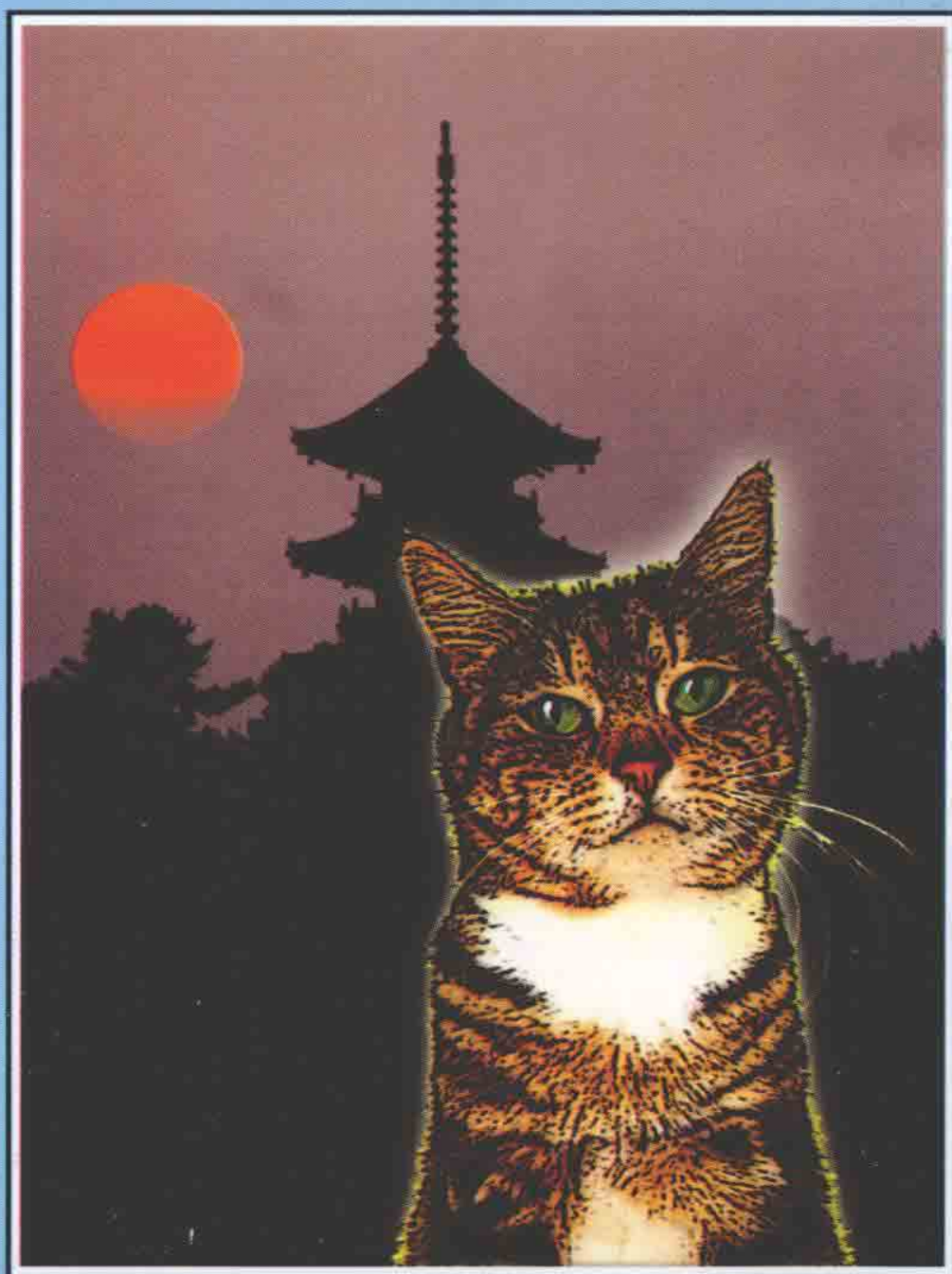


چەت ئەل نادىر ئەدەبىي ئەسەرلىرىدىن تاللانما

# مىن موشۇك

ئاسۇمى سوسېكى [ياپونىيە]



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى

مەسئۇل مۇھەررىرى: روشەنگۈل تۇرسۇن  
گۈزەل سەنئەت مۇھەررىرلىرى: ئازات بارا  
ئېرجان تۆلەۋ  
مەسئۇل كوررېكتورلىرى: غەيرەت ئابىت  
ھەبىبۇللا ئېلى  
تەكشۈرۈپ بېكىتكۈچىلەر: ياسىن ئوبۇلقاسىم  
تۇرغۇنجان سۇلتان



ISBN 7 - 80658 - 918 - X

باھاسى: 7.50 يۈەن

ISBN 7-80658-918-X



9 787806 589182 >

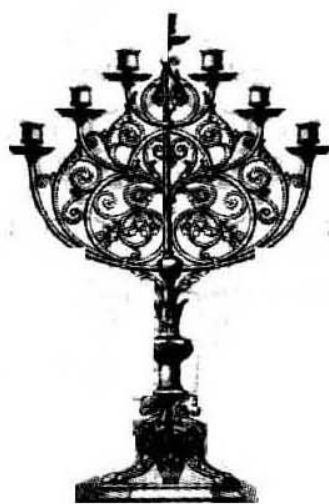


چەت ئەل نادىر ئەدەبىي ئەسەرلىرىدىن تاللانما

## مەن مۇشۇك

ناسۇمى سوسېكى [ ياپونىيە ]

تەرجىمە قىلغۇچى: قادىر راخمان



## 图书在版编目 (C I P) 数据

我是猫/(日)夏目漱石著;梅园改编;卡德尔·热合曼译.

—乌鲁木齐:新疆美术摄影出版社,2006.5

ISBN 7-80658-918-X

I. 我... II. ①夏... ②梅... ③卡... III. 长篇小说—日本—近代—缩写本—维吾尔语(中国少数民族语言)  
IV. I313.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 037213号

بۇ كىتاب جۇڭگو بالىلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتىنىڭ 2000 - يىلى  
12 - ئاي 1 - نەشرى 1 - باسمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

چەت ئەل نادىر ئەدەبىي ئەسەرلىرىدىن تاللانما

## مەن مۇشۇك

---

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى نەشر قىلدى

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى تارقاتتى

شىنجاڭ مورتوم (MORTOM) مەتبەئەچىلىك چەكلىك

شىركىتىدە بەت ياسالدى

شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

2006 - يىلى 5 - ئاي 1 - نەشرى، 2006 - يىلى 5 - ئاي 1 - بېسىلىشى

فورماتى: 787 × 970mm 1/32 باسما تاۋىقى: 6.5

ISBN 7 - 80658 - 918 - X

---

باھاسى: 7.50 يۈەن

本书根据中国少年儿童出版社 2000 年 12 月第 1 版第 1 次  
印刷版本翻译出版。

**责任编辑:** 茹鲜古丽·吐尔逊

**美术编辑:** 阿扎提·巴拉提  
叶尔江·铁流

**责任校对:** 海米提·阿比提  
艾比布拉·艾力

**审 订:** 亚森·吾不力哈斯木  
吐尔洪江·苏里坦

世界经典文学作品赏析

## **我是猫** (维文)

卡德尔·热合曼 译

---

新疆美术摄影出版社出版

新疆新华书店发行

新疆漠尔通(MORTOM)印刷有限责任公司制版

新疆新华印刷厂印刷

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787×970 毫米 1/32 印张: 6.5

ISBN 7-80658-918-X

---

定价: 7.50 元

如遇质量问题请与新疆美术摄影出版社出版科联系

电话: 0991-4521461

## ئاپتونىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى

ناسۇمى سوسېكى (1867 - 1916) 1867 - يىلى توكيو دا تۇغۇلغان. ناسۇمى سوسېكى تۇغۇلۇپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا دادىسى ئۇنى باشقىلارنىڭ بېقىۋېلىشىغا بەرگەن، كېيىن يەنە شىئوخاروشىئونىڭ بېقىۋېلىشىغا بېرىۋېتىلگەن. بالىلىق دەۋرىدە، ناسۇمى سوسېكى ئائىلىنىڭ ئىللىقلىقىنى ھەقىقىي ھالدا ھېس قىلىپ باقمىغان. مىڭجىنىڭ 17 - يىلى (1884 - يىلى) ناسۇمى سو-سېكى ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئالىي مەكتەپنىڭ تەييارلىق مەكتىپىگە كىرىپ، تەبىئىي پەن ئوقۇغان، مىڭجىنىڭ 21 - يىلى بىرىنچى ئالىي تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ (ئالىي مەكتەپنىڭ تەييارلىق مەكتىپى) نىڭ تولۇق كۇرسىغا كىرىپ ئوقۇپ، ئەنگلىيە ئەدەبىياتىنى ئۆگىنىشكە نىيەت باغلىغان.

ئۇ بىرىنچى ئالىي تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇ-ۋاتقاندا ماسائوكا كوتاداشى بىلەن بىر سىنىپتا ئوقۇغان ھەم يېقىن دوستلاردىن بولۇپ قالغان. بۇ چاغدا، ناسۇمى سوسېكى زىگۇيىنىڭ ئىلھاملاندۇرۇشى بىلەن نۇرغۇنلىغان خەنزۇچە ماقالىلەرنى، خەنزۇچە شېئىرلارنى يازغان، كېيىن بۇلارنى توپلاپ بىر كىتاب قىلىپ «ياغاچ

قىرىندىلىرى توپلىمى» دېگەن نامدا نەشر قىلدۇرغان، بۇ ئۇنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئەسەرلىرى ئىدى.

مىڭجىنىڭ 23 - يىلى، ناسۇمى سوسېكى توكيو ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتېتىغا كىرگەن. مەكتەپتىكى مەزگىلدە ئۇ «لاۋزى پەلسەپىسى»، «باش راھىب ھۇجىرە - سىدىكى خاتىرىلەر» دېگەن ئەسەرلەرنى ئىنگلىز تىلىغا تەرجىمە قىلغان. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، كەسپىي جەھەتتىكى تەتقىقات ئېھتىياجى ئۈچۈن ئەنگلىيە، ئامېرىكا شائىرلىرى توغرىسىدا بىرقانچە پارچە ئىلمىي ماقالە يازغان.

مىڭجىنىڭ 26 - يىلى ئۇ ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئىنگلىز تىلى فاكولتېتىنى پۈتتۈرۈپ، ئالىي دارىلمۇئەللىمىننىڭ لېكتورلۇقىغا تەكلىپ قىلىنغان. ئەمما، يېرىم يىلدىن كېيىن ئۇ تۇيۇقسىزلا توكيودىن كېتىپ ماسىياما بېرىپ، ئېھىمى ناھىيىلىك ئادەتتىكى ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولغان.

ئەينى چاغدا كوتاداشى قىسقا شېئىرلارنى ئىسلاھ قىلىش ھەرىكىتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتاتتى. ئۇنىڭ تەسىرىدە ناسۇمى سوسېكىنىڭ قىسقا شېئىرلارغا بولغان قىزىقىشى كۈنسېرى كۈچىيىپ، نۇرغۇن قىسقا شېئىرلارنى يازغان. بىرقانچە يىل تىرىشىش ئارقىلىق ئۇ قىسقا شېئىرلار ئىجادىيىتىدە تاكاخاماسايوشى، كاتوسايۇ گودو قاتارلىقلار بىلەن بىر قاتاردا تۇرالايدىغان بولغان.



مىڭجىنىڭ 29 - يىلى 4 - ئايدا، ناسۇمى سوسېكى كوماموتودىكى بەشىنچى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولغان. شۇ يىلى 6 - ئايدا، ئۇ ئاقسۆڭەكلەر پالاتاسىنىڭ باش كاتىپى ناكاماتو كازونىڭ چوڭ قىزى سايۇكو بىلەن توي قىلغان. توي قىلىپ بەش يىلدىن كېيىن، ئۇ ئەنگلىيىگە چىقىپ ئوقۇش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن ھەمدە لوندوندا تۇرغان ئىككى يىلدا باش چۆكۈرۈپ ئەنگلىيە ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلغان. شۇنىڭ بىلەن بىللە يەنە پىسخولوگىيە، سوتسىئولوگىيە ئىلمى بىلەن ئەدەبىياتتىكى نەزەرىيە مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلغان.

مىڭجىنىڭ 36 - يىلى 1 - ئايدا، ناسۇمى سوسېكى ئەنگلىيىدىن ياپونىيىگە قايتىپ كەلگەن. شۇ يىلى 4 - ئايدا، ئۇ توكيو ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتېتى ئىنگلىز تىلى فاكولتېتىنىڭ لېكتورلۇقىغا تەيىنلەنگەن. شۇنىڭدىن كېيىنكى بىرقانچە يىللار ئىچىدە ناسۇمى سوسېكىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشى ئىنتايىن بىخەتەر ئاراملىق ۋە ئازاب ئىچىدە ئۆتكەن. ئۇنىڭ بېقىۋالغان دادىسى شىئوخارو ھەمىشە ئىقتىسادىي مەسىلىلەر جەھەتتە ئۇنىڭغا يېپىشىۋالغان، ئايالى سايۇكو دائىم تۈر-مۈشتىكى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار توغرىسىدا ئۇنىڭ بىلەن تالاش - تارتىش قىلغان، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭ كونا نېرۋا ئاجىزلىق كېسىلى يەنە قوزغىلىپ قالغاچقا ئۇنى قاتتىق ئازابلىغان، شۇ سەۋەبتىن ئۇ

چۈشكۈنلىشىپ، قايغۇ - ھەسرەتكە پېتىپ قالغان، ئۆزىنى تاشلىۋېتىپ، بۇ دەردلەردىن زادىلا قۇتۇلالمىغان.

شۇنداق بولسىمۇ، ئۇ بۇ جەرياندىكى بەش - ئالتە يىلدا يېزىقچىلىقنى قەتئىي داۋاملاشتۇرغان، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ بىرقانچە رومان يازغان ھەمدە لوندوندىكى بىرقانچە يىللىق تەتقىقات نەتىجىسىگە ئاساسەن، «ئەدەبىيات توغرىسىدا» (1907 - يىل)، «ئەدەبىي ئوبزورلار» (1909 - يىل) دېگەن بىرقانچە يۈزمىڭ خەتلىك ئىككى چوڭ ئەسەرنى يېزىپ چىققان.

مىڭجىنىڭ 40 - يىلى، ناسۇمى سوسېكى توكيو ئىمپېرىيە ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىدىن ئىستېپا بېرىپ، «كۈندىلىك خەۋەرلەر» گېزىتى ئىدارىسىگە كىرىپ كەسپىي يازغۇچى بولۇشقا بەل باغلىغان. ئۇنىڭ ئىجادىيەت قىزغىنلىقىمۇ بارغانسېرى يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن.

مىڭجىنىڭ 43 - يىلى، ناسۇمى سوسېكى ئېغىر ئاشقازان يارىسى كېسەللىكىگە گىرىپتار بولۇپ، ناھايىتى كۆپ قان قۇسۇپ ھاياتى ئېغىر خەۋپ ئىچىدە قالغان. بۇ ئېغىر كېسەلنىڭ ئۇنىڭ كىشىلىك دۇنيا قارىشى، سەنئەت قارىشىغا بولغان تەسىرى ناھايىتى چوڭ بولغان. بۇ ئۇنىڭ ئىجادىيەت نىشانىنىڭ بۇرۇلۇشىدىكى بىر چوڭ سەۋەب بولۇپ قالغان.

داجېڭنىڭ 5 - يىلى ناسۇمى سوسېكىنىڭ ئاشقا -  
زان يارىسى كېسىلى جىددىي قوزغىلىپ، داۋالاش ئۈنۈم  
بەرمەي ئالەمدىن ئۆتكەن.

1

مەن بىر مۈشۈك، ھازىرغىچە تېخى ئىسىم يوق.  
مەن نەدە تۇغۇلغان، بۇنى تاكى ھازىرغىچە ئېنىق.  
لىيالىمىدىم، ئۇ يەرنىڭ پەقەت قاراڭغۇ، زەي بىر جايدەك  
ئىكەنلىكى، ئۆزۈمنىڭ «مياۋ، مياۋ» دەپ يىغلىغان.  
لىقىم ئېسىمدە. مەن ئۇ يەردە تۇنجى قېتىم ئادەم دېگەن  
بۇ غەلىتە مەخلۇقنى كۆردۈم. كېيىن ئاڭلىسام، مەن  
تۇنجى قېتىم كۆرگەن ئۇ ئادەم بىر راھىپ، ئىنسانلار.  
نىڭ ئەڭ ۋەھشىي، ئەڭ قوپال بىر خىلى ئىكەن. ئاڭ.  
لىسام، ئاشۇ راھىپلار ھەمىشە بىزنى تۇتۇۋېلىپ پىشۇ.  
رۇپ يەيدىكەن. ئەمما، مەن ئۇ چاغدا ھېچ ئىشنى بىل.  
مەيتتىم، قورقۇش دېگەننىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىل.  
مەيتتىم. پەقەت، ئالدىنقىغا قويۇپ شۇنداقلا بىر  
كۆتۈرگەندە پۇلاڭشىپ كەتكەندەك بولدۇم. مەن ئۇ  
راھىپنىڭ ئالدىنقىدا سەل تىنچلىنىۋالغاندىن كېيىن،  
ئۇنىڭ چىرايىنى كۆردۈم. بۇ ئېھتىمال مەن بۇ دۇنياغا  
تۆرەلگەندىن بۇيان تۇنجى قېتىم كۆرگەن ئادەم دېگەن  
مەخلۇق بولسا كېرەك. مەن شۇ چاغدا، ئادەم دېگەن  
ھەقىقەتنى غەلىتە نەرسىكەن، دەپ ئويلىدىم. تاكى

ھازىرغا قەدەر بۇنداق سېزىم خاتىرەمدە چوڭقۇر ساقلاندى.  
ماقتا. باشقىسىنى قويۇپ تۇرايلى، ئۇنىڭ ئەسلىدە  
ئۇششاق تۈكلەر بىلەن قاپلىنىپ كېتىشى تېگىشلىك  
بولغان يۈزى سىپىسلىق، پارقىراق، خۇددى چاي قاينىدى.  
تىدىغان مىس چەينەككىلا ئوخشايتتى. شۇنىڭ بىلەنلا  
قالماي، يۈزىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئېگىز كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان  
قارا كاماردىن توختىماستىن پۇرقىراپ ئىس چىقىپ،  
نەپىسىم قىسىلىپ زادىلا چىدىيالماي قالدىم. تېخى  
يېقىندىلا مەن ئۇ نەرسىنىڭ ئىنسانلار چەككەن تاما-  
كىنىڭ ئىسى ئىكەنلىكىنى بىلىدىم.

مەن ئۇ راھىپنىڭ ئالدىقىدا ناھايىتى راھەتلىنىپ  
بىردەم ئولتۇردۇم، ئەمما ئۇزۇن ئۆتمەي بېشىم قېيىپ،  
كۆزلىرىم قاراڭغۇلىشىپ، ئىچىم سىقىلىپ بولالمايلا  
قالدىم. مەن راھىپنىڭ مېنى پىرقىرىتىۋاتقانلىقىنى  
ياكى ئۆزۈمنىڭ پىرقىراۋاتقانلىقىمنى بىلەلمەيلا قالدىم،  
كۆڭلۈمدە ئەمدى چوقۇم تۈگىشىدىغان بولدۇم دەپ ئوي-  
لىدىم. ئۇنىڭدىن كېيىن «دۇڭ» قىلغان ئاۋاز بىلەن  
تەڭ كۆزۈمدىن ئوت چىقىپ كەتتى. مەن پەقەت شۇلار-  
نىلا بىلىمەن، كېيىن زادى نېمە ئىشلار بولدى، ھەر-  
قانچە قىلساممۇ زادىلا ئېسىمگە ئالالمىدىم.

بىردەمدىن كېيىن، كاللام بىردىنلا ناھايىتى  
سەگەكلىشىپ كەتتى، ھېلىقى راھىپ كۆرۈنمەيتتى،  
ئىلگىرىكى شۇنچە كۆپ ئاكا-ئۇكا، ئاچا-سىڭىللىرىم-  
نىڭ بىرىمۇ كۆرۈنمەيتتى، ھەتتا مېنىڭ ئەڭ

سۆيۈملۈك ئانامنىڭمۇ نەگە كەتكەنلىكى ئېنىق ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ يەر مەن ئىلگىرى تۇرغان يەرگە ئوخشىمايتتى، بۇ يەر ئىنتايىن يورۇق بولۇپ، كۆزۈمنى زادىلا ئاچالماي قالدىم. مەن، ئاجايىپ ئىش، بۇ زادى نېمە ئىشتۇ؟ دەپ ئويلىدىم، شۇنىڭ بىلەن ئاستا ئۆمىلەپ بىرنەچچە قەدەم ماڭدىم، ئەمما، پۈتۈن بەدىنىم ئىنتايىن قاتتىق ئاغرىپ كەتتى. ئەسلىدە مەن پاخال ئۇۋىدىن بىراقلا پاكار بامبۇكزارلىققا تاشلىۋېتىلگەن ئىكەنمەن.

مەن ناھايىتى تەسلىكتە ئۇ بامبۇكزارلىقتىن ئۆمىلەپ چىقتىم، قارىسام، ئالدىمدا ناھايىتى چوڭ بىر كۆل بار ئىكەن. مەن كۆل بويىدا ئولتۇرۇپ، ئەمدى زادى قانداق قىلسام بولار؟ دەپ ئويلىنىشقا باشلىدىم. ئەمما، دەماللىققا بىر ياخشى ئامال تاپالمىدىم. بىردەمدىن كېيىن، بىردىنلا بىردەم يىغلىسام بەلكى ھېلىقى راھىپ كېلىپ مېنى ئېلىپ كېتىشى مۇمكىن دەپ ئويلىدىم. مەن «مياۋ، مياۋ» دەپ مياۋلاپ باققان بولساممۇ، ئەمما بىرەر سىنىڭ سايسىمۇ كۆرۈنمىدى. ئۇزۇن ئۆت-مەي، كۆلدىن سالقىن شامال ئۇرۇلۇشقا باشلىدى. ئاستا-ئاستا قاراڭغۇ چۈشتى، قورسىقىم بەكلا ئېچىپ كەتتى، يىغلاي دېسەممۇ يىغلىيالمايلا قالدىم. مەن ئامالسىز يەيدىغان بىرنەرسە بار بىرەر جايىنى تېپىش نىيىتىگە كەلدىم. شۇنىڭ بىلەن ئاستا كۆلنىڭ سول



تەرىپىنى ئايلىنىپ مېڭىشقا باشلىدىم. مەن بەدىنىم-  
نىڭ قاتتىق ئاغرىشىغا چىداپ، كۈچۈمنىڭ بارىچە ئۆ-  
مىلەپ ماڭدىم، ئاخىر ئادەم باردەك قىلغان بىر جايغا  
كەلدىم. مەن، ئۇ يەرگە كىرسەملا ھامان چارە تېپىلىدۇ  
دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن بامبۇك قاشانىڭ يوقۇق-  
دىن بىر ھويلىغا كىردىم. تەقدىر دېگەن بۇ نەرسىنى  
چۈشەنمەك ھەقىقەتەن تەس. ئەگەر بۇ قاشانىڭ يوقۇقى  
بولمىغان بولسا، مەن ئېھتىمال يول بويىدا ئاچلىقتىن  
ئۆلۈپ قالغان بولاتتىم. كۈنلاردا «دەرەخ سايىسىغا  
ئۇچرىشىڭمۇ پېشانەڭدىن» دېگەن گەپ بار. بۇ گەپ  
ھەقىقەتەن توغرا ئىكەن، مانا بۈگۈن، بۇ قاشادىكى يو-  
چۇق مېنىڭ قوشنىمىز مەمو قىز<sup>①</sup> بىلەن كۆرۈشۈش-  
تىكى يولۇم بولدى. مەن بۇ ھويلىغا كىرگەندىن كېيىن  
نېمە قىلىشىمنى بىلەلمەيلا قالدىم. بۇ چاغدا قاراڭغۇ  
چۈشۈپ كەتكەن، قورسىقىم ئېچىپ غولدۇرلاپ كەتكە-  
نىدى، سوغۇق جاندىن ئۆتەتتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە قېرىش-  
قاندەك يەنە يامغۇر يېغىشقا باشلىدى، مەن ئەمدى بىر-  
دەممۇ بەرداشلىق بېرەلمەيتتىم. ئامالسىز، مەن ئاشۇ  
يورۇق، ناھايىتى ئىسسىقتەك تۇرغان جايغا قاراپ ئۆمد-  
لىدىم. ھازىر ئويلىسام، ئۇ چاغدا مەن بۇ ئايلىنىڭ  
ئۆيىنىڭ ئىچىگە كىرىپ بولغان ئىكەنمەن. بۇ يەردە

① بۇ يەردە بىر چىشى ئاسلان كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

مەن يەنە ھېلىقى راھىپتىن باشقا ئادەمنى كۆردۈم. مەن ئەڭ دەسلەپ دېدەك ئازۇ بىلەن ئۇچراشتىم، ئازۇ ھېلىقى راھىپتىنمۇ رەھىمسىز ئىدى، ئۇ مېنى كۆرۈپلا گەپ قىلماي بويىنىمىدىن تۇتۇپ تالاغا ئېتىۋەتتى. مەن ئەمدى تۈگەشتىم دەپ ئويلىدىم، شۇڭا كۆزلىرىمنى چىڭ يۇمۇپ، بېشىمغا كەلگەننى كۆرەي دېيىشكە مەجبۇر بولدۇم. ئەمما، ئاچلىق ۋە سوغۇقنىڭ ئازابىغا زادىلا چىدىمىدىم. شۇنىڭ بىلەن ئازۇنىڭ دىققەتسىزلىكىدىن پايدىلىنىپ، غىپىدە ئاشخانغا كىرىۋالدىم. ئەمما، بىردەمدىلا يەنە تالاغا تاشلىۋېتىلدىم. مۇشۇنداق تاشلىۋېتىلىش، يەنە كىرىۋېلىشنىڭ تۆت - بەش قېتىم تەك - رارلانغانلىقى ئېسىمدە. شۇ چاغدا مەن ھەقىقەتەن ئازۇغا بەكمۇ ئۆچ بولۇپ كەتتىم. تېخى يېقىندا مەن ئۇنىڭ بېلىقىنى ئوغرىلاپ يەۋالغىنىمدىلا بۇ ئۆچۈمنى ئالغان بولدۇم، قەلبىمدىكى غەزەپ - نەپرەتتىم تۈگىدى. ئازۇ ئاخىرقى قېتىم مېنى كۆتۈرۈپ تالاغا تاشلىۋەتمەكچى بولغاندا، بۇ ئائىلىنىڭ خوجايىنى چىقىپ كەلدى - دە:

— نېمە ۋاراڭ - چۈرۈڭ بۇ، نېمە ئىش بولدى؟ — دېدى. ئازۇ مېنى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ خوجايىنىغا:

— بۇ ياۋا ئاسلان، مەن ئۇنى نەچچە قېتىم تالاغا تاشلىۋەتسەم، يەنە ئاشخانغا كىرىۋاپتۇ، ئادەمنى ئەجەبمۇ بىزار قىلدى! — دېدى.

خوجايىن قارا بۇرۇتلىرىنى سىلىغاچ، ماڭا بىر-  
سەپسالغاندىن كېيىن:

— ئەمەسە ئۇ بۇ ئۆيدە تۇرۇۋەرسۇن، — دېدى.  
خوجايىن كەم سۆز ئادەم ئىدى. ئازۇ ناھايىتى خاپا ھالدا  
مېنى ئاشخانغا تاشلىۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن مەن بۇ ئا-  
ئىلىنى ئۆزۈمنىڭ ئۆيى قىلىۋالدىم.

مېنىڭ خوجايىننى كۆرمىكىم تەس ئىدى. ئاڭلى-  
سام، ئۇ ئوقۇتقۇچى ئىكەن. ئۇ ھەر كۈنى مەكتەپتىن  
قايتىپ كېلىپ كۈتۈپخانىسىغا بىر كىرىۋالسا چىق-  
مايتتى. بۇ ئائىلىدىكىلەر ئۇنى ئۆگىنىشتە تىرىشچان  
ئادەم دەپ قارايتتى. ئۇ ئۆزىمۇ بىر ئىلىم ئىگىسىدەك  
قىياپەتتە يۈرەتتى. ئەمەلىيەتتە، ئۇ ئائىلىسىدىكىلەر دې-  
گەندەك ئۆگىنىشتە تىرىشچان، ئالغا ئىنتىلىدىغان ئادەم  
ئەمەس ئىدى، مەن ھەمىشە پۈتۈمنىڭ ئۈچىدا ئاۋايلاپ  
دەسسەپ يوشۇرۇنچە ئۇنىڭ كۈتۈپخانىسىنى ماربلايتتىم،  
بۇ چاغدا ئۇنىڭ چۈشتە قاتتىق ئۇخلاپ كەتكەنلىكىنى،  
بەزىدە شۆلگەيلىرىنىڭ ئۈستەلدىكى كىتابقا ئېقىپ  
كەتكەنلىكىنى كۆرەتتىم. مەن گەرچە بىر مۇشۇك بول-  
ساممۇ، ئەمما، ھەمىشە: ئوقۇتقۇچىلىق كەسپى ھەقىقە-  
تەن كۆڭۈلدىكىدەك كەسىپ ئىكەن، ئەگەر مەن ئادەم  
بولغان بولسام ئوقۇتقۇچى بولاتتىم، دەپ ئويلايتتىم.  
چۈنكى، مۇنداق ئۇخلاپ يېتىپمۇ ياخشى ئىشلىگىلى  
بولىدىغان ئىشنى بىز مۇشۇكلەرمۇ قىلالايتتۇق.

ئەمما، خوجايىنىمنىڭ ئېيتىشىچە، ئوقۇتقۇچىلىق-  
تىن جاپالىق ئىش يوق ئىكەن. ھەر قېتىم ئۆيگە  
دوستلىرى كەلگەندە، ئۇ ھەمىشە بىرھازا غودۇڭشىپ  
كېتەتتى.

مەن بۇ ئائىلىدە تۇرۇپ قالغان دەسلەپكى ۋاقىتلاردا  
خوجايىنىدىن باشقا ھېچكىمنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئې-  
رىشەلمىدىم. مېنىڭ مۇنداق ئېتىبارسىز قېلىشىمنى تا  
ھازىرغىچە ماڭا ئىسىم قويۇلمىغانلىقىدىن كۆرۈۋېلىش  
تەس ئەمەس. مەن ئىلاجسىز، مېنى ئېلىپ قالغان خو-  
جايىنىنىڭ يېنىدا تۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم. ھەر كۈنى  
ئەتىگەندە خوجايىن گېزىت كۆرۈۋاتقاندا مەن ئۇنىڭ تە-  
زىدا ئولتۇراتتىم. بۇ مېنىڭ خوجايىننى ياخشى كۆر-  
گەنلىكىمدىن ئەمەس، بەلكى مەن بىلەن كارى بولىدىغان  
بىرمۇ ئادەمنىڭ بولمىغانلىقىدىن ئىلاجسىز قىلىۋاتقان  
ئىشىم ئىدى. كېيىن مەن خېلى تەجرىبىلىك بولۇپ  
قالدىم، ھەر كۈنى سەھەردە قىزىق تاماق قاچىلانغان  
كىچىك ياغاچ سوغا ئۈستىگە چىقىۋالاتتىم، كەچتە  
ئىسسىق يوتقان ئۈستىدە ئۇخلايتتىم، ھاۋا ئوچۇق كۈن-  
لەردە كارىدوردا ياتاتتىم. ئەڭ راھەتلىكى يەنىلا كەچتە  
بالىلارنىڭ يوتقىنىغا كىرىۋېلىپ، ئۇلار بىلەن بىللە  
ئۇخلاش ئىدى. بۇ ئۆيىدىكى ئىككى قىز بالىنىڭ بىرسى  
بەش ياش، بىرسى ئۈچ ياش بولۇپ، ھەر كۈنى ئاخشىمى  
بۇ ئىككى بالا ئايرىم بىرخانىدا ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر

يوتقاندا ئۇخلايتتى، مەن ھەمىشە بىر ئىلاج قىلىپ ئۇ ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىغا قىسىلىپ كىرىۋالاتتىم. ئەمما، بەزىدە تەلىيم قاچاتتى، ناۋادا بالىلارنىڭ بىرەر-سى ئويغىنىپ قالسا، بېشىمغا بالا ياغاتتى. بالىلار يېرىم كېچە بولۇشىغا قارىماي: مۈشۈك كىرىۋاپتۇ، مۈشۈك كىرىۋاپتۇ! دەپ ۋارقىرىشىپ كېتەتتى. شۇنىڭ بىلەن، خوجايىن چوقۇم ئويغىنىپ ياندىكى ئۆيدىن يۈگۈرۈپ چىقاتتى. بىرقانچە كۈننىڭ ئالدىدىكى ئىشنى ئالساق، ئۇ سىزغۇچ بىلەن كاسامغا راسا سالىدى.

مەن ئادەملەر بىلەن بىللە تۇرغاچقا، ئىنچىكە كۆزىتىپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ بەك ئۆز بېشىمچى ئىكەنلىكىگە ئىشەندىم. ئۆز بېشىمچىلىقنى تىلغا ئېلىپلا خوجايىننىڭ ئۆز بېشىمچىلىقتىن يەتكۈچە دەرد تارتقانلىقىنى ئېسىمگە ئالدىم. ئەسلىدە، مېنىڭ خوجايىننىڭ ئىقتىدارى باشقىلارغا يەتمىسىمۇ، ئەمما، ئۇ ھەممىنى قىلىپ كۆرۈشكە ئامراق ئىدى، ھېلى بېيىت يېزىپ «كاككۇك» ژۇرنىلىغا ئەۋەتەتتى، ھېلى «چولپانلار» ژۇرنىلىغا يېڭى شېئىرلارنى يېزىپ ئەۋەتەتتى، ھېلى قەدەمدە بىر خاتالىق چىقىپ تۇرىدىغان ئىكەنلىكىمىزچە ماقالىلەرنى يازاتتى، تېخى بىر ۋاقىتلاردا ھەتتا غىنىلىدىتىپ غېجەكمۇ چېلىپ يۈردى. ئەپسۇسكى، ئۇ ھېچقانداق بىر ئىشتا نەتىجە قازىنالمىدى. مەن ئۇنىڭ

ئۆيىگە كىرىپ بىر ئايدىن كېيىن، ئۇ مائاشىنى ئالغان كۈنى بىر چوڭ سومكىنى كۆتۈرۈپ ئۆيىگە ئالدىراپ قايتىپ كەلدى. مەن ئۇ نېمە ئەكەلگەندۇ دەپ ئويلىدىم. ئەسلىدە ئۇ سۇ بويلاق، موي قەلەم ۋە رەسىم قەغەزى ئەكەلگەن ئىكەن، قارىغاندا ئۇ بۈگۈندىن باشلاپ «بىت-يىت» يېزىشنى تاشلاپ، مەخسۇس رەسىم سىزسا كېرەك. دەرۋەقە، ئۇ ئىككىنچى كۈندىن باشلاپ ھەتتا چۈشلۈك ئۇيقۇسىنىمۇ قويۇپ، ھەر كۈنى كۈتۈپخانىسىغا كىرىۋېلىپ پۈتۈن دىققىتى بىلەن رەسىم سىزدى، ئەمما، ئۇ سىزغان نەرسىلەرنىڭ زادى نېمىلىكىگە ھېچكىممۇ بىرنەرسە دېيەلمىدى. ئېھتىمال، ئۇنىڭ ئۆزىمۇ ياخشى سىزالمىغانلىقىنى ھېس قىلغان بولسا كېرەك.

بىر كۈنى، خوجايىن ئۆزىنىڭ ئېستېتىكا ئالىمى دوستى باتېغا رەسىم سىزىشنىڭ تەسلىكى توغرىسىدا داتلاپ بەردى. باتې:

— دەسلەپتىلا ناھايىتى ياخشى سىزىپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس. باشقىسىنى قويۇپ تۇرايلى، سىزگە ئوخشاش مۇنداق ئۆيگە سولنىۋېلىپ، تەسەۋۋۇرغا تايىد-نىپلا رەسىم سىزغاندا چوقۇم ياخشى سىزغىلى بولمايدۇ. ئىتالىيىلىك داڭلىق رەسسام ئاندرىيا تېل سالىدى: رەسىم سىزماقچى بولساڭ، ئاۋۋال تەبىئەتنىڭ ئەسلىي ھالىتىنى ئەينەن سىزىشنىڭ كېرەك. ئاسماندىكى يۇلتۇزلار، زېمىندىكى گۈللەر، شەبنەم، ئۇچار قۇشلار،



ياۋايى ھايۋانلار، دەريا - كۆلدىكى بېلىقلار، قۇرۇپ كەت-  
كەن دەرەختىكى قاغا، تەبىئەتتىكى بارلىق نەرسىلەرنىڭ  
ھەممىسى ئەڭ ئېسىل رەسىم ئەمەسمۇ، دېگەن. سىزمۇ  
ياخشىراق رەسىم سىزىپ باقاي دېسىڭىز، تەبىئەت مەن-  
زىرلىرىنى سىزىپ كۆرۈپ باقماسىز؟ — دېدى.

خوجايىن بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئىنتايىن قايىل بولدى.  
ئەمما، ئۇنىڭ دوستىنىڭ كۆزلىرىدىكى كۈلكىدىن رو-  
شەن ھالدىكى مەسخىرە چىقىپ تۇراتتى.

ئەتىسى، مەن ئادەتتىكىدەك كارىدوردا راھەتلىنىپ  
چۈشلۈك ئۇيقۇمنى ئۇخلاۋاتقان ۋاقىتىمدا، خوجايىن ئۆز  
ئادىتىنى بۇزۇپ كۈتۈپخانىسىدىن چىقىپ ئارقامدا توخ-  
تىماستىن تېپىرلىغىلى تۇردى. مەن تۇيۇقسىز ئويغى-  
نىپ كېتىپ، كۆزۈمنى قىسىپ تۇرۇپ، ئۇ نېمە قى-  
لىۋاتقاندۇ دەپ قاراپ باقتىم. ئۇ ئەسلىدە پۈتۈن دىققە-  
تىنى يىغىپ سالىدىنى دوراۋاتقان ئىكەن. بۇ ھالەتنى  
كۆرۈپ ئۆزۈمنى زادىلا باسالماي كۈلۈۋەتتىم. دوستى  
ئۇنى مەسخىرە قىلغاندىن كېيىن، ئاۋۋال مېنى مودېل  
قىلىپ رەسىم سىزىۋېتىپتۇ. مەن ئۇيقۇمغا راسا قانغان،  
ھازىر تازا بىر ئەسنىگۈم كېلىۋاتاتتى. ئەمما، خوجايد-  
نىمنىڭ مۇنداق ئەستايىدىللىق بىلەن رەسىم سىزىشى  
ئاسان ئەمەس ئىدى. ئەگەر مەن مىدىرلاپ، ئۇنىڭ ئى-  
شىنى بۇزۇۋەتسەم، ئۇنىڭغا قانداق يۈز كېلەلەيمەن؟  
شۇڭا، ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە سەۋر قىلىپ قىمىر

قىلىمىدىم. ئۇ مېنىڭ ئاساسىي شەكلىمنى سىزىپ بولۇپ، يۈزۈمگە رەڭ بېرىۋاتاتتى. مەن شۇنى ئېتىراپ قىلىشىم كېرەككى، راستىنى ئېيتقاندا، چىرايلىق ئەمەس ئىدىم. مەيلى بويۇم، رەڭگىم ياكى قاش - كۆزۈم بولسۇن، مەن ھەرگىز ئۆزۈمنى باشقا مۇشۇكلەردىن ئېشىپ چۈشمەن دېيەلمەيتتىم. ئەمما، مەن ھەرقانچە سەت بولساممۇ، ھەرگىز خوجايىنىم سىزغان ھازىرقى رەسىمدىكىدەك غەلىتە ئەمەس ئىدىم. تۈكلەرىمنىڭ رەڭگى ئوخشىمىغانىدى، تېخىمۇ قىزىقى، سىزىلغان مۇشۇكنىڭ كۆزى يوق ئىدى. مەن ئىچىمدە: سەن سالدىنى ھەرقانچە دورىساڭمۇ، مۇنداق سىزىدىغانلا بولساڭ ھەرگىز رەسىمنى ياخشى سىزالمايسەن، دەپ ئويلىدىم. ئەمما، مەن ئۇنىڭ ئاشۇ ئەستايىدىللىقىغا قايىل بولماي تۇرالمايتتىم. مەن ئەسلىدە مۇمكىنقەدەر مىدىرلىماي تۇراي دېگەنىدىم، ئەمما، خېلى بۇرۇنلا كىچىك تەرىتىم قىستاپ كەتكەچكە، بۇلجۇڭ گۆشلىرىم تارتىشىپ، بىر مىنۇتمۇ تاقەت قىلالماي قالغانىدىم. مەن ئىلاجىسىز سىيىۋېتىپ ئۇنىڭغا يۈز كېلەلمەيدىغان ئىشنى قىلىپ قويدۇم. خوجايىنىم ئۈمىدسىزلەنگەن ھالدا غەزەپ بىلەن ۋارقىراپ:

— ھۇ ئەبلەخ! — دەپ تىللىدى. خوجايىنىم مېنىڭ ئۇنى دەپ شۇنچە ئۇزۇن ۋاقىت چىداپ تۇرۇپ بەرگەنمىنى زادىلا چۈشەنمەي، مېنى ھە دەپ تىللاپ كەتتى،

بۇ ھەقىقەتەن ئادەمگەرچىلىك ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئەگەر ئادەتتە مەن ئۇنىڭ دۈمبىسىگە چىقىدۇ. ۋالغان ۋاقتىدا ماڭا قىزغىنلىق بىلەن قاراپ قويغان بولسا، ئۇنىڭ بۇ ھاقارىتىگە چىدىغان بولاتتىم، ئەمما، ئۇ ئەزەلدىن ماڭا پايدىلىق بولغان بىرەر ئىش قىلىپ باقمىدى، كىچىك تەرەت قىلغىنىمغا مېنى ئەبلەخ دەپ تىللىغىنى بەك ئاشۇرۇۋەتكەنلىك ئىدى.

ئەگەر بىر ئادەمنىڭ ئۆز بېشىمچىلىقى پەقەت مۇشۇ يەرگىچىلا بولغان بولسا، بۇنىڭغا يەنىلا چىداشقا بولاتتى. ئەمما، ئاڭلىسام كىشىلەر قىلىدىغان قىلىقسىز ئىشلار ناھايىتى كۆپ ۋە ئېچىنىشلىق ئىكەن.

ئۆيىمىزنىڭ ئارقىسىدا 33 كۋادرات مېتىر ئەتراپىدا كېلىدىغان بىر چايزارلىق بار ئىدى. ئۇ جاي چوڭ بولمىسىمۇ، ئەمما ناھايىتى خىلۋەت، تىنچ، ئىللىق جاي ئىدى. ئۆيىدىكى بالىلار ۋاراڭ-چۇرۇڭ قىلىشىپ مېنى ئارامخۇدا ئۇخلاتمىغان ياكى ئىچىم پۇشۇپ كەتكەن، يېگەن نەرسىلىرىم سىڭمىگەندە، مەن ھەمىشە بۇ يەرگە كېلىپ دەم ئېلىپ كۈچۈمنى تولۇقلايتتىم. 10 - ئاينىڭ بىر كۈنى، ھاۋا ناھايىتى ئىللىق، سەل كىن شامال ئۇرۇپ تۇراتتى، مەن چۈشلۈك تاماقنى يەپ بولغان ۋە راسا قېنىپ بىر ئۇخلىۋالغاندىن كېيىن سائەت، ئىككىلەر ئەتراپىدا چايزارلىققا كەلدىم. مەن ھەربىر تۈپ چاي دەرىخىنى پۇراپ، كۈنپېتىش تەرەپتىكى شەمشاد چىتلاق-نىڭ تۈۋىگە كەلدىم. ئۇ يەردە بىر چوڭ قارا مۇشۇك

قۇرۇپ كەتكەن جۇخارگۈل شاخلىرى ئۈستىدە ئۇخلاۋا-  
تاتتى. مەن ئۇنىڭ يېنىغا كەلسەم، ماڭا زادىلا دىققەت  
قىلمىغاندەك كۆرۈندى. بەلكىم دىققەت قىلغاندۇ، ئەمما  
ئۇ يەردە راھەتلىنىپ، خورەك تارتىپ ئۇخلاۋاتاتتى، مەن  
ئۇنىڭ باشقىلارنىڭ ئۆيىگە ئۈسسۈپ كىرىپ مۇنداق تەپ  
تارتماي ئۇخلاۋاتقان يۈرەكلىكلىكىدىن ھەيران قالدىم. ئۇ  
تۆم قارا مۈشۈك ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە چۈشۈۋاتقان  
چۈشتىن كېيىنكى قۇياش نۇرىدا ئۇنىڭ تۈكلىرىدىن  
خۇددى كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان يالقۇن چاقناۋاتقاندەك قى-  
لاتتى. ئۇنىڭ تېنى مۈشۈك پادىشاھى بولۇشقا تامامەن  
لايىق كېلەتتى، مەندىن بىر ھەسسە چوڭ ئىدى. مەن  
ئۇنىڭغا قىزىقىپ ھەممىنى ئۇنتۇپ، ئۇنىڭ ئالدىدا  
تۇرۇپ، پۈتۈن دىققىتىم بىلەن ئۇنىڭغا قاراشقا باشلى-  
دىم. دەل شۇ ۋاقىتتا، سەل كىن شامال چىتلاق ئۈستىگە  
چۈشۈپ تۇرغان شەمشاد شاخلىرىنى يېنىككىنە يەلپۈ-  
دى، بۇنىڭ بىلەن ئىككى - ئۈچ تال يوپۇرماق قۇرۇپ  
كەتكەن جۇخارگۈل شاخلىرى ئۈستىگە چۈشتى. بۇ مۇ-  
شۇك پادىشاھ بىردىنلا كۆزلىرىنى يوغان ئاچتى. ئىن-  
سانلار قەدىرلەپ كېلىۋاتقان كەھرىۋادىنىمۇ گۈزەل بولغان  
بۇ پارقىراپ تۇرغان كۆز تاكى ھازىرغىچە يەنىلا ئې-  
سىمدە، ئۇ قىمىر قىلماي، كۆزلىرىدىن ئېتىلىپ چى-  
قىۋاتقان ئۆتكۈر نۇرنى كىچىككىنە پېشانەمگە توغرىلاپ  
قادىلىپ تۇراتتى. ئۇ مەندىن:

— سەن زادى نېمە؟ — دەپ سورىدى. بىر پادىشاھ.  
نىڭ مۇنداق سۆزلەرنى ئىشلىتىشى تولىمۇ ئەدەپسىز.  
لىك ئىدى، ئەمما، ئۇنىڭ كۈچلۈك ئاۋازى مېنى قاتتىق  
ۋەھىمىگە سالدى. مەن «ئەگەر ئۇنىڭ بىلەن بىرقانچە  
ئېغىز ئەھۋاللىشىپ قويىمىسام ئىشىم چاتاق بولغۇدەك»  
دەپ ئويلاپ قالدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن كۈچۈمنىڭ با-  
رىچە ھېچ ئىش بولمىغاندەك قىياپەتكە كىرىۋېلىپ،  
سوغۇققىنا قىلىپ:

— مەن مۈشۈك، تېخى ئىسمىم يوق، — دېدىم.  
ئەمما، شۇ چاغدا يۈرىكىم ئادەتتىكىدىن كۆپ قاتتىق  
سېلىپ كەتتى. ئۇ مېنى زادىلا مەنسىتمەي:  
— نېمە؟ سەنمۇ مۈشۈكمۇ؟ سەن نەدە تۇرىدۇ.  
سەن؟ — دېدى. ئۇنىڭ نەزىرىدە ھېچكىم يوقتەك  
كۆرۈنەتتى.  
— مەن مۈشۈ مۇئەللىمنىڭ ئۆيىدە تۇرىمەن، —  
دېدىم مەن.

— بۇرۇنلا شۇنداق ئىكەنلىكىنى پەملىگەنىدىم،  
خۇددى قاقشالدىك ئورۇقلۇقۇڭنى قارا! — دېدى ئۇ.  
ئۇ ناھايىتى ھاكاۋۇر بولۇپ، سۆزلىرى كىشىنى  
شۈركەندۈرەتتى، مۈشۈك پادىشاھ بولۇشقا ھەقىقەتەن  
مۇناسىپ ئىدى. ئۇنىڭ سەمىرىپ تولۇمدەك بولۇپ  
پارقىراپ كەتكەن ئېتىدىن قارىغاندا ناھايىتى ئېسىل  
نازۇ نېمەتلەرنى يەپ، ناھايىتى باياشات ئۆتۈۋاتسا كېرەك.  
مەن ئىختىيارسىزلا:

— سىز كىم بولىسىز؟ — دەپ سورىدىم.

— ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدىكى قارا مۈشۈك! — دېدى  
ئۇ مەغرۇرانە ھالدا. ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدىكى قارا مۈ-  
شۈكنى بۇ ئەتراپتا بىلمەيدىغان ئادەم يوق ئىدى. ئۇ  
ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى مۈشۈك بولغاچقا، ھەممە يەردە  
نوچىلىق، مەنەنچىلىك قىلاتتى، ئۆزىنىڭ تەربىيە  
كۆرمىگەنلىكىنى چاندۇرۇپ تۇراتتى. ئۇ ھەممە ئادەم  
ئەيمىنىپ ئۆزىنى يىراق قاچۇرىدىغان ئەبلەخ ئىدى.  
ئۇنىڭ ئىسمىنى ئاڭلاپلا كۆڭلۈم باشقىچەلا بولۇپ قال-  
دى، شۇنداقلا يەنە ئۇنى مەنسىتمىدىم. ئالدى بىلەن  
ئۇنىڭ بىلىمىسىزلىكىنىڭ زادى قانچىلىك ئىكەنلىك-  
نى بىر بىلىپ باققۇم كەلدى.

شۇڭا ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىپ باقتىم:

— قېنى ئېيتىپ بېقىڭ! ھارۋىكەش بىلەن مۇئەل-  
لىمنىڭ زادى قايسىسى قالتىس؟ — دەپ سورىدىم مەن.  
— ئەلۋەتتە ھارۋىكەش قالتىس. قارىمىسەن، خۇ-  
جايىنىڭنىڭ خۇددى قاقشالدىك ئاۋاقلىقىنى، — دېدى  
قارا مۈشۈك.

— ھەقىقەتەن ھارۋىكەشنىڭ مۈشۈكى بولۇشقا مۇ-  
ناسىپكەنسۇز. قارىغاندا ناھايىتى كۈچلۈكتەك قىلىسىز،  
قارىغاندا ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدە چوقۇم ياخشى تاماقلارنى  
يەيدىغان ئوخشايسىز، — دېدىم مەن.

— مەن مەيلى نەگىلا بارماي، يېمەك- ئىچمەك



دېگەندىن زادىلا غەم قىلمايمەن. سەن خۇنپەر ھەمىشە بۇ چايزارلىقتىلا چۆرگىلەپ يۈرۈۋەرمە! ئىشەنمىسەڭ مەن بىلەن بارە، بىر ئايغا بارمايلا سەمرىپ تونۇغۇسىز بولۇپ كېتىسەن!

— بۇ ئىشنى كېيىن دېيىشەيلى. ئەمما، مەن ھەمىشە ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيى ھارۋىكەشنىڭ ئۆيىدىن كەڭ. تاشا دەپ ھېس قىلىمەن، — دېدىم.

— ئەخمەق! ئۆي ھەرقانچە چوڭ بولسىمۇ، قورساق. نى تويغۇزالامتى؟ — دېدى قارا مۈشۈك.

قارىغاندا، مېنىڭ گېپىم ئۇنى خېلىلا خاپا قىلىپ قويغان بولسا كېرەك. ئۇ ئۇزۇن قۇلاقلىرىنى ئارقا-ئارقىدىن سىلكىپ قويۇپ، كالانىپايلىق بىلەن مېڭىپ كەتتى. مېنىڭ كېيىن قارا مۈشۈك بىلەن يېقىن سىرداشلاردىن بولۇپ قېلىشىم مۇشۇ قېتىمقى تونۇش-لۇقىمىزدىن باشلانغان.

شۇنىڭدىن كېيىن مەن قارا مۈشۈك بىلەن كۆپ قېتىم ئۇچراشتىم. ھەر قېتىم كۆرۈشكەندە ئۇ ھەمىشە ماختىناتتى، ھەقىقەتەن ھارۋىكەشنىڭ مۈشۈكى بولۇشقا مۇناسىپ ئىدى.

خوجايىنىم چۈشىدىمۇ سۇ بوياق رەسىم سىزىپ چۈشەيتتى، ئۇ چۈشىدە ئۆزى سىزغان رەسىمنىڭ ناھايتى چىرايلىق ئەينەك رامكىغا ئېلىنغانلىقىنى، بۇنىڭ بىلەن ئۇ رەسىمنىڭ بەكمۇ چىرايلىق بولۇپ كەتكەنلىكىنى كۆرەتتى ھەمدە ئۇنى خاتىرىسىگە يېزىپ

قوياتتى. ئىككىنچى كۈنى، ھېلىقى ئۇزۇندىن بۇيان كۆرۈنمىگەن، سېرىق گىرۋەكلىك كۆزەينەك تاقىمىغان ئېستېتىكا ئالىمى خوجايىننى زىيارەت قىلىپ كەلدى. ئۇ ئولتۇرۇش بىلەنلا:

— رەسىمنى قانداقراق سىزىۋاتىسىز؟ — دەپ سورىدى. خوجايىن چىرايىنى قىلچە ئۆزگەرتىپ: — مەن سىزنىڭ نەسىھەتىڭىز بويىچە تىرىشىپ تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى سىزىۋاتىمەن. تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى سىزىش ئارقىلىق ھەقىقەتەن ئىلگىرى دىققەت قىلىمىغان شەكىللەرنى، رەڭلەردىكى ئىنچىكە ئۆزگىرىشلەرنى تولۇق چۈشەندىم. قارىغاندا، غەربلىكلەر ناھايتى بۇرۇنلا تەبىئەت مەنزىرىلىرىنى سىزىشنى تەشەببۇس قىلغاچقا، رەسسامچىلىقى بۈگۈنكىدەك نەتىجىلەرگە ئېرىشكەن ئىكەن — دە! — دېدى. ئۇ خاتىرىنىڭ ئىشىنى زادىلا تىلغا ئالمىدى، ئەمما، سالىدىغا ھەقىقەتەن قايىل بولغانلىقىنى بىلدۈردى. ئېستېتىكا ئالىمى بىشىنى تاتىلىغاچ كۈلۈپ تۇرۇپ: — راستىنى ئېيتسام، ئىنىم، ئۇنى مەن توقۇپ چىققان، — دېدى.

— توقۇپ چىققان؟ نېمىنى توقۇپ چىققان؟ خوجايىن ئەخمەق قىلىنىۋاتقان بولسىمۇ، تېخىچە بىلمەيۋاتاتتى.

— يەنە سوراۋاتقىنىڭىزنى! سىز ھە دەپ قول قويۇۋاتقان سالىدىنى دەۋاتىمەن. مەن ئۇنى كاسامغا ئۇرۇپلا

توقۇپ چىققان، سىزنى مۇنداق ئىشىنىپ قالار دەپ  
ئويلىماپتىمەن. ھا - ھا! ...

— ئېستېتىكا ئالىمى ناھايىتى مەمنۇن بولۇپ  
كەتتى. بۇ ئېستېتىكا ئالىمى سېرىق گىرۋەكلىك  
كۆزەينەك تاقىۋالغان بىلەن ئەخلاق - پەزىلىتى ھارۋىكەش  
ئائىلىسىدىكى قارا مۈشۈككە ئوخشاپ كېتەتتى.

ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى مۈشۈك كېيىن توكۇر  
بولۇپ قالدى. ئۇنىڭ پارقىراق تۈكلىرى ئوڭۇپ چۈشۈپ  
كەتتى. مەن ئىلگىرى كەھرىۋادىنىمۇ گۈزەل دەپ ماخ-  
تىغان ئاشۇ كۆزنى ھازىر پۈتۈنلەي چاپاق بېسىپ كەت-  
تى، بولۇپمۇ مېنىڭ دىققىتىمنى تارتقىنى ئۇ كېيىن  
چۈشكۈنلىشىپ، ئاخىرقى قېتىم كۆرۈشكەندە، مەن  
ئۇنىڭدىن:

— نېمە بولدىڭىز؟ — دەپ سورىدىم.

— مەن ئەمدى يەنە ئاغىخاننىڭ سېسىق ئوسۇرۇ-  
قىنى پۇراشقا ۋە بېلىق دۈكىنى خوجايىنىنىڭ ئەپكە-  
شىنىڭ زەربىسىگە ئۇچراشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان  
بولۇپ قالدىم، — دېدى ئۇ.

## 2

يېڭى يىل كىرگەندىن كېيىن، نېمىلا بولمىسۇن  
ئازراق نامم چىقىپ قالدى، مۈشۈك بولساممۇ كۆڭلۈم  
ئېچىلىپ، روھىم كۆتۈرۈلۈپ قالدى، بۇ ھەقىقەتەن  
خۇشاللىنارلىق ئىش ئىدى.

يېڭى يىل كۈنى ئەتىگەندىلا خوجايىنىم بىر رەڭ-  
لىك ئاتكىرىتكا تاپشۇرۇۋالدى. بۇ ئۇنىڭ بىر يېقىن  
رەسسام دوستى ئەۋەتكەن يېڭى يىل ئاتكىرىتكىسى ئىدى.  
ئۇنىڭغا رەڭلىك قەلەم بىلەن خەت يېزىلغان بولۇپ،  
ئۈستىگە قىزىل قەلەم بىلەن، ئاستىغا توق يې-  
شىل قەلەم بىلەن خەت يېزىلغان، ئوتتۇرىسىغا ئول-  
تۇرغان بىر ھايۋان سىزىلغانىدى. خوجايىن ئاتكىرىت-  
كىنى ئوڭ - سول، يۇقىرى - تۆۋەن قىلىپ بىرھازا غىچە  
قارىدى، ئاندىن ئۆز - ئۆزىگە:

— رەڭگى بولىدىكەن، — دېدى. ئاندىن يەنە پەس  
ئاۋاز بىلەن:

— بۇ سىزىلغان زادى نېمىدۇ؟ — دېدى. مەن  
كۆڭلۈمدە:

— بۇ ھەقىقەتەن شۇنداق چۈشەنگىلى بولمايدىغان  
رەسىمدۇ؟ — دەپ ئويلىدىم. مەن قىلچە قورۇنماي،  
يۈرىكىمنى توختىتىپ، ئۇيقۇلۇق كۆزلىرىمنى يېرىم  
ئېچىپ بېرىپ قاراپ باقسام، ئۇ ھەقىقەتەن ياخشى سى-  
زىلغان رەسىم، مېنىڭ پورتېرىتىم ئىكەن. خوجايىنىم  
مۇشۇنداق ئېنىق نەرسىنىمۇ پەرق ئېتەلمەپتۇ. ئىنسانلار  
مۇشۇنداق ئىشلارغىمۇ بۇنداق باش قاتۇرۇپ كەتسە، ئۇلار  
ھەقىقەتەنمۇ بىچارە ئىكەن. ئەگەر مۇمكىن بولىدىغان  
بولسا، مەن راستتىنلا ئۇنىڭدا سىزىلغىنى مەن دەيتتىم.  
ئۇنىڭ مەن ئىكەنلىكىمنى تونۇيالمىغان تەقدىردىمۇ،

ئۇنىڭغا بۇنىڭ مۈشۈك ئىكەنلىكىنى ئۇقتۇرۇپ قويۇش كېرەك ئىدى. لېكىن، ئىنسانلار بىز مۈشۈكلەرنىڭ تىلىنى بىلىدىغان مەخلۇق ئەمەس، ئۇلار تەڭرىنىڭ بۇ ئىلتىپاتىغا مۇيەسسەر بولالمىغان، شۇڭا، ناھايىتى ئەپ-سۇسلۇق ئىچىدە بۇ ئىشنى كالامىدىن چۆرۈۋېتىش كېرەك ئىدى.

بۇ يەردە ئوقۇرمەنلەرگە شۇنى جاكارلىشىم كېرەك-كى، ئىنسانلارنىڭ بىر يامان ئادىتى بار ئىكەن، ئۇلار ھە دېسلا يېنىكلىك بىلەن مەنسىتمەسلىك تەلەپپۇزىدا بىزگە باھا بېرىدىكەن، بۇ ئىنتايىن قاملاشمىغان ئىش. ئۇنداق ئات-كالىلار ئىنسانلارنىڭ چىقىرىندىلىرىدىن يارىتىلغان، ئات-كالىلارنىڭ تېزەكلىرىدىن مۈشۈكلەر يارىتىلغان دەيدىغان قاراشلار ئەزەلدىن ئۆزىنىڭ نادانلىقىنى چۈشەنمەيدىغان، ھاكاۋۇر ئوقۇتقۇچىلاردا دائىم كۆرۈلىدىغان ئىش بولسا كېرەك. گەرچە بىز مۈشۈك دېيىلسەكمۇ، ئەمما، ھەرگىز خۇددى بەشتىن ئۈچىنى ئالسا ئىككىسى قالىدۇ دېگەندەك ئۇنداق ئىختىيارىچە ياسىۋالغىلى بولىدىغان نەرسە ئەمەسمىز. ئېھتىمال، كىشىلەرنىڭ قارىشىچە بىز بارلىق مۈشۈكلەرنىڭ شەكلى ھەممىسى بىر خىل، زادىلا پەرقسىز، ھەر بىر مۈشۈكنىڭ ئۆزىگە خاس ھېچقانداق ئالاھىدىلىكى بول-مىسا كېرەك. ئەمەلىيەتتە، سىز مۈشۈكلەر جەمئىيىتىگە كىرىپ قاراپ باقىدىغان بولسىڭىز، ئۇلارنىڭ

جەمئىيىتىنىڭ ناھايىتى مۇرەككەپلىكتىن بېسىشقا.  
ئىنسانلارنىڭ: ئون ئادەمنىڭ چىرايى ئون خىس بۇنىدۇ  
دەيدىغان گېپى مۇشۇكلەر جەقىزىقىش - ھەۋەسلىرى،  
مۇۋاپىق كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ چىرايى - قىياپىتىنىڭ  
سەت - گۈزەللىكى، شەخسىي قىزىقىش - ھەۋەسلىرى،  
نام چىقىرىشنى بىلىش - بىلمەسلىكلىرى ناھايىتى  
كۆپ پەرقلىق بولۇپ، ساناپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. گەرچە  
شۇنچە روشەن پەرقلەر بولسىمۇ، ئەمما، ئادەملەرنىڭ  
مۇشۇكلەرنىڭ مېجەز - خۇلقىنى بىلىش ئۇياقتا تۇر.  
سۇن، بىزنىڭ تاشقى قىياپەت - تۇرقىمىزنىمۇ پەرق  
ئېتەلمەسلىكى ھەقىقەتەنمۇ ئېچىنىشلىق ئىدى. «بىر  
تۈردىكىلەر بىر - بىرىگە ئىنتىلىدۇ» دېگەن كونا گەپ  
ھەقىقەتەن راست ئىكەن. قوغۇن سائقۇچى قوغۇن سات-  
قۇچىنىلا تونۇيدىكەن، مۇشۇك مۇشۇكىنىلا تونۇيدىكەن،  
مۇشۇكلەرنىڭ ئىشىنى مۇشۇكلەرلا بىلىدىكەن. گەرچە  
ئىنسانلار ھەرقانچە تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، ئەمما،  
مۇشۇ نۇقتىدا ئۇلار يارىمايدىكەن. راستىنى ئېيتقاندا،  
ئۇلار ھەرگىزمۇ ئۆزلىرى ئىشەنگەندەك ئۇنداق ئۇلۇغ  
ئەمەس. مېنىڭ ھېلىقى ھېسداشلىق قىلىشنى بىلمەي-  
دىغان خوجايىنىم ھەتتا ئۆزئارا چۈشىنىش مۇھەببەتنىڭ  
ئاساسى دېگەننىمۇ بىلمىگەن يەردە بىزنى چۈشىنىشى  
مۇمكىن ئەمەس. بۇ ئادەم بەئەينى غەيرىي مېجەزلىك



قۇلۇلىدەك كۈن بويى كۈتۈپخانىسىدا تۈگۈلۈپ ئولتۇراتتى. ئەزەلدىن سىرتقا زەن سېلىپ باقمايتتى. ئەمما، ئۇ پەقەت ئۆزىلا ناھايىتى بىلىملىك، يىراقنى كۆرىدىغاندەك قىياپەتكە كىرىۋالاتتى، بۇ قىلىقى ھەقىقەتەن كۈلكىلىك ئىدى. ئەمەلىيەتتە، ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس ئىدى، ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا تۇرغىنىنىڭ مېنىڭ پورتېرىم ئىكەنلىكى شۇنچە ئېنىق تۇرسىمۇ، ئەمما، ئۇ زادىلا ئۇقمىدى، ئەكسىچە، قانداقتۇ:

— بۇ يىل رۇسىيە بىلەن ئارىمىزدا ئۇرۇش باشلايدىغان ئىككىنچى يىل، بۇ ئېھتىمال شىمالىي قۇتۇپ ئېيىقى بولسا كېرەك، — دېدى. مۇشۇنداق كۈلكىلىك گەپنى قىلىپ تۇرۇپمۇ يۈزى قىزارمىغانلىقى، ئۇنىڭ ھەرگىز بىلىملىك، يىراقنى كۆرەر ئەمەسلىكىنى كۆرسىتەتتى. مەن خوجايىنىمنىڭ تىزىدا يېتىپ كۆزۈمنى يۇمۇپ بۇ ئىشلار ئۈستىدە ئويلاۋاتقىنىمدا، ئايال خىزمەتكار يەنە بىر يېڭى يىلنى تەبرىكلەش ئاتى-كىرىتكىسىنى ئېلىپ كىردى. قارىسام يېڭى يىل ئاتى-كىرىتكىسىغا چەت ئەلنىڭ تۆت-بەش مۈشۈكىنىڭ سۈرىتى بېسىلغان ئىكەن، ئۇلار بىر قاتار بولۇپ تەزىلغان بولۇپ، بەزىسى قولغا قەلەم ئالغان، بەزىسى كىتاب كۆرۈپ ئۆگىنىش قىلىۋاتقاندىكى بىر مۈشۈك ئۆز ئورنىدىن ئايرىلىپ، ئۈستەل يېنىدا غەربىنىڭ «مۈشۈك دېسكوسى» نى ئويىناۋاتاتتى. ئاتى-كىرىتكىسىنىڭ

يۇقىرى تەرىپىگە ياپونىيە سىياھى بىلەن قېنىق قىلىپ: «مەن مۈشۈك» دەپ يېزىلغان. ئوڭ تەرەپكە: ئو- قۇيمىز كىتاب، ئوينايمىز ئۇسسۇل، قىزىپ كەتتى مۈشۈك لىرىنىڭ يېڭى يىلى ئەجەب بۇ يىل» دېگەن بېيىت يېزىلغان- دى. بۇنى خوجايىنىمىزنىڭ بىر كونا شاگىرتى ئەۋەتكەنىدى. مەيلى كىم بولمىسۇن بىر قاراپلا رەسىمنىڭ مەنىسىنى چۈشىنەتتى، ئەمما، ئەزەلدىن مۇتەئەسسىپ بولغان خوجايد- نىم ئۇنى چۈشەنمىگەندەك قىلاتتى، ئۇ غەلىتە بىر ھالدا بې- شنى قىڭغايتىپ، ئۆز- ئۆزىگە:

— غەلىتە ئىش، بۇ يىل مۈشۈك يىلى ئەمەس- تۇ؟ — دېدى. ئېنىقكى، ئۇ مېنىڭ ھەممە يەردە داڭ- قىمنىڭ چىققىنىنى تېخى چۈشەنمىگەنىدى. دەل شۇ چاغدا، ئايال خىزمەتكار ئۈچىنچى ئاتكىرىتكىنى ئېلىپ كەلدى. بۇ ئاتكىرىتكىدا رەسىم يوق، پەقەت ئوتتۇرىدا: «يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك!» دېگەن خەت، يانغا: «مۈشۈ پۇرسەتتە ماڭا ۋاكالىتەن سارىيىڭىزدىكى مۈشۈكىڭىز- دىن ئامانلىق سوراپ قويارسىز!» دەپ يېزىلغانىدى. خوجايىنىم مەيلى قانچىلىك جاھىل بولمىسۇن، ئاتكى- رىتكىدا شۇنداق ئېنىق يېزىلغان بولغاچقا، ئۇ ئاخىر چۈشەندى بولغاي، «ھىم» دەپ ماڭا قاراپ قويدى، ئۇنىڭ بۇ قارشى ئىلگىرىكىگە ئوخشىمايتتى، ئۇنىڭدا خېلى ھۆرمەت تۈسى بار ئىدى. ئىلگىرى كىشىلەر زادىلا ئې- تىراپ قىلمىغان خوجايىنىم ئەمدى بىردىنلا ناھايىتى

يۈز - ئابرويلۇق بولۇپ قالدى، بۇ پۈتۈنلەي مېنىڭ  
شۆھرىتىم بىلەن بولۇۋاتقان ئىش ئىدى، شۇڭا ئۇنىڭ  
مېنى ياخشى كۆرۈپ قېلىشى پۈتۈنلەي ھەقلىق ئىدى.  
يېقىنقى كۈنلەردىن بۇيان، مەن ئەمدى ئادەتتىكى  
بىر مۈشۈك ئەمەس ئىدىم. مەن ئۆزۈمنى پۈتۈنلەي  
«شاپتۇللۇق تاغدىكى قارلىغاچ» تا تەسۋىرلەنگەن مۇ-  
شۈكتەك ياكى ئەنگلىيە شائىرى گرەي ئائىلىسىدىكى  
ئالتۇنپىلىق ئوغرىلىغان مۈشۈككە ئوخشاش سالاھىيەتكە  
ئېرىشتىم دەپ ھېس قىلاتتىم. ھازىر مەن ھارۋىكەش  
ئائىلىسىدىكى قارا مۈشۈكنى كۆزگە ئىلمايتتىم. گەرچە  
مەن بىرەر پارچە تورت دېگەندەك نەرسىلەرنى يەۋەتكەن  
تەقدىردىمۇ، كىشىلەر ئۇنى - بۇنى دېيەلمەيتتى. ئۇنىڭ  
ئۈستىگە باشقىلار كۆرمىگەن پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ  
ئۇششاق - چۈششەك يېمەكلىكلەرنى ئوغرىلاپ يەۋالىدۇ.  
غان ئادەت ھەرگىز بىز مۈشۈكلەرگىلا خاس بولغان  
نەرسە ئەمەس، مەسىلەن، بىزنىڭ ئائىلىمىزدىكى ئايال  
خىزمەتكار ئازۇنى ئالىدىغان بولساق، ئۇ ھەمىشە خوجا-  
يىنىنىڭ ئايالىنىڭ يوق ۋاقتىدىن پايدىلىنىپ سورىمايلا  
پېچىنە - پىرەنىك قاتارلىق نەرسىلەرنى يەۋالاتتى، ئۇنىڭ  
ئۈستىگە يەۋىلىپمۇ يەنە دەپمۇ قويمايتتى. بۇ ئىشلار يەنە  
پەقەت ئازۇ بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايتتى، ھەتتا خوجا-  
يىنىمىزنىڭ ئايالى ئەزەلدىن ناھايىتى ياخشى تەربىيە

كۆرگەن دەپ ماختايدىغان بالىلاردىمۇ مۇشۇنداق ئىش بار ئىدى. بىر قېتىم مەن چاغانلىق تورتىنى ئوغرىلاپ يە-  
ۋېلىپ رەسۋا بولدۇم، ھەتتا ئەمدى بۇ يەردە تۇرۇشقا  
يۈزۈم قالمىدى، ئايال خىزمەتكار ئازۇدىنىمۇ پەرقىم قال-  
مىدى دەپ ئويلىدىم.

ئۆزۈمدىكى بۇ روھىي ھالەتتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن  
ئاشخانىدىن ئۆينىڭ ئارقىسىغا چىقتىم، كۆڭلۈمدە،  
ياخشىسى، كىچىك كوچىدىكى ئايال غېجەك ئوقۇتقۇ-  
چىسىنىڭ ئۆيىدىكى مېمۇ قىزنى زىيارەت قىلىپ كې-  
لەي دەپ ئويلىدىم. مېمۇ قىز بۇ ئەتراپتىكى داڭلىق  
گۈزەل ئىدى. گەرچە مەن ئۆزۈم بىر مۈشۈك بولساممۇ،  
ئەمما، باشقىلارنىڭ نازۇ كەرەشمىلىرىنى چۈشىنىمەن.  
ئۆيدە ھەر قېتىم خوجايىنىمنىڭ خاپا چىرايىنى كۆرگەن  
ياكى ئازۇنىڭ يامان مۇئامىلىسىگە ئۇچراپ ئىچىم پۇ-  
شۇپ سىقىلىپ كەتكەندە، ھەمىشە بۇ يات جىنسلىق  
دوستۇمنى زىيارەت قىلىپ پاراڭلاشسام، كۆڭلۈم ئۆ-  
زۈممۇ سەزمىگەن ھالدا ئېچىلىپ، خۇددى يېڭى ھاياتقا  
ئېرىشكەندەك، ئىلگىرىكى غەم - ئەندىشلەر، موھتاجلىق  
ۋە ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كېتەتتىم.

ئايال زاتىنىڭ تەسىرى ھەقىقەتەن زور بولىدۇ. مەن  
ئۇنى بارمۇ - يوق دەپ شەمشاد قاشانىڭ يوقۇقىدىن  
ھويلىنىڭ بولۇڭ - پۇچقاقلرىغىچە قاراپ باقتىم،

ئەسلىدە مەمو قىز بايراملىق مارجىنىنى تاقاپ، ھوي-لىدىكى كارىدوردا ئەدەپ بىلەن ئولتۇرغان ئىكەن. ئۇنىڭ تولىغان بەللىرى بەك كېلىشكەن، بەك گۈزەل ئىدى، كىشىنى ناھايىتى جەلپ قىلاتتى، ئۇ قۇيرۇقىنى ئاجا-يىپ چىرايلىق بىر ھالدا قىسىۋالغان، ئۇنىڭ ئاشۇ ئولتۇرۇش ھالىتىدىن بىر ئاز قايغۇ-ھەسرەت چىقىپ تۇراتتى، مەن ئۇنىڭ قۇلىقىنى پات-پات دىڭگايىتىپ قويدىغان چىرايلىق ھالىتىنى تەسۋىرلەشكە ئامالسىز قالدىم. ئۇ ئىللىق كۈن نۇرىغا قاقلىنىپ ئۇ يەردە سا-لاپەت بىلەن راھەتلىنىپ ئولتۇراتتى، ئۇ گەۋدىسىنى كۆتۈرۈپ، مىدىرلىماي ئولتۇرۇۋاتقان بولسىمۇ، ئۇنىڭ مامۇقتەك يۇمشاق تۈكلىرى باھار قۇياشىنىڭ نۇرىدا خۇددى يېنىك تىترەۋاتقانداك بىلىنەتتى. مەن خېلىغىچە خۇدۇمنى يوقاتقان ھالدا ئۇنىڭغا تىكىلىپ تۇردۇم، ئاندىن بىردىنلا سەگەكلەشپ، پەس ئاۋاز بىلەن:

— مەمو قىز، مەمو قىز! — دەپ چاقىردىم ھەمدە ئالدى پۇتلىرىمنى كۆتۈرۈپ بۇياققا كېلىشكە ئىشارەت قىلدىم. مەمو قىز شۇئان:

— ئوھوي، ئەپەندىم ئىكەنغۇ! — دەپ پېشايۋاندىن چۈشتى، ئۇنىڭ بويىنىدىكى قىزىل يىپ بىلەن ئېسىپ قويۇلغان كىچىك قوڭغۇراق جىرىڭلاپ كەتتى.

— يېڭى يىلدا بويىنىڭىزغا قوڭغۇراق ئېسىپ قو-يۇلىدىغانلىقىنى ئويلىماپتىمەن، ئۇنىڭ ئاۋازى بەك زىل،

يېقىملىق ئىكەن، — دېدىم ئۇنى چىن قەلبىمدىن ئىخ-  
تىيارسىز ماختاپ. بۇ چاغدا، مىمۇ قىز يېنىمغا كې-  
لىپ:

— ئەپەندىم، يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بول-  
سۇن! — دېدى قۇيرۇقىنى سولغا قارىتىپ پۇلاڭلىتىپ.  
بىز مۇشۇكلەر سالام بەرگەندە ھەمىشە ئاۋۋال قۇيرۇق-  
مىزنى تىك كۆتۈرۈپ، ئاندىن سولغا قارىتىپ بىر ئاي-  
لاندۇراتتۇق. بۇ تار كۈچىدا مېنى «ئەپەندى» دەپ ئاتاشنى  
خالايدىغانلار پەقەت مۇشۇ مىمۇ قىزلا ئىدى. مەن باشتا  
ئۆزۈمنىڭ تا ھازىرغىچە تېخى ئىسمىمنىڭ يوقلۇقىنى  
ئېيتتىم، ئەمما، مەن ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقاچقا،  
پەقەت مىمۇ قىزلا مېنى ھۆرمەتلىپ «ئەپەندى» دەپ ئا-  
تايىتتى. ئۇنىڭ شۇنداق دېگىنىنى ئاڭلىسام، ناھايىتى  
خۇش بولۇپ كېتەتتىم. — دە، «ھە، ھە» دەپ جاۋاب قا-  
تۇراتتىم.

— ھە، يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بولسۇن! بۈگۈن  
ياسىنىپ بەك چىرايلىق بولۇپ كېتىپسىز! — دېدىم  
مەن.

ئۇ بويىنىدىكى قوڭغۇرۇقنى قەستەن جىرىڭلىتىپ  
ماڭا كۆرسەتتى ۋە:

— ھە، ئۈستام ئۆتكەن يىلى يىل ئاخىرى ماڭا  
ئېلىپ بەرگەن، بولامدەكەن؟

— ئاۋازى بەك يېقىملىق ئىكەن، مەن ئۆمرۈمدە  
تېخى مۇنداق چىرايلىق قوڭغۇراقنى كۆرۈپ باقمىغان.

— قاراڭ سىزنى! بۇنى ھەممىلا ئادەم ئاسىد-  
خۇ! — دېدى ئۇ قوڭغۇراقنى يەنە بىر قېتىم جىرىڭلىد-  
تىپ، — قاراڭ، ئاۋازى ھەقىقەتەن بەك يېقىملىق. مەن  
بەك خۇشال بولدۇم، — ئۇ سۆزىنى تۈگىتىپ قوڭغۇ-  
راقنى يەنە بىردەم جىرىڭلاتتى. مەن ئۆزۈمنىڭ ئەھۋالى-  
نى ئويلاپ، ئۇنىڭغا ھەقىقەتەن ھەۋەس قىلىدىم. — دە:

— قارىغاندا، سىز تۇرۇۋاتقان ئائىلىدىكى ئۈستام  
سىزنى بەك ياخشى كۆرىدىكەن، — دېدىم. مېمۇ ھەقى-  
قەتەن سەبىي قىز ئىدى، ئۇ:

— ھەئە، مېنى خۇددى ئۆزىنىڭ بالىسىدەكلا كۆرد-  
ىدۇ، — دېدى — دە، سەبىيلىك بىلەن كۈلۈپ كەتتى. بىز  
گەرچە مۈشۈكلەر بولساقمۇ، كۈلمەسلىكىمىز كېرەك  
ئەمەستە! ئىنسانلار ئۆزلىرىدىن باشقا ھايۋانلارنى كۈ-  
لۈشنى بىلمەيدۇ دەپ قارايدۇ، بۇ خاتا. بىز كۈلگەندە  
بۇرنىمىزنى ئۈچ بۇرجەك قىلىپ، كانىيىمىزنى غۇرت-  
غۇرت قىلىپ تىترىتىمىز. ئىنسانلارنىڭ ئەلۋەتتە مۇن-  
داق كۈلۈشنى چۈشىنەلشى مۇمكىن ئەمەس. بىز ئەم-  
دى بىردەم پاراڭلىشىپ تۇرۇشىمىزغا، ئايال ئۈستام ئۇنى  
تاماق يېيىشكە چاقىردى. مېمۇ قىز خۇشال ھالدا:

— ھە، ئۈستام مېنى چاقىرىۋاتىدۇ، مەن كېتىدىغان  
بولدۇم، بولامدۇ؟ — دېدى. مەن بولمايدۇ دېسەممۇ بۇنىڭ  
ھېچقانداق پايدىسى يوق ئىدى.

مېمۇ قىز:

— ئەمىسە يەنە ئوينىغىلى كېلىڭ! — دېدى — دە،  
قوڭغۇرىقىنى جىرىڭلىتىپ ئۆيىگە قاراپ ماڭدى. ئۇ  
ئەمدىلا ھويلىغا بېرىپلا يەنە تېز قايتىپ كەلدى — دە،  
مەندىن ناھايىتى ئەنسىرىگەندەك:

— چىرايىڭىز غەلىتىلا تۇرىدۇ، بىرەر كېلىشمەس-  
لىك بولىدۇ — قانداق؟ — دەپ سورىدى. مەن ئەلۋەتتە  
ئۆزۈمنىڭ تورتىنى ئوغرىلىقچە يەۋىلىپ ئۇسسۇل ئويناپ  
كەتكىنىمنى دېيەلمەيمەن — دە! شۇڭا، مەن:

— ھېچنېمە بولمىدى، ھېلى مەن بىر ئىش ئۈس-  
تىدە ئويلەنىۋاتاتتىم، بىر ئاز بېشىم ئاغرىۋاتىدۇ. راس-  
تىنى ئېيتسام، مېنىڭ سىز بىلەن پاراڭلاشقۇم بار  
ئىدى، شۇنداق قىلسام بەلكىم بېشىمنىڭ ئاغرىقى  
ساقىيىپ قېلىشى مۇمكىن ئىدى، شۇڭا، مەن بۇ يەرگە  
كەلگەن.

— شۇنداقمۇ؟ ئۆزىڭىزنى كۆپرەك ئاسراڭ، خوش!  
قارىغاندا ئۇنىڭ كەتكۈسى كەلمەيۋاتقانداك قىلاتتى.  
بۇ چاغدا، تورت سەۋەبىدىن چۈشۈپ كەتكەن روھىم  
تولۇق ئەسلىگە كەلدى، كۆڭلۈممۇ بەكلا شادلىققا چۆم-  
دى. ئۆيگە قايتىپ كېلىۋېتىپ يولدا يەنە ھارۋىكەشنىڭ  
قارا مۈشۈكى بىلەن ئۇچرىشىپ قالدىم، ئۇ يەنىلا قۇرۇق  
جۇخار شاخلىرى ئۈستىدە تۈگۈلۈپ ئەسنەپ ياتاتتى.  
يېقىنقى كۈنلەردىن بۇيان ئەمدى قارا مۈشۈكنى كۆرسەم  
قورقمايدىغان بولغانىدىم. ئەمما، ئۇنىڭ بىلەن پاراڭغا



تۇتۇلۇپ قېلىش ئاۋارچىلىك ئىدى، شۇڭا، مەن كۆرمىگەن بولۇپ ئۆتۈپ كەتمەكچى بولدۇم. ئەمما، قارا مۇشۇك ئەگەر بىرەر كىم ئۆزىنى كۆزگە ئىلمىدى دەپ قارايدىكەن، ئۇنى ھەرگىز بوش قويۇۋەتمەيتتى.

— ھەي، تېخى ئىسمىمۇ بولمىغان ھاراملىق! يې-قىنىدىن بۇيان گەدەنكەش بولۇپ كېتىپسەن، مۇئەللىم-نىڭ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقان بولساڭمۇ ئۇنداق بەك ھاكاۋۇر-لىشىپ كەتمە، نېمە ئادەمنىڭ ئىچىنى ئىلەشتۈرىدۇ! — دېدى ئۇ. قارىغاندا، قارا مۇشۇك مېنىڭ ئاز-تولا نامم چىقىپ قالغانلىقىنى تېخى بىلمىسە كېرەك. مەن ئەسلىدە ئۇنىڭغا چۈشەندۈرەي دېگەنىدىم، ئەمما، بەربىر بۇ ئەبلەخ بۇنى چۈشەنمەيدۇ، شۇڭا، ئۇنىڭ بىلەن بىر-ئىككى ئېغىز ئەھۋاللىشىپ قويۇپلا دەرھال بۇ يەردىن كېتىش نىيىتىگە كەلدىم.

— ھە، ئەسلىدە قارا مۇشۇك جانابلىرى ئىكەنغۇ! يېڭى يىلىڭىزغا مۇبارەك بولسۇن، سىز ھەمىشە مۇ-شۇنداق روھلۇق، تېتىك يۈرىسىز! — مەن قۇيرۇقۇمنى كۆتۈرۈپ سولغا قارىتىپ بىر ئايلاندۇردۇم. قارا مۇشۇك پەقەت قۇيرۇقىنى كۆتۈرۈپ قويدى، ماڭا سالام قايتۇرمىدى.

— نېمە؟ مۇبارەك بولسۇن؟ ئەگەر 1-ئاي بولغان بولسا مۇبارەكلەشكە ئەرزىيتتى، مۇنداق دېسەڭ سەن

ئەبلەخ يىل بويى يېڭى يىلنى تەبرىكلىگەن بولۇۋالمام-  
سەن؟ ماۋۇ شامال ساندۇقىغا ئوخشايدىغان بېشىڭغا  
ھېزى بول! — دېدى ئۇ. ئۇنىڭ شامال ساندۇقىغا ئوخ-  
شايدىغان باش دېگەن سۆزى ئېھتىمال ئادەم تىللايدىغان  
سۆز بولسا كېرەك، مەن ئۇنىڭ مەنىسىنى ئوقىمىدىم.  
شۇڭا، مەن:

— ھىم، ھۇ ئەبلەخ! تىل ئاڭلاپ تۇرۇپمۇ يەنە بۇ  
نېمە دېگەن گەپ دەپ سوراۋاتقىنىنى. ساڭا گەپنى چۈ-  
شەندۈرگىلى بولمايدىكەن، ھۇ سېپى ئۆزىدىن ئىككى  
يۈز ئەللىك، بۇ شۇنداق دېگەن گەپ!

«سېپى ئۆزىدىن ئىككى يۈز ئەللىك» گەرچە ناھا-  
يىتى قىزىقارلىق گەپ بولسىمۇ، ئەمما، ئۇنىڭ مەنىسى  
زادى نېمە؟ بۇ «شامال ساندۇقىغا ئوخشايدىغان باش»  
دېگەن گەپكە قارىغاندا كىشىنى تېخىمۇ گاڭگىرىتاتتى.  
مەن ئەسلىدە كېيىن پايدىلىنىش ئۈچۈن ئۇنى ئوبدان  
بىر سوراپ بىلىۋالاي دېگەنىدىم، ئەمما، سورىغان تەق-  
دىرىدىمۇ قارا مۈشۈك بۇنىڭغا چوقۇم ئېنىق جاۋاب بەر-  
مەيتتى. شۇڭا مەن قارا مۈشۈك بىلەن قارىشىپ جىم  
تۇرۇشقىلا مەجبۇر بولدۇم، بۇ مۈشكۈل بىر ھالەت ئى-  
دى. دەل شۇ چاغدا، قارا مۈشۈكنىڭ ئايال خوجايىنى  
قاتتىق ۋارقىراپ كەتتى:

— ئاپلا، ئىشكاپ ئۈستىدىكى كىتا بېلىقى يوق  
تۇرىدۇغۇ؟ ۋاي ئاللا، يەنە شۇ ھايۋان يەپ كېتىپتۇ-دە!  
كىشىنى ئەجەب بىزار قىلىدۇ بۇ ئوغرى مۈشۈك! قېنى

بىر كىرىپ باقسۇنچۇ، قانداق ئەدەپنى بېرىدىكەنمەن!  
قارا مۈشۈكنىڭ چىرايىدىن مەغرۇرلۇق چىقىپ  
تۇراتتى، ئۇ خۇددى خوجايىن نېمە دەپ ۋارقىرىغۇسى  
كەلسە ۋارقىراۋەرسۇن، دەۋاتقاندا بەخىرامان بىر ھالەتتە  
تۇراتتى. ئۇ ئاڭلاۋاتامسەن دېگەندەك تۆۋەنكى ئېڭىكىنى  
ئالدىغا سوزدى. بايا قارا مۈشۈك بىلەن پاراڭلىشىۋاتقاندا  
دېققەت قىلىمىغان ئىكەنمەن، ئەمدى قارىسام ئۇنىڭ پۇ-  
تىنىڭ يېنىدا راستتىنلا بىر پارچىسى ئىككى سېنت  
ئۈچ لىلىق نېپىز كىتا بېلىقى سۆڭىكى تۇرىدۇ، ئۇ  
توپىغا مىلىنىپ كەتكەنىدى.

— سىز يەنە بۇرۇنقىدەكلا بەك يامان ئىكەن-  
سىز! — مەن بايقى گەپلەرنى ئۇنتۇپلا ئىختىيارسىز  
ئۇنى ماختاپ كەتتىم. ئەمما، قارا مۈشۈكنىڭ بۇ خۇشا-  
مەت بىلەنلا ھەرگىز ئاچچىقى يانمايتتى.

— نېمە ئۇ يامان — يامان دېگەن! مۇشۇ بىر — ئىككى  
پارچە كىتا بېلىقى گۆشىنى يېدىم، شۇنىڭغىمۇ شۇ  
گەپلەرنى قىلىۋاتامسەن؟ ھۇ ئەبلەخ، سەن مېنى كۆزگە  
ئىلمايۋاتسەن، مەن دېگەن ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى قارا  
مۈشۈك! — دەدى ئۇ ئۇ شۇنداق دېگەچ ئالدى ئوڭ پۇتىنى  
كۈچەپ تۇرۇپ مۇرىسىگىچە كۆتۈردى. مەن:

— مەن سىزنىڭ قارا مۈشۈك ئىكەنلىكىڭىزنى  
ئۇنتۇپ قالارمەنمۇ؟ — دېدىم.

— بىلگەن بولساڭ، نېمىشقا ئەمىسە يەنە شۇنداق  
يامان ئىكەنسىز دەيسەن؟ بۇ نېمە دېگىنىڭ؟ — ئۇ ھە

دەپ ماڭا خىرىس قىلاتتى. ئەگەر مەن ئادەم بولغان بولسام، ئۇ مېنىڭ ياقامدىن ئېلىپ ئۇياق - بۇياققا ئىتتىرىپ يۈرگەن بولاتتى. دەل مەن ئوڭايىسىز ئەھۋالدا قېلىپ ئارقامغا سەل داچىغان پەيتتە، قارا مۈشۈك ئا. ئىلىسىدىكى ئايال خوجاينى ۋارقىراپ تۇرۇپ كالا گۆشى دۈكىنى خوجاينىغا بىر جىڭ كالا گۆشى تارتىپ بېرىشنى بۇيرۇپ، جىمجىتلىقنى بۇزۇۋەتتى. قارا مۈشۈك ئورنىدىن تۇرۇپ، پۇتلىرىنى كۈچەپ سوزۇپ، زاڭلىق قىلغاندەك تەلەپپۇزدا:

— ھىم، ئايال خوجاينى يىلدا بىر قېتىملا كالا گۆشى ئالىدۇ. ھۇ ئاناڭنى، ھە دەپ توۋلاپ كەتكىنىنى. ئاشۇ بىر جىڭ گۆشىنى قولۇم - قوشنىلىرىغا كۆز - كۆز قىلىۋاتقىنىنى قارا، ھۇ تەربىيە كۆرمىگەن خوتۇن! مەن جاۋاب بېرىشكە ئامالسىز بولغاچقا، ئۈندىمەي ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلىدىم. قارا مۈشۈك ئۇ بىر جىڭ گۆشىنى ئۆزىگە تەييارلانغان دەپ قاراپ قالغان بولسا كېرەك. ئۇ:

— ئاران بىر جىڭلا ئالغىنىنى، مەن بۇنىڭغا ئۈنمەيمەن. ئەمما، ئامال قانچە، قېنى ئۇ ئەكەلسۈنچۇ، دەرھاللا يەۋىتىمەن، — دېدى.

— بۇ نۆۋەت ناھايىتى مەزىزلىك تائام يەيدىغان بولىڭىز، بەك ياخشى بولدى، — دېدىم. مېنىڭ مۇنداق دېيىشىم ئۇنى تېزىرەك كەتكۈزۈۋېتىش ئۈچۈن ئىدى.

— مۇناسىۋەتسىز ئىشقا ئارىلاشما! ئاغزىڭنى يۇم،  
ئادەمنى ئەجەب بىزار قىلدى! — ئۇ شۇنداق دەپلا بىرلا  
سەكرەپ قاشادىن ئارتىلىپ كۆزدىن غايىب بولدى. ئۇ  
ئېھتىمال گۆشنى مارىلاپ كەتكەن بولسا كېرەك.

ئۇدا تۆت - بەش كۈن ناھايىتى تىنچلىق ئىچىدە  
ئۆتتى. ئاق فارفور تەشتەكتىكى نەرگەس گۈلى ئاستا -  
ئاستا قۇرۇپ كەتتى. بوتۇلكىغا سانجىپ قويۇلغان يې-  
شىل مېيخۇا گۈلى غۇنچە چىقارغانىدى. مەن ھەركۈنى  
بۇلارنى تاماشا قىلىۋېرىپ ئىچىم پۇشۇپ قالدى، شۇڭا،  
مەمۇ قىزنى ئۈچ قېتىم ئىزدەپ بېرىپ كۆرۈشەلمەي  
كەلدىم. بىرىنچى قېتىم بارغاندا ئۇ ئۆيىدە يوق ئوخ-  
شايدۇ دەپتىمەن، ئىككىنچى قېتىم بارغاندا ئاندىن ئۇ-  
نىڭ ئاغرىپ يېتىپ قالغانلىقىنى بىلدىم، غېجەك ئو-  
قۇتقۇچىسى ئۆيدە ئايال خىزمەتكار بىلەن سۆزلىشىۋا-  
تاتتى، مەن تازىلىق ئۆيىدىكى يۈز يۇيۇش قاچىسىنىڭ  
يېنىغا قويۇلغان ماگنولىيە گۈلىنىڭ ئارقىسىغا مۆ-  
كۈپ تۇرۇپ ئۇلارنىڭ سۆزىگە ئوغرىلىقچە قۇلاق سالدىم،  
ئۇلار مۇنداق دېيىشىۋاتاتتى:

— مەمۇ، بىرنەرسە يېدىمۇ؟ — دەپ سورىدى ئايال  
خوجايىن.

— بۈگۈن ئەتىگەندىن بېرى بىرنەرسە يېمىدى،  
ئۇنى ئىسسىقلىق سۇن دەپ ئىسسىق كارىۋاتقا ياتقۇزۇپ

قويدۇم، — دېدى ئايال خىزمەتكار. ئۇنىڭغا مۇشۇككە ئەمەس، بەلكى ئادەمگە ئوخشاش مۇئامىلە قىلىنىۋاتاتتى. مەن ئۇنى ئۆزۈمنىڭ ئەھۋالىغا سېلىشتۇرۇپ، نا- ھايىتى مەستلىكىم كەلدى، شۇنداقلا ئۆزۈم ياخشى كۆرگەن مەمونىڭ مۇشۇنداق ياخشى مۇئامىلىگە مۇ- يەسسەر بولغانلىقىنى كۆرۈپ چىن قەلبىمدىن سۆيۈن- دۇم.

ئارقىدىن ئۇلار سەنماۋنىڭ كېسىلى توغرىسىدا سۆزلەشتى، يەنە ئۇنى دوختۇرغا كۆرسەتتى، ئايال خوجا- يىن سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ:

— بىزنىڭ مۇشۇك نېمىشقا زۇكام بولۇپ قالدى، ئۇ ھەر يەرلەردە چېپىپ يۈرمەيتتىغۇ؟ — دېدى. ئايال خىزمەتكار:

— ياق، خانىم، ئۇ يېقىندىن بۇيان بىر ئەسكى مۇشۇكنى دوست تۇتۇۋالدى، — دېدى خۇددى دۆلەت مەخپىيەتلىكىنى سۆزلەۋاتقاندەك كۆرەڭلىگەن ھالدا.

ئايال خوجا يىن ھيرانلىق بىلەن:

— قايسى ئەسكى مۇشۇك؟ — دەپ سورىدى.

— ئالدى كوچىدىكى ھېلىقى مۇئەللىمنىڭ ئۆيدى.

دىكى پاسكىنا ئەرگەك مۇشۇك، — دېدى ئايال خىزمەت- كار.

— سەن دەۋاتقان مۇئەللىم ھېلىقى ھەر كۈنى

ئەتىگەن غەلىتە ئاۋازدا ھۆ قىلىدىغان ئادەممۇ؟ — دەپ سورىدى ئايال خوجا يىن.

— ھەئە، ئۇ ھەر كۈنى ئەتىگەن يۈزىنى يۇيغاندا  
بەئەينى بىرسى گېلىنى سىقىۋاتقان غازدەك غەلىتە ئاۋاز  
چىقىرىدۇ.

خوجايىنىمنىڭ راستتىنلا شۇنداق ئەيىبى بار ئىدى.  
ئۇ ھەر كۈنى ئەتىگەن چىشىنى چوتكىلىغاندا،  
چىش چوتكىسىنى گېلىغا تىقىپ ھېچقانداق تەپ تارت-  
ماي غەلىتە ئاۋاز چىقىراتتى.  
ئايال خوجايىن:

— ئۇنىڭ خوجايىنى شۇنداق بولغان ئىكەن، ئۇ  
چوقۇم ياۋا مۈشۈك، ئۇ كېيىنكى قېتىم كەلگەندە راسا  
ئۇر! — دېدى.

— ئەلۋەتتە راسا ئۇرىمەن. مېمۇنىڭ چوقۇم ئاشۇ  
ياۋا مۈشۈك ئاغزىتىپ قويدى. مەن چوقۇم مېمۇنىڭ  
ئۆچىنى ئالىمەن.

بۇ ھەقىقەتەن بەك ئوۋالچىلىق ئىدى. مەن ئۇلارنىڭ  
ئۆيىگە ئاسانلىقچە بارالمايدىغان بولدۇم دەپ ئويلىدىم.  
شۇنىڭ بىلەن مېمۇ قىزنى كۆرەلمەي قايتىپ كەلدىم.  
خوجايىنىمنىڭ ھېلىقى ئاغزىغا كەلگەننى سۆزلە-  
ۋېرىدىغان ئېستېتىكا ئالىمى دوستى باتى ئەپەندى ۋە  
خوجايىنىنىڭ ئىلگىرىكى شاگىرتى كانگى ئەپەندى يەنە  
كەلدى. ئۇلار ئۈچەيلەن ئۆزلىرىنىڭ بەزى مەنىسىز  
ھېكايىلىرىنى ئېيتىشاتتى. مەن ئادەملەر ئىچ پۇشۇقىنى  
چىقىرىش، ۋاقىت ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن ئاغزىنى بولۇشىغا

ئىشقا سېلىپ، ئەسلىدە زادىلا كۈلكىلىك بولمىغان  
ئىشلار ئۈستىدە بىرھازا كۈلىشىدىكەن، ئەسلىدە ھېچ-  
قانچە قىزىقارلىق بولمىغان ئىشلار توغرىسىدا ھەۋەس  
بىلەن سۆزلىشىپ كېتىدىكەن، ئۇلارنىڭ بۇنىڭدىن باشقا  
ھېچقانداق ئىقتىدارى يوق ئىكەن دەپ ئويلاپ قالىدىم.

ئويلاپ شۇ يەرگە كەلگەندە، مەن بىردىنلا بۇلارنىڭ  
سۆزلىرىدىن بەزدىم - دە، ياخشىسى مەمۇ قىزنى كۆرۈپ  
كېلەي دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن غېجەك ئو-  
قۇتقۇچىسىنىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا كەلدىم. پېشايۋاندا  
بىرلا سېلىنچا بولۇپ، ئادەم يوق، ئىشىك چىڭ يېپىل-  
غانىدى. ئايال ئوقۇتقۇچى ئېھتىمال مۇنچىسىدا يۈيۈنۈ-  
ۋاتقان بولسا كېرەك. ئايال ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيىدە بار  
ياكى يوقلۇقى ھېچبىر ئىش ئەمەس. مېنىڭ خاتىرجەم  
بولالمايۋاتقىنىم مەمۇ قىزنىڭ ياخشى بولۇپ قالغان  
ياكى قالمىغانلىقى ئىدى. ئەتراپ جىمجىت بولۇپ، ئۆيىدە  
ئادەم يوقتەك قىلاتتى. شۇڭا مەن ئاستا پېشايۋانغا چى-  
قىپ، لاي پۇتلىرىم بىلەنلا سېلىنچا ئۈستىگە ئۈزۈمنى  
تاشلىدىم، ئۇنىڭ ئۈستىدە يېتىش بەك راھەت ئىكەن،  
مېنى مۈگدەك بېسىپ مەمۇ قىزنى ئۇنتۇپلا ئۇخلايدىغان  
بولۇپ يېتىۋالدىم. بۇ چاغدا بىردىنلا ئۆيىدىن بىرسىنىڭ  
ئاۋازى ئاڭلاندى:

— جاپا چەكتىڭ! پۈتۈپتىمۇ؟ — دېدى ئايال ئوقۇت-

قۇچى ئۆي ئىچىدىلا.



— ھەئە، سىزنى كۆپ ساقلىتىۋەتتىم. مەن ئىبادەت بۇيۇملىرى دۈكىنىغا كىرىشىمگىلا، ئۈستام ھازىرلا پۈتكەنىدى، دېدى.

— ھە، قېنى كۆرۈپ باقاي! ھە، چىرايلىق بوپتۇ. ئەمدى مېمىنىڭ روھى ئارام تاپىدىغان بولدى. بۇ ھەل چۈشۈپ كەتمەس — ھە؟

— چۈشۈپ كەتمەيدىكەن، مەن خاتىرجەم بولالماي سورىسام، ئۈستام: بۇنىڭغا ئالىي دەرىجىلىك ماتېرىيال ئىشلىتىلگەن، ئۇ ئادەملەر ئۈچۈن ياسالغان تەزىيە تاخ- تىسىدىنمۇ چىداملىق، — دېدى، يەنە «ۋاپادار مۈشۈك» دېگەن خەتنى باسما نۇسخا بىلەن يازساق تېخىمۇ كۆر- كەم بولىدۇ، شۇڭا خەت شەكلىنى سەل ئۆزگەرتىپ قويدۇق، دېدى.

— ياخشى بوپتۇ، ياخشى بوپتۇ، بىز ئۇنى بۇت تەكچىسىگە تىزىپ قويۇپ، ئىسرىق ياقايلى. مەن سېلىنچىدىن قوپۇپ، كۆڭلۈمدە:

— مېمۇ قىزغا نېمە بولغاندۇ؟ ئەھۋال غەلىتە تۇرىدىغۇ؟ — دەپ ئويلىدىم. بۇ چاغدا غېجەك ئوقۇتقۇ- چىسىنىڭ تاكى — تاكى ئۇرغان ۋە نوم ئوقۇغان ئاۋازى ئاڭلاندى:

— ۋاپادار مۈشۈك، نامۇ ئامىتابا، نامۇ ئامىتابا. — كەل، سەنمۇ نوم ئوقۇ، بىز بۇدساتۋادىن مېمۇغا ئامانلىق تىلەيلى، — دېدى ئوقۇتقۇچى ئايال خىزمەتكارغا.

ئەمدى ئايال خىزمەتكارنىڭ تاڭ- تاڭ ئۇرغان ۋە  
نوم ئوقۇغان ئاۋازى ئاڭلاندى:

— ۋاپادار مۈشۈك، نامۇ ئامىتابا، نامۇ ئامىتابا. ...  
— بىردىنلا يۈرىكىم سېلىپ كەتتى، مەن خۇددى  
بىر ياغاچ مۈشۈكتەك سېلىنچا ئۈستىدە قېتىپ تۇرۇپلا  
قالدىم، كۆزلىرىممۇ پارقىراپ قالدى.  
— ھەقىقەتەن بەك ئەپسۇسلىنارلىق ئىش بولدى،  
ئەسلىدە مۈشۈككە بىر ئاز زۇكام تېگىپ قالغانىدى.  
غۇ؟ — دېدى ئايال خىزمەتكار.

— ئەگەر كايىۋشى دوختۇر ئازراق دورا يېزىپ بەر-  
گەن بولسا، مۈشۈك بەلكى ھايات قېلىشى مۇمكىن  
ئىدى، — دېدى ئايال ئوقۇتقۇچى.  
— يەنىلا ئاشۇ كايىۋشى دوختۇر ياخشى قىلىمىدى،  
ئۇ مەمۇ كېسەلگە زادىلا ئېتىبار بەرمىدى، — دېدى  
ئايال خىزمەتكار.

— باشقىلارنىڭ غەيۋىتىنى قىلما! جان دېگەنگە  
بىرنەمە دېمەك تەس، — دېدى ئايال ئوقۇتقۇچى.  
دېمەك، كايىۋشى دوختۇر چاقىرتىلىپ مەمۇنىڭ  
كېسەلى كۆرسىتىلگەن ئىكەندە!

— مېنىڭچە، كوچا دوقمۇشىدىكى ھېلىقى مۇئەل-  
لىمنىڭ ئۆيىدىكى ياۋا مۈشۈك ھەممى بىزنىڭ  
مەمۇنى ئازدۇرۇپ سىرتقا ئاچىقىپ ئۇنى كېسەل قىلىپ  
قويدى، — دېدى ئايال ئوقۇتقۇچى.

مېنىڭ ھەقىقەتەن ئۇلار بىلەن بىر مۇنازىرەلەشكۈم كەلدى، ئەمما، ماڭا ھازىر ئەڭ زۆرۈرى ئۇلارنىڭ گېپىنى سەۋرچانلىق بىلەن ئاڭلاش ئىدى، شۇڭا پۈتۈن دىققىتىم بىلەن ئۇلارنىڭ گېپىگە قۇلاق سالدىم. ئۇلارنىڭ سۆھبىتى بىردەم ئۈزۈلۈپ، بىردەم داۋاملاشتى. ئۇلار:

— مەمۇ ناھايىتى ئوماق، چىرايلىق ئىدى، ئۆلۈپ كەتمەسلىكى كېرەك ئىدى، ئۇنىڭ ئورنىدا ھېلىقى ياۋا مۈشۈك ئۆلۈشى كېرەك ئىدى، — دېيىشتى. ئايال ئو- قۇتقۇچى:

— ئەگەر ھېلىقى مۇئەللىمنىڭ ئۆيىدىكى ياۋا مۈ- شۈك ئۆلگەن بولسا، ھەقىقەتەن كىشىنىڭ كۆڭلىدىكىدەك ئىش بولاتتى، — دېدى.

ئەگەر ھەقىقەتەن مەن ئۆلۈپ «كىشىنىڭ كۆڭلىدەك ئىش بولغان» بولسا، بەك يامان ئىش بولغان بولاتتى. ئۆلۈم دېگەن زادى قانداق بولىدۇ، مەن ئۇنى بىلمەيمەن. شۇڭا خۇشال بولۇش ياكى قايغۇرۇش كې- رەكلىكىنى بىلمەيمەن. يېقىندا مۇنداق بىر ئىش يۈز بەردى: ھاۋا بەك سوغۇق بولغاچقا، مەن كۈل قاپلايدى- غان تۇڭغا كىرىۋالغانىدىم، ئايال خىزمەتكار بۇنى ئۇق- مىغاچقا تۇڭنىڭ قاپقىنى يېپىۋەتتى. ئۇ چاغدىكى ئازابنى ئويلىسام ھازىرمۇ قورقىمەن. ئاق مۈشۈك قىزنىڭ ئېيتىشىچە، ئادەم ئەگەر ئۇنداق بۇرۇقتۇرمىلىق

ئىچىدە سەل ئۇزۇنراق تۇرۇپ قالدىغان بولسا ئۆلۈپ كېتىدىكەن. مەممۇ قىزنىڭ ئورنىدا ئۆلۈشكە مېنىڭ ئەلۋەتتە باشقا پىكرىم يوق ئىدى. ئەمما، چوقۇم مۇشۇنداق ئازابلىنىپ ئۆلىدىغان ئىش بولسا، مېنىڭ ھېچ كىمىنىڭ ئورنىدا ئۆلگۈم يوق.

ئايال ئوقۇتقۇچى:

— ئۇ گەرچە مۇشۇك بولسىمۇ، مەن يەنىلا راھىب چاقىرىپ ئۇنىڭغا نوم ئوقۇتتۇم، دىنىي ئىسىم قويدۇر. دۇم، بۇنىڭ بىلەن كۆڭلۈمدە ئەمدى بىرەر ئۆكۈنۈش قالمىدى، — دېدى.

— ئەلۋەتتە شۇنداق بولدى. ئۇ ھەقىقەتەن بۇ دۇنياغا بىكار كەلمەپتىكەن. ئەمما، بىرلا ئەپسۇسلىنارلىقى، ئۇ راھىب نومنى بەك قىسقا ئوقۇپ قويدى.

ئۇلار مېنىڭ ئۈستۈمدە سۆزلەشكەندە مېنى ياۋا مۇشۇك دېيىشتى، نەچچە يۈز قېتىم شۇنداق دېيىشتى. ئەمدى ئۇلارنىڭ بۇ تۈگىمەس گەپلىرىنى ئاڭلىغۇم كەلمىدى. مەن سېلىنچىدىن تۇرۇپ، پېشايۋاندىن چۈشكەن چېغىمدا بەدىنىمدىكى ھەربىر تال تۈكۈم تىك تۇرۇپ ئىختىيارسىز تىترەپ كەتتىم. شۇنىڭدىن تارتىپ بۇ ئايال ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۆيى تەرەپكە زادى يولىمىدىم.

يېقىندىن بۇيان، سىرتلارغا چىققۇدەك غەيرىتىم زادىلا قالمىدى. نېمە ئۈچۈنكى، بۇ دۇنيانىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى يوق ئىكەن دەپ ھېس قىلىپ قالدىم، شۇنىڭ بىلەن خوجايىنىمىدىن ھېچقانداق پەرقىم

بولمىغان بىر ھۈرۈن مۈشۈككە ئايلىنىپ قالدىم. كى-  
شىلەر خوجايىنىمنىڭ كۈن بويى كۈتۈپخانىسىدا ئۈس-  
تەلدىن قوپماي تۈگۈلۈپ ئولتۇرۇشىنى مۇھەببەتتە ئو-  
ڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغانلىقىدىن دېيىشىدىكەن. ھازىر  
قارىسام، بۇ گەپ ئاساسسىز ئەمەسكەن.

مەن ھازىرغىچە تېخى بىرەر چاشقان تۇتۇپ باقمى-  
دىم، بىر ۋاقىتتا ئايال خىزمەتكار ئازۇ ھەتتا مېنى  
ئۆيدىن قوغلاپ چىقىرىشنى ئېيتقان، ئەمما، خوجايىنىم  
مېنىڭ ئادەتتىكى مۈشۈك ئەمەسلىكىمنى ئوبدان بىل-  
گەچكە، مەن بۇ ئائىلىدە ھازىرغىچە ياشىيالىدىم،  
ئەركىن لاغايلاپ يۈرەلىدىم. بۇ جەھەتتە ھەم خوجايد-  
نىمنىڭ شەپقىتىگە رەھمەت ئېيتىمەن، ھەم خوجايد-  
نىمنىڭ كۆزىنىڭ ئۆتكۈرلۈكى، تالانتلىقلارنى تونۇيال-  
غانلىقىغا ئاپىرىن ئوقۇيمەن. ئازۇ مېنىڭ قالتىسلى-  
قىمنى بىلىمگەچكە، ھەمىشە مېنى خارلىدى، ئەمما،  
مەن بۇنىڭغا خاپا بولمىدىم. ئۇزۇن ئۆتمەي، خىدارى  
جىنكۈرۈ ① مېنىڭ پورتېرتىمنى بىنالارنىڭ تۈۋرۈكل-  
رىگە ئويۇپ چىقىدۇ، ياپوننىڭ سترانلىرىمۇ ② پورتېر-  
تىمنى رەختلەرگە سىزىۋاتىدۇ، ئۇ چاغدا بۇ كورلار ئۆز-  
لىرىنىڭ ئاشۇ ئەقىلسىزلىقلىرىدىن خىجىل بولۇشار.

