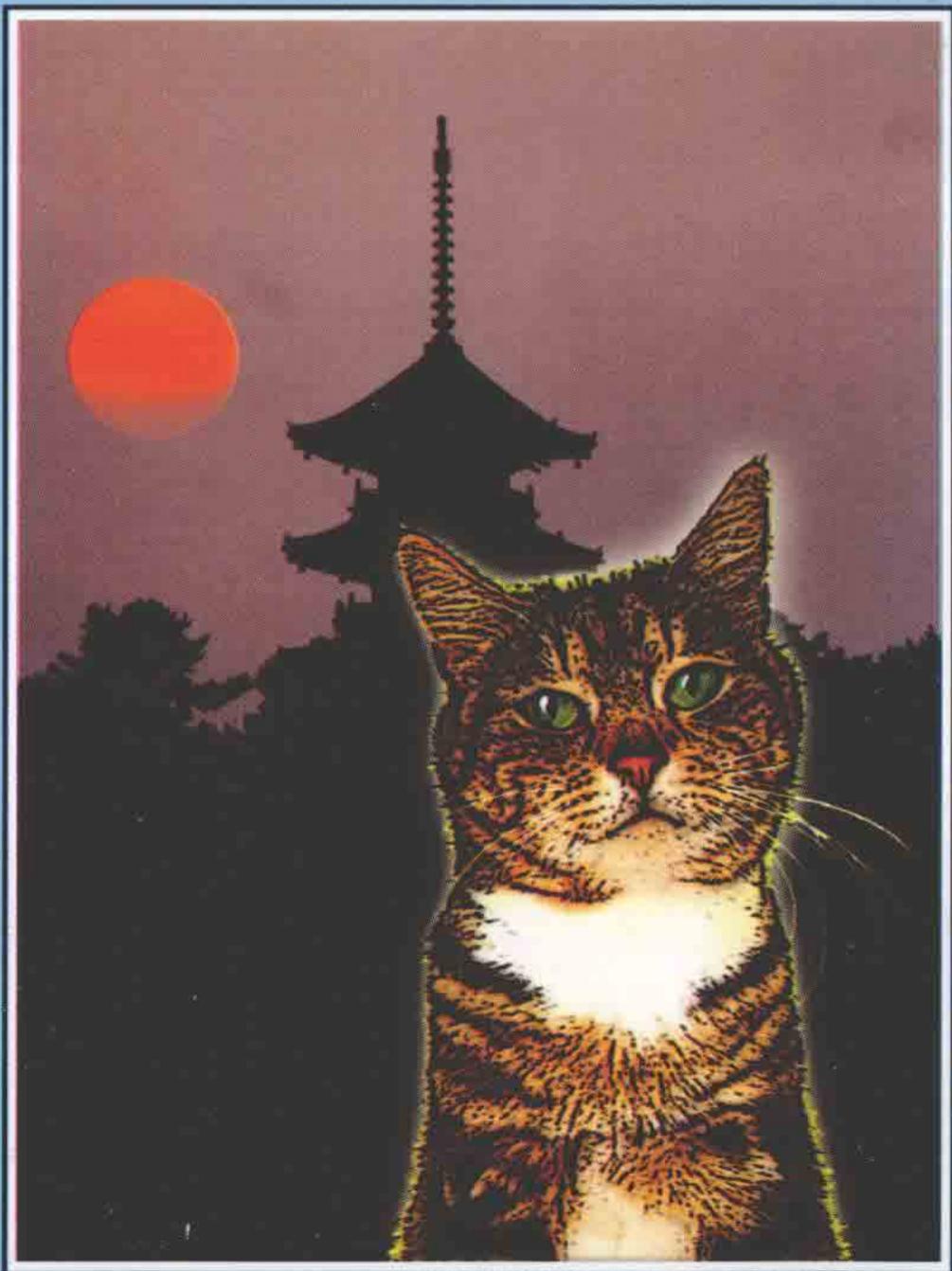


# سەن مۇشىك

ناسومى سوبىكى [يابونىيە]



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى

مهسئۇل مۇھەممەرى: روشنەنگۈل تۈرسۈن  
گۈزەل سەنئەت مۇھەممەرىلىرى: ئازات بارات  
ئېرىجان تۆلەق

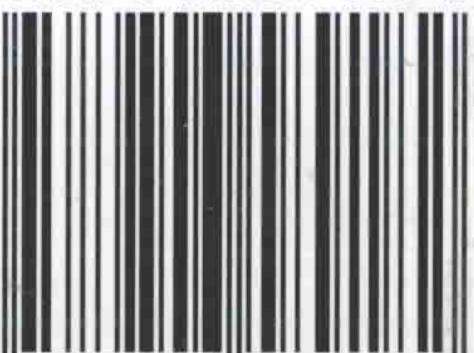
مهسئۇل كورىكىتۇرلىرى: غەيرەت ئابىت  
ھەبىبۇللا ئېلى

تەكشۈرۈپ بېكىتىكۈچىلەر: ياسىن ئۇبۇلقاسىم  
تۈرگۈنچان سۇلتان



ISBN 7 - 80658 - 918 - X  
باھاسى: 7.50 يۈەن

ISBN 7-80658-918-X



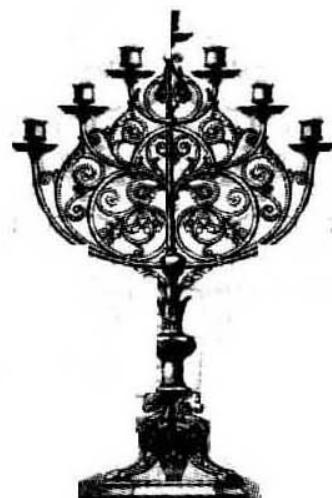
9 787806 589182 >

چەت ئەل نادر ئەدەبىي ئەسەرلىرىدىن تاللانما

## مهن مۇشۇك

ناسۇمى سوسبىكى [ يابۇنیيە ]

تەرجىمە قىلغۇچى: قادر راخمان



## 图书在版编目 (C I P) 数据

我是猫 / (日) 夏目漱石著；梅园改编；卡德尔·热合曼译。  
— 乌鲁木齐：新疆美术摄影出版社，2006. 5

ISBN 7-80658-918-X

I. 我… II. ①夏… ②梅… ③卡… III. 长篇小说—  
日本—近代—缩写本—维吾尔语（中国少数民族语言）  
IV. I313. 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 037213 号

بۇ كىتاب جۇڭىو بالىلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتىنداش 2000 - يىل  
- ئاي 1 - نەشرى 1 - باسىسىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىنди.

چەت ئەل نادىر ئەدەبىي ئەسەرلىرىدىن تاللانما

## مەن مۇشۇك

---

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى نەشر قىلىدى

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى تارقاتتى

شىنجاڭ مورتوم (MORTOM) مەتبىئەمچىلىك چەكلىك

شرىكىتىدە بەت ياسالدى

شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتىدا بېسىلىدى

2006 - يىل 5 - ئاي 1 - نەشرى، 2006 - يىل 5 - ئاي 1 - بېسىلىشى

فورماتى: 6.5 1/32 787 x 970mm باسما تاۋىقى:

ISBN 7-80658-918-X

---

باقىسى: 7.50 يۈەن

本书根据中国少年儿童出版社 2000 年 12 月第 1 版第 1 次  
印刷版本翻译出版。

**责任编辑:** 茹鲜古丽·吐尔逊

**美术编辑:** 阿扎提·巴拉提  
叶尔江·铁流

**责任校对:** 海米提·阿比提  
艾比布拉·艾力

**审 订:** 亚森·吾不力哈斯木  
吐尔洪江·苏里坦

世界经典文学作品赏析

## 我是猫 (维文)

卡德尔·热合曼 译

---

新疆美术摄影出版社出版

新疆新华书店发行

新疆漠尔通(MORTOM)印刷有限责任公司制版

新疆新华印刷厂印刷

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787 × 970 毫米 1/32 印张: 6.5

ISBN 7-80658-918-X

---

定价: 7.50 元

如遇质量问题请与新疆美术摄影出版社出版科联系

电话: 0991-4521461

## ئاپتۇرنىڭ قىسىقچە تەرجىمەسى

ناسۇمى سوسبىكى (1867 – 1916) 1867 – يىلى توکيودا تۇغۇلخان. ناسۇمى سوسبىكى تۇغۇلۇپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا دادىسى ئۇنى باشقىلارنىڭ بېقىۋېلىشىغا بىرگەن، كېيىن يەنە شىئوخاروشىئۇنىڭ بېقىۋېلىشىغا بېرىۋە. تىلگەن. بالىلىق دەۋرىدە، ناسۇمى سوسبىكى ئائىلىنىڭ ئىللەقلەقىنى ھەقىقىي ھالدا ھېس قىلىپ باقىغان. مىڭىنىڭ 17 – يىلى (1884 – يىل) ناسۇمى سو- سېكى ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئالىي مەكتەپنىڭ تەييارلىق مەكتىپىگە كىرىپ، تەبىئىي پەن ئوقۇغان، مىڭىنىڭ 21 – يىلى بىرىنچى ئالىي تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ (ئالىي مەكتەپنىڭ تەييارلىق مەكتەپى) تولۇق كۇرسىغا كىرىپ ئوقۇپ، ئەنگىلىيە ئەدەبىياتىنى ئۆگىنىشىكە نىيەت باغلىغان.

ئۇ بىرىنچى ئالىي تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇ- ۋاتقاندا ماسائۇكا كوتاداشى بىلەن بىر سىنىپتا ئوقۇغان ھەم يېقىن دوستلاردىن بولۇپ قالغان. بۇ چاغدا، ناسۇمى سوسبىكى زىگۈينىڭ ئىلھاملاندۇرۇشى بىلەن نۇرغۇنلە- خان خەنزوچە ماقالىلەرنى، خەنزوچە شېئىرلارنى يازغان، كېيىن بۇلارنى توبلاپ بىر كىتاب قىلىپ «ياغاج

قىرىندىلىرى توبىلمى» دېگەن نامدا نەشر قىلدۇرغان، بۇ ئۇنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئەسەرلىرى ئىدى.

مىڭجىنىڭ 23 - يىلى، ناسۇمى سوسېكى توکيو ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتېتىغا كىرگەن. مەكتەپتىكى مەزگىلدە ئۇ «لاۋىزى پەلسەپىسى»، «باش راھىب ھۇجرد- سىدىكى خاتىرلەر» دېگەن ئەسەرلەرنى ئىنگلىز تىلىغا تەرجىمە قىلغان. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، كەسپىي جەھەتتىكى تەتقىقات ئېھتىياجى ئۈچۈن ئەنگلىزى، ئامېرىكا شائىرلىرى توغرىسىدا بىر قانچە پارچە ئىلمىي ماقالە يازغان.

مىڭجىنىڭ 26 - يىلى ئۇ ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسى- تېتىنىڭ ئىنگلىز تىلى فاکۇلتېتىنى پۇتتۇرۇپ، ئالىي دارىلەمۇئەللەمەننىڭ لېكتورلۇقىغا تەكلىپ قىلىنغان. ئەمما، يېرىم يىلدىن كېيىن ئۇ تۇيۇقسىزلا توکيودىن كېتىپ ماسىياما بېرىپ، ئېھىمى ناھىيىلىك ئادەتتىكى ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولغان.

ئېينى چاغدا كوتاداشى قىسقا شېئىرلارنى ئىسلاھ قىلىش ھەرىكتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتاتتى. ئۇنىڭ تە سىرىدە ناسۇمى سوسېكىنىڭ قىسقا شېئىرلارغا بولغان قىزىقىمىشى كۈنسېرى كۈچىيىپ، نۇرغۇن قىسقا شېئىرلارنى يازغان. بىر قانچە يىل تىرىشىش ئارقىلىق ئۇ قىسقا شېئىرلار ئىجادىيىتىدە تاڭاخاما سايىوشى، كاتوسايۇ گودو قاتارلىقلار بىلەن بىر قاتاردا تۇرالايدىغان بولغان.

مىڭىنىڭ 29 - يىلى 4 - ئايىدا، ناسۇمى سوسبىكى كومامۇتودىكى بەشىنچى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولغان. شۇ يىلى 6 - ئايىدا، ئۇ ئاقسوڭەكلەر پالاتاسىنىڭ باش كاتىپى ناكاماتو كازونىڭ چوڭ قىزى سايۇكى بىدەن توي قىلغان. توي قىلىپ بەش يىلدىن كېيىن، ئۇ ئەنگلىيگە چىقىپ ئوقۇش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن ھەمە لوندوندا تۇرغان ئىككى يىلدا باش چۆكۈرۈپ ئەنگلىيە ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلغان. شۇنىڭ بىلەن بىلە يەنە پىسخولوگىيە، سوتىئولوگىيە ئىلەن بىلەن ئەدەبىيات- تىكى نەزەرىيە مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلغان.

مىڭىنىڭ 36 - يىلى 1 - ئايىدا، ناسۇمى سوسبىكى ئەنگلىيەن ياپۇنىيىگە قايتىپ كەلگەن. شۇ يىلى 4 - ئايىدا، ئۇ توکىيۇ ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتېتى ئىنگلىز تىلى فاكۇلتېتىنىڭ لېكتورلۇقىغا تېمىنلەنگەن. شۇنىڭدىن كېيىنلىكى بىرقانچە يىللار ئىچىدە ناسۇمى سوسبىكىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشى ئىنتايىن بىدەناراملىق ۋە ئازاب ئىچىدە ئۆتكەن. ئۇنىڭ بېقىۋالغان دادىسى شىئوخارو ھەمىشە ئىقتىسادىي مەسىلىلەر جە- هەتتە ئۇنىڭغا يېپىشىۋالغان، ئايالى سايۇكى دائىم تۇر- مۇشتىكى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار توغرىسىدا ئۇ- نىڭ بىلەن تالاش - تارتىش قىلغان، ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۇنىڭ كونا نېرۇغا ئاجىزلىق كېسىلى يەنە قوزغىلىپ قالغاچقا ئۇنى قاتتىق ئازابلىغان، شۇ سەۋەبىتىن ئۇ

چۈشكۈنلىشىپ، قايغۇ - ھەسرەتكە پېتىپ قالغان، ئۆزىنى تاشلىۋېتىپ، بۇ دەردىم زادىلا قۇتۇلالمىغان.

شۇنداق بولسىمۇ، ئۇ بۇ جەريانىدىكى بەش - ئالىدە يىلدا يېزىقچىلىقنى قەتىي داۋاملاشتۇرغان، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ بىرقانچە رومان يازغان ھەمە لۇزدۇنىدىكى بىرقانچە يىللەق تەتقىقات نەتىجىسىگە ئاسا. سەن، «ئەدەبىيات توغرىسىدا» (1907 - يىل)، «ئەدەبىي ئوبزورلار» (1909 - يىل) دېكەن بىرقانچە يۈزىمىڭى خەتىلىك ئىككى چوڭ ئەسىرنى يېزىپ چىققان.

مىڭىنىڭ 40 - يىلى، ناسۇمى سوسبىكى توکىيە ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتەتىدىكى ئوقۇتقۇچىلىق خىزمەتىدىن ئىستېپا بېرىپ، «كۈندىلىك خەۋەرلەر» گەزىتىمىدارىسىگە كىرىپ كەسپىي يازغۇچى بولۇشقا بەل باغلىغان. ئۇنىڭ ئىجادىيەت قىزغىنىلىقىمۇ بارغان سېرىي يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن.

مىڭىنىڭ 43 - يىلى، ناسۇمى سوسبىكى ئېغىز ئاشقازان يارىسى كېسەللىكىگە گىرىپتار بولۇپ، ناما-يىتى كۆپ قان قۇسۇپ ھاياتى ئېغىز خەۋىپ ئىچىدە قالغان. بۇ ئېغىز كېسەلنىڭ ئۇنىڭ كىشىلىك دۇنيا قارىشى، سەنئەت قارىشىغا بولغان تەسىرى ناھايىتى چوڭ بولغان. بۇ ئۇنىڭ ئىجادىيەت نىشانىنىڭ بۇرۇلۇ-شىدىكى بىر چوڭ سەۋەب بولۇپ قالغان.

داجىڭىنىڭ 5 - يىلى ناسۇمى سوسبىكىنىڭ ئاشقا-  
زان يارىسى كېسىلى جىددىي قوزغىلىپ، داۋالاش ئۇنۇم  
بەرمەي ئالەمدىن ئۆتكەن.

مەن بىر مۇشۇك، ھازىرغىچە تېخى ئىسىم يوق.  
 مەن نەدە تۈغۈلغان، بۇنى تاكى ھازىرغىچە ئېنىق.  
 لىيالىمىدىم، ئۇ يەرنىڭ پەقەت قاراڭغۇ، زەي بىر جايدەك  
 ئىكەنلىكى، ئۆزۈمىنىڭ «مىياۋ، مىياۋ» دەپ يىغلىغىاذ.  
 لىقىم ئېسىمە. مەن ئۇ يەردە تۇنجى قېتىم ئادەم دېگەن  
 بۇ غەلىتە مەخلۇقنى كۆرۈدۈم. كېيىن ئاڭلىسام، مەن  
 تۇنجى قېتىم كۆرگەن ئۇ ئادەم بىر راھىپ، ئىنسانلار.  
 نىڭ ئەڭ ۋەھشىي، ئەڭ قوپال بىر خىلى ئىكەن. ئاڭ.  
 لىسام، ئاشۇ راھىپلار ھەمىشە بىزنى تۇتۇۋېلىپ پىشۇ.  
 رۇپ يەيدىكەن. ئەمما، مەن ئۇ چاغدا ھېچ ئىشنى بىل.  
 مەيتىتىم، قورقۇش دېگەننىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىل.  
 مەيتىتىم. پەقەت، ئالقىنىغا قويۇپ شۇنداقلا بىر  
 كۆتۈرگەنە پۇلاڭشىپ كەتكەندەك بولىدۇم. مەن ئۇ  
 راھىپنىڭ ئالقىنىدا سەل تىنچلىنى ئالغاندىن كېيىن،  
 ئۇنىڭ چىرايىنى كۆرۈدۈم. بۇ ئېھتىمال مەن بۇ دۇنياغا  
 تۆرەلگەندىن بۇيان تۇنجى قېتىم كۆرگەن ئادەم دېگەن  
 مەخلۇق بولسا كېرەك. مەن شۇ چاغدا، ئادەم دېگەن  
 ھەقىقەتەن غەلىتە نەرسىكەن، دەپ ئويلىمىدىم. تاكى

هازىرغا قەدەر بۇنداق سېزىم خاتىرەمە چوڭقۇر ساقلاز-  
ماقتا. باشقىسىنى قويۇپ تۇرالىلى، ئۇنىڭ ئەسلىمە  
ئۇششاق تۈكلىر بىلەن قاپلىنىپ كېتىشى تېگىشلىك  
بولغان يۈزى سېپسىلىق، پارقىراق، خۇددى چاي قايند-  
تىدىغان مىس چەينەككىلا ئوخشايىتتى. شۇنىڭ بىلەنلا  
قالماي، يۈزىنىڭ ئوتتۇرسىدا ئېگىز كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان  
قارا كاماردىن توختىماستىن پۇرقاراپ ئىس چىقىپ،  
نېپسىم قىسىلىپ زادىلا چىدىيالماي قالدىم. تېخى  
يېقىنلىلا مەن ئۇ نەرسىنىڭ ئىنسانلار چەكەن تاما-  
كىنىڭ ئىسى ئىكەنلىكىنى بىلدىم.

مەن ئۇ راھىپنىڭ ئالقىنىدا ناھايىتى راھەتلىنىپ  
بىردىم ئولتۇردىم، ئەمما ئۇزۇن ئۆتمەي بېشىم قېيىپ،  
كۆزلىرىم قاراڭغۇلىشىپ، ئىچىم سقىلىپ بولالمايلا  
قالدىم. مەن راھىپنىڭ مېنى پىرقارىتىۋاتقانلىقىنى  
ياكى ئۆزۈمىنىڭ پىرقاراۋاتقانلىقىنى بىلەلمەيلا قالدىم،  
كۆڭلۈمە ئەمدى چوقۇم تۈگىشىدىغان بولدىم دەپ ئوي-  
لىدىم. ئۇنىڭدىن كېيىن «دۇڭ» قىلغان ئاۋاز بىلەن  
تەڭ كۆزۈمىدىن ئوت چىقىپ كەتتى. مەن پەقەت شۇلار-  
نىلا بىلەمەن، كېيىن زادى نېمە ئىشلار بولدى، هەر-  
قانچە قىلساممۇ زادىلا ئېسىمگە ئالالمىدىم.

بىردىمدىن كېيىن، كالام بىردىنلا ناھايىتى  
سەگەكلىشىپ كەتتى، ھېلىقى راھىپ كۆرۈنۈمەيتتى،  
ئىلگىرىكى شۇنچە كۆپ ئاكا- ئۇكا، ئاچا- سىڭىللە-  
رىمىنىڭ بىرىمۇ كۆرۈنۈمەيتتى، هەتتا مېنىڭ ئەڭ

سوئىوملۇك ئانامنىڭمۇ نىگە كەتكەنلىكى ئېنىق ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ ئۇستىگە بۇ يەر مەن ئىلگىرى تۈرغان يەرگە ئوخشىمايتتى، بۇ يەر ئىنتايىن يورۇق بولۇپ، كۆزۈمىنى زادىلا ئاچالماي قالدىم. مەن، ئاجايىپ ئىش، بۇ زادى نېمە ئىشتۇ؟ دەپ ئويلىدىم، شۇنىڭ بىلەن ئاستا ئۆمىلەپ بىر نەچچە قەدەم ماڭدىم، ئەمما، پۇتۇن بەدىنىم ئىنتايىن قاتىققى ئاغرىپ كەتتى. ئەسىلەدە مەن پاخال ئۇۋىدىن بىراقلا پاكار بامبۇكزارلىققا تاشلىۋېتىلگەن ئىكەنەن.

مەن ناھايىتى تەسىكتە ئۇ بامبۇكزارلىقتن ئۆمىلەپ چىققىم، قارىسام، ئالدىمدا ناھايىتى چوڭ بىر كۆل بار ئىكەن. مەن كۆل بويىدا ئولتۇرۇپ، ئەمدى زادى قانداق قىلىسام بولار؟ دەپ ئويلىنىشقا باشلىدىم. ئەمما، دەماللىققا بىر ياخشى ئامال تاپالمىدىم. بىر دەمدىن كەپىن، بىردىنلا بىر دەم يىخلىسام بەلكى ھېلىقى راھىپ كېلىپ مېنى ئېلىپ كېتىشى مۇمكىن دەپ ئويلىدىم. مەن «مىياۋ، مىياۋ» دەپ مىياۋلاپ باققان بولساممۇ، ئەمما بىرەرسىنىڭ سايىسىمۇ كۆرۈنمىدى. ئۇزۇن ئۆتەمەي، كۆلدىن سالقىن شامال ئۇرۇلۇشقا باشلىدى. ئاسـتاـ ئاستا قاراڭغۇ چۈشتى، قورسىقىم بەكلا ئېچىپ كەتتى، يىغلاي دېسەمەمۇ يىغلىيالمايلا قالدىم. مەن ئامالسىز يەيدىغان بىر نەرسە بار بىرەر جايىنى تېپىش نىيىتىگە كەلدىم. شۇنىڭ بىلەن ئاستا كۆلنىڭ سول

تەرسىپىنى ئايلىنىپ مېڭىشقا باشلىدىم. مەن بەدىنىم-  
 نىڭ قاتتىق ئاغرىشىغا چىداپ، كۈچۈمنىڭ بارىچە ئۆ-  
 مىلەپ ماڭىدىم، ئاخىر ئادەم باردەك قىلغان بىر جايغا  
 كەلدىم. مەن، ئۇ يەرگە كىرسىملا ھامان چارە تېپىلىدۇ  
 دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن بامبۇڭ قاشانىڭ يوچۇق-  
 دىن بىر ھويلىغا كىردىم. تەقدىر دېگەن بۇ نەرسىنى  
 چۈشەنەك ھەقىقەتەن تەس. ئەگەر بۇ قاشانىڭ يوچۇقى  
 بولىغان بولسا، مەن ئېھىتىمال يول بويىدا ئاچلىقتىن  
 ئۆلۈپ قالغان بولاتتىم. كونىلاردا «دەرەخ سايىسەخا  
 ئۇچرىشىڭمۇ پېشانەڭدىن» دېگەن گەپ بار. بۇ گەپ  
 ھەقىقەتەن توغرا ئىكەن، مانا بۈگۈن، بۇ قاشادىكى يو-  
 چۇق مېنىڭ قوشنىمىز مىمۇ قىز<sup>①</sup> بىلەن كۆرۈشۈش-  
 تىكى يولۇم بولدى. مەن بۇ ھويلىغا كىرگەندىن كېيىن  
 نېمە قىلىشىمنى بىلەلمەيلا قالدىم. بۇ چاغدا قاراڭغۇ  
 چۈشۈپ كەتكەن، قورسىقىم ئېچىپ غولدۇرلاپ كەتكە-  
 نىدى، سوغۇق جاندىن ئۆتەتتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە قېرىش-  
 قاندەك يەنە يامغۇر يېغىشقا باشلىدى، مەن ئەمدى بىر-  
 دەممۇ بەرداشلىق بېرەلمەيتتىم. ئامالسىز، مەن ئاشۇ  
 يورۇق، ناھايىتى ئىسىقەتك تۇرغان جايغا قاراپ ئۆم-  
 لىدىم. ھازىر ئويلىسام، ئۇ چاغدا مەن بۇ ئائىلىنىڭ  
 ئۆيىنىڭ ئېچىگە كىرىپ بولغان ئىكەنەن. بۇ يەرde

<sup>①</sup> بۇ يەرde بىر چىشى ئاسلان كۆزدە تۈتۈلدى.

مەن يەنە ھېلىقى راھىپتىن باشقا ئادەمنى كۆرۈم. مەن ئەڭ دەسلەپ دېدەك ئازۇ بىلەن ئۇچراشتىم، ئازۇ ھېلىقى راھىپتىنەمۇ رەھىمىسىز ئىدى، ئۇ مېنى كۆرۈپلا گەپ قىلماي بويىنۇمىدىن تۇتۇپ تالاغا ئېتىۋەتتى. مەن ئەمدى تۈگەشتىم دەپ ئويلىدىم، شۇڭا كۆزلىرىمىنى چىڭ يۇمۇپ، بېشىمغا كەلگەننى كۆرەي دېيىشكە مەجبۇر بولدۇم. ئەمما، ئاچلىق ۋە سوغۇقنىڭ ئازابىغا زادىلا چىدىمىدىم. شۇنىڭ بىلەن ئازۇنىڭ دىققەتسىزلىكىدىن پايدىلىنىپ، غىپپىدە ئاشخانىغا كىرىۋالدىم. ئەمما، بىردىمىدىلا يەنە تالاغا تاشلىۋېتىلىدىم. مۇشۇنداق تاشلىۋېتىلىش، يەنە كىرىۋېلىشنىڭ تۆت - بەش قېتىم تەك. رارلانغۇلىقى ئېسىمده. شۇ چاغدا مەن ھەقىقەتەن ئازۇغا بەكمۇ ئۆچ بولۇپ كەتتىم. تېخى يېقىندا مەن ئۇنىڭ بېلىقىنى ئوغرىلاپ يەۋالغىنىمىدىلا بۇ ئۆچۈمىنى ئالغان بولدۇم، قەلبىمىدىكى غەزەپ - نەپرەتىم تۈگىدى. ئازۇ ئاخىرقى قېتىم مېنى كۆتۈرۈپ تالاغا تاشلىۋەتەكچى بولغاندا، بۇ ئائىلىنىڭ خوجايىنى چىقىپ كەلدى - دە: - نېمە ۋارالىڭ - چۈرۈڭ بۇ، نېمە ئىش بولىدى؟ - دېدى. ئازۇ مېنى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ خوجايىنىغا: - بۇ ياۋا ئاسلان، مەن ئۇنى نەچچە قېتىم تالاغا تاشلىۋەتسەم، يەنە ئاشخانىغا كىرىۋاپتۇ، ئادەمنى ئەجەبمۇ بىزار قىلدى! - دېدى.

خوجايىن قارا بۇرۇتلەرنى سىلىخاج، ماڭا بىر-  
سەپسالغاندىن كېيمىن:

— ئەمىسە ئۇ بۇ ئۆيىدە تۇرۇۋەرسۇن، — دېدى.  
خوجايىن كەم سۆز ئادەم ئىدى. ئازۇ ناھايىتى خاپا ھالدا  
مېنى ئاشخانىغا تاشلىۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن مەن بۇ ئا-  
ئىلىنى ئۆزۈمىنىڭ ئۆيى قىلىۋالدىم.

مېنىڭ خوجايىنىنى كۆرمىكىم تەس ئىدى. ئائىلە-  
سام، ئۇ ئوقۇتقۇچى ئىكەن. ئۇ ھەر كۈنى مەكتەپتىن  
قايتىپ كېلىپ كۇتۇپخانىسىغا بىر كىرىۋالسا چىق-  
مايتتى. بۇ ئائىلەدىكىلەر ئۇنى ئۆگىنىشتە تىرىشچان  
ئادەم دەپ قارايتتى. ئۇ ئۆزىمۇ بىر ئىلىم ئىگىسىدەك  
قىياپەتتە يۈرەتتى. ئەمەلىيەتتە، ئۇ ئائىلەسىدىكىلەر دې-  
كەندەك ئۆگىنىشتە تىرىشچان، ئالغا ئىنتىلىدىغان ئادەم  
ئەمەس ئىدى، مەن ھەمىشە پۇتۇمىنىڭ ئۇچىدا ئاۋايلاپ  
دەسىپ يوشۇرۇنچە ئۇنىڭ كۇتۇپخانىسىنى مارىلايتتىم،  
بۇ چاغدا ئۇنىڭ چۈشتە قاتتىق ئۇخلاپ كەتكەنلىكىنى،  
بەزىدە شۆلگەيلەرنىڭ ئۇستەلدىكى كىتابقا ئېقىپ  
كەتكەنلىكىنى كۆرەتتىم. مەن گەرچە بىر مۇشۇك بول.  
ساممۇ، ئىدەمما، ھەمىشە: ئوقۇتقۇچىلىق كەسپى ھەقىقە-  
تەن كۆڭۈلىدىكىدەك كەسپ ئىكەن، ئەگەر مەن ئادەم  
بولغان بولسام ئوقۇتقۇچى بولاتتىم، دەپ ئويلايتتىم.  
چۈنكى، مۇنداق ئۇخلاپ يېتىپمۇ ياخشى ئىشلىڭىلى  
بولىدىغان ئىشنى بىز مۇشۇكلىرمۇ قىلا لايتتۇق.

ئەمما، خوجايىنىمىنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇقۇتقۇچىلىق-  
تىن جاپالىق ئىش يوق ئىكەن. ھەر قېتىم ئۆيگە  
دۇستلىرى كەلگەندە، ئۇ ھەمىشە بىرھازا غودۇڭشىپ  
كېتەتتى.

مەن بۇ ئائىلىدە تۇرۇپ قالغان دەسلەپكى ۋاقىتلاردا  
خوجايىندىن باشقا ھېچكىمىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئې-  
رىشەلمىدىم. مېنىڭ مۇنداق ئېتىبارسىز قېلىشىمنى تا  
ھازىرغىچە ماڭا ئىسىم قويۇلمىغانلىقىدىن كۆرۈۋېلىش  
تەس ئەمەس. مەن ئىلاجىسىز، مېنى ئېلىپ قالغان خو-  
جايىنىنىڭ يېنىدا تۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم. ھەر كۈنى  
ئەتىگەندە خوجايىن گېزت كۆرۈۋاتقاندا مەن ئۇنىڭ تە-  
زىدا ئولتۇراتتىم. بۇ مېنىڭ خوجايىنى ياخشى كۆر-  
گەنلىكىمىدىن ئەمەس، بەلكى مەن بىلەن كارى بولىدىغان  
بىرمۇ ئادەمنىڭ بولمىغانلىقىدىن ئىلاجىسىز قىلىۋاتقان  
ئىشىم ئىدى. كېيىن مەن خېلى تەجربىلىك بولۇپ  
قالدىم، ھەر كۈنى سەھىرە قىزىق تاماق قاچىلانغان  
كىچىك ياغاج سوغا ئۇستىگە چىقۇۋاتتىم، كەچتە  
ئىسىق يوتقان ئۇستىدە ئۇخلايتتىم، ھاۋا ئۈچۈق كۈز-  
لەرde كارىدوردا ياتاتتىم. ئەڭ راھەتلىكى يەنلا كەچتە  
بالىلارنىڭ يوتقىنىغا كىرىۋېلىپ، ئۇلار بىلەن بىلە  
ئۇخلاش ئىدى. بۇ ئۆيىدىكى ئىككى قىز بالىنىڭ بىرسى  
بەش ياش، بىرسى ئۈچ ياش بولۇپ، ھەر كۈنى ئاخشىمى  
بۇ ئىككى بالا ئايىرم بىرخانىدا ئۇنىڭ ئۇستىگە بىر

يوقاندا ئۇخلايتى، مەن ھەمىشە بىر ئىلاج قىلىپ ئۇ ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرسىغا قىسىلىپ كىرىۋالاتتىم. ئەمما، بەزىدە تەلىيىم قاچاتتى، ناۋادا بالىلارنىڭ بىرەر-سى ئويغىنىپ قالسا، بېشىمغا بالا ياغاتتى. بالىلار يې-رىم كېچە بولۇشىغا قارىماي: مۇشۇك كىرىۋاپتۇ، مۇ-شۇك كىرىۋاپتۇ! دەپ ۋارقىرىشىپ كېتەتتى. شۇنىڭ بىلەن، خوجايىن چوقۇم ئويغىنىپ ياندىكى ئۆيىدىن يۇ-گۈرۈپ چىقاتتى. بىر قانچە كۈنىنىڭ ئالدىكى ئىشنى ئالساق، ئۇ سىزغۇچ بىلەن كاسامغا راسا سالدى.

مەن ئادەملەر بىلەن بىلەن تۇرغاچقا، ئىنچىكە كۆ-زىتىپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ بەك ئۆز بېشىمچى ئە-كەنلىكىگە ئىشەندىم. ئۆز بېشىمچىلىقنى تىلغا ئېلىپلا خوجايىنىمىنىڭ ئۆز بېشىمچىلىقتنى يەتكۈچە دەرد تارتقانلىقىنى ئېسىمگە ئالدىم. ئەسلىدە، مېنىڭ خوجا-يىنىمىنىڭ ئىقتىدارى باشقىلارغا يەتمىسىمۇ، ئەمما، ئۇ ھەممىنى قىلىپ كۆرۈشكە ئامراق ئىدى، ھېلى بېيت يېزىپ «كاڭكۈك» ژۇرنىلىغا ئەۋەتەتتى، ھېلى «چولپاز-لار» ژۇرنىلىغا يېڭى شېئرلارنى يېزىپ ئەۋەتەتتى، ھېلى قەدەمە بىر خاتالىق چىقىپ تۇرىدىغان ئىنگ-لىزچە ماقالىلەرنى يازاتتى، تېخى بىر ۋاقتىلاردا ھەتتا غىڭىلىدىتىپ غېچەكمۇ چېلىپ يۈردى. ئەپسۇسکى، ئۇ ھېچقانداق بىر ئىشتا نەتىجە قازىنالىمىدى. مەن ئۇنىڭ

ئۆيىگە كىرىپ بىر ئايدىن كېيىن، ئۇ ماڭاشنى ئالغان كۈنى بىر چوڭ سومكىنى كۆتۈرۈپ ئۆيىگە ئالدىراپ قايتىپ كەلدى. مەن ئۇ نېمە ئەكەلگەندۇ دەپ ئويلىدىم. ئەسلىدە ئۇ سۇ بوياق، موي قەلەم ۋە رەسم قەغىزى ئەكەلگەن ئىكەن، قارىغاندا ئۇ بۈگۈندىن باشلاپ «بې-يىت» يېزىشنى تاشلاپ، مەحسۇس رەسم سىزسا كەرەك. دەرۋەقە، ئۇ ئىككىنچى كۈنىدىن باشلاپ ھەقتا چۈشلۈك ئۇيقوسىنىمۇ قويۇپ، ھەر كۈنى كۆتۈپخانە سىغا كىرىۋېلىپ پۇتۇن دىققىتى بىلەن رەسم سىزدى، ئەمما، ئۇ سىزغان نەرسىلەرنىڭ زادى نېمىلىكىگە ھېچكىمە بىرنەرسە دېيەلمىدى. ئېھتىمال، ئۇنىڭ ئۆزىمۇ ياخشى سىزالىغانلىقىنى ھېس قىلغان بولسا كېرەك.

بىر كۈنى، خوجاين ئۆزىنىڭ ئېستېتىكا ئالىمى دوستى باتىغا رەسم سىزىشنىڭ تەسىلىكى توغرىسىدا داتلاپ بەردى. باتى:

— دەسلەپتىلا ناھايىتى ياخشى سىزىپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس. باشقىسىنى قويۇپ تۇرايلى، سىزگە ئوخشاش مۇنداق ئۆيىگە سولىنىۋېلىپ، تەسەۋۋۇرغا تايدى. نىپلا رەسم سىزغاندا چوقۇم ياخشى سىزغىلى بولمايدۇ. ئىتالىيەلىك داڭلىق رەسسىم ئاندىرىيىا تېل سالدى: رەسم سىزماقچى بولساڭ، ئاۋۇال تەبىئەتنىڭ ئەسلىي ھالىتىنى ئەينەن سىزىشنىڭ كېرەك. ئاسمانىدىكى يۈل-تۈزلار، زېمىندىكى گۈللەر، شەبىھم، ئۇچار قۇشلار،



يَاۋايمى ھايۋانلار، دەريا - كۆلدىكى بېلىقلار، قۇرۇپ كەت. كەن دەرەختىكى قاغا، تەبىئەتتىكى بارلىق نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ئەڭ ئېسىل رەسم ئەمەسمۇ، دېگەن. سىز مۇ ياخشىراق رەسم سىزىپ باقايى دېسىڭىز، تەبىئەت مەذ-زىرىلىرىنى سىزىپ كۆرۈپ باقمامىسىز؟ — دېدى.

خوجايىن بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئىنتايىن قايىل بولدى. ئەمما، ئۇنىڭ دوستىنىڭ كۆزلىرىدىكى كۈلكىسىن رو-شەن ھالدىكى مەسخىرە چىقىپ تۇراتتى.

ئەتىسى، مەن ئادەتتىكىدەك كارىدوردا راھەتلەنىپ چۈشلۈك ئۇيىقۇمنى ئۇخلاۋاتقان ۋاقتىمدا، خوجايىن ئۆز ئادىتىنى بۇزۇپ كۇتۇپخانىسىدىن چىقىپ ئارقامدا توخ-تىماستىن تېپىرلىغىلى تۇردى. مەن تۇيۇقسىز ئويغىد-نىپ كېتىپ، كۆزۈمنى قىسىپ تۇرۇپ، ئۇ نېمە قى-لىۋاتقاندۇ دەپ قاراپ باقتىم. ئۇ ئەسلىدە پۇتۇن دققى-تىنى يىغىپ سالدىنى دوراۋاتقان ئىكەن. بۇ ھالەتنى كۆرۈپ ئۆزۈمنى زادىلا باسالماي كۈلۈۋەتتىم. دوستى ئۇنى مەسخىرە قىلغاندىن كېيىن، ئاۋۇال مېنى مودىل قىلىپ رەسم سىزىۋېتىپتۇ. مەن ئۇيىقۇمغا راسا قانغان، ھازىر تازا بىر ئەسنىگۈم كېلىۋاتاتتى. ئەمما، خوجايى-نەمنىڭ مۇنداق ئەستايىدىللىق بىلەن رەسم سىزىشى ئاسان ئەمەس ئىدى. ئەگەر مەن مىدىرلاپ، ئۇنىڭ ئى-شىنى بۇزۇۋەتسەم، ئۇنىڭغا قانداق يۈز كېلىلەيمەن؟ شۇڭا، ئىمكانييەتنىڭ بارىچە سەۋىر قىلىپ قىمىر

قىلىمدىم. ئۇ مېنىڭ ئاساسىي شەكلىمنى سىزىپ بولۇپ، يۈزۈمگە رەڭ بېرىۋاتاتتى. مەن شۇنى ئېتىراپ قىلىشىم كېرەككى، راستىنى ئېيتقاندا، چىرايلىق ئە- مەس ئىدىم. مەيىلى بويۇم، رەڭگىم ياكى قاش - كۆزلى- رىم بولسۇن، مەن ھەرگىز ئۆزۈمنى باشقا مۇشۇكلىرىدىن ئېشىپ چۈشىمەن دېيەلمەيتتىم. ئەمما، مەن ھەرقانچە سەت بولساممۇ، ھەرگىز خوجايىنىم سىزغان ھازىرقى رەسىمىدىكىدەك غەلىتە ئەمەس ئىدىم. تۈكلىرىمىنىڭ رەڭگى ئوخشىمىغانىدى، تېخىمۇ قىزىقى، سىزىلغان مۇشۇكلىڭ كۆزى يوق ئىدى. مەن ئىچىمە: سەن سال- دىنى ھەرقانچە دورىساڭمۇ، مۇنداق سىزىدىغانلا بولساڭ ھەرگىز رەسىمنى ياخشى سىزالمايسەن، دەپ ئويلىدىم. ئەمما، مەن ئۇنىڭ ئاشۇ ئەستايىدىلىقىغا قايىل بولماي تۇرالمايتتىم. مەن ئەسىلەدە مۇمكىنقدەر مىدىرىلىماي تۇرایى دېگەندىم، ئەمما، خېلى بۇرۇنلا كىچىك تەرىتىم قىستاپ كەتكەچكە، بۇلجۇڭ گۆشلىرىم تارتىشىپ، بىر مىنۇتىمۇ تاقھەت قىلالماي قالغانىدىم. مەن ئىلاجىسىز سېيۋېتىپ ئۇنىڭغا يۈز كېلەلمەيدىغان ئىشنى قىلىپ قويدۇم. خوجايىنىم ئۇمىدىسىزلىنگەن ھالدا غەزەپ بىلەن ۋارقىراپ:

— ھۇ ئەبلەخ! — دەپ تىللەدى. خوجايىنىم مېنىڭ ئۇنى دەپ شۇنچە ئۇزۇن ۋاقت چىداپ تۇرۇپ بەرگ- نىمىنى زادىلا چۈشەنەي، مېنى ھە دەپ تىللەپ كەتتى،

بۇ ھىقىقەتەن ئادەمگەرچىلىك ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ ئۇستىگە، ئەگەر ئادەتتە مەن ئۇنىڭ دۇمبىسىگە چىقىدۇغان ۋاقتىمدا ماڭا قىزغىنلىق بىلەن قاراپ قويغان بولسا، ئۇنىڭ بۇ ھاقارىتىگە چىدىغان بولاتتىم، ئەمما، ئۇ ئەزەلىسىن ماڭا پايدىلىق بولغان بىرەر ئىش قىلىپ باقىمىدى، كىچىك تەرەت قىلغىنىمغا مېنى ئەبلىخ دەپ تىللەخىنى بەك ئاشۇرۇۋەتكەنلىك ئىدى.

ئەگەر بىر ئادەمنىڭ ئۆز بېشىمچىلىقى پەقەت مۇ-شۇ يەرگىچىلا بولغان بولسا، بۇنىڭغا يەنلا چىداشقا بولاتتى. ئەمما، ئاڭلىسام كىشىلەر قىلىدىغان قىلىقسىز ئىشلار ناھايىتى كۆپ ۋە ئېچىنىشلىق ئىكەن.

ئۆيىمىزنىڭ ئارقىسىدا 33 كۈادرات مېتىر ئەتراپىدا كېلىدىغان بىر چايىزارلىق بار ئىدى. ئۇ جاي چوڭ بولمىسىمۇ، ئەمما ناھايىتى خىلۋەت، تىنچ، ئىللەق جاي ئىدى. ئۆيىدىكى بالىلار ۋارالىڭ - چۈرۈڭ قىلىشىپ مېنى ئارامخۇدا ئۇخلاتىغان ياكى ئىچىم پۇشۇپ كەتكەن، يې-گەن نەرسلىرىم سىڭىمگەندە، مەن ھەممىشە بۇ يەرگە كېلىپ دەم ئېلىپ كۈچۈمنى تولۇقلانىتتىم. 10 - ئايىنىڭ بىر كۈنى، ھاۋا ناھايىتى ئىللەق، سەلكىن شامال ئۇرۇپ تۇراتتى، مەن چۈشلۈك تاماقنى يەپ بولغان ۋە راسا قېنىپ بىر ئۇخلىق ئالغاندىن كېيىن سائەت، ئىككىلەر ئەتراپىدا چايىزارلىققا كەلدىم. مەن ھەربىر تۈپ چاي دە-رېخىنى پۇرالىپ، كۈنپېتىش تەرەپتىكى شەمىشاد چىتلاق-نىڭ تۈۋىگە كەلدىم. ئۇ يەرده بىر چوڭ قارا مۇشۇك

قۇرۇپ كەتكەن جۇخارگۈل شاخلىرى ئۈستىمە ئۇخلاقا-  
تاتتى. مەن ئۇنىڭ يېنىخا كەلسەم، ماڭا زادىلا دىققەت  
قىلمىغاندەك كۆرۈندى. بەلكىم دىققەت قىلغاندۇ، ئەمما  
ئۇ يەرde راھەتلەنپ، خورەك تارتىپ ئۇخلاۋاتاتتى، مەن  
ئۇنىڭ باشقىلارنىڭ ئۆيىگە ئۈسۈپ كىرىپ مۇنداق تەپ  
تارتىماي ئۇخلاۋاتقان يۈرەكلىكلىكىدىن ھەيران قالدىم. ئۇ  
تۇم قارا مۇشۇك ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە چۈشۈۋاتقان  
چۈشتىن كېيىنكى قۇياش نۇردا ئۇنىڭ تۈكلىرىدىن  
خۇددى كۆزگە كۆرۈنمهيدىغان يالقۇن چاقناۋاتقاندەك قى-  
لاتتى. ئۇنىڭ تېنى مۇشۇك پادشاھى بولۇشقا تامامەن  
لايىق كېلەتتى، مەندىن بىر ھەسە چولۇش ئىدى. مەن  
ئۇنىڭغا قىزىقىپ ھەممىنى ئۇنتۇپ، ئۇنىڭ ئالدى-  
تۇرۇپ، پۇتۇن دىققىتىم بىلەن ئۇنىڭغا قاراشقا باشلى-  
دىم. دەل شۇ ۋاقتىتا، سەلكىن شامال چىتلاق ئۈستىگە  
چۈشۈپ تۇرغان شەمشاد شاخلىرىنى يېنىككىنە يەلپۈ-  
دى، بۇنىڭ بىلەن ئىككى - ئۈچ تال يوپۇرماق قۇرۇپ  
كەتكەن جۇخارگۈل شاخلىرى ئۈستىگە چۈشتى. بۇ مۇ-  
شۇك پادشاھ بىردىنلا كۆزلىرىنى يوغان ئاچتى. ئىن-  
سانلار قەدرلەپ كېلىۋاتقان كەھرىۋادىنمۇ گۈزەل بولغان  
بۇ پارقىراپ تۇرغان كۆز تاكى ھازىرغىچە يەنلا ئې-  
سىمە، ئۇ قىمىر قىلماي، كۆزلىرىدىن ئېتىلىپ چى-  
قىۋاتقان ئۆتكۈر نۇرنى كىچىككىنە پېشانەمگە توغرىلاپ  
قادىلىپ تۇراتتى. ئۇ مەندىن:



— سەن زادى نېمە؟ — دەپ سورىدى. بىر پادشاھ.  
 نىڭ مۇنداق سۆزلىرىنى ئىشلىتىشى تولىمۇ ئەدەپسىز.  
 لىك ئىدى، ئەمما، ئۇنىڭ كۈچلۈك ئازاھىرى مېنى قاتتىق  
 ۋەھىمىگە سالدى. مەن «ئەگەر ئۇنىڭ بىلەن بىر قانچە  
 ئېغىز ئەھۋاللىشىپ قويىمىسام ئىشىم چاتاق بولغۇدەك»  
 دەپ ئويلاپ قالدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن كۈچۈمىنىڭ با.  
 رىچە ھېچ ئىش بولمىغاندەك قىياپەتكە كىرىۋەپلىشىپ،  
 سوغۇققىنا قىلىپ:

— مەن مۇشۇك، تېخى ئىسىم يوق، — دېدىم.  
 ئەمما، شۇ چاغدا يۈرىكىم ئادەتتىكىدىن كۆپ قاتتىق  
 سېلىپ كەتتى. ئۇ مېنى زادىلا مەنسىتمەي:  
 — نېمە؟ سەنمۇ مۇشۇكىمۇ؟ سەن نەدە تۈرددىم؟ —  
 سەن؟ — دېدى. ئۇنىڭ نەزىرىدە ھېچكىم يوقتەك  
 كۆرۈنەتتى.

— مەن مۇشۇ مۇئەللىمەنىڭ ئۆيىدە تۈرىمەن، —  
 دېدىم مەن.

— بۇرۇنلا شۇنداق ئىكەنلىكىنى پەملىگەندىم،  
 خۇددى قاقشالدەك ئورۇقلۇقۇڭى قارا! — دېدى ئۇ.  
 ئۇ ناھايىتى ھاكاۋۇر بولۇپ، سۆزلىرى كىشىنى  
 شۇركەندۈرەتتى، مۇشۇك پادشاھ بولۇشقا ھەقىقەتىن  
 مۇناسىپ ئىدى. ئۇنىڭ سەمرىپ تولۇمەك بولۇپ  
 پارقىراپ كەتكەن ئېتىدىن قارىغاندا ناھايىتى ئېسىل  
 نازۇ نېمەتلەرنى يەپ، ناھايىتى باياشات ئۆتۈۋاتسا كېرەك.  
 مەن ئىختىيارسىزلا:

— سىز كىم بولىسىز؟ — دەپ سورىدىم.

— ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدىكى قارا مۇشۇك! — دېدى  
 ئۇ مەغۇرۇانە ھالدا. ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدىكى قارا مۇ-  
 شۇكىنى بۇ ئەتراپتا بىلمەيدىغان ئادەم يوق ئىدى. ئۇ  
 ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى مۇشۇك بولغاچقا، ھەممە يەرde  
 نوچىلىق، مەنەنچىلىك قىلاتتى، ئۆزىنىڭ تەربىيە  
 كۆرمىگەنلىكىنى چاندۇرۇپ تۇراتتى. ئۇ ھەممە ئادەم  
 ئەيمىنپ ئۆزىنى يىراق قاچۇرىدىغان ئېبلەخ ئىدى.  
 ئۇنىڭ ئىسمىنى ئاشلاپلا كۆڭلۈم باشقىچىلا بولۇپ قال-  
 دى، شۇنداقلا يەنە ئۇنى مەنسىتمىدىم. ئالدى بىلەن  
 ئۇنىڭ بىلىمىزلىكىنىڭ زادى قانچىلىك ئىكەنلىك-  
 نى بىر بىلىپ باققۇم كەلدى.

شۇڭا ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىپ باقتىم:

— قېنى ئېيتىپ بېقىڭە! ھارۋىكەش بىلەن مۇئەل-  
 لىسىنىڭ زادى قايىسى قالتىس؟ — دەپ سورىدىم مەن.  
 — ئەلۋەتتە ھارۋىكەش قالتىس. قارىما مەمن، خو-  
 جايىنىڭنىڭ خۇددى قاقدىلەتكەن ئاۋاقلەقىنى، — دېدى  
 قارا مۇشۇك.

— ھەقىقەتەن ھارۋىكەشنىڭ مۇشۇكى بولۇشقا مۇ-  
 ناسىپكەنلىز. قارىغاندا ناھايىتى كۈچلۈكتەك قىلىسىز،  
 قارىغاندا ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدە چوقۇم ياخشى تاماقلارنى  
 يەيدىغان ئوخشايسىز، — دېدىم مەن.

— مەن مەيلى نەگىلا بارماي، يېمەك — ئىچمەك

دېگەندىن زادىلا غەم قىلمايمەن. سەن خۇنپەر ھەمىشە بۇ چايزارلىقتىلا چۆرگىلەپ يۈرۈۋەرمە! ئىشىنىمىسىڭ مەن بىلەن بارە، بىر ئايغا بارمايلا سەمرىپ تونۇغۇسىز بولۇپ كېتىسىمەن!

— بۇ ئىشنى كېيىن دېيىشەيلى. ئەمما، مەن ھە-  
مشە ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيى ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدىن كەڭ.  
تاشا دەپ ھېس قىلىمەن، — دېدىم.

— ئەخەمەق! ئۆي ھەرقانچە چولۇق بولسىمۇ، قورساق.  
نى توپخۇزىلىمى؟ — دېدى قارا مۇشۇك.

قارىغاندا، مېنىڭ گېپىم ئۇنى خېلىلا خاپا قىلىپ قويغان بولسا كېرەك. ئۇ ئۆزۈن قۇلاقلىرىنى ئارقا-  
ئارقىدىن سىلكىپ قويۇپ، كالانپايلىق بىلەن مېڭىپ كەتتى. مېنىڭ كېيىن قارا مۇشۇك بىلەن يېقىن سىرداشلاردىن بولۇپ قېلىشىم مۇشۇ قېتىمىقى تونۇش-  
لۇقىمىزدىن باشلانغان.

شۇنىڭدىن كېيىن مەن قارا مۇشۇك بىلەن كۆپ قېتىم ئۇچراشتىم. ھەر قېتىم كۆرۈشكەندە ئۇ ھە دەپ ماختىناتتى، ھەقىقەتەن ھارۋىكەشنىڭ مۇشۇكى بولۇشقا مۇناسىپ ئىدى.

خوجايىنىم چۈشىدىمۇ سۇ بوياق رەسىم سىزىپ چۈشەيتتى، ئۇ چۈشىدە ئۆزى سىزغان رەسىمنىڭ ناھا-  
يىتى چىرايلىق ئېينەك رامكىغا ئېلىنغانلىقىنى، بۇنىڭ بىلەن ئۇ رەسىمنىڭ بەكمۇ چىرايلىق بولۇپ كەتكەذ-  
لىكىنى كۆرەتتى ھەمەدە ئۇنى خاتىرسىگە يېزىپ

قوياتى. ئىككىنچى كۈنى، ھېلىقى ئۆزۈندىن بۇيان كۆرۈنمىگەن، سېرىق گىرۋەكلىك كۆزەينەك تاقىغان ئېستېتىكا ئالىمى خوجايىنى زىيارەت قىلىپ كەلدى. ئۇ ئولتۇرۇش بىلەنلا:

— رەسمىنى قانداقراق سىزبۇۋاتىسىم؟ — دەپ سورىدى. خوجايىن چىرايىنى قىلچە ئۆزگەرتىمى:

— مەن سىزنىڭ نەسەمەتىڭىز بويىچە تىرىشىپ تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى سىزبۇۋاتىمىن. تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى سىزىش ئارقىلىق ھەقىقەتەن ئىلگىرى دىققەت قىلىغان شەكىللەرنى، رەڭلەردىكى ئىنچىكە ئۆزگەرلىشەرنى تولۇق چۈشەندىم. قارىغاندا، غەربلىكلىر ناھا. يىتى بۇرۇنلا تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى سىزىشنى تەشەپ. بۇس قىلغاخقا، رەسمامچىلىقى بۈگۈن كىدەك نەتىجى لەرگە ئېرىشكەن ئىكەن — دە! — دېدى. ئۇ خاتىرىنىڭ ئىشىنى زادىلا تىلغا ئالىمىدى، ئەمما، سالدىغا ھەقىقەتەن قاپىل بولغانلىقىنى بىلدۈردى. ئېستېتىكا ئالىمى بېشىنى تاتىلىغانچى كۈلۈپ تۇرۇپ:

— راستىنى ئېيتىسام، ئىنىم، ئۇنى مەن توقۇپ چىققان، — دېدى.

— توقۇپ چىققان؟ نېمىنى توقۇپ چىققان؟ خوجايىن ئەخەمەق قىلىنىۋاتقان بولسىمۇ، تېخىچە بىلەيۋاتاتتى.

— يەنە سوراۋاتقىنىڭىزنى! سىز ھە دەپ قول قويۇۋاتقان سالدىنى دەۋاتىمىن. مەن ئۇنى كاسامغا ئۇرۇپلا

توقۇپ چىققان، سىزنى مۇنداق ئىشىنىپ قالار دەپ ئويلىماپتىمەن. ھا - ھا!...

— ئېستېتىكا ئالىمى ناھايىتى مەمنۇن بولۇپ كەتتى. بۇ ئېستېتىكا ئالىمى سېرىق گىرۋەكلىك كۆزەينەك تاقىۋالغان بىلەن ئەخلاق - پەزىلىتى ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى قارا مۇشۇككە ئوخشىپ كېتەتتى.

ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى مۇشۇك كېيىن توکۇر بولۇپ قالدى. ئۇنىڭ پارقىراق تۈكلىرى ئۆڭۈپ چۈشۈپ كەتتى. مەن ئىلگىرى كەھرىۋادىنما گۈزەل دەپ ماخ. تىغان ئاشۇ كۆزنى ھازىر پۇتۇنلىي چاپاق بېسىپ كەت. تى، بولۇپمۇ مېنىڭ دققىتىمنى تارتىقىنى ئۇ كېيىن چۈشكۈنلىشىپ، ئاخىرقى قېتىم كۆرۈشكەندە، مەن ئۇنىڭدىن:

— نېمە بولدىڭىز؟ — دەپ سورىدىم.

— مەن ئەمدى يەنە ئاغمىخاننىڭ سېسىق ئوسۇرۇ. قىنى پۇراشقا ۋە بېلىق دۈكىنى خوجايىنىنىڭ ئېپك. شىنىڭ زەربىسىگە ئۇچراشقا جۈرئەت قىلالمايدىخان بولۇپ قالدىم، — دېدى ئۇ.

## 2

يېڭى يىل كىرگەندىن كېيىن، نېمىلا بولمىسۇن ئازراق نامىم چىقىپ قالدى، مۇشۇك بولساممۇ كۆڭلۈم ئېچىلىپ، روھىم كۆتۈرۈلۈپ قالدى، بۇ ھەققەتىن خۇشاللىنارلىق ئىش ئىدى.

يېڭى يىل كۈنى ئەتكەندىلا خوجايىنىم بىر رەڭ-  
لىك ئاتكىرىتىكا تاپشۇرۇۋالدى. بۇ ئۇنىڭ بىر يېقىن  
رەسام دوستى ئەۋەتكەن يېڭى يىل ئاتكىرىتىكىسى ئە-  
دى، ئۇنىڭغا رەڭلىك قەلم بىلەن خەت يېزىلغان بولۇپ،  
ئۇنىڭغا قىزىل قەلم بىلەن، ئاستىغا توق يې-  
شل قەلم بىلەن خەت يېزىلغان، ئوتتۇرسىغا ئولتۇرغان بىر  
كىنى ئولڭى - سول، يۇقىرى - تۆۋەن قىلىپ بىرەزاغىچە  
قارىدى، ئاندىن ئۆز - ئۆزىگە:

— رەڭى بولىدىكەن، — دېدى. ئاندىن يەنە پەس  
ئاۋاز بىلەن:

— بۇ سىزىلغان زادى نېمىمەدۇ؟ — دېدى. مەن  
كۆڭلۈمە:

— بۇ ھەقىقەتەن شۇنداق چۈشەنگىلى بولمايدىغان  
رەسىمەدۇ؟ — دەپ ئويلىدىم. مەن قىلچە قورۇنىماي،  
يۈرىكىمنى توختىتىپ، ئۇيىقۇلۇق كۆزلىرىمنى يېرمى  
ئېچىپ بېرىپ قاراپ باقسام، ئۇ ھەقىقەتەن ياخشى سەزىلغان  
رەسم، مېنىڭ پورتېرىتىم ئىكەن. خوجايىنىم  
مۇشۇنداق ئېنىق نەرسىنەمۇ پەرق ئېتەلمەپتۇ. ئىنسانلار  
مۇشۇنداق ئىشلارغىمۇ بۇنداق باش قاتۇرۇپ كەتسە، ئۇلار  
ھەقىقەتەنەمۇ بىچارە ئىكەن. ئەگەر مۇمكىن بولىدىغان  
بولسا، مەن راستىنلا ئۇنىڭدا سىزىلغىنى مەن دەيتتىم.  
ئۇنىڭ مەن ئىكەنلىكىمنى تونۇيالمىغان تەقدىرىدىمۇ،



ئۇنىڭغا بۇنىڭ مۇشۇك ئىكەنلىكىنى ئۇقتۇرۇپ قويۇش كېرەك ئىدى. لېكىن، ئىنسانلار بىز مۇشۇكلىرىنىڭ تىلىنى بىلىدىغان مەخلۇق ئەمەس، ئۇلار تەڭرىنىڭ بۇ ئىلتىپاتىغا مۇيەسىر بولالىغان، شۇڭا، ناھايىتى ئەپ- سۇسلۇق ئىچىدە بۇ ئىشنى كاللامدىن چۈرۈۋەنتىش كېرەك ئىدى.

بۇ يەرده ئوقۇرمەنلەرگە شۇنى جاكارلىشىم كېرەك- كى، ئىنسانلارنىڭ بىر يامان ئادىتى بار ئىكەن، ئۇلار ھە دېسلا يېنىكلىك بىلەن مەنىستىمەسىك تەلەپپۇزىدا بىزگە باها بېرىدىكەن، بۇ ئىنتايىن قاملاشمىغان ئىش. ئۇنداق ئات - كالىلار ئىنسانلارنىڭ چىقىرىنىدىلىرىدىن يارىتىلغان، ئات - كالىلارنىڭ تېزەكلىرىدىن مۇشۇكلىر يارىتىلغان دەيدىغان قاراشلار ئەزەلدىن ئۆزىنىڭ نادانلىقىنى چۈشەنەيدىغان، ھاكاۋۇر ئوقۇتقۇچىلاردا دائمى كۆرۈلىدىغان ئىش بولسا كېرەك. گەرچە بىز مۇشۇك دېيىلسەكمۇ، ئەمما، ھەرگىز خۇددى بەشتىن ئۈچىنى ئالسا ئىككىسى قالىدۇ دېگەندەك ئۇنداق ئىختىيارىيچە ياسىۋالغىلى بولىدىغان نەرسە ئەمەسىز. ئېھتىمىمال، كىشىلەرنىڭ قارىشىچە بىز بارلىق مۇشۇكلىرىنىڭ شەكلى ھەممىسى بىر خىل، زادىلا پەرقىسىز، ھەربىر مۇشۇكنىڭ ئۆزىگە خاس ھېچقانداق ئالاھىدىلىكى بول- مىسا كېرەك. ئەمەلىيەتى، سىز مۇشۇكلىر جەمئىيە- تىكە كىرىپ قاراپ باقىدىغان بولسىڭىز، ئۇلارنىڭ

جەمئىيەتنىڭ ناھايىتى مۇرەككەپلىكتىش بىشىشى.

ئىنسانلارنىڭ ئون ئادەمنىڭ چىرايى تۇن خىس بۇنىدا دەيدىغان گېپى مۇشۇكلىر جەقىزىقىش - ھەۋەسلىرى، مۇۋاپىق كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ چىرايى - قىيىپتەتنىڭ سەت - گۈزەللىكى، شەخسىي قىزىقىش - ھەۋەسلىرى، نام چىقىرىشنى بىلىش - بىلمەسلىكلىرى ناھايىتى كۆپ پەرقىق بولۇپ، ساناب تۈگەتكىلى بولمايدۇ. گەرچە شۇنچە روشن پەرقىلەر بولسىمۇ، ئەمما، ئادەملەرنىڭ مۇشۇكلىرنىڭ مىجەز - خۇلقىنى بىلىش ئۇياقتا تۇر.

سۇن، بىزنىڭ تاشقى قىيىپەت - تۇرقىمىزنىمۇ پەرق ئېتەلمەسلىكى ھەقىقەتەنمۇ ئېچىنىشلىق ئىدى. «بىر تۈردىكىلەر بىر - بىرىگە ئىنتىلىدۇ» دېگەن كونا گەپ ھەقىقەتەن راست ئىكەن. قوغۇن ساتقۇچى قوغۇن سات قۇچىنىلا تونۇيدىكەن، مۇشۇك مۇشۇكنىلا تونۇيدىكەن، مۇشۇكلىرنىڭ ئىشىنى مۇشۇكلىرلا بىلىدىكەن. گەرچە ئىنسانلار ھەرقانچە تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، ئەمما، مۇشۇ نۇقتىدا ئۇلار يارىمايدىكەن. راستىنى ئېيىتقاندا، ئۇلار ھەرگىزمۇ ئۆزلىرى ئىشىنگەندەك ئۇنداق ئۈلۈغ ئەمەس. مېنىڭ ھېلىقى ھېسداشلىق قىلىشنى بىلمەي.

دىغان خوجايىنەم ھەتتا ئۆزئارا چۈشىنىش مۇھەببەتنىڭ ئاساسى دېگەننىمۇ بىلمىگەن يەرده بىزنى چۈشىنىشى مۇمكىن ئەمەس. بۇ ئادەم بەئەينى غەيرىي مىجەزلىك

قۇلۇلدەك كۈن بويى كۇتۇپخانىسىدا تۈگۈلۈپ ئولتۇرات-  
تى، ئەزەلدىن سىرتقا زەن سېلىپ باقمايتتى. ئەمما، ئۇ  
پەقەت ئۆزىلا ناھايىتى بىلىملىك، يىراقنى كۆرىدىغاندەك  
قىياپەتكە كىرىۋالاتتى، بۇ قىلىقى ھەقىقەتمن كۈلكىلىك  
ئىدى. ئەمەلىيەتتە، ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس ئىدى، ئۇنىڭ  
كۆز ئالدىدا تۇرغىنىنىڭ مېنىڭ پورتېرىتىم ئىكەنلىكى  
شۇنچە ئېنىق تۇرسىمۇ، ئەمما، ئۇ زادىلا ئۇقىمىدى،  
ئەكسىچە، قانداقتۇ:

— بۇ يىل روسىيە بىلەن ئارمىزدا ئۇرۇش باشلاذ-  
غان ئىككىنچى يىل، بۇ ئېھتىمال شىمالىي قۇتۇپ  
ئېيىقى بولسا كېرەك، — دېدى. مۇشۇنداق كۈلكىلىك  
ھەرگىز بىلىملىك، يىراقنى كۆرەر ئەمەسلىكىنى  
كۆرسىتەتتى. مەن خوجايىنمنىڭ تىزىدا يېتىپ  
كۆزۈمنى يۇمۇپ بۇ ئىشلار ئۇستىدە ئويلاۋاتقىنىمدا،  
ئايال خىزمەتكار يەنە بىر يېڭى يىلىنى تەبرىكىلەش ئاد-  
كىرىتكىسىنى ئېلىپ كىردى. قارىسام يېڭى يىل ئاد-  
كىرىتكىسىغا چەت ئەلنىڭ تۆت - بەش مۇشۇكىنىڭ  
سۇرتى بېسىلغان ئىكەن، ئۇلار بىر قاتار بولۇپ تى-  
زىلغان بولۇپ، بەزىسى قولىغا قىلەم ئالغان، بەزىسى  
كتاب كۆرۈپ ئۆگىنىش قىلىۋاتقاندىكى بىر مۇشۇك  
ئۆز ئورنىدىن ئايىرىلىپ، ئۇستىمەل يېنىدا غەربىنىڭ  
«مۇشۇك دېسکوسى»نى ئويناؤاتاتتى. ئاتكىرىتكىنىڭ

يۇقىرى تەرىپىگە ياپۇنىيە سىياھى بىلەن قېنىق قىدەلىپ: «مەن مۇشۇك» دەپ يېزىلغان. ئولۇغ تەرىپىگە: ئۇ-قۇيىمىز كىتاب، ئۇينايىمىز ئۇسۇل، قىزىپ كەتتى مۇشۇك لەرنىڭ يېڭى يىلى ئەجەب بۇ يىل» دېگەن بېپىت يېزىلغانى دى. بۇنى خوجايىنلىرىنىڭ بىر كونا شاگىرتى ئەۋەتكەندى. مەيلى كىم بولمىسۇن بىر قاراپلا رەسمىنىڭ مەنسىنى چۈشىنەتتى، ئەمما، ئەزەلدىن مۇتەئەسسىپ بولغان خوجايدى. نىم ئۇنى چۈشەنمىگەندەك قىلاتتى، ئۇ غەلتە بىر ھالدا بېشىنى قىڭىغايىتىپ، ئۆز-ئۆزىگە:

— غەلتە ئىش، بۇ يىل مۇشۇك يىلى ئەمەدەتتۇ؟ — دېدى. ئېنىقكى، ئۇ مېنىڭ ھەممە يەرde داشقىدىن چىققىنىنى تېخى چۈشەنمىگەندى. دەل شۇ چاغدا، ئايال خىزمەتكار ئۈچىنچى ئاتكىرىتكىنى ئېلىپ كەلدى. بۇ ئاتكىرىتكىدا رەسم يوق، پەقەت ئوتتۇرىدا: «يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك!» دېگەن خەت، يانغا: «مۇشۇ پۇرسەتتە ماڭا ۋاکالىتەن سارىيىڭىزدىكى مۇشۇكىڭىز-دىن ئامانلىق سوراپ قويارسىز!» دەپ يېزىلغانىدى. خوجايىننىم مەيلى قانچىلىك جاھىل بولمىسۇن، ئاتكىرىتكىدا شۇنداق ئېنىق يېزىلغان بولغاچقا، ئۇ ئاخىر چۈشەندى بولغاىي، «ھىم» دەپ ماڭا قاراپ قويدى، ئۇنىڭ بۇ قارىشى ئىلگىرىكىگە ئوخشىمايتتى، ئۇنىڭدا خېلى ھۆرمەت تۈسى بار ئىدى. ئىلگىرى كىشىلەر زادىلا ئې-تىراپ قىلىمىغان خوجايىننىم ئەمدى بىردىنلا ناھايىتى

يۈز - ئابرويلىق بولۇپ قالدى، بۇ پۈتۈنلىي مېنىڭ شۆھرىتىم بىلەن بولۇۋاتقان ئىش ئىدى، شۇڭا ئۇنىڭ مېنى ياخشى كۆرۈپ قېلىشى پۈتۈنلىي ھەقلق ئىدى. يېقىنلىقى كۈنلەردىن بۇيىان، مەن ئەمدى ئادەتتىكى بىر مۇشۇك ئەمەس ئىدىم. مەن ئۆزۈمىنى پۈتۈنلىي «شاپتۇللۇق تاغدىكى قارلىغاج» تا تەسۋىرلەنگەن مۇ-شۇكتەك ياكى ئەنگلىيە شائىرى گرەي ئائىلىسىدىكى ئالتۇنپېلىق ئوغرىلىغان مۇشۇككە ئوخشاش سالاھىيەتكە ئېرىشتىم دەپ ھېس قىلاتتىم. ھازىر مەن ھارۋىشكەش ئائىلىسىدىكى قارا مۇشۇكى كۆزگە ئىلمايتتىم. گەرچە مەن بىرەر پارچە تورت دېگەندەك نەرسىلەرنى يەۋەتكەن تەقدىردىم، كىشىلەر ئۇنى - بۇنى دېيەلمەيتتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە باشقىلار كۆرمىگەن پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئۇششاق - چۈششەك يېمەكلىكلىرىنى ئوغرىلاپ يەۋالىد. خان ئادەت ھەرگىز بىز مۇشۇكلىرىگىلا خاس بولغان نەرسە ئەمەس، مەسىلەن، بىزنىڭ ئائىلىمىزدىكى ئايال خىزمەتكار ئازۇنى ئالدىغان بولساق، ئۇ ھەمىشە خوجا. يىنىنىڭ ئايالنىڭ يوق ۋاقتىدىن پايدىلىنىپ سورىمايلا پېچىنە - پىرەنىك قاتارلىق نەرسىلەرنى يەۋالاتتى، ئۇنىڭ ئۇستىگە يەۋېلىپمۇ يەنە دەپمۇ قويىمايتتى. بۇ ئىشلار يەنە پەقەت ئازۇ بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايتتى، ھەتتا خوجا. يىنىمىزنىڭ ئايالى ئەزەلدىن ناھايىتى ياخشى تەربىيە

كۆرگەن دەپ ماختايىدىغان بالملاردىمۇ مۇشۇنداق ئىش بار ئىدى. بىر قېتىم مەن چاغانلىق تورتى ئوغىرلاپ يە- ۋېلىپ رەسۋا بولدۇم، ھەتتا ئەمدى بۇ يەرده تۇرۇشقا يۈزۈم قالمىدى، ئايال خىزمەتكار ئازۇدىنما پەرقىم قال- مەدى دەپ ئويلىدىم.

ئۆزۈمىدىكى بۇ روهىي ھالەتتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئاشخانىدىن ئۆينىڭ ئارقىسىغا چىققىم، كۆڭلۈمە، ياخشىسى، كىچىك كۆچىدىكى ئايال غېچەك ئوقۇتقۇ- چىسىنىڭ ئۆيىدىكى مىمۇ قىزنى زىيارەت قىلىپ كە- لەي دەپ ئويلىدىم. مىمۇ قىز بۇ ئەتراپتىكى داڭلىق گۈزەل ئىدى. گەرچە مەن ئۆزۈم بىر مۇشۇك بولساممۇ، ئەمما، باشقىلارنىڭ نازۇ كەرەشمەلىرىنى چۈشىنىمەن. ئۆيىدە ھەر قېتىم خوجايىننىڭ خاپا چىرايىنى كۆرگەن ياكى ئازۇنىڭ يامان مۇئامىلىسىگە ئۈچۈرەپ ئىچىم بۇ- شۇپ سىقىلىپ كەتكەندە، ھەمىشە بۇ يات جىنسلىق دوستۇمىنى زىيارەت قىلىپ پاراڭلاشىسام، كۆڭلۈم ئۆ- زۇمۇ سەزمىگەن ھالدا ئېچىلىپ، خۇددى يېڭى ھاياتقا ئېرىشكەندەك، ئىلگىرىكى غەم - ئەندىشىلەر، مۇھتاجلىق ۋە ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى پۇتۇنلەي ئۇنتۇپ كېتەتتىم.

ئايال زاتىنىڭ تەسىرى ھەقىقەتتىن زور بولىدۇ. مەن ئۇنى بارمۇ - يوق دەپ شەمشاد قاشانىڭ يوچۇقىدىن ھويلىنىڭ بولۇڭ - پۇچقاقلىرىغىچە قاراپ باقتىم،

ئەسلامىدە مەمۇ قىز بايراملىق مارجىنىنى تاقاپ، هويدا-  
لىدىكى كارىدوردا ئەدەپ بىلەن ئولتۇرغان ئىكەن. ئۇنىڭ  
تولغان بىللەرى بەك كېلىشكەن، بەك گۈزەل ئىدى،  
كىشىنى ناھايىتى جەلپ قىلاتتى، ئۇ قۇيرۇقىنى ئاجا-  
يىپ چىرايىلىق بىر ھالدا قىسىۋالغان، ئۇنىڭ ئاشۇ  
ئولتۇرۇش ھالىتىدىن بىرئاز قايغۇ - ھەسەرت چىقىپ  
تۇراتتى، مەن ئۇنىڭ قۇلىقىنى پات - پات دىڭكايىتىپ  
قويىدىغان چىرايىلىق ھالىتىنى تەسۋىرلەشكە ئامالىسىز  
قالدىم. ئۇ ئىللەق كۈن نۇرۇغا قاقلىنىپ ئۇ يەرde سا-  
لابەت بىلەن راھەتلىنىپ ئولتۇراتتى، ئۇ گەۋدىسىنى  
كۆتۈرۈپ، مىسىرىلىماي ئولتۇرۇۋاتقان بولسىمۇ، ئۇنىڭ  
مامۇقتەك يۇمىشاق تۈكلىرى باھار قۇياشىنىڭ نۇردا  
خۇددى يېنىك تىترەۋاتقاندەك بىلىنەتتى. مەن خېلىغىچە  
خۇدۇمنى يوقاتقان ھالدا ئۇنىڭغا تىكىلىپ تۇردىم، ئاز-  
دىن بىردىنلا سەگەكلىشىپ، پەس ئاۋاز بىلەن:

— مەمۇ قىز، مەمۇ قىز! — دەپ چاقىرىدىم ھەمەدە  
ئالدى پۇتلەرىمىنى كۆتۈرۈپ بۇياققا كېلىشكە ئىشارەت  
قىلىدىم. مەمۇ قىز شۇئان:

— ئۇھوي، ئەپەندىم ئىكەنغا! — دەپ پېشايىۋاندىن  
چۈشتى، ئۇنىڭ بويىنىدىكى قىزىل يىپ بىلەن ئېسىپ  
قويۇلغان كىچىك قوڭغۇراق جىرىڭلەپ كەتتى.

— يېڭى يىلدا بويىنىڭىزغا قوڭغۇراق ئېسىپ قو-  
يۇلىدىغانلىقىنى ئويلىماپتىمەن، ئۇنىڭ ئاۋازى بەك زىل،

يېقىمىلىق ئىكەن، — دېدىم ئۇنى چىن قەلبىمىدىن ئىخ-  
تىيارسىز ماختاپ. بۇ چاغدا، مىمۇ قىز يېنىمغا كە-  
لىپ:

— ئەپەندىم، يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بول-  
سۇن! — دېدى قۇيرۇقىنى سولغا قارىتىپ پۇلاڭلىتىپ.  
بىز مۇشۇكلىر سالام بىرگەندە ھەمىشە ئاۋۇال قۇيرۇقى-  
مىزنى تىك كۆتۈرۈپ، ئاندىن سولغا قارىتىپ بىر ئايدى-  
لاندۇراتتۇق. بۇ تار كوچىدا مېنى «ئەپەندى» دەپ ئاتاشنى  
خالايدىغانلار پەقەت مۇشۇ مىمۇ قىزلا ئىدى. مەن باشتا  
ئۆزۈمىنىڭ تا ھازىرغىچە تېخى ئىسىمىمىنىڭ يوقلىۇقىنى  
ئېيتتىم، ئەمما، مەن ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقاچقا،  
پەقەت مىمۇ قىزلا مېنى ھۆرمەتلىپ «ئەپەندى» دەپ ئا-  
تايىتتى. ئۇنىڭ شۇنداق دېكىنىنى ئاڭلىسام، ناھايىتى  
خۇش بولۇپ كېتەتتىم — دە، «ھە، ھە» دەپ جاۋاب قايدى-  
تۇراتتىم.

— ھە، يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بولسۇن! بۈگۈن  
ياسىنلىپ بەك چىرايلىق بولۇپ كېتىپسىز! — دېدىم  
مەن.

ئۇ بويىنىسىكى قوڭغۇرۇقىنى قەستەن جىرىڭىلىتىپ  
ماشىا كۆرسەتتى ۋە:

— ھە، ئۇستام ئۆتكەن يىلى يىل ئاخىرى ماشىا  
ئېلىپ بىرگەن، بولامدىكەن؟

— ئاۋازى بەك يېقىمىلىق ئىكەن، مەن ئۆمۈرمۇدە  
تېخى مۇنداق چىرايلىق قوڭغۇرۇقىنى كۆرۈپ باقمىغان.

— قاراڭىز سىزنى! بۇنى ھەممىلا ئادەم ئاسىد.  
خۇ! — دېدى ئۇ قوڭخۇراقنى يەنە بىر قېتىم جىرىڭىلە.  
تىپ، — قاراڭىز، ئاۋازى ھەقىقەتەن بەك يېقىمىلىق. مەن  
بەك خۇشال بولدۇم، — ئۇ سۆزىنى تۈگىتىپ قوڭغۇ.  
راقنى يەنە بىر دەم جىرىڭىلاتتى. مەن ئۆزۈمىنىڭ ئەھۋالى.  
نى ئويلاپ، ئۇنىڭغا ھەقىقەتەن ھەۋەس قىلىدىم — دە:

— قارىغاندا، سىز تۇرۇۋاتقان ئائىلىدىكى ئۇستام  
سىزنى بەك ياخشى كۆرىدىكەن، — دېلىم. مىمۇ ھەقىقەتەن سەبىي قىز ئىدى، ئۇ:

— ھەئى، مېنى خۇددى ئۆزىنىڭ بالىسىدە كلا كۆردى.  
دۇ، — دېدى — دە، سەبىيلىك بىلەن كۈلۈپ كەتتى. بىز  
گەرچە مۇشۇكلىر بولسا قىمۇ، كۈلمەسلىكىمىز كېرەك  
ئەمەستە! ئىنسانلار ئۆزلىرىدىن باشقا ھايۋانلارنى كۈلۈشنى بىلەيدۇ دەپ قارايدۇ، بۇ خاتا. بىز كۈلگەندە  
بۇرۇمىزنى ئۈچ بۇرجهك قىلىپ، كانىيىمىزنى غۇرتىم.  
غۇرت قىلىپ تىترىتىمىز. ئىنسانلارنىڭ ئەلۋەتتە مۇزىدە  
داق كۈلۈشنى چۈشىنەلىشى مۇمكىن ئەمەس. بىز ئەمەس  
دى بىر دەم پاراڭلىشىپ تۇرۇشىمىزغا، ئايال ئۇستام ئۇنى  
تاماق يېيىشىكە چاقىردى. مىمۇ قىز خۇشال ھالدا:

— ھە، ئۇستام مېنى چاقىرىۋاتىدۇ، مەن كېتىدىغان  
بولدۇم، بولامدۇ؟ — دېدى. مەن بولمايدۇ دېسەمەمۇ بۇنىڭ  
ھېچقانداق پايدىسى يوق ئىدى.

مىمۇ قىز:

— ئەمسە يەنە ئۇينىغلى كېلىڭىشى! — دېدى — دە،  
قوڭغۇرۇقىنى جىرىڭىلىتىپ ئۆيىگە قاراپ ماڭدى. ئۇ  
ئەمدىلا هوىلىغا بېرىپلا يەنە تېز قايتىپ كەلدى — دە،  
مەندىن ناھايىتى ئەنسىرىگەندەك:

— چىرايىڭىز غەلىتىلا تۇرىدۇ، بىرەر كېلىشىمەس.  
لىك بولدىمۇ — قانداق؟ — دەپ سورىدى. مەن ئەلۋەتتە  
ئۆزۈمىنىڭ تورتى ئۇغرىلىقچە يەۋېلىپ ئۇسسۇل ئۇينىپ  
كەتكىنىمەن دېيەلمەيمەن — دە! شۇڭا، مەن:

— ھېچنېمە بولمىدى، ھېلى مەن بىر ئىش ئۆس.  
تىدە ئويلىنىۋاتاتتىم، بىرئاز بېشىم ئاغرىۋاتىدۇ. راس.  
تىنى ئېيتسام، مېنىڭ سىز بىلەن پاراڭلاشقا قۇم بار  
ئىدى، شۇنداق قىلسام بەلكىم بېشىمنىڭ ئاغرىقى  
ساقىيىپ قېلىشى مۇمكىن ئىدى، شۇڭا، مەن بۇ يەركە  
كەلگەن.

— شۇنداقمۇ؟ ئۆزىڭىزنى كۆپرەك ئاسراڭ، خوش!  
قارىغاندا ئۇنىڭ كەتكۈسى كەلمەيۋاتقاندەك قىلاتتى.  
بۇ چاغدا، تورت سەۋەبىدىن چۈشۈپ كەتكەن روھىم  
تولۇق ئەسلىگە كەلدى، كۆڭلۈممۇ بەكلا شادىلىققا چۆم.  
دى. ئۆيىگە قايتىپ كېلىۋېتىپ يولدا يەنە ھازۇر كەشنىڭ  
قارا مۇشۇكى بىلەن ئۇچرىشىپ قالدىم، ئۇ يەنىلا قۇرۇق  
جۇخار شاخلىرى ئۈستىدە تۈگۈلۈپ ئەسەپ ياتاتتى.  
يېقىنىقى كۈنلەردىن بۇيان ئەمدى قارا مۇشۇكىنى كۆرسەم  
قورقمايدىغان بولغانىسىم. ئەمما، ئۇنىڭ بىلەن پاراڭغا

تۇتۇلۇپ قېلىش ئاۋارچىلىك ئىدى، شۇڭا، مەن كۆرمىگەن بولۇپ ئۆتۈپ كەتمەكچى بولدۇم. ئەمما، قارا مۇشۇك ئەگەر بىرەر كىم ئۆزىنى كۆزگە ئىلمىدى دەپ قارايدىكەن، ئۇنى ھەرگىز بوش قويۇۋەتمەيتتى.

— هېي، تېخى ئىسمىمۇ بولىغان ھاراملىق! يېـ.  
قىندىن بۇيان گەدەنکەش بولۇپ كېتىپسىنا، مۇئەللەمـ.  
نىڭ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقان بولساڭمۇ ئۇنداق بەك ھاكاۋۇرـ.  
لىشپ كەتمە، نېمە ئادەمنىڭ ئىچىنى ئىلەشتۈرۈدۈـ!  
— دېدى ئۇ. قارىغاندا، قارا مۇشۇك مېنىڭ ئازـ تولاـ  
نامىم چىقىپ قالغانلىقىنى تېخى بىلەمىسە كېرەك. مەنـ  
ئەسىلىدە ئۇنىڭغا چۈشەندۈرەي دېگەندىم، ئەمما، بىر بىرـ  
بۇ ئەبلەخ بۇنى چۈشەنمەيدۇ، شۇڭا، ئۇنىڭ بىلەن بىرـ  
ئىككى ئېغىز ئەھۋاللىشپ قويۇپلا دەرھال بۇ يەردىـ  
كېتىش نىيىتىگە كەلدىمـ.

— ھە، ئەسلىدە قارا مۇشۇك جانابىلىرى ئىكەنغا؟  
يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بولسۇن، سىز ھەمىشە مۇ-  
شۇنداق روھلىق، تېتىك يۈرسىز! — مەن قۇيرۇقۇمنى  
كۆتۈرۈپ سولغا قارىتىپ بىر ئايلاندۇردىم. قارا مۇشۇك  
پەقدەت قۇيرۇقىنى كۆتۈرۈپ قويىدىيۇ، ماڭا سالام قايتۇرمى-  
دى.

— نېمە؟ مۇبارەك بولسۇن؟ ئەگەر 1- ئاي بولغان  
بۇسا مۇبارەكلىشكە ئەزىيىتى، مۇنداق دېسىكى سەن

ئەبلەخ يىل بويى يېڭى يىلىنى تېرىكلىرىگەن بولۇۋالما.. سەن؟ ماۋۇ شامال ساندۇقىغا ئوخشايىدىغان بېشىڭىغا ھېزى بول! — دېدى ئۇ. ئۇنىڭ شامال ساندۇقىغا ئوخ.. شايىدىغان باش دېگەن سۆزى ئېھىتىمال ئادەم تىللايىدىغان سۆز بولسا كېرەك، مەن ئۇنىڭ مەنىسىنى ئۇقىمىدىم. شۇڭا، مەن:

— ھىم، ھۇ ئەبلەخ! تىل گاڭلاب تۇرۇپمۇ يەنە بۇ نېمە دېگەن گەپ دەپ سوراۋاتقىنىنى. ساڭا گەپنى چۈ.. شەندۈرگىلى بولمايدىكەن، ھۇ سېپى ئۆزىدىن ئىككى يۈز ئەللىك، بۇ شۇنداق دېگەن گەپ! «سېپى ئۆزىدىن ئىككى يۈز ئەللىك» گەرچە ناھا.. يىتى قىزىقارلىق گەپ بولسىمۇ، ئەمما، ئۇنىڭ مەنىسى زادى نېمە؟ بۇ «شامال ساندۇقىغا ئوخشايىدىغان باش» دېگەن گەپكە قارىغاندا كىشىنى تېخىمۇ گاڭىرىتاتتى.. مەن ئەسلىدە كېيىن پايدىلىنىش ئۈچۈن ئۇنى ئوبدان بىر سوراپ بىلىۋالىي دېگەنندىم، ئەمما، سورىغان تەق.. دىرىسمۇ قارا مۇشۇك بۇنىڭغا چوقۇم ئېنىق جاۋاب بەر.. مەيتتى. شۇڭا مەن قارا مۇشۇك بىلەن قارشىپ جىم تۇرۇشقا لە مەجبۇر بولدۇم، بۇ مۇشكۈل بىر ھالىت ئە.. دى. دەل شۇ چاغدا، قارا مۇشۇكنىڭ ئايال خوجايىنى قاتقىق ۋارقىراپ كەتتى:

— ئاپلا، ئىشكاپ ئۇستىسىكى كىتا بېلىقى يوق تۇرىدۇغۇ؟ ۋاي ئاللا، يەنە شۇ ھايۋان يېپ كېتىپتۇ — دە! كىشىنى ئەجەب بىزاز قىلىدىغۇ بۇ ئوغرى مۇشۇك! قېنى

بىر كىرسىپ باقسۇنچۇ، قانداق ئەدىپىنى بېرىدىكەنمن!  
 قارا مۇشۇكنىڭ چىرايىدىن مەغۇرۇلۇق چىقىپ  
 تۇراتتى، ئۇ خۇددى خوجايىن نېمە دەپ ۋارقىرىخۇسى  
 كەلسە ۋارقىراۋەرسۇن، دەۋاتقاندەك بەخىرامان بىر ھالىتتە  
 تۇراتتى. ئۇ ئاڭلاۋاتامىسىن دېگەنەك تۆۋەنکى ئېڭىكىنى  
 ئالىغا سوزدى. بایا قارا مۇشۇك بىلەن پاراڭلىشىۋاتقاندا  
 دىققەت قىلىمغان ئىكەنمن، ئەمدى قارىسام ئۇنىڭ پۇ-  
 تىنلاڭ يېنىدا راستىتىنلا بىر پارچىسى ئىككى سېنت  
 تۈچ لىلىق نېپىز كىتا بېلىقى سۆڭىكى تۇرىدۇ، ئۇ  
 توپىغا مىلىنىپ كەتكەنلىدى.

— سىز يەنە بۇرۇنلىكىدەكلا بەك يامان ئىكەن-  
 سىز! — مەن بایىقى گەپلەرنى ئۇنىتۇپلا ئىختىيارسىز  
 ئۇنى ماختاپ كەتتىم. ئەمما، قارا مۇشۇكنىڭ بۇ خۇشا-  
 مەت بىلەنلا ھەرگىز ئاچچىقى يانمايتتى.

— نېمە ئۇ يامان — يامان دېگەن! مۇشۇ بىر — ئىككى  
 پارچە كىتا بېلىقى گۆشىنى يېدىم، شۇنىڭىمۇ شۇ  
 گەپلەرنى قىلىمۇاتامىسىن؟ ھۇ ئەبلەخ، سەن مېنى كۆزگە  
 ئىلىمايۇاتامىسىن، مەن دېگەن ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى قارا  
 مۇشۇك! — دېدى ئۇ ئۇ شۇنداق دېگەچ ئالدى ئولۇش پۇتىنى  
 كۈچەپ تۇرۇپ مۇرسىكىچە كۆتۈردى. مەن:

— مەن سىزنىڭ قارا مۇشۇك ئىكەنلىكىڭىزنى  
 ئۇنىتۇپ قالارمەنمۇ؟ — دېدىم.

— بىلەن بولساڭ، نېمىشقا ئەممە يەنە شۇنداق  
 يامان ئىكەنلىسىز دەيسەن؟ بۇ نېمە دېگەنلىڭ؟ — ئۇ ھە

دەپ ماڭا خىرىس قىلاتتى. ئەگەر مەن ئادەم بولغان بولسام، ئۇ مېنىڭ ياقامدىن ئېلىپ ئۇيىاق - بۇيىاققا ئىتتىرىپ يۈرگەن بولاتتى. دەل مەن ئۇڭا يىسز ئەھۋالدا قېلىپ ئارقامغا سەل داجىغان پەيكتە، قارا مۇشۇك ئا. ئىلىسىسىكى ئايال خوجايىن ۋارقىراپ تۇرۇپ كالا گۆشى دۇكىنى خوجايىنغا بىر جىڭىش كالا گۆشى تارتىپ بە. رىشنى بۇيرۇپ، جىمەجىتلىقنى بۇزۇۋەتتى. قارا مۇشۇك ئورنىدىن تۇرۇپ، پۇتلەرىنى كۈچمپ سوزۇپ، زاڭلىق قىلغاندەك تەلەپپۇزدا:

— ھىم، ئايال خوجايىن يىلدا بىر قېتىملا كالا گۆشى ئالىدۇ. ھۇ ئاناثىنى، ھە دەپ توۋلاپ كەتكىنىنى. ئاشۇ بىر جىڭىش گۆشنى قولۇم - قوشنىلىرىغا كۆز - كۆز قىلىۋاتقىنىنى قارا، ھۇ تەربىيە كۆرمىگەن خوتۇن! مەن جاۋاب بېرىشكە ئامالسىز بولغاچقا، ئۇندىمەي ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلىدىم. قارا مۇشۇك ئۇ بىر جىڭىش گۆشنى ئۆزىگە تېيىارلانغان دەپ قاراپ قالغان بولسا كېرەك. ئۇ:

— ئاران بىر جىڭلا ئالغىنىنى، مەن بۇنىڭغا ئۇنىمايمەن. ئەمما، ئامال قانچە، قېنى ئۇ ئەكەلسۇنچۇ، دەرەللا يەۋەتىمەن، — دېدى.

— بۇ نۆۋەت ناھايىتى مەززىلىك تائام يەيدىغان بولنىڭىز، بەك ياخشى بولدى، — دېدىم. مېنىڭ مۇنداق دېيىشىم ئۇنى تېزرەك كەتكۈزۈۋەتىش ئۈچۈن ئىدى.



— مۇناسىۋەتسىز ئىشقا ئارىلاشما! ۋاغزىڭنى يۇم، ئادەمنى ئەجەب بىزار قىلدى! — ئۇ شۇنداق دېپلا بىرلا سەكىرەپ قاشادىن ئارلىكپ كۆزدىن غايىب بولدى. ئۇ ۋېتىمال گۆشى مارىلاپ كەتكەن بولسا كېرەك.

ئۇدا تۆت — بەش كۈن ناھايىتى تىنچلىق ئىچىدە ئۆتتى. ئاق فارفور تەشتەكتىكى نەرگەس گۈلى ئاستا — ئاستا قۇرۇپ كەتتى. بوتۇللىكىغا سانجىپ قويۇلغان يېـ شىل مېيىخۇا گۈلى غۇنچە چىقارغانىدى. مەن ھەركۈنى بۇلارنى تاماشا قىلىۋېرىپ ئىچىم پۇشۇپ قالدى، شۇڭا، مەمۇ قىزنى ئۆج قېتىم ئىزدەپ بېرىپ كۆرۈشەلمەي كەلدىم. بىرئىنچى قېتىم بارغاندا ئۇ ئۆيىدە يوق ئوخـ شايىدۇ دەپتىمن، ئىككىنچى قېتىم بارغاندا ئاندىن ئۇـ نىڭ ئاغرىپ يېتىپ قالغانلىقىنى بىلدىم، غېجەك ئۇـ قۇتقۇچىسى ئۆيىدە ئايال خىزمەتكار بىلەن سۆزلىشىۋـ تاتتى، مەن تازىلىق ئۆيىدىكى يۈز يۇيۇش قاچىسىنىڭ يېنىغا قويۇلغان ماڭنولىيە گۈلىنىڭ ئارقىسىغا مۇـ كۈپ تۇرۇپ ئۇلارنىڭ سۆزىگە ئوغرىلىقچە قۇلاق سالدىم، ئۇلار مۇنداق دېيىشىۋاتاتتى:

— مەمۇ، بىرنەرسە يېدىمۇ؟ — دەپ سورىدى ئايال خوجايىن.

— بۇگۈن ئەتىگەندىن بېرى بىرنەرسە يېمىمىدى، ئۇنى ئىسىنىۋالسۇن دەپ ئىسىق كاربۇراتقا ياتقۇزۇپ

قويدۇم، — دېدى ئايال خىزمەتكار. ئۇنىڭغا مۇشۇككە ئەمەس، بەلكى ئادەمگە ئوخشاش مۇئامىلە قىلىنىۋاتاتتى. مەن ئۇنى ئۆزۈمنىڭ ئەھۋالغا سېلىشتۈرۈپ، نا- ھايىتى مەستلىكىم كەلدى، شۇنداقلا ئۆزۈم ياخشى كۆرگەن مەمۇننىڭ مۇشۇنداق ياخشى مۇئامىلىگە مۇ- يەسىر بولغانلىقىنى كۆرۈپ چىن قەلبىمىدىن سۆيۈذ- دۇم.

ئارقىدىن ئۇلار سەنماۋىنىڭ كېسىلى توغرىسىدا سۆزلەشتى، يەنە ئۇنى دوختۇرغا كۆرسەتتى، ئايال خوجا- يىن سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ: — بىزنىڭ مۇشۇك نېمىشقا زۇكام بولۇپ قالدى، ئۇ ھەر يەرلەرde چېپىپ يۈرمەيتتىغۇ؟ — دېدى. ئايال خىزمەتكار:

— ياق، خانىم، ئۇ يېقىنىسىن بۇيان بىر ئەسکى مۇشۇكىنى دوست تۇتۇۋالدى، — دېدى خۇددى دۆلەت مەخپىيەتلىكىنى سۆزلەۋاتقاندەك كۆرەڭلىكەن ھالدا. ئايال خوجايىن ھەيرانلىق بىلەن:

— قايىسى ئەسکى مۇشۇك؟ — دەپ سورىدى. — ئالدى كوچىدىكى ھېلىقى مۇئەللىملىكى ئۆيىدە- دىكى پاسكىنا ئەركەك مۇشۇك، — دېدى ئايال خىزمەتكار.

— سەن دەۋاتقان مۇئەللىم ھېلىقى ھەر كۈنى ئەتىگەن غەلىتە ئاۋازدا ھۆ قىلىدىغان ئادەمەمۇ؟ — دەپ سورىدى ئايال خوجايىن.

— ھەئە، ئۇ ھەر كۈنى ئەتىگەن يۈزىنى يۈيغاندا بەئەينى بىرسى گېلىنى سىقىۋاتقان غازىدەك غەلىتە ئاۋاز چىقىرىدۇ.

خوجايىنىنىڭ راستىنىلا شۇنداق ئىيىبى بار ئەدى، ئۇ ھەر كۈنى ئەتىگەن چىشىنى چوتىكىلەغاندا، چىش چوتىكىسىنى گېلىغا تىقىپ ھېچقانداق تەپ تارتى ماي غەلىتە ئاۋاز چىقىراتتى.

ئايال خوجايىن:

— ئۇنىڭ خوجايىنى شۇنداق بولغان ئىكەن، ئۇ چوقۇم ياۋا مۇشۇك، ئۇ كېيىنلىكى قېتىم كەلگەندە راسا ئۇر! — دېدى.

— ئەلۋەتتە راسا ئۇرىمەن. مىمۇنىڭ چوقۇم ئاشۇ ياۋا مۇشۇك ئاغرىتىپ قويدى. مەن چوقۇم مىمۇنىڭ ئۆچىنى ئالىمەن.

بۇ ھىقىقتەن بەك ئۇۋالچىلىق ئىدى. مەن ئۇلارنىڭ ئۆيىگە ئاسانلىقچە بارالمايدىغان بولدۇم دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن مىمۇ قىزنى كۆرەلمەي قايتىپ كەلدىم. خوجايىنىنىڭ ھېلىقى ئاغزىغا كەلگەننى سۆزلە.

ۋېرىدىغان ئېستېتىكا ئالىمى دوستى باتى ئېپەندى ۋە خوجايىنىنىڭ ئىلگىرىكى شاگىرتى كانگى ئېپەندى يەنە كەلدى. ئۇلار ئۆچەيلەن ئۆزلىرىنىڭ بەزى مەنسىز ھېكايىلىرىنى ئېيتىشاتتى. مەن ئادەملەر ئىچ پۇشۇقىنى چىقىرىش، ۋاقىت ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن ئاغزىنى بولۇشىغا

ئىشقا سېلىپ، ئەسىلەدە زادىلا كۈلكىلىك بولمىغان ئىشلار ئۈستىدە بىرهازا كۈلىشىدىكەن، ئەسىلەدە ھېچ-قانچە قىزىقارلىق بولمىغان ئىشلار توغرىسىدا ھەۋەس بىلەن سۆزلىشىپ كېتىدىكەن، ئۇلارنىڭ بۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق ئىقتىدارى يوق ئىكەن دەپ ئويلاپ قالدىم.

ئويلاپ شۇ يەرگە كەلگەندە، مەن بىردىنلا بۇلارنىڭ سۆزلىرىدىن بەزدىم - دە، ياخشىسى مىمۇ قىزنى كۆرۈپ كېلەي دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن غېچەك ئۇ-قۇتقۇچىسىنىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا كەلدىم. پېشايىۋاندا بىرلا سېلىنچا بولۇپ، ئادەم يوق، ئىشىك چىڭ يېپىل-خانىدى. ئايال ئوقۇتقۇچى ئېوتىمىال مۇنچىسىدا يۇيۇنۇ-ۋاتقان بولسا كېرەك. ئايال ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيىدە بار ياكى يوقلۇقى ھېچبىر ئىش ئەمەس. مېنىڭ خاتىرجم بولالمايۋاتقىنىم مىمۇ قىزنىڭ ياخشى بولۇپ قالغان ياكى قالمىغانلىقى ئىدى. ئەتراب جىمجىت بولۇپ، ئۆيىدە ئادەم يوقتەك قىلاتتى. شۇڭا مەن ئاستا پېشايىۋانغا چەقپ، لاي پۇتلەرىم بىلەنلا سېلىنچا ئۈستىگە ئۆزۈمنى تاشلىدىم، ئۇنىڭ ئۈستىدە يېتىش بەك راهەت ئىكەن، مېنى مۇكىدەك بېسپ مىمۇ قىزنى ئۇنتۇپلا ئۇخلىغان بولۇپ يېتىۋالدىم. بۇ چاغدا بىردىنلا ئۆيىدىن بىرسىنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى:

— جاپا چەكتىڭ! پۇتۇپتىمۇ؟ — دېدى ئايال ئوقۇت-قۇچى ئۆي ئىچىدىلا.



— ھەئى، سىزنى كۆپ ساقلىتىۋەتتىم. مەن ئىبادەت بۇيۇملىرى دۇكىنىغا كىرىشىمكىلا، ئۇستام ھازىرلا پۇتكەندى، دېدى.

— ھە، قېنى كۆرۈپ باقاي! ھە، چىراىلىق بوبىتۇ. ئەمدى مىمۇنىڭ روھى ئارام تاپىسىغان بولدى. بۇ ھەل چۈشۈپ كەتمەس - ھە؟

— چۈشۈپ كەتمەيدىكەن، مەن خاتىرىجەم بولالماي سورىسام، ئۇستام: بۇنىڭغا ئالىي دەرىجىلىك ماتېرىيال ئىشلىتىلگەن، ئۇ ئادەملەر ئۈچۈن ياسالغان تەزىيە تاخىسىدىنمۇ چىدا مەلىق، — دېدى، يەنە «ۋاپادار مۇشۇك» دېگەن خەتنى باسما نۇسخا بىلەن يازساق تېخىمۇ كۆركەم بولىدۇ، شۇڭا خەت شەكلىنى سەل ئۆزگەرتىپ قويىدۇق، دېدى.

— ياخشى بوبىتۇ، ياخشى بوبىتۇ، بىز ئۇنى بۇت تەكچىسىگە تىزىپ قويىپ، ئىسىرىق ياقايلى.

مەن سېلىنچىدىن قوپۇپ، كۆڭلۈمە:

— مەمۇ قىزغا نېمە بولغاندۇ؟ ئەھۋال غەلەت تۇرىدىغۇ؟ — دەپ ئويلىدىم. بۇ چاغدا غېجەك ئوقۇتقۇ-چىسىنىڭ تاك - تاك ئۇرغان ۋە نوم ئوقۇغان ئاۋازى ئاڭلاندى:

— ۋاپادار مۇشۇك، نامۇ ئامىتابا، نامۇ ئامىتابا.

— كەل، سەنمۇ نوم ئوقۇ، بىز بۇدسا تۋادىن مىمۇغا ئامانلىق تىلەيلى، — دېدى ئوقۇتقۇچى ئايال خىزمەتكىلارغا.

ئەمدى ئايال خىزمەتكارنىڭ تاك - تاك ئۇرغان ۋە  
نوم ئوقۇغان ئاۋازى ئاڭلاندى:

— ۋاپادار مۇشۇك، نامۇ ئامىتابا، نامۇ ئامىتابا. ...

— بىردىنلا يۈرىكىم سېلىپ كەتتى، مەن خۇددى  
بىر ياغاج مۇشۇكتەك سېلىنچا ئۈستىدە قېتىپ تۇرۇپلا  
قالدىم، كۆزلىرىمۇ پارقىراپ قالدى.

— ھەقىقەتن بەك ئېپسۇسىنارلىق ئىش بولدى،  
ئەسىلەدە مۇشۇككە بىرئاز زۇكام تېكىپ قالغانىدە  
غۇ؟ — دېدى ئايال خىزمەتكار.

— ئەگەر كاييۇشى دوختۇر ئازراق دورا يېزىپ بەر-  
گەن بولسا، مۇشۇك بەلكى ھايات قېلىشى مۇمكىن  
ئىدى، — دېدى ئايال ئوقۇتقۇچى.

— يەنىلا ئاشۇ كاييۇشى دوختۇر ياخشى قىلىمدى،  
ئۇ مىمۇ كېسىلىگە زادىلا ئېتىبار بەرمىدى، — دېدى  
ئايال خىزمەتكار.

— باشقىلارنىڭ غەيۋەتنى قىلما! جان دېگەنگە  
بىرنىمە دېمەك تەس، — دېدى ئايال ئوقۇتقۇچى.

دېمەك، كاييۇشى دوختۇر چاقىرتىلىپ مەمۇنىڭ  
كېسىلى كۆرسىتىلگەن ئىكەندە!

— مېنىڭچە، كوچا دوقمۇشىدىكى ھېلىقى مۇئەل-  
لىمنىڭ ئۆيىدىكى يىاۋا مۇشۇك ھە دەپ بىزنىڭ  
مەمۇنى ئازدۇرۇپ سىرتقا ئاچىقىپ ئۇنى كېسىل قىلىپ  
قويدى، — دېدى ئايال ئوقۇتقۇچى.



مېنىڭ ھەقىقەتن ئۇلار بىلەن بىر مۇنازىرەشكۈم كەلدى، ئەمما، ماڭا ھازىر ئەڭ زۆرۈرى ئۇلارنىڭ گېپىنى سەۋىرچانلىق بىلەن ئاڭلاش ئىدى، شۇڭا پۇتۇن دىققىتىم بىلەن ئۇلارنىڭ گېپىگە قۇلاق سالدىم. ئۇلارنىڭ سۆھبىتى بىردىم ئۆزۈلۈپ، بىردىم داۋام-لاشتى. ئۇلار:

— مىمۇ ناھايىتى ئوماق، چىرايلىق ئىدى، ئۆلۈپ كەتمەسلىكى كېرەك ئىدى، ئۇنىڭ ئورنىدا ھېلىقى ياۋا مۇشۇك ئۆلۈشى كېرەك ئىدى، — دېيمىشتى. ئايال ئو-قۇتقۇچى:

— ئەگەر ھېلىقى مۇئەللىمەنىڭ ئۆيىدىكى ياۋا مو-شۇك ئۆلگەن بولسا، ھەقىقەتىن كىشىنىڭ كۆڭلىكىدەك ئىش بولاتتى، — دېدى.

ئەگەر ھەقىقەتىن مەن ئۆلۈپ «كىشىنىڭ كۆڭلەك ئىش بولغان» بولسا، بەك يامان ئىش بولغان بولاتتى. ئۆلۈم دېگەن زادى قانداق بولىسىدۇ، مەن ئۇنى بىلەيمەن. شۇڭا خۇشال بولۇش ياكى قايغۇرۇش كەرەكلىكىنى بىلەيمەن. يېقىندا مۇنداق بىر ئىش يۈز بەردى: ھاۋا بەك سوغۇق بولغاچقا، مەن كۈل قاچلايدى. خان تۈڭغا كىرىۋالغانىدىم، ئايال خىزمەتكار بۇنى ئۇق-مۇغاخچا تۈڭنىڭ قاپقىقىنى يېپىۋەتتى. ئۇ چاغىدىكى ئازابنى ئويلىسام ھازىرمۇ قورقىمىمەن. ئاق مۇشۇك قىزنىڭ ئېيتىشچە، ئادەم ئەگەر ئۇنداق بۇرۇقتۇرمىلىق

ئىچىدە سەل ئۆزۈنرەق تۇرۇپ قالىدىغان بولىپا ئۈلۈپ كېتىدىكەن. مىمۇ قىزنىڭ ئورنىدا ئۆلۈشكە مېنىڭ ئەلۋەتتە باشقا پىكىرىم يوق ئىدى. ئەمما، چوقۇم مۇشۇز-داق ئازابلىنىپ ئۆلۈدىغان ئىش بولسا، مېنىڭ ھېچ-كىمنىڭ ئورنىدا ئۆلگۈم يوق.

ئايال ئوقۇتقۇچى:

— ئۇ گەرچە مۇشۇك بولسىمۇ، مەن يەنلا راھىب چاقىرىپ ئۇنىڭغا نوم ئوقۇتتۇم، دىنىي ئىسىم قويىدۇر-دۇم، بۇنىڭ بىلەن كۆڭلۈمە ئەمدى بىرەر ئۆكۈنۈش قالىمىدى، — دېدى.

— ئەلۋەتتە شۇنداق بولدى. ئۇ ھەقىقەتەن بۇ دۇنياغا بىكار كەلمەپتىكەن. ئەمما، بىرلا ئېپسۈسلىنارلىقى، ئۇ راھىب نومنى بەك قىسقا ئوقۇپ قويىدى.

ئۇلار مېنىڭ ئۆستۈمە سۆزلەشكەندە مېنى يىاۋا مۇشۇك دېيىشتى، نەچچە يۈز قېتىم شۇنداق دېيىشتى. ئەمدى ئۇلارنىڭ بۇ تۈگىمەس كەپلىرىنى ئاشىلغا خۇم كەلمىدى. مەن سېلىنچىدىن تۇرۇپ، پېشايداندىن چۈش-كەن چېغىمدا بەدىنەمدىكى ھەربىر تال تۈكۈم تىك تۇرۇپ ئىختىيارسىز تىترەپ كەتتىم. شۇنىڭدىن تارتىپ بۇ ئايال ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيى تەرمىپكە زادى يۈلىمدىم. يېقىندىن بۇيان، سىرتلارغا چىققۇدەك غەيرەتىم زادىلا قالىمىدى. نېمە ئۈچۈنكىن، بۇ دۇنيانىڭ ھېچقانداق ئەممىيەتى يوق ئىكەن دەپ ھېس قىلىپ قالدىم، شۇنىڭ بىلەن خوجايىنەمدىن ھېچقانداق پەرقىم

بۇلمىغان بىر ھۇرۇن مۇشۇككە ئايلىنىپ قالدىم. كە.  
شىلدر خوجايىنىمىنىڭ كۈن بويى كۇتۇپخانىسىدا ئۇس.  
تەلدىن قوپماي تۈگۈلۈپ ئولتۇرۇشىنى مۇھەببەتتە ئۇ.  
خۇشىزلىققا ئۇچرىخانلىقىدىن دېيىشىدىكەن. ھازىر  
قارىسام، بۇ گەپ ئاساسىز ئەمەسکەن.

مەن ھازىرغىچە تېخى بىرەر چاشقان تۇتۇپ باقىم.  
دىم، بىر ۋاقتىتا ئايال خىزمەتكار ئازۇ ھەتتا مېنى  
ئۆيىدىن قوغلاپ چىقىرىشنى ئېيتقان، ئەمما، خوجايىنىم  
مېنىڭ ئادەتتىكى مۇشۇك ئەمەسلىكىمنى ئوبدان بىل.  
كەچكە، مەن بۇ ئائىلەدە ھازىرغىچە ياشىيالدىم،  
ئەركىن لاغايلاپ يۈرەلىدىم. بۇ جەھەتتە ھەم خوجايىد.  
نېمىنىڭ شەپقىتىگە رەھمەت ئېيتىمەن، ھەم خوجايىد.  
نېمىنىڭ كۆزىنىڭ ئۆتكۈرلۈكى، تالانلىقلارنى تونۇيالىد.  
خانلىقىغا ئاپىرىن ئوقۇيمەن. ئازۇ مېنىڭ قالتسالىد  
قىمنى بىلەمگەچكە، ھەمىشە مېنى خارلىدى، ئەمما،  
مەن بۇنىڭغا خاپا بولمىدىم. ئۇزۇن ئۆتىمەي، خىدارى  
جىنكۈرۈ<sup>①</sup> مېنىڭ پورتېرىتىمىنى بىنالارنىڭ تۈزۈكلىد.  
رىگە ئويۇپ چىقىدۇ، ياپوننىڭ سترانلىرىمۇ<sup>②</sup> پورتېر-  
تىمىنى رەختلىرىگە سىزىۋاتىدۇ، ئۇ چاغدا بۇ كورلار ئۆز-  
لىرىنىڭ ئاشۇ ئەقلىسىزلىقلرىدىن خىجىل بولۇشار.

