

ئۇيغۇر تېبابىتى ئالىي تېخنىكوم مەكتەپلىرى ئۈچۈن دەرسلىك

ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى

维吾尔医保健学



شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

维吾尔医高等专科学校教材

维吾尔医保健学

主 编：吐尔共·吾买尔

副主编：阿热甫·买买提尼牙孜
艾力·肉孜

编 者：（按维文字母排列）

阿不都卡地尔·阿不都瓦依提
艾尔肯·玉逊
吐尔洪·吾买尔
吾尔尼沙·玉逊

新疆人民卫生出版社

ئۇيغۇر تېبابىتى ئالىي تېخنىكوم مەكتەپلىرى ئۈچۈن دەرسلىك

ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى

باش تۈزگۈچى: تۇرغۇن ئۆمەر

مۇئاۋىن باش تۈزگۈچى: ئارپ مۇھەممەتتىياز
ئەلى روزى

تۈزگۈچىلەر: (ئۇيغۇر ئېلىپبە تەرتىپى بويىچە تىزىلدى)

ئابدۇقادىر ئابدۇۋايىت

ئەركىن يۈسۈن

تۇرغۇن ئۆمەر

ھۆرنىسا يۈسۈن

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

维吾尔医保健学/吐尔洪等编. —乌鲁木齐:新疆人民卫生出版社, 2006. 12

ISBN 7-5372-4315-8

I. 维... II. 吐... III. 维吾尔族—民族医学—保健—高等学校:技术学校—教材—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. R291.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 137314 号

责任编辑: 伊德力斯·巴克
阿不力克木·努尔买买提阿吉

责任校对: 乔丽潘·吐尔逊

维吾尔医保健学

编:(按维文字母排列)

阿布都卡地尔·阿布都瓦依提、艾尔肯·玉逊

吐尔洪·吾买尔、吾尔尼沙·玉逊

*

新疆人民卫生出版社出版
(乌鲁木齐市龙泉街 196 号 邮编 830001)
新疆新华印刷厂印刷
新疆新华书店发行

*

787×1092 毫米 16 开本 24 印张
2006 年 12 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
印数:1—3500 定价:42.00 元

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئىدرىس باقى
ئابلىكىم نۇرمۇھەممەت ھاجى

مەسئۇل كوررېكتورى: چولپان تۇرسۇن

ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى

تۈزگۈچىلەر: (ئېلىپبە تەرتىپى بۇيىچە تىزىلدى)
ئابدۇقادىر ئابدۇۋايىت، ئەركىن يۈسۈن
تۇرغۇن ئۆمەر، ھۆرنىسا يۈسۈن

*

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى نەشر قىلدى
(ئۈرۈمچى بۇلاقبېشى كوچىسى 196 - قورۇ، پوچتا نومۇرى 830001)
شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى تارقاتتى
787×1092 مىللىمېتىر، 16 فورمات، 24 باسما تاۋاق
2006 - يىل 12 - ئاي 1 - نەشرى
2007 - يىل 1 - ئاي 1 - قېتىم بېسىلدى
تراژى: 3500 — 1

*

ISBN7—5372—4315—8
باھاسى: 42.00 يۈەن

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دەرسلىك ماتېرىياللىرىنى تۈزۈش كومىتېتى ئەزالىرىنىڭ ئىسمىلىكى

خېشىڭدۇڭ	(دۆلەتلىك جۇڭگو تېبابىتى دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش ئىدارىسى پەن - تېخنىكا مائارىپ مەھكىمىسىنىڭ باشلىقى، پروفېسسور)
مۇدىرى:	
مەمىتىمىن ياسىن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتىنىڭ نازىرى)
مۇئاۋىن مۇدىرلىرى: خۇڭ جىڭ	(دۆلەت جۇڭخىي تېبابەتچىلىك - دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش ئىدارىسى پەن - تېخنىكا مائارىپ مەھكىمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، دوكتور، پروفېسسور)
ۋاڭ شاۋيەن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتىنىڭ مۇئاۋىن نازىرى)
تۇرغۇن ئۆمەر	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنىڭ مۇدىرى، مۇئاۋىن مۇدىر ۋىراج)
خالىمۇرات غوپۇر	(شىنجاڭ تېببىي ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى، دوكتور، پروفېسسور)
جاۋ مىڭ	(دۆلەتلىك جۇڭگو تېبابىتى دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش ئىدارىسى پەن - تېخنىكا مائارىپ مەھكىمىسى مائارىپ باشقارمىسىنىڭ باشلىقى، مۇئاۋىن تەتقىقاتچى)
ئارپ مۇھەممەتنىياز	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتى جۇڭخىي - مىللىي تېبابەتچىلىك دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ باشلىقى، ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان تەتقىقاتچى)
ئىدرىس باقى	(شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتىنىڭ باشلىقى، ئالىي مۇھەررىر)
ئەلى روزى	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى، پروفېسسور)
ئابدۇرېھىم قادىر	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دورىگەرلىك يازما يادىكارلىقلىرىنى رەتلەش خىزمىتىگە رەھبەرلىك قىلىش ئىشخانىسىنىڭ مۇدىرى، تەتقىقاتچى)
ھەيئەتلىرى: ھەبىبۇللا يۈسۈپ	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، مۇئاۋىن مۇدىر پىراۋىزور)
مۇتەللىپ ئەلى ھاجى ئەمچى	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، مۇدىر ۋىراج)
مەغىپەرەت ئابدۇۋەلى	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوتسېنت)
ئۇبۇل ھەسەن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوتسېنت)
ئابدۇقادىر ئابدۇۋاپىت	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، ئالىي مۇھەررىر)
مۇھەممەتقاسىم ئۇبۇلھەسەن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوتسېنت)
جۈرگەت توختى	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوتسېنت)
ئۇبۇلقاسىم مۇھەممەتسىدىق	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوتسېنت)
ئەركىن يۈسۈن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوتسېنت)
ئابدۇكېرىم تۇرسۇنتوختى	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)
تۇرغۇن تۇرسۇن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)
مۇختەر نۇرمۇھەممەت	(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)
يارمۇھەممەت	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتى جۇڭخىي - مىللىي تېبابەتچىلىك دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىدىن، مۇدىر بۆلۈم ئەزاسى)
ئىسراپىل ئەبەي	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىنىڭ باشلىقى، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى تەتقىقات ئورنىنىڭ باشلىقى، مۇدىر پىراۋىزور)
ئېھسان ئىمىن	(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك تەتقىقات ئورنىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)
ئابلىكىم نۇرمۇھەممەت ھاجى	(شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتىدىن، مۇھەررىر)

باقى بۇسۇپ
مۇھەممەتقاىسىم سىدىق
خالىدە ھەسەن
ھەبىبۇللا ئەلى
نۇرسۇن غوپۇر
ئۇبۇل قادىر

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇئاۋىن مۇدىر ۋىراج)
(قەشقەر ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، مۇدىر ۋىراج)

ئېزىز كەنجى
مۇھەممەتئېلى مەھمۇدى
رۇقىيە سادىق
نېمىتۇللا ئەبەيدۇللا
ئەلى ھاجى قۇرباننىياز ئەمچى
باقى ئالىم
ئابدۇخالىق ئىسمائىل
مۇھەممەد غاپپار

(قەشقەر ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(قەشقەر ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(قەشقەر ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر پىراۋىزىر)
(يەكەن ناھىيىلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇئاۋىن مۇدىر ۋىراج)
(خوتەن ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(خوتەن ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(خوتەن ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)
(خوتەن ۋىلايەتلىك ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دوختۇرخانىسىدىن، مۇدىر ۋىراج)

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك دەرسلىك ماتېرىياللىرىنى تۈزۈش كومىتېتى ئىشخانىسى ئەزالىرىنىڭ ئىسمىلىكى

ئىشخانا مۇدىرى: تۇرغۇن ئۆمەر (شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنىڭ مۇدىرى، مۇئاۋىن مۇدىر ۋىراج)
مۇئاۋىن مۇدىرلىرى: ئارپ مۇھەممەتئىياز (شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتى جۇڭخى - مىللىي تېبابەتچىلىك دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ باشلىقى، ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان تەتقىقاتچى)

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى، پروفېسسور)

ئەلى روزى

ئىزالىرى: مۇتەللىپ ئەلى ھاجى ئەمچى (شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، مۇدىر ۋىراج)

ئۇبۇل ھەسەن

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوختىپىت)

ئۇبۇلقاسىم مۇھەممەتسىدىق

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، دوختىپىت)

ئابدۇكېرىم نۇرسۇنئوختى

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)

ئەكبەر مۇھەممەت

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)

ئەلى زىۋا

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)

ئابدۇقەييۇم مەشرىپ

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)

ئەنۋەر دولقۇن

(شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىدىن، لېكتور)

يار مۇھەممەت

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتى جۇڭخى - مىللىي تېبابەتچىلىك دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىدىن، مۇدىر بۆلۈم ئەزاسى)

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك تەتقىقات ئورنىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)

ئېھسان ئىمىن

(شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتىدىن، مۇھەررىر)

ئابلىكىم نۇرمۇھەممەت ھاجى

维吾尔医药学教材编写委员会人员名单

- 主任: 贺兴东
买买提明·牙生
副主任: 洪 净
王小燕
吐尔洪·吾买尔
哈木拉提·吾甫尔
赵 明
阿尔甫·买买提尼牙孜
伊德力斯·巴克
艾力·肉孜
阿不都热依木·卡地尔
委员: 艾比布拉·玉素甫
穆塔力甫·艾力阿吉艾米琪
买合皮热提·阿布都外力
吾布力艾山
阿布都卡地尔·阿布都瓦依提
买提卡斯木·吾布力艾山
居来提·托合提
吾布力卡斯木·买提斯迪克
艾尔肯·玉逊
阿布都克热木·吐尔逊托合提
吐尔洪·吐尔逊
木合塔尔·努尔买买提
亚尔买买提
斯拉甫·艾拜
伊河山·伊明
阿不力克木·努尔买买提阿吉
- (国家中医药管理局科技教育司司长,教授)
(新疆维吾尔自治区卫生厅厅长)
(国家中医药管理局科技教育司副司长,博士,教授)
(新疆维吾尔自治区卫生厅副厅长)
(新疆维吾尔医学高等专科学校校长,副主任医师)
(新疆医科大学副校长,博士,教授)
(国家中医药管理局科技教育司教育处处长,副研究员)
(新疆维吾尔自治区卫生厅中医民族医药管理处处长,特聘研究员)
(新疆人民出版社社长,编审)
(新疆维吾尔医学高等专科学校副校长,教授)
(新疆维吾尔自治区维吾尔医药文献整理工作领导小组办公室主任,研究员)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副主任药师)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,主任医师)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,编审)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
(新疆维吾尔自治区卫生厅中医民族医药管理处主任科员)
(新疆维吾尔自治区维吾尔医医院院长,新疆维吾尔自治区维吾尔医研究所所长,主任药师)
(新疆维吾尔自治区维吾尔医研究所副所长,副编审)
(新疆人民出版社,编辑)

巴克·玉素甫	(新疆维吾尔自治区维吾尔医医院,主任医师)
买提卡斯木·斯地克	(新疆维吾尔自治区维吾尔医医院,主任医师)
哈丽达·艾山	(新疆维吾尔自治区维吾尔医医院,主任医师)
艾比布拉·艾力	(新疆维吾尔自治区维吾尔医医院,主任医师)
吐尔逊·吾甫尔	(新疆维吾尔自治区维吾尔医医院,副主任医师)
吾布力·卡德尔	(喀什地区维吾尔医医院副院长,主任医师)
艾则孜·坎吉	(喀什地区维吾尔医医院,主任医师)
买买提艾力·麻合木提	(喀什地区维吾尔医医院,主任医师)
茹克娅·莎地克	(喀什地区维吾尔医医院,主任药师)
尼木吐拉·艾拜都拉	(莎车县维吾尔医医院,副主任医师)
艾力阿吉·库尔班尼牙孜艾米琪	(和田地区维吾尔医医院,主任医师)
巴克·阿力木	(和田地区维吾尔医医院,主任医师)
阿布都合力克·斯马义	(和田地区维吾尔医医院,主任医师)
木依丁·阿巴尔	(和田地区维吾尔医医院,主任医师)

维吾尔医药学教材编写委员会办公室成员名单

办公室主任:吐尔洪·吾买尔	(新疆维吾尔医学高等专科学校校长,副主任医师)
办公室副主任:阿尔甫·买买提尼牙孜	(新疆维吾尔自治区卫生厅中医民族医药管理处处长,特聘研究员)
艾力·肉孜	(新疆维吾尔医学高等专科学校副校长,教授)
成 员:穆塔力甫·艾力阿吉艾米琪	(新疆维吾尔医学高等专科学校,主任医师)
吾布力艾山	(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
吾布力卡斯木·买提斯迪克	(新疆维吾尔医学高等专科学校,副教授)
阿布都克热木·吐尔逊托合提	(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
艾克拜尔·买买提	(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师))
艾力·孜瓦	(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
阿布都克优木·买提西热甫	(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
安瓦尔·杜力坤	(新疆维吾尔医学高等专科学校,讲师)
亚尔买买提	(新疆维吾尔自治区卫生厅中医民族医药管理处主任科员)
伊河山·伊明	(新疆维吾尔自治区维吾尔医研究所副所长,副编审)
阿不力克木·努尔买买提阿吉	(新疆人民出版社,编辑)

كىرىش سۆز

ئۇيغۇر تېبابىتى — ئەمگەكچان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تارىختىن بۇيان تۈرلۈك كېسەللىكلەر بىلەن ئىزچىل كۈرەش قىلىشى جەريانىدا يەكۈنلىگەن تەجرىبىلىرىنىڭ ئىلمىي يەكۈنى. ئۇيغۇر تېبابىتى — قەدىمدىن بۇيان 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ساقلىقنى ساقلاپ، كېسەللىكلەرگە قارشى تۇرۇپ، ساغلام ئۆسۈپ كۆپىيىشىگە خىزمەت قىلىپ كېلىۋاتقان بىردىنبىر تېبابەت بولۇپ، ئۇ ئۆزىگە خاس نەزەرىيە سىستېمىسىغا ۋە بىر يۈرۈش داۋالاش ئۇسۇللىرىغا، مول دورا بايلىقلىرىغا ئىگە.

ئۇيغۇر تېبابىتى تارىختىن بۇيان ئۇستاز - شاگىرت تەربىيەلەش شەكلى ئارقىلىق ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملىشىپ بىزگىچە يېتىپ كەلگەن ئىدى. 1983 - يىلى كۆكخوتتا ئېچىلغان مەملىكەتلىك 2 - نۆۋەتلىك مىللىي تېبابەتچىلىك خىزمەت يىغىنىنىڭ روھىغا ئاساسەن، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1984 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومىنى خوتەندە قۇرۇشنى قارار قىلدى ھەمدە مەكتىپىمىز 1987 - يىلى تۇنجى قېتىم ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىشنى باشلىدى. مەكتىپىمىزنى 1989 - يىلى 9 - ئايدا دۆلەت مائارىپ مىنىستىرلىقى رەسمىي تەستىقلاپ ئەنگە ئالدى. شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك ئىزباسارلىرىنى تەربىيەلەش ئىشلىرى ھازىرقى زامان مائارىپى دەۋرىگە قەدەم قويدى.

1986 - يىلىدىن باشلاپ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتىنىڭ سابىق نازىرى مەرھۇم ئىسھاقجان مەھمۇدىنىڭ مەسلىھەتچىلىكى، سابىق نازىر رەقىپ ئابباسنىڭ رەھبەرلىكى، مۇئاۋىن نازىر مۇھەممەتئىمىن سابىرنىڭ بىۋاسىتە يېتەكچىلىكى، جۇڭخىي - مىللىي تېبابەتچىلىك دورىگەرلىكىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ باشلىقى ئارپ مۇھەممەت نىيازنىڭ تەشكىللىشى بىلەن ئاپتونوم رايونىمىز تەۋەسىدىكى ئۇيغۇر تېبابىتى مۇتەخەسسسلەرى مەكتىپىمىزنىڭ تۇنجى ئەۋلاد دەرسلىك ماتېرىياللىرىنى تۈزۈشنى باشلاپ، 1992 - يىلى بۇ شەرەپلىك ۋەزىپىنى تولۇق ئاخىرلاشتۇردى. بۇ دەرسلىكلەرنى باشتىن - ئاخىر ئالىي مۇھەررىر ئىنايىتۇللا ھېلىمى، ئۇيغۇر تېبابەت ئالىمى، تىلشۇناس مەرھۇم ھاجى ئابدۇلھەمىد يۈسۈفى قاتارلىقلار بېكىتىپ، تەھرىرلەپ ۋە ئىش قوشۇپ، شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى ئىلگىرى - كېيىن نەشر قىلىپ، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تېبابەتچىلىك مائارىپىغا تۇنجى ئاساس سالغان ئىدى. مەكتىپىمىز ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە نازارىتىنىڭ نازىرى مۇھەممەتئىمىن ياسىن، سابىق مۇئاۋىن نازىر گۈلبوستان سابىت قاتارلىقلارنىڭ رەھبەرلىكى بىلەن مەكتىپىمىزنىڭ ئوقۇ - ئوقۇتۇش سۈپىتىنى تېخىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈپ،

ئۇيغۇر تېبابىتى ئىزباسارلىرىنى ئەتراپلىق، سەۋىيىلىك، سۈپەتلىك تەربىيىلەش ئۈچۈن، ئون نەچچە يىللىق ئوقۇ - ئوقۇتۇش تەجرىبىلىرىمىزنى يەكۈنلەش ئاساسىدا مەكتىپىمىزنىڭ ئىككىنچى ئەۋلاد دەرسلىك ماتېرىياللىرىنى تۈزۈشنى 2002 - يىلى باشلىغان ئىدۇق. مەكتىپىمىزدە بىر نەچچە يىلدىن بۇيان دەرسلىك قىلىنغان «ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى» نامىدىكى كونسىپكىنى نەشرگە تاپشۇرغىنىمىزدىن كېيىن قۇرۇلما ۋە مەزمۇن جەھەتلەردە نۇرغۇنلىغان يېتەرسىزلىكلەر بايقىلىپ، قۇرۇلما جەھەتتە باشتىن - ئاخىر قايتىدىن رەتلەپ، تېمىغا مۇناسىۋەتسىز، ئىلمىيلىكى يوق دەپ قارالغان مەزمۇنلارنى قالدۇرۇۋېتىپ، «ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى» دەرسلىكىگە كىرگۈزۈلۈشكە تېگىشلىك بولسىمۇ، كونسىپكىغا كىرگۈزۈلمەي قالغان زور بىر قىسىم مەزمۇنلارنى يېڭىدىن يېزىپ چىقىپ، «ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى» دەرسلىكىنىڭ ئىلمىيلىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، پايدىلىنىش قىممىتىنى ئاشۇردۇق. شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى بۇ دەرسلىكنىڭ سىستېمىلىق، مۇكەممەل، سۈپەتلىك، تەلەپكە لايىق نەشر قىلىنىشى ئۈچۈن كۈچ چىقاردى. مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇلارغا ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىمىز.

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئۇيغۇر تېبابىتى دەرسلىك
ماتېرىياللىرىنى تۈزۈش كومىتېتى ئىشخانىسى
2006 - يىل دېكابىر

نەشرىياتتىن

ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى — ئۇيغۇر تېبابىتى ئاساسىي پەنلىرىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇيغۇر تېبابىتىنىڭ باشقا ئاساسىي پەنلىرىگە نىسبەتەن ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە.

بۇ دەرسلىك ساقلىق - ساقلاش ئىلمى ۋە تېببىي ستاتىستىكادىن ئىبارەت ئىككى چوڭ بۆلەككە بۆلۈندى. ساقلىق - ساقلاش قىسمىدا ساقلىق - ساقلاش ئىلمى ھەققىدە چۈشەنچە، مۇھىت ۋە سالامەتلىك، تۇرمۇش مۇھىتى ۋە سالامەتلىك، ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتى ۋە سالامەتلىك، ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە داۋالاش قاتارلىق ئالتە بابقا؛ تېببىي ستاتىستىكا قىسمى ئاساسىي ئۇقۇم ۋە ئاساسىي قەدەم باسقۇچلىرى، ئوتتۇرىچە سان ۋە نورمال پەرق، ئوتتۇرىچە سانلاردىن ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقى ۋە t سىنىقى، نىسپىي سانلار قاتارلىق تۆت بابقا بۆلۈنۈپ، ھەر بىر بابى ئۆز نۆۋىتىدە بىر نەچچە پاراگرافقا بۆلۈپ سۆزلەندى. ئوقۇغۇچىلار بۇ دەرسلىكنى ئۆگىنىش ئارقىلىق ساقلىق - ساقلاش ئىلمىگە مۇناسىۋەتلىك نەزەرىيە بىلىملىرىنى ئىگىلەش بىلەن بىرگە، ساقلىق - ساقلاش ۋە كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ماھارىتىگە ئاساس سالالايدۇ.

بۇ دەرسلىك شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى ئالىي تېخنىكومى ئوقۇغۇچىلىرىدىن سىرت، ھەر دەرىجىلىك دوختۇرخانىلاردىكى خادىملارنىڭ ۋە تەتقىقاتچىلەرنىڭ پايدىلىنىش ماتېرىيالى بولالايدۇ.

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

2006 - يىل دېكابىر

ئۈرۈمچى

مۇندەرىجە

ساقلىق - ساقلاش قىسمى

- بىرىنچى باب ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى ھەققىدە چۈشەنچە..... 3
- § 1 . ساقلىق - ساقلاش ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى..... 3
- § 2 . ساقلىق - ساقلاش ئىلمىنىڭ ۋەزىپىسى..... 3
- ئىككىنچى باب مۇھىت ۋە سالامەتلىك..... 6
- § 1 . ئىنسانلار ۋە مۇھىت..... 6
- § 2 . مۇھىت ۋە سالامەتلىك..... 7
1. گېئولوگىيەلىك مۇھىت ۋە سالامەتلىك..... 7
2. كۆپ ئۇچرايدىغان يەرلىك كېسەللىكلەر..... 8
3. مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنى..... 15
- § 3 . مۇھىتنى گېگېنلىق مۇھاپىزەت قىلىش..... 20
- ئۈچىنچى باب تۇرمۇش مۇھىتى ۋە سالامەتلىك..... 24
- § 1 . ھاۋا..... 24
1. ھاۋا مۇھىتىنىڭ سالامەتلىك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى..... 24
2. ھاۋا كىلىماتى ۋە سالامەتلىك..... 29
3. ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى ۋە ئۇنى ئاسراش..... 30
4. ھاۋانى گېگېنلىق ئاسراش..... 33
- § 2 . سۇ..... 34
1. سۇ بىلەن سالامەتلىكنىڭ مۇناسىۋىتى..... 34
2. سۇنىڭ ھالىتى ۋە باھا بېرىش ئۆلچىمى..... 35
3. سۇنىڭ بۇلغىنىشى..... 37
4. ئىستېمال قىلىدىغان سۇغا قويۇلىدىغان ئاساسلىق تەلەپ ۋە ئۆلچەملەر..... 38
5. ئىستېمال قىلىدىغان سۇنى تازىلاش ۋە دېزىنفېكسىيەلەش..... 42

- 45 § 3 . تۇپراق
- 45 1. تۇپراق مۇھىتى ۋە سالامەتلىك
- 48 2. تۇپراق بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى
- 50 3. تۇپراقنى گىگىيىلىق ئاسراش
- 51 § 4 . يېمەك - ئىچمەك ۋە ئوزۇقلانۇش گىگىيىسى
- 51 1. يېمەك - ئىچمەك ۋە ئوزۇقلانۇش ھەققىدە چۈشەنچە
- 53 2. ئادەم بەدىنىگە كېرەكلىك بولغان ئوزۇقلۇقلار
- 88 § 5 . ئوزۇقلانۇش ۋە سالامەتلىك
- 88 1. ئوزۇقلانۇش ۋە سالامەتلىك ھەققىدە ئومۇمىي چۈشەنچە
- 88 2. ئوزۇقلۇق تەڭپۇڭسىزلىقلىرىدىن كېلىپ چىقىدىغان كۆپ ئۇچرايدىغان كېسەللىكلەر
- 93 3. ئوزۇقلۇقشۇناسلىق ۋە كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش ...
- 94 4. يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكلىرىنى ئوزۇقلاندۇرۇش تەلىپى
- 99 5. يېمەكلىكلەرنىڭ بۇلغىنىشى ۋە يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش
- 102 § 6 . باشقا مۇھىت ئامىللىرى
- 109 1. تازىلىقلار
- 109 2. ھەرىكەت ۋە سۈكۈنەت
- 114 3. ئۇخلاش ۋە ئارام ئېلىش
- 116 4. تۇرار جاي مەسىلىسى
- 117 5. روھىي كەيپىيات ۋە ئۇنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى
- 119 6. چىقىرىش ۋە تۇتۇش
- 122 تۆتىنچى باب ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتى ۋە سالامەتلىك
- 124 § 1 . ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار ۋە كەسپىي كېسەللىكلەر
- 124 1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار
- 124 2. كەسپىي كېسەللىكلەر
- 125 § 2 . ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلار ۋە كەسپىي زەھەرلىك
- 129 1. قىسقىچە چۈشەنچە
- 129 1. قىسقىچە چۈشەنچە

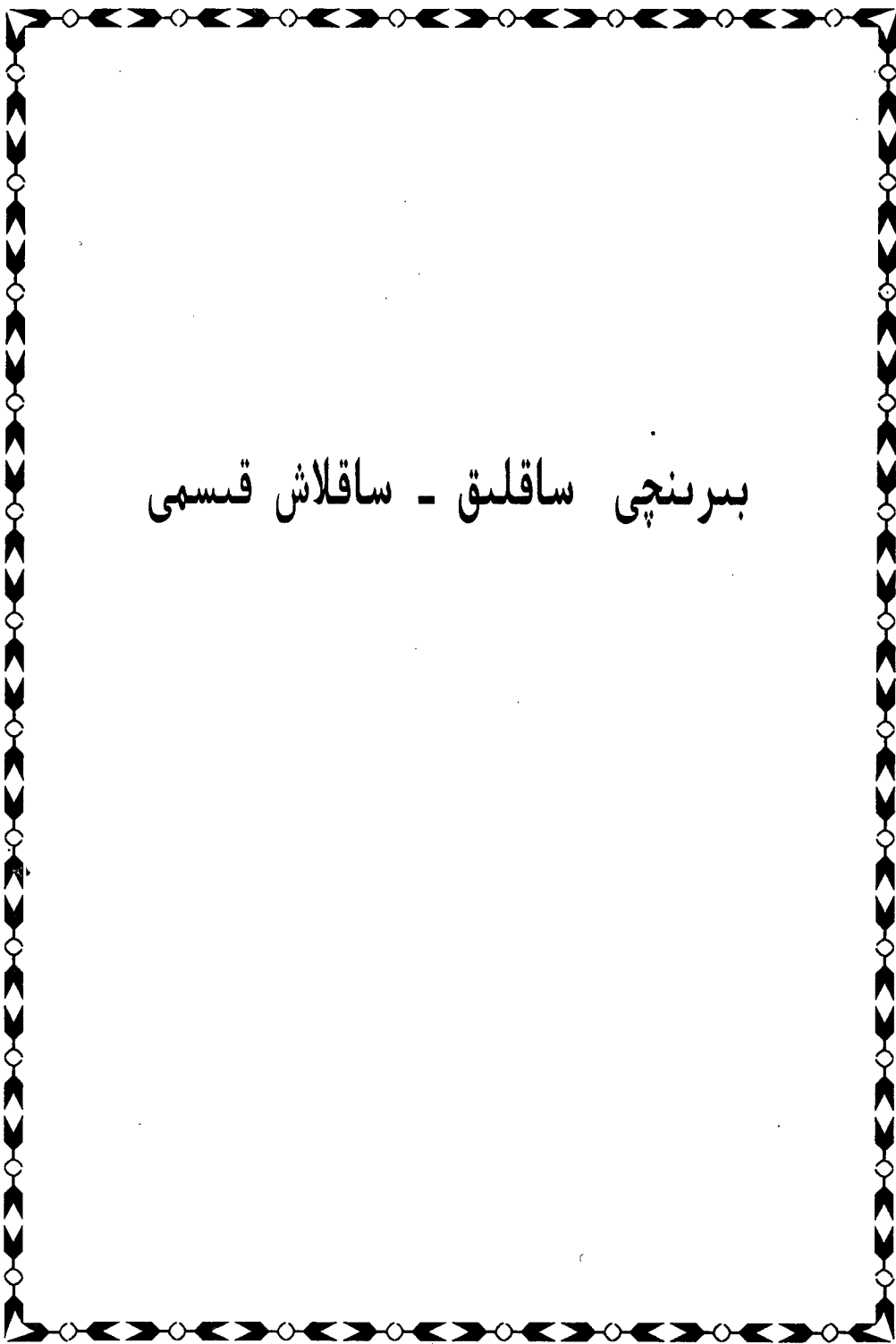
2. كەسپىي زەھەرلىنىش 132
3. كۆپ ئۇچرايدىغان كەسپىي زەھەرلىنىشلەر 135
- § 3. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار ۋە چاڭلىق ئۆپكە 149
- § 4. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك شاۋقۇنلار 155
1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك شاۋقۇننىڭ ئادەم بەدىنىگە بولغان زىيىنى 155
2. شاۋقۇن خاراكتېرلىك ئاڭلاش قۇۋۋىتىنىڭ زەخمىلىنىشى ۋە قۇلاق 156
3. شاۋقۇننىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىش تەدبىرلىرى 158
- بەشىنچى باب ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە سالامەتلىك 159
- § 1. جەمئىيەت ئىقتىسادى ۋە سالامەتلىك 160
- § 2. ئىجتىمائىي قاتلام ۋە سالامەتلىك 162
- § 3. مەدەنىيەت ئامىللىرى ۋە سالامەتلىك 164
- § 4. تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە سالامەتلىك 168
- § 5. ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ۋە سالامەتلىك 173
- § 6. سەھىيە مۇلازىمىتى ۋە سالامەتلىك 176
- § 7. ئىجتىمائىي ئامىللار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزئارا مۇناسىۋەت 180
- ئالتىنچى باب ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە داۋالاش 182
- § 1. ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى ۋە تەدبىرلىرى 183
- § 2. كۈتۈلمىگەن ۋەقەلەر 191
- § 3. جىنسىي تارقىلىشچان كېسەللىكلەر 196
- § 4. روھىي كېسەللىك 202
- § 5. زەھەر چېكىش 208
- § 6. ئائىلىدە ئىشلىتىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملار ۋە سالامەتلىك 213
- § 7. چاچ بوياش ۋە بۇدۇرە قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك دورى- 220
- لارنىڭ زەھىرى ۋە ئۇنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنى 220
- § 8. سېمىزلىك ۋە سالامەتلىك 221
- § 9. ناتوغرا ئورۇقلاش ۋە سالامەتلىك 227

تېببىي ستاتىستىكا قىسمى

- 233 بىرىنچى باب ئاساسىي ئۇقۇم ۋە ئاساسىي قەدەم باسقۇچلىرى
- 233 § 1 . ئاساسىي ئۇقۇم
- 233 1. ئومۇملىق ۋە ئۈلگە
- 234 2. ئۆلچەم مەتبىيالى ۋە سانالما مەتبىيالار
- 234 3. خاتالىق پەرقى
- 235 4. ئېھتىماللىق
- 236 § 2 . ستاتىستىكىلىق مەتبىيالارنى توپلاش، رەتلەش ۋە ئانالىز قىلىش تەرتىپى-لىرى
- 236 1. مەتبىيال توپلاش
- 241 2. ستاتىستىكا مەتبىياللىرىنى رەتلەش
- 243 3. ستاتىستىكا مەتبىياللىرىنى ئانالىز قىلىش تەرتىپى
- 243 § 3 . ستاتىستىكىلىق جەدۋەل ۋە رەسىملەر
- 244 1. ستاتىستىكىلىق جەدۋەللەر
- 247 2. ستاتىستىكىلىق رەسىملەر
- 254 ئىككىنچى باب ئوتتۇرىچە سان ۋە نورمال پەرق
- 254 § 1 . ئوتتۇرىچە سان ۋە ئۇلارنى تاللاش
- 254 1. ئوتتۇرىچە سان
- 256 2. ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانلارنى ھېسابلاش
- 261 3. گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سانلارنى ھېسابلاش
- 263 4. ئوتتۇرا خانا سانلارنى ھېسابلاش
- 265 § 2 . نورمال پەرق
- 266 1. نورمال پەرقنىڭ ئەھمىيىتى
- 268 2. نورمال پەرقنى ھېسابلاش
- 271 § 3 . ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرقلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى
- 271 1. ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرق
- 273 2. ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنتىنى نورمال پەرق بىلەن ھېسابلاش

3. تەكشۈرۈلدىغان قىممەتنىڭ تەكرارلىق تەقسىملىنىشىنى ئومۇملاش.
- 274 تۈرۈپ مۆلچەرلەش
4. ئوتتۇرىچە ساننىڭ نورمال خاتالىقىنى نورمال پەرق بىلەن ھېسابلاش
- 277
- ئۈچىنچى باب ئوتتۇرىچە سانلاردىن ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقى ۋە t سىنىقى ... 278
- § 1. ئۈلگە ئېلىش پەيدا قىلىدىغان خاتالىق پەرقى 278
1. ئۈلگە ئېلىش خاتالىقى ھەققىدە ئۇقۇم 278
2. نورمال خاتالىقىنى ھېسابلاش 280
3. ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە ساننى مۆلچەرلەش 280
- § 2. t سىنىقى ھەققىدە ئاساسىي چۈشەنچە 283
1. t سىنىقى ھەققىدە ئاساسىي چۈشەنچە 284
2. t سىنىقىنىڭ ئاساسىي قەدەملىرى 286
- § 3. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بىر قانچە خىل t سىنىقىنى ھېسابلاش ئۇسۇللىرى
- 287
1. ئۈلگە ئوتتۇرىچە سانى ($\bar{X}$) بىلەن ئومۇملىق ئوتتۇرىچە سانى (μ) نىڭ
- t سىنىقى 287
2. جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ t سىنىقى 289
3. ئىككى ئۈلگە ئوتتۇرىچە سان پەرقىنىڭ t سىنىقى 294
4. ئىككى ئۈلگە كۆلىمى چوڭراق بولغاندىكى ئوتتۇرىچە سان پەرقلەرنىڭ
- μ سىنىقى 297
- § 4. روشەنلىك سىنىقىدا دىققەت قىلىدىغان ئىشلار 298
- تۆتىنچى باب نىسپىي سانلار 299
- § 1. نىسپىي سانلارنىڭ تۈرلىرى ۋە ھېسابلىنىشى 299
1. نىسبەتنىڭ ئەھمىيىتى ۋە ئۇنىڭ ھېسابلىنىشى 299
2. تەركىبلىك پىرسەنتلەرنىڭ ئەھمىيىتى ۋە ئۇلارنى ھېسابلاش 300
3. نىسپىي نىسبەت 302
4. نىسپىي سانلارنى ئىشلەتكەندە دىققەت قىلىدىغان ئىشلار 303
- § 2. نىسبەتلەرنى ئۆلچەملەشتۈرۈش ئۇسۇلى 305
1. ئۆلچەملىك نوپۇس سانى بىلەن ھېسابلاش 306

2. ئۆلچەملىك تەركىبلىك پىرسەنت بىلەن ھېسابلاش 307
- 3 §. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان نىسپىي سان كۆرسەتكۈچلىرى 308
1. كېسەللىكلەر ستاتىستىكىسى 308
2. دوختۇرخانا خىزمەتلىرى ستاتىستىكىسى 311
3. نوپۇس ۋە پىلانلىق تۇغۇت ستاتىستىكىسى 312
- 4 §. نىسبەتلەرنىڭ ئۆلگە ئېلىش پەيدا قىلىدىغان خاتالىق پەرقى ۋە روشەنلىك
سېنىقى 313
1. نىسبەتلەرنىڭ ئۆلگە ئېلىش خاتالىق پەرقى ۋە ئىشەنچلىك چېكى ... 313
2. ئىككى نىسبەت پەرقى روشەنلىكىنىڭ u سېنىقى 314
3. X^2 (چى - سىكۋار) سېنىقى 317
- I پراكتىكا سۇ ئۆلگىسى ئېلىش ۋە سۇ سۈپىتىنى تەكشۈرۈش 327
- II پراكتىكا سۇ مەنبەسىنى گىگېنلىق تەكشۈرۈش ۋە ئىچىملىك سۇلارنى دېزىت-
فىكسىيە قىلىش 338
- III پراكتىكا يېمەكلىكلەردىن زەھەرلىنىش ۋە قەللىرىنى مۇلاھىزە ۋە تەھلىل قىلىش
..... 343
- IV پراكتىكا زاۋۇتلارنى ئېكىسكۇرسىيە قىلىش ۋە گىگېنلىق تەكشۈرۈش 349
- V پراكتىكا مۇھىتنى گىگېنلىق تەكشۈرۈش لايىھىسى 351
- VI پراكتىكا مۇھىتنى گىگېنلىق تەكشۈرۈش لايىھىسى 353
- VII پراكتىكا نىسبەتلەرنى ھېسابلاش ۋە X^2 سېنىقى 356
- VIII پراكتىكا ئېلېكترونلۇق ھېسابلاش ماشىنىسىنىڭ تېببىي پەن ستاتىستىكىسىدا
ئىشلىتىلىشى 359



بىرىنچى ساقلق - ساقلاش قىسمى

بىرىنچى باب ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى ھەققىدە چۈشەنچە

1 § . ساقلىق - ساقلاش ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى

ساقلىق - ساقلاش ئىلمى تاشقى مۇھىت ئامىللىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ ئىنسانلار سالامەتلىكى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن. ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى كىشىلەر توپىنىڭ ساغلاملىقىدۇر. تاشقى مۇھىت ئامىللىرى خىلمۇ خىل، مۇرەككەپ، ئۆزگىرىشچان بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ سالامەتلىككە يەتكۈزىدەنغان تەسىرىمۇ ناھايىتى مۇرەككەپ بولىدۇ. شۇڭا ساقلىقنى ساقلاش ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى ۋە تەتقىقات ئۇسۇلىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ.

ساقلىق - ساقلاش مۇنداق ئىككى مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالغان: ئۇنىڭ بىرى، كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، يەنى سىرتقى مۇھىتتىكى ھەرخىل زىيانلىق ئامىللارنىڭ كېسەل كەلتۈرۈپ چىقىرىشى ۋە زەخمىلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش؛ يەنە بىرى ئاسراش، يەنى كىشىلەرنىڭ سالامەتلىك سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈپ، ئورگانىزمنىڭ سىرتقى مۇھىتتىكى ھەر-خىل ساغلاملىققا زىيانلىق ئامىللارنىڭ بەدەنگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرىشىگە قارشى تۇرۇش كۈچىنى ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت.

2 § . ساقلىق - ساقلاش ئىلمىنىڭ ۋەزىپىسى

دۆلىتىمىزدە ساقلىق - ساقلاش ئىلمىنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى — جۇڭگونىڭ ئەمەلىيەتتىكى چىقىش قىلىپ، جۇڭگونىڭ ئىجتىمائىي تېببىي پەن مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلىش ۋە ھەل قىلىش ھەمدە دۇنيانىڭ سەھىيە ئەھۋالى ۋە ئۇنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىپ، نۆۋەتتىكى خەلقئارادا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان ئىجتىمائىي سەھىيە مەسىلىلىرىنى، يەر شارى خاراكتېرلىك سەھىيە ئىستىراتېگىيىسى ۋە تاكتىكىسىنى ئىگىلەپ، چەتئەل سەھىيە ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات تارىخى تەجرىبىلىرىنى ئۆگىنىش ۋە قوبۇل قىلىش ئارقىلىق دۆلىتىمىزنىڭ سەھىيە - ساقلىقنى ساقلاش جەھەتتىكى ئەمەلىي مەسىلىلىرىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر قايسى دۆلەتلەرنىڭ ئىجتىمائىي سەھىيە، ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم ساھەسىدە خەلقئارالىق سەھىيە - ساقلىقنى ساقلاشنىڭ ئاساسىي مەزمۇنلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە تولۇق ئەھمىيەت بېرىش كېرەك.

ئەنئەنىۋى تېببىي مائارىپ بولسا بىئولوگىيىلىك تېببىي مائارىپتىن ئىبارەت بولۇپ بىئولوگىيىلىك تېببىي ئىلىم نۇقتىسىدا تۇرۇپ، كېسەللىكنىڭ سەۋەبى ۋە قوزغىلىش مېخانىزمى، كېسەللىككە دىئاگنوز قويۇش، داۋالاش ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈش تېخنىكىسىنى ئۆگىنىشتىن ئىبارەت. لېكىن يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ئىنسانلارنىڭ كېسەللىكىدە ناھايىتى چوڭ ئۆزگىرىش يۈز بەردى. نۇرغۇنلىغان تەتقىقات نەتىجىلىرى نۆۋەتتە، ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكى ۋە كېسەللىكىگە تەسىر قىلىدىغان ئاساسلىق ئامىل ئىجتىمائىي ئامىل ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن نۆۋەتتىكى ئىنسانلار كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ئۈنۈملۈك داۋالاش، كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىكىنى قوغداشتا يەككە ھالدا بىئولوگىيىلىك تېببىي ئىلىم تېخنىكىسىغا تايىنىش بىلەنلا ھەل بولمايدۇ. پەقەتلا داۋالاش سەھىيە مۇلازىمىتىدە ساقلىق - ساقلاش تەدبىرلىرىدىن پايدىلىنىش ۋە ئۇنىڭغا ئېتىبار بەرگەندىلا ئاندىن بىئولوگىيىلىك تېببىي ئىلىم تېخنىكىسىنىڭ رولىنى ئۈنۈملۈك جارى قىلدۇرغىلى بولىدۇ، ساقلىق - ساقلاش ئىلىمىنى ئوقۇتۇشتىكى مەقسەت — كەلگۈسىدىكى سەھىيە كەسپىي خادىملىرى - تېبابەت ئۆگەنگۈچىلەرگە دەسلەپكى قەدەمدە ساقلىق - ساقلاش ئىلىم كۆز قارىشىنى تۇرغۇزۇپ، ئىجتىمائىي ئامىللارنىڭ ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكى ۋە كېسەللىككە بولغان مۇھىم تەسىرىنى ئىگىلەش، نۆۋەتتىكى ئىجتىمائىي سەھىيە ئەھۋالى ۋە تېببىي ئىلىم ساھەسىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان مۇھىم بولغان ئىجتىمائىي تېببىي مەسىلىلەرنى ئىگىلىتىش. كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالى ۋە ئۇنىڭغا باھا بېرىشتىكى سەھىيە مۇلازىمەت ئۈنۈمىنىڭ ئاساسىي ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىش، خەتىرى يۇقىرى بولغان كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىكىنى ساقلاش ۋە ئاساسلىق ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تەدبىرلىرىنى ئۆگىنىپ، تېببىي پەن تېخنىكىسىدىن تېخىمۇ ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ، داۋالاش سەھىيە مۇلازىمىتى ئېلىپ بېرىپ، سەھىيە ئىشلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتىن ئىبارەت.

چۈنكى، 20 - ئەسىردە بولۇپمۇ، ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن بۇيان كېسەللىكلەردىمۇ زور ئۆزگىرىشلەر يۈز بەردى. يەنى بىئولوگىيىلىك كېسەل قوزغاقچىلارنى ئاساس قىلغان يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر تەدرىجىي ئازىيىپ، يۈرەك، مېڭە، قان تومۇر كېسەللىكلىرى، يامان سۈپەتلىك ئۆسمە، روھىي كېسەل ۋە تاشقى زەخمىلىنىش قاتارلىق جەمئىيەت، پىسخولوگىيە، تۇرمۇش ئۇسۇلى قاتارلىقلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئاستا خاراكتېرلىك يۇقۇمسىز كېسەللىكلەر يىلدىن - يىلغا كۆپىيىپ، ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە زىيان يەتكۈزىدىغان مۇھىم ئامىللاردىن بولۇپ قالدى. كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش شارائىتىنىڭ ياخشىلىنىشى، تېببىي ئىلىم تېخنىكىسىنىڭ تېخىمۇ تەرەققىي قىلىشى، داۋالاش سەھىيە خىراجىتىنىڭ كۆپىيىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى كىشىلەرنىڭ سالامەتلىك سەۋىيىسىنى ئۈنۈملۈك ھالدا يۇقىرى كۆتۈرەلمىدى.

ئىجتىمائىي ئامىللارنىڭ كېسەللىككە ۋە سالامەتلىككە بولغان تەسىرىنى تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ساقلىق - ساقلاش قىياپىتىنى ئۆزگەرتىپ ئىجتىمائىي سەھىيە تەدبىرلىرىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش ئۈچۈن، تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ، بۇ كۆز قاراش تېخىمۇ كۆپ كىشىلەرنىڭ قوبۇل قىلىشىغا ئېرىشتى. شۇنىڭ بىلەن ساقلىق - ساقلاش ئىلمى ھەرقايسى دۆلەتلەردە بىر قەدەر ئىلگىرىلەشلەرگە ئېرىشتى، لېكىن ھەر قايسى دۆلەتلەرنىڭ ئىجتىمائىي تۈزۈمى، ئىقتىسادىي ئەھۋالى، مەدەنىيەت ئارقا كۆرۈنۈشى ۋە نۆۋەتتىكى ئىجتىمائىي سەھىيە مەسىلىلىرىدە بەزى پەرقلەر مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. نۇرغۇنلىغان تەتقىقاتلار پىسخىك ئامىللار، ئىجتىمائىي ئامىللار ۋە ناچار تۇرمۇش ئۇسۇلى قاتارلىقلارنىڭ يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكى، ئۆسمە ۋە ئاستا خاراكتېرلىك نەپەس يولى كېسەللىكىنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. دۆلىتىمىز ئىجتىمائىي تېببىي پەن تەتقىقاتى بىئولوگىيىلىك ئامىللارنىڭ ئۆلۈش سەۋەبى ئىچىدىكى نىسبىتىنىڭ تۆۋەنلىگەنلىكىنى، ناچار تۇرمۇش ئۇسۇلى، مۇھىت ئامىلى، سەھىيە مۇلازىمىتى قاتارلىقلارنىڭ، دۆلىتىمىز خەلقى ئىچىدىكى ئۆلۈش سەۋەبىنىڭ مۇھىم خەتەرلىك ئامىلىغا ئايلانغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

ساقلىق - ساقلاش ئىلمى بىئولوگىيىلىك ۋە فىزىكىلىق مۇھىت ئامىللىرىنىڭ تەسىرىگە ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلگەن بولسىمۇ، لېكىن ناچار پىسخىك ۋە ئىجتىمائىي ئامىللارنىڭ سالامەتلىك ۋە كېسەللىككە بولغان تەسىرى ۋە روھىغا سەل قاراپ كەلگەن. مەسىلەن: نامراتلىق ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىكىنى، شەھۋانىيلىق جىنسىي كېسەللىكنىڭ تارقىلىشىنى، ئاھالىلەرنىڭ قىستاڭچىلىقى تۈپەيلىدىن كېسەللىكنىڭ تارقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. ئىجتىمائىي پىسخىك ئامىللار، مەسىلەن: قورقۇش، ۋەھىمە، جىددىيلىك، ئۈمىدسىزلىنىش قاتارلىقلار يۇقىرى قان بېسىم، يارا كېسەللىكى، راك كېسەلى ۋە روھىي كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدىغان مۇھىم ئامىللار بولۇپ قالدى. ساقلىق - ساقلاش ئىلمى ئوتتۇرىغا قويغان ياخشى مۇھىت بولسا، ئاساسلىقى تەبىئىي مۇھىت، لېكىن ئۇ ياخشى بولغان ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە روھىي ئامىلنى ئاساس قىلىپلا قالماستىن، بەلكى بىئولوگىيە، پىسخىكا ۋە ئىجتىمائىيەت قاتارلىق ئۇنۋېرسال ئامىللارنى ئاساس قىلغان ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش ۋە پىسخىك ئالدىنى ئېلىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بۇنداق قىلغاندا تېخىمۇ تولۇق ۋە ئۈنۈملۈك ھالدا ئالدىنى ئېلىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.

ئىككىنچى باب مۇھىت ۋە سالامەتلىك

1 § . ئىنسانلار ۋە مۇھىت

مۇھىت — ئىنسانلار ۋە باشقا جانلىقلار ياشايدىغان ماكان دېمەكتۇر. جانلىقلار ياشايدىغان يەر شارى سىرتقى يۈزى ھاياتلىق چەمبىرىكى (بىئولوگىيىلىك چەمبىرەك) دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇنىڭ دائىرىسى 11 كىلومېتىر چوڭقۇرلۇقتىكى دېڭىز ئوكيانلار بىلەن 15 كىلومېتىر ئېگىزلىكتىكى ئاتموسفېرا قاتلىمىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ يەردە ھاياتلىق پائالىيىتى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ماددىي شارائىتلار، يەنى ھاۋا، سۇ، تۇپراق، ئوت (كۈن نۇرى) دىن ئىبارەت تۆت چوڭ ئامىل بار. بۇ تۆت چوڭ ئامىل ھاياتلىقنىڭ ئاساسى ھېسابلىنىدۇ. بۇلار سىز ھېچقانداق جانلىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ. ھازىر فىزىكا، خىمىيە، بىئولوگىيە قاتارلىق پەنلەر زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشكەن بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا مۇشۇ تۆت چوڭ ئامىلدىن چەتنەپ كەتكىنى يوق. ھازىرغىچە تېپىلغان 100 نەچچە خىلدىن ئارتۇق ئېلېمېنتى مۇشۇ تۆت چوڭ ئامىلنىڭ تەركىبلىرىدىن ئىبارەت، خالاس.

سالامەتلىك بولسا ئادەم بەدىنىنىڭ مۇھىت بىلەن ياخشى ماسلىشىپ تەڭپۇڭ ھالەتنى ساقلاۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. كېسەللىك بولسا ئادەم بەدىنى بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدىكى نورمال تەڭپۇڭلۇقنىڭ بۇزۇلۇشىدىن كېلىپ چىقىدۇ. مۇھىت ئىنتايىن چوڭ ئۇقۇم بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ تەبىئەت ۋە جەمئىيەتتىن ئىبارەت بارلىق ئوبيېكتىپ شارائىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مۇھىت ئاساسلىقى تۆۋەندىكى ئامىللاردىن تۈزۈلىدۇ:

1. بىئولوگىيىلىك ئامىللار: ھاياتلىق چەمبىرىكىدىكى ھەر خىل ھاياتلىقلارنىڭ ھەممىسى ئۆزئارا تايىنىپ، ئۆزئارا تەقەززا بولۇپ ياشايدۇ، ھەمدە ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى ماددا ئالماشتۇرۇش ۋە ئېنېرگىيە يەتكۈزۈپ بېرىش مۇناسىۋىتى دائىم يېمەكلىك زەنجىرى ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ.

ئادەتتە ئېكولوگىيە سىستېمىسىدا بىر خىل جانلىق باشقا بىر خىل جانلىق تەرىپىدىن يۇتۇۋېتىلسە، كېيىنكىسى يەنە ئۈچىنچى بىر خىل جانلىق تەرىپىدىن يۇتۇۋېتىلىدۇ. جانلىقلار ئارىسىدىكى يېمەكلىك ئارقىلىق ئۆزئارا باغلانغان زەنجىر سىمان ھادىسە يېمەكلىك زەنجىرى دەپ ئاتىلىدۇ. مەلۇم جانلىقلار ئىنسانلارغا نىسبەتەن كېسەل قوزغاتقۇچى ياكى كېسەلنى توشۇغۇچى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىنسانلار تارىخىدا كېسەل قوزغاتقۇچى مىكرو جانلىقلار كەلتۈرۈپ چىقارغان خولپىرا، كېزىك، چۇما قاتارلىق يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر خېلى بۇرۇنلا ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە ئېغىر دەرىجىدە تەھدىت سالغان. بەزى جانلىقلار زەھەرلىك ماددا

ئېشلەپچىقىرىپ، ئىنسانلارغا نىسبەتەن زىيانكەشلىك قىلىدۇ. مەسىلەن: زەھەرلىك يىلان، زەھەرلىك ھەرە قاتارلىقلار ئادەمنى چاققاندىن كېيىن، يەرلىك ئورۇندا كېسەل پەيدا قىلىدۇ.

2. خىمىيىلىك ئامىللار: مەسىلەن: پار قازانلىرى چىقارغان كېرەكسىز گاز تەركىبىدىكى سولفۇدئوكسىد (SO_2) نىڭ مىقدارى ئۆرلەپ كەتسە؛ سىماب سانائىتىدىكى كېرەكسىز سۇلار سۇ مەنبەلىرىنى بۇلغىسا؛ ئىچىدىغان سۇلارنىڭ تەركىبىدىكى سىمابنىڭ مىقدارى ئۆرلەپ كەتسە ئادەم بەدىنىگە زىيان يەتكۈزىدۇ. تەركىبىدە كادىمىي بولغان كېرەكسىز سۇ بىلەن ئېتىزلارنى سۇغارغاتا، شال سۇ تەركىبىدىكى كادىمىيىنى سۈمۈرىدۇ. كىشىلەر بۇ خىل كادىمىيلىق گۈرۈچنى ئۇزۇن مۇددەت ئىستېمال قىلسا زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ.

3. فىزىكىلىق ئامىللار: يەر شارىدىكى يېتەرلىك بولغان كۈن نۇرى ۋە مۇۋاپىق ھاۋا كىلىماتى ئىنسانلارنىڭ ياشىشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان شەرت - شارائىت ھېسابلىنىدۇ. ئاتموسفېرا، تېمپېراتۇرا، ھاۋا نەملىكى، ھاۋا ئېقىمى، ھاۋا بېسىمى قاتارلىقلاردا ھەر خىل ئۆزگىرىشلەرنىڭ يۈز بېرىشى تەبىئىي رادىئوئاكتىپلىق ئېلېمېنتلار ھاسىل قىلغان ئىئونلاش-قان نۇر قاتارلىق فىزىكىلىق ئامىللار ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇش ۋە سالامەتلىكى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

4. ئىجتىمائىي ئامىللار: بۇ ئىجتىمائىي تۈزۈم، ئىقتىسادىي ئەھۋال، مەدەنىيەت ئامىللىرى، نوپۇسنىڭ تەرەققىياتى، تۇرمۇش، ئەمگەك شارائىتلىرى، تۇرمۇش ئۇسۇلى، داۋالاش، سەھىيە مۇلازىمىتى ۋە ئۇلارنىڭ كىشىلەر توپىنىڭ ساغلاملىقى بولغان تەسىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئادەملەر بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدىكى ئەڭ ماھىيەتلىك باغلىنىش — ماددا بىلەن ئېنېرگىيەنىڭ ئۆزئارا ئالمىشىشىدىن ئىبارەت بولۇپ، ماددا ئالمىشىش - ماددا بىلەن ئېنېرگىيەنىڭ ئالمىشىشىدىكى ئاساسىي شەكىل ھېسابلىنىدۇ. ئادەتتە ھاياتلىقنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ئاقسىل تەنچىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

2. § . مۇھىت ۋە سالامەتلىك

1. گېئولوگىيىلىك مۇھىت ۋە سالامەتلىك

يەر قاتلىمى، ھاۋا ۋە سۇنىڭ خىمىيىلىك تۈزۈلۈشىدە ئىنسانلار ئۈچۈن پايدىلىق بولغان ئېلېمېنتلار مەۋجۇت بولۇپ، ئادەم بەدىنىدىكى توقۇلمىلاردىن تېپىلغان ئېلېمېنتلار 60 خىلدىن ئاشىدۇ، ئۇلارنى مىقدارىنىڭ ئاز - كۆپلىكىگە قاراپ بۆلگەندە 11 خىلى ئاساسلىق ئېلېمېنت ($H_2, C, N, O_2, K, P, Ca, Mg, S, Cl_2, Na$)، 20 خىلدىن كۆپرەكى مىكرو

مقدارلىق ئېلېمېنت ھېسابلىنىدۇ. فېزىئولوگىيىلىك ئىقتىدارغا قاراپ بۆلگەندە 30 خىل. دىن كۆپرەكى زۆرۈر ئېلېمېنت (Mn, Fe, Cu, Se, Pb, I, F) قاتارلىقلار، قالغانلىرى زۆرۈر بولمىغان ئېلېمېنت دەپ ئاتىلىدۇ. ئورگانىزىمدا زۆرۈر بولغان ئېلېمېنتلار كەملىك كەتسە، دائىم مۇناسىپ ھالدىكى خىزمىتى توسقۇنلۇققا ئۇچراش خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەگەر ئۇلارنىڭ مىقدارى ئەڭ يۇقىرى چەكتىن ئېشىپ كەتسە، زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

تەبىئىي ۋە كىشىلىك ئامىللار تۈپەيلىدىن يەر شارىدىكى گېئولوگىيە ۋە خىمىيىلىك شارائىتتا رايون خاراكتېرلىك پەرقلەر بولۇشى مۇمكىن. مەسىلەن: يەر قاتلىمى سىرتىدىكى ئېلېمېنتلارنىڭ تارقىلىشى تەكشى بولماسلىق، قىسمەن رايونلارنىڭ ھاۋا كىلىماتىدا پەرق كېلىپ چىقىش دېگەندەك. بۇ خىل رايون خاراكتېرلىك پەرقلەر دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى ئىنسانلار، ھايۋاناتلار ۋە ئۆسۈملۈكلەرگە مەلۇم دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىپ ئۇلارنىڭ ياشاش ئادىتىدە رايون خاراكتېرلىك پەرقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەگەر بۇ خىل رايون خاراكتېرلىك پەرق ئىنسانلار ۋە باشقا جانلىقلارنىڭ ماسلىشىش ئىقتىدارىدىن ھالقىپ كەتسە، ئۇ چاغدا، ئىنسانلار، ھايۋاناتلار ۋە ئۆسۈملۈكلەردە ھەرخىل يەرلىك كېسەللىكلەر كېلىپ چىقىدۇ. بۇ كېسەللىكلەر ئادەتتە يەر شارى خاراكتېرلىك خىمىيىلىك كېسەللىك دەپ ئاتىلىدۇ.

2. كۆپ ئۇچرايدىغان يەرلىك كېسەللىكلەر

1. پوقاق

پوقاق ئاساسەن ئورگانىزىمنىڭ يود ماددىسىنى قوبۇل قىلىشى كەمچىل بولۇشتىن ۋە قويۇق بەلغەم خىلىتىنىڭ يەرلىك ئورۇندا توپلىشىپ قېلىشىدىن كېلىپ چىقىدىغان بىر خىل يەرلىك كېسەللىك بولۇپ، قالدانسىمانبەزنىڭ ئۆسۈپ يوغىناپ كېتىشى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. كېسەللىك سەۋەبى: يود كەملىك، قالدانسىمانبەز ئىششىقنى ئىلگىرى سۈرگۈچى ماددىلار (سىئاندىلىق ماددىلار؛ بەزى مېۋىلىك ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئۇرۇقلىرى يەنى پۇرچاق، ياڭاق مېغىزى قاتارلىقلار؛ قاتتىق سۇ، يەنى سۇدىكى كالتسىيىنىڭ يۇقىرىلاپ كېتىشى قاتارلىقلار)، يود يۇقىرىلاش ۋە قويۇق بەلغەم خىلىتىنىڭ يۇقىرىلاپ كېتىشىدىن ئىبارەت تۆت خىل بولىدۇ. بۇ ئامىللارنىڭ ھەممىسى قالدانسىمانبەزنىڭ يودتىن پايدىلىنىش ئىقتىدارىنى تورمۇزلاپ، پوقاقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

كېسەل پەيدا قىلىش مېخانىزمى: ئورگانىزىمدا قويۇق بەلغەم خىلىتى ئېشىپ كەتسە

ياكى يود كەمچىل بولسا، قالدانسىمانبەز ھورموننىڭ بىرىكىشى تەسىرگە ئۇچراپ، قويۇقلۇق تۆۋەنلەپ، قالدانسىمانبەز ھورموننىڭ ئاجرىلىپ چىقىشى قايتارمىلىق ھالدا ئېشىپ كېتىپ، قالدانسىمانبەز ئۆسۈپ يوغىناپ كېتىدۇ. دەسلەپكى مەزگىلىدىكى قالدانسىمانبەز ئىششىقى نورمال فىزىئولوگىيىلىك، ئوتتۇرا ۋە ئاخىرقى دەۋردىكى قالدانسىمانبەز ئىششىقى بولسا كېسەللىك (فاتىئولوگىيىلىك) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

كىلىنىك ئالامەتلىرى: ئاساسلىق ئالامىتى قالدانسىمانبەز يوغىناپ كېتىش بولۇپ، ئۇنىڭ خاراكتېرىگە ئاساسەن چوڭ جەھەتتىن ئۈچ خىلغا بۆلۈشكە بولىدۇ: (1) يېيىلما خاراكتېرلىك ياكى ياغ پوقاق (سەلئەيى شەھمىيە)؛ (2) تۈگۈنچە خاراكتېرلىك ياكى بەز پوقاق (سەلئەيى غۇدۇرى)؛ (3) ئارىلاشما خاراكتېرلىك پوقاق (بۇ يەنە ھەسەلسىمان، پانتاقسىمان ۋە يۇمشاق پوقاقلارغا بۆلىنىدۇ) پوقاقتا يەنە پوقاق كۆز ئالمىسى ئۆسۈپ چىقىپ قېلىش ئەھۋالىمۇ كۆرۈلىدۇ.

پوقاقنىڭ تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمىدىكى ئالاھىدىلىكى:

1. تارقىلىش ئالاھىدىلىكى: يېزىلاردا شەھەرلەرگە قارىغاندا كۆپ، تاغلىق رايونلاردا تۈزلەڭلىكلەرگە قارىغاندا كۆپ بولىدۇ.

2. جىنسى ۋە ياش پەرقىدىكى ئالاھىدىلىكى: بالىلىق دەۋرىدە پەيدا بولىدۇ، ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقان دەۋردە تېز تەرەققىي قىلىدۇ، 40 ياشتىن كېيىن كېسەلنىڭ تەرەققىياتى تەدرىجىي تۆۋەنلەيدۇ. ئاياللاردىكى پەيدا بولۇش نىسبىتى ئەرلەرنىڭكىدىن يۇقىرى بولىدۇ.

3. سۇ تەركىبىدىكى يودنىڭ كېسەل پەيدا بولۇش بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى: سۇ تەركىبىدىكى يودنىڭ مىقدارى ھەر لىتىر سۇدا بەش مىكرو گرامدىن تۆۋەن بولسا، كېسەل پەيدا قىلىش نىسبىتى دەرھال يۇقىرىلايدۇ. سۇدىكى يودنىڭ مىقدارى بىلەن كېسەلنىڭ پەيدا بولۇشى تەتۈر تاناسىپ بولىدۇ. سۇدىكى يودنىڭ مىقدارى ھەر لىتىردا 40~5 مىكرو گرام بولسا، يودنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتىمۇ تەدرىجىي تۆۋەنلەيدۇ. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ دوكلاتىدا ھەر بىر كىشى كۈنىگە ئېھتىياجلىق بولىدىغان يود مىقدارى 140 مىكرو گرام دەپ كۆرسىتىلگەن. ئادەتتە ھەر بىر كىشىنىڭ كۈندىلىك يود ئىستېمال قىلىشقا بولغان فىزىئولوگىيىلىك ئېھتىياجى چوڭلارنىڭ 100 مىكروگرام، بالىلارنىڭ 50 مىكرو گرام، ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ 160~200 مىكرو گرامغىچە بولىدۇ.

ئالدىنقى ئېلىش ۋە داۋالاش تەدبىرلىرى: ئالدىنقى ئېلىشتا، ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇل تۇرمۇشتا يود قوشۇلغان تۇزلارنى ئىستېمال قىلىش. داۋالاشتا قويۇق بەلغەم خىلىتىنى تازىلاش ئۈچۈن بەلغەمنىڭ سۈرگۈچى بېرىلىدۇ. يەنى قويۇق بەلغەمنى سۈرگۈچى ھەببى خىززان بېرىپ بەلغەم ماددىسى تازىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، تۆۋەندىكى دورىلار بېرىلىدۇ. تاشقى تەرەپتىن مەلھىمى داخلىي ئىشلىتىلىدۇ. ئۇندىن باشقا ئىششىق قايتۇرغۇچى دورىلار

چېپىلىدۇ ياكى ئاقمۇچ، چىلان دەرىخىنىڭ پورىنى تەڭ مىقداردا ئېلىپ قاينىتىپ ئىچىشكە بېرىلىدۇ ھەمدە لوپۇبى كەبىر، مەجۇنى سۆڭەك، جاۋارش زەرئۇنى، مۇپەررىھى ياقۇت، نۇشدارى لولوۋى، داۋائىمىشكى ياكى ئىپار چۈشكەن دورىلار بېرىلىدۇ ۋە نەمەكى ھىندى ئىشلىتىلىدۇ. غىزاسىغا خەيدەي قاتارلىق دېڭىز مەھسۇلاتلىرى بېرىلىدۇ. دورا بىلەن داۋالاش ئۈنۈم بەرمىسە ئوپىراتسىيە قىلىپ كېسىپ ئېلىۋېتىلىدۇ.

2. چىش دېغى

چىش دېغى كېسەلى بۇزۇق خىلىتلارنىڭ چىش جەۋھىرىگە ئۆتۈشىدىن ياكى ئۇزۇن مۇددەت كۆپ مىقداردا فتور قوبۇل قىلىشتىن كېلىپ چىقىدىغان، چىشنىڭ ئېمال ماددىسى داغ بولۇپ قېلىش ۋە فتورلۇق سۆڭەك كېسەللىكىنى ئالاھىدىلىك قىلغان بىر خىل پۈتۈن بەدەنلىك يەرلىك تارقىلىشچان كېسەللىك بولۇپ، فتوردىن زەھەرلىنىش كېسەلى دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

كېسەللىك سەۋەبى: ئورگانىزمنىڭ فتورنى ئۇزۇن مۇددەت، ھەددىدىن ئارتۇق قوبۇل قىلىشى ھەمدە بۇزۇق خىلىتلارنىڭ چىش جەۋھىرىگە ئۆتۈشى سەۋەبلىك پەيدا بولىدۇ. تەكشۈرۈشلەرگە ئاساسلانغاندا، ھەربىر كىشىنىڭ كۈنىگە قوبۇل قىلىدىغان فتور مىقدارى تۆت مىللىگرامدىن ئېشىپ كەتسە، بەدەندە يىغىلىپ ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىكەن. سۇ ۋە يېمەك - ئىچمەكتىكى فتورنىڭ مىقدارى قانچە يۇقىرى بولسا چىش دېغى كېسەلىگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىمۇ شۇنچە يۇقىرى بولىدۇ. چۈنكى سۈدىكى فتورنىڭ كۆپ قىسمى سۇدا ئېرىيدۇ. شۇڭا ئۇنىڭ سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى يۇقىرى بولىدۇ. يېمەكلىكلەردىكى فتورنىڭ $80\% \sim 40\%$ ى ئاسان ئېرىيدۇ. 90% فتور سۆڭەك بىلەن چىشقا تارقالغان بولىدۇ.

كېسەل پەيدا قىلىش مېخانىزمى: چىش دېغىنىڭ پەيدا بولۇش مېخانىزمىغا نىسبەتەن نۆۋەتتە ئوخشاش بولمىغان قاراشلار بار. لېكىن كىلىنكا ۋە تەجرىبە ماتېرىياللىرىغا ئاساسلانغاندا، فتورنىڭ تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تەرەپتىن زەھەرلىك تەسىرى بارلىقى بايقالدى:

① كالتسىي بىلەن فوسفورنىڭ ئالمىشىشىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدۇ. كۆپ مىقداردىكى فتور ئادەم بەدىنىگە كىرگەندىن كېيىن كالتسىي بىلەن بىرىكىپ كالتسىيلىق فتورنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ كۆپ قىسمى سۆڭەك توقۇلمىسىغا، ئاز بىر قىسمى كۆمۈرچەككە چۆكۈپ، سۆڭەك ماددىسىنى قېتىشتۇرىدۇ، ھەتتا سۆڭەك پەردىسى، تارمۇشى ۋە پەي قاتارلىقلارنى قېتىشتۇرىدۇ. قالقانسىمان يان بەز ھورموننىڭ ئاجرىتىپ چىقىرىلىشى كۆپىيىپ كېتىپ، قاندىكى كالتسىي ئازىيىپ كەتكەنلىكتىن، ئۇنىڭ سۆڭەكنى ئېرىتىش رولى كۈچىيىدۇ.

بۇنىڭ بىلەن، سۆڭەك ماددىسى شالاڭلىشىپ ياكى يۇمشاپ كېتىدۇ. بۇ خىل ھادىسە تۇغۇتلۇق ئاياللاردا ۋە بالا ئېمىتىدىغان ئاياللاردا كۆپ ئۇچرايدۇ.

② چىشقا بولغان تەسىرى: مۇۋاپىق مىقداردىكى فتور چىش ماددىسىنى پارقىراق، قاتتىق، كىسلاتاغا ۋە سۈركىلىشكە چىدامچان قىلىدۇ؛ ئۇ ئېغىز بوشلۇقىدىكى سۈت كىسلاتا تاياقچە باكتېرىيىسىنى تۇرمۇزلاپ، كاربون - سۇ بىرىكمە ماددىلىرىنىڭ پارچىلىنىشىدىن ھاسىل بولغان كىسلاتالار دەرىجىسىنى تۆۋەنلىتىدۇ. شۇڭلاشقا چىش چىرىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش رولىمۇ بار. شۇنىڭ ئۈچۈن كىشىلەر فتور ماددىسى تۆۋەن بولغان رايونلاردىكى ئىستېمال قىلىدىغان سۇغا مۇۋاپىق مىقداردا فتور قوشۇپ، چىش چىرىشكە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىشنى تەشەببۇس قىلماقتا. لېكىن ھەددىدىن ئارتۇق فتور بەدەنگە كىرگەندە چىش ماددىسىغا چۆكۈپ، چېكىتلىك داغنى پەيدا قىلىدۇ. بۇ سېرىق، قوڭۇر ياكى قارا رەڭدە كۆرۈنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا چىشنىڭ قاتتىقلىق دەرىجىسى ئاجىزلاپ، چۈرۈكلىشىپ ئاسان پارچىلىنىدۇ ياكى سۈنۈپ كېتىدۇ ھەمدە دائىم بالدۇر چىش چۈشۈپ كېتىدۇ.

③ فېرمىنت ئاكتىپلىقىنى تۇرمۇزلايدۇ. فتور بولسا كالتسىي ۋە ماگنىي بىلەن بىرىكىپ، ئاسان ئېرىمەيدىغان كالتسىيلىق فتور ۋە ماگنىيلىق فتورنى ھاسىل قىلىدۇ. شۇڭا بەدەنگە كېرەكلىك بولغان نۇرغۇنلىغان فېرمىنتلارنىڭ ئاكتىپلىشىشىغا قاتنىشىدىغان ماگنىي، كالتسىيىلار تۆۋەنلەپ كېتىدۇ. كىلىنىكلىق ئالامەتلىرى:

چىشتىكى ئالامەتلەر: بۇ ئۈچ تىپقا بۆلىنىدۇ. قايسى ماددىنىڭ سەۋەبىدىن بولغانلىقىنى ئۇنىڭ رەڭگى بەلگىلەيدۇ.

① ئاق داغ تىپلىق: چىشنىڭ پارقىراقلىقى يوقايدۇ، يىرىك بورسىمان كېلىدۇ. بۇ ئاساسەن غەيرىي تەبىئىي بەلغەم خىلىتىنىڭ تەسىرىدىن بولىدۇ.

② سارغۇچ تىپلىق: چىشنىڭ يۈزى ئازراق سېرىق، قوڭۇر ياكى قارا رەڭدە كۆرۈنىدۇ. بۇ ئاساسەن غەيرىي تەبىئىي سەپرا خىلىتىنىڭ تەسىرىدىن بولىدۇ.

③ كەمتۈك تىپلىق: چىش ئېمال ماددىسى زەخمىلىنىپ چۈشكەن بولۇپ، چىش چېكىتسىمان، بۆلەكسىمان ياكى خەرىتىسىمان ئولتۇرۇشۇپ كەتكەندەك كۆرۈنىدۇ ياكى كەڭ كۆلەمدىكى قارا قوڭۇر رەڭدىكى داغ پارچىلىرى كۆرۈنىدۇ. بۇ ئاساسەن غەيرىي تەبىئىي سەۋدا ماددىسىنىڭ تەسىرىدىن بولىدۇ. ئەگەر ماددا قويۇق بولسا ئۆزگىرىش ئاستا بولىدۇ، سۇيۇق بولسا ئۆزگىرىش تېز بولىدۇ.

سۆڭەكتىكى ئالامەتلىرى: بۇنىڭدا ئاساسلىقى بەل ۋە دۈمبە ھەمدە قول - پۇتنىڭ چوڭ بوغۇملىرى داۋاملىق ئېچىشىپ ئاغرىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. ئادەتتە ئەتىگەندە ئەڭ قاتتىق

ئاغرىيدۇ، ھەرىكەت قىلسا ئاغرىق پەسىيدۇ. بىمار بىر نەرسىنىڭ تېگىپ كېتىشىدىن بەك قورقىدۇ.

ئاساسلىق بەدەن بەلگىلىرى: ئومۇرتقا ۋە قول - پۇتنىڭ چوڭ بوغۇملىرىنىڭ ھەرىكىتى توسقۇنلۇققا ئۇچراپ، قول - پۇت شەكلىدە ئۆزگىرىش كۆرۈلىدۇ. تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمىدىكى ئالاھىدىلىكى:

(1) كېسەللىك رايونىنىڭ جۇغراپىيىلىك، گېئولوگىيىلىك ۋە ھاۋا كىلىماتى شارائىتى: چىش دېغى كېسەللىكنىڭ تارقىلىش شارائىتى يىغىنچاقلاپ ئېيتقاندا ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ① فتورنىڭ كېلىش مەنبەسى بولۇش كېرەك. ② تاغ جىنىسلىرى، تاش، تۇپراقلاردىن سۇ ۋە يېمەكلىكلەرگە ئۆتۈش ئۈچۈن پايدىلىق ئامىللار بولۇش كېرەك. بۇ ئامىللار ھاۋارايى شارائىتى، يەر شەكلى، يەر قەۋىتىنىڭ تۈزۈلۈشى، تۇپراقنىڭ خۇسۇسىيىتى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(2) جىنسى ۋە ياش پەرقىدىكى ئالاھىدىلىك: چىش دېغى كېسەللىكنىڭ پەيدا بولۇش يېشى ئادەتتە ھەرقايسى جايلارنىڭ ئالاھىدىلىكىگە قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ، لېكىن 15~7 ياشقىچە بولغانلاردا پەيدا بولۇش نىسبىتى ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ. چۈنكى سۈت چىشىنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇشى ئۆمۈرلۈك چىشقا قارىغاندا بىرقەدەر ئاز بولىدۇ. فتورلۇق سۆڭەك كېسەللىكى ئادەتتە 15~10 ياشتىن كېيىن پەيدا بولىدۇ. ياشنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ پەيدا بولۇش نىسبىتى يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ ۋە ئېغىرلىشىدۇ.

چىش دېغى كېسەللىكى بولسا يەرلىك فتور كېسەللىكى سەزگۈر ئۆلچىمى ھېسابلىنىدۇ. داغلىق چىشقا گىرىپتار بولغۇچىلاردا چوقۇم فتورلۇق سۆڭەك كېسەللىكى بولۇش ناتايىن، ئەمما ئۇنىڭدا دائىم داغلىق چىش بولىدۇ. قۇرامغا يەتكەندىن كېيىن كېسەللىك رايونىغا يۆتكىلىپ كېلىپ سۆڭەك كېسەللىكى بولغۇچىلاردا ئادەتتە داغلىق چىش بولمايدۇ.

(3) ئىستېمال قىلىدىغان سۈدىكى فتور مىقدارى بىلەن داغلىق چىش پەيدا بولۇش نىسبىتىنىڭ مۇناسىۋىتى: بەلگىلىك دائىرە ئىچىدە ئىچىملىك سۈدىكى فتور قانچە يۇقىرى بولسا داغلىق چىش پەيدا بولۇش نىسبىتى شۇنچە يۇقىرى بولىدۇ. ئالدىنقى ئېلىش تەدبىرلىرى:

(1) سۇ مەنبەسىنى فتور تۆۋەن بولغان ئورۇنغا ئۆزگەرتىش.
(2) ئىستېمال قىلىدىغان سۈدىن فتورنى چىقىرىپ تاشلاش. فتورنى چىقىرىش ئۇسۇلى ئىككى خىل بولىدۇ: ① بىتون چۆكمىسى ئىشلەش ۋە سۈزۈش: يەنى، زەمچە قوشۇش؛ ② يېپىشتۇرۇپ سۈزۈش ئۇسۇلى: مەسىلەن: ئاليۇمىن ئوكسىد دانچىلىرىنى سۈزۈش. (3) مەلۇم بولغان ئالامەتلىرىگە ئاساسەن داۋالاش ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئەگەر پۇت - قول ئېغىر غەيرىي ھالەتتە بولسا ئوپېراتسىيە قىلىش كېرەك.

3. ئارسېن بىلەن زەھەرلىنىش

بۇ ئاساسلىقى ئىستېمال قىلىدىغان سۇدىكى ئارسېن مىقدارى ھەددىدىن يۇقىرى بولۇپ كەتكەندە يۈز بېرىدىغان بىر خىل يەرلىك كېسەللىك بولۇپ، بۇنىڭدا ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش بىرقەدەر كۆپ ئۇچرايدۇ. ئاساسلىق ئىپادىسى نېرۋا ئۇچلىرى ياللۇغلىنىش، تېرىگە داغ چۈشۈش ۋە رەڭگى ئۆزگىرىپ چېكىتىسىمان داغقا ئايلىنىش، ئالقان - تاپان تېرىسى ئارتۇقچە مۇڭگۈزلىشىش، تېرە راكى پەيدا بولۇش قاتارلىقلار.

ئارسېن تەبئىي مۇھىتقا كەڭ تارقالغان بىر خىل ئېلېمېنت بولۇپ، ھەر بىر كىلوگرام تۇپراقتا ئوتتۇرا ھېساب بىلەن بەش مىللىگرام بولىدۇ. مۇھىتتىكى ئارسېن كۆپىنچە خىمىيىلىك بىرىكمە ماددا ھالىتىدە مەۋجۇت بولۇپ، ئىككى تۈرگە بۆلىنىدۇ: ① ئىئورگانىك ئارسېننىڭ زەھىرى ئورگانىك ئارسېننىڭ زەھىرىدىن يۇقىرى بولىدۇ؛ ② ئۈچ ۋالىنتلىق ئارسېننىڭ زەھىرى بەش ۋالىنتلىق ئارسېننىڭ زەھىرىدىن يۇقىرى بولىدۇ، سۇ كۆپىنچە ئىئورگانىك ھەم بەش ۋالىنتلىق ئارسېن لېكىن قۇدۇق سۈيىدە كۆپىنچە ئۈچ ۋالىنتلىق ئارسېن بولىدۇ. ئۈچ ۋالىنتلىق ۋە بەش ۋالىنتلىق ئارسېن ئاسانلا ئاشقازان - ئۈچەي تەرىپىدىن سۈمۈرۈلىدۇ. سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى ئادەتتە %95 دىن يۇقىرى بولىدۇ. قاندىكى ئارسېننىڭ تارقىلىشى ناھايىتى تېز بولۇپ، جىگەر، بۆرەك، ئۈچەي، تال، ئۆپكە قاتارلىق توقۇلمىلارغا تارقىلىدۇ ھەمدە بالا ھەمراھى توسىقىدىن ئۆتەلەيدۇ. ئارسېن بەدەنگە كىرىپ ئىككى ھەپتە ئەتراپىدا چاچ، تېرە، تىرىناقلاردىكى ئارسېن مىقدارى يۇقىرىلايدۇ. چۈنكى بۇ توقۇلمىلاردا مول بولغان سولفوھىدرىل بار بولۇپ، ئۇنىڭ بىلەن مۇستەھكەم بىرىكلەيدۇ. سۈيىدۈكتىكى ئارسېننىڭ نورمال قىممىتى $10 \sim 15 \mu\text{m}/\text{l}$ ، چاچتىكى ئارسېننىڭ نورمال قىممىتى ئادەتتە $1 \text{mg}/\text{kg}$ بولىدۇ.

كېسەل پەيدا بولۇش مېخانىزمى: ئۈچ ۋالىنتلىق ئارسېن بەدەنگە كىرگەندىن كېيىن فېرمېنت ئاقسىل مولېكۇلىسىدىكى سولفوھىدرىل بىلەن بىرىكىپ، بىرقەدەر تۇراقلىق بولغان ھالقىسىمان خىمىيىلىك بىرىكمىلەرنى ھاسىل قىلىدۇ، بۇنىڭ بىلەن كۆپ خىل فېرمېنتلار تورمۇزلىنىپ قالىدۇ ياكى ئاكتىپلىقى تۆۋەنلەيدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ھۈجەيرىنىڭ نورمال ماددا ئالماشتۇرۇشىغا تەسىر يەتكۈزۈپ، ھۈجەيرىنىڭ ئۆلۈشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلەنگەندە قاندىكى ئارسېننىڭ كىچىك ئارتېرىيىلەر ۋە قىلدام تومۇرلارنى بىۋاسىتە بۇزۇپ تاشلاپ، تومۇرنىڭ ئۆتكۈزۈشچانلىقىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ.

بۇنىڭ بىلەن يالغان ياللۇغلىنىش كېلىپ چىقىدۇ.

ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلەنگەندە قان ئايلىنىش سىستېمىسىدىكى يېنىك زەخمىلىنىش-تىن باشقا، ماددا ئالمىشىش توسقۇنلۇققا ئۇچرىغانلىقتىن ئەڭ ئاۋۋال نېرۋا ھۈجەيرىسىنى زەخمىلەندۈرۈپ، زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك نېرۋا ئاجىزلىق كېسەللىكلىرى ۋە كۆپ قوز-غىلىدىغان نېرۋا ياللۇغىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. تەجرىبىلەرنىڭ ئىسپاتلىشىچە، ئارسېن ئادەم بەدىنىدىكى خروموسومنىڭ غەيرىي ئۆزگىرىشى، ھامىلىدىكى غەيرىيلىك، تېرە راكى ۋە ئۆپكە راكى قاتارلىقلار كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

كىلىنىك ئالامەتلىرى: ئۆتكۈر زەھەرلىنىشتە ئاساسلىق ئىپادىلىرى قورساق ئاغرىش، ئىچ سۈرۈش، كۆڭلى ئېلىشىش، قۇسۇش، ئېغىر بولغانلىرىدا خولېرادىكى گۈرۈچ سۈيگە ئوخشاش تەرەت كېلىدۇ. ئۇندىن باشقا باش قېيىش، باش ئاغرىش، ئىشىشى، سۈيۈك ئازلاپ كېتىش، قان بېسىم تۆۋەنلەش، سۈيۈكتىكى ئارسېن مىقدارى كۆپىيىپ كېتىش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. ئەگەر جىددىي قۇتقۇزمىسا 24 سائەت ئىچىدە ئۆلۈپ كېتىدۇ. ئارسېننىڭ سۈدىكى مىقدارى 20mg/l دىن يۇقىرى بولسا جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش-نى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

سۇس ئۆتكۈر زەھەرلىنىشتە ھەزىم قىلىش يوللىرى ئالامىتىدىن باشقا يەنە نېرۋا ئۇچى ياللۇغى، مەسىلەن: قول - پۇت ئاغرىش، مېڭىش قېيىنلىشىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. جىگەر، بۆرەكتە زەھەرلىنىش ئالامىتى كۆرۈلىدۇ. تېرىگە داغ چۈشۈش ۋە رەڭ ئۆزگەرتىپ ئاق داغ پەيدا بولۇش، چاچ چۈرۈكلىشىش، چاچ ۋە سۈيۈكتىكى ئارسېن مىقدارى كۆپىيىپ كېتىش يۈز بېرىدۇ. ئەگەر ئارسېن بىلەن ئۇچرىشىش توختىسا ئالامەتلىرى يېنىكلەيدۇ. ئارسېننىڭ سۈدىكى مىقدارى 2mg/l بولغاندا سۇس ئۆتكۈر ۋە سۇس ئۆتكۈر زەھەرلىنىشنىڭ قالدۇقى ياكى داۋاملىق تۆۋەن مىقداردا ئارسېن قوبۇل قىلغان ۋاقتى ئون نەچچە يىل ھەتتا ئۈستىدىنمۇ ئۇزاق بولغانلاردا پەيدا بولىدۇ. ئاساسلىق ئالامىتى نېرۋا ئۇچى ياللۇغى ئالامەتلىرى. مەسىلەن: قول - پۇت ئاغرىش، ھەرىكەت قىيىنلىشىش، مۇسكۇللار قىسقاراش، چاچ چۈشۈش، تېرىگە يېيىلما خاراكتېرلىك داغ چۈشۈش، قول - پۇت تېرىلىرى يۇقىرى دەرىجىدە مۇڭگۈزلىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ.

تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمىدىكى ئالاھىدىلىكى: ئارسېننىڭ زەھەرلىنىش كېسەلى ئىچىملىك سۈدىكى ئارسېننىڭ مىقدارى يۇقىرى بولغان رايونلاردا تارقىلىدۇ، ئادەتتە يەتتە ياشتىن 70 ياشقىچە بولغان كىشىلەرنىڭ ھەممىسىدە يۈز بېرىدۇ، ئەر - ئايال پەرقى بولمايدۇ.

ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرى: (1) ئىستېمال قىلىدىغان سۈدىكى ئارسېن مىقدارى داۋاملىق گىگېنلىق ئۆلچەمدىكى 0.05mg/l دىن يۇقىرى بولسا، تارقىلىشچان كېسەللىكلەر

ئىلمى تەكشۈرۈش ئەترىتى تەشكىللەپ تەكشۈرۈش ھەمدە ئارسېن تۆۋەن بولغان باشقا سۇ مەنبەلىرىنى قېزىپ شۇ يەرنىڭ سۈيىنى ئىستېمال قىلىش كېرەك. (2) ئارسېنسزلاش ئۇسۇلى: ① ھاك سۈيى ئارقىلىق چىقىرىش؛ ② ئوكسىدلىغۇچى ئىشلىتىپ ئۈچ ۋالىنتلىق ئارسېننى بەش ۋالىنتلىق ئارسېنغا ئايلاندۇرۇش.

3. مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنى

يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە كىشىلەر توپىنىڭ توپلىشىپ ئولتۇراقلىشىشىغا ئەگىشىپ سانائەتتىكى ئۈچ خىل كېرەكسىز ماددا (كېرەكسىز گاز، كېرەكسىز سۇ ۋە كېرەكسىز تاشلاندۇق ماددىلار) ۋە تۇرمۇش خاراكتېرلىك كېرەكسىز ماددىلارنىڭ مۇھىتنى بۇلغىشى بارغانسېرى ئېغىرلىشىپ، كىشىلەر سالامەتلىكىگە مەلۇم زىيانلارنى يەتكۈزمەكتە.

1. مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ كىشىلەر توپىغا تەسىر قىلىش ئالاھىدىلىكى

(1) مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلار ھاۋا، سۇ، تۇپراق ۋە يېمەك - ئىچمەك قاتارلىق ھەرخىل يوللار ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە تەسىر قىلىدۇ.

(2) مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ كۆپىنچىسى تۆۋەن مىقداردا ئۇزۇن مۇددەت ئۇچرىد.

شىش، بەزىلىرى ھەتتا بىر ئۆمۈر ئۇچرىشىش ئارقىلىق تەسىر پەيدا قىلىدۇ.

(3) مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ ئورگانىزمغا بولغان زىيىنى بىر قەدەر مۇرەككەپ،

يەنى قىسمەن غىدىقلاش تەسىرى، پۈتۈن بەدەن خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش رېئاكسىيىسى ھەمدە كىلىچەك زىيانداشلىقى قاتارلىقلارنى پەيدا قىلىدۇ.

(4) مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلار مۇھىتتا بىئولوگىيىلىك ياكى فىزىكا - خىمىيىلىك

تەسىر ئارقىلىق ئۆزگىرىش پەيدا قىلىدۇ. يەنى ئۆزگىرىش، زەھىرى كۈچىيىش، زەھىرى تۆۋەنلەش، يىغىلىپ قېلىش قاتارلىقلار. بۇ ئارقىلىق ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ھالىتى، قويۇقلۇقى ۋە زەھىرى ئوخشاش بولمىغان زىيانلىق تەسىرنى پەيدا قىلىدۇ.

2. مۇھىت بۇلغىنىش ۋە ئاممىۋى زەھەرلىنىش

مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلار ئورگانىزمغا كىرگەندىن كېيىن، ئورگانىزمدىكى توقۇلمىد.

لار بىلەن بىرىكىپ، بىئوخىمىيىلىك ياكى فىزىكا - خىمىيىلىك تەسىر پەيدا قىلىدۇ ھەمدە نورمال فىزىئولوگىيىلىك ئىقتىدارنى بۇزۇپ تاشلاپ، ئورگانىزمدا ۋاقىتلىق ياكى مەڭگۈ-لۈك كېسەللىك ھالەتنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؛ ئېغىر بولغانلىرى ئۆلۈمنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ئاممىۋى زىيان دېگەننىمىز، ئېغىر دەرىجىدىكى مۇھىت بۇلغىنىش دېمەكتۇر.

ئاممىۋى زىيانلىق كېسەللىك دېگىنىمىز، مۇھىت بۇلغىنىش كەلتۈرۈپ چىقارغان رايون خاراكتېرلىك كېسەللىك بولۇپ، مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئېغىر ئاقىۋىتىدىن ئىبارەت. مۇھىت بۇلغىنىش دېگىنىمىز، ھەرخىل تەبىئىي ياكى كىشىلىك ئامىللار مۇھىتنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە ھالىتىنى ئۆزگەرتىپ، ئېكولوگىيەلىك سىستېمىغا تەسىر قىلىپ ۋە ئۇنى بۇزۇپ تاشلاپ، مۇھىتنى ناچارلاشتۇرۇپ، كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە بىۋاسىتە ياكى ۋاسىئەتلىك زىيان يەتكۈزۈش ھادىسىسىدىن ئىبارەت.

3. مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ جىددىي ۋە ئاستا خاراكتېرلىك زىيىنى

(1) مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ جىددىي خاراكتېرلىك زىيىنى:

سەۋەبى: مۇھىتتىكى زەھەرلىك ماددىلار قىسقا ۋاقىت ئىچىدە بەدەنگە كۆپلەپ كىرىش سەۋەبىدىن جىددىي زەھەرلىنىش ۋە ئۆلۈش كېلىپ چىقىدۇ.

ئالاھىدىلىكى: ① تەسىر قىلىش دائىرىسى كەڭ؛ ② كېسەل قوزغاشتا يوشۇرۇن دەۋرى بولمايدۇ؛ ③ ئېغىر بۇلغىنىش مەنبەسى مەۋجۇت بولىدۇ؛ ④ ئاتموسفېرا بۇلغىغاندا، جۇغراپىيە ۋە ھاۋا كىلىماتىدا پايدىسىز شارائىت مەۋجۇت بولىدۇ؛ ⑤ ئەسلىدە يۈرەك، ئۆپكە قاتارلىق خەتىرى يۇقىرى بولغان كېسەلگە گىرىپتار بولغان كىشىلەرنىڭ كېسەل بولۇش نىسبىتى ۋە ئۆلۈش نىسبىتى يۇقىرى بولىدۇ.

(2) مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئاستا خاراكتېرلىك زىيىنى

ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىشنىڭ خاس ئالاھىدە زىيىنى

سەۋەبى: ① مۇھىتتىكى تۆۋەن قويۇقلۇقتىكى زەھەرلىك، زىيانلىق ماددىلار ئورگا- نىزمغا ئۇزۇن مۇددەت قايتا - قايتا تەسىر قىلىش ئارقىلىق، بەدەندە يىغىلىپ قېلىشتىن كېلىپ چىقىدۇ. ② يىغىلىش تەسىرى: بۇ ئىقتىدار خاراكتېرلىك يىغىلىش ۋە ماددا خاراكتېرلىك يىغىلىش دەپ ئىككى تۈرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئىقتىدار خاراكتېرلىك يىغىلىش بولسا زەھەرلىك ماددىلارنىڭ فۇنكسىيىسىگە بولغان يېنىك زەخمىلىنىشىدىن نور- مال فىزىئولوگىيەلىك خىزمەتنىڭ زىيانغا ئۇچرىشىنى كۆرسىتىدۇ؛ ماددا خاراكتېرلىك يىغىلىش بولسا ئۇزۇن ۋاقىت ئاز مىقداردا بەدەنگە سۈمۈرگەن زەھەرلىك ماددىنىڭ يىغىلىشى- نى كۆرسىتىدۇ. ③ داۋاملىق يىغىلىشتىن بولغان زىيىنى: بەزى ئېغىر مېتال ئېلېمېنتلار ياكى يېزا ئىگىلىك دورىلىرى ئورگانىزمغا كىرگەندىن كېيىن، ئورگانىزمىدىن چىقىرىلىدۇ- غان بىئولوگىيەلىك يېرىم ئۆمرى تۈگىگەن، دەۋرى ئۇزۇن بولغان ھەم بەدەندە يىغىلىپ قالغان، مەسىلەن: كادمىي، قوغۇشۇن، سىمپ قاتارلىقلار. ئالاھىدىلىكى: يوشۇرۇن دەۋرى ئۇزۇن، سۈمۈرىدىغان زەھەرلىك ماددىنىڭ مىقدارى ئاز.

ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىشنىڭ خاس ئالاھىدە بولمىغان زىيىنى: ئاساسلىق ئىپادى-

سى ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلەنگەنلەرنىڭ ئادەتتىكى كېسەللىكلەر (ئاستا خاراكتېرلىك

ياللۇغلىنىش) بىلەن ئاغرىش نىسبىتى يۇقىرى، كېسەلگە قارشى تۇرۇش كۈچى ۋە ئەمگەك ئىقتىدارى تۆۋەن بولىدۇ.

① ئاستا، توسۇلۇش خاراكتېرلىك كېسەللىكلەر: ئاستا خاراكتېرلىك كانايچە ياللۇغى، كانايچە زىققىسى، زىققە خاراكتېرلىك كانايچە ياللۇغى ۋە ئۆپكە ھاۋالىق ئىششىقى قاتارلىقلار.

② ئاتموسفېرا بۇلغىغان رايونلاردا ئادەتتە يۇقىرى نەپەسلىنىش يولىدىكى ئاستا خاراكتېرلىك ياللۇغلىنىشنىڭ نىسبىتى يۇقىرى بولىدۇ.

(3) مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ كىشىلەر سالامەتلىكىگە يەتكۈزىدىغان كەلگۈسى زىيىنى (1) مۇھىت بۇلغىنىش ۋە ئۆسمە

ئىنسانلاردىكى ئۆسمە بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئامىللار:

① مۇھىت بۇلغىنىش:

خىمىيىلىك ئامىل $90\% \sim 80\%$ ، مەسىلەن: بېنزېپىرىن، تاشپاختا، نىتروئوس ئامىل، نو، ئارسېن.

بىئولوگىيىلىك ئامىل 5% ، مەسىلەن: سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ توكسىنى، ۋىرۇس-لار.

فىزىكىلىق ئامىل 5% ، مەسىلەن: ئۇلترا بىنەپشە نۇر، رادىئوئاكتىپلىق نۇر.

② ئىرسىيەت ئامىلى: ③ تۇرمۇش ئۇسۇلى: ئەرلەر 30% ، ئاياللار 60% نى؛ تاماكا چېكىدىغان ئەرلەر 3% ، ئاياللار بولسا 7% نى ئىگىلەيدۇ. ④ مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار، خىمىيىلىك ئامىللاردىن چوقۇم راك پەيدا قىلىدۇ دەپ قارالغان مىكرو مىقداردىكى ئېلېمېنتلار: نېكىل، خرۇم، ئارسېن، فئور. راك پەيدا قىلىش ئېھتىمالى بار دەپ قارالغان ئېلېمېنتلار: كادمىي، كوبالىن، سىنك، بېرىللىيۇم، تېتان. راكنى ئىلگىرى سۈرۈش رولىنى ئوينايدىغانلىرى: مانگان، مىس قاتارلىقلار. ⑤ خىمىيىلىك بىرىكمە ماددىلار: بېنزېپىرىن، تاشپاختا، نىتروئوس ئامىنو قاتارلىقلار.

(2) مۇھىت بۇلغىنىش ۋە تاسادىپىي ئۆزگىرىشنىڭ پەيدا بولۇشى

تاسادىپىي ئۆزگىرىش: ئورگانىزىمدىكى ئىرسىيەتلىك ماددىلارنىڭ بەلگىلىك شارائىت ئاستىدا ئۆستۈمۈتۈ يۈز بەرگەن غەيرىي ئۆزگىرىشى تاسادىپىي ئۆزگىرىش دەپ ئاتىلىدۇ. تاسادىپىي ئۆزگىرىشنى خىمىيىلىك زەھەرلىك ماددىلار، فىزىكىلىق ئامىللار ۋە بىئولوگىيىلىك ئامىللار كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە خىمىيىلىك ئامىللار ئەڭ مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ.

تاسادىپىي ئۆزگىرىش ئىككى تەرەپتىن ئىپادىلىنىدۇ. بىرى خروموسومنىڭ تاسادىپىي ئۆزگىرىشى، يەنە بىرى گېنلارنىڭ تاسادىپىي ئۆزگىرىشى. تاسادىپىي ئۆزگىرىش پەيدا

قىلغۇچى ماددىلار ئەگەر بەدەن ھۈجەيرىسىگە تەسىر قىلسا، دائىم بەدەن ھۈجەيرىسىنىڭ غەيرىي نورمال كۆپىيىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، ئۆسمۈنى پەيدا قىلىدۇ. ئەگەر تاسادىپىي ئۆزگىرىش پەيدا قىلغۇچى ماددىلار كۆپىيىپ ھۈجەيرىسىگە تەسىر قىلسا، ئۇ چاغدا، تۇغماسلىق، بالدۇر تۇغۇش، ئۆلۈك تۇغۇش ياكى بويىدىن ئاجراپ كېتىش، غەيرىيلىك ۋە ئىرسىيەت خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئىسپاتلىنىشىچە، مۇتلەق كۆپ ساندىكى رايك پەيدا قىلغۇچى ماددىلارنىڭ ھەممىسى تاسادىپىي ئۆزگىرىشىنىمۇ پەيدا قىلىدىكەن ۋە نۇرغۇنلىغان تاسادىپىي ئۆزگىرىش پەيدا قىلغۇچى ماددىلارنىڭ كۆپىنچىسى رايك پەيدا قىلىدىكەن.

(3) مۇھىت بۇلغىنىش ۋە غەيرىيلىكنىڭ پەيدا بولۇشى
نۆۋەتتە بولۇۋاتقان غەيرىيلىكنى مۇھىت ئامىلى بىلەن ئىرسىيەت پەيدا قىلىۋاتىدۇ. كۆپ ئۇچرايدىغان تاسادىپىي ئۆزگىرىش پەيدا قىلغۇچى ماددىلار: قۇرت ئۆلتۈرگۈچى دورىلاردىن DDT,DDV,666 ۋە ئورگانىك فوسفور قاتارلىقلار.

(4) مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئىممۇنىتېتلىق ئىقتىدارىغا بولغان تەسىرى:
بۇ ئىككى تەرەپتىن ئىپادىلىنىدۇ، ئۇنىڭ بىرى: ئاز بولمىغان مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلار ھالەت ئۆزگەرتكۈچى سۈپىتىدە ئادەم بەدىنىگە تەسىر قىلىپ، ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيىسى خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدۇ. يەنى بەزى خىمىيىلىك ماددىلار بەدەنگە كىرگەندىن كېيىن، توقۇلما ئاقسىللىرى بىلەن بىرىكىپ، ئىممۇنىتېتلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولغان ھالەت ئۆزگەرتكۈچى ماددىلارنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ ماددىلار ئورگانىزمنى غىدىقلاپ مۇناسىپ سەزگۈرلىمىغا ھۈجەيرىلىرىنى ياكى ئانتىتېتلارنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇ ھالەت ئۆزگەرتكۈچى ماددا بىلەن ئىككىنچى قېتىم ئۇچراشقاندا، ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيىسى يۈز بېرىدۇ. يەنە بىرى: بەزى مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلار ئورگانىزىمغا تەسىر قىلىپ، ئورگانىزىمنىڭ ئىممۇنىتېت ئىقتىدارىنى تۈرمۈزلەش رولىنى ئوينايدۇ. ئىممۇنىتېتلىق ئىقتىدارىنى تۈرمۈزلەش رولىغا ئىگە بولغان ماددىلاردىن مۇھىملىرى ماددا ئالمىشىشقا قارشى تۇرغۇچى دورىلار، بۆرەك ئۈستى بەز پۈستلاق ھورمونى ۋە بەزى يېزا ئىگىلىك دورىلىرى قاتارلىقلار. بۇنداق ماددىلار كىشىلەرنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىنى يۇقىرىلىتىۋېتىش، بەدەننىڭ ئىممۇنىتېت كۈچى ۋە ئەمگەك ئىقتىدارىنى ئاجىزلاشتۇرۇش رولىنى ئوينايدۇ.

(4) مۇھىت بۇلغىنىش كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان كېسەللىكلەر:

(1) يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر: تارىختىن بۇيان ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىككە ئېغىر تەھدىت سېلىپ كېلىۋاتقان سۇ ئارقىلىق تارقىلىدىغان ھەزىم قىلىش يوللىرىدىكى يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر، مەسىلەن: كېزىك، خولېرا، تولغا، جىددىي خاراكتېرلىك ئاشقازان -

ئۈچەي ياللۇغى، ۋىرۇسلۇق جىگەر ياللۇغى ۋە چۇما قاتارلىقلار. ھاۋا ئارقىلىق تارقىلىدىغان نەپەسلىنىش يولى يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر مەسىلەن: مېڭە پەردە ياللۇغى، تۈپىر كۈلۈز، قىزىل قاتارلىقلار.

(2) ئاممىۋى زەھەرلىنىش كېسەلى، مەسىلەن: تۇپراق ئېغىر مېتال كادمىيىدىن بۇلغانغاندا، مۇشۇ بۇلغانغان تۇپراقتىن چىققان يېمەك - ئىچمەكنى ئىستېمال قىلغان كىشىلەرنىڭ بەدىنىدە يۈز بېرىدىغان ئاستا خاراكتېرلىك ئاممىۋى زەھەرلىنىش كېسەلى ۋە سىماب سانائىتىدىن چىقىرىلغان كېرەكسىز سۇدا بېقىلغان بېلىقنى ئىستېمال قىلغان كىشىلەردە يۈز بېرىدىغان ئاستا خاراكتېرلىك ئاممىۋى زەھەرلىنىش كېسەلى قاتارلىقلار.

(3) كەسپىي كېسەللىكلەر: مەسىلەن: چاڭ - توزانلىق ئۆپكە، قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىش، كەسپىي خاراكتېرلىك تېرە كېسەللىكى، كۆز كېسەللىكى، قۇلاق پاڭ بولۇش قاتارلىقلار.

(4) يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىشلا قايسى خىلدىكى بۇلغۇغۇچى ماددىدىن بۇلغانغان يېمەكلىكنى ئىستېمال قىلسا، شۇنىڭغا ماس ھالدىكى زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ.

قىسقىسى: مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە كەلتۈرىدىغان زىيىنى ئىنتايىن ئېغىر. شۇڭا بۇلغىنىشنى چىقىرىپ تاشلاپ، مۇھىتنى ئاسراش ئۈچۈن «ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلىش» پرىنسىپىنى چوقۇم ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن:

① سانائەت بازىلىرىنى «ئومۇميۈزلۈك پىلانلاش، مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش» پرىنسىپىغا ئۈزلۈك - كېسىل ئەمەل قىلىپ، سانائەتلەرنى «چوڭ جەھەتتىن تارقاقلاشتۇرۇش»، «كىچىك جەھەتتىن يىغىنچاقلاش»، شەھەر - يېزىلارنى بىرلەشتۈرۈش، ئىشلەپچىقىرىشقا پايدىلىق، تۇرمۇشقا قۇلايلىق بولغان ھالدا ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك.

② «ئۈچ كېرەكسىز» نى بىر تەرەپ قىلغاندا ئاكتىپلىق بىلەن قول سېلىپ بۇلغۇغۇچى ماددىلارنى ھەمدە ھۈنەر - سەنئەتنى ئىسلاھ قىلىپ، زەھەرسىز بىر تەرەپ قىلىشنى چىڭ تۇتۇش كېرەك.

③ سانائەت كارخانىلىرىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ، ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا زەھەرلىك ماددىلارنىڭ ئېقىپ قېلىش، تېمىش، گاز قېچىش قاتارلىقلارنى ياخشى ھەل قىلىپ، مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم.

④ ئىشلەپچىقىرىش ئەسلىھەلىرىنى ۋە زاۋۇتنى يېڭىلىغان ۋاقىتتا، چوقۇم «ئۈچ كېرەكسىز» نى بىر تەرەپ قىلىش ئەسلىھەلىرى ۋە ئاساسىي قۇرۇلۇش ئەسلىھەلىرىنى بىرلا ۋاقىتتا لايىھىلەش، بىر ۋاقىتتا ئىش باشلاش، بىر ۋاقىتتا ئىشلەپچىقىرىشقا كىرىش كېرەك.

⑤ مۇھىتتىكى زىيانلىق ماددىلارنىڭ تازىلىق ئۆلچىمىنى ۋە ئۇنى قويۇپ بېرىش ئۆلچىمى.

مىنى تۈزۈپ چىقىش ۋە تولۇقلاپ يېڭىلاش كېرەك ھەمدە نازارەتچىلىك قىلىش ۋە تەكشۈرۈش تۈزۈمىنى تۈرگۈزۈپ، ھەرقايسى كارخانىلار ۋە مەمۇرىي ئورۇنلارغا كىرگۈزۈپ مۇناسىۋەتلىك ئۆلچەم، تەلەپ بويىچە قەتئىي ئىجرا قىلىش كېرەك.

3 § . مۇھىتنى گىگىيەلىق مۇھاپىزەت قىلىش

ئىنسانلار مۇھىتىنى ئاسراش ۋە ياخشىلاش — دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەت خەلقىنىڭ تۇرمۇشى ۋە ئىقتىسادىنىڭ تەرەققىي قىلىشى بىلەن، پەرزەنتلىرىمىز ۋە كېيىنكى ئەۋلادلارمىزنىڭ بەخت - سائادىتى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان چوڭ مەسىلە. مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ئاممىۋى زەھەرلىنىشكە قارشى تۇرۇش - ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە كاپالەتلىك قىلىشتىكى بىر تۈرلۈك بۆسۈش خاراكتېرلىك ۋەزىپە بولۇپ قالدى. دۆلىتىمىزگە نىسبەتەن مۇھىتنى ئاسراش - سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى داۋامىدىكى دۆلىتىمىزنىڭ مۇھىم بىر تۈپ سىياسىتى، شۇنداقلا كەڭ خەلقنىڭ سالامەتلىكى ۋە كېيىنكى ئەۋلادلارمىزنىڭ بەخت - سائادىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان چوڭ ئىش. شۇڭا مۇھىت ئاسراش خىزمىتىنى ياخشىلاش ئۈچۈن، مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش، خەلقنىڭ سالامەتلىك سەۋىيىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشنى قانۇنىي كاپالەت بىلەن تەمىن ئېتىش كېرەك.

1. مۇھىتنى گىگىيەلىق ئاسراشنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى

(1) مۇھىت تازىلىقنى تەكشۈرۈشنى قانات يايدۇرۇش.

(2) مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى قانات يايدۇرۇش. بۇنىڭدا نەق مەيداننى تەكشۈرۈشكە تەشكىللەش ۋە تەجرىبە تەتقىقاتىنى قانات يايدۇرۇش ئىنتايىن مۇھىم.

(3) تازىلىق ئۆلچەملىرىنى ئۆزگەرتىش ۋە تۈزۈپ چىقىش. مۇھىت تازىلىق ئۆلچەملىرى مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ كىشىلەر سالامەتلىكىگە يەتكۈزىدىغان زىيىنىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش نەتىجىسىگە ئاساسەن تۈزۈپ چىقىلىدۇ. ئۇ ئۆلچەم ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ. بىرى «ئەڭ يۇقىرى چەككىچە يول قويۇش ئۆلچىمى» بولۇپ، مىقدارى مۇشۇ چەكتىن ئېشىپ كەتمەسە ئادەم بەدىنىگە زىيان يەتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغان مۇھىت ئامىللىرىنىڭ ئەڭ يۇقىرى بىخەتەر مىقدار چېكى. يەنە بىرى «ئەڭ تۆۋەن ئېھتىياج چېكى ئۆلچىمى» بولۇپ، مىقدارى يېتىشمەسە زىيانلىق تەسىر كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان مۇھىت ئامىللىرىنىڭ ئەڭ تۆۋەن مىقدار چېكىدىن ئىبارەت.

نۆۋەتتە دۆلىتىمىز ئىجرا قىلىۋاتقان مۇھىت تازىلىق ئۆلچەملىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ھاۋانىڭ تازىلىق ئۆلچىمى تۈرلىرى:

① سېخ ھاۋاسىدىكى زىيانلىق ماددىلارنىڭ ئەڭ يۇقىرى چەككىچە يول قويۇلىدىغان قويۇقلۇقى؛

② ئاھالىلەر رايونى ئاتموسفېراسىدىكى زىيانلىق ماددىلارنىڭ ئەڭ يۇقىرى چەككىچە يول قويۇلىدىغان قويۇقلۇقى؛

③ زاۋۇتلارنىڭ زىيانلىق گازلارنى قويۇپ بېرىش ئۆلچىمى؛
(2) سۇنىڭ تازىلىق ئۆلچىمى؛

① يەر يۈزى سۈيىدىكى زىيانلىق ماددىلارنىڭ ئەڭ يۇقىرى چەككىچە يول قويۇش قويۇقلۇقى؛

② تۇرمۇشتا ئىستېمال قىلىنىدىغان سۇنىڭ سۈپىتىگە قويۇلىدىغان تازىلىق ئۆلچىمى؛

③ سانائەت پاسكىنا سۇلىرىنى قويۇپ بېرىش ئۆلچىمى؛

(3) يېمەكلىكلەرنىڭ تازىلىق ئۆلچىمى؛

① ھەر كۈنلۈك يېمەكلىكلەردىكى ئوزۇقلۇق ماددىلار بىلەن تەمىنلەش مىقدار ئۆلچىمى؛

② يېمەكلىكلەردىكى زىيانلىق ماددىلارنىڭ يول قويۇلىدىغان مىقدار ئۆلچىمى؛
تۈرلۈك فىزىكىلىق ئامىللارنىڭ گىگېنلىق ئۆلچىمى. مەسىلەن: شاۋقۇن، سىلكىنىش، رادىئوئاكتىپلىق نۇر قاتارلىقلارنىڭ ئۆلچىمى.

(4) يېڭى قۇرۇلغان، ئۆزگەرتىپ قۇرۇلغان، كېڭەيتىلگەن زاۋۇت، كان - كارخانىلار ۋە شەھەر - بازارلارنى پىلانلاش، لايىھىلەش ئىشلىرىغا قارىتا گىگېنلىق نازارەت قىلىش كېرەك.

بۇنىڭدىكى مۇھىم ئۆلچەملەر «سانائەت كارخانىلىرىنى لايىھىلەشنىڭ گىگېنلىق ئۆلچىمى»، «تۇرمۇشتا ئىستېمال قىلىنىدىغان سۇنىڭ گىگېنلىق ئۆلچىمى» ۋە «سانائەتتىكى ئۈچ خىل كېرەكسىزنى قويۇپ بېرىش ئۆلچىمى» قاتارلىقلارنى ئەستايىدىل ئىجرا قىلىپ، ئىلغار ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرىنى قوللىنىپ، سانائەتتىكى ئۈچ خىل كېرەكسىزنىڭ بۇلغىشىنى ئازايتىپ، خەلقنىڭ سالامەتلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش لازىم.

2. مۇھىتنى گىگېنلىق ئاسراشنىڭ ئاساسلىق تەدبىرلىرى

مۇھىت تازىلىقىنى ئاسراش تەدبىرىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى زىيانلىق ماددىلارنىڭ مۇھىتنى بۇلغىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا. بۇنىڭ ئۈچۈن مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ كېلىش مەنبەسىگە ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك بىر نەچچە خىل تەدبىر قوللىنىلىدۇ.

(1) سانائەتتىكى «ئۈچ خىل كېرەكسىز» بىلەن بۇلغىنىشتىن ساقلىنىش ۋە ئۇنى كونترول قىلىش.

سانائەتتىكى «ئۈچ خىل كېرەكسىز» بولسا مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ ئاساسلىق كېلىش

مەنبەسى، «ئۈچ خىل كېرەكسىز» دىن ساقلىنىش ۋە ئۇنى كونترول قىلىش بولسا مۇھىت تازىلىقنى مۇھاپىزەت قىلىش جەريانىدا ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، «ئۈچ خىل كېرەكسىز» نى ئامال بار چىقارماسلىق ياكى ئاز چىقىرىشقا تىرىشىش، چىقىرىلغان كېرەكسىزلىكلەرنى چىقىرىشتىن بۇرۇن تازىلاپ بىر تەرەپ قىلىپ، دۆلەتنىڭ چىقىرىش ئۆلچەم - تەلىپىگە لايىقلاشتۇرۇش لازىم.

«ئۈچ خىل كېرەكسىز» نى كونترول قىلىش تەدبىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) سانائەت كارخانىلىرىنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش، ئۈنۈپرسال پايدىلىنىش.

(2) سانائەت ھۈنەر - سەنئىتىنى ئىسلاھ قىلىپ، «ئۈچلەشتۈرۈش» نى ئىشقا ئاشۇرۇش.

(3) چىقىرىلىدىغان بۇلغىغۇچى ماددىلارنى كونترول قىلىش.

(2) يېزا ئىگىلىك دورىلىرىنىڭ بۇلغىشىدىن مۇداپىئە كۆرۈش.

دەۋر تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇش كەچۈرۈش ئادەتلىرىنىڭ ۋە مۇھىتنىڭ ھەر تەرەپلىمە بۇلغىنىپ ئۆزگىرىشلىرى ساقلىق ساقلاش دائىرىسىدىكى شەرتلەردىن ھالقىپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن بەزى كېسەللىكلەرنىڭ يۈز بېرىش، تۇرالغۇ جاي، كىيىم - كېچەك ۋە يېمەك - ئىچمەك قاتارلىق ئامىللار بىلەنمۇ ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ قالدى. بولۇپمۇ بۇرۇنقى تەبىئىي ئامىللارنىڭ ئورنىنى ھازىرقى سۈنئىي ئامىللار ئىگىلىۋالغانچاق، يەنى بۇرۇن ئىشلىتىلمەيدىغان ھاشارات ئۆلتۈرگۈچى دورىلار، خىمىيىلىك ئوغۇت ۋە يېزا ئىگىلىك دورىلىرى ھازىر يېزىلاردا كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلگەچكە، تۇپراق، سۇ، يېمەك - ئىچمەكلەرنى ئېغىر دەرىجىدە بۇلغاپ ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە ئوخشىمىغان دەرىجىدە زىيان يەتكۈزۈۋاتىدۇ. شۇڭا بۇ خىل بۇلغىنىشتىن مۇداپىئە كۆرۈش ناھايىتى مۇھىم بولۇپ قالدى. بۇنىڭ ئۈچۈن:

(1) دېھقانچىلىق دورىلىرىنى مۇۋاپىق ئىشلىتىش: دېھقانچىلىق دورا قالدۇقلىرىنى

ئازايتىش، ئۈنۈمى يۇقىرى، زەھىرى تۆۋەن، قالدۇقى ئاز بولغان، يەنى ئادەم ۋە ئۆي ھايۋانلىرىغا نىسبەتەن زەھىرى تۆۋەن، غەيرىيەلەشتۈرۈش، تاسادىپىي ئۆزگەرتىش، راك پەيدا قىلىش تەسىرى بولمىغان، مۇھىتتا ئاسان پارچىلىنىدىغان ھەمدە ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ بەدىنىدە يىغىلىپ قالمايدىغان يېڭى تىپتىكى دېھقانچىلىق دورىلىرىنى ئۈزلۈكسىز تەتقىق قىلىش كېرەك.

(2) دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىدە بولىدىغان زىيانداش ھاشارلاردىن ئۈنۈپرسال مۇداپىئە -

ئەلىنىش ۋە تىزگىنلەشنى تەشەببۇس قىلىش، بىئولوگىيىلىك مۇداپىئەلىنىش ۋە تىزگىنلەشنى كېڭەيتىش كېرەك.

(3) دېھقانچىلىق دورىلىرىدىن بىخەتەر ۋە مۇۋاپىق پايدىلىنىش.

3) تۇرمۇش خاراكتېرلىك بۇلغىنىشتىن مۇداپىئە كۆرۈش: تۇرمۇش خاراكتېرلىك بۇلغىغۇچى ماددىلار ئاساسەن گەندە، ئەخلەت، يۇندىلاردىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇلار گەرچە مۇھىت بۇلغايدىغان ماددىلار بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىچىدە نۇرغۇنلىغان پايدىلىق ماددىلارمۇ بار. شۇڭا ئۇلارنى قايتا يىغىپ ئۇنىۋېرسال پايدىلىنىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: ئەخلەتتىكى ئورگانىك ماددىلار ناھايىتى ياخشى ئوغۇت ماتېرىيالى ھېسابلىنىدۇ. تەرەتتىكى مول بولغان ئازوت، فوسفور، كالىي قاتارلىقلارمۇ ئوغۇت ماتېرىيالى بولۇپ، ئۇلار ھازىر دۆلىتىمىزنىڭ يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىدىكى مۇھىم بولغان ئوغۇت مەنبەسىدۇر. لېكىن تەرەتتە ھەرخىل پارازىت قۇرت لىچىنكىلىرى، تۇخۇملىرى ۋە باشقا كېسەل پەيدا قىلغۇچى مىكرو ئورگانىزىملار بولغاچقا ئاۋۋال ئۇلارنى بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن ئاندىن ئىشلىتىش كېرەك.

دوختۇرخانىلاردىكى بۇلغىغان سۇلار ۋە ئەخلەتلەرنى قاتتىق بىر تەرەپ قىلىش كېرەك. چۈنكى دوختۇرخانىلاردىكى بۇلغىغان سۇ ۋە ئەخلەتلەردە نۇرغۇنلىغان كېسەل پەيدا قىلغۇچى مىكرو ئورگانىزىملار بولۇپ، ئۇلار دائىم ئەتراپ مۇھىتىنى ئېغىر دەرىجىدە بۇلغايىدۇ. شۇڭا ئۇنى مۇناسىپ ھالدا دېزىنڧېكسىيەلەپ، بىر تەرەپ قىلىشقا مەخسۇس ئادەم قويۇپ ۋە ئورۇن تەسىس قىلىپ، بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن، گىگېنلىق ئۆلچەمگە لايىق بولغاندا چىقىرىش كېرەك. تۇرمۇشتىكى بۇلغىنىشتىن مۇداپىئەلىنىشتە ۋە تەنپەۋەرلىك تازىلىق ھەرىكىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ «ئىككىنى باشقۇرۇش» (سۇ ۋە گەندە) ۋە «بەشنى ئۆزگەرتىش» (قۇدۇق، ھاجەتخانا، ئېغىل - قوتان، ئوچاق) مۇھىتىنى ئۆزگەرتىش خىزمىتىنى ئېلىپ بېرىش، ياخشى ئىشلەش كېرەك.

4) شەھەرلەرنىڭ شاۋقۇن بىلەن بۇلغىنىشىدىن مۇداپىئە كۆرۈش.

ئۈچىنچى باب تۇرمۇش مۇھىتى ۋە سالامەتلىك

تۇرمۇش مۇھىتى — ئىنسانلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا كەم بولسا بولمايدىغان كۈندۈز-كۈننى شەرت - شارائىت بولۇپ، ئۇ ئاساسلىقى ئاھالىلەر رايونىدىكى ھاۋا، سۇ، تۇپراق ۋە يېمەك - ئىچمەك قاتارلىق ئامىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلار ئۆزئارا بىر - بىرىنى شەرت قىلىدۇ، ئۆزئارا تەسىر قىلىدۇ ۋە ئىنسانلار ھايات كەچۈرىدىغان تۇرمۇش مۇھىتىدىن ئىبارەت بىر پۈتۈن گەۋدىنى ھاسىل قىلىدۇ.

1 § . ھاۋا

1. ھاۋا مۇھىتىنىڭ سالامەتلىك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى

1. ھاۋا مۇھىتىنىڭ سالامەتلىك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى
ھاۋا ئۇيغۇر تېبابەت نەزەرىيىسىدىكى تۆت چوڭ ماددا ئىچىدىكى ئىنسانلارنىڭ ياشىشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ئامىللارنىڭ بىرى بولۇپ، ۋەزنى جەھەتتىن نىسپىي يەڭگىل، تەبىئىي ھۆل ئىسسىق؛ ئۇ، مۇھىتتىكى بوشلۇقلارنى تولدۇرۇپ، قۇياشنىڭ زىيادە ھارارىتىنى پەسەيتىدۇ ھەمدە بارلىق جانلىقلارنىڭ نورمال ھاياتىدا كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم ئامىل ھېسابلىنىدۇ، ئىنسان ھاۋاسىز بىر نەچچە مىنۇتتۇر ياشىيالمايدۇ. ھاۋا ساپ، سۈزۈك بولۇشى، بەك ئىسسىق ۋە بەك سوغۇق بولماسلىقى، بەك زىچ ۋە بەك شالاڭ بولماسلىقى كېرەك. بۇ سالامەتلىككە ئىنتايىن پايدىلىق. ئەكسىچە، بۇلغانغان ھاۋا، چاڭ - توزان، ئىس - تۈتەك، سېسىق پۇراقلار سالامەتلىككە زىيانلىقتۇر.
ھاۋا يەر شارىنىڭ سىرتىنى ئوراپ تۇرغان بولۇپ، ئاتموسفېرا قەۋىتى دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇنىڭ قېلىنلىقى $1000\text{km} \sim 1400\text{km}$ غىچە كېلىدۇ. ئاتموسفېرا قەۋىتىنى تۆۋەندىن يۇقىرىغا قاراپ بۆلگەندە ئۈچ قەۋەتكە (قاتلامغا) بۆلىنىدۇ:

(1) قارشى ئېقىملىق قەۋىتى: يەر يۈزىگە ئەڭ يېقىن، ھاۋا زىچلىقى ئەڭ چوڭ بولغان بىر قەۋەت بولۇپ، قېلىنلىقى $7\text{km} \sim 9\text{km}$ غىچە كېلىدۇ. بۇ قەۋەتتە كۆپ ئۇچرايدىغان ھاۋارايى ھادىسىلىرى مەسىلەن: بۆلۈت، تۇمان، چاقماق چېقىش، قارا - يامغۇر، بوران، ئىسسىق - سوغۇق قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى يۈز بېرىدۇ. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى: تېمپېراتۇرىسى ئېگىزلىكنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ تۆۋەنلەيدۇ. يەنى ئېگىزلىك ھەر 1000m يۇقىرىلىسا تېمپېراتۇرا 6.5°C تۆۋەنلەيدۇ. بۇ ئادەتتە تېمپېراتۇرنىڭ تەتۈر ئۆرلىشى دەپ

ئاتىلىدۇ. بۇ قەۋەتكە پۈتۈن ئاتموسفېرادىكى ھاۋانىڭ $\frac{3}{4}$ قىسمى ۋە سۇ ھورلىرى توپلانغان بولىدۇ. شۇڭا بۇ قەۋەتنىڭ ئىنسانلار ۋە باشقا جانلىقلارنىڭ ياشىشى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ئىنتايىن زىچ.

(2) تەكشى ئېقىملىق قەۋەت: ئۇ قارشى ئېقىملىق قەۋەتنىڭ ئۈستىگە جايلاشقان بولۇپ، قېلىنلىقى 80km~90km كېلىدۇ. بۇ قەۋەتنىڭ ئالاھىدىلىكى قۇياش ئۇلترا بىنەپشە نۇرىنىڭ تەسىر قىلىشى بىلەن ئوكسىگېن مولېكۇلىسى پارچىلىنىپ، ئوكسىگېن ئاتومىغا ئايلىنىدۇ ۋە ئۇزۇن بىلەن قايتا بىرىكىپ ئۇزۇن قەۋەتنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇزۇن قىسقا دولقۇنلۇق ئۇلترا بىنەپشە نۇر ۋە ئالەم بوشلۇقى نۇرىنى سۈمۈرۈپ يەر شارىدىكى جانلىقلارنى بۇ نۇرلارنىڭ زەخمىلىشىدىن ساقلايدۇ. بۇ قەۋەتنىڭ ھاۋا زىچلىقى ناھايىتى تۆۋەن بولىدۇ.

(3) ئىئونلۇق قەۋەت: بۇ قەۋەت تەكشى ئېقىملىق قەۋەتنىڭ ئۈستىگە جايلاشقان بولۇپ، يەر يۈزى بىلەن بولغان ئارىلىقى 90km دىن يۇقىرى، قۇياش، ئۇلترا بىنەپشە نۇر ۋە ئالەم بوشلۇقى نۇرىنىڭ تەسىرى بىلەن ئاتموسفېرادىكى ماددىلار ئىئونلىنىشقا باشلايدۇ ۋە ئىئونلۇق قەۋەتنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى: ئۇ سىمسىز تېلېگرافقا رېفلىكس پەيدا قىلالايدۇ.

2. ھاۋانىڭ خىمىيىلىك تەركىبى

ھاۋا رەڭسىز، پۇراقسىز، تەمىسىز بولغان ئارىلاشما گازدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ كۆرۈنۈشتە بىر ماددىدەك كۆرۈنسىمۇ، لېكىن خىمىيىلىك جەھەتتىن مۇرەككەپ ماددىدۇر.

(1) ئوكسىگېن (ھاۋايى نەسمى) ۋە كاربون (IV) ئوكسىدى (ھاۋايى دوخانى): O_2 بىلەن CO_2 بولسا گاز ۋە ماددا ئالمىشىشنىڭ ئاساسى. قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ ھەر قېتىملىق نەپەسلىنىش مىقدارى تەخمىنەن 500ml، ھەر كۈنى سۈمۈرىدىغان ھاۋا مىقدارى $12m^3$ بولۇپ، سۈمۈرىدىغان O_2 مىقدارى سائىتىگە 25L، چىقىرىدىغان CO_2 مىقدارى سائىتىگە 22.6L، ھاۋا ئۆز ئىچىگە ئالغان O_2 مىقدارى %20.95، O_2 روھنىڭ ئوزۇقى بولغاچقا، ئۇنىڭ مىقدارى تۆۋەنلەپ كەتسە سالامەتلىككە زىيانلىقتۇر. يەنى ئەگەر O_2 مىقدارى تۆۋەنلەپ %12 گە چۈشكەندە نەپەسلىنىش قىيىنلىشىدۇ. %10 گە چۈشكەندە ئەقلىي قابىلىيىتى ئاجىزلايدۇ. %8~7 گە چۈشكەندە ئادەمنىڭ ھاياتىغا خەۋپ يېتىدۇ. ھاۋادىكى O_2 مىقدارىنىڭ كۆپىيىشى ئادەتتە زىيانسىزدۇر.

ھاۋادىكى CO_2 نىڭ قويۇقلۇقى (0.00004 مىكروگرام) ئەگەر يۇقىرىلاپ، %3~2 گە يەتكەندە، نەپەسلىنىش مەركىزىنى غىدىقلاپ، نەپەسلىنىشنى تېزلىتىدۇ: %8 گە يەتكەندە نەپەسلىنىشنى تورمۇزلاپ، ئورگانىزمنىڭ خىزمەتلىرى توسقۇنلۇققا ئۇچرايدۇ. ئەگەر %8 دىن ئېشىپ كەتسە، ئەس - ھوشىنى يوقىتىپ، نەپەسلىنىش پالەچلىشىپ ئۆلۈشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

رۈپ چىقىرىدۇ.

(2) ئازوت (N_2): ھاۋا ئۆز ئىچىگە ئالغان ئازوت %78.1 بولۇپ، ئۇنىڭ ئوكسىگېن گازىنى سۇيۇقلاندۇرۇش رولى بار. ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ فىزىئولوگىيىلىك نەپەسلىنىش ئېھتىياجىغا ماسلىشالايدۇ. ئازوت ئاممىياكنىڭ بىرىكىشىدىكى ئاساسلىق ماتېرىيال، يۇقىرى بېسىم شارائىتىدا ئازوتنىڭ ئادەم بەدىنىنى مەس قىلىش رولى بار.

ھاۋانىڭ خىمىيىلىك تۈزۈلۈشى

ھاۋانى تۈزگۈچى تەركىبلەر	ھەجىم پىرسەنتى (%)	ئېغىرلىق پىرسەنتى (%)	قويۇقلۇقى (mg/m^3)
ئازوت (N_2)	78.10	75.51	976300
ئوكسىگېن (O_2)	20.95	23.01	299300
ئارگون (Ar)	0.93	1.286	16550
كاربون (N) ئوكسىدى (CO_2)	0.03	0.04	590
نېئون (Ne)	0.0018	0.0012	مىكرو مىقدارلىق (ئىنتايىن ئاز)
گېلىي (He)	0.0005	0.0001	مىكرو مىقدارلىق (ئىنتايىن ئاز)
كرىپتون (Kr)	0.0001	0.0003	مىكرو مىقدارلىق (ئىنتايىن ئاز)
كېستون (Xe)	0.000009	0.00004	مىكرو مىقدارلىق (ئىنتايىن ئاز)
سۇ ھورى (H_2O)	مۇقىم ئەمەس	مۇقىم ئەمەس	مۇقىم ئەمەس
ئوزون (O_3)	0.000004	0.000007	0.02ppM
ھىدروگېن (H_2)	0.00005	0.000035	

(3) پۇراقلىق ئوكسىگېن (O_3): ھاۋا ئۆز ئىچىگە ئالغان پۇراقلىق ئوكسىگېن ئىنتايىن ئاز. لېكىن ئۇ كۆپ مىقداردىكى كۈن نۇرى، قىسقا دولقۇن رادىئاتسىيىسىنى سۈمۈرۈپ، يەر شارىدىكى جانلىقلارنى قىسقا دولقۇن رادىئاتسىيىسىنىڭ زەخمىلىشىدىن ساقلايدۇ. تۆۋەن قويۇقلۇقتىكى پۇراقلىق ئوكسىگېننىڭ باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش رولى بار.

(4) سۇ ھورى (H_2O): بۇ - بۇلۇت، تۇمان، يامغۇر، قار، قىرو ۋە شەبنەملەرنىڭ چۈشۈشىدىن ھاسىل بولغان.

(5) ھىدروگېن (H_2): ئارگون، گېلىي، نېئون، كېستون، كرىپتون قاتارلىقلارنىڭ ھاۋادىكى مىقدارى ئىنتايىن ئاز (مىكرو مىقداردا) بولۇپ، نۆۋەتتە ئادەم بەدىنىگە نىسبەتەن قانداق زىيىنى بارلىقى تېخى بايقالمىدى.

3. ھاۋانىڭ فىزىكىلىق خۇسۇسىيىتى ۋە سالامەتلىك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى
ھاۋانىڭ نۇرغۇنلىغان فىزىكىلىق خۇسۇسىيىتى ئىچىدە ئىنسانلار بىلەن ئىنتايىن مۇناسىۋەتلىك بولغانلىرى كۈن نۇرى رادىئاتسىيىسى، ھاۋا تېمپېراتۇرىسى، ھاۋا نەملىكى، ھاۋا ئېقىمى، ھاۋا بېسىمى ۋە ھاۋا ئىئونلىرى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

(1) كۈن نۇرى رادىئاتسىيىسى: كۈن نۇرى ئۈزلۈكسىز ھالدا تۆت ئەتراپقا نۇر چېچىپ تۇرىدۇ ھەمدە ئېنېرگىيە تارقىتىدۇ، كۈن نۇرى رادىئاتسىيىسى ھەر خىل مۇرەككەپ ھاۋارايى ھادىسىلىرىنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى تۈپكى سەۋەب ھەمدە قۇياش ۋە ئىسسىقلىقنىڭ بۆلۈكى ھېسابلىنىدۇ.

(1) ئۇلترا بىنەپشە نۇر ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى:

① رەڭ ماددىلىرىنى چۆكمىگە چۈشۈرۈش رولى بار. ئۇلترا بىنەپشە نۇر ئادەمنىڭ تېرە ھۈجەيرىسىدىكى قارا رەڭ ماددىسىغا ئايلاندۇرۇپ، رەڭ ماددىسىنى چۆكمىگە چۈشۈرىدۇ. ئۇ - نۇرنىڭ ئادەم بەدىنىگە بولغان غىدىقلاش تەسىرىدىن مۇداپىئەلىنىدىغان بىر خىل رېئاكسىيە بولۇپ، تېرىنى قوغدايدۇ. رەڭ ماددىسى سۈمۈرگەن نۇر ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىگە ئايلانغاندىن كېيىن، تەر ئاجرىتىپ چىقىرىش كۆپىيىدۇ. بۇنىڭ بىلەن يەرلىك ئورۇنغا ئىسسىقلىق تارقىلىش تەسىرى كۈچىيىدۇ.

② قىزىل داغ چۈشۈرۈش رولى بار. بۇ ئۇلترا بىنەپشە نۇر چۈشكەن ئورۇندىكى تېرىنىڭ قىزىرىش ھادىسىسى بولۇپ، قىزىل داغ دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇلترا بىنەپشە نۇر سىرتقى تېرە ھۈجەيرىسىنى بۇزۇپ تاشلاپ، يۈزەكى قان تومۇرلارنى كېڭەيتىپ ۋە ئۆتكۈزۈشچانلىقىنى ئاشۇرۇپ، نەتىجىدە تېرىنى قىزارتىپ سۇلۇق ئىششىق پەيدا قىلىدۇ.

③ راخت كېسىلىگە قارشى تۇرۇش رولى بار. بەدەندە ۋىتامىن D يېتىشمىگەندە قاندىكى فوسفاتازانىڭ ئاكتىپلىقى كۈچىيىدۇ، ئانتۇرگانىك فوسفورنىڭ مىقدارى ئۆۋەنلەيدۇ ۋە بەدەندە فوسفورنىڭ ۋە كالتسىيىنىڭ تەتۈر تەڭپۇڭلۇقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، سۆڭەكنىڭ كالتسىيەلىشىشىنى توسقۇنلۇققا ئۇچرىتىدۇ. چۈنكى ۋىتامىن D سۆڭەكنىڭ شەكىللىنىشىدە ئىنتايىن مۇھىم بولۇپ، ئۇ كالتسىيە، فوسفورنىڭ ئۈچەيگە سۈمۈرۈلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپلا قالماستىن، بەلكى يەنە سۆڭەك توقۇلمىسىدىكى كالتسىيە بىلەن فوسفورنى ئەڭ ئاخىرىدا سۆڭەك ماددىسىنىڭ ئاساسلىق تۈزۈلۈشىگە ئايلاندۇرۇش رولىمۇ بار. شۇنىڭ ئۈچۈن ۋىتامىن D دىن پايدىلىنىپ راخت كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئېلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە چوقۇم كۈن نۇرىغا قاقلىنسا ئاندىن تېخىمۇ ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

④ باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش رولى بار. قىسقا دولقۇنلۇق ئۇلترا بىنەپشە نۇر ھۈجەيرە يادروسىغا سىڭىپ كىرىدۇ. ھۈجەيرە يادروسىدىكى DNA $2600 \text{ \AA}$ ($2600 \text{ \AA}$) لىق ئۇلترا بىنەپشە نۇرنى سۈمۈرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن يادرو ئاقسىلىدا شەكىل ئۆزگىرىش يۈز بېرىدۇ. ھەتتا ئاقسىل قېتىشىپ (ئويۇشۇپ) باكتېرىيە ئۆلىدۇ. ئۇلتېرا بىنەپشە نۇرنىڭ دولقۇن

ئۇزۇنلۇقى قانچە قىسقا بولسا، باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش رولى شۇنچە كۈچلۈك بولىدۇ. ⑤ تەبىئەت (ئىممۇنىتېت) نى كۈچەيتىش رولى بار. ئۇلترا بىنەپشە نۇر بەدەننىڭ تەبىئىي كۈچىنى (ئىممۇنىتېتنى) كۈچەيتىپ، ئورگانىزمنىڭ يۇقۇملانغان قارشى تۇرۇش كۈچىنى ئاشۇرىدۇ، ئۇندىن باشقا جاراھەتنىڭ ساقىيىشىنى تېزلىتىدۇ. (2) ئۇلترا قىزىل نۇر: ئادەم بەدىنى مۇۋاپىق بولغان ئۇلترا قىزىل نۇرنى سۈمۈرگەندىن كېيىن، يەرلىك ئورۇننىڭ تېمپېراتۇرىسى يۇقىرىلاپ، قان تومۇرلار كېڭىيىپ، قان يىغىلىپ، ماددا ئالمىشىش ۋە ھۈجەيرىنىڭ كۆپىيىشى ئىلگىرى سۈرۈلىدۇ، ياللۇغ قايتىپ ئاغرىق پەسىيدۇ. ئۇندىن باشقا ئۇلترا قىزىل نۇر ئۇلترا بىنەپشە نۇرنىڭ باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش رولىنى كۈچەيتىدۇ.

ئۇيغۇر تېبابىتىدە ئۇلترا قىزىل نۇردىن پايدىلىنىپ ئاستا خاراكتېرلىك تېرە كېسەللىكى، ئەسەبلەر (نېرۋىلار) نىڭ ئاغرىشى ۋە توڭلاپ قېلىش قاتارلىقلار كېسەللىكلەرنى داۋالاپ ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشكەن.

كۆرگىلى بولىدىغان نۇر: كىشىلەردە نۇر سەزگۈسى ۋە رەڭ سەزگۈسى پەيدا قىلالايدۇ. خان نۇرنىڭ سېپىكتىر قىسمى كۆرگىلى بولىدىغان نۇر دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ كۆرۈش سەزگۈ ئەزالىرى ئارقىلىق ئادەم بەدىنىنىڭ جىددىيلىشىش، ئۇخلاش، ئويغىنىش ھالەتلىرىنى ئۆزگەرتىپ، بەدەندە ماددا ئالمىشىش، تومۇرنىڭ سوقۇشى، تېمپېراتۇرا، ئۇخلاش ۋە ئويغىنىش قاتارلىق فىزىئولوگىيەلىك ھادىسىلەردە رېتىملىق ئۆزگىرىش پەيدا قىلىدۇ. مۇۋاپىق بولغان كۆرگىلى بولىدىغان نۇر كۆز چارچاش ۋە يېقىننى كۆرۈشنىڭ ئالدىنى ئالالايدۇ ھەمدە كەيپىياتنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ئەمگەك ئۈنۈمىنى ئاشۇرىدۇ. ئەگەر بۇ خىل نۇر ئاجىز بولسا، كۆرۈش سەزگۈ ئەزالىرى ئاسانلا چارچاپ كېتىدۇ.

(2) ھاۋا تېمپېراتۇرىسى: ھاۋا تېمپېراتۇرىسىنىڭ ئورگانىزىمغا كۆرسىتىدىغان تەسىرى خىلمۇ خىل ۋە مۇرەككەپ بولىدۇ. مەسىلەن: يۇقىرى تېمپېراتۇرا ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىشنى، تۆۋەن تېمپېراتۇرا ئۇششۇك يارىسىنى پەيدا قىلىدۇ. تۆۋەن تېمپېراتۇرىلىق ھاۋا، بولۇپمۇ يۇقىرى نەملىك ياكى تېمپېراتۇرىنىڭ جىددىي ئۆزگىرىشى ئورگانىزىمدا زۇكام، مۇسكۇل ياللۇغى، بوغۇم ياللۇغى، يۇمشاق توقۇلمىلاردىكى كونا زەخمىلەرنىڭ قوزغىلىشى قاتارلىقلارنى پەيدا قىلىدۇ. ئۇندىن باشقا ھاۋا تېمپېراتۇرىسى بەزى يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ تارقىلىشىغا مۇھىم تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر تېبابىتى قەدىمدىن بۇيان ئىسسىق بولۇشقا تېگىشلىك ۋاقىتتا سوغۇق، سوغۇق بولۇشقا تېگىشلىك ۋاقىتتا ئىسسىق بولۇش ياخشى، ھاۋانىڭ تاسادىپىي ئۆزگىرىپ قېلىشى سالامەتلىككە زىيانلىق دەپ قاراپ كەلگەن ئىدى.

(3) ھاۋا نەملىكى، نەم ھاۋا ئورگانىزىم ئۈچۈن ئادەتتە ئاساسەن پايدىسىز بولىدۇ. چۈنكى ھاۋا نەملىكى يۇقىرى بولغاندا، جاراسىملار (باكتېرىيە، زەمبۇرۇغلار) ئوڭاي كۆپىيىپ

تارقىلىپ، كىشىلەردە كېسەل پەيدا قىلىپلا قالماي، تېخىمۇ مۇھىمى ئورگانىزمغا ئاسانلا سوغۇق ئۆتۈپ، يۇقىرى نەپەسلىنىش يوللىرىنىڭ يۇقۇملىنىشى ياكى رېماتىزم كېسەللىكىنىڭ ئاسان پەيدا بولۇشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ھۆللۈك بەك تۆۋەن بولۇپ كەتسە، ئېغىز بوشلۇقى، تېرە شىللىق پەردىلەر قۇرغاقلىشىدۇ ياكى يېرىلىدۇ.

4. ھاۋادىكى مىكرو ئورگانىزملار

ئادەتتىكى كېسەل پەيدا قىلغۇچى مىكرو ئورگانىزملار ھاۋادا كۆپىيەلمەيدۇ، لېكىن ئادەم كۆپ، قىستاڭچىلىق، ھاۋا ئۆتۈشۈش ياخشى بولمىغان، قاراڭغۇ، تۇتۇق بولغان ئۆي ئىچى ھاۋاسىدا نۇرغۇنلىغان كېسەل پەيدا قىلغۇچى مىكرو ئورگانىزملار بولۇشى مۇمكىن. مەسىلەن: تۈپىر كۈلۈز تاياقچە باكتېرىيىسى، بوغما تاياقچە باكتېرىيىسى، قان ئېرىتكۈچى زەنجىرسىمان شارچە باكتېرىيە، ئالتۇن رەڭلىك ئۈزۈمسىمان شارچە باكتېرىيىسى، مېڭە پەردە ياللۇغى شارچە باكتېرىيىسى، زۇكام ۋىرۇسى ياكى تارقىلىشچان زۇكام ۋىرۇسى، قىزىل ۋىرۇسى قاتارلىقلار قىسقا ۋاقىت ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ھەمدە كېسەللىكنىڭ تارقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ھاۋادىكى مىكرو ئورگانىزملار ئاساسلىقى تۈكۈرۈك چاچراندىسى ئارقىلىق تارقىلىدۇ. شۇڭا ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە قەدىمدىن بۇيان سىل كېسىلى بىلەن ئاغرىغانلارنىڭ تۈكۈرۈكىنى كۆيدۈرۈش ياكى يەرگە چوڭقۇر كۆمۈۋېتىش تەشەببۇس قىلىنىپ كەلگەن.

2. ھاۋا كىلىماتى ۋە سالامەتلىك

ھاۋا كىلىماتى بىلەن سالامەتلىك ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ھاۋا كىلىماتى ئۆزگىرىشنىڭ سالامەتلىككە يەتكۈزىدىغان زىيىنى خېلى چوڭ بولىدۇ. كىشىلەر خېلى بۇرۇنلا كېسەللىك بىلەن پەسلىنىڭ ۋە ھاۋا كىلىماتىنىڭ مۇناسىۋىتىنى تونۇپ يەتكەن. مەسىلەن: گۈل چېڭى كېسەللىكى، ئوت - چۆپ قىزىتمىسى ۋە تارقىلىشچان زۇكام قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى پەسىل بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ھاۋا كىلىماتىنىڭ ئۆزگىرىشى دائىم مەلۇم خىل كېسەللىكنىڭ ئېغىرلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مەسىلەن: يۈرەك مۇسكۇل تىقىلىمىسىنىڭ جىددىي قوزغىلىشى دائىم يۇقىرى ھاۋا بېسىمى، ھاۋا تېمپېراتۇرىسىنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە بوران قاتارلىقلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. سوغۇق ھاۋا تەسىر قىلسا ئەتراپ قان تومۇرلار قىسقىراپ، ئارتېرىيە بېسىمى يۇقىرىلايدۇ. يۈرەك مۇسكۇلىنىڭ ئوكسىگېنغا بولغان ئېھتىياجى يۇقىرىلايدۇ. تاجسىمان يۈرەك كېسىلىگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى ۋە ئۆلۈش نىسبىتى 1 -، 2 -، ئايدىن 7 -، 8 - ئايغىچە بولغان ۋاقىتتا يۇقىرىلايدۇ. بۇلار قان تومۇرلارنىڭ ئېلاستىكىلىقى، قان ئويۇش ۋاقتى، قىل قان تومۇرلارنىڭ چۈرۈكلۈك دەرىجىسى قاتارلىقلارنىڭ ھاۋارايى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. يۇقىرى قان بېسىمى،

مېڭىگە قان قويۇلۇش قاتارلىقلار بىلەن 12 - ئايغىچە بولغان ئارىلىقتا يۈز بېرىدۇ. كانايچە زىققىسىنىڭ يۈز بېرىشى يامغۇر، بوران، ھاۋا كىلىماتى ئالماشقاندا، قاتتىق سوغۇق قاتارلىقلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك. رېماتىزم خاراكتېرلىك بوغۇم ياللۇغى، مۇسكۇللار ئاغرىش، پۇت - قول ئاغرىش، شەققە قاتارلىقلار ھاۋا كىلىماتى ئۆزگىرىشىنىڭ تەسىرىگە تېخىمۇ ئاسان ئۇچرايدۇ.

دېمەك، ھەر بىر پەسىلنىڭ مىزاجى ئوخشىمىغاچقا، شۇ پەسىلدە كۆپرەك پەيدا بولىدۇ. غان كېسەللىكلەرنىڭ تۈرىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ.

3. ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى ۋە ئۇنى ئاسراش

ھاۋا بۇلغىنىش دېگەنمىز — ھاۋانى بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ مىقدارى ھاۋانىڭ ئۆز-ئۆزىنى تازىلاش ئىقتىدارىدىن ئېشىپ كېتىشى، ھاۋا بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ قويۇقلۇقى ھاۋانىڭ گىگېنلىق ئۆلچەمدىكى تەلەپلەردىن ئېشىپ كېتىشى بىلەن ئادەم بەدىنىنىڭ سالامەتلىكىگە بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك، ھەتتا يوشۇرۇن ھالدا تەسىر قىلىدىغان ۋە زىيان يەتكۈزىدىغان دەرىجىگە يېتىپ بېرىشتىن ئىبارەت.

ھاۋانىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلىشى: ئاز مىقداردىكى ھاۋا بۇلغىغۇچى ماددىلار ھاۋاغا بىر قېتىم كىرگەندە، تەبىئىي شارائىت ئاستىدا، ھاۋانىڭ قارىمۇ قارشى ئېقىمىنىڭ سۈيۈقلاندۈرۈشى، تارقىتىشى بىلەن چۆكتۈرۈش ياكى ئوكسىدلاش، ئوكسىدسىزلىنىش رېئاكسىيىسى قاتارلىق فىزىكا - خىمىيىلىك ئۆزگىرىشلەر ئارقىلىق، بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ قويۇقلۇقى تەدرىجىي تۆۋەنلەيدۇ، ھەتتا ھاۋانىڭ تەركىبىي ھالىتى ئەسلىدىكى ھالەتكە قايتىدۇ. بۇ جەريان ھاۋانىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلىشى دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

1. ھاۋانىڭ بۇلغىنىش مەنبەلىرى

(1) تەبىئىي ئامىل: يانار تاغلارنىڭ پارتىلىشى، يەر تەۋرەش، ئورمانلىقلارغا ئوت كېتىش قاتارلىق ھادىسىلەر چىقارغان ھەرخىل بۇلغىغۇچى ماددىلار.

(2) كىشىلىك (سۈنئىي) ئامىل: كىشىلەرنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ۋە كۈندىلىك تۇرمۇش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىش جەريانىدا ھاسىل قىلغان بۇلغىغۇچى ماددىلار. ئادەتتە ئېيتىدۇ: لىۋاتقان ھاۋا بۇلغىنىش مەسىلىسى بولسا، كىشىلىك ئامىللار پەيدا قىلغان بۇلغىنىشنى كۆرسىتىدۇ. بۇلار تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە خىل بولىدۇ.

(1) سانائەت، كان - كارخانىلار: بۇ ھاۋا بۇلغىنىشنىڭ ئەڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى ھەمدە ھاۋانى گىگېنلىق ئاسراش خىزمىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى. سانائەت ئىشلەپ-چىقىرىشنىڭ تېزىدىن تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، مۇھىت بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ تۈرى ۋە سانى كۈندىن - كۈنگە كۆپەيمەكتە. سانائەت كارخانىلىرىنىڭ خاراكتېرى، دائىرىسى،

مەشغۇلات جەريانى، خام ئەشيا ۋە مەھسۇلاتلارنىڭ تۈرى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن، مۇھىتىنى بۇلغاش دەرىجىسىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ.

(2) تۇرمۇشتا ئىشلىتىلىدىغان ئوچاق ۋە ئىسنىشقا ئىشلىتىلىدىغان پار قازانلىرى: ئوچاق ۋە پار قازانلىرىنىڭ تۇرخۇنلىرى پەس بولۇش ياكى بولماسلىق، كۆمۈر ۋە باشقا يېقىلغۇلارنىڭ تولۇق كۆيمەسلىكى سەۋەبلىك، چىقىرىلىدىغان SO_2 ۋە ئىس - تۈتەكلەرنىڭ مىقدارى كۆپىيىپ كېتىپ، ھاۋادىكى پايدىسىز شارائىتلار بىلەن ئۇچرىشىپ بۇلغىنىشنى ئېغىرلاشتۇرۇپ، ئاھالىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە ئېغىر زىيان يەتكۈزىدۇ.

(3) قاتناش ۋاسىتىلىرى: قاتناش - ترانسپورت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، شەھەرلەردە ماتورلۇق قاتناش ۋاسىتىلىرى كۈنسېرى كۆپەيدى. ئۇلار چىقارغان كېرەكسىز گازلار ھاۋا بۇلغىغۇچى ئاساسلىق مەنبە بولۇپ قالدى.

(4) يەر يۈزىدىكى چاڭ - توزانلارنىڭ ئۇچۇشى: بۇ ئاساسلىق يول يۈزىنىڭ سۈپىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ئاھالىلەر رايونىنىڭ يوللىرى ياخشى ياسالماسلىق، كۆكەرتىش نىسبىتى ئاز بولۇش، ئەخلەتلەر يەر يۈزىنى قاپلاپ كېتىش، تازىلاش ئۇسۇلى قالاق بولۇش قاتارلىقلار چاڭ - توزانلارنى ئۇچۇرتۇپ، ھاۋانى بۇلغىدۇ.

2. كۆپ ئۇچرايدىغان ھاۋا بۇلغىغۇچى ماددىلار

(1) سۇلفۇ دىئوكسىد (SO_2): ئۇ غىدىقلىغۇچى گاز بولۇپ، ئومۇمەن يۇقىرىقى نەپەسلىدىنىش يولى ئارقىلىق سۈمۈرۈلۈپ، كۆز، يۇقىرىقى نەپەسلىنىش يولى شىللىق پەردىلىرىنى كۈچلۈك غىدىقلاپ، ئاستا خاراكتېرلىك يۇقىرىقى نەپەسلىنىش يولى ياللۇغى، بۇرۇن - يۇتقۇنچاق ياللۇغى، كۆز بىرىكتۈرگۈچى پەردە ياللۇغى ۋە جىددىي خاراكتېرلىك كانايچە ياللۇغى، ئاۋاز پەردىسى سۇلۇق ئىششىقى، ئۆپكە سۇلۇق ئىششىقى، نەپەسلىنىش يولى پالەچلىنىش، كانايچە ياللۇغى، كانايچە زىققىسى قاتارلىقلارنى پەيدا قىلىدۇ.

(2) ئازوتلۇق بىرىكمىلەر ۋە كاربون ھىدرىتلار (HC, NO_x): بۇ خىل بۇلغىغۇچى ماددىلار دائىم بىرگە مەۋجۇت بولىدۇ. ئۇلارنىڭ قويۇقلۇقىنىڭ ئېشىپ كېتىشى نەپەس قىيىنلىشىش، ئۆپكە سۇلۇق ئىششىقى، كۆكرىپ قېلىش، ھوشىدىن كېتىش، ھەتتا ئۆلۈمنى پەيدا قىلىدۇ.

(3) ئۇچۇپ يۈرىدىغان چاڭ - توزانلار: ھاۋادىكى دىئامېتىرى ئون مىكروندىن كىچىك بولغان، ھاۋادا ئۇزۇن مۇددەت لەيلەپ ئۇچۇپ يۈرەلەيدىغان مىكرو زەررىچىلەر ئۇچۇپ يۈرىدىغان چاڭ - توزانلار دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇلار ناھايىتى كۈچلۈك بولغان سۈمۈرۈش ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇپ، نۇرغۇنلىغان زەھەرلىك ماددىلارنى سۈمۈرۈپ ئۆپكەگە كىرىدۇ ۋە قويۇقلۇقىنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ نەپەسلىنىش يولى يۇقۇملىنىش، ئېغىر بولغاندا نەپەسلىدىنىش يولى كېسەللىكلىرى ۋە يۈرەك كېسەللىكلىرى بىلەن ئۆلۈشنى پەيدا قىلىدۇ.

(4) كاربون (IV) ئوكسىد (CO_2): نۆۋەتتە يېقىلغۇلارنىڭ كۆيۈشىدىن ھاسىل بولغان

CO₂ ئۆسۈملۈكلەرنىڭ فوتوسىنتېزلاش ئىقتىدارىغا ئېغىر تەسىر يەتكۈزىدۇ. ھاۋادىكى CO₂ نىڭ قويۇقلۇقى يۇقىرىلاپ كەتسە، ئادەم بەدىنىگە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە زىيان يەتكۈزىدۇ. (5) كۆپ ھالقىلىق ئارۇماتىك كاربون ھىدرىتلار:

3. ھاۋا بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنى

ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە ھەرخىل زىيانلارنى يەتكۈزۈشى مۇمكىن. ئۇنىڭ دەرىجىسى بىر تەرەپتىن بۇلغىغۇچى ماددىلارنى تۈرى، خاراكتېرى، قويۇقلۇقى، داۋاملىق تەسىر كۆرسىتىش ۋاقتىغا مۇناسىۋەتلىك بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئادەم بەدىنىنىڭ فىزىئولوگىيىلىك خىزمەت ھالىتى ۋە كېسەلگە قارشى تۇرۇش كۈچى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ ئادەم بەدىنىگە كىرىشىدىكى ئەڭ ئاساسلىق يول نەپەسلىنىش يولى. ئۇندىن قالسا، ھەزىم قىلىش يولى ۋە تېرە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

(1) ھاۋا بۇلغىنىشنىڭ بىۋاسىتە زىيىنى

(1) ئۆتكۈر زەھەرلىنىش: قىسقا ۋاقىت ئىچىدە يۇقىرى قويۇقلۇقتىكى ھاۋا بۇلغىغۇچى ماددىلارنى سۈمۈرگەندە كېلىپ چىقىدىغان زەھەرلىنىشتىن ئىبارەت.

(2) سوزۇلما زەھەرلىنىش: تۆۋەن قويۇقلۇقتىكى ھاۋا بۇلغىغۇچى ماددىلارنى ئۇزۇن مۇددەت سۈمۈرگەندە، كېلىپ چىقىدىغان زەھەرلىنىشتىن ئىبارەت.

(3) راك پەيدا قىلىش: ئۆپكە رايى 16 - ئەسىرلەردە ئاز ئۇچرايدىغان كېسەللىك ئىدى. 20 - ئەسىر كىرگەندىن بېرى كۆپ ئۇچرايدىغان كېسەللىككە ئايلىنىپ قالدى.

بۇ توغرىدا دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى نۇرغۇنلىغان تەكشۈرۈش - تەتقىق قىلىش ماتېرىياللىرى ئومۇمەن شۇنى ئىسپاتلىدىكى، شەھەرلەردىكى ئۆپكە رايى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى يېزىلاردىكىگە قارىغاندا كۆرۈنەرلىك يۇقىرى بولغان. بۇنىڭدىكى ئاساسلىق سەۋەب شەھەرلەر - دە سانائەت تەرەققىي قىلغان، كىشىلەرنىڭ ئولتۇراقلىشىشى زىچ، كان يېقىلغۇلىرىنىڭ ئىشلىتىلىش مىقدارى كۆپ، ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى ئېغىر بولۇشتەك ئەھۋاللار رايىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى قانچە ئېغىر بولسا ئۆپكە رايىغا گىرىپتار بولۇش نىسبىتى ۋە ئۆپكە رايى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى شۇنچە يۇقىرى بولىدۇ.

(4) نەپەسلىنىش يوللىرىنىڭ ئۆتكۈر يۇقۇملۇق كېسەللىكلىرىنى پەيدا قىلىش. بۇ خىل كېسەللىكلەر ئاساسەن ئاممىۋى سورۇنلاردا، كىشىلەرنىڭ باردى - كەلدىسى كۆپ بولغان جايلاردا ۋە كىشىلەرنىڭ ئولتۇراقلىشىشى بەك زىچ جايلاردا ئاسان يۈز بېرىدۇ. مەسىلەن: قىزىل، تارقىلىشچان زۇكام، تارقىلىشچان مېڭە يۈلۈن پەردە ياللۇغى، بوغما، كۆكۈتەل قاتارلىق كېسەللىكلەر ئومۇمەن ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى بىلەن تارقىلىشى مۇمكىن.

(2) ھاۋا بۇلغىنىشنىڭ ئىنسانلارغا يەتكۈزىدىغان ۋاسىتىلىك زىيىنى

(1) كىچىك ھاۋا كىلىماتى ۋە قۇياش نۇرىغا تەسىر يەتكۈزىدۇ.

- (2) كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشى ۋە ساقلىقنى ساقلاش شارائىتىغا تەسىر يەتكۈزىدۇ.
- (3) قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرىنى چىرىتىدۇ ۋە كۆكەرتىشكە تەسىر يەتكۈزىدۇ.
- (4) دېھقانچىلىق ۋە ئورمانچىلىق ئىشلەپچىقىرىشىغا تەسىر يەتكۈزىدۇ.

4. ھاۋانى گىگېنلىق ئاسراش

1. ئومۇميۈزلۈك پىلانلاپ مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش
زاۋۇتلار ھاۋانى بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى. شۇڭا زاۋۇت، كارخانىلارنىڭ قۇرۇلۇشىنى ئېلىپ بېرىشتا ئومۇميۈزلۈك پىلانلاپ، مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك، بۇ ھاۋانىڭ بۇلغىنىشىدىن ساقلىنىشتىكى تۈپكى تەدبىر بولۇپ، سانائەت كارخانىلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتا كۆپرەك تارقاقلاشتۇرۇش، ئازراق توپلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. زاۋۇتلارنى پىرىنسىپ جەھەتتىن شەھەر ئىچىگە قۇرماسلىق كېرەك. بۇلغاش ئەھۋالى ئېغىرراق بولغان كونا زاۋۇتلارنى ئاھالىلەر توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان رايوندىن تەدرىجىي يۆتكەپ چىقىپ كېتىش لازىم. زاۋۇتلارنى شامال يۆنىلىشىنىڭ تۆۋەنكى تەرىپىگە ئورۇنلاشتۇرۇش لازىم.

2. ھۈنەر - سەنئەتنى ئىسلاھ قىلىپ، ئىسنىڭ چىقىپ كېتىشىنى ئازايتىپ، چاڭ-توزانلارنى يوقىتىپ، ئۇنىۋېرسال پايدىلىنىش لازىم، بۇنىڭ ئۈچۈن:

- (1) پار قازان ئوچاقلىرىدىكى كۆيدۈرۈش ئۇسۇلىنى ياخشىلاش.
- (2) ئىسنى ئازايتىپ، چاڭ - توزان يوقۇتىدىغان ئۇسكۈنىلەرنى ئورنىتىش.
- (3) يېقىلغۇلارنىڭ تەركىبى، تۈرى ۋە سۈپىتىنى ياخشىلاش.
- (4) تازىلىق جەھەتتىن نازارەت قىلىپ، تەكشۈرۈشنى ياخشى ئىشلەش.
- (5) كۆكەرتىش ئىشلىرىنى زور كۈچ بىلەن قانات يايدۇرۇپ، ھاۋانى تازىلاش لازىم. ئائىلىلەردە ھاۋانىڭ زىيانلىق تەسىرىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، ھېچقانداق ھاۋا ئالمىشىدىغان يېرى يوق ئۆيلەردە ئۇخلىماسلىق، بىر ياتاق ئىچىدە كۆپ ئادەم ئۇخلىماسلىق، سېپەر قىلغاندا ئاپتوبۇس، ۋاگونلارنىڭ دېرىزىلىرى ئوچۇق تۇرۇش لازىم. تاش كۆمۈر قالغان، كېرىسىنلىق لامپا ياندۇرغان ئۆيلەرنىڭ ھاۋاسىنى چوقۇم ئالماشتۇرۇپ تۇرۇش لازىم. ئۇيغۇرلاردا قەدىمدىن بۇيان ئۆيلىرىگە تۇڭلۇك بېكىتىش، سەندەل ياغىچى، ئادراسمان بىلەن ئىسرىق سېلىش ئادىتى بار. بۇلار ئۆي ھاۋاسىنى ساپلاشتۇرۇپ مىكروبلارنى ئۆلتۈرۈپ، تازىلاش رولىنى ئوينايدۇ.

3. كۆچەت تىكىپ، ئورمان بىنا قىلىش.

كۆچەت تىكىپ، ئورمان بىنا قىلىش ئارقىلىق مۇھىتنى گۈزەللەشتۈرۈپ ھاۋانى ساپلاشتۇرۇش لازىم.

2 § . سۇ

سۇ تەبىئەت دۇنياسىدىكى بارلىق ھاياتلىقلارنىڭ مۇھىم ماددىي ئاساسى. ئىنسانلارنىڭ ئەڭ قىممەتلىك بولغان تەبىئىي بايلىقى، سالامەتلىكنى ساقلاشتا كەم بولسا بولمايدىغان، ھاياتلىقنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى، ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشى، يېزا ئىگىلىك، چارۋىچىلىق ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىدىكى مۇھىم شەرت. سۇ ئادەم بەدىنىنى تۈزگۈچى مۇھىم تەركىب، شۇنداقلا ئادەملەرنىڭ فىزىئولوگىيىلىك پائالىيەتلىرى ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم ماددا.

سۇنىڭ يەر شارىدىكى تارقىلىشى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، يەر شارى ئومۇمىي يۈزىنىڭ 70% تىنى ئىگىلەيدۇ، ئومۇمىي زاپاس ساقلىنىش مىقدارى 17 مىليارد كىلومېتىر كۇب، تەكشۈرۈشلەرگە ئاساسلانغاندا دېڭىز سۈيى 97.3% نى، تاتلىق سۇ 2.7% نى ئىگىلەيدىكەن. شۇڭا سۇ مەنبەسىنى قوغداش نۆۋەتتە ئېكولوگىيىلىك مۇھىتنى قوغداش، ئىناق جەمئىيەت بەرپا قىلىشتا ئەھمىيەت بېرىشكە تېگىشلىك مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

1. سۇ بىلەن سالامەتلىكنىڭ مۇناسىۋىتى

سۇ ۋەزىتى جەھەتتىن نىسپىي ئېغىر، تەبىئىي ھۆل سوغۇق بولۇپ، ھاياتلىق پائالىيەتلىرى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ئوزۇقلۇق ماددىلارنى يەتكۈزۈپ بېرىش، سۇيۇقلاشتۇرۇش، ماددىلارنى ئېرىتىش، ھەرىكەتلەندۈرۈش، ماددىلارنىڭ ئوت تەسىرىدىن پارچىلىنىپ بۇزۇلۇپ كېتىشىدىن مۇداپىئە قىلىش، بەدەن تېمپېراتۇرىسىنى تەڭشەش، كېرەكسىز ماددىلارنى سىرتقا چىقىرىش رولىنى ئوينايدۇ. كىشىلەرنىڭ شەخسىي تازىلىقى ۋە ئاممىۋى تازىلىقى ئۈچۈنمۇ سۇ ئىنتايىن مۇھىم. سۇ بۇلغىنىشقا ئۇچرىسا ياكى سۇنىڭ تەمىنىلىنىشى يېتەرلىك بولمىسا ئادەم بەدىنىنىڭ سالامەتلىكى ۋە ئېكولوگىيىلىك مۇھىتقا ئېغىر زىيان يەتكۈزىدۇ. (1) دېڭىز - ئوكيانلار يەر شارىدىكى ھاياتلىقلارنىڭ پەيدا بولۇش ماكانى. ھەرقانداق بىر جانۋار سۇدىن ئايرىلالمايدۇ. بارلىق ھاياتلىق ھادىسىلىرىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك سۇ بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك.

(2) سۇ ئادەم بەدىنىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. يەر شارىدىكى ھاياتلىقلارنىڭ ھەممىسىنىڭ بەدىنىدە ئازدۇر - كۆپتۇر سۇ بولىدۇ. قۇرامىغا يەتكەن بىر ئادەمنىڭ بەدىنىدىكى سۇ بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ 60% تىنى ئىگىلەيدۇ. بالىلارنىڭ بەدىنىدىكى سۇ بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ 70% ئەتراپىدا بولىدۇ. ئۈچ كۈنلۈك تۆرەلمىدىكى سۇ مىقدارى 97%، ئۈچ

ئايلىق بولغاندا 91% بولىدۇ.

(3) سۇنىڭ ئادەم بەدىنىنىڭ نورمال فىزىئولوگىيىلىك پائالىيىتىدە ئوينايدىغان رولى ناھايىتى مۇھىم بولۇپ، ئادەم بەدىنىنىڭ بارلىق ھاياتلىق ھادىسىلىرى بىلەن ماددا ئالماشتۇرۇش جەريانىنىڭ ھەممىسىگە سۇ قاتناشقان بولىدۇ.

(4) سۇنىڭ تازىلاش، كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش رولى بار. سۇ بىلەن يۇيۇلغاندا تېرە ئۈستىدىكى چاڭ - توزانلارنى تازىلاپلا قالماستىن، بەلكى تېرىنىڭ يۈزەكى قىسمىدىكى نەچچە ئون مىليونلىغان مىكروبنى تازىلىۋەتكىلى ۋە تېرىنىڭ قارشىلىق كۈچىنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ. ئۇندىن باشقا يەنە سۇنىڭ ئالاھىدە كېسەل داۋالاش رولىمۇ بار. تېبابىتىمىزدە ئارشاڭدا يۇيۇنۇپ كېسەل داۋالاش ئۇسۇلى ئۇزاق ئەسىرلەردىن بۇيان داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان بىر خىل ئەنئەنىۋى داۋالاش ئۇسۇلى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

2. سۇنىڭ ھالىتى ۋە باھا بېرىش ئۆلچىمى

1. فىزىكىلىق ۋە سەزگۈ ئەزالار ئارقىلىق باھا بېرىش ئۆلچىمى

(1) رەڭگى: نورمال سۇ رەڭسىز بولىدۇ. رەڭگى ئۆزگەرگەن سۇنى ئىچىشكە بولمايدۇ.

(2) پۇرىقى: پاكىز سۇدا غەلىتە پۇراق بولمايدۇ، ئەگەر يات پۇراق بولسا، ئۇ سۇنىڭ بۇلغانغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. بۇنداق سۇنىمۇ ئىچىشكە بولمايدۇ.

(3) تەمى: سۇ ئادەتتە تەمسىز بولىدۇ، ئەگەر سۇدا غەيرىي تەم پەيدا بولسا بۇ سۇغا ھەرخىل يات ماددىلارنىڭ ئارىلاشقانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. بۇنداق سۇنىمۇ ئىچىشكە بولمايدۇ.

(4) تېمپېراتۇرىسى: يەر يۈزى سۈيىنىڭ تېمپېراتۇرىسى كۈن نۇرى ۋە ھاۋا كىلىماتىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. يەر ئاستى سۈيىنىڭ تېمپېراتۇرىسى بىرقەدەر تۇراقلىق بولىدۇ.

(5) دۇغلىشىش دەرىجىسى: پاكىز سۇ سۈزۈك بولىدۇ. دۇغ بولسا سۇدا لەيلەيدىغان كوللوئىد دانچىلىرى بارلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

(6) ئومۇمىي كرىستال تەنچىلەر: ئۇ سۇدا لەيلەيدىغان ۋە سۇدا ئېرىيدىغان ماددىلارنىڭ ئومۇمىي ئاتىلىشى بولۇپ، ئۇلار قانچىكى كۆپ بولسا، سۇنىڭ سۈپىتى شۇنچە ناچار، قانچىكى ئاز بولسا، سۇنىڭ سۈپىتى شۇنچە ياخشى بولىدۇ.

2. خىمىيىلىك ھالىتىگە قاراپ باھا بېرىش ئۆلچىمى

(1) pH قىممىتى: تەبئىي سۇنىڭ pH قىممىتى ئادەتتە 7.2~8.5 ئارىلىقىدا بولىدۇ.

تۇرمۇشتا ئىشلىتىلىدىغان سۇنىڭ pH قىممىتى 6.5~8.5 ئارىلىقىدا بولىدۇ.

(2) قاتتىقلىق دەرىجىسى: بۇ سۇدا ئېرىيدىغان Ca, Mg قاتارلىقلارنىڭ تۈزلىرىنىڭ سۇ تەركىبىدىكى ئومۇمىي مىقدارى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. يەر ئاستى سۈيىنىڭ قاتتىقلىق دەرىجىسى

سى ئەڭ يۇقىرى، يەر يۈزى سۈيىنىڭ ئوتتۇراھال، يېغىن سۇلىرىنىڭ قاتتىقلىق دەرىجىسى ئەڭ تۆۋەن بولىدۇ.