① خىدارى جىنكۈرۈ (1651 — 1594) — جياڭفۇنىڭ دەسلەپكى  
مىزگىللىرىدىكى مەشھۇر ياغاچ ئويما ئۇستىسى.

② ستېنران (1923 — 1950) — فرانسىيە رەسسامى.

مىمۇ قىز ئۆلۈپ كەتتى، قارا مۈشۈك بىلەن تېخى  
چىقىشالمىدىم، شۇڭا، بىر ئاز زېرىكىپ قالدىم. بەخ-  
تىمگە ئادەملەردىن سىرداش تېپىۋالغاقچا، ئۈنچىۋالا بەك  
زېرىكىپ كەتمىدىم. يېقىندا، بىرەيلەن خوجايىنىمغا خەت  
يېزىپ، مېنىڭ رەسمىمنى ئەۋەتىپ بېرىشىنى ئۈمىد  
قىپتۇ. يەنە يېقىندا، بىرەيلەن ئوكا يامانىڭ ئالاھىدە  
مەھسۇلاتى بولغان «نومى گۈرۈچى كۈمىلىچى»نى ئالا-  
ھىدە ئەۋەتىپ، ئىسمىمنى ئاتاپ ماڭا بېرىشىنى ئېيتىپ-  
تۇ. ئادەملەرنىڭ ماڭا ھېسداشلىق قىلىشى بىلەن مەن  
ئاستا-ئاستا ئۆزۈمنىڭ بىر مۈشۈك ئىكەنلىكىمنى  
ئۇنتۇپ قالدىم. مەن ئۆزۈمنى ئەمدى مۈشۈك ئەمەستەك  
ھېس قىلىپ، ئاستا-ئاستا ئىنسانلارغا يېقىنلاشتىم.  
مېنىڭ ئىلگىرىكى مۈشۈكلەر ئائىلىسىگە قوشۇلۇپ  
كېتىش ۋە ئىككى پۇتلۇق ئەپەندىلەر بىلەن ھەل قىل-  
غۇچ جەڭ قىلىش ئويۇم يېقىندا كاللامدىن پۈتۈنلەي  
كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەنلا قالماستىن، مەن  
بەزىدە ئۆزۈمنى تەدرىجىي تەرەققىي قىلىپ ئىنسانلار  
جەمئىيىتىنىڭ بىر ئەزاسى بولۇپ قالغاندەك ھېس  
قىلىپ، ئىستىقبالىم بار ئىكەن دەيدىغان ھېسسىياتقا  
كېلىپ قالدىم. بۇ مېنىڭ ھەرگىز ئۆز تۈرۈمدىكىلەرنى

كۆزگە ئىلىمىغانلىقىم ئەمەس، پەقەت مەجەز - خۇلقىم  
نىڭ يېقىنلىقى، تىنچلىقىنى ئىزدەپ قىلىۋاتقان ئىش  
ئەگەر بۇ نىيەتتىن يېنىۋېلىش، يېنىكلىك، ئاسىيلىق  
دەپ قارىلىدىغان بولسا، مېنى خاتا ئەيىبلىگەنلىك  
بولىدۇ. ئەپسۇسلىنارلىقى، خوجايىنىم ئەنە شۇنداق  
تونۇشتا بولۇۋاتقان مەندەك بىر جانىۋارنى يەنىلا ئادەت-  
تىكى، ئۈستۈنلۈك پۈتۈنلەي تۈك بولغان بىر مۇشۇك  
دەپ قاراۋاتىدۇ. ئۇ ھەتتا ماڭا دەپمۇ قويماي، ماڭا ئەۋە-  
تىلگەن «نومى گۈرۈچى كۈمۈلچى»نى بىمالال ئولتۇ-  
رۇپ پاك پاكىز يەۋىتىپتۇ. قارىغاندا، مېنىڭ رەسىمىم-  
نىمۇ تارتقۇزۇپ ئەۋەتمەيدىغان ئوخشايدۇ. بۇ ھەقىقەتەن  
ئادەمنىڭ قورسىقىنى كۆپتۈرىدىغان ئىش، ئەمما، خو-  
جايىن دېگەن خوجايىن، مەن دېگەن مەن، كۆزقاراشلى-  
رىمىز ئەلۋەتتە ئوخشىمايدۇ، بۇنىڭغا ئامال يوق.

بۈگۈن ھاۋا بەك ياخشى ئىدى، خوجايىنىم كۈتۈپ-  
خانىسىدا ئولتۇرۇپ «زاھىت» ناملىق كىتابىنى  
يېزىشقا باشلىدى. دەل خوجايىن مەنىسى ئېنىق بولمى-  
غان ئاشۇ نەرسىلەرنى يېزىۋاتقاندا، باتى ئەپەندى بۇرۇن-  
قىدەكلا ئۈسسۈپ كىرىپ كەلدى.

خوجايىنىم ئۇنىڭ بىلەن بىرقانچە ئېغىز پاراڭلاش-  
قاندىن كېيىن:

— كەچۈرۈڭ، ئازراق ئىشىم بار ئىدى، چىقىپ  
كىرەي، ھازىرلا قايتىپ كىرىمەن، سىز مۇشۇكۇم

بىلەن بىردەم ئويىناپ تۇرسىڭىز، — دېدى — دە، ئۇ باتى ئەپەندىنىڭ جاۋابىنىمۇ كۈتمەيلا ئىشىكتىن ناھايىتى تېز چىقىپ كەتتى. ئويلىمىغان يەردىن مەن باتى ئەپەندىنىڭ كۈتكۈچىسى قىلىپ قويۇلدۇم. مەن ئەمدى بۇتتەك قېتىپ ئولتۇرماي، مياۋلاپ ئۇنىڭغا قىزغىنلىق كۆرسىتىشىم، ئۇنىڭ تىزغا چىقىۋېلىشىم كېرەك، دەپ ئويلىدىم.

خوجايىنىم قاچان قايتىپ كىرىدىكەن، باتى ئەپەندىنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ:

— سىز تېخى قايتىپ كەتمىگەنمىسىڭىز؟ — دېدى.  
— تېخى قايتىپ كەتمىگەنمىسىڭىز؟ بەك ئەدەپ-سىزلىك بولدىغۇ بۇ. ئۆزىڭىز ئولتۇرۇپ تۇرۇڭ، ھازىرلا قايتىپ كىرىمەن دېمىگەنمىسىڭىز؟ — دېدى باتى ئەپەندى.

— ئۇ ھەمىشە شۇنداق دەۋىرىدۇ! — دېدى ئايال خوجايىن باتى ئەپەندىگە قاراپ.  
باتى ئەپەندى خۇددى بىردىنلا بىر ئىشنى ئېسىگە ئالغاندەك:

— ھە راست، جانابىي كانگىمۇ كېلىدۇغۇ دەي-مەن، — دېدى. خوجايىنىم ھەيران بولۇپ:  
— كانگىمۇ كېلەمتى؟ — دەپ سورىدى.  
— كېلىدۇ، — دېدى باتى، — مەن ئۇنىڭغا ئاتكەرتىكا ئەۋەتىپ، چۈشتىن كېيىن سائەت بىردىن بۇرۇن كۇسامى ئەپەندىنىڭ ئۆيىگە كېلىڭ، دېگەن.



— قانداق ئادەمسىز؟ مېنىڭ قوشۇلۇش — قوشۇل-  
ماسلىقىمنىمۇ سورىماي ئۆزىڭىزچىلا بۇ ئىشنى قارار  
قىلىۋېرىپسىز. كانگىنى بۇ جايغا چاقىرىپ بىرەر ئى-  
شىڭىز بارمىدى؟

— نېمە ئىش بولماقچىدى؟ ئۇنى مەن بارايلى دې-  
مىگەن، بەلكى كانگى ئۆزى بارايلى دېگەن. بۇ بۇرادەر  
فىزىكا ئىلمىي جەمئىيىتىدە نۇتۇق سۆزلىمەكچىمىش،  
ئۇ ئاۋۋال مەشىق قىلىۋېلىش ئۈچۈن مېنى بىر ئاڭلاپ  
بېقىڭ دېگەن. مەن: بەك ياخشى ئىش بوپتۇغۇ؛ ئۇنداق  
بولسا كۇساممۇ ئاڭلاپ باقسۇن، ئۇنىڭ ئۆيىگە بېرىڭ  
دېدىم، سىزمۇ بىكار ئادەمغۇ، بۇ بىر ياخشى ئىش — تە!  
بۇنىڭ سىزگە ھېچقانداق زىيىنى يوق، ئۇنىڭ نۇتۇقىنى  
بىر ئاڭلاپ بېقىڭا!

باتى خوجايىنىمنى بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ، ھە-  
دەپ ئۆز گېپىنى يورغىلاتقىلى تۇردى. خوجايىنىم، با-  
تېنىڭ ئۆز بېشىمچىلىقىدىن سەل نارازى بولغاندەك:  
— مەن فىزىكا توغرىسىدىكى نۇتۇقنى چۈشەنمەي-  
مەن، — دېدى.

— ئەمما، كانگى سۆزلەيدىغان نۇتۇق سۇنى ماڭ-  
نىتلاشتۇرىدىغان جۈمەك ھەققىدىكى مەنىسىز تېما ئە-  
مەس، بەلكى «ئېسىلىپ ئۆلۈۋېلىش دىنامىكىسى» توغ-  
رىسىدىكى يۇقىرى كامالەتكە يەتكەن تېما، بىر ئاڭلاپ  
قويۇشقا ئەرزىيدۇ، — دېدى باتى.

ئالاھىزەل يەتتە مىنۇتلار ئۆتكەندە كانكى ئەپەندى ئۆز ۋاقتىدا كەلدى.

— بىر ئاز كېچىكىپ قالدىم، — دېدى ئۇ ئالدىرىمى.  
ماي.

— بىز ئىككىلىمىز خېلى ساقلىدۇق، نۇتۇقىڭىزنى تېز رەك باشلاڭ، بولامدۇ، — دېدى باتى خوجاينىمىغا قاراپ.

— بولىدۇ، — دېدى خوجاينىم ئائىلاچ مۇجىمەل قىلىپ.

ئەمما، كانكى ئەپەندى يەنىلا ئالدىرىماي:  
— بىر ئىستاكىن قايناق سۇ بەرسىڭىز! — دېدى،  
ئاندىن يانچۇقىدىن ئورگىنالىنى چىقىرىپ ئۈزۈپ —  
ئۈزۈپ:

— بۇ بىر مەشىق، شۇڭا تارتىنماي تەنقىد بىرەر-  
سىلەر، — دېگەندىن كېيىن ئاندىن نۇتۇقىنى سۆزلەشكە  
باشلىدى.

كانكى ئانگلو ساكسونلار قوللانغان دارغا ئېسىش  
جازاسىدىن تارتىپ قەدىمدىن ھازىرغىچە بولغان نۇرغۇن  
ئىشلارنى ئۇزۇن سۆزلىدى، نۇتۇقىنىڭ ئەسلىي تېكىستى  
ناھايىتى ئۇزۇن ئىكەن، كانكى ئۆزىنىڭ پىلانى بويىچە  
ئېسىلىپ ئۆلۈۋېلىشنىڭ فىزىئولوگىيەلىك رولى  
توغرىسىدىمۇ سۆزلىمەكچى ئىكەن، باتى ئارىدا نەچچە  
قېتىم تاغدىن — باغدىن ئۇنىڭ سۆزىگە لوقما سالدى،

خوجايىنىمىمۇ ئۇنىڭغا قىلچە يۈز - خاتىر قىلماي ھە دەپ ئەسنىگىلى تۇردى، شۇنىڭ بىلەن كانگى ئىلاجىسىز نۇتۇقىنى ئوتتۇرىدىلا توختىتىپ، خوشلىشىپ چىقىپ كەتتى.

بىر كۈنى، خوجايىنىمنىڭ ئۆيىگە تۇيۇقسىز بىر ئايال مېھمان كەلدى، ئۇ ناھايىتى پۇزۇر كىيىنگەنىدى. ئۇنىڭ بۇرنى ئادەتتىن تاشقىرى چوڭ ئىدى. شۇ كۈندىن باشلاپ مەن بۇ خانىمنى «يوغان بۇرۇن خانىم» دەپ ئاتا- تاش نىيىتىگە كەلدىم.

«يوغان بۇرۇن خانىم» ناھايىتى تەكەببۇر كۆرۈنەتتى. خوجايىنىم ئۇنىڭغا ناھايىتى سوغۇق مۇئامىلە قىلدى.

— بىر ئىشتا سىزدىن مەسلىھەت ئالاي دەپ سىزنى زىيارەت قىلىپ كەلدىم، — ئارىدىكى بىردەملىك سۈ- كۈتتىن كېيىن، «يوغان بۇرۇن خانىم» سۆزىنى باشلىدى: —

— مەن بۇ يەرگە يېقىنلا يەردىكى — ئالدىمىزدىكى كىچىك كوچا ئاغزىدىكى ساندائىچى قورۇسىدىن.

«يوغان بۇرۇن خانىم» ئۆزىنىڭ قىزىنىڭ توي ئىشى بىلەن خوجايىنىمىدىن كانگى ئەپەندىنىڭ ئەھۋالىنى ئوقۇپ بېقىش ئۈچۈن كەلگەنىكەن.

— بۇ گەپچە سىز قىزىڭىزنى كانگىغا بەرمەكچى ئىكەنسىزدە! — دېدى خوجايىنىم.





«يوغان بۇرۇن خانىم» دەرھال خوجايىنىمغا گەپ

ياندۇردى:

— مەن تېخى قىزىمنى ئۇنىڭغا بېرىمەن دېمىدىم.

غۇ، نۇرغۇن كىشىلەر كېلىپ بىز بىلەن قۇدا بولۇشنى تەلپ قىلدى، قىزىمنى ئۇنىڭغا بېرىش — بەرمەسلىكىم ھېچقانچە بىر ئىش ئەمەس.

— ئەمىسە نېمىشقا كانگى ئىشلىرىنى سۈرۈشتۈ.

رىسىز؟ — خوجايىنىمۇ ئۇنىڭغا قارشى ھۇجۇمغا ئۆت.

تى. «يوغان بۇرۇن خانىم» بىلەن خوجايىنىم جانابىي كانگى «يوغان بۇرۇن خانىم» نىڭ قىزىنى ياخشى كۆردى. دىغان — كۆرمىدىغانلىقى ئۈستىدە خېلى ئۇزۇنغىچە تا. لاشتى. دەل شۇ چاغدا مېھمان بولۇپ كەلگەن باتى ئە. پەندى خۇددى بىر گۇۋاھچىدەك كۆتۈرەڭگۈ روھ بىلەن بىر چەتتە قاراپ ئولتۇراتتى.

«يوغان بۇرۇن خانىم» ئاخىر ئەدەپ بىلەن

سۆزلەشكە باشلىدى:

— ئاڭلىسام كانگى ئەپەندىمۇ تەبىئىي پەن ئۆگە.

نىۋاتقان ئوقۇغۇچىمىش، ئۇ زادى قايسى پەننى ئۆگە. نىدىكەن؟

— ئۇ تەتقىقات ئىنستىتۇتىدا يەر شارى ماگىنىت

ئىلمىنى تەتقىق قىلىدىكەن، — خوجايىنىم ئەستايىدىلا. لىق بىلەن جاۋاب بەردى.

ئەپسۇسكى، «يوغان بۇرۇن خانىم» بۇ گەپنىڭ

مەنىسىنى ئوقمايدىكەن. ئۇ ناھايىتى ھەيران بولۇپ:  
— ھىم... ئاشۇ ئىشنى تەتقىق قىلىپمۇ دوكتور  
بولغىلى بولامدەكەن؟ — دېدى.

— سىز ئەگەر كانگى دوكتور بولالمىسا قىزىمنى  
ئۇنىڭغا بەرمەيمەن دېمەكچىمۇ؟ — دەپ سورىدى خوجا.  
يىنىم نارازى بولغان ھالدا.

«يوغان بۇرۇن خانىم» كانگى ئۈستىدە نۇرغۇن  
تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ، كۆپلىگەن ئۇششاق — چۈش.  
شەك مەسىلىلەرنى سورىدى، ھەتتا يەنە جانابىي كانگى  
خوجايىنىمغا ئەۋەتكەن ئاتكىرىتكىنىمۇ كۆرۈپ باقتى.  
سۆھبەت ئاخىرلاشقاندا ئۇ يەنە تەپ تارتماستىن:

— ئالدىڭلاردا ھەقىقەتەن خىجىلمەن، سىلەرنى ئاۋارە  
قىلدىم. مېنىڭ بۇ يەرگە كەلگەنلىكىمنى كانگى ئەپەندە.  
دىگە ھەرگىز دەپ سالماڭلار، — دېدى.

باتى ئەپەندى بىلەن خوجايىنىم سوغۇققىنا:  
«بولسۇن» دېدى.

«يوغان بۇرۇن خانىم» ئورنىدىن تۇرۇپ تەنتەنە بىلەن  
— ئۇزۇن ئۆتمەي سىلەرگە ئازراق كۆڭلۈمنى بىلە.  
دۈرىمەن، — دېدى.

ئىككىيلەن «يوغان بۇرۇن خانىم» نى ئىشىككە  
ئۈزىتىپ ئۈزىتىپ قويۇپ قايتىپ كىرىپ، ئولتۇرا.  
ئولتۇرمايلا خۇددى كېلىشىۋالغاندەكلا:

— زادى قانداق خوتۇن بۇ؟ — دېدى. خوجايىنىم ناھايىتى نارازى بولغان ھالدا ئاچچىق بىلەن: — ئۇ خوتۇننىڭ چىرايى زادى دىتىمغا ياقىمىدى، — دېدى.

مەن ئىلگىرى ئۇدۇلىمىزدىكى ئۇ كىچىك كۈچىغا زادىلا بېرىپ باقمىغان. كوچا ئاغزىدىكى ساندائىچى قورۇسى زادى قانداق پەقەت كۆرۈپ باقمىغان. ھەتتا ئۇنىڭ ئىسمىنىمۇ تېخى بۈگۈن ئاڭلاۋاتىمەن. «يوغان بۇرۇن خانىم» بىزنىڭ ئۆيگە كەلگەندىن كېيىن، مەن ئىختىيارسىز ھالدا ئۇنىڭ قىزىنىڭ چىرايى-تۇرقى، ئۇلارنىڭ بايلىقى ۋە ئورنىنى پەرەز قىلىشقا باشلىدىم. بۇنىڭ بىلەن، گەرچە ئۆزۈم بىر مۈشۈك بولساممۇ، ئەمدى پېشايۋان ئاستىدا خاتىرجەم ھالدا ياتالمايدىغان بولۇپ قالدىم. مەن دەرھال ساندائىچى ئائىلىسىگە بېرىپ بىر كۆرۈپ بېقىش نىيىتىگە كەلدىم. ئېچىنىش-لىق يېرى، مەن بىر مۈشۈك بولغانلىقىم ئۈچۈن ئا-دەملەردەك سۆزلىمەيتتىم؛ گەرچە ساندائىچى قورۇسىغا كىرەلىگىنىم، ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى تولۇق كۆزەت-كىنىم بىلەنمۇ بۇ ئىشلارنى كانگى ئەپەندى، خوجايىنىم ۋە باتى ئەپەندىلەرگە سۆزلەپ بېرەلمەيتتىم. بۇلارنى ئويلاپ كەتكىنىم بەك ئەخمەقلىق ئىدى، ئەڭ ياخشىسى بولدى قىلاي، دەپ ئويلاپ ئاشخانا ئىشىكىدە ئىككىلەنىپ ئۈزۈنغىچە تۇردۇم.



ئەمما، قىلماقچى بولغان ئىشتىن يېرىم يولدا ۋاز  
 كېچىش خۇددى يامغۇرغا جىددىي تەشنا بولغاندا يام-  
 غۇرلۇق بۇلۇتنىڭ ئەكسىچە ياغماي ئۆتۈپ كېتىۋاتقان-  
 لىقىدەك ئەپسۇسلىنارلىق بىر ئىش ئىدى. ئۇنىڭ  
 ئۈستىگە ئەگەر ھەقىقەت بىز تەرەپتە بولمىسا، بۇ ئىش  
 يەنە باشقىچە بولاتتى. ئەمما، ئادالەت ئۈچۈن، ئىنسانپەر-  
 ۋەرلىك ئۈچۈن بۇ ئىشتىن ھېچقانداق نەتىجە چىقمى-  
 سمۇ، بىكارغا قۇربان بېرىلسىمۇ ئۇنى ئاخىرغىچە بىر  
 قىلىپ بېقىش كېرەك ئىدى. مانا بۇ مەجبۇرىيەت دې-  
 گەننىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىدىغان ئەركەكنىڭ جا-  
 سارىتى ئىدى. بىر مۈشۈك بولغان مەن ئۈچۈن بۇ كۈ-  
 چىنى بىكار ئىسراپ قىلىش، ئۆزىنى بىكاردىن - بىكار  
 بۇلغاش بولسىمۇ، ئۇنىڭدىن يانماسلىقىم كېرەك ئىدى.  
 مەن بىر مۈشۈك بولغاچقا، كانگى، باتې، كۇسامى ئەپەند-  
 ىلەر بىلەن سۆزلىشەلەيدىغان ئۇپرىماس تىلىم يوق  
 ئىدى، ئەمما، دەل مۈشۈك بولغانلىقىم ئۈچۈن باشقىلار-  
 نىڭ ئۆيىگە ئوغرىلىقچە كىرىش قابىلىيىتىم بۇ ئۈچ  
 ئەپەندىدىن ئارتۇق ئىدى. مەن ئادەملەر قىلالمايدىغان  
 ئىشلارنى قىلالايمەن، بۇنىڭ ئۆزى ئەڭ چوڭ خۇشاللىق  
 ئىدى. مەن گەرچە ئۆزۈم يالغۇز بېرىپ، ئاندىن ساندائىد-  
 چى ئائىلىسىنىڭ ئىچكى ئەھۋالىنى بىلىۋالالايدىغان  
 بولساممۇ، ئەمما، نېمىلا بولمىسۇن ئۇنى ھېچكىمنىڭ  
 بىلمىگەندىن كۆپ خۇشاللىق ئىش ئىدى. گەرچە مەن

بۇنى ھېچكىمگە ئېيتالمىساممۇ، لېكىن ئۇلارغا ئۇلارنىڭ ئىشلىرىنىمۇ باشقىلارنىڭ بىلىۋالغانلىقىنى ئۇقتۇرالمىسالا، بۇ مەن ئۈچۈن چوڭ خۇشاللىق ئىدى. ئارقا-ئارقىدىن كېلىۋاتقان بۇ خۇشال ھېسسىيات مېنى بۇ ئىشنى قىلىشقا ئۈندىدى، شۇڭا، مەن بۇ ئېغىر ۋەزىپىنى ئۆز ئۈستۈمگە ئېلىشىم كېرەك.

مەن ئالدىمىزدىكى كىچىك كوچىغا بېرىپ قارىسام، راستتىنلا بايا ئاڭلىغاندەك كوچا ئېغىزىدا چەت ئەل پاسونىدىكى بىر بىنا قەد كۆتۈرۈپ تۇراتتى. مەن بۇ ئائىلىنىڭ خوجايىنىمۇ خۇددى مۇشۇ چەت ئەل پاسونىدىكى ئىمارەتكە ئوخشاشلا ھاكاۋۇر بولسا كېرەك دەپ ئويلىدىم.

مەن دەرۋازىدىن كىرىپ، بۇ ئىمارەتكە بىردەم قاراپ تۇردۇم. بۇ چەت ئەل پاسونىدىكى ئىككى قەۋەتلىك بىنا ئادەمنى بىر خىل سۈرلۈك تۇيغۇغا كەلتۈرگەندىن باشقا، ھېچقانداق بىر ئالاھىدىلىكى بولمىغان، ھېچقانداق ئەھمىيىتى يوقتەك بىر ئىمارەت ئىكەن.

مەن ساندائىچىلەرنىڭ قورۇسىغا كىرىپ، «يوغان بۇرۇن خانىم» نىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىدىم.

— ھۇ يالاڭتۇش ئوقۇتقۇچى، تېخى ئۆزىنى بىلمەي ھەددىدىن ئاشقىنىنى!

— شۇنداق، ھەقىقەتەن بەك ھەددىدىن ئېشىپتۇ. ئۇنىڭغا ئۆزىمىزنى بىر كۆرسىتىپ، ئوبدان بىر ساۋاق

بېرىپ قويمايلى. ئۇ ئىشلەيدىغان مەكتەپتە بىزنىڭ يۇرتلۇقلىرىمىز بارغۇ! — دېدى ساندائىچى غوجام. ئۇلار ئۇ بىرنېمە، بۇ بىرنېمىلەرنى دېدى، ئەمما، غەلىتە يېرى، خەنيۇ ئەپەندىنى زادى تىلغا ئېلىپمۇ قويمىدى. ئۇلار مەن كېلىشتىن بۇرۇن ئۇ ھەقتە سۆزلىشىپ بولىدىمۇ ياكى خەنيۇ ئەپەندى ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي نەزەردىن قالدىمۇ ئۇقۇمىدىم. ئارقىدىن ساندائىچى ئائىلىسىدىكى خان قىزىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىدىم، ئەمما، ئۇنىڭ جامالىنى كۆرەلمىدىم. شۇڭا، ئۇنىڭمۇ ئېگىز كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان يوغان بۇرنى بارمۇ، ئۇقالمىدىم.

ساندائىچى قورۇسىدا بىر مەزگىل تۇرۇپ ئۆيگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ئاجايىپ كاتتا، ھەيۋەتلىك سارايدىن بىردىنلا پاسكىنا بىر جايغا قايتىپ كەلگەچكە، خۇددى قۇياش نۇرى يالتىراپ تۇرغان جايىدىن بىر قاراڭغۇ ئۆڭكۈرگە كىرىپ قالغاندەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالدىم، شۇنداقلا بىر كاپىتالىستىنىڭ بىر ئوقۇتقۇچىغا قارىغاندا ھەقىقەتەن كۆپ كاتتا بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلىدىم. مېھمانخانىغا كىرسەم، باتى ئەپەندى تېخى قايتىپ كەتمىگەنىكەن. كانگى ئەپەندىمۇ قاچانلاردىن كەلگەنىدى.

ئۇلار بۈگۈن «يوغان بۇرۇن خانىم» نىڭ كەلگەنلىكى توغرىسىدىكى ئىشلارنى سۆزلىشىشكە باشلىدى. — ئۆزىنى ساندائىچىنىڭ خوتۇنىمەن دەيدىغان بىر

ئايال بىزنىڭكىگە كېلىپ سېنىڭ ئىشىڭنى سوراپ كەتتى، — دېدى خوجايىن جىددىي تۈردە.  
— مېنىڭ ئۆزىنىڭ قىزىنى ئېلىشىمنى تەلەپ قىلىپ كەپتۇمۇ؟ — دېدى كانگى ئەپەندى چىرايىنى ئۆزگەرتىمەي.

— خاتالاشتىڭىز. بۇ كاتتا خانىمىنىڭ بۇرنى بەكمۇ چوڭكەن... — دېدى باتى ئەپەندى. ئۇ سۆزلەپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە، خوجايىنىم قىزىقچىلىق قىلىشقا باشلىدى:

— بۇ ھەقتە مۇنداق بىر بېيىت يېزىشقا بولىدۇ:

بۇ بۇرۇنغا قىلايلى تەنتەنە،  
سۇنايلى ئۇنىڭغا ئېسىل شاراب.

— قىزىقكەن، قىزىقكەن، — دېدى جانابىي كانگى ھىجىيىپ.

خوجايىنىم بۇ چاغدا ئولتۇرۇپ، ناھايىتى ئەستايىدىللىق بىلەن:

— ئۇنداق كىشىلەرنىڭ قىزىنى كىم ئالاتتى؟  
جانابىي كانگى، سىز ئۇنىڭ قىزىنى ئالسىڭىز ھەرگىز بولمايدۇ، — دېدى. بۇ چاغدا مەن ئىككى قېتىم مياۋلاپ قوشۇلىدىغانلىقىمنى بىلدۈردۈم.

جانابىي كانگى ئۆزىنىڭ تىتىلداپ كېتىۋاتقانلىقىنى زادىلا ئاشكارىلىماي:

— ئىككى ئەپەندى مۇشۇنداق دەپ قارىغانىكەن، مەن بۇ نىيەتتىن يانمىسام بولمىغۇدەك. ئەمما، قارشى تەرەپ شۇ سەۋەبتىن ئاغرىپ قالسا، مەن بۇ مەسئۇل-يەتتىن ئۆزۈمنى قاچۇرالمايمەن.

خوجايىنىم ئاچچىقنى باسالمايغان ھالدا:  
— ئۇ ھەرگىز ئاغرىپ قالمايدۇ، ئۇنداق ئايالنىڭ قىزى چوقۇم ھەرگىز ياخشى ئادەملەر ئەمەس، — دېدى.

4

مەن يەنە بۇرۇنقىدەكلا غىپىدە ساندائىچى قورۇسىغا كىردىم.

ئادەمنىڭ بىر قېتىم قىلغاندىن كېيىن، يەنە بىر قېتىم قىلغۇسى، بىر قېتىم سىناپ باققاندىن كېيىن يەنە بىر قېتىم سىناپ باققۇسى كېلىدىكەن. بۇ ھەر-گىز پەقەت ئادەملەرگىلا خاس بولغان قىزىقىش ئەمەس. ساندائىچى ئەپەندىنىڭ بۈگۈن خوجايىنىمنىڭ ئىلا-گىرىكى ساۋاقىشى سۈزۈكى ئەپەندىنى ئۆيىگە تەكلىپ قىلغانلىقى خىيالىمغىمۇ كەلمەپتىكەن، ئۇلار خوجايد-نىمنىڭ سوغۇق مۇئامىلىسىدىن رەنجىشكەندىن كې-يىن، ساندائىچى ئەپەندى سۈزۈكى ئەپەندىدىن خوجايد-نىمنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئۇنىڭغا نەسىھەت قىلىشنى، ئۇنىڭ كانگى ئەپەندى بىلەن ئۆزىنىڭ قىزىنىڭ توي ئىشىغا قارشى تۇرماسلىقىنى ئېيتىشنى ئۈمىد قىلدى.

سۈزۈكى ئەپەندى ساندائىچى ئەپەندىنىڭ ياردىمى بىلەنلا توكيوغا يۆتكىلىپ كېلەلگەنىدى، شۇڭا خۇشاللىق بىلەن ماقۇل بولدى.

شۇڭا، مەن سۈزۈكى ئەپەندى قەدەم تەشرىپ قىلىشتىن ئىلگىرىلا ئۆيگە قايتىپ كېلىۋالدىم.

سۈزۈكى ئەپەندى خوجايىنىمنىڭ ئۆيىگە كەلدى.

— سېلىنچا ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇرۇڭ، ئەزىز مېھمان! توكيوغا قاچان كەلدىڭىز؟ — دېدى خوجايىنىم كونا دوستىنى سېلىنچا ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلغاچ.

— ھەقىقەتەن بەك ئالدىراش بولۇپ كەتكەچكە، سىزگە خەۋەر قىلالماي قالدىم. مەن يېقىندا توكيودىكى باش شىركەتكە يۆتكىلىپ كەلدىم...

— ناھايىتى ياخشى بوپتۇ. بىز كۆرۈشمىگىلى ناھايىتى ئۇزۇن بولدى.

— شۇنداق، ئون يىلدەك بولدى.

ئىككىيلەن تىنچلىق - ئامانلىق سورىشىپ، بىردەم پاراڭلاشقاندىن كېيىن ئاساسىي گەپكە ئۆتتى:

— ئويلاپ بېقىڭ، ئۇنىڭ ئائىلىسى ناھايىتى باي، چىرايمۇ بەك كېلىشكەن، ئۇ نەگىلا بارمىسۇن خېلىلا تۈزۈك ئادەمگە ياتلىق بولالايدۇ. ئېھتىمال كانگى ئەپەندى قالتىس كىشى بولۇشى مۇمكىن، ئەمما، بايلىق جەھەتتە تىن ئېلىپ ئېيتقاندا..... ئۇ قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى

قىزىنىڭ ئىشى ئۈچۈن ئالاھىدە مېنىڭ بۇ يەرگە كېلىپ سىز بىلەن سۆزلىشىپ بېقىشىمنى ھاۋالە قىلدى، بۇ قىزنىڭ كانكى ئەپەندىگە كۆڭلى بارلىقىنى بىلدۈرۈپ مەمدۇ؟ — دېدى سۈزۈكى ئەپەندى بۇ توغرىدا ئاجايىپ چۈشەنچە بېرىپ.

بايا ئېيتقاندا، ساندائىچى ئەپەندىنىڭ قارشى تەرەپ بايمۇ — ئەمەسمۇ دېگەنلەر بىلەن كارى يوق ئىكەن، پەقەت ئۇنىڭ بىرەر سالاھىيەتكە ئېرىشىشىنىلا ئۈمىد قىلدۇرۇپ ئىكەن، يەنى ئۇنۋانغا ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلىدىكەن. ئەگەر يىگىت دوكتورلۇق ئۇنۋانىنى ئالالىسا، قىزىنى ئۇنىڭغا بېرىشنى خالايدىكەن. قىز تەرەپ بۇ شەرتتە ناھايىتى چىڭ تۇرۇۋاتىدۇ. ... ياق، ياق، ھەرگىز چىڭ تۇرۇۋالمايدىكەن، ھەرگىز ئوقۇشماسلىق بولۇپ قالماستىن. سۇن. ئالدىنقى كۈنى، ساندائىچى خانىم بۇ يەرگە كەلگەندە باتى ئەپەندىمۇ بار ئىكەن، ئۇ بەزى قالايمىقان گەپلەرنى قىلىپ قويۇپتۇ. بۇ ھەرگىز سىزنى يامان دېگەنلىك ئەمەس، ساندائىچى خانىم سىزنى كۆپىنچە كۆرگەن، دۇرۇس ئادەم ئىكەن دەپ ماختىدى. بۇ ھەممەسى باتىنىڭ سەۋەنلىكى. شۇڭا، ئەگەر ئۇ دوكتور بولالسا، ساندائىچى ئەپەندىنىڭ باشقىلار ئالدىدا يۈز — ئابىرۇيى بولىدۇ. سىزنىڭچە قانداق؟ يېقىنقى مەزگىل ئىچىدە كانكى ئەپەندى دوكتورلۇق دىسسىپلېنىسىنى ياقلاپ دوكتورلۇق ئۇنۋانىنى ئالارمۇ؟ ئەمەلىيەتتە، ساندائىچى

ئەپەندىمۇ دوكتور دېگەندەك ئۇنۋانلارغا ھەرگىز پەرۋا قىلىپ كەتمەيتتى، ئەمما، جامائەت پىكرى بىلەن ھېسابلاشماي بولمايدۇ - دە!

ئىش دېگەننى مۇنداق ئاددىيلا قىلىپ قويۇشقا بولمايدۇ - دە!

— ئىش شۇنداق ئىكەن، كېيىنكى قېتىم كانگى ئەپەندى كەلگەندە مەن ئۇنىڭغا دوكتورلۇق دىسسېرتاتسىيىسى يېزىشنى ئېيتاي. ئەمما، كانگى ساندا ئىچىنىڭ قىزىنىڭ شەرتىنى قوبۇل قىلامدۇ - يوق، بىر سۈرۈش - تۈرۈپ كۆرەي.

سۈزۈكى ئەپەندى دەرھال تەلەپپۇزىنى ئۆزگەرتىپ، باتېنى ئەيىبلەۋاتقان چاغدا باتې ئارقا ئىشىكتىن غىپ - پىدە كىرىپ كەلدى.

شۇنىڭ بىلەن ئۈچەيلەن پاراڭغا چۈشتى. سۈزۈكى ئەپەندىمۇ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي سۆزلەپ كەتتى:

— مەيلى قايسى جەھەتتىن بولمىسۇن، تېگى تەك - تىمدىن ئېيتقاندا مال - دۇنيا بىلىمگە تەڭ بولالمايدۇ، شۇڭا، ھازىر بىلىمگە ھېچقانداق بىرەر ھەق بېرىلمەيدىغان بولدى. بۇ پرىنسىپنى ھازىرقى مەسلىھەتلىرىگە تەتبىقلىساق بولىدۇ. ساندا ئىچى دېگەن قانچىلىك بىر - نېمە ئىدى؟ ئۇ، ئۇ پەقەت بىر كۆچمە پۇلنىڭ قىزى ناھايىتى قالتىس بولغاندىمۇ پەقەت بىر ۋاراق كۆچمە چەكلا خالاس. ئەمدى كانگىگە قاراپ باقايلى، ئۇ ئالىي



بىلىم يۇرتىنى بىرىنچى دەرىجىدە پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچى.  
ئەگەر مەن ئۆز قارىشىم بويىچە كانگىگە باھا بېرىدىغان  
بولسام، ئۇ بىر كۆچمە كۈتۈپخانا، بىلىمدىن ياسالغان  
28cm لىق زەمبىرەك ئوقى، بۇ زەمبىرەك ئوقىنىڭ  
پارتلاش ۋاقتى - سائىتى توشتى. ئەگەر ئۇ ئىلىم  
ساھەسىدە پارتلايدىغانلا بولسا، قېنى شۇ چاغدا ئۇنىڭ  
كارامىتىنى كۆرۈڭ. ئۇ چوقۇم پارتلايدۇ... — ئۇ سۆز-  
لەپ شۇ يەرگە كەلگەندە، ئۆز ئادىتىگە خاس بولغان  
سۆزلەرنى دەرھال تاپالماي تەمتىرەپ قالىدۇ، يەنە دەر-  
ھال سۆزىنىڭ ئاخىرىنى تېپىۋالدى. مۇنداق كۆچمە چەك  
ھەرقانچە كۆپ بولغان تەقدىردىمۇ يەنە بەربىر كۆيۈپ  
كۈل بولىدۇ. شۇڭا، مېنىڭچە، كانگىگە ھەرگىز ئۇنداق  
ئايالنى تونۇشتۇرماسلىق كېرەك. مەن بۇنىڭغا قوشۇل-  
مايمەن. بۇ خۇددى ھايۋانلار ئىچىدىكى ئەڭ ئەقىللىق  
پىل بىلەن ئەڭ ئاچ كۆز چوشقا ئىككىسىنى قوشۇپ  
قويغاندەكلا بىر ئىش. شۇنداقمۇ، جانابىي كۇسامى؟

سۈزۈكى ئەپەندىنىڭ چىرايى تۇتۇلدى.

پاراڭ ئاستا - ئاستا ساندائىچى توغرىسىدىكى ئىش-  
لاردىن چەتنەپ كەتتى. ئاخىر سۈزۈكى ئەپەندى ئورنىدىن  
قوزغىلىپ خوشلاشقاندا، باتى ئەپەندىمۇ قايتماقچى بول-  
دى.

ئاڭلىسام مۇشۇكلەر كۈيلىگەندە باھار كېلىدۇ دەيدىغان قىزىقارلىق بىر گەپ بار ئىكەن. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ھەر يىلى باش باھار مەزگىلىدە مۇشۇكلەر ھەممە يەردە چېپىشىپ، سەت چىرقىرىشىپ يۈرىدىغان بولغاچقا، كېچىسى مەھەللىلەردە كىشىلەر خاتىرجەم ئۇخلىيالمىدىكەن. ئەمما، ھازىر مەن تېخى ئۇنداق ئەمەس. ۋالغا يولۇقۇپ باقمىدىم. مۇھەببەت ئەسلىدە ئالەمنىڭ ھاياتى كۈچى. يۇقىرىسى مۇھەببەت ئىلاھى چۈبىتتىن تارتىپ ئەڭ تۆۋىنى توپا ئاستىدىكى سازاڭ، موزايۇشدا- لارغىچە بارلىق مەۋجۇداتلار مۇھەببەت ئالدىدا مەستانە بولۇپ، ئەس- ھوشىنى يوقىتىدۇ، مۇشۇكلەرمۇ بۇنىڭدىن ئاز بولسىمۇ خۇشاللىق تاپىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ كالىسىدا تەبىئىي ھالدا نۇرغۇن ئاۋارچىلىكلەرنى پەيدا قىلىدىغان شەھۋانىي ئويلار پەيدا بولىدۇ. ئويلسام، ھازىر مەمۇ قىزنى شۇنداق بەك سېغىنىدىم. ئەمما، مۇشۇ تاپتا گەرچە بەزى ئىشلار مېنى ئېزىقتۇرۇۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن مەندە ئۇنداق نىيەت زادىلا يوق ئىدى، بۇنىڭغا نېمە ئامال بولسۇن؟! ھازىرقى ئەھۋالىمنى ئالسام، پەقەت ئۇخلاپ بىردەم ئارام ئېلىۋېلىشنىلا ئويلايتىم. دېمەك، مۈگدەپ شۇ ھالغا كېلىپ قالغان ئىكەن. مەن، مۇھەببەتلىشىشكە ھېچقانداق ئامال يوق ئىدى.

مەن ئالدىرىماي ئۇيقۇغا كەتتىم....

خوجايىنىم كۈتۈپخانىسىدىن چىقىپ ياتاق ئۆيىگە ئۇخلىغىلى كىرگەندە، مەن بىردىنلا ئويغىنىپ كەتتىم. تۈن يېرىم بولغان، ئۆيدىكىلەر ھەممىسى قاتتىق ئۇخلاپ كەتكەنىدى. ئاشخانىنىڭ لەمپىسى ئىككى قېتىم يېنىك چېكىلدى، غەلىتە ئىش. بۇ يېرىم كېچىدە كەلگەن كىمدۇ؟ مەن بۇ چاشقانمۇ نېمە دېگەنلەرنى ئويلاۋاتقان ۋاقتىمدا، يەنە تۆۋەندىن يۇقىرىغا ئاڭلىنىۋاتقان ئاۋازنى ئاڭلىدىم. ئارقىدىن دالان ئۆيىنىڭ ئىشىكىنىڭ ئاستا ئىتتىرىپ ئېچىلغان ئاۋازى ئاڭلاندى، دېمەك بۇ چاشقان ئەمەسكەن. بۇ ئادەم، ئوغرى ئىكەن. ئۇ كۈتۈپخانغا كىرىپ كەتتى.

بۇ چاغدا مەن دەرھال بېرىپ خوجايىن ئەر - ئايالىنى ئويغىتىش كېرەكلىكىنى ئويلىدىم. ئەمما، بۇ ئىشنى راستتىنلا قىلماقچى بولغاندا، ئۇلارنى قانداق قىلىپ ئويغىتىش توغرىسىدا بىرەر ياخشى چارە تاپالماي قالدىم. يوتقاننىڭ بۇرجىكىنى چىشلەپ ئىككى - ئۈچ سىلكىگەن بولساممۇ پايدىسى بولمىدى. مەن سوغۇق بۇرنۇمنى خوجايىنىمنىڭ يۈزىگە سۈركەپ باقسام بەلكىم ئۇ ئويغىنىپ قېلىشى مۇمكىن، دەپ ئويلىدىم، ئەمما، ئەمدىلا ئۇنىڭ يېنىغا بېرىشىمغا، كۈتۈلمىگەندە خوجايىنىم ئۇيقۇلۇقتا بىلىكىنى كۈچ بىلەن بىرلا سىلكىۋىتىپ، قولى بۇرنۇمغا قاتتىق تېگىپ كەتتى. بۇرۇن دېگەن مۈشۈكلەرنىڭ جان يېرى. بۇرنۇم چىدىغۇسىز ئاغرىپ

كەتتى. مەن مىياۋلاپ ئۇنى ئويغىتاي دەپ ئويلىسىم، ئەمما، نېمە بولىدىكەن، خۇددى گېلىمغا بىرنەرسە تۇرۇپ قالغاندەك ھەرقانچە قىلساممۇ ئاۋازىم چىقمىدى. بىر-دىنلا ئوغرىنىڭ ئاياغ تىۋىشى ئاڭلاندى. مەن قەغەز توسۇق بىلەن ساندۇقنىڭ ئارىسىغا مۆكۈپ تۇرۇپ ئۇنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزەتتىم.

ئوغرى خوجايىنىم ھېلىلا كۈتۈپخانىغا تاشلاپ قويۇپ چىققان يۇڭ ئەدىيالىنى قولىتۇقىغا قىستۇرۇۋالغانىدى. بۇ چاغدا خوجايىنىم تۇيۇقسىز ئۆرۈلۈپ: «كانگى» دەپ قاتتىق ۋارقىرىدى. ئوغرى بىرلا چۆچۈپ ئاستا ئۆيدىن چىقىپ كەتتى. ئەمما، خوجايىنىم يەنە قاتتىق ئۇيقۇغا كەتتى. قارىغاندا ئۇنىڭ «كانگى» دەپ ۋارقىرىشى ئۇنىڭ جۆيلۈشى ئىكەن. ئوغرى دالاندا بىردەم تۇرۇپ، خوجايىنىم ئەر-ئايالنىڭ يەنىلا قاتتىق ئۇخلاۋاتقانلىقىنى بىلگەندىن كېيىن قايتا ئۆيگە كىردى. ئوغرى ئېڭىشىپ خوجايىنىمنىڭ ئايالىنىڭ قاتتىق ئۇخلاپ ياتقانلىقى ھالىتىگە بىردەم قاراپ تۇرغاندىن كېيىن، نېمە ئۈچۈندۇر كۈلۈپ قويدى، ھەتتا ئۇنىڭ كۈلۈشىمۇ كانگىگە پۈتۈنلەي ئوخشايتتى. بۇ مېنى بەك ھەيران قالدۇردى.

خوجايىنىمنىڭ ياستۇقىنىڭ يېنىدا مېخلاپ يا-سالغان بىر كىچىك ياغاچ ساندۇق بار ئىدى. ئۇنىڭدا جانابىي تاداۋاخىنى سوۋغا قىلغان پىچەكگۈل بار ئىدى. گەرچە پىچەكگۈلنى ياستۇق يېنىغا قويۇپ

قويۇش ئاز ئۇچرايدىغان ئىش بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئايال تاماققا ئىشلىتىدىغان ئاق شېكەرنىمۇ بۇ ساندۇققا سېلىپ قوياتتى. بۇ ئايال نېمىلەرنى نەگە قويۇش، نېمىلەرنى قويماسلىق دېگەنلەرنى زادىلا بىلمەيتتى. ئوغرى ئايال خوجايىنىنىڭ بۇنداق ئادىتىنى بىلمىگەچكە، ساندۇقنى بىر قىممەتلىك بۇيۇم دەپ قالغان بولسا كېرەك. ئوغرى ساندۇقنى كۆتۈرۈپ باقتى، ئېغىر ساندۇق ئۇنىڭ ئويىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلىغان بولسا كېرەك. ئوغرى پىچەكگۈلنى ئوغرىلايدىغان بولدى دەپ ئويلاپ بىردىنلا مېنى كۈلكە قىستاپ كەتتى. ئەمما، مەن ھەرگىزمۇ خالىغانچە قاتتىق ئاۋاز بىلەن كۈلەلمەيتتىم. خەۋپ - خەتەردىن ساقلىنىش ئۈچۈن، مەن كۈچۈمنىڭ بارىچە ئۆزۈمنى تۇتۇۋالدىم.

بۇ ئوغرى دەرھال ساندۇقنى ئەدىيال بىلەن ئاۋايلاپ ئورنىدى، يەنە خوجايىنىمنىڭ خانىسىدىكى كىيىملەرنى ئېلىپ ئاستا چىقىپ يىراقلاپ كەتتى.

ئەلۋەتتە مەنمۇ بەزىدە ئارام ئېلىشىم كېرەك، مۇنداق توختىماي ۋاتىلداۋەرسەم چىداشلىق بېرەلمەي قالىمەن. مەن راسا تاتلىق بىر ئۇخلاپ ئويغىنىپ كۆزۈمنى ئاچسام، ئەر - ئايال خوجايىنىم ئاشخانىنىڭ ئىشىكىدە ساقچىلار بىلەن پاراڭلىشىۋېتىپتۇ.

ساقچى ئوغرىنىڭ قايسى ۋاقىتتا ئوغرىلىققا كىرگەنلىكىدەك مەسىلىلەرنى سوراپ، خوجايىنىمدىن بىر

پارچە يازما دوكلات يېزىپ بېرىشنى، شۇنداقلا ئوغرىلاند-  
غان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى تولۇق يېزىپ تاپشۇرۇشنى  
تەلەپ قىلغاندىن كېيىن قايتىپ كەتتى.

كۈتۈلمىگەندە، دەل شۇ چاغدا خوجايىنىمغا پىچەكگۈل  
سوۋغا قىلغان جانابىي تاداۋاخىنى مېھمان بولۇپ كېلىپ  
قالدى. ئۇ خوجايىن بىلەن تۈنۈگۈن كېچىدىكى ئوغرىلىق  
ئىشى توغرىسىدا پاراڭلاشتى.

— مېنىڭچە، بۇ مۈشۈك بەكلا قاملاشماپتۇ. ئۇنىڭ  
نىيىتى زادى نېمە؟ ياكى چاشقان تۇتمىسا، ئۆيگە ئوغرى  
كىرسىمۇ كارى بولمىسا، ئەپەندىم، ئۇنى ماڭا بېرىۋې-  
تىڭ، بولامدۇ؟ ئۇنىڭ ئازراقمۇ پايدىسى بولمىسا، بى-  
كارغا بېقىپ نېمە قىلىسىز؟! — دېدى جانابىي مىخېي.  
— سىزگە بەرسەممۇ مەيلى، ئۇنى نېمە قىلىسىز؟  
— پىشۇرۇپ يەيمەن!

خوجايىنىم تۇيۇقسىز ئېيتىلغان بۇ گەپنى ئاڭلاپ  
دىمىغىدا كۈلۈپلا قويدى، باشقا گەپ قىلمىدى. جانابىي  
تاداۋاخىنى بۇ مۈشۈكنى زادى يەيمەن دەپ تۇرۇۋالمىدى،  
بۇ ھېچبولمىغاندا مېنىڭ بەخت - تەلىيم ئىدى.

كىيىملىرى ئوغرىلاپ كېتىلگەچكە، خوجايىنىم  
توڭلاپ كەتكەنىدى. خوجايىنىمنىڭ بۇ ھالىتىنى كۆر-  
گەن جانابىي تاداۋاخىنى خوجايىنىمغا:

— ئوقۇتقۇچى بولماڭ، كارخانىچى بولغانغا يەتمەي-  
دۇ، — دەپ نەسىھەت قىلدى.

— مەن ئوقۇتقۇچىلىقتىن بىزار، ئەمما، كارخانىچى بولۇشتىن تېخىمۇ بىزار! — دېدى خوجايىنىم.

خوجايىنىم سىرتقا چىقىپ ئايلىنىپ كىرەيلى دې-  
گەچكە، ئىككىيلەن چىقىپ كەتتى.

ئەمدى مەنمۇ ئارام ئېلىشىم كېرەك ئىدى. بايا جانابىي تاداۋاخىنى مېنى ئارام ئېلىشتىن باشقا ھېچ-قانداق بىر ئىقتىدارى بولمىغان كېرەكسىز نەرسە دەپ تىللىغاچقا، يۈرىكىمدە بىر يارا قالدى. ئومۇمەن ئالغاندا، دۇنيادىكى چاكىنا كىشىلەر يالىڭاچ بولۇپ تەر ئاققۇز-مىسا ئەمگەك قىلغانلىق ھېسابلانمايدۇ دەپ قارىسا كې-رەك. ئۇلار مېڭىسىنىڭ ھاياتىي كۈچى باشقا ھەر قانداق ئادەمگە قارىغاندا ئۇرغۇپ تۇرىدىغان ئىلىم ئىگىلىرىنى كالۋا، چاكىنىلار دەپ ئورۇنسىز قارىلايدۇ، سامان قور-ساق كېرەكسىز نەرسىلەر دەپ تىللايدۇ. بۇ ئادەم تەنلىك مەخلۇقلار ئەزەلدىن پەقەت كىشىلەرنىڭ تاشقى ھالىتى-نىلا كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ قەلبىنى چۈشەنمەيدىغان تۇغما كەمتۈكلەردۇر. بايىقى جانابىي تاداۋاخىنى ئەنە شۇنداق پەقەت كىشىلەرنىڭ تاشقى ھالىتىنىلا كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ قەلبىنى چۈشەنمەيدىغان تۇغما كەمتۈكلەردۇر. بايىقى جانابىي تاداۋاخىنى ئەنە شۇنداق پەقەت كىشىلەرنىڭ باش ۋەكىلى، شۇڭا بۇ جانابىنىڭ ھېلى مېنى «ماياق» تۈر-دىكى مەخلۇق دېيىشى ھەرگىز ھەيران قالارلىق ئىش ئە-مەس. ئەپسۇسكى، خوجايىنىم گەرچە قەدىمكى ۋە ھازىرقى

كىتابلارنى ئوقۇغان، شەيئىلەرنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى ھەرھالدا چۈشىنىدىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ يەنىلا ئاشۇ بىلىمى چاغلىقلا بولغان جانابىي مىخېي پىكرىگە يۈزدە يۈز قوشۇلدى. ئەمما، سوغۇق قانلىق بىلەن ئويلانغاندا، ئۇلارنىڭ مېنى شۇ دەرىجىدە كەم سۈندۈرۈشى زادىلا ئاساسسىزمۇ ئەمەس. چۈنكى، قەدىمدىن بۇيان: «ۋارقىد-راش پۇقرالار قۇلىقىغا ياقمايدۇ»، «باھاردىكى قار»، «ئېگىز پەدىگە جور چىقماس» دېيىلگەن ئەمەسمۇ! مەنمۇ مۇشۇ چاكىنا كىشىلەر بىلەن ئارىلىشىپ يۈرگەچكە، ئورنۇمنى تۆۋەنلىتىشكە مەجبۇر بولۇپ چاكىنا مۇشۇك بولۇپ قالدىم. چاكىنا مۇشۇك بولماقچى بولغان ئىكەن. مەن، ئەمدى چاشقان تۇتۇشۇم كېرەك ئىدى. شۇنداق قىلىپ، مەن ئاخىر چاشقان تۇتۇش نىيىتىگە كەلدىم. ئالدىنقى مەزگىلدە، ياپونىيە بىلەن رۇسىيە ئوتتۇرىدا چوڭ ئۇرۇش يۈز بېرىپتۇ. مەن ياپون مۇشۇكى بولغاچقا، ئەلۋەتتە ياپونىيىگە يان باسىمەن - دە! مەن ھەتتا ئەگەر ئىمكانىيەت بولىدىغان بولسا، مۇشۇكلەردىن ئارىلاش بىرىگادا تەشكىللەپ، رۇس ئەسكەرلىرىنىڭ بە-دەنلىرىنى تاتىلاپ - تاتىلىۋەتسەك دەپ ئويلايتتىم. مېنىڭ مۇشۇ غەيرىتىمدىن قارىغاندا، مەن خالىساملا بىر - ئىككى چاشقان تۇتۇش دېگەن ھېچقانچە گەپ ئەمەس ئىدى. ئىلگىرى مېنىڭ چاشقان تۇتۇشلىقىم خالىمىغانلىقىمدىن ئىدى. مەن بۈگۈن ئاخشام ئالاھىدە



خىزمەت كۆرسىتىپ، پۈتۈن ئائىلىدىكىلەرنىڭ قارىشى-  
نى تۈپتىن ئۆزگەرتىش نىيىتىگە كەلدىم.

