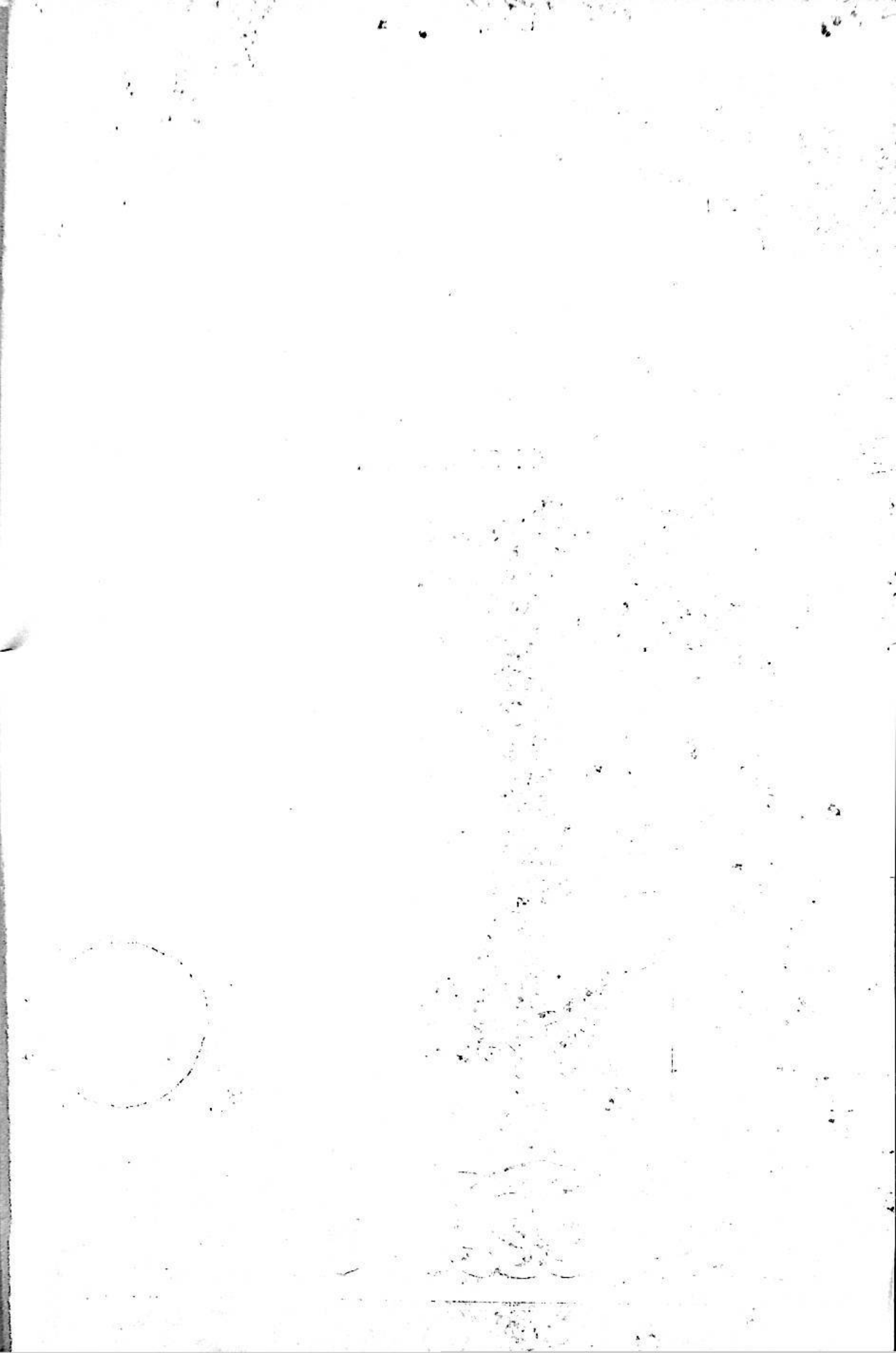


شىنجاڭ
ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

新疆社会科学

1

1991



ئودغۇر مەش ئوبرازى ئارقىلىق يازغۇچىنىڭ دۇنيا قارىشىغا بىر نەزەر	
173 مۇھەممەتجان سادىق	
«ئوغۇزنامە» نېپوسىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىمپىتىدائىي ئېتىقادلىرىغا نەزەر	
184 ئابلاجان مۇھەممەت	

目 录

奋斗——为了各民族共同理想.....	司马义·艾买提	1
坚持社会主义方向 繁荣社会科学研究.....	宋汉良	5
谈谈有关民族理论的几个问题.....	贾那布尔	19
马克思主义宗教观和党的宗教政策.....	唐世民	40
新疆农村40年来变迁的回溯.....	王卫中	59
《资本论》的现实意义.....	阿布拉孜·伊明 吾买尔·白克尔	70
在坚持公有制为主体的前提下发展多种经济成份.....	陈躬林	85
论“人权”与“人的解放”——两种思想体系的对立.....	杨乃初	92
吐蕃与西域诸族的关系.....	张云	105
楼兰古城的历史变迁.....	司马依·买买提	124
语言和思维的关系初探.....	儿西丁·阿布都热依木	142
正确认识历史和传统文化，提高民族觉悟.....	依明江·艾合买德	153
维吾尔民间谚语的艺术特征.....	穆罕穆德江·司马依	161
透过“觉醒”形象观察作者的世界观.....	买买提江·萨迪克	173
从《乌古斯可汗传》看维吾尔人的原始信仰.....	阿布拉江·穆汗穆德	184



تىرىشايلى --- مەملىلەتلەرنىڭ ئورتاق غايەسى ئۈچۈن

بىر قىسىم غايە

جۇڭخۇا مەملىلەتلەرى ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەت - مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ ئارقىدا قالغانلىقى تۈپەيلىدىن ئۇزاق زامان قوش نامراتلىقنىڭ دەردىنى تارتقانىدى. بەش يۈلتۈزلۈك قىزىل بايراق جۇڭخۇا زېمىنىدا يەلپۈلدەنگەندىن كېيىن، تارىخىي سەھىپە ئاچتى. ھەر قايسى مەملىلەت ياشلىرى زىيالىيلار قاتارىغا كۆكرەك كېرىپ، تۈركۈم - تۈركۈملەپ قوشۇلدى. ھازىر ھەر يىلى ئاز سانلىق مەملىلەت ياشلىرىدىن ئالىي مەكتەپلەرنى پۈتتۈرۈۋاتقانلار 30 مىڭدىن ئارتۇق. مەملىكىتىمىزدە 1 مىليون كىشىلىك ئاز سانلىق مەملىلەت زىيالىيلىرى قوشۇنى بار، ھازىر ھەممە ئاز سانلىق مەملىلەتلەر ئۆزىنىڭ زىيالىيلار قوشۇنىغا ئىگە بولدى. بۇ ھال دۆلەتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ شانلىق نۇرىنى نامايەن قىلىپ، مەملىكىتىمىزدىكى ئاز سانلىق مەملىلەتلەرنىڭ سوتسىيالىستىك ۋەتەننىڭ چوڭ ئائىلىسىدە ئالغا ئىلگىرىلەۋاتقان قىياپىتىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

1 مىليون سان ئاز ئەمەس، ئەمما 91 مىليون 200 مىڭدىن ئارتۇق ئاھالىگە ئىگە 55 مەملىلەت ئۈچۈن ئېيتقاندا، مەملىكىتىمىزدىكى ھەممە مەملىلەت كۈرەش قىلىۋاتقان زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئىشلىرى ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇ ساننى زادىلا كۆپ دېگىلى بولمايدۇ. سوتسىيالىزم دەۋرى ھەممە مەملىلەت ئورتاق تەرەققىي قىلىپ گۈللىنىدىغان دەۋر. تەرەققىي قىلىش - گۈللىنىش ئىقتىساد، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ھەر قايسى مەملىلەتلەرنىڭ ئۆزىنىڭ سۈپىتىنىڭ (ئاساسەن ئىدىيە، ئەخلاق سۈپىتىنىڭ ۋە پەن-مەدەنىيەت سۈپىتىنىڭ) ئۆستۈرۈلۈشىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئۈچ قوشۇن، يەنى كادىرلار قوشۇنى، سانائەت ئىشچىلىرى قوشۇنى ۋە زىيالىيلار قوشۇنىدىن ئىبارەت ئۈچ قوشۇن بولۇشى لازىم. سانى كۆپ زىيالىيلار قوشۇنىغا ئىگە بولۇش بىر مەملىلەتنىڭ تەرەققىي قىلىپ ئىلگىرىلىگەنلىكىنىڭ مۇھىم ئالامىتى، شۇنداقلا

بىر مىللەتنىڭ تەرەققىي قىلىپ ئىلگىرىلىشىنىڭ قۇدرەتلىك ھەرىكەتسىزلىكىدۇر. كۈچى. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، ھەر قانداق بىر مىللەت زىيالىيلار قوشۇنىغا ئىگە بولمايدىكەن، ئۇنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشى قىيىن بولىدۇ، بولۇپمۇ ھازىرقى زامان جەمئىيەتدە شۇنداق. مەملىكەتتە زىددە ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىقتىساد، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش، مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيىنى يولغا قويۇش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش، مىللەتنىڭ ئۆزىنىڭ كۈندىلىكىنى تاشلاپ يېڭىلىقنى قوبۇل قىلىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھەر مىللەت زىيالىيلىرىنىڭ تىرىشچانلىقىغا ۋە ئەقىل-پاراسىتىگە مۇھتاج، ئەمما نۇرغۇن جەھەتلەردە بىر مىللەتنىڭ زىيالىيلىرىنىڭ رولىنى باشقا مىللەت زىيالىيلىرى ئوينىيالايدۇ. سوتسىيالىزم تۈزۈمى بولسا ھەر قايسى مىللەت زىيالىيلىرىنىڭ يېتىلىشى ئۈچۈن ئوبدان ئىجتىمائىي شارائىت يارىتىپ بەردى. بۇنىڭ ئۈچۈن بىز شۇنداق دېيىشكە تولۇق ھەقىقەتچىلىك، ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرى قوشۇنى چوڭقراق بولۇشى، يەنىمۇ چوڭقراق بولۇشى لازىم.

ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرىنى يېتىشتۈرۈش مۇھىم، ئۇلارنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئوخشاشلا مۇھىم. بىزنىڭ ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرى قوشۇنىمىز ئىشەنچلىك، يۆلەنگۈچى بولىدىغان، شەرەپلىك ئەنئەنىگە ئىگە، ئالاھىدە تۆھپە ياراتقان قوشۇن. جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى ئەمدىلا قۇرۇلغان چاغدا، بەزى ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرى پارتىيىنىڭ ئەتراپىغا ئۇيۇ-شۇپ، بولغا-ئوغاق بەلگىلىك بايراقنىڭ يول كۆرسىتىشى بويىچە ئاتاققا ئۇتۇپ، جۇڭگودىكى ھەممە مىللەتنىڭ ئازادلىق ئىشلىرى ئۈچۈن ئۇلۇغ خىزمەتلەر كۆرسەت-كەندى، سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ئىشلىرىدا ھەر قايسى مىللەت زىيالىيلىرى گۈزەل ئىستەك، ئالپانچانلىق بىلەن، تەشۋىش بىلەن، ھارماي كۈرەش قىلدى. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى شارائىتى جاپالىق جايلاردا ئىشلىمەكتە. ئۇلار تاغ-چوققىلاردا، باياۋان-چۆللۈكلەردە، جاڭگاللىقلاردا، قارلىق دالالاردا شانلىق ئىشلەر قالدۇردى. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، قەيەر ئەڭ چۆل، ئەڭ خىلمۇەت، ئەڭ جاپالىق بولسا، شۇ يەردە ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرىنىڭ زەبىر دەست قاتى بار. ئىختىساسلىق خادىملارغا بەكمۇ مۇھتاج بولۇۋاتقان، يەنە كېلىپ ئىختىساسلىق خادىملار يېتىشمەيۋاتقان مىللىي رايونلاردا ئۇلار گۇيا باياۋاندىكى بۇلاققا، چۆل-جەزىرىدىكى دەرەخقە ئوخشاش قەدىرلىك بولىدۇ. ئۇلار جۇڭگو زىيالىيلىرىنىڭ پاك خىسلىتىنى ئىپادىلەپ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولدى. شۇنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش لازىمكى، كەڭ ھەرىملىك زىيالىيلىرى ۋەتەننى قىزغىن سۆيىدۇ،

ئۇلار خىلمۇ خىل مۇرەككەپ ئەھۋاللاردا، بوران - دولقۇنلاردا، ھەق - ناھەقنى ئېھتىق ئايرىپ، مەيداندا چىڭ تۇرۇپ كەلدى، بولۇپمۇ ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى ۋە مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش جەھەتتە مۇھىم تۆھپە قوشتى.

بىزنىڭ زىيالىيلىرىمىز بىزنىڭ دەۋرىمىزگە مەنسۇپ، ئۇلۇغ دۆلەتمىزگە مەنسۇپ، ئەمما ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىغا مىللەتنىڭ تامغىسى بېسىلغان، شۇنىڭ ئۈچۈن، مەلۇم مەنىدىن ئېھتىق قاندا، ئۇلار يەنە ئۆزىنىڭ مىللەتكە مەنسۇپ. ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدا پۈتكۈل جۇڭخۇا مىللەتنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى ۋە ئورتاق ئارتۇقچىلىقى بار. لېكىن يەنە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرىنى بەكرەك ئاسراش، بەكرەك چۈشىنىش ۋە بەكرەك ھۆرمەتلەش لازىم. دەۋرنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىك ئېڭى، دېموكراتىك ئېڭى كۈچەيدى، زىيالىيلار ئۆز مىللەتنىڭ تەرەققىياتىغا تېخىمۇ كۆڭۈل بۆلدى. ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرى تېخىمۇ شۇنداق. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئۇلار ھەر خىل ئۇسۇللار بىلەن ئۆز مىللەتنىڭ ئەھۋالىنى، ئارزۇسىنى ۋە تەلپىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ، پىكىر، تەكلىپ ۋە تەنقىدلەرنىمۇ ئوتتۇرىغا قويدۇ. ئۇلارنىڭ قەلبىنى چۈشىنىش، ئۇلارنىڭ ھېسسىياتىغا ھۆرمەت قىلىش، ئۇلارنىڭ ئاكتىپلىقىنى ئاسراش، پىكىرلىرىنى ئىخچىلاش بىلەن ئاڭلاش لازىم، ئەۋەتتە. ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرى پىكىر - تەلپەننى ئەكس ئەتتۈرگەندە ئومۇمىيلىقنى كۆزلىشى، يىراقنى ئزىيلىشى، ئۇسۇلغا دىققەت قىلىشى لازىم. ئولتۇراقلاشقان رايون، مالىيە روھى ھالىت، مەدەنىيەت، ئۆرپ - ئادەت جەھەتتىكى ئوخشاشماسلىق تۈپەيلىدىن، ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرىنىڭ ئادەتتىكى كىشىلەر - ئىككىدىن پەرقلىنىدىغان ئېھتىياجى ۋە قىيىنچىلىقى بولۇشى مۇمكىن، بۇنىمۇ چۈشىنىش ھەمدە مۇمكىنقەدەر ھەل قىلىپ بېرىش كېرەك.

تارىخ ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرىغا ئېغىر ۋەزىپە يۈكلىدى، دەۋر ئاز سانلىق مىللەت زىيالىيلىرىنىڭ ئۆزلىرىنىڭ تالانتىنى ئىشقا سېلىشى ئۈچۈن كەڭ ئىمكانىيەت ھازىرلاپ بەردى. ھازىر مەملىكەتتىمۇ زىدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئورتاق غايىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش -- زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلماقتا. زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇش ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق مەنپەئىتى، شۇنداقلا ھەممە مىللەتنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنىڭ تۈپ يولى. ھەر بىر ئاز سانلىق مىللەتنىڭ زىيالىيلىرى روھىنى ئۇرغۇتۇپ، تېرىشىپ كۈرەش قىلىشى، ئەجدادلار قىلىپ باقمىغان بۇ ئىشتا خىزمەت كۆرسىتىشى لازىم.

شىتجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

بىز ھەممە مىللەتنىڭ ئورتاق غايىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلۋاتقان ۋاقىتتا، ۋەتەنپەرۋەرلىك بايرىقىنى تېخىمۇ ئېگىز كۆتۈرۈپ، دۆلەت، مىللەت ۋە شەخسنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتىنى توغرا تونۇشىمىز ۋە توغرا ھەل قىلىشىمىز لازىم. زىيالىيلار ئۆز مىللىتىگە مەنسۇپ، ئەمما تېخىمۇ مۇھىم ئۆزىنىڭ ۋەتىنىگە مەنسۇپ؛ بىز ئۆزىمىزنىڭ مىللىتىنى سۆيۈشىمىز لازىم، ئەمما سوتسىيالىستىك ۋەتەنچىلىكىمىزنى تېخىمۇ سۆيۈشىمىز لازىم. چۈنكى ۋەتەن ھەممە مىللەتنىڭ ئورتاق مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، مىللەت بىلەن دۆلەت ئىلگىرىلەشتۈمۇ بىللە بولىدۇ، شان-شۆھرەتتىمۇ بىللە بولىدۇ. دۆلەت كۈچەيگەندىلا، ئاندىن ھەممە مىللەت گۈللىنىدۇ. شەخسلەر مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىدۇ. ھەر قانداق ۋاقىتتا، ھەر قانداق يەردە شۇنى ئەستىن چىقارماسلىق كېرەككى، ۋەتەننىڭ مەنپەئىتى ھەممىدىن ئۈستۈن.

مىللەتنى گۈللەندۈرۈشتە ۋەتەننىڭ بىرلىكى، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى ئۆتمۈشتىمۇ كەم بولسا بولمايدىغان شەرتلەرنىڭ بىرى بولغانىدى، ھازىرمۇ شۇنداق بولىدۇ، كەلگۈسىدىمۇ شۇنداق بولىدۇ. ئەمما يەن ئىسپاتلىدىكى، ھەممە مىللەت بىرلىككە كەلگەن ۋەتەننىڭ چوڭ ئائىلىسىدىلا ئۆزىنىڭ ئورنىغا ئىگە بولىدۇ، ئۆزەت-ھۈرمەتكە سازاۋەر بولىدۇ، تېخىمۇ ئوبدان تەرەققىي قىلالايدۇ ۋە ئىلگىرىلىيەلەيدۇ. بىزنىڭ زىيالىيلرىمىز ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش كۈرىشىدە زور مەسئۇلىيەتنى زېمىنغا ئالغان. بىز بۇقائۇنى مەجبۇرىيەتنى ۋە ئەخلاقىي مەجبۇرىيەتنى سەمىيلىك بىلەن ئادا قىلىشىمىز لازىم، بىز — ھەر مىللەت زىيالىيلىرى بىر — بىرىمىزنى ھۈرمەتلىشىمىز، ئۆز ئارا ئۆگىنىشىمىز، چىن دىلىمىزدىن ئىتتىپاقلىشىشىمىز، ئۆزىمىزنىڭ سادىقلىقى، ئىخلاسمەنلىكى ۋە بىلىمى بىلەن ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ئىشلىرىغا شان-شەرەپ كەلتۈرۈشىمىز، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ يىمىرىلمەس قورغىغا خىش-كاھىش تىزىشىمىز لازىم.

جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش ئىشلىرى زىيالىيلارغا مۇھىتاج، زىيالىيلارمۇ زامانىۋىلاشتۇرۇش ئىشلىرىغا مۇھىتاج. مەملىكىتىمىزنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش ئىشلىرى ھەر مىللەت زىيالىيلىرىنىڭ ۋە ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تىرىشىپ كۈرەش قىلىشى جەريانىدا تەرەققىي قىلىدۇ، ئىلگىرىلەيدۇ، مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت زىيالىيلىرى تىۋىتىنى زامانىۋىلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ ئىشلارنى ئۆزلىرىنىڭ كىرەكلىكىنى كۆرسىتىپ ئۈزلۈكسىز يېتىلىدۇ.

(ماقالىنىڭ ئاپتورى مەملىكەتلىك سىياسىي مەسلىھەت كېڭىشىنىڭ مۇئاۋىن

رەئىسى، دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ مۇدىرى)



سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرەيلى

— ۈك خەنلىيا

« شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى » (خەنزۇچە نەشرى ۋە ئۇيغۇرچە نەشرى) ژۇرنىلى شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى تەرىپىدىن باشقۇرۇلدىغان، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلدىغان ئىلمىي - نەزەرىيىۋى ژۇرنال. بۇ ژۇرنال، نەشر قىلىنىشقا باشلىغاندىن تارتىپ ھازىرغىچە بولغان ئون يىلدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش، ماركسىزم نەزەرىيىسىنى تەشۋىق قىلىش - ئومۇملاشتۇرۇش، شىنجاڭنىڭ ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە قوشتى. يېڭى ۋەزىيەتنىڭ ئېھتىياجىغا ماسلىشىش ئۈچۈن، ئالاقىدار قارماقلارنىڭ تەستىقى ئارقىلىق، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» نىڭ خەنزۇچىسى ئىككى ژۇرنالغا — «شىنجاڭ ئىجتىمائىي ئىقتىسادى» ناملىق ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي ژۇرنالغا ۋە «غەربىي يۇرت تەتقىقاتى» ناملىق تارىخ - پەلسەپە ژۇرنىلىغا بۆلۈندى، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» ناملىق قازاقچە ژۇرنال نەشر قىلىنىشقا باشلىدى، بۇ ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن ساھەسىدىكىلەر ئۈچۈن چوڭ بىر ئىش. مەن ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومغا ۋە كالىتەن، شۇنداقلا بىر ئاددىي كىتابخانلىق نامىم بىلەن بۇنى قىزغىن تەبىرىكلەيمەن. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئىجتىمائىي پەنگە دائىر نەزەرىيىۋى ژۇرناللارنى قانداق باشقۇرۇش، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى قانداق گۈللەندۈرۈش توغرىسىدا ئىجتىمائىي پەنلەر ساھەسىدىكى يولداشلار بىلەن بىرلىكتە تىرىشىش ئۈچۈن بەزى پىكىرلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى لايىق قاپتىم.

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

بىزنىڭ پارتىيەمىز پەن تەتقىقاتى خىزمىتىگە ئەزەلدىن ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى، تەبىئىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتىگىلا ئەھمىيەت بېرىپ قالماي، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتىگىمۇ ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى. پارتىيە 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 7 - ئومۇمىي يىغىنى كەلگۈسى 10 يىل ئۈچۈن يول ئاچىدىغان ئىنتايىن مۇھىم يىغىن بولدى، ئۇ ئېلىم-پەننىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ يېڭى تەرەققىيات دەۋرىگە قەدەم قويغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. بۇ قېتىمقى يىغىن قاراپ چىقىپ ماقۇللانغان «جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى مەركىزىي كومىتېتىنىڭ خەلق ئىگىلىكى تەرەققىياتى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ 10 يىللىق پىلانىنى ۋە 8 - بەش يىللىق پىلانىنى تۈزۈش توغرىسىدىكى تەكلىپى» بىزنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ 2 - باسقۇچ-لۇق سىتراتېگىيىلىك نىشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى ھەرىكەت پروگراممىسى. بۇ تەكلىپتە بۇنىڭدىن كېيىنكى 10 يىلدا ئېلىم-پەننىڭ ئىقتىسادىي خىزمەت ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ مۇھىم كۈرەش نىشانى، ئاساسىي يېتەكچى فاكىتورى، تەرەققىياتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى، ۋەزىپىسى، سىياسىتى، ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ۋە ئىشلىنىشىنى ئېچىۋېتىش ئىشلىنىشى كېڭەيتىشنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى، تەدبىرلىرى ئېنىق كۆرسىتىلىپلا قالماي، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خىزمىتىنىڭ قۇبۇل قىلىنىشى ۋە مۇھىم ۋەزىپىسىمۇ كۆنكرېت شەرھىلەنگەن. 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت 7 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ ئەمەلىيلەشتۈرۈش پۈتۈن پارتىيەمىزنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى مەركىزىي ۋەزىپىسى، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات تارماقلىرىنىڭمۇ ئەڭ مۇھىم ۋەزىپىسى ۋە ئاساسلىق خىزمىتى. ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى زور كۈچ بىلەن گۈللەندۈرۈش سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى بولۇش بىلەنلا قالماي، بەلكى كۈندىن كۈنگە سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئالغا سۈرۈدىغان غايەت زور تۈرتكە بولۇپ قالدى، شۇنداقلا ئۇ 7 - ئومۇمىي يىغىننىڭ روھىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشتە سەل قاراشقا بولمايدىغان مۇھىم بىر تەرەپ. بولۇپمۇ ھازىرقى يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا، ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىش جەريانىدا ئوتتۇرىغا چىققان يېڭى ئەھۋال، يېڭى مەسىلىلەر ئالدىدا، يېڭى قىيىنچىلىق سوتسىيالىستىك مەنىۋى مۇناسىۋەت جەريانىدا ئوتتۇرىغا چىققان بىر قاتار يېڭى ئەھۋال، يېڭى مەسىلىلەر ئالدىدا، زامانىمىز-دىكى سوتسىيالىزم ھەرىكەتىدە ئوتتۇرىغا چىققان بەزى ئەگرى - توقايلىق ۋە تەك-رارلىنىشلار ئالدىدا شۇنىڭدەك شەكىللەنگەن ئۆزگىرىش ئىچىدە تۇرۇۋاتقان يېڭى

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش

دۇنياۋى ۋە زىيەتتە بىز پارتىيىنىڭ كۈچلۈك رەھبەرلىكىدە، كەڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خادىملىرىنى سەپەرۋەر قىلىپ ۋە ئۇيۇشتۇرۇپ، ماركسىزمنىڭ مەيدانى، نۇق تىمىنەن زەرى ۋە ئۇسۇلنى قوللىشىپ، جاپاغا چىداپ ۋە تىرىشىپ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتى ئارقىلىق ئىزدىنىپ، مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىپ، مەسىلىلەرگە ئىسلىھىي جاۋاب بېرىشىمىز لازىم. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتى پارتىيىمىزنىڭ نەزەرىيىۋى خىزمىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇشى لازىم، شۇنداق تەتقىقات ئارقىلىق، ئىنسانلارنىڭ ئىدىيىۋى، مەدەنىيەت خەزىنىسى ئۈزلۈكسىز بېيىتىلىشى، ماركسىزمنىڭ نەزەرىيىۋى خەزىنىسى ئۈزلۈكسىز بېيىتىلىشى، شۇنداق قىلىپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتى پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىنى ئىزچىللاشتۇرۇش ۋە تەشۋىق قىلىش ئۈچۈن، سوتسىيالىستىك ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئەمەلىيىتى ئۈچۈن تېخىمۇ ئوبدان خىزمەت قىلدۇرۇلۇشى، شىنجاڭدا يەنە ئەمەلىيەتلىرىنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرىلىتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇلۇشى لازىم. ئىجتىمائىي پەن نەزەرىيىسى ژۇرناللىرى ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنىڭ ئېسىل مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى تەشۋىق قىلىدىغان ۋە ئولمۇملاشتۇرىدىغان، خېلى يۇقىرى ماركسىزىملىق نەزەرىيىۋى مەلۇماتقا ئىگە بولغان ھەم تەتقىقات خىزمىتىنى پۇختىلىق بىلەن ۋاينغا يەتكۈزۈپ ئىشلەيدىغان ئىختىساسلىق ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خادىملىرىنى يېتىشتۈرىدىغان ۋە ۋۇجۇدقا كەلتۈرىدىغان مۇھىم زېمىن. ئىجتىمائىي پەن نەزەرىيىسى ژۇرناللىرىنى ئوبدان باشقۇرۇش پارتىيىمىزنىڭ ئىدىيىۋى، نەزەرىيىۋى سەپتىكى سەل قاراشقا بولمايدىغان مۇھىم ۋەزىپىسى. بىزنىڭ ھەردەرىجىلىك پارتىيە كومىتېتلىرىمىز، قۇرلۇك ئىجتىمائىي پەن ژۇرناللىرىنى باشقۇرغۇچىلىرىمىز شۇنىڭدەك كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىمىز بۇنى سەگەكلىك بىلەن تونۇشى لازىم.

بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشتە جاھىللىق بىلەن چىڭ تۇرغان ئايرىم ساندىكى كىشىلەرنىڭ بېيجىڭدا يۈز بەرگەن 4 - ئىيۇن ۋە قەسىدىن ئىلگىرى مەلۇم بازارغا ئىگە بولۇپ كەلگەنلىكىنىڭ سەۋەبى شۇ يەردىكى، ئۇلار «دۇنيا ئىقتىسادىي تەكچىسى» گە ئوخشاش مۇشۇنداق مۇھىم جامائەت پىكىرى بازىسىنى ئىگىلىۋېلىپ، پارتىيىنىڭ رەھبەرلىكىگە جاھىللىق بىلەن قارشى تۇرۇپ، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىرى ئېقىمىنى بولۇشىچە يواغا قويۇپ، نۇرغۇنلىغان ئاقكۆڭۈل كىشىلەرنى ئالىدىغان ۋە زەھەرلىگەن، بولۇپمۇ نۇرغۇنلىغان ساددا، گۆدەك ياشلارنى ئالىدىغان ۋە زەھەرلىگەن. بۇ تارىخىي ساۋاقىنى ئېسىمىزدە چىڭ تۇتۇشىمىز لازىم. بىز ئىجتىمائىي پەن

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

تەتقىقاتىنىڭ بۇ بازىسىنى چىڭ ئىگىلەپ، پارتىيىنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىغا بولغان رەھبەرلىكىنى كۈچەيتىپ، سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەن نەزەرىيىسى ژۇرناللىرىنى ياخشى باشقۇرۇشىمىز ۋە ياخشى چىقىرىشىمىز لازىم. «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنى (جۈملىدىن ئىككى خىل خەنزۇچە نۇسخىسىنى، ئۇيغۇرچە نۇسخىسىنى ۋە قازاقچە نۇسخىسىنى) ياخشى چىقىرىپلا قالماي، ئاپتونوم رايونىمىزدا چىقىدىغان باشقا ئىجتىمائىي پەن نەزەرىيىسى ژۇرناللىرىنىمۇ ياخشى چىقىرىشىمىز لازىم. سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش بىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن نەزەرىيىسى ژۇرناللىرىنى ئوبدان چىقىرىشتىكى بىر دىئېنېر توغرا تۈپ فاڭجىنىمىز.

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى سوتسىيالىستىك ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا تەييارلىغۇ ئوبدان خىزمەت قىلدۇرۇش ئۈچۈن، پارتىيىنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىغا بولغان ماركسىزىم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى بىزنىڭ ئىدىيەمىزگە يېتەكچىلىك قىلىدىغان نەزەرىيىۋى ئاساس، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى، ماركسىزم يېتەكچىلىكىدىن ئايرىلىپ قالىدىكەن، توغرا تەتقىقات يۆنىلىشىدىن چىقىپ كېتىدۇ، ھەتتا بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمىنىڭ چىرىتىشىگە ئۇچرايدۇ. دەرۋەقە، بىزنىڭ ماركسىزىمىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىغا بولغان رەھبەرلىكىدە چىڭ تۇرغانلىقىمىز كۆنكرېت پەن تەتقىقاتىنىڭ ئورنىغا ماركسىزىمنى دەسسەقەنلىكىمىز ئەمەس، شۇنداقلا ماركسىزىمغا قارىتا پراگماتىزىملىق ۋە دوگماتىزىملىق پوزىتسىيە تۇتقانلىقىمىز ئەمەس، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، غەرب ئەللىرىنىڭ ئىجتىمائىي پەننى تەتقىق قىلىشتىكى بەزى پايدىلىق ئۇسۇللىرىنى، مەسىلەن، دەلىللەش ئۇسۇلى، مەنئىدارنى تەھلىل قىلىش ئۇسۇلى، سىستېما قۇرۇلۇشى ئۇسۇلى قاتارلىق ئۇسۇللىرىنى چەتكە قاققانلىقىمىز ئەمەس. ماركسىزىمنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىغا بولغان يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇش دېگەنلىك كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىنىڭ نەزەرىيىنى ئەمەلىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئۆگىنىش ئىستىلىنى مۇستەھكەم تۇرغۇزۇشىنى، كۆنكرېت تەتقىقات جەريانىدا ماركسىزىمنىڭ ئومۇمىي ھەقىقىتىنى جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈشىنى، كۆنكرېت پەنلەرنى تەتقىق قىلىش خىزمىتىگە ماركسىزم مەيدانىنى، نۇقتىنى نەزەرى ۋە ئۇسۇلى بىلەن توغرا يېتەكچىلىك قىلىشىنى ئۆگىنىۋېلىشىنى تەلپ قىلغانلىقتۇر. يولداش ماۋزېدۇڭ مۇنداق دەپ

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش

كۆرسىتىدۇ؛ «بىزگە قانداق نەزەرىيەچىلەر كېرەك؟» بىزگە شۇنداق نەزەرىيەچىلەر كېرەككى، ئۇلار ماركسىزم - لېنىنىزم مەيدانى، نۇقتىۋىي نەزەرىيە ۋە ئۇسۇلغا ئاساسلىنىپ، تارىختا ۋە ئىنقىلابتا پەيدا بولغان ئەمەلىي مەسىلىلەرنى توغرا يېشىپ بېرەلەيدىغان، جۇڭگونىڭ ئىقتىسادىي، سىياسىي، ھەربىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتلەر-دىكى تۈۋرۈك مەسىلىلىرىنى ئىلمىي ئاساستا يېشىپ، نەزەرىيە جەھەتتىن چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدىغان بولسۇن. «(ماۋزېدۇڭ تاللانما ئەسەرلىرى) 3 - توم 1971 - يىلى ئۇيغۇرچە يېڭى يېزىق نەشرى 1475 - بەت) شۇنداق دېيىش كېرەككى، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم - قۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ ئەمەلىيەت ئالدىدا، شىنجاڭدىن ئىبارەت ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونىدا سوتسىيالىزم - قۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ ئەمەلىيەت ئالدىدا بىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتىمىز يېڭى ۋەزىيەتنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا ماسلىشالاياۋاتىدۇ. ماركسىزم - لېنىنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىغا بولغان يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇش ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇھىم كاپالىتى.

پارتىيەنىڭ 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئونومىي يىغىنىدىن بۇيان، شىنجاڭدىكى كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرى ماركسىزمىنىڭ يېتەكچىلىكىدە، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي ئىقتىسادىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ ستىراتېگىيەسىنى ۋە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتىكى يېڭى ئەھۋال، يېڭى مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىش جەھەتتە، يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك مىللىي مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىش، ماركسىزملىق مىللەت قارىشى ۋە دىن قارىشىنى تەشۋىق قىلىش جەھەتتە شۇنىڭدەك شىنجاڭنىڭ تارىخىنى، مىللەت، تىل، ئەدەبىيات قاتارلىقلارنى تەتقىق قىلىش جەھەتتە نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلەپ، نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك ئىلمىي ماقالىلەر ۋە ئىلمىي ئەسەرلەرنى نەشر قىلدۇرۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مۇقىم بولۇشى ۋە تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە قوشتى. بۇ مۇۋەپپەقىيەتلەر دەل بىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتىمىزدە سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرغانلىقىمىزنىڭ، ماركسىزمىنى نەزەرىيەۋى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرغانلىقىمىزنىڭ نەتىجىسى.

مەن شۇنىڭغا ئىشىنىمەنكى، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت توغرا سىياسىي يۆنىلىشتە داۋاملىق، تەۋرەنمەي چىڭ تۇرىدىغانلا بولساق، ماركسىزم نەزەرىيەسىنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىغا بولغان يېتەكچىلىكىدە، نەزەرىيەنى ئەمەلىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈش،

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشتىن ئىبارەت ئوبدان ئۆگىنىش ئىستىلىدا چىڭ تۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەننىڭ ھەرقايسى تارماقلىرىغا دائىر مەخسۇس بىلىملەر-نى پۇختا ئىگىلەيدىغانلا بولساق، كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىمىز چوقۇم سوتسىيالىستىك ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېخىمۇ چوڭ، خۇشاللىنارلىق نەتىجىلەرنى يارىتالايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك پارتكوملىرىمىز ۋە ھەر دەرىجىلىك خەلق ھۆكۈمەتلىرىمىز كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىغا يەنىمۇ ياخشى خىزمەت شارائىتى يارىتىپ بېرىشى، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى ئورۇنلىرىنىڭ رەھبەرلىكى ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى خىزمىتىگە دائىر ئارقا سەپ ئىشلىرىنى ياخشى ئىشلىشى، ھەر خىل نەشرىيات ئاپپاراتلىرى ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنىڭ ياخشى مۇۋەپپەقىيەتلىرىنىڭ نەشىر قىلىنىشى ئۈچۈن شارائىت يارىتىپ بېرىشى لازىم. شۇنداق بولغاندىلا، ئاندىن بىز كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى زور كۈچ بىلەن گۈللەندۈرەلەيمىز.

ھازىر مەن بىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى زۇرنالىرىمىزنى يەنىمۇ ئوبدان باشقۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن، مۇنداق بىر نەچچە پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويىمەن:

بىرىنچى، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش، تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ

تۇرۇش، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش جەھەتلەر-

دىكى نەزەرىيە تەتقىقاتى ۋە تەشۋىقاتىنى ئوبدان ئىشلەش لازىم

پارتىيە 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 7 - ئومۇمىي يىغىنى يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ ئىدىيىسىگە ئاساسەن، پارتىيە 11 نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان توپلانغان تۈپ تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ، 12 ماددىلىق پىرىنسىپتىن ئىبارەت جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشنىڭ تۈپ نەزەرىيىسى ۋە تۈپ ئەمەلىيىتىنى يىغىنچاقلىدى. بۇ 7 - ئومۇمىي يىغىن روھىنىڭ ئاساسىي لىنىيىسى، بىزنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ 2 - باسقۇچلۇق سىتراتېگىيىلىك نىشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشىمىزنىڭمۇ تۈپ كاپالىتى. جۇڭگوچە سوتسىيالىزم يولىدا ماڭغاندىلا، ئاندىن مىللەتنى گۈللەندۈرۈش كىلى، دۆلەتنى قۇدرەت تاپقۇزغىلى، خەلقنى بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرگىلى بولىدىغانلىقىنى تارىخ ئىسپاتلىغان ۋە داۋاملىق ئىسپاتلىغۇسى. جۇڭگوچە

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش

سوتسىيالىزم يولىدا ماڭمايدىكەنمىز، جاھان مالىمانلىشىدۇ، بۆلۈنۈش يۈز بەردۇ، ئىچكى يىغىلىق ئۈزۈلمەيدۇ، خەلق ھايات كەچۈرەلمەيدۇ، ئازاب - ئوقۇ- بەت ئۈچدە قالىدۇ. ھازىرقى زامان سوتسىيالىزم ھەرىكىتىدە ئوتتۇرىغا چىققان بەزى ئەگرى - توقايلىق ۋە تەكرارلىنىشلار ئالدىدا، بىزنىڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىمىز ماركسىزم مەيدانى، نۇقتىۋىيەنەزەرى ۋە ئۇسۇلنى قوللىنىپ، يۈز نەچچە يىلدىن بۇيانقى خەلقئارا كوممۇنىزم ھەرىكىتى تەمىن ئەتكەن مول تەجرىبە ساۋاقلىرىنى تەتقىق قىلىپ، كاپىتالىزمنىڭ پەيدا بولۇشى، تەرەققىي قىلىشى ۋە پەيدىنپەي ھالدا بولۇشقا قاراپ مېڭاشا داۋىر جانلىق ماتېرىياللارنى قوللىنىپ، جۇڭگو خەلقىنىڭ بىر يېرىم ئەسىردىن بۇيان فېئودالىزىمغا، جاھانگىرلىككە ۋە بىيۇروكرات كاپىتالىزىمغا قارشى كۈرەش قىلىشتىكى تارىخىي تەجرىبىلىرىنى قوللىنىپ، ھازىرقى زامان سوتسىيالىزم ھەرىكىتىدە ئوتتۇرىغا چىققان يېڭى ئەھۋال ۋە يېڭى مەسىلىلەرنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىشى ۋە تەھلىل قىلىشى، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلىۋاتقان، ئىشك ئېچىۋېتىلگەن يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدا جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئەمەلىيىتىدە ئوتتۇرىغا چىققان بىر قاتار زور نەزەرىيەۋى مەسىلىلەرنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىشى لازىم. نەزەرىيە تەتقىقاتى ۋە تەشۋىقات ئارقىلىق، كەڭ خەلق ئاممىسىنى شۇنداق بىر ئاساسىي قائىدىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش كېرەككى، ھازىرقى زامان سوتسىيالىزم ھەرىكىتىدە يابۇنداق، ياكى ئۇنداق ئەگرى - توقايلىق يۈز بەرسەمۇ، لېكىن سوتسىيالىزمنىڭ كاپىتالىزىمىنىڭ ئورنىنى ئالدىدىغانلىقىدىن ئىبارەت تارىخىي ئېھتىياجنىڭ ئۆزگىرىشى مۇمكىن ئەمەس. جۇڭگونىڭ سوتسىيالىزم ئىشلىرىدا ئىلگىرى يابۇنداق، ياكى ئۇنداق سەۋەۋەنلىكلەر يۈز بەرگەن بولسىمۇ، لېكىن جۇڭگو خەلقىنىڭ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ رەھبەرلىكىدە سوتسىيالىزمنى تالىدۇالغانلىقى جۇڭگونىڭ يۈز نەچچە يىللىق تەرەققىيات تارىخىنىڭ مۇقەررە نەتىجىسى. سوتسىيالىزمنىڭ كاپىتالىزىمىنىڭ ئورنىنى ئېلىشى ناھايىتى ئۇزاق ھەم ئەگرى توقاي تارىخىي تەرەققىيات جەريانى بولسىمۇ، لېكىن سوتسىيالىزمنىڭ ئاخىر غەلبە قازىنىدىغانلىقى، كاپىتالىزىمنىڭ ئاخىر مەغلۇب بولىدىغانلىقى مۇقەررە. ھازىر يولداش جياڭ زېمىن يادرو لۇقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىگە رەھبەرلىك قىلىپ، تۈزەش - ياخشىلاشتا ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا چىڭ تۇرۇپ، سوتسىيالىستىك زاماننى باشلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى تېخىمۇ ياخشى، تېخىمۇ تېز ئىلگىرىلىتىپ، ئالاھىدە ئۈنۈملۈك خىزمەتلەرنى ئىشلەپ،

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ھەر تەرەپلىمە قوللىشىغا ۋە ئىشەنچىگە ئېرىشىۋاتقانلىقى سوتسىيالىزىمنىڭ جۇڭگو خەلقى ئارىسىدا چوڭقۇر يىلتىز تارتقانلىقىنى، چەكسىز پارلاق ئىستىقبالغا ئىگە ئىكەنلىكىنى يەنە بىر قېتىم ئىسپاتلىدى. بىزنىڭ كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىمىز سوتسىيالىزىمنى داڭلىق بىلەن تەشۋىق قىلىشى، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمىغا قىلچەدەپلاغۇل بولماي قارشى تۇرۇپ، خەلقئارا دۈشمەن كۈچلەرنىڭ بىزنى «تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش» سۈپەستىنى تارمار قىلىشى لازىم. ئىدىيە - نەزەرىيە جەھەتتىكى ھەق - ناھەقنى بەنسىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئايدىڭلاشتۇرۇش ئۈچۈن، ئەمەلىيەتكە بىرلەشتۈرۈپ، تۆت ئاساسىي پىرىنسىپ شەرھىلىنىدىغان، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى چوڭقۇر تەنقىد قىلىنىدىغان ماقالە ۋە ئەسەرلەرنى يېزىشقا داۋاملىق پىلانلىق تۈردە تەشكىللەش ۋە ئۇلارنى ئېلان قىلىش كېرەك. بۇ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى سوتسىيالىزىم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىكى ئۇزاق مۇددەتلىك، جىددىي سىياسىي ۋەزىپە.

ئىككىنچى ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتى جۇڭگونىڭ مۇقىملىقى ۋە تەرەققىياتى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇلۇشى لازىم

مۇقىملىق بىلەن تەرەققىياتنىڭ مۇناسىۋىتى دىئالېكتىك بىرلىك مۇناسىۋىتىدۇر. مۇقىملىق مەملىكەتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئالىي مەدەنىيەتتىكى، مەملىكەتىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنىڭ زۆرۈر شەرتى، مەملىكەتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ۋە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى ئوڭۇشلۇق راۋاجلاندۇرۇشنىڭ تۈپ كاپالىتى، شۇنداقلا دۇنيانىڭ ۋە ئاسىيا، تىنچ ئوكيان رايونىنىڭ تىنچلىقى ۋە بىخەتەرلىكىگە تەسىر كۆرسىتىدىغان مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى. دېمەك، جۇڭگونىڭ مۇقىملىقى جۇڭگو خەلقىگە پايدىلىق بولۇپ قالماي، دۇنيا - دىكى ھەر قايسى مەملىكەت خەلقىگەمۇ پايدىلىق. جۇڭگودەك بۇنداق 1 مىليارد 100 مىليوندىن ئارتۇق ئاھالىگە ئىگە، 50 نەچچە مىللەت ياشايدىغان چوڭ مەملىكەتتە سىياسىي جەھەتتىكى ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىكى مۇقىملىق بولمايدىكەن، جۇڭگونىڭ ھېچقانداق ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولمايدۇلا ئەمەس، بەلكى بۇ ھال دۇنيانىڭ ۋە ئاسىيا، تىنچ ئوكيان رايونىنىڭ تىنچلىقىمۇ پايدىسىز قەسىر كۆرسىتىدۇ. بىز چوقۇم مۇقىملىقنى باشتىن ئاخىر ھەممىنى بېسىپ چۈشى

دېھقان ئوردۇغا قويۇپ ، مۇقىملىق ئارقىلىق تەرەققىياتنى ئىلگىرىلىتىپ ، مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا مۇلاپپەرلەنگەن ئۇلۇغ قۇرۇلۇش نىشانىنىڭ ئەمەلگە ئاشۇرۇلۇشىغا كاپالەتلىك قىلىشىمىز لازىم ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، تەرەققىيات ئۆز ئىسۋىتىدە مەملىكەتمىزنىڭ مۇقىملىقىغا مۇقەررەر ھالدا قېتىملىق پۇختا ماددىي ئاساس سېلىپ بېرىدۇ ، ئۇ مەملىكەتمىزنى سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان مەملىكەت قىلىپ قۇرۇپ چىقىشنىڭ قۇپ يولى . بۇنىڭدىن كېيىنكى ئون يىل پارتىيە-مىز ئوتتۇرىغا قويغان نىشانى ، يەنى يىللىق مىللىي ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئومۇمىي قىممىتىنى ئىككى قاتلاش ، خەلقنىڭ تۇرمۇشىنى ھاللىق سەۋىيىگە يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت ستراتېگىيەلىك نىشانى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى ھالقىلىق مەزگىل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . بىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى ئېچىۋېتىشنىڭ سوتسىيالىستىك يۆنىلىشىدە داۋاملىق چىڭ تۇرۇپ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشكنى ئېچىۋېتىش جەريانىدا ئوتتۇرىغا چىققان يېڭى ئەھۋال ، يېڭى مەسىلىلەرنى ئۈزلۈكسىز تەتقىق قىلىشىمىز ۋە ھەل قىلىشىمىز ، پىلانلىق ئىگىلىك بىلەن بازار ئارقىلىق تەڭشەش ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈلگەن يېڭى مېخانىزم ۋە باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئۈستىدە يەنىمۇ ئىزدىنىپ ، مەملىكەتمىزنىڭ ئىگىلىكىگە تېخىمۇ زور ھاياتىي كۈچ بەخش ئېتىپ ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ۋە ئىشكنى ئېچىۋېتىش يولىدا قەتئىي قەۋەرنەمەي مېڭىشىمىز لازىم . شىنجاڭنىڭ ئالاھىدە ستراتېگىيەلىك ئورنى ۋە ئۆزىگە خاس رايون ئالاھىدە دىلىكى شىنجاڭدا مۇقىملىق ۋە تەرەققىياتتا چىڭ تۇرۇشنىڭ تېخىمۇ مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇشىنى بەلگىلىگەن . بۇ ھەقتە باش شۇجى جياڭزېمىن شىنجاڭنى كۆزدىن كەچۈرگەندە مۇھىم يوليورۇق بەردى . شىنجاڭ ۋە تىنشىمىزنىڭ غەربىي قىسىم چېگرىسىغا جايلاشقان بولۇپ ، چېگرالىنىمىزنىڭ ئۇزۇنلۇقى 5400 كىلومېتر كېلىدۇ . چېگرىنىڭ تىنچلىقىنى ۋە پۈتۈن شىنجاڭنىڭ مۇقىملىقىنى ساقلاشنىڭ شىنجاڭنىڭ ئەمەس ، بەلكى پۈتۈن مەملىكەتنىڭ مۇقىملىقىنى ساقلاشتىمۇ ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە . ئۇنىڭ ئۈستىگە ، شىنجاڭ يەنە كۆپ مىللەت توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان رايون ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى ساقلاش ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى ياخشىلاشنىڭ ، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ تۈپ كاپالىتى ، قارىخى ۋە رېئال تەجرىبىلەر بىزگە شۇنى ئۇقتۇرىدۇكى ، مەيلى بۇرۇن بولسۇن ياكى ھازىر بولسۇن ، چەت ئەللەردىكى تۈرلۈك دۈشمەن كۈچلەر شىنجاڭغا قاراتقان سىڭىپ كىرىش بۇزغۇنچىلىقى ۋە ئاغدۇرۇمچىلىقىدىن زادىلا ۋاز كەچكىنى يوق ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

ئىنتايىن ئاز سانلىق مىللىي بۆلگۈنچىلەرمۇ بۆلگۈنچىلىك ھەرىكەتلىرىنى زادىلا توختاتقىنى يوق. بۇنىڭغا قارىتا بىزدە سەگەك تونۇش بولۇشى لازىم. كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىمىز ماركىزىمنىڭ مەيدانى، نۇقتىۋىيەنەزەرى ۋە ئۇسۇلنى قوللىنىپ، شىنجاڭنىڭ سىياسىي، ئىقتىساد، مىللەت، دىن، مەدەنىيەت جەھەتلەردىكى تارىخىي ۋە ھازىرقى ئەھۋالىنى تەتقىق قىلىپ، شىنجاڭدا مۇقىملىق ۋە تەرەققىياتتا چىڭ تۇرۇشنىڭ زۆرۈرلۈكى، جاپالىقلىقى ۋە مۇرەككەپلىكىنى، شىنجاڭدا مۇقىملىقتا چىڭ تۇرۇش بىلەن تەرەققىياتتا چىڭ تۇرۇشنىڭ دىئالېكتىكىلىق مۇناسىۋىتىنى، شىنجاڭدا مۇقىملىقتا، تەرەققىياتتا چىڭ تۇرۇش بىلەن شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشى، ئورتاق ئالغا بېسىشى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى شەرھەلەپ بېرىشى لازىم. ئىجتىمائىي پەن خادىملىرى شىنجاڭدا مۇقىملىقنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈنلا ئەمەس، شىنجاڭنىڭ تەرەققىياتىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈنمۇ چارە-تەدبىر كۆرسىتىشى لازىم. پۈتۈن مەملىكەتكە ئوخشاش، بۇنىڭدىن كېيىنكى ئون يىل شىنجاڭنى ئېچىش سۈرئىتى تېزلىشىدىغان ھالەتلىك مەزگىل بولىدۇ. يېڭى ياۋروپا - ئاسىيا چوڭ قۇرۇقلۇقى كۆۋرۈكىنىڭ تۇتاشتۇرۇلۇشى، تارىم نېفىتلىكىنىڭ ئېچىلىشى شىنجاڭنىڭ تەرەققىياتىغا يېڭى ياخشى پۇرسەت ئېلىپ كېلىدۇ. بىز ئىجتىمائىي پەن خادىملىرى رېئال مەسىلىلەرنى ئوبدان تەتقىق قىلىپ، ئاپتونوم رايونىنى ئەتراپلىق راۋاجلاندۇرۇشقا دائىر ھالەتلىك مەسىلىلەرنى چىڭ تۇتۇپ، رېئاللىققا يۈزلىنىپ، نەزەرىيىنى ئەمەلىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئېسىل ئىستىلىنى جارى قىلدۇرۇپ، شىنجاڭنى ئېچىش-گۈللىندۈرۈشتە، ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتە ۋە بۇ ئارقىلىق شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي ئىقتىسادىي تۇرمۇشىدا يۈز بەرگەن چوڭقۇر ئۆزگىرىشلەر داۋامىدا ئوتتۇرىغا چىققان يېڭى ئەھۋال، يېڭى مەسىلىلەرنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ئىتتىپاق بولغان، گۈللەنگەن، ئىلگىرىلەۋاتقان سوتسىيالىستىك يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇشىمىز لازىم.

ئۈچىنچى، ماركىزىمنىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى ۋە تارىخ

قارىشىنى تەتقىق قىلىش ۋە تەشۋىق قىلىش ئىشنى چوڭقۇر

ئېلىپ بېرىش كېرەك

شىنجاڭ قەدىمدىن تارتىپ جۇڭگونىڭ كۆپ مىللەت توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان چېگرا رايونى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ياخشىلاش ناھايىتى مۇھىم. ماركىزىم

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈپ با

نىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىش، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت كەڭ كادىرلار ۋە ئاممىغا ماركس زىمىننىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى، تارىخ قارىشى توغرىسىدا چوڭقۇر تەتقىقات ۋە تەربىيە ئېلىپ بېرىشتا چىڭ تۇرۇش مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇپ، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقنى قوغداپ، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى مۇستەھكەملەشنىڭ مۇھىم كاپالىتى. شۇنى كۆرۈشكە كېرەككى، يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ كۈچلۈك رەھبەرلىكىدە، بىز ماركسىزمنىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى تەتقىق قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، تەشۋىقات ۋە تەربىيە جەھەتتە نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلەپ، خۇشاللىنارلىق نەتىجىلەرگە ئېرىشتۇق. لېكىن يەنە بىر قەرەپتىن، بىز شۇنىمۇ كۆرۈشكە كېرەككى، شىنجاڭدىكى مۇرەككەپ مىللەت مەسىلىسى ۋە دىن مەسىلىسىنىڭ ئەمەلىيەتتىن ئېيتقاندا، بىزنىڭ ماركس زىمىننىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشىنى تەتقىق قىلىش، تەشۋىق قىلىش، بۇ ھەقتە تەربىيە ئېلىپ بېرىش جەھەتتە يەنە نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. ئەگەر مىللىي مەسىلىنى، دىنىي مەسىلىنى سوتىپ سىياسىي تارىخى دەۋرىدە ئۇزاق مۇددەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان مۇرەككەپ ئىجتىمائىي مەسىلە دەيدىكەنمىز، شىنجاڭدا ماركسىزمنىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى توغرىسىدىكى تەتقىقات، تەشۋىقات، تەربىيە چىڭ تۇرۇشۇمۇ ئۇزاق مۇددەتلىك، جاپالىق ۋە زىپە، بۇ شىنجاڭدىكى كەڭ ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىنىڭمۇ مۇھىم ۋە زىپىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەمما شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ شەكىللىنىشى، تەرەققىياتى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتى، شىنجاڭدىكى ھەر قايسى دىنلارنىڭ پەيدا بولۇشى، ئۆزگىرىشى ۋە تەرەققىياتى يەنە شىنجاڭنىڭ ئۇزاق تارىخىي تەرەققىياتى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بولۇپمۇ شۇنى كۆرۈشكە كېرەككى، شىنجاڭ تارىخىنى بۇرملاش ئارقىلىق ۋەتەننىڭ بىرلىكىگە ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا پايدىسىز بولغان قۇرلۇك ئىدىيىۋى تەسىرلەرنى تارقىتىش مىللىي بۆلگۈنچىلىك ئىدىيىۋى ئېقىمىنىڭ گەۋدىلىك ئىپادىسىدۇر. تارىخ ۋە رېئاللىق بىزگە شۇنى ئۇقتۇرىدۇكى، سىياسىي-ئىدىيىۋى بازىنى پروپاگاندېلىك ئىشلىمىسە، مۇقەررەر ھالدا بۇرۇن ئازىيەتلىكلىرىدۇر. بىز ماركسىزمنىڭ مىللەت قارىشىدا، تارىخىي ماتېرىيالىزمدا چىڭ تۇرساق، ئاندىن پومپوشچىك-بۇرۇن ئازىيەتنىڭ مىللىي مەسىلىدىكى قۇرلۇك ئىدىيىۋى تەسىرلىرىنى تۈگىتىپ، تارىخ تەتقىقاتىدا ئىدىيالىزملىق قۇرلۇك بىر قەرەپلىمە قاراشلارنى تازىلىيالايمىز. كەڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

خادىملىرىمىز چوقۇم شىنجاڭنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ، ماركسىزىمنىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى پەيدىنپەي ئىگەلەپ ۋە قوللىنىپ، شىنجاڭدىكى مىللىي مەسىلە ۋە دىن مەسىلىسىنىڭ تارىخى ۋە ھازىرقى ئەھۋالىنى، شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ۋەتەننىڭ چوڭ ئائىلىسىدىكى تارىخىي تەرەققىيات جەريانىنى ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيىتىنى تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، شىنجاڭنىڭ نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەت تارىخىدا ۋە سوتسىيالىزم دەۋرىدە مەۋجۇت بولغان مىللىي مەسىلىلەر ۋە دىنىي مەسىلىلەرگە ئىلمىي جاۋاب بېرىپ، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش ئۈچۈن يېڭى تۆھپە قوشۇشى لازىم. ماركسىزىمنىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى تەتقىق قىلىش ۋە تەشۋىق قىلىشتا چىڭ تۇرۇش ئۈچۈن، بىز چوقۇم شىنجاڭدىكى كەڭ كادىرلار ۋە ئاممىنى، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىنى باش شۇجى جياڭ زېمىننىڭ شىنجاڭنىڭ خىزمەتلىرىنى كۆزدىن كەچۈرگەندە مىللىي مەسىلە ۋە دىنىي مەسىلە توغرىسىدا بەرگەن بىر قاتار مۇھىم يوليورۇقلىرىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىشكە تەشكىللىشىمىز لازىم. باش شۇجى جياڭ زېمىننىڭ ماركسىزىمنىڭ مەيدانى، نۇقتىئىيەنەزەرى ۋە ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، جۇڭگونىڭ ۋە شىنجاڭنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ، ماركسىزىمنىڭ مىللەت قارىشى ۋە دىن قارىشى توغرىسىدا قىلغان ئىخچام، ئەتراپلىق، توغرا سۆزلىرى بىزنىڭ ماركسىزىمنىڭ مىللەت قارىشى ۋە دىن قارىشىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىشىمىزدا، سوتسىيالىزم باسقۇچىدا شىنجاڭدىكى مىللىي مەسىلە ۋە دىنىي مەسىلىنى كونكرېت ھەل قىلىشىمىزدا، سوتسىيالىزم دەۋرىدە پارتىيىمىزنىڭ تۈرلۈك مىللىي سىياسىتى ۋە دىنىي سىياسەتلىرىنى ئومۇم يۈزلۈك ئەمەلىيلەشتۈرۈشىمىزدە مۇھىم يېتەكچى ئىدىيە، شۇنداقلا بىزنىڭ مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇشىمىزدىكى ئۆتكۈر قوراللىرىمىز، قىسقىسى، ماركسىزىم-نىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشىنى چوڭقۇر، ئۇزۇن مۇددەت تەتقىق قىلىشتا، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىغا ماركسىزىمنىڭ مىللەت قارىشى، دىن قارىشى توغرىسىدا چوڭقۇر، ئۇزاق مۇددەت تەربىيە ئېلىپ بېرىشتا چىڭ تۇرغاندىلا، ئاندىن شىنجاڭنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك مۇقىملىقى ۋە تەرەققىياتىنى ساقلىغىلى، شىنجاڭنىڭ ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ۋە ئىسلاھات ئىشلىرىدا ھەر قايسى مىللەتلەر-نىڭ باراۋەرلىك، ئۆز ئارا ياردەملىشىش، ئىتتىپاقلىق ئاساسىدىكى يېڭىچە سوتسىيالىستىك مىللىي مۇناسىۋىتىنى پەيدىنپەي بەرپا قىلغىلى، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم قۇرۇش جەريانىدا شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنى ئور-

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش

تاق گۈللەندۈرۈش يولىغا ماڭغىلى، شىنجاڭنى ۋە تىنچلىقنىڭ چېگرا مۇداپىئەسىدىكى پولات قورغان قىلىپ قۇرۇپ چىققىلى بولىدۇ. شۇنداق قىلساق، بىز تۈرۈك مۇرەككەپ خەلقئارا مۇھىتتىمۇ يېڭىلىمەس ئورۇندا تۇرالايمىز.