(3) ئازوتلۇق بىرىكمىلەر: سۇدىكى ئازوتلۇق ماددىلار ۋە ئاممىياكنىڭ مىقدارى يۇقىرىدۇ.

لاپ كەتسە، بۇ سۇنىڭ ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ تەرتىدىن بۇلغانغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

(4) خلورلۇق بىرىكمىلەر: تەبئىي سۇنىڭ تەركىبىدە خلورلۇق بىرىكمىلەرنىڭ يۇقىرىدۇ.

لاپ كېتىشى سۇنىڭ سانائەت كېرەكسىز سۇلىرىدىن بۇلغانغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ ئۆلچىمى: 250mg/l دىن كىچىك بولىدۇ.

(5) سۇلفاتلىق تۈزلەر: ئۇنىڭ مىقدارىنىڭ يۇقىرىلاپ كېتىشى سۇنىڭ تۇرمۇشتىكى ۋە سانائەتتىكى بۇلغانغان سۇدىن بۇلغانغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇنىڭ مىقدارى يۇقىرىلاپ كەتسە، سۇنىڭ تەمىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ ۋە ئاشقازان ئۈچەي خىزمىتىنى قالايمىقانلاشتۇرىدۇ. ئۇنىڭ ئۆلچىمى 250mg/l دىن كىچىك بولىدۇ.

(6) «ئۈچ ئوكسىگېن» (ئېرىشچان ئوكسىگېن 4mg/l دىن تۆۋەن بولماسلىقى، خىمىيە يىلىك ئوكسىگېن ئېھتىياجى $2\sim 3\text{mg/l}$ دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى، بىئوخىمىيەلىك ئوكسىد گېن ئېھتىياجى 2mg/l دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى) مىقدارى مۇۋاپىق بولۇشى كېرەك.

(7) فتورلاشقان ماددىلار: ئىستېمال قىلىنىدىغان سۇ تەركىبىدىكى فتورنىڭ مىقدارى 1mg/l دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك.

(8) سىئاندىلىق ماددىلار: ئىستېمال قىلىنىدىغان سۇدىكى سىئاندىلىق ماددىلارنىڭ مىقدارى 0.05mg/l دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك.

3. بىئولوگىيەلىك ھالىتىگە باھا بېرىش ئۆلچىمى

تەبئىي سۇدا نۇرغۇنلىغان مىكرو ئورگانىزملار بولىدۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ سانى ئىنتايىن يىن ئاز بولىدۇ. تۇرمۇشتىكى ياكى سانائەتتىكى كېرەكسىز سۇلاردىن بۇلغانغاندىن كېيىن سۇدىكى باكتېرىيىلەرنىڭ سانى كۆپىيىدۇ. شۇڭا باكتېرىئولوگىيە ئىلمىدە بولۇپمۇ ئۈچەي يولى باكتېرىيىلىرىنى تەكشۈرگەندە ئۇ سۇنىڭ تەرەتتىن بۇلغىنىش دەرىجىسىنى بىۋاسىتە كۆرسىتىپ بېرىدىغان كۆرسەتكۈچ قىلىنىدۇ.

(1) باكتېرىيە ئومۇمىي سانى: باكتېرىيە ئومۇمىي سانى پەقەتلا 24 سائەت ئىچىدە 37°C لۇق شارائىت ئاستىدا، مۇشۇ مۇھىتقا ماسلىشىپ ئۆسەلەيدىغان باكتېرىيە سانىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. ئەكسىچە سۇدىكى بارلىق باكتېرىيىلەرنى كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ. كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەرنىڭ بار - يوقلۇقىنى تېخىمۇ كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ.

(2) چوڭ ئۈچەي تاياقچە باكتېرىيە توپى
ئۇ، پەقەت سۇنىڭ بۇرۇنلا تەرەتتىن بۇلغانغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. لېكىن بۇلغىنىش ۋاقتىنىڭ ئۇزۇن - قىسقىلىقىنى كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ.

3. سۇنىڭ بۇلغىنىشى

سۇنىڭ بۇلغىنىشى — سانائەتتىكى كېرەكسىز سۇلار، تۇرمۇشتىكى بۇلغىغان سۇلار، يېزا ئىگىلىك كېرەكسىز سۇلىرىدىن ئىبارەت ئۈچ خىل بولىدۇ، ئۇلار بۇلغىنىش مەنبەسىگە قاراپ ئادەتتە بىئولوگىيىلىك، خىمىيىلىك ۋە فىزىكىلىق بۇلغىنىشتىن ئىبارەت ئۈچ خىلغا بۆلىنىدۇ.

1. بىئولوگىيىلىك بۇلغىنىشنىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە ئاساسلىق زىيىنى تەبىئىي سۇ نۇرغۇنلىغان مىكرو ئورگانىزملارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ كۆپ ساندىكىلىرى كېسەل پەيدا قىلمايدىغان باكتېرىيىلەر بولۇپ، ھازا، تۇپراق، چاڭ - توزانلاردىن كېلىدۇ. ئەمما ئىنسانلاردا كېسەل پەيدا قىلمايدۇ. لېكىن ئاز ساندىكىلىرى زى ئادەم ۋە ھايۋاناتلارنىڭ تەرتىتى، ئەخلەت، بۇلغىغان سۇ ۋە بەزى سانائەت كېرەكسىز ماددىلىرىدىن بۇلغىغان سۇلار بولۇپ، ئۇلار نۇرغۇن كېسەللىك باكتېرىيىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇشى مۇمكىن. ئۇلارنىڭ ئادەم بەدىنىگە بولغان ئاساسلىق زىيىنى:

(1) باكتېرىيە كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان كېسەللىكلەر: خولېرا، كېزىك، تولغاق، ئاشقا-زان ئۈچەي ياللۇغى، شۇنداقلا چوڭ ئۈچەي تاياقچە باكتېرىيىسى، سالمۇنىلا تاياقچە باكتېرىيىسى، زەنجىرسىمان شارچە باكتېرىيىسى قاتارلىقلاردىن ئېغىر دەرىجىدىكى ئىچ سۈرۈش، قورساق ئاغرىش قاتارلىقلار كېلىپ چىقىدۇ.

(2) ۋىرۇسلار كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان كېسەللىكلەر: ئادەتتە ئۈچەي يولى ۋىرۇسلىرى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان يۇلۇن سۇر ماددا ياللۇغى، بەزى ۋىرۇسلىرى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان يۇقۇملۇق كۆز بىرىكتۈرگۈچى پەردە ياللۇغى، كۆز قىزىرىش كېسەللىكى، جىگەر ياللۇغى ۋىرۇسلىرى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ۋىرۇسلۇق جىگەر ياللۇغى قاتارلىقلار كۆپ ئۇچرايدۇ.

(3) پارازىت قۇرت كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان كېسەللىكلەر: ئامىوبالىق تولغاق، دېمەك: سۇ قايسى خىلدىكى بىئولوگىيىلىك بۇلغىنىشقا ئۇچرىسا، شۇ خىلغا مۇناسىپ ھالدىكى كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

2. خىمىيىلىك بۇلغىنىشنىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە ئۇنىڭ زىيىنى

پاكىزلاپ بىر تەرەپ قىلىنمىغان ھەر خىل سانائەت كېرەكسىز سۇلىرى، ئېتتىز - ئېرىقلاردىكى كۆپ مىقداردىكى يېزا ئىگىلىك دورىلىرى، خىمىيىلىك ئوغۇتلار، تۇرمۇشتىكى كېرەكسىز سۇلار مەلۇم يوللار ئارقىلىق سۇ مەنبەسىنى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە بۇلغايدۇ. ئەگەر بۇ خىل بۇلغىنىش سۇنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلاش ئىقتىدارىدىن ئېشىپ كەتسە، سالامەتلىككە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە زىيان يەتكۈزىدۇ. مەسىلەن: سۇ سىمابتىن بۇلغانغان بولسا، كىشىلەردە سىمابتىن زەھەرلىنىشنى پەيدا قىلىدۇ، ئەگەر سۇ ئېغىر مېتال

كادمىدىن بۇلغانغان بولسا، ئاممىۋى زىيانلىق كېسەللىك يەنى ئاستا خاراكتېرلىك كادمىدىن زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەگەر سۇ خروم، سىيانىدلىق ماددا قاتارلىقلاردىن بۇلغانسىمۇ ئۆزىگە ماس ھالدىكى زەھەرلىنىشلەرنى پەيدا قىلىدۇ.

3. فىزىكىلىق بۇلغىنىشنىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە ئۇنىڭ زىيىنى

(1) رادىئوئاكتىپلىق بۇلغىغۇچى ماددىلار: تەبىئىي سۇدا مىكرو مىقداردا رادىي، ئوران قاتارلىق رادىئوئاكتىپلىق ماددىلار بار. ئۇندىن باشقا يادرو سىنىقى يادرو ئېلېكتىر ئىستانسىسىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە رادىئوئاكتىپلىق ئىزوتوپنىڭ داۋالاش، دورىگەرلىك، سانائەت، تەتقىقات ئورۇنلىرىدا ئىشلىتىلىشى رادىئوئاكتىپلىق كېرەكسىز سۇلارنى زور دەرىجىدە كۆپەيتىدۇ. مۇشۇنداق بۇلغانغان سۇلار بىلەن ئۇزۇن مۇددەت ئۇچراشقاندا كىشىلەردە رادىي كېسەللىكى ياكى ئىرسىيەتلىك غەيرىيلىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

(2) ئىسسىقلىقتىن بۇلغىنىش: كۆپ مىقداردىكى كېرەكسىز يۇقىرى تېمپېراتۇرىلىق سۇلار سۇنىڭ تېمپېراتۇرىسىنى يۇقىرىلىتىۋېتىپ، سۇدا ياشايدىغان جانلىقلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە زىيان يەتكۈزىدۇ.

(3) كۈچلۈك رادىئوئاكتىپلىق نۇرلار تەرىپىدىن بۇلغانغان سۇلار كىشىلەر تەرىپىدىن ئىستېمال قىلىنسا ئادەمگە تۆۋەندىكىدەك زىيان يەتكۈزىدۇ.

(1) نەپەسلىنىش زەنجىرىنى ئۇزۇپ تاشلايدۇ.

(2) مايلىرىنىڭ ئالماشتىرىدىكى بىرقاتار ئېنېرگىيەلىرىنى تۇرمۇشلۇق، ھۈجەيرە پەردىسىنى يۈزۈپ تاشلاپ، جىددىي خاراكتېرلىك قان ئېرىش كېسەللىكىنى پەيدا قىلىدۇ.

4. ئىستېمال قىلىدىغان سۇغا قويۇلىدىغان ئاساسلىق

تەلەپ ۋە ئۆلچەملەر

ئاھالىلەرنى يېتەرلىك ھەم گىگېنلىق تەلەپكە لايىق كېلىدىغان سۇ بىلەن تەمىنلەش - خەلقنىڭ سالامەتلىكىگە كاپالەتلىك قىلىپ، كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇش ۋە تارقىلىشىنى ئازايتىش ھەمدە ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

1. ئىستېمال قىلىدىغان سۇغا قويۇلىدىغان ئاساسلىق تازىلىق تەلپى

(1) ئىستېمال قىلىدىغان سۇدا ھەرقانداق مىكرو ئورگانىزم بولماسلىقى شەرت. مەسىلەن: باكتېرىيە، ۋىرۇس ۋە پارازىت قۇرت لىچىنكىسى، تۇخۇمى قاتارلىقلار. بۇ - سۇ ئارقىلىق تارقىلىدىغان يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ يۈز بېرىشى ۋە تارقىلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى ئەڭ مۇھىم نۇقتا بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

(2) ئىستېمال قىلىدىغان سۇنىڭ خىمىيىلىك تەركىبى ئىنسانلارغا پايدىلىق بولۇشى كېرەك. سۇدىكى ھەر خىل خىمىيىلىك ماددىلار ئادەم بەدىنىگە نىسبەتەن جىددىي ۋە ئاستا

خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش پەيدا قىلماسلىقى، شۇنداقلا كېلەچەك زىياننى پەيدا قىلماسلىقى كېرەك. لېكىن ئادەم بەدىنى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار مۇۋاپىق مىقداردا بولۇشى كېرەك.

(3) سەزگۈ ئەزالارغا بېرىدىغان تەسىرى ياخشى بولۇش كېرەك. يەنى سۇ رەڭسىز، سۈزۈك بولۇشى، غەيرىي تەم ۋە غەيرىي پۇراقىلار بولماسلىقى لازىم.

(4) سۇنىڭ مىقدارى يېتەرلىك، ئىشلىتىشكە قۇلايلىق بولۇشى كېرەك.

2. تۇرمۇشتا ئىستېمال قىلىدىغان سۇنىڭ سۈپەت ئۆلچىمى

سۇنىڭ سۈپەت ئۆلچىمى — سۇنىڭ سۈپىتىنىڭ بىخەتەر ۋە ئىستېمال قىلىشقا ماس كېلىدىغانلىقىغا كاپالەتلىك قىلىشتىكى بىر تۈرلۈك ئۆلچەم بولۇپ، دۆلىتىمىز ئۇزۇن يىللىق تەجرىبە - تەتقىقاتلار ئارقىلىق «تۇرمۇشتا ئىستېمال قىلىدىغان سۇنىڭ سۈپەت ئۆلچىمى» نى تۈزۈپ چىقتى. (* جەدۋەلگە قارالسۇن).

3. سۇ مەنبەسىنى تاللاشتىكى گىگىيىلىق تەلەپلەر

سۇ مەنبەسىنى تاللىغاندا، تۆۋەندىكى تۆت خىل ئەھۋالنى ئەستايىدىل ئويلىشىش كېرەك.

(1) سۇنىڭ مىقدارى يېتەرلىك بولۇش كېرەك.

(2) سۈپىتى ياخشى بولۇش كېرەك.

(3) سۇ مەنبەسىنىڭ گىگىيىلىق شارائىتى ۋە ئەتراپ مۇھىتى ياخشى بولۇشى، ئاسراش-قا، ئىشلىتىشكە قۇلايلىق بولۇش كېرەك.

(4) ئىقتىساد ۋە تېخنىكىغا مۇۋاپىق بولۇش كېرەك.

4. يەر يۈزى سۈيىنىڭ گىگىيىلىق ئۆلچىمى

يەر يۈزى سۈيى سۈيىنىڭ گىگىيىلىق ئۆلچىمى تۆۋەندىكى شەرتلەرنى قانائەتلەندۈرۈشى كېرەك.

(1) يەر يۈزى سۈيى ئارقىلىق تارقىلىدىغان ھەرخىل يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالالايدىغان بولۇش لازىم.

(2) يەر يۈزى سۈيى ئارقىلىق كېلىپ چىقىدىغان جىددىي ۋە ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش ۋە كېلەچەكتىكى زىياننىڭ ئالدىنى ئالالايدىغان بولۇش لازىم.

(3) يەر يۈزى سۈيى ۋە سۇ مەھسۇلاتلىرىنىڭ سېزىلمە ھالىتىنىڭ ياخشى بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

(4) يەر يۈزى سۈيىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلاش ئىقتىدارىغا كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

5. سۇنى گىگىيىلىق ئاسراش

سانائەت كېرەكسىز سۇلىرى ۋە تۇرمۇشتىكى بۇلغانغان سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش سۇنىڭ گىگىيىلىق ھالىتىنى ئاسراش ۋە ئۆزگەرتىشتىكى مۇھىم

تەدبىر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

شەھەر - بازارلارنىڭ تۇرمۇشتىكى بۇلغانغان سۇلارنى يىغىش ۋە قويۇپ بېرىشتە مۇكەممەل بولغان تۇرۇبا سىستېمىسى بولۇشى ھەمدە مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن قويۇپ بېرىش ياكى ئېتىزلارنى سۇغۇرۇشتا پايدىلىنىش كېرەك. ئورگانىك خاراكتېردىكى سانائەت كېرەكسىز سۇلىرى بىلەن تۇرمۇشتىكى بۇلغانغان سۇلارنى بىرلەشتۈرۈپ 2 - دەرىجىدە بىر تەرەپ قىلىش كېرەك. كىسلاتا، ئىشقار ۋە ئېغىر مېتال تۈزلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كېرەكسىز سۇلارنى چوقۇم يىغىپ بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن، ئاندىن يەر ئاستى سۇ يوللىرىغا قويۇپ بېرىشكە بولىدۇ.

(1) سانائەت كېرەكسىز سۇلىرىنى بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇللىرى:

(1) فىزىكىلىق (مېخانىكىلىق) بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇللىرى: بۇنىڭدا كۆپ قوللىنىلىدىغان ئۇسۇللاردىن سۇنىڭ سۈپىتىنى تەڭشەش، مايسىزلاندۇرۇش، بىتونلۇق چۆكمىگە چۈشۈرۈش ۋە لەيلىتىپ تاللاش قاتارلىق ئۇسۇللار بار.

(2) خىمىيىلىك بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇللىرى: بۇنىڭدا كۆپ قوللىنىلىدىغان ئۇسۇللاردىن بىتونلۇق چۆكمىگە چۈشۈرۈش، دېزىنڧېكسىيەلەش قاتارلىق ئۇسۇللار بار.

(3) فىزىكا - خىمىيىلىك بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇللىرى: بۇنىڭدا كۆپىنچە دىستىلەش ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ.

(4) بىئولوگىيىلىك بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇللىرى: بۇنىڭدا مىكرو ئورگانىزملارنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇش رولىدىن پايدىلىنىپ كېرەكسىز سۇ تەركىبىدىكى ئورگانىك ماددىلار پارچىلىنىدۇ. نۆۋەتتە بۇ خىل ئۇسۇل نېفىت ئايرىش، كوكۇس پىشۇرۇش، نېفىت - خىمىيە سانائىتى، قەغەز ياساش، بوياقچىلىق، ھايۋانلارنى سويۇش قاتارلىق ئورۇنلاردىن چىقىرىلغان ئورگانىك سانائەت كېرەكسىز سۇلىرىنى ۋە تۇرمۇشتىكى بۇلغانغان سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىشتا كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلمەكتە. كېرەكسىز سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىشقا قاتنىشىدىغان مىكرو ئورگانىزملاردىن باكتېرىيە، زەمبۇرۇغ، ئىپتىدائىي جانلىقلار قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە مۇھىمى باكتېرىيە، ئۇلارنىڭ سانى كۆپ، ئورگانىك ماددىلارنى ئوكسىدلاش، پارچىلاش ئىقتىدارى ئەڭ كۈچلۈك بولىدۇ.

(2) تۇرمۇشتىكى بۇلغانغان سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىش

دوختۇرخانىلاردىكى بۇلغانغان سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىش: دوختۇرخانىلاردىكى بۇلغانغان سۇلارنى چوقۇم دېزىنڧېكسىيەلەپ بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن چىقىرىش كېرەك. بۇلغانغان سۇلارنى يىغىپ بىر تەرەپ قىلىش قۇرۇلمىلىرى بولمىغان دوختۇرخانىلار، يۇقۇملىنىشچان تەرەتلەرنى چوقۇم ئايرىم دېزىنڧېكسىيەلەش ياكى زەھەرسىزلەندۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىش كېرەك.

بىر تەرەپ قىلىشقا سۇدىن ھەر قېتىمدا 500ml دىن ئۇدا ئۈچ قېتىم ئەۋرىشكە ئېلىپ تەكشۈرۈلىدۇ. ئەگەر ئۈچەي يوللىرىدا كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر ۋە تۈپىر كۈلۈز تاياقچە باكتېرىيىلىرى تېپىلمىسا ھەمدە ئومۇمىي چوڭ ئۈچەي تاياقچە باكتېرىيىسىنىڭ سانى ھەر بىر لىتىر سۇدا 500 دانىدىن ئېشىپ كەتمىسە چىقىرىشقا رۇخسەت قىلىنىدۇ.

*** تۇرمۇشتا ئىستېمال قىلىدىغان سۇنىڭ سۈپەت ئۆلچىمى**

نومۇرى	تۈرى	ئۆلچەملىرى
	سەزگۈ ھالەت كۆرسەتكۈچلىرى	
1	رەڭگى	رەڭ دەرىجىسى 15 تىن ئاشماسلىقى ھەمدە غەيرىي رەڭ بولماسلىقى كېرەك
2	دۇغلىشىش دەرىجىسى	بەش دەرىجىدىن ئاشماسلىقى كېرەك
3	پۇرىقى ۋە تەمى	غەيرىي پۇراق ۋە غەيرىي تەم بولماسلىقى كېرەك
4	كۆزگە كۆرۈنىدىغان نەرسىلەر	بولماسلىقى كېرەك
	خىمىيىلىك كۆرسەتكۈچلەر	
5	pH قىممىتى	6.5~8.5
6	ئومۇمىي قاتتىقلىق دەرىجىسى (CaO)	250mg/l دىن، 450mg/l (CaCO ₃) دىن ئاشماسلىقى كېرەك
7	تۆمۈر	0.3mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
8	مانگان	0.1mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
9	مىس	1mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
10	سىنك	1mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
11	ئۇچۇچان فېنوللار	0.002mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
12	مەنبەي ئىئونلۇق بىرىكتۈرۈلگەن كىرى يۇيۇش دورىلىرى	0.3mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
	توكسىگولوگىيىلىك كۆرسەتكۈچلەر	
13	فتورىدلار	1.0mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك. مۇۋاپىق قويۇقلۇقى
14	سىئانىدلار	0.05mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
15	ئارسىن	0.04mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
16	سېلىن	0.01mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
17	سىماب	0.001mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
18	كادمىي	0.01mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
19	ئالتە ۋالېنتلىق خروم	0.05mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك

20	قوغۇشۇن	0.1mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
21	كۈمۈش	0.05mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
22	نترات كىسلاتا تۈزى	20mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
23	سۇلفات كىسلاتا تۈزى	250mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
24 *	خلورو فروم	60μ/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
25 *	كاربون تېرا خلوريد	0.01μg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
26 *	بېنزېپرېن	0.01μg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
27 *	DDT (يېزا ئىگىلىك دورىسى)	1μg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
28 *	666 (يېزا ئىگىلىك دورىسى)	5μg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
29	خلورلاشقان ماددىلار	250mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
30	ئېرىشچان ئومۇمىي قاتتىق تەنچىلەر	1000mg/l دىن ئاشماسلىقى كېرەك
	باكتېرىئولوگىيىلىك كۆرسەتكۈچلەر	
31	باكتېرىيە ئومۇمىي سانى	1ml سۇدا 100 دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك
32	چوڭ ئۈچەي تاپاقچە باكتېرىيە توپى	3~11 دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك
33	ئەركىن ھالەتتىكى قالدۇق خلور	ئارىلاشتۇرۇپ 30 مىنۇتتىن كېيىن 0.3mg/l دىن تۆۋەن بولماسلىقى كېرەك تۇرۇبا ئاخىرىدىكى سۇدا 0.05mg/l دىن تۆۋەن بولماسلىقى كېرەك
	رادىئوئاكتىپلىق كۆرسەتكۈچلەر	
34	ئومۇمىي α رادىئوئاكتىپچانلىقى	0.1Bq/l
35	ئومۇمىي β رادىئوئاكتىپچانلىقى	1Bq/l

* بەلگىسى قويۇلغانلىرى سىناق تەرقىسىدە يولغا قويۇلىدىغان ئۆلچەملەر.

5. ئىستېمال قىلىدىغان سۇنى تازىلاش

ۋە دېزىنفىكسىيەلەش

ئادەتتىكى سۇ مەنبەسى قىلىنغان سۇنىڭ سۈپىتى تۈرلۈك بۇلغىنىشلار تۈپەيلىدىن كۆپ ھاللاردا تۇرمۇشتا ئىستېمال قىلىدىغان سۇنىڭ ئۆلچىمىگە يەتمەيدۇ. ئەگەر بۇنداق سۇ بىۋاسىتە ئىستېمال قىلىنسا، بىخەتەر، زىيانسىز بولۇشقا كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ.

شۇڭلاشقا ئىستېمال قىلىنىدىغان سۇنى چوقۇم تازىلاش ۋە دېزىنېكسىيە قىلىش كېرەك. سۇنى تازىلاش ئادەتتە چۆكمىگە چۈشۈرۈش (تەبىئىي چۆكمىگە چۈشۈرۈش ۋە بىتونلۇق چۆكمىگە چۈشۈرۈش) ۋە سۈزۈش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

1. سۇنى تازىلاش

(1) بىتون چۆكمىسى (ئۇيۇتۇپ چۆكتۈرۈش)

ئۇسۇلى: يەر ئۈستى سۇلىرىدا دائىم لەيلىمە ھالەتتىكى ماددىلار بىلەن كوللوئىدلىق ماددىلار مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. يەنە بەزى ئىنتايىن كىچىك مەنپىي ئېلېكترونلىق دانچىلار بولۇپ، بۇ دانچىلار ئارىسىدا ئۆزئارا چەتكە قېقىش سەۋەبىدىن ناھايىتى تەستە قېتىشىپ بىر قەدەر چوڭ بولغان دانچىلارنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ دانچىلار سۇدا ئۇزۇن مۇددەت لەيلىپ يۈرۈپ ئاسان چۆكمەيدۇ. شۇڭا مۇسبەت ئېلېكترونلىق ئۇيۇتقۇچى قوشقاندىن كېيىن، سۇدىكى مەنپىي ئېلېكترونلىق كوللوئىدلىق دانچىلار بىلەن ئۆزئارا تارتىشىپ چوڭ دانچىلىق ئۇيۇغان ماددىغا ئايلىنىپ چۆكمىگە چۈشىدۇ. مانا بۇ ئۇيۇتۇپ چۆكمىگە چۈشۈرۈش دەپ ئاتىلىدۇ.

(2) سۈزۈش

ئۇسۇلى: سۇنى سۈزگۈچى سايمانلاردىن پايدىلىنىپ، سۇدىكى ھەرخىل ماددىلار ئايرىپ چىقىرىپ تاشلىنىپ سۇ پاكىزلىنىدۇ. سۈزۈش ئارقىلىق $90\% \sim 80\%$ تىن يۇقىرى باكتېرىيىنى ۋە 99% ئەتراپىدىكى لەيلىمە ماددىلارنى چىقىرىپ تاشلىغىلى ھەمدە رەڭ، پۇراق، تەم، ئامىيوبا، قۇرتنىڭ قاپچۇقى، قان شورغۇچى قۇرتلارنىڭ قۇيرۇقلۇق لىنچىنكىسىنىمۇ چىقىرىپ تاشلىغىلى بولىدۇ.

2. دېزىنېكسىيەلەش

ئىستېمال قىلىنىدىغان سۇ مەنبەسىدىكى سۇلارنى چۆكتۈرۈپ سۈزگەندىن كېيىن، گەرچە سۇنىڭ فىزىكىلىق ھالىتىدە زور ئۆزگىرىش بولۇپ، كۆپ ساندىكى كېسەل قوزغاققۇ-چى مىكرو ئورگانىزملارنى چىقىرىپ تاشلىغىلى بولسىمۇ، ئەمما سۇ ئارقىلىق تارقىلىدىغان يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ئىستېمال قىلىدىغان سۇنىڭ بىخەتەرلىكىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، چوقۇم دېزىنېكسىيە قىلغاندىن كېيىن، ئاندىن ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ. ئىستېمال قىلىدىغان سۇنى دېزىنېكسىيە قىلىش ئۇسۇلى ئومۇمىي جەھەتتىن ئېيتقاندا فىزىكىلىق دېزىنېكسىيەلەش ۋە خىمىيىلىك دېزىنېكسىيەلەشتىن ئىبارەت ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ.

(1) فىزىكىلىق دېزىنېكسىيەلەش: بۇ، قاينىتىش، ئۇلترا بىنەپشە نۇر چۈشۈرۈش ۋە يۇقىرى ئاۋاز دولقۇنى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(2) خىمىيىلىك دورىلار بىلەن دېزىنېكسىيەلەش: بۇ، سۇغا ھەرخىل خىمىيىلىك

دېزىنېكسىيىلىگۈچى دورىلارنى ئارىلاشتۇرۇپ كىرگۈزۈشنى كۆرسىتىدۇ.

دېزىنېكسىيىلىگۈچى دورىلارنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئاساسلىقى خلور، پۇراق-لىق ئوكسىگېن، كالىي پىرمانگانات، يود، بروم قاتارلىق ئوكسىدلىغۇچىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدە خلورلاشتۇرۇپ دېزىنېكسىيىلەش ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدۇ.

(1) خلورلاشتۇرۇپ دېزىنېكسىيىلەش:

بۇ ئۇسۇل تۆۋەن كەڭ - كۆلەمدە ئىشلىتىلىۋاتقان خىمىيىلىك دېزىنېكسىيىلەش ئۇسۇللىرىدىن بىرى بولۇپ، خلورلاشتۇرۇپ دېزىنېكسىيىلەشتە سۇيۇق خلور 100% (خلورلۇق ھاك) 30%، كالتسىي ھېپپو خلورىدى 70%~60%، خلورامىن قاتارلىق دورىلار دائىم ئىشلىتىلىدۇ.

ئادەتتىكى تېمپېراتۇرا ۋە ئادەتتىكى بېسىم ئاستىدا خلور بولسا بىر خىل ئالاھىدە پۇراققا ۋە كۈچلۈك غىدىقلاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە سارغۇچ يېشىل رەڭلىك گاز بولۇپ، كۈچلۈك ئوكسىدلاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە. خلور گازى 6~7 باك ئاتموسفېرا بېسىمى ئاستىدا سۇيۇق خلورغا ئايلىنىدۇ، ئۇنى ساقلاش ۋە توشۇش ئەپلىك. سۇيۇق خلور بىۋاسىتە خلورلاشتۇرىدۇ. خان بىر خىل دېزىنېكسىيىلىگۈچى دورا بولۇپ، مەركەزلەشتۈرۈپ تەمىنلىنىدىغان سۇنى دېزىنېكسىيىلەشتە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ.

خلورلۇق دېزىنېكسىيىلەش دورىلىرىنىڭ باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش رولىغا ئىگە ئۈنۈملۈك تەركىبىي قىسمى ئۈنۈملۈك خلور دەپ ئاتىلىدۇ. سۇيۇق خلور تەركىبىدىكى ئۈنۈملۈك خلورنىڭ مىقدارى 100% بولىدۇ. بۇ خىل خىمىيىلىك بىرىكمىلەرنىڭ خۇسۇسىيىتى تۇراق-سىز بولۇپ، كۈن نۇرى ۋە نەملىك قاتارلىقلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىسا ئۈنۈملۈك خلورنىڭ مىقدارى تۆۋەنلەپ كېتىدۇ. ئەگەر تۆۋەنلەپ 15% گە چۈشسە ئىستېمال قىلىدىغان سۇنى دېزىنېكسىيىلەشكە ماس كەلمەيدۇ، شۇڭا كۈن چۈشمەيدىغان، قۇرغاق، قاراڭغۇ ئورۇندا مەھكەم ساقلاش كېرەك.

خلورلاشتۇرۇپ دېزىنېكسىيىلىگۈچى دورىلار ياكى خلور گازى سۇدا ئاسان ئېرىيدۇ. ئادەتتىكى تېمپېراتۇرىدا ھەممىسى ناھايىتى تېزلا پارچىلىنىپ، ھېپپوخلورىد كىسلاتاسىنى ھاسىل قىلىدۇ. ھاسىل بولغان ھېپپوخلورىد كىسلاتاسى سۇدا يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا پارچىلىنىدۇ. خلورنىڭ باكتېرىيە ئۆلتۈرۈش رولىنىڭ كۈچلۈك بولۇشىدىكى سەۋەب ھېپپوخلورىد كىسلاتاسىنىڭ ھەجىمى كىچىك، نېيترال ئېلېكترونى يوق، ھۈجەيرە پەردىسىدىن ئاسان ئۆتكەنلىكىدە ھەمدە كۈچلۈك ئوكسىدلىغۇچى ئىكەنلىكىدە ئىپادىلىنىدۇ. ئۇ ھۈجەيرە پەردىسىنى بۇزۇپ تاشلاپ، باكتېرىيە ھۈجەيرىسىنى ئۆلتۈرىدۇ. خلورنىڭ ۋىرۇسقا بولغان تەسىرى ئاساسلىقى يادرو كىسلاتاسىغا بولغان ئۆلتۈرۈش خاراكتېرلىك زەخمىلىشىدىن ئىبارەت.

(2) يود قوشۇپ دېزىنېكسىيەلەش:

بۇ ئۇسۇلنىڭ ئۈنۈمى ياخشى ھەم ئىشەنچلىك، لېكىن تەننەرخى بىرقەدەر قىممەت. دېزىنېكسىيە قىلغاندىن كېيىن، سۇ ئازراق سارغۇچ رەڭگە كىرىپ قالىدۇ. شۇڭا كەڭ - كۆلەمدە ئىشلىتىشكە بىئەپ بولۇپ، پەقەت كىچىك دائىرىدىكى بىر قېتىملىق ئىستېمال قىلىدىغان سۇلارنى دېزىنېكسىيە قىلىشقا، شۇنداقلا ئۇرۇش ۋاقتىدا ئەسكەرلەرنىڭ سۇدانلىرىدىكى سۇنى دېزىنېكسىيە قىلىشقا ماس كېلىدۇ.

(3) قاينىتىپ دېزىنېكسىيەلەش ئۇسۇلى:

قاينىتىش - ئەنئەنىۋى دېزىنېكسىيەلەش ئۇسۇللىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۈنۈمى ئىشەنچلىك، ئادەتتىكى ئۈچەي يوللىرى يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ كېسەل پەيدا قىلغۇچىلىرى بىلەن پارازىت قۇرت تۇخۇملىرى 80°C تا $3\sim 5$ مىنۇتقىچە قايناتسا تولۇق ئۆلۈپ تۈگەيدۇ. شۇڭا قايناق سۇ ئىچىشنى تەشەببۇس قىلىش - ئۈچەي يوللىرى يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

3. § . تۇپراق

1. تۇپراق مۇھىتى ۋە سالامەتلىك

تۇپراق (Soil) ھاياتلىقلار چەمبىرىكىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى شۇنداقلا ئىنسانلار ھايات كەچۈرىدىغان تاشقى مۇھىت ئامىللىرىنىڭ بىرى. تۇپراق بىلەن ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكى ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك. ئۇ شەيئىلەرنىڭ شەكىل سۈپىتىنى ساقلايدۇ ھەمدە جانلىقلارغا زۆرۈر بولغان ئوزۇقلۇقلارنى يېتەرلىك مىقداردا ساقلايدۇ. تۇپراق ۋەزىن جەھەتتىن مۇتلەق ئېغىر، تەبىئىي قۇرۇق سوغۇق. ئۇ جۇغراپىيىلىك مۇھىتنى تۈزگۈچى مۇھىم ئامىل بولۇپ، ئۇنىڭ تۈرى ۋە فىزىكىلىق ھالىتى ئىنسانلارنىڭ تۇرالغۇ جاي ۋە تۈزۈمۈش شارائىتىغا ئىنتايىن چوڭقۇر ھەم كونكرېت تەسىر كۆرسىتىدۇ. تۇپراق ئېكولوگىيە سىستېمىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن يېمەكلىك زەنجىرى ئارقىلىق ئادەم بەدىنىدە ماددا ۋە ئېنېرگىيە ئالمىشىشقا قاتنىشىدۇ. ئىنسانلارنىڭ كىيىم - كېچەك، ئوزۇق - تۈلۈك، تۇرالغۇ جاي ۋە باشقا پائالىيەتلىرىنىڭ ھەممىسى تۇپراق بىلەن بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك ھالدا مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. تۇپراقتا نۇرغۇنلىغان ماكرو ۋە مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار بار بولۇپ، ئۇلار يېمەكلىك، سۇ ۋە ھاۋا قاتارلىق ھەر خىل يوللار ئارقىلىق ئورگانىزمغا كىرىپ بەدەننىڭ نورمال فىزىئولوگىيىلىك پائالىيىتىگە قاتنىشىدۇ. تۇپراقتىكى بۇلغىغۇچى ماددىلار - رىمۇ تۈرلۈك يوللار ئارقىلىق بەدەنگە كىرىپ سالامەتلىككە تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا تۇپراق.

نىڭ بۇلغىنىشقا ئۇچرىماسلىقى ئۈچۈن، تۇپراقنى ئاسراش ۋە پاكىز بولمىغان تۇپراقلارنى ئۆزگەرتىش، بولۇپمۇ تۈرلۈك كېرەكسىز ماددىلارنى گىگېنلىق بىر تەرەپ قىلىپ، كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، خەلقنىڭ سالامەتلىكىنى ساقلاش ۋە ئۆمۈرنى ئۇزارتىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

1. تۇپراقنىڭ گىگېنلىق ئەھمىيىتى

(1) تۇپراق مۇھىت ئېكولوگىيە سىستېمىسىدىكى ماددا ۋە ئېنېرگىيە ئالمىشىدىغان مەيدان. تۇپراق بولغاندىلا ئىنسانلارنىڭ ھايات كەچۈرۈشى كاپالەتكە ئىگە قىلىنىدۇ.

(2) تۇپراق ماددىلارنى ئۆزگەرتىش ۋە يۆتكەش رولىنى ئوينايدۇ. ئۇ ئۆسۈملۈكلەرنى سۇ، ئوغۇت، ھاۋا ھەم ئىسسىقلىق ئېنېرگىيە بىلەن تەمىنلەپ بېرىدۇ.

(3) تۇپراق بىلەن ئىنسانلار سالامەتلىكى ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك. چۈنكى تۇپراق گىئولوگىيە مۇھىتىنى تۈزگۈچى ئاساسىي ئامىل. شۇنداقلا ئادەم بەدىنى بىلەن سىرتقى مۇھىتنىڭ ماددا ۋە ئېنېرگىيە ئالماشتۇرىدىغان مەيدانى. تۇپراق - بۇلغانغان ماددىلارنى تازىلاش ئىقتىدارىغا ئىگە.

(4) تۇپراق گىگېنسىنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى بولسا، تۇپراق مۇھىتى بىلەن ئادەم بەدىنىنىڭ سالامەتلىك مۇناسىۋىتىنى گىگېنلىق ئىلمىي نۇقتىئىنەزەر بويىچە شەرھىلەپ، ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىنى قوغداش مەقسىتىگە يېتىشتىن ئىبارەت. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز تۇپراق بىلەن ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىنى ئىنتايىن مۇناسىۋەتلىك دەيمىز.

2. تۇپراقنىڭ گىگېنلىق ئالاھىدىلىكى

تۇپراق گىگېنسىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىگىلەش بۇلغىغۇچى ماددىلارنىڭ تۇپراقتىكى ئايلىنىش ۋە تازىلىنىش قانۇنىيىتىنى ئىگىلەشكە ياردەم بېرىپ، بۇلغىغۇچى ماددىلارنى مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلىپ، تۇپراقنى گىگېنلىق ئاسراش مەقسىتىگە يېتىشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

1) تۇپراقنىڭ تەركىبى:

تۇپراق - تۇپراقنى تۈزگۈچى كان ماددىلار، بىئولوگىيىلىك ئورگانىك ماددىلار، سۇ تەركىبلىرى ۋە ھاۋا قاتارلىقلاردىن تەركىب تاپقان.

(1) تۇپراقتىكى خىمىيىلىك ئېلېمېنتلار: $O_2, Mg, K, Fe, Al, Na, Si, Ca$ ، كىرىمنى قاتارلىقلار ھەمدە ئىنتايىن ئاز مىقداردىكى خلور، كاربون، فوسفور، گۈڭگۈرت، ئازوتلارمۇ بار. تۇپراقتىكى بۇ ئېلېمېنتلارنىڭ تۈرى ۋە مىقدارى ئوخشاش ئەمەس.

(2) تۇپراقتىكى ئورگانىك ماددىلار: ھايۋان ۋە ئۆسۈملۈك قالدۇق ماددىلىرى پارچىلىنىپ چىرىگەن ماددىغا ئايلىنىش جەريانىدا، تۇپراقتىكى كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر نى ئۆلتۈرىدۇ.

(3) تۇپراقتىكى مىكرو ئورگانىزملار: تۇپراقتا تەبىئىي مەۋجۇت بولغان مىكرو ئورگانىزملار، مەسىلەن: باكتېرىيە، زەمبۇرۇغ، ۋىرۇسلاردىن ئىبارەت. تۇپراقتىكى مىكرو ئورگانىزملار ئۈچ تۈرگە بۆلىنىدۇ:

① تۇپراقتا تەبىئىي مەۋجۇت بولغان ئۆزلۈكىدىن ئوزۇقلىنىدىغان باكتېرىيىلەر.
② ھايۋانلارنىڭ جەسەتلىرى ۋە ئۆلگەن ئۆسۈملۈكلەرنىڭ چىرىنىدىلىرىدا پارازىتلىق بىلەن ياشايدىغان باكتېرىيىلەر.

③ ھايۋانلارنىڭ چىرىندى ماددىلىرى، تەرەتلىرى ياكى جەسەتلىرى بىلەن تۇپراقتا كىرگەن كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر ۋە تۇپراقتىكى كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر بولسا ئوكسىگېنغا ئېھتىياجلىق كۆيدۈرگە تاياقچە باكتېرىيىسى ۋە ئوكسىگېن خالىمايدىغان تىتانوس تاياقچە باكتېرىيىسى، گاز ھاسىل قىلغۇچى كاپسۇللۇق تاياقچە باكتېرىيىلەر. دىن ئىبارەت. سىفۇراسى بولغان باكتېرىيىلەر تۇپراقتا ئۇزۇن مۇددەت ياشىيالايدۇ.

(2) تۇپراقتىڭ بۇلغىنىشى ۋە ئۆز - ئۆزىنى تازىلىشى
تۇپراق بۇلغىنىش دېگەنمىز - تۇپراقتىڭ ئورگانىك كېرەكسىز ماددىلار ياكى زەھەرلىك ئورگانىك ماددىلارنى قوبۇل قىلىشى زىيادە كۆپ بولۇپ كېتىپ، تۇپراقتىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلاش ئىقتىدارىدىن ياكى تۇپراق گىگېنسىدىكى ئۆلچەمدىن ئېشىپ كېتىپ، گىگېنا ئىلمى ياكى تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمىدە زىيانلىق تەسىر پەيدا قىلىشى تۇپراق بۇلغىنىش دەپ ئاتىلىدۇ.

(1) تۇپراقتى بۇلغىغۇچىلار ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ:
① كېسەل قوزغاتقۇچىلار: ئۇلار ئۈچەي يولى باكتېرىيىلىرى، ئۈچەي پارازىت قۇرتلىرى، ئىلمەك ئۇچلۇق بۇرمىسىمان تەنچىلەر، سىفۇراسى بولغان كېسەل قوزغاتقۇچى باكتېرىيىلەر ۋە زەمبۇرۇغلار قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
② زەھەرلىك خىمىيىلىك ماددىلار: ئۇلار كادىمىي، مىس، سىنك، قوغۇشۇن، فتور، ئارسىنك، ئورگانىك خلور، ئورگانىك فوسفور ۋە رادىئوئاكتىپلىق ماددا قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(2) تۇپراقتىڭ بۇلغىنىش مەنبەسى:
سانائەت، كارخانا، تۇرمۇشتىكى ئوچاق، پار قازان قاتارلىقلاردىن چىقىرىلغان كېرەكسىز گاز، كېرەكسىز سۇ، كېرەكسىز قاتتىق ماددىلار ھەمدە ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ تەرەتلىرىدىن چىقىرىلغان كېسەل قوزغاتقۇچى مىكرو ئورگانىزملار، يېزا ئىگىلىك دورىلىرى، خىمىيىلىك ئوغۇت قاتارلىقلار.

(3) تۇپراقتىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلىشى:
تۇپراق بۇلغىغاندىن كېيىن، فىزىكا - خىمىيىلىك ۋە تۇپراق مىكرو بىئولوگىيىسى

قاتارلىقلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقتىن كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەرنى ئۆلتۈرۈپ، ئورگانىك ماددىلارنى ئانسئورگانىك تۈزلارغا پارچىلايدۇ ياكى ئۆسۈملۈكلەر ئۇنىۋېرسال پايدى-لىنىلايدىغان چىرىندى ماددىلارغا ئايلاندۇرىدۇ. بۇ جەريان تۇپراقنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلىشى دەپ ئاتىلىدۇ.

2. تۇپراق بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى

تۇپراق، ئېكولوگىيە سىستېمىسىدا ئېنېرگىيە يەتكۈزۈپ بېرىدىغان ۋە ماددا ئالماشتۇرىدىغان مۇھىم مەركىزىي مەيدان، شۇنداقلا ئىنسانلارنىڭ كۈندىلىك پائالىيەتلىرى جەريانىدا پەيدا بولىدىغان تۈرلۈك كېرەكسىز ماددىلارنى قوبۇل قىلىدىغان ۋە ئۇلارنى تازىلايدىغان تەبىئىي مەيدان. شۇڭا تۇپراق ئاسانلا بۇلغىنىدۇ ھەمدە كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە ئوخشاش بولىدىغان دەرىجىدە ھەرخىل زىيانلارنى يەتكۈزىدۇ.

1. تۇپراقنىڭ خىمىيەلىك بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى

(1) دېھقانچىلىق دورىلىرى بىلەن بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى:

(1) ئۆتكۈر زەھەرلىنىش: بۇ خىل ئەھۋال ئاز ئۇچرايدۇ، بۇ ئاساسەن يۇقىرى قويۇقلۇقتىكى دېھقانچىلىق دورىلىرى تۇپراقنى بۇلغىغاندىن كېيىن، بىۋاسىتە ئىستېمال قىلىدىغان مېۋە - چېۋە، كۆكتاتلارنى بۇلغاپ، ئاندىن ھەزىم قىلىش يوللىرى ئارقىلىق قانغا كىرىپ ئەزالارغا يېتىپ بارغاندىن كېيىن، زەھەرلىنىش رېئاكسىيىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ خىل ھادىسە كۆپىنچە باغۋەن ۋە كۆكتاتچىلارنىڭ دورىلارنى بىخەتەر ئىشلىتىش بەلگىمىلىرىگە خىلاپلىق قىلغانلىقى سەۋەبىدىن يۈز بېرىدۇ.

(2) سوزۇلما زەھەرلىنىش: ئورگانىك فوسفور، ئورگانىك خلور قاتارلىق دېھقانچىلىق دورىلىرىنى تۆۋەن قويۇقلۇقتا ئۇزۇن مۇددەت قوبۇل قىلغاندا سوزۇلما زەھەرلىنىشنى پەيدا قىلىدۇ. بۇ چاغدا نېرۋا ئاجىزلىق ئۇنىۋېرسال كېسەللىكى، جىگەر ئىششىقى، جىگەر خىزمىتى نورمالسىزلىقى قاتارلىق زەھەرلىنىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ.

(3) ئادەم تېنىدە يىغىلىپ قېلىش تەسىرىلا بەزى دېھقانچىلىق دورىلىرى (مەسىلەن ئورگانىك خلور) ياغ ياكى ياغسىمان ماددىلارغا يىغىلىۋالىدۇ. بۇ خىل ھادىسە دۇنياۋىي خاراكتېرلىك بولۇپ، ئۇنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك زىيىنى تېخى تەتقىق قىلىنماقتا.

(4) فېرمىنت سىستېمىسىغا بولغان تەسىرى: بۇنىڭدا ئورگانىك فوسفور، خولىستېر - رازانى تورمۇزلىسا، نېرۋىنىڭ ئۆتكۈزۈش ئىقتىدارى قالايمىقانلىشىدۇ.

(2) تۇپراقنىڭ خىمىيەۋى ئوغۇتلار بىلەن بۇلغىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى:

خىمىيىۋى ئۇغۇتلار ئارتۇقچە ئىشلىتىلگەندە، سۇ، تۇپراق ۋە يېمەكلىكلەرنىڭ ئازوتلۇق بىرىكمە تەركىبى ئېشىپ كېتىدۇ. بۇ ئازوتلۇق بىرىكمىلەر مۇئەييەن شارائىتتا نىترىتلارغا ئايلىنىپ ئۇنىڭ زەھىرى 5~10 ھەسسە ئېشىپ كېتىدۇ. نىترىتلار ئاممىياك بىلەن بىرىكىپ، راك پەيدا قىلىش كۈچى كۈچلۈك بولغان ئاممونىي نىترىتنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ خىل ھادىسە ئاشقازان، ئۈچەي خىزمىتى ئاجىزلىغان كىشىلەردە تېخىمۇ ئاسان يۈز بېرىدۇ.

(3) تۇپراقنىڭ ئېغىر مېتاللار بىلەن بۇلغىنىشىنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى: بۇنىڭدا كادىمىي بىلەن بۇلغىنىش ئەڭ تىپىك بۇلغىنىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدا ئاممونىي زەھەرلىنىش كېسەلى يەنى ئاستا خاراكتېرلىك كادىمىيىدىن زەھەرلىنىش كېسەلى يۈز بېرىدۇ.

(1) كېسەللىك سەۋەبى: تەركىبىدە كادىمىي بولغان سانائەت كېرەكسىز سۇلىرى بىلەن ئېتىزلارنى سۇغارغاندا دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرى بۇلغىنىدۇ. مۇشۇنداق كادىمىيىدىن بۇلغان گۈرۈچ قاتارلىق مەھسۇلاتلارنى ئۇزۇن مۇددەت ئىستېمال قىلغاندا كادىمىيىدىن ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش كېلىپ چىقىدۇ.

(2) كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى

يوشۇرۇن دەۋرى ناھايىتى ئۇزۇن بولۇپ، كادىمىيىنىڭ يېرىم يىمىرىلىش دەۋرى 16~33 يىل بولىدۇ، يېرىم يىمىرىلىش دەۋرى قانچە ئۇزۇن بولسا، سالامەتلىككە يەتكۈزىدىغان زىيىنىمۇ شۇنچە ئېغىر بولىدۇ. ئاساسلىق كلىنىك ئالامەتلىرى تۆۋەنكىچە:

ئاغرىش: سۆڭەك، بوغۇملار سانجىپ ئاغرىيدۇ. بۇ ئاغرىش پۇتلاردا كۆپ ئۇچرايدۇ. ھاۋا كېلىماتى بىلەن مۇناسىۋەتسىز بولۇپ ئۆردەككە ئوخشاش ئىغاڭلاپ مېڭىش كۆرۈلىدۇ. پاتولوگىيىلىك سۆڭەك سىنىش: بۇنىڭدا سۆڭەك ماددىسى شالاڭلىشىش ۋە يۇمشاپ كېتىش كۆپ ئۇچرايدۇ. بىمارغا ھېچقانداق سىرتقى كۈچ تەسىر قىلمىسىمۇ ياكى يىقىلىپ چۈشمىسىمۇ، سۆڭەكلىرى ئۆزىچىلا سىنىپ كېتىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ. بوغۇم ھەرىكەتلىرى چەكلىمىگە ئۇچراپ ھەرىكەت قىيىنلىشىدۇ.

2. تۇپراقنىڭ بىئولوگىيىلىك بۇلغىنىشىنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى
تۇپراقتا تەبىئەت، ئادەم ۋە ھايۋاناتلارنىڭ تەرىتىدىن چىقىرىلغان كۆپ مىقداردىكى كېسەل قوزغاتقۇچى مىكرو ئورگانىزملار ۋە ئۈچەي يولىدىكى تورمال باكتېرىيە توپلىرىمۇ بار. تۇپراقنىڭ بىئولوگىيىلىك بۇلغىنىشى نۆۋەتتە يەنىلا تۇپراق بۇلغىغۇچى مەنبە ئىچىدىكى ئەڭ ئېغىر، زىيىنى ئەڭ چوڭ بولغان بىر تۈر بولۇپ، ئۇ ھەر خىل يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر ۋە پارازىت قۇرت كېسەللىكلىرىنى پەيدا قىلىدۇ.

بىئولوگىيىلىك بۇلغانغان تۇپراقنىڭ ئادەم بەدىنىگە زىيان يەتكۈزۈش يوللىرى تۆۋەندە.
كىدەك ئۈچ خىل بولىدۇ:

(1) ئادەم ۋە ھايۋاناتلار چىقارغان، تەركىبىدە كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر بولغان تەرەتلەرنى ياكى ئۇلاردىن بۇلغانغان سۇلارنى ئېتىزلارغا باشلىغاندا يۈز بېرىدىغان تۇپراق بۇلغىنىش بولۇپ، كىشىلەر بۇ خىل بۇلغانغان تۇپراققا تېرىلغان ئاشلىق، مېۋە- چېۋە، كۆكتاتلارنى يېيىش ئارقىلىق يۇقۇملىنىپ كېسەلگە گىرىپتار بولىدۇ (ئادەم ← تۇپراق ← ئادەم). بۇنىڭدا ئاساسلىقى باكتېرىيە، ۋىرۇس خاراكتېرلىك كېسەللىكلەر ۋە ئۈچەي يولى پارازىت قۇرت كېسەللىكى كېلىپ چىقىدۇ.

(2) زەھىرى بار ھايۋاناتلار چىقارغان كېسەل پەيدا قىلغۇچىلاردىن تۇپراق بۇلغىنىپ يۇقۇملىنىش خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ (ھايۋان ← تۇپراق ← ئادەم). بۇنىڭدا ئاساسلىقى ئىلمەك ئۇچلۇق بۇرمىسىمان تەنچە كېسەللىكى ۋە كۆيدۈرگە كېسەلى كېلىپ چىقىدۇ.

(3) تۇپراق تەبىئىي ئۆز ئىچىگە ئالغان كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر: مەسىلەن: تىتانوس تاياقچە باكتېرىيىسى، باتالىزوم تاياقچە باكتېرىيىسى قاتارلىقلار كەلتۈرۈپ چىقارغان كېسەللىكلەر (تۇپراق ← ئادەم).

3. تۇپراقنى گىگېنلىق ئاسراش

1. سانائەتتىكى كېرەكسىز تاشلاندۇق ماددىلارنى بىر تەرەپ قىلىش.
2. تۇپراقنى سانائەتتىكى كېرەكسىز سۇلار بىلەن بۇلغىنىشىدىن ساقلاش.
3. تۇپراقنىڭ خىمىيىۋى ئوغۇت ۋە دېھقانچىلىق دورىلىرى بىلەن بۇلغىنىشىدىن ساقلىنىش.
4. تۇپراقنى بىئولوگىيىلىك بۇلغىنىشتىن ساقلاش.
5. دوختۇرخانىلاردىكى بۇلغانغان سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىش.
6. شەھەرلەردىكى بۇلغانغان سۇلار ۋە يېزىلاردىكى گەندە - قىغلارنى بىر تەرەپ قىلىش.
7. ئادەم ۋە ھايۋاناتلارنىڭ تەرىتىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش.
8. زەھىرى بار ھايۋانلارنى باشقۇرۇش ۋە يۇقۇملىنىش ئەھۋالىنى دوكلات قىلىشنى كۈچەيتىش.
9. ئاممىنىڭ ئىممۇنىتېت كۈچىنى ئاشۇرۇش كېرەك.

§ 4 . يېمەك - ئىچمەك ۋە ئوزۇقلانۇش گىگىيەسى

1. يېمەك - ئىچمەك ۋە ئوزۇقلانۇش ھەققىدە چۈشەنچە

ئىنسانلار ئۆز ھايات پائالىيىتىنى داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن سىرتقى مۇھىتتىن يېمەكلىك-لەرنى قوبۇل قىلىدۇ. قوبۇل قىلغان يېمەكلىكلەر ئورگانىزىمىدىكى مۇناسىۋەتلىك ئەزا ۋە بەزلەرنىڭ ياردىمى بىلەن خىلىتلارغا ئايلانغاندىن كېيىن، ھەرقايسى ئەزا، توقۇلما ۋە ھۈجەيرىلەرگىچە يەتكۈزۈلۈپ، بەدەننىڭ ھاياتلىق پائالىيەتلىرىنى ئوزۇقلۇق بىلەن تەمىنلەيدۇ. سۈپىتى ياخشى ئوزۇقلۇقتىن ياخشى خىلىت ئىشلىنىدۇ. سۈپىتى ياخشى بولمىغان ياكى بەدەنگە زىيانلىق بولغان ماددىلار ئارىلاشقان ئوزۇقلۇقلاردىن غەيرىي تەبىئىي خىلىتلار شەكىللىنىپ سالامەتلىككە تەسىر يەتكۈزىدۇ.

يېمەكلىك دېگەننىمىز، ئادەم بەدىنىنى ئوزۇقلۇق بىلەن تەمىنلەيدىغان ماددىلارنى كۆرسىتىدۇ. يېمەكلىك تەركىبىدىكى ئوزۇقلۇقلارنى بەدەنگە قوبۇل قىلىش جەريانى ئوزۇقلانۇش دېيىلىدۇ.

مۇۋاپىق ئوزۇقلانۇش دېگەننىمىز — گىگىيەلىق تەلپ بويىچە يېمەكلىكلەردىن مۇۋاپىق پايدىلىنىشنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئادەتتە تەڭپۇڭ ئىستېمال دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

يېمەك - ئىچمەك ۋە ئوزۇقلانۇشنىڭ ئىنسانلار سالامەتلىكى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى زىچ بولۇپ، بىز بۇ ئىلمىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق، ئىنسانلارغا مۇۋاپىق ئوزۇقلانۇش بىلىم-لىرىنى ئۆگىنىش، ئوزۇقلانۇشنىڭ كېسەللىكلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ئىگىلەش، يېمەكلىك ۋە ئوزۇقلانۇش ئارقىلىق كېلىپ چىقىدىغان جىددىي ۋە ئاستا خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرىنى ئىگىلەشنى مۇھىم نىشان قىلىمىز.

يېمەك - ئىچمەك گىگىيەسى — ئالدىنى ئېلىش تېببىي ئىلمى نۇقتىسىدىن چىقىپ، يېمەكلىكلەر تەركىبىدە مەۋجۇت بولۇش ئېھتىمالى بولغان، كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە زىيان يەتكۈزىدىغان ئامىللار ھەمدە بۇ خىل زىيانلىق ئامىللاردىن ساقلىنىش تەدبىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، يېمەكلىكنىڭ گىگىيەلىق سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتىن ئىبارەت مۇھىم مەسىلىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن.

ئوزۇقلانۇش گىگىيەسى — ئالدىنى ئېلىش تېببىي ئىلمى نۇقتىسىدا تۇرۇپ، ئىنسانلار يېمەك - ئىچمەكلىرى ۋە ئوزۇقلانۇشنىڭ سالامەتلىك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى تەتقىق

قىلىدىغان پەن. ئۇنىڭ ۋەزىپىسى: نۆۋەتتىكى سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش سەۋىيىسى بىلەن خەلقنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇش شارائىتى ئوتتۇرىسىدىكى مەسىلىدە، قانداق قىلغاندا يېمەكلىكلەرنىڭ گىگېنلىق سۈپىتىنى ياخشىلاپ، كىشىلەرنىڭ مۇۋاپىق ئوزۇقلۇق-ئىشقا كاپالەتلىك قىلىپ، سىرتقى مۇھىتتىن كەلگەن ھەرقانداق زىيانلىق ئامىللارنىڭ يېمەكلىك ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە زىيان يەتكۈزۈشنىڭ ئالدىنى ئېلىش.

ئوزۇقلىنىش گىگېنسىنىڭ تەتقىقات مەقسىتى: ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلىش فاڭ-جېنىغا ئاساسەن، مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىشقا ۋە يېمەكلىكلەرنىڭ گىگېنلىق سۈپىتىگە كاپالەتلىك قىلىش ئارقىلىق خەلقنىڭ ساغلاملىقىنى ساقلاپ، بەدەن سۈپىتىنى ئاشۇرۇش، ھەرخىل كېسەللىكلەرگە ۋە تاشقى مۇھىتتىكى زىيانلىق ئامىللارغا قارشى تۇرۇش كۈچىنى ئاشۇرۇپ، كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىپ، ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقىنى ئاشۇرۇپ ئۆمرىنى ئۇزارتىش.

1. مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىشتىكى ئاساسلىق گىگېنلىق تەلەپلەر
(1) ئورگانىزىمغا كېرەكلىك بولغان ئىسسىقلىق ئېنېرگىيە ۋە ئوزۇقلۇق ماددىلىرى يېتەرلىك بولۇش، يەنى يېمەكلىك تەركىبىدە ئاقسىل، ياغ، كاربون سۇ بىرىكمىلىرى مېنېرال تۇزلار، ۋىتامىنلار ۋە سۇ بولۇشى كېرەك.

(2) يېمەكلىكلەر دۆلەتنىڭ گىگېنلىق ئۆلچىمىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.

(3) يېمەكلىكلەر ئىلمىي ئۇسۇلدا تەييارلىنىشى كېرەك.

(4) مۇۋاپىق بولغان غىزالىنىش تۈزۈمى ۋە ياخشى غىزالىنىش مۇھىتى بولۇش كېرەك. ئوزۇقلىنىش گىگېنسىنىڭ تەلپىگە ئاساسەن، كۈندىلىك ئۈچ ۋاخلىق تاماقتىكى ئېنېرگىيە بىلەن ئوزۇقلۇق ماددىلارنىڭ تەقسىماتىغا ئەھمىيەت بېرىلىش كېرەك. بۇنىڭدىكى مۇۋاپىق تەقسىمات مۇنداق بولىدۇ:

پۈتۈن كۈنلۈك ئېنېرگىيىنى %100 دەپ قارىساق، ئەتىگەنلىك تاماقتىكى ئېنېرگىيە %30 نى، چۈشلۈك تاماقتىكى %40 نى، كەچلىك تاماقتىكى %30 نى ئىگىلىشى كېرەك. سېمىز كىشىلەرنىڭ كەچلىك تامىقىدىكى ئېنېرگىيە %20 دىن تۆۋەن بولۇشى كېرەك. نۇرغۇنلىغان تەتقىقاتچىلار شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئەتىگەنلىك تاماقنىڭ سۈپىتى كىشىلەرنىڭ پۈتۈن كۈنلۈك خىزمەت ۋە ئەمگىكىنىڭ ئۈنۈمىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ.

2. ئوزۇقلىنىشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى

مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىش كاپالەتكە ئىگە قىلىنماي، دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا يۈز بېرىۋاتقان ئوزۇقلىنىش ياخشى بولماسلىق ۋە كەمچىل بولۇشتىن كېلىپ چىقىدىغان كېسەللىكلەر تۆۋەندىكىچە:

(1) ئاقسىل، ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىنىڭ كەملىكىدىن بولىدىغان ئورۇقلاپ كېتىش ۋە سۇلۇق ئىششىق.

(2) تۆمۈر كەملىكتىن بولىدىغان قان ئازلىق.

(3) يود كەملىكتىن بولىدىغان ناماز شام قارىغۇسى ۋە كۆز قۇرغاقلىشىش كېسىلى.

(4) ۋىتامىن D كەملىكتىن بولىدىغان راخت كېسىلى.

ئوزۇقلىنىش ھەددىدىن ئارتۇق بولۇشتىن كېلىپ چىقىدىغان كېسەللىكلەر:

خاس ئىسسىقلىق ئېنېرگىيە زىيادىلىكتىن بولىدىغان سېمىزلىك كېسىلى.

VitA, VitD لارنىڭ زىيادىلىكىدىن كېلىپ چىقىدىغان جىددىي ۋە ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش.

ئۇنىۋېرسال تەسىرى: ئەقىللىق ئۆسۈپ يېتىلىش، تۇغۇش نىسبىتى، كېسەلگە گىرىپ.

تار بولۇش نىسبىتى ۋە ئۆلۈش نىسبىتى قاتارلىقلارغىمۇ تەسىر كۆرسىتىدۇ.

2. ئادەم بەدىنىگە كېرەكلىك بولغان ئوزۇقلۇقلار

1. ئاقسىللار

ئاقسىل ھاياتلىقنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش شەكلى، شۇنداقلا ھاياتلىقنىڭ مۇھىم ماددىي ئاساسى، ئۇ ئامىنو كىسلاتاسىدىن تۈزۈلگەن يۇقىرى مولېكۇلىلىق ئازوتلۇق بىرىكمە ماددا بولۇش سۈپىتى بىلەن ئادەم بەدىنىنى تۈزگۈچى مۇھىم تەركىب ھېسابلىنىدۇ.

(1) فىزىئولوگىيىلىك رولى:

(1) ئادەم بەدىنىنى تەشكىل قىلىدۇ، بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ %18 تىنى ئىگىلەيدۇ.

(2) ئاقسىل ئازوتنىڭ بىردىنبىر كېلىش مەنبەسى:

(3) بەدەندىكى مۇھىم بولغان فىزىئولوگىيىلىك ئاكتىپلىققا ئىگە ماددىلارنىڭ ئاساسىي

قۇرۇلمىسى، مەسىلەن: فېرېمېنت، ھورمون.

(4) مۇھىم بولغان فىزىئولوگىيىلىك خىزمەتلەر ئۈچۈن زۆرۈر ماددا. مەسىلەن:

ئىرسىيەت خەۋەرلىرىنىڭ يەتكۈزۈلىشىدە ئاقسىل ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ.

(5) بەدەننى ئېنېرگىيە بىلەن تەمىنلەيدۇ.

(6) بەدەندىكى ئازوتنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلايدۇ.

(2) ئازوت تەڭپۇڭلۇقى: ياش قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەردە كۈنىگە %3 (400g) ئاقسىل

يېڭىلىنىپ تۇرىدۇ. يەنى ئاقسىل ئامىنو كىسلاتاسىغا پارچىلىنىدۇ. ئامىنو كىسلاتاسى

داۋاملىق پارچىلىنىپ ئازوتنى ھاسىل قىلىدۇ. ھاسىل بولغان ئازوتنىڭ كۆپ قىسمى قايتا

بىرىكىپ يېڭى ئاقسىلنى شەكىللەندۈرىدۇ. ئاز بىر قىسمى بەدەن سىرتىغا چىقىرىلىدۇ. ئادەتتە 65kg لىق بىر كىشىنىڭ كۈنىگە چىقىرىدىغان ئازوت مىقدارى 3.5 گرام بولىدۇ. ھەر 100 گرام ئاقسىل 16g(%) ئازوتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. دېمەك: ھەر بىر گرام ئازوت 6.25 گرام ئاقسىلغا باراۋەر كېلىدۇ. قۇرامىغا يەتكەن نورمال ئادەملەردە ئازوتنىڭ قوبۇل قىلىنىشى ۋە چىقىرىلىشى تەڭپۇڭ ھالەتتە بولىدۇ. بوۋاقلار، ياش - ئۆسمۈرلەر ۋە ئەسلىگە قايتىش دەۋرىدىكى كېسەل كىشىلەرنىڭ قوبۇل قىلىدىغان ئازوت مىقدارى ئادەتتە چىقىرىدىغان ئازوت مىقدارىدىن يۇقىرى بولىدۇ. بۇ ئوڭ ئازوت تەڭپۇڭلۇقى دەپ ئاتىلىدۇ. كېسەل كىشىلەرنىڭ قوبۇل قىلىدىغان ئازوت مىقدارى چىقىرىدىغان ئازوت مىقدارىدىن تۆۋەن بولىدۇ. بۇ تەتۈر ئازوت تەڭپۇڭلۇقى دەپ ئاتىلىدۇ.

ئادەم بەدىنى ئۇزۇن مۇددەت ئازوت بىلەن يېتەرلىك تەمىنلەنمىسە، ئادەم بەدىنىگە يېتىدىغان زىيىنى تۆۋەندىكىچە: كىچىك ئۈچەي شىللىق پەردىلىرىدە ئاقسىل ئىككى كۈندە يېڭىلىنىدۇ. ئەگەر ئازوت يېتىشمىسە، ئۈچەي شىللىق پەردىلىرى، ھەزىم قىلىش بەزلىرى زەخمىگە ئۇچراپ، ھەزىم قىلىش ناچارلىشىش، ئاستا خاراكتېرلىك ئىچ سۈرۈش سۇ ۋە تۇز يوقىتىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ.

جىگەر ئاقسىلى 20 كۈندە يېڭىلىنىدۇ. ئەگەر ئۇزۇن مۇددەت ئازوت يېتىشمىسە ياغلارنىڭ تەدرىجىي سىڭىپ كىرىشى ۋە قان پلازما ئاقسىلىنىڭ بىرىكىشى توسالغۇغا ئۇچىرىپ، قان پلازما ئاقسىلىنىڭ قويۇقلۇقى تۆۋەنلەيدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئاق ئاقسىلىنىڭ قويۇقلۇقى قىمۇ تۆۋەنلەپ سۇلۇق ئىششىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. قان قىزىل ئاقسىلى 50~60 كۈندە يېڭىلىنىدۇ. ئەگەر ئۇزۇن مۇددەت ئازوت يېتىشمىسە، قان قىزىل ئاقسىلىنىڭ يېڭىلىنىشى توسقۇنلۇققا ئۇچراپ قان ئازلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مۇسكۇل ئاقسىلى بىر يىل ئەتراپىدا يېڭىلىنىدۇ. ئەگەر ئۇزۇن مۇددەت ئازوت يېتىشمىسە، مۇسكۇللاردا يىگىلەش يۈز بېرىدۇ. بىرىكتۈرگۈچى توقۇلما ۋە مەركىزىي نېرۋا سىستېمىسىدا ئۇزۇن مۇددەت ئازوت يېتىشمىسە ئۆسۈپ يېتىلىشى ئاستىلاپ قېلىش، ئورۇقلاپ بەدەن ئېغىرلىقى تۆۋەنلەش، ئەقلىي قابىلىيىتى توسقۇنلۇققا ئۇچراش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەردە بولسا بەدەن ئېغىرلىقى تۆۋەنلەش، قان ئازلىق ۋە سۇلۇق ئىششىق قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. ئاقسىلنىڭ كەمچىل بولۇشى تۆۋەندىكى بىر نەچچە خىل سەۋەبلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن.

- ① قوبۇل قىلىش مىقدارى يېتەرلىك بولماسلىق.
- ② چىقىرىش مىقدارى بەك كۆپ بولۇپ كېتىش.
- ③ فىزىئولوگىيىلىك ئېھتىياجلىق مىقدارىدىن ئېشىپ كېتىش، ئەمما يېمەكلىكتىن

قوبۇل قىلىش مىقدارى ماس ھالدا ئۆزگەرتىلمەسلىك.
④ ئاقسىلغا بولغان سۈمۈرۈش ياخشى بولماسلىق ياكى جىگەرنىڭ ئاقسىلنى بىرىكتۈرۈشنى توسقۇنلۇققا ئۇچراش.

⑤ تاماق تاللايدىغان يېمەك - ئىچمەك ئادىتى، ئىسپىرتتىن زەھەرلىنىش قاتارلىقلار.
(3) ئېھتىياجلىق مىقدار ۋە تەمىنلىنىش مىقدارى:
نورمال فىزىئولوگىيىلىك خىزمەتلەرنى ساقلاشقا كېتىدىغان ئەڭ تۆۋەن مىقدارى ئېھتىياجلىق مىقدار دەپ ئاتىلىدۇ.

تەمىنلىنىش مىقدارى: يېمەك - ئىچمەك ئادىتى، بازارلارنىڭ تەمىنلەپ بېرىش ئەھۋالى ۋە ئىقتىسادىي ئەھۋالى قاتارلىقلار بىرلەشتۈرۈلگەن مۇۋاپىق مىقدار تەمىنلىنىش مىقدارى دەپ ئاتىلىدۇ.

تەمىنلىنىش مىقدارى ئادەتتە ئېھتىياجلىق مىقداردىن يۇقىرى بولۇش كېرەك.
ئاقسىللارنىڭ ھەزىم قىلىنىپ سۈمۈرۈلگەندىن كېيىن بەدەندىكى پايدىلىنىش نىسبىتى، ئاقسىللارنىڭ بىئولوگىيىلىك قىممىتى دەپ ئاتىلىدۇ.
ئادەتتە ئىستېمال قىلىدىغان يېمەكلىكلەردىكى ئاقسىللارنىڭ بىئولوگىيىلىك قىممىتى.

ئاقسىل	بىئولوگىيىلىك قىممىتى	ئاقسىل	بىئولوگىيىلىك قىممىتى
تۇخۇم ئاقسىلى	94	پىششىق سېرىق پۇرچاق	64
تۇخۇم ئېقى	83	يېسىمۇق	72
تۇخۇم سېرىقى	96	باقىلە	58
ئايرىۋېلىنغان سۈت مېيى	85	ئاق ئۇن	52
بېلىق	83	سۆك	57
كالا گۆشى	76	كۆممىقوناق	60
گۈرۈچ	77	بەسەي	76
بۇغداي	67	ئاتلىق ياڭيۇ	72
خام سېرىق پۇرچاق	57	كاپۇست	67
خاسىڭ	59		

4) ئاقسىلنىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە ئېنېرگىيە بىلەن تەمىنلەش مىقدارى:
تەركىبىدە ئاقسىل مول بولغان يېمەكلىكلەر ھايۋانات گۆشلىرى، بېلىق، تۇخۇم،
خاسىڭ، ياڭاق، نېلۇپەر قاتارلىقلاردىن ئىبارەت بولۇپ، بۇلارنىڭ ئېنېرگىيە بىلەن تەمىن-
لەش مىقدارى بەدەندىكى ئومۇمىي ئېنېرگىيىنىڭ $10\% \sim 12\%$ ئىگىلەيدۇ.
2. ياغلار

كەڭ مەنىدىن ئېيتقاندا ياغلار نېيترال ياغ ۋە لىپوئىدلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. تار-
مەنىدىن ئېيتقاندا، ياغلار گلىتسىرىن ۋە ئۈچ مولېكۇلىلىق ياغ كىسلاتاسىدىن تەركىب
تاپقان ياغنى كۆرسىتىدۇ.

1) ياغلارنىڭ فىزىئولوگىيىلىك رولى:

(1) ياغلار — ئادەم ئورگانىزىمىدىكى توقۇلما، ھۈجەيرىلەرنى تۈزگۈچى مۇھىم تەركىب
بولۇپ بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ 14% نى ئىگىلەيدۇ.

(2) يېمەكلىكتىكى ياغلار — ئورگانىزىمنى كۆپلىگەن تويۇنمىغان ياغ كىسلاتاسى يەنى
ئېھتىياجلىق ياغ كىسلاتاسى بىلەن تەمىنلەيدۇ.

(3) يېمەكلىكتىكى ياغلار — ياغدا ئېرىدىغان ۋىتامىنلارنىڭ سۈمۈرۈلىشىنى ئىلگىرى
سۈرىدۇ. شۇنداقلا سەزگۈ ئەزالارنىڭ سېزىمىنى ياخشىلاش، ئىشتىھانى ئېچىش رولى بار
ھەمدە قورساقنى توق ھس قىلدۇرۇش خۇسۇسىيىتى بار.

(4) ئادەم بەدىنىنى ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسى بىلەن تەمىنلەيدۇ. يەنى بەدەندىكى بىر
گرام ياغ پارچىلانسا، كلورىكالورىيە ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسى چىقىرىدۇ.

ئېھتىياجلىق ياغ كىسلاتاسى — ئادەم بەدىنىدە بىرىكلەلمەيدىغان ياكى بىرىكىش سۈرئىتى
ماددا ئالماشتۇرۇشنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرالمىدىغان، چوقۇم يېمەكلىكتىن قوبۇل قىلىش
زۆرۈر بولغان، فىزىئولوگىيىلىك پائالىيەتتەمۇ كەم بولسا بولمايدىغان ياغ كىسلاتاسى
ئېھتىياجلىق ياغ كىسلاتاسى دېيىلىدۇ. تويۇنغان ياغ كىسلاتاسىنىڭ راكقا قارشى تۇرۇش
رولى بولسىمۇ، لېكىن مىقدارى ئېشىپ كەتسە يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكىنى پەيدا
قىلىدۇ. تويۇنمىغان ياغ كىسلاتاسىنىڭ يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكىگە قارشى تۇرۇش رولى
بولسىمۇ، لېكىن مىقدارى ئۇزۇن مۇددەت ئېشىپ كەتسە راكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

2) ياغلارنىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە تەمىنلەش مىقدارى ئەڭ مول بولغان يېمەكلىك
ئۆسۈملۈك مېيى، شۇنداقلا ھايۋانات مېيىدىن ئىبارەت. تەمىنلەش مىقدارى ئادەتتە بەدەندىكى
ئومۇمىي ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىنىڭ $20\% \sim 30\%$ تىنى ئىگىلىسە ئەڭ مۇۋاپىق بولىدۇ.
ياغلارنىڭ كۈنىگە تەمىنلىنىدىغان مىقدارى ھەر بىر كىشىگە سەككىز گرامدىن توغرا كەلسە
مۇۋاپىق بولىدۇ.

3. كاربون سۇ بىرىكمىلىرى

كاربون سۇ بىرىكمىلىرى ئادەتتە قەنت تۈرلىرى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇلار كاربون، ھىدروگېن، ئوكسىگېندىن ئىبارەت ئۈچ خىل ئېلېمېنتتىن تۈزۈلگەن بىر تۈرلۈك خىمىيەلىك بىرىكمە ماددىدىن ئىبارەت.

(1) تۈرلەرگە بۆلىنىشى:

كاربون سۇ بىرىكمىلىرى خىمىيەلىك تۈزۈلۈشىگە ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك تۈرلەرگە بۆلىنىدۇ:

(1) (ئاددىي) قەنتلەر: بۇ تۈزۈلۈشىدە ئۈچتىن ئالتىگە قەدەر كاربون ئاتومى بولغان قەنتنى كۆرسىتىدۇ. بۇلاردىن يېمەكلىكلەردە كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى گلۇكوزا، مېۋە شېكېرى، گالاكتوزا، مانتوزا قاتارلىقلار.

(2) قوش قەنتلەر: بۇ ئىككى مولېكۇلا تاق قەنتلەرنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولىدۇ. بۇلاردىن يېمەكلىكلەردە كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى مالتوزا، لاکتوزا، قۇمۇش شېكېرى قاتارلىقلار.

(3) كۆپ قەنتلەر: بىر نەچچە يۈز، ھەتتا بىرنەچچە مىڭ گلۇكوزا مولېكۇلىسىنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولىدۇ. تاتلىق يوق، سۇدا تەستە ئېرىيدۇ. بۇلاردىن يېمەكلىكلەردە كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى كراخمال، دېكنىرىن، گلۇكوگېن، سېلېلوزا (تالالىق ماددا) ۋە مېۋە يېلىمى قاتارلىقلار. بۇلارنىڭ ئىچىدە كراخمال يېمەكلىكلەردە بولىدىغان، ئادەم بەدىنى پايىلىنىلايدىغان كۆپ قەنتلەرنىڭ ئەڭ مۇھىمى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. سېلېلوزا بولسا ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئىسكىلىتى بولۇپ، ئۇلار سېلېلوزا، يېرىم سېلېلوزا، ياغاچ ماددىسى ۋە باشقا ئارىلاشما كۆپ قەنتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلار يىلتىز غولى، يوپۇرمىقى، چېچەك مېۋىسى، ئۇرۇقى ۋە دېنىنىڭ سىرتقى پوستلىرىغا تارقالغان بولىدۇ. بۇلارنىڭ بىر قىسمى ئادەم بەدىنىدىكى ھەزىم قىلىش فېرېمېنتلىرى تەرىپىدىن ۋە ئۇچەي يوللىرىدىكى مىكرو ئورگانىزىملار تەرىپىدىن پارچىلىنىلايدۇ. مەسىلەن: سېلېلوزا ۋە ياغاچ ماددىسى، لېكېن ئاز بىر قىسمى ئۇچەي يوللىرىدىكى فېرېمېنتلار تەرىپىدىن پارچىلىنىدۇ. مەسىلەن: يېرىم سېلېلوزا ۋە بەزى ئارىلاشما كۆپ قەنتلەر، سېلېلوزا ۋە مېۋىلەرنىڭ يېلىم ماددىلىرى ھەزىم قىلىش يوللىرىدا سۈمۈرۈلمەيدۇ، ئۇلار ھەزىم قىلىش سۈيۈقلۈقىنىڭ ئاجرىلىپ چىقىشى ۋە ئۇچەي ھەرىكىتىنى غىدىقلاپ، يېمەكلىكلەرنىڭ ئۇچەيدىن ئۆتۈش ۋاقتىنى قىسقارتىپ، ھەزىم قىلىش، سۈمۈرۈش ۋە تەرەتنىڭ راۋان بولۇشى ئۈچۈن ياردەم بېرىدۇ. ئەگەر يېمەكلىك تەركىبىدە سېلېلوزىلار ناھايىتى ئاز بولسا ئىچى قېتىپ قېلىش يۈز بېرىدۇ، زىيادە كۆپ بولسا ئۇچەي شىللىق پەردىلىرىگە زىيادە غىدىقلاش تەسىرى بېرىپ

ھەزىم قىلىش ۋە سۈمۈرۈشكە تەسىر يەتكۈزىدۇ.
ئادەتتە ئىستېمال قىلىنىدىغان يېمەكلىكلەردىكى ياغلارنىڭ مىقدارى

يېمەكلىك نامى	ياغ مىقدارى %	يېمەكلىك نامى	ياغ مىقدارى %
ئۆسۈملۈك ياغلىرى	100	كۈنجۈت	61.7
سېرىق ياغ	82.5	ياڭاق مېغىزى	68
سېمىز كالا گۆشى	34.5	غازىر مېغىزى	51.1
سېمىز قوي گۆشى	55.7	خاسىڭ مېغىزى	44.8
توخۇ تۇخۇمى	13.5	گۈرۈچ	1.0
تۇخۇم سېرىقى	13.5	كۈزلۈك بەسەي	1.0
ئۆردەك تۇخۇمى	14.2		
كالا سۈتى	4.0		
كالا سۈت پاراشوكى	30.6		
سېرىق پۇرچاق	18.4		

يېقىنقى يىللاردىن بېرى تالالىق ماددىسى بولغان يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلغان كىشىلەرنى كۆزەتكەندە، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بوغما ئۈچەي راكىغا گىرىپتار بولغانلارنىڭ نىسبىتى تالالىق ماددىسى بولغان يېمەكلىكلەرنى ئاز ئىستېمال قىلغان كىشىلەرگە قارىغاندا كۆرۈنەرلىك تۆۋەن بولغانلىقى ئىسپاتلانغان. چۈنكى تاماق تەركىبىدىكى تالالىق ماددىلار مايلارنىڭ ئالمىشىشىغا تەسىر يەتكۈزىدۇ.

(2) كاربون سۇ بىرىكمىلىرىنىڭ فىزىئولوگىيەلىك رولى.

(1) كاربون سۇ بىرىكمىلىرى ئادەم بەدىنىنى ئېنېرگىيە بىلەن تەمىنلەيدىغان ئەڭ ئاساسلىق، ئەڭ ئىقتىسادچىل مەنبە بولۇپ، ھەر گرام گلۇكوزا تۆت كىلوكالورىيە ئىسسىقلىق ھاسىل قىلىدۇ.

(2) كاربون سۇ بىرىكمىلىرى ھۈجەيرە ۋە توقۇلمىلارنى تۈزىدىغان مۇھىم تەركىب بولۇپ، ھەر خىل پائالىيەتلەرگە قاتنىشىدۇ.

(3) كاربون سۇ بىرىكمىلىرى توكسىن (زەھەرلىك ماددىلار) نى سۈمۈرۈپ، ئاقسىلنى

تېجەش رولىغا ئىگە بولۇپ، يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكى ۋە ئۆسمىنىڭ ئالدىنى ئالالايدۇ. (3) كاربون سۇ بىرىكمىلىرىنىڭ كېلىش مەنبەسى:

ئۇنىڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى دانلىق يېمەكلىكلەر ($75\% \sim 70\%$) مەسىلەن: دانلىق ئاشلىقلار، پۇرچاقلار، مېۋە - چېۋىلەر، سەيلەرنىڭ تۈگۈن يىلتىزى، داۋايى - غىزايى كۆكتاتلار، تاتلىق ياڭيۇ قاتارلىقلار.

كاربون سۇ بىرىكمىلىرىنىڭ تەمىنلەيدىغان ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسى بەدەندىكى ئومۇمىي ئېنېرگىيىنىڭ $60\% \sim 70\%$ نى تەشكىل قىلىدۇ. ئەگەر شارائىت يار بەرسە مايلىرىنىڭ قوبۇل قىلىنىش مىقدارىنى ئازايتىپ، كاربون سۇ بىرىكمىلىرىنىڭ قوبۇل قىلىنىش مىقدارىنى ئاشۇرۇش كېرەك.

4. ئانتۇرگانىك تۇزلار ۋە مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار

ئادەم بەدىنىدىكى ئېلېمېنتلار ئىچىدە كاربون، ھىدروگېن، ئوكسىگېن ۋە ئازوتلار ئورگانىك بىرىكمە ھالىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغاندىن باشقا، قالغان ھەر خىل ئېلېمېنتلار يەنى ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ھالىتىنىڭ قانداق بولۇشى، مىقدارىنىڭ قانچىلىك بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئومۇملاشتۇرۇلۇپ مىنېرال تۇزلار ياكى ئانتۇرگانىك تۇزلار دەپ ئاتىلىدۇ. ئادەم بەدىنىدىكى مىقدارى كۆپ بولغان ئانتۇرگانىك تۇزلاردىن Na، Mg، P، S، Cl، Ca، K قاتارلىق يەتتە خىل ئېلېمېنتلار بولۇپ، بۇلار ئادەم بەدىنىدىكى ئومۇمىي كۈل تەركىبىنىڭ $60\% \sim 80\%$ نى ئىگىلەيدۇ.

باشقا ئېلېمېنتلار مەسىلەن: تۆمۈر، يود، مىس، سىنك، مانگان، سېلىن، كوبالت، نىكل قاتارلىقلارنىڭ مىقدارى ئىنتايىن ئاز بولۇپ، ئۇلار مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار دەپ ئاتىلىدۇ.

دېمەك: ئادەم بەدىنى توقۇلمىلىرىدا ئومۇمەن تەبىئەت دۇنياسىدا مەۋجۇت بولغان ھەر-خىل ئېلېمېنتلار بولىدۇ. ھەتتا ئۇلارنىڭ تۈزۈلۈشى يەر شارىنىڭ سىرتقى قەۋىتىدىكى ئېلېمېنتلارنىڭ تۈزۈلۈشى بىلەن ئاساسەن ئوخشاش بولۇپ، بۇلارنىڭ ئىچىدە 20 خىلدىن كۆپرەكى ئادەم بەدىنىدىكى توقۇلمىلارنى تۈزۈش، فىزىئولوگىيىلىك خىزمەتلەرنى ساقلاش، ئادەم بەدىنىدىكى ماددا ئالماشتۇرۇشلار ئۈچۈن زۆرۈردۇر. لېكىن ئۇلار بەدەننى ئىسسىقلىق ئېنېرگىيە بىلەن تەمىنلەيدۇ.

ئانتۇرگانىك تۇزلارنىڭ فىزىئولوگىيىلىك رولى:

ئانتۇرگانىك تۇز — ئورگانىزمدىكى توقۇلمىلارنى تۈزگۈچى مۇھىم تەركىب مەسىلەن: كالتسىي، فوسفور، ماگنىي قاتارلىقلار سۆڭەك بىلەن چىشنى تۈزىدۇ. گۈڭگۈرت، فوسفور-لار بولسا توقۇلما ئاقسىلنى تۈزىدۇ.

ئانتۇرگانىك تۇز — ھۈجەيرىنىڭ ئىچكى - تاشقى سۇيۇقلۇقىدىكى مۇھىم تەركىب بولۇپ، ئاقسىللار بىلەن بىرلىكتە ھۈجەيرە پەردىسىنىڭ ئۆتكۈزۈشچانلىقىنى تەڭشەش، سۇ

تەركىبىنى كونترول قىلىش ئارقىلىق نورمال ئوسموس بېسىم ۋە كىسلاتا ئىشقارلىق دەرىجىسىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاپ، نېرۋا مۇسكۇللىرىنىڭ قوزغىلىشچانلىقىنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ.

ئانتۇرگانىك تۈز — بولسا فېرمىنت سىستېمىسىنىڭ ئاكتىپلاشتۇرغۇچىسى. ئۇنىڭ يېمەكلىكلەردىكى تارقىلىشى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، ئادەتتە ئورگانىزمنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرالايدۇ، لېكىن ئوزۇقلۇقشۇناسلىق ئىلمى نۇقتىئىنەزەرىدىن قارىغاندا بىر قەدەر ئاسان كەمچىل بولىدىغان ئانتۇرگانىك تۈزلەردىن پەقەت كالتسىي بىلەن تۆمۈرلا بار. ئۇندىن باشقا ئالاھىدە جۇغراپىيىلىك رايوندا يود، سىنك، سېلىن قاتارلىقلار كەمچىل بولۇشمۇ مۇمكىن.

(1) كالتسىي (Ca)

كالتسىي ئادەم بەدىنىدىكى مىقدارى بىر قەدەر كۆپرەك بولغان ئېلېمېنتلارنىڭ بىرى بولۇپ، ھىدروگېن، ئوكسىگېن، ئازوت، كاربوندىن قالسا 5 - ئورۇندا تۇرىدۇ. ئادەم تۇغۇلغاندىلا بەدىنىدە 28 گرام كالتسىي بولىدۇ.

قۇرامىغا يەتكەندە 1200 گرامغا يېتىدۇ. بۇ بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ %2 تىنى ئىگىلەيدۇ. ئۇنىڭ %99 تى سۆڭەك ۋە چىشقا تارقالغان بولۇپ، سۆڭەكلەردىن باشقا جايلاردىكى كالتسىي-نىڭ مىقدارى بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ %1 تىنى ئىگىلەيدۇ. لېكىن ئۇنىڭ رولى ئىنتايىن مۇھىم، چۈنكى كالتسىي سەۋدا خىلىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى شۇنداقلا ئۇ ھۈجەيرە سىرتىدىكى سۇيۇقلۇق بولۇپ، ئۇ ھۈجەيرە پەردىسىنىڭ تەركىبىي قىسمىدۇر.

(1) فىزىئولوگىيىلىك رولى

- ① ئاساسلىقى سۆڭەك بىلەن چىشنى تۈزۈشكە قاتنىشىدۇ.
- ② بەدەندىكى Ca تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلايدۇ.
- ③ ھۈجەيرىلەرنىڭ نورمال فىزىئولوگىيىلىك ھالىتىنى ساقلايدۇ.
- ④ بەدەندىكى مەلۇم خىلدىكى فېرمىنتلارنىڭ ئاكتىپلىشىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.
- ⑤ يۈرەكنىڭ سوقۇشى ۋە مۇسكۇللارنىڭ ھەرىكىتىنى كۈچەيتىدۇ.
- ⑥ كالتسىي بولسا قان ئۇيۇتقۇچى ئامىل بولۇپ قان ئۇيۇش جەريانىغا قاتنىشىدۇ. بەدەن سۇيۇقلۇقى ۋە كىسلاتا - ئىشقارلىق دەرىجىسىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلايدۇ.

(2) كالتسىيىنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى:

كالتسىيىنىڭ تۆۋەن بولۇشى بالىلاردا راخت كېسىلىنى، چوڭلاردا سۆڭەك يۇمشاپ كېتىش ياكى سۆڭەك شالاڭلىشىش كېسىلىنى كەلتۈرۈپ چىقارغاندىن باشقا، يەنە يۇقىرى قان بېسىم كېسىلى ۋە ھەزىم قىلىش يوللىرى ئۆسمىسى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك.

بەدەندە كالتسىي مىقدارى بەك تۆۋەن بولسا نېرۋا مۇسكۇللىرىنىڭ قوزغىلىشچانلىقى كۈچىيىپ كېتىپ، تارتىشىپ قېلىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەگەر بەدەندە كالتسىي بەك

كۆپ بولۇپ كەتسە، نېرۋا مۇسكۇللارنىڭ قوزغىلىشىنى تورمۇزلايدۇ.

(3) كالتسىيىنىڭ يېمەكلىكتىن كېلىش مەنبەسى ۋە يېمەكلىكتىن تەمىنلىنىش مىقدارى ئەڭ مول بولغان يېمەكلىكلەر سۈت ۋە سۈتتىن ياسالغان يېمەكلىكلەر بولۇپ، سۈمۈرۈلۈشى ئاسان، ئۇ بوۋاقلارنىڭ كالتسىي قوبۇل قىلىشىدىكى كۆڭۈلدىكىدەك ئوزۇقلۇقتۇر. ئۇندىن قالسا كۆكتاتلار، پۇرچاقلار، كۈنجۈت شىرنىسى، تۇخۇم، دۇفۇ، خەيدەي ۋە سۆڭەك شورپىسى قاتارلىقلار. دۆلىتىمىزدە بەلگىلەنگەن كالتسىيىنىڭ ئېھتىياجلىق مىقدارى: قۇر-مىغا يەتكەن ئەر-ئاياللار ھەر كۈنى 0.6 گرام، ھامىلىدار ئاياللار 0.8~1.5 گرامغىچە، بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار ئىككى گرام قوبۇل قىلسا بولىدۇ. ئەگەر كالتسىي كەملىك كۆرۈلسە، يۇقىرىدىكى تەركىبىدە كالتسىي ماددىسى كۆپ بولغان يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلىش بىلەن بىرگە، يەنە ئۇيغۇر تېبابەت دورىلىرىدىن ئامىلە نۆشدارى، ماددىتىل ھايات، مائۇل جەبىن شەربىتى، سىركەنجىبىن بوزۇرى، سىركەنجىبىن ساددە، ئەينالۇ مۇرابباسى قاتارلىق دورىلار بېرىلىدۇ.

(2) تۆمۈر (Fe)

تۆمۈر ئادەم بەدىنى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان، مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار ئىچىدىكى مىقدارى ئەڭ كۆپ بولغان بىر خىلى بولۇپ، بەدەندىكى ئومۇمىي مىقدارى تەخمىنەن 3~5 گرامغىچە كېلىدۇ، ئۇنىڭ 70%~60% تى قان قىزىل ئاقسىلىدا، 3% تى مۇسكۇل قىزىل ئاقسىلىدا بولىدۇ، ھەر خىل فېرىمېنت سىستېمىسىدىكى تۆمۈر 2% گېمۇ يەتمەيدۇ. قالغان 30%~26% ئەتراپىدىكى تۆمۈر بولسا بەدەندە توشۇلۇپ تۇرىدىغان ۋە زاپاس ساقلىنىدىغان تۆمۈردىن ئىبارەت.

(1) فېرىتولوگىيىلىك رولى

① تۆمۈر قان قىزىل ئاقسىلى، مۇسكۇل قىزىل ئاقسىلى، تۆمۈر ئاقسىل ھۈجەيرە پېگمېنت ئېنزىمى قاتارلىق فېرىمېنتلار سىستېمىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ، بەدەندە ئوكسىگېننىڭ توشۇلۇشى ھەمدە ھۈجەيرە نەپەسلىنىشىگە قاتنىشىدۇ.

② تۆمۈر β - كاروتىننىڭ ۋىتامىن A غا ئايلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئۇ، ئىممۇنىتېتىلىق شارپە ئاقسىلىنىڭ ھاسىل بولۇشى، مايلىرىنىڭ قان ئارقىلىق توشۇلۇشى، دورىلارنىڭ جىگەردىكى زەھەرسىزلەندۈرۈلۈشى قاتارلىقلارنى ئىلگىرى سۈرىدىغان كاتالىزاتور بىدۇر. تۆمۈرنىڭ سۈمۈرۈلۈشى ئاساسلىقى كىچىك ئۈچەينىڭ ئۈستۈنكى قىسمىدا، يەنى ئاچچىق ئۈچەيدە ئېلىپ بېرىلىدۇ. تۆمۈر ئاساسلىقى تۆمۈر ئاقسىلى ھالىتىدە جىگەر، تال، يىلىك قاتارلىق ئورۇنلاردىكى تورسىمان ئىچكى تېرە سىستېمىسىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ،

ئومۇمىي مىقدارى تەخمىنەن بىر گرام بولىدۇ. شۇنىمۇ ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەككى، تۆمۈرنىڭ كەملىكى تەمىنلەشنىڭ ياخشى بولمىغانلىقىدىن ئەمەس، بەلكى سۈمۈرۈشنىڭ ئاز بولغانلىقىدىن كېلىپ چىقىدۇ.

يېمەكلىكلەردىكى كالىتسىي مىقدارى

يېمەكلىك نامى	Ca نىڭ مىقدارى 100g/mg	يېمەكلىك نامى	Ca نىڭ مىقدارى 100g/mg
كالا سۈتى	120	تاۋۇز ئۇرۇقى (قۇرۇتۇلغان)	237
كالا سۈت پاراشوكى	1030	كاۋا ئۇرۇقى (قۇرۇتۇلغان)	235
پىشلاق	590	گازىر	334
سۈنئىي سۈتتىن ياسالغان تورت	661	ياڭاق	119
سېرىق پۇرچاق	367	كۈنجۈت شىرنىسى	870
دۇفۇ (قېرىسى)	251	بېلىق	3970
دۇفۇ (يۇمشاق)	177	قورۇلغان رايك	2000
دۇفۇ قېقى	499	خەيدەي	1177
كۆك پۇرچاق	240	يېشىل پۇرچاق	165
ماش	250	ئاق پۇرچاق	170
قىزىل ماش	365	نوقۇت	84
چىلان			

(2) ئادەمدە تۆمۈر يېتىشمەسلىك كۆرۈلسە خىزمەت ئۈنۈمى تۆۋەنلەش، ئۆگىنىش ئىقتىدارى ئاجىزلاش، كۆز تورلىشىش، بىئارام بولۇش، يۇقۇملىنىشقا قارشى تۇرۇش كۈچى ئاجىزلاش، يۈرەك ئېغىش، نەپىسى سىقىلىش، باش قېيىش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. ھەمدە تۆمۈر يېتىشمەسلىكتىن بولىدىغان قان ئازلىق، قۇلاق پاك بولۇپ قېلىش ۋە ئەقىسل سىزلىق قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. ئەگەر تۆمۈر بەك كۆپ بولۇپ كەتسە، جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ. يەنى ھېرىش، ماغدۇرسىزلىق، قۇسۇش، ئىچ سۈرۈش، يۈرەك رېتىمى تېزلىشىش، قان بېسىم تۆۋەنلەش، ھەتتا شوك بولۇپ قېلىش،

ئۇيۇشۇش، ھوشىدىن كېتىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك يېمەكلىك-
لەردىكى تۆمۈرنىڭ سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى بىر قەدەر تۆۋەنرەك بولىدۇ. ھايۋانات خاراكتېر-
لىك يېمەكلىكلەردىكى تۆمۈرنىڭ سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى يۇقىرى بولىدۇ. تۆمۈر بەدەندە قايتا-
قايتا ئىشلىتىلگەنلىكتىن، بەدەندىن چىقىرىلىش مىقدارى ناھايىتى ئاز بولىدۇ.
تۆمۈرنىڭ كېلىش مەنبەسى ئەڭ ياخشى بولغان يېمەكلىكلەر بولسا ھايۋانلارنىڭ جىگ-
رى، قېنى، گۆشلەر، كۆكتاتلاردۇر.

ئېھتىياجلىق مىقدارى: قۇرامغا يەتكەن ئەرلەر كۈنىگە 12mg، ئاياللار كۈنىگە
15mg، ھامىلىدار ئاياللار ۋە بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار 18mg تۆمۈر تولۇقلىسا مۇۋاپىق
بولىدۇ.

شۈنمۇ ئەستە تۇتۇش كېرەككى: تۆمۈر يېتىشمەسلىكتىن بولغان قان ئازلىق تۆمۈردىن
پايدىلىنىش ناچار بولغانلىقتىن كېلىپ چىقىدۇ، شۇڭا يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلىشتا،
ئۇنىڭ تەركىبى ۋە خۇسۇسىيىتى، ئالاھىدىلىكىنى نەزەردە تۇتۇش كېرەك. مەسىلەن:
سۈتنىڭ تەركىبىدە تۆمۈر كەم بولىدۇ؛ پۇرچاق تەركىبىدە تۆمۈر ماددىسى كۆپ بولسىمۇ،
ئاسان سۈمۈرۈلمەيدۇ؛ تۇخۇم سېرىقىدىكى تۆمۈرنىڭ سۈمۈرۈلۈشى ناھايىتى تۆۋەن بولىدۇ؛
پالەكتىكى تۆمۈر ماددىسى ئانچە يۇقىرى ئەمەس؛ 100g باناندا 1g~2g تۆمۈر بولۇپ، تولۇق
سۈمۈرۈلىدۇ.

(3) فوسفور (P)

فوسفور ۋە كالتسىيىلار سۆڭەك ۋە چىشقا تارقالغان بولۇپ، سۆڭەك ۋە چىشنى تۈزگۈچى
مۇھىم تەركىبلەردۇر. نورمال قۇرامغا يەتكەن ئادەمنىڭ سۆڭىكىدىكى فوسفورنىڭ ئومۇمىي
مىقدارى تەخمىنەن 85% نى ئىگىلەيدۇ. (يەنى 600g~900g غىچە بولىدۇ).
كالتسىي بىلەن ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، فوسفور يەنە يۇمشاق توقۇلمىلارنى تۈزگۈ-
چى مۇھىم تەركىب ھېسابلىنىدۇ.

(1) فېزىئولوگىيەلىك رولى:

① ئېنېرگىيىنى زاپاس ساقلايدۇ؛ ② ماددىلارنى ئاكتىپلاشتۇرىدۇ؛ ③ فېرېمېنتلارنى
تۈزۈشكە قاتنىشىدۇ؛ ④ كىسلاتا- ئىشقارلىق دەرىجىسىنى تەڭشەيدۇ.

(2) فوسفورنىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە سۈمۈرۈلۈشى: فوسفور ھايۋانات، ئۆسۈملۈك
توقۇلمىلىرىغا كەڭ تارقالغان بولىدۇ. دانلىق زىرائەتلەرنىڭ ئۇرۇقىدىكى فوسفورنىڭ پايدى-
لىنىش نىسبىتى ناھايىتى تۆۋەن بولىدۇ، لېكىن ئېچىتقۇ بىلەن ئۇنى ئېچىتقاندا ياكى
دانلارنى ئاۋۋال قايناق سۇغا چىلاپ قويغاندا، ئۇنىڭ سۈمۈرۈلۈش نىسبىتىنى يۇقىرى

كۆتۈرگىلى بولىدۇ.

فوسفورنىڭ سۈمۈرۈلىشىمۇ ۋىتامىن D غا ئېھتىياجلىق. ۋىتامىن D كەمچىل بولسا قان زەردابىدىكى ئانتورگانىك فوسفات كىسلاتا تۈزى تۆۋەنلەيدۇ. شۇڭا راخت كېسىلىگە گىرىپتار بولغانلارنىڭ قېنىدىكى كالتسىيىنىڭ مىقدارى نورمال قان زەردابىدىكى ئانتورگانىك فوسفورنىڭ مىقدارىدىن تۆۋەن بولىدۇ.

يېمەكلىكلەردىكى تۆمۈرنىڭ مىقدارى (100g/mg)

يېمەكلىك نامى	تۆمۈرنىڭ مىقدارى	يېمەكلىك نامى	تۆمۈرنىڭ مىقدارى
سېرىق پۇرچاق	11	موگۇ (قۇرۇق)	188.5
ماش	10.5	موگۇ	32
دادۇر	7.0	دەرەخ موگۇسى	25.3
يېڭى پۇرچاق	6.4	گلاس	5.9
نوقۇت	7.5	تاۋۇز ئۇرۇقى	6.7
دۇفۇ قېقى	15.1	كالا جىگرى	9
ئامىگىياھ مېۋىسى	15.4	كالا بۆرىكى	11.4
مايلىق بەسەي	7	قوي تىلى	14.4
قىزىل بىجەش	5.6	قوي بۆرىكى	11.7
كەرەپشە غولى	8.5	قوي جىگرى	6.6
كۈدە	8.9	توخۇ جىگرى	8.2
مەرۋايىت گۈل	6.8	توخۇم پاراشوكى	9.5
سېرىق بېدە	24.3	توخۇم سېرىق پاراشوكى	14
دورلىق تاۋۇز	6.6	كۈنجۈت شىرنىسى	58
چىلانما سەي	6.7	يۇمران (بىخلانما) سەي	27.7

(4) يود (I)

قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ بەدىنىدىكى نورمال يود مىقدارى تەخمىنەن $20\text{mg} \sim 50\text{mg}$ بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى %20 تى قالقانسىمانبەزدە بولىدۇ. قالقانسىمانبەزنىڭ ئېنېرگىيە ئالمىشىشقا بولۇپمۇ ئاقسىل، ياغ، شېكەر، سۇ، تۇزلارنىڭ ئالمىشىشقا نىسبەتەن مۇھىم تەسىرى بار. شۇڭا ئۇ، ئورگانىزمنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. قۇرامىغا يەتكەن ساغلام كىشىلەردە قالقانسىمانبەزدىكى يود مىقدارى تەخمىنەن سەككىز مىللىگرام بولىدۇ. ئەگەر پوقاق كېسىلىگە گىرىپتار بولغانلار بولسا قالقانسىمانبەزدىكى يودنىڭ مىقدارى بىر مىللىگرامغا چۈشۈپ قالىدۇ، ھەتتا ئۇنىڭدىنمۇ تۆۋەنلەيدۇ.

يېمەكلىكلەردىكى ۋە ئىستېمال قىلىدىغان سۇلاردىكى يود ئاتومى ھەزىم قىلىش يولى تەرىپىدىن ناھايىتى ئاسانلا سۈمۈرۈلىدۇ ھەمدە قان پلازىمىسىغا توشۇلىدۇ. سۈمۈرۈلگەن يودنىڭ بىر قىسمى قالقانسىمانبەز تەرىپىدىن سۈمۈرۈلۈپ، قالقانسىمانبەز ھورمونىنى بىزىك تۈرۈپ، ئۇنىڭ فىزىئولوگىيىلىك رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ.

(1) فىزىئولوگىيىلىك رولى:

يود ئاساسلىقى قالقانسىمانبەز ھورمونىنىڭ بىرىكىشىگە قاتنىشىدۇ. شۇڭا قالقانسىمانبەز ھورمونىنىڭ فىزىئولوگىيىلىك رولىمۇ يودنىڭ رولى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. قالقانسىمانبەزنىڭ يەنە ئورگانىزمدىكى ئېنېرگىيە ئالمىشىشنى تەڭشەش، ئۆسۈپ يېتىلىشنى ئىلگىرى سۈرۈش، نورمال كۆپىيىش ئىقتىدارى ۋە نېرۋا پائالىيەتلىرىنى ساقلاش رولىمۇ بار.

(2) يودنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى:

ئەگەر ئادەم بەدىنىدە يود كەمچىل بولسا يەرلىك قالقانسىمانبەز ئىششىقى يەنى پوقاق ۋە كىرتىننىزىم كېسىلى يۈز بېرىدۇ. بۇ خىل كېسەللەكلەر ئاساسەن بالىلار ۋە ھامىلىدار ئاياللار، يېتىلىۋاتقان ئاياللارنىڭ يودقا بولغان ئېھتىياجىنىڭ ئېشىپ كېتىشى ۋە بۇ خىل ئېھتىياجنى قاندۇرالماسلىقتىن كېلىپ چىقىدىغان كېسەللىك.

(3) يېمەكلىكتىن كېلىش مەنبەسى ۋە تەمىنلىنىش مىقدارى: چوڭلارنىڭ يودقا بولغان

فىزىئولوگىيىلىك ئېھتىياجلىق مىقدارى ھەر كۈنى $100\mu\text{g}$ ، بالىلارنىڭ $50\mu\text{g}$ ، ياش ئۆسمۈر-لەرنىڭ $160 \sim 200\mu\text{g}$ غىچە بولسا بولىدۇ دەپ قارالماقتا. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى بەلگىلەپ بەرگەن ھەر بىر كىشىنىڭ كۈنىگە تەمىنلىنىدىغان يود مىقدارى $140\mu\text{g}$.

(5) ماگنىي (Mg)

قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ بەدىنىدىكى ماگنىي $20\text{g} \sim 30\text{g}$ بولۇپ، ئۇنىڭ %70 دىن

كۆپرەكى سۆڭەك ۋە چىشنى تۈزىدۇ. تەخمىنەن 25% تى يۇمشاق توقۇلمىلاردا بولۇپ، ئاساسلىقى ئاقسىللار بىلەن بىرىكىپ ئارىلاشما خاراكتېرلىك بىرىكمە ماددىنى ھاسىل قىلىدۇ. (1) فىزىئولوگىيىلىك رولى:

ATP نىڭ قاتنىشىشى زۆرۈر بولغان ھەر قانداق رېئاكسىيىلەرنىڭ ھەممىسى ماگنىيغا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. شۇڭا ماگنىي قەتئىيەتنىڭ ئالمىشىش ۋە ھۈجەيرىلەر نەپەسلىنىدىغان فېرمېنت سىستېمىسىدا كەم بولسا بولمايدىغان قوشۇمچە ئامىل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ماگنىي ئاقسىلنىڭ بىرىكىشى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك. ماگنىيىنىڭ قان يېتىشمەسلىك خاراكتېرىدىكى يۈرەك كېسىلىگە نىسبەتەن داۋالاش ئۈنۈمى ياخشى.

ماگنىي ھەر خىل يېمەكلىكلەردە ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ئادەتتە تاماق تەركىبىدە ماگنىي يېتىشمەسلىك كۆرۈلمەيدۇ. لېكىن ئۇزۇن مۇددەت ئاستا خاراكتېرلىك بۆرەك زەئىپلىشىش، ئاستا خاراكتېرلىك ئىسپىرتتىن زەھەرلىنىش ۋە ئاستا خاراكتېرلىك ئىچ سۈرۈش قاتارلىقلار ماگنىيىنىڭ ھەددىدىن ئارتۇق چىقىرىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، ماگنىي يېتىشمەسلىك ئالامەتلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. مەسىلەن: خامۇشلۇق، باش قېيىش، مۇسكۇللارنىڭ كۈچسىزلىنىشى، بوۋاقلاردا تارتىشىپ قېلىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

ماگنىي يېتىشمەس يۇقىرىقى ئالامەتلەردىن باشقا يەن قاندىكى ماگنىيىنىڭ كېمىيىشىگە ئەگىشىپ، دائىم قاندىكى كالىي تۆۋەنلەش ۋە قاندىكى كالتسىي تۆۋەنلەشمۇ كۆرۈلىدۇ. ماگنىي ھەددىدىن ئارتۇق بولسا قۇسۇش، ئىچ سۈرۈش، نەپەس قىيىنلىشىش، بۆرەك ۋە دوۋساق زەخمىگە ئۇچراش، كۆپ تەرلەش، يۈرەك ھەرىكىتى تېزلىشىش، باش قېيىش، تارتىشىپ قېلىش، ھوشسىزلىنىش قاتارلىق ئالامەتلەرمۇ كۆرۈلىدۇ.

(2) كېلىش مەنبەسى ۋە تەمىنلىنىش مىقدارى: تەركىبىدە يېشىللىق ماددىسى كۆپ بولغان كۆكتاتلارنىڭ ھەممىسى ماگنىيىنىڭ ياخشى بولغان كېلىش مەنبەسىدۇر. ئۇندىن باشقا تېرىق، ئارپا، پۇرچاقلار، گۆشلەر، دېڭىز مەھسۇلاتلىرى، قاتتىق پوستلاقلىق مېۋىلەر، سۈلۈ قاتارلىقلاردىمۇ ماگنىي مول بولىدۇ، لېكىن سۈت تەركىبىدە ماگنىي ناھايىتى ئاز بولىدۇ. ماگنىيىنىڭ ئېھتىياجلىق مىقدارى توغرىسىدا نۇرغۇن دۆلەتلەردە ئېنىق بەلگىلىمە يوق. لېكىن قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ كۈنىگە تەمىنلىنىش مىقدارى 150mg، ھامىلىدار ۋە بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار 400mg بولسا بولىدۇ.

(6) فېتور (F)

ئىستېمال قىلىدىغان سۈدىكى فېتور ئاشقازان قىسمىدا تولۇق سۈمۈرۈلىدۇ. تاماقتىكى

فورنىڭ سۈمۈرۈلىشى ئادەتتە 80%~50% ئەتراپىدا بولىدۇ. بەدەندىكى فتور ئاساسلىقى چىش ۋە سۆڭەككە تارقالغان بولىدۇ.

(1) فىزىئولوگىيەلىك رولى: ئاساسلىقى چىشقا قۇرت چۈشۈش ۋە قېرىلىقتىن بولغان سۆڭەك ماددىسى شالاڭلىشىش كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يېقىنقى بىر نەچچە يىللىق ھاياتى تەجرىبىسىدە ئىسپاتلىنىشىچە، فتورنىڭ يەنە جاراھەت ئېغىزىنىڭ ساقىيىشى ۋە تۆمۈرنىڭ سۈمۈرۈلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش رولىمۇ بار ئىكەن. بەدەندە فتور بەك تۆۋەن بولسا، چىشقا تەسىر يەتكۈزۈپلا قالماستىن، بەلكى يەنە سۆڭەككىمۇ بەلگىلىك دەرىجىدە تەسىر يەتكۈزىدۇ. مۇۋاپىق مىقداردىكى $\bar{N}$ نى ئىستېمال قىلىپ بەرسە كالىتسىيەنىڭ سۈيىدۈك بىلەن چىقىرىلىشىنى تۆۋەنلىتىپ، كېسەللىك ئالامەتلىرىنى يېنىكلەتكىلى ۋە سۆڭەكنىڭ تۈزۈلۈشىنى ياخشىلىغىلى بولىدۇ. ئەگەر كىشىلەرنىڭ قوبۇل قىلغان فتور مىقدارى بەك كۆپ بولۇپ كەتسە، فتوردىن زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ. ئەگەر ئۇزۇن مۇددەت كۆپ مىقدار فتور ئىستېمال قىلسا، سۆڭەك ۋە بۆرەكنىڭ زەخمىلىنىشىنى پەيدا قىلىدۇ.

(2) كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى: ئادەم بەدىنىدىكى فتورنىڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى ئىستېمال قىلىدىغان سۇ. تەكشۈرۈش نەتىجىسىگە ئاساسلانغاندا، ئىستېمال قىلىدىغان سۇدىكى فتورنىڭ مىقدارى 1mg/L دىن 1.5mg/L غىچە بولغان بولىدۇ. ئەڭ يۇقىرى دېگەندىمۇ 2mg/L دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك.

يېمەكلىكلەر تەركىبىدىكى فتورنىڭ مىقدارى ئادەتتە بىر قەدەر ئاز بولۇپ، كۈنىگە قوبۇل قىلىدىغان فتور مىقدارى تەخمىنەن 0.8~1.65mg/L ئەتراپىدا بولىدۇ. بۇنىڭغا ئىستېمال قىلىدىغان سۇدىن قوبۇل قىلغان 1.5mg نى قوشقاندا (كۈنىگە ئىستېمال قىلىدىغان سۇنى 1500mg دەپ پەرەز قىلىپ)، ھەربىر كىشىنىڭ كۈنىگە قوبۇل قىلىدىغان فتورنىڭ ئومۇمىي مىقدارى تەخمىنەن 2.3~3.1mg بولىدۇ. بۇ مىقدار بەدەننىڭ فتورغا بولغان ئېھتىياجىنى تولۇق قاندۇرالايدۇ، زەھەرلىنىشنى پەيدا قىلمايدۇ.

(7) سىنك (Zn)

ئادەم بەدىنىدىكى سىنك تەخمىنەن 2.3g~1.4g غىچە بولىدۇ. ئۇ ئاساسلىقى سۆڭەك، تېرە ۋە چاچقا تارقالغان بولىدۇ. قاندىكى سىنك 80%~75% غىچە بولۇپ، قىزىل قان ھۈجەيرىسىگە تارقالغان. سىنك ئاساسلىقى ئۈچەي يولى ئارقىلىق چىقىرىلىدۇ. ئاز بىر قىسمى سۈيىدۈك ئارقىلىق چىقىرىلىدۇ.

(1) فېزىئولوگىيىلىك رولى: سىنىك نۇرغۇنلىغان مېتال فېرمىنتلارنى تۈزگۈچى تەركىب ياكى فېرمىنتلارنىڭ ئاكتىپلاشتۇرغۇچىسى بولۇپ، ھازىرغىچە ئېنىقلىنىپ بولغان سىنىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك فېرمىنتلاردىن ئاز دېگەندىمۇ 60 خىلدىن كۆپرەكى بار. سىنىك گلۇكوزىنىڭ ھۈجەيرە پەردىسى ئۈستىگە يۆتكىلىشىگە ياردەم بېرىدۇ. سىنىك يەنە ئىنسۇلىننىڭ بىرىكىپ ئاكتىپلىشىشى بىلەنمۇ زىچ مۇناسىۋەتلىك.

سىنىكنىڭ فېزىئولوگىيىلىك رولى كونكرېت قىلغاندا تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

① مېتال فېرمىنتلارنى تۈزۈشكە قاتنىشىدۇ.

② ئۆسۈپ يېتىلىشنى ۋە توقۇلمىلارنىڭ قايتا ئۆسۈشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

③ ئىشتىھانى ئاچىدۇ.

④ ۋىتامىن A نىڭ ئالمىشىشىنى ۋە فېزىئولوگىيىلىك رولىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

⑤ ئىممۇنىتېتلىق خىزمەتلەرگە قاتنىشىش رولى بولۇپ، ئىممۇنىتېتلىق رېئاكسىيىگە قاتناشقۇچى ھۈجەيرىلەرنىڭ نۇسخىلىنىشىنى قوغدايدۇ.

ئەگەر بەدەندە سىنىك كەمچىل بولسا ئادەم بەدىنىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى توختاپ قالىدۇ، تەم سېزىش ئىقتىدارى ئاجىزلايدۇ ياكى يوقاپ كېتىدۇ، جاراھەتلەرنىڭ ساقىيىشى ئاستىلاپ قالىدۇ ياكى ئاسان يۇقۇملىنىدۇ. جىنسى گۆدەكلەرچە بولۇپ قالىدۇ. ئىشتىھاسى تۈتۈلۈپ قالىدۇ. ئەگەر ھامىلىدار ئاياللاردا سىنىك يېتىشمەسە بوۋاقلاردىكى غەيرىيلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئۇندىن باشقا تېرە ياللۇغى كېلىپ چىقىدۇ.

(2) كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى: ئادەتتە يۇقىرى ئاقسىللىق يېمەكلىكلەر تەركىبىدە سىنىك مىقدارى ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ. دېڭىز مەھسۇلاتلىرى بولسا سىنىكنىڭ ئەڭ ياخشى مەنبەسىدۇر. گۆشلەردە $20 \sim 60 \text{mg/Kg}$ ، بېلىقتا 15mg/Kg ، پۇرچاق، بۇغداي-لاردا 15mg/Kg سىنىك بار. سۈت ۋە تۇخۇم، كۆكتات ۋە مېۋە - چېۋىلەردىمۇ ئاز مىقداردا سىنىك بولىدۇ.

قۇرامىغا يەتكەن ساغلام كىشىنىڭ كۈنىگە ئېھتىياجلىق بولغان سىنىك مىقدارى 15mg ، ھامىلىدار ئاياللار ۋە بالا ئېمىتىدىغان ئاياللارنىڭ 20mg بولىدۇ، ھايۋانات خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەردىكى سىنىكنىڭ سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى يۇقىرى، ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەردىكى سىنىكنىڭ سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى تۆۋەن بولىدۇ.

باشقا يېمەكلىكلەر تەركىبىدىكى سىنىك مىقدارى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى.

يېمەكلىكلەردىكى يود، مىس، سىنكىنڭ مىقدارى ($\mu\text{g}/100\text{g}$)

يېمەكلىك نامى	يود	مىس	سىنكى
گۈرۈچ	1.4	220	1720
بۇغداي	0.7	550	2980
تېرىق	0.8	550	2570
قوناق ئۇنى	3.3	230	2160
سېرىق پۇرچاق	1.5	1300	3510
كۈزلۈك بەسەي	9.8	970	4220
پالەك	8.8	1350	
كالا سۈتى	2.8	100	
بېلىق (سېرىق)	12		
قىزىل دېڭىز يۈسۈنى	1800		
خەيدەي	24000		

8) مىس (Cu)

قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ بەدىنىدىكى مىسنىڭ ئومۇمىي مىقدارى 80 مىللىگرام بولۇپ، بارلىق توقۇلمىلارغا تارقالغان بولىدۇ. لېكىن سۆڭەك ۋە مۇسكۇلدىكى مىقدارى بىر قەدەر كۆپرەك بولىدۇ. مىسنىڭ قويۇقلۇقى ئەڭ يۇقىرى بولغان ئەزا مېڭە، جىگەر قاتارلىق رەئىس ئەزالار، ئۇندىن قالسا بۆرەك، يۈرەك ۋە چاچ قاتارلىقلار ھېسابلىنىدۇ. مىس ئاساسلىقى فېرىمېنت ھالىتىدە مەۋجۇت بولۇپ، ئۆزىنىڭ فىزىئولوگىيەلىك رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ.

ئۇنىڭ فىزىئولوگىيەلىك رولى بولسا، بەدەندىكى زاپاس ساقلانغان تۆمۈرنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋە يېمەكلىكتىكى تۆمۈرنىڭ سۈمۈرۈلىشىگە ياردەمى بولىدۇ.

(1) مىس كەملىكنىڭ سالامەتلىككە يەتكۈزىدىغان تەسىرى: مىس كەملىكتىن بولىدىغان قان ئازلىق، چاچ- تۈكلەر ۋە تېرە ھاكقا ئوخشاش ئاقىرىپ كېتىش، كۆز نۇرغا چىدامسىز بولۇپ قېلىش، جىگەر قېتىشىش، بۆرەك خىزمىتى زەئىپلىشىش، بەزىدە جىددىي خاراكتېر.

لىك قان ئېرىش، روھىي كەيپىياتى نورمالسىزلىنىش، ئۆسۈپ يېتىلىشى توختاپ قېلىش، ھەرىكەت تەڭپۇڭلۇقىنى يوقۇتۇش، تارتىشىپ قېلىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ. ئۇندىن باشقا قان زەردابىدىكى مىس ئازىيىپ كەتسە ئاسانلا باكتېرىيىدىن، ۋىرۇستىن يۇقۇملىنىش، رېماتوئىدلىق بوغۇم ياللۇغى، رېماتىزىملىق قىزىتما، سىستېمىلىق بۆرە چاقمىسى، يۈرەك مۇسكۇل تىقىلمىسى، جىددىي ھەم ئاستا خاراكتېرلىك ئاق قان كېسىلى، قالقانسىمانبەز خىزمىتى كۈچىيىپ كېتىش ۋە بەزى رايون كېسەللىرى پەيدا بولۇشى مۇمكىن.

ئەگەر ئادەم بەدىنىدە مىسنىڭ مىقدارى بەك كۆپ بولۇپ كەتسە، يېمەكلىك خاراكتېرلىك مىستىن زەھەرلىنىش كۆرۈلىدۇ، بۇ ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. ئەگەر جىددىي زەھەرلەنسە، قۇسۇش، ئىچ سۈرۈش، قورساقنىڭ ئۈستى ئاغرىش، باش قېيىش، باش ئاغرىش، ماغدۇرسىزلىق، يۈرەك رېتىمى تېزلىنىش، يۇقىرى قان بېسىم، قان ئېرىش خاراكتېرلىك سېرىق چۈشۈش، سۈيىدۈكتىن زەھەرلىنىش، ئاخىرىدا ھوشسىزلىنىپ ئۆلۈش ئەھۋالى كۆرۈلىدۇ.

(2) كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى: ئادەتتىكى يېمەكلىكلەرنىڭ ھەممىسىدە مىس بولىدۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىچىدە مىس بىر قەدەر كۆپ بولغانلىرى ھايۋانلارنىڭ جىگىرى، بۆرىكى، قاتتىق پوستلۇق مېۋىلەر، قۇرۇق ئۈزۈم، قۇرۇق پۇرچاق قاتارلىقلار. سۈت تۈرىدىكىلەردە ناھايىتى ئاز بولىدۇ. ئېھتىياجلىق مىقدارى بولسا قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەر كۈنىگە $2\text{mg} \sim 3\text{mg}$ قوبۇل قىلسا بولىدۇ. ئۇنىڭدىن ئېشىپ كەتسە زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ.

(9) سېلىن (Se)

سېلىن ئادەم بەدىنىنىڭ نورمال فىزىئولوگىيەلىك پائالىيىتىنى ساقلايدىغان مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنت بولۇپ، قان توقۇلمىلاردا ئوكسىدلىنىشقا قارشى تۇرۇش رولىنى جارى قىلدۇرۇپ ھۈجەيرە پەردىسىنى قوغدايدۇ. شۇڭا ئۇنىڭ قېرىشقا قارشى تۇرۇش رولى بار. (1) سېلىننىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى: ئەگەر بەدەندە سېلىن كەم بولسا

① يۈرەك مۇسكۇلى ئېغىر دەرىجىدە زەخمىلىنىدۇ. بۇ قۇرامىغا يەتكەن ئەرلەردە كۆپ كۆرۈلىدۇ. ② قول - پۇتنىڭ چوڭ بوغۇملىرىدا ئېشىش پەيدا بولۇپ، چوڭ سۆڭەك بوغۇملىرى كېسىلىنى يەنى مۇپاسىل قاتارلىقلارنى پەيدا قىلىدۇ. بۇ قۇرامىغا يەتكەن ئاياللاردا كۆپ كۆرۈلىدۇ. قاندىكى سېلىننىڭ تۆۋەنلىكى ھەزىم قىلىش يولى رايونى ۋە سۈت بېزى رايونى قاتارلىقلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ئۇندىن باشقا تۇخۇمدان، مەزى بېزى، دوۋساق ۋە سۈيىدۈك ئاجرىتىپ چىقىرىش سىستېمىسىدىكى ئۆسمۈم سېلىننىڭ تۆۋەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

ئەگەر بەدەندە سېلىن كۆپ بولسا چاچ چۈشۈش، چاچ چۈرۈكلىشىش، چاچ قۇرغاقلىشىش ۋە ئاسان ئۈزۈلىدىغان بولۇپ قېلىش، چاچ- تىرىقلار زەخمىلىنىش، تىرىقتا ئاق

داغ پەيدا بولۇش، تىرىق يىرىك، چۈرۈك، ئاسان سۇنىدىغان بولۇپ قېلىش، چىش چۈشۈش، جىگەر زەخمىلىنىش، قول-پۇت ئۇچى پالەچلىشىش، ئېغىر بولغاندا يىقىلىپ قېلىش، بىر تەرەپ قول-پۇت ئۇچى پالەچلىشىش ۋە ئۆلۈش يۈز بېرىدۇ.

(2) كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقداردى سېلىنىش ئىكەنلىكى ياخشى مەنبەسى جىگەر، بۆرەك، دېڭىز مەھسۇلاتلىرى ۋە گۆش تۈرىدىكىلەردىن ئىبارەت. دانلىق ئاشلىقلار ئۆز ئىچىگە ئالغان سېلىنىش مىقدارى شۇ رايوندىكى تۇپراق ئۆز ئىچىگە ئالغان سېلىنىش مىقدارىغا باغلىق، قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ مۇۋاپىق تاماقلانۇشى ئارقىلىق ئەمەلىي قوبۇل قىلىدىغان سېلىن مىقدارى $60-60\mu\text{g}$ بولۇپ، دۆلىتىمىزدە كۈنىگە $160\mu\text{g}$ قوبۇل قىلىش تەشەببۇس قىلىنىدۇ.

5. ۋىتامىنلار (ھاياتىن)

ئۆز - ئارا مۇناسىۋەتسىز بولغان، ئورگانىزمنىڭ نورمال ماددا ئالماشتۇرۇش ۋە فىزىئولوگىيەلىك خىزمىتى ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان نۇرغۇنلىغان ئورگانىك خىمىيەلىك ماددىلارنىڭ ئومۇمىي ئاتىلىشى ۋىتامىن دەپ ئاتىلىدۇ. قەدىمكى تېۋىپلار ۋىتامىنلارنى ھاياتلىقنى ساقلاشنىڭ ئاساسى دەپ تونۇغانلىقى ئۈچۈن «ھاياتىن» دەپ ئاتىغان.

ۋىتامىنلارنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى تۆۋەندىكىچە:

ۋىتامىنلار — تەبىئىي يېمەكلىك تەركىبىدىكى مىكرو مىقدارلىق ماددا.
ۋىتامىنلار — ئورگانىزمنىڭ سالامەتلىكىنى ساقلاش ۋە ئۆسۈپ يېتىلىش ئۈچۈن زۆرۈر ماددا.

ۋىتامىنلار — يېمەكلىكلەر تەركىبىدە ۋىتامىن كەمچىل بولسا ياكى سۈمۈرۈلۈش ياخشى بولمىسا مەلۇم كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدۇ.

ۋىتامىنلار — ئورگانىزىمدا بىرىكەلمىسە ياكى بىرىكىش مىقدارى فىزىئولوگىيەلىك ئېھتىياجىنى قاندۇرالمىسا چوقۇم يېمەكلىكتىن قوبۇل قىلىنىشى كېرەك.
تۈرلەرگە بۆلىنىشى:

ۋىتامىنلارنىڭ تۈرى كۆپ، ھەر قايسىسىنىڭ خىمىيەلىك خۇسۇسىيىتى ۋە فىزىئولوگىيەلىك خىزمىتى ئوخشاش ئەمەس. شۇڭا پەقەتلا ئۇلارنىڭ ئېرىش خۇسۇسىيىتىگە ئاساسەن، ئۇلارنى ياغدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار ۋە سۇدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار دەپ ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

ياغدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار: V_{1tA} ، V_{1tD} ، V_{1tE} ، V_{1tK} قاتارلىقلار بولۇپ، چىقىد-رىلىشى بىر قەدەر تۆۋەن؛ زىيادە قوبۇل قىلغاندا بەدەندە يىغىلىپ قېلىپ زىيانلىق تەسىر پەيدا قىلىدۇ.

سۇدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار: B گۇرۇپپىدىكى ۋىتامىنلار، V_{1tC} ، V_{1tPP} ، V_{1tH} قاتارلىقلار بولۇپ، چىقىرىلىش نىسبىتى يۇقىرى، بەدەندە يىغىلىپ قالمايدۇ. شۇڭا كۆپ

مقداردا قوبۇل قىلىنسىمۇ ئادەتتە زەھەرلەش تەسىرى پەيدا قىلمايدۇ. ۋىتامىنلارنىڭ يېمەكلىكتىكى مىقدارى كەمچىل بولسا، سۈمۈرۈلۈشى ياكى بەدەندە زاپاس ساقلىنىشى توسالغۇغا ئۇچرىسا ياكى بەدەندە بۇزۇلۇپ كېتىشى تېزلىشىپ كەتسە ھەمدە فىزىئولوگىيىلىك، پاتولوگىيىلىك جەھەتلەردىن ۋىتامىنغا بولغان ئېھتىياج ئېشىپ كەتكەن بولسا بۇلارنىڭ ھەممىسى ۋىتامىننىڭ كەملىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئۇزۇن مۇددەت يېنىك دەرىجىدىكى ۋىتامىننىڭ كەمچىل بولۇشى ئادەتتە كلىنىكىلىق ئالامەتلەرنى پەيدا قىلالاماسلىقى مۇمكىن. لېكىن ئەقلىي پائالىيەت ئۈنۈمى تۆۋەنلەش، كېسەلگە قارشى تۇرۇش كۈچى تۆۋەنلەش قاتارلىق ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ. ۋىتامىنلارنىڭ تۈرى كۆپ، لېكىن ئادەم بەدىنى ئۈچۈن زۆرۈر دەپ ئېنىقلانغان بولسا ۋىتامىن A، D، E، K، B₁، B₂، B₆، B₁₂، C نىكوتىننىڭ كىسلاتا ۋە فولىك كىسلاتا قاتارلىقلار بار.

(1) ياغدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار:

(1) ۋىتامىن A ۋە كاروتىن (كۆز قۇرغاقلىشىشقا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن) ۋىتامىن A رېتىنول دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ كاروتىن بىلەن بىللە ئىسسىقلىققا، كىسلاتا، ئىشقارلارغا بىر قەدەر تۇراقلىق، ئادەتتە تېتىتقۇ ۋە كونسېرۋا پىششىقلاپ ئىشلەنگەندىمۇ بۇزۇلۇپ كەتمەيدۇ. لېكىن ئاسانلا ئوكسىدلىنىپ بۇزۇلىدۇ. بولۇپمۇ يۇقىرى تېمپېراتۇرا شارائىتىدا تېخىمۇ شۇنداق. ئۇلترا بىنەپشە نۇر بۇ خىل ئوكسىدلىنىپ بۇزۇلۇشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ياغ كىسلاتاسىنىڭ بۇزۇلۇشى ۋىتامىن A ۋە كاروتىننىڭ بۇزۇلۇشىنى ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىدۇ. ئۆسۈملۈك توقۇلمىسىدىكى سېرىق، يېشىل، قىزىل رەڭ ماددىلىرىنىڭ كۆپىندىمۇ چىسى كاروتىنوئىدلارغا مەنسۇپ بولىدۇ، ئۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ مۇھىمى β - كاروتىن بولۇپ، ئۇ دائىم فىلروفىل بىلەن ئورتاق مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ئومۇمەن بەدەندە ۋىتامىن A ھاسىل قىلالايدىغان كاروتېنوئىدلارنىڭ ھەممىسى كاروتىن دەپ ئاتىلىدۇ. فىزىئولوگىيىلىك رولى:

① كۆرۈش سۆسۈن ماددىسىنىڭ بىرىكىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

② شىلىق پەردە ۋە ئۈستۈنكى تېرە ھۈجەيرىسىنى قوغدايدۇ.

③ ئۆسۈپ يېتىلىشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

④ قان قىزىل ئاقسىلىنىڭ بىرىكىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

⑤ زاكىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ، راكقا قارشى تۇرىدۇ.

كېلىش مەنبەسى: ۋىتامىن A نىڭ ئەڭ ياخشى كېلىش مەنبەسى بولسا ھەرخىل ھايۋانات خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەر، مەسىلەن: جىگەر، تۇخۇم، بېلىق يېغى، سۈت، قايماق، قۇشلارنىڭ تۇخۇمى قاتارلىقلار. بۇ بوۋاقلارغا ۋىتامىن A تولۇقلاشتىكى ئەڭ ياخشى مەنبە. دۇر. β - كاروتىننىڭ ئەڭ ياخشى مەنبەسى بولسا ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەر،

مەسىلەن: پالەك، تۇرۇپ، سەۋزە، كۆك لازا، قىشلىق سەي، نوقۇت، ئالما قاتارلىقلار. ئەگەر بەدەندە ۋىتامىن A كەمچىل بولسا تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ.

① نامازشام قارىغۇسى. بۇ ئاساسەن كۆرۈش سۆسۈن ماددىسىنىڭ قايتا ئۆسۈشى ئاستىلاپ قاراڭغۇغا ماسلىشىش ۋاقتى ئۇزىراپ كەتكەنلىكتىن بولىدۇ.

② تۈك خالتىسىنىڭ زىيادە مۇڭگۈزلىشى.

③ كۆز قۇرغاقلىشىش كېسلى. بۇ كۆز بىرىكتۈرگۈچى پەردە ۋە مۇڭگۈز پەردىلەرنىڭ چېكىنىشىدىن ياش بېزىنىڭ ئاجرىتىپ چىقىرىدىغان سۇيۇقلۇقى ئازىيىپ كېتىپ كۆز قۇرغاقلىشىشنى پەيدا قىلىدۇ.

ئەگەر بەدەندە ۋىتامىن A ھەددىدىن ئارتۇق كۆپ بولۇپ كەتسە:

① تاماق يېگۈسى كەلمەسلىك، قول-پۇتنىڭ ئۈچىنى تۇتسا ئاغرىش.

② چاچ شالاڭلىشىش، جىگەر ئىششىش، مۇسكۇللار قېتىشىش، تېرە قىچىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ.

β - كاروتىن مول بولغان يېمەكلىكلەر

يېمەكلىك نامى	β - كاروتىن (mg%)	يېمەكلىك نامى	β - كاروتىن (mg%)	يېمەكلىك نامى	β - كاروتىن (mg%)
قىچا	3.15	يۇمىلاقسۇت	3.77	ئاتلىق ياڭيۇ	1.31
كالىك سەي	2	قىشلىق سەي	8.98	قىزىل سەۋزە	2.94
پالەك	3.87	قىزىل بېجەش	3.71	سېرىق سەۋزە	3.62
كۈدە	3.21	ئۆسۈك يوپۇرمىقى	2.14	ئۆرۈك	1.97
ئەمەن، شۇاق	2.77	سېرىق بېدە	3.48	ماڭگو	3.81
بەدىيان	2.61	كاۋا	2.4		
كەرەپشە يوپۇرمىقى	3.12	نوقۇت	1.59		

(2) ۋىتامىن D (راخت كېسىلىگە قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن)

ۋىتامىن D ئاساسلىقى ۋىتامىن D_2 ۋە ۋىتامىن D_3 نى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ۋىتامىن D_2 بولسا ئېچىتقۇ باكتېرىيىسىدىكى ئېرگېستىرول بولۇپ ئۇلترا بىنەپشە نۇر چۈشكەندىن كېيىنكى مەھسۇلات. ئادەم ۋە ھايۋاناتلارنىڭ تېرە ۋە ياغلىرىدىمۇ 7 - سېنتىزلاشقان خولىستىرول بولىدۇ. تېرىگە ئۇلترا بىنەپشە نۇر چۈشكەندىن كېيىن ئۇ ۋىتامىن D_3 نى

ھاسىل قىلىدۇ. ئاندىن كېيىن جىگەر ۋە بۆرەككە توشۇلۇپ، فىزىئولوگىيىلىك ئاكتىپلىققا ئېرىشىپ، ئاندىن رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدا ۋىتامىن D₃ تولۇقلىمىسىمۇ پەقەتلا يېتەرلىك ئۇلترا بىنەپشە نۇرغا كاپالەتلىك قىلىنسلا (ئاپتاپقا كۆپ قاقلاپلا) ۋىتامىن D₃ كەمچىل بولمايدۇ. لېكىن ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقان بالىلار، ھامىلىدار ئاياللار ۋە بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار بولسا، ئۇلار يالغۇز كۈن نۇرىغا قاقلاپلا ئېھتىياجىنى قاندۇرالمىدۇ. شۇڭا بۇ خىلدىكى ئەھۋالدا چوقۇم يېمەكلىك ئارقىلىق تولۇقلىنىشى كېرەك.

فىزىئولوگىيىلىك رولى:

ۋىتامىن A مول بولغان يېمەكلىكلەر

يېمەكلىك نامى	ۋىتامىن A (μg%)	يېمەكلىك نامى	ۋىتامىن A (μg%)
كالا جىگىرى	2610	تۇخۇم سېرىقى	1050
قوي جىگىرى	5490	ئۆردەك تۇخۇمى	414
توخۇ جىگىرى	8970	پىشۇرۇلغان تۇزۇلۇق ئۆردەك تۇخۇمى	444
ئۆردەك جىگىرى	15270	تۇخۇم (پۈتۈن) پاراشوكى	1459
تۇخۇم ئېقى	2670	كالا سۈت پاراشوكى	420
		سېرىق ماي	810

ۋىتامىن D₃ سۆڭەكنىڭ شەكىللىنىشىدە ئىنتايىن مۇھىم بولۇپ، ئۇ كالتسىي بىلەن فوسفورنىڭ ئۈچەي يولىدا سۈمۈرۈلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپلا قالماستىن، بەلكى يەنە سۆڭەك توقۇلمىلىرىغا تەسىر قىلىپ كالتسىي بىلەن فوسفورنى ئەڭ ئاخىرىدا سۆڭەك ماددىسىنىڭ ئاساسىي تۈزۈلۈشىگە ئايلاندۇرىدۇ. ئۇندىن باشقا ئۇنىڭ يەنە كالتسىي بىلەن فوسفورنىڭ نورمال ئالمىشىشىنى تەڭشەش، سۆڭەك بىلەن چىشنىڭ نورمال ئۆسۈشىنى ئىلگىرى سۈرۈش رولىمۇ بار.

ئادەم بەدىنىدە ۋىتامىن D كەمچىل بولسا، بالىلاردا راخت كېسىلى، چوڭلاردا سۆڭەك

ماددىسى يۇمشاپ كېتىش ياكى شالاڭلىشىپ كېتىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. كېسەللىك ئەڭ ئاۋۋال ۋە ئەڭ كۆرۈنەرلىك يۈز بېرىدىغان ئورۇن داس سۆڭەك ۋە تۆۋەنكى مۆچە بولۇپ، كېيىن تەدرىجىي تەرەققىي قىلىپ ئومۇرتقا، كۆكرەك سۆڭىكى ۋە باشقا ئورۇنلاردا كۆرۈلىدۇ. ئەگەر بەدەندە ۋىتامىن D بەك كۆپ بولۇپ كەتسە، زەھەرلىنىشنى پەيدا قىلىدۇ، ئۇنىڭ ئىپادىلىرى قانقانسىمان يان بەزىنىڭ خىزمىتى كۈچىيىپ كېتىش، تاماق يېگۈسى كەلمەسلىك، كۆڭلى ئېلىشىش، ئىچ سۈرۈش، قۇسۇش، باش ئاغرىش، ئۇيقۇسىراش، سۈيدۈك كۆپىيىپ كېتىش، قان زەردابىدىكى كالتسىي بىلەن فوسفور ۋە سۈيدۈكتىكى كالتسىي بىلەن فوسفور يۇقىرىلاپ كېتىش، بۆرەك خىزمىتى ئاجىزلاش، قان بېسىمى يۇقىرىلاش قاتارلىقلار. دىن ئىبارەت.

ۋىتامىن D مول بولغان يېمەكلىكلەر

يېمەكلىك نامى	ۋىتامىن D ($\mu\text{g}/100\%$)	يېمەكلىك نامى	ۋىتامىن D ($\mu\text{g}/100\%$)
خام قايماق	40	موزاي جىگرى	10
تۇخۇم (پۈتۈن)	170	قوي جىگرى	20
تۇخۇم سېرىقى	500	كالا جىگرى	45
كالا سۈتى (قىش پەسلى)	0.5	تۈزلانغان بېلىق	900
كالا سۈتى (كۆز پەسلى)	1.5	كۆك بېلىق (قۇرۇتۇلغان)	700
يوغان باشلىق بېلىق (ياغدا قۇرۇتۇلغان)	80	پاقابېلىق	500
بېلىق	40	بېلىق كونسېرۋاسى	500

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

ئاشلىق ۋە ئۆسۈملۈك مېيى، بېلىق، تۇخۇم سېرىقى، سۈت، جىگر، قۇشلارنىڭ تۇخۇمى قاتارلىقلاردا ۋىتامىن D مول بولىدۇ.

ئېھتىياجلىق مىقدارى بولسا بوۋاقلار، بالىلار، ياش- ئۆسمۈرلەر، ھامىلىدار ئاياللار

ۋە بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار كۈنىگە ئون مىكرو گرام قوبۇل قىلسا بولىدۇ.

(3) ۋىتامىن E (توكوفېرول، تۇغماسلىققا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن).

نۆۋەتتە ئېنىق بولغان تۆت خىل توكوفېرول بار، يەنى α ، β ، γ ، δ قاتارلىقلار. ئۇلار ۋىتامىن E نىڭ بىئولوگىيەلىك ئاكتىپچانلىقىغا ئىگە بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە α - توكوفېرولنىڭ بىئولوگىيەلىك ئاكتىپچانلىقى ئەڭ يۇقىرى. شۇڭا ئادەتتە α - توكوفېرولنى ۋىتامىن E غا ۋەكالىتەن تەتقىق قىلىش ئېلىپ بېرىلماقتا.

فىزىئولوگىيەلىك رولى:

چاشقاندا α - توكوفېرول كەمچىل بولسا ئەركەك، چىشى چاشقاننىڭ كۆپىيىش سىستېمىسىدا زەخمىلىنىش يۈز بېرىپ، ئەركەكلىرىدە ئۇرۇقنىڭ ھاسىل بولۇشى ۋە ئۇرۇقدان خىزمىتى ئاجىزلاش، چىشىدا تۆرەلمە ئۆلۈپ كېتىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ. ھايۋانات تەجرىبىسىگە ئاساسلانغاندا، vitE سۆڭەك مۇسكۇلى، يۈرەك مۇسكۇلى، سىلىق مۇسكۇل، ئەتراپ قان تومۇر سىستېمىسىنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە ئۇنىڭ خىزمىتى ئۈچۈن ئىنتايىن زۆرۈر.

ئادەملەرنىڭ نورمال كۆپىيىش ئىقتىدارىنىڭ ۋىتامىن E غا ئېھتىياجلىق ياكى ئېھتىياجلىقلىق ئەمەسلىكى توغرىسىدا، نۆۋەتتە تېخى ئېنىق ئىشەنچلىك ئىسپات يوق. لېكىن كلىنىكىدا دائىم vitE نى ئىشلىتىش ئارقىلىق تۇغماسلىق كېسىلى، ئادەت خاراكتېرلىك بويىدىن ئاجراپ كېتىش، بالدۇر تۇغۇلغان بوۋاقلاردىكى غەيرىي ئەھۋال قاتارلىقلارنى داۋالاپ كېلىۋاتىدۇ ۋە ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشىپ كېلىۋاتىدۇ.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

α - توكوفېرول ھايۋانات ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ توقۇلمىلىرىغا كەڭ تارقالغان. بولۇپمۇ بۇغداي ئۈندۈرمىسىنىڭ يېغى، چىگىت يېغى، كۆممىقوناق يېغى، خاسىڭ يېغى، كۈنجۈت يېغى قاتارلىقلار ئۇنىڭ ئەڭ ياخشى مەنبەسىدۇر. لېكىن زەيتۇن يېغىدا كۆپ ئەمەس. ئوسۇڭ يوپۇرمىقىدىكى مىقدارى بىرقەدەر كۆپ. ئومۇمەن يېشىل رەڭلىك باشقا يوپۇرماقلىق ئۆسۈم-لۈكلەرنىڭ ھەممىسىدە ۋىتامىن E بولىدۇ. ئۇندىن باشقا گۆش، سۈت، تۇخۇم ۋە بېلىق يېغىدىمۇ بولىدۇ.

ئېھتىياجلىق مىقدارى ئادەتتە قۇرامىغا يەتكەن ئەرلەر كۈنىگە ئون مىللىگرام، ئاياللار سەككىز مىللىگرام، ھامىلىدار ۋە بالا ئېمىتىۋاتقان ئاياللار ئون مىللىگرام قوبۇل قىلسا مۇۋاپىق بولىدۇ.

(4) ۋىتامىن K (قاناشقا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن):

ۋىتامىن K قان ئۇيۇش بىلەن مۇناسىۋەتلىك. تەبىئىي مەۋجۇت بولغان ۋىتامىن K نىڭ ئىككى خىل تۈرى بولىدۇ. بىرى K_1 ، يەنە بىرى K_2 ؛ K_1 يېشىل يوپۇرماقلىق ئۆسۈملۈكلەر-دە بولىدۇ. K_2 باكتېرىيىدە بىرىكىدۇ، K_1 نىڭ بىئولوگىيىلىك ئاكتىپلىقى K_2 گە قارىغاندا يۇقىرى بولىدۇ. ۋىتامىن K ئىسسىققا نىسبەتەن تۇراقلىق، لېكىن نۇر ۋە ئىشقار تەرىپىدىن ئاسان بۇزۇلىدۇ. شۇڭا ساقلىغاندا نۇردىن يوشۇرۇن ساقلاش كېرەك.

ۋىتامىن K نىڭ سۈمۈرۈلۈشى ئۆت سۈيۈقلۈكى ۋە ئاشقازان ئاستى بەز سۈيۈقلۈكىغا ئېھتىياجلىق. نورمال كىشىلەرنىڭ ۋىتامىن K نى سۈمۈرۈش نىسبىتى تەخمىنەن %80 ئەتراپىدا بولىدۇ. ۋىتامىن K سۈمۈرۈلۈپ 1~2 سائەت ئىچىدە جىگەردىكى مىقدارى زور دەرىجىدە كۆپىيىدۇ. باشقا توقۇلمىلاردىمۇ مەسىلەن: بۆرەك، تېرە، مۈسكۇللاردىكى مىقدار-دىمۇ كۆپىيىدۇ 42 سائەتتىن كېيىن تۆۋەنلەيدۇ. ئادەم بەدىنىنىڭ ئۈچەيلەردىكى باكتېرىيىلەر-رىمۇ K نى بىرىكتۈرىدۇ ھەمدە بىر قىسمى ئادەم بەدىنى تەرىپىدىن پايدىلىنىلىدۇ.

فىزىئولوگىيىلىك رولى

جىگەرنىڭ قان ئۇيۇتقۇچى ئامىللارنى ئىشلەپچىقىرىشنى ئىلگىرى سۈرۈش ھەمدە قان ئۇيۇتقۇچى ئامىللارنىڭ ھاسىل بولۇشنى تەڭشەشتىن ئىبارەت.

بەدەندە ۋىتامىن K كەمچىل بولسا قاننىڭ ئۇيۇش ۋاقتى ئۇزىرايدۇ. ئېغىر بولغاندا قاناش يۈز بېرىدۇ. ئۇ يەنە ئورگانىزىمدىكى ئوكسىدلىنىش - ئوكسىدسىزلىنىش رېئاكسىيىسىگە قاتنىشىدىغان نەپەسلىنىش زەنجىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ۋىتامىن K كەمچىل بولغاندا مۈسكۇللاردىكى ATP نىڭ مىقدارى ۋە ئۇنىڭ فېرېمېنتىنىڭ ئاكتىپلىقى تۆۋەنلەيدۇ.

ۋىتامىن K ئادەتتە بەدەندە زاپاس ساقلانمايدۇ. نورمال يېمەك-ئىچمەكتىن تەمىنلىنىدۇ. كىشىلەردە ۋىتامىن K كەمچىل بولۇش ئىنتايىن ئاز ئۇچرايدۇ. لېكىن ئۆت يولى توسۇلۇپ قېلىش، ئىچ سۈرۈش ياكى كەڭ دائىرىلىك يۇقۇملىنىشقا قارشى دورىلارنى ئۇزۇن مۇددەت ئىستېمال قىلغاندا ئۈچەيدىكى باكتېرىيىلەرنىڭ ئۆسۈپ كۆپىيىشىنى تورمۇزلاپ، ۋىتامىن K نىڭ يېتىشمەسلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ئەگەر بەدەندە ۋىتامىن K كەمچىل بولسا قان ئۇيۇتقۇچى ئامىللارنىڭ تۆۋەنلەپ كېتىشى خاراكتېرلىك قان كېسەللىكى كېلىپ چىقىدۇ.

ئۇنىڭ مۇھىم ئىپادىلىرى شۇكى بۇرنى قاناش، چىش مىلىكى قاناش، تېرە، ھەزىم قىلىش يولى، سۈيدۈك ئاجرىتىپ چىقىرىش يوللىرى قاناش، باش ئىچى قاناش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

يېشىل يوپۇرماقلىق كۆكتاتلار vitK ئەڭ مول بولغان يېمەكلىك. ھايۋانات جىگىرىمۇ vitK نىڭ ئەڭ ياخشى مەنبەسىدۇر.

ھەر بىر كىشى كۈنىگە ھەر كىلوگرام بەدەن ئېغىرلىقى ئۈچۈن 0.5~1.0 مىكروگرام vitK قوبۇل قىلسا ئەڭ نورمال ۋە بىخەتەر بولىدۇ.
(2) سۇدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار:

سۇدا ئېرىيدىغان ۋىتامىنلار چوڭ جەھەتتىن B گۇرۇپپىدىكى ۋىتامىنلار ۋە قان بۇزۇ-لۇشقا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىنلاردىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى: ھەممىسى سۇدا ئېرىيدۇ؛ سۈيۈك ئارقىلىق ئاسانلا بەدەن سىرتىغا چىقىرىلىدۇ. مۇتلەق كۆپ ساندىكىلىرى ھەر خىل فېرېمېنتلارنىڭ خىزمەتلىرىگە قاتنىشىدۇ.

(1) ۋىتامىن B₁ (تىئامىن، نېرۋا ياللۇغىغا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن).

تىئامىن ئاق رەڭلىك كرىستال بولۇپ، سۇدا ئېرىيدۇ. پۇرىقى ئېچىتقۇ بىلەن ئوخ-شاش. ئىسسىقلىققا چىدامچان، كىسلاتاغا تۇراقلىق، لېكىن ئىشقارلىق ماددىلاردا تۇراقسىز بولۇپ، pH₇ دىن چوڭ بولغاندىمۇ قايناتسا، ئۇنىڭ كۆپ قىسمى بۇزۇلۇپ كېتىدۇ. ھەتتا ئۆي تېمپېراتۇرىسىدىمۇ تەدرىجىي بۇزۇلۇپ كېتىدۇ.
فىزىئولوگىيەلىك رولى:

① ۋىتامىن B₁ ئورگانىزمنىڭ كاربون سۇ بىرىكمىلىرىدىن تولۇق پايدىلىنىشى ئۈچۈن زۆرۈردۇر.

② زەھەرلىنىش ۋە نېرۋا ياللۇغى، بېرى-بېرى كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.

③ ئىشتىھانى ياخشىلاپ، ئۆسۈشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

④ نېرۋا ھۈجەيرە پەردىسىنىڭ يۇقىرى چاستوتىلىق ئىمپۇلۇس يەتكۈزۈشىدە مۇھىم رول ئوينايدۇ.

بەدەندە ۋىتامىن B₁ يېتىشمەسە تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. كىشىلەر ئۇزۇن مۇددەت بەك ئېزىۋېتىلگەن ئۇن ۋە گۈرۈچلەرنى ئىستېمال قىلغاندا ھەمدە باشقا ئارىلاشما يېمەكلىكلەر ۋە كۆپ خىل قوشۇمچە يېمەكلىكلەرنى تولۇقلىشى يېتەرلىك بولمىغاندا تىئامىن كەملىكتىن بولىدىغان پۇت تەمرەتكىسى (بېرى-بېرى كېسىلى) يۈز بېرىدۇ. بۇ چاغدا كۆرۈلىدىغان ئالامەتلەر تۆۋەندىكىچە:

ئاۋۋال بەدەننى ئاجىزلاش، ماغدۇرسىزلىنىش، ئاندىن كېيىن باش ئاغرىش، باش قېيىش، ئۇيقۇسىزلاش، ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش ۋە باشقا ئاشقازان - ئۈچەي يوللىرى ئالامەتلى-

رى يۈرەك سوقۇشى تېزلىشىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. شۇنىڭغا ئەگىشىپ داۋاملىق كۆرۈ-
لىدىغان ئالامەتلەر تۆۋەندىكىچە:

① قۇرغاق تىپلىق پۇت تەمرەتكىسى: مۇھىم ئىپادىسى قوزغىلىشچان نېرۋا ياللۇغى
بولۇپ، مۆچە ئۇچلىرى پالەچلىشىش ياكى خىزمىتى توسقۇنلۇققا ئۇچراش.
② ھۆل تىپلىق پۇت تەمرەتكىسى: مۇھىم ئىپادىسى يۈرەك زەئىپلىشىشتىن بولغان
سۇلۇق ئىششىق.

③ جىددىي خاراكتېرلىك ئارىلاشما تىپلىق پۇت تەمرەتكىسى: بۇنىڭدا نېرۋا ياللۇغى،
يۈرەك زەئىپلىشىش ھەم سۇلۇق ئىششىقلارنىڭ ھەممىسى پەيدا بولىدۇ.
ئېھتىياجلىق مىقدارى: ھەر بىر كىشىنىڭ كۈنىگە قوبۇل قىلىشقا تېگىشلىك بولغان
تىئامىن مىقدارى $0.5\text{mg}/100\text{kCal}$ قىلىپ بەلگىلەنگەن.

دائىم ئىستېمال قىلىدىغان يېمەكلىكلەردىكى ۋىتامىن B_1 نىڭ مىقدارى ($\text{mg}/100\text{g}$)

يېمەكلىك نامى	vitB ₁ نىڭ مىقدارى	يېمەكلىك نامى	vitB ₁ نىڭ مىقدارى
گۈرۈچ (يىرىك)	0.34	نوقۇت	1.02
گۈرۈچ (ئالاھىدە)	0.15	خاسىڭ مېغىزى	1.07
بۇغداي ئۇنى (ئىنچىكە ئىشلەنگەن)	13		
بۇغداي ئۇنى (ئۆلچەملىك ئادەتتىكى)	0.46		
كۆممىقوناق	0.34	ئېچىتقۇ	6.56
سېرىق پۇرچاق	0.79		

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدار:

تىئامىن مول بولغان يېمەكلىكلەر: پۇرچاقلار، ئېچىتقۇ، قۇرۇق مېۋىلەر، قاتتىق
پوستلىق يېمەكلىكلەر، گۆشلەر، ھايۋاناتلارنىڭ جىگىرى، يۈرىكى، بۆرىكى، مېڭىسى،
تۇخۇم، ئوسۇڭ ۋە ھەرخىل كۆكتاتلار.

(2) ۋىتامىن B_2 (رىبوفلاۋىن - جاۋغاي ياللۇغىغا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن دەپمۇ ئاتىلىدۇ).

ۋىتامىن B_2 قىزغۇچ سېرىق رەڭدە بولۇپ، سۇدا ئېرىيدۇ، ئىسسىقلىققا تۇراقلىق، نېيترال ۋە كىسلاتالىق ئېرىتمىلەردە قىسقا ۋاقىت يۇقىرى بېسىم بىلەن قىزدۇرغاندا يەنىلا بۇزۇلمايدۇ. لېكىن ئىشقارلىق ئېرىتمىلەردە ئاسان بۇزۇلىدۇ. نۇرغا سېزىمچان بولۇپ، كۈن نۇرىدا بۇزۇلۇپ كېتىدۇ.

فىزىئولوگىيىلىك رولى:

ۋىتامىن B_2 بولسا ئورگانىزىمىدىكى نۇرغۇن فېرىمېنت سىستېمىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. ئەگەر ۋىتامىن B_2 يېتىشمەسە، ماددا ۋە ئېنېرگىيىنىڭ ئالمىشىشى قالايمىقانلىشىپ ھەرخىل ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ.

① جاۋغاي ياللۇغى: ئېغىزنىڭ بۇرجىكى سۈتتە ئاقىرىش ۋە پىچىلىش كۆرۈلىدۇ.

② لەۋ ياللۇغى: تۆۋەنكى لەۋ ئىششىش ۋە تېرە كېپەكلىشىپ چۈشۈش، رەڭ ماددىسى چۆكمىگە چۈشۈش.

③ تىل ياللۇغى: تىلنىڭ ئوتتۇرىسىدا قىزىل داغ پەيدا بولىدۇ. تىلنىڭ ئۇچىدا ئەمچەك تۈگمىسىدەك مونەك كۆرۈلىدۇ. تىلنىڭ ئارقىسىدا ئەمچەكسىمان مونەك يوغىنايدۇ. بۇلار تىلنىڭ ئىششىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ چاغدا تىل كۆك رەڭدە كۆرۈنىدۇ. تىل پىچىلىدۇ. $vitB_2$ ئۇزۇن مۇددەت يېتىشمەسە تىل يىگىلەيدۇ. بۇ چاغدا تىلدىكى ئەمچەكسىمان مونەكچە يوقىلىدۇ ۋە تىل يېرىقچىلىرى چوڭقۇرلىشىدۇ.

④ ئۇرۇقدان خالىتىسى ياللۇغى.

⑤ ياغ تەپچىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى: بۇ بۇرۇن لىپىلىدىقنىڭ ئىككى تەرىپىدە كۆپ ئۇچرايدۇ.

⑥ كۆز قىسمىدىكى ئالامەتلەر: قاپاق گىرۋەك ياللۇغى، مۇڭگۈز پەردە قان تومۇر ئۆسۈپ قېلىش، يورۇقلۇقتىن قورقۇش، كۆز ئېقى قاناش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

ھايۋانات خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەر، مەسىلەن: جىگەر، بۆرەك، يۈرەكلەردە $vitB_2$ ئەڭ كۆپ بولىدۇ. سۈت ۋە تۇخۇمدىمۇ بىر قەدەر كۆپ بولىدۇ. نۇرغۇنلىغان يېشىل يوپۇرماقلىق كۆكتاتلار ۋە پۇرچاقلاردىمۇ خېلى كۆپ بولىدۇ. دانلىق ئاشلىقلار ۋە ئادەتتىكى كۆكتاتلاردا بىر قەدەر ئاز بولىدۇ. بەزى تېتىتقۇ ماتېرىياللىرى ۋە موگۇ تۈرىدىكى يېمەكلىك.

لەردە vitB₂ نىڭ مىقدارى ناھايىتى كۆپ بولىدۇ. ئېھتىياجلىق مىقدارى ئادەتتە ھەربىر ئادەم كۈنىگە 0.5mg/1000kcal بولسا بولىدۇ. تەركىبىدە ۋىتامىن B₂ بولغان يېمەكلىكلەر

يېمەكلىك نامى	ۋىتامىن B ₂ نىڭ مىقدارى (mg/100g)	يېمەكلىك نامى	ۋىتامىن B ₂ نىڭ مىقدارى (mg/100g)
كالا يۈرىكى	0.49	كالا سۈت پاراشوكى	0.69
كالا جىگرى	2.3	پىشلاق	0.5
كالا بۆرىكى	1.75	ئېچىتقۇ (پاگىر)	3.35
قوي يۈرىكى	0.56	سېرىق پۇرچاق	0.25
قوي جىگرى	3.57	نوقۇت	0.12
قوي بۆرىكى	1.78	دادۇر	0.27
توخۇ جىگرى	1.63	كەرەپشە يوپۇرمىقى	0.18
ئۆردەك جىگرى	1.28	سېرىق بېدە	0.22
يىلانبېلىق	0.95	قۇرۇتۇلغان خاسىڭ	0.14
توخۇ تۇخۇمى (پۈتۈن)	0.31	قۇرۇتۇلغان گازىر	0.2
ئۆردەك تۇخۇمى (پۈتۈن)	0.37	قۇرۇتۇلغان قوناق	0.2
تۈزلانغان ئۆردەك تۇخۇمى (پىششىق)	0.38	موگۇ	2.53
توخۇ تۇخۇم پاراشوكى (پۈتۈن)	1.28	قىزىل دېڭىز يۈسۈنى	2.07
يېڭى كالا سۈتى	0.31		

(3) ۋىتامىن B₅(vit_{pp}) : (نىكوتىننىڭ كىسلاتا ياكى تىئاتسىت ← قارا تەمىرەتكە ۋە چالاش كېسىلىگە قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن).

نېكوتېننىڭ كىسلاتا ئاق رەڭلىك كرىستال بولۇپ، سۇدا ئېرىيدۇ. خۇسۇسىيىتى تۇراق-لىق، يۇقىرى بېسىم ئاستىدا 120°C تا 20 مىنۇتتىمۇ بۇزۇلمايدۇ. ئۇ ھاۋانات ۋە ئۆسۈملۈك توقۇلمىلىرىغا كەڭ تارقالغان. لېكىن مىقدارى بىرقەدەر ئاز.

فىزىئولوگىيىلىك رولى:

نېكوتېننىڭ كىسلاتا بەدەندە ياردەمچى فېرىمېنت I ۋە ياردەمچى فېرىمېنت II نى تۈزىدۇ شۇنداقلا ئېلېكترونلىقلارنىڭ يۆتكىلىش ۋە بىئولوگىيىلىك ئوكسىدلىنىشلاردا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ.

نېكوتېننىڭ كىسلاتا ئەڭ مول بولغان يېمەكلىكلەر: ئېچىتقۇ، خاسىڭ، دانلىق يېمەكلىكلەر، پۇرچاقلار، گۆشلەر، بولۇپمۇ جىگەر، كۆممىقوناق قاتارلىقلاردىكى نېكوتېننىڭ كىسلاتا گۇرۇپتىكىدىنمۇ كۆپ بولىدۇ. لېكىن گۇرۇپپىنى ئاساسىي يېمەكلىك قىلغان كىشىلەر ئاسانلا چالاش كېسىلىگە گىرىپتار بولىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى بولسا، گۇرۇپپىدىكى نېكوتېننىڭ كىسلاتا بىرىكمە ھالەتتە بولۇپ، بەدەنگە سۈمۈرۈلمەيدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭ تەركىبىدىكى تېرىپتوفات ناھايىتى ئاز بولىدۇ. شۇڭا بەزى رايونلاردىكى كىشىلەر گەرچە گۇرۇپپىنى كۆپ ئىستېمال قىلىشىمۇ، لېكىن گۇرۇچ ھاك بىلەن بىر تەرەپ قىلىنغانلىقتىن ئەركىن ھالەتكە ئايلىنىدۇ. شۇڭا چالاش كېسىلىگە گىرىپتار بولمايدۇ. شىنجاڭدا ناترىي بىكار بونات بىلەن گۇرۇپپىنى بىر تەرەپ قىلىپ چالاش كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا ناھايىتى ياخشى ئۈنۈم قولغا كەلتۈرۈلىدۇ.

ئەگەر بەدەندە V_{pp} يېتىشمەسە چالاش كېسىلى ياكى قارا تەمرەتكىنى پەيدا قىلىدۇ. ئۇنىڭ روشەن ئالامىتى تېرە ياللۇغى، ئىچ سۈرۈش، دېۋەڭلىك، قورساق ئاغرىش، ئېغىز بوشلۇقى ۋە تىلدا كۆيگەندەك سېزىم پەيدا بولۇش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. كېسەللىك ئەھۋالى ئېغىرلاشقاندا تېرە قىچىشىش، قىزىرىش، ياللۇغلىنىش، تېرە كېپەكلىشىپ چۈشۈش، شەلۋەرەپ قېلىش، تىل ياللۇغلىنىش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ.

ئېھتىياجلىق مىقدارى: دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى بەلگىلەپ بەرگەن ئۆلچەم $6.6\text{mg}/1000\text{kCal}$ ، دۆلىتىمىز بەلگىلەپ بەرگەن ئۆلچەم $5\text{mg}/1000\text{kCal}$ ، بالىلار $6\text{mg}/1000\text{kCal}$ ، ھامىلىدار ئاياللار ۋە بالا ئېمىتىۋاتقان ئاياللار $18\text{mg}/1000\text{kCal}$ دىن ئىبارەت.

(4) ۋىتامىن B_6 (پىرىدوكسىن) ← يامان سۈپەتلىك قان ئازلىققا قارشى تۇرغۇچى

(ۋىتامىن).

ۋىتامىن B₆ بولسا پىرىدنىننىڭ ھاسىلىۋى ماددىسى بولۇپ، بىئولوگىيىلىك توقۇلمىلاردا پىرىدوكسىن، پىرىدوكسال، پىرىدوكسامىندىن ئىبارەت ئۈچ خىل ھالەتتە بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ۋىتامىن B₆ نىڭ ئاكتىپلىقىغا ئىگە. ۋىتامىن B₆ سۇدا ۋە ئىسپىرتتا ئېرىىدۇ. ئىسسىقلىققا تۇراقلىق. لېكىن ئىشقارلىق مۇھىتتا ئۇلترا بىنەپشە نۇرغا ناھايىتى سەزگۈر. فېزىئولوگىيىلىك رولى:

ۋىتامىن B₆ توقۇلمىلاردا ئوكسىدلىنىپ پىرىدوكسالنى ھاسىل قىلىدۇ. يەنە قايتىدىن فوسفورلىشىش تەسىرى ئارقىلىق 5 - پىرىدوكسال فوسفاتنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئاقسىل ۋە مايلارنىڭ ئالمىشىشى بىلەن بىللە بولغان مۇناسىۋىتى ئىنتايىن زىچ.

بەدەندە ۋىتامىن B₆ يېتىشمەسە تۆۋەن رەڭلىك كىچىك قىزىل قان، ھۈجەيرىلىك قان ئازلىق كېسىلى يۈز بېرىدۇ. ۋە تۇبېركۇلوزغا قارشى تۇرغۇچى دورا رىمفونىڭ B₆ بىلەن قارىمۇ قارشى تەسىرلىشىش رولى بولۇپ، رىمفونى كۆپ مىقداردا ئىستېمال قىلسا ئەتراپ نېرۋا ياللۇغىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەگەر ئۇنىڭغا B₆ بەرگەندىن كېيىن كېسەللىك ياخشىلىنىدۇ. ئانلىق ھورمون تۈرىدىكى تۇغۇت چەكلەش دورىسىنى ئىشلەتسىمۇ B₆ يېتىشمەسلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇڭا نۇرغۇن كىشىلەر بۇ خىلدىكى دورىلارنى ئىستېمال قىلغاندا ۋىتامىن B₆ نى تولۇقلاشنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

ۋىتامىن B₆ نىڭ تارقىلىشى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، تۇخۇم سېرىقى، گۆش، بېلىق، سۈت، دانلىق يېمەكلىكلەر، بەسەي، پۇرچاقلار تەركىبىدە ئۇنىڭ مىقدارى كۆپرەك. ئادەتتىكى ئەھۋالدا قۇرامغا يەتكەن كىشىلەردە ۋىتامىن B₆ يېتىشمەسلىك كۆرۈلمەيدۇ. لېكىن بەزى ئېھتىياجلىق مىقدار ئېشىپ كەتكەندە، ۋىتامىن B₆ يېتىشمەسلىك ئەھۋالى كۆرۈلۈشى مۇمكىن. بۇنداق ۋاقىتتا چوقۇم يېمەكلىكتىن قوبۇل قىلىدىغان مىقدارنى ئاشۇرۇش كېرەك. ئېھتىياجلىق مىقدارى قۇرامغا يەتكەن ئەرلەر كۈنىگە 2.2mg، ئاياللار 2mg، ھامىلدار ئاياللار 2.6mg، بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار 2.5mg، بوۋاقلار، بالىلار، ئۆسمۈرلەر ۋە يېرىم ياش ئىچىدىكى بالىلار 0.3mg، بىر ياشتىكىلەر 0.6mg، 3—1 ياشقىچە بولغانلار 0.9mg، 4 ياشتىن 6 ياشقىچە بولغانلار 1.3mg، 7—10 ياشقىچە بولغانلار 1.6mg، 11—14 ياشقىچە بولغانلار 1.8mg، 15—18 ياشقىچە بولغانلار 2mg قوبۇل قىلسا بولىدۇ.

(5) يوپۇرماق كىسلاتاسى (فولىك كىسلاتاسى، VitM ياكى VitB).

يوپۇرماق كىسلاتاسى 1941 - يىلى پالەكتىن ئايرىپ ئېلىنغان. خىمىيىلىك نامى پېتېرو گلۇتامىك كىسلاتا. ئۇ سېرىق رەڭلىك كرىستال ماددا بولۇپ، سۇدا ئاز ئېرىدۇ. ئۇنىڭ ناتىرىيلىق تۇزلىرى سۇدا ئېرىدۇ. نېپىترال ۋە ئىشقارلىق ئېرىتمىلەردە ئىسسىقلىققا نىسبەتەن تۇراقلىق، لېكىن كىسلاتالىق ئېرىتمىلەردە ئىسسىقلىققا تۇراقسىز. كۈن نۇرىمۇ ئۇنىڭ ئاكتىپلىقىنى يوقىتىپ قويدۇ. ئادەتتىكى تېمپېراتۇرا ئاستىدا ساقلىسىمۇ ناھايىتى كۆپ بۇزۇلۇپ كېتىدۇ.