قاراڭغۇ چۈشكەندە تام ئىشكاپتىن تىرىسلىغان ئاۋاز  
ئاڭلاندى، قارىغاندا، چاشقان كىچىك تەخسىنىڭ گىرۋى-  
كىگە چىقىۋېلىپ، ئىچىدىكى نەرسىلەرنى غاجىلاۋاتقان-  
دەك قىلاتتى. مەن: بۇ يەردىن چىقىپ قالامدۇ - قانداق؟  
دەپ بىر تۆشۈكنىڭ يېنىدا ساقلاپ تۇردۇم. قارىغاندا،  
ئاسانلىقچە چىقمايدىغاندەك قىلاتتى. ئەمدى بايقى تى-  
رىسلىغان ئاۋاز توختاپ، چاشقان چوڭ چىنىگە ياماش-  
قانداك قىلدى، ئەمدى ھەدەپ بوغۇق ئاۋاز چىقىشقا باش-  
لىدى. چاشقان ئىشكاپ ئىچىدە بولۇپ، بىزنى پەقەت  
ئىشكاپ ئىشىكىلا ئايرىپ تۇراتتى، ھازىر بۇ دۈشمەن  
پات - پات تۆشۈك ئاغزىغا كېلەتتى، يەنە ئىچىگە كى-  
رىپ كېتەتتى. بىرەر چاشقانمۇ تۆشۈكتىن بېشىنى  
چىقارماي، ئىشكاپ ئىچىدە ھە دەپ ئەسكىلىك قىلىۋا-  
تاتتى، مەن ئىلاجسىز نەپىسىمنى توختىتىپ تۆشۈك  
ئاغزىدا ساقلاپ تۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم، ئىچىم بەك  
تېتىلداپ كەتتى. چاشقان ئىشكاپتىكى چىنە - تەخسىلەر  
ئۈستىدە ھە دەپ سەكرەپ يۈرەتتى. ئەگەر ئايال خىز-  
مەتچى ئازۇ ئىشكاپ ئىشىكىنى سەل ئېچىپ مەن قى-  
سىلىپ كىرەلىگۈدەكلا بىر يوقۇق ئېچىپ بەرگەن  
بولسا نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە؟ ئەمما، ھازىر  
ئىشكاپ ئىشىكى چىڭ يېپىقلىق ئىدى. ئازۇ ھەقىقەتەن  
بەك ئەخمەق ئىدى.





تۇيۇقسىز ئوچاق بېشىدىكى قاراڭغۇ جايدا مەن يەپ تاشلىۋەتكەن بېلىق سۆڭىكى تىرىققىدە قىلىپ قالدى. مەن: ئەمدى ياخشى بولدى، دۈشمەن بۇ تەرەپتىن چىقىدىغان بولدى دەپ ئويلىدىم. مەن ئاستا يېقىنلاپ باردىم - دە، سوغىنىڭ يېنىدىكى يوپۇرقتا چاشقاننىڭ قۇيرۇقىنى كۆرۈپ قالدىم، ئەمما، ئۇ غىپلا قىلىپ كۆكتات يۇيىدىغان داسنىڭ ئاستىغا كىرىۋالدى. سەل ئۆتكەندىن كېيىن، تازىلىق ئۆيىدىكى ئېغىز چايقايدىغان كۈرۈشكىنىڭ «تالڭ» قىلىپ ۋاننىغا چۈشكەن ئاۋازى ئاڭلاندى. مەن: ھۇ ئەبلەخ! ئەمدى ئارقا تەرەپتىن ھۇجۇم قىلىپ كەپتۇ - دە، دەپ ئويلىدىم. ئەمدىلا ئۆرۈلۈشۈمگە يوغان بىر چاشقان چىش يۇيۇش تالقىنى قاقچىلانغان خالتىنى يەرگە چۈشۈرۈۋېتىپ، پولىنىڭ تېگىگە قاراپ قاچتى.

— قېنى نەگە قاچىسەن؟! — مەن ئۇنىڭغا ئۈزۈمنى ئاتتىم، لېكىن ئۇ ئەبلەخنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنمەيتتى. قارىغاندا، چاشقان تۇتۇش دېگەن مېنىڭ تەسەۋۋۇرۇمدىكىدەك ئۇنداق ئاددىي ئىش بولمىسا كېرەك ۋە ياكى مېنىڭ ئەسلىدىنلا چاشقان تۇتۇش ئىقتىدارىم بولمىسا كېرەك. ئەمما، مەن ئۇلارنى زادىلا كۆزگە ئىلمايمەن، شۇڭا، مېنىڭ ئۇيغۇم كېلىپ راستتىنلا ئۇخلاپ قالدىم. دېمەك، دۈشمەنلەر ئەتراپىڭدىلا تۇرغان ۋاقتىمۇ ئۇيغۇ دېگەن يەنىلا زۆرۈر. شامال ئوچۇق دېرىزىدىن بىرمۇنچە گۈل بەرگىلىرىنى ئۇچۇرۇپ كىردى، شۇنىڭ بىلەن

چۆچۈپ ئويغىنىپ كەتتىم. دەل شۇ چاغدا تام ئىشكاپ-  
تىن بىر چاشقان ئوقتەك ئېتىلىپ چىقىپ، سول قۇ-  
لىقىمنى چىشلىۋالدى، ئارقىدىنلا بىر قارا سايە ئارقامغا  
ئۆتۈپ قۇيرۇقۇمغا ئېسىلىۋالدى. بۇ ئىشلار كۆزنى  
يۇمۇپ ئاچقۇچە بولغان ئارىلىقتا يۈز بەردى. مەن  
نشانسىز ھالدا سەكرەشكە باشلىدىم، پۈتۈن كۈچۈمنى  
يىغىپ قۇيرۇقۇمغا ئېسىلىۋالغان بۇ ئەبلەخنى سىلكىپ  
تاشلىۋەتمەكچى بولدۇم. بىرلا سىلكىنسەم، قۇلىقىمنى  
چىڭ چىشلىۋالغان بۇ ئەبلەخ ئۆزىنى تۇتالماي يۈزۈمگە  
ئېسىلىپ قالدى، كۈتۈلمىگەندە ئۇنىڭ شىلانكىغا ئوخ-  
شايدىغان قۇيرۇقى ئاغزىمغا كىرىپ كەتتى، مەن بۇ  
پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ئۇنى ئۆلتۈرۈۋېتەي دېگەن نىيەتكە  
كېلىپ، قۇيرۇقىنى چىڭ چىشلەپ بېشىمنى ئىككى  
تەرەپكە قاتتىق سىلكىدىم، ئەمما، ئۇنىڭ قۇيرۇقى ئاغ-  
زىمدا قېلىپ، تېنى كونا گېزىت چاپلانغان تامغا بېرىپ  
ئۇرۇلدى، ئاندىن ئۇ يەردىن قاڭقىپ يەرگە چۈشتى. مەن  
ئۇ ئورنىدىن ئۆمىلەپ تۇرۇۋاتقان پەيتتە ئۇنىڭغا ئېتىل-  
دىم. ئۇ خۇددى تېپىلگەن توپتەك پارتلا قىلىپ ئالدىم.  
دىن قېچىپ، تەكچىگە چىقىپ تۇرۇۋالدى. ئۇ تەكچە  
ئۈستىدە ماڭا قاراپ تۇراتتى، مەن يەردە ئۇنىڭغا قاراپ  
تۇراتتىم، ئارىلىقىمىز بەش گەزدەك كېلەتتى. بۇ چاغدا  
ئاي نۇرى خۇددى ئوچۇق ئاسماندىكى لېنتىدەك ئۆيگە  
چۈشتى. مەن پۈتۈن كۈچۈمنى يىغىپ تەكچىگە سەكرەپ  
چىقماقچى بولدۇم، ئالدى پۇتلىرىم تەكچىنىڭ گىرۋىكىنى

تۇتۇۋالغان بولسىمۇ، ئارقا پۇتلىرىم بوشلۇقتا ئېسىلىپ قالدى. ھېلىقى قارا نەرسە يەنىلا قۇيرۇقۇمنى قويۇپ بەرمەي چىڭ ئېسىلىپ تۇراتتى. ئەھۋالىم خەتەرلىك ئىدى. مەن پۇتۇمنى مىدىرلىتىپ ئۈستىگىرەك چىقماقچى بولدۇم. ئەمما، قۇيرۇقۇمغا بىرنەرسە ئېسىلىپ تۇرغاچقا پۇتۇمنى مىدىرلاتقانسىرى تېخىمۇ كەينىمگە سىيرىلىپ، تاختايدىن چۈشۈپ كېتەيلا دەپ قالىدىم. ئەھۋالىم تېخىمۇ خەتەرلىك بولۇۋاتاتتى، مەن ئېسىلىپ تۇرغان تەكچىدىن غىچ - غىچ قىلغان ئاۋاز چىقىشقا باشلىدى. مەن ئەمدى چاتاق چىقىدىغان بولدى، دەپ ئويلىدىم. مەن پۇتلىرىمنى مىدىرلاتقان چاغدا، بىر پۇتۇم تەكچىنى ياخشى تۇتالماي پەقەت بىر پۇتۇم بىلەنلا ئېسىلىپ قالىدىم. مەن ئۆزۈمنىڭ ئېغىرلىقى ۋە قۇيرۇقۇمدىكى نەرسە بىلەن قوشۇلۇپ تېخىمۇ ئېغىرلاپ كەتكەن بولغاچقا، ھاۋادا توختىماي پۇلاڭلاشقا باشلىدىم. بۇ چاغدا تەكچە ئۈستىدە ماڭا مېخىتەك كېلىپ تۇرغان ھېلىقى غەيرى مەخلۇق بېشىمدىن ئاتلاپ پەسكە سەكرىدى، مېنىڭ پۇتۇم تەكچىدىن ئاجراپ كەتتى، ئۈچىمىز بىللە پەسكە چۈشۈپ كەتتۇق. بۇنىڭ بىلەن تەكچىنىڭ ئاستىنقى قەۋىتىدىكى قۇرۇق قۇتىلارغا سۈ-قۇلۇپ كېتىپ ئۇلارمۇ چۈشۈپ كەتتى، يەنە تۆۋەندىكى قەۋەتتىكى لوڭقىمۇ چۈشۈپ كەتتى؛ بۇ قۇتىلارنىڭ بەزىلىرى سۇ قاچىلانغان ئىدىشقا، بەزىلىرى يەرگە چۈشۈپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن تۈن كېچىدە ئادەتتىن تاشقىرى

قاتتىق ئاۋاز چىقىپ كەتتى، مەن قاتتىق قورقۇپ تې-  
خىمۇ بەك تېپىرلاپ كەتتىم.

— ئوغرى! — دەپ قاتتىق ۋارقىرىدى ياتىقىدىن  
يۈگۈرۈپ چىققان خوجايىنىم. ئۇنىڭ بىر قولىدا پانار،  
بىر قولىدا ھاسسى بار ئىدى، ئۇنىڭ ئۇيقۇلۇق  
كۆزلىرى ئۆز سالاھىيىتىگە مۇناسىپ ھالدا چاقىناپ  
تۇراتتى. مەن ئۆزۈمنىڭ يېمەك قاچامنىڭ يېنىدا جىم  
ئولتۇرۇۋالدىم، ھېلىقى ئىككى ئەبلەخ تام ئىشكاپقا كى-  
رىۋالغانىدى. خوجايىنىم گاڭگىراپ قالدى، ئۇ ئوغرىنى  
تاپالمىغانىدى، شۇڭا، غەزەپ بىلەن:

— كىم؟ نېمە بولغاندۇ، نېمە تاراڭ. — تۇرۇڭدۇ  
بۇ؟ — دېدى. بۇ چاغدا ئاي غەربكە قىيىسىپ، ئۇنىڭ  
ئۆيىدىكى نۇرى ئۆزىراپ كەتكەنىدى.

## 6

مەن بۇ قاتتىق ئىسسىققا چىدىيالمايلا قالدىم.  
كىشىلەر ئېھتىمال بىز مۈشۈكلەرنىڭ روھى ھالىتى-  
نى ھەمىشە بىر خىللا تۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ تۈكى بىر  
يىلنىڭ تۆت پەسلىدە بىر خىللا تۇرىدۇ، تۈك تاشلى-  
مايدۇ، ئۇلارنىڭ كۈنى بەك ئاسان، ئۇلارغا ھېچقانداق  
چىقىم كەتمەيدۇ، دەپ ئويلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە،  
بىز مۈشۈكلەردىمۇ ئوخشاشلا ئىسسىقلايدىغان، توڭلاي-  
دىغان سېزىم بار.

مۇنداق ئىسسىق كۈندە ئەسلىدە «چۈشلۈك ئۇيقۇ»

مېنىڭ ھوقۇقۇم ئىدى، ئەمما، ھازىر ئۇخلىيالمىدىم. مەن: ئازراق بىر ئىش قىلاي، ئۇزۇن ۋاقىتتىن بۇيان بۇ ئىنسانلار جەمئىيىتىنى تۈزۈكرەك بىر كۆزىتىپ باق-ماپتىمەن، بۈگۈن مەن ئۇلارنىڭ يالغان-ياۋىداق گەپ-لىرى، لالما ئىتتەك ھەر يەرلەردە دوقۇرۇپ يۈرۈشلىرىدەك قىلىقسىزلىقلىرىنى بىر كۆرۈپ باقاي، دەپ ئويلىدىم. قىزىق يېرى، بۇ جەھەتتە خوجايىنىمنىڭ خاراكتېرى مۈشۈكنىڭكىگە بەك ئوخشايتتى. چۈشلۈك ئۇيقۇدا ئۇ ھەرگىز مۈشۈكتىن ئاز ئۇخلىمايتتى، مەك-تەپتە تەتىل قويۇپ بېرىلگەندىن بېرى ئۇ تۈزۈكرەك بىر ئىشنى قىلىپ باقمىدى، مەن ھەرقانچە كۆزىتىپ باققان بولساممۇ، ئۇنىڭ بىرەر غەيرەتكە كەلگەنلىكىنى كۆرمىدىم. مانا شۇنداق پەيتتە، مەن باتې ئەپەندىنىڭ كېلىشىگە ھەقىقەتەن بەكمۇ تەشنا بولدۇم، دەل شۇ چاغدا دېگەندەك باتې ئەپەندى كەلدى.

باتې ئەپەندىنىڭ قىياپىتى يەنىلا بۇرۇنقىدەك ئىدى، خوجايىنىم ئۇخلاۋاتاتتى، شۇڭا، ئۇ خوجايىنىمنىڭ ئايا-لى بىلەن پاراڭلىشىشقا باشلىدى. ئۇ تېخى ئاشخانىغا بىر قاچا سۇيقاش بۇيرۇتۇپ ئىچىشكە باشلىدى. ئۇ سۇيقاشنى شالاپلىتىپ ئاۋاز چىقىرىپ ئىچتى، ئۇ بۇ-نىڭغا زادىلا پەرۋا قىلمايۋاتاتتى. دەل شۇ چاغدا، نېمە مەقسەت بىلەن كەلدىكىن، جانابىي كانگى كىرىپ كەلدى، ھاۋانىڭ شۇنداق ئىسسىقلىقىغا قارىماي ئۇ قىشلىق



قالپاق كىيىۋالغانىدى. ئۇ ئىشتىنىنىڭ پۇچقاقلرىنىڭ توپا بولۇپ كەتكىنىگە قارىماي بۇ يەرگە قەدەم تەشرىپ قىلغانىدى. باتى ئەپەندى دەرھال:

— ئوھوي، كېلىشكەن ئىركەك قەدەم تەشرىپ قىپتۇغۇ! مەن ھازىر تاماق يەۋاتتىم، سەت بولدى. — ھە! — دېدى. — دە، باشقىلارغا قارىتىپ تۇرۇپ، قىلچە خىجىل بولماي تامىقىنى پاك پاكىز يەپ بولدى. خوجايىنىم:

— جانابى كانگى، دوكتورلۇق ئىلمى ماقالىڭىز پۈتكەندۇ؟ — دېدى. جانابى باتى بۇنىڭ ئارقىسىدىنلا:

— ساندائىچى خانقىز بەك تىت-تىت بولۇپ كې-تىپتۇ، ماقالىڭىزنى تېز يوللاڭ! — دېدى.

جانابى كانگى ئادەتتىكىدەكلا مۇغەمبەرلىك بىلەن كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئەگەر ماقالىنى تېز پۈتتۈرمىسەم ئۇ مېنىڭ گۇناھىم بولۇپ قالىدۇ، شۇڭا مەنمۇ ماقالىنى تېزدىن پۈتتۈرۈپ ئۇنى خاتىرجەم قىلىشنى خالايمەن. ئەپسۇسكى، ئىش ئۇنداق ئاددىي ئەمەس، بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتقا ناھايىتى كۆپ كۈچ كېتىدۇ، — دېدى. ئۇ ئانچە مۇھىم بولمىغان ئىشنى قەستەن ئاجايىپ مۇھىم بىر ئىش قىلىپ سۆزلىدى.

بۇنىڭغا پەقەت خوجايىنىملا جىددىي، ئەستايىدىل پوزىتسىيە تۇتۇۋاتاتتى.

— ماقالىڭىزنىڭ تېمىسى نېمە؟ — دەپ سورىدى.

كانگى ئەپەندى:

— ئۇنىڭ ماۋزۇسى «ئۇلترا بىنەپشە نۇرنىڭ يې-

شىل پاقا كۆز ئالمىسىنىڭ ھەرىكىتىگە بولغان تەسى-  
رى»، — دېدى.

— سىزنىڭ بۇ تەتقىقاتىڭىزغا كۆپ كۈچ كېتە-

دۇ؟ — دەپ سورىدى خوجايىنىم.

— شۇنداق. بۇ ناھايىتى مۇرەككەپ بىر تېما. چۈن-

كى، يېشىل پاقا كۆز ئالمىسىنىڭ ئوپتىك قۇرۇلمىسى  
ئىنتايىن مۇرەككەپ. شۇڭا، نۇرغۇن تەجرىبىلىرىنى  
ئىشلەش، ئالدى بىلەن بىر ئەينەك كۆز ئالمىسى ياساپ  
چىقىش كېرەك، شۇنىڭدىن كېيىنلا تەجرىبە ئېلىپ  
بارغىلى بولىدۇ. مۇنداق ئەينەك كۆز ئالمىسىنى ياساش  
بەكمۇ تەس. مەن كۈن بويى مەكتەپ تەجرىبىخانىسىدا  
ئۇنى ياساۋاتىمەن. ئەتىگەندە ئىش باشلىغاندىن تارتىپ،  
چۈشتە تاماق يەۋېلىپ سەل ئارام ئالغاندىن كېيىن يەنە  
قاراڭغۇ چۈشكەچە ئىشلەيمەن، بۇ يېنىك ئىش ئەمەس.  
خوجايىنىم جىددىي تۈستە جانابىي كانگىدىن  
سورىدى:

— ھەر كۈنى شۇنداق ئىشلىشىڭىزنىڭ ھېچقانداق

بىر بولمايدىغان يېرى يوق، ئەمما، سىز بۇ ئەينەك كۆز

ئالمىسىنى قاچان پۈتكۈزمەكچىسىز؟

— ھەي، ھازىرقى ئەھۋالدىن قارىغاندا، ئېھتىمال

ئون يىل ۋاقىت كېتەر! — دەپ جاۋاب بەردى كانگى.

قارىغاندا، كانكى خوجايىنىمغا قارىغاندىمۇ بەكلا ئالدى-  
رىمايدىغان ئادەم ئىكەن.

— ئون يىل؟ ئەڭ ياخشىسى ئونى يەنىلا تېزىرەك  
پۈتكۈزگىنىڭىز تۈزۈك! — دېدى خوجايىنىم.

— ئون يىل خېلىلا تېز ھېسابلىنىدۇ، ناۋادا ئەپ-  
لەشمىسە يىگىرمە يىل ۋاقىت كېتىپ قېلىشى مۇمكىن،  
— دېدى كانكى.

باتى دەرھال:

— بۇنداق بولسا قانداق بولىدۇ، ئۇنداق بولىدىغان  
بولسا سىز دوكتور بولالماي قالامسىز؟ — دېدى.

— شۇنداق، مەنمۇ بۇرۇنراق ئۇلارنى خاتىرجەم قى-  
لىشنى ئويلايمەن. ئەمما، ئەينەك كۆز ئالمىسىنى ياساپ  
مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىسام، مېنىڭ بۇ ھالقىلىق تەج-  
ربىمەنى ئىشلەش مۇمكىن ئەمەس.

جانابى كانكى بىردەم تۇرۇۋالغاندىن كېيىن، مەن-  
نۇنىيەت بىلەن:

— ئەمەلىيەتتە سىلەرنىڭ مەن ئۈچۈن باش قاتۇرۇ-  
شۇڭلارنىڭ ھاجىتى يوق. جىنتىيەن ئائىلىسىدىكىلەر  
مېنىڭ ئەينەك كۆز ئالمىسى ياساۋاتقانلىقىمنى بىلىدۇ،  
ئىككى-ئۈچ كۈن ئىلگىرى مەن ئۇلارنىڭ ئۆيىگە  
بارغان چېغىمدا بۇ ئەھۋاللارنى ئۇلارغا ئېنىق ئېيت-  
تىم، — دېدى.

بىردەمدىن كېيىن جانابى توفۇمۇ كەلدى.



جانابىي توفۇنىڭ كېلىشى بىلەن كۆڭلۈم خېلىلا  
ئېچىلىپ قالدى.

جانابىي توفۇ يېڭى شېئىر ئىجادىيىتىگە مەپتۇن  
بولۇپ كەتكەن، ھازىر كومپىيە رەپىتىس قىلىۋاتاتتى،  
خوجايىنىم جانابىي توفۇدىن:

— جانابىي توفۇ، يېقىندىن بۇيان بىرەر ياخشى ئە-  
سەر يازدىڭىزمۇ؟ — دەپ سورىدى. جانابىي توفۇ:

— تېخى سىزگە يارىغۇدەك بىرەر ياخشى ئەسەر  
يازالمىدىم. ئەمما، مەن يېقىندا بىر شېئىرلار توپلىمى  
چىقارماقچى بولۇۋاتىمەن. مەن بۈگۈن بۇ توپلامنىڭ  
ئورگىنالىنى ئالغاچ كەلگەن. قېنى، كۆپرەك تەلىم بې-  
رەرسىز!

خوجايىنىم ياسالما قىياپەت بىلەن ھەيۋە قىلىپ:  
— قېنى، مەن بىر كۆرۈپ باقاي، — دېدى.  
ئۇ ئورگىنالىنى ۋاراقلاپ، تىتول بەتتىكى:

ھېچكىشىگە ئوخشىماس،  
تال چىۋىقتەك بەللىرىڭىز.  
فۇزى خانقىزغا بېشىلايمەن.

دېگەن قۇرلارنى كۆردى.

— جانابىي توفۇ، بۇ بۈگۈنكى خانقىز ھەقىقەتەن بار  
ئادەممۇ؟ — دەپ سورىدى خوجايىنىم.



جانابىي توفۇ ناھايىتى ئەستايىدىلىق بىلەن  
چۈشەندۈرۈش بەردى:

— ھەئە، ئۇ ئۆتكەن قېتىمقى دېكلاماتسىيىدە باتى  
ئەپەندى بىلەن ئوخشاش قارشى ئېلىشقا مۇيەسسەر بول-  
غان ئايال. مۇشۇ ئەتراپتا ئولتۇرىدۇ. مەن ئەسلىدە بۇ  
توپلامنى ئۇنىڭغا كۆرسەتمەكچى بولۇپ ئېلىۋالغانىدىم.  
بايا بۇ يەرگە كېلىۋېتىپ ئۇنى ئىزدەپ بارسام، كۈتۈل-  
مىگەندە ئۇ ئالدىنقى ئايدا ئوئىمسودىكى دېڭىز بويىغا دەم  
ئالغىلى كېتىپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئولتۇرغانلار توفۇنىڭ شېئىرى  
ئۈستىدە بەس-بەس بىلەن غۇلغۇلا قىلىشقا باشلىدى.  
كانگى توفۇدىن:

— سىز ساندائىچى خانقىزنى تونۇمسىز؟ — دەپ  
سورىدى. توفۇ:

— بۇ يىل ئەتىيازدا بىز ئۇنى ئۆزىمىزنىڭ دېكلا-  
ماتسىيە ئوقۇش يىغىنىمىزغا تەكلىپ قىلغاندىن بۇيان  
ئۇنىڭ بىلەن ئالاقە قىلىپ كېلىۋاتىمەن. بۇ قىزنى ھەر  
قېتىم كۆرگىنىمدە، ھەمىشە ناھايىتى تەسىرلىنىمەن.  
بۇ مەزگىللەردە مەن مەيلى شېئىر يازاي ياكى ناخشا  
تېكىستى يازاي، ناھايىتى زور ئىلھامىم كېلىۋاتىدۇ. بۇ  
توپلىمىمدىكى شېئىرلىرىمنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ مۇ-  
ھەببەت شېئىرلىرى بولۇشى مېنىڭچە پۈتۈنلەي مۇشۇ  
خانقىز بىلەن ئۇچرىشىشتىن كەلگەن ئىلھام بىلەن

يېزىلغان. شۇڭا، مەن چوقۇم بۇ خانقىزغا چوڭقۇر رەھمەت ئېيتىشىم كېرەك. مەن بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ بۇ شېئىرلار توپلىمىمنى ئۇنىڭغا تەقدىم قىلىمەن. ئاڭلىشىمچە، قەدىمدىن بۇيان ئەگەر شائىرلار خوتۇن - قىزلار بىلەن يېقىن دوست بولمىسا، ياخشى شېئىرلارنى يېزىپ چىقالمىغانىكەن.

كانگى كۈلۈمسىرەپ قويۇپ:

— راست شۇنداقمۇ؟ — دېدى.

7

مەن يېقىندىن بۇيان ھەرىكەت قىلىشقا باشلىدىم. ئېھتىمال بەزى نادانلار مېنى تىللاپ، سېستىپ: ناھايىتى بىر مۈشۈككۈ، تېخى ھەرىكەت قىلىشقا باشلاپتۇ، دېيىشى مۇمكىن. بۇ يەردە مەن ئۆز پىكرىمنى ئېيتىشىم كېرەك. مېنى تىللىغان كىشىلەرنى ئالسا، ئۇلار تاكى ھازىرغىچە ھەرىكەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ، ئۇلار پەقەت قورساق تويغۇزۇش ۋە ئۇخلاشنى بىردىنبىر ۋەزىپە دەپ بىلىدۇ. مەن ئۆتكەن يىلى تۇغۇلغان، تېخى ئەمدىلا بىر ياشقا كىردىم. ئەمما، مۇشۇكىلەرنىڭ ئۆمرى ئادەملەرنىڭكىدىن ئىككى - ئۈچ ھەسسە قىسقا بولىدۇ، بىراق، مۈشۈكنىڭ قىسقا مەزگىل ئىچىدىكى مېڭىسىنىڭ تولۇق تەرەققىي قىلىشى ئەھۋالىدىن ئالغاندا، ئادەمنىڭ يېشى بىلەن

مۈشۈكنىڭ يېشىنى بىر - بىرىگە سېلىشتۇرۇش ئىز -  
تايىن خاتا. مەسىلەن، مېنى ئالساڭ، مەن ئەمدىلا بىر  
ياشتىن سەللا ئاشتىم، شۇنداق تۇرۇقلۇق ئەنە شۇنداق  
يۇقىرى ئاڭغا ئىگە بولدۇم، مانا بۇ مەسىلىنى تولۇق  
چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئاڭلىسام خوجايىنىمنىڭ كەنجى  
قىزى ئۈچ ياشقا كىرىپتىمىش، لېكىن ئۇنىڭ ئەقلى -  
نىڭ تەرەققىياتى بەكلا ئاستا ئىكەن. ئۇ يىغلاش، ئورنىغا  
سىيىپ يېتىش، سۈت ئىچىشتىن باشقا ھېچنەمىنى  
بىلمەيدۇ. ئۇنى ماڭا سېلىشتۇرغاندا، ئۇ تېخى بەكلا  
گۆدەك. ئادەملەر ئەسلىدىلا بىلىمىز، شۇڭا، پەقەت يې -  
قىنقى يىللارغا كەلگەندىلا ئاندىن ھەرىكەتنىڭ ئەھمىيەت -  
يىتىنى تەرغىب قىلىپ، خۇددى بۇ بىر ئۇلۇغ كەش -  
پىياتتەك ھە دەپ دېڭىز سۈيىدە يۈيۈنۈشنىڭ پايدىسى  
ئۈستىدە توختىماي سۆزلەشكە باشلىدى. ئەمەلىيەتتە،  
مەن مۇنداق ئىشلارنى تۇغۇلغىنىمدىلا بىلەتتىم. بىز  
گەرچە مۈشۈك بولساقمۇ، ئەمما، پۇرسەت پىشىپ يې -  
تىلسىلا ليەنساڭ دېڭىز ساھىلىغا بارالايمىز، ئەمما،  
ھازىر بېرىشقا بولمايدۇ، ھەممە ئىشتا بىر پۇرسەت  
بولۇشى كېرەك.

دېڭىز سۈيىدە يۈيۈنۈش توغرىسىدا كېيىنچە سۆزلەي -  
مەن، ھازىر مەن قەتئىي تۈردە ھەرىكەت قىلىش نىيەت -  
تىگە كەلدىم. 20 - ئەسىردىكى بۈگۈنكى كۈندە، ھەرىكەت  
قىلماسلىق بىر كەمبەغەلگە ئوخشاپ قالغانلىق، ئۇنىڭ

نامى ياخشى ئەمەس. مېنىڭ ھەرىكەت قىلىنغانلىقىم ھەرىكەت قىلىشنى خالىمىغانلىقىمدىن ئەمەس، بەلكى ھەرىكەت قىلالمايدىغانلىقىمدىندۇر، چۈنكى مېنىڭ ھەرىكەت قىلىشقا ۋاقتىم يوق، ھەرىكەت قىلىشقا ۋاقىتتىمىنىڭ يوقلۇقى پېشانىمگە پۈتۈلگەن بولسا كېرەك. ئىلگىرى، ھەرىكەت قىلىشنى ياخشى كۆرىدىغان كىشىلەر سامورايىلار ئائىلىسىدە غالىپلىق قىلىدىغانلار دەپ مەسخىرە قىلىنغان، بۈگۈنكى كۈندە ھەرىكەت قىلمايدىغانلار قارا خەلق، پەسلەر دەپ قارىلىدۇ.

ھەرقايسىلىرىغا مەلۇم بولغاندەك، بىز مۇشۇكلەر. نىڭ بەختسىزلىكىمىز شۇكى، قورال ئىشلىتەلمەيمىز، شۇڭا، كالتەك توپ تايىقى ۋە باشقا تەنھەرىكەت قوراللىرىنى ئىشلىتىشنى بىلمەيمىز، ئىشلىتىشنى بىلگەن تەقدىردىمۇ ئۇنى ئېلىشقا پۇلىمىز يوق. مانا مۇشۇ سەۋەبتىن مەن تاللايدىغان تەنھەرىكەت چوقۇم پۇل كەتمەيدىغان ھەم تەنھەرىكەت سايمانلىرى لازىم بولمايدىغان ھەرىكەت بولۇشى كېرەك. شۇنداق بولسىمۇ، بەزىلەر مېنى لاغايلاپ ماڭسا ياكى بېلىقنى چىشلىگەن پېتى يۈگۈرسە بولىدىغۇ دەپ قارشى مۇمكىن. لېكىن مۇنداق تۆت پۈتۈمنىڭلا ھەرىكەت قىلىشىغا تايىنىپ، يەر شارى تارتىش كۈچىنىڭ ياردىمى بىلەن زېمىندا ئۇياقتىن بۇياققا سەكرەپ يۈرۈش بەكمۇ ئاددىي، مەنىسىز بىر ئىش بولىدۇ. گەرچە ئۇمۇ ھەرىكەت دەپ ئاتالسىمۇ،



ئەمما، ئۇ خۇددى خوجايىنىمنىڭ دائىم قەلىمىنى قەغەز ئۈستىدە ئۇياقتىن بۇياققا ھەرىكەت قىلدۇرغىنىدەكلا بىر ئىش بولۇپ، مېنىڭچە بۇ تەنھەرىكەتنىڭ مۇقەددەسلىكىگە داغ تەڭگۈزگەنلىك. ئەلۋەتتە، ئادەتتىكى ھەرىكەتنى مەلۇم تەسىر ئاستىدا قىلماسلىقىمۇ ناتايىن. مەسىلەن، «بېلىق تالىشىپ يۈگۈرۈش مۇسابىقىسى»، «كىتا بېلىقىنى ئىزدەش» دېگەندەك ئويۇنلار خېلىلا مەنىلىك. ئەمما، مۇنداق سورۇنلاردا ئوبيېكت كەم بولسا بولمايدۇ، ئەگەر ئوبيېكتنىڭ قىزىقتۇرۇشى بولمىسا، ئۇ مەنىسىز بىر ئىشقا ئايلىنىپ قالىدۇ. ئەگەر مۇنداق مۇكاپات خاراكتېرلىك قىزىقتۇرۇشلار بولمايدىغان بولسا، مەن ماھارەت تىپىدىكى بەزى ھەرىكەتلەرنى قىلىشنى خالايمەن. شۇڭا، مەن ھەر خىل ئۇسۇللارنى ئويلاپ تاپتىم. مەسىلەن، ئاشخانىنىڭ دېرىزە لەمپىسىدىن ئۆگزىگە سەكرەپ چىقىش، ئۆگزىدىكى تۆت قىرلىق كاھىش ئۈستىدە تۆت پۇتلاپ ئۆرە تۇرۇش، كىر يايىد-غان بامبۇك خادىدىن يۈگۈرۈپ ئۆتۈش (بۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەس بىر ھەرىكەت، چۈنكى، بامبۇك خادا بەك سىلىق بولۇپ، يۈگۈرۈپ ماڭغاندا تېپىلىپ تۇرمايدۇ)، يەنە تۇيۇقسىزلا بالىلارنىڭ ئارقىسىدىن مۇرىسىگە سەكرەپ چىقىدىغان ھەرىكەتمۇ بار، گەرچە بۇ بەك قىزىقارلىق ھەرىكەت بولسىمۇ، لېكىن دائىم شۇنداق قىلىۋەلگەندە چاتاق چىقىدۇ. شۇڭا، ئەڭ كۆپ بولغاندا

ئۇنى بىر ئايدا ئۈچ قېتىم قىلىشقىلا بولىدۇ. يەنە پۇ-  
تۇمنىڭ تىرناقلىرى بىلەن كىتابنىڭ مۇقاۋىسىنى تا-  
تىلايدىغان ئويۇنۇمۇ بار. ئەگەر بۇنى خوجايىنىم سې-  
زىپ قالىدىغان بولسا، تاياق يېيىشىم مۇمكىن، ئۇنىڭ  
ئۈستىگە بۇ ئويۇندا پەقەت تىرناقلىرىمنىڭ ماھارىتىلا  
ئاشىدۇ، بۇلجۇڭ گۆشلىرىم چېنىقىش پۇرسىتىگە ئىگە  
بولالمايدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى كونا ھەرىكەتلەر، يېڭى  
ھەرىكەتلەر ئىچىدە بەزىسى ئىنتايىن قىزىقارلىق، مە-  
سىلەن، ياپىۋەك تۇتۇش. ياپىۋەك تۇتۇش گەرچە چاشقان  
تۇتقاندەك چوڭ ئىش بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ چوڭ  
خەتىرى يوق. ئوتتۇرا يازدىن باش كۈزگىچە بولغان  
ۋاقىت بۇ ئويۇن ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ۋاقىت. ياپىۋەك  
تۇتۇشتا مەن ئالدى بىلەن ھويلىغا چىقىپ بىر ياپىۋەك  
تاپىمەن، ئەگەر ھاۋا رايى ياخشى بولىدىغان بولسا،  
بىر - ئىككى ياپىۋەكنى ئاسانلا تاپقىلى بولىدۇ. ئاندىن  
مەن ئوقتەك يۈگۈرۈپ ياپىۋەكنىڭ يېنىغا بارىمەن. بۇ  
چاغدا ياپىۋەك دۈشمىنىنى كۆرۈپ، دەرھال ئورغاققا  
ئوخشايدىغان ئالدى پۇتلىرىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ جەڭگە  
تەييارلىنىدۇ. بۇ ئەبلەخنىڭ يۈرىكى قاپتەك بولىدىكەن،  
رەقىبىنىڭ كۈچىنى كۆرۈپ يېتىشتىن ئىلگىرى ئۇ-  
نىڭ بىر ئېلىشىپ باققۇسى كېلىدىكەن، ھەقىقەتەن  
بەك قىزىق ئىش. مەن ئوڭ ئالدى پۇتۇم بىلەن ئۇنىڭ  
ئېگىز كۆتۈرۈۋالغان پۇتلىرىغا ئۇرسام، ئۇنىڭ تىك

كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان، بەكمۇ يۇمشاق بۇرۇتلىرى شۇئان پەسكە قىڭغىيىپ كېتىدۇ، بۇ چاغدا ئۇنىڭ ھالىتى بەك كۈلكىلىكلا بولۇپ قالىدۇ. بۇ چاغدا مەن بىرلا سەكرەپ ياچىۋەكنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ قاناتلىرىنى تۇتۇپ تارتىمەن. ئۇنىڭ قاناتلىرى ئادەتتە ناھايىتى رەتلىك تۇرىدۇ، مەن ئۇنىڭ قانىتىنى كۈچەپ تارتىشىم بىلەن ئۇنىڭ قانىتى چۇۋۇلۇپ، ئىچىدىكى خۇددى سۇس بىنەپشەرەڭ قەغەزدەك يەنە بىر قېتى كۆرۈنۈپ قالىدۇ. ئەسلىدە ياچىۋەكمۇ ئۆزىنى كۆرسىتىشكە بەكلا ئامراق، ئۇ ھەتتا مۇشۇنداق ئىسسىق يازدىمۇ ئىككى قات كىيىم كىيىۋالىدۇ. بۇ چاغدا ياچىۋەكنىڭ بېشى ئارقىغا قايرىلىپ قالىدۇ، بەزىدە بۇرۇلۇپ ماڭا ئالدىنى قىلىۋالىدۇ، ئەمما، ئادەتتىكى ئەھۋالدا ئۇ خۇددى مېنىڭ ھۇجۇم قىلىشىم نى كۈتۈۋاتقاندەك بېشىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ مىدىرلىماي جىم تۇرۇۋالىدۇ. ئۇ مۇنداق تۇرۇۋالسا، مەن ھەرىكەت قىلالماي قالاتتىم. مۇشۇنداق تۇرۇۋېرىپ، مەن ئاخىر ئۇنى بوشقىنا بىرنى ئۇرۇپ قويىمەن، ئەگەر ئەقلى بار ياچىۋەك بولىدىغان بولسا، دەرھال قېچىپ كېتىدۇ. ئەلۋەتتە ئۇلاردىن جېنىدىن تويغاندەك قارشىلىق كۆرسىتىدىغانلىرىمۇ چىقىپ قالىدۇ، بۇلار كۆپىنچە تەربىيە كۆرمىگەن ياۋايى ياچىۋەكلەردۇر. ئەگەر قارشى تەرەپ مۇنداق ياۋايى ھەرىكەتلەردە بولىدىغان بولسا، مەن راسا كېلىشتۈرۈپ بىر كاچات سالىمەن، ئۇ چوقۇم گەپ يوق

ئىككى - ئۈچ قەدەم نېرىغا ئۇچۇپ كېتىدۇ. ئەمما، بەزى ياچىۋەكلەر بەك ياۋاش بولىدىكەن، ھە دەپ كەينىگە قاچىدىكەن. مۇنداق چاغدا ئۇلارغا ئىچىم ئاغرىپ قالىدۇ، مەن ھويلىدىكى دەرەخلىكتە ئۇياقتىن بۇياققا بىرقانچە قېتىم يۈگۈرۈپ چىقىمەن، ئاندىن ياچىۋەككە قارىسام ئۇ تېخى ئانچە يىراققا قېچىپ كېتەلمىگەن بولىدۇ. ئۇ مېنىڭ كۈچۈمنى كۆرۈپ قويغان بولغاچقا، يەنە قارشىلىق قىلىشتىن راھىيە قىلىپ جېنىنىڭ بارىچە قاچىدۇ. ئەمما، مەنمۇ ئۇنى پۈتۈن كۈچۈم بىلەن قوغلاۋاتقان بولغاچقا، ياچىۋەك بەزىدە ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە قاناتلىرىنى قېقىپ ئاخىرقى قېتىم جان تالىشىدۇ. ئەسلىدە ياچىۋەكنىڭ قاننى ۋە بويىنى ئۇزۇن بولغان بىلەن بەك ئاجىز بولىدىكەن، بۇنىڭ پۈتۈنلەي ئۇنى زىننەتلەش رولى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۇچۇشىغا زادىلا ياردەم بېرەلمەيدىكەن. بۇ خۇددى ئادەملەرنىڭ ئازراق چەت ئەل تىلىنى بىلىسىمۇ، ئەمما، ھېچقانداق ئەمەلىي ئەھمىيىتى بولمىغاندەكلا بىر ئىش ئىكەن. شۇڭا، گەرچە ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇ كېرەككە كەلمەيدىغان ئۇزۇن بويىنى ۋە قاننىغا تايىنىپ ماڭا قارشىلىق كۆرسىتىشكە ئۇرۇنىسىمۇ، ئەمما، ئۇنىڭ قىلچە پايدىسى بولمايتتى. ئۇ نامدا قارشىلىق كۆرسىتىش بولسىمۇ، ئەمما، ئەمەلىيەتتە پەقەت يەردە قاننىنى سۆرەپ قېچىشلا ئىدى. بۇ چاغدا مېنىڭ بىر ئاز ھېسداشلىقىم كېلىپ قالاتتى. ئەمما، ھەرىكەت

ئۈچۈن مېنىڭ بۇلار بىلەن كارىم بولالمايتتى، مەن ئىلاجىسىز مېنى كەچۈر دەيمەن - دە، دەرھال ئۇنىڭ ئال-دىغا يۈگۈرۈپ بارىمەن. ياچىۋەك ئىنپىرتسىيىلىك كۈچ سەۋەبىدىن ئارقىغا ئۆرۈلەلمەي ئالدىغا ئۆمىلەپ كېتە-ۋېرىدۇ، مەن ئۇنىڭ يۈزىنى چەنلەپ ئۈرىمەن، ئۇ يەردە قىمىر قىلماي يېتىپ قالىدۇ. مەن ئالدى پۈتۈمدا ئۇنى دەسسەپ ئارام ئېلىپ سەل تۇرۇۋالىمەن - دە، ئاندىن ئۇنى قويۇۋېتىپ يەنە دەسسەيمەن. مەن جۇگى لياڭنىڭ يەتتە قېتىم تۇتۇپ، يەتتە قېتىم قويۇپ بېرىش تەدبىرى بو-يىچە ھۇجۇم قىلىمەن. ئالاھىزەل يېرىم سائەتچە بۇ ھە-رىكەتنى قايتا - قايتا تەكرارلىغاندىن كېيىن، ئاخىر ئۇنىڭ ئەمدى زادىلا مىدىرلىيالمىغانلىقىغا كۆزۈم يې-تىپ، چىشلەپ تۇرۇپ بىرقانچىنى سىلكىيمەن. مەن ئۇنى ئەنە شۇنداق قانغۇچە ئەخمەق قىلىپ ئوينىغاندىن كېيىن، ئىشتىھا بىلەن يالماپ يەۋېتىمەن. مەن مۇشۇ پۇرسەتتە ياچىۋەك يەپ باقمىغان ئىنسانلارغا بىرقانچە ئېغىز سۆز قىلماقچىمەن: ياچىۋەكنىڭ تەمى ئانچە ياخشى ئەمەسكەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭ ئوزۇقلۇق تەركىبى ئادەتتىن تاشقىرى ئاز بولسا كېرەك. مەن يا-چىۋەك تۇتقاندىن سىرت، يەنە تومۇزغىمۇ تۇتۇپ باقتىم. بىز ئادەتتە ئاددىي قىلىپلا ئۇلارنى تومۇزغا دەيمىز، ئەمەلىيەتتە، ئۇلار ھەممىسىلا ئوخشاش نەرسە ئەمەس. خۇددى ئىنسانلار ئارىسىدىمۇ ھىيلىگەر، دۆت، نامراتلار

بولغىنىغا ئوخشاش، تومۇزغىلار ئارىسىدىمۇ ماي تو-  
مۇزغا، گۈگۈم تومۇزغىسى ۋە ئۈششۈك تومۇزغا بار. ماي  
تومۇزغا بىر چىرقىرىغىلى تۇرسا زادىلا توختىماي  
ئادەمنى بەك بىئارام قىلىدۇ. گۈگۈم تومۇزغىسى بەك  
مۇتتەھەم، ئۇمۇ كىشىنى ئاۋارە قىلىدۇ. پەقەت ئۈششۈك  
تومۇزغىنى تۇتۇش بەك قىزىق بولىدۇ. بۇ تومۇزغىلار  
باش كۈز كەلمىسە زادى ئۇۋىسىدىن چىقمايدۇ. كۈز  
شامىلى ئادەمنى شۈركەندۈرۈپ، بەدەنلىرىنى قورۇغاندا،  
سوغۇق ئۆتۈپ كىشىلەر ھە دەپ چۈشكۈرۈشكە باشلى-  
غاندىلا ئاندىن سۆزلىشىپ ئۇۋىسىدىن چىقىپ، چىر-  
قىراشقىلى تۇرسا زادىلا توختىمايدۇ. مېنىڭ قارىشىمچە،  
ئۇنىڭ چىرقىراش ۋە مېنىڭ تۇتۇپ ئوينىشىمدىن باشقا  
بىرەر ۋەزىپىسى بولمىسا كېرەك. باش كۈزدە، مەن پە-  
قەت مۇشۇ ئەبلەخنىلا تۇتىمەن، مانا بۇ مېنىڭ تومۇزغا  
تۇتۇش ھەرىكىتىم. مەن مەخسۇسلا دەرەخنىڭ ئېگىز  
يېرىگە چىقىۋېلىپ توختىماي چىرىلدايدىغان ئەبلەخ-  
لەرنى تۇتىمەن، بۇ يەردە مەن چوڭقۇر بىلىملىك ئادەم-  
لەردىن: تومۇزغىنىڭ زادى «چىر - چىر» قىلىپ  
سايىرايدىغانلىقى ياكى «چۈر - چۈر» قىلىپ سايىرايدىغان-  
لىقىنى سورىماقچىمەن. مېنىڭچە، بۇ توغرىدىكى چۈ-  
شەندۈرۈشتىكى پەرق تومۇزغا تەتقىقاتى بىلەن بەك مۇ-  
ناسىۋەتلىك. ئىنسانلارنىڭ مۈشۈكلەردىن ئارتۇق يېرى  
دەل مۇشۇ تەتقىقاتتا، ئىنسانلارنىڭ مەنەنچىلىكىمۇ دەل

مۇشۇ يەردە. شۇڭا، ئەگەر دەرھال جاۋاب بېرەلمىسەڭلار، ئەڭ ياخشىسى بۇ ھەقتە ئوبدان ئويلىنىپ كۆرۈڭلار. مېنىڭ تومۇزغا تۇتۇش ئىشىمدا، ئۇنىڭ قانداق ئاۋازدا چىرىلىشىنىڭ كارى چاغلىق. مەن تومۇزغىنىڭ ئاۋازى بويىچە دەرەخكە چىقىپ، ئۇ جېنىنىڭ بارىچە چىرىلدا. ۋاتقان ۋاقىتتا ئۇنى كاپلا قىلىپ تۇتۇۋالىمەن. يۈزەكى جەھەتتىن قارىغاندا، بۇ بەكمۇ ئاددىي ھەرىكەتتەك كۆرۈنىدۇ، ئەمما، ئەمەلىيەتتە ئۇ ئادەمنى بەك ھاردۇرۇۋېتىدىغان ھەرىكەت. مېنىڭ تۆت پۈتۈم بولغاچقا، مەن ئۆزۈمنىڭ ھەرىكەت تېزلىكىمنى باشقا ھايۋانلارغا يەتتە مەيدۇ دەپ ئويلىمايمەن. مەن ئىككى پۈت توغرىسىدىكى ماتېماتىك ئۇقۇم بويىچە ئەڭ كېمىدىمۇ ئىنسانلارغا ھەرگىز ئۇتتۇرۇپ قويمايمەن دەپ قارايمەن. ئەمما، دەرەخكە يامىشىپ چىقىشتا مەندىن ئۈستۈن تۇرىدىغانلار بار. دەرەخكە چىقىشنى ئۆزىنىڭ تۇغما تالانتى قىلغان مايمۇنلارنى قويۇپ تۇرايلى، مايمۇنلارنىڭ كېيىنكى ئەۋلادى بولغان ئادەملەر ئارىسىدىمۇ سەل قاراشقا بولمايدىغانلار بار. قائىدە بويىچە دەرەخكە چىقىش يەرنىڭ تارتىش كۈچىگە خىلاپ بولغان بىر خىل ماھارەت، شۇڭا، مەن گەرچە دەرەخكە چىقالمىساممۇ، ئەمما بۇنى نومۇس دەپ قارىمايمەن. ئەمما، تومۇزغا تۇتۇشتا ئەگەر دەرەخكە چىقالمىسا، نۇرغۇن ئاۋازچىلىككە دۇچ كېلىدىغان ئىش. بەختىمگە مېنىڭ تىرناقلىرىم بولغاچقا،

ھەرھالدا زورىغا بولسىمۇ دەرەخكە چىقالايمەن، بۇ ھەر-  
گىز چەتتە قاراپ تۇرغۇچىلارنىڭ تەسەۋۋۇرىدىكىدەك  
ئۇنداق ئاسان ئىش ئەمەس. ئىش ھەرگىز بۇنىڭ بىلەنلا  
تۈگىمەيدۇ، چۈنكى، تومۇزغا ئۇچىدىغان ھاشارات. تو-  
مۇزغا ياچىۋەككە ئوخشىمايدۇ، ئەگەر ئۇ ئۇچۇپلا كەتسە،  
مەن ناھايىتى پاجىئەلىك ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىمەن، يەنە  
بىر مەسىلە، مەن يەنە تومۇزغىنىڭ سۈيىدۈكىنى ماڭا  
چىچىۋېتىشىدەك خەتەرگە ئۇچراپ قېلىشىم مۇمكىن.  
تومۇزغا ھەمىشە كۆزۈمگە توغرىلاپ ماڭا سۈيىدۈكىنى  
چاچىدۇ، شۇ چاغدا ئەگەر دەرھال ئۆزۈمنى ئېلىپ قا-  
چالسام ياخشى، ئەگەر سۈيىدۈك چىچىلىپ كەتسە، مېنى  
نەس باسقۇنى شۇ. تومۇزغا نېمىشقا ئۇچۇپ كېتىش  
ئالدىدا سۈيىدۈكىنى چاچىدۇ؟ زادى قانداق بىر روھىي  
ھالەت ئۇنىڭ فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارىغا تەسىر  
كۆرسىتىدۇ؟ بۇ ئۇنىڭ ھەددىدىن زىيادە ئازابلانغانلىقىد-  
ىنىمۇ ياكى دۈشمىنىنىڭ كۈتمىگەن يېرىدىن چىقىپ  
قوللىنىدىغان قېچىپ كېتىش تەدبىرىمۇ؟ ئەگەر راست  
شۇنداق بولىدىغان بولسا، بۇ سىياھ بېلىقنىڭ سىياھ  
قويۇۋېتىشى، تىكەن بېلىقنىڭ تىكىنىدە زەھەر بولۇشى،  
خوجايىنىنىڭ قانداقتۇر لاتىن تىلى بىلەن ھەپىلىد-  
ىشۋاتقانلىقى بىلەن ئوخشاش ئىش، بۇ تومۇزغا شۇناس-  
لىقتىكى سەل قاراشقا بولمايدىغان مەسىلە، ئەگەر ئۇ  
تولۇق تەتقىق قىلىنىدىغان بولسا، ئۇ چوقۇم دوكتورلۇق



دېسېرتاتسىيە تېمىسى بولالايدۇ. بۇلار ھەممىسى قۇ-  
رۇق گەپلەر، ئەمدى ئاساسىي تېمىغا قايتىپ كېلەيلى.  
تومۇزغا توپلىنىۋېلىشنى بەك ياخشى كۆرىدۇ، توپلىنىدۇ-  
ۋېلىش دېگەن گەپ بىر ئاز كۈلكىلىكتەك تۇيۇلىدۇ،  
ئەمما، بىر يەرگە يىغىلىۋېلىش دېسەك يەنە بىر كۈندە-  
لىقتەك كۆرۈنىدۇ، شۇڭا، يەنىلا توپلىنىۋېلىش دېسەك  
ياخشى، ئۇلار چىنار دەرىخىگە توپلىنىۋالىدۇ. ئەمما،  
چىنارنىڭ يوپۇرماقلىرى بەك قويۇق، ئۇنىڭ ئۈستىگە  
يوپۇرماقلىرى ئالقانچىلىك چوڭ، ئۇنىڭ شاخ-يوپۇر-  
ماقلىرى بەك قويۇق بولغانلىقتىن دەرەخنىڭ غولىنى  
كۆرگىلى بولمايدۇ، بۇ تومۇزغىنى تۇتۇشقا توسقۇنلۇق  
قىلىدۇ. مەن ئىلاجىسىز تومۇزغىنىڭ ئاۋازى ئاڭلانغان  
تەرەپكە قاراپ ماڭىمەن. دەرەخنىڭ يەردىن ئالتە گەزدىن  
كۆپرەك ئېگىزلىكتىكى يېرىدە بىر ئاچىماق بولۇپ،  
مەن ھەمىشە مۇشۇ يەردە تۇرۇپ سەل دەم ئالغاي، تو-  
مۇزغا تۇرغان جايىنى كۆزىتىمەن. ئەلۋەتتە، مەن دەرەخكە  
چىقىۋاتقان ۋاقتىمدا دەرەخ شاخلىرى شىلىدىرلاپ كې-  
تىپ، بەزى ئالدىراڭغۇ تومۇزغىلار ئۇچۇپ كېتىدۇ. ئە-  
گەر بىرسىلا ئۇچۇپ كېتىدىغان بولسا چاتاق بولىدۇ،  
باشقىلارنى دوراش جەھەتتە تومۇزغىلارمۇ ئادەملەردىن  
ھەرگىز قېلىشمايدۇ. ئۇلار ئارقا-ئارقىدىن ئۇچۇشۇپ  
كېتىدۇ. مەن بىرمۇنچە كۈچەپ، دەرەخ ئاچىمىقى بار  
جايغا چىققان ۋاقتىمدا، دەرەخ ئۈستى پۈتۈنلەي جىمىپ

كېتىدۇ، بىر قېتىم مەن دەرەخ ئۈستىگە چىقىپ،  
قۇلىقىمنى دىڭ تۇتۇپ، ئەتراپقا ھەرقانچە قارىغان بول-  
ساممۇ، تومۇزغىلارنى زادىلا تاپالمىدىم. دەرەختىن چۈ-  
شۈپ كېتىپ يەنە قايتا چىقاي دېسەم بۇ بەك ئاۋارىچە-  
لىك ئىدى، شۇڭا مەن ۋاقتىنچە بىردەم ئارام ئېلىۋې-  
لىپ، دەرەخ ئۈستىدە پۇرسەت كۈتۈش نىيىتىگە كەلدىم.  
ئۇزۇن ئۆتمەي، ئىختىيارسىز ئۇيقۇم كېلىپ، تاتلىق  
ئۇيقۇغا غەرق بولۇپ شېرىن چۈش كۆرۈپ كېتىپتىمەن.  
بىردىنلا چۆچۈپ ئويغانغان ۋاقتىمدا، كۈتۈلمىگەندە  
دەرەختىن تاش ياتقۇزۇلغان ھويلىغا چۈشۈپ كەتتىم.  
بىراق، بۇ ئېغىر مەغلۇبىيەت ئىدى، ئادەتتە ھەر قېتىم  
دەرەخكە چىقسام ھەمىشە بىر - ئىككى تومۇزغا تۇتاتتىم.  
مېنى كۆڭۈلسىز قىلىدىغىنى شۇكى، مەن دەرەخ ئۈس-  
تىدىلا تومۇزغىنى چىشلىۋېلىشىم كېرەك ئىدى. شۇڭا،  
مەن دەرەختىن چۈشۈپ تومۇزغىنى يەرگە تاشلىغان  
ۋاقتىمدا ئادەتتە تومۇزغا ئۆلۈك ھالەتتە بولاتتى، مەن  
ئۇنى ھەرقانچە مىدىرلاتساممۇ، ئۆرۈپ - چۆرۈسەممۇ  
ئۇنىڭدىن ھېچقانداق سادا چىقمايتتى. تومۇزغا تۇتۇشتا  
ئەڭ قىزىق بولىدىغىنى مەن ئۇنىڭغا ئاستا يېقىنلى-  
شىپ، ئۇ قۇيرۇقىنى جېنىنىڭ بارىچە ھەرىكەتلەندۈرۈ-  
ۋاتقان ۋاقىتتا ئالدى پۈتۈم بىلەن كاپلا قىلىپ بېسى-  
ۋېلىش ئىدى. بۇ چاغدا تومۇزغا ئېچىنىشلىق چىرقى-  
راپ، نېپىز ۋە سۈزۈك قانىتىنى ھە دەپ قاقاتتى.