تۆتىنچى، پارتىيەمىزنىڭ «ھەممە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە

ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇپ،

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى زور كۈچ بىلەن

گۈللەندۈرۈشىمىز كېرەك

يېڭى تارىخىي شارائىتتا، «ھەممە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇش يەنىلا سوتسىيالىزم دەۋرىدە ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈشتىكى بىردىنبىر توغرا فاڭجېن، بىز بۇ فاڭجېندىن قىلچە گۇمانلانماسلىقىمىز ۋە تەۋرەنمەسلىكىمىز لازىم. بۇ فاڭجېندا چىڭ تۇرۇش بىلەن تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش قارىمۇ قارشى ئەمەس، بەلكى بىر - بىرىدەك. بىز تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش شەرتى ئاستىدا، ئىلىم - پەن ئەركىنلىكىنى، تۈرلۈك ئىلمىي ئېقىملارنىڭ، تۈرلۈك ئىلمىي قاراشلارنىڭ مۇنازىرىسىنى تىرىشىپ قەشەببۇس قىلىپ، ئىجتىمائىي پەن خىزمەتچىلىرىنى ئىددىيىنى ئازاد قىلىپ، يۈرەكلىك ئىزدىنىپ، ئېلىمىزنىڭ ۋە شىنجاڭنىڭ قۇرۇلۇش، ئىسلاھات ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىيات مەسئەلىلىرىنى پائال تەتقىق قىلىشقا، چەت ئەللەرنىڭ ئەھۋالىنى تەتقىق قىلىش ۋە چەت ئەللەرنىڭ ئىلغار نەرسىلىرىنى تونۇشتۇرۇشقا، چەتلىك مەدەنىيەتتىكى بىزگە كېرەكلىك بارلىق ئامىللاردىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولۇشقا، ئىزدىنىشكە جۈرئەت قىلىدىغان ۋە ئۈزلۈكسىز يېڭىلىق يارىتىدىغان ئىلىم - پەن ئاتمۇسىمىزنى تىرىشىپ بەرپا قىلىپ، دېمۇكراتىك، ئىناق، ئىتتىپاق بولغان، قىزىق شىپ ئىلگىرىلەيدىغان مۇھىت يارىتىشقا زىچ تەلەپ قىلىش لازىم. ئەمەلىيەتتە ئىلىم - پەننىڭ، «ھەممە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاڭجېنىدا چىڭ تۇرۇشتا مۇھىمى مۇنۇلارنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك: بىرىنچى، يولداشلارچە مۇھاكىمىنى قانات يايدۇرۇش لازىم، سىياسىي جەھەتتە تۆت ئاساسىي پىرىنسىپقا خىلاپ بولماسلا، تۈرلۈك ئىلمىي قاراشلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا، ئەركىن مۇھاكىمىگە، تەنقىد قىلىشقا شۇنداقلا تەنقىدكە قارشى تەنقىد قىلىشقا يول قويۇش كېرەك؛ ئىككىنچى، ئەمەلىيەتكە ئەھمىيەت بېرىش،

ئەمەلىيەتنىڭ ھەقىقەتنى سېناشنىڭ بىردىنبىر ئۆلچىمى ئىكەنلىكىدە چىڭ تۇرۇش لازىم. بىبارلىق نەزەرىيەلەرنىڭ توغرا - خاتالىقى ئەمەلىيەت ئارقىلىق سىنىلىدۇ، ئەمەلىيەت ئارقىلىق ئۇنىڭ توغرا - خاتالىقىغا ۋە ياخشى - ناچارلىقىغا ھۆكۈم قىلىنىدۇ؛ ئۈچىنچى، ھەقىقەتتە چىڭ تۇرۇپ، خاتالىقلارنى قىزىتىپ، ئىنقىلابىي روھ بىلەن ئىلمىي پوزىتسىيىنى بىرلەشتۈرۈش لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا، بىز ئاندىن ھەم يولداشلار بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ، ھەم دۈشمەنلەرنى ئەڭ زور دەرىجىدە يېتىم قالدۇرۇپ ۋە ئۇلارغا زەربە بېرىپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈشتە، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان زور ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات قوشۇنىنى پەيدىنپەي بەرپا قىلىپ، ئۇنى سوتسىيالىزمى ئۈزلۈكسىز ئالغا ئىلگىرىلىتىدىغان مۇھىم كۈچكە ئايلاندۇرالايمىز.

ئاخىردا، مەن يەنە ياش ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىنى،

بولۇپمۇ ئاز سانلىق مىللەت ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات

خادىملىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش مەسلىسى

ئۈستىدە توختالماقچىمەن

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خىزمىتى پارتىيە خىزمىتى ئىشلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى، ياش ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىنى يېتىشتۈرۈش بولسا پارتىيەمىز رەھبەرلىكىدىكى ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خىزمىتىدە ۋاردىمىلارنىڭ بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىدىغان زور ئىش. ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خىزمىتىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، نۇرغۇن ياشلار شەرەپلىك ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىمىغا ئايلاندى. بۇ پارتىيەمىز رەھبەرلىكىدىكى ئىجتىمائىي پەن ئىشلىرىنىڭ گۈللەپ ياشناۋاتقانلىقىنىڭ ئالامىتى. ياشلار كۆتۈرۈلگۈرۈڭۈز، قىزغىن، ئىدىيىدە سەگەك، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەشكە جۈرئەتلىك كېلىدۇ، لېكىن تۈرلۈك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، ئۇلار جۇڭگونىڭ ۋە شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى ئانچە چوڭقۇر چۈشەنمەيدۇ، ئۇلار گەرچە ماركسىزمغا دائىر بەزى كىتابلارنى ئوقۇغان بولسىمۇ، لېكىن ماركسىزمنىڭ مەيدانى، نۇقتىسىنى زەربى ۋە ئۇسۇلى ئارقىلىق مۇرەككەپ ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىشنى ھەقىقىي تۈردە ئۈگىنىۋېلىشتىن تېخى خېلى يىراق. بىزنىڭ ياش ئىجتىمائىي پەن خادىملىرىمىز ئۈچۈن يەنە ئۆگىنىش ۋە پىشپىيىتىلىش جەريانى زۆرۈر، شۇڭا، ھەر دەرىجىلىك

(داۋامى 193 - بەتتە)

نۇقتىمىيەنەزەر پەيدا بولدى. بۇ نۇقتىمىيەنەزەر ئىاپتونوم رايونىمىزنىڭ نەزەرىيە سېپىدىكى ۋە ئەمەلىي خىزمەت تارماقلىرىدىكى بەزى يولداشلار ئارىسىدا ئەكس ئېتىلگەكتە، قەسىر كۆسەتمەكتە.

مىللىي مەسىلە مۇرەككەپ، كۆپ قاتلاملىق، كۆپ تەرەپلىك مەسىلە، جەمئىيەت تەرەققىياتىدىكى ئومۇمىي مەسىلىنىڭ بىر قىسمى، مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب ۋە قۇرۇلۇشىدىكى ئومۇمىي مەسىلىنىڭ بىر قىسمى. بىز مىللىي مەسىلىنى ئەتراپلىق تونۇشىمىز ۋە ئىگەللىشىمىز، ئاددىيلاشتۇرۇپ قويۇشتىن ۋە بىر تەرەپلىكلىكتىن قەتئىي ساقلىنىشىمىز لازىم. مىللىي مەسىلىنى مۇنداق ئۈچ جەھەتتىن تونۇش لازىم:

بىرىنچى، مىللىي مەسىلىنى مىللەتنىڭ شەكىللىنىشى جەھەتتىن تونۇش لازىم. ماركسىزم شۇنداق دەپ قارايدۇكى، مىللەت جەمئىيەتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى تەرەققىي قىلىپ مەلۇم سەۋىيىگە يەتكەن، ئۇرۇق ۋە قەبىلىلەر ئاساسىدا ۋۇجۇدقا كەلگەن ۋە شەكىللەنگەن كىشىلەر توپى. ئۇنىڭ شەكىللىنىشى ھەم ئىقتىسادىي بازىس جەھەتتىكى ئامىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ھەم ئۈستىمۇ-ئۈزلۈم، ئىدىئولوگىيە جەھەتتىكى ئامىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، يەنە مۇئەييەن جۇغراپىيەلىك شارائىت، تىل-يېزىق، ئىجتىمائىي ئالاقە قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئامىللارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ستالىن مىللەتكە تەبىئىي بەھرىپ: «مىللەت كىشىلەرنىڭ تارىخىدا خىتتا شەكىللەنگەن، ئورتاق تىلغا، ئورتاق رايونغا، ئورتاق ئىقتىسادىي تۇرمۇشقا شۇنىڭدەك ئورتاق مەدەنىيەتتە ئىپادىلىنىدىغان ئورتاق پىسخىك ئامىللارغا ئىگە بولغان تۇراقلىق كىشىلەر توپىدۇر» دەيدۇ. ستالىننىڭ مىللەت توغرىسىدىكى بۇ تەبىرى ياۋروپا كاپىتالىزمى مىللەتلەرنى تىپ قىلىش ئارقىلىق يىغىنچاق لانغان. پارتىيىمىز ۋە دۆلىتىمىز مەملىكىتىمىزدىكى مىللەتلەرنى تونۇش ۋە پەرىقلەندۈرۈشتە ستالىننىڭ بۇ تەبىرى بىلەن چەكلىنىپ قالماي، مەملىكىتىمىزنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ، جۇڭگو تۇپرىقىدا ياشايدىغانلىكى تۇراقلىق كىشىلەر توپى، ئاھالىسىنىڭ ئاز-كۆپ بولۇشىدىن، ياشاۋاتقان زېمىنىنىڭ چوڭ-كىچىك بولۇشىدىن، جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ يۇقىرى باسقۇچىدا ياكى تۆۋەن باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقان بولۇشىدىن ۋە ئاساسىي گەۋدىسىنىڭ مەملىكىتىمىز تەبىئىيىتى ئىچىدە بولۇش - بولماسلىقىدىن قەتئىيەنەزەر، تارىختا شەكىللەنگەن، ئىقتىسادىي تۇرمۇش، تىل - يېزىق، كىيىم - كېچەك، ئۆرپ - ئادەت، مىللىي ئاڭ قاتارلىق جەھەتلەردە كۆرۈنەرلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولغان بولسىلا «مىللەت» دەپ

ئاتىلىدۇ دەپ ئېنىق كۆرسىتىپ كەلدى. مەللىتەنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشى ۋە شەكىللىنىشى توغرىسىدىكى بۇ ئەھۋال شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى، مەللىتەتكە ۋە مەللىي مەسىلىگە مەلۇم بىر تەرەپتىنلا — سىياسى جەھەتتىنلا ياكى ئىقتىسادىي جەھەتتىنلا، ياكى ئىدىيە - مەدەنىيەت جەھەتتىنلا ۋە ياكى رايون جەھەتتىنلا قاراش، مەسىلىنى شۇنداق قويۇش بىر قەرەپلىمە بولىدۇ، مەللىتەنىڭ تۈپ ئالاھىدىلىكىگە ۋە تۈپ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە زىت كېلىدۇ.

ئىككىنچى، مەللىي مەسىلىگە ئۇنىڭ كېلىش مەنبەسىدىن قاراش لازىم. ماركسىزم مەللىي مەسىلە مەللىتەنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشىگە ئەگىشىپ پەيدا بولغان ئالاھىدە ئىجتىمائىي مەسىلە دەپ قارايدۇ. يىغىپ ئېيتقاندا، مەللىي مەسىلە مەللىتەلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ۋە زىددىيەت مەسىلىسى. ئۇ سىياسىي جەھەتتە، ئىقتىسادىي جەھەتتە، مەدەنىيەت، تىل، تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە تۇرمۇش ئادىتى قاتارلىق جەھەتلەردە ئىپادىلىنىدۇ، مەللىتەنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشىنىڭ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ، تەرەققىي قىلىشىنىڭ، ھەتتا يوقىلىشىنىڭ پۈتكۈل جەريانىغا سىڭگەن بولىدۇ. مەللىتەلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ۋە زىددىيەت ئوخشاش بولمايدۇ. خان تارىخىي دەۋرلەردە ۋە ئوخشاش بولمىغان شارائىتتا ئوخشاش بولمىغان مەزەن مۇنغا ۋە ئوخشاش بولمىغان خاراكتېرگە ئىگە بولغان بولىدۇ. سىنىپىي جەمئىيەتتە مەللىي مەسىلىدە مەللىت ئامىللىرى بىلەن سىنىپىي ئامىللار گىرەلىشىپ كەتكەن بولىدۇ. مەللىي مەسىلەنىڭ ئاساسلىق ئىپادىسى ۋە مەزمۇنى مەللىي زۇلۇم، مەللىي ئېكسپىلاتاتسىيە شۇنىڭدەك مەللىتەلەر ئوتتۇرىسىدىكى شۇنىڭدىن كېلىپ چىققان نىزا، كەمسىتىش، ئۆچمەنلىك، توقۇنۇش ۋە كۈرەشتىن ئىبارەت. مەللىت بىلەن سىنىپ ئوخشاش بولمىغان ئىككى ئۇقۇم. مەللىي مەسىلە بىلەن سىنىپىي مەسىلە ھەم باغلىنىشلىق بولىدۇ، ھەم پەرقلىق بولىدۇ، شۇنداق بولغاچقا، سىنىپىي جەمئىيەتتە مەللىي مەسىلەنىڭ ھەممىسىلا سىنىپىي كۈرەش مەسىلىسى بولسۇنمىيۇ. چۈنكى سىنىپىي جەمئىيەتتە مەللىي زۇلۇم ۋە مەللىي ئېكسپىلاتاتسىيە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ھەر قايسى مەللىت ئەمگەكچى خەلقلەرنى ئوتتۇرىسىدا يەنىلا ئىتتىپاقلىق ۋە دوستانە ئالاقە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان بولىدۇ. بىز سوتسىيالىزم جەمئىيىتىگە كىرىپ، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنى يوقىتىپ، سوتسىيالىستىك ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك تۈزۈمىنى ئورناتتۇق، مەللىي زۇلۇمنى ۋە ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنى بىكار قىلدۇق، سىنىپىي زىددىيەت مەللىكەتتە مەللىي مەسىلىنىڭ ئاساسىي زىددىيەت بولۇش

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

تىن قالدى، دېمەك، ئۇ مىللىي مەسىلىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى ئاساسىي سەۋەپ بولۇشىنىمۇ قالدى. ئەمما سىنىپىي كۈرەش يەنىلا مەلۇم دائىرىدە مەۋجۇت، شۇڭا ئۇنىڭ مىللىي مەسىلىگە مەلۇم دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىشى تەبىئىي، بۇنىڭغا بىپەرۋالىق قىلساق بولمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، شۇنىمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى، سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدىمۇ مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئۇزاققىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئىقتىساد، مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ سەۋىيىسى جەھەتتە تارىختىن قېپقالغان پەرقلەر يەنىلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. بۇ سوتسىيالىزم دەۋرىدە مىللىي مەسىلىنىڭ يەنىلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى مۇھىم سەۋەپ. بۇ دەۋردىكى مىللىي مەسىلە ئۆتمۈشتىكى مىللىي مەسىلە بىلەن ۋە ئۆتمۈشتىكى مىللىي مەسىلە بىلەنمۇ تۇپتىن ئوخشاشمايدۇ، شۇنداقلا ئۇ يەنىلا مۇرەككەپ ۋە مۇھىم ئىجتىمائىي مەسىلە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئۈچىنچى، مىللىي مەسىلىنى ئۇنى ھەل قىلىشنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىكلىكىدىن تونۇش كېرەك. مىللىي مەسىلە بىلەن يۇقالغاندا ئاندىن ئۈزۈل-كېسىل ھەل بولىدۇ. مىللەتنىڭ يوقىلىشى مىللەت تەرەققىياتىنىڭ مۇررەنە تەجىسى، ئەمما بۇ ئىنتايىن ئۇزۇن تارىخىي جەريان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ يېقىنقى ۋاقىتتا، يىراق بولغان كەلگۈسىدەلا ئەمەلگە ئاشىدىغان ئىش بولماستىن، پۈتۈن دۇنيادا سوتسىيالىزم ۋە كوممۇنىزم ئەمەلگە ئاشۇرۇلغاندىن كېيىن ئورۇندىلىدىغان ئىش. لېنىن: مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق «پۈتۈن دۇنيادا پرولېتارىيات دىكتاتورىسى ئەمەلگە ئاشۇرۇلغاندىن كېيىنمۇ ناھايىتى ئۇزۇن دەۋر ساقلىنىپ تۇرىدۇ» دېگەنىدى. ماۋزېدۇڭ: «ئاۋۋال سىنىپ يوقىلىدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن دۆلەت يوقىلىدۇ، ئاندىن كېيىن مىللەت يوقىلىدۇ، پۈتۈن دۇنيادا شۇنداق بولىدۇ» دەپ ئېنىق كۆرسىتىپ ئۆتكەنىدى. بىز كوممۇنىستلار مىللەتنىڭ قوشۇلۇپ كېتىشىگە قاراپ ماڭدىغانلىقىغا، ھەممە مىللەتنىڭ ئاخىر يوقىلىدىغانلىقىغا، ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ قايتىدىن مىللەتلەرگە بۆلۈنمەيدىغانلىقىغا قەتئىي ئىشىنىمىز، ئەمما مىللەتنىڭ قوشۇلۇپ كېتىشى ناھايىتى يىراق كەلگۈسىدىكى ئىش، ھەممە مىللەتنىڭ يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلىپ گۈللىنىشىنىڭ نەتىجىسى. سوتسىيالىزم باسقۇچى ھەممە مىللەت تولۇق تەرەققىي قىلىدىغان، گۈللىنىدىغان دەۋر. سوتسىيالىزم تۈزۈمى ھەممە مىللەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى، گۈللىنىشى ئۈچۈن بىرىنچى قېتىم ئەڭ ئەۋزەل شارائىت يارىتىپ بەردى. نەتىجىدە ھەممە مىللەت، بولۇپمۇ ئارقىدا قالغان مىللەت مۇشۇ دەۋردىلا ئەڭ ئوبدان، تولۇق تەرەققىي قىلىش ئىمكانىيىتىگە

بىرىنچى قېتىم ئېرىشتى، شۇنىڭ بىلەن ئۆزىنىڭ ئەقىل-پاراسىتىنى تازا چۇشقۇن ھاياتى كۈچ ئارقىلىق نامايەن قىلالايدىغان، ۋەقەنگە، ئىنسانىيەتكە تېخىمۇ زور تۆھپە تەقدىم قىلالايدىغان بولدى. مىللىي مەسىلىنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىكلىكىنى، مۇرەككەپلىكىنى كۆرمەي، مىللىي مەسىلىنى ئىگىلىكنى تەرەققىي قىلدۇرۇش مەسىلىسىدىنلا ئىبارەت دەيدىغان نۇقتىئىيەنەزەر تارىخىي جەھەتتىن يىراقنى كۆرەلمەسلىكىنىڭ، ئۇمۇمىيلىق نۇقتىئىيەنەزەرىنىڭ كەملىكىنىڭ ئىپادىسى.

مىللىي مەسىلىنى ئەتراپلىق تونۇش ۋە ئىگەللىشىنى تەكىتلىگەنلىكىمىز مىللىي مەسىلىنىڭ ئوخشاش بولمىغان تارىخىي دەۋردە ۋە ئوخشاش بولمىغان تەرەققىيات باسقۇچىدا ئوخشاش بولمىغان ئىپادىلىنىش شەكلى بولىدىغانلىقىنى ۋە بۇ ھەقتىكى ۋەزىپە ۋە تەلەپنىڭمۇ ئوخشاش بولمايدىغانلىقىنى ئىنكار قىلغانلىق ياكى ئۇنىڭغا سەل قارىغانلىق ئەمەس، ئەلۋەتتە. پارتىيەنىڭ 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش پۈتۈن پارتىيەنىڭ خىزمىتىنىڭ مەركىزى بولدى، مەملىكىتىمىزدىكى مىللىي مەسىلىمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ۋە ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىنىڭ تېزلىتىلىشىنى جەددىي تەلەپ قىلىشىدا كۆپرەك ئىپادىلىنىدىغان بولدى. ئون نەچچە يىلدىن بۇيان، بىز ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇشنى مىللەتلەر خىزمىتىدىكى مەركىزىي ۋەزىپە قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ كەلدۇق، بۇنىڭدا بۇنىڭدىن كېيىنمۇ چىڭ تۇرىمىز. ئەمما بۇنىڭلىق بىلەن باشقا تەرەپلەردىكى مەسىلىلەرگە ھەرگىز سەل قارىماسلىقىمىز لازىم. ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشى بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەت-مائارىپ ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇپ مەسىلىسى گەۋدىلىك بولۇپ قالدى؛ سىرتقا ئىشلىرىنى ئېچىۋېتىش ۋە ئالاقىنى كېڭەيتىش ئارقىسىدا، مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە ۋادىسىلىق قىلىش ۋە ئۇنى تەرەققىي قىلدۇرۇش مەسىلىسىمۇ كۈندىن-كۈنگە تازا مۇھىم بولۇپ قالدى؛ دىنىي سىياسەتنىڭ ئەمەلىيلەشتۈرۈلۈشىگە ئەگىشىپ، دىنىي مەسىلە مىللەتلەر خىزمىتىدە سەل قاراشقا بولمايدىغان مۇھىم مەسىلە بولۇپ قالدى؛ خەلقئارادىكى چوڭ كىلىماتىنىڭ ۋە مەملىكەت ئىچىدىكى كىچىك كىلىماتىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۈرۈشى تېخىمۇ جەددىي بولۇپ قالدى. بۇ جەھەتلەردىكى خىزمەتكە يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بەرگەن ۋە ئۇنى پۇختىلىق بىلەن ئىشلىگەندىلا، ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇشقا پايدا يەتكۈزگەلى، يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ، مىللىي مەسىلىنى ئوبدان ھەل قىلغىلى بولىدۇ.

2. «ئىككى ئايرىلا ماسلىق» مەسىلىسى توغرىسىدا

1982 - يىلىدىن بۇيان، بىز مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەرىپىدىكى پائالىيەتتە «ئىككى ئايرىلا ماسلىق» شوتارىنى، يەنى «خەنزۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئايرىلا مايدۇ، ئاز سانلىق مىللەتلەرمۇ خەنزۇلاردىن ئايرىلا مايدۇ» دەيدىغان جا-راڭلىق شوتارنى ئوتتۇرىغا قويدۇق. بۇ شوتار ھازىر ھەممە كىشىگە چۈشىنىشلىك بولۇپ، كۈندىن كۈنگە كىشىلەر قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالماقتا ھەمدە بىزنىڭ مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى توغرا ھەل قىلىشىمىزدىكى مۇھىم يېتەكچى ئىدىيىلەردىن بىرى بولۇپ قالماقتا. ئەمما شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا شۇنداقمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى، بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، «ئىككى ئايرىلا ماسلىق» شوتارى ۋە ئىدىيىسىنى چۆرىدىگەن ھالدا، ئوخشاش بولمىغان بەزى قاراشلارمۇ ئوتتۇرىغا چىقتى، بۇ جەھەتتىكى مۇھىم بىر نۇقتىسىنەزەر «ئىككى ئايرىلا ماسلىق» نىڭ نەزەرىيىۋى ئاساسى يوق دېگەندىن ئىبارەت. «ئىككى ئايرىلا ماسلىق» مەملىكىتىمىزدە، بولۇپ-مۇ شىنجاڭغا ئوخشاش كۆپ مىللەت توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان مىللىي ئاپتونوم رايوندا. مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، ئۆز ئارا ھەمكارلىق ۋە ئورتاق گۈللىنىش ئاساسىدىكى مۇشۇنداق سوتسىيالىستىك مىللىي مۇناسىۋەتنىڭ جانلىق، ئوبرازلىق يىغىنچاقلىنىشى. ئۇ ئاپتونوم رايونىمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ئەمەلىيىتىگىلا ئۇيغۇن كېلىپ قالماي، پۈتۈن مەملىكىتىمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ئەمەلىيىتىگىمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ. مەملىكىتىمىزنىڭ تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى جۈملىدىن شىنجاڭنىڭ تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىمۇ «ئىككى ئايرىلا ماسلىق» بىلەن يىغىنچاقلاش ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدۇ. تارىختىن خەۋىرى بار كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بىلىدۇكى، جۇڭگونىڭ پارلاق مەدەنىيىتىنى ھەممە مىللەت خەلقى بىرلىكتە ياراتقان. شىنجاڭ ئەزەلدىنلا ئۇلۇغ ۋەقەنىمىزنىڭ ئايرىلا ماس بىر قىسمى. بۇ زېمىندىكى ئاز سانلىق مىللەت خەلقى ئۇزاق زاماندىن بۇيان خەنزۇ خەلقى بىلەن بىرلىكتە ياشاپ، بىرلىكتە تىرىشىپ ئەمگەك قىلىپ، بۇ گۆھەر زېمىننى ئېچىش، ۋە تەننىڭ شانلىق تارىخىنى ۋە پارلاق مەدەنىيىتىنى يارىتىش ئۈچۈن ئۇلۇغ تۆھپىلەرنى تەقدىم قىلغان. بولۇپمۇ يېقىنقى دەۋردىن بۇيان، شىنجاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇلار بىلەن بىللە ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، يېڭى جۇڭگو قۇرۇش، مىللىي باراۋەرلىكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئېگىنمەي - پۈكۈلمەي

كۈرەش قىلىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ زەپەر مارشلىرىنى ياڭراتقان. شىنجاڭ ئازاد بولغاندىن كېيىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەن خەنزۇلار تېخىمۇ ئىتتىپاقلىق شىپ، ھەمكارلىشىپ، بىرلىكتە كۈرەش قىلىپ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىساد، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ بۈگۈنكىدەك دەسلەپكى كۆلەمگە ئىگە بولغان ئاساسىنى بىرلىكتە ياراتتى، ھەممە مىللەتنىڭ يەنەمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا بىرلىكتە گۈللىنىشى ئۈچۈن پۇختا ئاساس سالدى. مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇزاقتىن بۇيان داۋام قىلىپ كەلگەن ئىتتىپاقلىشىش، ھەمكارلىشىش، بىرلىكتە كۈرەش قىلىش، باشقا كەلگەننى تەڭ كۈرۈشتەك بۇنداق مۇناسىۋەت «ئىككى ئايرىلماسلىق» بولماي نېمە؟ «ئىككى ئايرىلماسلىق» نىڭ نەزەرىيەۋى ئاساسىغا كەلسەك، بۇجەھەتتە مۇنداق ئىككى نۇقتىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش كېرەك، بىرىنچى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدا چىڭ تۇرۇش ماركسىزىمنىڭ تۈپ پىرىنسىپى ۋە تۈپ نۇقتىسى يەنەزەرى، پرولېتارىياتنىڭ ۋە ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۈپ مەنپەئىتى. ئۇ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدا چىڭ تۇرۇشنىڭ زۆرۈرلۈكىدىن ئىبارەت بۇ پىرىنسىپنى بەلگىلىگەن. «پۈتۈن دۇنيا پرو-لېتارىلىرى، بىرلىشىڭلار!»، «پۈتۈن دۇنيا پرولېتارىلىرى ۋە ئىزدىلىگۈچى مىللەتلەر، بىرلىشىڭلار!» دېگەن شوئار ئۇنىڭ ئۇلۇغ جەڭگىۋار چاقىرىقى. «ئىككى ئايرىلما-ماسلىق» ماركسىزىملىق مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ئىدىيىسىنىڭ جانلىق، ئاددىي ئىپادىلىنىشى ھېسابلىنىدۇ، ماركسىزىملىق مىللەت قارىشى «ئىككى ئايرىلما ماسلىق» نىڭ نەزەرىيەۋى ئاساسى. ئىككىنچى، «ئىككى ئايرىلما ماسلىق» تىن ئىبارەت بۇ ھۆكۈم مەملىكەتنىڭ بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك مەملىكەت ئىكەنلىكىگە، شىنجاڭنىڭ ئەزەلدىن ۋە تەنچىزىمنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى ئىكەنلىكىگە، ئۇنىڭ كۆپ مىللەت توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان ئاپتونوم جاي ئىكەنلىكىگە، مۇشۇنداق ئىنتايىن ئېنىق ئالدىنقى شەرتكە قارىتىپ ئېيتىلغان، مۇشۇ ئالدىنقى شەرتتىن چەتلەپ، «ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇلاردىن ئايرىلىپمۇ ياشىيالايدۇ، خەنزۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئايرىلىپمۇ ياشىيالايدۇ» ۋە ھاكازا دېيىش، روشەنكى، «ئىككى ئايرىلما ماسلىق» نىڭ مەنىسىنى بۇرمىلاپ چۈشەندۈرگەنلىك بولىدۇ ياكى يامان غە-رەزىنى كۆڭلىگە پۈككەنلىك بولىدۇ.

مۇشۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، بولۇپمۇ ھازىرقى ۋاقىتتا، «ئىككى ئايرىلما ماسلىق» ئىدىيىسىنى مۇستەھكەم تۇرغۇزۇشنى قايتا - قايتا تەكىتلىشىمۇز نىس-ھايىتى كۈچلۈك قاراتمىلىققا ئىگە. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، بىر ئو-چۇم ئەكسىلىتىشنىڭلا بىر ئۇنسۇرلار مىللىي ئوچۇمەنلىك، مىللىي قارىمۇ قارشىلىق

پەيدا قىلىش ئۈچۈن، مىللىي مەسىلىنى، دىنىي مەسىلىنى پەردە قىلىپ تۇرۇپ، «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» قۇرۇش بايرىقىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ، خەنزۇلارغا قارشى تۇرۇش، خەنزۇلارنى يەكلەش، ئاتالمىش «بىدئەتچىلەر» نى يوقىتىش، «خەنزۇلارنى شىنجاڭدىن قوغلاپ چىقىرىش» دېگەنگە ئوخشاش شوئارلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. مۇشۇنداق ئەھۋالدا، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاممىسى، «ئىككى ئايرىلاماسلىق» ئىدىيىسىنى مۇستەھكەم تۇرغۇزمايدىكەن، ئۇلارنىڭ مەيداندا مۇستەھكەم تۇرالىشى، مىللىي بۆلگۈنچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىدىغان كىشىلەرگە بايرىقى روشەن ھالدا قارشى كۆرەش قىلالىشى مۇمكىن ئەمەس. يەنە مەسىلەن، بىزنىڭ ئەمەلىي خىزمەتلىرىمىزدە، بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك پارتىيە - ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىدا ئىشلەيدىغان كادىرلىرىمىز «شىنجاڭنىڭ خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ئۈچۈن، ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى خەنزۇ كادىرلىرىدىن ئايرىلامايدۇ، خەنزۇ كادىرلىرىمۇ ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىدىن ئايرىلامايدۇ» دەيدىغان ئىدىيىنى ئېنىق تۇرغۇزمايدىكەن، ئۇلارنىڭ خىزمەتنى ياخشى ئىشلىيەلىشى مۇمكىن ئەمەس. يەنە ئېيتايلىق، ئىقتىساد، مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى مەسىلىسىدە، بىزنىڭ رەھبىرىي يولداشلىرىمىز، ئالاقىدار تارماقلاردىكى يولداشلىرىمىز، كارخانىلارنىڭ رەھبەرلىرى ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىلا ئويلىماي، ئىجتىمائىي ئۈنۈمگەمۇ دىققەت قىلىشى، يەنى ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ تەرەققىياتى مەسىلىسىنى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاممىسىنىڭ مەنپەئىتىگە ئېتىبار بېرىش مەسىلىسىنىمۇ ئويلىشى كېرەك. بۇنىڭدىمۇ بىزنىڭ «ئىككى ئايرىلاماسلىق» ئىدىيىسىنى تۇرغۇزۇشىمىز تەلەپ قىلىنىدۇ. بىزنىڭ «ئىككى ئايرىلاماسلىق» ئىدىيىسىنى تەشۋىق قىلىشىمىز ئۆتمۈشنى يەكۈنلىگەنلىكىلا ئەمەس، تېخىمۇ مۇھىمى، ھازىرنى ۋە كەلگۈسىنى نەزەردە تۇتقانلىق. بىز شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئىسلاھاتىنى، ئىشلىكىنى ئېچىۋېتىش ئىشىنى يەنەمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئېلىپ بېرىش جەريانىدىمۇ ئورتاق غايىگە، ئورتاق مەنپەئەتكە، ئورتاق تەقدىرگە ئىگە بولدۇق، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئۈچ قەدەمگە بۆلۈنگەن سترا تېگىيلىك ئورۇنلاشتۇرۇلۇشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىدىمۇ ئورتاق غايىگە، ئورتاق مەنپەئەتكە، ئورتاق تەقدىرگە ئىگە بولدۇق، كېلەر ئەسىردە شىنجاڭنىڭ يەنەمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا كەڭ كۆلەملىك ئېچىلىشى جەريانىدىمۇ ئورتاق غايىگە، ئورتاق مەنپەئەتكە، ئورتاق تەقدىرگە ئىگە بولىمىز. خەنزۇلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆزلىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت بىر -

بىرىدىن ئايرىلالماسلىق مۇناسىۋىتىدىنلا ئىبارەت بولىدۇ. «ئىككى-ئايرىلالماسلىق» تا چىڭ تۇرغاندىلا، شىنجاڭدىكى ھەممە مىللەت پارلاق ئىستىقبالغا ئىگە بولالايدۇ، ئەگەر «ئىككى ئايرىلالماسلىق» مۇناسىۋىتى بۈزۈلۈپ كەتكەن، مىللەتلەر بىر - بىرى بىلەن ئىتتىپاقلىشالمايدىكەن، ھەتتا زىتلىشىدىكەن، بىر - بىرىنى يەكلەيدىكەن ۋە يامان كۆرىدىكەن، بۇنىڭدىن ئىجتىمائىي پاراكەنە دېھقانچىلىق ۋە چېكىنىشلا كېلىپ چىقىدۇ، بۇ ھېچقايسى مىللەتكە پايدىلىق ئەمەس، بۇنىڭ دەردىنى تارتىدىغانلار ھەر قايسى مىللەت خەلقلەر بولىدۇ.

3. مىللىي باراۋەرلىك مەسىلىسى توغرىسىدا

مىللىي باراۋەرلىكتە چىڭ تۇرۇش، مىللىي كەمسىتىشكە ۋە زۇلۇمغا قارشى تۇرۇش ماركسىزىمنىڭ تۈپ پىرىنسىپلىرىدىن بىرى، شۇنداقلا پارتىيەمىزنىڭ ۋە دۆلەتمىزنىڭ مۇھىم مىللىي سىياسىتى، بۇ ئەينى ۋاقىتتا، سوتسىيالىزم تۈزۈمىمىزگە تەلپى. سوتسىيالىستىك مىللىي مۇناسىۋەت باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، ئۆز ئارا ھەمكارلىق ئاساسىدىكى مۇناسىۋەت. مىللىي باراۋەرلىك بولمايدىكەن، جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىدىن ئىبارەت بۇ چوڭ ئائىلىدىكى مىللەتلەرنىڭ ئۆز ئارا ئىتتىپاقلىشىشى، ئۆز ئارا كۆيۈنۈشى ۋە ئۆز ئارا ھەمكارلىشىشى مۇمكىن بولمايدۇ، ۋەقەنىڭ بىرلىكىنى ۋە ئەمىلىكىنى ساقلاپ قېلىش تەس بولىدۇ؛ مەملىكەتمىزنىڭ سوتسىيالىستىك خاراكتېرىنىڭ مىللىي مەسىلىدە گەۋدىلەندۈرۈلۈشىنى تىلغا ئېلىش مۇمكىن بولمايدۇ. قىسقىسى، مىللىي باراۋەرلىك بىزنىڭ بۇ كۆپ مىللەتلىك مەملىكىتىمىز ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم مەسىلە.

يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن بۇيان، مەملىكىتىمىزدە مىللىي ئىپتىدائىيەتسىيە ۋە مىللىي زۇلۇم يوقىتىلىپ، ھەممە مىللەت سىياسىي جەھەتتە، ئىقتىسادىي جەھەتتە ۋە مەدەنىيەت جەھەتتە ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلار بىلەن كاپالەتلەندۈرۈلىدىغان، باراۋەر ھوقۇقتىن بەھرىمەن بولىدىغان بولدى. دېمەك، مەملىكىتىمىزدىكى ھەممە مىللەت، جۈملىدىن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەممە مىللەت باب - باراۋەر. بۇ ئىنكار قىلىشقا بولمايدىغان رېئاللىق. ئەمما بىزنىڭ شىنجاڭدا بەزى كىشىلەر يامان غەيرەز بىلەن؛ خەنزۇلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر باراۋەر ئەمەس. ئاز سانلىق مىللەتلەر كەمسىتىلىۋاتىدۇ دەيدۇ، ھەتتا ئېزىلىۋاتىدۇ، قۇل قىلىنىۋاتىدۇ دەيدۇ. بۇنداق نۇقتىئىيەنەزەرنى ئوتتۇرىغا قويغان كىم؟ — مەملىكەت

سرتىدىكى ۋە مەملىكەت ئىچىدىكى سوتسىيالىستىك جۇڭگوغا ئۆزگەرتىش بىلەن قارايدىغان، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىگە ئۆزگەرتىش بىلەن قارايدىغان كىشىلەر، بۇنداق نۇقتىنىڭ خاتا بولۇپلا قالماي، بەلكى ئەكسىچە بولۇپ، مەملىكەت ئىچىدىكى ۋە مەملىكەت سرتىدىكى دۈشمەن ئۇنسۇرلار شۇنىڭ ئۈچۈن ئاق - قارىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىدۇكى، شۇنىڭ ئۈچۈن بىزدىكى مىللىي باراۋەرلىك مۇناسىۋىتىگە ھۇجۇم قىلىدۇكى، ئۇلار مىللىي مەسىلە ئۈستىدە گىدپ سېتىپ، بىزنىڭ مىللىي مۇناسىۋىتىمىزگە بۆلگۈنچىلىك قىلىشنى، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا قارىمۇ قارشىلىق ۋە ئۆزگەرتىش پەيدا قىلىشنى، يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ، مىللىي مەسىلىدىن پايدىلىنىپ، ۋەتەننى پارچىلاش ھەرىكىتى بىلەن شۇغۇللىنىشنى، شىنجاڭنى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ بىر تۇتاش رەھبەرلىكىدىكى سوتسىيالىستىك ئۇلۇغ ئائىلىدىن ئايرىپ چىقىپ كېتىشنى مەقسەت قىلىدۇ. مانا بۇ ئۇلارنىڭ قەبىھ نىيىتى.

مىللىي باراۋەرلىك مەسىلىسىدە مەملىكەتتىمىزدىكى رېئال مىللىي باراۋەرلىك مۇناسىۋىتىگە ئاشكارا ھۇجۇم قىلىش جەزمەن ياخشى ئاقىۋەت كەلتۈرمەيدىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنداق قىلىش مۇقەررەر ھالدا ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسىنىڭ ئاڭلىق ھالدا قارشى تۇرۇشىغا ئۇچرايدىغانلىقى ئۈچۈن، مەملىكەت ئىچىدىكى ۋە مەملىكەت سرتىدىكى مىللىي بۆلگۈنچى ئۇنسۇرلار ۋە باشقا دۈشمەن كۈچلەر نەزەرىيە ساھەسىدىكىلەر ئىچىدە مۇنازىرە قىلىنىپ كېلىۋاتقان مەسىلىدىن -- «ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» مەۋجۇتتۇر - قانداق دېگەن مەسىلىدىن شۇنىڭدەك بىر قىسىم كادىرلار ۋە ئاممىسىنىڭ بۇ مەسىلىدىكى مۇجەھەل تونۇشىدىن پايدىلىنىپ، ئۇزاقتىن بۇيان، ھەدەپ ئەكسىلىنىشقا ئىشەنچلىك جامائەت پىكىرى توپلاپ، قالايمىقانچىلىق پەيدا قىلىپ، ئوتتۇرىدىن پايدا ئېلىشقا ئورۇنۇپ كەلدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، خەلقنىڭ ئىچكى قىسمىدا ئىدىيىنى، تونۇشنى بىرلىككە كەلتۈرۈش ناھايىتى زۆرۈر.

بىر قىسىم يولداشلار «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» دېگەندەك مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئىقتىساد، مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسى جەھەتتە تارىختىن قېپقالغان پەرق كۆزدە تۇتۇلىدۇ دەپ قارايدۇ. بۇ مەسىلە ئەسلىدە ئىلىم مەسىلىسى. بۇ مەسىلە ئۈستىدە مىللەت نەزەرىيىسى تەتقىقاتىدا ئوخشاش بولمىغان چۈشەنچىلەرنىڭ بولۇشى تۈپەيلىدىن مۇنازىرلىشىش نورمال ئەھۋال. ئەمما يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، شىنجاڭدا بەزى كىشىلەرنىڭ «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» نى ئوتتۇرىغا قويۇشى ۋە تەكىتلىشىشى ئىلىم - نەزەرىيە نۇقتىسىنىڭ نەزەرىيە دېيىش قەسى. ھەممىگە مەلۇمكى، ئۇلارنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە بىر

گېپى بار: ئۇ بولسىمۇ «مىللىي باراۋەرلىك مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ ئاساسى، ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەن خەنزۇلار ئوتتۇرىسىدا ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتە ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك مەۋجۇت، شۇنىڭ ئۈچۈن مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ئاساس قانۇنغا ئىگە ئەمەس» دېگەندىن ئىبارەت. ئۇلار ئىچىدە يەنە بەزى كىشىلەر پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» نىڭ ھېلىمۇ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ قىلغانىكەن، بۇ ھال ھازىرقى مىللىي باراۋەرلىك نىڭ قانۇن جەھەتتىكى ۋە شەكىل جەھەتتىكى باراۋەرلىك ئىكەنلىكىنى، ھەتتا كۆرۈنۈشۈشى، ساختا باراۋەرلىك ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ دەپ ھېسابلايدۇ. ناھايىتى ئېنىقكى، بۇ مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا «ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» مەۋجۇتتۇر، يوق دېگەن مەسىلىنى مۇھاكىمە قىلغانلىقى ئەمەس، بەلكى «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» دېگەننى باھانە قىلىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ۋە مىللىي باراۋەرلىكىنى ئىنكار قىلغانلىقى. شۇنىڭ ئۈچۈن بۈگۈنكى كۈندە بىز بەزى كىشىلەرنىڭ «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» كە قىزىقىپ كېتىشتىكى ھەقىقىي غەرىزىنى كۆنۈپ تەھلىل قىلىشىمىز لازىم. نورمال ئىلمىي مۇھاكىمەدە، نەزەرىيە تەتقىقاتىدا ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش، تولۇق ئەركىنلىك يولغا قويۇلۇشى كېرەك. ئەمما ئىلمىي مۇھاكىمەدىن، نەزەرىيە جەھەتتىكى تالاش - تارتىشتىن پايدىلىنىپ سىياسىي جەھەتتە گەپ سېتىپ، كىشىلەرنى ئېزىقتۇرۇشقا مۇتلەق يول قويۇلمايدۇ.

«مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» بىلەن مىللەتلەرنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسى جەھەتتىكى پەرق ۋە مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئوتتۇرىسىغا باراۋەرلىك بەلگىسى قويۇشقا بولمايدۇ. «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا تارىختىن قېپقالغان ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىكنى تۈگىتىش» دېگەن سۆز سوۋېت ئىتتىپاقىدىن كەلگەن. ستالىن بۇ سۆزنى 1917 - يىلىدىن 1923 - يىلىغىچە، يەنى سوتسۇپىيەلىك ھاكىمىيەتنى يېڭى قۇرۇلغان مەزگىللەردە كۆپرەك ئىشلىتىپ كەلگەن، ستالىننىڭ تەتبىق قىلىشى بويىچە چۈشەنگەندە، «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» دېگەن سۆزدە تارىخىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، تەرەققىيات سەۋىيىسى جەھەتتە ئارقىدا قالغان مىللەتلەرنىڭ ئۆزىنىڭ تەرەققىيات دەرىجىسىنىڭ تۆۋەنلىكى، تۈرلۈك چەكلىمىلەرنىڭ شەكىللەنگەنلىكى تۈپەيلىدىن، سىياسەتتە، قانۇندا بېرىلگەن باراۋەرلىك ھوقۇقىدىن ئىلغار مىللەتلەر بىلەن تەڭ بەھرىمەن بولالمىغانلىقى نەزەردە تۇتۇلىدۇ. بۇ جەھەتتە نەزەرىيە ساھەسىدىكىلەرنىڭ قارىشى ئاساسىي جەھەتتىن

بىردەك ئەمما ئىختىلاپ ئويىپىكتىپ جەھەتتە شەكىللىنىپ قالغان، بىر مىللەتنىڭ باراۋەر ھوقۇقتىن باشقا بىر مىللەتكە ئوخشاش بەھرىمەن بولۇشىنى چەكلەپ تۇرغان، قالاقلىق بىلەن ئىلغارلىق ئوتتۇرىسىدا بولدىغان پەرق، يەنى تەرەققىيات سەۋىيىسى جەھەتتىكى ئارىلىق ياكى پەرق زادى نېمىنى كۆرسىتىدۇ دېگەن مەسىلە لىدىلا. مېنىڭچە، بۇ يەردە ئىپتىدائىيلىققا تېگىشلىك ئىككى مەسىلە بار. بىرى تەرەققىيات سەۋىيىسى جەھەتتىكى ئارىلىق ياكى پەرق سوتسىيالىزم شارائىتىدا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تەڭسىزلىك بولۇپ ھېسابلىنامدۇ، يوق دېگەن مەسىلە. بۇ مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ خاراكتېرى مەسىلىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر ئارىلىق ياكى پەرق مەسىلىسى سوتسىيالىزم دەۋرىدىكى مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىك مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەت مۇشۇ پاكىتنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش شەرتى ئاستىدا مۇھىم كىمە قىلىنسا، ئۇنى «ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» دەپ قارىغىلى بولمايدىغانلىقى تەبىئىي؛ يەنە بىرى بەزى يولداشلارنىڭ «مىللىي پەرق» نى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى «ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» دەۋالغانلىقى. بۇ تېخىمۇ نامۇۋاپىق. «مىللىي پەرق» ئالاھىدە مەنىگە ئىگە، ئۇنىڭدا ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ شەكىللىنىدىغان كېيىنكى ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ، بەلگىلىرىنىڭ ئوخشاشمايدىغانلىقى، بۇ ئوخشاشماسلىقلارنىڭ مىللەتلەرنى بىر-بىرىدىن پەرقلىنىدىغان قىلىپ قويغانلىقى، مەسىلەن، ئوخشاش بولمىغان ئىقتىسادىي تۇرمۇشقا، ئوخشاش بولمىغان تىل - يېزىققا، ئوخشاش بولمىغان ئۆرپ - ئادەتكە، ئوخشاش بولمىغان مىللىي روھىي ھالەتكە ئىگە قىلىپ قويغانلىقى كۆزدە تۇتۇلىدۇ. بۇ ھەرگىز «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» ئەمەس، بەلكى مىللەتلەرنى پەرقلىنىدىغان ئالاھىدىلىك. مەملىكەتتىكى شۇنىڭدەك شىنجاڭدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ئەمەلىيەتتىكى شۇنى بىلىدۇردىكى، بىزنىڭ مىللەتلىرىمىز ئوتتۇرىسىدا «ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» ئەسلا مەۋجۇت ئەمەس. ھەممەيلىن كۆرۈپ تۇرۇپتۇكى ۋە ئېتىراپ قىلىدۇكى، مەملىكەتىمىزدە، شىنجاڭدا ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەن خەنزۇلار ئوتتۇرىسىدا ئىقتىساد، مەدەنىيەت قاتارلىق جەھەتلەردە تەرەققىيات سەۋىيىسى جەھەتتىكى پەرق مەۋجۇت. ئەمما بۇنداق پەرق ئويىپىكتىپ جەھەتتە ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەن خەنزۇلارنىڭ باراۋەرلىك ھوقۇقتىن ئوخشاش بەھرىمەن بولۇشىنى چەكلەگۈدەك دەرىجىدە چوڭىيىپ كەتكىنى يوق. يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن، سوتسىيالىزم تۈزۈمىنىڭ ئورنىتىلىشىغا، مىللىي زۇلۇمنىڭ، مىللىي ئېكسپلۇاتاتسىيىنىڭ يوقىتىلىشىغا، مىللىي كەمسىتىش، قارىمۇ قارشىلىق مەنبەسىنىڭ

مىللەت ئەزەربەيجاندىكى داتىر بىر قانچە مەسىلە توغرىسىدا

تۈپتىن تۈگىتىلىشىگە ئەگىشىپلا ئەمەس، بەلكى دۆلەت ئەھۋالىغا ۋە مىللىي رايونلارنىڭ ئەمەلىيەتكە مۇۋاپىق كېلىدىغان، مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىك، ئىستىبات پاقىلىق، ھەمكارلىق مۇناسىۋىتىنى قوغدايدىغان ۋە تەرەققىي قىلدۇرىدىغان بىر يۈرۈش سىياسەت، تۈزۈم ۋە قانۇنلارنىڭ ئىزچىللاشتۇرۇلۇشىغا، ئەمەلىيلەشتۈرۈلۈشىگە ۋە ئۈزلۈكسىز مۇكەممەللىشىگە ئەگىشىپمۇ ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىسسىق سادى، مەدەنىيىتى مىسلىسىز تەرەققىياتقا ئېرىشتى، تەرەققىيات سەۋىيىسى زور دەرىجىدە ئۆستى. بىز دۆلەتمىز يېڭى قۇرۇلغان مەزگىلدە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» توغرىسىدىكى سۆزىنى قوبۇل قىلىپ، مەملىكەتمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى بەزى رېئاللىقلىرىنى زورۇقۇپراق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بولساق، ئۇ سۆز ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ، مەملىكەتمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ رېئاللىقىغا بارغان سېرى ئۇيغۇن كەلمەيدىغان بولۇپ قالدى. ھازىر بىز ئېنىق كۆرسىتىپ ئۆتۈمىزكى، بۈگۈنكى كۈندە مەملىكەتمىزدە «مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك» مەۋجۇت ئەمەس، بۇنى ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش پوزىتسىيىسى دېيىش كېرەك.

4. شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى ئېچىش مەسىلىسى توغرىسىدا

بىزنىڭ شىنجاڭ يېرى كەڭ، بايلىقى مول، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئېچىشنى كۈتۈپ تۇرماقتا. مىللىي خىزمەت نۇقتىسىدىن قارىغاندىمۇ، ئىقتىسادىي خىزمەت نۇقتىسىدىن قارىغاندىمۇ، شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى ئېچىش مەسىلىسىگە كىشىلەر كۆڭۈل بۆلۈدۇ. ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسىنىڭ بۇ مەسىلىگە كۆڭۈل بۆلۈشى ئەقىلگە سېغىدىغان ئىش. ئۇلار ئىچىدە بەزى كىشىلەرنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالنى باھالىغۇچىلىقتىن بەزى مەسىلىلەرنى ۋاقتىنچە ئايدىنلاشتۇرۇۋالماستىقىمۇ چۈشىنىشلىك. ئەمما مەملىكەت ئىچىدىكى ۋە مەملىكەت سىرتىدىكى مىللىي بۆلگۈنچى ئۇنسۇرلار ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىشقا ئۇرۇنىدىغان بەزى كىشىلەر «مىللەت مەنپەئىتى» نى ھامايە قىلىش نەقابى ئاستىدا، شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى ئېچىش مەسىلىسىنى سۇيىستېمال قىلىپ كەپ ساتىدۇ، ئۇلارنىڭ غەربىي ئىنتايىن زەھەرلىك مەسىلەن ئۇلار: «شىنجاڭنىڭ نېفىتى شەرققە ئېقىۋاتىدۇ، پاختىسى توشۇلۇۋاتىدۇ»، «شىنجاڭدىن ئېلىپ كېتىلگەن ماددىي ئەشيا

كۆپ، شىنجاڭغا ئېلىپ كېلىنكەن ماددىي ئەشيا ئاز» دېيىشمەكتە، ھەتتا «شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى قېزىپ توشۇپ كېتىشكە يول قويماسلىق كېرەك»، «دۆلەت شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى تالان - تاراج قىلدى» دېگەنگە ئوخشاش قۇتراتقۇلۇق خاراكتېرىگە ئىگە بولغان ئىنتايىن ئەكسىيەتچىل نۇقتىئىيىنەزەرلەرنى تارققاتتى. بۇنى تازىلاش كېرەك، شىنجاڭنىڭ بايلىقى مەسىلىسى توغرىسىدا ئالدى بىلەن شۇنى ئايدىڭلاشتۇرۇرۇۋېلىش كېرەككى، شىنجاڭ جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى، شىنجاڭنىڭ بايلىقى دۆلەتنىڭ. دۆلەتمىزنىڭ ئاساسىي قانۇنىنىڭ 1 - باب 9 - ماددىسىدا: «كان بايلىقى سۇ، ئورمان، تاغ، يايلاق، بوز يەر، سايلىق يەر قاتارلىق تەبىئىي بايلىقلار دۆلەت مۈلكى يەنى ئومۇمىي خەلق مۈلكى بولدۇ؛ قانۇندا كولىمىكتىن مۈلكى دەپ بەلگىلەنگەن ئورمان ۋە تاغ، يايلاق، بوز يەر، سايلىق يەر بۇنىڭغا كىرمەيدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن. دېمەك، شىنجاڭنىڭ بايلىقى مەلۇم بىر مىللەتكە ياكى مەلۇم بىر رايونغا خاس بايلىق بولماستىن، پۈتۈن مەملىكەتمىزدىكى باشقا ئۆلكە، ئاپتونوم رايونلارنىڭ بايلىقىغا ئوخشاش پۈتۈن مەملىكەتمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق مۈلكى. دۆلەت پۈتۈن خەلقنىڭ ۋەكىلى بولۇش سۈپىتى بىلەن، پۈتۈن مەملىكەتنىڭ ئومۇمىي ۋەزىيىتىنى ئاساس قىلىپ، ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسلىنىپ، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ بايلىقىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان پۈتۈن مەملىكەتمىزدىكى ھەممە يەرنىڭ بايلىقىنى پىلانلىق، باسقۇچلۇق ھالدا ئاچىدۇ، ئىشلىتىدۇ، بۇ ئەل ۋەتتە يوللۇق ئىش، بۇنداق قىلىش ئاز سانلىق مىللەت خەلقىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتىگە ئۇيغۇن. «شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى قېزىپ توشۇپ كېتىشكە يول قويماسلىق كېرەك»، «شىنجاڭنىڭ بايلىقىنىڭ سىرتقا ئېقىپ كېتىشى» گە قارشى تۇرۇش كېرەك دېگەنگە ئوخشاش مەسلەۋە نۇقتىئىيىنەزەرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇش تامامەن خاتا. بۇنداق نۇقتىئىيىنەزەردىكىلەر ئىنتايىن ئاز ساندىكى يامان كىشىلەر ۋە تازا گالۋاڭ كىشىلەر. كەڭ ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاجا كۆڭۈل بولىدىغان مەسلە دۆلەتنىڭ شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى ئېچىشى جەريانىدا ئېچىش بىلەن ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتىنىڭ مۇناسىۋىتىنى قانداق قىلىپ ئوبدان ھەل قىلىش مەسىلىسىدىن ئىبارەت. ھالبۇكى، بۇ مەسىلە ئېچىش ۋە قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىش جەريانىدا كەڭ دىلىنىدۇ، شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى ئېچىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش ئىشتىن چەتلىگەندە شىنجاڭنىڭ ئۆزىنىڭ تەرەققىياتىدىن سۆز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس. ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتى ئۈستىدە گەپ ئېچىشمۇ مۇمكىن ئەمەس،

شىنجاڭنىڭ بەزى ماددىي ئەشيالىرىنىڭ ئېلىپ كېتىلىۋاتقانلىقىنىلا تىلغا ئېلىپ، ئىچكى جايىلاردىن نۇرغۇن ماددىي ئەشيا لارنىڭ ئېلىپ كېلىنىۋاتقانلىقىنى تىلغا ئالماستىكىنىڭ ئۆزى ئوبىيېكتىپ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. 40 يىلدىن بۇيان، ئىچكى جايىلاردىن نۇرغۇن ماددىي ئەشيا، ئۆسكۈنىلەر كەلتۈرۈلگەنلىكى، دۆلەت شىنجاڭغا غايەت زور مەبلەغ سالغانلىقى ۋە نۇرغۇنلىغان ھەر خىل كەسپىي تېخنىكا خادىملىرىنى ياردەمگە ئەۋەتكەنلىكى ئۈچۈنلا، شىنجاڭدا تۈرى بىر قەدەر تولۇق بولغان، خېلى پوخنا تېخنىكا ئاساسىغا ۋە ئىشلەپچىقىرىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولغان زامانىۋى سانائەت سىستېمىسى قۇرۇلدى. ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىگە لازىم بولىدىغان سانائەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ 95% تىن كۆپىنچەسى ئىچكى جايىلاردىن كەلتۈرۈلەتتى. ھازىر شىنجاڭ مەلۇم كۆلەمدىكى سانائەتكە ئىگە بولدى، نۇرغۇن سانائەت مەھسۇلاتلىرى جەھەتتە ئۆزىنى قىسمەن تەمىنلىيەلەيدىغان بولدى، دۆلەتنىڭ كۆپلەپ يۆتكەپ بېرىشىگە مۇھتاج بولمايدىغان بولۇپ قالدى، شۇنداق بولسىمۇ، لېكىن يۆتكەپ كەلتۈرۈشكە تېگىشلىك نەرسىلەر يەنىلا ناھايىتى كۆپ. ئومۇمىي جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئىشلەپچىقىرىش ۋاستىلىرى ۋە تۇرمۇش ۋاستىلىرىنىڭ 50% تىن ئارتۇقراقى ھېلىمۇ ئىچكى جايىلاردىن كەلتۈرۈلۈۋاتىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە كۈندىلىك تۇرمۇشقا كېرەكلىك بولغان بەش خىل مېتال، خىمىيە سانائىتى مەھسۇلاتلىرىنىڭ 70% ىدە، توقۇمىچىلىق مەھسۇلاتلىرىنىڭ 40% ىدە، پولات ماتېرىياللىرىنىڭ 70% تىن ئارتۇقراقىدا، ئاليۇمىندىن باشقا رەڭلىك مېتال بويۇملارنىڭ 100% ىدە، خىمىيە سانائىتى ماتېرىياللىرىنىڭ 90% ىدە، سانائەت ئىشلەپچىقىرىشىغا كېرەكلىك ئۆسكۈنىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىدا يەنىلا ئىچكى جايىلارغا يۆلەنىۋاتىمىز. سېلىشتۇرۇپ كۆرگەندە، شىنجاڭدىن ئېلىپ كېتىلگەن نەرسىلەر بەك ئاز. نېفىتنى ئېلىپ ئېيتساق، 40 يىلدىن بۇيان شىنجاڭدا ئىشلەپچىقىرىلغان نېفىتنىڭ ئومۇمىي مىقدارى 88 مىليون 900 مىڭ توننا بولۇپ، ئىچكى جايىلارغا يۆتكەپ بېرىلگىنى جەمئىي 28 مىليون 500 مىڭ توننا، دېمەك، ئېلىپ كېتىلگىنى ئومۇمىي مەھسۇلاتنىڭ ئاران 32% تىن ئارتۇقراقىنىلا تەشكىل قىلىدۇ، بۇ شىنجاڭدا ئىشلەپچىقىرىلغان نېفىتنىڭ 3 تىن 2 قىسمىنى يەنىلا ئۆزىمىز ئىشلەتتۇق دېگەنلىك بولىدۇ. يەنە مەسىلەن، ئىچكى جايىلارغا توشۇلغان پاختا ئادەتتە ئومۇمىي مەھسۇلاتنىڭ 3 تىن 1 قىسمىنىلا، ئىچكى جايىلارغا توشۇلغان كۆمۈر ئىشلەپچىقىرىلغان ئومۇمىي كۆمۈر مىقدارىنىڭ 10 دىن 1 قىسمىنىلا تەشكىل قىلىدۇ. بۇ سانلار شۇنى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

كۈچلۈك تۈردە كۆرسىتىپ بېرىدىكەن، «شىنجاڭنىڭ بايلىقى سىرتقا ئېقىپ كېتىۋاتىدۇ» دېيىش ئۇنىڭ كىچىككەنە تەرىپىدىنلا كۆرگەنلىك، چوڭ تەرىپىدىن كۆز يۈمەنلىق بولۇپتۇ. شۇنى ئېيتىش كېرەككى، ئومۇمىي جەھەتتىن ئالغاندا، ماددىي ئەشيا ھەم كىرىۋاتىدۇ، ھەم چىقىۋاتىدۇ، كىرگىنى چىقىندىن كۆپ بولۇۋاتىدۇ. شۇنداق دېيىشلا راستچىلىق بىلەن گەپ قىلىنغان بولىدۇ. شىنجاڭدا «سىرتقا ئاققۇدەك» ماددىي ئەشيانىڭ بولغانلىقىنى ناھايىتى ياخشى ئىش دېيىش كېرەك. بىزنىڭ سوتسىيالىستىك دۆلەتمىزدە شىنجاڭ بىلەن ئىچكى جايىلاردىكى ئۆلكە - شەھەرلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىقتىسادىي ئالاقە ھەم ئۆز ئارا مەدەت بېرىش، ئۆز ئارا ياردەملىشىش مۇناسىۋىتى، ھەم ئۆز ئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈش ئاساسىدىكى ئالماشتۇرۇش مۇناسىۋىتى. بولۇپمۇ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلغان، ئىشلىك ئېچىۋېتىلگەن، تاۋار ئىشلەپچىقىرىش راۋاجلاندىرۇلغان بۈگۈنكى كۈندە تېخىمۇ شۇنداق. بىزنىڭ بەزى نەرسىلەرنى چىقىرىپ بەرگەنلىكىمىز ھەم دۆلەتكە قوشقان تۆھپىمىز ۋە بەرگەن ياردىمىمىز بولىدۇ، ھەم تېخىمۇ مۇھىمى ئۇنىڭداشۇ نەرسىلەرنىڭ بەدىلىگە شىنجاڭنىڭ ئۆزى ئىشلەپچىقىرا مايدىغان ياكى ئۆزىنى تەمىنلىيەلمەيدىغان، نەرسىلەرنى قولىغا كەلتۈرۈش مەقسەت قىلىنىدۇ. «سىرتقا ئېقىپ كېتەلمەيدىغان» نەرسە قانچىكى كۆپ بولسا، ئۇنىڭ بەدىلىگە كېلىدىغان نەرسە شۇنچە كۆپ بولىدۇ. شىنجاڭنىڭ بەزى سانائەت، يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقىرا مايدىغان ھالەتتىن ئىشلەپچىقىرا مايدىغان ھالەتكە يەتكەنلىكى، ئۆزىلا ئىستېمال قىلىدىغان ھالەتتىن ئۆزىنى تەمىنلەپ ئېشىنىپ سىرتقا يۆتكەيدىغان ھالەتكە يەتكەنلىكى دەل ئاپتونوم رايونىمىز شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىيات سەۋىيىسىنىڭ ئۆسكەنلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ھازىرقى زامان ئىگىلىكى ئېچىۋېتىلگەن ئىگىلىك. شىنجاڭنىڭ ئىگىلىكى يەنە تەرەققىي قىلىشۇ، ھەممىلا نەرسىنى شىنجاڭ ئۆزى ئىشلەپچىقىرىپ كېتەلمەيدۇ، ئۆزىلا ئىشلىتىپ كېتەلمەيدۇ ھەم ئۇنىڭداق قىلىشنىڭ زۆرۈرىيەتمۇ بولمايدۇ، ئۇنىڭ ئەكسىچە، مەملىكەت ئىچىدە سوتسىيالىستىك چوڭ ھەمكارلىقنى ۋە تاۋار ئالماشتۇرۇشنى يولغا قويۇشقا ھەمدە شىنجاڭنى دۇنياۋى ئىقتىسادىي ئالاقىنىڭ دائىرىسىگە كىرگۈزۈپ، ئۆزىمىز ماھىرلىق بىلەن ئىشلەپچىقىرا مايدىغان نەرسىلەرنى كۆپرەك ئىشلەپچىقىرىپ، ئۇنى ئۆزىمىزدە قىس بولغان ۋە ئۆزىمىز ئۈچۈن زۆرۈر بولغان نەرسىلەرگە ئالماشتۇرۇۋېلىش - مىزغا توغرا كېلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز «شىنجاڭنىڭ بايلىقىنىڭ سىرتقا ئېقىپ كېتىۋاتقانلىقى» دىن ئەمەس، يۇتۇپ بېرىشكە بولىدىغان نەرسىنىڭ تېخىمۇ كۆپرەك

بولمايۋاتقانلىقىدىن ئەلىسىرىشەز كېرەك.

شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى ئېچىش مەسىلىسى ئۈستىدە شۇنىمۇ ئېنىق ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، شىنجاڭنى ئېچىش ۋە گۈللەندۈرۈش جەريانىدا، دۆلەتنىڭ مەنپەئىتى بىلەن شىنجاڭنىڭ مەنپەئىتى تامامەن بىر، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا دۆلەتمۇ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتىگە تولۇق ئېتىبار بېرىپ كەلمەكتە. مەسىلەن، شىنجاڭنىڭ نېفىتىنى ئېچىشقا، چەكلىمەشكە كېتىدىغان مەبلەغنىڭ ھەممىسىنى دۆلەت سالىدى. شۇنداق تۇرۇقلۇق، دۆلەت باج كىرىمىنىڭ 30% نى شىنجاڭغا بەردى. مەركەز ئۈرۈمچى نېفىت خېمىيەسى باش زاۋۇتىدىن ئېلىنىدىغان باجنىڭ 50% نى ئۆزى ئېلىش، 50% نى شىنجاڭغا بېرىشتىن ئىبارەت ئېتىبار بېرىش سىياسىتىنى يولغا قويدى. پايدا ۋە باج كىرىمىدىن دۆلەتنىڭ ئېلىپ كەتكىنى دۆلەتنىڭ شىنجاڭنىڭ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن قىلغان چىقىمىنى قاپلاشتىن ناھايىتى يىراق. سانلىق مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، 1953 - يىلىدىن 1988 - يىلىغىچە بولغان 35 يىل ئىچىدە، شىنجاڭدا مىللىي دارامەتنىڭ ئىشلەپچىقىرىلىش مىقدارى 130 مىليارد 740 مىليون يۈەن بولغان، مىللىي دارامەتنىڭ ئىشلىتىلىش مىقدارى بولسا 169 مىليارد 190 مىليون يۈەن بولغان. دېمەك، 35 يىلدىن بۇيان، دۆلەت ئىچكى جايىلاردىن 38 مىليارد 450 مىليون يۈەن مىللىي دارامەت ئېلىپ كېلىپ شىنجاڭنىڭ قۇرۇلۇشىغا ئىشلەتكەن. مەسۇلات باھاسىغا كەلسەك، مەملىكەتتە زىخام ئەشيا - ماتېرىيال باھاسىنىڭ تۆۋەنرەك بولۇشىدا ئالاقىدار تولىدۇرما، ئېتىبار بېرىش سىياسىتى رول ئوينىماقتا. دۆلەت شىنجاڭغا ماددىي ئەشيا كىرگۈزۈشتە كۆپ يىلدىن بۇيان باھا تولىدۇرمىسى بېرىش ۋە ئېتىبار بېرىش سىياسىتىنى يولغا قويۇپ كەلدى، شىنجاڭدىن ئېلىپ كېتىلىدىغان ماددىي ئەشيا - لارنىڭ كۆپىنچىسىنى بولسا ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىچىدىكى باھادىن يۇقىرى باھا بىلەن چىقاردى، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا بىرمۇنچە سىياسەتلەر جەھەتتىن تولىدۇرما بەردى. مەسىلەن، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كۆمۈر ئىشلەپچىقىرىشىغا سېلىنىدىغان مەبلەغنىڭ 80% نى دۆلەت چىقاردى، ئۇنىڭ ئۈستىگە دۆلەت يەنە ھەر يىلى 50 مىليون يۈەن زىيان تولىدۇرمىسى بېرىپ كېلىۋاتىدۇ. قېرىنداش ئۆلكە، ئاپتونوم رايونلارغا چىقىرىلىدىغان كۆمۈر ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئىچكى باھادىن يۇقىرى باھا بىلەن سېتىلىۋاتىدۇ. نەچچە ئون يىلدىن بۇيان، دۆلەت ئىشلەپچىقىرىش جەھەتتە تولىدۇرما بېرىشتىن تاشقىرى، ئاپتونوم رايونىمىزغا جەمئىي 27 مىليارد يۈەن مالىيە تولىدۇرمىسى بەردى، بۇ ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ

ئومۇمىي مالىيە چىقىمىنىڭ %60 تىن ئارتۇقراقىنى تەشكىل قىلىدۇ. بۇ پىاكتلار «تالان - تاراج قىلىندۇق»، «زىيان تارتتۇق» دېگەنگە ئوخشاش نۇقتىئىيەنەزەرلەرنىڭ خاتا ئىكەنلىكىنى، پۇت تىرەپ تۇرالمىدىغانلىقىنى تولۇق چۈشەندۈرىدۇ.

5. مىللەتلەرنىڭ تارىخىي مەدەنىيىتىگە توغرا ھۇنارمەلە قىلىش

مەسىلىسى توغرىسىدا

دۇنيانىڭ يېقىنقى زامانىدىن بۇيانقى تارىخى شۇنى كۆرسىتىپ بەردىكى، جاھانگىرلەر، كونا - يېڭى مۇستەملىكىچىلەر باشقا مەملىكەتكە تاجاۋۇز قىلىشتا، مىللىي بۆلگۈنچىلەر مىللىي مەسلىنى قوزغاشتا، مىللىي بۆلگۈنچىلىك پەيدا قىلىشتا ھامان مىللەتلەرنىڭ تارىخىي مەدەنىيىتى ئۈستىدە خىلمۇ خىل ئەكسىيەتچىل چامائەت پىكىرلىرىنى پەيدا قىلىپ، سىياسىي جەھەتتىكى بۆلگۈنچىلىككە مەدەنىيەت جەھەتتىكى بۆلگۈنچىلىك ئارقىلىق يول ئاچىدۇ. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، مەملىكەت ئىچىدىكى ۋە مەملىكەت سىرتىدىكى مىللىي بۆلگۈنچىلەرنىڭ ۋە دۈشمەن كۈچلەرنىڭ شىنجاڭغا قارىتا ئېلىپ بارغان ئەكسىلىقلاپى تەشۋىقاتلىرىمۇ تارىخىي مەدەنىيەت مەسىلىسى ئۈستىدە خېلى كۆرۈنەرلىك ۋە مەركەزلىك ھالدا ئەكس ئېيتىلدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، ماركسىزىملىق مىللەت قارىشىدا، ماركسىزىملىق تارىخ قارىشىدا ۋە ماركسىزىملىق مەدەنىيەت قارىشىدا چىڭ تۇرۇپ، ماركسىزىملىق مەيدان، نۇقتىئىيەنەزەر ۋە ئۇسۇل ئارقىلىق، مەملىكەت ئىچىدىكى ۋە مەملىكەت سىرتىدىكى مىللىي بۆلگۈنچىلىككە ۋە دۈشمەن كۈچلەرنىڭ خىلمۇ خىل سەپسەتلىرىگە رەددىيە بېرىپ، بۇرژۇئازىيىنىڭ، مۇستەملىكىچىلەرنىڭ خىلمۇ خىل تارىخىي مەدەنىيەت نۇقتىئىيەنەزەرلىرى بىلەن ئېنىق چەك ئايرىش، شىنجاڭدا بولسا پائىدەسىلا مېزىم، پانتۇركىزىمنىڭ ئەكسىيەتچىل مەدەنىيەت قارىشى بىلەن ئالاھىدە ئېنىق چەك ئايرىش ھازىرقى ۋاقىتتا شىنجاڭدىكى نەزەرىيە ساھەسىدىكىلەرنىڭ مۇھىم بىر ۋەزىپىسى. مېنىڭچە، ئالدى بىلەن مۇنداق بىر نەچچە مەسىلىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش لازىم:

بىرىنچى، جۇڭخۇا مىللىتى 56 قېرىنداش ئەزانىڭ ئىتتىپاقلىشىپ بىرلىككە كېلىشى بىلەن ھاسىل بولغان چوڭ ئائىلە. جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە مەدەنىيىتىنى ھەممە مىللەت خەلقى بىرلىكتە ياراتقان، جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ مەدەنىيىتىنى ھەممە مىللەت ئۆزىنىڭ خاس مىللىي مەدەنىيىتى ئارقىلىق بېيىتقان؛

دېمەك، ھەر قايسى مىللەتنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن ۋەتەننىڭ بىر پۈتۈن مەدەنىيەتتىكى مۇناسىۋىتى «كۆپ مەنبە - بىر گەۋدە» مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەت. بۇ ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرى بىلەن ۋەتەننىڭ ئىچكى جايلىرى ئوتتۇرىسىدا ئەزەلدىن داۋاملىشىپ كەلگەن سىياسىي، ئىقتىسادىي ئالاقە ۋە مەدەنىيەت ئالاقىسى تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن، كىشىلەرنىڭ ئىرادىسىگە باغلىق بولمىغان. مەملىكەتتىكى بىر مۇنچە ئاز سانلىق مىللەتلەر چېگرا رايونلاردا ئولتۇراقلاشقان بولۇپ، تارىختا ئۆزلىرىنىڭ ئەتراپىدىكى رايونلارنىڭكىگە ئوخشاپ كېتىدىغان ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي تەرەققىيات ھالىتىدە تۇرغانلىقتىن ياكى مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش، تىل ۋەدىن جەھەتتىكى مۇناسىۋەت تۈپەيلىدىن، ئۇلارنىڭ مەدەنىيەتتە قوشنا دۆلەت، قوشنا رايونلارنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن ئوخشاشىپ كېتىدىغان ئالاھىدىلىكلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. ماركسىزم ئىنسانىيەتنىڭ ئوخشاش بولمىغان مەدەنىيەتلىرىدە بەزى ئورتاق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ بولىدىغانلىقىنى ئەزەلدىن ئىنكار قىلغان ئەمەس. ئەمما بۇ بۇرۇنقى ئازىيە، مۇستەملىكىچىلەر ۋە يېقىنقى يىللاردا مەملىكەت ئىچىدە ۋە چەت ئەللەردە قۇتراپ يۈرگەن مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەر ھەدەپ بازارغا سالغان، دىن ياكى تىل بەلگىلەيدۇ دەيدىغان ئانا تىل «تارىخىي مەدەنىيەتنىڭ ئورتاق گەۋدىسى»، «تۈركىي ئورتاق مەدەنىيەت»، «ئىسلام مەدەنىيىتى ئورتاق گەۋدىسى» قاتارلىق سەپسە تىللىرىگە ئەسلا ئوخشاشمايدىغان باشقا بىر ئىش. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەدەنىيەت مەسىلىسىنى تەتقىق قىلىشنى ماركسىزمچە ماتېرىيالىستىك تارىخ قارىشىدىن، ئىقتىسادىي بازىس بىلەن ئۈستۈنۈشنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتىدىن شۇنىڭدەك تارىختا ئۆتكەن سىناپىي قارىمۇ قارشىلىق جەمئىيەتلىرىدىكى مەدەنىيەتنىڭ سىناپىيلىقىدىن ۋە ھازىرقى زامان دۇنيا ئەدەبىياتىدىكى ئىدىئولوگىيە ئانئىگىزىمىدىن ئىبارەت بىر تەرەپتىن ئايرىۋەتكىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭدىن ئايرىلىدىغان ئەمگىز، سەگەك ماركسىزمچى ئەمەس بولۇپ قالمايمىز.

ئىككىنچى، ھەر قانداق مىللەت مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتى تارىخىي ئۆزگىرىشچانلىققا ئىگە، يېڭى مەدەنىيەتنىڭ كونا مەدەنىيەتتىن ئايرىلغان ھالدا ۋۇجۇدقا كېلىشى مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى مىللىي مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىياتى، ئەمەلىيەتتە، ماددىي ئىشلەپچىقىرىشنى ئاساس قىلغان بولىدۇ. ئۇ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە تەنقىدىي ۋارىسلىق قىلىش ۋە يېڭىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈش جەريانىدىن ئىبارەت بولىدۇ. ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ تەنئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە قارىتا بۇرۇنقى ئازچە

ئەركىنلەشتۈرگۈچى ئۇنسۇلارنىڭ تەرغىب قىلغۇسىدەك تارىخىي ئىنكارچىلىق ۋە مىللىي ئىنكارچىلىق پوزىتسىيەسىنى تۇتۇشقا، ئەسلى زاتىنى ئۇنتۇپ قېلىشقا، ئۆزىنى ھەقىقەتچىلەرگە ھەرگىز بولمايدۇ؛ مىللەت ئەلاچىلىرىغا ئوخشاش قەدىمكى ھازىرقىغا تەتبىق قىلىپ، قەدىمكىلەرنىڭ تاپىنىغا تاۋاپ قىلىپ، قارىسىلا ماختى-تىنىۋېرىشكە، ئۆزىنى چوڭ تۇتۇشقا ھەم بولمايدۇ. ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ تارىخىي شەخسلەرى ۋە تارىخىي ئەسەرلىرى ئۈستىدە ئىلمىي پوزىتسىيە ۋە راستچىلىق پوزىتسىيەسىنى قوللىنىپ، تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ۋە تەھلىل يۈرگۈزۈش، قوپاللىق ۋە بىر تەرەپلىكلىكتىن قەتئىي ساقلىنىش لازىم. شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئۆزىنىڭ تارىخىي مەدەنىيەت مىراسلىرىغا تەنقىدىي ۋارىسلىق قىلىشى ئۇزاق مۇددەتلىك، مۇشكۈل جەريان. بىزنىڭ ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ تارىخىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قېزىشىمىز ۋە تەتقىق قىلىشىمىز تېخى يېتەرلىك بولمىدى، يەنە ئۇزاققىچە تىرىشىشىمىز لازىم. بۇ ماركسىزمنىڭ مەدەنىيەت نەزەرىيەسىنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرۈش ۋە ئىگىلەشنىلا تەلپ قىلىپ قالماي، قاتتىق ئىلمىي پوزىتسىيەگە ۋە تەتقىقات ئىستىلاغا ئىگە بولۇشنى، مىللىي مەدەنىيەتنى راۋاجلاندۇرۇش جەھەتتە غايەت زور تارىخىي مەسئۇلىيەتچانلىققا ۋە شىنجاڭ ئەتكە ئىگە بولۇشىمۇ تەلپ قىلىدۇ. ئەمما شۇنى تەكىتلەپ كۆرسىتىپ ئۆتۈش لازىمكى، بىزنىڭ بۈگۈنكى كۈندە مەدەنىيەتنى مەدەپىلەشنى ۋە ئېسىل مىللىي ئەنئەنىگە ۋارىسلىق قىلىشنى تەشەببۇس قىلىشىمىزدا تەنقىد قىلىش ئاساسىدا ۋارىسلىق قىلىش، راۋاجلاندۇرۇش ۋە يېڭىلىق يارىتىش ئاساسىدا ۋارىسلىق قىلىش كۆزدە تۇتۇلىدۇ. بۇ مەملىكەت ئىچىدىكى ۋە سىرتىدىكى بەزى كىشىلەر تەرغىپ قىلغان ئاتالمىش «ئەنئەنىگە قايتىش»، «قايتا گۈللەندۈرۈش ھەرىكىتى» ۋە - ھاكازالارغا ئەسلا ئوخشىمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ تارىخىي مەدەنىيەتكە مۇئامىلە قىلىش مەسىلىسىدە يولداش ماۋزېدۇڭ خېلى بۇرۇنلا ئوتتۇرىغا قويغان فاڭجېننى - مېڭزىنى ئېلىپ، شاكىلىنى چىقىرىپ تاشلاش، قەدىمكىلىرىنى ھازىرقى زامان ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش، كۈنلىرى ئاساسىدا يېڭى مەيدانغا كەلتۈرۈش فاڭجېننى ئىزچىل تۈردە ئېسىمىزدە تۇتۇش - بىز تۇتۇشىمىز ۋە قەتئىي ئىجرا قىلىشىمىز لازىم.

ئۈچىنچى، ئىنسانلار مەدەنىيەتى بىر - بىرى بىلەن گىرەلىشىپ كەتكەن بولىدۇ، ئۆزگەرمەي تۇرىۋېرىدىغان «ساپ» مىللىي مەدەنىيەت مەۋجۇت ئەمەس. باشقا مىللەتلەرنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت مېۋىلىرىنى قوبۇل قىلىش ئارقىلىق ئۆزى

مىللەت نەزەرىيەسىگە دائىر بىر قانچە مەسىلە توغرىسىدا

نى بېيىتىشنى رەت قىلىش ئۆزىنىڭ مەدەنىيەتنىڭ ئالغا باسماي توختاپ قېلىش -
غا ھەتتا قاتمالمىشىپ قېلىشىغا سەۋەب بولىدۇ. مەملىكەتتىمىزگە ئوخشاش كۆپ
مىللەتلىك، بىرلىككە كەلگەن سوتسىيالىستىك مەملىكەتتە ھەممە مىللەتنىڭ
تارىختا بىر - بىرىنىڭ مەدەنىيەتنى ئۆگىنىشى ۋە قوبۇل قىلىشى كۆرۈنەرلىك
بولغانىدى، بۈگۈنكى كۈندە بولسا، ئورتاق سىياسىي غايە ۋە ئورتاق تەرەققىيات
نەشانى، سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش تەلپ قىلغان «تۆتكە ئىگە» يېڭى كىشىلەرنى
پارتىيە شىن ئىبارەت بىر پۈتۈن ۋەزىپە مەملىكەتتىكى ھەر قايسى مىللەت
مەدەنىيەتنى كۈندىن كۈنگە يېقىندىن ئالماشتۇرۇلۇپ تۇرۇش ۋە يېقىنلاش
ئىمكانىيەتكە ئىگە قىلماقتا ھەمدە ئۈزلۈكسەز ئالغا ئىلگىرىلەشنىڭ ئوبىيېكتىپ
تەلپىگە ئايلانماقتا. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەيلى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ تارىخىي
مەدەنىيەتنى تەتقىق قىلىش ۋە تونۇشتا بولسۇن، مەيلى ھەر قايسى مىللەتلەر -
نىڭ سوتسىيالىستىك يېڭى مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە گۈللەندۈرۈشتە
بولسۇن، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئۆزگىچىلىكى
بىلەن پۈتكۈل جۇڭخۇا مەدەنىيەتنىڭ، سوتسىيالىستىك پۈتكۈل مەدەنىيەتنىڭ
ئورتاقلىقى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئوبدان بىر تەرەپ قىلىش لازىم. مەم -
لىكەت ئىچىدىكى ۋە سىرتىدىكى بۆلگۈنچىلەر ۋە دۈشمەن كۈچلەر بۇ ئورتاقلىقنى
جەينىڭ بېرىچە يوققا چىقىرىۋاتقان ۋە ئىنكار قىلىۋاتقان ھازىرقى ۋاقىتتا،
ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەتنىڭ جۇڭخۇا مىللىتى مەدەنىيەتى بىلەن،
سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت بىلەن بىردەك بولغان ئورتاق ئالاھىدىلىكلىرىنى
تەتقىق قىلىشنى ئالاھىدە تەكىتلەپ ۋە تەشۋىق قىلىپ، ئومۇمىيلىق بىلەن
خاسلىقنىڭ بىرلىككە كېلىشىنى دەلىللەش ئۈچۈن كۈچ چىقىشىمىز لازىم.

(بۇ ماقالىنىڭ ئاپتورى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى شىنجاڭ ئۇيغۇر
ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى)

«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىللىق 5 - سانىدىن
تەرجىمە قىلىندى

تەرجىمە قىلغۇچى: زاپىت رەھىم رايىش



ماركسىزىمنىڭ دىن قارشى ۋە پارتىيىنىڭ

دىنىي سىياسىتى

(1)

ماركسىزىمنىڭ دىن قارشى ماركسىزم پەلسەپىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى، پرولېتارىيات پارتىيىسىنىڭ ۋە ئۇنىڭ رەھبەرلىكىدىكى سوتسىيالىستىك دۆلەتنىڭ دىنىي سىياسەتىنى بەلگىلەشتىكى نەزەرىيىۋى ئاساسى. جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ دىنىي ئېتىقاد تەركىبلىكى سىياسىتى ماركسىزىمنىڭ دىن قارشى بىلەن ئېلىمىزنىڭ دىنىي مەسىلە جەھەتتىكى كۆنكىرەت ئەمەلىيىتى ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈلگەنلىكىنىڭ كۆنكىرەت گەۋدىلىنىشى. پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد تەركىبلىكى سىياسىتىنى ئومۇميۈزلۈك، توغرا ئۇزلاشتۇرۇپ ئىجرا قىلىش ئۈچۈن، ماركسىزىمنىڭ دىن قارشىنى يەنىمۇ ئەستايىدىل، مۇكەممەل ئۆگىنىش، تەشۋىق قىلىش ۋە ئىگىلەش زۆرۈر. بۇ بىزنىڭ شىنجاڭدا ئالاھىدە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك، كۆپ دىنلىق رايون. مەملىكەت بويىچە ھازىرقى دىنلاردىن ئىسلام دىنى، بۇددا دىنى (جۇمالىدىن لاما دىنى)، خرىستىئان دىنى، كاتولىك دىنى، پىراۋوسلاۋىيە دىنى، داۋجياۋ (تەرىقەتچىلىك) قاتارلىق دىنلارنىڭ ھەممىسى شىنجاڭدىمۇ مەۋجۇت ۋە نۇرغۇن ئېتىقادچىلارغا ئىگە. بولۇپمۇ ئىسلام دىنى ئۇيغۇر، خۇيزۇ، قازاق، قىرغىز، ئۆزبېك، تاجىك، قاتار، دۇڭشياڭ، سالا، باۋئەن قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ زور كۆپچىلىك ئاھالىسى ئېتىقاد قىلىدىغان دىن؛ موڭغۇل، شىبە قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ كۆپچىلىك ئاھالىسى لاما دىنىغا ئېتىقاد قىلىدۇ. شىنجاڭ بىلەن چېگرىداش بولغان سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئىتتىپاقداش جۇمھۇرىيەتلىرىدىكى، پاكىستان، ئافغانىستان ۋە موڭغۇلىيە خەلق جۇمھۇرىيەتلىرىدىكى خەلقىمۇ كۆپچىلىكى ئىسلام دىنى ۋە

ماركسىزمنىڭ دىن قارىشى ۋە پارتىيىنىڭ دىنىي سىياسىتى

لاما دىنىغا ئېتىقاد قىلىدۇ. شۇڭا شىنجاڭدا دىننىڭ مىللىيلىكى، ئاممىۋىلىقى ۋە خەلقئارالىقى بەكمۇ گەۋدىلىك. شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت كادىرلىرىنىڭ، بولۇپمۇ كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ ماركسىزمنىڭ دىن قارىشىنى مۇستەھكەم تىكلەپ، پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ئەتراپلىق، توغرا ئىزچىللاش تۇرۇپ ئىجرا قىلىشى خەلق ئاممىسىنىڭ دىنغا ئېتىقاد قىلىشى ۋە ئېتىقاد قىلماسلىقى ئارزۇ - تىلەكلىرىگە ھۆرمەت قىلغانلىقى، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنىڭ، تىۋىزەش - ياخشىلاشنىڭ، ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنىڭ ۋە سوتسىيالىستىك ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئېھتىياجىنى تەمىن ئەتكەنلىكى بولۇپلا قالماي، خەلقئارا ئەھمىيەتكىمۇ ئىگە.

شىنجاڭ ئازاد بولغان 40 يىلدىن بۇيان، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان، پارتىيە ھەر مىللەت خەلقى ئارىسىدا سوتسىيالىزم، ۋەتەنپەرۋەرلىك، دېمالېكتىك ماتېرىيالىزم ۋە قارىخىي ماتېرىيالىزمنىڭ ئىلمىي دۇنيا قاراش توغرىسىدا تەشۋىق - قەربىيە ئېلىپ بارىدى، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ سوتسىيالىستىك ئېڭى ۋە ۋەتەنپەرۋەرلىك ئىدىيىسى مەسىلىسىز يۇقىرى كۆتۈرۈلدى، كەڭ كومپارتىيە ئەزالىرى ۋە ھەر دەرىجىلىك كادىرلار ماركسىزمنىڭ دىن قارىشىنى پەيدىنپەي تىكلەپ، پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى قەتئىي ئىجرا قىلدى، دىنىي خىزمەتتە زور نەتىجە قازىنىلدى. شۇڭا، دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان كەڭ ئامما ۋە ۋەتەنپەرۋەر دىنىي زاتلار پارتىيە رەھبەرلىكىنى ۋە سوتسىيالىزم تۈزۈمىنى ھامايە قىلىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قەتئىي قوغداپ، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا ئاكتىپ قاتناشتى. بۇ ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ دىنىي خىزمىتىدىكى ئاساسىي ئېقىم، لېكىن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ دىنىي خىزمىتىدە ئاجىز ھالقىلارمۇ مەۋجۇت، دىننى باشقۇرۇش جەھەتتە كونترول قىلماسلىق مەسىلىسى ساقلانماقتا. بولۇپمۇ ئىنتايىن ئاز ساندىكى مىللىي بۆلگۈنچىلەر دىنىي مەسىلە ۋېۋىسكىسىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ، دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئاممىنى ئالداپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق سېلىپ، ۋەتەننى پارچىلايدىغان ئەكسىلىنىق لايىھى جامائەت پىكرى پەيدا قىلدى ۋە ئەكسىلىنىقلاپ ھەرىكەت ئېلىپ باردى، مۇشۇنداق ئەھۋالدا، ماركسىزمنىڭ دىن قارىشىنى يەنىمۇ تەشۋىق قىلىپ ۋە ئۆگىتىپ، پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ئەتراپلىق ئىزچىللاشتۇرۇش ۋە ئىجرا قىلىشى نۆۋەتتە دىنىي خىزمەتكى ئىنتايىن مۇھىم ۋەزىپە ھېسابلىنىدۇ.

(2)

ماركسىزىمنىڭ دىن قارىشىنىڭ مەيدانىغا كېلىشى ئىنسانلارنىڭ دىنىي ئىدىيە جەھەتتىكى بىر ئىنقىلابى بولدى. ئۇ ئىنسانلارنىڭ دىنىي تونۇشى جەھەتتىكى تۇماننى ئېچىپ، ئىنسانلارنىڭ دىنىغا بولغان تونۇشىنى ئىدىئېئالستىك تارىخ قاراش تىن ماتېرىيالىستىك تارىخ قاراشقا باشلىدى.

دىن دېگەن نېمە؟ دىن ئىنسانلار بىلەن بىللە ۋۇجۇدقا كەلگەنمۇ ياكى ئىنسانلار جەمئىيىتى تەرەققىي قىلىپ مەلۇم باسقۇچقا كەلگەندە ئاندىن پەيدا بولغانمۇ؟ دىن ئىنسانلارنى ياراتقانمۇ ياكى ئىنسانلار دىننى ياراتقانمۇ؟ دېگەنگە ئوخشاش مەسىلىلەر توغرىسىدا دۇنيا قارىشى ئوخشاش بولمىغان مۇتەپەككۇرلار ئۇزۇن ۋاقىت ئۆزىدە نېگەن ۋە مۇنازىرە قىلىشقان. كۆپلىگەن ئىدىئېئالست مۇتەپەككۇرلار بۇ مەسىلىلەرنى ئۆزچىلى تەتقىق قىلغان ۋە بۇ ھەقتە ئۆزىدە نېگەن. لېكىن ئۇلارنىڭ دۇنيا قارىشى ئىدىئېئالستىك بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇلار ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسىنىڭ ۋە باشقا ئامىللارنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىغاچقا، «دۇنيانىڭ يارىتىلىش تەلىماتى» نى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇلار تەبىئەتتىنمۇ، ئىنسانلارنىمۇ «ئىلاھ» ياراتقان، ئادەمنىڭ ئۆزىدە بىر خىل تۇغما دىنىي ئالاقىسى ۋە ھېسسىيات بولىدۇ، دېمەك، دىن ئىنسانلار بىلەن بىللە پەيدا بولغان، دىن ئىنسانلار جەمئىيىتىدىكى بىر خىل مەڭگۈلۈك ھادىسە دەپ قارىغان. مەسىلەن، نېمىس كلاسسىك ئىدىئېئالستىك پەلسەپىسىنىڭ ئاساسچىسى كانىت: «خۇدا» ئالەمنىڭ «ئىپتىدائىي سەۋەبچىسى»، ئۇ يۈز مىليونلىغان يىللار بۇرۇن ماددىنى ياراتقان ۋە ماددىغا ئەركىنلىك بەخش ئەتكەن، ئاندىن ماددا ئۆزىنىڭ قانۇنىيىتى بويىچە دۇنيا بولغان، ① دەيدۇ. ئۇ يەنىمۇ ئىلىگىرىلەپ «خۇدا» نى، «دۇنيانىڭ يارىتىلىش تەلىماتى» نى ئىنسانلار جەمئىيىتىگە ئومۇملاشتۇرۇپ، دىننى ئەخلاق بىلەن بىرلەشتۈردى. ئۇ: «دىن ئەخلاق تۇر. ئەگەر بىز بارلىق ئەخلاقىي مەجبۇرىيەتلەرنىڭ بىر خىل مۇقەددەس بۇيرۇق ئىكەنلىكىنى كۆرەلسەك، بىزدە دىن پەيدا بولىدۇ» ② دەيدۇ. ئىپلىمىز ئازاد بولۇشتىن بۇرۇن شەرقىي جەنۇبىي داشۆنىڭ پروفېسسورى ياكى شىڭخو: «دىننىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى يوق، دىننىڭ مەنبەسى بار دېيىش دىنىي قاراش ئەمەس، شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، دىن ئاسمان-زېمىن بىلەن بىرلا ۋاقىتتا پەيدا بولغان، بىرلا ۋاقىتتا تەدرىجىي تەرەققىي قىلغان» ③ دەپ قارىغان. مۇشۇنىڭغا ئوخشاش

تۈرلۈك ئۇسۇل بىلەن «ئىلاھ» مەۋجۇت، «ئىلاھ» ھەممىنى ياراتقان، دىن مەڭ-
گۈلۈكتۈر دەپ ئېتىراپ قىلغان ۋە ئۇنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن مۇتەپەككۈرلار
ساناپ تۈگەتكۈسىز.

ماركسىزم دۇنياغا كېلىشتىن ئىلگىرىكى ماتېرىيالىست پەيلاسوپلار «ئىلاھ»
مەۋجۇت ئەمەس دەپ، دىننىڭ ھەم ئەزەلدىن بار ئەمەسلىكىنى، ھەم مەڭگۈلۈك
ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن. مەسىلەن، XVIII ئەسىردە ئۆتكەن فرانسۇز
ماتېرىيالىستى، ئاتېئىزمچىسى مېسلىېر ۋە ھولباخلار «دۇنيانىڭ يارىتىلىش تەل-
جاتى» غا قارشى تۇرغان. مېسلىېر: «ماددا پۈتكۈل مەۋجۇدىيەتتۇر، ئۇ ئۆزىگە
تايىنىپلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ۋە ھەرىكەت قىلىدۇ»، «بۇ پىرىنسىپ دۇنيانىڭ
يارىتىلىشى تەلجاتىدىن كېلىپ چىققان قىيىنچىلىق، زىددىيەت ۋە خاتالىقلارنى
دەرھال تۈگىتىش بىلەنلا قالماي، تەبىئەت دۇنياسىدىكى بارلىق شەيئىلەرنى
بىلىشنىڭ ۋە بۇ شەيئىلەرنى فىزىكىي ۋە مەنىۋى جەھەتتە چۈشەندۈرۈشنىڭ
ئۇدۇل يولىنى ئېچىپ بېرەلەيدۇ» ④ دەپ قارىغان. ھولباخ بولسا: «ئىلاھ
يوقلۇقتىن دۇنيانى ياراتقان دېيىش قىلچە ئەھمىيەتتى يوق قۇرۇق گەپ» ⑤ دېگەن.
دىننىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى توغرىسىدا نېمىس ماتېرىيالىستىك پەيلاسوپى
فېيېرباخ: «دىن ئادەمنى ياراتقان ئەمەس، ئادەم دىننى ياراتقان» دەپ كۆر-
سەتكەن. ئۇ يەنە گېدنىڭ سۆزىنى نەقىل كەلتۈرۈپ: «كىمدە پەن بولسا، ئۇ
دىنغا مۇھتاج بولمايدۇ» ⑥ دېگەن. بۇ ماركسىزملىق پەلسەپە مەيدانغا كېلىشتىن
ئىلگىرىكى ماتېرىيالىستىك پەيلاسوپلارنىڭ ئىنسانلارنىڭ دىننى توغرا تونۇشى
ئۈچۈن كۆرسەتكەن زور تۆھپىسى ئىدى. لېكىن فېيېرباخنى ئۆز ئىچىگە ئالغان
بۇ مۇتەپەككۈرلارنىڭ ھېچقايسىسى دىننىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئىجتىمائىي شەرت-
لەرنى ئىپتىق چۈشەنمىگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئېنگېلس «ليۇدۋىگ فېيېرباخ ۋە
نېمىس كىلاسسىك پەلسەپەسىنىڭ ئاخىرى» دېگەن ئەسىرىدە: «ليۇدۋىگ فېيېر-
باخنىڭ تېنىنىڭ تۆۋەنكى يېرىمى (تەبىئەت قارشى) ماتېرىيالىزملىق، يۇقىرىقى
يېرىمى (جەمئىيەت قارشى) ئىدىئالىزملىقتۇر» دەيدۇ.

ئىنسانلارنىڭ دىن توغرىسىدا تونۇشى جەھەتتە، ئىدىئالىستىك پەيلا-
سوپلار كىشىلەرنى تۇيۇق يولغا باشلىغان؛ ماركسىزم دۇنياغا كېلىشتىن ئىلگىرىكى
ماتېرىيالىستىك پەيلاسوپلار بەزى توغرا نۇقتىلەرنى ئەزەلدىن ئوتتۇرىغا قويغان
بولسىمۇ، لېكىن ئىلمىي بىلىش سىستېمىسىنى بەزىپا قىلالمايدى. شۇنىڭ بىلەن، دىن
مەسىلىسىنى ئەتراپلىق چۈشەندۈرۈپ، ئىلمىي دىن قارشى سىستېمىسىنى بەزىپا

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

قىلىش ۋە زىچىسى تارىخىي يوسۇندا ماركسىزم ئاساسچىلىرىنىڭ زېمىنىگە چۈشكەن. ماركس بىلەن ئېنگېلس ئالدىنقىلارنىڭ دىن مەسىلىسى توغرىسىدىكى تونۇشلىرىنىڭ جەۋھەرلىرىگە تەنقىدىي ۋارىسلىق قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، دېئالېكتىك ماتېرىيالىزىملىق ۋە تارىخىي ماتېرىيالىزىملىق مەيدان، نۇقتىسىنى زەر ۋە ئۇسۇل بىلەن، دىننىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئىجتىمائىي مەنبەنى ۋە بىلىش مەنبەسىنى كەڭ چوڭقۇر تەتقىق قىلدى؛ دىننىڭ مەۋجۇت بولۇشى، تەرەققىي قىلىشى ۋە يوقىلىشىنىڭ ئوبيېكتىپ قانۇنىيەتلىرىنى تەتقىق قىلدى؛ دىننىڭ ئىجتىمائىي رولىنى، بولۇپمۇ ئىنسانلار سىنىپىي جەمئىيەتكە كىرگەندىن بويانغى ئىجتىمائىي رولىنى تەكشۈردى؛ دىن مەسىلىسى جەھەتتىكى تۈرلۈك خاتا نۇقتىسىنى نەزەرلەرنى تەنقىد قىلىپ، ماركسىزمنىڭ دىن مەسىلىسى توغرىسىدىكى نەزەردىن يىقىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈردى؛ ئىشچىلار سىنىپىي پارتىيىسىنىڭ دىنغا مۇئامىلە قىلىشتىكى سىياسەت - پىرىنسىپلىرىنى بەلگىلەپ بەردى، شۇ ئارقىلىق ماركسىزمنىڭ ئىلمىي، مۇكەممەل دىن قارىشىنى بەرپا قىلىپ، ماركسىزمنىڭ دىنشۇناسلىق سىستېمىسىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈردى. بۇ ئىنسانلارنىڭ دىنىي ئېڭى جەھەتتىكى ئىنقىلاب بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ دىنىي بىلىشىدىكى يېڭى دەۋرنى ئاچتى.

(3)

ماركسىزمنىڭ دىن قارىشى ئايرىلماس، ئورگانىك باغلانغان ئۈچ تۈپ نۇقتى - ئىپتىدائىي زەردىن تەركىب تاپقان. بۇ ئۈچ تۈپ نۇقتىسىنى زەر مۇنۇلاردىن ئىبارەت:

بىرىنچى، دىن ئىنسانلارنىڭ پەيدا بولۇشى بىلەن بىللە پەيدا بولغان ئەمەس، بەلكى ئۇنى ئىنسانلار جەمئىيەتى تەرەققىي قىلىپ مەلۇم باسقۇچقا كەلگەندە، ئادەم ياراتقان.

ماركسىزم دىننىڭ پەيدا بولۇشىدا مەلۇم ئىجتىمائىي شەرت ۋە ئادەملەر دىكى ئەقلىي شەرت ھازىرلانغان بولۇشى كېرەك دەپ قارايدۇ. بۇ ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى دەسلەپكى قەدەمدە تەرەققىي قىلغان بولۇشى، كىشىلەردە شۇنىڭغا يارىشا ئەڭ دەسلەپكى پىكىر قىلىش ئىقتىدارى ھازىرلانغان بولۇشى كېرەك، دېگەنلىكتۇر. ئەنە شۇ ۋاقىتتا، ئاندىن ئىجتىمائىي ئاڭ پەيدا بولىدۇ، شۇنداقتا ئىجتىمائىي ئاڭنىڭ بىرى بولغان دىنىي ئاڭمۇ پەيدا بولىدۇ. ۋەھالەنكى، ئىنسانلارنىڭ ئەجدادلىرىدا ئۇزۇن - ئۇزۇن زامانلارغىچە بۇ شەرتلەر ھازىرلانمىغان. ئېنگېلس «مايمۇننىڭ ئادەمگە ئايلىنىش جەريانىدا ئەمگەكنىڭ

رواى « دېگەن ئەسەردە ئىنسانلارنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسىنىڭ يېڭى ھايات ئەھۋالىنىڭ ئوتتۇرا يېڭى دەۋرىدىن يۇقىرىقى يېڭى دەۋر ئارىلىقىغا توغرا كېلىدىغانلىقىنى، يەنى بۇنىڭدىن تەخمىنەن 14 مىليون يىل بۇرۇن ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن. ئانتروپولوگلار ئىنسانلاردا ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە ئەقلىي ئىقتىدار تەرەققىياتى توغرىسىدىكى بۇ شەرتلەرنىڭ ئىپتىدائىي جەمئىيەتنىڭ جاھالىت دەۋرىدە بارلىققا كېلىشىگە باشلانغانلىقىنى، يەنى بۇنىڭدىن تەخمىنەن ئۈچ مىليون يىلدىن 10 مىڭ يىل بۇرۇنقى ۋاقىتقا توغرا كېلىدىغانلىقىنى ئېيتىپ قىلىشقان. ماركسىزم مۇشۇنىڭغا ئاساسەن، دىن ئىنسانلار پەيدا بولۇش بىلەن بىللە پەيدا بولغان، ئىنسانلار جەمئىيەتنىڭ جاھالىت دەۋرىدە پەيدا بولغان، دەپ قارايدۇ.

جاھالىت دەۋرىدە، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە كىشىلەرنىڭ ئەقلىي ئىقتىدارى ئىپتىدائىي تەرەققىيات باسقۇچىدا، ناھايىتى تۆۋەن سەۋىيىدە تۇرغان بولسىمۇ، كىشىلەر تەبىئىي ھالدا ياكى دەسلەپكى قەدەمدە پىششىقلاپ ئىشلەنگەن تاش ياكى كالتىك بىلەن ئوزۇق توپلاشنى ۋە مۇداپىئەلىنىشنى بىلىگەن، ئۆزىنى چۈشىنىشكە ۋە ئابستىراكت پىكىر قىلىشقا باشلاپ، ئىنسانلارنىڭ تەبىئەتكە ئوخشاشمايدىغانلىقىنى چۈشىنىگەن، ئۇلاردا ئۆزى ۋە تاشقىي شەيئىلەر توغرىسىدا ئاڭ فورماتسىيەسىدىكى ئىپتىدائىي ئىنكاس پەيدا بولغان. لېكىن كىشىلەر ئىشلەپ چىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ۋە ئەقلىي ئىقتىدارىنىڭ ئىپتىدائىي تەرەققىيات باسقۇچىدىكى چەكلىنىشىگە ئۇچرىغانلىقتىن، تەبىئەتنى، ئۆزگەرتىشكە ئامالسىز قالغان، تەبىئەتتىكى تۈرلۈك ھادىسەلەرنى چۈشىنىشكە ئىمكانىيەتسىز قۇرۇپ، ئۇنىڭغا چوقۇنۇپ، نەزىر - چىراق ئۆتكۈزىدىغان بولۇپ قالغان. بۇ خۇددى ئىپتىدائىي گېئاسىنىڭ «دىيۇرۇنىغا قارشى» دېگەن ئەسەردە توغرا كۆرسىتىلىشىدەك «بارلىق دىن كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان تاشقىي كۈچنىڭ كىشىلەر مەنىسىدىكى خىيالىي ئىنكاسىدىنلا ئىبارەت»، بۇنداق ئىنكاستا، پانىي دۇنيادىن تاشقىرىقى كۈچ شەكىللىنىپ قولىغان، تىرىشكىلىك دەسلەپكى دەۋرىدە، ئالدى بىلەن تەبىئەت كۈچى مۇشۇنداق ئىنكاسقا ئېرىشكەن. لېكىن ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ناھايىتى تۆۋەن، تەبىئەتكە ھۆكۈمران تازا تەرەققىي قىلىۋاتقان بولغاچقا، كىشىلەرنىڭ تەبىئەت كۈچلىرى توغرىسىدىكى ئىنكاسى خىيالىي، خاتا بولغان، «تەبىئەت كۈچى كىشىلىك خۇسۇسىيەتكە ئىگە قىلىنىپ، دەسلەپكى ئىلاھ پەيدا بولغان» ⑦.

دىنمۇ «كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ تەبىئەت توغرىسىدىكى ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئەتراپىدىكى

تاشقى تەبىئەت توغرىسىدىكى خاتا، ئىپتىدائىي ئېڭىدا پەيدا بولغان» ⑧. مانا بۇ دىنىنىڭ پەيدا بولۇشى توغرىسىدىكى ئىدىيەۋى ئاڭنىڭ مەنبەسى.

ئىنسانلار جەمئىيىتى مەدەنىيەت دەۋرىگە، يەنى جاھالەت دەۋرىدىن، ياۋا-يىلىق دەۋرىدىن كېيىنكى ئىنسانلار جەمئىيىتى تەرەققىياتىنىڭ 3- دەۋرىگە كىرىگەن. بۇ دەۋرنىڭ ئاساسلىق خۇسۇسىيىتى ئىنسانلارنىڭ مەدەنىيىتىنىڭ بىر قەدەر يۇقىرى دەرىجىدە تەرەققىي قىلغانلىقى، ئىنسانلار جەمئىيىتىدە سىنىپىي قارىمۇ قارشىلىقنىڭ باشلانغانلىقى بولدى. بۇ دەۋردە كىشىلەرنىڭ دىنىي ئېڭىنىڭ تەرەققىي قىلىشىدىكى ئەڭ ئاساسلىق مەنبە ئىجتىمائىي مەنبەدىن ئىبارەت بولدى. ئېزىلگۈچى، ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىنغۇچى ئەمگەكچى خەلق ھۆكۈمران سىنىپنىڭ ئەڭ دەھشەتلىك سىياسىي زۇلۇمى ۋە ئىقتىسادىي ئېكسپىلاتاتسىيىسىگە ئۇچرىدۇ، ھاجىقا، «ئاددىي ئەمگەكچىلەر ھەر قانداق ئادەتتىن تاشقىرى ۋەقەلەر — مەسىلەن، ئۇرۇش، يەر تەۋرەش ۋە ھاكازالار — كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئەڭ قۇرۇقچى لۇق بالايىپاتىنىڭ ۋە ئەڭ دەھشەتلىك ۋەيرانچىلىقىدىنمۇ مىڭ ھەسسە ئېغىر بولغان تەلۋە كۈچكە دۇچ كەلگەندە، گويا قىلچە تامال قىلالمايدىغانلىقىنى ھېس قىلغان» ⑨. ئىنسانلار دەسلەپتە بۇنداق ئىجتىمائىي كۈچنىمۇ تەبىئەت كۈچلىرىگە ئوخشاش غەيرىي كۈچ دەپ ھېسابلاپ، ئۇنى بىلەلمىگەن، چۈشەنمىگەن، «ئىلاھى كۈچ» دەپ چۈشەنگەن. نەتىجىدە بۇ كۈچمۇ ئوخشاشلا كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان بىر خىل تاشقىي كۈچ بولۇپ قالغان. دىن دەسلەپتە تەبىئەتنىڭ سىرلىق كۈچىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان خىيالدىنلا ئىبارەت ئىدى، كېيىنكى ۋاقىتلاردا بولسا ئىجتىمائىي كۈچنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان خىيال بولۇپ، ئىجتىمائىي خۇسۇسىيەتكە ئىپتىدائىي مەنبە بۇ دىننىڭ مەدەنىيەت دەۋرىدە داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ ئۇرۇشى ۋە تەرەققىي قىلىشىنىڭ ئىجتىمائىي مەنبەسى.

دىن بىرخىل مۇرەككەپ ئىجتىمائىي ئاڭ ھادىسىسى سۈپىتىدە باشقا ئىجتىمائىي ئاڭغا ئوخشاش ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ئۆزگەرگەن. جاھالەت دەۋرىدە پەيدا بولۇپ ياۋايىلىق دەۋرىدە يېتىلگەن قەبىلە دىنىمۇ، كېيىنكى ۋاقىتتىكى مىللەت دىنىمۇ كۆپ ئىلاھلىق دىنلار ئىدى، چۈشەنمىگەن تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ ۋە جەمئىيەت ھادىسىلىرىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك «ئىلاھ» بولۇپ قالغانىدى. دىننىڭ ئالغا قاراپ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، بۇ ئىلاھلار بارغانسېرى دۇنيادىن تاشقىرى تۇرىدىغان ئوبرازغا ئىگە بولدى، ئاخىر ئەقلىي

ئىقتىدار (ئادەمنىڭ ئەقلىي ئىقتىدارى — ئاپتوردىن) نىڭ تەرەققىياتىدا تەبىئەت تەرەققىياتىنىڭ ئابىستىراكتسىيىلىشىش جەريانى — دەستلەش جەريانى دېيىش مۇمكىن — قۇبۇپەيلىدىن كىشىلەرنىڭ مېڭىسىدە، ئازدۇر — كۆپدۇر چەكلەنگەن ۋە بىر — بىرىنى چەكلەگەن بىر مۇنچە ئىسلاھ ئىچىدىن بىر ئىسلاھلىق دىندىن ئىبارەت بىردىنبىر ئاڭ پەيدا بولدى» ⑩. شۇنىڭ بىلەن بىر ئىسلاھلىق دىن پەيدا بولدى. دۇنيادىكى ھازىرقى ئۈچ چوڭ دىن — بۇددا دىنى، خرىستىئان دىنى، ئىسلام دىنى مۇشۇنداق تەرەققىيات جەريانىدا شەكىللەنگەن ۋە تەدرىجى ھالدا كۆپ ئىسلاھلىق دىننىڭ ئورنىنى ئالغان، شۇنىڭ بىلەن بىللە ھەر قايسى چوڭ — چوڭ كىتابلارغا، زور تەشكىلاتلارغا، قاتتىق ئەسىر — مەرۇپلارغا ۋە بىر يۈرۈش پائال-يەت ئۇسۇللىرىغا ئېرىشتى ۋە بۇ دىنلار ئىچىدە بىر مۇنچە مەزھەبلەر ئۆزگەردى ۋە ئايرىلىپ چىقتى.

دىننىڭ ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا پەيدا بولۇشى، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى، ئۆزگىرىش ياساشى توغرىسىدا يۇقىرىدا ئىپتىتىلغان بايانلار دىننىڭ ئىنسانلار بىلەن بىللە پەيدا بولمىغانلىقىنى، بەلكى ئىنسانلار جەمئىيىتى تەرەققىي قىلىپ مەلۇم باسقۇچقا كەلگەندە ئادەملەر تەرىپىدىن يارىتىلغانلىقىنى ھەم جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ بارغانلىقىنى كۈچلۈك ھالدا ئىسپاتلايدۇ.

ئىككىنچى، دىن — ئاستىن-ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قاراش، خەلقنى زەھەرلەيدىغان ئەپيۈن

دىندىكى ئەڭ مۇھىم، ئەڭ نېگىزلىك، ئەڭ ماھىيەتلىك نەرسە ئىپتىقاد قىلغۇچىلارنىڭ رېئاللىقتىن، پانى دۇنيادىن تاشقىرى، ھېچنەمگە ئىقتىدارى يەتمەيدىغان، ھېچ يەردە بولمىغان «ئىسلاھ» (خۇدا) توغرىسىدىكى چۈشەنچىسى ۋە ئۇنىڭغا بولغان ئىپتىقاددۇر. ئۇ بىر خىل ئىجتىمائىي ئاڭ بولۇپ، پەلسەپە، ئەخلاق، قانۇن قاتارلىق ھەممە ئاڭ شەكىللىرىگە ئوخشاش كىشىلەر مېڭىسىنىڭ تاشقىي دۇنيا توغرىسىدىكى ئىنكاسىدىن ئىبارەت. لېكىن دىن تەبىئەت كۈچلىرىنىڭ ۋە ئىجتىمائىي كۈچنىڭ بىرخىل خىيالىي، بۇرمىلانغان ئىنكاسى، شۇڭا ئۇ ئاستىن-ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قاراشتۇر.

ماركس دىننىڭ ئاستىن-ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قاراش ئىكەنلىكى توغرىسىدا مۇنداق مەشھۇر سۆزنى قىلغان: «ئادەم ئابىستىراكت ھالدا دۇنيانىڭ سىرتىدا ياشايدىغان نەرسە ئەمەس. ئادەم — ئادەمنىڭ دۇنياسىدۇر. دۆلەتتۇر،

جەمئىيەتتۇر. دۆلەت، جەمئىيەت دىنى يەنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيانى پەيدا قىلغان. چۈنكى ئۇلار (دۆلەت، جەمئىيەت كۆزدە تۇتۇلىدۇ — ئاپتور) نىڭ ئۆزى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قاراشتۇر» ⑪. بۇ شۇنداق دېگەنلىك بولىدۇكى، دۆلەتتىمۇ، جەمئىيەتتىمۇ ئەسلىدە ئىنسانلار ئەمگەك جەريانىدا ياراتقان، لېكىن تۈرلۈك ئەمگەك بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئادەملەر بولسا ئەمگەك قىلىپ مايدىغان ئادەملەرنىڭ — دۆلەتكە، جەمئىيەتكە ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچىلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا، زۇلۇمىغا ۋە ئىپكسىپىلاتاتسىيىسىگە ئۇچرىغان، مانا بۇ ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيادۇر. كىشىلەر مۇشۇ ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيادا ياشاۋېتىپ، تەبىئەت، جەمئىيەت، كىشىلىك تۇرمۇش ئالدىدا، ئۆز تەقدىرىنى قولغا ئالالمايۋاتقانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلغان. شۇنىڭ بىلەن ئۆزلىرىنى، تەبىئەت ۋە جەمئىيەتنى بېسىپ چۈشىدىغان مەلۇم كۈچكە يالۋۇرۇپ، ئۇنى ئۆز تەقدىرى ئۈچۈن تايانچ ۋە مەنئى تەسەللى، پائىل قىلىدىغان بولغان. ماركس «دىن — ئۆزلىرىگە تېخى ئىگە بولالمايدىغان ياكى ئۆزلىرىنى قايتا يوقاتقان ئادەملەرنىڭ ئۆز ئېڭى ۋە ئۆز سەزگۈسىدۇر» ⑫ دېگەندەك مۇشۇنداق ئەھۋالنى كۆزدە تۇتقان. مۇشۇنداق ئۆزىدىكى ئاڭ، ئۆزىدىكى سەزگۈ ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قاراشتۇر، يەنى دىننىڭ ماھىيەتلىك خۇسۇسىيىتىدۇر. ئىپكسىپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپلار چاڭگىلىدىكى دۆلەت، جەمئىيەت بۇ ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قاراشنى ئىپتىراپ قىلىش، كۆككە كۆتۈرۈش بىلەنلا قالماي، بەلكى مۇقەددەسلەشتۈرۈپ، ئۇنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيانىڭ باش نەزەرىيىسى، ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان پروگرامما، ئەخلاق جەھەتتىكى يادرو ۋە مىزان، ئەمگەكچىلەرگە تەسەللى بېرىشنىڭ ۋە ئىپكسىپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنى ئاقلاشنىڭ ئومۇمىي پىرىنسىپى قىلىۋالغان. بۇنىڭ بىلەن دىننىڭ ماھىيىتى تولۇق ئاشكارىلانغان. دىننىڭ تەشكىلى، رەسمىيەتلىرى، قائىدىلىرى ۋە ھاكازالار بولسا ئۇنىڭ تاشقى شەكىلىدۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىپتىگىلىس: «دىن، ئۆزىنىڭ ماھىيىتىدىن ئالغاندا، ئادەمنى ۋە تەبىئەتنى پۈتۈن مەزمۇندىن مەھرۇم قىلىپ، ئۇنى ئۇ ئالەمنىڭ ئىلاھىغا ئۆتكۈزۈپ بەرگەن خىيالىي مەنزىرە بولۇپ، ئاندىن ئۇ ئالەمنىڭ ئىلاھى ئالاھىدە مېھىر - شەپقەت يىاغدۇرۇپ، بىر قىسىم ئىلتىپاتنى ئادەمگە ۋە تەبىئەتكە قايتۇرۇپ بېرىدۇ. ئۇ ئالەمنىڭ خىيالىي مەنزىرىسىگە بولغان ئېتىقاد كۈچلۈك، ئەسەبىي بولغاندىلا، ئادەملەر بۇ ئەگرى - بۇگرى ئايلىنما چارە بىلەن بەزى مەزمۇنغا ئېرىشەلەيدۇ» ⑬ دەيدۇ.