فىزىئولوگىيىلىك رولى:

يوپۇرماق كىسلاتاسى نۇرغۇنلىغان بىئولوگىيىلىك مولېكۇلىلارنى بىرىكتۈرۈشكە قاتنىشىدۇ. ئۇ DNA ، RNA ۋە ئاقسىللارنىڭ بىرىكىشى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك.

ئەگەر يوپۇرماق كىسلاتاسى كەمچىل بولسا قىزىل قان ھۈجەيرىسىنىڭ ئىشلىنىشى توسالغۇغا ئۇچرايدۇ. زور يېتىلگەن قىزىل قان ھۈجەيرىلىك قان ئازلىق، تىل ياللۇغى، ئاشقازان، ئۈچەي خىزمىتى قالايمىقانلىشىش، ئىچ سۈرۈش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

بەدەندە يوپۇرماق كىسلاتاسىنىڭ كەمچىللىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئامىللار: ھامىلىدار بولغان ۋاقىتتىكى ئېھتىياجنىڭ ئېشىپ كېتىشى، ئۈچەينىڭ سۈمۈرۈشىنىڭ ياخشى بولماسلىقى، بارلىق تۇتاقلىق كېسەللەرنى داۋالاشقا ئىشلىتىلىدىغان تارتىشىپ قېلىشقا قارشى تۇرغۇچى دورىلارنىڭ ھەممىسى قان زەردابىدىكى يوپۇرماق كىسلاتاسىنىڭ قويۇقلۇقىنى تۆۋەنلىتىپ، يوپۇرماق كىسلاتاسىنىڭ كەمچىللىكىنى پەيدا قىلىدۇ.

يوپۇرماق كىسلاتاسى ئادەتتە ئوزۇقلىنىش خاراكتېرلىك زور يېتىلگەن قىزىل قان ھۈجەيرىلىك قان ئازلىق، ھامىلىدار ئاياللار ۋە بوۋاقلاردىكى زور يېتىلگەن قىزىل قان ھۈجەيرىلىك قان ئازلىق قاتارلىق كېسەللەرنى داۋالاشقا ئىشلىتىلىدىغان بولۇپ، ھەر قېتىمدا 5mg~10mg دىن كۈنگە ئۈچ ۋاخ ئىستېمال قىلسا بولىدۇ. يامان سۈپەتلىك قان ئازلىقىنى داۋالاشقا ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. چۈنكى ئۇ گەرچە قان راينىنى ئۆزگەرتەلگەن بىلەن، لېكىن بىمارنىڭ نېرۋا سىستېمىسىدىكى ئالامەتلەرنى تېخىمۇ يامانلاشتۇرۇپ ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىدۇ.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

يوپۇرماق كىسلاتاسى ئەڭ مول بولغان يېمەكلىكلەر: ھايۋانلارنىڭ جىگرى، يېشىل يوپۇرماقلىق كۆكتاتلار، ئېچىتقۇ، تۇخۇم يېلىق، بۆرەك، دانلىق يېمەكلىكلەر، ئۇندىن قالسا كالا گۆشى، بۇغداي، گۈللۈك سەيلەردىن ئىبارەت. شۇنداقلا يىلتىز غوللۇق كۆكتاتلار، بانان، شوخلا، گۈرۈچ، قوناق، تاتلىق ياڭيۇ قاتارلىقلار.

ئېھتىياجلىق مىقدارى: دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى بەلگىلەپ بەرگەن ئۆلچەم: قۇرامىغا يەتكەن ئەرلەر كۈنىگە $400\mu\text{g}$ ، ھامىلىدار ئاياللار $800\mu\text{g}$ ، بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار $500\mu\text{g}$ ، يېرىم ياش ئىچىدىكى بالىلار $30\mu\text{g}$ ، بىر ياشتىكى بالىلار $45\mu\text{g}$ ، $1\sim 3$ ياشقىچە بولغان بالىلار $100\mu\text{g}$ ، $4\sim 6$ ياشقىچە بولغان بالىلار $200\mu\text{g}$ ، $7\sim 10$ ياشقىچە بولغان بالىلار $300\mu\text{g}$ بولسا بولىدۇ.

(6) ۋىتامىن B_{12} (كوبالامىن - يامان سۈپەتلىك قان ئازلىققا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن).

فىزىئولوگىيەلىك رولى:

ۋىتامىن B_{12} ئىچكى ئامىل ئارقىلىق قەنت ئاقسىلى بىلەن بىرىكىپ سۈمۈرۈلگەندىن كېيىن قان پلازىمىسىدىكى ئالاھىدە ئاقسىل بىلەن بىرىكىپ يۆتكەلگۈچى كوبالامىننى ھاسىل قىلىپ ئۇ ئېھتىياجلىق توقۇلمىلارغا توشۇلىدۇ. ۋىتامىن B_{12} ئاقسىللارنىڭ بىرىكىشى ۋە ھۈجەيرىنىڭ شەكىللىنىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپلا قالماستىن بەلكى يەنە تاق سانلىق كاربون ئاتومى ماي كىسلاتاسىنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇشى بىلەنمۇ زىچ مۇناسىۋەتلىك.

ئاشقازان شىللىق پەردىلىرىنىڭ ئىچكى ئامىل قەنت ئاقسىلىنى ئاجرىتىپ چىقىرىش ئىقتىدارى يېتەرلىك بولماسلىق، ئاستا خاراكتېرلىك ئىچ سۈرۈش، ئېغىز بوشلۇقى ياللۇغى، چالاش كېسىلى قاتارلىقلار ۋىتامىن B_{12} يېتىشمەسلىك سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدۇ، سۈمۈرۈلۈشنىڭ ياخشى بولماسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ۋىتامىن B_{12} يېتىشمەسە بەدەندىكى بارلىق ھۈجەيرىلەرگە تەسىر قىلىش مۇمكىن. لېكىن ھۈجەيرىنىڭ بۆلۈنىشى تېز بولغان توقۇلمىلارغا نىسبەتەن تەسىرى ئەڭ ئېغىر بولىدۇ. مەسىلەن: يىلىكنىڭ قان ئىشلەش توقۇلمىلىرىنىڭ زور گۆدەك قىزىل قان ھۈجەيرىلىرىنى ھاسىل قىلىشىغا تەسىر قىلىپ، زور گۆدەك قىزىل قان ھۈجەيرىلىك قان ئازلىقىنى يەنى يامان سۈپەتلىك قان ئازلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. نېرۋا توقۇلمىلىرىمۇ تەسىرگە ئۇچراپ نېرۋا تاللىرىنىڭ خۇسۇسىيىتىدە ئۆزگىرىش بولىدۇ.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

ئۇنىڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى جىگەر، ئۇندىن باشقا ئارپا، بۇغداي كېپىكى، ياڭاق، يوپۇرماقلىق كۆكتاتلار، سۈت، گۆش، تۇخۇم، بېلىق قاتارلىقلاردىمۇ ۋىتامىن B_{12} بار. ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەردە ۋىتامىن B_{12} ئانچە كۆپ بولمايدۇ. لېكىن مەلۇم شارائىت ئاستىدا ئۈچەي يولى باكتېرىيىلىرى ۋىتامىن B_{12} نى بىرىكتۈرىدۇ. شۇڭا ۋىتامىن

B₁₂ نىڭ سىرتتىن كېلىش مەنبەسى يېتەرلىك بولغاچقا كۈنىگە قوبۇل قىلىش مىقدارى 3g ~ 5g بولسا بولىدۇ. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى بەلگىلەپ بەرگەن تەمىنلىنىش مىقدارى قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەر كۈنىگە 2µg، ھامىلىدار ئاياللار كۈنىگە 3µg، بالا ئېمىتىدىغان ئاياللار كۈنىگە 2.5µg قوبۇل قىلسا بولىدۇ.

(7) ۋىتامىن C (ئاسكورىبك كىسلاتا - قان بۇزۇلۇشقا قارشى تۇرغۇچى ۋىتامىن). ۋىتامىن C ئادەتتە ئاسكورىبك كىسلاتا دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ سۇدا ئېرىيدۇ. ئوكسىدلىنىشقا ئايلىنىپ سەزگۈر، بولۇپمۇ (Cu²⁺) بار ۋاقىتتا ئىشقارلار ئۇنى بۇزۇپ تاشلايدۇ. لېكىن كىسلاتالىق مۇھىتتا ئىسسىققا نىسبەتەن چىداملىق مىس تۇزلىرىنىڭ ۋىتامىن C نىڭ ئوكسىدلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش رولى بولغاچقا كۆكتاتلارنى قورىغاندا ياكى تەمىنى تەڭشەندە مىس سايىمانلارنى ئىشلىتىشتىن ساقلىنىش كېرەك.

فىزىئولوگىيەلىك رولى:

ۋىتامىن C دا قايتا ئوكسىدلىنىش - ئوكسىدسىزلىنىش خۇسۇسىيىتى بولغاچقا، شۇڭا ئۇ نەپەسلىنىش زەنجىرىنىڭ خىزمىتىگە قاتنىشىدۇ. ماددىلارنىڭ ئوكسىدلىنىپ بۇزۇلۇشىنى توسۇپ ئۇنى ئاسراش رولىنى ئۆتىدۇ. يىغىنچاقلاپ ئېيتقاندا، ئۇ تۆۋەندىكىدەك رولغا ئىگە:

- ① توقۇلمىلاردىكى كوللاگېننىڭ ھاسىل بولۇشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

- ② ئاق قان ھۈجەيرە سانى ۋە يۇتقۇچى ھۈجەيرىلەرنىڭ يۇتۇش ئىقتىدارىنى ئاشۇرىدۇ.

- ③ زەھەرسىزلەندۈرىدۇ.

- ④ راققا قارشى تۇرىدۇ.

- ⑤ يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكلىرىگە قارشى تۇرىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.

بەدەندە ۋىتامىن C كەمچىل بولسا قان بۇزۇلۇش كېسەلى يۈز بېرىدۇ. بۇ چاغدا تۆۋەندىكى بەلگە - ئالامەتلەر يۈز بېرىدۇ:

- ① دەسلەپكى مەزگىلدە ئالامەتلەر بىرقەدەر يېنىك بولۇپ، ماغدۇرسىزلىق، ئىشتىھاسى تۈتۈلۈش، بەدەن ئېغىرلىقى يېنىكلىش، مىجەزى قوپال بولۇپ قېلىش، بوغۇملىرى ئاغرىش، چىش مىلىكى ئىششىش، نەپىسى قىستاش، تېرە قۇرغاقلىشىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. بالىلاردا ئۆسۈپ يېتىلىشى ئاستىلاپ قېلىش، ھەزىم ناچارلىشىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

- ② تېرىدىكى تۈك خالتىلىرىدا قان تولۇش ۋە سۆسۈن داغ پەيدا بولىدۇ. ئېغىرلاشسا تۈك خالتىسى ئىششىش قېلىنلاش، تېرە يىرىكلىشىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ ۋە يارا پەيدا

بولدۇ. يۇقىرىقى ئەھۋاللار ئېغىرلاشقاندا يۈرەك قېپى، قورساق بوشلۇقى ۋە باش ئىچىدىن قاناش يۈز بېرىدۇ.

③ چىش مىلىكى ئىششىش، قىزىرىش، ئاغرىش، قاناش ئېغىرلىرىدا چىش چۈشۈپ كېتىش كۆرۈلىدۇ.

④ ۋىتامىن C بەدەندە نۇرغۇنلىغان ماددىلارنىڭ ئالمىشىشىغا قاتنىشىدۇ. ئەگەر بەدەندە ۋىتامىن C كەملىپ كەتسە، دائىم قان ئازلىق ۋە ئىششىش يۈز بېرىدۇ. ئۇندىن باشقا دائىم بۇرنى قاناش، ئاياللاردا ھەيز كۆپىيىپ كېتىش ۋە قانلىق تەرەت كېلىش كۆرۈلىدۇ، بالىلاردا تۈك خالتىسى ئەتراپىدىن قاناش چوڭ كۆلەمدە قاناشقا تەرەققىي قىلىدۇ. ئۇمۇ تەرەققىي قىلىپ بوغۇم بوشلۇقىدىن قاناش كېلىپ چىقىدۇ ۋە پۈتۈن بەدەنگە تارلىپ «ئانسىدىن قورقۇش كېسلى» يۈز بېرىدۇ.

ۋىتامىن C ئېغىر دەرىجىدە كەمچىل بولغاندا، ئەگەر قاتتىق ھەرىكەت قىلسا يۈرەك زەئىپلىشىش، ھەتتا يۈرەك يېرىلىپ ئۆلۈم كېلىپ چىقىدۇ.

شۇڭا يۇقىرىقى ئالامەتلەرنىڭ ھەممىسى ۋىتامىن C نىڭ كەملىكىدىن كولاگېننىڭ نورمال ھاسىل بولۇشىغا تەسىر قىلىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

كېلىش مەنبەسى ۋە ئېھتىياجلىق مىقدارى:

ۋىتامىن C نىڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى: يېڭى كۆكتاتلار ۋە مېۋە - چېۋىلەرنى پەقەتلا دائىم يېتەرلىك مىقداردىكى ھەر خىل كۆكتات ۋە مېۋە - چېۋىلەر ئىستېمال قىلىپ بەرسە ھەمدە تاماق ئېتىش ئۇسۇلى مۇۋاپىق بولسىلا، ئادەتتە ۋىتامىن C كەمچىل بولمايدۇ. ئۇندىن باشقا پۇرچاق ئۈندۈرمىسى، سامساق مايىسى، ياڭيۇ، جىگەر، بۆرەكلەردىمۇ ۋىتا- مىن C بار. شوخلا يوپۇرمىقىدىكى ۋىتامىن C نىڭ مىقدارى ئەڭ كۆپ بولۇپ، 100 گرام شوخلا يوپۇرمىقىدا ئىككى گرامدىن ئارتۇق ۋىتامىن C بار. شۇڭا شوخلا يوپۇرمىقىنى قۇرۇتۇپ چايلىق تەييارلىسا ھەر 100 گرام تەركىبىدىكى ۋىتامىن C نىڭ مىقدارى بىر گرامغا يېتىدۇ. بۇمۇ ۋىتامىن C نىڭ ئەڭ ياخشى كېلىش مەنبەسىدۇر.

دىققەت قىلىدىغان ئىشلار: ۋىتامىن C سۇدا ئاسان ئېرىيدۇ. ئاسان ئوكسىدلىنىدۇ. شۇڭا سەيلەرنى قورۇش ۋە پىشۇرۇش ۋاقتى قىسقا بولۇش لازىم.

قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ كۈنگە تەمىنلىنىش مىقدارى 60mg، ھامىلىدار ئاياللار- نىڭ 80mg، بالا ئېمىتىدىغان ئاياللارنىڭ 100mg، ئوخشاش بولمىغان ياشتىكى بالىلارنىڭ 30mg~50mg غىچە بولسا بولىدۇ.

§ 5. ئوزۇقلىنىش ۋە سالامەتلىك

1. ئوزۇقلىنىش ۋە سالامەتلىك ھەققىدە ئومۇمىي چۈشەنچە

1. ئوزۇقلىنىشقا ئائىت بىلىملەر

ئادەم بەدىنى ئۆزىنىڭ ئىشتىھاسىغا تايىنىپ قوبۇل قىلغان يېمەكلىكلەر ئارقىلىق ئىسسىقلىق ئېنېرگىيە ۋە ئوزۇقلۇق ماددىلارغا قارىتا تەڭشەش ئېلىپ بارىدۇ. بولۇپمۇ كاربون سۇ بىرىكمىلىرى، مايلا ۋە ئاقسىللارغا بولغان تەڭشەش ئەڭ كۆرۈنەرلىك بولىدۇ. بۇلار ئورگانىزىمدا كەمچىل بولسا، ئىشتىھاسى ياخشىلىنىدۇ؛ ئورگانىزىمنى قاندۇرالىسا ئىشتىھاسى تۆۋەنلەيدۇ. ئورگانىزىمنىڭ ۋىتامىنلار ۋە ئانتورگانىك تۇزلارغا بولغان تەڭشەش بەك روشەن بولمايدۇ. ئادەتتە ئادەم كېسەل بولغان مەزگىلدە ئىشتىھاسى تۆۋەنلەيدۇ، لېكىن كېسەلدىن كېيىن ئىشتىھاسى ياخشىلىنىدۇ. مانا بۇ ئورگانىزىمنىڭ ئوزۇقلۇق ماددىلارغا بولغان تەڭشەش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر بۇ خىل تەڭشەش تەڭپۇڭلۇقى بۇزۇلسا بەدەندە مەلۇم خىلدىكى ئوزۇقلۇق ماددىلار ھەددىدىن زىيادە كېمىيىپ كېتىپ، ھەر خىل كېسەللىك بېشارەتلىرى كۆرۈلىدۇ. قەدىمكى ۋە ھازىرقى تېۋىپلىرىمىز يېمەك - ئىچمەككە دائىر مۇھىم پرىنسىپلارنى ئوتتۇرىغا قويغان، ئۇلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

(1) تاماقنى ئۆز ۋاقتىدا يېيىش كېرەك.

(2) قورساقنى ھەددىدىن زىيادە تويغۇزماستىن، ئازراق يېگۈسى بار ۋاقتىدا توختىتىشى

لازىم.

(3) تاماقنىڭ سۈپىتى ياخشى، شەكلى كۆركەم، تەملىك، خۇش پۇراق بولغىنى ياخشى

(بۇ ئىشتىھانى ئاچىدۇ). بۇزۇلغان ۋە چىرىگەن، بەتبۇي يېمەكلىكلەرنى ھەرگىز يېمەسلىك كېرەك. ئىسسىق كۈنلەردە تۆت سائەتتىن ئارتۇق ئىسسىق ھالەتتە تۇرۇپ قالغان تاماقلارنى يېمەسلىك لازىم. چۈنكى بۇنداق تاماقلاردا ھەر خىل جاراڭسىملار مىكروبلار) ئاسان كۆپىيىپ تاماقتىن زەھەرلىنىشنى پەيدا قىلىدۇ.

(4) تاماقنى يېگەندە ئالدى بىلەن ئاسان سىڭىدىغان سۇيۇق تاماقلارنى يېيىش، ئارقىسىد-

دىن تەس سىڭىدىغان كۈچلۈكرەك تاماقلارنى يېيىش كېرەك. تاماقنى ئالدىرىماي ئوبدان

چايناپ يېيىش لازىم. چۈنكى تاماقنىڭ تۇنجى ھەزىمى ئېغىز بوشلۇقىدا بېجىرىلىدۇ. چايناش

شۆلگەي بەزلىرى سۇيۇقلۇقلىرىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن تاماقنىڭ تەركىبىگە ئۆزگىرىپ ھەزىم-

گە لايىقلىشىدۇ. چالا چايناپ ئالدىراپ يۈتۈۋەتكەن تاماقلار ئاشقازاننى ئاغرىتىدۇ ۋە ئۇنىڭ

خىزمىتىنى بۇزىدۇ. شۇنداقلا بۇ خىل تاماقتىكى بەزى ئوزۇقلۇق تەركىبلىرى بەدەنگە تولۇق سۈمۈرۈلمەي قالىدۇ.

(5) تاماق يېگەن ۋاقتىدا كۆڭۈل ئوچۇق، خۇشال - خۇرام كەيپىيات ئىچىدە يېيىش كېرەك. بىر - بىرى بىلەن قاتتىق يىرىك گەپلىشىش ياكى شۇم خەۋەرلەرنى سۆزلىشىش ياخشى ئىش ئەمەس. غەمكىنلىك، غەزەپلىك ۋە ئۈمىدسىزلىك كەيپىياتتا يېگەن تاماق ئوبدان ھەزىم بولمايدۇ ۋە بەدەنگە ئۆزلىشەلمەيدۇ.

(6) تاماق يېگى پىشۇرۇلغان يۇمشاق ۋە سىڭىشلىك بولۇشى لازىم. قاتتىق قۇرۇق تاماقلار شۇنىڭدەك بەك قىزىق تاماقلار ئاشقازاننى غىدىقلاپ، ئۇنىڭ دىۋارلىرىنى زەخمىلەندۈرۈشى، ھەتتا راك پەيدا بولۇشقا شارائىت ھازىرلاپ بېرىشى مۇمكىن.

(7) كېچە - كۈندۈزلۈك تاماقنىڭ نىسبىتى: بىر كۈندە تۆت قېتىم تاماق يېگەندە مىقدارى ئازراق بولغىنى ياخشى. ئەتىگەندە سۈت، قايماق، ئازراق تاتلىق يېمەكلىكلەر يېيىلسە بولىدۇ. كېچە ئۇزۇن ۋاقىتلاردا كېچىسىمۇ ئازراق تاماق يېسە بولىدۇ. بۇنداق تاماقلارنى يېگەندىن كېيىن، ئازراق ھەرىكەت قىلىپ، ئاندىن ئىشلەش كېرەك. لېكىن كۈنگە ئىككى قېتىملا تاماق يەپ كۆپ ئىش قىلىشقا بولمايدۇ. ھەر قانداق چاغدا قورساقنى چىڭ تويغۇزۇپلا جىددىي ھەرىكەتلەرنى قىلىش ياخشى ئەمەس.

(8) تاماق يېيىش جەريانىدا، بىر - ئىككى يۈتۈم سۇيۇقلۇق ئىچسە بولىدۇ، لېكىن سۇيۇقلۇقنى كۆپ ئىچسە ھەزىم قىلىش ئىقتىدارى (قۇۋۋىتى ھازىمە) بۇزۇلىدۇ.

(9) يېمەكلىكنى يېيىشتىن ئىلگىرى ياكى يېمەكلىكنى يەپ بولۇپلا ئۈسسۈزلۈك ئىچىش ئانچە ياخشى ئەمەس. يېمەكلىكنى يەپ 1~2 سائەتتىن كېيىن ئىچسە، ئاندىن پايدىلىق.

(10) قىزىق تاماق يەپ تۇرۇپ بەك سوغۇق سۇ ئىچمەسلىك لازىم. ئىچىدىغان ئۈسسۈز-لۇقنىڭ قىزىقلىقى تاماق قىزىقلىقىنىڭ دەرىجىسىگە تەڭ ياكى يېقىنراق بولۇشى لازىم.

(11) سەي - كۆكتات يېگەندە، ئاز - تولا سۈت ئىچسە ياخشى بولىدۇ. چۈنكى سۈت ھايۋانى ئوزۇقلۇق بولۇپ، كۆكتات بىلەن ئوبدان كېلىشىدۇ. كۆكتاتنى كۆپ يەيدىغانلار سۈتنى كۆپرەك ئىچىش لازىم. سۈت ئېمىدىغان كىچىك بالىلارنى، پەقەت سۈت بىلەنلا بېقىپ ئۇنىڭغا كۆكتاتلىق ۋە گۆش، ياغلىق تاماق يېگۈزمەسلىك ياخشى ئەمەس. بۇنداق بالىلارنىڭ ئۆسۈشى ساغلام بولمايدۇ ياكى كېسەلچان بولۇپ قالىدۇ.

(12) ھەرقانداق ئاقسىللىق تاماقنى يېگۈچىلەر ئازراق ھۆل مېۋە ۋە كۆكتات يەپ تۇرۇشى كېرەك. ئۇنداق قىلمىغاندا قان ئازلىق كېسىلى كېلىپ چىقىدۇ. قوغۇن - تاۋۇزلارنى كۆپ يېگەندە گۆش ۋە شورپىلارنىمۇ يەپ - ئىچىپ تۇرۇش كېرەك. چۈنكى قوغۇن - تاۋۇز قاتارلىق بەزى مېۋىلەرنىڭ بەدەندىكى ياغ ماددىسىنى ئېرىتىش ۋە سۈيدۈك

ئارقىلىق چىقىرىۋېتىش رولى كۈچلۈكرەك بولغىنى ئۈچۈن ئۇنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇشقا گۆش، ياغ كېرەك بولىدۇ. مېۋە - چېۋىلەرنى ئوبدان ھەزىم قىلالمايدىغانلار، ئۇنىڭ سۈيىنى سىقىپ ئىچسە بولىدۇ. مەسىلەن: ئالما، ئانار، ئامۇت، لىمون، پورتىغال قاتارلىقلارنىڭ سۈيىنى چىقىرىپ ئىچىش مۇمكىن. توك (پىشمىغان)، چىرىگەن مېۋىلەرنى ۋە خام سەيلەر-نى ھەرگىز يېمەسلىك لازىم. چۈنكى بۇنىڭدىن زەھەرلىنىش كېلىپ چىقىش مۇمكىن.

(13) گۆش، بېلىق، سۈت، قايماق قاتارلىق ئاسان چىرىيدىغان يېمەكلىكلەرنى يېيىشتە بەك دىققەت قىلىش لازىم. ئازراق بۇزۇلغان يېمەكلىكلەر زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شى مۇمكىن. تاماق يەپ بولغاندىن كېيىن بىر سائەت، يېرىم سائەت سەيلە - تاماشا قىلىنسا، تاماق ياخشى ھەزىم بولىدۇ. تاماقنى يەپ بولۇپلا ئېغىر ئەمگەك، كۈچلۈك ھەرىكەتلەرنى قىلىش زىيانلىق.

(14) بىر خىل تاماقنى بىر كۈندە 2~3 قېتىم يېمەسلىك ياكى ھەر كۈنى بىر خىللا تاماق يېمەسلىك لازىم. تاماقلارنىڭ تۈرىنى ئۆزگەرتىپ تۇرۇش كېرەك. ئۇنداق قىلىمىغاندا، ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش ۋە ھەزىم بۇزۇلۇشنى، بەدەنگە كېرەكلىك بولغان باشقا خىلدىكى ئوزۇقلۇق ماددىلارنى قوبۇل قىلالماسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بىر قېتىمدا يۇمشاق - قاتتىق، ئىسسىق - سوغۇق، ئاسان ھەزىم بولىدىغان ۋە تەس ھەزىم بولىدىغان يېمەكلىكلەر-نى مەسىلەن: سۈت بىلەن بېلىق، قوغۇن بىلەن قېتىق قاتارلىقلارنى بىر - بىرى بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ يېمەسلىك لازىم.

(15) ياشانغانلار غىزاغا ئالاھىدە دىققەت قىلىشى، تاماقنى ئاز - ئازدىن پات - پات يېگىنى ياخشى. 40~50 ياشتىن ئۆتكەنلەر تۇخۇمنى كۆپ يېمەسلىكى كېرەك.

(16) كېچىدە تاماق يېيىشكە توغرا كەلگەندە، تاماق يەپلا ئۇخلىماسلىق لازىم. بۇنداق قىلىنسا، ھەزىم بۇزۇلىدۇ. كېچىسى تاماق يېگەندىن كېيىن 1~2 سائەتكىچە ئۇخلىماسلىق لازىم.

(17) ياز كۈنلىرى تاماق يېگەندە، تاماق يېيىشنىڭ ئالدىدا غۇسلى قىلىش پايدىلىق. لېكىن تاماق يەپ بولغاندىن كېيىنلا مۇنچىغا چۈشۈش، چاچ چۈشۈرۈش ياخشى ئەمەس. بۇنداق ئىشلارنى تاماق يەپ بولغاندىن 1~2 سائەت كېيىن قىلغان ياخشى.

(18) تاماقنىڭ پاكىزلىقى، قاچا - قومۇش ۋە لۆڭگە، داستىخانلارنىڭ پاكىزلىقىغا دىققەت قىلىش كېرەك. تاماق يېيىشنىڭ ئالدىدا ۋە تاماقتىن كېيىن قولىنى سۇپۇنلاپ يۇيۇپ ئوبدان قۇرۇتۇش لازىم. تاماقنى ئىمكانقەدەر قول بىلەن تۇتۇپ يېمەسلىك، قوشۇق، چوكا، پىچاق، ۋىلكا ۋە باشقا سايمانلارنى ئىشلىتىش كېرەك. داستىخان ۋە قاچا - قومۇشلارنى ئىمكانقەدەر ئاق رەڭلىك بولغىنى ياخشى. چۈنكى ھەر خىل رەڭلەرنىڭمۇ ئادەم روھىغا

مەخسۇس تەسىرى بار. ئەگەر قول بىلەن تاماق يېيىشكە توغرا كەلگەندە، قولنىڭ بولۇپمۇ، تىرناقنىڭ ئارىلىقىنىڭ تازىلىقىغا قاتتىق دىققەت قىلىش كېرەك.

(19) ھەر بىر ئادەم تاماقنى ئىمكانقەدەر بىردىن كىچىك قاچىغا بۆلۈپ يېگەن ياخشى. بولمىسا 2~3 ئادەم بىر قاچىدا تاماق يېگەندە كېسەللىك ئۆزئارا يۇقىدۇ. باشقىلاردىن ئاشقان تاماقنى يېمەسلىك لازىم.

(20) تاماققا ۋە بارلىق يېمەكلىكلەرگە چىۋىن ۋە باشقا ھاشاراتلار چۈشۈپ قېلىشتىن قاتتىق دىققەت قىلىش كېرەك. بۇنىڭدىن ئىنتايىن خەتەرلىك كېسەللىكلەر كېلىپ چىقىدۇ. تاماقلارغا توپا - چاڭ ۋە باشقا ماددىلارنىڭ چۈشۈپ قېلىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۈستى يېپىق بولۇش لازىم.

(21) تاماق، ئاشخانا ۋە تاماق يەيدىغان ئۆي ناھايىتى پاكىز، ئاقارتىلغان ۋە ھاۋالىق بولۇشى، ھەر خىل بەتبۇي ۋە بۇس - بۇخارالار بولماسلىقى كېرەك. ئۈستەلدە ئولتۇرۇپ تاماق يېيىش ياخشى. زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ يېگەن تاماقلار ياخشى ھەزىم بولمايدۇ.

(22) تاماق يەيدىغان قاچىلار ئىمكانقەدەر چىنە، شىشە سىرلىق قاچا بولۇش لازىم. مىس، تۆمۈر، ئاليۇمىن قاچىلاردا تاماق يېمەسلىك كېرەك، ئەگەر مىس قاچىلاردا تاماق يېيىشكە توغرا كەلگەندە، قەلەيلەنگەن بولۇشى لازىم. چۈنكى قەلەيسىز مىس قاچىدا تاماق يېگەندە، سۇ قاينىتىپ چاي ئىچكەندە، مىسنىڭ تەسىرى بىلەن كۆڭلى ئېلىشىش، قۇسۇش ھادىسىلىرى يۈز بېرىدۇ. سۇلياۋ قاچىلاردا ۋە سىرلانغان چوكىلاردا تاماق يېيىش ياخشى ئەمەس.

(23) تاماق يېگەندە قول ۋە ئېغىزنى پاكىز سۈرتۈپ تۇرۇش كېرەك. تاماقنى ئۈزلۈك چاپناش، خولوپلىتىپ ئىچىش، گالىنى قېقىش ۋە كىشىلەر يىرگىنىدىغان باشقا قىلىقلاردىن ساقلىنىش كېرەك.

(24) تاماقتىن كېيىن خالىس سۇ ئىچىش ياخشى. لىمون جەۋھىرى سېلىنغان سۇ تېخىمۇ ياخشى. ياز كۈنلىرى توڭلاتقۇلاردا سوۋۇتۇلغان سۇ ۋە پاكىز سۇلاردىن ياسالغان مۇز، مارۇزنىلارمۇ بەدەنگە پايدىلىق.

(25) كوچا - بازارلاردىكى ئاشپەز، ناۋاي، باققال، كاۋاپچى ۋە باشقىلارنىڭ تازىلىقى ناچار تاماقلارنى يېمەسلىك لازىم. بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ ئوچۇق قويغان، تازىلىققا دىققەت قىلمىغان، چىۋىن قونغان تاماقلارنى ئىنتايىن خەتەرلىك. شۇڭا ئالدىمىزغا ئۇچۇرغانلىكى نەرسىلەرنى يەۋەرمەي ئۇنىڭ تازىلىقىغا قاتتىق دىققەت قىلىپ، پاكىز بولسا ئاندىن يېيىش كېرەك. تاماق يەپ بولغاندىن كېيىن ئېغىز تازىلىقىغا دىققەت قىلىش، چىش ئارىلىقلىرىدا (قېپ قالغان) تۇرۇپ قالغان تاماق پارچىلىرىنى تازىلىۋېتىش ۋە ئېغىزنى پاكىز چايقاش

لازم.

2. ئۇيغۇر تېبابىتىنىڭ ئوزۇقلۇق قاراشلىرى

دۇنيادىكى ھەرقانداق قەدىمكى تېبابەتلەردە كېسەللەرنى دورا - دەرەك بىلەن داۋالاش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئوزۇقلۇق (پەرھىز) بىلەن داۋالاش مەسىلىسى ئۇزاقتىن بۇيان دىققەت قىلىنغان مەسىلىلەرنىڭ بىرىدۇر. خۇسۇسەن تېبابىتىمىزدە ئوزۇقلۇق مەسىلىسى خۇددى دورا - دەرەك تەتقىقاتىغا ئوخشاش قەدىمدىن تارتىپ ئىزچىل تەتقىق قىلىنىپ كەلمەكتە. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇيغۇر ھۆكۈمالىرى «ئوزۇقلۇقلار بىلەن داۋالاش» نى داۋالاشنىڭ بىرىنچى قىسمىغا قويغان. قەدىمكى ھۆكۈمالارنىڭ ئوزۇقلۇقشۇناسلىق ھەققىدە يازغان ناھايىتى كۆپ ئەسەرلىرى بار.

قەدىمكى ھۆكۈمالار مۇنداق قارايدۇ: «ئادەم بەدىنىدىكى كېسەللىك ئۆزگىرىشلىرى ئاساسەن ئوزۇقلىنىش بىلەن ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتكە ئىگە. شۇنىڭ ئۈچۈن، ھەرقانداق كېسەللىكنى ئالدى بىلەن ئوزۇقلىنىشنى ئىسلاھ قىلىپ، مۇۋاپىق ئوزۇقلۇقلار بىلەن تەمىنلەش ئارقىلىق، ئادەم بەدىنىدىكى چوڭ تەبىئەتكە ياردەم بېرىش ئۇسۇلى بىلەن داۋالاش لازىم. ئوزۇقلۇق بىلەن داۋالىغىلى بولغان تەقدىردە ئامال بار ئوزۇقلۇق بىلەن داۋالاشقا تىرىشىش، ئامال بولمىغاندا ئاندىن دورا بىلەن داۋالاشقا كىرىشىش كېرەك».

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە ئوزۇقلۇقلارنىڭ سۈپىتى ۋە پاكىزلىقىغا قويۇلىدىغان تەلەپلەرنى يۇقىرىدا قىسمەن بايان قىلدۇق. ھۆكۈمالىرىمىز كېسەللىكلەرنىڭ ئېغىز ئارقىلىق كىرىدە - خانلىقىنى ۋە يېمەكلىكلەرنىڭ مۇۋاپىق بولۇشى، مۇۋاپىق مىقداردا ئىستېمال قىلىنىشى لازىملىقىنى ئاللىقاچان بايقاپ، ئۇنىڭغا دىققەت قىلىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى تەكىتلىگەن. ئۇلۇغ ئۇيغۇر ئالىمى پەيلاسوپ، شائىر، ھۆكۈما يۈسۈپ خاس ھاجىپ بۇنىڭدىن مىڭ يىللار ئىلگىرى «قۇتادغۇبىلىك» ناملىق ئەسىرىدە تۆۋەندىكى چوڭقۇر مەزمۇنلۇق پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

«كېسەل گالىدىن كىرەر ئۇنى چىڭ كۆزەت،

يېگىن ئاشنى تەڭشەپ، ئاز - ئاز يە پەقەت» (4615 - بېيىت)

«ئېغىزدىن كىرۈر ئاش بىلەن بۇ كېسەل،

قېرىتۇر كىشىنى يېشىدىن ئەۋۋەل» (4674 - بېيىت)

«گېلىڭنى يىغىپ سەن دائىم ئېسەن يۈر،

قىلۇر يۈزنى سۇلغۇن كېسەل ھەر مەھەل» (4675 - بېيىت)

«تىلىسەڭ كېسەلسىز ئۆمۈر ئەي تېكىن،

ئېتى «ئازىيە» دېگەن دورىنى يىگىن» (4642 - بېيىت)

يۇقىرىدىكى بىر قانچە قۇر بېيىت خەلقىمىزنىڭ، شۇنداقلا ئۇيغۇر ھۆكۈمىلىرىنىڭ ئوزۇقلۇقشۇناسلىق جەھەتتە چوڭقۇر ئىزدىنىپ، ئۆزگىچە تەجرىبە ياراتقانلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرەلەيدۇ.

2. ئوزۇقلۇق تەڭپۇڭسىزلىقلىرىدىن كېلىپ چىقىدىغان كۆپ ئۇچرايدىغان كېسەللىكلەر

1. ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىكتىن كۆپ ئۇچرايدىغان كېسەللىكلەر
ئاقسىل كەملىكتىن بولغان ئورۇقلاش تىپلىق پاكىنەكلىك؛ تۆمۈر كەملىكتىن بولغان قان ئازلىق؛ ۋىتامىن D ۋە كالتسىي كەملىكتىن بولغان راخت كېسىلى ۋە سۆڭەك يۇمشاپ كېتىش كېسىلى؛ ۋىتامىن B₁ كەملىكتىن بولغان بېرى - بېرى كېسىلى (پۇت تەمرەتكىسى)؛ ۋىتامىن B₅ كەملىكتىن بولغان چالاش كېسىلى (قارا تەمرەتكە)؛ ۋىتامىن C كەملىكتىن بولغان قان ۋە بۇزۇلۇش كېسىلى؛ ۋىتامىن A كەملىكتىن بولغان نامازشام قارىغۇسى ۋە كۆز قۇرغاقلىشىش كېسىلى؛ ۋىتامىن B₂ كەملىكتىن بولغان ئورۇقدان خالتىسى ياللۇغى ۋە ئېغىز بوشلۇقى ياللۇغى؛ يود كەملىكتىن بولغان يەرلىك پوقاق كېسىلى ۋە كىرتىنىزىم كېسىلى قاتارلىقلار بولۇپ، ئەمەلىيەتتە ئورگانىزىمدا مەلۇم خىل ئوزۇقلۇق ماددىسىنىڭ مىقدارى يېتىشمەي قالغان، لېكىن كەمچىل بولۇش دەرىجىسىگە يەتمىگەن. شۇڭا بۇ خىل كېسەللىكلەردە كلىنىكىنىڭ ئالدىنقى دەۋرىدىكى ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ ياكى يېنىك، يوق دېيەرلىك بولىدۇ.

ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك ياكى كەمچىل بولۇشنى نوقۇل ھالدا تاماقتىكى مەلۇم خىل ئوزۇقلۇق ماددىنىڭ ئۇزۇن مۇددەت يېتەرلىك بولماسلىقى ياكى كەمچىل بولۇشىدىن بولغان دېيىش بىر تەرەپلىملىك. ئۇنى ئورگانىزىمنىڭ ئېھتىياجى ئاشقاندا، ئىستېمال قىلىش مىقدارىنىڭ نىسپىي ھالدا يېتەرلىك بولماسلىقى ياكى چىقىرىش مىقدارىنىڭ كۆپىيىپ كەتكەنلىكىدىن، ئورگانىزىمدىكى ئوزۇقلۇق ماددىلارنىڭ قوبۇل قىلىنىشىدىن چىقىرىشنىڭ كۆپ بولۇپ كېتىشىدىن بولغان دەپ قاراشقىمۇ بولىدۇ، يېمەكلىكلەردىكى ئانئورگانىك تۇز، مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلارنىڭ سۈمۈرۈلۈشىگە ۋە پايدىلىنىشىغا تەسىر قىلىدىغان ماددىلار ۋە ئامىللار ناھايىتى كۆپ ۋە ناھايىتى مۇرەككەپ. ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك دائىم كۆپ خىل ئوزۇقلۇق ماددىلارنىڭ بىرلا ۋاقىتتا يېتىشمەسلىكى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا ئالدىنقى ئېلىپ داۋالاشتا، يەككە ھالدا مەلۇم خىل ئوزۇقلۇق ماددىنى تولۇقلاش بىلەنلا قالماستىن، مەسىلەن: ۋىتامىن B₂ كەمچىل بولسا ۋىتامىن B₂ تولۇقلاش، يەنە ۋىتامىن B₂، ۋىتامىن C ۋە سىنىك قاتارلىقلارنى كۆپرەك ئىستېمال قىلىپ بەرسە ياكى ئۇلارنىڭ مىقدارىنى

ئاشۇرۇپ بەرسە داۋالاش ئۈنۈمى تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ.

2. كۆپ ئۇچرايدىغان زىيادە ئوزۇقلىنىش كېسەللىكى

زىيادە ئوزۇقلىنىش كېسەللىكى روشەن زىيادە ئوزۇقلىنىش كېسەللىكى ۋە زىيادە ئوزۇقلىنىش ۋە مۇناسىۋەتلىك كېسەللىكلەرگە بۆلىنىدۇ.

① روشەن زىيادە ئوزۇقلىنىش كېسەللىكى، مەسىلەن: يېمەك - ئىچمەكتىن بولغان سېمىزلىك. بۇ ئاساسەن كاربون سۇ بىرىكمە ماددىلىرى ياكى مايلىرىنىڭ ئىستېمال قىلىنىشى زىيادە بولۇپ كەتكەنلىكتىن بولغان؛ ۋىتامىن A دىن زەھەرلىنىش، ۋىتامىن D دىن زەھەرلىنىش، يەرلىك پوقاق كېسىلى قاتارلىقلار.

② زىيادە ئوزۇقلىنىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان كېسەللىكلەر، مەسىلەن: يۇقىرى قان بېسىم (تۈزنى كۆپ ئىستېمال قىلىش)؛ سۈت بېزى راکى، بوغماق ئۈچەي راکى (ماينى كۆپ ئىستېمال قىلىش)؛ چىشقا قۇرت چۈشۈش ۋە قەنت سىيىش كېسىلى (قەنتنى كۆپ ئىستېمال قىلىش)؛ تاجسىمان يۈرەك كېسىلى (ئاقسىل، ماينى كۆپ ئىستېمال قىلىش)؛ ئۆتكە تاش چۈشۈش (خولېستېرىننى كۆپ ئىستېمال قىلىش) قاتارلىقلار.

زىيادە ئوزۇقلىنىش كېسىلىنى داۋالاش ئوزۇقلۇق كەمچىللىك كېسىلىنى داۋالاشقا قارىغاندا ناھايىتى قىيىن. ئۇنىڭ ئادەم بەدىنىنىڭ سالامەتلىكىگە ۋە ئۆمرىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرىمۇ ئوزۇقلۇق كەمچىللىك كېسىلىگە قارىغاندا كۆپ ئېغىر بولىدۇ.

3. ئوزۇقلۇق شۇناسلىق ۋە كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى

ئېلىش، داۋالاش

مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىش ئارقىلىق كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىپ سالامەتلىككە كاپالەتلىك قىلىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە كېسەللىكلەرنى داۋالاپ، ساقايتىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە ئوزۇقلۇق مەسىلىسى خۇددى دورا - دەرەك تەتقىقاتىغا ئوخشاش قەدىمدىن بۇيان ئىزچىل تەتقىق قىلىنىپ كەلمەكتە. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇيغۇر ھۆكۈمەتلىرى «ئوزۇقلۇق بىلەن داۋالاش» نى كېسەل داۋالاشنىڭ بىرىنچى ئورنىغا قويغان. ئۇلار «ئادەم بەدىنىدىكى كېسەللىك ئۆزگىرىشلىرى ئاساسەن ئوزۇقلۇقلار بىلەن ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتكە ئىگە. شۇڭا ھەر قانداق كېسەلنى ئالدى بىلەن ئۇنىڭ ئوزۇقلۇقلىرى بىلەن ئىسلاھ قىلىپ، مۇۋاپىق ئوزۇقلۇق بىلەن تەمىنلەش ئارقىلىق، ئادەم بەدىنىدىكى چوڭ تەبىئەتكە ياردەم قىلىش يولى بىلەن داۋالاش لازىم. ئوزۇقلۇق بىلەن داۋالىغىلى بولىدىغان

ئەھۋالدا ئامال بار ئوزۇقلۇق بىلەن داۋالاشقا تىرىشىش، ئاندىن قالسا دورا بىلەن داۋالاش ئېلىپ بېرىش لازىم» دەپ قارىغان. ھۆكۈملىرىمىز كېسەللىكلەرنىڭ ئېغىز ئارقىلىق كىرىدىغانلىقىنى، يېمەكلىكلەر مۇۋاپىق مىقداردا ئىستېمال قىلىنىش لازىملىقىنى ئاللىقاچان بايقاپ، ئۇنىڭغا دىققەت قىلىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى تەكىتلىگەن ۋە بۇ ھەقتە نۇرغۇنلىغان تەجرىبىلەرنى يەكۈنلىگەن.

يېقىن بىر نەچچە يىلدىن بۇيان بىئولوگىيە، فىزىئولوگىيە، پىسخولوگىيە ئالىملىرى ئىستېمال قىلغان ئوزۇقلۇقلارنىڭ ئىنسانلارنىڭ ساقلىق - كېسەللىك جەھەتلىرىدە مۇھىم رول ئويناپلا قالماي، بەلكى پىسخىكىسىغىمۇ ئالاھىدە تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى تەتقىق قىلىپ، ئۇيغۇر تىبابەتچىلىكىنىڭ ئوزۇقلۇقشۇناسلىق جەھەتتىكى ئەنئەنىۋى كۆز قاراشلىرىنى زامانىۋى ئىلىم - پەن بىلىملىرى بىلەن ئىسپاتلىدى.

1. ئوزۇقلۇقلارنىڭ كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاشتىكى ئەھمىيىتى
(1) مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىش - ئورگانىزمنىڭ كېسەلگە قارشى كۈچىنى (تەبىئىتىنى) ئاشۇرىدۇ ۋە كېسەلنىڭ ساقىيىشىنى تېزلىتىدۇ.

ئوزۇقلۇق يېتىشمىگەن كىشىلەرنىڭ ئىممۇنىتېت كۈچى، زەھەرسىزلەندۈرۈش ئىقتىدارى ئومۇميۈزلۈك تۆۋەنلەپ، كېسەللەردىن ئاسانلا يۇقۇملىنىدۇ. ئەكسىچە، ئوزۇقلىنىش ئەھۋالى ياخشى بولغانلارنىڭ ئىممۇنىتېت كۈچى كۈچىيىپ، كېسەل بولۇشى ئازىيىدۇ. ئوزۇقلىنىش كېسەلنىڭ ئەگەشمە كېسەللىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە كېسەلنىڭ ساقىيىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە تېخىمۇ مۇھىم.

(2) ئوزۇقلىنىش - مەلۇم خىل كېسەللىكنى داۋالاشتىكى ئاساسلىق تەدبىر بولۇپ، تاماقتىكى مەلۇم ئوزۇقلۇق ماددىنى ئاشۇرۇش ياكى كونترول قىلىش ئارقىلىق، كېسەل داۋالاش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ. مەسىلەن: بىرلەمچى خاراكتېرلىك ئوزۇقلۇق كەمچىللىك كېسەلىگە چوقۇم ماس ھالدىكى كەمچىل بولغان ئوزۇقلۇق ماددىسىنى تولۇقلاش لازىم. قەنت سىيىش كېسەلى، ئاستا خاراكتېرلىك جىگەر ياللۇغى، يۇقىرى مايلىق قان كېسەلى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىگە قارىتا كلىنىكىدا ئوزۇقلۇقنى ئاساس قىلىپ داۋالاش تەشەببۇس قىلىنىدۇ. مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىش ۋە زۆرۈر بولغان دورا قاتارلىق باشقا داۋالاشلارنى بىرلەشتۈرۈش ئارقىلىق كېسەللىك ئەھۋالىنى كونترول قىلغىلى، كېسەلنىڭ ياخشىلىنىشى ۋە تولۇق ساقىيىشىغا كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ.

(3) ئوزۇقلىنىش - مەلۇم كېسەلنى داۋالاشتىكى قوشۇمچە تەدبىر. ئەگەر جىددىي - ئاستا خاراكتېرلىك بۆرەك ياللۇغى ۋە يۇقىرى قان بېسىم بولغانلاردا سۇلۇق ئىششىق قوشۇلۇپ كەلسە، يېمەك - ئىچمەكتىكى تۈز مىقدارنى چوقۇم قاتتىق چەكلەش لازىم.

جىگەر مەنبەلىك ھوشسىزلانغانلار، جىگەر ھۈجەيرىسى زەخمىگە ئۇچرىغاندىن كېيىن، قاندىكى ماددا ئالماشتۇرۇشتىن ھاسىل بولغان زەھەرلىك ماددىلارنى چىقىرىپ تاشلىيالمى، قاندىكى ئاممۇنىئاك ھەددىدىن زىيادە يۇقىرىلاپ كەتكەنلىكتىن بولغان. شۇڭا، ئەڭ ئاۋۋال بىمارلارنىڭ ئاقسىل بىلەن تەمىنلىنىشىنى كونترول قىلىپ، كۈنگە 20g ئەتراپىغا كەلتۈرۈش ھەمدە ئاممۇنىئاك كىسلاتاسىنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇشىدىن ھاسىل بولغان ئاممۇنىئاك-نىڭ بەدەن سىرتىدىن كېلىش مەنبەسىنى ئازايتىش كېرەك. بۇلارنىڭ ھەممىسى كلىنىكىدىكى دورا بىلەن داۋالاشقا ماسلىشىشتىكى مۇھىم قوشۇمچە تەدبىرلەردۇر.

4) مۇۋاپىق ئوزۇقلاندۇرۇش تاشقى كېسەللەر بۆلۈمىدىكى داۋالاش ئۇسۇللىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. مەسىلەن: ئوپىراتسىيە قىلغاندا كەسكەن ئورۇندىكى توقۇلمىلار زەخمىلىنىش تۈپەيلىدىن، پۈتۈن بەدەندىكى ماددىلارنىڭ پارچىلىنىشى بىرىكىشىدىن ئېشىپ كېتىپ، بىرىكمە ماددا ئالماشتۇرۇش ئاجىزلايدۇ ۋە بىماردا تەتۈر ئازوت تەڭپۇڭلۇقى كۆرۈلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، كالىي بىلەن ۋىتامىن C نىڭ چىقىرىلىش مىقدارى يۇقىرىلايدۇ. شۇڭا تاشقى كېسەل بۆلۈمىدە ئوپىراتسىيە قىلىدىغان بىماردا ئوزۇقلۇق كەم-چىل بولسا، پەقەتلا ئوپىراتسىيە قىلىشقا تەسىر يەتكۈزۈپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئوپىراتسىيىدىن كېيىنكى ئەسلىگە قايتىشقىمۇ تەسىر يەتكۈزىدۇ. شۇڭا ئوپىراتسىيىدىن بۇرۇن بىمارلارنى ياخشى ئوزۇقلاندۇرۇپ، ئوپىراتسىيەنىڭ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىنىدۇ.

جىددىي بولمىغان، ئوپىراتسىيە قىلدۇرۇش ئۈچۈن دوختۇرخانىغا كەلگەنلەرگە نىسبەتەن، ئادەتتە كونكرېت ئەھۋالغا قاراپ ماس ھالدىكى ئوزۇقلۇق تەدبىرلىرىنى قوللىنىش كېرەك. مەسىلەن: ئورۇق بىمارلارغا يۇقىرى ئېنېرگىيىلىك يېمەكلىكلەرنى بېرىش، سېمىز بىمارلارغا تۆۋەن ئېنېرگىيىلىك يېمەكلىكلەرنى ۋە تۆۋەن مايلىق يېمەكلىكلەرنى بېرىش ھەمدە بەدەن ئېغىرلىقىنى يېنىكلىتىپ، جاراھەتنىڭ ساقىيىشىنىڭ تەسىرگە ئۇچرىشىدىن ساقلىنىش كېرەك.

ئوپىراتسىيىدىن چىققان بىمارلارغا نىسبەتەن پرىنسىپ جەھەتتىن يۇقىرى ئېنېرگىيىلىك، يۇقىرى ئاقسىللىق، يۇقىرى سېلىلوزىلىق يېمەكلىكلەرنى ۋە يېتەرلىك مىقداردىكى كالىي، تۆمۈر، سىنىك قاتارلىق ئانتۇرگانىك تۈزلۈك تاماقلارنى بېرىش كېرەك. ھەر خىل يوللار ئارقىلىق ئوزۇقلۇق ماددىلار بىلەن تەمىنلىنىش ھەمدە ئاز - ئازدىن كۆپ قېتىم تاماقلنىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ ئوزۇقلۇق ماددىلار بىلەن تولۇق تەمىنلىنىش كېرەك.

2. ئوزۇقلاندۇرۇپ داۋالاشتىكى ئاساسلىق تەلەپلەر

ئوزۇقلاندۇرۇپ داۋالاشتا، ھەر خىل كېسەللىكنىڭ كونكرېت ئەھۋالىغا ئاساسەن،

بىمار ئېھتىياجلىق بولغان ئوزۇقلۇق ماددا بىلەن تەمىنلەش ياكى بىمارنىڭ ئىستېمال قىلىشى چەكلەنگەن يېمەكلىكلەرنى چىقىرىپ تاشلاپ ئۇنى بەرمەسلىك كېرەك. داۋالاش ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن، بىمارنى ئوزۇقلاندۇرۇپ داۋالاش كۆرسەتمىسىنى دوختۇر، سېسترا ياكى ئوزۇقلۇق دوختۇرى بېكىتىدۇ. بىمارنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرى شۇ بويىچە ئوزۇقلاندۇرۇشى كېرەك.

(1) بىمارنىڭ كېسەللىك ئەھۋالى ۋە ھەزىم قىلىش، سۈمۈرۈش ئىقتىدارىغا ئاساسەن ئوزۇقلاندۇرىدىغان غىزا تۈرىنى تاللاش، غىزالار چوڭ جەھەتتىن لەتىق، كەسپى ۋە مۆتىدىل غىزالارغا ئايرىلىسمۇ دوختۇرخانىلاردا تاماق تۈرىنى تاللاشتا تۆۋەندىكى تۈرلەر بويىچە تاللىنىدۇ:

① ئادەتتىكى تاماق: ھەزىم قىلىش يولى ئىقتىدارى نورمال بولغان، قىزىتمىسى يوق ۋە ئەسلىگە قايتىش دەۋرىدىكى بىمارلارغا ماس كېلىدۇ.

② يۇمشاق تاماق: ئازراق قىزىتمىسى بولغان، ھەزىم قىلىش ناچار، ئۈچەي يولى كېسەللىكلىرى مەسىلەن: كېزىك، تولغاق، ئۆتكۈر ئۈچەي ياللۇغى قاتارلىقلارغا ۋە ئېغىز بوشلۇقى كېسەللىكى، چاپناش ئىقتىدارى ياخشى بولمىغان قېرىلار ياكى 3~4 ياشلىق بالىلارغا ماس كېلىدۇ.

③ يېرىم سۇيۇق تاماق: قىزىتمىسى خېلى يۇقىرى، بەدىنى ئاجىز، بىرقەدەر ئېغىر بولغان ھەزىم قىلىش يولى كېسىلى بارلار، چاپناش، يۈتۈش قىيىنچىلىقى بارلار. ئوپېراتسىيىدىن كېيىنكى بىمارلار، ئەمدىلا تۇغقان تۇغۇتلۇق ئاياللار قاتارلىقلارغا ماس كېلىدۇ.

④ سۇيۇق تاماقلار: قىزىتمىسى يۇقىرى، ئېغىز بوشلۇقى، يۈتۈنچاق، چاپناش، يۈتۈش قاتارلىقلاردا قىيىنچىلىقى بارلار، ئۆتكۈر خاراكتېرلىك ھەزىم قىلىش يولى ياللۇغى بولغانلار، چوڭ ئوپېراتسىيىدىن كېيىنكى بىمارلار ۋە خەتەرلىكى يۇقىرى بولغان بىمارلارغا ماس كېلىدۇ. ئومۇمەن قورساق قىسمى ئوپېراتسىيە قىلىنغان ۋە تولغاق بولغان بىمارلارغا، قورسىقى كۆپۈپ قېلىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن كالا سۈتى، پۇرچاق سۈتى ۋە بەك تاتلىق سۇيۇقلۇقلارنى بەرمەسلىك كېرەك.

(2) كېسەللىك سەۋەبى ۋە غىزالارنىڭ شىپالىق ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن غىزا تاللاش. بەزى كېسەللەرنىڭ يۈز بېرىشى قوبۇل قىلغان ئوزۇقلۇق تەركىبى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغاچقا، كېسەللىك سەۋەبىگە ئاساسەن ئالدىنى ئېلىش خاراكتېرلىك غىزالىنىش كېرەك. مەسىلەن: ئاقسىلغا قارىتا سەزگۈر بولغان كېسەللەرگە بېلىق، تۇخۇم، سۈت قاتارلىق يېمەكلىكلەرنى بەرمەسلىك كېرەك. قاندىكى خولېستېرىن يۇقىرىلاپ كەتكەن بىمارلارغا قارىتا غىزا تەركىبىدىكى مايىنىڭ ئومۇمىي مىقدارىنى ۋە تويۇنغان ياغ كىسلاتاسىنى ئازايتىش

كېرەك. بەزى كېسەللەرنىڭ ئالاھىدە كلىنىكىلىق ئالامەتلىرىگە قاراپ كېسەلگە قارىتا ماس ھالدىكى تاماق بىلەن داۋالاش ئېلىپ بېرىلىدۇ. مەسىلەن: جىگەر، ئۆت كېسەللىكلىرىدىن بولغان كۆڭلى ئېلىشىشقا چوقۇم تۆۋەن مايلىق يېمەكلىكلەرنى بېرىش كېرەك. خوراش خاراكتېرلىك كېسەللىكلەر، كۆيۈك، سىرتقى زەخمىلىنىش قاتارلىقلارغا ئىسسىقلىق ئېنىر-گىيىسى يۇقىرى بولغان غىزالارنى بېرىش كېرەك.

(3) كېسەللىك ۋە بىمار ئەھۋالىغا ئاساسەن ئوزۇقلاندۇرۇش يولىنى تاللاش.

ئوزۇقلاندۇرۇپ داۋالاش قوبۇل قىلىش يولىغا ئاساسەن تۆت تۈرگە بۆلىنىدۇ:

① ئېغىزدىن ئوزۇقلاندۇرۇش: ھەرقانداق بىمارغا ماس كېلىدۇ.

② ھوقنە قىلىش: سۈت، ھەسەل سۈيى، ياغ قاتارلىق ئوزۇقلۇقلارنى مەخسۇس ئەسۋاب بىلەن مەقئەت ئارقىلىق كىرگۈزۈشتىن ئىبارەت بىر خىل داۋالاش ئۇسۇلى بولۇپ، بۇ ئۇسۇل ئېغىز ئارقىلىق ئوزۇقلاندۇرغىلى بولمايدىغان بىمارلارغا ماس كېلىدۇ.

③ بۇرۇندىن ئوزۇقلاندۇرۇش: ھوشسىز ھالەتتىكى بىمارلارغا ياكى بەزى ئوپېراتسىيەدىن كېيىن ئېغىز ئارقىلىق ئوزۇقلانالمايدىغانلارغا نەپچە ئارقىلىق بۇرۇن بوشلۇقىدىن ئاشقازانغا كىرگۈزۈپ كالا سۈتى، تۇخۇم، شېكەر، نېلۇپەر يىلتىزىنىڭ تالقىنى، تۇز بىلەن تەڭشەلگەن ئارىلاشما ماددىلار، ئۆسۈملۈك ياغلىرى قاتارلىق سۇيۇق ھالەتتىكى ئوزۇقلۇق قىممىتى يۇقىرى يېمەكلىكلەر كىرگۈزۈلىدۇ. لېكىن يۇتقۇنچاق، كېكرەك، قىزىل ئۆڭ-گەچ كېسەللىككە گىرىپتار بولغانلار ياكى قۇسۇش ئالامىتى بولغانلارغا بۇ ئۇسۇل ماس كەلمەيدۇ.

④ ئاشقازان ياكى ئۈچەي يولىدىن ئېغىز ئېچىپ نەپچە بىلەن ئوزۇقلاندۇرۇش.

⑤ ۋېنا (ۋەرد تومۇرى) دىن ئوزۇقلاندۇرۇش: يەنى ئاشقازان ئۈچەي سىرتىدىن ئوزۇقلاندۇرۇش بۇ يېقىنقى 40 يىلدىن بۇيانقى تېببىي پەندىكى غايەت زور تەرەققىيات. بىمار ئېغىزدىن ياكى بۇرۇندىن ئوزۇقلانالمايدىغان بولسا چوقۇم ئاشقازان ئۈچەي سىرتىدىن ئوزۇقلاندۇرۇش كېرەك.

(4) بىمارغا ئېھتىياجلىق بولغان ئوزۇقلۇق مىقدارىنى ئادەم ۋە كېسەللىك ئەھۋالىغا ئاساسەن ھېسابلاپ ئوزۇقلاندۇرۇش.

(5) دوختۇر كېسەللىكنىڭ خاراكتېر ئالاھىدىلىكى ۋە بىمارنىڭ ئەھۋالىغا ئاساسلىنىپ توغرا ئوزۇقلاندۇرۇش رېتسىپى يېزىش ھەمدە كېسەللىك ئەھۋالىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئاساسەن ئۆز ۋاقتىدا ماس ھالدا ئۆزگەرتىپ مېڭىش.

(6) ئوزۇقلۇق بىلەن داۋالاشتا بىمار زىچ ماسلىشىشى لازىم.

4. يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكلىرىنى ئوزۇقلاندۇرۇش تەلىپى

يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى تەتقىقات ماتېرىياللىرىدا ئىسپاتلىنىشىچە، ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكلىرى (مەسىلەن: يۇقىرى قان بېسىم كېسىلى ۋە تاجسىمان يۈرەك كېسىلى قاتارلىقلار) نىڭ قوزغىلىشى يېمەكلىكلەر بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، مەلۇم خىل يېمەكلىكلەرنى تەڭشىگەندىن كېيىن ياكى كونترول قىلغاندىن كېيىن، كىشىلەردىكى يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكلىرىنىڭ قوزغىلىش نىسبىتى ۋە ئۆلۈش نىسبىتى تۆۋەنلەيدىكەن. شۇڭا بۇ خىلدىكى كېسەللىكلەرگە گىرىپتار بولغانلارغا نىسبەتەن كېسەللىك ئەھۋالىغا قاراپ ئوزۇقلۇقنى تەرتىپكە سېلىش ناھايىتى مۇھىم.

1. ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىنى كونترول قىلىش كېرەك.

ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىنى كونترول قىلىشتا، نورمال بەدەن ئېغىرلىقىنى ساقلاپ، سەمىرىپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالالايدىغان بولۇش ئۆلچەم قىلىنىدۇ. بەدەن ئېغىرلىقى بەك يۇقىرىلاپ كەتسە، قان مېيىنىڭ يۇقىرىلاپ كېتىشى، يۇقىرى قان بېسىم ياكى دىئابېت كېسەللىكى قاتارلىقلار ئاسان يۈز بېرىدۇ. ياش قۇرامىغا يەتكەنلەر ئادەتتە ئۆزىنىڭ بەدەن ئېغىرلىقىنى تۆۋەندىكى ئۇسۇل بويىچە ھېسابلاپ كۆرسە بولىدۇ:

ئەرلەرنىڭ ئېگىزلىكى $(cm) - 105 =$ بەدەن ئېغىرلىقى (kg)

ئاياللارنىڭ ئېگىزلىكى $(cm) - 100 =$ بەدەن ئېغىرلىقى (kg)

ئۆلچەملىك بەدەن ئېغىرلىقىدىن %10 ئېشىپ كەتكەنلەر ئېغىرلار، ئۆلچەملىك بەدەن ئېغىرلىقىدىن %20 ئېشىپ كەتكەنلەر سېمىزلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بەدەن ئېغىرلىقى بەك يۇقىرىلار چوقۇم يېمەك - ئىچمەكنى كونترول قىلىش ۋە مۇۋاپىق ھەرىكەت قىلىش ئارقىلىق بەدەن ئېغىرلىقىنى تۆۋەنلەتسە يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

2. كاربون سۇ بىرىكمىلىرىنى كونترول قىلىپ، تالالىق يېمەكلىكلەرنى مۇۋاپىق

ئاشۇرۇش لازىم.

كاربون سۇ بىرىكمىلىرى ئادەم بەدىنىدىكى ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىنىڭ ئاساسلىق كېلىش مەنبەسى ھېسابلىنىدۇ. ھەددىدىن ئارتۇق كاربون سۇ بىرىكمىلىرى ھەزم قىلىش جەريانىدا گلۇكوزغا پارچىلىنىدۇ. زىيادە گلۇكوزا جىگىردە تىرى گلىتسىپىرىنغا ئايلىنىپ قان مېيىنىڭ كېلىش مەنبەسى بولىدۇ. شۇڭا ئوزۇقلۇقشۇناسلار يۈرەك قان تومۇر كېسەللىك

كىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن كاربون سۇ بىرىكمىلىرىنى ئاز ئىستېمال قىلىشنى تەكىتلەيدۇ. تالالىق يېمەكلىكلەرنىڭ خولستېرىن يېپىشتۇرۇش (سۈمۈرۈش) رولى بولۇپ، ئۇ خولستېرىن ئۈچەي شىللىق پەردىلىرى تەرىپىدىن ئاسان سۈمۈرگۈزمەي ئۆت كىسلاتاسىنىڭ تەرەتتىن چىقىرىلىشىنى تېزلىتىپ، قاندىكى خولستېرىن يۇقىرىلاپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. شۇڭا يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا تالالىق يېمەكلىكلەرنىڭ مىقدارىنى مۇۋاپىق ئاشۇرۇش كېرەك. بۇنىڭدا ئۆسۈملۈك تۈرىدىكى يېمەكلىكلەردىن پۇر-چاق، سەي كۆكتاتلار ھەمدە مېۋە - چېۋىلەرنى كۆپرەك ئىستېمال قىلىش لازىم.

3. ياغنى كونترول قىلىش كېرەك.

بۇنىڭدا تويۇنغان ياغ كىسلاتاسى بىلەن خولستېرولنىڭ سۈمۈرۈلىشىنى ئازايتىش كېرەك. دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى تەتقىقاتلار كۈندىلىك تاماقتىكى ياغنىڭ قوبۇل قىلىنىش مىقدارى بىلەن ئارتېرىيە بوتقىسىمان قېتىش كېسەللىكى قوزغىلىش نىسبىتىنىڭ ئوڭ تاناسىپلىق مۇناسىۋەتتە بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىغان. ئالىملار يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا ياغنىڭ قوبۇل قىلىنىش مىقدارىنى كونترول قىلىش، بولۇپمۇ بۇنىڭغا سېمىز كىشىلەر ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك دەپ قارايدۇ. سېمىز كېشىلەرنىڭ تامىقىدىكى ياغ ئومۇمىي ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىنىڭ %25~20 نى ئىگىلىشى ياكى ئۇنىڭدىنمۇ تۆۋەن مىقداردا بولۇشى كېرەك. ياغلىق تاماقنىڭ سۈپىتى، نىسبىتى ۋە مىقدارىنىڭ قاندىكى ياغنىڭ نورماللىقىغا بولغان تەسىرى ئىنتايىن چوڭ.

ئارتېرىيە بوتقىسىمان قېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، ياش قۇرامىغا يەتكەن كىشىلەر كۈنىگە قوبۇل قىلىدىغان خولستېرولنىڭ مىقدارى 300mg دىن تۆۋەن بولسا مۇۋاپىق بولىدۇ. تاجسىمان يۈرەك كېسەللىكى ۋە يۇقىرى مايلىق قان كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا، تاماقتىكى خولستېرولنىڭ قوبۇل قىلىنىش مىقدارى 150mg دىن تۆۋەن بولۇشى كېرەك.

4. يۇقىرى سۈپەتلىك ئاقسىلنىڭ مىقدارى مۇۋاپىق بولۇشى لازىم.

ئادەتتە ھايۋانات ئاقسىلىنىڭ ئامىنو كىسلاتا تۈزۈلۈشى ئادەم بەدىنىگە بىر قەدەر ماس كېلىدۇ. لېكىن يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكىگە گىرىپتار بولغۇچىلار ھايۋانات خاراكتېرلىك ئاقسىللارنى (مەسىلەن: گۆش، تۇخۇم) ئىستېمال قىلسا بولمايدۇ. چۈنكى، ھايۋانات تۈرىدىكى يېمەكلىكلەردە يەنە تويۇنغان ياغ كىسلاتاسى بەك كۆپ بولىدۇ. شۇڭا يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكىگە گىرىپتار بولغۇچىلار يېمەك - ئىچمەككە چوقۇم پۇرچاق تۈرىدىكى يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلىش كېرەك. پۇرچاق تۈرىدىكى يېمەكلىكلەردە فېتوسېت.

رول كۆپ بولۇپ، ئۇ ئۆت كىسلاتاسىنىڭ قايتا سۈمۈرۈلۈش مىقدارىنى ئازايتىپ، خولىستېرولنىڭ ئايلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە پۇرچاقتىكى خولىستېرولنىڭ ئايلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە پۇرچاقتىكى تويۇنمىغان ياغ كىسلاتاسىنى خولىستېرولغا يۆتكەپ، خولىستېرولنىڭ توشۇلۇشىغا پايدىلىق.

5. ئانتورگانىك تۈز ۋە مىكرو مىقدارلىق ئېلېمېنتلار مۇۋاپىق مىقداردا بولۇشى كېرەك.

يود، كالىتسىي، مانگان، ماگنىي، ناترىي، كالىي، سىنك، خروم قاتارلىقلارنىڭ يۈرەكنىڭ ئىقتىدارىنى ساقلاپ، ئارتېرىيە دىۋارىدىكى خولىستېرولنىڭ چۆكمىگە چۈشۈشىنى ئازايتىش بىلەن مۇناسىۋىتى بار. مەسىلەن: يود خولىستېروننىڭ ئۈچەي يولىدىكى سۈمۈرۈلۈشنى تورمۇزلايدۇ. ھەمدە كالىتسىي تۈزىنىڭ قان تومۇر دىۋارىغا چۆكۈشىگە قارشى تۇرۇپ، ئارتېرىيە بوتقىسىمان قېتىشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. كالىتسىي، ماگنىي، ناترىي قاتارلىقلار يۈرەك مۇسكۇلىدىكى فېرىمېنت سىستېمىسىنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇشىغا قاتنىشىدۇ. بەدىنىدە ماگنىي يېتىشمەسە يۈرەك مۇسكۇلىدا كالىي كەملىك يۈز بېرىدۇ - دە، بۇ تاجسىمان يۈرەك كېسىلىگە گىرىپتار بولغانلارنىڭ ئۆستۈمتۈت ئۆلۈپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمى بويىچە ئېلىپ بېرىلغان تەكشۈرۈش نەتىجىسى ناترىي يۇقىرى بولغان كىشىلەر توپىدا يۇقىرى قان بېسىم كېسەللىكىگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىنىڭ يۇقىرى بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى تۈزنى كونترول قىلىشنىڭ يۇقىرى قان بېسىم كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى مۇھىم تەدبىر ئىكەنلىكىنى بۇرۇنلا ئوتتۇرىغا قويۇپ، تۈزنى كونترول قىلىشنى تەشەببۇس قىلغان. شۇڭا ھەر بىر كىشىنىڭ كۈنگە قوبۇل قىلىدىغان تۈز مىقدارى بەش گرامدىن تۆۋەن بولۇشى كېرەك. مەملىكىتىمىز ئوزۇقلۇقشۇناسلىرى يۈرەك، قان تومۇر كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئادەتتىكى ياشانغان كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك تامىقىغا ئىشلىتىدىغان تۈز مىقدارى چوقۇم ئون گرامدىن ئاز بولۇشى، يۇقىرى قان بېسىملىق ئائىلە كېسەللىك تارىخى بولغانلارنىڭ كۈنگە ئالتە گرامدىن ئاز بولۇشى كېرەك، دەپ ئوتتۇرىغا قويدى.

6. ۋىتامىنلار مول بولۇش كېرەك.

يېڭى كۆكتات، مېۋە - چېۋە، بىخلانغان پۇرچاق قاتارلىقلار ۋىتامىن C ۋە B گۇرۇپپىسىدىكى ۋىتامىنلارنىڭ ئەڭ ياخشى مەنبەسى ھېسابلىنىدۇ. ۋىتامىن C نىڭ ياغ ئالمىشىشقا بولغان تەسىرى ناھايىتى ياخشى بولۇپ، خولىستېرولنىڭ ئۆت كىسلاتاسىغا

ئايلىنىش سۈرئىتىنى تېزلىتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن قاندىكى خولىستېرول تۆۋەنلەيدۇ. كۆپ مىقداردىكى ۋىتامىن C تاجسىمان ئارتېرىيىسىدىكى قان ئايلىنىشىنى ياخشىلاپ، قان - تومۇر دىۋارىنى قوغداپ، تاجسىمان ئارتېرىيە كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا ئىنتايىن پايدىلىق. ۋىتامىن E نىڭ ئوكسىدلىنىشقا قارشى تۇرۇش رولى بولۇپ، يۈرەك مۇسكۇلىغا قان يېتىشمەسلىك ئەھۋالىنى ياخشىلايدۇ. كۆپ مىقداردىكى ۋىتامىن pp قان تومۇر ئۇچلىرىنى كېڭەيتىپ، قان ئۆكچىلىرىنىڭ ھاسىل بولۇشىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، قاندىكى ترىي گلىتسىپ-رىدىنى تۆۋەنلىتىدۇ. شۇڭا يېشىل يوپۇرماقلىق ئۆسۈملۈكلەر، گۆش، قايماق، تۇخۇم، سۈت، دانلىق يېمەكلىكلەر، پۇرچاق، خاسىڭ، جىگەر ۋە ئېچىتىپ تەييارلانغان يېمەكلىكلەرگە ئوخشاش تەركىبىدە ۋىتامىن E ۋە ۋىتامىن pp مول بولغان يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلىش كېرەك.

5. يېمەكلىكلەرنىڭ بۇلغىنىشى ۋە يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش

يېمەكلىكلەرنى ئىشلەپچىقىرىش، پىششىقلاپ ئىشلەش، توشۇش، ساقلاش، پىشۇرۇش، سېتىش قاتارلىق جەريانلاردا يېمەكلىكلەر تەركىبىگە سىرتتىن كىرگەن سالامەتلىككە زىيىنى بولغان، ھەر خىل بىئولوگىيىلىك، خىمىيىلىك ۋە فىزىكىلىق ئامىللارنىڭ ئارىلىشىپ قېلىشى يېمەكلىكلەرنىڭ بۇلغىنىشى دەپ ئاتىلىدۇ. لېكىن بۇ كىشىلەر مەقسەتلىك ھالدا يېمەكلىكلەرگە قوشقان يېمەكلىك قوشۇملىرى ۋە يېمەكلىكتە تەبىئىي مەۋجۇت بولغان زىيانلىق ئامىللار قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالمايدۇ.

نورمال شارائىت ئاستىدا يېمەكلىكلەر زەھەرسىز بولىدۇ. لېكىن بەزىدە زىيانلىق تەركىبلەر ئارىلىشىپ قالغاندا ياكى سۈپىتى ئۆزگىرىپ كەتكەندە، يېمەكلىكلەردە زەھەرلىك خۇسۇسىيەت پەيدا بولۇپ، ئىستېمال قىلسا، ئورگانىزىمدا زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

1. يېمەكلىكلەرنى بۇلغىغۇچى ماددىلار

يېمەكلىكلەرنى بۇلغىغۇچى ماددىلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

- (1) بىئولوگىيىلىك بۇلغىغۇچى ماددىلار: باكتېرىيە، زەمبۇرۇغ، ۋىرۇسلار.
- (2) خىمىيىلىك بۇلغىغۇچى ماددىلار: يېزا ئىگىلىك دورىلىرى، سانائەتتىكى بۇلغىغۇچى ماددىلار، ھەددىدىن ئارتۇق ئىشلىتىلگەن يېمەكلىك قوشۇملىرى، قوغۇشۇن، سىماب، ئارسىنىل، سېلىن، تاشپاختا، فورمالىن، ۋىنىل خلوئىد قاتارلىقلار.
- (3) فىزىكىلىق بۇلغىغۇچى ماددىلار: رادىئوئاكتىپلىق نوكلېئىن، رادىئوئاكتىپلىق ئىزوتوپ، يود (I)، رادىي (Ra)، كالىي (K)، سىترونىي (Sr) قاتارلىقلار.

2. يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش

ئومۇمەن تەركىبىدە كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيە، بىئولوگىيىلىك ياكى خىمىيىلىك زەھەرلىك ماددا بولغان يېمەكلىكلەرنى ۋە تەبىئىي زەھىرى بولغان ھايۋانات، ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلغاندا كېلىپ چىقىدىغان جىددىي خاراكتېرلىك يۇقۇملىنىش ياكى زەھەرلىنىشنى ئاساس قىلغان كلىنىكىلىق ئالامەتلەرنىڭ يىغىندىسى يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش دەپ ئاتىلىدۇ.

زەھەرلىك يېمەكلىكلەر ئادەتتە ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ. بىرى: ئۆزىدە زەھىرى بولغان يېمەكلىكلەر؛ مەسىلەن: زەھەرلىك موگۇ، ختون بېلىقى، يەنە بىرى: زەھەرلىك ماددىلار بىلەن بۇلغانغان يېمەكلىكلەر.

3. يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىشنىڭ شەرتلىرى ۋە ئالاھىدىلىكلىرى

يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىشنىڭ شەرتلىرى بولسا نورمال كىشىلەر بولۇش، ئېغىزدىن ئىستېمال قىلغان بولۇش، يېيىشكە بولىدىغان ھالەتتە بولۇش، نورمال سانلىق قىممىتى بولۇش، باشقا تاماقلاردىن پەرقلىنىدىغان بولمايدىغان بولۇش كېرەك. ئالاھىدىلىكى بولسا:

(1) كېسەل پەيدا بولۇشنىڭ مەلۇم خىل يېمەكلىك بىلەن روشەن مۇناسىۋىتى بولىدۇ. بۇ خىل يېمەكلىكنى ئىستېمال قىلغانلار كېسەل بولىدۇ. ئىستېمال قىلمىغانلار كېسەل بولمايدۇ. ئەگەر ئىستېمال قىلغانلار ئىستېمال قىلىشتىن توختىسا، كېسەل قوزغىلىشىمۇ توختايدۇ.

(2) زەھەرلىنەن كىشىلەردە كۆرۈلىدىغان ئالامەتلەر ئاساسەن ئوخشاش بولىدۇ. يەنى كۆپىنچە ئاشقازان، ئۈچەي يوللىرى ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. ئادەتتە كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا بىۋاسىتە يۇقۇش بولمايدۇ.

(3) يوشۇرۇن دەۋرى قىسقا بولىدۇ.

(4) روشەن بولغان پەسىل خاراكتېرىگە ئىگە بولۇپ، ئادەتتە 5 - ئايدىن 10 - ئايلارغىچە بولغان ۋاقىتتا بىر قەدەر كۆپ ئۇچرايدۇ.

4. يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىشنىڭ تۈرلىرى

يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش ئادەتتە باكتېرىيىلىك ۋە باكتېرىيىسىز يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش دەپ ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ.

(1) باكتېرىيىلىك يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش:

باكتېرىيە ۋە ئۇنىڭ توكسىنى تەرىپىدىن بولغانغان يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلغاندا كېلىپ چىقىدىغان جىددىي خاراكتېرلىك كېسەللىك بولۇپ، ئادەتتە باكتېرىيىدىن يۇقۇملىدۇ.

نىش ۋە باكتېرىيىنىڭ توكسىنىدىن زەھەرلىنىشتىن ئىبارەت ئىككى خىل بولىدۇ.

(2) باكتېرىيىسىز يېمەكلىكلەردىن زەھەرلىنىش:

بۇ زەھەرلىك خىمىيىلىك ماددىلاردىن بۇلغانغان يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلغاندا كېلىپ چىقىدىغان جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش، يېمەكلىكلەرنىڭ ئۆزىدە تەبئىي بار بولغان زەھەرلىك تەركىبلەردىن زەھەرلىنىش، يېمەكلىكلەرنى ساقلاش جەريانىدا ھاسىل بولغان توكسىندىن زەھەرلىنىش ۋە زەھەرلىك يېمەكلىكلەرنى بىلمەستىن يەپ سالغاندا كېلىپ چىقىدىغان زەھەرلىنىشلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىشتە ئادەتتە سەۋەبىگە ئاساسەن تۈرلەرگە بۆلۈش ئۇسۇلى كۆپ قوللىنىلىدۇ. كۆپ ئۇچرايدىغان يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش تۆۋەندىكىچە:

(1) باكتېرىيىلىك يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش

بۇ سالمۇنللا باكتېرىيە ئوزۇقلىشى، شەكىل ئۆزگەرتكۈچى تاياقچە باكتېرىيە، قوشۇمچە قان ئېرىتكۈچى يايىسمان باكتېرىيە، ئوزۇمىسمان شارچە باكتېرىيىنىڭ ئۈچەي توكسىنى، باتالىزىم مۇكاسىمان تاياقچە باكتېرىيە توكسىنى، كېسەل پەيدا قىلغۇچى چوڭ ئۈچەي تاياقچە باكتېرىيىسى ۋە باشقا باكتېرىيىلىك يېمەكلىكلەردىن زەھەرلىنىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(2) زەھەرلىك ھايۋانات، ئۆسۈملۈكلەردىن زەھەرلىنىش:

① زەھەرلىك ھايۋانلاردىن زەھەرلىنىش: بۇ خېتون بېلىقى، قۇلۇلە قاتارلىقلاردىن زەھەرلىنىشنى كۆرسىتىدۇ.

② زەھەرلىك ئۆسۈملۈكلەردىن زەھەرلىنىش: بۇ زەھەرلىك موگو، چىگىت يېغى قاتارلىقلاردىن زەھەرلىنىشنى كۆرسىتىدۇ.

③ خىمىيىلىك يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش: بەزى مېتال ياكى مېتال تۈرىدىكى خىمىيەلىك بىرىكمە ماددىلار، نىترىتلار، يېزا ئىگىلىك دورىلىرىدىن زەھەرلىنىش: بۇ كۆكرىپ قالغان بۇغداي، پىخسىپ قالغان گۈرۈچ، بىخلىنىپ قالغان ياڭيۇ قاتارلىقلاردىن زەھەرلىنىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

5. باكتېرىيىلىك يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش

ئادەتتە يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش ئىچىدە باكتېرىيىلىك يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش ئەڭ كۆپ بولۇپ، يىل بويى دېگۈدەك يۈز بېرىدۇ. لېكىن ئەتىياز، كۈز پەسلىدە بىر قەدەر كۆپرەك يۈز بېرىدۇ. چۈنكى بۇ مەزگىلدە ھاۋا تېمپېراتۇرىسى يۇقىرى بولغانلىقتىن، مىكرو ئورگانىزملار ئاسان كۆپىيىپ زەھەر ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ مەزگىلدە ئادەم بەدىنىنىڭ مۇداپىئىلىنىش ئىقتىدارىمۇ تۆۋەنلەپ، ئاسان يۇقۇملىنىشچان بولۇپ قالىدۇ.

باكتېرىيىلىك يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان يېمەكلىكلەر ئاساسلىقى ھايۋانات خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەر مەسىلەن: گۆش، بېلىق، سۈت، تۇخۇم قاتارلىقلار ۋە ئۇلاردىن ياسالغان يېمەكلىكلەر؛ ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك يېمەكلىكلەر مەسىلەن: ئېشىپ قالغان تاماق ۋە ھەر خىل يېمەكلىكلەر، بۇ خىلدىكى يېمەكلىكلەر ئىستېمال قىلىشتىن بۇرۇن قىزىتىلمىسا ياكى تولۇق قىزىتىلمىسا، يېڭى پىششىق يېمەكلىكلەر مىكرو ئورگا- نىزملارنىڭ ئېغىر بۇلغىشىغا ئۇچرىسا ھەمدە يۇقىرى تېمپېراتۇرىلىق ئۆيدە ساقلىسا يېمەك- لىكلەردىكى كۆپ مىقداردىكى كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر كۆپىيىدۇ - دە ياكى ئۇلار ھاسىل قىلغان توكسىنلار كىشىلەر تەرىپىدىن ئىستېمال قىلىنغاندىن كېيىن زەھەرلى- نىشنى پەيدا قىلىدۇ.

1) سالمۇنىلا باكتېرىيىلىرى بىلەن بۇلغانغان يېمەكلىكلەردىن زەھەرلىنىش.
سالمۇنىلا باكتېرىيىلىرى دۇنيا بويىچە يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش ئىچىدىكى ئەڭ مۇھىم كېسەللىك سەۋەبچىسىدۇر، سالمۇنىلا باكتېرىيىلىرىنىڭ دۇنيا بويىچە 2000 دانە قان زەردابى تىپى بار. دۆلىتىمىزدە 1977 - يىلغىچە جەمئىي 100 قان زەردابى تىپى تېپىلدى. بۇنىڭ ئىچىدە چوچقا كېزىكى، چوچقا خۇلېراسى ئەڭ كۆپ ئۇچرايدۇ. ئادەملەر سالمۇنىلا باكتېرىيىسى بىلەن بۇلغانغان يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلغاندىن كېيىن بەدەنگە كىرگەن باكتېرىيە سانى ئون مىڭدىن بىر مىلياردىن كۆپ بولغاندىلا ئاندىن يۇقۇملىنىپ، كلىنىكىلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ. ئەگەر باكتېرىيە سانى يۇقىرىقى ساننىڭ $\frac{1}{10} - \frac{1}{100}$ گە يەتسە، كىشىلەر يوشۇرۇن ھالدا باكتېرىيە توشۇغۇچى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى:

بۇنىڭ ئاشقازان ئۈچەي ياللۇغى، ساختا خولرا، ساختا كېزىك، ساختا زۇكام، سېپتىتسېمىيە (قان بۇزۇلۇش) دىن ئىبارەت بەش خىل تىپى بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە ئاشقازان - ئۈچەي ياللۇغى تىپى ئەڭ كۆپ ئۇچرايدۇ.

① بۇ كېسەلنىڭ يوشۇرۇن دەۋرى ئادەتتە 12~24 سائەت بولىدۇ. قىسقا بولغانلىرىدا پەقەت 6~8 سائەت بولىدۇ. ئەڭ ئۇزۇن بولغانلىرى 48~72 سائەت بولىدۇ. دەسلەپكى دەۋرىدە تىترەش، باش قېيىش، باش ئاغرىش، سىپازمىلىق قورساق ئاغرىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

قۇسۇش، ئىچى سۈرۈش كۆرۈلۈپ، چوڭ تەرەت كۈنىگە 7~8 قېتىمغا يېتىدۇ. چوڭ تەرەتنىڭ رەڭگى سارغۇچ يېشىل سۈدەك بولۇپ، ئېغىر بولغانلىرىدا تەرەت قېتىم سانى كۈنىگە نەچچە ئون قېتىمغا يېتىشى مۇمكىن. تەرەتتە شىلمىش قان يىرىك بولىدۇ. قۇرۇق

ئىنچىق تۇتۇشمۇ مۇمكىن. قورساقنى باسسا ئاغرىيدۇ.

③ قىزىش كۆرۈلۈپ تېمپېراتۇرا $38^{\circ}\text{C} \sim 40^{\circ}\text{C}$ ئەتراپىدا بولىدۇ. 2~4 كۈندە تۆۋەنلەيدۇ.

④ ئېغىر بىمارلاردا زىيادە يۇقىرى تېمپېراتۇرا، چۆچۈش، جۆيلۈش، پۈتۈن بەدىنى تارتىشىش (سپازمىلىنىش)، تومۇرى ئىتتىكلەش ۋە كالىپۇك، تىرىناقلىرى كۆكىرىش ئالاھىدىتى كۆرۈلىدۇ. يۈرەك زەئىپلىشىش، كىچىك تەرەت تۇتۇلۇش ۋە قاتتىق سپازمىلىنىش بىلەن ئۆلۈپ كېتىشمۇ مۇمكىن. ئۆلۈش نىسبىتى تەخمىنەن 1% ئەتراپىدا بولۇپ، بۇ ئاساسەن بالىلار، قېرىلار، ئاجىز، ئاغرىقچان ياكى ئۆز ۋاقتىدا داۋالانمىغۇچىلاردا يۈز بېرىدۇ.

بۇ كېسەلگە تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمى ئالاھىدىلىكى، كلىنىكىلىق ئالاھىدىلىرى ۋە لابوراتورىيىلىك تەكشۈرۈش نەتىجىلىرىگە ئاساسەن دىئاگنوز قويۇلىدۇ.
داۋالاش پرىنسىپى:

① يانتۇزۇپ دەم ئالدۇرۇش ۋە تاماق يېيىشنى چەكلەش، قۇسۇش ئېغىر بولسا تاماقنى ۋاقىتنىچە چەكلىگەن ياخشى. ئەھۋالى ياخشىلانغاندىن كېيىن، يېغى ئاز، ئاسان ھەزىم بولىدىغان تاماقلار بېرىلىدۇ.

② قورساق قاتتىق ئاغرىغاندا، ئۈچەينىڭ سپازمىلىنىشىنى بوشاتقۇچى دورىلار ئىشلىتىلىدۇ. كېسەللىك يېڭىدىن قوزغالغاندا ئىچ سۈرۈشنى مەجبۇرىي توختىتىشقا بولمايدۇ.
③ قاتتىق قىزىغۇچىلارنىڭ قىزىتمىسى فىزىكىلىق ئۇسۇل بىلەن چۈشۈرۈلىدۇ.
④ يۇقۇملىنىشقا قارشى تۇرغۇچى دورىلار ئىشلىتىلىدۇ.
⑤ ئالامىتىگە قارىتا داۋالاش ئېلىپ بېرىلىدۇ.

قاتتىق قۇسۇپ ۋە ئىچى سۈرۈپ سۇيۇقلۇق يوقاتقان بىمارلارغا قىزىئولوگىيىلىك ئاش تۈزى سۈيى ۋە گلىكوزىلىق تۈز سۈيى بېرىش، كىسلاتادىن زەھەرلىنىش ۋە ئېلېكترولىتلارنىڭ بۇزۇلۇشىنى تۈزەش لازىم.

⑥ شوك، يۈرەك زەئىپلىشىش قاتارلىق ئېغىر بولغان ئەگەشمە كېسەللەر كۆرۈلگەندە ئىچكى كېسەللىكلەر بۆلۈمىدىكى مۇناسىۋەتلىك تېز قۇتقۇزۇش قائىدىلىرى بويىچە بىر تەرەپ قىلىش كېرەك.

ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرى:

ياز - كۈز پەسىللىرىدە شەرت - شارائىت مۇۋاپىق بولۇپ بەرسە مىكرو ئورگانىزملار ئاسان ئۆسۈپ كۆپىيىدۇ. سالمۇنېللا باكتېرىيىسىدىن يۇقۇملىنىشمۇ كۆپىيىپ كېتىدۇ.

شۇڭا بۇ پەسلەدە كېسەلدىن ساقلىنىشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش ھەمدە تۆۋەندىكى تەدبىر-لەرنى قوللىنىش كېرەك:

① بۇلغىنىشتىن ساقلىنىش: يېمەكلىكلەر تازىلىقىغا قاتتىق رىئايە قىلىش، بولۇپمۇ گۆش ۋە گۆش مەھسۇلاتلىرىنىڭ تازىلىقىنى نازارەت قىلىش، تەكشۈرۈشنى كۈچەيتىش.

② باكتېرىيەلەرنىڭ كۆپىيىشىنى تىزگىنلەش: سالمۇنللا باكتېرىيىلىرى كۆپىيىدىغان ئەڭ مۇۋاپىق تېمپېراتۇرا 37°C بولسىمۇ، لېكىن 20°C تىن يۇقىرى تېمپېراتۇرىدىمۇ سالمۇنللىق باكتېرىيىلەر كۆپ مىقداردا ئۆسۈپ كۆپىيەلەيدۇ، شۇڭا يېمەكلىكلەرنى تۆۋەن تېمپېراتۇردا ساقلاش لازىم. پىششىقلاپ ئىشلەنگەن پىششىق گۆش مەھسۇلاتلىرىنى 10°C قا يەتمىگە تۆۋەن تېمپېراتۇرا ۋە ھاۋا ئۆتۈشۈپ تۇرۇشى ياخشى بولغان ئورۇندا ساقلاش لازىم. ساقلاش بەك ئۇزۇن بولۇپ كەتمىگىنى ياخشى.

③ كېسەل سەۋەبلىرىنى يوقىتىش: تاماقنى قىزىتىش ئارقىلىق سالمۇنللا باكتېرىيە-سىنى يوقىتىش - زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى مۇھىم تەدبىر ھېسابلىنىدۇ. گۆشتە بولۇش ئېھتىمالى بولغان سالمۇنللا باكتېرىيىسىنى ئۆزۈل - كېسىل يوقىتىش ئۈچۈن، گۆشنىڭ ئىچكى قىسمىنىڭ تېمپېراتۇرىسى ئادەتتە ئاز دېگەندە 80°C قا يېتىشى ھەمدە 12 مىنۇت داۋاملىق قىزىتىلىشى كېرەك.

(2) سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ توكسىنىدىن زەھەرلىنىش.

زەمبۇرۇغلار كۆكەرتكۈچى باكتېرىيە دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، تەبىئەت دۇنياسىغا كەڭ تارقالغان. مۇتلەق كۆپ ساندىكى زەمبۇرۇغلار ئادەم بەدىنىنىڭ سالامەتلىكىگە زىيانسىز بولسىمۇ، لېكىن بەزى زەمبۇرۇغلار يېمەكلىكلەرنىڭ سۈپىتىنى ئۆزگەرتىۋېتىدۇ ھەم ئۇلارنىڭ زەھىرى ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ سالامەتلىكىگە زىيان يۆتكۈزىدۇ. نۆۋەتتە تەجرىبە ھايۋانلىرىدا راک پەيدا قىلىش مەلۇم بولغان زەمبۇرۇغ ۋە زەھەرلىرىدىن 14 خىل زەمبۇرۇغ زەھىرى بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ ئېغىرى يەنىلا سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ زەھىرى (توكسىنى) دىن ئىبارەت.

سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ توكسىنىنىڭ زەھەرلەش خۇسۇسىيىتى

سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ توكسىنى قىسقارتىلىپ AFT دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇلار تۈزۈلۈشى ئوخشىشىپ كېتىدىغان بىر گۇرۇپپا خىمىيىۋى بىرىكمىلەرنىڭ ئومۇمىي نامى بولۇپ، ئۇ ئون نەچچە خىل بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدە AFTB نىڭ زەھىرى ئەڭ چوڭ بولۇپ، كۈچلۈك بولغان راک پەيدا قىلغۇچى ماددا ھېسابلىنىدۇ. ئۇ يەنە خروموسومنىڭ غەيرىي ئۆزگىرىشى ۋە DNA نىڭ غەيرىي ئۆزگىرىشى DNA نىڭ زەخىملىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن.

كىن. سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ توكسىنىنىڭ ئىچىدە ھاسىل بولۇش مىقدارى ئەڭ كۆپ بولغىنى AFTB بولۇپ، ئۇ ئاساسەن خاسىڭ، قۇناق، گۈرۈچ، بۇغداي، پاختا، پۇرچاقلار، گۆش ۋە بېلىق پاراشوكى قاتارلىقلاردا ھاسىل بولىدۇ ۋە ياغلاردىمۇ ھاسىل بولىدۇ.

سېرىق ئېچىتقۇ زەمبۇرۇغ توكسىنى ھەزىم قىلىش يولى ئارقىلىق بەدەنگە كىرىپ قىزىش، قۇسۇش، ئىچ سۈرۈش، ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش، سېرىق چۈشۈش قاتارلىق زەھەرلىك نىش ئالامەتلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. ئېغىر بولغانلىرىدا قورساققا سۇ چۈشۈش يۈز بېرىدۇ. بەزى كېسەللەردە جىگەر يوغىناش ۋە باسسا ئاغرىش، قاناش، نېكروزلىنىش، جىگەر ھۈجەيە-رىلىرىنىڭ مايلىق ئۆزگىرىشى، ئۆت كانىلى ئۆسۈپ قېلىش قاتارلىق ئاھۋاللار كۆرۈلىدۇ. (1) جىددىي زەھەرلىنىش: AFTB نىڭ زەھىرى كالىي سىيانىتىنىڭكىدىن كۈچلۈك بولۇپ، ئاساسلىقى جىگەرنى زەھەرلەيدۇ.

(2) ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش: ئاستا خاراكتېرلىك جىگەر ياللۇغىنى پەيدا قىلىدۇ.

(3) راك پەيدا قىلىش تەسىرى: AFTB₁ نىڭ زەھىرى ئىنتايىن كۈچلۈك بولۇپ، تۆۋەن قويۇقلۇقتا ئۇزۇن مۇددەت قوبۇل قىلغاندا ياكى يۇقىرى قويۇقلۇقتا قىسقا مۇددەت قوبۇل قىلغاندا جىگەر راكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ھايۋانات ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان نۇرغۇنلىغان تەجرىبىلەر AFTB₁ نىڭ جىگەر راكىنى پەيدا قىلىش كۈچى ئىنتايىن كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى.

يېمەكلىكلەرنىڭ كۆكرىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش ۋە زەھىرىنى چىقىرىپ تاشلاش ئۇسۇلى:

① فىزىكىلىق ئۇسۇل: يىغىۋېلىنغان ئاشلىقنىڭ سۇ تەركىبىنى %14 تىن تۆۋەن سېرىق پۇرچاقنىڭ سۇ تەركىبىنى %11، كۆكتاتنىڭ سۇ تەركىبىنى %30، قۇرۇق مېۋىلەر-نىڭ سۇ تەركىبىنى %35 ئەتراپىدا كونترول قىلغاندا، نىسپىي نەملىكىنى %70 تىن تۆۋەن، تېمپېراتۇرىسى 10℃ تىن تۆۋەن بولغاندا كۆكەرتكۈچى باكتېرىيىلىرىنىڭ ئۆسۈپ كۆپىيىشى ۋە زەھەر پەيدا قىلىنىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

② خىمىيىلىك ئۇسۇل: %3 لىك ناترىي فىروسۇلفىد، سېسىق مىتان قاتارلىقلارمۇ زەمبۇرۇغلارنىڭ ئۆسۈشىنى تورمۇزلىيالايدۇ.

③ مەڭلىشىپ قالغان ئورۇنلىرىنى كېسىپ ئېلىۋېتىش، يۇيۇش، ئاشلىق، پۇرچاق دانلىرىنىڭ كۆكرىپ قالغانلىرىنى تېرىپ ئېلىۋېتىش قاتارلىق ئۇسۇللار بىلەن AFTB₁ نىڭ مىقدارىنى چۈشۈرگىلى بولىدۇ. سوقۇش، تارتىش جەريانىدا گۈرۈچنىڭ كېپەك قەۋىتى

ۋە ئۈندۈرمە قاتلىمىغا توپلىشىۋالغان AFTB₁ نىڭ بىر قىسمى يوقىلىدۇ. پاكىز سۇ بىلەن تۆت قېتىمغىچە يۇغاندىمۇ %30 چە يوقاتقىلى بولىدۇ.

④ دۆلىتىمىزدىكى سىناقلار، تاماقنى يۇقىرى بېسىملىق قازاندا قاينىتىپ ياكى ھورلاندۇرۇپ پىشۇرغاندا AFTB₁ نى %50 تۆۋەنلەتكىلى، خاسىگىنى ياغدا قورۇپ پىشۇرغاندا %65~80 تۆۋەنلەتكىلى بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

⑤ ئوكسىدلىغۇچىلار بىلەن زەھەر يوقىتىش: O₃ بولسا AFTB₁ نى پۈتۈنلەي بۇزىۋېتىدۇ. تەتقىق قىلىنىشچە، قىزغۇچ سېرىق تاياقچە باكتېرىيىلەر كالا سۈتى، خاسىگى يېغى، جاڭيۇ، قوناق قاتارلىق يېمەكلىكلەردىكى سېرىق ئېچىتقۇ زەھەرلۈكلىرىنى تېزلىكتە پۈتۈنلەي بۇزۇۋېتىلەيدىكەن. بۇ بىئولوگىيىلىك زەھەر قايتۇرۇش ئۇسۇلىدۇر. يېمەكلىكلەردىكى AFTB₁ نىڭ يول قويۇلىدىغان مىقدار ئۆلچىمى

(CB-2761-81)

مەھسۇلات تۈرلىرى	كۆرسەتكۈچ (μg/kg)
قوناق، خاسىگى مېغىزى، خاسىگى يېغى	≤20
قوناق ۋە خاسىگىنىڭ مېغىزىدىن ياسالغان يېمەكلىكلەر	≤20
گۈرۈچ ۋە باشقا ئىستېمال قىلىنىدىغان ياغلار	≤10
باشقا ئاشلىق، پۇرچاقلار، ئېچىتىلمىغان يېمەكلىكلەر	≤5
بوۋاقلارغا سۈت ئورنىدا بېرىلىدىغان يېمەكلىكلەر	تەكشۈرگەندە بولماسلىق كېرەك

§ 6 . باشقا مۇھىت ئامىللىرى

1. تازىلىقلار

سالامەتلىكنى ساقلاشتا زۆرۈر بولغان ئامىللارنىڭ يەنە بىرى بەدەن تازىلىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىنسانلار ئۆز ھاياتىنى ساقلاش ئۈچۈن، ئىنسانلار ئىپتىدائىي زاماندىن تارتىپ ئۆز ھاياتىنى قوغداش ئۈچۈن، ئۆزىدىن نەچچە ھەسسە چوڭ ۋە كۆپ بولغان يىرتقۇچ ھايۋانلار بىلەن كۆرەش قىلىپ، دۇنيانى ئىگىلىگەن بولسا، ھازىر ئۆزىدىن نەچچە مىليون ھەسسە كىچىك بولغان مىكروبلار بىلەن كۆرەش قىلىپ ئۆز ھاياتىنى قوغداۋاتىدۇ. ئىنسانلار چوڭ ۋە ھەشىي ھايۋانلار ئۈستىدىن غەلبە قىلىپ خاتىرجەم بولغان بولسىمۇ، ئەمما، ئەڭ

كىچىك جانلىقلار - مىكروبلار ئۈستىدىن غەلبە قىلىپ خاتىرجەم بولغىنى يوق. بۇ كۆرەش يەنە داۋام قىلىۋاتىدۇ. بۇ كۆرەشنىڭ غەلبە قىلىشىدا تازىلىققا رېئايە قىلىش بىرىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ. ئۆتمۈشتىكى تارىخىي ۋەقەلەردىن قارىغاندا، تازىلىققا رېئايە قىلىپ، بۇلغىنىشقا قارشى تۇرغانلار تۈرلۈك كېسەللىك ۋە ئاغرىق - سىلاقلارغا ئاز ئۇچرىغان ھەمدە ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەن.

بەدەن تازىلىقى تەننى پاكىز تۇتۇش، كىيىم - كېچەكنى پاكىز كىيىشنى ئاساسىي مەزمۇن قىلغان بولۇپ، بۇ، ئادەمنىڭ ساقلىقى ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشىدە ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ.

1. يۇيۇنۇش

تېرىنىڭ بىر كۋادرات مىكرومېتىر كېلىدىغان ئورنىدا 300 گە يېقىن مەسام (تۆشۈك) بار. ئادەم بەدىنى بىر كېچە - كۈندۈزدە تېرە ئارقىلىق 300 دىن 500 مىللىمېتىرغىچە تەر ئاجرىتىپ چىقىرىدۇ. بەدەندىكى ماددا ئالمىشىشتىن ھاسىل بولىدىغان بىر قىسىم كېرەكسىز (زەھەرلىك) ماددىلارمۇ تەر ئارقىلىق چىقىرىپ تاشلىنىدۇ. كىشى تەرلىمىگەندەك تۇرسىمۇ، تېرە ۋە ياغلار داۋاملىق چىقىپ تۇرغانلىقى ئۈچۈن، بەدەن ۋە كىيىملەر سىرتقى تېرىنىڭ ئۆلگەن ھۈجەيرىلىرى، تەر ۋە ياغ بەزىلىرىنىڭ چىقىرىنىدىلىرى، كىر ۋە مىكروبلار بىلەن دائىم پاسكىنىلىشىپ تۇرىدۇ. تېرىنى پات - پات يۇيۇپ تازىلاپ تۇرمىغاندا، تېرە تۆشۈكلىرى پاسكىنىچىلىقلار بىلەن توشۇپ، توسۇلۇپ قالىدۇ - دە، چىقىپ كېتىشكە تېگىشلىك نەرسىلەر چىقىپ كېتەلمەي، ئۆپكە، بۆرەكنىڭ خىزمىتى ئېشىپ كېتىدۇ، بەدەندىن پۇراق كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە قىچىشقاق (قوتۇر)، تىلما، چىققان، تەمرەت - كە، زەمبۇرۇغلۇق تېرە كېسەللىكلىرى ھەمدە تېرە راكى قاتارلىقلار پەيدا بولىدۇ. پاسكىندىچىلىقتىن پىت پەيدا بولۇپ، كېزىك ۋە باشقا كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ ۋە تارقىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بەدەننىڭ سىرتقى يۈزىنى داۋاملىق يۇيۇپ، تازىلاپ تۇرۇش كېرەك. يۇيۇنغاندا ھەمىشە پاكىز ۋە سۈزۈك سۇ ئىشلىتىش، بەدەننى ئوبدان سۈرتۈش ۋە سوپۇنلاش كېرەك. ھەر كۈنى بىر - ئىككى قېتىم ئومۇمىي بەدەننى سوغۇق سۇ بىلەن سوپۇنلاپ ئوبدان يۇيۇپ سۈرتۈپ تۇرۇشنىڭ پايدىسى كۆپ. ئەگەر ھەر كۈنى يۇيۇنمىسىمۇ ھەپتىدە بىر - ئىككى قېتىم يۇيۇنۇش، ئەڭ ياخشىسى سوپۇن ئىشلىتىش كېرەك. ئوبدان يۇيۇنۇپ بولغاندىن كېيىن پاكىز ۋە يۇمشاق لۆڭگە بىلەن بەدەننى سۈرتۈپ پاكىز ۋە قۇرۇق كىيىملەرنى كىيىش كېرەك. لۆڭگىنى ھەرگىز ئورتاق ئىشلەتمەسلىك كېرەك. دەريا - ئېقىن ياكى كۆللەردە يۇيۇنغاندا، ئۇنىڭ سۈيى بىلەن ئېغىز - بۇرۇنلارنى چايقىماسلىق، ئۇ يەردىن چىقىپ باشقا سۇ بىلەن چايقاش كېرەك. ئەمما كۆپچىلىك سۇ ئىچىدىغان ئېرىق

- ئۆستەڭ، كۆللەردە يۇيۇنماسلىق لازىم. بولمىسا يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ تارقىلىش خەۋپى بولىدۇ. شۇنىڭدەك لاي سۇ، تۇز سۈيى، قۇمۇشلۇق ۋە سازلىقلاردا توپلىشىپ قالغان قۇرت ۋە ھاشارلار پەيدا بولغان سۇلاردا يۇيۇنماسلىق كېرەك. يۇيۇنۇشقا ئەڭ مۇۋاپىق ۋاقىت ئەتىگەنلىك تاماقتىن ئىلگىرى ياكى كەچلىك تاماقتىن ئىلگىرىكى ۋاقىتتۇر. تاماق يەپ بولغاندىن كېيىنلا يۇيۇنۇش ئانچە ياخشى ئەمەس. ھىچبولمىغاندا ئاخشىمى ئىلمان سۇ بىلەن پۈتنى يۇيۇپ يېتىش پايدىلىق.

تېنى ساغلام، ياش ئادەملەر ھەرقانداق پەسىلدە سوغۇق سۇ بىلەن يۇيۇنۇپ بەرسە بەدەن ھارارىتىنى پەسەيتىدۇ، يۈرەككە خۇشاللىق كەلتۈرىدۇ، مېڭە ۋە ئەسەبلەرگە ئارام بېرىدۇ. بەدەننى چېنىقتۇرۇپ ھاۋانىڭ ھەرخىل ئۆزگىرىشلىرىگە بەرداشلىق بېرىش ئىقتىدارىنى ئاشۇرىدۇ، ئوڭاي زۇكام بولۇشتىن ساقلايدۇ. ئەمما تېنى ئاجىز ئادەملەر، قېرىلار، ھامىلىدارلار، رېماتىزم كېسىلى بارلار سوغۇق سۇدا يۇيۇنۇشتىن پەرھىز قىلىشى لازىم. چۈنكى سۇ پۇت - قولىنى بوشاشتۇرۇپ، قان ئايلىنىشىنى سۇلاشتۇرۇپ قويدۇ. ئىسسىق سۇ بىلەن يۇيۇنۇش ھاردۇقنى چىقىرىپ ئاغرىقنى پەسەيتىدۇ. بۇ ئاجىزلار ۋە قېرىلار ئۈچۈن ياخشىراق، سەزگۈرلۈك ۋە نېرۋا قوزغىلىشىنى پەسەيتىپ ئۇيقۇ كەلتۈرىدۇ. بولۇپمۇ ئەسەب كېسەللىكلەر ئۈچۈن بەك ياخشى. قان مىجەز ئادەملەر، يۈرىكى ئاجىزلار، قان تومۇرى قېتىش كېسىلى بارلار، بوۋاسىر كېسىلى بارلار، بۇرنى قانايىدىغان، قان تۆكۈرىدىغان ئادەملەر بەك ئىسسىق سۇ بىلەن يۇيۇنماسلىق لازىم. يۇيۇنغاندا ۋاننا ئىچىدە ئۇزۇن تۇرۇش ياخشى ئەمەس.

ئۇندىن باشقا چاچ چۈشۈرىدىغان ئۇستىرا ۋە باشقا سايىمانلار ناھايىتى پاكىز ۋە ئىتتىك بولۇش لازىم. ساقال ۋە يۈزنى قىرغاندا، بەك قىرىپ تېرىنى زەخمىلەندۈرۈپ قويىماسلىق لازىم. بۇنداق بولغاندا جاراىمىلارنىڭ كىرىشىگە يول ئېچىلىپ، تۈك خالتىسى ياللۇغلىنىش ۋە ساقال يارىسى، دانخورەك قاتارلىقلار پەيدا بولىدۇ. بۇرۇننىڭ تۈكى ۋە قولاقنىڭ تۈكلىرىنى مۇمكىنقەدەر قىرمايلىق لازىم. چۈنكى ئۇلار سىرتقى دەرۋازىغا قويۇلغان مۇھىم ساقچىلار بولۇپ، سىرتتىن كىرىدىغان زىيانلىق نەرسىلەرنى تۇتۇپ قالىدۇ.

2. چىشنى تازىلاش

چىشنى ۋاقتىدا يۇيۇپ تازىلاش ئېغىز بوشلۇقى كېسەللىكى، ئېغىز پۇراش، چىش ئاغرىقى، چىشلارنىڭ بۇزۇلۇشى ۋە قەەرەلسىز چۈشۈپ كېتىشى قاتارلىقلارنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. شۇڭا چىش تازىلىقىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش لازىم. چىشنى تازىلاش ئۈچۈن يۇمشاق مىسۋاك ياغىچى ياكى يۇمشاق تۈكلۈك چوتكا ئىشلىتىش كېرەك. لېكىن تازىلىغان ۋاقىتتا مىسۋاك ياغىچى، چوتكىلار چىش مىلىكىنى زەخمىلەندۈرمەسلىك كېرەك. باشقا

كشى ئىشلەتكەن چوتكىنى ئىشلەتمەسلىك كېرەك. تاماق يېگەندىن كېيىن ئېغىزنى ئوبدان تازىلاپ يۇيۇش بەكمۇ مۇھىم، چىشنى تازىلاپ بولغاندىن كېيىن ئازراق تۇز سۈيى بىلەن ئېغىزنى چايقىۋېتىش پايدىلىق، بۇ ئىشلارغا رىئايە قىلمىغاندا يۇقىرىقى كېسەللىك ۋە ساقسىزلىق ئەھۋاللىرى كېلىپ چىقىدۇ. ترناق: ئۆسكەن ترناقنى ۋاقتىدا ئېلىپ تۇرۇش ۋە ترناق ئاستىدا كىر توختاتماسلىق كېرەك. لېكىن ترناق ئالغاندا ترناق ئاستى گۆشنى زەخمىلەندۈرمەسلىك كېرەك.

3. خەتنە قىلىش

ئوغۇل بالىلار 7~8 ياشقا كىرگەندە خەتنىلىك تېرىنى ئازراق كېسىپ تېرىنى ئارقىغا قايتۇرۇپ قويۇش خەتنە قىلىش دەپ ئاتىلىدۇ. بۇنداق قىلغاندا خەتنىلىكنىڭ ئىچىدە كىر توشۇپ قېلىپ ياكى خەتنىلىك تېرىسى قىسىۋېلىپ ھەرخىل كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ، جۈملىدىن ئەرلىك ئالەت راكى پەيدا بولۇشنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. ھازىرقى تەتقىقاتلار خەتنە قىلىدىغان مىللەتلەردە ئەرلىك ئالەت (زەكەر) راكى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. خانلىقنى ئىسپاتلىدى.

4. كىيىم - كېچەك تازىلىقى

ئادەم ھاياتىغا زۆرۈر بولغان نەرسىلەردىن يېمەك - ئىچمەكتىن قالسا كىيىم - كېچەك مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. كىيىم - كېچەكنىڭمۇ ئادەمنىڭ سالامەتلىكى بىلەن يېقىن مۇناسىۋەتتى بار. چۈنكى ئادەم ھەمىشە سىرتقى مۇھىتنىڭ ئىسسىق - سوغۇق تەسىرىگە يولۇقۇپ تۇرىدۇ. كىيىم - كېچەك بەدەننى ھەرخىل ئىسسىق - سوغۇقنىڭ نورمالسىز تەسىرىدىن ساقلاشقا ياردەم بېرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن قىش كۈنلىرى سوغۇققا قارشى قېلىن كىيىملەر بەدەننىڭ تەبىئىي ئىسسىقلىقىنى ئوبدان ساقلاپ تۇرمىسا، بەدەن ھارارىتى سىرتقا تارقىلىپ كېتىدۇ، ئىسسىق پەسىللەردىمۇ شۇنىڭغا لايىق كىيىنىش لازىم. ئادەم ھاۋا كىلىماتى ۋە ئىسسىق - سوغۇق پەسىل شارائىتىغا مۇۋاپىق كىيىم كىيىشكە ئېتىبار بەرمىسە ھەرخىل كېسەللىكلەرگە ئاسانلا گىرىپتار بولۇپ قالىدۇ. بولۇپمۇ سوغۇق پەسىلدە ياكى سوغۇق كۈنلەردە شۇنىڭغا مۇۋاپىق كىيىم كىيىمگۈچىلەر ئاسانلا زۇكام، يۆتەل، زاتىل، مۇپاسىل قاتارلىق كېسەللىكلەرگە مۇپتىلا بولۇپ قالىدۇ.

كىيىم - كېچەكلەرنىڭ سۈپىتىمۇ سالامەتلىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك. مەسىلەن: يىپەك كىيىمنىڭ بەدەن ھارارىتىنى تارقىتىش، بەدەننى سوۋۇتۇش تەسىرى بار. يۇڭ كىيىملەرنىڭ بەدەن ھارارىتىنى تارقىتماي ساقلاپ قېلىش خۇسۇسىيىتى بار. يىپەك، پاختىدىن ئىشلەنگەن كىيىملەر ھەممىدىن ياخشى. تەرنى ئاسان شوراپ ئالىدۇ ۋە ئاسان قۇرۇيدۇ. شۇڭا يىپەك پاختا يىپىتىن توقۇلغان كىيىملەرنى كىيىش كېرەك. خىمىيىۋى ماددىلاردىن توقۇلغان

سۈنئىي تالا رەختلىرىدىن تىكىلگەن ھاۋا ئۆتۈشمەيدىغان كىيىملەر زىيانلىقتۇر. ئىسسىق كۈنلەردە كىيىم - كېچەكنىڭ رەڭگىگىمۇ دىققەت قىلىش كېرەك. ياز كۈنلىرى ئاق رەڭلىك كىيىمنى كىيگەندە كۈن نۇرىنى قايتۇرىدۇ. ئاق رەڭدىن قالسا توپىرەڭ، ئەترەڭ، سېرىق رەڭلىك كىيىملەرنى كىيىش پايدىلىق. قارا ۋە كۆك رەڭلىك كىيىملەر كۈن نۇرىنى سۈمۈرگەچكە، ياز كۈنلىرى كىيىش مۇۋاپىق ئەمەس.

كىيىم - كېچەكلەر يۇقىرىدىكى تەلەپكە لايىق بولغاندىن تاشقىرى ئەڭ مۇھىمى پاكىز بولۇش زۆرۈر. چۈنكى كىيىم - كېچەكلەرنىڭ مەينەتلىكى ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا بەدەنگە بىۋاسىتە تېگىپ تۇرىدىغان ئىچ كۆڭلەك، ئىشتان ۋە باشقىلارنىڭ تازىلىقىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىش، ئىچ كىيىملەرنى پات - پات ئالماشتۇرۇپ، يۇيۇپ، دەزماللاپ كىيىش زۆرۈر.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ مىڭ يىلدىن ئىلگىرىلا كىيىملىرىنى دەزماللاپ كىيگەنلىكى ھەققىدە تارىخىي پاكىتلار بار.

كېسەل ۋە تېرە كېسەلى بار ئادەملەر كىيىم - كېچەكلىرىنى ئىلاجى بار ھەر كۈنى يەڭگۈشلەپ يۇيۇپ تۇرۇش كېرەك.

سوغۇق پەسلىدە كۆكرەك، قورساق ۋە بەل ساھەلىرىنى كىشىلەر سوغۇقتىن ساقلاش لازىم. بالىلار، قېرىلار، بەدىنى ئاجىز كىشىلەر ۋە مۇپاسىل، نىقرەس كېسەلى بار كىشىلەر سوغۇق پەسلىدە، بولۇپمۇ ھاۋا ئۆزگىرىپ تۇرغان چاغلاردا ئوبدان كىيىنىۋېلىشى لازىم. سوغۇق چاغلاردا كىيگەن قېلىن كىيىملەرنى باھاردا بىراقلا سېلىۋەتمەي ھاۋانىڭ ئىسسىقلىقىغا بېقىپ ئاستا - ئاستا يەڭگۈشلەش لازىم. كىيىم - كېچەكلەر ئازادىرەك بولۇشى، ئەزالارنىڭ ھەرىكىتىگە توسالغۇلۇق قىلمايدىغان بولۇشى لازىم. تار كىيىم يەرلىك قان ئايلىنىشىنى توسقۇنلۇققا ئۇچرىتىدۇ. كىيىملەر قانچە ئازادە، بەلباغلار قانچە بوش باغلانسا شۇنچە ياخشى بولىدۇ. نەملەشكەن ئەدىيال، يوتقان - كۆرپىلەردە ۋە كىرلاشقان نەرسىلەردە ياتماسلىق لازىم. باشقىلار كىيگەن، بولۇپمۇ كېسەل كىشىلەر كىيگەن كىيىملەرنى ھەرگىز كىيمەس - لىك كېرەك.

بەك كىچىك ئايىغلارنى كىيگەندە پۇت شەكلىنى بۇزۇپ، قاداق پەيدا قىلىپ قويدۇ. يەرلىك ئورۇندا قان ئايلىنىش ۋە نېرۋىلارنىڭ بېسىلىشىغا سەۋەبچى بولىدۇ. تەرلەيدىغان پۇتلارنى ئاخشىمى ئازراق تۈز سۈيى قوشۇلغان سۇ بىلەن يۇيۇش، ئايغ ۋە پايپاقنى داۋاملىق يۇيۇپ تۇرۇش كېرەك. كىشىلەر ئۆزىنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىنى پاكىز تۇتقانىنىڭ سىرتىدا، ئۆي ئىچى، ئۆي ئەتراپى ۋە ئائىلە تازىلىقى، مۇھىت تازىلىقى، كوچا - بازار تازىلىقىنىمۇ ئالاھىدە دىققەت قىلىش لازىم. مۇھىتنىڭ پاكىزلىقى كېسەل پەيدا بولۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا

مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپلا قالماستىن، بەلكى كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىنىمۇ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ.

2. ھەرىكەت ۋە سۈكۈنەت

ئادەم ھاياتى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان نەرسىلەرنىڭ يەنە بىرى مۇۋاپىق ئەمگەك قىلىش (ھەرىكەت قىلىش) ۋە دەم ئېلىش (سۈكۈنەت) دۇر. ھەممە ئادەم ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىش بىلەن دەم ئېلىش مۇۋاپىق بولۇش شەرت. ھەرىكەت قىلىش بىلەن دەم ئېلىش ئۆزئارا ماسلىشىپ كەلمىسە، ئىنساندا روھىي ياكى جىسمانىي جەھەتتىن نورمالسىز ھالەتلەر پەيدا بولىدۇ. ئەمگەكنىڭ تۈرى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن، دەم ئېلىشنىڭ شەكلىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ.

ساقلىقنى ساقلاش ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈش بىلەن تەنتەربىيە ھەرىكەتلىرىنىڭ چوڭ مۇناسىۋىتى بار. ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە تەنتەربىيە ھەرىكەتىنىڭ مۇھىملىقى ئۇزاق ئەسىر-لەر بۇيان تەكىتلىنىپلا قالماي، بەلكى ھەر بىر ئادەمنىڭ جىسمانىي تۈزۈلۈشى، كۈچ قۇۋۋەت-تىنى، يېشى ۋە جىنسىغا قاراپ مەخسۇس تەنھەرىكەت قائىدىلىرى ۋە ئۇسۇللىرىنى بەلگىلىگەن. تەنھەرىكەت ئادەم بەدىنىدىكى مۈشەك گۆش (سۆڭەك مۇسكۇللىرى) ۋە پەيلەرنى چېڭىتىدۇ ھەمدە كۈچ - قۇۋۋەت بېغىشلايدۇ، تەبىئەتنى كۈچلەندۈرىدۇ، يۈرەك، مېڭە، جىگەر قاتارلىق رەئىس ئەزالارنىڭ خىزمىتىنى جانلاندۇرىدۇ. قان ئايلىنىشنى تېزلىتىپ، نەپىسىنى راۋانلاشتۇرۇپ، ھاۋايى نەسمى (ئوكسىگېن) نى قوبۇل قىلىش ۋە ھاۋايى دۇخانىي (كاربون IV ئوكسىدنى) چىقىرىشنى تېزلىتىدۇ، بەدەندىكى كېرەكسىز نەرسىلەرنىڭ تەر، سۈيدۈك ئارقىلىق چىقىپ كېتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، قاننى تازىلاپ، ئىشتىھانى ئاچىدۇ، ھەزىمنى ياخشىلايدۇ. تەنھەرىكەت ئارقىلىق بەدەندىكى سۇسۇلۇق ۋە ئېغىرلىق كۆتۈرۈلىدۇ. ئەتىگەندە ئاز - تولا تەنھەرىكەت قىلغان ئادەم كەچكىچە جانلىق، تېتىك تۇرىدۇ، كېچىسى ئوبدان ئۇخلايدۇ. لېكىن مۇناسىپ تەنھەرىكەت قىلماسلىق ياكى ھېچقانداق جىسمانىي ئەمەلگە كەككە قاتناشماستىن داۋاملىق ئەقلىي ئەمگەك بىلەن شۇغۇللىنىش ياكى داۋاملىق ھېچقانداق ئىش قىلماي، راھەتپەرەسلىك قىلىش، نۇرغۇن كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇشىغا سەۋەب بولىدۇ. بۇنداق ئادەملەرنىڭ بەدىنى ۋە ئەزالىرى چېنىقمىغانلىقى ئۈچۈن، ئازراق شامال تەگسىلا زۇكامداپ قالىدۇ، ئاسان كېسەل بولىدۇ، سەمىرىپ كېتىدۇ، زېھنىي كۈچىمۇ تۆۋەنلەيدۇ. ھەر بىر ئادەم ئۆزىنىڭ جىسمانىيىتى ۋە كۈچ - قۇۋۋىتىگە قاراپ ھەرىكەت قىلىشى لازىم. كىچىك بالىلارنىڭ كۈندىلىك يۈگۈرۈش، سەكرەش، توپ ئويناش، ئىلەڭگۈچ ئۇچۇش، توۋلاش- ۋارقىراشلىرىنىڭ ھەممىسى بىر خىل بەدەن چېنىقتۇرۇش ھەرىكىتى بولۇپ، بەدەننىڭ ئۆسۈشىگە پايدىلىق. شۇڭا بالىلارنى بۇنداق ئىشلاردىن چەكلىمەسلىك

لازىم. كىچىك بالىلارنى كۈن بويى ئېغىر ئۆي ئىشلىرىغا سېلىش بالىلارنىڭ ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىگە پايدىسىز. كىچىكىدىن تارتىپ ئېغىر ئىشلارنى قىلىپ چوڭ بولغان بالىلار ئوبدان چوڭىيالمىدۇ، ئەقلىي تەرەققىياتىغا دەخلى يېتىپ، دىۋەڭ بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا بالىلارنى كىچىك چېغىدىن تارتىپ ئىختىيارىي ھەرىكەت قىلىشقا رىغبەتلەندۈرۈش، ئېغىر ئىشلارغا زورلىماسلىق، مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈشكە ئىلھاملاندۇرۇش لازىم.

تەنھەرىكەت قائىدىلىك بولۇشى لازىم. بەك ھېرىپ كەتمەسلىك، بولۇپمۇ يۈرەك، ئۆپكە كېسىلى بار، نەپەس سىقىلىدىغان ئادەملەر ئېغىر ھەرىكەت قىلماسلىقى، كۈچەپ ھەرىكەتلەندۈرۈش مەسلىكى لازىم. تەنھەرىكەتنى ئاستا مېڭىش ۋە پۇت - قوللارنى سوزۇش ئارقىلىق ئورۇنلىنىپ سۇمۇ بولىدۇ.

ئەقلىي ئەمگەك قىلغۇچىلار پات - پات جىمجىت مۇھىتتا دەم ئېلىشلىرى لازىم. ساپ ھاۋادا ئوكسىگېن كۆپ بولۇپ، قانغا ئۆتۈشمۇ ياخشى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئەقلىي ئەمگەك قىلغۇچىلارنىڭ ئوچۇق مەيدان، باغچىلار ۋە دەريا بويلىرىدا سەيلە قىلىشى ناھايىتى پايدىلىق، ئۇخلاش ئالدىدا بىرقانچە مىنۇت مېڭىپ بېرىش، يۇيۇنۇپ يېتىش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈش لازىم.

تەنھەرىكەت قىلىش ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ۋاقىت ئەتىگەندىكى تاڭ سۈزۈلگەن ۋە كۈن يېتىش ئالدىدىكى ۋاقىت بولۇپ، بۇ چاغدا ھاۋا بىر قەدەر ساپ بولىدۇ، ئەمما قورساقنى تۇيغۇزۇپلا ھەرىكەت قىلىش ياخشى ئەمەس.

تەنھەرىكەتنىڭ شەكىللىرى ئوخشاش بولمايدۇ، قەدىمكىلەر ئومۇمىي ھەرىكەتنى مۇنداق تۆت خىلغا بۆلگەن. ① ئۆز جايىدا تۇرۇپ ھەرىكەت قىلىش، ئەزالىرىنى سوزۇپ - يىغىش؛ ② بەدەننى قىزىتىش ۋە سوۋۇتۇش؛ ③ بىر جايدىن ئىككىنچى بىر جاىغا يۆتكىلىش يەنى مېڭىش، ئېغىرلىق كۆتۈرۈش قاتارلىقلار. قەدىمكى ھۆكۈمالارنىڭ يېزىشىچە، ھەر بىر ئەزانىڭ ئۆزىگە خاس چېنىقىشى بار. خاس پائالىيەت بىلەن چېنىققان ئەزا ئۇزۇن مۇددەتكىچە ئۆز خىزمىتىنى ئوبدان بېجىرەلەيدۇ؛ ④ مۇجۇش: يەنى ئەزالارنى تۇتۇش، بېسىش، چىمداش، يەڭگىل مۇشتلاش، سىيلاش، تارتىش، ئۇۋۇلاش قاتارلىقلارمۇ ئەزالارنى چېنىقتۇرۇش رولىنى ئوينايدۇ. مەسىلەن: بىر ئەزا تەرتىپلىك ھالدا يۇقىرىدىن تۆۋەنگە ياكى تۆۋەندىن يۇقىرىغا چىڭ مۇجۇپ بېرىلسە، شۇ ئەزادىكى قويۇق ھالەتتىكى قايغان سۇيۇقلۇقلار تارقاپ كېتىدۇ. يۇمشاق مۇجۇش يەرلىك ئورۇنغا سۇيۇقلۇقلارنىڭ كېلىپ كېتىشىنى تەڭشەيدۇ، ئاغرىقنى پەسەيتىدۇ (ئەمما ئۇزۇن مۇددەت ئەزانى قاتتىق مۇجۇش شۇ ئەزانى ئورۇقلىتىۋېتىدۇ). مۆتىدىل مۇجۇش، مۇسكۇللارنى تارتىش، سېرىش يەرلىك ئورۇندىكى قان ئايلىنىشىنى ياخشىلاپ ئاغرىقنى پەسەيتىدۇ ھەم سەمىرىتىدۇ. قول ئالغىنى بىلەن يۇمشاق

سىيلاش يەرلىك ئورۇندا قاننىڭ يۈرۈشۈپ تۇرۇشى ۋە خىلىتلارنىڭ تەڭپۇڭلۇقىغا پايدىلىق. ئادەتتىكى جىسمانىي ئەمگەكلەردە ئەزالارنىڭ ھەرىكەتلىنىش دەرىجىسى ئوخشاش بولمىدۇ. غانلىقى ئۈچۈن، چېنىقىشمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. مەسىلەن: دېھقانچىلىق ئەمگەكلىرىنىڭ كۆپچىلىكىدە پۈتۈن گەۋدە ھەرىكەتلەنگەنلىكى ئۈچۈن، جىسمانىي سەرىپىياتلار ئارتۇق ۋە چېنىقىش ياخشى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن دېھقانلار باشقا ئەمگەكچىلەر ۋە شەھەردە ياشايدىغانلارغا نىسبەتەن ساغلام بولىدۇ. چارۋىچىلارنىڭ ئەمگىكىمۇ جىسمانىي جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئېغىرراق ئەمگەك ھېسابلىنىدۇ. قول ھۈنەرۋەنلىرىنىڭ ئەمگىكىدە تولاراق پۇت ياكى قوللىرىلا ھەرىكەتلىنىدۇ. شۇڭا رەسمىي تەنتەربىيە ھەرىكەتلىرىنىڭ رولىنى ئوينىيالمىدۇ. پۇت - قول ھەرىكىتى كۆپ، ئەمما باشقا ئەزالىرى ئانچە كۆپ ھەرىكەت قىلمايدىغان ئادەملەر قوشۇمچە تەنھەرىكەت قىلىشى لازىم. بولۇپمۇ ئەقلىي ئەمگەك قىلغۇچىلارنىڭ، ياشلار، بالىلار ۋە ئاياللارنىڭ تەنھەرىكەت بىلەن شۇغۇللىنىشى ناھايىتى پايدىلىق. شۇنىڭ بىلەن بىللە ھەر ئىككى سائەتتە 10~15 مىنۇت ئارام ئېلىش لازىم. ئارام ئېلىش دېگەنىمىز - پەقەت يېتىپ ئۇخلاش بولماستىن، بەلكى سىرتقا چىقىپ سەيلە - ساياھەت قىلىش، ھاۋالىنىش، تەنھەرىكەت قىلىش، مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەقلىي ئەمگەك قىلغۇچىلار بولۇپمۇ يېزىقچىلىق، ئىلىم - پەن تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار مېڭىسىنى دەم ئالدۇرۇپ تۇرۇشى لازىم. بەزى ئوقۇغۇچىلار دەرس ۋاقتىدا دەرسكە سەل قاراپ، ئوقۇشقا كۆڭۈل بۆلمەي، ئىمتىھانغا ئاز قالغاندا كېچە - كۈندۈز كىتاب كۆرىدۇ. بۇنداق قىلىش ئۆگىنىش ۋە سالامەتلىككە پايدىسىز.

3. ئۇخلاش ۋە ئارام ئېلىش

ئاخشىمى بالدۇرراق ئۇخلاش، ئەتىگىنى بالدۇرراق قويۇش سالامەتلىك ئۈچۈن بەكمۇ پايدىلىق. كۆپ ئۇخلاش ئۇنتۇغانلىق ۋە ھۇرۇنلۇقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئادەم ئۇخلىغاندا بەدەن ھاردۇق ئېلىپ، كۈچ - قۇۋۋەتلەر ئەسلىگە كېلىپلا قالماستىن بەلكى بەدەننىڭ ئۆسۈشى ھەم مۇۋاپىق سەمىرىشىگىمۇ پايدىلىق. بولۇپمۇ بالىلارنىڭ ئۆسۈشى ئۈچۈن ئۇيقۇ ناھايىتى مۇھىم. بالىلارنى بەك ئەتىگەن ئويغىتىۋېتىپ، تولۇق ئۇخلاشماسلىق ئۇلارنىڭ سالامەتلىكى ئۈچۈن زىيانلىق.

ھەر بىر كىشى قانچىلىك ئۇخلاش لازىم دېگەن مەسىلىگە، قەدىمكى ھۆكۈمالار مۇنداق دەپ قارىغان: ئۆسۈۋاتقان ياشلارنىڭ ئۇيقۇسى بىر سوتكىدا سەككىز سائەتتىن كەم بولماسلىقى لازىم. ھەرخىل مىزاجىدىكى كىشىلەرنىڭ ئۇيقۇسى ئۈچۈن كەسكىن ۋاقىت بەلگىلىگىلى

بولمايدۇ. مېڭىدە چارچاش كۆرۈلگەندە ئۇخلاش، ھاردۇق چىققاندا ئويغىنىش كېرەك. ئەمما ھۇرۇنلۇق قىلىپ ئارتۇقچە ئۇخلاش زىيانلىق. تاماق يەپ بولۇپلا ئۇخلاش بەدەنگە زىيانلىق. بوۋاقلار سوتكىسىغا 16~18 سائەت ئۇخلىشى، 4~6 ياشقىچە بولغان بالىلار تولۇق ئون سائەت ئۇخلىشى لازىم. 6~11 ياشقىچە بولغان بالىلار 8~9 سائەت ئۇخلىشى، 11~16 ياشقىچە بولغان بالىلار سەككىز سائەت ئۇخلىشى لازىم، ئاياللار ئەرلەردىن كۆپرەك، كېسەل-لەر ساقلاردىن كۆپرەك ئۇخلىشى لازىم. ئىسسىق كۈنلەردە چۈشلۈك تاماقتىن كېيىن بىر ئاز ئۇخلىغان ياخشى. لېكىن چۈشلۈك ئۇيقۇ بىر سائەتتىن ئاشماسلىقى لازىم. قۇشچاچلار، توخۇ ۋە ئۇچار قاناتلارنىڭ بالدۇر ئويغىنىشى ئەتىگەن قوپۇشنىڭ تەبىئىي ۋە زۆرۈر ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

ئۇيقۇ كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئەپيۇن، كۆكنار، نەشە ياكى غەرب تېبابىتىدە ئىشلىتىلىدىغان ئۇيقۇ دورىلىرىنى دوختۇر ياكى تېۋىپنىڭ رۇخسىتىسىز ئىشلىتىش خەتەرلىك. چۈنكى ئۇيقۇ دورىسىنى يەپ كۆنۈپ قالغانلار ئاخىرى ئۇيقۇ دورىسى بىلەن زەھەرلىنىش كېسەللىكلىرىگە مەسىلەن: سۇبات (كوما)، پۇت - قول تىترەش قاتارلىق كېسەللىكلەرگە مۇپتىلا بولۇپ جىگىرىنى بۇزۇۋالىدۇ.

4. تۇرار جاي مەسىلىسى

ئىنسانلارنىڭ ھاياتى ۋە سالامەتلىكى ئۈچۈن، تۇرار جاي خۇددى يېمەك-ئىچمەك ۋە كىيىم-كېچەكلەرگە ئوخشاشلا ئىنتايىن مۇھىم. تۇرار جايلارنىڭ مۇھىملىقىغا ئۇيغۇر تېبابىتى پېشقۇللىرى ناھايىتى بۇرۇنلا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەن. ئۇلۇغ ئالىملىرىمىزدىن فارابى (870-950)، ئىبنىسىنا (980-1037) ۋە باشقىلار بۇ ھەقتە ئالاھىدە كۆز قاراش-لارنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئىبنىسىنا «تېبابەت قانۇنلىرى» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىدە تۇرار جايلار ئۈچۈن زېمىن تاللاش ۋە ياسىلىدىغان ئۆيلەر مۇھىتنىڭ ھىغىزى سېھەت جەھەتتىكى تەلەپلىرىنى تەپسىلىي بايان قىلغان. بۇلار ھازىرمۇ ئۆز قىممىتىنى يوقاتقنى يوق. ئۇلار: «قەدىمكى ھۆكۈمالار تۇرار جايلار ئۈچۈن ھاۋالىق، ئاستى قۇرۇق، ئېگىزرەك، سۇ مەنبەلىرىگە يېقىنراق، ئەمما قەبرىستان، سازلىق ۋە زەيلىك، ئاستى ئەخلەت ۋە پاسكىنا نەرسىلەر بىلەن تىندۇرۇلغان زېمىندىن يىراقراق بولۇش لازىملىقىنى تەۋسىيە قىلغان، ھەتتا يېڭى جەسەتلەر كۆمۈلمەي تاشلىنىپ قالغىنىغا 30 يىلدىن ئاشمىغان كونا قەبرىستانلىقلارنى تۈزلەپ ئۆي ئىمارەت ياسىماسلىق كېرەك. چۈنكى بۇرۇن كۆمۈلگەن جەسەت چىرىشتىن ھاسىل بولغان سېسىق پۇراقلار يۇقىرىغا ئۆرلەپ كىشىلەرنى ھەرخىل يۇقۇملۇق كېسەللىك-

لەرگە گىرىپتار قىلىدۇ» دەپ ئاگاھلاندۇرغان. شۇنىڭدەك «شەھەر قىشلاق ئۆيلىرىنى بەك زىچ، بەك قاراڭغۇ ياسىماسلىق، كوچىلارنى كەڭ - كۈشادە ئېلىش لازىم. ھاۋاسى ناچار ئۆي ۋە تۇرار جاي مۇھىتى، پاسكىنا كوچىلار چاڭ - توزان، ئەخلەت ۋە سېسىق پۇراقىلار بىلەن تولغان جايلار سالامەتلىك ئۈچۈن زىيانلىق» دەپ تەكىتلىگەن. مۇھىتىنى كۆكەرتىشنىڭ ئىنسانلارنىڭ روھىي ۋە جىسمانىي ساغلاملىقىغا پايدىلىق ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش بىلەن بىللە ئۆي ئەتراپىنى دەرەخلەر ۋە تال بىلەن بەكلا بۈك - باراقسانلاشتۇرۇشمۇ ئوخشاشلا سالامەتلىككە زىيانلىق ئىكەنلىكىنى بايان قىلغان. بۇ ھازىر تەكىتلىنىۋاتقان ئۆسۈملۈكلەر كۈندۈزى ھاۋايى نەسمى (ئوكسىگېن) چىقىرىپ، ھاۋايى دۇخانىي (كاربون IV ئوكسىد) نى قوبۇل قىلىدىغانلىقى، ئۇنىڭ ئەكسىچە كېچىسى ھاۋايى دۇخانىيىنى چىقىرىپ، ھاۋايى نەسمىنى سۈمۈرۈپ ئالىدىغانلىقى ھەققىدىكى ئىلمىي كۆز قاراشقا تامامەن ئوخشاش.

ساقلىقنى ساقلاش ئىشلىرىدا تۇرار جايلارغا قويۇلىدىغان تەلەپلەر تۆۋەندىكىدەك:

1. ئۆي زېمىن يۈزىدىن ئاز دېگەندە بىر مېتىرچە ئېگىز كۆتۈرۈلۈپ ياسىلىشى، تورۇس تەخمىنەن ئۈچ مېتىرچە ئېگىز يېپىلىشى كېرەك. ئىمكانىيەت بولسا ئۆيلەر كۈن يورۇش (شەرق) تەرەپكە قارىتىپ ياسىلىشى لازىم. بۇنداق بولغاندا ئۆيگە كۈن نۇرى تولۇق چۈشۈپ، ئۆي قۇرۇق ھەم يورۇق بولىدۇ، قىش كۈنلىرى يېقىلغۇ ئازراق كېتىدۇ.

2. ئۆيلەر كەڭ - كۈشادە، ھاۋا ئالمىشىپ تۇرالايدىغان، زەيلىكتىن خالىي، پاكىز بولۇشى كېرەك. ئاشخانىنىڭ تۈتۈن ۋە بۇسلىرى باشقا ئۆيلەرگە كىرمەسلىكى لازىم.

3. ھۇجرا ۋە تاماق يەيدىغان ئۆيلەر مۇمكىنقەدەر ئايرىم بولۇشى ھەمدە ئېغىل - قوتانلاردىن يىراقراق بولۇشى لازىم. ئۆيلەر بىر يىلدا 1~2 قېتىم ئاقلىنىش، يىساتلار ھەر ئايدا بىر قېتىم قېقىپ سۈپۈرۈلۈپ، ئاپتاپقا سېلىنىشى، يوتقان - كۆرپىلەر پاكىز تۇتۇلغاندىن تاشقىرى، ئامال بولسا ھەپتىدە بىر قېتىم ئاپتاپقا سېلىنىشى كېرەك. بۇنداقتا ھەرخىل ھاسراتلارنى يوقىتىپ كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

4. قىش كۈنلىرى مەش، خوپاڭ قاتارلىقلارنىڭ كاناي، مورىلىرىنىڭ راۋان بولۇشىغا دىققەت قىلىپ، ئىسلىنىپ، بېھۇشلىنىش، ھەتتا ئۆلۈپ كېتىش، ئوت كېتىش ھادىسىلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم.

5. ئۆي ئىچىنى بەلگىلىك مۇددەتتە زامانىۋى جاراسىمىزىز لاندۇرۇش دورىلىرى بىلەن دېزىنفېكسىيە قىلىش، ھاسراتلارنى يوقىتىپ يۇقۇملۇق كېسەللىكلەردىن مۇداپىئە قىلىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. خەلقىمىزنىڭ ئارچا ياغىچى، ئادراسمان بىلەن ئۆيدە ئىسرىق سېلىشىمۇ بۇ جەھەتتە خېلى مۇھىم رول ئوينايدۇ.

5. روھىي كەيپىيات ۋە ئۇنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى

روھىي كەيپىياتتىكى ھەرخىل ئۆزگىرىشلەر — غەزەپلىنىش، خۇشاللىق، غەم - قايغۇ، سىقىلىش، خىجالەتچىلىك، قورقۇش، ھۇزۇرلىنىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئادەم-نىڭ سالامەتلىكىگە ھەرخىل دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ. ياخشى روھىي كەيپىياتنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، زىيانلىق روھىي كەيپىياتنى يوقىتىش سالامەتلىك ئۈچۈن ناھايىتى زۆرۈر. 1. غەزەپلىنىش.

ئادەم ئۆزى مۆلچەرلىگەن ۋە ئۈمىد قىلغان ئىشلار ئەمەلگە ئاشمىغاندا ياكى بىرەر شەخسنىڭ ئىززەت - ئابرويى، مەنپەئىتى باشقىلارنىڭ ھاقارەتلىشى، قارىلىشى ياكى زىيان-كەشلىكىگە ئۇچرىغاندا غەزەپ پەيدا بولىدۇ. بۇ خىل ئاچچىقلىنىش (غەزەپ) كىشىلەر ئىنتىقام ئېلىش، ئۆز مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئىرادىسىگە كېلىش ۋە مۇداپىئەلىنىش-لىرىدە قوزغىلىدىغان تەبىئىي كەيپىيات بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭمۇ مۇۋاپىق ۋە نورمال بولۇشى شەرت. قاتتىق غەزەپلەنگەندە ئادەم بەدىنىدىكى روھ سىرتقا تېپىدۇ. ئاسان غەزەپلىنىش قۇرۇق ئىسسىق مىزاج ئادەملەردە كۆپرەك ئۇچرايدۇ. بۇ روھنىڭ بىرخىل «ئوت ئېلىش»ى بولۇپ، بىرنەچچە خىل دەرىجىلىرى بولىدۇ. قاتتىق غەزەپلەنگەندە يۈرەك قىسقىرىش بىلەن يۈرەك قېنىنىڭ سىقىپ چىقىرىلىشى كۈچىيىپ، مېڭە ۋە يۈرەك قان تومۇرلىرىدا بېسىم ئېشىپ، ھەرىكىتى كۈچىيىپ، مەركىزى نېرۋا سىستېمىسىنى قالايمىقان-لاشتۇرۇش بىلەن ئىنساننىڭ ئەقىل ۋە مۇھاكىمە قۇۋۋىتى تەڭپۇڭسىزلىنىپ، ئۇنىڭدىن قاتتىق غەزەپنىڭ پارتىلىشى كېلىپ چىقىدۇ. بۇنداق غەزەپ ئوتىنى ئۆچۈرۈش ئۈچۈن قىلغان ۋەز - نەسىھەت ۋە تەسەللىي بېرىشلەر ھېچقانداق تەسىر قىلماستىن، ئۇنى تېخىمۇ قوزغايدۇ. ئىنسان گويا تەلۋە يىرتقۇچ ھايۋانلارغا ئوخشاپ كېتىدۇ. بۇنداق ھالەتتە بەزى ئادەملەرنىڭ مېڭە قان تومۇرلىرى يېرىلىپ كېتىشى مۇمكىن. ئوڭاي غەزەپلىنىشكە ئادەتلەنگەندە، ئادەم-لەر ئۆزىگە ۋە يېقىن كىشىلىرىگە ئورۇنسىز زۇلۇم قىلىدۇ. ئازغىنە، كىچىك ئىشلارغا ئورۇنسىز غەزەپلىنىش ئادەتتىكى ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە ئىنتايىن زىيانلىق. تاماكا، نەشە قاتارلىق نەرسىلەرنى چېكىپ ئادەتلەنگەنلەرنىڭ مىزاجى بارغانسېرى قۇرۇق ئىسسىقلىققا ئۆزگىرىپ تېز غەزەپلىنىدىغان بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق ئادەملەرنى كىشىلەر «بەڭگە مىزاج» دەيدۇ. ھاراق ئىچىپ نېرۋىلىرى زەھەرلەنگۈچىلەردىمۇ ئوڭايلا غەزەپلىنىش يۈز بېرىدۇ. تېز غەزەپلىنىدىغانلار ئۈچۈن ھۆل سوغۇق نەرسىلەر، سوغۇق ھاۋا، سوغۇق سۇ بىلەن

يۇيۇنۇش، تاغ، يايلاق ۋە باغۇ - بوستانلاردا ساياھەت قىلىش ناھايىتى پايدىلىق.
2. خۇشاللىق.

ئادەم ھەمىشە ئۆزىنى خۇشال - خۇرام تۇتۇشى كېرەك. ھەرقانچە قىيىنچىلىق ۋە غەم - قايغۇ ئىچىدە بولسىمۇ، ئۆزىنى خۇشال - خۇرام تۇتۇش ھەر جەھەتتىن پايدىلىق. قەدىمكى گېرىتسىيىدە ئۆتكەن مەشھۇر پەيلاسوپ سقورات شۇنداق دېگەن: «ئىنسان ھەمىشە خۇشال تۇرىدىغان بىر يۈرەككە يەنى روھىي كۈچكە ئىگە بولالسا، ئۇ ھەرقانچە قىيىنچىلىق ۋە خاپىلىق ئىچىدە تۇرسىمۇ يەنىلا ئۇ بەختىيار ئىنسان بولىدۇ. خۇشال يۈرەككە ئىگە بولمىغان ۋە غەمگىن، روھسىز ئادەملەر ھەرقانچە بەخت - سائادەت ئىچىدە بولسىمۇ بەختسىز ئىنساندۇر». دېمەك، ئىنسان ئۆزىنى خۇشال تۇتۇشى، غەم - ئەندىشلىك ھېسسىياتى يېڭىپ، ئۈمىدۋارلىق بىلەن ياشىشى، قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى ئىخلاسل - ئەقىدە، قىزغىن كەيپىيات ۋە زوق - شوخ ھالەتتە تىرىشىپ ئىشلىشى لازىم. مانا شۇنداق قىلغان ئىنسانلار داۋاملىق كۆزلىگەن نىشانغا يېتەلەيدۇ. ھەرقانداق ئىشتا ئىنساننى داۋاملىق پالاکەتچىلىك ۋە بەختسىزلىك، كېسەللىك كەمبەغەللىككە ئېلىپ كېلىدۇ. قەيسەر، ئىرادىلىك، ئۈمىد - ۋار كىشىلەر تاسادىپىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن بەختسىزلىككە ئۇچراپ قالسىمۇ، يەنىلا ئۈمىد - سىزلەنمەيدۇ، بەك روھسىزلىنىپمۇ كەتمەيدۇ، بەلكى ئۇ ئۆز ۋىجدانى ئالدىدىكى مەسئۇلىيىد - تىنى ئادا قىلىشقا تىرىشىدۇ. ئىنسان ئۈمىدۋارلىق بىلەنلا ياشىيالايدۇ، ئۈمىدسىزلىك كىشىنى روھىي ۋە جىسمانىي جەھەتتىن ئېغىر زىيانغا ئۇچرىتىدۇ.

ئىنسان قاتتىق خۇشال بولغان چاغلاردىمۇ روھىي ھايۋانى (ھاياتلىق روھىي) سىرتقا تېپىدۇ. ئىنسان ئۆزى ئارزۇ - ئۈمىد قىلغان نەرسىلىرى ۋۇجۇدقا چىقسا ئۇ خۇشال بولىدۇ. لېكىن بەزى ئادەملەردە پەۋقۇلئادە خۇشاللىق يۈز بەرگەن چاغدا، يۈرەك كېڭىيىپ كېتىش ياكى تارايماي قېلىش ئەھۋاللىرى يۈز بېرىپ، ئۆلۈپ كېتىش ئېھتىماللىغىمۇ بار. ئۇنى ئادەتتە خۇشاللىقتىن «ئۆلۈش» دەپ ئېيتىمىز. خۇشاللىق بىلەن قايغۇنىڭ بىرلا ۋاقىتتا يۈز بېرىشى تېخىمۇ خەتەرلىك. ئەقلىي كۈچى ھېسسىياتنى بېسىۋالالايدىغان ئاقىل ئادەملەر بۇنداق ئىشلاردا ئۆزىنى تۇتۇۋالالايدۇ. بەزى ئادەملەر غەزەپلىك ياكى خۇشاللىق كەيپىيات ئىچىدە يۈرۈشنى خالىغاچقا خۇشاللىقلاندۇرغۇچى نەرسىلەرنى داۋاملىق ئىستېمال قىلىدۇ. بۇ سالامەتلىك ئۈچۈن زىيانلىق. ئىنسان ھەمىشە قوزغالغان ھېسسىيات، ئارزۇ، ئىشقى مۇھەببەت ۋە شەھۋانىي خاھىشلارغا بېرىلىپ كەتسە، ئۇ كۆپىنچە ئەقىلدىن ئازىدۇ. ئوبىيېكتىپ دۇنيانى توغرا ھېس قىلالمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئەقىل ۋە تەپەككۇر بىلەن ئىش كۆرۈش، يۇقىرىقىدەك ھېسسىياتلارنى ئەقىلغا بويسۇندۇرۇش لازىم. شۇنداق ئادەملەر مۆتىدىل - زاج، سوغۇققان، ئېغىر - بېسىق بولىدۇ ۋە ئەسەبىي كېسەللىكلەردىن خالىي بولالايدۇ،

تېنى ساغلام بولۇپ، ئۇزۇنراق ئۆمۈر كۆرۈشمۇ مۇمكىن.
3. كۆڭۈل ئېچىش.

ھەربىر ئىنساننىڭ كەڭ دائىرىدىن ئېيتقاندا، جەمئىيەت، ۋەتەن، مىللەت ۋە پۈتكۈل ئىنسانىيەت ئۈچۈن، تار دائىرىدىن ئائىلە - ئەۋلادى ئۈچۈن ئۆتەيدىغان ناھايىتى مۇھىم خىزمىتى، مەسئۇلىيىتى بولىدۇ. ئاددىي خىزمەت ئورنىدا ئىشلەنگەن ھەرقانداق ئىش ئاشۇنداق زور مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مۇشۇنداق مۇھىم مۈشكۈل ۋەزىپىنى ئۆتەيدىغان ئىنسان ھەردائىم باش چۆكۈرۈپ ئىشلەش بىلەنلا قالماي، ئارام ئېلىشنى كۆڭۈل ئېچىشنى بىلىش لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا يۇقىرىدا سۆزلەنگەن ئۇلۇغ ۋە مۇشەققەتلىك ۋەزىپىنى ئوڭۇشلۇق ئورۇندىيالايدۇ. روھىي ۋە جىسمانىي قۇۋۋىتىنى ساقلاپ قالالايدۇ.

ياخشى دوستلار بىلەن سۆھبەتلىشىش، ھاۋالىق، گۈزەل، مەنزىرىلىك جايلاردا ساياھەت قىلىش، پايدىلىق كىتاب، رومانلارنى ئوقۇش، ناخشا - مۇزىكا ئاڭلاش، تىياتىر، كىنو - تېلېۋىزورلارنى كۆرۈش قاتارلىق مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىپ كۆڭۈل ئېچىش لازىم. ئەمما كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى دۆلەت قانۇنى، ئىجتىمائىي تۈزۈم، مىللىي ئۆرپ - ئادەت ۋە ئەدەپ - ئەخلاق دائىرىسىدە ۋە كەلگۈسى ئەۋلادلارغا تەربىيىۋى ئەھمىيەتلىك بولغان ئاساستا ئېلىپ بېرىلىشى كېرەك. شۇنىڭدەك كۆڭۈل ئېچىش مۇئەييەن ۋاقىت چۈشەنچىسى ئاساسىدا بولۇشى زۆرۈر. ۋاقىتنى ئىسراپ قىلىدىغان، نورمال ئۆگىنىش، خىزمەت مەشغۇلاتلىرىغا دەخلى يەتكۈزىدىغان بولماسلىقى شەرت. چۈنكى قەدىم - كىلەر «ۋاقىت ئالتۇن»، «ۋاقىت ئۆمۈر» دېگەن. كۆڭۈل ئېچىشنى ھۇرۇنلۇق، ئەخلاق - سىزلىق، شاراپخورلۇق، ئەپيۈن، نەشە ۋە باشقا زەھەرلىك چېكىملىكلەرنى چېكىش، مەست قىلغۇچى دورىلارنى ئىشلىتىش، لەۋۋەتلىق، ئاتونىزم (جەلىق) بىلەن شۇغۇللىنىش، كۆپ ئۇخلاش قاتارلىق ناچار ئادەتلەرگە ئايلاندۇرۇۋېلىش ناھايىتى زىيانلىق بولۇپ، بۇلارنىڭ ھەممىسى يامان ئاقىۋەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ئىنسان ئۆزىنىڭ سالامەتلىكىنى ساقلاش، روھىي، ئەقلىي ۋە جىسمانىي كۈچ - قۇۋۋەت - لىرىنى ئاسراش ئۈچۈن نورمال تۇرمۇش كەچۈرۈشى كېرەك. ھەرقانداق ئىشتا مۆتىدىل، ئېغىر - بېسىق ۋە سوغۇققان كەيپىيات ئىچىدە ئىش قىلىشى لازىم. ھەر نەرسىنىڭ نورمال ۋە مۆتىدىل بولغىنى ئىنساننىڭ ماددىي ۋە مەنۋىي ھاياتى ئۈچۈن پايدىلىق. مەسىلەن: روھىي كەيپىيات، يېمەك - ئىچمەك، ھەرىكەت ۋە سۈكۈنات، ئۇخلاش قاتارلىقلارنىڭ نورمال بولۇشى ئىنسان سالامەتلىكى ئۈچۈن پايدىلىق.

4. غەم - قايغۇ، قورقۇش، خىجالەتچىلىك، دىققەتچىلىك.

بۇنداق روھىي ئامىللارمۇ سالامەتلىككە زور تەسىر كۆرسىتىدۇ. بۇنداق ھالەتلەر تەبىئە -

ئىني ھالدا «فىزىئولوگىيىلىك ئىقتىدارغا» بىۋاسىتە تەسىر قىلىشى مۇمكىن. مەسىلەن: قان ئايلىنىش، ھەزىم قىلىش، شۇنداقلا تەپەككۇر پائالىيەتلىرىگىمۇ زىيانلىق تەسىر بېرىدۇ. بەزىبىر نازۇك تەبىئەتلىك سەزگۈر كىشىلەر دىققەتچىلىك ۋە خاپىلىق يۈز بەرگەندە، پۇت - قولى تارتىشىپ، چىشى كىرىشىپ قېلىش ئالامەتلىرىمۇ يۈز بېرىدۇ. بۇ ئىش بولۇپمۇ ئاياللاردا كۆپرەك يۈز بېرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن روھىي قوزغىلىشلار ۋە روھىي زەربە، ئىچ پۇشۇقلاردىن ئىمكانقەدەر ساقلىنىش لازىم. سۈكۈنات ۋە خاتىرجەم ياشاش ئادەمنىڭ تېنىنى ساق، ئۆمرىنى ئۇزۇن قىلىدۇ. ئۆز ئىقتىدارى ۋە ماددىي، شارائىتىغا مۇۋاپىق غايە ۋە نىشان تاللىماستىن، خىيالىي غايە ۋە ئارزۇ ھەۋەسلىرىنى قوغلىشىپ يۈرگەن، ئەمما بۇ مەقسەتكە يېتەلمىگەنلەر يۇقىرىقىدەك ئىللەتلەرگە مۇپتىلا بولىدۇ. بەزى ئادەملەر ئۆز ھاياتىدا ياكى تۇرمۇش شارائىتىدا، ئۆزى ئارزۇ قىلغان نەرسىلەرگە يېتەلمەي ياكى رېئال تۇرمۇشقا نازارى بولۇپ، داۋاملىق دىققەتچىلىك ۋە ئۈمىدسىزلىك ھالەتتە يۈرگەنلەر بۇنداق روھىي ئازابىتىن «قۇتۇلۇش» ئۈچۈن داۋاملىق مەست قىلغۇچى نەرسىلەر - نەشە، تاماكا، ھاراق، ئەپيۇن ۋە باشقا ئۇخلاقتۇچى دورىلاردەك زەھەرلىك نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشقا ئۆزىنى مەجبۇر قىلىدۇ. نەتىجىدە ئۇ ئەقلىي، ئەخلاقىي ۋە جىسمانىي جەھەتتىن تۈرلۈك كېسەل ۋە بەختسىزلىككە ئۇچرايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇيغۇر تېبابىتىدە روھىي ئۆزگىرىشلەرنى سالامەتلىككە زۆرۈر بولغان ئامىللار (سىتتە زۆرۈرىيە) قاتارىغا كىرگۈزۈلگەن.

6. چىقىرىش ۋە تۇتۇش

ئادەم بەدىنى بىر تەرەپتىن داۋاملىق ھالدا ئوزۇقلۇق ماددا، ھاۋا، سۇ ۋە باشقا نەرسىلەرنى قوبۇل قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن بۇلارنى ئۈزلۈكسىز تۈردە چىقىرىپ تۇرىدۇ. بۇ ئىنساننىڭ تەبىئىي ھاياتىدىكى مۇھىم شەرتلەرنىڭ بىرى بولۇپ، تېبابەت كىتابلىرىدا ماددا ئالماشتۇرۇش دەپ ئاتىلىدۇ. كىرىم - چىقىمنىڭ نورمال بولۇشى تەن سالامەتلىك ئۈچۈن پايدىلىق، كىرىم جىق بولۇپ، چىقىم ئاز بولسا كېسەللىكنى كەلتۈرۈپ چىقارغىنىدەك، چىقىم كۆپ بولۇپ، كىرىم ئاز بولسىمۇ ئوخشاشلا زىيانلىق.

چوڭ - كىچىك تەرەت قىلىش، تەرلەش، قۇسۇش، ھەيز كۆرۈش، تۈكۈرۈك - بەلغەم چىقىرىش ۋە مەنىي - مەزىلەرنىڭ مېڭىشى، تىرىقلىقنىڭ ئۆسۈشى، بەدەندىن ياغ ۋە كىرلەرنىڭ چىقىشى، تېرىنىڭ چۈشۈپ تۇرۇشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى چىقىرىش (ئىتىغراغ) قا تەۋە. چىقىرىش نورماللىقتىن ئېشىپ كەتسە بەدەن تەڭپۇڭلۇقى بۇزۇلۇپ ئورۇقلاش، ئاجىزلىشىش، قان ئازلىق، سۇ يوقىتىش، ھوشسىزلىنىش قاتارلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

تۇتۇش نورماللىقتىن ئېشىپ كەتسىمۇ ئوخشاشلا سالامەتلىككە پايدىسىز. قەۋزىيەت بولۇش، ھەيز توختاپ قېلىش، سۈيدۈك ئازلاش ياكى تۇتۇلۇپ قېلىش بەدەندىن ياغ ۋە تەر چىقماستىن، ياش-شۈلگەي بەزلىرى ۋە باشقا ئىچكى سۇيۇقلۇق ئاجرىتىش بەزلىرىنىڭ ئىشلىمەسلىكى قاتارلىقلار تۇتۇشقا (ئېھتىباس) قا تەۋەدۇر.

يىغىپ ئېيتقاندا، ماددا ئالماشتۇرۇش بولسا ئادەم بەدىنىنىڭ ھاياتلىق پائالىيەتلىرىنىڭ ماددىي ئاساسى بولۇپ، ئۇ ماددىلارنىڭ بىرىكىش ۋە پارچىلىنىشىدىن ئىبارەت ئىككى خىل رېئاكسىيە جەريانىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ماددا ئالماشتۇرۇش ئارقىلىق ئورگانىزم بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدا ئۆزلۈكسىز تۈردە ماددىلار ئالمىشىدۇ ۋە ئايلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، بەدەندىكى ماددىلار يەنە ئۆزلۈكسىز پارچىلىنىش، پايدىلىنىش ۋە يېتىلىش ئارقىلىق، جانلىقلارنىڭ ھايات كەچۈرۈشى، جىسمانىي ئەمگەك، ئۆسۈپ - يېتىلىش، تەرەققىي قىلىش، كۆپىيىش ۋە ئىچكى مۇھىت تەڭپۇڭلۇقىنى ئالماشتۇرۇشنى ئىلگىرى سۈرسە، ئوزۇقلۇق ماددىلار بەدەنگە كىرىپ بەدەندە نۇرغۇنلىغان خىمىيىلىك رېئاكسىيەلەرگە قاتنىشىدۇ ۋە بەدەندە بىرىكىپ بىر قەدەر چوڭ بولغان مولېكۇلىلارغا ئايلىنىپ، ئۆز بەدەنلىك ماددىلارغا ئۆزگىرىدۇ. ئۇنىڭ ئىچىدىكى ئۈچ چوڭ ئوزۇقلۇق ماددىلار گلۇكوگېن، ئاقسىل ۋە ماي قاتارلىق چوڭ مولېكۇلىلىق ماددىلارغا ئايلىنىپ زاپاس ساقلىنىدۇ، بۇ رېئاكسىيە جەريانىغا ئېنېرگىيە كېرەك بولىدۇ.

پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى بولسا بەدەندىكى گلۇكوگېن، ئاقسىل ۋە ماي قاتارلىق چوڭ مولېكۇلىلىق ماددىلارنىڭ كىچىك مولېكۇلىلىق ماددىلارغا پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى بولۇپ، ئېنېرگىيە ھاسىل قىلىدىغان بىر خىل ئۆزگىرىش جەريانىدىن ئىبارەت. ئارقىلىق ماددا ئالماشتۇرۇش بولسا، ئوزۇقلۇق ماددىلار بەدەنگە كىرگەندىن كېيىن، بەدەندە بىرىكىش ۋە پارچىلىنىشتىن ئىبارەت بىر مۇنچىلىغان خىمىيىلىك رېئاكسىيە جەريانىدىن ئىبارەت. ئۇ-زۇقلۇق ماددىلار يېتىشمەس ياكى نورمال مىقداردىن ئېشىپ كەتسە ۋە ياكى نىسبىتى تەڭپۇڭ بولمىسا، بەدەندە ھەرخىل كېسەللەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇڭا بەدەندىكى كىرىم-چىقىمنىڭ (ئىسسىقلىق ۋە ئېھتىباس) نورمال بولغىنى بەدەن ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم.

تۆتىنچى باب ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتى ۋە سالامەتلىك

§ 1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار ۋە كەسپىي كېسەللىكلەر

ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكى — ئىنسانلار تۇرمۇشىنىڭ ئاساسلىق كاپالىتى، شۇنداقلا ئادەم بەدىنىنىڭ ساغلام تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈدىغان زۆرۈر شەرت. لېكىن سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكى ۋە ئىلمىي تەجرىبە جەريانىدا بەزىدە چاڭ - توزان، زەھەرلىك ماددا، يۇقىرى ھارارەت ۋە شاۋقۇن قاتارلىق ھەر خىل زىيانلىق ئامىللار پەيدا بولۇپ، ئەمگەك مۇھىتىنى ناچارلاشتۇرىدۇ. ئەگەر ئۇ تىزگىنلەنمەيدىكەن، ئەمگەكچىلەرنى ھەر خىل دەرىجىدە زىيانغا ئۇچرىتىشى، ھەتتا كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىش مۇمكىن. بۇ بابتا ئاساسەن ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللارنىڭ ئەمگەكچىلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرىغا كۆرسىتىدىغان تەسىرى ھەمدە قانداق قىلغاندا ياخشى بولغان ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتىنى بەرپا قىلىپ، كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇشىدىن ساقلىنىش ئۇسۇلىلىرى مۇلاھىزە قىلىنىدۇ.

1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار

ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار دېگەنمىز — ياخشى بولمىغان ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتى ۋە ئەمگەك جەريانىدا ئىشلىتىلىدىغان ۋە ھاسىل بولىدىغان، ئەمگەكچىلەرنىڭ سالامەتلىكى ۋە ئەمگەك ئىقتىدارىغا تەسىر يەتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغان ئامىللارنى ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار ياكى كەسپىي زىيانداشلار دەپ ئاتايمىز. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللارنى كېلىش مەنبەسىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىغا ئاساسەن، تۆۋەندىكى ئۈچ چوڭ تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

1. خىمىيەلىك ئامىللار.

(1) ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلار: كاربون چالا ئوكسىد، قوغۇن، شۇن، خلور، گۇڭگۇرت (Ⅱ) ئوكسىد، ئورگانىك فوسفور، ۋىنىل خلور، مانگان،

بېنزول، كاربون (IV) ئوكسىدى، سىماب، ئارسىن قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلار ئاساسەن ئىشلەپچىقىرىش خام ئەشياسى ئارىلىق مەھسۇلاتلار، مەھسۇلاتلار ۋە «ئۈچ خىل كېرەك-سىز» لەر ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. بۇلار ئادەتتە كەسپىي زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

(2) ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار: كىرىمنى چاڭلىرى، كۆمۈر چاڭلىرى، مېتال چاڭلىرى، تاش پاختا چاڭلىرى، ئورگانىك چاڭ - توزاڭ قاتارلىقلار ھەرخىل چاڭلىق ئۆپكە كېسىلىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

2. فىزىكىلىق ئامىللار.

ناچار ھاۋارايى شارائىتلىرى، مەسىلەن: يۇقىرى ھارارەت، يۇقىرى نەملىك، تۆۋەن تېمپېراتۇرا، نورمالسىز ھاۋا بېسىمى (چوڭقۇر سۇ ئاستىدا مەشغۇلات قىلىش ۋە ئېگىز تاش ئۈستىدە مەشغۇلات قىلىش)، ئېلېكترونلۇق نۇر چېچىش (α ، β ، γ نۇرلىرى) رېنتىگىن نۇرى، ئۇلتىرا بىنەپشە نۇر، سىلكىنىش، شاۋقۇن قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلارمۇ مۇناسىپ كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

3. بىئولوگىيەلىك ئامىللار.

بىرۈتسىللىيۈز تاياقچە باكتېرىيىسى، كۆيدۈرگە تاياقچە باكتېرىيىسى، ئورمان خاراكتېرلىك تارقىلىشچان مېڭە ياللۇغى ۋىرۇسى، پارازىت قۇرت قاتارلىقلارمۇ ئۆزىگە ماس ھالدىكى كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدۇ. يىغىپ ئېيتقاندا، ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللارنىڭ تۈرى كۆپ، ئەمىلىي ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا زىيانلىق ئامىللارنىڭ يەككە-يىگانە مەۋجۇتلۇقى بىرقەدەر ئاز ئۇچرايدۇ. ئەمما، بىرلا ۋاقىتتا ياكى ئارقا-ئارقىدىن كۆپ خىل زىيانلىق ئامىللار بىلەن ئۇچرىشىش دائىم ئۇچرايدىغان ئەھۋالدۇر.

2. كەسپىي كېسەللىكلەر

كەسپىي كېسەللىكلەر — ئومۇمەن ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكى جەريانىدا ئىشچىلارنىڭ سالامەتلىكىگە ۋە ئەمگەك ئىقتىدارىغا زىيان يەتكۈزىدىغان، ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار تەرىپىدىن كېلىپ چىققان كېسەللىكلەر كەسپىي كېسەللىكلەر دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ.

ئومۇمەن ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك كەسپىي زىيانلىق ئامىللار تۈپەيلىدىن، ئالاھىدە فىزىئولوگىيەلىك - پاتولوگىيەلىك ئۆزگىرىشلەرنى ۋە مۇناسىپ كلىنىك ئالامەتلەرنى پەيدا قىلىپ، ئەمگەك ئىقتىدارىغا تەسىر كۆرسىتىدىغان كېسەللىكلەرنى كەڭ دائىرىدىكى كەسپىي

كېسەللىك دەپ ئاتايىمىز.