ئۇنىڭ قاننىنى قېقىشتىكى تېزلىكى، چىرايلىقلىقىنى تەسۋىرلەش قىيىن ئىدى، بۇ ھەقىقەتەن تومۇزغىلار دۇنياسىدىكى بىر مۆجىزە ئىدى. مەن ھەر قېتىم تومۇزغىنى مۇشۇنداق بېسىۋالغان ۋاقىتىدا، ھەمىشە ئۇنىڭ مۇشۇ ئاجايىپ ئېسىل ماھارىتىنى تاماشا قىلاتتىم. مەن ئۇنىڭدىن تازا ھۇزۇرلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنى كاپلا قىلىپ چىشلەپ قىلچە رەھىم قىلماي يالماپ يەۋپتەتتىم. بەزى تومۇزغىلار ھەتتا مېنىڭ ئاغزىمغا كىرىپ بولغاندىن كېيىنمۇ يەنە داۋاملىق مۇشۇنداق ئويۇن كۆرسەتتى. بۇ ھەرىكەتتىن باشقا، مەن يەنە قارىغاغا يامىشىش ھەرىكىتىنى قىلىمەن. قارىغاغا يامىشىش دېگەن گەپنى ئاڭلاپلا، بەزىلەر بۇنى قارىغاغا يامىشىپ چىقىپ ئاندىن تۆۋەنگە سىيرىلىپ ئويناش دەپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە، بۇمۇ دەرەخكە يامىشىش. تىكى بىر خىل ھەرىكەت. تومۇزغا تۇتۇشتا تومۇزغا تۇتۇش ئۈچۈن دەرەخكە چىقىدىغان گەپ، قارىغاغا يامىشىشتا دەرەخكە چىقىش مەقسىتى بىلەن يامىشىدىغان گەپ، مانا بۇ ئىككىسىنىڭ پەرقى. قارىغاغا غولىنىڭ پوستى ناھايىتى ئوڭغۇل - دوڭغۇل بولىدۇ، شۇڭا، ئۇ زادىلا تېپىلغۇ بولمايدۇ، قارىغاغا قوۋزىقى چىڭ تۇتۇشقا بەكمۇ ئېھلىك. شۇڭا، مەن مۇشۇنداق دەرەخنى تاللاپ، ناھايىتى تېزلا يامىشىپ چىقىمەن ۋە يەنە ناھايىتى تېزلا قايتىپ چۈشمەن. تۆۋەنگە يۈگۈرۈپ چۈشۈشتە،

بىرى، باشنى تۆۋەنگە قىلىپ يۈگۈرۈپ چۈشۈش، يەنە بىرى دەرەخكە چىقىپ كېتىۋاتقان ھالەتتە ئارقىچىلاپ يېنىپ چۈشۈشتىن ئىبارەت ئىككى خىل ئۇسۇل بار. بۇ يەردە جانابىي ئىنسانلاردىن شۇنى سورىغۇم كېلىدۇ: سىلەر بۇ ئۇسۇللاردىن قايسىسىنىڭ ئەڭ قىيىن ئىكەنلىكىنى بىلەمسىلەر؟ ئىنسانلار ئۆزىنىڭ يۈزەكى ئويى بويىچە چوقۇم چۈشۈش بولغاندىكىن ئەلۋەتتە پەسكە قاراپ يۈگۈرۈپ چۈشۈش ئاسان دەپ قارايدۇ. خاتالاشتىڭلار! سىلەر مۈشۈكنىڭ تىرناقلىرىنىڭ قايسى تەرەپكە قاراپ ئۆسكەنلىكىنى بىلەمسىلەر؟ مۈشۈكنىڭ پۇتىنىڭ ھەممە تىرناقلىرى ئارقىغا قاراپ ئېگىلىگەن بولىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۇ خۇددى «بىخەتەرلىك ئىلىمى» كى»گە ئوخشاش بىرنەرسىلەرنى چىڭ قاماللاپ ئىچ تەرەپكە تارتىدۇ، ئەمما، بۇ تىرناقلار بىلەن بىرنەرسىلەرنى ئالدى تەرەپكە قاراپ ئىتتىرگەندە كارغا كەلمەيدۇ. قېنى، سىزمۇ قىلىپ كۆرۈڭ، باشنى تۆۋەنگە قىلىپ چۈشكەندە تىرناقلار زادى كارغا كەلمەيدۇ، ئادەم تۆۋەنگە سىيرىلىپلا چۈشۈپ كېتىدۇ، ئۆزىنى زادىلا كونترول قىلالمايدۇ. دېمەك، بۇ ئۇسۇل بەكمۇ قىيىن. مۈشۈكلەر ئىچىدە مۇنداق ھۈنرى بارلار ئېھتىمال پەقەت مەنلا بولسام كېرەك. شۇڭا، مەن بۇ ھەرىكەتنى قارىغايىدىن سىيرىلىش دەپ ئاتىدىم. ئاخىرىدا، مەن بامبۇك قاشا ئۈستىدە مېڭىش ھەرىكىتىنى سۆزلەپ بەرمەكچىمەن:

خوجايىنىمنىڭ ھويلىسى تۆت چاسا بولۇپ، بامبۇك قاشا بىلەن قورشالغان، پېشايۋاننىڭ ئۇدۇلى 20 - 30 گەز كېلىدۇ، ئەمما، ئىككى تەرەپتىكى قاشا 14 گەزلا كېلىدۇ. مەن ئېيتقان بامبۇك قاشا ئۈستىدە مېڭىش مانا مۇشۇ قاشا ئۈستىدە يىقىلىپ چۈشمەي بىر ئايلىنىپ چىقىشتىن ئىبارەت. بۇ ھەرىكەتنى قىلغاندا مەن دائىم مەغلۇپ بولىمەن، ئەگەر مۇۋەپپەقىيەت قازىنالىسام، بۇ كىشىگە ئاجايىپ لەززەت بېرىدىغان ھەرىكەت. بولۇپمۇ قاشا ئوتتۇرىسىدا بىر ياغاچ تۈۋرۈك بولۇپ، بۇ ئوتتۇرىدا بىردەم دەم ئېلىۋالىدىغان قۇلايلىق جاي.

8

مەن بامبۇك قاشا ئۈستىدە مېڭىش ھەرىكىتىنى چۈشەندۈرۈۋاتقان ۋاقىتىمدا، بايا خوجايىنىمنىڭ ھويلىسى بامبۇك بىلەن قاشالانغان دېدىم. ئەمما، بۇ بامبۇك قاشانىڭ سىرتىدا باشقا قوشنىلار بولسا كېرەك دەپ خاتا چۈشىنىپ قالماڭلار. بامبۇك قاشانىڭ سىرتىدا 15 - 20 گەز كەڭلىكتە بىر بوشلۇق بولۇپ، بوشلۇقنىڭ ئۈستىدە بەش - ئالتە تۈپ ياپىيىشلىق ياپىلاق ئارچا بار. خوجايىنىمنىڭ پېشايۋانىدا تۇرۇپ ئۇدۇلغا قارىغاندا قارشى تەرەپ قويۇق ئورمانلىق بولۇپ، ئادەمگە خوجا - يىنىلىق، نامەلۇم مۈشۈكنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلىپ كۈنلىرىنى ئۆتكۈزۈۋاتقان جاھانكەزدىلىك تۇيغۇسى

بېرىدۇ. ئەمما، بۇ ياپىلاق ئارچىنىڭ شاخلىرى ھەرگىز بايا ئېيتقانداك ئۇنداق قويۇق ئەمەس، شۇڭا، ئۇنىڭ شاخلىرى ئارىسىدىن ئۇدۇلدىكى «تۇرنىلار سارىيى» دېگەن بىنانىڭ ئۆگزىسىنى ناھايىتى ئوچۇق كۆرگىلى بولىدۇ، ئەمما، بۇ بىنانىڭ نامى ناھايىتى چىرايلىق بولغىنى بىلەن ئەمەلىيەتتە ئۇ پەقەت ئۈچ - تۆتىنچى دەرىجىلىك ئولتۇراق بىنا. 20 - 30 گىز ئۇزۇنلۇقتىكى بۇ بوشلۇق بامبۇك قاشانىڭ ئۇ تەرىپىگە قاراپ يەنە قىرىق گەزچە سوزۇلغان، ئاندىن ئۇدۇل شىمالغا بۇرۇلۇپ خوجايىنىمنىڭ قورۇسىنى ئارىغا ئالغان. مانا مۇشۇ شىمال تەرەپ بىر ئاپەت مەنبەسى بولۇپ قالغانىدى، چۈنكى ئۇ تەرەپتە تام ياكى قاشا يوق ئىدى. شامال چىقسا بىرنەرسىلەرنى خالىغانچە ئۇياقتىن - بۇياققا ئۇچۇراتتى. كىشىلەر ھېچكىمدىن سورىمايلا خالىغانچە ئۇياقتىن - بۇياققا ئۆتۈپ كېتىۋېرەتتى. ئەمەلىيەتتە ئا. شۇنداق ئاۋارىچىلىكلەر بولامدۇ - بولمامدۇ، بۇ بوشلۇق. نىڭ ئۇ تەرىپىدىكى ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ قايسى خىلغا كىرىدىغانلىقىغا باغلىق ئىدى. شۇڭا، بۇ مەسىلىگە جاۋاب بېرىش ئۈچۈن، ئۇ تەرەپتىكى جانابلارنىڭ خاراكتېرىنى ئېنىق چۈشىنىۋېلىش زۆرۈر ئىدى. ئۇلارنىڭ ئادەم ياكى ھايۋان ئىكەنلىكىنى ئېنىقلىۋېلىشتىن بۇرۇن ئۇلارنى جانابلار\* دەپ ئاتاش بەك ئالدىراخچىلۇق

\* بۇ يەردىكى جاناب خەنزۇچە 梁上君子 دېيىلىدۇ. دېگەن سۆز

جاناب، جانابلار دېگەن مەنىدە. بۇ يەردە شۇ گەپ كۆزدە تۇتۇلىدۇ. (ت)

قىلغانلىق بولاتتى. ئەمما، ئۇلارنى جانابىلار دېيىش ئاساسەن خاتا بولمايتتى. چۈنكى، ھازىر جەمئىيەتتە بىرنەرسە ئوغرىلايدىغان ئوغرىلارمۇ جانابىلار دېيىلىدۇ. بۇ «بۇلۇت سارىيى» دەپ ئاتىلىدىغان بىر خۇسۇسىيىلەر باشقۇرۇشىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپ، بۇ يەردە 800 جاناب بار. بۇ يەرنىڭ ئىسمى «بۇلۇت سارىيى» بولغاچقا، بەزىلەر بەلكىم بۇ يەردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەممىسى داڭلىق ۋە سالاپەتلىك جانابىلار بولۇشى مۇمكىن دەپ ئويلاپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە ئۇنداق ئەمەس. سىلەر ئىلىم ئىگىسى ياكى ئوقۇتقۇچى دېيىلگەنلەر ئىچىدە كۈسامىدەك مانا شۇنداق تەلۋە ئادەملەرنىڭ بار. لىقىنى بىلىدىڭلار، شۇنداق بولغان ئىكەن، بۇلۇت ساردىيىدىكى جانابلارنىڭمۇ ھەممىسىنىڭ داڭلىق شەخسلەر ئەمەسلىكىنى بىلىشىڭلار كېرەك. ئەگەر ئاراڭلاردىن بىرەرسى «مەن بۇنىڭغا ئىشەنمەيمەن» دېمەكچى بولسا، ئەمىسە مېنىڭ خوجايىنىمنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ئىككى-ئۈچ كۈن تۇرۇپ باقسۇن.

مەن باشتا دېگەندەك بۇ يەرگە يېڭىلا كۆچۈپ كەلگەندە ھېلىقى بوش يەردە قورۇ تېمى بولمىغانلىقى سەۋەبىدىن بۇلۇت سارىيىدىكى جانابىلار خۇددى ھارۋىكەش ئائىلىسىدىكى قارا مۈشۈكتەك بۇ چىنارلىققا خالىغانچە لاغايلاپ كىرىشىپ پاراڭ سېلىشتى، ئۆيلىرىدىن ئېلىپ

كەلگەن چۈشلۈك تاماقلارنى يېيىشتى، پاكىز بامبۇك-  
زارلىقتا خالىغانچە ئېغىناشتى. ئىشقىلىپ نېمە قىل-  
غۇسى كەلسە شۇنى قىلىشتى. ئاندىن بۇ يەرگە ئەخ-  
لەتلەرنى تاشلاشتى، يەنى تاماق ۋە قورۇمىلىرىنى ئوراپ  
ئېلىپ كەلگەن بامبۇك يوپۇرماقلىرى، كونا گېزىتلەر  
ياكى چىغ كەش، كونا ياغاچ كەشلىرىنى تاشلاپ كېتىش-  
تى. ئومۇمەن ھەممە كونا نەرسىلەرنى قويماي بۇ يەرگە  
تاشلاشتى. ئەزەلدىن ھەممىگە پەرۋاسىز قارايدىغان خوجا-  
يىنىم بۇنىڭ ئالدىدا چارىسىز قالدى، نارازىلىقمۇ بىل-  
دۈرمىدى. ئەمما، بۇ جانابلار بۇ مەكتەپتە تەربىيىلىنىۋې-  
رىپ بارغانسېرى جانابلارغا ئوخشىماي قالدى، ئۇلار شە-  
مالدىن جەنۇبقا بۇ جايىنى پىلە قۇرتىدەك يەپ خاراب قە-  
لىشتى. ئۇلار خۇددى سۇ، ئوتلاق قوغلىشىپ يۈرىدىغان  
كۆچمەن چارۋىچىلاردەك ئەمدى ئۇ چىنارلىقنى تاشلاپ،  
ياپىلاق ئارچىزارلىققا كېلىشتى. ئارچىزارلىق دەل خوجا-  
يىنىمنىڭ مېھمانخانىسىنىڭ ئۈدۈلىدا ئىدى، ئۇلار خو-  
جايىنىمنىڭ مېھمانخانىسىنىڭ ئۈدۈلىغا كېلىۋېلىپلا  
قالماي، يەنە تېخى ۋارقىراپ ناخشا ئېيتىشقا باشلىدى.  
خوجايىنىم ئىلاجىسىز كۈتۈپخانىسىدىن چىقىپ، ئۇلارغا:  
— بۇ يەر سەنلەر خالىغانچە كىرىشىدىغان يېرىڭ  
ئەمەس، يوقىلىش! — دېدى. خوجايىنىم ئۇلارنى ئۈچ قە-  
تىم قوغلىدى. ئەمما، بۇ تەربىيە كۆرگەن جانابلار ئەل-  
ۋەتتە بۇنىڭغا ياۋاشلىق بىلەن بويسۇنمايتتى. ئۇلارنى



قوغلىۋەتسە يەنە كىرىشتى، كىرىپلا ۋارقىرىشىپ ناخشا ئېيتىشقا باشلىدى ياكى ۋارقىرىشىپ سۆزلەشتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ جانابلارنىڭ سۆزلىرى: ھەي كىسىپۇرۇش، ھۇ ئاناڭنى دېگەندەك ئەدەپسىز گەپلەر ئىدى. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، بۇ گەپلەر ئىسلاھاتتىن ئىلگىرى ئەسلىدە ساموراي ئائىلىسىدىكى مالايىلار، پادىشاھ خوجايىنىلەردى، مۇنچىدا كىشىلەرنىڭ بەدىنىنى يۇيۇپ قويغۇچىلارغا خاس بولغان بىلىملەر بولۇپ، 20-ئەسىر كىرگەن بۈگۈنكى كۈنلەردە تەربىيە كۆرگەن جانابلار ئۆگەنگەن بىردىنبىر تىل بولۇپ قاپتۇمىش. خوجايىنىم چىقىپ ئۇلارغا تەنبە بەرگەندىن كېيىن، شۇنىڭ بىلەن توختاپ قالار دەپ ئويلىغانىدى. كىم بىلسۇن، زامانەسىدىن تارتىپ ھەمىشە ئۈمىد بىلەن رېئاللىق بىر-بىرىنىڭ ئەكسىچە بولۇپ كەتكەچكە، خوجايىنىم بۇ قېتىم يەنە مەغلۇپ بولدى. شۇنىڭدىن كېيىن، ئۇلار بەزىدە ھويلىنىڭ شىمالىي تەرىپىدىن كىرىشەتتى، بەزىدە دەرۋازىدىن ئۇدۇل كىرىشەتتى، ئۇلار دەرۋازىنى تارقىلىتىپ ئېچىشسا، ئۆيدىكىلەر تېخى مېھمان كەلدى-مىكەن دەپ قېلىشاتتى، ئۇلار كەلسىلا، چىنارزارلىق تەرەپتىن قاتتىق كۈلكە ئاۋازلىرى ئاڭلىناتتى. مېنىڭ بىچارە خوجايىنىم بۇلارغا زادىلا تاقابىل تۇرالماي، كۈتۈپخانىسىغا كىرىپ، «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتەپىنىڭ مۇدىرىغا ھۆرمەت بىلەن خەت يېزىپ، ئوقۇغۇچىلىرىنى بىرئاز باشقۇرۇپ قويۇشنى سەمىمىي ئۈمىد

قىلدى. بۇلۇت سارىيى ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ مۇدىرىمۇ خوجايىنىمغا خەت ئەۋەتىپ، بىرقانچە كۈن كۈتۈپ تۇرۇشنى، ئۇ يەرگە بىر قاشا ئورنىتىدىغانلىقىنى ئېيتتى. بىرقانچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، ئىككى - ئۈچ ئىشچى كېلىپ يېرىم كۈن ئىشلەپ، خوجايىنىمىنىڭ قورۇسى بىلەن «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ ئارىسىغا ئۈچ گەز ئېگىزلىكتە بامبۇك قاشا ئورناتتى. خوجايىنىم بەك خۇشال بولۇپ، ئەمدى پۈتۈنلەي خاتىر - جەم بولىدىغان بولدۇم دەپ ئويلىدى. ئەمەلىيەتتە، خوجايىنىم بەك كالۋا بولۇپ، ئۇنچىلىك تەدبىرلەر بىلەن بۇ جانابلارنىڭ ئۇ ھەرىكىتىنى تۈزەتكىلى بولمايتتى. ئادەملەرنى ئەخمەق قىلىش قىزىقارلىق ئىش ئىدى. ھەتتا مەن مۈشۈكمۇ ھەمىشە خوجايىنىمىنىڭ قىزلىرىنى ئەخمەق قىلىپ كۆڭلۈمنى خۇش قىلاتتىم. «بۇ - لۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدىكى جانابلارنىڭ مېنىڭ بۇ كالۋا خوجايىنىمنى ئەخمەق قىلىشى پۈتۈنلەي ھەق - لىق ئىش ئىدى، شۇ سەۋەبتىن نارازى بولغىنى ئېھتىمال پەقەت خوجايىنىم ئۆزىلا ئىدى. ئەگەر ئادەمنى ئەخمەق قىلغۇچىلارنىڭ پىسخىكىسىنى تەھلىل قىلىپ كۆرىدىغان بولساق، بۇ يەردە ئىككى ئامىل بار. بىرى - چى، ئەخمەق قىلىنغۇچى ھەرگىز بۇنىڭغا پەرۋاسىز قاراپ، كارى بولماي تۇرالمايدۇ. ئىككىنچى، ئەخمەق قىلغۇچىلار چوقۇم كۈچ جەھەتتە، ئادەم سانى جەھەتتە

ئەخمەق قىلىنغۇچىدىن كۆپ دەرىجىدە ئۈستۈن تۇرۇشى كېرەك. ئادەم ئەخمەق قىلىش، قىزىقچىلىق قىلىپ كۆڭۈل ئېچىشتىن ئىبارەت بىر خىل ئويۇن. ئەمما، ئەگەر بۇ ئىش قارشى تەرەپنى ئاچچىقلىتالمىسا، تىت - تىت قىلالمىسا ياكى گاڭگىرىتىپ قوياالمىسا، بۇ قىزىقچىلىق بولمايدۇ. ئۆزىنىڭ ئۈستۈنلۈكىنى نامايان قىلىدىغان، ئەمما، باشقىلارغا زىيانكەشلىك قىلماي كىشىلەرنى ئەخمەق قىلىدىغان ئويۇن ناھايىتى قىزد - قارلىق ئويۇندۇر.

باشقىلارنى ئەخمەق قىلىشنىڭ تۈرى كۆپ، سۆزلەپ كەلسەك گەپ ئۈزىراپ كېتىدۇ، مەن بۇلارنى سۆزلەپ ئولتۇرمايمەن. ئەگەر راستتىنلا ئاڭلاشنى خالىساڭلار، قۇرۇتۇلغان بېلىق ئېلىپ كېلىپ مېنى ئىزدەڭلار، مەن ھەر ۋاقىت سىلەرگە سۆزلەپ بېرىمەن. ئەگەر يۇقىرىدا سۆزلىگەنلىرىمدىن پايدىلىنىپ يەنىمۇ چوڭقۇر مۇھا - كىمە قىلىپ كۆرىدىغان بولساق، تاغدىكى مايمۇنلار، مەكتەپتىكى مۇئەللىملەرنى ئەخمەق قىلىش ئەڭ مۇۋاپىق. بۇ يەردە مەن مەكتەپتىكى مۇئەللىم بىلەن تاغدىكى مايمۇنلارنى بىر ئورۇنغا قويدۇم، بۇ بەلكىم بىر ئاز ھۆرمەتسىزلىك قىلغانلىق، مايمۇنلارغا ئەمەس، بەلكى مۇئەللىملەرگە ھۆرمەتسىزلىك قىلغانلىق بولار. ئەمما، ئۇلار بىر - بىرىگە بەك ئوخشىشىپ كېتىدۇ. بۇنىڭغا مەندە نېمە ئامال بار؟ بىلىشىمچە، تاغدىن تۇتۇپ كېلىنىگەن مايمۇن زەنجىر بىلەن باغلاپ قويۇلىدىكەن، ئۇ

ھەرقانچە چىشلىرىنى ھىڭگايىتىپ، ھۆركىرەپ، چىرقى-  
رىسىمۇ، كىشىلەرگە دەخلى قىلالمايدۇ. ئوقۇتقۇچى  
گەرچە زەنجىر بىلەن باغلاپ قويۇلمىسىمۇ، ئەمما، ئۇ-  
نىڭ پۇت - قولى مائاش بىلەن باغلاپ قويۇلغان بولىدۇ.  
شۇڭا سەن ئۇنى قانداق ئەخمەق قىلساڭمۇ بولۇۋېرىدۇ،  
ئۇ ھەرگىز ئوقۇغۇچىلارنى ئۇرۇپ، ئارقىدىن خىزمەتتىن  
ئىستىپا بېرىدىغان ئىشنى قىلمايدۇ. مېنىڭ خوجايدى-  
نىم ئوقۇتقۇچى، ئۇ ئەخمەق قىلىشقا بەك باب كېلىدۇ،  
بۇ بەك ئاساس ئىش، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ بەك ياۋاش  
ئادەم. «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدىكى ئوقۇغۇ-  
چىلار ھەممىسى ئۆسمۈرلەر، ئۇلار باشقىلارنى ئەخمەق  
قىلىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ قالتىسلىقىنى كۆرسەتكىلى  
بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئەگەر ئۇلار باشقىلارنى ئەخمەق  
قىلىمىسا، كۈچ - قۇۋۋىتى ئۇرغۇپ تېشىپ تۇرغان  
پۇت - قوللىرى، كاللىسىنى نېمىگە ئىشلىتىدۇ؟ مانا  
مۇشۇ شەرتلەرگە ئىگە بولغاچقا، ئوقۇغۇچىلار تەبىئىي  
ھالدا باشقىلارنى ئەخمەق قىلىدۇ، خوجاينىم ئەلۋەتتە  
ئەخمەق قىلىنىدۇ. خوجاينىمنىڭ بۇنىڭغا غەزەپلىنىدۇ.  
شى ئۆزىنى بىلىمگەنلىك، ئەخمەقلىقتە ئۇچىغا چىققان-  
لىق. تۆۋەندە مەن «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدى-  
كى ئوقۇغۇچىلارنىڭ خوجاينىمنى قانداق ئەخمەق  
قىلغانلىقى، خوجاينىمنىڭ ئۆزىنى قانداق سورىمىغان-  
لىقىنى سىلەرگە بىر - بىرلەپ سۆزلەپ بېرىمەن.

سېلەر ھەرقايسىڭلار غىش شەكىللىك بامبۇك قا-  
 شاننىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىسىلەر بەلكىم. مۈشۈك-  
 لەرگە ئۇنىڭ بولۇش - بولماسلىقى ئوخشاشلا ئىش، مۇ-  
 شۇكلەر ئۇنىڭ يوقۇقىدىن ئەرگىن كىرىپ چىقىۋېرىدۇ.  
 «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ مۇدىرى ئۆز  
 مەكتىپىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ بۇ يەرگە كىرىپ-  
 چىقىماسلىقى ئۈچۈنلا بۇ بامبۇك قاشانى ياساتقان. خو-  
 جايىنىم ناھايىتى يېنىكلىك بىلەن ھەرقانچە ئورۇق  
 ئوقۇغۇچى بولسىمۇ، بۇ قاشاننىڭ يوقۇقىدىن ھەرگىز  
 ئۆتەلمەيدۇ دەپ قارىغان، باشقىلارنىڭ يەنە ئۇ يەردىن  
 كىرىشىدىن زادىلا ئەنسىرىمىگەن. ئەمما، قاشا ئۈستىدىن  
 ئاتلاپ ياكى سەكرەپ ئۆتۈش ئاسانلا ئىش ئىدى، ئۇنىڭ  
 ئۈستىگە بۇ ئۇلار ئۈچۈن بىر ھەرىكەت بولۇپ قالاتتى.  
 بۇ قاشا ياسالغاننىڭ ئىككىنچى كۈنى، خۇددى  
 ئىلگىرىكى كۈنلەردىكىدەك قاشا يوقتەكلا ئۇلار شىمالىي  
 تەرەپتىكى قاشادىن ئاتلاپ كىرىشتى. ئۇلارنىڭ كىرگەن-  
 لىكىنى كۆرگەن تەقدىردىمۇ تۇتقىلى بولمايتتى، پەقەت  
 ئۆي ئىچىدە تۇرۇپ ئەيىبلەشكەلا مەجبۇر بولىدىغان  
 ئىش ئىدى. ئەگەر ياندىكى ئىشكىتىن ئايلىنىپ  
 ئۇلارنىڭ قېشىغا تۇيۇقسىزلا كىرەي دېسە، ئۇلار ئاياغ  
 تېۋىشىنى ئاڭلىسىلا تۇتۇلۇپ قېلىشتىن ئىلگىرى يەنە  
 قاشادىن ئاتلاپ ئۆز تەۋەلىكىگە كىرىشىۋالاتتى. خوجايى-  
 نىم تۇرۇۋاتقان ئورۇننىڭ پايدىسىز يېرى شۇكى،

بىرىنچىسى، كۈتۈپخانىدا تۇرغاندا پەقەت ئۇلارنىڭ ئاۋا-  
زىنىلا ئاڭلىغىلى بولاتتى، ئۆزىنى كۆرگىلى بولمايتتى.  
ئىككىنچىسى، گەرچە ھاجەتخانىنىڭ دېرىزىسىدىن  
ئۇلارنى كۆرگىلى بولسىمۇ، ئەمما، ئۇ يەردىن چىققىلى  
بولمىغاچقا تۇتقىلى بولمايتتى. ئۇلار خوجايىنىمنىڭ بۇ  
ئاجىزلىقلىرىنى بىلىۋالغاندىن كېيىن، تۆۋەندىكى  
ئۇسۇللارنى قوللاندى: ئۇلار خوجايىنىمنىڭ كۈتۈپخانى-  
سىدا ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغان بولسا، بولۇشىچە ۋارقى-  
رىشاتتى ھەم خوجايىنىمنى ئاڭلىسۇن دەپ قەستەن ئە-  
دەپسىز گەپلەرنى قىلىشاتتى، يەنە خوجايىنىمنىڭ بۇ  
ۋاراك - چۈرۈڭلارنىڭ قايسى تەرەپتىن چىقىۋاتقانلىقىنى  
پەرق ئېتىشىگە ئىمكانىيەت بەرمەيتتى. بىر ئاڭلىماققا  
ئاۋاز خۇددى قاشانىڭ بۇ تەرەپتىن چىقىۋاتقاندىك قى-  
لاتتى، يەنە بىر ئاڭلىماققا قاشانىڭ ئۇ تەرەپتىن چى-  
قىۋاتقاندىك قىلاتتى، ئۇنىڭ زادى نەدىن چىقىۋاتقانلىقى-  
نى ئېنىقلاش تەس ئىدى. ئەگەر خوجايىنىم چىقىپ  
قالغۇدەك بولسا دەرھال قېچىپ كېتىشەتتى ياكى بول-  
مىسا قاشانىڭ ئۇ تەرەپتىن خوجايىنىمغا پەرۋا قىلماي  
تۇرۇشاتتى. خوجايىنىم بىردەم ھويلىغا چىقاتتى، بىردەم  
ھاجەتخانىغا كىرىپ دېرىزىدىن قارايتتى، بىردەم يەنە  
ھاجەتخانىدىن ئارقا ھويلىغا يۈگۈرۈپ چىقىپ باشتىكى  
ھەرىكىتىنى تەكرارلايتتى. ھېرىپ ھالىدىن كېتىش  
دېگەن دەل مانا شۇ ئىدى. خوجايىنىم قاتتىق غەزەپلەن-  
گەچكە، ئادەم ئۇنىڭ كەسپىنىڭ زادى ئوقۇتقۇچىلىق

ياكى مۇشۇنداق جېدەللەرگە تاقابىل تۇرۇش ئىمكانلىكى-  
نى بىلەلمەيتتى.

«بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدىكى چاتاقچىلار  
يېقىندا بىر خىل ئوق ئىجاد قىلىشتى، ئۇلار دەرس  
ئارىلىقىدىكى ئون مىنۇتلۇق دەم ئېلىش ۋاقتىدا ياكى  
مەكتەپتىن قويۇپ بەرگەندىن كېيىنكى چاغدا شىمال  
تەرەپكە ئوق ئاتاتتى. بۇ ئوق بىر خىل توپ بولۇپ، ئۇلار  
ئۇنى كالتەك بىلەن خالىغىنىچە ئاتاتتى.

چۈشتىن كېيىن، مەن ئادىتىم بويىچە پېشايۋان  
ئاستىغا كېلىپ ئۇخلىغان چېغىمدا يولۋاسقا ئايلىنىپ  
چۈش كۆردۈم. چۈشۈمدە مەن خوجايىنىمغا: «توخۇ گۆ-  
شى ئەكەل!» دەپ بۇيرۇق قىپتىمەن. خوجايىنىم دەرھال  
ماقۇل دەپ شۇ ھامان توخۇ گۆشى ئەكەپتۇ. تۇيۇقسىز  
ئۆيدىن قاتتىق ئاۋاز چىقىپ، قورققىنىمدىن دەرھال  
ئويغىنىپ كەتتىم. بۇ چاغدا، بايا ئالدىمدا باش ئېگىپ  
تىترەپ تۇرغان خوجايىنىم دەرھال باشقا بىر ئادەمگە  
ئۆزگىرىپ قالدى. ئۇ ھاجەتخانىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ،  
قورسىقىمغا قاتتىق دەسسەۋەتتى. مەن بەك ھەيران قال-  
دىم. ئۇ ئادەتتە ئۆيدە كىيىدىغان ياغاچ كەشى بىلەنلا يان  
ئىشىكتىن ئۆتۈپ، «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپى  
تەرەپكە يۈگۈرۈپ كەتتى. مەن چۈشۈمدە ھېلىلا يولۋاس  
ئىدىم، ئەمدى بىردىنلا مۇشۇك بولۇپ قالدىم، شۇڭا بۇ  
كۈلكىلىك تۇيۇلۇپ بىر ئاز خىجىل بولۇپ قالدىم. مەن

دەرھال خوجايىنىمغا ئەگىشىپ ئارقا ئىشىككە كەلدىم.  
مەن خوجايىنىمنىڭ:

— ئوغرى! — دەپ ۋارقىرىغىنىنى ئاڭلىدىم. 18 — 19  
ياشلاردىكى، ناھايىتى قاۋۇل، ئوقۇغۇچىلار شەپكىسى  
كىيگەن بىر ئوغۇل بالا بامبۇك قاشادىن ئاتلاپ ئۆتۈپ  
كېتىۋاتاتتى. خوجايىنىم ئۇ بالىنى تۇتۇۋېلىش ئۈچۈن  
قاشادىن ئاتلاپ ئۆتتى، ئەمما، يەنە ئىچكىرىلەپ كىردى.  
ۋەرسە ئۆزى ئوغرى بولۇپ قالاتتى. بىراق، قارىغاندا  
خوجايىنىم قەتئىي نىيەتكە كېلىپ بولغان، ئۆزى ئوغ-  
رى بولۇپ قالسىمۇ غەيرەتكە كېلىپ ئاخىرغىچە قوغلاپ  
ئوغرىنى تۇتماي قويمايدىغاندەك تۇراتتى. دەل خوجايىنىم  
قارشى تەرەپنىڭ تەۋەلىكىگە قەدەم باساي دەۋاتقان ئاشۇ  
ئىنتايىن جىددىي پەيتتە، قارشى تەرەپتىن ساقاللىق بىر  
باشلىق چىقىپ كەلدى. ئۇ خوجايىنىم بىلەن قاشانىڭ  
ئىككى تەرەپىدە تۇرۇپ بىرنېمىلەرنى دېيىشتى. قۇلاق  
سالسام، ئۇلار ئەسلىدە ئەھمىيەتسىز سۆھبەت ئۆتكۈزۈ-  
ۋاتقانىكەن.

— ئۇ بىزنىڭ مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىسى.

— ئوقۇغۇچى تۇرۇپ نېمىشقا باشقىلارنىڭ قورۇ-

سىغا ئۈسۈپ كىرىدۇ؟

— ئۇلارنىڭ توپى چۈشۈپ كەتكەن ئىكەن!

— نېمىشقا ئاۋۋال خەۋەرلەندۈرۈپ قويۇپ ئاندىن

كىرمەيدۇ؟



— بىز بۇنىڭدىن كېيىن ئۇلارنى ئاگاھلاندۇرىمىز!  
— بولىدۇ.

مەن ئەسلىدە بۇ سۆھبەتتە چوقۇم كەسكىن ئېلىد-  
شىشلار بولىدۇ دەپ ئويلىغانىدىم. ئەمما، نەتىجىدە ئۇ  
مانا شۇنداق ناھايىتى سىپايە ھالدىكى سۆزلىشىش  
بىلەنلا ئاياغلاشتى. خوجايىنىمنىڭ غەيرىتى باشتىلا  
كەلگەنىدى، ئەمما، تازا جىددىي پەيتكە كەلگەندە خۇددى  
مەن چۈشۈمدە يولۋاسقا ئايلىنىپ، چۆچۈپ ئويغانغاندا  
بىردىنلا يەنە مۇشۇك ھالىتىدە قالغاندەك ھەيۋىسى  
پۈتۈنلەي سۈندى.

يەنە بىر چوڭ ۋەقەنى دەپ بېرەي: بىر قېتىم ئو-  
قۇغۇچىلار قەستەن توپىنى بىزنىڭ ھويلىغا چۈشۈرۈۋې-  
تىپ، ئۇنى ئالغىلى كىردى. قاتتىق غەزەپلەنگەن خوجا-  
يىنىم ئۇلارنىڭ بىرىنى تۇتۇۋېلىپ سوراق قىلدى، يەنە  
ئاسفنى مەكتەپكە مەكتەپ مۇدىرى ۋە تەرتىپ مۇدىرىنى  
چاقىرىپ كېلىشكە ئەۋەتتى. قىزىق يېرى خوجايىنىم  
يەنە بۇرۇنقىدەكلا ئۇنىڭ بىلەن ناھايىتى سىلىق - سى-  
پايە، تەكەللۇپ بىلەن سۆزلەشتى. تەرتىپ مۇدىرى ئو-  
قۇغۇچىلارنى ئېلىپ چىقىپ كەتتى. مانا بۇ مەن دەپ  
بەرمەكچى بولغان چوڭ ۋەقە. ئەگەر بىرەر كىم مەسخىرە  
قىلىپ: «نېمە؟ مۇشۇمۇ چوڭ ۋەقە ھېسابلىنىدۇ؟»  
دېسە، ئۇ مەسخىرە قىلىپ كۈلۈۋەرسۇن. مەن بۇنى خو-  
جايىنىم ئائىلىسىدىكى چوڭ ۋەقە دېدىم. باشقىلار ئاڭ-  
لىسىدىكى چوڭ ۋەقە دېمىدىم. ئەگەر بىرەر كىم: بۇ





بېشى بار، ئاخىرى يوق، ھېرىپ قالغان ئوق تامغا ئۈ-  
سۈپ توختاپ قالغاندەك ئىشكەن دېمەكچى بولسا، مەن  
شۇنى ئېسىدە چىڭ تۇتۇشقا ئاگاھلاندۇرىمەنكى، بۇ مې-  
نىڭ خوجايىنىمنىڭ مەجەزى.

مەن ئېيتىۋاتقان ئىشلارنى ئېھتىمال بەزى ئوقۇر-  
مەنلەر ئاغزىغا كەلگىنىچە لاپ ئۇرۇش، قالايمىقان  
سۆزلەش دەپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمما، مەن سۆزلىگەن  
ھەربىر ئېغىز سۆز ئۇلۇغ ھەقىقەت بولۇپلا قالماي،  
ئەگەر ئۇلارنى بىر-بىرىگە باغلاپ قارايدىغان بولساڭلار،  
ئۇنىڭ باشتىن-ئاخىر ئىزچىللىقىنى، ئالدى-كەينى-  
نىڭ بىر-بىرىگە ماس كېلىدىغانلىقىنى بىلىسىلەر.  
ئىلگىرى ئۇلارنى پەرۋاسىزلا ئوقۇپ، ئۇنى قۇرۇق  
گەپلەر ئىكەن دەپ قارىغان كىشىلەرمۇ ئەگەر قايتا  
ئوقۇپ چىقىدىغان بولسا، ئىلگىرىكى قارىشىنى دەرھال  
ئۆزگەرتىدۇ.

ئەتىسى، سەيلە قىلغۇم كېلىپ كوچىنى ئايلانغىلى  
چىقتىم، ئۇدۇلدىكى كوچىنىڭ دوقمۇشىدا ساندائىچى  
بېگىم بىلەن سۈزۈكى ئەپەندى پاراڭلىشىپ تۇرغانىكەن  
سۈزۈكى ئەپەندىنى كۆرمىگىنىمگە ئۇزۇن بولغانىدى،  
شۇڭا بۇ قېتىم ئۇنىڭ سالاپىتىنى يان تەرەپتىن تولۇق  
كۆرۈۋالماقچى بولدۇم. ئاشۇ نىيەتكە كەلگەندىن كېيىن،  
مەن ئاستا ئىككى ئەپەندىنىڭ يېنىغا باردىم، بۇنىڭ  
بىلەن ئۇلارنىڭ پارىڭى قۇلىقىمغا كىردى. بۇ ھەرگىز

مېنىڭ ئوغرىلىقچە ئاڭلىغىنىم ئەمەس، ئۇلار ئاشكارا سۆزلىشىۋاتىدۇ - دە!

— ئالدىنقى كۈنلەردە سىز بىلەن بىر كۆرۈشمەك-  
چى بولغانىدىم، — دېدى ساندائىچى ئەپەندىم.

— ھەي، ناھايىتى ياخشى ئىش بوپتۇغۇ، قانداق تاپشۇرۇقىڭىز بار ئىدى؟

— ياق، ئۇنچىۋالا چوڭ ئىشمۇ ئەمەس، ئەرزىمەسلا بىر ئىش ئىدى، ئەمما، سىز بولمىسىڭىز بولمايتتى.  
— ئەگەر قولۇمدىن كېلىدىغانلا بولسا، چوقۇم قىلىپ بېرىمەن.

— زادى نېمە ئىش ئىدى؟

— ھېلىقى غەلىتە ئادەمنىڭ، ھېلىقى سىزنىڭ بۇرۇنقى دوستىڭىزنىڭ ئىشى بولمامدۇ. ئۇنىڭ ئىسمى نېمىدى؟ ئىسمى كۇسامىغۇ دەيمەن. ئۇ چوڭ ئىشمۇ ئەمەس، ئەمما، ھېلىقى ئىشتىن بۇيان، خاپىلىقىم تۈگىمەيلا كېلىۋاتىدۇ.

— ئەلۋەتتە شۇنداق - تە! بۇ پۈتۈنلەي كۇسامىنىڭ ھاكاۋۇرلۇقىدىن بولدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى بىلەن ھېسابلىشىپ باقسا بولاتتى، بۇ تولىمۇ ئۆزىنى بىلمىگەنلىك.

— مەسىلە دەل مۇشۇ يەردە! بۇ قېتىم مەن ئۇنى ئازراق ئەدەپلەپ قويدۇم. مەن نۇرغۇن چارە - تەدبىرلەرنى ئويلاپ، ئاخىر ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا ئۇنىڭ ئەدەپىنى بەرگۈزدۈم.

— بۇ چارە قالتىس بوپتۇ، قانداقراق، ئۈنۈمى كۆرۈلدىمۇ؟

— بۇ نۆۋەت ئۇ ئەبلەخ چىدىيالىمايلا قالدى، ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەي چوقۇم ئۆتتۈرغىنىغا تەن بېرىدۇ. پەك ياخشى بوپتۇ. ئۇنىڭ تەلۋىلىكىگە قارىماڭ، ئۇ ھەرگىزمۇ سىزگە تەڭ كېلەلمەيدۇ.

— توغرا، ئۇ بىر ئادەم نېمە ئىش قىلالايتتى؟ مېنىڭ بۇ تەدبىرىم ئۇنىڭغا خېلىلا ئېغىر كېلىدۇ. شۇڭا مەن سىزنى ئۇنىڭ ھازىرقى ھالىنى بىر كۆرۈپ كەلسە دەيمەن.

— ھە، شۇ ئىشنىمىدى؟ بولىدۇ، بۇ ئاسانلا ئىش. مەن ھازىرلا ئۇنىڭ ھالىنى كۆرۈپ كېلىپ سىزگە يەتكۈزەي. بۇ چوقۇم ناھايىتى قىزىقارلىق ئىش بولىدۇ، بۇ جاھىل ئەبلەخنىڭ ھازىر بەلكىم روھى چۈشۈپ بىچارە ھالىغا چۈشۈپ قالغاندۇ؟

ھۇ ئەبلەخ! بۇ ئەسلىدە بىر سۈيىقەست ئىكەن — دە! راست، كارخانىچىلارنىڭ تەسىر — كۈچى ھەقىقەتەن كۈچلۈك ئىكەن. پۈتۈن جەمئىيەتنى تەۋرىتىۋاتقىنى ھەقىقەتەن پۇل ئىكەن. پۇلنىڭ كۈچىنى تونۇپ، پۇلنىڭ قۇدرىتىنى ئۆزىنىڭ خالىغىنىچە جارى قىلدۇرۇۋاتقانلار ھەرگىز كارخانىچىلاردىن باشقىلار ئەمەس ئىكەن. خوجايىنىم ئەگەر يەنىلا ئاشۇ قاتمال، جاھىل قارىشىدا

چىڭ تۇرۇۋېرىدىغان بولسا بەك خەتەرلىك ئىش بولىدۇ، خوجايىنىمنىڭ قىممەتلىك جېنىنىمۇ ساقلا قالغىلى بولمايدىكەن، خوجايىنىم سۆزۈكى ئەپەندى بىلەن كۆرۈشكەندە نېمە دەرگەن، زادى قانچىلىك دەرىجە ئويغىنارگەن؟ بۇلار پەقەت ئۇلار ئىككىسى ئۇچراشقان چاغدىلا ئاندىن ئېنىق بولىدۇ. شۇڭا، مەن بۇ يەردە سۆرەلىلىك قىلسام زادىلا بولمايتتى. مەن گەرچە بىر مۇشۇك بولساممۇ، ئەمما، بۇ خوجايىنىمنىڭ تەقدىرىدە مۇناسىۋەتلىك ئىش بولغاچقا ھەرگىز خاتىرجەم بولمايتتىم. شۇڭا، مەن سۆزۈكى ئەپەندىدىن بۇرۇن ئۆي قايتىپ كەلدىم.

سۆزۈكى ئەپەندى ئەزەلدىن ھەرقانداق ئىشنى ھۆددىسىدىن چىقالايدىغان ئادەم ئىدى. ئۇ ناھايىتى خىيالدا توختىماي سىلىق - سىپايە گەپلەرنى قىلدۇرۇپ - چىرايىڭىز ئانچە ياخشى ئەمەسقۇ، سەل مەجبۇر ئىكەن يوقمۇ - قانداق؟

— ھېچقانچە ئىش يوق!

سۆزۈكى ئەپەندى گەپنى ئايلاندۇرۇپ خوجايىنىمىدە ئەھۋال سوراپ، خوجايىنىمنىڭ ئەھۋالىنى كۆزەتمەكچى ئىدى. بۇ چاغدا ساراينىڭ ئىشىكى تاراققىدە ئېچىلدى. مەن چوقۇم مېھمان كەلدى دەپ ئويلىغانىدىم، ئۇ مېھمان ئەمەسكەن.

— توپىمىز ھويلىڭىزغا چۈشۈپ كەتتى، ئېلىۋال

ساق.

دېدەك ئازۇ ئاشخانىدا تۇرۇپ جاۋاب بەردى:

— ئېلىۋېلىڭ.

ئۇ ئوقۇغۇچى ئۆيىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ كەتتى.  
ۈزۈكى ئەپەندى چىرايىنى غەلىتە قىلىپ خوجايىنىم-  
ن:

— نېمە ئىش بۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ئۆيىمىزنىڭ ئارقىسىدىكى ئوقۇغۇچىلار توپىنى  
يىلىغا چۈشۈرۈۋېتىپتۇ.

— ئۆيىنىڭ ئارقىسىدىكى ئوقۇغۇچىلار؟ ئۆيىنىڭ  
قىسمىدا ئوقۇغۇچىلار بارمۇ؟

— ھېلىقى «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ  
قۇغۇچىلىرى بولمامدۇ.

— ھە، ئوقۇغۇچىلار دەڭ. ئەمىسە سىزگە بۇ

الڭ — چۈرۈڭ بىلەن ئاراملىق يوق ئىكەنغۇ!

— نېمە ئاراملىق! مەن ھەتتا خاتىرجەم رەك ئولتۇرۇپ

تاپمۇ كۆرەلمەيۋاتىمەن. ئەگەر مەن مائارىپ مىنىس-

ترلىقىنىڭ مىنىستىرى بولغان بولسام، ئۇ مەكتەپنى

ئىزىلا تاقىتىۋەتكەن بولاتتىم.

— ھا- ھا- ھا!... ئاچچىقىڭىز خېلى بار ئىد-

ىن- ھە! بىرەر ئىش ئاچچىقىڭىزنى كەلتۈرۈپ قويدى-

ۋ- قانداق؟

— قويدىمۇ- قانداق دېگەن نېمە گەپ ئۇ؟ مەن ئە-

گەندىن كەچكىچە خاپىلىق ئىچىدىلا يۈرۈۋاتىمەن.



— ئۇنداق خاپىلىق ئىچىدە يۈرگەندىن كۆرە، گۈۋە  
چۈپ كەتسىڭىزلا بولمىدىمۇ؟  
— جۆيلۈپ قاپسىز، مەن ھەرگىز كۆچۈپ كەتمەي-  
مەن.

— ماڭا ئاچچىقلىغىنىڭىزنىڭ نېمە پايدىسى؟ ھەي،  
بالىلار ئەمەسمۇ، ئۇلار بىلەن كارىڭىز بولمىسۇن.  
— سىز ئۇنداق قىلالىغىنىڭىز بىلەن مەن ئۇنداق  
قىلالمايمەن. تۈنۈگۈن مەن ئۇلارنىڭ ئوقۇتقۇچىسىنى  
چاقىرىپ كۆرۈشتۈم.  
— ئوبدان بوپتۇ، ئۇلار سىزگە ناماقۇللۇق بىلدۈر-  
دىمۇ؟

— بۇ...

بۇ چاغدا ئىشك ئېچىلىپ:  
— كەچۈرۈڭ، توپىمىز ھويلاڭلارغا چۈشۈپ كەتتى،  
ئېلىۋالغان بولساق، — دېگەن ئاۋاز يەنە ئاڭلاندى.  
— بۇ بۈگۈن ئۇلارنىڭ 16 - قېتىم كىرىشى.  
— بۇنىڭغا سىزنىڭ ئىچىڭىز پۇشامدۇ؟ بۇنىڭغا  
بىرەر ئامال قىلىپ كۆرمەمسىز؟  
— بۇنىڭغا بىرەر ئامال قىلىپ كۆرمەمسىز؟ ئۇلار  
يەنە ئەنە شۇنداق قىلىۋاتسا، بۇنىڭغا مەن نېمە ئامال  
قىلىمەن؟

سۈزۈكى ئەپەندى خوجايىنىمغا بىرمۇنچە نەسىھەت  
قىلدى، ئۇنىڭغا ئۇنداق جاھىللىق قىلماسلىقىنى،

كاجلىق قىلماسلىقىنى، بايلار بىلەن پۇت تېپىشمەسلىك-  
كىنى، ئۇنداق قىلسا زىيان تارتىدىغانلىقىنى ئېيتتى.  
بۇ چاغدا يەنە بىر بالا كىردى.

— كەچۈرۈڭ، توپىمىز يەنە چۈشۈپ كەتتى، ھوي-  
لىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ ئېلىۋالسام بولامدۇ؟  
— ھەي، يەنە كىرىپسەنغۇ؟! — دېدى سۈزۈكى  
ئەپەندى كۈلۈپ.

— ھەقىقەتەن بەكمۇ قاملاشمىغانلىق! — دېدى خو-  
جايىنىم ئاچچىقىدىن يۈزلىرى قىزىرىپ كەتكەن ھالدا.  
سۈزۈكى ئەپەندى زىيارىتىمنىڭ ئاساسى مەقسىتى  
ئەمەلگە ئاشتى دەپ ئويلاپ:

— ھەمراھ بولالمايدىغان بولدۇم! ۋاقتىڭىز چىقسا  
بىزنىڭ ئۆيگە بېرىپ ئولتۇرۇپ كېلەرسىز، — دەپ قاي-  
تىپ كەتتى.

سۈزۈكى ئەپەندىنىڭ ئەمدىلا كېتىشىگە كايىۋۇشى  
دوختۇر كىرىپ كەلدى. تۈنۈگۈن ئاخشام خوجايىنىم  
كۈتۈپخانىسىدا كۆپ ئويلاندى، ئۇ بىر ئاز نورمالسىزلىق  
ھېس قىلدى. زادى «بۇلۇت سارىيى» ئوتتۇرا مەكتىپىدە  
نورمالسىزلىق كۆرۈلۈۋاتامدۇ ياكى ئۆزىدە نورمالسىزلىق  
كۆرۈلۈۋاتامدۇ؟ ئۇ ئەلۋەتتە بۇ ھەقتە گۇمانلىنىشقا  
ھەقلىق ئىدى. ئىشقىلىپ نورمالسىزلىق ئېنىق ئىدى.  
شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇ ئۆزىنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپ

بىلەن قوشنا بولسىمۇ، ئەمما، ھەمىشە مۇنداق ئاچچىق-  
لىنىپ يۈرۈشىنىڭ سەل نورمالسىزلىق بولىدىغانلىقىد-  
نى ھېس قىلدى. نورمالسىزلىق بولغانىكەن، ئەلۋەتتە  
بۇنىڭغا بىر ئامال قىلىش كېرەك ئىدى. ئۇ ئامال قىلاي  
دېگەن بولسىمۇ، ئەمما، يەنىلا بىرەر ئامال تاپالمىدى. ئۇ  
ئازراق دورا يەپ ئاچچىقىنى سەل باسقانىدىن باشقا ئامال  
تاپالمىدى. ئۇ بۇ جەھەتلەرنى چۈشىنىپ، ئەزەلدىن ئۆزى  
بىلەن ئوبدان تونۇش بولغان كايىۋشى دوختۇرنى چاقىد-  
رىپ بىر تەكشۈرتۈپ بېقىش ئويىغا كەلدى.

خوجايىنىم:

— ئالدىنقى كۈنلەردە ئۇخلىتىش تەدبىرلىرى توغ-  
رىسىدىكى بىر كىتابنى ئوقۇدۇم، ئۇخلىتىش ئارقىلىق  
خېلى كۆپ كېسەللەرنى داۋالىغىلى بولىدىغان ئوخشايدۇ.  
شۇڭا، سىزنى چاقىرىپ بۇ داۋالاش ئۇسۇلىنى سىناپ  
باقايمىكەن دېۋىدىم، — دېدى. مەسىلىھەتلىشىش ئارقىد-  
لىق ناھايىتى تېزلا خوجايىنىم ئۇخلىتىش ئۇسۇلىنى  
قوللىنىپ داۋالىنىپ كۆرۈش قارارىغا كەلدى. مەن  
ئىلگىرى بۇنداق ئىشنى زادىلا كۆرۈپ باقمىغاچقا بەكلا  
خۇشال بولدۇم، شۇڭا، مېھمانخانىنىڭ بىر بۆلۈڭىدا  
ئەدەپ بىلەن قاراپ تۇردۇم. دوختۇرنىڭ قوللانغان ئۇسۇلى  
خوجايىنىمنىڭ قايىقىنى يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قايتا-قايتا  
ئۇۋۇلاش ئىدى. دوختۇر كۆزنى ئۇۋۇلىغاچ:

— قاپقىڭىز چىڭقالغاندەك ھېس قىلىۋاتام.

سىز؟ — دېدى.

— ھەئە، بىر ئاز چىڭقىلىۋاتىدۇ، — دېدى. خوجايد.

نىم دوختۇر ئاشۇنداق ئۈچ — تۆت مىنۇت ئوۋۇلىغاندىن كېيىن:

— ھە! ئەمدى كۆزىڭىزنى ئىككىنچى ئاچالمايدىغان

بولدىڭىز! — دېدى. نېمىدېگەن بىچارىلىك. خوجاينىم

قارىغۇ بولۇپ قالدىغان بولدى. ئەمما، خوجاينىم:

— شۇنداقمۇ؟ — دەپلا خۇددى ئادەتتىكىگە ئوخشاشلا

كۆزىنى ئاچتى.

— كارغا كەلمىدى! — دېدى خوجاينىم ھىجىيىپ

كۈلۈپ تۇرۇپ. ئۇخلايتىش تەدبىرى ئاخىر مەغلۇبىيەت

بىلەن ئاخىرلاشتى. كايىۋشى دوختۇرمۇ قايتىپ كەتتى.