دىن بىر خىل ئىجتىمائىي - تارىخىي ھادىسە ۋە ئىجتىمائىي ئاڭ سۈپىتىدە ھەممە مەملىكەتتە بولىدۇ. دىن جاھالەت دەۋرىدە پەيدا بولغاندىن بۇيان، قەبىلە دىنى شەكىللەنگەندىن باشلاپ ھېسابلىغاندا، ئۇزۇن يىللار ئۆتتى. دۇنيادىكى ھازىرقى ئۈچ چوڭ دىننى ئالساق، بۇدا دىنى تەخمىنەن 2500 يىل، خىرىستىئان دىنى 2000 يىلغا يېقىن، ئىسلام دىنىمۇ 1400 يىلدىن ئارتۇق تارىخقا ئىگە. ئىجتىمائىي دىندىن ئۈچ چوڭ دىنغىچە بولغان ئارىلىقتا ناھايىتى زور ئۆزگىرىشلەر بولدى. لېكىن ئۇنىڭدا ھەر قانچە زور ئۆزگىرىشلەر بولغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ماھىيىتى، يەنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنغان دۇنيا قارىشىدا ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمىدى. مەسىلەن، خىرىستىئان دىنى، ئىسلام دىنى تەسەرغىپ قىلغان «دۇنيا - نىڭ يارىتىلىش تەلىماتى» نىڭ ئادەمنىمۇ، تەبىئەتنىمۇ تەڭدىشى يوق «ئىلاھ» - «خۇدا»، «ئاللا» ياراتقان، ئىنسانلارنىڭ تەقدىرىنى شۇلار ئورۇنلاشتۇرغان، دەيدىغان قارىشىدا قىياپەتتە ئۆزگىرىش بولمىدى.

دىننىڭ بۇ خىل ماھىيىتى ئۇنىڭ ئىجتىمائىي رولىنى بەلگىلىگەن. مەيلى «دۇنيانىڭ يارىتىلىش تەلىماتى» بولسۇن، مەيلى «تەقدىرچىلىك»، «ئاخىرەت تەلىماتى» بولسۇن، ھەممىسى كىشىلەردىن «ئىلاھ» نىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا مۇتلەق بويسۇنۇشنى، ھازىرقى ھالىتىگە شۈكرى قىلىشنى، تەقدىرگە تەن بەرىشىنى، ئىتائەتتەن بولۇشنى، قارشىلىق كۆرسەتمەسلىكىنى تەلەپ قىلىدۇ. ئۇلار «قور - قۇنچاق، ئۆزىنى كەمسىتىدىغان، خورلۇققا تەن بەرىدىغان، ئىتائەتچان - مۇلايىم بولۇشنى مەدھىيەلەيدۇ، نادان خەلقنىڭ تۈرلۈك خۇسۇسىيەتلىرىنى مەدھىيەلەيدۇ» (14). شەكىلىمى، بۇلارنىڭ ھەممىسى كىشىلەرنى زەھەرلەش رولىنى ئوينىماقتا. شۇڭا ماركس: «دىن خەلق ئۈچۈن ئەپيۇندۇر» (15) دەپ دەل جايىدا كۆرسەتكەن. لېكىن: «دىن خەلقنى مەس قىلىدىغان ئەپيۇن - ماركسنىڭ بۇ بىر جۈملىسى مەشھۇر سۆزى ماركسنىڭ دىنىي مەسىلە جەھەتتىكى پۈتكۈل دۇنيا قارىشىنىڭ ھۇل تېشى» (16) دەپ قارىغان. دىن ئەپيۇنغا ئوخشاش خەلقنى مەس قىلىش رولىنى ئوينىمايدىغان بولغاچقا، سىنىپىي قارىمۇ قارشىلىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان، جەمئىيەتلەردىكى ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ ھەممىسى دىندىن پايدىلىنىپ، خەلقنى زەھەرلەيدۇ، خەلقنىڭ كۈرەش ئىرادىسىنى بوشاشتۇرىدۇ ھەم دىننى بارغانسېرى سىستېمىلاشتۇرۇپ، تەشكىلاتلاشتۇرۇپ، ئۆزلىرىنىڭ سىنىپىي ھۆكۈمرانلىقى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرىدۇ. سوتسىيالىزم شارائىتىدا، دىننىڭ ئىجتىمائىي ئورنى - نىدا تۈپ ئۆزگىرىشلەر بولغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ماھىيىتىدە ئۆزگىرىش بولمىدى،

شۇڭا «دىننىڭ خەلق ئۈچۈن ئەپيۇن» بولۇشىدىن ئىبارەت ئىجتىمائىي رول-نىڭمۇ ۋاقتى ئۆتەلمىدى. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، شىنجاڭنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ۋە چەت ئەللەردە قەچمىپ يۈرگەن مىللىي بۆلگۈنچىلەر ۋە مەملىكىتىمىز سىرتىدىكى دۈشمەن كۈچلەر ۋە تەننەمىزنىڭ بىرلىكىنى پارچىلاش ۋە كومپارتىيىگە، جۇڭگوغا، سوتسىيالىزمغا قارشى تۇرۇش ئۈچۈن ھەرىكەت ئېلىپ بارغاندا، ھەممىنىڭ دىندىن پايدىلىنىپ قۇتراتقۇلۇق قىلغانلىقى ھەم بەزى ئادەملەرنىڭ ئالداغانلىقى دىننىڭ يەنىلا مەس قىلىش رولىغا ئىگە ئىكەنلىكىنىڭ كۈچلۈك دەلىلى. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز روشەن ھالدا مەردانلىك بىلەن قەتئىي تەۋرەنمەي، «دىن خەلق ئۈچۈن ئەپيۇندۇر» دەيدىغان نۇقتىمىنەزەردە چىڭ تۇرۇشىمىز ۋە ئۇنى قەشۇبق قىلىشىمىز لازىم.

ئۈچىنچى، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە ئىلگىرىلىشىگە ئەگىشىپ، كىشىلەرنىڭ دىنىي ئىدىيىسى كۈندىن - كۈنگە سۇسلىشىدۇ، دىن ئاخىر ئۆزلۈك-دىن يوقىلىدۇ.

ماركسىزم شۇنداق ھېسابلايدۇكى، دىن ئىنسانىيەت جەمئىيىتى تەرەققىي قىلىپ مۇئەييەن باسقۇچقا يەتكەندە مەيدانغا كەلگەنمىكەن، ئۇ يەنە ئىنسانىيەت جەمئىيىتى تەرەققىي قىلىپ مۇئەييەن باسقۇچقا يەتكەندە ئۆزلۈكىدىن يوقىلىدۇ. ماركس ۋە ئېنگېلسلار: «ئىنتايىن روشەنكى، ئىجتىمائىي تۈزۈمنىڭ ھەر قېتىملىق زور ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، كىشىلەرنىڭ كۆز قارىشى ۋە ئىدىيىسىمۇ ئۆزگىرىش بولىدۇ. يەنى كىشىلەرنىڭ دىنىي ئىدىيىسىمۇ ئۆزگىرىش مەيدانغا كېلىدۇ»^{①۷}، «دىننى نەزەرىيە قىلغان، بۇرمىلانغان رېئاللىقنىڭ يوقىلىشىغا ئەگىشىپ، دىنمۇ ئۆزلۈكىدىن يوقىلىدۇ»^⑱ دەپ ئېنىق ئېيتقان. بۇ يەردە ماركسىزمنىڭ ئاساس-چىلىرى ئىدىئېئالسىمىت پەيلاسوفلارنىڭ «دىن مەڭگۈلۈكتۇر» دەيدىغان سەپسەتمىسىگە دەلەل - دەل تاقابىل تۇرۇپ، دىننىڭ چوقۇم ئۆزلۈكىدىن يوقىلىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئىلمىي ھۆكۈمنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويغان.

دىننىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ زۆرۈر شەرتلىرى بولمىغىنىدەك، دىننىڭ يوقىلىشىمۇ ئەلۋەتتە شەرتسىز ئەمەس. ماركس «كاپىتال» نىڭ بىرىنچى تومىدا دىننىڭ يوقىلىشىنىڭ شەرتلىرى توغرىسىدا ئۆزىنىڭ مۇپەسسەل ھۆكۈمىنى ئوتتۇرىغا قويغان. يىغىنچاقلاپ ئېيتقاندا، دىننىڭ يوقىلىشىنىڭ شەرتلىرى مۇنۇلار: بىرىنچى، سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب ئارقىلىق، دىننىڭ پەيدا بولۇشى، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ۋە ئۆزگىرىشىنىڭ ئىجتىمائىي ئاساسىنى تۈگىتىش، يەنى

پۈتۈن دۇنيادا ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپلارنى ۋە ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنى يوقىتىپ، سوتسىيالىزم تۈزۈمىنى كاپىتالىزم تۈزۈمىنىڭ ئورنىغا دەستىلىش. بۇ شۇنىڭ ئۈچۈنكى، ئىنسانىيەت جەھەتتىكى مەدەنىيەت دەۋرىگە كىرگەندىن كېيىن، دىننىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ ۋە ئۆزگىرىشىنىڭ تۈپ بەلبەسى ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىدۇر، بۇ خىل تۈزۈم يەنە كېلىپ، دۇنياۋى خاراكتېرگە ئىگە. شۇنىڭ ئۈچۈن، پۈتكۈل دۇنيا ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىدىن قۇتۇلغاندىلا ئاندىن دىننىڭ يوقىلىشى رېئال مۇمكىنچىلىك بىلەن تەمىن ئېتىلىدۇ. ئىككىنچى، پەن - تېخنىكا يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان بولۇشى كېرەك. چۈنكى پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشى كىشىلەرنىڭ تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھەر خىل ھادىسىلەرنى بىر - بىرلەپ تونۇپ، تەبىئەتنى بويىۋىندۇرۇش ۋە ئۆزگەرتىش ئىقتىدارىنى مەسىلىسىز كۈچەيتكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. مۇشۇنداق ئەھۋالدا خۇددى ئېنگېلس ئالدىن ئېيتقانداك، «پەننىڭ شىددەتلىك زەربىسى بىلەن (دىن) يىلدىن - يىغا قورالسىزلىنىدۇ، ئۇنىڭ قورغانلىرى بىر - بىرلەپ تەسلىم بولىدۇ، ئەڭ ئاخىرى تەبىئەتنىڭ چەكسىز قوينى پەن تەرىپىدىن بويىۋىندۇرۇلىدۇ، ياراتقۇچى ئىككىگە ئۇنىڭ ئىچىدە پۈت دەسسەپ تۇرغۇدەك قىلچە جاي قالمايدۇ» ⑩. بۇ چاغدا، پۈتكۈل ئىجتىمائىي تۇرمۇش بارلىق غەيرىي كۈچلەرنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلۇپ، ئادەمنىڭ تېزگىنلىشىدە بولىدۇ، دىننىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ۋە ئۆزگىرىشىنىڭ ئىدىيىۋى تونۇش ئاساسى شۇنىڭ بىلەن بىللە تەدرىجىي ھالدا يوقىلىدۇ. ئۈچىنچى، ناھايىتى مول ماددىي شارائىت بولۇشى كېرەك. ئۇزۇن تارىخ ۋە رېئاللىقتا، دىننىڭ پەيدا بولۇشىدا، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدا ۋە ئۆزگىرىپ بېرىشىدا يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئىجتىمائىي سەۋەب ۋە تونۇش جەھەتتىكى سەۋەبتىن باشقا، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى، ماددىي ئەشيا لارنىڭ كەم بولغانلىقى ياكى مول بولغانلىقى، تۇرمۇشنىڭ جاپالىق بولغانلىقى، شۇنىڭ بىلەن كىشىلەرنىڭ «ئىلاھ» تىن بەخت تىلىگەنلىكى، ئۇمىدىنى «جەننەت» ياكى «ئاخىرەت» كە باغلاپ قويغانلىقى قاتارلىق سەۋەبلەرمۇ بار. ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنىڭ يوقىتىلىشىغا، پەن - تېخنىكىنىڭ يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئىنسانلار ئىشنى پىلانلاشنىڭ ئادەمگە باغلىق ئىكەنلىكىنى، ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭمۇ ئادەمگە باغلىق ئىكەنلىكىنى ئاستا - ئاستا بىلىپ يېتىدۇ، ماددىي تۇرمۇش ۋاسىتىلىرىنى تازا كۆپەيتىپ، بەتسامم بەختىيار تۇرمۇش كەچۈرىدىغان بولىدۇ.

«جەننەت» نى بۇ ئالەمدە قۇرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن دىننىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى ئاساس — ماددىي ئەشيانىڭ كەم بولۇشىدەك ئەھۋال يوقىتىلىدۇ. يۇقىرىدىكى ئۈچ تۈرلۈك تۈپ شەرت ھازىرلانغاندا، دىننىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ ۋە ئۆزگىرىشىنىڭ پۈتكۈل ئاساسى ۋە تۈپىرىقى مەۋجۇت بولماي قالىدۇ، دىننىڭ ئۆزۈلۈكىدىن يوقىلىدىغان كۈنچۈ يېتىپ كېلىدۇ.

لېكىن شۇنى بىلىش كېرەككى، دىننىڭ يوقىلىشى ناھايىتى ئۇزاق بىر تارىخىي جەرياندىۇر. يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئۈچ تۈرلۈك تۈپ شەرت دۇنيا مىقياسىدا ھازىرلانغاندىلا، دىن ئاندىن ئاخىرقى ھېسابتا يوقىلىدۇ. دۇنيا بويىچە ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنىڭ يوقىلىشىمۇ، پەن — تېخنىكىنىڭ ۋە كىشىلەر ئىدىيەسىنىڭ يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلىشىمۇ، ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشنىڭ ناھايىتى باياشات بولۇشىمۇ قىسقا مۇددەت ئىچىدىلا ھەل بولۇپ كېتىدىغان ئىش ئەمەس، بەلكى ناھايىتى ئۇزاق تارىخىي دەۋرنى باشتىن ئۆتكۈزۈشكە توغرا كېلىدىغان ئىش. شۇڭا دىننىڭ يوقىلىشى ئۈچۈنمۇ مۇقەررەر ھالدا ناھايىتى ئۇزاق دەۋر كېرەك بولىدۇ. سوتسىيالىزم تۈزۈمى ئورنىتىلغان دۆلەتتىمۇ شۇنداق بولىدۇ. سوتسىيالىزم تۈزۈمىنىڭ تىكىلىنىشى، ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنىڭ ۋە ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپلارنىڭ يوقىتىلىشى دىننىڭ يوقىلىشىنى پەيدايدىلىق شەرت — شارائىت بىلەن تەمىن قىلىدۇ، ئەلۋەتتە. لېكىن بۇنىڭلىق بىلەن دىننىڭ يوقىلىشىنىڭ پۈتكۈل ئىجتىمائىي ئاساسى يوقىتىلغان بولمايدۇ. چۈنكى سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە سىنىپىي كۈرەش ۋە مۇرەككەپ خەلقئارا مۇھىت مەلۇم دائىرىدە يەنە ئۇزاققىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، تارىختىن قېپقالغان دىنىي ئىدىيە كىشىلەرگە ئۇزاققىچە قەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. بۈگۈنكى سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرنى قايتا ئويلىساق، شۇنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرەلەيمىزكى، بۇ دۆلەتلەر، ئاساسەن ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە پەن — تېخنىكا يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان ئاساس ئۈستىگە قۇرۇلغان ئەمەس، بەلكى بۇ دۆلەتلەرنىڭ كۆپچىلىكى ئانچە تەرەققىي قىلمىغان، ھەتتا تەرەققىي قىلمىغان ئاساس ئۈستىگە قۇرۇلغان. سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭ مۇشۇنداق كۈنكۈپت ئەھۋالدا دىننىڭ يوقىلىشىدىكى شەرتلەرنى ھازىرلىشى ئۈچۈن يەنىلا ئۇزاق ۋاقىت كېتىدۇ. بۇمۇ سوتسىيالىزم دەۋرىدە دىننىڭ يەنە ئۇزاق زامان مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى تۈپ سەۋەبتۇر.

ماركسىزىمنىڭ دىن ئۆزلۈكىدىن يوقىلىدۇ دېگىنى ھەرگىز دىن تارىخ سەھىپىسىدىن ئۆزلۈكىدىن چېكىنىپ چىقىدۇ دېگەنلىك ئەمەس، سوتسىيالىستىك دۆلەت دىنىنى سۈرۈشتۈرمىسىمۇ بولىدۇ، دىن جەھەتتە خىزمەت ئىشلىشىمۇ بولىدۇ، دىننىڭ يوقىلىشىدىكى شەرتلەرنى ياراتىشىمۇ بولىدۇ، ئۇنىڭ خالىغانچە ھەرىكەت قىلىشىغا يول قويىشىمۇ بولىدۇ دېگەنلىكىمۇ ئەمەس. دىن ئۆزلۈكىدىن يوقىلىدۇ دېيىشنىڭ سوتسىيالىستىك دۆلەت ئۈچۈن مۇنداق ئىككى مەنىسى بار: بىرى. سوتسىيالىستىك دۆلەت دىنىنى ھەرگىز زورلۇق كۈچ بىلەن يوقاتماسلىقى، شۇنداقلا مەمۇرىي ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ، كىشىلەرنى دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىققا، دىنىي پائالىيەتلەرگە قاتناشماسلىققا زورلماسلىقى، بەلكى دىننىڭ ئۆزلۈكىدىن يوقىلىش قانۇنىيىتىگە ھۆرمەت قىلىشى لازىم دېگەندىن ئىبارەت. يەنە بىرى، سوتسىيالىستىك دۆلەت خەلققە رەھبەرلىك قىلىپ ۋە تەشكىلاتچىلىق قىلىپ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشى، سوتسىيالىستىك ئىقتىساد ۋە پەن - مەدەنىيەت ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشى، پرولېتارىياتنىڭ دۇنيا قارىشىنى شۇنىڭدەك ئۇنىڭ دىن قارىشى تەۋرىنىشىدىكى تەشۋىقىي تەربىيىنى داۋاملىق ئېلىپ بېرىشى، كىشىلەرنى ئەۋلادمۇ - ئەۋلاد، قەدەممۇ - قەدەم دىننىڭ ماھىيىتىنى تونۇتۇپلاشقا يېتەكلەپ، كىشىلەرنىڭ دىنىي ئىدىيىسىنى سۇسلاشتۇرۇپ، ئاخىر، دىننىڭ ئۆزلۈكىدىن يوقىلىش شەرتلىرىنى يارىتىشى لازىم دېگەندىن ئىبارەت. دىن كېلەچەكتە مۇقەررەر ھالدا يوقىلىدىغان بولغاندىكىن، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ ناھايىتى يىراق كەلگۈسىدىكى ئىش بولغاندىكىن، ئۇنىڭ بىلەن كارىمىز بولمىسىمۇ بولىدۇ دەپ ئويلاش، ھەتتا دىنىي پائالىيەتلەرنىڭ قانۇن - سىياسەتتىن ئايرىلىپ ئەركىن يامراپ كېتىشىگە يول قويۇپ، ئۇمىدنى كېيىنكىلەرگىلا باغلاش نۇقتىسىيەنەزەرى خاتا.

جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتى ماركسىزىمنىڭ دىن قارىشىنى يېتەكچى قىلىپ، ئېلىمىزنىڭ سوتسىيالىزم دەۋرىدىكى دىننىڭ ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ تۈزۈلگەن. ئۇ ئۇزۇن مۇددەتلىك سىياسەت، ئېلىمىزنىڭ دىنىي خىزمىتىگە يېتەكچىلىك قىلىشنىڭ، پۇقرالارنىڭ ئېتىقاد ئەركىنلىكى ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىشنىڭ مەزىنىسى. ئۇنىڭ ئىزچىل ئىجرا قىلىنىشى مەبلەغىلەر ئىستىپاقلىقنى كۈچەيتىشتە، دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى

قوغداشتا، سوتسىيالىستىك زامانەۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ۋە ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللەپ ياشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە .

پارتىيەنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتى كۆپ تەرەپلىمە مەزمۇنغا ئىگە . شۇڭلاشقا، بۇ مۇھىم سىياسەتنى ياخشى ئىزچىللاشتۇرۇش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن ئۇنى ئەتراپلىق، توغرا چۈشىنىش ۋە تونۇش لازىم . دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ئەتراپلىق، توغرا تونۇشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئەتراپلىق، توغرا چۈشىنىش ۋە تونۇشتىن ئىبارەت .

دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتى دېگەنمىز ئېلىمىز پوقرالارنىڭ ھەم دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى، ھەم دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىق ئەركىنلىكى بار، ھەم بۇ خىل دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى بار؛ ھەم ئۇ خىل دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى بار؛ ھەم بۇرۇن دىنغا ئېتىقاد قىلمىغانلارنىڭ ھازىر دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى بار، ھەم بۇرۇن دىنغا ئېتىقاد قىلمىغانلارنىڭ ھازىر دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىق ئەركىنلىكى بار؛ ئوخشاش بىر دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ بۇ مەزھەبكە، ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكىمۇ بار، ئۇ مەزھەبكە ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكىمۇ بار دېگەنلىكدۇر . قىسقىسى، دىنغا ئېتىقاد قىلىش بىلەن ئېتىقاد قىلماسلىقنى، مەلۇم بىر دىنغا ياكى ئۇنىڭ ئىچىدىكى قايسى مەزھەبكە ئېتىقاد قىلىشنى، دىنغا قاچان ئېتىقاد قىلىشنى، قاچان ئېتىقاد قىلماسلىقنى پۇقرا لار ئۆزلىرى تاللايدۇ، ئۆزلىرى بەلگىلەيدۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسى قانۇن بىلەن قوغدىلىدۇ، بۇنىڭغا جەمئىيەت ۋە باشقىلار ھۆرمەت قىلىشى، ھەر قانداق دۆلەت ئورگىنى، ئىجتىمائىي گۇرۇھ ۋە شەخس ئارىلاشماسلىقى ۋە دەخلى تەرۇز قىلماسلىقى لازىم . بۇلار دۆلەتنىڭ ئاساسىي قانۇنىدا ئېنىق بەلگىلەنگەن . شۇنىڭ ئۈچۈن، پارتىيەنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ئايرىلماس مەزمۇنلىرىغا ئاساسلىنىپ، ئەتراپلىق چۈشىنىش، تونۇش، تەشۋىق قىلىش ۋە ئىجرا قىلىش لازىم . پەقەت ئەتراپلىق چۈشەنگەن ۋە تونۇغاندىلا، ئاندىن توغرا تەشۋىق قىلىشى ۋە ئىجرا قىلىشى بولىدۇ . مەلۇم بىر تەرەپتىكى ئەركىنلىك بىلا تەكىتلەپ، ئېتىراپ قىلىپ، ھۆرمەتلەپ، باشقا تەرەپتىكى ئەركىنلىكىنى مەنسىتمەسلىك، ئىنكار قىلىش، ھەتتا ئۇنىڭغا دەخلى - تەرۇز قىلىش ئاساسىي قانۇنغا ۋە دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىگە خىلاپ، ئۇنىڭغا يول قويۇشقا بولمايدۇ .

پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ئەتراپلىق، توغرا چۈشىنىش ۋە تونۇشتىكى يىتەكچىسى بىر مۇھىم مەسىلە دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكىنى توغرا چۈشىنىش ۋە توغرا تونۇش. دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى دېگەنلىك پۇقرالارنىڭ قايسى خىل دىنغا ياكى ئۇنىڭ ئىچىدىكى قايسى خىل دىنىي مەزھەبكە ئېتىقاد قىلىشى ۋە قاچان ئېتىقاد قىلىشى ھەم نورمال دىنىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشى ئەركىنلىك، ھەممىسى ھۆرمەت قىلىنىدۇ ۋە قانۇن تەرىپىدىن قوغدىلىدۇ دېگەنلىكتۇر. لېكىن شۇنى بىلىش كېرەككى، دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى سوتسىيالىستىك دۆلەتنىڭ پۇقرالىرى بەھرىمەن بولىدىغان باشقا جەھەتلەردىكى ئەركىنلىك ھوقۇقىغا ئوخشاش پىرىنسىپلىق ئەركىنلىك، ئۇ پىرىنسىپسىز ئەركىنلىك ئەمەس، بۇ پىرىنسىپ دۆلەتمىزنىڭ ئاساسىي قانۇنى، قانۇنلىرى، بۇيرۇقلىرى ۋە سىياسەتلىرىدۇر. بۇ، دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى ئاساسىي قانۇن. قانۇنلار، بۇيرۇقلار ۋە سىياسەتلەر دائىرىسىدىكى ئەركىنلىك، دېگەنلىكتۇر. پۇقرالارنىڭ مۇشۇ دائىرىدە قايسى دىنغا ياكى ئۇنىڭ قايسى مەزھىپىگە ئېتىقاد قىلىشى، قاچان ئېتىقاد قىلىشى، نوقۇل دىنغا مەنسۇپ بولغان نورمال پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشى ئەركىنلىك، قانۇن تەرىپىدىن قوغدىلىدۇ، دۆلەتنىڭ ھەر قانداق ئورگىنى، ئىجتىمائىي گۇرۇھلار ۋە شەخسلەر ئۇنىڭغا ئارىلىشالمايدۇ. كىم ئارىلىشىدىكەن، شۇ پۇقرالارنىڭ دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى ھوقۇقىغا دەخلى - تەرۇز قىلغان بولىدۇ، قانۇنغا خىلاپلىق قىلغان بولىدۇ. ئەگەر مەلۇم بىر دىنىي تەشكىلات ۋە مۇرىت يۇقىرىقى دائىرىدىن ھالقىپ، تۆت ئاساسىي پىرىنسىپقا قارشى چىقسا ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى پارچىلايدىغان ئەكسىيەتچىل تەشۋىقات ئېلىپ بارسا، دۆلەتنىڭ مەمۇرىي، ئەدلىيە، مەدەنىيەت، مائارىپ، نىكاھ، پىلانلىق تۇغۇت قاتارلىق خىزمەتلىرىگە ئارىلاشسا، چەت ئەل لىرىدىكى دۈشمەن كۈچلەر بىلەن تىل بىرىكتۈرسە ۋە ئۇلارنىڭ باشقۇرۇشىنى قوبۇل قىلسا، ئۇ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى ۋە دىنغا مەنسۇپ بولغان نورمال پائالىيەت بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى يوق قىلىنىش بولىدۇ، قانۇنغا خىلاپ جىنايىتى ھەرىكەت بولىدۇ. بۇنىڭغا ئەلۋەتتە ئەركىنلىك يوق. ئۇنى قانۇن قوغدىمايدۇ، ئۇنىڭغا دۆلەت ئورگانلىرى، ئىجتىمائىي تەشكىلاتلار ۋە ھەر مىللەت خەلقى ئارىلىشىپلا قالماستىن، بەلكى قەتئىي قارشى تۇرۇشى كېرەك ۋە ئۇنى قانۇن بىلەن تېزگىنلەش لازىم. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈش مۇمكىنكى، دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىنى توغرا چۈشىنىش ۋە توغرا تونۇش پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى

تەسۋىرلىق، توغرا ئىزچىللاشتۇرۇپ، دىنىي تەشكىلاتلارنىڭ ۋە دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچىلارنىڭ مەنپەئەتىنى قوغداشنى قوغداشنى، ئىنتايىن ئاز ساندىكى مىللىي بۆلگۈنچى ئۇنسۇرلار ۋە باشقا بۇزۇق ئادەملەرنىڭ دىندىن ۋە مۇرىتلارنىڭ دىنىي ھېسسىياتىدىن پايدىلىنىپ، پارتىيىگە قارشى، سوتسىيالىزمغا قارشى جىنايىتى ھەرىكەت كېلىپ بېرىشىنى پەرق ئېتىش ۋە ئۇنىڭغا قارشى تۇرۇشتىمۇ ئىنتايىن زۆرۈر .

لېكىن «سوتسىيالىزم ۋە دىن» ناملىق ئەسىرىدە ئېنىق قىلىپ: «دىن شەخسنىڭ ئىشى دەپ جاكارلاش كېرەك» دېگەندى. لېكىننىڭ بۇ سۆزىنىڭ مەنىسىنى قانداق چۈشىنىش كېرەك؟ ئۇتۇۋەندىكى مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان؛ بىرىنچى، دىنىي زاتلار ئۈچۈن ۋە دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچى ئامما ئۈچۈن شۇنىڭدەك ھازىر دىنغا ئېتىقاد قىلمايدىغان، كېيىن ئېتىقاد قىلىدىغان بولغان، كېيىنمۇ ئېتىقاد قىلمايدىغان بولغان ئامما ئۈچۈن ئېيتقاندا، دىن شەخسنىڭ ئىشىدۇر. «دۆلەت دىن بىلەن ئالاقە قىلماسلىقى، دىنىي تەشكىلاتلار دۆلەت ھاكىمىيىتى بىلەن ئالاقە قىلماسلىقى لازىم» (20). سىياسەت بىلەن دىننى مۇتلەق ئايرىپ، دىننى ۋە دىنغا ئېتىقاد قىلىشنى شەخسنىڭ ئىشى قىلىش، ئۇنى دۆلەتنىڭ بارلىق ئىشلىرىغا ئارىلاشمايدىغان قىلىش لازىم. بۇنىڭ بىلەن دىنىي زاتلارنىڭ ۋە دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچى ئاممىنىڭ پۇقرالىق سالاھىيىتى بىلەن سىياسىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشى خاراكتېرى تامامەن ئوخشاش بولمىغان ئىككى ئىش. ئىككىنچى، ئۇ كوممۇنىستىك پارتىيىگە ۋە كومپارتىيە ئەزالىرىغا قارىتا ئېيتقاندا، لېكىننىڭ «دىن شەخسنىڭ ئىشى» دېگەن سۆزى ئىككى مەنىگە ئىگە. بىرىنچى، مەنىسى شۇكى، ئۇ كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ۋە پارتىيە ئەزالىرىنىڭ دىنغا بولغان پوزىتسىيەسىنى بىلدۈرىدۇ. يەنى كومپارتىيە ۋە ئۇنىڭ ئەزالىرى؛ دىن ۋە ئاممىنىڭ دىنغا ئېتىقاد قىلىش - قىلماسلىقى شەخسنىڭ خۇسۇسىي ئىشى، دىنىي پائالىيەتلەر ئاساسىي قانۇندا، قانۇنلاردا، بۇيرۇق ۋە سىياسەتلەردە بەلگىلەنگەن دائىرىدە كېلىپ بېرىلسىلا، ئۇنىڭغا ئارىلىشىشقا بولمايدۇ دەپ، قارايدۇ. ئىككىنچى مەنىسى شۇكى، كوممۇنىستىك پارتىيىگە ۋە كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئۆزى ئۈچۈن ئېيتقاندا، دىننى شەخسنىڭ خۇسۇسىي ئىشى دەپ قاراشقا بولمايدۇ. كوممۇنىستىك پارتىيە ئىشچىلار سىنىپىنىڭ ئاۋانگىارت ئەترىتى. كومپارتىيە ئەزاسى ئىشچىلار سىنىپى ئىچىدىكى ئەڭ ئاڭلىق ئىلغار جەڭچى. كوممۇنىستلار ئەڭ ئۈزۈل - كېسىل ماتېرىيالىزمچى، ئاتېئىزمچى، ئۇلار دىنغا ئېتىقاد قىلمايدۇ، ماركسىزم - لېنىنىزم ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىگىلا ئېتىقاد قىلىدۇ، پەنە كېلىپ، يۇقىرىدا بايان قىلىنغان

ئىدىيە ۋە تەشەببۇسنى تەشۋىق قىلىشنى ئۆزلىرىنىڭ بۇرچى قىلىدۇ. ئەگەر پارتىيە ئەزالىرى ئىچىدە ئايرىملىرى دىنغا ئېتىقاد قىلسا، پارتىيە ۋە پارتىيىنىڭ باشقا ئەزالىرى بۇنى شەخسنىڭ خۇسۇسىي ئىشى دەپ قارىماسلىقى، بەلكى پارتىيە ئىچىدىكى ئېتىقادنىڭ ساپ بولغانلىقى دەپ قاراپ، ئۇنىڭغا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشى ۋە ئۇنى ئېھتىياتچانلىق بىلەن چىددىي بىر تەرەپ قىلىشى كېرەك. «دىن شەخسنىڭ ئىشى» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسىنى ئېنىق چۈشىنىپ، ئۇنىڭدىكى چەك - چېگرىنى ئايرىش پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ئەتراپلىق، توغرا ئىجرا قىلىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەنىمىزدەك، ئاپتونوم رايونىمىزدا پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنىڭ ئىجرا قىلىنىشى ئاساسەن ياخشى، نەتىجىلەرمۇ بىر قەدەر كۆرۈنەرلىك، بۇنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. لېكىن پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى تېخىمۇ ئوبدان ئىجرا قىلىش ئۈچۈن، دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتى توغرىسىدا داۋاملىق ئەتراپلىق، توغرا تەشۋىق - تەربىيە ئېلىپ بېرىپ، دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى ھوقۇقىنى ھەقىقىي تۈردە قوغداش بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە مۇنداق ئىككى جەھەتتىكى خىزمەتنى گەۋدەلەندۈرۈش لازىم.

بىرىنچى، دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىق ئەركىنلىكى تەشۋىقاتىنى كۈچەيتىش كېرەك. دىنغا ئېتىقاد قىلىش، ئېتىقاد قىلماسلىقىمۇ ئەركىنلىك، بۇ پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنىڭ يادروسى، ئوخشاش ئورۇندا تۇرىدۇ. ئىككىسىدىن قايسىبىرى كەم بولسا، ئۇ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى ھېسابلانمايدۇ. ئۆتكەندە، دىنغا ئېتىقاد قىلىش ئەركىنلىكى كۆپ سۆزلىنىپ، ئېتىقاد قىلماسلىق ئەركىنلىكى ئاز سۆزلەندى. بۇ ئەھۋالنى كۆزدە تۇتۇپ، دىنغا ئېتىقاد قىلىشنىڭمۇ، ئېتىقاد قىلماسلىقىمۇ ئەركىنلىك ئىكەنلىكىنى ئەتراپلىق تەشۋىق قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىقىنى، دىنىي پائالىيەتلەرگە قاتناشماسلىقىنى تەشۋىق قىلىشىمىزنىمۇ ئەركىنلىك ئىكەنلىكىنى، بۇنىڭمۇ قانۇن بىلەن قوغدىلىدىغانلىقىنى تەكىتلەش كېرەك. مۇشۇنداق تەشۋىقاتلار ئارقىلىق، دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىقنىڭ، دىنىي پائالىيەتلەرگە قاتناشماسلىقىمۇ ئەركىنلىك ئىكەنلىكىنى ھەر مىللەت خەلقىگە، بولۇپمۇ دىنىي زاتلارغا ۋە دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچى ئاممىغا بىلدۈرۈش، دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغانلار بىلەن ئېتىقاد قىلمايدىغانلارنى ئۆز ئارا ھۆرمەتلەيدىغان، ئىتتىپاقلىقنى ۋە دوستلۇقنى كۈچەيتىدىغان قىلىش كېرەك.

ئىككىنچىسى، ئاتېمىز تەشۋىقاتىنى كۈچەيتىش لازىم. ئاتېمىزنى تەشۋىق قىلىش ھازىرلا ئوتتۇرىغا قويۇلغان يېڭى تەشۋىقات مەزمۇنى ۋە يېڭى ۋەزىپە ئەمەس، ئۇنىڭغا ئۇزۇن ۋاقىت بولدى، ئېلىمىزدا، ماركسىزم - لېنىنىزمنى، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى تەشۋىق قىلىش، ھەر خىل پەن - تېخنىكا بىلىملىرىنى تارقىتىش ئاتېمىز تەشۋىقاتىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. بۇنى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى ئۇزاقتىن بۇيان داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن، شۇنداقلا بۇ ھازىرقى سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى ۋە ۋەزىپىسى. پەقەت يېقىنقى بىر قانچە يىلدىن بۇيان بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ توسقۇنلۇقى ۋە بۇزغۇنچىلىقى بىلەن ئاتېمىز ئاز سۆزلەندى، شۇڭلاشقا بۇ دەرسنى تولۇقلىۋېلىش، ئاتېمىز تەشۋىقاتىنى كۈچەيتىش ۋە ئۇزاققىچە داۋاملاشتۇرۇش لازىم.

ئىزاھلار:

- ① كانت «ساپ ئەقلى تەنقىد».
 - ② كانت «ئەمەلىيەت ئەقلىسىگە تەنقىد».
 - ③ جاڭ رۇجاۋ «بۇددا دىنى بىلەن خىرىستىئان دىنىنىڭ سېلىشتۇرماسى» ، داچېڭ مەدەنىيىتى نەشرى.
 - ④ مېسلېر «قالدۇق مەكتۇبلار».
 - ⑤ ھولباخ «يانچۇق ئىلاھىيىتى».
 - ⑥ فېيېرباخ «خىرىستىئان دىنىنىڭ ماھىيىتى».
 - ⑦ ⑧ ئېنىگېلس «ليۇدىگ فېيېرباخ ۋە نېمىس كىلاسسىك پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرى».
 - ⑨ لېنىن «ئىشچىلار پارتىيىسىنىڭ دىنغا تۇتىدىغان پوزىتسىيىسى ھەققىدە».
 - ⑩ ئىزاھ ⑦ دىكىگە ئوخشاش.
 - ⑪ «ماركس - ئېنىگېلس ئەسەرلىرى» 1 - توم خەنزۇچە نەشرى 452 - بەت.
 - ⑫ ئىزاھ ⑩ دىكىگە ئوخشاش.
 - ⑬ «ماركس - ئېنىگېلس ئەسەرلىرى» 1 - توم خەنزۇچە نەشرى 647 - ، 448 - بەتلەر.
 - ⑭ «ماركس - ئېنىگېلس ئەسەرلىرى» 1 - توم خەنزۇچە نەشرى 218 - بەت.
 - ⑮ «ماركس - ئېنىگېلس ئەسەرلىرى» 1 - توم خەنزۇچە نەشرى 453 - بەت.
 - ⑯ لېنىن ئەسەرلىرى» 15 - توم خەنزۇچە نەشرى 376 - بەت .
- (ئىزاھلارنىڭ داۋامى 60 - بەتتە)



شەنجاڭ يېزىلىرىدا 40 يىلدىن بۇيان بولغان ئۆزگىرىشلەر ھەققىدە ئەسلىمە

ۋاڭ ۋېيجۇڭ

ئىقتىسادنىڭ ئۆسۈشى بىلەن ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشى ئوخشاش بول-
مىغان مەنىگە ئىگە. ئالدىنقى ئىقتىسادىي كۆلەمنىڭ زورايدانلىقىنىلا بىلدۈرىدۇ،
كېيىنكىسى بولسا ئىقتىسادىي كۆلەمنىڭ كېڭەيگەنلىكىدىنلا دېرەك بېرىپ قالماي،
بەلكى ئىقتىسادنىڭ فۇنكسىيەلىك رولىنىڭ ياخشىلانغانلىقىدىنمۇ دېرەك بېرىدۇ.
شۇڭا، يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئۆسۈشى مەبلەغنىڭ كېڭەيتىپ سېلىنىشى ئارقىلىق قولغا
كەلگەن يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتىنىڭ ئېشىشى ۋە يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش
ئۈنۈمىنىڭ ئۆسۈشىنىلا ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتى بۇنىڭ-
دىن باشقا يەنە يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنىڭ تاۋارلىشىش نىسبىتىنىڭ ئۆسۈ-
شى، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇلمىسىنىڭ ياخشىلىنىشى ھەمدە ئۇنىڭ
باشقا كەسىپلەرنى تولۇقلىشى ۋە ئۇلارغا تۈرتكە بولۇشى، تېرىقچىلىق ئۇسۇلى
ۋە تېخنىكىسىنىڭ ياخشىلىنىشى شۇنىڭدەك زامانىۋى ئىشلەپچىقىرىش ئامىللىرىدىن
نۇپارەت سېلىنىمىلارنىڭ ئىشلىتىلىشى، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش تۈزۈلمىسىنىڭ
ئۆزگەرتىلىشى ئارقىسىدا يېزىلاردا كىشى بېشىغا توغرا كىلىدىغان ئوتتۇرد-
چە كىرىم سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

40 يىلدىن بۇيان شەنجاڭنىڭ يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىنىڭ
ئۆسۈش سۈرئىتى (يىللىق ئوتتۇرىچە ئۆسۈش سۈرئىتى) 5.7% بولۇپ، پۈتۈن
مەملىكەتنىڭكى (يىللىق ئوتتۇرىچە ئۆسۈش سۈرئىتى 3.8%) دىن 1.9% يۇقىرى
بولدى. شەنجاڭنىڭ يېزا ئىگىلىكىدە مەھسۇلاتنىڭ ئېشىش نىسبىتى خېلى يۇقىرى
بولۇپ كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن يېزىلاردا بايلىقنىڭ بىرىكىش ئۈنۈمى ئانچە
يۇقىرى بولماي كەلدى، يېزىلارنىڭ فۇنكسىيەلىك رولىنىڭ ياخشىلىنىشى ئاستا،
يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتىنىڭ يېزىلارنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى

ئىچىدىكى نىسبىتى ئۇزاقتىن بېرى يۇقىرى بولۇپ كەلدى، يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنىڭ تىجارەتلىشىش نىسبىتى تۆۋەن، دېھقانلارنىڭ كىرىمىنىڭ ئۆسۈشى ئاستا بولۇپ كەلدى. يېزا ئىقتىسادىنىڭ تەرەققىياتى كۆپ ھاللاردا يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنىڭ ئېشىشىدا ئىپادىلەندى، 80 - يىللاردىن بۇرۇن يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىنىڭ ئۆسۈشى ئاساسەن يېزا ئىگىلىكىگە سەرپ قىلىنغان ئەنئەنىۋى ئاساسىي ئامىللارنىڭ كۆپىيىشىدىن كەلگەن، شۇڭا ئۇ، ئاساسىي جەھەتتىن «ئىلگىرىلىشى، تەرەققىياتى ئانچە تېز بولمىغان ئۆسۈش» بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. 80 - يىللارغا كىرگەندىن كېيىن، يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئۆسۈشى پۈتۈنلەي يېڭى مەنىگە ئىگە بولدى. بۇنىڭغا ئاساسەن، ئازادلىقتىن كېيىن شىنجاڭنىڭ يېزىلىرىدا بولغان تەرەققىياتى پەرقى ئىنتايىن روشەن بولغان ئۈچ دەۋرگە بۆلۈنۈپ كەتتى.

(1) ئەنئەنىۋى ئاساسىي ئامىللارنىڭ سەرپ قىلىنىشىدىن كېلىپ چىققان كۆلەمنىڭ كېڭىيىش مەزگىلى (1950 - يىلىدىن 1966 - يىلىغىچە)

بۇ مەزگىلدە شىنجاڭ تارىخىدا كۆلىمى ئەڭ زور بولغان بوز يەر ئېچىش پائالىيىتى قانات يايدۇرۇلدى. بۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا، يەرگە سەرپ قىلىنغان ئادەم كۈچى ۋە مەبلەغنىڭ سالىمى ئەڭ يۇقىرى پەللىگە يەتتى. يېزا ئىگىلىك نوپۇسى ئەسلىدىكى 3 مىليون 683 مىڭدىن 6 مىليون 413 مىڭغا يېتىپ، %72.74 كۆپەيدى. بوز يەر ئېچىشقا سەرپ قىلىنغان ئادەم كۈچى مۇنبۇلاردىن ئىبارەت: بىرىنچىدىن، شىنجاڭغا كىرگەن قىسىملاردىكى ئەسكەرلەرنىڭ ھەربىيلىكتىن دېھقانچىلىققا ئالمىشىشى بىلەن شىنجاڭ ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇلۇش بىڭتۇەنىنىڭ نوپۇسى

- ⑰ «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى» 7 - توم خەنزۇچە نەشرى 249 - بەت.
- ⑱ «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى» 27 - توم خەنزۇچە نەشرى 439 - بەت.
- ⑲ «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى» 20 - توم خەنزۇچە نەشرى 540 - بەت.
- ⑳ «لېنىن ئەسەرلىرى» 10 - توم خەنزۇچە نەشرى 64 - بەت.

(«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىللىق 5 - سانىدىن تەرجىمە قىلىندى).

تەرجىمە قىلغۇچىلار: رۇزى تۇردى ھەبىبۇللا خوجا لەھجىنى تەرجىمىنىڭ تەھرىرى: زاپىت رەھىم

1966 - يىلىغا كەلگەندە 1 مىليون 685 مىڭ 600 كىشىگە يەتتى؛ ئىككىنچىدىن، مەملىكەتتىكى ئىچكىرىدىكى باشقا ئۆلكىلىرىدىن شىنجاڭغا كېلىپ ئولتۇراقلاشقانلار 2 مىليون 161 مىڭ كىشىگە يەتتى. بۇ شۇ مەزگىلدىكى نوپۇسنىڭ ئومۇمىي كۆپىيىش نىسبىتىنىڭ 53.4 پىرسەنتىنى ئىگىلىدى. ئومۇمىي كۆپەيگەن نوپۇسنىڭ 70 - 80 پىرسەنتى يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشقا بىۋاسىتە قاتناشتى، بۇ مەزگىلدە يېزا ئىگىلىك ئاساسىي قۇرۇلۇشى ئۈچۈن 1 مىليارد 900 مىليون يۈەندىن كۆپرەك مەبلەغ سېلىندى. بۇ ئاساسىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن سېلىنغان ئومۇمىي مەبلەغنىڭ 29.84 پىرسەنتىنى تەشكىل قىلىدۇ.

ئادەم كۈچى ۋە مەبلەغنىڭ ئادەتتىن تاشقىرى كۆپ سېلىنىشنىڭ بىۋاسىتە نەتىجىسى شۇ بولدىكى، تېرىلغۇ كۆلىمى 1.5 ھەسسە كۆپەيدى. يىللىق ئوتتۇرىچە ئۆسۈش نىسبىتى %6.1 بولدى. بۇ مەزگىلدە ئېچىش ئاسانراق بولغان مۇنبەترەك بوز يەرلەرنىڭ ھەممىسى تېرىلغۇ ئېتىزلىرىغا ئايلاندى. شۇنىڭدىن كېيىن، تېرىلغۇ يەرلەر ئازىيىشقا باشلىدى.

يېزا ئىگىلىكىدە ئۇزاقتىن بۇيان ساقلىنىپ كېلىۋاتقان تەكشى ھالەت تېرىلغۇ يەر كۆلىمىنىڭ بەك تېز كېڭىيىشى ئارقىسىدا بۇزۇلدى - دە، شىنجاڭ يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئازادلىقتىن بۇيانقى تۇنجى يۈكسىلىش مەزگىلى ۋۇجۇدقا كەلدى. بۇ مەزگىلدە، يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى 2.54 ھەسسە (بۇنىڭ ئىچىدە تېرىقچىلىقنىڭ ئۆسۈشى ئۈچ ھەسسە)، ئاشلىقنىڭ، پاختىنىڭ ۋە مايلىق دانىنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 2.41 ھەسسە، 11.30 ھەسسە ۋە 1.54 ھەسسە ئېشىپ، دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى جەمئىي 3.60 ھەسسە كۆپەيدى. مەھسۇلاتنىڭ بۇنداق كەڭ ھەجىمدە كۆپىيىشى ئەزەلدىن كۆرۈلۈپ باقمىغان.

مەھسۇلات كىشىنى ھەيران قالدۇرغۇدەك دەرىجىدە كۆپەيگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ يېزا ئىگىلىكى بىلەن يېزىلارنىڭ مۇناسىپ ھالدا غايەت زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشكەنلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. بۇ مەزگىلدىكى ئەمەلىي ئەھۋال مۇنداق بولدى: 1. ئەلا سۈپەتلىك يەرلەرنىڭ نىسبىتى كۆپەيمىدى. شاللىقنىڭ، ئۆلكە يەرلەرنىڭ نىسبىتى ئايرىم - ئايرىم ھالدا %30.6 بىلەن %0.1 تۆۋەنلەپ كەتتى. بىنەم يەرلەر %0.7 كۆپەيدى؛ شاللىق ۋە ئۆلكە يەرلەر، بىنەم يەرلەر ئايرىم - ئايرىم ھالدا دەسلەپكى مەزگىلدىكىدىن %12.97، %49.63 ۋە %73.37 كۆپەيگەن بولسىمۇ، بىنەم يەرلەرنىڭ كۆپىيىشى ئەڭ تېز بولدى. 2 تېخنىكا ئەھۋالى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

ئانچە ياخشىلانمىدى، سانائەت ئاساسىنىڭ ئاجىز بولۇشى تۈپەيلىدىن، يېزا ئىگىلىكىنى زامانىۋىلاشتۇرۇشقا سېلىنىدىغان ماددىي ئەشيا يېتەرسىز بولدى. دېھقانچىلىق ئىشلەپچىقىرىشىغا يەنىلا ئەنئەنىۋى ماددىي ئەشيا لار كۆپرەك ئىشلىتىلدى ھەمدە تېرىقچىلىق ئاساسىي جەھەتتىن ئەنئەنىۋى ئۇسۇل بويىچە ئېلىپ بېرىلدى. مەسىلەن، خىمىيەۋى ئوغۇت، دېھقانچىلىق دورىلىرى، يەر سۇلياۋ يوپۇق قاتارلىقلار ئاساسەن ئىشلىتىلمىدى. 1966-يىلى دېھقانچىلىققا ئىشلىتىلگەن تراكاتور، تراكاتور بىلەن سۆرىلىدىغان دېھقانچىلىق سايمانلىرى، سۇغرىش ماشىنىلىرى، كومباين، دان ئايرىش ماشىنىسى، سۇ ناسۇسى، پرىتسىپ، ئاپتوموبىل قاتارلىق يېزا ئىگىلىك ماشىنا-سايمانلىرى ئايرىم-ئايرىم ھالدا 1988-يىلىدىكىنىڭ %9.3 49.7، %4.4، %40.3، %22.8، %5.7، %6.8 ۋە %9.6 گە توغرا كەلدى، يېزا ئىگىلىكىگە سېلىنغان مەبلەغ تېرىقچىلىق قىلىش تېخنىكىسىنى ياخشىلاشقا قارىتىلماي، ئاساسەن تېرىلغۇ كۆلىمىنى كېڭەيتىشكە قارىتىلدى. 3. يېزىلاردا يۈكسەك دەرىجىدە مەركەزلەشكەن خەلق گۇرۇپپىسى تۈزۈلمىسى يولغا قويۇلدى، دۆلەت ئىگىلىكىدىكى دېھقانچىلىق مەيدانلىرىدا (بولۇپمۇ بىگتۈەنلەردە) ھوقۇق تېخىمۇ مەركەزلەشتۈرۈلگەن ھەرىيەلەشكەن قۇرۇلما يولغا قويۇلدى. بۇ خىل تۈزۈلمە گەرچە ئادەم كۈچى ۋە مەبلەغنىڭ يەرگە مەجبۇرەن سەرىپ قىلدۇرۇلۇشى جەھەتتە بايلىقنى چۇغلاش ۋە قۇرغۇتۇش بويىچە زور كۈچكە ئىگە بولسىمۇ ھەمدە ھەقىقەتەن يېزا ئىگىلىكىنى نۇرغۇن تېرىلغۇ يەر بايلىقىغا ئىگە قىلغان بولسىمۇ، ئەمما تېرىلغۇ يەرلەرنى باشقۇرۇشتا، ھەم يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئالاھىدىلىكىگە لايىقلىشالمايدىغانلىقى ئۈچۈن، ھەم شۇ چاغدىكى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسىگە لايىقلىشالمايدىغانلىقى ئۈچۈن، بايلىقلارنى تەقسىملەش ئۈنۈمىنىڭ ئۆسۈشىگە توسالغۇ بولۇپ قالدى. بەلكى بۇ خىل ھالەت ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇلۇپ كەلدى.

4. دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرىنىڭ ئومۇمىي مىقدارىنىڭ ئۆسۈشىگە سېلىشتۇرغاندا، زىرائەتنىڭ بىرلىك مەھسۇلاتى ئانچە چوڭ ھەجىمدە ئاشمىدى. يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات مىقدارىنىڭ كۆپىيىشى بىلەن بىللە نۇپۇسۇمۇ كۆپىيىپ باردى. يېزا ئىگىلىك نۇپۇسىنىڭ ئوتتۇرىچە ئىشلەپچىقىرىغان مەھسۇلاتىنىڭ ھەجىمىمۇ كىچىكرەك بولدى. 1949-يىلى شىنجاڭنىڭ يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى 600 مىليون يۈەن، 1966-يىلى 2 مىليارت 400 مىليون بولغان، 1950-يىلىدىن 1966-يىلىغىچە ئۇنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆسۈش نىسبىتى (%8.3 بولغان، بۇنىڭ ئىچىدە ئاشلىق-نىڭ بىرلىك مەھسۇلاتى %2.1، پاختىنىڭ بىرلىك مەھسۇلاتى %7.0، مايلىق دېھقانچىلىق

شىنجاڭ يېزىلىرىدا 40 يىلدىن بۇيان بولغان ئۆزگىرىشلەر

بىرلىك مەھسۇلاتى 1.0% بولغان، يېزا ئىگىلىك ئاھالىسىنىڭ ئوتتۇرىچە ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلات قىممىتى 4.9% ئاشقان، بۇنىڭ ئىچىدە ئاشلىقنىڭ 4.9%، پاختىنىڭ 13.7%، مايلىق داننىڭ 3.2% بولغان. 5. مەھسۇلات قۇرۇلمىسىدا قاتما ھالەت ساقلاندى. يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىدە تېرىقچىلىقنىڭ مەھسۇلات قىممىتىنىڭ ئىگىلىگەن سالىمى بىك چوڭ بولۇپ كەتكەن، قوشۇمچە كەسىپ (غەيرىي يېزا ئىگىلىك) نىڭ ئىگىلىگەن نىسبىتى، چارۋىچىلىقنىڭ ئىگىلىگەن نىسبىتى تۆۋەنلەپ كەتكەن. بۇلار مەھسۇلات قۇرۇلمىسىنىڭ مۇۋاپىق بولماسلىقىدا، يېزىلاردىكى غەيرىي يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ قىلچەمۇ تەرەققىي قىلىمىغانلىقىدا ئىپادىلىنىدۇ. يېزا ئىگىلىك ئاھالىسىنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان يېزا ئىگىلىك ساپ كىرىمى 1956 - يىلىدىكى 56.8 يۈەندىن 1966 - يىلىدىكى 66.5 يۈەنگە يېتىپ، يىللىق ئوتتۇرىچە كۆپىيىش نىسبىتى ئاران 1.3% بولدى. دېھقانلار يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىدىن تېگىشلىك نەپكە ئىگە بولالمىغاچقا، ئۇلارنىڭ دېھقانچىلىق قىلىش قىزغىنلىقىغا تەسسىر يەتتى. بۇ مەزگىل شىنجاڭنىڭ يېزا ئىگىلىك تەرەققىياتىغا مۇنداق ئۈچ قۇھپە قوشتى: بىرىنچى، يېزا ئىگىلىك ئاساسىي قۇرۇلۇشقا سېلىنغان مەبلەغ خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي ئاساسىي قۇرۇلۇشقا سېلىنغان مەبلەغ نىسبىتىنىڭ خېلى كۆپ قىسمىنى ئىگىلىدى. خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئاساسىي ئاجىز، مالىيە كۈچى يېتىشمەيۋاتقان قىيىن ئەھۋالدا، يېزا ئىگىلىك ئاساسىي قۇرۇلۇشىغا سېلىنغان مەبلەغ 30% گە يەتتى (شۇنىڭدىن كېيىن مالىيىدىن يېزا ئىگىلىكىگە سېلىنغان مەبلەغ شۇ مەزگىلدىكىدىن 10% - 20% تۆۋەنلەپ كەتتى). بۇ مەبلەغ ئارقىلىق بەرپا قىلىنغان يېزا ئىگىلىكى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئاساسىي ئەسلىھەلەر يېزىلارنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك تەرەققىياتىغا مۇئەييەن ماساددى ئاساس سېلىپ بەردى. ئىككىنچى، سۇ ئىنشائاتى ئەسلىھەلىرى بەرپا قىلىندى. شۇ مەزگىلدە يېڭىدىن كۆپەيگەن سۇ ئامبارلىرىنىڭ سىغىمى 2 مىليارد 215 مىليون كۇبمېتىرغا يەتتى. يېڭىدىن كۆپەيگەن ئۆلكە يەرنىڭ كۆلىمى 33 مىليون 57 مىڭ 200 موغا يېتىپ، ئايرىم - ئايرىم ھالدا ئازادلىقتىن بۇيانقى (1949 - يىلىدىن 1987 - يىلىغىچە بولغان) ئومۇمىي يەر كۆلىمىنىڭ 57.6 پىرسەنتىنى ۋە 78.12 پىرسەنتىنى ئىگىلىدى. سۇ بايلىقىنىڭ كەڭ كۆلەمىدە ئېچىلىشى قۇرغاق رايونلار ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. بۇ مەزگىلدە يېزا ئىگىلىكى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان سۇ مىقدارىنىڭ كۆپىيىشى 40 يىل ئۈچۈن پۇختا ئاساس سالىدى، بۇنىڭ رولىنى تۆۋەن مۆلچەرلەشكە بولمايدۇ. ئۈچىنچى، ئورمانچىلىقنىڭ تەرەققىياتى.

ئورمانچىلىق مەھسۇلات قىممىتىنىڭ ئىگىلىگەن سانىنى گەرچە تۆۋەن (0.62%) بولسىمۇ، ئەمما ئۆسۈش سۈرئىتى ئەڭ تېز (ئوتتۇرىچە يىللىق ئۆسۈش 17.0%) بولدى. ئورمان كۆلىمىنىڭ كېڭىيىشى يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن، بوستانلىق بەرپا قىلىش، دېھقانچىلىق ئېتىز - ئېرىقلىرىنى ئاسراش ۋە بوستانلىقلارنىڭ ئېكولوگىيەلىك مۇھىتىنى ياخشىلاش جەھەتتە تۆھپە قوشتى.