① خىدارى جىنكۈرۈ (1651 — 1594) — جىاڭفۇنىڭ دەسلىپكى  
مۇزگىللەرىدىكى مشھۇر يىلغاج ئويمى ئۇستىسى.

② ستېنران (1950 — 1923) — فران西يە رەسسىمى.

مېمۇ قىز ئۆلۈپ كەتتى، قارا مۇشۇك بىلەن تېخى چىقىشالىدىم، شۇڭا، بىرئاز زېرىكىپ قالدىم. بەخ- تىمگە ئادەملەردىن سىرداش تېپىۋالغاچقا، ئۇنچىۋالا بەك زېرىكىپ كەتمىدىم. يېقىندا، بىرەيلەن خوجايىنەمغا خەت يېزىپ، مېنىڭ رەسىمىنى ئەۋەتىپ بېرىشىنى ئۆمىد قىپتۇ. يەنە يېقىندا، بىرەيلەن ئوکا يامانىڭ ئالاھىدە مەھسۇلاتى بولغان «نومى گۈرۈچى كۈمىلىچى»نى ئالا- ھىدە ئەۋەتىپ، ئىسىمىنى ئاتاپ ماڭا بېرىشىنى ئېيتىپ- تۇ. ئادەملەرنىڭ ماڭا ھېسداشلىق قىلىشى بىلەن مەن ئاستا - ئاستا ئۆزۈمنىڭ بىر مۇشۇك ئىكەنلىكىمىنى ئۇنتۇپ قالدىم. مەن ئۆزۈمىنى ئەمدى مۇشۇك ئەمەستەك ھېس قىلىپ، ئاستا - ئاستا ئىنسانلارغا يېقىنلاشتىم. مېنىڭ ئىلگىرىكى مۇشۇكلەر ئائىلىسىگە قوشۇلۇپ كېتىش ۋە ئىككى پۇتلۇق ئەپەندىلەر بىلەن ھەل قىل- غۇج چەڭ قىلىش ئويۇم يېقىندا كالامدىن پۇتۇنلىي كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەنلا قالماستىن، مەن بەزىدە ئۆزۈمنى تەدرجىي تەرىققىي قىلىپ ئىنسانلار جەمئىيەتنىڭ بىر ئەزاسى بولۇپ قالغاندەك ھېس قىلىپ، ئىستىقبالىم بار ئىكەن دەيدىغان ھېسىياتقا كېلىپ قالدىم. بۇ مېنىڭ ھەرگىز ئۆز تۈرۈمىكىلىرىنى

كۆزگە ئىلىخانلىقىم ئەمەس، پەقدەت سەجەز - خۇلقىد  
 نىڭ يېقىنلىقى، تىنچلىقنى ئىزدەپ قىلىۋاتقان ئىش  
 ئەگەر بۇ ئىيىتىدىن يېننىۋېلىش، يېنىكلىك، ئاسىيلىز  
 دەپ قارىلىدىغان بولسا، مېنى خاتا ئېيبلەسگەنلىك  
 بولىدۇ. ئېپسۇسلەنارلىقى، خوجايىننىم ئەنە شۇنداق  
 تونۇشتا بولۇۋاتقان مەندەك بىر جانئوارنى يەنلا ئادەت.  
 تىكى، ئۇستۇشى پۇتۇنلىي تۈك بولغان بىر مۇشۇك  
 دەپ قاراۋاتىدۇ. ئۇ ھەتتا ماڭا دەپمۇ قويىماي، ماڭا ئەۋە.  
 تىلگەن «نومى كۈرۈچى كۈمىلىچى»نى بىمالل ئولتۇ.  
 رۇپ پاكىز يەۋېتىپتۇ. قارىخاندا، مېنىڭ رەسمىمە  
 نىمۇ تارتقۇزۇپ ئەۋەتەمىدىغان گۈخشىدۇ. بۇ ھەقىقەتىن  
 ئادەمنىڭ قورسقىنى كۆپتۈرىدىغان ئىش، ئەمما، خو.  
 جايىن دېگەن خوجايىن، مەن دېگەن مەن، كۆزقاراشلى.  
 بىرىمىز ئەلۋەتتە گۈخشىمایدۇ، بۇنىڭغا ئامال يوق.

بۇگۈن ھاۋا بەك ياخشى ئىدى، خوجايىننىم كۇتۇپ.  
 خانسىدا ئولتۇرۇپ «زاھىت» ناملىق كىستابىنى  
 يېزىشقا باشلىدى. دەل خوجايىن مەنىسى ئېنىق بولىدۇ.  
 خان ئاشۇ نەرسىلەرنى يېزىۋاتقاندا، باتى ئەپەندى بۇرۇزدۇ.  
 قىدەكلا ئۇسسوپ كىرىپ كەلدى.

خوجايىننىم ئۇنىڭ بىلەن بىرقانچە ئېغىز پاراڭلاشتى.

قاندىن كېيىن:

— كەچۈرۈڭ، ئازراق ئىشىم بار ئىدى، چىتىپ  
 كىرىمەي، ھازىرلا قايتىپ كىرىمەن، سىز مۇشۇكۇم

بىلەن بىردىم ئويناپ تۈرسىڭىز، — دېدى — دە، ئۇ باتى ئەپەندىنىڭ جاۋابىنىمۇ كۈتمىلا ئىشىكتىن ناھايىتى تېز چىقىپ كەتتى. ئوپلىرىمەغان يەردىن مەن باتى ئە. پەندىنىڭ كۈتكۈچىسى قىلىپ قويۇلدۇم، مەن ئەمدى بۇتتەك قېتىپ ئولتۇرماي، مىياۋلاپ ئۇنىڭغا قىزغىن لىق كۆرسىتىشىم، ئۇنىڭ تىزىغا چىقىۋېلىشىم كې. رەك، دەپ ئوپلىسىم.

خوجايىننىم قاچان قايتىپ كىرىدىكىن، باتى ئەپەندىنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ:

— سىز تېخى قايتىپ كەتمىگەن مىدىڭىز؟ — دېدى.  
— تېخى قايتىپ كەتمىگەن مىدىڭىز؟ بەك ئەدەپ.  
سىزلىك بولدىغۇ بۇ. ئۆزىڭىز ئولتۇرۇپ تۇرۇڭ، ھازىرلا قايتىپ كىرىمەن دېمىگەن مىدىڭىز؟ — دېدى باتى ئەپەندى.

— ئۇ ھەمىشە شۇنداق دەۋېرىدۇ! — دېدى ئايال خوجايىن باتى ئەپەندىگە قاراپ.

باتى ئەپەندى خۇددى بىردىنلا بىر ئىشنى ئېسىگە ئالغاندەك:

— ھە راست، جانابىي كانگىمۇ كېلىمۇ دۇغۇ دەپ.  
مەن، — دېدى. خوجايىننىم ھەيران بولۇپ:

— كانگىمۇ كېلىمەتى؟ — دەپ سورىدى.  
— كېلىمۇ، — دېدى باتى، — مەن ئۇنىڭغا ئاتىك.  
رىتىكا ئەۋەتىپ، چۈشتىن كېيىن سائەت بىردىن بۇرۇن كۇسامى ئەپەندىنىڭ ئۆيىگە كېلىڭ، دېگەن.

— قانداق ئادەمسىز؟ مېنىڭ قوشۇلۇش - قوشۇل -  
ما سلىقىمنىمۇ سورىماي ئۆزىڭىزچىلا بۇ ئىشنى قارار  
قىلىۋىرپىسىز. كانگىنى بۇ جايغا چاقىرىپ بىرمر ئىد -  
شىڭىز بارمىدى؟

— نېمە ئىش بولماقچىدى؟ ئۇنى مەن بارايىلى دې -  
مىگەن، بەلكى كانگى ئۆزى بارايىلى دېگەن. بۇ بۇرادر  
فىزىكا ئىلمىي جەمئىيەتىدە نۇتۇق سۆزلىمەكچىمىش،  
ئۇ ئاۋۇال مەشق قىلىۋېلىش ئۈچۈن مېنى بىر ئاڭلاپ  
بېقىڭىز دېگەن. مەن: بەك ياخشى ئىش بوبىتۇغۇ؛ ئۇنداق  
بولسا كۈسامىمۇ ئاڭلاپ باقسۇن، ئۇنىڭ ئۆيىگە بېرىڭ  
دېدىم، سىز مۇ بىكار ئادەمغا، بۇ بىر ياخشى ئىش - تە!  
بۇنىڭ سىزگە ھېچقانداق زىيىنى يوق، ئۇنىڭ نۇتۇقىنى  
بىر ئاڭلاپ بېقىڭى!

باتى خوجايىننى بىر چەتكە قايىرپ قويۇپ، ھە  
دەپ ئۆز گېپىنى يورغىلاتقىلى تۇردى. خوجايىننىم، با -  
تېنىڭ ئۆز بېشىمچىلىقىدىن سەل نارازى بولغاندەك:  
— مەن فىزىكا توغرىسىدىكى نۇتۇقنى چۈشەنەمەي -  
مەن، — دېدى.

— ئەمما، كانگى سۆزلىيىغان نۇتۇق سۇنى ماڭ -  
نىتلاشتۇرىسىغان جۇمەك ھەققىدىكى مەنىسىز تېما ئىد -  
مەس، بەلكى «ئېسىلىپ ئۆلۈۋېلىش دىنامىكىسى» توغ -  
رىسىدىكى يۈقىرى كامالەتكە يەتكەن تېما، بىر ئاڭلاپ  
قويۇشقا ئەرزىيدۇ، — دېدى باتى.

ئالاھازىل يەتتە مىنۇتلار ئۆتكەنە كانگى ئېپەندى ئۆز ئاقىدا كەلدى.

— بىر ئاز كېچىكىپ قالىم، — دېدى ئۇ ئالدىر— ماي.

— بىز ئىككىيەن خېلى ساقلىدۇق، نۇتۇقىڭىزنى تېزىرەك باشلاڭ، بولامدۇ، — دېدى باتى خوجايىنەمغا قاراپ.

— بولىدۇ، — دېدى خوجايىنەم نائىلاج مۇجمەل قىلىپ.

ئەمما، كانگى ئېپەندى يەنلا ئالدىرىماي: — بىر ئىستاكان قايناق سۇ بىرسىڭىز! — دېدى، ئاندىن يانچۇقىدىن ئورىگىنالىنى چىقىرىپ ئۆزۈپ - ئۆزۈپ:

— بۇ بىر مەشق، شۇڭا تارتىنماي تەنقىد بىرەر- سلىم، — دېگەندىن كېيىن ئاندىن نۇتۇقىنى سۆزلىشىك باشلىدى.

كانگى ئانگلو ساكسونلار قوللانغان دارغا ئېسىش جازاسىدىن تارتىپ قەسىدىن ھازىرغىچە بولغان نۇرغۇن ئىشلارنى ئۆزۈن سۆزلىدى، نۇتۇقنىڭ ئىسلامى تېكىستى ناھايىتى ئۆزۈن ئىكەن، كانگى ئۆزىنىڭ پىلانى بويىچە ئېسىلىپ ئۆلۈۋەلىشنىڭ فىزىئولوگىيەلىك رولى توغرىسىدىمۇ سۆزلىمەكچى ئىكەن، باتى ئارىدا نەچچە قېتىم تاغدىن - باغدىن ئۇنىڭ سۆزىگە لوقما سالدى،

خوجايىنمەمۇ ئۇنىڭغا قىلاچە يۈز - خاتىر قىلماي ھە دەپ ئەسلىكلى تۇردى، شۇنىڭ بىلەن كانگى ئىلاجىسىز نۇتۇقىنى ئوتتۇرىسىلا توختىتىپ، خوشلىشىپ چىقىپ كەتتى.

بىر كۈنى، خوجايىنمەنىڭ ئۆيىگە تۈيۈقسىز بىر ئايال مېۋمان كەلدى، ئۇ ناھايىتى پۇزۇر كېيىنگەندى. ئۇنىڭ بۇرنى ئادەتتىن تاشقىرى چوڭ ئىدى. شۇ كۈندىن باشلاپ مەن بۇ خانىمىنى «يوغان بۇرۇن خانىم» دەپ ئا- تاش نىيىتىگە كەلدىم.

«يوغان بۇرۇن خانىم» ناھايىتى تەكەببۇر كۆرۈنەتتى، خوجايىنمەمۇ ئۇنىڭغا ناھايىتى سوغۇق مۇئامىلە قىلدى.

— بىر ئىشتا سىزدىن مەسىلەت ئالا يە دەپ سىزنى زىيارەت قىلىپ كەلدىم، — ئارىدىكى بىردىملىك سۇ- كۈتتىن كېيىن، «يوغان بۇرۇن خانىم» سۆزىنى باشلە- دى:

— مەن بۇ يەرگە يېقىنلا يەردىكى — ئالدىمىزدىكى كىچىك كوچا ئاڭزىدىكى ساندائىچى قورۇسىدىن. «يوغان بۇرۇن خانىم» ئۆزىنىڭ قىزىنىڭ توي ئى- شى بىلەن خوجايىنمەدىن كانگى ئېپەندىنىڭ ئەھۋالىنى ئۇقۇپ بېقىش ئۈچۈن كەلگەنلىكەن.

— بۇ گەپچە سىز قىزىڭىزنى كانگىغا بىرمە كىچى ئىكەنسىزدە! — دەپدى خوجايىنمەمۇ.





## «يوغان بۇرۇن خانىم» دەرھال خوجايىنىمغا گىپ ياندۇردى:

— مەن تېخى قىزىمنى ئۇنىڭغا بېرىمەن دېمىدە.  
خۇ، نۇرغۇن كىشىلەر كېلىپ بىز بىلەن قۇدا بولۇشنى تەلەپ قىلدى، قىزىمنى ئۇنىڭغا بېرىش - بەرمەسىلىكىم ھېچقانچە بىر ئىش ئەممەن.

— ئەممەن نېمىشقا كانگى ئىشلىرىنى سۈرۈشتۈ.  
رسىز؟ — خوجايىنىمما ئۇنىڭغا قارشى ھۈجۈمغا ئۆت.  
تى. «يوغان بۇرۇن خانىم» بىلەن خوجايىنىم جانابىي كانگى «يوغان بۇرۇن خانىم»نىڭ قىزىنى ياخشى كۆردى.  
دىغان - كۆرمىدىغانلىقى ئۈستىدە خېلى ئۆزۈنخىچە تالاشتى. دەل شۇ چاغدا مېھمان بولۇپ كەلگەن باتى ئە.  
پەندى خۇددى بىر گۈۋاھچىدەك كۆتۈرەڭگۈ روھ بىلەن بىر چەتكە قاراپ ئولتۇراتتى.

### «يوغان بۇرۇن خانىم» ئاخىر ئەدەپ بىلەن سۆزلەشكە باشلىدى:

— ئاڭلىسام كانگى ئەپەندىمما تېبىئىي پەن ئۆگە.  
نىۋاتقان ئوقۇغۇچىمىش، ئۇ زادى قايىسى پەننى ئۆگە.  
نىدىكەن؟

— ئۇ تەتقىقات ئىنسىتىتۇتىدا يەر شارى ماگنىت ئىلەمىنى تەتقىق قىلىدىكەن، — خوجايىنىم ئەستايىدى.  
لىق بىلەن جاۋاب بەردى.

ئېپسۇسکى، «يوغان بۇرۇن خانىم» بۇ گېنىڭ

مەنسىنى ئۇقمايدىكەن. ئۇ ناھايىتى ھېران بولۇپ:  
— ھىم ... ئاشۇ ئىشنى تەتقىق قىلىپمۇ دوكتور  
بولغىلى بولامدىكەن؟ — دېدى.

— سىز ئەگدر كانگى دوكتور بولالىمسا قىزىملى  
ئۇنىڭغا بەرمەيمەن دېمەكچىمۇ؟ — دەپ سورىدى خوجا.  
يىنىم نارازى بولغان حالدا.

«يوغان بۇرۇن خانىم» كانگى ئۇستىمە نۇرغۇن  
تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ، كۆپلىكەن ئۇششاق - چۈش-  
شەك مەسىلىلەرنى سورىدى، ھەتتا يەنە جانابىي كانگى  
خوجايىننىمغا ئەۋەتكەن ئاتكىرىتكىمنىمۇ كۆرۈپ باقتى.  
سۆھبەت ئاخىرلاشقاندا ئۇ يەنە تەپ تارتىماستىن:

— ئالدىڭلاردا ھەقىقەتەن خېجىلمەن، سىلەرنى ئاۋارە  
قىلىدىم. مېنىڭ بۇ يەرگە كەلگەنلىكىمنى كانگى ئەپەز-  
ىدگە ھەرگىز دەپ سالمىسائىلار، — دېدى.

باتى ئەپەندى بىلەن خوجايىننىم سوغۇقلىقىدا:  
«بولىدۇ» دېدى.

«يوغان بۇرۇن خانىم» ئورنىدىن تۇرۇپ تەنتىنە بى-  
لەن — ئۇزۇن ئۆتمەي سىلەرگە ئازراق كۆڭلۈمنى بىل-  
دۇردىن، — دېدى.

ئىككىيەن «يوغان بۇرۇن خانىم»نى ئىشىككىچە  
ئۇزىتىپ ئۇزىتىپ قويىپ قايتىپ كىرىپ، ئولتۇرا -  
ئولتۇرمايلا خۇددى كېلىشىۋالغانىدەكلا:

— زادى قانداق خوتۇن بۇ؟ — دېدى. خوجايىسىنىم  
ناھايىتى نارازى بولغان ھالدا ئاچچىق بىلەن:  
— ئۇ خوتۇنىڭ چىرايى زادى دىتىمغا ياقىم-  
دە، — دېدى.

مەن ئىلگىرى ئۇدۇلىمىزدىكى ئۇ كىچىك كوچىغا  
زادىلا بېرىپ باقىمىغان. كوچا ئاغزىدىكى ساندائىچى  
قورۇسى زادى قانداق پەقدەت كۆرۈپ باقىمىغان. ھەتتا  
ئۇنىڭ ئىسمىنىمۇ تېخى بۈگۈن ئاڭلاۋاتىمەن. «يوغان  
بۇرۇن خانىم» بىزنىڭ ئۆيىگە كەلگەندىن كېيىن، مەن  
ئىختىيارسىز ھالدا ئۇنىڭ قىزىنىڭ چىرايى - تۈرلى،  
ئۇلارنىڭ بايلىقى ۋە ئورنىنى پەرەز قىلىشقا باشلىدىم.  
بۇنىڭ بىلەن، گەرچە ئۆزۈم بىر مۇشۇك بولسا مامۇ،  
ئەمدى پېشايىۋان ئاستىدا خاتىر جەم ھالدا ياتالمايدىغان  
بولۇپ قالدىم. مەن دەرھال ساندائىچى ئائىلىسىگە بې-  
رىپ بىر كۆرۈپ بېقىش نىيىتىگە كەلدىم. ئېچىنىش-  
لىق يېرى، مەن بىر مۇشۇك بولغانلىقىم ئۈچۈن ئا-  
دەملەردىك سۆزلىيەلمەيتتىم؛ گەرچە ساندائىچى قورۇ-  
سغا كىرەلىكىنىم، ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى تولۇق كۆزەت-  
كىنىم بىلەنمۇ بۇ ئىشلارنى كانگى ئەپەندى، خوجايىسىنم  
ۋە باتى ئەپەندىلەرگە سۆزلىپ بېرەلمەيتتىم. بۇلارنى  
ئويلاپ كەتكىنىم بەك ئەخەمەقلىق ئىدى، ئەڭ ياخشىسى  
بولدى قىلاي، دەپ ئويلاپ ئاشخانا ئىشىكىدە ئىككىلە-  
نىپ ئۆزۈنخەجە تۇرۇم.



ئەمما، قىلماقچى بولغان ئىشىن يېرىم يولدا ۋاز كېچىش خۇددى يامغۇرغا جىددىي تەشنا بولغاندا يام-غۇرلۇق بۇلۇتنىڭ ئەكسىچە ياغماي ئۆتۈپ كېتىۋاتقان-لىقىدەك ئەپسۇسلىنارلىق بىر ئىش ئىدى. ئۇنىڭ ئۇستىگە ئەگەر ھەقىقەت بىز تەرىپتە بولمىسا، بۇ ئىش يەنە باشقىچە بولاتتى. ئەمما، ئادالەت ئۈچۈن، ئىنسانپەر-ۋەرلىك ئۈچۈن بۇ ئىشىن ھېچقانداق نەتىجە چىقىم-سىمۇ، بىكارغا قۇربان بېرىلىسىمۇ ئۇنى ئاخىرغىچە بىر قىلىپ بېقىش كېرەك ئىدى. مانا بۇ مەجبۇرىيەت دې-كەننىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىدىغان ئەركەكىنىڭ جا-سارتى ئىدى. بىر مۇشۇك بولغان مەن ئۈچۈن بۇ كۈ-چىنى بىكار ئىسراپ قىلىش، ئۆزىنى بىكاردىن - بىكار بۇلغاش بولسىمۇ، ئۇنىڭدىن يانماسىلىقىم كېرەك ئىدى. مەن بىر مۇشۇك بولغاچقا، كانگى، باتى، كۈسامى ئەپەد-ىلىم بىلەن سۆزلىشىلەيدىغان ئۇپرىماس تىلىم يوق ئىدى، ئەمما، دەل مۇشۇك بولغانلىقىم ئۈچۈن باشقىلار-نىڭ ئۆيىگە ئوغرىلىقچە كىرىش قابىلىيەتىم بۇ ئۆز ئەپەندىدىن ئارتۇق ئىدى. مەن ئادەملىر قىلالمايدىغان ئىشلارنى قىلالايمەن، بۇنىڭ ئۆزى ئەڭ چولڭ خۇشاللىق ئىدى. مەن گەرچە ئۆزۈم يالغۇز بېرىپ، ئاندىن ساندائى-چى ئائىلىسىنىڭ ئىچكى ئەھۋالىنى بىلىۋالا لايدىغان بولسىمۇ، ئەمما، نېمىلا بولمىسۇن ئۇنى ھېچكىنىڭ بىلەمگىنىدىن كۆپ خۇشاللىق ئىش ئىدى. گەرچە مەن

بۇنى ھېچكىمگە ئېيتالىمىسىمۇ، لېكىن ئۇلارغا ئۇلارنىڭ ئىشلىرىنىمۇ باشقىلارنىڭ بىلىۋالغانلىقىنى ئۇقتۇرالىسالما، بۇ مەن ئۈچۈن چوڭ خۇشاللىق ئىدى. ئارقا - ئارقىدىن كېلىۋاتقان بۇ خۇشال ھېسىيات مېنى بۇ ئىشنى قىلىشقا ئۇندىدى، شۇڭا، مەن بۇ ئېغىر ۋەزىپىنى ئۆز ئۈستۈمگە ئېلىشىم كېرەك.

مەن ئالدىمىزدىكى كىچىك كوچىغا بېرىپ قارىسام، راستتىنلا بايا ئاڭلىغانىدەك كوچا ئېغىزىدا چەت ئەل پاسونىدىكى بىر بىنا قەد كۆتۈرۈپ تۇراتتى. مەن بۇ ئائىلىنىڭ خوجايىنىمۇ خۇددى مۇشۇ چەت ئەل پاسونىدىكى ئىمارەتكە ئوخشاشلا ھاكاۋۇر بولسا كېرەك دەپ ئويلىدىم.

مەن دەرۋازىدىن كىرىپ، بۇ ئىمارەتكە بىردىم قاراپ تۇردىم. بۇ چەت ئەل پاسونىدىكى ئىككى قەۋەتلەك بىنا ئادەمنى بىر خىل سۈرلۈك تۈيغۈغا كەلتۈرگەندىن باشقا، ھېچقانداق بىر ئالاھىدىلىكى بولمىغان، ھېچقانداق ئەھمىيىتى يوقتكە بىر ئىمارەت ئىكەن.

مەن ساندائىچىلەرنىڭ قورۇسغا كىرىپ، «يوغان بۇرۇن خانىم» نىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىدىم.

— ھۇ يالاڭتۇش ئوقۇتقۇچى، تېخى ئۆزىنى بىلەمەي ھەدىدىن ئاشقىنىنى!

— شۇنداق، ھىقىقەتىن بىك ھەدىدىن ئېشپەتۇ. ئۇنىڭغا ئۆزىمىزنى بىر كۆرسىتىپ، ئوبدان بىر ساۋاڭ

بېرىپ قويايلى. ئۇ ئىشلەيدىغان مەكتەپتە بىزنىڭ يۈرەتلىقلىرىمىز بارغۇ! — دېدى ساندائىچى غوجام. ئۇلار ئۇ بىرنېمە، بۇ بىرنېمىلىرىنى دېدى، ئەمما، غەلمىتە يېرى، خەنیو ئەپەندىنى زادى تىلغا ئېلىپمۇ قويىمىدى. ئۇلار مەن كېلىشتىن بۇرۇن ئۇ ھەقتە سۆزلىشىپ بولدىمۇ ياكى خەنیو ئەپەندى ئىمتىواندىن ئۆتەلمەي نەزەردىن قالدىمۇ ئۆقىمىدىم. ئارقىدىن ساندائىچى ئائىلىسىكى خان قىزنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىدىم، ئەمما، ئۇنىڭ ئەپگىز كۆز تۈرۈلۈپ تۈرغان يوغان بۇرنى بارمۇ، ئۇقاڭىمىدىم.

ساندائىچى قورۇسدا بىر مىزگىل تۈرۈپ ئۆيگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ئاجايىپ كاتتا، ھېيۋەتلىك سارايدىن بىردىنلا پاسكىنا بىر جايغا قايتىپ كەلگەچكە، خۇددى قۇياش نۇرى ياللىراپ تۈرغان جايىدىن بىر قا راڭىغۇ ئۆڭكۈرگە كىرىپ قالغاندەك ھېسىياتقا كېلىپ قالدىم، شۇنداقلا بىر كاپىتالىستنىڭ بىر ئوقۇتقۇچىغا قارىغاندا ھەقىقەتىن كۆپ كاتتا بولىدىغانلىقىنى ھېسىلىدىم. مېھماڭخانىغا كىرسەم، باتىي ئەپەندى تېخى قايدىپ كەتمىگەنسىكەن. كانگى ئەپەندىمۇ قاچانلاردىدۇر كەلگەندى.

ئۇلار بۇگۈن «يوغان بۇرۇن خانىم»نىڭ كەلگەنلىكى توغرىسىدىكى ئىشلارنى سۆزلىشىشىكە باشلىدى. — ئۆزىنى ساندائىچىنىڭ خوتۇنمىمن دەيدىغان بىر

ئاپال بىزنىڭىكىگە كېلىپ سېنىڭ ئىشىڭىنى سوراپ كەتتى، — دېدى خوجايىن جىددىي تۈرە.

— مېنىڭ ئۆزىنىڭ قىزىنى ئېلىشىمنى تەلىپ قىلىپ كەپتۈمۇ؟ — دېدى كانگى ئەپەندى چىرايىنى ئۆزگەرتىمەي.

— خاتالاشتىڭىز. بۇ كاتتا خانىمنىڭ بۇرنى بەكمۇ چوڭىكەن...، — دېدى باتىپ ئەپەندى. ئۇ سۆزلىپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە، خوجايىنىم قىزىقچىلىق قىلىشقا باشلىدى:

— بۇ ھەقتە مۇنداق بىر بېيت يېزىشقا بولىدۇ:

بۇ بۇرۇنغا قىلايلى تەننەن،  
سۇنايلى ئۇنىڭغا ئېسىل شاراب.

— قىزىقكەن، قىزىقكەن، — دېدى جانابىي كانگى ھىجىيىپ.

خوجايىنىم بۇ چاغدا ئولتۇرۇپ، ناھايىتى ئەستايىدۇ. بىللىق بىلەن:

— ئۇنداق كىشىلەرنىڭ قىزىنى كىم ئالاتتى؟ جانابىي كانگى، سىز ئۇنىڭ قىزىنى ئالىسىڭىز ھەرگىز بولمايدۇ، — دېدى. بۇ چاغدا مەن ئىككى قېتىم مىياڭلاپ قوشۇلىدىغانلىقىنى بىلدۈردىم.

جانابىي كانگى ئۆزىنىڭ تىتىلداپ كېتىۋاتقانلىقىنى زادىلا ئاشكارىلىماي:

— ئىككى ئېپەندى مۇشۇنداق دەپ قارىغانىكەن، مەن بۇ نىيىتىمدىن يانمىسام بولمىغۇدەك. ئەمما، قارشى تەرەپ شۇ سەۋەبىتىن ئاگرېپ قالسا، مەن بۇ مەسئۇلدۇ. يېتىتىن ئۆزۈمنى قاچۇرالمايمەن.

## خوجایینم ئاچچىقىنى باسالىمغان ھالدا:

— ئۇ ھەرگىز ئاغرىپ قالمايدۇ، ئۇنداق ئايالنىڭ  
قىزى چوقۇم ھەرگىز ياخشى ئادەملەر ئەمەس، — دېدى.

4

مەن يەنە بۇرۇنقىدەكلا غىپىپىدە ساندائىچى قورۇسغا  
كىردىم.

ئادەمنىڭ بىر قېتىم قىلغاندىن كېيىن، يەنە بىر قېتىم قىلغۇسى، بىر قېتىم سىناب باققاندىن كېيىن يەنە بىر قېتىم سىناب باققۇسى كېلىدىكەن. بۇ ھەر- گىز پەقەت ئادەملەرگىلا خاس بولغان قىزىقىش ئەمەس. ساندائىچى ئەيەندىنىڭ بۇگۈن خوجايىنىمىنىڭ ئىلا-

گىرىكى ساۋاقدىشى سۇزۇكى ئەپەندىنى ئۆيىگە تەكلىپ قىلغانلىقى خىياللىمغىمۇ كەلمەپتىكەن، ئۇلار خوجايدى- نىممنىڭ سوغۇق مۇئامىلىسىدىن رەنجىشىكەندىن كە- يىن، ساندائىچى ئەپەندى سۇزۇكى ئەپەندىدىن خوجايدى- نىممنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئۇنىڭغا نەسەوت قىلىشنى، ئۇنىڭ كانگى ئەپەندى بىلەن ئۆزىنىڭ قىزىنىڭ توي ئىشىغا قارشى تۇرماسلىقنى ئېيتىشىنى ئۈمىد قىلدى.

سۇزۇكى ئەپەندى ساندائىچى ئەپەندىنىڭ ياردىمى بىلەنلا  
توكىوغا يۆتكىلىپ كېلىڭەندى، شۇڭا خۇشاللىق  
بىلەن ماقۇل بولدى.

شۇڭا، مەن سۇزۇكى ئەپەندى قەدەم تەشرىپ قىد  
لىشتىن ئىلگىرەلا ئۆيگە قايتىپ كېلىۋالدىم.  
سۇزۇكى ئەپەندى خوجايىنەمنىڭ ئۆيىگە كەلدى.  
— سېلىنچا ئۇستىگە چىقىپ ۇلتۇرۇڭ، ئەزىز  
مېھمان! توكىوغا قاچان كەلدىڭىز؟ — دېدى خوجايىنەم  
كونا دوستىنى سېلىنچا ئۇستىگە چىقىپ ۇلتۇرۇشقا  
تەكلىپ قىلغاج.

— ھەقىقەتەن بەك ئالدىراش بولۇپ كەتكەچكە،  
سىزگە خەۋەر قىلالماي قالدىم. مەن يېقىندا توكىودىكى  
باش شرکەتكە يۆتكىلىپ كەلدىم...  
— ناھايىتى ياخشى بوبىتۇ. بىز كۆرۈشمىگىلى  
ناھايىتى ئۇزۇن بولدى.

— شۇنداق، ئون يىلدەك بولدى.  
ئىككىيەن تىنچلىق - ئامانلىق سورىشىپ، بىردىم  
پاراڭلاشقاندىن كېيىن ئاساسىي گەپكە ئۆتتى:  
— ئويلاپ بېقىلەش، ئۇنىڭ ئائىلىمىسى ناھايىتى باي،  
چىرايسىمۇ بەك كېلىمشكەن، ئۇ نەگىلا بارمسۇن خېلىلا  
تۈزۈك ئادەمگە ياتلىق بوللايدۇ. ئېھتىمال كانگى ئەپەندى  
قالتىس كىشى بولۇشى مۇمكىن، ئەمما، بايلىق جەھەت.  
تىن ئېلىپ ئېيتقاندا..... ئۇ قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى



قىزىنىڭ ئىشى ئۈچۈن ئالاھىدە مېنىڭ بۇ يەرگە كە-  
لىپ سىز بىلەن سۆزلىشىپ بېقىشىمىنى ھاۋالە قىلدى،  
بۇ قىزىنىڭ كانگى ئەپەندىگە كۆڭلى بارلىقىنى بىلدۈر-  
مەمدو؟ — دېدى سۈزۈكى ئەپەندى بۇ توغرىدا ئاجايىپ  
چۈشەنچە بېرىپ.

بایا ئېيتقاندەك، ساندائىچى ئەپەندىنىڭ قارشى تەرەپ  
بایمۇ — ئەمە سەمۇ دېگەنلەر بىلەن كارى يوق ئىكەن، پەقت  
ئۇنىڭ بىرەر سالاھىيەتكە ئېرىشىشىنىلا ئۈمىد قىلە-  
دىكەن، يەنى ئۇنىۋانغا ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلىسىكەن.  
ئەگەر يىگىت دوكتورلۇق ئۇنىۋانىنى ئالالىسلا، قىزىنى  
ئۇنىڭغا بېرىشنى خالايدىكەن. قىز تەرەپ بۇ شەرتتە  
ناھايىتى چىڭ تۇرۇۋاتىدۇ. ... ياق، ياق، ھەرگىز چىڭ  
تۇرۇۋالمايسىكەن، ھەرگىز ئۇقۇشماسلىق بولۇپ قالىم-  
سۇن. ئالدىنلىكى كۈنى، ساندائىچى خافىم بۇ يەرگە كەل-  
گەندە باتى ئەپەندىمۇ بار ئىكەن، ئۇ بەزى قالايمىقان  
گەپلەرنى قىلىپ قويۇپتۇ. بۇ ھەرگىز سىزنى يامان  
دېگەنلىك ئەمەس، ساندائىچى خافىم سىزنى كۆپىنى  
كۆرگەن، دۇرۇس ئادىم ئىكەن دەپ ماختىدى. بۇ ھەممە-  
سى باتېنىڭ سەۋەنلىكى. شۇڭا، ئەگەر ئۇ دوكتور بولا-  
لسا، ساندائىچى ئەپەندىنىڭ باشقىلار ئالىدا يۈز - ئاب-  
رۇيى بولىدۇ. سىزنىڭچە قانداق؟ يېقىنلىقى مەزگىل ئىچىدە  
كانگى ئەپەندى دوكتورلۇق دىسپەرتاتىسىيىسى ياقلاپ  
دوكتورلۇق ئۇنىۋانىنى ئالالارمۇ؟ ئەمەلىيەتتە، ساندائىچى

ئەپەندىمۇ دوكتور دېگەندەك ئۇنىۋانلارغا ھەرگىز پەرۋا  
قىلىپ كەتمەيتتى، ئەمما، جامائەت پىكىرى بىلەن ھې-  
سابلاشماي بولمايدۇ - دە!  
ئىش دېگەننى مۇنداق ئاددىيلا قىلىپ قويۇشقا بول-  
مايدۇ - دە!

— ئىش شۇنداق ئىكەن، كېيىنلىكى قېتىم كانگى  
ئەپەندى كەلگەندە مەن ئۇنىڭغا دوكتورلۇق دىسپېرتات-  
سىمىسى يېزىشنى ئېيتتى. ئەمما، كانگى ساندائىچىنىڭ  
قىزىنىڭ شەرتىنى قوبۇل قىلامدۇ - يوق، بىر سۈرۈش-  
تۈرۈپ كۆرەي.

سۈزۈكى ئەپەندى دەرھال تەلەپپۈزىنى ئۆزگەرتىپ،  
باتىنى ئېيىبلەۋاتقان چاغدا باتى ئارقا ئىشىكتىن غې-  
پىدە كىرىپ كەلدى.

شۇنىڭ بىلەن ئۈچەيلەن پاراڭغا چۈشتى.  
سۈزۈكى ئەپەندىمۇ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي سۆزلىپ  
كەتتى:

— مەيلى قايىسى جەھەتنىن بولمىسۇن، تېگى تەك-  
تىدىن ئېيتقاندا مال - دۇنيا بىلىمگە تەڭ بولالمايدۇ،  
شۇڭا، ھازىر بىلىمگە ھېچقانداق بىرەر ھەق بېرىلمەپ-  
دىغان بولدى. بۇ پىرىنسىپنى ھازىرقى مەسىلىمەرگە  
تەتپىقلىساق بولىدۇ. ساندائىچى دېگەن قانچىلىك بىر-  
نېمە ئىدى؟ ئۇ، ئۇ پەقەت بىر كۆچمە پۇلنىڭ قىزى  
ناھايىتى قالىتس بولغاندىمۇ پەقەت بىر ۋاراق كۆچمە  
چەكلا خالاس. ئەمدى كانگىكە قاراپ باقايىلى، ئۇ ئالىي

بىلەم يۇرتىنى بىرىنچى دەرىجىدە پۇتتۇرگەن ئوقۇغۇچى. ئەگەر مەن ئۆز قارىشىم بويىچە كانگىكە باها بېرىدىغان بولسام، ئۇ بىر كۆچمە كۇتۇپخانا، بىلەمىدىن ياسالغان 28cm لىق زەمبىرەك ئوقى، بۇ زەمبىرەك ئوقىنىڭ پارتلاش ۋاقتى - سائىتى توشتى. ئەگەر ئۇ ئىلىم ساھىسىدە پارتلايدىغانلا بولسا، قېنى شۇ چاغدا ئۇنىڭ كارامىتىنى كۆرۈڭ. ئۇ چوقۇم پارتلايدۇ...، — ئۇ سۆز- لەپ شۇ يېرگە كەلگەندە، ئۆز ئادىتىگە خاس بولغان سۆزلىرىنى دەرھال تاپالماي تەمتىرەپ قالدىيۇ، يەنە دەر- ھال سۆزنىڭ ئاخىرىنى تېپىۋالدى. مۇنداق كۆچمە چەك ھەرقانچە كۆپ بولغان تەقدىردىمۇ يەنە بەر بىر كۆيۈپ كۈل بولىدۇ. شۇڭا، مېنىڭچە، كانگىكە ھەرگىز ئۇنداق ئايالنى تونۇشتۇرما سلىق كېرەك. مەن بۇنىڭغا قوشۇل- مائىمەن. بۇ خۇددى ھايۋانلار ئىچىدىكى ئەڭ ئەقىللىق پىل بىلەن ئەڭ ئاج كۆز چوشقا ئىككىسىنى قوشۇپ قويغاندەكلا بىر ئىش. شۇنداقمۇ، جانابىي كۇسامى؟ سۇزۇكى ئەپەندىنىڭ چىرايى تۇتۇلدى.

پارالىڭ ئاستا - ئاستا ساندائىچى توغرىسىكى ئىش- لاردىن چەتنەپ كەتتى. ئاخىر سۇزۇكى ئەپەندى ئورنىدىن قوزغىلىپ خوشلاشقاندا، باتىي ئەپەندىمۇ قايتىماقچى بول- مى.

ئائىلىسام مۇشۇكلىرى كۈيلىگەندە باهار كېلىمدو دەيدىغان قىزىقارلىق بىر گەپ بار ئىكەن. ئائىلاشلارغا قارىغاندا ھەر يىلى باش باهار مەزگىلىدە مۇشۇكلىرى ھەممە يەردە چېپىشىپ، سەت چىرقىرىشىپ يۈرىدىغان بولغاچقا، كېچىسى مەھەلللىرىدە كىشىلىرى خاتىرجەم ئۇخلىيالمايدىكەن. ئەمما، ھازىر مەن تېخى ئۇنداق ئەھ-ۋالغا يولۇقۇپ باقىمىدىم. مۇھەببەت ئەسلىدە ئالەمنىڭ ھاياتىي كۈچى. يۇقىرسى مۇھەببەت ئىلاھى چۈبىتتىن تارتىپ ئەڭ تۆۋىنى توپا ئاستىدىكى سازالىق، موزايىۋېش-لارغىچە بارلىق مەۋجۇداتلار مۇھەببەت ئالدىدا مەستانە بولۇپ، ئەس - ھوشىنى يوقىتىدۇ، مۇشۇكلىرىمۇ بۇنىڭ. دىن ئاز بولسىمۇ خۇشاللىق تاپىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ كاللىسىدا تەبىئىي ھالدا نۇرغۇن ئاۋارىچىلىكلىرىنى پەيدا قىلىدىغان شەھۋانىي ئويilar پەيدا بولىدۇ. ئويلىسام، ھازىر مىمۇ قىزنى شۇنداق بەك سېغىنلىدىم. ئەمما، مۇشۇ تاپتا گەرچە بەزى ئىشلار مېنى ئېزىقتۇرۇۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن مەندە ئۇنداق نىيەت زادىلا يوق ئىدى، بۇ-نىڭغا نېمە ئامال بولسۇن؟! ھازىرقى ئەھۋالىمنى ئالىسام، پەقەت ئۇخلاپ بىردىم ئارام ئېلىۋېلىشنىلا ئويلايت-تىم. دېمەڭ، مۇڭدەپ شۇ ھالغا كېلىپ قالغان ئىكەن-مەن، مۇھەببەتلىشىشىكە ھېچقانداق ئامال يوق ئىدى.

مەن ئالدىرىماي ئۇيقۇغا كەتتىم....

خوجايىنىم كۇتۇپخانىسىدىن چىقىپ ياتاق ئۆيىگە ئۇخلۇغىلى كىرگەندە، مەن بىردىنلا ئويغىنىپ كەتتىم. تۈن يېرىم بولغان، ئۆيىدىكىلەر ھەممىسى قاتتىق ئۇخلاپ كەتكەندى. ئاشخانىنىڭ لەمپىسى ئىككى قېتىم يېنىك چېكىلىدى، غەلتە ئىش. بۇ يېرىم كېچىدە كەلگەن كىمدو؟ مەن بۇ چاشقانمۇ نېمە دېگەنلەرنى ئويلاۋاتقان ۋاقتىمدا، يەنە تۆۋەندىن يۇقىرىغا ئاڭلىنىۋاتقان ئاۋازنى ئاڭلىدىم. ئارقىدىن دالان ئۆيىنىڭ ئىشىكىنىڭ ئاستا ئىتتىرىپ ئېچىلغان ئاۋازى ئاڭلاندى، دېمەك بۇ چاشقان ئەمەسکەن. بۇ ئادەم، ئوغرى ئىكەن. ئۇ كۇتۇپخانىغا كەرپ كەتتى.

بۇ چاغدا مەن دەرھال بېرىپ خوجايىن ئەر - ئايالنى ئويغىتىش كېرەكلىكىنى ئويلىدىم. ئەمما، بۇ ئىشنى راستتىنلا قىلماقچى بولغاندا، ئۇلارنى قانداق قىلىپ ئويغىتىش توغرىسىدا بىرەر ياخشى چارە تاپالماي قالدىم. يوتقانىنىڭ بۇرجىكىنى چىشلەپ ئىككى - ئۈچ سىلەك - گەن بولساممۇ پايدىسى بولمىدى. مەن سوغۇق بۇرۇمۇنى خوجايىنىمىنىڭ يۈزىگە سۈركەپ باقسام بەلكىم ئۇ ئوي - غىنىپ قېلىشى مۇمكىن، دەپ ئويلىدىم، ئەمما، ئەمدىلا ئۇنىڭ يېنىغا بېرىشىمغا، كۇتۇلمىگەندە خوجايىنىم ئۇيقۇلۇقتا بىلىكىنى كۈچ بىلەن بىرلا سىلەك ئۆسى، قولى بۇرۇمۇغا قاتتىق تېگىپ كەتتى. بۇرۇن دېگەن مۇشۇكلىرنىڭ جان يېرى. بۇرۇم چىدىغۇسىز ئاغرىپ

كەتتى. مەن مىياڭلاب ئۇنى ئويغىتاي دەپ ئويلىدىم، ئەمما، نېمە بولىدىكىن، خۇددى گېلىمغا بىرنهرسە تۇرۇپ قالغاندەك ھەرقانچە قىلساممۇ ئاۋازىم چىقىمىدى. بىر- دىنلا ئوغىرىنىڭ ئاياغ تىۋىشى ئاڭلاندى. مەن قەغەز توسۇق بىلەن ساندۇقىنىڭ ئارىسىغا مۆكۈپ تۇرۇپ ئۇنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزەتتىم.

ئوغىرى خوجايىنىم ھېللا كۇتۇپخانىغا تاشلاب قويۇپ چىققان يۈڭ ئەدىيالنى قولتۇقىغا قىستۇرۇۋالغا نىدى. بۇ چاغدا خوجايىنىم تۈيۈقسىز ئۆرۈلۈپ: «كانگى» دەپ قاتتىق ۋارقىرىدى. ئوغىرى بىرلا چۆچۈپ ئاستا ئۆيىدىن چىقىپ كەتتى. ئەمما، خوجايىنىم يەنە قاتتىق ئۇيقۇغا كەتتى. قارىغاندا ئۇنىڭ «كانگى» دەپ ۋارقىرىشى ئۇنىڭ جۆيلىۋىشى ئىكەن. ئوغىرى دالاندا بىردهم تۇرۇپ، خوجايىنىم ئەر - ئايالنىڭ يەنلا قاتتىق ئۇخلاۋاتقانلىد - قىنى بىلگەندىن كېيىن قايتا ئۆيگە كىردى. ئوغىرى ئېڭىشىپ خوجايىنىمىنىڭ ئايالنىڭ قاتتىق ئۇخلاپ ياتقاندىكى ھالىتىگە بىردهم قاراپ تۇرغاندىن كېيىن، نېمە ئۈچۈندۈر كۈلۈپ قويىدى، ھەتتا ئۇنىڭ كۈلۈشىمۇ كانگىگە پۈتۈنلەي ئوخشىتتى. بۇ مېنى بەك ھەيران قالدۇردى.

خوجايىنىمىنىڭ ياستۇقىنىڭ يېنىدا مىخلاپ يا سالغان بىر كىچىك ياغاچ ساندۇق بار ئىدى. ئۇنىڭدا جانابىي تاداۋا خىئى سوۋغا قىلغان پىچە كۈل بار ئىدە. گەرچە پىچە كۈلنى ياستۇق يېنىغا قويۇپ

قويۇش ئاز ئۇچرايدىغان ئىش بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئايال تاماققا ئىشلىتىدىغان ئاق شېكىرنىمۇ بۇ ساندۇققا سېـ لىپ قوياتتى. بۇ ئايال نېمىلىمەرنى نەگە قويۇش، نېـ لەرنى قويىماسلىق دېگەنلەرنى زادىلا بىلەمەيتتى. ئوغرى ئايال خوجايىنىڭ بۇنداق ئادىتىنى بىلەمگەچكە، سازـ دۇقنى بىر قىممەتلەك بۇيۇم دەپ قالغان بولسا كېرەك. ئوغرى ساندۇقنى كۆتۈرۈپ باقتى، ئېغىر ساندۇق ئۇنىڭ ئويىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلىغان بولسا كېرەك. ئوغرى پىچەكگۈلنى ئوغرىلايدىغان بولدى دەپ ئويلاپ بىردىنلا مېنى كۈلکە قىستاپ كەتتى. ئەمما، مەن ھەرگىزمۇ خالىغانچە قاتتىق ئاۋاز بىلەن كۈلەلمەيتتىم. خەۋپ - خەتمەدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، مەن كۈچۈمنىڭ بارىچە ئۆزۈمنى تۇتۇۋالدىم.

بۇ ئوغرى دەرھال ساندۇقنى ئەدىيال بىلەن ئاۋايلاپ ئورىدى، يەنە خوجايىنىمىنىڭ خانىسىدىكى كېيىملىمەرنى ئېلىپ ئاستا چىقىپ يىراقلاب كەتتى.

ئەلۋەتتە مەنمۇ بەزىدە ئارام ئېلىشىم كېرەك، مۇنداق توختىماي ۋاتىلداۋەرسەم چىداشلىق بېرەلمەي قالىمەن. مەن راسا تاتلىق بىر ئۇخلاپ ئويغىنىپ كۆزۈمنى ئاچـ سام، ئەر - ئايال خوجايىنىم ئاشخانىنىڭ ئىشىكىدە ساقچىلار بىلەن پاراڭلىشىۋېتىپتۇ.

ساقچى ئوغرىنىڭ قايىسى ۋاقتىتا ئوغرىلىققا كىـ گەنلىكىدەك مەسىلىمەرنى سوراپ، خوجايىنىمىدىن بىر

پارچە يازما دوکلات يېزىپ بېرىشنى، شۇنداقلا ئوغىريلاند.  
خان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى تولۇق يېزىپ تاپشۇرۇشنى  
تەلەپ قىلغاندىن كېيىن قايتىپ كەتتى.

كۈتۈلمىگەندە، دەل شۇ چاغدا خوجايىنىمغا پىچەكگۈل  
سوۋغا قىلغان جانابىي تاداۋاخىئى مېھمان بولۇپ كېلىپ  
قالدى. ئۇ خوجايىن بىلەن تۈنۈگۈن كېچىدىكى ئوغىرلىق  
ئىشى توغرىسىدا پاراڭلاشتى.

— مېنىڭچە، بۇ مۇشۇك بەكلا قاملاشماپتۇ. ئۇنىڭ  
نىيىتى زادى نېمە؟ ياكى چاشقان تۇتىسا، ئۆيگە ئوغرى  
كىرسىمۇ كارى بولمىسا، ئەپەندىم، ئۇنى مائىا بېرىۋەپ-  
تىڭ، بولامدۇ؟ ئۇنىڭ ئازراقىمۇ پايدىسى بولمىسا، بى-  
كارغا بېقىپ نېمە قىلىسىز؟! — دېدى جانابىي مىخېي.  
— سىزگە بەرسەممۇ مەيلى، ئۇنى نېمە قىلىسىز؟  
— پىشۇرۇپ يەيمەن!

خوجايىنىم تۇيۇقسىز ئېيتىلغان بۇ گەپنى ئاڭلاپ  
دىمىخىدا كۈلۈپلا قويىدى، باشقا گەپ قىلىمىدى. جانابىي  
تاداۋاخىئى بۇ مۇشۇكىنى زادى يەيمەن دەپ تۇرۇۋالىمىدى،  
بۇ ھېچبۇلمىغاندا مېنىڭ بەخت - تەلىيم ئىدى.

كېيىملىرى ئوغىرلاپ كېتىلگەچكە، خوجايىنىم  
توڭلاپ كەتكەندى. خوجايىنىمىنىڭ بۇ ھالىتىنى كۆر-  
گەن جانابىي تاداۋاخىئى خوجايىنىمغا:  
— ئوقۇتقۇچى بولماڭ، كارخانىچى بولغانغا يەتمەي-  
دۇ، — دەپ نەسەمەت قىلىدى.

— مەن ئوقۇتقۇچىلىقتنىن بىزار، ئەمما، كارخانىچى بولۇشىن تېخىمۇ بىزار! — دېدى خوجايىنىم. خوجايىنىم سىرتقا چىقىپ ئايلىنىپ كىرمىلى دې. كەچكە، ئىككىيەن چىقىپ كەتتى.

ئەمدى مەنمۇ ئارام ئېلىشىم كېرەك ئىدى. بايا جانابىي تاداۋا خىئى مېنى ئارام ئېلىشىن باشقا ھېچ. قانداق بىر ئىقتىدارى بولمىغان كېرەكسىز نەرسە دەپ تىللەغاخقا، يۈرىكىمە بىر يارا قالدى. ئۇمۇمەن ئالغاندا، دۇنياسكى چاكىنا كىشىلەر يالىڭاج بولۇپ تەر ئاققۇز. مىسا ئەمگەك قىلغاخانلىق ھېسابلانمايدۇ دەپ قارىسا كې. رەك. ئۇلار مېڭىسىنىڭ ھاياتىي كۈچى باشقا ھەر قانداق ئادەمگە قارىغاندا ئۇرغۇپ تۇرىدىغان ئىلىم ئىگىلىرىنى كالۋا، چاكىنىلار دەپ ئورۇنسىز قارىلايدۇ، سامان قور. ساق كېرەكسىز نەرسىلەر دەپ تىللەلايدۇ. بۇ ئادەم تەنلىك مەخلۇقلار ئىزەلدىن پەقەت كىشىلەرنىڭ تاشقى ھالىتى. نىلا كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ قەلبىنى چۈشەنەيدىغان تۈغما كەمتوڭلەر دۇر. بايىقى جانابىي تاداۋا خىئى ئەنە شۇنداق پەقەت كىشىلەرنىڭ تاشقى ھالىتىنلا كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ قەلبىنى چۈشەنەيدىغان تۈغما كەمتوڭلەر دۇر. بايىقى جانابىي تاداۋا خىئى ئەنە شۇنداق پەقەت كىشىلەرنىڭ باش ۋەكىلى، شۇڭا بۇ جانابىنىڭ ھېلى مېنى «ماياق» تۈر دىكى مەخلۇق دېيىشى ھەرگىز ھەيران قالارلىق ئىش ئە مەس. ئەپسۇسكى، خوجايىنىم گەرچە قەدىمكى ۋە ھازىرقى

كىتابلارنى ئوقۇغان، شىيىتلەرنىڭ ھىقىقىي قىياپىتىنى  
ھەرھالدا چۈشىنىدىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ يەنلا ئاشۇ  
بىلىمى چاغلىقلا بولغان جانابىي مىخېرى پىكىرىگە يۈزدە  
يۈز قوشۇلدى. ئەمما، سوغۇق قانلىق بىلەن ئويلىغاندا،  
ئۇلارنىڭ مېنى شۇ دەرىجىدە كەم سۇندۇرۇشى زادىلا  
ئاساسىز مۇ ئەمەس. چۈنكى، قەدىمىدىن بۇيان: «ۋارقى-  
راش پۇقرالار قۇلىقىغا ياقمايدۇ»، «باھاردىكى قار»،  
«ئېڭىز پەدىگە جور چىقماس» دېيىلگەن ئەمەسەمۇ! مەنمۇ  
مۇشۇ چاکىنا كىشىلەر بىلەن ئارىلىشىپ يۈرگەچكە،  
ئورنۇمنى تۆۋەنلىقىمىشىكە مەجبۇر بولۇپ چاکىنا مۇشۇك  
بولۇپ قالدىم. چاکىنا مۇشۇك بولماقچى بولغان ئىكەذ-  
مەن، ئەمدى چاشقان تۇتۇشۇم كېرەك ئىدى. شۇنداق  
قىلىپ، مەن ئاخىر چاشقان تۇتۇش نىيىتىگە كەلدىم.  
ئالدىنلىقى مەزگىلە، ياپۇنىيە بىلەن رۇسىيە تۇتتۇر-  
سىدا چوڭ ئۇرۇش يۈز بېرىپتۇ. مەن ياپۇن مۇشۇكى  
بولغاچقا، ئەلۋەتتە ياپۇنىيىگە يان باسىمەن - دە! مەن  
ھەتتا ئەگەر ئىمكانييەت بولىدىغان بولسا، مۇشۇكلىرىدىن  
ئارىلاش بىرگادا تەشكىللەپ، رۇس ئەسکەرلىرىنىڭ بە-  
دەنلىرىنى تاتىلاپ - تاتىلىۋەتسەك دەپ ئويلايتتىم. مې-  
نىڭ مۇشۇ غەيرىتىمىدىن قارىغاندا، مەن خالىسالىق  
بىر - ئىككى چاشقان تۇتۇش دېگەن ھېچقانچە گەپ  
ئەمەس ئىدى. ئىلگىرى مېنىڭ چاشقان تۇتماسلىقىم  
خالىمىغانلىقىمىدىن ئىدى. مەن بۈگۈن ئاخشام ئالاھىدە

خىزمەت كۆرسىتىپ، پۇتۇن ئائىلىدىكىلىمەرنىڭ قارىشى.  
 نى تۈپتىن ئۆزگەرتىش نىيىتىگە كەلدىم.  
 قاراڭىغۇ چۈشكەندە تام ئىشكاپتىن تىرسلىغان ئاۋاز  
 ئاڭلاندى، قارىغاندا، چاشقان كىچىك تەخسىنىڭ گىرۋىد.  
 كىگە چىقىۋېلىپ، ئىچىدىكى نەرسىلىمەرنى غاجىلاۋاتقاز.  
 دەك قىلاتتى. مەن: بۇ يەردىن چىقىپ قالامدۇ – قانداق؟  
 دەپ بىر تۆشۈكىنىڭ يېنىدا ساقلاپ تۇرۇم. قارىغاندا،  
 ئاسانلىقچە چىقمايدىغاندەك قىلاتتى. ئەمدى بايمىقى تە.  
 رىسىلغان ئاۋاز توختاپ، چاشقان چولىڭ چىنىگە ياماش.  
 قاندەك قىلىدى، ئەمدى ھەدەپ بوغۇق ئاۋاز چىقىشقا باش.  
 لىدى. چاشقان ئىشكاپ ئىچىدە بولۇپ، بىزنى پەقەت  
 ئىشكاپ ئىشكىلا ئايىرپ تۇراتتى، ھازىر بۇ دۈشەن  
 پات – پات تۆشۈك ئاغزىغا كېلەتتىيۇ، يەنە ئىچىگە كە.  
 رىپ كېتەتتى. بىرەر چاشقانمۇ تۆشۈكتىن بېشىنى  
 چىقارماي، ئىشكاپ ئىچىدە ھە دەپ ئەسکىلىك قىلىۋا.  
 تاتتى، مەن ئىلاجىسىز نەپسىمنى توختىتىپ تۆشۈك  
 ئاغزىدا ساقلاپ تۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم، ئىچىم بەك  
 تىتىلداپ كەتتى. چاشقان ئىشكاپتىكى چىنە – تەخسىلەر  
 ئۈستىدە ھە دەپ سەكىرەپ يۈرەتتى. ئەگەر ئايال خىز.  
 مەتچى ئازۇ ئىشكاپ ئىشىكىنى سەل ئېچىپ مەن قە.  
 سىلىپ كىرەلىگۈدەكلا بىر يۈچۈق ئېچىپ بەرگەن  
 بولسا نېمىدىپگەن ياخشى بولاتتى – ھە؟ ئەمما، ھازىر  
 ئىشكاپ ئىشىكى چىڭ يېپىقلق ئىدى. ئازۇ ھەقىقەتەن  
 بەك ئەخىمەق ئىدى.