9

خوجاينىمنىڭ يۈزى چوقۇر ئىدى. ئاڭلاشلارغا قا.

رىغاندا، ئىسلاھاتتىن ئىلگىرى چېچەك كەڭ يامراپ

كەتكەنىكەن. «ياپونىيە — ئەنگلىيە ئىتتىپاقلىقى» كې.

لىشىمى ئىمزالانغان بۈگۈنكى ۋاقىتلاردا چوقۇرلۇق نې.

مىلا دېگەنبىلەن كىشىلەرگە دەۋرنىڭ ئارقىسىدا قال.

غاندەك تۇيغۇ بېرەتتى. ئاڭلىشىمچە، خوجاينىم ئۆزد.

نىڭ چوقۇرلۇقىدىن بىر ئاز خىجىل بولىدىكەن. ئۇ ھەر

قېتىم كۈچىغا چىققاندا ھەمىشە بۈگۈن ئۆزىگە قانچە چوقۇر ئۇچرىغانلىقىنى ساناپ كۆرەتتى.

خوجايىنىم ئۇدا يەتتە كۈن كۈتۈپخانىسىدىن زادىلا چىقمىدى، ئۇ بىرەر نەرسە ئۈستىدە ئويلىنىۋاتاتتى. خوجايىنىم نېمە ئىش قىلىۋاتقاندۇ؟ مەن پېشايۋاندىن لا-غايلاپ كۈتۈپخانا ئىشىكى ئالدىغا كېلىپ، ئۆي ئىچىدىكى تىۋىشقا قۇلاق سالدىم.

كۈتۈپخانىدا ناھايىتى چوڭ، ئەمما پۇتلىرى بەك پاكىز كار بىر ئۈستەل بار ئىدى، ئۇ يېقىن ئەتراپتىكى ئائىلە سايمانلىرى دۈكىنى بىلەن ئالاقىلىشىپ ئالاھىدە ياسەتلىغان، كارىۋات ھەم ئۈستەل قىلىپ ئىشلەتكىلى بولىدىغان غەلىتە بىر نەرسە ئىدى. خوجايىنىمنىڭ ئارقىسىدىن بېشىمنى سوزۇپ قارىسام، ئۈستەلدە پارقىراپ تۇرغان چىچىۋاتقان بىر نەرسە تۇرىدۇ. مەن كۆزۈمنى نەچچە قېتىم چىمچىقلايتتىم، بەك قىزىق ئىش. مەن ئەمدى كۆزۈمنى چىمچىقلىتىشىمنى قويۇپ، پۈتۈن دىققىتىمنى بىلەن ئۇ نەرسىگە تىكلەيمەن. مەن ئاخىر بۇ نۇر چىچىۋاتقان نەرسىنىڭ ئۈستەل ئۈستىدە تۇياقتىن - بۇياققا ھەرىكەتلەندۈرۈلۈۋاتقان ئەينەك ئىكەنلىكىنى بىلىمەن. خوجايىنىم بۇ ئەينەكنى ئۇ يەردە نېمە قىلىۋاتقاندۇ؟ ئەينەك ئەسلىي مۇنچىدا قويۇلاتتىغۇ؟ مېنىڭ بۇ ئەينەك توغرىسىدا ئالاھىدە تىلغا ئېلىشىمىدىكى سەۋەب خوجايىنىمنىڭ ئۆيىدە مۇشۇ ئەينەكتىن باشقا ئەينەك يوق.

ئىدى. خوجايىنىم ھەر كۈنى يۈزىنى يۇيۇپ بولغاندىن كېيىن چېچىنى تارايدىغان چاغدا مۇشۇ ئەينەكنى ئىشلىتەتتى. خوجايىنىم باشقا ئىشلاردا بەك ھۈرۈنلۈك قىلاتتى، ئەمما، چاچ تاراشقا بەك ئەھمىيەت بېرەتتى. چۈنكى، خوجايىنىمنىڭ بېشىدا چېچەك ئىزلىرى، تاتۇقلار بار ئىدى، ھاۋا ھەرقانچە ئىسسىپ كەتسىمۇ ھەرگىز قىسقا چاچ قويماي، ئۇزۇن چاچ قوياتتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە تېخى سالاپەت بىلەن ئوڭ تەرەپتىكى چاچلىرىنى سول تەرەپكە ئۆتكۈزۈپ تارايتتى.

نېمىشقا ئەسلىدە مۇنچىدىلا تۇرۇشقا تېگىشلىك بولغان، خوجايىنىمنىڭ ئۆيىدىكى بىردىنبىر ئەينەك ئەمدى ئۇنىڭ كۈتۈپخانىسىغا كىرىپ قالدى؟ مەن ئاستا تېۋىش چىقارماي خوجايىنىمنىڭ ھەرىكىتىگە سەپسالدىم. مېنىڭ ھەرىكىتىمنى زادىلا سەزمىگەن خوجايىنىم ئىنتايىن ئەستايىدىللىق بىلەن ئەينەكتىن كۆزىنى ئۈزۈپ تىكىلىپ قارايتتى. بىردەمدىن كېيىن خوجايىنىم ئۆز - ئۆزىگە:

— ھەي! چىرايىم بەك سەت ئىكەن، — دېدى. ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ چىرايىنىڭ سەتلىكىنى ئېتىراپ قىلغانلىقى ھەقىقەتەن ئاسان ئىش ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى روھى ھالىتىدىن قارىغاندا، خوجايىنىمنىڭ ھەرىكىتى ھەقىقەتەن سەۋدايىلارچە ھەرىكەت، لېكىن ئۇنىڭ دېگەنلىرى ھەقىقەت ئىدى. ئۇ قانداق خىيالغا

كەلسىكىن، «پۇپ» قىلىپ قوۋزىغا يەل توشقۇزدى، ئاندىن كۆپتۈرۈلگەن قوۋزىنى قولى بىلەن ئىككى - ئۈچنى ئۇرۇپ قويۇپ، ئۆز - ئۆزىگە:

يۈزۈمنىڭ تېرىسى مۇشۇنداق چىڭ تۇرىدىغان بولسا، چوقۇرلارمۇ كۆرۈنمەيتتى، — دېدى. دۇنيادا ئۆزىنىڭ ئەخمەقلىقىنى ئېتىراپ قىلىشتىنمۇ قىممەتلىك ئىش بولمىسا كېرەك.

ئارقىدىن خوجايىنىم ساقىلىنى ئوچۇملاپ سىلاشقا باشلىدى. ئۇنىڭ ساقىلى بەكمۇ رەتسىز، قالايمىقان ئىدى، شەخسىيەتچىلىك ناھايىتى ئەۋج ئالغان دەۋردىمۇ ئۇنىڭ بۇ رەتسىز، قالايمىقان تۇرىدىغان ساقىلى ئۇنىڭغا كۆپ ئاۋارچىلىك كەلتۈرەتتى، شۇڭا، ئۇ كىشىلەرنىڭ ھېسداشلىقىنى قوزغايتتى. خوجايىنىم ئۇنىڭدىن ساۋاق ئېلىپ، ساقىلىنى كۆپ تاراپ، ئۇنى مۇمكىنقەدەر رەتلىك قىلىشقا تىرىشىۋاتاتتى، شۇڭا، مەيلى ئەتىگەن ياكى كەچ، مەيلى كۈندۈز ياكى كېچە بولسۇن، ۋاقتى بولسىلا ساقىلىنى ئەستايىدىل تاراپ رەتكە سالاتتى. ئۇ ساقىلىنى خۇددى گېرمانىيە پادىشاھىنىڭ ساقىلىغا ئوخشاش ئىنتىلىش، غالىبىيەت تۈسى ئىنتايىن كۈچلۈك بولغان ساقال ھالىتىگە كەلتۈرۈش نىيىتىدىن زادىلا يانمايۋاتاتتى.

خوجايىنىم بىر قولىغا ئەينەكنى ئېلىپ، بىر قولىدا ساقىلىنى تاراۋاتقان ئاشۇ پەيتتە، خىزمەتكار

ئازۇ ئۈچ پارچە خەت كۆتۈرۈپ كىردى. خوجايمىنىم ئۇنىڭ ئىئانە بېرىش توغرىسىدىكى خەت ئىكەنلىكىنى كۆرۈپلا بىر ياققا چۆرۈپ تاشلىدى. ئالدىنقى كۈنلەردە شەرقىي شىمال رايونىدا ئاپەت يۈز بەرگەندە، ئۇ ئىككى يىن - ئۈچ يىنىدىن ئىئانە بەرگەنىدى. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئۇچرىغانلا ئادەمگە ماختىنىپ، بىرمۇنچە پۇل ئىئانە قىلدىم، ئۇ ئىئانىنى، ئەلۋەتتە ئۆزۈم ئىختىيارىيلىقىم بىلەن بەردىم، ئۇنى باشقىلار مەجبۇرىي ئېلىپ كەتمىدى، دەپ يۈردى. ئۇ گەرچە شۇنداق دېسىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە ئۆزىنى خۇددى قاراقچىغا ئۇچرىغاندەك ھېس قىلدى. شۇڭا، بۇ قېتىم بۇلارغا زادىلا پەرۋا قىلمىدى.

چۈشتىن كېيىن ئۆيگە تۇيۇقسىز ساقچى كەلدى، ساقچىنىڭ نام - ئەمەل كارتىسىدا ساقچى نازارتىنىڭ جىنايىتىلار ساقچى ئەمەلدارى يوشىدا كوكۇرو دېگەن خەت تۇراتتى. ساقچى ئەمەلدارىنىڭ يېنىدا 25 ياشلاردىكى بىر ئېگىز بويلۇق يىگىت تۇراتتى. ئۇنىڭ چىرايىغا قاراپلا ئۇنى بىر يەردە كۆرگەندەك ھېس قىلدىم، يەنە بىر سەپىلىپ قاراپ، ئۇنىڭ ھېلىقى يېرىم كېچىدە ئۆيىمىزگە ئوغرىلىققا كىرىپ، كارىۋات بېشىدىكى كىچىك ساندۇقنى ئوغرىلاپ كەتكەن ئوغرى ئىكەنلىكىنى بىلدىم. مەن كۆڭلۈمدە:

— ھۇ ئەبلەخ! بۈگۈن ئاشكارا ھالدا كۈندۈزى

دەرۋازىدىن كىرىپسەندە! — دېدىم.



ئەسلىدە ساقچى ئوغرىنى تۇتۇۋالغانىكەن. خوجايدى-  
نىم ساقچىنىڭ كېلىش مەقسىتىنى ئۇققاندىن كېيىن،  
ئوغرىغا قاراپ بەكلا پۈكۈلۈپ تەزىم قىلدى. بەلكىم  
ئوغرى ساقچىغا قارىغاندا بەكلا كېلىشكەن، سالاپەتلىك  
كۆرۈنگەنلىكتىن بولسا كېرەك، خوجاينىم ئوغرىنى  
ساقچى دەپ قالغانىدى. ئوغرى بۇنى كۆرۈپ چۆچۈپ  
كەتتى. ئۇ ھەرگىز: «مەن ئوغرى»، دېيەلمەيتتى. شۇڭا،  
ئىلاجسىز خۇددى ھېچ ئىش بولمىغاندەك ئۇ يەردە تۇ-  
رۇۋەردى. ئۇ قولىنى قوشتۇرۇپ تۇراتتى. ئەسلىدە قولىغا  
كويزا سېلىنغان بولغاچقا، قولىنى ئۈزىتىمەن دەپمۇ  
ئۈزىتالمايتتى. ئادەتتە بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپلا ھەممىنى  
چۈشەنگىلى بولاتتى، ئەمما، مېنىڭ بۇ خوجاينىم ئا-  
دەتتىكى ئادەملەرگە ئوخشىمايتتى، ئەمەلدارلار ۋە ساق-  
چىلارغا بەكلا ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇ ئەمەلدار غوجاملارنىڭ  
سۈرى بەكلا قورقۇنچلۇق بولىدۇ دەپ تونۇيتتى. ئەلۋەتتە،  
ئۇمۇ نەزەرىيە جەھەتتىن ئالغاندا ساقچىلارنىڭ پەقەت  
پۇقرالار پۇل تۆلەپ، «ئۆي بېقىش» ئۈچۈن ياللىۋالغان  
چاكارلار ئىكەنلىكىنى بىلەتتى، ئەمما، ئاشكارا سورۇن-  
لاردا ئۇلارنىڭ ئالدىدا بەكمۇ ئىتائەتمەن بولۇپ كېتەتتى.  
ساقچىغا ئۇنىڭ قىلىقلىرى ناھايىتى كۈلكىلىك  
تۇيۇلدى بولغاچ، ھىجىيىپ تۇرۇپ:

— ئەتە چۈشنىڭ ئالدىدا سائەت توققۇزدىن بۇرۇن

شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە بىر بېرىپ، قايسى يىتكەن نەرسىلىرىڭىز بار ئىكەن بىر كۆرۈپ باقسىڭىز، — دېدى.

— يىتكەن نەرسىلەر... — دەپ گەپنىڭ بېشىنى چىقىرىپ قويدى، — خوجايىنىم ئەمدى ئۇنىڭ ئاخىرىنى چىقارمىسا يۈزىگە سەت بولاتتى. ئەگەردە باشقىلارنىڭ نەرسىسى ئوغرىلانغان بولسىغۇ مەيلىدى، ئۆزىنىڭ نەرسىسى ئوغرىلانغان تۇرۇپ بۇنى ئېنىق دەپ بېرەلمىسە يۈزى چۈشمەمدۇ! ئۇ ئويلاپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە قەتئىي نىيەتكە كېلىپ:

— ئوغرىلانغان نەرسە..... بىر ساندۇق چۆپ دورا، — دېدى.

قارىغاندا ئۇ ئوغرى بۇچاغدا تېخىچىلا كۈلكىسىنى توختىتالمايۋاتقان بولسا كېرەك، بېشىنى تۆۋەن قىلىپ ئاغزىنى ياقىسىنىڭ ئىچىگە تىقىۋالغان ئىدى. ساقچى ناھايىتى جىددىي تۈستە:

— چۆپ دورا تېپىلمىدىغۇ دەيمەن، باشقا نەرسىلەر ئاساسەن تېپىلدى. ھە، سىز بېرىپ كۆرسىڭىزلا بىلدۈرسىز. يىتكەن نەرسىلەرنى تاپشۇرۇۋالغاندا تونۇۋېلىش جەدۋىلىنى تولدۇرۇدىغان گەپ، تامغىڭىزنى ئالغاچ بېرىشنى ئۇنتۇماڭ. ئېسىڭىزدە بولسۇن، چوقۇم سائەت توققۇزدىن بۇرۇن چىيەنساۋ ساقچى ئىدارىسى قارىمىقىدىكى شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە بېرىڭ! ئەمەسمە خوش، — دېدى.

خوجايىنىمنىڭ ئايالى ئىشك ئالدىدا خوجايىنىنى چاقىردى:

— سائەت يەتتە بولدى، تېز ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭ! خوجايىن ئويغانغانمۇ ياكى تېخىچىلا ئۇخلاۋاتامدۇ بىلىمىدىم، ئۇنىڭدىن جاۋاب چىقمىدى. جاۋاب بەرمەسلىك خوجايىنىمنىڭ كونا ئىللىتى ئىدى. زادىلا ئامال بولماي، جاۋاب بەرمىسە بولمايدىغان چاغدىلا ئۇ «ھە» دەپ قوياتتى. ھەتتا مۇشۇ «ھە» مۇ ئۇنىڭ ئاغزىدىن ھەرگىز ئاسانلىقچە چىقمايتتى. ئادەم ئەگەر ھۇرۇنلۇق قىلىپ سۆز قىلىشنىمۇ خالىمىسا، ئۇنىڭ بەلكىم باشقا جەھەتلەردە مەلۇم بىر قىزىقىش - ھەۋەسلىرى بولۇشى مۇمكىن. ئەمما، ئەزەلدىن بىرەر ئايال ئۇنى ياخشى كۆرۈپ باقمىغانىدى. ھازىرقى ئەھۋالدىن ئېيتساق، ھەتتا ئۇنىڭ بىلەن بىللە تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقان ئايالىمۇ ئۇنى ئانچە ھۆرمەتلىمەيۋاتقان يەردە باشقىلارنىڭ قانداق قىلىدىغانلىقى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم، ئەسلىدە مېنىڭ خوجايىنىمنىڭ ئىككى جىنس ئارىسىدىكى ئاياللار ياخشى كۆرمەيدىغان ئىشلىرىنى بۇ يەردە ئاشكارىلىشىمنىڭ ھېچبىر زۆرۈرىيىتى يوق ئىدى، ئەمما، خوجايىنىمنىڭ نۇرغۇن ئوي - خىياللىرى توغرا ئەمەس، ئۇ ھە دەپ

سەۋەب كۆرسىتىپ، ئايالىمنىڭ مېنى ياخشى كۆرمەس-  
لىكى دەل ئۇنىڭ تەلەپسىز ياشقا ئۇدۇل كېلىپ  
قالغانلىقىدىن دەپ قارايتتى. ئۇنىڭ بۇ خىيالى ئۆزىنىڭ  
خاپىلىقىنىڭ سەۋەبچىسى ئىدى. مەن ئۇنىڭغا بولغان  
ھېسداشلىقىم، ئۇنىڭغا ياردەم قىلىش نىيىتىدە بۇنى  
دەپ بەردىم.

ئايالىمنىڭ ساقچى ئېيتقان ۋاقىت توشتى دەپ قان-  
چىلىك ئەسكەرتىشىدىن قەتئىينەزەر، خوجايىنىم زادىلا  
پەرۋا قىلمىدى، ھەتتا «ھە» دەپمۇ قويمىدى. دېمەك،  
ھەرگىز خوجايىنىمنىڭ ئايالى ئەمەس، بەلكى خوجايد-  
نىم ئۆزى پەرۋا قىلمىدى. خوجايىنىمنىڭ ئايالى  
«سىز كېچىكپ قالسىڭىز، مېنىڭ كارىم يوق» دې-  
گەندەك قىلىپ سۈپۈرگە ۋە چاڭ تازىلىغۇچنى كۆتۈرۈپ  
كۈتۈپخانىنى تازىلىغىلى ماڭدى، ئارقىدىنلا كۈتۈپخاند-  
دىن پاس-پاس قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى، بۇ ھەر كۈند-  
كىدەك تازىلىق ئىشىنىڭ باشلانغانلىقىنى بىلدۈرەتتى.  
خوجايىنىمنىڭ ئايالىنىڭ كۈتۈپخانىنى تازىلىشىنى  
قىلچە ئەھمىيەتسىز دېمەي بولمايتتى. نېمىشقا ئۇنى  
قىلچە ئەھمىيەتسىز دەيمىز؟ چۈنكى، بۇ خانىم  
كۈتۈپخانىنى پەقەت تازىلاش ئۈچۈنلا تازىلايتتى. چاڭ  
تازىلىغۇچ بىلەن ئىشكنى ئۇرۇپ قويايتتى، سۈپۈرگىنى  
كارىۋات ئۈستىدە بىر سىيرىپلا قويايتتى. شۇنىڭ بىلەن  
تازىلىق تامام بولاتتى. نېمىشقا تازىلىق قىلىنىدۇ،

تازىلىقنىڭ ئۈنۈمى زادى قانداق بولدى، ئۇنىڭ بۇنىڭ بىلەن كارى يوق ئىدى. شۇنداق بولغاچقا پاكىز جايلار ھەر كۈنى پاكىز تۇراتتى، ئەمدى ئەخلەت بار جاي، چاڭ - توزان بېسىپ كەتكەن جاي مەڭگۈ شۇ پېتى قېلىپ تۇرەتتى. خوجايىنىمنىڭ ئايالى بىلەن تازىلىق قىلىشنىڭ مۇناسىۋىتى پەقەت كۆپ يىلدىن بېرى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان بىر مېخانىك ئادەت بولۇپ، ئىككىسى بىر - بىرىگە چىڭ باغلىنىپ كەتكەنىدى.

خوجايىنىمنىڭ ئەكسىچە مەن ھەمىشە سەھەر تۇراتتىم، مانا ھازىر قورسىقىم شۇنداق ئېچىپ كەتتى. بىز مۈشۈك بولغانلىقىمىز ئۈچۈن، ئائىلىدىكىلەر ئاشتا قىلىشتىن بۇرۇن بىزنىڭ بىرەر نەرسە يېيىشىمىز مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇ بەلكىم بىز مۈشۈكلەرنىڭ بىر پاجىئەسى بولسا كېرەك. ئىشقا ئېشىشى مۇمكىن بولمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىپ تۇرۇپ، يەنە ئۇنىڭغا ئۈمىد باغلىغان چاغدا، ئەڭ ياخشى تەدبىر ئاۋۋال شۇ ئۈمىدنى كالىدىن بىر ئۆتكۈزۈپ ئۆزۈڭنى توختىتىۋېلىشىڭدا. ئەمما، ئەمەلىيەتتە بۇنى ئىشقا ئاشۇرۇش ناھايىتى قىيىن بولۇپ، ھامان كۆڭلۈڭدىكى ئۈمىدنىڭ ئەمەلىيەتكە ماس كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقىنى بىر بىلىپ باققۇڭ كېلىدۇ، ھەتتا يەنە نەتىجىسى ئۈمىدسىزلىك بىلەن ئاخىرلىشىدىغانلىقى ئېنىق بولغان

ئىشتىمۇ، ئۈمىدسىزلىكنى باشتىن كەچۈرۈشتىن ئىلا-  
گىرى يەنىلا بولدى قىلغۇڭ كەلمەيدۇ. مەن زادىلا تاقەت  
قىلالماي ئاشخانغا چىقىپ، ئوچاق ئارقىسىدىكى بې-  
لىققا قاراپ باقتىم. خىزمەتكار ئازۇ يېڭىلا پىشقان  
گۈرۈچ ئاشنى تاماق چېلىكىگە ئېلىۋاتاتتى، ئاندىن ئۇ  
ئوچاقتىكى كۆكتات شورپىسىنى ئارىلاشتۇردى. مەن تا-  
ماق ۋە شورپا تەييار بوپتۇ، ماڭا بەرسە بولىدۇغۇ دەپ  
ئويلىدىم. مۇنداق چاغدا تەكەللۇپ قىلىشنىڭ ھېچقانداق  
ئەھمىيىتى يوق، گەرچە مەقسىتىڭگە يېتەلمىسەڭمۇ،  
ئەمما ھېچقانداق زىيان تارتمايسەن، شۇڭا، مەن گەرچە بۇ  
ئائىلىدە بىكار تاماق يەيدىغان مۇشۇك بولساممۇ، ئۆ-  
زۈمنىڭ ناشتىلىقىنى سۈيلىگىنىم ياخشى ئىدى، قور-  
ساق ئاچلىقىغا چىدىغىلى بولمايدۇ - دە! مۇشۇلارنى  
ئويلاپ، ئاسانغا قاراپ «مياڭ، مياڭ» دەپ مياۋلىدىم،  
بۇ ھەم ئەركىلەشكە، ھەم دەرد تۆكۈشكە ئوخشايتتى.  
ئەمما، ئازۇ بۇنىڭغا زادىلا پەرۋا قىلمىدى. ئۇ ئەزەلدىن  
جاھىل ئىدى، ئادەمگەرچىلىك دېگەننى بىلمەيتتى، بۇ-  
نى مەن بۇرۇنلا بىلىپ بولغان. ئەمما، ئۇ مېنىڭ كارا-  
مىتىمنى كۆرۈپ قويسۇن، مەن تېخىمۇ ياخشى مياۋلاپ  
ئۇنىڭ ھېسداشلىقىنى قوزغىشىم كېرەك. شۇڭا، مەن  
بايقى مياۋلىغان ئاۋازىمنى ئۆزگەرتتىم، ھەتتا ئۆزۈممۇ  
بۇنىڭ ھەسرەتلىك، ئېچىنىشلىق ئاۋاز ھەرقانداق بىر  
مۇساپىرنىڭ ھېسداشلىقىنى قوزغايدۇ دەپ ئويلىدىم.

ئەمما، ئازۇ بۇنىڭغا زادىلا پەرۋا قىلمىدى. بەلكىم بۇ ئايال گاس بولسا كېرەك. گاس ئاشخانا ئىشلىرىنى قىلالايدۇ، ئۇ ئېھتىمال پەقەت مۇشۇكىنىڭ مياۋلىغىنىدىلا ئاڭلىمىسا كېرەك. ئاڭلىسام دۇنيادا رەڭ قارىغۇسى دېيىلىدىغان ئادەملەر بولىدىكەن، ئۆزى كۆرۈش ئىقتىدارىم نورمال دېسىمۇ، لېكىن دوختۇر ئۇنى مېيىپ دەپ ھېسابلايدىكەن. ئازۇ بەلكىم گاس بولسا كېرەك، گاسمۇ ئەلۋەتتە مېيىپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ مېيىپلىكىگە قارىماڭلار، ئۇ بەك ئۆكتەم، يېرىم كېچىلەردە مېنىڭ ھەرقانچە تەرتىم قىستاپ كېتىۋاتسىمۇ، ئۇنىڭغا ئىشكىنى ئېچىپ بېرىشنى ھەرقانچە ئىلتىماس قىلساممۇ ئۇ ئەزەلدىن ماڭا ئىشكىنى ئېچىپ بەرمىگەن. ئاندا-ساندا تاسادىپىي مېنى چىققىلى قويغان بولسىمۇ، ئەمما، كىرگىلى قويمىغان. كەچ كۈزدىكى سوغۇق قىرولا ئەمەس، ياز كېچىسىدىكى شەبنەممۇ بەدەنگە زىيانلىق. مېنىڭ كېچىچە لەمپە ئاستىدا لاغىلداپ تىترەپ چىققانلىقىمنى كىشىلەر تەسەۋۋۇر قىلالايدۇ. ئالدىنقى بىر كۈنلەردە ئۇ مېنى سىرتتا قويۇپ ئىشكىنى ئېتىۋالدى، بۇنىڭ بىلەن ياۋا ئىتلارنىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچرىدىم، كېيىن مىڭ ئۆلۈپ-بىر تىرىلىپ ئاران دېگەندە ئۆگزىگە چىقىۋالدىم، ئەمما، ئۇ يەردە كېچىچە كاسىلداپ تىترەپ چىقتىم. سەن مەيلى قانداق يالۋۇرۇشۇڭدىن قەتئىينەزەر، مۇنداق ئادەملەر زادىلا پەرۋا قىلمايدۇ. ئەمما، «نامراتلار

ئىرادىسىز بولىدۇ»، «قىزلارنى كۆرسىلا ھېسسىياتى قوزغىلىپ، مۇھەببەت خېتى يازغۇسى كېلىدۇ» دېگەندەك مۇنداق ئەھۋالدا يەنىلا ئۇنىڭغا يالۋۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. مەن ئۈچ قېتىم مياۋلىغان چېغىمدا ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتىش ئۈچۈن ئالاھىدە باشقىچە ئاۋاز بىلەن مياۋلىدىم. مەن ئۆزۈمنىڭ بۇ يېقىملىق ئاۋازىنىڭ بېتخوۋىنىنىڭ سىمفونىيىسىدىن ھەرگىز قېلىشمايدىغانلىقىنى بىلىمەن، ئەمما، ئۇ ئازۇ زادىلا تەسىر قىلىمىدى.

مەن ئاستا ياتاقخانىغا كىرىپ خوجايىنىمنىڭ ئورنىدىن تۇرغان ياكى تۇرمىغانلىقىغا قاراپ باقماقچى بولىدۇم. قارىسام خوجايىنىمنىڭ بېشى كۆرۈنمىدى، يوتقاننىڭ ئايىغىدىن يوغان بىر پۇت چىقىپ تۇراتتى. بەلكىم ئۇ بېشىنى چىقىرىپ ياتسا ئايالىنىڭ چاقىرىپ ئويغىتىشىدىن ئەنسىرەپ، مۇشۇنداق بېشىنى يوتقاننىڭ ئىچىگە تىقىۋالغان بولسا كېرەك. ئۇنىڭ بۇ ھالىتى خۇددى بېشىنى ئىچىگە تىقىۋالغان تاشپاقىغىلا ئوخشايتتى. بۇ چاغدا خوجايىنىمنىڭ ئايالى كۈتۈپخانىنى تازىلاپ بولۇپ، سۈپۈرگە ۋە چاڭ تازىلىغۇچىنى كۆتۈرۈپ كېلىپ، يەنە بايىقىدەكلا ئىشىك تۈۋىدە تۇرۇپ چاقىردى: — نېمىشقا تېخىچە ئورنىڭىزدىن تۇرمايسىز؟

ئەمما، يەنىلا جاۋاب چىقمىدى، خوجايىنىمنىڭ ئايالى خانىغا كىرىپ سۈپۈرگە بىلەن كارىۋاتنى ئوردى:



— ئورنىڭىزدىن تۇرىدىغان ۋاقىت بولدى! — ئۇ يەنە ئېرىنىڭ جاۋابىنى كۈتۈشكە باشلىدى. ئەمما، بۇ چاغدا خوجايىن بۇرۇنلا ئويغانغان بولۇپ، خوتۇنىنى ئۇرۇۋال- مەسۇن دەپ ئېھتىيات قىلىپ، بېشىنى يوتقان ئىچىگە پۈركۈۋالغان، بېشىنى يوتقان ئىچىگە تىقىۋالسىلا، خوتۇنىنىڭ ئويغىتىشىدىن قۇتۇلۇپ قالىدىغاندەك بىر ئەخمىقانە ئوي بىلەن يېتىۋالغانىدى، ئەمما، خوتۇنى ئۇنى يەنىلا قويۇپ بەرمىدى. ئۇنىڭ خوتۇنى بىرىنچى قېتىم ئۇنى ئىشك تۈۋىدە تۇرۇپ چاقىرغانىدى، ئەمما، بۇ قېتىم خوتۇنى كارىۋاتنىڭ يېنىغا كېلىپ، سۈپۈرگىنىڭ سېپى بىلەن كارىۋاتنى ئۇرۇپ تۇرۇپ چاقىردى. شۇڭا، ئەمدى مۇنداق قىلىۋەرسە بولمايدىغانلىقىنى بىلدى — دە، «ھە» دەپ جاۋاب بېرىشكە مەجبۇر بولدى.

— سائەت توققۇزدىن بۇرۇن بارىمەن دېمىگەنمىدە- ئىز، ئورنىڭىزدىن تېز تۇرمىسىڭىز كېچىكىپ قال- مامسىز؟

— دېمىسەڭمۇ ئورنۇمدىن تۇرىمەن، — دەپ جاۋاب بەردى خوجايىنىم يوتقان ئىچىدە چىۋىندەك گىڭىلداپ تۇرۇپ. خوجايىنىمنىڭ ئايالى ھەرگىز ئېرىنىڭ ئالدى- مىغا چۈشۈپ كەتمەسلىك كېرەكلىكىنى بىلەتتى، سەل بوش قويۇپ بەرسىلا ئېرى يەنە ئۇخلىۋالاتتى. شۇڭا ئۇ يەنە ئالدىرىتىپ:

— ھەي، ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭ! — دېدى. بايا ھازىر تۇرىمەن دېگەندىكىن، يەنە «تېز تۇرۇڭ! تېز تۇرۇڭ» دەپ ئالدىرىتقۇۋەرسە كىشىنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپ قوياتتى. خوجايىنىمىدەك بۇنداق تەرسا ئادەمنىڭ تېخىمۇ ئاچچىقى كېلەتتى. خوجايىنىم يوتقاننى شارقتىدە چۆرۈپ تاشلىۋېتىپ كۆزلىرىنى چەكچەيتتى:

— نېمىدەپ كوتۇلداۋېرىسەن، تۇرىمەن دېگەندىكىن تۇرىمەن ئەمەسمۇ؟

— تۇرىمەن دېگىنىڭىز بىلەن يەنىلا تۇرمىدىڭىز ئەمەسمۇ؟

— جۆيلۈمە! — دەپ ۋارقىرىدى خوجايىنىم.

— مەن زادى كىمنىڭ جۆيلۈۋاتقانلىقىنى بىلەلمىدىم، — خوجايىنىمنىڭ ئايالى سۈپۈرگىنى «پاق» قىلىپ خوجايىنىمنىڭ ياستۇقىنىڭ يېنىغا يۆلەپ قويدى، ئۇنىڭ خېلىلا ھەيۋىسى بار ئىدى. دەل شۇ چاغدا، ئۆيىمىزنىڭ ئارقىسىدىكى رىكشچىنىڭ كىچىك قىزى ۋارقىراپ يىغلاپ كەتتى. خوجايىنىم ئاچچىقلانسا، ئۇلارنىڭ كىچىك قىزى چوقۇم يىغلايتتى، رىكشچىنىڭ ئايالى قىزىنى شۇنداق يىغلىتاتتى. خوجايىنىم ھەربىر ئاچچىقلانغاندا رىكشچىنىڭ ئايالى كىچىك قىزىنى يىغلىتاتتى. قارىغاندا بۇ ئىش ئۈچۈن ساندائىچى ئائىلىسى ئۇلارغا سۆيۈنچە بەرسە كېرەك، ئەمما، ئۇ

كىچىك قىز مەجبۇرىي يىغلاپ قانداق چىدايدىغاندۇ؟  
ئۇنىڭ ئەتىگەندىن كەچكىچە توختىماي يىغلىتىدىغان  
ئانىسى بولغاندىكىن شۇرى ئۆزىگە.

خوجايىنىم كىچىك قىزنىڭ قاتتىق يىغلىغان  
ئاۋازىنى ئاڭلاپ ئەتىگەندىلا يەنە قاتتىق چېچىلىپ كەت-  
تى - دە، ئورنىدىن دەس قوپۇپ كارىۋاتتا ئولتۇردى. ئۇ  
ئولتۇرغان پېتى ئىككى قولى بىلەن كاللىسىنى قامال-  
لاپ، خۇددى چاپلىرىنى قويماي يۇلۇپ تاشلايدىغاندەك  
تاتىلاشقا باشلىدى. بىر ئايدىن بۇيان تارغاق تەگمىگەن  
باشتىكى كېپەكلەر ئۇنىڭ ياقىسى ۋە بويىنىغا پۇرقىراپ  
چۈشۈشكە باشلىدى. بۇ ئاجايىپ بىر كۆرۈنۈش بولدى.  
مەن خوجايىنىمنىڭ ساقىلىنى قانداق بولۇپ قالدىكىن  
دەپ قاراپ باقتىم، قارىمىسام بوپتىكەن، قاراپلا قورقۇپ  
كەتتىم، خوجايىنىمنىڭ ساقىلى شۇنداق رەتسىز، شۇنداق  
داق چۇۋۇلۇپ كەتكەنىدى، خوجايىنىمنىڭ ساقىلى ئەس-  
لىدىلا ئاشۇنداق رەتسىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە مىجەزى  
ئاشۇنداق قوپال، چۈس ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ ئۇ تا  
ھازىرغىچە يەنىلا مۇئەللىم، خىزمىتىدىن ئېلىپ تاش-  
لانمىغانىدى، مەن ئويلاپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە، ياپونى-  
يىنىڭ شۇنچە چوڭ ئىكەنلىكىنى ئاندىن بىلدىم. ياپو-  
نىيە شۇنداق چوڭ بولغاچقىلا، جانابىي ساندائىچى ۋە  
ساندائىچى غالىپلىرى جەمئىيەتتە بىر ئادەم سۈپىتىدە  
ياشاشقا ئىمكانىيەت تاپقان ئىكەن - دە! ئۇلار بىر ئادەم

سۈپىتىدە بۇ جەمئىيەتتە ياشاۋاتقاندا، خوجايىنىمىمۇ ئۆزىنىڭ ۋەزىپىسىدىن ئېلىپ تاشلانمايدىغانلىقىغا قەتئىي ئىشەنسە كېرەك.

خوجايىنىم ئادەتتىكىگە زادىلا ئوخشىمايدىغان ھالدا قاتتىق بىر ئەسنىۋەتكەندىن كېيىن، ئالدىرىماي كىيىملىرىنى كىيىپ، تازىلىق ئۆيىگە كىرىپ كەتتى. خوجايىنىمنىڭ ئايالى يەنە كۈتۈۋېرىشكە تاقەت قىلالماي، دەرھال ئورۇننى يىغىشتۇرۇپ خانىنى تازىلاشقا باشلىدى. خانىنى تازىلاش يەنىلا شۇ كونا پېتىچە قىلىناتتى، خوجايىنىمنىڭ يۈز يۇيۇش ئۇسۇلىمۇ ئىلگىرىكىدەكلا ئىدى، ھېچقانداق ئۆزگىرىش يوق ئىدى.

پۈتۈن ئائىلىدىكى ھەممەيلەن بىللە ئولتۇرۇپ ناشتا قىلاتتى. گەرچە تاماق ئۈستىدە بالىلار بەكلا كەپسىزلىك قىلىسىمۇ، ئەمما، خوجايىنىم بىرەر ئېغىزمۇ گەپ قىلماي، پۈتۈن دىققىتى بىلەن ناشتا قىلدى، قارىغاندا خوجايىنىم بالىلارنىڭ تەربىيىسىگە مۇتلەق ئۆز مەيلىگە قويۇۋېتىش پوزىتسىيىسىنى تۇتسا كېرەك. ناشتا قىلىپ بولغاندىن كېيىن، خوجايىنىم ئاخىر كاستۇمىنى كىيىپ رىكشغا ئولتۇرۇپ شۆبە ساقچى ئىدارىسىگە قاراپ يۈرۈپ كەتتى.

## 11

تەكچە ئالدىدىكى شىرەگە قورشاۋ شاھمات قويۇلغان،

شاھمات ئالدىدا جانابى باتى بىلەن ھەزرەت دەپ ئاتىلىدۇ.  
دىغان ياسۇنورى ئەپەندى قارىشىپ ئولتۇراتتى.

— بۇ شاھماتنى بىكارغىلا ئوينىمايمىز، كىم ئۆت-  
تۈرۈۋەتسە مېھمان قىلىدۇ جۇمۇ! ئاڭلىدىڭىزمۇ؟ — يەنە  
بىر قېتىم تەكىتلىدى جانابى باتى. جانابى ياسۇنورى  
ئادىتى بويىچە ئۆچكە ساقىلىنى سىلاپ قويۇپ:

— ئويناپ — ئوينىمايلا ئاشۇنداق قىلىدىغان بولساق  
بىر ئېسىل ئويۇننى بەكلا چاكىنىلاشتۇرۇۋەتكەن بولىدۇ.  
مىز. ئەگەر شاھماتنى دو تىكىپ ئوينىيدىغان بولساق،  
پۈتۈن دىققىتىمىز شۇنىڭغا مەركەزلىشىپ قالىدۇ،  
ئۇنىڭ مەنىسى قالمايدۇ. ئەگەر ئۇتۇش — ئۇتتۇرۇش  
دېگەننى كالىدىن چىقىرىۋېتىپ، خۇددى تاغدىن كۆتۈر-  
رۈلگەن بۇلۇتتەك غەمىسىز، بەھۇزۇر ئولتۇرۇپ ئوينى-  
غاندىلا ئاندىن ئۇنىڭ لەززىتىنى ھېس قىلغىلى بولىدۇ.  
— يەنە ئاغزىڭىز ئېچىلدى، مەن سىزدەك مۇنداق

ئۇستا شاھماتچى بىلەن ئوينىسام بىرمۇنچە زېھنىي-  
قۇۋۋىتىمنى سەرپ قىلىۋېتىمەن — دە! سىز دېگەن بىر  
ئەۋلىيا سۈپەت ئادەم تۇرسىڭىز، — دېدى باتى قىزىقچى-  
لىق قىلىپ.

مەن مۈشۈك بولغانلىقىم ئۈچۈن كۆرگەن — بىلگەن-  
لىرىم كۆپ ئەمەس. شاھمات دېگەن بۇ نەرسىنىڭ نې-  
مىلىكىنى مەن تېخى يېقىندىلا بىلدىم. مەن بارغانسې-  
رى بۇ نەرسىنىڭ ئاجايىپ نەرسە ئىكەنلىكىنى ھېس

قىلىۋاتىمەن. ئەڭ دەسلەپكى 30 - 40 يۈرۈشتە ئۇرۇق-  
لارنىڭ تىزىلىشى ئانچە غەلىتە كۆرۈنمىگەنىدى. ئەمما،  
ھەل قىلغۇچ پەيتكە كەلگەندە قارىسام، پاھ، ھەقىقەتەن  
ئۇلارغا ھېسداشلىقىم كېلىپ قالدى. ئاق - قارا ئۇرۇقلار  
ھەممىسى بىر يەرگە شۇنداق قىستىلىشىپ كېتىپتۇ،  
قارشى تەرەپتىن بىر يول مېڭىپ، بىر بوش ئورۇن  
چىقىرىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىش مۇمكىن ئەمەس.  
مۇنداق ئالدىغا بىر قەدەم مېڭىشمۇ مۇمكىن بولمىغان  
شارائىتتا، ھېچكىمنىڭ كەينىگە يېنىش بۇيرۇقىنى  
چۈشۈرۈشكە ھوقۇقى يوق ئىدى، تەقدىرگە تەن بېرىپ،  
ھەرقايسى ئۆزىنىڭ ئىگىلىگەن ئورنىنى ساقلاپ تۇ-  
رۇشتىن باشقا ئامال يوق ئىدى. قورشاۋ شاھماتنى ئا-  
دەملەر ئىجاد قىلغان، شۇڭا، شاھماتتا ئويۇننىڭ مۇنداق  
ھالەتكە كېلىپ قېلىشى ئىنسانلارنىڭ كۆڭلى - كۆك-  
سىنىڭ تارلىقىنى ئەكس ئەتتۈرەتتى. ئەگەر ئادەملەرنىڭ  
مىجەز - خۇلقىنى شاھمات ئۇرۇقى بىلەن پەرەز قىلغىلى  
بولمىدىغان بولسا، ئىنسانلار پەقەت ئۆرە تۇرغاندىن باشقا  
ئالغا ئىلگىرىلەشنى زادىلا خالىمىغانغا ئوخشاش، ئۆز-  
لىرىگە تەۋە جايىنى بۆلۈپ ئايرىۋېلىشىپ، كەڭ دۇنيانى  
تارايىتىۋېتىشەتتى. بۇنىڭغا پەقەت بىر ئېغىز سۆز بىلەنلا  
باھا بېرىش مۇمكىن، ئىنسان دېمەك - ئۆز - ئۆزىگە  
جاپا سالىدىغان، ئۆز گۇناھىنىڭ دەردىنى تارتىدىغان  
مەخلۇقلار دېمەكتۇر.

ئادەتتە زادىلا ئالدىرىمايدىغان، ئەزمە باتى بىلەن  
ۋەزخان جانابى ياسۇنورى بۈگۈن نېمە خىياللارغا كې-  
لىشتىكەن، تام ئىشكاپتىن بۇ كونا شاھماتنى ئېلىپ،  
ئادەمنى ئىسسىققا تېخىمۇ تويدۇرىدىغان بۇ بىسمەنە  
ئويۇننى باشلىغانىدى.

باتى بىلەن ياسۇنورى كىم يېڭىپ، كىم يېڭىلىد-  
غانلىقىنى تالىشىپ بىر - بىرىگە زادى گەپ بەرمەيۋا-  
تاتتى. مېھمانخاننىڭ ئىشكى يېنىدا جانابى كانگى  
بىلەن جانابى دۇڭفېڭ قاتار ئولتۇرۇشاتتى، ئۇلارنىڭ  
يېنىدا چىرايى زەپىران خوجايمىنم ئولتۇراتتى. جانابى  
كانگىنىڭ ئالدىدا قۇرۇتۇلغان، ئەمما ھېچنېمە بىلەن  
ئورالمىغان ئۈچ بېلىق تۇراتتى، بۇ ھەقىقەتەن ئاز ئۈچ-  
رايدىغان ئىش ئىدى.

بۇ قۇرۇتۇلغان بېلىقلارنى جانابى كانگى قوينىدىن  
ئېلىپ قويۇپ قويغان، قوينىدىن ئالغاندا تېخى ئۇنىڭ-  
دىن ھور چىقىپ تۇراتتى. بۇ جانابى كانگى ئۆيىدىن  
ئېلىپ كەلگەن ئالاھىدە يېمەكلىك ئىدى. كۆپچىلىك  
تاغدىن - باغدىن سۆزلەشكە باشلىدى.

باتى ئەپەندى تۇيۇقسىزلا:

— جانابى كانگى، سىز يېقىندىن بۇيان يەنە مەك-  
تىپىڭىزگە بېرىپ ھېلىقى ئەينەك شارچىنى ياساۋاتام-  
سىز؟ — دەپ سورىدى.

— ياق، مەن يېقىندا يۇرتۇمغا بېرىپ كەلدىم.  
شۇڭا، ئۇنى توختىتىپ قويدۇم. مەن ھازىر ئەينەك  
شارچە ياساشتىن زېرىكتىم، راستىنى ئېيتسام، مەن  
ئۇنىڭدىن قول ئۈزەي دېگەن نىيەتكە كەلدىم.  
خوجايىنىمنىڭ قاپقى تۇرۇلدى.

— ئەمما، سىز شارچىڭىزنى ياسىمىسىڭىز دوكتور  
بولالمايسىز ئەمەسمۇ؟

كانگى ئاجايىپ بىر ئازادلىك ئىچىدە:  
— بۇ دوكتورلۇقنى، ھەي، ئالمىساممۇ بولىدۇ.  
— ئۇنداق قىلىسىڭىز توي ئىشىڭىز كېچىكىپ  
كېتىدۇ، ئىككىلا تەرەپكە تەس بولمامدۇ!  
— توي قىلىش؟ كىم توي قىلىدىكەن؟  
— سىزچۇ!

— كىم بىلەن توي قىلىدىكەنمەن؟  
— ساندائىچى خانقىز بىلەن قىلىسىزغۇ؟  
— ھەي!  
— نېمە ھەي دەيسىز! سىز ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىشقا  
ماقۇل بولغان ئەمەسمىدىڭىز؟  
— مەن ماقۇل بولمىغان، بۇ ئۇلارنىڭ ئۆزىنىڭ  
تاپقان گېپى.

— بۇ قاملاشمىغان گەپقۇ! باتى، بۇ ئىشنى سىزمۇ  
بىلىسىزغۇ؟



— سىزنىڭ دەۋاتقىنىڭىز «بۇرۇن» نىڭ ئىشىغۇ دەيمەن. ئۇ ئىشنى سىز بىلەن مەن ئەمەس، جاھاندىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ. باشقىسىنى قويۇپ تۇ. رايلى، «ۋەنچاۋ گېزىتى» مەندىن بۇ ئىككى كىشىنىڭ سۈرىتىنى قاچان گېزىتكە بېرەلەيمىز دەپ سورىغان. ئۇلار ھەمىشە مېنى ئىزدەپ توينىڭ كۈنكەرت ۋاقتىنى ئۇقماقچى بولغان. جانابى توفۇ «سوقسۇر ناخشىسى» ناملىق بىر داستان يازغان، ئۈچ — تۆت ئايدىن بېرى تە. قەرزالىق بىلەن كۈتۈۋاتىدۇ. جانابى كانگى ھازىرغىچە تېخى دوكتورلۇقنى ئېلىپ توينى قىلمىغاچقا، جانابى توفۇنىڭ بۇ ئېسىل ئەسىرى تېخىچە يورۇقلۇققا چىد. قالمايۋاتىدۇ، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بەكمۇ تەقەززا بولۇپ كېتىۋاتىدۇ.

— شۇنداقمۇ، جانابى توفۇ.

— مەن تېخى ئۈنچىلىك تەقەززالىق دەرىجىسىگە بارمىدىم، ئىشقىلىپ مەن بۇ ھېسداشلىق ھېسسىياتىغا تولغان ئەسىرىمنى ئېلان قىلىمەن، — دېدى جانابى توفۇ.

— قاراڭ! سىزنىڭ دوكتور بولالايدىغان — بولالمايدىغانلىقىڭىز ھەرقايسى تەرەپلەرنى ناھايىتى چوڭ تەسىرگە ئۇچرىتىدىكەن. غەيرەت قىلىڭ، جانابى كانگى، ئەينەك شارچىڭىزنى تېزدىن ياساپ چىقىڭ!

— ھى، — ھى، — ھى... ھەرقايسىڭلارنى ئاۋارە قىلىپ قويۇپتىمەن، سىلەردىن ئەپۇ سورايمەن، ئەمما، مېنىڭ دوكتور بولۇشۇمنىڭ ھاجىتى يوق! — دېدى كانگى.

— نېمىشقا؟ — دەپ سورىدى باتې.  
— ھېچنېمە ئۈچۈن ئەمەس، مېنىڭ ھازىر خوتۇنۇم بار.

— ھەي، ما ئىشنى، سىز قاچان مەخپىي توي قىلىۋالدىڭىز؟ بۇ ئىشتا ھەرگىز بىخەستەلىك قىلىشقا بولمايدۇ جۈمۇ!

— جانابىي كۇسامى! ئاڭلىدىڭىزمۇ؟ جانابىي كانگى ھازىر خوتۇن — بالىلىرىم بار دەۋاتىدۇ، — دېدى باتې.  
— خوتۇنۇم بار، تېخى بالام يوق. توي قىلغىلى تېخى بىر ئاي بولمىدى، ھازىرلا بالام بولغىلى تۇرسا بۇ سەت ئىش ئەمەسمۇ!

خوجايىنىم خۇددى تەييارلىق سوراق سوتچىسىدەك كانگىدىن سورىدى:

— قېنى ئېيتىپ بېقىڭا، قاچان، قەيەردە توي قىلىدىڭىز؟

— قاچان توي قىلىدىڭىز دەپ سورامسىز؟ بۇ نۆۋەت ئۆيگە قايتىپ بارسام ئۆيىدىكىلەر ھەممىنى تەييار قىلىپ مېنىڭ بېرىشىمغا توي مۇراسىمى ئۆتكۈزۈشنى كۈتۈپ تۇرۇپتىكەن. بۈگۈن مەن بۇ يەرگە

قۇرۇتۇلغان بېلىق تۇغقانلار مېنىڭ تويۇمنى مۇبارەكلەپ  
ئەكەلگەن بېلىق.

— ئاران ئاشۇ قۇرۇتۇلغان ئۈچ بېلىق ئەكەپتۇما،  
بەك پىخسىق ئىكەن.

— ياق، نۇرغۇن سوۋغات ئەكەپتىكەن، مەن ئۇنىڭ  
دىن ئۈچ بېلىقنى تاللىۋالدىم.

— ئۇنداقتا خوتۇنىڭىزمۇ ئۆز يۇرتلۇقىڭىز ئىكەندە،  
ئۇمۇ سىزگە ئوخشاش قاپقارمۇ؟ — دېدى خوجايىنىم.

— ھەئە، بەك قارا، ماڭا بەك ماس كېلىدۇ.

— ئەمىسە ساندائىچى خانقىزنى قانداق قىلماقچى  
بولۇۋاتىسىز؟

— ھېچقانداق قىلمايمەن.

— ئۇنداقتا قىلىسىڭىز، ۋىجدان جەھەتتە يۈز كېلەلە.

مەيسىزغۇ دەيمەن؟! قانداق دېدىم، باتى؟

— يۈز كېلەلمەيدىغان ھېچقانداق ئىش يوق. باشقا

ئەرگە تەگسىمۇ يەنە ئوخشاشلا ئىش. ئەر — ئاياللارنىڭ

بىر — بىرىگە قوشۇلۇشى تەقدىردىن، ئۇلار قوشۇلالمىغا.

ئىكەن، يەنە ئۇلارنى زورغا بىر — بىرىگە قوشۇپ قوي.

ماقچى بولۇش بېھۋەدە ئاۋارچىلىك. بېھۋەدە ئاۋارچىلىك

بولغانىكەن، كىم بىلەن كىمنىڭ قوشۇلۇشى بەربىر

ئوخشاشلا ئىش. بۇ يەردە ھېسداشلىق قىلىشقا تېگىش.

لىكى ھېلىقى «سوقسۇر ناخشىسى» نىڭ ئاپتورى

جانابى توفۇدەك ئادەملەر.

— مەن ئەھۋالغا قاراپ «سوقسۇر ناخشىسى»نى  
جانابىي كانگىنىڭ تويىنى مۇبارەكلەيدىغان شېئىرغا  
ئۆزگەرتسەم، ساندائىچى ئائىلىسى توي قىلىدىغان چاغدا  
يەنە بىر شېئىر يازسام بولۇۋېرىدۇ، — دېدى جانابىي  
توفۇ.

خوجايىنىم يەنىلا ساندائىچى تەرەپتىن ئەنسىرەۋاتاتتى.  
ئۇ:

— ساندائىچىلەرگە بىرەر جاۋاب بېرىۋەتتىڭىز.  
مۇ؟ — دېدى.

— ياق، مېنىڭ ئۇلارغا بىرەر جاۋاب بېرىشىمنىڭ  
ھاجىتى يوق. مەن ئۇلاردىن قىزىنى ماڭا ياتلىق قىلدۇر-  
شنى ئۆتۈنمىگەن. قارشى تەرەپكە توي تەلپىمۇ قوي-  
مىغان، شۇڭا بىرمۇ نەرسە دېيىشىمنىڭ ھېچقانداق  
ھاجىتى يوق. ھازىر ساندائىچى ئائىلىسى ئون نەچچە  
پايلاقچى ئەۋەتىپ ھەممە ئەھۋالنى ئۇقۇپ بولدى.

خوجايىنىم پايلاقچى دېگەن گەپنى ئاڭلاپلا شۇئان  
سەسكەنگەندەك بولدى — دە:

— ئەمىسە، ھېچنېمە دېمەڭ! — دېدى. قارىغاندا،  
خوجايىنىم يەنە بۇ ئىشتىن رازى بولمىغاندەك تۇراتتى.  
ئۇ پايلاقچى مەسلىسىنى بىر چوڭ ئىش قاتارىدا كۆ-  
تۈرۈپ، تۆۋەندىكى پىكرىنى بايان قىلدى:

— باشقىلارنىڭ ئىمتىياتسىزلىقىدىن پايدىلىنىپ،  
ئۇلارنىڭ يانچۇقىنى كولىغانلار يانچۇقچى.

باشقىلارنىڭ ئوي - خىياللىرىنى بىلىۋېلىشقا ئۇرۇنغانلار پايلاقچى. كىشىلەرنىڭ ئۆيىگە كىرىپ بىرنەرسىلىرىنى ئېلىپ كەتكەنلەر ئوغرى. كىشىلەرنى سۆزلەشكە قىزىقتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ سىرىنى بىلىۋالغانلار ئىشپىيون. پىچاق كۆتۈرۈپ، باشقىلارنىڭ پۇلىنى بۇلىغانلار قاراقچى. كىشىلەرنى قورقۇتۇپ، ئۆزىنىڭ ۋەھىمىلىك سۆزلىرىنى ئاڭلاشقا مەجبۇرلىغانلار مۇتتەھەم. شۇڭا، قۇلاق، ئوغرى، يانچۇقچى، ئىشپىيون، قاراقچى ھەممىسى بىر گەپ، ئادەم قاتارىدا يوق كىشىلەر. قۇلاق، تىڭتىڭچىلارنىڭ زورلۇق - زومبۇلۇقلىرىغا يول قويۇش ئۇلارغا مەدەت بەرگەنلىك، ئۇلار بىلەن ئاخىرغىچە ئېلىشىش كېرەك.

— ھېچقىسى يوق، ھەتتا بىر - ئىككى مىڭ پايلاقچىنى ئىشقا سېلىپ ماڭا ھۇجۇم قىلىسىمۇ قورقمايمەن. مەن ئەينەك شارچە ياسايدىغان مەشھۇر زات، دىنامىكا ئىلمى مۇتەخەسسسى كانگى، — دېدى كانگى.

— سىلەر پايلاقچى، تىڭتىڭچى دېسەڭلار، مەن 20 - ئەسىردىكى كىشىلەرنىڭ كۆپچىلىكىدە تىڭتىڭچىلىق خاھىشى بار دەپ قارايمەن، بۇ نېمە ئۈچۈن؟ — جانابى ياسۇنورى ئۆزىنىڭ رېئاللىقتىن ھالقىپ كەتكەن قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

بۇنىڭدىن ئىلھام ئالغان خوجايىنىم ھازىرقى زامان مەدەنىيىتى ۋە ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ ئۆزۈمچىلىك ئېڭىنى بىرھازا تەنقىد قىلدى.