2. تەرەققىيات بىر ئىزدا توختاپ قېلىش مەزگىلى (1967 - يىلدىن 1978 - يىلغىچە)

ئازادلىقتىن كېيىن يېزا ئىگىلىكىدىكى بىرىنچى قېتىملىق يۇقىرى پەللىگە ئۆزلەشكە ئەگىشىپ، بۇ مەزگىل دۆلىتىمىز قۇرۇلغاندىن كېيىنكى كۆلىمى ئەڭ زور، داۋام قىلغان ۋاقتى ئەڭ ئۇزۇن بولغان ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى كۈرەش مەزگىلى بولدى. گەرچە بارلىق ئىقتىسادىي پائالىيەتلەرنىڭ ھەممىسى ئەشۇ مەلەمەتتە بولۇپ كەتمىگەن بولسىمۇ، لېكىن شىنجاڭدا بولۇپمۇ يېزا ئىگىلىكىگە كەلگۈلۈك ھەممىدىن ئاۋۋال كەلدى. بۇ مەزگىلدە، سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىنىڭ ئۆسۈش نىسبىتى 45.15% ۋە 3.15%، ئەمما سانائەت ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىنىڭ ئۆسۈش نىسبىتى 89.98% ۋە 5.49% بولدى، ئەمما يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىنىڭ ئومۇمىي ئۆسۈش نىسبىتى بىلەن يىللىق ئوتتۇرىچە ئۆسۈش نىسبىتى بىلەن يىللىق ئوتتۇرىچە ئۆسۈش نىسبىتى ئاران 7.89% ۋە 0.64% بولدى. شۇنداقلا، ئېنىقلاشقا بولىدىغان تۈرلۈك يېزا ئىگىلىك كۆرسەتكۈچلىرى ئىچىدە پەقەت يېزا ئىگىلىك نوپۇسلا خېلى يۇقىرى ئۆسۈش سۈرئىتىنى ساقلاپ 12 - يىلدىكى يېزا ئىگىلىك نوپۇسىنىڭ ئومۇمىي ئۆسۈش نىسبىتى ۋە يىللىق ئوتتۇرىچە كۆپىيىش نىسبىتى 40.36% ۋە 2.9% گە يەتتى. بىرمۇنچە يېزا ئىگىلىك كۆرسەتكۈچلىرىنىڭ كۆپىيىشى يېزا ئىگىلىك نوپۇسىنىڭ كۆپىيىش نىسبىتىگە يېتىشەلمىگەچكە، ئۇلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئالدىنقى مەزگىلدىكىدىن تۆۋەنلەپ كەتتى. بۇلار ئىچىدە كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان تېرىلغۇ يەر بىلەن يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى ئەڭ تېز ئازىيىپ كېتىپ يىللىق ئوتتۇرىچە تۆۋەنلەش نىسبىتى 3.2% ۋە 2.0% بولدى. باشقا كۆرسەتكۈچلەرنىڭ يىللىق ئوتتۇرىچە تۆۋەنلەش نىسبىتى مۇنداق بولدى: ئاشلىق مەھسۇلاتى 1.9%، پاختا مەھسۇلاتى 0.1%، مايلىق دان مەھسۇلاتى 1.3%، ساپ كىرىم 0.1%.

شىنجاڭ يېزىلىرىدا 40 يىلدىن بۇيان بولغان ئۆزگىرىشلەر

ئەمەلىيەتتە، بۇ مەزگىلدە يېزا ئىگىلىكى يەنىلا مۇئەييەن دەرىجىدە تەرەققىي قىلىۋاتىدۇ: 1. زىرائەتچىلىك بىرلىك مەھسۇلاتى قايتا تېرىش ئاساسى سان كۆرسەتكۈچى، غەيرى يېزا ئىگىلىك نىسبىتى بىر ئاز ئۆستى، دېھقانچىلىق زىرائەتچىلىكىنىڭ بىرلىك مەھسۇلاتى 1.19 ھەسسە ئېشىپ، يىلىغا ئوتتۇرىچە %1.46 كۆپەيدى. غەيرى يېزا ئىگىلىكىنىڭ نىسبىتى %1.3 ئاشتى. 2. زامانىۋى ماددىي ئەشيا لارنىڭ سەرپ قىلىنىشى كۆرۈنەرلىك كۆپەيدى. ئاساسلىقى يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى ھەسسەلەپ كۆپەيدى. ھەر بىر مو يەرگە ئىشلىتىلگەن خىمىيەۋى ئوغۇت 4.7 كىلوگرامغا يەتتى، گەرچە ئۈنۈملۈك سۇغىرىلىدىغان يەرلەرنىڭ سالماقى تۆۋەنلەپ كەتكەن بولسىمۇ، ئەمما يېڭىدىن كۆپەيگەن ئۈنۈملۈك سۇغىرىلىدىغان يەرنىڭ كۆلىمى 5 مىليون 739 مىڭ موغا، يېڭىدىن كۆپەيدىگەن سۇ ئامبىرىنىڭ سىغىدۇرۇشچانلىقى 1 مىليارت 100 مىليون كۇۋادىرات مېتىرغا يېتىپ، ئايرىم - ئايرىم ھالدا 1950 — 1987 - يىلغىچە بولغان ئومۇمىي كۆپەيتىش نىسبىتىنىڭ 13.6 پىرسەنت ۋە 28.6 پىرسەنتىنى ئىگىلىدى. ئەجەبلىنەرلىك ئەمەسكى، بۇنىڭغا ھۆكۈمەتتىنمۇ 1958 - يىلىدىكى «لاپ ئۇرۇش شامىلىنىڭ» ۋە 1960 — 1962 - يىلغىچە بولغان يىمەكلىكلەر ئىنتايىن قىس بولۇشنىڭ ساۋىدىنى قوبۇل قىلىپ يېزا ئىگىلىكىگە، شۇنداقلا تېرىلغۇ يەرنىڭ تازىلىپ كېتىش مەسلىھىتىگە دىققەت قىلىشقا باشلىغانلىقى سەۋەب بولغان. شۇڭا بۇ ئىككى جەھەتتىكى تەرەققىياتقا ھەم «يېزا ئىگىلىك خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئاساسى»، «يېزا ئىگىلىكىنىڭ چىقىش يولى ماشىنىلاشتۇرۇشتا»، «سۇ يېزا ئىگىلىكىنىڭ جان تومۇرى» دېگەنگە ئوخشاش سىياسەت ۋە چاقىرىقلار يېزا ئىگىلىك تەرەققىياتىغا تەسىر كۆرسەتكەن، ھەم تېرىلغۇ يەر تازىلىپ كېتىپ باشقا ئامال قالمىغانلىقتىن، مەبلەغنى بىرلىك مەھسۇلاتنى ئاشۇرۇشقا سەرپ قىلىش ئارقىلىق مەھسۇلاتنى كۆپەيتىشكە تىرىششقا توغرا كەلگەن. مەسىلەن شۇ يەردىكى، كۆپەيتكەن مەبلەغ يېزا ئىگىلىكىگە پايدىلىق شارائىت يارىتىپ بېرىلگەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە خىلمۇ خىل سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، دېھقانلارمۇ ئۇنىڭدىن رىغبەتلەنمىگەن ۋە ئەمەلىي نەپ ئالالمىغان. بۇ جەرياننى مۇلاھىزە قىلساق، سىياسىي كۈرەشتىن باشقا، كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىيىدىغىنى شۇكى، يېزا ئىگىلىك تۈزۈلمىسىدىكى نۇخسانلار بۇ مەزگىلدە تېخىمۇ گەۋدىلىك ئاشكارىلاندى. بۇ مەزگىلدە، تېرىلغۇ يەر كۆلىمى %4.4 تازىلىپ كەتتى، ئەمما تېرىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان يېزا ئىگىلىك نوپۇسى %40 كۆپەيدى، يېزا ئىگىلىكىگە ئىشلىتىلگەن ماشىنا سايمانلىرى، خىمىيەۋى ئوغۇت ھەسسەلەپ كۆپەيدى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

دى؛ تېرىلغۇ يەر ئۈچۈن سەرىپ قىلىنغان ئەمگەك ۋە ماددىي ئەشيا، مەبلەغ كۆرۈنەرلىك ئاشتى. لېكىن كىشىنى ئۈمىتسىزلەندۈرىدىغىنى شۇكى، دېھقانچىلىق زىرا-ئەتلىرىنىڭ بىرلىك مەھسۇلاتىنىڭ ئۆسۈش نىسبىتى ئاران 19% گە يەتتى، كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان مەھسۇلات بولسا 15.6% تۆۋەنلەپ كەتتى. بۇ ئەھۋالنى بەلكىم يېزا ئىگىلىك تۈزۈمىدىكى توسالغۇلار ئارقىلىقلا چۈشەندۈرۈپ بېرىشكە بولار. ناۋادا 1950 — 1966 - يىلغىچە بولغان جەرياننى بوز يەر ئېچىش بىلەن تېرىلغۇ يەرلەرنى باشقۇرۇش تەڭ يولغا قويۇلغان مەزگىل دېسەك، ئۇنىڭداقتا بۇ مەزگىل پۈتۈنلەي يەر باشقۇرۇش مەزگىلىگە قەدەم قويدى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن يېزا ئىگىلىكتە يۈكسەك دەرىجىدە مەركەزلەشكەن قۇزۇل-مىنىڭ داۋملىشىشىمۇ يېزا ئىگىلىك تەرەققىياتىغا ئېغىر پۈتلىكاشاڭ بولۇپ قالدى، بۇنداق تۈزۈلمە ئاستىدا، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىنىڭ مېۋىسى بىلەن ئەمگەك-چىلەرنىڭ مەنپەئىتى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ئانچە زىچ بولمىدى. يېزا ئىگىلىكىدىكى پايدا - زىيان ئەمگەكچىلەرگە ئانچە چوڭ تەسىر كۆرسىتەلمىدى؛ شۇنىڭ بىلەن بىللە بۇ تۈزۈلمە يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشى ئارقا-ئارقى بولغانلىقتىن، ئەزەل-دىن بىر بولۇپ كەلگەن قىيىن نۇقتىلار — ئەمگەكنى باشقۇرۇش تەننەرقىنىڭ بەك يۇقىرى بولۇپ كېتىشى، ئەمگەكنى پۈتۈنلەي باشقۇرۇش تۈزۈمىنى ئىجرا قىلىش ئىستايىم قىيىن بولۇش قاتارلىق ھەل قىلىش قىيىن بولغان مەسىلىلەرگە دۇچ كەلدى. بۇنىڭ نەتىجىسىدە، ئەمگەكچىلەرنىڭ ئىقتىسادىي ئۈنۈمى ئۆستۈرۈشكە بولغان قىزغىنلىقى يۇقىرى بولمىدى، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىغا سەرىپ قىلىنغان ئەمگەك كۈچىنىڭ بىر قىسمىنىلا تەشكىل قىلدى. ئادەم كۈچىنىڭ ئورنىغا يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى پەقەت يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئادەم كۈچىگە بولغان ئەھمىيەتچىلىكىنى ئازايتتى، شۇنىڭ بىلەن بىر قىسىم ئەمگەك كۈچى بىكار بولۇپ قالغان ئەمگەك كۈچلىرىنىڭ بۇنداق تۈزۈلمە ئاستىدا غەيرىي يېزا ئىگىلىك پائالىيەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشى قاتمۇ قات چەكلىمىگە ئۇچرىدى، شۇڭا گەرچە غەيرىي يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان «قوشۇمچە كەسىپ» نىڭ ياراتقان قىممىتى ئاز-تولا كۆپەيگەن بولسىمۇ، ئەمما مۇئەييەن كۆلەمدىكى تېرىلغۇ يەرگە توغرا كېلىدىغان نوپۇسنىڭ كۆپىيىشى (ھەر-بىر گېكتار يەرگە توغرا كېلىدىغان ئادەم 1.93 دىن 2.83 گە كۆپەيگەن) بىلەن ماشىنىلارنىڭ كۆپىيىشىگە سېلىشتۇرغاندا قوشۇمچە كەسىپ ياراتقان قىممەت بىكار بولۇپ قالغانلار يارىتىلايدىغان قىممەتنىڭ ئاز بىر قىسمىدىنلا ئىبارەت.

شىنجاڭ يېزىلىرىدا 40 يىلدىن بۇيان بولغان ئۆزگىرىشلەر

بۇ مەزگىلدە دېھقانچىلىق زىرائەتلىرى مەھسۇلاتىنىڭ ئۆسۈش سۈرئىتى (%) دە ئومۇمىي مەھسۇلات 139% گە، بىرلىك مەھسۇلات 1.46% گە يەتتى، ئاشلىق ئايرىم - ئايرىم ھالدا 0.87%، 1.16%، پاختا ئايرىم - ئايرىم ھالدا 3.1، 2.1، مايلىق دان ئايرىم - ئايرىم ھالدا 1.5%، 0.02% بولدى. ئۆسۈش نىسبىتى يۇقىرىراق بولغان ئاشلىق بىلەن ئۆسۈش نىسبىتى تۆۋەنرەك بولغان پاختا ۋە مايلىق دان مەھسۇلاتىنىڭ ئۆسۈش نىسبىتى تېرىقچىلىق كەسىپ قۇرۇلمىسىنىڭ تېخىمۇ قاتمىل ئىكەنلىكىنى، يۈكسەك دەرىجىدە مەركەزلەشكەن تۈزۈلمە بىلەن ئەنئەنىۋى ستراىتېگىيە («ئاشلىقنى ئاساس قىلىش») مۇقەررەر ھالدا قاتمىللاشقان يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇلمىسىنىڭمۇ قاتمىل بولۇشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. 1967 - يىلى شىنجاڭنىڭ يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتى قۇرۇلمىسىدا تېرىقچىلىقنىڭ سانىمى 68.4 پىرسەنتتى، ئورمانچىلىقنىڭ 1.3 پىرسەنتتى، چارۋىچىلىقنىڭ 25.4 پىرسەنتتى، قوشۇمچە كەسىپنىڭ 4.5 پىرسەنتتى، بېلىقچىلىقنىڭ 0.4 پىرسەنتتى ئىگىلىگەن بولسا، 1978 - يىلغا كەلگەندە ئايرىم - ئايرىم ھالدا 70.5 پىرسەنتتى، 2.9 پىرسەنتتى، 20.5 پىرسەنتتى، 5.8 پىرسەنتتى، 0.3 پىرسەنتتى ئىگىلىدى.

3.2 قېتىملىق يۇقىرى پەللىگە ئۆرلەش مەزگىلىنىڭ يېتىپ كېلىشى (1979 - يىلدىن ھازىرغىچە)

70 - يىللارنىڭ ئاخىرىلىرى بىلەن 80 - يىللارنىڭ باشلىرى يېزا ئىگىلىكىدىكى ئۆزگىرىشنىڭ يەنە بىر بۇرۇلۇش نۇقتىسى بولۇپ، شىنجاڭنىڭ يېزىلىرىنى شۇنىڭدىن ئېتىبارەن يەنە بىر قاتلام جەھەتتە يېڭى بىر قېتىملىق تېز سۈرئەتتە راۋاجلىنىش مەزگىلىگە قەدەم قويدى. ئالدى بىلەن 1979 - 1987 - يىللاردىكى سىتاتىستىكىلىق مەلۇماتقا ئاساسلانغاندا، يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى 2.29 ھەسسە ئېشىپ، يىللىق ئوتتۇرىچە ئۆسۈش نىسبىتى 9.6% گە يەتتى. شۇنداقلا يەنە، بۇ توققۇز يىلدا تېرىلغۇ يەردىن باشقا بارلىق يېزا ئىگىلىك كۆرسەتكۈچلىرىنىڭ ھەممىسى كۆرۈنەرلىك ئۆرلەدى. 1. ئومۇمىي مەھسۇلات ئاشتى. تېرىقچىلىق، ئورمانچىلىق، بېلىقچىلىقنىڭ مەھسۇلات قىممىتى يىلغا ئوتتۇرىچە 10%، چارۋىچىلىق بىلەن قوشۇمچە كەسىپنىڭ مەھسۇلات قىممىتى يىلغا ئوتتۇرىچە 3.3%، ۋە 7.7%، دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى يىلغا ئوتتۇرىچە 6.4%، ئاشلىق ئومۇمىي مەھسۇلاتى يىلغا ئوتتۇرىچە 6.4%، پاختا

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

بىلەن مايلىق داننىڭ ئومۇمىي مەھسۇلاتى يىلىغا ئوتتۇرىچە 17.2% ۋە 16.9% ئاشقان. 2. بىرلىك مەھسۇلات تېز ئۆستى. دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنىڭ ئوتتۇرىچە بىرلىك مەھسۇلاتى 131%، ئاشلىق، پاختا، مايلىق داننىڭ بىرلىك مەھسۇلاتى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 193%، 176% ۋە 225% كۆپەيدى. 3. يېزا ئىگىلىك نوپۇسىنىڭ ئوتتۇرىچە ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلات. مۇ مۇناسىپ ھالدا كۆپەيدى. يېزا ئىگىلىك نوپۇسى ئىشلەپچىقارغان ئوتتۇرىچە يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتى دەسلەپكى مەزگىلدىكىدىن 2.18 ھەسسە، دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنىڭ مەھسۇلاتى 1.67 ھەسسە، ئاشلىق مەھسۇلاتى 1.41 ھەسسە، پاختا مەھسۇلاتى 3.99 ھەسسە مايلىق دان مەھسۇلاتى 3.19 ھەسسە كۆپەيدى. (بۇ ئۆزگىرىشلەر يېزا ئىگىلىك نوپۇسى 4.9% كۆپەيگەن، تېرىلغۇ كۆلىمى 3.9% ئازايغان ئەھۋالدا بارلىققا كەلگەن.

مىقدارنىڭ كۆپىيىشى بىلەن تېخىمۇ مۇھىمى، قۇرۇلما، ئىقتىدار ۋە ئۈنۈم جەھەتتە ئۆزگىرىش بولدى. بىرىنچى، ئىلگىرىكى مەزگىلگە سېلىشتۇرغاندا، ئىشلەپچىقىرىش ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك ئۆستى. پاختىدىن باشقىلىرىنىڭ بىرلىك مەھسۇلاتىنىڭ ئۆسۈش نىسبىتى ئالدىنقى ئىككى مەزگىلدىكىدىن يۇقىرى بولدى. يېزا ئىگىلىك نوپۇسىنىڭ ئوتتۇرىچە ياراتقان يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتى بىلەن ئىقتىسادىي زىرائەتلىرىنىڭ مەھسۇلات مىقدارىمۇ ئادەتتىكىدىن زور دەرىجىدە ئاشتى. بىرلىك مەھسۇلاتنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆسۈش سۈرئىتى مۇنداق بولدى: ئاشلىق 7.6% (1 - باسقۇچتىكىدىن 5.5%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 6.44% يۇقىرى بولدى)، پاختا 6.5% (1. باسقۇچتىكىدىن 0.5%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 8.6% يۇقىرى بولدى)، مايلىق دان 11% (1 - باسقۇچتىكىدىن 12%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 11.02% يۇقىرى بولدى)؛ يېزا ئىگىلىك نوپۇسى ياراتقان ئوتتۇرىچە مەھسۇلات قىممىتىنىڭ ئۆسۈش سۈرئىتى مۇنداق بولدى: يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتى 9% (1 - باسقۇچتىكىدىن 4.1%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 11% يۇقىرى بولدى)، دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنىڭ مەھسۇلاتى 5.9% (1 - باسقۇچتىكىدىن 0.9% تۆۋەن، 2 - باسقۇچتىكىدىن 7.3% يۇقىرى بولدى)، ئاشلىق مەھسۇلاتى 3.9% (1 - باسقۇچتىكىدىن 1% تۆۋەن، 2 - باسقۇچتىكىدىن 5.8% يۇقىرى بولدى)، پاختىنىڭ مەھسۇلاتى 16.6% (1 - باسقۇچتىكىدىن 2.9%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 16.7% يۇقىرى بولدى)، مايلىق داننىڭ مەھسۇلاتى 16.4% (1 - باسقۇچتىكىدىن 13.2%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 17.7% يۇقىرى بولدى)؛ يېزا ئىگىلىك ئەمگەك كۈچى ياراتقان ئوتتۇرىچە ساپ مەھسۇلات قىممىتى 20.7% (1 - باسقۇچتىكىدىن 16.1%، 2 - باسقۇچتىكىدىن 20.7% يۇقىرى بولدى).

شىنجاڭ يېزىلىرىدا 40 يىلدىن بۇيان بولغان ئۆزگىرىشلەر

قۇچتىكىدىن 21.7% يۇقىرى بولدى). ئىككىنچى، مەھسۇلات قۇرۇلمىسى ياخشىلاندى ھەمدە باشقا كەسىپلەرنىڭ تەرەققىياتىغا تۈرتكە بولدى، تېرىقچىلىق مەھسۇلاتىنىڭ قەد كېلىنىش سالىمى جەھەتتە: 1987 - يىلى ئاشلىق 77.3% نى، پاختا 3.7% نى، مايلىق دان 5.6% نى، قىزىلچا 12.9% نى ئىگىلىدى. ھالبۇكى 1978 - يىلى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 9.2% نى، 1.4% نى، 2.6% نى، 4% نى؛ 1966 - يىلى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 88.5% نى، 2.1% نى، 2.3% نى، 7.1% نى ئىگىلىگەنىدى؛ تېرىقچىلىق مەھسۇلاتىنىڭ قۇرۇلمىسى ۋە يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتى تېخىمۇ تەڭپۇڭلىشىشقا يۈزلىنىپ، سانائەتنىڭ بولۇپمۇ يېنىك سانائەتنىڭ تېز سۈرئەت بىلەن راۋاجلىنىشىغا تۈرتكە بولدى. يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات قىممىتى قۇرۇلمىسى جەھەتتە: 1987 - يىلى تېرىقچىلىق 64.33% نى، ئورمانچىلىق 3.04% نى، چارۋىچىلىق 5.17% نى، قوشۇمچە كەسىپ 5.17% نى، بېلىقچىلىق 0.52% نى ئىگىلىدى؛ ھالبۇكى 1979 - يىلى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 68.73% نى، 1.67% نى، 22.32% نى، 7.11% نى، 0.17% نى ئىگىلىگەنىدى. 1987 - يىلى يېنىك سانائەت مەھسۇلات قىممىتىنىڭ سانائەت ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى ئىچىدە ئىگىلىگەن سالىمى 45.89% بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنى خام ئەشيا قىلغان يېنىك سانائەت 40.5% نى، غەيرى يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنى خام ئەشيا قىلغان يېنىك سانائەت 5.39% نى ئىگىلىدى. ھالبۇكى 1979 - يىلىدىكى نەسبەت ئايرىم - ئايرىم ھالدا 42.42%، 36.05%، 6.37% ئىدى. شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت دېھانلىرىنىڭ تۇرمۇشىدا ئۆزگىرىش بولدى، يېزا ئىگىلىك نوپۇسىنىڭ ئوتتۇرىچە ساپ كىرىمى يىلىغا ئوتتۇرىچە 20.9% تىن تېز سۈرئەت بىلەن كۆپەيدى. شۇ ئارقىلىق ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى مىسلىسىز دەرىجىدە ياخشىلاندى.

قىسقىسى، 1979 - يىلىدىن بۇيان، شىنجاڭ يېزىلىرىنىڭ ئادەتتىن قاشقىرى تېز تەرەققىي قىلىشى 1950 - 1966 - يىللاردىكى تەرەققىياتتىن خېلى پەرقلىنىدۇ. ئىقتىسادىي ئىقتىدارىنىڭ ياخشىلىنىشى ۋە ئۆسۈشى جەھەتتىكى پەرقنىڭ كىچىكلىشى بۇ باسقۇچنىڭ يېڭى بەزمۇنى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. دېھقانلارنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسى ئۇزۇندىن بۇيان بىر ئىزدا توختاپ قىلىش ئەھۋالىنىڭ كۆرۈنەرلىك ياخشىلانغانلىقىنى تەرەققىيات داۋامىدىكى ئەڭ خوشاللىقلارنىڭ ئەمەلىي نەتىجە دېيىشكە بولىدۇ. شىنجاڭنىڭ پۈتكۈل ئىقتىسادى يېزا ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتى داۋامىدا تۆۋەن مۆلچەرلەشكە بولمايدىغان خېلى زور پايدىغا ئېرىشتى.

(«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىلى 6 - سانىدىن تەرجىمە قىلىندى). تەرجىمە قىلغۇچى: ئادالەت توختى، تەرجىمىنىڭ تەھرىرى: ئابىلەت نۇردۇن



«كاپىتال» نىڭ رېئال ئەھمىيەتى توغرىسىدا

ئابدۇلئىلىم ئىمىن. ئۆمەر بەكرى

1

«كاپىتال» ماركىسىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق، ئەڭ مۇھىم ۋە ئەڭ ۋەكىل خاراكتېرى - لىك ئەسىرى. ماركىس بۇ ئەسىرىدە دېئالېكتىك ماتېرىيالىزم بىلەن تارىخىي ماتېرىيالىزمىنى تەتبىقلاپ قوشۇمچە قىممەت نەزەرىيەسىنى كەشىپ قىلدى. كاپىتالنىڭ جەمئىيەتنىڭ پەيدا بولۇشىنى، راۋاجلىنىشىنى ۋە زاۋالغا يۈزلىنىشىنى، خالىقنى، سوتسىيالىزم ۋە كوممۇنىزىمنىڭ مۇقەررەر غەلبە قىلىدىغانلىقىنى ئېچىپ بېرىپ، سوتسىيالىزمىنى خىيالىدىن پەنكە ئايلاندۇردى. ئىلىمىمىز ماركىسنىڭ بۇ بىۋىۋىك ئەسىرى قۇمەن، مىڭلىغان كوممۇنىستلارنى ۋە ئىنقىلابچىلارنى تەربىيەلەپ ئىنقىلاب يولغا باشلىغان. ھازىر شەرقىي ياشاۋرۇپادىكى بەزى سوتسىيالىستىك دۆلەتلەردە ئۆزگىرىشلەر مەيدانغا كەلدى. دۆلەتتىمىز ئىچىدىمۇ بەزىلەر بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنى تەشەببۇس قىلىشتى. مۇشۇنداق ۋەزىيەتتە، كەڭ كادىرلارنى، ئاممىنى، بولۇپمۇ ياشلارنى «كاپىتال» دا شەرھىلەنگەن ئاساسىي نەزەرىيەلەر بىلەن قوراللاندىرۇپ، ئۇلاردا سوتسىيالىزم ۋە كوممۇنىزم مۇقەررەر غەلبە قىلىدۇ دەيدىغان ئېتىقادنى تۇرغۇزۇش ناھايىتى زۆرۈر.

كاپىتالنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ «كاپىتال» دا شەرھىلەنگەن ما - ھىيەتلىك خۇسۇسىيەتى بىزنىڭ ھازىرقى زامان كاپىتالىزم تۈزۈمىنى توغرا چۈشىنىشىمىزنىڭ ئۆتكۈر قورالى.

بىرىنچى، كاپىتالنىڭ ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرىنىڭ ئاساسى تۈپ - تىن ئۆزگەرگىنى يوق. كاپىتالىزم جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي - ئىقتىسادىي تۈزۈمى مۇشۇنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ، غەربتىكى تەرەققىي تاپقان كاپىتالنىڭ دۆلەتلەر يۇقىرى ئىش ھەققى، يۇقىرى پاراۋانلىق سىياسىتىنى يولغا قويۇپ، ئىشچىلار سىنىپىنىڭ تۇرمۇش شارائىتىنى ئۆزگەرتتى. بۇ ئوبىيېكتىپ پاكىت. ئەمما،

بۇ خىل ئۆزگىرىش كاپىتالىستىك ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرىنىڭ ئاساسىنى، يەنى كاپىتال بىلەن ياللانما ئەمگەكنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئۆزگەرتكىنى يوق. ئۇلار يۇقىرى ئىش ھەققى، يۇقىرى پاراۋانلىق سىياسىتىنى يولغا قويۇش ئارقىلىق، بىر تەرەپتىن چەكلىك ھالدا ئىشچىلارنىڭ كىرىمىنى ئاشۇردى، ئىجتىمائىي تەلەپنى كېڭەيتتى. يەنە بىر تەرەپتىن پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ئىشلەپچىقىرىش ئۈنۈمدارلىقى ئۆستى. ئىشچىلارنىڭ بىرلىك ئەمگەك ۋاقتى ئىچىدە ياراتقان قىممىتى خېلى زور ھەجىمدە ئاشتى. نەتىجىدە كاپىتالىستلارنىڭ ئىقتىسادنىڭ ئىشلىشىشى بىلەن ئېلىپ كېلىدىغان پايدىسى تېخىمۇ زورايدى. ئىشچىلارنىڭ كىرىمى، مەيلى ئىش ھەققىدىن كەلسۇن ياكى پاراۋانلىقتىن كەلسۇن، ئۇ بەزىبىر ئەمگەك كۈچى قىممىتىنىڭ تەركىبىي قىسمىدۇر، قىسقىسى، ئۇلارنىڭ يۇقىرى ئىش ھەققى، يۇقىرى پاراۋانلىق سىياسىتى كاپىتال بىلەن ياللانما ئەمگەك ئوتتۇرىسىدىكى ئېكسپىلاتاتسىيە قىلمىش ۋە ئېكسپىلاتاتسىيە قىلمىش مۇناسىۋىتىنى قىلچىمۇ ئۆزگەرتكىنى يوق.

ئىككىنچى، كاپىتالىستىك ئېكسپىلاتاتسىيەنىڭ ماھىيىتى ئۆزگەرگىنى يوق. كاپىتالىستىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ بىردىنبىر مەقسىتى قوشۇمچە قىممەت شىلىۋېلىش. كاپىتالىزمنىڭ ئەركىن رىقابەت باسقۇچىدا قوشۇمچە قىممەت ئوتتۇرىچە پايدا بولۇپ ئىپادىلەنگەن. كاپىتالىزمنىڭ مونوپول باسقۇچىدا قوشۇمچە قىممەت مونوپولىيىلىك يۇقىرى پايدىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ ئىپادىلەنەتتى. مۇنوپولىيە دەۋرىدە مونوپول كاپىتالىستلار مونوپولىيىلىك ئورنىغا تايىنىپ مونوپولىيە باھا ئارقىلىق ئەمگەكچى خەلقنىڭ قولىدىكى بىر قىسىم قىممەتنى مونوپول پايدىغا ئايلاندۇردى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، تەرەققىي تاپقان كاپىتالىستىك دۆلەتلەرنىڭ مونوپول كاپىتالى خەلقئارادىكى مونوپول ئورنىغا تايىنىپ، تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەر بىلەن مىللەتلەرنىڭ ياراتقان قىممىتىنى ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىدىغان بولدى. دېمەك، بۈگۈنكى كۈندە كاپىتال ھەرىكىتىنىڭ شەكلى ئۆزگەرگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ماھىيىتى تۈپتىن ئۆزگەرگىنى يوق. ئۈچىنچى، كاپىتالىستىك ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ ئاساسىي زىددىيىتى ئۆزگەرگىنى يوق. كاپىتالىزمنىڭ ئەركىن رىقابەت باسقۇچىدا، خۇسۇسىي ئەمگەك دارچىلىق كاپىتالىستىك شەخسىي ئىگىلىۋېلىشى بولۇپ ئىپادىلەنگەچكە، ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئىجتىمائىيلىشىش دائىرىسى يەنىلا ناھايىتى قار ئىدى. كاپىتالىزمنىڭ مونوپول باسقۇچىدا ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئىجتىمائىيلىشىش دائىرىسى بار-

غانسېرى كېڭەيدى. ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىنى كاپىتالىست شەخسى ئىگىلىۋېلىشتىن مۇنوپول تەشكىلاتلار ئىگىلىۋېلىشقا تەرەققىي قىلىپ، دۆلەت مۇنوپولىيە كاپىتالىزمىغا تەرەققىي قىلدى. ئەمما، بۇ خىل ئۆزگىرىش كاپىتالىزمىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ ئاساسىي زىددىيەتىنى، يەنى ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئىجتىمائىي-لىشىمى بىلەن ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان خۇسۇسىي ئىگىدارلىق ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت ئۆزگەرگەنلىكىنى يوق، كاپىتالىزمىنىڭ ئاساسىي زىددىيەتى يەنىلا پىرولېتارىيات بىلەن بۇرژۇئازىيە ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت. كاپىتالىزم تۈزۈمىنىڭ ئورنىنى ھامان سوتسىيالىزم تۈزۈمى ئىگىلەيدۇ. بۇ تارىخ تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر يۈزلىنىشى.

2

«كاپىتال» دا ئوتتۇرىغا قويۇلغان سوتسىيالىزم توغرىسىدىكى تەسەۋۋۇرۇنى مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىگىلىك بىلەن سېلىشتۇرساق، سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىگىلىكتە ھەم ئىلمىي سوتسىيالىزم يولىدا چىڭ تۇرغانلىقىمىزنى، ھەم ئۇنىڭ «كاپىتال» دا ئوتتۇرىغا قويۇلغان سوتسىيالىزمىدىن پەرقلىنىدىغانلىقىنى، بۇنىڭدا ئىلمىي سوتسىيالىزم نەزەرىيىسىنىڭ راۋاجلاندىرۇلغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

بىرىنچى، «كاپىتال» دا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئىلمىي سوتسىيالىزم كاپىتالىزم ئەڭ تەرەققىي قىلغان ئەنگىلىيىنى مەركەز قىلىدۇ، ئەڭ تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردە سوتسىيالىزم ئەمەلگە ئاشۇرۇلغاندا، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ئەلۋەتتە كاپىتالىزمىنىڭكىدىن يۇقىرى بولىدۇ. دۆلىتىمىزدە بولسا سوتسىيالىزم يېرىم فېئودالىلىق، يېرىم مۇستەملىكە كونا جۇڭگونىڭ ئىقتىساد ۋە مەدەنىيىتى ناھايىتى قالاق بولغان ئاساستا ئەمەلگە ئاشۇرۇلدى، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى تەرەققىي قىلغان كاپىتالىستىك دۆلەتلەرنىڭكىدىن قۇۋەتسىز. شۇڭا، دۆلىتىمىزدە ئورنىتىلغان سوتسىيالىزمىنىڭ ماركس شەرھىلىگەن سوتسىيالىزمغا سېلىشتۇرغاندا پەقەت دەسلەپكى باسقۇچ ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتە بىر قاتار ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بولىدىغانلىقىنى بىلىشكە توغرا كېلىدۇ.

ئىككىنچى، «كاپىتال» دا ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان سوتسىيالىستىك مۈلۈكچىلىكنىڭ پۈتۈن جەمئىيەت بويىچە بىرلا خىل ئومۇمىي مۈلۈكچىلىككە ئايلىنىشى.

چىلىك بولىدىغانلىقى يەنى بىرلا خىل ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكى بولىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويۇلغان. مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكى، كۆپلىكتىن مۈلۈكچىلىك ۋە بىرلەشمە مۈلۈكچىلىكتىن ئىبارەت ئۈچ خىل شەكىلنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىنىڭ تىجارەت ئۇسۇلى كۆپ خىل بولىدۇ، ئۇنىڭدا ھۆددىگە بېرىش، تىجارىگە ئېلىش، ھەسسەدارلىق تۈزۈمىدىن ئىبارەت شەكىللىرى بولىدۇ.

ئۈچىنچى، «كاپىتال» دا تەسەۋۋۇر قىلىنغان سوتسىيالىستىك ئىگىلىك ساپ ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىدىن ئىبارەت. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىگىلىكتە ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان يەككە ئىگىلىك، خۇسۇسىي ئىگىلىك ۋە دۆلەت كاپىتالىزىمى ئىگىلىكىدىن ئىبارەت ئىگىلىك شەكىللىرى مەۋجۇت.

تۆتىنچى، «كاپىتال» دا بىشارەت قىلىنغان سوتسىيالىزىمدا تاۋار ئىشلەپچىقىرىش ۋە تاۋار ئالماشتۇرۇش مەۋجۇت بولمايدۇ. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تاۋار ئىگىلىكى مۇقەررەر مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكى مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ ئاساسىي ئىقتىسادىي ئالاھىدىلىكى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، ئۇنى زور كۈچ بىلەن قەرەققىي قىلدۇرۇش زۆرۈر.

بەشىنچى، «كاپىتال» دا شەرھلەنگەن سوتسىيالىستىك پىلانلىق ئىگىلىك بىۋاسىتە ئەمگەك ۋاقتى ئارقىلىق پىلانلاشتۇرۇلىدۇ، تاۋار ئىگىلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولمايدۇ. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا پىلانلىق ئىگىلىك مۇقەررەر ھالدا تاۋار ئىگىلىكى بىلەن زىچ بىرلىشىپ، پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرىدۇ. پىلان تاۋار ئالماشتۇرۇش ۋە قىممەت قانۇنىيىتى ئاساسىغا تۇرغۇزۇلىدۇ، بازار بىلەن زىچ ئالاقىدار بولىدۇ. بۇ ھال پىلانلىق ئىگىلىك بىلەن بازار ئارقىلىق تەڭشەش ئۆز ئارا بىرلىشىپ كەتكەن ئىقتىسادىي پائالىيەت مەخانىزىمىنى ھاسىل قىلغان.

ئالتىنچى، «كاپىتال» دا تەسەۋۋۇر قىلىنغان سوتسىيالىستىك ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك تەرىپىدىن بەلگىلىنىدىغان، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان مۇناسىۋەت يولداشلارچە ئۆز ئارا ياردەم قىلىشىش، ھەمكارلىشىش مۇناسىۋەتىدىن ئىبارەت. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان مۇناسىۋەت ئۆز ئارا ياردەم قىلىش، بىر - بىرىگە

پايدا يەتكۈزۈش ئاساسىدىكى سوتسىيالىستىك ھەمكارلىق مۇناسىۋىتىدىن تاشقىرى، يەككە ئەمگەكچىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ۋە ئەمگەك ياللاش مۇناسىۋىتىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

يەتتىنچى، «كاپىتال» دا سوتسىيالىستىك كارخانىلارنىڭ ئەمگەكچىلىكىنىڭ بىۋاسىتە ئىجتىمائىي ئەمگەك بولىدىغانلىقى بىشارەت قىلىنغان. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا كارخانىلارنىڭ ئەمگەكچى يەنىلا تاۋاردا مۇجەسسەملەنگەن بولۇپ، ئۇنىڭدا كارخانىلارنىڭ قىسمەن ئەمگەكچى تاۋار ئالماشتۇرۇش ئارقىلىق ئىجتىمائىي ئەمگەككە ئايلاندۇ.

سەككىزىنچى، «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش پىرىنسىپى ئەمگەك ۋاقتىغا ئاساسەن بىۋاسىتە رېئاللىشىدۇ. ئەمگەكچىلەر ئۆزىنىڭ ئەمگەك قىلغان ۋاقتىنى ئىسپاتلايدىغان ئىسپات ياكى «ئەمگەك بېلىتى» ئارقىلىق، ئىستېمال بۇيۇملىرى ئامبىرىدىن ئۆزىگە ئېھتىياجلىق ئىستېمال بۇيۇملىرىنى ئالىدۇ. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش پىرىنسىپى تاۋار - پۇل مۇناسىۋىتى ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. مەسىلەن، كارخانىلار ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلات تاۋار شەكلى ئالغان بولىدۇ. كارخانىلاردىكى ئەمگەكچىلەرنىڭ ئەمگەكچى بولسا قىممەت شەكلىدە مۇجەسسەملەنگەن بولىدۇ. شۇڭا، كارخانىلار تاۋارنى سائىقاندىن كېيىن، ئاندىن ئىشچىلارغا پۇل ئىش ھەققى بېرىدۇ. ئىشچىلار پۇل ئىش ھەققىگە ئىگە بولغاندىن كېيىن، تاۋار بازىرىدىن تۇرمۇش ئىستېمال بۇيۇملىرىنى سېتىۋېلىپ، ئاندىن ئۇنى ئىستېمال قىلىدۇ. دېمەك، سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش ئىشى، بىۋاسىتە ئەمگەك ۋاقتى ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلمايدۇ، ئەگىرى يوللار ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش پىرىنسىپىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىدا، تاۋار - پۇل مۇناسىۋىتى ۋە قىممەت قانۇنىنىڭ رولى مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانلىقتىن، نومېنال ئىش ھەققى بىلەن ئەمەلىي ئىش ھەققى ئوتتۇرىسىدا پەرق مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا، ئومۇمىي مەۋجۇت مۈلۈكچىلىكىدىكى ئىگىلىك بىلەن كۈللۈكچىلىك مۈلۈكچىلىكىدىكى ئىگىلىكتىن ئىبارەت ئىككى خىل ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانلىقتىن، ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكتىكى كارخانىلار بىلەن كۈللۈكچىلىكتىكى كارخانىلارنىڭ ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىشى ئوخشاش بولمايدۇ. دېمەك، بىزدە ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىشنى ئاساسىي

«كاپىتال» نىڭ رېئال ئەھمىيىتى توغرىسىدا

گەۋدە قىلغان كۆپ خىل تەقسىمات شەكىللىرى مەۋجۇت. توققۇزىنچى، «كاپىتال» دا تەسەۋۋۇر قىلىنغان سوتسىيالىزم دۇنياۋى خاراك- تېرلىك سوتسىيالىزم بولۇپ، كاپىتالىستىك دۆلەتلەر مەۋجۇت بولمىغان بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇنىڭدا سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭ كاپىتالىستىك دۆلەتلەرگە ئىشىكىنى ئېچىۋېتىش مەسلىسىمۇ مەۋجۇت بولمىغان بولىدۇ. مەملىكىتىمىز سوتسى- يالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا سىرتقا ئىشىكىنى ئېچىۋېتىش ئىشى ئومۇمەن سوت- سىيالىستىك دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان ئىقتىسادىي ئالاقىدىن باشقا، يەنە كاپىتالىستىك دۆلەتلەر بىلەن مۇناسىۋەت ئورنىتىشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. دېمەك، بۇنىڭدا كاپىتالىستىك دۆلەتلەرگە ئىشىكىنى ئېچىۋېتىش زۆرۈر بولىدۇ.

3

«كاپىتال» سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىشىغا يېتەكچىلىك قىلىدىغان مۇھىم نەزەرىيە بولۇپ، ئۇ سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشقا قارىتا ناھايىتى زور يېتەكچىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە.

«كاپىتال» دا كاپىتالىستىك ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ پەيدا بولۇشى، راۋاجلىنىشى ۋە مۇقەررەر ھالدا بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت قانۇنىيەت تەتقىق قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭدا سوتسىيالىزمىنى ئورنىتىشنى مەقسەت قىلغان. ئۇ پرولېت تارىيات ئىنقىلابى ئۈچۈن ئىدىيىۋى قورال، مەملىكىتىمىزدە سوتسىيالىزمىنىڭ مەيدانغا كېلىشى دەل «كاپىتال» دىكى ئاساسىي قائىدىلەرنىڭ مەملىكىتىمىزنىڭ ئەمەلىيىتى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈلگەنلىكىنىڭ مەھسۇلى. ھازىر مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ ئىلمىي سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىغا مەنسۇپ بولۇپ، كەلگۈسىدە تەرەققىي قىلىپ ئىلمىي سوتسىيالىزمىنىڭ ئالىي باسقۇچىغا كىرىدۇ. شۇڭا، مەملىكىتىمىز- نىڭ سوتسىيالىزم يولىدا چىڭ تۇرۇپ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىشى ئار- قىلىق ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى راۋاجلاندۇرۇپ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئورتاق بېيىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. مانا بۇ دەل «كاپىتال» دا چىقىرىل- گان يەكۈننىڭ مەملىكىتىمىزدە گەۋدىلىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

بىرىنچىدىن، سوتسىيالىزمىنىڭ تۈپ ئىقتىسادىي قانۇنىيىتى توغرىسىدا «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان نەزەرىيە، مەملىكىتىمىز ئۈچۈن ئېيتقاندا ئىلمىي قەسەۋۋۇر ولماستىن، بەلكى سوتسىيالىزمىنىڭ ئەمەلىيىتىگە ئايلاندى. مەملىكىتىمىز

ھىزىنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئاساسىي خۇسۇسىيىتى يەنىلا ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك بىلەن ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىنىشىدىن ئىبارەت. مەملىكىتىمىزنىڭ ھازىرقى باسقۇچىدا غەيرى سوتسىيالىستىك ئامىللار مەۋجۇت بولسىمۇ، لېكىن ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك بىلەن ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش يېتەكچىلىك ئورۇندا تۇرىدۇ، بۇ ھال مەملىكىتىمىزنىڭ يەنىلا سوتسىيالىستىك دۆلەت ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. ۋەھالەنكى، «كاپىتال» دا سوتسىيالىستىك جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي مەسىلىسى مەخسۇس تەتقىق قىلىنىۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدا تاۋار - پۇل مۇناسىۋىتى ۋە كاپىتالىستىك ئىقتىسادىي مۇناسىۋەت تەھلىل قىلىنىپ، كەلگۈسىدىكى يېڭى جەمئىيەتنىڭ بەزى ئىقتىسادىي خۇسۇسىيەتلىرى ئوتتۇرىغا قويۇلغان، مەسىلەن، ماركس تاۋار ئېتىقادچىلىقىنىڭ پەيدا بولۇش سەۋەبىنى تەھلىل قىلغان چاغدا، كەلگۈسىدىكى جەمئىيەتنىڭ، يەنى سوتسىيالىستىك جەمئىيەتنىڭ بەزى مۇھىم ئىقتىسادىي خۇسۇسىيەتلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدە ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك يولغا قويۇلىدۇ، جەمئىيەت ئەمگەك كۈچلىرىنى بىر تۇتاش تەقسىم قىلىدۇ، سوتسىيالىزمىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئېلىپ بېرىشتىكى مەقسىتى، بىۋاسىتە ھالدا، جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ ئىستېمال ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشتىن ئىبارەت بولىدۇ، سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدە ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش پىرىنسىپى يۈرگۈزۈلىدۇ، سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدە پىلانلىق ئىگىلىك يولغا قويۇلىدۇ، دېگەن. بۇ مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشى جەريانىدا ئەمەل قىلىش زۆرۈر بولغان مۇھىم نەزەرىيە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مەملىكىتىمىز دەل مۇشۇ نەزەرىيە بويىچە ئالغا قاراپ تەرەققىي قىلىدۇ.

ئىككىنچىدىن، «كاپىتال» دا سوتسىيالىستىك ئىگىلىك پىلانلىق، نىسبەت بويىچە راۋاجلىنىدىغان ئىگىلىك دەپ مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن. مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا، بازار ئارقىلىق تەڭشەش مەۋجۇت بولسىمۇ، لېكىن خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي گەۋدىسىدىن ئېيتقاندا، دۆلەت پىلانلىق ئىگىلىكىنى يولغا قويىدۇ. يەنى پىلانلىق ئىگىلىك بىلەن بازار ئارقىلىق تەڭشەش ئورگانىك ھالدا بىرلەشتۈرۈلگەن ئىقتىسادىي پائالىيەت مېخانىزمى يولغا قويۇلىدۇ، پۈتۈنلەي بازار ئارقىلىق تەڭشەيدىغان بازار ئىگىلىكى يولغا قويۇلمايدۇ.

ئۈچىنچىدىن، «كاپىتال» دا كەلگۈسىدىكى سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە تاۋار ئىگىلىكى مەۋجۇت بولمايدۇ دەپ تەسەۋۋۇر قىلىنغان بولسىمۇ، لېكىن، مەم-

«كاپىتال» نىڭ رېئال ئەھمىيىتى توغرىسىدا

لىكىمىز سوتسىيالىزمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تاۋار ئىگىلىكى ئەمەلىي يۇسۇندا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. شۇڭا، تاۋار ئىگىلىكىنىڭ «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان ئومۇمىي قائىدىسى دۆلىتىمىزنىڭ پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىگە يەنىلا ئۇيغۇن كېلىدۇ. تاۋار ئىگىلىكى ئۆزىنىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا ئاددىي تاۋار ئىگىلىكى كاپىتالىستىك تاۋار ئىگىلىكى ۋە ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئاساسىدىكى پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىدىن ئىبارەت ئۈچ باسقۇچنى بېسىپ ئۆتىدۇ. مەملىكەتتىمىزنىڭ ھازىرقى باسقۇچىدا ئىگىلىك شەكلىنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكى بولسىمۇ، لېكىن مەلۇم دائىرىدە ئاددىي تاۋار ئىگىلىكى شۇنىڭدەك ئېكسپلېمېنتاتسىيىنى ئۆزىگە ئالاھىدىلىك قىلغان خۇسۇسىي ئىگىلىككە مەۋجۇت. قايسى خىل تاۋار ئىگىلىكى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ تاۋار ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي قانۇنىيىتىگە ۋە تەلپىگە ئەمەل قىلىشى كېرەك، پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكى، تاۋار ئىگىلىكى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئومۇمىي ئورتاقلىققا ئىگە. ئۇ سوتسىيالىستىك ئىگىلىكنىڭ خاسلىقىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ، يەنى ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك بىلەن پىلانچانلىقنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. ئەگەر ئۇنىڭ ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك بىلەن پىلانچانلىقتىن ئىبارەت خاسلىق خۇسۇسىيەتلا تەكىتلىنىپ، تاۋار ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي خۇسۇسىيىتى، يەنى ئورتاقلىققا سەل قارىلىدىكەن، ئىجتىمائىي ئىگىلىكنىڭ ھاياتى ئاجىزلايدۇ. ئۇ بېكىتمەچىلىك ھالەتتە تۇرۇپ قالىدۇ. ئەگەر تاۋار ئىگىلىكىنىڭ ئومۇمىي خۇسۇسىيىتى تەكىتلىنىپ، ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك بىلەن پىلانچانلىقتىن ئىبارەت خاس خۇسۇسىيىتىگە سەل قارالسا، سوتسىيالىستىك ئىگىلىكنىڭ خاراكىتىرى ئىنكار قىلىنغان بولىدۇ. دېمەك ھەرقانداق بىر تەرەپ ئىنكار قىلىنسا، سوتسىيالىستىك ئىگىلىكتە قالايمىغانچىلىق كېلىپ چىقىدۇ. ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئاساسىدىكى پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىدە چىڭ تۇرغاندىلا، سوتسىيالىزم ئاندىن نورمال تەرەققىياتقا ئېرىشەلەيدۇ. شۇڭا، «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان تاۋارنىڭ ئىككى نامى، تاۋار ئىشلەپچىقىرىدىغان ئەمگەكنىڭ ئىككى نامى، تاۋار ئىشلەپچىقىرىدىغان ئەمگەكنىڭ ئىككى ياقلىمىلىقى، تاۋارنىڭ ئىچكىسى زىددىيەتتىن ھاسىل بولغان پۇل شۇنىڭدەك ئۇنىڭ فونىكسىيىسى، تاۋار ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئاساسىي قانۇنىيىتى - قىممەت قانۇنىيىتى قاتارلىق جەھەتلەردىكى تاۋار - پۇل نەزەرىيىسى مەملىكىتىمىز سوتسىيالىزمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى تاۋار ئىشلەپچىقىرىش ۋە پۇل مۇئامىلىسىنى تەتقىق قىلىشتا ئوخشاشلا مۇھىم يېتەكچىلىك ئەھمىيىتىگە ئىگە.

تۆتىنچىدىن ، «كاپىتال» دا ماركس كاپىتالىستىك ئىگىلىك بىلەن ئىجتىمائىي يىرىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئومۇمىي قائىدىسىنى بىرلەشتۈرۈپ تەتقىقات ئىلىپ بارغان . كاپىتالىستىك ئىگىلىكنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتىنى چىقىرىپ تاشلىغاندا ، ئىجتىمائىي يىرىك ئىشلەپچىقىرىشقا خاس ئومۇمىي قائىدە مەملىكەتتەمىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىگىلىككە جۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ . مەسىلەن ، كاپىتالىنىڭ ئايلىنىشى ۋە ئوبوروت قىلىنىشى توغرىسىدىكى ئومۇمىي قائىدە ، كاپىتال جۇغلانمىسىنىڭ كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنىڭ مەنبەسى توغرىسىدىكى قائىدە ، ئىجتىمائىي كاپىتالىنىڭ تەكرار ئىشلەپچىقىرىلىشىنىڭ نىسبەت بويىچە راۋاجلىنىشى توغرىسىدىكى قائىدە ، ئىشلەپچىقىرىش بىلەن مۇئامىلىنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىك بولىدىغانلىقى توغرىسىدىكى قائىدە ، كاپىتالىنىڭ ئورگانىك تۈزۈلۈشى توغرىسىدىكى تەلەپات قاتارلىقلار مەملىكەتتەمىزنىڭ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشىدا يەنىلا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە . چۈنكى سوتسىيالىستىك كارخانىلار ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن كاپىتالىنىڭ ئايلىنىشى ۋە ئوبوروت قىلىنىشى توغرىسىدىكى نەزەرىيەگە بىنائەن مەبلەغنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇشى ۋە ئىشلىتىشى ، مەبلەغ ئوبوروتىنى تېزلىتىشى كېرەك ، ئۇنداق قىلىمىسا ، ماددىي ئەشيانىڭ غايەت زور ئىسراپچىلىقى كېلىپ چىقىدۇ . نۆۋەتتە مالىيە تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش جەريانىدا ، تۇراقلىق مۈلۈك تىن ھەقىلىق پايدىلىنىش ، تۇراقسىز مەبلەغنى بانكىدىن پۈتۈنلەي قەرز ئېلىش تۈزۈمى يولغا قويۇلدى . بۇ ماركسنىڭ كاپىتالىنىڭ ئايلىنىشى ۋە ئوبوروت قىلىنىشى توغرىسىدىكى نەزەرىيەسىنى تەتبىقلىغانلىقتۇر ، بۇنىڭ بىلەن بۇ كارخانىلار مەبلەغىنىڭ ئايلىنىشى تېزلىتىلدى ، ئىقتىسادىي ئۈنۈمى ئۆستۈرۈلدى . سوتسىيالىستىك ئىگىلىك ئىجتىمائىيلاشقان يىرىك ئىشلەپچىقىرىشتۇر . ئۇنىڭدا خەلق ئىگىلىكىنىڭ ھەر قايسى قارماقلىرى ، تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ھەر قايسى تەرەپلىرى ئوبىيېكتىپ جەھەتتە مۇۋاپىق نىسبەت مۇناسىۋىتىنى ساقلاپ قېلىشى كېرەك . ئىجتىمائىي كاپىتالىنىڭ تەكرار ئىشلەپچىقىرىلىشى ۋە مۇئامىلىسى توغرىسىدا «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان نەزەرىيەنى ياخشى ئىگىلىۋالغاندا ، ئوبىيېكتىپ ئەھلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان خەلق ئىگىلىكى پىلانىنى تۈزۈپ چىقىپ ، خەلق ئىگىلىكىنىڭ پىلانلىق ، نىسبەت بويىچە ماس قەدەم بىلەن تەرەققىي قىلىشىنى ئىلگىرى سۈرگىلى بولىدۇ . بولۇپمۇ كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ، جۇغلانما بىلەن كەسىپ قۇرۇلمىسىنى تەڭشەش مەسىلىسىنى مەركەز كۆپ قېتىم تەكىتلەپ كۆرسەتتى . بۇ ماركسنىڭ كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىش

«كاپىتال» نىڭ رېئال ئەھمىيىتى توغرىسىدا

نەزەرىيەسىنى ئاساس قىلغانلىق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. جۇغلانما مەسىلىسىدە ئاۋۋال جۇغلانما نىسبىتىنىڭ مۇۋاپىق بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش، جۇغلانما نىسبىتىنىڭ بەك يۇقىرى بولۇپ كېتىپ، خەلقنىڭ ئەمەلىي تۇرمۇشىغا بەك تەسىر يەتكۈزۈشەن شەرت ساقلىنىش كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بىللە، جۇغلانما نىسبىتى بەك تۆۋەن بولۇپ كەتمەسلىكى كېرەك. ئەجىنجاننى ئىشلەپچىقىرىش ئاددىي تەكرار ئىشلەپ چىقىرىش ھالىتىدە تۇرۇپ قالسا، خەلقنىڭ كەلگۈسى مەنپەئىتىگە ۋە خەلق ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىغا دەخلى يېتىدۇ. شۇڭا، جۇغلانما بىلەن كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا ھەل قىلىش كېرەك. بىر تەرەپ تەرىپى، جۇغلانمىنىڭ كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنىڭ مۇھىم مەنپەئىتى ئەمەس، كەينىكىنى تولۇق چۈشىنىپ، ئىمكان قەدەر جۇغلانمىنى ئاشۇرۇش كېرەك. يەنە بىر تەرەپ تەرىپى، جۇغلانمىنىڭ كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنىڭ بىر تەرىپى مەنپەئىتى ئەمەسلىكىنى تولۇق چۈشىنىپ، جۇغلانمىنى كۈچەيتىش بىلەن بىللە كارخانىلارنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى يوشۇرۇن كۈچلەرنى قېزىش، ئىچكى ئامىلدىن بولىدىغان كېڭەيتىلگەن تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنى ئېلىپ بېرىش كېرەك. كەسىپلەر قۇرۇلمىسى مەسىلىسىدە ماركىسىنىڭ تەكرار ئىشلەپچىقىرىش نەزەرىيەسىنى مەملىكىتىمىزنىڭ رېئال ئەھمىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئاۋۋال زور كۈچ بىلەن يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئاساسىي ئەسلىھەلىرىنى كۈچەيتىش، ئاندىن ئېنېرگىيە، قاتناش - تىرانسپورت، ئۇچۇر، مۇھىم خام ئەشيا - ماتېرىيال قاتارلىق ئاساسىي سانائەت ۋە ئاساسىي ئەسلىھەلىرىنى كۈچەيتىش ھەمدە پىششىقلاپ ئىشلەش سانائىتى بىلەن غەيرىي ئىشلەپچىقىرىش خاراكتېردىكى قۇرۇلۇشلارنىڭ كۆلىمىنى ۋە سۈرئىتىنى قاتتىق تىزگىنلەش كېرەك. بۇ ئۈچ مەسىلىنى ھەل قىلغاندا، ئاندىن مەملىكىتىمىزنىڭ خەلق ئىگىلىكى ماسلىشىپ تەكشى تەرەققىي قىلالايدۇ.

بەشىنچىدىن، كاپىتالنىڭ تەبىئىتى توغرىسىدا «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان نەزەرىيە مەملىكىتىمىزنىڭ ھازىرقى باسقۇچىدا مەلۇم پايدىلىنىش رولىغا ئىگە. مەملىكىتىمىز كاپىتالىستىك مەملىكەتلەرگە ئىشىكىنى ئېچىۋېتىپ، چەت ئەل كاپىتالىستلىرى بىلەن ئالاقە ئورناتتى. چەت ئەل كاپىتالىستلىرىنىڭ مەملىكىتىمىز بىلەن ئالاقە باغلاشتىكى تۈپ مەقسىتى يەنىلا قوشۇمچە قىممەتكە ئىگە بولۇش. مەملىكىتىمىز ئىچىدىكى خۇسۇسىي ئىگىلىك كاپىتالىستىك ئىگىلىككە ئوخشاشمايدىغان بولسىمۇ، لېكىن شۇنى كۆرۈش كېرەككى، خۇسۇسىي ئىگىلىكتە يەنىلا ياللاش - ياللىنىش مۇناسىۋىتى مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. شۇڭا، خۇسۇسىي ئىگىلىككە

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

قارىتىلغان يېتەكچىلىكنى، نازارەتچىلىكنى ۋە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش لازىم.