تۈيۈقسىز ئوچاق بېشىدىكى قاراڭخۇ جايىدا مەن يەپ تاشلىمۇتكەن بېلىق سۆڭىكى تىرىققىدە قىلىپ قالدى. مەن: ئەمدى ياخشى بولدى، دۇشمن بۇ تەرمەپتىن چىقىدە. دىغان بولدى دەپ ئوپلىدىم. مەن ئاستا يېقىنلاپ باردىم - دە، سوغىنىڭ يېنىدىكى يوچۇقتا چاشقاننىڭ قۇيرۇقىنى كۆرۈپ قالدىم، ئەمما، ئۇ غىپلا قىلىپ كۆكتات يۇيىدىغان داسىنىڭ ئاستىغا كىرىۋالدى. سەل ئۆتكەندىن كېيسىن، تازىلىق ئۆيىدىكى ئېغىز چايقايدىغان كۆرۈشكىنىڭ «تالڭ» قىلىپ ۋاننىغا چۈشكەن ئاۋازى ئاشلاندى. مەن: ھۇ ئەبلەخ! ئەمدى ئارقا تەرەپتىن ھۇجۇم قىلىپ كەپتۇ - دە، دەپ ئوپلىدىم. ئەمدىلا ئۆرۈلۈشۈمگە يوغان بىر چاشقان چىش يۇيۇش تالقىنى قاچىلانغان خالقىنى يەرگە چۈشۈرۈۋېتىپ، پولنىڭ تېڭىگە قاراپ قاچتى.

— قېنى نەگە قاچىسىن؟! — مەن ئۇنىڭغا ئۆزۈمنى ئاتتىم، لېكىن ئۇ ئەبلەخنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنەيتتى. قارىغاندا، چاشقان تۇتۇش دېگەن مېنىڭ تەسەۋۋۇرۇمدى. كىدەك ئۇنداق ئاددىي ئىش بولمىسا كېرەك ۋە ياكى مېنىڭ ئەسىزلىنىلا چاشقان تۇتۇش ئىقتىدارىم بولمىسا كېرەك. ئەمما، مەن ئۇلارنى زادىلا كۆزگە ئىلمائىمەن، شۇڭا، مېنىڭ ئۇيىقۇم كېلىپ راستتىنىلا ئۇخلاپ قالدىم. دېمەك، دۇشمنلەر ئەتراپىڭدىلا تۈرغان ۋاقتىسىمۇ ئۇيىقۇ دېگەن يەنلا زۇرۇر. شامال ئوچۇق دېرىزىدىن بىرمۇنچە گۈل بەرگىلىرىنى ئۇچۇرۇپ كىردى، شۇنىڭ بىلەن



چۆچۈپ ئويغىنىپ كەتتىم. دەل شۇ چاغدا تام ئىشكاپ-  
 تىن بىر چاشقان ئوقتەك ئېتىلىپ چىقىپ، سول قۇ-  
 لىقىمنى چىشلىۋالدى، ئارقىدىنلا بىر قارا سايىه ئارقامغا  
 ئۆتۈپ قۇيرۇقۇمغا ئېسلىۋالدى. بۇ ئىشلار كۆزنى  
 يۇمۇپ ئاچقۇچە بولغان ئارىلىقتا يۈز بەردى. مەن  
 نىشانىز ھالدا سەكىرىشىكە باشلىدىم، پۇتۇن كۈچۈمنى  
 يىغىپ قۇيرۇقۇمغا ئېسلىۋالغان بۇ ئېبلەخنى سىلىكىپ  
 تاشلىۋەتەكچى بولدۇم. بىرلا سىلىكىنىسىم، قۇلىقىمنى  
 چىڭ چىشلىۋالغان بۇ ئېبلەخ ئۆزىنى تۇتالماي يۈزۈمگە  
 ئېسلىپ قالدى، كۆتۈلمىگەندە ئۇنىڭ شلانكىغا ئوخ-  
 شايدىغان قۇيرۇقى ئاغزىمغا كىرىپ كەتتى، مەن بۇ  
 پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ئۇنى ئۆلتۈرۈۋەتەي دېگەن نېيدىتكە  
 كېلىپ، قۇيرۇقىنى چىڭ چىشلەپ بېشىمنى ئىككى  
 تەرەپكە قاتتىق سىلىكىدىم، ئەمما، ئۇنىڭ قۇيرۇقى ئاغ-  
 زىمدا قېلىپ، تېنى كونا گېزىت چاپلانغان تامغا بېرىپ  
 ئۇرۇلدى، ئاندىن ئۇ يەردىن قاڭقىپ يەرگە چۈشتى. مەن  
 ئۇ ئورنىدىن ئۆمىلەپ تۇرۇۋاتقان پەيتتە ئۇنىڭغا ئېتى-  
 دىم. ئۇ خۇددى تېپىلىگەن توپتەك پارتلا قىلىپ ئالدىم-  
 دىن قېچىپ، تەكچىگە چىقىپ تۇرۇۋالدى. ئۇ تەكچە  
 ئۇستىدە ماڭا قاراپ تۇراتتى، مەن يەرده ئۇنىڭغا قاراپ  
 تۇراتتىم، ئارىلىقىمىز بەش گەزدەك كېلەتتى. بۇ چاغدا  
 ئاي نۇرى خۇددى ئۇچۇق ئاسمانىسىكى لېنتىدەك ئۆيگە  
 چۈشتى. مەن پۇتۇن كۈچۈمنى يىغىپ تەكچىگە سەكىرىپ  
 چىقماقچى بولدۇم، ئالدى پۇتلرىم تەكچىنىڭ گىرۋىنىسى

تۇتۇۋالغان بولىمۇ، ئارقا پۇتلەرىم بوشلۇقتا ئېسىلىپ قالدى. ھېلىقى قارا نەرسە يەنىلا قۇيرۇقۇمنى قويۇپ بەرمەي چىڭ ئېسىلىپ تۇراتتى. ئەھۋالىم خەتلەلىك ئەدەيى. مەن پۇتۇمنى مىدىرىلىتىپ ئۇستىگىرەك چىقماقچى بولدۇم. ئەمما، قۇيرۇقۇمغا بىر نەرسە ئېسىلىپ تۇرغاغچقا پۇتۇمنى مىدىرلا تقانسېرى تېخىمۇ كەينىمگە سىيرلىپ، تاختايىدىن چۈشۈپ كېتىيلا دەپ قالىم. ئەھۋالىم تېخىمۇ خەتلەلىك بولۇۋاتاتتى، مەن ئېسىلىپ تۇرغان تەكچىدىن غىج - غىچ قىلغان ئاۋاز چىقىشقا باشلىدى. مەن ئەمدى چاتاق چىقىدىغان بولدى، دەپ ئوپلىدىم. مەن پۇتلەرىمىنى مىدىرلا تىقان چاغدا، بىر پۇتۇم تەكچىنى ياخشى تۇتالماي پەقەت بىر پۇتۇم بىلەنلا ئېسىلىپ قالدىم. مەن ئۆزۈمنىڭ ئېغىرلىقى ۋە قۇيرۇقۇمىدىكى نەرسە بىلەن قوشۇلۇپ تېخىمۇ ئېغىرلاپ كەتكەن بولغاچقا، ھاۋادا توختىماي پۇ-لاڭلاشقا باشلىدىم. بۇ چاغدا تەكچە ئۇستىدە ماڭا مىختەك كېلىپ تۇرغان ھېلىقى غەيرى مەخلۇق بېشىمىدىن ئاتلاپ پەسکە سەكىرىدى، مېنىڭ پۇتۇم تەكچىدىن ئاجراپ كەتتى، ئۈچىمىز بىلە پەسکە چۈشۈپ كەتتۇق. بۇنىڭ بىلەن تەكچىنىڭ ئاستىنىقى قەۋىتىدىكى قۇرۇق قۇتىلارغا سو-قۇلۇپ كېتىپ ئۇلارمۇ چۈشۈپ كەتتى، يەنە تۆۋەندىكى قەۋەتتىكى لوڭقىمۇ چۈشۈپ كەتتى؛ بۇ قۇتىلارنىڭ بەز-لىرى سۇ قاچىلانغان ئىدىشقا، بەزىلىرى يەرگە چۈشۈپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن تۇن كېچىدە ئادەتتىن تاشقىرى

قاتتىق ئاۋاز چىقىپ كەتتى، مەن قاتتىق قورقۇپ تې-  
خىمۇ بىك تېپىرلەپ كەتتىم.

— ئوغرى! — دەپ قاتتىق ۋارقىرىدى ياتىقىدىن  
يۈگۈرۈپ چىققان خوجايىنىم. ئۇنىڭ بىر قولىدا پانار،  
بىر قولىدا ھاسىسى بار ئىدى، ئۇنىڭ ئۇيىقۇلۇق  
كۆزلىرى ئۆز سالاھىيىتىگە مۇناسىپ ھالدا چاقنالاپ  
تۇراتتى. مەن ئۆزۈمنىڭ يېمەك قاچامنىڭ يېنىدا جىم  
ئولتۇرۇۋالىسىم، ھېلىقى ئىككى ئېبلەخ تام ئىشكاپقا كد-  
رىۋالغانىدى. خوجايىنىم گاڭىراپ قالدى، ئۇ ئوغرىنى  
تاپالىغانىدى، شۇڭا، غەزەپ بىلەن:

— كىم؟ نېمە بولغاندۇ، نېمە تارالى - تۇرۇڭدۇ  
بۇ؟ — دېدى. بۇ چاغدا ئاي غىربكە قىيىسىپ، ئۇنىڭ  
ئۆيىدىكى نۇرى ئۇزىراپ كەتكەندى.

مەن بۇ قاتتىق ئىسىققا چىدىيالمايلا قالدىم.  
كىشىلەر ئېوتىمال بىز مۇشۇكلىرىنىڭ روھىي ھالىتى-  
نى ھەمىشە بىر خىللا تۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ تۈكى بىر  
يىلىنىڭ تۆت پەسىلە بىر خىللا تۇرىدۇ، تۈكى تاشلى-  
مايدۇ، ئۇلارنىڭ كۈنى بىك ئاسان، ئۇلارغا ھېچقانداق  
چىقىم كەتمەيدۇ، دەپ ئويلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە،  
بىز مۇشۇكلىرىدە ئۇخشاشلا ئىسىقلایدىغان، توڭلای-  
دىغان سېزىم بار.

مۇنداق ئىسىق كۈنده ئەسىلە «چۈشلۈك ئۇيىقۇ»

مېنىڭ هوقوقۇم ئىدى، ئەمما، ھازىر ئۇخلىيالىمىدىم. مەن: ئازراق بىر ئىش قىلاي، ئۆزۈن ۋاقىتىن بۇيان بۇ ئىنسانلار جەمئىيەتىنى تۈزۈكىرەك بىر كۆزىتىپ باق. ماپتىمەن، بۈگۈن مەن ئۇلارنىڭ يالغان - ياۋىداق گەپ. لىرى، لالما ئىتتەك ھەر يەرلەرde دوقۇرۇپ يۈرۈشلىرىدەك قىلىقسىزلىقلەرىنى بىر كۆرۈپ باقاي، دەپ ئوي. لىدىم. قىزىق يېرى، بۇ جەھەتتە خوجايىنىنىڭ خا راكتىرى مۇشۇكىنىڭكىگە بەك ئوخشايىتتى. چۈشلۈك ئۇيقۇدا ئۇ ھەرگىز مۇشۇكتىن ئاز ئۇخلىمايتتى، مەك. تەپتە تەقىل قويۇپ بېرىلگەندىن بېرى ئۇ تۈزۈكىرەك بىر ئىشى قىلىپ باقىمىدى، مەن ھەرقانچە كۆزىتىپ باققان بولساممۇ، ئۇنىڭ بىرەر غەيرەتكە كەلگەنلىكىنى كۆرمىدىم. مانا شۇنداق پەيتتە، مەن باتى ئەپەندىنىڭ كېلىشىگە ھەقىقەتەن بەكمۇ تەشنا بولدۇم، دەل شۇ چاغدا دېگەندەك باتى ئەپەندى كەلدى.

باتى ئەپەندىنىڭ قىياپىتى يەنلا بۇرۇنقىدەك ئىدى، خوجايىنىم ئۇخلاۋاتاتتى، شۇڭا، ئۇ خوجايىنىنىڭ ئايا. لى بىلەن پاراڭلىشىشقا باشلىدى. ئۇ تېخى ئاشخانىغا بىر قاچا سۇيقاش بۇيرۇتۇپ ئىچىشىكە باشلىدى. ئۇ سۇيقاشنى شالاپلىتىپ ئاۋاز چىقىرپ ئىچتى، ئۇ بۇ-نىڭغا زادىلا پەرۋا قىلمايۋاتاتتى. دەل شۇ چاغدا، نېمە مەقسەت بىلەن كەلدىكىن، جانابىي كانگى كىرىپ كەلدى، ھاۋانىڭ شۇنداق ئىسىقلقىغا قارىماي ئۇ قىشلىق

قالپاق كەيىۋالغانىدى. ئۇ ئىشتىنىنىڭ پۇچقاقلىرىنىڭ  
تۇپا بولۇپ كەتكىنىڭ قارىماي بۇ يەركە قەدم تەشرىپ  
قىلغانىدى. باتى ئەپەندى دەرھال:

— ئۇھوپ، كېلىشىكەن ئەركەك قەدم تەشرىپ  
قىپىتۇغۇ! مەن ھازىر تاماق يەۋاتاتىم، سەت بولدى.—  
ھە! — دېدى — دە، باشقىلارغا قارىتىپ تۇرۇپ، قىلچە  
خىجىل بولماي تامىقىنى پاك پاكىز يەپ بولدى.  
خوجايىنىم:

— جانابىي كانگى، دوكتورلۇق ئىلەمەي ماقالىڭىز  
پۇتكەندۇ؟ — دېدى. جانابىي باتى بۇنىڭ ئارقىسىدىنلا:  
— ساندائىچى خانقىز بەك تىت — تىت بولۇپ كېـ.  
تىپتۇ، ماقالىڭىزنى تېز يوللاڭ! — دېدى.  
جانابىي كانگى ئادەتتىكىدەكلا مۇغەمبەرلىك بىلەن  
كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئەگەر ماقالىنى تېز پۇتتۇرمىسىم ئۇ مېنىڭ  
گۇناھىم بولۇپ قالىدۇ، شۇڭا مەنمۇ ماقالىنى تېزدىن  
پۇتتۇرۇپ ئۇنى خاتىرچەم قىلىشنى خالايمەن. ئەپسۇسـ  
كى، ئىش ئۇنداق ئاددىي ئەمەس، بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتقا  
ناھايىتى كۆپ كۈچ كېتىدۇ، — دېدى. ئۇ ئانچە مۇھىم  
بولمىغان ئىشنى قەستەن ئاجايىپ مۇھىم بىر ئىش  
قىلىپ سۆزلىدى.

بۇنىڭغا پەقت خوجايىنىملا جىددىي، ئەستايىـدىل  
پۇزىتىسىيە تۇتۇۋاتاتتى.

— مقالل گیز نیاٹ تیمسی نیمہ؟ — دھپ سورندی.

## کانگی ٹہپندی:

— ئۇنىڭ ماۋزۇسى «ئۇلترا بىنەپشە نۇرنىڭ يېـ.  
شىل پاقا كۆز ئالمىسىنىڭ ھەرىكتىگە بولغان تەسىـ.  
رى»، — دېدى.

— سىزنىڭ بۇ تەتقىقاتىڭىزغا كۆپ كۈچ كېتىمە.  
دۇ؟ — دەپ سورىدى خوجايىننىم.

— شۇنداق. بۇ ناھايىتى مۇرەككەپ بىر تېما. چۈز-  
كى، يېشىل پاقا كۆز ئالمىسىنىڭ ئۆپتىك قۇرۇلمىسى  
ئىنتايىن مۇرەككەپ. شۇڭا، نۇرغۇن تەجربىلەرنى  
ئىشلەش، ئالدى بىلەن بىر ئەينەك كۆز ئالمىسى ياساپ  
چىقىش كېرەك، شۇنىڭدىن كېيىنلا تەجربە ئېلىپ  
بارغىلى بولىدۇ. مۇنداق ئەينەك كۆز ئالمىسىنى ياساش  
بەكمۇ تەس. مەن كۈن بويى مەكتەپ تەجربىخانىسىدا  
ئۇنى ياساۋاتىمەن. ئەتىگەندە ئىش باشلىخانىدىن تارتىپ،  
چۈشتە تاماق يەۋېلىپ سەل ئارام ئالغانىدىن كېيىن يەنە  
قاراڭغۇ چۈشكىچە ئىشلەيمەن، بۇ يېنىك ئىش ئەمەس.  
خوجايىننىم جىددىي تۈستە جانابىي كانگىدىن

— ھەر كۈنى شۇنداق ئىشلىشىڭىزنىڭ ھېچقانداق  
بىر بولمايدىغان يېرى يوق، ئەمما، سىز بۇ ئەينەك كۆز  
ئالىمىسىنى قاچان يۈتكۈزۈمەكچىسىز؟

— هەي، ھازىرقى ئەھۋالدىن قارىغاندا، ئېوتىمال ئون يىل ۋاقت كېتىر! — دەپ جاۋاب بىردى كانىگى.

قارىغاندا، كانگى خوجايىسىمغا قارىغاندىمۇ بەكلا ئالدى.  
رىمايدىغان ئادەم ئىكەن.

— ئۇن يىل؟ ئەڭ ياخشىسى ئۇنى يەنلىا تېززەك  
پۇتكۈزگىنىڭىز تۈزۈك! — دېدى خوجايىنىم.  
— ئۇن يىل خېلىلا تېز ھېسابلىنىدۇ، ناۋادا ئەپ.  
لەشىمە يىگىرمە يىل ۋاقت كېتىپ قېلىشى مۇمكىن، — دېدى كانگى.

باتى دەرھال:

— بۇنداق بولسا قانداق بولىدۇ، ئۇنداق بولىدىغان بولسا سىز دوكتور بولالماي قالما ماسىز؟ — دېدى.  
— شۇنداق، مەنمۇ بۇرۇنراق ئۇلارنى خاتىرىجەم قەلىشنى ئويلايمەن. ئەمما، ئەينەك كۆز ئالمىسىنى ياساپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالەمىسام، مېنىڭ بۇ ھالقىلىق تەجىرىبەمنى ئىشلەش مۇمكىن ئەمەس.

جانابىي كانگى بىردهم تۇرۇۋالغاندىن كېيىن، مەمەن نۇنىيەت بىلەن:

— ئەمەلىيەتتە سىلەرنىڭ مەن ئۈچۈن باش قاتۇرۇ.  
شۇڭلارنىڭ حاجىتى يوق. جىنتىيەن ئائىلىسىدىكىلىم مېنىڭ ئەينەك كۆز ئالمىسى ياساۋاتقانلىقىمنى بىلىدۇ، ئىككى - ئۈچ كۈن ئىلگىرى مەن ئۇلارنىڭ ئۆيىگە بارغان چېغىمدا بۇ ئەھۋاللارنى ئۇلارغا ئېنىق ئېپىتى.  
تىم، — دېدى.

بىردهمدىن كېيىن جانابىي توفۇمۇ كەلدى.

جانابىي توفۇنىڭ كېلىشى بىلەن كۆڭلۈم خېلىلا  
ئېچىلىپ قالدى.

جانابىي توفۇ يېڭى شېئىر ئىجادىيىتىگە مەپتۇن  
بولۇپ كەتكەن، ھازىر كومىدىيە رەپتىس قىلمۇراتاتى،  
خوجايىنىم جانابىي توفۇدىن:

— جانابىي توفۇ، يېقىندىن بۇيان بىرەر ياخشى ئە.  
سەر يازدىڭىزمۇ؟ — دەپ سورىدى. جانابىي توفۇ:  
— تېخى سىزگە يارىغۇدەك بىرەر ياخشى ئەسەر  
يازالمىدىم. ئەمما، مەن يېقىندا بىر شېئىرلار تۆپلىمى  
چىقارماقچى بولۇۋاتىمەن. مەن بۇگۈن بۇ تۆپلامنىڭ  
ئورىگىنالىنى ئالغاج كەلگەن. قېنى، كۆپرەك تەلىم بې.  
بىرەرسىز!

خوجايىنىم ياسالما قىياپەت بىلەن ھەيۋە قىلىپ:  
— قېنى، مەن بىر كۆرۈپ باقاي، — دېدى.  
ئۇ ئورىگىنالىنى ۋاراقلاپ، تىتول بەتتىكى:

ھېچكىشىگە ئوخشىماس،  
تال چىۋىقتەك بەلللىرىڭىز.  
فۇزى خانقىزغا بېشلايمەن.

دېگەن قۇرلارنى كۆردى.

— جانابىي توفۇ، بۇ بۇگۇئى خانقىز ھەقىقەتىن بار  
ئادەممۇ؟ — دەپ سورىدى خوجايىنىم.



جانابىي توفۇ ناھايىتى ئەستايىدىلىلىق بىلەن  
چۈشەندۈرۈش بەردى:

— ھەئە، ئۇ ئۆتكەن قېتىملىقى دېكلاماتسىيىدە باتىپ  
ئەپەندى بىلەن ئوخشاش قارشى ئېلىشقا مۇيەسىسىر بول.  
غان ئايال. مۇشۇ ئەتراپتا ئولتۇرىدۇ. مەن ئەسلىمە بۇ  
تۈپلامنى ئۇنىڭغا كۆرسەتمەكچى بولۇپ ئېلىۋالغانىدىم.  
بايا بۇ يەرگە كېلىۋېتىپ ئۇنى ئىزدەپ بارسام، كۈتۈل.  
مىگەندە ئۇ ئالدىنلىقى ئايدا ئۆئىسۈدىكى دېڭىز بويىغا دەم  
ئالغىلى كېتىپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئولتۇرغانلار توفۇنىڭ شېئىرى  
ئۇستىدە بەس — بەس بىلەن غۇلغۇلا قىلىشقا باشلىدى.  
كانگى توفۇدىن:

— سىز ساندائىچى خانقىزنى تونۇمىسىز؟ — دەپ  
سۈرىدى. توفۇ:

— بۇ يىل ئەتىيازدا بىز ئۇنى ئۆزىمىزنىڭ دېكلا.  
ماتسىيە ئوقۇش يىغىنىمىزغا تەكلىپ قىلغاندىن بۇيان  
ئۇنىڭ بىلەن ئالاقە قىلىپ كېلىۋاتىمەن. بۇ قىزنى ھەر  
قېتىم كۆرگىنىمە، ھەمشە ناھايىتى تەسىرىلىنىمەن.  
بۇ نەزگىللەردىن مەن مەيلى شېئىر يازاي ياكى ناخشا  
تېكىستى يازاي، ناھايىتى زور ئىلھامىم كېلىۋاتىدۇ. بۇ  
تۈپلىمەدىكى شېئىرلىرىنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ مۇ.  
ھەببەت شېئىرلىرى بولۇشى مېنىڭچە پۇتۇنلىي مۇشۇ  
خانقىز بىلەن ئۈچرۈشىشتىن كەلگەن ئىلھام بىلەن

يېزىلخان. شۇڭا، مەن چوقۇم بۇ خانقىزغا چوڭقۇر رەھمەت ئېيتىشىم كېرەك. مەن بۇ پۇرسەتتىن پايدى. لىنىپ بۇ شېئىرلار توبىلىمدىنى ئۇنىڭغا تەقدىم قىدەم. ئاڭلىشىمچە، قەدىمىدىن بۇيان ئەگەر شائىرلار خوتۇن - قىزلار بىلەن يېقىن دوست بولمىسا، ياخشى شېئىرلارنى يېزىپ چىقالىمىغانىكەن.

كانگى كۈلۈمىسىرەپ قويۇپ:  
— راست شۇنداقمۇ؟ — دېدى.

7

مەن يېقىندىن بۇيان ھەرىكەت قىلىشقا باشلىدىم. ئېھىتىمال بەزى نادانلار مېنى تىللاپ، سېستىپ: ناھايىتى بىر مۇشۇكقۇ، تېخى ھەرىكەت قىلىشقا باش- لاتپتو، دېيىشى مۇمكىن. بۇ يەرده مەن ئۆز پىكىرىمىنى ئېيتىشىم كېرەك. مېنى تىللىخان كىشىلەرنى ئالساق، ئۇلار تاكى ھازىرغىچە ھەرىكەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلەمەيدۇ، ئۇلار پەقەت قورساق توپغۇزۇش ۋە ئۇخلاشنى بىردىن بىر ۋەزىپە دەپ بىلەيدۇ. مەن ئۆتكەن يىلى تو- غۇلغان، تېخى ئەمدىلا بىر ياشقا كىردىم. ئەمما، مۇ- شۇكىلەرنىڭ ئۆمرى ئادەملەرنىڭكىدىن ئىككى - ئۈچ ھەسسى قىسقا بولىدۇ، بىراق، مۇشۇكنىڭ قىسقا مەزگىل ئىچىدىكى مېڭىسىنىڭ تولۇق تەرەققىي قىدەم. لىش ئەھۋالىدىن ئالغاندا، ئادەمنىڭ يېشى بىلەن

مۇشۇكنىڭ يېشىنى بىر - بىرىگە سېلىشتۇرۇش ئىزدە.  
 تايىن خاتا. مەسىلەن، مېنى ئالساق، مەن ئەمدىلا بىر  
 ياشتىن سەللا ئاشتىم، شۇنداق تۇرۇقلۇق ئەنە شۇنداق  
 يۇقىرى ئائىغا ئىگە بولدۇم، مانا بۇ مەسىلىنى تولۇق  
 چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئائىلىسام خوجايىنىمىنىڭ كەنجى  
 قىزى ئۈچ ياشقا كىرىپتىمىش، لېكىن ئۇنىڭ ئەقلەم.  
 نىڭ تەرەققىياتى بەكلا ئاستا ئىكەن. ئۇ يېغلاش، ئورنىغا  
 سېيىپ يېتىش، سۇت ئىچىشتىن باشقا ھېچنېمىنى  
 بىلەيدۇ. ئۇنى ماڭا سېلىشتۇرغاندا، ئۇ تېخى بەكلا  
 گۆدەك. ئادەملەر ئەسلىدىلا بىلىمسىز، شۇڭا، پەقەت يې.  
 قىنلىقى يىللارغا كەلگەندىلا ئانىن ھەركەتنىڭ ئەھمە.  
 يىتىنى تەرغىب قىلىپ، خۇددى بۇ بىر ئۆلۈغ كەش.  
 پىياتتەك ھە دەپ دېڭىز سۈيىدە يۇيۇنۇشنىڭ پايدىسى  
 ئۈستىمە توختىماي سۆزلەشكە باشلىدى. ئەمەلىيەتتە،  
 مەن مۇنداق ئىشلارنى تۈغۈلخىنىمىدىلا بىلەتتىم. بىز  
 گەرچە مۇشۇك بولساقىمۇ، ئەمما، پۇرسەت پېشىپ يې.  
 تىلسىلا لىيەنساڭ دېڭىز ساھىلىغا بارالايمىز، ئەمما،  
 ھازىر بېرىشقا بولمايدۇ، ھەممە ئىشتا بىر پۇرسەت  
 بولۇشى كېرەك.

دېڭىز سۈيىدە يۇيۇنۇش توغرىسىدا كېيىنچە سۆزلىي.  
 مەن، ھازىر مەن قەتئىي تۈرە ھەركەت قىلىش نىيمە.  
 تىگە كەلدىم. 20 - ئەسىرىدىكى بۇگۈنكى كۈندە، ھەركەت  
 قىلماسىق بىر كەمبەغەلگە ئوخشىپ قالغانلىق، ئۇنىڭ

نامى ياخشى ئەمەس. مېنىڭ ھەرىكەت قىلىمغاڭلىقىم  
ھەرىكەت قىلىشنى خالىمغاڭلىقىمدىن ئەمەس، بەلكى  
ھەرىكەت قىلالمايدىغاڭلىقىمىدىن دۇر، چۈنکى مېنىڭ  
ھەرىكەت قىلىشقا ۋاقتىم يوق، ھەرىكەت قىلىشقا ۋاقتىم  
تىمنىڭ يوقلۇقى پېشانەمگە پۇتۇلگەن بولسا كېرەك.  
ئىلگىرى، ھەرىكەت قىلىشنى ياخشى كۆرىدىغان كىشىلەر  
سامورايىلار ئائىلىسىدە غالچىلىق قىلىمغاڭلار دەپ  
مەسخىرە قىلىنغان، بۈگۈنکى كۈنە ھەرىكەت قىلماي-  
دىغانلار قارا خەلق، پەسلەر دەپ قارىلەدۇ.

ھەرقايىلىرىغا مەلۇم بولغاندەك، بىز مۇشۇكلىرى-  
نىڭ بەختىسىزلىكىمىز شۇكى، قورال ئىشلىتەلمەيمىز،  
شۇڭا، كالتەك توب تايىقى ۋە باشقا تەنھەرەرىكەت قورال-  
لىرىنى ئىشلىتىشنى بىلەمەيمىز، ئىشلىتىشنى بىلگەن  
تەقدىردىمۇ ئۇنى ئېلىشقا پۇلىمىز يوق. مانا مۇشۇ  
سەۋەبىتىن مەن تاللايدىغان تەنھەرەرىكەت چوقۇم پۇل كەتتى-  
مەيدىغان ھەم تەنھەرەرىكەت سايماڭلىرى لازىم بولمايدىغان  
ھەرىكەت بولۇشى كېرەك. شۇنداق بولسىمۇ، بەزىلەر  
مېنى لاغايىلاپ ماڭسا ياكى بېلىقنى چىشلىگەن پېتى  
يۈگۈرسە بولىدىغۇ دەپ قارىشى مۇمكىن. لېكىن مۇنداق  
تۆت پۇتۇمنىڭلا ھەرىكەت قىلىشىغا تايىنىپ، يەر شارى  
تارتىش كۈچىنىڭ ياردىمى بىلەن زېمىندا ئۇياقتنىن  
بۇياققا سەكىرەپ يۈرۈش بەكمۇ ئاددىي، مەنىسىز بىر  
ئىش بولىدۇ. گەرچە ئۇمۇ ھەرىكەت دەپ ئاتالسىمۇ،



ئەمما، ئۇ خۇددى خوجايىنلىقنىڭ دائىم قەلىمىنى قەغەز ئۈستىدە ئۇياقتىن بۇياققا ھەرىكەت قىلدۇرغىنىدەكلا بىر ئىش بولۇپ، مېنىڭچە بۇ تەنھەرەتكەتنىڭ مۇقىد دەسىلىكىگە داغ تەگكۈزگەنلىك. ئەلۋەتتە، ئادەتتىكى ھەرىكەتنى مەلۇم تەسىر ئاستىدا قىلماسالىقىمۇ ناتايىن. مەسىلەن، «بېلىق تالىشىپ يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى»، «كىتا بېلىقىنى ئىزدەش» دېگەندەك ئويۇنلار خېلىملا مەنىلىك. ئەمما، مۇنداق سورۇنلاردا ئوبىيېكت كەم بولسا بولمايدۇ، ئەگەر ئوبىيېكتىنىڭ قىزىقتۇرۇشى بولمىسا، ئۇ مەنسىز بىر ئىشقا ئايلىنىپ قالىدۇ. ئەگەر مۇنداق مۇكابات خاراكتېرىلىك قىزىقتۇرۇشلار بولمايدىغان بولسا، مەن ماھارەت تىپىدىكى بەزى ھەرىكەتلەرنى قىلىشنى خالايمەن. شۇڭا، مەن ھەر خىل ئۇسۇللارنى ئويلاپ تاپتىم. مەسىلەن، ئاشخانلىق دېرىزە لەمپىسىدىن ئۆگزىگە سەكىرەپ چىقىش، ئۆگزىدىكى تۆت قىرلىق كاھىش ئۈستىدە تۆت پۇتلاپ ئۆرە تۇرۇش، كىر يايىدە. خان بامبۇك خادىدىن يۈگۈرۈپ ئۆتۈش (بۇ مۇۋەپەقىيەت قازىنىش تەس بىر ھەرىكەت، چۈنكى، بامبۇك خادا بەك سلىق بولۇپ، يۈگۈرۈپ ماڭغاندا تېيىلىپ تۇرمائىدۇ)، يەنە تۈيۈقسىزلا بالىلارنىڭ ئارقىسىدىن مۇرسىگە سەكىرەپ چىقىدىغان ھەرىكەتمۇ بار، گەرچە بۇ بەك قەزىقارلىق ھەرىكەت بولسىمۇ، لېكىن دائىم شۇنداق قەلۋەرگەندە چاتاق چىقىدۇ. شۇڭا، ئەڭ كۆپ بولغاندا

ئۇنى بىر ئايىدا ئۈچ قېتىم قىلىشىقلا بولىدۇ. يەندە پۇ-  
تۇمنىڭ تىرناقلىرى بىلەن كىتابنىڭ مۇقاۋىسىنى تا-  
تىلايدىغان ئويۇنۇمۇ بار. ئەگەر بۇنى خوجايىنىم سە-  
زىپ قالىدىغان بولسا، تاياق يېيىشىم مۇمكىن، ئۇنىڭ  
ئۇستىگە بۇ ئويۇندا پەقدەت تىرناقلىرىمىنىڭ ماھارىتلا  
ئاشىدۇ، بۇلچۇڭ گۆشلىرىم چېنىقىش پۇرسىتىگە ئىگە  
بولاالمايىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى كونا ھەرىكەتلەر، يېڭى  
ھەرىكەتلەر ئىچىدە بەزىسى ئىنتايىن قىزىقارلىق، مە-  
سلىن، ياچىۋەك تۇتۇش. ياچىۋەك تۇتۇش گەرچە چاشقان  
تۇتقاندەك چوڭ ئىش بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ چوڭ  
خەتىرى يوق. ئوتتۇرا يازدىن باش كۈزگۈچە بولغان  
ۋاقت بۇ ئويۇن ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ۋاقت. ياچىۋەك  
تۇتۇشتا مەن ئالدى بىلەن ھويلىغا چىقىپ بىر ياچىۋەك  
تايىمن، ئەگەر ھاۋا رايى ياخشى بولىدىغان بولسا،  
بىر - ئىككى ياچىۋەكىنى ئاسانلا تاپقىلى بولىدۇ. ئاندىن  
مەن ئوقتەك يۈگۈرۈپ ياچىۋەكىنىڭ يېنىغا بارىمەن. بۇ  
چاغدا ياچىۋەك دۈشمىنىنى كۆرۈپ، دەرھال ئورغا قا-  
ئوخشىدۇغان ئالدى پۇتلۇرىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ جەڭىگە  
تەيىارلىنىدۇ. بۇ ئېبلەخنىڭ يۈرىكى قاپتەك بولىدىكەن،  
رەقىبىنىڭ كۈچىنى كۆرۈپ يېتىشتن ئىلگىرى ئۇ-  
نىڭ بىر ئېلىشىپ باققۇسى كېلىدىكەن، ھەقىقەتىن  
بەك قىزىق ئىش. مەن ئولىڭ ئالدى پۇتۇم بىلەن ئۇنىڭ  
ئېگىز كۆتۈرۈۋالغان پۇتلۇرىغا ئۇرسام، ئۇنىڭ تىك

كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان، بەكمۇ يۇمىشاق بۇرۇتلەرى شۇئان  
 پەسکە قىىغىيىپ كېتىدۇ، بۇ چاغدا ئۇنىڭ ھالىتى بەك  
 كۈلكىلىكلا بولۇپ قالىدۇ. بۇ چاغدا مەن بىرلا سەكىرىپ  
 ياچىۋەكىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ قاناتلىرىنى تۇتۇپ تارتىم  
 مەن. ئۇنىڭ قاناتلىرى ئادەتتە ناھايىتى رەتلىك تۇرىدۇ،  
 مەن ئۇنىڭ قانىتىنى كۈچپ تارتىشىم بىلەن ئۇنىڭ  
 قانىتى چۈۋۈلۈپ، ئىچىدىكى خۇددى سۇس بىنەپشەرەڭ  
 قەغىزدەك يىدە بىر قېتى كۆرۈنۈپ قالىدۇ. ئەسىلەدە يا-  
 چىۋەكىمۇ ئۆزىنى كۆرسىتىشىكە بەكلا ئامراق، ئۇ ھەتتا  
 مۇشۇنداق ئىسىق يازدىمۇ ئىككى قات كېيمىم كېيمى-  
 ئەندىدۇ. بۇ چاغدا ياچىۋەكىنىڭ بېشى ئارقىغا قايرىلىپ  
 قالىدۇ، بەزىدە بۇرۇلۇپ ماڭا ئالدىنى قىلىۋالىدۇ، ئەمما  
 ئادەتتىكى ئەھۋالدا ئۇ خۇددى مېنىڭ ھۈجۈم قىلىشىم-  
 نى كۆتۈۋاتقاندەك بېشىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ مىدىرىلىماي  
 جىم تۇرۇۋالىدۇ. ئۇ مۇنداق تۇرۇۋالسا، مەن ھەركەت  
 قىلالماي قالاتتىم. مۇشۇنداق تۇرۇۋېرىپ، مەن ئاخىر  
 ئۇنى بوشقىنا بىرنى ئۇرۇپ قويىمەن، ئەگەر ئەقلى بار  
 ياچىۋەك بولىدىغان بولسا، دەرھال قېچىپ كېتىدۇ.  
 ئەلۋەتتە ئۇلاردىن جېنىدىن توىغاندەك قارشىلىق كۆر-  
 سىتىدىغانلىرىمۇ چىقىپ قالىدۇ، بۇلار كۆپىنچە تەربىيە  
 كۆرمىگەن يازاىى ياچىۋەكلىرىدۇر. ئەگەر قارشى تەرمىپ  
 مۇنداق يازاىى ھەركەتلەردىن بولىدىغان بولسا، مەن راسا  
 كېلىشىتۇرۇپ بىر كاچات سالىمەن، ئۇ چوقۇم گەپ يوق

ئىككى - ئۆج قەدەم نېرىغا ئۈچۈپ كېتىدۇ. ئەمما، بەزى ياچىۋەكلىرى بەك ياۋاش بولىدىكەن، ھە دەپ كەينىگە قا- چىدىكەن. مۇنداق چاغدا ئۇلارغا ئىچىم ئاغرىپ قالىدۇ، مەن ھويلىدىكى دەرەخلىكتە ئۇياقتىن بۇياقتقا بىر قانچە قېتىم يۈگۈرۈپ چىقىمەن، ئاندىن ياچىۋەككە قارىسام ئۇ تېخى ئانچە يىراققا قېچىپ كېتەلمىگەن بولىدۇ. ئۇ مېنىڭ كۈچۈمنى كۆرۈپ قويغان بولغاچقا، يەنە قارشى- لىق قىلىشتىن رايى يېنىپ جېنىنىڭ بارىچە قاچىدۇ. ئەمما، مەنمۇ ئۇنى پۈتۈن كۈچۈم بىلەن قوغلاۋاتقان بولغاچقا، ياچىۋەك بەزىدە ئۈمىسىزلىك ئىچىدە قانات- لىرىنى قېقىپ ئاخىرقى قېتىم جان تالىشىدۇ. ئەسلىدە ياچىۋەكىنىڭ قانىتى ۋە بويىنى ئۇزۇن بولغان بىلەن بەك ئاجىز بولىدىكەن، بۇنىڭ پۈتۈنلىي ئۇنى زىننەتلىش رولى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈچۈشىغا زادىلا ياردەم بېرەلمىيدى- كەن. بۇ خۇددى ئادەملەرنىڭ ئازراق چەت ئەل تىلىنى بىلسىمۇ، ئەمما، ھېچقانداق ئەمەلىي ئەھمىيىتى بول- مىغاندەكلا بىر ئىش ئىكەن. شۇڭا، گەرچە ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇ كېرەككە كەلمەپىغان ئۇزۇن بويىنى ۋە قانىتىغا تايىنىپ ماڭا قارشىلىق كۆرسىتىشىكە ئۇرۇنىسىمۇ، ئەمما، ئۇنىڭ قىلچە پايدىسى بولمايتتى. ئۇ نامدا قار- شىلىق كۆرسىتىش بولسىمۇ، ئەمما، ئەمەلىيەتتە پەقەت يەرە قانىتىنى سۆرەپ قېچىشلا ئىدى. بۇ چاغدا مېنىڭ بىر ئاز ھېسداشلىقىم كېلىپ قالاتتى. ئەمما، ھەرىكەت

ئۈچۈن مېنىڭ بۇلار بىلەن كارىم بولالمايتتى، مەن ئىلاجىسىز مېنى كەچۈر دەيمەن - دە، دەرھال ئۇنىڭ ئال - دىغا يۈگۈرۈپ بارىمەن. ياچىۋەك ئىنېرىتسىيلىك كۈچ سەۋەمىسىن ئارقىغا ئۆرۈلەلمەي ئالدىغا ئۆمىلەپ كېتى - ئېرىدۇ، مەن ئۇنىڭ يۈزىنى چەنلەپ ئۇرىمەن، ئۇ يەرده قىمىر قىلماي يېتىپ قالىدۇ. مەن ئالدى پۇتۇمدا ئۇنى دەسىپ ئارام ئېلىپ سەل تۇرۇۋالىمەن - دە، ئاندىن ئۇنى قويۇۋېتىپ يەنە دەسىسىمەن. مەن جۇڭى لىاڭنىڭ يەتتە قېتىم تۇتۇپ، يەتتە قېتىم قويۇپ بېرىش تەدبىرى بۇ - يېچە ھۈجۈم قىلىمەن. ئالاھازەل يېرىم سائەتچە بۇ ھە - رىكەتنى قايتا - قايتا تەكرا لىغاندىن كېيىن، ئاخىر ئۇنىڭ ئەمدى زادىلا مىدىرلىيالىغانلىقىغا كۆزۈم يې - تىپ، چىشىلەپ تۇرۇپ بىر قانچىنى سلىكىيەن. مەن ئۇنى ئەنە شۇنداق قانغۇچە ئەخەمەق قىلىپ ئويىنغاندىن كېيىن، ئىشتىوا بىلەن يالماپ يەۋېتىمەن. مەن مۇشۇ پۇر سەتتە ياچىۋەك يېپ باقىغان ئىنسانلارغا بىر قانچە ئېغىز سۆز قىلماقچىمەن: ياچىۋەكىنىڭ تەمى ئانچە ياخشى ئەمەسکەن، ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۇنىڭ ئوزۇقلۇق تەركىبى ئادەتتىن تاشقىرى ئاز بولسا كېرەك. مەن يَا - چىۋەك تۇتقاندىن سىرت، يەنە تومۇزغىمۇ تۇتۇپ باقتىم. بىز ئادەتتە ئادىي قىلىپلا ئۇلارنى تومۇزغا دەيمىز، ئەمەلىيەتتە، ئۇلار ھەممىسىلا ئوخشاش نەرسە ئەمەس. خۇددى ئىنسانلار ئارسىسىمۇ ھىيلىگەر، دۆت، نامراتلار

بولغىنىغا ئوخشاش، تومۇزغىلار ئارىسىدىمۇ ماي تو-  
مۇزغا، گۈگۈم تومۇزغىسى ۋە ئۈششۈك تومۇزغا بار. ماي  
تومۇزغا بىر چىرقىرىغىلى تۇرسا زادىلا توختىماي  
ئادەمنى بەك بىئارام قىلىدۇ. گۈگۈم تومۇزغىسى بەك  
مۇتتەھەم، ئۇمۇ كىشىنى ئاۋارە قىلىدۇ. پەقىت ئۈششۈك  
تومۇزغىنى تۇتۇش بەك قىزىق بولىدۇ. بۇ تومۇزغىلار  
باش كۈز كەلمىسە زادى ئۇۋىسىدىن چىقمايدۇ. كۈز  
شامىلى ئادەمنى شۇركەندۈرۈپ، بەدەنلىرىنى قورۇغاندا،  
سوغۇق ئۆتۈپ كىشىلەر ھە دەپ چۈشكۈرۈشكە باشلى-  
خاندىلا ئاندىن سۆرلىشىپ ئۇۋىسىدىن چىقىپ، چىر-  
قراشقىلى تۇرسا زادىلا توختىمايدۇ. مېنىڭ قارشىمچە،  
ئۇنىڭ چىرقىراش ۋە مېنىڭ تۇتۇپ ئويىنىشىدىن باشقا  
بىرەر ۋەزىپىسى بولمىسا كېرەك. باش كۈزدە، مەن پە-  
قىت مۇشۇ ئەبلەخنىلا تۇتىمەن، مانا بۇ مېنىڭ تومۇزغا  
تۇتۇش ھەركىتىم. مەن مەخسۇسلا دەرەخنىڭ ئېگىز  
يېرىگە چىقىۋېلىپ توختىماي چىرلىدىغان ئەبلەخ-  
لەرنى تۇتىمەن، بۇ يەرده مەن چوڭقۇر بىلىملىك ئادەم-  
لەردىن: تومۇزغىنىڭ زادى «چىر - چىر» قىلىپ  
سايرايىدىغانلىقى ياكى «چۈر - چۈر» قىلىپ سايرايىدىغان-  
لىقىنى سورىماقچىمەن. مېنىڭچە، بۇ توغرىدىكى چۈ-  
شەندۈرۈشتىكى پەرق تومۇزغا تەتقىقاتى بىلەن بەك مۇ-  
ناسىۋەتلىك. ئىنسانلارنىڭ مۇشۇكلىرىدىن ئارتۇق يېرى  
دەل مۇشۇ تەتقىقاتتا، ئىنسانلارنىڭ مەنمەنچىلىكىمۇ دەل

مۇشۇ يەرده. شۇڭا، ئەگەر دەرھال جاۋاب بېرەلمىسىڭلار،  
 ئەڭ ياخشىسى بۇ ھەقتە ئوبدان ئويلىنىپ كۆرۈڭلار.  
 مېنىڭ تومۇزغا تۇتۇش ئىشىدا، ئۇنىڭ قانداق ئاۋازدا  
 چىرىلىدىشىنىڭ كارى چاغلىق. مەن تومۇزغۇنىڭ ئاۋازى  
 بويىچە دەرەخقە چىقىپ، ئۇ جېنىنىڭ بارچە چىرىلدا.  
 ۋاتقان ۋاقتتا ئۇنى كاپلا قىلىپ تۇتۇۋالىمەن. يۈزەكى  
 جەھەتتىن قارىغاندا، بۇ بەكمۇ ئادىيەتتە ئۇ ئادەمنى بەك ھاردۇرۇۋە.  
 رۇنىدۇ، ئەمما، ئەمەلىيەتتە ئۇ ئادەمنى بەك ھاردۇرۇۋە.  
 تىدىغان ھەرىكتەت. مېنىڭ تۆت پۇتۇم بولغاچقا، مەن  
 ئۆزۈمىنىڭ ھەرىكتەت تېزلىكىمنى باشقا ھايۋانلارغا يەتتە.  
 مەيدۇ دەپ ئويلىمايمەن. مەن ئىككى پۇت توغرىسىنى  
 ماتېماتىك ئۇقۇم بويىچە ئەڭ كېمىدىمۇ ئىنسانلارغا  
 ھەرگىز ئۇتتۇرۇپ قويىمايمەن دەپ قارايىمەن. ئەمما،  
 دەرەخكە يامىشىپ چىقىشتا مەندىن ئۇستۇن تۇرىدىغانلار  
 بار. دەرەخكە چىقىشنى ئۆزىنىڭ تۇغما تالانتى قىلغان  
 مايىمۇنلارنى قويۇپ تۇرالىلى، مايىمۇنلارنىڭ كېيىنلىكى  
 ئەۋلادى بولغان ئادەملەر ئارىسىدىمۇ سەل قاراشقا بول.  
 مايىسغانلار بار. قائىدە بويىچە دەرەخكە چىقىش يەرنىڭ  
 تارتىش كۈچىگە خىلاب بولغان بىر خىل ماھارەت،  
 شۇڭا، مەن گەرچە دەرەخكە چىقالمىساممۇ، ئەمما بۇنى  
 نومۇس دەپ قارىمايمەن. ئەمما، تومۇزغا تۇتۇشتا ئەگەر  
 دەرەخكە چىقالمىسا، نۇرغۇن ئاۋارچىلىككە دۈچ كېلى.  
 دىغان ئىش. بەختىمكە مېنىڭ تىرناقلىرىم بولغاچقا،

ھەرھالدا زورىغا بولسىمۇ دەرەخكە چىقالايمەن، بۇ ھەر-  
 گىز چەتتە قاراپ تۇرخۇچىلارنىڭ تەسەۋۋۇرىدىكىدەك  
 ئۇنداق ئاسان ئىش ئەمەس. ئىش ھەرگىز بۇنىڭ بىلەنلا  
 تۈگىمەيدۇ، چۈنكى، تومۇزغا ئۈچىدىغان ھاشارات. تو-  
 مۇزغا ياچىۋەككە ئوخشىمايدۇ، ئەگەر ئۇ ئۈچۈپلا كەتسە،  
 مەن ناھايىتى پاچىئەلىك ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىمەن، يەنە  
 بىر مەسىلە، مەن يەنە تومۇزغۇنىڭ سۈيدۈكىنى ماڭا  
 چېچىۋېتىشىدەك خەتىرگە ئۈچرەپ قېلىشىم مۇمكىن.  
 تومۇزغا ھەمىشە كۆزۈمگە توغرىلاپ ماڭا سۈيدۈكىنى  
 چاچىدۇ، شۇ چاغدا ئەگەر دەرھال ئۆزۈمنى ئېلىپ قا-  
 چالىسام ياخشى، ئەگەر سۈيدۈك چېچىلىپ كەتسە، مېنى  
 نەس باسىقىنى شۇ. تومۇزغا نېمىشقا ئۈچۈپ كېتىش  
 ئالدىدا سۈيدۈكىنى چاچىدۇ؟ زادى قانداق بىر روھى  
 ھالىت ئۇنىڭ فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارىغا تەسىر  
 كۆرسىتىدۇ؟ بۇ ئۇنىڭ ھەدىدىن زىيادە ئازابلانغانلىقىد-  
 دىنەمۇ ياكى دۇشىنىنىڭ كۈتمىگەن يېرىدىن چىقىپ  
 قوللىنىدىغان قېچىپ كېتىش تەدبىرىمۇ؟ ئەگەر راست  
 شۇنداق بولىدىغان بولسا، بۇ سىيادە بېلىقنىڭ سىيادە  
 قويۇۋېتىشى، تىكەنبېلىقنىڭ تىكىنىدە زەھر بولۇشى،  
 خوجايىنلىقى بىلەن ئوخشاش ئىش، بۇ تومۇزغا شۇناس-  
 لىقىتىكى سەل قاراشقا بولمايدىغان مەسىلە، ئەگەر ئۇ  
 تولۇق تەتقىق قىلىنىدىغان بولسا، ئۇ چوقۇم دوكتورلۇق

دىسپرتاتىسىيە تېمىسى بولالايدۇ. بۇلار ھەممىسى قۇ-  
رۇق گەپلىر، ئەمدى ئاساسىي تېمىغا قايىتىپ كېلەيلى.  
تومۇزغا تۆپلىنىۋېلىشنى بەك ياخشى كۆرىدۇ، تۆپلىنى-  
ۋېلىش دېگەن گەپ بىرئاز كۈلكىلىكتەك تۈيۈلدى،  
ئەمما، بىر يەرگە يىغىلىۋېلىش دېسەك يەنە بىر كونى-  
لىقتەك كۆرۈنىدۇ، شۇڭا، يەنلا تۆپلىنىۋېلىش دېسەك  
ياخشى، ئۇلار چىنار دەرىخىگە تۆپلىنىۋەلدى. ئەمما،  
چىنارنىڭ يوپۇرماقلىرى بەك قويۇق، ئۇنىڭ ئۈستىگە  
يوپۇرماقلىرى ئالقانچىلىك چولك، ئۇنىڭ شاخ - يوپۇر-  
ماقلىرى بەك قويۇق بولغانلىقتىن دەرەخنىڭ غولىنى  
كۆرگىلى بولمايدۇ، بۇ تومۇزغىنى تۇتۇشقا توسقۇنلۇق  
قىلىدۇ. مەن ئىلاجىسىز تومۇزغىنىڭ ئاۋازى ئائىلانخان  
تەرەپكە قاراپ ماڭىمەن. دەرەخنىڭ يەردىن ئالىتە گەزدىن  
كۆپرەك ئېگىزلىكتىكى يېرىدە بىر ئاچىماق بولۇپ،  
مەن ھەمشە مۇشۇ يەردى تۇرۇپ سەل دەم ئالغاج، تو-  
مۇزغا تۇرغان جايىنى كۆزىتىمەن. ئەلۋەتتە، مەن دەرەخكە  
چىقىۋاتقان ۋاقتىمدا دەرەخ شاخلىرى شىلسىرلاپ كې-  
تىپ، بەزى ئالدىراڭخۇ تومۇزغىلار ئۇچۇپ كېتىدۇ. ئە-  
گەر بىرسلا ئۇچۇپ كېتىدىغان بولسا چاتاق بولىدۇ،  
باشقىلارنى دوراڭ جەھەتتە تومۇزغىلارمۇ ئادەملىرىدىن  
ھەرگىز قېلىشمايدۇ. ئۇلار ئارقا - ئارقىدىن ئۇچۇشۇپ  
كېتىدۇ. مەن بىرمۇنچە كۈچەپ، دەرەخ ئاچىمىقى بار  
جايغا چىققان ۋاقتىمدا، دەرەخ ئۈستى پۈتۈنلىي جىمپ

كېتىدۇ، بىر قېتىم مەن دەرەخ ئۇستىگە چىقىپ،  
 قۇلىقىمنى دىڭ تۇتۇپ، ئەترابقا ھەرقانچە قارىغان بولـ  
 سامىمۇ، تومۇزغىلارنى زادىلا تاپالىمىدىم. دەرەختىن چۈـ  
 شۇپ كېتىپ يەنە قايتا چىقاي دېسم بۇ بەك ئاۋارىچەـ  
 لىك ئىدى، شۇڭا مەن ۋاقتىنچە بىردىم ئارام ئېلىۋەـ  
 لىپ، دەرەخ ئۇستىدە پۇرسەت كۈتۈش نېيتىگە كەلدىم.  
 ئۇزۇن ئۆتىمىي، ئىختىيارسىز ئۇييقۇم كېلىپ، تاتلىق  
 ئۇييقۇغا غەرق بولۇپ شېرىن چۈش كۆرۈپ كېتىپتىمەن.  
 بىردىنلا چۆچۈپ ئويغانغان ۋاقتىمدا، كۈتۈلمىـگەندە  
 دەرەختىن تاش ياتقۇزۇلغان ھويلىغا چۈشۈپ كەتتىم.  
 بىراق، بۇ ئېغىر مەغلۇبىيەت ئىدى، ئادەتتە ھەر قېتىم  
 دەرەخكە چىقىم ھەمىشە بىر - ئىككى تومۇزغا تۇتاتتىم.  
 مېنى كۆڭۈلىسىز قىلىدىغىنى شۇكى، مەن دەرەخ ئۇسـ  
 تىدىلا تومۇزغىنى چىشلىۋېلىشىم كېرەك ئىدى. شۇڭا،  
 مەن دەرەختىن چۈشۈپ تومۇزغىنى يەرگە تاشلىغان  
 ۋاقتىمدا ئادەتتە تومۇزغا ئۆلۈك ھالەتتە بولاتتى، مەن  
 ئۇنى ھەرقانچە مىدىرلاتسامىمۇ، ئۆرۈپ - چۈرۈسەممۇـ  
 ئۇنىڭدىن ھېچقانداق سادا چىقمايتتى. تومۇزغا تۇتۇشتا  
 ئەڭ قىزىق بولىدىغىنى مەن ئۇنىڭغا ئاستا يېقىنلىـ  
 شىپ، ئۇ قۇيرۇقىنى جېنىنىڭ بارىچە ھەركەتلەندۈرۈـ  
 ۋاتقان ۋاقتىتا ئالدى پۇتۇم بىلەن كاپلا قىلىپ بېسىـ  
 ۋېلىش ئىدى. بۇ چاغدا تومۇزغا ئېچىنىشلىق چىرقىـ  
 راپ، نېپىز ۋە سۈزۈك قانقىمىنى ھە دەپ قاقاتتى.