جانابى ياسونۇرى ئۆزىنىڭ يەنە بىر قارىشىنى  
ئوتتۇرىغا قويدى:

— كىشىلەر كەمبەغەللىكتە كەمبەغەللىكنىڭ  
چەكلىمىسىگە ئۇچرايدۇ، باي بولغاندا بايلىقنىڭ چەك-  
لىمىسىگە ئۇچرايدۇ، غەم — قايغۇغا مۇپتىلا بولغاندا  
غەم — قايغۇنىڭ ئىسكەنجىسىگە چۈشۈپ قالىدۇ. خۇشال  
بولغاندا خۇشاللىققا بەند بولۇپ قالىدۇ. تالانت ئىگىلى-  
رى ئۆز تالانتى ئۈستىدە ئۆلىدۇ، دانالار ئۆزىنىڭ دانالىق-  
قىدىن مەغلۇپ بولىدۇ. مانا كۇسامىدەك مۇنداق ئاسانلا  
ئاچچىقلىنىدىغان ئادەملەر ئەگەر ئۆزىنى تۇتۇۋالماي-  
تېخىمۇ قاتتىق غەزەپلىنىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئاسانلا  
دۈشمىنىڭ قىلتىقىغا چۈشىدۇ....

— ياخشى دېدىڭىز! — دېدى باتى چاۋاك بىلەن ئۇنى  
قوللاپ.

كۇسامى ئەپەندى مەسخىرىلىك كۈلۈپ:  
— مەن كىشىلەرنىڭ ئۇنداق ئاسانلا باشقىلارنىڭ  
كونتروللۇقىغا چۈشۈپ قالىدىغانلىقىنى كۆرمىدىم-  
غۇ! — دېۋىدى، كۆپچىلىك پاراققىدە كۈلۈشۈپ كەتتى.  
خوجايىنىم يەنە بىر مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويدى:  
— ئەمىسە، ساندائىچىگە ئوخشاش ئەبلەخلەر نېمىدە  
ئۆلەر؟ باتى گەپ تارتىۋېلىپ:

— ئېھتىمال ئۇنىڭ خوتۇنى بۇرنى سەۋەبىدىن  
ئۆلەر، ساندائىچى ئۆز گۇناھلىرى سەۋەبىدىن ئۆلەر،  
ئۇنىڭ غالىچىلىرى تىڭتىڭچىلىقتىن ئۆلەر.

خوجايىنىم يەنە:

— ئەمىسە ئۇنىڭ قىزىچۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ئۇنىڭ قىزىنى مەن كۆرمىگەن، بۇنىڭغا بىرىنچە دېيەلمەيمەن، ئېھتىمال كىيىم - كېچەك، يەپ - ئىچىش ياكى مەنىسىز تۇرمۇشتا ئۆلەر، ئىشقىلىپ مۇھەببەت سەۋەبىدىن ئۆلمەيدۇ ۋە ياكى قەلەندەرلەردەك كوچىدا ئۆلەر! — دېدى باتى.

— بەك ئاشۇرۇۋەتتىڭىزغۇ دەيمەن، — دېدى توفۇ ئۆزىنىڭ قارشى پىكرىنى بىلدۈرۈپ، ئۇ ساندائىچى خاندان قىزغا شېئىر تەقدىم قىلغىنىغا لايىق ئىش قىلدى.

— ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، مەدەنىيەت ئەگر مۇشۇ يۈزلىنىش بويىچە تەرەققىي قىلىدىغان بولسا، بولدى، مەن بۇ جەندىن تويدۇم، — دېدى خوجايىنىم.

— تۈزۈت قىلماڭ، جەندىن توپغان بولسىڭىز، ئەمىسە ئۆلمەيسىز؟ — دېدى باتى شۇئان ئۇنىڭ سىرىنى ئېچىپ تاشلاپ.

— ئەمما، مەن ئۆلۈشنى ئەمەس، ياشاشنى خالايمەن، — خوجايىنىم ئەقىلغا ئۇيغۇن بولمىغان مەسىلەلەردە تېخىمۇ جاھىللىق قىلاتتى.

بۇ چاغدا جانابىي كانگې مۇزدەك سوغۇق بىر گەپ قىلدى:

— ئىنسان تۇغۇلىدىغان چاغدا ھېچكىم چوڭقۇرراق ئويلىنىپ كۆرمەيلا بۇ دۇنياغا تۇغۇلۇۋېرىدىكەن، ئەمما، ئۆلىدىغان چاغدا ھەممىسى ئازابلىنىدىكەن.

مۇنداق گەپلەر ھەمىشە كىشىنىڭ كۆڭلىنى غەش قىلىدۇ. شۇڭا، كۆپچىلىك تېزلا گەپنىڭ تېمىسىنى باشقا ياققا بۇرىدى.

بۇ چاغدا جانابىي تاداۋاخىنى كىرىپ كەلدى. تاداۋاخىنى بۈگۈن ئادەتتىكىدىن باشقىچىلا ئۈستىگە ئاق كۆڭلەك ۋە يېڭى پەلتو كىيىپ كەلگەنىدى. ئۇ قولىدىكى ئىنچىكە يىپ بىلەن باغلاپ تېگىلغان تۆت بوتۇلكا پىۋىنى قۇرۇتۇلغان بېلىقنىڭ يېنىغا قويۇپ، بىر ئېغىز تىنچلىق سوراپمۇ قويماي ئولتۇردى، ئەمما، راۋۇرۇس ئولتۇرماي پۈتمىنى يېنىچە سوزۇپ ئولتۇردى، ئۇنىڭ ئەپتىدىن ھاكاۋۇرلۇق چىقىپ تۇراتتى. تاداۋاخىنى ئۆزىنىڭ قويۇق كىوسىيۇ تەلەپپۇزى بىلەن، خوجايىنىمىدىن:

— ئەپەندىم، يېقىندىن بۇيان ئاشقازىنىڭىز ياخشى بولۇپ قالدىمۇ؟ مۇنداق ھەر كۈنى ئۆيىڭىزگە بېكىندە-ۋالىسىڭىز قانداق بولىدۇ؟ — دەپ سورىدى.

— ساقسىز بولۇپ قالغان يېرىم يوق.

— چىرايىڭىز ئانچە ياخشى ئەمەس دېدىمغۇ مەن. ئەپەندىم، چىرايىڭىز بەكلا سېرىق. ئەڭ ياخشىسى دېڭىز بويىغا بېرىپ، بىرەر قېيىق ئىجارىگە ئېلىپ بېلىق تۇتۇڭ، مەن ئۆتكەن يەكشەنبە چىقىپ بېلىق تۇتقىلى بېرىپ كەلدىم.

— بىرەر نېمە تۇتالىدىڭىزمۇ؟



— ھېچنېمە تۇتالمىدىم.  
— ھېچنېمە تۇتالمىسىڭىز، ئۇنىڭ نېمە ئەھمىيەتى؟

— دەم ئېلىپ، ئىرادەمنى سىناپ كەلدىم. ئەپەندىلەر، قانداق؟

— دېڭىزغا چىقىپ بېلىق تۇتۇپ باققانمۇ؟ بېلىق تۇتۇش ئاجايىپ مەنىلىك ئىش. ئويلاپ بېقىڭلار، قېيىق بىلەن دېڭىزدا ھەممە يەردە خالىغانچە ئايلىنىپ يۈرۈش نېمىدېگەن كۆڭۈللۈك ئىش، — جانابىي تاداۋاخىنى كىملا بولمىسۇن ھەممىسىگە گەپ قىلىۋېرەتتى.

جانابىي باتى ئۇنىڭ گېپىگە ئۇلاپلا:  
— مەن كۆللەردە چوڭ پاراخوت بىلەن ئايلىنىشنى ياخشى كۆرىمەن، — دېدى.

— ئەگەر دېڭىزدا بېلىق تۇتۇپ بىرەر كىت ياكى سۇ پەرىسى تۇتالمىسا، ئۇنىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمايدۇ، — دېدى باتى.

— قانداقمۇ ئۇنداق نەرسىلەرنى تۇتقىلى بولسۇن! قارىغاندا ئەدىبلەرنىڭ ئاساسىي ساۋاتتىن كۆپ خەۋىرى يوق ئىكەن، — دېدى تاداۋاخىنى.

— مەن ئەدىب ئەمەس، — دېدى كانگى.  
— شۇنداقمۇ؟ ئەمىسە سىز نېمە ئىش قىلىسىز؟  
مەندەك مۇنداق شىركەت خىزمەتچىسى ئۈچۈن ئاساسىي ساۋات ئىنتايىن مۇھىم.

— ئەپەندىم، مېنىڭ ئاساسىي ساۋاتىم يېقىندىن بۇيان تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىۋاتىدۇ، قارىغاندا، ئۇنداق يەردە ئىشلىگەچكە قۇلاق ئاڭلاپ، كۆز كۆرۈپ تۇرغاندىكىن تەبىئىيلا شۇنداق بولىدىغان ئوخشايدۇ، — دېدى تاداۋاخىد.

— سىزنىڭ ساۋاتىڭىز قانداق چوڭقۇرلاشتى؟ — دېدى خوجايىنىم.

— مانا بۇ پاپىروسنى ئېلىپ ئېيتساق، ئەگەر سىز جاۋرى فۇداۋ ماركىلىق ئالىي تاماكىلارنى چېكىمەن دې- سىڭىز كۈچىڭىز يەتمەيدۇ، — ئۇ شۇنداق دېگەچ سېرىق سۈزگۈچلۈك مىسىر تاماكىسىنى چىقىرىپ قاتتىق شوراپ چېكىشكە باشلىدى.

— سىزنىڭ مۇشۇنداق سۆلەتۈزلىق قىلىشقا پۇل- ئىڭىز بارمۇ؟

— پۇلۇمغۇ يوق، ئەمما بۇنىڭغا تېزلا ئامال تاپ- مەن. مەن مۇنداق تاماكىنى چەكسەم، كىشىلەرنىڭ ماڭا بولغان ئىشەنچىسىدە چوڭ ئۆزگىرىش بولىدۇ. باتې كانگىغا:

— سىز جانابىي كانگىنىڭ ئەينەك شارچا ياسىغى- نىڭىزغا قارىغاندا، باشقىلار ئاسانلا ئىشەنچكە ئېرىش- دىكەن، بۇ نېمىدېگەن ياخشى ئىش. ھە. بۇ ئاسانلا قۇلغا كېلىدىغان ئىشەنچ ئىكەن ئەمەسمۇ، قانداق دېدىم؟ — دېدى.

كانكى جاۋاب بەرگۈچە، تاداۋاخىنى:

— ھە، سىز كانكى ئەپەندىمىدىڭىز؟ سىز دوكتور-  
لۇقنى ئالمىدىڭىزمۇ؟ سىز دوكتور بولمىغاچقا ئورنى-  
ڭىزغا مەن چىقتىم، — دېدى.

كانكى:

— دوكتور بولدىڭىزمۇ؟ — دەپ سورىدى.

ساندائىچى جاۋاب بېرىپ:

— ياق، ساندائىچى ئائىلىسىنىڭ كۈيئوغلى بول-  
دىغان بولدۇم. ھەقىقەتەن خىجىلمەن، ئەمما، ئۇلار مېنى  
قىزىمىزنى ئالسىەن دەپ تۇرۇۋالدى. ئەپەندىم، مەندە نېمە  
ئامال بار دەيسىز، شۇڭا ئىلاجىسىز ئېلىش نىيىتىگە  
كەلدىم. ئەمما، كانكى ئەپەندىگە يۈز كېلەلمەيدىغانلىق-  
قىمنى ھېس قىلىپ ناھايىتى بىئارام بولۇۋاتىد-  
مەن، — دېدى.

— تارتىنماڭ، — دېدى كانكى. خوجايىنىم مۈجمەللا

قىلىپ:

— ئېلىشنى خالىسىڭىز ئېلىۋەرمەيسىز، بۇ ناھايىتى  
ياخشى ئىشمۇ! — دېدى.

باتى يەنىلا كونا گېپىنى يورغىلىتىپ:

— ھە، بۇ تەبرىكلەشكە ئەرزىيدىغان خۇش خەۋەر  
ئىكەن. شۇڭا مەن قىزىڭنىڭ قانداق بولۇشىدىن ئەنسى-  
رىمە، ئۇنىڭغا ھامان ئەر چىقىدۇ دەيمەن ئەمەسمۇ! مەن  
ھېلى دېگەندەك، مانا قالتىس مۆتىۋەر بىر كۈيئوغۇل

چىقىپتۇغۇ! توفۇ ئەپەندى، مانا ئەمدى يېڭى ئۇسلۇبتىكى شېئىرىڭىزغا ماتېرىيال چىقىپتۇ. بۈيۈك ئەسىرىڭىزنى تېزىدىن يېزىڭ، — دېدى.

— ھە، سىز توفۇ ئەپەندىسىڭىز؟ مەن توي قىلغان چاغدا بىرەر نەرسە يېزىپ بىرەرلەرسىزمۇ؟ ئەگەر يېزىپ بەرسىڭىز، مەن ئۇنى باستۇرۇپ تارقىتىمەن، يەنە «قۇياش» ژۇرنىلىغا ئەۋەتىپ بېرىمەن، — دېدى تاداۋاخى.

— بولىدۇ، مەن يېزىپ بېرىمەن. قاچان ئىشلىتىسىز؟ — دېدى توفۇ.

— قاچان يېزىپ بەرسىڭىز بولۇۋېرىدۇ. ئەگەر تەييار شېئىرىڭىز بولسا ئۇمۇ بولىدۇ. مەن سىزنى شامپان ھارقى بىلەن مېھمان قىلىمەن. سىز شامپان ھارقى ئىچىپ باققانمۇ؟ شامپان ناھايىتى ياخشى ھاراق. ئەپەندىم، توي مۇراسىمىدا مەن مۇزىكا ئەترىتى چاقىرىپ، جانابىي توفۇ شېئىرىنى نوتىغا ئالغۇزۇپ چالغۇزىمەن، قانداق بولامدۇ؟ — دېدى تاداۋاخى دەرھال.

خوجايىنىم سوغۇقلا قىلىپ:

— قانداق قىلغۇڭىز كەلسە شۇنداق قىلىۋې-

رىڭ! — دېدى.

— ئەپەندىم، سىز نوتا ئىشلىپ بېرەلەرسىز.

مۇ؟ — دېدى تاداۋاخى:

— قۇرۇق گەپنى قىلماڭ، — دېدى خوجايىنىم.

— ئولتۇرغانلار ئىچىدە مۇزىكا بىلىدىغانلار بارمى.  
كىن؟ — دېدى تاداۋاخىنى.

— جانابى كانگى ئۇستا ئىسكىرىپكىچى. سىز  
سەمىيلىك بىلەن ئۇنىڭدىن ئۆتۈنۈپ بېقىڭ. ئەمما،  
پەقەت شامپان بىلەنلا مېھمان قىلىمەن دېسىڭىز ئۇ  
ئۇنىمىس بەلكىم، — دېدى باتى.

— شامپانمۇ بولمامدۇ؟ بىر بوتۇلكىسى تۆت — بەش  
يىنلىق شامپانلارنى ئىچكىلى بولمايدۇ، مەن ئۇنداق  
ئەرزان نەرسىلەر بىلەن سىزنى مېھمان قىلمايمەن. سىز  
نوتا يېزىپ بەرسىڭىز قانداق؟

— بولىدۇ، بولىدۇ. مەن ئەلۋەتتە يېزىپ بېرىمەن،  
بىر بوتۇلكىسى ئىككى مولۇق شامپان بىلەن مېھمان  
قىلىسىڭىزمۇ يېزىپ بېرىمەن. بولمىسا، سىزدىن ھەق  
ئالماي بىكارغا يېزىپ بەرسەممۇ بولىدۇ، — دېدى كانگى.  
— قانداقمۇ بىكارغا قىلدۇرغىلى بولسۇن! ئەگەر

شامپان بىلەن مېھمان قىلىشىمنى خالىمىسىڭىز،  
مۇنداق قىلساق قانداق بولار؟ — تاداۋاخىنى كىيىمنىڭ  
يانچۇقىدىن يەتتە — سەككىز پارچە سۈرەتنى ئېلىپ ئال-  
دىغا يايىدى، بۇلار يېرىم تارتىلغان، پۈتۈن تارتىلغان، ئۆرە  
تۇرغان، ئولتۇرغان، يوپكا كىيگەن، كەڭ يەڭلىك ئۇزۇن  
كىيىم كىيگەن، چېچىنى بانىلىۋالغان، ھەممىسى  
18 — 19 ياشلىق گۈزەل قىزلارنىڭ سۈرەتلىرى ئىدى.

— قاراڭ ئەپەندىم، مانا بۇ شۇنچە كۆپ زاپاس نام-  
زاتلار، جانابىي كانگې ۋە جانابىي توفۇ رەھمەت ئېيتىش  
ئۈچۈن، بۇلار ئىچىدىن ئىككىسىگە بىردىن قىز تاللاپ  
بېرىلى، — تاداۋاخىنى شۇنداق دېگەچ، بىر سۈرەتنى  
كانگې كۆرسىتىپ:

— قاراڭا، بۇ يارامدۇ؟ — دېدى.

— بولىدۇ، ئەمىسە چوقۇم بىزنى مۇرادىمىزغا يەت-  
كۈزۈڭ.

تاداۋاخىنى يەنە بىر سۈرەتنى ئېلىپ كانگېغا قايتا  
كۆرسەتتى:

— بۇ قانداقكەن؟

— بۇمۇ بەك گۈزەلكەن، ئەمىسە چوقۇم ياردەم  
قىلارسىز!

— زادى قايسى يارىدى؟

— قايسىسى بولسا بولۇۋېرىدۇ.

— ھەي، سىز بەك ئىشقىۋاز ئىكەنسىز. كۈسامى

ئەپەندى، بۇ بىر دوكتورنىڭ جىيەن قىزى.

— شۇنداقمۇ؟ — دېدى خوجايىنىم زادىلا تېرىكمەي.

تاداۋاخىنى ئۆزىچىلا چۈشەنچە بېرىشكە باشلىدى:

— بۇنىڭ مىجەزى بەك ياخشى، ياش، ئاران 17 ياش.

مانا بۇنىڭ تېخى 1000 يىنلىق قىز مېلى بار. مانا ماۋۇ  
ھاكىمنىڭ قىزى.

كانگې قىزىقچىلىق قىلىپ:

— مېنىڭ ھەممىسىنى ئالغۇم كېلىۋاتىدۇ. ئەمما  
مۇمكىن بولماس — ھە!

— ھەممىنى ئالغۇم بار؟ بۇ بەك ئاچ كۆزلۈك  
بولىدۇغۇ دەيمەن. سىز بىر ئەر كۆپ خوتۇنلۇق بولۇش  
تەرەپدارىمۇ؟ — دېدى تاداۋاخىنى.

— مەن كۆپ خوتۇنلۇق بولۇش تەرەپدارى ئەمەس،  
بەلكى گۆشخورلار تەرەپدارى، — دېدى كانگى.

خوجايىنىم غەزەپلەنگەندەك يۇقىرى ئاۋاز بىلەن:  
— ئاغزىڭلارنى يۇمۇڭلار، بۇ نەرسىلىرىڭىزنى تېز-  
دىن يىغىشتۇرۇڭ، — دېدى.

تاداۋاخىنى:

— ئەمىسە بۇ قىزلارنى ھېچقايسىڭلار ئالماست-  
لەر؟ — دېدى — دە، سۈرەتلەرنى يىغىشتۇرۇپ يانچۇقىغا  
سالىدى.

— بۇ پىۋىنى نېمىگە ئەكەلىڭىز؟ — دەپ سورىدى  
خوجايىنىم.

— سىزگە سوۋغا قىلىپ ئەكەلدىم. خۇشاللىقىمنى  
مۇددەتتىن بۇرۇن تەبرىكلەش ئۈچۈن كوچا دوقمۇشىدىكى  
قاۋاقتىن ئەكەلدىم. قېنى تېتىپ كۆرۈڭ! — دېدى تاداۋا-  
خىنى.

خوجايىنىم بىر چاۋاك چېلىپ، خىزمەتكارنى بو-  
تۇلكىنىڭ ئاغزىنى ئېچىپ بېرىك دېدى. خوجايىنىم،  
باتې، ياسۇنورى، كانگى، توفۇ بەشەيلەن قەدەم كۆتۈرۈپ،

جانابىي تاداۋاخىنىڭ بەختىنى تەبرىكلىدى. جانابىي  
مىخېي ئىنتايىن خۇشال بولۇپ:

— مەن توي زىياپىتىگە بۇ يەردە ئولتۇرغان ھەر-  
قايسىلىرىنى تەكلىپ قىلماقچىمەن. ھەرقايسىلىرى  
قەدەم تەشرىپ قىلىشارلىمۇ؟ ھەرگىز كەلمەي قېلىش-  
مىسىلا! — دېدى.

خوجايىنىم دەرھال:

— مەن بارمايمەن! — دېدى.

— نېمىشقا؟ بۇ مېنىڭ ھاياتىمدىكى چوڭ ئىش.  
ئەگەر بارمىسىڭىز، سەل ئادەمگەرچىلىك بولمايدۇغۇ  
دەيمەن.

— بۇ ئادەمگەرچىلىك قىلمىغانلىقىم ئەمەس، ئەم-  
ما، مەن بارمايمەن.

— كىيىپ بارىدىغانغا كىيىمىڭىز يوقمۇ؟ پەلتو  
ياكى ئىشتان كىيىۋالسىڭىزمۇ بولىدۇغۇ. ئەپەندىم، سىز  
پات-پات كىشىلەر ئارىسىغا بېرىپ تۇرۇڭ، مەن سىزنى  
بەزى داڭلىق زاتلارغا تونۇشتۇرۇپ قويىمەن.

— مەن ئۇلارغا خۇشتار بولۇپ قالمايمىم.

— بۇنىڭ ئاشقازان كېسىلىڭىزگىمۇ پايدىسى بار.

— پايدىسى بولمىسىمۇ كېرەك يوق.

— مۇنداق جامىللىق قىلىسىڭىز، بۇنىڭغا باشقا

ئامال يوقكەن، — ئۇ شۇنداق دېگەچ، باتېدىن سورىدى:

— سىز بارارسىز؟



— مەندىن سوراۋاتامسىز؟ نېمە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر مەن بارىمەن. ئەگەر ئېھتىياج بولسا، مەن يەنە شەرەپ بىلەن ئەلچىلىك ۋەزىپىسىنى ئۆتەشنى خالايمەن. لىگمۇ تىڭنى ئەلچى بولىدۇ دېگەندەك قىلدۇ. ئىزما؟ مەن سىزنىڭ ئاشۇنداق ئادەملەرنى تاپىدىغانلىقىڭىزنى بۇرۇنلا بىلەتتىم. بۇ بەكمۇ ئەپسۇسلىنارلىق ئىش، ئەمما بۇنىڭغا ئامال يوق. ئىككى ئەلچى ئەۋەتلىسە تېخى بولمايدۇ. مەن بىر توي قاتناشچىسى سۈپىتىدە چوقۇم بارىمەن.

تاداۋاخىنى ياسۇنورىدىن سورىدى:

— سىز بارارسىز؟

— مېنى دەمىسىز؟ مەن دېگەن «ئولتۇرىمەن بىكار-چىلىقتا كۈن ئۆتكۈزۈپ، كۆل بويىدا قارماق بىلەن بېلىق تۇتۇپ» تىپىدىكى ئادەم.

— بۇ نېمە؟ تاڭ دەۋرى شېئىرىمۇ؟

— بۇنىڭ نېمىلىكىنى مەنمۇ بىلمەيمەن.

— ئۇنىڭ نېمىلىكىنى بىلمىسىڭىز، بۇ بولماپتۇ.

جانابىي كانگى، سىز قانداق قىلىسىز، سىز بارارسىز، سىزگە ئالاقىدار ئىلگىرىكى بەزى ئىشلارمۇ بارغۇ!

— مەن چوقۇم بارىمەن. ئوركىستىر مېنىڭ مۇزد.

كامنى چالسا، مەن بېرىپ ئۇنى ئاڭلىمىسام بەك ئەپ-سۇسلىنارلىق ئىش بولمامدۇ؟!

— ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدۇ، ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدۇ. —  
دۇ. جانابى توفۇ، سىز قانداق قىلىسىز، سىز بارار-  
سىز؟

توفۇ سەل ئويلىنىپ تۇرۇۋالغاندىن كېيىن:  
— نېمە دېسەم بولار، مۇنداق بولسۇن، مەن باراي،  
يېڭى توي قىلغان قىز - يىگىت ئالدىدا ئۆزۈمنىڭ  
يېڭى ئۆسلۈبتىكى شېئىرىمنى دېكلاماتسىيە قىلىپ  
بېرىمەن، — دېدى.

— سىز مېنى بەك خۇشال قىلىۋەتتىڭىز، ئەپەندىم،  
مەن ئۆمرۈمدە مۇنداق خۇشال بولۇپ باقمىغان، ھە،  
شۇڭا يەنە بىر ئىستاكىن پىۋا ئىچىۋېتەي، — ئۇ شۇنداق  
دېگەچ، ئۆزى ئەكەلگەن پىۋانى غۇرتۇلدىتىپ ئىچىشكە  
باشلىدى. — دە، يۈزلىرى قىزىرىپ كەتتى.

كۈز قۇياشى ئولتۇردى. تاماكا قالدۇقلىرى دۆۋىلىدە.  
نىپ كەتتى، سەندەلدىكى چوغمۇ ئۆچۈپ قالدى. بۇ  
كىشىلەر ئالدىرىماي ئولتۇرۇپ تاغدىن - باغدىن خېلى  
پاراڭلاشقان بولسىمۇ، ئەمدى زېرىكىشكە باشلىغانىدى.  
ئالدى بىلەن ياسونۇرى ئورنىدىن قوزغىلىپ:

— بەك كەچ بولۇپ كېتىپتۇ، مەن قايتاي، — دېدى.  
ئارقىدىن باشقىلارمۇ بىر - بىرلەپ «مەنمۇ قايتاي» دې-  
يىشىپ تەڭلا ئىشىكتىن چىقتى. مېھمانخانا بەئەينى  
ئويۇنچىلار چىقىپ كەتكەن زالدەك بىردىنلا جىمجىت،  
سۆرۈن قىياپەتكە كىرىپ قالدى.

خوجايىنىم كەچلىك تامىقىنى يەپ بولۇپ كۈتۈپ-  
خانىسىغا كىردى. خوجايىنىمنىڭ ئايالى ئىچ كىيىم-  
نىڭ ياقا تۈگمىسىنى ئېتىپ، ئادەتتە كىيىدىغان، تولا  
يۇيۇلۇپ ئوڭۇپ كەتكەن چاپىنىنى ياماشقا باشلىدى.  
بالىلار ئۇخلاپ قالدى. ئايال خىزمەتكار مۇنچىغا كىرىپ  
كەتتى.

تاشقى جەھەتتىن قارىغاندا، بۇ كىشىلەر بارلىق  
شەيىلەرگە پەرۋاسىز قارايدىغاندەك كۆرۈنەتتى. ئەمما،  
ئۇلارنىڭ يۈرەك ساداسىغا قۇلاق سېلىنسا، ئۇلارنىڭ  
قەلبىدىن مىسكىن، قايغۇلۇق بىر سادا ئاڭلىناتتى.  
جانابىي ياسۇنورى گەرچە ھازىر يولدا كېتىۋاتسىمۇ،  
بىردىنلا ھەممىنى تولۇق چۈشەنگەندەك قىلاتتى. جانابىي  
باتى غەمىسىز بولسا كېرەك، ئەمما ئۇنىڭ روھىي دۇنيا-  
سى ھەرگىز رەسىملەردىكىدەك ئۇنداق گۈزەل دۇنيا ئە-  
مەس ئىدى. جانابىي كانگى ئەمدى ئەينەك شارچا ياسى-  
مايدىغان بولدى، ئۇ يۇرتىدىن خوتۇن ئەكەلدى، بۇ ئى-  
شەنچلىك، خاتىرجەم نىكاھ ئىدى، ئەمما، مۇنداق تۈر-  
مۇش ئۇزۇن مۇددەت داۋاملىشىۋەرسە ئۇ چوقۇم بۇنىڭدىن  
زېرىكىدۇ. يەنە يەتتە - ئون يىلدىن كېيىن جانابىي توفۇ  
ھامان ھەممىنى چۈشىنىپ، ھە دەپ يېڭى ئۇسلۇبتىكى  
شېئىرلارنى يېزىپ قىزلارغا تەقدىم قىلىپ، ھەق - نا-  
ھەقلىقلارغا باھا بېرەر. جانابىي تاداۋاخىنى جىنغا ئاي-  
لىنىپ كېتەرمۇ ياكى ئالۋاستىغىمۇ، بۇنىڭغا بىرنەمە

دېمەك تەس، ئەگەر ئۇ بىر ئۆمۈر رازىمەنلىك بىلەن يەنە باشقىلارنى شامپان بىلەن مېھمان قىلالىسا، بۇنىڭدىن ئارتۇق ياخشى ئىش بولمايدۇ. جانابىي سۈزۈكى تىك يەنە توختىماستىن ئېغىنلايدۇ، ئېغىنلاۋەرسۇن، پۈتۈن ئۈست-ۋىشى لاي بولۇپ كەتكۈچە ئېغىنلىنىپ، پۈتۈن بەدىنى لاي بولۇپ كەتسىمۇ ئۇ ھامان ئېغىنلىنىپ كىشىلەردىن ياخشى ياشايدۇ. مەن بىر مۈشۈك بولساممۇ، ئىنسان دۇنياسىدا ياشاۋاتقىنىمغا مانا كۆزنى يۇمۇپ- ئاچقۇچە ئىككى يىل بولدى. مەن ھەمىشە: «مەندەك مۇنداق دانا قاراشقا ئىگە كىشىلەر ئېھتىمال تېپىلماس» دەپ ئوي-لايمەن. ئويللىمىغان يەردىن يېقىندا مەن زادىلا كۆرۈشۈپ باقمىغان، «مور» دەپ ئاتىلىدىغان بىر قېرىندىشىمىز چىقىپ قالدى. ئۇ ھە دەپ ئۆزىنى كۆرسىتىۋەرگەچكە، مەن بەك ھەيران قالدىم. مەن ئىنچىكىلەپ ئۇقۇشۇپ كۆرسەم، ئۇ ئەسلىدە 100 يىلنىڭ ئالدىدىلا ئۆلۈپ كەتكەنىكەن. ئەمما، ئاڭلىسام بىردەملىك قىزىقىش سەۋەبىدىن مەقسەتلىك ھالدا ئەرۋاھقا ئايلىنىپ مېنى قور-قۇتۇش ئۈچۈن يىراق باقىي دۇنيادىن بۇ يەرگە كەلگەنىكەن. بۇ مۈشۈك بىر بېلىقنى چىشلەپ ئانىسى بىلەن كۆرۈشۈش ئۈچۈن كېتىۋېتىپ، يېرىم يولدا قورسىقىنىڭ ئاچقىنىغا سەۋر قىلالماي بېلىقنى يەۋىتىپتۇ، ئۇ بىر ۋاپاسىز مۈشۈك بولسىمۇ، ئەمما، ئىقتىدارى ئادەم-لەردىن تۆۋەن ئەمەس ئىكەن. بەزىدە شېئىر يېزىپ

خوجايىنىنى ھەيران قالدۇرىدىكەن. مانا مۇشۇنداق قال-  
تىس ئەزىمەتلەر بىر ئەسىرنىڭ ئالدىدا مەيدانغا كەلگە-  
نىكەن، ئەمدى مەندەك بىر كېرەككە كەلمەيدىغان مۇ-  
شۇك ئەسلىي بۇرۇنلا رۇخسەت سوراپ خىلۋەت، تىنچ  
يېزىغا كېتىشىم كېرەك ئىكەن.

خوجايىنىم ھامان بىر كۈنى ئۆلىدۇ. ساندائىچى  
بېگىم قېرىپ كەتكىنىگە قارىماي يەنە نەپسىنىڭ ئار-  
قىسىغا كىرىپ، ھېرىپ-چارچاپ بۇرۇنلا تىرىك مۇر-  
دىغا ئايلىنىپ قالدى. كۈز كىرىپ دەرەخ يوپۇرماقلىرى  
ئاساسەن چۈشۈپ بولدى. ئۆلۈم بارلىق مەۋجۇداتلار قې-  
چىپ قۇتۇلالمايدىغان تەقدىر، ھايات تۇرغان ۋاقىتىمۇ  
ئۇنىڭ ھېچقانچە كېرىكى بولمايدۇ، شۇڭا بۇرۇنراق  
ئۆلۈپ كەتكىنى تېخىمۇ ئاقىلانلىك. بايا ھەرقايسى  
ئەپەندىلەرنىڭ ئېيتقىنىغا قارىغاندا، ئادەملەرنىڭ تەقدىرى  
ئاخىر ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بىلەن ئاخىرلىشىدىكەن،  
ئەگەر سەللا بىخەستەلىك قىلىدىغان بولسا، مۇشۇكلەر-  
مۇ ئەركىنلىك بولمىغان بۇ ئىنسانلار دۇنياسىدا تۇغۇ-  
لۇپ قېلىشقا مەجبۇر بولىدىكەن. بۇ نېمىدېگەن قور-  
قۇنچىلۇق ئىش؟! نېمە ئۈچۈنكىن، كۆڭلۈم زادىلا ئې-  
چىلمايۋاتاتتى. مەنمۇ تاداۋاخىنى ئەپەندى ئەكەلگەن پىۋد-  
دىن ئازراق ئىچىپ كۆڭلۈمنى ئاچاي، خۇشال بولۇپ  
باقاي دەپ ئويلاپ قالدىم.

مەن ئاشخانا تەرەپكە قاراپ ماڭدىم. ئاشخانا ئىشىكى قىيا ئوچۇق تۇراتتى، ئۇ كۆز شامىلىدا غىچىرلاپ توختىماي ئاۋاز چىقىراتتى، ئىشىك يوقۇقىدىن كىرگەن شامال قاچانلاردىدۇر كىرىسىن چىراغنى ئۆچۈرۈۋەتكەندى. ئايدىڭدا ئاشخانغا ئۇزۇن بىر سايە چۈشۈپ تۇراتتى. پەتنۇسقا ئۈچ ئەينەك ئىستاكىن قويۇلغان بولۇپ، ئىككىسىدە يېرىمدىن سۇس يېشىل رەڭلىك سۇيۇقلۇق قېپقالغانىدى. ئەينەك ئىستاكىنغا ھەتتا قايناق سۇ قۇيۇلسىمۇ ئادەمگە سوغۇق بىر سېزىم بېرەتتى، بۇ سوغۇق كۆز كېچىسىدە تېخىمۇ شۇنداق ئىدى. ئىش يېنىدا جىمجىت تۇرغان بۇ سۇيۇقلۇققا ئادەمنىڭ ئاغزى تەگمەي تۇرۇپلا تېخىمۇ مۇزلاپ كەتكەچكە، ئادەمنىڭ ئىچكىۋىسى كەلمەيتتى. ئەمما، ھەممە ئىش پەقەت كېيىن مەلۇم بولىدۇ ئەمەسمۇ! تاداۋاخىنى بۇ نەرسىنى ئىچكەندىن كېيىن يۈزلىرى قىزىرىپ، چىقارغان نەپەسلىرىمۇ ئىسسىق بولدى. مەن گەرچە مۈشۈك بولساممۇ، ئۇ نەرسىنى ئىچسەم خۇشال بولماي قالمايمەنغۇ دەيمەن. ئىشقىلىپ مېنىڭ ھاياتىم ھامان بىر كۈنى ئاخىرلىشىدۇ، ھەرقانداق ئىش بولسىمۇ ھاياتلىقتا قىلىۋېلىش كېرەك. ئۆلگەندىن كېيىن قەبرىدە يېتىپ، پۇشايمان قىلىپ: ھەي، بەك ئەپسۇسلىنارلىق ئىش بولدى، دېگەن بىلەن ئۆلگۈرمەيدۇ. مەن ئۆزۈمنى:

— قەتئىي نىيەتكە كېلىپ ئىچ! — دەپ رىغبەتلەندۈردۈم. شۇنىڭ بىلەن مەن تىلىمنى كۈچەپ ئىستاكلىققا تىقىپ، شالاپ-شالاپ قىلىپ بىرنەچچىنى يالىدىم. ھۇ كاساپەت، مېنى بەك قورقۇتۇۋەتتى، تىلىم خۇددى يىڭنە سانجىلىغاندەك بەك ئاغرىپ كەتتى. ئىنسانلارنىڭ قانداق بولۇپ بۇنداق تەلۋىلەرچە قىزغىنلىقى قوزغىلىدىكەن، بۇنداق ئېغىز كۆيدۈرىدىغان ئىچىملىكنى قانداق ئىچىدىكەن؟! بىز مۈشۈكلەر بۇنداق نەرسىنى ئىچەلمەيمىز. مۈشۈكلەر مۇنداق پىۋا دېگەن نەرسە بىلەن ھەرگىز چىقىشالمايدۇ. مەن تۇنجى سىناپ كۆرۈشتىلا زادىلا چىدىيالمىي تىلىمنى دەرھال تارتىۋالدىم. بىراق، مەن يەنە ئويلاپ قالدىم:

«ئىنسانلار ھەمىشە ئاچچىق دورا دەرەككە داۋا دەيدۇ ئەمەسمۇ. زۇكام بولۇپ قالغاندا ھەمىشە چىرايىنى پۈ-رۈشتۈرۈپ تۇرۇپ غەلىتە نەرسىلەرنى ئىچىدۇ. مەن بۇرۇندىنلا دورا يېسە كېسەل ساقىيىمىدىغاندۇ ياكى كېسەل ساقايسىمۇ يەنە دورىنى يەۋىرەمدىغاندۇ دەپ ئويلايمەن. بۇ ئەڭ ياخشى پۇرسەت، مەن بۇ سوئالغا مۇشۇ پىۋىنى ئىچىپ كۆرۈپ بىر جاۋاب تاپاي. ئەگەر پىۋىنى ئىچسەم ئاغزىم ئاچچىق بولۇپ كەتسىمۇ مەيلى، ئەگەر جانابىي مىخېي ئوخشاش مەست بولۇپ، ھاياجانلىنىپ خۇددى ئاسماندا ئۇچۇۋاتقاندەك بولۇپ كەتسەم، ئۇ چاغدا بۇنى يېقىن ئەتراپتىكى مۈشۈك قېرىنداشلىرىمغا دەپ

يېرىمەن. ھەي، ئۇنىڭ ئاقىۋىتىنى كىم بىلىدۇ؟ پېشا-  
نەمدىن كۆرەي.» مەن قەتئىي ئۇنى ئىچىش نىيىتىگە  
كەلدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن يەنە تىلىمنى ئىستاكىغا  
تىقتىم. مەن كۆزۈم ئوچۇق تۇرسا ئىچەلمەيدىغانلىقىمنى  
بىلىپ، كۆزۈمنى يۇمۇپ تۇرۇپ پىۋىنى ئىچتىم.

مەن چىداپ تۇرۇپ ئاخىر بۇ يېرىم ئىستاكى پى-  
ۋىنى ئىچىۋەتكەندىن كېيىن ئاجايىپ بىر ئىش يۈز  
بەردى. باشتا تىلىم ئوتتا كۆيگەندەك بولۇپ كەتتى،  
ئاغزىمنىڭ ئىچى خۇددى ئىششىپ قالغاندەك بىئارام  
بولۇپ كەتتى. ئەمما، يەنە بىرنەچچە يۇتۇم ئىچكەندىن  
كېيىن، ئاستا-ئاستا ياخشى بولۇپ قالدى، بىرىنچى  
ئىستاكىدىكى پىۋىنى ئىچىپ بولغاندا ئەمدى ئالدىد-  
كىدەك قىيىنلىپ كەتمىدىم. مەن يەنە ئازراق ئىچسەممۇ  
ھېچنەمە بولمايدىكەن دەپ ئويلىدىم، شۇڭا ئىككىنچى  
ئىستاكىدىكى پىۋىنىمۇ ئىچىۋەتتىم. ئاخىردا پەتنۇسقا  
تۆكۈلۈپ كەتكەن پىۋا يۇقىنىمۇ پاك پاكىز يالىۋەت-  
تىم.

ئاندىن ئۆزۈمنىڭ پىۋا ئىچكەندىن كېيىنكى ئەھ-  
ۋالىمنى بىلىش ئۈچۈن ئۇ يەردە مىدىرلىماي ئولتۇردۇم.  
تېنىم ئىسسىقلىققا باشلىدى، كۆزۈم بىردەم-بىردەم  
يۇمۇلۇشقا باشلىدى، قۇلىقىمۇ قىزىپ ناخشا ئېيتقۇم،  
مۈشۈكلەر دېسكوسى ئوينىغۇم كەلدى.

خىيالىمغا: «خوجايىنىم بولامدۇ، باتى، ياسۇنورى



دەمدۇ، ھەممىڭ يوقال. ساندائىچى دېگەن قېرى ئەبلەخنى راسا بىر تاتلىۋالسام، ساندائىچىنىڭ خوتۇنىنىڭ يوغان بۇرنىنى چىشلەپ ئۈزۈۋالسام» دېگەن ئويلار كەلدى. مەن قىلىشنى ئويلىغان ئىشلار كۆپ ئىدى. ئاخىر مەن دەل-دەڭشىپ ئورنۇمدىن تۇرۇپ، مۇدۇرۇپ - سەنتۇرۇلۇپ بىرقانچە قەدەم ماڭدىم. كۆڭلۈمدە:

«بەك قىزىق بولدى. سىرتلارغا چىقاي. سىرتقا چىقىپ ئايدىن تىنچلىق سوراي. ھەقىقەتەن بەك كۆ-ئۈللۈك بولدى» دەپ ئويلىدىم. مەن شاد - خۇراملىق دې-گەن مانا مۇشۇنداق ئىشقا دەپ ئويلىدىم. مەن مەقسەت-سىزلا، سەيلە قىلىۋاتقاندا بەك بىر ھالەتتە ئۆزۈمگە بوي-سۇنمايۋاتقان قەدەملىرىمنى يۆتكەپ ئالدىغا ماڭدىم. نېمە ئۈچۈنكىن، بەك ئۇيقۇم كېلىپ كەتتى. ئۆزۈمنىڭ ئۇخ-لاۋاتقانلىقىمنى ياكى يول مېڭىۋاتقانلىقىمنى بىلمىدىم، كۆزۈمنىڭ ئوچۇقلۇقىنى بىلمەن، يەنە قاپاقلىرىم ئې-غىرلىشىپ، كۆزۈمنى ئاچالمايۋاتقاندا ھېس قىلىمەن. شۇنداق بولغاندىكىن، بولدى جېنىمنى تىكتىم. پىچاق بىسىدەك تاغ، ئوت دېڭىزى بولسىمۇ قورقمايمەن. مەن ئۆزۈمگە بويسۇنمايۋاتقان پۈتۈمنى ئەمدىلا بىر سوزۇ-شۇمغا، «پولتۇڭ» قىلغان ئاۋاز چىقتى، مەن «مىياۋ» دەپ بىر توۋلىدىم - دە، ھەي، چاتاق چىقىدىغان بولدى دەپ ئويلىدىم، ئەمما نېمە چاتاق چىقىدىغانلىقىنى ئوي-لاشقا ئۈلگۈرمەيلا كاللام ئېلىشىپ كەتتى.

ئېسىمگە كەلسەم، سۇدا يېتىپتىمەن. قانداق قىلىشنى بىلمەي ھە دەپ تۆت تەرەپكە ئېسىلىپ باق-  
تىم، لېكىن پۇتلىرىم پەقەت سۇدىلا پالاقشىيتتى،  
ئۇنىڭ ئۈستىگە پالاقشىغانسېرى چۆكۈپ كېتىۋاتتىم.  
ئىلاجسىز ئارقا پۇتلىرىمنى كۆتۈرۈپ، ئالدى پۇتلىرىمنى  
ھەرىكەتلەندۈرۈپ سۇ ئۈزدۈم، بۇنىڭ ھەرىكەتلىرىم  
ئۈنۈمى بولدى، پۇتلىرىمنىڭ ھەرىكىتى بىلەن سۇ  
شالاق - شالاق ئاۋاز چىقىراتتى، سۇ ئۈزگەنلىكىم ئۈچۈن  
بېشىمۇ سۇدىن چىقتى. بۇ قەيەردۇ دەپ ئەتراپقا نەزەر  
سالىدىم. ھە، مەن ئەسلىدە ئىدىشتىكى سۇغا چۈشۈپ  
كېتىپتىمەن. بۇ ئىدىشتا ئەتىيازدا سۇ ئوتى ئۆسكەنىدى،  
كۈزدە بۇ سۇ ئوتىنى قاغا يەپ كەتكەن ۋە ئىدىشتا سۇغا  
چۆمۈلگەنىدى.

سۇ ئىدىشىنىڭ گىرۋىكىدىن ئون نەچچە سانتىمې-  
تىر تۆۋەن ئىدى، پۇتۈمنى ھەرقانچە ئۇزاتساممۇ ئىدىش-  
نىڭ گىرۋىكىگە يەتمەيتتى. يۇقىرىغا ھەرقانچە ئېسى-  
لىپ باقساممۇ پايدىسى بولمىدى. ئەگەر مەن دەرھال  
ھەرىكەت قىلمىسام سۇغا چۆكۈپ كېتەتتىم. مەن ھەر-  
قانچە پىلتىڭلىساممۇ، ئەمما پۇتلىرىم ئىدىشقا تېگىپ  
ئاۋاز چىقىراتتى. بەزىدە پۇتۈم ئىدىش دىۋارىغا تەگسە  
مەندە سۇدىن چىقالايدىغاندەك بىر سېزىم پەيدا بولاتتى،  
ئەمما، يەنە دەرھال سىيرىلىپ سۇغا چۈشۈپ كېتەتتىم.  
سۇغا چۈشكەندە دىمىقىم نەپەس ئالالماي قالاتتىم،

شۇنىڭ بىلەن يەنە ئىدىشنىڭ دىۋارىغا ئېسىلىپ تاتىدۇ. لاشقا باشلىدىم. بۇ چاغدا ھېرىپ زادىلا بەرداشلىق بېرىلمەي قالدىم. ئىچىم تىتىلىپ كەتتى، پۇتلىرىمىمۇ كۈچ قالمىغانىدى. ئاخىر، سۇغا شۇڭغۇش ئۈچۈن ئىدىش يۈزىنى تاتىلاۋاتىمەنمۇ ياكى ئىدىش يۈزىنى تاتىلاش ئۈچۈن سۇغا شۇڭغۇۋاتىمەنمۇ ئۆزۈممۇ ئوقالماي قالدىم. بۇ چاغدا، مەن قاتتىق ئازاب ئىچىدە قالدىم، كۆڭلۈمدە: «مەن بۇ ئىدىشتىن چىقىپ كېتىش ئۈچۈن بۇنداق ئازابنى تارتىۋاتىمەن. مەن گەرچە بۇ يەردىن چىقىپ كېتىشكە شۇنچە تەشنا بولۇۋاتساممۇ، ئەمما چىقىپ كېتەلمەيدىغانلىقىمنى ئېنىق بىلىمەن. ئالدى پۇتلىرىمنىڭ ئۇزۇنلۇقى ئون سانتىمېتىر كەلمەيدۇ، بەدىنىم سۇ يۈزىگە چىققان تەقدىردىمۇ، سۇ يۈزىدىن ئالدى پۇتلىرىمنى ھەرقانچە كۈچەپ سوزساممۇ تىرناقلىرىم سۇ يۈزىدىن 15 سانتىمېتىر ئېگىز بولغان ئىدىش گىرۋىكىگە يەتمەيدۇ. مېنىڭ پۇتلىرىم ئىدىش گىرۋىكىگە يەتمىگەنلىكى، مەن ھەرقانچە سەكرىسەممۇ، تىت-تىت بولساممۇ، يەنە 100 يىل ھەپىلەشسەممۇ بۇ ئىدىشتىن قۇتۇلۇپ چىقىپ كېتىش مۇمكىن ئەمەس. چىقىپ كېتەلمەيدىغانلىقىمنى ئېنىق بىلىپ تۇرۇپ، يەنە چىقىپ كەتمەكچى بولۇش — بۇ قىلغىلى بولمايدىغان ئىشنى زورىغا قىلغانلىق. مەن قىلغىلى بولمايدىغان ئىشنى زورىغا قىلىۋاتقانلىقىم ئۈچۈن قاتتىق





ئازاب تارتىۋاتىمەن. بۇ ھەقىقەتەن ئەھمىيەتسىز ئىش. ئۆزىگە ئۆزى جاپا سېلىش، ئۆزى بۇ ئازابنى تارتىشقا رازى بولۇش ئەخمەقلىقتە ئۇچىغا چىققانلىق ئەمەس. مۇ!» دېگەنلەرنى ئويلىدىم.

مەن: «بولدىلا، نېمىلا قىلغان بىلەن پايدىسى يوق. ئەمدى ئىدىشقا يامىشىدىغان ئىشنى دەرھال توختىتاي!» دەپ ئويلىدىم. - دە ئالدى پۇتلىرىم، ئارقا پۇتلىرىم، بېشىم، قۇيرۇقىمنى ئۆز ئىختىيارىغا قويۇۋەتتىم، قايتا تىرگەشمىدىم.

شۇنىڭ بىلەن سەل راھەتلىنىپ قالدىم. مەن ئازابلىنىش كېرەكلىكى ياكى تەڭرىگە رەھمەت ئېيتىش كېرەكلىكى، ئۆزۈمنىڭ ئىدىشتا ئىكەنلىكىم ياكى خوجايىنىمنىڭ مېھمانخانىسىدا ئىكەنلىكىمنى زادىلا بىلمىدىم. نەدە بولسام، نېمە ئىش بولسا بولۇۋەرمەمدۇ. مەن پەقەت ئۆزۈمنى ناھايىتى راھەت ھېس قىلدىم. ياق، ئاشۇ راھەتتىنمۇ ھېس قىلالىمىدىم. مەيلى يەر - جاھان كۆكۈم - تالقان بولۇپ كەتسىمۇ، ئىشقىلىپ مەن ئاللىقاچان ئاجايىپ تىنچ دۇنياغا كىردىم. مەن ئۆلۈپ كېتىمەن، ئۆلگەندىلا مۇشۇنداق تىنچلىققا ئېرىشكىلى بولىدۇ، ئۆلمىسە مۇنداق خاتىرجەملىككە ئېرىشكىلى بولمايدۇ.

## ئەسلى ئەسەر ئۈستىدە تەھلىل

«مەن مۈشۈك» ناسۇمى سۈسپكى ئىجادىيىتىنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى، ئۇنىڭ داڭقىنى چىقارغان ئەسەر. ئۇنىڭ ئۇسلۇبى ئۆزگىچە، تىلى ناھايىتى ئۆتكۈر بولۇپ، ئۇ ناتۇراللىقنىڭ ئەينى چاغدىكى ھۆكۈمرانلىق ئورنىنى بۇزۇپ تاشلاپ، رېئالىزمنى تەرەققىي قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى، ناسۇمى سۈسپكى رېئالىزىملىق ئىجادىيىتىگە ئاساس سالدى.

«مەن مۈشۈك» ناملىق ئەسەرنىڭ سۆزىتى ئاددىي بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاساسەن كۇسامى ۋەكىللىكىدىكى ئۇش-شاق بۇرژۇئازىيە زىيالىيلىرى بىلەن كاپىتالىست ساندا ئىچى غوجام ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت كۈرىشى تەسۋىرلەنگەن. ساندا ئىچى غوجام قىزىنى ياتلىق قىلىش ئۈچۈن كۇسامى ئائىلىسىگە ئەھۋال ئۇقماقچى بولۇپ بارغاندا سوغۇق مۇئامىلىگە ۋە رەت قىلىشقا ئۇچرايدۇ. شۇ سەۋەبتىن ئۇ كۇسامىدىن ئۆچ ئالىدۇ. مۇشۇ ئاساسىي لىنىيىنى چۆرىدەپ، روماندا ئۆزگىچە ئۇسلۇب بىلەن، يەنى مۈشۈكنىڭ نەزىرى ۋە تىلى بىلەن كۆپلىگەن ئاجايىپ قىزىقارلىق، كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ھېكايىلەر

مەيدانغا چىقىرىلىدۇ. بۇ ھېكايىلەرگە ھەر خىل ئىشلار قىستۇرۇلغان، ئۇلاردا پېرسوناژلار خاراكتېرى روشەن گەۋدىلەندۈرۈلگەن. خۇشاللىق، شادلىق، غەزەپ ۋە تىل-ھاقارەت، مازاق قىلىش، ھەجۋى قىلىش ناھايىتى ئەر-كىن ھالدا جارى قىلدۇرۇلغان. ئەمما، ھەجۋى قىلىشتىن ھېسداشلىق، ھەزىلكەشلىكتىن جىددىيلىك چىقىپ تۇرىدۇ، پۈتۈن رومان ناھايىتى جانلىق، دولقۇنسەن مان قىلىپ يېزىلغان، مەيلى ئىدىيىۋى چوڭقۇرلۇق، مەيلى ئىپادىلەش ماھارىتى جەھەتتىكى يېڭىلىق جەھەتتىن بولسۇن، ئۇنى ئۆز دەۋرىدىكى رېئالىستىك ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ ئالدى دېيىشكە بولىدۇ.

ئەسەردە تاللانغان سورۇنلارنىڭ بىرى بولغان كۇسا-مىنىڭ مېھمانخانىسىغا ھەر خىل پېرسوناژلار توپلانغان. سانداڭچى غوجام ۋە ئۇنىڭ ئايالى، كونا مىلىتا-رىستلار، ئەينى زاماندىكى پەيلاسوپلار، ئادەتتىكى شەھەر پۇقرالىرى ۋە ساقچى، رازۋېدكىچىلار ھەممىسى بۇ يەردە ئۆزىنى كۆرسىتىدۇ. ئوخشاش بولمىغان سىنىپ، تەبىئەتتىكى كىشىلەر بۇ يەرگە كىرىپ-چىقىدۇ، بۇ يەردە ئالاقىلەردە بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن مۇرەككەپ، چىڭىش زىددىيەتلەر شەكىللىنىپ، ئارقا-ئارقىدىن نۇرغۇن تراگېدىيە، كومېدىيىلەر يۈز بېرىدۇ. بۇ «مېھمانخانا بەئەينى مىڭجى جەمئىيىتىنىڭ بىر كۆزىنىكى ئىدى، بۇنىڭدىن مىڭجى جەمئىيىتىنىڭ ئاساسىي ئەھۋالىنى كۆرۈۋالغىلى بولاتتى. بۇ ئەسەردە يالغۇز بىرقانچە



زىيالىنىڭ تەقدىرى ئەكس ئەتتۈرۈلۈپلا قالماي، يەنە مىڭجى جەمئىيىتىدىكى نۇرغۇن چوڭ مەسىلىلەرمۇ ئەكس ئەتتۈرۈلگەن، بۇ ئەسەرنىڭ جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئەكس سادا پەيدا قىلالىشىدىكى ئاساسىي سەۋەب.