ئالتىنچىدىن، ئوتتۇرىچە پايدىنىڭ شەكىللىنىشى توغرىسىدا «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان نەزەرىيە، ئىشلەپچىقىرىشنىڭ باھاسى نەزەرىيىسى، يەر ئىجارىسى نەزەرىيىسى قاتارلىقلار مەملىكەتتىكىمىزنىڭ سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا مەنپەئەت سۈبىيېكتلىرىنىڭ مەنپەئەتىنى تەقسىم قىلىشتا ۋە سوتسىيالىستىك يەر ئىجارىسى مەسىلىسىنى تەتقىق قىلىشىمىزدا ناھايىتى مۇھىم يېتەكچىلىك ئەھمىيىتىگە ئىگە. سوتسىيالىستىك كارخانىلارمۇ ئىگىلىك باشقۇرۇش جەريانىدا ئوخشاشلا تەننەرخ مەسىلىسىنى توغرا ھەل قىلىشقا ئېتىبار بېرىدۇ. ئۇلار ئىگىلىك باشقۇرۇش جەريانىدا ئىمكانقەدەر مەسۇلات تەننەرخىنى تۆۋەنلىتىش، ھاياننى كۆپەيتىش ۋە پايدىنى ئۆستۈرۈشى كېرەك. بۇنىڭ بىلەن باھا سىستېمىسىنى ئومۇميۈزلۈك ئىسلاھ قىلىشقا پايدىلىق بولغان ئىقتىسادىي شارائىتلارنى يارىتىپ بېرىش كېرەك. مەملىكەتتىكىمىزنىڭ باھا ئىسلاھاتىمۇ ئىشلەپچىقىرىش باھاسى قانۇنىنىڭ تەلىپى بولمىغاچقا ئېلىپ بېرىلىشى كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندا، ئاندىن باھا مەسىلىسىنى مۇۋاپىق ھەل قىلغىلى بولىدۇ. ھەر قايسى تارماقلارنىڭ باھا نىسبەت مۇناسىۋىتى مۇۋاپىق بولغاندىلا، ئاندىن باھا ئىسلاھاتى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولىدۇ. سودىنى ياخشى باشقۇرۇپ، تاۋار مۇئامىلىسىنى ياخشى تەشكىللەپ، سودىنىڭ پايدا نۇر-مىسىنىڭ چېكىنى توغرا ھەل قىلغاندا، سودا پايدىسى سانائەت، يېزا ئىگىلىكى قاتارلىق ماددىي ئىشلەپچىقىرىش تارماقلىرىنىڭ پايدىسىدىن يۇقىرى بولماسلىقى لازىم، يۇقىرى بولۇپ كەتسە، بۇ تارماقلارنىڭ تەرەققىياتىغا ئېغىر تەسىر يېتىدۇ، ئەكسىچە، سودا پايدىسى بۇ تارماقلارنىڭ پايدىسىدىن تۆۋەن بولۇپ قالسا، سودا تارماقلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا تەسىر يېتىدۇ. شۇڭا، سودا پايدىسى بۇ تارماقلارنىڭ پايدىسىغا تەڭ بولۇشى ياكى يېقىنلىشىشى كېرەك. مۇشۇنداق بولغاندىلا، ئاندىن ھەر قايسى تارماقلار تەكشى تەرەققىي قىلالايدۇ. «كاپىتال» دا بايان قىلىنغان ئۆسۈم نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىش ۋە سوتسىيالىستىك بانكىنىڭ رولىغا ئەھمىيەت بېرىش كېرەكلىكىنى، ئۆسۈم قاتارلىق ئىقتىسادىي پىشاقلاردىن پايدىلىنىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىش كېرەك. سوتسىيالىستىك بانكىلار دۆلەتنىڭ ئوخشاش بولمىغان مەزگىلدىكى ئىقتىسادىي تەرەققىيات ئەھۋالىغا ئاساسەن، بانكىنىڭ ئامانەت - قەرز نىسبىتىنى دائىم تەكشۈپ، بانكىنىڭ سوتسىيالىستىك ئىگىلىكتىكى رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش كېرەك. يەر ئىجارىسى نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىش سوتسىيالىستىك يېزا ئىگىلىكى مەسىلىسىنى تەتقىق قى-

«كاپتال» نىڭ رېئال ئەھمىيىتى توغرىسىدا

لىشتا مەلۇم يېتتە كىچىك رولغا ئىگە. مەملىكەتتىكى زىننەتلىك يېزا ئىقتىسادىي تۈزۈلمىسى ئىسلاھاتى جەريانىدا، ھۆددىگە رايوننىڭ مەيدانىغا كېلىشى بىلەن يەرلەر ھەددىدىن ئارتۇق تارقاقلاشتۇرۇۋېتىلدى. بۇ يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقىنىڭ ئۆسۈشىگە پايدىسىز. شۇڭا، دەرىجىلىك يەر ئىجارىسى نەزەرىيىسىگە ئاساسەن، بۇ مەسىلىلەرنى توغرا ھەل قىلىش كېرەك. ياخشى ۋە ئوتتۇراھال يەرلەرنى ھۆددىگە ئالغانلاردىن يەر ئىشلىتىش خىراجىتى ئېلىپ، يەرنىڭ ھۆددىگە ئېلىنىشىنى تەكشۈپ تۇرۇش لازىم.

4

«كاپتال» دا كاپىتالىزمنىڭ ئىقتىسادىي ھەرىكەت قانۇنىيىتى كۆرسىتىپ بېرىلىش بىلەن بىللە، ھەر قايسى جەمئىيەتلەرگە باپ كېلىدىغان ئورتاق ئىقتىسادىي قانۇنىيەتلەرمۇ كۆرسىتىپ بېرىلگەن.

بىرىنچى، ئەمگەك جەريانى «ئىنسان ھاياتىنىڭ بارلىق ئىجتىمائىي شەكىللىرىگە ئورتاق تۇر» ①. ھەر قانداق ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بىلەن ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. «ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش جەريانى ئىنسانلارنىڭ ماددىي تۇرمۇش شارائىتىنى ھاسىل قىلىش جەريانى، شۇنداقلا تارىختىكى ئالاھىدە ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرىدە ئېلىپ بېرىلىدىغان جەريان» ② «ئىشلەپچىقىرىش جەريانى ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي شەكىلىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئىزچىل داۋام قىلىپ تۇرىدىغان جەريان» ③.

ئىككىنچى، ئىشلەپچىقىرىش ئۈنۈمدارلىقىنىڭ ئۈزلۈكسىز ئۆسۈش قانۇنىيىتى ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ ھەر قايسى تەرەققىيات باسقۇچلىرىدا ئورتاق بولغان قانۇنىيەتتۇر. بىزدە ھازىرقى ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ يۇقىرى بولماسلىقىدىكى گەۋدىلىك مەسىلە ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقىنىڭ تۆۋەن بولۇشىدىن كېلىپ چىققان. شۇڭا ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقىنى ئۆستۈرۈش بىر مۇھىم ۋەزىپە.

ئۈچىنچى، يېزا ئىگىلىكى خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئاساسىدۇر. «شەخسىي ئىپتىدائىي پىچىن ئېلىپ تۇرىدىغان يېزا ئىگىلىك ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقى بارلىق جەمئىيەتتە، لېكىن ئاساسى» ④. يېزا ئىگىلىك ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقى ئۆسكەندىلا، خەلق ئىگىلىكىدىكى باشقا تارماقلار ئاندىن مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدۇ ۋە تەرەققىي قىلالايدۇ.

تۆتىنچى، قوشۇمچە مەھسۇلات بارلىق جەمئىيەتلەرنىڭ تەرەققىي قىلىشىنىڭ مۇھىم ئاساسى. «ئومۇمىي قوشۇمچە ئەمگەك، مۇئەييەن ئېھتىياج مىقدارىدىن ئېشىپ كەتكەن ئەمگەك سۈپىتىدە ھامان مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ» ⑤. قوشۇمچە ئەمگەك ياراتقان قوشۇمچە مەھسۇلات بولمىسا، ھەر قانداق جەمئىيەت تەرەققىي قىلالمايدۇ.

5

ماركسنىڭ «كاپىتال» نى يېزىش جەريانىدا تۇتقان مەيدانى، نۇقتىمىيەنەزەرى ۋە ئۇسۇلى بىزنىڭ بۈگۈنكى سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىمىز ۋە ئىقتىسادىي تۈزۈمگە ئىسلاھاتىمىز ئۈچۈنمۇ يېتەكچىلىك ئەھمىيەتكە ئىگە.

بىرىنچى، «كاپىتال» دا ماتېرىيالىستىك تارىخىي قاراش باشتىن - ئاخىر ئىزچىللاشتۇرۇلغان. ماركس ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيەتنىڭ ئىجتىمائىي ئاڭىنى بەلگىلەيدىغانلىقىنى، مۇئەييەن جەمئىيەتنىڭ ماددىي ۋاسىتىلەرنى ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ مۇئەييەن ئىجتىمائىي فورماتىپىنىڭ سىياسىي، مەنىۋى تۈرمۈشىنى بەلگىلەيدىغانلىقىنى، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بىلەن ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى ئوتتۇرىسىدا، ئىقتىسادىي بازىس بىلەن ئۈستۈنۈرۈم ئوتتۇرىسىدا ئۈزلۈكسىز پەيدا بولۇپ تۇرىدىغان زىددىيەت ھەرىكەتنىڭ جەمئىيەت تەرەققىياتىنى ئالغا سۈرىدىغانلىقىنى چوڭقۇر بايان قىلغان. ماركس بارلىق ئىقتىسادىي مەسىلىلەرنى ۋە ئىقتىسادىي كاتېگورىيىلەرنى تەتقىق قىلىش جەريانىدا تارىخىي ماتېرىيالىزىملىق تىك قاراشتا ئىزچىل چاڭ تۇرغان. مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىدا ماركسنىڭ تارىخىي ماتېرىيالىزىملىق قارىشىدا چىڭ تۇرۇشىمىز، سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي تەرەققىيات جەريانىدىكى ھەر خىل ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەرگە تارىخىي، ئوبيېكتىپ ھالدا قارىشىمىز، ھەم ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى تەرەققىياتىنىڭ دەرىجىسىدىن ھالقىپ كەتمەسلىكىمىز، يەنى ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنىڭ بىرلا خىل شەكلىنى يولغا قويماستىنمۇ، ھەم جۇڭگونىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىدىن چىقىپ كەتمەسلىكىمىز، يەنى خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنى يولغا قويۇشتەك ئومۇمىي يۈزلۈك غەربلىشىش يولىغا ماڭماسلىقىمىز، ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىپ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بىلەن ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى ئوتتۇرىسىدىكى، ئىقتىسادىي بازىس بىلەن ئۈستۈنۈرۈم ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنى تەڭشەپ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرىشىمىز كېرەك.

ئىككىنچى، «كاپىتال» دا قىلىنغان ئاساسىي ئۇسۇل ماتېرىيالىستىك دېئالېكتىكا. ماتېرىيالىستىك دېئالېكتىكا بىزگە شۇنى چۈشەندۈرۈۋىدۇكى، دۇنيادىكى ھەر قانداق شەيئە تەرەققىي قىلىپ، ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. شەيئەلەر ئۆز تەرەققىياتىدا قىيىنچىلىقلارغا، ئەگرى - توقايلىقلارغا دۇچ كېلىپ تۇرىدۇ. ئەھمىيىتى شەيئەلەر ھامان كونا شەيئەلەرنىڭ ئورنىنى ئالىدۇ. بۇ شەيئەلەر تەرەققىياتىنىڭ ئوبيېكتىپ قانۇنىيىتى. بىز سوتسىيالىستىك زاماندىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدا ماتېرىيالىستىك دېئالېكتىكا ئۇسۇلىنى قىسالىنىپ، سوتسىيالىزم تۈزۈمىنىڭ ئىنسانلارنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ مۇئەييەن تارىخىي مەزگىلىدە بارلىققا كەلگەن يېڭى ئىجتىمائىي تۈزۈم ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ ئۆز تەرەققىياتىدا كاپىتالىستىك دۆلەتلەرنىڭ توسقۇنلۇق قىلىشىغا، ئاغدۇرۇشىغا ۋە بۇزغۇنچىلىق قىلىشىغا دۇچ كېلىدىغانلىقىنى، سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭمۇ ئۆزىنىڭ مۇئەييەن تەرەققىيات باسقۇچىدا ئەگرى - توقايلىقلارغا دۇچ كېلىدىغانلىقىنى، بۇنىڭ بىلەن ھەرگىزمۇ تارىخنىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىشىنىڭ ئارقا چىكىنىمەيدىغانلىقىنى، سوتسىيالىزمىنىڭ ھامان كاپىتالىزم ئۈستىدىن غەلبە قىلىدىغانلىقىنى، بۇنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر يۈزلىنىشى ئىكەنلىكىنى ئېنىق چۈشىنىشىمىز لازىم.

ھازىر شەرقىي ياۋروپادىكى بەزى مەملىكەتلەردە ئۆزگىرىش يۈز بەردى. مەملىكەت ئىچىدە بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش ئېقىمى مەۋجۇت بولغان ئەھۋالدا، بىز سوتسىيالىزم يولىدا چىڭ تۇرۇپ، ماركسىزم، لېنىنىزم بايرىقىنى تېخىمۇ ئېگىز كۆتۈرۈپ، ماركسنىڭ «كاپىتال» دا بايان قىلغان تۈپ نەزەرىيەسىنى، تۈپ مەيدانىنى، تۈپ نۇقتىسىنىمۇ ئەستايىدىل تەتقىق قىلىشىمىز ۋە تەتبىقلىشىمىز، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش ئېقىملىرىغا زەربە بىرىپ، قەتئىي تەۋرەنمەي سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى سوتسىيالىزم يۈزلىنىشى بويىچە تەرەققىي قىلدۇرۇشىمىز لازىم.

يولداش دېڭ شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «ماركسىزم نەزەرىيەسى كىشىلەردىن ئۇنىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى ۋە ئاساسىي ئۇسۇلىنى ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان ئەھمىيەتكە ئۈزلۈكسىز بىرلەشتۈرۈپ، ئۇنىڭدىن يېڭى مەسىلىلەرگە جاۋاب تېپىشىنى، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. روسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلابى ۋە بىزنىڭ ئىنقىلابىمىز ئاشۇ يول بىلەن ۋۇجۇدقا چىققان ئەھمىيەتمۇ؟ ھازىر بىز جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرماقچى بولۇۋاتىمىز. دەۋر ئۆزگەردى، ۋەزىپە ئۆزگەردى. ئۆزگىرىشكە تېگىشلىك يېڭى بىلىملەر ھەققىدە تەن

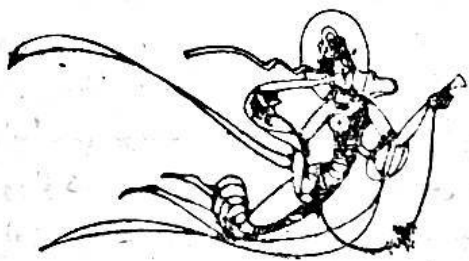
كۆپ، بۇ ھال بىزنىڭ يېڭى ئەمەلىيەتنى كۆزدە تۇتۇپ، ماركسىزمنىڭ تۈپ نەزەرىيەسىنى تىرىشىپ ئىگىلىش جەزىنى تېخىمۇ جىددىي تەلەپ قىلىدۇ» ⑥. شۇڭا، ماركسىنىڭ «كاپىتال» نى ياخشى ئۆگىنىش ئارقىلىق، ئىسلاھاتتا مەيدانغا كەلگەن يېڭى مەسىلىلەرنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ماركسىزمنى قېتىمۇ بېيىتىشىمىز ۋە راۋاجلاندۇرۇشىمىز لازىم.

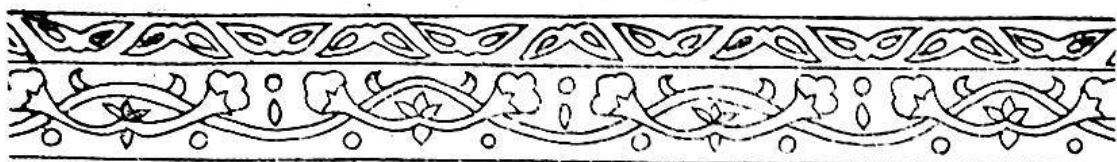
ئىزاھلار:

- ① «كاپىتال» 1 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 209 - بەت.
- ② «كاپىتال» 3 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 952 - بەت.
- ③ «كاپىتال» 1 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 621 - بەت.
- ④ «كاپىتال» 3 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 884 - بەت.
- ⑤ «كاپىتال» 3 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 925 - بەت.
- ⑥ «ماركس، ئېنگېلس، لېنىن، ستالىن، ماۋزېدۇڭ ئەسەرلىرىدىن تاللانما» (سىياسى ئىقتىساد قىسمى) ئۇيغۇرچە نەشرى، 3—4 - بەت.

(ئاپتورنىڭ خىزمەت ئورنى: شىنجاڭ تىببىي ئىنىستىتۇتى ماركسىز - لېنىن - نىزم كاپىدىراسى، شىنجاڭ سىغىن داشۆ سىياسىي مائارىپ فاكولتېتى)

مەسئۇل موھەررىر: زاپىت رەھىم.





ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنى ئاساسىي گەۋدە قىلىشتا چىڭ تۇرۇش شەرتى ئاستىدا كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىبىنى راۋاجلاندۇرايلى

چىن كۇڭلىن

1. مەملىكىتىمىزدە ھازىرقى باسقۇچتا ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنىڭ كۆپ شەكلىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدا ئوبىيكتىپ مۇقەررەلىك بار. ماركس بىلەن ئېنگېلسنىڭ سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدىكى ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان مۈلۈكچىلىك سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىدىن ئىبارەت بىر خىللا مۈلۈكچىلىكتۇر دەپ تەسەۋۋۇر قىلىشى سوتسىيالىستىك ئىگىلىكنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدىكى نەزەرىيەۋى ئابستىراكتسىيە ئىدى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭ ئەمەلىيىتى ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسىنىڭ كۆپ قاتلاملىق بولۇشى، سوتسىيالىستىك ئىنقىلابنىڭ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرگەن دۆلەتلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى سەۋىيىسىنىڭ دېگەندەك تەرەققىي قىلىپ كەتمىگەنلىكى تۈپەيلىدىن، سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان كۆپ خىل مۈلۈكچىلىك شەكلىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى، بولۇپمۇ ئىسلىدىكى ئىقتىسادىي تەرەققىياتنىڭ سەۋىيىسى تۆۋەنسىرىك بولغان دۆلەتتە يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ سالىمىقى تېخىمۇ چوڭ بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

2. سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكى بارلىق ئەمگەكچىلەرنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان ئىگىدارلىقىدۇر. مەملىكىتىمىزنىڭ ھازىرقى باسقۇچتىكى ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىدە سوتسىيالىستىك دۆلەت بارلىق خەلققە ۋەكىللىك قىلىپ، ئومۇمىي خەلققە مەنسۇپ بولغان ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىنى ئىگىلەپ تۇرىدىغانلىقىدىن ئىبارەت شەكىل قوللىنىلغان. سوتسىيالىستىك ئومۇمىي

مىي خەلق مۈلۈكچىلىكىنىڭ ماھىيىتى ئومۇمىي خەلقنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىسى. لىرىگە ئىگىدارلىق قىلىش جەھەتتە پۈتۈنلەي باراۋەر بولىدىغانلىقى، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىنى ئىگىلەش جەھەتتىكى باراۋەرسىزلىك تۈپەيلىدىن ئەمگەكچىلەرنى ئىپكسىپلا تاتسىيە قىلىدىغان ئەھۋالنىڭ مەۋجۇت بولمايدىغانلىقىدۇر، شۇڭا سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىدە سوتسىيالىستىك ئىگىلىك نىڭ ماھىيەتلىك خۇسۇسىيىتى گەۋدىلىنىدۇ. مەملىكىتىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى جەريانىدا بەزىلەر «ئەمگەكچىلەرنىڭ شەخسىي مۈلۈكچىلىكى» قاتارلىق خۇسۇسىيلاشتۇرۇش تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويدى. روشەنكى، سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىش، ماھىيەتتە، مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىنىڭ سوتسىيالىستىك خاراكتېرىنى ئىنكار قىلغانلىق بولىدۇ.

3. سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە گەرچە كۆپ خىل مۈلۈكچىلىك شەكىلىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدا ئوبىيېكتىپ مۇقەررەرلىك بولسىمۇ، لېكىن يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزگە ئوخشاش، سوتسىيالىستىك ئىقتىسادنىڭ ماھىيىتى بولغان مۈلۈكچىلىك شەكلى سوتسىيالىستىك ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكتۇر، سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىلا سوتسىيالىستىك ئىقتىسادنىڭ ماھىيىتىنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدۇ. شۇڭلاشقا سوتسىيالىستىك خاراكتېردىكى دۆلەتتە گەرچە مەلۇم كەسپ (مەسىلەن، رېمونتچىلىق كەسپى، يېمەك - ئىچمەك كەسپى) تە ياكى مەلۇم بىر قىسىم رايونلاردا يەككە ئىگىلىك، خۇسۇسىي ئىگىلىك يېتەكچى ئورۇننى ئىگىلىشى مۇمكىن بولسىمۇ، لېكىن ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكى ئىجتىمائىي ئىقتىسادنىڭ ئومۇمىي گەۋدىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن مۇقەررەر ھالدا ئاساسىي گەۋدە بولۇش ئورنىنى ئىگىلەپ، يېتەكچىلىك رول ئوينايدۇ، بۇ شۇنداق دېگەنلىك بولىدۇكى، دۆلەت ئىگىلىكى ۋە خەلق تۇرمۇشىغا تەسىر كۆرسىتىدىغان ئىقتىسادىي تارماقلار، مەسىلەن، خام ئەشيا سانائىتى، ئېنېرگىيە سانائىتى، قاتناش - تىرانسپورت تارماقلىرى، پوچتا - تېلېگراف تارماقلىرى ۋە چوڭ تىپتىكى كىسارخانا قاتارلىقلار چوقۇم ئومۇمىي خەلق ئىگىدارلىقىدا بولىدۇ. ئەگەر يېتەكچى رول ئوينايدىغان بۇ ئىگىلىكمۇ خۇسۇسىي ئىگىلىككە ئايلانسا، كەسپ، ئىجتىمائىي ئىقتىسادنىڭ سوتسىيالىستىك خاراكتېرى يوقالغان بولىدۇ.

4. مەملىكىتىمىزدىكى يەككە ئىگىلىك ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىك ئون يىلدىن بۇيانقى ئىسلاھات - ئېچىۋېتىشنىڭ ستىراتېگىيىلىك فاكتورىنىڭ بىر مۇھىم نەتىجىسى.

ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنى ئاساس قىلىپ، ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرغۇچى

سى بولۇش سۈپىتى بىلەن غايەت زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى. سانلىق مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، مەملىكەت بويىچە يەككە سودا - سانائەتچىلەر ئائىلىسى 1988 - يىلىغىچە 14 مىليون 520 مىڭغا، ئىشلەۋاتقان خادىملىرىنىڭ سانى 23 مىليون 40 مىڭغا يەتكەن (1978 - يىلى 140 مىڭ ئىدى). سەككىز دىن ئارتۇق ئىشچى ياللارغا خۇسۇسىي كارخانىدا 225 مىڭ بولغان، بۇ كارخانىلاردا ياللارغا ئىشچىلارنىڭ ئومۇمىي سانى 3 مىليون 600 مىڭ بولغان. ئۇلارنىڭ تەرەققىياتى تېز بولۇپلا قالماي، بەلكى تىجارەت دائىرىسى ۋە تىجارەت كۆلىمىمۇ بارغانسېرى كېڭەيمەكتە. ياللارغا ئىشچىسى مىڭدىن ئاشىدىغان، سانغا مەبلەغى 10 مىليون يۈەندىن ئاشىدىغان چوڭ كارخانىلارمۇ بارلىققا كەلدى. روشەنكى يەككە ئىگىلىك، خۇسۇسىي ئىگىلىك مەملىكەتمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىگىلىكىدىكى سەل قاراشقا بولمايدىغان بىر كۈچ بولۇپ قالدى.

5. ئىسلاھات - ئېچىۋېتىشنىڭ ئون يىللىق ئەمەلىيىتى يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ سوتسىيالىستىك ئىقتىسادنىڭ پايدىلىق زۆرۈر قوشۇمچىسى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. نۇرغۇنلىغان ماقالىلەردە يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ ئىجتىمائىي بايلىقنى كۆپەيتىش، مەبلەغ جۇغلاش، ئىشقا ئورۇنلاش تۇرۇش دائىرىسىنى كېڭەيتىش شۇنىڭدەك جەمئىيەتنىڭ كۆپ قەدەر پەلەمپەي تىياجىنى قاندۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردىكى مۇھىم رولى تولۇق تەھلىل قىلىنغان. بۇ يەردە مۇنداق ئىككى نۇقتىنى قوشۇپ قويماقچىمەن: بىرىنچى، يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ تەرەققىياتى خەلق ئىگىلىكى قۇرۇلمىسىنىڭ مۇۋاپىق بولۇشىغا پايدىلىق. چۈنكى يەككە ئىگىلىكمۇ، خۇسۇسىي ئىگىلىكمۇ ئۆز ئالدىغا باشقۇرۇلىدۇ. پايدا - زىيانغا ئۆزى مەسئۇل بولىدۇ، ئۇلار تېخىمۇ كۆپ پايدا ئېلىشقا ئېھتىلىدۇ. شۇڭا ئۇلار دائىم دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلار كۆڭۈل بۆلۈپ كېتىلەيدىغان كەسىپلەرنى ئىزدەيدۇ. بۇ كەسىپلەردە ئېھتىياج تەمىناتىمىن چوڭ بولغاچقا، پايدا تېپىش ئاسان، مەملىكەتمىزدە ئىلگىرى شەھەر - لەرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش جەريانىدا شەھەرلەرنىڭ سانائەتلىشىشى بىر تەرەپلىمە ھالدا تەكىتلىنىپ كەتكەنلىكتىن، ئۈچىنچى كەسىپ ئۇزۇن مۇددەت قالاق ھالەتتە تۇرغان ۋە ئۇنىڭ خەلق ئىگىلىكىنىڭ قۇرۇلمىسى بىلەن بولغان نىسبىتى بۇزۇلۇپ كەتكەندى. ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلغان، ئىشىك ئېچىۋېتىلگەندىن بۇيان، يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ تەرەققىياتى ئاساسىي جەھەتتىن شەھەرلەردىكى ئۈچىنچى كەسىپنىڭ قالاق ھالىتىنى ئۆزگەرتتى. نەتىجىدە ئىگىلىكنىڭ ئەسلىدىكى

نامۇۋاپىق بولغان قۇرۇلمىسى تەكشۈلدى. ئىككىنچى، يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى، تەرەققىي قىلىشى سوتسىيالىستىك دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلارنىڭ ئىسلاھاتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە مۇھىم تەسىر كۆرسەتتى. بۇنىڭغا يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلارنىڭ ئىگىلىكىنى پۈتۈنلەي مۇنۇپۇل قىلىۋالدىغانلىقىمۇ ئەھۋالنى بۇزۇپ تاشلاپ، دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلارنى رىقابەت داۋامىدا داۋاملىق ئۆزىنىڭ تىجارەت باشقۇرۇشىنى كۈچەيتىشكە مەجبۇرلىغانلىقىغا ئەمەس، بەلكى يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ ئاشۇنداق ئۆز ئالدىغا ئىش كۆرۈش، پايدا زىيانغا ئۆزى مەسئۇل بولۇشتىن ئىبارەت تىجارەت شەكلىنىڭ دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلارنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىشىغا ئەينەك يەتكۈزۈپ بەرگەنلىكىمۇ سەۋەب بولغان.

6. كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىكى شۇكى، كىشىلەر يەككە ئىگىلىكنى، بولۇپمۇ خۇسۇسىي ئىگىلىكنى ھازىرغىچە ھەر خىل يوللار بىلەن ئەيىملەپ كەلمەكتە. ئۇلار بىرىنچىدىن، يەككە ئىگىلىكنىڭ، بولۇپمۇ خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ ئېكسپىلاتاتسىيە خاراكتېرىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى، ئىككىنچىدىن، يەككە ۋە خۇسۇسىي كارخانا خوجايىنلىرىنىڭ دارامىتىنىڭ يۇقىرى ئىكەنلىكىنى، ئۈچىنچىدىن، يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ ئۆزىنىڭ پائالىيىتى جەريانىدا بەزى قانۇنغا خىلاپ ھەرىكەتلەرنى قىلىپ قويىدىغانلىقىنى نەزەردە تۇتىدۇ. بۇ يەردە ئالدى بىلەن ئۇنىڭ ئېكسپىلاتاتسىيىگە دائىر خاراكتېرى ئۈستىدە ئىزاھات بېرىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ. ئىقتىسادىي شەكىلنىڭ تاللىنىشى كىشىلەرنىڭ سۈببىيلىكىنى ئارزۇسى تەرىپىدىن ئەمەس، ئىقتىسادىي شەكىلنىڭ ئۆزىنىڭ خاراكتېرى (ئېكسپىلاتاتسىيىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان - تۇرمىغانلىقى) تەرىپىدىنمۇ ئەمەس، بەلكى سۈببىيلىكى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدىغانلىقى تەۋرىنىشىدا ماقالىمىزنىڭ بېشىدا چۈشەندۈرۈش بېرىپ ئۆتتۇق. بىر خىل ئىقتىسادىي شەكىل ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈۋاتقان ۋاقىتتا، بىزنىڭ ئۇنى سۈببىيلىكى بىلەن ئەمەلدىن قالدۇرۇشىمىز مۇمكىن ئەمەس، ئەگەر ئۇنداق قىلساق، مۇقەررەر ھالدا، ئىقتىسادىي ئۈنۈم تۆۋەنلەپ كېتىدۇ - دە، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرايدۇ. بىزنىڭ بۇ جەھەتلەردىكى تەجرىبە - ساۋاقلارنىمۇ ئىنتايىن چوڭقۇر. ئەگەر بىز ماركسىزىمنىڭ پۈتۈپ

ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنى ئاساس قىلىپ، ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرايلى

ئوقتىسىيەنەزەردىن ئايدىنلاشتۇرۇۋالسا، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ ئېكسپىلاتاتسىيە خاراكتېرىنى چۈشىنىشىمۇ ئاسانغا توختايدۇ.

7. يەككە ۋە خۇسۇسىي كارخانا خوجايىنلىرىنىڭ يۇقىرىراق دارامەتكە ئىگە بولىدىغانلىقىغا قانداق قاراش كېرەك، بۇ مۇرەككەپ بىر مەسىلە. مېنىڭچە، بۇنى ئىككى جەھەتتىن تەھلىل قىلىش كېرەك. بىر تەرەپتىن ئېيتقاندا، يەككە ۋە خۇسۇسىي كارخانا خوجايىنلىرىنىڭ بىر ئاز يۇقىرى دارامەتكە ئىگە بولۇشى ئورۇنلۇق. چۈنكى، ئۇلار ئىجتىمائىي ئېھتىياجنى قاندۇرالمىيۋاتقان كەسىپلەر بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. ئۇلار يېڭى بازارلارنى، يېڭى مەھسۇلاتلارنى ئېچىشقا ماھىر. شۇڭا ئۇلار نورمىدىن ئارتۇق پايدا ئالالايدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇلار مەلۇم مەقتاردا مەبلەغ سالغان، مۇستەقىل تىجارەت قىلىدىغان، پايدا - زىيانغا ئۆزى مەسئۇل بولىدىغان، تىجارەت خېيىم - خەتىرىنى زىممىسىگە ئالغان بولغاچقا، نەسىيى ھالدا يۇقىرى دارامەتكە ئىگە بولىدۇ. شۇنداق بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇلار كۆپرەك ئەمگەك سەرپ قىلىدۇ؛ ئەمما ئۇلاردا دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلارنىڭ ئىشچى - خىزمەتچىلىرىدە بولىدىغان داۋالاش، ھۆكۈمەت ئۆيىدە ئولتۇرۇش، ئۆلۈم ئۈزۈلمەس، پىنسىيەگە چىقىش، ئۈنۋان باھالاش قاتارلىق مۇناسىۋەتلىك ئىجتىمائىي پاراۋانلىق مەۋجۇت ئەمەس. مۇشۇ جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، يەككە، خۇسۇسىي كارخانا خوجايىنلىرىنىڭ بىر ئاز يۇقىرى دارامەتكە ئىگە بولۇشىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش كېرەك. يەنە بىر تەرەپتىن ئېيتقاندا، يەككە، خۇسۇسىي كارخانا خوجايىنلىرىنىڭ بىر قىسىم دارامىتى تۆۋەندىكى ئىككى مەسىلە بىلەن مۇناسىۋەتلىك: بىرى بەزى، قانۇنغا خىلاپ ۋاسىتىلەر بىلەن، مەسىلەن، باجنى كەم تاپشۇرۇش، ئالدامچىلىق قىلىش ھەتتا كەسىپنى، بازارنى زورلۇق بىلەن ئىگەللىك ۋېلىش قاتارلىق ۋاسىتىلەر بىلەن كۆپرەك دارامەتكە ئىگە بولۇش. بۇ خىل قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى دۆلەتنىڭ بازار باشقۇرۇش توغرىسىدىكى قانۇن - نىزاملارنى ۋە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش ئارقىلىق تۈزىتىشكە توغرا كېلىدۇ يەنە بىرى، ھازىر مەملىكىتىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمىسىدە ساقلىنىۋاتقان بەزى كەمچىلىكلەردىن پايدىلىنىپ نەپ ئېلىش، مەسىلەن، كۆپ رىئەسلىق باھا تۈزۈمى، شېرىنكەنە، پارا بېرىش قاتارلىق. دۆلەتنىڭ ئىقتىسادىي باشقۇرغۇچى خادىملىرى بىلەن، دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلار بىلەن تىل بىرلەشتۈرۈش ئارقىلىق، ئېتىبار بېرىلىدىغان قەرزنى، قىس ماددىي ئەشيانى، باجنىڭ كېمە - يىتىشى ياكى كەچۈرۈم قىلىنىشىنى قولغا كەلتۈرۈۋېلىپ، كۆپرەك دارامەتكە ئىگە

بولۇۋالدى. بۇ مەسىلىلەرنى مەملىكىتىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمىسىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلەتكەن ھالدا ئىسلاھ قىلىش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈش ئارقىلىق ھەل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. شۇڭا، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ يېقىندا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىگە ئوخشاش، يەككە ئىگىلىكنى، خۇسۇسىي ئىگىلىكنى ئىقتىسادىي، قانۇنىي ۋە مەمۇرىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق باشقۇرۇش ۋە يېتەكلەش لازىم.

8. بېيجىڭدا يۈز بەرگەن توپىلاڭدىن كېيىن، يەككە ئىگىلىككە، خۇسۇسىي ئىگىلىككە قانداق قاراش كېرەك؟ مەركەز تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چاڭ تۇرۇش ئاساسىدا ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىش ئىشنى داۋاملىق ئېلىپ بېرىشنى قايتا - قايتا تەكىتلىدى. پارتىيە 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 5 - ئومۇمىي يىغىنى ئومۇمىي مۇلۈكچىلىكنى ئاساسىي گەۋدە قىلىشتا چاڭ تۇرۇش شەرتى ئاستىدا كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىبىنى راۋاجلاندۇرۇشنى، مەملىكىتە مۇنداقى يەككە ئىگىلىكنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ سوتسىيالىستىك ئىگىلىكنىڭ پايدىلىق زۆرۈر تۇتۇقلىمىسى ئىكەنلىكىنى يەنە بىر قېتىم ئېنىق كۆرسىتىپ ئۆتتى. ئىقتىسادىي، مەمۇرىي ۋە قانۇنىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق باشقۇرۇپ ۋە يېتەكلەپ، ئۇلارنى دۆلەت رۇخسەت قىلغان دائىرە ئىچىدە داۋاملىق راۋاجلىنىشقا ئىلھاملاندۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىشنى تەرەققىي قىلدۇرۇش، خەلقنىڭ تۇرمۇشىغا قولايلىق يارىتىپ بېرىش ۋە ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇشنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتىش قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئىجابىي رولىنى جارى قىلدۇرۇش، ئۇلارنىڭ سوتسىيالىستىك ئىگىلىكنىڭ تەرەققىياتىغا پايدىسىز بولغان سەلبىي تەرەپلىرىنى چەكلەش كېرەك. بۇ يەككە ئىگىلىكنىڭ ئون يىلدىن بۇيانقى تەرەققىياتىنىڭ ئىجابىي ۋە سەلبىي جەھەتلەردىكى تەجرىبە - ساۋاقلارنى ئۈستىدىكى ئىجابىي يەككە.

9. ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلغان، ئىشلىك ئېچىۋېتىلگەن ئسۇن يىمىدىن بۇيان، يەككە ئىگىلىك ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىك ناھايىتى چوڭ تەرەققىياتلارغا ئېرىشكەن بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا دېگەندەك تەرەققىي قىلالامدى، شۇڭلاشقا، ئۇلارنى دۆلەت رۇخسەت قىلغان دائىرە ئىچىدە داۋاملىق تەرەققىي قىلىشقا رۇخسەتلىنىدۇرۇش لازىم. ھازىرقى مەسىلە يەككە ئىگىلىكنىڭ ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ داۋاملىق تەرەققىي قىلىشىغا توسالغۇ بولۇۋاتقان ھەر خىل ئامىللارنى تەھلىل قىلىشتىن ئىبارەت. مېنىڭچە، بىرىنچىدىن، يەككە ئىگىلىكنىڭ ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ قانۇنىي ئورنىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش كېرەك. روشەنكى، بۈگۈنكى ۋەزىيەت ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ۋە ئىشلىكنى ئېچىۋېتىشنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى ۋەزىيەت بىلەن

ئومۇمىي مۈلۈكچىلىكنى ئاساس قىلىپ، ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرايلى

خېلىلا ئوخشاشمايدۇ. بۈگۈنكى كۈندە، يەككە ئىگىلىك ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىك، خىمىي زور تەرەققىياتلارغا ئىرىشتى. خېلى بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ قولىغا خېلى كۆپ مەبلەغ جۇغلاندى. شۇنداق تۇرۇقلۇق نېمە ئۈچۈن بۇ مەبلەغلەرنىڭ سېلىنىمىغا ئايلىنىشى تەس بولۇپ قالدى؟ مېنىڭچە، ئۇنىڭ مۇھىم بىر سەۋەبى كىشىلەردە خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ كەلگۈسى ئورنىغا قارىتا يەنىلا ئەندىشە مەۋجۇت، ئۇلار بۇ مەبلەغ مۇقىم مۈلۈككە ئايلاندۇرغاندىن كېيىن كۈنلەرنىڭ بىرىدە سىياسەت ئۆزگىرىپ قالسا، زىيان چوڭ بولۇپ كېتەرمىكىن دەپ ئەنسىرەيدۇ. گەرچە ئاساسىي قانۇندا خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ ئورنى ئالمىقچان ئېنىق بەلگىلەنگەن، گۈۋۈيۈەن «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ خۇسۇسىي كارخانىلار ۋاقتلىق نىزامى» نى ئېلان قىلغان بولسىمۇ، لېكىن كىشىلەر خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ كەلگۈسى ئورنىدىن يەنىلا ئەنسىرىمەكتە. ئىككىنچىدىن، يەككە ئىگىلىكىنى ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىكنى باشقۇرۇش نىزامىنى ئېنىق بەلگىلەپ، يەككە ئىگىلىكنىڭ ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قانۇن بويىچە قوغداش لازىم. يەككە ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ تەرەققىياتىنىڭ توسالغۇغا ئۇچرىشىنىڭ يەنە بىر سەۋەبى شۇكى، ئۇلارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتى كۆپ ھاللاردا زىيان - زەخمەتكە ئۇچرايدۇ. قالايمىقان سېلىق سېلىش، قالايمىقان ھەق ئېلىش، قاقى - سوقى قىلىش، ھەقسىز ئېلىۋېلىش قاتارلىق قىلمىشلار ھازىر بار بولغان يەككە ۋە خۇسۇسىي ئىگىلىكلەرنى چىداشلىق بېرەلمەس. ھالغا چۈشۈرۈپ قويىدى. ئۈچىنچىدىن، تەڭسىز نىقابەت قائىدىسىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنىمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش لازىم. خۇسۇسىي كارخانىلار قەرز پۇل ئېلىش، باج تاپشۇرۇش شۇنىڭدەك سىياسىي جەھەتتىن بەھرىمەن بولۇش، ئۇنۋان باھالاش، ئەمگەك نەمۇنىچىلىرىنى باھالاش سايلاش قاتارلىق ئىشلارنىڭ ھەممىسىدە دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانىلار بىلەن تەڭ ئورۇندا تۇرالمىدۇ، بۇ ھال بەزى خۇسۇسىي كارخانىلارنىڭ نائىلاج كۈتۈۋېلىشىگە كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مۇشۇلارنىڭ ھەممىسى يەككە خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ داۋاملىق تەرەققىي قىلىشىغا توسالغۇ بولدى.

(«نەزەرىيە ئۆگىنىش» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىلى 1 - ساندىن تەرجىمە قىلىندى)

تەرجىمە قىلغۇچى: ئابلىز مادۇن

تەرجىمىسىنىڭ تەدۈرى: زاپىت رەھىم



«كەشلىك ھوقۇق» ۋە «كەشلىك ئازادلىق» توغرىسىدا

— ئىككى خىل ئىدىيە سىستېمىسىنىڭ قارىمۇ قارشىلىقى

يالتا نەيجۇ

بىر - بىرىگە چېتىلىدىغان ھەم بىر - بىرىدىن تۈپتىن پەرقلىنىدىغان ئىككى قارىمۇ قارشى دەۋرنىڭ بەلگىسى بولغان «كەشلىك ھوقۇق» بىلەن «كەشلىك ئازادلىق» ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل مەنپەئەت سۈبېيېكتىنىڭ ئىرادىسى ۋە تەلپىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ، تۈپتىن قارىمۇ قارشى بولغان ئىككى ئىدىيە سىستېمىسىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ.

1. كەشلىك ھوقۇق — بۇرژۇئا ئىنقىلابىنىڭ بايرىقى

كەشلىك ھوقۇقنى ياۋروپانىڭ يېڭىدىن باش كۆتۈرۈپ چىققان بۇرژۇئا ئازىيىسى فېئوداللارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا ۋە دىننىڭ ئىلاھىي ھاكىمىيەتكە قارشى سىياسىي تەشەببۇس سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويغان. فرانسىيەنىڭ 1789 - يىلىدىكى بۈيۈك ئىنقىلابىدا مەيدانغا كەلگەن «كەشلىك ھوقۇق خىتابنامىسى» بۇرژۇئا ئازىيىسىنىڭ ئىقتىسادىي مەنپەئەتىنى ۋە سىياسىي تەلپىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان كەشلىك ھوقۇق ئىدىيىسىنى قانۇن شەكلىدە مۇئەييەنلەشتۈرۈپ، ئاساسىي كاپىتالىستىك ئەللىرىنىڭ قانۇن چىقىرىشتا ئىككى ئەسىردىن بۇيان ئەمەل قىلىپ كېلىۋاتقان تۈپ يېتەكچى پرىنسىپىنى بېكىتكەن. بۇ خىتابنامىنىڭ مەزمۇنىدىن غەربنىڭ كەشلىك ھوقۇق ئىدىيىسىنىڭ سىنىپىي تەۋەلىكى بىزگە مەلۇم بۇلۇپ تۇرۇپتۇ.

«كەشلىك ھوقۇق خىتابنامىسى» نىڭ 1. ماددىسىدا: «كەشلىك تۇغۇلۇشتا ۋە ئىزچىل ئەركىندۇر، ھوقۇقتا باراۋەر دۇر؛ ئىجتىمائىي پەرق ئورتاق مەنپەئەتتىن ئاساس قىلىشى مۇمكىن»^① دېيىلگەن. بۇ ماددىنىڭ ئىككىنچى جۈملىسىدە، ئەمەلىيەتتە، ئاتالمىش ئەركىنلىك ۋە باراۋەرلىك ھوقۇقنىڭ رېئال جەمئىيەتتە «پەرقلىق» ئىكەنلىكى، ھەر بىر كۆنكرېت پۇقرا ئۈچۈن ئوخشاش ئەمەسلىكى ئېيتىراپ قىلىنغان.

«كەشلىك ھوقۇق» ۋە «كەشلىك ئازادلىق» توغرىسىدا

دېمەك، بۇنداق «ئىجتىمائىي پەرق»، «ئورتاق مەنپەئەتنى ئاساس قىلغان» لىقى ئۈچۈنلا ئەقلىگە مۇۋاپىقى. شۇڭا «پەرق» نىڭ پەيدا بولۇشىدىكى سەۋەبگە ئېتىبار قىلىنسا، مۇمكىن بولسا، بۇنداق «پەرق» نى يوقىتىشنىڭ يولىنى ئىزدەشنىڭ تېخىمۇ ھاجىتى يوق. بۇرژۇئازىيەنىڭ چۈشەنچىسىدىكى ئەركىنلىك دەل مۇشۇنداق پەرقلىق ئەركىنلىك. بىزگە مەلۇم، كاپىتالىستىك ئېكىسپلاتاتسىيەنىڭ تۈپ شەرتلىرىدىن بىرى — ئەمگەكچىلەرنى ئۆزىنىڭ ئەمگەك كۈچىنى «ئەركىن» ساتالايدىغان «ئەركىن كەشلىك» گە ئايلاندۇرۇش. كاپىتالىستلار بولسا ئەمگەك كۈچلىرىنى سېتىۋېلىش ئەركىنلىكىگە ئىگە. مانا بۇ — «ئورتاق مەنپەئەتنى ئاساس قىلغان» ئەركىنلىكىنىڭ «پەرقى». بۇ يەردە دېيىلۋاتقان «ئورتاق مەنپەئەت» باشقا نەرسە ئەمەس، كاپىتالىستىك ياللانما ئەمگەك تۈزۈمى. بۇنداق تۈزۈمدە، ئەركىنلىكتىكى پەرق مۇنداق ئىپادىلىنىدۇ: پرولېتارلار ياشاش ئۈچۈن ئۆزىنى «ئەركىن» ساتسا بولىدۇ ۋە سېتىشى كېرەك، بۇنداق «ئەركىنلىك» ئەمەلىيەتتە بىر خىل بەختسىزلىك، يېڭى قوللۇق ئەمگەكنىڭ باشقىچە ئاتىلىشى؛ بۇرژۇئازىلار باشقىلارنىڭ ئەمگەك مېۋىسىنى كاپىتالىستىك كۈچىگە تايىنىپ «ئەركىن» ئىگىلىسە بولىدۇ. بۇنداق «ئەركىنلىك» ئەمەلىيەتتە باشقىلارنى بۇلايدىغان ئىستىياز. يېقىنقى زامان تارىخىدىن سەل — پەل خەۋىرى بار ئادەم ئۈچۈن چۈشەنەلمەيدىغان، بۇنداق «پەرقلىق» ئەركىنلىك ئۈستىلىق بىلەن بۇلاشنىڭ، زورلۇق بىلەن تالاشنىڭ دەل ئۆزى.

مەزكۇر خاتابىنىڭ 17 - ماددىسىدا: «مال - مۈلۈك ھوقۇقى — چېقىلىشقا بولمايدىغان مۇقەددەس ھوقۇق» ② دەپ جاكارلانغان. بۇ يەردىكى «مال - مۈلۈك ھوقۇقى» نى كاپىتالىستىك ياكى ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە ئىگىدارچىلىق قىلىش ھوقۇقى دەپ چۈشىنىش كېرەك. بۇ — ھېچنەمىسى يوق ئادەم ئۈچۈن بىر ئېغىز قۇرۇق گەپ، لېكىن بۇرژۇئازىلار ئۈچۈن ئەلۋەتتە چېقىلىشقا بولمايدىغان مۇقەددەس ھوقۇق. چۈنكى ئۇنىڭغا ئىگە بولغاندا، باشقىلارغا «چېقىلىش» ئىستىيازىغا ئىگە بولغان بولىدۇ.

مەزكۇر خاتابىنىڭ 4 - ماددىسىدا: «ئەركىنلىك كەشلىگە زىيان يەتكۈزۈمەيدىغان بارلىق ھەرىكەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىش ھوقۇقىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ» ③ دەپ بەلگىلەنگەن. 5 - ماددىسىدا: يەنە قانۇن «جەمئىيەتكە زىيانلىق ھەرىكەتلەرنى چەكلەشكە ھوقۇق» ④ دەپ تەكىتلەنگەن. بۇ يەردىكى «كەشلىگە زىيان يەتكۈزۈمەيدىغان ھەرىكەت» بىلەن «جەمئىيەتكە زىيان يەتكۈزۈمەيدىغان ھەرىكەت»، ئەلۋەتتە، ئۆز دۆلىتىدىكى ئەمگەكچىلەرنى ئېكىسپلاتاتسىيە قىلىدىغان، باستۇرىدىغان ۋە

باشقا دۆلەتلەرنىڭ خەلقىگە تاجاۋۇز قىلىدىغان، ئۇلارنى قىرىدىغان قىلىش ياكى ھەرىكەتلەرنى ئىۋزۇڭچىگە ئالمايدۇ. دەل مۇشۇنداق قىلىش ياكى ھەرىكەت ئەركىنلىكىنى قوغداش ئۈچۈن بۇرژۇئازىيە قانۇنىدىن تۈزۈلگەن بىخەتەر توساققا مۇھتاج بولىدۇ. مۇشۇ توساققا چېقىلغان ھامان، ئۆزىنىڭ «بىخەتەرلىكى» گە تەھدىت سالغان ھېسابلايدۇ. شۇڭا خىتابنامىنىڭ 12 - ماددىسىدا، قانۇن ۋە تەرتىپنى قوغداش ئۈچۈن «ھەربىي - ساقچى كۈچى بولۇشى لازىم» ⑤، ھەربىر پۇقرا بوي - سۇنۇشى شەرت، «قارشىلىق كۆرسەتسە، جىنايەت ئۆتكۈزگەن بولىدۇ» ⑥ دەپ بەلگىلەنگەن. بۇ ئىپادىلەر - ئوچۇقلا بۇرژۇئازىيەدىن ئىبارەت بىرلا سىنىپنىڭ دىكتاتورىسى ياكى ھاكىم مۇتلەقلىكىنى جاكارلىغانلىقى.

1789 - يىلىدىكى «كىشىلىك ھوقۇق خىتابنامىسى» دە: «تەبىئىي، ئۆلچەس كىشىلىك ھوقۇق» «ئەركىنلىك، مال - مۈلۈك ھوقۇقى، بىخەتەرلىك ۋە زۇلۇمغا قارشىلىق كۆرسىتىشتىن ئىبارەت» ⑦ دەپ بەلگىلەنگەن. بۇ يەردە «زۇلۇمغا قارشىلىق كۆرسىتىش» «ئەركىنلىك، مال - مۈلۈك ھوقۇقى، بىخەتەرلىك» بىلەن تەڭ ئورۇنغا قويۇلۇپ، كىشىلىك ھوقۇقنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى قىلىپ بەلگىلەنگەن. بۇ يېڭىدىن باش كۆتۈرگەن بۇرژۇئازىيەنىڭ فېئوداللىق زۇلۇمغا قارشى تۇرۇش، سىياسىي ھوقۇقنى قوغداش كەلتۈرۈش تەلپىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. فرانسىيە بۇرژۇئازىيەسى ھاكىمىيەتنى قوغداش ئالغاندىن كېيىن، 1793 - يىلى ماقۇللانغان ئاساسىي قانۇندا بولسا كىشىلىك ھوقۇق پەقەت «باراۋەرلىك، ئەركىنلىك، بىخەتەرلىك، مۈلۈك ھوقۇقى» ⑧ دەپلا بايان قىلىنغان. ئۇ «زۇلۇمغا قارشىلىق كۆرسىتىدىغان»، «تەبىئىي، ئۆلچەس كىشىلىك ھوقۇق» بىلەن قېلىپ، بۇرژۇئازىيەنىڭ ئاساسىي قانۇنىدىن چىقىرىۋېتىلگەن. فرانسىيە بۇرژۇئازىيەسىنىڭ كىشىلىك ھوقۇقنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى توغرىسىدىكى بايانلىرىدىكى بۇ ئۆزگىرىش تارىخنىڭ لوگىكىسىغا تامامەن ئۇيغۇن. بۇرژۇئازىيە مەزلۇملىقتىن يېڭى ھۆكۈم رانغا ئۆزگەرگەندىن كېيىن، چوقۇم قانۇن چىقىرىش يولى بىلەن ئەمگەكچىلەرنى، بولۇپمۇ پرولېتارىياتنى «زۇلۇمغا قارشىلىق كۆرسىتىش» ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىپ، يېڭى سىنىپىي زۇلۇم ئۈچۈن، خەلقنىڭ قارشىلىقىنى باستۇرۇش ئۈچۈن قانۇنىي ئاساس تەييارلايدۇ. ئۇنداق قىلىنسا، بۇرژۇئازىيە ئۆزىنىڭ «ئەركىنلىك، بىخەتەرلىك، مال - مۈلۈك» دېگەنگە ئوخشاش «كىشىلىك ھوقۇق» لىرىغا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ. دېمەك، «كىشىلىك ھوقۇقنىڭ ئۆزى ئىختىياز» ⑨، «ئەمگەك كۈچىنى باراۋەر ئېكسپلۇاتاتسىيە قىلىش كاپىتالىزىم ئىكەنلىكىنىڭ مۇھىم كىشىلىك ھوقۇقى» ⑩.

ئادەم تەبىئەت بىلەن كۈرەش قىلىش، ئۆز ھاياتىنى ساقلاش ۋە تەرەققىي قىلىش ئۈچۈن، ھاياتىدا ئۆز ئايرىلىپ چىققان كۈندىن باشلاپلا مۇئەييەن شەكىل ئارقىلىق ئۆز ئارا ئالاقە باغلىدى ۋە ئۇيۇشتى. كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى بۇنداق مۇئەييەن شەكىلدىكى ئۇيۇشۇش ۋە بىرلىشىش، يەنى جەمئىيەت بولۇپ ئۇيۇشۇش ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش شەكلى، شۇنداقلا ئادەمنىڭ ماھىيىتىدۇر. لېكىن ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتىدىكى زۆرۈرىيەت ئالسىمىدە ئىنسانلار سىنىپلارغا بۆلۈنگەنلىكتىن، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا ماددىي مەنپەئەت جەھەتتە زىددىيەت ۋە قارىمۇ قارشىلىق تۇغۇلغانلىقتىن، كىشىلەر ئۆزى ئۈچۈن، شەخسىي مەنپەئەت ئۈچۈنلا باشقىلار بىلەن ئالاقە باغلايدىغان، بۇنداق ئالاقە ئارقىلىق ئۆزىنىڭلا پايدىسىنى كۆزلەيدىغان شۇنىڭدەك باشقىلارنىڭ ئوخشاش مەقسەتتىكى ھەرىكىتىنى ئۆزىنىڭ، شەخسىنىڭ مۇستەقىللىكىگە قويۇلغان چەك دەپ قارايدىغان بولدى. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەرنىڭ ئۆز ئارا بىرلىشىشىدىن ھاسىل بولغان جەمئىيەتلەر ئادەمنىڭ ماھىيىتىدىن ئايرىلغان، تاشقى تۈس ئالغان، كىشىگە ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان، كىشىنى ئېزىدىغان يات كۈچكە ئايلاندى. بۇ يەردە شەخسنىڭ ئەركىن تەرەققىياتى، شەخسنىڭ تەقدىرى پۈتۈنلەي تاشقىرىدىن كېلىدىغان ئاسادىپىلىقنىڭ ئىلىكىدە بولۇپ قالدى. مانا مۇشۇنداق قاسادىپىلىق، يەنى يات ئىجتىمائىي كۈچنىڭ قارىمۇ قارىشى رولى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدا كەسكىن قارىمۇ قارشىلىق پەيدا قىلدى، كىشى كىشىنى يەيدىغان ھادىسىنى پەيدا قىلدى. بۇنداق قاسادىپىلىق بەرگەن ھوقۇقتىن ئەڭ زور دەرىجىدە بەھرىمەن بولۇش «كەشلىك ھوقۇق خىتابنامىسى» دە داۋراڭ قىلغان شەخسىي ئەركىنلىكنىڭ ماھىيىتىدۇر. شۇڭا بۇرۇن ئازىيە مۇقەررەر يوسۇندا «ھەممە كىشى ئۆزىنىڭ غەمىنى قىلىدۇ، ھەممە كىشىنىڭ غەمىنى تەڭرى قىلىدۇ» دېگەن گەپنى ھەقىقەت دەپ بىلىدۇ. بۇ يەردىكى «تەڭرى» گىپىگىل ئېيتقان «ئاقىلانە دۆلەت»، بۇ دۆلەت پەقەت زورلۇققا (ئادەم ئۈچۈن يات بولغان بىر خىل كۈچكە) تايىنىپ كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى تەبىئىي مۇناسىۋەتنى شۇنىڭدەك ئادەم بايلىقنىڭ قۇلى بولىدىغان، ئادەم ئۆزىنىڭ ۋە ئۆزگىنىڭ خۇسۇسىي نەپسىنىڭ قۇلى بولىدىغان ھالەتنىلا ساقلايدۇ. مەيلى قەدىمكى قۇللۇق تۈزۈم بولسۇن، مەيلى ھازىرقى زاماندىكى كاپىتالىزم تۈزۈمى بولسۇن، ھەممەسى مۇشۇنداق «ئاقىلانە دۆلەت» كە تايانغان ۋە تايانماقتا، ھەممەسى تەبىئىي مۇناسىۋەتنى، تار، ئۆزى بىلەنلا چەكلەنگەن، «ياتلاشقان» ئادەمنى ئاساس قىلغان ۋە قىلماقتا. ماركسى

دەل مۇشۇ مەزىدىن: «ھازىرقى زامان دۆلەتلىرىنىڭ كىشىلىك ھوقۇقىنى ئېتىراپ قىلىشى قەدىمكى زامان دۆلەتلىرىنىڭ قۇللۇق تۈزۈمىنى ئېتىراپ قىلىشى بىلەن مەنە جەھەتتىن ئوخشاش» دېگەندى (11).