دۆلىتىمىز قانۇنىدا ئېنىق بەلگىلەنگەن، بەزى كەسپىي زىيانلىق ئامىللار كەلتۈرۈپ چىقارغان كەسپىي كېسەللىكلەرگە قارىتا بەلگىلىك نىسبەتتە ئەمگەك مۇھاپىزەت مۇئامىلىسى تۆلەپ بېرىلىدىغان (ياكى ھۆكۈمەت بىر ئۆمۈر باقىدىغان) كېسەللىكلەرنى قانۇنىي كەسپىي كېسەللىكلەر دەپ ئاتايىمىز.

دۆلىتىمىز قانۇنىدا ئېتىراپ قالغان كەسپىي كېسەللىكلەر: كەسپىي زەھەرلىنىش (51 خىل)، چاغللىق ئۆپكە (12 خىل)، فىزىكىلىق ئامىل خاراكتېرلىك كەسپىي كېسەللىك (6 خىل)، كەسپىي خاراكتېرلىك يۇقۇملۇق كېسەل (3 خىل)، كەسپىي خاراكتېرلىك تېرە كېسەللىكى (6 خىل)، كەسپىي خاراكتېرلىك كۆز كېسەللىكى، (7 خىل)، كەسپىي خاراكتېرلىك قۇلاق، بۇرۇن، يۇتقۇنچاق، كېكىردەك كېسەللىكى (2 خىل)، كەسپىي خاراكتېرلىك ئۆسمە (8 خىل)، باشقا كەسپىي كېسەللىكلەر (7 خىل) قاتارلىق توققۇز چوڭ تۈرگە، 99 خىلغا بۆلىنىدۇ.

1. كەسپىي كېسەللىكلەرنى مەلۇم قىلىش پرىنسىپى

كەسپىي كېسەللىكلەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، دىئاگنوزى ئېنىقلانغان ھامان ئاكتىپ داۋالاش بىلەنلا قالماي، يەنە كەسپىي كېسەللىكلەرنى يۇقىرىغا مەلۇم قىلىش ۋە ئەمگەك مۇھاپىزىتىنىمۇ يولغا قويۇش لازىم. سەھىيە مىنىستىرلىقى 1983 - يىلى ئېلان قىلغان «كەسپىي كېسەللىكلەرنى مەلۇم قىلىش چارىسى» دا ئۆتكۈز خاراكتېرلىك كەسپىي كېسەللىكلەرنى تەكشۈرۈپ دىئاگنوز قويغان داۋالاش ئورۇنلىرى (زاۋۇت كانلاردىكى تېببىي ئورگانلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) 24 سائەت ئىچىدە يۇقىرىغا مەلۇم قىلىش، ئاستا خاراكتېرلىك كەسپىي كېسەللىكلەرنى ناھىيىدىن يۇقىرى (ناھىيە دەرىجىلىك بۇنىڭ ئىچىگە كىرمەيدۇ) سەھىيە مەمۇرىي تارماقلىرى تەرىپىدىن بېكىتىلگەن كەسپىي كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز قويۇش ئورگانلىرى ياكى تەشكىلاتلىرى بىر ئاي ئىچىدە يۇقىرىغا مەلۇم قىلىش كېرەك. ئۆلۈم ئىشلىرى كۆرۈلگەندە ياكى بىرلا ۋاقىتتا ئۈچتىن ئارتۇق (ئۈچ نەپەرمۇ شۇنىڭ ئىچىدە) كىشىدە ئېغىر كەسپىي كېسەللىك يۈز بەرگەندە (مەسىلەن: كەسپىي زەھەرلىنىش، رادىئوئاكتىپلىق نۇر كېسىلى قاتارلىقلار) ياكى بىر نەپەر كەسپىي خاراكتېرلىك كۆيۈك كۆرۈلگەندە قوبۇل قىلىپ تەكشۈرگەن داۋالاش ئورگانلىرى كەسپىي كېسەللىكلەرنى مەلۇم قىلىش كارتوچكىسىنى تولدۇرۇپ يوللىغاندىن تاشقىرى، يەنە شۇ جايدىكى سەھىيە نازارەتچىلىك ئورگانلىرىغىمۇ دەرھال مەلۇم قىلىش كېرەك.

ھەر دەرىجىلىك زاۋۇت، كان - كارخانلاردا يۈز بەرگەن كەسپىي كېسەللىكلەر، شۇ ۋىلايەتتىكى سەھىيە نازارەتچىلىك ئورگانلىرى تەرىپىدىن بىر تۇتاش جەملەنگەندىن كېيىن،

تاكى سەھىيە مىنىستىرلىقىغا قەدەر قاتلاممۇ قاتلام مەلۇم قىلىنىدۇ دەپ بېكىتىلگەن.

2. كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى

(1) كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ سەۋەبى ئېنىق.

(2) كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ سەۋەبىنى تېپىپ چىقىش ئاسان.

(3) بەلگىلىك دەۋردە دىئاگنوز قويۇپ داۋالسا ئەسلىگە قايتىشى ئاسان بولىدۇ.

ئاخىرقى (كېيىنكى) دەۋردە دىئاگنوز قويۇپ داۋالسا ئەسلىگە قايتىشى قىيىن بولىدۇ.

3. كەسپىي كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز قويۇش پرىنسىپى

كەسپىي كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز قويۇش — سىياسىيلىقى ۋە ئىلمىيلىكى ئىنتايىن

كۈچلۈك بولغان خىزمەت بولۇپ، ئۇ، بىر تەرەپتىن ئەمگەك مۇھاپىزىتى سىياسەتلىرىنىڭ

ئىجرا قىلىنىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن نەق مەيدانغا بېرىپ ئىشلەپ-

چىقىرىش شارائىتىنى تەكشۈرۈش ۋە باھالاش خىزمىتى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك. شۇڭا كەس-

پىي كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز قويۇشتا قەتئىي، ئەستايىدىل پوزىتسىيە تۇتۇپ، توغرا،

ئىشەنچلىك ماتېرىياللارنى توپلاپ دىئاگنوز قويۇش كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى نۇقتى-

لارغا دىققەت قىلىش كېرەك.

(1) ئۇنىۋېرسال دىئاگنوز قويۇش: كەسپىي تارىخىغا تايىنىش، نەق مەيداندىكى ئەمگەك

گىگېنسىنى تەكشۈرۈش، كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى ۋە بەدەن بەلگىلىرى، لابوراتورىيەلىك

تەكشۈرۈش، كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى ۋە بەدەن بەلگىلىرى، لابوراتورىيەلىك تەكشۈرۈش

نەتىجىسى قاتارلىقلارغا ئاساسلىنىپ دىئاگنوز قويۇلىدۇ.

(2) كوللېكتىپ مۇزاكىرە قىلىپ دىئاگنوز قويۇش: بۇنىڭدا بىرەر دوختۇرنىڭ دىئاگنوز-

زى ئارقىلىق كەسپىي كېسەل دەپ دىئاگنوز قويۇشقا بولمايدۇ. شۇڭا چوقۇم بىر نەچچە

دوختۇر ياكى مۇتەخەسسسلەر ئومۇمىي يۈزلۈك مۇزاكىرە قىلىش ئارقىلىق بېكىتكەن ئېنىق

دىئاگنوز بولغاندىلا، ئاندىن «كەسپىي كېسەل» لىكى ئېتىراپ قىلىنىدۇ.

(3) قاتتىق ئىگىلەش: بۇنىڭدا دۆلىتىمىز تەرىپىدىن بېسىپ تارقىتىلغان دىئاگنوز

ئۆلچەملىرىگە ھۆرمەت قىلىش ۋە ئۇنى پىششىق ئىگىلەش، بىمارنى تەكشۈرۈشتىن ھاسىل

بولغان نەتىجىلەرنى چوقۇم «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى كەسپىي كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز

قويۇش ئۆلچىمى» دىكى بەلگىلىمىلەرگە ئۇدۇللاشتۇرۇپ توغرا دىئاگنوز قويۇش لازىم.

(4) ئېنىق بولمىغان مەسىلىلەرگە نىسبەتەن چوقۇم، ھەركەتچان كۆزىتىش ياكى تەجرىبە

خاراكتېرلىك داۋالاش ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق دىئاگنوز قويۇش كېرەك.

(5) كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى:

كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى تۆۋەندىكى 3. دەرىجىگە بۆلىنىدۇ:

1 - دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى — ئەمگەك گېگىنسىنىڭ كۈرەش قىلىش نىشانىسى بولۇپ، ئۇنىڭ تەلىپى — ئەمگەكچىلەرنى تۈپكى جەھەتتىن كەسپىي زىيانداش ئامىللىرى بىلەن ئۇچراشتۇرماستىن.

2 - دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى — كلىنىكىلىق ئالدىنى ئېلىش بولۇپ، 1 - دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىشنىڭ تولۇقلىما تەدبىرىدىن ئىبارەت. ئۇنىڭ تەلىپى — كېسەللىكلەرنى بۇرۇن بايقاش، ئۆز ۋاقتىدا بىر تەرەپ قىلىش، ئۇنى كلىنىكىنىڭ ئالدىنقى دەۋرىدە ئەسلىگە قايتۇرۇش ياكى تورمۇزلاش.

3 - دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى — كېسەللىكنى داۋالاش بولۇپ، ئۇنىڭ تەلىپى — بايقىلىپ بولغان كېسەللىكلەرگە نىسبەتەن توغرا دىئاگنوز قويۇش ۋە بىر تەرەپ قىلىش، يامان سۈپەتلىك بولۇپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، سالامەتلىكنىڭ ئەسلىگە قايتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ياكى بارلىق چارە - تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، ئۆلۈپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش.

يۇقىرىدىكى ئۈچ دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىپ، ئىشچىلارنىڭ سالامەتلىكىنى ياخشىلاش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى بىر نەچچە تۈرلۈك خىزمەتنى ئىنچىكىلىك بىلەن ياخشى ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ:

(1) تەشكىلىي تەدبىر: كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ھەرگىز نوقۇل ھالدىكى گېگېنلىق تېخنىكا بولۇپلا قالماي، بەلكى زاۋۇت، كان - كارخانىلار ۋە سېخلارنى لايىھىلەش، مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش، ئىشلەپچىقىرىش ئىش تەرتىپلىرى ۋە مۇھاپىزەت ئۈسكۈنىلىرىنىڭ مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى، رېمونتتىن كۈچەيتىش ھەمدە ئىشلەپچىقىرىش ئەمگەكلىرىنى باشقۇرۇش قاتارلىقلار بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. شۇڭا تەشكىلىي تەدبىر ئىنتايىن مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. ئۇنى چوقۇم ئەمەلىيلەشتۈرۈش كېرەك.

① كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش — داۋالاش رەھبەرلىك گۇرۇپپىسى قۇرۇش.

② ئاممىۋى خاراكتېرلىك ئالدىنى ئېلىش خىزمەتلىرىنى قانات يايدۇرۇش.

③ ۋەتەنپەرۋەرلىك تازىلىق ھەرىكىتىنى پائال قانات يايدۇرۇش.

④ گېگېنلىق ئۆلچەم ۋە ئەمگەك مۇھاپىزىتى قانۇن - تۈزۈملىرىنى ئىزچىل ئىجرا قىلىش.

(2) تېخنىكىلىق تەدبىر: بۇ ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللارنى تىز - گىنلەپ ياكى يوقىتىپ، كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش يولىدىكى تۈپ چارە،

ئۇ ئاساسەن زاۋۇت ئۆيلىرىنىڭ قۇرۇلۇش لايىھەسىنى گىگېنلىق تەلەپكە لايىقلاشتۇرۇش، ئىشلەپچىقىرىش جەريانىنى ئىسلاھ قىلىش، ئۈچلەشتۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇرۇش، ھىملەشتۈرۈش، تۈرۈبلاشتۇرۇش، شۇنداقلا قېچىش، تامچىلاش، ئېقىش، سىزىش قاتارلىقلاردىن ساقلىنىش، ھۈنەر - سەنئەت جەريانلىرىنى يېڭىلاش، زەھەرلىك ياكى كۈچلۈك زەھەرلىك ماددىلار ئورنىغا زەھەرسىز ياكى زەھىرى تۆۋەن ماددىلارنى ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىش، ھاۋا ئالماشتۇرۇش، مۇھاپىزەت تەدبىرلىرىنى كۈچەيتىش ۋە (ئۈچ خىل كېرەكسىز) نى ياخشى باشقۇرۇش قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ.

(3) گىگېنلىق تەدبىر:

بۇ كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرى ئىچىدە كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم تەركىبىي قىسىم ھېسابلىنىدۇ. بولۇپمۇ، تېخنىكىلىق تەدبىرلەر مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلالىغاندا بۇ تېخىمۇ مۇھىم رول ئوينايدۇ. ھەر دەرىجىلىك تېببىي خادىملار بۇنى چوقۇم ھەقىقىي ئەمەلىيلەشتۈرۈش لازىم.

① شەخسىي مۇھاپىزىتىنى كۈچەيتىش.

② ئىشقا ئورۇنلىشىشتىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى قەرەللىك سالامەتلىك تەكشۈرۈش ئىشلىرىنى ياخشى ئىشلەش.

③ ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللارنى قەرەللىك نازارەت قىلىپ تۇرۇش.

④ شەخسىي تازىلىققا رىئايە قىلىش: بۇنىڭدا ئەڭ مۇھىمى سېخلاردا تاماق يېمەسلىك ۋە تاماكا چەكمەسلىك، تاماقتىن بۇرۇن ۋە ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن يۈز - قوللارنى پاكىز يۇيۇش ھەمدە ھاراق ئىچمەسلىك كېرەك.

⑤ ساقلىقنى ساقلاش يېمەكلىكلىرى بىلەن مۇۋاپىق تەمىنلىنىش.

⑥ ئايال ئىشچىلارنىڭ ساقلىقنى ساقلاشقا ئېتىبار قىلىش لازىم.

2. § . ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك

ماددىلار ۋە كەسپىي زەھەرلىنىش

1. قىسقىچە چۈشەنچە

زەھەرلىك ماددا — ئاز مىقداردا قوبۇل قىلىش ياكى ئۇچرىشىش نەتىجىسىدە كىشىلەر سالامەتلىكىگە زىيان يەتكۈزەلەيدىغان ياكى ھاياتىغا خەۋپ يەتكۈزەلەيدىغان خىمىيىۋى ماددىلار

زەھەرلىك ماددا دەپ ئاتىلىدۇ.

كەسپىي زەھەرلىنىش — زەھەرلىك ماددا پەيدا قىلىدىغان كېسەللىك زەھەرلىنىشتۇر. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددا - ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ئىشلىتىلىدىغان ياكى ھاسىل بولىدىغان ھەر خىل زىيانلىق خىمىيىۋى ماددىلاردىن ئىبارەت. كەسپىي زەھەرلىنىش — ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلار كەلتۈرۈپ چىقارغان زەھەرلىنىش (كېسەللىك) كەسپىي زەھەرلىنىش دەپ ئاتىلىدۇ. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئۇلار سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشى ۋە يېڭىلىنىشىغا ئەگىشىپ، يەنە يېڭىدىن ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلار پەيدا بولۇپ، يېڭى كەسپىي زەھەرلىنىشلەرنى پەيدا قىلىشى مۇمكىن. شۇڭا ئىشلەپچىقىرىشتىكى زەھەرلەرنى تىزگىنلەش ياكى كونترول قىلىپ يوقىتىش — كەسپىي زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە ئەمگەكچىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە كاپالەتلىك قىلىشتا ئىنتايىن مۇھىم. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلار كەلتۈرۈپ چىقارغان كەسپىي زەھەرلىنىش 125~130 خىلغا يېتىدۇ ۋە كىشىنى چۆچىتىدۇ.

1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ كېلىش مەنبەسى.

ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ ھەممىسى ئاساسەن خام ئەشialار، قوشۇمچە ماتېرىياللار، ئارىلاشما ماددىلار، مەھسۇلاتلار ۋە يېرىم مەھسۇلاتلار، قوشۇمچە مەھسۇلاتلار ۋە «ئۈچ خىل كېرەكسىز» لەردىن كېلىشى مۇمكىن. ئۇلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ھالىتى ئاساسەن قاتتىق ۋە گاز جىسىم ھالىتىدە بولىدۇ. يەنى قاتتىق ھالەتتىكىلەر (چاڭ-توزانلار) ۋە گاز ھالەتتىكىلەر (گازلار، تۇمانلار، پارلار) دىن ئىبارەت. ئۇلار جىگىرنىڭ پارچىلىشىدىن ئۆتمەيلا قان ئايلىنىشقا كىرىدۇ.

2. زەھەرلىك ماددىلار بىلەن ئۇچرىشىش پۇرسىتى.

(1) خام ئەشيانى قېزىش، ئېچىش جەريانىدا.

(2) ماتېرىياللارنى پىششىقلاپ ئىشلەش، ساقلاش، تۇتۇش جەريانىدا.

(3) خىمىيە سانائەت مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا.

(4) مەھسۇلاتلارنى ئىشلىتىش جەريانى قاتارلىقلار ئارقىلىق ئۇچرىشىدۇ.

3. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ ئادەم بەدىنىگە كىرىش يولى.

رى.

1) نەپەس يولى: زەھەرلىك ماددىلارنىڭ كۆپىنچىسى ئاساسەن پار، گاز، قۇرۇم،

تۇمان، چاڭ- تۇزان ھالەتتە بولغانلىقى ئۈچۈن ھەممىسى دېگۈدەك نەپەسلىنىش يولى ئارقى-
لىق ئورگانىزمغا كىرىدۇ.

ئالاھىدىلىكى: مىقدار كۆپ، سۈمۈرۈش تېز، زەھىرى كۈچلۈك.

(2) تېرە: تېرىمۇ خېلى ئاساسلىق كىرىش يولى بولۇپ، بەزى زەھەرلىك ماددىلار ساق
تېرە ئارقىلىقىمۇ سۈمۈرۈلىدۇ. مەسىلەن: ئورگانىك فوسفورلۇق دېھقانچىلىق دورىلىرى،
سىماب، ئارسىنك قاتارلىق ماددىلار تېرە بىلەن ئۇچرىشىش ئارقىلىق بەدەنگە سۈمۈرۈلىدۇ
ۋە جىگەردىن ئۆتمەيلا قان ئايلىنىشقا كىرىدۇ.

(3) ھەزىم قىلىش يولى: ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ ھەزىم
قىلىش يولى ئارقىلىق ئورگانىزمغا كىرىش پۇرسىتى بىر قەدەر ئاز. لېكىن يۈز بېرىدىغانلى-
رىنىڭ كۆپىنچىسى مەشغۇلات قائىدىسىگە رىئايە قىلماسلىق ۋە ناچار تازىلىق شارائىتىدىن
بولىدۇ. مەسىلەن: سېغ ئىچىدە تاماق يېيىش، سۇ ئىچىش، تاماكا چېكىش قاتارلىقلار.

4. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ بەدەندىكى جەريانى بولسا
ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلار ئورگانىزمغا كىرىپ بىر قاتار بىئو
خىمىيىلىك ئۆزگىرىشلەردىن كېيىن، باشقا بىر خىل ياكى بىر نەچچە خىل ماددىغا ئايلىنىدۇ.
بۇ خىل ئۆزگىرىش جەريانى زەھەرلىك ماددىلارنىڭ ئۆزگىرىشى دەپ ئاتىلىدۇ. زەھەر-
لىك ماددىلارنىڭ سۈمۈرۈلۈشى، تارقىلىش، چىقىرىلىش، يۆتكىلىش دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ
ئىككى خىل ئەھۋال بىرلىشىپ زەھەرلىك ماددىلارنىڭ بەدەندىكى جەريانىنى ھاسىل قىلىدۇ.

(1) تارقىلىشى: زەھەرلىك ماددىلار ھەر خىل يوللار بىلەن قان ئايلىنىشقا ئۆتكەندىن
كېيىن قان ئېقىمى ئارقىلىق پۈتۈن بەدەندىكى ھەرقايسى ئەزا ۋە توقۇلمىلارغا قەدەر تارقىلىدۇ.

(2) يىغىلىپ قېلىش تەسىرى: بەزى زەھەرلىك ماددىلار ئۇزۇن مۇددەت ئاز- ئازدىن
سۈمۈرۈلۈش نەتىجىسىدە بەزى ئەزا، توقۇلمىلاردا تەدرىجىي توپلىشىدۇ. بۇ خىل ھادىسە
يىغىلىپ قېلىش دەپ ئاتىلىدۇ. يىغىلىپ قېلىش ئادەتتە ماددىلىق يىغىلىش ۋە فۇنكسىيىلىك
يىغىلىش دەپ ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ. يىغىلىپ قېلىشنى پەيدا قىلىدىغان ئامىللار قوغۇ-
شۇن، سىماب، مانگان، ئارسىنك قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

(3) بىئولوگىيىلىك ئۆزگىرىش: زەھەرلىك ماددىلار بەدەنگە كىرگەندىن كېيىن، جى-
گەرگە بېرىپ، جىگەر ھۈجەيرىلىرىدىكى كۆپ ئىقتىدارلىق ئوكسىدلىغۇچى فېرمىنتىنىڭ
رېئاكسىيە تېزلىتىش رولى بىلەن، ئۇنىڭ خىمىيىلىك تۈزۈلۈشىدە بەلگىلىك ئۆزگىرىش
پەيدا قىلىدۇ. بۇ زەھەرلىك ماددىلارنىڭ بىئولوگىيىلىك ئۆزگىرىشى دەپ ئاتىلىدۇ. ئۆزگى-
رىش جەريانى ئاساسەن — ئوكسىدلىنىش، ئوكسىدسىزلىنىش، پارچىلىنىش ۋە بىرىكىش

رېئاكسىيىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىئولوگىيىلىك ئۆزگىرىش ئارقىلىق زەھەرلىك ماددىلارنىڭ زەھىرى كۈچىيىدۇ ياكى تۆۋەنلەيدۇ.

4) چىقىرىلىشى: بەدەنگە كىرگەن زەھەرلىك ماددىلار ئۆزگىرىشتىن بۇرۇن ياكى كېيىن نەپەسلىنىش يولى، بۆرەك، ئۈچەي قاتارلىق يوللار ئارقىلىق چىقىپ كېتىدۇ. بۇنىڭدا بۆرەك بىلەن ئۈچەي مۇھىم يول ھېسابلىنىدۇ.

زەھەرلىك ماددىلارنىڭ بەدەندىن چىقىپ كېتىش يوللىرىنى بىلىش — كەسپىي زەھەرلىك-نىشكە دىئاگنوز قويۇش ۋە ئالدىنى ئېلىش- داۋالاش قاتارلىقلاردا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

5. كەسپىي زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان شەرت - شارائىتلار

1) يەككە تەن زىيانلىق ئامىللىرى: جىنسى، يېشى، ھامىلىدارلىق، ھەيز مەزگىلى.

2) زەھەرلىك ماددىلارنىڭ مىقدارى، قويۇقلۇقى، ۋاقتى.

3) ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زەھەرلىك ماددىلارنىڭ زەھەرلەش خۇسۇسىيىتى

قاتارلىقلار.

2. كەسپىي زەھەرلىنىش

1. كەسپىي زەھەرلىنىشنىڭ تۈرى.

كەسپىي زەھەرلىنىش جىددىي خاراكتېرلىك، سۇس جىددىي خاراكتېرلىك ۋە ئاستا خاراكتېرلىكتىن ئىبارەت ئۈچ تۈرگە بۆلىنىدۇ.

بىر قېتىمدا ياكى قىسقا ۋاقىت ئىچىدە كۆپ مىقداردىكى زەھەرلىك ماددىلارنى سۈمۈر-گەندە كېلىپ چىقىدىغان زەھەرلىنىش جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش بولىدۇ. بىر قەدەر ئاز مىقداردىكى زەھەرلىك ماددىلارنى بىر قەدەر ئۇزۇن ۋاقىت سۈمۈرگەندە كېلىپ چىقىدىغان زەھەرلىنىش ياكى مىقدار جەھەتتىن جىددىي خاراكتېرلىكتىن ئاز، ئاستا خاراكتېرلىكتىن كۆپ، ۋاقىت جەھەتتىن جىددىي خاراكتېرلىكتىن ئۇزۇن، ئاستا خاراكتېرلىكتىن قىسقا بولغاندا سۈمۈرگەن زەھەرلىك ماددا كەلتۈرۈپ چىقارغان زەھەرلىنىش سۇس جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش دەپ ئاتىلىدۇ.

ئاز مىقداردىكى زەھەرلىك ماددىنى ئۇزۇن مۇددەت قوبۇل قىلغاندا (سۈمۈرگەندە) كېلىپ چىقىدىغان زەھەرلىنىش ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش بولىدۇ.

2. كەسپىي زەھەرلىنىشنىڭ كلىنىكىلىق ئالاھىەتلىرى.

1) نېرۋا سىستېمىسىدا: نېرۋا ئاجىزلاش بىرلەشمە ئالامىتى روھىي ئالامەتلەر، تىن-رەش، ھىستېرىيە، ۋېگېتاتىۋ نېرۋا خىزمىتى قالايمىقانلىشىش، ئەتراپ نېرۋا ياللۇغى،

زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك مېڭە كېسەللىكى، مېڭە سۇلۇق ئىششىقى قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. (2) نەپەسلىنىش سىستېمىسىدا: بىر قېتىمدا كۆپ مىقداردا بەزى گازلارنى سۈمۈرگەندە، تۇنجۇقۇپ قېلىش يۈز بېرىدۇ. غىدىقلىغۇچى گازلارنى ئۇزۇن مۇددەت سۈمۈرگەندە، ئاستا خاراكتېرلىك نەپەسلىنىش يولى ياللۇغلىنىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. مەسىلەن: بۇرۇن ياللۇغى، يۇتقۇنچاق ياللۇغى، كېكرەك ياللۇغى، كاناي ياللۇغى، كانايچە ياللۇغى، خىمىيىلىك ئۆپكە ياللۇغى، ئۆپكە سۇلۇق ئىششىقى، نەپەسلىنىش زەئىپلىشىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

(3) قان سىستېمىسىدا: قان ئازلىق، قاناش، قان ئېرىش، ئاق قان كېسىلى قاتارلىقلار يۈز بېرىدۇ.

(4) سۈيدۈك ئاجرىتىش سىستېمىسىدا: بۆرەك كېسىلى، جىددىي خاراكتېرلىك بۆرەك خىزمىتى زەئىپلىشىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

(5) ھەزىم قىلىش سىستېمىسىدا: ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش، ئېغىز بوشلۇقى ياللۇغى، ئاشقازان ئۈچەي ياللۇغى، زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك جىگەر ياللۇغى كۆرۈلىدۇ. 3. كەسپىي زەھەرلىنىشكە دىئاگنوز قويۇش.

كەسپىي زەھەرلىنىش — كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ بىر تۈرى. ئۇنىڭغا دىئاگنوز قويۇش پرىنسىپلىرى يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكەن كەسپىي كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز قويۇش پرىنسىپى بىلەن ئاساسەن ئوخشاش بولسىمۇ، لېكىن كەسپىي زەھەرلىنىشكە دىئاگنوز قويۇشتا، يەنە تۆۋەندىكى نۇقتىلارغا دىققەت قىلىش كېرەك.

(1) كەسپىي زەھەرلىنىش ياكى ئەمەسلىكىگە ھۆكۈم قىلىش.
(2) كۆپچىلىك بىرگە ئاغرىش بىلەن يالغۇز ئاغرىشنىڭ مۇناسىۋىتىگە دىققەت قىلىش.
(3) «ئالاھىدە بىرلەشمە كېسەللىك ئالامەتلىرى» ۋە تىپىك بولمىغان كېسەللىكلەرنى توغرا تونۇش كېرەك.

(4) «كىچىكمە رېئاكسىيە» ۋە «ئارىلاشما خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش» نىڭ يۈز بېرىشىگە دىققەت قىلىش كېرەك.

(5) كۆپ سىستېمىنىڭ زەخمىلىنىش ئەھۋالىنى نەزەردە تۇتۇپ، كلىنىكىلىق تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغاندا ھەم ئەتراپلىق تەكشۈرۈش ھەم مۇھىم تەرەپلىرىگە دىققەت قىلىش كېرەك.

قىسقىسى كەسپىي زەھەرلىنىشلەرگە دىئاگنوز قويغاندا، ئىنچىكىلەپ كۆرۈپ، ئىنچىكە كىلەپ تەكشۈرۈش، جىددىي ۋە ئەستايىدىل بولۇش، ئومۇملاشتۇرۇپ تەھلىل قىلىش بىلەن

توغرا خۇلاسى چىقىرىش لازىم.

4. كەسپىي زەھەرلىنىشنى داۋالاش پرىنسىپى.

(1) كېسەللىك سەۋەبىگە قارىتا داۋالاش:

(1) جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىشكە قارىتا زەھەرلىنىش مەنبەسىدىن دەرھال ئايرىش، زەھەرلىك ماددىلارنىڭ بەدەنگە داۋاملىق كىرىشىنى توسۇش، ئادەم بەدىنىگە كىرىپ بولغان زەھەرلىك ماددىلارنى چىقىرىپ تاشلاش، نەپەسلىنىش يولىنىڭ راۋانلىقىنى ساقلاش، ئەگەر شوك بولۇپ قېلىش، نەپەس قىيىنلىشىش ياكى نەپەس ۋە يۈرەكنىڭ سوقۇشى توختاش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلگەندە، دەرھال جىددىي قۇتقۇزۇش تەدبىرىنى قوللىنىش كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئالاھىدە زەھەرسىزلەندۈرگۈچى دورىلارنى ئىشلىتىش كېرەك. ئۇندىن باشقا قۇستۇرۇش، ئاشقازاننى يۇيۇش ۋە ئىچىنى سۈرۈش ئۇسۇللىرى قوللىنىلىدۇ.

(2) ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىشتە، زۆرۈر تېپىلغاندا زەھەرلىنىش مەنبەسىدىن ئايرىش ۋە زەھەرلىك ماددىلار بىلەن قايتا ئۇچرىشىشنى توسۇش، مۇۋاپىق دەم ئېلىش ۋە ياخشى ئوزۇقلىنىش. ئالاھىدە ئۈنۈملۈك زەھەرسىزلەندۈرگۈچى دورىلارنى ئىشلىتىش بىمارنىڭ سالامەتلىكىنىڭ بالدۇرراق ئەسلىگە كېلىشى ئۈچۈن پايدىلىق.

(2) كېسەللىك ئالامىتىگە قارىتا داۋالاش:

بىمارنىڭ نېرۋىسى زەئىپلەشكەن بولسا ئۇخلاشقۇچى دورىلارنى بېرىش، بەك ھاياجانلىق-ئىپ كەتكەن بولسا تىنچلاندۇرغۇچى دورىلارنى بېرىش، ئوكسىگېن يېتىشمىگەن بولسا ئوكسىگېن بېرىش، جىگەر زەخمىلەنگەن بولسا جىگەرنى ئاسرىغۇچى دورىلارنى بېرىش كېرەك. بۇ ئارقىلىق زەھەرلىك ماددىلار پەيدا قىلغان ئاساسىي كېسەللىك ئۆزگىرىشلىرىنى يوقىتىپ، مۇھىم ئەزالارنى مۇھاپىزەت قىلغىلى، زەخمىلەنگەن ئەزالارنىڭ ئىقتىدارىنى تېز سۈرئەتتە مۇھاپىزەت قىلغىلى، زەخمىلەنگەن ئەزالارنىڭ ئىقتىدارىنى تېز سۈرئەتتە ئەسلىگە كەلتۈرۈپ كلىنىكىلىق ئالامەتلىرىنى ياخشىلاش ۋە يېنىكلىتىش ئارقىلىق قۇتقۇزۇشقا ياردەم بەرگىلى بولىدۇ. داۋالاش ئاخىرلاشقاندىن كېيىن بىمارنىڭ ئەھۋالىغا ئاساسەن، ئۇنىڭ ئەمگەك ئىقتىدارىنى باھالاش ھەمدە خىزمەتكە ئورۇنلاشتۇرۇش ھەققىدىكى كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئېغىر دەرىجىدە زەخمىلەنگەن بىمارلارنى تولۇق داۋالاپ بولغاندىن كېيىن، باشقا مۇۋاپىق خىزمەتكە ئالماشتۇرۇپ، ئۇلارنى زەھەرلىك ماددىلار بىلەن قايتا ئۇچراشتۇر-ماسلىق كېرەك.

5. كەسپىي زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى.

بۇنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەدبىرى كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەدبىرى بىلەن

ئوخشاش بولۇپ، ئومۇملاشتۇرۇپ بىر تەرەپ قىلىش تەدبىرلىرى قوللىنىلىدۇ. يەنى: تەشكىلىي تەدبىرلەر؛ تېخنىكىلىق تەدبىرلەر؛ گىگىيەلىق تەدبىرلەر قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

3. كۆپ ئۇچرايدىغان كەسپىي زەھەرلىنىشلەر

1. قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىش

سانائەتتە قوغۇشۇننىڭ ئىشلىتىلىش ئورنى ناھايىتى كەڭ، شۇڭا قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىش ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

(1) قوغۇشۇن بىلەن ئۇچرىشىش پۇرسەتلىرى.

(1) قوغۇشۇن بار كانلارنى ئېچىش، قېزىش جەريانىدا قوغۇشۇن ئاساسەن پارلىرى، قوغۇشۇن ئىسلىرى ۋە قوغۇشۇن توزانلىرى ھالىتىدە مەۋجۇت بولۇپ كىشىلەر تەرىپىدىن سۈمۈرۈلىدۇ.

(2) قوغۇشۇن ئېرىتىش مەشغۇلاتى جەريانىدا ئۇچرىشىدۇ.

(3) قوغۇشۇن بىرىكمىلىرىنى ئىشلەپچىقىرىش، قوغۇشۇنلۇق مېتاللارنى كېسىش، ئۇلاش جەريانىدا ئۇچرىشىدۇ.

(4) قوغۇشۇنلۇق خىمىيىۋى بىرىكمىلەرنى ئىشلەپچىقىرىش ۋە ئىشلىتىش جەريانىدا ئۇچرىشىدۇ.

(5) تازىلىققا رىئايە قىلماسلىق ئەھۋاللىرىدىن بولىدىغان ئۇچرىشىشلار:

مەسىلەن: گېزىتلەرگە يېمەكلىكلەرنى ئوراش، گېزىتتە تاماكا ئوراپ چېكىش، تەرەتكە گېزىت ئىشلىتىش قاتارلىق يوللار بىلەنمۇ ئۇچرىشىدۇ.

(2) قوغۇشۇننىڭ سۈمۈرۈلۈشى.

ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتىدىكى قوغۇشۇن ۋە ئۇنىڭ بىرىكمىلىرى ئاساسلىقى پار، ئىس، چاڭ - توزان ھالەتتە نەپەسلىنىش يولى ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە كىرىدۇ. ئۇندىن قالسا ھەزىم قىلىش يولى ئارقىلىق كىرىدۇ.

قوغۇشۇننىڭ نەپەسلىنىش يولى ئارقىلىق سۈمۈرۈلۈشى بىر قەدەر تېز ھەم كۆپ بولۇپ، 33%—25% نى سۈمۈرۈلۈپ قان ئايلىنىشقا كىرىدۇ. قالغانلىرى نەپەسلىنىش يولى ئارقىلىق چىقىرىلىدۇ.

(3) قوغۇشۇننىڭ بەدەندىكى جەريانى.

قان ئايلىنىشقا كىرگەن قوغۇشۇننىڭ 90% ى قىزىل قان ھۈجەيرىسى بىلەن بىرىكىدۇ.

قالغانلىرى قان پلازمىسىدا بولىدۇ. قاندىكى قوغۇشۇن دەسلەپتە ھەر قايسى ئەزا - توقۇلمىلارغا تارقىلىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە جىگەر بىلەن بۆرەكتىكى مىقدارى ئەڭ كۆپ. ئۇندىن قالسا تال، ئۆپكە ۋە مېڭىلەردە بولىدۇ.

بەدەنگە سۈمۈرۈلۈپ قانغا كىرگەن قوغۇشۇن ئاساسلىقى بۆرەك ۋە چوڭ تەرەت ئارقىلىق چىقىرىلىدۇ. ئاز بىر قىسمى شۆلگەي، سۈت، تەر، ئۆت سۈيۈقلۈكى، ھەيز قاتارلىق يوللار بىلەن چىقىرىلىدۇ.

قوغۇشۇن پۈتۈن بەدەندىكى ھەرقايسى سىستېما ۋە ئەزالارغا تەسىر قىلىدىغان زەھەرلىك ماددا بولۇپ، ئاساسلىقى نېرۋا، قان ئىشلەش، ھەزىم ۋە يۈرەك قان تومۇر قاتارلىق سىستېمىلارغا ۋە بۆرەككە زىيان يەتكۈزىدۇ.

4 كىلىنىك ئالامەتلىرى.

(1) ئۆتكۈر زەھەرلىنىش: ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ئاز ئۇچرايدۇ. ئادەتتە كۆپىنچە ۋەقە يۈز بەرگەندە، كۆپ مىقداردىكى قوغۇشۇنلۇق خىمىيىلىك بىرىكمە ماددىلارنى ئۇقماي ئىستېمال قىلىپ قېلىشتىن كېلىپ چىقىدۇ. ئۇنىڭدا قورساق سانجىپ ئاغرىش، قان ئازلىق، زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك جىگەر ياللۇغى ۋە زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك قوزغىلىشچان ئەتراپ نېرۋا ياللۇغى قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

(2) سوزۇلما زەھەرلىنىش: كەسپىي خاراكتېرلىك قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىشتە سوزۇلما زەھەرلىنىش كۆپ ئۇچرايدۇ. ئۇنىڭدا دائىم ئۇچرايدىغان كىلىنىكىلىق ئالامەتلەر: نېرۋا سىستېمىسىدا: نېرۋا ئاجىزلاش بىرلەشمە ئالامىتى: باش ئاغرىش، باش قېيىش، ئۇيقۇسىزلاش، كۆپ چۈش كۆرۈش، ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ئاجىزلاش، پۈتۈن بەدەن ماغدۇرسىزلىنىش، مۇسكۇل، بوغۇملار سىرقىراپ ئاغرىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. قوغۇشۇنلۇق مەشغۇلاتتىن ئايرىلغاندىن كېيىن ئالامەتلەر يېنىكلەيدۇ ياكى يوقىلىدۇ.

ئەتراپ نېرۋا ياللۇغى: مۆچە ئۇچلىرى سىرقىراپ ئاغرىش، ماغدۇرسىزلىنىش، تۇتۇش كۈچى ئاجىزلاش، سوزۇش مۇسكۇلى كۈچسىزلىنىش ۋە پالەچلىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ. زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك مېڭە كېسەللىكى يۈز بېرىدۇ.

ھەزىم قىلىش سىستېمىسىدا: بىمارنىڭ ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش، كۆڭلى ئېلىشىش، قورساق ئاغرىش، قورساق كۆپۈش، ئىچ سۈرۈش ياكى ئىچ قېتىپ قېلىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ.

قورساق سانجىپ ئاغرىش، ئادەتتە ئوتتۇراھال ياكى ئېغىر زەھەرلەنگەن بىمارلاردا كۆپ ئۇچرايدۇ، كۆپىنچە ئۆشتۈمۈت قوزغىلىدۇ ۋە قاتتىق ئاغرىدۇ. ھەر قېتىم قوزغالغاندا، بىر نەچچە مىنۇت ھەتتا بىر نەچچە سائەتكە يېتىدۇ. ئاغرىيدىغان ئورۇن كىندىك ئەتراپى

بولۇپ، قوزغالغاندا قۇسۇش، سوغۇق تەرلەش، چىرايى تاتىرىپ كېتىش، بىئارام بولۇش، ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ. ئەگەر قولى بىلەن قورساقنى باسسا ئاغرىق پەسىيدۇ. بۇنىڭدا ئادەتتىكى ئاغرىق توختىتىش دورىلىرى ئۈنۈم بەرمەيدۇ.

قان ئىشلەش سىستېمىسىدا: قان ئازلىق، نورمال بولمىغان قىزىل قان ھۈجەيرىسى كۆپىيىپ كېتىش كۆرۈلىدۇ. بۆرەككە بەلگىلىك دەرىجىدە تەسىرى بار. يەنى ئاقسىللىق سىيش، بۆرەك خىزمىتى زەئىپلىشىش، ئاياللاردا ھەيز نورمالسىزلىشىش، بويىدىن ئاج-راش ياكى بالدۇر تۇغۇش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ.

يىغىنچاقلاپ ئېيتقاندا، قوغۇشۇندىن زەھەرلەنگەن بىمارلاردا كۆرۈلىدىغان ئەڭ روشەن ئالامەتلەر: ① زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك قوزغىلىشچان ئەتراپ نېرۋا ياللۇغى، ② قوغۇشۇنلۇق قورساق سانجىقى، ③ قان ئازلىقتىن ئىبارەت.

(5) لابوراتورىيىلىك تەكشۈرۈش.

بەدەندىكى قوغۇشۇن مىقدارىنى ئىنكاس قىلغۇچى كۆرسەتكۈچلەر: قاندىكى قوغۇشۇن مىقدارى 0.05mg/dl ، چاچتىكى قوغۇشۇن مىقدارى $20-30\mu\text{g/g}$ ، سۈيىدۈكتىكى قوغۇشۇن مىقدارى 0.08mg بولۇپ، بۇلارنىڭ ئىچىدە دىئاگنوزلۇق ئەھمىيىتى ئەڭ چوڭ بولغىنى سۈيىدۈكتىكى قوغۇشۇن مىقدارىدىن ئىبارەت.

(6) دىئاگنوز قويۇش.

كەسپىي تارىخى، ئەمگەك گىگېنسىنى نەق مەيداندا تەكشۈرۈش نەتىجىسى، كلىنىك-لىق ئالامەتلىرى ۋە بەدەن بەلگىلىرى، تەجرىبىخانىدا تەكشۈرۈش نەتىجىسى قاتارلىقلارغا ئاساسلىنىپ دىئاگنوز قويۇلىدۇ.

(7) داۋالاش پرىنسىپى.

(1) ئاساسلىقى قوغۇشۇننى ھەيدەپ چىقىرىش ئۇسۇلى بىلەن داۋالاش ئېلىپ بېرىلىدۇ. سېرىقچىچەك ۋە ئەنجۈر، چۈچۈكبۇيا يىلتىزى، سىركىلەرنى قايناتقان سۇغا توغۇرغا قوشۇپ، قايتا-قايتا قۇستۇرۇلىدۇ. مۇرمەككىدىن ئون گرام، سۈنبۈلدىن يەتتە گرام، يۇمشاق سالايە قىلىپ، ھەسەل سۈيىگە ياكى ئىسپىرتقا چىلاپ (قوچۇپ)، ئۈچ قېتىم ئىچىشكە بېرىلىدۇ. ئۇندىن باشقا زەنجىۋىل مۇرابباسى يېگۈزۈش بىلەن بىرگە تەرلىتىپ، كۈچلۈك دورىلار بىلەن كلىزما قىلىش ياكى مىزاجىغا قاراپ سۈرگۈ دورىلىرى ھەمدە سۈيىدۈك ھەيدىگۈچى دورىلار بېرىلىدۇ.

(2) ئوزۇقلۇق بىلەن بىرلەشتۈرۈپ داۋالاش: تەبىئىي يېمەكلىكلەردىن كالا سۈتى، تۇخۇم، سامساقلىرىنىڭ قوغۇشۇننى ھەيدەپ زەھەرسىزلەندۈرۈش تەسىرى ئەڭ كۈچلۈك.

يەنى، كالا سۈتىدىكى ئاقسىل قوغۇشۇن بىلەن بىرىكىپ ئېرىمەيدىغان بىر خىل خىمىيىلىك بىرىكمە ماددىنى ھاسىل قىلىدۇ - دە، قوغۇشۇننىڭ سۈمۈرۈلۈشىنى توسىدۇ. تۇخۇم ۋە سامساقنىڭ قوغۇشۇننىڭ زەھىرىنى پارچىلاش ۋە بىرىكتۈرۈش رولى بار. ئۇندىن باشقا يېشىل پۇرچاق، ئوقۇت سۈيى، توخۇ گۆشى، چۈچۈكبۇيا، لىمون، ئاپپىلسىن قاتارلىق يېمەكلىكلەرنىڭ قوغۇشۇننى زەھەرسىزلەندۈرۈش رولى بار. شۇڭا دائىم يۇقىرىقى يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلسا، سالامەتلىكنى ئاسراپ، قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. ئاچلىق زەھەرنىڭ تەسىرىنى كۈچەيتىۋېتىدۇ. شۇڭا ئامال بار زەھەرلەنگۈچىنىڭ قورسىقىنى توق ھالەتتە ساقلاش لازىم.

(3) زەھەرلەنگۈچىنى ئۇخلاتماسلىق لازىم:

قوغۇشۇندىن زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا، يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئومۇملاشتۇرۇپ ئالدىنى ئېلىش تەدبىرى ۋە تېخنىكىلىق تەدبىرلەرنى قوللىنىش بىلەن بىرگە گىگېنلىق تەدبىرلەرنى چوقۇم ياخشى ئىجرا قىلىش لازىم.

2. سىمابىن زەھەرلىنىش

(1) فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى:

سىماب كۈمۈش رەڭلىك سۇيۇق ھالەتتىكى مېتال بولۇپ، سېلىشتۇرما ئېغىرلىقى 13.6، ئېرىش نۇقتىسى تۆۋەن بولۇپ، 39°C تا ئېرىدۇ. قايناش نۇقتىسى 356.6°C ، ئاتوم ئېغىرلىقى 200.59. سىماب سۇدا ئېرىمەيدۇ، نىترات كىسلاتا ۋە مايدا ئاسان ئېرىدۇ. سىماب - ئالتۇن، قوغۇشۇن قاتارلىق مېتاللار بىلەن بىرىكىپ قېتىشما ھاسىل قىلىدۇ. سىماب ئادەتتىكى تېمپېراتۇرىدا ھورلىنالايدۇ. تېمپېراتۇرىنىڭ يۇقىرىلىشىغا ئەگىشىپ ھورلىنىش مىقدارىمۇ ئاشىدۇ. سىماب ئاسانلار ئۆيىنىڭ تۆۋەن تەرىپىگە چۆكۈپ، يەر، تام، ئىش ئۈستىلى ۋە كىيىم - كېچەكلەرگە يېپىشىۋالىدۇ. ئادەتتە تۈگۈلگەن، چاپراپ كەتكەن سىمابلارنى ئاسان تازىلىغىلى بولمايدۇ. بۇ سىمابلار ئادەتتە 2 - قېتىملىق بۇلغىنىشنى پەيدا قىلىشى ۋە سالامەتلىككە زىيان يەتكۈزۈشى مۇمكىن.

(2) سىماب بىلەن ئۇچرىشىش پۇرسەتلىرى

(1) سىماب كانلىرىنى ئېچىش ۋە سىماب تاۋلاش جەريانىدا ئۇچرىشىدۇ.

(2) مېتال سىمابلارنى ئىشلىتىش جەريانىدا ئۇچرىشىدۇ.

(3) ئانتۇرگانىك سىماب بىرىكمە ماددىلىرىنى ئىشلەپچىقىرىش ۋە ئىشلىتىش جەريانىدا

ئۇچرىشىدۇ.

(3) سىمابنىڭ ئادەم بەدىنىگە كىرىش يوللىرى ۋە بەدەندىكى جەريانى ئىشلەپچىقىرىش

جەريانىدا نەپەسلىنىش يولى، تېرە ۋە ھەزىم قىلىش يوللىرى ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە

كىرىدۇ.

مېتال سىماب ھورى نەپەسلىنىش يولى ئارقىلىق %70 سۈمۈرۈلىدۇ. مېتال سىماب ۋە سىمابلار تېرە ئارقىلىق ئىنتايىن ئاز مىقداردا سۈمۈرۈلىدۇ. ھەزىم قىلىش يولى بىلەن كىرگەن سىماب %0.01 دىن ئاز بولۇپ، ئاساسەن چىقىرىلىدۇ. سىمابنىڭ ئانتۇرگانىك بىرىكمىلىرى چاڭ - توزان بىلەن نەپەسلىنىش ۋە ھەزىم قىلىش يولى ئارقىلىق سۈمۈرۈلىدۇ. سۈمۈرۈلۈش نىسبىتى ئىنتايىن ئاز بولۇپ %15 ئەتراپىدا بولىدۇ.

بەدەنگە كىرگەن سىماب ئاساسلىقى بۆرەككە، ئۇندىن قالسا جىگەر ۋە مېڭىگە تارقىلىدۇ. قان ئايلىنىش ئارقىلىق ئەڭ ئاخىرىدا پۈتۈن بەدەندىكى ھەرقايسى توقۇلمىلارغا تارقىلىدۇ.

سىماب ئاساسلىقى بۆرەك ۋە ئاشقازان - ئۈچەيلەر ئارقىلىق سۈيۈك ۋە تەرەتكە ئەگىشىپ چىقىرىلىدۇ. ئاز بىر قىسمى شۆلگەي، تەر، سۈت، ھەيز، ئۆت سۈيۈقلۈكى قاتارلىقلار ئارقىلىق چىقىرىلىدۇ.

سىماب ۋە ئۇنىڭ خىمىيىلىك بىرىكمىلىرى قاتتىق زەھەرلىك ماددىلار بولۇپ، ئادەم 2.5 گرام سىمابنى قىزدۇرغاندا ھاسىل بولغان پارنى بىر قېتىمدا سۈمۈرسە ئۆلىدۇ. ئادەم سۈمۈرۈدىغان سىماب پارنىنىڭ قويۇقلۇقى $3\text{mg}/\text{m}^3$ - 1 بولغاندا، بىر نەچچە سائەتتىن كېيىن جىددىي زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ. ئادەم تەركىبىدە $0.014 - 0.17\text{mg}/\text{m}^3$ سىماب بولغان ھاۋانى ئۇزۇن مۇددەت سۈمۈرسە ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش يۈز بېرىدۇ.

(4) كىلىنىك ئالامەتلىرى:

ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدىكى كەسپىي خاراكتېرلىك سىمابتىن زەھەرلىنىش ئاساسلىقى ئاستا خاراكتېرلىك بولىدۇ. جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش ئىنتايىن ئاز ئۇچرايدۇ. ئاستا خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش

(1) دەسلەپكى مەزگىلدە ئەڭ بۇرۇن يۈز بېرىدىغىنى نېرۋا ئاجىزلاش بىرلەشمە ئالامىتى (باش قېيىش، باش ئاغرىش، ماغدۇرسىزلىنىش، ئۇيقۇسىراش، كۆپ چۈش كۆرۈش، ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ئاجىزلاش، ۋېگىتاتىۋ نېرۋا خىزمىتى قالايمىقانلىشىش، يۈزى قىزىرىپ قېلىش، پۇت - قولى تەرلەش، يۈرەك سىقىلىش قاتارلىقلار).

(2) سىمابتىن زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك مەجەزى ئاساسەن ئۆزگىرىپ كېتىش، ئاسان ھاياجانلىنىش، بىردەم يىغلاپ، بىردەم كۈلۈپ يۈرۈش، خىجىلچان بولۇپ قېلىش، قورقۇنۇچلۇق چۈش كۆرۈش، قورقۇنچاق، غەمكىن بولۇپ قېلىش، غېرىپسىنىپ قېلىش

ھەمدە دائىم كىشىلەر بىلەن ۋارقىرىشىپ يۈرۈش، ئېغىر بولغاندا دائىم دىققەت ئېتىبارىنى يىغالماسلىق، خىيالپەرەسلىك، خىزمەت ئىقتىدارى تۆۋەنلەش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. (3) سىمابىتىن زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك تىترەش، بۇنىڭدا دەسلەپتە قول بارىمىقى، تىل ۋە كۆزنىڭ قاپقى قاتارلىقلار ئازراق تىترەيدۇ. كېيىن سەل تەرەققىي قىلىپ پۈتۈن بەدەنگە يېنىك تىترەشتىن ئېغىر تىترەشكە قاراپ تەرەققىي قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى: كۆلىمى كىچىك، تەكرارلىنىشى تېز بولۇپ، ئىنچىكە خىزمەتلەرنى قىلغاندا، كەيپىياتى جىددىيلەشكەندە، يېنىدىكى كىشىلەر دىققەت قىلغاندا تىترەش ئېغىرلىشىدۇ، دىققەت ئېتىبارى چىچىلغاندا، ئۇخلىغاندا تىترەش پەسىيدۇ ياكى توختايدۇ. ئېغىر بولغانلىرىدا بىمارنىڭ خەت يېزىش، تاماق يېيىش، چاي ئىچىش قاتارلىق پائالىيەتلىرى قىيىنلىشىدۇ.

(4) سىمابىتىن زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك ئېغىز بوشلۇقى ياللۇغى: بىمارنىڭ ئېغىزى مېتال تېتىدۇ، چىش مىلىكى قانايىدۇ ۋە سىر قىراپ ئاغرىدۇ. چىش بوشاپ كېتىدۇ. ئېغىر بولغانلىرىدا چىش چۈشۈپ كېتىدۇ. ئېغىزدىن شۆلگەي ئاقىدۇ. تەكشۈرگەندە قاناش، قان يىغىلىپ قېلىش، باسما ئاغرىش، يارا ۋە سىمابلىق سىزىقچىلارنى كۆرۈشكە بولىدۇ.

(5) باشقا ئالامەتلەر: ۋېگېتاتىۋ نېرۋا خىزمىتى قالايمىقانلىشىش، بۆرەك، جىگەر زەخمىلىنىش، قالقانسىمانبەز ئىششىپ قېلىش، ئەرلەرنىڭ جىنسىي ئىقتىدارى ئاجىزلاش، ئاياللارنىڭ ھەيز ئىقتىدارى قالايمىقانلىشىش، چاچ چۈشۈش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ.

جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىش

سىماب ھورلىرىنى سۈمۈرگەندە (مەشغۇلات ئۈستىدە ياكى ھادىسە يۈز بەرگەندە) ئائىۋرگانىك سىماب تۈزلىرىنى بىلمەستىن ئىستېمال قىلىپ سالغاندا، جىددىي خاراكتېرلىك نېرۋا ئاجىزلىق، ئاشقازان ئۈچەي ياللۇغى، ئېغىز بوشلۇقى ياللۇغى، بەزى تېرە كېسەللىكلىرى (تېرىگە قىزىل داغ چۈشۈش، ئەسۋە)، قىزىش، كۆڭلى ئېلىشىش، قۇسۇش، قورساق ئاغرىش، ئىچ سۈرۈش، باش قېيىش، باش ئاغرىش، روھىي ئالامەتلەر، نەپەسلىنىش يولى غىدىقلىنىش ئالامەتلىرى، خىمىيىلىك ئۆپكە ياللۇغى، كانايچە ياللۇغى، جىگەر ۋە بۆرەك زەخمىلىنىش قاتارلىقلار كۆرۈلىدۇ. ئېغىر بولغانلىرىدا تارتىشىپ قېلىش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ.

(5) دىئاگنوز قويۇش:

كەسپىي خاراكتېرلىك سىمابىتىن زەھەرلىنىشكە دىئاگنوز قويۇشتا چوقۇم سىماب بىلەن ئۇچرىشىش تارىخى، مۇھىت تەكشۈرۈش نەتىجىسى، كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى، سۈيىدۈكتىكى

سىمابنى تەكشۈرۈش نەتىجىسى قاتارلىقلارنى زىچ بىرلەشتۈرۈش كېرەك. سۈيىدۈكتىكى سىمابنى تەكشۈرۈش نەتىجىسى قاتارلىقلارنى زىچ بىرلەشتۈرۈش كېرەك. سۈيىدۈكتىكى سىمابنىڭ نورمال سانلىق قىممىتى 0.08mg/l بولىدۇ. ئەگەر تەكشۈرۈش نەتىجىسىدە سۈيىدۈكتىكى سىماب مىقدارى 0.08mg/l دىن ئېشىپ كەتسە، ئۇ چاغدا سىمابتىن زەھەرلەنگەنلىكىگە چوقۇم دىئاگنوز قويۇشقا بولىدۇ.

(6) بىر تەرەپ قىلىش پرىنسىپى:

بىمارنى سىماب بىلەن ئۇچرىشىش مەنبەسىدىن ئايرىش، سىماب ھەيدەش ئارقىلىق داۋالاش ۋە كېسەلگە قارىتا داۋالاپ بىر تەرەپ قىلىش، سىماب تۈزلىرىنى بىلمەي ئىچىپ سالغان بىمارلارنىڭ ئاشقازاننى يۇيۇش ۋە تېزدىن كالا سۈتى، پۇرچاق شىرنىسى ۋە تۇخۇم ئېقى ئىچكۈزۈش؛ ھەسەل سۈيىگە توغۇرغا قوشۇپ ئىچكۈزۈپ، ئارقىدىن قۇستۇرۇش، ئۈچ گرام مۇرمەككىنى ھەسەل سۈيىگە قوشۇپ قايتا - قايتا ھۆقنە قىلىپ، ئۇندىن كېيىن سۈت ئىچكۈزۈش؛ بالەنگۇ، رەيھان، بىيە ئۇرۇقى قاتارلىقلاردىن لوئاب چىقىرىپ مۇرمەككى قوشۇپ ئىچكۈزۈش؛ ئۇندىن باشقا كالا سۈتىگە زىغىر لوئابى، ئاق لەيلى لوئابى، بىيە ئۇرۇقىنىڭ لوئابىنى ۋە مۇرمەككىنى قوشۇپ بېرىش ۋە يۈرەكنى قۇۋۋەتلەندۈرگۈچى دورىلارنى بېرىش لازىم.

ئېغىز بوشلۇقى ياللۇغغا نىسبەتەن ئېغىز بوشلۇقى تازىلىقىغا دىققەت قىلىش، تاماقتىن كېيىن ۋە ئۇخلاشتىن بۇرۇن ئېغىزنى يۇيۇش كېرەك.

(7) ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى:

(1) ئىشلەپچىقىرىش ئۈسكۈنىلىرىنى ۋە ھۈنەر - سەنئەتنى ئىسلاھ قىلىش.

(2) رېمونت قىلىشنى كۈچەيتىش، ئېقىپ قېلىش، تېمىش، قېچىش ۋە قالدۇقلارنىڭ قېلىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش كېرەك.

(3) شامال ئارقىلىق گازلارنى، زەھەرلەرنى ھەيدەپ چىقىرىشنى كۈچەيتىش.

(4) ھاۋانىڭ سىمابتىن بۇلغىنىشىنى ئازايتىش.

(5) سېخنىڭ پۇل، تام- تورۇس، ئىش ئۈستىلى قاتارلىقلارنىڭ سىمابنى ئاسان چاپلاشتۇرۇۋېلىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، پارىقراق، سىلىق بولۇش لازىم.

(6) شەخسىي مۇھاپىزەتلىنىشنى كۈچەيتىش.

(7) پات- پات سالامەتلىكنى تەكشۈرۈپ تۇرۇش.

(8) سېخ ھاۋاسىنى قەرەللىك تەكشۈرۈپ تۇرۇش.

(9) سېخ ھاۋاسىدىكى مېتال سىمابنىڭ ئەڭ يۇقىرى چەككىچە يول قويۇش قويۇقلۇقى

$0.01\text{mg}/\text{m}^3$ ، سىماب خلورىدىنىڭ $0.1\text{mg}/\text{m}^3$.

سىماب گەرچە شۇنداق زەھەرلىك ماددا بولسىمۇ، لېكىن ئۇيغۇر تېبابىتىنىڭ ئۇزاق تارىختىن بۇيانقى ئەنئەنىۋى داۋالاش، ساقلىق ساقلاش ئىشلىرىدا سىمابنى زەھەرسىزلەندۈرۈش ئارقىلىق ناسۇر، سىبىلىس قاتارلىق نۇرغۇن كېسەللىكلەرنى داۋالاپ غايەت زور مۇۋەپپەقىيەتلەر قولغا كەلتۈرۈلگەن.

سىمابنىڭ تەبىئىتى 3 - دەرىجىدە ھۆل، 2 - دەرىجىدە قۇرۇق؛ ئۇ زەھەرلىك ماددا بولۇپ، يەل كۆيدۈرۈش، پەي، ئاشقازان ۋە باھنى قۇۋۋەتلەش، سىبىلىس، قىچىشقاق ۋە قوتۇر، چاقا قاتارلىقلارنى داۋالاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە. ئۇ قىزىل سىرنى تاۋلاپ چەككىلەپ تەييارلىنىدۇ، شۇنداقلا سىمابنى باراۋەر مىقداردىكى تۆمۈر كېپىكى بىلەن يۇمشاق سالايە قىلىپمۇ تەييارلىنىدۇ. لايىقلاشتۇرۇلغاندىن كېيىن زەھەرلىك تەسىرى تۆۋەنلەپ، بەدەنگە ئۆزلىشىشى تېرىگە سىڭىپ كىرىشى ئاشىدۇ. تەبىئىتى نورماللىشىپ، سالايە قىلىش ئاسانلاشىدۇ. لايىقلاشتۇرۇلغان سىماب ئاشقازان ئاغرىقىنى بېسىپ، يەلنى داۋالاش، چاچنى قارايتىش، ئاقنى يوقىتىش، مېڭىنى قىزىتىش ھەمدە سىبىلىسنىڭ يىرىڭلىق چاقىلىرى، قوتۇر، قىچىشقاق، ھەرخىل چاقا، جاراھەتلەرگە ئىشلىتىلىدۇ.

3. زەرنەخ (Realgar) ۋە ئۇنىڭدىن زەھەرلىنىش

فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى:

زەرنەخنىڭ سىرتقى يۈزى ئوچۇق سېرىق رەڭلىك تالقان بىلەن قاپلانغان، توق قىزىل رەڭلىك، بەزىسى سۇس قىزىل، جۈزە رەڭلىك بولۇپ، ۋەزنى ئېغىر، يۈزى چۈرۈك، ئاسانلا ئۇۋۇلۇپ كېتىدۇ. كەسمە يۈزى يىرىك، قىزىل رەڭلىك بولغان مەدەنات دورا بولۇپ سېسىق پۇرىقى بار. سېلىشتۇرما ئېغىرلىقى 3.56، ئېرىش نۇقتىسى 310°C ، سۇ ۋە تۇز كىسلاتا-سىدا ئېرىمەيدۇ، ئازوت كىسلاتاسىدا ئاسان ئېرىيدۇ. ئۇنىڭ تەبىئىتى 3 - دەرىجىدە قۇرۇق ئىسسىق بولۇپ، ھۆللۈكنى قۇرۇتۇش، چىرىشكە قارشى تۇرۇش، تېرىنى پارقىرىتىش، يارىلارنى پۈتتۈرۈش، قان توختىتىش، يىرىڭلارنى تازىلاش، گۆش ئۈندۈرۈش، قۇرت ئۆلتۈرۈش، ئۆسمە گۆش، بوۋاسىر، سۆڭەكلەرنى يوقىتىش مەقسىتىدە ئۇيغۇر تېبابىتىدە كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىدۇ.

خىمىيىلىك تەركىبى: زەرنەخ تەركىبىدە ئاساسلىقى ئارىسىنىڭ سۇلفىد بولۇپ، يەنە ئاز مىقداردا مىنېرال تۇزلار بار.

فارماكولوگىيىلىك تەسىرى:

(1) جاراھەتلەرگە قارشى تەسىرى: زەرنەخنىڭ سۇدىكى ئېرىتمىسى (2 : 1 نىسبەتتە) تېرە زەمبۇرۇغلىرىنى ئوخشىمىغان دەرىجىدە تورمۇزلايدۇ. ئىگىر، ئەمەن ۋە زەرنەخ قاتار-

لىقلارنى بىرلەشتۈرۈپ 2~3 سائەتكىچە كۆيدۈرۈپ ئىسلاتسا، ئالتۇن رەڭلىك ئۈزۈمسىمان شارچە جاراسىمى، شەكىل ئۆزگەرتكۈچى تاياقچە جاراسىمى، يېشىل رەڭلىك يىرىڭلاتقۇچى تاياقچە جاراسىمى. قاتارلىقلارنى ئۆلتۈرىدۇ.

(2) قان شورىغۇچى قۇرتقا قارشى تەسىرى: زەرنىخ، فۇپەل، ھىن دارچىن قاتارلىق دورىلارنىڭ بىرىكىمىسىدىن مۇۋاپىق مىقداردا بېرىلگەندە، قان شورىغۇچى قۇرتقا قارشى تەسىر كۆرسەتكەن. بۇنىڭ ئىشلىتىش مىقدارى 125 مىللىگرام بولۇپ، بۇنىڭدىن ئېشىپ كەتسە زەھەرلەش تەسىرىنى بېرىدۇ.

زەھەرلىنىش ئالامىتى:

دورا ياساش ۋە زەرنىخ كانلىرىنى ئېچىش جەريانىدا، زەرنىخ ھەزىم قىلىش يولى ۋە تېرە قاتارلىق ھەر خىل يوللار ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە كىرگەندىن كېيىن، زەھەرلىنىش ئالامەتلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. ھەزىم يولى ئارقىلىق زەھەرلەنگەندە، ئۈچەينىڭ ئىچكى قەۋىتى جاراھەتلىنىپ، قورساق ساھەسىدە قاتتىق ئاغرىش پەيدا بولۇپ، ئىچ سۈرۈشنى پەيدا قىلىدۇ. ئېغىرلاشسا چوڭ تەرەت قان ئارىلاش كېلىدۇ، ئېغىز قۇرۇيدۇ، سۈيدۈك تۇتۇلىدۇ ياكى سىيىش قىيىنلىشىدۇ. بەزىلىرىدە يۆتەل پەيدا بولىدۇ، پۇتلىرى سۇۋۇپ كېتىدۇ، خىلىتلارنى كۆيدۈرىدۇ. تېرىگە تېگىپ كەتسە تېرە رەڭگىنى ئۆزگەرتىپ، تېرىدە قان داغ پەيدا قىلىدۇ، باھنى ئاجىزلاشتۇرىدۇ.

داۋالاش: يۇقىرىقىدەك زەھەرلىنىش ئالامەتلىرى كۆرۈلسە قايناق سۇ، شېكەر سۈيى، بادام يېغى، قايماق قاتارلىقلار قۇسقىچىلىك مىقداردا بېرىلىدۇ. ئارقىدىن ئارپا ئېشى، بۇغداي شىرنىسى، گۈرۈچ شىرنىسى قاتارلىقلار بېرىلىدۇ. سۈت، قايماق ۋە مايلىق شورپىلار تاكى كېسەللىك ئالامەتلىرى يوقالغىچە بېرىپ تۇرۇلىدۇ. خىلىتلارنى كۆيدۈرۈش تەسدىرىنى تۈگىتىشتە، سېرىق ياغ بىلەن سېرىق ھېلىلە، تېرە بىلەن باھقا بولىدىغان زەھەرنى قايتۇرۇشتا، سېرىق گۈل گۈرۈچ ئۇنى بىلەن قوشۇپ سۈرتۈلىدۇ.

4. قەلەي (Stannum) ۋە ئۇنىڭدىن زەھەرلىنىش

فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى:

بۇ كالىئەكسىمان، كۈمۈش رەڭلىك، يۇمشاق، پارقراق مېتال بولۇپ، قوغۇشۇندىن سەل قاتتىقراق بولۇپ، ئاسان ئېگىلىپ، ئاسان سۇنىدۇ. سۇندۇرۇلغان يۈزى ھەرە چىشىدە سىمان كېلىدۇ. سېلىشتۇرما ئېغىرلىقى 7.2، ئېرىش نۇقتىسى 231.9°C ، ھاۋا ۋە سۇدا ئۆزگەرمەيدۇ. ئۇنىڭ تەبىئىتى 3 - دەرىجىدە قۇرۇق سوغۇق بولۇپ، ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە ئەر- ئاياللارنىڭ جىنسىي ئەزا جاراھەتلىرى، بالىياتقۇ، ئەمچەك جاراھەتلىرى، سۆزەك، سېلىس، ئاقما، سەرتان، قوتۇر، تەمرەتكە قاتارلىقلارنى داۋالاش مەقسىتىدە ئىشلىتىلىدۇ.

ئۇندىن باشقا سانائەتتىمۇ كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىدۇ. بۇنى دورا سۈپىتىدە ئىشلەتكەندە، ئىشلىتىش مىقدارى 250~125 مىللىگرام بولۇپ، ئۇنىڭدىن كۆپ ئىشلەتسە، زەھەرلىنىش ئالامىتى پەيدا قىلىدۇ. يەنى، دورا ياساش ۋە سانائەتتە ئىشلىتىش جەريانىدا، قەلەي ھەزىم قىلىش يولى ئارقىلىق، ئادەم بەدىنىگە كىرگەندىن كېيىن، تىلغا ئاق گەز باغلاش، تاماق ۋە تىل قۇرۇش، تىل قېلىنلاش، يۆتىلىش، ھېق تۇتۇش، ئاشقازان ئاغرىشتەك زەھەرلىنىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. ئېغىر بولغاندا ئادەمنى ئۆلتۈرۈپ قويدۇ.

داۋالاش: يۇقىرىقىدەك زەھەرلىنىش ئالامەتلىرى كۆرۈلسە، ھەسەل ۋە ئەنجۈر سۈيى ئىچكۈزۈپ قۇستۇرۇلىدۇ. سۈرگە دورىسى سۈپىتىدە سوقمۇنىيا كۈندە بىر قېتىم ھەسەل سۈيى بىلەن ئىچكۈزۈلىدۇ. ئەفسەتتىن شەربىتى ئىچكۈزۈپ سۈيىدۈك راۋانلاشتۇرۇلىدۇ. سۈت، قايماق، مايلىق تاماقلار كۆپرەك بېرىلىدۇ. ئۇخلاش مۇمكىنقەدەر چەكلىنىدۇ.

5. مەدەستان (Lithargyrum) ۋە ئۇنىڭدىن زەھەرلىنىش

فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى:

بۇ بىر خىل تاشقا ئوخشاش جىسىم بولۇپ، ئوچۇق قىزىل رەڭلىك، ئېغىر، قاتتىق كىرىستال، مېتالغا ئوخشاش پارقرايدۇ، پۇرىمايدۇ، ئاسان سۇنىدۇ. سۇندۇرۇلغان يۈزى قىزىلغا مايىل قوڭۇررەڭ كېلىدۇ. يۈزى ئۆلچەمسىز مۇنەكسىمان بولۇپ، سىرتقى يۈزى قوپال بولىدۇ، مەدەستان بولسا قوغۇشۇن، قوغۇشۇن رۇدىسى كالىئا، قەلەي قاتارلىقلاردىن تاپۇلاپ ئېلىنىدۇ. كلاسسىك كىتابلاردا ئۇنىڭ ئالتۇندىمۇ ياسىلىدىغانلىقى سۆزلەنگەن. ئالەتۇندىن تەييارلانغاننىڭ رەڭگى قىزىل بولىدۇ. ئۇنىڭ تەبىئىيىتى 4 - دەرىجىدە قۇرۇق ئىسسىق بولۇپ، يەل تارقىتىش، ئىششىق قايتۇرۇش، ھۆللۈكلەرنى قۇرۇتۇش، بۇزۇق گۆشلەرنى يوقىتىپ، يېڭى گۆش ئۇندۇرۇش، جاراھەت ۋە زەخمىلەرنى پۈتتۈرۈش، ئىچىنى قاتۇرۇش، قان توختىتىش، ئۈچەيدىكى قۇرتلارنى ئۆلتۈرۈش، بەلغەم بوشتىش، سۆزەك، سىبىلىس، قوتۇر، قارا داغ ۋە تېرە يېرىقچىلىرى ئۈچۈن ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ.

خىمىيىلىك تەركىبى: قوغۇشۇن ئوكسىدى (Oxydatum PlumPi) بولۇپ، ئۇندىن باشقا ئۇنىڭ تەركىبىدە يەنە قۇم، تاشلار، مېتال قوغۇشۇن، قوغۇشۇن تۆت ئوكسىدى قاتارلىقلار بار.

فارماكولوگىيىلىك تەسىرى: 2% لىك قويۇقلۇقتىكى مەدەستان پوستى تاز جارا سىملى-سىرنى تورمۇزلايدۇ. 4% لىك قويۇقلۇقتىكى سىرتقى تېرە تاز جارا سىملىرىنى ئۆلتۈرىدۇ. 3:1 نىسبەتتىكى سۇدىكى ئېرىتمىسى تېرە زەمبۇرۇغلىرىنى تورمۇزلايدۇ. ئادەتتە ياللۇغ قايتۇرۇشقا سىرتتىن ئىشلىتىلىدۇ. ئىشلىتىش مىقدارى ئىچىدىن 0.2 گرامغىچە بولۇپ،

كۆپ ئىشلەتسە زەھەرلىنىش ئالامىتىنى پەيدا قىلىدۇ.

زەھەرلىنىش ئالامىتى: مەدەستان ھەزىم قىلىش يولى ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە كىرگەندىن كېيىن زەھەرلەش تەسىرىنى كۆرسىتىدۇ. يەنى سۈيدۈكنى توختىتىدۇ، قورساقنى ئېسىپ، تىلنى تاتىشتۇرىدۇ، گالىنى بوغىدۇ، ھەتتا ئۈچەيلەرنىمۇ يىرتىۋېتىدۇ. مىقدارى ئىككى گرامغا يەتسە ئادەمنى ئۆلتۈرىدۇ.

داۋالاش: بەدەننى سېرىقچىچەك، ئەنجۈرنىڭ سۇلىرى بىلەن يۇيۇش، ئۈچ گرام مۇر-مەككىنى ئىلمان سۇ بىلەن ئىچكۈزۈش، سېرىقچىچەك، ئەنجۈرنىڭ قاينىتىلمىسىغا توغرىغا قوشۇپ ئىچكۈزۈش تەدبىرلىرى قوللىنىلىپ، تەكرار قۇستۇرۇلىدۇ، كىزما قىلىپ چوڭ تەرەت راۋانلاشتۇرۇلىدۇ، مۇنچىغا چۈشۈرۈپ تەرلىتىلىدۇ ياكى تەر كەلتۈرىدىغان دورىلار بەدەنگە چېپىلىدۇ. كەرەپشە ئۇرۇقى، ئەفسەنتىن، مۇرمەككىلەر يەتتە گرامدىن ئېلىپ سوقۇلۇپ، ئەلگەكتىن ئۆتكۈزۈلۈپ، كەرەپشە سۈيى بىلەن بېرىلىپ سۈيدۈك راۋانلاشتۇرۇلىدۇ. غىزاسىغا قوزا ياكى توخۇ گۆشى ۋە ئۇلارنىڭ شورپىلىرى بېرىلىدۇ. زەنجۈبىل مۇرابباسى، مايلىق شورپا، قايماق، نوقۇت سۈيى قاتارلىقلار ئەھۋالغا قاراپ بېرىلىدۇ ۋە مۇناسىۋەتلىك ياغلار بىلەن ياغلىنىدۇ.

6. كۈچۈلا (Semen Strychni) ۋە ئۇنىڭدىن زەھەرلىنىش

فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى:

بۇ بىر خىل دەرەخنىڭ مېۋىسى بولۇپ، يوپۇرمىقى ئالما يوپۇرمىقىغا ئوخشايدۇ، مېۋىسى ياپىلاق، ئۈستىدە تۈكلۈك پوستى، ئىچىدە مېۋىسى، ئارىسىدا نېپىز ئۇرنى بولىدۇ. تەمى بەكمۇ ئاچچىق، پۇراقسىز ۋە قاتتىق بولۇپ، تەبىئىتى 3 - دەرىجىدە قۇرۇق ئىسسىق. ئۇ پەي گۆشلەرنى چېگىتىش، قورۇش، تۇتۇش، قۇۋۋەتلەش، ئاغرىق توختىتىش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇپ، پالەچ، لەقۋا، مۇپاسىل، بەل ئاغرىقى، ھەرخىل تېرە كېسەللىكلىرى، ھەرخىل ئەزالارنىڭ تۇتۇش قۇۋۋىتى بوشاپ كېتىش قاتارلىق ئىشلىتىلىدۇ.

خىمىيىلىك تەركىبى: كۈچۈلا ئۇرۇقىنىڭ تەركىبىدە $2\% - 1.5\%$ بىئولوگىيىلىك ئىشقار بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە سىتېرېن $50\% \sim 35\%$ نى ئىگىلەيدۇ. سىتېرېن بىلەن كۈچۈلا ئىشقارنىڭ مىقدارى ئاساسەن ئوخشاش، ئۇندىن باشقا كۆلۈپىرىن قاتارلىق ماددىلارمۇ بار.

فارماكولوگىيىلىك تەسىرى:

(1) مەركىزىي نېرۋا سىستېمىسىغا بولغان تەسىرى: بىئولوگىيىلىك ئىشقار ئىستېمال قىلغاندىن كېيىن ناھايىتى تېزلا سۈمۈرۈلۈپ ئاۋۋال ئۈزۈنچاق مېڭىنىڭ رېفلىكسىلىق ئىقتىدارىنى قوزغىتىپ، ئاندىن ئۈزۈنچاق مېڭىدىكى نەپەسلىنىش مەركىزى ۋە قان تومۇر

ھەرىكەت مەركىزىنى قوزغىتىدۇ ھەمدە چوڭ مېڭە پوستلاق قەۋىتى سەزگۈ مەركىزىنىڭ ئىقتىدارىنى يۇقىرى كۆتىرىدۇ. مىقدارى كۆپىيىپ كەتسە، تارتىشىپ قېلىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

(2) ھەزىم قىلىش سىستېمىسىغا بولغان تەسىرى: ئۈچەي ئاقمىسىغا گىرىپتار بولغان بىمارلارغا ئىشلىتىپ كۆزەتكەندە، سىتېرخېننىڭ ئاشقازان ئۈچەي سىلىق مۇسكۇلىغا نىسبەتەن ھېچقانداق قوزغىتىش تەسىرى يوقلىقى، ھەزىم قىلىش يولىغا نىسبەتەن بىردىن بىر تەسىرى ئۇنىڭ ئاچچىق تەمى بولغانلىقتىن، ئاشقازاننىڭ سۇيۇقلۇق ئاجرىتىپ چىقىرىش ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇۋېتىدىغانلىقى بايقالغان.

(3) نەپەسلىنىش سىستېمىسىغا بولغان تەسىرى: كۈچۈلا ئىشقارنىڭ تەسىرى سىتېرخېننىڭ تەسىرىنىڭ $1/8$ گە توغرا كېلىدۇ. مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، ئۇنىڭ ئاممىياك سۈيى ۋە SO_2 كەلتۈرۈپ چىقارغان چاشقاننىڭ يۆتىلىگە نىسبەتەن خېلى كۈچلۈك دەرىجىدە يۆتىل توختىتىش تەسىرى بولۇپ، كۈچلۈكلۈك دەرىجىسى كودېئىندىن ئېشىپ چۈشىدۇ. ئۇندىن باشقا بەلغەم بوشىتىش تەسىرى بار. ئەگەر دورا ئىشلىتىش ۋاقتى ئۇزۇن، ئىشلىتىش مىقدارى كۆپ بولغاندا، ئۆي توشقىنىنىڭ ھىستامىنغا قارشى تۇرۇش رولىنى كۈچەيتىدۇ كەن.

(4) باشقا تەسىرى: كۈچۈلا ئىشقارنىڭ بىر قىسىم جارايمىلارنى تورمۇزلاش رولى بار. چىلانمىسىنىڭ مەلۇم زەمبۇرۇغلارنى تورمۇزلاش رولى بار.

زەھەرلىنىش ئالامىتى: زەھەرلەنگۈچىلەردە دەسلەپتە چايناش مۇسكۇلى ۋە بويۇن قىسمى مۇسكۇلى تارتىشىپ قېلىش سېزىمى بولىدۇ ھەمدە يۇتۇش قىيىنلىشىپ، پۈتۈن بەدەن بىئارام بولىدۇ، كەرگۈچى ۋە يىغقۇچى مۇسكۇللار بىرلا ۋاقىتتا كۈچلۈك قىسقىراپ، پەيلەرنى ۋە پۈتۈن بەدەننى تارتىشتۇرۇپ، قاتۇرۇپ قويدۇ. كۈچۈلا تەركىبىدىكى سىتېرخېننىڭ مىقدارى 5~10 مىللىگرامغا يەتسە، زەھەرلەش تەسىرىنى بېرىدۇ. 30 مىللىگرامغا يەتسە، ئادەمنى ئۆلتۈرىدۇ.

داۋالاش: دەرھال يېڭى سۈت ئىچكۈزۈش ياكى خۇشبۇي دورىلار بىلەن شېكەر ئىچكۈزۈۋالۇپ، دورىنىڭ تەسىرى بەدەنگە ئۆتكىچە ياندۇرۇلىدۇ ياكى ئاشقازان تېزدىن يۇيۇلىدۇ.

7. ئىنەك پىتى (Semen Ricini) ۋە ئۇنىڭدىن زەھەرلىنىش

بۇ بىر خىل ئۆسۈملۈكنىڭ ئۇرۇقى بولۇپ، پوستى ئۈستىدە قارا چېكىتلىرى بولىدۇ. مېغىزى ئاق، بۇنىڭ ئۇرۇقى ۋە يېغىنىڭ ھەر ئىككىلىسى زەھەرلىك ئىنەك پىتى ئۇرۇقىنىڭ تەبىئىتى 4 - دەرىجىدە قۇرۇق ئىسسىق، يېغى 2 - دەرىجىدە قۇرۇق ئىسسىق بولۇپ، ئىچ سۈرۈش، ئارام بېرىش، ئۈچەي توسالغۇلىرىنى ئېچىش، كۆيۈك يارىسى ۋە جاراھەتلەرنى

ساقايتىش مەقسىتىدە، تېبابىتىمىزدە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ.

تەركىبى: ئىنەك پىتى ئۇرۇقىدا زەھەرلىك ئاقسىل (رېتسېن) ۋە ئىنەك پىتى ئىشقارى (رېتسېن) بار. مېغىزنىڭ تەركىبىدە ماي %53~43 نى ئىگىلەيدۇ. يېغىننىڭ تەركىبىدە ئابدەمىلىك يېغى كىسلاتاسى، گلىتسېرىد قاتارلىقلار بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە ئابدەمىلىك يېغى كىسلاتاسى %89 نى ئىگىلەيدۇ.

فارماكولوگىيىلىك تەسىرى:

(1) ئىچ سۈرۈش تەسىرى: ئىنەك پىتى يېغىننىڭ ئۆزىدە ھېچقانداق سۈرۈش تەسىرى يوق. 12 بارماق ئۈچەيدە مايدىن ئاجرىلىپ چىققان فېرمېنتنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلىپ، ناترىي رېتسېنات بىلەن گلىتسېرىن ھاسىل قىلىدۇ. ناترىي رېتسېناتنىڭ كىچىك ئۈچەينى غىدىقلاش تەسىرى بولۇپ، ئۈچەينىڭ لۆمۈلدەش ھەرىكىتىنى كۈچەيتىپ، كىچىك ئۈچەيدىكى قاتتىق ماددىلارنى تېزلىكتە بوغماق ئۈچەيگە سۈرىدۇ. دورا ئىستېمال قىلىپ 2~6 سائەت ئىچىدە چوڭ - كىچىك تەرەتنى ماڭدۇرىدۇ. تەرەتتىن كېيىن ۋاقىتلىق قەۋزىيەت بولىدۇ. مىقدارىنى كۈپەيتىپ ئىشلەتسە، كۈچىنى ئاشۇرالمىدۇ. پارىلانمىغان قىسمى دەرھال چوڭ ئۈچەيگە چىقىپ كېتىدۇ. ئاتسېرۇم رېتسېنولوكۇم سۈمۈرۈلگەندىن كېيىن، باشقا مايلىق كىسلاتالار بىلەن ئوخشاش بەدەندە ئالمىشىپ پارىلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنەك پىتى مېيىننىڭ سۈرۈش خۇسۇسىيىتى بىر قەدەر بىخەتەر بولىدۇ. ئىنەك پىتى ئۇرغىنىڭمۇ سۈرۈش تەسىرى بار.

(2) باشقا تەسىرى: ئىنەك پىتى يېغىننىڭ غىدىقلاش تەسىرى ئاز بولۇپ، تېرە ياللۇغى ۋە باشقا تېرە كېسەللىكلىرىدە سىلىقلاشتۇرغۇچى قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە كۆيۈك ۋە باشقا يارىلارغىمۇ ئىشلىتىلىدۇ.

(3) زەھەرلەش تەسىرى: ئىنەك پىتى ئۇرغىدا ئىنەك پىتى ئاقسىلى (رېتسېن) ئەڭ زەھەرلىك تەركىب بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. 4~7 ياشلىق بالىلار 2~7 دانە يېسە ئۆلىدۇ. ئافرىقىنىڭ ئىنەك پىتى ئەڭ زەھەرلىك بولۇپ، تۆت ياشتىن كىچىك بالىلار ئىككى تال يېسە ئۆلۈپ كېتىدىغان ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ. 20 ياشتىكىلەر 20 دانە يېسە ئۆلىدۇ. ئىنەك پىتى يېغىدىن ئاجرىلىپ چىققان رېتسېن ماددىسى ئىنتايىن زەھەرلىك بولۇپ، بۇنىڭدىن يەتتە مىللىگراممىنى ئىچسە، چوڭلارنىمۇ ئۆلتۈرۈپ قويدۇ.

زەھەرلىنىش ئالامىتى: دورا ياساش ۋە ئىشلىتىش جەريانىدا، تەركىبىدىكى زەھەرلىك ماددىلار ھەزىم قىلىش ئارقىلىق، بەدەنگە كىرگەندىن كېيىن، باش ئاغرىش، ئاشقازان، ئۈچەي يارىسى پەيدا قىلىش، تېمپېراتۇرا ئۆرلەش، ئاق قان دانچىسى كۆپىيىش، تەرەت

تۇتۇلۇش، سېرىقلىق چۈشۈش، مۇزدەك تەرلەش، يۈرەك ۋە قان ئايلىنىش زەئىپلىشىش، تەكرار - تەكرار تارتىشىش قاتارلىق زەھەرلىنىش ئالامەتلىرى كېلىپ چىقىدۇ. زەھەرلىك رېتسېپ ئاساسلىقى جىگەر ۋە بۆرەكنى زەھەرلەيدۇ. لېكىن قۇرۇتۇپ ئىشلەتسە، زەھەرلىك تەسىر تۆۋەنلەيدۇ.

داۋالاش: كەترا، مەستىكى، پىننە ئىستېمال قىلدۇرۇلىدۇ، سۈت ئىچكۈزۈلىدۇ.

8. دەند (Fruc tus Crotonis) ۋە ئۇنىڭدىن زەھەرلىنىش

بۇ بىر خىل ئۆسۈملۈكنىڭ مېۋىسى بولۇپ غىلاپنىڭ ئىچىدە بولىدۇ. ئۇنىڭ تىلى زەھەرلىك، تەبىئىتى 4 - دەرىجىدە قۇرۇق ئىسسىق بولۇپ بەدەننى پارقىرىتىش، بەلغەم، سەپرا ۋە كۆيگەن بۇزۇق خىلىتلارنى سۈرۈش، ئىششىق ۋە يەللەرنى تارقىتىش مەقسىتىدە ئىشلىتىلىدۇ.

خىمىيىلىك تەركىبى: ئۇرۇقنىڭ تەركىبىدە 50%~60% دەند يېغى، 18% ئاقسىل بار. بۇنىڭ ئىچىدە دەند يېغى زەھەرلىك.

فارماكولوگىيىلىك تەسىرى:

(1) ھەزىم قىلىش يولىغا بولغان تەسىرى: دەند يېغىدىن 0.5~1 تامچىغىچە ئىستېمال قىلسا، ئاشقازان شىللىق پەردىسىنى كۆيدۈرىدۇ، كۈچلۈك ھۆ قىلىدۇ، 1~3 سائەتكىچە قاتتىق ئىچ سۈرىدۇ، قورساقنى قاتتىق ئاغرىتىدۇ، ئاشقازان شىللىق پەردىسىنى غىدىقلايدۇ ۋە يارا پەيدا قىلىدۇ، ئاجراتمىلارنى كۆپەيتىدۇ.

(2) باكتېرىيە ۋە ۋىرۇسقا بولغان تەسىرى: دەند قاينىتىلمىسى ئالتۇن رەڭلىك ئۈزۈم-سىمان شارچە جاراسىمى، تارقىلىشچان زۇكام تاياقچە جاراسىمى، بوغما تاياقچە جاراسىمى، يېشىل رەڭلىك يىرىڭلاشقۇچى تاياقچە جاراسىم قاتارلىقلارغا نىسبەتەن مەلۇم دەرىجىدە قارشى تۇرۇش تەسىرى بار.

(3) تېرە شىللىق پەردىلىرىگە بولغان تەسىرى: تېرىگە سۇۋىغاندا، تېرىنى زەھەرلەپ قىزارىتىدۇ، تېرىدە قىزىل داغ، يىرىڭلىق ئىششىق پەيدا قىلىپ، تېرە شىللىق پەردىسىنى چىرىتىدۇ.

زەھەرلىنىش ئالامىتى: ھەزىم قىلىش يولى ۋە تېرە ئارقىلىق بەدەنگە سۈمۈرۈلگەندىن كېيىن، زەھەرلىنىش ئالامىتى پەيدا قىلىدۇ. دەند يېغى ھەزىم قىلىش ئارقىلىق 20 تامچە سۈمۈرۈلگەندە، خۇددى ۋابادەك ئۈچەينى ياللۇغلاندۇرۇپ، ئادەمنى ھوشسىزلاندۇرۇپ، ئۆل-تۈرۈپ قويىدۇ. دورا زاۋۇتلىرىدا لايىقلاشتۇرۇش جەريانىدا، دەندنى تۇتۇپ مەشغۇلات قىلىش ئارقىلىق، ئۇچرىشىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى كېلىپ چىقىدۇ. يەرلىك ئورۇندا قىزىل داغ پەيدا قىلىدۇ. كۆيىشىپ قىچىشىش، سۇلۇق ئىششىق ۋە يىرىڭلىق ئىششىق پەيدا

قىلىدۇ. پارغا ئايلىنغانى كۆز ۋە بۇرۇندىن سۇ ئاققۇزىدۇ. قىزىتما پەيدا قىلىدۇ. ئان قان ھۈجەيرىسىنى يۇقىرىلىتىۋېتىدۇ.

داۋالاش: يۇقىرىقى ئالامەتلەر كۆرۈلسە، كالا سۈتى بىلەن قايماقنى ئارىلاشتۇرۇپ، ئىچكۈزۈلىدۇ ۋە قۇستۇرۇلىدۇ، ئاندىن تۇخۇمنىڭ ئېقى سۈتكە چېلىپ ئىچكۈزۈلىدۇ، ئاشقازان يۇيۇلىدۇ، ئۇچرىشىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى كېلىپ چىقسا، يەرلىك ئورۇن سۈتتە يۇيۇلىدۇ.

3. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار ۋە چاڭلىق ئۆپكە

ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار بولسا، ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا، ھاسىل بولىدىغان، ئىشلەپچىقىرىش مۇھىتىدىكى ھاۋادا بىر قەدەر ئۇزاقراق لەيلەپ يۈرەلەيدىغان قاتتىق زەررىچىلەر ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ مۇھىتنى بۇلغاپ، ئەمگەكچى خەلقنىڭ تەن - سالامەتلىكىگە ئېغىر تەسىر يەتكۈزىدىغان مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرىدۇر.

سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشى جەريانىدا، ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ توزانلارنى ئۇزۇن مۇددەت سۈمۈرگەنلىكتىن پەيدا بولىدىغان ئۆپكە توقۇلمىلىرىنىڭ تاللىق ئۆزگىرىشىنى ئاساس قىلغان پۈتۈن بەدەن خاراكتېرلىك كېسەللىكلەر چاڭلىق ئۆپكە دەپ ئاتىلىدۇ.

1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنىڭ كېلىش مەنبەسى.

① كانلارنى ئېچىش ۋە كان ماددىلىرىنى پىششىقلاپ ئىشلەش، تۈنل ئېچىش، يول ياساش، پارتىلىتىش قاتارلىق جەريانلاردىن كېلىدۇ.

② مېتال تاۋلاش جەريانىدا، بەزى مېتاللارنى ئېزىش، تاسقاش، توشۇش قاتارلىق جەريانلاردىن كېلىدۇ.

③ مېخانىكا سانائىتىدە، قۇيۇمچىلىق، قۇم تەڭشەش، قۇم تازىلاش جەريانلاردىن كېلىدۇ.

④ كۆمۈر سانائىتىدە، تۆشۈك تېشىش، توشۇش قاتارلىق جەريانلاردىن كېلىدۇ.

⑤ خىمىيە سانائىتىدە، قاتتىق ماتېرىياللارنى پىششىقلاپ ئىشلەش، مەھسۇلاتلارنى قاچىلاش قاتارلىق جەريانلاردىن كېلىدۇ.

⑥ توقۇمىچىلىق سانائىتى ۋە يۇڭ - تېرىلەرنى پىششىقلاپ ئىشلەش جەريانىدىن كېلىدۇ.
⑦ باشقىلار: ئوتقا چىدامچان ماتېرىياللار، ئەينەك، سېمونت، سىرچىلىق سانائەتلىرىدە ماتېرىياللارنى ياساش، ئارىلاشتۇرۇش، تاسقىش، قاقچىلاش، توشۇش، كۆيىدىغان ماددىلار. نىڭ تولۇق كۆيىمەسلىكى قاتارلىق جەريانلاردىن كېلىدۇ. ئۇندىن باشقا ئىشلەپچىقىرىش ئورۇنلىرىدا قالدۇق بولۇپ قالغان ھەر خىل چاڭ - توزانلارنىڭ سىلكىنىش ياكى شامال ئېقىمىنىڭ تەسىرىدە يۈز بەرگەن ئىككىنچى قېتىملىق بۇلغىنىشىدىن كېلىدۇ.

2. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنىڭ تۈرلىرى.

چاڭ - توزانلار ئۆزىنىڭ خۇسۇسىيىتىگە ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك تۈرلەرگە بۆلىنىدۇ:
① ئانتورگانىك چاڭ - توزانلار: قوغۇشۇن، تۆمۈر، مانگان، بېرىللىي، كۋارتس، تاشپاختا، كۆمۈر، تالىك، سېمونت، ئەينەك، كىرىمنىي كاربىدى قاتارلىقلار.

② ئورگانىك چاڭ - توزانلار پاختا، كەندىر، ياغاچ، تاماكا، دانلىق زىرائەتلەر، ھايۋانلارنىڭ يۇڭلىرى، تېرىلىرى، سۆڭەكلىرى، مۈڭگۈزى، سېغىز، ئورگانىك بويلاق ماتېرىياللىرى، بىرىكمە تالالار، بىرىكمە كاۋچۇك، پارتلاتقۇچ دورا قاتارلىقلار.

③ ئارىلاشما خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار: ئىككى خىل ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق چاڭ - توزانلارنىڭ ئارىلىشىپ مەۋجۇت بولۇشىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل چاڭ - توزان ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ئەڭ كۆپ ئۇچرايدۇ.

3. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنىڭ ئادەم بەدىنىگە بولغان تەسىرى.
چۆكمىگە چۈشۈشى ۋە چىقىرىلىشى: ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنىڭ تۈرى ئىنتايىن كۆپ بولۇپ، ئۇلارنىڭ فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى، شۇنداقلا ئادەم بەدىنىگە سۈمۈرۈلۈش ۋە چىقىرىلىش ئەھۋاللىرىمۇ ئوخشاش ئەمەس. شۇڭا بەدەنگە يەتكۈزۈلۈپ، دىغان تەسىرىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. بەزى چاڭ - توزانلار بەدەنگە سۈمۈرۈلۈپ كىرگەندىن كېيىن، ھەر خىل يوللار ئارقىلىق تېزلىكتە بەدەن سىرتىغا چىقىرىلىدۇ. بۇ ئورگانىزمنىڭ مۇداپىئەلىنىش ئىقتىدارى دەپ ئاتىلىدۇ. بەزى چاڭ - توزانلار بەدەنگە سۈمۈرۈلۈپ كىرگەندىن كېيىن، زور يۇتقۇچى ھۈجەيرىلەر تەرىپىدىن يۇتۇلۇپ، ئۆپكە پۈۋەكچىسى ئارقىلىق يېرىقچىسى ئارقىلىق لىمفا كانلىغا كىرىپ، ئۆپكە دەرۋازا لىمفا تۈگۈنىگە ئېقىپ كېلىدۇ. ئادەم بەدىنى بەدەنگە كىرگەن چاڭ - توزانلارنى ھەرخىل چىقىرىش ئىقتىدارى ۋە يوللىرى ئارقىلىق 97%—98% نى بەدەن سىرتىغا چىقىرىدۇ. قالغانلىرى ئادەم بەدىنىدە كېسەل پەيدا قىلىدۇ.

چاڭ - توزانلارنىڭ ئادەم بەدىنىدە كېسەل پەيدا قىلىش تەسىرى: ئىشلەپچىقىرىش

خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنىڭ فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى ئادەم بەدىنىگە كىرىش مىقدارى ۋە تەسىر قىلىش ئورنىغا ئاساسەن، ئوخشاش بولمىغان كېسەللىك ئۆزگىرىشىنى پەيدا قىلىدۇ. بۇلارنى يىغىنچاقلىغاندا:

① قىسمەن تەسىرى: يۇقىرىقى نەپەسلىنىش يولىنىڭ يەرلىك ئورۇندىكى شىللىق پەردىلىرىدە ياللۇغلىنىشنى پەيدا قىلىدۇ.

② زەھەرلەش تەسىرى: قوغۇشۇن، ئارسىنىك، مانگان قاتارلىق زەھەرلىك چاڭ - توزانلار ئادەم بەدىنىدە زەھەرلىنىش پەيدا قىلىدۇ.

③ ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيىسى: بەزى ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار زىققە، ھۆل تەمرەتكە، سەزگۈرلۈك ئېشىپ كېتىش رېئاكسىيىسى قاتارلىق ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيىسىنى پەيدا قىلىدۇ.

④ راك پەيدا قىلىش تەسىرى: تاشپاختا چاڭ - توزانلىرى ۋە تەركىبىدە رادىئوئاكتىپلىق ماددا بولغان چاڭ - توزانلار بەدەنگە سۈمۈرۈلۈپ، ئۆپكە راكىنى پەيدا قىلىدۇ.

⑤ نۇرغا سېزىمچانلىق تەسىرى: بەزى چاڭ - توزانلار تېرىنى بۇلغىغاندىن كېيىن، كۈن نۇرىنىڭ تەسىرىدە نۇرغا سەزگۈرلۈك ئېشىپ كېتىدىغان تېرە ياللۇغىنى پەيدا قىلىدۇ.

⑥ يۇقۇملاندۇرۇش تەسىرى: بەزى ئۆسۈملۈك خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنىڭ تەركىبىدىكى كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەر يەرلىك ئورۇننىڭ يۇقۇملىنىشىنى پەيدا قىلىدۇ.

⑦ تاللاشتۇرۇش تەسىرى: كۆپ ساندىكى كان ماددىلىرىنىڭ چاڭ - توزانلىرى بەدەنگە كىرگەندىن كېيىن، ئۆپكەدە تالالىق توقۇلمىلارنىڭ كۆپىيىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. 4. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلار كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان چاڭلىق ئۆپكەلەر.

1) چاڭلىق ئۆپكە

چاڭلىق ئۆپكىنىڭ تۈرلەرگە بۆلىنىشى

مەلۇم مىقداردىكى ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزانلارنى ئۇزۇن مۇددەت سۈمۈرۈشتىن كېلىپ چىققان، ئۆپكە توقۇلمىلىرىنىڭ تاللىشى خاراكتېرلىك كېسەللىك ئۆزگىرىشىنى ئاساس قىلغان ئاستا خاراكتېرلىك كېسەللىك چاڭلىق ئۆپكە دەپ ئاتىلىدۇ. چاڭلىق ئۆپكىنىڭ تۈرلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، كېسەللىك سەۋەبىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا ئاساسەن، سىلتىسىلىق ئۆپكە، سىلىكاتلىق ئۆپكە، كاربونلۇق چاڭلىق ئۆپكە، ئارىلاشما چاڭلىق ئۆپكە، باشقا چاڭلىق ئۆپكە دەپ بەش تۈرگە بۆلىنىدۇ.

چاڭلىق ئۆپكىنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى:

- ① كېسەللىك سەۋەبى: ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك چاڭ - توزان بولىدۇ.
 - ② كېسەللىك ئۆزگىرىشى: ئۆپكە توقۇلمىلىرىنىڭ تاللىشىنى ئاساس قىلىدۇ.
 - ③ كېسەللىك ئالاھىدىلىكى: كېسەللىك ئۆزگىرىشىنىڭ تەرەققىياتى ئەسلىگە قايتمايدۇ.
- غان ھالدا تەرەققىي قىلىدۇ.

④ ئاقىۋىتى: ئەمگەك ئىقتىدارىنىڭ يوقىلىشى ۋە ئۆلۈشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ھەرخىل چاڭلىق ئۆپكىلەر ئىچىدە سىلتسىيلىق ئۆپكىنىڭ ئادەم بەدىنىگە بولغان زىيىنى ئەڭ ئېغىر، شۇڭا بىز تۆۋەندە سىلتسىيلىق ئۆپكىنى نۇقتىلىق تونۇشتۇرىمىز:

(2) سىلتسىيلىق ئۆپكە

كرىستال تىپلىق ئەركىن ھالەتتىكى سىلكون دىئوكسىد (سىلتسىي IV ئوكسىدى) چاڭلىرىنى ئۇزۇن مۇددەت سۈمۈرگەندە، كېلىپ چىقىدىغان ئۆپكە توقۇلمىلىرىنىڭ تاللىشى خاراكتېرلىك كېسەللىك ئۆزگىرىشىنى ئاساس قىلغان پۈتۈن بەدەن خاراكتېرلىك كېسەللىكتىن ئىبارەت.

سىلتسىيلىق ئۆپكە چاڭلىق ئۆپكە ئىچىدە ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان، تەرەققىياتى ئەڭ تېز بولغان بىر تۈر بولۇپ، ئۇنىڭ كېسەل پەيدا بولۇش جەريانى ئادەتتە بىرقەدەر ئاستا، كۆپىنچە سىلتسىي چاڭلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ، 5~10 يىلدىن كېيىن ئاندىن كېسەل پەيدا قىلىدۇ. بەزىلىرى ھەتتا 15~20 يىلدىن كېيىن كېسەل بولىدۇ. لېكىن چاڭ - توزاندىن ساقلىنىش ئەسلىھەلىرى كەمچىل، چاڭ - توزاننىڭ قويۇقلۇقى يۇقىرى، ئەركىن ھالەتتىكى سىلتسىي III ئوكسىدىنىڭ مىقدارى يۇقىرىلاپ كەتكەن ئەھۋال ئاستىدا، بىر ئىككى يىلدىمۇ كېسەل پەيدا قىلىدۇ.

سىلتسىي چاڭ - توزانلىرى بىلەن ئۇچرىشىدىغان مەشغۇلاتلار ئەركىن ھالەتتىكى سىلتسىي IV ئوكسىدى تەبىئەت دۇنياسىغا كەڭ تارقالغان بولۇپ 16km ئىچىدىكى يەر پوستىدا تەخمىنەن 25% بولىدۇ. رۇدىلارنىڭ تەخمىنەن 95% تىنىڭ تەركىبىدە ھەرخىل مىقداردىكى ئەركىن ھالەتتىكى سىلتسىي IV ئوكسىدى بولىدۇ. بۇنىڭدىن سىلتسىي مەشغۇلاتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ۋە سىلتسىي بىلەن ئۇچرىشىدىغان مەشغۇلاتلارنىڭ ئىنتايىن كۆپلۈكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

سانائەتتە كۋارتس پاراشوكى زاۋۇتى، ئەينەك زاۋۇتى، ئوتقا چىدامچان ماتېرىياللار زاۋۇتى قاتارلىقلاردا، ماتېرىياللارنى ئېزىش، يانجىش، تاسقاش، ئارىلاشتۇرۇش قاتارلىق

پىششىقلاپ ئىشلەش جەريانىدا، سىلتىسى چاڭ - توزانلىرى بىلەن كۆپرەك ئۇچرىشىدۇ ۋە ئۇچراشقان سىلتىسى چاڭ - توزانلارنىڭ قويۇقلۇقى يۇقىرى بولسىلا، كۆپىنچە سىلتىسىدىن لىق ئۆپكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

سىلتىسىلىق ئۆپكىنىڭ پەيدا بولۇشىغا مۇناسىۋەتلىك ئاساسلىق ئامىللار:

① ئەرەك ھالەتتىكى سىلتىسى IV ئوكسىدنىڭ بەدەنگە كىرگەن مىقدارى

② سىلتىسى چاڭ - توزانلىرىنىڭ قويۇقلۇقى

③ سىلتىسى چاڭ - توزانلىرىنىڭ تارقىلىش دەرىجىسى

④ سىلتىسى چاڭ - توزانلىرى بىلەن ئۇچرىشىش ۋاقتىنىڭ ئۇزۇن - قىسقىلىقى

⑤ ئەمگەك سىجىللىقى

⑥ مۇھاپىزەتلىنىش ئەسلىھەلىرى

⑦ جىسمانىي پەرق

سىلتىسىلىق ئۆپكىنىڭ پەيدا بولۇش مېخانىزمى ھازىرغىچە يەنىلا تەتقىق قىلىپ ھەل

قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ.

كىلىنىك ئالامەتلىرى:

سىلتىسىلىق ئۆپكىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە ئادەتتە روشەن ئالامەتلەر كۆرۈلمەيدۇ.

كېسەل تەرەققىي قىلىپ II، III دەۋرلىرىگە بارغاندا، كىلىنىكىلىق ئالامەتلەر تەدرىجىي

كۆرۈلۈشكە باشلايدۇ. لېكىن ئالامەتلەرنىڭ ئېغىر - يېنىكلىكى ئۆپكە ئىچىدىكى كېسەللىك

ئۆزگىرىشنىڭ دەرىجىسى بىلەن بىردەك بولمايدۇ.

ئاساسلىق ئالامەتلىرى: دېمى سىقىلىش، كۆكرەك ئاغرىش، يۆتىلىش، يۈرەك سې-

لىش، مۇھىم بولغان بەدەن بەلگىلىرى: ئۆپكەدە دائىم قۇرۇق خىرىپ بولىدۇ، قۇلاققا

چىقىرغاندەك ئاۋازلار ئاڭلىنىدۇ، ئېغىرلاشقاندا ھۆل خىرىپ، توغسىمان كۆكرەك كۆرۈل-

دۇ، ئۆپكە سىزىقچىلىرى ئازىيىپ كېتىدۇ. ئۆپكەدە تورسىمان سايە كۆرۈنىدۇ. ئۆپكىنىڭ

ھاۋا ئۆتكۈزۈش مىقدارى ئازىيىپ، ئېلاستىكىلىقى تۆۋەنلەيدۇ.

ئەگەشمە كېسەللىكلەر ۋە ئىككىلەمچى كېسەللىكلەر:

① ئۆپكە سىلى؛ ② ئۆپكە ۋە كانايچىلارنىڭ يۇقۇملىنىشى؛ ③ ئۆپكە مەنبەلىك يۈرەك

كېسەلى؛ ④ ئۆزلۈكىدىن پەيدا بولىدىغان ھاۋالىق كۆكرەك؛ ⑤ يىرىلىق كۆكرەك قاتارلىق.

لار.

دىئاگنوز قويۇش:

دىئاگنوز قويۇشتا، كەسپىي تارىخى، رېنتگېن بىلەن تەكشۈرۈش نەتىجىسى، كېسەل-

لىك ئالامەتلىرى ۋە بەدەن بەلگىلىرى، ئەگەشمە كېسەللىكلەرنىڭ بار - يوقلۇقى قاتارلىقلارغا ئاساسەن، دۆلەت تەرىپىدىن بېكىتىپ بېرىلگەن دىئاگنوز ئۆلچىمى قاتارلىقلارغا ئاساسەن دىئاگنوز قويۇلىدۇ.

داۋالاش ۋە بىر تەرەپ قىلىش پرىنسىپى:

ئۆپكە كۈللەگىنىنىڭ تاللىشى بولسا، بىر خىل ئەسلىگە قايتۇرغىلى بولمايدىغان توقۇلمىلارنىڭ بۇزۇلۇش خاراكتېرلىك كېسەللىك ئۆزگىرىشىدىن ئىبارەت بولۇپ، نۆۋەتتە تېخى بۇ كېسەلنى داۋالايدىغان ئۈنۈملۈك چارە يوق. لېكىن، ئۈنۈپرسال داۋالاشنى ئاساس قىلىپ، سىلتسىيلىق مەشغۇلاتتىن ئايرىش، مۇھىمى. ئالامىتىگە قارىتا داۋالاش ۋە ئەگەشمە كېسەللىكلەرنى ئاكتىپ داۋالاش ئارقىلىق، بىمارنىڭ ئازابىنى يېنىكلىتىپ، كېسەللىك ئەھۋالىنىڭ تەرەققىي قىلىشىنى كېچىكتۈرۈپ، بىمارلارنىڭ ئۆمرىنى ئۇزارتىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ. ئۇندىن باشقا ئوزۇقلىنىشنى كۈچەيتىپ، يۇقۇملىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، بەدەن چېنىقتۇرۇشنى داۋاملاشتۇرۇپ، ئەمگەك بىلەن دەم ئېلىشنى بىرلەشتۈرۈپ، تەبىئەتنى كۈچلەندۈرۈش بىلەن بىرگە، ئۆپكەنىڭ خىزمىتىنى ياخشىلايدىغان دورىلار ئىشلىتىلىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئومۇمىي بەدەننى كۈچلەندۈرۈپ، كېسەلگە قارشى تۇرۇش كۈچىنى (تەبىئەتنى) كۈچەيتىدىغان، توسالغۇلارنى ئېچىپ ئىششىقلارنى ياندۇرىدىغان، قان ئايلىنىشنى راۋانلاشتۇرىدىغان دورىلار ئىشلىتىلىدۇ.

بىر تەرەپ قىلىش پرىنسىپى:

① سىلتسىيلىق ئۆپكەنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى ئەڭ مۇھىم ھالقا - ئومۇمەن سىلتسىيىلىق ئۆپكە دەپ دىئاگنوز قويغانلارنىڭ ھەممىسى سىلتسىيلىق چاڭ - توزان مەشغۇلاتىدىن ئايرىلىشى لازىم.

② ئەمگەك ئىقتىدارى نورمال دائىرىدە ياكى يېنىك دەرىجىدە تۆۋەنلىگەنلەر بولسا، يېنىك ئىشلارغا ئورۇنلاشتۇرۇش.

③ ئەمگەك ئىقتىدارى كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلىگەنلەر بولسا، ئەمگەك شارائىتى ياخشى بولغان مۇھىتتا ئۆزى قىلالىغۇدەك ئىشلارنى قىلىش.

④ ئەمگەك ئىقتىدارىنى يوقاتقانلار، ھېچقانداق ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكىنى ئۆز ئۈستىگە ئالمايدۇ، ھەم ياخشى داۋالىنىدۇ ۋە غەمخورلۇققا ئېرىشىلىدۇ.

ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى:

سىلتسىيلىق ئۆپكەنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن تۆۋەندىكى ئۈنۈپرسال تەدبىر قوللىنىلىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن:

① تېخنىكىنى يېڭىلاش؛ ② نەمەلەشتۈرۈپ مەشغۇلات ئېلىپ بېرىش؛
 ③ ھەمەلەشتۈرۈش؛ ④ ھاۋا ئالماشتۇرۇش؛ ⑤ شەخسىي مۇھاپىزەت قىلىشنى كۈچەيتىش؛
 ⑥ باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش؛ ⑦ بەدەن تەكشۈرۈپ تۇرۇش؛ ⑧ تەشۋىق تەربىيەنى كۈچەيتىش
 لازىم.

§ 4 . ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك شاۋقۇنلار

ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك شاۋقۇن — ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ھاسىل بولغان،
 ئىشچىلارنىڭ سالامەتلىكىگە تەسىر يەتكۈزىدىغان ئاۋازلارنىڭ ھەممىسى ئىشلەپچىقىرىش خا-
 راكتېرلىك شاۋقۇن دەپ ئاتىلىدۇ.

ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك شاۋقۇننىڭ كېلىش مەنبەسى ۋە ئۇنىڭ بىلەن ئۇچرىشىش
 مەشغۇلاتلىرى:

ئىشلەپچىقىرىش شارائىتى ئاستىدا ماددىلار (جىسىملار) نىڭ ئۆزئارا ئۇرۇلۇشى،
 ماشىنىلارنىڭ ئايلىنىشى، يۇقىرى بېسىملىق گاز ئېقىمىنىڭ پۈركۈلۈپ (ئېتىلىپ) چىقىد-
 ى ۋە پارتلاش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى شاۋقۇن ئاۋاز ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ كېلىش
 مەنبەسىگە ئاساسەن، گاز مەنبەلىك شاۋقۇن، سۈركىلىش شاۋقۇنى، ئۇرۇلۇش (سوقۇلۇش)
 شاۋقۇنى، ماگنىتلىق شاۋقۇن، مېخانىكىلىق سىلكىنىش شاۋقۇنى قاتارلىق تۈرلەرگە بۆلىنىدۇ.
 شاۋقۇننىڭ تەسىر قىلىش ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، ئۇلاشما شاۋقۇن ۋە ئىمپىلوس
 خاراكتېرلىك شاۋقۇن دەپ ئىككى تۈرگە بۆلىنىدۇ.

چاستوتىسىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە قاراپ، يەنە تۆۋەن چاستوتىلىق (300 گىرتسى-
 تىن تۆۋەن)، ئوتتۇرا چاستوتىلىق (330~800 گىرتسىقىچە) ۋە يۇقىرى چاستوتىلىق
 (800 گىرتسىتىن يۇقىرى) دەپ ئۈچ تۈرگە بۆلىنىدۇ.

ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ئەمەلىي مەۋجۇت بولغان شاۋقۇن بولسا ھەرخىل چاستوتىدە-
 كى شاۋقۇنلارنىڭ ئارىلاشمىسىدىن ئىبارەت.

1. ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك شاۋقۇننىڭ ئادەم

بەدىنىگە بولغان زىيىنى

1. ئاڭلاش سىستېمىسىغا بولغان زىيىنى: كۈچلۈك شاۋقۇن بىلەن ئۇزۇن مۇددەت
 ئۇچراشقاندىن كېيىن، ئەڭ ئاۋۋال ئاڭلاش ئەزالىرى زىيانغا ئۇچرايدۇ. بۇنىڭدا ئاڭلاش

قۇۋۋىتى ئاجىزلاش ئالامىتى كۆرۈلىدۇ.

2. نېرۋا سىستېمىسىغا بولغان زىيىنى: شاۋقۇن ئاڭلاش ئەزالىرى ئارقىلىق چوڭ مېڭە پوستلاق ماددىسىغا ۋە ۋېگېتاتىۋ نېرۋا مەركىزىگە (دۆڭچە مېڭىنىڭ تۆۋەنكى قىسمى) يېتىپ بارسا، مەركىزىي نېرۋا سىستېمىسىدا بىر مۇنچىلىغان ئىنكاسلار پەيدا بولىدۇ. مەسىلەن: باش ئاغرىش، باش قېيىش، قۇلاق غۇڭۇلداس، يۈرەك سېلىش، ئۇخلىيالماسلىق قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ.

3. يۈرەك قان تومۇر سىستېمىسىغا بولغان زىيىنى: شاۋقۇننىڭ تەسىرىدىن ۋېگېتاتىۋ نېرۋىنىڭ تەڭشەش ئىقتىدارىدا ئۆزگىرىش يۈز بېرىپ، يۈرەك رېتىمى تېزلىشىش ياكى ئاستىلاش، قان بېسىم تۇراقسىزلىق (يۇقىرىلاشقا مايىل) ئالامەتلەر ئىپادىلىنىدۇ.

4. ھەزىم قىلىش سىستېمىسىغا بولغان زىيىنى: ئاشقازان-ئۈچەي خىزمىتى قالايمى-قانلىشىش، ئىشتىھاسى تۇتۇلۇش، ئورۇقلاش، ئاشقازان سۇيۇقلۇقىنىڭ ئاجرىلىپ چىقىشى ئازىيىپ كېتىش، ئاشقازان، ئۈچەينىڭ لۆمۈلدەش ھەرىكىتى ئاستىلاپ قېلىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ.

5. باشقىلار: كىشىلەرنىڭ دەم ئېلىش، ئۇخلاش، پاراڭلىشىش قاتارلىقلارغا تەسىر قىلىپ، خىزمەت ئۈنۈمىنى تۆۋەنلىتىۋېتىدۇ. ئۆگىنىش مۇھىتىنى بۇزۇپ ئوقۇ-ئوقۇتۇش-نېڭ نورماللىقىغا زىيان يەتكۈزىدۇ.

2. شاۋقۇن خاراكتېرلىك ئاڭلاش قۇۋۋىتىنىڭ زەخمىلىنىشى

ۋە قۇلاق پاك بولۇپ قېلىش

شاۋقۇن خاراكتېرلىك ئاڭلاش قۇۋۋىتىنىڭ زەخمىلىنىشىدە ئىچكى قۇلاقنىڭ كېسەل-لىك ئۆزگىرىش بىر قەدەر روشەنرەك بولۇپ، قۇلۇلە ئەزالىرىنىڭ تىۋىتلىق ھۈجەيرىلىرى ئېشىش، سۈپەت ئۆزگىرىش، يىگلەش ياكى يوقىلىش، ئېغىر بولغانلىرىدا قۇلۇلە ئەزالار نېگىز پەردىسى سۈيۈلۈپ چۈشۈش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ.

1. كىلىنىك ئالامەتلىرى: كۈچلۈك شاۋقۇن بىلەن داۋاملىق ئۇچراشقاندا ئاڭلاش قۇۋۋىتى تامامەن ئەسلىگە قايتمايدۇ، شاۋقۇن خاراكتېرلىك قۇلاق پاك بولۇپ قېلىش كۆرۈلىدۇ. شاۋقۇن كەلتۈرۈپ چىقارغان ئاڭلاش قۇۋۋىتى زەخمىلىنىش ۋە قۇلاق پاك بولۇپ قېلىش كۆپىنچە ئاستا خاراكتېرلىك جەريان بولۇپ، ئادەتتە كۆپىنچە ئىككىلا قۇلاقتا كۆرۈلىدۇ. ئاڭلاش قۇۋۋىتى زەخمىلىنىشنىڭ سۈرئىتى ئادەتتە شاۋقۇن بىلەن ئۇچراشقان دەسلەپكى ئون

يىلدا تەرەققىياتى بىر قەدەر تېز، كېيىن تەدرىجىي ئاستىلايدۇ. بۇ چاغدا ئاڭلاش سېزىم سىستېمىسىدىكى ئالامەتتىن باشقا، يەنە باشقا سىستېمىلارنىڭ ئالامەتلىرىمۇ قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

جىددىي خاراكتېرلىك شاۋقۇنلۇق ئاڭلاش قۇۋۋىتى زەخىملىنىش يەنە شىددەتلىك تىرەش خاراكتېردىكى قۇلاق پاك بولۇش دەپمۇ ئاتىلىدۇ. كۆپ ھاللاردا پارتلاش ياكى باشقا ئۈشتۈمۈت يۈز بەرگەن كۈچلۈك ئاۋازلاردىن قۇلاق پاك بولۇپ قالىدۇ. بۇ چاغدا قۇلاق قاتتىق غۇڭۇلداش، باش ئاغرىش، ئاڭلاش قۇۋۋىتى يوقىلىش، باش قېپىش، كۆڭلى ئېلىش، قۇسۇش قاتارلىق ئىپادىلەر كۆرۈلىدۇ. تەكشۈرگەندە، ناغرا پەردە يېرىلىش، ئاڭلاش سۆڭەك زەنجىرى چىقۇقى ياكى سۆڭەك سۈنۈقى، ناغراخانا ۋە ئىچكى قۇلاق قاناش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ.

2. دىئاگنوز قويۇش:

(1) شاۋقۇن بىلەن ئۇچراشقان روشەن بولغان كەسپىي تارىخى بولۇش.
(2) پاك بولۇشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان باشقا سەۋەبلەرنى مەسلەن: ئاڭلاش قۇۋۋىتىنى توسقۇنلۇققا ئۇچرىتىدىغان يۇقۇملۇق كېسەل، ئوتتۇرا قۇلاق ياللۇغى، زەخىملىنىش، بەزى دورىلار، ياشانغانلار پاكلىقى قاتارلىقلارنى چىقىرىپ تاشلاش.
(3) دۆلىتىمىزدە شاۋقۇن خاراكتېرلىك قۇلاق پاك بولۇشنى دەرىجىگە بۆلۈش ئۆلچىمى:
ئاڭلاش قۇۋۋىتىنىڭ تۆۋەنلىشى 25~40 دېتسىبېل بولسا يېنىك دەرىجىدىكى پاك بولىدۇ.

41~55 دېتسىبېل بولسا ئوتتۇراھال دەرىجىدىكى پاك بولىدۇ. 56~70 دېتسىبېل بولسا ئېغىر دەرىجىدىكى پاك بولىدۇ. 71~90 دېتسىبېل بولسا تېخىمۇ ئېغىر دەرىجىدىكى پاك بولىدۇ. 90 دېتسىبېلدىن يۇقىرى بولسا پۈتۈنلەي پاك بولىدۇ دەپ دىئاگنوز قويۇلىدۇ.
3. بىر تەرەپ قىلىش پرىنسىپى:

ئاستا خاراكتېرلىك شاۋقۇنلۇق ئاڭلاش قۇۋۋىتى زەخىملىنىشكە ۋە قۇلاق پاك بولۇشقا نىسبەتەن نۆۋەتتە تېخى ئېنىق، ئۈنۈملۈك داۋالاش ئۇسۇلى يوق. لېكىن بۇنىڭ ئۈچۈن مۇھىمى ئالدىنى ئېلىشنى كۈچەيتىش ۋە ئاڭلاش قۇۋۋىتىنى ئاسراش تەدبىرلىرىنى قوللىنىش كېرەك.

جىددىي خاراكتېرلىك قاتتىق تىرەش خاراكتېردىكى قۇلاق پاكلىقىغا نىسبەتەن دەرھال ئىچكى قۇلاقنىڭ قان ئايلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان دورىلارنى بېرىش ۋە ئوزۇقلىنىشنى ياخشىلاش، ماددا ئالماشتۇرۇشنى ياخشىلاش دورىلىرىنى بېرىش، ناغرا پەردە ۋە ئوتتۇرا،

ئىچكى قۇلاقنىڭ زەخمىلىنىشىگە نىسبەتەن يۇقۇملىنىپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا دىققەت قىلىش ۋە باشقا كېسەلگە قارىتا داۋالاش، ئالدىنى ئېلىشقا دىققەت قىلىش، بىر تەرەپ قىلىش، تەدبىرلىرىنى قوللىنىش كېرەك.

3. شاۋقۇننىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىش تەدبىرلىرى

1. سانائەت، كان - كارخانىلار دۆلەت تەرىپىدىن يولغا قويغان شاۋقۇننىڭ گىگېنلىق ئۆلچىمىنى قەتئىي ئىجرا قىلىش.
2. شاۋقۇن مەنبەسىنى كونترول قىلىش ۋە چىقىرىپ تاشلاش.
3. زاۋۇتلارنى مۇۋاپىق لايىھىلەش ۋە ئورۇنلاشتۇرۇش.
4. شاۋقۇننىڭ تارقىلىشىنى كونترول قىلىش كېرەك.

بەشىنچى باب ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە سالامەتلىك

ئىجتىمائىي ئامىللارنىڭ كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىكى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىدىغان پەن ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم دەپ ئاتىلىدۇ.

دۆلىتىمىز ئىجتىمائىي تېببىي ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتى بولسا ئىجتىمائىي سەھىيە ئەھۋالى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىرىش قانۇنىيىتى ۋە ئىجتىمائىي سەھىيە ئەھۋالىنى ياخشىلاپ كىشىلەرنىڭ ساغلاملىق سەۋىيىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتىن ئىبارەت.

ئىجتىمائىي تېببىي ئىلمىنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى بولغان كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىنى قوغداش ۋە كىشىلەرنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتىن ئىبارەت.

ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم كىشىلەر توپىنى ئوبيېكت قىلىپ، تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمى، ستاتىستىكا ئىلمى ۋە ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ قائىدە ئۇسۇللىرىدىن پايدىلىنىپ، جەمئىيەتنى كلىنىكىلىق تەكشۈرۈش، جەمئىيەتنىڭ كلىنىكىلىق ھالىتىنى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق مۇھىم بولغان ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم مەسىلىلىرىنى تېپىپ چىقىپ (مەسىلەن: مۇھىم بولغان ئالدىنى ئېلىپ داۋالايدىغان كېسەللىكلەر، ئاساسلىق قوغدايدىغان كىشىلەر توپى قاتارلىقلار) ئۇنىڭغا ئىجتىمائىي تېببىي پەن بويىچە دىئاگنوز قويۇپ چىقىرىشنى ئۆزىگە تۈپ ۋەزىپە قىلىدۇ.

ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم ئىجتىمائىي ئامىللارنىڭ كىشىلەر توپى سالامەتلىكىگە كېسەللىكلەرگە بولغان تەسىرىگە ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلىدۇ ھەمدە ئاساسلىقى ئىجتىمائىي ئامىللار دىن پەيدا بولغان كېسەللىكلەر، مەسىلەن: كۈتۈلمىگەن ھادىسىلەر، روھىي كېسەل ۋە جىنسىي كېسەل قاتارلىقلارنىڭ تارقىلىش ئەھۋالى، ئىجتىمائىي كېسەللىك سەۋەبى ۋە ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش پرىنسىپىغىمۇ كۆڭۈل بۆلىدۇ. ئىجتىمائىي تېببىي ئىلمىنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى، يىغىنچاقلاپ ئېيتقاندا جەمئىيەتنى كلىنىكىلىق تەكشۈرۈش ئارقىلىق جەمئىيەتنىڭ كلىنىكىلىق ھالىتى ۋە ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى ئىگىلەپ، مۇھىم بولغان ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم مەسىلىلىرىنى تېپىپ چىقىپ ھەمدە ئۇنىڭ سەۋەبىنى ئانالىز قىلىپ، ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم بويىچە دىئاگنوز قويۇپ ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىمگە مۇناسىۋەتلىك رېتسېپ بىلەن تەمىنلەشتىن ئىبارەت. يەنى جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي كلىنىكىلىق ھالىتىنى ئۆزگەرتىپ، كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىكىنى قوغداپ، كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىك سەۋىيىسىنى ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم تەدبىرى بىلەن يۇقىرى كۆتۈرۈ.

رۇشتىن ئىبارەت.

ئىنسانىيەتنىڭ ساغلاملىقى ياكى كېسەللىكى كۆپىنچە مۇھىت ئامىلى ۋە ئىرسىيەت ئامىلىنىڭ ئۆز - ئارا تەسىر قىلىشىنىڭ نەتىجىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىنسان ھاياتى ئەڭ دەسلەپ ئۇرۇقلانغان تۇخۇمدىن باشلاپلا مۇھىتنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. ئانا ھامىلىدار - لىق مەزگىلىدىكى ئاشكارا ئامىل، مەسىلەن: تاماكا چېكىش، ھاراق ئىچىش، ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك، دورا ئىشلىتىش ياكى يۇقۇملىنىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھامىلىنىڭ سالامەتلىكىگە زىيان يەتكۈزىدۇ، بوۋاق تۇغۇلغاندىن كېيىنكى ياشاش ئىقتىدارى ۋە سالامەتلىكى، مۇھىتقا بولغان ماسلىشىش دەرىجىسى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ، مۇھىت بولسا فىزىكى - لىق مۇھىت، بىئولوگىيەلىك مۇھىت ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئالدىنقى ئىككىسى يەنى ماددىي مۇھىت دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئىجتىمائىي مۇھىت ماددىي مۇھىتقا نىسبەتەن مۇھىم تەسىر كۆرسىتىدۇ. سالامەتلىك ۋە كېسەللىكنىڭ رايون ۋە كىشىلەر توپىدىكى تارقىلىشى تەكشى ئەمەس، ئوخشاش بولمىغان رايون ياكى ئوخشاش بولمىغان كىشىلەر توپىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى، كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى ۋە ئۆسۈپ يېتىلىش سەۋىيىسىدە روشەن پەرقلەر بولۇپ، بۇنى چوڭ جەھەتتىن ئالغاندا، ئىجتىمائىي مۇھىت ئارقىلىق چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ. ئىنسانلارنىڭ ساغلاملىقى ۋە كېسەللىكى جەمئىيەت، ئىقتىساد، مەدەنىيەت، تۇرمۇش ئۇسۇلى، سەھىيە مۇلازىمىتى قاتارلىقلار بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، بۇ خىل ئامىللارنىڭ تەسىر قىلىش شەكلىنىڭ ھەر خىل ھەرىياڭزا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر بەزىلىرى روشەن، بەزىلىرى يوشۇرۇن بولىدۇ.

§ 1. جەمئىيەت ئىقتىسادى ۋە سالامەتلىك

جەمئىيەت ئىقتىسادى ۋە سالامەتلىك - ئىقتىساد كىشىلەرنىڭ ئاساسلىق ئېھتىياجى يەنى كىيىم، تاماق، ئولتۇراقلىشىش، ھەرىكەت ھەم سەھىيە مۇلازىمىتى ۋە تەربىيىلىنىشنىڭ ماددا ئاساسى. 20 - ئەسىردىن بۇيان دۇنيا ئىقتىسادى تېز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلىپ، مائارىپ ۋە سەھىيە ئىشلىرى سېلىنىمىسى ئۈزلۈكسىز ئېشىپ، ئىنسانلارنىڭ ساغلاملىقى زور دەرىجىدە يۇقىرى كۆتۈرۈلدى ۋە ئوتتۇرىچە ئۆمرى روشەن ئاشتى، بۇ شۇنى چۈشەندۈردى - دۇكى. ساغلاملىق سەۋىيىسىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشى جەمئىيەت ئىقتىسادىي تەرەققىيات سەۋىيىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن ئىلگىرى، تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەردىكى كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆمرى تەخمىنەن 32 ياش بولغان بولسا، 1960 - يىلغا كەلگەندە ئۆزىراپ، 49 ياش ئەتراپىدا بولغان 1985 - يىلى بولسا 58 ياش، لېكىن

ئافرىقا خەلقىنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆمۈر كۆرۈش نىسبىتى بىر قەدەر تۆۋەن بولۇپ 50 ياش بولغان.

بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى بولسا بىر دۆلەت ياكى كىشىلەر توپىنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالىغا باھا بېرىشنىڭ ئۆلچىمى ھېسابلىنىدۇ. 1987 - يىلى تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە كى بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى %10 ئەتراپىدا بولۇپ، تەرەققىي قىلىمىغان دۆلەتلەردىكى بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى %100 دىن يۇقىرى بولغان. بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالى ۋە كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكىنى ئەكس ئەتتۈردى. دۇ، ئۇ بوۋاقلارنىڭ ئوزۇقلۇق ۋە مۇھىتى قاتارلىقلار تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. شۇنداقلا ئانا - بالىنىڭ ئوزۇقلىنىش ئەھۋالى، تەربىيىلىنىش سەۋىيىسى ۋە داۋالاش شارائىتى قاتارلىقلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ.

20 - ئەسىردە تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردىكى بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى كۆرۈنەر - لىك تۆۋەن بولۇپ، ئاساسلىقى يېڭى تۇغۇلغان بوۋاقلارنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدىكى (1~12 ئاي) ئۆلۈش نىسبىتى تۆۋەنلىگەن، بۇنىڭ تۆۋەن بولۇشىنى جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى، ئىقتىسادنىڭ ئېشىشى ۋە مۇھىتنىڭ ياخشىلىنىشى بەلگىلىگەن. شۇنىڭ بىلەن ئىچ سۈرۈش، نەپەس يولى يۇقۇملىنىش ۋە ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك قاتارلىق سەۋەبلەردىن كېلىپ چىقىدۇ. خان ئۆلۈش نىسبىتى ئازايغان. تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەر بىلەن تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەرنىڭ كېسەللىك ئەندىزىسىدە روشەن پەرق بار. ئالدىنقىسىدا يۇقۇملۇق كېسەل ۋە نەپەس يولى سىستېمىسى كېسەللىكلىرى ئاساسلىق ئۆلۈش سەۋەبى بولسا كېيىنكىسىدە راك ۋە يۈرەك - قان تومۇر كېسەللىكلىرى ئاساسلىق ئۆلۈش سەۋەبى بولغان.

تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەردىكى ئاشلىق ئىشلەپچىقىرىش مىقدارى كۆرۈنەرلىك ئاشقان بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا نۇرغۇنلىغان كىشىلەر ئاچ ھالەتتە تۇرماقتا. دۇنيادا تەخمىنەن ئون مىليون كىشىدە ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك ئەھۋالى مەۋجۇت بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە تۆت مىليون كىشى بولسا ئاچلىق گىردابىغا بېرىپ قالغان.

1987 - يىلىدىن بۇيان بەش ياشتىن تۆۋەن بالىلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ياۋروپا ۋە شىمالىي ئامېرىكىغا سېلىشتۇرغاندا 10~30 ھەسسىگىچە يۇقىرىلاپ كەلمەكتە، بۇ ئوزۇقلۇق - ئىش ئەھۋاللىرىدىكى پەرقنىڭ ئىنتايىن ياخشى بىر مىسالى بولالايدۇ، ئافرىقىدا %30 بالىلاردا بەدەن ئېغىرلىقى روشەن تۆۋەنلىگەن بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدىكى %4 ى ئېغىر دەرىجىدىكى ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك ۋە زىيادە ئورۇقلارغا تەۋە ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك ۋە كېسەللىك بالىلاردا بەدەن ساپاسى ۋە روھىي يېتىلىشنىڭ كەمتۈكلۈكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، جەمئىيەت ۋە ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا توسقۇنلۇق قىلىدۇ.

2 § . ئىجتىمائىي قاتلام ۋە سالامەتلىك

ئىجتىمائىي قاتلام كىشىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىجتىمائىي مۇھىتنى ئەكس ئەتتۈردى. دۇ، ئۇ كۆپلىگەن ئامىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالدى، يەنى ئىقتىسادىي كىرىم، مائارىپ سەۋىيىسى، قىممەت قارىشى، كېسەللىككە بولغان پوزىتسىيە، سەھىيە مۇلازىمىتىدىن پايدىلىنىش، يېمەك - ئىچمەك، كەسپ ۋە تۇرمۇش بېسىمى قاتارلىقلار. ئوخشاش بولمىغان ئىجتىمائىي قاتلامنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالىدا ھەرخىل پەرقلەر ئىپادىلىنىپ چىقىدۇ.

1 - ئىجتىمائىي قاتلام ۋە ئۆلۈش نىسبىتى:

دۆلىتىمىزدە يېقىنقى 40 يىلدىن بۇيان، ئىجتىمائىي پاراۋانلىقنىڭ تەقسىم قىلىنىشى نىسبەتەن تەكشى ھالەتتە تۇرۇپ كەلدى. ئادەتتىكىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئوخشاش بىر رايوندىكى ئاھالىلەرنىڭ ئىقتىسادىي سەۋىيە پەرقى ئانچە چوڭ ئەمەس. شۇنداقلا سالامەتلىك ئەھۋالىدىمۇ كۆپ پەرق يوق. لېكىن، شەھەرلەر بىلەن يېزىلار ئوتتۇرىسىدىكى ئىقتىساد ۋە تەرەققىيات سەۋىيىسى ھەم سالامەتلىك ئەھۋالىدا ناھايىتى چوڭ پەرقلەر بار. 1985 - يىلى دۆلىتىمىزنىڭ 72 ناھىيىسىدىكى بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 25% بولغان، بىراق، بېيجىڭ، شاڭخەي قاتارلىق 36 شەھەرنىڭ ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 14% بولغان.

دۆلىتىمىزدىكى ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىشقا ئەگىشىپ، جەمئىيەت تېخىمۇ كۆپ خىللىق شىققا قاراپ يۈزلىنىپ، ئوخشاش بولمىغان ئىجتىمائىي گۇرۇھلار ئوتتۇرىسىدىكى ئىقتىساد ۋە تۇرمۇش ئۈسۈلىدىكى پەرقلەر تەدرىجىي چوڭايدى. شۇنىڭغا ئەگىشىپ، سالامەتلىك ئەھۋالىدىمۇ خېلى چوڭ پەرقلەر كۆرۈلدى. ئوخشاش بولمىغان گۇرۇھلار ئوتتۇرىسىدىكى سالامەتلىك ئەھۋالىنى تەتقىق قىلىشنىڭ سەھىيە مۇلازىمىتىنى ياخشىلاشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيىتى بار. ئىلگىرى بۇ تەرەپتىكى سىستېمىلىق تەتقىقاتلار ناھايىتى ئاز بولغان. دۆلىتىمىزنىڭ دۆلەت ئەھۋالىغا ماس كېلىدىغان، سالامەتلىككە تەسىر قىلىدىغان، ئىجتىمائىي ئورنىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدىغان تۈرلەرنى تەتقىق قىلىش ئىنتايىن زۆرۈر.

2 - ئىجتىمائىي قاتلام ۋە بالىلار سالامەتلىكى:

ئىجتىمائىي شارائىتلارنىڭ ئۈزلۈكسىز ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ، بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ئومۇميۈزلۈك تۆۋەنلىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئىجتىمائىي قاتلاملاردا يەنىلا مەلۇم پەرقلەر مەۋجۇت. ئامېرىكىدا ئىجتىمائىي قاتلاملار بىلەن ئىرىقنىڭ ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋىتى

بار بولۇپ، قارا تەنلىكلەردىكى نامراتلىق نىسبىتى ئاق تەنلىكلەرگە قارىغاندا يۇقىرى بولغان. 50 - يىللاردا ئامېرىكىدىكى ئاق تەنلىك بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى 28%، قارا تەنلىكلەر - نىڭ 43.9% بولغان. 75 - يىلىغا كەلگەندە بۇ پەرق ئايرىم - ئايرىم ھالدا 14.2% ۋە 26.2% تۆۋەنلىگەن، لېكىن قارا تەنلىكلەر بىلەن ئاق تەنلىكلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق چوڭىيىپ كەتكەن. 1983 - يىلى ئەنگىلىيىدىكى بىرىنچى تەبىقە ھېسابلىنىدىغان بوۋاقلار - نىڭ ئۆلۈش نىسبىتى 6.1%، بەشىنچى تەبىقىدىكىلەرنىڭ 12.8% بولۇپ، پەرق بىر ھەسسە كۆپەيگەن.

ئىجتىمائىي تەبىقىنىڭ بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىگە نىسبەتەن كۆرۈنەرلىك تەسىرى بار. لېكىن بالىلىق دەۋرىدىكى ھەرخىل ئۆلۈش سەۋەبلىرىنىڭ تەسىرى بەك ئوخشىشىپ كەتمەيدۇ.

3. ئىجتىمائىي تەبىقە ۋە يۇقۇملۇق كېسەل:

ئوخشاش بولمىغان ئىجتىمائىي تەبىقىلەرنىڭ يۇقۇملۇق كېسەل بىلەن ئۆلۈش نىسبىتىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. تۈبېركۇليوز كېسەلى بىلەن نامراتلىقنىڭ مۇناسىۋەتلىكلىكى ھەممىگە ئايان. تۆۋەن ئىجتىمائىي تەبىقىدىكىلەرنىڭ ئارىسىدا تۈبېركۇليوز كېسەلىنى تارتقاتقۇچى ئامىللار نوپۇس قىستاڭچىلىقى، ئوزۇقلىنىش ناچار بولۇش، مائارىپ سەۋىيىسى تۆۋەن بولۇش قاتارلىقلار. بۇلارنىڭ ھەممىسى پايدىلىق ئامىللارنىڭ ئازىيىپ كېتىشى ۋە مۇھىت شارائىتىنىڭ ناچارلىشىپ كەتكەنلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ.

رېماتىزىملىق قىزىتما ۋە رېماتىزىملىق يۈرەك كېسەلىنىڭ قوزغاش نىسبىتىمۇ جەمئىيەت - نىڭ ئىقتىسادىي ئامىللىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەردە بۇ خىل كېسەللىك ناھايىتى ئاز ئۇچرايدىغان بولسىمۇ، لېكىن تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەردە يەنىلا مۇھىم مەسىلە بولۇپ تۇرماقتا. 50 - يىللاردا ئامېرىكىدا ئاق تەنلىكلەرنىڭ كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى ئون مىڭ كىشى ئىچىدە 9.6، قارا تەنلىكلەردە بولسا 24.4 بولۇپ، نامرات تەبىقىدىكىلەرنىڭ كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى يۇقىرى بولغان، روشەنكى، بۇ ئاھالە - لارنىڭ قىستاڭچىلىقى، زەنجىرسىمان شارچە باكتېرىيىنىڭ تارقىلىش نىسبىتىنىڭ ئېشىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. لېكىن ياخشى بولغان تۇرمۇش مۇھىتىنىڭ بەزى يۇقۇملىنىش، كېسەل قوزغىلىش ۋە ئۆلۈشنى ئازايتىشقا پايدىلىق بولۇشى ناتايىن، گىگېنلىق شارائىتى ناچار بولغان ئاھالىلەرنىڭ بالىلىرى بوۋاق ھەم كىچىك ۋاقىتلىرىدا يۇلۇن سۇر ماددا ياللۇغى ۋە A تىپلىق جىگەر ياللۇغى بىلەن ئاسان يۇقۇملىنىپ، ئانتىتېن ھاسىل قىلىدۇ. لېكىن مۇھىت شارائىتى ياخشى بولغان ئاھالىلەردە ئۇنداق بولمايدۇ، قۇرامىغا يەتكەندىن كېيىن،

يەنىلا ئاسان يۇقۇملىنىدۇ، بۇ ۋاقىتتا يۇقۇملىنىپ كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى بىردەك يۇقىرى بولۇشى مۇمكىن.

4. ئىجتىمائىي تەبىقە ۋە سوزۇلما كېسەللىكلەر

جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي ئورنى بىلەن تاجىسمان يۈرەك كېسەللىكىنىڭ مۇناسىۋىتى توغرىدا سىدا ناھايىتى كۆپ تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلغان بولسىمۇ لېكىن نەتىجىسى ئوخشاش بولمىغان. 1970 - يىلىدىن 1972 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا ئەنگىلىيىدە تاجىسمان يۈرەك كېسەلى بىلەن راك كېسەللىكىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى تۆۋەن تەبىقىدىكىلەردە بىر قەدەر يۇقىرى، يۇقىرى تەبىقىدىكىلەردە بىر قەدەر تۆۋەن بولغان. 1960 - يىلىدىن 1962 - يىلىغىچە ئامېرىكىدا ئەرلەرنىڭ تاجىسمان يۈرەك كېسەلى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى تۆۋەن تەبىقىدىكىلەر - نىڭ يۇقىرى تەبىقىدىكىلەردىن يۇقىرى بولغان. 1968 - يىلى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، بۇ رايوننىڭ سانائەتلىشىش ۋە شەھەرلىشىشنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشى بىلەن نامرات ئەرلەرنىڭ جىسمانىي ئەمگەك ئىقتىدارىنىڭ زور دەرىجىدە ئاجىزلاپ كەتكەنلىكىنى بايقىغان.

3 § . مەدەنىيەت ئامىللىرى ۋە سالامەتلىك

مەدەنىيەت بولسا بىر جەمئىيەت ياكى ئۇنىڭ ئىككىلەمچى ئەزالىرىغا خاس بولغان ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ يىغىندىسىدىن ئىبارەت. يەنى ئالاھىدە كىشىلەر توپىنىڭ ئىجتىمائىي مۇھىت ۋە ماددىي مۇھىتقا ماسلىشىدىغان ئەنگەنۋى ئەندىزىسىدىن ئىبارەت. مەدەنىيەت بولسا بىر مۇرەككەپ بىرىكمە نەچچە بولۇپ، ئۇ بىلىم، ئېتىقاد، ھۈنەر - سەنئەت، ئۆرپ - ئادەت، ئەخلاق، قانۇن ۋە قائىدە - يوسۇن قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەدەنىيەت كۆپ تەرەپلىملىككە ئىگە بولۇپ، بەزىلىرى ئوچۇق - ئاشكارا بولۇپ، ئاسان كۆرگىلى بولىدۇ. مەسىلەن: مائارىپ، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئائىلە تۈزۈلۈش ۋە ئىجتىمائىي بارى - كەلدى؛ بەزىلىرى بولسا يوشۇرۇن ھالەتتە بولىدۇ. مەسىلەن: بىر توپ ئاممىغا خاس بولغان قىممەت قارىشى دۇنيا قاراش ۋە زامانىۋى روھنىڭ شەكىللىنىشى.

كېسەللىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان مەدەنىيەت ئامىللىرى: كېسەللىك ئالامەتلىرىگە بولغان ھېسسىي بىلىم، ئالاھىدە ياخشى كۆرىدىغان داۋالاش ئۇسۇلى ۋە ئوزۇقلىنىش، بىخەتەرلىك ۋە ئاممىۋىي (ئوچىق) تۇرمۇشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ ھەرىكەت ئۇسۇلى قاتارلىقلار.

1. مەدەنىيەتنىڭ سالامەتلىككە تەسىر قىلىش ئۇسۇلى:

مەدەنىيەتنىڭ سالامەتلىككە تەسىر قىلىشى تۆۋەندىكى ئۇسۇللار ئارقىلىق بولىدۇ:

(1) سالامەتلىككە زىيان يەتكۈزىدىغان ياكى زىياندىن ساقلايدىغان ئۆرپ - ئادەت ھەرىكەتلىرى، مەسىلەن: كۆپ مىقداردا ھاراق ئىچىش، كۈن نۇرى مۇنچىسىدا يۇيۇنۇشنى ئالاھىدە ياخشى كۆرۈش ۋە بەزى ئاممىۋى يىغىلىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى كېسەل پەيدا قىلىدىغان ۋە زىيانغا ئۇچرىتىدىغان ئامىللاردۇر.

(2) سالامەتلىك قىممىتىگە بولغان تونۇش ۋە سەھىيە مۇلازىمىتىگە بولغان ئىنكاس: ھەر خىل كىشىلەرنىڭ سالامەتلىك قىممىتىگە بولغان تونۇشى ئوخشاش بولمايدۇ. بەزى كىشىلەر سالامەتلىكنى ھەممىدىن يۇقىرى كۆرىدۇ. يەنە بەزى كىشىلەرنىڭ قارىشىچە ماددىي بايلىق ھوقۇق مەنپەئەت ياكى خۇشال - خۇرام تۇرمۇشىنى سالامەتلىكتىنمۇ مۇھىم دەپ قاراپ، سالامەتلىكنى قۇربان قىلىپ مۇشۇ نەرسىلەرگە ئېرىشىشنى ئويلايدۇ.

شۇڭلاشقا سالامەتلىككە پايدىسىز بولغان ھەرىكەتلەرنى ئۆزگەرتىشنى خالىمايدۇ. مەسىلەن: تاماكا تاشلاش، مۇۋاپىق بولغان يېمەك - ئىچمەك ئادىتىنى يېتىلدۈرۈش، ئاياللار ئەر دوختۇرلارنىڭ تەكشۈرۈشىنى رەت قىلىش، يېزىلاردىكى بىمارلار ئوكۇل سالدۇرۇشنى ئالاھىدە ياخشى كۆرۈش قاتارلىقلار.

(3) ئىجتىمائىي پىسخىك ئامىللار:

پىسخىك ئامىللار بىر كىشىنىڭ ئىدىيىسى، ھېسسىياتى ۋە ھەرىكىتىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: ئىچ سۈرۈشنىڭ سەۋەبىگە بولغان ئىشەنچ ۋە شەخسىي تازىلىق ئادىتى، پەرزەنت تەربىيەلەش ئۇسۇلى، ئائىلە بىلەن جەمئىيەتنىڭ مۇناسىۋىتى، قىممەت قارىشى پەيدا قىلغان جىددىيلىك، كۆچمەنلەرنىڭ مەدەنىيەت جەھەتلەردىكى داۋالغۇشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى روھىي ۋە تەن ساغلاملىقىغا زىيان يەتكۈزىدۇ.

2. مەدەنىيەت، ئىجتىمائىي تەشكىلات ۋە يۇقۇملۇق كېسەل ئەندىزىسى

ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىي قىلىش جەريانىدا، مۇۋاپىق بولغان ياشاش مۇھىتىنى تېپىش ئۇسۇلى مەدەنىيەتنىڭ يادروسى ھېسابلىنىدۇ، ماسلىشىش - كىشىلەر توپىنىڭ ئېھتىياجى ۋە ئۇنىڭ مۇھىتىنىڭ ئالمىشىشىنى ساقلاپ تۇرىدىغان ھەرىكەتچان تەڭپۇڭلۇقتىن ئىبارەت. مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى ئاممىنىڭ ياشىشىغا تېخىمۇ ماس كېلىدىغان ئىجتىمائىي تەشكىلاتلارنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە ساغلاملىق ئەھۋالى ۋە كېسەللىك ئەندىزىسىگە تەسىر قىلىدۇ.

3. مەدەنىيەت بىلەن بىئولوگىيىلىك ماسلىشىشچانلىق

مەدەنىيەت بىلەن بىئولوگىيىلىك ماسلىشىشنىڭ ئۆزئارا تەسىرىنى ئورغاقسىمان ھۈجەيرە بىلەن مۇھىتنىڭ مۇناسىۋىتىدىن پايدىلىنىپ چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ. ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، تەخمىنەن 2000 يىل بۇرۇن ئىسسىق بەلۋاغدىكى ئافرىقا قىتئەسىگە شەرقىي جەنۇبىي ئاسىيادىن شال ئىمپورت قىلىپ كىرگۈزگەن. ئۇنى سۇغۇرۇش ياشلارنىڭ ئۆسۈپ كۆپىيىشىگە ناھايىتى ياخشى شارائىت ھازىرلاپ بەرگەن. نەتىجىدە، يامان سۈپەتلىك بەزىگەك كېسىلى تارقالغان. بۇنىڭدىن كېلىپ چىققان بىئولوگىيىلىك رېئاكسىيە بولسا قىزىل قان ھۈجەيرىسىنىڭ ئورغاقسىمان ھالەتكە ئۆزگىرىش گېن نىسبىتىنى يۇقىرىدىن لىتىۋەتكەن. ئورغاقسىمان ھۈجەيرە بولسا بىر خىل ئىرسىيەتلىك تاسادىپىي ئۆزگىرىشتىن ئىبارەت. تاسادىپىي ئۆزگەرگۈچى گېننىڭ ساپ بىرلەشكۈچى ئەۋلاد (ھوموگوزىگوتا) نىڭ ھېمىوگلوبىنى Hbs/Hbs نىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى پىشپ يېتىلىشتىن بۇرۇن ئۆلۈپ كەتكەن؛ ئارىلاش زىگوتا (ئارىلاشما بىرىككۈچى ئەۋلاد) ئورغاقسىمان قىزىل قان ھۈجەيرەنىڭ ئالاھىدىلىكى دەپ ئاتىلىدۇ. مۇشۇ خىل ئالاھىدىلىككە ئىگە بولغان ئادەملەردە يامان سۈپەتلىك بەزىگەك قۇرىتقا قارشى تۇرۇشتا كۈچلۈك بولغان قارشى تۇرۇش كۈچى بار. شۇڭا بۇ باشقىلار تەرىپىدىن تاللىۋېلىنغان.

4. مائارىپ سەۋىيىسى ۋە سالامەتلىك.

مائارىپنىڭ سالامەتلىككە كۆرسىتىدىغان تەسىرى كۆپ تەرەپلىملىك بولىدۇ. مائارىپنىڭ مۇھىم رولى جەمئىيەت ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ بېرىشتىن ئىبارەت. جەمئىيەتنىڭ ئىلگىرىكى ئەنئەنىۋى ھالىتىدىن ھازىرقى زامانىۋى جەمئىيەتكە ئۆتۈش جەريانىدا تەربىيەلەنگەنلەر ئەنئەنىۋىلىكنى ئۆزگەرتىشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ.

مائارىپنىڭ كېسەللىكنى بىلىپ ناچار ئۆرپ - ئادەتنى ئۆزگەرتىپ، ئىجتىمائىي سەھىيە ئىشلىرىغا قاتنىشىپ، سەھىيە مۇلازىمىتىدىن پايدىلىنىش ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە پايدىسى بار. تەتقىقاتچىلارنىڭ كۆرسىتىپ بېرىشىچە، ئانىنىڭ تەربىيەلىنىش ساپاسىنىڭ بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ۋە بالىلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىگە قارىتا ناھايىتى چوڭ تەسىرى بار ئىكەن. 1988 - يىلى مالايسىيانىڭ بىر تۈرلۈك تەتقىقاتىدا ئىسپاتلىنىشىچە، تەربىيە كۆرگەن ئانىلار بوۋاقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتەلەيدىكەن. بولۇپمۇ سەھىيە شارائىتى ناچار بولغان رايونلاردا ئانىلارنىڭ تەربىيىسى تېخىمۇ مۇھىم ئىكەن.

سۇ بىلەن تەمىنلەش ۋە ھاجەتخانىلارنى ياخشىلىغاندىن كېيىنكى ئانىلارنىڭ تەربىيە قوبۇل قىلىشنىڭ بۇ ئەسلىھەلەردىن پايدىلىنىپ، تازىلىق ئادەتلىرىنى ياخشىلاشقا ياردىمى بار. 1980 - يىلى كانادانىڭ شەھەر ۋە يېزىلىرىنى تەكشۈرۈش نەتىجىسى شۇنى ئىسپاتلىدى.

كى، تەربىيەلەنمىگەن ئانىلارنىڭ بالىلىرىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى باشلانغۇچ مەكتەپ تەربىيەسىگە ئىگە بولغان بالىلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىدىن بىر ھەسسە يۇقىرى بولغان، ئوتتۇرا دەرىجىدە تەربىيە كۆرگەن ئانىلارنىڭ بالىلىرىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ئالدىنقىسىغا قارىغاندا تۆتتىن بىرىگە توغرا كېلىدۇ. بۇ خىل مۇناسىۋەتنى تۆۋەندىكىدەك چۈشەندۈرۈش مۇمكىن. ① تەربىيە كۆرگەن ئانىلار ئەنئەنىۋى قاراشلارنى ئاسانلا رەت قىلىپ، بالىلارنى ساغلاملىقىنى ئىلمىي ئۇسۇلدا ئاسراش بىلىملىرىنى قوبۇل قىلىدۇ. ② تەربىيە كۆرگەن ئانىلار ھازىرقى زامانغا ماسلىشىپ، تېببىي خادىملار بىلەن ئاسانلا ھەمكارلىشىدۇ ھەمدە سەھىيە مۇلازىمىتىدىن بەھرىمەن بولۇشنى بىر خىل ھوقۇق دەپ قارايدۇ. ③ تەربىيە كۆرگەن ئانىلار ئائىلە مۇناسىۋىتىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ. مەسىلەن: ئەر - ئايال ۋە قېيىنئانا - كېلىن مۇناسىۋىتى، بۇ بالىلارنىڭ سالامەتلىكىنى ساقلاشقا ئىنتايىن مۇھىم تەسىر كۆرسىتىدۇ.

ئانىلارنىڭ تەربىيىلىنىش سەۋىيىسى گەرچە ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەتنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىدۇ. سىمۇ، لېكىن، ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ھەرگىزمۇ پەقەتلا تۇرمۇش سەۋىيىسىنىڭ بىر خىل ئىنكاسى ئەمەس. ئاياللارنىڭ تەربىيىلىنىش ساپاسىنىڭ تۇغۇش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىش تەسىرى ناھايىرى روشەن بولۇپ ئاسانلا بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. 5. ئىككىلەمچى (قوشۇمچە) مەدەنىيەتنىڭ تەسىرى.

ئىككىلەمچى مەدەنىيەت بولسا جەمئىيەتتىكى مەلۇم بىر خىل ئىرق، مىللەت، رايون، ئىقتىساد ياكى ئىجتىمائىي گۇرۇھلار ئىگە بولغان باشقا كىشىلەر توپىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكىدىن ئىبارەت. ھەر بىر ئىككىلەمچى مەدەنىيەت گۇرۇھى (توپى) قىممەت قارىشى، پوزىتسىيە ۋە ھەرىكەتلەردە ئۆزىگە ماس ھالدا بەلگىلىك ئالاھىدىلىك، تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ ئوخشىماسلىقى، سالامەتلىك ۋە كېسەللىك قاتارلىقلارغا ئىگە بولۇپ، باشقىلاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.

ۋىتامىن D كەملىكتىن بولغان بالىلاردىكى راخت كېسىلى غەرب دۆلەتلىرىدە ئىنتايىن ئاز ئۇچرايدىغان كېسەللىكلەردىن بولۇپ قالغان بولسىمۇ، بىراق ئەنگىلىيىنىڭ مەلۇم شەھىرىدە بالىلارنىڭ بۇ كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى ھەقىقەتەن يۇقىرى بولغان، بۇنىڭ سەۋەبىنى تۆۋەندىكىدەك چۈشەندۈرۈش مۇمكىن. بىر تەرەپتىن بۇ شەھەر كىشىلىرىنىڭ ئىستېمال قىلىدىغان يېمەك - ئىچمىكىدە ۋىتامىن D يېتەرلىك ئەمەس. بولۇپمۇ سېلىلىلوزىنى ئاساسلىق يېمەكلىك قىلغانلار تۇخۇم يېمەيدۇ. ئەكسىچە، كۆكتاتنى ھەددىدىن ئارتۇق ئىستېمال قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئىچىدە كۆپ مىقداردا يىرىك تالا ماددىسى ۋە ئۆسۈملۈك

كىسلاتا تۈزلىرى بولۇپ، ۋىتامىن D نىڭ ئۈچەي يوللىرىدا سۈمۈرۈلۈشىگە توسقۇنلۇق قىلىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن ھىندىستان، پاكىستان كىشىلىرىنىڭ تېرىسىنىڭ رەڭگى بىر قەدەر قېنىق بولغاچقا ئۇلترا بىنەپشە نۇرىنى سۈمۈرۈشى ناچار بولىدۇ. ئەنگىلىيلىك كىشىلەرنىڭ ئۇلترا بىنەپشە نۇرغا قاقلىنىش نىسبىتىمۇ ھىندىستانلىققا قارىغاندا تۆۋەن ھېسابلىنىدۇ. راخت كېسىلى دۆلىتىمىزدە يەنىلا بالىلارنىڭ سالامەتلىكىدىكى مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئەنئەنىۋى بالا تەربىيىلەش ئۇسۇلى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپمۇ شەرق تەرەپلەردە قىش پەسلىدە بوۋاقلارنى قاتمۇ - قات ئوراپ ئۆي سىرتىغا چىقارمايدۇ. بۇنىڭ بىلەن كۈن نۇرىغا قاقلاش پۇرسىتى ناھايىتى ئاز بولىدۇ. 1986 - يىلىدىن 1988 - يىلىغىچە شىنجاڭ خوتەن ۋىلايىتىدە غەيرىي A ۋە غەيرىي B تىپلىق جىگەر كېسىلىنىڭ سۇ تىپلىقى تارقالدى. ئۇيغۇر مىللىتى بىلەن خۇيزۇ مىللىتىنىڭ كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 6.5% ۋە 3.4% ، خەنزۇ مىللىتىنىڭ پەقەتلا 0.65% بولغان، سەۋەبى شۇكى بەزى كىشىلەر كۆلچەك سۈيىنى ئىشلىتىدۇ. لېكىن بەزىلەر مۇشۇ كۆلچەكتە يۈيۈنۈش ياكى تەرەت قىلىش ۋە ئۇنىڭدا قالايىمقان نەرسىلەرنى يۈيۈش ئارقىلىق سۇ مەنبەسىنى بۇلغاپ، كېسەل پەيدا بولۇشقا سەۋەبچى بولىدۇ، ئۇلار كۈن نۇرى چۈشكەن كۆلچەك سۈيىنى ئىچىشنىڭ بەدەنگە پايدىسى بار دەپ قارايدۇ.

4 § . تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە سالامەتلىك

يۈرۈش - تۇرۇش ۋە ئىش - ھەرىكەتنىڭ سالامەتلىككە تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى كىشىلەر ئاللىبۇرۇن ھېس قىلغان. لېكىن، ئۇنىڭ تەسىرىگە سىستېمىلىق باھا بېرىش مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا باشلانغان. تۇرمۇش ئۇسۇلى بىر خىل سالامەتلىك ئامىلى بولۇش سۈپىتى بىلەن ھەرخىل كىشىلەرنىڭ جەمئىيەت بىلەن بولغان ھەرىكەت قىلىش ئەندىزىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ ھەر بىر شەخسنىڭ تۇغما ۋە ئۆرپ - ئادىتىگە ماسلاشقان. ئىقتىساد، مەدەنىيەت ۋە سىياسەت قاتارلىق ئامىللار بىلەن ئۆزئارا تەسىرلىشىدىن شەكىللەنگەن بولىدۇ. گەرچە تۇرمۇش ئۇسۇلى تەبىئىي مۇھىتنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ تۇرسىمۇ، مەسىلەن: شىمالدىكى سوغۇق رايونلاردا كىشىلەر دائىم ھاراق ئىچىشكە ئادەتلەنگەن. لېكىن ئۇ بولسىمۇ بىر خىل ئىجتىمائىي ھادىسە ياكى ئىجتىمائىي مەدەنىيەت ماددىسى دېيىشكىمۇ بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، تۇرمۇش ئۇسۇلىنى شەخسلەر ئۆزى كونترول قىلىدۇ. مۇتلەق كۆپ ساندىكى سوزۇلما كېسەللىكلەر، ئىقتىدارىنى يوقىتىش ۋە بالدۇر ئۆلۈش

قاتارلىقلار مۇھىت بىلەن يۈرۈش - تۇرۇش ئامىللىرىنىڭ تەسىرىدىن بولغاچقا، بۇ ئامىللار - نىڭ ئالدىنى ئېلىشقا بولىدۇ. تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە ئاستا خاراكتېرلىك كېسەللىكلەر ۋە ئىقتىدارىنى يوقىتىشنىڭ ئاساسلىق ھەرىكەت ئامىللىرى: تاماكا چېكىش، ھاراق ئىچىش، دورىنى قالايمىقان ئىشلىتىش، زىيادە ئوزۇقلىنىش، ماشىنا ھەيدىگەندە ئېھتىيات قىلماسلىق، ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببەتلىشىش، تېلېۋىزور كۆرۈش ۋاقتى بەك ئۇزۇن بولۇپ كېتىش، ئائىلە بىلەن جەمئىيەتنىڭ بىر - بىرىنى قوللىشى ئازىيىپ كېتىش قاتارلىقلار.

1. تاماكا چېكىش.

تاماكا چېكىش تاجسىمان يۈرەك كېسىلى، ئۆپكە راکى ۋە ئاستا خاراكتېرلىك كانايچە ياللۇغى ۋە ئۇنىڭ ئەگەشمە كېسەللىكلىرىنى پەيدا قىلىدۇ. نۆۋەتتە تاماكا تېرىش، قالايمىقان بوز يەر ئېچىش ۋە ئېتىزلارنى ئىگىلىۋېلىش ئاشلىق ئىشلەپچىقىرىشنى ئازاپتىۋېتىپ، مۇھىتنى بۇلغۇۋەتتى. ھامىلىدار ئاياللارنىڭ تاماكا چېكىشى تۆرەلمىگە تەسىر قىلىپ، گۆدەك بالىلارنىڭ تاماكا چېكىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. ئائىلىدىكى بالىلارنىڭ سەرگۈزەش - تىسى ۋە ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ھەمكارلىق بېسىمى تاماكا چېكىشىنى ئۆگىنىشتە ناھايىتى مۇھىم تەسىر كۆرسىتىدۇ. تاماكا چېكىشنىڭ باشلىنىش يېشى قانچە كىچىك بولسا، زىيىنى شۇنچە چوڭ بولىدۇ. ئائىلە ئەزالىرى ياكى تاماكا چەككۈچىلەر بىلەن قويۇق ئۇچراشقاندىكى پاسسىپ ھالدىكى تاماكا چېكىش ئوخشاشلا سالامەتلىككە زىيان يەتكۈزىدۇ.

1984 - يىلى ئامېرىكىدا ئۆلگەن ئىككى مىليون ئادەم ئىچىدە %16 ى تاماكا چەككۈچى - لەر ئىكەن.

يېقىنقى 20 نەچچە يىلدىن بېرى ئامېرىكىدىكى تاماكا چەككۈچىلەرنىڭ نىسبىتى خېلى تۆۋەنلەپ، 1985 - يىلى ئەرلەرنىڭ %29.5، ئاياللارنىڭ %23.8 بولغان. تاماكا چېكىش تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەردە كۈنسېرى ئېغىرلاشماقتا. بۇ نۆۋەتتىكى ئېغىر بولغان سەھىيە مەسىلىلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. 1980 - يىلىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە تاماكىنىڭ سەرپ بولۇش مىقدارى دۇنيادىكى بازارلارنىڭ %52 نى ئىگىلىگەن.

1984 - يىلى دۆلىتىمىزدە 15 ياشتىن يۇقىرى كىشىلەر توپىنى ئەۋرىشكە ئېلىپ تەكشۈرگەندە، ئەرلەرنىڭ تاماكا چېكىش نىسبىتى %61 نى، ئاياللارنىڭ %7 نى ئىگىلىگەن. ئەنگىلىيىلىك مۇتەخەسسس پېتونىڭ مۆلچەرلىشىچە 2025 - يىلىغا بارغاندا جۇڭگودا يىلىغا تاماكا چېكىش سەۋەبىدىن ئۆلىدىغان كىشىلەرنىڭ سانى ھازىرقى يۈزىنىڭ ئادەمدىن كۆپىيىپ ئىككى مىليونغا يېتىدىكەن. ھازىرقى 20 ياشتىن تۆۋەن بولغان بەش مىليارد نوپۇس ئىچىدە ئىككى مىليارد كىشى تاماكا چېكىدىكەن. ئۇنىڭ ئىچىدە $\frac{1}{4}$ قىسمى ئەڭ ئاخىرى تاماكا

چېكىش سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدىغان كېسەللىك بىلەن ئۆلىدىكەن. بۇلارنىڭ كۆپىنچىسى ئوتتۇرا ياشتا بالدۇرلا ئۆلىدىكەن. يېرىمىغا يېقىنراقى ئۆپكە رакىغا گىرىپتار بولىدىكەن. تاماكا چېكىش مەدەنىيەت ئاساسىغا ئىگە. ئادەتتە كىشىلەر تاماكا ھېرىپ - چارچاشنى يېنىكلىتىپ، خىزمەت ئۈنۈمىنى ئاشۇرىدۇ دەپ قارايدۇ. تاماكا بەزى جەمئىيەت كىشىلىرى ئارىسىدا ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ئورنىتىش ۋە ئالاقە ۋاسىتىلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئاز بولمىغان دۆلەتلەردە تېلېۋىزوردا تاماكا ئېلانى يېرىشنى چەكلىسىمۇ، لېكىن تاماكا شىركەتلىرى ئۇيۇشتۇرغان تەنتەربىيە مۇسابىقىلىرىدىكى تاختايلارغا تاماكا ئېلانلىرى ۋە ماركىلىرى ئېلىنغان بولىدۇ. ھەمدە تېلېۋىزور كۆرگۈچى ياشلارنىڭ دىققەت ئېتىبارىنى قوزغايدۇ. دۆلىتىمىزدە تاماكانىڭ ئىشلەپچىقىرىلىش مىقدارى ناھايىتى زور. تەننەرخىنىڭ ئۆسۈشى ناھايىتى تېز. 1975 - يىللىق سېتىلىش مىقدارى ئالتە تىرىليون تال بولغان بولسا، 1987 - يىلى 14 تىرىليونغا يەتكەن. تاماكا چېكىش بىلەن ئىجتىمائىي تەبىقىلەرنىڭ روشەن مۇناسىۋىتى بار. ئەنگىلىيەنىڭ يۇقىرى تەبىقىلىرىنىڭ تاماكا چېكىش نىسبىتى تۆۋەنلەپلا قالماستىن، بەلكى يېقىنقى يىللاردىن بۇيان تاماكا چېكىش نىسبىتىنىڭ تۆۋەنلىشىمۇ بىرقەدەر تېز بولماقتا.

2. ھاراق خۇمارلىق.

ھەددىدىن ئارتۇق ھاراق ئىچىش ۋە ئىسپىرتتىن زەھەرلىنىش پەقەتلا جىگەر قېتىش، ھەزىم قىلىش خاراكتېرلىك يارا ۋە باشقا ئاشقازان ئۈچەي كېسەللىكلىرى، نېرۋا سىستېمىسىنىڭ زەخمىلىنىشى، يۈرەك كېسىلى، ئوزۇقلىنىش خاراكتېرلىك كېسەللىكلەر ۋە ماددا ئالمىشىش توسقۇنلۇققا ئۇچراش قاتارلىقلارنى پەيدا قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ماشىنا ھادىسىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان مۇھىم ئامىل ھېسابلىنىدۇ. ھاراق خۇمارلارنىڭ ئۆمرى نورمال كىشىلەرنىڭ ئۆمرىگە قارىغاندا 10~12 يىل قىسقا بولىدۇ. ئامېرىكىدا 1975 - يىلى ئىسپىرت سەۋەبىدىن بىۋاسىتە ئۆلگەن كىشى 35 مىڭ 295 نەپەر، ۋاسىتىلىك ئۆلگەنلەر 59 مىڭ 708 نەپەر بولۇپ، ماشىنا ھادىسىسى، باشقىلار تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈۋېتىلىش ۋە ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېتىش قاتارلىق سەۋەبلەر بىلەن ئۆلگەنلەر ئىچىدە %40~29 ى ئىسپىرتتا زەھەرلىنىپ ئۆلگەن. يەنە باشقا بىر تەتقىقاتتا ئىسپاتلىشىچە، ئامېرىكىدا 1975 - يىلى ئىككى مىليون 476 مىڭ 686 ئادەم ئىسپىرتتىن زەھەرلىنىش سەۋەبىدىن ئۆلگەن. ئۇنىڭ ئىچىدە 185 مىڭ 690 ئادەم بالدۇر ئۆلگەن. ھاراق ئىچىش جۇڭگودا ئۇزاق تارىخقا ئىگە. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان تاۋار ئىقتىسادىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ئاق ھاراقنىڭ ئىشلەپچىقىرىلىش مىقدارى تېز سۈرئەتتە ئاشماقتا. پۈتۈن مەملىكەت بويىچە ئىشلەپچىقىرىلى-

خان ھاراقنىڭ مىقدارى 1976 - يىلى 1430000 توننا، 1988 - يىلىغا كەلگەندە 5000000 توننىغا يەتكەن. بەزى كىشىلەر ھاراق ئىچىشنى بىر خىل مەدەنىيەت دەپ قارايدۇ. ھاراق ئىچىش ئادىتىنىڭ دۆلىتىمىزدە تارقىلىشى تەكشى ئەمەس. يېزىلاردا شەھەر-گە قارىغاندا كۆپ، شىمالدا جەنۇبقا قارىغاندا كۆپ.