«مەن مۈشۈك» ناملىق ئەسەردە مۇبالىغىچىلىك ئۇسۇلى بىلەن بىر تۈركۈم ئۇششاق بۇرژۇئا زىيالىيلەرنىڭ ئوبرازى يارىتىلغان. بۇلار ئاساسلىقى: كۇسامى، باتى، كانگى، توفۇ قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

كۇسامى مىڭجى جەمئىيىتىدىكى ئېغىر بېسىم ئاستىدا مەيدانغا كەلگەن غەلىتە «كىچىك شەخس». ئۇ دۇرۇس، تۈز، كەمبەغەللىكتە ياشاشقا رازى بولىدىغان، يامانلىقتىن قاتتىق نەپرەتلىنىدىغان، ھوقۇقدارلار، ساختىپەزلەر ۋە ھوقۇق - مەنپەئەت دېسە جېنىنى بېرىدىغان چاكىنا شەخسلەردىن قاتتىق يىرگىنىدىغان شەخس. ئۇ كۆرۈمىسىز بولسىمۇ، ئەمما ئاق كۆڭۈل، ئادالەت، ھەققانىيەت تۇيغۇسىغا ئىگە، رېئاللىقتىن نارا-زى، ئەمما ئۇنىڭغا قارشى چىقىشقا قۇدرىتى يوق. ئۇنىڭ ئىززەت - ھۆرمەت تۇيغۇسى كۈچلۈك، ئەخلاىلىق، ئەمما، ئىقتىدارسىز، بىچارە، تەقدىرى پاجىئەلىك بولغان مىڭجى جەمئىيىتىدىكى ئارتۇقچە ئادەم. ئىجتىمائىي تۈر-مۇشتا ئۇ توققۇز يىلدىمۇ ئىش ھەققى بىر قېتىم ئۆسمىگەن ئىنگىلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى. ئۇ دوستلىرى

ئىچىدە ساندائىچى غوجامنى ئوچۇق - ئاشكارا تىللايدۇ،  
ساندائىچى غوجامنىڭ مېھمان بولۇپ كەلمەكچى بولۇپ  
ئەۋەتكەن ئاتكىرىتكىسىنى ھاجەتخانغا تاشلاپ، ئۇنىڭغا  
«مۇددەتسىز قاماق جازاسى» بېرىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ كى-  
شىلىك قەدىر - قىممىتىنى ئىنتايىن قەدىرلەيدۇ، ئىز-  
زەت - ھۆرمىتى دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىغان ھامان قاتتىق  
غەزەپلىنىدۇ، ئەمما ئۇنىڭ قارشىلىقى چەكلىك، زەئىپ  
ئىدى. ساندائىچى غوجام ئۇنىڭدىن ئۆچ ئېلىپ، باشقا  
ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزىگە قارىتىۋېلىپ، ئۇنىڭغا  
قارشى قويغاندا، ئۇ غەزەپلەنگەنلىكىدىن تەلۋىلەرچە كو-  
چىغا يۈگۈرۈپ چىقىپ بىرەر ھەرىكەت قىلماقچى بو-  
لىدۇ، ئەمما، نەتىجىدە پەقەت كوچىدا ئۆرە تۇرۇپ ھا-  
سىسىنى ھە دەپ پۇلاڭلىتىدۇ، ئاندىن ھاسىسىغا تا-  
يىنىپ تۇرۇپ قالىدۇ. ئۇ ئىنگىلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى  
بولسىمۇ، ئەمما ئۆز خىزمىتىنىڭ ھۆددىسىدىن تولۇق  
چىقالمايدۇ، يازغان ماقالىلىرى كۈلگىگە قېلىپ ئۆزىگە  
سەت بولىدۇ. مۇشۇك: «مۇقەددەس مۇنبەردە ھەتتا كۈ-  
سامىدەك مۇشۇنداق يارىماس ئوقۇتقۇچىلارمۇ بولىدىكەن،  
بۇ مائارىپ ساھەسى ئۈچۈن بىر ھاقارەت!» دەيدۇ. ئۇ  
فېئودال جاھانگىرلىكنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىن قاتتىق  
نەپرەتلىنىدۇ، ئەمما، ئۆزى فېئودالىزم، كاپىتالىزمنىڭ  
نۇرغۇن زەھەرلىرىنى يۇقتۇرۇۋالغان. ئىچى تار، شۆھ-  
رەتپەرەس، نام - شۆھرەت قوغلىشىدىغان، شۇنداقلا يەنە

پاسسىپ، كۆز بوياپ كۈن ئۆتكۈزىدىغان، ئالغا ئىنتى-  
لىشىنى خالىمايدىغان، ئەپلەپ - سەپلەپ كۈن ئۆتكۈزۈش  
كويىدىلا يۈرىدىغان شەخس. ئۇنىڭ خاراكتېرىدىكى بۇ ئا-  
مىللار ئەينى چاغدىكى ئىجتىمائىي مۇھىتتىن ئايرىلالا-  
مايدۇ. بېكىنمە، بۇرۇقتۇرما ھالەتتىكى ئىجتىمائىي تۈر-  
مۇش ئۇنىڭ نەزەر دائىرىسىنى توسۇۋالغان، مۇستەبىت  
ھۆكۈمرانلىق ۋە ئەنئەنىۋى قاراش ئۇنىڭ پۇت - قولىنى  
چۈشەپ قويغان، شۇڭا، ئۇ ئوي - پىكىردىن تارتىپ ھەرد-  
كىتىگىچە كىشىنىڭ كۈلكىسىنى كەلتۈرىدىغان بىر  
ئاجىز بەندە بولۇپ قېلىۋەرگەن. ئاپتور ئۇنى تەنقىد قى-  
لىدۇ، ئۇنى مەسخىرە قىلىدۇ ھەم ئۇنىڭغا ھېسداشلىق  
قىلىدۇ. ئۇنىڭ پاكلىقىنى ماختاش، ئۇنىڭ بەختسىزلى-  
كىگە ھېسداشلىق قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇنىڭ  
شەخسىيەتچىلىكى، ئىقتىدارسىزلىقىنى قاتتىق مەسخىرە  
قىلىدۇ.

باتى ناھايىتى تالانتلىق ئېستېتىكا ئالىمى. ئۇ كۈ-  
سامىغا قارىغاندا پىشقان، ناھايىتى بىلىملىك، مەيلى  
تۇرمۇش تەجرىبىسى ياكى مەدەنىيەت بىلىمى بولسۇن، ئۇ  
ھەمراھلىرىدىن بىر دەرىجە يۇقىرى تۇرىدۇ. ئۇنىڭ زېھنى  
ئۆتكۈر، سۆزمەن، تالانتى تولۇق نامايان بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇ  
مول بىلىملىك بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ جەمئىيەتنى  
تونۇشى ۋە تەنقىدى كۈسامىغا قارىغاندا تېخىمۇ كۈچلۈك

ۋە تولۇق، ئۇ زامان ئىللەتلىرىنى تېخىمۇ دەل سۆكسەن. ئەمما، ئۇ ئاممىدىن، ئەمەلىي كۈرەشتىن ئايرىلىپ قالغانلىقى ئۈچۈن، ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشنىڭ ئىستىقبالىنى كۆرەلمەيدۇ، ئىجتىمائىي ئىسلاھاتنىڭ ئۇسۇلىنى تاپالمايدۇ. ئەينى چاغدىكى ئىجتىمائىي شارائىتتا، ئۇنىڭ ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرالىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى، شۇڭا، ئۇ چۈشكۈنلىشىپ، رېئاللىقتىن ئۆزىنى قاچۇرىدۇ، پو ئېتىپ يالغانچىلىق قىلىدۇ، كۆز بويامچىلىق، رەڭۋازلىق قىلىدۇ، پەس - ئارزۇ ھەۋەسلەرگە مەپتۇن بولۇپ كېتىدۇ. دوستلىرى بىلەن بىللە تاماق يەپ قورۇما بۇيرۇتقاندا، كالا گۆشى قوردىقىنى قەستەن «كالا ياڭيۇ، ئات قورداق» دەپ، باشقىلارنى ھەيران قالدۇرىدۇ، خۇددى بۇ ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋېتىلگەن سۆز بىلەن ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتكەن جەمئىيەتكە تاقابىل تۇرۇپ مەلۇم قانائەت ھاسىل قىلغاندەك، ئۆزىچە كۆرەڭلەپ كېتىدۇ. باتىي بىلىپ تۇرۇپ قەستەن شۇنداق قىلىدۇ، بۇ ئۇنىڭ رېئاللىققا بولغان نارازىلىقى ۋە قەلبىدىكى روھىي ئازابىنىڭ شەكلى ئۆزگەرگەن ئىنكاسى ئىدى. باتىيىنىڭ ئوبرازى شۇنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇكى، مەيلى بىلىم قانچە كۆپ، ئىقتىدارى قانچىلىك يۇقىرى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، مىڭجى جەمئىيەتتە ئۇ پەقەت كۆمۈلۈپ قالىدۇ، كېرەكسىز نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ،

بەھۇدە ئىسراپ بولۇپ كېتىدۇ، ھېچكىم ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتمايدۇ.

كانگى ناھايىتى ئىستېداتلىق مېخانىكا باكالاۋىرى، شېئىر يېزىشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇ ئۆز پاكلىقىنى ساقلاپ، بېگىمنىڭ قىزىنى ئېلىشنى رەت قىلىپ، بىر دېھقان قىزىنى خوتۇنلۇققا تاللايدۇ. بۇ ھەرىكەت ئۇنىڭ پەزىلىتىنىڭ يۇقىرىلىقىنى، ھوقۇق ۋە تەسىر كۈچى بارلارغا يامىشىشنى خالىمايدىغانلىقىنى، بايلارنى كۆزگە ئېلىپ كەتمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئەمما، ئۇ كەسپىي تەتقىقاتتا، ھېچقانداق بىر قىممەتنى بولمىغان «ئاسما ھالقا دىنامىكىسى» نى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇ ئەدەبىياتقا ھەۋەس قىلىدۇ، ئەمما، ئۇنىڭ ئاغزىدىن چۈشۈر-مەي ماختايدىغىنى ساپلا چاكىنا، مەنىسىز، بىمەنە شېئىرلاردىن ئىبارەت. ئۇنىڭدا بىلىم بار، ئەمما، ئۇنى ئىشلىتىدىغان مەيدان يوق، مۇھىت ئۇنى نابۇت قىلىپ، بىر ئارتۇقچە ئادەمگە ئايلاندۇرۇپ قويدۇ.

توفۇ ئۆزىنى يېڭىچە شائىر دەپ ئاتايدۇ. ئەمما، ئۇ رېئال تۇرمۇش ئەمەلىيىتىدىن ئايرىلغان، بىلىمسىز، ياسالما، سۈنئىي بىر شەخس. ئۇ «مۇھەببەت ۋە سەنئەت» كە چوقۇنىدۇ، بەزى تەتۈر شېئىرلارنى يېزىپمۇ قويدۇ، ئاشۇ چاكىنا، تېتىقسىز بىرنېمىلىرىنى «فۇزى خانقىزىنىڭ پەرداز ئۈستىلىگە ھۆرمەت بىلەن قويۇپ قو-يۇپ» ئۆزىچە بۇنىڭدىن ھۇزۇرلىنىدۇ. بۇ ئوبراز مىڭجى

جەمئىيىتىدىكى ئاشۇ بىمەنە ئەدىبلەرنىڭ تەسۋىرى بولۇپ، يازغۇچى ئۇلارنى قاتتىق مەسخىرە قىلىپ تەزەق قىلدۇ.

كۇسامى قاتارلىق بىر تۈركۈم ئۇششاق بۇرژۇئا-زىيالىلىرىنىڭ ئوبرازى مىڭجى جەمئىيىتى پەيدا قىلغان، شۇنداقلا يەنە مىڭجى جەمئىيىتى تەرىپىدىن تاشلىۋىتىلگەن «ئارتۇقچە ئادەملەر» دۇر. گەرچە ئۇلارنىڭ خاراكتېرى بىر-بىرىگە ئوخشىمىسىمۇ، ئەمما، ئۇلار رېئال جەمئىيەتتىن نارازى، ئۇلار رەزىل كۈچلەر بىلەن بىر ئېقىمدا بۇلغانمايدۇ. ئۇلار ئادالەتسىز ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنى ھەجۋى قىلدۇ، مەسخىرە قىلدۇ، ئۇلارغا پاسسىپ ھالدا قارشى تۇرۇش پوزىتسىيىسىنى تۇتىدۇ. ئەمما، ئۇلارنىڭ ئەمگەكچى خەلق ۋە پۈتكۈل جەمئىيەت بىلەن ئالاقىسى كەمچىل بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە زىيالىيلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئاجىزلىقى سەۋەبىدىن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشنى، ئالغا ئىلگىرىلەشنى خالىمايدۇ. ئۇلار مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىق ئالدىدا بەزىدە قۇرۇق دەبدەبە قىلىپ قارشىلىشىپ باقىدۇ، ئەمما، ناھايىتى تېزلا يەنە چۈشكۈنلىشىپ ئېقىمغا قوشۇلۇپ كېتىدۇ. مىڭجى جەمئىيىتىنىڭ ئىختىساس ئىگىلىرىنى زىيانغا ئۇچرىتىشى ۋە نابۇت قىلىشىنى «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

بۇ روماننىڭ ئىدىيىۋى ئەھمىيىتى ئالدى بىلەن ئۇنىڭ بۇرژۇئا ئىنسانپەرۋەرلىكى بىلەن ياپونىيە فېئودال جاھانگىرلىكىنىڭ ئىچكى - تاشقى سىياسەتلىرىنى مەسخىرە قىلغانلىقى ۋە تەنقىد قىلغانلىقىدا ئىپادىلەندى.

بۇ رومان ياپونىيە - رۇسىيە ئۇرۇشىنىڭ ئىككىنچى يىلى يېزىلغان، ئەينى چاغدا ياپونىيە ھۆكۈمرانلىرى ئۇرۇش تەشۋىقاتىنى تەلۋىلەرچە ئېلىپ بېرىۋاتاتتى، «ياپون روھى» نىڭ چۇقانلىرى پۈتۈن ياپونىيە ئاراللىرىنى قاپلىغانىدى. ئوقۇتقۇچى بولغان كۇسامىمۇ بۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ مودا قوغلىشىدۇ. روماندا ئۇنىڭ ما - قالسىدە ياپون روھى توغرىسىدا توختالغانلىقى، بۇنىڭدىن ناھايىتى پەخىرلەنگەنلىكى يېزىلىدۇ. ئەمما، ئۇ «ياپون روھى» نىڭ زادى نېمىلىكىنى دەپ بېرەلمەي دۇدۇقلاپ قالىدۇ، بۇ ھەقتە ئېنىق بىرنېمە دېيەلمەي، پەقەت «ئۇ بىر روھ بولغانىكەن، مەڭگۈ تۇتۇق، خىرە بولىدۇ» دەپلا قۇتۇلىدۇ. روماندا يەنە ئۇرۇش ئۈچۈن ئىئانە توپلاش «قاراقچىلىق»، «قاقىتى - سوقىتى قىلىش» دەپ ئەيىبلەنىدۇ. بۇنىڭدىن ئاپتورنىڭ ئۇرۇشقا قارشى مەيداننى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. روماندا ئۇرۇش ئېھتىياجى ئۈچۈن ئوتتۇرىغا چىقىرىلغان «ياپون روھى» مەسخىرە قىلىنىدۇ، مازاق قىلىنىدۇ.

سىرتقا تاجاۋۇز قىلىش ئۈرۈشى دۆلەت ئىچىدىكى زىددىيەتنى كەسكىنلەشتۈرۈۋېتىدۇ. خەلقنى ئۆزىگە ئىتائەت قىلدۇرۇش ئۈچۈن چوڭ بۇرژۇئازىيە ۋە فېئودال ئاقسۆڭەكلەر بىرلىشىپ، بىۋىروكراتىك دۆلەت ئاپپاراتىنى ئورنىتىپ، دۆلەت ئىچىدە فاشىستىك ھۆكۈمرانلىق ئورنىتىدۇ. روماندا ساقچى، ئىشپيونلارنىڭ خەلقنىڭ نورمال تۇرمۇشىنى نازارەت قىلىدىغانلىقى، كىشىلەرنىڭ كىشىلىك بىخەتەرلىكى، كىشىلەرنىڭ ئەركىن پىكىرلىرىنى باسىدىغانلىقى قاتارلىق بىرقاتار جىنايى ھەردىم كەتلىرى ۋە نومۇسسېز شۇملۇقلىرى پاش قىلىنغان. كۇسامىنىڭ ئاغزى ئارقىلىق پايلاقچىلار «يانچۇقچى، قاراقچىلارغا ئوخشاش نومۇسسېز نەرسىلەر» دەپ تىللىنىدۇ. مىڭجى جەمئىيىتى كۆرۈنۈشتە كۈچلۈك، ئەمەلىيەتتە ئاجىز بولۇپ، خەلقنى ئۆزىگە دۈشمەن قىلىۋالغانىدى، ئاپتور گېپىنى يوشۇرماي ھۆكۈمرانلارنى «ساراڭلار گۇرۇھى» دەپ ئاتايدۇ، مىڭجى جەمئىيىتى «چوڭ ساراڭلار پۇل ۋە ھوقۇقنى قالايمىقان ئىشلىتىپ، نۇرغۇنلىغان كىچىك ساراڭلارنى خالىغىنىچە ئەسكىلىك قىلىشقا مەجبۇر قىلدى، يەنە تېخى كىشىلەر ئۇلارنى قانداقتۇر بىر ئۇلۇغ شەخس دەپ چوقۇندى»، «قائىدىنى چۈشەنگەن» كىشىلەر ئەكسىچە «ساراڭلار دوختۇرخانىسىغا سولاندى» دەپ كۆرسىتىدۇ. بۇ ھەق - ناھەق ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋېتىلگەن جەمئىيەت ئۈستىدىن



قىلىنغان قاتتىق مەسخىرە ۋە ئۇنى دادىل پاش قىلىش.  
بۇ ئاپتورنىڭ غەزەپ - نەپرەتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.  
ئەسەردە بۇرژۇئا دېموكراتىك ئىدىيىسى ۋە ئەخلاق  
قارشى بىلەن مىڭجى جەمئىيىتىدىكى پۇل ۋە ھوقۇق  
ھەممىنى ئىدارە قىلىپ تۇرۇۋاتقان ھالەت مەسخىرە  
قىلىنغان ۋە تەنقىد قىلىنغان.

تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشىغا تايىنىپ باش كۆتۈرگەن ياپو-  
نىيە چوڭ بۇرژۇئازىيىسى پۇل ۋە ھوقۇقنى ئىنسان  
ھاياتىدىكى ئەڭ يۇقىرى بىرلىك دەپ قارايتتى. ئۇلارنىڭ  
ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى جەمئىيەتتە پۇل ۋە ھوقۇق  
ھەممە نەرسىنىڭ ھۆكۈمرانغا ئايلانغان، پۇل بولسا  
ھوقۇق بولاتتى، ئەكسىچە، ھوقۇق بولسا تېخىمۇ كۆپ  
پۇل تاپقىلى بولاتتى. بۇ ئىككىسىنىڭ مۇناسىۋىتى  
مىڭجى جەمئىيىتىنىڭ تۈۋرۈكى بولۇپ قالغان. پۇل ۋە  
ھوقۇق ئىجتىمائىي تۇرمۇش ۋە كىشىلەر بىلەن كى-  
شىلەر مۇناسىۋىتىدە مۇشۇنداق مۇھىم ئورۇن تۇتۇۋات-  
قاچقا، پۇل ۋە ھوقۇق ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلىۋاتقان رە-  
زىللىكلەرمۇ بارغانسېرى كەسكىنلىشىدۇ. روماندا كاپى-  
تالىستلارنىڭ «ئۈچ نەرسىدىن ۋاز كېچىش»، يەنى  
«ئەدەپ - ئەخلاق، ئادەمگەرچىلىك، ئار - نومۇستىن ۋاز  
كېچىش» يولى بىلەن ئىگىلىك ياراتقانلىقى يېزىلغان.  
روماندا ساندائىچى بېگىمنىڭ «كۈيئوغۇل تاللىشى»،  
پۇل ۋە ھوقۇق كۈرىشى ئاجايىپ چوڭقۇر سۈرەتلەنگەن.

سۈزۈكى كاسۇرا مۇھەببەت ئۈچۈن ئەمەس، پۇل، ھوقۇققا بولغان ئاچ كۆزلۈكىدىن ساندائىچى بېگىمنىڭ ئىزىدىن ماڭىدۇ. «مەقسىتىگە يېتەلمىگەن ساندائىچى بېگىم كۇسامىدىن ھە دەپ ئۆچ ئالىدۇ.» پۇل، ھوقۇقنىڭ ئىدارە قىلىشى ئاستىدىكى ئىجتىمائىي تۇرمۇش ۋە كىشىلىك مۇناسىۋەت جەمئىيىتىنىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىنى خۇددى زەھەرلىك بۇستەك قاپلاپ كېتىدۇ، دۆلەت ئاپپا-راتى، چوڭ - كىچىك بىۋىروكراتلار، سىياسىي، ئىقتىساد، مەدەنىيەت، ئىدىيە ھەممىسى پۇل، ھوقۇقنى مەركەز قىلىپ ئايلىنىدۇ.

ئاپتور مۈشۈكنىڭ تىلى بىلەن جەمئىيەتتىكى ھەر خىل ئادالەتسىز، غەلىتە ئىشلارنى مەسخىرە قىلىدۇ ۋە تەنقىد قىلىدۇ، «باراۋەرلىك ئۈمىد كۈتكىلى بولمايدىغان نەرسە بولۇپ قالدى» دەپ ھەسرەت چېكىدۇ.

ئەسەردە رېئالىستىك تەنقىد روھى بىلەن مىڭجى جەمئىيىتىنىڭ ئىدىيە ساھەسىدىكى قالايمىقانچىلىق ۋە زىيالىيلار ساھەسىدىكى بۆلۈنۈش ئوبيېكتىپ ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى داۋالغۇش، تىنچسىزلىق مىڭجى دەۋرىدىكى ئىدىئولوگىيە ساھەسىنى قالايمىقان-لاشتۇرۇۋەتكەن، ئۇرۇش تەلۋىلىكى، پۇلپەرەسلىك، غەرب ئەلا نەزەرىيىسى، شەرقنىڭ كۇڭزىچىلىقى، بۇددا دىنى قاتارلىقلار بىر - بىرى بىلەن گىرەلىشىپ كەتكەن

بولۇپ، كىشىلەر زادى نېمە قىلىشنى، زادى قايسىسىغا ئەگىشىشنى بىلەلمەي قالىدۇ. ئەزەلدىن كۈنلىكىنى ساقلاپ كەلگەن ئىلىم ساھەسىمۇ بۇ رېئال قائىدە - يو. سۈننىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ، ئىلگىرىكى مۇتەئەسسىپلە. كىنى بۇزۇپ تاشلاپ، ئوخشاشمىغان تەرەپلەرگە قاراپ ئۆزگىرىشكە باشلايدۇ. «مەن مۇشۇك» تە ئىدىيىدىكى بۇ قالايمىقانچىلىق ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئۇششاق بۇرژۇئازىيىنىڭ ئىدىيىۋى ئەھۋالى. مۇ ناھايىتى ئوبيېكتىپ تەسۋىرلەنگەن. بىر تەرەپتىن، روماندا ئەنئەنىۋى شەرق پەلسەپىسىنىڭ ئىلىم ساھەسىگە بولغان پاسسىپ تەسىرى، يەنى كىشىلەرنى رېئاللىقتىن ئۆزىنى قاچۇرۇش، قارشىلىق كۆرسەتمەسلىك، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن روھىي دۇنيا جەھەتتىن تەربىيىلىنىشكە يېتەكلەيدىغانلىقى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. يەنە بىر تەرەپتىن، غەرب مەدەنىيىتى بىلەن ياپونىيە ئەنئەنىۋى قارشى ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش ھەمدە «شەخس ئازادلىقى» ۋېۋىسكىسى بۇرژۇئازىيە مەنپەئەتپەرەسلىكىنىڭ ھەددىدىن زىيادە كېڭىيىپ كەتكەنلىكى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ۋە تەسۋىرلەنگەن، كۇسامى مەنپەئەتپەرەسلىك پرىنسىپى بويىچە تۇرمۇش كەچۈرىدۇ، جىددىي ياردەمگە موھتاج بولغان ساۋاقىشى بىلەن كارى بولمايدۇ، بۇ ئۇنىڭ روھىي دۇنياسىنىڭ چوڭقۇر يېرىدىكى شەخسىيەتچىلىكنى تولۇق ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

«مەن مۈشۈك» ناملىق ئەسەرنىڭ بەدىئىي مۇۋەپپە-  
قىيىتى ئۇنىڭ ئەنئەنىنى بۇزۇپ تاشلاپ، ئۆزگىچە  
ئۇسلۇب ياراتقانلىقىدا ئىپادىلىنىدۇ.

بىرىنچى، يېزىش ئۇسلۇبى جەھەتتە بىر خىل  
شەكىل بىلەنلا چەكلىنىپ قالماي، دادىللىق بىلەن  
«مۈشۈك» باش پېرسوناژ قىلىنغان. «مۈشۈك» ئەمەل-  
يەتتە ئاپتورنىڭ جاكارچىسى. ئۇ ئادەملەر دېيەلمىگەننى  
دېيەلەيدۇ، ئادەملەر كۆرەلمىگەننى كۆرەلەيدۇ. ئۇ خۇشال  
بولىدۇ، كۈلىدۇ، غەزەپلىنىدۇ، تىللايدۇ، زامان ئىللەت-  
لىرىنى سۆكىدۇ. ئەمما، بىرەر قانۇنىي مەسئۇلىيەتنى  
ئۈستىگە ئالمايدۇ. «مۈشۈك»نىڭ خاراكتېرى دۇرۇس،  
تۈز، ئاق كۆڭۈل، ھېسداشلىق تۇيغۇسىغا باي. ئۇ ھەم  
مۈشۈك، ھەم ئوي - پىكىرگە ئىگە ئادەم، ئۇ سورۇنلارنى  
ئارىلاپ يۈرگەندە مۈشۈك، ھەق - ناھەققە باھا بەرگەندە  
ئادەم، مۇنداق ئىككى ياقلىمىلىق خاراكتېر روماننى ئا-  
دەتتىن تاشقىرى ئۈنۈمگە ئېرىشتۈرگەن. «مۈشۈك»نى  
باش پېرسوناژ قىلىش ئاپتورنىڭ رېئاللىققا باھا بېرىش  
ئېھتىياجىغا ئۇيغۇن بولغان. «مۈشۈك» «جاھاندا تىنچ  
يەر يوق ئىكەن» دەپ ھېس قىلىدۇ ۋە ئۆلۈپ كېتىدۇ.  
بۇ كاپىتالىزمنىڭ ئادالەتنى بوغۇپ تاشلىغانلىقىغا  
بىلدۈرگەن قارشىلىق، شۇنداقلا ئاپتورنىڭ مىڭچى  
جەمئىيىتىدىن پۈتۈنلەي ئۈمىدىنى ئۆزگەنلىكىنىڭ ئا-  
لامىتىدۇر.

ئىككىنچى، ئەسەر قۇرۇلمىسى جەھەتتە روماندا ۋە-  
قەلىك سۈژىت تەرەققىياتى بويىچە يېزىلماي، بەلكى  
ئەركىن، جانلىق بايان بىلەن يېزىلغان. ئەسەردە كىشى-  
نى ئاجايىپ جەلپ قىلىدىغان ۋەقەلىك سۈژىتلىرى يوق،  
بۇنىڭ ئەكسىچە، بىر مۈشۈكنىڭ كۆرگەن-ئىكەنلىكى-  
لىرى ئاساس قىلىنىپ، پېرسوناژلار پائالىيىتى، ئاپ-  
تورنىڭ ئىدىيىسى پۈتۈن ئەسەرگە باشتىن-ئاخىر  
سىڭدۇرۇلگەن. شىامۇ شۇشى «مەن مۈشۈك» ناملىق  
روماننىڭ قۇرۇلمىسى ھەققىدە توختالغاندا، ئۇ خۇددى  
دېڭىز ئادەمگىياھىغا ئوخشاش، بېشى، قۇيرۇقى يوق،  
خالىغان جايدا توختىتىپ ئاخىرلاشتۇرۇشقا بولىدۇ، دې-  
گەن. مۇنداق قېلىپقا چۈشمەيدىغان قۇرۇلما گەرچە  
چوۋالچاق، تازا مۇكەممەل ئەمەس بولسىمۇ، ئەمما، ئۇ ئاپ-  
تورغا ۋەقەلىك دېتاللىرىنى ئەركىن، جانلىق ئورۇنلاش-  
تۇرۇش ئىمكانىيىتى يارىتىپ بېرىپ، ئەسەرنى ئۆزگىچە  
جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە قىلغان.

ئۈچىنچى، ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتە ئەسەردە  
ئۆزگىچە يۇمۇرلۇق ھەجۋىي ئۇسۇل قوللىنىلغان.  
ئەسەرنىڭ قۇرۇلمىسى ئىخچام، قىزىقارلىق، پېرسوناژلار،  
ئوبرازلارنىڭ تىلىدىن تارتىپ ھەرىكىتىگىچە، ھەتتا  
كەسپىي، ئىدىيىسىگىچە پۈتۈنلەي ھەجۋىي پۇراق سىڭ-  
دۇرۇلگەن. ئاپتور كۇسامىنىڭ بىلىمىزلىكى، باتېنىڭ  
ياسالمىلىقى، كانگىنىڭ «ئاسما ھالقا مېخانىكىسى»غا

قارىتا مەسخىرە قىلىش پوزىتسىيىسىنى تۇتقان. ساندائىچى بېگىم ۋە ئۇنىڭ خانىمىنىڭ چىرايىنىمۇ ھەجۋ قىلىش، مۇبالىغە قىلىش ئۇسۇلى بىلەن تەسۋىرلىگەن. مەسىلەن، ساندائىچى بېگىمنىڭ يۈزىنى تەسۋىرلىگەندە، ئۇنىڭ يۈزىنىڭ «ياپىلاقلىقى كىشىنى شۈبھىلەندۈرۈپ، كىچىك ۋاقتىدا باشقىلار بىلەن ئۇرۇشقاندا تاياق يەپ ياپىلاق قىلىۋېتىلىپ، 40 يىلدىن بېرى ساقلىنىپ كېلىنىۋاتقان ئىززەتلىك چىرايىمىكىن دېگەندەك ھېسسىياتقا كەلتۈرۈپ قوياتتى». ساندائىچى بېگىمنىڭ ئايالىنىڭ: «بۇرنى ھەددىدىن زىيادە چوڭ بولۇپ، خۇددى باشقا بىرىنىڭ بۇرنىنى كېسىپ ئېلىپ ئۆزىنىڭ يۈزىگە زورمۇزور چاپلىۋالغاندەك كۆرۈنەتتى، قاڭشىرى بەكلا تومپىيىپ چىققان بولسىمۇ، بۇرنىنىڭ ئاستى بارغانسېرى پەسىيىپ، پاناق ھالەتنى شەكىللەندۈرگەندى، دەپ تەسۋىرلىگەن. ئاپتور جەمئىيەتتىكى رېئال ھالەتلەرگە بولغان نارازىلىقىنى كۆپىنچە مەسخىرە تەلپۈزى بىلەن ئىپادىلىگەن. مەسىلەن، «ياپون روھى»، «قەلبىنىڭ تەربىيىلىنىشى»نى ئۇلارنىڭ كۈلكىلىكلەپ، قانائەتسىزلىكىنى يېزىش ئارقىلىق تەنقىد قىلىش مەقسىتىگە يەتكەن.

تۆتىنچى، تىل جەھەتتە، ئەسەردە ئاپتورنىڭ شەرق - غەرب تىللىرىنى بىر - بىرىگە يۇغۇرۇپ ئىشلىتىشتىكى زور ماھارىتى گەۋدىلەندۈرۈلگەن، ئاپتور

ئەسەردە ياپونىيە كلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى نۇرغۇن  
يۇمۇرلۇق، ھەجۋىي تىللارنى ئىشلەتكەن، شۇنداقلا  
ئىنگلىز تىلى، خەنزۇ تىلىدىكى بەزى جەۋھەرلەرنىمۇ  
قوبۇل قىلىپ، روماندا ئۆزگىچە تىل ئۇسلۇبىنى شە-  
كىللەندۈرگەن، بۇنىڭ بىلەن رومان تىلى جانلىق، باي،  
ئىخچام، روشەن بولۇپلا قالماي، يەنە يۇمۇرلۇق، يوشۇرۇن  
مەنىلىك ۋە چوڭقۇر مەزمۇنلۇق بولغان. خۇددى بىر  
ئوبزورچى ئېيتقاندا: ئۇ قىزىقارلىق، ئەمما، چاكىنا  
ئەمەس، قىزىقچىلىق ئىچىدە قىرتاق بىر تەم بار. دەل  
مۇشۇنداق ئۆزگىچە ئۇسلۇب ئاساسىي تېمىنى كۈچلۈك،  
روشەن گەۋدىلەندۈرۈپ، ئوقۇرمەنلەرنى تەسىرلەندۈرگەن.  
ئۇنىڭدىن تاشقىرى، سەزگۈر ئوقۇرمەنلەر ئەسەردىن  
شۇنى كۆرەلەيدۇكى، ناسۇمى سوسېكى تىلىنى كونترول  
قىلىش جەھەتتە تولىمۇ يۇقىرى ماھارەتكە ئىگە، دەل  
شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەر  
روشەن، يارقىن ئۇسلۇبقا ئىگە قىلىنغان.

ئەلۋەتتە، بۇ ئەسەر نۇقسانسىز، يۈزدەيۈز مۇكەممەل  
ئەسەر ئەمەس. ئۇنىڭدا تۇرۇپ-تۇرۇپ پاسسىپ كەيپ-  
ياتلار كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ، تىلىمۇ تازا دېگەندەك مىللىي-  
لىققا ئىگە ئەمەس؛ لېكىن، بۇلار ئۇنىڭ رېئاللىقنى  
تەنقىد قىلىش رولىغا ھەم ئۇنىڭ مىڭجى دەۋرى ئەدە-  
بىيات سەھنىسىدىكى ئەڭ يۇقىرى ئورنىغا ھەرگىز  
تەسىر يەتكۈزمەيدۇ.

## ئىجادىيەت ئارقا كۆرۈنۈشى

«مەن مۇشۇك» 1904 - يىلىدىن 1906 - يىلىغىچە يېزىلغان. ئەينى چاغدا ياپونىيە مىڭجى يىللىرىنىڭ ئەڭ گۈللەنگەن دەۋرىدە تۇرۇۋاتاتتى. ئىككى قېتىملىق سىرتقا تاجاۋۇز قىلىش ئۇرۇشى (جۇڭگو - ياپونىيە ئۇرۇشى ۋە ياپونىيە - رۇسىيە ئۇرۇشى) نىڭ غەلىبىسى بىلەن قولغا كەلگەن كۆپ مىقداردىكى ھارام بايلىق يا - پونىيە كاپىتالىزىمىنىڭ تەرەققىياتىغا ماددىي ئاساس سېلىپ بەردى. ساماۋى پادىشاھ ۋە چوڭ بۇرژۇئازىيىنىڭ بىر - بىرى بىلەن مۇرەسسە قىلىشى، بىر - بىرىدىن پايدىلىنىشى، پادىشاھلىق ھوقۇق بىلەن دۆلەت ھوقۇ - قىنىڭ بىرلەشتۈرۈلۈشى ياپونىيە فېئودالىزىمى ۋە كا - پىتالىزىمىنىڭ قوش ھۆكۈمرانلىقىنى ئورناتتى. بۇ ھا - كىمىيەت دۆلەت ئىچىدە خەلقنى ئەزدى ۋە ئېكسپىلاتات - سىيە قىلدى، «ئەركىن خەلق ھوقۇقى ھەرىكىتى» نى باستۇردى. پومېشچىك، كاپىتالىستلارنىڭ يېنى بارغان - سېرى تومپايدى، ئەمگەكچى خەلقنىڭ كۈنى بارغانسېرى نامراتلاشتى. ئەكسىيەتچىل، قالاق دۆلەت مەدەنىيىتى جەۋھەرچىلىكى ۋە مۇتەئەسسىپلىك ئىدىيە ساھەسىنى قاپلاپ كەتكەن، كىشىلەرنىڭ ئېڭىغا چوڭقۇر ئورنىشىپ كەتكەن بۇددا ئەنئەنىسى، ئىنكارچىلىق ھە دەپ



قۇتراتقۇلۇق قىلماقتا ئىدى. ئىقتىسادى ئورنىنىڭ  
ئۆزگىرىشى ۋە ئىدىيىدىكى قالايمىقانچىلىق جەمئىيەت-  
تىكى سىنىپلارنىڭ بۆلۈنۈشىنى جىددىيلەشتۈرۈپ، زى-  
يالىيلار چاك - چېكىدىن پارچىلانماقتا ئىدى: بەزىلىرى  
ھوقۇق ۋە كۈچكە تايىنىپ تېز يۇقىرى ئۆرلىمەكتە،  
بەزىلىرى جاھاندىن نەپرەتلىنىپ جىم بولۇۋېلىشقا باش-  
لىغانىدى. تېخىمۇ كۆپ ساندىكىلىرى غەرب مەدەنىيى-  
تىنىڭ تەسىرىدە قاتمۇقات زىددىيەتلەر ئىللىكىگە چۈ-  
شۈپ قېلىپ، غەم - قايغۇ ئىچىدە تېڭىرقاپ يۈرۈشمەكتە  
ئىدى. كالىسى سەگەك زىيالىي بولغان ناسۇمى سو-  
سېكى بۇ مۇھىتتا گەرچە تارىخنىڭ ئومۇمىي قىياپىتى  
ۋە ماھىيىتىنى تولۇق كۆرۈپ يېتەلمىسىمۇ، ئەمما، بۇ  
جەمئىيەتتىكى ھەر خىل مەسىلىلەرنى ھەقىقىي تۈردە  
ھېس قىلىپ يەتكەنىدى. كەڭ مەنىدىن ئېلىپ ئېيت-  
قاندا، ئۇنىڭ بۇ رومانى ئاساسلىقى ئەينى چاغدىكى يا-  
پونىيە جەمئىيىتىدىكى ھەر خىل ئىللەتلەرنى تەنقىد  
قىلىش ئۈچۈن يېزىلغان. «مەن مۇشۇك» رومانى ئەنە  
شۇنداق تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈش ۋە ئىدىيە ئارقا كۆرۈ-  
نۈشى ئاستىدا ئىجاد قىلىنغان. ئەسەردە نۇرغۇن زىيا-  
لىيلار ئوبرازى ئارقىلىق مىڭجى دەۋرىدىكى جەمئىيەت-  
نىڭ كەڭ كارتىنىسى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

ناسۇمى سوسېكى «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسىرىنى

يېزىۋاتقاندا مۇنداق بىر كەچۈرمىشنى بېشىدىن ئۆت-  
كۈزگەن: ئۇ ئەسلىدە «مەن مۈشۈك» ناملىق بۇ ئەس-  
رىنى بىرىنچى بابتىكىدەك مۇستەقىل بىر ھېكايە قى-  
لىپ يېزىشنى ئويلىغان. ئەمما، بۇ ئەسەرنى ئېلان  
قىلغان «كاككۇك» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى تە-  
ھرىرلەر بۇ ئەسەرنىڭ بىرىنچى بابىغا بەكلا قىزىقىپ  
قالغان ۋە يازغۇچىغا ناھايىتى يۇقىرى باھا بەرگەن، شۇ  
سەۋەبتىن ناسۇمى سوسېكى ئەسەرنى داۋاملاشتۇرۇپ،  
ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى بابنى يېزىپ چىققان.

ئەسەرنىڭ ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى بابى ئېلان قى-  
لىنغاندىن كېيىن، كەڭ ئوقۇرمەنلەر ئەسەرنى ھە دەپ  
ماختىغان، بۇنى ئۆزگىچە يېزىلغان ئەسەر بويىچە دەپ  
قارىغان. مانا مۇشۇنداق ئىلھام ئاستىدا ناسۇمى سوسې-  
كىنىڭ غەيرىتى ۋە خۇشاللىقى ئۇرغۇپ، قەيسەر ئىرا-  
دىگە كېلىپ، تاكى 11- بابتا مۈشۈك قاتتىق مەست  
بولۇپ تۇنجۇقۇپ ئۆلگەنگە قەدەر يازغان.

ئەسلىدە بىرىنچى باپتىلا ئاخىرلاشتۇرۇلماقچى بول-  
غان ئەسەرنىڭ 11 بابىچە كېڭەيتىپ يېزىلىشىدىن ئى-  
بارەت بۇ ئەمەلىيەت «مەن مۈشۈك» ناملىق ئەسەرنىڭ  
قۇرۇلمىسىنىڭ ئاجايىپ ئەپچىل، جانلىق، ناھايىتى  
ئەركىن تارىيىپ - كېڭىيەلەيدىغان قۇرۇلما ئىكەنلىكى-  
نى چۈشەندۈرىدۇ، مۇنداق قۇرۇلما يەككە ھالىدىكى بىر

پۈتۈنلۈككە ئىگە سۈژىت ئاساسىدا قانات يايدۇرۇلغان رومانغا مۇۋاپىق كەلمەيدۇ، ئەكسىچە بىرقانچە مۇستەقىل سۈژىتنى بىر - بىرىگە ئۇلاپ يېزىلغان ئەسەرلەرگە مۇۋاپىق كېلىدۇ. مۇنداق مۇستەقىل سۈژىتلىق قۇرۇلمىدا يازغۇچىنىڭ ئوبيېكتىپ شەيئىلەرگە بولغان تونۇشى ۋە چۈشەنچىسىنى ئەڭ تولۇق ئىپادىلەپ بەرگىلى بولىدۇ، شەيئىلەر توغرىسىدىكى بېشارەت ۋە شەيئىلەرنىڭ تېگى - تەكتىنى روشەن كۆرسىتىپ بەرگىلى بولىدۇ. ناسۇمى سوسېكى مانا مۇشۇنداق ئەپچىل، جانلىق، ئەركىن تارد - يىپ - كېڭىيەلەيدىغان قۇرۇلما، يەنى ئۆزى ئېيتقاندا، «دېڭىز ئادەمگىياھى» غا ئوخشايدىغان قۇرۇلمىنى قوللىد. نىشقا ماھىر بولغانلىقى ئۈچۈن، «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەردە ئەينى چاغدىكى جەمئىيەتنىڭ ئىللەتلىرىنى چوڭ - قۇر پاش قىلالىغان، كىشىلەر قەلبىنىڭ چوڭقۇر جايلىد. رىدىكى زەھەرلىك مىكروبلارنى چوڭقۇر پاش قىلالىغان. بۇ ئەسەرنىڭ ھەربىر بابىنىڭ شۇنچە يۇقىرى ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولالىشى ئاساسلىقى دەل مۇشۇنداق قۇرۇلما قوللىد. نىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسىدۇر.

### پېرسوناژلارنى تونۇشتۇرۇش

كۇسامى: روماندىكى باش قەھرىمان، بىر ئوتتۇرا

مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى، ئۇ سەمىمىي، دۇرۇس ئادەم. بەزى تەرەپلىرى ھەقىقەتەن سۆيۈملۈك، ئەمما، كاللىسى تازا سەگەك ئەمەس، ئەقلى كەم، بەزىدە ھەتتا بەكمۇ كالۋالىق قىلىدۇ.

باتى: يۇقىرى بىلىملىك، خېلىلا ئىستېداتلىق ئادەم. ئەمما، ئۇ تەنتەك، تۇتۇرۇقسىز، ھىجايغاق، پەس ئارزۇ-ھەۋەستىكى ھەرىكەتلەرنى قىلىشقا ئامراق، بەكلا يالغانچى شەخس.

توفۇ: يېڭىچە شېئىر يازىدىغان شائىر، مۇشۇكىنىڭ قارىشىچە، ئۇ مەدەنىي تىياتىر غەزىلىنى ئېيتىدىغان بىر غەزەلخان.

كانگى: «ئاسما ھالقا مېخانىكىسى» نى تەتقىق قىلىدىغان مېخانىكا باكالاۋرى، شۇنداقلا ئوپېرا يازغۇچىسى.

ساندائىچى: دەۋرنىڭ ئەرەكە بالىسى، ئۈچ شىركەتنىڭ مۇدىرىيەت ئەزاسى، داڭلىق چوڭ كاپىتالىست. ئاپتور ئۇنى قاتتىق تەنقىد قىلىدۇ.

سۈزۈكى كاسۇرا: 30 ياش ئەتراپىدا بولۇپ، ناھايىتى سۆلەتۋاز كاپىتالىست بايۋەچچە، ئۇ بىر كاپىتالىست بولۇش ئۈچۈن چوقۇم پۇل ئۈچۈن جان بېرىش ئىرادىسى بولۇش توغرىسىدىكى قائىدىلەرنى بىلىدۇ. ئۈچ نەرسە، يەنى ھەققانىيەت-ئادالەت، ئادەمگەرچىلىك، ئار-نومۇسنى چۆرۈپ تاشلىغاندىلا باي بولغىلى بولىدىغانلىقىنىڭ

سىرىنى پىششىق بىلىدۇ. ئۇ باشقىلارغا تىز پۈكۈپ، خۇشامەتچىلىك، تەخسىكەشلىك قىلىدىغان دەللال. مۇ. شۈكىنىڭ ئۇنىڭغا بەرگەن باھاسى «مەككارلىق» بولۇپ، بۇ ئۆز نۆۋىتىدە ئاپتورنىڭ سۈزۈكى تىپىدىكى دەللاللارغا بەرگەن ئوچۇق - ئاشكارا تەنقىدىدۇر.

ياسۇنورى: ئۆزىنىڭ دېيىشىچە، «باشقىلارغا مەستلىكى كېلىپ باقمىغان، مەنسەپ - مەنپەئەت قوغلاشمايدىغان، تەمەدىن خالىي پەيلاسوپ.» ئۇنىڭدا ئۆز - ئۆزىدىن قانائەتلىنىش، ئۆزىچە كۆرەڭلەش ئىدىيىسى بولۇپ، غەربلىكلەرنىڭ ئاكتىپ ھالدا ئالغا ئىنتىلىشتەك تۇرمۇش پوزىتسىيىسىنى خاتا دەپ قارايدۇ. ئەكسىچە، ياپونلار تۇرمۇشقا نىسبەتەن بىر خىل، تىنچ، خاتىرجەم ياشاشتەك پوزىتسىيە تۇتىدۇ، ئۇلار ئۆزىدىن تاشقىرىقى شەيئىلەرنى ئۆزگەرتىشنى تەلەپ قىلماي، قانائەتچانلىق بىلەن ياشايدۇ دەپ قارايدۇ. ياسۇنورى قارىشىچە، ئەتراپتىكى مۇھىتنى ئۆزگەرتىپ، خاتىرجەملىككە ئېرىشىش ئۆزىگە ئاۋارىچىلىك تېپىپ بەرگەنلىك ئىدى.

## ئوقۇش ئەسكەرتىمىسى ۋە مۇھىم نۇقتىلار

ناسۇمى سوسېكى «تۇنجى ئەسىرىم توغرىسىدا ئەسلىمە» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق دېگەن:

«مەن ياپونىيىگە قايتىپ كەلسەم، ماسائوكا كوتادا-  
شى (ناسۇمى سوسېكىنىڭ يېقىن دوستى، قىسقا شې-  
ئىرلار ئىسلاھاتىنى تەشەببۇس قىلغان كىشى) ئۆلۈپ  
كەتكەنىكەن. ژۇرنال مۇھەررىرى كىيۇشى مېنىڭ بىر-  
نەرسە يېزىپ بېرىشىمنى تەلەپ قىلدى، شۇنىڭ بىلەن  
مەن ئالدى بىلەن «مەن مۇشۇك» نى يازدىم. ئەمما، كى-  
يۇشى ئۇنى كۆرگەندىن كېيىن، بۇ يېتەرلىك بولماپتۇ،  
دېدى. ئۇنىڭدىن سەۋەبىنى سورىسام، مۇنداق - مۇنداق  
يېزىڭ، دېدى. ئۇنىڭ كونكرېت مەزمۇنىنى ھازىر ئۇ-  
تۇپ كەتتىم، ئەمما، ئەينى چاغدا ئۇنىڭ پىكرى ھەق-  
قەتەن ئورۇنلۇق ئىكەن دەپ ھېس قىلغانىدىم، شۇڭا،  
ئۇنىڭ پىكرى بويىچە ئۆزگەرتتىم.»

«مەن ئۆزگەرتىپ چىققاندىن كېيىن، كىيۇشى بۇنى  
بەكلا ماختىدى ھەم ئۇنى ئۆزىنىڭ ژۇرنىلىدا ئېلان  
قىلدى، ئەمەلىيەتتە، مەن ئۇنى ئەسلىي بىر بابلا قىلىپ  
يازماقچى ئىدىم. ئەمما، كىيۇشى مەزمۇنى ناھايىتى  
ياخشى ئىكەن، داۋاملاشتۇرۇپ يېزىڭ، دېدى. شۇنىڭ بى-  
لەن مەن داۋاملاشتۇرۇپ نەچچە باب يازدىم، ئاخىر ئۇ ئەنە  
شۇنداق ئۇزۇن ئەسەر بولۇپ چىقتى. دېمەك، مەن پەقەت  
تاسادىپىي ھالدىلا ئاشۇنداق ئەسەرنى يازغان، ئۇ چاغدا  
ھەرگىز ئۇنىڭ ئەدەبىيات مۇنبىرىدە قانداق تەسىر پەيدا  
قىلىدىغانلىقىنى ئويلىمىغان. پەقەت شۇنداق يېزىپ بىلگەن  
دەپلا يازغان، يەنى ئاشۇنداق بىر پۇرسەتكە دۇچ كېلىپ

قالغان ئىكەنمەن. ئەمما، ئەسەرنى يېزىشقا باشلىغاندا ۋە ئەسەرنىڭ ئاخىرىنى يېزىۋاتقاندىكى ئوي - خىياللىرىم بىر - بىرىگە زادىلا ئوخشىمايتتى. ئەدەبىي ئۇسلۇبتىمۇ باشقىلارنى دوراش، تەقلىد قىلىشنى ئويلىمىغان، پەقەت شۇنداق يېزىپ كۆرۈپ باقاي دەپلا ئويلىغان.»

بۇ يەردە ئېيتىلغان «ئەمما، ئەسەرنى يېزىشقا باشلىغاندا ۋە ئەسەرنىڭ ئاخىرىنى يېزىۋاتقاندىكى ئوي - خىياللىرىم بىر - بىرىگە زادىلا ئوخشىمايتتى» دېگەن سۆزلەر بىزنىڭ دىققەت قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ. بىز روماننى ئۇنىڭ باب تەرتىپى بويىچە ئوقۇساق، ناسۇمى سوسېكى پوزىتسىيىسىدە ھەقىقەتەن ئۆزگىرىش بولغانلىقى، تەرەققىيات بولغانلىقىنى بايقايمىز. ئۇ دەسلەپ بۇ ئەسەرنى ناھايىتى زور قىزغىنلىق، خۇشاللىق بىلەن يازغان، ئۇ بۇ دۇنيادىن بىزار بولغان، بۇ دۇنيانىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلۇشنى ئويلىغان. ئەمما، ئۇ داۋاملاش - تۇرۇپ يازغانسېرى بۇ دۇنيانى ئۇچۇقداپ قويۇش كې - رەكلىكىنى، بۇ دۇنيانى پۈتۈن كۈچ بىلەن ئۆزگەرتىش كېرەكلىكىنى ھېس قىلغان. ئەمما، يەنە بۇنىڭ ئۈچۈن يېتەرلىك كۈچ يوقلۇقىنى تونۇپ يەتكەن. ناسۇمى سو - سېكى پوزىتسىيىسىنىڭ تەرەققىياتى، ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، روماندىكى ھېسسىياتمۇ بارغانسېرى غەمكىن بولۇشقا، ئۈمىدسىزلىككە قاراپ ماڭىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، «مەن مۈشۈك» ناملىق ئەسەر بىدئىي شەكىل جەھەتتە ئىككى روشەن ئالاھىدىلىككە ئىگە.

بىرىنچى، ئەسەردە مۈشۈكنىڭ نەزىرى بىلەن دۇنيا كۆزىتىلگەن، ۋەقەلىك تەرەققىي قىلدۇرۇلغان.

«مەن بىر مۈشۈك، ھازىرغىچە تېخى ئىسمىم يوق.» رومان ئەنە شۇنداق باشلىنىدۇ. بۇ مۈشۈك تۇغۇلۇپ ئۈزۈن ئۆتمەي تاكى سۇدا تۇنجۇقۇپ ئۆلگۈچە باش قەھرىمان كۇسامىنىڭ ئۆيىدە ئىككى يىل ھايات كەچۈرىدۇ. روماندىكى ئاجايىپ قىزىقارلىق ۋەقەلىكلەرنىڭ ھەممىسى ئاشۇ مۈشۈكنىڭ كۆرگەنلىرى ۋە ئاڭلىغانلىرىدۇر. ئىككىنچى، ئۇنىڭدا باشقا ئەسەرلەردىكىدەك ھېكايە ۋەقەلىكى يوق. ئاپتور ئۆزىمۇ: بۇ ئەسەردە سۆزلىتىمۇ، قۇرۇلمىمۇ يوق. ئۇ خۇددى دېڭىز ئادەمگىياھىغا ئوخشاشلا بېشىمۇ، قۇيرۇقىمۇ يوق.

ئەلۋەتتە، مۈشۈكنىڭ نەزىرى بىلەن ئادەمنى يېزىشنىڭ قانداقتۇر بىر يېڭىلىق بولۇشى ناتايىن، ئەسەردە سۆزلىتىشنىڭ بولماسلىقىمۇ بىرەر ئۆزگىچە ئالاھىدىلىك بولۇشى ناتايىن. ئەمما، ئەينى چاغدىكى ياپون ئەدبىلىرىنىڭ نەزىرى ناھايىتى تار بولۇپ، ئەسەردىكى پېرسوناژلار پەقەت تۆۋەن تەبىقىدىكى شەھەر خەلقى، خۇددى يازىدىغان باشقا بىرەر ئىش يوقتەك ئەسەر تېمىسىمۇ ئەر- ئاياللار مۇھەببىتى ۋە كىشىلەر ئارىسىدىكى



زىددىيەتلەرلا بولغان. مانا مۇشۇنداق شارائىتتا، يېڭى بىر شەكىل بىلەن ئادەتتىكى مۇھەببەت ۋە كىشىلىك مۇنا- سۋەتتىن ھالقىپ، شەخسىيەتچىلىك ۋە شەخسىي مەن- پەئەت بىلەن تولۇپ كەتكەن جەمئىيەتتىكى رەزىللىك- لەرنى ئاچچىق ھەجۋىيلەر بىلەن مەسخىرە قىلىش، يېپيېڭى بىر ئىجادىيەت ئۇسلۇبىنى شەكىللەندۈرۈپ ئوقۇرمەنلەرنى قاتتىق خۇشالاندۇرغان. ئەمەلىيەتتە، مۇنداق مەسخىرە قىلىش ۋە ھەجۋى قىلىش ئەينى چاغدىلا ئەمەس، بەلكى ياپونىيىنىڭ پۈتكۈل يېقىنقى زامان ئەدەبىيات تارىخىدىمۇ كۆپ كۆرۈلمىگەن. بەزى ئالىملار پەقەت كېيىنچە مەيدانغا چىققان يوشىدا تاكى- زونىڭ «سۇ يولۋىسى» ناملىق ئەسىرىلا ئۇنىڭ بىلەن تەڭ ئورۇندا تۇرالايدۇ، ئەمما سۇ يولۋىسى ھېكايە بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ «مەن مۇشۇك» ناملىق ئەسەرنىڭ تەسىرى بىلەن يېزىلغان دەپ قارايدۇ.

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):

```
{
  "filename": "NDAzMjY1MDluemlw",
  "filename_decoded": "40326502.zip",
  "filesize": 11127720,
  "md5": "3fee88ad448f106447b0b33bad726acf",
  "header_md5": "d08c20f5b0cf5f4f55ae063ddbc1fa6a",
  "sha1": "7d19411d2278aaa50aaa2cf41aeae687975bf0f8",
  "sha256": "c4b85e14f42c4fb589601c0f9ada6faac6718191f3b2f333d4de862eda3f1f5d",
  "crc32": 2585297138,
  "zip_password": "",
  "uncompressed_size": 11404286,
  "pdg_dir_name": "\u256c\u2565\u2569\u255f\u251c\u00bf\u256c\u00bc\u256c\u00df\u2562\u221a\u256c\u2500_40326502",
  "pdg_main_pages_found": 198,
  "pdg_main_pages_max": 198,
  "total_pages": 209,
  "total_pixels": 563271040,
  "pdf_generation_missing_pages": false
}
```