ئۇنىڭ قانىتىنى قېقىشتىكى تېزلىكى، چىرايلىقلېقىنى تەسۋىرلەش قىيىن ئىدى، بۇ ھەقىقەتن تومۇزغىلار دۇنياسىدىكى بىر مۇجىزە ئىدى. مەن ھەر قېتىم تو-مۇزغىنى مۇشۇنداق بېسىۋالغان ۋاقتىمدا، ھەمىشە ئۇ-نىڭ مۇشۇ ئاجايىپ ئېسىل ماھارىتىنى تاماشا قىلاتتىم. مەن ئۇنىڭىن تازا ھۇزۇرلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنى كاپلا قىلىپ چىشلەپ قىلچە رەھىم قىلماي يال-ماپ يەۋېتەتتىم. بەزى تومۇزغىلار ھەتتا مېنىڭ ئاغزىمغا كىرىپ بولغاندىن كېيىنەم يەنە داۋاملىق مۇشۇنداق ئويۇن كۆرسەتتى. بۇ ھەركەتتىن باشقا، مەن يەنە قار-غايىغا يامىشىش ھەركەتتىنى قىلىمەن. قارىغايىغا يام-شىش دېگەن گەپنى ئاڭلاپلا، بەزىلەر بۇنى قارىغايىغا يا-مىشىپ چىقىپ ئاندىن تۆۋەنگە سىرلىپ ئويناش دەپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە، بۇمۇ دەرەخكە يامىشىش-تىكى بىر خىل ھەركەت. تومۇزغا تۇتۇشتا تومۇزغا تۇتۇش ئۈچۈن دەرەخكە چىقىدىغان گەپ، قارىغايىغا يام-شىشتا دەرەخكە چىقىش مەقسىتى بىلەن يامىشىدىغان گەپ، مانا بۇ ئىككىنىڭ پەرقى. قارىغايى غولىنىڭ پوستى ناھايىتى ئوڭغۇل - دوڭغۇل بولىدۇ، شۇڭا، ئۇ زادىلا تېيىلغاق بولمايدۇ، قارىغايى قوۋىزىقى چىڭ تۇتۇشقا بەكمۇ ئېپلىك. شۇڭا، مەن مۇشۇنداق دەرەخنى تاللاپ، ناھايىتى تېزلا يامىشىپ چىقىمەن ۋە يەنە ناھايىتى تېزلا قايتىپ چۈشىمەن. تۆۋەنگە يۈگۈرۈپ چۈشۈشتە،

بىرى، باشنى تۆۋەنگە قىلىپ يۈگۈرۈپ چۈشۈش، يەنە بىرى دەرەخكە چىقىپ كېتىۋاتقان ھالەتىلا ئارقىچىلاپ يېنىپ چۈشۈشتىن ئىبارەت ئىككى خىل ئۇسۇل بار. بۇ يەرde جانابىي ئىنسانلاردىن شۇنى سورىغۇم كېلىمدو: سىلەر بۇ ئۇسۇللاردىن قايىسىنىڭ ئەڭ قىيىن ئە- كەنلىكىنى بىلەمىسىلەر؟ ئىنسانلار ئۆزىنىڭ يۈزەكى ئويى بويىچە چوقۇم چۈشۈش بولغاندىكىن ئەلۋەتتە پەسکە قاراپ يۈگۈرۈپ چۈشۈش ئاسان دەپ قارايدۇ. خاتالاشتىڭلار! سىلەر مۇشۇكىنىڭ تىرناقلىرىنىڭ قايىسى تەرەپكە قاراپ ئۆسکەنلىكىنى بىلەمىسىلەر؟ مۇشۇكىنىڭ بۇتىنىڭ ھەممە تىرناقلىرى ئارقىغا قاراپ ئېگىلگەن بولىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۇ خۇددى «بىخەتەرلىك ئىلەم- كى» گە ئوخشاش بىرنەرسىلەرنى چىڭ قاماللاپ ئىج تەرەپكە تارتىدۇ، ئەمما، بۇ تىرناقلار بىلەن بىرنەرس- لەرنى ئالدى تەرەپكە قاراپ ئىتتىرگەندە كارغا كەلمەيدۇ. قېنى، سىزمۇ قىلىپ كۆرۈڭە، باشنى تۆۋەنگە قىلىپ چۈشىكەندە تىرناقلار زادى كارغا كەلمەيدۇ، ئادەم تۆۋەنگە سىرلىپلا چۈشۈپ كېتىدۇ، ئۆزىنى زادىلا كونترول قىلالمايدۇ. دېمەك، بۇ ئۇسۇل بەكمۇ قىيىن. مۇشۇكلىرى ئىچىدە مۇنداق ھۇنىرى بارلار ئېمەتىمال پەقەت مەنلا بولسام كېرەك. شۇڭا، مەن بۇ ھەرىكەتنى قارىغايىدىن سىرلىش دەپ ئاتىدىم. ئاخىرىدا، مەن بامبۇڭ قاشا ئۇستىدە مېڭىش ھەرىكەتىنى سۆزلىپ بەرمەكچىمەن:

خوجايىنەمنىڭ ھويلىمىسى تۆت چاسا بولۇپ، بامبۇك قاشا بىلەن قورشالغان، پېشايۋانىنىڭ ئۇدۇلى 20 – 30 گەز كېلىدۇ، ئەمما، ئىككى تەرمەتىكى قاشا 14 گەزلا كېلىدۇ. مەن ئېيتقان بامبۇك قاشا ئۇستىدە مېڭىش مانا مۇشۇ قاشا ئۇستىدە يىقىلىپ چۈشىمى يىرى ئايلىدۇ. نىپ چىقىشتىن ئىبارەت. بۇ ھەركەتنى قىلغاندا مەن دائم مەغلۇپ بولىمەن، ئەگەر مۇۋەپەقىيەت قازىنالىدۇ، بۇ كىشىگە ئاجايىپ لەززەت بېرىدىغان ھەركەت. بولۇپىمۇ قاشا ئوتتۇرىسىدا بىر ياغاج تۈۋرۈك بولۇپ، بۇ ئوتتۇرىدا بىردهم دەم ئېلىۋالىدىغان قۇلايلىق جاي.

مەن بامبۇك قاشا ئۇستىدە مېڭىش ھەركىتىنى چۈشەندۈرۈۋاتقان ۋاقتىمدا، بایا خوجايىنەمنىڭ ھويلىمىسى بامبۇك بىلەن قاشالانغان دېدىم. ئەمما، بۇ بامبۇك قاشانىڭ سىرتىدا باشقا قوشنىلار بولسا كېرەك دەپ خاتا چۈشىنىپ قالماڭلار. بامبۇك قاشانىڭ سىرتىدا 15 – 20 گەز كەڭلىكتە بىر بوشلۇق بولۇپ، بوشلۇقنىڭ ئۇ بېشىدا بەش – ئالتە تۈپ ياپىپشىل ياپىلاق ئارچا بار. خوجايىنەمنىڭ پېشايۋىنىدا تۇرۇپ ئۇدۇلغا قارىغاندا قارشى تەرمەپ قويۇق ئورمانىلىق بولۇپ، ئادەمگە خوجا يىنلىق، نامەلۇم مۇشۇكىنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلىپ كۈنلىرىنى ئۆتكۈزۈۋاتقان جاھانكەزدىلىك تۈيغۈسى

بېرىدۇ. ئەمما، بۇ ياپىلاق ئارچىنىڭ شاخلىرى ھەركىز بايا ئېيتقاندەك ئۇنداق قويۇق ئەمەس، شۇڭا، ئۇنىڭ شاخلىرى ئارىسىدىن ئۇدۇلىكى «تۇرنىلار سارىيى» دې-گەن بىنانىڭ ئۆگزىسىنى ناھايىتى ئوچۇق كۆرگىلى بولىدۇ، ئەمما، بۇ بىنانىڭ نامى ناھايىتى چىرايىلەق بولغىنى بىلەن ئەمەلىيەتتە ئۇ پەقەت ئۈچ - تۆتىنچى دەرىجىلىك ئولتۇراق بىنا. 20 - 30 گەز ئۇزۇنلۇقتىكى بۇ بوشلۇق بامبۇك قاشانىڭ ئۇ تەرىپىگە قاراپ يەن قىرقى گەزچە سوزۇلغان، ئاندىن ئۇدۇل شىمالغا بۇرۇلۇپ خوجايىنلىقنىڭ قورۇسىنى ئارىغا ئالغان. مانا مۇشۇ شىمال تەرەپ بىر ئاپەت مەنبەسى بولۇپ قالغانىدى، چۈنكى ئۇ تەرەپتە تام ياكى قاشا يوق ئىدى. شامال چىقسا بىرنەرسىلەرنى خالىغانچە ئۇياقتىن - بۇياققا ئۇچۇراتتى. كىشىلەر ھېچكىمىدىن سورىمايلا خالىغانچە ئۇياقتىن - بۇياققا ئۆتۈپ كېتىۋېرەتتى. ئەمەلىيەتتە ئا-شۇنداق ئاۋارىچىلىكلىرى بولامدۇ - بولما مامدۇ، بۇ بوشلۇق - نىڭ ئۇ تەرىپىدىكى ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ قايىسى خىلغا كىرىدىغانلىقىغا باغلىق ئىدى. شۇڭا، بۇ مەسىلىكە جاۋاب بېرىش ئۈچۈن، ئۇ تەرەپتىكى جانابلارنىڭ خاراک-تېرىنى ئېنىق چۈشىنىۋېلىش زۆرۈر ئىدى. ئۇلارنىڭ ئادەم ياكى ھايۋان ئىكەنلىكىنى ئېنىقلەۋېلىشتىن بۇرۇن ئۇلارنى جانابلار\* دەپ ئاتاش بەك ئالدىراڭخۇلۇق

\* بۇ يەرىشكى جاناب خەنزوچە 君上梁 دېلىسىدۇ. 君子 سۆز جاناب، جانابلار دېگەن مەنىدە. بۇ يەرده شۇ گەپ كۆزدە تۇتۇلىسىدۇ. (ت)

قىلغانلىق بولاتقى. ئىمما، ئۇلارنى جانابلار دېيىش ئاساسەن خاتا بولمايتتى. چۈنكى، ھازىر جەمئىيەتتە بىرنەرسە ئوغىرلايدىغان ئوغىرلارمۇ جانابلار دېيىلەندۇ. بۇ «بۇلۇت سارىيى» دەپ ئاتىلىدىغان بىر خۇسۇسىيەلار باشقۇرۇشىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپ، بۇ يەرde 800 جاناب بار. بۇ يەرنىڭ ئىسمى «بۇلۇت سارىيى» بولغاچقا، بەزىلەر بەلكىم بۇ يەردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى داڭلىق ۋە سالاپەتلىك جانابلار بولۇشى مۇمكىن دەپ ئويلاپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە ئۇنداق ئەمس. سىلەر ئىلىم ئىگىسى ياكى ئوقۇتقۇچى دېيىلگەنلەر ئىچىدە كۇسامىدەك مانا شۇنداق تەلۋە ئادەملىرىنىڭ بار-لىقىنى بىلدىڭلار، شۇنداق بولغان ئىكەن، بۇلۇت سارى-يىدىكى جانابلارنىڭمۇ ھەممىسىنىڭ داڭلىق شەخسىلەر ئەمەسلىكىنى بىلىشىڭلار كېرەك. ئەگەر ئاراڭلاردىن بىرەرسى «مەن بۇنىڭغا ئىشەنەيمەن» دېمەكچى بولسا، ئەمەسە مېنىڭ خوجايىنەمنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ئىك-كى - ئۈچ كۈن تۇرۇپ باقسىۇن.

مەن باشتا دېگەندەك بۇ يەرگە يېڭىلا كۆچۈپ كەل-گەندە ھېلىقى بوش يەرde قورۇ تېمى بولىغانلىقى سەۋەبىدىن بۇلۇت سارىيىدىكى جانابلار خۇددى ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى قارا مۇشۇكتەك بۇ چىنارلىققا خالىغانچە لاغايلاپ كىرىشىپ پارالىق سېلىشتى، ئۆيلىرىدىن ئېلىپ

كەلگەن چۈشلۈك تاماقلىرىنى يېيىشتى، پاكار بامبۇك-  
بازارلىقتا خالىغانچە ئېغىنناشتى. ئىشقلىپ نېمە قىدا-  
غۇسى كەلسە شۇنى قىلىشتى. ئاندىن بۇ يەركە ئەخ-  
لمەتلەرنى تاشلاشتى، يەنى تاماق ۋە قورۇمىلىرىنى ئوراپ  
ئېلىپ كەلگەن بامبۇك يوپۇرماقلىرى، كونا گېزىتلىر  
ياكى چىغ كەش، كونا ياغاج كەشلىرىنى تاشلاپ كېتىش-  
تى. ئۆمۈمەن ھەممە كونا نەرسىنلەرنى قويىماي بۇ يەركە  
تاشلاشتى. ئەزەلدىن ھەممەكە پەرۋاسىز قارايدىغان خوجا-  
يىننم بۇنىڭ ئالدىدا چارسىز قالدى، نارازىلىقىمۇ بىل-  
دۇرمىدى. ئەمما، بۇ جانابلار بۇ مەكتەپتە تەربىيەلىنىۋە-  
رىپ بارغانسېرى جانابلارغا ئوخشىماي قالدى، ئۇلار شە-  
مالدىن جىنۇبقا بۇ جايىنى پىلە قۇرتىدەك يەپ خاراب قە-  
لىشتى. ئۇلار خۇددى سۇ، ئوتلاق قوغلىشىپ يۈرىدىغان  
كۆچمەن چارۋىچىلاردەك ئەمدى ئۇ چىنارلىقنى تاشلاپ،  
ياپلاق ئارچىزازلىققا كېلىشتى. ئارچىزازلىق دەل خوجا-  
يىننىڭ مېھمانخانىسىنىڭ ئۇدۇلىدا ئىدى، ئۇلار خو-  
جا يىننىڭ مېھمانخانىسىنىڭ ئۇدۇلىغا كېلىۋېلىپلا  
قالماي، يەنە تېخى ۋارقىراپ ناخشا ئېيتىشقا باشلىدى.  
خوجايىننم ئىلاجىسىز كۇتۇپخانىسىدىن چىقىپ، ئۇلارغا:  
— بۇ يەر سەنلىر خالىغانچە كىرىشىدىغان يېرىڭى-  
ئەمەس، يوقلىش! — دېدى. خوجايىننم ئۇلارنى ئۈچ قە-  
تم قوغلىدى. ئەمما، بۇ تەربىيە كۆرگەن جانابلار ئەل-  
ۋەتتە بۇنىڭغا ياۋاشلىق بىلەن بويىسۇنمايتتى. ئۇلارنى

قوغلىۋەتسە يەنە كىرىشتى، كىرىپلا ۋارقىرىشىپ ناخشا ئېيتىشقا باشلىدى ياكى ۋارقىرىشىپ سۆزلىشتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە بۇ جانابلارنىڭ سۆزلىرى: ھېي كىسپۇرۇش، ھۇ ئاناثىنى دېگەندەك ئەدەپسىز گەپلەر ئىدى. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، بۇ گەپلەر ئىسلاھاتتىن ئىلگىرى ئەسلىدە ساموراي ئائىلىسىدىكى مالايلار، پاھىشخانا خوجايىنلە. رى، مۇنچىدا كىشىلەرنىڭ بەدىنى يۇيۇپ قويغۇچى لارغا خاس بولغان بىلىملىر بولۇپ، 20-ئىسر كىرگەن بۇگۈنكى كۈنلەرde تەربىيە كۆرگەن جانابلار ئۆگەندەن بىردىن بىر تىل بولۇپ قاپتۇمىش. خوجايىننىم چىقىپ ئۇلارغا تەنبىھ بەرگەندىن كېيىن، شۇنىڭ بىلەن توختاپ قالار دەپ ئويلىغانىدى. كىم بىلسۇن، زامانىسىدىن تارتىپ ھەمىشە ئۇمىد بىلەن رېئاللىق بىر بىرىنىڭ ئەكسىچە بولۇپ كەتكەچكە، خوجايىننىم بۇ قېتىم يەنە مەغلۇپ بولدى. شۇنىڭدىن كېيىن، ئۇلار بەزىدە هوپلىنىڭ شىمالىي تەربىيەدىن كىرىشەتتى، بەزىدە دەرۋازىدىن ئۇدۇل كىرىشەتتى، ئۇلار دەرۋازىنى تاراقلىتىپ ئېچىشىسا، ئۆيىدىكىلەر تېخى مېھمان كەلدى. مىكىن دەپ قېلىشاتتى، ئۇلار كەلسىلا، چىنارزارلىق تەرەپتىن قاتتىق كۈلکە ئاۋازلىرى ئاڭلىنىاتتى. مېنىڭ بىچارە خوجايىننىم بۇلارغا زادىلا تاقابىل تۇرالماي، كۇ-تۇپخانىسىغا كىرىپ، «بۇلۇت سارىيى» ئۇتتۇرا مەكتەپىنىڭ مۇدىرىغا ھۆرمەت بىلەن خەت يېزىپ، ئوقۇغۇ-چىلىرىنى بىرئاز باشقۇرۇپ قويۇشنى سەممىي ئۇمىد

قىلدى. بۇلۇت سارىيى ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ مۇدىرىمۇ خوجايىنىمغا خەت ئەۋەتىپ، بىر قانچە كۈن كۈتۈپ تۇرۇشنى، ئۇ يەرگە بىر قاشا ئورنىدىغانلىقىنى ئېيتتى. بىر قانچە كۈن ئۆتكەنلىك كېيىن، ئىككى - ئۈچ ئىشچى كېلىپ يېرىم كۈن ئىشلىپ، خوجايىنىمدىڭ قورۇسى بىلەن «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ ئارىسىغا ئۈچ گەز ئېگىزلىكتە بامبۇك قاشا ئورناتتى. خوجايىنىم بەك خۇشال بولۇپ، ئەمدى پۇتۇنلىي خاتىر. جەم بولىدىغان بولدۇم دەپ ئويلىدى. ئەمەلىيەتتە، خو- جايىنىم بەك كالۋا بولۇپ، ئۇنچىلىك تەدبىرلىر بىلەن بۇ جانابلارنىڭ ئۇ ھەرىكەتتىنى تۈزەتكىلى بولمايتتى. ئادەملىرنى ئەخەمەق قىلىش قىزىقارلىق ئىش ئىدى. ھەتتا مەن مۇشۇكمۇ ھەممىشە خوجايىنىمدىڭ قىزىل- رىنى ئەخەمەق قىلىپ كۆڭلۈمنى خۇش قىلاتتىم. «بۇ- لۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدىكى جانابلارنىڭ مېنىڭ بۇ كالۋا خوجايىنىمدى ئەخەمەق قىلىشى پۇتۇنلىي ھەق. لىق ئىش ئىدى، شۇ سەۋەبتىن نازارى بولغىنى ئېھتى- مال پەقت خوجايىنىم ئۆزىلا ئىدى. ئەگەر ئادەمنى ئەخەمەق قىلغۇچىلارنىڭ پىسىخىكىسىنى تەھلىل قىلىپ كۆرىدىغان بولساق، بۇ يەرده ئىككى ئامىل بار. بىرىن- چى، ئەخەمەق قىلىنغاڭچى ھەرگىز بۇنىڭغا پەرۋاسىز قاراپ، كارى بولماي تۇرالمايدۇ. ئىككىنچى، ئەخەمەق قىلغۇچىلار چوقۇم كۈچ جەھەتتە، ئادەم سانى جەھەتتە

ئەخەمەق قىلىنغاچىدىن كۆپ دەرىجىدە ئۈستۈن تۇرۇشى كېرىك. ئادەم ئەخەمەق قىلىش، قىزىقچىلىق قىلىپ كۆڭۈل ئېچىشتىن ئىبارەت بىر خىل ئويۇن. ئەمما، ئەگەر بۇ ئىش قارشى تەرمەپنى ئاچىچىلىتالىمسا، تىت - تىت قىلالىمسا ياكى گاڭىرىتىپ قويالىمسا، بۇ قە - زىقچىلىق بولمايدۇ. ئۆزىنىڭ ئۈستۈنلۈكىنى نامايان قىلىدىغان، ئەمما، باشقىلارغا زىيانكەشلىك قىلماي كىشىلەرنى ئەخەمەق قىلىدىغان ئويۇن ناھايىتى قىزد - قارلىق ئويۇندۇر.

باشقىلارنى ئەخەمەق قىلىشنىڭ تۇرى كۆپ، سۆزلىپ كەلسەك گەپ ئۇزىراپ كېتىدۇ، مەن بۇلارنى سۆزلىپ ئولتۇرمائىمەن. ئەگەر راستتىنلا ئاڭلاشنى خالىسائىلار، قۇرۇتۇلغان بېلىق ئېلىپ كېلىپ مېنى ئىزدەڭلار، مەن ھەر ۋاقت سىلەرگە سۆزلىپ بېرىمەن. ئەگەر يۇقىردا سۆزلىگەنلىرىمىدىن پايدىلىنىپ يەنمۇ چوڭقۇر مۇها - كىمە قىلىپ كۆرىدىغان بولساق، تاغدىكى مايىمۇنلار، مەكتەپتىكى مۇئەللىملىرىنى ئەخەمەق قىلىش ئىڭ مۇۋا - پىق. بۇ يەرده مەن مەكتەپتىكى مۇئەللىم بىلەن تاغدىكى مايىمۇنلارنى بىر ئورۇنغا قويدۇم، بۇ بەلكىم بىرئاز ھۆرمەتسىزلىك قىلغانلىق، مايىمۇنلارغا ئەمەس، بەلكى مۇئەللىملىرىگە ھۆرمەتسىزلىك قىلغانلىق بولار. ئەمما، ئۇلار بىر - بىرىگە بەك ئوخشىشىپ كېتىدۇ. بۇنىڭغا مەندە نېمە ئامال بار؟ بىلىشىمچە، تاغدىن تۇتۇپ كە - لىنىڭەن مايىمۇن زەنجىر بىلەن باغلاب قويۇلىدىكەن، ئۇ

ھەرقانچە چىشلىرىنى ھىڭگايتىپ، ھۆركىرەپ، چىرقىد-  
رسىمۇ، كىشىلەرگە دەخلى قىلالمايدۇ. ئوقۇتقۇچى  
گەرچە زەنجىر بىلەن باغلاب قويۇلمىسىمۇ، ئەمما، ئۇ.  
نىڭ پۇت - قولى ماڭاش بىلەن باغلاب قويۇلغان بولىدۇ.  
شۇڭا سەن ئۇنى قانداق ئەخەمەق قىلسائىمۇ بولۇۋېرىدۇ،  
ئۇ ھەركىز ئوقۇغۇچىلارنى ئۇرۇپ، ئارقىدىن خىزمەتتىن  
ئىستىپا بېرىدىغان ئىشنى قىلمايدۇ. مېنىڭ خوجايدى-  
نىم ئوقۇتقۇچى، ئۇ ئەخەمەق قىلىشقا بىك باب كېلىدۇ،  
بۇ بىك ئاساس ئىش، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ بىك ياۋاش  
ئادەم. «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدىكى ئوقۇغۇ.  
چىلار ھەممىسى ئۆسمۈرلەر، ئۇلار باشقىلارنى ئەخەمەق  
قىلىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ قالتسالىقىنى كۆرسەتكىلى  
بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئەگەر ئۇلار باشقىلارنى ئەخەمەق  
قىلىمسا، كۈج - قۇۋۇتى ئۇرغۇپ تېشىپ تۇرغان  
پۇت - قوللىرى، كاللىسىنى نېمىگە ئىشلىتىدۇ؟ مانا  
مۇشۇ شەرتلىرىگە ئىگە بولغاچقا، ئوقۇغۇچىلار تەبىئىي  
ھالدا باشقىلارنى ئەخەمەق قىلىدۇ، خوجايىننىم ئەلۋەتتە  
ئەخەمەق قىلىنىدۇ. خوجايىننىڭ بۇنىڭغا غەزەپلىنىدە.  
شى ئۆزىنى بىلەنگەنلىك، ئەخەمەقلەقتە ئۇچىغا چىققاز-  
لىق. تۆۋەنە مەن «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدە.  
كى ئوقۇغۇچىلارنىڭ خوجايىننى قانداق ئەخەمەق  
قىلغانلىقى، خوجايىننىڭ ئۆزىنى قانداق سورىمىغىز-  
لىقىنى سەلەرگە بىر - بىرلەپ سۆزلىپ بېرىمەن.

سىلەر ھەرقايىشلار غىش شەكىللەك بامبۇك قا-  
 شانىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىسىلەر بەلكىم. مۇشۇك-  
 لەرگە ئۇنىڭ بولۇش - بولما سلىقى ئوخشاشلا ئىش، مۇ-  
 شۇكىلەر ئۇنىڭ يوچۇقىدىن ئەركىن كىرىپ چىقىۋېرىدۇ.  
 «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ مۇدىرى ئۆز  
 مەكتىپىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ بۇ يەرگە كىرىپ -  
 چىقما سلىقى ئۈچۈنلا بۇ بامبۇك قاشانى ياساتقان. خو-  
 جايىنسم ناھايىتى يېنىكلىك بىلەن ھەرقانچە ئورۇق  
 ئوقۇغۇچى بولسىمۇ، بۇ قاشانىڭ يوچۇقىدىن ھەرگىز  
 ئۆتەلمەيدۇ دەپ قارىغان، باشقىلارنىڭ يەنە ئۇ يەردىن  
 كىرىشىدىن زادىلا ئەنسىرىمىگەن. ئەمما، قاشا ئۇستىدىن  
 ئاتلاپ ياكى سەكىرەپ ئۆتۈش ئاسانلا ئىش ئىدى، ئۇنىڭ  
 ئۇستىگە بۇ ئۇلار ئۈچۈن بىر ھەركەت بولۇپ قالاتتى.  
 بۇ قاشا ياسالغاننىڭ ئىككىنچى كۈنى، خۇددى  
 ئىلگىرىكى كۈنلەرىكىدەك قاشا يوقتەكلا ئۇلار شىمالىي  
 تەرمەپتىكى قاشادىن ئاتلاپ كىرىشتى. ئۇلارنىڭ كىرگەز-  
 لىكىنى كۆرگەن تەقدىردىمۇ تۇتقىلى بولما يىتتى، پەقدەت  
 ئۆي ئىچىدە تۇرۇپ ئەيمىلەشكىلا مەجبۇر بولىدىغان  
 ئىش ئىدى. ئەگەر ياندىكى ئىشىكتىن ئايلىمىنپ  
 ئۇلارنىڭ قېشىغا تۈيۈقسىزلا كىرەي دېسە، ئۇلار ئاياغ  
 تىۋىشىنى ئاڭلىسىلا تۇتۇلۇپ قېلىشتىن ئىلگىرى يەنە  
 قاشادىن ئاتلاپ ئۆز تەۋەلىكىگە كىرىشىۋالاتتى. خوجايدى-  
 نىم تۇرۇۋاتقان ئورۇنىڭ پايدىسىز يېرى شۇكى،

بىرىنچىسى، كۇتۇپخانىدا تۇرغاندا پەقىت ئۇلارنىڭ ئاۋا. زىنلا ئاڭلىغىلى بولاتتى، ئۆزىنى كۆرگىلى بولمايتتى. ئىككىنچىسى، گەرچە ھاجەتخانىنىڭ دېرىزىسىدىن ئۇلارنى كۆرگىلى بولسىمۇ، ئەمما، ئۇ يەردىن چىققىلى بولمىغۇچقا تۇتقىلى بولمايتتى. ئۇلار خوجايىننىڭ بۇ ئاجىزلىقلرىنى بىلىۋالغاندىن كېيىن، تۆۋەندىسى ئۇسۇللارنى قوللاندى: ئۇلار خوجايىننىڭ كۇتۇپخانىسىدا ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغان بولسا، بولۇشچە ۋارقىد. رىشاتتى ھەم خوجايىننى ئاڭلىسۇن دەپ قەستەن ئە. دەپسىز گەپلەرنى قىلىشاتتى، يەنە خوجايىننىڭ بۇ ۋارالى - چۈرۈڭلارنىڭ قايىسى تەرەپتىن چىقىۋاتقانلىقىنى پەرق ئېتىشىگە ئىمكانييەت بەرمەيتتى. بىر ئاڭلىماققا ئاۋاز خۇددى قاشانىڭ بۇ تەرپىدىن چىقىۋاتقاندەك قىد. لاتتى، يەنە بىر ئاڭلىماققا قاشانىڭ ئۇ تەرپىدىن چىد. قىۋاتقاندەك قىلاتتى، ئۇنىڭ زادى نەدىن چىقىۋاتقانلىقىد. نى ئېنىقلاش تەس ئىدى. ئەگەر خوجايىننىم چىقىپ قالخۇدەك بولسا دەرھال قېچىپ كېتىشەتتى ياكى بول. مىسا قاشانىڭ ئۇ تەرپىدە خوجايىننىغا پەرۋا قىلماي تۇرۇشاتتى. خوجايىننىم بىردهم ھويلىغا چىقاتتى، بىردهم ھاجەتخانىغا كىرىپ دېرىزىدىن قارايتتى، بىردهم يەنە ھاجەتخانىدىن ئارقا ھويلىغا يۈگۈرۈپ چىقىپ باشتىكى ھەرىكىتىنى تەكرارارلايتتى. ھېرىپ ھالىدىن كېتىش دېگەن دەل مانا شۇ ئىدى. خوجايىننىم قاتتىق غەزەپلەندى. گەچكە، ئادەم ئۇنىڭ كەسپىنىڭ زادى ئوقۇتقۇچىلىق

ياكى مۇشۇنداق جېدەللەرگە تاقابىل تۇرۇش ئىكەنلىكىدە.  
نى بىلەلمىيەتتى.

«بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدىكى چاتاقچىلار  
يېقىندا بىر خىل ئوق ئىجاد قىلىشتى، ئۇلار دەرس  
ئارىلىقىدىكى ئون مىنۇتلىق دەم ئېلىش ۋاقتىدا ياكى  
مەكتەپتىن قويۇپ بىرگەندىن كېيىنكى چاغدا شىمال  
تەرەپكە ئوق ئاتاتتى. بۇ ئوق بىر خىل توب بولۇپ، ئۇلار  
ئۇنى كالىتك بىلەن خالىغىنىچە ئاتاتتى.

چۈشتنىن كېيىن، مەن ئادىتىم بويىچە پېشايۋان  
ئاستىغا كېلىپ ئۇخلىغان چېغىمدا يولۇساقا ئايلىنىپ  
چۈش كۆرۈم. چۈشۈمde مەن خوجايىننىمغا: «تۇخۇ گۆ-  
شى ئەكەل!» دەپ بۇيرۇق قىپتىمەن. خوجايىنىم دەرھال  
ماقۇل دەپ شۇ ھامان تۇخۇ گۆشى ئەكەپتۇ. تۇيۇقسىز  
ئۆيىدىن قاتتىق ئاۋاز چىقىپ، قورقىنىمىدىن دەرھال  
ئويغىنىپ كەتتىم. بۇ چاغدا، بايا ئالىسىدا باش ئېگىپ  
تىترەپ تۇرغان خوجايىنىم دەرھال باشقا بىر ئادەمگە  
ئۆزگىرىپ قالدى. ئۇ ھاجەتخانىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ،  
قورسىقىمغا قاتتىق دەسىۋەتتى. مەن بەك ھېران قال-  
دىم. ئۇ ئادەتتە ئۆيىدە كېيدىغان ياغاج كەشى بىلەنلا يان  
ئىشىكتىن ئۆتۈپ، «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپى  
تەرەپكە يۈگۈرۈپ كەتتى. مەن چۈشۈمde ھېلىلا يولۇس  
ئىدىم، ئەمدى بىردىنلا مۇشۇك بولۇپ قالدىم، شۇڭا بۇ  
كۈلكۈلىك تۇيۇلۇپ بىرئاز خېجىل بولۇپ قالدىم. مەن

دەرھال خوجايىنىمغا ئەگىشىپ ئارقا ئىشىككە كەلدىم.  
مەن خوجايىنىمىنىڭ:

— ئوغىرى! — دەپ ۋارقىرىغىنىنى ئاڭلىدىم. 18 – 19  
ياشلاردىكى، ناھايىتى قاۋۇل، ئوقۇغۇچىلار شەپكىسى  
كېيىگەن بىر ئوغۇل بالا بامبۇك قاشادىن ئاتلاپ ئۆتۈپ  
كېتىۋاتاتتى. خوجايىنىم ئۇ بالىنى تۇتۇۋېلىش ئۈچۈن  
قاشادىن ئاتلاپ ئۆتتى، ئەمما، يەنە ئىچىكىرىلمپ كىردى.  
ۋەرسە ئۆزى ئوغىرى بولۇپ قالاتتى. بىراق، قارىغاندا  
خوجايىنىم قەتىسى نىيەتكە كېلىپ بولغان، ئۆزى ئوغىرى  
بولۇپ قالىمۇ غەيرەتكە كېلىپ ئاخىرغىچە قوغلاپ  
ئوغىنى تۇتماي قويمايدىغاندەك تۇراتتى. دەل خوجايىنىم  
قارشى تەرەپنىڭ تەۋەلىكىگە قەدەم باساي دەۋاتقان ئاشۇ  
ئىنتايىن جىددىي پەيتتە، قارشى تەرەپتىن سا قاللىق بىر  
باشلىق چىقىپ كەلدى. ئۇ خوجايىنىم بىلەن قاشانىڭ  
ئىككى تەرەپىدە تۇرۇپ بىرنېمىلەرنى دېيىشتى. قۇلاق  
سالسام، ئۇلار ئەسىلە ئەھمىيەتسىز سۆھبەت ئۆتكۈزۈ-  
ۋاتقانىكەن.

— ئۇ بىزنىڭ مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىسى.

— ئوقۇغۇچى تۇرۇپ نېمىشقا باشقىلارنىڭ قورۇ-  
سغا ئۇسۇپ كىرىدۇ؟

— ئۇلارنىڭ توبى چۈشۈپ كەتكەن ئىكەن!

— نېمىشقا ئاۋۇال خەۋەرلەندۈرۈپ قويۇپ ئاندىن  
كىرمىدىدۇ؟

— بىز بۇنىڭدىن كېيىن ئۇلارنى ئاڭاھلاندۇرماسى!

— بولىدۇ.

مەن ئەسىلىدە بۇ سۆھبەتتە چوقۇم كەسکىن ئېلىدە. شىشلار بولىدۇ دەپ ئويلىغانىدۇم. ئەمما، نەتىجىدە ئۇ مانا شۇنداق ناھايىتى سىپايىھە ئالدىكى سۆزلىشىش بىلەنلا ئاياغلاشتى. خوجايىنەمنىڭ غەيرىتى باشتىلا كەلگەندى، ئەمما، تازا جىددىي پەيتىكە كەلگەندە خۇددى مەن چۈشۈمدى يۈلۋاسقا ئايلىنىپ، چۆچۈپ ئويغانغاندا بىردىنلا يەنە مۇشۇك ھالىتىمدى قالغاندەك ھەيۋىسى پۇتۇنلىي سۇندى.

يەنە بىر چوڭ ۋەقەنى دەپ بېرىي: بىر قېتىم ئۇ. قۇغۇچىلار قەستەن توپىنى بىزنىڭ ھويلىغا چۈشۈرۈۋەپ. تىپ، ئۇنى ئالغىلى كىردى. قاتتىق غەزەپلىنگەن خوجا. يىنىم ئۇلارنىڭ بىرىنى تۇتۇۋېلىپ سوراق قىلدى، يەنە ئاسفنى مەكتەپكە مەكتەپ مۇدىرى ۋە تەرتىپ مۇدىرىنى چاقىرىپ كېلىشكە ئەۋەتتى. قىزىق يېرى خوجايىنەم يەنە بۇرۇنقىدەكلا ئۇنىڭ بىلەن ناھايىتى سلىق - س -. پايىھە، تەكەللۇپ بىلەن سۆزلىشىتى. تەرتىپ مۇدىرى ئۇ. قۇغۇچىلارنى ئېلىپ چىقىپ كەتتى. مانا بۇ مەن دەپ بىرمەكچى بولغان چوڭ ۋەقە. ئەگەر بىرەركىم مەسخىرە قىلىپ: «نىمە؟ مۇشۇمۇ چوڭ ۋەقە ھېسابلىنىامدۇ؟» دېسە، ئۇ مەسخىرە قىلىپ كۈلۈۋەرسۇن. مەن بۇنى خو- جايىنەم ئائىلىسىدىكى چوڭ ۋەقە دېدىم. باشقىلار ئائى- لىسىدىكى چوڭ ۋەقە دېمىدىم. ئەگەر بىرەر كىم: بۇ





بېشى بار، ئاخىرى يوق، ھېرىپ قالغان ئوق تامغا ئۇ.-  
سۈپ توختاپ قالغاندەك ئىشىمن دېمەكچى بولسا، مەن  
شۇنى ئېسىدە چىڭ تۇتۇشقا ئاگاھلەندۈرۈمەنلىكى، بۇ مە-  
نىڭ خوجايىنىمىنىڭ مىجىزى.

مەن ئېيتىۋاتقان ئىشلارنى ئېوتىمال بىزى ئوقۇر.-  
مەنلەر ئاغزىغا كەلگىنىچە لاپ ئۇرۇش، قالايمىقان  
سۆزلىش دەپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمما، مەن سۆزلىگەن  
ھەربىر ئېغىز سۆز ئۆلۈغ ھەقىقەت بولۇپلا قالماي،  
ئەگر ئۇلارنى بىر - بىرىگە باغلاب قارايدىغان بولساڭلار،  
ئۇنىڭ باشتىن - ئاخىر ئىزچىلىقىنى، ئالدى - كەينى-  
نىڭ بىر - بىرىگە ماس كېلىدىغانلىقىنى بىلىسىلەر.  
ئىلگىرى ئۇلارنى پەرۋاسىزلا ئوقۇپ، ئۇنى قۇرۇق  
گەپلەر ئىكەن دەپ قارىغان كىشىلەرمۇ ئەگەر قايىتا  
ئوقۇپ چىقىسىغان بولسا، ئىلگىرىكى قارىشنى دەرھال  
ئۆزگەرتىدۇ.

ئەتىسى، سەيىلە قىلغۇم كېلىپ كوچىنى ئايلانغىلى  
چىقىتمى، ئۇدۇلدىكى كوچىنىڭ دوQMۇشىدا ساندائىچى  
بېكىم بىلەن سۇزۇكى ئېپەندى پاراڭلىشىپ تۇرغانىكەن  
سۇزۇكى ئېپەندىنى كۆرمىگىنىمگە ئۇزۇن بولغانىدى،  
شۇڭا بۇ قېتىم ئۇنىڭ سالاپىتىنى يان تەرەپتىن تولۇق  
كۆرۈۋالماقچى بولدۇم. ئاشۇ نىيەتكە كەلگەندىن كېيىن،  
مەن ئاستا ئىككى ئېپەندىنىڭ يېنىغا باردىم، بۇنىڭ  
بىلەن ئۇلارنىڭ پارىڭى قۇلىقىمغا كىردى. بۇ ھەرگىز

مېنىڭ ئوغرىلىقچە ئاڭلىخىنىم ئەمەس، ئۇلار ئاشكارا  
سۆزلىشىۋاتىدۇ - دە!

— ئالدىنلىقى كۈنلەرە سىز بىلەن بىر كۆرۈشىمك.  
چى بولغانىدىم، — دېدى ساندائىچى ئەپەندىم.  
— ھېي، ناھايىتى ياخشى ئىش بوبىتۇغۇ، قانداق  
تاپشۇرۇقىڭىز بار ئىدى؟

— ياق، ئۇنچىۋالا چوڭىش ئىشىمۇ ئەمەس، ئەرزىمەسلا  
بىر ئىش ئىدى، ئەمما، سىز بولمىسىڭىز بولمايتتى.  
— ئەگەر قولۇمدىن كېلىدىغانلا بولسا، چوقۇم قى-  
لىپ بېرىمەن.

— زادى نېمە ئىش ئىدى؟  
— ھېلىقى غەلىتە ئادەمنىڭ، ھېلىقى سىزنىڭ  
بۇرۇنقى دوستىسىنىڭ ئىشى بولمايدۇ. ئۇنىڭ ئىسمى  
نېمىدى؟ ئىسمى كۇسامىغۇ دەيمەن. ئۇ چوڭ ئىشىمۇ  
ئەمەس، ئەمما، ھېلىقى ئىشىن بۇيان، خاپىلىقىم تو-  
گىمەيلا كېلىۋاتىدۇ.

— ئەلۋەتتە شۇنداق - تە! بۇ پۇتۇنلىي كۇسامىنىڭ  
هاكاۋۇرلۇقىدىن بولدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى  
بىلەن ھېسابلىشىپ باقسا بولاتتى، بۇ تولىمۇ ئۆزىنى  
بىلەمىگەنلىك.

— مەسىلە دەل مۇشۇ يەرده! بۇ قېتىم مەن ئۇنى  
ئازراق ئەدەپلەپ قويىدۇم. مەن نۇرغۇن چارە - تەبىرلەرنى  
ئويلاپ، ئاخىر ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا ئۇنىڭ  
ئەسپىنى بەرگۈزدۈم.

— بۇ چارە قالتىس بوبىتۇ، قانداقراق، ئۇنۇمى  
كۆرۈلدىمۇ؟

— بۇ نۆۋەت ئۇ ئېبلەخ چىدىيالمايلا قالدى، ئانچە  
ئۇزۇن ئۆتىمىي چوقۇم ئۇتتۇرغىنىغا تەن بېرىدۇ.  
ئىك ياخشى بوبىتۇ. ئۇنىڭ تەلۋىلىكىگە قارىماڭ،  
ئۇ ھەرگىزمۇ سىزگە تەڭ كېلىلمىيدۇ.

— توغرا، ئۇ بىر ئادىم نېمە ئىش قىلايتتى؟ مېـ  
نىڭ بۇ تەدبىرىم ئۇنىڭغا خېلىلا ئېغىر كېلىدۇ. شۇڭا  
مەن سىزنى ئۇنىڭ ھازىرقى ھالىنى بىر كۆرۈپ كەلسە  
دەيمەن.

— ھە، شۇ ئىشمىدى؟ بولىدۇ، بۇ ئاسانلا ئىش. مەن  
ھازىرلا ئۇنىڭ ھالىنى كۆرۈپ كېلىپ سىزگە يەتكۈزەي.  
بۇ چوقۇم ناھايىتى قىزىقارلىق ئىش بولىدۇ، بۇ جاھىل  
ئېبلەخنىڭ ھازىر بەلكىم روھى چۈشۈپ بىچارە ھالغا  
چۈشۈپ قالغاندۇ؟

ھۇ ئېبلەخ! بۇ ئەسىلىدە بىر سۇيىقەست ئىكەن - دە!  
رالىت، كارخانىچىلارنىڭ تەسىر - كۈچى ھەقىقەتەن  
كۈچلۈك ئىكەن. پۇتۇن جەمئىيەتنى تەۋرىتىۋاتقىنى  
ھەقىقەتەن پۇل ئىكەن. پۇلنىڭ كۈچىنى تونۇپ، پۇلنىڭ  
قۇھرىتىنى ئۆزىنىڭ خالىغىنىچە جارى قىلدۇرۇۋاتقانلار  
ھەرگىز كارخانىچىلاردىن باشقىلار ئەمەس ئىكەن.  
خۇجا يايىنىم ئىگەر يەنىلا ئاشۇ قاتمال، جاھىل قارىشىدا

چىڭ تۇرۇزپىدىغان بولسا بەك خەترلىك ئىش بولى  
 كەن، خوجايىننىڭ قىممەتلەك جېنىنىمۇ ساقبى  
 قالغىلى بولمايدىكەن، خوجايىننىمۇ سۇزۇكى ئېپەندى ب  
 لەن كۆرۈشكەندە نېمە دەركىن، زادى قانچىلىك دەرىجە  
 ئۇيغۇناركىن؟ بۇلار پەقەن ئۇلار ئىككىسى ئۇچراشقا  
 چاغدىلا ئاندىن ئېنىق بولىدۇ. شۇڭا، مەن بۇ يېرى  
 سۆرەلمىلىك قىلسام زادىلا بولمايتتى. مەن كەرچە ب  
 مۇشۇك بولساممۇ، ئەمما، بۇ خوجايىننىڭ تەقىرىد  
 مۇناسىۋەتلەك ئىش بولغاچقا ھەرگىز خاتىرجم بولا  
 مايتتىم. شۇڭا، مەن سۇزۇكى ئېپەندىدىن بۇرۇن ئۆي  
 قايىتىپ كەلدىم.

سۇزۇكى ئېپەندى ئەزەلىدىن ھەرقانداق ئىشىنى  
 ھۆددىسىدىن چىقايدىغان ئادەم ئىدى. ئۇ ناھايىتى خ  
 شال ھالدا توختىماي سىلىق - سىپايدە گېلەرنى قىلد  
 - چىرايىڭىز ئانچە ياخشى ئەمەسقۇ، سەل مىجەز  
 ئىز يوقمۇ - قانداق؟

— ھېچقانچە ئىش يوق!

سۇزۇكى ئېپەندى گېنى ئايلاندۇرۇپ خوجايىننىمۇ  
 ئەھۋال سوراپ، خوجايىننىڭ ئەھۋالىنى كۆزەتمەك  
 ئىدى. بۇ چاغدا سارايىنىڭ ئىشىكى تاراققىدە ئېچىلد  
 مەن چوقۇم مەھمان كەلدى دەپ ئويلىغانىدىم، ئۇ مە  
 مان ئەمەسکەن.

— توپىمىز ھويلىڭىزغا چۈشۈپ كەتتى، ئېلىۋ  
 ساق.

دېدەك ئازۇ ئاشخانىدا تۇرۇپ جاۋاب بەردى:  
— ئېلىئېلىڭ.

ئۇ ئوقۇغۇچى ئۆيىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ كەتتى.  
ۋۇزۇكى ئىپەندى چىرايمىنى غەلتە قىلىپ خوجايىنىم.  
— نى:

— نېمە ئىش بۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ئۆيىمىزنىڭ ئارقىسىنىكى ئوقۇغۇچىلار توپنى  
وېلىغا چۈشۈرۈۋېتىپتۇ.

— ئۆيىنىڭ ئارقىسىنىكى ئوقۇغۇچىلار؟ ئۆيىنىڭ  
قىسدا ئوقۇغۇچىلار بارمۇ؟

— ھېلىقى «بۈلۈت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ  
قۇغۇچىلىرى بولما مەدۇ.

— ھە، ئوقۇغۇچىلار دەڭ. ئەم سە سىزگە بۇ  
الىڭ - چۈرۈڭ بىلەن ئاراملىق يوق ئىكەنغا!

— نېمە ئاراملىق! مەن ھەتتا خاتىرجەمرەك ئولتۇرۇپ  
تايامۇ كۆرەلمىۋاتىمەن. ئەگەر مەن ماڭارىپ مىنەمە.  
ئىلىقىنىڭ مىنمىستىرى بولغان بولسام، ئۇ مەكتەپىنى  
ازىزلا تاقىتىۋەتكەن بولاتىم.

— ھا - ھا - ھا! ... ئاچىقىڭىز خېلى بار ئى...  
ئىن - ھە! بىرمر ئىش ئاچىقىڭىزنى كەلتۈرۈپ قويىدە.  
— قانداق؟

— قويىسىمۇ - قانداق دېگەن نېمە گەپ ئۇ؟ مەن ئە.  
گەندىن كەچكىچە خاپىلىق ئىچىدىلا يۈرۈۋاتىمەن.

— ئۇنداق خاپىلىق ئىچىدە يۈرگەندىن كۆرە، گۆز  
چۈپ كەتسىڭىزلا بولمىسىمۇ؟  
— جۆيلۈپ قاپىسىز، مەن ھەرگىز كۆچۈپ كەتمىي-  
مەن.

— ماشى ئاچىچىقلۇغىنىڭىزنىڭ نېمە پايدىسى؟ ھېي،  
بالىلار ئەممەسىمۇ، ئۇلار بىلەن كارىڭىز بولمىسۇن.  
— سىز ئۇنداق قىلالىغىنىڭىز بىلەن مەن ئۇنداق  
قىلالمايمەن. تۈنۈگۈن مەن ئۇلارنىڭ ئوقۇتقۇچىسىنى  
چاقىرىپ كۆرۈشتۈم.  
— ئوبدان بوبىتۇ، ئۇلار سىزگە ناما قوللۇق بىلدۈر-  
دىمۇ؟

— بۇ...

بۇ چاغدا ئىشىك ئېچىلىپ:  
— كەچۈرۈڭ، تۆپىمىز ھويلاڭلارغا چۈشۈپ كەتتى،  
ئېلىۋالغان بولساق، — دېگەن ئاۋاز يەنە ئاڭلاندى.  
— بۇ بۈگۈن ئۇلارنىڭ 16 - قېتىم كىرىشى.  
— بۇنىڭغا سىزنىڭ ئىچىڭىز پۇشىمادۇ؟ بۇنىڭغا  
بىرەر ئامال قىلىپ كۆرمەمىسىز؟  
— بۇنىڭغا بىرەر ئامال قىلىپ كۆرمەمىسىز؟ ئۇلار  
يەنە ئەنە شۇنداق قىلىۋاتسا، بۇنىڭغا مەن نېمە ئامال  
قىلىمەن؟

سۇزۇڭى ئېپەندى خوجايىنىمغا بىرمۇنچە نەسەھەت  
قىلدى، بۇنىڭغا ئۇنداق جاھىلىق قىلما سلىقىنى،

كاجلىق قىلماسلىقنى، بايلار بىلەن پۇت تېپىشىمىسىدە.  
كىمنى، ئۇنداق قىلسا زىيان تارتىدىغانلىقىنى ئېيتتى.

بۇ چاغدا يەنە بىر بala كىردى.

— كەچۈرۈڭ، توپىمىز يەنە چۈشۈپ كەتتى، هوپ.  
لىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ ئېلىۋالسام بولامدۇ؟  
— ھېي، يەنە كىرپىسىنخۇ؟! — دېدى سۇزۇكى  
ئېپەندى كۈلۈپ.

— ھەقىقەتەن بەكمۇ قاملاشىغانلىق! — دېدى خو.  
جايىننىم ئاچىقىدىن يۈزلىرى قىزىرىپ كەتكەن ھالدا.  
سۇزۇكى ئېپەندى زىيارىتىمىنىڭ ئاساسى مەقسىتى  
ئەمەلگە ئاشتى دەپ ئويلاپ:

— ھەمراھ بولالمايدىغان بولدۇم! ۋاقتىڭىز چىقسا  
بىزنىڭ ئۆيگە بېرىپ ئولتۇرۇپ كېلەرسىز، — دەپ قايدا.  
تىپ كەتتى.

سۇزۇكى ئېپەندىنىڭ ئەمدىلا كېتىشىگە كايىيۇشى  
دوختۇر كىرىپ كەلدى. تۈنۈگۈن ئاخشام خوجايىننىم  
كۇتۇپخانىسىدا كۆپ ئويلاندى، ئۇ بىرئاز نورمالسىزلىق  
ھېس قىلدى. زادى «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدە  
نورمالسىزلىق كۆرۈلۈۋاتامدۇ ياكى ئۆزىدە نورمالسىزلىق  
كۆرۈلۈۋاتامدۇ؟ ئۇ ىەلۋەتتە بۇ ھەقتە گۇمانلىنىشقا  
ھەقلىق ئىدى. ئىشقىلىپ نورمالسىزلىق ئېنىق ئىدى.  
شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتىتا، ئۇ ئۆزىنىڭ ئوتتۇرا مەكتىپ

بىلەن قوشنا بولسىمۇ، ئەمما، ھەممىشە مۇنداق ئاچىچىقە.  
لەننېپ يۈرۈشىنىڭ سەل نورمالسىزلىق بولىدىغانلىقە.  
نى ھېس قىلدى. نورمالسىزلىق بولغانىكەن، ئەلۋەتتە  
بۇنىڭغا بىر ئامال قىلىش كېرەك ئىدى. ئۇ ئامال قىلاي  
دېگەن بولسىمۇ، ئەمما، يەنلا بىرەر ئامال تاپالمىدى. ئۇ  
ئازراق دورا يەپ ئاچىچىقىنى سەل باسقاندىن باشقا ئامال  
تاپالمىدى. ئۇ بۇ جەھەتلەرنى چۈشىنىپ، ئەزەلدىن ئۆزى  
بىلەن ئۇبدان تونۇش بولغان كاييۇشى دوختۇرنى چاقدە.  
رىپ بىر تەكشۈرۈپ بېقىش ئويىغا كەلدى.

خوجايىنىم:

— ئالدىنلىقى كۈنلەرde ئۇخلىتىش تەدبىرلىرى توغە.  
رىسىدىكى بىر كىتابنى ئوقۇدۇم، ئۇخلىتىش ئارقىلىق  
خېلى كۆپ كېسەللەرنى داۋالىغىلى بولىدىغان ئوخشайдۇ.  
شۇڭا، سىزنى چاقىرىپ بۇ داۋالاش ئۇسۇلىنى سىناب  
باقايىمىكىن دېۋىدىم، — دېدى. مەسىلىمەتلىشىش ئارقە.  
لۇق ناھايىتى تېزلا خوجايىنىم ئۇخلىتىش ئۇسۇلىنى  
 قوللىنىپ داۋالىنىپ كۆرۈش قارارىغا كەلدى. مەن  
ئىلگىرى بۇنداق ئىشنى زادىلا كۆرۈپ باقىمىغاچقا بەكلا  
خۇشال بولدۇم، شۇڭا، مېومانخانىنىڭ بىر بۇلۇڭدا  
ئەدەپ بىلەن قاراپ تۇردىم. دوختۇرنىڭ قوللانغان ئۇسۇلى  
خوجايىنىمىنىڭ قاپىقىنى يۈقىرىدىن تۆۋەنگە قايتا — قايتا  
ئۇزۇلاش ئىدى. دوختۇر كۆزنى ئۇزۇللىغان:

— قاپىقىڭىز چىڭقىغاندەك ھېس قىلىۋاتام—  
سىز؟ — دېدى.

— ھەئى، بىرئاز چىڭقىلىۋاتىدۇ، — دېدى. خوجايدى—  
نېم دوختۇر ئاشۇنداق ئۈچ - تۆت مىنۇت ئۇۋۇلىغاندىن  
كېيىن:

— ھە! ئەمدى كۆزىڭىزنى ئىككىنچى ئاچالمايدىغان  
بولىسىڭىز! — دېدى. نېمىدىگەن بىچارىلىك. خوجايىننىم  
قارىغۇ بولۇپ قالىدىغان بولدى. ئەمما، خوجايىننىم:  
— شۇنداقمۇ؟ — دەپلا خۇددى ئادەتتىكىگە ئوخشاشلا  
كۆزىنى ئاچتى.

— كارغا كەلمىدى! — دېدى خوجايىننىم ھىجىپ  
كۈلۈپ تۇرۇپ. ئۇخلىقىش تەبىرى ئاخىر مەغلۇبىيەت  
بىلەن ئاخىرلاشتى. كاييۇشى دوختۇرمۇ قايتىپ كەتتى.

خوجايىننىڭ يۈزى چوقۇر ئىدى. ئاڭلاشلارغا قا-  
رىغاندا، ئىسلاھاتتىن ئىلگىرى چېچەك كەڭ يامراپ  
كەتكەنلىكەن. «يابونىيە - ئەنگلىيە ئىتتىپاقلقى» كې-  
لىشىمى ئىمزا لانغان بۈگۈنكى ۋاقتىلاردا چوقۇرلۇق نې-  
ملا دېگەنلىكەن كىشىلەرگە دەۋرنىڭ ئارقىسىدا قالا-  
غاندەك تۈيغۇ بېرىتتى. ئاڭلىشىمچە، خوجايىننىم ئۆزدە-  
نىڭ چوقۇرلۇقىدىن بىرئاز خىجىل بولىدىكەن. ئۇ ھەر



قېتىم كوچىغا چىققاندا ھەمىشە بۈگۈن ئۆزىگە قانچە  
چوقۇر ئۇچرىغانلىقىنى ساناب كۆرەتتى.