بەزى كىشىلەر تەكرار ھاراق ئىچىپلا قالماستىن، ھەتتا ھاراق ئىچىشنى كۈندىلىك تۇرمۇش ئادىتىگە ئايلاندۇرىۋالغان بولۇپ، ئىچكەن ھاراق كۆپ بولغاچقا ئاستا خاراكتېرلىك ئىسپىرتتىن زەھەرلىنىشتىن ساقلىنىش قىيىن، مەدەنىيەت سەۋىيىسى يۇقىرى بولغان كەسپىي خىزمەتچى خادىملارنىڭ ھاراق ئىچىدىغانلىرى نىسبەتەن ئاز، شۇڭا ھاراق ئىچىشنىڭ دۆلىتىمىز خالقىنىڭ سالامەتلىكىگە بولغان تەسىرىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

3. دورىنى قالايمىقان ئىشلىتىش.

دورىنى قالايمىقان ئىشلىتىشتە ئىككى خىل ئەھۋال مەۋجۇت. يەنى خۇمار بولۇش ۋە ئادەت بولۇش، خۇمار بولۇش بولسا، بىر ئادەم دورا ئىچىشنى چەكلىگەن شارائىتتا تەلپ قىلىپ دورا ئىستېمال قىلىش، تىرىشچانلىق دورا توختاتقاندا كۆرۈلىدىغان دورىنى ئۈزۈپ قويۇش ئۇنىۋېرسال كېسەللىكى، بۇ ئورگانىزمنىڭ دورىغا تايىنىۋالغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا چىدامچانلىقىمۇ قوشۇلۇپ كېلىدۇ. ئادەتلىنىش خاراكتېرىدىكىسى بولسا پىسخولوگىيىلىك تايىنىشنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭدا دورا ئىشلىتىش ئارزۇسى بار. لېكىن دورا توختاتقاندىن كېيىن دورىنى ئۈزۈپ قويۇش، ئۇنىۋېرسال كېسەللىكى پەيدا بولمايدۇ. چەكلەنگەن دورىلارنى قالايمىقان ئىشلىتىش ئادەتتە زەھەر چېكىش دەپ ئاتىلىدۇ. دورىنى قالايمىقان ئىشلىتىش بولسا نۆۋەتتىكى دۇنيا خاراكتېرلىك سەھىيە مەسىلىلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇ سالامەتلىككە بىۋاسىتە زىيان يەتكۈزۈپلا قالماستىن، بەلكى پاكىز بولمىغان ئوكۇل ئۇرۇش (زەھەر چېكىش ئۇسۇللىرىنىڭ بىرى) ۋىرۇسلۇق جىگەر ياللۇغى ۋە ئەيدىس كېسەللىكى تارقىتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا جىنايەت ئۆتكۈزۈش قاتارلىق ھەرخىل ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. زەھەرلىك بۇيۇملارنى ئىشلەپچىقىرىش ۋە زەھەر ئەتكەسچىلىكى نۆۋەتتىكى ئەڭ ئېغىر بولغان خەلقئارالىق سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

قالايمىقان ئىشلىتىدىغان دورىلارنىڭ تۈرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) مەست قىلغۇچى دورىلار: ئاساسلىقى خىروئىن بولۇپ ئۇ ئىنتايىن ئاسان خۇمار

قىلىدۇ.

(2) خىيال سۈرگۈزگۈچى دورىلار: ئۇنىڭ ئاساسلىق تەسىرى روھىي كەيپىياتنى قالايمىقانلاشتۇرۇش، سېزىمنى يوقىتىش، ھەق - ناھەقنى ئايرىيالماسلىق، خەتەرلىك ھەرىكەتلەرنى قىلىش ياكى زورلۇق كۈچ بىلەن باشقىلارنى زەخمىلەندۈرۈش.

(3) روھلاندۇرغۇچى دورىلار: كۆپ ئىشلىتىلىدىغانلىرىدىن كۇكاين، بېنزىدېرىن، كافىسىن قاتارلىقلار.

(4) خۇشلۇق يەتكۈزگۈچى دورىلار: كەندىر غەربلىكلەر ئەڭ كۆپ ئىشلىتىدىغان زەھەرلىك بۇيۇم، ئۇزۇن مۇددەت ئىشلەتسە، ئۆپكە خىزمىتىنى زەخمىلەندۈرىدۇ. ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ۋە ئەقلىي قابىلىيىتى تۆۋەنلەپ كېتىدۇ. كۆپ مىقداردا ئىشلەتسە خىيالچان بولۇپ قالىدۇ.

(5) تىنچلاندۇرغۇچى دورىلار: بارىتال كىسلاتا تۈزىنىڭ يۇقىرى دەرىجىدە خۇمار قىلىش خۇسۇسىيىتى بار. كۆپ مىقداردىكىنىڭ ئىسپىرتقا ئوخشاش رولى بار بولۇپ، ھايانلىنىش، روھلاندۇرۇش ياكى كەيپىياتنى جانلاندۇرۇش تەسىرىنى بېرىدۇ. ئۇ خۇسۇسىيىتىنى ئۆزگەرتىش، زوراۋانلىق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىش، خامۇشلۇق، روھىي نورمالسىزلىقلارنى پەيدا قىلىدۇ.

4. ئوزۇقلىنىش ناچار بولۇش.

كىلىنىكا ۋە تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمى تەتقىقاتى ئارقىلىق تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردىكى ئاساسلىق ئوزۇقلۇق ناچار بولۇشنىڭ تۆۋەندىكىدەك بىر نەچچە خىل بولىدىغانلىقى ئىسپاتلاندى.

(1) زىيادە ئوزۇقلىنىش سېمىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

(2) يېمەك - ئىچمەكتىكى ماينىڭ ھەددىدىن زىيادە بولۇپ كېتىشى ئارتېرىيەنىڭ بوتقىسىمان قېتىشىشى ۋە تاجسىمان يۈرەك كېسىلىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئۇ ئەمچەك راكى ۋە چوڭ ئۆچمەك راكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

(3) ئىستېمال قىلىدىغان قەتتىننىڭ ھەددىدىن زىيادە بولۇشى بالىلاردىكى چىشى قۇرۇتلاپ قېلىش ۋە سېمىزلىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

(4) تۈزنىڭ ھەددىدىن ئارتۇق ئىستېمال قىلىنىشى.

(5) يېمەكلىكلەردىكى يىرىك تالا ماددىسىنىڭ ئازىيىپ كېتىشى.

5. جىسمانىي ھەرىكەتنىڭ ئازىيىپ كېتىشى.

جىسمانىي ھەرىكەتنىڭ تاجسىمان يۈرەك كېسىلىگە نىسبەتەن قوغداش رولى بار. خىزمەت ياكى جىسمانىي ھەرىكەت بەك ئاز بولسا سالامەتلىككە پايدىسىز، ياشانغانلارنىڭ مۇۋاپىق

جىسمانىي ھەرىكەت بىلەن شۇغۇللىنىشى سالامەتلىككە ئىنتايىن پايدىلىق.

6. قالايىمىقان جىنسىي مۇناسىۋەت ۋە ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببەتلىشىش.

غەرب جەمئىيەتلىرىدە بولۇپمۇ، ئامېرىكىدا يېقىنقى نەچچە ئون يىلدىن بۇيانقى «جىنسىي ئىنقىلاب»، كىشىلەرنىڭ جىنسىقا تۇتقان پوزىتسىيىسى ۋە ئىش ھەرىكىتىنى ئۈزۈل - كېسىل ئۆزگەرتىۋەتتى. بۇنىڭدىن نۇرغۇنلىغان ئىجتىمائىي سەھىيە مەسلىھەتچىلىرى مەيدانغا كەلدى. قالايىمىقان جىنسىي مۇناسىۋەت جىنسىي كېسەللىكلەر ۋە ئەيدىس كېسىلىنى تارقىتىپلا قالماستىن، بەلكى كۈتۈلمىگەن ھامىلىدارلىق ۋە سۈنئىي بويىدىن ئاجراپ كېتىشنىڭ كۆپىيىشىنى پەيدا قىلدى. بۇنىڭ بىلەن ئامېرىكىدا ئۆسۈر ئانىلار كۆپىيىپ، بالدۇر تۇغۇش ۋە تۆۋەن بەدەن ئېغىرلىقتىكى بوۋاقلارنىڭ نىسبىتى يۇقىرىلاپ ئۆلۈش نىسبىتىنى ئاشۇرىۋەتتى. بۇ خىل ئەھۋال كۆپىنچە قارا تەنلىك تۆۋەن ئىجتىمائىي تەبىقىسىدە يۈز بەردى.

ئىلگىرى ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببەتلىشىش روھىي كېسەللىك دەپ قارىلىپ، قانۇندا چەكلەنەتتى. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ئوخشاش جىنسلىقلار تەشكىلاتلىرىنىڭ پائالىيەت قىلىشى، كۆز قاراشنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن غەرب جەمئىيەتلىرى ئۇنىڭ قانۇنلۇق ئىكەنلىكىگە تەدرىجىي قايىل بولدى. 1973 - يىلى ئامېرىكا روھىي كېسەللىكلەر ئىلمىي جەمئىيىتى ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببەتلىشىشنى روھىي كېسەللىك دائىرىسىدىن چىقىرىپ تاشلىدى. بىراق ئەيدىس كېسىلىنىڭ كەڭ - كۆلەمدە تارقىلىشى، جىنسىي تۇرمۇشنىڭ قالايىمىقانلىشىشى بىلەن بولۇپمۇ ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببەتلىشىش بىلەن ئىنتايىن چوڭ مۇناسىۋىتى بولغانلىقى ئۈچۈن جەمئىيەتنىڭ تەۋرىنىشىنى پەيدا قىلىپ، كىشىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلىنى قايتىدىن قېلىپلاشتۇرۇشقا ئىلھام بەردى.

§ 5. ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ۋە سالامەتلىك

كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋىتى ۋە ئىجتىمائىي ئورنى قاتارلىقلارنىڭ سالامەتلىككە نىسبەتەن بەلگىلىك دەرىجىدە تەسىرى بار. بۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئامىللار ئائىلە، قۇلۇم - قوشنىلار، مەكتەپ ۋە خىزمەت ئورنى ھەمدە قىسمەنلىك بىلەن تارقاقلىق، رەسمىي بىلەن غەيرىي رەسمىي بولغان ئىجتىمائىي تور سىستېمىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئىجتىمائىي تور سىستېمىسى بولسا بىر ئادەمنىڭ ئەتراپىدىكى ئىجتىمائىي باغلىنىش - نىڭ تورسىمان تۈزۈلۈشكە ئايلىنىشىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى بولسا: بىر ئادەمنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت تورىنىڭ زىچ - شالاڭلىق دەرىجىسى ۋە ئۆزئارا چۈشىنىشى

ۋە شۇنداقلا تەسىر قىلىش دەرىجىسى؛ بىر ئىجتىمائىي تور سىستېمىسىدا بار بولغان ئادەم سانىنىڭ قانچىلىكلىكى؛ ھەرقايسى ئەزالارنىڭ ئۆزئارا قوللىشى ۋە مەسئۇلىيەت دەرىجىسى؛ ئىجتىمائىي تور سىستېمىسىدىكى ھەرقايسى ئەزالار ۋە نۇقتىلىق كىشىلەرنىڭ تۇرالغۇ ئارىلىقىنىڭ يىراق - يېقىنلىقى؛ ئىجتىمائىي تور سىستېمىسىدىكى ئەزالارنىڭ يېشى، ئىجتىمائىي تەبىقە ۋە دىنىي ئېتىقاد قاتارلىق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ ئوخشاش دەرىجىسى ھەمدە نۇقتىلىق كىشىلەر بىلەن ئىجتىمائىي تور سىستېمىسىدىكى ئەزالارنىڭ يېقىنلىشىشنىڭ قىيىنلىق دەرىجىسى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. جەمئىيەتنىڭ قوللىشى بولسا بىر ئادەمنىڭ ئىجتىمائىي تور سىستېمىسىدىن ئېرىشكەن ھېسسىيات، ماددىي بۇيۇم ۋە ئىقتىساد جەھەتتىكى ياردىمىنى كۆرسىتىدۇ. قوللاش ئادەتتە ئۆزئارا بولۇپ ئادەم بىلەن ئادەم ئوتتۇرىسىدا ئالماشتۇرۇلىدۇ. قوللاش بولسا بىر ئادەمنىڭ ئاساسلىق ئىجتىمائىي ئېھتىياجى بولۇپ، باشقا ئادەملەر بىلەن ئۆزئارا ئالماشتۇرۇش ھەرىكىتى ئارقىلىق ئېرىشىلىدۇ. ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت تورى ھەم قوللاش خاراكتېرىدە ھەم قوللىماسلىق خاراكتېرىدە بولىدۇ.

ئامېرىكىلىق بەزى تەتقىقاتچىلەرنىڭ ئىسپاتلىشىچە ئىجتىمائىي ئالاقە ئازىيىپ كەتسە ئۆلۈش نىسبىتى يۇقىرىلاپ كېتىدىكەن. ئىجتىمائىي ئالاقە دەرىجىسىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىگە بولغان تەسىرى 50 ياشتىن تۆۋەن كىشىلەردە ئىنتايىن تۆۋەن، 50 ياشتىن يۇقىرى كىشىلەردە ئىنتايىن يۇقىرى بولغان.

ھامىلىدارلىق دەۋرىدىكى ئىجتىمائىي قوللاش ۋە ھەمراھ بولۇش ئاياللاردىكى ھامىلىدارلىق ئەگەشمە كېسەللىكلىرىنى ئازايتىدۇ ھەمدە تۇغۇش ۋاقتىنى قىسقارتىپ، تۇغۇتتىن كېيىنكى كەيپىياتنى تېخىمۇ ياخشىلايدۇ.

پەقەت ئانىسى ياكى دادىسى بېقىپ چوڭ قىلغان بالىلارنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى ئانىسى بىلەن دادىسى تەڭ بېقىپ چوڭ قىلغان ئائىلىدىكى بالىلارغا قارىغاندا يۇقىرى بولىدۇ. ئائىلىنىڭ پارچىلىنىشى پەرزەنتلەرنىڭ خاراكتېرى ۋە روھىي تەرەققىياتىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ. گۆدەك ۋاقتىدا ئانا مېھرىدىن ئايرىلىپ قالغان بالىلاردا روھىي كەيپىياتى سۇس بولۇپ كېسەللىك پىسخولوگىيىسى شەكىللەنگەن بولىدۇ. كۈننىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇلار بالا جىنايەتچىلەرگە ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن.

1. توي قىلىش.

توي قىلىمىغان ۋە جورسىدىن ئايرىلىپ كەتكەنلەرنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى توي قىلغانلارغا قارىغاندا كۆرۈنەرلىك يۇقىرى بولىدۇ. بولۇپمۇ جورىدىن ئايرىلىپ كەتكەن ۋە ئايرىلىپ ئۆلتۈرۈلگەنلەر، توي قىلغانلاردىكى ئاستا خاراكتېرلىك كېسەللىك بولۇپمۇ روھىي كېسەلگە

گىرىپتار بولۇش نىسبىتى جورىسىنى يوقىتىپ قويغان ۋە ئايرىلىپ كەتكەنلەرگە قارىغاندا تۆۋەن بولىدۇ.

داۋالاش مۇلازىمىتىگە بولغان ئېھتىياج ئاز، بالىنىستا يېتىش نىسبىتى تۆۋەن بولىدۇ. جورىسىدىن ئايرىلىپ تەنھا تۇرغانلارنىڭ سالامەتلىككە نىسبەتەن چوڭقۇر تەسىرى بار. بولۇپمۇ ئەرلەرگە، ئامېرىكىنىڭ بىر تەتقىقاتىدا بايقىلىشىچە، 4486 نەپەر 55 ياشتىن يۇقىرى بولغان بويىتاق ئەرلەر ئايالىدىن ئايرىلغاندىن كېيىنكى دەسلەپكى ئالتە ئېيىدا ئۆلۈش نىسبىتى ئوخشاش ياش گۇرۇپپىدىكى ئايالىدىن ئايرىلمىغانلارغا قارىغاندا 40% يۇقىرى بولغان. ئۇنىڭ ئاساسلىق ئۆلۈش سەۋەبى يۈرەك مۇسكۇل تىنچلىمىسى ۋە باشقا ئارتېرىيە قېتىش كېسەللىكى ئىكەن. تەنھا تۇرغۇچىلارنىڭ ئۆلۈشىنىڭ كۆپىيىپ كېتىشى بولسا بىر خىل ئاستا خاراكتېر. لىك بېسىمىدىن پەيدا بولغان بولۇپ، جورىسى ئۆلگەندىن كېيىنكى جىددىي خاراكتېرلىك ئىنكاس ئەمەس.

2. دەم ئېلىشقا چىقىش.

دەم ئېلىشقا چىقىش بولسا كىشىلىك ھايات مۇساپىسىدىكى ئىنتايىن مۇھىم بولغان بىر چېگرا بولۇپ، ئۇ بىر ئادەمنىڭ ئىجتىمائىي رولىنىڭ ئالمىشىشىنى ئىپادىلەيدۇ. دەم ئېلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇشنىڭ مەقسىتى ئالدى بىلەن، ئىنسانپەرۋەرلىك، ئىجتىمائىي كاپالەتتىن ئىشقا ئاشۇرۇش، ئۇنىڭدىن قالسا خىزمەتچى خادىملارنىڭ ئىش ئۈنۈمىگە كاپالەتلىك قىلىش ۋە ئىشسىزلىقنى پەسەيتىشتىن ئىبارەت.

دەم ئېلىشقا چىققاندا دائىم ئۆزىنىڭ ئورنى ۋە ھوقۇقى يوقىلىپ كەتكەندەك بىلىنىش، ئارزۇ - ئۈمىدى تۆۋەنلەش ۋە ئېتىبارغا ئېرىشەلمەسلىك ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىقتىسادىي ئېھتىياج، جەمئىيەتنىڭ قوللىشى، ئىجتىمائىي قىممەت قارىشى ۋە مەنىۋى تۇرمۇشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى دەم ئېلىشقا چىققانلارنىڭ كەيپىياتىغا تەسىر قىلىدۇ. دەم ئېلىشقا چىققانلارنىڭ قايتىدىن خىزمەت قىلىشى، خىزمەت قىلمايدىغانلارغا قارىغاندا تېخىمۇ كۆڭۈللۈك بولۇپ، ئۆزىنى قانائەتلىنىش ھېس قىلىدۇ، روھىي بېسىم ياشانغانلار سالامەتلىكىنىڭ زىيانغا ئۇچرىشىدىكى مۇھىم ئامىل بولۇپ، خىزمەت بۇ بېسىمنى چىقىرىپ تاشلىيالايدۇ.

كەسپىمۇ دەم ئېلىشقا چىقىش پوزىتسىيىسىنى بەلگىلەيدۇ. يۇقىرى ئىجتىمائىي تەبىقە بىلەن تۆۋەن ئىجتىمائىي تەبىقىنىڭ پەرقى بار. يۇقىرى تەبىقىدىكى كەسپىي خادىملارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، كەسپ خىزمەت بولۇپلا قالماستىن، بەلكى كۆڭۈللۈك بولغان تۇرمۇش خۇشاللىقى، كەسپنى ئۆستۈمتۈت يوقىتىپ قويۇش بولسا تولۇقلىغىلى بولمايدىغان زىيان

ئېلىپ كېلىدۇ. جىسمانىي ئەمگەكچىلەرنىڭ كۆڭۈل بۆلىدىغىنى ئاساسلىقى دەم ئېلىش، پۇلى يېتىشمەسلىك قاتارلىقلار.

جەمئىيەتتە دەم ئېلىشقا چىققانلارنىڭ ھەممىسى يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللارنى بىر خىل بېسىم ھېس قىلىدۇ. بۇ خىل بېسىم ياشانغانلارنىڭ سالامەتلىكىگە مەلۇم تەسىر يەتكۈزىدۇ. تەتقىقاتچىلارنىڭ ئىسپاتلىشىچە، دەم ئېلىشقا چىقىشنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ۋە كېسەل قوزغىلىش نىسبىتىگە مەلۇم دەرىجىدە تەسىرى بولىدۇ.

3. ئىشسىزلىق.

جەمئىيەتتىكى ئىشسىزلىق نىسبىتىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكى، كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى ۋە ئۆلۈش نىسبىتىگە تەسىر قىلىدۇ. ئىشسىزلىق تۇرمۇش شارائىتى ۋە تۇرمۇش سەۋىيىسىنىڭ كۆرسەتكۈچى قىلىنىدۇ. جەمئىيەتتىكى ئىشسىزلىق نىسبىتى يۇقىرىلىسا، بۇ تېخىمۇ كۆپ ئادەمنىڭ ماددىي شارائىتىنىڭ ناچارلاشقانلىقىنى، ماددىي شارائىتىنىڭ ناچارلاشقانلىقى ساقلىقنى ساقلاش، كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئىقتىدارىنىڭ تۆۋەنلىگەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ، ئىشسىزلىقنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرىگە باھا بېرىش ئاسان ئەمەس. ئىشسىزلىق كۆپىنچە تۆۋەن تەبىئىيەتتىكى كىشىلەردە يۈز بېرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن باشقا ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي شارائىتلارنىڭ تەسىرى بىلەن ئايرىش ناھايىتى قىيىن. ئىشسىزلىق، نامراتلىق ۋە تۇرمۇش بېسىمى قاتارلىقلار ئۆزئارا باغلىنىشلىق، ئۆزئارا سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتىدە بولىدۇ. بىر ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا ئىشسىزلىق سالامەتلىكنىڭ ناچارلىشىشىنى پەيدا قىلسا، سالامەتلىكنىڭ ناچارلىشىشى، ئىشسىزلىقنى پەيدا قىلىدىغان سەۋەب بولۇشى مۇمكىن.

§ 6. سەھىيە مۇلازىمىتى ۋە سالامەتلىك

ھەر قايسى دۆلەتلەردە بىر مۇنچىلىغان سەھىيە ئاپپاراتلىرىدىن تۈزۈلگەن سەھىيە مۇلازىمەت سىستېمىسى ياكى سەھىيە ساقلىقنى ساقلاش سىستېمىسى بار بولۇپ، ئۇلار خەلقنىڭ ھەرخىل ساقلىقنى ساقلاش ئېھتىياجىنى قاندۇرىدۇ. سەھىيە مۇلازىمەت سىستېمىسىنىڭ ئاساسلىق خىزمىتى شەخسلەر ۋە رايونلارنى كەڭ - كۆلەمدىكى سالامەتلىكنى ئىلگىرى سۈرۈش، كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش ۋە سالامەتلىكنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش مۇلازىمىتى، خەلقنىڭ ساغلاملىقىنى ئاسراش ۋە ياخشىلاش مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەشتىن ئىبارەت. سەھىيە مۇلازىمىتى ئىككى تۈرگە بۆلىنىدۇ. بىرىسى ئاممىۋى سەھىيە مۇلازىمىتى

بولۇپ، ئۇ كەڭ كۆلەمدىكى سەھىيە كەسپىي خادىملىرى تەمىنلىگەن مۇستەقىل سەھىيە مۇلازىمىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسىلەن: سەھىيە كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، مۇھىت ئاسراش، پىلانلىق تۇغۇت ۋە ساغلاملىق تەربىيىسى قاتارلىق ئورمانلار تەمىنلىگەن مۇلازىمەت. يەنە بىرسى داۋالاش مۇلازىمىتى بولۇپ، ئۇ دوختۇرخانا ۋە ئامبۇلاتورىيە تەمىنلىگەن مۇلازىمەت بولۇپ، ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى دوختۇرخانىنىڭ بىر شەخسكە بولغان مۇلازىمىتىدىن ئىبارەت.

1. داۋالاش مۇلازىمىتىنىڭ رولى.

(1) كېسەللىكنى دىئاگنوز قويۇپ داۋالاش: تېببىي پەندە جانغا زامىن كېسەللىكلەرنى بىر تەرەپ قىلىش، مەسىلەن: ئېغىر بولغان كۈتۈلمىگەن زەخمىلىنىش، قىيىن تۇغۇت، شامالدارىش ۋە تاجسىمان ئارتېرىيەنىڭ توسۇلۇپ قېلىشى قاتارلىقلارنى بىر تەرەپ قىلىش ئىنتايىن مۇھىم بولۇپ، ئۆز ۋاقتىدا تەدبىر قوللىنىپ، بىمارنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزۇشقا توغرا كېلىدۇ. ھاياتقا ياكى تۇرمۇش سۈپىتىگە خەۋپ يەتكۈزىدىغان ھەرخىل كېسەللىكلەرنى داۋالاش، بەزى كېسەللىكلەرنى داۋالاپ ساقايتىش لازىم. باشقا نۇرغۇن كېسەللىكلەر گەرچە تولۇق ئەسلىگە قايتىمىسىمۇ، لېكىن ياشاش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشكە بولىدۇ.

(2) ئېتىبار بېرىش ۋە تەسەللىي بېرىش: سوزۇلما كېسەللىك ياكى مېيىپ كىشىلەر ئېتىبار بېرىش ۋە تەسەللىي بېرىشكە تېخىمۇ ئېھتىياجلىق. ئېتىبار بېرىشنىڭ دائىرىسى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، كارىۋاتتا ياتقان بىمارنىڭ چېچىنى تاراش، يۇيۇش، كىيىم ئالماشتۇرۇش، يېمەك - ئىچمەك ۋە ھەرىكەتلەردىن باشلاپ، مېيىپ كىشىنىڭ تەربىيىلىنىشى ۋە چېنىقىشىنى كۆرسىتىدۇ. تەسەللىي بېرىش بولسا، ھېسداشلىق قىلىش ۋە قوللاشنى كۆرسىتىدۇ.

(3) ئەنسىرەشنى يوقىتىش

بىمارنىڭ كېسەلگە بولغان گۇمانىي قارىشى ۋە ۋەھىمىسىنى چىقىرىپ تاشلاش، دوختۇر - نىڭ مۇھىم مەسئۇلىيىتى، لېكىن بۇنى ئورۇنداش ئانچە ئاسان ئەمەس.

(4) ساغلاملىق تەربىيىسى: تېببىي خادىملار بىمارغا نىسبەتەن ساغلاملىق تەربىيىسى ئېلىپ بارسا، ئۇنۈمى تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ.

2. مېدىتسىنا تەرەققىياتىنىڭ تەسىرى.

بۇ تۆۋەندىكى ئۈچ تەرەپتە ئىپادىلىنىدۇ:

(1) ئۆلۈش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىش، مېدىتسىنا ئىنسانلارنىڭ يۇقۇملۇق كېسەللىكىنى تىزگىنلەش ۋە ئۇنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىشكە غايەت زور تۆھپە قوشتى. مەسىلەن:

چېچەكنىڭ يوقىتىلىشى، يۇلۇن سۇر ماددا ياللۇغى ۋە قىزىلىنىڭ كونترول قىلىنىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئىممۇنىتېتلىق ئەمەلىيەتنىڭ نەتىجىسىدۇر. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ دوكلاتىدا پۈتۈن دۇنيادا (جۇڭگودىن باشقا) قىزىل، تىتانوس، كۆكئۆتەل ۋە يۇلۇن سۇر ماددا ياللۇغى بىلەن ئۆلگەن بالىلارنىڭ سانى ئۈچ مىليون 470 مىڭ بولغان بولسا، ئىممۇنىتېتلىق ئەمەلىيەت ئارقىلىق ئۆلگەنلەرنىڭ سانى ئازىيىپ بىر مىليون 450 مىڭ ئادەم بولغان.

(2) ئۆلۈشنى كېچىكتۈرۈش: ئۆلۈش نىسبىتىنىڭ تۆۋەنلىشى سالامەتلىك سەۋىيىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش كۆرسەتكۈچىنىڭ كەمچىلىكى بولۇپ، مەلۇم داۋالاش تېخنىكىسىنىڭ تۆھپىسى ئۈنۈن بىلەن بولۇشى مۇمكىن. بۇ تېخنىكىلار ئۆلۈمنى يوق قىلىۋېتەلمەيدۇ. لېكىن ئۆمۈرنى ئۇزارتالايدۇ.

(3) جانغا زامىن بولمىغان كېسەللىكلەرنى داۋالاش: ئادەمنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇشى بىلەن ئۆلۈشى تامامەن ئوخشاش ئەمەس. بەزىلەر ئادەتتە ساغلام بولسىمۇ، ئۆستۈم-تۆت جانغا زامىن كېسەللىكلەر يۈز بېرىشى مۇمكىن؛ يەنە بەزىلەر دائىم كىچىك كېسەل بىلەن ئاغرىپ تۇرسىمۇ، ئۆمۈر بويى ھايات تۇرۇشى مۇمكىن. شۇڭا ئادەمنىڭ ھاياتىنى قىسقارتىدىغان كېسەللىكلەر كۈندىلىك تۇرمۇش سۈپىتىنى تۆۋەنلىتىدىغان كېسەللىكلەر ئەمەس. مەسىلەن: زۇكام ئىنتايىن كۆپ ئۇچرايدىغان كېسەل، لېكىن ئېغىر ئەمەس؛ رېماتوئىدلىق بوغۇم ياللۇغى گەرچە ئاز كۆرۈلىشىمۇ، لېكىن كېسەللىك دەۋرى ئۇزۇن بولۇپ سالامەتلىككە ئېغىر زىيان يەتكۈزىدۇ.

مۇتلەق كۆپ ساندىكى كۆپ ئۇچرايدىغان ھاياتقا خەۋپ يەتكۈزمەيدىغان كېسەللىكلەرگە نىسبەتەن ئالاھىدە داۋالاش كەمچىل، مەسىلەن: يۇقىرىقى نەپەس يولىنىڭ ۋىرۇسلۇق يۇقۇملىنىشى، ئىچ سۈرۈش، ئاستا خاراكتېرلىك مۇسكۇل ئاغرىش، نېرۋا ئۈنۈپرسال كېسەللىكى قاتارلىق جانغا زامىن بولمىغان كېسەللىكلەرنىڭ كۆپ قىسمى داۋالانغاندىن كېيىن ياخشىلىنىدۇ ياكى ساقىيىدۇ.

3. ئاممىۋى تازىلىقنىڭ رولى.

مۇھىت ئامىلى ئىچىدە ئوزۇقلۇق ئەڭ مۇھىم بولغان ساغلاملىق شەرتى ھېسابلىنىدۇ. ئاھالىلەرنى مول بولغان يېمەكلىكلەر بىلەن تەمىنلەش ئۆلۈش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىپ، نوپۇسنىڭ كۆپىيىپ، گۈللىنىشىنىڭ سەۋەبى ھېسابلىنىدۇ. 19 - ئەسىرنىڭ 50 - يىللىرىدىن كېيىن، سانائەتلەشكەن دۆلەتلەر مۇھىت تازىلىقى شارائىتىنى ئۈزلۈكسىز ئۆزگەرتىپ، سۇ مەنبەسىنى تۇرۇبلاشتۇرۇپ، بۇلغانغان سۇلارنى بىر تەرەپ قىلىپ ۋە تۇرالغۇ شارائىتىنى

ياخشىلىغان بولسىمۇ، سالامەتلىك سەۋىيىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش رولى ئوزۇقلۇققا قارىغاندا يەنىلا 2 - ئورۇندا تۇرغان.

ئەڭ تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەر ساغلاملىقنى ياخشىلاشتا يەنىلا ئىش ھەرىكەتنى ئۆزگەرتىشكە تايىنىدۇ. بۇ ئاساسلىقى ناچار تۇرمۇش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىش، مەسىلەن: تاماكا چېكىش، ھەددىدىن زىيادە ئوزۇقلىنىش ۋە ھەرىكەت مىقدارى بەك ئاز بولۇش مەسىلىسى، 70 - يىللاردىن بۇيان بۇ دۆلەتلەردىكى تاجسىمان يۈرەك كېسىلى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتىنىڭ تۆۋەنلىشى يۇقىرىدىكى ئىش - ھەرىكەتلەرنىڭ ئۆزگەرتىلگەنلىكىدىن بولغان.

4. ئەنئەنىۋى تېبابەت.

ئەنئەنىۋى تېبابەت مىللىي مەدەنىيىتىنىڭ بىر قىسمى. نۆۋەتتە دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئەنئەنىۋى تېبابەتتىن ئېلىنغان پايدىلىنىش قىزغىنلىقى يۇقىرى كۆتۈرۈلمەكتە. بەزى دۆلەت كىشىلىرى ئەنئەنىۋى تېبابەتنى بەكلا ياخشى كۆرىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭدا مەدەنىيەت، ئىقتىساد ۋە سىياسەتنىڭ بۇلىقى (يوشۇرۇنغان) مۇجەسسەملەنگەن. تارىخى ئۇزاق دۆلەتلەردە ئەنئەنىۋى تېبابەت بىرقەدەر مول مەزمۇندا داۋاملىشىپ كېلىۋاتىدۇ. ھازىرقى زامان تېببىي ئىلمىنىڭ نۇرغۇنلىغان ئاستا خاراكتېرلىك كېسەل ۋە چېكىنىش خاراكتېرلىك كېسەللەرگە بولغان داۋالاش ئۈنۈمى ياخشى ئەمەس، ئۇنىڭ ئۈستىگە «پسخولوگىيە كېسەللىكلىرى» كۈنساپىن كۆپىيىپ بارماقتا. شۇڭا بەزى كىشىلەر ھازىرقى زامان تېببىي ئىلمىنىڭ كېسەللىكلەرگە دىئاگنوز قويۇپ داۋالاش پرىنسىپى ۋە تەسىرىگە نىسبەتەن گۇمانىي قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويماقتا. بولۇپمۇ، 3 - دۇنيادا ئەللەرنىڭ سەھىيە مەنبىيى ئېغىر دەرىجىدە كەمچىل بولۇپ، كەڭ يېزا ئاھالىسى ئىچىدىن سەھىيە مۇلازىمىتىدىن بەھرىمەن بولالايدىغانلىرى %15 دىن تۆۋەن بولماقتا. بۇ ئەھۋاللارغا ئاساسەن يېقىنقى يىللاردىن بۇيان دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىمۇ ئەنئەنىۋى تېبابەتنى قوللاپ پايدىلىنىدىغان بولدى.

ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكى بىر خىل ئەنئەنىۋى تېبابەتچىلىك بولۇش سۈپىتى بىلەن تارىختىن بۇيان، خەلقىمىزنىڭ ساقلىقنى ساقلاش، كېسەل داۋالاش ۋە گۈللەپ ياشىنىشىدا مۇھىم رول ئويناپلا قالماستىن، نەلىكى تېز تەرەققىي قىلىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەھىيە، ساقلىقنى ساقلاش ئىشلىرىدا مۇھىم ئورۇننى ئىگىلەپ كەلمەكتە. بىز خەلقىمىزنىڭ ساقلىقنى ساقلاش ئىشلىرىدا ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىنىڭ ئەنئەنىلىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئارتۇقچىلىقلىرىنى جارى قىلدۇرۇش، يوشۇرۇن كۈچىنى قېزىپ پايدىلىنىشقا يېتەرلىك ئەھمىيەت بېرىشىمىز، بۇ ئارقىلىق خەلقىمىزنى ساغلام ھالدا ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشىمىز لازىم.

5. دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەتلەردە جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە ئىقتىسادىي تۈزۈمنىڭ ئوخشاشماسلىقى بىلەن سەھىيە مەنبەلىرىنىڭ قوغدىلىشى، تەقسىملىنىشى ۋە پايدىلىنىشىنىڭ پەرقى بەك چوڭ بولماقتا. 3 - دۇنيا مەزگىلىدىكى مۇھىم مەسىلە كۆپ ساندىكى كىشىلەرگە ئەڭ تۆۋەن چەكلىنىدىغان سەھىيە مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەشكە ئامال بولمىغان. لېكىن تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە بولسا ھەر بىر ئادەمگە ئەڭ يۇقىرى چەكلىنىدىغان سەھىيە مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەش تەسىس قىلىنغان. ھەمدە ئىقتىسادىي شارائىتقا ئاساسەن داۋالاش تەدبىرلىرىنىڭ ئىلغارلىق دەرىجىسى بەلگىلەنگەن. 1980 - يىلى ئەڭ نامرات دۆلەتلەرنىڭ داۋالاش خىراجىتى كىشى بېشىغا ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ئىككى ئامېرىكا دوللىرىغا يەتمەيتى. لېكىن باي، سانائەتلەشكەن دۆلەتلەردە 600 ئامېرىكا دوللىرىغا يەتكەن. داۋالاش خىراجىتىنىڭ يۇقىرىلىشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب: مۇھىمى مۇرەككەپ تېخنىكىلىق ئۈسكۈنىلەرنى ئىشلىتىش ۋە ياشانغانلار نىسبىتىنىڭ ئېشىپ كېتىشىدىن بولغان. سەھىيە خادىملىرى جەھەتتىن قارىغاندا دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئوخشاشلا روشەن پەرىقلەر مەۋجۇت. بىر دۆلەت ئىچىدىكى تارقىلىشىمۇ تەكشى ئەمەس. تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە بۇ خىل ئەھۋال تېخىمۇ ئېغىر، مەسىلەن: $\frac{3}{4}$ قىسىم دوختۇر شەھەرگە ئورۇنلاشقان. يېزىلاردا دوختۇر كەمچىل، يەنە بەزى تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە شەھەرلەردىكى دوختۇرلارنىڭ كۆپ قىسمى ئىشسىز قالغان. لېكىن يېزىلاردا دوختۇر كەمچىل بولۇش، تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردىكى ھۆكۈمەتلەرنىڭ سەھىيە راسخوتىنىڭ كۆپ قىسمى شەھەرلەردىكى دوختۇرخانىلارغا ئىشلىتىلىدۇ. بۇ دوختۇرخانىلاردا ئەڭ قىممەت بولغان ئىلغار ئۈسكۈنىلەر ۋە كەسپتە مەخسۇسلاشقان دوختۇرلار بار. لېكىن كەڭ يېزا ۋە نامرات شەھەرلەردىكى دوختۇرخانىلاردا ئەڭ ئاددىي سەھىيە مۇلازىمىتىمۇ كەمچىل بولغاچقا كۆپ مىقداردىكى ئالدىنى ئالغىلى بولىدىغان ياكى داۋالاپ ساقايتقىلى بولىدىغان كېسەللەرمۇ داۋالاش پۇرسىتىگە ئىگە بولالماي ئۆلۈپ كېتىۋاتماقتا.

7 § . ئىجتىمائىي ئامىللار ئوتتۇرىسىدىكى

ئۆزئارا مۇناسىۋەت

يۇقىرىدا مۇھاكىمە قىلغان سالامەتلىككە تەسىر قىلىدىغان بىر قانچە ئىجتىمائىي ئامىللار مۇستەقىل بولماستىن، بەلكى ئۆزئارا بىر - بىرىنى شەرت قىلىدۇ ۋە بىر - بىرىگە تايىنىدۇ. بۇ ئامىللار ئىچىدە ئىقتىسادىي ئامىل ئەڭ مۇھىم ھېسابلىنىدۇ. تەرەققىي قىلىۋات-

قان دۆلەتلەرنىڭ سالامەتلىك سەۋىيىسى تۆۋەن، ئاساسى ئاجىز، ئىچ سۈرۈش ۋە نەپەس يولى يۇقۇملىنىش كېسەللىكى نەچچە ئونمىڭلىغان بالىلارنىڭ ھاياتىغا زامىن بولدى. بۇ ھەرگىزمۇ باكتېرىيە ۋە ۋىرۇستىن بولماستىن، بەلكى ئوزۇقلۇق ناچار بولۇشتىن كېلىپ چىققان. جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ تۈپكى مەقسىتى كىشىلەرنىڭ ئاساسىي تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش بولۇپ، سالامەتلىكنى ساقلاشنىڭ ئالدىنقى شەرتى ھېسابلىنىدۇ. نامراتلىق بىلەن سىياسەتنىڭ داۋالغۇشى، جەمئىيەتنىڭ تىنچ بولماسلىقى ۋە ئېكولوگىيىلىك مۇھىتنىڭ ناچارلىشىشى ئۆزئارا سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتىگە ئىگە. نامراتلىق، مەدەنىيەتنىڭ ئارقىدا قېلىشى ۋە غۇرۇرنىڭ دەپسەندە قىلىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، سالامەتلىك تەربىيىسى ۋە مۇۋاپىق بولغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنى قوبۇل قىلىش قىيىن بولىدۇ. نامراتلىق يەنە سەھىيە مۇلازىمەت ئۈسكۈنىلىرىنىڭ كەمچىل بولۇشى ۋە پايدىلىنىشنىڭ يېتەرسىزلىك بولماسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

سىياسىي تۈزۈم - ئىقتىساد ۋە جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى ھەمدە سەھىيە قانۇنلىرىدا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ. ئۇ يەنە جەمئىيەتنىڭ بايلىق تەقسىملىنىشى، مۇھىتنى كونترول قىلىش، مەدەنىيەت ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلى قاتارلىقلارغا تەسىر قىلىدۇ. ھەرقايسى دۆلەتلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئەھۋالى تەرەققىي قىلىش باسقۇچى، ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئوخشىماسلىقىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت بىلەن قوللاشنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرىدىمۇ ئوخشىماسلىقلار بار. ئىجتىمائىي ئامىللار، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرىدە بىرسى «قوزغاتقۇچى ئامىل» بولۇپ، ئاسان يۇقۇملاندۇرغۇچىلارنىڭ روھىي ۋە جىسمانىي كېسەللىكلەرگە گىرىپتار بولۇشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئىككىنچى بىرسى ئادەم بەدىنىنىڭ قارشى تۇرۇش كۈچىنى زىيانغا ئۇچرىتىدۇ، بۇنىڭدىن بىر «ئاشكارىلانغۇچى» دا كلىنىكىلىق كېسەللىكنى پەيدا قىلىدۇ.

ئالتىنچى باب ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە داۋالاش

ئىجتىمائىي كېسەللىك دېگىنىمىز — ئىجتىمائىي ئامىل ئاساسلىق رول ئويناش سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان ئىجتىمائىي پاتولوگىيىلىك ھادىسە بولۇپ، ئۇ كۈتۈلمىگەن ھادىسە (ماشىنا ۋە قەسى، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش)، جىنسىي كېسەللىك، روھىي نورمالسىزلىق، زەھەر چېكىش، ھاراقكەشلىك، جىنسىي نورمالسىزلىق، ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ھامىلىدار بولۇپ قېلىشى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئىجتىمائىي ئامىل بولسا جەمئىيەت تۈزۈمى، قانۇن - سىياسەتلىرى، ئائىلە، مائارىپ، تۇرمۇش شارائىتى، تۇرمۇش شەكلى ۋە ئىش ھەرىكىتى، ئوزۇقلىنىش، ئەخلاق، روھىي ھالەت ۋە داۋالىنىش كاپالىتى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ھازىرقى زامان جەمئىيىتىنىڭ ئالغا ئىلگىرىشى ۋە پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشى، بىر تەرەپتىن ئىنسانلارغا كۆپ تەرەپلىملىك ماددىي ۋە مەنىۋىي بايلىقلارنى ئېلىپ كەلگەن بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن سالامەتلىككە تەسىر يەتكۈزىدىغان بىر قاتار يېڭى مەسىلەلەرنى ئېلىپ كەلدى.

ئىجتىمائىي ئامىل ئاساسلىق رول ئوينىغان ئىجتىمائىي كېسەللىك بولسا، نۆۋەتتىكى ئىنسانلارنىڭ ھاياتى ۋە ساغلاملىقىغا خەۋپ يەتكۈزىدىغان ئاساسلىق تەھدىت بولۇپ قالدى. ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ سەۋەبىنى تەتقىق قىلىش ۋە كەڭ - كۆلەمدە ئالدىنى ئالىدىغان ئىجتىمائىي تۈزۈلمە بولسا، ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم خادىملىرىنىڭ مۇھىم ۋەزىپىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئىنسانلارنىڭ ساغلاملىقىغا خەۋپ يەتكۈزىدىغان ئەڭ ئېغىر كېسەللىكنىڭ خەتەرلىك ئامىلىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، مۇناسىپ بولغان ئىجتىمائىي دىئاگنوز ۋە ئىجتىمائىي رېتسېپنى ئوتتۇرىغا قويۇش، كېسەللىكنى چەكلەش ۋە يوقىتىش ئارقىلىق ساغلاملىقنى ئاسراش ۋە ئىلگىرى سۈرۈش بولسا، ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىمنىڭ مۇھىم تەتقىقات مەزمۇنى ھېسابلىنىدۇ.

دۆلىتىمىز قۇرۇلغاندىن بۇيان، دۆلىتىمىز نوپۇسى بىر يېرىم ھەسسە كۆپەيدى. تاماكا، ھاراقنىڭ سېتىلىش مىقدارى كۆپىيىپ نەچچە ئون ھەسسە ئاشتى. ھەمدە تاماكا چەككۈچى ۋە ھاراق ئىچكۈچىلەرنىڭ يېشى بارغانسېرى تۆۋەن ياشلىقلارغا قاراپ ماڭدى. بەزى رايونلاردا جىنسىي كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى ئاللىقاچان تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەرنىڭ سەۋەبى.

يېسىگە يېتىپ قالدى. دۆلىتىمىزدىكى تۈز ئىستېمال قىلغۇچىلارنىڭ قوبۇل قىلىش مىقدارى ياۋروپادىكى دۆلەتلەرگە قارىغاندا %30 يۇقىرى بولۇپ، فىزىئولوگىيىلىك ئېھتىياج مىقدارىغا قارىغاندا بەش ھەسسە يۇقىرى، گەرچە دۆلىتىمىز نوپۇسىنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆمرى ئازادلىقتىن ئىلگىرىكىگە قارىغاندا بىر ھەسسە ئۆزلىگەن بولسىمۇ، لېكىن كۆز ئالدىمىزدىكى ياخشى بولمىغان تۇرمۇش ئادىتى ۋە ھەرىكىتىنىڭ ئەۋج ئېلىشى بىلەن، ئۆمۈرنى يەنىمۇ بىر قەدەر ئۇزارتىش ناھايىتى قىيىن بولماقتا.

ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىمنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى — بۇ خىل خەتەرلىك ئامىللارنىڭ خەتەرلىك كىشىلەر توپى، خەتەرلىك مۇھىت، خەتەرلىك ئىنكاس ۋە خەتەرلىك رولىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىش، ئىجتىمائىي كېسەللىكنى كەلتۈرۈپ چىقارغۇچى ئامىل بىلەن ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ يۈز بېرىش، تەرەققىي قىلىش ۋە ئۆلۈش ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئىچكىرىلەپ تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئالىدىغان ئۈنۈملۈك تەدبىر بىلەن تەمىنلەشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكى بولسا ئامېرىكىلىقلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئۆلۈش سەۋەبلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئامېرىكا يۈرەك كېسەللىكلىرىنى داۋالاش مۇلازىمىتىگە ئىشلەتكەن خىراجەت دۆلەت خەلق ئىشلەپچىقىرىش ئومۇمىي قىممىتىنىڭ %1 نى ئىگىلىگەن.

يۈرەك كېسەللىكلىرىنى داۋالاش تېخنىكىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش يۈرەك كېسەللىكلىرى بىمارلىرىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىشكە نىسبەتەن مەلۇم رولى بولسىمۇ، لېكىن ئۈنۈملۈك ھالدا كونترول قىلالىمىغان. كۆپلىگەن تەتقىقاتلار يۇقىرى مايلىق يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلىش، تاماكا چېكىش، ھەرىكەت ئاز بولۇش، قان بېسىم ئۆرلەش قاتارلىقلار يۈرەك كېسەللىكنىڭ خەتەرلىك ئامىلى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. مۇشۇنىڭغا ئاساسلىنىپ ئامېرىكا كەڭ - كۆلەملىك ساغلاملىق تەربىيىسى ئېلىپ بېرىپ، كىشىلەرنى تۆۋەن ماي، تۆۋەن تۇز ئىستېمال قىلىش، تاماكا چېكىشنى ئازايتىش، جىسمانىي ھەرىكەتنى كۈچەيتىشكە سەپەرۋەرلىك قىلىش ۋە داۋالاش مۇلازىمىتىنى ياخشىلاشتىن ئىبارەت بىر قاتار تەدبىرلەرنى قوللانغاندىن كېيىن، زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن. شۇنىڭ بىلەن يۈرەك كېسەللىكى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلىگەن.

§ 1 . ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش

پرىنسىپى ۋە تەدبىرلىرى

ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپى ۋە تەدبىرلىرى يۇقۇملۇق كېسەلگە ئوخشىمايدۇ. ئۇ ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىمنىڭ ئاساسى نۇقتىئىنەزەرى بويىچە جەمئىيەتتىكى

كىشىلەر توپىنىڭ ساغلاملىقىغا زىيان يەتكۈزىدىغان ئامىل ۋە قانۇنىيەتلەرنى تەتقىق قىلىپ، كېسەللىككە ئىجتىمائىي دىئاگنوز قويۇپ، ئىجتىمائىي رېتسېپ تۈزىدۇ. يۇقۇملۇق كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىپ داۋالايدىغان ئۈنۈملۈك ئۇسۇل ۋاكسىنا ئەمەش (كىشىلەرنىڭ ئىممۇنىتېت سەۋىيىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش)، دېزىنفېكسىيەلىك مېكرۇب يوقىتىش (تار-قىلىش يوللىرىنى ئۈزۈپ تاشلاش) ۋە ئانتىبىيوتىك تۈرىدىكى دورا (يۇقۇش مەنبەسىنى تىزگىنلەش) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

1. ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم تەدبىرلىرى.

(1) ساغلاملىق تەربىيىسى.

ساغلاملىق تەربىيىسى بولسا مىللەتنىڭ ساغلاملىق ساپاسىغا مۇناسىۋەتلىك بولغان مۇھىم بىر ھالقا، بىز چوقۇم ساغلاملىق تەربىيىسى كەسپىي ئاپپاراتلىرى ۋە كەسپىي قوشۇندىن ئىكەنلىكىنى ئاساسىي قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىپ، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە ساغلاملىق تەربىيىسى ئورنىنى تىكلەشكە لازىم. كونا كۆز قاراشنى ئۆزگەرتىپ، پەن - تېخنىكىلىق سەھىيە ساقلىقنى ساقلاش خىزمىتىنى ياخشى، ئۈزۈل - كېسىل ئىشلىشىمىز كېرەك.

ھازىرقى زامان ئىجتىمائىي كېسەللىك ۋە ئاستا خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاشتىكى مۇھىم ھالقا بولسا، پەن - تېخنىكىلىق تۇرمۇش ئۇسۇلىنى تۇرغۇزۇش ۋە ياخشى بولغان تازىلىق ئادىتىنى يېتىلدۈرۈش ئارقىلىق، ئۆزىنىڭ ساقلىقنى ساقلاش مەقسىتىگە يېتىشتىن ئىبارەت، مەسىلەن: ئەيدىس كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئېلىش داۋالاشتىكى ئەڭ ياخشى ئامال ساغلاملىق تەربىيىسى ئارقىلىق، كىشىلەرگە كېسەلنىڭ يۈز بېرىش سەۋەبى ۋە ئېغىر ئاقىۋىتىنى تونۇتۇپ، ئۆزلۈكىدىن ئاڭلىق ھالدا كېسەلنىڭ تارقىلىشىنى ئۈزۈپ تاشلاش.

(2) تۆۋەن دەرىجىلىك سەھىيە ساقلىقنى ساقلاش.

«2000 - يىلى ھەر بىر كىشى ساغلام بولۇش» نىشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى مۇھىم ھالقا بولسا، تۆۋەن دەرىجىلىك سەھىيە ساقلىقنى ساقلاشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى. ھازىرقى باسقۇچتىكى تۆۋەن دەرىجىلىك سەھىيە ساقلىقنى ساقلاش بولسا، ھەر بىر كىشى ۋە كۈللىك-تىپقا نىسبەتەن داۋالاپ ئالدىنى ئېلىش، سەھىيە ئالدىنى ئېلىش ۋە ساقلىقنى ساقلاپ ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈلگەن ئۈنۈملىك تەدبىرنى قوللىنىپ، ساغلاملىق مەقسىتىگە يېتىشتىن ئىبارەت. مۇكەممەل بولغان سەھىيە مۇلازىمەت سىستېمىسى بولسا، ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىپ داۋالاشتىكى ئاساسىي كاپالەت.

(3) ئىش - ھەرىكەت ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلى.

كىشىلەرنىڭ ساغلاملىقى ۋە ھاياتىغا ئەڭ زور خەۋپ يەتكۈزىدىغان ئامىل ناتوغرا ئىش

- ھەرىكەت ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلىدۇر. شۇڭلاشقا، ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش - داۋالاشتىكى ئەڭ ئاساسلىق تەدبىر بولسا ساغلام بولغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنى تۇرغۇزۇش. ئامېرىكا 1979 - يىلى ساغلاملىققا پايدىلىق بولغان ئالتە تۈرلۈك تۇرمۇش ئۇسۇلىنى كۆرسەتكەن: ① تاماكا چەكمەسلىك؛ ② ھاراقنى ئاز ئىچىش؛ ③ مۇۋاپىق ئوزۇقلانۇش؛ ④ مۇۋاپىق چېنىقىش؛ ⑤ سالامەتلىكنى قەرەللىك تەكشۈرتۈش؛ ⑥ قاتناش قائىدىسىگە رىئايە قىلىش. دۆلىتىمىزنىڭ ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ، جۇڭگو ساغلاملىق تەربىيىسى تەتقىقات ئورنى ساغلاملىقنى ئىلگىرى سۈرىدىغان مۇنداق تۇرمۇش ئۇسۇلىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

تۇرمۇش ئۇسۇلى جەھەتتە: تاماكا چەكمەسلىك، ھاراقنى ئاز ئىچىش، مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىش، تۇرمۇش تەرتىپلىك بولۇش، بەدەن چېنىقتۇرۇش، ياخشى بولغان تازىلىق ئادىتىنى يېتىلدۈرۈش.

پسخولوگىيە جەھەتتە: ئائىلە ئىللىق بولۇش، زىيادە جىددىيلىكنى چەكلەش. ئىجتىمائىي جەھەتتە: مۇۋاپىق ساقلانغان ساقلانغان تەدبىرنى قوللىنىپ، بىخەتەرلىككە دىققەت قىلىش.

4) ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش.

ئىجتىمائىي شارائىتىنى ياخشىلاپ، ئىجتىمائىي پاراۋانلىقنى ئىلگىرى سۈرۈش - ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىشنىڭ تۈگۈنى ھېسابلىنىدۇ. ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش بولسا مۇنداق ئۈچ دەرىجىگە بۆلىنىدۇ. بىرىنچى دەرىجىلىك ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش بولسا، ساغلام كىشىلەرگە نىسبەتەن ساغلاملىقنى ئاشۇرۇش تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق، سەھىيە ساقلانغان ساقلانغان خىزمىتىنى ئىلگىرى سۈرۈش؛ ئىككىنچى دەرىجىلىك ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش بولسا، خەتەرلىك كىشىلەرگە نىسبەتەن بالدۇر بايقاش، بالدۇر دىئاگنوز قويۇش، بالدۇر داۋالاش؛ ئۈچىنچى دەرىجىلىك ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش بولسا، كېسەلگە گىرىپتار بولغۇچىغا نىسبەتەن ئەگەشمە كېسەللىك ۋە كېسەللىك قالدۇقىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، قايتا قوزغىلىشىنى ئازايتىش، ئىجتىمائىي ۋە پسخولوگىيىلىك ئەسلىگە كېلىشىنى كۈچەيتىش.

5) سەھىيە قانۇنى تۇرغۇزۇش.

ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىپ داۋالاشتا، خاس ساغلاملىق تەربىيىسىگە تايانغان بىلەن بولمايدۇ. بۇنىڭدا يەنە چوقۇم قانۇنغا تايىنىش كېرەك. مەسىلەن: ئەيدىس كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، قان ياسالمايلىرىغا نىسبەتەن باشقۇرۇشنى ۋە چېگرىدىكى تەكشۈرۈشنى قانۇن تۇرغۇزۇش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇش كېرەك. دۆلىتىمىز ئاللىقاچان

«مۇھىتىنى قوغداش قانۇنى»، «يېمەكلىك سەھىيە قانۇنى»، «دورا باشقۇرۇش قانۇنى»، «يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنى باشقۇرۇش چارىسى» قاتارلىق قانۇنلارنى تۇرغۇزدى. ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا، مۇشۇ قانۇنلارغا تايىنىش بىلەن بىرگە، يەنە مۇناسىپ قانۇن - نىزاملارنى تۈزۈشكە توغرا كېلىدۇ.

(6) جەمئىيەتنىڭ قوللىشى.

بىر ئادەم جەمئىيەتتە ياشاش جەريانىدا، ھەر ۋاقىت مۇھىت ئامىللىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىماي قالمايدۇ، ھەتتا كۈتۈلمىگەن ئاپەتلەرگە، زىيان - زەخمەتلەرگە ياكى قىيىنچىلىقلارغا يولۇقىدۇ - دە، سالامەتلىكىگە زىيان يېتىدۇ. مۇشۇنداق شارائىتتا، ئەگەر جەمئىيەتنىڭ قوللىشىغا ئېرىشسە، روھىي تەڭپۇڭسىزلىق ھالىتى قايتىدىن تەڭپۇڭلۇققا ئېرىشىدۇ، جەمئىيەتنىڭ قوللىشى، ئىجتىمائىي سۇغۇرتا، دوستلۇق، ئىقتىسادىي قوللاش، داۋالاش سۇغۇرتىسى، كوللېكتىپنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى، خۇلۇم - قوشنىلارنىڭ ئۆزئارا ياردىمى، مۇھەببەت، دوستلارنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى ۋە دوختۇر - سېستىرالارنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(7) ئۆزىنىڭ ساقلىقنى ساقلاش ۋە ئائىلە ساقلىقنى ساقلاش.

كۆپلىگەن ئىجتىمائىي كېسەللىكلەر ئۆز - ئۆزىگە زىيان يەتكۈزۈش ۋە ئائىلە ئامىلى سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدۇ. ئۆز - ئۆزىنىڭ ساقلىقنى ساقلاش بولسا، ئۆزى ئىگە بولغان ساقلىقنى ساقلاش بىلىملىرى ۋە قوللانغان سالامەتلىكنى قوغداش ۋە ئىلگىرى سۈرۈش تەدبىرلىرى، شۇنداقلا، ساقلىقنى ساقلاشقا زىيىنى بولغان ئامىللارنى چەكلەش ۋە چىقىرىپ تاشلاش ھەرىكەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئائىلە بولسا جەمئىيەتنىڭ بىر ھۈجەيرىسى. ئائىلە مۇھىتى ۋە ئەزالىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت كىشىلەرنىڭ جىسمانىي ۋە روھىي ساغلاملىقىغا ناھايىتى مۇھىم تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭلاشقا، ئائىلىدىكى ئۆزئارا ھېسسىيات ئالماشتۇرۇش، ئىللىق بولغان ئائىلە مۇنا-سۋىتى، ئائىلە تۇرمۇشىدىكى ئىشلارنى توغرا ھەل قىلىش قاتارلىقلار ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ.

(8) ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش - داۋالاش تەشكىلاتلىرى.

ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش - داۋالاش تەشكىلاتلىرى سەھىيە مۇلازىمەت سىستېمىسىدىن باشقا، يەنە ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالىدىغان مۇناسىۋەتلىك تارماقلار، مەسىلەن، مائارىپ، جامائەت خەۋىپسىزلىكى، سودا - سانائەت، خەلق ئىشلار، ئىتتىپاق كومىتېتى، ئاياللار بىرلەشمىسى قاتارلىق تەشكىلاتلار بولۇپ، ئۇلار ئۆزئارا ماسلىشىپ، بەزى ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرگە نىسبەتەن ئورتاق ئالدىنى ئېلىش رولىنى ئوينايدۇ. دۆلەت

قۇرۇلغان دەسلەپكى مەزگىلدە دۆلىتىمىزدە قۇرۇلغان ۋە تەنپەرۋەرلىك تازىلىق ھەرىكىتى كومىتېتى كەڭ - كۆلەمدە ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالدىغان تەشكىلات بولۇپ، ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىغان.

2. ئىش - ھەرىكەت تېببىي ئىلىم تەدبىرلىرى.

ئىش - ھەرىكەت تېببىي ئىلىم بولسا، كىشىلەرنىڭ ئىش - ھەرىكەت ۋە سالامەتلىكىنىڭ كېسەللىكلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ھەمدە ئىش - ھەرىكەت بىلىملىرى بىلەن تېخنىكىسىنى، كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، دىئاگنوز قويۇش، داۋالاش ۋە سالامەتلىكنى ئەسلىگە قايتۇرۇش قاتارلىقلارنى تەتقىق قىلىدىغان يېڭىدىن گۈللىنىۋاتقان ئىلىم. ئىش - ھەرىكەت تېببىي پەن تەدبىرلىرى بولسا، ئىش - ھەرىكەت تېببىي ئىلىم نۇقتىسىدىن كىشىلەر توپىنىڭ روھىي ساغلاملىقىنى ئاشۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

1) ئىش - ھەرىكەت ساغلاملىق تەربىيىسى.

ئىش - ھەرىكەت ساغلاملىق تەربىيىسى چوقۇم بالىلىق دەۋرىدىن باشلىنىش كېرەك. سىتاتىستىكىلىق ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، بالىلاردىكى ئىش - ھەرىكەتنىڭ غەيرىي نورمال بولۇش نىسبىتى %10 گە يېتىدىكەن. ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئىش - ھەرىكىتى ياخشى بولماسلىق (مەسىلەن: تاماكا چېكىش، ھاراق ئىچىش، قىمار ئويناش، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش، جىنايەت ئۆتكۈزۈش، زەھەر چېكىش قاتارلىقلار) بولسا، ئېغىر ھالدىكى ئىجتىمائىي مەسىلىلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئىش - ھەرىكەت ساغلاملىق تەربىيىسى بەلگىلىك تەربىيىلەش سىستېمىسى ۋە ئەندىزىسى بويىچە، سالامەتلىككە مۇناسىۋەتلىك بولغان پوزىتسىيە، كۆز - قاراش ۋە ئىش - ھەرىكەت قائىدىلىرىگە قاراتمىلىقى بولغان ھالدا ئېلىپ بېرىلغان تەربىيىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ پسخولوگىيىلىك مەسلىھەت سوراش ۋە ئىش - ھەرىكىتكە يېتەكچىلىك قىلىپ، ئىلىمىي، ساغلام بولغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنى يېتىلدۈرۈشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇنىڭ ئاساسلىق مەزمۇنى ياشلىق دەۋردىكى جىنايەت بىلىملىرى تەربىيىسى، تاماكا چېكىش ئىش - ھەرىكىتى تەربىيىسى، يۇقىرى قان بېسىم كىشىلىرىگە بولغان ئىش - ھەرىكەت تەربىيىسى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىش - ھەرىكىتىگە يېتەكچىلىك قىلىش، غەيرىي نورمال ئوزۇقلىنىش ئىش - ھەرىكەتلىرى (ئىچكىۋىزىيە، ھاراق ئىچىش، تاماق تاللاش)، غەيرىي نورمال جىنسىي مۇناسىۋەت ئادىتى (جەلەق، جىنسىيەتنى ئۆزگىرىپ كېتىش قاتارلىقلار)، غەيرىي نورمال ئالدىنى ئېلىش ئادەتلىرى (ئەنسزىلىك، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش، قاتىللىق، تېرىككە كلىك، ئۇرۇشقا بولۇپ قېلىش) گە بولغان سالامەتلىك تەربىيىسى، راك كېسەللىكىنىڭ پىسخىكىلىق ئىش - ھەرىكەت ئامىللىرى ۋە نېرۋا زەئىپلىشىش، ئۇيقۇسى توشقۇنلۇققا ئۇچراش ۋە باشقا

روھىي توسقۇنلۇققا ئۇچراشنىڭ ئالدىنى ئېلىش جەھەتتىكى روھىي ساغلاملىق تەربىيىسى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

(2) ئىش - ھەرىكەت ئارقىلىق داۋالاش تەدبىرلىرى.

ئىش - ھەرىكەت ئارقىلىق داۋالاش (سىستېمىلىق سېزىمىسىز لاندۇرۇش) بولسا، ئۆز-لۈكىدىن كونترول قىلىش ۋە سىرتتىن كونترول قىلىشنى ئاساسى يېتەكچى قىلغان ئۇسۇل بولۇپ، مۇئەييەن جەھەتتە بىر خىل كەيپىيات ۋە ئىش - ھەرىكەتنى قايتا ئۆگىنىشتىن ئىبارەت. ئىش - ھەرىكەت ئارقىلىق داۋالاش، مەشق قىلىش، ئۈلگە تىكلەش، ئۆگىنىش، كۆچەيتىش، قارشىلىشىش، بىزار قىلىش، ماسلىشىشنى ئالاھىدىلىك قىلدۇ. يەنى مۇھىت شارائىتىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق، بىمارنىڭ ئىش - ھەرىكىتىگە قارىتا كۈچەيتىش مۇكاپاتلاش، جازالاش، ياكى سېزىمىسىز لاندۇرۇش، قارشىلىشىش، بىزار قىلىش قاتارلىق ئىش - ھەرىكەتلەر، ھەمدە يېڭى ئۆگىنىش ئۇسۇلى ۋە يېڭى ئىش - ھەرىكەتلەرنى قوبۇل قىلىپ، مۇھىتقا نىسبەتەن تېخىمۇ ياخشى ئىنكاس پەيدا قىلدۇرۇپ، ناچار ئىش - ھەرىكەتلەرنى ياخشىلاپ، ياخشى ھالەت بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت.

(3) پسخولوگىيىلىك تەڭشەش ۋە روھىي جەھەتتىن ئالدىنى ئېلىش مېخانىزمى. پسخىك تەڭشەش بولسا، جىددىيلىشىشنى كونترول قىلىش بىلەن ماسلىشىشنى تەڭشەش، بېسىمنى كونترول قىلىش، ساغلاملىق پسخىكىسىنى يېتىلدۈرۈش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. روھىي ئالدىنى ئېلىش مېخانىزمى ماسلىشىش ماھارىتى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇنىڭ روھى كۆتۈرەڭگۈلۈك ۋە ياخشى بولغان پسخىك ھالەتنى ساقلاشقا، ساغلام، ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشكە ياردىمى بار.

(4) ئورگانىزمنىڭ ئىچكى مۇھىت تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاپ پسخىك ساغلاملىقىنى ئاشۇرۇش.

ھازىرقى زامان تېببىي ئىلمى تەتقىقاتى ئادەم بەدىنى ئىچكى مۇھىتنىڭ تۇراقلىقلىقىنىڭ سىرىنى ئېچىپ بەردى. تەڭپۇڭ ھالەتنى ساقلاشتا ئىككى خىل ئۇسۇل بولۇپ، ئىش - ھەرىكەتكە نىسبەتەن مۇھىم رول ئوينايدىغان فىزىئولوگىيىلىك پسخىكىلىق ھادىسە: بىرسى بىئولوگىيىلىك رىتېملىق ۋە بىئولوگىيىلىك قايتىلىنىش.

بىئولوگىيىلىك رىتېملىقنىڭ ئىنسانلارنىڭ ئىش - ھەرىكىتىنىڭ ئىپادىلىنىشىگە نىسبەتەن ناھايىتى چوڭ تەسىرى بار. بولۇپمۇ ئايلىق بىئولوگىيىلىك سائەت، مەسىلەن: كەيپىياتنى كونترول قىلىدىغان كەيپىيات رىتىمى دەۋرى 23 كۈن، ئەقلىنى كونترول قىلىدىغان ئەقلى رىتىمى دەۋرى 33 كۈن، جىسمانىي كۈچنى كونترول قىلىدىغان جىسمانىي كۈچ رىتىمى، دەۋرى 28 كۈن، بىئولوگىيىلىك رېتىم نەزەرىيىسى بىخەتەر ماشىنا ھەيدەش،

تەنتەربىيە ھەرىكىتى، مائارىپ، سۈپەتلىك تۇغۇش، كېسەل قوزغىلىش، ئۆلۈش، داۋالاش ئۈنۈمى، ئىش - ھەرىكەتنى ئالدىن مۆلچەرلەش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە بەلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە. بۇنى كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك پائالىيەتلىرى ۋە ھەرىكەتلىرىگە يېتەكچىلىك قىلدۇرغاندا، ئۆز سالامەتلىكىنى ساقلاشنى ئاكتىپ قانات يايدۇرۇش، ساغلاملىقنى ئىلگىرى سۈرۈش قاتارلىقلاردا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ.

بىئولوگىيەلىك قايتىلىنىشنىڭ قايتىلىنىش ئۇقۇمىدىن پايدىلىنىپ، كىشىلەرنىڭ ئۆز فىزىئولوگىيەلىك ئىقتىدارى (مەسىلەن، يۈرەك رېتىمى) ۋە مەنىلىك پىسخىك ھەرىكەتلىرىنىڭ ئۆزگىرىشىدىن كونترول قىلىنىشىنى كۆزىتىش ۋە كونترول قىلىشتا زور ياردىمى بولىدۇ، بۇ ئىقتىدارلارنى نورمال سەۋىيىدە ساقلايدۇ. بىئولوگىيەلىك قايتىلىنىش ئۇسۇلىنى قوللىنىش ئىجتىمائىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىپ داۋالاشتىكى مۇھىم بىر ھالقا بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

3. مۇھىت تېببىي ئىلىم تەدبىرلىرى.

50 - يىللاردىن ئىلگىرى بىئولوگىيەلىك ۋە ئوزۇقلۇق ئامىللىرى كېسەللىكنىڭ سەۋەبىدىن دەپ قارالغانىدى. 20 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ، مۇھىت بۇلغىنىش كەلتۈرۈپ چىقارغان زىيانلىق ئامىل بارغانسېرى ئېشىپ بېرىۋاتىدۇ. مۇھىت ئاممىۋى زىيانلىق ۋە تەبىئىي ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇق نورمالسىزلىقىدىن كېلىپ چىققان كېسەللىك مۇھىت كېسەللىكى دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن، 1952 - يىلىدىكى «لوندون ئىس - تۈتەك ۋەقەسى» نەچچە يۈز مىليون ئادەمنى زەھەرلىدى. 4000 دىن ئارتۇق ئادەم SO_2 دىن زەھەرلىنىپ ئۆلدى. ياپونىيە ئالىبۇرۇن دۇنيادىكى «ئاممىۋى زىيانلىق دۆلىتى» دەپ ئاتالغان بولۇپ، دۇنيادىكى سەككىز چوڭ ئاممىۋى زىيانلىق ۋەقەسى ئىچىدىكى «سۈدىكى مېتىل سىمابىتىن زەھەرلىنىش»، «ئىس - تۈتەك»، «كادمىيىدىن بۇلغىنىش»، «گۈرۈچ مېيى كۆپ خىلرلۇق بىرىكمە بېنزولدىن بۇلغىنىش» قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ياپونىيە يۈز بەرگەن. لېكىن يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ياپونىيە مۇھىت ئاسراش تەدبىرلىرىنى كۈچەيتىپ، ئومۇميۈزلۈك مۇھىت كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ داۋالاپ، دۇنيادىكى مۇھىت ئاسراپ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگۈچى دۆلەت بولۇپ قالدى. بۇ شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى، ئالدىنى ئېلىپ داۋالاشنى ھەقىقىي كۈچەيتكەندىلا، مۇھىت كېسەللىكىنى چەكلەپ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

(1) مۇھىت كېسەللىكىنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە ئالدىنى ئېلىپ داۋالاش.

مۇھىت كېسەللىكىنىڭ تۆۋەندىكىدەك ئاساسىي ئالاھىدىلىكى بار:

(1) خەتەرلىك كىشىلەر توپى، بولۇپمۇ خەتەرلىك مۇھىتتا كېسەلنىڭ يۈز بېرىش

نسبىتى ناھايىتى يۇقىرى بولىدۇ، مۇھىت كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا خەتەرلىك مۇھىت، خەتەرلىك كىشىلەر توپى ۋە خەتەرلىك رېئاكسىيەنىڭ زىيىنى ۋە ئالدىنى ئېلىشقا ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك.

(2) مۇھىت كېسەللىكى بولسا، كۆپلىگەن ئامىللار بىرلەشمە رولىنىڭ نەتىجىسى، مەسىلەن: تاماكا چېكىش ۋە تاشپاختىنىڭ بىرلىشىش تەسىرىدە ئۆپكە رايونىغا گىرېتار بولۇش خەتىرى كۈچىيىدۇ.

(3) تۆۋەن قويۇقلۇقتىكى ئۇزۇن مۇددەتلىك ئۈنۈم، دائىم كېيىنكى ئەۋلادلارغا زىيان سالىدۇ.

(4) مۇھىت كېسەللىكى ئۇنىۋېرسال ئىپادىلىنىپ چىققاچقا، خاس ئالاھىدە بولغان ئالامەتنى تېپىپ چىقىش قىيىن، شۇڭلاشقا مۇھىت كېسەللىكىگە دىئاگنوز قويۇشتا، چوقۇم مۇھىتنى كۆزىتىش ۋە نەق مەيداندىن ماتېرىيال ئىزدەش.

(5) مۇھىت كېسەللىكى ئادەتتە بەلگىلىك تەجرىبىخانا ۋە كلىنىكىلىق ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، دىئاگنوز قويۇشقا ياردىمى بار.

تولۇق بولمىغان سىتاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا، پۈتۈن دۇنيادىكى ھازىرغىچە بايقالغان خىمىيىلىك بۇيۇم 5 مىليون خىلدىن ئارتۇق بولۇپ، ئىنسانلار مۇھىتى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغىنى تەخمىنەن 100 مىڭ خىل. يادرو قوراللىرى ۋە يادرو سانائىتىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ھەمدە ئىزوتوپ ۋە ئېلېكتر ماگنىت دولقۇنىنىڭ كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىشى بىلەن كىشىلەر قوبۇل قىلغان رادىئوئاكتىپلىق دورىلارنىڭ مىقدارى ئۈزلۈكسىز ئاشتى. سانائەتلىك ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشى ۋە شەھەرلەرنىڭ شىددەت بىلەن كېڭىيىشى، ئۈچ كېرەكسىزىدىن ئېغىر بولغىنىش، نوپۇس زىچلىقى قاتارلىقلار بىر قاتار يېڭى ئاممىۋى تازىلىق مەسىلىلىرىنى ئېلىپ كەلدى. يەرلەرنىڭ كۆپلەپ ئىشلىتىلىشى، كۆپ مىقداردىكى ئوغۇت ۋە قۇرت ئۆلتۈرگۈچى دورىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى، تۇپراقنىڭ ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقىنى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراتتى. خىمىيىلىك ۋە فىزىكىلىق ئامىللار كىشىلەرگە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە غەيرىي ئۆزگىرىشلەر ۋە رايون پەيدا قىلدى. شۇڭلاشقا مۇھىت تېببىي ئىلىم تەدبىرى بولسا مۇھىت كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ئىنسانلار ساغلاملىقىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىكى مۇھىم تەدبىرلەرنىڭ بىرى.

2. مۇھىتنى كلىنىكىلىق ئاسراش.

مۇھىمى زەھەرلىك ۋە رادىئوئاكتىپلىق ماددىلارنى چەكلەش بولۇپ، ئۇ بىخەتەر سۇ ئىشلىتىش، كېرەكسىز سۇنى بىر تەرەپ قىلىش سىستېمىسى ئورنىتىش، سانائەتتىكى كېرەكسىز ماددىلارنىڭ يەر يۈزى سۈيى، يەر ئاستى سۈيى ۋە تۇپراقنى بۇلغاشنىڭ ئالدىنى

ئېلىش، زۆرۈر بولمىغاندا x نۇرىدا تەكشۈرۈشنى ئازايتىش، زەھەرلىك، زىيانلىق ماددىلار بىلەن ئۇچراشقۇچىلارغا نىسبەتەن تەۋەلىك تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش، ۋاقتىدا، دىئاگنوز قويۇپ داۋالاش، نوپۇس زىچ ئولتۇراقلاشقان رايونلاردا زەھەرلىك ماددىلارنى مەلۇم قىلىش سىستېمىسى ئورنىتىش، زەھەرلىك ماددىلارنىڭ تارقىلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، پۈتۈن مەملىكەت بويىچە ھاۋا، سۇ، يېمەكلىك تەركىبىدىكى زىيانلىق ماددىلارنى تەكشۈرۈش مەركىزى قۇرۇپ، دائىم ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش، قەرەللىك تەكشۈرۈش نەتىجىسىنى ئېلان قىلىش كېرەك.

2 § . كۈتۈلمىگەن ۋەقەلەر

1. قاتناش ۋەقەسى.

نۆۋەتتە ئىنسانلارنىڭ ھاياتىغا تەھدىت سېلىۋاتقان ئاساسلىق ئامىللار ئىچىدە يۈرەك - قان تومۇر كېسەللىكى، يامان سۈپەتلىك ئۆسمە ۋە قاتناش ۋەقەسى كۆپلىگەن دۆلەتلەردىكى 35 ياشتىن تۆۋەن كىشىلەرنىڭ ئۆلۈشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىۋاتقان مۇھىم سەۋەب ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن قالسا يامان سۈپەتلىك ئۆسمە خەتەرلىك ئامىل ھېسابلىنىدۇ. ھازىرقى زامان قاتناش ترانسىپورت كەسپىنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، قاتناش ۋەقەسىنىڭ ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكىگە بولغان زىيىنى كۈنسايىن ئېغىرلىشىپ، ئىجتىمائىي تېببىي ئىلمىنىڭ ھەل قىلىشىغا تېگىشلىك بولغان كۆرۈنەرلىك مەسىلىگە ئايلىنىپ قالدى.

(1) ئىجتىمائىي كېسەللىك سەۋەبى.

(1) ھاراق ئىچىش: قاتناش ۋەقەسىدە ئۆلگەن شوپۇرلارنىڭ قېنىدىكى ئىسپىرتنىڭ قويۇقلۇقى 1000mg/L دىن ئېشىپ كەتكەنلەر 55%~44% نى ئىگىلىگەن. تەتقىقاتلار شۇنى ئىسپاتلىدىكى، شوپۇرلارنىڭ قېنىدىكى ئىسپىرتنىڭ قويۇقلۇقى 400mg/L بولغاندا ماشىنا ۋەقەسىنىڭ يۈز بېرىش ئېھتىماللىقى 60mg/L بولغاندىكىگە قارىغاندا ئىككى ھەسسە يۇقىرى بولىدىكەن، ئىسپىرت شوپۇرلارنىڭ مەشغۇلات ئىقتىدارىغا ھەل قىلغۇچ تەسىر كۆرسىتىدۇ. كەن. ئىسپىرتنىڭ قويۇقلۇقى 500mg/L غا يەتكەندە، شوپۇرلاردا دىققىتىنى يىغالماسلىق، ماشىنىنى تورمۇزلاش سەزگۈرلۈكى بىلەن ماشىنىنى ئايلاندۇرۇشنىڭ توغرىلىق دەرىجىسى تۆۋەنلەپ كېتىپ، ماشىنىنىڭ يولدىن چەتنەپ كېتىش گەۋالىرى كۆپىيىپ قالىدىكەن. تەجرىبىلەر شۇنى ئىسپاتلىدىكى، شوپۇرلار چارچاپ قالغان ئەھۋالدا ئاز مىقداردىكى ئىسپىرت مەشغۇلات ئىقتىدارىنى كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلىتىدىكەن. بۇنىڭ ئاساسلىق ئىپادىلىرى: A: ئۇچۇر قوبۇل قىلىش ۋە سېزىش ئىقتىدارى تۆۋەنلەش؛ B: كۆرۈش دائىرىسى تارىيىپ

كېتىش، تونۇش ۋە ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارى تۆۋەنلەش؛ C ئۆز - ئۆزىنى كونترول قىلىش ۋە ئۇنىۋېرسال نىشان بەلگىلەش ئىقتىدارى تۆۋەنلەش؛ D ئىنكاس قىلىش ۋاقتى ئۇزىراپ كېتىش، مەشغۇلاتنىڭ توغرىلىق دەرىجىسى تۆۋەنلەپ كېتىش.

(2) پسخىكىلىق ئادەت: تەتقىقاتلاردا ئىسپاتلىنىشىچە، جىددىيلىك ئىچىدىكى تۈر - مۇش ھادىسىسى بىلەن ماشىنا سوقۇلۇش مۇناسىۋەتلىك ئىكەن. ماشىنا سوقۇلۇشتا مەسئۇل - يەتنى ئۈستىگە ئالغان شوپۇرلارنى تەكشۈرگەندە ئۇلاردىكى جىددىيلىك ھادىسىسى، سېلىش - تۈرما گۇرۇپپىسىغا قارىغاندا كۆپ بولغان. بۇ شوپۇرلارنىڭ كۆپ ساندىكىسىدە پسخىكىسى تەسىرگە ئۇچراش ئالامەتلىرى كۆرۈلگەن.

(2) ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش داۋالاش تەدبىرى.

(1) قاتناش قانۇنىنى تۇرغۇزۇش.

1975 - يىلى ئامېرىكىنىڭ ھەرقايسى قىتئەلىرىدە بىخەتەرلىك بەلبېغىنى مەجبۇرىي ئىشلىتىش قانۇنىنى ئىجرا قىلغان بىخەتەرلىك بەلبېغىنى ئىشلەتكەنلەر بىلەن ئىشلەتمىگەنلەر ئوتتۇرىسىدىكى ماشىنا سوقۇلۇش نىسبىتى 3.35 : 1 بولغان. مۆلچەرلىنىشىچە 1975 - يىلدىن 1978 - يىلغىچە بىخەتەرلىك بەلبېغىنى ئىشلەتكەنلىكتىن 37 مىڭ ئادەمنىڭ ئۆلۈشى ئازايغان. ئەنگىلىيىدە بىخەتەرلىك بەلبېغىنى مەجبۇرىي ئىشلىتىش قانۇنى يولغا قويۇلغاندىن كېيىن ماشىنا سوقۇلۇش ھادىسىسى بىلەن بالىنىستتا ياتقان ئادەم سانى %45 تۆۋەنلىگەن. ئېغىر زەخمىلەنگەن ئادەم سانى %54 تۆۋەنلىگەن. ئۆلگەنلەرنىڭ سانى %27 تۆۋەنلىگەن. ھاراق ئىچىشتىن كېلىپ چىققان ماشىنا ۋەقەسى ئومۇمىي ماشىنا ۋەقەسىنىڭ %50 - %30 نى ئىگىلىگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەتلەر ھاراق ئىچكەندىن كېيىن ماشىنا ھەيدەشنى تەكشۈرۈش ۋە ئالدىنى ئېلىش قانۇنىنى تۇرغۇزۇشقا ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلگەن. ئىئوردانىيىنىڭ قانۇنىدا دوختۇرلار ماشىنا ۋەقەسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان كىشىلەرگە نىسبەتەن ئىسپىرتنى تەكشۈرۈشكە ھوقۇقلۇق دەپ بەلگىلەنگەن. ئىسپىرتنىڭ قويۇقلۇقى 1000mg/L دىن ئېشىپ كەتكەن شوپۇرلارنىڭ ھەممىسى جىنايەتچى دەپ ھۆكۈم قىلىنىدىكەن.

(2) مائارىپ تەربىيىسى.

مەكتەپلەردە شوپۇرلۇق ۋە قاتناش بىخەتەرلىك بىلىملىرى تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش — قاتناش ۋەقەسىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى ئۈنۈملۈك ئۇسۇللارنىڭ بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئامېرىكىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپلەرنىڭ يېرىمىدا شوپۇرلۇق تەربىيىلەش دەرسى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، مۆلچەرلىنىشىچە 1983 - يىلدىن بۇيان، 11 مىڭ ئادەمنىڭ ئۆلۈشى ۋە 16 مىليون ئامېرىكا دوللىرىلىق ئىقتىسادنىڭ زىيانغا ئۇچرىشىدىن ساقلىنىپ قالغان.

(3) قاتناش شارائىتلىرىنى ياخشىلاش.

ئامېرىكا تاشيول باشقۇرۇش ئىدارىسى 70 - يىللاردا پۈتۈن مەملىكەت خاراكتېرلىك تاشيول ئاسراش سىستېمىسىنى قۇرۇپ چىقىپ، بارلىق تاشيوللارنىڭ كىرىپ چىقىش ئېغىزىغا نىسبەتەن نازارەتچىلىك، كونترول قىلىش ئېلىپ بېرىپ، ھەر يىلى سەككىز مىڭ ئەتراپىدىكى ئادەمنىڭ ئۆلۈشىنى ئازايتقان.

(4) داۋالاش، جىددىي قۇتقۇزۇش سىستېمىسىنى كۈچەيتىش.

قاتناش ۋەقەسى بىلەن ئۆلگەنلەرنىڭ تەخمىنەن %20 نى ئۆز ۋاقتىدا جىددىي قۇتقۇزۇش ئارقىلىق ھاياتىنى ساقلاپ قالغىلى بولىدۇ. ۋۇخەن شەھىرىنىڭ قاتناش ۋەقەسىنى تەكشۈرۈشتىن ئىسپاتلىنىشىچە، ئۆلگەنلەرنىڭ %40 دىن كۆپرەكى دوختۇرخانىدا ئۆلگەن ياكى دوختۇرخانىغا يۆتكەش جەريانىدا ئۆلگەن. نەق مەيداندا ئۆلگەنلەر %60 گىمۇ يەتمەيدۇ.

(5) قاتناش ۋەقەسىنىڭ سەۋەبى بىلەن ئالدىنى ئېلىش دائىرىسىدىكى ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم تەتقىقاتىنى كۈچەيتىش.

قاتناش بىخەتەرلىكى بولسا بىر تۈرلۈك ئۇنىۋېرسال ئىجتىمائىي سىستېما قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان پۈتۈن مەملىكىتىمىزدىكى تۆمۈر يول سىستېمىلىرىدا تۆمۈر يول قاتنىشى بىخەتەرلىك سىستېمىسى قۇرۇلۇشى، تەتقىقاتى ئېلىپ بېرىلماقتا. قاتناش ۋەقەسىنىڭ يۈز بېرىشتىكى سەۋەبىنى ئانالىز قىلىشتىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. كى، ماشىنا، يول ۋە ئادەم (شوپۇرلار) ئامىللىرى ئىچىدە ئادەم ئامىلى %80 نى ئىگىلىگەن.

2. ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش.

ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بولسا ئۆز ئىختىيارلىقى بىلەن ئۆزىنى - ئۆزى ئۆلتۈرۈۋېلىش قىلمىشى، بۇ بولسا تېببىي ھادىسە، يەنە ئىجتىمائىي ھادىسە. ئۇ ئۆز - ئۆزىگە بولغان تونۇشى قالايمىقانلىشىش ۋە دەرت - ئەلەم تەرەققىي قىلىپ شەيئىلەرگە نىسبەتەن غەزەپ - نەپرەت ھاسىل بولۇپ، تۇرمۇشقا ئىشەنچسىزلىق يوقىتىش، ئۈمىدسىزلىنىش نەتىجىسىدە قوللانغان ئەڭ ئاخىرقى «ئۆزىنى قوغداش» يولى. ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بولسا ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ ئۆلۈش سەۋەبلىرىنىڭ بىرى. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ مۆلچەرلىشىچە، پۈتۈن دۇنيادا ھەر يىلى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بىلەن ئۆلگەنلەر تەخمىنەن 500 مىڭ كىشى ئىكەن. ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغۇچىلار ئاساسلىقى ياشلار ۋە قېرىلار بولۇپ، يېقىنقى ئون يىلدىن بۇيان، چوڭلارنىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش نىسبىتى تۆۋەنلەپ، ياشلارنىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش نىسبىتى بارغانسېرى يۇقىرىلىماقتا.

ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش تارقىلىشچان كېسەللەكلەر ئىلمى بويىچە تەتقىق قىلىش، ئۆزىنى

ئۆلتۈرۈۋېلىش ۋە ئۇنىڭ تارقىلىشچان قانۇنىيىتىنى ئانالىز قىلىش، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش-
نىڭ ئالدىنى ئېلىش، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنى ئازايتىش ئاللىقاچان ھازىرقى زامان تېببىي
ئىلمىنىڭ مۇھىم بىر تەتقىقات تېمىسى بولۇپ قالدى.

(1) ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنىڭ ئىجتىمائىي كېسەللىك سەۋەبلىرى.

ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بولسا بىئولوگىيىلىك ئامىل، روھىي - پىسخىك ئامىل ۋە
جەمئىيەت ئامىلىنىڭ ئورتاق نەتىجىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

(1) بىئولوگىيىلىك ئامىل: ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان بىئو-

لوگىيىلىك ئامىل ئىرسىيەت ساپاسى، ئورگانىزم زەخىملىنىش، روھىي نورمالسىزلىق ۋە
ئېغىر كېسەللىك قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(2) روھىي ئامىل: ئادەمنىڭ ئۆمرىدە تەن ۋە روھىنى چۆرىدىگەن بىر قانچە دەۋر

بولىدۇ. مەسىلەن: ياشلىق دەۋر، كىلىماكتېرىيە دەۋرى ۋە قېرىلىق دەۋر قاتارلىقلار. بۇ
ۋاقىتتا ئادەمدە فىزىئولوگىيە ۋە پىسخىك جەھەتتە روشەن ئۆزگىرىش يۈز بېرىپ، كەيپىياتى
ناھايىتى تۇراقسىز بولىدۇ. تۇيۇقسىز كۆڭۈلسىز ئىشلارغا ياكى ناچار مۇھىتنىڭ تەسىر
قىلىشى بىلەن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش كېلىپ چىقىدۇ.

(3) جەمئىيەت ئامىلى: ئىجتىمائىي مۇھىت ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشتا ئىنتايىن مۇھىم

رول ئوينايدۇ. جەمئىيەت تىنچ بولماسلىق، ئىقتىسادتا قىيىنلىش، ئىشسىزلىق، ئائىلىسى-
دىكى توقۇنۇش ۋە كىشىلەر ئارا مۇناسىۋەت كەسكىن بولۇش قاتارلىقلار دائىم ئېغىر ھالدا
قورساق كۆپۈش، غەزەپلىنىش، ئىچى سىقىلىش، ئۈمىدسىزلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ،
شۇنىڭ بىلەن ئۆزى ئۆلتۈرۈۋېلىش يۈز بېرىدۇ. دۆلىتىمىزنىڭ جېجياڭ ئۆلكىسى شاۋشەن
شەھىرىدە 1984 - يىلىدىن 1987 - يىلىغىچە 690 كىشى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان، ئۆزىنى
ئۆلتۈرۈۋېلىش سەۋەبى ئاساسەن ئائىلىدىكى توقۇنۇش (45%)، كىشىلەر بىلەن بولغان
مۇناسىۋەت كەسكىنلىشىش (10%)، توي قىلىپ ۋە مۇھەببەت باغلاپ زەربىگە ئۇچراش
(10%)، ئىقتىسادتا قىيىنلىش (10%) ۋە كېسەللىك ساقيماسلىق (6%) قاتارلىقلار ئىكەن.

ياش - ئۆسمۈرلەرگە نىسبەتەن ئائىلە، مەكتەپ مۇھىتى ئىنتايىن مۇھىم. قېرىنداشلىق-

رىنىڭ مېھرى بولماسلىق، ئاتا - ئانىسىنىڭ مۇناسىۋىتى يىرىكلىشىش ۋە ئىش ھەرىكىتى
دۇرۇس بولماسلىق، ياش - ئۆسمۈرلەرنى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش يولىغا قىستايدۇ. ئۇندىن
باشقا مەكتەپتە دەرس ھەددىدىن زىيادە كۆپ بولۇپ كېتىش، ئۆگىنىش بېسىمى ئېشىپ
كېتىش، ئىمتىھان نەتىجىسى ۋە يۇقىرى ئۆرلەپ ئوقۇش مەنزىلى قاتارلىقلارمۇ ياش -
ئۆسمۈرلەرنىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشىغا سەۋەبچى بولىدۇ.

(2) ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنى فورماتسىيىلىك ئالدىنى ئېلىپ داۋالاش.

(1) ئىجتىمائىي ساغلاملىق تەربىيىسى

ساغلاملىق تەربىيىسى بولۇپمۇ پىسخىكىلىق گىگېنا تەربىيىسى ئارقىلىق كىشىلەردە ساغلام بولغان روھى تۇرمۇش ۋە ياخشى تۇرمۇش ئادىتىنى تۇرغۇزۇپ، كىشىلەرنىڭ ھەرخىل تۇرمۇش ۋە جەمئىيەت بېسىملىرىغا بەرداشلىق بېرىش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش كېرەك، شۇنداقلا پۈتۈن جەمئىيەت ئازابلانغان، ئۈمىدسىزلەنگەن ۋە ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش مەقسىتى بولغان كىشىلەرگە كۆڭۈل بۆلۈپ، ئۇلارنىڭ ئازابىنى يەڭگىلەتتىپ ياكى چىقىرىپ تاشلاپ، روھى تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاشقا ياردەم بېرىش لازىم.

مودا قوغلىشىش بولسا ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئادەتلىرىنىڭ بىرى، كىنو - تېلېۋىزور ۋە مەدەنىيەت بۇيۇملىرىدىكى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان كۆرۈنۈش - لەرنىڭ ياش - ئۆسمۈرلەرگە بولغان تەسىرى ئىنتايىن چوڭ. شۇڭلاشقا بۇ خىل يامان تەسىرنىڭ تارقىلىشىنى توسۇش ئارقىلىق، «زەھەرلىنىش» نىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز لازىم.

(2) خەتىرى يۇقىرى كىشىلەرنى تەكشۈرۈپ خەتەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش

تەتقىقاتلار شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئىلگىرى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنى پىلانلىغانلار، روھى چۈشكۈنلەشكەنلەر، ئۈمىدسىزلىنىش ھالىتىدە تۇرغانلار، بوزەك قىلىنىشقا ئۇچرىغانلار، مۇھەببىتىدىن ئايرىلىپ قالغان ۋە ئاجراشقانلار، زور دەرىجىدە جىسمانىي ۋە روھىي ئازاپقا ئۇچرىغانلار، تۇرمۇشى نامرات، تەركى دۇنيا بولۇپ كەتكەنلەر بولۇپ، ھەممىسى يۇقىرى خەتىرى بار كىشىلەر توپى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا بىز شۇ خىلدىكى خەتەرلىك كىشىلەرگە قارىتا نازارەتنى كۈچەيتىپ، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش مەقسىتىدە بولغانلارنى بايقىغان ھامان دەرھال ئالدىنى ئېلىشىمىز لازىم.

(3) ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش مەقسىتىنى بالدۇر بايقاپ، ۋاقتىدا ئالدىنى ئېلىش

ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنىڭ يوشۇرۇن دەۋرى بولۇپ، بۇ دەۋردە ھەرخىل ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش تەييارلىقلىرى ۋە ياردەم تەلەپ قىلىش بەلگىلىرىنى كۆرگىلى بولىدۇ. بۇ ۋاقىتتا، ئەگەر دەرھال تەدبىر قوللانسا، روھىي ھالىتىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇپ، «ئۆلۈۋېلىش خىيالى» نى «ھاياتىنى قۇتۇلدۇرۇش» قا ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ. شۇڭلاشقا، خەتەرلىك كىشىلەر توپىنىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش تەييارلىقىنى بالدۇر بايقاشقا دىققەت قىلىپ ۋە ۋاقتىدا بىر تەرەپ قىلىپ، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش كېلىپ چىقىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك.

(4) ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش قىلمىشىنىڭ قايتا تەكرارلىنىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى

ئېلىش

ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش قىلمىشى ئەمەلگە ئاشمىغانلارنىڭ دائىم قايتا ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش قىلمىشى يۈز بېرىشى مۇمكىن. بۇنىڭغا نىسبەتەن ۋاقتىدا داۋالاش، قۇتقۇزۇش ئېلىپ

بېرىشتىن سىرت، يەنە روھى ۋە ھېسسىيات جەھەتتىن داۋالاش ئېلىپ بېرىش، روھىي ھالەت تەڭپۇڭلۇقىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىگە ياردەم بېرىش ئارقىلىق قايتا ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش قىلمىشىنىڭ يۈز بېرىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم.

§ 3. جىنسىي تارقىلىشچان كېسەللىكلەر

ئىنسانلاردىكى نۇرغۇنلىغان يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر بويسۇندۇرۇلغان بۈگۈنكى كۈندە، بىردىنبىر مۇستەقىل جىنسىي ئۇچرىشىش ئارقىلىق تارقىلىشىنى ئاساس قىلغان بىر گۇرۇپپا كېسەللىكلەر يۈز بەردى، بۇنداق كېسەللىكلەر جىنسىي تارقىلىشچان كېسەللىكلەر دەپ ئاتىلىدۇ. (قىسقارتىلىپ STD دېيىلىدۇ)، بۇ بەلكى بويسۇندۇرۇلماستىن، ئەكسىچە تارقىلىش بارغانسېرى كۈچىيىپ كېتىۋاتىدۇ. پۈتۈن دۇنيادا ھەر يىلى يېڭىدىن يۈز بەرگەن جىنسىي كېسەللىك مىسالى ئون مىليوندىن ئېشىپ كەتكەن بولۇپ، يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر ئىچىدە تارقىلىشچان زۇكامدىن قالسا 2 - ئورۇندا تۇرىدۇ.

1. جىنسىي كېسەل ۋە جىنسىي كېسەللىكنىڭ تارقىلىشى.

جىنسىي كېسەللىك بولسا — بىر گۇرۇپپا تىپىك بولغان ئىجتىمائىي كېسەللىك. ئىجتىمائىي ئامىللار جىنسىي كېسەللىكنىڭ تارقىلىشىدا ھەل قىلغۇچ رول ئوينايدۇ. جىنسىي كېسەللىكنىڭ تارقىلىشى ھەر بىر شەخسكە تەسىر قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئائىلە، جەمئىيەتكە نىسبەتەن ئېغىر زىيان بولۇپ، غايەت زور ئىجتىمائىي تەسىرگە ئىگە.

بىرىنچى ئەۋلاد جىنسىي كېسەللىكلەر سىبىلىس، سۆزنەك، يۇمشاق شانكىر ۋە جىنسىي كېسەل خاراكتېرلىك لىمفا گۆشى ئۆسمىسى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 1975 - يىلى دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى يۇقىرىدىكى تۆت خىل ئەنئەنىۋى جىنسىي كېسەللىكتىن باشقا، يەنە ئىككىنچى ئەۋلاد جىنسىي كېسەللىكنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇلار كۆپىيىش ئەزالىرىدىكى قوقاق، كۆپىيىش ئەزالىرىدىكى ھۆل سۆگەل، يۇقۇملۇق يۇمشاق سۆگەل، ئەيدىس كېسىلى، سۆزنەك باكتېرىيىسىدىن بولمىغان سۈيدۈك يولى ياللۇغى ۋە B تىپلىق جىگەر ياللۇغى، قىچىشقاق، جىنسىي يول تامچە قۇرتلۇق كېسەللىكى، كۆپىيىش ئەزالىرى تەسۋىسىمان كېسىلى، جىنسىي يول تاياقچە باكتېرىيىسىدىن بولغان جىنسىي يول كېسەللىكى، يېرىق مۇسكۇل ئۆسمىسى، جىنسىي يول زەمبۇرۇغ كېسىلى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مۇشۇ ئەسەرنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ، بولۇپمۇ 2 - دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىن غەرب دۆلەتلىرىدە «جىنسىي ئازادلىق» ھەرىكىتى بارلىققا كەلدى. بۇ كىشىلەرنىڭ ھاياتى ئىقتىدارىنى ئۆز مەيلىگە قويۇۋېتىپ، ئىنسانلار مەدەنىيىتىنىڭ تېخىمۇ ئىلگىرىلىشىگە تەتۈر

ئېقىم پەيدا قىلدى. دۆلىتىمىز گەرچە بىرقەدەر ساغلام بولغان جىنسىي ئەخلاقى ئەنئەنىگە ئىگە بولسىمۇ، لېكىن 80 - يىللاردىن بۇيان توي قىلىمىغان ياشلارنىڭ جىنسىي ھەرىكەتلىرى يېنىك دەرىجىدە كۆرۈلۈپ، ھازىرغا كەلگەندە ئومۇميۈزلۈك ئەھۋالغا ئايلاندى. شاڭخەيدىكى تەكشۈرۈشلەرگە ئاساسلانغاندا توي قىلىشتىن بۇرۇن سۈنئىي ئۇسۇلدا بالا ئالدۇرغانلارنىڭ بىر قېتىمدىن ئارتۇق بالا قىلدۇرغانلارنىڭ نىسبىتى تۇنجى توي قىلغان ئاياللار ئىچىدىن %28 نى ئىگىلەيدىكەن. ئەگەر جىنسىي ئەخلاق ۋە جىنسىي قانۇن تەربىيىسىنى كۈچەيتىمىگەندە، توي قىلىمىغان ئىككى تەرەپنىڭ جىنسىي مۇناسىۋىتىنى قاتتىق چەكلىمىگەندە جىنسىي ئازادلىق جەمئىيىتىمىزگە ئېغىر بولغان تارقىلىشچان ۋەھىمە ئېلىپ كېلىدۇ.

ئەيدىس كېسىلى بولسا بىر خىل ئېرىشىش خاراكتېرىدىكى ئىممۇنىتېتلىق كەمتۈكلۈك ئۇنىۋېرسال كېسەللىكى. ئۇنىڭ تارقىلىش يولى ئاساسلىقى: ① يۇقۇملانغۇچىلار بىلەن جىنسىي ئالاقە قىلىش؛ ② بۇلغانغان قان ياكى قاندىن ياسالغان بۇيۇملار؛ ③ يۇقۇملىنىشقا ئۇچرىغان ئانىنىڭ تۇغۇت جەريانىدا بوۋاققا يەتكۈزۈپ بېرىشى؛ ④ بۇلغانغان ئىسپىرت ۋە يىغىنە؛ ⑤ يۇقۇملانغۇچىلارنىڭ ئەزا، توقۇلما ياكى ئۇرۇقىدىن تەمىنلىگۈچى تەنچە قىلىپ پايدىلىنىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. نۆۋەتتە تېخى ئىپسالاتلانمىغان گۇمانىي يۇقۇش يوللىرى: خىزمەت ۋە مەكتەپتىكى ئىجتىمائىي ئالاقە جەريانىدىكى ئۇچرىشىش؛ يېمەك - ئىچمەك ياكى سۇ؛ تەرەت؛ ئېغىز ياكى ھاۋا؛ ھاشارات قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. پۈتۈن دۇنيادىكى كېسەلنىڭ قوزغىلىش ئەھۋالىدىن قارىغاندا قارا تەنلىكلەردە ئاق تەنلىكلەرگە قارىغاندا يۇقىرى، سېرىق تەنلىكلەردە ئىنتايىن ئاز بولغان رايونلارغا تارقىلىش جەھەتتە، ئافرىقا قىتئەسى، ئامېرىكا قىتئەسىدە كېسەل قوزغىلىش نىسبىتى ئەڭ يۇقىرى؛ 21~49 ياشقىچە بولغانلاردىكى جىنسىي ھەرىكەتنىڭ تەكرارلىنىدىغان ياش باسقۇچىدا كېسەل قوزغىلىدۇ. خەتەرلىكى يۇقىرى بولغان كىشىلەر توپى بولسا، ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببىتى، زەھەر چەككۈچىلەر، پاهىشە، بەچىۋازلار ھەمدە ھەددىدىن ئارتۇق جىنسىي ئالاقە قىلغۇچىلار، ئاجرىشىپ كېتىش قېتىم سانى كۆپ بولغان كىشىلەر.

ئەيدىس كېسىلىنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، بەش يىل ئىچىدە ئومۇمەن ئۆلۈش نىسبىتى %100 گە يېتىدۇ. سىبىلىس، سۆزنەك قاتارلىقلارنىڭ تارقىلىشى نوپۇسنى ئازايتىپ، تۇغمايدىغانلارنى كۆپەيتىۋېتىدۇ.

ئاخىرقى دەۋردىكى سىبىلىس بولسا جىنسىي ئەزالاردىكى يارا، قۇلاق پاك بولۇپ قېلىش، كۆزى كۆرمەسلىك، پارالىچ، ھەتتا روھىي نورمالسىزلىق، مېيىپلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، شۇنداقلا كېيىنكى ئەۋلاتلارنىڭ ساغلاملىقىغا تەھدىت سالىدۇ. سۆزنەك كېسىلىنى ئۆز ۋاقتىدا داۋالىمىغاندا كۆپ خىل ئاياللار كېسەللىكىنى، ئەرلەر كۆپىيىش يوللىرى ياللۇغى،

ئېغىر بولغانلاردا مېڭە پەردىسى ياللۇغى، يۈرەك ئىچكى پەردە ياللۇغى، يۈرەك قېپى ياللۇغى قاتارلىق ئەگەشمە كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. كۆپىيىش ئەزالىرىدىكى كېسەل قوزغاش نىسبىتى ئاللىبۇرۇن سۆزەكتىن ئېشىپ كەتكەن بولۇپ، ئاساسلىق ئىپادىسى جىنسىي ئەزالارنىڭ قاتتىق ئاغرىشى، تەكرار قوزغالغاندا، جىنسىي ئىقتىدارغا تەسىر يەتكۈزىدۇ ۋە زور ھۈجەيرىلىك ۋىرۇس كەلتۈرۈپ چىقارغان جىنسىي كېسەل، بويىدىن ئاجراپ كېتىش ۋە تۇغما غەيرىيلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. جىنسىي كېسەللىك-ئىنسانلارغا نىسبەتەن ئېغىر دەرىجىدىكى روھىي، جىسمانىي ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىن زىيان يەتكۈزىدۇ. جىنسىي كېسەللىكنىڭ يامراپ كېتىشى مىللەتنىڭ روناق تېپىشى ۋە قۇدرەت تېپىشىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئەيدىس كېسەللىكنىڭ تارقىلىشى ئىنسانلارغا نىسبەتەن تېخىمۇ چوڭ بالايى - ئاپەت بولۇپ، كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىنىڭ ئۈزلۈكسىز يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشى پۈتۈن جەمئىيەتنى زور بەدەل تۆلەشكە مەجبۇرلىماقتا.

2. جىنسىي كېسەلنىڭ تارقىلىشىدىكى ئىجتىمائىي ئامىللار.

(1) ئىجتىمائىي تۈزۈم: ئىجتىمائىي ئامىللار ئىچىدە، ئىجتىمائىي تۈزۈم بولسا ئەڭ مۇھىم، كاپىتالىزم جەمئىيىتىدە، شەھۋەتپەرەسلىك ئەۋج ئېلىپ، ئىپپەت - نومۇسنى سېتىش، ئىشقىۋازلىق قاتارلىق جىنسىي كېسەللىكلەرنىڭ تارقىلىش ئۇۋىسى بولۇپ قالغان، ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە، شاڭخەيدىكى پاهىشە قىزلارنىڭ جىنسىي كېسەللىك بىلەن يۇقۇملىنىش نىسبىتى %90، بېيجىڭدا %95 بولغان. ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا ياپونىيەدە كى جىنسىي كېسەللىكنىڭ %72 ى، شياڭگاڭدىكى جىنسىي كېسەللىكنىڭ %60 ى ئىپپەت نومۇسنى ساتقان قىزلاردىن يۇقۇملانغان.

(2) تويىدىن ئىلگىرىكى جىنسىي (ئالاقە قىلىش) مۇناسىۋەت.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ياش - ئۆسمۈرلەردىكى جىنسىي پىشىپ يېتىلىش يېشى 50- يىللاردىكىگە قارىغاندا 1~2 يىل ئىلگىرى سۈرۈلگەن، ئەمما توي قىلىش يېشى تېخىمۇ كېچىككەن، ئەگەر جىنسىي ساغلاملىق تەربىيىسىنى كۈچەيتمىگەندە، جىنسىي مۇناسىۋەتتە يولدىن ئادىشىپ قېلىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىدۇ. ئامېرىكىدا ھەر يىلى تەخمىنەن بىر مىليون نەپەر توي قىلمىغان قىزلار ھامىلىدار بولۇپ قالىدىكەن. فىرانسىيە قاتارلىق دۆلەتلەردە توي قىلىشتىن ئىلگىرى جىنسىي مۇناسىۋەت قىلغۇچىلار %97 گە يېتىدىكەن. شاڭخەيدە يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى تويىدىن ئاۋۋالقى تەكشۈرۈشتە توي قىلمىغان قىزلارنىڭ %68 نىڭ جىنسىي مۇناسىۋەت ئۆتكۈزۈپ بولغانلىقى مەلۇم بولغان.

(3) جىنسىي ئازادلىق ۋە جىنسىي ئەركىنلىكنىڭ يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈلىشى.

جىنسىي ئازادلىق بىلەن جىنسىي ئەركىنلىكنىڭ يۇقىرى پەللىگە كۆتۈرۈلىشى جىنسىي

مۇناسىۋەتنىڭ قالايمىقانلىشىشى، ئاشنا تۇتۇش (ئويناش)، سىناق ھالدا توي قىلىش ۋە ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببىتى قاتارلىق ھادىسىلەرنىڭ يۈز بېرىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، جىنسىي كېسەللەرنىڭ يامراپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

4) ساياھەتچىلىك، شەھۋانىي ئىشقىۋازلىق كەسىپلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى.

دۇنيا ساياھەتچىلىك كەسپى بىلەن ئىشقىۋازلىق كەسپىنىڭ تەرەققىي قىلىشى جىنسىي كېسەللىكلەرنىڭ يەر شارى خاراكتېرلىك تارقىلىش سۈرئىتىنى تېزلىتىۋەتتى. 1988 - يىلى دۆلىتىمىز جۇڭگوغا ساياھەتكە كەلگەن ساياھەتچىلەردىن ئون نەپەر كىشىنىڭ ئەيدىس كېسەلگە گىرىپتار بولغان ياكى ئەيدىس ۋىرۇسىنى ئېلىپ يۈرگۈچىلەر ئىكەنلىكىنى بايقىغان. چاۋشەن ساياھەتچىلىك مەركىزى دوختۇرخانىدىكى بىمارلارنىڭ %29 تى جىنسىي كېسەلگە گىرىپتار بولغانلار ئىكەن. تەيۋەندە ئىپپەت - نومۇسىنى ساتىدىغان قىزلارنىڭ جىنسىي كېسەل بىلەن يۇقۇملىنىش نىسبىتى %60 بولغان.

5) تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە غەيرىي نورمال جىنسىي مۇناسىۋەت.

ئافرىقا ۋە بەزى دۆلەتلەرنىڭ چېگراسىدىكى ئارقىدا قالغان رايونلاردا، يەنىلا بىر ئەر كۆپ خوتۇنلۇق ياكى بىر خوتۇن كۆپ ئەرلىك تۈزۈم مەۋجۇت بولغانلىق سەۋەبىدىن جىنسىي كېسەللىكنىڭ قوزغىلىش نىسبىتىنى يۇقىرىلىتىپ قويدى. جىنسىيەت پىسخىكىسىنىڭ ئۆز-گىرىشى، بولۇپمۇ ئوخشاش جىنسلىقلار مۇھەببىتى ناھايىتى ئاسان جىنسىي كېسەلدىن يۇقۇملىنىدۇ، يەنى ئەيدىس كېسەلى بىلەن ئاسان يۇقۇملىنىدۇ.

6) باشقا ئامىللار.

نوپۇسنىڭ كەڭ - كۆلەمدە يۆتكىلىشى، بولۇپمۇ يېزىلاردىكى دېھقانلارنىڭ كۆپلەپ شەھەرلەرگە ئېقىپ كىرىشى، شەھەرلەرنىڭ ھازىرقى زامان تۇرمۇش ئۇسۇلىغا ماسلىشالماسلىقتىن ئىپپەت - نومۇسىنى سېتىش ۋە مېھمان كۈتىدىغان ھەمراھلاردىن بولۇش، جىنسىي كېسەلنىڭ تارقىلىشى ۋە يامراپ كېتىشىنى ئىلگىرى سۈردى.

ئىستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا، دۆلىتىمىزدە بويتاقلار، مال سېتىۋالغۇچى، مال ساتقۇچى، ماشىنا شوپۇرلىرى، كۈتكۈچى، مېھمانخانا مۇلازىمەتچىلىرى قاتارلىقلار جىنسىي كېسەللىكنىڭ خەتەرلىكلىكى يۇقىرى بولغان كىشىلەر توپى ھېسابلىنىدۇ.

3. ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تەدبىرلىرى.

ئىجتىمائىي ئامىل بولسا جىنسىي كېسەللىكنىڭ يۈز بېرىش ۋە تارقىلىش شەرتى، روھىي ئامىل بولسا جىنسىي كېسەللىكنىڭ يۈز بېرىش ۋە تارقىلىشىنىڭ ھەل قىلغۇچ ئامىلى بولۇپ، تاشقى ئامىل چوقۇم ئىچكى ئامىل ئارقىلىق رول ئوينايدۇ. كېسەللىك ئامىلىنى تەكشۈرۈش ۋە تارقىلىش قانۇنىيەتلىرى ئاساسىدا، ئالدىنى ئېلىش داۋالاش سىياسەتلىرى

بەلگىلەپ، ئۈنۈملۈك ھالدا يامراپ كېتىشنى توسۇش لازىم.

1) پۈتۈن يەر شارى كۆز قارىشىنى تۇرغۇزۇش.

دۆلىتىمىزنىڭ جىنسىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش داۋالاش ۋە پۈتۈن يەر شارى ئالدىنى ئېلىش داۋالاش سىياسىتى ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىك بىز چوقۇم جىنسىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئالدىغان «پۈتۈن يەر شارى كۆز قارىشى» نى تۇرغۇزۇپ، دۆلەت چېگرىسىنى كاراتىنلاشنى كۈچەيتىپ، چېگرادىن كىرگەن خادىملارنى تەكشۈرۈش ۋە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ، خەلقئارا جىنسىي كېسەللىك ئۇچۇرلىرىنى ئالماشتۇرۇش ۋە پەن - تېخنىكا ئالماشتۇرۇشنى كۈچەيتىپ، تىش ئارقىلىق، ئىلغار بولغان جىنسىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش تېخنىكىسى ۋە داۋالاش تەدبىرلىرىنى كىرگۈزۈپ، جىنسىي كېسەللىك ئىجتىمائىي تېببىي ئىلىم تەتقىقاتىنى كۈچەيتىپ، ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تەدبىر - سىياسەتلىرىنى كەڭ - كۆلەمدە قانات يايدۇرۇشىمىز لازىم.

2) ھەر تەرەپلىمە ئالدىنى ئېلىش سىستېمىسىنى تۇرغۇزۇش.

جىنسىي كېسەللىكنىڭ كەڭ - كۆلەمدە ئالدىنى ئېلىش تېببىي ساھەدىكى ئىش بولۇپلا قالماستىن، بەلكى بىر خىل ئىجتىمائىي خاراكتېرىدىكى كۈچلۈك بولغان ئىجتىمائىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش خىزمىتى، مەركەزدىن تارتىپ يەرلىككىچە، جامائەت خەۋپسىزلىك، ئەدىلىيە، خەلق ئىشلاردىن تارتىپ، ئىشچىلار ئۇيۇشمىسى، ئىتتىپاق كومىتېتى، ئاياللار بىرلەشمىسى ۋە ساياھەت ئىشلىرىغىچە، شەخسىي ئالدىنى ئېلىشتىن تارتىپ كوللېكتىپ ۋە ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىشقىچە، كلىنىكا، تېببىي ئاساسى پەن، ئالدىنى ئېلىش تېببىي ئىلىمدىن تارتىپ تېببىي دورىگەرلىك ۋە سايمانلارغىچە ھەر تەرەپلىمە ئومۇمىي يۈزلۈك تەتقىق قىلىش ۋە سىياسەت بەلگىلەپ، خىزمەتلەرنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرۇش لازىم.

3) سەھىيە قانۇنى تۇرغۇزۇش.

جىنسىي جىنايى قىلمىش شۇنداقلا ئىپپەت - نومۇسنى سېتىش ھەرىكەتلىرىگە نىسبەتەن كۈچلۈك قانۇن - تۈزۈم ئارقىلىق چەكلەش لازىم. جىنسىي جىنايەت ئۆتكۈزگۈچىلەر ۋە ئىپپەت - نومۇسنى ساتقۇچىلارغا قارىتا دائىملىق تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ، ئارخىپ تۇرغۇزۇش، ساقايمىغۇچىلارنى ھەرگىز قويۇۋەتمەسلىك لازىم. تويىدىن بۇرۇنقى سالامەتلىكنى تەكشۈرۈش تۈزۈمىنى قاتتىق ئىجرا قىلىپ، جىنسىي كېسەللىك بارلار ساقايمىغۇچى توي قىلىشقا رۇخسەت قىلماسلىق كېرەك. چېگرادىكى كاراتىن قىلىشنى قەتئىي ئىجرا قىلىش ۋە قان ياساللىرىنىڭ چېگرىدىن كىرىشىنى چەكلەپ، ئەيدىس كېسەللىكنىڭ كىرىشىنى توسۇش لازىم. ئاممىۋى سورۇنلارنىڭ مۇھىت تازىلىقى ۋە شەخسىي تازىلىقنى ئۆزۈل - كېسىل ياخشى ئىشلەش لازىم.

4) ساغلاملىق تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش.

جىنسىيەت ساغلاملىق تەربىيىسى بولسا ئومۇمىي خەلق ساغلاملىق تەربىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ، پۈتۈن مەملىكەت خاراكتېرلىك ساغلاملىق تەربىيىسى ئەندىزىسىنى تۇرغۇزۇش لازىم، بولۇپمۇ ياش - ئۆسمۈرلەرگە نىسبەتەن جىنسىيەت تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش كېرەك.

ئامما ئارىسىدا جىنسىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش بىلىملىرىنى، كەڭ كۆلەمدە تەشۋىق قىلىش، مەسىلەن: جىنسىي كېسەللىكنىڭ تارقىلىش يوللىرى، بالدۇر دىئاگنوز قويۇش ۋە ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تەدبىرلىرى، دەسلەپكى مەزگىلدىكى ئالامەتلەر ۋە بەدەن بەلگىلىرىنى، جىنسىي كېسەللىكنىڭ سالامەتلىككە، ئائىلىگە، جەمئىيەتكە بولغان ئېغىر زىيىنى قاتارلىقلارنى ئامما ئارىسىدا تەشۋىق قىلىش لازىم. ياش - ئۆسمۈرلەرگە نىسبەتەن «4 تە بولۇش» (غايىلىك، ئەخلاقلىق، مەدەنىيەتلىك، ئىنتىزامچان بولۇش) ۋە «4 كە ئەھمىيەت بېرىش» (ئۆزىنى ھۆرمەتلەشكە، ئۆزىنى سۆيۈشكە، ئۆزىگە كۆيۈنۈشكە، ئۆزىنى كۈچەيتىشكە ئەھمىيەت بېرىش) تەربىيىسىنى ئېلىپ بېرىش لازىم. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى ئەيدىس كېسىلىگە قارىتا ئون تۈرلۈك ئالدىنى ئېلىش پرىنسىپىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

(1) ئەيدىس كېسىلى بولسا دۇنيا خاراكتېرلىك يىر يېڭى مەسىلە ئىكەنلىكىنى تولۇق

تونۇش؛

(2) ئۈچ تۈرلۈك تارقىلىش يوللىرىنى ئەستە تۇتۇش: جىنسىي تۇرمۇش، بۇلغانغان

قان ۋە ئانا - بالا ئوتتۇرىسىدىكى يۇقۇش؛

(3) تارقىلىش شەكلىنى چۈشىنىش، ھەر بىر كىشى ئالدىنى ئېلىشقا دىققەت قىلىش؛

(4) بىر ئەر بىر خوتۇنلۇق بولۇشتا چىڭ تۇرۇش، پاكىز ۋە كۆپ كىشىلەرگە جىنسىي

ھەمراھ بولغۇچىلاردىن ھەزەر ئىيلەش؛

(5) قان ئارقىلىق تارقىلىشنى توسۇش؛

(6) ئادەتتە ئەيدىس كېسىلى بىمارلىرى بىلەن ئۇچراشقۇچىلار ئاسان يۇقۇملانمايدۇ؛

(7) ئەيدىس ۋىرۇسىدىن يۇقۇملانغان كىشىلەردىن قورقۇش ھاجەتسىز؛

(8) نۆۋەتتە ئۈنۈملۈك ۋاكسىنا ۋە ئۈنۈملۈك دورا يوق، ساغلاملىق تەربىيىسى بولسا

كەڭ مۇھىم ئالدىنى ئېلىش تەدبىرى؛

(9) دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەتلەر ئەيدىس كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ھەرىكىتىگە

ئاتلىنىش؛

(10) پۈتۈن يەرشارى ئورتاق كېڭىشىپ، تېز مۇددەت ئىچىدە بويسۇندۇرۇش؛

4 § . روھىي كېسەللىك

روھىي كېسەل ئىچكى - تاشقى ھەرخىل كېسەل قوزغاتقۇچى ئامىللارنىڭ تەسىرى ئاستىدا، چوڭ مېڭە خىزمەت پائالىيىتىدە، ئۆزگىرىشنىڭ يۈز بېرىشىدىن كېلىپ چىققان. تونۇش، ھېسسىيات، ئىش - ھەرىكەت ۋە ئەس - ھوشى قاتارلىق روھىي پائالىيەتلەرنىڭ ئوخشىمىغان دەرىجىدىكى تەسىرىگە ئۇچرىشىدىن ئىبارەت بىر خىل كېسەللىكنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ، ئېلىشىپ قېلىش كېسەلى، روھىي يېتىلىش تولۇق بولماسلىق، رېڭلىكس خاراكتېرلىك روھىي كېسەل، ھېسسىيات خاراكتېرلىك روھىي كېسەل، مېڭە زەخمىلىنىش خاراكتېرلىك روھىي كېسەل، مېڭە - قان تومۇر كېسەللىكىگە ئەگىشىپ كەلگەن روھىي توسقۇنلۇققا ئۇچراش ۋە ئىسپىرتقا تايىنىش خاراكتېرلىك روھىي كېسەللىك قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. روھىي كېسەللىك بولسا دۇنيا خاراكتېرلىك مەسىلە. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ سىتاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا، پۈتۈن دۇنيادا تەخمىنەن، ئىككى مىليارد ئادەم ھەرخىل روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولغان. ئۇنىڭ ئىچىدە 45 مىليون نەپەر ئادەم ئېغىر دەرىجىدىكى روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولغان. تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەردىكى ئەمگەك ئىقتىدارىنى يوقاتقان كىشىلەر ئارىسىدا %40 كىشى روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولغان.

دۆلىتىمىزنىڭ سىتاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا، ھەريىلى روھىي كېسەللىك سەۋەبىدىن ئۇچرايدىغان ئىقتىسادىي زىيان 250 مىليارد ئامېرىكا دوللىرىغا يېتىدىكەن. دۆلىتىمىزدە 1982 - يىلى 12 - ئايدا ئېلان قىلغان رايونلارنىڭ تارقىلىشچان كېسەللىكلەر ئىلمى نەتىجىسىدە، روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىنىڭ %12.96 بولىدىغانلىقى، ئۇنىڭ ئىچىدە ئېلىشىپ قېلىش كېسەلى %5.69 نى، ئۇندىن قالسا روھىي يېتىلىش تولۇق بولماسلىق %2.88 نى ھېسسىيات خاراكتېرلىك روھىي كېسەل %0.76 نى ئىگىلەيدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىدە، روشەن ھالدا شەھەر، يېزا پەرقى مەۋجۇت. مەسىلەن: ئېلىشىپ قېلىش كېسەلى ۋە مېڭە قان تومۇر كېسەلىگە ئەگىشىپ كەلگەن روھىي توسقۇنلۇققا ئۇچراشنىڭ شەھەر خەلقىدە يۈز بېرىش نىسبىتى يېزىغا قارىغاندا كۆرۈنەرلىك يۇقىرى بولغان، روھىي يېتىلىش تولۇق بولمىغانلارنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى يېزىلاردا شەھەرلەرگە قارىغاندا كۆرۈنەرلىك يۇقىرى؛ ياشانغانلاردىكى دې - ۋەڭلىككە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى يېزىلاردا شەھەرلەردىكىگە قارىغاندا يۇقىرى.

يېقىنقى يېرىم ئەسىردىن بۇيان روھىي ساغلاملىق تەتقىقاتى ئىرسىيەت — ئەزا خاراكى-
تېرلىك تەتقىقات يۆنىلىشىدىن بىئولوگىيىلىك روھىي كېسەللىك ئىلمى ۋە ئىجتىمائىي
روھىي كېسەللىك ئىلمى تەتقىقات يۆنىلىشىگە قاراپ تەرەققىي قىلدى. ئالدىنقىسى ئاساسلىقى
رورىي كېسەللىك يۈز بېرىشىدىكى بىئولوگىيىلىك ئاساسنى تەتقىق قىلىدۇ. كېيىنكىسى
بولسا ئاساسلىقى ئىجتىمائىي مۇھىت، مەدەنىيەت ئامىللىرى، ئىش - ھەرىكەتنىڭ ماسلىشىد-
شى قاتارلىق ئىجتىمائىي پىسخىكىلىق ئامىللارنىڭ روھىي كېسەللىك يۈز بېرىشى، تەرەققىي
قىلىشى ۋە ئاقىۋىتىگە بولغان تەسىرىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىدۇ.

1. ئىجتىمائىي كېسەللىك سەۋەبى.

روھىي كېسەللىكنىڭ كېسەل سەۋەبى تاكى بۈگۈنگىچە ئېنىقلانمىدى. لېكىن، توپلىغان
ماتېرىياللاردىن قارىغاندا، روھىي كېسەللىك كۆپ خىل ئامىللارنىڭ ئۇنىۋېرسال تەسىرلى-
شىشىدىن ھاسىل بولغان نەتىجە بولۇپ، ئۇ ئىجتىمائىي ئامىللار، پىسخىكىلىق ئامىللار،
ئىرسىيەت ئامىللىرى ۋە ئورگانىزمىدىكى كېسەللىكلەر بىلەن بەدەندىكى ماددا ئالماشتۇرۇش
ئامىللىرى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇنىڭ ئىچىدە، ئىجتىمائىي ۋە پىسخىكىلىق
ئامىللار مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ.

(1) جەمئىيەت قالايمىقانچىلىقى.

ئېغىر بولغان جەمئىيەت قالايمىقانچىلىقى كىشىلەر توپىنىڭ روھىي ساغلاملىقىغا تەسىر
يەتكۈزىدۇ. 2 - دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە، گېرمانىيە فاشىستلىرىنىڭ زوراۋانلىق قىلمىشى
بىلەن ياۋروپا قىتئەسىدىكى ئاز بولمىغان خەلقلەر كەڭ - كۆلەملىك زىيانكەشلىككە ئۇچرىغان
بولۇپ، تۇتقۇن قىلىنغان ئالتە مىليون ئادەم ئىچىدە، ھايات قالغانلارنىڭ كۆپ قىسمىدا
قورقۇش، خامۇشلۇق، ئازابلىنىش، ھەتتا يىغىۋېلىشتىن قويۇپ بېرىلگەندىن كېيىن يەنىلا
ئەتراپ مۇھىتىدىن ئايرىلىپ تۇرۇش، خامۇشلۇق قاتارلىق غەيرىي نورمال ئەھۋاللار كۆرۈل-
گەن.

(2) ئىجتىمائىي مۇھىت.

قىستاقچىلىق بولسا ھازىرقى زاماندىكى ئالاھىدە ئەھۋال. ھەددىدىن زىيادە قىستاقچى-
لىق، چەكلىك ئورۇندا ياشاش كىشىلەرنىڭ كەيپىياتىغا چوڭ تەسىر پەيدا قىلىدۇ. نوپۇس
سانى زىيادە ئېشىپ كەتكەن شەھەرلەردە، كىشىلەرنىڭ كەيپىياتى روشەن ھالدا جىددىيلى-
شىش، تەشۋىشلىنىش، دىققىتىنى يىغالماسلىق، تېرىككەك بولۇپ قېلىش، خىزمەت ئۈنۈمى
زور دەرىجىدە تۆۋەنلەش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. بۇ رايونلاردىكى كىشىلەردە ئېلىشىپ
قېلىش كېسەلى بىلەن دورىسىنى قالايمىقان ئىشلىتىشنىڭ يۈز بېرىش نىسبىتى باشقا

رايونلاردىكىگە قارىغاندا يۇقىرى بولىدۇ.

(3) ئىقتىسادىي ئەھۋال.

تەكشۈرۈش ماتېرىياللىرىدا ئىسپاتلىنىشىچە، روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى بىلەن ئىقتىسادىي سەۋىيە، كەسپىنىڭ روشەن مۇناسىۋىتى بار. ئىقتىسادىي سەۋىيىسى تۆۋەنلەر بىلەن خىزمىتى يوق كىشىلەرنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى، ئىقتىسادىي سەۋىيىسى يۇقىرى ۋە خىزمىتى بار كىشىلەرگە قارىغاندا يۇقىرى بولىدۇ، شەھەر، يېزىلار. نىڭ ھەممىسىدە مۇشۇنداق.

ئامېرىكىدا ئىشسىزلار نىسبىتى %1 ئاشقاندا، روھىي كېسەل بىلەن دوختۇرغاندا ياتقانلارنىڭ سانى %3.4 ئاشىدىكەن. ئۇنىڭ ئىچىدىكى %60~25 ى ئىقتىسادىي مەسىلە بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەن. دۆلىتىمىزدە 12 رايوننى تەكشۈرۈش نەتىجىسى شۇنى ئىسپاتلىدىكى روھىي يېتىلىش تولۇق بولماسلىققا گىرىپتار بولۇش نىسبىتى يېزىلارنىڭ شەھەرلەرگە قارىغاندا كۆرۈنەرلىك يۇقىرى بولغان. تۇرمۇش شارائىتى ئەڭ ناچار، مەدەنىيەت ۋە ئىقتىسادىي سەۋىيىسى ئەڭ تۆۋەن بولغان يېزا رايونلىرىنىڭ كېسەلگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى ئەڭ يۇقىرى بولىدىكەن. چۈنكى ئۇلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك، ئوزۇقلىنىش، تۇرالغۇ جاي شارائىتى، تەربىيىلىنىش پۇرسىتى قاتارلىق تەرەپلەرنىڭ ھەممىسى ئىنتايىن ناچار، ئىقتىسادىي سەۋىيىسى يۇقىرى بولغان بىمارلارنىڭ كېسەلدىن ساقىيىشى $\frac{1}{2}$ دىن ئېشىپ كەتكەن. ئىقتىسادىي سەۋىيىسى ناچار بولغان بىمارلارنىڭ كېسەلدىن كېيىنكى ياخشىلىنىش ئەھۋالى $\frac{1}{4}$ گىمۇ يەتمەيدۇ.

(4) مەدەنىيەت ئامىللىرى.

مەدەنىيەت ئامىللىرىنىڭ روھىي ساغلاملىققا بولغان تەسىرى جەمئىيەتتىكى ئىنسانشۇناسلار ۋە روھىي كېسەل مۇتەخەسسسلارنىڭ ئورتاق دىققىتىنى قوزغىدى. ھىستېرىيە مەدەنىيەت سەۋىيىسى يۇقىرى بولغان دۆلەت ۋە رايونلاردا بىر قەدەر ئاز ئۇچرايدۇ. كلىنىكىلىق تەتقىقاتلار شۇنى بايقىدىكى، روھىي كېسەلنىڭ ئالامەتلىرى دەۋرنىڭ ئىلگىرىلىشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ بارىدۇ. 19 - ئەسىردە پادىشاھلارچە خام - خىيال قىلىش بىر قەدەر كۆپ ئۇچرايتتى. لېكىن ھازىر خام خىيالنى تەتقىق قىلىدىغان ۋە كونترول قىلىدىغان زامان ئورنىنى ئالدى.

(5) سىياسىي ئامىللار.

سىياسىي ئامىللار مەلۇم روھىي كېسەللىكلەرنىڭ يۈز بېرىشىدە ھەل قىلغۇچ ئەھمىيەت.

كە ئىگە. تەتقىقات ماتېرىياللىرىدا ئىسپاتلىنىشىچە، روھىي كېسەللىكلەرنىڭ يۈز بېرىشى ئىجتىمائىي مەسىلىلەر بىلەن مەسىلەن: نومۇسىنى سېتىش، زەھەر چېكىش، جىنايەت ئۆتكۈزۈش قاتارلىقلار بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەن. دۆلىتىمىزدە ئازادلىقتىن بۇرۇن سىبىلىس سەۋەبىدىن پالەچ خاراكتېرلىك دۆتلۈك يۈز بەرگەنلەر بالىنىستىدا ياتقان روھىي كېسەللىكلەرنىڭ %15~10 نى ئىگىلىگەن. ئازادلىقتىن كېيىن جىنسىي كېسەلنىڭ تەدرىجىي كونترول قىلىنىشىغا ئەگىشىپ، 50 - يىللاردا بالىنىستتا ياتقان بىمارلارنىڭ %1 گىمۇ يەتمەيدىغان بولدى.

(6) تۇرمۇش ھادىسىلىرى.

تۇرمۇشتا كۆرۈلگەن بىرقەدەر چوڭ ئۆزگىرىشلەر روھىي جىددىيلىشىشنى، بەلگىلىك شارائىت ئاستىدا روھىي كېسەللىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. يېقىن كىشىلەرنىڭ تۇيۇقسىز ئۆلۈپ كېتىشى ياكى قاتناش ھادىسىسى كەلتۈرۈپ چىقارغان ئېغىر زەخمىلىنىشلەر كەلتۈرۈپ چىقارغان جىددىيلىشىش خاراكتېرلىك روھىي كېسەللىك كىشىلەر تەرىپىدىن ئاسان قوبۇل قىلىنىدۇ. ھەمدە كۆڭۈل بۆلۈشكە ئېرىشىدۇ. لېكىن كۈچلۈكلۈك دەرىجىسى چوڭ بولمىغان ئۇزاققا سوزۇلغان تۇرمۇش ھادىسىلىرى، مەسىلەن: خىزمەتتىكى كۆڭۈلسىزلىك، لىر، ئەر - ئايال ئوتتۇرىسىدىكى يۈز بەرگەن ئۇزۇن مۇددەت كۆڭۈلسىز ئۆتۈش قاتارلىقلار كەلتۈرۈپ چىقارغان جىددىيلىشىشنىڭ تەسىرى ھامان كىشىلەر تەرىپىدىن ئاسان بايقالمايدۇ. بۇ تۈردىكى ھادىسىلەر كەلتۈرۈپ چىقارغان كۆڭۈل يارىسى كۈندىن - كۈنگە تەرەققىي قىلىپ روھىي توسقۇنلۇققا ئۇچراشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشتىن بايقىلىدۇ. شىچە: (1) خامۇشلۇق ۋە ئېلىشىپ قېلىش كېسەلىگە گىرىپتار بولغانلارنىڭ %90 ۋە %50 ى ئايرىم - ئايرىم ھالدا كېسەل بولۇشتىن بۇرۇن تۇرمۇش ھادىسىلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان؛ (2) كېسەل قوزغىلىش دەۋرى ئېنىق بولغان بالىنىستتا ياتقان روھىي كېسەللىكىنىڭ ئىچىدە %46 ى كېسەل قوزغىلىشتىن بۇرۇن ئۈچ ھەپتە ئىچىدە ئاز دېگەندە بىر خىل تۇرمۇش ھادىسىسىگە ئۇچرىغان، ئادەتتە خەلق ئىچىدە %14 نىڭ شۇ خىل تارىخى بار ئىكەن.

(7) ئائىلە مۇھىتى.

ئائىلە بولسا جەمئىيەتنىڭ ھۈجەيرىسىدىن ئىبارەت. توي قىلىش ۋە ئائىلە بولسا، كىشىلىك ھاياتتىكى مۇھىم تەركىبىي قىسىم. ئائىلە ئىناق بولمىسا، ئائىلە ئەزالىرىنىڭ يارىلىنىش، ئۆلۈش، ئىقتىسادىي ئېغىر زىيانغا ئۇچراش ۋە قىيىنچىلىق تارتىش، ياشانغانلارنىڭ يالغۇز تۇرمۇش كەچۈرۈشى ۋە ئائىلىۋى قوللاش بولماسلىق قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى

ياخشى بولمىغان جىددىيلىشىشنى پەيدا قىلدۇ. ئۇنىڭ ئىچىدە بولۇپمۇ يېقىن ئادىمىنىڭ يارىلىنىشى، ئۆلۈپ كېتىشى، جورىسىدىن ئايرىلىپ قېلىشنىڭ تەسىرى ئەڭ چوڭ، تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن قارىغاندا، جورىسىدىن ئايرىلىپ قالغانلارنىڭ شۇ يىلدىكى ئۆلۈش نىسبىتى سېلىشتۇرما گۇرۇپپىسىغا قارىغاندا يەتتە ھەسسە يۇقىرى بولغان. بېيجىڭ، شاڭخەي قاتارلىق 12 رايوندىكى روھىي كېسەللەرنى تارقىتىشچان كېسەللەر ئىلمىي بويىچە تەكشۈرۈشتىن بايقىلىشىچە، ئېلىشىپ قېلىشنىڭ ئاقىۋىتى بىلەن ئائىلە كىشىلىرىنىڭ بىمارغا بولغان پوزىتسىيىسى ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەن.

ياخشى بولغان ئائىلە قۇرۇلمىسى، ياخشى بولغان تۇرمۇش مۇھىتى، قىزغىن، خۇشال - خۇرام كەيپىياتلارنىڭ كېسەل ھالەتتىكى ئوي - خىياللارنى تارقاقلاشتۇرۇشقا، كەيپىياتنى ياخشىلاشقا، قىزغىن كەيپىيات يېتىلدۈرۈشكە، تۇرمۇش ئىشەنچسىزلىقىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە نىسبەتەن كېسەلنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئەسلىگە قايتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

(8) جەمئىيەتنىڭ قوللىشى.

كىشىلىك تۇرمۇش جىددىيلىشىش ئامىللىرى ئىچىدە داۋاملىشىدۇ، لېكىن ھەرقانداق جىددىيلىشىش ئامىللىرىنىڭ كېسەل قوزغاش تەسىرى بولۇۋەرمەيدۇ. بۇنىڭدا يەككە تەندىكى بىئولوگىيىلىك ۋە پىسخىكىلىق ئامىللارنىڭ سۈپىتىنىڭ ناچار بولۇشىدىن باشقا، جەمئىيەت ۋە ئائىلىنىڭ قوللاش سىستېمىسى ئىنتايىن چوڭ تەڭشەش رولىغا ئىگە.

روھىي كېسەل بىمارلىرى بىلەن نورمال كىشىلەرنى ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا، كېسەل قوزغىلىشتىن بۇرۇن كۆپىنچە ھاللاردا جەمئىيەتنىڭ قوللىشى يېتەرلىك بولمىغان، يەنى ئەر - ئاياللىق مۇناسىۋەت، قېرىنداشلىق مۇناسىۋەت، قوشنىدارچىلىق مۇناسىۋەت ۋە دوستلۇق مۇناسىۋەت ياخشى بولمىغان، جەمئىيەتنىڭ قوللىشى قانداشلىق، تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەت بىلەن چەكلەنگەن بولۇپ، ئۇلار ئائىلىنىڭ جەمئىيەتنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىشمۇ بىر قەدەر ئاز بولغان. مەسىلەن: 1974 - يىلى 12 - ئايدا، ئىئوردانىيەنىڭ دارۋىن شەھىرىدە بوران ئاپىتىدە %90 ئۆي ئۆرۈلۈپ چۈشۈپ 30 مىڭدىن ئارتۇق ئادەم خانىۋەيران بولۇپ كەتكەن. بايقىلىشىچە ئوخشاشلا ئېغىر جىددىيلىشىش ئەھۋالى ئاستىدا، جەمئىيەتنىڭ قوللىشى بىر قەدەر كۆپ بولغان كىشىلەردە روھىي زەخمىگە ئۇچراش يۈز بەرمىگەن. بىراق جەمئىيەتنىڭ قوللىشى بىر قەدەر ئاز بولغان كىشىلەردە بولسا، ناھايىتى تېزلا روھىي توسقۇنلۇققا ئۇچراش ئەھۋالى كۆرۈلگەن.

2. ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تەدبىرلىرى.

1) ساغلام بولغان روھىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تورىنى قۇرۇش روھىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش داۋالاش تورى بولسا، مەلۇم رايون ئىچىدىكى (نوپۇس 100 مىڭدىن 200 مىڭغىچە) ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش، بىمارنى ئەسلىگە قايتۇرۇش، ئىجتىمائىي تۇرمۇش، دوختۇرخانىدىن چىققاندىن كېيىنكى زىيارەت قاتارلىق خىزمەتلەر ئومۇملاشتۇرۇلۇپ، بىمارنىڭ ئەسلىگە قايتىشى ۋە جەمئىيەتكە قايتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، بىمارلارغا بولغان باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

دۆلىتىمىزنىڭ روھىي كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تورى قۇرۇلۇشى روھىي كېسەللىكلەرنى ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈشتىن باشلانغان. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا كەسپىي ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش خادىملىرىنى تەربىيەلەپ، كەڭ خەلق ئاممىسىغا سەھىيە بىلىملىرىنى تەشۋىق قىلىش، شەھەر، رايون (ناھىيە)، كوچا باشقارمىلىرى (يېزا) دىن ئىبارەت ئۈچ دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تورىنى شەكىللەندۈرۈشتىن ئىبارەت. ئاساسىي قاتلاملاردا قوشۇمچە قىلىپ روھىي كېسەللىك بۆلۈمى دوختۇرخانىنى تەسىس قىلىپ، ئامبولاتورىيىدە قەرەللىك تەكشۈرۈشنى يولغا قويۇپ، ئائىلە كارۋىتى بەرپا قىلىش لازىم. شارائىتى بىر قەدەر ياخشى بولغان مەھەللە، زاۋۇت ۋە يېزا - بازارلاردا روھىي كېسەللىكلەرنى سۈنئىي ئۇسۇلدا داۋالاش گۇرۇپپىسى قۇرۇش، بۇ داۋالاش گۇرۇپپىسىنىڭ باشقۇرغۇچى خادىملىرى، روھىي كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش خادىملىرى، مەھەللە كادىرلىرى ياكى دەم ئېلىشقا چىققان ئىشچىلاردىن بولسا، ئېلىشىپ قېلىش كېسەللىكىنىڭ تەكرارلىنىشىنى زور دەرىجىدە ئازايتىدۇ.

2) جەمئىيەت ۋە ئائىلە روھىي ساغلاملىقىنى ساقلاش.

خەلقئارالىق ئىجتىمائىي روھىي كېسەللىكلەرنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ماتېرىياللىرىدىن نىڭ كۆرسىتىشىچە، روھىي كېسەللىك دوختۇرخانىلىرىنىڭ دوختۇرخانا ئىچىدىكى ئىجتىمائىي تۇرمۇش سۈپىتى بىمارلارنىڭ روھىي پائالىيەتنىڭ ئەسلىگە قايتىشى بىلەن مۇناسىۋەتتىن ناھايىتى چوڭ ئىكەن. مەسىلەن: بىمارلارنىڭ تۇرمۇشى ئۇزۇن مۇددەت جەمئىيەتتىن ئايرىلىپ تۇرۇش، دوختۇرخانا ئىچىدە تەشكىللىك پائالىيەتلەر ئاز بولۇش، بىمارنىڭ روھىي پائالىيەتلىرىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش قىيىن بولۇش قاتارلىق ئەھۋاللار، ياخشى بولغان ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش ئۈنۈمى، نېرۋا تورمۇزلىغۇچى دورىلارنىڭ تەسىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ياخشى بولغان پىسخىكىلىق ئىجتىمائىي مۇھىت بىلەن مۇناسىۋەتلىك. دۆلىتىمىزنىڭ يېزىلىرىدا روھىي كېسەللىكنىڭ 3 - دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش تورىنى قۇرۇپ، روھىي كېسەللىكنى ئائىلىدە ئالدىنى ئېلىش، داۋالاشنى قانات

يایدۇرۇش، ئائىلە ۋە جەمئىيەتتىكى ياخشى بولغان شارائىتلاردىن پايدىلىنىپ، بىمارنىڭ ئىجتىمائىي جەھەتتە ئەسلىگە قايتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش، مەسىلەن: بېيجىڭ شەھىرىنىڭ يېزىلىرىدا يېزا شىپاخانىلىرىنىڭ دوختۇرلىرىغا مەخسۇس كۇرس ئېچىپ، ئۇلارنى كۆپ ئۇچرايدىغان روھىي كېسەللىكلەرنى دىئاگنوز قويۇپ داۋالىيالايدىغان ۋە ئائىلە پەرۋىشى قىلالايدىغان قىلىپ تەربىيىلىگەن. داۋالاش زۆرۈر بولغان روھىي كېسەللەرگە نىسبەتەن ئائىلە داۋالاشنى قانات يایدۇرۇش، قەرەللىك ھالدا ئائىلە زىيارىتى قىلىپ تۇرۇش، دورا بىلەن داۋالاشنى قوبۇل قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، بىمارنىڭ بالدۇرراق ئائىلە ۋە جەمئىيەتتىكى خىزمىتىگە قاتنىشىشىغا ئىلھام بېرىش، ھەمدە كېسەللىك ئەھۋالىنىڭ دولقۇنىسىمان ئۆزگىرىشىگە تەسىر قىلىدىغان ئامىللارنى ھەل قىلىشقا ماسلىشىش، مەسىلەن: ئائىلە مۇنازىرىسى، خىزمەتتىكى كىشىلىك مۇناسىۋەت مەسىلىلىرى قاتارلىقلارنىڭ ياخشى بولغان ئىجتىمائىي ئالدىنى ئېلىش، داۋالاش ئۈنۈمىنى قولغا كەلتۈرۈش رولى بار.

§ 5 . زەھەر چېكىش

زەھەر چېكىش بولسا مەست قىلغۇچى دورىلار، ئاغرىق توختاتقۇچى دورىلار، ئاداشتۇر-غۇچى دورىلار قاتارلىق قانۇنسىز زەھەرلىك بۇيۇملارنى قالايمىقان ئىشلىتىش ھادىسىسىنى كۆرسىتىدۇ.

زەھەر چېكىش ھازىرقى زامانمىزدىكى يەر شارى خاراكتېرلىك ئىجتىمائىي كېسەللىك بولۇپ، ئۇنىڭ تارقىلىشى كەڭ، خەتىرى ئىنتايىن چوڭ بولۇپ، باشقا ھەر قانداق ئىجتىمائىي كېسەللىكتىن ئېشىپ كېتىدۇ.

1. زەھەر چېكىشنىڭ زىيىنى.

زەھەر چېكىش ئويىپىكتىپ جەھەتتىن ئۆزىنى «قالتىس» ھېس قىلىش ۋە «خۇمار بولۇپ قېلىش» نى پەيدا قىلسا، روھىي جەھەتتىن ئىنتايىن ئېغىر بولغان خامۇشلۇق ھالىتىنى شەكىللەندۈرۈپ، ئادەمنى بىر خىل چۈشكۈن روھسىز ۋە ئەمەلىيەتتىن ئايرىلىپ قالغاندەك ھېس قىلدۇرىدۇ. زەھەر چېكىشنىڭ مىقدارى ھەددىدىن ئېشىپ كەتكەندە، ئاسانلا ئۆتكۈر زەھەرلىنىشنى پەيدا قىلىدۇ. چېكىشنى ئۈزۈپ قويسا چىداش ئىنتايىن قىيىن بولغان زەھەر تاشلاش ئۈنۈمىزىگە كېسەللىك يۈز بېرىدۇ. زەھەر چېكىش ھادىسىسى نەچچە مىڭ يىللىق تارىخقا ئىگە بولۇپ، ئەڭ قورقۇنچىلىقى بۇ ئاق رەڭلىك ۋابا، نۆۋەتتە گۈزەل يەر شارىنى چىرىتىپ، ئىنسانلارنىڭ تېنى ۋە روھىنى يۇتماقتا. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ

مۆلچەرلىشىچە، پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا تەخمىنەن ئىككى مىليارد ئادەم نەشە چېكىدىكەن. 50 مىليون ئادەم زەھەرگە خۇمار ئىكەن. زەھەرلىك بۇيۇملارنىڭ يىللىق سېتىلىش سوممىسى بەش مىڭ مىليارد ئامېرىكا دوللىرى بولۇپ، ھەر يىلى زەھەر چېكىش سەۋەبىدىن تۇرمۇش ۋە خىزمەت ئىقتىدارىنى يوقاتقانلار ئون مىليون ئادەمدىن ئېشىپ كەتكەن. زەھەر چېكىشنىڭ تارقىلىشى بىر مىللەتنىڭ ۋە بىر دۆلەتنىڭ مۇقىم بولۇشى، ھايات - ماماتىغا زىيان يەتكۈزۈپ ئېغىر ئىقتىسادىي زىيان پەيدا قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئەيدىس كېسىلى قاتارلىق جىنسىي يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ تارقىلىشىنىمۇ كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. زەھەر چەككۈچىلەر ئۇنىڭ ئېغىر بولغان زەھەر تاشلاش ئۇنۋېرسال كېسىلى بولغانلىقتىن، زەھەر-نى ئاسان تاشلىيالماي ئۇنىڭغا خۇمار بولۇپ قېلىپ، ئىنتايىن ئېغىر بولغان زەھەرگە تايىنىپ قېلىش ئەھۋالى كۆرۈلىدۇ.

زەھەر چېكىش يەنە جىنايەت ئۆتكۈزۈش قاتارلىق ئىنتايىن ئېغىر بولغان ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى پەيدا قىلىدۇ. زەھەر چېكىشنىڭ ئادەم بەدىنىگە بولغان زىيىنى تۆۋەندىكى بىر قانچە تەرەپتىن ئىپادىلىنىدۇ:

(1) زەھەر چېكىش.

زەھەر چېكىش (مەسلەن: نەشە) نىڭ ئەڭ دەسلەپكى بىر نەچچە مىنۇتتا زەھەر چەككۈچى ئۆزىنى ئىنتايىن راھەت، غەمسىز، تەمكىن، خاتىرجەم، تىپتىنچ ھېس قىلىدۇ. ھەتتا ئەۋلىيالارچە ئارزۇ - ئىستەك ۋە ئۈمىدلەردە بولىدۇ. بولۇپمۇ بۇ خىل كەيپىيات باش قاتۇرىدىغان، تەشۋىشلىنىدىغان، دەرت - ئەلەم، قايغۇ - ھەسرەتلىك كەيپىياتى توسقۇنلۇققا ئۇچرىغان ۋە كۈنلىرى ئىنتايىن مەنسىز ئۆتكەن. غەزەپلەنگەن ئادەملەردە ئىنتايىن كۆرۈنەر-لىك بولىدۇ. ھەتتا ئۆزىنى خۇددى ھاراققا چىلانغاندەك، غۇۋا، تۇتۇق ئورۇندا تۇرغاندەك ئويلاپ، «چۈش كۆرۈۋاتقاندا» ھېس قىلىدۇ. ئېغىر بولغاندا كۆرۈش سېزىمى بىلەن ئاڭلاش سېزىمىدە كۆرۈنەرلىك غەيرىيلىك يۈز بېرىپ، ئۆزىنى ئادىمىيلىك، خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئەمەستەك (ئۆزى بىلەن بەدىنى ئايرىلىپ كەتكەندەك ھېس قىلىدۇ)، خىيالچان، قورقۇنچاق، ساختا سېزىم، خىيالىي تۇيغۇ، خام خىيال قىلىش قاتارلىق ۋەھىمىلىك ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ.

(2) فىزىئولوگىيىلىك ئىنكاس.

زەھەر چېكىش يۈرەك رېتىمىنى تېزلىتىش، قان ئايلىنىشىنى كۈچەيتىۋېتىش، كۆزىگە قان تولۇش، ئېغىزى قۇرۇش، قان بېسىم يۇقىرىلاش قاتارلىقلارنى پەيدا قىلىدۇ. ئۇزۇن مۇددەت زەھەر چېكىش ئۆپكە ھاۋالىق ئىششىقى، ئۆپكە راكى قاتارلىقلارنى پەيدا

قىلىپ، ئەر - ئاياللارنىڭ تۇغۇش ئىقتىدارى ۋە جىنسىي ئىقتىدارىغا تەسىر يەتكۈزىدۇ. زەھەر چېكىش يۈرەك كېسىلىنىڭ قوزغىلىش نىسبىتىنى يۇقىرىلىتىۋېتىدۇ. ئەسلىدە يۈرەك كېسىلى ۋە يۈرەك - مېڭە قان تومۇر كېسىلى بار بىمارلار زەھەر چەكسە، كېسەلنىڭ تەكرارلىنىشى ۋە ئۆلۈش پۇرسىتىنى ئاشۇرۇپ، كېسەللىك ئەھۋالىنى ئېغىرلاشتۇرىۋېتىدۇ.

(3) چىدامچانلىق ۋە تايىنىشچانلىق

زەھەر چېكىش ئىنتايىن كۈچلۈك بولغان چىدامچانلىققا ۋە تايىنىشچانلىققا ئىگە بولۇپ، قايتا چېكىش نىسبىتى %95 تىن يۇقىرى بولىدۇ. ئەگەر زەھەر چېكىشنى توختاتسا، چىدىغۇسىز ئازاب ۋە راھەتسىزلىكنى پەيدا قىلىدۇ. يەنى ئۇيقۇسىزلىق، تەشۋىشلىنىش، بىئارام بولۇش، ئاسان غەزەپلىنىدىغان، بەدەن ئىقتىدارى كۈچىيىپ كېتىپ تەرلەش، باش ئاغرىش، كۆزنىڭ بېسىمى قاتتىق يۇقىرىلاپ كېتىش، بەدەن ئېغىرلىقى تۆۋەنلەش قاتارلىق ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ.

2. زەھەر چېكىشنىڭ شەكىللىنىش سەۋەبى.

(1) ئىجتىمائىي جەھەتتىكى شەكىللىنىش سەۋەبى.

دۇنيادا پەقەت زەھەر ئىشلەپچىقىرىدىغان تۇپراق ۋە زەھەر ئەتكەسچىلىك قىلىش ھادىسىسى مەۋجۇت بولسىلا، زەھەر چېكىش پۈتۈن دۇنياغا يامراپ كېتىدۇ. جەمئىيەتشۇناسلار: زەھەر چېكىش ۋە ئۇنىڭغا خۇمار بولۇپ قېلىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن، زەھەرلىك بۇيۇملارنى باشقۇرۇشتىن باشلاپ، زەھەرلىك بۇيۇملارنى تېرىپ ئۆستۈرۈش، ئىشلەپچىقىرىشنى تۈپ يىلتىزىدىن قۇرۇتۇش، زەھەر ئەتكەسچىلىك گۇرۇھى ۋە ئەتكەسچىلەرنى ئۇجۇقتۇرۇۋېتىش كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندىلا، كىشىلەر زەھەرلىك بۇيۇملارغا ئېرىشەلمىسە، زەھەر چېكىشنى توختاتقىلى بولىدۇ، دەپ ئوتتۇرىغا قويدى.

(2) كىشىلىك قاراش جەھەتتىكى شەكىللىنىش سەۋەبى.

ئەيش - ئىشرەت قوغلىشىپ، راھەت - پاراغەتتە ئۆتۈشنى كىشىلىك ھاياتنىڭ مەقسىتى قىلىۋالغان كىشىلەر پەقەتلا ئۇنى ئۆزىنى قانائەتلەندۈرىدىغان خۇشاللىق ۋە بەخت سائادەت دەپ قارايدۇ. زەھەر چەككۈچىلەر زەھەرلىك بۇيۇملار ئارقىلىق قانغۇچە ھۇزۇرلىنىشقا ئۇرۇنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، روھىي جەھەتتىن ساغلام بولماسلىق بولسا، زەھەر چەككۈچىلەر. نىڭ خۇمار بولۇپ قېلىشىدىكى ئىجتىمائىي پىسخىكىلىق ساغلاملىققا ئېتىبار بېرىش لازىم.

(3) زەھەرلىك بۇيۇملاردىن قۇتۇلۇش.

بەزى كىشىلەر قەستەن كۆڭلى سوۋۇپ كەتكەن، روھى چۈشكۈنلۈكلەرنى چىقىرىپ تاشلاشنىڭ ئامىلىنى زەھەرلىك بۇيۇملاردىن ئىزدەيدۇ ھەمدە زەھەرلىك بۇيۇملار ئۆزىنىڭ

پۈتكۈل مەسلىسنى ھەل قىلالايدىغاندەك ئىشىنىدۇ. ئۇلار زەھەردىن ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئۇنتۇپ كېتىشكە ياردەم بېرىشنى تىلەيدۇ. مانا بۇ ئىنكارچىلىققا ئېتىقاد قىلىش پەلسەپەسىنىڭ مۇقەررەر نەتىجىسىدىن ئىبارەت.

3. زەھەر چېكىشكە قارشى تۇرۇشتىكى ئىجتىمائىي تەدبىرلەر.

(1) قانۇن تۇرغۇزۇش.

زەھەر چەكلەش ۋە زەھەر ئەتكەسچىلىرىگە زەربە بېرىشكە مۇناسىۋەتلىك قانۇنلارنى تۈزۈپ چىقىش، بۇ كۆكنار ۋە نەشنىڭ يەر ئاستىدا تېرىلىش مەيدانلىرىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش ۋە چەكلەش، زەھەرلىك بۇيۇم مەھسۇلاتلىرىنى كۆيدۈرۈپ تاشلاش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

دۆلىتىمىز مۇ نۇرغۇنلىغان مۇناسىۋەتلىك قانۇن - تۈزۈملەرنى تۈزۈپ چىقىپ، زەھەرلىك بۇيۇملارنى ياساش، يۆتكەش، سېتىش، قالايمىقان ئىشلىتىشنى چەكلەشنى بەلگىلىدى. ئەيدىس كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، داۋالاشقا مۇناسىۋەتلىك ماددىلاردىمۇ، زەھەر چېكىشنى چەكلەشنى مۇھىم بولغان ئىجتىمائىي تەدبىر قاتارىدا ئوتتۇرىغا قويدى.

(2) دورىلارنى قالايمىقان ئىشلىتىش ۋە ئوكۇل قىلىشنى چەكلەپ بىخەتەر ئوكۇل ئۇرۇش تەدبىرىنى ئىزچىللاشتۇرۇش.

دۆلىتىمىزدە ئوكۇلنى قالايمىقان ئىشلىتىش، بولۇپمۇ يېزىلاردا ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت. ئوكۇللارنى قالايمىقان ئىشلىتىشنى چەكلەپ، بىخەتەر ئوكۇل ئىشلىتىش تەدبىرىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش، سەھىيە مەنبەسىنى تېجەپ، زۆرۈر بولمىغان ئوكۇلدىن يۇقۇملىنىش ۋە ئۆلۈشنى ئازايتىشقا پايدىلىق بولۇپلا قالماستىن، يەنە زەھەر چېكىش ھادىسىسىنىڭ يامراپ كېتىشىنى كونترول قىلىشقىمۇ پايدىلىق.

دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى ئوتتۇرىغا قويغان بىخەتەر ئوكۇل ئىشلىتىشنىڭ ئېنىقلىمىسى بولسا: مىكروپىسىزلاندۇرۇلغان، شىپىرس ۋە مۇۋاپىق بولغان مەشغۇلاتتىن پايدىلىنىپ ئوكۇل ئىشلىتىش ھەمدە ئىشلىتىپ بولغان شىپىرسىلارنى بىخەتەر بىر تەرەپ قىلىشتىن ئىبارەت.

بىخەتەر ئوكۇل ئىشلىتىش تەدبىرىنى ئومۇميۈزلۈك يولغا قويۇش، ئوكۇل ئىشلىتىشكە ماس كېلىدىغان كېسەللىكنى قاتتىق ئىگىلەش، بىخەتەر ئوكۇل ئىشلىتىش ئېڭىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش؛ شىپىرسىلار چوقۇم قاتتىق دېزىنفېكسىيەلەنگەن بولۇش، كېرەكسىز تاشلاندىق. ماددىلار چوقۇم بىخەتەر بىر تەرەپ قىلىنغان بولۇش، «بىر ئادەمگە بىر يىڭنە بىر نەپچە، بىر قېتىم ئىشلىتىلگەننى بىر قېتىم مىكروپىسىزلاندۇرۇش» ياكى بىر قېتىملىق شىپىرسى.

نى كۆيدۈرۈپ تاشلاش؛ ئوكۇل ئۇرۇشقا ئىشلىتىدىغان سايمانلارنىڭ تەمىنلىنىشى تولۇق بولۇش، دېزىنفېكسىيەلەش ۋە بىر تەرەپ قىلىشتىكى بىخەتەرلىك سىستېمىسىنى تۇرغۇ-زۇش؛ شىپىرىسلارنى ئىشلەپچىقىرىش ۋە سېتىشقا قارىتا سۈپەت تەكشۈرۈشنى چىڭ تۇتۇش لازىم. شۇنداقلا قانۇنسىز قىلمىشلارنى جازالاش؛ تېببىي خادىملارغا قارىتا بىخەتەر ئوكۇل ئىشلىتىش تەربىيىسى ئېلىپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ ئوكۇل ئىشلىتىشكە ماس كېلىدىغان كېسەل-لىكلەرنى پۇختا ئىگەللىشىگە كاپالەتلىك قىلىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(3) مەنئىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ، پىسخىك ساغلاملىق خىزمىتىنى ئىلگىرى سۈرۈش.

غەرب دۆلەتلىرىدىكى زەھەر چېكىشنىڭ تارقىلىشىدىكى ئەمەلىي ئەھۋالدىن قارىغاندا، ياش ئۆسمۈرلەر بولسا، زەھەرنىڭ زىيىنىغا ئەڭ كۆپ ئۇچرىغۇچى كىشىلەر توپى بولۇپ، ياۋروپا دۆلەتلىرىدىكى زەھەر چېكىش ھادىسىسى ئاللىقاچان ئۈنۈپرسىتەت، ئوتتۇرا مەكتەپ-لەردىن ياش قاتلىمى تېخىمۇ كىچىك بولغان باشلانغۇچ مەكتەپلەرگە تاجاۋۇز قىلىپ كىردى، بەزى شەھەرلەردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ زەھەر چېكىش نىسبىتى %10 دىن ئېشىپ كەتتى. تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە گەرچە ماددىي - مەدەنىيەتلىك قۇرۇلۇشى خېلى يۇقىرى سەۋىيىدە-گە يەتكەن بولسىمۇ، لېكىن مەنئىي مەدەنىيەتلىك قۇرۇلۇشنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. كۆڭۈلدىكىدەك ئىجتىمائىي جەمئىيەت، يۇقىرى دەرىجىدىكى ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنئىي مەدەنىيەت ساپاسىغا ئىگە بولۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئىجتىمائىي ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ماددى جەھەتتىن ھۇزۇرلىنىش ۋە راھەت - پاراغەتنى توختاۋسىز قوغلىشىش ھەقىقىي بەخت ۋە خۇشاللىق ئېلىپ كەلمەستىن، بەلكى زەھەر چېكىش، جىنسىي كېسەللىك ۋە ئەيدىس كېسەللىكنىڭ تارقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. جەمئىيەتشۇناس ئالىملار: «زە-ھەر چېكىش خۇمارنى داۋالاشتىكى ئەڭ ياخشى ئۇسۇل بولسا ئۇنى خۇمار قىلماسلىق»، «ئەڭ ياخشى قورال بولسا مەنئىي ساغلاملىق» دەپ ئوتتۇرىغا قويدى. شۇڭا خۇمار بولۇشنى يوقىتىشتا پىسخىكىلىق ساغلاملىققا ئېتىبار بېرىش لازىم.

(4) ساغلاملىق تەربىيىسىنى كۈچەيتىش، بولۇپمۇ زەھەر چېكىشنىڭ خەتىرى توغرىسىدە-دىكى ساغلاملىق تەربىيىسىنى كۈچەيتىش لازىم.

تەربىيە ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ كىشىلىك قارىشىنى تۇرغۇزۇشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپ، ھېسسىي سېزىم جەھەتتىكى ھۇزۇرلىنىشنىڭ قولى بولۇپ قالماستىن، ئۆز - ئۆزىنى چەكلەش ۋە سەۋرچانلىقنى ئۆگىنىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. ئەگەر بىر ئادەم پەقەتلا ئۆزىنىڭ ھېسسىي راھەت - پاراغىتى ئۈچۈن ياشىسا، جەمئىيەت ۋە باشقىلارنىڭ رىشتىسىنىڭ

بىرلىشىدىن ئۈزۈل - كېسىل مەھرۇم قالدۇ. ئادەم بىلەن ئادەم ئوتتۇرىسىدىكى باغلىق-نىش كۈچى يوقاپ كېتىدۇ. ئۇنداقتا جەمئىيەتنىڭ ئىلگىرىلىشى ۋە ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشىدىن سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ. تېخىمۇ يامىنى جەمئىيەت بىلەن ئائىلىنىڭ ئىناق ۋە تىنچ بولغان مۇناسىۋىتىنى ساقلىغىلى بولمايدۇ. ياش - ئۆسمۈرلەرگە بولغان پىسخىكىلىق ساغلاملىق تەربىيىسىنى كۈچەيتىش ئىللىق بولغان كىشىلىك مۇناسىۋەت مۇھىتى يارىتىپ ئازاب - ئوقۇبەت، زېرىكىشلىك ۋە ۋەھىمىلىك كەيپىياتنى ئازايتىش ۋە چىقىرىپ تاشلاشقا پايدىلىق. شۇنىڭ ئۈچۈن ئوتتۇرا ۋە ئالىي مەكتەپلەردە پىسخىكا ساغلاملىق تەربىيىسى ۋە پىسخىكىلىق مەسلىھەت سوراش پائالىيەتلىرىنى قانات يايدۇرۇش، زەھەر چېكىدىغان خەتەرلىكى يۇقىرى كىشىلەر توپىغا نىسبەتەن ئېھتىيات قىلىشنى كۈچەيتىشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

5) زەھەر چېكىشكە خۇمار بولۇپ قېلىش ۋە تەكرار زەھەر چېكىشكە قارىتا، ئىجتىمائىي پىسخىكىلىق تەتقىقاتىنى كۈچەيتىش لازىم.

ئادەتتە كىشىلەر زەھەر چېكىشكە خۇمار بولۇپ قېلىشنى بىر خىل كېسەل دەپ قارايدۇ، لېكىن ئەڭ توغرا بولغان قاراش بولسا، ئۇنى ئىجتىمائىي كېسەللىك ھادىسىسى ياكى كېسەللەرنىڭ يىغىندا ئالامىتى دەپ ئاتاشتىن ئىبارەت. تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا، ئۇ جەمئىيەتنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىن ھۇزۇرلىنىشقا بولغان تەلپىنى قاندۇرالماسلىق، بەختلىك بولالماسلىق، ئۆز كەيپىياتىنىڭ تۇراقلىق بولالماسلىقى ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتقا ماسلىشالماسلىق قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. بەزى كىشىلەر ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا پىسخىك ياكى خىمىيىلىك ئۇسۇللار ئارقىلىق، روھىي ئازابىتىن قۇتۇلۇشنى ئىزدەيدۇ، بۇ خىل قۇتۇلۇشنىڭ قىسمىنى باشقا بىر خىل ئۇسۇل ئارقىلىق قۇربان بېرىشنىڭ ئورنىنى ئىگىلەيدۇ. بۇ زەھەر چېكىشكە خۇمار بولۇپ قېلىشنىڭ ماھىيىتى بولۇشى مۇمكىن. شۇڭلاشقا بۇ خىل ئىچكى ئىجتىمائىي پىسخىك مېخانىزمىنى تەتقىق قىلىش ۋە شەرھىيلەشكە توغرا كېلىدۇ.

6 § . ئائىلىدە ئىشلىتىدىغان خىمىيىلىك

بۇيۇملار ۋە سالامەتلىك

ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملار بولسا، ئادەتتە ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان بىر تۈركۈم خىمىيىلىك بۇيۇملارنى كۆرسىتىدۇ. كەڭ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بۇلار

ئائىلە كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزغا ۋە ئولتۇراقلىشىش مۇھىتىمىزغا سىڭىپ كىرگەن خىمىيەلىك بۇيۇملار بولۇپ، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئومۇملاشتۇرۇلۇپ ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيەلىك بۇيۇملار دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇلار گىرىم بۇيۇملىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

1. ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيەلىك بۇيۇملارنىڭ تۈرلىرى.

ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيەلىك بۇيۇملار ئىشلىتىش مەقسىتىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا ئاساسەن ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ. يەنى گىرىم بۇيۇملىرى ۋە باشقا خىمىيەلىك بۇيۇملار. دىن ئىبارەت.

1) گىرىم بۇيۇملىرى: گىرىم بۇيۇملىرى بولسا سۈرتۈش، چېچىش ياكى باشقا ئۇسۇللار بىلەن ئادەم بەدىنى سىرتقى يۈزىنىڭ ھەرقانداق ئورنىغا (تېرە، چاچ، تىرىق، لەۋ قاتارلىق) ئىشلىتىش ئارقىلىق تازىلاش، غەيرىي پۇراقلارنى چىقىرىش، تېرە ئاسراش، ھۆسن گۈزەللەشتۈرۈش مەقسىتىگە يېتىشنى نىشان قىلغان كۈندىلىك خىمىيەلىك مەھسۇلاتتىن ئىبارەت. لېكىن ئىستېمال قىلىش ياكى نەپەس يولى بىلەن سۈمۈرۈش شەكلى ئارقىلىق، ئادەم بەدىنىگە كىرگەن بۇيۇملار، ھۆسن تۈزەش رولى بولۇشتىن قەتئىينەزەر، گىرىم بۇيۇملىرى قاتارىغا كىرمەيدۇ.

گىرىم بۇيۇملىرى دورىلارغا ئوخشىمايدۇ، ئۇنىڭ تېرىنى پاكىزلاش، پاكىزلاپ ئىشلىتىش مەقسىتى بولسا، گۈزەللىك، تۇيغۇسىنى ئاشۇرۇش بولۇپ، ھەرگىزمۇ داۋالاش ئۈچۈن ئەمەس.