بۇرژۇئا ئىنقىلابى بىر خىل ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنىڭ ئورنىنى يەنە بىر خىل ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمى ئالدىنقى ئېنقىلاب. بۇ ئۆزگىرىشتە شەكىللەنگەن مەنپەئەت ئىسكىلىرى پەقەت جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ ئاز بىر قىسمىلا بولىدۇ. لېكىن، بۇرژۇئازىيە بىر قەرەپتىن زور كۆپچىلىك كىشىلەرنى سەپەرۋەر قىلىپ فېئوداللىق مۇستەبىت تۈزۈمگە قارشى تۇرۇشى، يەنە بىر قەرەپتىن، ئۆزى بىلەن پرولېتارىيات ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنى يېپىش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ تار خۇسۇسىي مەنپەئەتىنى پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ مەنپەئەتى قىلىپ كۆرسىتىشى كېرەك، شۇنداق بولغانلىقتىن، بۇرژۇئازىيە ئۆزى كۆزلىگەن سىياسىي، ئىقتىسادىي مەنپەئەتكە «كىشىلىك ھوقۇق» دەپ ئات قويغان. 200 يىلدىن بېرى، كىشىلىك ھوقۇق دېگەن بايراق ئاستىدا، بۇرژۇئازىيە ھەقىقەتەن شانلىق يۈرۈشلەرنى قىلدى. ئەمما بۇرژۇئازىيەنىڭ بىر دەۋرنىڭ بەلگىسى بولغان كىشىلىك ھوقۇق شونى ئارى بەربىر زاۋال تاپتى. مەسىلەن، جۇڭگونىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدا، 1840 - يىلىدىكى ئەپيۈن ئۇرۇشىدىن بۇيانقى جۇڭگوغا تاجاۋۇز قىلىش ئۇرۇشلىرىدا غەربتىكى «مەدەنىي» بۇلاڭچىلارنىڭ قانچىلىك جۇڭگولۇقنى ئۆز جېنىنى ساقلاپ قېلىشتىن ئىبارەت ئەقەللى «كىشىلىك ھوقۇق» تىنمۇ مەھرۇم قىلغانلىقىنى دېمەي توغرايلى، جاھانگىر دۆلەتلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ جۇڭگودىكى مەنپەئەتىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن مەنپەئەت خاندانلىقى، شىمال مىلىتارىستلىرى ۋە گومىنداڭ ھاكىمىيەتنىڭ كىشىلىك ھوقۇقنى بوغدىغان، دېموكراتىك ھەرىكەتلەرنى باستۇرىدىغان مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىقىنى داۋاملاشتۇرۇشنى قانداق كۈشكۈشلەنگەن ۋە قوللىغانلىقىمۇ تۇرۇپ تۇرسۇن، «كىشىلىك ھوقۇق» نىڭ جۇڭگو دېموكراتىك ئىنقىلابى جەريانىدىكى رولىغا قارىسا، بۇرژۇئا «كىشىلىك ھوقۇق» ھەرىكىتىنىڭ جۇڭگودا پۈتۈنلەي ۋاقتى ئۆتكەنلىكى مەلۇم بولىدۇ. جۇڭگودىكى مىللىي بۇرژۇئازىيەنىڭ مەردانلىرى غەربتىن فېئودالىزم تۈزۈمىگە قارشى تۇرۇشنىڭ بايرىقى بولغان «كىشىلىك ھوقۇق» نى تېپىپ كەلدى ھەم شۇ يولدا ئەزىز جېنى، ئىسسىق قېنىنى ئايىدى، ئىسكىلىمەي - پۈكۈلمەي، قىسىللاردا داستان بولغۇدەك كۈرەشلەرنى ئېلىپ بېرىپ، شۇ زاماندىكى تارىخىي شارائىتتا جۇڭگو خەلقىنىڭ دېموكراتىيە ئېڭىنى ئويغاتتى. لېكىن ئۇلار جۇڭگودا «كىشىلىك ھوقۇق» نى

«كشلىك ھوقۇق» ۋە «كشلىك ئازادلىق» توغرىسىدا

ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك يولىنى ھامان تاپالمىدى. جۇڭگو دېموكراتىك ئىنقىلابىنىڭ ئۇلۇغ پېشقىسى سۇن جۇڭشەن ئەپەندىم 1924 - يىلى يېڭىباشتىن ئىزاھلىغان ئىنقىلابىي مىللىي مەسلىك، خەلق ھوقۇقى مەسلىكى، خەلق تۇرمۇشى مەسلىكىدىن ئىبارەت ئۈچ سىياسىي پرىنسىپلا جۇڭگونىڭ «كشلىك ھوقۇق خىتابنامىسى» بولالايدۇ. بىراق ئومۇمىي كوممۇنىزمنىڭ جۇڭگونىڭ دېموكراتىك ئىنقىلاب باسقۇچىدىكى سىياسىي پروگراممىسى بىلەن ئاساسىي جەھەتتىن ئوخشاش بولۇپ، جۇڭگو كوممۇنىستلىرىنىڭ ئەڭ تۆۋەن كۈرەش نىشانىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلانغاندىن كېيىن ئاندىن 1949 - يىلى 10 - ئايدا ئەمەلگە ئاشتى، غەربلىك جانابلار جۇڭگونىڭ سوتسىيالىزمنى «ھوقۇقچىلىق» دەپ قاغايدۇ. ئەمەلىيەتتە، جۇڭگودا «كشلىك ھوقۇق» نى سوتسىيالىزىملا ھەققىي ئەمەلگە ئاشۇردى ۋە «كشلىك ھوقۇق» تىن تارىخىي يوسۇندا ئېشىپ كەتتى.

2. كشلىك ئازادلىق - پروپىتارىيات ئىنقىلابىنىڭ ئالىي غايىسى

پروپىتارىيات بۇرژۇئازىيىنىڭ كشلىك ھوقۇقىغا قارىمۇ قارشى قىلىپ كشلىك ئازادلىق تەلپىنى ئوتتۇرىغا قويدى. «كشلىك ھوقۇق» مۇ، «كشلىك ئازادلىق» مۇكشىگە باغلىنىدۇ. لېكىن بۇنىڭكى «كشى» ئوخشاش بولمىغان مەنپەئەت ئىككىگە ۋەكىلىك قىلىدۇ. ئالدىنقى «كشى» بۇرژۇئازىيىگە، يەنى ئىنسانلارنىڭ كىچىك بىر قىسمىغا، كېيىنكى «كشى» پۈتۈن ئىنسانىيەتكە ۋەكىلىك قىلىدۇ. شۇبەسىزكى، كوممۇنىزم ھەرىكىتى ئالدى بىلەن ئىشچىلار سىنىپىنىڭ ئىشى، لېكىن يەنە «ئىشچىلارنىڭلا ئىشى ئەمەس، پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ ئىشى»¹² ئىشچىلار سىنىپى «ئەگەر شۇنىڭ بىلەن بىللە پۈتكۈل جەمئىيەتنى ئېكىسپلاتاتسىيە، زۇلۇم ۋە سىنىپىي كۈرەشتىن مەڭگۈ قۇتۇلدۇرمىسا، ئۆزىنى ئېكىسپلاتاتسىيە قىلىۋاتقان، ئېزىۋاتقان سىنىپ (بۇرژۇئازىيە) تىن ئازاد بولالمايدۇ»¹³ ماركسىزم ئىزچىل رەۋىشتە شۇنداق دەپ ھېسابلاپ كەلدىكى، «ھەر بىر كشى ئازادلىققا ئېرىشتۈرۈلمەيدىكەن، جەمئىيەتنىڭ ئۆزىمۇ ئازاد بولالمايدۇ»¹⁴ شۇنداق نەزەرىيىگە ئاساسلىنىپ، «كوممۇنىستىك پارتىيە خىتابنامىسى» دە پروپىتارىيات ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىۋاتقان كوممۇنىزم جەمئىيىتى «ئۇ شۇنداق بىر بىرلەشمە گەۋدىكى، ئۇ يەردە ھەر بىر كشىنىڭ ئەركىن يېتىلىشى بارلىق كشىلەرنىڭ ئەركىن يېتىلىشىنىڭ شەرتى بولىدۇ» دەپ تەسۋىرلەنگەن¹⁵. ماركسىزمنىڭ قارىشىچە، جەمئىيەتنىڭ

ئازادلىقى ھەر بىر كىشىنىڭ ئازادلىقىنى ئاساس قىلىدۇ، ھەر بىر كىشىنىڭ ئازادلىقى جەمئىيەتنىڭ ئازادلىقىنى شەرت قىلىدۇ. كىشىنى كىشى ئېزىدىغان ھادىسە مەۋجۇتلا بولىدىكەن، جەمئىيەت ئازاد بولالمايدۇ، ئادەم ئازاد بولالمايدۇ. «كىشىلىك ئازادلىق» دېگەن سۆزلا بولىدىكەن، ئۇ چوقۇم ھەر بىر كىشىنىڭ ياكى پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ ئازادلىقىنى، يەنى ئىنسانىيەتنىڭ ئازادلىقىنى كۆرسىتىدۇ. شۇڭا «كىشىلىك ئازادلىق» بىلەن «ئىنسانىيەتنىڭ ئازادلىقى» نىڭ مەنىسى بىر، يەنى ئادىنىقىسىدا ئايرىم - ئايرىم شەخس كۆزدە تۇتۇلغان، كېيىنكىسىدە پۈتۈن ئىنسانىيەت كۆزدە تۇتۇلغان. بۇ يەردىكى «كىشى»، شۇبەسىزكى، پۈتۈن ئىنسانىيەتنى يەنى ھەر بىر كىشىنى كۆرسىتىدۇ.

كىشىنى كىشى ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىدىغان، كىشىنى كىشى ئېزىدىغان ھادىسە ئىشلەپچىقىرىش كۈچىنىڭ مۇئەييەن تەرەققىيات سەۋىيىسى بەلگىلىگەن ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ مەھسۇلى. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتە ئۆزگىرىپ بارىدۇ. كىشىلىك ئازادلىق دېگىنىمىز ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ پەيدا بولغان يېڭىچە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ مەھسۇلى، تارىخىي تەرەققىياتنىڭ مۇقەررەر نەتىجىسى. كىشىلىك ئازادلىقنىڭ چىن مەنىسى كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنى، ئادەم بىلەن جەمئىيەت ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنى تۈگىتىپ، كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدا ھەقىقىي بىرلىكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن، يەنى سىنىپنى يوقىتىپ، پروپىتارىياتنىڭ كوممۇنىزم جەمئىيىتىنى ئەلگە ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت. ياشلىق دەۋرىدىكى ماركس كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنى تۈگىتىشنى «ئادەمنىڭ ئۆز-ئۆزىنى ياتلاشتۇرۇشتىكى شاللىشى» دەپ ئاتىغان، «ئادەمنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى ئۆزلەشتۈرگەنلىك»، «ئادەمنىڭ ئۆزىگە، ئىجتىمائىي ئادەمگە قايىتقانلىقى» (16) دەپ قارىغانىدى. بۇ بايانلاردا كېڭىل پەلسەپىسىنىڭ بەزى تۈسلىرى بولسۇنۇ، ئۇنىڭدا يېڭى ئىدىيىۋى سىستېمىنىڭ ئۈندۈرمىلىرى بار ئىدى، «كېيىن ئۇ «كىشىلىك ئازادلىق» ياكى «ئىنسانلارنىڭ ئازادلىقى» نى ئاخىرقى نىشان قىلغان ئىجتىمائىي سوقىيالىزم نەزەرىيىسىگە ئايلاندۇردى. كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىق تۈگىتىلگەن، كىشىلىك ئازادلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان پروپىتارىيات جەمئىيىتىدە بۇرۇن تىرىكچىلىك ۋاسىتىسى بولغان ئەمگەك كىشىنىڭ ئەقلىي ۋە جىسمانىي قۇۋۋىتىنى نامايەن قىلىدىغان

«كىشىلىك ھوقۇق» ۋە «كىشىلىك ئازادلىق» توغرىسىدا

ئۆز ئۆزىگە خوجا پائالىيەتكە، كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى بۇرۇنقى مەجبۇرىي بىرلىشىش ھەققىي شەخسىي ئالاقىگە، بۇرۇن كىشىنىڭ ئىرادىسىنىڭ سىرتىدا مۇستەقىل تۇرىدىغان ئىجتىمائىي تەشكىلاتلار كىشىلەرنىڭ ئارزۇسىنى گەۋدىلەندۈرىدىغان ئورتاق گەۋدىگە ئايلىنىدۇ. بىر ئېغىز سۆز بىلەن ئېيتقاندا، «ئادەم ئاخىر ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ئۇيۇشمىسىنىڭ ئىگىسىگە ئايلىنىدۇ، شۇنداقلا تەبىئەت دۇنياسىنىڭمۇ ئىگىسىگە، ئۆزىنىڭ ئىگىسىگە — ئەركىن ئادەمگە ئايلىنىدۇ» (17) بۇ — ئىنسانلارنىڭ مۇقەررەرلىك ئالىمىدىن ئەركىنلىك ئالىمىگە ئۆتۈش يولىدىكى ئولۇغ سەكرىشى.

كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنى تۈگىتىش سىنىپىنى يوقىتىش دېموكتۇر. سىنىپىي قارىمۇ قارشىلىق — كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىقنىڭ كەسكىن، ئومۇمىي شەكلى. كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى ھەققىي بىرلىكنى سىنىپىي قارىمۇ قارشىلىقنى يوقاتقان ئاساستلا ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. «ھازىرقى زاماندىكى ئېزىلگۈچى سىنىپ يەنى پرولېتارىيات ئەگەر پۈتكۈل جەمئىيەتنى سىنىپلارغا بۆلۈنۈشتىن، شۇنىڭدەك سىنىپىي كۈرەشتىن قۇتۇلدۇرالايدىكەن، ئۆزىمۇ ئازاد بولالمايدۇ» (18) — سىنىپىنى يوقىتىش خۇسۇسىي مۇلۇكچىلىكنى يوقىتىش دېگەنلىك بولىدۇ. ئادەم بىلەن ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرىنىڭ مۇناسىۋىتى — سىنىپ ئايرىشنىڭ ئوبىيېكتىپ ئاساسى، كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى رېئىئال مۇناسىۋەتنىڭ ماددىي ئاساسى، دەل ئەشۇ خۇسۇسىي مۇلۇكچىلىك كىشىنى ئىككىسىلاتا سىيە قىلىدىغان، ئېزىدىغان، قۇل قىلىدىغان ھادىسىنى پەيدا قىلغان، ئادەمنى قۇلغا ياكى تاۋارغا ئايلاندۇرغانىدى. شۇڭا كىشىلىك ئازادلىق مۇقەررەر يوسۇندا «خۇسۇسىي مۇلۇكنى ئىنكار قىلىشنى ئۆزىگە ۋاسىتە قىلىدۇ» (19) مۇقەررەر يوسۇندا ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە بولغان خۇسۇسىي مۇلۇكچىلىكنى ئۆزىگە ماددىي شەرت قىلىدۇ. سىنىپ ۋە خۇسۇسىي مۇلۇكچىلىكنىڭ يوقىلىشىمۇ ئۇلارنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە تەرەققىي قىلىشىغا ئوخشاش تەدرىجىي تەرەققىياتنى بېسىپ ئۆتىدىغان تارىخىي جەريان. كىشىنىڭ ئازادلىقى، كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى يېڭىچە مۇناسىۋەتنىڭ شەكىللىنىشى ۋە تەرەققىي قىلىشىمۇ بىر تارىخىي جەريان. بۇ جەريانغا مۇناسىپ دۆلەت شەكلى چوقۇم پرولېتارىيات دىكتاتورىسى بولىدۇ. كىشىلىك ئەركىنلىكنىڭ ئومۇمىيۈزلۈك تەرەققىي قىلىشىنى تەمىن ئېتىد بولغان ئىجتىمائىي شارائىت پەقەت پرولېتارىيات دىكتاتورىلىقىدىكى تارىخىي دەۋردىلا

تەدرىجىي شەكىللىنىدۇ. پرولېتارىيات دىكتاتورىسى مەھرۇم قىلغۇچىلارنى مەھرۇم قىلىدۇ، باشقا سىنىپلارنىڭ دىكتاتورىسىغا ئوخشاش، ئومۇمىي زورلۇق ۋە باستۇرۇش خاراكتېرىگە ئىگە. لېكىن بۇ دىكتاتورىدا بىرلا سىنىپنىڭ مەنپەئىتىنى كۆزلىمەيدۇ، ئۇ پەقەت كىشىلىك ئازادلىقنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغ جەريانىدىكى مۇقەررەر بىر باسقۇچ. بۇ باسقۇچتا پرولېتارىيات دۆلەتنىڭ كۈچىدىن پايدىلىنىپ، ئېكىسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپلارنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي تۈزۈمىنى يوقىتىدۇ ھەم ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە ئومۇمىي ئىگىدارچىلىق قىلىش تۈزۈمى ئاساسىدا كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدا يېڭىچە مۇناسىۋەت ئورنىتىدۇ ۋە ئۇنى تەرەققىي قىلىدۇ. پرولېتارىيات ھۆكۈمران سىنىپلىق سالاھىيىتى بىلەن ئۆز دەۋرىنىڭ مەنپەئىتى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، كونا جەمئىيەت كىشىلىرىگە قالدۇرۇپ كەتكەن كونا ئىدىيە، كونا مەدەنىيەت، كونا ئەخلاق، كونا ئادەتلەرنى تەدرىجىي تۈگىتىدۇ، يېڭى تۇرمۇشقا مۇناسىپ سوتسىيالىستىك - كوممۇنىستىك يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرىدۇ. پرولېتارىيات يەنە دۆلەتنىڭ كۈچى ئارقىلىق ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىشنى زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلدۇرۇپ، پۈتۈن جەمئىيەت ئەزالىرىنى كۈندىن كۈنگە مول ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرى، ھوزۇر - ھالاۋەت ۋاسىتىلىرى بىلەن، بارلىق جەمئىيەت ئەزالىرى ۋە ئەقلىي ۋە ئەقلىي قابىلىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە كۆرسىتىشكە كېرەك بولغان ۋاسىتىلەر بىلەن تەمىنلەيدۇ» (20). كىشىلىك ئەركىنلىك - ئەتراپلىق تەرەققىي قىلىشىغا ماددىي جەھەتتىن كاپالەتلىك قىلىدۇ. شۇڭا پرولېتارىيات دىكتاتورىسىدا چىڭ تۇرۇش كوممۇنىزم نىشانىدا چىڭ تۇرۇش، كىشىلىك ئازادلىقتىن ئىبارەت ئۇلۇغ نىشاندا چىڭ تۇرۇش دېمەكتۇر. مانا بۇ - پرولېتارىيات ئىنقىلابى ۋە پرولېتارىيات دىكتاتورىسى ئارقىلىق خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنى، سىنىپنى يوقىتىپ، ئىنسانلارنىڭ ئورتاقلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت ئىجتىمائىي، تارىخىي مۇساپە. كىشىلىك ئازادلىق غايىسى قايسىبىر دانىش مەنىنىڭ كالىلىسىدىكى پەلسەپىۋى خىيال ئەمەس، ئۇ ئالاقچان پرولېتارىياتنىڭ دۇنيانى ئۆزگەرتىدىغان ئۇلۇغ ئەمەلىيىتى ۋە رېئال ھەرىكىتىگە ئايلىنىدۇ.

3. پرولېتارىيات پارتىيىسىنىڭ كىشىلىك ھوقۇققا تۇتىدىغان پوزىتسىيىسى

بىر - بىرىگە زادى ئوخشامايدىغان ئىدىيە سىستېمىلىرىدىن بىر - بىرىگە تۈپتىن قارىمۇ قارشى قىممەت خاھىشى كېلىپ چىقىدۇ. بۇرژۇئازىيە مەنپەئىتىنىڭ

«كىشىلىك ھوقۇق» ۋە «كىشىلىك ئازادلىق» توغرىسىدا

ئىنسانىيەتتىكى بولغان «كىشىلىك ھوقۇق» نىڭ خاھىشى ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنى ئاقلاش، كىشىنى كىشى ئېزىدىغان پاكىتنى جېنىمنىڭ بېرىچە يېپىش، ھازىرقى كاپىتالىزم تۈزۈمىنى قوغداش. ھازىرقى زاماندا، ئۇ تارىخ تەرەققىياتى جەريانىدىكى كونسېرۋاتىپ، ئەكسىيەتچىل ئامىللارغا ۋەكىللىك قىلىدۇ. پىروپىتارىيات ئىنقىلابىنىڭ نىشانى بولغان «كىشىلىك ئازادلىق» نىڭ خاھىشى كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىكنىڭ مەنبەسىنى پاش قىلىش ھەم ئەمەلىيەت داۋامىدا بارلىق ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمىنى يوقىتىپ، كىشىلىك ئەركىنلىكنىڭ ئەتراپلىق تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن شەرت يارىتىش. ئۇ تارىخ تەرەققىياتى جەريانىدىكى تەرەققىيپەرۋەر، ئىنقىلابىي ئامىللارغا ۋەكىللىك قىلىدۇ. بۇ ئىككى خىل ئىدىيە سىستېمىسى ۋە قىممەت خاھىشىنى بىر - بىرىگە ئوخشىتىشقا ياكى بىر قاتارغا قويۇشقا زادى بولمايدۇ.

پىروپىتارىياتنىڭ «كىشىلىك ھوقۇقى» نى ئوتتۇرىغا قويۇشقا بولامدۇ، بولمامدۇ؟ ئۇنداق قىلىشنىڭ ھاجىتى يوق. پىروپىتارىياتنىڭ ئالىي غايىسى بولغان «كىشىلىك ئازادلىق» ھەر بىر كىشىنىڭ ئەركىنلىكى ۋە يېتىلىشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇ ھەر بىر كىشىدە بولىدىغان ئوخشاش ياكى ئورتاق ھوقۇق بولغاندىن كېيىن، «ھوقۇق» لىق ئالامەتلىرىنى يوقاتقان بولىدۇ، ھاۋا بىلەن كۈن نۇرىنىڭ ئادەم ئۈچۈن بىر خىل شەرت ۋە ئېھتىياج بولغىنىغا ئوخشاش، ئۇ پەقەت ھاياتلىقنىڭ بىر خىل شەرتى ۋە ئېھتىياجى بولۇپ قالىدۇ. ئىنسانلار تەرەققىي تاپقان ئەركىنلىك ئالىمىدە، يەنى ئادەم ئازادلىققا ئېرىشكەن شارائىتتا، تەبىئەت نىڭ ئېھتىياجى بىلەن جەمئىيەتنىڭ ئېھتىياجى بىردەك بولىدۇ. يېڭى ئىدىيىنى كونا تەبىئەتكۈر رامكىسىغا زورمۇ زور تىقىشنىڭ قىلچە ھاجىتى قالمايدۇ، ۋە ھالەنكى بۇ كونا رامكىنىڭمۇ يېڭى ئىدىيىنى سىغۇرغۇچىلىكى قالمىدى. ماركس بىلەن ئېنگېلس دەل مۇشۇ مەنىدىن: «بىز باشقا بىر مۇنچە كىشىلەر بىلەن كوممۇنىزمنىڭ سىياسىي ھوقۇققا، خۇسۇسىي ھوقۇققا ۋە ھوقۇقنىڭ ئەڭ ئادەتتىكى شەكلى يەنى كىشىلىك ھوقۇققا قارشى تۇرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن ئىدۇق»^{②۱} دېگەندى. لېكىن پىروپىتارىيات ۋە ئۇنىڭ پارتىيىسى كىشىلىك ھوقۇقنى قارا قويۇقلار ئىنكار قىلمايدۇ. «كىشىلىك ئازادلىق» تىن ئىبارەت ئالىي غايىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن شەرت ھازىرلاش مەنىسىدىن بولسا، پىروپىتارىيات ۋە ئۇنىڭ پارتىيىسى كىشىلىك ھوقۇقنى ئېتىراپ قىلىدۇ. كىشىلىك ھوقۇقنى ئەڭ كەڭ دائىرىدە ئەمەلگە ئاشۇرۇش، قوغداش ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ. فېئودالىزمنىڭ ھۆكۈمران

لىقىغا قارشى دېموكراتىك ئىنقىلاب جەريانىدا ، پرولېتارىيات ۋە ئۇنىڭ پارتىيىسى دېھقانلار بىلەن ، ئۇششاق بۇرژۇئازىيە ۋە بۇرژۇئازىيە بىلەن بىرلىشىپ ، ھەتتا ئۇلارغا رەھبەرلىك قىلىپ ، كىشىلىك ھوقۇق نى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ ھەم ئەڭ قەتئىي ، ئەڭ ئۈزۈل - كېسىل دېموكراتىك ئىنقىلابچى بولۇش سۈپىتى بىلەن بۇ ھەرىكەتنىڭ كەلگۈسىگە ۋەكىلىك قىلىپ ، كىشىلىك ھوقۇقنى قولغا كەلتۈرۈش يولىدىكى ئىنقىلابىي ھەرىكەتنى تېخىمۇ يۇقىرى باسقۇچقا يېتەكلەپ ، دېموكراتىك ئىنقىلابنى سوتسىيالىستىك ئىنقىلابقا ئايلاندۇردى . بۇرژۇئازىيە ئۆز ھۆكۈمرانلىقىنى تىكلەنگەن ، پرولېتارىيات ئىنقىلابى تېخى پىشپى يېتىلمىگەن دۆلەتلەردە ، پرولېتارىيات ۋە ئۇنىڭ پارتىيىسى بۇرژۇئازىيە بەرگەن ياكى ۋەدە قىلغان «كىشىلىك ھوقۇق» قىس ، يەنى بۇرژۇئازىيىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى مۇقەررە ئېلىپ كەلگەن ئىجتىمائىي ، سىياسىي شارائىتلاردىن بۇرژۇئازىيە يىگە قارشى قورال ئورنىدا تولۇق پايدىلىنىشى لازىم ② . پرولېتارىيات ھاكىمىيەتنى قولغا ئالغان دۆلەتتە ، پرولېتارىيات پارتىيىسى خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىكنى ۋە ئېكىسپىلاتاتسىيەنى يوقىتىپ ، سوتسىيالىزم تۈزۈمىنى ئورنىتىپ ۋە مۇستەھكەملەپ ، خەلق خوجايىن بولىدىغان ھاكىمىيەت تەشكىلى شەكىللىنىشىگە ۋە مۇكەممەلەشتۈرۈپ ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ۋە مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇشى ، كاپىتالىزم شارائىتىدا ئاز سانلىق كىشىلەر بەھرىمەن بولغان بۇرژۇئا «كىشىلىك ھوقۇقى» نى مۇتلەق كۆپ ساندىكى كىشىلەر بەھرىمەن بولىدىغان سوتسىيالىستىك كىشىلىك ھوقۇققا ئۆزگەرتىپ ، پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ ئۈزۈل - كېسىل ئازادلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئاساس سېلىشى لازىم .

بۇرژۇئازىيىنىڭ كىشىلىك ھوقۇق نەزەرىيەسىنى پاش قىلىش ۋە تەنقىد قىلىش نۆۋەتتە خەلقئارا سىنىپىي كۈرەشنىڭ ئېھتىياجى . 70 - يىللاردىن بۇيان ، غەربتىكى چوڭ كاپىتالىستىك دۆلەتلەر سوتسىيالىستىك دۆلەتلەرگە ئاغدۇرماچىلىق قىلىش ، سىڭىپ كىرىشتە ، ئۆزىنىڭ «تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش» ستراتېگىيىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا ، «كىشىلىك ھوقۇق» نى ئوچۇقتىن ئوچۇق قورال قىلدى ، ئۇلار ئاتالغۇ كىشىلىك ھوقۇق مەسىلىسىنى دەستەك قىلىپ ، خەلق دېموكراتىيىسى دېيىكتا تۇرىشىغا ۋە سوتسىيالىزم تۈزۈمىگە ھۇجۇم قىلدى ، سوتسىيالىستىك دۆلەتلەردىكى كاپىتالىزم يولىنى ياقلايدىغان ئۆكتەبىر كۈچلەرنى قۇتراتتى ، بۇرژۇئازىيىنىڭ ئىدىيە سىستېمىسى ۋە قىممەت قارىشى بىلەن كىشىلەرنىڭ زوھىي دۇنياسىنى چىرىتىپ ،

كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي ئىرادىسىنى خورىتىپ، سوتسىيالىستىك دۆلەتلەردە «تىنچ ئۆزگەرتىۋېتىش» نى ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولدى. رېئال سىنىپىي كۈرەش بىزنى ھەر قانداق بىر ئەخلاق، دىن، سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي نۇتۇق، بايانات ۋە تەلىماتنىڭ ئاساسىي قىممەت خاھىشى ۋە سىنىپىي مەنپەئەتىنى بايقاشنى ئۆگىنىۋېلىشقا مەجبۇر قىلماقتا. ئۇنداق قىلىساق، سىياسىي جەھەتتە كىشىگە ئالدىنىپ ياكى ئۆزىمىزنى ئۆزىمىز ئالداپ زىيان تارتىمىز.

دەرۋەقە، سوتسىيالىزم نېمەلا قىلغان بىلەن كونا ئىجتىمائىي تۈزۈمدىن تۆرەلگەن، بولۇپمۇ ئۆزىنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدا كونا جەمئىيەتنىڭ ئىزلىرىدىن خالىي بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، ئۇ نۇرغۇن تەزەپلەردە تېخى گۆدەك، يىرىك ۋە پىشىمىغان، تېخى كەمكۈتمىز بولۇپ كېتەلمەيدۇ، ئىزدىنىش ۋە سىناق جەريانىدا تەڭشەش، ئىجاد قىلىش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈشكە، خېلى ئۇزۇن يېتىلىش، ئۆسۈش جەريانىنى باشتىن كەچۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. شۇنداق بولغاچقا، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلدى. لېكىن مەيلى ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى بولسۇن، مەيلى سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى بولسۇن، ئاتالمىش كىشىلىك ھوقۇق مەسىلىسىنى ھەل قىلمايدۇ. سوتسىيالىزم جەمئىيەتنىڭ ئاساسىي ئىجتىمائىي تۈزۈلمىسى «ئادەم» مەسىلىسىنى كىشىلىك ھوقۇقنىڭ مەزمۇن دائىرىسىدىن كۆپ ھالقىتىۋەتتى. سوتسىيالىزم شارائىتىدا «ئادەم» مەسىلىسى يېڭى پەللىگە كۆتۈرۈلۈپ، ئادەمنىڭ ئازادلىقى ۋە ئەتراپلىق يېتىلىشى ئۈچۈن يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ شارائىت يارىتىش مەسىلىسىگە ئايلاندى. شۇڭا، بىز ئېيتقان ئىسلاھات كىشىلىك ھوقۇقنى تۈپ ئۆلچەم قىلمايدۇ، بۇرژۇئازىيىنىڭ قىممەت مىزانىدىن پايدىلانمايدۇ، ئۇنداق قىلسا، ئەمەلىيەتتە چېكىنگەنلىك بولىدۇ. سوتسىيالىزمىنىڭ ئىسلاھاتى سوتسىيالىزم تۈزۈمىنىڭ ئۆزىنى ئۆزى مۇكەممەللەشتۈرۈشى ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇشىنى ئىبارەت. ئۇنىڭ قىممەت مىزانى كوممۇنىزم، ئۇنىڭ نىشانى ئادەمنىڭ ئازادلىقى. كىشى بىلەن كىشى ئوتتۇرىسىدا دەسلەپكى قەدەمدە يېڭىچە مۇناسىۋەت ئورنىتىلغان سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە، كىشىلەرنىڭ ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات ئارقىلىق بۇنداق مۇناسىۋەتنى تېخىمۇ ۋايىغا يەتكۈزۈشى، يۈكسەك دېموكراتىيە ۋە يۈكسەك مەدەنىيەتكە ئىگە سوتسىيالىستىك جەمئىيەت قۇرۇش ئارقىلىق كىشىلىك ئازادلىق نىشانىغا قاراپ ئۈزلۈكسىز ئىلگىرىلىشى تامامەن مۇمكىن. تارىخنىڭ ئومۇمىي يۆنىلىشى مانا مۇشۇنداق ئىلگىرىلەش قەدىمىدە ھەقىقىي نىامايەن بولىدۇ.

ئىزاھلار:

- ①⑦ «چەت ئەللەرنىڭ قان-ئۇنچىلىق تارىخىغا ئائىت ماتېرىياللار»، بېيجىڭ داشۇ نەشىرىياتىنىڭ 1962 يىلى نەشىرى، 525 - بەت.
- ②⑤ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 527 - بەت.
- ③④⑥ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 526 - بەت.
- ⑧ «ماركس-ئېنگېلس ئەسەرلىرى» نىڭ 1 - توم، 437 - بېتىدىكى نەقىلدىن.
- ⑨ «ماركس - ئېنگېلس ئەسەرلىرى» 3 - توم، 229 - بەت.
- ⑩ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 23 - توم، 324 - بەت.
- ⑪ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 2 - توم، 145 - بەت.
- ⑫ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 2 - توم، 586 - بەت.
- ⑬ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 21 - توم، 3 - بەت.
- ⑭ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 20 - توم، 318 - 319 - بەتلەر.
- ⑮ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 4 - توم، 491 - بەت.
- ⑯ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 42 - توم، 120 - بەت.
- ⑰ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 19 - توم، 247 - بەت.
- ⑱ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 21 - توم، 248 - بەت.
- ⑲ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 42 - توم، 139 - بەت.
- ⑳ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 42 - توم، 243 - بەت.
- ㉑ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 3 - توم، 228 - 229 - بەتلەر.
- ㉒ يۇقىرىدىغا ئوخشاش، 1 - توم، 258 - بەت.

(«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» نىڭ 1990 - يىلى 6 - سانىدىن تەرجىمە قىلىندى)

تەرجىمە قىلغۇچى: جۈمەخۇن



تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مىللەتلەرنىڭ

مۇناسىۋىتى

جانە يۈن

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مىللەتلەرنىڭ ئالاقىسى تاڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ مۇناسىۋەت تارىخى ۋە چېگرا رايونى ئېچىش تارىخىدا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. مەن بۇ ماقالىدە شىنجاڭدىن تېپىلغان تارىخىي پۈتۈكلەر ۋە خەنزۇچە، زاڭزۇچە يازما يادىكارلىقلار ئاساسىدا يۇقىرىقى مەسىلە ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتىمەن.

1. تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مىللەتلەرنىڭ دەسلەپكى

چاغلاردىكى ئالاقىسى

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتنىڭ ئالاقىسى مىلادى VII ئەسىرنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە باشلانغان. زاڭزۇچە يازما يادىكارلىق «دۇنخۇاڭدىكى تۇبۇتلار تارىخىغا دائىر پۈتۈكلەر» دېگەن كىتابتا چىلۈنزەن (لاڭزې سۇڭزەن) دەۋرىدە، ئۇنىڭ بىر تۈمەن كىشىلىك قوشۇنىنى باشلاپ، ساپىلارغا ھۇجۇم قىلىپ، سىنبوجىيىنى مەغلۇب قىلغانلىقى، ساپىلارنىڭ شاھزادىسى ماڭبوجىيى درۇگۇ (تۈرك) يۇرتىغا قاچقانلىقى خاتىرىلەنگەن^①. سىنبوجىيى يەنى «سۇنبۇجىيى» مۇ ساپىلارنىڭ خانى. يۇقىرىقى كىتابتىكى «سىنبوجىيىدا جياۋۋ»، «سىنبوجىيىچى باڭسۇڭ» قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ساپىلارنىڭ خانلىرىدۇر. «تاڭ سۇلالىسىنىڭ يېڭى تارىخى» 221-جىلدتا: «ساپىلار ئەسلىدە غەربىي چىياڭ قوۋمى بولۇپ، تۇبۇتلار تەرىپىدىن قوشۇۋېلىنغان، ئۇلارنىڭ لەقىسى سۇنبۇ بولۇپ، ھەر قايسى قوۋملار ئىچىدە ئەڭ چوڭ قوۋم ئىدى» دېيىلگەن. لاڭزې سۇڭزەن دەۋرىدە، ساپىلار ئاساسەن چىياڭتاڭ (بۈگۈنكى شىمالىي شىزاڭ رايونى) دا ئولتۇراقلاشقان بولۇپ، بۇ جاينىڭ شى-

مالىي قىسمى غەربىي يۇرتقا تۇتاشاتتى. شۇڭا، ماڭجوجىي «درۇگۇ» رايونىنى قېچىپ پانالىنىدىغان جاي قىلغان .

«مەملىكىتىمىزدىكى ئالىملارنىڭ «درۇگۇ» سۆزىنىڭ مەنىسى توغرىسىدىكى قاراشلىرى ئانچە ئوخشاشمايدۇ. جالغىسۇن باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن «زاڭزۇچە - خەنزۇچە لۇغەت» تە، درۇگۇ «قەدىمكى ئالىمنىڭ شىمالىدىكى، خوتەننىڭ جەنۇبىدىكى بىر كىچىك جايىنىڭ نامى» ② دېيىلگەن؛ ۋاڭياۋچىڭ «درۇگۇ» نى «تۈرك» دەپلا تەرجىمە قىلغان ③؛ دۇنخۇاڭ ۋە سىقىلىرى P. 246 - نومۇرلۇق «زاڭزۇچە - خەنزۇچە سۆزلەرنىڭ سېلىشتۇرمىسى» دا بولسا، «درۇگۇ» «تۈركەش» لەرنى، «خورلار» «ئۇيغۇرلار» نى كۆرسىتىدۇ، دېيىلگەن، P2762 - نومۇرلۇق قول يازمىدا «درۇگۇ» لار «ئۇيغۇر» دەپ ئاتالغان. بىزگە مەلۇمكى، «درۇگۇ» تۈركلەرنى كۆرسەتكەن ۋاقىت ئۇيغۇرلارنى كۆرسەتكەن ۋاقىتتىن بۇرۇن بولۇشى كېرەك، ھالبۇكى «درۇگۇ» لار بىلەن «ئۇيغۇرلار» نىڭ رەسمىي قوشۇلغان ۋاقتى مىلادى 840 - يىلى ئۇيغۇرلار غەربكە كۆچكەندىن كېيىنكى ئىش. شۇڭا، دەسەلەپكى چاغلاردا تۇبۇتلار بىلگەن «درۇگۇ» ئاساسەن غەربىي يۇرتتا ياشىغان تۈركىي تىللىق قوۋمىلارنى، جۈملىدىن تۈركەش قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ. يۇقىرىدا ئېيتىلغان قاراشلارنىڭ بۇ مەسىلە ئۈستىدىكى قارىشى ئاساسەن بىردەك .

فىرانسىيەنىڭ پارىژ دۆلەتلىك كۈتۈپخانىسىدا ساقلىنىۋاتقان، پېلىمۇت يىغىپ توپلىغان P. T. 960 - نومۇرلۇق زاڭزۇچە يازما يادىكارلىق «ئۇدۇننىڭ دىنى قانۇن تارىخى» دا ئۇدۇنلۇق راھىبلارنىڭ جەنۇبقا - تۇبۇتقا بارغانلىقى توغرىسىدا مەلۇمات بېرىلگەن، ئۇنىڭدا ئىپتىلىشىچە، VII ئەسىرنىڭ باشلىرى ئۇدۇندا بۇتلارنى چېقىپ، بۇددا ئەقىدىلىرىنى دەپسەندە قىلىش ۋەقەسى يۈز بەرگەندە، راھىبلار تۇبۇتتىكى زەنپۇ (سۇڭزەنگەنپۇنى كۆرسىتىدۇ) نىڭ مۇقەددەس دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغانلىقىنى، راھىبلارنى ھۈرمەتلەيدىغانلىقىنى كۆزدە تۇتۇپ، تۇبۇتقا كېتىشكە بىردەك قوشۇلغان. ئۇلار «زارما» دىن يولغا چىقىپ «جۇدىر» غا بارغان، ئاندىن «مەسخىر» ئارقىلىق تۇبۇت خانلىقىنىڭ مەركىزىي بازىسى - لىخاسا (بۈگۈنكى لاسا) غا بارغان، «دەل مۇشۇ چاغدا، تۇبۇت زەنپۇسى (خانلىق) خەنزۇلارنىڭ ھۆكۈمرانى بىلەن قۇدا - باجا بولۇشقان، مەلىكە ۋېنچېڭ تۇبۇت زەنپۇسىغا ياتلىق قىلىنغان. مەلىكە تۇبۇتتا ناھايىتى چوڭ ئىبادەتخانا سالدۇرغان، ئىبادەتخانىغا يەر - زېمىن ۋە قۇل، چارۋا ھەدىيە قىلغان. بارلىق راھىبلار شۇ يەرگە بارغان، مەلىكە ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىدىن خەۋەر ئالغان، تۇبۇتتىكى

ماھسايدانلارنى تېخىمۇ روناق تاپقان. ④ زاڭزۇچە يازما يادىكارلىق «خەنزۇچە زاڭزۇچە تارىخنامە» نىڭ «ئۇدۇن خانلىرى» دېگەن پاراگرافدا مەزمۇنى يۇقىرىقىغا ئوخشاشمايدىغان، يەنىمۇ تەپسىلىي بايان قىلىنغان مەلۇمات بار، ئۇنىڭدا ئۇدۇن ۋە سۈلەي (قەشقەر)، ئەنشى قاتارلىق جايلارنىڭ «خەنزۇلار، خېمىيەلەر (تۇبۇتلار)، سوغدىلار، تۈركلەر، غۇزلار» تەرىپىدىن دەپسەندە قىلىنغانلىقىغا دائىر ئەھۋاللار ۋە تۇبۇتتا بۇددىزم ئەمەلدارلىرىنىڭ روناق تاپقان چاغدا، ئۇدۇندا بۇددادا دىنى دەپسەندە قىلىنغانچقا، ئۇدۇن راھىبلىرى ئارقا - ئارقىدىن تۇبۇتقا قېچىپ كەتكەنلىكى ۋە ئۇلارنىڭ قەدىرلەنگەنلىكىگە دائىر ۋەقەلەر تونۇشتۇرۇلغان. ئاخىردا يەنە مەلىكە ۋېن چىڭنىڭ ئۆلۈمىگە دائىر، ئۇدۇندا بۇددادا دىنى دەپسەندە قىلىنغاندا، ئۇدۇن راھىبلىرىنىڭ يەنە غەربكە قاچقانلىقىغا دائىر ئەھۋاللار بايان قىلىنغان ⑤. بۇنىڭدىن بۇ ۋەقەنىڭ راستلىقىدىن گۇمانلىنىشقا بولمايدىغانلىقىنى بىلىشكە بولىدۇ. يۇقىرىقىلاردىن شۇنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىنكى، (1) غەربىي يۇرتتىكى ئۇدۇنلۇقلار چىڭخەي - شىزاڭ ئېگىزلىكىگە جايلاشقان تۇبۇتلارنىڭ سىياسىي ۋە مەدەنىيەت ئىشلىرىنى پۇختا بىلىپ تۇرغان؛ (2) غەربىي يۇرتتىكى بۇددادا دىنى ئۇدۇن ئارقىلىق تۇبۇتقا تارقىلىپ، بۇددادا دىنىنىڭ غەربىي يۇرتتا روناق تېپىشى ۋە تارقىلىشىغا تەسىر كۆرسەتكەن.

«خانلارنىڭ ئېنىق نەسەبنامىسى» دا تۇبۇتتىكى «ئالتە دانەشەن ئىچكى ۋەزىر» ئىچىدە، «خور» لاردىن شياڭبۇجياچىننىڭ ئىسىملىك بىرىسى بار، ئۇنىڭدىن باشقا، خورلاردىن يەنە چاشيۇرېنېنۇنى سۇڭزەن گەنبۇ سابى رايونىغا ھەربىي، مەمۇرىي ئەمەلدار «كۇيېن» قىلىپ تەيىنلىگەن ⑥. «خور» دېگەن سۆز تۇبۇتلارغا تاڭ سۇلالىسىدىن كىرگەن سۆز بولۇپ، «خورلار» غەربىي شىمالدا ياشىغان ئاز سانلىق مىللەتلەرنى كۆرسىتەتتى. «خور» «胡» نىڭ ئاھاڭ تەرجىمىسى. تۇبۇتلاردا «خور» دېگەن نام ئۇلارنىڭ زېمىنىنىڭ شىمالىي قىسمىغا جايلاشقان غەربىي يۇرتتا ماكانلاشقان تۈركلەر ياكى ئۇيغۇرلارنىڭ باشقىچە ئاتىلىشى، بۈگۈنكى زاڭزۇچىدە «خورپا» (شىزاڭنىڭ شىمالىدىكى چارۋىچى) «خوردۇر» (شىزاڭنىڭ شىمالىدىكى چارۋىدار) دېگەندەك سۆزلەر بولۇپ، بۇلار «خورلار» شىمالدا ئولتۇرىدۇ، شىماللىقلار «خورلار» دېگەن لوگىكا جەھەتتە ئانچە مۇكەممەل بولمىغان ئۇقۇملارنىڭ تەدرىجىي ئۆزگىرىشىدىن كېلىپ چىققان. بەزىدە «خور» دېگەن نام «دۇڭگۇ» (تۈرك) ۋە «ئۇيغۇر» دېگەن ناملار بىلەن ئوخشاش مەنىدە قوللىنىلىپ، شىمالدىكى تۈركىي تىللىق مىللەت - قەبىلىلەرنى كۆرسەتكەن. «خور» دېگەن نام

نىڭ موڭغۇللارنى كۆرسەتكەنلىكىگە كەلسەك، بۇ كېيىنكى چاغلاردىكى ئىش، دېمەك، يۇقىرىقىلاردىن تۈركلەرنىڭ تۇبۇت خانلىقى ئوردىسىدا ۋەزىر بولغانلىقىنى بىلىش مۇمكىن.

تۇبۇتتا تۇرغان غەربىي يۇرتلۇق تۈركلەرنىڭ بەزىلىرى بىناكارلىق ئىشلىرىغا مەسئۇل بولۇپ، ئىبادەتخانىلارنى سېلىشقا مۇھىم تۆھپە قوشقان. سۇڭزەن گەنسۇ دەۋرىدە، ئۇنىڭ خەنزۇ مەلىكىسى ۋېن چىڭ بىلەن نىپاللىق مەلىكىسى چىزۇن «چىن - ئالۋاستىلار» نى بېسىقتۇرۇش ئۈچۈن، لاسادا چوڭ - كىچىك ئىبادەتخانىلار ۋە ئۇلارنىڭ شۆبە ئىبادەتخانىلىرىنى سالدۇرغان، «ئايال ئالۋاستىنىڭ سول پۇتىنى بېسىپ تۇرۇش ئۈچۈن شىمالدا ساڭگىلۇكتېن ئىبادەتخانىسىنى سالدۇرغان، خورلاردىن بايىننى ئىش بېشى قىلغان» ⑦، يەنە بىر زاڭزۇچە يازما يادىكارلىق «ئاقىللىلارنىڭ خۇشال زىياپىتى» دە ئالۋاستىنىڭ سول قولىنى بېسىپ تۇرۇش ئۈچۈن، توخارلاردىن بولغان ئىش بېشى مېنىۋ دېگەن يەردە جىبچۈي ئىبادەتخانىسىنى سالغانلىقى؛ ئايال ئالۋاستىنىڭ ئوڭ پۇتىنى بېسىپ تۇرۇش ئۈچۈن خورلاردىن بولغان ئىش بېشىنىڭ باشچىلىقىدا نەزىر - چىراق ئۆتكۈزۈلدىغان جۇنما ئىبادەتخانىسىنى سالغانلىقى خاتىرىلەنگەن. بۇلار تۇبۇتنىڭ دەسلەپكى بۇددا دىنى بىناكارلىقىغا غەربىي يۇرتتىكى تۈرك قاتارلىق ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ۋە قان تەرىسىگە ئىگەلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى، تۇبۇتلارنىڭ ھەربىي كۈچى لاڭرى سۇڭزەن دەۋرىدىلا غەربىي يۇرتقا كېڭەيگەن. «ئاقىللىلارنىڭ خوشاللىق زىياپىتى» دە ئىپتىلىشىچە، تۇبۇتلار درۇگۇ رايونىغا بولغان جايلىرىنى بويىسۇندۇرغان. «لاداق خانلىرىنىڭ نەسەبنامىسى» دەمۇ لاڭرى سۇڭزەن دەۋرىدە «رگياگار (ھىندىستان)، درۇگۇ (تۈرك) ۋە غەرب تەرەپتىكى گىياۋجۇر قاتارلىق جايلارنىڭ خانلىرىنى ئىتائەت قىلدۇرغان» لىقى تىلغا ئېلىنغان ⑧. گەرچە بۇ يەردە ئىپتىلىغان «تۈرك» رايونى غەربىي يۇرتنىڭ مەركىزىي قىسمى بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ بۇ گۈنكى كۇڭىلۇن تېغى، ئالتۇنتاغنىڭ شىمالىدا ئىكەنلىكى شۇبھىسىز.

سۇڭزەن گەنسۇ دەۋرىدە، ئۇ يەنە ئەمەلدار ئەۋەتىپ تۈرك رايونىغا ھۆكۈم رانلىق قىلغان. «سۇڭزەن گەنسۇنىڭ ۋەسىيە نامىسى»، خاتىرىلىنىشىچە، خان سۇڭزەن گەنسۇدە يېڭى ساڭلوزەننى شىمالدىكى تۈركلەرگە، بارلارغا «گەيبىن» قىلىپ تەيىنلىگەن. يۇقىرىدا ئىپتىلىغان خورلارنىڭ تۇبۇتتا ئەمەلدار بولغانلىقى توغرىدا سىدىكى ۋە بۇ يەردە ئىپتىلىغان تۇبۇتلارنىڭ تۈرك رايونىغا ئەمەلدار ئەۋەتكەنلىكى

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مىللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتى

كى توغرىسىدىكى مەلۇمات تۇبۇتلارنىڭ بىر قىسىم تۈرك رايونىنى ئىسكىلىگەن ۋە سورىغانلىقىنىڭ ئىسپاتىدۇر. بۇ ھەقتە «ئاقىللارنىڭ خۇشاللىق زىياپىتى» دە قېغىمۇ ئېنىق خاتىرە قالدۇرۇلغان، ئۇنىڭدا ئىپتىلىشچە، خان سۇڭزەن دەۋرىدە، ئۇ شەرقتىكى زەنمى، شىڭمى، جەنۇبتىكى اويۇيەپن، غەربتىكى شياڭشىۈڭ ۋە تۈرك-لەر، شىمالدىكى خور، ئۇيغۇر قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىنى بەيئەت قىلدۇرغان ⑨. «تۈرك»، «خور» ۋە «ئۇيغۇر» دېگەن ناملارنىڭ بىر ۋاقىتتا تىلغا ئېلىنىشى تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى تۈرك قاتارلىق قۇۋملارنى قېغىمۇ ياخشى بىلىگەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. لېكىن لاڭرى سۇڭزەن قوشۇن ئەۋەتىپ غەربىي يۇرتنى ئىگىلەپ، تۈركلەرگە ھۆكۈمرانلىق قىلغان ۋاقىتتىن سۇڭزەن گەنبۇ تۈرك، خور، ئۇيغۇرلارنى بەيئەت قىلدۇرغانغا قەدەر بولغان ئارىلىقتا چوڭ بىر ئۆزگىرىش بولغان، يەنى لاڭرى سۇڭزەن ئۆلگەندىن كېيىن سابى قاتارلىق تەۋە قۇۋملار ئىسيان كۆتۈرگەچكە، تۈرك زېمىنىمۇ بىر مەھەل قولدىن كەتكەن، سۇڭزەن گەنبۇ تەختكە چىققاندىن كېيىن، ئۇ يەنە زېمىنىنى كېڭەيتىپ، شىزاڭ تۈركلىرىنىڭ بەزى زېمىنلىرىغا بولغان ھۆكۈمرانلىقىنى ئەسلىگە كەلتۈرگەن.

2. تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەربىي ئەشغالىيىتى

قۇبۇتلار خېلى بۇرۇنلا ھەربىي كۈچىنى غەربىي يۇرتقا كېڭەيتكەن ۋە خېلى بۇرۇنلا غەربىي يۇرتقا ئەمەلدار ئەۋەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ئۇزاق مۇددەتلىك ھۆكۈمرانلىقىنىڭ ھەقىقىي تىكىلىنىشى سۇڭزەن گەنبۇ ئۆلگەندىن كېيىنكى ئىش. مىلادى 650-يىلى سۇڭزەن گەنبۇ ئۆلگەندىن كېيىن نەۋرىسى - ماڭسۇڭ ماڭزەن ئۆسمۈر چېغىدا ۋەلىشەھىد بولغان. ھەربىي، مەمۇرىي چوڭ ھوقۇق پۈتۈنلەي گار جەمەتىنىڭ قولىغا ئۆتكەن، تۇبۇتلارنىڭ قېغىمۇ كەڭ كۆلەملىك ھەربىي كېڭەيمىچىلىكى شۇنىڭدىن باشلانغان.

مىلادى VII ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا، تۇبۇتلار تۇيغۇنلارغا، تاڭغۇتلارغا ۋە تاڭ سۇلالىسىگە ئارقا - ئارقىدىن ھۇجۇم قىلىش بىلەن بىللە، غەربىي يۇرتقا قاراتقان ھۇجۇمىنىمۇ كۈچەيتكەن. «دۇنخۇاڭدىن تېپىلغان تۇبۇت تارىخىغا دائىر يازمىلار» دا مىلادى 662 - يىلى تۇبۇتلاردىن دالون دۇڭزەن يۇيىسۇڭنىڭ توخار رايونىدىن شياشىۈڭ (بۈگۈنكى شىزاڭنىڭ غەربىي شىمالىدىكى ئالى ئەت-راپىلىرى) رايونى ئۈچۈن ھەربىي لازىمەتلىكلەرنى يىققانلىقى خاتىرىلەنگەن.

تۇبۇتلار غەربىي يۇرتقا كىرگەندىن كېيىن، يا ھەربىي كۈچ ئارقىلىق بوپ سۇندۇرغان، يا ئالداپ ئۆز يېنىغا تارتىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ شۇ يەردىكى تۈرك قاتارلىق قۇۋملار بىلەن بىرلەشكەن. بۇنىڭ بىلەن بىر تەرەپتىن، ئۇلار بېسىپ كىرىش ھەرىكەتلىرىدە ئىشەنچلىك تايانچ بازىغا ئېرىشكەن، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۆزىنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ئەمەلىي ھەربىي كۈچىنى يەنىمۇ كۈچەيتكەن.

يەنە «خەنزۇچە - زاڭزۇچە ئارىخنامە» دە خاتىرىلىنىشىچە، ئۇدۇن خانى ۋىساگۇي لۇڭ-ۋاڭ (ئەجدەرها خان) نىڭ نەسەبىگە بىنائەن داۋۇندىكى ئىبادەت خانىنى سالدۇرغان چاغدا، «تۇبۇت خانى ئۇدۇنغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتاتتى، ئۇ ئىبادەتخانغا تۇبۇتلارنىڭ ۋەزىرى غاردۇڭزەن ئۇدۇنغا كەلگەن چاغدا سېلىنغان» ⑩ تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەربىي كېڭەيمەچىلىكىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرى تۇبۇتلارنىڭ ئالىي ھۆكۈمرانىنىڭ كېڭەيمەچىلىك قىلىش نەپسىنى تېخىمۇ قاقىلداتتى، زەنپو شەخسەن يېڭى ئىشغال قىلىنغان رايوننى بىۋاسىتە كۆزدىن كۆچۈرۈپ، ھەربىي پىلان تۈزگەن ۋە ئەسكەرلىرىنى رىغبەتلەندۈرگەن. «دۇنخۇاڭ دىن تېپىلغان تۇبۇت تىارىخىغا دائىر پۈتۈكلەر» نىڭ چوڭ ۋە قەلەر خاتىرىسىدە، «چاشقان يىلى (664 - يىلى) غا كەلگەندە، زەنپۇ شىمالىي چېگرىنى كۆزدىن كەچۈردى» ⑪ دېيىلگەن. بۇ يەردە ئىپتىدائىي «شىمالىي چېگرا» ئۇدۇندىن شاجۇغچە بولغان لىنىيىنى كۆرسىتىدۇ، ئۇ تۇبۇتلار يېڭى ئىشغال قىلغان رايون ياكى ھۇجۇم نىشانى. 2-يىلى (665 - يىلى) سۈلبىلقلار، ئالىمالىقلار تۇبۇتلار- نى باشلاپ ئۇدۇنغا بېسىپ كىرگەن ⑫. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇدۇن تۇبۇتلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا چۈشۈپ قالغان.

زاڭزۇچە - خەنزۇچە يازما يادىكارلىقلارغا ئاساسلانغاندا، تۇبۇتلارنىڭ شىمال تەرەپتىكى ئۇرۇش سېپى خېلى ئۇزۇن بولغان، ئۇلار شىمالدا ئېگىز كۆتمىن لۇن تېغى ۋە ئالتۇنتاغدىن ئۆتۈپ بۈگۈنكى شىنجاڭنىڭ جەنۇبىغا بېسىپ كىرگەندىن باشقا، يەنە ئالدى بىلەن شەرقىي شىمالدىكى قۇۋملارنى يوقىتىش، ئاندىن غەربتە غەربىي رايونغا ھۇجۇم قىلىش تەدبىرىنى قوللانغان. تۇبۇتلارنىڭ شەرقىي شىمالغا قاراتقان كېڭەيمەچىلىكى بىر تەرەپتىن، تۇيغۇن، تاڭخۇن، بەيلىلەن قاتارلىق قۇۋملارنى ئۆزىگە قوشۇۋېلىپ، مال - مۈلۈك بۇلاپ، ئۆزىنىڭ ئەمەلىي ھەربىي كۈچىنى كۈچەيتىشنى؛ يەنە بىر تەرەپتىن، شەرقتە تاڭ سۇلالىسىنى بۇلاپ، ئوقتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خانلىقنىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا بىۋاسىتە خەۋپ يەتكۈزۈشنى، ئۇنىڭدىن باشقا، يەنە تاڭ سۇلالىسىنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەز قاي

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مەللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتى

سى ھۆكۈمرانلىق نۇقتىلىرى بىلەن بولغان ئالاقىسىنى ئۈزۈۋېتىپ، غەربىي يۇرتنى ئۆزىگە قوشۇۋېلىش غەرىزىگە يېتىشىنى مەقسەت قىلغان. «تاك سۇلالىسىنىڭ كونا تارىخى. تۇبۇت تەزكىرىسى» دە ئېيتىلىشىچە، تاك سۇلالىسىنىڭ گاۋزۇڭ خانى لىن دېدىن كېيىن، تۇبۇتلار تۇيغۇن، بەيلىن ۋە تاڭخۇت قاتارلىق قەۋملارنى ئارقا - ئارقىدىن مەغلۇب قىلىپ، ئۇلارنى ئىچكىرىگە كۆچۈشكە مەجبۇرلىغان. لۇڭ - شۇنىڭ 3 - يىلى (663 - يىلى)، تۇبۇتلار چىڭخەيىدىكى سەيدام ئويمانلىقىدا ياشاۋاتقان تۇيغۇنلارنى ئۆزىگە قوشۇۋالغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئەسلىدە تۇيغۇنلارغا تەۋە بولغان چالمادان (چەرچەن)، چاقىلىق قاتارلىق جايلارنى ئىگىلىۋېلىپ، ئۆزىنىڭ تەسىر دائىرىسىنى شەرق تەرەپتىن غەربىي يۇرتقا كېڭەيتكەن. مىلادى 668 - يىلى تۇبۇتلار «چاگولى» (几玛郭勒) دا پوتەي ياسىغان. ياپونىيەلىك ئالىم زوتسۇگاچاڭ بۇنى «چاگولى» ئارقىلىق «چالمادان بەگلىكى» گە ھۇجۇم قىلىش ۋەقەسىنى كۆرسىتىدۇ دەپ ھېسابلايدۇ (13). بۇ خىل قاراش ناھايىتى ئورۇنلۇق. چالماداندا پوتەي ياساش تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتقا ھۇجۇم قىلىشتىن بۇرۇنقى تەييارلىق خىزمىتىدۇر. مىلادى 670 - يىلى 4 - ئايدا كەلگەندە، «تۇبۇتلار غەربىي يۇرتتىكى 18 ئايماقنى ئىگىلىۋالغان، يەنە ئۇدۇنلۇقلار بىلەن بىللە كۈسەندىكى بارخان شەھىرى (بۈگۈنكى شىنجاڭدىكى ئاقسۇ) گە ھۇجۇم قىلىپ، ئۇلارنى ئىشغال قىلغان. تاك سۇلالىسى «كۈسەن، ئۇدۇن، كىنگىت (قارا شەھەر)، سۇلې (قەشقەر) تۆت ھەربىي كەنتىنى ئەمەلدىن قالدۇرغان.» (14) كونا - يېڭى «تاك سۇلالىسى تارىخى. تۇبۇت تەزكىرىسى» دە يەنە تۇبۇتلارنىڭ بارخان شەھىرىنى ئىشغال قىلغانلىقى قەيىت قىلىنغان. بۇنىڭدىن شۇنى بىلىشكە بولىدۇكى، تۇبۇتلار غەربىي يۇرتتىكى تۆت ھەربىي كەنتىنى ئىشغال قىلىشتا، ئۇدۇن بىلەن چالماداندىن ئاتلىنىپ، قىيانشاننىڭ جەنۇبىي قىسمى (تارىم ئويمانلىقىنىڭ شىمالىي ئېتىكى) نى بويلاپ كۈسەن قاتارلىق جايلارغا ئىككى تەرەپتىن ھۇجۇم قىلغان. زاڭزۇچە يازما يادىكارلىقتا خاتىرىلىنىشىچە، شۇ يىلى تۇبۇتلار «چاگولى» يەنى چالمادان بەگلىكىدە تاك سۇلالىسى قوشۇنىنى مەغلۇب قىلغان (15). بۇ ھۇجۇم بارخان شەھىرىنى ئىشغال قىلغان ۋەقە بىلەن ئاز تولا مۇناسىۋەتلىك.