خوجايىنىم ئۇدا يەتتە كۈن كۇتۇپخانىسىدىن زادىلا  
چىقىمىدى، ئۇ بىرەرنىرە ئۇستىدە ئويلىنىۋاتاتتى. خو-  
جاينىم نېمە ئىش قىلىۋاتقاندۇ؟ مەن پېشايدۇاندىن لا-  
غايلاب كۇتۇپخانا ئىشىكى ئالدىغا كېلىپ، ئۆي ئىچىدە-  
كى تىۋىشقا قۇلاق سالدىم.

كۇتۇپخانىدا ناھايىتى چوڭ، ئەمما پۇتلرى بىك پا-  
كار بىر ئۇستەل بار ئىدى، ئۇ يېقىن ئەتراپىسىكى ئائىلە  
سايمانلىرى دۇكىنى بىلەن ئالاقىلىشىپ ئالاھىدە ياسى-  
تلغان، كاربۇرات ھەم ئۇستەل قىلىپ ئىشلەتكىلى بۇ-  
لىدىغان غەلتە بىرەرنىرە ئىدى. خوجايىنىمىڭ ئارقى-  
سىدىن بېشىمنى سوزۇپ قارىسام، ئۇستەلە پارقىراپ  
نۇر چېچىۋاتقان بىرەرنىرە تۇرىدۇ. مەن كۆزۈمنى نەچچە  
قېتىم چىمچىقلاتتىم، بىك قىزىق ئىش. مەن ئەمدى  
كۆزۈمنى چىمچىقلەتىشنىمۇ قويۇپ، پۇتۇن دىققىتىم  
بىلەن ئۇ نەرسىگە تىكىلدىم. مەن ئاخىر بۇ نۇر چې-  
چىۋاتقان نەرسىنىڭ ئۇستەل ئۇستىدە ئۇياقتىن - بۇياقتىن  
ھەرىكەتلەندۈرۈلۈۋاتقان ئەينەك ئىكەنلىكىنى بىلدىم.  
خوجايىنىم بۇ ئەينەكىنى ئۇ يەرde نېمە قىلىۋاتقاندۇ؟  
ئەينەك ئەسلىي مۇنچىدا قويۇلاتتىغۇ؟ مېنىڭ بۇ ئەينەك  
تۇغرسىدا ئالاھىدە تىلغا ئېلىشىمىدىكى سەۋەب خوجايى-  
نىمىنىڭ ئۆيىدە مۇشۇ ئەينەكتىن باشقا ئەينەك يىوق

ئىدى. خوجايىنىم ھەر كۈنى يۈزىنى يۈيۈپ بولغاندىن كېيىن چېچىنى تارايدىغان چاغدا مۇشۇ ئەينەكىنى ئىشلىتتى. خوجايىنىم باشقا ئىشلاردا بەك ھۇرۇنلۇق قدلاتتى، ئەمما، چاج تاراشقا بەك ئەھمىيەت بېرىتتى. چۈنكى، خوجايىنەنىڭ بېشىدا چېچەك ئىزلىرى، تاتۇقلار بار ئىدى، ھاۋا ھەرقانچە ئىسىپ كەتسىمۇ ھەرگىز قىسقا چاج قويىماي، ئۇزۇن چاج قوياتتى، ئۇنىڭ ئۇستىگە تېخى سالاپەت بىلەن ئولۇق تەرمەپتىكى چاچلە. سۈرىنى سول تەرەپكە ئۆتكۈزۈپ تارايتتى.

نېمىشقا ئەسلىدە مۇنچىدلا تۇرۇشقا تېكىشلىك بولغان، خوجايىنەنىڭ ئۆيىدىكى بىردىنپىر ئەينەك ئەمدى ئۇنىڭ كۇتۇپخانىسىغا كىرپ قالدى؟ مەن ئاستا تەۋش چىقارماي خوجايىنەنىڭ ھەرىكتىكە سەپسالىدەم. مېنىڭ ھەرىكتىمنى زادىلا سەزمىگەن خوجايىنىم ئىنتايىن ئەستايىدىللىق بىلەن ئەينەكتىن كۆزىنى ئۇزمەي تىكلىپ قارايتتى. بىردىمدىن كېيىن خوجايىدەنم ئۆز - ئۆزىگە:

— ھېي! چىرايسىم بەك سەت ئىكەن، — دېدى. ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ چىرايمىنىڭ سەتلىكىنى ئېتىراپ قىلغانلىقى ھەقىقەتەن ئاسان ئىش ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ شۇ ۋاقىتە. تىكى روھىي ھالىتىدىن قارىغاندا، خوجايىنەنىڭ ھەرىكتى ھەقىقەتەن سەۋدایىلارچە ھەرىكتە، لېكىن ئۇنىڭ دېگەنلىرى ھەقىقەت ئىدى. ئۇ قانداق خىيالغا

كەلدىكىن، «پۇپ» قىلىپ قوۋىزىغا يەل توشقۇزدى، ئاز-  
دىن كۆپتۈرۈلگەن قوۋىزىنى قولى بىلەن ئىككى - ئۇچنى  
ئۇرۇپ قويۇپ، ئۆز - ئۆزىگە:

يۈزۈمنىڭ تېرسى مۇشۇنداق چىڭ تۈرىدىغان بول-  
سا، چوقۇرلارمۇ كۆرۈنمه يىتتى، — دېدى. دۇنيادا ئۆزىنىڭ  
ئەخەمەقلىقىنى ئېتسىراپ قىلىشتىنمۇ قىممەتلىك ئىش  
بولىسا كېرەك.

ئارقىدىن خوجايىننىم ساقىلىنى ئوچۇملاپ سلاشقا  
باشلىدى. ئۇنىڭ ساقىلى بەكمۇ رەتسىز، قالايمىقان ئى-  
دى، شەخسىيەتچىلىك ناھايىتى ئەمچى ئالغان دەۋىرىسىمۇ  
ئۇنىڭ بۇ رەتسىز، قالايمىقان تۈرىدىغان ساقىلى ئۇنىڭغا  
كۆپ ئاۋارچىلىك كەلتۈرەتتى، شۇڭا، ئۇ كىشىلەرنىڭ  
ھېسداشلىقىنى قوزغايتتى. خوجايىننىم ئۇنىڭدىن ساۋاڭ  
ئېلىپ، ساقىلىنى كۆپ تاراپ، ئۇنى مۇمكىنچەدەر رەت-  
لىك قىلىشقا تىرىشىۋاتاتتى، شۇڭا، مەيىلى ئەتىگەن يى-  
كى كەج، مەيىلى كۈندۈز ياكى كېچە بولسۇن، ۋاقتى  
بولسلا ساقىلىنى ئەستايىدىل تاراپ رەتكە سالاتتى. ئۇ  
ساقىلىنى خۇددى گېرمانىيە پادشاھىنىڭ ساقىلىغا  
ئوخشاش ئىنتىلىش، غالىبىيەت تۈسى ئىنتايىن كۈچ-  
لۈك بولغان ساقال ھالىتىگە كەلتۈرۈش نىيەتىدىن  
زادىلا يانمايۋاتاتتى.

خوجايىننىم بىر قولىغا ئىينەكىنى ئېلىپ، بىر  
قولىدا ساقىلىنى تاراۋاتقان ئاشۇ پەيتتە، خىزمەتكار

ئازۇ ئۆج پارچە خەت كۆتۈرۈپ كىردى. خوجايىسىنەم ئۇنىڭ ئىئانە بېرىش توغرىسىدىكى خەت ئىكەنلىكىنى كۆرۈپلا بىر ياققا چۆرۈپ تاشلىدى. ئالدىنلىكىنى شەرقىي شىمال رايوندا ئاپەت يۈز بەرگەندە، ئۇ ئىككى يىن - ئۆج يىندىن ئىئانە بەرگەندى. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئۇچرىغانلا ئادەمگە ماختىنىپ، بىرمۇنچە پۇل ئىئانە قىلىدىم، ئۇ ئىئانىنى، ئەلۋەتتە ئۆزۈم ئىختىيارىلىقىم بىلەن بەردىم، ئۇنى باشقىلار مەجبۇرىي ئېلىپ كەتمىدى، دەپ يۈردى. ئۇ گەرچە شۇنداق دېسىمۇ، لې- كىن ئەمەلىيەتتە ئۆزىنى خۇددى قاراقچىغا ئۇچرىغاندەك ھېس قىلدى. شۇڭا، بۇ قېتىم بۇلارغا زادىلا پەرۋا قىلىمىدى.

چۈشتىن كېيىن ئۆيگە تۈيۈقسىز ساقچى كەلدى، ساقچىنىڭ نام - ئەمەل كارتىسىدا ساقچى نازارىتىنىڭ جىنайى ئىشلار ساقچى ئەمەلدارى يوشىدا كوكۇرۇ دېگەن خەت تۇراتتى. ساقچى ئەمەلدارنىڭ يېنىدا 25 ياشلاردد. كى بىر ئېگىز بويلىق يىگىت تۇراتتى. ئۇنىڭ چىرايىغا قاراپلا ئۇنى بىر يەرde كۆرگەندەك ھېس قىلىدىم، يەنە بىر سەپسېلىپ قاراپ، ئۇنىڭ ھېلىقى يېرىم كېچىدە ئۆيىمىزگە ئوغرىلىققا كىرىپ، كارۋات بېشىدىكى كە- چىك ساندۇقنى ئوغرىلاپ كەتكەن ئوغرى ئىكەنلىكىنى بىلدىم. مەن كۆڭلۈمە:

— ھۇ ئىبلەخ! بۈگۈن ئاشكارا ھالدا كۈندۈزى دەرۋازىدىن كىرىپسەندە! — دېدىم.



ئەسلىدە ساقچى ئوغرىنى تۇتۇۋالغانىكەن. خوجايىدە.  
 نىم ساقچىنىڭ كېلىش مەقسىتىنى ئۇققاندىن كېيىن،  
 ئوغرىغا قاراپ بەكلا پۈكۈلۈپ تەزمىم قىلدى. بەلكىم  
 ئوغرى ساقچىغا قارىغاندا بەكلا كېلىشىكەن، سالاپەتلىك  
 كۆرۈنگەنلىكتىن بولسا كېرەك، خوجايىنىم ئوغرىنى  
 ساقچى دەپ قالغانىدى. ئوغرى بۇنى كۆرۈپ چۈچۈپ  
 كەتتى. ئۇ ھەرگىز: «مەن ئوغرى»، دېيەلمەيتتى. شۇڭا،  
 ئىلاجىمىز خۇددى ھېچ ئىش بولىغانىدەك ئۇ يەرde تۇ-  
 رۇۋەردى. ئۇ قولىنى قوشتۇرۇپ تۇراتتى. ئەسلىدە قولىغا  
 كويزا سېلىنغان بولغاچقا، قولىنى ئۇزىتىمىمن دەپمۇ-  
 ئۇزىتالمايتتى. ئادەتتە بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپلا ھەممىنى  
 چۈشەنگىلى بولاتتى، ئەمما، مېنىڭ بۇ خوجايىنىم ئا-  
 دەتتىكى ئادەملەرگە ئوخشىمايتتى، ئەمەلدارلار ۋە ساق-  
 چىلارغا بەكلا ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇ ئەمەلدار غوجاملارنىڭ  
 سۈرى بەكلا قورقۇنچىلۇق بولىدۇ دەپ تونۇيىتتى. ئەلۋەتتە،  
 ئۇمۇ نەزەرييە جەھەتتىن ئالغاندا ساقچىلارنىڭ پەقت  
 پۈقرالار پۇل تۆلەپ، «ئۆي بېقىش» ئۈچۈن ياللىۋالغان  
 چاكارلار ئىكەنلىكىنى بىلەتتى، ئەمما، ئاشكارا سورۇذ-  
 لاردا ئۇلارنىڭ ئالدىدا بەكمۇ ئىتائەتمەن بولۇپ كېتتەتتى.  
 ساقچىغا ئۇنىڭ قىلىقلىرى ناھايىتى كۈلكەلىك

تۇيۇلدى بولغاى، ھېجىيىپ تۇرۇپ:

— ئەتە چۈشنىڭ ئالدىدا سائەت توققۇزدىن بۇرۇن

شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە بىر بېرىپ، قايىسى يىتكەن نەرسىلىرىڭىز بار ئىكەن بىر كۆرۈپ باقسىڭىز، — دېـ دى.

— يىتكەن نەرسىلەر...، — دەپ گەپنىڭ بېشىنى چىقىرىپ قويىدى، — خوجايىنىم ئەمدى ئۇنىڭ ئاخىرىنى چىقارمىسا يۈزىگە سەت بولاتتى. ئەگەرە باشقىلارنىڭ نەرسىسى ئوغىرلانغان بولسىخۇ مەيلىدى، ئۆزىنىڭ نەرسىسى ئوغىرلانغان تۇرۇپ بۇنى ئېنىق دەپ بېرەلمىسە يۈزى چۈشەمەدۇ! ئۇ ئويلاپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە قەتـ ئىيەتكە كېلىپ:

— ئوغىرلانغان نەرسە.....بىر ساندۇق چۆپ دورا، — دېدى.

قارىغاندا ئۇ ئوغرى بۇچاڭدا تېخىچىلا كۈلكىسىنى توختىتالما يىۋاتقان بولسا كېرەك، بېشىنى تۆۋەن قىلىپ ئاغزىنى ياقسىنىڭ ئىچىگە تىقىۋالخان ئەمدى. ساقچى ناھايىتى جىددىي تؤستە:

— چۆپ دورا تېپىلمىدىخۇ دەيمەن، باشقا نەرسىلەر ئاساسەن تېپىلدى. ھە، سىز بېرىپ كۆرسىڭىزلا بىلـ سىز. يىتكەن نەرسىلەرنى تاپشۇرۇۋالغاندا تونۇۋېلىش جەدۋىلىنى تولدۇرۇدىغان گەپ، تامغىڭىزنى ئالغاچ بېـ رىشنى ئۇنتۇماڭ. ئېسىڭىزدە بولسۇن، چوقۇم سائەت توققۇزدىن بۇرۇن چىيەنساۋ ساقچى ئىدارىسى قارىمىقىـ دىكى شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە بېرىڭ! ئەمىسە خوش، — دېدى.

## خوجايىنەمنىڭ ئايالى ئىشك ئالدىدا خوجايىنى چاقىردى:

— سائەت يەتتە بولدى، تېز ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭ!

خوجايىن ئويغانغانمۇ ياكى تېخىچىلا ئۇخلاۋاتامدۇ بىلەسىم، ئۇنىڭىن جاۋاب چىقىمىدى. جاۋاب بەرمەسلىك خوجايىنەمنىڭ كونا ئىللەتى ئىدى. زادىلا ئامال بولماي، جاۋاب بەرمىسە بولمايدىغان چاغىلا ئۇ «ھ» دەپ قوياتتى. ھەتتا مۇشۇ «ھ» مۇ ئۇنىڭ ئاغزىدىن ھەرگىز ئاسانلىقچە چىقىمايتتى. ئادەم ئەگەر ھۇرۇنلۇق قىلىپ سۆز قىلىشنىمۇ خالىمسا، ئۇنىڭ بەلكىم باشقا جە. ھەتلەرde مەلۇم بىر قىزىقىش - ھەۋەسلەرى بولۇشى مۇمكىن. ئەمما، ئەزەلدىن بىرەر ئايال ئۇنى ياخشى كۆرۈپ باقىغانىمىدى. ھازىرقى ئەھۋالدىن ئېيتىساق، ھەتتا ئۇنىڭ بىلەن بىلە تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقان ئايالىمۇ ئۇنى ئانچە ھۆرمەتلىمەيۋاتقان يەرde باشقىلارنىڭ قانداق قەلىدىغانلىقى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم، ئەسلىدە مېنىڭ خو جايىنەمنىڭ ئىككى جىنس ئارسىسىكى ئاياللار ياخشى كۆرمەيدىغان ئىشلىرىنى بۇ يەرde ئاشكارىلىشىمىنىڭ ھېچبىر زۆرۈرىيىتى يوق ئىدى، ئەمما، خوجايىنەمنىڭ نۇرغۇن ئوي - خىياللىرى توغرا ئەمەس، ئۇ ھە دەپ

سەۋەب كۆرسىتىپ، ئايالىنىڭ مېنى ياخشى كۆرمىسى-  
لىكى دەل ئۇنىڭ تەلەپىسىز ياشقا ئۇدۇل كېلىپ  
قالغانلىقىدىن دەپ قارايتتى. ئۇنىڭ بۇ خىيالى ئۆزىنىڭ  
خاپىلىقىنىڭ سەۋەبچىسى ئىدى. مەن ئۇنىڭغا بولغان  
ھېسداشلىقىم، ئۇنىڭغا ياردەم قىلىش نىيىتىدە بۇنى  
دەپ بەردىم.

ئايالىنىڭ ساقچى ئېيتقان ۋاقت توشتى دەپ قاز-  
چىلىك ئەسکەرتىشىدىن قەتىئىنەزەر، خوجايىنىم زادىلا  
پەرۋا قىلمىدى، ھەتتا «ھە» دەپمۇ قويىمىدى. دېمەك،  
ھەرگىز خوجايىنىمەن ئايالى ئەمەس، بەلكى خوجايىد-  
نىم ئۆزى پەرۋا قىلمىدى. خوجايىنىمەن ئايالى  
«سىز كېچىكىپ قالسىڭىز، مېنىڭ كارىم يوق» دە-  
گەندەك قىلىپ سۈپۈرگە ۋە چالىڭ تازىلىغۇچنى كۆتۈرۈپ  
كۆتۈپخانىنى تازىلىغىلى ماڭدى، ئارقىدىنلا كۆتۈپخانە-  
دىن پاس - پاس قىلغان ئاۋااز ئاڭلاندى، بۇ ھەر كۈندى-  
كىدەك تازىلىق ئىشىنىڭ باشلانغانلىقىنى بىلدۈرەتتى.  
خوجايىنىمەن ئايالىنىڭ كۆتۈپخانىنى تازىلىشىنى  
قىلچە ئەھمىيەتسىز دېمەي بولمايتتى. نېمىشقا ئۇنى  
قىلچە ئەھمىيەتسىز دېيمىز؟ چۈنكى، بۇ خانىم  
كۆتۈپخانىنى پەقەت تازىلاش ئۈچۈنلا تازىلايتتى. چالىڭ  
تازىلىغۇچ بىلەن ئىشىكى ئۇرۇپ قوياتتى، سۈپۈرگىنى  
كاربۇات ئۇستىدە بىر سىيرپىلا قوياتتى. شۇنىڭ بىلەن  
تازىلىق تمام بولاتتى. نېمىشقا تازىلىق قىلىنىدۇ،

تازىلىقنىڭ ئۇنۇمى زادى قانداق بولدى، ئۇنىڭ بۇنىڭ  
بىلەن كارى يوق ئىدى. شۇنداق بولغاچقا پاكىز جايilar  
ھەر كۈنى پاكىز تۇراتتى، ئەمدى ئەخلىت بار جاي،  
چاڭ - توزان بېسىپ كەتكەن جاي مەڭگۈ شۇ پېتى قې-  
لىۋېرەتتى. خوجايىنەمنىڭ ئايالى بىلەن تازىلىق قى-  
لىشنىڭ مۇناسىۋەتى پەقەت كۆپ يىلدىن بېرى داۋام-  
لىشىپ كېلىۋاتقان بىر مېخانىڭ ئادەت بولۇپ، ئىك-  
كىسى بىر - بىرىگە چىڭ باغلىنىپ كەتكەندى.

خوجايىنەمنىڭ ئەكسىچە مەن ھەمىشە سەھەر  
تۇراتتىم، مانا ھازىر قورسىقىم شۇنداق ئېچىپ كەتتى.  
بىز مۇشۇك بولغانلىقىمىز ئۈچۈن، ئائىلىدىكىلەر ناشتا  
قىلىشتىن بۇرۇن بىزنىڭ بىرەنرەسە يېيىشىمىز  
مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇ بەلكىم بىز مۇشۇكلىرىنىڭ  
بىر پاجىئەسى بولسا كېرەك. ئىشقا ئېشىشى مۇمكىن  
بولمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىپ تۇرۇپ، يەنە ئۇنىڭغا  
ئۇمىد باغلىغان چاغدا، ئەڭ ياخشى تەدبىر ئاۋۇال شۇ  
ئۇمىدىنى كاللىدىن بىر ئۆتكۈزۈپ ئۆزۈڭنى توختىتتىۋە-  
لىشىڭدا. ئەمما، ئەمەلىيەتتە بۇنى ئىشقا ئاشۇرۇش نا-  
ھايىتى قىين بولۇپ، ھامان كۆڭلۈڭدىكى ئۇمىدىنىڭ  
ئەمەلىيەتكە ماس كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقىنى بىر  
بىلىپ باققۇڭ كېلىدۇ، ھەتتا يەنە نەتىجىسى ئۇمىد-  
سىزلىك بىلەن ئاخىرلىشىدىغانلىقى ئېنىق بولغان

ئىشىمۇ، ئۇمىدىسىزلىكى باشىن كەچۈرۈشتىن ئىلە  
گىرى يەنلا بولدى قىلغۇڭ كەلمەيدۇ. مەن زادىلا تاقەت  
قىلالماي ئاشخانىغا چىقىپ، ئوچاق ئارقىسىدىكى بېـ  
لىققا قاراپ باقتىم. خىزمەتكار ئازۇ يېڭىلا پىشقاـن  
گۈرۈج ئاشنى تاماق چېلىكىگە ئېلىۋاتاتتى، ئاندىن ئۇـ  
ئوچاقتىكى كۆكتات شورپىسىنى ئارىلاشتۇردى. مەن تاـ  
ماق ۋە شورپا تەيىار بوبىتۇ، ماڭا بىرسە بولىدۇغۇ دەپ  
ئويلىدىم. مۇنداق چاغدا تەكەللۇپ قىلىشنىڭ ھېچقانداـق  
ئەھمىيەتى يوق، گەرچە مەقسىتىڭىگە يېتەلمىسىـئىمۇـ  
ئەمما ھېچقانداـق زىيان تارتىمايسىـن، شۇڭا، مەن گەرچە بۇـ  
ئائىلـىدە بىـكار تاماق يەيدىغان مۇشۇك بولـسامـمۇـ، ئۇـ  
زۇمنىڭ ناشتىلىقىنى سۈيلىكىنىم ياخشى ئىدى، قورـ  
ساـق ئاچلىقىغا چىدىـغىلى بولـمايدۇـ دەـ! مۇشۇـلارـنى  
ئويـلـاـپ، ئاسانـغا قارـاـپ «مـىـيـاـڭ، مـىـيـاـڭ» دەـپ مـىـاـۋـلـىـدىـمـ،  
بۇـ هـمـ ئـدـرـكـىـلـەـشـكـەـ، هـمـ دـەـرـدـ تـۆـكـۈـشـكـەـ ئـوـخـشـايـتـتـىـ.  
ئەـمـماـ، ئـازـۇـ بـۇـنـىـڭـغاـ زـادـىـلاـ پـەـرـۋـاـ قـىـلـمـىـدىـ. ئـۇـ ئـەـزـەـلـىـدىـنـ  
جـاـهـىـلـ ئـىـدىـ، ئـادـەـمـىـگـەـرـچـىـلـىـكـ دـېـگـەـنـىـ بـىـلـمـەـيـتـتـىـ، بـۇـ  
نىـ مـەـنـ بـۇـرـۇـنـلاـ بـىـلـىـپـ بـولـغاـنـ. ئـەـمـماـ، ئـۇـ مـېـنـىـڭـ كـارـاـ  
مـىـتـىـمـىـ كـۆـرـۈـپـ قـوـيـسـۇـنـ، مـەـنـ تـېـخـىـمـۇـ يـاخـشـىـ مـىـيـاـۋـلـاـپـ  
ئـۇـنـىـڭـ ھـېـسـداـشـلىـقـىـنىـ قـوـزـغـىـشـىـمـ كـېـرـەـكـ. شـۇـڭـاـ، مـەـنـ  
بـايـىـقـىـ مـىـيـاـۋـلـىـغاـ ئـاـۋـازـىـمـىـ ئـۆـزـگـەـرـتـتـىـمـ، هـەـتـتاـ ئـۆـزـۆـمـمـۇـ  
بـۇـنـىـڭـ ھـەـسـرـەـتـلىـكـ، ئـېـچـىـنـىـشـلىـقـ ئـاـۋـازـ ھـەـرـقـانـداـقـ بـىـرـ  
مـۇـسـاـپـىـرـنىـڭـ ھـېـسـداـشـلىـقـىـنىـ قـوـزـغـايـدـۇـ دـەـپـ ئـويـلـىـدىـمـ.

ئەمما، ئازۇ بۇنىڭغا زادىلا پەرۋا قىلىمدى. بەلكىم بۇ ئايال گاس بولسا كېرەك. گاس ئاشخانا ئىشلىرىنى قىلمايدۇ، ئۇ ئېھىتىمال پەقەت مۇشۇكىنىڭ مىياۋلىغىنىـ نىلا ئاڭلىمىسا كېرەك. ئاڭلىسام دۇنيادا رەڭ قارىغۇسى دېيىلىدىغان ئادەملەر بولىسىكەن، ئۆزى كۆرۈش ئىقتىـ دارىم نورمال دېسىمۇ، لېكىن دوختۇر ئۇنى مېيىپ دەپ ھېسابلايدىكەن. ئازۇ بەلكىم گاس بولسا كېرەك، گاسىمۇ ئەلۋەتتە مېيىپ ھېسابلىنىـدۇ. ئۇنىڭ مېيىپلىكىـگە قارىماڭلار، ئۇ بەك ئۆكتەم، يېرىم كېچىلەرەدە مېنىڭ ھەرقانچە تەرىتىم قىستاپ كېتىۋاتىسىمۇ، ئۇنىڭغا ئەـ شىكىنى ئېچىپ بېرىشنى ھەرقانچە ئىلىتىماـس قىلىساممۇ ئۇ ئەزەلدىن ماڭا ئىشىكىنى ئېچىپ بەرمىگەن. ئانداـ ساندا تاسادىپسى مېنى چىققىلى قويغان بولىسىمۇ، ئەمما، كىرگىلى قويىمغان. كەج كۈزدىكى سوغۇق قىرولـ ئەمەس، ياز كېچىسىدىكى شەبىنەمەمۇ بەدەنگە زىيانلىقـ مېنىڭ كېچىچە لەمپە ئاستىدا لاغىلداب تىترەپ چىقـ قانلىقىمنى كىشىلەر تەسەۋۋۇر قىلمايدۇ. ئالدىنلىقى بىر كۈنلەرەدە ئۇ مېنى سىرتتا قويۇپ ئىشىكىنى ئېتىۋالدىـ بۇنىڭ بىلەن ياۋا ئىتلارنىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچرىدىم، كېـ يىن مىڭ ئۆلۈپـ بىر تىرىلىپ ئاران دېگەندە ئۆگزىـگە چىقىۋالدىـم، ئەمما، ئۇ يەرە كېچىچە كاسىلداب تىترەپ چىقىتىمـ سەن مەيلى قانداق يالۋۇرۇشۇڭدىن قەتىيىنەزەرـ مۇنداق ئادەملەر زادىلا پەرۋا قىلمايدۇـ ئەمما، «نامراتلارـ

ئىرادىسىز بولىدۇ، «قىزلارنى كۆرسىلا ھېسىياتى قوزغىلىپ، مۇھەببەت خېتى يازغۇسى كېلىدۇ» دېگەن دەك مۇنداق ئەھۋالدا يەنلا ئۇنىڭغا يالۋۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. مەن ئۈچ قېتىم مىياۋلىغان چېغىمدا ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتىش ئۈچۈن ئالاھىدە باشقىچە ئاۋاز بىلەن مىياۋلىدىم. مەن ئۆزۈمنىڭ بۇ يېقىمىلىق ئاۋازىنىڭ بېتھۇۋىنىڭ سەمفونىيىسىدىن ھەرگىز قېلىشمايدى. غانلىقىنى بىلەمەن، ئەمما، ئۇ ئازۇ زادىلا تەسىر قىل مىدى.

مەن ئاستا ياتاقخانىغا كىرىپ خوجايىنىم نىڭ ئورنىدىن تۇرغان ياكى تۇرمىغانلىقىغا قاراپ باقماقچى بولدۇم. قارىسام خوجايىنىم نىڭ بېشى كۆرۈنىمىدى، يوتقاننىڭ ئايىغىدىن يوغان بىر پۇت چىقىپ تۇراتتى. بەلكىم ئۇ بېشىنى چىقىرىپ ياتسا ئايالنىڭ چاقىرىپ ئويختىشىدىن ئەنسىرەپ، مۇشۇنداق بېشىنى يوتقاننىڭ ئىچىگە تىقىۋالغان بولسا كېرەك. ئۇنىڭ بۇ ھالىتى خۇددى بېشىنى ئىچىگە تىقىۋالغان تاشپاقىخىلا ئوخ. شايتتى. بۇ چاغدا خوجايىنىم نىڭ ئايالى كۆتۈپخانىنى تازىلاپ بولۇپ، سۈپۈرگە ۋە چالىش تازىلىغۇچىنى كۆتۈرۈپ كېلىپ، يەنە بايىقىدەكلا ئىشىك تۈۋىدە تۇرۇپ چاقىردى:

— نېمىشقا تېخىچە ئورنىڭىزدىن تۇرمايىسىز؟

ئەمما، يەنلا جاۋاب چىقىمىدى، خوجايىنىم نىڭ ئايالى خانىغا كىرىپ سۈپۈرگە بىلەن كاربۇراتنى ئۇردى:

— ئورنىڭىزدىن تۇرىدىغان ۋاقت بولدى! — ئۇ يەنە ئېرىنىڭ جاۋابىنى كۈتۈشكە باشلىدى. ئەمما، بۇ چاغدا خوجايىن بۇرۇنلا ئويغانغان بولۇپ، خوتۇنى ئۇرۇۋا- مىسۇن دەپ ئېھتىيات قىلىپ، بېشىنى يوتقان ئىچىگە پۇر كۈۋالغان، بېشىنى يوتقان ئىچىگە تىقىۋالسلا، خو- تۇنىنىڭ ئويختىشىدىن قۇتۇلۇپ قالىدىغانىدەك بىر ئەخمىقانە ئوي بىلەن يېتىۋالغانىدى، ئەمما، خوتۇنى ئۇنى يەنلا قويۇپ بەرمىدى. ئۇنىڭ خوتۇنى بىرىنچى قېتىم ئۇنى ئىشىك تۈۋىدە تۇرۇپ چاقىرغانىدى، ئەمما، بۇ قە- قىم خوتۇنى كاربۇراتنىڭ يېنىغا كېلىپ، سۈپۈرگىنىڭ سېپى بىلەن كاربۇراتنى ئۇرۇپ تۇرۇپ چاقىردى. شۇڭا، ئەمدى مۇنداق قىلىۋەرسە بولمايدىغانلىقىنى بىلدى - دە، «دە» دەپ جاۋاب بېرىشكە مەجبۇر بولدى.

— سائەت توققۇزدىن بۇرۇن بارىمەن دېمىگەنەندىد- ڭىز، ئورنىڭىزدىن تېز تۇرمىسىڭىز كېچىكىپ قالا- مامسىز؟

— دېمىسەڭمۇ ئورنۇمدىن تۇرمەن، — دەپ جاۋاب بەردى خوجايىننىم يوتقان ئىچىدە چىۋىنەدەك گىڭىلدىپ تۇرۇپ. خوجايىننىڭ ئايالى ھەرگىز ئېرىنىڭ ئالدى- مىغا چۈشۈپ كەتمەسىك كېرەكلىكىنى بىلەتتى، سەل بوش قويۇپ بەرسلا ئېرى يەنە ئۇخلىۋالاتتى. شۇڭا ئۇ يەنە ئالدىرىتىپ:

— ھى، ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭ! — دېدى. بايا ھازىر تۇرىمەن دېگەندىكىن، يەنە «تېز تۇرۇڭ! تېز تۇرۇڭ» دەپ ئالدىرىتىۋەرسە كىشىنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپ قوياتتى. خوجايىنىمەتك بۇنداق تەرسا ئادەمنىڭ تېخىمۇ ئاچچىقى كېلەتتى. خوجايىنىم يوتقاننى شارتىدە چۆرۈپ تاشلىۋېتىپ كۆزلىرىنى چەكچەيتتى:

— نېمىدەپ كوتۇلداۋېرسەن، تۇرىمەن دېگەندىكىن تۇرىمەن ئەمەسمۇ؟

— تۇرىمەن دېگىنىڭىز بىلەن يەنلا تۇرمىدىڭىز ئەمەسمۇ؟

— جۆيلىۈمە! — دەپ ۋارقىرىدى خوجايىنىم. — مەن زادى كىمنىڭ جۆيلىۈۋاتقانلىقىنى بىلەلمە. — خوجايىنىمىنىڭ ئايالى سۈپۈرگىنى «پاق» قىدەم، — خوجايىنىمىنىڭ ياستۇقىنىڭ يېنىغا يۈلەپ قويىدى، لىپ خوجايىنىمىنىڭ ياستۇقىنىڭ يېنىغا يۈلەپ قويىدى، ئۇنىڭ خېلىلا ھېيۋىسى بار ئىدى. دەل شۇ چاغدا، ئۆيىمىزنىڭ ئارقىسىدىكى رىكشىچىنىڭ كىچىك قىزى ۋارقىراپ يىغلاپ كەتتى. خوجايىنىم ئاچچىقلانسلا ئۇلارنىڭ كىچىك قىزى چوقۇم يىغلايتتى، رىكشىچەنىڭ ئايالى قىزىنى شۇنداق يىغلىتاتتى. خوجايىنىم ھەربىر ئاچچىقلانغاندا رىكشىچىنىڭ ئايالى كىچىك قىزىنى يىغلىتاتتى. قارىغاندا بۇ ئىش ئۈچۈن ساندائىچى ئائىلىسى ئۇلارغا سۆيۈنچە بەرسە كېرەك، ئەمما، ئۇ

كىچىك قىز مەجبۇرىي يىغلاپ قانداق چىدايدىغاندۇ؟  
ئۇنىڭ ئەتكەندىن كەچكىچە توختىماي يىغلىتىدىغان  
ئانىسى بولغاندىكىن شورى ئۆزىگە.

خوجايىنىم كىچىك قىزنىڭ قاتتىق يىغلىغان  
ئاۋازىنى ئاڭلاپ ئەتكەندىلا يەنە قاتتىق چېچىلىپ كەت-  
تى - دە، ئورنىدىن دەس قوپۇپ كاربۇراتتا ئولتۇردى. ئۇ  
ئولتۇرغان پېتى ئىككى قولى بىلەن كاللىسىنى قامال-  
لاپ، خۇددى چاچلىرىنى قويىماي يۈلۈپ تاشلايدىغاندەك  
تاتىلاشقا باشلىدى. بىر ئايدىن بۇيان تارغاڭ تەكمىكەن  
باشتىكى كېپەكلەر ئۇنىڭ ياقسى ۋە بويىنغا پۇرقراب  
چۈشۈشكە باشلىدى. بۇ ئاجايىپ بىر كۆرۈنۈش بولدى.  
مەن خوجايىنەمنىڭ ساقىلىنى قانداق بولۇپ قالدىكىن  
دەپ قاراپ باقتىم، قارىمىسام بوبىتكەن، قاراپلا قورقۇپ  
كەتتىم، خوجايىنەمنىڭ ساقىلى شۇنداق رەتسىز، شۇن-  
داق چۈزۈلۈپ كەتكەندى، خوجايىنەمنىڭ ساقىلى ئەس-  
لىدىلا ئاشۇنداق رەتسىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە مىجەزى  
ئاشۇنداق قوپال، چۈس ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ ئۇ تا-  
هازىرغىچە يەنلا مۇئىللىم، خىزمىتىدىن ئېلىپ تاش-  
لانمىغاندى، مەن ئويلاپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە، ياپوند-  
پىنىڭ شۇنچە چوڭ ئىكەنلىكىنى ئاندىن بىلدىم. ياپو-  
نىيە شۇنداق چوڭ بولغاچقىلا، جانابىي ساندائىچى ۋە  
ساندائىچى غالچىلىرى جەمئىيەقتە بىر ئادەم سۈپىتىمە  
ياشاشقا ئىمكانييەت تاپقان ئىكەن - دە! ئۇلار بىر ئادەم

سۈپىتىدە بۇ جەمئىيەتتە ياشاؤاتقاندا، خوجايىنىمۇ ئۆزىنىڭ ۋەزىپىسىدىن ئېلىپ تاشلانمايدىغانلىقىغا قەتى. ئىي ئىشەنسە كېرەك.

خوجايىنىم ئادەتتىكىگە زادىلا ئوخشىمايدىغان ھالدا قاتىق بىر ئەسنىۋەتكەندىن كېيىن، ئالدىرىماي كە. يېمىلىرىنى كېيىپ، تازىلىق ئۆيىگە كىرىپ كەتتى. خوجايىنىمىنىڭ ئايالى يەنە كۈتۈۋېرىشكە تاقەت قىلالماي، دەرھال ئورۇنى يىغىشتۇرۇپ خانىنى تازىلاشقا باشلىدى. خانىنى تازىلاش يەنلا شۇ كونا پېتىچە قىلىناتتى، خوجايىنىمىنىڭ يۈز يۈيۈش ئۈسۈلىمۇ ئىلگىرىكىدە كلا ئىدى، ھېچقانداق ئۆزگىرىش يوق ئىدى.

پۈتۈن ئائىلىدىكى ھەممەيلەن بىلە ئولتۇرۇپ ناشتا قىلاتتى. گەرچە تاماق ئۈستىدە بالىلار بەكلا كېپسىزلىك قىسىمۇ، ئەمما، خوجايىنىم بىرەر ئېغىزىمۇ گەپ قىلماي، پۈتۈن دىققىتى بىلەن ناشتا قىلدى، قارىغاندا خوجايىنىم بالىلارنىڭ تەربىيەسىگە مۇتلىق ئۆز مەيلىگە قويۇۋېتىش پۇزىتسىيەسىنى تۇتسا كېرەك. ناشتا قەلىپ بولغاندىن كېيىن، خوجايىنىم ئاخىر كاستۇمىنى كېيىپ رىكشىغا ئولتۇرۇپ شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە قاراپ يۈرۈپ كەتتى.



شەھمات ئالىدا جانابىي باتى بىلەن ھەزىزەت دەپ ئاتىلە.  
ىدغان ياسۇنۇرى ئەپەندى قارىشىپ ئولتۇراتتى.

— بۇ شەھماتنى بىكارغىلا ئوينىمايمىز، كىم ئۇتە.  
تۇرۇۋەتسە مېھمان قىلىدۇ جۇمۇ! ئاڭلىدىڭىزمۇ؟ — يەنە  
بىر قېتىم تەكتىلىدى جانابىي باتى. جانابىي ياسۇنۇرى  
ئادىتى بويىچە ئۆچكە ساقلىنى سلاپ قويۇپ:

— ئويناپ — ئوينىمايلا ئاشۇنداق قىلىدىغان بولساق  
بىر ئېسىل ئويۇنى بەكلا چاكنىلاشتۇرۇۋەتكەن بولىدە.  
مىز. ئەگەر شەھماتنى دو تىكىپ ئوينايىدىغان بولساق،  
پۇتۇن دىققىتىمىز شۇنىڭىخلا مەركەزلىشىپ قالىدۇ،  
ئۇنىڭ مەنسى قالمايدۇ. ئەگەر ئۇتۇش — ئۇتتۇرۇش  
دېگەننى كاللىدىن چىقىرىۋېتىپ، خۇددى تاغدىن كۆتۈ.  
رۇلگەن بۇلۇتكەن غەمىسىز، بەھۇزۇر ئولتۇرۇپ ئوينە.  
خاندلا ئاندىن ئۇنىڭ لەزىتىنى ھېس قىلغىلى بولىدۇ.  
— يەنە ئاغزىڭىز ئېچىلىدى، مەن سىزدەك مۇنداق

ئۇستا شەھماتچى بىلەن ئوينىسام بىرمۇنچە زېھنىي —  
قۇۋۇتىمنى سەرپ قىلىۋېتىمنى — دە! سىز دېگەن بىر  
ئەۋلىيا سۈپەت ئادەم تۇرسىڭىز، — دېدى باتى قىزىقچە.  
لىق قىلىپ.

مەن مۇشۇك بولغانلىقىم ئۈچۈن كۆرگەن — بىلگەز.  
لىرىم كۆپ ئەمەس. شەھمات دېگەن بۇ نەرسىنىڭ نې.  
خەلىكىنى مەن تېخى يېقىندا بىلدىم. مەن بارغانسە.  
رى بۇ نەرسىنىڭ ئاجايىپ نەرسە ئىكەنلىكىنى ھېس

قىلىۋاتىمەن. ئەڭ دەسلەپكى 30-40 يۈرۈشى ئۇرۇق-  
لارنىڭ تىزىلىشى ئانچە خەلتە كۆرۈنمىگەندى. ئەمما،  
ھەل قىلغۇچ پەيىتكە كەلگەندە قارسام، پاھ، ھەقىقەتنىن  
ئۇلارغا ھېسداشلىقىم كېلىپ قالدى. ئاق - قارا ئۇرۇقلار  
ھەممىسى بىر يەركە شۇنداق قىستىلىشىپ كېتىپتۇ،  
قارشى تەرەپتىن بىر يۈل مېڭىپ، بىر بوش ئورۇن  
چىقىرىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىش مۇمكىن ئەمەس.  
مۇنداق ئالدىغا بىر قەدەم مېڭىشىمۇ مۇمكىن بولىدىغان  
شارائىتتا، ھېچكىمىنىڭ كەينىگە يېنىش بۇيرۇقىنى  
چۈشۈرۈشكە هوقۇقى يوق ئىدى، تەقدىرگە تەن بېرىپ،  
ھەرقايىسى ئۆزىنىڭ ئىگىلىكەن ئورنىنى ساقلاپ تۇ-  
رۇشتىن باشقا ئامال يوق ئىدى. قورشاۋ شاھماتنى ئا-  
دەملەر ئىجاد قىلغان، شۇڭا، شاھماتتا ئويۇنىڭ مۇنداق  
ھالەتكە كېلىپ قېلىشى ئىنسانلارنىڭ كۆڭلى - كۆك-  
سىنىڭ تارلىقىنى ئەكس ئەتتۈرەتتى. ئەگەر ئادەملەرنىڭ  
م旡جەز - خۇلقىنى شاھمات ئۇرۇقى بىلەن پەرەز قىلغىلى  
بولىدىغان بولسا، ئىنسانلار پەقەت ئۆرە تۇرغاندىن باشقا  
ئالغا ئىلگىرىلەشنى زادىلا خالىمىغانغا ئوخشاش، ئۆز-  
لىرىگە تەۋە جايىنى بۆلۈپ ئايىرۇپلىشىپ، كەڭ دۇنيانى  
تارايىتىۋېتىشەتتى. بۇنىڭغا پەقەت بىر ئېغىز سۆز بىلەنلا  
باها بېرىش مۇمكىن، ئىنسان دېمەك — ئۆز - ئۆزىگە  
جاپا سالىدىغان، ئۆز كۇناھىنىڭ دەردىنى تارتىدىغان  
مەخلۇقلار دېمەكتۇر.



ئادەتتە زادىلا ئالدىرىمايدىغان، ئەزىمە باتى بىلەن  
ۋەزخان جانابىي ياسۇنۇرى بۈگۈن نېمە خىياللارغا كە-  
لمىشتىكىن، تام ئىشىكپاتىن بۇ كونا شاھىماتنى ئېلىپ،  
ئادەمنى ئىسىسىققا تېخىمۇ تويدۇردىغان بۇ بىمەنە  
ئويۇنى باشلىغانىدى.

باتى بىلەن ياسۇنۇرى كىم يېڭىپ، كىم يېڭىلىدە-  
خانلىقىنى تالىشىپ بىر - بىرىگە زادى گەپ بەرمەيۋا-  
تاتتى. مېھمانخانىنىڭ ئىشىكى يېنىدا جانابىي كانگى  
بىلەن جانابىي دۈڭىپ قاتار ئولتۇرۇشاتتى، ئۇلارنىڭ  
يېنىدا چىرايى زەپران خوجايىنەم ئولتۇراتتى. جانابىي  
كانگىنىڭ ئالدىدا قۇرۇتۇلغان، ئەمما ھېچنېمە بىلەن  
ئورالىمغان ئۆچ بېلىق تۇراتتى، بۇ ھەققەتنەن ئاز ئۆچ-  
رايدىغان ئىش ئىدى.

بۇ قۇرۇتۇلغان بېلىقلارنى جانابىي كانگى قويىدىن  
ئېلىپ قويۇپ قويغان، قويىدىن ئالغاندا تېخى ئۇنىڭ-  
دىن ھور چىقىپ تۇراتتى. بۇ جانابىي كانگى ئۆيىدىن  
ئېلىپ كەلگەن ئالاھىدە يېمەكلىك ئىدى. كۆپچىلىك  
تاغدىن - باغدىن سۆزلەشكە باشلىدى.

باتى ئەپەندى تۈيۈقسىزلا:

— جانابىي كانگى، سىز يېقىندىن بۇيان يەنە مەك-  
تىپىڭىزگە بېرىپ ھېلىقى ئەينەك شارچىنى ياساۋاتام-  
سىز؟ — دەپ سورىدى.

— ياق، مەن يېقىندا يۇرتۇمغا بېرىپ كەلدىم.  
شۇڭا، ئۇنى توختىتىپ قويىدۇم. مەن ھازىر ئېينەك  
شارچە ياساشتىن زېرىكتىم، راستىنى ئېيتىسام، مەن  
ئۇنىڭدىن قول ئۆزەي دېگەن نىيەتكە كەلدىم.  
خوجايىنىمىنىڭ قاپىقى تۈرۈلدى.

— ئەمما، سىز شارچىڭىزنى ياسىمىسىڭىز دوكتور  
بولالمايسىز ئەمەسمۇ؟

كانگى ئاجايىپ بىر ئازادىلىك ئىچىدە:

— بۇ دوكتورلۇقنى، ھەي، ئالماساممۇ بولىدۇ.

— ئۇنداق قىلسىخىز توي ئىشىڭىز كېچىكىپ  
كېتىدۇ، ئىككىلا تەرىپىكە تەس بولمامادۇ!  
— توي قىلىش؟ كىم توي قىلىسىكەن؟

— سىز چۇ!

— كىم بىلەن توي قىلىدىكەنەمەن؟

— ساندائىچى خانقىز بىلەن قىلىسىزغۇ؟

— ھەي!

— نېمە ھەي دەيسىز! سىز ئۇنىڭ بىلەن توي قىـ  
لىشقا ماقۇل بولغان ئەمەسمىدىڭىز؟

— مەن ماقۇل بولمىغان، بۇ ئۇلارنىڭ ئۆزىنىڭ  
تاپقان گېپى.

— بۇ قاملاشمىغان گېپقۇ! باتى، بۇ ئىشنى سىزمۇ  
بىلىسىزغۇ؟

— سىزنىڭ دەۋاتقىنىڭىز «بۇرۇن»نىڭ ئىشىخۇ دەيمەن. ئۇ ئىشنى سىز بىلەن مەن ئەمەس، جاھاندىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ. باشقىسىنى قويۇپ تو. رايلى، «ۋەنچاۋ گېزىتى» مەندىن بۇ ئىككى كىشىنەڭ سۈرتىنى قاچان گېزىتكە بېرەلەيمىز دەپ سورىغان. ئۇلار ھەمىشە مېنى ئىزدەپ توينىڭ كونكرېت ۋاقتىنى ئۇقماقچى بولغان. جانابىي توفۇ «سوقسۇر ناخشىسى» ناملىق بىر داستان يازغان، ئۆج - تۆت ئايىدىن بېرى تە. قەزىالىق بىلەن كۈتۈۋاتىدۇ. جانابىي كانگى ھازىرغىچە تېخى دوكتورلۇقنى ئېلىپ توينى قىلىمغاچقا، جانابىي توفۇنىڭ بۇ ئېسىل ئەسىرى تېخىچە يورۇقلۇققا چە. قالمايۋاتىدۇ، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بەكمۇ تەقىزىزا بولۇپ كېتىۋاتىدۇ.

— شۇنداقمۇ، جانابىي توفۇ.

— مەن تېخى ئۇنچىلىك تەقەزىالىق دەرىجىسىگە بارمىدىم، ئىشقلىپ مەن بۇ ھېسداشلىق ھېسسىياتىغا تولغان ئەسىرىمنى ئېلان قىلىمەن، — دېدى جانابىي توفۇ.

— قاراڭ! سىزنىڭ دوكتور بولالايدىغان - بولالماي. دىغانلىقىڭىز ھەرقايىسى تەرەپلىرنى ناھايىتى چوڭ تە. سىرگە ئۇچرىتىدىكەن. غەمیرەت قىلىڭ، جانابىي كانگى، ئەينەك شارچىڭىزنى تېزدىن ياساپ چىقىڭ!

— ھى، - ھى، - ھى ... ھەرقايىشلارنى ئاۋارە قە-  
لىپ قويۇپتىمەن، سىلەردىن ئەپۇ سورايمەن، ئەمما،  
مېنىڭ دوكتور بولۇشۇمىنىڭ حاجىتى يوق! — دېدى  
كانگى.

— نېمىشقا؟ — دەپ سورىدى باتى.  
— ھېچنېمە ئۈچۈن ئەمەس، مېنىڭ ھازىر خوتۇنۇم  
بار.

— ھېي، ما ئىشنى، سىز قاچان مەخپىي توي قە-  
لىۋالدىڭىز؟ بۇ ئىشتا ھەرگىز بىخەستەلىك قىلىشقا  
بولمايدۇ جۇمۇ!

— جانابىي كۇسامى! ئاڭلىدىڭىزمۇ؟ جانابىي كانگى  
ھازىر خوتۇن - بالىلىرىم بار دەۋاتىدۇ، — دېدى باتى.

— خوتۇنۇم بار، تېخى بالام يوق. توي قىلغىلى  
تېخى بىر ئاي بولمىدى، ھازىرلا بالام بولغىلى تۇرسا بۇ  
سەت ئىش ئەمەسمۇ!

خوجايىننىم خۇددى تەييارلىق سوراق سوتچىسىدەك  
كانگىدىن سورىدى:

— قېنى ئېيتىپ بېقىڭا، قاچان، قەيدىرە توي  
قىلىدىڭىز؟

— قاچان توي قىلىدىڭىز دەپ سورامىسىز؟ بۇ نۆۋەت  
ئۆيگە قايتىپ بارسام ئۆيىكىلەر ھەممىنى تەييار  
قىلىپ مېنىڭ بېرىشىم خىلا توي مۇراسىمى ئۆتكۈ-  
زۇشنى كۈتۈپ تۇرۇپتىكەن. بۇگۈن مەن بۇ يىرگە



قۇرۇتۇلغان بېلىق تۇغقانلار مېنىڭ توپۇمنى مۇبارەكلىپ ئەكەلگەن بېلىق.

— ئاران ئاشۇ قۇرۇتۇلغان ئۆج بېلىق ئەكەپتۇما، بەك پىخسىق ئىكەن.

— ياق، نۇرغۇن سوۋغات ئەكەپتىكەن، مەن ئۇنىڭ. دىن ئۆج بېلىقنى تاللىۋالىم.

— ئۇنداقتا خوتۇنىڭىزما ئۆز يۇرتلۇقىڭىز ئىكەنە، ئۇمۇ سىزكە ئوخشاش قاپقارىمۇ؟ — دېدى خوجايىنىم.

— ھەئى، بەك قارا، ماڭا بەك ماس كېلىدۇ.

— ئەمىسە ساندائىچى خانقىزنى قانداق قىلماقچى بولۇۋاتىسىز؟

— ھېچقانداق قىلمايمەن.

— ئۇنداق قىلسىڭىز، ۋىجدان جەھەقىتە يۈز كېلەل. مېسىزغۇ دەيمەن؟! قانداق دېدىم، باتى؟

— يۈز كېلەلمەيدىغان ھېچقانداق ئىش يوق. باشقا ئىرگە تەگسىمۇ يەنە ئوخشاشلا ئىش. ئەر - ئاياللارنىڭ بىر - بىرىگە قوشۇلۇشى تەقدىردىن، ئۇلار قوشۇلالمىغا نىكەن، يەنە ئۇلارنى زورىغا بىر - بىرىگە قوشۇپ قويى ماقچى بولۇش بېھۇدە ئاۋارىچىلىك. بېھۇدە ئاۋارىچىلىك بولغانىكەن، كىم بىلەن كىمنىڭ قوشۇلۇشى بەر بىر ئوخشاشلا ئىش. بۇ يەردە ھېسداشلىق قىلىشقا تېكىشلىكى ھېلىقى «سوقسۇر ناخشىسى» نىڭ ئاپتۇرى جانابىي توفۇدەك ئادەملىم.

— مەن ئەھۋالغا قاراپ «سوقسۇر ناخشىسى»نى جانابىي كانگىنىڭ تويمى مۇبارەكلىمەيدىغان شېئىرغا ئۆزگەرتىسىم، ساندائىچى ئائىلىسى توپ قىلىدىغان چاغدا يەنە بىر شېئىر يازسام بولۇۋېرىدۇ، — دېدى جانابىي توفۇ.

خوجايىننىم يەنلا ساندائىچى تەرەپتىن ئەنسىرەۋاتات-تى. ئۇ:

— ساندائىچىلەرگە بىرەر جاۋاب بېرىۋەتتىڭىز-مۇ؟ — دېدى.

— ياق، مېنىڭ ئۇلارغا بىرەر جاۋاب بېرىشىمەنىڭ هاجىتى يوق. مەن ئۇلاردىن قىزىنى ماڭا ياتلىق قىلى-شنى ئۆتۈنمىگەن. قارشى تەرەپكە توپ تەلىپىمۇ قويى-مىغان، شۇڭا بىرمۇ نەرسە دېيىشىمەنىڭ ھېچقانداق هاجىتى يوق. ھازىر ساندائىچى ئائىلىسى ئۇن نەچچە پايلاقچى ئەۋەتىپ ھەممە ئەھۋالنى ئۇقۇپ بولدى.

خوجايىننىم پايلاقچى دېگەن گەپنى ئاڭلاپلا شۇئان سەسکەنگەندەك بولدى — دە:

— ئەمسە، ھېچنېمە دېمەڭ! — دېدى. قارىغاندا، خوجايىننىم يەنە بۇ ئىشتىن رازى بولمىغاندەك تۇراتتى. ئۇ پايلاقچى مەسىلىسىنى بىر چوڭ ئىش قاتارىدا كۆ-تۈرۈپ، تۆۋەندىكى پىكىرىنى بايان قىلدى:

— باشقىلارنىڭ ئۇتىياتسىزلىقىدىن پايدىلىنىپ، ئۇلارنىڭ يانچۇقىنى كولىغانلار يانچۇقچى.

باشقىلارنىڭ ئوي - خىياللىرىنى بىلىۋېلىشقا ئۇرۇنغانلار پايلاقچى. كىشىلەرنىڭ ئۆيىگە كىرىپ بىرنىرىسىلىرىنى ئېلىپ كەتكەنلەر ئوغرى. كىشىلەرنى سۆزلىشىكە قىزىقىتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ سىرىنى بىلىۋالغانلار ئىشپىيون. پىچاق كۆتۈرۈپ، باشقىلارنىڭ پۇلىنى بۇلىغانلار قاراقدا. كىشىلەرنى قورقۇتۇپ، ئۆزىنىڭ ۋەھىملىك سۆزلىرىنى ئاڭلاشقا مەجبۇرلىغانلار مۇتتەھەم. شۇڭا، قۇلاق، ئوغرى، يانچۇقچى، ئىشپىيون، قاراقدا گەپ، ئادەم قاتارىدا يوق كىشىلەر. قۇلاق، تىڭىتىڭچىلار. نىڭ زورلۇق - زومبۇلۇقلىرىغا يول قويۇش ئۇلارغا مەدەت بىرگەنلىك، ئۇلار بىلەن ئاخىرغىچە ئېلىشىش كەرەك.

— ھېچقىسى يوق، ھەتتا بىر - ئىككى مىڭ پايدى لاقچىنى ئىشقا سېلىپ مائىا ھۇجۇم قىلىسىمۇ قورقىحایىمەن. مەن ئەينەك شارچە ياسايدىغان مەشەۋۇر زات، دىنامىكا ئىلمى مۇتەخەسسىسى كانگى، — دېدى كانگى.