گىرىم بۇيۇملىرى پەقەت سىرتتىن ئىشلىتىلىدۇ. ئوخشاش بولمىغان ياشتىكى كىشىلەر توپىغا ئىشلىتىلىدۇ ھەمدە بىر ئۆمۈر ئىشلىتىشكىمۇ بولىدۇ.

گىرىم بۇيۇملىرى ئاساسلىقى ئاساسىي ماددا ۋە قوشۇمچە ماتېرىيالدىن تۈزۈلگەن. ئاساسىي ماددا ئاساسلىقى مۇھىم رول ئوينايدىغان ماددىلار بولۇپ، ئۇلار ماي، موم، تالقان تۈرىدىكى ماددىلار، سۇ ۋە ئورگانىك ئېرىتكۈچى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. قوشۇمچە ماتېرىياللار بولسا، گىرىم بۇيۇملىرىنى شەكىللەندۈرۈش، تۇراقلاشتۇرۇش، رەڭ كىرگۈزۈش، خۇش پۇراق قىلىش قاتارلىق ئالاھىدە رولى بار ماددىلار بولۇپ، ئۇلار ئىممۇلاتلىگۈچى، ياردەمچى ئىممۇلاتلىگۈچى، پۇراقلىندۇرغۇچى، پىگمېنت، بويلاق ماتېرىياللىرى، رەڭ ماتېرىياللىرى، چىرىشكە قارشى تۇرغۇچى، ئوكسىدلىنىشقا قارشى تۇرغۇچى ۋە باشقا قوشۇلغۇچىلار (مەسىلەن: نەملىك ساقلىغۇچى، يېپىشتۇرغۇچى، مۇستەھكەملىگۈچى، سىرتقى يۈز ئاكتىپلاشتۇرغۇچى، ئالاھىدە ئۈنۈملۈك قوشۇلغۇچىلار) گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ تۈرلىرى: ياسىلىش تىپىغا ئاساسەن بۆلىنىشى:

سۇلۇق تىپى، ئىممۇلاتسىيە تىپى، بىرىكمە تىپى، ئۇيۇغان كوللوئىد تىپى، مەلھەمسىد-مان تىپى، كالىكسىمان تىپى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

(2) ئىشلىتىش ئورنىغا ئاساسەن تۈرلەرگە بۆلۈنىشى.

تېرىگە ئىشلىتىلىدىغان، چاچقا ئىشلىتىلىدىغان، تىرناققا ئىشلىتىلىدىغان ۋە ھېغىز بوشلۇقىغا ئىشلىتىلىدىغان گىرىم بۇيۇملىرى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

(3) تەسىر قىلىش رولىغا ئاساسەن تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى.

(1) ئادەتتە ئىشلىتىلىدىغان گىرىم بۇيۇملىرى.

① ئادەتتە ئىشلىتىلىدىغان گىرىم بۇيۇملىرى؛ ② چاچ ئاسرىغۇچى گىرىم بۇيۇملىرى؛

③ ھۆسن گۈزەللەشتۈرۈشكە ئىشلىتىلىدىغان گىرىم بۇيۇملىرى؛ ④ پۇراقلىندۇرغۇچى گىرىم بۇيۇملىرى.

(2) ئالاھىدە ئىشلىتىلىدىغان گىرىم بۇيۇملىرى: بۇ خىلدىكى گىرىم بۇيۇملىرى

بولسا، مەلۇم ئالاھىدە ئىقتىدارغا ئىگە قىلىش ئۈچۈن مەلۇم چەكلەنگەن ماددىلار ياكى بەلگىلىك قوشۇمچە رولى بولغان ماددىلار قوشۇلغان بۇيۇملارنى كۆرسىتىدۇ.

(3) باشقا ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملار.

يۇيۇش سۇيۇقلۇقلىرى تۈرىدىكىلەر، دېزىنڧېكسىيەلەش تۈرىدىكى سۇيۇقلۇقلار، ھاۋا

سپايلاشتۇرغۇچى تۈرىدىكىلەر، ھاشارات ئۆلتۈرگۈچى تۈرىدىكىلەر قاتارلىق.

2. ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملارنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى

(1) ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملار ئۆيىنىڭ ھاۋاسىنى بۇلغايدۇ.

ئائىلىدە ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملارنىڭ بەزىلىرى تالقانسىمان، يېلىمسىمان

ياكى ئۇنىڭ تەركىبىدە ئورگانىك ئېرتىكۈچى، غىدىقلىغۇچى گازلار بار بولۇپ، ئىشلىتىش

جەريانىدا ئۆيىنىڭ ھاۋاسىنى بۇلغايدۇ، بۇ خىل بۇلغىغۇچى ماددىلار نەپەسلىنىش يولى

ئارقىلىق، ئادەم بەدىنىگە كىرىپ سالامەتلىككە تەسىر يەتكۈزىدۇ.

(2) گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ سالامەتلىككە بولغان تەسىرى.

گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ ئەسلى ماتېرىيالىنى تاللاش مۇۋاپىق بولماسلىق ياكى ئىشلەپچىقىد-

ىرش مۇھىتى ناچار بولۇش سەۋەبىدىن، گىرىم بۇيۇملىرى خىمىيىلىك ياكى مىكرو-بىئولوگى-

يىلىك بۇلغىنىشقا ئۇچراپ، كىشىلەر سالامەتلىكىگە ئىنتايىن ناچار تەسىرلەرنى كەلتۈرۈپ

چىقاردى. يەككە تەن ساپاسىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى گىرىم بۇيۇملىرىغا نىسبەتەن ناچار

رېئاكسىيەلەرنى پەيدا قىلدى.

(1) گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ تېرىگە بولغان زىيىنى.

گىرىم بۇيۇملىرىنى ئىشلىتىش سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان ھەر خىل ئوخشاش بولمىغان تۈردىكى تېرە زەخمىلىنىش، تېرىدە قىزىل ئەسۋە، ئىششىش، سۇ پۇۋەكچىسى، كېپەكلەشش، پېگمېنت چۆكمىگە چۈشۈش قاتارلىق نورمالسىز ئۆزگۈرۈشلەرنى پەيدا قىلدى. گىرىم بۇيۇملىرى تېرە زەخمىسى بولسا بىر تۈرلۈك ئوخشاش بولمىغان كلىنىكا ئالاھىتى ئۇنۋېرسال بىرلەشمە كېسەللىكى، دۆلىتىمىز سەھىيە مىنىستىرلىقى ۋە مەملىكەتلىك سۈپەت تېخنىكا نازارەتچىلىك ئىدارىسى 1997 - يىلى «گىرىم بۇيۇملىرى تېرە كېسەللىكىگە دىئاگنوز قويۇش ئۆلچىمى ۋە بىر تەرەپ قىلىش پرىنسىپى» نى ئېلان قىلدى ۋە يولغا قويغان.

كۆپ ئۇچرايدىغان گىرىم بۇيۇملىرى كەلتۈرۈپ چىقارغان تېرە زەخمىلىنىش تۆۋەندىكى بىر قانچە تۈرلۈك بولۇپ، ئۇلار:

① گىرىم بۇيۇملىرى ئۇچرىشىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى.

a. غىدىقلىنىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى: ئاللىرىگىن مەۋجۇت بولمىغان گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى غىدىقلاپ كەلتۈرۈپ چىقارغان تېرىنىڭ يەرلىك ئورۇن ۋە يۈزەكى قىسمىدىكى سىرغىپ چىقىش خاراكتېرلىك ياللۇغلىنىش رېئاكسىيەسىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ گىرىم بۇيۇملىرى ئىچىدىكى بىر خىل ياكى بىر خىلدىن ئارتۇق خىمىيىلىك ماددىلارنىڭ تېرىگە قايتا - قايتا بىۋاسىتە تەسىرىدىن كېلىپ چىققان تېرە زەخمىسىدۇر.

گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ تېرىگە بولغان غىدىقلاش رولى ئۇنىڭ كىسلاتا ئىشقارلىق دەرىجەسى، سايدا ئېرىشچان خاراكتېرلىك ئېرىتكۈچى ۋە چىرىتىش خاراكتېرلىك دانچىلارنىڭ مىقدارى ۋە يەككە تەننىڭ سەزگۈرلىكى قاتارلىق ئامىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

b. ئاللىرىگىن خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى.

گىرىم بۇيۇملىرى تەركىبىدىكى ئاللىرىگىنلىق ماددىلار كەلتۈرۈپ چىقارغان، تېرىدە كېچىكىپ يۈز بېرىدىغان، تىپلىق ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيەسىدىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ خىل تېرە ياللۇغى ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان گىرىم بۇيۇملىرى كەلتۈرۈپ چىقارغان تېرە رېئاكسىيەسىدۇر.

ئادەتتە تۇنجى قېتىم ئاللىرىگىن بىلەن ئۇچرىشىپ 5~7 كۈندىن كېيىن، قايتا يەنە ئۇچرىشىشتىن كېلىپ چىققان تېرە ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيەسى، تەتقىقاتلاردا ئىسپاتلىنىشىچە چىرىشكە قارشى تۇرغۇچى، پۇراق ماتېرىيالى ۋە ئىممۇلاتسىيەلىگۈچىلەر بولسا، ناھايىتى ئاسان ھالەت ئۆزگىرىش رېئاكسىيەسى پەيدا قىلىدىغان ماتېرىياللاردۇر.

ئاللىرىگىن خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغىنىڭ يۈز بېرىشى ئورگانىزمنىڭ بەدەن ئامىللىرى يەنى ئىرسىيەت، ياش، ئۇچرىشىش ئورنىدىكى تېرە ھالىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغاندىن سىرت، يەنە ئاللىرىگىنلىق ماددىلارنىڭ خۇسۇسىيىتى، قويۇقلۇقى ۋە تەركىبىدىكى سىرتقى يۈز ئاكتىپلاشتۇرغۇچى قاتارلىق ئامىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

② گىرىم بۇيۇملىرى نۇرغا سەزگۈرلىشىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى:

a. نۇر ئاللىرىگىنلىق ئۇچرىشىش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى — تەركىبىدە نۇرغا سەزگۈر ئاللىرىگىنلىق ماددىلار بولغان گىرىم بۇيۇملىرىنى ئىشلەتكەندىن كېيىن، كۈن نۇرى بىلەن ئۇچراشقان ئورۇندا تېرە ياللۇغلىنىش رېئاكسىيىسى يۈز بېرىدۇ. لېكىن نۇر بىلەن ئۇچراشمىغان تېرىدە بۇ خىل رېئاكسىيە يۈز بەرمەيدۇ. بۇ خىل رېئاكسىيە يەتتە ھۈجەيرە ھاسىل قىلغان سۇلۇق قاپارتما خاراكتېرلىك رېئاكسىيەدىن ئىبارەت.

تەركىبىدە نۇرغا سەزگۈر ئاللىرىگىن بولغان گىرىم بۇيۇملىرىدىن كۈن نۇرىدىن مۇداپىئە قىلغۇچى، بوياق ماتېرىياللىرى ۋە ئەتىر تۈرىدىكىلەر بار.

b. نۇر زەھەرلەش خاراكتېرلىك تېرە ياللۇغى:

گىرىم بۇيۇملىرى تەركىبىدىكى بەزى ماددىلار تېرىنىڭ نۇرغا نىسبەتەن سەزگۈرلۈكىنى ئاشۇرۇۋېتىپ، كۈن نۇرى چۈشكەندىن كېيىن، بۇ خىل ماددىلار تېرىگە نىسبەتەن زەھەرلەش تەسىرىنى بېرىپ، تېرىنى زەخمىلەندۈرىدۇ. نۇر زەھەرلەش رېئاكسىيەسىنىڭ تەسىر قىلىش نۇر دولقۇن ئۇزۇنلۇقى UVA، UVB ۋە كۆرگىلى بولىدىغان نۇرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

③ گىرىم بۇيۇملىرى خاراكتېرلىك دانخورەك:

گىرىم بۇيۇملىرىنى مۇۋاپىق ئىشلەتمىگەنلىكتىن كېلىپ چىققان بولۇپ، تېرە ئەسۋىسىنىڭ ئىپادىسى ياشلىق باھار مەزگىلىدە چىقىدىغان دانخورەك بىلەن ئوخشاش، يۈز قىسمىدا كۆپ ئۇچرايدۇ. يەنى تۈك خالتىسىنىڭ ياللۇغلىنىش خاراكتېرلىك ئەسۋە ۋە ئاق دانخورەك كۆرۈلىدۇ. بۇ خىل تېرە رېئاكسىيەسى 20~30 ياشلىقلاردا كۆپ ئۇچرايدۇ. بولۇپمۇ مايلىشىش خاراكتېرلىك تېرىلەردە كۆپ كۆرۈلىدۇ.

④ گىرىم بۇيۇملىرى خاراكتېرلىك پىگمېنت چۆكمىگە چۈشۈش كېسەللىكى:

ھۆسن گۈزەللەشتۈرۈش ياكى گىرىم بۇيۇملىرى سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان تېرە پىگمېنت چۆكمىسىگە چۈشۈش كېسەللىكىدىن ئىبارەت.

پىگمېنت چۆكمىگە چۈشۈش پەقەت گىرىم بۇيۇملىرىنى سۈرتكەن يۈز ۋە بويۇن قىسمىدا چەكلىنىدۇ. بولۇپمۇ كۆز قاپىقى ۋە مەڭز قىسمىدا كۆپ ئۇچرايدۇ. كېسەل پەيدا قىلغۇچى تەركىب بولسا، گىرىم بۇيۇملىرى تەركىبىدىكى پۇراق ماتېرىيالى، رەڭ ماتېرىيالى ئاساس.

لىق ئورۇندا تۇرىدۇ. كۈن تۇرىدا كېسەللىك تېخىمۇ ئېغىرلىشىدۇ.

⑤ گىرىم بۇيۇملىرىغا ئۇچرىشىش خاراكتېرلىك كالىپۇك ياللۇغى:

كالىپۇك (لەۋ) گۈزەللەشتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان گىرىم بۇيۇملىرى كەلتۈرۈپ چىقارغان كالىپۇك زەخمىلىنىش بولۇپ، ئادەتتە زەخمىلىنىش كالىپۇك قىزىل قىسمىدىلا چەكلىنىدۇ. ئەسۋە ئىپادىسى ئاساسلىقى سۇلۇق ئىششىق خاراكتېرلىك قىزىل داغ ۋە تاتۇقدىن ئىبارەت. قايتا - قايتا قوزغالسا كالىپۇك قۇرغاقلىشىش، كېپەكلىشىش ھەم يېرىلىش يۈز بېرىدۇ. بىمار قىچىشىش ۋە ئېچىشىپ ئاغرىش ھېس قىلىدۇ.

⑥ گىرىم بۇيۇملىرى خاراكتېرلىك تۈك زەخمىلىنىش:

تۈك گىرىم بۇيۇملىرى (چاچ يۇيۇش سۇيۇقلۇقى، چاچ يېلىمى، چاچ بويىغۇچى، چاچ بۇدۇرە قىلغۇچى، قاشلىق قەلىمى، كىرىپك لاکى قاتارلىق) نى ئىشلەتكەندىن كېيىن كېلىپ چىققان تۈكلەرنىڭ زەخمىلىنىشى بولۇپ، ئاساسلىق ئىپادىسى تۈك رەڭسىزلىنىش، چۈرۈك-لىشىپ كېتىش، ئاچماقلىشىپ يېرىلىش، ئۈزۈلۈپ كېتىش، پارقراقلىقنى يوقىتىش ۋە چۈشۈپ كېتىش قاتارلىقلار.

⑦ گىرىم بۇيۇملىرى خاراكتېرلىك ترناق زەخمىلىنىش:

ترناققا ئىشلىتىدىغان خىمىيىلىك بۇيۇملار (ترناق لاکى، ترناق تازىلاش سۇيۇقلۇق-قى) كەلتۈرۈپ چىقارغان ترناق زەخمىلىنىش بولۇپ، ئىپادىسى ترناق تەخسىسى يىرىكلىشىش، پارقراقلىقنى يوقىتىش، شەكلى ئۆزگىرىپ كېتىش، يۇمشاپ قېلىش، ئۈزۈلۈپ كېتىش، ترناق ئاجراپ كېتىش، قېلىنلاپ قېلىش قاتارلىقلار بولۇپ، ترناق ئەتراپ تېرە ياللۇغى قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

(2) گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ مىكرو ئورگانىزىمدىن بۇلغىنىشىنىڭ زىيىنى.

گىرىم بۇيۇملىرى مىكرو ئورگانىزىمدىن بۇلغانسا، گىرىم بۇيۇملىرى چىرىپ سۈپىتى ئۆزگىرىپ كەتكەندىن سىرت، يەنە ئىشلەتكۈچىلەرنىڭ ساغلاملىقىغا ئىنتايىن يامان تەسىر-لەرنى ئېلىپ كېلىدۇ.

گىرىم بۇيۇملىرىنى ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ئىشلەتكەن ئەسلىي ماتېرىياللار قاچىلىنىش ۋە ياساش جەريانىدا ئوخشاشلا مىكرو ئورگانىزىملارنىڭ بۇلغىنىشىغا ئۇچرايدۇ. بولۇپمۇ سوۋۇتۇپ قاچىلاش جەريانىدا ئاسان بۇلغىنىدۇ.

گىرىم بۇيۇملىرى مىكرو ئورگانىزىمدىن ئېغىر دەرىجىدە بۇلغانغان چاغدا، مەھسۇلات چىرىپ، سۈپىتى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. گىرىم بۇيۇملىرى كېسەل پەيدا قىلغۇچى باكتېرىيىلەردىن بۇلغانسا، يۇقۇملىنىشنى قوزغىتىپ قويۇشى مۇمكىن. مىكرو ئورگانىزىمدىن بۇلغانغان

بۇنداق گىرىم بۇيۇملىرىنى يۈزگە سۈركەسە، يۈز قىسمىدا چىققان، قىزىل ئەسۋە، ياللۇغلىد-
نىش ۋە سۇلۇق ئىششىق يۈز بېرىدۇ.

مىكرو ئورگانىزىمدىن بۇلغانغان گىرىم بۇيۇملىرىنى ئىشلىتىش، تېرە يىرىڭلىق يۇقۇم-
لىنىشنىڭ بىر سەۋەبى بولىدۇ. يېشىل يىرىڭلاتقۇچى تاياقسىمان باكتېرىيەدىن بۇلغانغان
گىرىم بۇيۇملىرى دىققەتسىزلىكتىن كۆزگە كىرىپ كەتسە، كۆز مۇڭگۈز پەردىسىنىڭ يىرىڭ-
لىق يارىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ كېسەلنىڭ ئالامىتى بىر قەدەر ئېغىر بولۇپ، 1~2
كۈن ئىچىدە ناھايىتى تېزلا مۇڭگۈز پەردە سېسىپ، تېشىلىپ تارتۇق قالىدۇ ياكى ئاق داغ
شەكىللىنىدۇ.

مىكرو ئورگانىزىمدىن بۇلغانغان كىرىپك لاکى ۋە كۆز سېزىش مەلھىمى ئاستا خاراكتېر-
لىك بىرىكتۈرگۈچى پەردە ياللۇغى، كۆز گىرۋەك ياللۇغىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

(3) گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ زەھەرلىك خىمىيىلىك بۇيۇملاردىن بۇلغىنىشنىڭ زىيىنى:
ئادەتتە ئىشلىتىدىغان گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ زەھەرلىك تەسىرى ئىنتايىن تۆۋەن بولۇپ،
ئالاھىدە ئىشلىتىلىدىغان گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ تەركىبىدە بەزى زەھەرلىك بىرىكمە تەركىبلەر
بار، يەنە بەزى گىرىم بۇيۇملىرى تەركىبىدە راك پەيدا قىلغۇچى ماددىلارمۇ بار. گىرىم
بۇيۇملىرى يەنە ئىشلەپچىقىرىلىش ۋە توشۇلۇش جەريانىدا، زەھەرلىك خىمىيىلىك ماددىلار
تەرىپىدىن بۇلغىنىدۇ. بولۇپمۇ زەھەرلىك ئېغىر مېتاللاردىن بۇلغىنىش كۆپ ئۇچرايدۇ.
گىرىم بۇيۇملىرى تەركىبىدىكى زەھەرلىك خىمىيىلىك ماددىلار ئەگەر چەكتىن ئېشىپ
كەتسە، ئىشلىتىش جەريانىدا تېرە ئارقىلىق سۈمۈرۈلۈپ ئومۇمىي بەدەنلىك زەھەرلىنىش
تەسىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. ئايرىم زەھەرلىك ماددىلار يەرلىك ئورۇنغا ئىشلى-
تىلگەندە يەنە جىددىي خاراكتېرلىك زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

تەركىبىدىكى چەكتىن ئېشىپ كەتكەن زەھەرلىك ئېغىر مېتال ماددىلاردىن تەركىب
تاپقان گىرىم بۇيۇملىرى بەدەندە زەھەرلىك مېتاللارنىڭ يىغىلىپ قېلىشىنى پەيدا قىلىپ،
ئايرىم ساندا زەھەرلىك رېئاكسىيىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ تەركىبى ئەگەر راك پەيدا قىلغۇچى، تۇيۇقسىز ئۆزگەرتكۈچى ۋە
غەيرىيلىك پەيدا قىلغۇچى ماددىلاردىن بۇلغانسا، ئۇنىڭ ئاقىۋىتى تېخىمۇ خەتەرلىك.

گىرىم بۇيۇملىرىنىڭ تەركىبىدە يەنە بەزى ئالاھىدە تەركىبلەر يەنى ئاياللىق ھورمون
تۈرىدىكى ماددىلار بولسا، بالىلاردا ساختا خاراكتېرلىك جىنسىي بالدۇر يېتىلىپ قېلىش
ئالامەتلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. ئۇدىن باشقا گىرىم بۇيۇملىرىنى دىققەتسىزلىك-
تىن ئىستېمال قىلىپ سېلىپ، زەھەرلىنىش ھادىسىلىرىنى كېلىپ چىقىدۇ. بولۇپمۇ، بوۋاق
بالىلاردا كۆپ كۆرۈلىدۇ.

§ 7. چاچ بوياش ۋە بۇدۇرە قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك دورىلارنىڭ زەھىرى ۋە ئۇنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنى

نۆۋەتتە كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسىنىڭ كۈنسايىن ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ، كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن ھەر خىل يېڭىچە تۇرمۇش بۇيۇملىرىدىن قانغۇچە ھۇزۇرلىنىشنى ئويلاپ، ئۆزلىرىنىڭ قىزىقىشىغا ئاساسەن، چاچلىرىنى بوياش ۋە بۇدۇرە قىلىش، ھەر خىل گىرىم بۇيۇملىرىنى ئىشلىتىش ۋە ھۆسن تۈزەش قاتارلىق بىر قاتار ئىشلار ئارقىلىق ئۆزىنى خۇشال قىلىشقا ئۇرۇنماقتا. لېكىن چاچ بوياش ۋە بۇدۇرە قىلىش، ھۆسن تۈزەش قاتارلىق ئىشلار ئارقىلىق گەرچە ئۆز ئارزۇسىغا مەلۇم دەرىجىدە يەتكەن بولسىمۇ، بىراق بۇ جەرياندا ئۆزلىرىگە يېتىدىغان زىياننى ئويلاشمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۆزلىرى سەزمىگەن ھالدا بەزى كېسەللىكلەرگە گىرىپتار بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

تېببىي پەن تەتقىقات ماتېرىياللىرىدا ئىسپاتلىنىشىچە، چاچ بوياش ۋە چاچنى بۇدۇرە قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك دورىلار كۈچلۈك دەرىجىدىكى تاسادىپىي ئۆزگەرتىش تەسىرىگە ئىگە ئىكەن. ئەگەر چاچ بوياش، چاچنى بۇدۇرە قىلىش دورىلىرىنى بىرلا ۋاقىتتا ئىشلەتسە، ئۇنىڭ غەيرىي ئۆزگەرتىش تەسىرى كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە كۈچىيىدىكەن. ئەگەر كىشىلەر چاچ بوياش ۋە چاچنى بۇدۇرە قىلىشقا ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك دورىلارنى داۋاملىق ئۇزۇن مۇددەت ئىشلىتىدىكەن، ئۇنداقتا ئۇنىڭ ئاقىۋىتىنى مۆلچەرلەش قىيىن بولىدۇ. چاچ بوياش ۋە چاچنى بۇدۇرە قىلىشقا ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك دورىلارنىڭ قان سىستېمىسىدىكى ئۆسمە كېسەلى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ئىنتايىن زىچ بولۇپ، تەتقىقاتلارغا ئاساسلانغاندا، چاچ بوياش ۋە چاچنى بۇدۇرە قىلىشقا ئىشلىتىلىدىغان خىمىيىلىك دورىلارنى ئىشلىتىش ۋاقتىدا ئەگەر خلورومىتسىننى ئىستېمال قىلغان بولسا بۇنداق كىشىلەردە قان سىستېمىسىدىكى ئۆسمىنىڭ يۈز بېرىش نىسبىتى يۇقىرىلاپ كېتىدىكەن. تەتقىقاتلارنىڭ ئىسپاتلىشىچە، بۇ خىلدىكى دورىلارنى ئىشلىتىش ۋاقتى قانچە ئۇزىرىغانسېرى، كىشىلەرنىڭ ئاق قان كېسەلىگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتىمۇ شۇنچە يۇقىرىلايدىكەن. چاچ بوياشقا ئىشلىتىلىدىغان دورىلار بىلەن خلورومىتسىننى بىرلىكتە ئىشلەتكەن كىشىلەرنىڭ ئاق قان كېسەلىگە گىرىپتار بولۇش نىسبىتى %29 گە يېتىدىكەن. ئۇندىن باشقا چاچ بوياش ۋە بۇدۇرە قىلغۇچى دورىلارنى ئىشلەتكەندە كۆز چارچاش ۋە كرىستال تەنچە دۇغلىشىپ، كۆرۈش

قۇۋۋىتى ئاجىزلاش، كۆز تېگىگە سېرىق داغ چۈشۈش، باش تېرىسى قىچىشىش ۋە باش تەمرەتكىسى قاتارلىق كېسەللىكلەر يۈز بېرىدۇ ھەمدە نېرۋا سىستېمىسىنىڭ خىزمىتى قالايمىقانلىشىش ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ.

يەنە بەزى كىشىلەر قاڭشارلىق بولۇش مەقسىتىدە بۇرنىغا تېرەك سېلىش، يۈز تېرىسى ئاستىغا «ئالتۇن يىڭنە» سېلىپ يۈز تېرىسىگە قورۇق چۈشۈشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ھۆسن گۈزەللەشتۈرۈش ئوپېراتسىيىسى قىلدۇرىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى سالامەتلىك ئۈچۈن ئېغىر دەرىجىدە زىيان يەتكۈزىدۇ.

شۇڭا يۇقىرىدىكى ھەر خىل بۇيۇملارنىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۇيغۇر تېبابەت ئىلمى تەشەببۇس قىلغان بەدەنگە زىيىنى يوق، يېشىل دورىلار ئارقىلىق كۆزلىگەن مەقسەتكە يەتكىلى بولىدۇ.

§ 8 . سېمىزلىك ۋە سالامەتلىك

سېمىزلىك بۇندىن 20 نەچچە يىللار ئىلگىرى كېسەللىك دەپ قارالمايتتى. بەلكى ئۇ راھەت - پاراغەت ۋە بەخت سائادەتنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە قارىلىپ، ھەمدە ئادەم سەمىرىشنى ئارزۇ قىلاتتى. ئەمما ئۇيغۇر تېبابىتى قەدىمدىن تارتىپ سېمىزلىكنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنىنى نەزەردىن ساقىت قىلماي، سېمىزلىك تەن سالامەتلىكىنىڭ دۈشمىنى دەپ قاراپ، ئۇنىڭغا ناھايىتى ئېتىبار بېرىپ كەلگەن. 12 - ئەسىردە ياشىغان پارس ئەدىبى سەئىدى: «ئاقىل بولساڭ تېنىڭنى سەمىرتىمىگىن، سەمىرپ كېتىش ئۆلگەن بىلەن باراۋەر» دېگەن ئۆتكۈر تىللىق ئاگاھلاندۇرۇشى بىلەن سېمىزلىكنىڭ خەۋپىنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ خۇلاسىلەنغان.

2000 - يىلى 3 - ئايدا بېيجىڭدا تۇنجى نۆۋەتلىك خەلقئارالىق سېمىزلىك ئىلمى يىغىنى ئېچىلىپ، نۆۋەتتە سەمىرپ كەتكەنلەرنىڭ سانىنىڭ 70 مىليوندىن ئېشىپ كەتكەنلىكى ۋە ئۇنىڭ ئومۇمىي نوپۇسىنىڭ %5 - %4 تىنى ئىگىلەيدىغانلىقى، شەھەر نوپۇسىنىڭ %17 تى سېمىز ئىكەنلىكى، بالىلارنىڭ %5 نىڭ سېمىز بالىلار ئىكەنلىكى ئوتتۇرىغا قويۇلغان. نۆۋەتتە سېمىزلىكتىن كېلىپ چىققان يۈرەك، مېڭە - قان تومۇر كېسىلى %7 تىن ئېشىپ كەتكەن.

سېمىزلىك كېسىلى ئاللىبۇرۇنلا دۇنيا خاراكتېرلىك قىيىن مەسىلىگە ئايلىنىپ، ئەيدىس كېسىلى، زەھەر چېكىش، ئۆسمە قاتارلىق كېسەللىكلەر بىلەن بىرلىكتە ئىنسانلار سالامەتلىكىگە تەھدىت سېلىۋاتقان «قاتىل» غا ئايلىنىپ قالدى. شۇڭا مېدىتسىنا ساھەسىدە

«جانغا زامىن بەش خىل كېسەللىك» يەنى يۇقىرى قان بېسىم، يۇقىرى مايلىق قان كېسىلى، دىئابېت كېسىلى، تاجسىمان ئارتېرىيە كېسىلى، مېڭە سەكتىسى قاتارلىق كېسەللىكلەرنىڭ يۈز بېرىشى سېمىزلىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك دەپ ئېتىراپ قىلىندى.

1. سېمىزلىكنىڭ ئۇقۇمى.

سېمىزلىك — ئالاھىدە بىئولوگىيىلىك ئامىللار سەۋەبىدىن ئوزۇقلۇق ئىستېمالىنى تەڭشەش - تىزگىنلەش ۋە قۇۋۋەت ئالمىشىش قالايمىقانلىشىشتىن كېلىپ چىقىدىغان بىر خىل كېسەللىك بولۇپ، ئۇ دىئابېت، يۈرەك قان تومۇر كېسەللىكى، بەزى ئۆسمە، ئۇيقۇ - ئويغاقلىق، نەپەس رېتىمى قالايمىقانلىشىش قاتارلىق كېسەللەر بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان بىر خىل كېسەللىكتۇر. سېمىزلىك كېسىلى — جىگەرنى ماي قاپلاش، قاندىكى ماينىڭ ئېشىپ كېتىشى، بەدەن ئىچىدىكى ماي زاپىسىنىڭ ئېشىپ كېتىشىدىن كېلىپ چىقىدىغان دەۋرداش ساغلاملىقنىڭ خەۋپلىك ئامىللىرىدۇر.

2. سېمىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقارغۇچى ئامىللار.

ئاساسلىقى يۇقىرى ئاقسىللىق يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلىش ۋە قۇۋۋەتنىڭ بەدەنگە كىرىش مىقدارى — قۇۋۋەتنىڭ بەدەندىكى سەرپىيات مىقدارىدىن ئېشىپ كېتىپ، قۇۋۋەت تەڭپۇڭلۇقى بۇزۇلۇش بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

① ئۇندىن باشقا ئىرسىيەت ئامىلى بۇنىڭدا ئاتا - ئانىسىنىڭ بىرسى سېمىز بولسا، ئۇنىڭ بالىلىرىنىڭ سېمىز بولۇش نىسبىتى %50، ئاتا - ئانىسىنىڭ ئىككىلىسى سېمىز بولسا، ئۇنىڭ بالىلىرىنىڭ سېمىز بولۇش نىسبىتى %80 گە يېتىدۇ.

② نېرۋا روھىي جەھەتتىكى ئامىللار: ئەگەر تۆۋەنكى دۆڭچە مېڭىدە كېسەللىك يۈز بەرگەندە، مەيلى ئۇ ياللۇغلىنىشنىڭ ئاسارىتى بولسۇن (مەسىلەن: مېڭە پەردە ياللۇغى قاتارلىقلار) ياكى تاشقى زەخمە، ئۆسمە ۋە باشقا كېسەللىكلەر يۈز بەرگەندە سېمىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

③ يۇقىرى ئىنسۇلىنلىق قان كېسىلى: يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى يۇقىرى ئىنسۇلىنلىق قان كېسىلىنىڭ سېمىزلىكنى پەيدا قىلىشتىكى رولى كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ. سېمىزلىك دائىم يۇقىرى ئىنسۇلىنلىق قان كېسىلى بىلەن بىللە يۈز بېرىدۇ. لېكىن ئادەتتە يۇقىرى ئىنسۇلىنلىق قان كېسىلى سېمىزلىكنى پەيدا قىلىدۇ دەپ قارىلىدۇ. يۇقىرى ئىنسۇلىنلىق قان كېسىلىدىن بولغان سېمىزلەرنىڭ ئىنسۇلىن ئاجرىتىپ چىقىرىش مىقدارى نورمال كىشىلەردىن ئۈچ ھەسسە يۇقىرى بولىدىكەن. ئىنسۇلىننىڭ روشەن دەرىجىدە ماي يىغىش رولى بار بولۇپ، كىشىلەر ئۇنى سېمىزلىكنى ئۆلچەيدىغان ئۆلچەم دەپ قارىشىدۇ.

④ جىگەر رەڭلىك ماي توقۇلمىلىرىنىڭ نورمالسىزلىقى:

جىگەر رەڭلىك ماي توقۇلمىلىرى يېقىنقى يىللاردىن بۇيان يېڭىدىن بايقالغان بىر خىل ماي توقۇلمىسى بولۇپ، بۆرەك ئەتراپى، دىئافراگما، قولتۇق قىسمى، بويۇن ۋە دۈمبە قىسمىغا، تاغاق قىسمىغا تارقالغان. ئۇنىڭ ئاساسلىق رولى ئىسسىقلىق ھاسىل قىلىش بولۇپ، ئادەم يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلغاندا ياكى سوغۇقتا تۇرغاندا، جىگەر رەڭلىك ماي توقۇلمىلىرى كۆيۈپ، ئورگانىزمنىڭ ئىسسىقلىق ئېنېرگىيەنىڭ ئالمىشىش سەۋىيىسىنى تەڭشەيدۇ.

⑤ باشقا ئامىللار: يېمەكلىكلەرنى ھەددىدىن ئارتۇق ئىستېمال قىلىش يېمەكلىكلەرنى ئارتۇقچە ئىستېمال قىلغاندا كىچىك ئۈچەينى غىدىقلاپ ئاشقازان ئاستى يېزى β ھۈجەيرىسىنىڭ ئىنسۇلىن ئاجرىتىپ چىقىرىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ھېپوفىز خىزمىتى تۆۋەنلىگەندە، بولۇپمۇ ئۆستورگۇچى ھورمون ئازىسا، جىنسىي بەزىنى ئىلگىرى سۈرگۈچى ۋە قالدانسىمانبەزىنى ئىلگىرى سۈرگۈچى ھورمونلار ئازىسا، جىنسىي بەزى بىلەن قالدانسىمانبەزى ئىقتىدارى تۆۋەنلەپ، ئالاھىدە تىپلىق سېمىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

شۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە يېمەكلىكلەرنىڭ كۆپ ئىستېمال قىلىنىشى ۋە ھەرىكەتنىڭ ئازىيىپ كېتىشىمۇ سېمىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاساسلىق ئامىللار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھەر كۈنى يېمەكلىكتىن قوبۇل قىلىدىغان ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسى سەرپ بولىدىغان ئېنېرگىيەدىن كۆپ بولغاندا جىگەر، مۇسكۇللاردا زاپاس ساقلىغاندىن باشقا قالغانلىرى دېگۈدەكلا مايغا ئايلىنىپ پۈتۈن بەدەندە ساقلىنىدۇ. ئەگەر دائىم كۆپ مىقداردا مايلىق ۋە قەتئىيلىك يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلغاندا مايلىرىنىڭ بىرىكىشىنى تېزلىتىپ، سېمىزلىكنى پەيدا قىلىدۇ. ئەگەر بەدەن چېنىقتۇرۇشنى توختاتسا، جىسمانىي ھەرىكەت ۋە مۇۋاپىق ئەمگەك بولمىسا ياكى كېسەلنىڭ ئەسلىگە قايتىش دەۋرىدە ئۇزۇن مۇددەت يېتىپ ئارام ئالسا ۋە تۇغۇتتىن كېيىنكى كۈتۈنۈشى بەك ياخشى بولۇپ كەتسە، سېمىزلىك تېخىمۇ ئاسان پەيدا بولىدۇ.

3. سېمىزلىكنىڭ كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى.

ئادەتتە سېمىزلىك كېسەلنىڭ كلىنىكىلىق ئالامەتلىرىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. يەنى ئەرلەردە بويۇن، گەۋدە ۋە باش قىسىملىرىنى ئاساس قىلىدۇ. ئاياللاردا قورساق ۋە تۆۋەنكى قورساق، كۆكرەك، كاسا قىسىملىرىنى ئاساس قىلىدۇ. يېنىك دەرىجىدىكى سېمىزلەردە روشەن كلىنىكىلىق ئالامەتلەر كۆرۈلمەيدۇ. ئېغىر دەرىجىدىكى سېمىزلەردە ئادەتتە ھەرىكەت قىلغۇسى كەلمەسلىك، ئۇيقۇسىزلىق، يېنىك جىسمانىي ئەمگەكتىن كېيىن ھېرىپ چارچاپ كېتىش، قورساق دىۋارى قېلىنلاپ، نەپەسلىنىشى قىيىنلىشىش، ئىككىلەمچى خاراكتېرلىك قىزىل قان ھۈجەيرىسى كۆپىيىپ كېتىش، ئۆپكە ئارتېرىيە بېسىمى يۇقىرىلاپ كېتىش

قاتارلىقلار ئارقىلىق ئۆپكە مەنبەلىك يۈرەك كېسىلىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، يۈرەكنى زەئىپلەشتۈرىدۇ. ئەگەر بەدەن ئېغىرلىقى يېنىكلىسە كېسەللىكمۇ ئەسلىگە قايتىدۇ. شۇنداقلا يۈرەك قان تومۇر سىستېمىسى ئۈنۈپرسال كېسىلى يۈز بېرىدۇ. ئېغىر دەرىجىدىكى سېمىزلەردە ماي توقۇلمىلىرىدىكى قان تومۇرلار كۆپىيىپ، ئۈنۈملۈك ئايلىنىدىغان قاننىڭ مىقدارى، يۈرەكنىڭ سىغىپ چىقىرىش مىقدارى ۋە يۈرەكنىڭ بېسىمى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى يۇقىرىلايدۇ. بەزىدە يۇقىرى قان بېسىم، ئارتېرىيەنىڭ بوتقىسىمان قېتىشىشى قاتارلىقلار يۈز بېرىپ، يۈرەكنىڭ يۈكى تېخىمۇ ئېغىرلىشىپ، سول يۈرەك قېرىنچىسىنىڭ چوڭىيىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا يۈرەك مۇسكۇلىنىڭ ئىچى - سىرتىغا ماي چۆكمىگە چۈشۈپ، ناھايىتى ئاسانلا يۈرەك مۇسكۇلىنىڭ بۇزۇلۇشىنى پەيدا قىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن سول يۈرەك چوڭىيىش ۋە زەئىپلىشىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئىچكى ئاجراتما سىستېمىسىنىڭ ماددا ئالماشتۇرۇش ئىقتىدارى قالايمىقانلىشىپ مۇناسىۋەتلىك ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ. يەنى قورساق ئاچ ۋە تاماقتىن كېيىنكى قان پلازىمىسىدا ئىنسۇلىننىڭ مىقدارى يۇقىرىلايدۇ. ئەسلىدىكى ئاساسىي قىممىتى $30\mu\text{u/ml}$ ، تاماقتىن كېيىن $300\mu\text{u/ml}$ غا يېتىدۇ. نورمال ئادەملەرنىڭكىدىن تەخمىنەن بىر ھەسسە يۇقىرىلايدۇ. بىمار يۇقىرى ئىنسۇلىنلىق قان كېسىلىگە گىرىپتار بولىدۇ. ئەڭ ئاخىرىدا دىئابېت كېسىلى يۈز بېرىدۇ. ئومۇمىي ماي، خولتېرىن، ئەركىن ھالەتتىكى ماي كىسلاتاسى تىرى گلىتسىپىدىن قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى دائىم يۇقىرىلاپ، يۇقىرى مايلىق قان كېسىلى ۋە يۇقىرى مايلىق ئاقسىللىق قان كېسىلى كۆرۈلۈپ، ئاخىرىدا ئارتېرىيەنىڭ بوتقىسىمان قېتىشىشى، تاجسىمان يۈرەك كېسىلى، ئۆتكە تاش چۈشۈش كېسىلى قاتارلىقلارنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئاساس يولۇپ قالىدۇ.

ئۇندىن باشقا ھەزىم قىلىش سىستېمىسىنىڭ كېسەللىك ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. يەنى ئىشتىھاسى بەك ياخشىلىنىپ كېتىپ، تاماقنى ھەددىدىن ئارتۇق ئىستېمال قىلىدىغان، قەۋزىيەت ۋە قورساق كۆپۈش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆپ ئۇچرايدۇ. سەمىرىپ كەتكەنلەرنىڭ جىگىرىدە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مايلىق ئۆزگىرىشلەر بولۇپ، جىگەر يوغىناپ كېتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە تېرىدە ئاچ سۆسۈن رەڭدە ياكى ئاق رەڭدىكى سىزىقچىلار پەيدا بولىدۇ. مەسىلەن: كاسسىنىڭ سىرتقى قىسمى، يوتىنىڭ ئىچكى تەرىپى، تىز بوغۇمى، تۆۋەنكى قورساق قاتارلىق ئورۇنلاردا كۆپ پەيدا بولىدۇ ۋە ئاسانلا زەخمىلىنىپ تېرە ياللۇغى ۋە تەمرەتكىلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

4. سېمىزلىكنىڭ خەۋپى.

بەدەن ئېغىرلىقى كۆرسەتكۈچى BMI نىڭ نورمال ئۆلچەمدىن ئېشىپ كېتىشى كۆپ

خىل ئاستا خاراكتېرلىك كېسەللىكنىڭ پەيدا بولۇشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بۇلار ئىچىدىن Ⅱ - تىپلىق قەنتلىك دىئابېت، قان بېسىم يۇقىرىلىق، تاجسىمان يۈرەك كېسىلى ۋە ئۆتتىكى تاش قاتارلىقلار ئەڭ كۆپ ئۇچرايدۇ. $29\text{Kg}/\text{M}^2\text{BMI}$ دىن ئېشىپ يۇقىرىلىغان سېرى، كېسەللىكنىڭ پەيدا بولۇش نىسبىتى يۇقىرىلاپ بارىدۇ. بۇ جىنسىي ئايرىما بىلەن مۇناسىۋەتسىز.

(1) سېمىزلىك بىلەن Ⅱ - تىپلىق قەنتلىك دىئابېت.

ئورگانىزىمدا ئارتۇق مىقداردىكى ماينىڭ ساقلىنىشى ماينىڭ پارچىلىنىشىنى كۈچەيتىدۇ. نەتىجىدە زور مىقداردىكى ئاجىزلىما ماي كىسلاتاسى (FFA_3) ھاسىل بولۇپ، قاپقا ۋېنا سىستېمىسىغا كىرىدۇ. FFA_3 نىڭ كۆپىيىشى جىگەرنىڭ ئىنسۇلىننى سۈمۈرىشىگە ئېغىر دەرىجىدە توسقۇنلۇق قىلىپ، جىگەرنىڭ قەنتتىن پايدىلىنىشىنى ۋە گلىكوگېننىڭ غەيرىي يولدىن ھاسىل بولۇشىنى توسقۇنلۇققا ئۇچرىتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە جىگەرنىڭ ئىنسۇلىننى قوبۇل قىلىشى كېمىيىپ، قان ئايلىنىشتىكى ئىنسۇلىننىڭ قويۇقلۇق دەرىجىسىنىڭ بىۋاسىتە ئېشىپ كېتىشىگە سەۋەبچى بولۇپ، ئىنسۇلىننى قوبۇل قىلغۇچى تەنچىنىڭ ئىنكا-سى تۆۋەنلەپ، ئىنسۇلىنغا قارشىلىق پەيدا بولىدۇ.

(2) سېمىزلىكنىڭ پەيدا بولۇش نىسبىتى.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى تەتقىقاتلار شۇنى ئىسپاتلىدىكى سېمىزلىكنىڭ پەيدا بولۇشى — ئىرسىيەت گېنى، مۇھىت ئامىلى، يېمەك - ئىچمەك قۇرۇلمىسى قاتارلىق كۆپ خىل ئامىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەن. بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ مۇھىم ئامىل بولسا گېن: گېن تەلىمات نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، بەدەن ئېغىرلىقىنى تەڭشەشنى نىسپىي زور بولغان گېن گۇرۇپپىسى بەلگىلەيدۇ. گېن تاللاش ئۇسۇلى ئىسپاتلىدىكى سېمىزلىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان گېنلار ئاساسلىقى 2، 10، 11 ۋە 20 - نومۇرلۇق بويالغۇچى تەنچىلەر ئۈستىدە بولۇۋاتىدۇ. ھازىرغىچە سېمىزلىك كېسىلىگە گىرىپتار بولغۇچىلار ئىچىدىن ئوخشاشلىققا ئىگە «سېمىزلىك گېنى» بايقالمىغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ ھەقتىكى تەتقىقات كىشىگە يېڭى ئۈمىد بېغىشلىماقتا. ھازىر مەلۇمات بېرىلىۋاتقان ئىلمىي ئاساسلاردا سېمىزلىك كېسەللەر-نىڭ گېننىڭ تۇيۇقسىز ئۆزگىرىشى بىر قەدەر تىپىك بولغىنى زىلۇلىق پاكىتورى (苗条素) دىكى گېننىڭ تۇيۇقسىز ئۆزگىرىشى بولۇپ، (زىلۇلىق پاكىتورىنىڭ سەۋىيىسى تۆۋەنلەيدۇ. تاماق ئىستېمال مىقدارىنى تىزگىنلىگۈچى ئىقتىدارى تۆۋەنلەيدۇ. زىلۇلىق پاكىتورىنى قوبۇل قىلغۇچى تەنچىدىكى گېننىڭ تۇيۇقسىز ئۆزگىرىشى زىلۇلىق پاكىتورىنىڭ رولىنى تۆۋەنلىتىدۇ).

(3) ئېغىر بەدەن ۋە سېمىزلىكنىڭ تېئورېمىسى.

كلىنىكىدا بەدەن ئېغىرلىقىنى باھالاشتا بەدەن ئېغىرلىق كوئېففىتسېنتى ئىشلىتىلىدۇ
(BMI).

$$\text{BMI} = \frac{\text{بەدەن ئېغىرلىقى (Kg)}}{\text{بوي ئېگىزلىكى (m}^2\text{)}} \text{ (Kg/m}^2\text{)}$$

ئورۇق $\text{BMI} < 18.5 \text{ Kg/m}^2$ بەدەن ئېغىرلىقى تۆۋەن
ساغلام / نورمال $\text{BMI} = 18.5 - 24.9 \text{ Kg/m}^2$ نورمالنى بەدەن ئېغىرلىقى
ئېغىر بەدەن $\text{BMI} = 25.0 \sim 29.9 \text{ Kg/m}^2$ 1 - دەرىجىلىك بەدەن ئېغىرلىقى
سېمىز $\text{BMI} = 30.0 \sim 39.9 \text{ Kg/m}^2$ 2 - دەرىجىلىك بەدەن ئېغىرلىقى
سېمىزلىك كېسلى $\text{BMI} > 40.0 \text{ Kg/m}^2$ 3 - دەرىجىلىك بەدەن ئېغىرلىقى
سېمىزلىك كېسلى - بەدەن ئىچىدە مايلىرىنىڭ ئارتۇقچە توپلىشىپ قېلىشىدىن كېلىپ
چىقىدىغان بولۇپ، ھازىرغىچە سېمىزلىكنىڭ يۈز يېرىش نىسبىتى ئەرلەردە %15، ئاياللاردا
%22 بولۇپ، %35 ~ %65 ئارلىقىدىكى كىشىلەردە ئەڭ يۇقىرى. بالىلارنىڭ سېمىزلىك
نىسبىتى تەخمىنەن %10 ئەتراپىدا. بۇ يەردىكى كۈنساين كۆپىيىۋاتقان ۋە ئالاھىدە دىققەت
ئېتىبارىنى قوزغاشقا تېگىشلىك مەسىلە بالىلار ۋە ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ سېمىزلىك مەسىلىسى.
بۇ مەسىلە نۆۋەتتە ھەر قايسى تەرەققىي تاپقان ۋە تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەردىكى
تېپىك ئېقىم مەسىلىلىرىگە ئايلاندى.

5. سېمىزلىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە داۋالاش.

سېمىزلىكنىڭ ئالدىنى ئېلىشتىكى ئەڭ ياخشى ئۇسۇل يېمەكلىكنىڭ ئىستېمال قىلىنىش
مىقدارىنى كونترول قىلىش، يۇقىرى قەتلىك، يۇقىرى مايلىق ۋە يۇقىرى ئېنېرگىيەلىك
يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلىشتىن ساقلىنىش، قارا ئاشلىق ۋە كۆكتات تۈرىدىكى
يېمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلىش، مۇۋاپىق مىقداردىكى جىسمانىي ئەمگەك ۋە بەدەن
چىنىقتۇرۇشنى داۋاملاشتۇرۇش كېرەك. دورا بىلەن ئورۇقلاش ۋە ئۇزۇن مۇددەت دورا
ئىستېمال قىلىشتىن كېلىپ چىقىدىغان ئەكس تەسىرىنىڭ يۈز بېرىشىدىن ساقلىنىش كېرەك.
يېنىك دەرىجىدىكى سېمىزلەر پەقەتلا ماي، تاتلىق - تۈرۈم يېمەكلىكلەر ۋە پىۋا قاتارلىقلارنى
ئىستېمال قىلىشنى چەكلەپ، كۈندىلىك ئىستېمال قىلىنىدىغان ئومۇمىي ئىسسىقلىق ئېنېرگىيە
گىيەنىڭ مىقدارىنى تۆۋەنلىتىش كېرەك ۋە كۆپرەك جىسمانىي ئەمگەك ۋە بەدەن چىنىقتۇرۇپ
بەرسە، دورا ئىشلىتىپ داۋالاشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق. ئوتتۇرا ۋە ئېغىر دەرىجىدىكى سېمىز-
لەر كۈندىلىك قوبۇل قىلىنىدىغان ئومۇمىي ئىسسىقلىق ئېنېرگىيىسىنىڭ مىقدارىنى قاتتىق
كونترول قىلىش كېرەك. ئاقسىل، مايلىرىنى چەكلەش، شۇنداقلا ئورۇقلىغاندا يۈز بېرىدىغان
سۇ - ناترىيىنىڭ يىغىلىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، ناترىيىنى چەكلەش لازىم. بۇنىڭ

قان بېسىمنى تۆۋەنلىتىش ۋە ئىشتىھانى كېمەيتىشكە پايدىسى بار. ئۇندىن باشقا تاتلىق يېمەكلىكلەر ۋە پىۋا قاتارلىقلارنى چەكلەش لازىم.

ئەگەر يېمەك - ئىچمەك ۋە ھەرىكەت قىلىش قاتارلىق ئۇسۇللارنىڭ ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك بولمىسا، دورا بىلەن قوشۇمچە داۋالاشقىمۇ بولىدۇ. بۇنىڭغا ئىشلىتىلىدىغان دورىلار ئالتە تۈرگە بۆلىنىدۇ:

(1) ئىشتىھانى تورمۇزلىغۇچى دورىلار؛ (2) ھەزىم قىلىش ۋە سۈمۈرۈشنى تورمۇزلىغۇچى دورىلار؛ (3) مايلىرىنىڭ بىرىكىشىگە توسقۇنلۇق قىلغۇچى دورىلار؛ (4) ئىنسىۋىلىنىڭ ئاجرىلىپ چىقىشىنى تورمۇزلىغۇچى دورىلار؛ (5) ماددا ئالماشتۇرۇشنى قوزغاتقۇچى دورىلار؛ (6) ماي ھۈجەيرىلىرىنىڭ كۆپىيىشىنى تورمۇزلىغۇچى دورىلاردىن ئىبارەت. بۇ مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك تەدبىرى يەنىلا بەدەنگە ئارتۇقچە زىيىنى بولمىغان، داۋالاش ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك ياخشى بولغان ئۇيغۇر تېبابەت دورىسىدىن ئىبارەت. يەنى دىنار شەرىپىتى، مەتبۇخى ئەفەتىمۇن قاتارلىق دورىلارنى ئىشلىتىش كېرەك.

§ 9. ناتوغرا ئورۇقلاش ۋە سالامەتلىك

نۆۋەتتە سېمىزلىك كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكى ۋە گۈزەللىكىگە تەھدىت سېلىۋاتقان مۇھىم بىر ئامىل بولۇپ، كىشىلەر بۇنىڭدىن تېز قۇتۇلۇش ئۈچۈن ھەر خىل ناتوغرا ئۇسۇللارنى قوللىنىۋاتىدۇ. لېكىن ئۇلار ناتوغرا ئورۇقلاشنىڭ سالامەتلىككە كەلتۈرىدىغان زىيىنىنى تېخى تولۇق تونۇپ يېتەلمىدى.

1. ئورۇقلىتىش بۇيۇملىرى ۋە ئېلان بازىرى.

نۆۋەتتە بازارلاردىكى ئورۇقلىتىش دورىلىرى ۋە سالامەتلىككە ئائىت ئېلانلار ئىنتايىن كۆپ بولۇپ، ئۇلار ھەممىسى ئورۇقلاش ئۈمىدى بارلارنى ئاجايىپ ئۈمىدلىنىدۇ ۋە ھازىرلا ئۈنۈمى كۆرۈلىدىغاندەك تۇيغۇغا كەلتۈرۈپ قويدۇ. بۇ خىلدىكى ئېلانلارنىڭ تارتىش كۈچى ئىنتايىن كۈچلۈك بولۇپ ئادەم ئۇنى ئاڭلىسا ھەقىقەتەن ئۆزىنى تۇتۇۋالماي سېتىۋېلىشقا ئالدىراپ كېتىدۇ. دەرۋەقە بەزى دورىلارنىڭ ئورۇقلىتىش ئۈنۈمى ئىنتايىن روشەن بولۇپ، لېكىن ئۇنىڭ قانچىلىك ئۈنۈم كۆرسىتىدىغىنىغا ۋە سالامەتلىككە پايدىسى بار - يوقلۇقىغا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ.

2. ئورۇقلاشقا ئائىت كۆپ ئۇچرايدىغان خاتا قاراشلار.

(1) ئوكسىگېنلىق تەنھەرىكەت گۈزەللەشتۈرۈش مەشىقىگە قارىغاندا بەدەن شەكلىنى تۈزەشكە تېخىمۇ ماس كېلىدۇ. ئوكسىگېنلىق تەنھەرىكەت (يۈگۈرۈش، ئۇسۇل ئويناش

قاتارلىق) ھەقىقەتەن ئادەم بەدىنىنىڭ ئوكسىگېنلىق سۈمۈرۈش ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇپ، تەنھەرىكەت جەريانىدا ماينىڭ سەرپ بولۇنىشىغا پايدىلىق. لېكىن ئۇزۇن مەزگىل يۈگۈرۈش جەريانىدا، ھەممىدىن ئاسان يوقىلىدىغىنى بولسا بەدەندىكى سۇ تەركىبى ۋە قىممەتلىك مۇسكۇل توقۇلمىلىرى بولۇپ، بۇنداق بولۇشنى بىز ئۈمىد قىلمايمىز. سەيلە قىلىش ۋە پەلەمپەيدىن چىقىپ چۈشۈش بىر قەدەر ياخشى بولسىمۇ، لېكىن بەدەن شەكلىنى ھەممىدىن بەك ياخشىلايدىغان چېنىقىش شەكلى بولسا، گۈزەللەشتۈرۈش مەشىقى ئىشلەش.

(2) ئورۇقلاش ۋە بەدەن شەكلىنى تۈزەش ئۈچۈن، ساراڭلارچە تاماق يېيىشتىن ئۆزىنى چەكلەش، ئورۇقلاۋاتقان كىشىلەر ھەممىدىن ئاسان قىلالايدىغان ئەڭ ھالقىلىق خاتالىقنىڭ بىرسى بولسا — جان - جەھلى بىلەن تاماق ئازايتىش.

بۇ خىل تاماق ئازايتىش ئۇسۇلىنى مەڭگۈ داۋاملاشتۇرغىلى بولمايدۇ. ئەگەر سىز كۆپ مىقداردا ماي يوقاتسىڭىز ئۇنداقتا سىز يەڭگىلى بولمايدىغان بىر ئويۇن ئوينىغان بولىسىز. ئەڭ ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشىش ئۈچۈن، چوقۇم بەدىنىڭىزگە بويسۇنۇشىڭىز، ئەكسىچە قارشى تەرەپتىن چىقماسلىقىڭىز كېرەك.

تاماق ئازايتىپ ئورۇقلاش يەنە ئورگانىزمنىڭ مېتابولىزمنى ئاستىلىتىپ قويدۇ ھەمدە مۇسكۇل توقۇلمىلىرىنى يوقىتىپ، سىزنى ھارغىن، ئاجىز ھەم سەپرا ھالەتكە ئەكىلىپ قويدۇ.

ئىممۇنىتېت سىستېمىسىنى ئوسقۇنلۇققا ئۇچرىتىپ، سىزدە ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىكىنى پەيدا قىلىدۇ.

3. گۈزەللەشتۈرۈش مەشىقى بولسا سېمىزلىكنى يېڭىشىدىكى ئەڭ مۇۋاپىق ئۇسۇل. مۇسكۇل بولسا مېتابولىزم ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم. چۈنكى ئۇ ئادەم بەدىنىدىكى ئەڭ جانلىق توقۇلما، ئۇ باشقا توقۇلمىلارغا قارىغاندا كېچە - كۈندۈز تېخىمۇ كۆپ ئېنېرگىيەگە موھتاج. بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى مۇسكۇل بولسا «چوڭ تىپتىكى ئېنېرگىيە سەرپ قىلىش ئوچىقى»، شۇڭلاشقا بىز مۇسكۇلنى كۈچەيتىش ئارقىلىق بەدەننىڭ كۆپ مىقداردىكى ئېنېرگىيەنى سەرپ قىلىشنى تېزلىتەلەيمىز. بەدەن ئېغىرلىقىنى تۆۋەنلىتىش ئۇقۇمى ئەمەس. لېيەتتە ئىنتايىن ئاددىي، يەنى پەقەت سىز ئادەتتىكىگە قارىغاندا تېخىمۇ كۆپ ئىسسىقلىق ئېنېرگىيەسى سەرپ قىلىشىڭىزلا بولىدۇ.

(1) مۇسكۇل يوقىتىشنىڭ ئادەم بەدىنىگە كەلتۈرىدىغان تەسىرى مۇسكۇل يوقىتىش ئادەم بەدىنىگە ئىككى تۈرلۈك ئېغىر مەسىلىنى ئەكىلىدۇ: بىرىنچى مەسىلە بولسا سىزنىڭ ئەزالىرىڭىزنىڭ ئىقتىدارىنى چېكىندۈرۈپ، مۇسكۇللىرىڭىزنىڭ يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا يوقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئىككىنچى مەسىلە بولسا

سىزدىكى ئىسسىقلىق ئېنېرگىيەنىڭ سەرپ بولۇشى ئازىيىپ كېتىدۇ..
بۇ خىل ئەھۋاللار سىزنىڭ مېتابولىزمىڭىزنى ئاستىلىتىپ، ئاخىرقى ھېسابتا بەدىنىڭىز دە ماي ماددىلىرى يىغىلىپ قالىدۇ.

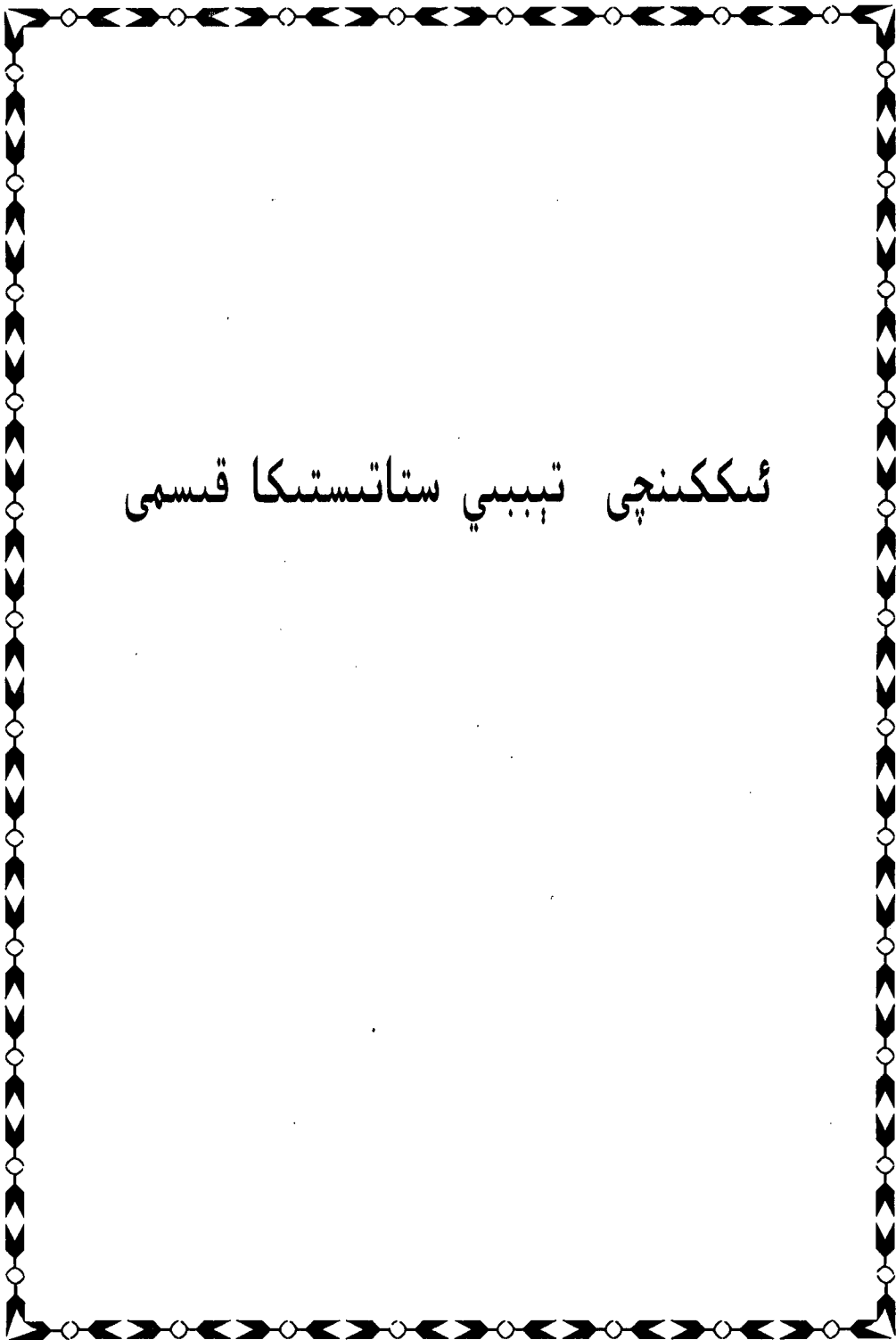
(2) قانداق قىلغاندا مۇسكۇلنى كۈچەيتكىلى بولىدۇ؟
ئۇسۇل پەقەت بىرلا يەنى بەدەن گۈزەللەشتۈرۈش مەشىقى ئېلىپ بېرىش، تېخىمۇ كۆپ مۇسكۇلنىڭ ئۆسۈپ چىقىشىنى كۈچەيتكىلى بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا مۇۋاپىق ئوزۇقلىنىش ئۇسۇلىنى قوللانغاندا ئۈنۈمى تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ.
4. تېز سۈرئەتتە ئورۇقلارنىڭ سالامەتلىككە بولغان زىيىنى.

سېمىزلىك بولسا بىر خىل ناھايىتى مۇرەككەپ بەدەن نورمالسىزلىقى بولۇپ، سېمىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان سەۋەبلەر ئىنتايىن كۆپ. شۇڭلاشقا قىسقا مۇددەت ئىچىدە ئورۇقلاشنى قەتئىي قوغلاشماسلىق، چوقۇم مۇۋاپىق ئۇسۇل قوللىنىپ، قەدەممۇ قەدەم ساغلام ھالدا ئورۇقلاش كېرەك. بولۇپمۇ قالايمىقان تەنھەرىكەت ئېلىپ بارماسلىق لازىم. دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتى «ئاج قالماسلىق، ئىچى سۈرمەسلىك، ماغدۇرسىزلانماسلىق» دىن ئىبارەت ساغلام ئورۇقلاشنىڭ ئۈچ خىل ئۆلچىمىنى ئوتتۇرىغا قويدى: ئاج قالماسلىق بولسا يېتەرلىك بولغان ئوزۇقلۇققا كاپالەتلىك قىلىش، ئىچى سۈرمەسلىك بولسا، سۈرگۈچى دورىلارنى قالايمىقان ئىشلەتمەسلىك، سۇ يوقاتمىسلىق، ماغدۇرسىزلانماسلىق بولسا، ئەزالار ۋە نېرۋا سىستېمىسىنى زىيانغا ئۇچراتماسلىق، لېكىن ھازىر بىر قىسىم ئورۇقلىتىش دورىلىرى يۇقىرىقى ئۈچ خىل ئۆلچەمگە يەتمىگەن.

5. سېمىزلىكنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا يېمەكلىك ئىستېمال قىلىشتىكى سەككىز پرىنسىپ.

(1) تولۇق چايناپ بولۇپ ئاندىن يۇتۇش.
ھەر بىر ئېغىز تاماقنى 30 قېتىمدىن ئارتۇق چايناش، چايناش قانچە ئۇزۇن بولسا، ئېنېرگىيەنىڭ سەرپ بولۇشى شۇنچە يۇقىرى بولىدۇ.
(2) ئاستا يېيىش، تاماقلانغاندا كەتكەن ۋاقىت 20 مىنۇتتىن ئاشمىسا، مېڭىدە تويۇ-نۇش سىگنالى چىقمايدۇ. شۇڭلاشقا ئالدىرماي ئاستا - ئاستا يېيىش.
(3) تاماق يېگەن ۋاقىتتا تېلېۋىزورنى ئېتىۋېتىش. بىر تەرەپتىن تاماق يەپ بىر تەرەپتىن ئىش قىلماسلىق، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىپ يېيىش.
(4) تاماق يەپ بولغاندىن كېيىن، دەرھال كەيپىياتنى بۇراش.
تاماق يېيىلىپ بولغاندىن كېيىن، دەرھال قاچا - قۇچىلارنى يىغىشتۇرۇش، تاماقنى كۆز ئالدىمىزدا تىزىپ قويماسلىق.

- (5) بىر كۈندە ئۈچ ۋاخ، قانۇنىيەتلىك ھالدا تاماق يېيىش. قانۇنىيەتلىك تاماقلانۇش تۇرمۇشى، بەدەندىكى مايىنى ئازلىتىدۇ. ئىككى ۋاخ تاماق ئارسىدىكى ۋاقىتنى سوزۇۋەتمەس. لىك ھەم ئوتتۇرا كېچىدە تاماق يېمەسلىك.
- (6) باشقىلارنىڭ تاماق يېيىشىگە ھەمىرلە بولماسلىق.
- (7) تاماق سورۇنىنى ئېنىق بەلگىلەش.
- (8) ئېشىپ قالغان تاماقنى قالدۇرۇپ قويۇش.
- تاماقنى ئاشۇرۇپ قويمايمەن دەپ كۆپ يېۋالماسلىق لازىم.



ئىككىنچى تېببىي ستاتىستىكا قىسمى

بىرىنچى باب ئاساسىي ئۇقۇم ۋە ئاساسىي قەدەم باسقۇچلىرى

تېببىي ستاتىستىكا — تېبابەتچىلىك، كلىنىك تېبابىتى، ئالدىنى ئېلىش تېبابىتى ۋە دورىگەرلىك قاتارلىق جەھەتلەردە ئىلمىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ھەم ئالدىنى ئېلىش-داۋالاش خىزمەتلىرىنىڭ پىلانلىرىنى تۈزۈش ۋە نەتىجىلەرگە توغرا باھا بېرىش قاتارلىقلاردا مۇھىم رول ئوينايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەربىر تېببىي خادىم تېببىي ستاتىستىكىنىڭ ئاساسىي چۈشەنچىلىرى ۋە ئانالىز قىلىش ئۇسۇللىرى بىلەن پىششىق تونۇشۇش كېرەك.

1 § . ئاساسىي ئۇقۇم

1. ئومۇملىق ۋە ئۆلگە

تەتقىق قىلىش مەقسىتىگە ئاساسەن بەلگىلەنگەن تەتقىقات ئوبيېكتىنىڭ ھەممىسى ئومۇم-لىق (population) دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ خۇسۇسىيەتلىرى ئوخشاش بولغان يەككە بىرلىكلەردىن تەركىب تاپىدۇ. بۇنداق بىرلىكلەر تەكشۈرۈش بىرلىكى دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن: مەلۇم رايوندىكى 12 ياشلىق ساغلام ئوغۇل بالىلارنىڭ بوي ئېگىزلىكىنى بىلمەكچى بولساق، ئۇنداقتا مەزكۇر رايوندىكى 12 ياشلىق ساغلام ئوغۇل بالىلارنىڭ ھەممىسى بىر ئومۇملىق بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ھەربىر 12 ياشلىق بالا يەككە بىرلىك ياكى تەكشۈرۈش بىرلىكى ھېسابلىنىدۇ.

ئومۇملىق ئىچىدىن ئېلىنغان بىر قىسىم يەككە بىرلىكلەر ئۆلگە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئومۇملىق بىلەن ئۆلگە ھەققىدىكى ئۇقۇم - تەتقىق قىلىش مەقسىتىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا قاراپ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. مەسىلەن: يۇقىرىدىكى مىسالنى ئالساق مەلۇم شەھەردىكى 12 ياشلىق ساغلام ئوغۇل بالىلار ئومۇملىق بولىدۇ. ئۇلاردىن 120 نەپرىنى تەكشۈرىدىغان بولساق، بۇ 120 نەپەر ئۆلگە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر مەلۇم ئۆلگە ياكى پۈتۈن مەملىكەتتىكى بارلىق 12 ياشلىق ساغلام ئوغۇل بالىلارنىڭ بوي ئېگىزلىكىنى تەتقىق قىلماقچى بولساق، ئۇنداقتا، مەلۇم شەھەردىكى بارلىق ساغلام 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلارنىڭ ھەممىسى بىر ئۆلگە بولىدۇ.

ئىلمىي تەتقىقات خىزمىتى داۋامىدا، بىزنىڭ مەلۇم بىر ئومۇملىق ئۈستىدە بىۋاسىتە تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىشىمىز ناھايىتى تەس. ئادەتتە پەقەت، ئومۇملىق ئىچىدىكى ئۆلگىنىڭ

ئەھۋالنىلا ئىگىلىيەلەيمىز. لېكىن ئىلمىي تەتقىقاتنىڭ مەقسىتى بىر ئۆلگىنىڭ ئەھۋالىغا ئاساسەن ئېرىشكەن نەتىجە بىلەن قانائەتلىنىپ قېلىش ئەمەس، بەلكى ئۆلگە نەتىجىسىگە ئاساسەن ئومۇملىقنىڭ ئەھۋالىغا ھۆكۈم قىلىش ۋە ئۇنى پەرق ئېتىشتىن ئىبارەت. بۇنىڭ ئۈچۈن ئۆلگە ماتېرىياللىرىنى سىتاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئومۇملىق ئەھۋالىنىڭ ئىلمىي يەكۈنىنى قولغا كەلتۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. بۇ خىل ئۇسۇل سىتاتىستىكىلىق ھۆكۈم قىلىش دېيىلىدۇ.

2. ئۆلچەنمە ماتېرىيال ۋە سانالما ماتېرىياللار

ھەرىپ تەكشۈرۈش بىرلىكىنى مىقدار بەلگىلەش ئۇسۇلى بىلەن ئۆلچەپ، ئۇنىڭ مەلۇم كۆسەتكۈچىنىڭ سانلىق قىممىتىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىدىن ئېرىشىلگەن ماتېرىيال ئۆلچەنمە ماتېرىيال دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن: بوي ئېگىزلىكى (cm)، بەدەن ئېغىرلىقى (kg)، قويۇقلۇقى (mg/L)، تۆمۈرنىڭ سوقۇشى (مىنۇت / قېتىم)، قان بېسىم (mm/Hg) قاتارلىقلار.

تەكشۈرۈلىدىغان بىرلىكىنى ئالدى بىلەن خاراكتېرى ياكى تۈرى بويىچە گۇرۇپپىلارغا ئايرىغاندىن كېيىن، ھەر قايسى گۇرۇپپىدىكى تەكشۈرۈش بىرلىكلىرىنىڭ سانىدىن ئىگە بولغان ماتېرىيال سانالما ماتېرىيال دەپ ئاتىلىدۇ. مەلۇم باشلانغۇچ مەكتەپتىكى بارلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ گەندىسىدىكى سازاڭ قۇرت تۇخۇمى تەكشۈرۈلدى دەپسەك، تەكشۈرۈلگەندىن كېيىنكى نەتىجىسىنى مۇسبەت ۋە مەنپىي گۇرۇپپىلارغا بۆلگەندىن كېيىن، مۇسبەت كىشىلەر سانىنىڭ قانچە، مەنپىي كىشىلەر سانىنىڭ قانچە ئىكەنلىكى ئېنىقلاپ چىقىلىدۇ.

سىتاتىستىكىلىق ماتېرىياللارنىڭ تۈرلىرىنى پەرقلەندۈرۈش ناھايىتى مۇھىم، چۈنكى ئۆلچەنمە ماتېرىيال بىلەن سانالما ماتېرىيالنىڭ سىتاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچلىرى ۋە سىتاتىستىكىلىق تەھلىل قىلىش ئۇسۇلى ئوخشاش بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ماتېرىيالنىڭ قايسى تىپقا مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى ئالدىنلا پەرقلەندۈرگەندىلا، ئاندىن توغرا سىتاتىستىكا قىلغىلى بولىدۇ. بولمىسا ئۇڭايلا خاتا خۇلاسە چىقىرىلىپ قېلىنىدۇ.

3. خاتالىق پەرقى

سىتاتىستىكىدا ئۆلچەش ئارقىلىق ئىگە بولغان قىممەت بىلەن ھەقىقىي قىممەت ئوتتۇرىدا سىدىكى ئوخشىماسلىق ئومۇملاشتۇرۇلۇپ خاتالىق پەرقى دېيىلىدۇ. بۇ پەرق ئاساسەن تۆۋەندىكى ئۈچ خىل مەنبەدىن كېلىدۇ.

(1) سىستېمىلىق پەرق: ماتېرىياللارنى يىغىش جەريانىدا، ئەسۋابلار توغرا بولماسلىق،

ئۆلچەملىك رېئاكتىپلارنىڭ ئۆلچەملەشتۈرۈلمەسلىكى، دوختۇرلارنىڭ داۋالاش ئۈنۈمى ئۆلچەملىرىنى يۇقىرىراق ياكى تۆۋەنرەك ئىگىلەشلىرى، تەكشۈرۈگۈچى خادىملارنىڭ تەكشۈرۈلگۈچىلەرگە ئىشارەت خاراكتېرلىك سوئال قويۇشلىرى قاتارلىق سەۋەبلەر ئۈپەيلىدىن تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ ئېغىش خاراكتېرلىك چوڭىيىپ كېتىشى ياكى كىچىكلەپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ خىل پەرق سىستېمىلىق پەرق ياكى ئېغىش دېيىلىدۇ. سىستېمىلىق پەرقنى ستاتىستىكىلىق ئۇسۇل بىلەن ئازايتقىلى ياكى يوقاتقىلى بولمايدۇ. ئەگەر بايقىلىدىكەن، ئىمكانقەدەر ئۇنىڭ سەۋەبىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش بىلەن بىرگە تۈزىتىش لازىم. (2) ئارىلاپ (ئۆز پۇرسىتى بويىچە) ئۆلچەش پەرقى: ئەسۋاب، رېئاكتىپ قاتارلىقلار تەكشۈرۈش ئارقىلىق تۈزىتىلگەن ئەھۋال ئاستىدىمۇ ھەر خىل تاسادىپىي ئامىللارنىڭ تەسىر كۆرسىتىشى سەۋەبىدىن ئوخشاش بىر ئوبيېكتىنى كۆپ قېتىم تەكشۈرگەندە نەتىجىسىنىڭ ئانچە بەك ئوخشىشىپ كەتمەسلىكى بايقىلىدۇ. بۇ خىل پەرق تەكشۈرۈش تۈرلىك ئېغىش بولمايدۇ. بەزىدە سەل يۇقىرى بولسا، بەزىدە سەل تۆۋەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئارىلاپ ئۆلچەش پەرقىنىڭ كېلىپ چىقىشىدىن ساقلاڭغىلى بولمايدۇ. بۇنى ئادەتتە ئارىلاپ ئۆلچەش پەرقى دەپ ئاتايمىز. لېكىن سۈبېكتىپ جەھەتتە تىرىشىش ۋە تەجىربە شەرتلىرىنى تىزگىنلەش ئارقىلىق پەرقنى رۇخسەت قىلىنىدىغان دائىرىگىچە كىچىكلەتكىلى بولىدۇ.

(3) ئۆلگە ئېلىش پەرقى: سىستېمىلىق پەرق يوقاتىلغان ھەم ئارىلاپ ئۆلچەش پەرقى تىزگىنلەنگەندىن كېيىنمۇ، يەنىلا ئۆلگەنىڭ سانلىق قىممىتى بىلەن ئومۇمىي كۆرسەتكۈچىنىڭ سانلىق قىممىتى ئوتتۇرىسىدا پەرق كۆرۈلىدۇ. بۇنىڭغا ئۆلگەندىكى يەككە بىرلىكلەرنىڭ پەرقى سەۋەب بولىدۇ. بۇ خىل پەرق ئۆلگە ئېلىش پەرقى دېيىلىدۇ. شۇنداقسىمۇ ستاتىستىكىلىق قانۇنىيەتتىن پايدىلىنىش ئارقىلىق ئومۇملىقنى مۆلچەرلەشكە بولىدۇ.

4. ئېھتىماللىق

ئېھتىماللىق: مەلۇم ۋەقەنىڭ يۈز بېرىش ئېھتىماللىقى ياكى مۇمكىنچىلىكىنىڭ چوڭ - كىچىكلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدۇ. بۇنى ئۇنلۇق كەسىر، ئاددىي كەسىر ياكى پىرسەنتلەر بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ. مەسىلەن: مەلۇم بىر ئايال ھامىلىدار بولغان، ئۇ، ئوغۇل تۇغامدۇ ياكى قىزىمۇ؟ بۇنىڭغا ئىلگىرى ئېلىپ بېرىلغان كەڭ كۆلەمدىكى تەكشۈرۈشنىڭ نەتىجىسىگە ئاساسلىنىپ ئوغۇل تۇغۇش بىلەن قىز تۇغۇش پۇرسىتىنىڭ ئايرىم - ئايرىم ھالدا، تەخمىنەن يېرىم ساننى ئىگىلەيدىغانلىقىنى يەنى ئوغۇل تۇغۇش ياكى قىز تۇغۇش ئېھتىماللىقىنىڭ تەخمىنەن 0.5 بولىدىغانلىقىنى بىلىۋالالايمىز. يەنە مەسىلەن: مەلۇم بىر

دورنىنىڭ مەلۇم كېسەلنى داۋالاشتىكى شىپالىق (رولى) ئۈنۈمى %75 بولسا، ئۇنداقتا ئۇنىڭ ساقىيىش ئېھتىماللىقى 57.0 بولىدۇ. ساقىيىمىسلىق ئېھتىماللىقى بولسا 52.0 بولىدۇ. ستاتىستىكىدا، ئېھتىماللىق P بەلگىسى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. ئەگەر مەلۇم ۋەقە مۇقىم يۈز بەرمەيدىغان بولسا $P=0$ بولىدۇ. مەلۇم ۋەقە چوقۇم يۈز بەرسە $p=1$ بولىدۇ. ئەمما زور كۆپ ساندىكى ۋەقەلەرنىڭ ئېھتىماللىقى ئومۇمەن $0 \sim 1$ ئوتتۇرىسىدا تەۋرىنىپ تۇرىدۇ. P ، 1 گە قانچە يېقىن بولسا، مەلۇم ھادىسىنىڭ يۈز بېرىش ئېھتىماللىقىنىڭ شۇنچە چوڭ ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ستاتىستىكا ئانالىزىنىڭ نۇرغۇن خۇلاسەلىرىنىڭ ھەممىسى ئېھتىماللىقنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ئاساسىدا تۈرگۈزۈلگەن.

§ 2 . ستاتىستىكىلىق ماتېرىياللارنى توپلاش، رەتلەش ۋە ئانالىز قىلىش تەرتىپلىرى

ستاتىستىكا خىزمىتى - ئومۇمەن ئۈچ ئاساسىي باسقۇچقا بۆلۈپ ئېلىپ بېرىلىدۇ يەنى ماتېرىيال توپلاش، ماتېرىياللارنى رەتلەش ۋە ئانالىز قىلىشتىن ئىبارەت.

1. ماتېرىيال توپلاش

ماتېرىياللارنى توپلاش - ستاتىستىكا خىزمىتىنىڭ ئالدىنقى شەرتى ۋە ئاساسى. ئەگەر ماتېرىياللار يېتەرلىك دەرىجىدە توپلانمىسا رەتلەش ۋە ئانالىز قىلىش خىزمىتىگە قىيىنچىلىق كەلتۈرىدۇ. ھەتتا خاتا يەكۈن چىقىرىشقا ئېلىپ كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئىشلەنگەن خىزمەتلەر ئىشلىرىنىڭ قىممىتى يوقىلىدۇ. ستاتىستىكا خىزمىتىدىكى ئۈچ باسقۇچ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ھەر قانداق بىرەر باسقۇچتا خاتالىق يۈز بەرسە، ئەڭ ئاخىرقى ئانالىز بىلەن ھۆكۈمنىڭ توغرىلىقى تەسىرگە ئۇچرايدۇ.

1. ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى توپلاش.

ستاتىستىكا ماتېرىياللىرى ئاساسەن كۈندىلىك داۋالاش ئىشلىرىدىكى ماتېرىيال، مەخسۇس تەكشۈرۈش ماتېرىيالى ۋە تەجرىبە تەتقىقات ماتېرىيالىدىن ئىبارەت بىرنەچچە جەھەتتىكى مەنبەلەردىن كېلىدۇ. كۈندىلىك داۋالاش ئىشلىرىدىكى ماتېرىياللارنى يىغىش:

(1) كۈندىلىك داۋالاش، ساقلىقنى ساقلاش ئىشلىرىدىكى خاتىرىلەر: مەسىلەن: ئامبۇلا تورىيىدە تەكشۈرۈش، بالىستىكا يېتىش، تۇغدۇرۇش، لابوراتورىيىلىك تەكشۈرۈش ۋە سالاھىيەتلىك تەكشۈرۈش قاتارلىقلار.

(2) مەخسۇس مەزمۇندىكى مەلۇم قىلىش كارتوچكىلىرى: مەسىلەن: تۇغۇلغانلارنى، ئۆلگەنلەرنى، يۇقۇملۇق كېسەللەر، كەسپىي كېسەللەر ۋە يەرلىك كېسەللىكلەرنى قاتارلىق. لارنى مەلۇم قىلىش كارتوچكىلىرى.

(3) سانلىق مەلۇمات جەدۋەللىرى: دۆلەت بەلگىلىگەن مەلۇم قىلىش تۈزۈمىگە ئاساسەن، داۋالاش، ساقلىقنى ساقلاش ئورگانلىرى تەرىپىدىن قارارلىق ھالدا دەرىجىمۇ دەرىجە يۇقىرىغا مەلۇم قىلىدىغان ھەر خىل سانلىق مەلۇمات جەدۋەللىرى.

بۇ ئىپتىدائىي خاتىرىلەر بىلەن سانلىق مەلۇمات جەدۋەللىرى - ئاھالىلەرنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالى، كېسەللىك ئەھۋالى، داۋالاش سۈپىتى قاتارلىق خىزمەتلەر بىلەن تونۇشۇش. مىزدىكى مۇھىم ماتېرىيال بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تەلپ بويىچە ئەستايىدىل توشقۇزۇشىمىز، دىققەت بىلەن يىغىپ ساقلىشىمىز ۋە تولۇق ئىشلىتىشىمىز، ساقلىقنى ساقلاش پىلان ۋە تەدبىرلىرىنى تۈزۈش، داۋالاش، سەھىيە خىزمەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە خۇلاسەلەش ئۈچۈن ئىلمىي ئاساسلار بىلەن تەمىنلىشىمىز لازىم. لېكىن بۇ خىل ماتېرىياللارنى يىغقان ۋاقىتتا، ئۇلارنىڭ مۇكەممەللىكى بىلەن توغرىلىقىغا دىققەت قىلىش زۆرۈر. چۈنكى بۇ خىلدىكى ماتېرىياللاردا كۆپرەك تەكرارلىنىش، چۈشۈپ قېلىش، ياكى توشقۇزۇشقا تېگىشلىك تۈرلەرنى ئېنىق توشقۇزماسلىق ئەھۋاللىرى يۈز بېرىشى مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئەستايىدىل سېلىشتۇرۇپ، خاتالىق بارلىقى كۆرۈلسە ئۆز ۋاقتىدا توغرىلاش لازىم. 2. تەكشۈرۈش ماتېرىياللىرىنى يىغىش.

تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش - داۋالاش، ساقلىقنى ساقلاش ئىشلىرىدىكى ئەمەلىي مەسىلەلەرنى ھەل قىلىدىغان مۇھىم خىزمەت ئۇسۇلىدىن ئىبارەت. ئۇ ئاساسەن ئېپىدېمىئولوگىيىلىك تەكشۈرۈشتە قوللىنىلىپ، كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇش ۋە تارقىلىش قانۇنىيەتلىرى بىلەن تونۇشۇلىدۇ. كېسەل سەۋەبلىرىنى ئىزدەشنىڭ ئىلمىي ماتېرىياللىرى ۋە ئومۇميۈز-لۈك ئالدىنى ئېلىش - داۋالاش تەدبىرلىرى بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. مۇھىت تازىلىقى ئۈستىدە تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغىنىمىزدا «ئۈچ خىل كېرەكسىز» نىڭ زىيانكەشلىك دەرىجىسى ۋە مۇھىت تازىلىقنى ياخشىلاش ئۈچۈن قوللىنىلغان تەدبىرلەرنىڭ ئۈنۈمى بىلەن تونۇشالايمىز. داۋالاش مۇلازىمەت سۈپىتى ئۈستىدە تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغىنىمىزدا داۋالاش مۇلازىمىتىنى ياخشىلاشتىكى كونكرېت ئۇسۇللارنى ئوتتۇرىغا قويالايمىز ۋە باشقىلار تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىلگىرى، ئالدى بىلەن ئەتراپلىق ئويلىشىغا تەكشۈرۈش لايىھەسىنى تۈزۈپ چىقىش لازىم، تەكشۈرۈش لايىھىسىنىڭ ياخشى، يامان بولۇشى تەكشۈرۈش سۈپىتىگە ئۆز تەسىرىنى كۆرسىتىدۇ.

تەكشۈرۈش لايىھىسىنىڭ مەزمۇنى ئاساسەن تۆۋەندىكىچە:

1) تەكشۈرۈش مەقسىتىنى ئېنىق بەلگىلەش: ھەر قېتىملىق تەكشۈرۈشنىڭ ھەممىسى ئېنىق مەقسەتكە ئىگە بولۇش لازىم.

2) تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنى بەلگىلەش: ئۇمۇمىي ئەھۋالنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن ئومۇم-يۈزلۈك تەكشۈرۈش ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ. لېكىن كۆپىنچە ئەھۋاللاردا ئۈلگە ئېلىپ تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئۈلگىنىڭ نەتىجىسى ئارقىلىق ئۇمۇمنىڭ نەتىجىسىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ. ئۈلگە ئېلىپ تەكشۈرۈش ئاددىي ئۈلگە ئېلىش، قاتلاملارغا بۆلۈپ ئۈلگە ئېلىش ۋە پۈتۈن توپى بىلەن ئۈلگە ئېلىش قاتارلىقلارغا بۆلىنىدۇ.

3) تەكشۈرۈش تۈرلىرىنى بېكىتىش: بۇ تەكشۈرۈش مەقسىتىگە ئاساسەن بېكىتىلىدۇ. بۇنىڭدا تۆۋەندىكىلەرگە ئالاھىدە دىققەت قىلىش لازىم.

① تۈرلەرنىڭ ئاتىلىشى ئېنىق، كونكرېتنى بولۇشى، بۇنى كۆرگەن باشقا كىشىلەرگىمۇ ئوخشاش ئۇقۇم بېرەلەيدىغان بولۇشى لازىم. بەزى تۈرلەرگە ئالدى بىلەن بىرلىككە كەلگەن ئۇقۇم ۋە ئۆلچەم ئىشلىتىلىشى لازىم. بولمىسا تەكشۈرۈش جەۋھىرىنى ھەركىم ئۆز چۈشەنچە-لىرى بويىچە توشقۇزۇپ قويدۇ-دە، ئاخىردىكى ماتېرىياللارنى جەملەش خىزمىتىنى ئېلىپ بېرىشقا ئامال بولماي قالىدۇ.

② تەكشۈرۈش تۈرلىرىنى ئورناتقان ۋاقىتتا، بۇ تۈرلەرنى ئىخچاملاپ رەتلىگەندىن كېيىن قانداق ئانالىز قىلىنىدىغانلىقىنى، يەنى مەسىلىلەرنى قانداق كۆرسەتكۈچلەر بىلەن شەرھىلەيدىغانلىقىنىمۇ بىرلىكتە ئويلىشىش كېرەك.

4) تەكشۈرۈش جەدۋەللىرى، كارتوچكىلىرىنى لايىھىلەش:

تەكشۈرۈش جەدۋىلىنىڭ مەزمۇنى ۋە شەكلى

تەكشۈرۈش جەدۋىلىنىڭ مەزمۇنى ئاساسەن تۆۋەندىكىچە:

① سېلىشتۇرۇلىدىغان تۈرلەر: بۇ تەكشۈرۈلگۈچىنىڭ ئىسمى - فامىلىسى، ئائىلە باشلىقى، ئادرىسى، رەت نومۇرى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ تۈرلەر ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىنىدىغان تۈرلەر بولمىسىمۇ لېكىن ھەر بىر تەكشۈرۈش بىرلىكىنى بەلگىلەش ۋە ماتېرىياللارنى سېلىشتۇرۇش ۋاقتىدا كېرەك بولىدىغان تۈرلەردۇر.

② تەكشۈرۈش تۈرلىرى: بۇ تەكشۈرۈش جەدۋىلىدىكى ئاساسىي مەزمۇن بولۇپ، بۇنىڭ مەزمۇنى تەكشۈرۈش مەقسىتى بىلەن تەلپىگە ئاساسەن بېكىتىلىدۇ.

③ تەكشۈرگۈچىلەرگە قارىتىلغان تۈرلەر: تەكشۈرگۈچىنىڭ ئىسمى - فامىلىسى ۋە تەكشۈرگەن ۋاقتى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇنىڭدا مەسئۇلىيەت چېكى ئايرىلغان بولۇپ، مەسىلە كۆرۈلگەندە سۈرۈشتۈرۈشكە ئاسان بولىدۇ.

تەكشۈرۈش جەدۋىلىنىڭ شەكلى (1۰1-جەدۋەلگە قارالسۇن).

1.1-جەدۋەل، ئۈچەي پارازىت قۇرتلىرىنى تەكشۈرۈش جەدۋىلى

رد نومۇرى	ئائىلە باشلىقىنىڭ ئىسمى- فامىلىسى	ئۆزىنىڭ ئىسمى- فامىلىسى	جىنسى	جىنسى	چوڭ تەرەتتى تەكشۈرۈش نەتىجىسى		
					سازالڭ قۇرت	ئىلمەكلىك قۇرت	تۈكباش قۇرت
1							
2							
3							
...							

تەكشۈرگۈچى ئورۇن

تەكشۈرگۈچى

تەكشۈرۈش كارتوچكىسىنىڭ شەكلى: ھەر بىر تەكشۈرۈش كارتوچكىسى بىر تەكشۈرۈش بىرلىكى تەرىپىدىن توشقۇزۇلىدۇ. تەكشۈرۈش تۈرلىرىنى كۆپرەك قىلىشقىمۇ بولىدۇ. بۇ ئاددىي بولغانلىقى ئۈچۈن سېلىشتۇرۇپ رەتلەشكە قولايلىق. شۇڭا زور مىقداردا تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغاندا، ئىشلىتىشكە مۇۋاپىق كېلىدۇ. تەكشۈرۈش كارتوچكىسىنىڭ شەكلى 2.1-جەدۋەل. دىئابىت كېسىلىنى تەكشۈرۈش كارتوچكىسى (كارتوچكا ئۆلگىسى) 2.1-جەدۋەل. دىئابىت كېسىلىنى تەكشۈرۈش كارتوچكىسى (كارتوچكا ئۆلگىسى)

دىئابىت كېسىلىنى تەكشۈرۈش جەدۋىلى

ئىسىم فامىلىسى جىنسى ھەقىقىي يېشى ياش مىللىتى

يۇرتى تۇرۇشلۇق جايى

كەسپى خىزمەت ئورنى

بوي ئېگىزلىكى cm بەدەن ئېغىرلىقى kg بەدەن ئېغىرلىقى كوئېففىتسېنتى

لاپورتورىيىدە تەكشۈرۈش: ئەتىگەنلىك، چۈشلۈك تاماقتىن ئىككى سائەت كېيىن:

سۈيىدۈكتىكى قەنت ++ ++ ++ ++

قاندىكى قەنت mg%

ئاج قورساق	$\frac{1}{2}$ سائەت	1 سائەت	2 سائەت	3 سائەت

دىئاگنوزى: ① دىئابىت كېسىلى ئەمەس ② گۇمانلىق ③ يوشۇرۇن دىئابىت كېسىلى

④ ئېنىق دىئابىت كېسىلى

تەكشۈرگۈچى ئورۇن تەكشۈرگۈچى ۋاقتى يىل ئاي كۈن

5) نەق مەيداندا تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش: كەڭ دائىرىلىك ئەمەلىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن ئومۇمەن ئالدى بىلەن نۇقتىدا سىناق ئېلىپ بېرىلىپ، تەجرىبىگە ئىگە بولغاندىن كېيىن، ئاندىن ئومۇميۈزلۈك قانات يايدۇرۇش چارىسى قوللىنىلىدۇ. نەق مەيداندا ئېلىپ بېرىلىدىغان تەكشۈرۈش لايىھىسىنى تۈزگۈچىلەر، تەكشۈرۈش ئەمەلىيىتىگە ئۆزى بىۋاسىتە قاتنىشىپ، تەجرىبىلەرنى ئۆز ۋاقتىدا يەكۈنلىشى، كونكرېت مەسىلىلەرگە دۇچ كېلىپ، ئەسلىدىكى تەكشۈرۈش تۈرلىرىنى ئۆزگەرتىشكە توغرا كەلگەندە، پىكىرلەرنى ئو- مۇملاشتۇرۇپ، يېڭى چارىلەرنى تۈزۈپ چىقىشى ھەمدە ئىشلارنى يېڭى ئۆلچەم بويىچە بىر تۇتاش ئورۇنلاشتۇرۇپ، تەكشۈرۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ توغرا بىرلىككە كەلتۈرۈلگەن ۋە مۇكەممەل بولۇشىنى كاپالەتلەندۈرۈش لازىم.

3. تەجرىبە تەتقىقات ماتېرىياللىرىنى يىغىش.

تەجرىبە تەتقىقاتى - تەجرىبىخانىدا تەتقىق قىلىش، كلىنىك داۋالاش ئۈنۈمىنى كۆزىتىش ۋە بەزى نەق مەيداندا سىناق قىلىش قاتارلىق بىر قانچە جەھەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئىشەنچلىك تەجرىبە تەتقىقات ماتېرىيالغا ئېرىشىش ئۈچۈن، تەجرىبە تەتقىقات لايىھىسىنى ئالدىن ياخشى ئىشلەش زۆرۈر. مەيلى قانداق تەجرىبە تەتقىقاتى ئىشلەنمىسۇن ھەممىسى تۆۋەندىكى پرىنسىپلار بويىچە ئېلىپ بېرىلىشى شەرت.

① تەجرىبە تەتقىقاتنىڭ مەقسىتى ئېنىق بولۇش لازىم. ئاندىن مەقسەتكە ئاساسەن تەجرىبە قىلىپ تەتقىق قىلىدىغان تۈرلەر، ئويىپىكتى، ئۇسۇلى، ستاتىستىكا كۆرسەتكۈچلىرى ۋە تەشكىلىي ئاپپاراتى قاتارلىقلار بېكىتىلىدۇ.

② تەكشۈرۈلىدىغان مىقدارنىڭ يېتەرلىك بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش لازىم. ئەگەر كۆلىمى بەك ئاز بولىدىكەن، شەيئىلەرنىڭ ئىچكى قانۇنىيىتىنى شەرھىلىگىلى بولمايدۇ؛ زىيادە كۆپ بولسا، ئادەم كۈچى، ماددىي كۈچ ئىسراپ بولۇپ كېتىدۇ، ھەم تەجرىبە شارائىتىنى تىزگىنلەشمۇ تەس بولىدۇ.

③ ئوخشاش شەرت ئاستىدا سېلىشتۇرۇلۇشى كېرەك. يەنى تەتقىق قىلىدىغان ئامىللارنى مەقسەتلىك ئورۇنلاشتۇرغاندىن تاشقىرى يەنە باشقا ھەر خىل تەسىر كۆرسىتىدىغان ئامىللار ھەرقايسى سېلىشتۇرۇلىدىغان گۇرۇپپىلار ئارا ئىمكانقەدەر ئوخشاش بولۇش لازىم. تەجرىبە تەتقىقاتىدا، ئادەتتە سېلىشتۇرۇلىدىغان گۇرۇپپا ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ.

④ ئارىلانمىلىق پرىنسىپىغا ئەمەل قىلىنىشى لازىم. يەنى ئېلىش جەريانىدا ئۆلگىلەرنى سۈيىپىكتىپ ئارزۇ بويىچە تاللاشتىن ساقلىنىپ ھەر بىر تەجرىبە ئويىپىكتىنى سېلىشتۇرۇلد- ىدىغان ھەربىر گۇرۇپپىغا ئوخشاش پۇرسەت بىلەن تەقسىم بولىدىغان قىلىش لازىم.

2. ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى رەتلەش

يىغىلغان سەھىيە ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنىڭ ھەممىسى ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىشقا ئۇڭاي بولسۇن ئۈچۈن، ئادەتتە يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ رەتلەش ئارقىلىق سىستېمىلاشتۇرۇلىدۇ. ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى رەتلەش، ماتېرىياللارنى تەكشۈرۈش، گۇرۇپپىلاشتۇرۇشنى لايىھىلەش، رەتلەشكە ئىشلىتىلىدىغان جەدۋەللەرنى تۈزۈش، ئوخشاش خاراكتېردىكى كىلەرنى بىرلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت تۆت باسقۇچقا بۆلىنىدۇ.

(1) ماتېرىياللارنى تەكشۈرۈش: ماتېرىياللارنىڭ توغرا ياكى ئەمەسلىكى بىلەن مۇكەممەللىكىنى، تەكشۈرۈش بىرلىكلىرى، تۈرلىرىنىڭ چۈشۈپ قالغان - قالمىغانلىقىنى، تىزىملاشنىڭ توغرا - خاتا بولغانلىقىنى ۋە ھەر قايسى تۈرلەر ئوتتۇرىسىدا زىددىيەتلەرنىڭ بار - يوقلۇقىنى تەكشۈرۈش لازىم. ئەگەر گۇمانلىق مەسىلە ياكى خاتالىق بارلىقى بايقىلىدۇ - كەن قايتىدىن تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق تۈزىتىش زۆرۈر. تۈزىتىش ئىمكانىيىتى يوق ماتېرىياللارنى بىكار قىلىش لازىم.

(2) گۇرۇپپىلاشتۇرۇشنى لايىھىلەش: ھەر بىر تەكشۈرۈش تۈرى ئوخشاش سۈپەت شارائىتى ئاستىدا سۈپىتى ياكى مىقدارى بويىچە گۇرۇپپىلاشتۇرۇلىدۇ. گۇرۇپپىلاشتۇرۇش مۇۋاپىق بولغاندىلا ئاندىن ئوخشاش بولمىغان ھەر خىل گۇرۇپپىلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت بىلەن پەرقنى تەتقىق قىلغىلى، شۇ ئارقىلىق تەتقىق قىلىنىدىغان شەيئىلەر ۋە ھادىسىلەرنىڭ قانۇنىيەتلىرىنى ئاچقىلى بولىدۇ.

(1) سۈپىتى بويىچە گۇرۇپپىلارغا ئايرىش: يەنى شەيئىلەرنىڭ ياكى ھادىسىلەرنىڭ خىللىرى ياكى خاراكتېرى بويىچە گۇرۇپپىلارغا بۆلۈشنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: نوپۇس جىنسىي ئايرىمىسى ياكى كەسپىي تۈرى بويىچە گۇرۇپپىلارغا ئايرىلىدۇ. كېسەللىكلەر كېسەل تۈرى بويىچە گۇرۇپپىلارغا ئايرىلىدۇ. داۋالاش ئۈنۈمى، تولۇق ساقىيىش، ياخشىلىنىش، ئۈنۈم بەرمەسلىك، ئۆلۈش بويىچە گۇرۇپپىلارغا ئايرىلىدۇ. لابوراتورىيىلىك تەكشۈرۈش نەتىجىسى مۇسبەت رېئاكسىيە ۋە مەنپىي رېئاكسىيە بويىچە گۇرۇپپىلارغا بۆلىنىدۇ ۋە باشقىلار.

(2) مىقدار بويىچە گۇرۇپپىلارغا بۆلۈش: ئۆلچەنگەن سانلىق قىممەتنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى بويىچە گۇرۇپپىلارغا بۆلۈشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: ياش، ئادەمنىڭ يېشى بويىچە گۇرۇپپىلارغا بۆلىنىدۇ. بوي سانىمىتىرلار بويىچە گۇرۇپپىلارغا بۆلىنىدۇ ۋە باشقىلار. گۇرۇپپىلارغا بۆلگەندە، گۇرۇپپا سانى بىلەن گۇرۇپپا ئارىلىقىنىڭ چوڭ شەيئەلەرنىڭ قانۇنىيىتىنى روشەن گەۋدىلەندۈرگىلى بولمايدۇ. گۇرۇپپىغا ئايرىش بەك ئاز بولۇپ قالسىمۇ ماتېرىيالنىڭ ئالاھىدىلىكى يوشۇرۇن قېلىشى مۇمكىن. ھەر بىر گۇرۇپپا مەلۇم

تەكشۈرۈش قىممىتى دائىرىسىدىكى ئۈلگە ساننى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ. مەزكۇر گۇرۇپپا ئىچىدىكى چوڭ تەكشۈرۈش قىممىتى شۇ گۇرۇپپىنىڭ تۆۋەن چېكى بولسا ئەڭ چوڭ تەكشۈرۈش قىممىتى مەزكۇر گۇرۇپپىنىڭ يۇقىرى چېكى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. يۇقىرى چەك بىلەن تۆۋەن چەك ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان قىممەت دەل مەزكۇر گۇرۇپپىنىڭ گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتىدۇر. ئۇ مەزكۇر گۇرۇپپىنىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ.

(3) رەتلەش جەدۋىلىنى تۈزۈش: رەتلەش جەدۋىلى يىغىنچاقلاپ، جەملەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان جەدۋەلدىن ئىبارەت. تەتقىق قىلىش مەقسىتى ۋە تەلپىگە ئاساسەن، مۇناسىد-
ۋىتى زىچ بولغان بىر قانچە تۈرلەر بىر جەدۋەل ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇپ، ئۇلار ئوتتۇرىسىد-
دىكى مۇناسىۋەت ئىپادىلەندۈرۈلۈش بىلەن، شەيئىلەر ئوتتۇرىسىدىكى قانۇنىيەت چۈشەندۈرۈ-
لىدۇ (جەدۋەللەرنى لايىھىلەش تەتلىۋى مۇشۇ باپنىڭ «ستاتىستىكا جەدۋەللىرى» دېگەن پاراگرافتا چۈشەندۈرۈلىدۇ).

(4) ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى گۇرۇپپىلاشتۇرۇش: تەكشۈرۈش جەدۋىلى (خاتىرى-
لەش جەدۋەللىرى) ئىچىدىكى بەلگىسى ئوخشاش بولغان نەتىجىلەر، جەدۋەلگە سىزىش
ئۇسۇلى بويىچە كىرگۈزۈلىدۇ. ئادەتتە «正» خېتى بىلەن خاتىرىلىنىدۇ (1-3-جەدۋەلگە
قارالسۇن).

3.1-جەدۋەل. مەلۇم شەھەردىكى 120 نەپەر 12 ياشلىق

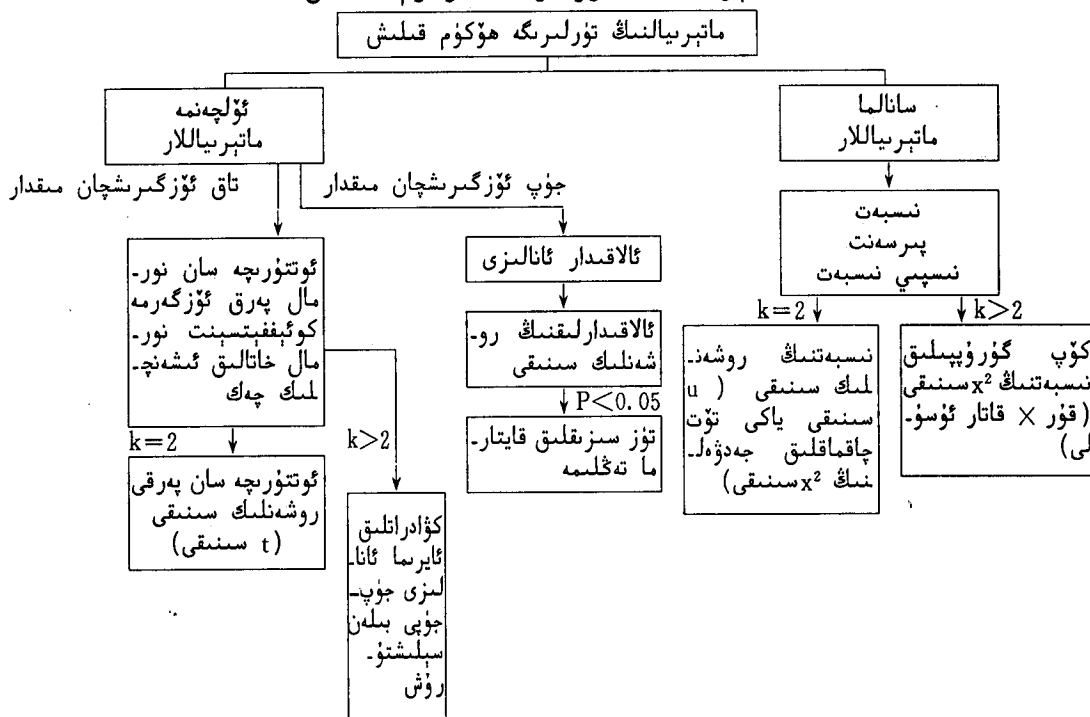
ئوغۇللار بويى تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىشى

تەكرارلىق سانلار (3)	سىزىق بىلەن خاتىرىلەش (2)	گۇرۇپپا بۆلەكلىرى (2)
1	G —	125~
4		129~
9	正	133~
82	正正正正正	137~
53	正正正正正正正	141~
72	正正正正正	145~
11	正正	149~
4		153~
1	—	157~161
120		جەمئىي

3. ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى ئانالىز قىلىش تەرتىپى

ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى ئانالىز قىلىشنىڭ ئاساسىي ئۇسۇلى بولسا، ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچلەر بىلەن بايان قىلىش، سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق ئومۇمغا ستاتىستىكىلىق باھا بېرىش ھەم پەرەز قىلىپ سىناش ئۇسۇلى ئارقىلىق پەرقلەرگە ھۆكۈم قىلىش، ماتېرىياللار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئانالىز قىلىپ ئايرىش، ستاتىستىكا نەتىجىلىرىنى ستاتىستىكىلىق جەدۋەل ۋە رەسىم (دىئاگرامما) ئارقىلىق ئىلمىي يوسۇندا چۈشەندۈرۈش، ئەڭ ئاخىرى يېزىق ئارقىلىق خۇلاسەلەشتۈرۈش ئىبارەت كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش تەرتىپى تۆۋەندىكىچە: (1-1 رەسىمگە قارالسۇن)

ماتېرىيالنىڭ تۈرلىرىگە ھۆكۈم قىلىش



1.1 - رەسىم. ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش تەرتىپلىرى (K گۇرۇپپا سانغا ۋەكىللىك قىلدۇ).

3 § . ستاتىستىكىلىق جەدۋەل ۋە رەسىملەر

ستاتىستىكىلىق جەدۋەل ۋە رەسىملەرنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، ئۆزگىرىش يۈزلىنىدىشى، تەقسىملىنىشى (ئورۇنلىشىش) ئەھۋالى ھەم ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىرى يېزىق بىلەن

ئۇزۇندىن - ئۇزۇن تەسۋىرلەش ئورنىغا ستاتىستىكىلىق جەدۋەل، ستاتىستىكىلىق رەسىم شەكلى بىلەن چۈشەندۈرۈلسە، نەتىجىسى ياخشى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ستاتىستىكىلىق جەدۋەل ۋە ستاتىستىكىلىق رەسىم ماتېرىياللارنىڭ مىقدار مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەشتىكى مۇھىم ئۇسۇل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

1. ستاتىستىكىلىق جەدۋەللەر

ستاتىستىكىلىق جەدۋەل ئاساسەن جەدۋەل نامى ماۋزۇسى ۋە جەدۋەل گەۋدىسىدىن تۈزۈلىدۇ. ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچ ۋە مىقدارلار جەدۋەلگە جەدۋەل شەكلى بىلەن مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇلۇش ئارقىلىق تەتقىق قىلىدىغان ئوبيېكتنىڭ ئالاھىدىلىكى، ئىچكى تۈزۈلۈشى، گۇرۇپپىغا بۆلگەن ھەرقايسى تۈرلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر چۈشەندۈرۈلىدۇ. (1) ستاتىستىكىلىق جەدۋەلگە قويۇلىدىغان تەلەپلەر:

ستاتىستىكىلىق جەدۋەلگە قويۇلىدىغان ئاساسلىق تەلەپلەر - ئۇنى تۈزگەندە جەدۋەلنىڭ مەركىزىي گەۋدىلەندۈرۈلۈشى لازىم. ھەر بىر جەدۋەل بىر مەركىزى مەسىلىنى چۈشەندۈرگەننى ياخشى، كېڭەيتىۋەتكەن، ھەممە مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان جەدۋەللەرنى تۈزۈش-تىن ساقلىنىش لازىم.

4.1- جەدۋەل. ستاتىستىكىلىق جەدۋەلنىڭ ئاساسىي شەكلى

جەدۋەل رېتى، جەدۋەل نامى

ئومۇمىي ماۋزۇ	تىك ماۋزۇ	جەمئىي
توغرا ماۋزۇ		
جەمئىي		

ستاتىستىكىلىق جەدۋەل تۈزۈشكە قويۇلىدىغان كونكرېت تەلەپلەر:

(1) جەدۋەل نامى: ستاتىستىكا جەدۋىلىگە جەدۋەل مەزمۇنىنى ئىخچاملاپ چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان ئاددىي نام قويۇلۇشى لازىم. ئۇ، ۋاقىت، جاي، مەزمۇن، ئورۇن (ئىدارە) قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئېلىشى ھەم جەدۋەلنىڭ ئۈستى تەرەپ ئوتتۇرىسىغا يېزىلىشى

لازىم. ناۋادا ماتېرىياللار ئىچىدە ئىككىدىن ئارتۇق ستاتىستىكىلىق جەدۋەل بولسا جەدۋەل بېتىنىڭ ئوڭ بۇرجىكىگە جەدۋەل رەت نومۇرى يېزىلىشى لازىم.

(2) ماۋزۇسى. جەدۋەل ئىچىدىكى سان - سىپىرلارنىڭ مەنىسىنى چۈشەندۈرىدىغان قىسمى ماۋزۇ دەپ ئاتىلىدۇ.

① كۆندىلەك ماۋزۇ: بۇ جەدۋەلنىڭ ئوڭ تەرىپىگە جايلاشقان بولۇپ، ئوخشاش كۆندىلەك (توغرا) قۇردىكى سانلارنىڭ مەنىسىنى بىلدۈرىدۇ. ئادەتتە ستاتىستىكىلىق جەدۋەلدە بايان قىلىنىدىغان شەيئىلەر (ئىگەر) كۆندىلەك ماۋزۇ ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ. كۆندىلەك ماۋزۇ بەك كۆپ بولۇپ كەتكەندە، ھەر بەش قۇر ياكى ئون قۇر ئارىلىقىدا بىردىن بوش قۇر (كاتەكچە) تاشلىۋېتىلىدۇ. بۇنداق قىلغاندا ئوقۇش ۋە سېلىشتۇرۇش قۇلايلىق بولىدۇ.

② تىك ماۋزۇ: بۇ جەدۋەلنىڭ يۇقىرى تەرىپىگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇپ، ئوخشاش بىر تىك قۇردىكى سانلارنىڭ مەنىسىنى بىلدۈرىدۇ. ئادەتتە چۈشەندۈرۈلمەكچى بولغان شەيئى، ھەر خىل ستاتىستىكا كۆرسەتكۈچلىرى (خەۋەر) تىك ماۋزۇ ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ.

تىك، كۆندىلەك ماۋزۇدىكى مەزمۇنلار ۋاقىتنىڭ ئىلگىرى كېيىنلىكى، شەيئىلەرنىڭ مۇھىملىق دەرىجىسى، سانلارنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، جۇغراپىيىلىك تەقسىملىنىشى قاتارلىق ئەھۋاللارغا ئاساسەن، ئۆز رېتى بويىچە تەرتىپلىك ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى لازىم. ستاتىستىكىلىق جەدۋەللەرنى ئوقۇغاندا ئالدى بىلەن كۆندىلەك ماۋزۇلارغا قارىلىدۇ. ئاندىن كېيىن تىك ماۋزۇنىڭ ھەرقايسى قۇرلىرىدىكى كۆرسەتكۈچلەرگە قارالسا، مۇكەممەل بىر جۈملە بولۇپ شەكىللىنىدۇ.

(3) سىزىقچىلار (كېسىكلەر): ستاتىستىكا جەدۋەللىرى ئادەتتە ئۈستۈنكى سىزىق، ئاستىنقى سىزىق ۋە ماۋزۇ سىزىقلىرىنىڭ پاراللېل تارتىلىشى ئارقىلىق سىزىپ چىقىلىدۇ. تىك ماۋزۇدىكى «جەمئىي» دېگەن كاتەكچىگە بىر پاراللېل سىزىق سىزىلسىمۇ بولىدۇ. ستاتىستىكىلىق جەدۋەللەرنىڭ كۆزگە ئېنىق چېلىقىپ تۇرۇشى ئۈچۈن ئۇنىڭغا باشقا سىزىقچىلار سىزىلماسلىقى كېرەك.

(4) سانلار: جەدۋەلدىكى سانلار توغرا - خاتاسىز ھالدا ئەرەپ رەقىمى بىلەن ئىپادىلىنىشى، سانلارنىڭ خانلىرى بىر - بىرىگە توغرىلانغان ھالدا يېزىلىشى لازىم. جەدۋەل ئىچىدە بوش كاتەكچە قالدۇرۇلماسلىقى كېرەك. سانلار ئېنىق بولمىسا ياكى ئىشلىتىدىغان سان بولمىسا «...» ياكى «-» بەلگىسى بىلەن ئىپادىلەپ قويسا بولىدۇ. ئەگەر جەدۋەل ئىچىدىكى سانلارنى يېزىق بىلەن چۈشەندۈرۈشكە توغرا كەلسە، يېنىغا يۇلتۇز بەلگىسى «*» قويۇلۇپ، جەدۋەل ئاستىنقى يېزىقنىڭ تۆۋەن تەرىپىگە يېزىق بىلەن چۈشەندۈرۈپ يېزىلىشى

كېرەك.

(2) ستاتىستىكىلىق جەدۋەلنىڭ تۈرلىرى:

ستاتىستىكىلىق جەدۋەل تەتقىق قىلىدىغان شەيئى ۋە كۆرسەتكۈچلەرنىڭ ئاز - كۆپلۈكىگە ئاساسەن ئاددىي ۋە بىرىكمە جەدۋەلدىن ئىبارەت ئىككى چوڭ تىپقا بۆلىنىدۇ. (1) ئاددىي جەدۋەل: بىر ئىپتىتىكى شەيئى ۋە بىر خىل كۆرسەتكۈچتىن تۈزۈلىدۇ. بۇنىڭ ئالاھىدىلىكى بولسا، تىك ماۋزۇلار گۇرۇپپىلارغا ئايرىلىدۇ. لېكىن كۆندىلەك ماۋزۇ گۇرۇپپىلارغا ئايرىلمايدۇ. بۇ ئاددىي ستاتىستىكا ماتېرىياللىرى ئۈچۈن مۇۋاپىق كېلىدۇ. مەسىلەن: 5-1. جەدۋەلگە ئوخشاش.

5-1. جەدۋەل 1980 يىلى مەلۇم جايدىكى كىشىلەرنىڭ ھەر خىل يامان سۈپەتلىك ئۆسمە بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى (10 تۈمەن /)

يامان سۈپەتلىك ئۆسمە ناملىرى	ئۆلگەنلەر سانى	ئۆلۈم نىسبىتى
قىزىلئۆڭگەچ راكى	117	18.79
ئاشقازان راكى	89	14.29
جىگەر راكى	84	13.49
باليئاتقۇ بويىنى راكى	44	7.07
ئۆپكە راكى	33	5.30
بوغماق ئۈچەي راكى	28	4.50
بۇرۇن، يۇتقۇنچاق راكى	20	3.21
ئەمچەك راكى	14	2.25
لىمفا ساركومىسى	9	1.45
ئاق قان كېسىلى	2	0.32
باشقا راكلار	31	4.98
جەمئىي	471	75.64

* = مەلۇم جايدا 622670 نوپۇس بار.

(2) بىرىكمە جەدۋەل: جەدۋەلدە تەتقىق قىلىنىدىغان كۆرسەتكۈچلەردىن بىر نەچچىسى بارلىقى چۈشەندۈرۈلىدۇ. مەسىلەن: 6-1. جەدۋەل ئارقىلىق ھەر خىل ۋاقىت ئىچىدە ھەر خىل جىنستىكىلەرنىڭ سىل كېسىلى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتىنى مۇلاھىزە قىلىشقا بولىدۇ.

6.1. جەدۋەل، مەلۇم ناھىيىدىكىلەرنىڭ 1973 - 1976 - يىللىرى ئىچىدە سىل كېسىلى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى (10 تۈمەن / 1)

يىللار	ئەرلەر		ئاياللار		جەمئىي	
	ئۆلگەنلەر سانى	ئۆلۈش نىسبىتى	ئۆلگەنلەر سانى	ئۆلۈش نىسبىتى	ئۆلگەنلەر سانى	ئۆلۈش نىسبىتى
1973	465	103.01	378	89.32	843	96.16
1974	437	93.03	380	86.00	817	39.62
1975	335	70.28	305	68.12	640	69.23
1976	350	72.57	285	62.75	635	67.81

2. ستاتىستىكىلىق رەسىملەر

ستاتىستىكىلىق رەسىم: رەقەملىك ماتېرىياللارنى گېئومېترىيىلىك شەكىل، ئېگىز-پەس تۈۋرۈك شەكلى، چوڭ - كىچىك مەيدان، سىزما (نۇسخا) ۋە خەرىتە قاتارلىقلار بىلەن ئىپادىلەپ، تەتقىق قىلىدىغان ئوبيېكتلارنىڭ ئالاھىدىلىكى، ئىچكى تۈزۈلۈشى، ئۆزئارا مۇناسىۋىتى قاتارلىقلارنى كۆنىرىتلاشتۇرۇپ، كىشىلەرنى توغرىدىن - توغرا كۆزىتىش تەسىراتىغا ئىگە قىلىدۇ.

1) ستاتىستىكىلىق خاراكتېرىگە ئاساسەن مۇۋاپىق رەسىم شەكىللىرىدىن تىك تۈۋرۈك-سىمان رەسىم، تەركىبلىك پىرسەنت رەسىمى، ئاددىي سىزىقلىق رەسىم، تىك چاسا رەسىم، ستاتىستىكىلىق خەرىتە قاتارلىقلار بار. ھەر بىر خىل رەسىم پەقەت ئۆزىگە مۇناسىپ ستاتىستىكا ماتېرىيالى ئۈچۈنلا ئىشلىتىلىدۇ.

(1) ستاتىستىكىلىق رەسىملەرگە رەسىم نامى قويۇلۇشى ۋە رەسىمنىڭ تۈۋەن تەرىپىگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇش، رەسىم نامى ئاددىي، چۈشىنىشلىك، ئىخچام قىلىپ يېزىلىشى، ۋاقىت جاي ۋە شەيئىلەر ئېنىق كۆرسىتىلىشى لازىم.

(2) تىك ۋە توغرا ئوقلارنىڭ ماۋزۇسى بولۇشى لازىم، ئەگەر ماۋزۇلارنىڭ بىرلىكلىرى بولسا، ئومۇم ئىزاھلىنىشى لازىم. ئوردىنات ئۈستىدىكى رەقەملەر ئومۇمەن نۆلدىن باشلىنىدۇ.

(3) كۆندىلەك ئۆلچەملىرى سولدىن ئوڭغا قەدەر، تىك ئۆلچەملىرى تۆۋەندىن يۇقىرىغا قەدەر ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ. رەقەملەر ئۆزىنىڭ چوڭ - كىچىكلىك رېتى بويىچە تىزىلىدۇ. شەيىلەر مۇئەييەن خاراكتېر ۋە قانۇنىيىتى بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ. ئۆلچەملەرنىڭ چوڭ-جايغا ياكى رەسىم سىرتىدىكى مۇۋاپىق جايغا ئورۇنلاشتۇرۇلسا بولىدۇ.

(4) رەسىمنى توغرا، چىرايلىق قىلىپ سىزىش لازىم. رەسىمنىڭ ئۇزۇنلۇق ۋە كەڭلىك نىسبىتى ئومۇمەن 5:7 قىلىپ ئېلىنسا مۇۋاپىق بولىدۇ.

(2) كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ستاتىستىكىلىق رەسىملەرنى سىزىش.

(1) تۈۋرۈك شەكىللىك رەسىم: تۈۋرۈك شەكىللىك رەسىم خاراكتېرلىرى بويىچە گۈرۈپپىلانغان، ھەرقايسى ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل بولغان، باغلانما مۇناسىۋىتى يوق ماتېرىياللار ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بۇنىڭ سىزىلىشى 2-1 رەسىمگە ئوخشاش بولۇپ، ئۇ، 5-1-جەدۋەل ئاساسىدا سىزىلىپ چىقىلغان.

① تىك ۋە توغرا ئوقلارنىڭ سىزىلىشى، بۇنىڭ ئۇزۇنلۇق كەڭلىك نىسبىتى 5:7 ئەتراپىدا ئېلىنىپ ماۋزۇ ۋە مۇناسىپ سانلىق قىممەتلەر ئىزاھلىنىدۇ.

② ماتېرىياللار سانى توغرا ئوق ئۈستىدىكى ئۇزۇنلۇقنى ئۆلچەش ئارقىلىق ئېنىقلىنىدۇ. تۈۋرۈكچىلەرنىڭ كەڭلىكى تۆۋەندىكى فورمۇلا بويىچە ھېسابلاپ چىقىرىلىدۇ.

توغرا ئوقنىڭ ئۇزۇنلۇقى (cm)

$$\frac{(1+ \text{تۈۋرۈكچە ئارىلىقلىرى سانى}) + \text{يەككە ماتېرىياللار سانى}}{\text{تۈۋرۈكچە كەڭلىكى}} =$$

ماتېرىياللار كۆپرەك بولىدىكەن، ئۇ ۋاقىتتا ئىككى تۈۋرۈكچە ئارىلىقلىرىنىڭ كەڭلىكىنى تۈۋرۈكچە كەڭلىكىنىڭ يېرىم چوڭلۇقىدا ئالسا بولىدۇ. ئەگەر ماتېرىياللار ئازراق بولسا ئارىلىق تۈۋرۈكچە كەڭلىكى بىلەن تەڭ ئېلىنىدۇ. بۇ چاغدا فورمۇلادىكىسى ئىككىگە بۆلىنىدۇ.

③ ھەرقايسى تۈۋرۈكچىلەر، سېلىشتۇرۇشقا ئوڭاي بولسۇن ئۈچۈن ئۇزۇن - قىسقىلىق رېتى ياكى مۇئەييەن خاراكتېر ئالاھىدىلىكى بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ.

④ قوش تۈۋرۈكچىلەر شەكلىنى سىزىش ئۈسۈلىمۇ يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش. بۇنىڭدا ئوخشىمايدىغىنى گۈرۈپپا بىرلىك قىلىنىدۇ. بىر گۈرۈپپا ئىككىدىن ئارتۇق ئالامەتتى ئۆز ئىچىگە ئېلىش ئارقىلىق ئوخشاش بولمىغان شەيىللەرنى چۈشەندۈرىدۇ. ھەر بىر گۈرۈپپا ئىچىدىكى تۈۋرۈكچىلەر ئوتتۇرىسىدا ئارىلىق قالدۇرۇلمايدۇ ۋە شەرتلىك بەلگىلەر ئارقىلىق چۈشەندۈرۈلىدۇ.

(2) تەركىبلىك رەسىم: شەيئىلەر ئىچكى قىسمىدىكى تەركىبلىنىش ئەھۋالىنى چۈشەندۈرىدىغان ماتېرىياللار ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. كىشىلەرگە «مەيدانغا قاراش» تۇيغۇسىنى بېرىدۇ. تەركىبلىك رەسىمنى سىزىشنىڭ ئىككى خىل ئۇسۇلى بولۇپ، بىرى تۈۋرۈكسىمان تەركىبلىك رەسىم، يەنە بىرى چەمبەرسىمان تەركىبلىك رەسىمدىن ئىبارەت. مەسىلەن: مەلۇم مەيداندا 1975-1980. يىللىرى ھەر خىل ئۆتكۈر ئاق قان كېسەللىكىدىن 159 ى قوبۇل قىلىنىپ داۋالانغان. ئۇنى 1-7. جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەن ماتېرىيالغا ئاساسەن تەركىبلىك رەسىم قىلىپ سىزىپ چىقايلى:

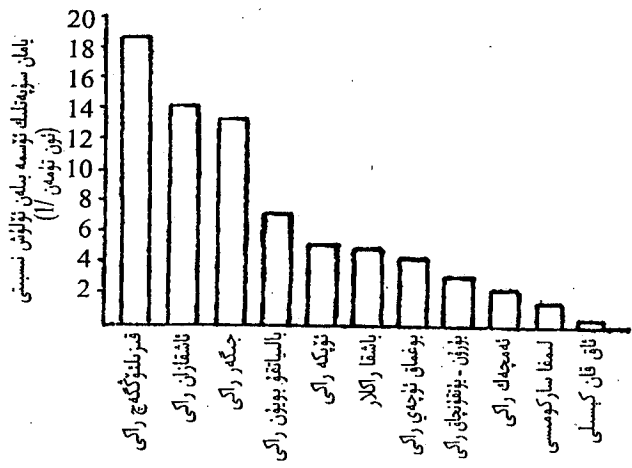
① تۈۋرۈكسىمان تەركىبلىك رەسىمنى سىزىش ئۇسۇلى: تۈۋرۈكچىلەر مەيدانىنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتى %100 قىلىنىپ، ماۋزۇسى بىلەن سانلىق قىممىتى ئىزاھلىنىدۇ. پىرسەنت تەركىبلىرى ئۆزىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى بويىچە سولدىن ئوڭغا قەدەر رەتلىك قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ. پىرسەنت تەركىبلىرىنىڭ سانلىق قىممىتى رەسىم ئىچىگە يېزىلىدۇ. ھەرقايسى كۆرسەتكۈچلەرنىڭ نامى شەرتلىك بەلگىلەر ئارقىلىق چۈشەندۈرۈلىدۇ. (3-1. رەسىمگە قارالسۇن)

7.1- جەدۋەل. مەلۇم جايدىكى 159 نەپەر ئاق قان كېسەللىكىنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتى

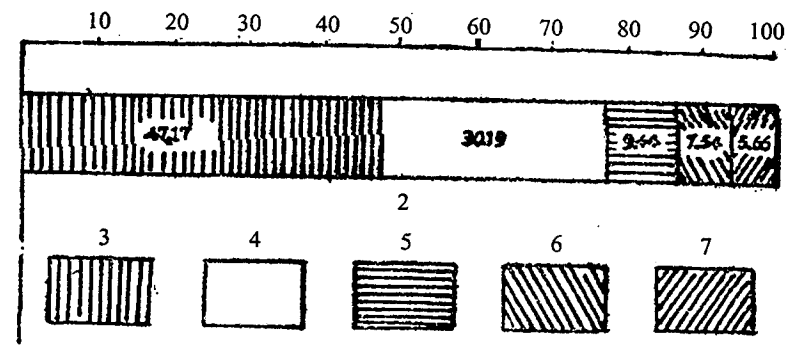
تەركىبلىك پىرسەنت	كېسەل سانى	ئۆتكۈر ئاق قان كېسەللىك تۈرلىرى
75	47.17	ئۆتكۈر سانلىق ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەلى
30.19	48	ئۆتكۈر لىمفا ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەلى
9.44	15	ئۆتكۈر يەككە يادرو ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەلى
7.54	12	باشقا ئاق قان كېسەللىكلىرى
5.66	9	تېپى بەلگىلەنمىگەن ئاق قان كېسەللىكلىرى
100.00	159	جەمئىي

② چەمبەر شەكىللىك رەسىم: چەمبەرنىڭ يولپۇگۈچسىمان مەيدانلىرى ھەرقايسى بۆلەكلەر ئىچىگە تەركىبلىك پىرسەنتكە ۋەكىللىك قىلىدۇ. بۇ مۇنداق سىزىلىدۇ: a. بىردىن چەمبەر سىزىلىدۇ. b ھەرقايسى كۆرسەتكۈچنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتى 3.6℃ كۆپەيتىسە، شۇ كۆرسەتكۈچنىڭ چەمبەرنىڭ مەركىزىي بۆلۈك - بۆلۈك ئۆلچىگۈچ ئارقىلىق تەخمىنەن سائەتنىڭ 12 نى كۆرسىتىدىغان نۇقتىدىن باشلاپ سائەت ئىستىرىلكىسىدە.

نىڭ يۆنىلىشى بويىچە ئۆلچەپ چىقىلغان ھەرقايسى يەلپۈگۈچسىمان مەيدان (سېكتورلار) دەل شۇ كۆرسەتكۈچنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتىنى كۆرسىتىدۇ. يەنىلا (7.1- جەدۋەلدىكى ماتېرىياللارنى مىسال قىلىپ ئىشلەتسەك تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ.



2.1 - رەسىم. مەلۇم جايدا 1971 - يىلى ھەرخىل يامان سۈپەتلىك ئۆسۈم بىلەن ئۆلگەنلەرنىڭ نىسبىتى

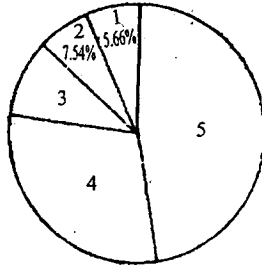


3.1 - رەسىم. مەلۇم ئورۇندىكى 159 نەپەر ئۆتكۈر ئاق قان كېسلىنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتى (تۈۋرۈكسىمان تەركىبلىك پىرسەنت رەسمى)

① تەركىبلىك پىرسەنتى (100%) ② شەرتلىك بەلگىلەر؛ ③ ئۆتكۈر دانلىق ھۈجەيرىلىكلىرى؛ ④ لىمفا ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەللىكلىرى؛ ⑤ ئۆتكۈر يەككە يادرو ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەللىكلىرى؛ ⑥ باشقا ئاق قان كېسەللىكلىرى؛ ⑦ تېپى بەلگىلەنمىگەن ئاق قان كېسەللىكلىرى.

$$\begin{aligned}
 47.17 \times 3.6^\circ &= 169.8^\circ & 30.19 \times 3.6^\circ &= 108.7^\circ \\
 9.44 \times 3.6^\circ &= 34.0^\circ & 5.66 \times 3.6^\circ &= 20.4^\circ \\
 7.55 \times 3.6^\circ &= 27.1^\circ
 \end{aligned}$$

① تېپى بەلگىلەنمىگەن 5.66



② باشقا ئاق قان كېسەللىكلىرى 7.54

③ ئۆتكۈر يەككە يادرولۇق ئاق قان كېسەلى

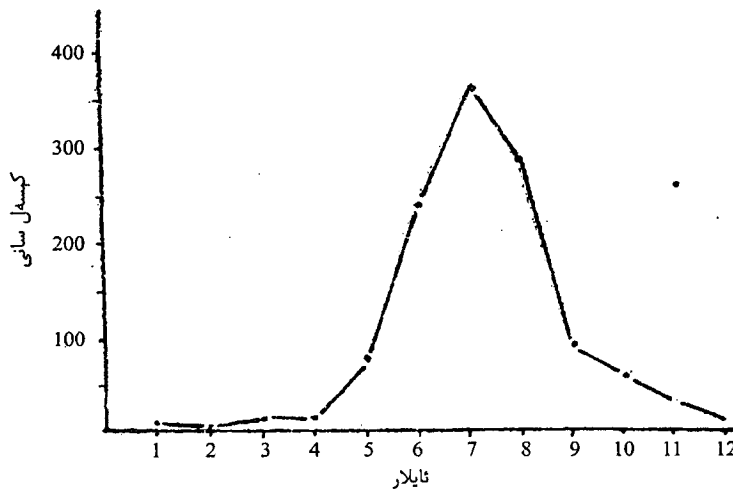
④ ئۆتكۈر لىمفا ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەلى

⑤ ئۆتكۈر دانلىق ھۈجەيرىلىك ئاق قان كېسەلى.

4.1 - رەسىم. مەلۇم ئورۇندىكى 159 نەپەر ئاق كېسەللىكنىڭ تەركىبلىك

پىرسەنتى (چەمبەر شەكىللىك رەسىم)

(3) ئاددىي سىزىقلىق رەسىم: ئاددىي سىزىقلىق رەسىم داۋاملاشما ماتېرىياللار ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. كىشىلەرگە «ئۆزگىرىش يۈزلىنىشىنى سېلىشتۇرۇش» تۇيغۇسىنى بېرىدۇ ۋە شەيىلەر تەرەققىياتىنىڭ ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ بېرىش جەريانىنى چۈشەندۈرىدۇ. مەسىلەن: مەلۇم يېزىدا 1 - ئايغا قەدەر تولغاق كېسەلى بىلەن ئاغرىغان كېسەللىكلەرنىڭ سانى 8، 6، 12، 13، 78، 240، 66، 56، 33 ۋە 8 بولسا، ئۇنىڭ ئاددىي سىزىقلىق رەسىمى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ (5.1- رەسىم).



5.1 - رەسىم. مەلۇم يىلى مەلۇم يېزىدا تولغاق كېسەللىكنىڭ

ئايلار بويىچە پەيدا بولۇش ئەھۋالى

① تىك، توغرا ئوقلار سىزىلىپ، ئوقلار ئۈستىگە تەكشى شىكالا (سىزىقچە) لار قويۇلىدۇ. تىك ئوقلار مۇناسىپ كۆرسەتكۈچلەرنىڭ سانلىق قىممىتىنى، توغرا ئوقلار ۋاقىت ياكى گۈرۈپپا بۆلەكلىرىنى بىلدۈرىدۇ.

② ماتېرياللارنىڭ كوئوردېنات سىستېمىسىدىكى ئورنىغا ئاساسەن گۇرۇپپىلاشتۇرۇلغان ھەرقايسى ماتېريال نۇقتىلىرى، گۇرۇپپا بۆلەكلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىغا قويۇلۇشى، قوشنا نۇقتىلار بىر - بىرى بىلەن تۈر سىزىقچە ئارقىلىق تۇتاشتۇرۇلۇشى لازىم.

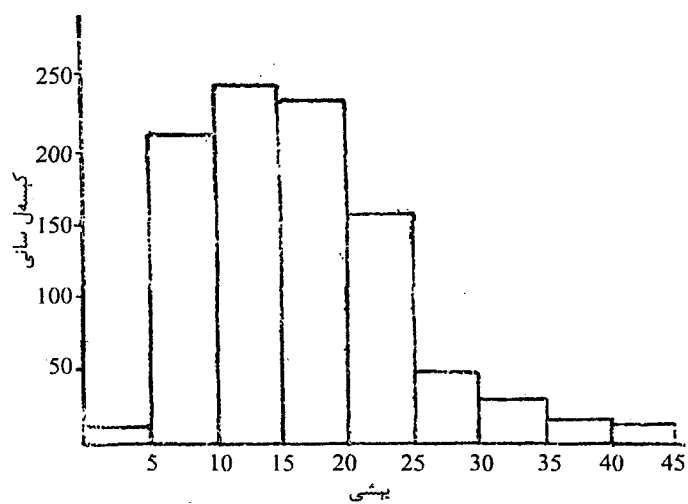
③ ناۋادا بىرلا ۋاقىتتا ئىككىدىن ئارتۇق شەيئىنى بايان قىلىشقا توغرا كەلسە، ئوخشاش بولمىغان رەسىم ياكى تۈۋرۈكچىلەر ئارقىلىق سىزىلىدۇ. بۇ قوشما سىزىقلىق رەسىم دەپ ئاتىلىدۇ. لېكىن بىر رەسىم ئىچىگە بەك كۆپ سىزىقچىلارنى ئورۇنلاشتۇرۇشقا بولمايدۇ. سىزىقلار ئومۇمەن 4-5 تالدىن ئېشىپ كەتمەسلىكى لازىم.

(4) تىك چاسا رەسىم: تىك چاسا رەسىم داۋاملاشما خاراكتېرىدىكى تەكرارلىق بويىچە تەقسىملىنىدىغان ماتېرياللار ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ، تىك چاسا شەكىل ئاستىدىكى مەيدان ئۇنىڭ مىقدارىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنى بىلدۈرىدۇ. سىزىلىش ئۇسۇلى تىك تۈۋرۈكسىمان رەسىم بىلەن ئوخشاش. لېكىن تىك چاسا شەكىللەر ئوتتۇرىسىدا ئارىلىق قالدۇرۇلمايدۇ. مىسال: مەلۇم جايدىكى كىشەن كېسەللىكى بىلەن ئاغرىغانلارنىڭ ماتېريالى 8-1.

جەدۋەلدە بېرىلگەن. ئۇنىڭ تىك چاسا رەسىمى 6-1. رەسىمگە ئوخشاش سىزىلىدۇ. 8-1. جەدۋەل مەلۇم جايدىكى 968 نەپەر كېسەللى بار بىمارلارنىڭ يېشى بويىچە

تەقسىملىنىش ئەھۋالى

يېشى	كېسەل سانى
0~	11
5~	212
10~	244
15~	237
20~	157
25~	49
30~	32
35~	15
40~	11
جەمئىي	968



6.1 - زەسىم. مەلۇم جايدىكى 968 نەپەر كېشەن ئاغرىقلىرىنىڭ
ياش گۇرۇپپىلىرى بويىچە تەقسىملىنىشى

ئىككىنچى باب ئوتتۇرىچە سان ۋە نورمال پەرق

ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرق ئۆلچەنمە ماتېرىياللارنى ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىشتا ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدىغان كۆرسەتكۈچ. ئوتتۇرىچە سان، بىر توپ ئوخشاش سۈپەتلىك تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ مەركەزلەشمە يۈزلىنىشىنى ئىپادىلەيدۇ. نورمال پەرق، تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ چېچىلما يۈزلىنىشىنى ئىپادىلەيدۇ.

1. § . ئوتتۇرىچە سان ۋە ئۇلارنى تاللاش

ئەمەلىي خىزمەت داۋامىدا، بىر توپ تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە توغرا كەلسە، ئەگەر ھەر بىر ماتېرىيالنى بىر - بىرلەپ رەتكە تۇرغۇزۇش ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ. كەن، ئۇ ۋاقىتتا ئىش مۇرەككەپ بولۇپ كېتىدۇ. بەزىدە ئۇنداق قىلىش ئىمكانىيەتمۇ بولمايدۇ. ۋەھالەنكى بۇ بىر توپ تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت، ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىش بىلەن ھېسابلاپ چىقىلغان ئوتتۇرىچە قىممەت ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈلسە، ئىش كۆپ ئاسانغا توختايدۇ. ئوتتۇرىچە قىممەتنىڭ ئىككى رولى بار: بىرىنچى، ئۇ بىر گۇرۇپپا تەكشۈرۈلىدىغان ساننىڭ قىممىتىگە ۋەكىللىك قىلىپ، بىر گۇرۇپپا ماتېرىيالنىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسى ياكى مەركەزلەشمە يۈزلىنىشىنى چۈشەندۈرىدۇ. تىپىكلىك خۇسۇسىيەتكە ئىگە. ئىككىنچى، ئۇ ئارقىلىق گۇرۇپپىلار ئارا سېلىشتۇرۇش ئېلىپ بارغىلى، شۇنىڭ بىلەن بىر گۇرۇپپا ماتېرىيال بىلەن ئىككىنچى بىر گۇرۇپپا ماتېرىيال ئوتتۇرىسىدىكى سانلىق قىممەت پەرقىنى ئايدىڭلاشتۇرغىلى بولىدۇ. ئوتتۇرىچە سان، ماتېرىياللارنىڭ تەقسىملىنىش ئەھۋالىنىڭ ئوخشاشماسلىقىغا ئاساسەن ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سان، گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سان، ئوتتۇر خانا سان، توپلاشما سان ۋە تەڭشەلمە ئوتتۇرىچە سان قاتارلىقلارغا بۆلىنىدۇ. تېببىي شۇناسلىقتا ئالدىنقى ئۈچ تۈرلۈك ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدۇ.

1. ئوتتۇرىچە سان

(1) ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سان:

بىر توپ تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت نورمال تەقسىملىنىش ھالىتىدە تەقسىملەنگەن ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانىنى ھېسابلاپ چىقىشقا بولىدۇ. ئۇ X بەلگىسى بىلەن

ئىپادىلىنىدۇ. يەنى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسىنى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ بىرلىكلەر سانىغا بۆلۈشتىن كېلىپ چىققان بۆلۈنمە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر ھەر قېتىملىق تەكشۈرۈلگەن سانلىق قىممەتكە $X_1, X_2, \dots, X_n$ ۋەكىللىك قىلسا، n تەكشۈرۈش قېتىم سان (يەنى يەككە ئۆلگىلەر سانى) غا ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئۇ ۋاقىتتا X نى ھېسابلايدىغان فورمۇلا تۆۋەندىكىدەك تۈزۈلىدۇ:

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n} = \frac{\sum X}{n}$$

گېرىكچە چوڭ يېزىلىشتىكى $\sum$ ھەرپى «ئۈستى - ئۈستىگە قوشۇش يىغىندىسى»

نىڭ بەلگىسى بولۇپ، ئالىي ماتېماتىكىدا قىسقارتىپ $\sum_{i=1}^n X_i$ قىلىپ يېزىلىدۇ. 1 دىن n غىچە بولغان X_1 نىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى دەپ ئوقۇلىدۇ. ئەگەر باشلىنىش توختاش نۇقتىسىدىن يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قاراپ ئوقۇغاندا كۆزگە ناھايىتى ئېنىق چېلىقىدىغان بولسا، ئۇ ۋاقىتتا ئاددىيلاشتۇرۇلۇپ $\sum X_i$ ياكى $\sum X$ قىلىپ يازسلا بولىدۇ.

(2) گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سان:

ئەگەر بىر توپ تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت ئوتتۇرىسىدا ھەسسىلىك سان مۇناسىۋىتى كۆرۈلسە ھەم ئۇنىڭ ئادەتتىكى سەۋىيىسى ھەسسىلىك ساننىڭ ئوتتۇرىچە قىممىتى بويىچە ئىپادىلىنىدىغان بولسا، ئۇ ۋاقىتتا گېئومېترىيىلىك ئېلىپ بارغاندا n دانە تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ تۇتاش كۆپەيتىمىسىنىڭ n نىنچى دەرىجىلىك رادىكالى بولىدۇ. ئۇنىڭ فورمۇلاسى مۇنداق:

$$G = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot \dots \cdot X_n} \quad 2.16 - \text{فورمۇلا}$$

(3) ئوتتۇرىچە خانا سان:

بىر توپ تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنى ئۇنىڭ چوڭ - كىچىكلىك رېتى بويىچە تىزغاندا، ئوتتۇرىسىغا توغرا كەلگەن تەكشۈرۈش قىممىتى ئوتتۇرا خانا سان دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ M بەلگىسى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ.

2. ئوتتۇرىچە ساننى تاللاش:

ھەر خىل ئوتتۇرىچە ساننىڭ تەرتىپى ۋە ئۇنىڭ ھېسابلاش ئۇسۇللىرى ئوخشاش بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ماتېرىيالنىڭ ئالاھىدىلىكىگە قاراپ بىرەر خىل ئوتتۇرىچە ساننى تاللاش لازىم.

ئەگەر ماتېرىيال تەقسىملەنمىسە، ياكى تەجرىبىسى نورمال (نورمالغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان) تەقسىملەنسە، ئۇ ۋاقىتتا ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى تاللاش لازىم. تېنېبىي

شۇناسلىقتىكى كۆپلىگەن بىئو - خىمىيە فىزىئولوگىيىلىك كۆرسەتكۈچلەردىكى تەكرارلىق-نىڭ تەقسىملىنىشى ئومۇمەن تەقربىيىسى نورمال تەقسىملىنىشتە بولىدۇ. مەسىلەن: قان بېسىم، تومۇر سوقۇشى، بوينىڭ ئېگىزلىكى، بەدەننىڭ ئېغىرلىقى، قان تەركىبىدىكى قەنت مىقدارى قاتارلىقلار.

ئەگەر ماتېرىياللار ھەسسىلىك سان مۇناسىۋىتىدە بولسا ياكى تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىشى، چەتنەش ھالىتىدە تەقسىملەنسە، ئۇ ۋاقىتتا گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە ساننى تاللاش لازىم. مەسىلەن: ئانتېنتىلارنىڭ قويۇقلۇقى ھەسسىلەپ سۇيۇقلاندۇرۇلغان ھەسسىلىك ساننىڭ ئەكس سانى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. بۇ خىل ماتېرىيال چەتنەش ھالىتىدە بولىدۇ ھەم ئاز ساندىكى ئىنتايىن چوڭ قىممەتنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسىگە گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سان ۋەكىللىك قىلدۇرۇلۇشى لازىم. ئەگەر تەكشۈرۈلىدىغان ماتېرىياللار قىممىتىنىڭ كۆپ قىسمى نىسبەتەن مەركەزلىك شىپ، ئاز ساندىكىسى بىر تەرپكە ئاغقان بولسا ياكى ماتېرىياللارنىڭ تەقسىملىنىش ئەھۋالى ئېنىق بولمىسا ۋە ياكى سانلىق ئاساسلارنىڭ بىر ئۈچى (ياكى ئىككى ئۈچى) نىڭ چېكى بولمىسا، ئۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسى ئوتتۇرا خانا سان بىلەن ئىپادىلەنگىنى ياخشى. بۇ، ئۇ ماتېرىياللارنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى بىر قەدەر ئىشەنچلىك ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ.

2. ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانلارنى ھېسابلاش

1. ئاز ئۆلگە ماتېرىياللىرىنى بىۋاسىتە ھېسابلاش ئۇسۇلى.
[1- مىسال] ئارىلاپ ئۆز پۇرسىتى بويىچە بەدەن ئېغىرلىقى 54، 56، 58، 5، ۋە 60 كىلوگرامدىن بولسا، ئۇنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانى مۇنداق چىقىرىلىدۇ.
بىزگە X نىڭ 54، 56، 58، 57، 60 ئىكەنلىكى مەلۇم. بۇ يەردە n بولسا 5.
1-1. فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىساق مۇنداق بولىدۇ:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{54 + 56 + 57 + 58 + 60}{5} = 57(kg)$$

2. چوڭ (كۆپ) ئۆلگە ماتېرىياللىرىنىڭ ئوتتۇرىچە سانىنى ھېسابلاش ئۇسۇلى.
تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت كۆپرەك بولغان ۋاقىتتا، ئۇنى گەرچە يۇقىرىدىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلاپ چىقىرىشقا بولسىمۇ، لېكىن سەل تەسەرەك چۈشىدۇ. ھېسابلاشنى ئاددىيلاشتۇرۇش ئۈچۈن، ئىپتىدائىي سانلىق ئاساسلارنى ئالدى بىلەن گۇرۇپپىلارغا بۆلۈپ، تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىش جەدۋىلىنى تۈزۈۋالغاندىن كېيىن، ئاندىن ھېسابلايمىز.

[2- مىسال] مەلۇم ئالىي مەكتەپتىكى 100 نەپەر ساغلام قىز ئوقۇغۇچىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارى ئۆلچەنگەن بولۇپ، (نەتىجىسى 1.2 - جەدۋەلدە) ئۇنىڭ ئارىغىمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى چىقىرىش تەلەپ قىلىنغاندىن كېيىن مۇنداق ھېسابلايمىز.

1.2 - جەدۋەل 100 نەپەر قىز ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارىنىڭ (%) ئىپتىدائىي خاتىرىسى

7.43	7.88	6.88	7.80	7.04	8.05	8.05	6.97	7.12	7.35
7.95	7.56	7.50	7.43	7.58	7.20	7.20	7.43	7.12	7.20
7.35	7.50	7.20	6.43	7.58	8.03	6.97	7.43	7.35	7.38
7.58	7.58	6.88	7.65	7.04	7.12	8.12	7.50	7.04	6.80
7.04	7.20	7.65	7.43	7.65	7.76	6.73	7.20	7.50	7.43
7.35	7.95	7.35	7.47	7.50	7.65	8.16	7.54	7.27	7.27
7.72	7.65	7.27	7.04	7.72	6.88	6.73	6.73	6.73	7.27
7.58	7.35	7.50	7.27	7.35	7.35	7.27	8.16	7.03	7.43
7.35	7.95	7.04	7.65	7.27	7.72	7.44	7.50	7.65	7.04

ھېسابلاش قەدەم، باسقۇچلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) گۇرۇپپىلارغا بۆلۈش ۋە تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىش جەدۋىلىنى تۈزۈش: ئىپتىدائىي خاتىرە جەدۋىلىدىن ئەڭ چوڭ قىممەت 8.44 بىلەن ئەڭ كىچىك قىممەت 6.43 نى ئىزدەپ تاپقاندىن كېيىن، بۇلارنىڭ پەرقى (2.01) ھېسابلاپ چىقىرىلىدۇ. بۇ ئومۇم ئارىلىق دېيىلىدۇ. ئەگەر ماتېرىيال ئون گۇرۇپپىغا بۆلۈنسە (ئادەتتە 8-15 گۇرۇپپىغىچە بۆلۈشكە بولىدۇ) ئۇ ۋاقىتتا گۇرۇپپا ئارىلىقى $0.201 = 2.01 \div 10$ بولىدۇ. ھېسابلاشقا ئوخشاش بولسۇن ئۈچۈن پۈتۈن سان بولغان 0.2 نى گۇرۇپپا ئارىلىقى قىلىپ ئالىمىز. 6.40 نى (ئەڭ كىچىك قىممەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان) باشلىنىش نۇقتىسى قىلىپ، ھەر 0.2 ئارىلىقىنى بىر گۇرۇپپا قىلسا ئەڭ چوڭ قىممەت ئەڭ ئاخىرقى بىر گۇرۇپپىنىڭ ئىچىگە كىرىدۇ. ئۇ ۋاقىتتا پۈتۈن تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت 11 گۇرۇپپىغا بۆلىنىدۇ. سىزىش ئۇسۇلى بىلەن خاتىرىلىگەندە، 2.2 - جەدۋەلدىكى تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىشى كېلىپ چىقىدۇ.

2.2 - جەدۋەل. 100 نەپەر قىز ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارى (g%) تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىشى

تەكرارلىق سانى (f)	گۈرۈپپا ئوتتۇرا قىممىتى (X)	سىزىلغان بەلگىلەر	گۈرۈپپىلارغا بۆلىنىشى (g %)
3	6.5		6.4~
5	6.7	正	6.6~
8	6.9	正	6.8~
11	7.1	正正	7.0~
25	7.3	正正正正正	7.2~
24	7.5	正正正正正	7.4~
170	7.9	正正正	7.786~
6	8.1	正	8.0
0	8.3	—	8.2~
1	8.5	—	8.4~
$\sum f=100$	—	—	جەمئىي

(2) دەڭشەش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابلاش: ھېسابلاش فورمۇلاسى مۇنداق:

$$X = \frac{f_1 X_1 + f_2 X_2 + \dots + f_n X_n}{\sum f} = \frac{\sum fX}{\sum f}$$

3.1 - فورمۇلا

فورمۇلادىكى $\sum f$ ھەرقايسى گۈرۈپپىدىكى تەكرارلىق سانلارنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى.

$\sum fX$ ھەرقايسى گۈرۈپپا ئارىلىق قىممىتى بىلەن شۇ گۈرۈپپىنىڭ تەكرار سانلىرى كۆپەيتىمىسىنىڭ يىغىندىسى.

دەڭشەش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابلاش جەريانىدا، بىز ھەر قانداق بىر گۈرۈپپىنىڭ گۈرۈپپا ئوتتۇرا قىممىتىنى، ئەمەلىيەتتە مەزكۇر گۈرۈپپىدىكى ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئوتتۇرىچە قىممىتى دەپ قارايمىز. ئۇنىڭ بىلەن مەزكۇر گۈرۈپپىدىكى تەكرار ساننىڭ كۆپەيتىمىسى (fX) شۇ گۈرۈپپىدىكى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ يىغىندىسىغا تەقريبىي ھالدا تەڭ كېلىدۇ. ۋەھالەنكى، ھەرقايسى گۈرۈپپىلاردىكى گۈرۈپپا ئارىلىق قىممىتى بىلەن تەكرار سانلار كۆپەيتىمىسىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى ($\sum fX$)، پۈتۈن تەكشۈرگۈچى قىممەت.

نىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى دەپ قارىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئىككى ساننى ئۆز ئارا بۆلۈشتىن كېلىپ چىققان بۆلۈنمە - پۈتۈن تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئارىفمېتىك كىلىق ئوتتۇرىچە سانى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھەرقايسى گۇرۇپپىلارنىڭ تەكرارلىق سانلىرى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن، تەكرارلىق سان قانچە چوڭ بولسا، fX قىممىتىمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ. تەكرارلىق ساننىڭ بۇ يەردىكى تەخمىنىي ئەھمىيىتى، گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتىنى «دەڭشەش» بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، تەكرارلىق سان بۇ يەردە ھەرقايسى گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتىنى «سېنىغۇچى سان» دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننىڭ دەڭشەش ئۇسۇلى 3.2 - جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى. جەدۋەلدىكى ھەرقايسى قىممەتلەر 3.16 - فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىنىدۇ.

$$X = \frac{\sum fX}{\sum f} = \frac{738.20}{100} = 7.382(g\%) = 738(g\%)$$

3.2 - جەدۋەل. ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننىڭ كۆپەيتىمە

قوشۇش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابلىنىشى

fX	تەكرارلىق سانلار (f)	گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتى (X)	گۇرۇپپىلار
19.50	3	6.50	6.40~
33.50	5	6.70	6.60~
55.20	8	6.90	6.80~
78.10	11	7.10	7.00~
182.50	25	7.30	7.20~
180.00	24	7.50	7.40~
77.00	10	7.70	7.69~
55.30	7	7.90	7.80~
48.60	6	8.10	8.00~
0	0	8.30	8.20~
8.50	1	8.50	8.40~
$\sum fX = 738.20$	$\sum f = 100$	—	جەمئى

بۇ مىسالنى بىۋاسىتە ھېسابلاش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابلىغاندا، ئۇنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانى $7.376 g\%$ بولىدۇ. ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى پەرق $0.01 g\%$ گە يەتمەيدۇ. بۇ ئەسلىدىكى ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان خاتالىق

پەرق ئورنىغا، گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتى دەستىلىگەنلىكى ئۈچۈندۇر. پەقەت گۇرۇپپىغا ئايرىش مۇۋاپىق بولسىلا، بۇ خىل پەرق ناھايىتى كىچىك بولىدۇ.

(3) ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى ئاددىي ئۇسۇل بىلەن ھېسابلاش ئاسان بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا نورمال پەرقنىمۇ ھېسابلىغىلى بولىدۇ. شۇڭا كۆپرەك ئىشلىتىلىدۇ. ئۇنى ھېسابلاش قەدەم - باسقۇچلىرى تۆۋەندىكىچە:

① تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىش جەدۋىلى ئاساسىدا، ئوتتۇرىغا جايلاشقان بىر گۇرۇپپا ياكى ئەڭ چوڭ تەكرارلىق گۇرۇپپىسىغا ماس كېلىدىغان گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتى تاللىنىپ، قىياسەن ئوتتۇرىچە سان ($\bar{X}$) قىلىنىدۇ. بۇ مىسالغا «7.20~» گۇرۇپپىدىكى گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتى 7.30 نى قىياسەن ئوتتۇرىچە سان قىلىپ ئالىمىز.

② ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى ئاددىي ئۇسۇل بىلەن ھېسابلاشقا ئىشلىتىلىدىغان جەدۋەل تۈزۈلىدۇ. (4.2 - جەدۋەلگە قارالسۇن).

4.2 - جەدۋەل. ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى ئاددىي

ئۇسۇل بىلەن ھېسابلاش جەدۋىلى

df	ئاددىيلاشتۇرۇلغان قىممەت (d)	تەكرارلىق سان (f)	قىياسەن ئوتتۇرىچە سان ($\bar{X}$)	گۇرۇپپىلار
-12	-4	3	6.40	
-15	-3	5	6.6—	
-16	-2	8	6.80	
-11	-1	11	7.00	
0	0	25	7.30	7.20
24	1	24	7.40	
20	2	10	7.60	
21	3	7	7.80	
24	4	6	8.00	
0	5	0	8.20	
6	6	1	8.40	
$\sum df=41$	—	$\sum f=100$	جەمئىي	

③ ئاددىيلاشتۇرۇلغان قىممەت (d) ھېسابلاپ چىقىلىدۇ. يەنى ھەرقايسى گۇرۇپپىلار- نىڭ گۇرۇپپا ئوتتۇرا قىممىتىدىن قىياسەن ئوتتۇرىچە ساننىڭ پەرقىنى ئېلىۋەتكەندىن كېيىن گۇرۇپپا ئارىلىقى (i) بۆلۈنسە، ھەرقايسى گۇرۇپپىلارنىڭ ئاددىيلاشتۇرۇلغان قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ. ئەمەلىيەتتە، بۇنى ھېسابلاشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق. بۆلۈنگەن گۇرۇپپىلارنى كىچىكىدىن - چوڭىغا قەدەر رەتلىك تىزىدىغان بولساق، قىياسەن ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئۈستى تەرەپتىكى ھەرقايسى گۇرۇپپىلار يۇقىرىغا قايتا 1، -2، -3، -4، ... قىياسەن ئوتتۇرىچە ساننىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى ھەرقايسى گۇرۇپپىلار تۆۋەنگە قارىتا 1، 2، 3، 4، ... بولۇپ تىزىلىدۇ. ئەگەر گۇرۇپپىلار چوڭىدىن كىچىككە قەدەر تىزىلسا، ئۇ ۋاقىتتا ئاددىيلاشتۇرۇلغان قىممەت ھېسابلاش جەدۋىلىنىڭ تاناسىپ ئورنىغا خاتىرىلىنىدۇ.

④ ھەرقايسى فورمۇلادىكى f قىممەت بىلەن d قىممەت كۆپەيتىلىپ df قىممىتى تېپىلىدۇ. «جەمئىي» دېگەن كاتەكچىدىكى $\sum df$ قىممەت بولۇپ، سانلارنى ئۆزئارا قوشقان چاغدا مۇسبەت - مەنپىي سانلار ئۆزئارا يېيىشىپ كېتىدۇ.

⑤ يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن مىسالدىكى ھەرقايسى قىممەتلەر تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ.

$$\bar{X} = X_0 + \frac{\sum df}{\sum f}(i) \quad 4.1 \text{ - فورمۇلا}$$

بۇ مىسالنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانى مۇنداق بولىدۇ:

$$\bar{X} = 7.3 + \frac{41}{100} \times 7.382(g\%) = 7.38(g\%)$$

ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى كۆپەيتىمە قوشۇش ئۇسۇلى ۋە ئاددىيلاشتۇرۇش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابلىغاندا، نەتىجە ئوخشاش بولۇپ چىقىدۇ.

3. گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سانلارنى ھېسابلاش

ماتېرىياللار ئېغىش ھالىتىدە تەقسىملەنگەن ۋاقىتتا، ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سان مەزكۇر ماتېرىياللارغا يېتەرلىك دەرىجىلىك ۋەكىللىك قىلالمايدۇ. شۇڭا گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە ساننى مەركەزلىشىش يۈزلىنىشىنىڭ ۋەكىللىك قىممىتى قىلدۇرۇش لازىم. گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سان 16-2 فورمۇلا بويىچە ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر ئىلغار

ھېسابلاش قوراللىرى بولمايدىكەن، ھېسابلىشىمىز تەسكە توختايدۇ. ئۇ ۋاقىتتا فورمۇلانى لوگارىفما شەكلىگە ئايلاندۇرغاندىن كېيىن ھېسابلايمىز.

$$\therefore G = n \sqrt{X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdots X_n}$$

$$\therefore G = \lg^{-1} \left(\frac{\lg X_1 + \lg X_2 + \lg X_3 \cdots + \lg X_n}{n} \right) = \lg^{-1} \left(\frac{\sum \lg x}{n} \right)$$

$$G = \lg^{-1} \left(\frac{\sum f \lg X}{\sum f} \right)$$

6.1. فورمۇلا

5.1. فورمۇلا - كىچىك ئۆلگىلەرنىڭ گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سانىنى ھېسابلاش ئۈچۈن مۇۋاپىق كېلىدۇ. 6.16. فورمۇلا چوڭ ئۆلگىلەرنىڭ گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە سانىنى ھېسابلاش ئۈچۈن مۇۋاپىق كېلىدۇ.

فورمۇلادىكى $\sum f \lg X$ ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتلەرنىڭ لوگارىفمىلىق قىممەتلىرىنىڭ يىغىندىسى. $\sum f \lg X$ ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتلەرنىڭ لوگارىفمىلىق قىممەتلىرى بىلەن تەكرارلىق قىممەتلەرنىڭ كۆپەيتىلمىسىنىڭ يىغىندىسى $\lg^{-1}$ تېپىلىدىغان ئانتى لوگارىفما.

[3- مىسال] مەلۇم ئورۇندا كىشىگە ۋاكسىنا ئەملىنىپ ئۈچ ھەپتىدىن كېيىن ئانتىتېلا. نىڭ تىتىر دەرىجىسى 120، 1:40، 1:40، 1:80، 1:80 بولۇپ، ئانتىتېلانىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسىنى تېپىش بېرىلگەن.

بۇنى 5.16. فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىساق مۇنداق بولىدۇ:

$$G = \lg^{-1} \left(\frac{\lg 20 + \lg 40 + \lg 80 + \lg 80}{5} \right) = \lg^{-1} \left(\frac{8.3113}{5} \right) = 45.950$$

نەتىجە: ۋاكسىنا ئەملىپ ئۈچ ھەپتىدىن بەش ئادەمنىڭ ئوتتۇرىچە ئانتىتېلا سەۋىيىسى

1:50

[4- مىسال] مەلۇم ئورۇندا ۋاكسىنا ئەملىپ ئۈچ ھەپتىدىن كېيىنكى ئانتىتېلانىڭ تېتىرلىقى 2-5. جەدۋەلدە بېرىلگەندەك بولۇپ، ئانتىتېلانىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسىنى تاپماق. چىمىز.

بۇنى 5.16. فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىساق مۇنداق بولىدۇ:

$$G = \lg^{-1} \left(\frac{302.79964}{186} \right) = \lg^{-1} 1.62796 = 42.5$$

نەتىجە: 186 كىشىنىڭ ئوتتۇرىچە ئانتىتېلا سەۋىيىسى 34 : 1.

5.2- جەدۋەل. چوڭ ئۆلگىلەرنىڭ گېئومېترىيىلىك ئوتتۇرىچە

سانىنىڭ سانالما جەدۋىلى

سۈيۈقلەندۈرۈلۈشى	lgX	f	f. lgX
20	1.10303	64	83.26592
40	1.60206	73	116.95038
80	1.90309	26	49.48034
	16	2.20412	33.06180
320	2.50515	8	20.04120
جەمئىي		186	302.79964

* ھېسابلاشقا ئاسان بولۇش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۆزگىرىشچان مىقدارنىڭ ئەكس سان قىممىتى بىلەن ھېسابلىغاندىن كېيىن ئاخىرىدا ئەسلىگە قايتۇرۇلۇپ تېتىر دەرىجىسىگە ئايلاندۇرۇلدى.

4. ئوتتۇرا خانا سانلارنى ھېسابلاش

(1) كىچىك ئۆلگىلەرنىڭ ئوتتۇرا خانا سانىنى بەلگىلەش ئۇسۇلى: تەكشۈرۈلىدىغان ھەرقايسى قىممەتلەر سان قىممىتىنىڭ چوڭ - كىچىكلىك بويىچە تىزىلىدۇ. ئەگەر ئۆلگىلەر سانى تاق سان بولىدىكەن، ماتېرىياللارنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان قىممەت - ئوتتۇرا خانا سان قىلىپ ئېلىنىدۇ. ئەگەر ئۆلگىلەر سانى جۈپ سان بولسا، ماتېرىياللارنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان ئىككى ساننىڭ ئوتتۇرىچە قىممىتى - ئوتتۇرا خانا سان قىلىپ ئېلىنىدۇ.

[5- مىسال] مەلۇم كېسەلنىڭ يوشۇرۇن دەۋرىنى تەكشۈرگەندە ئايرىم - ئايرىم ھالدا، 2، 2، 3، 3، 4، 5، 6، 9 ۋە 16 كۈندىن بولۇپ چىققان بولسا، ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە يوشۇرۇن دەۋرى قانچە كۈن بولىدۇ؟

بۇ ئاغما ھالەتتىكى ماتېرىيال بولۇپ، ئەڭ چوڭ قىممەت بولغان 16، نەتىجىگە خېلى چوڭ تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەركەزلىشىش يۈزلىنىشىگە ئوتتۇرا خانا سان تاللاپ ۋەكىللىك قىلدۇرۇلىدۇ. بىز n نىڭ توققۇز ئىكەنلىكىنى بىلىمىز. ماتېرىياللارنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان 5 - قىممەت بولسا 4، شۇنىڭ يوشۇرۇن دەۋرى (M) نى تۆت كۈن بولىدۇ دەپ بېكىتىمىز.

[6- مىسال] يېڭى تۇغۇلغان سەككىز بالىنىڭ بوي ئېگىزلىكىنى ئۇنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى بويىچە رەتكە تۇرغۇزساق 50، 51، 53، 5، 53، 55، 62 ۋە 65 سانتىمېتىر بولغاندا، ئۇنىڭ ئوتتۇرا خانا سانى مۇنداق (بولىدۇ) چىقىرىلىدۇ:

بۇ مىسالدىكى $n=8$ ، ئوتتۇرىغا جايلاشقنى 4- ۋە 5- قىممەتتىن ئىبارەت. شۇڭا بۇلارنىڭ ئوتتۇرا خانا سانى 53.65cm $\frac{53.5+53.8}{2}$ بولىدۇ.

(2) چوڭ ئۆلگىلەرنىڭ ئوتتۇرا سانىنى ھېسابلاش:

[7- مىسال] مەلۇم پولات زاۋۇتىدا 204 پولات پروكاتلاش ئىشچىسى بولۇپ، ئۇلارنىڭ قان تەركىبىدىكى يەككە يادرولۇق ھۈجەيرىلەرنىڭ پىرسەنتلىك سانىنى ئايرىم - ئايرىم ئېنىقلاپ، تەكرارلىقنىڭ تەقسىملىنىش جەدۋىلىنى تۈزگەندىن كېيىن، ئوتتۇرا سانى مۇنداق چىقىرىلىدۇ: ھېسابلاش قەدەملىرى تۆۋەندىكىچە:

(2 . 6- جەدۋەلگە قارالسۇن)

2.6- جەدۋەل. 204 پولات پروكاتلاش ئىشچىسىنىڭ قېنىدىكى يەككە

يادرولۇق ھۈجەيرىلەرنىڭ ئوتتۇرا خانا سانىنى ھېسابلاش جەدۋىلى

يىغىندا تەكرارلىق سانلىرى	تەكرارلىق سانلىرى (f)	گۇرۇپپىلار (X)
24	24	0~
64	40	2~
119	55	4~
	37	6~
	27	8~
	18	10~
	1	12~
	0	14~
	1	16~
	0	18~
	1	20
	$\sum f=204$	

(1) ئوتتۇرا سان بار گۇرۇپپا تېپىۋېلىنىدۇ. ئوتتۇرا سان چوقۇم $\frac{n}{2}$ ئورۇنغا جايلاشقان

بولىدۇ. بۇ مىسالدىكى ئوتتۇرا سان 102.0103 ئورۇننىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان.

(2) يىغىندىنىڭ تەكرارلىق سانى تېپىلىدۇ. يىغىندىنىڭ تەكرارلىق سانى - مۇشۇ گۇرۇپپىنىڭ تەكرارلىق سانىغا ئۈستىدىكى بىر گۇرۇپپىنىڭ يىغىندا تەكرارلىق سانىنى قوشۇشتىن كېلىپ چىقىدۇ. بۇ مىسالدىكى «0» گۇرۇپپىنىڭ يىغىندا تەكرارلىق سانى 24 بولىدۇ. «2» گۇرۇپپىنىڭ يىغىندا تەكرارلىق سانى $40 + 24 = 64$ بولىدۇ. «4» گۇرۇپپىنىڭ بولسا $55 + 64 = 119$ بولىدۇ. تېتى بويىچە جۇغلاننى $\frac{n}{2}$ دىن ئۆتكەنگە قەدەر ئېلىپ بارىمىز. بۇ مىسالدىكى ئوتتۇرا ساننىڭ «4» گۇرۇپپىدا ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىشقا بولىدۇ.

(3) ئوتتۇرا خانا سان گۇرۇپپىسىنىڭ تەكرارلىق سانى 55(fm) بولۇپ، مەزكۇر گۇرۇپپىنىڭ تۆۋەن چېكى 4(L) بولىدۇ. ئوتتۇرا خانا سان بار گۇرۇپپىنىڭ ئالدىدىكى يىغىندا تەكرارلىق سانى 64(G)، گۇرۇپپا ئارىلىقى 2(i) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇنى 16-7. فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىساق مۇنداق بولىدۇ.

$$M = L + \frac{1}{fm} \left(\frac{n}{2} - G \right) \quad (7-1 \text{ فورمۇلا})$$

$$M = 4 + \frac{2}{55} \left(\frac{204}{2} - 64 \right) = 5.38\%$$

بۇ مىسالدا:

§ 2 . نورمال پەرق

ئوتتۇرىچە سان بىر ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى قىممەت بولۇش سۈپىتى بىلەن بىر گۇرۇپپا ماتېرىيالىنىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسىگە ۋەكىللىك قىلىش، لېكىن ئومۇملىقنى تەشكىل قىلىدىغان ھەر بىر يەككىلىك (يەككە تەن) ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى ئىپادىلەپ بېرەلمەيدۇ. مەسىلەن: ئوخشاش شارائىتتا ياشاۋاتقان بالىلارنىڭ بويى بىلەن بەدەن ئېغىرلىقى ئانچە بەك ئوخشاش بولمايدۇ. ۋەھاكازا. يەككىلىكلەر ئوتتۇرىسىدىكى بۇ خىل پەرق - ستاتىستىكىدا «ئۆزگەرمە» (ياتلىشىش) دەپ ئاتىلىدۇ. ئۆزگەرمىنى ئىپادىلەيدىغان كۆرسەتكۈچلەردىن ئومۇمىي ئارىلىق كۆادراتلىق ئايرىما ۋە نورمال پەرقنى بىرلەشتۈرۈپ قوللانغاندا، ئۈلگە گۇرۇپپىلىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى نىسبەتەن ئەتراپلىق ئىنكاس قىلغىلى بولىدۇ.

1. نورمال پەرقنىڭ ئەھمىيىتى

$$A: 98, 99, 100, 101, 102 \quad \bar{X}_1 = 100$$

$$B: 80, 85, 100, 115, 120 \quad \bar{X}_2 = 100$$

ھەر ئىككىلا گۇرۇپپىنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سانى 100، لېكىن مۇنداقلا قاراپ مۆلچەرلىگەندە، ئىككى گۇرۇپپا ماتېرىياللىرىنىڭ تەقسىملىنىشى ئوخشاش ئەمەس. ئەگەر ئەڭ چوڭ قىممەتتىن ئەڭ كىچىك قىممەتنى ئېلىۋەتكەندىن كېيىن قالغان پەرقنى ئومۇمىي ئارىلىق دەپ سېلىشتۇرىدىغان بولسا A گۇرۇپپىدا $R = 102 - 98 = 4$ بولىدۇ. تەقسىملىنىشى نىسبەتەن مەركەزلەشكەن؛ B گۇرۇپپىدا $R = 120 - 80 = 40$ بولۇپ، تەقسىملىنىشى چېچىلىپ كەتكەن. شۇڭلاشقا ئومۇمىي ئارىلىق ئارقىلىق ھۆكۈم قىلىنسا B گۇرۇپپىدىكى ئۆزگەرمە، A گۇرۇپپىدىكى ئۆزگەرمىگە قارىغاندا چوڭ بولۇپ چىقىدۇ. ئومۇمىي ئارىلىق بىلەن ھېسابلاش ئۇسۇلى گەرچە ئاددىي، قۇلايلىق بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدا پەقەت ئەڭ چوڭ، ئەڭ كىچىك قىممەتلا ئېتىبارغا ئېلىنىپ، باشقا ھەر قانداق ئوتتۇرىدىكى قىممەت ئېتىبارغا ئېلىنمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئومۇمىي ئارىلىق بىلەن ئىپادىلەنگەن ئۆزگەرمە يۈزەكى بولۇپ، ئەتراپلىق ھەم مۇقىم ھېسابلانمايدۇ.

ئومۇمىي ئارىلىق كەمچىلىكىنى يېڭىش ئۈچۈن، ھەر بىر تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنى ئەتراپىق ئويلىشىش زۆرۈر. شۇنىڭ ئۈچۈن، ھەر بىر تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت (X) بىلەن ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سان ($\bar{X}$) ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى «تارقاق سانلار ئوتتۇرىچە قىممەت پەرقىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى دېيىلىپ $\sum (X - \bar{X})$ بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. تەكشۈرۈلگۈچى قىممەت ئىچىدىكى سانلارنىڭ بەزىلىرى ئوتتۇرىچە ساندىن چوڭ، بەزىلىرى ئوتتۇرىچە ساندىن كىچىك بولغانلىقى ئۈچۈن، مۇسبەت، ئوتتۇرىچە قىممەت پەرقىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى 0 گە تەڭ بولىدۇ. روشەنكى، بۇ ئەمەلىي ئەھۋالغا توغرا كەلمەيدۇ.

تارقاق سانلار ئوتتۇرىچە قىممەت پەرقىدىكى مۇسبەت، مەنپىي سانلارنىڭ ئۆزئارا يېيىلىپ كېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، ماتېماتىكىلىق بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلى ئارقىلىق ھەربىر $(X - \bar{X})$ پەرق، ئالدى بىلەن كۆادراتلاشتۇرۇلغاندىن كېيىن ئاندىن ئۆزئارا قوشۇلىدۇ. بۇ قىسقارتىلىپ تارقاق سانلار ئوتتۇرىچە قىممەت پەرقىنىڭ كۆادراتلىق يىغىندىسى

يەنى $\sum (X - \bar{X})^2$ دېيىلىدۇ. ئاندىن ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە قىممىتى چىقىرىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۆزگەرمە ئەھۋالنى ئىنكاس قىلىدىغان ئىككىنچى بىر خىل كۆرسەتكۈچ كۋادراتلىق ئايرىما ئىگە S^2 بولىمىز.

$$S^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n} \quad (8-1 - \text{فورمۇلا})$$

ئەپسۇسكى، ھەر بىر تارقاق سانلار ئوتتۇرىچە قىممەت پەرقىنى كۋادراتلاشتۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ھەر بىر تەكشۈرۈلگۈچى قىممەتنىڭ بىرلىكىنىمۇ كۋادراتلاشتۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. [مەسىلەن: بويىنىڭ بىرلىكى cm بولۇپ، كۋادراتلاشتۇرغاندىن كېيىن cm^2 قا ئايلىنىدۇ. ئوتتۇرىچە سان بىلەن كۋادراتلىق ئايرىما بىرلەشتۈرۈلۈپ ئىشلىتىلگەندە، بىرلىكى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن ماتېماتىكىلىق بىر تەرەپ قىلىش ناھايىتى تەس بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن كۋادراتلىق ئايرىمىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ].

نورمال پەرق كۋادراتلىق ئايرىما ئاساسىدا كۋادراتلىق ئايرىما قىممىتىنى يىلتىز (رادىكال) دىن چىقىرىش بولۇپ، بۇ ئارقىلىق ئۆزگىرىپ كەتكەن بىرلىك ئەسلىدىكى ھالىتىگە كەلتۈرۈلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا كېلىپ چىققان قىممەتنى ئومۇمىلىقىنىڭ نورمال پەرقى (O) دەپ ئاتايمىز. بۇنى ھېسابلاش فورمۇلاسى مۇنداق بولىدۇ.

$$O = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} \quad (9-1 - \text{فورمۇلا})$$

لېكىن، ئومۇمىنىڭ تەكشۈرۈلۈش قىممىتىگە ئىگە بولۇش ناھايىتى تەس ئىش. بىز ئومۇمغا پەقەت ئۈلگە نەتىجىسى ئارقىلىقلا ھۆكۈم قىلالايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۈلگە ئارقىلىق ھېسابلاپ چىقىرىلغان نورمال پەرق، ئۈلگە نورمال پەرقى (S) دېيىلىدۇ. ماتېماتىكىلىق ستاتىستىكا تەتقىقاتىغا ئاساسلانغاندا، شۇ نەرسە ئايان بولىدۇكى ئۈلگە ئارقىلىق ھېسابلانغان نورمال پەرقىنىڭ قىممىتى كۆپىنچە كىچىكرەك بولىدۇ. ياخشىراق مۆلچەرىي قىممەتكە ئىگە بولۇش ئۈچۈن يۇقىرىدىكى فورمۇلانى ئازراق تۈزىتىپ مەخرەج (n) دىن 1 نى ئېلىپ تاشلاشقا توغرا كېلىدۇ.

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}} \quad (10-1 - \text{فورمۇلا})$$

$n-1$ ئەركىنلىك دەرىجىسى دېيىلىدۇ. بۇنى n بەلگىسى بىلەن ئىپادىلىسە بولىدۇ. يۇقىرىدا سۆزلىگەنلىرىمىزنى يىغىنچاقلىساق، تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئۆزگەرمىلىكىنى

نورمال پەرق بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈش - ئومۇمىي ئارىلىق ۋە كۋادراتلىق ئايرىما بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەنگە قارىغاندا، كۆپ مۇكەممەل بولۇپ، ئۇنىڭ تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكى بار:

① ئومۇمىي قىممەتكە ئاساسەن ھېسابلىنىدۇ. ② ئالگېبرالىق ئۇسۇل بىلەن بىر تەرەپ قىلىشقا مۇۋاپىق كېلىدۇ؛ ③ ئۈلگە ئېلىشتىكى ئۆزگىرىشنىڭ تەسىرىگە ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ناھايىتى كەڭ كۆلەمدە قوللىنىشقا ئېرىشلىگەن. نورمال پەرق قانچە كىچىك بولسا، تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئۆزگەرمە دەرىجىسىنىڭمۇ شۇنچە كىچىك بولىدىغانلىقى؛ نورمال پەرق قانچە چوڭ بولسا، تەكشۈرۈلگۈچى قىممەتنىڭ ئۆزگەرمە دەرىجىسىنىڭ شۇنچە چوڭ بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن A گۇرۇپپىنىڭ $S_1=1.58$ ، گۇرۇپپىغا قارىغاندا چىڭ بولىدۇ دەپ ھۆكۈم قىلىشقا بولىدۇ.

2. نورمال پەرقنى ھېسابلاش

(1) كىچىك ئۈلگىنىڭ نورمال پەرقنى بىۋاسىتە ھېسابلاش ئۇسۇلى.

نورمال پەرقنى 1-10 - فورمۇلغا سېلىپ ھېسابلاشتىن ئىلگىرى، ئالدى بىلەن ئۇنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى چىقىرىۋېلىشىمىز لازىم. ھېسابلاش مۇرەككەپمەك. يۇقىرىدىكى فورمۇلانى ماتېماتىكىلىق ئۇسۇل بىلەن بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن، تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ.

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X^2 - (\frac{\sum^2}{n}))}{n-1}} \quad (11-1 \text{ فورمۇلا})$$

11-1 - فورمۇلانىڭ ئەۋزەللىكى بولسا، نورمال پەرقنى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت بىلەن بىۋاسىتە ھېسابلاپ چىققىلى بولىدۇ. فورمۇلغا سېلىپ ھېسابلاشتىن ئىلگىرى ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتتىن $\sum X$ بىلەن $\sum X^2$ نى تېپىۋېلىش لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا $\sum X$ غا ئاساسەن ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننىمۇ تېپىشقا بولىدۇ.

[7- مىسال] تۇنجى تۇغۇتتا تۇغۇلغان 14 ئوغۇل بوۋاقىنىڭ بەدەن ئېغىرلىقى 2.260،

2.815، 2.295، 3.095، 3.070، 2.330، 3.187، 2.200، 1.993، 3.130، 2.680،

2.245، 3.295 كىلوگرامدىن بولسا نورمال پەرق قانچە بولىدۇ؟

(1) تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ $\sum X$ بىلەن $\sum X^2$ قىممىتى چىقىرىۋېلىنىدۇ.

(7.2 - جەدۋەلگە قارالسۇن).

7.2 - جەدۋەل. نورمال پەرقنى ھېسابلاش جەدۋىلى

X	X ²
2.260	5.108
2.815	7.924
2.295	5.267
3.095	9.579
3.960	15.682
3.070	9.425
2.330	5.429
3.187	10.157
2.200	4.840
1.993	3.972
3.180	9.797
2.680	7.182
2.245	5.040
3.295	10.857
$\sum X = 38.555$	$\sum X^2 = 110.259$

(2) 11.1 - فورمۇلا بىلەن ھېسابلاپ S قىممىتىنى تاپىمىز:

$$S = \sqrt{\frac{110.259 - \frac{(38.555)^2}{14}}{14 - 1}} = 0.500(kg)$$

$$\bar{X} = \frac{38.555}{14} = 2.754(kg) \quad (3)$$

(2) چوڭ ئۆلگىلەرنىڭ نورمال پەرقىنى ئاددىي يول بىلەن ھېسابلاش ئۇسۇلى. ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى ئاددىي يول بىلەن ھېسابلاش ئاساسىدا، يەنە $r^2 f$ كاتەكچىدىكىنى قوشقاندىن كېيىن، فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىساق نورمال پەرق كېلىپ چىقىدۇ.

يەنە [2- مىسال] نى ئالساق، ھېسابلاش تەرتىپى مۇنداق بولىدۇ. (8.2 - جەدۋەلگە

قارالسۇن)

8.2 - جەدۋەل. نورمال پەرقنى ئاددىي يول بىلەن ھېسابلاش (ئۇسۇلى) جەدۋىلى

گۈرۈپپىلار (g%)	X.	f	d	df	d ² f
6.40~		3	-4	-12	48
6.60		5	-3	-15	45
6.80~		8	-2	-16	32
7.00		11	-1	-11	11
7.20	7.30	25	0	0	0
7.40~		24	1	24	24
	7.60~	10	2	20	40
7.80~		7	3	21	63
8.00~		6	4	24	96
8.20~		5	5	0	0
8.40~		1	6	6	36
جەمئىي		$\sum f=100$	-	$\sum df=41$	$\sum d^2f=395$

(1) گۈرۈپپىلارغا ئايرىش، گۈرۈپپا ئوتتۇرىچە قىممىتى بىلەن قىياسەن ئوتتۇرىچە سان، تەكرارلىق سان، ئاددىيلاشتۇرۇلغان قىممەت ۋە $\sum df$ قىممىتىنى تېپىش ئومۇمەن چوڭ ئۆلگىلەرنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە ساننى ھېسابلاش ئۇسۇلىغا ئوخشاش.

(2) $\sum d^2f$ قىممىتىنى تېپىش: ئاددىيلاشتۇرۇلغان قىممەتنى ئالدى بىلەن كۋادراتلاشتۇرۇلغاندىن كېيىن، ئاندىن تەكرارلىق سانغا كۆپەيتىلسە، ھەرقانداق گۈرۈپپىلارنىڭ d^2f قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ. d نى df غا كۆپەيتىش بىلەنمۇ df^2 قىممىتىنى چىقارغىلى بولىدۇ. ھەرقايسى گۈرۈپپىلارنىڭ d^2f قىممىتى قوشۇلسا $\sum df$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.

(3) نورمال پەرقنى ئاددىي يول بىلەن ھېسابلاش فورمۇلاسىغا سېلىپ ھېسابلىغاندا مۇنداق بولىدۇ:

$$S = (i) \sqrt{\frac{\sum d^2 - \frac{(\sum df)^2}{\sum f}}{\sum f - 1}} \quad (12-1 \text{ فورمۇلا})$$

$$S = 0.20 \sqrt{\frac{395 - \frac{(41)^2}{100}}{110 - 1}} = 0.391(g\%) \quad \text{بۇ مىسالدا،}$$

يۇقىرىدىكى ماتېرىيالنىڭ نورمال پەرقى ئەگەر بىۋاسىتە ھېسابلاش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابلىنىدىغان بولسا نەتىجىسى $0.394g\%$ چىقىپ، $0.91g\%$ بىلەن بولغان پەرقى ناھايىتى ئاز بولىدۇ.

ئەگەر گۇرۇپپىغا ئايرىغاندا، گۇرۇپپا ئارىلىقلىرى ئارتۇقچە چوڭ بولۇپ كېتىپ، چوڭراق خاتالىق پەرقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان بولسا، شۇبېرتنىڭ نورمال پەرقىنى تۈزىتىش فورمۇلاسى بىلەن تۈزىتىشكە بولىدۇ.

$$S_{(تۈزىتىش)} = \sqrt{S^2 - \frac{1}{12}(i)^2} \quad (13-1 \text{ - فورمۇلا})$$

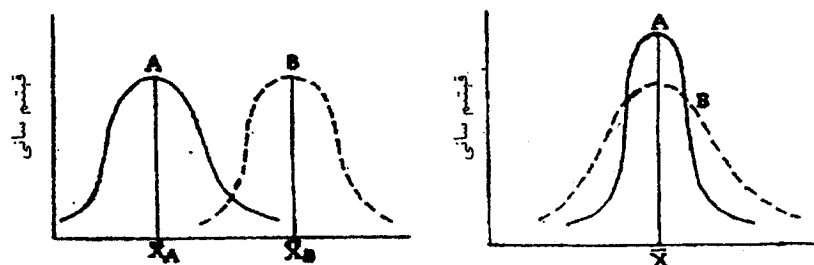
يەنىلا «100 نەپەر قىز ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ قان زەردابىدىكى ئاقسىل مىقدارى» دېگەن ماتېرىيالنى مىسال كەلتۈرۈپ، گۇرۇپپا ئارىلىقلىرىنى 0.5 دىن قىلىپ گۇرۇپپىغا ئايرىغاندىن كېيىن، ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرقىنى ھېسابلايدىغان گۇرۇپپىغا ئايرىغاندىن كېيىن، ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرقىنى ھېسابلايدىغان بولساق $S=0.42g\%$ ، $\bar{X}=7.69g\%$ بولۇپ چىقىدۇ. ئۇنىڭ نورمال پەرقىنى بىۋاسىتە ھېسابلاش بىلەن كېلىپ چىققان $0.394g\%$ بىلەن سېلىشتۇرغاندا خېلىلا چوڭ پەرقى بار. تۈزىتىش فورمۇلاسى ئارقىلىق ھېسابلانغاندىن كېيىنكى تۈزىتىلگەن نورمال پەرقى $0.395g\%$ بولۇپ، شۇ ئارقىلىق ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچنىڭ ئىشەنچلىكى بىلەن توغرىلىقى يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن.

§ 3 . ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرقلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى

1. ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرق

بىر توپ تەكشۈرۈلگۈچى ماتېرىيالنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئىككى تىپتىكى ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچتۈر. ئوتتۇرىچە سان - تەكرارلىق بويىچە تەقسىملىنىشنىڭ مەركەزلىشىش يۈزلىنىشىدىن ئىبارەت مۇشۇ ئالاھىدىلىكنى بايان قىلىدۇ؛ نورمال پەرق بولسا تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ چېچىلىش - مەركەزلىشىش يۈزلىنىشىنىڭ دەرىجىسىنى

بايان قىلىدۇ. ئىككى گۇرۇپپا ئۆلگىنى بىر - بىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ۋە چېچىلىش - مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش، لېكىن چېچىلىش - مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش بولماسلىق ياكى مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش ئەمەس. لېكىن چېچىلىش - مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش بولۇش ئەھۋاللىرى كۆرۈلىشىمۇ مۇمكىن. بۇ ئەھۋال 1.2 - ياكى 2.2 - رەسىم بىلەن ئىپادىلەنگەن.



2.2- رەسىم. مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش ئەمەس، چېچىلىش - مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش بولغان ئىككى خىل تەقسىملىنىش

1.2- رەسىم. مەركەزلىشىش يۈزلىنىشى ئوخشاش، چېچىلىش ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل تەقسىملىنىش

ئوتتۇرىچە سان - ئۆلچەم گەزدىكى (مېتىردىكى) بىر نۇقتىنى كۆرسىتىدۇ. نورمال پەرق - ئۆلچەم گەزدىكى بىر بۆلەك ئارىلىقىنى كۆرسىتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تېببىي شۇناسلىقتا ئۆلگىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى ئوتتۇرىچە سان بىلەن نورمال پەرقنى بىرلىكتە ئانالىز قىلىش ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ. ئوتتۇرىچە ساننىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە ئىكەنلىكىنى نورمال پەرق قىممىتىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىدىن بىلىشكە بولىدۇ. نورمال پەرق قانچە چوڭ بولسا، ئوتتۇرىچە ساننىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرى شۇنچە كىچىك بولىدۇ؛ نورمال پەرق قانچە كىچىك بولسا، ئۆزگەرمە (ياتلىشىش) نىڭ كىچىك ئىكەنلىكىنى، ئوتتۇرىچە ساننىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىنىڭ شۇنچە چوڭلۇقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۆلگە مىقدارىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئوتتۇرىچە سان ۋە نورمال پەرق بىلەن ئەكس ئەتتۈرگەن ۋاقىتىمىزدا، ئۆلگە ماتېرىيالىنى چوقۇم ئوخشاش سۈپەتلىك شارائىتتا ئېلىشىمىز لازىم. بۇ، ستاتىستىكىدا ئوخشاشلىق ياكى سېلىشتۇرماچانلىق دېيىلىدۇ. [مەسىلەن: بالىلارنىڭ ئۆسۈش، تەرەققىي قىلىش ئەھۋالىنى تەتقىق قىلغاندا، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىچە بوي ئېگىزلىكى بىلەن ئوتتۇرىچە تەن ئېغىرلىقى، جىنسى، يېشى ئوخشاش بولغان شارائىت ئاستىدا ھېسابلىنىشى لازىم]. [مەلۇم كېسەللىكنىڭ ئوتتۇرىچە يوشۇرۇن دەۋرىنى تەتقىق قىلىشقا توغرا كەلسە، چوقۇم مەزكۇر كېسەللىكنىڭ ئوبىيېكتى شەيئىلەر بىلەن ئارىلاشتۇرۇلۇپ بىرلىكتە

ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىنىدىكەن، ئۇنىڭ قىلچە ئەھمىيىتى بولمايدۇ. بەلكى زىيانلىق. [تۈر.]

2. ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنتىنى نورمال پەرق بىلەن ھېسابلاش

نورمال پەرقنى ئۆزگەرمە كۆرسەتكۈچى قىلغان ھالدا گۇرۇپپىلار ئارا سېلىشتۇرۇش ئېلىپ بارغان ۋاقىتىمىزدا تۆۋەندىكى ئىككى شەرتكە ئۇيغۇن كېلىش زۆرۈر:

(1) ئىككى ئۇلگىنىڭ بىرلىكلىرى ئوخشاش بولۇش لازىم.

مىسال : A گۇرۇپپىنىڭ بەدەن ئېغىرلىقى (kg) بىلەن، B گۇرۇپپىنىڭ بەدەن ئېغىرلىقى (kg) نى ئۆزئارا سېلىشتۇرۇشقا بولىدۇ. لېكىن A گۇرۇپپىنىڭ بەدەن ئېغىرلىقى (kg) بىلەن B گۇرۇپپىنىڭ بوي (cm) ئوتتۇرىسىدىكى بىرلىكنى سېلىشتۇرۇشقا بولمايدۇ.

[مىسال: قىزىل قان ھۈجەيرىسى] $\bar{X}_1 = 450 \text{ تۈمەن/mm}^3$ ، $S_1 = 43 \text{ تۈمەن/mm}^3$ ؛ ئاق قان ھۈجەيرىسى $\bar{X}_2 = 7000 \text{ تۈمەن/mm}^3$ ، $S_2 = 900 \text{ تۈمەن/mm}^3$ بولغاچقا ئۇلارنىڭ ئۆزگەرمە دەرىجىسىنى نورمال پەرق بىلەن بىۋاسىتە سېلىشتۇرۇشقا بولمايدۇ]

ئەگەر ئىككى گۇرۇپپا تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ بىرلىكلىرى ئوخشىمايدىغان بولسا، ياكى ئىككى ئوتتۇرىچە ساننىڭ پەرقلىرى ناھايىتى چوڭ بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئۆزگەرمە دەرىجىسىنى سېلىشتۇرۇش مەسىلىسىگە دۇچ كەلگەن ۋاقىتىمىزدا، بىز ئۇلارنى نورمال پەرق ئارقىلىق ھېسابلاپ ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنتقا ئايلاندۇرۇۋالغان كېيىن، ئاندىن سېلىشتۇرىمىز. بۇ تۆۋەندىكى فورمۇلا بويىچە ھېسابلىنىدۇ.

$$C.V\% = \frac{S}{\bar{X}} \times 100\% \quad (14-1 \text{ - فورمۇلا})$$

بۇ فورمۇلالاردىن شۇنى كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت - نورمال پەرق بىلەن ئوتتۇرىچە ساننىڭ سېلىشتۇرما قىممىتى بولۇپ، ئەمەلىيەتتە، ئۆزئارا ئوخشاش نولغان ئوتتۇرىچە سان ئاستىدىكى نورمال پەرققە ئايلىنىدۇ. نەتىجىدە ئوتتۇرىچە ساننىڭ چوڭ - كىچىكلىكى بىلەن تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى پەيدا قىلىدىغان تەسىردىن يوقىتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئىككى شەرتنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرايدۇ. نورمال پەرق بىلەن ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت قانچە چوڭ بولسا، تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئۆزگەرمە دەرىجىسىمۇ شۇنچە بولۇپ كېتىدۇ. ئەكسىچە، قىممەتنىڭ ئۆزگەرمە دەرىجىسىمۇ شۇنچە كىچىك بولىدۇ.

[8- مىسال] مەلۇم ئورۇندىكى 20 ياشلىق 160 ئەرنىڭ بويىنىڭ ئوتتۇرىچە ئېگىزلىكى 166.06cm ، نورمال پەرقى 4.95cm ؛ تەن ئېغىرلىقىنىڭ ئوتتۇرىچە سانى 53.73kg نورمال پەرقى 4.96kg چىققان بولسا ، ئۇلارنىڭ بويى بىلەن تەن ئېغىرلىقىنىڭ ئۆزگەرمەن دەرىجىسىنى سېلىشتۇرۇپ كۆرۈڭلار .

$$\text{بوي ئېگىزلىك ئۆزگەرمىسى} \quad C.V\% = \frac{4.95}{166.06} \times 100\% = 2.98\%$$

$$\text{بەدەن ئېغىرلىق ئۆزگەرمىسى} \quad C.V\% = \frac{4.96}{53.73} \times 100\% = 9.23\%$$

بۇ مىسالغا ئەگەر نورمال پەرق قىممىتىدىنلا قارالسا ، ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزگەرمە پەرق ناھايىتى كىچىك كۆرۈنىدۇ . لېكىن ئۆزگەرمە پەرق كوئېففىتسېنتىغا ئايلاندۇرۇۋالغاندىن كېيىن ناھايىتى چوڭ پەرق بارلىقى بىلىنىدۇ . 20 ياشلىق ئەرلەرنىڭ تەن ئېغىرلىقىنىڭ ئۆزگەرمىسى ، بويىنىڭ ئۆزگەرمىسىگە قارىغاندا چوڭ بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ .

يېقىنقى يىللاردىن بېرى ، ھەرقايسى داۋالاش ساغلىقنى ساقلاش ئورۇنلىرىدىكى لابوراتورىيە بۆلۈملىرى سۈپەت تىزگىنلەش خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشقا باشلىدى . بۇنىڭدا ئىككى سۈپەت تىزگىنلەش كۆرسەتكۈچ بار . ئۇلار ئەڭ ياخشى شارائىت ئاستىدىكى ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت (OCV) ۋە دائىملىق (قائىدىلىك تەكشۈرۈش) شارائىتى ئاستىدىكى ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت (RCV) دەپ ئاتىلىدۇ . ئالدىنقىسى ، ئەڭ ياخشىدىن تەييارلانغان رېئاكتىپ ، كەسپكە پىشقان مەشغۇلاتچى خادىم قاتارلىقلار (مەزكۇرنى ئوخشاش بىر ئۈلگىنى بىر قېتىمدىن تەكشۈرىدۇ . جەمئىي 20 قېتىمدىن ئارتۇق تەكشۈرۈپ قولغا كەلتۈرگەن ماتېرىيالنى ھېسابلاش ئارقىلىق ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنتقا ئايلاندۇرىدۇ . ئۇ ، مەزكۇر تەجرىبىخانىنىڭ شۇ خىل تەكشۈرۈشتىكى ئەڭ يۇقىرى ئارگۇزىلۇق دەرىجىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ . كېيىنكىسى دائىملىق خىزمەت شارائىتى ئاستىدا قولغا كەلتۈرگەن ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت بولۇپ ، دائىملىق خىزمەتنىڭ ئازۇكلۇق دەرىجىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ .

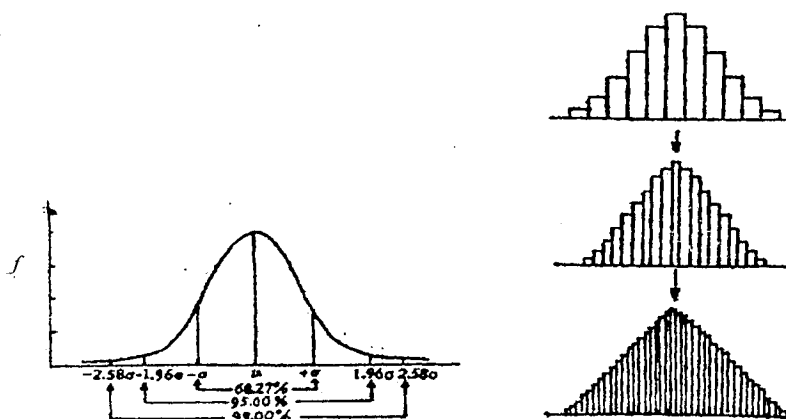
3. تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ تەكرارلىق تەقسىملىنىشىنى

ئومۇملاشتۇرۇپ مۆلچەرلەش

يۇقىرىدا بايان قىلىپ ئۆتكىنىمىزگە ئوخشاش ، 100 ساغلام قىز ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ قان زەردايدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارىنىڭ تەكرارلىق تەقسىملىنىش جەدۋىلى .

لىنى تۈۋرۈك شەكىللىك (تىك چاسا) رەسىم سىزىپ چىقىدىغان بولساق، رەسىمنىڭ توغرا ئوقى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ھەر قايسى تىك تۆت بۇرجەكلىك مەيدان تەكرارلىق سانلارغا ۋەكىللىك قىلىدۇ. 3.2- رەسىمدىن، تەكرارلىق سانلارنىڭ ئوتتۇرىچە سانلار ئەتراپىغا مەركەزلەشمە يۈزلىنىشىدە توپلىنىپ ئىككى تەرىپىنىڭ تەدرىجىي ئازىيىپ بارغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ. ئۈلگە تەدرىجىي كۆپىيىپ گۈرۈپپا ئاردا-لىقلىرى ئۈزلۈكسىز كىچىكلىگەن ۋاقىتتا، بارغانسېرى ئوتتۇرىسى ئېگىز، ئىككى تەرىپى تۆۋەن، ئوڭ - سول تەرەپلىرى سىمىتىرىك بولغان (ئەھۋال) ھالەت كېلىپ چىقىشى، تىك تۆتبۇلۇك شەكىلىدىكى رەسىمنىڭ يان سىزىقلىرى تەدرىجىي ھالدا ئۆزگىرىپ، بىر تەكشى ئەگەر سىزىققا ئوخشاپ قىلىشى مۇمكىن.

نورمال ئەگرى سىزىق: سىمىتىرىك ھالدىكى قوڭغۇراققا ئوخشايدۇ. ئوتتۇرىچە سان جايلاشقان ئورۇن ئەڭ يۇقىرى بولۇپ ئىككى تەرىپى تەدرىجىي تۆۋەنلەيدۇ. ئىككى ئۇچى چەكسىز يىراقلىقتا ئاستى سىزىق بىلەن جىپسىلىشىدۇ. ئەگرى سىزىقنىڭ تۆۋەندىكى مەيدانى مۇئەييەن قانۇنىيەت بويىچە تەقسىملەنگەن بولىدۇ. 4.2 - رەسىمگە قارالسۇن) رەسىمدىكى μ ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە سانى، σ ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە پەرقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر ئەگرى سىزىقنىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى ئومۇمىي مەيدانى 1 (100%) قىلىپ ئېلىنسا، ئۇ ۋاقىتتا ئەگرى سىزىق $\pm 1\sigma$ نىڭ مەيدانى ئومۇمىي مەيداننىڭ 68.27% نى ئىگىلەيدۇ. بۇ دائىرىدىن ئېشىپ كەتكىنى 31.73% بولىدۇ؛ $\pm 1.96\sigma$ نىڭ مەيدانى ئومۇمىي مەيداننىڭ 95.00% نى ئىگىلەيدۇ. بۇ دائىرىدىن ئېشىپ كەتكىنى 5.00% نى تەشكىل قىلىدۇ. $\pm 2.58\sigma$ نىڭ مەيدانى ئومۇمىي مەيداننىڭ 99.99% نى ئىگىلەيدۇ بۇ دائىرىدىن ئېشىپ كەتكىنى 1.00% نى تەشكىل قىلىدۇ.



4.2- رەسىم. نورمال ئەگرى سىزىق ئاس-تىدىكى مەيدانلارنىڭ تەقسىملىنىش ئەھۋالى

3.2- رەسىم. تەكرارلىق تەقسىملىنىش-نىڭ نورمال تەقسىملىنىشكە قاراپ يېقىنلى-شىش سىخېمىسى

ئومۇمنىڭ ئوتتۇرىچە سانى بىلەن ئومۇمنىڭ نورمال پەرقىگە ئىگە بولۇشى تەس بولغانىدە. قى ئۈچۈن، ئۆلگە ماتېرىيالنىڭ تەكرارلىق تەقسىملىنىشى تەقريبىي نورمال تەقسىملىنىشىدە بولغان ۋاقىتتا X نى μ نىڭ مۆلچەر قىممىتى S نى δ نىڭ مۆلچەر قىممىتى قىلىپ، تەكرارلىق تەقسىملىنىش ئەھۋالىنى نورمال ئەگرى سىزىقنىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى مەيداننىڭ تەقسىملىنىش قانۇنىيىتى ئارقىلىق مۆلچەرلەشكە بولىدۇ. مۇشۇ نەزەرىيەگە ئاساسلانغاندا، يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن 100 نەپەر ئالىي مەكتەپ قىز ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىلنىڭ ئوتتۇرىچە سانى $7.38g$ ، نورمال پەرقى 0.93% بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن $\bar{X} \pm 1S$ دائىرىسىدىكىلەر $(6.99 \sim 7.77g\%)$ تەخمىنەن 68 نەپەر؛ $\bar{X} \pm 1.96S$ دائىرىسىدىكىلەر $(6.62 \sim 8.14g\%)$ تەخمىنەن 95 نەپەر؛ $\bar{X} \pm 2.58S$ دائىرىسىدىكىلەر $(6.37 \sim 8.39g\%)$ تەخمىنەن 99 نەپەردىن ئىبارەت. 9.2 - جەدۋەلدىن مۆلچەر بىلەن ئەمەلىيەتتە ئېنىقلاپ چىقىرىلغان ساننىڭ ناھايىتى ئوخشىشىپ كېتىدىغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

9.2 - جەدۋەل. 100 نەپەر ئالىي مەكتەپ قىز ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارىنىڭ ئەمەلىي تەقسىملىنىشى بىلەن نەزەرىيىۋى تەقسىملىنىش سېلىشتۇرمىسى

نەزەرىيىۋى پىرسەنتى (%)	ئەمەلىي پىرسەنتى (%)	ئەمەلىي سانى	قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارى (g%)	دائىرىسى
68.27	70	70	6.99 — 7.77	$\bar{X} \pm 1S$
95.00	94	94	6.62 — 8.14	$\bar{X} \pm 1.96S$
99.00	99	99	6.37 — 8.39	$\bar{X} \pm 2.58S$

داۋالاش. ساقلىقنى ساقلاش خىزمىتى داۋامىدا، تېببىي خادىملار دائىم ھەرخىل فىزىئولوگىيىلىك كۆرسەتكۈچلەرنىڭ نورمالنى پايدىلىنىش قىممىتىدىن پايدىلىنىپ تۇرىدۇ. ناۋادا ساغلام كىشىلەرنىڭ بەزى فىزىئولوگىيە، بىئو - خىمىيىلىك كۆرسەتكۈچلىرىنىڭ تەكشۈرۈلگەن قىممىتى تەقريبىي نورمال پەرقىنى تېپىۋالغاندىن كېيىن يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئۇسۇل بىلەن پايدىلىنىش قىممىتىنىڭ نورمال دائىرىسىنى تېپىشقا بولىدۇ. [مەسىلەن: 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلار بوي ئېگىزلىكىنىڭ ئوتتۇرىچە سانى $143.1cm$ ، نورمال پەرقى $5.67cm$ بولۇپ، نورمال پايدىلىنىش قىممىتىنىڭ دائىرىسى 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلار توپىنىڭ 95% نى ئۆز ئىچىگە ئېلىش تەلەپ قىلىنغان بولسا، $\bar{X} \pm 1.96S$ فورمۇلاسى ئارقىلىق ئۇلارنىڭ بوي ئېگىزلىك دائىرىسىنىڭ $131.99cm \sim 154.21cm$ ئوتتۇرىسىدا ئىد.

كەنلىكىنى ھېسابلاپ چىقىشقا بولىدۇ. يۇقىرى چېكى 154.21cm، تۆۋەن چېكى 131.99cm بولۇپ، 100 نەپەر 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلار ئىچىدە مۇشۇ دائىرىدىن ئېگىز ياكى پەس بولغان ئوغۇل بالىدىن پەقەت بەشلا بولغان بولىدۇ.]

تېببىي داۋالاشتا بەزىدە بىر قىسىم نورمال تەقسىملىنىشتىكى ماتېرىيال ئۇچراپ قالدى. ئۇلارنىڭ نورمال پايدىلىنىش قىممەت دائىرىسىنى $\bar{X} \pm 1.96S$ ئۇسۇل ئارقىلىق ھېسابلاپ چىققىلى بولمايدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ئالدى بىلەن لوگارىفىملىق ئۆزگەرتىش ياكى پىرسەنتلىك قىممەت بەلگىلەش ئۇسۇلى ئارقىلىق نورمالنى پايدىلىتىدىغان قىممەتنىڭ يۇقىرى ۋە تۆۋەن چېكىنى بەلگىلىۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ.

تېببىي خىزمەتچىلەر نورمالنى پايدىلىنىش قىممىتىنى ئىشلەتكەن ۋاقتىدا، ئۇنى مۇتلەقلىكەشتۈرۈۋېتىشتىن چوقۇم ساقلىنىش لازىم. $\bar{X} \pm 1.96S$ دائىرىسىنىڭ پەقەت 95% كىشىلەرنىلا ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى 5% ساغلام كىشىلەرنىڭ تەبىئىي ھالدا چۈشۈپ قالدىغانلىقىنى؛ $\bar{X} \pm 2.58S$ ئارقىلىق بەلگىلەنگەن نورمالنى پايدىلىنىش قىممەت دائىرىسىدىكىلەردىن يەنىلا 1% ساغلام كىشىلەرنىڭ چۈشۈپ قالدىغانلىقىنى ئۇنتۇماسلىق لازىم. شۇنىڭ ئۈچۈن كلىنىكىلىق ئەمەلىيىتى داۋامىدا ھەرقايسى جەھەتتىكى ئەھۋاللارغا ئاساسەن ئۇنىۋېرسال پىكىر يۈرگۈزۈپ كېسەللەرگە خاتا دىئاگنوز قويۇش ياكى دىئاگنوز قويماي، چۈشۈرۈپ قويۇشتىن ساقلىنىش لازىم.

4. ئوتتۇرىچە ساننىڭ نورمال خاتالىقىنى

نورمال پەرق بىلەن ھېسابلاش

(تەپسىلاتى 2 - بابتا سۆزلەنگەن، شۇ يەرگە قاراڭ).

ئۈچىنچى باب ئوتتۇرىچە سانلاردىن ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقى ۋە t سىنىقى

ئۆلچەنمە ماتېرىياللارنىڭ ئوتتۇرىچە قىممىتى بىلەن نورمال پەرقىنى ھېسابلاپ چىققاندىن كېيىن، ئۈلگىلەر ئومۇمىيلىق ئىچىدىن ئۆز پەيتى بويىچە ئېلىنىدىغان سەۋەبلىك ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇقەررەر. بۇ خىل خاتالىق قانچىلىك چوڭ-لىقتا بولىدۇ، ستاتىستىكىدا قانداق مۆلچەرلىنىدۇ؛ ئۈلگىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە سانغا قاراپ ئومۇمىيلىققا قانداق ھۆكۈم قىلىنىدۇ؛ ئىككى گۇرۇپپا ئۆلچەنمە ماتېرىياللىق ئوتتۇرىچە ساننى ئوخشاش بولمىغان چاغدا، بۇ ئىككى گۇرۇپپا ئوتتۇرىسىدا روشەن پەرقنىڭ بار - يوقلىقى قانداق مۆلچەرلىنىدۇ ۋە ھۆكۈم قىلىنىدۇ. بۇلار مۇشۇ باپتا تەتقىق قىلىنىدىغان مەزمۇنلاردۇر.

§ 1. ئۈلگە ئېلىش پەيدا قىلىدىغان خاتالىق پەرقى

1. ئۈلگە ئېلىش خاتالىقى ھەققىدە ئۇقۇم

تېببىي ئىلمىي تەتقىقات ئىشلىرىدا دائىم ئۈلگە ئېلىپ تەتقىق قىلىش ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ. ئومۇمىيلىققا ئومۇم ئىچىدىن ئۆز پەيتى بىلەن ئېلىنىدىغان ئۈلگىلەرنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق ھۆكۈم قىلىنىدۇ. ئەگەر ئۈلگە ئېلىش ۋاقتىدا پەيتلەشتۈرۈش (تەبئىي تاللىماي ئۈلگە ئېلىش) پرىنسىپقا ئەمەل قىلىنمىسا ياكى ئۈلگىلەر تاللاش خاراكتېرىدە ئېلىنسا، مۇقەررەرلىك بۇنداق ئۈلگە ئومۇمىنىڭ ئەھۋالىغا ۋەكىللىك قىلالمايدۇ. لېكىن پەيتلەشتۈرۈش پرىنسىپىغا قاتتىق ئەمەل قىلغان تەقدىردىمۇ، ئېلىنغان ھەر قايسى ئۈلگىلەرنىڭ ستاتىستىكىلىق مىقدارى بىلەن ئۇقۇم پارامېتىرى (ئومۇمغا مۇناسىۋەتلىك سانلىق قىممەت) ئۆزگەر-مە مەۋجۇت بولغانلىقتىن، بەزى قىممىتى چوڭراق ياكى كىچىكرەك يەككە بىرلىكلەر كۆپرەك ئېلىنىپ قالغان سەۋەبلىك، ئۈلگىنىڭ ستاتىستىكىلىق مىقدارى بىلەن ئۇقۇم پارامېتىرىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. ئۈلگە ئېلىش كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان بۇ خىل پەرق ئۈلگە ئېلىش خاتالىقى دەپ ئاتىلىدۇ. ئۈلگە ئېلىپ تەتقىق قىلىش جەريانىدا بۇ خىل خاتالىقتىن ساقلىنىش تەس. لېكىن ئۈلگە ئۆز پەيتى بويىچە ئېلىنغانلار بولۇپ، ئۈلگە ئېلىش خاتالىقىمۇ پەيتلىك خاتالىق بولسا، بىز بۇخىل خاتالىقنىڭ

چوڭ - كىچىكلىكىنى ستاتىستىكىلىق ئۇسۇل ئارقىلىق مۆلچەرلىيەلەيمىز ھەم ئۆلگە ئارقىدىنلىق ئومۇملىققا ھۆكۈم قىلالايمىز ۋە ھەرخىل ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچلەر پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتىنىڭ بار - يوقلۇقىنى سىناپ چىقالايمىز.

ئۆلگە ئېلىش خاتالىقىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ئادەتتە ئۆلگە ئوتتۇرىچە ساننىڭ نورمال خاتالىقى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن: بىر نورمال تەقسىملەنگەن ئومۇمىيلىق ئىچىدىن ئۆلگە كۆلىمى ئوخشاش بولغان نۇرغۇن ئۆلگە ئېلىپ ئۇنىڭ ئۆلگە ئوتتۇرىچە ساننى ھېسابلىماقچى بولساق، ئۇنداقتا، بۇ ئۆلگىلەر ئوتتۇرىچە سانلىرىنىڭ چوڭمۇ، كىچىكمۇ بولىدۇ. لېكىن ئۇلارنىڭ تەكرار تەقسىملىنىشى يەنىلا ئومۇملىق ئوتتۇرىچە ساننى ئۆزىگە مەركەز قىلغان نورمال تەقسىملىنىشتە بولىدۇ. ئەگەر ئۆلگە ئوتتۇرىچە ساننى بىر ئۆزگەرتىشچان مىقدار دەپ قارىساق، ئۇنداقتا ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئۆزگىرىش دەرىجىسىنى يەنى

نورمال خاتالىقىنى نورمال پەرق ئارقىلىقمۇ چۈشەندۈرگىلى بولىدۇ
$$\sigma \bar{X} \sqrt{\frac{\sum (\bar{X} - \mu)^2}{K}}$$

سانلىق ستاتىستىكا شۇنى ئىسپاتلىدىكى نورمال خاتالىق ($\sigma \bar{X}$) نىڭ چوڭ - كىچىكلىكى بىلەن ئومۇملىقنىڭ نورمال پەرقى (σ) ئوڭ تاناسىپ ھاسىل قىلىدۇ. لېكىن ئۆلگە كۆلىمىنىڭ كۆادرات يىلتىزى بىلەن تەتۈر تاناسىپ ھاسىل قىلىدۇ. يەنى مۇنداق بولىدۇ:

$$\sigma \bar{X} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad (1-2 - \text{فورمۇلا})$$

بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى: ئومۇملىقنىڭ نورمال پەرقى كىچىك. ئۆلگە كۆلىمى كۆپ بولغاندا نورمال خاتالىق كىچىك بولىدۇ. بۇ ئۆلگە ئوتتۇرىچە سانى بىلەن ئومۇملىق ئوتتۇرىچە ساننىڭ نىسبەتەن يېقىنلاشقانلىقىنى، ئۆلگە ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئومۇملىق ئوتتۇرىچە سانغا نىسبەتەن ۋەكىللىك خاراكتېرىنىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنىڭ چوڭ ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ئەگەر ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ ئۆزگىرىش دەرىجىسى چوڭراق بولسا، نورمال خاتالىقنى كىچىكلىتىش ئۈچۈن ئۆلگە كۆلۈمىنى مۇۋاپىق چوڭايتىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئەمەلىي خىزمەت جەريانىدا، كۆپىنچە ئومۇملىقنىڭ نورمال پەرقىنى بىلگىلى بولمايدۇ. بىز پەقەت ئۆلگە نورمال پەرقى (S) نىلا قولغا كەلتۈرەلەيمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن نورمال خاتالىقنىڭ مۆلچەر قىممىتىنى پەقەت σ نىڭ ئورنىغا S نى دەستىش ئارقىلىقلا تاپالايمىز. شۇڭا 1-2 فورمۇلا مۇنداق يېزىلىدۇ.

$$S \bar{X} = \frac{S}{\sqrt{n}} \quad (2-2 - \text{فورمۇلا})$$

2. نورمال خاتالىقنى ھېسابلاش

[مىسال] 100 نەپەر ساغلام قىز ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارى $S=0.39g\%$ ، $\bar{X}=7.38g\%$ بولۇپ، ئۇنىڭ نورمال خاتالىقنى تېپىش تەلەپ قىلىنغان.

ئۇنى 2.2- فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىساق مۇنداق بولىدۇ:

$$S\bar{X} = \frac{0.39}{\sqrt{100}} = 0.039 = 0.04\%$$

ئەمەلىي خىزمەت داۋامىدا، ئۈلگە ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن، كۆپىنچە ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئارقا تەرىپىگە نورمال خاتالىقنىڭ قىممىتى قوشۇمچە قىلىنىپ، $\bar{X} \pm S\bar{X}$ دەپ يېزىپ قويۇلىدۇ. بۇ مىسالدىكى 100 نەپەر قىز ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ قان زەردابىدىكى ئومۇمىي ئاقسىل مىقدارىنى $7.38 \pm 0.04g\%$ دەپ يېزىشقا بولىدۇ.

نورمال خاتالىق بىلەن نورمال پەرق بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ. يەككە بىرلىكلەرنىڭ ئۆزگىرىش دەرىجىسى $\bar{X} \pm S$ بىلەن بايان قىلىنىدۇ. ئومۇمەن ئوخشاش سۈپەتلىك ماتېرىيال بولۇپ، نورمال پەرقى چوڭ بولىدىكەن، يەككە بىرلىكلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزگىرىش دەرىجىسىنىڭ چوڭ ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ئەمما، $\bar{X} \pm S\bar{X}$ ئۈلگە ئوتتۇرىچە ساننىڭ نورمال پەرقى بولۇپ، ئۈلگىنىڭ ئۈلگە ئېلىش خاتالىقىنى يەنى ئۈلگىنىڭ ئوتتۇرىچە سانى بىلەن ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە ساننىڭ يېقىنلىق دەرىجىسىنى بايان قىلىپ بېرىدۇ. شۇڭا، بۇ ئىككىسىنى ھەرگىز ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشقا بولمايدۇ.

3. ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە ساننى مۆلچەرلەش

ئۈلگە ئېلىپ تەتقىقات ئېلىپ بېرىشتىكى مەقسەتلەرنىڭ بىرى - ئومۇملىق كۆرسەتكۈچىنى ئۈلگە كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق مۆلچەرلەشتىن ئىبارەت. گەرچە ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە سانغا ئېرىشىش تەس بولسىمۇ، لېكىن ئۈلگىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە ساندىن ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە سانغا ئېرىشىش تەس بولسىمۇ، لېكىن ئۈلگىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە ساندىن ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە ساننى مۆلچەرلەيدىغان قىممەتكە ئېرىشەلەيمىز. ئۈلگە ئېلىش پەرقى مەۋجۇت بولغانلىقى ئۈچۈن، ھەر خىل ئوخشاش بولمىغان ئۈلگىلەردىن ئوخشاش بولمىغان

مۆلچەر قىممىتى كېلىپ چىقىش مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن، كۆپىنچە «دائىرىلەر ئارا مۆلچەرلەش» دىن يەنى ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە ساننىڭ تەخمىنەن قايسى دائىرىدە تۇرغانلىقىدىن پايدىلىنىمىز. بۇ «دائىرە» ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئىشەنچلىك چېكى دەپ ئاتىلىدۇ.

(1) چوڭ ئۆلگە ماتېرىياللىرى ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئىشەنچلىك چېكى:

بىزگە مەلۇمكى ئوتتۇرىچە سانى μ ، نورمال پەرقى σ بولغان تەقسىملىنىشتىكى ئومۇملىق ئىچىدىن تەكشۈرۈلگۈچى سانى n بولغان كۆپلىگەن ئۆلگىلەرنى ئۆز پەيتى بويىچە ئالسا، بۇ ئۆلگىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە سانى ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە ساننى مەركەز قىلغان ھالدا تەقريبىي نورمال تەقسىملىنىشنى شەكىللەندۈرىدۇ. نورمال تەقسىملىنىش ئەگرى سىزىقىنىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى مەيداننىڭ تەقسىملىنىش قانۇنىيىتىگە ئاساسلانغاندا، ئەگەر ئۆلگىلەر سانى ناھايىتى چوڭ بولغان ۋاقىتتا %95 ئۆلگىنىڭ ئوتتۇرىچە سانى $\mu \pm 1.96\sigma\bar{X}$ ئىچىدە بولىدۇ. بۇ دائىرىگە كىرمەيدىغان ئۆلگىلەر ئوتتۇرىچە سانى، پەقەت %5 نىلا ئىگىلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن %95 ئوتتۇرىچە ساننىڭ ئىشەنچلىك چېكى مۇنداق بولىدۇ:

$$\bar{X} - 1.96\sigma\bar{X} \leq \mu \leq \bar{X} + 1.96\sigma\bar{X} \quad (2-3 \text{ فورمۇلا})$$

لېكىن ئەمەلىيەتتە كۆپىنچە بىز ئاران بىرلا ئۆلگىنى ئالىمىز. ھەم μ بىلەن $\sigma\bar{X}$ نىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىنى بىلەلەيمىز. لېكىن تەكشۈرۈلىدىغان گۇرۇپپىدىكى ئۆلگە كۆلىمى ناھايىتى چوڭ بولسا، بۇ ۋاقىتتىكى ئۆلگە ئېلىش خاتالىقى ناھايىتى كىچىك بولىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئۆلگە ئوتتۇرىچە سانى نورمال خاتالىقنىڭ مۆلچەر قىممىتى ($S\bar{X}$) نى ئومۇملىق نورمال خاتالىقى ($\sigma\bar{X}$) نىڭ ئورنىغا دەستىمىز. شۇڭا يۇقىرىدىكى فورمۇلا مۇنداق يېزىلىدۇ:

$$\bar{X} - 1.96S\bar{X} \leq \mu \leq \bar{X} + 1.96S\bar{X} \quad 95\% \text{ ئىشەنچلىك چېكى}$$

$$(2-4 \text{ فورمۇلا}) \quad \text{ئوخشاش قائىدە بويىچە:}$$

$$\bar{X} - 2.58S\bar{X} \leq \mu \leq \bar{X} + 2.58S\bar{X} \quad 99\% \text{ ئىشەنچلىك چېكى}$$

[مىسال] 130 نەپەر يېتىلگەن ساغلام ئەرنىڭ ھۈجەيرىسىنىڭ سانلىق ماتېرىيالى مۇنداق: $\text{mm}^3/\text{تۈمەن} = 40.98$ ، $S = 40.98$ ، $\text{mm}^3/\text{تۈمەن} = 479.38$ نىڭ ئىشەنچلىك چېكى مۇنداق تېپىلىدۇ.

$$(1) \quad S\bar{X} \text{ تېپىۋېلىنىدۇ:}$$

$$S\bar{X} = \frac{40.93}{\sqrt{130}} = 359 \text{ /mm}^3 \text{ تۈمەن}$$

$$(2) \quad 95\% \text{ لىك ئىشەنچلىك چېكى تېپىلىدۇ:}$$

$$\bar{X}-196S=479.38-1.96\times 3.59=472.34 \quad \text{تۈمەن} \quad /mm^3$$

$$\bar{X}+196S=479.38+1.96\times 3.59=486.32 \quad \text{تۈمەن} \quad /mm^3$$

95% نەتىجىلىك ئىشەنچلىك چېكى mm^3 /تۈمەن 472.34 دىن mm^3 /تۈمەن 486.33 دائىرىسىدۇر. شۇنىڭغا ئوخشاش ئۇسۇل ئارقىلىق ئومۇملىقنىڭ ئوتتۇرىچە سانىنىڭ 99% لىك ئىشەنچلىك چېك دائىرىسىنىمۇ مۆلچەرلىگىلى بولىدۇ.

(2) كىچىك ئۆلگە ماتېرىيالى ئوتتۇرىچە سانىنىڭ ئىشەنچلىك چېكى:

پەيتلىك ئېلىنغان ئۆلگە كۆلىمى ئازراق بولغاندا ئومۇملىق ئوتتۇرىچە سانىنىڭ 95% ئىشەنچلىك چېكى $\bar{X} \pm 1.96S$ بىلەن مۆلچەرلەنسە، خاتالىق پەرقى چوڭراق بولۇپ كېتىشى مۇمكىن. شۇڭا، 5-2. فورمۇلا بىلەن ھېسابلاش لازىم.

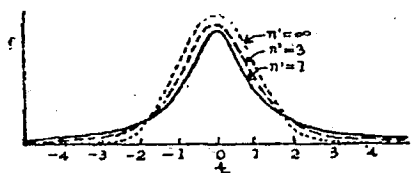
$$\bar{X} \pm t_{0.05}(n') \cdot S \quad 95\% \text{ ئىشەنچلىك چېكى}$$

$$\bar{X} \pm t_{0.01}(n') \cdot S \quad 99\% \text{ ئىشەنچلىك چېكى}$$

بۇ يەردىكى $t_{0.01}(n')$ بىلەن $t_{0.05}(n')$ بولسا ئەركىنلىك دەرىجىسى n' بولغان ۋاقىتتىكى 95% ئىشەنچلىك چېكىنىڭ t قىممىتى ياكى 99% ئىشەنچلىك چېكىنىڭ t قىممىتى بولۇپ، بۇ قىممەت، t قىممەت جەدۋىلىدىن ئىزدەپ تېپىلىدۇ، t قىممىتىنى دېگىنىمىز: ئۆلگە ئوتتۇرىچە سانى بىلەن ئومۇملىق ئوتتۇرىچە سانىنىڭ پەرقىگە ئاساسەن ئۆلگىلەرنى مۆلچەرلەشتىن بارلىققا كەلگەن ئوتتۇرىچە سان نورمال خاتالىقى ($S\bar{X}$) نىڭ ھەسلىك سانىدىن ئىبارەت.

$$t = \frac{|\bar{X} - \mu|}{S\bar{X}} \quad (6-2 \text{ - فورمۇلا})$$

نورمال تەقسىملىنىشتىكى چوڭ - كىچىكلىكى ئوخشاش بولغان بىر قانچە ئۆلگە ئېلىنىپ ھەر بىر ئۆلگىنىڭ t قىممىتى ئايرىم - ئايرىم ھېسابلاپ چىقىرىلىدۇ. ئەگەر ئېلىنغان ئۆلگە سانى ناھايىتى كۆپ بولسا، t قىممىتىنىڭ 0 نى مەركەز قىلىپ تەقسىملەنگەنلىكىنى بىلىمىز. ئۇنىڭ ئىككى چېتىدىكى نورمال تەقسىملىنىشىگە ئوخشىشىپ كېتىدىغان سىممېتىرىك ئەگرى سىزىقلار t تەقسىملىنىشى دەپ ئاتىلىدۇ. t تەقسىملىنىشىنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى بولسا، ئۆلگە تەركىبىدىكى يەككە بىرلىكلەر سانى (n) نىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ t تەقسىملىنىشىنىڭ چوققىسىمۇ ئۆزگىرىدۇ. n كىچىك بولغان ۋاقىتتا ئەگرى سىزىق تۈز تۈۋەنرەك بولىدۇ. قانچە چوڭ بولسا ($n > 100$)، t تەقسىملىنىش نورمال تەقسىملىنىشىگە شۇنچە يېقىنلىشىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئەگرى سىزىقنىڭ شەكلى ئەركىنلىك دەرىجىسى ($n' = n - 1$) نىڭ ئاز - كۆپلۈكىگە ئەگىشىپ قانۇنىيەتلىك ھالدا ئۆزگىرىپ بارىدۇ.



1.3 - رەسىم. ئەركىنلىك دەرىجىسى
1.3 بولغان ۋاقىتتىكى
t تەقسىملىنىش

شۇنىڭ ئۈچۈن n چەكسىز چوڭلۇققا قانچە يېقىن بولغان.
سېرى t تەقسىملىنىشى شۇنچە تەقريبىي نورمال تەق-
سىملىنىشتە بولىدۇ n' كىچىكرەك بولغان ۋاقىتتا،
 $t_{0.05}(n') > 1.96$ $t_{0.01}(n') > 72.58$ بولىدۇ،

شۇنىڭ ئۈچۈن كىچىك ئۆلگە ئوتتۇرىچە ساننىڭ 59%
ئىشەنچلىك چېكى بولغان $t(0.05)(n')$ قىممىتى 1.96
بىلەن ئالماشتۇرۇلۇشى لازىم.

[مىسال] بەش بالا بولۇپ، ئۇلارنىڭ باش ئايلانمىسىنىڭ ماتېرىياللىرىنىڭ ئەھۋالى مۇنداق
بولىدۇ. $\bar{X} = 46.00\text{cm}$, $S = 1.58\text{cm}$ ئۇلارنىڭ باش ئايلانما ئوتتۇرىچە ساننىڭ 95% ۋە 99%
ئىشەنچلىك چېكىنى تېپىش بېرىلگەن. چۈنكى $n = 5$ $n' = 5 - 1 = 4$ بولغانلىقتىن t قىممەت
جەدۋىلىدىن

$$t_{0.05}(4) = 2.776 \quad t_{0.01}(4) = 4.604 \quad S \bar{X} 1.58 \div \sqrt{5} = 0.707$$

ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى. شۇڭا

$$95\% \text{ ئىشەنچلىك چېكى } 46.00 \pm 2.776 \times 0.707 = 44.04 - 47.96\text{cm}$$

$$99\% \text{ ئىشەنچلىك چېكى } 46.00 \pm 4.604 \times 0.707 = 42.74 - 49.26\text{cm}$$

§ 2. t سىنىقى ھەققىدە ئاساسىي چۈشەنچە

تېببىي ئىلىم تەتقىقاتى ۋە داۋالاش ئەمەلىيىتى داۋامىدا، دائىم مۇنداق ئەھۋال ئۇچرايدۇ:
ئوخشاش بىر تۈركۈم ئۆلگىنى ئىككى خىل تەكشۈرۈش ئۇسۇلى بىلەن ئېنىقلىغاندىن
كېيىن، مەزكۇر ئىككى خىل تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنىڭ ياخشى - يامانلىقىنى سېلىشتۇرۇش؛
كېسەللىكلەرنى داۋالاش ۋە پەرۋىش قىلىش جەريانىدا ئىككى خىل داۋالاش ئۇسۇلى ۋە ئىككى
خىل بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىنى بىر - بىرى بىلەن سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق قايسىسىنىڭ
ياخشى ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىش ... ۋە ھاكازا، بۇنىڭدا ئىككى گۇرۇپپا ماتېرىياللىرىنىڭ
ئوتتۇرىچە سانىنىڭ ئوخشىماسلىق ئەھۋالى كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ
يەردە ئىككى خىل ئېھتىماللىقنى ئويلىشىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

① بۇ ئىككى ئۆلگە بىر ئومۇملۇق ئىچىدىن ئېلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭدىكى پەرقنى ئۆلگە
ئېلىش خاتالىقى كەلتۈرۈپ چىقارغان.

② ئىككى ئۈلگە بىر ئومۇملۇق كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن باشقا سەۋەبلەر (مەسىلەن: ئۇسۇلدىكى نازۇكلۇق دەرىجىسىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى، داۋالاشقا ئىشلىتىلگەن دورا تەسىرىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى قاتارلىقلار) تۈپەيلىدىن كېلىپ چىققان. بۇ ئىككى خىل پەرقنىڭ قايسى خىل ئىھتىماللىققا مەنسۇپ ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىش ئۈچۈن t سىنىقى ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ.

1. t سىنىقى ھەققىدە ئاساسىي چۈشەنچە

تاللاپ ئىشلىتىلگەن ستاتىستىكىلىق مىقدارنىڭ ئىھتىماللىق تەقسىملىنىشىنى t تەقسىملىنىشكە قاراپ يېقىنلاشتۇرۇشنىڭ روشەنلىك دەرىجىسىنى سىناش t سىنىقى دېيىلىدۇ. ئۇنىڭ ئاساسىي ئىدىيىسى مۇنداق: ئىككى ئوتتۇرىچە سان بىر ئومۇملىقتىن كەلگەن دەپ پەرەز قىلساق، گەرچە ئۈلگە ئېلىش خاتالىقى مەۋجۇت بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىچە سانلىرىنىڭ %95 ياكى %99 ئىشەنچلىك چەك دائىرىسىدىن ھالقىپ چىقىپ كېتىشى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىككى ئوتتۇرىچە ساننىڭ پەرقى ناھايىتى كىچىك بولىدۇ. 2-6 - فورمۇلا بويىچە ھېسابلاپ چىقىلغان t قىممىتىمۇ تەبىئىي يوسۇندا ناھايىتى كىچىك بولىدۇ. بۇنداقتا بىزنىڭ ئەسلىدىكى پەرىزىمىز توغرا بولغان بولىدۇ. يەنى ئۈلگىلەرنىڭ ئوخشاش بىر ئومۇملىقتىن كەلگەنلىك ئىھتىماللىقى نىسبەتەن چوڭ بولىدۇ. ئەكسىچە، ئەگەر t قىممەت ناھايىتى چوڭ بولۇپ، ئەركىنلىك دەرىجىسى ئوخشاش بولغان ۋاقىتتىكى t تەقسىملىنىش دائىرىسىدىن ئېشىپ كەتسە، ئۇ ۋاقىتتا ئىككى ئۈلگە ئوخشاش بىر ئومۇملىقتىن كەلگەن دېگەن پەرىزىمىز پۈت تىرەپ تۇرالمىدۇ.

t سىنىقى ئىھتىماللىق نەزەرىيىسىدىكى «كىچىك ئىھتىماللىق ۋەقەسىنىڭ ئەمەلىيەتتە مۇمكىن بولماسلىق» قائىدىسىنى ۋاسىتىلىك ھالدا قوللىنىپ، ئەسلىدىكى بىر قېتىملىق كونكرېت ئەمەلىيەت داۋامىدا، راست كىچىك ئىھتىماللىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاشۇنداق نامۇۋاپىق پەرەزنى رەت قىلىدۇ. يەنى ئىھتىماللىق ناھايىتى كىچىك بولغان ۋاقىتتا، نەزەرىيە جەھەتتە يۈز بېرىش مۇمكىنچىلىكى بولسىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە يۈز بېرىش مۇمكىن بولمايدۇ. ئۇنداقتا ئىھتىماللىق كىچىكلىكتە قانچىلىك دەرىجىگە يەتكەن ۋاقىتتا، ئاندىن «كىچىك ئىھتىماللىق ۋەقەسى» قىلىنىدۇ؟ ئادەتتە، ئىھتىماللىق 0.05 دىن ئاشمىغان، بەزىدە 0.01 دىن ئاشمىغان ۋەقە «كىچىك ئىھتىماللىق ۋەقەسى» دەپ قارىلىدۇ. مانا بۇ ستاتىستىكا ئىلمىدا ئېيتىلىدىغان روشەنلىك سەۋىيىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن، t قىممىتى بىلەن ئېھتىماللىق ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت مۇنداق بولىدۇ: $t < t_{0.05}(n') \Rightarrow p > 0.05$ بۇ ئىككى ئوتتۇرىچە سان پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى يوق.

$0.01 \leq t \leq t_{0.05}(n') \Rightarrow 0.05 \leq P \leq 0.05$ بۇ ئىككى ئوتتۇرىچە سان پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بار.

1.3 - جەدۋەل. t قىممەت جەدۋىلى

n_1	P_2 (جۈپ تەرەپ) 0.10: P_1 (تاق تەرەپ) 0.05:	0/05 0.025	0.02 0.01	0.01 0.005	n_1	0.10 0.05	0.05 0.025	0.02 0.01	0.01 0.005
1	6.314	12.707	31.821	63.657	21	1.721	2.080	5/518	2.831
2	2.920	4.303	6.965	9.925	22	1.717	2.074	2.508	2.819
3	2.353	3.182	4.541	5.841	23	1.714	2.069	2.500	2.807
4	2.132	2.776	3.747	4.604	24	1.711	2.064	2.492	2.797
5	2.015	2.571	3.365	4.032	25	1.708	2.060	2.485	2.787
6	1.943	2.447	3.143	3.707	26	1.706	2.056	2.479	2.779
7	1.895	2.365	2.998	3.499	27	1.703	2.052	2.473	2.771
8	1.860	2.306	2.896	3.335	28	1.701	2.048	2.467	2.763
9	1.833	2.262	2.821	3.250	29	1.699	2.045	2.462	2.756
10	1.812	2.228	2.764	3.169	30	1.697	2.042	2.457	2.75
11	1.796	2.201	2.718	3.106	40	1.685	2.021	2.423	2.704
12	1.782	2.179	2.681	3.055	50	1.676	2.009	2.403	2.678
13	1.771	2.160	2.650	3.012	60	1.671	2.000	2.390	2.660
14	1.761	2.145	2.624	2.977	70	1.667	1.994	2.381	2.648
15	1.753	2.131	2.602	2.947	80	1.664	1.990	2.374	2.639
16	1.746	2.120	2.583	2.921	90	1.662	1.987	2.368	2.632
17	1.740	2.110	2.567	2.898	100	1.660	1.984	2.364	2.626
18	1.734	2.101	2.552	2.878	200	1.653	1.972	2.345	2.601
19	1.729	2.093	2.539	2.861	500	1.648	1.965	2.334	2.586
20	1.275	2.086	2.528	2.845	1000	1.6449	1.9600	2.3263	2.5758

$t \geq t_{0.01}(n') P \leq 0.01$ بۇ ئىككى ئوتتۇرىچە سان پەرقىنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيەتلىكى بار.

2. t سىنىقىنىڭ ئاساسىي قەدەملىرى

(1) ئۈنۈمسىز پەرەز (H_0) تۇرغۇزۇش:
ئىككى ئوتتۇرىچە ساننىڭ پەرقىنى ئۈلگە ئېلىش خاتالىقى كەلتۈرۈپ چىقارغان دەپ پەرەز قىلىپ، ئەگەر H_0 نى تۇرغۇزالساق، ئۇ ھالدا t قىممىتىنىڭ t قىممىتى جەدۋىلىدىكى $t_{0.05}(n')$ ياكى $t_{0.01}(n')$ قىممىتى بىلەن باراۋەر بولۇش ياكى ئۇنىڭدىن ئېشىپ كېتىش ئېھتىماللىقى ناھايىتى ئاز بولىدۇ.

(2) قىممىتىنى ھېسابلاش: t قىممىتىنى ھېسابلايدىغان فورمۇلانىڭ تۈرى كۆپ. ماتېرىياللارنىڭ ھەر خىللىقى، ئانالىز قىلىنىش مەقسىتىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا قاراپ مۇۋاپىق فورمۇلانى تاللاپ ئىشلىتىش لازىم.

(3) ئېھتىماللىق قىممىتى P نى بەلگىلەش: ئېھتىماللىق قىممىتىنى بەلگىلەشتىن ئىلگىرى ئالدى بىلەن قوش تەرەپلىك سىناق ياكى تاق تەرەپلىك سىناق ئېلىپ بېرىلىدىغانلىقىنى بەلگىلىنىۋېلىشى لازىم.

قوش تەرەپلىك سىناق - ئىككى گۇرۇپپا نەتىجىسىنىڭ قايسىسىنىڭ ياخشى، قايسىسىنىڭ ناچار بولىدىغانلىقىنى ئالدىن بىلگىلى بولمايدىغانلىقىغا قارىتىلغان بولۇپ، ستاتىستىكىلىق ئانالىز ئېلىپ بېرىشتىن مەقسەت، ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا پەرق بار - يوقلۇقىنى بەلگىلەشتىن ئىبارەت.

تاق تەرەپلىك سىناق - مەلۇم شەيئىنىڭ ئىككىنچى بىر شەيئىگە قارىغاندا ياخشى بولمايدىغانلىقىنى بىلىپ تۇرۇپ ئېلىپ بارىدىغان سىناق بولۇپ، ستاتىستىكىلىق تەھلىلنىڭ مەقسىتى، مەلۇم شەيئىنىڭ ئىككىنچى بىر شەيئىگە قارىغاندا ياخشى ياكى ئەمەسلىكىنى بەلگىلەش ئۈچۈندۇر. سىمىتىرىك تەقسىملىنىشتە تاق - تەرەپلىك سىناقتىكى $t_{0.025}$ ، قوش تەرەپلىك سىناقتىكى $t_{0.05}$ تەڭ كېلىدۇ.

ئەركىنلىك دەرىجىسى ئۈلگە سانىغا ئاساسەن تېپىلىدۇ؛ ئەركىنلىك دەرىجىسىگە ئاساسەن، t قىممەت جەدۋىلىدىن (1.2 - جەدۋەلگە قارالسۇن) $t_{0.05}(n')$ بىلەن $t_{0.01}(n')$ لارنىڭ t قىممىتى تېپىلىپ، ئۇ ھېسابلاپ چىقىرىلغان t قىممىتى بىلەن سېلىشتۇرىلىدۇ. مەسىلەن: $t > t_{0.05}(n')$ بولغان ۋاقىتتا $P > 0.05$ بولىدۇ.

(4) نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىش: P قىممىتىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە قاراپ ئەسلىدىكى

ئۈنۈمسىز پەرىزىمىزنى مۇئەييەنلەشتۈرىمىز ياكى ئىنكار قىلىمىز. شۇنىڭ بىلەن ئىككى ئوتتۇرىچە سان پەرقىنىڭ روشەنلىك ئەھمىيىتىنىڭ بار - يوقلۇقى ھەققىدىكى يەكۈننى چىقىرىمىز. ئاندىن بۇنى ئۆز كەسپى بىلىمىمىزگە بىرلەشتۈرۈپ، ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان ئوبيېكتىپ قانۇنىيەتنى تېپىپ چىقىمىز.

§ 3. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بىر قانچە خىل t سىنىقىنى ھېسابلاش ئۇسۇللىرى

t سىنىقى — ئىككى گۇرۇپپا تەكشۈرۈلىدىغان قىممەتنىڭ نورمال پەرقلىرى بىر - بىرىدىن كۆپ پەرقلەنىپ كەتمەسلىكىنى ئۆزىگە ئاساسىي شەرت قىلىدۇ. ئەگەر بۇ شەرتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىكەن ئۇ ۋاقىتتا t' سىنىقى ئېلىپ بېرىش لازىم.

1. ئۈلگە ئوتتۇرىچە سانى ($\bar{X}$) بىلەن ئومۇملىق ئوتتۇرىچە سانى (μ) نىڭ t سىنىقى

[مىسال] مەلۇم تاغلىق رايوندىكى 25 نەپەر ساغلام يېتىلگەن ئەرلەرنىڭ تومۇر سوقۇش ماتېرىيالى تۆۋەندە كۆرسىتىلگەندەك بولۇپ، تاغلىق رايوندىكى ساغلام ئەرلەر بىلەن نورمال كىشىلەر تومۇر سوقۇشى (ئوتتۇرىچە 72/min قېتىم) ئوتتۇرىسىدا پەرق بار - يوقلىقى سورالغان.

65، 67، 68، 70، 71، 78، 73، 74، 74، 74، 74، 80، 79، 75، 76، 81، 80، 78، 75، 75، 76، 63، 60، 83، 82، 81 (min / قېتىم)

سېناق قەدەملىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) مەلۇم تاغلىق رايوندىكى ساغلام ئەرلەر بىلەن ئادەتتىكى ئەرلەرنىڭ تومۇر سوقۇش ئوتتۇرىچە سانى ئوخشاش دەپ پەرەش قىلىمىز.

(2) t قىممىتىنى ھېسابلايمىز.

25 كىشىنىڭ ماتېرىيالىدىن $\bar{X} = 74.32$ ، $S = 6.09$ ، $S_{\bar{X}} = 218$ بولىدىغانلىقىنى تېپىۋالىمىز.

μ نىڭ 72 ئىكەنلىكى بىزگە مەلۇم (بارلىق فىزىئولوگىيە، بىئو خىمىيە نورمال قىممەتلىرى ئومۇمەن نەزەرىيىلىك ئوتتۇرىچە سانلار دەپ قارىلىدۇ).

$$t = \frac{|\bar{X} - \mu|}{S \bar{X}} = \frac{74.32 - 72}{1.218} = 1.905$$

(3) P قىممىتىنى بەلگىلەيمىز:

$n' = 25 - 1 = 24$ ، قوش تەرەپلىك سىناق قىلىش ئۈچۈن، t قىممىتى جەدۋىلىدىن $t_{0.05}(24) = 2.064$ نى تېپىۋالىمىز.

$$\therefore 1.905 < t_{0.05}, \quad \therefore P > 0.05$$

(4) نەتىجىسىگە ھۆكۈم قىلىمىز:

$P > 0.05$ بولغانلىقى ئۈچۈن، ئىككى ئۈلگە ئوخشاش بىر ئومۇمىدىن كەلگەن دېگەن ئەسلىدىكى پەرىزىمىزنى قوبۇل قىلىمىز. يەنى بۇ ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، تاغلىق رايوندىكى ساغلام ئەرلەر بىلەن ئادەتتىكى يېتىلگەن ساغلام ئەرلەرنىڭ تومۇر سوقۇش (ئۆ-رۇش) سانىدا پەرق بار دەپ قارىغىلى يولمايدۇ.

[مىسال] نورمال كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە تومۇرنىڭ ئۇرۇشىنىڭ $72/\text{min}$ قېتىم بولىدۇ. خانلىقى بىزگە مەلۇم. نۆۋەتتە تېترا ئېتىل قوغۇشۇن بىلەن زەھەرلەنگەن 10 كىشىنىڭ تومۇر سوقۇشىنى ئۆلچىگىنىمىزدە min/min قېتىم $S = 5.97$ ، $\bar{X} = 67$ بولۇپ چىقسا، تېترا (تۆت) ئېتىل قوغۇشۇن بىلەن زەھەرلەنگەنلەرنىڭ ئوتتۇرىچە تومۇر سوقۇش سانى نورمال كىشىلەرگە قارىغاندا ئاستىمۇ؟

(1) ئىككى خىل كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىچە تومۇر سوقۇشىنى ئوخشاش دەپ پەرەز قىلىمىز.

(2) t قىممىتىنى تاپىمىز:

$$t = \frac{|67 - 72|}{5.97 \sqrt{10}} = 2.649$$

(3) P قىممىتىنى تاپىمىز.

$n' = 10 - 1 = 9$ غا ئاساسەن، t قىممەت جەدۋىلىدىن $t_{0.05}(9) = 2.262$ ، $t_{0.01}(9) = 3.250$ ئىكەنلىكىنى تېپىپ چىقىمىز.

$$\therefore 2.649 > t_{0.05}, \quad \therefore p < 0.05$$

(4) نەتىجىسىگە ھۆكۈم قىلىمىز.

$P < 0.05$ بولغانلىقى ئۈچۈن، ئەسلىدىكى پەرىزىمىز ئىز بېسىپ تۇرالمىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تۆت ئېتىللىق قوغۇشۇندىن زەھەرلەنگۈچىلەر بىلەن نورمال كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق روشەن ئەھمىيەتكە ئىگە دەپ تونۇيمىز. تۆت ئېتىللىق قوغۇشۇن بىلەن

زەھەرلەنگۈچىلەرنىڭ تومۇر سوقۇشىنىڭ ئاستىلىقىغا 100 قېتىم ھۆكۈم قىلىنسا، ئۇنىڭ 95 قېتىملىقى توغرا بولۇپ چىقىدۇ.

ئەگەر بۇ مىسال تاق تەرەپلىك ئۇسۇل بىلەن سىنىلىدىكەن، $t_{0.05}(9) = 1.833$ بولۇپ، $P < 0.05$ بولىدۇ. نەتىجىدە تۆت ئېتىبارلىق قوغۇشۇن بىلەن زەھەرلەنگەنلەرنىڭ تومۇر سوقۇشى چوقۇم نورمال كىشىلەرگە قارىغاندا ئاستا بولۇپ چىقىدۇ.

2. جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ t سىنىقى

تېببىي تەتقىقات ئىشلىرى داۋامىدا بىز دائىم بىر تۈركۈم ئاغرىقلارنى داۋالاشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىن ئۇلارنىڭ بەزى فىزىئولوگىيىلىك، بىئو-خىمىيىلىك كۆرسەتكۈچلىرىنى ئۆلچەش ئارقىلىق داۋالاش ئۈنۈمىنى تەكشۈرىمىز. ئوخشاش بىر تۈركۈم ئۆلگىنى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن ئۆلچەپ، بۇ ئىككى ئۇسۇلنىڭ ياخشى-يامانلىقىنى سېلىشتۇرۇش ئىشلىرىنىمۇ ئېلىپ بارىمىز. تەجرىبە ھايۋانلىرىنىڭ بەدەن ئېغىرلىقىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، جىنسىي ئايرىمىسى قاتارلىقلارغا ئاساسەن بىر قانچە جۈپكە ئايرىغاندىن كېيىن، ھەر بىر جۈپ ھايۋاننى ئۆز پەيتى بويىچە تەجرىبە گۇرۇپپىسى بىلەن سېلىشتۇرۇش گۇرۇپپىسىغا ئايرىپ، ھەر قايسى گۇرۇپپىدىكى ھايۋانلارنىڭ تەكشۈرۈلۈش نەتىجىسىگە ئاساسەن ئۇنىڭ روشەنلىكىنى سىناش ئۇسۇلىمۇ قوللىنىلىدۇ. يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن بىرنەچچە تۈرلۈك جۈپلەشتۈرۈپ t سىنىقى ئىشلەش - ئەڭ كەڭ قوللىنىلىدىغان ئۇسۇللاردىن بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ روشەن ئالاھىدىلىكى بولسا بىر يەككە بىرلىك (ياكى ئۆزئارا يېقىن بولغان ئىككى يەككە بىرلىك) ئىككى خىل ئۇسۇل ئارقىلىق بىر تەرەپ قىلىنىدۇ. ئەگەر ئىككى خىل بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بولمىسا، ئۇنداقتا، ئىككى خىل بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىنىڭ نەتىجىسى 0 گە يېقىن بولۇشى كېرەك؛ ئەكسىچە پەرق سانى ناھىيىتى چوڭ بولسا، بۇل ئىككى خىل بىر تەرەپ قىلىشتىن كېلىپ چىققان پەرقنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

[مىسال] P204 (كېشپىڭ) بىلەن ئۆپكە سىلتىسى بىمارلىرىدىن 10 ى داۋالانغان. داۋالاشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى ھېمىوگلوبىن مىقدارى 2.2- جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەن. بۇ دورا ھېمىوگلوبىننىڭ ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرالمىدۇ - يوق؟ تەكشۈرۈش قەدەملىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) مەزكۇر دورا ھېمىوگلوبىننىڭ ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرالمىدۇ دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

(2) داۋالاشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى ھېمىوگلوبىننىڭ پەرقىنى تاپقان ھەم ئۇنى

كۆادىراتقا كۆتۈرگەندىن كېيىن نەتىجىسىنى مۇۋاپىق جەدۋەلگە يېزىش بىلەن بىرگە $\sum d$

ۋە $\sum d^2$ قىممەتلىرىنى تېپىپ قىممەتلىرىنى تېپىپ چىقىمىز (داۋالاشتىن كېيىنكى نەتىجە- سىنى داۋالاشتىن ئىلگىرىكى نەتىجىسىدىن ئېلىۋەتسىمۇ بولىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئالامەتلىرى ئەكسىچە، لېكىن مۇتلەق قىممىتى ئوخشاش بولىدۇ ھەم t سىنىقنى ھېسابلايدىغان فورمۇلاغا سېلىپ t قىممىتىنى تېپىپ چىقىرىمىز.

$$t = \frac{|\bar{X} - \mu|}{S\bar{X}} = \frac{|\bar{X} - 0|}{S\bar{X}} = \frac{|\bar{X}|}{S\bar{X}} \quad (7-2 \text{ - فورمۇلا})$$

2.3 - جەدۋەل. سىلتىسىلىق ئۆپكە بىمارلىرىنى P204 بىلەن داۋالغاندىن كېيىن ۋە ئىلگىرى ئۇنىڭ قېنىدىكى ھېمىوگلوبىننىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالى بۇ مىسال مۇنداق بولىدۇ:

بىمار نومۇرى	ھېمىوگلوبىن (%)		d^2 داۋالاشتىن ئىلگىرى- كېيىنكى پەرقى (d)	
	داۋالاشتىن ئىلگىرى	داۋالاشتىن كېيىن		
1	11.3	14.0	-2.7	7.29
2	15.0	13.8	+1.2	1.44
3	15.0	14.0	+1.0	1.00
4	13.5	13.0	+0.5	0.25
5	12.8	13.5	-0.7	0.49
6	10.0	12.0	-2.0	4.00
7	11.0	14.7	-3.7	13.69
8	12.0	11.4	+0.6	0.36
9	13.0	13.8	-0.8	0.64
10	12.3	12.0	+0.3	0.09
جەمئىي			$\sum d = -6.3$	$\sum d^2 = 29.25$

بۇ مىسال مۇنداق بولىدۇ:

$$\bar{X} = \frac{\sum d}{n} = \frac{-6.3}{10} = -0.63g\%$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{n}}{n-1}} = \sqrt{\frac{29.25 - \frac{(-6.3)^2}{10}}{10-1}} = 1.68g\%$$

$$S\bar{X} = \frac{1.68}{\sqrt{10}} = 0.53g\%$$

$$t = \frac{|-0.63|}{0.53} = 1.186$$

(3) ئېھتىماللىقنى تاپىمىز.

$n' = 10 - 1 = 9$. شۇڭا، t قىممەت جەدۋىلىدىكى $t_{0.05}(9) = 2.228$ بولىدۇ.

$$\therefore 1.186 < t_{0.05} \quad \therefore P > 0.05$$

(4) نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىمىز.

$P > 0.05$ بولغانلىقتىن، كىچىك ئېھتىماللىق دائىرىسىگە كىرمەيدۇ. داۋالانغاندىن

كېيىن ھېمىوگلوبىننىڭ ئوتتۇرىچە سانى گەرچە $0.63g\%$ ئاشقان بولسىمۇ، لېكىن پەرقنىڭ روشەنلىك ئەھمىيىتى يوق. بىز سىلىتسىيلىق ئۆپكەنى p204 بىلەن داۋالسا بىمارنىڭ ھېمىوگلوبىن مىقدارىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ دەپ قارىيالايمىز. كەسپىي جەھەتتىن پىكىر يۈر-گۈزگەندىمۇ P204 نىڭ قان ئىشلەپچىقىرىش ئەزالىرىنى غىدىقلاش ۋە قاننى ئېرىتىش رولى يوق.

[مىسال] 3.3-جەدۋەلدىكى ماتېرىيالغا ئاساسەن، مەلۇم قان بېسىم چۈشۈرگۈچى دورا

بىلەن قان بېسىم بىمارلىرىنى داۋالاش نەتىجىسىگە قاراپ، مەزكۇر دورىنىڭ قان بېسىمنى چۈشۈرۈش نەتىجىسى بىرقەدەر ياخشى دېگەن خۇلاسىگە كەلگىلى بولامدۇ؟

(1) مەلۇم دورىنىڭ قان بېسىمنى چۈشۈرۈش رولى يوق دەپ پەرەز قىلىمىز:

(2) $\sum d^2$ ، $\sum d$ ، d^2 ، d ، S ، $\bar{X}$ ، $S\bar{X}$

ۋە t قىممەتلىرىنى تاپىمىز (3.3-جەدۋەلگە قارالسۇن).

3.3 - جەدۋەل. مەلۇم دورا بىلەن داۋالاشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى كېڭىيىش بېسىم-

نىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالى

كېسەل نومۇرى	بوشاش بېسىمى (mmHg)		(d)	d ²
	داۋالاشتىن كېيىن	داۋالاشتىن ئىلگىرى		
1	110	90	20	400
2	115	116	-1	1
3	133	101	32	1024
4	133	131	2	4
5	126	110	16	256
6	108	88	20	400
7	110	192	18	324
8	110	104	6	36
10	140	126	14	196
10	104	86	18	324
11	160	114	46	2116
جەمئىي			$\sum d=191$	$\sum d^2=5081$

$$\bar{X} = \frac{191}{11} = 17.36 \text{ mmHg}$$

$$S = \sqrt{\frac{5081 - \frac{(191)^2}{11}}{11-1}} = 13.28 \text{ mmHg}$$

$$S \bar{X} = \frac{13.28}{\sqrt{11}} = 4.00 \text{ mmHg}$$

$$t = \frac{|17.36|}{4} = 4.340$$

(3) ئېھتىماللىقنى تاپمىز:

، $t_{0.05}(10) = 2.228$ قىممەت جەدۋىلىدىكى t شۇڭا، $n' = 11 - 1 = 10$

بولدۇ. $t_{0.01}(10) = 3.196$

$$\therefore 4.340 > t_{0.01} \quad \therefore P < 0.01$$

(4) نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىمىز:

$P < 0.01$ بولغانلىقى ئۈچۈن بىز بىر قەدەر ئىشەنچلىك ھالدا، مەلۇم دورا بىلەن يۇقىرى قان بېسىم كېسىلىنى داۋالغاندا، بىمارنىڭ قان بېسىمى ھەقىقەتەن تۆۋەنلەيدۇ. داۋالاشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى بېسىم پەرقىنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيىتى بار دەپ ئېيتالايمىز. [مىسال] S. D. S (Dodecy sulphonic acid sodium solf) بىلەن ھېمىوگلوبىنلىق (HicN) ئۇسۇلمۇ قوللىنىلىپ، سېلىشتۇرما قىلىنىش بىلەن بىرلا ۋاقىتتا 14 كىشىنىڭ ھېمىوگلوبىنى ئېنىقلانغان، نەتىجىسى 4.3 - جەدۋەلدە بېرىلگەنگە ئوخشاش. S. D. S ئۇسۇلىنى HicN ئۇسۇلىنىڭ ئورنىغا قويۇشقا بولامدۇ - يوق؟

4.3 - جەدۋەل ھېمىوگلوبىننى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن ئېنىقلاشنىڭ جۈپلەشتۈرۈلمە نەتىجىسى:

ھېمىوگلوبىننىڭ مىقدارى (g%)	ئۇسۇللىرى
S, D, S	14.6, 13.7, 12.4, 13.2, 11.1, 10.4, 9.6, 8.4, 8.4, 6.6, 5.8, 5.2, 5.5, 4.2
NciH	14.8, 13.8, 12.4, 13.0, 10.9, 9.8, 9.9, 8.5, 8.5, 6.9, 5.0, 6.1, 5.8, 4.5

① ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن ھېمىوگلوبىننى تەكشۈرۈش نەتىجىسى ئوخشاش بولىدۇ، دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

$$\textcircled{2} d, d^2, \sum d, \sum d^2, \bar{X}, S, \overline{SX}, t \text{ قىممەتلىرى تېپىلىدۇ.}$$

$$\sum d = -1.4, \sum d^2 = 1.72, \bar{x} = -0.10, S = 0.35, \overline{SX} = 0.094$$

$$t = \frac{|-0.1|}{0.094} = 1.064$$

③ ئېھتىماللىقى تېپىلىدۇ.

$n' = 14 - 1 = 13$ بولغاچقا، t قىممەت جەدۋىلىدىكى $t_{0.05}(13) = 2.160$ بولۇپ چىقىدۇ.

$$\therefore 1.064 < t_{0.05} \quad \therefore P > 0.05$$

④ نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ: $P > 0.05$ بولغانلىقى ئۈچۈن ئەسلىدىكى پەرىزىمىز توغرا بولغان بولىدۇ. ئىككى خىل ئۇسۇل نەتىجىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ روشەن ئەھمىيىتى يوق.

3. ئىككى ئۆلگە ئوتتۇرىچە سان پەرقىنىڭ t سىنىقى

كۈندىلىك خىزمەتلەردە ھەر دائىم جۈپلەشتۈرۈلۈپ تەكشۈرۈش لايىھىلەنىمگەن ماتېرىياللار يولۇقۇپ تۇرىدۇ، مەسىلەن: ئىككى جايدىكى نورمال قىزىل قان ھۈجەيرىلىرىنىڭ ئوتتۇرىچە سانىنىڭ پەرقىنى تەتقىق قىلىش ياكى ئىككى خىل دورىنىڭ شىپالىق ئۈنۈمىنى تەتقىق قىلىش قاتارلىقلار. بۇلار ئۈچۈن يېشى، جىنسى، كېسەللىك دەرىجىسى بىردەك بولغان ئوبىيېكتلارنى تېپىش ناھايىتى تەس. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇلارنىڭ ئوتتۇرىچە سانىنىڭ روشەنلىكىنى سىناشقا توغرا كەلسە، يالغۇزلا ئوتتۇرىچە سانىنىڭ چوڭ- كىچىكلىكىگە قاراپ ھۆكۈم قىلىشقا بولمايدۇ.

ئىككى ئۆلگە ئوتتۇرىچە سانىنىڭ t سىنىقى قىلىنىدىغان ماتېرىيالنىڭ ئالاھىدىلىكى بولسا، ئىككى گۇرۇپپا تەكشۈرۈلىدىغان قىممەت ئوخشاش بولمىغان ئوبىيېكتتىن كەلگەن بولىدۇ. ئىككى ئۆلگىنىڭ كۆلىمىمۇ ئوخشاش بولماسلىقى مۇمكىن. ئەگەر قوللىنىلغان ئۇسۇل خاتا بولىدىكەن، ئەلۋەتتە خاتا يەكۈن كېلىپ چىقىدۇ.

[مىسال] ئۆپكە ياللۇغى كېسىلىدىن ئوننى پىنتىسىلىن بىلەن داۋالغاندا، ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 5.20 كۈندە تېمپېراتۇرىسى چۈشكەن. كېسەل ئەھۋالى ئوخشاش بولغان ئۆپكە ياللۇغىدىن سەككىزنى سۇلغانلامىد بىلەن داۋالاپ سېلىشتۇرما قىلىنغاندا، ئوتتۇرا ھېساب بىلەن سەككىز كۈندە تېمپېراتۇرىسى چۈشكەن. بۇ ئىككى خىل داۋالاش ئۇسۇلىدا تېمپېراتۇرا چۈشۈش كۈنلىرى پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بارمۇ- يوق؟

(1) ئىككى داۋالاش ئۇسۇلىدىكى تېمپېراتۇرا چۈشۈرۈش كۈن پەرقلەرى ئەھمىيەتسىز دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

$$\bar{X} = \frac{52}{10} = 5.2 \text{ (كۈن)} \quad \bar{X}_2 = \frac{64}{8} = 8.0 \text{ (كۈن)}$$

(2) بىرلەشتۈرۈلگەن نورمال پەرقىنىڭ كۋادراتى Sc^2 تېپىلىدۇ. (بىرلەشمە كۋادرات ئايرىمىسى دەپمۇ ئاتىلىدۇ). يۇقىرىدا تەمىنلىگەن ستاتىستىكا ماتېرىيالغا ئاساسەن، تۆۋەندىكى فورمۇلادىن بىرەرەسى تاللاپ ئىشلىتىلىدۇ.

$$Sc^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2 + \sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)} \quad (8-2 \text{ - فورمۇلا})$$

$$= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} + \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n_2}}{n_1 + n_2 - 2} \quad (9-2 \text{ فورمۇلا})$$

$$\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \quad (10-2 \text{ فورمۇلا})$$

(3) 5.3 - جەدۋەلگە ئاساسەن ئىككى گۇرۇپپىنىڭ ئوتتۇرىچە سانلىرى تېپىلىدۇ.

5.3 - جەدۋەل ئۆپكە ياللۇغى بىمارلىرىنى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن داۋالغاندىكى

تېمپېراتۇرىسىنىڭ چۈشۈش ئەھۋالى

تەجرىبە گۇرۇپپىسى پىنتىسى بىلەن داۋالانغان			سېلىشتۇرۇش گۇرۇپپىسى سۇلغانلامىد بىلەن داۋالانغان		
بىمارلار نومۇرى	تېمپېراتۇرا يانغان ۋاقتى	X^2	بىمارلار نومۇرى	تېمپېراتۇرا يانغان ۋاقتى (X)	X^2
1	2	4	1	6	36
2	3	9	2	5	25
3	3	9	3	8	64
4	4	16	4	10	100
5	5	25	5	9	81
6	5	25	6	7	49
7	6	36	7	8	64
8	7	49	8	11	121
9	8	64			
10	9	81			
	$\sum X_1 = 52$	$\sum X^2 = 318$		$\sum X_2 = 64$	$\sum X^2 = 540$

بۇ مىسالنى 9-2 فورمۇلا بىلەن ھېسابلايدىغان بولساق مۇنداق بولىدۇ:

$$Sc^2 = \frac{318 - \frac{52^2}{10} + 540 - \frac{64^2}{8}}{10 + 8 - 2} = 4.725$$

(4) بىرلەشمە نورمال خاتالىقى تېپىلىدۇ: $(\bar{S} x_1 - \bar{X}_2)$

$$S\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \sqrt{Sc^2 \left(\frac{n_1 + n_2}{n_1 \cdot n_2} \right)} \quad (11.2 - \text{فورمۇلا})$$

بۇ مىسالىمىز مۇنداق بولۇپ چىقىدۇ:

$$S\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \sqrt{4.725 \left(\frac{10 + 8}{10 \times 8} \right)} = 1.031$$

(5) t قىممىتى تېپىلىدۇ:

$$t = \frac{|\bar{X}_1 - \bar{X}_2|}{S\bar{X}_1 - \bar{X}_2} \quad (12.2 - \text{فورمۇلا})$$

بۇ مىسالنىڭ t قىممىتى مۇنداق بولىدۇ:

$$t = \frac{|8.0 - 5.2|}{1.031} = 2.716$$

n' = n₁ + n₂ - 2 = 10 + 8 - 2 = 16، t قىممەت جەدۋىلىدىن

t_{0.01(16)} = 2.921، t_{0.05(16)} = 2.120 بولۇپ چىقىدۇ.

$$\because 2.716 > t_{0.05} \quad \therefore P < 0.05$$

(6) نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ: ستاتىستىكىلىق بىر تەرەپ قىلىش ئارقىلىق P < 0.05

ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى. بۇ ئۆپكە ياللۇغى بىمارلىرىنى پېنتسىلىن ۋە سۇلفانىلامىد بىلەن داۋالغاندا، تېمپېراتۇرىنىڭ چۈشۈش ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ روشەن ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. پېنتسىلىننىڭ تېمپېراتۇرا چۈشۈرۈش ئۈنۈمى سۇلفانىلامىدقا قارىغاندا تېزدۇر.

[مىسال] قۇرامىغا يەتكەن نورمال ئەر - ئاياللار جىنسىي پەرقىنىڭ قىزىل قان ھۈجەيرىسىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن 25~29 ياش ئارىسىدىكى نورمال ئەرلەردىن 25، ئاياللاردىن 27 سىنى تەكشۈرگەندە، ئەرلەر قىزىل قان ھۈجەيرىسى /mm³ تۈمەن $\bar{X}_1 = 465.13$ ، $S_1 = 54.8$ ؛ ئاياللارنىڭ قىزىل قان ھۈجەيرىسى /mm³ تۈمەن $\bar{X}_2 = 422.16$ ، $S_2 = 44.20$ دىن بولۇپ چىقسا، ئەر - ئاياللىق جىنسىي پەرقنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بولامدۇ - يوق؟

(1) ئەر - ئايال قىزىل قان ھۈجەيرىلىرىنىڭ سانى، جىنسىي ئايرىما سەۋەبلىك پەرقلەنمەيدۇ، دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

(2) 10.2 - فورمۇلا بىلەن Sc^2 تېپىۋېلىنىدۇ.

$$Sc^2 \frac{(25 - 1) \times 54.8^2 + (27 - 1) \times 44.2^2}{25 + 27 - 2} = 2457.35$$

(3) $S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ تېپىۋېلىنىدۇ.

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{2457.35 \times \left(\frac{25+27}{25 \times 27} \right)} = 13.76$$

(4) t قىممىتى تېپىلىدۇ:

$$t = \frac{465.13 - 422.16}{13.76} = 3.123$$

(5) ئېھتىماللىقى تېپىلىدۇ ھەم نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ:

$n' = 25 + 27 - 2 = 50$ گە ئاساسەن t قىممەت جەدۋىلىدىن $t_{0.01}(50) = 2.678$ نى

تېپىپ چىقىرىمىز.

$$\because 3.123 > t_{0.01} \therefore P < 0.01$$

نەتىجە: ئەر - ئاياللىق جىنسىي پەرقنىڭ قىزىل قان ھۈجەيرىلىرىنىڭ ئوتتۇرىچە سانىنىڭ پەرقىگە نىسبەتەن ئالاھىدە روشەن ئەھمىيىتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

4. ئىككى ئۈلگە كۆلىمى چوڭراق بولغاندىكى ئوتتۇرىچە سان پەرقلەرنىڭ μ سىنىقى

ئىككى ئۈلگە كۆلىمى چوڭراق ($n > 100$) بولغاندا، t سىنىقى ئورنىغا μ سىنىقى ئىشلىتىش ئارقىلىق ھېساب ئاددىلاشتۇرىلىدۇ.

$$\mu = \frac{|\bar{X} - \bar{X}_2|}{\sqrt{S \bar{X}_1^2 + S \bar{X}_2^2}} = \frac{|\bar{X} - \bar{X}_2|}{\sqrt{\frac{(S_1)^2}{n_1} + \frac{(S_2)^2}{n_2}}} \quad \text{فورمۇلا 3.2}$$

[مىسال] مەلۇم شەھەردە 1957 - يىلى 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلاردىن 120 سى ئۈلگە

قىلىنىپ، ئۇلارنىڭ ئۆسۈش ئەھۋالى تەكشۈرۈلگەندە، $\bar{X}_1 = 139.9\text{cm}$ ، $S = 7.5\text{cm}$ بولغان. مەزكۇر شەھەردىكى 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلارنى 1973 - يىلى يەنە 153 ئۈلگە ئېلىپ تەكشۈرگەندە $S_2 = 6.3$ ، $X_2 = 143.7\text{cm}$ بولغان. بۇنىڭدىن 73 - يىلدىكى بويىنىڭ ئۆسۈشىنى 1957 - يىلدىكى بىلەن سېلىشتۇرغاندا ئۆزگىرىش بولغانمۇ - يوق؟

(1) مەلۇم شەھەردىكى ئوغۇل بالىلارنىڭ بويىدا ئۆزگىرىش يوق دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

(2) مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللار 13.2 فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىپ μ قىممىتى تېپىپ

چىقىلىدۇ:

$$\mu = \frac{|139.9 - 143.7|}{\sqrt{\frac{7.5^2}{120} + \frac{6.3^2}{153}}} = 4.453$$

(3) ئېھتىماللىقى بەلگىلىنىدۇ:

تاق تەرەپلىك سىناشتا: $\mu=1.64$ ، $P=0.05$ ، $\mu=2.33$ ، $P=0.01$
 جۈپ تەرەپلىك سىناشتا: $\mu=1.96$ ، $P=0.05$ ، $\mu=2.58$ ، $P=0.01$
 بۇ مىسال جۈپ تەرەپلىك سىناق قىلىنغان $4.453 > 2.58$ ، $\therefore P < 0.01$. مەلۇم
 شەھەردىكى 12 ياشلىق ئوغۇل بالىلار بويىنىڭ 1973 - يىلى 1957 - يىلىغا قارىغاندا
 كۆتۈرۈلگەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ.

§ 4 . روشەنلىك سىنىقىدا دىققەت قىلىدىغان نۇقتىلار

(1) روشەنلىك سىنىقى ئېلىپ بېرىشتا سېلىشتۇرۇلىدىغان ئۆلگىلەرنىڭ سېلىشتۇرۇلمىسى.
 چانلىقىغا دىققەت قىلىش كېرەك. [سېلىشتۇرۇلىدىغان ئاساسىي ئامىلدىن تاشقىرى، تەكشۈ-
 رۇلىدىغان قىممەتكە تەسىر يەتكۈزىدىغان باشقا ھەممە شەرتلەر ئىمكانقەدەر ئوخشاش بولۇشى
 كېرەك.]

(2) سېلىشتۇرۇلىدىغان ئوتتۇرىچە قىممەت پەرقىنىڭ ئەمەلىي ئەھمىيىتى بولمىسا،
 ئومۇمەن روشەنلىك سىنىقى ئېلىپ بېرىلمايدۇ. [مەسىلەن: مەلۇم دورا بىلەن يۇقىرى قان
 بېسىم كېسىلىنى داۋالىغاندا، قان بېسىمىنى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن پەقەت 4mmHg لا
 چۈشۈرسە، ئۇنىڭ ھېچقانداق كلىنىكىلىق ئەھمىيىتى بولمايدۇ. شۇڭا روشەنلىك سىنىقى
 ئىشلەشنىڭ ھاجىتى يوق.]

(3) ھەربىر روشەنلىك سىنىقىنىڭ ئۆزىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان شەرتلىرى بولىدۇ.
 شۇنىڭ ئۈچۈن ماتېرىياللارنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە ئانالىز قىلىنىش مەقسىتىگە ئاساسەن ئۆزىگە
 مۇۋاپىق بولغان روشەنلىكىنى سىناش ئۇسۇلىنى قوللىنىش لازىم.

(4) ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىشتىن ئىلگىرى، تەتقىق قىلىش مەقسىتىگە ئاساسەن،
 تاق تەرەپلىك ياكى جۈپ تەرەپلىك سىناق قىلىدىغانلىقىنى بەلگىلىۋېلىش لازىم. تاق تەرەپلىك
 سىناققا t قىممەت جەدۋىلىدىكى P_1 ئېھتىماللىق، جۈپ تەرەپلىك سىناققا t قىممەت جەدۋىلىدە
 كى P_2 ئېھتىماللىق ئىشلىتىلىدۇ.

(5) ھۆكۈم قىلىنغان نەتىجىسىنى مۇتلەقەشتۈرۈۋېتىشكە بولمايدۇ. $P < 0.05$ بولغان
 تەقدىردىمۇ، يەنىلا 5% خاتالىق يۈز بېرىش مۇمكىن. لېكىن P قانچە چوڭ بولىدىكەن
 ئەسلىدىكى سىناش پەرىزىنى رەت قىلىشقىمۇ شۇنچە ئامال بولمايدۇ. P قانچە كىچىك بولسا،
 ئەسلىدىكى سىناش پەرىزىنى رەت قىلىش باناسىمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن
 روشەنلىك سىنىقى ئېلىپ بارغاندا، ئەگەر P قىممەت 0.05 گە يېقىن جەك دائىرىسىدە
 چىقىدىكەن، ئەڭ ياخشىسى ئالدىراپ يەكۈن چىقارماي، بەلكى ئۆلگە كۆلۈمىنى زورايتقاندىن
 كېيىن روشەنلىك سىنىقىنى قايتا ئىشلەپ كۆرۈش لازىم.

تۆتىنچى باب نىسپىي سانلار

نىسپىي سان سانالما ماتېرياللارنىڭ ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچى بولۇپ، ئوخشاش بىر ئاساستىكى مۇناسىۋەتلىك ئىككى كۆرسەتكۈچنىڭ سېلىشتۇرۇلما قىممىتى (ھەسسىلىك سانى، نىسبەتلىك قاتارلىقلار) دېن ئىبارەت. نىسپىي سانلار داۋالاش ساقلىقنى ساقلاش خىزمەتلىرىدە كەڭ قوللىنىلىدىغان ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچتۇر.

1 § . نىسپىي سانلارنىڭ تۈرلىرى ۋە ھېسابلىنىشى

نىسپىي سانلار نىسبەت، تەركىبلىك پىرسەنت ۋە نىسپىي نىسبەتتىن ئىبارەت ئۈچ خىلغا بۆلىنىدۇ.

1. نىسبەتنىڭ ئەھمىيىتى ۋە ئۇنىڭ ھېسابلىنىشى

نىسبەت تەكرارلىق كۆرسەتكۈچى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇ مۇئەييەن شارائىتتا ئەمەلىي يۈز بەرگەن مەلۇم خىل ھادىسە سانى بىلەن مەزكۇر ھادىسەنىڭ يۈز بېرىش ئېھتىمالى بولغان ئومۇمىي سان ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەتنى بىلدۈرىدۇ ۋە مەلۇم خىل ھادىسەنىڭ يۈزىنىڭ ئون مىڭ بىر تۈمەن، ئون تۈمەن قاتالىقلار نىسبەت تۈپ سان قىلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، بۇلار پىرسەنت (%) پرومىللى (%)، تۈمەندىن بىر نىسبىتى (1/10000)، ئون تۈمەندىن بىر نىسبىتى (1/100.000) دەپ ئاتىلىدۇ.

بۇ تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ: (1-3. فورمۇلا)

$$\text{نىسبىتى} = \frac{\text{ئەمەلىيەتتە يۈز بەرگەن مەلۇم خىل ھادىسە سانى}}{\text{يۈز بېرىش ئېھتىمالى بولغان مەلۇم خىل ھادىسەلەرنىڭ ئومۇمىي سانى}} \times 100\% \text{ (ياكى } \times 1000\%)$$

[مىسال] مەلۇم جايدا 40 ياشتىن ئاشقان 4000 ئەر ئىچىدىن 132 سىدە تاجىسمان ئارتېرىيە (قىزىل قان تومۇرى) قېتىش خاراكتېرلىك يۈرەك كېسىلى بارلىقى بايقالغان 40 ياشتىن ئاشقان ئەرلەرنىڭ تاجىسمان يۈرەك كېسىلى بىلەن ئاغرىش نىسبىتى قانچە بولىدۇ. $\frac{132}{4000} \times 100\% = 3.3\%$ تاجىسمان يۈرەك كېسىلىنىڭ پەيدا بولۇش نىسبىتى

3.3% بولىدۇ.

[مىسال] مەلۇم جايدا 40 ياشتىن ئاشقان نوپۇستىن 37331 بولۇپ، يامان سۈپەتلىك ئۆسمە بىلەن ئاغرىش سەۋەبلىك 74 ى ئۆلۈپ كەتكەن، 40 ياشتىن ئاشقانلارنىڭ يامان سۈپەتلىك ئۆسمە بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى قانچە؟

$$\text{ئون تۈمەن } 2/198 = \frac{74}{37331} \times 100000 = 198.2$$

نىسبىتى

[مىسال] ئۈچ ئورۇننىڭ مەلۇم يىلدىكى ئۈچەي ئاغرىقلىرى توغرىسىدىكى ماتېرىيالى 1.4-جەدۋەلدە بېرىلگەن. ھەرقايسى ئورۇندىكى كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتى ۋە ئومۇمىي كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتى قانچە؟
1.4-جەدۋەل. مەلۇم يىلى ئۈچ ئورۇندىكى ئۈچەي يولى يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ كېسەل پەيدا بولۇش ئەھۋالى

كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتى (%)	ئاغرىق سانى	نوپۇس سانى	ئورۇنلار
12.25	1122	91610	A
19.53	1499	76740	B
7.95	866	108930	C
12.58	3487	277280	جەمئىي

چۈشەندۈرۈش: ھەممىسىدىكى ئومۇمىي ئاغرىش نىسبىتىنى ھېسابلاشتا ئايرىم - ئايرىم نىسبەتلەرنى ئۆزئارا قوشۇپ قويماستىن بەلكى جەمئىي ئاغرىق سانى بىلەن ئومۇمىي نوپۇس سانىنىڭ نىسبىتى بويىچە چىقىرىش لازىم.

$$\text{ئومۇمىي كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتى} = \frac{3487}{277280} \times 1000\% = 12.58\%$$

2. تەركىبلىك پىرسەنتلەرنىڭ ئەھمىيىتى ۋە ئۇلارنى ھېسابلاش

تەركىبلىك پىرسەنت: تەركىبلىك كۆرسەتكۈچ دەپمۇ ئاتىلىدۇ. شەيئىلەرنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى مەلۇم بىر قىسىم قىممەت بىلەن باشقا ھەرقايسى بۆلەكلەر قىممىتىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى ئوتتۇرىسىدىكى سېلىشتۇرۇلما قىممەتتىن ئىبارەت. ئۇ شەيئىلەر ئىچكى قىسمىدىكى ھەرقايسى تەركىبىي قىسىملارنىڭ ئىگىلىگەن سالمىقىنى بىلدۈرىدۇ. كۆپىنچە 100

نېسبەتنىڭ تۈپ سانى قىلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن پىرسەنت دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ:

(2-3. فورمۇلا)

$$100\% \times \frac{\text{شەيئىلەرنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى مەلۇم بىر تەركىبى قىسمىنىڭ قىممىتى}}{\text{شەيئىلەرنىڭ ھەرقايسى تەركىبى قىسمى قىممەتلىرىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى}} = \text{پىرسەنت}$$

[مىسال] مەلۇم رايوندىكى 60 ياشتىن ھالقىپ ئۆلگەن كىشىلەرنىڭ ئومۇمىي سانى 342 نەپەر، بۇلارنىڭ ئىچىدىن يامان سۈپەتلىك ئۆسمە بىلەن ئۆلگەنلەر 32 نەپەر، ئومۇمىي ئۆلگەنلەر سانىنىڭ نەچچە پىرسەنتىنى ئىگىلەيدۇ؟

$$= \frac{32}{342} \times 100\% = 9.4\% \quad \text{يامان سۈپەتلىك ئۆسمە بىلەن ئۆلگەنلەرنىڭ پىرسەنتى}$$

تەركىبلىك پىرسەنتنى تەشكىل قىلغان ھەرقايسى پىرسەنتلىك قىسىملىرىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى مۇقەررەر ھالدا 100% گە تەڭ بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تەركىبلىك پىرسەنتنىڭ مەلۇم بىر قىسمى ئىگىلىگەن سالماق ئاشىدىكەن، باشقا قىسىملىرىنىڭ سالماقىمۇ مۇناسىپ ھالدا ئۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. 2.4-جەدۋەلگە قارالسۇن).

2.4-جەدۋەل. مەلۇم دوختۇرخانىدىكى ھەرقايسى بۆلۈم كېسەل كارىۋاتلىرىنىڭ 1980-يىلى ۋە 1982-يىلدىكى تەركىبلىك پىرسەنتى

1982 - يىلى		1980 - يىلى		
تەركىبلىك پىرسەنت (%)	كارىۋات سانى	تەركىبلىك پىرسەنت (%)	كارىۋات سانى	بۆلۈم ئايرىمىسى
60	300	50	200	ئىچكى بۆلۈم
20	100	25	100	تاشقى بۆلۈم
20	100	25	100	يۇقۇملۇق بۆلۈم
100	500	100	400	جەمئىي

1982 - يىلى ئىچكى بۆلۈم كېسەل كارىۋاتلىرىنىڭ سانى ئاشقانلىقتىن، تاشقى بۆلۈم، يۇقۇملۇق بۆلۈم كارىۋاتلىرىدا گەرچە ئۆزگىرىش يۈز بەرمىگەن بولسىمۇ، لېكىن تەركىبلىك پىرسەنتى تۆۋەنلەپ كەتكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز تەركىبلىك پىرسەنتنى ئىشلەتكەن ۋاقىتىمىزدا، تاشقى بۆلۈم يۇقۇملۇق ئۆلۈم كېسەل كارىۋاتلىرى ئازايغان دېگەن يەكۈننى چىقىرىپ قويماستىنلا دىققەت قىلىشىمىز لازىم.

3. نىسپىي نىسبەت

نىسپىي نىسبەت: ئوخشاش تىپتىكى مۇناسىۋەتلىك كۆرسەتكۈچلەرنىڭ سېلىشتۇرمىسى بولۇپ، ھەسسىلىك سان ياكى پىرسەنتلىك سانلار ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ. ئۇ، تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ:

$$(3.3 - \text{فورمۇلا}) (100\% \times \text{ياكى}) \frac{A}{B} = \frac{\text{كۆرسەتكۈچ}}{\text{كۆرسەتكۈچ}} = \text{نىسپىي نىسبەت}$$

نىسپىي نىسبەت كۆرسەتكۈچلىرىدىن تۆۋەندىكى ئۈچ تۈرلۈكى كۆپ قوللىنىلىدۇ: ئۇلار سېلىشتۇرما كۆرسەتكۈچى، مۇناسىۋەت كۆرسەتكۈچى ۋە پىلاننىڭ ئورۇندىلىش كۆرسەتكۈچىدىن ئىبارەت.

(1) سېلىشتۇرما كۆرسەتكۈچى: سېلىشتۇرما كۆرسەتكۈچ ئىككى ئوخشاش تىپتىكى شەيئىلەرنىڭ ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچلىرىنىڭ نىسبىتىنى كۆرسىتىپ، بىر سان ئىككى كىنچى بىر ساننىڭ قانچە ھەسسىسى ياكى قانچە پىرسەنتى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. مۇناسىۋەتلىك ئىككى كۆرسەتكۈچ - مۇتلەق سان، نىسپىي سان ياكى ئوتتۇرىچە سان بولۇشى مۇمكىن.

[مىسال] 1953 - يىل دۆلىتىمىز نوپۇسى ئومۇمىيۈزلۈك تەكشۈرۈلگەندە، ئومۇمىيۈز - لۈك تەكشۈرۈلگەن نوپۇس ئىچىدە، ئەرلەر 297553518، ئاياللار 276652422 بولۇپ چىققان. ئەرلەر بىلەن ئاياللارنىڭ نىسبىتى قانچە؟

$$\text{ھەسسە} = \frac{297553518}{276652422} = 1.08 \text{ جىنسىي ئايرىمىسى}$$

$$\frac{A}{B} \times 100\% = 107.56\% \text{ ياكى}$$

نەتىجىسى: ئەرلەر ئاياللارغا قارىغاندا، تەخمىنەن 1.08 ھەسسە كۆپ.

[مىسال] مەلۇم شەھەردە تارقىلىشچان B تىپلىق مېڭە ياللۇغى كېسىلى بىلەن ئاغرىپ ئۆلۈش نىسبىتى 1962 - يىلى 23.78%، 1971 - يىلى 12.39% بولغان. ئۇلارنىڭ نىسپىي نىسبىتى قانچە؟

$$\text{ھەسسە} = \frac{23.78}{12.39} = 1.92 \text{ نىسپىي نىسبىتى}$$

يەنى 1962 - يىلى تارقىلىشچان B تىپلىق مېڭە ياللۇغى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى 1971 - يىلىدىكىنىڭ 1.92 ھەسسسىگە توغرا كېلىدۇ.

(2) مۇناسىۋەت كۆرسەتكۈچى: بۇ ئىككىسىنىڭ مۇناسىۋىتى بار. لېكىن بىر تىپقا كىرمەيدىغان شەيئىلەر مىقدارىنىڭ نىسبىتىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ، تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ.

(ياكى باشقا تۈپ سان)

$$100\% \times \frac{\text{مەلۇم بىر شەيئىنىڭ مۇتلەق سانى}}{\text{ئۆزى مۇناسىۋەتلىك، لېكىن ئوخشاش بىر تىپقا كىرمەيدىغان باشقا بىر شەيئىنىڭ مۇتلەق سانى}} = \text{مۇناسىۋەت كۆرسەتكۈچى}$$

[مىسال] مەلۇم دوختۇرخانىنىڭ 1957 - يىلى 396 نەپەر دوختۇر - سېستراسى بولۇپ، مەزكۇر دوختۇرخانا شۇ يىلى 635 كېسەل كارىۋىتىنى ئىشقا سالغان. تېببىي خادىملار بىلەن كېسەل كارىۋاتلىرى سانىنىڭ نىسبىتى قانچە؟

$$(\text{كىشى/كارىۋات}) = \frac{635}{396} = 1.6 = \text{تېببىي خادىم بىلەن كېسەل كارىۋىتىنىڭ نىسبىتى}$$

يەنى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەر بىر تېببىي خادىم 1.6 كارىۋاتقا مەسئۇل بولغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. كۆپىنچە ئەمەلىيەتتە ئورۇنلانغان سان، پىلاندىكى ساننىڭ قانچە پىرسەنتى ياكى قانچە ھەسسىسى بولىدىغانلىقى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. بۇ، تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ:

$$100\% \times \frac{\text{ئەمەلىيەتتە ئورۇندالغان سان}}{\text{پىلاندىكى سان}} = \text{پىلاننىڭ ئورۇندىلىش كۆرسەتكۈچى}$$

[مىسال] مەلۇم ناھىيىدە ئەسلىدە كېزىك يۇقۇملۇق رايونى ئەتراپىدىكى ئامما ئارىسىدىن 1500 ئاھالىغا كېزىك ۋاكسىنىسى سالماقچى بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە 1481 كىشىگىلا ۋاكسىنا سالالغان بولسا پىلاننىڭ ئورۇندىلىش كۆرسەتكۈچى قانچە؟

$$= \frac{1481}{1500} \times 100\% = \text{پىلاننىڭ ئورۇندىلىش كۆرسەتكۈچى}$$

يەنى ئەسلىدىكى پىلاننىڭ %98.8 ئورۇندالغان. ئەگەر پىلان ئورۇندىلىش كۆرسەتكۈچى 100% دىن ئېشىپ كەتسە، ئەڭ ياخشىسى ھەسسىلىك سان بىلەن ئىپادىلەش لازىم.

4. نىسپىي سانلارنى ئىشلەتكەندە دىققەت قىلىدىغان ئىشلار

(1) نىسبەت بىلەن پىرسەنتنى پەرقلەندۈرۈشكە دىققەت قىلىش لازىم. پىرسەنتنى تەكرارلىق كۆرسەتكۈچى قاتارىدا ئىشلەتمەسلىك كېرەك (4.3 - جەدۋەلگە قارالغۇ).
4.3 - جەدۋەل. مەلۇم زاۋۇتتىكى ھەر خىل سىتازلىق ئىشچىلارنىڭ سوزۇلما كاناي

ياللۇغى بىلەن ئاغرىش نىسبىتى بىلەن پىرسەنتى

ئاغرىش نىسبىتى (%)	بىمارلار پىرسەنتى (%)	بىمار سانى	تەكشۈرۈلگەنلەر سانى	ستاتىزى (يىل)
5.0	11.5	17	340	1~
11.8	20.4	30	254	5~
16.9	49.7	73	432	10~
19.9	18.4	27	136	15~
12.7	100.	147	1162	جەمئىي

مەزكۇر زاۋۇتتىكى سوزۇلما كاناي ياللۇغى بىمارلىرى ئىچىدە ستاتىزى ئون يىللىق گۇرۇپپىدىكى بىمارلار پىرسەنتىغا يېقىن (49.7%) ساننى ئىگىلىگەن، ستاتىزى 15 يىللىق گۇرۇپپىدىكىلەر تەخمىنەن $\frac{1}{5}$ نى (18.4%) نى ئىگىلىگەن. بۇنىڭلىق بىلەن بىز ھەرگىزمۇ 10~14 يىللىق ستاتىزدىكى ئىشچىلارنىڭ كاناي ياللۇغى بىلەن ئاغرىش نىسبىتى ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ. ستاتىزى 15 يىلدىن ئاشقاندىن كېيىن يەنە تۆۋەنلەيدۇ. دېگەن يەكۈننى چىقىرالمىز.

(2) نىسبەت ياكى پىرسەنت بىلەن سېلىشتۇرما ئانالىز ئېلىپ بارغان ۋاقىتىمىزدا ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇلىدىغان، بولمايدىغانلىقى تەكشۈرۈلۈشى كېرەك [مەسىلەن: ئوخشاش بولمىغان دەۋردىكى ماتېرىياللارنى سېلىشتۇرۇشقا توغرا كەلسە، ئوبېيكتىپ شارائىتىنىڭ ئۆزگەرگەن - ئۆزگەرمىگەنلىكىگە دىققەت قىلىش لازىم. مەسىلەن: داۋالاش ئۈنۈمىنىڭ كۆرۈنىشىگە نىسبەتەن ھۆكۈم قىلىنماقچى بولسا، دىئاگنوز قويۇپچى بولسا، دىئاگنوز قويۇش سەۋىيىسىنىڭ كۆتۈرۈلگەن - كۆتۈرۈلمىگەنلىكىنى ئويلىشىش لازىم. كېسەل ئۆز ۋاقتىدا بايقالسا، داۋالاش ئۈنۈمىمۇ تەبئىي ھالدا ياخشىراق بولىدۇ. يەنە مەسىلەن: ئۆلگەن دەرىجىلىك داۋالاش - ساقلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆلگەن دەرىجىلىك ئورۇنلار بىلەن ئاساسىي قاتلام ئورۇنلىرىدىكى ئۆلۈش نىسبىتىنى ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇشقا بولمايدۇ].

(3) سۈرەت بىلەن مەخرەجنىڭ قىممىتى توغرا تاللىنىشى. ئۇ، شەيئىلەرنىڭ ئالاھىدىلىكى بىلەن خاراكتېرىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدىغان بولۇش لازىم. مەسىلەن: كېزىك كېسىلىنىڭ پەيدا بولۇش پىرسەنتىنى ئىپادىلەشتە ئاغرىغان ئادەم سانى سۈرەت قىلىپ ئېلىنىدۇ. مەخرەج ئۈچۈن پۈتۈن بالىلار سانى ئەمەس، بەلكى يۇقۇملىنىشقا مايىل بالىلار سانى ئېلىنىدۇ.

(4) نىسپىي سانلارنى ھېسابلىغان چاغدا مەخرەج بەك كىچىك بولۇپ كەتسە بولمايدۇ. يەنى تەكشۈرىدىغان ۋە تەجرىبە بىلەن كۆزىتىدىغان بىرلىكلەر مۇئەييەن سانغا ئىگە بولۇش لازىم. ئومۇمەن ئۈلگە سانى كۆپرەك بولسا، ھېسابلاپ چىقىرىلغان نىسپىي سانلارمۇ ئىشەنچلىك بولىدۇ. ئۈلگىنىڭ كۆلىمى كىچىكرەك بولغان ۋاقىتتا نەتىجىسىنى مۇتلەق سان بىلەن ئىپادىلىگەن ياخشى، مەسىلەن: «بەش ئادەمنىڭ ھەممىسى ساقايدى»، «ئون ئادەمدىن بىرى ئۆلدى» دېگەنگە ئوخشاش. لېكىن ھايۋاناتلارنى تەجرىبە قىلىشتا، تەجرىبە لايىھىسى ئەتراپلىق ئويلانغان. ئويىپىكتلار ئەستايىدىل تاللانغان، ھەر خىل تەجرىبە شەرتلىرى قاتتىق تىزگىنلەنگەن ئەھۋالدا ھەرقايسى گۇرۇپپىلار ئۈچۈن ئون دانە ياكى 20 دانە تەجرىبىگە ئىشلىتىلگەن بولسىمۇ، كۆزىتىش جەريانىدىكى رېئاكسىيە نىسبىتى ياكى كۆرۈلگەن ئۆلۈم نىسبىتىنى نىسبەت بىلەن كۆزىتىش جەريانىدىكى رېئاكسىيە نىسبىتى ياكى كۆرۈلگەن ئۆلۈم نىسبىتىنى نىسبەت بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ.

(5) گۇرۇپپىلانغان ماتېرىياللارنىڭ ئومۇمىي نىسبىتى ھېسابلىغاندا، ھەر قايسى گۇرۇپپىلارنىڭ نىسبىتىنى ئۆزئارا قوشۇش ئارقىلىق چىقارماستىن بەلكى مۇناسىۋەتلىك جەمئىي سانلارنى ھېسابلاش ئارقىلىق چىقىرىش لازىم.

(6) ئىككى ياكى ئۈچىدىن ئارتۇق گۇرۇپپىلارنىڭ نىسبەتلىرىنى سېلىشتۇرغاندا، نىسبەتلەرنىڭ روشەنلىك سىنىقى ئىشلىتىش كېرەك.

(7) ۋاقتى، ئورنى، شارائىتى ئوخشاش بولغان ئىككى شەيئى (ياكى ئىككى ئومۇمىي ئىچكى تەركىبىي قىسمى ئوخشاش بولمىسا، ئۇلارنى بىۋاسىتە سېلىشتۇرۇشقا بولمايدۇ) [ناۋادا سېلىشتۇرۇشقا توغرا كەلسە، ئالدى بىلەن شەيئىلەرنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ھەرقايسى گۇرۇپپىلارنىڭ نىسبەتلىرىنى ھېسابلاپ سېلىشتۇرغان ياكى ئومۇمىي نىسبەتنى ئۆلچەملەش-تۈرگەندىن كېيىن ئاندىن سېلىشتۇرۇلىدۇ].

§ 2. نىسبەتلەرنى ئۆلچەملەشتۈرۈش ئۇسۇلى

نىسبەتلەرنى ئۆلچەملەشتۈرۈش ئۇسۇلى: يەنى بىرەر بەلگىلەرگە نورمال تەركىبلىك شەرت ئاستىدا ئېلىپ بېرىلغان سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلىدىن ئىبارەت. ئىككى تەكرارلىق كۆرسەتكۈچنى سېلىشتۇرغان ۋاقىتىمىزدا، ئەگەر ئىككى گۇرۇپپا ئويىپىكتىن ئىچكى تۈزۈلۈش شەرتىدە پەرق بولۇپ، ئۇ پەرق يەكۈن چىقىرىشقا تەسىر كۆرسىتىدىغان بولسا، نىسبەتنى ئۆلچەملەشتۈرۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق تۈزىتىشكە بولىدۇ. تۈزىتىلگەندىن كېيىنكى نىسبەت ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن نىسبەت دېيىلىدۇ. ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن نىسبەت - نىسبەتنىڭ ئەمەلىي

سەۋىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. بۇ پەقەت ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇلدىغان ماتېرىياللارنىڭ نىسپىي سەۋىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلمەيدۇ. ئۇ پەقەت ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇلدىغان ماتېرىياللارنىڭ نىسپىي سەۋىيىسىنىلا ئايدىڭلاشتۇرۇپ بېرىدۇ.

[مىسال] - 1980 - يىلى A ، B ئىككى دوختۇرخانىدىكى ئاغرىقلارنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 9.2% ۋە 8.4% تىن بولغان. 4.4 - جەدۋەلگە قاراڭلار) بىز بۇنىڭلىق بىلەن ھەرگىزمۇ قارىسىغىلا A دوختۇرخانىدىكى كېسەللەرنىڭ ئۆلۈش نىسبىتى B دوختۇرخانىدىكىدىن يۇقىرى دەپ قارىيالايمىز. بۇ يەردە ئىككى دوختۇرخانىدىكى ماتېرىياللارنىڭ تەركىبلىنىش ئەھۋالىنى تەكشۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. جەدۋەلدىن بۇ ئىككى دوختۇرخانىدىكى بىمارلارنىڭ تەركىبلىنىش ئەھۋالىنىڭ بەكمۇ ئوخشىمايدىغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز. ئەمەلىيەتتە A دوختۇرخانىدىكى ھەر خىل كېسەللەر بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى ئومۇمەن B دوختۇرخانىدىن تۆۋەن. لېكىن جەمئىيىسىدىكى ئومۇمىي نىسبىتى دەل بۇنىڭ ئەكسىچە. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن نىسبىتى چىقىرىلىشى لازىم.

4.4 - جەدۋەل. مەلۇم شەھەرنىڭ A ، B ئىككى دوختۇرخانىسىدىكى كېسەللىكلەرنىڭ ئۆلۈش نىسبىتىنىڭ سېلىشتۇرمىسى

B دوختۇرخانا				A دوختۇرخانا				
ئۆلۈش نىسبىتى (%)	ئۆلگەنلەر سانى	تەركىبىنىڭ پىرسەنتى (%)	بىمارلار	ئۆلۈش نىسبىتى (%)	ئۆلگەنلەر سانى	تەركىبىنىڭ پىرسەنتى (%)	بىمارلار	بۆلۈم ئايرىمىسى
16.0	80	20.0	500	12%	180	60.0	1500	ئىچكى بۆلۈم
6.0	90	60.0	1500	4%	20	20.0	500	تاشقى بۆلۈم
8.0	40	20.0	500	6.0	30	20.0	500	باشقا بۆلۈملەر
8.4	210	100.0	2500	9.2	230	100.0	2500	جەمئىي

1. ئۆلچەملىك نوپۇس سانى بىلەن ھېسابلاش

(1) A ، B ئىككى دوختۇرخانىدىكى كېسەللەر سانى قوشۇلۇپ، ئۆلچەملىك گۇرۇپپا قىلىنىدۇ.

(2) ھەرقايسى بۆلۈمدىكى ئۆلگۈچىلەرنىڭ مۆلچەر سانى تېپىۋېلىنىدۇ. بۇ تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ:

$$\text{مۆزكۈر بۆلۈمدىن مۆلچەرلەنگەن ئۆلگۈچىلەر سانى} = \text{ھەرقايسى بۆلۈمدىكى ئۆلچەملىك گۇرۇپپىدىكى ئۆلگۈچىلەر سانى} \times \text{ئەسلى ئۆلۈش نىسبىتى كىشى سانى}$$

(3) ئاغرىقلارنىڭ ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن ئۆلۈش نىسبىتى تېپىلىدۇ.

ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن $\times 100$ ھەرقايسى بۆلۈمدىن ئۆلۈش مۆلچەرلەنگەنلەر سانىنىڭ يىغىندىسى
ئۆلۈش نىسبىتى ئۆلچەملىك گۈرۈپىدىكى ئومۇمىي كېسەللەر سانى

[مىسال] دىكى ماتېرىيال ھېسابلانغاندىن كېيىن نەتىجە 4.5- جەدۋەلگە توشقۇزۇلغان.
4.5- جەدۋەل ئۆلچەملىك نوپۇس ئارقىلىق ھېسابلاپ ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن نىسبەتلەر

بۆلۈم ئايرىمىسى	ئۆلچەملىك نوپۇس سانى	A دوختۇرخانا		B دوختۇرخانا	
		ئەسلىي ئۆلۈش نىسبىتى	مۆلچەرلەنگەن ئۆلۈش نىسبىتى	ئەسلىي ئۆلۈش نىسبىتى	مۆلچەرلەنگەن ئۆلۈش نىسبىتى
ئىچكى بۆلۈم	2000	12.0	240	16.0	320
تاشقى بۆلۈم	2000	4.0	80	6.0	120
باشقا بۆلۈملەر	1000	6.0	60	8.0	80
جەمئىي	5000	—	380	—	520

$A = \frac{380}{5000} \times 100\% = 7.6\%$ دوختۇرخانىدىكى كېسەللەرنىڭ ئۆلچەملەشتۈرۈلگەندىن

كېيىنكى ئۆلۈش نىسبىتى

$B = \frac{520}{5000} \times 100\% = 10.4\%$ دوختۇرخانىدىكى كېسەللەرنىڭ ئۆلچەملەشتۈرۈلگەندىن

كېيىنكى ئۆلۈش نىسبىتى

2. ئۆلچەملىك تەركىبلىك پىرسەنت بىلەن ھېسابلاش

(1) ئۆلچەملىك نوپۇسنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتى تاللىنىدۇ.

(2) ھەر قايسى گۈرۈپپىلارغا تەقسىملەنگەن ئۆلچەملىك ئۆلۈش نىسبىتى تېپىلىدۇ.

بۇ تۆۋەندىكى فورمۇلا بويىچە ھېسابلىنىدۇ:

ئەسلىدىكى ئۆلۈش نىسبىتى $\times$ ئۆلچەملىك تەركىبلىك پىرسەنتى = ھەرقايسى گۈرۈپ-

پىدىكى ئۆلچەملىك ئۆلۈش نىسبىتى

(3) ئومۇمىي ئۆلچەملىك ئۆلۈش نىسبىتى تېپىلىدۇ: بۇ ھەرقايسى گۈرۈپپىلارنىڭ

ئۆلچەملىك نىسبىتى ئۆزئارا قوشۇش ئارقىلىق چىقىرىلىدۇ. يەنىلا مىسالدىكى ماتېرىيال

ئىشلىتىلىپ ھېسابلانغاندىن كېيىنكى نەتىجىسى 4.6- جەدۋەلگە توشقۇزۇلىدۇ.

4.6- جەدۋەل. ئۆلچەملىك نىسبەت ئۆسۈلى بىلەن ھېسابلاپ ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن

ماتېرىيال

B دوختۇرخانا		A دوختۇرخانا		ئۆلچەملىك گۈرۈپپىنىڭ تەركىبلىك پىرسەنتى (%)	بۆلۈم ئايرىمىسى
ئۆلچەملىك		ئۆلچەملىك ئۆلۈش نەسبىتى	ئاغرىقنىڭ ئۆلۈش نەسبىتى		
9.9	16.0	7.2	12.0	60	ئىچكى بۆلۈم
1.2	6.0	0.8	4.0	20	تاشقى بۆلۈم
1.6	8.0	1.2	6.0	20	باشقا بۆلۈملەر
	-12.4	9.2	—	100	جەمئىي

نەتىجە: A دوختۇرخانىنىڭ ئۆلۈش نەسبىتى B دوختۇرخانىدىكىدىن تۆۋەن. بۇ مىسالغا ئاللاپ ئىشلىتىلگەن ئۆلچەم ئوخشاش بولمىغانلىقتىن ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن ئۆلۈش نەسبىتىنى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن ھېسابلاش نەتىجىسىمۇ ئوخشاش بولمىغان. لېكىن A دوختۇرخانا بىلەن B دوختۇرخانىنىڭ نەسبىتى سەۋىيىسىدىن ئالغاندا، A دوختۇرخانا ئۆلۈم نەسبىتىنىڭ B دوختۇرخانىدىن تۆۋەن بولۇپ چىقىشى پۈتۈنلەي ئوخشاش.

3 § . كۆپ ئىشلىتىلىدىغان نەسبىتى سان كۆرسەتكۈچلىرى

داۋالاش - سەھىيە خىزمەتلىرى داۋامىدا تۆۋەندىكى بىر نەچچە خىل نەسبىتى سان كۆرسەتكۈچلىرى كۆپ ئىشلىتىلىدۇ.

1. كېسەللىكلەر ستاتىستىكىسى

كېسەللىكلەر ستاتىستىكىسى - خەلقنىڭ سالامەتلىك ئەھۋالىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مۇھىم بىر تەرەپ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى: كېسەللىكلەرنىڭ كىشىلەر توپى ئارىسىدا پەيدا بولۇش، راۋاجلىنىش قاتارلىق ئۆزگىرىشلىرىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن ئويىپىكتىپ ئاساسلار بىلەن تەمىنلەش؛ كېسەل سەۋەبلىرىنى تاللاش ۋە قوللىنىش ئۈچۈن كېرەكلىك ئاساس بىلەن تەمىن ئېتىش؛ كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش - داۋالاش ئۇنۋىنى تەكشۈرۈش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

(1) كېسەل پەيدا بولۇش ۋە ئاغرىش سەۋىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان كۆرسەتكۈچلەر (1) كېسەل پەيدا بولۇش نەسبىتى - كېسەللىكنىڭ پەيدا بولۇش نەسبىتى ۋە مەلۇم كېسەلنىڭ پەيدا بولۇش نەسبىتىگە بۆلىنىدۇ ۋە مۇئەييەن مۇددەت (يىل ياكى پەسلى ياكى ئاي) ئىچىدە مەلۇم ئادەملەر توپى ئوتتۇرىسىدا يېڭى پەيدا بولغان كېسەللىكنىڭ چاستوتىسىنى

(پەيدا بولۇش تەكرارلىقىنى) بىلدۈرىدۇ.

$$\text{(ياكى باشقا تۈپ سانغا)} \times 100\% = \frac{\text{پەيدا بولغان كېسەللىكلەر سانى}}{\text{مەلۇم يىل (دەۋر) ئىچىدە يېڭىدىن شۇ يىلى (شۇ دەۋر) دىكى ئوتتۇرىچە توپۇس سانى}} \times 100\% = \text{ئومۇمىي كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتى}$$

[فورمۇلادىكى يېڭى كېسەل سانىنى بەلگىلەشتە، مەيلى ئۆتكۈر، سوزۇلما كېسەللىكلەر بولسۇن، يېڭى كېسەل دېيىلگەندە، شۇ يىلى 1 - قېتىم تەكشۈرۈلگەن بىمارلارنى كۆرسىتىدۇ. داۋالاش ساقايغاندىن كېيىن تەكرار يۇقۇملىنىپ قايتىدىن ئاغرىغۇچىلارمۇ يەنىلا يېڭى كېسەلگە كىرىدۇ]

بىر كىشى ئىككىدىن ئارتۇق كېسەل بىلەن ئاغرىغان بولسا، ھەر بىرى بىردىن يېڭى كېسەل ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر تەتقىق قىلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلسا يەنە مەلۇم كېسەللىكنىڭ پەيدا بولۇش نىسبىتىمۇ ھېسابلىنىدۇ. پەقەت فورمۇلادىكى سۈرەت ئالماشتۇرۇلسىلا كۇپايە قىلىدۇ. ھەر خىل كېسەل پەيدا بولۇش نىسبىتىنى سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق، كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە ئېغىر تەسىر يەتكۈزىدىغان، كۆپ يۈز بېرىدىغان كېسەللىكلەرنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

(2) ئاغرىش نىسبىتى: ئاغرىش نىسبىتى - مەلۇم بىر ۋاقىتتا كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا مەۋجۇت بولغان ھەر خىل كېسەللىكلەرنىڭ تەكرارلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

$$\text{(ياكى باشقا تۈپ سانغا)} \times 100\% = \frac{\text{تەكشۈرۈلگەنلەر ئىچىدىكى مەلۇم خىل كېسەل بىلەن ئاغرىغانلار سانى}}{\text{تەكشۈرۈلگەن كىشى سانى}} \times 100\% = \text{ئاغرىش نىسبىتى}$$

ئاغرىش نىسبىتى - مەلۇم بىرەر خىل كېسەللىك بىلەن - مەيلى ئۇ يېڭىدىن پەيدا بولغان كېسەل ياكى كونا كېسەل بولسۇن - ئاغرىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. تەكشۈرگەن ۋاقىتتا ساقايىمغانلار ئاغرىق بولىدىكەن، ھەممىسى شۇنىڭ ئىچىگە كىرىدۇ. ئاغرىش نىسبىتى كۆپىنچە كەسپىي كېسەللىكلەر، ئۆپكە سىلى، ئۆسمە قاتارلىق سوزۇلما ئاغرىقلارنى ستاتىستىكىلىق ئانالىز قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

$$\text{(ياكى)} \times 100\% = \frac{\text{تەكشۈرۈلگەنلەر ئىچىدىكى مەلۇم خىل كېسەل سەۋەبچىسى بىلەن يۇقۇملانغانلار سانى}}{\text{تەكشۈرۈلگەن كىشى سانى}} \times 100\% = \text{يۇقۇملىنىش نىسبىتى}$$

يۇقۇملىنىش نىسبىتى كۆپىنچە يۇقۇملۇق كېسەللىك ۋە پارازىت قۇرت كېسەللىكىنى تەكشۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ. مەلۇم خىل كېسەل سەۋەبچىسى بىلەن يۇقۇملىنىشنىڭ دەرىجىسىنى چۈشەندۈرىدۇ. شۇ ئارقىلىق يۇقۇملۇق كېسەل ۋە پارازىت قۇرت كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش - داۋالاش ئۈنۈمىگە باھا بېرىشكىمۇ بولىدۇ.

(2) كېسەللىكلەرنىڭ خەلقنىڭ ھاياتىغا يەتكۈزىدىغان خەۋپنىڭ ئېغىرلىق دەرىجىسىنى

ئەكس ئەتتۈرىدىغان كۆرسەتكۈچلەر.

(1) مەلۇم كېسەللىكنىڭ ئۆلۈم نىسبىتى: بۇ - بەلگىلىك مۇددەت (ئادەتتە بىر يىل) ئىچىدە كىشىلەر توپى ئىچىدىكى مەلۇم كېسەل بىلەن ئۆلۈشنىڭ تەكرارلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

$$\text{مەلۇم يىل ئىچىدە مەلۇم كېسەل بىلەن} \\ (10 \text{ نۆمەن}/100000 \text{ ياكى}) \times 100\% = \frac{\text{ئۆلگەنلەر سانى}}{\text{مەلۇم كېسەلنىڭ ئۈنۈم نىسبىتى}} \times 100\% \\ \text{شۇ يىللىق ئوتتۇرىچە نوپۇس سانى}$$

(2) مەلۇم كېسەل بىلەن ئۆلۈش نىسبىتى: مەلۇم كېسەل بىلەن ئاغرىۋاتقان بىمارلار-دىن شۇ كېسەل سەۋەبلىك ئۆلگەنلەرنىڭ تەكرارلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

$$\text{مەلۇم كېسەل سەۋەبلىك ئۆلگەن} \\ (1000\% \text{ ياكى}) \times 100\% = \frac{\text{ئادەم سانى}}{\text{شۇ مۇددەتتە مەلۇم كېسەل بىلەن ئاغرىغانلار سانى}} \times 100\% \\ \text{ئادەم سانى}$$

كېسەل بىلەن ئۆلۈش نىسبىتىنىڭ مەخرىجى، ياتاقتىكى بىمارلارنىڭ كېسەل سەۋەبى بىلەن ئۆلۈش نىسبىتىگە قارىتىپ ئېيتقاندا، كېسەلخانىدىن چىقىپ كەتكەن كىشى سانىغا (ئۆلگەن كىشى سانىمۇ شۇنىڭ ئىچىدە) قارىتىلغان، بەزى ئۆتكۈر يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر، تارقىلىشچان كېسەللىكلەرگە قارىتىپ ئېيتقاندا، ئاغرىغان كىشى سانىغا قارىتىلغاندۇر.

(3) كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش- داۋالاش ئۈنۈمىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان كۆرسەتكۈچلەر

(1) ساقىيىش نىسبىتى: داۋالانغانلار ئىچىدىكى ساقىيىش تەكرارلىقىنى (كۆرسىتىدۇ) بىلدۈرىدۇ.

$$100\% \times \frac{\text{ساقايغان بىمارلار سانى}}{\text{داۋالانغان بىمارلار سانى}} = \text{ساقىيىش نىسبىتى}$$

(2) ئۈنۈمدارلىق نىسبىتى: داۋالانىشقا ئېرىشكەن بىمارلار ئىچىدىكى كۆرۈلگەن داۋالاش ئۈنۈمىنىڭ تەكرارلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

$$100\% \times \frac{\text{داۋالاش ئۈنۈمى كۆرۈلگەن بىمارلار سانى}}{\text{داۋالانغان بىمارلار سانى}} = \text{ئۈنۈمدارلىق نىسبىتى}$$

(3) ھايات تۇرۇش نىسبىتى: بۇ - يامان سۈپەتلىك ئۆسمە ياكى باشقا سوزۇلما خاراكتېرلىك ئاغرىقلارنىڭ داۋاسىدىكى يىراق مۇددەتلىك ئۈنۈمىگە باھا بېرىش ئۈچۈن كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن: ھايات تۇرۇش نىسبىتى بىر يىل، ھايات تۇرۇش نىسبىتى بەش يىل دېگەنلەرگە ئوخشاش.

$$100\% \times \frac{\text{مەلۇم يىلغىچە ھايات تۇرۇۋاتقان ئاغرىقلار سانى}}{\text{داۋالانغانغا مەلۇم يىل توشقان ئاغرىقلار سانى}} = \text{مەلۇم يىل ھايات تۇرۇش نىسبىتى}$$

2. دوختۇرخانا خىزمەتلىرى ستاتىستىكىسى

(1) كارىۋاتلارنىڭ ئېچىپ قويۇلۇش نىسبىتى: مەلۇم مەزگىل ئىچىدە كېسەل قوبۇل قىلىپ ياتقۇزۇشقا بولىدىغان كارىۋات نىسبىتىنى بىلدۈرىدۇ.

$$\text{ئېچىپ قويۇلغان كارىۋاتلارنىڭ ئوتتۇرىچە سانى} = \frac{\text{كارىۋاتلارنىڭ ئېچىپ قويۇلۇش نىسبىتى}}{\text{قويۇش پىلانلانغان كارىۋات سانى}}$$

(2) كارىۋاتلارنىڭ ئىشلىتىلىش نىسبىتى: ئەمەلىي ئىشلىتىلگەن كارىۋات كۈن سانىنىڭ، ئېچىپ قويۇلغان ئومۇمىي كارىۋات كۈن سانىدىكى ئىگىلىگەن پىرسەنتىنى بىلدۈرىدۇ.

$$100\% \times \frac{\text{ئومۇمىي كارىۋات سانى}}{\text{ئەمەلىي ئېچىپ قويۇلغان ئومۇمىي كارىۋات كۈن سانى}} = \text{كارىۋاتنىڭ ئىشلىتىلىش نىسبىتى}$$

(3) كارىۋاتنىڭ ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ئىشلىگەن كۈنى: ھەر بىر كېسەل كارىۋاتىنىڭ مەلۇم مەزگىلدىكى ئوتتۇرىچە ئىشلىگەن كۈن سانىنى بىلدۈرىدۇ.

$$\text{ئەمەلىيەتتە ئىشلىگەن ئومۇمىي كارىۋات كۈن سانى} = \frac{\text{كارىۋاتنىڭ ئىشلىگەن ئوتتۇرىچە كۈنى}}{\text{ئېچىپ قويۇلغان كارىۋاتلارنىڭ ئوتتۇرىچە سانى}}$$

(4) كارىۋاتلارنىڭ ئوبوروت قىلىنىش قېتىم سانى (ئوبوروت نىسبىتى دەپمۇ ئاتىلىدۇ): ھەر بىر كېسەل كارىۋاتىغا مەلۇم مەزگىل ئىچىدە قوبۇل قىلىنىپ داۋالانغان بىمارلار سانىنى بىلدۈرىدۇ.

$$\text{كېسەلخانىدىن چىقىپ كەتكەن كىشى سانى} = \frac{\text{كارىۋاتلارنىڭ ئوبوروت قېتىمى}}{\text{ئېچىپ قويۇلغان كارىۋاتلارنىڭ ئوتتۇرىچە سانى}}$$

(5) كېسەلخانىغا كىرگەن ۋە چىقىپ كەتكەن كېسەللەر دىئاگنوزىنىڭ ئۆزئارا ماسلىق نىسبىتى: مەلۇم بىر ۋاقىتتا كېسەلخانىغا كىرگەن ۋە چىقىپ كەتكەن ئاغرىقلار دىئاگنوزىنىڭ بىر - بىرىگە ماس كېلىش تەكرارلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

$$100\% \times \frac{\text{دىئاگنوزى ماس كەلگەن كىشى سانى}}{\text{كېسەلخانىدىن چىقىپ كەتكەن كىشى سانى}} = \frac{\text{كېسەلخانىغا كىرگەن ۋە چىقىپ كەتكەن كېسەللەر دىئاگنوزىنىڭ ماسلىق نىسبىتى}}{\text{كېسەلخانىدىن چىقىپ كەتكەن كىشى سانى}}$$

3. نوپۇس ۋە پىلانلىق تۇغۇت ستاتىستىكىسى

پىلانلىق تۇغۇت - دۆلىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشىدىكى مۇھىم بىر سىياسەت. پىلانلىق تۇغۇت ستاتىستىكىسى - نوپۇسنىڭ تۇغۇلۇشى بىلەن كۆپىيىش قانۇنىيىتىنى چۈشىنىش، نوپۇسنىڭ تۇغۇلۇش ھەم كۆپىيىشنىڭ مۇۋاپىق سەۋىيىسىنى بەلگىلەش، پىلانلىق تۇغۇت ئەھۋالى بىلەن تونۇشۇش ئۈچۈن ئوبيېكتىپ ئاساسلار بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. (1) تۇغۇلۇش نىسبىتى: مەلۇم يىلى ھەر 1000 نوپۇستىن تۇغۇلغان بالا سانىنى بىلدۈرىدۇ.

$$1000\% \times \frac{\text{مەلۇم يىلى تۇغۇلغان بالا سانى}}{\text{شۇ يىلىدىكى ئوتتۇرىچە نوپۇس سانى}} = \text{تۇغۇلۇش نىسبىتى}$$

(2) نوپۇسنىڭ تەبىئىي كۆپىيىش نىسبىتى: 1000 نوپۇستىن ھەر يىلى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن كۆپەيگەن كىشى سانىنى بىلدۈرىدۇ.

ئۆلۈش نىسبىتى - تۇغۇلۇش نىسبىتى = نوپۇسنىڭ تەبىئىي كۆپىيىش نىسبىتى.

(3) پىلانلىق تۇغۇت نىسبىتى: تىرىك تۇغۇلغان ھەر 100 بالا ئىچىدىكى پىلانلىق تۇغۇت تەلىپىگە ماس كېلىدىغانلارنىڭ ئىگىلىگەن پىرسەنتىنى بىلدۈرىدۇ.

$$100\% \times \frac{\text{تىرىك تۇغۇلغانلار سانى}}{\text{شۇ دەۋردە تىرىك تۇغۇلغانلار سانى}} = \text{پىلانلىق تۇغۇت نىسبىتى}$$

(4) تۇغماس بولۇش نىسبىتى: ھامىلدارلىقتىن ساقلىنىش نىسبىتى، تۇغۇتقا چەك قويۇش نىسبىتى، نىكاھلانغان، تۇغۇش شارائىتىگە ئىگە تۇغۇت يېشىدىكى ئاياللار ئىچىدە تۇغماسلىق ئوپىراتسىيىسى قىلدۇرغان، ھامىلدارلىقتىن ساقلىنىش ۋە تۇغۇتقا چەك قويۇش تەدبىرىنى ئەمەلىيلەشتۈرگەنلەرنىڭ ئىگىلىگەن پىرسەنتىنى بىلدۈرىدۇ.

تۇغماسلىق ئوپىراتسىيىسى قىلدۇرغان

$$100\% \times \frac{\text{ئەر ياكى ئاياللار سانى}}{\text{نىكاھلانغان تۇغۇش شارائىتى بار تۇغۇت يېشىدىكى ئاياللار}} = \text{تۇغماس بولۇش نىسبىتى}$$

ھامىلدارلىقتىن ساقلىنىش تەدبىرىنى

$$100\% \times \frac{\text{ئەمەلىيلەشتۈرگەن كىشى سانى}}{\text{نىكاھلانغان تۇغۇش شارائىتى بار تۇغۇت يېشىدىكى ئاياللار سانى}} = \text{ھامىلدارلىقتىن ساقلىنىش نىسبىتى}$$

$$\text{تۇغماس قىلىنغان سانى} + \text{ھامىلىدارلىقتىن} \\ \text{ساقلانغانلار سانى} \\ \text{نىكاھلانغان تۇغۇت شارائىتى بار تۇغۇت} = \frac{\text{تۇغۇتقا چەك قويۇش نىسبىتى}}{\text{پېشىدىكى ئاياللار سانى}} \times 100\%$$

§ 4 . نىسبەتلەرنىڭ ئۈلگە ئېلىش پەيدا قىلىدىغان خاتالىق پەرقى ۋە روشەنلىك سىنىقى

1. نىسبەتلەرنىڭ ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقى ۋە ئىشەنچلىك چېكى

يەككىلىكلەر بىر- بىرىدىن پەرقلىق بولغانلىقتىن، ئۈلگە بىلەن ئومۇم ئوتتۇرىسىدا ئۈلگە ئېلىش پەرقى كېلىپ چىقىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۈلگە نىسبىتى بىلەن ئومۇم نىسبىتى ئوتتۇرىسىدىمۇ ئۈلگە ئېلىش پەيدا قىلىدىغان خاتالىق پەرقى يۈز بېرىدۇ. ناۋادا ئۈلگە نىسبىتى (P) نى ئۈلگە ئوتتۇرىسىدىكى ($\bar{X}$)، ئومۇم نىسبىتى (π) نى، ئومۇم ئوتتۇرىچە سانى (μ) دەپ قارايدىغان بولساق ئۇنداقتا، نىسبەتنىڭ ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقىنى ئۆلچەنمە ماتېرىياللارنىڭ ئۈلگە ئېلىش خاتالىق پەرقى بىلەن ئوخشاش دەپ چۈشەنگەن بولىمىز. مەسىلەن: تاماكا چەككۈچلەردىن 100 كىشىنى ئۈلگە ئېلىپ تەكشۈرگەندە، 25 ى سوزۇلما كاناي ياللۇغى بىلەن ئاغرىغانلار بولۇپ، ئاغرىش نىسبىتى 25% نى ئىگىلىگەن، ئەگەر يەنە تاماكا چەككۈچلەردىن 100 كىشىنى تەكشۈرسە، بۇنىڭ ئاغرىش نىسبىتى 25% چىقىشى ناتايىن. لېكىن بىز ئاغرىش نىسبىتى قىممىتىنىڭ ھامان ئومۇم نىسبىتىنىڭ ئەتراپىدىن يىراقلىشىپ كەتمەيدىغانلىقىنى مۆلچەرلىيەلەيمىز. نىسبەتنىڭ ئۈلگە ئېلىش پەيدا قىلىدىغان خاتالىق پەرقىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچ نىسبەتنىڭ نورمال خاتالىقى (δp) بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن نىسبەتنىڭ نورمال خاتالىقى (SP) قىلىپ يېزىلىدۇ.

$$SP = \sqrt{\frac{P(1-P)}{n}} \quad (4-3 \text{ - فورمۇلا})$$

فورمۇلادىكى P مۇسبەتلىك نىسبەتكە، (1-P) مەنپىيلىك نىسبەتكە ۋەكىللىك قىلىدۇ. بۇ مىسالدىكى $n=100$ ، $p=0.25$ ، $1-P=0.75$.

$$SP = \sqrt{\frac{0.25 \times 0.75}{100}} = 0.0433 = 4.33\%$$

نىسبەتنىڭ نورمال خاتالىق پەرقىنىڭ چوڭ بولۇشى، ئومۇمغا نىسبەتەن ۋەكىللىك

خاراكتېرىنىڭ يېتەرسىزلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئەكسىچە بولغاندا، ئۈلگە نىسبىتى بىلەن ئومۇم نىسبىتىنىڭ بىر قەدەر يېقىنلاشقانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

ئومۇم نىسبىتىنىڭ ئىشەنچلىك دائىرىسىنى ئۆلچەنمە ماتېرىياللارغا ئوخشاشلا P بىلەن SP دىن ئىبارەت ئىككى كۆرسەتكۈچ بىلەن مۆلچەرلىگىلى بولىدۇ. ئۈلگە سانى يېتەرلىك چوڭ بولغان ۋاقىتتا ($n > 50$)، ئۈلگە نىسبىتى 10% - 90% ئارىلىقىدا بولىدۇ. ئۈلگە نىسبىتى تەقريبىي نورمال تەقسىملىنىشتە تەقسىملىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن نورمال تەقسىملىنىش ئەگرى سىزىقىنىڭ تۆۋەن تەرەپىدىكى مەيداننىڭ تەقسىملىنىش قانۇنىيىتىگە ئاساسەن ئومۇم نىسبىتىنىڭ ئىشەنچلىك دائىرىسىنى ھېسابلاپ چىقارغىلى بولىدۇ.

ئومۇم نىسبىتى 95%، ئىشەنچلىك دائىرىسى $P \pm t_{0.05} SP$

ئومۇم نىسبىتى 99%، ئىشەنچلىك دائىرىسى $P \pm t_{0.01} SP$

[مىسال] مەلۇم يىلدىكى تەكشۈرۈشتە، 800 نەپەر قىزىل كېسىلگە مايىل، لېكىن قىزىلغا قارشى مۇداپىئە ۋاكسىنىسى سېلىنمىغان بالىلاردىن 182 ى قىزىل بىلەن ئاغرىغان بولۇپ، ئاغرىش نىسبىتى 31.93% نى ئىگىلىگەن. ئۇنىڭ 95% ۋە 99% لىك ئىشەنچلىك دائىرىسى قانچە بولىدۇ؟

1) Sp تېپىۋېلىنىدۇ.

$$Sp = \sqrt{\frac{0.3193 \times (1 - 0.3193)}{880}} = 1.57\%$$

2) 95% ئىشەنچلىك دائىرىسى تېپىۋېلىنىدۇ:

$$P \pm 1.96 \cdot Sp = 31.93\% \pm 1.96 \times 1.57\% = 28.85\% - 35.00\%$$

3) 99% ئىشەنچلىك دائىرىسى تېپىۋېلىنىدۇ:

$$P \pm 2.58 \cdot Sp = 31.93\% \pm 2.58 \times 1.57\% = 27.88\% - 35.98\%$$

2. ئىككى نىسبەت پەرقى روشەنلىكىنىڭ u سىنىقى

تەكشۈرۈلىدىغان ئۈلگە سانى چوڭراق بولغان چاغدا، ئۈلگە نىسبىتى تەكرارلىقلىقنىڭ تەقسىملىنىشى تەقريبىي نورمال تەقسىملىنىشتە بولىدۇ. بۇ ۋاقىتتا نىسبەت پەرقىنىڭ روشەنلىكىنى نورمال تەقسىملىنىش قانۇنىيىتى ئارقىلىق سىناشقا بولىدۇ. ھېسابلاشتا ئالدى بىلەن نىسبەتنىڭ نورمال خاتالىق پەرقىنى ئومۇم نىسبىتىگە ئاساسەن ھېسابلاپ چىقىرىۋالغاندىن كېيىن، ئاندىن ئىككى نىسبەت پەرقى، نورمال خاتالىق پەرقىنىڭ قانچە ھەسسىسىگە توغرا كېلىدىغانلىقى ھېسابلاپ چىقىرىلىدۇ. بۇ قىممەت u قىممىتى دەپ ئاتىلىدۇ. بۇنىڭ

فورمۇلاسى مۇنداق:

$$u = \frac{|P - \pi|}{\delta P}$$

u ئۆلچەملىك نورمال تەقسىملىنىشكە بويسۇنغانلىقتىن ئىككى نىسبەت پەرقىنىڭ روشەن ياكى روشەن ئەمەسلىكىگە تۆۋەندىكى نەتىجىلەرگە ئاساسەن ھۆكۈم قىلىنىدۇ.

ئىككى نىسبەت پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى يوق. $P > 0.05$ $u < 1.96$

ئىككى نىسبەت پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بار. $P \leq 0.05$ $u \geq 1.96$

ئىككى نىسبەت پەرقىنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيىتى بار. $P \leq 0.01$ $u \geq 2.58$

ئىككى نىسبەت پەرقى روشەنلىكىنىڭ u سىنىقى تۆۋەندىكى شەرتلەرگە مۇۋاپىق كەلگەندە ئىشلىتىلىدۇ. ئۆلگە سانى $50 < nP$ بىلەن $n(1-P)$ لەر 5 تىن چوڭ بولغاندا ھەم P بىلەن $(1-P)$ لار ئۆلگە يېقىنلاشمىغان ۋاقتىدا.

1. ئۆلگە نىسبىتى بىلەن ئومۇملىق نىسبىتىنىڭ u سىنىقى.

u سىنىقىنىڭ ئاساسىي قەدەملىرى:

(1) سىناق پەرىزى: ئىككى نىسبەت بىر ئومۇمدىن كەلگەن. ئىككى نىسبەت ئوتتۇرىسىدا پەرق يوق دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

(2) u قىممىتى تېپىۋېلىنىدۇ.

(3-5 - فورمۇلا)

$$u = \frac{|P - \pi|}{\delta P} = \frac{|P - \pi|}{\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}}$$

(3) ئېھتىماللىقى بەلگىلىنىدۇ.

(4) نەتىجىسىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ.

[مىسال] ئىلگىرىكى تەجرىبىلەرگە ئاساسلانغاندا، ئادەتتە يارا (يازۇ) كېسىلى بار بىمارلارنىڭ 20% تىدە ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. مەلۇم دوختۇر 65 ياشتىن ئاشقان 152 نەپەر ئاشقازان يارا كېسىلى بارلارنى تەكشۈرگەندە، بۇلارنىڭ ئىچىدە 48 دە ئاشقازان قاناش ئالامىتى بار بولۇپ چىققان. ياشىنىپ قالغان بىمارلار بىلەن ئادەتتىكى بىمارلارنىڭ قاناش ئەھۋالىدا ئوخشىماسلىق بارمۇ - يوق؟

بۇ مىسالىمىزدا $n=152$ $1-\pi=0.80$ $\pi=0.20$

$$\delta P = \sqrt{\frac{0.2 \times 0.8}{152}} = 0.0324$$

$$(P) = \frac{48}{152} \times 100\% = 31.60\%$$

$$u = \frac{|P - \pi|}{\delta P} = \frac{0.3160 - 0.20}{0.0324} = 3.58$$

$$\therefore u > 2.58 \quad \therefore P < 0.01 \downarrow$$

نەتىجە: ئىككى نىسبەت پەرقىنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيىتى بارلىقىنى چۈشەندۈردى. ياشىنىپ قالغان بىمارلاردىكى يارا كېسىلىدە ئاشقازان قاناش ئالامەتلىرى ئوڭايراق يۈز بېرىدۇ دەپ قاراشقا بولىدۇ.

ئەگەر تاق تەرەپلىك سىناق قىلىنىدىكەن، $u_{0.05}$ ئۈچۈن 1.65، $u_{0.01}$ ئۈچۈن 2.33 چەك قىلىنىدۇ. $P < 0.01$ ، $u > 2.33$ شۇڭا ياشىنىپ قالغان يارا كېسىلى بار بىمارلارنى ئادەتتىكى يارا كېسىلى بار بىمارلار بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئاشقازان قاناش ئالامەتلىرى چوقۇم ئالدىنقىسىدا ئاسان يۈز بېرىدۇ دەپ تونۇشقا بولىدۇ.

2. ئىككى ئۈلگە نىسبەت پەرقىنىڭ u سىنىقى. u سىنىقىنىڭ ئاساسىي قەدەملىرى: (1) سىناق پەرىزى: ئىككى گۇرۇپپا نىسبىتى بىر ئوخشاش ئومۇمىدىن كەلگەن دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.

(2) ئىككى گۇرۇپپا ماتېرىيال بىرلەشتۈرۈلۈپ، بىرلەشمە مۇسبەتلىك نىسبىتى (PC) چىقىرىۋېلىنىدۇ.

(3) u قىممىتى تېپىلىدۇ.

$$P_c = \frac{X_1 + X_2}{n_1 + n_2}$$

$$u = \frac{|P_1 - P_2|}{\sqrt{P_c(1 - P_c)\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

(4) ئېھتىماللىق بەلگىلىنىدۇ ھەم نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ.

[مىسال] مەلۇم ئورۇن 50 ياشتىن ئاشقان 339 ئادەمنى تەكشۈرگەندە، بۇلارنىڭ ئىچىدىكى 205 نەپەر تاماكا چەككۈچىلەردىن سوزۇلما كاناي ياللۇغى بىلەن ئاغرىغانلار 43 نەپەر، تاماكا چەكمەيدىغان 134 ئادەم ئىچىدىن سوزۇلما كاناي ياللۇغى بىلەن ئاغرىغانلار 13 نەپەر بولۇپ چىققان. تاماكا چېكىدىغانلار بىلەن چەكمەيدىغانلار ئاغرىش نىسبىتىنىڭ روشەن پەرقى بارمۇ- يوق؟

بۇ مىسالدىكى: $n_1 = 205$ $X_1 = 43$ $P_1 = 43/205 = 0.210$

$n_2 = 134$ $X_2 = 13$ $P_2 = 13/134 = 0.007$

$$P_c = \frac{43 + 13}{205 + 134} = 0.165 \quad \text{بىرلەشمە مۇسبەتلىك نىسبىتى}$$

u قىممىتى 3-6 - فورمۇلا بويىچە ھېسابلاپ چىقىرىلىدۇ.

$$u = \frac{0.210 - 0.097}{\sqrt{0.165(1 - 0.165)\left(\frac{1}{205} + \frac{1}{134}\right)}} = 2.74$$

$$\because u > 2.58 \quad \therefore P < 0.01$$

بۇ تاماكا چەككۈچىلەر بىلەن چەكمەيدىغانلارنىڭ سوزۇلما كاناي ياللۇغغا گىرىپتار بولۇش (ئاغرىش) نىسبىتى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيىتى بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تاماكا چەككۈچىلەرنىڭ سوزۇلما كاناي ياللۇغى بىلەن ئاغرىش نىسبىتى تاماكا چەككۈچىلەردىن يۇقىرى بولىدۇ، دەپ تونۇيمىز.

3. X^2 (چى - سىكۋار) سىنىقى

X^2 سىنىقى - ئىشلىتىلىش دائىرىسى بىر قەدەر كەڭرەك بولغان بىر تۈزلۈك پەرقنىڭ روشەنلىك سىنىقى بولۇپ، ئۇ ئىككى ياكى ئىككىدىن يۇقىرى ئۆلگە نىسبىتى ياكى تەركىبلىك پىرسەنت ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ روشەنلىكىنى سىناش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

X^2 قىممىتى - ئەمەلىي سانلىق ئاساس بىلەن نەزەرىيىۋى سانلىق ئاساس ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ دەرىجىسىنى سىنايدىغان كۆرسەتكۈچتىن ئىبارەت. يەنى «ئەمەلىي سان» بىلەن پەرەز قىلىنغان «نەزەرىيىۋى سان» ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ روشەن ياكى روشەن ئەمەسلىكىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ تۆۋەندىكى فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ.

$$X^2 = \sum \frac{(A-T)^2}{T} \quad (7-3 \text{ - فورمۇلا})$$

A - ئەمەلىي ساننى بىلدۈرىدۇ. T - نەزەرىيىۋى ساننى بىلدۈرىدۇ. يۇقىرىدىكى فورمۇلدىن شۇنى كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئەمەلىي سان بىلەن نەزەرىيىۋى ساننىڭ پەرقى قانچە كىچىك بولسا، X^2 نىڭ قىممىتىمۇ شۇنچىلىك كىچىك بولىدۇ. ئەكسىچە بولغاندا، شۇنچە چوڭ بولىدۇ. X^2 قىممىتىنىڭ كىچىك بولۇشى ئىككى نىسبەت ئوتتۇرىسىدا روشەن پەرقنىڭ يوقلىقىنى بىلدۈرىدۇ. كونكرېتنى تۆۋەندىكى قانۇنىيەت بويىچە ھۆكۈم قىلىنىدۇ:

$$X^2 < X^2_{0.05} \quad P > 0.05 \quad \text{پەرقنىڭ روشەن ئەھمىيىتى يوق.}$$

$$X^2 \geq X^2_{0.05} \quad P \leq 0.05 \quad \text{پەرقنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بار.}$$

پەرقنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيىتى بار. $P \leq 0.01$ $X^2 \geq X^2_{0.01}$ X^2 لىق تەقسىملىنىش ئىنتايىن قاتتىق شەرت چەكلىمىسىگە ئۇچرايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن X^2 سىنىقى ئېلىپ بارغان چاغدا، شەرتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان كەلمەيدىغانلىقىنى چوقۇم تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭدىن كېيىن X^2 نى ھېسابلايدىغان مۇۋاپىق فورمۇلانى تاللاش كېرەك. بولمىسا خاتا يەكۈن چىقىپ قېلىشى مۇمكىن.