— سىلەر پايلاقچى، تىڭىتىڭچى دېسەڭلار، مەن 20 - ئەسىرىدىكى كىشىلەرنىڭ كۆپچىلىكىدە تىڭىتىڭچىلىق خاھىشى بار دەپ قارايمەن، بۇ نېمە ئۇچۇن؟ — جانابىي ياسۇنورى ئۆزىنىڭ رېئاللىقىتنىن ھالىقىپ كەتكەن قارىشىنى ئوتتۇرۇغا قويىدى.

بۇنىڭدىن ئىلواام ئالغان خوجايىننىم ھازىرقى زامان مەدەنىيەتى ۋە ھازىرقى زامان كىشىلەرنىڭ ئۆزۈمچەلىك ئېڭىنى بىرهازا تەتقىد قىلدى.

جانابىي ياسونۇرى ئۆزىنىڭ يەنە بىر قارىشىنى  
ئوتتۇرۇغا قويىدى:

— كىشىلەر كەمبەغەللىكتە كەمبەغەللىكتەنىڭ  
چەكلەمىسىگە ئۇچرايدۇ، باي بولغاندا بايلىقنىڭ چەك-  
لەمىسىگە ئۇچرايدۇ، غەم - قايغۇغا مۇپتىلا بولغاندا  
غەم - قايغۇنىڭ ئىسکەنچىسىگە چۈشۈپ قالىدۇ. خۇشال  
بولغاندا خۇشاللىققا بەند بولۇپ قالىدۇ. تالانت ئىگىلە-  
رى ئۆز تالانتى ئۇستىدە ئۆلىدۇ، دانالار ئۆزىنىڭ دانالار  
قىسىن مەغلىۇپ بولىدۇ. مانا كۇسامىدەك مۇنداق ئاسانلا  
ئاچچىقلەنىدىغان ئادەملەر ئەگەر ئۆزىنى تۇتۇۋالما-  
تېخىمۇ قاتتىق غەزەپلىنىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئاسانلا  
دۇشىمنىنىڭ قىلتىقىغا چۈشىدۇ....

— ياخشى دېدىڭىز! — دېدى باتى چاۋاڭ بىلەن ئۇنى  
قوللاب.

كۇسامى ئەپەندى مەسخىرىلىك كۈلۈپ:

— مەن كىشىلەرنىڭ ئۇنداق ئاسانلا باشقىلارنىڭ  
كونتroleلۇقىغا چۈشۈپ قالىدىغانلىقىنى كۆرمىدىم-  
غۇ! — دېۋىدى، كۆپچىلىك پاراققىدە كۈلۈشۈپ كەتتى.  
خوجايىننىم يەنە بىر مەسىلىنى ئوتتۇرۇغا قويىدى:

— ئەمىسە، ساندائىچىگە ئوخشاش ئېبلەخلىر نېمىدە  
ئۆلەر؟ باتى گەپ تارتىۋېلىپ:

— ئېوتىمال ئۇنىڭ خوتۇنى بۇرنى سەۋەبىدىن  
ئۆلەر، ساندائىچى ئۆز گۇناھلىرى سەۋەبىدىن ئۆلەر،  
ئۇنىڭ غالچىلىرى تىڭتىڭچىلىققىن ئۆلەر.

خوجايىنىم يەنە:

— ئەمىسە ئۇنىڭ قىزىچۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ئۇنىڭ قىزىنى مەن كۆرمىگەن، بۇنىڭغا بىرنىمە دېيەلمىمەن، ئېوتىمال كىيمىم — كېچەك، يەپ — ئىچىش ياكى مەنمىسىز تۇرمۇشتا ئۆلەر، ئىشقىلىپ مۇھىبىت سەۋىمىدىن ئۆلەمەيدۇ ۋە ياكى قەلەندەرلەردىك كوچىدا ئۆلەر! — دېدى باتى.

— بەك ئاشۇرۇۋەتتىڭىزغا دەيمەن، — دېدى توفۇ ئۆزىنىڭ قارشى پىكىرىنى بىلدۈرۈپ، ئۇ ساندائىچى خان قىزغا شېئىر تەقىدمى قىلغىنىغا لايىق ئىش قىلدى.

— ئۆمۈمىن قىلىپ ئېيتقاندا، مەدەنىيەت ئەگەر مۇشۇ يۈزلىنىش بويىچە تەرمقىي قىلىدىغان بولسا، بولدى، مەن بۇ جاندىن تويدۇم، — دېدى خوجايىنىم.

— تۈزۈت قىلماڭ، جاندىن توىغان بولسىڭىز، ئەمىسە ئۆلەمەمىسىز؟ — دېدى باتى شۇئان ئۇنىڭ سىرىنى ئېچىپ تاشلاپ.

— ئەمما، مەن ئۆلۈشنى ئەمەس، ياشاشنى خالايدىم، — خوجايىنىم ئەقىلغا ئۇيغۇن بولمىغان مەسىلە لەرde تېخىمۇ جاھىللەق قىلاتتى.

بۇ چاغدا جانابىي كانگىي مۇزدەك سوغۇق بىر گەپ قىلدى:

— ئىنسان تۇغۇلىدىغان چاغدا ھېچكىم چوڭقۇرراق ئويلىنىپ كۆرمىلا بۇ دۇنياغا تۇغۇلۇۋەرىدىكەن، ئەمما، ئۆلەدىغان چاغدا ھەممىسى ئازابلىنىدىكەن.

مۇنداق گەپلەر ھەمىشە كىشىنىڭ كۆڭلىمنى غەش قىلىدۇ. شۇڭا، كۆپچىلىك تېزلا گەپنىڭ تېمىسىنى باشقا ياققا بۇرىدى.

بۇ چاغدا جانابىي تاداۋاخيىئى كىرىپ كەلدى. تاتاۋاخيىئى بۈگۈن ئادەتتىكىدىن باشقىچىلا ئۈستىگە ئاق كۆڭلىك ۋە يېڭى پەلتۇ كېيىپ كەلگەندى. ئۇ قولىدىكى ئىنچىكە يىپ بىلەن باغلاب تېڭىلغان تۆت بوتۇلكا پىۋىنى قۇرۇتۇلغان بېلىقنىڭ يېنىغا قويۇپ، بىر ئېغىز تىنچلىق سوراپىمۇ قويىماي ئولتۇردى، ئەمما، راۋۇرۇس ئولتۇرماي پۇتنى يېنىچە سوزۇپ ئولتۇردى، ئۇنىڭ ئەپتىدىن ھاكاۋۇرلۇق چىقىپ تۇراتتى.

تاداۋاخيىئى ئۆزىنىڭ قويۇق كىوسىيۇ تەلەپپۇزى بىمەن، خوجايىنندىن:

— ئەپەندىم، يېقىندىن بۇيان ئاشقا زىنگىز ياخشى بولۇپ قالدىمۇ؟ مۇنداق ھەر كۈنى ئۆيىڭىزگە بېكىنە. ۋالسىڭىز قانداق بولىدۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ساقسىز بولۇپ قالغان يېرىم يوق.

— چىرايىڭىز ئانچە ياخشى ئەمەس دېدىمغۇ مەن. ئەپەندىم، چىرايىڭىز بەكلا سېرىق. ئەلڭ ياخشىسى دېڭىز بويىغا بېرىپ، بىرەر قېيىق ئىجارىگە ئېلىپ بېلىق تۇتۇڭ، مەن ئۆتكەن يەكشەنبە چىقىپ بېلىق تۇتقىلى بېرىپ كەلدىم.

— بىرەرنېمە تۇتالىدىڭىزمۇ؟



— ھېچنېمە تۇتالىمىدىم.

— ھېچنېمە تۇتالىمىسىڭىز، ئۇنىڭ ئېمە ئەھمىيە.

تى؟

— دەم ئېلىپ، ئىراھەمنى سىنلىپ كەلىم. ئىپەندىد.

لەر، قانداق؟

— دېڭىزغا چىقىپ بېلىق تۇتۇپ باققانمۇ؟ بېلىق تۇتۇش ئاجايىپ مەنىلىك ئىش. ئويلاپ بېقىڭىلار، قېيىق بىلەن دېڭىزدا ھەممە يەرده خالىغانچە ئايلىنىپ يۈرۈش نېمىدېگەن كۆڭۈللىك ئىش، — جانابىي تاداۋاخىئى كىملا بولمىسۇن ھەممىسىگە گەپ قىلىۋېرەتتى.

جانابىي باتى ئۇنىڭ گېپىگە ئۇلاپلا:

— مەن كۆڭۈللىرده چولڭى پاراخوت بىلەن ئايلىنىشنى ياخشى كۆرىمەن، — دېدى.

— ئەگەر دېڭىزدا بېلىق تۇتۇپ بىرەر كىت ياكى سۇ پەرسى تۇتالىمسا، ئۇنىڭ ھېچقانداق ئەھمىيەتى بولمايدۇ، — دېدى باتى.

— قانداقمۇ ئۇنداق نەرسىلەرنى تۇتقىلى بولسۇن!

قارىغاندا ئەدىبلەرنىڭ ئاساسىي ساۋاتىن كۆپ خەۋىرى يوق ئىكەن، — دېدى تاداۋاخىئى.

— مەن ئەدەب ئەمەس، — دېدى كانگى.

— شۇنداقمۇ؟ ئەمەس سىز ئېمە ئىش قىلىسىز؟

مەندەك مۇنداق شىركەت خىزمەتچىسى ئۈچۈن ئاساسىي ساۋات ئىنتايىن مۇھىم.

— ئەپەندىم، مېنىڭ ئاساسىي ساۋاتىم يېقىنىدىن بۇيان تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىۋاتىدۇ، قارىغاندا، ئۇنداق يەردە ئىشلىگەچكە قۇلاق ئاڭلاپ، كۆز كۆرۈپ تۇرغاندىكىن تەبىئىيلا شۇنداق بولىدىغان ئوخشايىدۇ، — دېدى تاداۋا خەمى.

— سىزنىڭ ساۋاتىڭىز قانداق چوڭقۇرلاشتى؟ — دېدى خوجايىننىم.

— مانا بۇ پاپىروسىنى ئېلىپ ئېيتىساق، ئەگەر سىز جاۋرى فۇداۋ ماركىلىق ئالىي تاماكلارنى چېكىمەن دېـ سىڭىز كۈچىڭىز يەتمەيدۇ، — ئۇ شۇنداق دېگەچ سېرىق سۈزگۈچلۈك مىسر تاماكسىنى چىقىرىپ قاتتىق شوراپ چېكىشىكە باشلىدى.

— سىزنىڭ مۇشۇنداق سۆلەتۋازلىق قىلىشقا پۇلـ ئىز بارمۇ؟

— پۇلۇمغۇ يوق، ئەمما بۇنىڭغا تېزلا ئامال تاپـ مەن. مەن مۇنداق تاماكنى چەكسەم، كىشىلەرنىڭ ماڭا بولغان ئىشەنچسىدە چوڭ ئۆزگىرىش بولىدۇ.

باتى كانگىغا:

— سىز جانابىي كانگىنىڭ ئېينەك شارچا ياسىغىـ نىڭىزغا قارىغاندا، باشقىلار ئاسانلا ئىشەنچكە ئېرىشـ دىكەن، بۇ نېمىدىپگەن ياخشى ئىشـ - ھـ. بۇ ئاسانلا قۇلغۇ كېلىدىغان ئىشەنچ ئىكەن ئەمەسەمۇ، قانداق دېدىم؟ — دېدى.



كانگى جاۋاب بىرگۈچە، تاداۋاخىنى:

— ھە، سىز كانگى ئەپەندىمىدىڭىز؟ سىز دوكتور-

لۇقنى ئالمىدىڭىزمۇ؟ سىز دوكتور بولىمغاچقا ئورنى.

ئىملىغا مەن چىقىتمىم، — دېدى.

كانگى:

— دوكتور بولىدىڭىزمۇ؟ — دەپ سورىدى.

ساندائىچى جاۋاب بېرىپ:

— ياق، ساندائىچى ئائىلىسىنىڭ كۆيىتوغلى بول-

دىغان بولدۇم. ھەقىقەتىن خىجىلمەن، ئەمما، ئۇلار مېنى

قىزىمىزنى ئالىسەن دەپ تۇرۇۋالدى. ئەپەندىم، مەندە نېمە

ئامال بار دەيسىز، شۇڭا ئلاجىسىز ئېلىش نىيىتىگە

كەلدىم. ئەمما، كانگى ئەپەندىگە يۈز كېلەلمەيدىغانلى-

قىمنى ھېس قىلىپ ناھايىتى بىئارام بولۇۋاتى-

مەن، — دېدى.

— تارتىنماڭ، — دېدى كانگى. خوجايىنىم مۇجمەللا

قىلىپ:

— ئېلىشنى خالىسىڭىز ئېلىۋەرمەمسىز، بۇ ناھايىتى

ياخشى ئىشىمۇ! — دېدى.

باتى يەنلا كونا گېپىنى يورغىلىقىپ:

— ھە، بۇ تەبرىكلىشىكە ئەرزىيەدىغان خوش خەۋەر

ئىكەن. شۇڭا مەن قىزىڭىنىڭ قانداق بولۇشدىن ئەنسى-

رىمە، ئۇنىڭغا ھامان ئەر چىقىدۇ دەيمەن ئەمەسمۇ! مەن

ھېلى دېگەندەك، مانا قالىتىس مۇتىۋەر بىر كۆيىتوغۇل

چىقىپتۇغۇ! توفۇ ئەپەندى، مانا ئەمدى يېڭى ئۇسلىۇقتىكى شېئىرىڭىزغا ماتېرىيال چىقىپتۇ. بۇيۇڭ ئەسىرىڭىزنى تېزدىن يېزىڭىلەش، — دېدى.

— ھە، سىز توفۇ ئەپەندىمىدىڭىز؟ مەن توي قىلغا خان چاغدا بىرەرنەرسە يېزىپ بىرەزلىرىسىزمۇ؟ ئەگەر يېزىپ بەرسىڭىز، مەن ئۇنى باستۇرۇپ تارقىتىمەن، يەنە «قۇياش» ژۇرنىلىغا ئەۋەتىپ بېرىمەن، — دېدى تاداۋا خەمى.

— بولىدۇ، مەن يېزىپ بېرىي. قاچان ئىشلىتىمەن سىز؟ — دېدى توفۇ.

— قاچان يېزىپ بەرسىڭىز بولۇۋەرىدۇ. ئەگەر تەيىم يار شېئىرىڭىز بولسا ئۇمۇ بولىدۇ. مەن سىزنى شامپان ھارىقى بىلەن مېھمان قىلىمەن. سىز شامپان ھارىقى ئىچىپ باققانمۇ؟ شامپان ناھايىتى ياخشى ھاراق. ئەپەزىدەم، توي مۇراسىمدا مەن مۇزىكا ئەترىتى چاقىرىپ، جانابىي توفۇ شېئىرىنى نوتىغا ئالغۇزۇپ چالغۇزىمەن، قانداق، بولامدۇ؟ — دېدى تاداۋا خەمى دەرھال.

خوجايىنیم سوغۇقلا قىلىپ:

— قانداق قىلغۇڭىز كەلسە شۇنداق قىلىۋۇپ، بىرلەش! — دېدى.

— ئەپەندىم، سىز نوتا ئىشلىپ بېرىزلىرىسىزمۇ؟ — دېدى تاداۋا خەمى:

— قۇرۇق گەپنى قىلماڭ، — دېدى خوجايىنیم.



— ئولتۇرغانلار ئىچىدە مۇزىكا بىلەندىغانلار بارىم—  
كىن؟ — دېدى تاداۋا خىئى.

— جانابىي كانگى ئۇستا ئىسکىرىپىكىچى. سىز سەممىيەلىك بىلەن ئۇنىڭدىن ئۆتۈنۈپ بېقىڭ. ئەمما، پەقەت شامپان بىلەنلا مېھمان قىلىمەن دېسلىز ئۇ ئۇنىماس بەلكىم، — دېدى باتى.

— شامپانمۇ بولما مەدۇ؟ بىر بوتۇل كىسى تۆت — بەش يىنلىق شامپانلارنى ئىچكىلى بولما يادۇ، مەن ئۇنداق ئەرزاڭ نەرسىلەر بىلەن سىزنى مېھمان قىلمايمەن. سىز نوتا يېزىپ بەرسىڭىز قانداق؟

— بولىدۇ، بولىدۇ. مەن ئەلۋەتتە يېزىپ بېرىمەن، بىر بوتۇل كىسى ئىككى مولۇق شامپان بىلەن مېھمان قىلىسلىزىمۇ يېزىپ بېرىمەن. بولىمسا، سىزدىن ھەق ئالماي بىكارغا يېزىپ بەرسەمەمۇ بولىدۇ، — دېدى كانگى.

— قانداقمۇ بىكارغا قىلدۇر غىلى بولسۇن! ئەگەر شامپان بىلەن مېھمان قىلىشىمنى خالىمىسىڭىز، مۇنداق قىلساق قانداق بولار؟ — تاداۋا خىئى كىيىمىنىڭ يانچۇقىدىن يەتتە — سەككىز پارچە سۈرەتنى ئېلىپ ئالا. دىغا يايىدى، بۇلار يېرىم تارتىلغان، پۇتۇن تارتىلغان، ئۆرە تۇرغان، ئولتۇرغان، يوپكا كىيىگەن، كەڭ يەڭىلىك ئۇزۇن كىيىم كىيىگەن، چېچىنى بانتىلىۋالغان، ھەممىسى 18 – 19 ياشلىق گۈزەل قىزلارنىڭ سۈرەتلىرى ئىدى.

— قارالىڭ ئەپەندىم، مانا بۇ شۇنچە كۆپ زاپاس نام-  
زاتلار، جانابىي كانگى ۋە جانابىي توفۇ رەھمەت ئېيتىش  
ئۈچۈن، بۇلار ئىچىدىن ئىككىسىگە بىردىن قىز تاللاپ  
بېرىيلى، — تاداۋاخىشى شۇنداق دېگەج، بىر سۈرەتنى  
كانگى كۆرسىتىپ:

— قاراڭا، بۇ يارامدۇ؟ — دېدى.

— بولىدۇ، ئەمسىھ چوقۇم بىزنى مۇرادىمىزغا يەت-  
كۈزۈلە.

تاداۋاخىشى يەنە بىر سۈرەتنى ئېلىپ كانگىغا قايتا  
كۆرسەتى:

— بۇ قانداقكەن؟

— بۇمۇ بەك گۈزەلکەن، ئەمسىھ چوقۇم ياردەم  
قىلارسىز!

— زادى قايسى يارىدى؟

— قايسىسى بولسا بولۇۋېرىدۇ.

— ھەي، سىز بەك ئىشقاۋاز ئىكەنسىز. كۈسامى  
ئەپەندى، بۇ بىر دوكتورنىڭ جىيەن قىزى.

— شۇنداقمۇ؟ — دېدى خوجايىنىم زادىلا تېرىكەمەي.

تاداۋاخىشى ئۆزىچىلا چۈشەنچە بېرىشكە باشلىدى:

— بۇنىڭ مىجىزى بەك ياخشى، ياش، ئاران 17 ياش.

مانا بۇنىڭ تېخى 1000 يىنلىق قىز مېلى بار. مانا ماۋۇ  
ھاكىمنىڭ قىزى.

كانگى قىزىقچىلىق قىلىپ:



— مېنىڭ ھەممىسىنى ئالغۇم كېلىۋاتىدۇ. ئەمما  
مۇمكىن بولماش — ھە!

— ھەممىنى ئالغۇم بار؟ بۇ بەك ئاج كۆزلۈك  
بولىدۇغۇ دەيمەن. سىز بىر ئەر كۆپ خوتۇنلۇق بولۇش  
تەرمەدارىمۇ؟ — دېدى تاداۋا خىئى.

— مەن كۆپ خوتۇنلۇق بولۇش تەرمەدارى ئەمەس،  
بەلكى گۆشخورلار تەرمەدارى، — دېدى كانگى.  
خوجايمىم غەزەپلەنگەندەك يۇقىرى ئاۋاز بىلەن:  
— ئاغزىڭلارنى يۇمۇڭلار، بۇ نەرسىلىرىڭىزنى تېز-  
دىن يېغىشتۇرۇڭ، — دېدى.  
تاداۋا خىئى:

— ئەمەس بۇ قىزلارنى ھېچقايسىڭلار ئالماامسى-  
لەر؟ — دېدى — دە، سۈرەتلەرنى يېغىشتۇرۇپ يانچۇقىغا  
سالدى.

— بۇ پىۋىنى نېمىگە ئەكەلىسگىز؟ — دەپ سورىدى  
خوجايمىم.

— سىزگە سوۋغا قىلىپ ئەكەلدىم. خۇشاللىقىمىنى  
مۇددەتتىن بۇرۇن تېرىكىلەش ئۈچۈن كوچا دوقمۇشىدىكى  
قاۋاقتىن ئەكەلدىم. قېنى تېتىپ كۆرۈڭ! — دېدى تاداۋا-  
خىئى.

خوجايمىم بىر چاۋاڭ چېلىپ، خىزمەتكارنى بولىپ  
تۈلکىنىڭ ئاغزىنى ئېچىپ بېرىڭ دېدى. خوجايمىم،  
باتى، ياسۇنورى، كانگى، توفۇ بەشەيلەن قىدەھ كۆتۈرۈپ،

جانابىي تادلۇاخىئىنىڭ بەختىنى تىبرىكلىدى. جانابىي مىخېي ئىنتايىن خۇشال بولۇپ:

— مەن توي زىياپىتىگە بۇ يەرده ئولتۇرغان ھەر- قايسىلىرىنى تەكلىپ قىلماقچىمەن. ھەرقايسىلىرى قەدەم تەشرىپ قىلىشارلىمۇ؟ ھەرگىز كەلمەي قېلىش- مىسلا! — دېدى.

خوجايىنیم دەرھال:

— مەن بارمايمەن! — دېدى.

— نېمىشقا؟ بۇ مېنىڭ ھاياتىمىدىكى چوڭ ئىش. ئەگەر بارمىسىڭىز، سەل ئادەمگەرچىلىك بولمايدۇغۇ دەيمەن.

— بۇ ئادەمگەرچىلىك قىلىغانلىقىم ئەمەس، ئەم- ما، مەن بارمايمەن.

— كېيىپ بارىدىغانغا كېيىمىڭىز يوقمۇ؟ پەلتۈ ياكى ئىشتان كېيىۋالسىڭىزمۇ بولىدۇغۇ. ئەپەندىم، سىز پات - پات كىشىلەر ئارىسغا بېرىپ تۇرۇڭ، مەن سىزنى بەزى داڭلىق زاتلارغا تونۇشتۇرۇپ قويىمەن.

— مەن ئۇلارغا خۇشتار بولۇپ قالمىسىم.

— بۇنىڭ ئاشقازان كېسلىڭىزكىمۇ پايدىسى بار. — پايدىسى بولمىسىمۇ كېرەك يوق.

— مۇنداق جاھىلىق قىلسىڭىز، بۇنىڭغا باشقا ئامال يوقكەن، — ئۇ شۇنداق دېگەج، باتېدىن سورىدى: — سىز بارارسىز؟



— مەندىن سوراۋاتامسىز؟ نېمە بولۇشىدىن قەتىئىنەزەر مەن بارىمەن. ئەگەر ئېوتىياج بولسا، مەن يەنە شەرەپ بىلەن ئەلچىلىك ۋەزپىسىنى ئۆتەشنى خالايمەن. لىڭمۇ تىڭىنى ئەلچى بولىدۇ دېگەندەك قىلدۇ. ئىزىم؟ مەن سىزنىڭ ئاشۇنداق ئادەملەرنى تاپىدىغانلە. قىڭىزنى بۇرۇنلا بىلەتتىم. بۇ بەكمۇ ئېپسۇسلىنارلىق ئىش، ئەمما بۇنىڭغا ئامال يوق. ئىككى ئەلچى ئەۋەتلىسە تېخى بولمايدۇ. مەن بىر توي قاتناشچىسى سۈپىتىمە چوقۇم بارىمەن.

تاداۋاخىئى ياسۇنورىدىن سورىدى:

— سىز بارارسىز؟

— مېنى دەمىسىز؟ مەن دېگەن «ئولتۇرىمەن بىكار-چىلىقتا كۈن ئۆتكۈزۈپ، كۆل بويىدا قارماق بىلەن بې-لىق تۇتۇپ» تىپسىكى ئادەم.

— بۇ نېمە؟ تالىڭ دەۋرى شېئىرىسىمۇ؟

— بۇنىڭ نېمىلىكىنى مەنمۇ بىلەيمەن.

— ئۇنىڭ نېمىلىكىنى بىلەمىسىڭىز، بۇ بولماپتۇ. جانابىي كانگى، سىز قانداق قىلىسىز، سىز بارارسىز، سىزگە ئالاقدار ئىلگىرىكى بىزى ئىشلارمۇ بارغۇ!

— مەن چوقۇم بارىمەن. ئوركېستىر مېنىڭ مۇزىدۇ.

كامىنى چالسا، مەن بېرىپ ئۇنى ئاڭلىمىسام بىك ئېپ-سۇسلىنارلىق ئىش بولمايدۇ؟!

— ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدۇ، ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدۇ. جانابىي توفۇ، سىز قانداق قىلىسىز، سىز بارار- سىز؟

توفۇ سەل ئويلىنىپ تۇرۇۋالغاندىن كېيىن:  
— نېمە دېسم بولار، مۇنداق بولسۇن، مەن باراي، يېڭى توي قىلغان قىز — يىگىت ئالىدا ئۆزۈمىنىڭ يېڭى ئۇسلۇبىتىكى شېئىرىمىنى دېكلاماتسىيە قىلىپ بېرىھى، — دېدى.

— سىز مېنى بەك خۇشال قىلىۋەتتىڭىز، ئەپەندىم، مەن ئۆمرۈمە مۇنداق خۇشال بولۇپ باقىغان، ھە، شۇڭا يەنە بىر ئىستاكان پىۋا ئىچىۋېتىي، — ئۇ شۇنداق دېگەچ، ئۆزى ئەكەلگەن پىۋىنى غۇرتۇلدىتىپ ئىچىشكە باشلىدى — دە، يۈزلىرى قىزىرىپ كەتتى.

كۈز قۇياشى ئولتۇردى. تاماكا قالدۇقلىرى دۆۋىلە- نىپ كەتتى، سەندەلدىكى چوغۇمۇ ئۆچۈپ قالدى. بۇ كىشىلەر ئالدىرىماي ئولتۇرۇپ تاغدىن — باگدىن خېلى پاراڭلاشقاڭ بولسىمۇ، ئەمدى زېرىكىشكە باشلىغانىدى. ئالدى بىلەن ياسونۇرى ئورنىدىن قوزغىلىپ:

— بەك كەچ بولۇپ كېتىپتۇ، مەن قايتاي، — دېدى. ئارقىدىن باشقىلارمۇ بىر — بىرلەپ «مەنمۇ قايتاي» دە. يېشىپ تەڭلا ئىشىكتىن چىقىتى. مېھمانخانا بەئەينى ئويۇنچىلار چىقىپ كەتكەن زالىمك بىرىدىنلا جىمچىت، سۆرۈن قىياپەتكە كىرىپ قالدى.

خوجايىنىم كەچلىك تامىقىنى يەپ بولۇپ كۇتۇپ-  
خانىسغا كىردى. خوجايىنىمىنىڭ ئايالى ئىج كىيمى-  
نىڭ ياقا تۈگمىسىنى ئېتىپ، ئادەتتە كېيدىغان، تولا  
يۇيۇلۇپ ئۆڭۈپ كەتكەن چاپىنىنى ياماشقا باشلىدى.  
بالىلار ئۇخلاپ قالدى. ئايال خىزمەتكار مۇنچىغا كىرپ  
كەقتى.

تاشقى جەھەتتىن قارىغاندا، بۇ كىشىلەر بارلىق  
شەيىلەرگە پەرۋاسىز قارايدىغاندەك كۆرۈنەتتى. ئەمما،  
ئۇلارنىڭ يۈرەك ساداسغا قۇلاق سېلىمنسا، ئۇلارنىڭ  
قەلبىدىن مىسکىن، قايغۇلۇق بىر سادا ئاڭلىمناتتى.  
جانابىي ياسۇنورى گەرچە هازىر يولدا كېتىۋاتسىمۇ،  
بىردىنلا ھەممىنى تولۇق چۈشەنگەندەك قىلاتتى. جانابىي  
باتى غەمسىز بولسا كېرەك، ئەمما ئۇنىڭ روھى دۇنيا-  
سى ھەرگىز رەسىملىرىدىكىدەك ئۇنداق گۈزەل دۇنيا ئە-  
مەس ئىدى. جانابىي كانگى ئەمدى ئەينەك شارچا ياسى-  
مايدىغان بولدى، ئۇ يۇرتىدىن خوتۇن ئەكەلدى، بۇ ئە-  
شەنچلىك، خاتىرجم نىكاھ ئىدى، ئەمما، مۇنداق تۇر-  
مۇش ئۇزۇن مۇددەت داۋاملىشىۋەرسە ئۇ چوقۇم بۇنىڭدىن  
زېرىكىدۇ. يەنە يەتتە - ئۇن يىلىدىن كېيىن جانابىي توفۇ  
ھامان ھەممىنى چۈشىنىپ، ھە دەپ يېڭى ئۇسلۇبىتىكى  
شېئىرلارنى يېزىپ قىزلارغا تەقديم قىلىپ، ھەق - نا-  
ھەقلىقلارغا باها بېرەر. جانابىي تاداۋا خەمىئى جىنغا ئاي-  
لىنىپ كېتەرمۇ ياكى ئالۋاستىغىمۇ، بۇنىڭغا بىرنىمە

دېمەك تەس، ئەگەر ئۇ بىر ئۆمۈر رازىمەنلىك بىلەن يەنە باشقىلارنى شامپان بىلەن مېھمان قىلالىسا، بۇنىڭدىن ئارتۇق ياخشى ئىش بولمايدۇ. جانابىي سۇزۇكى تىك يەنە توختىماستىن ئېغىنلەيدۇ، ئېغىنلەيدۇ، پۇتۇن ئۇستا- ئۇشى لاي بولۇپ كەتكۈچە ئېغىنلىسىن، پۇتۇن بەدىنى لاي بولۇپ كەتسىمۇ ئۇ ھامان ئېغىنلىمىغان كىشىلەردىن ياخشى ياشايىدۇ. مەن بىر مۇشۇك بولسىمۇ، ئىنسان دۇنياسىدا ياشاؤاتقىنىمغا مانا كۆزى يۈمۈپ - ئاچقۇچە ئىككى يىل بولدى. مەن ھەمىشە: «مەندەك مۇنداق دانا قاراشقا ئىگە كىشىلەر ئېوتىمال تېپىلماس» دەپ ئوي- لايىمن. ئويلىمىغان يەردىن يېقىندا مەن زادىلا كۆرۈشۈپ باقىمىغان، «مور» دەپ ئاتىلىدىغان بىر قېرىندىشىمىز چىقىپ قالدى. ئۇ ھە دەپ ئۆزىنى كۆرسىتىۋەرگەچكە، مەن بەك ھېران قالدىم. مەن ئىنچىكىلەپ ئۇقۇشۇپ كۆرسەم، ئۇ ئەسلىدە 100 يىلنىڭ ئالدىلا ئۆلۈپ كەت- كەنىكەن. ئەمما، ئاڭلىسام بىردىھەلىك قىزىقىش سەۋە- بىدىن مەقسەتلەك ھالدا ئەرۋاھقا ئايلىنىپ مېنى قور- قۇتۇش ئۈچۈن يىراق باقىي دۇنيادىن بۇ يەرگە كەلگە- نىكەن. بۇ مۇشۇك بىر بېلىقنى چىشىلەپ ئانىسى بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن كېتىۋېتىپ، يېرىم يولدا قورسىقى- نىڭ ئاچقىنىغا سەۋر قىلالماي بېلىقنى يەۋېتىپتۇ، ئۇ بىر ۋاپاسىز مۇشۇك بولسىمۇ، ئەمما، ئىقتىدارى ئادەم- لەردىن تۆۋەن ئەمەس ئىكەن. بەزىدە شېئىر يېزىپ

خوجايىنى هەيران قالدۇرىدىكەن. مانا مۇشۇنداق قالى-  
تىس ئەزىزەتلەر بىر ئەسىرىنىڭ ئالدىدا مەيدانغا كەلگە-  
نىكەن، ئەمدى مەندەك بىر كېرەكە كەلمەيدىغان مۇ-  
شۇك ئەسلىي بۇرۇنلا رۇخسەت سوراپ خىلۋەت، تىنچ  
يېزىغا كېتىشىم كېرەك ئىكەن.

خوجايىنىم ھامان بىر كۈنى ئۆلىدۇ. ساندائىچى  
بېگىم قېرىپ كەتكىنىڭ قارىماي يەنە نەپسىنىڭ ئار-  
قىسىغا كىرىپ، ھېرىپ - چارچاپ بۇرۇنلا تىرىك مۇر-  
دىغا ئايلىنىپ قالدى. كۈز كىرىپ دەرەخ يوپۇرماقلىرى  
ئاساسەن چۈشۈپ بولدى. ئۆلۈم بارلىق مەۋجۇداتلار قې-  
چىپ قۇتۇلمايدىغان تەقىدىر، ھايات تۇرغان ۋاقتىدىمۇ  
ئۇنىڭ ھېچقانچە كېرىكى بولمايدۇ، شۇڭا بۇرۇنراق  
ئۆلۈپ كەتكىنى تېخىمۇ ئاقىلانلىك. بايا ھەرقايىسى  
ئەپەندىلەرنىڭ ئېيتقىنىغا قارىغاندا، ئادەملەرنىڭ تەقىدىرى  
ئاخىر ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بىلەن ئاخىرىلىشىدىكەن،  
ئەگەر سەللا بىخەستەلىك قىلىدىغان بولسا، مۇشۇكلىر-  
مۇ ئەركىنلىك بولمىغان بۇ ئىنسانلار دۇنياسىدا تۇغۇ-  
لۇپ قېلىشقا مەجبۇر بولىسىكەن. بۇ نېمىدىپگەن قور-  
قۇنچىلۇق ئىش؟! نېمە ئۈچۈنكىن، كۆئىلۈم زادىلا ئې-  
چىلىمايۋاتاتتى. مەنمۇ تاداۋاخىئى ئەپەندى ئەكەلگەن پىۋەر-  
دىن ئازراق ئىچىپ كۆئىلۈمنى ئاچاي، خۇشال بولۇپ  
باقاي دەپ ئويلاپ قالدىم.

من ئاشخانا تەرمەكە قاراپ ماڭىم. ئاشخانا ئىشىكى قىيا ئوچۇق تۇراتتى، ئۇ كۈز شامىلىدا غىچىرلاپ توختىماي ئاۋاز چىقىراتتى، ئىشىك يوچۇقىدىن كىرگەن شامال قاچانلاردىدۇر كىرسىن چىراڭنى ئۆچۈرۈۋەتكەندى. ئايدىشقا ئۆچ ئىينەك ئىستاكان قويۇلغان بولۇپ، ئىككىسىدە يېرىمىدىن سۇس يېشىل رەڭلىك سۇيۇقلۇق قېپقالغانىدى. ئىينەك ئىستاكانغا ھەتتا قايىناق سۇ قۇيۇلىسىمۇ ئادەمگە سوغۇق بىر سېزىم بېرىتتى، بۇ سو-غۇق كۈز كېچىسىدە تېخىمۇ شۇنداق ئىدى. ئىدىش يېنىدا جىمچىت تۇرغان بۇ سۇيۇقلۇققا ئادەمنىڭ ئاغزى تەگىمەي تۇرۇپلا تېخىمۇ مۇزلاپ كەتكەچكە، ئادەمنىڭ ئىچكۈسى كەلمەيتتى. ئەمما، ھەممە ئىش پەقەت كېيىن مەلۇم بولىدۇ ئەمەسىمۇ! تاداۋا خىشى بۇ نەرسىنى ئىچكەندىن كېيىن يۈزلىرى قىزىرىپ، چىقارغان نېپەسلەرىمىۇ ئىسىق بولدى. مەن گەرچە مۇشۇك بولسامىمۇ، ئۇ نەرسىنى ئىچىم خۇشال بولماي قالمايمەنخۇ دەيمەن. ئىشقالىپ مېنىڭ ھاياتىم ھامان بىر كۈنى ئاخىرلە-شىدۇ، ھەرقانداق ئىش بولسىمۇ ھاياتلىقتا قىلىۋېلىش كېرىڭ. ئۆلگەندىن كېيىن قىبرىدە يېتىپ، پۇشايمان قىلىپ: ھەي، بەك ئىپسۇسلەنارلىق ئىش بولدى، دېگەن بىلەن ئۆلگۈرمىيدۇ. مەن ئۆزۈمىنى:

— قەتىمىي نىيەتكە كېلىپ ئىچ! — دەپ رىغبەتلىدەز.  
 دۇر دۇم. شۇنىڭ بىلەن مەن تىلىمىنى كۈچەپ ئىستاكانغا  
 تىقىپ، شالاپ - شالاپ قىلىپ بىر نەچچىنى يالىدىم. ھۇ  
 كاساپىت، مېنى بەك قورقۇتۇۋەتتى، تىلىم خۇددى يىڭىنە  
 سانجىلغاندەك بەك ئاغرىپ كەتتى. ئىنسانلارنىڭ قانداق  
 بولۇپ بۇنداق تەلۋىلەرچە قىزغىنلىقى قوزغىلىدىكىن،  
 بۇنداق ئېغىز كۆيىدۇردىغان ئىچىمىلىكىنى قانداق ئىچىدە  
 دىكىن؟! بىز مۇشۇكلىرىمۇ بۇنداق نەرسىنى ئىچەلمەيمىز.  
 مۇشۇكلىرىمۇ مۇنداق پىۋا دېگەن نەرسە بىلەن ھەرگىز  
 چىقىشالمايدۇ. مەن تۇنجى سىناپ كۆرۈشتىسلا زادىلا  
 چىدىيالماي تىلىمىنى دەرھال تارتىۋالدىم. بىراق، مەن  
 يەنە ئويلاپ قالدىم:

«ئىنسانلار ھەمىشە ئاچچىق دورا دەردىكە داۋا دەيدۇ  
 ئەمەسمۇ. زۇكام بولۇپ قالغاندا ھەمىشە چىرايىنى پۇ.  
 رۇشتۇرۇپ تۇرۇپ غەلتە نەرسىلەرنى ئىچىدۇ. مەن  
 بۇرۇندىنلا دورا يېسە كېسىل ساقىيامىخاندۇ ياكى كې.  
 سەل ساقايىسمۇ يەنە ذورىنى يەۋېرەمىدىغاندۇ دەپ ئويلاي.  
 مەن بۇ ئەڭ ياخشى پۇرسەت، مەن بۇ سوئالىمغا مۇشۇ  
 پىۋىنى ئىچىپ كۆرۈپ بىر جاۋاب تاپايم. ئەگەر پىۋىنى  
 ئىچىم ئاغزىم ئاچچىق بولۇپ كەتسىمۇ مەيلى، ئەگەر  
 جانابىي مىخېي ئوخشاش مەست بولۇپ، ھاياجانلىنىپ  
 خۇددى ئاسماңدا ئۈچۈۋاتقاندەك بولۇپ كەتسەم، ئۇ چاغدا  
 بۇنى يېقىن ئەتراپتىكى مۇشۇك قېرىنداشلىرىمغا دەپ

بېرىمەن. ھەي، ئۇنىڭ ئاقىۋىتىنى كىم بىلىدۇ؟ پېشا-  
نەمىدىن كۆرەي.» مەن قەتىمى ئۇنى ئىچىش نىيىتىگە  
كەلدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن يەنە تىلىمەنى ئىستاكانغا  
تىققىم. مەن كۆزۈم ئوچۇق تۇرسا ئىچەلمەيدىغانلىقىمىنى  
بىلىپ، كۆزۈمىنى يۇمۇپ تۇرۇپ پىۋىنى ئىچتىم.  
مەن چىداپ تۇرۇپ ئاخىر بۇ يېرىم ئىستاكان پ-  
ۋىنى ئىچىۋەتكەندىن كېيىن ئاجايىپ بىر ئىش يۈز  
بەردى. باشتا تىلىم ئوتتا كۆيگەندەك بولۇپ كەتتى،  
ئاغزىمىنىڭ ئىچى خۇددى ئىششىپ قالغاندەك بىنئارام  
بولۇپ كەتتى. ئەمما، يەنە بىرنەچە يۇتۇم ئىچكەندىن  
كېيىن، ئاستا- ئاستا ياخشى بولۇپ قالدى، بىرىنچى  
ئىستاكاندىكى پىۋىنى ئىچىپ بولغاندا ئەمدى ئالدىد-  
كىدەك قىيىنلىپ كەتمىدىم. مەن يەنە ئازراق ئىچىسىمۇ  
ھېچنېمە بولمايدىكەن دەپ ئوپلىدىم، شۇڭا ئىككىنچى  
ئىستاكاندىكى پىۋىنىمۇ ئىچىۋەتتىم. ئاخىردا پەتنۇسقا  
تۆكۈلۈپ كەتكەن پىۋا يۇقىنىمۇ پاك پاكىز يالىۋەت-  
تىم.

ئاندىن ئۆزۈمىنىڭ پىۋا ئىچكەندىن كېيىنلىكى ئە-  
ۋالىمنى بىلىش ئۈچۈن ئۇ يەرde مىدىرىلىماي ئولتۇردىم.  
تېنیم ئىسىشقا باشلىدى، كۆزۈم بىردىم - بىردىم  
يۇمۇلۇشقا باشلىدى، قۇلىقىمىمۇ قىزىپ ناخشا ئېيتقۇم،  
مۇشۇكلىر دېسکوسى ئوينىخۇم كەلدى.  
خىيالىمغا: «خوجايىننىم بولامدۇ، باتى، ياسۇنورى

دەمدۇ، ھەممىڭ يوقال. ساندائىچى دېگەن قېرى ئەبلەخنى راسا بىر تاتىلىۋالسام، ساندائىچىنىڭ خوتۇنىنىڭ يوغان بۇرۇنى چىشىلەپ ئۆزۈۋالسام» دېگەن ئويilar كەلدى. مەن قىلىشنى ئويلىخان ئىشلار كۆپ ئىدى. ئاخىر مەن دەل-دەڭشىپ ئورنۇمىدىن تۇرۇپ، مۇدۇرۇپ - سەن تۈرۈلۈپ بىرقانچە قەدەم ماڭدىم. كۆڭلۈمە:

«بەك قىزىق بولدى. سىرتلارغا چىقاي. سىرتقا چىقىپ ئايىن تىنچلىق سوراي. ھەقىقەتىن بەك كۆ-خۇللىوك بولدى» دەپ ئويلىدىم. مەن شاد - خۇرالىق دە-كەن مانا مۇشۇنداق ئىشقو دەپ ئويلىدىم. مەن مەقسەت-سەزلا، سەيىلە قىلىۋاتقاندەك بىر ھالەتتە ئۆزۈمگە بويى-سۇنمايۋاتقان قەدەملىرىمىنى يۈتكەپ ئالدىغا ماڭدىم. نېمە ئۈچۈنكىن، بەك ئۇيىقۇم كېلىپ كەتتى. ئۆزۈمنىڭ ئۇخ-لاؤاتقانلىقىمىنى ياكى يول مېڭۈۋاتقانلىقىمىنى بىلەمىدىم، كۆزۈمنىڭ ئوچۇقلۇقىنى بىلەمەن، يەنە قاپاقلىرىم ئې-خىرىلىشىپ، كۆزۈمنى ئاچالمايۋاتقاندەك ھېس قىلىمەن. شۇنداق بولغاندىكىن، بولدى جېنىمىنى تىكتىم. پىچاق بىسىدەك تاغ، ئوت دېڭىزى بولسىمۇ قورقمايمەن. مەن ئۆزۈمگە بويىسۇنمايۋاتقان پۇتۇمىنى ئەمدىلا بىر سوزۇ-شۇمغا، «پولتۇڭ» قىلغان ئاۋاز چىقتى، مەن «مېياڭ» دەپ بىر تۈرلىدىم - دە، ھەي، چاتاق چىقىدىغانلىقىنى ئوي-لاشقا ئۈلگۈرمىلا كاللام ئېلىشىپ كەتتى.

ئېسىمگە كەلسەم، سۇدا يېتىپتىمەن. قانداق قىلىشنى بىلمەي ھە دەپ تۆت تەرىپكە ئېسىلىپ باقىتىم، لېكىن پۇتلەرىم پەقەت سۇدىلا پالاقشىيەتتى، ئۇنىڭ ئۇستىگە پالاقشىخانسەرى چۆكۈپ كېتىۋاتاتتىم. ئىلاچىسىز ئارقا پۇتلەرىمىنى كۆتۈرۈپ، ئالدى پۇتلەرىمىنى ھەرىكەتلىەندۈرۈپ سۇ ئۈزدۈم، بۇنىڭ ھەرھالدا ئازراق ئۇنۇمى بولدى، پۇتلەرىمىنىڭ ھەرىكىتى بىلەن سۇ شالاق - شالاق ئاۋااز چىقىراتتى، سۇ ئۈزگەنلىكىم ئۈچۈن بېشىمە سۇدىن چىقتى. بۇ قىيمىردو دەپ ئەتراپقا نەزەر سالدىم. ھە، مەن ئەسلىدە ئىدىشتىكى سۇغا چۈشۈپ كېتىپتىمەن. بۇ ئىدىشتى ئەتىيازدا سۇ ئوتى ئۆسکەندى، كۆزدە بۇ سۇ ئوتىنى قاغا يەپ كەتكەن ۋە ئىدىشتى سۇغا چۈمۈلگەندى.

سۇ ئىدىشنىڭ گىرۋىكىدىن ئۇن نەچچە سانتىمە - تىر تۆۋەن ئىدى، پۇتۇمنى ھەرقانچە ئۇزاتساممۇ ئىدىش - نىڭ گىرۋىكىگە يەتمەيتتى. يۇقىرىغا ھەرقانچە ئېسى - لىپ باقساممۇ پايدىسى بولىدى. ئەگەر مەن دەرھال ھەرىكەت قىلىسام سۇغا چۆكۈپ كېتەتتىم. مەن ھە - قانچە پىلتىڭلىساممۇ، ئەمما پۇتلەرىم ئىدىشقا تېگىپ ئاۋااز چىقىراتتى. بەزىدە پۇتۇم ئىدىش دۇوارىغا تەگىسە مەندە سۇدىن چىقا لايىخاندەك بىر سېزىم پەيدا بولاتتى، ئەمما، يەنە دەرھال سىرىلىپ سۇغا چۈشۈپ كېتەتتىم. سۇغا چۈشكەندە دىمىقىپ نەپەس ئالالماي قالاتتىم،



شۇنىڭ بىلەن يەنە ئىدىشنىڭ دىۋارىغا ئېسىلىپ تاتە.  
لاشقا باشلىدىم. بۇ چاغدا ھېرىپ زادىلا بىرداشلىق بې.  
رىھىمەي قالدىم. ئىچىم تىتىلداب كەتتى، پۇتلۇرىمىمۇ  
كۈچ قالمىغانىدى. ئاخىر، سۇغا شۇڭغۇش ئۈچۈن ئىدىش  
يۈزىنى تاتىلاۋاتىمەنمۇ ياكى ئىدىش يۈزىنى تاتىلاش ئۆ.  
چۈن سۇغا شۇڭغۇۋاتىمەنمۇ ئۆزۈمەن ئۇقاڭماي قالدىم.  
بۇ چاغدا، مەن قاتتىق ئازاب ئىچىدە قالدىم، كۆڭ.  
لۇمۇدە: «مەن بۇ ئىدىشتن چىقىپ كېتىش ئۈچۈن  
بۇنداق ئازابنى تارتىۋاتىمەن. مەن كەرچە بۇ يەردىن  
چىقىپ كېتىشكە شۇنچە تەشنا بولۇۋاتىساممۇ، ئەمما  
چىقىپ كېتەلمەيدىغانلىقىمىنى ئېنىق بىلەنەن. ئالدى  
پۇتلۇرىنىڭ ئۆزۈنلۈقى ئۇن سانتىمېتىر كەلمەيدۇ،  
بەدىنەم سۇ يۈزىگە چىققان تەقىرىدىمۇ، سۇ يۈزىدىن  
ئالدى پۇتلۇرىنى هەرقانچە كۈچەپ سوزساممۇ تىرناق.  
لىرىم سۇ يۈزىدىن 15 سانتىمېتىر ئېگىز بولغان ئە.  
ىش گىرۋىكىگە يەتمەيدۇ. مېنىڭ پۇتلۇرىم ئىدىش  
گىرۋىكىگە يەتمىگەنلىكەن، مەن هەرقانچە سەكىرىسىمۇ،  
تىت - تىت بولساممۇ، يەنە 100 يىل ھېپىلەشىسىمۇ بۇ  
ئىدىشتن قۇتۇلۇپ چىقىپ كېتىشىم مۇمكىن ئەمەس.  
چىقىپ كېتەلمەيدىغانلىقىمىنى ئېنىق بىلىپ تۇرۇپ،  
يەنە چىقىپ كەتمەكچى بولۇش — بۇ قىلغىلى بولمايدا.  
ىىغان ئىشنى زورىغا قىلغانلىق. مەن قىلغىلى بول.  
مايدىغان ئىشنى زورىغا قىلىۋاتقانلىقىم ئۈچۈن قاتتىق





ئازاب تارتىۋاتىمەن. بۇ ھەقىقەتەن ئەھمىيەتسىز ئىش. ئۆزىگە ئۆزى جاپا سېلىش، ئۆزى بۇ ئازابنى تارتىشقا رازى بولۇش ئەخەمەقلىقتە ئۇچىغا چىققانلىق ئەمەس.. مۇ!» دېگەنلەرنى ئويلىدىم.

مەن: «بۇلدىلا، نېمىلا قىلغان بىلەن پايدىسى يوق. ئەمدى ئىدىشقا يامىشىدىغان ئىشنى دەرھال توختىتاي!» دەپ ئويلىدىم، - دە ئالدى پۇتلەرىم، ئارقا پۇتلەرىم، بې-شىم، قۇيرۇقۇمنى ئۆز ئىختىيارىغا قويۇۋەتتىم، قايىتا تىركەشمىدىم.

شۇنىڭ بىلەن سەل راھەتلەنىپ قالدىم. مەن ئازابلىنىش كېرەكلىكى ياكى تەڭرىگە رەھمەت ئېيتىش كېرەكلىكى، ئۆزۈمنىڭ ئىدىشتا ئىكەنلىكىم ياكى خو- جايىننىمىنىڭ مېھمانخانىسىدا ئىكەنلىكىمنى زادىلا بى- لەلمىدىم. نەدە بولسام، نېمە ئىش بولسا بولۇۋەرمەمەدۇ. مەن پەقدەت ئۆزۈمنى ناھايىتى راھەت ھېس قىلدىم. ياق، ئاشۇ راھەتنىمۇ ھېس قىلالمىدىم. مەيلى يەر - جاھان كۈكۈم - تالقان بولۇپ كەتسىمۇ، ئىشقىلىپ مەن ئال-لىقاچان ئاجايىپ تىنچ دۇنياغا كىردىم. مەن ئۆلۈپ كېتىمەن، ئۆلگەندىلا مۇشۇنداق تىنچلىققا ئېرىشكىلى بولىمۇ، ئۆلمىسە مۇنداق خاتىرجەملىكە ئېرىشكىلى بولمايدۇ.



## ئەسلىي ئەسەر ئۈستىدە تەھلىل

«مەن مۇشۇك» ناسۇمى سۇسېكى ئىجادىيەتنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى، ئۇنىڭ داڭقىنى چىقارغان ئەسەر. ئۇنىڭ ئۇسلۇبى ئۆزگىچە، تىلى ناھايىتى ئۆتكۈر بولۇپ، ئۇ ناتۇرالىزمنىڭ ئەينى چاغدىكى ھۆكۈمرانلىق ئورنىنى بۇزۇپ تاشلاپ، رېئالىزمنى تەرەققىي قىلىش ئىمكاند. يىتىگە ئىگە قىلدى، ناسۇمى سۇسېكى رېئالىزملق ئىجادىيەتىگە ئاساس سالدى.

«مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەرنىڭ سۇزىتى ئاددىي بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاساسەن كۆسامى ۋەكىللەكىدىكى ئۇش. شاق بۇرۇۋۇزىيە زىيالىلىرى بىلەن كاپىتالىست ساندائىچى غوجام ئوتتۇرسىدىكى زىددىيەت كۈرىشى تەسۋىرلەنگەن. ساندائىچى غوجام قىزىنى ياتلىق قىلىش ئۈچۈن كۆسامى ئائىلىسىگە ئەھۋال ئۇقماقچى بولۇپ بارغاندا سوغۇق مۇئامىلىگە ۋە رەت قىلىشقا ئۇچرايدۇ. شۇ سەۋەبىتىن ئۇ كۆسامىدىن ئۆچ ئالىدۇ. مۇشۇ ئاساسىي لىنىيىنى چۈرىدەپ، روماندا ئۆزگىچە ئۇسلۇب بىلەن، يەنى مۇشۇكنىڭ نەزىرى ۋە تىلى بىلەن كۆپلىگەن ئاجايىپ قىزىقارلىق، كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ھېكايمىلەر

مەيدانغا چىقىرىلىدۇ. بۇ ھېكايىلەرگە ھەر خىل ئىشلار قىستۇرۇلغان، ئۇلاردا پېرسوناژلار خاراكتېرى روشن گەۋدىلەندۈرۈلگەن. خۇشاللىق، شادلىق، غەزەپ ۋە تىل - ھاقارت، مازاق قىلىش، ھەجۋى قىلىش ناھايىتى ئەر - كىن ھالدا جارى قىلدۇرۇلغان. ئەمما، ھەجۋى قىلىش - تىن ھېسىداشلىق، ھەزىلەشلىكتىن جىددىيەلەك چە - قىپ تۇرىدۇ، پۇتۇن رومان ناھايىتى جانلىق، دولقۇنسى - مان قىلىپ يېزىلغان، مەيلى ئىدىيىۋى چوڭقۇرلۇق، مەيلى ئىپادىلەش ماھارىتى جەھەتتىكى يېڭىلىقى جە - ھەتتىن بولسۇن، ئۇنى ئۆز دەۋرىدىكى رېئالىستىك ئە - سەرلەرنىڭ ئەڭ ئالدى دېيىشكە بولىدۇ.

ئەسەردا تاللانغان سورۇنلارنىڭ بىرى بولغان كۇسا - مىنىڭ مېھمانخانىسىغا ھەر خىل پېرسوناژلار توبلاز - غان. ساندائىچى غوجام ۋە ئۇنىڭ ئايالى، كونا مىلىتى - رىستىلار، ئەينى زامانىسىكى پەيلاسوپلار، ئادەتتىكى شەھەر پۇقرالىرى ۋە ساقچى، رازۋېدىكىچىلار ھەممىسى بۇ يەردا ئۆزىنى كۆرسىتىدۇ. ئوخشاش بولمىغان سىنىپ، تەبىد - قىدىكى كىشىلەر بۇ يەرگە كىرىپ - چىقىدۇ، بۇ يەردا ئالاقىلىرىدە بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن مۇرەككەپ، چىكىش زىددىيەتلەر شەكىللەنىپ، ئارقا - ئارقىدىن نۇرغۇن تراڭىپلىيە، كومېدىيىلەر يۈز بېرىدۇ. بۇ «مېھمانخانا بەئەينى مىڭچى جەمئىيەتتىنىڭ بىر كۆزىنىكى ئىدى، بۇنىڭدىن مىڭچى جەمئىيەتتىنىڭ ئاساسىي ئەھۋالىنى كۆرۈۋالغىلى بولاتتى. بۇ ئەسەردا يالغۇز بىرقانچە

زىيالىينىڭ تەقدىرى ئەكس ئەتتۈرۈلۈپلا قالماي، يەنە مىڭى جەمئىيەتىسىكى نۇرغۇن چوڭ مەسىلىلەرمۇ ئەكس ئەتتۈرۈلگەن، بۇ ئەسەرنىڭ جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئەكس سادا پەيدا قىلالىشىسىكى ئاساسىي سەۋەب.

«مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەرەدە مۇبالىغىچىلىك ئۇسۇلى بىلەن بىر تۈركۈم ئۇششاق بۇرۇۋە زىيالىيلىرىنىڭ ئوبرازى يارىتىلغان. بۇلار ئاساسلىقى: كۇسامى، باتى، كانگى، توفۇ قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

كۇسامى مىڭى جەمئىيەتىدىكى ئېغىر بېسىم ئاستىدا مەيدانغا كەلگەن غەلىتتە «كىچىك شەخس». ئۇ دۇرۇس، تۈز، كەمبەغەللىكتە ياشاشقا رازى بولىدىغان، يامانلىقتىن قاتىق نەپەرەتلىمنىدىغان، ھوقۇقدارلار، ساختىپەزلىر ۋە ھوقۇق - مەنپەئەت دېسە جېنىنى بېرىدىغان چاکىغا شەخسلەردىن قاتىق يىرگىنىدىغان شەخس. ئۇ كۆرۈمسىز بولسىمۇ، ئەمما ئاق كۆڭۈل، ئادالەت، ھەققانىيەت تۈيغۇسخا ئىگە، رېئاللىقتىن نارا. زى، ئەمما ئۇنىڭغا قارشى چىقىشقا قۇدرىتى يوق. ئۇنىڭ ئىززەت - ھۆرمەت تۈيغۇسى كۈچلۈك، ئەخلاقلىق، ئەمما، ئىقتىدارسىز، بىچارە، تەقدىرى پاجىئەلىك بولغان مىڭى جەمئىيەتىدىكى ئارتاڭچە ئادەم. ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدا ئۇ توققۇز يىلىدەمۇ ئىش ھەققى بىر قېتىم ئۆسمىگەن ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى. ئۇ دوستلىرى

ئىچىدە ساندائىچى غوجامنى ئوچۇق - ئاشكارا تىلايدۇ، ساندائىچى غوجامنىڭ مېھمان بولۇپ كەلمەكچى بولۇپ ئەۋەتكەن ئاتكىرتىكىسىنى ھاجەتخانىغا تاشلاپ، ئۇنىڭغا «مۇددەتسىز قاماق جازاسى» بېرىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ كەشلىك قەدر - قىممىتىنى ئىنتايىن قەدرلەيدۇ، ئىز-زەت - ھۆرمىتى دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىغان ھامان قاتتىق غەزەپلىنىدۇ، ئەمما ئۇنىڭ قارشىلىقى چەكلىك، زەئىپ ئىدى. ساندائىچى غوجام ئۇنىڭدىن ئۆچ ئېلىپ، باشقا ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزىگە قارىتىۋېلىپ، ئۇنىڭغا قارشى قويغاندا، ئۇ غەزەپلەنگەنلىكىدىن تەلۋىلەرچە كو-لىدۇ، ئەمما، نەتىجىدە پەقەت كوچىدا ئۆرە تۇرۇپ ھا-سسىنى ھە دەپ پۇلاڭلىتىدۇ، ئاندىن ھاسىسىغا تا-يىنلىپ تۇرۇپ قالىدۇ. ئۇ ئىنگلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى بولسىمۇ، ئەمما ئۆز خىزمىتىنىڭ ھۆددىسىدىن تولۇق چىقالمايدۇ، يازغان ماقالىلىرى كۈلكىگە قېلىپ ئۆزىگە سەت بولىدۇ. مۇشۇڭ: «مۇقەددەس مۇنبىرەدە ھەتتا كۇ-سامىدەك مۇشۇنداق يارىماس ئوقۇتقۇچىلارمۇ بولىدىكەن، بۇ ماڭارىپ ساھەسى ئۈچۈن بىر ھاقارەت!» دەيدۇ. ئۇ فېئودال جاھانگىرلىكىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىن قاتتىق نەپەرەتلىنىدۇ، ئەمما، ئۆزى فېئودالىزم، كاپىتالىزمنىڭ نۇرغۇن زەھەرلىرىنى يۇقتۇرۇۋالغان. ئىچى تار، شۆھەم-زەتپەرەس، نام - شۆھەرت قوغلىشىدىغان، شۇنداقلا يەنە

پاسسىپ، كۆز بوياپ كۈن ئۆتكۈزىدىغان، ئالغا ئىنتى لىشنى خالىمايدىغان، ئەپلەپ - سەپلەپ كۈن ئۆتكۈزۈش كويىدىلا يۈرىدىغان شەخس. ئۇنىڭ خاراكتېرىدىكى بۇ ئا مىللار ئەينى چاغدىكى ئىجتىمائىي مۇھىتتىن ئايىرلا - مايدۇ. بېكىنەم، بۇرۇقتۇرما ھالەتتىكى ئىجتىمائىي تۇر - مۇش ئۇنىڭ نەزەر دائىرسىنى توسوۋالغان، مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىق ۋە ئەنئەنۋى قاراش ئۇنىڭ پۇت - قولىنى چۈشەپ قويغان، شۇڭا، ئۇ ئوي - پىكىردىن تارتىپ ھەرد كىتىگىچە كىشىنىڭ كۈلكىسىنى كەلتۈرىدىغان بىر ئاجىز بەندە بولۇپ قېلىۋەرگەن. ئاپتۇر ئۇنى تەنقىد قىلىدۇ، ئۇنى مەسخىرە قىلىدۇ ھەم ئۇنىڭغا ھېسداشلىق قىلىدۇ. ئۇنىڭ پاكلەقىنى ماختاش، ئۇنىڭ بەختىزىل - كىڭە ھېسداشلىق قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇنىڭ شەخسىيەتچىلىكى، ئىقتىدار سىزلىقىنى قاتتىق مەسخىرە قىلىدۇ.

باتى ناھايىتى تالانلىق ئېستېتىكا ئالىمى. ئۇ كۇ - سامىغا قارىغاندا پىشقا، ناھايىتى بىلىملىك، مەيىلى تۇرمۇش تەجربىسى ياكى مەدەنلىيەت بىلىملى بولسۇن، ئۇ ھەمراھلىرىدىن بىر دەرىجە يۇقىرى تۇرىدۇ. ئۇنىڭ زېونى ئۆتكۈر، سۆزىمەن، تالانتى تولۇق نامايان بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇ مول بىلىملىك بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ جەمئىيەتنى تونۇشى ۋە تەنقىدى كۈسامىغا قارىغاندا تېخىمۇ كۈچلۈك

ۋە تولۇق، ئۇ زامان ئىللەتلەرنى تېخىمۇ دەل سۆكىدۇ. ئەمما، ئۇ ئامىدىن، ئەمەلىي كۈرەشتىن ئايىرىلىپ قالا- خانلىقى ئۈچۈن، ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشنىڭ ئىستىقبا- لىنى كۆرەلمەيدۇ، ئىجتىمائىي ئىسلاھاتنىڭ ئۇسۇلىنى تاپالمايدۇ. ئەينى چاغدىكى ئىجتىمائىي شارائىتتا، ئۇنىڭ ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرالىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى، شۇڭا، ئۇ چۈشكۈنلىشىپ، رېئاللىقتنىن ئۆزىنى قاچۇ- رىدۇ، پو ئېتىپ يالغانچىلىق قىلدۇ، كۆز بويامچىلىق، رەئۇازلىق قىلدۇ، پەس - ئارزو ھەۋەسلەرگە مەپتۈن بولۇپ كېتىدۇ. دوستلىرى بىلەن بىلە تاماق يېپ قو- رۇما بۈيرۈتقاندا، كالا گۆشى قوردىقىنى قەستەن «كالا يائىيۇ، ئات قورداق» دەپ، باشقىلارنى ھېيران قالدۇردى، خۇددى بۇ ئاستىن - ئۇستۇن قىلىۋېتىلگەن سۆز بىلەن ئاستىن - ئۇستۇن بولۇپ كەتكەن جەمئىيەتكە تاقابىل تۇرۇپ مەلۇم قانائەت ھاسىل قىلغاندەك، ئۆزىچە كۆ- رەئىلەپ كېتىدۇ. باتىپ بىلىپ تۇرۇپ قەستەن شۇنداق قىلدۇ، بۇ ئۇنىڭ رېئاللىققا بولغان نارازىلىقى ۋە قەلېدىكى روھىي ئازابنىڭ شەكلى ئۆزگەرگەن ئىنكاسى ئىدى. باتېنىڭ ئوبرازى شۇنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇكى، مەيلى بىلىم قانچە كۆپ، ئىقتىدارى قانچىلىك يۈقىرى بولۇشىدىن قەتئىنەزەر، مىڭىجى جەمئىيەتىدە ئۇ پەقەت كۆمۈلۈپ قالىدۇ، كېرەكسىز نەرسىگە ئايىلىنىپ قالىدۇ،



بىھۇدە ئىسراپ بولۇپ كېتىدۇ، ھېچكىم ئۇنىڭغا ئىج ئاغرىتىمايدۇ.

كانگى ناھايىتى ئىستېداتلىق مېخانىكا باكاڭىرى، شېئىر يېزىشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇ ئۆز پاكلىقىنى ساقلاپ، بېگىمنىڭ قىزىنى ئېلىشنى رەت قىلىپ، بىر دېوقان قىزىنى خوتۇنلۇققا تاللايدۇ. بۇ ھەركەت ئۇنىڭ پەزىلىتىنىڭ يۇقىرىلىقىنى، ھوقۇق ۋە تەسر كۈچى بارلارغا يامىشىنى خالىمايدىغانلىقىنى، بايلارنى كۆزگە ئىلىپ كەتمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈدۇ. ئەمما، ئۇ كەسپىي تەتقىقاتتا، ھېچقانداق بىر قىممىتى بولمىغان «ئاسما ھالقا دىنامىكىسى» نى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇ ئەدە- بىياتقا ھەۋەس قىلىدۇ، ئەمما، ئۇنىڭ ئاغزىدىن چۈشۈر- مەي ماختايىدىغاننى ساپلا چاكىنا، مەنمسىز، بىمەنە شې- ئىرلاردىن ئىبارەت. ئۇنىڭدا بىلىم بار، ئەمما، ئۇنى ئىشلىتىدىغان مەيدان يوق، مۇھىت ئۇنى نابۇت قىلىپ، بىر ئارتۇقچە ئادەمگە ئايلاندۇرۇپ قويىدۇ.

توفۇ ئۆزىنى يېڭىچە شائىر دەپ ئاتايدۇ. ئەمما، ئۇ رېئال تۇرمۇش ئەمەلىيەتىدىن ئايىرلۇغان، بىلىمسىز، ياسالما، سۈنئىي بىر شەخس. ئۇ «مۇھەببەت ۋە سەذ- ئەت» كە چوقۇنىدۇ، بەزى تەتۈر شېئىرلارنى يېزىپمۇ قويىدۇ، ئاشۇ چاكىنا، تېتقىسىز بىر نېمىلىرىنى «فۇزى خانقىزنىڭ پەرداز ئۇستىلىگە ھۆرمەت بىلەن قويۇپ قو- يۇپ» ئۆزىچە بۇنىڭدىن ھۇزۇرلىنىدۇ. بۇ ئوبراز مىڭى

جەمئىيەتىدىكى ئاشۇ بىمەنە ئەدىبلەرنىڭ تەسۋىرى بولۇپ، يازغۇچى ئۇلارنى قاتتىق مەسخىرە قىلىپ تەذقىد قىلىدۇ.

كۈسامى قاتارلىق بىر تۈركۈم ئۇشاق بۇرۇزۇ ئا. زىياللىرىنىڭ ئوبرازى مىڭجى جەمئىيەتى پەيدا قىلغا، شۇنداقلا يەنە مىڭجى جەمئىيەتى تەرىپىدىن تاشىلىۋىتىلگەن «ئارتۇقچە ئادەملەر» دۇر. گەرچە ئۇلارنىڭ خاراكتېرى بىر - بىرىگە ئوخشىمىسىمۇ، ئەمما، ئۇلار رېئال جەمئىيەتتىن نارازى، ئۇلار رەزىل كۈچلەر بىلەن بىر ئېقىمدا بۇلغانمايدۇ. ئۇلار ئادالەتسىز ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ھەجۋى قىلىدۇ، مەسخىرە قىلىدۇ، ئۇلارغا پاسىپ ھالدا قارشى تۇرۇش پوزتىسىيىسىنى تۇتىدۇ. ئەمما، ئۇلارنىڭ ئەمگەكچى خەلق ۋە پۇتكۈل جەمئىيەت بىلەن ئالاقسى كەمچىل بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە زىيالىلارنىڭ ئەنئەنئۇي ئاجىزلىقى سەۋەبىدىن ئىسلا. ھات ئېلىپ بېرىشنى، ئالغا ئىلگىرىلەشنى خالىمايدۇ. ئۇلار مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىق ئالىدا بەزىدە قۇرۇق دەبىدەبە قىلىپ قارشىلىشىپ باقىدۇ، ئەمما، ناھايىتى تېزلا يەنە چۈشكۈنلىشىپ ئېقىمغا قوشۇلۇپ كېتىدۇ. مىڭجى جەمئىيەتتىنىڭ ئىختىسas ئىگىلىرىنى زىيانغا ئۇچرىتىشى ۋە نابۇت قىلىشىنى «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

بۇ روماننىڭ ئىدىيىتى ئەمەيىتى ئالدى بىلەن ئۇنىڭ بۇرۇزۇ ئىنسانپەر ۋەرلىكى بىلەن يابونىيە فېئۇ- دال جاھانگىرلىكىنىڭ ئىچكى - تاشقى سىياسەتلەرنى مەسخىرە قىلغانلىقى ۋە تەتقىد قىلغانلىقىدا ئىپادىل- نىدۇ.

بۇ رومان يابونىيە - رۇسىيە ئۇرۇشىنىڭ ئىككىدە - چى يىلى يېزىلغان، ئەينى چاغدا يابونىيە ھۆكۈمرانىلە - رى ئۇرۇش تەشۈقاتىنى تەلۋىلەرچە ئېلىپ بېرىۋاتاتى، «يابون روھى»نىڭ چۈقانلىرى پۇتۇن يابونىيە ئارالىدە - رىنى قاپلىغانىدى. ئوقۇتقۇچى بولغان كۇسامىمۇ بۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ مودا قوغلىشىدۇ. روماندا ئۇنىڭ ما - قالىسىدە يابون روھى توغرىسىدا توختالغانلىقى، بۇ - نىڭدىن ناھايىتى پەخىرلەنگەنلىكى يېزىلىدۇ. ئەمما، ئۇ «يابون روھى»نىڭ زادى نېمىلىكىنى دەپ بېرىلمەي دۇدۇقلاب قالىدۇ، بۇ ھەقتە ئېنىق بىرىنەمە دېيەلمەي، پەقەت «ئۇ بىر روھ بولغانىكەن، مەڭگۈ تۇتۇق، خىرە بولىدۇ» دەپلا قۇتۇلىدۇ. روماندا يەنە ئۇرۇش ئۈچۈن ئىئانە تۆپلاش «قاراچىلىق»، «قاقتى - سوقتى قىلىش» دەپ ئەيىبلەنىدۇ. بۇنىڭدىن ئاپتۇرنىڭ ئۇرۇشقا قارشى مەيدانىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. روماندا ئۇرۇش ئېھتىياجى ئۈچۈن ئوتتۇرۇغا چىقىرىلغان «يابون روھى» مەسخىرە قىلىنىدۇ، مازاق قىلىنىدۇ.

سەرتقا تاجاۋۇز قىلىش ئۇرۇشى دۆلەت ئىچىدىكى زىدىيەتنى كەسکىنلەشتۈرۈۋېتىدۇ. خەلقنى ئۆزىگە ئىد- تائەت قىلدۇرۇش ئۈچۈن چوڭ بۇرۇۋەتىزىيە ۋە فېئۇدال ئاقسوڭەكلىر بىرلىشىپ، بىيۇرۇكراپىتىك دۆلەت ئاپپاراتىد- نى ئورنىتىپ، دۆلەت ئىچىدە فاشىستىك ھۆكۈمرانلىق ئورنىتىدۇ. روماندا ساقچى، ئىشپېيونلارنىڭ خەلقنىڭ نورمال تۇرمۇشىنى نازارەت قىلىدىغانلىقى، كىشىلەرنىڭ كىشىلىك بىخەتەرلىكى، كىشىلەرنىڭ ئەركىن پىكىر- لىرىنى باسىدىغانلىقى قاتارلىق بىرقاتار جىنايىي ھەر- كەتلىرى ۋە نومۇسسىز شۇمۇلۇقلىرى پاش قىلىنغان. كۇسامىنىڭ ئاغزى ئارقىلىق پايلاقچىلار «يانچۇقچى، قاراقچىلارغا ئوخشاش نومۇسسىز نەرسىلەر» دەپ تىل- لىنىدۇ. مىڭىزى جەمئىيەتى كۆرۈنۈشى كۈچلۈك، ئە- مەلىيەتتە ئاجىز بولۇپ، خەلقنى ئۆزىگە دۇشىمن قىلى- ۋالغانىدى، ئاپتۇر گېپىنى يوشۇرماي ھۆكۈمرانلارنى «ساراڭلار گۈرۈھى» دەپ ئاتايدۇ، مىڭىزى جەمئىيەتى «چوڭ ساراڭلار پۇل ۋە هوقۇقنى قالايمىقان ئىشلىتىپ، نۇرغۇنلىغان كىچىك ساراڭلارنى خالىغىنىچە ئەسکىلىك قىلىشقا مەجبۇر قىلدى، يەنە تېخى كىشىلەر ئۇلارنى قانداقتۇر بىر ئۇلۇغ شەخس دەپ چوقۇندى»، «قائىدىنى چۈشەنگەن» كىشىلەر ئەكسىچە «ساراڭلار دوختۇرخانە- سىغا سولاندى» دەپ كۆرسىتىدۇ. بۇ ھەق - ناھەق ئاس- تىن - ئۇستۇن قىلىۋېتىلگەن جەمئىيەت ئۇستىدىن



قىلىنغان قاتتىق مەسخىرە ۋە ئۇنى دادىل پاش قىلىش.  
بۇ ئاپتۇرنىڭ غۇزەپ - نەپەرىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.  
ئەسەرە بۇرۇزۇ ئەمەن ئەمەن ئەمەن ئەمەن ئەمەن ئەمەن  
قارىشى بىلەن مىڭى جەمئىيەتىدىكى پۇل ۋە ھوقۇق  
ھەممىنى ئىدارە قىلىپ تۇرۇۋاتقان ھالت مەسخىرە<sup>1</sup>  
قىلىنغان ۋە تەنقىد قىلىنغان.

تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشىغا تايىنپ باش كۆتۈرگەن يابو-  
نىيە چوڭ بۇرۇزۇ ئازىيىسى پۇل ۋە ھوقۇقنى ئىنسان  
ھاياتىدىكى ئەڭ يۇقىرى بېرلىك دەپ قارايتتى. ئۇلارنىڭ  
ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى جەمئىيەتتە پۇل ۋە ھوقۇق  
ھەممە نەرسىنىڭ ھۆكۈمرانىغا ئايلانغان، پۇل بولسا  
ھوقۇق بولاتتى، ئەكسىچە، ھوقۇق بولسا تېخىمۇ كۆپ  
پۇل تاپقىلى بولاتتى. بۇ ئىككىسىنىڭ مۇناسىمۇتى  
مىڭى جەمئىيەتىنىڭ تۈرۈكى بولۇپ قالغان. پۇل ۋە  
ھوقۇق ئىجتىمائىي تۇرمۇش ۋە كىشىلەر بىلەن كە-  
شىلەر مۇناسىمۇتىمە مۇشۇنداق مۇھىم ئورۇن تۇتۇۋات-  
قاچقا، پۇل ۋە ھوقۇق ئۈچۈن ئېلىپ بېرلىۋاتقان رە-  
زىللىكىلەرمۇ بارغانسېرى كەسکىنلىشىدۇ. روماندا كاپى-  
تالىستارنىڭ «ئۇچ نەرسىدىن ۋاز كېچىش»، يەنى  
«ئەدەپ - ئەخلاق، ئادەمگەرچىلىك، ئار - نومۇستىن ۋاز  
كېچىش» يولى بىلەن ئىككىلىك ياراڭانلىقى يېزىلغان.  
روماندا ساندائىچى بېگىمنىڭ «كۈيئوغۇل تالىشى»،  
پۇل ۋە ھوقۇق كۈرۈشى ئاجايىپ چوڭقۇر سۈرەتلىنگەن.

سۈزۈكى كاسۇرا مۇھەببەت ئۈچۈن ئەمەس، پۇل، هوقۇققا بولغان ئاج كۆزلىكىدىن ساندائىچى بېگىمنىڭ ئىزىدىن ماڭىدۇ. «مەقسىتىگە يېتەلمىگەن ساندائىچى بېگىم كۆسامىدىن ھە دەپ ئۆچ ئالىدۇ.» پۇل، هوقۇقنىڭ ئىدارە قىلىشى ئاستىدىكى ئىجتىمائىي تۇرمۇش ۋە كىشىلىك مۇناسىۋەت جەمئىيەتتىنىڭ ھەرقايىسى تەرەپلىرىنى خۇددى زەھرلىك بۇستەك قاپلاپ كېتىدۇ، دۆلەت ئاپپا-راتى، چوڭ - كىچىك بىئۇرۇكراڭلار، سىياسىي، ئىقتىساد، مەدەنىيەت، ئىدىيە ھەممىسى پۇل، هوقۇقنى مەركەز قىلىپ ئايلىنىدۇ.

ئاپتۇر مۇشۇكىنىڭ تىلى بىلەن جەمئىيەتتىكى ھەر خىل ئادالەتسىز، غەلىتە ئىشلارنى مەسخىرە قىلىدۇ ۋە تەنقىد قىلىدۇ، «باراۋەرلىك ئۆمىد كۆتكىلى بولمايدىغان نەرسە بولۇپ قالدى» دەپ ھەسەرەت چېكىدۇ.

ئەسەرەدە رېئالىستىك تەنقىد روھى بىلەن مىڭى جەمئىيەتتىنىڭ ئىدىيە ساھەسىدىكى قالايمىقانچىلىق ۋە زىيالىلار ساھەسىدىكى بۆلۈنۈش ئوبىېكتىپ ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى داۋالغۇش، تىنچسىزلىق مىڭى دەۋرىدىكى ئىدىئولوگىيە ساھەسىنى قالايمىقان-لاشتۇرۇۋەتكەن، ئۇرۇش تەلۋىلىكى، پۇلپەرەسلىك، غەرب ئەلا نەزەرىيىسى، شەرقنىڭ كۈڭزىچىلىقى، بۇددادىنى قاتارلىقلار بىر - بىرى بىلەن گىرەلىشىپ كەتكەن



بولۇپ، كىشىلەر زادى نېمە قىلىملىنى، زادى قايىسىغا  
 ئەگىشىشنى بىلەلمەي قالىدۇ. ئەزەلدىن كونىلىقنى  
 ساقلاپ كەلگەن ئىلىم ساھەسىمۇ بۇ رېئال قائىدە - يو -  
 سۇنىڭ ئەسىرىگە ئۇچراپ، ئىلگىرىكى مۇتەئەسىپلى -  
 كىنى بۇزۇپ تاشلاپ، ئوخشاشمىغان تەرمەلەرگە قاراپ  
 ئۆزگىرىشكە باشلايدۇ. «مەن مۇشۇك» تە ئىدىيىدىكى بۇ  
 قالايمىقانچىلىق ئىينىن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. شۇنىڭ بى -  
 لەن بىلە، ئۇشاق بۇرۇزۇ ئازىيىنىڭ ئىدىيىۋى ئەھۋالى -  
 مۇ ناھايىتى ئوبىيكتىپ تەسۋىرلەنگەن. بىر تەرەپتىن،  
 روماندا ئەنئەنئۇى شەرق پەلسەپسىنىڭ ئىلىم ساھە -  
 سىگە بولغان پاسىپ تەسىرى، يەنى كىشىلەرنى رې -  
 ئاللىقتىن ئۆزىنى قاچۇرۇش، قارشىلىق كۆرسەتمەس -  
 لىك، پۇتۇن ۋۇجۇدى بىلەن روھىي دۇنيا جەھەتتىن  
 تەربىيەلىنىشكە يېتەكلىمەيدىغانلىقى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.  
 يەنە بىر تەرەپتىن، غەرب مەدەنلىقىتى بىلەن ياپونىيە  
 ئەنئەنئۇى قارشى ئوتتۇرسىدىكى توقۇنۇش ھەمەدە  
 «شەخس ئازادلىقى» ۋۇئىسىنى بۇرۇزۇ ئازىيە مەنپەئەتپە -  
 رەسىلىكىنىڭ ھەددىدىن زىيادە كېڭىيىپ كەتكەنلىكى  
 ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ۋە تەسۋىرلەنگەن، كۇسامى مەنپەئەت -  
 پەرسىلىك پەنسىپى بويىچە تۇرمۇش كەچۈرىدۇ،  
 جىددىي ياردەمگە مۇھتاج بولغان ساۋاقدىشى بىلەن كارى  
 بولمايدۇ، بۇ ئۇنىڭ روھىي دۇنياسىنىڭ چوڭقۇر يېر -  
 دىكى شەخسىيەتچىلىكىنى تولۇق ئەكس ئەتتۈرىدۇ - .

«مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەرنىڭ بەدىئىي مۇۋەپپە-  
قىيىتى ئۇنىڭ ئەنئەننى بۇزۇپ تاشلاپ، ئۆزگىچە  
ئۇسلۇب ياراتقانلىقىدا ئىپادلىنىدۇ.

بىرىنچى، يېزىش ئۇسلۇبى جەھەتتە بىر خەل  
شەكىل بىلەنلا چەكلىنىپ قالماي، دادىللىق بىلەن  
«مۇشۇك» باش پېرسوناژ قىلىنغان. «مۇشۇك» ئەمەل-  
يەتتە ئاپتۇرنىڭ جاكارچىسى. ئۇ ئادەملەر دېيەلمىگەننى  
دېيەلەيدۇ، ئادەملەر كۆرەلمىگەننى كۆرەلەيدۇ. ئۇ خۇشال  
بولىدۇ، كۈلىدۇ، غەزەپلىنىدۇ، تىللايدۇ، زامان ئىللەت-  
لىرىنى سۆكىدۇ. ئەمما، بىرەر قانۇنىي مەسئۇلىيەتنى  
ئۈستىگە ئالمايدۇ. «مۇشۇك»نىڭ خاراكتېرى دۇرۇس،  
تۈز، ئاق كۆڭۈل، ھېسداشلىق تۇيغۇسغا باي. ئۇ ھەم  
مۇشۇك، ھەم ئوي - پىكىرگە ئىگە ئادەم، ئۇ سورۇنلارنى  
ئارىلاپ يۈرگەنە مۇشۇك، ھەق - ناھەققە باها بىرگەنە  
ئادەم، مۇنداق ئىككى ياقلىمىلىق خاراكتېر رومانى ئا-  
دەتتىن تاشقىرى ئۇنۇمگە ئېرىشتۈرگەن. «مۇشۇك»نى  
باش پېرسوناژ قىلىش ئاپتۇرنىڭ رېئاللىققا باها بېرىش  
ئېوتىياجىغا ئۇيغۇن بولغان. «مۇشۇك» «جاھاندا تىنچ  
يەر يوق ئىكەن» دەپ ھېس قىلىدۇ ۋە ئۆلۈپ كېتىدۇ.  
بۇ كاپتالىزمنىڭ ئادالەتنى بوغۇپ تاشلىغانلىقىغا  
بىلدۈرگەن قارشىلىق، شۇنداقلا ئاپتۇرنىڭ مەڭجى  
جەمئىيەتتىن پۇتۇنلىي ئۇمىسىنى ئۆزگەنلىكىنىڭ ئا-  
لامىتىدۇ.

ئىككىنچى، ئەسىر قۇرۇلمىسى جەھەتتە روماندا ۋە-  
 قەلىك سۇزىت تەرەققىياتى بويىچە يېزىلماي، بەلكى  
 ئەركىن، جانلىق بايان بىلدەن يېزىلغان. ئەسىرە كىشى-  
 نى ئاجايىپ جەلپ قىلىىغان ۋەقەلىك سۇزىتلىرى يوق،  
 بۇنىڭ ئەكسىچە، بىر مۇشۇكىنىڭ كۆرگەن - ئائىلىخاز-  
 لىرى ئاساس قىلىنىپ، پېرسوناژلار پائالىيىتى، ئاپ-  
 تورنىڭ ئىدىيىسى پۇتۇن ئەسەرگە باشتىن - ئاخىر  
 سىڭدۇرۇلگەن. شىامۇ شۇشى «مەن مۇشۇك» ناملىق  
 روماننىڭ قۇرۇلمىسى ھەققىدە توختالغاندا، ئۇ خۇددى  
 دېڭىز ئادەمگىياھىغا ئوخشاش، بېشى، قۇيرۇقى يوق،  
 خالىغان جايىدا توختىتىپ ئاخىرلاشتۇرۇشقا بولىدۇ، دە-  
 گەن. مۇنداق قېلىپقا چۈشەيمىسغان قۇرۇلما گەرچە  
 چۈۋالچاق، تازا مۇكەممەل ئەمەس بولسىمۇ، ئەمما، ئۇ ئاپ-  
 تورغا ۋەقەلىك دېتاللىرىنى ئەركىن، جانلىق ئورۇنلاش-  
 تۇرۇش ئىمكانييىتى يارىتىپ بېرىپ، ئەسىرنى ئۆزگىچە  
 جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە قىلغان.

ئۆچىنچى، ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتە ئەسىرە  
 ئۆزگىچە يۇمۇرلۇق ھەجۋىي ئۇسۇل قوللىنىلىغان.  
 ئەسىرنىڭ قۇرۇلمىسى ئىخچام، قىزىقارلىق، پېرسوناژلار،  
 ئوبرازلارنىڭ تىلىدىن تارتىپ ھەرىكتىكىچە، ھەقتا  
 كەسپىي، ئىدىيىسىكىچە پۇتۇنلىي ھەجۋىي پۇراق سىڭ-  
 دۇرۇلگەن. ئاپتۇر كۇسامىنىڭ بىلىمسىزلىكى، باقىنىڭ  
 ياسالىلىقى، كانگىنىڭ «ئاسما ھالقا مېخانىكىسى»غا

قارىتا مەسخىرە قىلىش پوزىسىيىسىنى تۇتقان. سازىدائىچى بېكىم ۋە ئۇنىڭ خانىمىنىڭ چىرايمىنماۇ ھەجۇ قىلىش، مۇباليغە قىلىش ئۇسۇلى بىلەن تەسۋىرلىگەن. مەسىلەن، ساندائىچى بېكىمىنىڭ يۈزىنى تەسۋىرلىگەندە، ئۇنىڭ يۈزىنىڭ «ياپىلاقلىقى كىشىنى شۇبەنەندۈرۈپ، كىچىك ۋاقتىدا باشقىلار بىلەن ئۇرۇشقاندا تاياق يەپ ياپىلاق قىلىۋېتىلىپ، 40 يىلدىن بېرى ساقلىنىپ كېلىنىۋاتقان ئىززەتلىك چىرايمىكىن دېگەندەك ھېس. سىياتقا كەلتۈرۈپ قوياتتى». ساندائىچى بېكىمىنىڭ ئا- يالىنىڭ: «بۇرنى ھەددىدىن زىيادە چوڭ بولۇپ، خۇددى باشقا بىرىنىڭ بۇرنىنى كېسىپ ئېلىپ ئۆزىنىڭ يۈزىگە زورمۇزور چاپلىۋالغاندەك كۆرۈنەتتى، قاڭشىرى بىكلا تومپىيىپ چىققان بولسىمۇ، بۇرنىنىڭ ئاستى بارغانسېرى پەسىيىپ، پاناق ھالەتنى شەكىللەندۈرگەندە. دى، دەپ تەسۋىرلىگەن. ئاپتۇر جەمئىيەتتىكى رېئال ھالەتلەرگە بولغان نارازىلىقىنى كۆپىنچە مەسخىرە تە- لەپپۇزى بىلەن ئىپادىلىگەن. مەسىلەن، «ياپون روھى»، «قەلبىنىڭ تەربىيەلىنىشى»نى ئۇلارنىڭ كۈلكۈلەكلىكى، قانائەتسىزلىكىنى يېزىش ئارقىلىق تەنقىد قىلىش مەقسىتىگە يەتكەن.

تۆتىنچى، تىل جەھەتتە، ئىسىرەدە ئاپتۇرنىڭ شەرق - غەرب تىللەرنى بىر - بىرىگە يۇغۇرۇپ ئىش- لەتىشىتىكى زور ماھارىتى گەۋىلەندۈرۈلگەن، ئاپتۇر

ئەسەر دە ياپونىيە كلاسىك ئەدەبىياتىدىكى نۇرغۇن يۇمۇرلۇق، ھەجۋىي تىللارنى ئىشلەتكەن، شۇنداقلا ئىنگلىز تىلى، خەنزو تىلىدىكى بىزى جەۋەھەرلەرنىمۇ قوبۇل قىلىپ، روماندا ئۆزگىچە تىل ئۇسلۇبىنى شە- كىللەندۈرگەن، بۇنىڭ بىلەن رومان تىلى جانلىق، باي، ئىخچام، روشن بولۇپلا قالماي، يەنە يۇمۇرلۇق، يوشۇرۇن مەنىلىك ۋە چوڭقۇر مەزمۇنلۇق بولغان. خۇددى بىر ئوبزورچى ئېيتقاندەك: ئۇ قىزىقچىلىق، ئەمما، چاكتىنا ئەمەس، قىزىقچىلىق ئىچىدە قىرتاقي بىر تەم بار. دەل مۇشۇنداق ئۆزگىچە ئۇسلۇب ئاساسىي تېمىنى كۈچلۈك، روشن گەۋىلەندۈرۈپ، ئوقۇرمەنلەرنى تەسىرلەندۈرگەن. ئۇنىڭدىن تاشقىرى، سەزگۈر ئوقۇرمەنلەر ئەسەردىن شۇنى كۆرەلەيدۈكى، ناسۇمى سوسىكى تىلىنى كونترول قىلىش جەھەتتە تولىمۇ يۇقىرى ماھارەتكە ئىگە، دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، «من مۇشۇك» ناملىق ئەسەر روشن، يارقىن ئۇسلۇبقا ئىگە قىلىنغان.

ئەلۋەتتە، بۇ ئەسەر نۇقسانسىز، يۈزدەيۈز مۇكەممەل ئەسەر ئەمەس. ئۇنىڭدا تۇرۇپ - تۇرۇپ پاسىسپ كەيپ- ياتلار كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ، تىلىمۇ تازا دېگەندەك مىللەي- لىققا ئىگە ئەمەس؛ لېكىن، بۇلار ئۇنىڭ رېئاللىقنى تەنqid قىلىش رولىغا ھەم ئۇنىڭ مىڭىزى دەۋرى ئەدە- بىيات سەھىسىدىكى ئەڭ يۇقىرى ئورنىغا ھەرگىز تەسىر يەتكۈزمەيدۇ.

## ئىجادىيەت ئارقا كۆرۈنۈشى

«مەن مۇشۇك» 1904 - يىلىدىن 1906 - يىلىغىچە يېزىلخان. ئەينى چاغدا ياپونىيە مىتھى يىللەرىنىڭ ئەڭ كۈللەنگەن دەۋرىدە تۈرۈۋاتاتتى. ئىككى قېتىملىق سىرتقا تاجاۋۇز قىلىش ئۇرۇشى (جۇڭگو - ياپونىيە ئۇرۇشى ۋە ياپونىيە - رۇسىيە ئۇرۇشى)نىڭ غەلبىسى بىلەن قولغا كەلگەن كۆپ مىقدارسىكى ھارام بايلىق يا-پونىيە كاپىتالىزمىنىڭ تەرەققىياتىغا ماددىي ئاساس سېلىپ بەردى. ساماۋى پادشاھ ۋە چولق بۇرۇۋاتازىيىنىڭ بىر - بىرى بىلەن مۇرەسىه قىلىشى، بىر - بىرىدىن پايدىلىنىشى، پادشاھلىق هوقۇق بىلەن دۆلەت هوقۇ-قىنىڭ بىرلەشتۈرۈلۈشى ياپونىيە فېئودالىزمى ۋە كا-پىتالىزمىنىڭ قوش ھۆكۈمرانلىقىنى ئورناتتى. بۇ ھا-كىمىيەت دۆلەت ئىچىدە خەلقنى ئىزدى ۋە ئېكسپىلاتات-سىيە قىلدى، «ئەركىن خەلق هوقۇقى ھەرىكىتى»نى باستۇردى. پومېشچىك، كاپىتالىستلارنىڭ يېنى بارغاد-سېرى تومپايدى، ئەمگەكچى خەلقنىڭ كۈنى بارغانسېرى نامراتلاشتى. ئەكسىيەتچىل، قالاق دۆلەت مەدەنلىيەتى جەۋەھەرچىلىكى ۋە مۇتەئەسپىلىك ئىدىيە ساھەسىنى قاپلاپ كەتكەن، كىشىلەرنىڭ ئېڭىغا چوڭقۇر ئورنىشىپ كەتكەن بۇدا ئەنئەندىسى، ئىنكارچىلىق ھە دەپ

قۇتراتقۇلۇق قىلماقتا ئىدى. ئىقتىسادىي ئورنىنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئىدىيىدىكى قالايمىقانچىلىق جەمئىيەت-تىكى سىنپىلارنىڭ بۆلۈنۈشىنى جىددىيەلەشتۈرۈپ، زەيالىلار چاك - چېكىدىن پارچىلانماقتا ئىدى: بەزىلىرى ھوقۇق ۋە كۈچىگە تايىنلىپ تېز يۇقىرى ئۆرلىمەكتە، بەزىلىرى جاھاندىن نەپەرەتلىنىپ جىم بولۇۋېلىشقا باش-لىخانىدى. تېخىمۇ كۆپ ساندىكىلىرى غەرب مەدەنلىك-تىنىڭ تەسىرىدە قاتمۇقات زىددىيەتلەر ئىلەكىگە چۈ-شۇپ قېلىپ، غەم - قايغۇ ئىچىدە تېڭىرقاپ يۈرۈشەكتە ئىدى. كاللىسى سەگەك زىيالىي بولغان ناسۇمى سو-سېكى بۇ مۇھىتتا گەرچە تارىخنىڭ ئومۇمىي قىياپىتى ۋە ماھىيەتتىنى تولۇق كۆرۈپ يېتەلمىسىمۇ، ئەمما، بۇ جەمئىيەتتىكى ھەر خىل مەسىلەرنى ھەقىقىي تۈرددە ھېس قېلىپ يەتكەندى. كەڭ مەندىن ئېلىپ ئېيت-قاندا، ئۇنىڭ بۇ رومانى ئاساسلىقى ئىينى چاغدىكى يا-پۇنىيە جەمئىيەتتىكى ھەر خىل ئىللەتلەرنى تەنقدى قىلىش ئۈچۈن يېزىلغان. «من مۇشۇك» رومانى ئەنە شۇنداق تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈش ۋە ئىدىيە ئارقا كۆرۈ-نۈشى ئاستىدا ئىجاد قىلىنغان. ئەسەرە نۇرغۇن زىيا-لىلار ئوبرازى ئارقىلىق مىڭى دەۋرىدىكى جەمئىيەت-نىڭ كەڭ كارتىنسى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

ناسۇمى سو سېكى «من مۇشۇك» ناملىق ئەسەرنى

يېزىۋاتقاندا مۇنداق بىر كەچۈرمىشنى بېشىدىن ئۆت. كۈزگەن: ئۇ ئەسىلەدە «مەن مۇشۇك» ناملىق بۇ ئەسىدە. رىنى بىرىنچى بابىتىكىدەك مۇستەقىل بىر ھېكايە قىد. لىپ يېزىشنى ئويىلمىغان. ئەمما، بۇ ئەسەرنى ئېلان قىلغان «كاڭكۈك» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى تەدە. رىرلەر بۇ ئەسەرنىڭ بىرىنچى بابىغا بەكلا قىزىقىپ قالغان ۋە يازغۇچىغا ناھايىتى يۇقىرى باها بىرگەن، شۇ سەۋىمېتىن ناسۇمى سوسبىكى ئەسەرنى داۋاملاشتۇرۇپ، ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى بابىنى يېزىپ چىققان.

ئەسەرنىڭ ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى بابى ئېلان قىد. لىنغاندىن كېيىن، كەڭ ئوقۇرمەنلەر ئەسەرنى ھە دەپ ماختىغان، بۇنى ئۆزگىچە يېزىلغان ئەسەر بۇپتۇ دەپ قارىغان. مانا مۇشۇنداق ئىلھام ئاستىدا ناسۇمى سوسبىكىنىڭ غەيرىتى ۋە خۇشاللىقى ئۇرغۇپ، قەيىسىر ئىرا- دىگە كېلىپ، تاكى 11 - بابتا مۇشۇك قاتتىق مەست بولۇپ تۇنجۇقۇپ ئۆلگەنگە قەدەر يازغان.

ئەسىلەدە بىرىنچى باپتىلا ئاخىرلاشتۇرۇلماقچى بول. غان ئەسەرنىڭ 11 بابقىچە كېڭىيەتپ يېزىلىشىدىن ئىدە. بارەت بۇ ئەمەلىيەت «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەرنىڭ قۇرۇلمسىنىڭ ئاجايىپ ئەپچىل، جانلىق، ناھايىتى ئەركىن تارىيىپ - كېڭىيەلەيدىغان قۇرۇلما ئىكەنلىكى. نى چۈشەندۈرىدۇ، مۇنداق قۇرۇلما يەكە ھالدىكى بىر

پۇتۇنلۇكە ئىگە سۇزىت ئاساسدا قانات يايىدۇرۇلغان  
 رومانغا مۇۋاپىق كەلمەيدۇ، ئەكسىچە بىر قانچە مۇستەقىل  
 سۇزىتىنى بىر - بىرىگە ئۇلاب يېزىلغان ئەسەرلەرگە مۇ-  
 ۋاپىق كېلىدۇ. مۇنداق مۇستەقىل سۇزىتلىق قۇرۇلمىدا  
 يازغۇچىنىڭ ئوبىيپكتىپ شەيىلەرگە بولغان تونۇشى ۋە  
 چۈشەنچىسىنى ئەڭ تولۇق ئىپادىلەپ بىرگىلى بولىدۇ،  
 شەيىلەر توغرىسىكى بېشارەت ۋە شەيىلەرنىڭ تېگى -  
 تەكتىنى روشن كۆرسىتىپ بىرگىلى بولىدۇ. ناسۇمى  
 سوسبىكى مانا مۇشۇنداق ئېچىل، جانلىق، ئەركىن تارد-  
 يىپ - كېڭىيەلەيدىغان قۇرۇلما، يەنى ئۆزى ئېيتقاندەك،  
 «دېڭىز ئادەمگىياهى»غا ئوخشايدىغان قۇرۇلمىنى قوللى -  
 نىشقا ماھىر بولغانلىقى ئۈچۈن، «مەن مۇشۇك» ناملىق  
 ئەسەردىن ئەينى چاغدىكى جەمئىيەتنىڭ ئىللەتلەرنى چوڭ -  
 قۇر پاش قىلالىغان، كىشىلەر قەلبىنىڭ چوڭقۇر جايىلە -  
 رىسىكى زەھەرلىك مىكروبلارنى چوڭقۇر پاش قىلالىغان. بۇ  
 ئەسەرنىڭ ھەربىر بابىنىڭ شۇنچە يۇقىرى ھاياتىي كۈچكە  
 ئىگە بولالىشى ئاساسلىقى دەل مۇشۇنداق قۇرۇلما قوللى -  
 نىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسىدۇر.

### پېرسوناژلارنى تونۇشتۇرۇش

كۈسامى: رومانسىكى باش قەھرەمان، بىر ئوتتۇرا

مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى، ئۇ سەممىي، دۇرۇس ئادەم. بەزى تەرمەلىرى ھەقىقەتن سۆيۈملۈك، ئەمما، كاللىسى تازا سە گەك ئەمەس، ئەقلى كەم، بەزىدە ھەتتا بەكمۇ كالۋالىق قىلىدۇ.

باتى: يۇقىرى بىلەملىك، خېلىلا ئىستېداتلىق ئادەم. ئەمما، ئۇ تەننەك، تۇتۇرۇقسىز، ھىجايىغاق، پەس ئارزو - ھە ۋەستىكى ھەرىكەتلەرنى قىلىشقا ئامراق، بەكلا يالغانچى شخص.

توفۇ: يېڭىچە شېئىر يازىدىغان شائىز، مۇشۇكنىڭ قارىشچە، ئۇ مەدەنىي تىياتىر غەزىلىنى ئېيتىدىغان بىر غەزەلخان.

كانگى: «ئاسما ھالقا مېخانىكىسى» نى تەتقىق قىلىدىغان مېخانىكا باكالاۋرى، شۇنداقلا ئۆپپەرا يازغۇ - چىسى.

ساندائىچى: دەۋرنىڭ ئەركە بالىسى، ئۈچ شىركەت. نىڭ مۇدىرىيەت ئەزاسى، داڭلىق چوڭ كاپىتالىست. ئاپتۇر ئۇنى قاتتىق تەنقىد قىلىدۇ.

سۇزۇكى كاسۇرا: 30 ياش ئەتراپىدا بولۇپ، ناھايىتى سۆلەتۋاز كاپىتالىست بايۋەچچە، ئۇ بىر كاپىتالىست بو- لۇش ئۈچۈن چوقۇم پۇل ئۈچۈن جان بېرىش ئىرادىسى بولۇش توغرىسىدىكى قائىدىلەرنى بىلىدۇ. ئۈچ نەرسە، يەنى ھەققانىيەت - ئادالەت، ئادەمگەرچىلىك، ئار - نومۇسىنى چۆرۈپ تاشلىغانىسلا باي بولغىلى بولىدىغانلىقىنىڭ



سەرىنى پىشىق بىلىدۇ. ئۇ باشقىلارغا تىز پۈكۈپ، خۇشامەتچىلىك، تەخسىكەشلىك قىلىدىغان دەللال. مۇ-شۇكىنىڭ ئۇنىڭغا بىرگەن باهاسى «مەككارلىق» بولۇپ، بۇ ئۆز نۆۋەتىدە ئاپتۇرنىڭ سۇزۇكى تىپىدىكى دەللااللارغا بىرگەن ئوچۇق - ئاشكارا تەنقىدىدۇر.

ياسۇنورى: ئۆزىنىڭ دېيىشىچە، «باشقىلارغا مەست-لىكى كېلىپ باقىغان، مەنسەپ - مەنپەئەت قوغلاشماي-دىغان، تەمەدىن خالىي پەيلاسوب.» ئۇنىڭدا ئۆز - ئۆزىدىن قانائەتلىنىش، ئۆزىچە كۆرەڭلىش ئىدىيىسى بولۇپ، غەربلىكلىرىنىڭ ئاكتىپ ھالدا ئالغا ئىنتىلىشىتىك تۈرمۇش پۇزىتىسىسىنى خاتا دەپ قارايدۇ. ئەكسىچە، ياپۇنلار تۈرمۇشقا نىسبەتەن بىر خىل، تىنچ، خاتىر جەم ياشاشتەك پۇزىتىسيي تۇتىدۇ، ئۇلار ئۆزىدىن تاشقىرىقى شەيىلەرنى ئۆزگەرتىشنى تەلەپ قىلماي، قانائەتچانلىق بىلەن ياشايىدۇ دەپ قارايدۇ. ياسۇنورى قارىشىچە، ئەتراپ-تىكى مۇھىتىنى ئۆزگەرتىپ، خاتىر جەملەككە ئېرىشىش ئۆزىگە ئاۋارىچىلىك تېپىپ بىرگەنلىك ئىدى.

## ئۇقۇش ئەسکەرتىمىسى ۋە مۇھىم نۇقتىلار

ناسۇمى سو سېكى «تۇنجى ئەسلىم توغرىسىدا ئەس-لىم» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق دېگەن:

«مەن يالپونىيىكە قايتىپ كەلسەم، ماسائۇكا كوتادا.  
شى (ناسۇمى سوسىكىنىڭ يېقىن دوستى، قىسقا شە-  
ئىرلار ئىسلاھاتىنى تەشىببۈس قىلغان كىشى) ئۆلۈپ  
كەتكەنسىكەن. ژۇرناڭ مۇھەررەرى كىيۇشى مېنىڭ بىر-  
نەرسە يېزىپ بېرىشىمنى تەلەپ قىلدى، شۇنىڭ بىلەن  
مەن ئالدى بىلەن «مەن مۇشۇك» نى يازدىم. ئەمما، كە-  
پۇشى ئۇنى كۆرگەندىن كېيىن، بۇ يېتەرلىك بولماپتۇ،  
دېدى. ئۇنىڭدىن سەۋەبىنى سورىسام، مۇنداق - مۇنداق  
يېزىڭ، دېدى. ئۇنىڭ كونكربىت مەزمۇنىنى ھازىر ئۇز-  
تۇپ كەتتىم، ئەمما، ئەينى چاغدا ئۇنىڭ پىكىرى ھەقد-  
قەتن ئورۇنلۇق ئىكەن دەپ ھېس قىلغانىدىم، شۇڭا،  
ئۇنىڭ پىكىرى بويىچە ئۆزگەرتتىم.»

«مەن ئۆزگەرتىپ چىققاندىن كېيىن، كىيۇشى بۇنى  
بىكلا ماختىدى ھەم ئۇنى ئۆزىنىڭ ژۇرنىدا ئېلان  
قىلدى، ئەمەلىيەتتە، مەن ئۇنى ئەسلىي بىر بابلا قىلىپ  
يازماقچى ئىدىم. ئەمما، كىيۇشى مەزمۇنى ناھايىتى  
ياخشى ئىكەن، داۋاملاشتۇرۇپ يېزىڭ، دېدى. شۇنىڭ بى-  
لەن مەن داۋاملاشتۇرۇپ نەچچە باب يازدىم، ئاخىر ئۇ ئەنە  
شۇنداق ئۇزۇن ئەسەر بولۇپ چىقتى. دېمەك، مەن پەقەت  
تاسادىپسى ھالىسلا ئاشۇنداق ئەسەرنى يازغان، ئۇ چاغدا  
ھەرگىز ئۇنىڭ ئەدەبىيات مۇنېرىدە قانداق تەسەر پەيدا  
قىلىدىغانلىقىنى ئويلىمىغان. پەقەت شۇنداق يېزىپ باقاي  
دېپلا يازغان، يەنى ئاشۇنداق بىر پۇرسەتكە دۇج كېلىپ

قالغان ئىكەنەن. ئەمما، ئەسەرنى يېزىشقا باشلىغاندا ۋە ئەسەرنىڭ ئاخىرىنى يېزبۇاتقاندىكى ئوي - خىياللىرىم بىر - بىرىگە زادىلا ئوخشىمايتتى. ئەمدىي ئۇسلۇبىتىمۇ باشقىلارنى دوراش، تىقلىد قىلىشنى ئوپىلىمغان، پەقەت شۇنداق يېزىپ كۆرۈپ باقايى دەپلا ئوپىلىمغان.»

بۇ يەرده ئېيتىلغان «ئەمما، ئەسەرنى يېزىشقا باشلىغاندا ۋە ئەسەرنىڭ ئاخىرىنى يېزبۇاتقاندىكى ئوي - خىياللىرىم بىر - بىرىگە زادىلا ئوخشىمايتتى» دېگەن سۆزلىر بىزنىڭ دىققەت قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ. بىز روماننى ئۇنىڭ باب تەرتىپى بويىچە ئوقۇساق، ناسۇمى سوسبىكى پوزىتىسىسىدە ھەقىقەتەن ئۆزگىرىش بولغاڭىزلىقى، تەرەققىيات بولغاڭىزلىقىنى بايقايمىز. ئۇ دەسلەپ بۇ ئەسەرنى ناھايىتى زور قىزغىنلىق، خۇشاللىق بىلەن يازغان، ئۇ بۇ دۇنيادىن بىزار بولغان، بۇ دۇنيانىڭ ئاسارتىدىن قۇتۇلۇشنى ئوپىلىمغان. ئەمما، ئۇ داۋاملاش - تۈرۈپ يازغانسىرى بۇ دۇنيانى ئۈچۈقداپ قويۇش كە - رەكلىكىنى، بۇ دۇنيانى پۇتۇن كۈچ بىلەن ئۆزگەرتىش كېرەكلىكىنى ھېس قىلغان. ئەمما، يەنە بۇنىڭ ئۈچۈن يېتەرلىك كۈچ يوقلىۇقىنى تونۇپ يەتكەن. ناسۇمى سو - سېكى پوزىتىسىنىڭ تەرەققىياتى، ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، روماندىكى ھېسىمياتىمۇ بارغانسىرى غەمكىن بولۇشقا، ئۇمىدىسىزلىككە قاراپ ماڭىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، «من مۇشۇك» ناملىق ئەسىز بادىئىي شەكىل جەھەتتە ئىككى روشن ئالاھىدىلىككە ئىگە.

بىرىنچى، ئەسىردىن مۇشۇكنىڭ نەزىرى بىلەن دۇنيا كۆزىتىلگەن، ۋەقەلىك تەرەققىي قىلدۇرۇلغان.

«من بىر مۇشۇك، ھازىر غىچە تېخى ئىسمىم يوق.» رومان ئەنە شۇنداق باشلىنىمۇ. بۇ مۇشۇك تۇغۇلۇپ ئۇ. زۇن ئۆتىمەي تاكى سۇدا تۇنجۇقۇپ ئۆلگۈچە باش قەھرە. مان كۇسامىنىڭ ئۆيىدە ئىككى يىل ھايات كەچۈردى. روپاندىكى ئاجايىپ قىزىقارلىق ۋەقەلىكلىرىنىڭ ھەممىسى ئاشۇ مۇشۇكنىڭ كۆرگەنلىرى ۋە ئاڭلىخانلىرىدۇر. ئىككىنچى، ئۇنىڭدا باشقا ئەسىرلەرىدىكىدەك ھېكايدە ۋەقەلىكى يوق. ئاپتۇر ئۆزىمۇ: بۇ ئەسىردىن سۇزىتىمۇ، قۇرۇلمىمۇ يوق. ئۇ خۇددى دېڭىز ئادەمگىيەھىغا ئوخشاشلا بېشىمۇ، قۇيرۇقىمۇ يوق.

ئەلۋەتتە، مۇشۇكنىڭ نەزىرى بىلەن ئادەمنى يېرىنىڭ قانداقتۇر بىر يېڭىلىق بولۇشى ناتايىن، ئەسىردىن سۇزىتىنىڭ بولما سلىقىمۇ بىرەر ئۆزگىچە ئالاھىدىلىك بولۇشى ناتايىن. ئەمما، ئەينى چاغدىكى ياپۇن ئەدىلىرىنىڭ نەزىرى ناھايىتى تار بولۇپ، ئەسىردىكى پېرسوناژلار پەقتە تۆۋەن تېبىقىدىكى شەھەر خەلقى، خۇددى يازىدىغان باشقا بىرەر ئىش يوقتەك ئەسىر تېمىسىمۇ ئەر - ئاپاللار مۇھەببىتى ۋە كىشىلەر ئارىسىدىكى

زىدىيەتلەرلا بولغان. مانا مۇشۇنداق شاراشىتتا، يېڭى بىر شەكىل بىلەن ئادەتتىكى مۇھەببەت ۋە كىشىلىك مۇنا- سىۋەتتىن ھالقىپ، شەخسىيەتچىلىك ۋە شەخسىي مەذ- پەئەت بىلەن تولۇپ كەتكەن جەمئىيەتتىكى رەزىللىك. لەرنى ئاچچىق ھەجۋىيلەر بىلەن مەسخىرە قىلىش، يېپىپىڭى بىر ئىجادىيەت ئۇسلىۇبىنى شەكىللىكىن دۇرۇپ ئوقۇرمەنلەرنى قاتتىق خۇشاللاندۇرغان. ئەمەلىيەتتە، مۇنداق مەسخىرە قىلىش ۋە ھەجۋى قىلىش ئەينى چاغدىلا ئەمەس، بەلكى ياپونىيەنىڭ پۇتكۈل يېقىنلىقى زامان ئەدەبىيات تارىخىدىمۇ كۆپ كۆرۈلمىگەن. بەزى ئالىلار پەقەت كېيىنچە مەيدانغا چىققان يوشىدا تاڭ- زۇنىڭ «سۇ يولۇسى» ناملىق ئەسلىلە ئۇنىڭ بىلەن تەڭ ئورۇندا تۇرالايدۇ، ئەمما سۇ يولۇسى ھېكايدە بولۇپ، ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۇ «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەرنىڭ تەسىرى بىلەن يېزىلغان دەپ قارايدۇ.

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):

```
{  
  "filename": "NDAzMjY1MDIuemlw",  
  "filename_decoded": "40326502.zip",  
  "filesize": 11127720,  
  "md5": "3fee88ad448f106447b0b33bad726acf",  
  "header_md5": "d08c20f5b0cf5f4f55ae063ddbc1fa6a",  
  "sha1": "7d19411d2278aaa50aaa2cf41aeae687975bf0f8",  
  "sha256": "c4b85e14f42c4fb589601c0f9ada6faac6718191f3b2f333d4de862eda3f1f5d",  
  "crc32": 2585297138,  
  "zip_password": "",  
  "uncompressed_size": 11404286,  
  "pdg_dir_name": "\u256c\u2565\u2569\u255f\u251c\u00bf \u256c\u00bc\u256c\u00df\u2562\u221a\u256c\u2500_40326502",  
  "pdg_main_pages_found": 198,  
  "pdg_main_pages_max": 198,  
  "total_pages": 209,  
  "total_pixels": 563271040,  
  "pdf_generation_missing_pages": false  
}
```