1. تۆت چاقماقلىق جەدۋەل ماتېرىيالنىڭ X^2 سىنىقى

[مىسال] مەلۇم دوختۇرخانا ئىچكى كېسەل داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن ئاشقازان يارسى بىمارلىرىدىن 80 نى داۋالغاندا، 63 ئى ساقىيىپ، ساقىيىش نىسبىتى %78.8 بولغان. 12 بارماق ئۈچەي يارسى بىمارلىرىدىن 99 نى داۋالغاندا، 31 ئى ساقىيىپ ساقىيىش نىسبىتى %31.3 بولغان. بۇ ئۇسۇل بىلەن داۋالانغان ئىككى خىل يارا كېسەلنىڭ ساقىيىش نىسبىتى پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بارمۇ - يوق؟ يۇقىرىكى ماتېرىيال رەتلىنىپ، 4 - جەدۋەلگە كىرگۈزۈلدى.

4. 7 - جەدۋەل ئىككى تىپتىكى يارا كېسەلنى ئىچكى بۆلۈم داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن داۋالغاندىن كېيىنكى نەتىجىسى

كېسەل تىپى	ساقايغانلار سانى	ساقايىمىغانلار سانى	جەمئىي
ئاشقازان يارسى	63(42.01)	17(37.99)	80
12 بارماق ئۈچەي يارسى	31(51.99)	68(47.01)	99
جەمئىي	94	85	179

جەدۋەلدىكى 17، 63، 31، 86 دىن ئىبارەت بۇ 4 چاقماق ئىچىدىكى رەقەم، پۈتۈن جەدۋەلنىڭ ئاساسىي رەقىمى بولۇپ، قالغانلىرىنىڭ ھەممىسى مۇشۇ تۆت چاقماق ئىچىدىكى رەقەملەردىن ھېسابلاپ چىقىرىلغان. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ خىل ماتېرىيال تۆت چاقماقلىق جەدۋەل دېيىلىدۇ.

تۆت چاقماقلىق جەدۋەل ئۇسۇلى X^2 سىنىقىنىڭ ئاساسىي شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) تۆت چاقماقنىڭ نەزەرىيىۋى سانى جەدۋەلدىكى تىرناق ئىچىگە ئېلىنغان (رەقەملەر) بەشتىن چوڭ بولۇشى كېرەك. ھەم $n > 40$ بولغان ۋاقىتتىلا ئاندىن X^2 سىنىقىنىڭ ئاساسىي فورمۇلاسىنى ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

(2) $1 < T < 5$ بولغان ھەم $n > 40$ بولغاندا، روشەنلىك سىنىقى تۈزىتىلگەن X^2 فورمۇلاسى ئارقىلىق ھېسابلىنىدۇ.

(3) $T < 1$ ياكى $n < 40$ بولغاندا، ئېھتىماللىق قىممىتىنى بىۋاسىتە ئېھتىماللىق ئۇسۇلى ئارقىلىق ھېسابلاش لازىم.

بۇ مىسالنىڭ سىناش قەدەملىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) سىناش پەرىزى: ئىككى خىل يارا كېسىلىنى ئىچكى كېسەل داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن داۋالانغاندا ساقىيىش ئۈنۈمى ئوخشاش دەپ پەرەز قىلىندۇ.

(2) تۆت چاقماقلىق جەدۋەلدىكى تۆت چاقماقنىڭ نەزەرىيىۋى نىشانى تېپىلىدۇ؛ ئىككى گۇرۇپپىنىڭ ساقىيىش نىسبىتى ئوخشاش دېگەن پەرەزگە ئاساسلانغاندا، جەمئىي ئىككى گۇرۇپپىنىڭ ساقىيىش نىسبىتى ئوخشاش دېگەن پەرەزگە ئاساسلانغاندا، جەمئىي داۋالانغان 179 كىشى ئىچىدىن 94 ى ساقايغان بولىدۇ. ئۇنىڭ نەزەرىيىدىكى ساقىيىش نىسبىتى

ھېسابلانسا $\frac{94}{179} \times 100\% = 52.5\%$ بولۇپ چىقىدۇ. ئادەتتىكى ئاشقازان يارا بىمارلىرى

بولغان 80 كىشى بىلەن مۇشۇ ساقىيىش نىسبىتىنى كۆپىيىشتىن چىققان كىشى سانى $(80 \times 0.525 = 42.01)$ كىشى نەزەرىيىۋى سان دەپ ئاتىلىدۇ. باشقا ئۈچ چاقماقتىكىسىمۇ ئوخشاش ئۇسۇل بويىچە ھېسابلاپ چىقىرىلىدۇ. بۇنى جەمئىي ساندىن 42.01 نى ئېلىۋېتىش ئارقىلىق تاپسىمۇ بولىدۇ. مەسىلەن: $80 - 42.01 = 37.99$ ، $94 - 42.01 = 51.99$ ۋە باشقىلار.

(3) تۆت چاقماقلىق جەدۋەلنىڭ X^2 سىنىقىنى سىناش شەرتلىرى بۇ مىسالدىكى $n = 179$ بولۇپ، 40 دىن چوڭدۇر؛ تۆت چاقماقنىڭ نەزەرىيىۋى سانى ئومۇمەن بەشتىن چوڭ. شۇڭا X^2 سىنىقىنى ئىشلەشنىڭ شەرتىگە ئۇيغۇن كېلىدۇ.

(4) X^2 قىممىتى چىقىرىلىدۇ:

$$X^2 = \frac{(63-42.01)^2}{42.01} + \frac{(17-17.99)^2}{37.99} + \frac{(31-51.99)^2}{51.99} + \frac{(68-47.01)^2}{47.01} = 39.93$$

(5) ئەركىنلىك دەرىجىسى چىقىرىلىدۇ:

$$n' = (2-1) = (1-1) = 0$$

(6) ئېھتىماللىق چىقىرىلىدۇ:

X^2 قىممەت جەدۋىلى (8.4 - جەدۋەلگە قارالسۇن) ئاڭتۇرۇلۇپ

$$X^{20.05(1)} = 3.84$$

$X^{20.01(1)} = 6.63$ ئىكەنلىكى تېپىپ چىقىلىدۇ. بۇ مىسالدىكى

$$P < 0.01 \quad 39.93 > X^{20.01}$$

(7) يەكۈنى:

بۇ مىسالدىكى $P < 0.01$ ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئىككى خىل يارا كېسەللىكنى ئىچكى كېسەل داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن داۋالغاندىكى ساقىيىش نىسبىتىنىڭ ئىنتايىن روشەن پەرقى بولغان بولىدۇ. ئاشقازان يارىسىنىڭ ساقىيىش نىسبىتى (78.8%) بولۇپ، 12 بارماق ئۈچەي يارىسىنىڭ ساقىيىش نىسبىتى (31.3%) دىن يۇقىرى بولىدۇ.

8.4 - جەدۋەل X^2 قىممىتى جەدۋىلى

n' ئىركىنلىك دەرىجىسى	$P=0.05$	$P=0.01$	n' ئىركىنلىك دەرىجىسى	$P=0.05$	$P=0.01$
1	3.84	6.63	11	19.68	24.72
2	5.99	9.21	12	21.03	26.22
3	7.81	11.34	13	22.36	27.69
4	9.49	13.28	14	23.68	29.14
5	11.07	15.09	15	25.00	30.58
6	12.59	16.81	16	26.30	32.00
7	14.07	18.48	17	27.59	33.41
8	15.51	20.09	18	28.87	34.81
9	16.92	21.67	19	30.14	36.19
10	18.31	23.21	20	31.41	37.57

2. ئەمەلىي خىزمەتلەردە X^2 سىنىقنى فورمۇلا ئۇسۇلى بىلەن ئاددىيلاشتۇرۇشقىمۇ بولىدۇ.

(1) X^2 شەرتىنى تەكشۈرۈش: n نى تۆت چاقماقلىق جەدۋىلىنىڭ ئومۇم جەمئىيىسىدىكى ساندىن بىۋاسىتە كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. نەزەرىيىۋى ساننىڭ بەشتىن چوڭ بولۇش كېرەك. لىكىنى قۇر جەمئىيىسىدىكى ئەڭ كىچىك قىممەت بولغان 80 ۋە قاتار جەمئىيىسىدىكى ئەڭ كىچىك قىممەت بولغان 85 نىڭ كېسىشكەن نۇقتىسىدىكى ئەمەلىي سانى 17 بولغان چاقماق. تىن تاپمىز. بۇنىڭ نەزەرىيىۋى سانى چوقۇم تۆت چاقماق ئىچىدىكى ئەڭ كىچىك قىممەت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. پەقەت شۇ چاقماقتىكى نەزەرىيىۋى ساننىڭ، X^2 سىنىقى تەلپىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقى تەكشۈرۈلسە ئۇنىڭغا ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇ. بۇ

مىسالىمىزدىكى نەزەرىيىۋى سان $80 \times \frac{85}{179} = 37.99$ بولۇپ، بەشتىن چوڭ، شۇڭا باشقا

چاقماقتىكى نەزەرىيىۋى سان چوقۇم بەشتىن چوڭ بولىدۇ.
 (2) تۆت چاقماقلىق جەدۋەلدىكى ئەمەلىي سانلار 8.8 - فورمۇلا بىلەن ھېسابلىنىدۇ.
 9.4 - جەدۋەل. تۆت چاقماقلىق جەدۋەل X^2 سىنىقىنىڭ ھەرقايسى چاقماقتىكى بەلگىلىرى

جەمئىي	مەخپىي سانلار	مۇسبەت سانلار	گۇرۇپپا ئايرىمىسى
a+b	b	a	A
c+d	d	c	B
a+b+c+d(N)	b+d	a+c	جەمئىي

$$X^2 = \frac{(ad-bc)^2 \cdot N}{(a+c)(b+d)(a+b)(c+d)} \quad (8.8 - \text{ فورمۇلا})$$

$$X^2 = \frac{(63 \times 68 - 31 \times 17)^2 \times 179}{94 \times 85 \times 80 \times 99} = 39.93 \quad \text{بۇ مىسالدىكى}$$

[مىسال] مەلۇم دوختۇرخانا A ، ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن بالىلاردىكى ئاددىي ھەزىم قىلىش ناچارلىقىنى داۋالغان (بۇنىڭ نەتىجىسى 4.10 - جەدۋەلدە بېرىلدى). بۇ ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن داۋالغاندىكى ساقىيىش ئۈنۈمى پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى بارمۇ - يوق؟ 4.10 - جەدۋەل. بالىلاردىكى ئاددىي ھەزىم قىلىش ناچارلىقىنى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن داۋالغاندىكى ساقىيىش ئۈنۈمىنىڭ سېلىشتۇرمىسى

جەمئىي	ساقايىمغانلار سانى	ساقايغانلار سانى	داۋالاش ئۇسۇلى
33	7(4.14)	26	A
38	2(4.82)	36	B
71	9	62	جەمئىي

(1) X^2 سىنىقى شەرتى: $n=71$ تىن چوڭ، يۇقىرىدىكى ئۇسۇلنى شەرت قىلىپ تەكشۈرگەندە ئىككى چاقماق ئىچىدىكى نەزەرىيىۋى سان بەشتىن كىچىك. شۇنىڭ ئۈچۈن تۈزىتىلگەن فورمۇلا بىلەن ھېسابلاش لازىم.
 (2) 4.10 - جەدۋەلدىكى مۇناسىۋەتلىك قىممەتلەر 8.9 - فورمۇلاغا سېلىپ ھېسابلىنىدۇ.

$$X^2 = \frac{(|ab-bc| - \frac{N}{2})^2 \cdot N}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)} \quad (9.8 - \text{ فورمۇلا})$$

(ياكى 10.8 - فورمۇلا $X^2 = \sum \frac{(|A-T|-0.5)^2}{T}$ بىلەن ھېسابلىنىدۇ.

$$X^2 = \frac{(|26 \times 2 - 7 \times 36| - \frac{71}{2})^2 \times 71}{33 \times 38 \times 62 \times 9} = 2.746 \quad \text{بۇ مىسال:}$$

(3) ئېھتىماللىقى تېپىلىدۇ: $X^2_{0.01}(1) = 6.63$ $X^2_{0.05}(1) = 3.84$ $n=1$

$$\therefore 2.746 < X^2_{0.05} \quad \therefore P > 0.05$$

(4) يەكۈنى: بالىلاردىكى ئاددىي ھەزىم قىلىش ناچارلىقىنى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن داۋالغاندىكى ساقىيىش نىسبىتى پەرقىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى يوق. بۇ مىسال ئۈچۈن ئەگەر تۈزىتىلگەن فورمۇلا ئىشلىتىلمەيدىكەن، ئۇ ۋاقىتتا X^2 قىممىتى 4.284 بولۇپ، $P < 0.05$ بولىدۇ - دە، ئىككى خىل داۋالاش ئۇسۇلىدىكى ساقىيىش نىسبىتىنىڭ پەرقى روشەن ئەھمىيەتلىك بولۇپ چىقىدۇ. شۇنىڭ بىلەن خاتا يەكۈن چىقىرىلىپ قالىدۇ.

(3) قۇر x قاتار ئۇسۇلىنىڭ X^2 سىنىقى: ئەمەلىي خىزمەت داۋامىدا كۆپىنچە بىرلا ۋاقىتتا بىرقانچە ئۈلگە نىسبىتىنى سېلىشتۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تۆت چاقماقلىق جەدۋەل شەكىللىنى كېڭەيتىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلىدۇ. ئەگەر قۇر سانى ياكى قاتار سانى ئىككى قۇر ياكى ئىككى قاتاردىن ئېشىپ كەتسە، ئۇ چاغدا قۇر x قاتار جەدۋەل ماتېرىيالى دېيىلىدۇ. ئۇنىڭ X^2 قىممىتى يەنىلا X^2 ئاساسىي فورمۇلاسى ئارقىلىق تېپىلىدۇ. پەقەت X^2 قىممىتىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنىڭ ئەھمىيىتىگە باھا بېرىشكە توغرا كەلگەندىلا ئەركىنلىكىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنىڭ ئەھمىيىتىگە باھا بېرىشكە توغرا كەلگەندىلا ئەركىنلىكىنىڭ چوڭ - كىچىكلىك دەرىجىسىگە ئاساسەن بەلگىلەشكە توغرا كېلىدۇ. X^2 سىنىقىنىڭ ئاساسىي قەدەملىرى تۆت چاقماقلىق جەدۋەل قەدەملىرى بىلەن ئوخشاش.

[مىسال] مەلۇم دوختۇرخانا ئۆتكۈر ئاق قان كېسىلى بىلەن سوزۇلما ئاق قان كېسىلىنىڭ قان گۇرۇپپىسىدىكى تەركىبلىنىش ئەھۋالىدا روشەن ئوخشىماسلىقىنىڭ بار - يوقلۇقىنى تەتقىق قىلغان. بۇنىڭدىن ئېرىشلىگەن ماتېرىيال 11.4 - جەدۋەلدە بېرىلدى.

بۇ ئىككىسىنىڭ روشەن پەرقىنىڭ ئەھمىيىتى بارمۇ - يوق؟

قۇر x قاتار ئۇسۇلى X^2 سىنىقىنىڭ سىناق قەدەملىرى:

(1) سىناق پەرىزىدە، ئۆتكۈر گۇرۇپپا بىلەن سوزۇلما گۇرۇپپىنىڭ قان گۇرۇپپىسىدىكى تەركىبلىنىش ئەھۋالىنىڭ روشەن ئەھمىيىتى يوق دەپ پەرەز قىلىنىدۇ.
(2) نەزەرىيىۋى سان تېپىلىدۇ (تېپىش ئۇسۇلى تۆت چاقماقلىق جەدۋەل ئۇسۇلى بىلەن ئوخشاش).

ئۆتكۈر گۇرۇپپا:

$$A \text{ گۇرۇپپا } \frac{101}{295} \times 184 = 63.00 \quad B \text{ گۇرۇپپا } \frac{76}{295} \times 184 = 47.00$$

$$\text{AB گۈرۈپپا } \frac{92}{295} \times 184 = 57.38 \quad \text{O گۈرۈپپا } 184 - 63 - 47 - 57.38 = 16.22$$

سوزۇلما گۈرۈپپا:

$$\text{B گۈرۈپپا } 76 - 47.4 = 28.6 \quad \text{A گۈرۈپپا } 101 - 63 = 38.00$$

$$\text{AB گۈرۈپپا } 26 - 16.22 = 9.78 \quad \text{O گۈرۈپپا } 92 - 57.38 = 34.62$$

11.4 - جەدۋەل. ئۆتكۈر ۋە سوزۇلما ئاق قان كېسلى بىمارلىرىنىڭ قان گۈرۈپپا

تۈزۈلۈشى بويىچە سېلىشتۇرمىسى

جەمئىي	قان گۈرۈپپىلىرى				گۈرۈپپا ئايرىمىسى
	AB	O	B	A	
184	18(16.22)	59(57.38)	49(47.38)	58(63.00)	ئۆتكۈر گۈرۈپپا
111	8(9.78)	33(34.62)	27(28.60)	43(38.00)	سوزۇلما گۈرۈپپا
295	26	92	76	101	جەمئىي

(3) قۇر x قاتار ئۇسۇلى X^2 سىنىقىنى ئىسپاتلاشتا، نەزەرىيىۋى سانى بەشتىن كىچىك

بولغان كاتەكچە سانى ئومۇمىي كاتەكچە سانىنىڭ $\frac{1}{5}$ دىن ئېشىپ كەتمەسلىكى ئاساسىي شەرت

قىلىنىدۇ. بۇ مىسالنىڭ ئومۇمىي كاتەكچە سانى 8، يەنى نەزەرىيىۋى سانى بەشتىن كىچىك بولۇشقا رۇخسەت قىلىنمايدىغان كاتەكچە سانى 2، بۇ مىسالنىڭ ھەرقايسى كاتەكچە-لىرىدىكى نەزەرىيىۋى سان ئومۇمەن بەشتىن چوڭ. شۇڭا X^2 سىنىقىنىڭ شەرتىگە ئۇيغۇن كېلىدۇ.

(4) X^2 قىممىتى تېپىلىدۇ:

$$X^2 = \frac{(58-63)^2}{63} + \frac{(43-38)^2}{38} + \frac{(49-47.4)^2}{47.4} + \frac{(27-28.6)^2}{28.6} + \frac{(59-57.38)^2}{57.38} + \frac{(33-34.62)^2}{34.62} + \frac{(18-16.22)^2}{16.22} + \frac{(8-9.78)^2}{9.78}$$

$$X^2 = 1.839$$

(5) ئېھتىماللىقى تېپىلىدۇ.

$$n' = (2-1)(4-1) = 3$$

$$X^2_{0.05(3)} = 7.81$$

$$\because 1.839 < X^2_{0.05}$$

$$\therefore P > 0.05$$

(6) يەكۈنى: $P > 0.05$ بولغانلىقى ئۈچۈن، ئەسلىدىكى سىناق پەرىزى قوبۇل قىلىندى.

دۇ. ئۆتكۈر گۈرۈپپا بىلەن سوزۇلما گۈرۈپپا ئوتتۇرىسىدىكى قان گۈرۈپپىسىنىڭ تەركىب-لىنىشىدە روشەن پەرق يوق.

بۇ مىسالدىمۇ X^2 قىممىتىنى، X^2 فورمۇلاسى بىلەن بىۋاسىتە ھېسابلاپ چىققىلى بولىدۇ.

$$X^2 = n \left(\sum \frac{A^2}{nR \cdot nc} - 1 \right) \quad (11-8 \text{ فورمۇلا})$$

فورمۇلادىكى n جەمئىي سانى، A ھەر بىر كاتەكچىدىكى ئەمەلىي سان، nR قۇرنىڭ جەمئىي سانى، nc قاتارنىڭ جەمئىي سانىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ مىسالنىڭ X^2 قىممىتى مۇنداق بولىدۇ:

$$X^2 = 295 \left(\frac{58^2}{184 \times 101} + \frac{43^2}{111 \times 101} + \frac{49^2}{184 \times 76} + \frac{27^2}{111 \times 76} + \frac{59^2}{184 \times 92} + \frac{33^2}{111 \times 92} + \frac{18^2}{184 \times 26} + \frac{8^2}{111 \times 26} - 1 \right) = 1.838$$

X^2 قىممىتى يەكۈن بىلەن ئوخشاش.

قۇر x قاتار ئۇسۇلىنىڭ X^2 سىنىقىدا دىققەت قىلىدىغان ئىشلار:

(1) $T < 5$ بولغان چاقماقلار سانى ئومۇمىي چاقماقلار سانىنىڭ $\frac{1}{5}$ دىن ئېشىپ كەتسە،

ئەمەلىي ئەھۋالغا ئاساسەن ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن بىر تەرەپ قىلىنىدۇ.

① خاراكتېرى ئوخشىشىپ كېتىدىغان ماتېرىياللار بىرلەشتۈرۈلۈپ، ھەر بىر گۇرۇپپىدىكى جەمئىي ساننى چوڭايتىش بىلەن $T > 5$ قىلىنىدۇ. بۇ مىسال خاراكتېرى ئوخشاش بولمىغان قان گۇرۇپپىلىرىدىن تەركىبلەنگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن، قوشۇپ بىر تەرەپ قىلىشقا بولمايدۇ.

② داۋاملىق تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش ياكى تەجرىبە قىلىش ئارقىلىق كۆپ گۇرۇپپىدىكى لىق ئۈلگىنىڭ كۆلىمى (تەركىبى مىقدارى) چوڭايتىلىدۇ.

(2) قۇر x قاتار ئۇسۇلى ھەر قايسى نىسبەت (ياكى پىرسەنتلەرنىڭ) لەرنىڭ روشەنلىك دەرىجىسىنى سىنايدىغان ئۇسۇلدۇر. سىناش نەتىجىسى مەيلى روشەن بولسۇن - بولمىسۇن، ھەرقايسى گۇرۇپپىلار ئوتتۇرىسىدىكى ئومۇمىي پەرق ئەھۋالنى پەقەت ئومۇملاشتۇرۇپلا كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى مەلۇم ئىككى گۇرۇپپا ياكى بىر نەچچە گۇرۇپپا ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئەھۋالنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدۇ.

(4) جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ X^2 سىنىقى

سانالما ماتېرىياللارنىمۇ ئۆلچەنمە ماتېرىياللارغا ئوخشاشلا، جۈپلەنمە ماتېرىيال قىلىپ لايىھەلەشكە بولىدۇ. ھەر بىر تەجرىبە ئوبيېكتىنى ئايرىم - ئايرىم ھالدا ھەر خىل بىر تەرەپ قىلىپ، سانالما ماتېرىياللار بىلەن ئىپادىلىگەندە 4 خىل نەتىجە يەنى: $B_+ A_+$ ، $A_- B_-$ ، $A_+ B_-$ ، $A_- B_+$ كۆرۈلۈشى مۇمكىن. كېيىن ھەر قايسى ئۈلگە ئايرىم - ئايرىم ساناپ چىقىلىدۇ. ئالدىنقى ئىككى خىل ئەھۋالنىڭ نەتىجىسى پۈتۈنلەي ئوخشاش بولۇپ،

كېيىنكى ئىككى خىلنىڭ نەتىجىسى ئوخشاش ئەمەس. دېمەك، بۇنىڭ بىلەن جۈپلەنمە ماتېرىيال تەشكىللەشكە بولىدۇ.

[مىسال] 205 دانە ئەۋرىشكە بولۇپ، ھەر بىرىنى A، B ئىككى خىل ئۆستۈرۈش مۇھىتىغا تېرىغاندىن كېيىنكى ھەر خىل ئۆسۈش نەتىجىسى تۆۋەندىكىدەك بولغان:

$$A+B+ \quad 36 \text{ دانە} \quad A-B- \quad 135 \text{ دانە}$$

$$A+B- \quad 0 \text{ دانە} \quad A-B+ \quad 34 \text{ دانە}$$

ئىككى خىل ئۆستۈرۈش مۇھىتى ئۈنۈمنىڭ روشەن پەرقى بارمۇ - يوق؟ سېلىشتۇرۇپ كۆرۈڭلار. يۇقىرىدىكى ماتېرىياللار بىلەن 12.4 - جەدۋەل تەييارلىنىدۇ.

جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللار X^2 سىنىقىنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى:

(1) يۇقىرىدىكى ئىپتىدائىي ماتېرىياللارنى رەتلىگەندىن كېيىن جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللارنى ھېسابلاش جەدۋىلى تۈزۈپ چىقىلىدۇ (12.4 - جەدۋەلگە قارالسۇن).

12.4 - جەدۋەل. ئىككى خىل مۇھىتتا ئۆستۈرۈش نەتىجىسىنىڭ سېلىشتۇرمىسى

جەمئىي	A خىل ئۆستۈرۈش ئورنى		
	1	+	
70	34(b)	36(a)	B خىل ئۆستۈرۈش ئورنى +
135	135(d)	0(c)	-
205	169	36	جەمئىي

(2) سىناق پەرىزى: $A+B-$ ۋە $A-B-$ نىڭ نەتىجىلىرى پۈتۈنلەي ئوخشاش بولغانلىقى

ئۈچۈن ئۇ توغرىلۇق باش قاتۇرمىسىمۇ بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن $A+B-$ بىلەن $A-B+$ لارنىڭ جۈپلەشتۈرىدىغان سانلىرى ئوخشاش دەپ پەرەز قىلىنىدۇ. يەنى $b=c$.

(3) X^2 شەرتىگە ئاساسەن X^2 نىڭ قىممىتى تېپىلىدۇ. بۇنىڭ شەرتى $n=b+c$ بولۇپ،

بۇ 40 دىن چوڭ بولغاندا X^2 نىڭ ئادەتتىكى فورمۇلاسى بىلەن ھېسابلىنىدۇ. $b+c < 40$ بولغاندا، X^2 نىڭ تۈزىتىلگەن فورمۇلاسى بىلەن ھېسابلىنىدۇ.

(12-8 - فورمۇلا) (X^2 نىڭ ئادەتتىكى فورمۇلاسى)

$$X^2 = \frac{(b-c)^2}{b+c}$$

(13-8 - فورمۇلا) (X^2 نىڭ تۈزىتىلگەن فورمۇلاسى)

$$X^2 = \frac{(|b-c|-1)^2}{b+c}$$

بۇ مىسالىمىزدا $b+c=34+0=34$ شۇنىڭ ئۈچۈن 8-13 - فورمۇلا تاللىنىدۇ. مۇناسىۋەتلىك قىممەتلەرنى فورمۇلاغا كىرگۈزۈپ ھېسابلىساق مۇنداق بولىدۇ:

$$X^2 = \frac{(|34-0|-1)^2}{34} = \frac{33^2}{34} = 32.03$$

(4) ئېھتىماللىقى تېپىلىدۇ:

$$n'=1 \quad X^2_{0.05}=3.84 \quad X^2_{0.01(1)}=6.63$$

$$\therefore 32.03 > X^2_{0.01} \quad \therefore P < 0.01$$

(5) يەكۈن: پەرقنىڭ ئىنتايىن روشەن ئەھمىيىتى بار. بۇ ئىككى خىل ئوزۇقلۇق مۇھىتىدا ئۆستۈرۈلگەن باكتېرىيە نەتىجىسىنىڭ ئوخشاش ئەمەسلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ئىپتىدا- ئىي سانلىق ئاساسىدىن قارىغاندا $A-B_+$ دىن 34 ئى بار. $A+B_-$ بولسا 0، شۇنىڭ ئۈچۈن B خىل مۇھىتتا ئۆستۈرۈلگەن باكتېرىيە ئۈنۈمى A خىل مۇھىتىگىگە قارىغاندا ياخشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

پراكتىكا I سۇ ئۆلگىسى ئېلىش ۋە سۇ سۈپىتىنى تەكشۈرۈش

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

سۇ ئۆلگىسى ئېلىش ئۇسۇللىرى بىلەن تونۇشۇش ۋە سۇنى فىزىكا - خىمىيىلىك جەھەتتىن ئاددىي تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنى دەسلەپكى قەدەمدە ئىگىلەشتىن ئىبارەت.

2. مەزمۇنى

سۇ ئۆلگىلىرىنى يىغىش ۋە ساقلاش ئۇسۇللىرىنى، سۇنىڭ فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتىنى تەكشۈرۈش، سۇدىكى زەھەرلىك ماددىلارنى ئېنىقلاشتىن ئىبارەت.

(1) سۇ ئۆلگىسى ئېلىش ۋە ئۇنى ساقلاش ئۇسۇللىرى

(1) سۇ ئۆلگىلىرىنى ئېلىش

① فىزىكا - خىمىيىلىك تەكشۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان سۇ ئۆلگىلىرىنى ئېلىش ئۇسۇللىرى تەكشۈرۈلىدىغان تۈرلەرگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. ئېلىنغان سۇ ئۆلگىلىرى تەكشى ۋە كىلىك خاراكتېرگە ئىگە بولۇشى ھەمدە فىزىكا - خىمىيىلىك خۇسۇسىيىتى ئۆزگىرىپ كەتمەسلىكى لازىم. ئۆلگە سۈيىنىڭ مىقدارى تەكشۈرۈپ ئېنىقلىنىدىغان تۈرلەرنىڭ ئاز - كۆپلۈكىگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. ئادەتتە فىزىكا - خىمىيىلىك ئانالىز ئۈچۈن $2 \sim 3L$ (لىتىر) سۇ ئېلىنسا كۇپايە قىلىدۇ.

سۇ ئۆلگىسى ئېلىش ئۈچۈن ئەينەك شىشە ياكى پولېئىنېل شىشىسى ئىشلىتىلىدۇ.

[1.1 - (پراكتىكا) رەسىمگە قاراڭ]. ئادەتتىكى ئەھۋالدا ھەر ئىككى خىلى ئىشلىتىلە.

سە بولىۋېرىدۇ.

تۈرۈبا سۈيى ۋە ناسۇسلىق قۇدۇقلاردىن سۇ ئۆلگە ئالغاندا، ئالدى بىلەن سۇنى بىر نەچچە مىنۇت ئېقىتىپ، تۈرۈبا ئىچىدىكى تۈرۈپ قالغان قالدۇق نەرسىلەرنى يۇيۇپ چىقىرىدۇ. ۋەتەندىن كېيىن، ئاندىن ئۆلگە ئېلىش كېرەك. ناسۇسى يوق قۇدۇق، دەريا، كۆل، سۇ ئامبىرى قاتارلىق يەر ئۈستى سۇلىرىدىن ئۆلگە ئالغاندا ئۆلگە ئېلىش قاچىسىنى سۇ ئىچىگە $50cm \sim 20cm$ چوڭقۇرلۇقتا پاتۇرغاندىن كېيىن، پروپىكىسىنى ئېچىپ ئاندىن قاچىغا سۇ كىرگۈزۈلىدۇ.

② باكتېرييىلىك تەكشۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان سۇ ئۆلگىلىرى تۆۋەندىكىچە ئېلىنىدۇ. ئۆلگە ئېلىشقا ئىشلىتىلىدىغان قاقچىلار ئۆلگە ئېلىشتىن ئىلگىرى بەلگىلەنگەن ئۇسۇل بويىچە مىكروپىسىزلاندۇرۇلۇشى ھەمدە سۇ ئۆلگىلىرىنى توشۇش، ساقلاش جەريانىدا بۇلغىناماسلىققا كاپالەتلىك قىلىش لازىم.

تۇرۇبا سۈيىدىن ئۆلگە ئالغاندا ئالدى بىلەن جۈمەكنى ئىسپىرت لامپىسى بىلەن قىزدۇرۇپ دېزىنېفېكسىيە قىلىپ، ئاندىن تولۇق ئېچىپ، 5~10 مىنۇت سۇ ئېقىتىۋېتىلگەندىن كېيىن ئۆلگە ئېلىنىدۇ. قۇدۇق سۈيى ياكى دەريا، كۆل، سۇ ئامبىرى قاتارلىق يەر ئۈستى سۇ مەنبەلىرىدىن ئۆلگە ئالغاندا، سۇ يۈزىدىن 15~10 سانتىمېتىر چوڭقۇرلۇقتىن ئېلىش كېرەك. ئۆلگە ئېلىش قاقچىلىرى ئالدىن دېزىنېفېكسىيە قىلىنىشى لازىم.

تەركىبىدە ئارتۇق (قالدۇق) خلور بار سۇدىن ئۆلگە ئالغاندا ئۆلگە ئېلىش شىشسىنى دېزىنېفېكسىيە قىلىشتىن ئىلگىرى ھەر 500mL سۇ ئۆلگىسى ئۈچۈن 2mL ھېسابىدا 1.5% لىك ناترىي تىئو سۇلفات ئېرىتمىسى قۇيۇلۇشى لازىم.

(2) سۇ ئۆلگىلىرىنى ساقلاش

سۇنى تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ ئىشەنچلىك بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن ئۆلگە ئېلىنغان ۋاقىت بىلەن ئانالىز قىلىنىدىغان ۋاقىتنىڭ ئارىلىقى مۇمكىنقەدەر قىسقا بولۇشى لازىم. بەزى تەكشۈرۈش تۈرلىرى مەسىلەن: pH قىممىتى بىلەن ئارتۇق خلور شۇ مەيداننىڭ ئۆزىدىلا ئېنىقلىنىشى كېرەك. ئوكسىگېن سەرىپىياتى، خروم (6 ۋالىنتلىق) مۇ مۇمكىنقەدەر تېزراق ئېنىقلانغىنى ياخشى. بەزى تۈرلەرنى ئېنىقلاش ئۈچۈن مۇۋاپىق چىرىشتىن ساقلىغۇچى دورا قوشۇش زۆرۈر ياكى تۆۋەن تېمپېراتۇرىدا ساقلاش كېرەك. كىسلاتا قوشۇپ ساقلىانسا، مېتاللارنىڭ چۆكمە ھاسىل قىلىشىدىن ساقلىانغىلى ۋە باكتېرىيىلەرنىڭ بەزى تەكشۈرۈلىدىغان تۈرلەرنىڭ نەتىجىسىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى تورمۇزلىغىلى بولىدۇ. ئىشقا (ئاساس) قوشۇپ ساقلىانسا، سىئاندىلار تەركىبىنىڭ ھورلىنىپ چىقىپ كېتىشىدىن ساقلىانغىلى بولىدۇ. تۆۋەن تېمپېراتۇرا شارائىتىدا ساقلىانسا، باكتېرىيىلەرنىڭ كۆپىيىشىنى تورمۇزلىغىلى ۋە خىمىيىۋى رېئاكسىيە سۈرئىتىنى ئاستىلاتقىلى بولىدۇ. سوغۇق ساقلاش ۋاقتى ئالتە سائەتتىن ئېشىپ كەتمەسۇن، ئادەتتىكى بىر تەرەپ قىلىنمىغان تەكشۈرۈلىدىغان سۇنى ساقلاش ۋاقتى پاكىز سۇنى 72h، يېنىك بۇلغىغان سۇنى 48h، ئېغىر بۇلغىغان سۇنى 12h.

سۇ ئۆلگىسى ئېلىنغاندىن كېيىن شىشگە ئېتىكىتكە چاپلىنىش لازىم. ئېتىكىتكىغا يېزىلىدىغان مەزمۇنلار: سۇ مەنبەسىنىڭ نامى، ئۆلگە ئالغان جاي، ئۆلگە ئالغان ۋاقتى، ئۆلگە ئالغان ۋاقىتتىكى ھاۋارايىنى ئۆز ئىچىگە ئېلىشى لازىم. ئۇندىن باشقا، تەكشۈرۈش مەقسىتى، تەكشۈرۈشكە ئەۋەتكۈچى ئورۇن، ئۆلگە ئالغۇچىنىڭ ئىسمى - فامىلىسى ئوچۇق

يېزىلغان تەكشۈرۈش قەغىزى توشقۇزۇلۇشى لازىم. سۇ ئۆلگىسىنى چۈشەندۈرۈش مەزمۇنى
1.1 - (پراكتىكا) جەدۋىلىدە كۆرسىتىلدى.

1.1 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇ ئۆلگىسىنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى

سۇ ئۆلگىسىنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى

ئۆلگە نومۇرى: _____ مۇشۇ خىل سۇ ئۆلگىسى جەمئىي _____ شىشە. ئېلىنغان
ئورنى: _____ ئېلىنغان ۋاقتى: _____ يىل _____ ئاي _____ كۈن _____ چۈشتىن _____
سائەت _____ دە. سۇ مەنبە تۈرلىرى (دېڭىز سۈيى، دەريا سۈيى، كۆل سۈيى، كۆلچەك سۈيى،
بۇلاق سۈيى، قۇدۇق سۈيى، سۇ ئۈزىدىن كۆل سۈيى ۋە باشقىلار): _____ ئۆلگە ئالغان
ۋاقىتتىكى سۇ تېمپېراتۇرىسى $^{\circ}\text{C}$ _____ . ھاۋا تېمپېراتۇرىسى $^{\circ}\text{C}$ _____ . سۇ مەنبەسى
ئەتراپىدىكى سۇنى بۇلغاش ئېھتىمالى بولغان ئەھۋاللار (سۇ مەنبەسى ئەتراپىدا زاۋۇتلار، تۇرالغۇ
ئۆيلەر، ھاجەتخانىلار، يۇندا ئورسى، ئەۋرەز (يەر ئاستى يۇندا يوللىرى)، ئەخلەت دۆۋىلىرى ياكى
سۇنى بۇلغايدىغان باشقا ماددىلارنىڭ بار - يوقلۇقى) _____
ئۆلگە ئالغۇچى ئورۇن: _____
ئانالىز قىلىش مەقسىتى: (ئىچىملىك سۇ، سانائەتكە ئىشلىتىلىدىغان سۇ، ئارشاڭ سۈيى
قاتارلىقلار تەپسىلىي چۈشەندۈرۈلىدۇ): _____
ئانالىز تۈرلىرى (فىزىكىلىق خۇسۇسىيىتى، خىمىيىۋى تەركىبى، ئالاھىدە مىنېرال ماددىلار
ئانالىزى قاتارلىقلار): _____
ئۆلگە ئالغۇچىلار (ئىمزا قويىدۇ): _____



2) تەكشۈرۈش تۈرلىرى:

(1) سۇنىڭ فىزىكىلىق خۇسۇسىيەتلىرىنى تەكشۈرۈش

① سۇنىڭ دۇغلۇق دەرىجىسى ۋە رەڭگى: قاراپ تەكشۈ-

رۇش نەتىجىسىگە ئاساسەن سۈزۈك، ئازراق دۇغ، روشەن

دەرىجىدە دۇغ، ئېغىر دەرىجىدە دۇغ، رەڭسىز، سۇس يې-

شىل، سۇس سېرىق، ۋە ھاكازا ... دەپ ئايرىم - ئايرىم

خاتىرىلىنىدۇ. ئېنىق دۇغلۇق دەرىجىسى بىلەن رەڭگى دىئا.

1.1 - (پراكتىكا) رەسىم

سۇ ئۆلگىسى ئالىدىغان شىشە

تۈمەت ئۆلچەملىك دۇغ سېلىشتۇرۇش بىلەن پىلاتىن - كۇبالت ئۆلچەملىك رەڭ سېلىشتۇ-

رۇش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئېنىقلىنىدۇ.

② سۇنىڭ پۇرىقى: سۇ ئۆلگىسىدىن 100mL نى ئەينەك ئىستاكىغا قويۇپ، ئاغزىنى

يېپىپ 20°C قىچە قىزدۇرغاندىن كېيىن پۇرىقى تەكشۈرۈلىدۇ. تەكشۈرۈش ۋاقتىدا ئالدى

بىلەن ئىستاكاندىكى سۇنى چايقاپ ئاندىن ئاغزىنى ئېچىپ پۇراش كېرەك. سۇنىڭ پۇرىقى 0~5 دەرىجىگە بۆلۈنىدۇ. ئادەتتە ئىچىلىدىغان سۇنىڭ پۇرىقى ئاران سېزىلگەندەك بولسا 2 - دەرىجە ھېسابلىنىدۇ. تېمپېراتۇرا 20℃ بولغان ۋاقىتتىكى ئىچىملىك سۇنىڭ پۇرىقى 2 - دەرىجىدىن ئېشىپ كەتمەسلىكى لازىم.

(2) سۇنىڭ خىمىيەلىك خۇسۇسىيەتلىرىنى تەكشۈرۈش:

pH (كىسلاتا - ئىشقارلىق) دەرىجىسى: كەڭ دائىرىلىك pH سىناش قەغىزىدىن بىر تال سۇ ئۆلگىسىگە بىردەم چىلاپ ئالغاندىن كېيىن، ئۆلچەملىك رەڭ تاختىسى بىلەن سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق سۇ ئۆلگىسىنىڭ pH قىممىتى بەلگىلىنىدۇ. pH قىممىتىنى پۈتۈن-سىئومېتىرلىق ئۇسۇل بىلەن ئېنىقلاش بىرقەدەر توغرا بولۇپ، سۇنىڭ رەڭگى ۋە دۇغلىقى بۇ خىل تەكشۈرۈشكە تەسىر يەتكۈزمەيدۇ. گىگېنا تەلپىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان سۇنىڭ pH قىممىتى 6.5~9.5 ئارىلىقىدا بولىدۇ.

(3) ئاممىياكىلىق ئازوتنىڭ مىقدارىنى ئېنىقلاش:

پرىنسىپى: سۇدىكى ئاممىياك بىلەن نېسەل رېئاكتىپى ئىشقارلىق شارائىتتا رەڭگى سېرىقتىن قوڭۇرغىچە بولغان خىمىيەۋى بىرىكمە ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ رەڭگى ئاممىياك-لىق ئازوتنىڭ مىقدارى بىلەن ئوڭ تاناسىپ بولىدۇ.

ئەسۋاب ۋە رېئاكتىپلار (تەجرىبە دورىلىرى): 50mL لىق رەڭ سېلىشتۇرۇش پروبېر-كىسى، سىپىكتىر، فوتومېتىر، بارلىق رېئاكتىپلار، ئاممىياك تەركىبى يوق دىستىللەنگەن سۇ بىلەن تەييارلىنىشى كېرەك.

① 50% لىك كالىي - ناترىي، تارتىرات ئېرىتمىسى: كالىي - ناترىي تارتىراتتىن 50g ($\text{KNaC}_4\text{H}_4\text{O}_6 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$) تارتىپ ئېلىپ، 100mL دىستىللەنگەن سۇدا ئېرىتىپ تاكى تەركە-بىدىكى ئاممىياك تۈگىگەن قەدەر ئىسسىق ئۆتكۈزۈپ قاينىتىلىدۇ. سوۋۇتۇلغاندىن كېيىن، 100mL غا توشقۇچە دىستىللەنگەن سۇ قوشۇلىدۇ.

② نېسەل رېئاكتىپىسى: سىماب يۇدوتتىن 100g ۋە كالىي يۇدوتتىن 70g ئېلىپ، ئازراق دىستىللەنگەن سۇ بىلەن ئېرىتىلىدۇ. بۇ ئېرىتمىنى سوۋۇغان 32% لىك 500mL ناترىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسىگە ئاستا - ئاستا قۇيۇش بىلەن بىرگە توختاتماي ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. ئاندىن دىستىللەنگەن سۇ بىلەن 1L غا يەتكۈچە سۇيۇقلاندۇرۇپ، قوڭۇر رەڭلىك شىشىگە قۇيغاندىن كېيىن رېزىنكە پروپكا بىلەن مەھكەم ئېتىلىپ، قاراڭغۇ ئورۇندا ساقلىنىدۇ.

③ ئاممىياكىلىق ئازوتنىڭ ئۆلچەملىك زاپاس ئېرىتمىسى: ئاممۇنىي خلورىنى قۇرۇتۇش

ساندۇقىغا سېلىپ 105°C لۇق ئىسسىقلىقتا بىر سائەت تۇرغۇزۇپ سوۋۇغاندىن كېيىن 3.8190g تارتىپ ئېلىپ دىستىللەنگەن سۇدا ئېرىتىپ، 1000mL غىچە سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ. بۇ ئېرىتمىنىڭ 1.00mL ى 1.0mg ئاممىياك ئازوتى (N) غا باراۋەر.

④ ئاممىياكلىق ئازوتنىڭ ئۆلچەملىك ئېرىتمىسى: ئاممىياكلىق ئازوتنىڭ زاپاس ئېرىتمىسىدىن 10.00mL سۈمۈرۈپ ئېلىپ، دىستىللەنگەن سۇ بىلەن 1000mL غىچە سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ. بۇ ئېرىتمىنىڭ 1.00mL ى $1.00\mu\text{g}$ ئاممىياكلىق ئازوتقا (N) باراۋەر.

⑤ 10% لىك سىنك سۇلفات ئېرىتمىسى: سىنك سۇلفات ($\text{ZnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$) دىن 10g ئېلىپ، ئازراق دىستىللەنگەن سۇدا ئېرىتىلىدۇ ھەم 100mL غىچە سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ.

⑥ 6N لىق ناترىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسى: ناترىي ھىدروكسىدتىن 24g ئېلىپ، دىستىللەنگەن سۇ بىلەن ئېرىتكەندىن كېيىن 100mL غىچە سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ.

مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① سۇ ئۆلگىسىدىن 50.0mL ئېلىپ (ئەگەر تەركىبىدىكى ئاممىياكلىق ئازوتنىڭ مىقدارى 0.1mL دىن چوڭ بولسا سۇ ئۆلگىسىدىن مۇۋاپىق مىقداردا ئېلىپ 50mL غا توشقۇچە دىستىللەنگەن سۇ قوشۇلىدۇ) 50mL لىق رەڭ سېلىشتۇرۇش پروبىرىكىسىغا قۇيۇلىدۇ. ② ئەگەر سۇ ئۆلگىسى دۇغ بولسا، ئۇنىڭدىن 100mL ئېلىپ، 1mL سىنك سۇلفات ئېرىتمىسى قوشۇپ تەكشى ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. ئۇنىڭغا 6N لىق ناترىي ھىدروكسىدتىن $0.4\text{mL} \sim 0.5\text{mL}$ قوشۇپ، pH قىممىتىنى 10.5 غا كەلتۈرگەندىن كېيىن بىر نەچچە مىنۇت تىندۈرۈپ ئۈستىدىكى سۈزۈك قىسمى تۆكۈۋېلىنىدۇ ۋە 50.0mL لىق رەڭ سېلىشتۇرۇش پروبىرىكىسىغا قۇيۇلىدۇ. ③ 50mL لىق رەڭ سېلىشتۇرۇش پروبىرىكىسىدىن يەنە 10 نى ئېلىپ، ئاممىياكلىق ئازوت ئۆلچەملىك ئېرىتمىسىدىن ھەر قايسىسىغا ئايرىم-ئايرىم ھالدا 0 ، 0.10 ، 0.30 ، 0.50 ، 0.70 ، 1.00 ، 3.00 ، 5.00 ، 7.00 ۋە 10.00 مىللىمېتىردىن قويۇپ، ئۈستىدىن 50.0mL غا توشقۇچە دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇلىدۇ. ④ سۇ ئۆلگىسى ھەمدە ئۆلچەملىك ئېرىتمە پروبىرىكىسىغا ئايرىم-ئايرىم ھالدا 1mL دىن 50% لىك كالىي - ناترىي تارتىرات ئېرىتمىسى قوشۇپ تەكشى ئارىلاشتۇرغاندىن كېيىن، يەنە 1.0mL نېسپىل رېئاكتىپى قوشۇپ، تەكشى ئارىلاشتۇرۇپ ئون مىنۇت تۇرغۇزۇپ، رەڭ سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق مىقدارى بەلگىلىنىدۇ. ⑤ ئەگەر سىپىكتىر فوتومېتىر ئىشلىتىلسە، ئۇ ۋاقىتتا $420\mu\text{m}$ ئۇزۇنلۇقتىكى دولقۇن بىلەن 1cm لىق رەڭ سېلىشتۇرۇش قاچىسى ئىشلىتىلىدۇ؛ ئەگەر سۇنىڭ تەركىبىدىكى ئازوت مىقدارى $30\mu\text{g}$ دىن تۆۋەن بولسا، 3cm لىق رەڭ سېلىشتۇرۇش ئىستاكىغا ئۆزگەرتىلىپ نۇرنىڭ زىچلىقى ئۆلچىنىدۇ. تۆۋەن

قويۇقلۇقتىكى ئاممىياكلق ئازوتنىڭ رەڭگىنى ئاددىي كۆز بىلەن سېلىشتۇرسا بولىۋېرىدۇ.
D نەتىجىسىنى ھېسابلاش:

(نورمالغا) ئۆلچەمگە تەڭ كېلىدىغان μg سانى

$$\text{ئاممىياكلق ئازوت} = (n, \text{mg/L}) \times \frac{\text{سۇ ئۆلگىسىنىڭ mL سانى}}{\text{نورمالغا تەڭ كېلىدىغان } \mu\text{g سانى}}$$

(4) ئازوت نىترىت مىقدارىنى تەخمىنىي ئېنىقلاش:

A. پرىنسىپى: $2.5 \sim 2$ غىچە بولغان شارائىتتا، سۇدىكى ئازوت نىترىت پارا ئامىنو بېنزو سولفون ئامىد بىلەن تەسىرلىشىپ، دى ئازوتلىشىدۇ. يەنە ئۇ N - (1 - نافتىل) - ئېتىل دىئامىن ھىدروخلور بىلەن جۈپلىشىش رېئاكسىيىسى پەيدا قىلىدۇ. نەتىجىدە قىزغۇچ رەڭلىك ئازوتلۇق بوياق شەكىللىنىدۇ. كۆز بىلەن رەڭ سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق ئازوت نىترىتنىڭ تەخمىنىي مىقدارىنى بەلگىلەپ چىققىلى بولىدۇ.

B. ئەسۋاب ۋە رېئاكتىپلار (تەجرىبە دورىلىرى): چوڭ پروبىركا، مېنزوركا، شىكا-لىلىق شۈمۈرگۈچ، قۇلاق يۇغۇچ (ھەمەلچە)، ئىستاكىن، ئىسپىرت چىرىقى، ئۈچ پۇتلۇق تۆمۈر جازا، تاشپاختىلىق تور، پارا ئامىنو بېنزو سولفون ئامىد ئېرىتمىسى N - (1 - نافتىل) - ئېتىل دىئامىن ھىدروخلورىك ئېرىتمىسى.

C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① پارا ئامىنو بېنزو سولفون ئامىد ئېرىتمىسىنى تەييارلاش: پارا ئامىنو بېنزو سولفون ئامىدىن 5g ئېلىپ، 6 : 1 لىق 350mL تۇز كىسلاتاسىدا ئېرىتكەندىن كېيىن، 500mL غىچە دىستىللەنگەن سۇ قوشۇلۇپ، سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ. ② N - (1 - نافتىل) - ئېتىل دىئامىن ھىدروخلورىك ئېرىتمىسىنى تەييارلاش: N - (1 - نافتىل) - ئېتىل دىئامىن ھىدروخلورىكىدىن 0.5g ئېلىپ، 500mL دىستىللەنگەن سۇدا ئېرىتىلىدۇ. ③ سۇ ئۆلگىسى كىسلاتا ياكى ئىشقار بىلەن نېتراللاشتۇرۇلغاندىن كېيىن، پروبىركاغا 20mL ئېلىنىدۇ. ④ سۇ ئۆلگىسىگە 0.4mL پارا ئامىنو بېنزو سولفون ئامىد ئېرىتمىسى قوشۇلىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە 0.40mL N - (1 - نافتىل) - ئېتىل دىئامىن ھىدروخلورىك ئېرىتمىسى قوشۇپ تەكشى ئارىلاشتۇرغاندىن كېيىن، پروبىركىنىڭ ئارقىسىغا قايناق سۇغا تىقىلىپ بەش مىنۇت قىزدۇرۇلىدۇ. ئۇندىن كېيىن ئاق نەرسىنىڭ ئۈستىدە قويۇپ تۇرۇپ رەڭگى كۆزىتىلىدۇ. سۇ تەركىبىدىكى ئازوت نىترىت مىقدارىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىغا قاراپ تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك رەڭلەر كۆرۈنىدۇ.

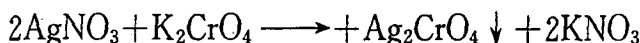
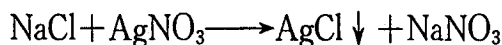
[1. 2 - (پراكتىكا) جەدۋەلگە قارالسۇن]

1 . 2 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇ تەركىبىدىكى ئازوت نىترىت مىقدارى
ئوخشاش بولمىغان ۋاقىتدا كۆرۈلىدىغان ھەر خىل رەڭلەر

سۇنىق نەيچىسىنىڭ يېنىدىن قارالغاندا	سۇنىق نەيچىسىنىڭ ئۈستىدىن قارالغاندا	تەركىبىدىكى ئازوت نىترىتنىڭ مىقدارى (mg/L)
يوق	يوق	0.001 دىن تۆۋەن
ئاران كۆرۈنىدىغان قىزىلگۈل رەڭ	ئىنتايىن ئاجىز قىزىلگۈل رەڭ	0.002
ناھايىتى ئاجىز قىزىلگۈل رەڭ	ئاجىز قىزىلگۈل رەڭ	0.004
ئاجىز قىزىلگۈل رەڭ	سۇس قىزىلگۈل رەڭ	0.02
سۇس قىزىلگۈل رەڭ	قىزىلگۈل رەڭ	0.04
قىزىلگۈل رەڭ	توق قىزىلگۈل رەڭ	0.07
توق قىزىلگۈل رەڭ	قىزىل رەڭ	0.20
قىزىل رەڭ	ئوچۇق قىزىل رەڭ	0.40

(5) خۇلۇلۇق بىرىكمىسىنىڭ تەخمىنىي مىقدارىنى ئېنىقلاش:

A. پرىنسىپى: كۈمۈش نىترات خۇلۇلۇق بىرىكمىلەر بىلەن تەسىرلىشىپ كۈمۈش خۇلۇرىد ھاسىل قىلىدۇ. كالىي خىرومات ئىندىكاتور قىلىنىدۇ. ئالدى بىلەن كۈمۈش نىترات بىلەن خۇلۇر بىرىكمىسى تەسىرلەشتۈرۈلۈپ، خۇلۇر بىرىكمىسى پۈتۈنلەي سەپ قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، كۈمۈش نىتراتنىڭ ئېشىپ قالغان قىسمى بۇ چاغدا، كالىي خىرومات بىلەن بىرلىشىپ قىزىل رەڭلىك كالىي خىرومات چۆكمىسى ھاسىل قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن كۆرسەتكەن رېئاكسىيىسى ئاخىرقى نۇقتىغا يېتىپ بارغان بولىدۇ.



B. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: پروبىركا، شكاللىق سۈمۈرگۈچ، كىچىك تېمىتە-قۇچ، قۇلاق يۇغۇچ، 0.5% لىك كۈمۈش نىترات ئېرىتمىسى 5% لىك كالىي خىرومات ئېرىتمىسى.

C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① رەڭسىز پروبىركىغا سۇ ئۈلگىسىدىن 10mL قۇيۇپ

ئۇنىڭ ئۈستىگە 5% لىك كالىي خروماتتىن بىر تامچە ۋە 0.5% لىك كۈمۈش نىترات ئېرىتمىسىدىن مۇۋاپىق مىقداردا قوشۇلىدۇ. ئاندىن ئېرىتمە قىزغۇچ سېرىق رەڭگە كىرگەندە گە قەدەر چايقىلىپ، كۈمۈش نىتراتنىڭ مىللىلىتىر سانى ئېنىقلاپ چىقىلىدۇ. ② 3.1 - (پراكتىكا) جەدۋىلىگە ئاساسەن نەتىجىسى تەكشۈرۈلىدۇ.

3.1 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇ تەركىبىدىكى خلور بىرىكمىلىرىنىڭ تەخمىنىي مىقدارى

سۇ تەركىبىدىكى خلور بىرىكمىلىرىنىڭ مىقدارى (mg/L)	0.5% لىك كۈمۈش نىترات ئېرىتمىسىنىڭ قىزغۇچ سېرىق رەڭ پەيدا قىلىش ئۈچۈن كېرەك قىلىنىدىغان mL لار سانى
50	0.5
100	1.0
150	1.5
200	2.0
250	2.5
300	3.0
350	3.5
400	4.0

(6) ئومۇمىي قاتتىقلىق دەرىجىسىنى ئېنىقلاش:

A. پرىنسىپى: Dinartrii - Edetas سۇدىكى كالتسىي، ماگنىت ئىئونلىرى بىلەن تەسىرلىشىپ، رەڭسىز ئېرىشچان كومپلېكس بىرىكمە ھاسىل قىلىدۇ. سۇدىكى كالتسىي، ماگنىت ئىئونلىرى ئىندىكاتور خروم قارىسى T بىلەن تەسىرلەشكەندە، تۇراقلىقلىقى تۆۋەندە رەك بولغان قىزغۇچ بىنەپشە رەڭلىك كومپلېكس بىرىكمە ھاسىل قىلىدۇ. ئەگەر سۇ ئەۋرىشكىگە $EDTA-Na_2$ تامغۇزۇشتىن ئىلگىرى، خروم سانى T ئىندىكاتورى قوشۇلغان بولسا $EDTA-Na_2$ قىزغۇچ بىنەپشە رەڭلىك كومپلېكسلىق بىرىكمىسى ئىچىدىن كالتسىي، ماگنىت ئىئونلىرىنى تارتىۋالغانلىقتىن، رەڭسىز كومپلېكس بىرىكمە شەكىللىنىپ، خروم قارىسى T نى ئاجرىتىپ چىقىرىۋېتىدۇ. شۇڭلاشقا ئېرىتمە قىزغۇچ بىنەپشە رەڭدىن سۇس كۆك رەڭگە ئۆزگىرىدۇ.

B. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: 50mL لىق مېنۇرۇكا، بىر دانە 100mL لىق

كونۇسسيمان كولبا بىر دانە، 50mL تېمىتقۇچ بىر دانە 1mL لىق سۈمۈرگۈچ نەيچە بىر دانە، دورا قوشۇقى بىر دانە.

دورىلار: ① EDTA-Na₂ ئۆلچەملىك ئېرىتمىسى؛ Na₂-EDTA (A.R) دىن 33g. ئېلىپ، دىستىللەنگەن سۇ بىلەن ئېرىتىلىدۇ ھەم 1L غىچە سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ. (ئېكۋىۋالېنتلىق قويۇقلۇقى 0.00715N بولىدۇ) ئېنىقلاش ۋاقتىدا سۇ ئۆلگىسىدىن 20mL ئىشلىتىلىدۇ. شۇڭا بۇ ئېرىتمىدىن 1mL ئىشلىتىلسە ئومۇمىي قاتتىقلىقى 1 گرادۇس بولغان بولىدۇ. ② بۇففېر ئېرىتمىسى: ئاممۇنىي خلورىد (A.R) دىن 20g ئېلىپ 20% 100mL لىك ئاممۇنىي ھىدروكسىددا ئېرىتىلىدۇ. ئاندىن دىستىللەنگەن سۇ بىلەن 1L غىچە سۇيۇقلاندۇرۇلىدۇ. ③ خروم قارىسى T ئىندىكاتورى، خروم قارىسى T دىن 0.5g، كالىي خلورىدىن 99.5g ئېلىپ يۇمشاق ئېزىپ، تەكشى ئارىلاشتۇرغاندىن كېيىن، قاراڭغۇ يەردە ساقلىنىدۇ.

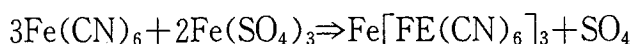
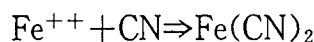
C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① سۇ ئۆلگىسىدىن 20mL ئېلىپ، 100mL لىق كونۇسسىمان كولبىغا قۇيۇلىدۇ. ② بۇففېر ئېرىتمىسىدىن 1mL، خروم قارىسى T ئىندىكاتورىدىن بىر قوشۇق قوشۇپ، دەرھال EDTA-Na₂ ئۆلچەملىك ئېرىتمىسى تامدۇرۇلىدۇ. ئېرىتمە تامدۇرۇلغان ۋاقتىدا، ئېرىتمە تاكى سۇس كۆك رەڭگە كىرگىچە چايقاپ تولۇق ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. كۆك رەڭگە كىرگەندىن كېيىن رېئاكسىيە ئاخىرلاشقان بولىدۇ.

D. ھېسابلاش: ئىشلىتىلگەن EDTA-Na₂ ئۆلچەملىك ئېرىتمىسىنىڭ مىللىمېتىر سانى، ئومۇمىي قاتتىقلىقنىڭ گرادۇس سانى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

(7) سۈدىكى زەھەرلىك ماددىلارنى ئاددىي ئۇسۇل بىلەن ئېنىقلاش:

① سىئاندىلار: (ئۆزگەرتىلگەن پروسى كۆكى ئۇسۇلى)

A. پرىنسىپى: سىئاندىلار تۆۋەن ۋالېنتلىق تۆمۈر بىلەن تەسىرلىشىپ تۆمۈر سىئاندىلارغا ئايلىنىدۇ. يەنە يۇقىرى ۋالېنتلىق تۆمۈر بىلەن تەسىرلىشىپ پروسى كۆكىگە ئايلىنىدۇ.



B. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: شىكالىلىق پروبىركا، دورا قوشۇقى، تۆمۈر سۇلفات پاراشوكى، تۆمۈر سۇلفات پاراشوكى.

C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① پروبىركىغا 4mL سۇ ئۆلگىسى قۇيۇلىدۇ. ② ئازراق

تۆمۈر سۇلفىد پاراشوكى سېلىنىپ، تەكشى چايقاپ ئېرىتكەندىن كېيىن، ئۈستىگە يەنە تۆمۈر سۇلفات پاراشوكىدىن بىر قوشۇق سېلىنىپ چايقاپ ئېرىتىلىدۇ. بىر مىنۇتتىن كېيىن كۆك ياكى سۇس كۆك رەڭ پەيدا بولسا، سۇنىڭ تەركىبىدە سىئاندىلار بارلىقىنى بىلدۈرىدۇ. ② سىمابلىق بىرىكمىلەر:

A. پرىنسىپى: نېترال ياكى ئاجىز كىسلاتالىق ئېرىتمىدە، سىماب ئىئونلىرى دىتزون بىلەن بىرىكىپ بىنەپشە كۆك رەڭلىك چىشلەشمە ماددا ھاسىل بولىدۇ.

B. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: شىكالىلىق پروبىركا، كىچىك تېمىتقۇچ، كىچىك دورا قوشۇقى، ئىسپىرت چىرىقى، ئۈچ پۇتلۇق تۆمۈر جازا، تاشپاختىلىق تور، ئانالىز ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ساپ قويۇق نىترات كىسلاتاسى، سۇسىز ئىسپىرت، %60 لىك ناترىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسى، ئازراق دىتزون پاراشوكى، كەڭ دائىرىلىك pH سىناش قەغىزى.

C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① پروبىركىغا سۇ ئۆلگىسىدىن 4mL ئېلىپ، ئۈستىگە قويۇق نىترات كىسلاتاسىدىن بىر تامچە تامدۇرۇپ، ئازراق ئىسسىق ئۆتكۈزۈپ چايقىلىدۇ. ② سۇ ئۆلگىسىنىڭ pH دەرىجىسى %60 لىك ناترىي ھىدروكسىد ئارقىلىق 6~7 گىچە تەڭشىلىدۇ. ③ نەيچىنىڭ دىۋارىنى بويلىغان ھالدا 5mg~10mg دىتزون پاراشوكى قويۇپ نەيچە دىۋارىدا توختىتىپ قويۇلىدۇ. ئاندىن كېيىن دىتزوننىڭ ئۈستىگە سۇسىز ئىسپىرتتىن 1~2 تامچە تامدۇرۇلۇپ، دىتزون پروبىركىنى چايقاش يولى بىلەن ئېرىتىلىپ سۇ ئۆلگىسىگە كىرگۈزۈلىدۇ. ④ ئېرىتمىنىڭ رەڭگى كۆزىتىلىدۇ. ئەگەر قىزغۇچ بىنەپشە ← بىنەپشە كۆك بىنەپشە رەڭ پەيدا بولسا رېئاكسىيە مۇسبەت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ③ فېنوللار:

A. پرىنسىپى: 4 - ئامىنو پىرىن بىلەن فېنوللۇق بىرىكمىلەر، ئىشقارلىق ئېرىتمىدە ئوكسىدلىغۇچى كالىي تۆمۈر سىئاندى بىلەن تەسىرلىشىپ قىزىل رەڭلىك بويلاققا ئايلىنىدۇ. B. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: رەڭ سېلىشتۇرۇش نەيچىسى، كىچىك پروبىركا، كىچىك تېمىتقۇچ، كىچىك دورا قوشۇقى، بۇراكىسلىق ناترىي بۇففېر رېئاكتىپى، كالىي تۆمۈر سىئاندى رېئاكتىپى، 4 - ئامىنو پىرىن رېئاكتىپى.

C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① رەڭ سېلىشتۇرۇش نەيچىسىگە سۇ ئۆلگىسىدىن 10mL ئېلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە دىستىللەنگەن سۇ ياكى فېنولسىز سۇغا سېلىشتۇرىلىدۇ. ② 2 تامچە بۇففېر ئېرىتمىسى، 8 تامچە 4 - ئامىنو پىرىن ۋە 8 تامچە كالىي تۆمۈر سىئاندى رېئاكتىپى قوشۇلىدۇ. ③ بىر مىنۇتتىن كېيىن ئۆلگىسى سارغۇچ قوڭۇر رەڭگە كىرسە

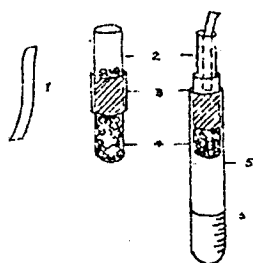
رېئاكسىيە مۇسبەت بولغان بولىدۇ. ئەگەر قويۇقلۇقى يۇقىرى بولسا قىزىل رەڭگە كىرىدۇ. ئېرىتمىنىڭ رەڭگى 30 مىنۇتتىن ئېشىپ كېتىدۇ.

④ ئارىسىنىڭلار:

A. پرىنسىپى: سۇدىكى ئارىسى، كىسلاتالىق ئېرىتمىدە سىنىڭ بىلەن تەسىرلىشىپ، ئوكسىدسىزلىنىش بىلەن ئارىسى III ھىدرىتقا ئايلىنىدۇ. ئاندىن سىماب برومىد رېئاكتىپى بىلەن تەسىرلەشتۈرۈلسە، سىماب ئارىسىنى پەيدا قىلىدۇ. سىناق قەغىزى سېرىقلىقتىن قوڭۇر رەڭگە ئۆزگىرىدۇ.

B. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: ھىدروگېن ئارىسىنى چىقىرىدىغان پروبىركا [1، 2] - (پراكتىكا) رەسىمىگە قارالسۇن. دورا قوشۇقى، ئارىسىنىڭ سىنىڭ دانچىسى، (40-15 كۆزلۈك)، سىماب برومىدلىق سىناق قەغىزى، قوغۇشۇن ئاتسېتاتلىق پاختا، كالىي سۇلفات.

C. مەشغۇلات باسقۇچلىرى: ① ھىدروگېن ئارىسىنى چىقىرىدىغان پروبىركىنىڭ كىچىك نەيچىسى ئىچىگە ئازراق قوغۇشۇن ئاتسېتاتلىق پاختا تىقىش ئارقىلىق گىدرىسولفىد-نىڭ كاشىلىسى يوقىتىلىدۇ. ② قوغۇشۇن ئاتسېتاتلىق پاختىنىڭ ئۈستىگە سىماب برومىد-لىق قەغەز پارچىسىدىن بىر تال قويۇلىدۇ. ③ كىچىك پروبىركىغا سۇ ئۆلگىسىدىن 4mL قويۇپ، ئۈستىگە يېرىم قوشۇقتىن كالىي سۇلفات ۋە ئارىسىنىڭ سىنىڭ قوشۇلىدۇ ھەم كىچىك ئەينەك نەيچە كىچىك پروبىركىنىڭ ئىچىگە تىقىلىپ، رېزىنكە ھالقا بىلەن پروبىركا ھىم ئېتىلىدۇ. ④ 30 مىنۇت ئۆتكەندىن كېيىن، سىماب برومىد رېئاكتىپىنىڭ رەڭگى كۆزىتىلىدۇ. ئەگەر كۈل رەڭ ياكى قوڭۇر رەڭ پەيدا بولسا، مۇسبەت نەتىجە چىققان بولىدۇ (بۇ ئۇسۇل بىلەن ئىچىملىك سۇنى تەكشۈرگەندە مۇسبەت نەتىجە چىقماستىن كېرەك). تەكشۈرۈشكە ئىشلىتىدىغان سايمانلار:



1. سىناق باغاقچىسى

2. ئەينەك نەيچە

3. رېزىنكە ھالقا

4. پاختا

5. پروبىركا

6. 4ml لىق شىكالا

2.1 - (پراكتىكا) رەسىم. ھىدروگېن ئارىسىنى

پەيدا قىلىدىغان نەيچە سىخىمىسى

گېگېنا جەھەتتىن دەسلەپكى قەدەمدە باھالاش [4.1 - (پراكتىكا) جەدۋىلىدىكى نەتىجە-
لەرگە ئاساسلىنىدۇ].

4.1 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇنى ئاددىي گېگېنلىق تەكشۈرۈش نەتىجىسى (mg/L)

زەھەرلىك ماددىلارنى ئېنىقلاش	خىمىيەلىك خۇسۇسىيەتنى تەكشۈرۈش
سىئاندىلار	pH
سىمبلىق بىرىكمىلەر	ئاممىيالىق ئازوت
فېنوللار	ئازوت نىترىت
ئارسىنىدلار	خلورلۇق بىرىكمىلەر
	ئومۇمىي قاتتىقلىق دەرىجىسى

پراكتىكا II سۇ مەنبەسىنى گېگېنلىق تەكشۈرۈش ۋە ئىچىملىك سۇلارنى دېزىنفېكسىيە قىلىش

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

سۇ قۇدۇقلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە ئىچىملىك سۇلارنى دېزىنفېكسىيە قىلىش ئۇسۇللىرىنى
ئۆگىنىۋېلىش.

2. ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى

لېنتا گەز، نىلۇن تانا، خلورلۇق ھاك، چىنە، داۋاملاشما خاراكتېرلىك ئاددىي دېزىن-
فېكسىيەلىگۈچ، سۇ ئۆلگىسى ئالدىنقى قاجا، رېئاكتىپلار (ئورتۇ تولىدىن ئېرىتمىسى،
كراخماللىق كالىي يودىد ئېرىتمىسى)، تېمىتقۇچ، پروبىركا.

3. مەزمۇنى ۋە ئۇسۇللىرى

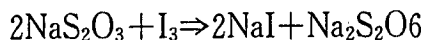
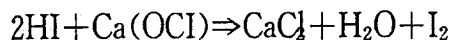
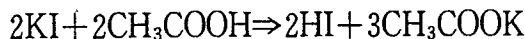
(1) سۇ قۇدۇقىنى تەكشۈرۈش: تۆۋەندىكى تەكشۈرۈش جەدۋىلىنىڭ مەزمۇنى بويىچە نەخ
مەيدانغا بېرىپ كۆرگەن، سورىغان ۋە تەكشۈرۈپ ئېنىقلىغاندىن كېيىن 1 - 2 - (پراكتىكا)
جەدۋىلى توشقۇزۇلىدۇ.

(2) خلورلۇق ھاك تەركىبىدىكى ئۈنۈملۈك خلورنى ئېنىقلاش (يود مىقدار ئۇسۇلى)

پرىنسىپى: خلورلۇق ھاك ئىچىدىكى ئۈنۈملۈك خلور، كىسلاتالىق ئېرىتمىدە كالىي يودىد بىلەن رېئاكسىيىلىشىپ، مۇناسىپ مىقداردىكى يود ئاجرىلىپ چىقىدۇ. ئاندىن ئىشلىتىلگەن ناتىرىي تىئوسۇلفاتنىڭ ئىشلىتىلىش مىقدارىغا ئاساسەن خلورلۇق ھاك ئىچىدىكى ئۈنۈملۈك خلورنىڭ مىقدارى ھېسابلاپ چىقىلىدۇ. رېئاكسىيە فورمۇلاسى تۆۋەندىكىچە:

1.2 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇ قۇدۇقلىرىنى گىگېنلىق تەكشۈرۈش جەدۋىلى

- (1) قۇدۇقنىڭ ئورنى: ئورۇنلاشقان يېرى — ، ئورنى — ، يەر شارائىتى — .
- (2) قۇدۇق قۇرۇلۇشىنىڭ قۇرۇلمىسى
- ① قۇدۇق سۇپىسى: بار، يوق، ماتېرىيالى — ، چاك - يوقۇقلارنىڭ بار - يوقلۇقى — ، قۇدۇق رىشاتكىسى بىلەن چىڭ تۇتاشتۇرۇلغانمۇ - يوق — . قۇدۇق سۇپىسىدا يانتۇلۇق بارمۇ - يوق — ، ئەتراپىدا سۇ ئېقىپ كېتىدىغان ئېرىقچە بارمۇ - يوق — .
- ② قۇدۇق رىشاتكىسى: بار - يوق. ماتېرىيالى — ، ئېگىزلىكى — .
- ③ قۇدۇق قاپقىقى: بار - يوق.
- ④ قۇدۇق تېمى: ياسالغان ماتېرىيالى — ، ئۈستۈنكى يېرىمىنىڭ سۇ سىڭدۈرۈش ئەھۋالى — .
- (3) سۇ مىقدارى: قۇدۇقنىڭ چوڭقۇرلۇقى — ، سۇنىڭ چوڭقۇرلۇقى — ، قۇدۇقنىڭ دىئامېتىرى — ، سۇيىنىڭ مىقدارى m^3 — .
- ① قۇدۇق ئەتراپىنىڭ 30m دائىرىسى ئىچىدە قانداق بۇلغاش مەنبەسى بار. —
- ② قۇدۇق بېشىدا پاسكىنا نەرسىلەرنى يۇيىدىغانلارنىڭ بار - يوقلۇقى — ، كىر يۇيۇش — ، پاسكىنا سۇلارنىڭ چىقىپ كېتىش يولى — ، ئېقىم يۆنىلىشى — .
- ③ قۇدۇق بېشىدا يىغىلىپ قالغان سۇنىڭ بار - يوقلۇقى — .
- (4) قۇدۇقنىڭ تازىلىق جەھەتتە باشقۇرۇلۇشى
- ① سۇ ئېلىش ئۇسۇلى — ، ئورتاق ئىشلىتىلىدىغان چېلەكنىڭ بار - يوقلۇقى — .
- ② سۇنىڭ ئىشلىتىلىشى — ، تەمىنلەش دائىرىسى — .
- ③ قۇدۇقنىڭ ياسالغان ۋاقتى — ، يېقىنقى بىر قېتىملىق تازىلانغان ۋاقتى — .
- ④ تازىلىق ئەھدىنامىسىنىڭ بار - يوقلۇقى — ، ئىجرا قىلىنىش ئەھۋالى — .
- ⑤ دېزىنېكسىيىلىگۈچى — ، دېزىنېكسىيە قىلغان ۋاقتى — ، كۈنلۈكى — ، قېتىم — .
- (5) مەزكۇر قۇدۇقنىڭ سۈيى ۋە تازىلىق ئەھۋالىغا قارىتا ئاممىنىڭ ئىنكاسى —
- (6) دېزىنېكسىيە قىلىش خاتىرىسى
- ① دېزىنېكسىيەلەش ۋاقتى: — ئاي — كۈن، — چۈشتىن — سائەت — دىن — مەنۇتتا.
- ② خلورلۇق ھاك قوشۇلىشى (ئۈنۈملۈك خلورنىڭ مىقدارى %20 دىن تۆۋەن بولمايدۇ) — g.
- ③ 30 مەنۇتتىن كېيىنكى دېزىنېكسىيىلىنىش ئۈنۈمى (ئارتۇق خلور ئۆلچىمىدۇ) — mg/L.
- ④ ئاددىي داۋاملاشما خاراكتېرلىك دېزىنېكسىيىلىنىش: قاچىنىڭ نامى — قاچىلانغان خلورلۇق ھاك — g ، ئارتۇق خلور مىقدارى — mL/L .
- تەكشۈرگۈچىلەر:



(3) ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى:

① 2.50mL لىق يود كولىمىسى 100mL لىق ئىستاكىن.

② 0.1N لىق ناترىي تىئوسۇلفات ئۆلچەملىك ئېرىتمىسى؛ ناترىي تىئوسۇلفات

($\text{Na}_2\text{S}_3\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$) دىن 25g ئېلىپ، قاينىتىپ، سوۋۇتۇلغان 1L دىستىللەنگەن سۇدا ئېرىتىلىدۇ. كراخمال ئىندىكاتورى: 0.5g ئېرىشچان كراخمالنى ئازراق دىستىللەنگەن سۇ بىلەن ئۇماچ ھالەتكە كەلتۈرۈۋالغاندىن كېيىن، ئۈستىگە ئەمدىلا قاينىتىلغان دىستىللەنگەن سۇدىن 100mL غىچە قوشۇلىدۇ. سوۋۇتۇلغاندىن كېيىن 0.1g سالتىسلات كىسلاتاسى قوشۇپ ساقلاپ قويۇلىدۇ. كالىي يودىد مۇزسىمان سىركە كىسلاتاسى.

(4) مەشغۇلات باسقۇچلىرى:

① خلورلۇق ھاكىنى ھەجىملىك كولىمىغا سېلىپ، مىقدار كېمەيتىش ئۇسۇلى بىلەن

تەخمىنەن 2g تارتىپ ئېلىپ (1/100 ئېنىقلىققىچە ئېلىنىدۇ) 100ml لىق ئىستاكىنغا سېلىنىدۇ.

② ئۈستىگە ئازراق دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇپ، ئەينەك چوكا بىلەن خلورلۇق ھاك ئارىلاشتۇرۇلۇپ ئۇماچ ھالەتكە كەلتۈرۈلىدۇ. ئاندىن ئۈستىدىن مۇۋاپىق مىقداردا دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇپ، ئەينەك چوكا بىلەن خلورلۇق ھاك ئارىلاشتۇرۇلۇپ، ئۇماچ ھالەتكە كەلتۈرۈلىدۇ. ئاندىن ئۈستىدىن مۇۋاپىق مىقداردا دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇپ سۇ سىپىنېزىيە ئېسىلما سۇيۇقلۇق قىلىنىدۇ ۋە 250mL لىق ھەجىملىك كولىمىغا قۇيۇلىدۇ. ئىستاكىننى دىستىللەنگەن سۇ بىلەن ئۈچ قېتىم چايقاپ ھەممىسى شۇ كولىمىغا قۇيۇلىدۇ. ئاندىن بەلگىسىگىچە دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇپ، ھەجىملىك كولىمىنى توختاتماي چايقاپ، ئىچىدىكى ماددىلار تەكشى ئارىلاشتۇرۇلىدۇ.

③ 250mL لىق يود كولىمىسىغا 1g كالىي يودىد سالغاندىن كېيىن 75mL دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇپ چايقاش بىلەن كالىي يودىد ئېرىتىلىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن 2mL دىستىللەنگەن سۇ قۇيۇپ، چايقاش بىلەن كالىي يودىد ئېرىتىلىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن 2mL مۇزسىمان سىركە كىسلاتاسى قوشۇلىدۇ.

④ ھەجىملىك كولىمىدىن 25.0mL خلورلۇق ھاك ئېسىلما سۇيۇقلۇقى ئېلىپ يود كولىمىسىغا قۇيۇپ تەكشى ئارىلاشتۇرۇلغاندىن كېيىن، قاراڭغۇ يەردە بەش مىنۇت تۇرغۇزۇ.

لىدۇ.

⑤ يود كولېسى ئىچىدىكى ئاجرىلىپ چىققان يودنىڭ مىقدارى ناترىي تىئو سۇلفات ئۆلچەملىك ئېرىتمىسىنى تامدۇرۇش ئارقىلىق بەلگىلىنىدۇ. رەڭگى سۇس سېرىققا ئۆزگەرگەندە 1mL كراخمال ئېرىتمىسى قوشۇپ، كۆك رەڭ ئەمدىلا يوقالغانغا قەدەر داۋاملىق تېمىتىلىدۇ. ئاندىن سەرپ قىلىنغان مىقدارى B خاتىرىلىنىدۇ.

⑥ ھېسابلاش:

$$(\%) = \frac{V \times N \times \frac{70.91}{2000}}{G \times \frac{25}{250}} \times 100 = \frac{V \times N \times 35.5}{G}$$

V ناترىي تىئوسۇلفات نورمال ئېرىتمىسىنىڭ تېمىتقان ۋاقىتتىكى سەرپىياتى (mL)
 N ناترىي تىئو سۇلفات نورمال ئېرىتمىسىنىڭ ئىكۇئۋالېنت قويۇقلۇقى.
 G تارتىپ ئېلىنغان خۇرلۇق ھاكىنىڭ گرام سانى
 (5) ئارتۇق خۇرلۇق ئۆلچەش

(1) پۇراپ كۆرۈش ئۇسۇلى: تەركىبىدە خۇر بار دېزىنېكسىيەلەنگەن سۇدىن ئازراقنى چىنە ياكى قوشۇققا ئېلىپ دائىملىق تېمپېراتۇرىدىكى پۇرىقى پۇراپ كۆرۈلىدۇ ۋە پۇرىقىنىڭ كۈچلۈك - ئاجىزلىقىغا قاراپ سۇدىكى ئارتۇق خۇرنىڭ تەخمىنىي مىقدارىغا ھۆكۈم قىلىنىدۇ [2.2 - (پراكتىكا) جەدۋەلگە قارالسۇن].

2.2 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇدىن ئۆلچەنگەن ئارتۇق خۇر مىقدارىنى سېلىشتۇرۇش جەدۋىلى

ئارتۇق خۇر مىقدارى	0.1	0.2	0.5	0.7~1.0	2.0
پۇراش ئۇسۇلىدا	ئاران پۇرايدۇ	ئوڭايلا پۇرايدۇ	روشن خۇر پۇرىقى بار	كۈچلۈك خۇر پۇرىقى بار	كۈچلۈك غىدىقلىغۇچى پۇرىقى بار
رەڭ سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلىدا	سۇس سېرىق	سېرىق	روشن سېرىق	توق سېرىق	قوڭۇر رەڭ

(2) ئورتوتولىدىنلىق رەڭ سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلى:

① پرىنسىپى: ئارتۇق خۇر ئورتوتولىدىن (لىن لىيەن جاپايىنئەن) بىلەن بىرلىشىپ

سېرىق رەڭلىك كۆينۇن شەكىللىك بىرىكمە ھاسىل قىلىدۇ. رەڭگىنىڭ قېنىقلىق دەرىجىسىدە ئاساسەن مىقدارى بەلگىلىنىدۇ.

② ئەسۋاب ۋە تەجرىبە دورىلىرى: رەڭ سېلىشتۇرۇش پروبىرىكىسى، پروبىرىكا، قوڭۇر رەڭلىك شىشە، تارازا، ئورتوتولىدىن، قويۇق تۇز كىسلاتاسى دىستىللەنگەن سۇ.

③ مەشغۇلات باسقۇچلىرى:

A. دېمىدرو ئورتوتولىدىن دىن 1.34g ئېلىپ 500mL دىستىللەنگەن سۇدا ئېرىتىپ، قوچۇلىدۇ. ئاندىن 150mL قويۇق تۇز كىسلاتاسى بىلەن 350mL دىستىللەنگەن سۇ ئارىلاش. مىسىغا قوشۇلۇپ، قوڭۇر رەڭلىك شىشەگە قاچىلانغاندىن كېيىن ئۆي تېمپېراتۇرىسىدا ساقلىنىدۇ.

B. ئارتۇق خلورنىڭ دائىم ئىشلىتىلىدىغان ئۆلچەملىك رەڭ سېلىشتۇرۇش پروبىرىكىسى تەييارلىنىدۇ. ئالدى بىلەن پروبىرىكىغا 2.5mL ئورتوتولىدىن ئېرىتمىسى قويغاندىن كېيىن، ئۈستىگە 50.0mL سۈزۈلدۈرۈلگەن سۇ ئۆلگىسى قويۇپ تەكشى ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. سۇ ئۆلگىسىنىڭ تېمپېراتۇرىسى ئەڭ ياخشىسى $15^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$ غىچە بولۇشى كېرەك.

C. ئورتوتولىدىن بىلەن سۇ ئۆلگىسى ئۇچراشقاندىن كېيىن رەڭ سېلىشتۇرۇلىدۇ (ئۆلچەملىك رەڭ سېلىشتۇرۇش تىزمىسى، دەرىستىن ئىلگىرى تەييارلىنىۋېلىنىدۇ).

ئېرىشكەن نەتىجە ئەركىن خاراكتېردىكى ئارتۇق خلور بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

دىققەت: ئەگەر ئارتۇق خلورنىڭ قويۇقلۇقى بەك يۇقىرى بولسا قىزغۇچ سېرىق رەڭ پەيدا قىلىش مۇمكىن. بۇنداق بولغاندا ئۆلگە دىستىللەنگەن خلورسىز سۇ بىلەن سۇيۇقلاندۇ. رۇلغاندىن كېيىن ئاندىن ئۆلچىنىدۇ. ئەگەر ئۆلگىنىڭ ئىشقارلىقى بەك يۇقىرى ئەمما ئارتۇق خلورنىڭ قويۇقلۇقى تۆۋەنرەك بولغاندا، سۇس يېشىل ياكى سۇس كۆك رەڭ پەيدا قىلىدۇ. بۇنداق بولغان ۋاقىتتا، ئورتوتولىدىن ئېرىتمىسىدىن 1mL ئارتۇق قوشۇلسىلا نورمال سۇس سېرىق رەڭ پەيدا بولىدۇ.

④ قۇدۇق سۈيىنى دېزىنېفېكسىيەلەش ئۇسۇلى: قۇدۇققا سېلىنىدىغان خلورلۇق ھاك-نىڭ گرام سانى قۇدۇقنىڭ دىئامېتىرى بىلەن سۈيىنىڭ چوڭقۇرلۇقىغا ئاساسەن جەدۋەل [2، 3 - (پراكتىكا) جەدۋەل] ئاقتۇرۇش ئۇسۇلى بىلەن تېپىلىدۇ. ئاندىن مەزكۇر ئېغىرلىقتىكى خلورلۇق ھاكىنى قاچىغا سېلىپ ئازراق سۇ بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ ئوماچ ھالىتىگە كەلتۈرۈۋالغاندىن كېيىن قۇدۇق ئىچىگە تۆكۈلىدۇ. سۇ ئالغان ۋاقىتىدىكى چاپقىندىن ئىش تەسىرى خلورلۇق ھاكىنى سۇ بىلەن تولۇق ئارىلاشتۇرىدۇ. 30 مىنۇتچە ئۆتكەندىن كېيىن ئارتۇق خلور ئۆلچەپ كۆرۈلىدۇ. ئەگەر $0.2 \sim 0.5\text{mg/L}$ بولسىلا تەلپكە يەتكەن بولىدۇ. قۇدۇق سۈيى ئادەتتە كۈنىگە ئىككى قېتىم دېزىنېفېكسىيە قىلىنىدۇ. داۋاملىق دېزىنېفېكسىيە قىلىش ئۇسۇلى قوللىنىلسىمۇ بولىدۇ.

3.2 - (پراكتىكا) جەدۋەل. سۇ قۇدۇقلىرىنى دېزىنفېكسىيە قىلىشقا

ئىشلىتىلىدىغان خلورلۇق ھاك مىقدارى

(ئۈنۈملۈك خلور تەركىبى 25% بولغاندا، قوشۇلىدىغان خلور مىقدارى $2g \cdot m^3$ بويىچە ھېسابلىنىدۇ)

سۇنىڭ چوڭقۇرلۇقى (m)	ھەر خىل دىئامېتىرلىق (m) قۇدۇق سۈيىگە قوشۇلىدىغان خلورلۇق ھاك مىقدارى (g)						
	0.0	0.8	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0
1	1.6	4.1	6.4	14.4	25.6	40	56
2	3.2	8.2	12.8	28.8	51.2	80	112
3	4.8	12.3	19.2	43.2	76.8	120	168
4	6.4	16.4	25.6	47.6	102.4	160	224
5	8.0	20.5	32.0	72.0	128.0	200	280
6	9.6	24.6	38.4	86.4	153.6	240	336
7	11.2	28.7	44.8	100.8	179.2	280	392
8	12.8	32.2	51.2	105.2	204.8	320	448
9	14.4	36.9	57.6	129.6	230.4	360	504
10	16.0	41.0	64.0	144.0	256.0	400	560

پراكتىكا III يېمەكلىكلەردىن زەھەرلىنىش ۋەقەلىرىنى مۇلاھىزە ۋە تەھلىل قىلىش

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

بۇ ماتېرىياللارنى رەتلەپ تەھلىل قىلىش ئارقىلىق يېمەكلىكلەر بىلەن زەھەرلىنىشنى تەكشۈرۈش باسقۇچلىرى ۋە ماتېرىياللارنى تەھلىل قىلىش ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىش ۋە مۇشۇ قېتىمقى يېمەكلىك بىلەن زەھەرلىنىشنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرى بىلەن تونۇشۇشتىن ئىبارەت.

2. يېمەكلىكلەر بىلەن زەھەرلىنىش ۋە قەستى تونۇشتۇرۇش

1. ئومۇمىي ئەھۋال: 1984 - يىلى 6 - ئاينىڭ 14 - كۈنى چۈشتىن بۇرۇن مەلۇم

شەھەر ئەتراپىدىكى بىر قىسىم كىشىلەر باش قېيىش، باش ئاغرىش، قىزىش، ئىچ سۈرۈش، قورسىقى ئاغرىش سەۋەبلىك كەنت تېببىي پونكىتى بىلەن يېزىلىق شىپاخانىغا ئارقا - ئارقىدىن كېسەل كۆرسىتىشكە كەلگەن. ئەتىسى ئەتىگەندە يېزىلىق شىپاخانا شەھەرلىك سەھىيە يۇقۇملۇق كېسەللىكلەردىن مۇداپىئەلىنىش پونكىتىغا: مەزكۇر يېزىنىڭ مەلۇم كەنتىدە ئۈچەي يولى كېسەللىك ئالامىتى ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدىغان ئاغرىقلاردىن بىر قانچە ئون كىشى كۆرۈلۈپ، بۇنىڭ ئىچىدە بىرىنىڭ ئۆلگەنلىكى، ۋەقە يۈز بېرىشتىن ئىلگىرى كەنتتە يىغىلىپ كۆلىپكىتەپ غىزالىنىش ئەھۋالى بولمىغان، بىمارلار ھەرقايسى ئائىلىلەرگە تارقالغان بولۇپ، ئەڭ كىچىكى بىر ياشتا، ئەڭ چوڭ 82 ياشتا ئىكەنلىكى مەلۇم قىلىنغان. شەھەرلىك سەھىيە ئىدارىسى دەرھال داۋالاش، يۇقۇملۇق كېسەللىكلەردىن مۇداپىئەلىنىش، لابوراتورىيىلىك تەكشۈرگۈچى خادىملارنى تەشكىللەپ، 6 - ئاينىڭ 5 - كۈنى چۈش ۋاقتى بىلەن نەق مەيدانغا بېرىپ تەكشۈرۈش ۋە بىر تەرەپ قىلىش ئىشلىرىنى ئېلىپ بارغان. سوئال: نەق مەيدانغا بېرىپ تەكشۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىش ئۈچۈن قانداق تەشكىلىي ۋە تەييارلىق خىزمەتلىرىنى ئىشلەش لازىم؟

تېببىي خادىملار نەق مەيدانغا يېتىپ بارغان ۋاقتىدا، ئاغرىق سانى 100 دىن ئېشىپ كەتكەن. بىمارلارنىڭ كېسەللىك ئەھۋالىغا ۋە شۇ ئورۇننىڭ داۋالاش شارائىتىگە ئاساسەن دەرىجىگە بۆلۈپ داۋالاپ قۇتقۇزۇشنى قارار قىلغان. يەنى قاتتىق قىزىپ ئېغىر دەرىجىدە سۇ يوقاتقانلار ھەمدە بالىلار، ياشانغانلار بولۇپ، كېسەلى ئېغىرراق بولغان 23 نەپەر بىمارنى شەھەرلىك 1 - دوختۇرخانىغا يۆتكەپ داۋالىغان؛ قىزىۋاتقان، قورسىقى ئاغرىغان، قۇسۇش، ئىچى سۈرۈش قېتىم سانى كۆپرەك بولغان 15 نەپەر بىمارنى يېزىلىق شىپاخانىدا داۋالاشقا ئەۋەتكەن؛ كېسەللىك ئالامەتلىرى يېنىكرەك بولغان بىمارلارنى ئۆز ئۆيىدە ياتقۇزۇپ داۋالانغان ۋە شەھەرلىك داۋالاش ئىترىتىنىڭ دوختۇر سېستىمالىرى بىلەن يېزىلىق شىپاخانىنىڭ دوختۇرلىرى بىرلىكتە سەييارە داۋالاشقا مەسئۇل بولغان.

بىمارلارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرغاندىن كېيىن سەھىيە يۇقۇملۇق كېسەللىكلەردىن مۇداپىئەلىنىش خادىملىرى ئايرىم - ئايرىم ھالدا يەككە ۋەقەلەر بويىچە تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان، ئائىلىلەرگە بېرىپ زىيارەت قىلغان. نەق مەيداننى تەكشۈرگەن ۋە ئۆلگەن ئالغان. يېمەكلىكلەر بىلەن زەھەرلىنىش ۋەقەسىنى تەكشۈرۈش جەدۋىلىنىڭ تەلىپى بويىچە، تەكشۈ-

رۇش مەزمۇنلىرىنى بىر - بىرلەپ توشقۇزغان. يېزىلىق شىپاخانىدىن يېقىنقى مەزگىلدىكى يۇقۇملۇق كېسەللىك ئەھۋالى سۈرۈشتۈرۈلۈپ، 5 - ئاينىڭ 20 - كۈنى باكتېرىيىلىك تولغاق كېسىلىدىن بىرسى كۆرۈلگەنلىكى، لېكىن ئىككىلەمچى تارقىلىش ئەھۋالىنىڭ يۈز بەرمىگەنلىكىنى ئىگىلىگەن. مەزكۇر كەنتتە سۇ قۇدۇقىدىن ئۇچى بولۇپ، ھەممىسىنىڭ سۇپا ۋە توساقلىرى بولسىمۇ، لېكىن قاپقىمى يوق. بىمارلارنىڭ جايلىشىشى بىلەن قۇدۇق ئورنى، سۇ بىلەن تەمىنلەش مۇناسىۋەتلىرىدە روشەن ئالاقىسى يوق. بىمارلارنىڭ 6 - ئاينىڭ 3 -، 4 - كۈنلىرى يېگەن نەرسىلىرى - ئاساسلىق يېمەكلىكلەردىن گۈرۈچ بىلەن ئۇن تامىقى، قوشۇمچە يېمەكلىكلەردىن چوشقا گۆشى، كالا گۆش، كەرەپشە، پالەك، كۈدە، يېسىۋىلەك، دۇفۇ، دۇفۇ قېقى، چېچەكسەي، تۇخۇم ۋە تەم تەڭشىگۈچىلەردىن جاڭيۇ، ئاچچىقسۇ، تېتىتقۇ قاتارلىقلارنى يېگەن. ھەممە بىمارلار ئۆز ئۆيلىرىدە ھەر خىل يېمەكلىك - لىرىنى يېگەن بولسىمۇ، لېكىن ئىنچىكىلەپ سوراڭ - سۈرۈشتۈرۈش ئارقىلىق، تۇنجى قېتىم ئاغرىغان بىمار، ئاغرىشتىن بىر كۈن بۇرۇن كەنت ئاھالىلىرىنىڭ بەزى يېمەكلىكلەر - نى، مەسىلەن: گۈرۈچ، ئۇن، چوشقا گۆشى، كالا گۆشى، تۇخۇم، ياغ، جاڭيۇ قاتارلىقلار - نى ئورتاق بىر مەنبەدىن ئېلىپ ئىشلەتكەنلىكى مەلۇم بولغان. بۇلارنىڭ ئىچىدە، ئۆز يېرىدە ئىشلەپچىقىرىلغان ئاشلىقمۇ بار. ئۇنى ئاشلىق پونكىتى تاڭزۇڭزا چاغىنى مۇناسىۋىتى بىلەن تەمىنلىگەن، تەم تەڭشىگۈچىلەرنى تەمىنات سودا كوپىراتىپلىرىدىن سېتىۋالغان، بۇلارنى كۆپلىگەن ئائىلىلەر دائىم ئىشلىتىپ تۇرىدىكەن؛ تۇخۇمنى ھەرقايسى ئائىلىلەر ئۆزى ئىش - لەپچىقارغان. كالا گۆشىنى شۇ كەنتتىكى لى × ئائىلىسى كالا سويغاندىن كېيىن سېتىپ بەرگەن. بىمارلارنىڭ ھەممىسى كالا گۆشى مانتىسى، كالا گۆشى قىيمىسى ياكى قورۇلغان كالا گۆشى يېگەن. قوشنا كەنتتىن لى × ئائىلىسىگە مېھمان بولۇپ كەلگەن بىرسى كالا گۆشى مانتىسىدىن بىر تال يەپ باققاندىن كېيىن، ئۇمۇ ئاغرىغان، بىراق ئۇنىڭ ئائىلىسىدە - كىلەردىن بىرەرسىمۇ ئاغرىمىغان.

سوئال: بۇلارنىڭ ئىچىدە گۇمانلىق يېمەكلىك بارلىقى بايقالدىمۇ - يوق؟ قايسى خىل؟

نېمە ئۈچۈن؟

ئىگىلىنىشىچە لى × ئالدىنقى يىل بىر ئۆكۈز سېتىۋالغان. يېقىنقى يېرىم ئايدىن بۇيان ئۆكۈزدە قېرىن، ئۈچەي كېسەللىك ئالامەتلىرى پەيدا بولغان سەۋەبلىك ئىشتىھاسى كېمىيىپ كەتكەن. يېزىلىق مال دوختۇرخانىسىغا ئاپىرىپ داۋالانغان بولسىمۇ ئۈنۈم بەرمىگەن. لىكى ئۈچۈن، 6 - ئاينىڭ 2 - كۈنى گۆش بىلەن تەمىنلەش پونكىتىغا ئېلىپ بارغاندا ئۇلار سېتىۋېلىشنى رەت قىلغان. لېكىن سويۇپ بېرىشكە قوشۇلغان. كالىنى سويۇپ

پارچىلىغاندىن كېيىن، لى × گۆشنىڭ كۆپ قىسمىنى ھارۋا بىلەن كەنتكە ئاپىرىپ، شۇ كۈنى ئاخشىمىلا سېتىشقا باشلىغان ۋە ئەتىسى ئەتىگەندە سېتىپ بولغان. ھەرقايسى ئائىلىلەر سېتىۋالغان گۆشنى جاۋۇر (داس)، كاساڭ، سېۋەت، سۇلياۋ (يالتىراق) قاتارلىق نەرسىلەرگە سېلىپ ئېلىپ كەتكەن. كۆپىنچىسى گۆشنى تاڭزۇڭزا چاغىنىدا ئىشلىتىش ئۈچۈن، ئۇنىڭغا ئازراق تۇز سېپىۋەتكەندىن كېيىن ئېلىپ قويغان. بۇلارنىڭ ئىچىدە ۋاڭ، لى، جالڭ قاتارلىق ئۈچ ئائىلىدىكىلەر 3 - چېسلا ئاخشىمى كالا گۆشىدىن قورۇپ يېگەن. 6 - ئاينىڭ 3 - كۈنى يېرىم كېچىدە لى ئائىلىسىدىكى ئون ياشلىق بىر ئوغۇل بالىدا ئىچى سۈرۈش ئالامەتلىرى كۆرۈلگەن بولسىمۇ، ئۆيىدىكىلىرى دىققەت قىلمىغان. ئەتىسى ئەتىگەندە بالا يەنىلا كالا گۆشى مانتىسىدىن بىر يېرىمنى يېگەن ۋە ئازراق شويلا ئىچكەن. چۈشتىن كېيىن كېسلى ئېغىرلاپ، قورسىقى ئاغرىپ، ئارقا - ئارقىدىن ئىچى سۈرگەن. چىرايى تاتىرىپ روھىي جەھەتتىن ئېزىلىپ كەتكەن. پۇت - قوللىرى مۇزلىغان. تېمپېراتۇرىسى ئۆرلەپ 40.5°C قا چىققان. بالا ئەتىسى سائەت توققۇزدا قان ئايلىنىش زەئىپلىكى بىلەن ئۆلگەن. ھەممە ئائىلىدىكى ئاشخانىلارنىڭ تازىلىقى ناچار، يېمەكلىكلەر ئومۇمەن ئاشخانىدا قويۇپ ساقلانغان. بەزىلەر يېمەكلىكلىرىنى يەردىلا قويۇپ قويغان، ئۈستى ئوچۇق، ئاشخانىدا چىۋىن كۆپ، تاماق ئېتىدىغان جابدۇقلار بىلەن قاقچىلار، مەسىلەن: پىچاق، دۈشە، داس ۋە قاقچا - قۇچىلار ئومۇمەن پاكىز ئەمەس، قاقچا - قۇچىلار دېزىنفېكسىيە قىلىنمايدىكەن. كەنتتىكى ئاغرىقلار تەدرىجىي كۆپەيگەندىن كېيىن، كۆپلىگەن ئامما كالا گۆشىدىن گۇمانلانغان. ئۈچ ئائىلە مانتا ۋە كالا گۆشى قىيمىسىنى يېمەي چۈشكىغا بەرگەن. 20 سائەتتىن كېيىن ئىككى چۈشكىدا قۇسۇش، ئىچ سۈرۈش ۋە بىر نەرسە يېمەسلىككە ئوخشاش ئالامەتلەر كۆرۈلگەن.

ئاشقان مانتا، كالا گۆشى قىيمىسى (ۋەنرە)، كالا تېرىسى، ئاغرىقلارنىڭ يېڭى گەندىسى، ۋېنا تومۇردىن ئېلىنغان قېنى، چۈشكىنىڭ قۇسۇق، گەندىلىرىدىن بولۇپ، جەمئىي 46 ئۆلگە ئېلىپ، دەرھال شەھەرلىك سەھىيە يۇقۇملۇق كېسەللىكلەردىن مۇداپىئەلىنىش پونكىتىنىڭ تەكشۈرۈشىگە ئەۋەتىپ بېرىلگەن. 6 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى ھاۋا تېمپېراتۇرىسى 25°C ، 4 - كۈنىدىكى ھاۋا تېمپېراتۇرىسى 27°C ، يېرىم ئايدىن بۇيان يامغۇر ياغمىغان. بۇ قېتىمقى زەھەزلىنىشتە تۇنجى ئاغرىق 6 - ئاينىڭ 3 - كۈنى يېرىم كېچىدە كۆرۈلگەن، ئۇندىن كېيىن ئۈچ كۈنگىچە يېڭى ئاغرىق كۆرۈلمىگەن. پۈتۈن كەنتتە 205 ئادەم بولۇپ، كاللىنىڭ گۆشىنى يېگۈچىلەر 178، ئاغرىغۇچىلار 162 نەپەر، بۇلارنىڭ ئىچىدىن ئۆلگىنى بىر.

2. كلىنىك ئىپادىسى:

(1) يوشۇرۇن دەۋرى: جەمئىي تەكشۈرۈلگەن 107 نەپەر زەھەرلەنگۈچىلەرنىڭ يوشۇرۇن دەۋرىدىكى تارقىلىشى 1.3 - (پراكتىكا) جەدۋىلىدىكىدەك.

1.3 - (پراكتىكا) جەدۋەل. 107 نەپەر زەھەرلەنگۈچىلەرنىڭ يوشۇرۇن دەۋرى ستاتىستىكىسى

يوشۇرۇن دەۋرى (سائەت)	>6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	75
بىمارلار سانى	4	13	15	25	14	10	5	6	7	5	3	3	1

(2) ئالامەتلىرى: 121 نەپەر بىمارنىڭ ئالامەتلىرى ستاتىستىكىسى 5 - 2 - (پراكتىكا) جەدۋىلىدە كۆرسىتىلدى. قىزىغان 92 بىمار ئىچىدىن تېمپېراتۇرىسى 39°C دىن ئاشقانلار 37 نەپەر. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئۈچ نەپەرنىڭ تېمپېراتۇرىسى 40°C دىن ئېشىپ كەتكەن. قورساق ئاغرىقىنىڭ خاراكتېرى تېلىپ ئاغرىش بولۇپ، ئاز ساندىكىلەردە مۇجۇپ ئاغرىش كۆرۈلگەن. ئىچ سۈرۈش قېتىمى ئەڭ كۆپ بولغۇچىلارنىڭ كۈنىگە 30 قېتىمغا يەتكەن. كۆپىنچىسى سۇغا ئوخشاش تەرەت قىلغان. بەش نەپەر بىماردا ئىچ سۈرۈشنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدە قان يىرىڭلىق تەرەت پەيدا بولغان.

2.3 - (پراكتىكا) جەدۋەل. 121 نەپەر زەھەرلەنگۈچىلەرنىڭ كلىنىكىلىق ئالامەتلىرى ستاتىستىكىسى

ئالامەتلىرى	بىق قېتىم	تېمپ سۈرۈش	قىزىق ش	قورساق ئاغرىش	بىق ئاغرىش	كۆڭلى ئېلىش	قۇسۇش	ئۇيقۇ سۇراش	تېمپ ش	بىلى ئاغرىش	تۇغۇمى ئاغرىش	ھوشىز لىنىش	تارتىش
بىمارلارنىڭ سانى	103	95	92	87	73	59	46	56	50	45	42	3	1

سوئال: ① كەنتىكىلەرنىڭ ئاغرىش نىسبىتىنى ھېسابلاپ چىقىڭلار.

② ئوتتۇرىچە يوشۇرۇن دەۋرى قانچە كۈن؟ ئۆلچەم پەرقى قانچە؟

3. لابوراتورىيىدە تەكشۈرۈش. ھەر خىل ئۆلگىلەردىن جەمئىي 54 نۇسخا تەكشۈرۈلگەن (دەسلەپكى ئاغرىق يۈز بېرىپ 10-، 13- كۈنلىرى ئاغرىقنىڭ ۋېنا تومۇرىدىن يەنە سەككىز نۇسخا قان ئېلىنغان). قان ئۆلگىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، باشقا ئۆلگىلەرنىڭ ھەممىسى

سالمۇنىلا باكتېرىيىسىنى ئۆستۈرۈش مۇھىتى ۋە ئۈچەي باكتېرىيىلىرىنى تاللاپ ئۆستۈرۈش مۇھىتى بىلەن ئۈچەي باكتېرىيىلىرىنى سېلىشتۇرۇپ ئايرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئۆس-تۈرۈش مۇھىتىدا قائىدىلىك ئۆستۈرۈلگەن. 18 نۇسخا يېمەكلىك ۋە گەندە ئۈلگىسى ئۆستۈرۈلگەن مۇھىتتا شەكلى - ھالىتى ئوتتۇراھال چوڭلۇقتىكى سىلىق، تۈز، ئەتراپى تەكشى - يېرىم سۈزۈك باكتېرىيە كولونى ئۆسۈپ چىققان. S.O.S. ئاگارلىق ئوزۇقلۇق مۇھىتىدا ئوتتۇرىسى قارا بولغان باكتېرىيە كولونىيىسى ئۆسۈپ چىققان. يۇقىرىدا ئۆسۈپ چىققان باكتېرىيە كولونىيىلىرىدىن سۇۋالما ياساپ بوياپ مىكروسكوپتا تەكشۈرگەندە ھەممىسىدە G^- قىسقا تاياقچە باكتېرىيىلەر كۆرۈنگەن.

يۇقىرىدىكى باكتېرىيە كولونىيىسىدىن ئازراق ئېلىپ قوش شېكەرلىك تومۇر قوشۇلغان يانتۇ يۈزلۈك ئۆستۈرگۈچكە كۆچۈرۈپ 37°C لۇق تېمپېراتۇرىدا 24 سائەت ئۆستۈرگەندە گلۇكوزىنى پارچىلاپ كىسلاتا ۋە گاز ھاسىل قىلغان. لاکتوزىنى (سۈت شېكېرىنى) پارچىلىمىغان. ھىدرو سۇلفىد پەيدا قىلغان. ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە ئىگە. يۇقىرىدىكى باكتېرىيىدىن ئېلىپ، سالمۇنىلا باكتېرىيىسى A-F توپىنىڭ كۆپ ۋالېنتلىق O قان سېۋوروتكىسى بىلەن ئەينەكچىدە ئۇيۇشۇش سىنىقى ئىشلىگەندە، ھەممىسىدە ئۇيۇش كۆرۈلگەن، تۈز سۈيى سېلىشتۇرمىسى مەنپىي بولغان.

سېۋوروتكا ئىممۇنىتېتىنى تەكشۈرۈش نەتىجىسى: ئاجرىتىپ ئېلىنغان باكتېرىيە بىلەن سەككىز نەپەر ئۆتكۈر دەۋرىدىكى (ئاغرىپ 302 كۈندىن كېيىن) ھەم ئەسلىگە قايتىش دەۋرىدىكى (ئاغرىپ 10~13 كۈندىن كېيىن) بىمارلارنىڭ قان زەردابىدا ئۇيۇشۇش سىنىقى قىلغاندا: ئىككى كېسەلنىڭ 160 : 1، ئىككى كېسەلنىڭ 640 : 1، تۆت كېسەلنىڭ 1 : 1220 دە مۇسبەت نەتىجە كۆرۈلگەن.

4. زەھەرلىنىش يۈز بەرگەن نەق مەيداننى بىر تەرەپ قىلىش: يېمەكلىك بىلەن زەھەرلىنىشكە سەۋەب بولغان يېمەكلىكنىڭ ئاشقان قىسمى پۈتۈنلەي كۆمۈۋېتىلگەن؛ بىمار ئائىلىسىدىكى تاماق ئېتىش سايمانلىرى، يېمەكلىك ئېلىنىدىغان قاچىلار، تاماق قاچىلىرى ئومۇميۈزلۈك ئىشقار سۈيى بىلەن پاكىز يۇيۇلغاندىن كېيىن، قاينىتىپ ياكى قايناق سۇغا بېسىپ دېزىنېفىكسىيە قىلىنغان؛ بىمارلارنىڭ قۇسۇق، تەرەتلىرى خلورلۇق ھاك (200g/L) بىلەن دېزىنېفىكسىيە قىلىنغان؛ كەنت ئاھالىلىرى ئىچىدە يېمەكلىكلەر تازىلىق ساۋاتى جەھەتتە بىر قېتىم ئومۇميۈزلۈك تەربىيە ئېلىپ بېرىلغان؛ يېمەكلىكلەر بىلەن زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۇسۇللىرى تەشۋىق قىلىنغان، پۈتۈن كەنت خاراكتېرلىك تازىلىق ھەرىكىتى قانات يايدۇرۇلۇپ، چىۋىلەر ۋە چىۋىلەرنىڭ كۆپىيىدىغان جايلىرى يوقىتىلغان. گۆش مەھسۇلاتلىرى بىلەن تەمىنلەش پونكىتىدىكى خىزمەتچىلەرگە يېمەكلىكلەر تازىلىقى قانۇنى تەربىيىسى بېرىلگەن؛ زەھەرلەنگەن بىمارلارنى پائال داۋالىغان.

3. مۇزاكىرە

1. سىزنىڭچە مەلۇم يېزىدا يۈز بەرگەن يېمەكلىك بىلەن زەھەرلىنىش ۋەقەسىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولامدۇ؟ بۇنىڭدىكى ئاساسىڭىز نېمە؟
2. نەق مەيداندىكى بىر تەرەپ قىلىش مۇۋاپىق بولغانمۇ - يوق، يەنە قانداق قوشۇمچە پىكىرىڭىز بار؟
3. بىر ماتېرىيالدا يۇقىرىدا ئېيتىلغانغا ئوخشايدىغان بىر قېتىملىق يېمەكلىكلەر بىلەن زەھەرلىنىش ۋەقەسى مەلۇم قىلىنغان. بىمارلارنىڭ ئوتتۇرىچە يوشۇرۇن دەۋرى 28 سائەت، يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇلغان مىسالدىكى بىمارلارنىڭ ئوتتۇرا ھېسابتىكى يوشۇرۇن دەۋرى بىلەن روشەن پەرقى بارمۇ - يوق؟ (بۇ مەسىلە ۋە ئوتتۇرىچە يوشۇرۇن دەۋرىنى ھېسابلاش ئۇسۇلى، سەھىيە ستاتىستىكىسىنىڭ مۇناسىۋەتلىك قىسمىنى ئۆگىنىپ بولغاندىن كېيىن ئىشلىدىندۇ).

پراكتىكا IV زاۋۇتلارنى ئېكسكۇرسىيە قىلىش ۋە گىگېنلىق تەكشۈرۈش

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

ئېكسكۇرسىيە ۋە تەكشۈرۈش ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار بىلەن ئەمگەكچىلەرنىڭ سالامەتلىكى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت نەزەرىيىسىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ چۈشىنىش ۋە مۇستەھكەملەش؛ ئۇنىۋېرسال ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرىنىڭ يولغا قويۇلۇش ئەھۋالى بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان مەسىلىلەرنى چۈشىنىپ، ئىشلەپچىقىرىش مۇھىم تىنى ياخشىلاشنىڭ «تۆتلەشتۈرۈش» نى ئىشقا ئاشۇرۇشتىكى مۇھىم ئەھمىيىتىنى روشەنلەشتۈرۈۋېلىشنى مەقسەت قىلدۇ.

2. ئۇسۇلى

زاۋۇتتىكى مۇناسىۋەتلىك كىشىلەرنىڭ تونۇشتۇرۇشىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن مۇناسىۋەتلىك يولداشلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە تەشكىللىك ۋە تەرتىپلىك ھالدا ئېكسكۇرسىيە قىلىندۇ.

كۆرۈش، ئاڭلاش ۋە سوراڭ قاتارلىق ۋاسىتىلەر ئارقىلىق كېرەكلىك ماتېرىيال قولغا كەلتۈرۈلدى. يەنە ئېكسكۇرسىيىگە بىرلەشتۈرۈپ ھاۋادىن ئۈلگە ئېلىندۇ.

3. ئېكسكۇرسىيە ۋە تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىشتا پايدىلىنىدىغان تىزىملار

1. ئومۇمىي ئەھۋال

(1) زاۋۇتنىڭ نامى، تۈزۈشلۈك جايى، ئىشچىلارنىڭ ئومۇمىي سانى (ئەرلەر، ئاياللار). (ر)

(2) ئاساسىي مەھسۇلاتى ۋە مەھسۇلات مىقدارى.

(3) مەزكۇر زاۋۇت بىلەن ئاھالىلار رايونىنى ئورۇنلاشتۇرۇش مۇناسىۋىتى.

2. زاۋۇتنىڭ گېگېنا جەھەتتىكى ئەھۋالى

(1) ئومۇمىي ئەھۋال: ھەرقايسى سېخلار ۋە زەھەرلىك ماددا بار سېخلارنىڭ ئورۇنلاش-تۈرۈلۈشى، قۇرۇلۇش كۆلىمى، تىپى ۋە قۇرۇلمىسى، ئىشلەپچىقىرىشتىكى ئىشچىلار سانى (ئەر، ئايال) ۋە زەھەرلىك تۈزاتلار بىلەن ئۇچرىشىدىغان ئادەم سانى، ئەمگەك تەشكىلى ۋە ئىسمىغا قېتىمى قاتارلىقلار.

(2) ئىشلەپچىقىرىش ھۈنەر - سەنئەت جەريانى: ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدىكى خام ئەشيا، يېرىم مەھسۇلات، مەھسۇلات ۋە «ئۈچ خىل كېرەكسىز» ئەھۋالى تەپسىلىي ئىگىلىنىدۇ. ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى ۋە مەشغۇلات ئەھۋالى قاتارلىقلارنىمۇ ئىگىلەپ، قانداق زىيانلىق ئامىللارنىڭ مەۋجۇتلۇقى، ئۇنى چىقىرىۋېتىش قانۇنىيىتى، ئۇنىڭ يامراش سەۋەبى شۇنىڭدەك ئەمگەكچىلەرنىڭ ئۇچرىشىش يوللىرىغىمۇ دەسلەپكى قەدەمدە ھۆكۈم قىلىنىشى كېرەك.

(3) مۇھاپىزەت تەدبىرلىرىنىڭ يولغا قويۇلۇش ئەھۋالى: سېخلارنىڭ ئومۇمىي ھاۋا ئالماشتۇرۇلۇش تىپى؛ ئاساسلىق زىيانلىق ئامىللارنىڭ پەيدا بولۇش مەنبەسىنىڭ ئەتراپى ھىم ئېتىلىش ۋە چىقىرىۋېتىش شەكىللىك ھاۋا ئالماشتۇرۇش ئۈسكۈنىسىنىڭ بار - يوقلۇقى ھەمدە ئۇنىڭ رېمونت قىلىنىش ئەھۋالى بىلەن ئىشلىتىش ئۈنۈمىنىڭ قانداقلىقى، شەخسىي مۇھاپىزەت بۇيۇملىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى، رېمونت قىلىنىش ئەھۋالى؛ بەدەن تەكشۈرۈش تۈزۈمىنىڭ ئىجرا قىلىنىشى ۋە ساقلىقنى ساقلاش يېمەكلىكلىرىنى تارقىتىش ئەھۋالى، بىخەتەر مەشغۇلات قائىدىسى ۋە تازىلىق تۈزۈمىنى ئىجرا قىلىش ئەھۋالى قاتارلىقلار.

- 4) زىيانلىق ئامىللارنىڭ سالامەتلىككە يەتكۈزىدىغان تەسىرى: زاۋۇت ساقلىقىنى ساقلا-
ش پونكىتىدىن ئادەتتىكى ئاغرىش نىسبىتى بىلەن كەسپىي كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇش
ئەھۋالى ئىگىلىنىدۇ. شەرت شارائىت يار بەرسە فىزىئولوگىيىلىك تەكشۈرۈش ئېلىپ
بېرىشقىمۇ بولىدۇ.
- 5) مەشغۇلات مۇھىتىدىكى زىيانلىق ئامىللارنى ئېنىقلاش: بۇ ئېكسكۇرسىيىگە بىر-
لەشتۈرۈپ ئېلىپ بېرىلىدۇ. تارىخىي يىللاردىن بۇيانقى ياكى مۇناسىۋەتلىك ئۆلچەنگەن
ماتېرىياللار يىغىلىدۇ.
- 6) «ئۈچ كېرەكسىز» نىڭ بىر تەرەپ قىلىنىش ۋە چىقىرىۋېتىش ئەھۋالى ھەمدە
ئەتراپتىكى ئاممىنىڭ ئىنكاسىنىڭ قانداقلىقى.

4. ئۇنىۋېرسال مۇلاھىزە قىلغاندىن كېيىن جاۋاب بېرىدىغان مەسىلىلەر

1. مەزكۇر زاۋۇتتا قانداق كەسپىي خاراكتېرلىك زىيانلىق ئامىللار بار؟ قايسى خىلى
ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدۇ؟ ئۇنىڭ پەيدا بولۇش مەنبەسى بىلەن يامراش سەۋەبى نەدە؟
2. مەزكۇر زاۋۇت يولغا قويغان مۇھاپىزەت تەدبىرلىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرى ۋە ساقلان-
غان مەسىلىلەرنى كۆرسىتىش ھەم ياخشىلاش جەھەتتىكى پىكرىڭىزنى ئوتتۇرىغا قويۇڭ.
3. مەزكۇر زاۋۇتتىكى ئىشچىلاردا كۆپ يۈز بېرىدىغان كەسپىي خاراكتېرلىك كېسەل-
لىك بىلەن كەسپىي كېسەللىكنىڭ پەيدا بولۇش ئەھۋالى قانداق؟

پىراكتىكا V مۇھىتنى گىگېنلىق تەكشۈرۈش لايىھىسى

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

ئوقۇغۇچىلاردىن ئەمەلىي مىساللارنى مەشىق قىلىش ئارقىلىق، مۇھىتنى گىگېنلىق
تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش لايىھىسىنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرىنى چۈشىنىش ۋە مۇھىم نۇقتىلار-
رىنى ئىگىلىۋېلىش ھەم تەكشۈرۈش، جەدۋەللىرىنى تۈزۈش ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىۋېلىش
تەلەپ قىلىنىدۇ.

2. پراكىتىكا مەزمۇنى

1. مىسال: مەلۇم جايدا يەرلىك فتور بىلەن زەھەرلىنىش ئەھۋالىنى تەكشۈرگەندە، مەلۇم زاۋۇتنىڭ ئىشچى - خىزمەتچىلىرى بىلەن ئائىلە تەۋەلىرى ئىچىدىن نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزىدە باش ئاغرىش، باش قېيىش، ئۇسساش، ماغدۇرسىزلىنىش، تېرىلىرى قىچىشىش تېرىلىرىدە پىگمېنت ئولتۇرۇشۇپ قالغانلىقى، رەڭسىزلەنگەن داغلارنىڭ پەيدا بولغانلىقى بايقالغان. بەزىلىرىنىڭ پۇت - قول ئاللىقىنىڭ كۆپ جايلىرىدا سىمپتىرىك (تەرەپداش) چېكىتسىمان، قاداقسىمان ۋە سۆگەلىسىمان مۇڭگۈزلىشىشلەر پەيدا بولغانلىقى بايقالغان. يەنە بىرسىدە تېرە راک كېسىلى بارلىقى بىلىنگەن. ئىنكاس قىلىنىشىچە، يېقىن ئەتراپتىكى مەلۇم قۇرۇلۇش ئەترىتىدىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش ئەھۋاللارنىڭ بارلىقى مەلۇم بولغان. تەكشۈرۈش ئارقىلىق ئىككى ئورۇندىكىلەرنىڭ بىر سۇ قۇدۇقىدىن سۇ ئىچىدىغانلىقى بايقالغان. قۇدۇق سۈيىنىڭ تەركىبىدە 3.45mg/L فتور، 0.6mg/L ئارسىن بار ئىكەن. يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ، بۇ بىمارلارنىڭ قانداق كېسەللىك بىلەن ئاغرىغانلىقىنى، ئۇنىڭ مۇھىتتىكى قايسى ئامىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى، مۇھىت ئامىلى بىلەن كېسەل پەيدا بولۇش ئوتتۇرىسىدا قانداق ۋە قانچىلىك قانۇنىيەتلىك مۇناسىۋەتنىڭ بارلىقىنى ئايدىڭلاشتۇرماقچىمىز. مۇھىتنى گىگېنلىق تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش تەلپىگە ئاساسەن، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش پىلانىنى تۈزۈپ چىقىڭلار. تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشتىكى مۇھىم نۇقتىلارنى لايىھىلەڭلار ۋە تەكشۈرۈش جەدۋەللىرىنى تۈزۈڭلار.

2. تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش لايىھىسىنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرى

(1) تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش مەقسىتى ئېنىق كۆرسىتىلىشى لازىم. يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئەمەلىي مىسالغا ئاساسەن، مەزكۇر كېسەل قايسى تۈردىكى كېسەل بولۇشى مۇمكىن؟ كېسەلنىڭ پەيدا بولۇشى قايسى ئامىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇش مۇمكىن؟ بۇ قېتىمقى تەكشۈرۈش ئارقىلىق قايسى مەسىلىلەرنى ھەل قىلماقچى بولغانلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ.

(2) تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئوبيېكتى بىلەن ئۇسۇلى ئېنىق كۆرسىتىلىشى لازىم. يۇقىرىدا بايان قىلىنغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن، قايسى كىشىلەر توپى تەكشۈرۈش ئوبيېكتى قىلىپ بېكىتىلىشى كېرەك، قانداق تەكشۈرۈش ئۇسۇلى قوللىنىلىشى لازىم؟ قانداق گۇرۇپپىلاشتۇرۇلسا مۇۋاپىق بولىدۇ؟

- (3) تەكشۈرۈش تۈرلىرى ئېنىق بەلگىلىنىشى لازىم. مەسىلىلەرنى ئېنىق چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن قايسى ستاتىستىكىلىق كۆرسەتكۈچلەر ئارقىلىق مەسىلىلەرنى ئانالىز قىلىش كېرەك؟ قايسى تۈرلەر ئۈستىدە تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش لازىم؟ ھەرقايسى تەكشۈرۈلىدىغان تۈرلەرنى يېزىپ توشقۇزۇش ئۇسۇللىرى كونكرېت بەلگىلىنىشى لازىم.
- (4) تەكشۈرۈش جەدۋەللىرى لايىھىلىنىدۇ.
- (5) تەكشۈرۈشنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش لايىھىسى ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ.

پراكتىكا VI مۇھىتنى گىگىيەلىق تەكشۈرۈش لايىھىسى

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

ئوقۇغۇچىلاردىن جۈپلەشتۈرۈلگەن ماتېرىياللارنىڭ t سىنىقى بىلەن ئىككى ئۈلگىلىك t سىنىقىنى مۇستەقىل ھېسابلىيالايدىغان بولۇش؛ t قىممىتى جەدۋىلىدىن توغرا پايدىلىنالايدىغان بولۇش؛ ئۆگەنگەن كەسپىي بىلىملىرىگە بىرلەشتۈرگەن ھالدا ئېھتىماللىقنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە ئاساسەن، نەتىجىگە ھۆكۈم قىلىشنى بىلىش، شۇنىڭ بىلەن توغرا - ئىلمىي يەكۈن چىقىرالايدىغان بولۇش تەلەپ قىلىنىدۇ.

2. پراكتىكا ئۇسۇلى

1. سۈيۈكتىكى قوغۇشۇن مىقدارىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن، ئۇزۇن مۇددەتتىن بېرى ھۆل ھەزىم قىلدۇرۇش خاراكتېرلىك دىترولولۇق رەڭ سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلى قوللىنىلىپ كېلىنىپ كەلگەن ئىدى. ئەمدى نىترات كىسلاتا - مارگانىسوپلۇق سوغۇق ھەزىم قىلدۇرۇش ئۇسۇلىغا ئۆزگەرتىلدى. بۈگۈنكى كۈندە قوغۇشۇن بىلەن زەھەرلەنگەن بىماردىن 16 سىنىڭ سۈيۈدۈك - تىكى قوغۇشۇننى بىرلا ۋاقىتتا ئىككى خىل ئۇسۇل ئارقىلىق تەكشۈرگەندە، نەتىجىسى تۆۋەندىكى جەدۋەلدىكىدەك بولۇپ چىققان. سۈيۈكتىكى قوغۇشۇننى بۇ ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن تەكشۈرگەندىكى نەتىجىسىنىڭ روشەن پەرقى بارمۇ - يوق؟

بىمارنىڭ نومۇرى	سوغۇق ھەزىم قىلدۇرۇش ئۇسۇلى	ئىسسىق ھەزىم قىلدۇرۇش ئۇسۇلى	بىمارنىڭ نومۇرى	سوغۇق ھەزىم قىلدۇرۇش ئۇسۇلى	ئىسسىق ھەزىم قىلدۇرۇش ئۇسۇلى
1	0.500	0.580	9	2.500	2.330
2	0.600	0.630	10	0.340	0.380
3	0.570	0.390	11	0.220	0.300
4	0.670	0.710	12	0.160	0.190
5	0.760	0.7900	13	0.077	0.076
6	0.930	0.830	14	0.040	0.061
7	1.07	0.920	15	0.033	0.056
8	1.130	1.120	16	0.008	0.015

2. يەككە ئارتېرىيىنىڭ (قىزىل قان تومۇرى) ئورنىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشىنىڭ قىسقىرىش بېسىمىنى ئۆلچەش نەتىجىسىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن 30 كىشىنىڭ قان بېسىمىنى ئۆلچەپ كۆرگەندە، نەتىجىسى تۆۋەندىكى جەدۋەلدىكىدەك بولۇپ چىققان. يەككە ئارتېرىيىنىڭ ئورنىنى ئۆزگەرتكەندىن كېيىن ئۆلچەنگەن قىسقىرىش بېسىمى بىلەن دەسلەپ ئۆلچەنگەن قىسقىرىش بېسىمى ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزگەرمە پەرقنىڭ روشەنلىك ئەھمىيىتى بارمۇ - يوق؟

بىمارنىڭ نومۇرى	دەسلەپكى ئۆلچەنگەن ۋاقىتتىكى قىسقىرىش بېسىمى (mmHg)	يەللىكنى 15cm كۆتەرگەندىن كېيىنكى قىسقىرىش بېسىمى (mmHg)	بىمارنىڭ نومۇرى	دەسلەپكى ئۆلچەنگەن ۋاقىتتىكى قىسقىرىش بېسىمى (mmHg)	يەللىكنى 15cm كۆتەرگەندىن كېيىنكى قىسقىرىش بېسىمى (mmHg)
1	104	90	16	120	104
2	104	84	17	124	100
3	106	88	18	140	120
4	100	90	19	118	106
5	100	98	20	116	98
6	118	106	21	112	94
7	98	88	22	108	90
8	104	92	23	122	110
9	120	102	24	100	80
10	116	110	25	122	105
11	104	96	26	104	94
12	108	86	27	108	90
13	120	108	28	102	94
14	126	114	29	140	100
15	110	90	30	102	98

3. مەلۇم تۆمۈر يول دوختۇرخانىسىنىڭ يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر بۆلۈمى 1977 - يىلىدىن بۇيان ئۆتكۈر باكتېرىيىلىك تولغاق كېسەللىكلىرىنى «كاڭجۇننىڭ» بىلەن داۋالغان ھەم T · M · P بىلەن تېئتراتسىلىننى قوشۇپ داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ ئۈنۈمىنى سېلىشتۇرما گۇرۇپپا قىلىپ تەكشۈرگەن. بۇ ئۇسۇللار بىلەن داۋالغاندا، ساقىيىش ئۈچۈن كەتكەن كۈن سانى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى. ئىككى خىل داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ روشەن پەرقى بارمۇ - يوق؟

گۇرۇپپىلار	تەكشۈرۈلگەنلەر سانى	ساقىيىش ئۈچۈن كەتكەن كۈنلەرنىڭ ئوتتۇرىچە سانى	نورمال پەرقى	نورمال خاتالىقى
تەكشۈرۈلگەن گۇرۇپپا	90	4.4	1.94	0.204
سېلىشتۇرۇلغان گۇرۇپپا	100	4.1	1.36	1.136

4. 100 نەپەر ساغلام ئەرنىڭ قېنىدىكى كالتسىيىنىڭ (Ca) قىممىتىنى A ئۇسۇل بىلەن ئېنىقلىغاندا، ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە سانى 10mg/10mL، نورمال پەرقى 1mg/100mL بولۇپ چىققان.

① مۇشۇ ماتېرىيالغا ئاساسەن چوڭ ياشتىكى ھەممە ساغلام ئەرلەرنىڭ قېنىدىكى كالتسىي قىممىتىنىڭ دائىرىسىنى مۆلچەرلەپ چىققىلى بولامدۇ - يوق؟

② نۆۋەتتە بىر چوڭ ياشتىكى ئەرنىڭ قېنىدىكى كالتسىي قىممىتى 8mg/200mL بولۇپ چىققان. بۇ قىممەت نورمالمۇ - نورمال ئەمەسمۇ؟

③ باشقا 120 نەپەر ساغلام ئەرنىڭ قېنىدىكى كالتسىي قىممىتىنى B ئۇسۇل بىلەن ئېنىقلىغاندا، ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە سانى 123mg/100mL، نورمال پەرقى 2mg/100mL بولۇپ چىققان. قاندىكى كالتسىي قىممىتىنى ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن ئۆلچەشنىڭ روشەنلىك پەرقى بارمۇ - يوق؟

پراكتىكا VII نىسبەتلەرنى ھېسابلاش ۋە X^2 سىنىقى

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

ئوقۇغۇچىلار ھەر خىل نىسبەتلەر بىلەن پىرسەنتلەرنى مۇستەقىل ھېسابلاپ چىقالايدىغان بولۇشى، تەمىنلىگەن ئىپتىدائىي ماتېرىياللارغا ئاساسەن، داۋالاش ۋە سەھىيە ئورۇنلىرىدا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان نىسپىي سان كۆرسەتكۈچلىرىنى ھېسابلاپ چىقىرالىشى؛ تۆت چاقماق-لىق جەدۋەل X^2 سىنىقىنى توغرا ئىشلىيەلەيدىغان بولۇشى ھەم ئۆزلىرىنىڭ كەسپىي بىلىمىگە ئاساسەن X^2 سىنىقىنىڭ نەتىجىسىگە توغرا ھۆكۈم قىلالايدىغان بولۇشى لازىم.

2. پراكتىكا ئۇسۇلى

1. تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك نىسبەت بىلەن پىرسەنتلەرنى ھېسابلاپ چىقىڭلار ھەم نەتىجىسىنى جەدۋەلگە تولدۇرۇڭلار. شۇنىڭدەك نەتىجىسىگە ئاساسەن مەلۇم شەھەردىكى كىشىلەرنىڭ ئۆلۈش ئەھۋالىنى ئانالىز قىلىڭلار.

پىرسەنتى (%)	ئۆلۈش نىسبىتى (%)	مەلۇم كېسەللىك بىلەن ئۆلگەنلەر سانى	نوپۇس سانى	يېشى (يىل ھېسابىدا)
		138	829200	0~
		63	466390	20~
		172	281610	40~
		342	93700	60~
				جەمئىي

2. ئەتراپ قاندىن ۋە ۋېنا تومۇردىن قان ئېلىپ، B تىپلىق جىگەر ياللۇغى يۈزەكى ئانتىگېن (HBsAg) نى تەكشۈرۈشتىن ئېلىنغان ماتېرىيال تۆۋەندىكى جەدۋەلدە بېرىلگەن. ۋېنا تومۇر قېنىنىڭ نەتىجىسىنى نورمال نەتىجە قىلغان ھالدا ئەتراپ قاننى تەكشۈرۈش نەتىجىسىنىڭ ساختا مۇسبەتلىك نىسبىتى، ساختا مەنپىيلىك نىسبىتى مۇسبەتلىككە ماسلىق نىسبىتى، مەنپىيلىككە ماسلىق نىسبىتى ۋە ئومۇمىي ماسلىق نىسبىتىنى تېپىڭلار ھەم ABsAg نى ئىككى ئۇسۇل بىلەن تەكشۈرۈش نەتىجىسىدە كېلىپ چىققان مۇسبەتلىك پەرقىنىڭ روشەنلىك ئەھمىيىتى بار - يوقلۇقىنى چۈشەندۈرۈڭلار؟

ۋېنا تومۇر قېنى				
جەمئىي	—	+		
52	4	48	+	ئەتراپ
258	255	3	—	تومۇر قېنى
310	259	51	جەمئىي	

3. سىپارى قايناتمىسى بىلەن ئاتېرىننىڭ لېنتا قۇرت چۈشۈرۈش ئۈنۈمىنى سېلىشتۇرۇش ئۈچۈن 45 نەپەر لېنتا قۇرت كېسىلى ئۈستىدە داۋالاش ئېلىپ بېرىلغان (نەتىجىسى تۆۋەندە كۆرسىتىلدى). بۇ ئىككى خىل دورا بىلەن داۋالاش ئۈنۈمىنىڭ پەرقىدە روشەنلىك بارمۇ - يوق؟

سىپارى قايناتمىسى بىلەن 27 كىشى داۋالانغان. ئۈنۈمى بولغىنى 22 كىشى، ئۈنۈملۈك نىسبىتى %81.48.

ئاتېرىن بىلەن 18 كىشى داۋالانغان، ئۈنۈمى بولغىنى 12 كىشى، ئۈنۈملۈك نىسبىتى %66.67.

3. A، B ئىككى جايدا، بالىلار ئۈستىدە شېك سىنىقى ئېلىپ بېرىلغان. بۇنىڭ ماتېرىيالى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى. ئىككى جايدىكى ھەرقايسى گۇرۇپپىلارنىڭ مۇسبەتلىك نىسبىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ھېسابلانغان ئومۇمىي نىسبىتىنى تېپىڭلار؟ ھەم شېك سىنىقى مۇسبەتلىك نىسبىتىنىڭ قانداق جايدا يۇقىرى بولىدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىڭلار.

جاى A

جاى B

يېشى (يىل - ھېسابىدا)	تەكشۈرۈلگەن كىشى سانى	مۇسبەت كىشى سانى	مۇسبەتلىك پىرسەنتى (%)	تەكشۈرۈلگەن كىشى سانى	مۇسبەت كىشى سانى	مۇسبەتلىك پىرسەنتى (%)
0~	553	332		140	90	
1~	236	184		120	95	
2~	468	329		80	58	
3~	432	243		240	140	
4~	364	153		610	270	
5~6	127	35		320	88	
جەمئىي	2180	1276		1510	741	

مەلۇم تۆمۈر يول مەركىزىي دوختۇرخانا كاناي ياللۇغىنىڭ ئالدىنى ئېلىش - داۋالاش گۇرۇپپىسى نېسپىر ۋاكسىنىسى بىلەن ئاددىي ۋە زىققە خاراكتېرلىك كاناي ياللۇغى ئاغرىقلىرىنى داۋالاپ ئۈنۈمىنى سېلىشتۇرۇپ كۆرگەن (ماتېرىيال تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى). سىزنىڭچە مەزكۇر دورا قايسى خىل كاناي ياللۇغىغا بىر قەدەر ياخشىراق ئۈنۈم بېرىدىكەن؟

تېپى	كللىنىك جەھەتتىن تىزگىنلەنگىنى	ياخشىلانغىنى	ئۈنۈم كۆرۈلگىنى	جەمئىي
ئاددىي تېپى	29	73	7	109
زىققە تېپى	209	185	14	408
جەمئىي	238	258	21	517

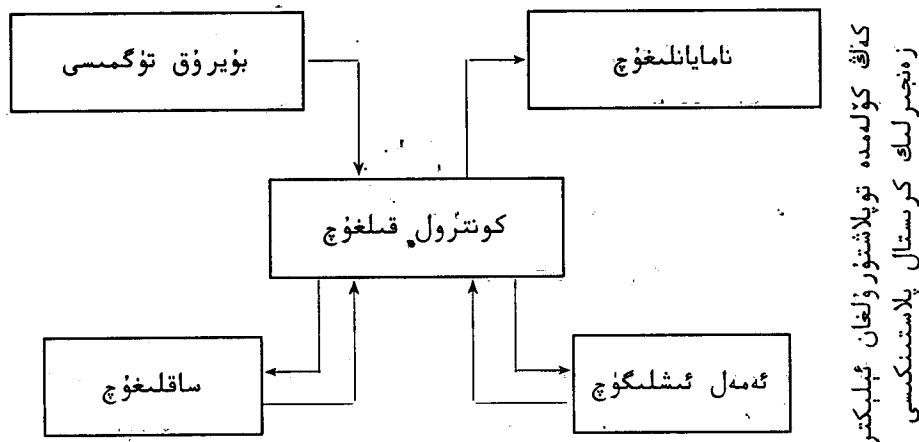
پراكتىكا VIII ئېلېكترونلۇق ھېسابلاش ماشىنىسىنىڭ تېبىي پەن ستاتىستىكىسىدا ئىشلىتىلىشى

1. مەقسەت ۋە تەلەپ

ئوقۇتقۇچىنىڭ ئىشلەپ كۆرسىتىپ بېرىشى ياكى ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرى ئەمەلىي ھېسابلاش مەشىقى ئارقىلىق كىچىك تىپتىكى ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچ تۈگمىلىرىنىڭ نامى، ئىقتىدارى، ھېسابلاش تەرتىپلىرى بىلەن بىر قەدەر ياخشىراق تونۇشۇپ چىقىش، ئاددىي تىپتىكى ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچ ئارقىلىق ئوتتۇرىچە سان، نورمال پەرق، نورمال خاتالىق، نىسبەت بىلەن پىرسەنت، t سىنىقى بىلەن X^2 سىنىقىنى ھېسابلىيالايدىغان بولۇشى؛ فۇنكسىيە تىپىدىكى ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچنىڭ ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش ئېلىپ بارىدىغان فۇنكسىيە تۈگمىسىنى ئىشلىتىش بىلەن يۇقىرىدا ئېيتىلغان ھەر خىل تۈرلەرنى ھېسابلىيالايدىغان بولۇشى تەلەپ قىلىنىدۇ. شەرت - شارائىت يار بەرسە، ئوقۇغۇچىلارغا تەرتىپلەشتۈرۈلگەن (پروگراممىلاشتۇرۇلغان) خاراكتېردىكى ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچ ئارقىلىق ئالاقىدارلىق بىلەن قايتارما ئانالىزىنىمۇ ئىشلەتكۈزۈش لازىم.

2. ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچنىڭ ئاساسىي تۈزۈلۈشى

كىچىك تىپتىكى ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچ - تۈگمىلىرى، كونترول قىلغۇچ، ساقلىغۇچ، ئەمەل ئىشلىگۈچ ۋە نامايان قىلغۇچتىن ئىبارەت بەش قىسىمدىن تەركىب تاپقان. ئۇنىڭ ئاساسىي تۈزۈلۈشى تۆۋەندىكىچە:



1. بۇيرۇق تۈگمىسى: ئۇ ھەر خىل تۈگمىلەرنىڭ مۇئەييەن تەرتىپ بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇلۇشىدىن تۈزۈلگەن. ئىشلەتكۈچىلەرنىڭ ھېسابلىماقچى بولغان ئۇچۇرلىرى ھېسابلىغۇچقا تۈگمىلەرنى بېسىش ئارقىلىق كىرگۈزۈلىدۇ، شۇڭا ئۇ ئادەملەر بىلەن ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچ ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقچى بولۇپ خىزمەت قىلىدۇ. ھەر بىر تۈگمە بىر ئىقتىدار ياكى كۆپ ئىقتىدارنى بېجىرەلەيدۇ.

2. كونترول قىلغۇچ: ئۇ ھېسابلىغۇچنىڭ خىزمەتلىرىگە كىشىلەرنىڭ ئىرادىسى بويىچە (قول ھەرىكەت بۇيرۇقى ياكى تەرتىپلەشتۈرۈلگەن بۇيرۇق ئارقىلىق) قوماندانلىق قىلىدىغان ئۈسكۈنە، كونترول قىلغۇچنىڭ فۇنكسىيىسى بولسا: تۈگمە ياكى ماگنىتلىق كاپىيەن ئارقىلىق يەتكۈزۈلگەن ئۇچۇرلارنى قوبۇل قىلىش ھەم ئىش قوشۇش (تەرجىمە قىلىش) ئارقىلىق ساقلىغۇچ بىلەن ئەمەل ئىشلىگۈچ چۈشىنىدىغان «ئىل» ياكى رەقەمگە ئايلاندۇرۇپ بېرىشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: 10 لىق سىستېما بۇيرۇقىنى 2 لىك سىستېما بۇيرۇقىغا ئايلاندۇرۇش، ساقلىغۇچتىن ئېرىشكەن ئۇچۇرلارنى يەشكەندىن كېيىن، ئەمەل ئىشلىگۈچ ياكى نامايان قىلغۇچقا يەتكۈزۈش ھەم ئەمەل ئىشلىگۈچنىڭ ئەمەل ئىشلىشىگە يېتەكچىلىك قىلىش؛ ئەمەل ئىشلىگۈچ بىلەن ساقلىغۇچ ئوتتۇرىسىدىكى ئۇچۇر ئالمىشىشنى تەڭشەش، ئالدىن بەلگىلەنگەن بۇيرۇققا ئاساسەن ساقلاقلق ئۇچۇر ياكى ئالمىشىشنى تەڭشەش، ئالدىن بەلگىلەنگەن بۇيرۇققا ئاساسەن ساقلاقلق ئۇچۇر ياكى ھېسابلاپ چىقىرىلغان نەتىجىلەرنى چۈشىنىشلىك رەقەملەرگە ئايلاندۇرغاندىن كېيىن) نامايان قىلىدىغان ئۈسكۈنىگە يەتكۈزۈپ بېرىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

3. ساقلىغۇچ: ئۇ، سانلىق ئاساسلار بىلەن ھېساب تەرتىپلىرىنى ساقلايدىغان ئۈسكۈنە.
4. ئەمەل ئىشلىگۈچ: ئۇ كونترول قىلغۇچتىن كەلگەن ئۇچۇرلارنى بىر تەرەپ قىلىدۇ. خان ھەر خىل ئارىفمېتىكىلىق ۋە لوگىكىلىق ئەمەللەرنى بىۋاسىتە تاماملايدىغان ئۈسكۈنە. ساقلىغۇچ، ئەمەل ئىشلىگۈچ ۋە كونترول قىلغۇچتىن ئىبارەت ئۈچ قىسىمنىڭ ھەممىسىنى زور كۆلەمدە توپلاشتۇرۇلغان بىر پارچە ئېلېكتىر زەنجىرلىك كرىستالچىنىڭ ئۈستىگە ئورۇنلاشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۇ يۇقىرىدا ئېيتىلغان پۈتۈن فۇنكسىيىنى ئورۇنلايدۇ.

5. نامايان قىلغۇچ: ئۇ، جۇلا نۇرلۇق رەقەم نەيچىسى ياكى سۇيۇقلۇق ئېكراندىن تۈزۈلگەن، ھېسابلاش نەتىجىسىنى نامايان قىلىش ياكى ئۇچۇرلارنى ساقلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

(1) تۈگمىلەرنىڭ نامى ۋە فۇنكسىيىسى: ئادەتتە كۆپ يولۇقىدىغان ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچلاردىن Casio—fx تىپى بىلەن SHARP تىپلىرى بار. ئۇلاردىكى تۈگمىلەرنىڭ بەلگىلىرى نامى ۋە فۇنكسىيىسى تۆۋەندىكىچە:

بەلگىلىرى	نامى	رولى
$0 \sim 9$	رەقەم كىرگۈزۈش تۈگمىسى	ئون دانە رەقەم تۈگمىسى بىلەن ھەر خىل سانلىق ئاساسلارنى تەشكىللەپ كىرگۈزگىلى بولىدۇ.
$\cdot$	ئۇنلۇق كەسىر چېكىتى تۈگمىسى	ئۇنلۇق كەسىرنىڭ چېكىتىدىن كېيىنكى سانلىق ئا. ساسلىرى، مۇشۇ تۈگمىنى باسقاندىن كېيىن كىر-گۈزۈلىدۇ.
$+$ $-$ $\times$ $\div$	تۆت ئەمەل تۈگمىسى	قوشۇش، ئېلىش، كۆپەيتىش، بۆلۈش ئەمەللىرى كونترول قىلىنىدۇ.
$=$	باراۋەر ئالامىتى تۈگمىسى	مۇشۇ تۈگمىدىن ئىلگىرىكى ھەممە ھېسابلاشلارنىڭ جاۋابى ئېلىپ چىقىدۇ.
$x \leftrightarrow y$ ياكى $\leftrightarrow$	ساقلىغۇچنى ئالماشتۇرۇش تۈگمىسى	x ساقلىغۇچ (نامايان بولغان رەقەم) بىلەن y ساقلىغۇچ (ئىچكى قىسمىدىكى رەقەم) مەزمۇنىنى ئالماشتۇرىدۇ.
$+/-$ ياكى $\left[\begin{array}{c} + \\ - \end{array} \right]$	بەلگە ئالماشتۇرۇش تۈگمىسى	سانلىق ئاساس بەلگىلىرى ئالماشتۇرۇلىدۇ. بۇ تۈگ-مە بېسىلسا مۇسبەت - مەنپىي ئالمىشىپ ئۆزگىرىدۇ.
$M+$	ساقلىغۇچقا قوشۇش تۈگمىسى	M ساقلىغۇچتىكى بىلەن نامايان بولغان سانلىق ئا. ساس مۇشۇ تۈگمىنى بېسىش بىلەن قوشۇلۇپ جەملىنىدۇ.
$M-$	ساقلىغۇچتىن كېمەيتىش تۈگمىسى	ساقلىغۇچتىكى ئىككى سانلىق ئاساسنىڭ يىغىندىسى كېمىيىدۇ.
CM ياكى MC	ساقلىغۇچنى ئۆچۈرۈش تۈگمىسى	ساقلىغۇچتىكى ھەممە ئۆچۈرلەر ئۆچىدۇ.
RM ياكى MR	ساقلىغۇچتىكى ساننى كۆ-رۈش تۈگمىسى	M ساقلىغۇچتىكى سانلىق ئاساسلار نامايان بولىدۇ.
M^R ياكى $R-CM$	ساقلىغۇچتىكى ساننى كۆ-رۈش ۋە ئۆچۈرۈش تۈگمىسى	RM بىلەن CM تۈگمىلىرىنىڭ فۇنكسىيىسىنى ئو-رۇنلايدۇ. 1- قېتىمقىسى RM فۇنكسىيىسى، 2- قېتىمقىسى CM فۇنكسىيىسى بولىدۇ.
$x \leftrightarrow y$ ياكى Min	ساقلىغۇچقا كىرگۈزۈش تۈگمىسى	ساقلىغۇچتىكى سانلىق ئاساسلارنى ئۆچۈرىدۇ ھەم نامايان بولغان يېڭى سانلىق ئاساسلارنى ساقلىغۇچقا كىرگۈزىدۇ.
$\%$	پىرسەنت تۈگمىسى	بۇ تۈگمە 100% گە كۆپەيتىلگەنگە ئوخشاش رولى ئوينايدۇ.
$\sqrt{\quad}$ ياكى $\sqrt{x}$	يىلتىزدىن چىقىرىش تۈگمىسى	كۋادرات يىلتىزى كېلىپ چىقىدۇ ھەم نەتىجىسى نامايان بولىدۇ.
$\sqrt[3]{\quad}$	كۆپ چىقىرىش تۈگمىسى	كۆپ يىلتىزى كېلىپ چىقىدۇ ھەم نەتىجىسى نامايان بولىدۇ.
X^2	كۋادرات تۈگمىسى	سانلارنىڭ ئۆز - ئۆزىگە كۆپەيتىش قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ. بۇ تۈگمە يوق بولسا $\times$ $=$ تۈگمىلىرى ئارقىلىق بېجىرىسىمۇ بولىدۇ.

رولى	نامى	بەلگىلىرى
سانلارنىڭ كۆادرات دەرىجىلىرىنى كۆپەيتىش ئەمىلى بېجىرىلىدۇ.	دەرىجىگە كۆتۈرۈش تۈگۈمىسى	a^n
سانلىق ئاساسلارنىڭ ئەكس سانى نامايان بولىدۇ.	ئەكس سان تۈگۈمىسى	$1/x$
سانلىق ئاساسلارنىڭ باسقۇچلۇق كۆپەيتىلىش قىممەت كېلىپ چىقىدۇ.	دەرىجىمۇ دەرىجە كۆپەيتىش تۈگۈمىسى	x_1 ياكى n_1
10 ئاساسىدىكى كۆپ ئىشلىتىلىدىغان لوگارىفىملىق قىممەت كېلىپ چىقىدۇ.	لوگارىفىم تۈگۈمىسى	lg
e (2. 7182818) ئاساسىدىكى لوگارىفىملىق قىممەت كېلىپ چىقىدۇ.	تەبىئىي لوگارىفىم تۈگۈمىسى	ln
10 نىڭ $-x$ دەرىجىلىك كۆادرات قىممىتى (x نىڭ ئاننى لوگارىفىم قىممىتى) كېلىپ چىقىدۇ.	ئاننى لوگارىفىم تۈگۈمىسى	lg^{-1} ياكى 10^x
e نىڭ $-x$ دەرىجە كۆادرات قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.	e نىڭ $-x$ دەرىجە كۆادرات تۈگۈمىسى	e^x
x قىممىتىنىڭ خالىغان $-y$ دەرىجىلىك كۆادرات قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.	x نىڭ $-y$ دەرىجىلىك كۆادرات تۈگۈمىسى	x^y ياكى y^x
Xy نىڭ تەتۈر ھېسابلىنىشى	x نىڭ $\frac{1}{y}$ نىچى دەرىجەلىك كۆادرات تۈگۈمىسى	$\sqrt[y]{x}$ ياكى $x^{\frac{1}{y}}$
تىرناقلىق ھېساب فورمۇلاسىنى ئىشلىگەن ۋاقىتتا مۇشۇ تۈگۈمە ئىشلىتىلىدۇ.	تىرناق تۈگۈمىسى	$[(\dots\dots)]$
ماتىرىياللارنى كىرگۈزگەندىن كېيىن مۇشۇ تۈگۈمە بېسىلىپ ئاندىن ئوننى دەرىجە ئاساسى قىلغان كۆر-سەتكۈچ سان قىسمى كىرگۈزۈلىدۇ.	10 دەرىجە ئاساسى قىلىنغاندىكى كۆرسەتكۈچ قىسمىنى كىرگۈزۈش تۈگۈمىسى	EXP
3. 141592654 قىممىتى كىرگۈزۈلىدۇ.	π قىممىتىنى كىرگۈزۈش تۈگۈمىسى	π
بىر تۈگۈمە ئىككى مەقسەت ئۈچۈن ئىشلىتىلگەندە، مۇشۇ تۈگۈمە بېسىلغاندىن كېيىن، ئىككىنچى فۇنكسىيە تۈگۈمىسىنىڭ رولى جارى قىلدۇرۇلىدۇ.	فۇنكسىيەلىك ھېسابلىنىش ئالماشتۇرۇش كونترول قىلىدىغان تۈگۈمە	INV ياكى 2ndF
ستاتىستىكا ھالىتىدىكى ھېسابلىغۇچقا ئۈلگە ماتېرىياللىرى مۇشۇ تۈگۈمە ئارقىلىق كىرگۈزۈلىدۇ.	ستاتىستىكا سانلىق ئاساسلىرىنى كىرگۈزۈش تۈگۈمىسى	x ياكى DATA
ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش داۋامىدىكى خاتا سانلىق ئاساسلارنى يوقىتىدۇ.	ستاتىستىكا سانلىق ئاساسلىرىنى تازىلاش تۈگۈمىسى	DEL
x نىڭ ئومۇمىي يىغىندا قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.	x ئومۇمىي يىغىندا تۈگۈمىسى	$\sum x$
x^2 نىڭ ئومۇمىي يىغىندا قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.	x^2 ئومۇمىي يىغىندا تۈگۈمىسى	$\sum x^2$
ستاتىستىكىلاشقا قاتناشقان ئۈلگىلەر تەركىبىدىكى يەككەلەر سانى كېلىپ چىقىدۇ.	ستاتىستىكا ئۈلگىلىرىدىكى يەككەلەر سانى تۈگۈمىسى	n

بەلگىلىرى	نامى	رولى
σ_n ياكى σ	ئومۇمىيلىق نورمال پەرق.	ئومۇمىيلىقنىڭ نورمال پەرق قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.
σ_{n-1} ياكى S	ئۆلگە نورمال پەرق تۈگىمىسى.	ئۆلگىنىڭ نورمال پەرق قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ. ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سان قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ.
$\bar{X}$ $S \cdot D$	ئوتتۇرىچە سان تۈگىمىسى ستاتىستىكىلىق ھېسابلاشلارنى كونترول قىلىش تۈگىمىسى.	ھېسابلىغۇچىنى ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش ھالىتىدە كەلتۈرىدۇ.
Ac ياكى C	ئومۇمىي تازىلاش تۈگىمىسى.	m ساقلىغۇچىنىڭ تاشقىرىسىدىكى ھەممە ئۇچۇرلارنى تازىلاپ يوقىتىدۇ.
C ياكى CE	نامايان بولغان سانلىق ئاساسلارنى تازىلاش تۈگىمىسى.	نامايان بولغان سانلىق ئاساسلارنى تازىلايدۇ.
SAC	ستاتىستىكا سانلىق ئاساسلىرىنى تازىلاش تۈگىمىسى.	ستاتىستىكىلىق ھالەتتە كىرگۈزۈلگەن سانلىق ماتېرىياللارنى تازىلايدۇ.
OFF	توك مەنبەسىنى ئېتىۋېتىش تۈگىمىسى.	توك مەنبەسى ئۈزۈلۈپ ھېسابلىغۇچ ئىشلەشتىن توختايدۇ.
ON	توك مەنبەسىنى ئېچىش تۈگىمىسى.	توك مەنبەسى چېتىلىپ، ھېسابلىغۇچ ئىشلەشكە باشلايدۇ.

ھەر خىل تىپتىكى ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچلار تۈگىمىلىرىنىڭ بەلگىلىرىدە سەل پەرق بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن مەكتەپلەر ئوقۇتۇش ۋە ھېسابلاش مەشىقىنى ھېسابلىغۇچلارنىڭ تىپىغا ئاساسەن ئېلىپ بېرىشى لازىم.

(2) نامايانلىغۇچىنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە بەلگىسى: نامايانلىغۇچ رەقەملەر ۋە ئۇنىڭغا قوشۇمچە قىلىنغان نامايان بەلگىلىرىدىن تۈزۈلگەن. رەقەملەر 7 دانە سىزىقچىلارنىڭ بىرىكىشىدىن تەركىب تاپىدۇ. شۇڭا 7 سىزىقلىق نامايانلىنىش دېيىلىدۇ. ئۇ، ھەر خىل شەكىللەر ئارقىلىق 0~9 ئوتتۇرىسىدىكى سانلىق قىممەتلەرنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنلۇق كەسىر چېكىنى قوشۇلسا ھەر قانداق سانلىق قىممەتلەرنى كۆرسىتەلەش مۇمكىن. نامايانلىغۇچىنىڭ قوشۇمچە بەلگىلىرى ھەر خىل تىپتىكى ھېسابلىغۇچلاردا ئاز-تولا پەرقلىنىدۇ. كۆپ ئۇچرايدىغانلىرى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە يېزىلدى.

مەنىسى	بەلگىلەر نامى	
مۇستەقىل ساقلىغۇچ ئىچىدە ئۇچۇر ساقلىدى- نىۋاتقانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.	ئۇچۇر ساقلاش بەلگىسى	M
نامايان بولغان سانلىق ئاساس مىنۇس قىم- مەت بولىدۇ.	مىنۇس بەلگىسى	—
كىرگۈزۈلگەن تەرتىپتە خاتالىق بارلىقىنى ياكى كىرگۈزۈلگەن سانلىق ئاساسنىڭ ھې- سابلىغۇچىنىڭ ئەڭ چوڭ سىغىمىدىن ئې- شىپ كەتكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ.	خاتالىق ئېشىپ كەتكەنلىك بەلگىسى	E ياكى C
دائىمىي سان $\div \times - +$ لەرنى ھېسابلىغاندا كۆرۈنىدۇ.	دائىمىي سانلارنى ھېسابلاش بەلگىسى	K
ھېسابلىغۇچىدىن ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش ھالىتىگە كىرگەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ.	ستاتىستىكىلىق ھېسابلاش بەلگىسى	$\left\{ \begin{array}{l} S \cdot D \\ STAT \\ \sum \end{array} \right.$
بۇلۇڭ گرادۇسلىرىنىڭ 60 لىك سىستېما، 100 لىك سىستېما ياكى ياي گرادۇسى بو- يىچە ئىپادىلەنگەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ.	بۇلۇڭ گرادۇسلىرىنىڭ ئالماشقانلىقىنى كۆرسىتىد- ىدىغان بەلگە	$\left\{ \begin{array}{l} DEG \\ RAD \\ GARD \end{array} \right.$

نامايانلىغۇچتا كۆرۈنگەن سانلىق قىممەتلەرنى مۇقىم نۇقتا سىستېمىسى ۋە لەيلىمە نۇقتا سىستېمىسىغا بۆلۈشكە بولىدۇ. مۇقىم نۇقتا بىلەن لەيلىمە نۇقتىنىڭ ھەر ئىككىلىسى ئونلۇق كەسىرلەر نۇقتىسىنىڭ (چېكىتىنىڭ) نامايانلىغۇچتىكى ئورنىنى كۆرسىتىدۇ.

3. ئاددىي ئېلېكترونلۇق ھېسابلىغۇچ بىلەن ستاتىستىكا ماتېرىياللىرىنى ھېسابلاش

1. ئىپتىدائىي ماتېرىياللارنىڭ ئارىفمېتىكىلىق ئوتتۇرىچە سان، نورمال پەرق، نورمال خاتالىق ۋە ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنتلىرىنى بىۋاسىتە ھېسابلاش.
ھېسابلاش تەرتىپى. تۆۋەندىكى جەدۋەلگە كۆرسىتىلدى.

$$1. |x_1| + |x_2| + \dots + |x_n| - | + |n| = |x_n|$$

X قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ (x_1, x_2, x_n ھەر قايسى ئۆزگىرىشچان قىممەتلەرنى چىقىرىدۇ) X قىممىتى خاتىرىلىنىۋېلىنىدۇ.

$$\sum X \quad \sum \frac{X}{n} = X$$

$$2. \boxed{x} \boxed{n} \boxed{x^2} \boxed{n} \div \boxed{n} \quad \boxed{M-}$$

$(\sum x)$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ ھەم M, n ئىچىدە ساقلاپ قويۇلىدۇ

$$3. X_1 \boxed{x^2} \boxed{M+} + X_2 \boxed{x^2} \boxed{M+} \dots X_n \boxed{x^2} \boxed{M+}$$

$\sum x^2$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ ھەم يۇقىرىدىكى فورمۇلا يىغىندىسىغا قوشۇلىدۇ

$$4. \boxed{n} - \boxed{1} = \boxed{1/X}$$

n' كېلىپ چىقىدۇ ھەم $\frac{1}{n'}$ گە ئايلاندۇرۇلىدۇ

$$5. \boxed{X} + \boxed{RM} =$$

كۆادرات ئايرىما قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ

$$6. \boxed{\sqrt{X}} + \boxed{CM} + \boxed{M+}$$

نورمال پەرق كېلىپ چىقىدۇ، نورمال پەرق يەنە قايتىدىن ساقلاپ قويۇلىدۇ

$$7. n \boxed{\sqrt{\quad}} \boxed{1/x} \boxed{X} \boxed{RM} = \boxed{\quad}$$

نورمال خاتالىق ($S_x = \frac{S}{\sqrt{n}}$) كېلىپ چىقىدۇ

$$8. \boxed{RM} \div \boxed{X} \boxed{\%}$$

ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنت ($Cov\% = \frac{S}{\sqrt{x}} \times 100\%$)

كېلىپ چىقىدۇ

ئىزاھات:

(1) $\boxed{\quad}$ سى بار تۈگمىنىڭ ھەممىسى بۇيرۇق تۈگمىسى، $\boxed{\quad}$ سى يوقلىرى رەقەم تۈگمىلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا، ماتېرىياللارنىڭ تەلىيگە ئاساسەن كىرگۈزۈش لازىم. n ئۆلگىلەر سانىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ.

(2) كۆادرات تۈگمىسى $\boxed{x^2}$ بولمىسا، ئۇنىڭ ئورنىغا $\boxed{x} =$ تۈگمىلىرى ئىشلىتىلىدۇ.

(3) $\boxed{1/x}$ تۈگمە يوق بولسا ئۇنىڭ ئورنىغا $\boxed{\div} =$ تۈگمىلىرىنى ياكى $\boxed{\div} = \boxed{=}$

تۈگمىلىرىنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ. ئىشلەتكۈچىلەر ئالدى بىلەن بىر سانلىق ئاساسىنى پەرەز

قىلىپ سىناپ كۆرگەندىن كېيىن، ئاندىن تېپىلىدىغان تۈگمە تەرتىپلىرىنى بەلگىلىشى كېرەك.

ھېسابلاش مەشىقى

بەدەن ئېغىرلىقى جەھەتتىكى ماتېرىيالدىن بەشى بار، ئۇلارنىڭ X ، S ، $\bar{X}$ ، $C \cdot V\%$ لىرىنى تېپىڭلار:

50.5 51.2 54.2 48.7 61.3 (kg)

2. گۈرۈپپىلاشتۇرۇلغان چوڭ ئۆلگە ماتېرىياللىرىنىڭ ئوتتۇرىچە سانى، نورمال پەرقى، نورمال خاتالىقى، ئۆزگەرمە كوئېففىتسېنتلىرىنى ھېسابلاش تەرتىپى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلدى:

چۈشەندۈرۈلۈشى	ھېسابلاش تەرتىپى
$\sum xf$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ	1. ھەرقايسى گۈرۈپپىلار $\boxed{M+}$ چاستوتىلىق $\boxed{x}$ گۈرۈپپا ئوتتۇرا تەرتىپ بويىچە بېسىلىدۇ $\boxed{f}$ سان قىممىتى
$\sum f$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ (خاتىرىلىنىدۇ)	2. $f_1 \boxed{+} f_2 \boxed{+} \dots \dots f_n \boxed{=}$
$\bar{X}$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ (خاتىرىلىنىدۇ)	3. $\boxed{1/x} \boxed{X} \boxed{RM} \boxed{=}$
$\sum (xf)^2$ قىممىتىدىن $\sum f$ كېلىپ چىقىدۇ	4. $\boxed{RM} \boxed{CM} \boxed{X^2} \boxed{\div} \sum f \boxed{= M-}$
چېچىلما سانلار ئوتتۇرىچە پەرقىنىڭ كۆادرات يىغىندىسى كېلىپ چىقىدۇ	5. ھەرقايسى گۈرۈپپىلار $\boxed{M+}$ $\dots$ تەرتىپ بويىچە بېسىلىدۇ $\boxed{x}$ X^2 $\boxed{X}$ f قىممىتى
كۆادرات ئايرىما قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ	6. $RM \div (\sum f - 1) =$
$\sum f - 1$ نى ھېسابلاشتا ئەگەر تىرناق تۈگمىسى بولمىسا كۆڭۈلدە ھېسابلىنىدۇ. ئوتتۇرىچە پەرق كېلىپ چىقىدۇ ھەم ساقلاپ قويۇلىدۇ	7. $\sqrt{\bar{X}} \quad x \leftrightarrow M$ (ياكى $CM \boxed{M+}$)
نورمال خاتالىق كېلىپ چىقىدۇ	8. $\sum f \boxed{\sqrt{X}} \boxed{1/X} \boxed{X} \boxed{RM} \boxed{=}$
$C \cdot V\%$ قىممىتى كېلىپ چىقىدۇ	9. $\boxed{RM} \div \boxed{X} \boxed{\%}$

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئىدىرس باقى
ئابدۇلكىم نۇرمۇھەممەت ھاجى

مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: مەرىپەم ئىمىن

ئۇيغۇر تېبابىتى ئالىي تېخنىكوم مەكتەپلىرىنىڭ دەرسلىكى

ئۇيغۇر تېبابىتى ئالىي تېخنىكوم

1. ئۇيغۇر تېبابىتى ئاساسىي نەزەرىيىلىرى ئىلمى
 2. ئۇيغۇر تېبابىتى كېسەللىنىش قانۇنىيىتى ئىلمى
 3. ئۇيغۇر تېبابىتى دىئاگنوستىكا ئىلمى
 4. ئۇيغۇر تېبابىتى داۋالاش ئۇسۇللىرى ئىلمى
 5. ئۇيغۇر تېبابىتى ساقلىق - ساقلاش ئىلمى
 6. ئۇيغۇر تېبابىتى ئەخلاق ئىلمى
 7. ئۇيغۇر تېبابىتى پىسخولوگىيە ئىلمى
 8. ئوردۇ تىلىدىن ئاساسى
 9. تېببىي ئوردۇ تىلى
 10. ئۇيغۇر تېبابىتى كلاسسىك ئەسەرلىرىدىن نەمۇنىلەر
 11. ئۇيغۇر تېبابىتى ئىچكى كېسەللىكلەر ئىلمى
 12. ئۇيغۇر تېبابىتى تاشقى كېسەللىكلەر ئىلمى
 13. ئۇيغۇر تېبابىتى سۆڭەك كېسەللىكلىرى ئىلمى
 14. ئۇيغۇر تېبابىتى تېرە كېسەللىكلىرى ئىلمى
 15. ئۇيغۇر تېبابىتى بالىلار كېسەللىكلىرى ئىلمى
 16. ئۇيغۇر تېبابىتى يۇرتۇملۇق كېسەللىكلەر ئىلمى
 17. ئۇيغۇر تېبابىتى تۇغۇت - ئاياللار كېسەللىكلىرى ئىلمى
 18. ئۇيغۇر تېبابىتى بەش ئەزا كېسەللىكلىرى ئىلمى
 19. ئۇيغۇر تېبابىتى روھىي كېسەللىكلەر ئىلمى
 20. جىددىي قۇتقۇزۇش ئىلمى
 21. ئۇيغۇر تېبابىتى ئوزۇقلۇق ئىلمى
 22. ئۇيغۇر تېبابىتى دورا ئۆسۈملۈكلىرى ئىلمى
 23. ئۇيغۇر تېبابىتى خام دورىلار ئىلمى
 24. ئۇيغۇر تېبابىتى دورىلىرىنى پەرقلەندۈرۈش ئىلمى
 25. ئۇيغۇر تېبابىتى دورىلىرىنى لايىقلاشتۇرۇش ئىلمى
 26. ئۇيغۇر تېبابىتى رېتسېپلار ئىلمى
 27. ئۇيغۇر تېبابىتى پىششىق دورىلار ئىلمى
 28. ئۇيغۇر تېبابىتى دورىسازلىق ئىلمى
 29. ئۇيغۇر تېبابىتى دورىگەرلىك خىمىيىسى
1. 维吾尔医基础理论学
 2. 维吾尔医病理学
 3. 维吾尔医诊断学
 4. 维吾尔医治疗技术学
 5. 维吾尔医保健学
 6. 维吾尔医医德医风
 7. 维吾尔医心理学
 8. 基础乌尔都语
 9. 医用乌尔都语
 10. 维吾尔医经典著作选
 11. 维吾尔医内科学
 12. 维吾尔医外科学
 13. 维吾尔医骨科学
 14. 维吾尔医皮肤病学
 15. 维吾尔医儿科学
 16. 维吾尔医传染病学
 17. 维吾尔医妇产科学
 18. 维吾尔医五官科学
 19. 维吾尔医精神病学
 20. 急救学
 21. 维吾尔医营养学
 22. 维吾尔医药用植物学
 23. 维吾尔医生药学
 24. 维吾尔医药品鉴定鉴别学
 25. 维吾尔医药炮制学
 26. 维吾尔医处方学
 27. 维吾尔医成药学
 28. 维吾尔医药制学
 29. 维吾尔医药物化学

ISBN 7-5372-4315-8

定价: 42.00 元

ISBN 7-5372-4315-8



9 787537 243155 >

[General Information]

书名=维吾尔医保健学 维吾尔文

作者=吐尔洪等编

页数=366

SS号=40211801

DX号=

出版日期=2006年12月第1版

出版社=新疆人民卫生出版社