شۇنىڭدىن كېيىن تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەرىكىتى تېخىمۇ كۆپەيگەن. مىلادى 675 - يىلى تۈرك رايونىدىكى چارۋىلارغا يۇقۇملۇق كېسەل تارقالغان. شۇ يىلى، تۇبۇتلار بۈيۈك سەركەردە لۈنزەننى قوشۇن باشلاپ تۈرك را-

يولغا ئەۋەتىپ، كروم (بۈگۈنكى قۇمۇل) نى قايتۇرۇۋېلىپ، بېسىۋېلىش دائىرىسىنى قەبۇل قىلىشقا كېلىشىپ، مىلادى 679 - يىلى 6 - ئايدا، تۇبۇتلارنىڭ ئون ئون قاغانى ئاشنادۇچ ۋە سەركەردە لى جىيى بىلەن بىرلىشىپ ئەنشىگە قېلىپ كەلگەن. نەتىجىدە ئون ئون تۈركلەرنىڭ سەردارى تاڭ سۇلالىسىنىڭ شىنجاڭغا ئايلىنىشىنى دورغابى فېي خاڭجىيەن تەرىپىدىن ئالداپ تۇتۇۋېلىنغان. لېكىن تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتنى كونترول قىلىش ۋەزىيىتى دەسلەپكى قەدەمدە شەكىللەنگەن. شۇڭا خەنزۇچە يازما يادىكارلىقلاردا يۇڭلۇڭنىڭ تۇنجى يىلى (680 - يىلى) 7 - ئايدا، تۈركلەر ياڭتۇڭلار، تاڭخۇتلار ۋە چاڭ قوۋملىرىنىڭ زېمىنىنى ئىسكىلىپ، زېمىن دائىرىسىنى شەرقتە لياڭجۇ، سۇڭجۇ، ماۋجۇ، گاۋجۇ قاتارلىق ئايمىقلارغا جەنۇبتا رىياگا (ھىندىستان) غا تۇتاشتۇردى، غەربتە كۈسەن، سۈلەي قاتارلىق تۆت ھەربىي كەنتىنى ئىشغال قىلدى، شىمالدىكى زېمىننى تۈرك زېمىنىغا تۇتاشتى، زېمىننىڭ كەڭلىكى 10 مىڭ چاقىرىمىدىن ئاشتى، دېيىلگەن ⑩. زاڭزۇچە تارىخىدا مەلۇمات بېرىلگەن تۇبۇتتا چىدۇسۇڭ (يەنى دۇسۇڭماڭجۇجىي، 676 - 704 - يىللار) زەن پو ھاكىمىيەت باشقۇرغان دەۋردە، ئۇنىڭ ھوقۇقى ئىلگىرىكى خانلاردىن ئۈستۈن ئىكەنلىكى، تۈرك قاتارلىق جاھاندىكى باشقا قوۋملارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭغا بەيئەت قىلىپ ئولپان تاپشۇرغانلىقى قەيىت قىلىنغان ⑪. مىلادى 687 - يىلى تۇبۇتلاردىن دالون چىنلىك يەنە قوشۇن باشلاپ تۈركلەرنىڭ گۇزانيۇل دېگەن جايىغا بېرىپ، غەربىي يۇرتتىكى ھۆكۈمرانلىقىنى يەنىمۇ مۇستەھكەملىگەن، 689 - يىلىغا كەلگەندە ئاندىن يۇرتقا قايتقان ⑫.

لېكىن ئۇزاق ئۆتمەي، تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتنى كونترول قىلىش ۋەزىيىتىدە يەنە ئۆزگىرىش بولغان. مىلادى 692 - يىلى 10 - ئايدا، تاڭ سۇلالىسىنىڭ ۋۇۋېيدىكى قوشۇننىڭ باشبۇغى ۋاڭشياۋجىي بىلەن ھەيۋەتلىك مۇھاپىزەتچى سانغۇن ئاشنا جۇڭجىي قوشۇن باشلاپ غەربكە يۈرۈش قىلىپ، تۇبۇتلارنى قاتتىق مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىتىپ، كۈسەن، ئۇدۇن، سۈلەي، سۈيئاب تۆت ھەربىي كەنتىنى قايتۇرۇۋالغان، كۈسەن، (بۈگۈنكى كۇچا) دە ئەنشى تۇتۇق ھىرا - ۋۇل مەھكىمىسىنى قايتىدىن قۇرۇپ، 30 مىڭ خەنزۇ ئەسكەر بىلەن ئۇنى مۇھاپىزەت قىلغان. مىلادى 694 - يىلى 2 - ئايدا، ۋاڭشياۋجىي يەنە تۇبۇتلاردىن زەنرېن، تۈرك قاغانى ئاشنا شۇزى قاتارلىقلارنى لىڭچۈەن بىلەن دالىڭدا مەغلۇب قىلغان ⑬. ئاشنا شۇزى «تاڭ سۇلالىسىنىڭ يېڭى تارىخى» تۇبۇت تەزكىرىسى دە خاتىرىلەنگەن، تۇبۇتلار تىكىلگەن «قورچاق خان»، «دۇنخۇاڭدىن تېپىلغان

تۇبۇت تارىخىدا دائىر پۈتۈكلەر دە «تون يابغۇ قاغان» دەپ ئاتالغان كىشىدۇر. مىلادى 694 - يىلى «تون يابغۇ قاغان سالماغا بېرىپ»^{②①}، تۇبۇت-لارغا تارتۇق تەقدىم قىلغان. ئەمەلىيەتتە بۇ مەغلۇب بولغاندىن كېيىن پانا تىلەش ۋە ياردەم سوراشتۇر. شۇ يىلى 9 - ئايدا، تۇبۇتلارنىڭ بۈيۈك سەركەردىسى لۈنچىنلىك تاڭ سۇلالىسىدىن ئەنشى تۆت ھەربىي كەنتىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشنى ھەمدە تاڭ سۇلالىسى بىلەن بىللە ئون ئوق تۈركلىرىنىڭ زېمىنىغا تەڭ ئىگەدارچىلىق قىلىش ھوقۇقىدىن بەھرىمەن بولۇشنى قەلەپ قىلغان، پادىشاھ ۋۇزېتەيەن بۇ قەلەپكە قوشۇلمىغان.

مىلادى 700 - يىلىنىڭ ئالدى - كەينىدە غەربىي يۇرتنىڭ ۋەزىيىتى بىر ئاز پەسەيگەن، تۈركلەرنىڭ «تون يابغۇ قاغانى» تۇبۇتتىن ئۆز قوۋمى ئارىسىغا قايتىپ كەلگەن. تۇبۇتلار غەربىي يۇرتتىكى ئۆز يېنىغا تارتىش ھەرىكىتىنى جىددەلەشتۈرگەن، مىلادى 718 - يىلى ئۇلار شىمالىي تۈركلەردىن قۇتۇلۇغ بىلەن ئالاقە باغلاپ، تاڭ سۇلالىسىگە قارشى سۈيۈقەست پىلانلىغان. «كىتابلار جەۋھىرى»، 999 - جىلد، يات تەۋە قوۋملارنىڭ ئۆز ئارا سودىسى توغرىسىدىكى بابتا خاتىرىلىنىشىچە، شۈەنسۇڭ كەييۈەن 15 - يىلى (727 - يىلى) تۇبۇتلار يەنە تۈركلەر-نىڭ شادىغا خەت يېزىپ «بىرلىكتە بېسىپ كىرىشنى تەكلىپ قىلغان»، شاد بۇ خەتنى تاڭ سۇلالىسىگە يوللاپ بەرگەچكە، ئۇلارنىڭ پىلانى ئەمەلگە ئاشمىغان. مىلادى 729 - يىلى تۇبۇتلاردىن دالۈن ساڭزەيجى سۇمايۈەن يىغىن ئېچىپ ئىستىتىپاق تۈزۈشنى مەسلىھەتلەشكەن، زاپاس قوشۇنغا ئېلىنىدىغان ئەسكەرنى كۆپەيتكەن، قوشۇن باشلاپ شىمالدا تۈرك رايونىغا بېسىپ كىرگەن، ئەمما ئۇ-زاق ئۆتمەي قايتىپ كەتكەن^{②②}. بۇ غەربىي يۇرتتىكى پايدىسىز ۋەزىيەتنى ۋاقىتتىنچە ئوڭشاپ، ئەنشى تۆت ھەربىي كەنتىنى قايتۇرۇۋېلىشنىڭ تېخى مۇمكىن ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. مىلادى 736 - يىلى تۇبۇتلارنىڭ بۈيۈك سەركەردىسى شۇلۇچياۋبۇچىيۇڭ قوشۇن باشلاپ تۈركلەرگە يۈرۈش قىلغان بولسىمۇ، يەنىلا ئۈنۈمى بولمىغان.

زەنپوچسۇڭ دېزەن (754—797 - يىللار) ھاكىمىيەت باشقۇرغان دەۋردە، تۇبۇتلار ھەربىي كۈچ جەھەتتە تازا قۇدرەت تاپقان. بۇ چاغ دەل تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئىچكى قىسمىدا «ئوڭلۇك - سۆيگىن توپىلىڭى» (ئەنلۇشەن - شىسىجىڭ توپىلىڭى) يۈز بەرگەن ۋاقىت بولۇپ، سەرخىل ئەسكەرلەر ئارقا - ئارقىدىن توپىلاڭنى تېنچىتىشقا ئاتلانغاچقا، چېگرا رايونلارنىڭ مۇداپىئەسى بوش قالغانىدى.

تۇبۇتلار پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ شەرققە يۈرۈش قىلىپ، خېشىنىڭ لۇڭيۈ رايونىنى ئاسانلا قوشۇۋالغان. «يېڭى تاڭنامە» 40 - جىلد «جۇغراپىيە تەزكىرىسى. لۇڭيۈ ئايىقى ھەققىدە» دە: «ئۆڭلۈك توپىلىڭدا خېشىدىكى لۇڭيۈنىڭ غەربى جەمەت قىپ كەتتى، ۋۇدۇ، خىچۈن، خۇەيداۋ قاتارلىق ئايمىقلارنىڭ ھەممىسى تۇبۇتلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتتى، جېنيۇەنىڭ 3 - يىلى، ئەنشى، بېشبالىق، لۇڭيۈ ئايمىقلىرىدىكى ناھىيىلەرنىڭ ھەممىسى قولىدىن كەتتى» دېيىلگەن. زاڭزۇ - چە يازما يادىكارلىقلاردىمۇ «تۇبۇتلارنىڭ بۈيۈك سانغۇنى ۋېي زەنرېتلىق قاتارلىقلار قوشۇن باشلاپ شياۋ چىڭ شەھىرىنىڭ يۇقىرىسىدىكى ھەر قايسى قەۋەملەرغا ھۇجۇم قىلىپ 18 شەھەرنى ئارقا - ئارقىدىن ئىگىلىدى، شەھەرنى ساقلاۋاتقان ئەمەلدارلارنىڭ ھەممىسى ئەل بولدى، دۆلەتنىڭ ھەيۋىسى يىراق جايلارغا زىلزىلگە سالدى، لۇڭشەن تاغلىرىنىڭ يۇقىرىسىدىكى قوۋملارنىڭ ھەممىسى كەون تىروللوقىمىز ئاستىغا چۈشتى، بەش ئايمىققا بەش ساتراب، يېڭىدىن تەسىس قىلىنغان بىر رايونغا سىلاۋچى ئەلچى تەيىنلەندى» دەپ خاتىرىلەنگەن^②. بۇ تۇبۇتلارنىڭ خېشىدىكى خېلۇڭ رايونىنى قوشۇۋېلىپ، غەربىي يۇرتنى قايتىدىن ئىگىلىگەنلىكىنىڭ ئېنىق ئىسپاتى.

تۇبۇتلارنىڭ بېشبالىققا ھۇجۇم قىلىشى ئۇلارنىڭ غەربىي يۇرتنى بويىۋىنىپ دۈرۈش داۋامىدىكى بىر قەدەر كەسكىن ھەرىكەتلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. «ئەلنى ئىدارە قىلىشنىڭ ئۆرنەكلىرى» تاڭ دەپزۇڭنىڭ جېنيۇەن 5 - يىلى توغرىسىدىكى مەلۇماتقا خاتىرىلىنىشىچە، «دەسلەپتە ... بېشبالىق بىلەن ئۇيغۇر يۇرتىنىڭ ئارىلىقى ناھايىتى يېقىن ئىكەن، ... يەنە شاتولاردىن 6000 ئۆيۈلۈكتىن كۆپرەك كىشى بېشبالىققا تۇتاش جايدا ياشىغان، ئۈچ قارلۇق، ئاق كىچىلىك تۈركلەرنىڭ ھەممىسى ئۇيغۇرلارغا بېقىنغان، ئۇيغۇرلار ئۇلارنى نەچچە قېتىم بۇلغان. تۇبۇتلار قارلۇقلار، ئاق كىچىلىك تۈركلەر بىلەن بېشبالىققا ھۇجۇم قىلغان، ئۇيغۇرلارنىڭ بۈيۈك ۋەزىرى ئەل ئىگىسى قوشۇن باشلاپ بېشبالىقنى خەۋپتىن قۇتقۇزۇشقا بارغان»^③ ئەمما ئۇلار تۇبۇتلار تەرىپىدىن مەغلۇب قىلىنغان، ئۇيغۇرلارنىڭ بېشبالىقتا ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىشىغا، ئاساسلىقى ئۇلارنىڭ بېشبالىقتىكى ھەر قايسى قوۋملار بىلەن مۇناسىۋەتنى ياخشىلىغانلىقى سەۋەب بولغان. مىلادى 790 - يىلى، ئۇيغۇرلار نەچچە 10 مىڭ سەر خىل ئەسكەر ئارقىلىق خەنزۇلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى تۇتۇق ھىراۋۇلى ياكشېگۇ بىلەن بىللە بېشبالىقنى قايتۇرۇۋېلىشنى پىلانلىغان بولسىمۇ، يەنە تۇبۇتلار تەرىپىدىن مەغلۇب قىلىنغان، ئەس-

كەلگۈچى يېرىمى ئۆلۈپ كەتكەن. 2 - يىلى ئۇيغۇرلارنىڭ بۈيۈك ۋەزىرى ئەل ئىگىسى قوۋمىنى باشلاپ تۈركلەر، قارلۇقلارغا يەنە زەربە بىرىپ، بېشبالىقنى تارتىۋالغان ھەمدە ئەسەرلەرنى تاڭ سۇلالىسىگە ھەدىيە قىلغان²⁴. شۇ ئارقىلىق تۇبۇتلارنىڭ بېشبالىق ئەتراپلىرىدىكى كېڭەيمىچىلىكىنى توسقان. شۇنىڭدىن ئىبارەت تۇبۇتلار بېشبالىق رايونىدىن چېكىنىپ چىققان. خەنزۇچە «توققۇز ئۈي-غۇر بىلىگە قاغان مەڭگۈ قېشى» دا، بىلىگە قاغاننىڭ تۆھپىلىرى خاتىرىلىنىپ، «قارلۇقلار، تۇبۇتلارغا ھۇجۇم قىلدىم، تۇغ - ئەلەملىرىنى سۇندۇردۇم، ئۇلارنى شىمالغا قوغلاپ باردىم. غەربتە پەرغانىگە يېتىپ باردىم، خەلقى ۋە چارۋىلىرىنى ئولجا ئالدىم»²⁵ دېيىلگەن. لېكىن تۇبۇتلار بۈگۈنكى شىنجاڭنىڭ جەنۇبىي قىسمى (تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىي قىسمى) دا يېڭى غەلىبىنى قولغا كەلتۈرگەن. «مەزكۇر خان (چىسۇڭ دېزەن) دەۋرىدە، شىلۇچىسۇراڭمۇشيا قوشۇن باشلاپ شىمالغا يۈرۈش قىلىپ، ئۇدۇننى قايتۇرۇۋالغان، خەلقنى ئۆزىگە قاراتقان ۋە ئۇلاردىن ئالۋان - سېلىق ئالغان»²⁶. شۇنىڭ بىلەن تۇبۇتلار ئۇدۇننى قايتىدىن ئىگىلىگەن.

مىلادى 793 - يىلى تۇبۇتلار ئاخىر شىجۇ (بۈگۈنكى تۇرپان) نى بويسۇندۇرغان²⁷. شۇنىڭدىن كېيىن تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى چوڭراق ھەربىي ئىستىلاچىلىق ھەرىكىتى ئاساسەن ئاياقلاشقان ھەمدە ئۆز ھۆكۈمرانلىقىنى مۇستەھكەملەش يېڭى دەۋرىگە قەدەم قويغان.

3. تۇبۇتلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى غەربىي يۇرت مىللەتلىرى

شىنجاڭدىن تېپىلغان تارىخىي پۈتۈكلەردىكى ماتېرىياللارغا قارىغاندا²⁸، غەربىي يۇرتتا، ئاساسلىقى، ئۇدۇنلۇقلار، تۇيغۇنلار، تۈركلەر، ئۇيغۇرلار، خەنزۇلار، سوغدىلار ۋە ئالتۇن تاغنىڭ شەرقىي ۋە شىمالىدا ئولتۇراقلاشقان چاڭ قوۋمىلىرى تۇبۇتلارنىڭ باشقۇرۇشىدا بولغان. گەرچە ئۇلارنىڭ ياشىغان جايلىرى ئوخشاش بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇلار تۇبۇتلارنىڭ «غەربىي ئىشغالىيەتتىكى رايوننىڭ پۇقراسى بولغاچقا، تەقدىرى ئاساسەن ئوخشاش ئىدى».

1. ئۇدۇنلۇقلار ئۇدۇن تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتنى ئىگىلىگەندىن كېيىنكى مۇھىم ھەربىي بازىلىرىنىڭ بىرى، تارىخىي پۈتۈكلەردە ئۇدۇنغا دائىر پارچە - پۇرات مەلۇمات خېلى كۆپ، ئۇلاردىن ئۇدۇنلۇقلارغا دائىر مۇنداق ئىككى ئەھ-

ۋالىنى بىلىشكە بولىدۇ؛ بىرى، ئۇدۇنلۇقلار تۇبۇتلارنىڭ يېڭى ئىشغالىيەت رايونىنىڭ پۇقراسى بولۇش سۈپىتى بىلەن تۇبۇتلارنىڭ ئىشغالىيەتچى قوشۇنىغا ئاشلىق، باج - سېلىق تاپشۇرغان، يەنە بىرى، ئۇدۇنلۇقلار يەنە تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەر قايسى جايلار ئارا ماددىي بۇيۇم قوشۇش ئالۋېنىغا ئىشلىگەن.

تۇبۇتلار بويىسۇندۇرغۇچى سۈپىتىدە غەربىي يۇرتتا ئىسوتتۇردىغا چىققاچقا، تەبىئىيىكى، ئۇدۇنلۇقلارغا مەللىي زۇلۇم سالغان، بۇ ئەھۋال 373 - نومۇرلۇق تارىخ پۈتۈكتە ئەكس ئەتتى. بۇ پۈتۈك تۆۋەننىڭ يۇقىرىدا يازغان دوكلاتى بولۇپ، ئۇنىڭدا «بۇ يەردىكى ئۇدۇنلۇقلار بىلەن تۇبۇتلار يايلاق جەھەتتە كېلىشەلمەس، ئۇدۇنلۇقلار باشقا جايدىن يايلاق تاپسا بولىدۇ» دېيىلگەن. بۇ تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتا مەلۇم ئىقتىيازغا ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. تارىخ پۈتۈكتە ئۇدۇنلۇقلارنىڭ قوراللىق قارشىلىق كۆرسەتكەنلىكىگە دائىر مەلۇمات بولمىسۇن، لېكىن پاسسىپ قارشىلىق كۆرسىتىش ۋە قەللىرىگە دائىر مەلۇماتلار، يەنى پوستانا تۇرماي قېچىپ كېتىش، مۇھاپىزەت ئېغىزلىرىنى ساقلايدىغان كىشى بولماسلىقتەك ئەھۋاللارغا دائىر مەلۇماتلار چېلىقىدۇ.

2. تۇيغۇنلار غەربىي يۇرتتىكى تۇيغۇنلار، ئاساسلىقى، تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىي ياقىسىنىڭ شەرقىي قىسمىدا، يەنى چالمادان، چاقىلىق ئەتراپلىرىدا ياشىغان، ئۇلارنىڭ زېمىنىنىڭ غەرب تەرىپى ئۇدۇنلۇقلارنىڭ زېمىنى بىلەن تۇتاش ئىدى. تۇبۇتلار تۇيغۇنلارنى قوشۇۋالغاندىن كېيىن، تۇيغۇن قوۋملىرىدىن ئەسكەر ئېلىپ، ئۇلارنى سىرتقا كېڭەيمەچىلىك قىلىدىغان ئاساسلىق ھەربىي كۈچ قىلىپلا قالماي، بەلكى يەنە كەڭ تۇيغۇن خەلقىگە بىۋاسىتە ھۆكۈمرانلىق قىلغان. تۇبۇتلار تۇيغۇنلاردىن 10 مىڭ كىشىنى بىر قەبىلە قىلىپ، ئۇلاردىن باج - سېلىق ئالغان. تۇبۇتلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىكى تۇيغۇنلار يەنە تۈرلۈك مەجبۇرىيەتلىرىنى، بولۇپمۇ ھەربىي مەجبۇرىيەتلىرىنى ئۆتىگەن. مەسىلەن، ھەربىي ئاشلىق توشۇغان، پوستانا تۇرغان، تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەربىي ھۆكۈمرانلىقى ئۈچۈن خىزمەت قىلغان. تۇيغۇن قوشۇنى بولسا تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەر قايسى قوۋملارنى كونترول قىلىشدا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىغان. 132 - نومۇرلۇق يازما يادىكارلىقتا، «تۇيغۇنلارنىڭ نوپۇسى، ئۇزۇن مۇددەت تۇرىدىغان نوپۇس قانچىلىك؟ تىزىملىكتىكى نوپۇس سانىغا ئاساسەن چېگرا رايونىغا ئەۋەتىلىدىغان چىخۇ (ئايغاقچى) لارنىڭ سانى بەلگىلىنىدۇ» دېيىلگەن. تۇيغۇنلار بىلەن ئۇدۇنلۇقلار ئاساسلىقى تۇبۇتلارنىڭ تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىي

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مەللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتى

قىرغىقىدىكى جايلارنىڭ ھەربىي مۇداپىئە ۋە زىيەتسىزلىكىنى زېمىنىگە ئالغان، كونكرېت ئېھتىقاددا، تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىي قىرغىقىنىڭ غەربىي قىسمىنى ئۇدۇنلۇقلار، شەرقىي قىسمىنى تۇيغۇنلار مۇداپىئە قىلغان، 138 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە ساپو (بۈگۈنكى شىنجاڭنىڭ چاقىلىق ناھىيىسىنىڭ جەنۇبىي قىسمى) رايونىدا ئاياق ئىزى بايقالسا، تۇيغۇن (قوشۇنى) مەسئۇل... دېيىلگەن. بۇمۇ تۇيغۇنلار تۇبۇتلارنىڭ ھەربىي كۈچىدە مەلۇم سالماقنى ئىگىلىگەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

تۇبۇت قوشۇنى جەڭدە مەغلۇب بولۇپ ياردەم سورىغاندا، دائىم دېگۈدەك تۇيغۇن قوشۇنىنى تىلغا ئالغان، 322 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە «بىز تۆت تە - رەپتىن قورشاۋ ئىچىدە قالدۇق، باشقا ئامال يوق... تۇيغۇنلار ياكى تۇڭجىيالاردىن ھەربىي ياردەم سورايىمىز...» دېيىلگەن. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، تۇيغۇنلار ھەم تۇبۇتلارغا تەۋە بولۇپ، قۇللۇقنىڭ دەردىنى تارتقان، ھەم يەنە تۇبۇتلار بىلەن بىرلىشىپ باشقا مەللەتلەرنىڭ قارشىلىقىنى باستۇرغان، بۇ ئىككى قوۋمنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك ئالاقىسىنىڭ مەھسۇلى.

3. تۈركلەر تارىشا پۈتۈكتە خاتىرىلەنگەن تۈركلەرنىڭ زادى قايسى قوۋمنى كۆرسىتىدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىش ھازىرچە تەس، ئەمما ئۇلارنىڭ ئىچىدە تۈركلەرنىڭ بارلىقى ئېنىق، ئەينى چاغدا تۇبۇتلار بۈگۈنكى شىنجاڭنىڭ جەنۇبىي قىسمىنى ئىگىلىگەن بولۇپ، ئۇلار تۈركلەرنىڭ بىر قىسمىغا ھۆكۈمرانلىق قىلغان، تۇبۇتلار بىلەن قارىلاشقان تۈرك قەبىلىلىرى ناھايىتى كۆپ بولغان. 334 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈك يەنى تۈركلەرنىڭ ئەھۋالى توغرىسىدىكى چارلاش دوكلاتىدا، «ئىلگىرى ماڭغان يولدىكى ئاياق ئىزلىرىنى بويلاپ مېڭىپ بارگاھىنى تاپتۇق، ھۆكۈمەت يولى بويىدا بىر ئاز توختىدۇق، ئاندىن داۋاملىق ئاتىلىنىپ تۈركلەر تۈنۈگۈن كېچە قونغان جايىنى تەكشۈردۇق» دېيىلگەن.

تاڭ سۇلالىسى بىلەن تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتنى تالىشىشى داۋامىدا، بىر قىسىم تۈركلەر تۇبۇتلارغا تەۋە بولغان بولسا، يەنە بىر قىسىم تۈركلەر تاڭ سۇلالىسىگە تەۋە بولۇپ، تاڭ سۇلالىسى قوشۇنىنىڭ قېچقالغان قىسمىغا قوشۇلۇپ تۇبۇتلار بىلەن ئېلىشقان.

تۇبۇتلار قارىمىقىدىكى تۈركلەر، ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى باشقا قوۋملارغا ئوخشاش، تۇبۇتلارغا ئەسكەر بولۇپ ئۇلار ئۈچۈن جەڭ قىلغان ھەمدە باج - سېلىق تاپشۇرغان. دېھقانچىلىقتىن باشقا كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىدىغان تۈركلەر - كە تۇبۇتلار ئاشلىق تارقىتىپ بەرگەن، يەنە بەزىلىرى يەرنى ئىسجارىگە ئېلىپ

تېرىپ، ئۆز كۈچىگە قايىنىپ ياشىغان.

غەربىي يۇرتتا تۇبۇتلار بىلەن تۈركلەرنىڭ مۇناسىۋىتى خېلى قۇيۇق بولغان، بۇنىڭغا ئاساسلىقى «تۈركلەر» نىڭ خېلى كۆپ قەبىلىلەردىن تەركىب تاپقانلىقى سەۋەب بولغان. يۇقىرىدا تۇبۇتلارنىڭ ئالىملىقلىقلار، سۈلپىلىقلار بىلەن بىرلىكتە ئۇدۇنغا ھۇجۇم قىلغانلىقى، قارلۇقلار، ئاق كىيىملىكلەرنىڭ تۇبۇتلار بىلەن بىرلىكتە بېشبالىقنى بۆلۈۋالغانلىقى تىلغا ئېلىندى. تۇبۇتلار بېشبالىقتا ئوڭۇش سۈنئىتىگە ئۇچرىغاندىن كېيىن، يەنە غەربىي تۈركلەرنىڭ شاتو قەبىلىسى بىلەن بىرلىشىپ «گەنجۇ ئايىمىقىغا كۆچۈپ (جۇشېي) چىنچۇڭنى قوشۇنغا دالۇن قىلغان، تۇبۇتلار چېگرىغا بېسىپ كىرگەندە، دائىم شاتولارنى ئالدىن يۈرەر قىسىم قىلغان»^{②۹}.

خەنزۇچە يازما يادىكارلىقلارغا ئاساسلانغاندا، تۇبۇتلار غەربىي يۇرتتا يۈرۈپ تۇرغۇزغان قورچاق «خان» ئاشنا شۇزدىن باشقا، يەنە ئۇنىڭدىن كېيىن بۇرا ۋە بابۇ دېگەن ئىككى كىشى بولغان^{③۰} تۇبۇتلار يەنە تۈركەشلەرنىڭ كۈچىدىن پايدىلانغان، «دۇنخۇاڭدىن تېپىلغان تۇبۇت تارىخىغا دائىر پۈتۈكلەر» دە خاتىرىلىنىشىچە، مىلادى 732 - يىلى، تۈركەشلەر ئەلچى ئەۋەتىپ تۇبۇتلارغا سوغما تەقدىم قىلغان. 734 - يىلى تۇبۇتلاردىن چىدى زوزەن خاننىڭ ئاچىسى جوما-لېينى تۈركەش قاغانغا ياتلىق قىلغان^{③۱}. «يېڭى تاغنامە. تۈركلەر تەزكىرىسى» گە ئاساسلانغاندا، تۈركەشلەرنىڭ بۇ قاغانى چابىش چۇرسۇگىل ئىكەن، ئۇ تۇبۇتلار بىلەن بىرلىشىپ تاڭ سۇلالىسىنىڭ ئەنشىدىكى تۆت ھەربىي كەنتىنى بۆلۈۋالغان، كېيىن تاڭ سۇلالىسىنىڭ سانغۇنى جاۋيېجېن تەرىپىدىن مەغلۇپ قىلىنغان. لېكىن تۇبۇتلارنىڭ تۈرك، تۈركەش، قارلۇق قاتارلىق قىوۋملار بىلەن بىرلىشىش ۋەزىيىتىدە يەنىلا ئۆزگىرىش بولماي، تۇبۇتلار ئىشغالىيەتتىكى غەربىي يۇرت ۋەزىيىتىگە تەسىر كۆرسەتكەن.

4. ئۇيغۇرلار تارىشا پۈتۈكلەردە ئۇيغۇرلار «خور» دەپ ئاتالغان. تۇبۇتلار ئۆزىگە تەۋە ئۇيغۇرلارنى ئاساسەن ھەربىي كۈچ ئارقىلىق بويسۇندۇرغان. 100- نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە «ئىت يىلى ئۇيغۇرلارنىڭ ئون لىگېن قەبىلىسى ئىستان-ئەت قىلدۇرۇلدى» دېيىلگەن، 255 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە بولسا «ئۇيغۇر-لارنىڭ جاڭماچ قىوۋمى ئىستان ئەت قىلدۇرۇلدى» دېيىلگەن، بۇلارنىڭ ھەممىسى يۇقىرىقى قاراشنىڭ پاكىتىدۇر. دەسلەپتە تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتا ئۇيغۇرلار بىلەن بولغان ئېلىشىشى خېلى كەسكىن بولغان، لېكىن كېيىنچە تارىم ئويمانلىقىدىكى تۇبۇتلار ئىگىلىۋالغان، بىر قىسىم ئۇيغۇرلار تۇبۇتلارغا قارشىلىق كۆرسىتىپ

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مەللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتى

يېڭىلىگەندىن كېيىن، تۇبۇت پۇقراسىغا ئايلانغان، يەنە بىر قىسىم تۇبۇتلار بىلەن چېگرا ئايرىپ قاراشلاشقان. «ھۇدۇدۇلئالەم» («دۇنيانىڭ چېگرا - پاسا - لىرى») دا، «GH.ZA كۇچا دەرياسىنىڭ يېنىدا، ئۇ تۇبۇتلار بىلەن توققۇز ئو - غۇزلارنىڭ زېمىنىنىڭ پاساسى» دەپ خاتىرىلەنگەن، كۇچا دەرياسى بۇگۈنكى شىنجاڭدىكى كۇچا ناھىيىسىنىڭ غەربىي جەنۇبىدىكى ئۆگەن دەرياسىدۇر. يەنە «توققۇز ئۇيغۇر بىلگە قاغان مەڭگۈ تېشى» دا بېشبالىق يېڭىلىگەندىن كېيىن، «تۇبۇت قوشۇنى كۈسەنگە قورشاپ ھۇجۇم قىلغان، تەڭرى قاغان [يەنى بىلگە قاغان (808 - 821 - يىللار)] قوشۇن باشلاپ ياردەمگە كەلگەن، تۇبۇتلار ئاللا - قىزادە بولۇپ، يۇيشۇ (يەر نامى) نى تاشلاپ قاچقان، قورشاپ مۇھاسىرىگە ئېلىپ ... بىراقلا يوقاتقان ...» ③۲. «يېڭى تاڭنامە جۇغراپىيە تەزكىرىسى» دە يۇيشۇ توغرىسىدا «كىنگىتنىڭ غەربىدىن ئاتلىنىپ 50 چاقىرىم ماڭسا تۆمۈر قو - ۋۇقتىن ئۆتسۇ، يەنە 50 چاقىرىم ماڭسا يۇيشۇ بۇقالى شەھىرىگە بارىدۇ» دەپ يىلگەن، دېمەك يۇيشۇ بۇگۈنكى شىنجاڭدىكى كورلا شەھىرىنىڭ شىمالىغا، كۇچا دەرياسىنىڭ شەرق ۋە غەرب تەرەپلىرىگە توغرا كېلىدۇ. ھالبۇكى، تۇبۇتلارنىڭ ئۇيغۇر قاتارلىق خەلقلەر بىلەن تارىم ئويمانلىقىنىڭ شىمالىي ئېتىكىدىكى تالاششى ئۇزاققىچە داۋاملاشقان.

مىلادى 840 - يىلى ئۇيغۇرلار غەربكە كۆچكەندىن كېيىن، «قېپقالغان قوۋمى غەربكە كۆچۈپ تۇبۇتلارغا تەۋە بولغان. بۇ چاغدا تۇبۇتلار خېشى، لۇڭ - يۇلارنى، ھەتتا ئۇيغۇرلار تارقالغان يەرلەرنى ئىگىلىگەن ئىدى» ③۳. يەنە بىر قىسىم ئۇيغۇرلار تۇبۇتلارغا بەيئەت قىلغان. تارشا پۈتۈكلەردە ئۇيغۇرلارنىڭ ئەھۋالىغا دائىر مەلۇمات ئاز بولسىمۇ، لېكىن تۇبۇتلارنىڭ بىر قىسىم ئۇيغۇر - لارغا ھۆكۈمرانلىق قىلغانلىقى شۇبەھسىز.

5. سوغدىلار تارىشا پۈتۈكلەردە سوغدىلارنىڭ نامى «سوغپو» دەپ يېزىلغان. «ھۇدۇدۇلئالەم» نىڭ توققۇز ئوغۇز ئېلى ۋە ئۇنىڭ شەھەر، بازار، كەنتلىرى توغرىسىدىكى بايانىدا، «بەگ تېكىن كەنتى بەش سوغدى كەنتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، كەنتتە خىرىستىئان دىنىدىكىلەر، زارو ئاستىر دىنىدىكىلەر ۋە دىنىسىز لار بار» دېيىلگەن ③۴. بۇنىڭدىن غەربىي يۇرتتىكى توققۇز ئوغۇزلار ئولتۇراقلاشقان جايدا سوغدىلار كەنتى بارلىقىنى بىلىشكە بولىدۇ. تارىشا پۈتۈكلەردىكى مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، بىر قىسىم سوغدىلارمۇ تۇبۇتلارنىڭ غەربىي ئىشغالىيەتتە تۇرغان. 10 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە «سوغدىلار بار جايدىكى سەركەردە» دېگەن

بۈيۈك سەردارى يوق، بۇ ئەلدىكىلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتى تاڭغۇتلارنىڭكىگە ئاساسەن ئوخشايدۇ، ئۇلار بەزىدە تۇيغۇنلارغا تەۋە بولغان، بەزىدە سۇلالىمىزگە بېقىنغان دەپ خاتىرىلەنگەن. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان چاڭ قوۋملىرىنىڭ نامىنىڭ ھەممىسىنى تاڭ سۇلالىسىدىكىلەر تۇبۇتلارنىڭ ئاتىشى بويىچە قوللانغان بولۇپ، بۇ ناملارنىڭ ھەممىسى زاڭزۇچە ئاھاڭ تەرجىمىسىدىن كەلگەن. تارىشا پۈتۈكتە «تاشخالار» دېيىلگەنلەر يەنە بىز دەۋاتقان «داشالار» ئەسلىدە تۇيغۇنلارغا تەۋە بولغان، كېيىن تۇبۇتلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا چۈشۈپ، بۈگۈنكى شىزاڭنىڭ شىمالىي قىسمىدا، شىنجاڭنىڭ شەرقىي جەنۇبىي قىسمىدا ياشىغان.

8. دوملار تارىشا پۈتۈكلەردە «ناملار» نىڭ پائالىيىتىگە دائىر مەلۇمات بار، «يېڭى تاڭنامە»، 221 - جىلد، «غەربىي يۇرت»، II قىسىم، دوملار تەزكىرىسى» دە، «دوملار غەربىي چاڭلارنىڭ قوۋمى، تۇبۇتلارغا تەۋە، لەقىمى نام، ئۇلارنىڭ زېمىنىدا ئالتۇن كۆپ» دەپ خاتىرىلەنگەن. «ناملار» خەنزۇچە تاشخالادىكى «دوملار» نى كۆرسىتىدۇ، تۇبۇتلار دوملارنى كونترول قىلىش ئۈچۈن ئۇلارنىڭ يۇرتىدا كىچىك قورغان ياسىغان ۋە ئايغاقچى قىويعان. 139 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە «چاشا جىنىڭ يۇقىرىسىدىكى، جىياساڭمۇ پوتەينىڭ تىۋىنىدىكى نامرودا ئۈچ ئايغاقچى بار، ئۇلاردىن بىرى قېچىپ كەتتى، ئۇنى تۇتۇش ئۈچۈن تەرەپ - تەرەپكە ئەسكەر ماڭغۇزۇلدى» دېيىلگەن، دوملارنىڭ بەزىلىرىنى تۇبۇتلار يەنە يەرلىك ئەمەلدار قىلىپ تەيىنلىگەن، مەسىلەن، 272 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە، بارىنىڭ ئۇدۇلىدىكى دەريانىڭ ياقىسىدىكى قاراۋۇلخانغا نامرودا چوڭ يەرلىك ئەمەلدار قىلىپ تەيىنلەندى دېيىلگەن.

9. بەيەنلەر خەنزۇچە تارىخ كىتابلىرىدا تۇبۇتلارنىڭ بەيەنلەرنىڭ يۇرتىنى ئىگىلىۋالغانلىقىغا دائىر ئەھۋاللار خاتىرىلەنگەن. شىنجاڭدىن تېپىلغان 175 - نومۇرلۇق تارىشا پۈتۈكتە «بەيەنلەرنىڭ خانى شىنوساڭچۇي» دېگەن سۆز بار، خان بولغانىكەن، جەزمەن ئۇنىڭ قوۋمى بولىدۇ، غەربىي يۇرتتا بەيەنلەرنىڭ ياشىغانلىقىمۇ پاكىت.

ئۇلاردىن باشقا، تارىشا پۈتۈكلەردە يەنە برۇلار (291 - نومۇرلۇق پۈتۈك) ۋە نۇرغۇن بودئاپ (تۇبۇت) لارغا دائىر مەلۇمات بار، بۇدئاپلار ئىستىلاچى سۈپىتىدە غەربىي يۇرتقا كىرگەن، لېكىن كەڭ ئادەتتىكى بودئاپلارمۇ ئىپكەسپىلاتتا سىپىگە ئۇچراپ قۇل قىلىنغان.

يۇقىرىدىقىلاردىن شۇنى بىلىشكە بولىدۇكى، غەربىي يۇرتتا تۇبۇتلار ئۆز ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى قوۋملارنى قەبىلىنى بىرلىك قىلىپ بىرلەشكەن، ئۇلارنى دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق قىلغۇزۇپ، ئۆزىنىڭ ھەربىي ۋە مەمۇرىي جەھەتتىكى ئېھتىياجىنى قاندۇرغان؛ ھەر قايسى قوۋملار ئۆزلىرىنىڭ ئادەم سانىغا ئاساسەن تۇبۇتلارغا ئەسكەر بولۇشقا ئادەم چىقىرىپ، ئۇرۇشقا قاتناشتۇرغان ياكى ئايىغاق چىقىرىپ؛ تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھەربىي بازىلىرى ئاساسەن تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىي ئېتىكىگە مەركەزلەشكەن بولغاچقا، تەۋە قوۋملار ئىچىدە تۇيغۇنلار بىلەن ئۇدۇنلۇقلارنىڭ پائالىيىتى ئەڭ كۆپ، تەسىرى ئەڭ زور بولغان، ئۇلارنىڭ تۇبۇتلارغا بولغان نارازىلىقىمۇ پۈتكۈل ۋەزىيەتنىڭ ئۆزگىرىشىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن؛ تۇبۇتلار غەربىي يۇرتتىكى قوۋملارغا ھۆكۈمرانلىق قىلغاندا، ئۇلارغا مەلۇم دەرىجىدە مائىلىي زۇلۇم سالغاچقا، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قوراللىق قارشىلىقى كۆتۈرۈلگەن، 339 - نومۇرلۇق تارىخ پۈتۈمىدىكى «شاڭخەي ئىشەنگەچكە، شىمالدىكى سابى توپىلاڭچى ئوغرىلارغا بىۋاسىتە قوغلاپ زەربە بېرىشكە بولىدۇ، ئىككىمىزگە توپىلاڭنى تىنچىتىشقا ئاتلىنىش بۇيرۇقى بېرىلدى» دېگەن سۆز؛ 369 - نومۇرلۇق تارىخ پۈتۈمىدىكى «تۇبۇت ئېلىمىزگە تەۋە رايوندا توپىلاڭ بولدى، ئاتىلىمىز، چارۋىمىزغا قارىماي، سەمىي - سادىق بولۇپ، ئىمكانىيەتنىڭ بېرىچە شەپقەتكە جاۋاب قايتۇرۇپ، خان ئۈچۈن ئىنتىقام ئالىمىز» دېگەن سۆزلەر دەل يۇقىرىقى ئەھۋالنىڭ ئىسكاسىدۇر.

مىلادى 866 - يىلى بېشبالىقتىكى ئۇيغۇرلارنىڭ سەردارى بۆكەن تېگىن شىجۇنى تارتىۋېلىپ، تۇبۇتلارنىڭ بۈيۈك سەركەردىسى شاڭكۇڭزېنى تۇتۇپ ئۆلۈتۈرۈپ، كالىسىنى پايتەختكە ئەۋەتىپ بەردى، شۇنىڭدىن ئېتىبارەن تۇبۇتلارنىڭ غەربىي يۇرتتىكى ھۆكۈمرانلىقى گۇمران بولدى.

ئىزاھاتلار:

- ① ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹾 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩

تۇبۇتلار بىلەن غەربىي يۇرتتىكى مەلەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتى

- ④ 960 T. p «ئۇدۇننىڭ دىنى قانۇن تارىخى»، ۋالىياۋ، چېن جەن تەرجىمە قىلىپ ئىزاھلىغان «دۇنخۇاڭدىن تېپىلغان تۇبۇتچە يازما يادىكارلىقلار» غا قارالغۇ، ساچۇن خەلق نەشرىياتى، 1983 - يىل.
- ⑤ داساڭزۇڭبا، بەنجۇ ساڭجۇ يازغان، چېن چىڭيىڭ تەرجىمە قىلغان «خەنزۇچە - زاڭزۇچە تارىخنامە» نىڭ «ئۇدۇن خانلىرى» دېگەن بۆلۈمى، شىزاڭ خەلق نەشرىياتى، 1986 - يىل.
- ⑥ باۋو، زولاچىنۋا «ئاقىللارنىڭ خۇشاللىق زىياپىتى»، خۇاڭخاۋ تەرجىمىسى، «شىزاڭ مەلەتلەر شۆيۈەنى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1981 - يىل 1 - سان.
- ⑦ ساچا. سۈنەنجەنەن يازغان، چېن چىڭيىڭ، رېنچىڭ زاشىچىڭ تەرجىمە قىلىپ ئىزاھلىغان «خانىلارنىڭ ئىپتىق نەسەبنامىسى»، لياۋنىڭ خەلق نەشرىياتى، 1985 - يىل، 115 - بەت.
- ⑧⑨ «ئاقىللارنىڭ خۇشاللىق زىياپىتى»، خۇاڭخاۋ تەرجىمىسى، «شىزاڭ مەلەتلەر شۆيۈەنى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 1980 - يىل 4 - سان، 1987 - يىل 2 - سان.
- ⑩ «خەنزۇچە - زاڭزۇچە تارىخنامە»، 56 - بەت.
- ⑫ «ئەلنى ئىدارە قىلىشنىڭ ئۆرنەكلىرى»، 201 - جىلد.
- ⑬ زوتىڭچاڭ «شىزاڭنىڭ تارىخ - جۇغراپىيىسى».
- ⑭ «ئەلنى ئىدارە قىلىشنىڭ ئۆرنەكلىرى» 201 - جىلد، يەنە «يېڭى تاڭنامە. تۇبۇت تەزكىرىسى» قاتارلىق كىتابلارغا قارالغۇ.
- ⑯ «كونا تاڭنامە»، 196 - جىلد، «تۇبۇت تەزكىرىسى»، «كىتابلار جەۋھىرى»، 958 - جىلد، يات تەۋە بەگلىكلەر ھەققىدە.
- ⑰ «يېڭى تاڭنامە تۇبۇت تەزكىرىسى» قاتارلىق كىتابلار.
- ⑱ «ئەلنى ئىدارە قىلىشنىڭ ئۆرنەكلىرى»، 233 - جىلد، «يېڭى تاڭنامە» 217 - جىلد «ئۇيغۇرلار تەزكىرىسى».
- ⑳ «يېڭى تاڭنامە. ئۇيغۇرلار تەزكىرىسى».
- ㉑ ㉒ چىڭ شولۇ «توققۇز ئۇيغۇر بىلگە قاغان مەڭگۈ تېشىدىكى ئۇيغۇرلار بىلەن تاڭ سۇلالىسىنىڭ مۇناسىۋىتىگە دائىر مەلۇماتلار»، لىن گەن تۈزگەن «تۈركلەر ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىغا دائىر ئىلمىي ماقالىلەر توپلىمى» غا كىرگۈزۈلگەن، جۇڭخۇا كىتاب ئىدارىسى، 1987 - يىل.
- ㉓ جاك بوچېن «تساڭ، بەش دەۋرىدىكى دۇنخۇاڭ ئىبادەتخانىلىرىنىڭ نوپۇس (ئىزاھلارنىڭ داۋامى 125 - بەتتە)



قەدىمىي شەھەر كىروران ۋە ئۇنىڭ تاشلىنىپ قېلىشى

ئىسمايىل مۇھەممەت

كىروران — غەربىي يۇرتتىكى قەدىمىي 36 بەگلىك ئىچىدە ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتى خېلى تەرەققىي قىلغان، تارىخى ئۇزۇن بەگلىكلەرنىڭ بىرى. مىلادىدىن بۇرۇنقى III ئەسىردىن مىلادى I ئەسىرنىڭ ئاخىرىغىچە كىروراننىڭ دائىرىسى ھازىرقى لوپنۇرنىڭ شىمالىدىن ئالتۇنتاغ تىزمىسىغىچە، شەرقتە دۇنخۇاڭدىن غەربتە ئالتۇنتاغ تىزمىسىنى بويلاپ ئۇدۇن (خوتەن) گىچە بولغان كەڭ بوستانلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. كىروران قەدىمىي تارىخىي خاتىرىلەردە لولەن، كىرورايىنا، روران دېگەنگە ئوخشاش ناملار بىلەن ئاتىلىپ كەلگەن. ئۇنىڭ مەركىزى كىروران شەھىرى تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىي قىرغىقى، كۆنچى دەرياسىنىڭ لوپنۇر كۆلىگە قۇيۇلۇش ئېغىزىدىكى بوستانلىققا جايلاشقان بولۇپ، غەربىي خەن سۇلالىسىنىڭ دەسلەپكى چاغلىرىدىلا سېپىل - راۋا قلىرى ھەيۋەتلىك، گۈزەل، ئاۋات شەھەرگە ئايلانغان.

كىروران بەگلىكىنىڭ قاچان قۇرۇلغانلىقى توغرىسىدا تولۇق خاتىرە يوق. ئېلىمىزنىڭ غەربىي خەن سۇلالىسى دەۋرىدىكى تارىخچىسى سى ماچيەن يازغان «تارىخىي خاتىرىلەر» ھۇنلار تەزكىرىسىدە : غەربىي خەن سۇلالىسىنىڭ پادىشاھى ۋېندىنىڭ 4 - يىلى (مىلادىدىن بۇرۇنقى 176 - يىلى) ھۇن تەڭرىقۇتى باتۇر (مودۇ) نىڭ پادىشاھ ۋېندىغا بىر پارچە مەكتۇب يازغانلىقى، ئۇ مەكتۇبتا : «سەركەردە، لەشكەرلەر سەرخىل، ئات - ئۇلقلار كۈچلۈك بولغانلىقى ئۈچۈن، ياۋچىلارنى مەغلۇپ قىلىپ ئۆلتۈردۈم، ئەسىرگە ئالدىم، كىروران، ئۇيسۇن، قۇجىيە ۋە ئۇلارنىڭ ئەتراپىدىكى 26 بەگلىكنى (غەربىي رايوندىكى 36 بەگلىك 26 بەگلىك دېيىلىپ قالغان بولۇشىمۇ مۇمكىن - ئا) تىنچىتىپ، ھەممىسىنى ھۇنلارغا بېقىندۈردۈم» دېيىلگەنلىكى ئېيتىلغان. بۇنىڭدىن قارىغاندا كىروران بەگلىكى كەم دېگەندە مىلادىدىن بىر قانچە ئەسىر بۇرۇنلا -

مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. مىلادىدىن بۇرۇنقى II ئەسىرلەردە ھۇنلارنىڭ ھۆكۈم-رانلىقىدا بولغان. جاڭ چيەن بىرىنچى قېتىم (مىلادىدىن بۇرۇنقى 138 - يىلىدىن 126 - يىلىغىچە) غەربىي يۇرتقا بېرىپ، چاڭئەنگە قايتقاندىن كېيىن، غەربىي يۇرتتا كۆرگەن - بايلىقلارنى خەن ۋۇدىغا دوكلات قىلغان. سى ماچيەن جاڭ چيەننىڭ دوكلاتىغا ئاساسەن يازغان «تارىخىي خاتىرىلەر. ھۇنلار تەزكىرىسى» دە: «كىروران، گۇش شەھەرلىرىدە سېپىل بار، ئۇلار تۈزلۈك كۆلگە يېقىن جايلاشقان» دېيىلگەن. تۈزلۈك كۆل ھازىرقى لوپنۇر كۆلى. بۇ خاتىرىدىن جاڭ چيەن غەربىي يۇرتقا كەلگەندە كىروراننىڭ سېپىل - راۋا قلىرى پۇختا شەھەر ئىكەنلىكىنى كۆرگىلى بولىدۇ. «تارىخىي خاتىرىلەر» دىن بۇرۇن «تاغ - دەريالار قامۇسى» دا دەريا سۈيىنىڭ لوپنۇر كۆلىگە قۇيۇلىدىغانلىقى بايان قىلىنغان بولسىمۇ، بىراق كىروران تىلغا ئېلىنمىغان. بەن گۇ يازغان «خەننامە» دە غەربىي يۇرتتىكى ھەر قايسى بەگلىكلەر ھەققىدە جۈملىدىن كىروران بەگلىكى ھەققىدە مەخسۇس تەزكىرە يېزىلغان. كېيىنكى تارىخچىلارمۇ تارىخ يېزىشتا مۇشۇ ئۇسلۇب-نى داۋاملاشتۇرغان.

چىن شىخۇاڭ (م. ب 246 — م. ب 210 - يىللار) مەملىكىتىمىزنى بىرلىككە كەلتۈردى. بۇ چاغدا شىمالدا ئېلىمىزنىڭ شەرقىي غۇزلار، ياۋچىلار، ۋە ھۇنلار ياشايتتى. ھۇنلار ياۋچى، ئۇيسۇن قاتارلىق قۇۋملارنى بېقىندۇرغانىدى. لوپنۇر كۆلىنىڭ غەربىي شىمال قىرغىقىغا جايلاشقان كىروران بەگلىكى ياۋچىلار بىلەن قوشنا ئىدى. بىراق كىروراننىڭ ياۋچىلارغا تەۋەلىكى ياكى ئۇلار بىلەن ئېتىنىك مەنبە مۇناسىۋىتى بارلىقى توغرىسىدا بىزدە ئىشەنچلىك ماتېرىيال يوق. شۇنداق-

تۈزۈمى»، جۇڭخۇا كىتاب ئىدارىسى، 1987 - يىلى نەشرى.

②۸ ۋاڭ ياۋ، چىن جەن تۈزگەن «تۈبۈتچە تارىخ پۈتۈكلەرنىڭ ئومۇمىي مۇندەردە-جىسى»، ئاسار ئەتىقە نەشرىياتى، 1986 - يىلى.

②۹ «يېڭى تاڭنامە»، 218 - جىلد «شاتولار تەزكىرىسى».

③۰ «كونا تاڭنامە»، 97 - جىلد «گوپۇەنجىن تەزكىرىسى».

③۱ «يېڭى بەش دەۋر تارىخى. ئۇيغۇرلار تەزكىرىسى».

③۲ «ھۇدۇدۇلئالەم» دىئورىسىكى تەرجىمىسى.

(«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىلى 5 - سانىدىن قىس-

قارتىپ تەرجىمە قىلىندى) تەرجىمە قىلغۇچى: ئابلەت نۇردۇن

تسۇ، كىرورانلىقلار ياۋچىلار بىلەن يېقىن مۇناسىۋەتتە بولۇپ، قويۇق باردى - كەلدى قىلىشقان. ياۋچىلار غەربكە كۆچكەندە كىروران بەگلىكىدىن ئىسپاتلىنىپ، ھۇن تەڭرىقۇتى باتۇر دەۋرىدە ھۇنلار قۇدرەت تاپقان بولۇپ، شەرقتە شەرقىي غۇزلارنى يۇقىرىقى، غەربتە ياۋچىلارنى يۇرتىدىن قوغلىۋەتكەن. غەربىي يۇرتتىكى 36 دۆلەتنى ئۆزىگە قاراتقان. ئۇيغۇنلارمۇ غەربكە سۈرۈلگەن. ھۇنلارنىڭ تەسىر كۈچى لوپنۇر كۆلىنىڭ شەرقىگە قەدەر يېتىپ كەلگەن. ئەينى ۋاقىتتىكى كىروران بەگلىكى ھۇن ئېلىدىن كۆپ ئاجىز بولغاچقا، مىلادىدىن بۇرۇنقى 176 - يىلىدىن 108 - يىلىغىچە ھۇنلارنىڭ ئېلىكىدە تۇرغان. خەن پادىشاھى يۈەندى دەۋرىدە (مىلادىدىن بۇرۇنقى 76 - 33 - يىلىغىچە) چەۋەنداز سانغۇن خۇجۇيېڭنى ئەۋەتىپ ھۇنلارنىڭ سۇتۇق بېگىنى تارمار قىلىپ، جىۋچۈەن، ۋۇۋېي، جاڭ - يې، دۇنخۇاڭ قاتارلىق جايلاردىن ھۇنلارنىڭ قەسىرىنى تازىلىغان. ھۇنلار گەرچە غەربىي شىمالغا سۈرۈلگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار يەنە غەربتە باقاتلىق تۇتۇق مەھكىمىسىنى قۇرۇپ، غەربىي يۇرتتا زوراۋانلىق قىلغان. خەن سۇلالىسى ئەلچىلىرى پەرغانىگە بېرىش ئۈچۈن كىروران، لوپنۇردىن ئىسپاتلىنىپ، تارىم دەرياسىنى بويلاپ كۆسەن، ئۇيسۇن ئارقىلىق مېڭشىقا توغرا كەپلەتتى. ئەينى ۋاقىتتا ھۇنلارنىڭ نۇرغۇن ئايغاچچىلىرى كىروران بەگلىكى تەۋەسىدىكى قۇمداغدا تۇراتتى. ئۇلار دائىم خەن سۇلالىسى ئەلچىلىرىنى توسۇپ، بۇلاڭ - تالاڭ قىلاتتى ۋە ھۇنلارغا ئاخبارات يەتكۈزۈپ تۇراتتى. خەن ۋۇدى غەربىي يۇرت بىلەن بولغان قاتناشنى راۋانلاندىرۇش ئۈچۈن، ھۇنلارنىڭ ئوڭ تەرەپتىكى قاتناش يولىنى ئۈزۈپ تاشلاپ، كىروراننى تايانچ بازى قىلىش زۆرۈر دەپ قاراپ، يۈەنغېڭنىڭ 3 - يىلى (مىلادىدىن بۇرۇنقى 108 - يىلى) پىياۋخۇجاۋنى ئەۋەتىپ، ھۇنلارنىڭ ۋە ئۇلارغا تەۋە بەگلىكلەرنىڭ نەچچە ئون مىڭ ئەسكەرىنى تارمار قىلىپ كۆشۈشكە زەربە بەردى. ۋاڭ خۇي قوشۇن باشلاپ كىرورانغا ئالدىن يېتىپ بېرىپ كىروران خانىنى ئەسەرگە ئېلىپ، كىروراننى خەن سۇلالىسىگە تەۋە قىلىدۇ. قەيچىۋ 3 - يىلى (مىلادىدىن بۇرۇنقى 102 - يىلى) خەن سۇلالىسى قوشۇنى غەربىي يۇرتقا يەنە بىر قېتىم يۈرۈش قىلىدۇ. بۇ چاغدا كىروران خەن سۇلالىسىگە تەۋە بولغاچقا، خەن سۇلالىسى قوشۇنى، لوپنۇر رايونىدىن بىخەتەر ئۆتۈپ پەرغانىگە يېتىپ بارىدۇ، بىراق كىروران خانى خەن سۇلالىسىگە تەۋە بولۇپ، بىر ئوغلىنى خەن سۇلالىسى ئوردىسىغا تۇرغاقلىققا ئەۋەتىش بىلەن بىللە، يەنە بىر ئوغلىنى ھۇنلارغا تۇرغاقلىققا ئەۋەتىپ ھۇنلارغا مۇبەيىن بولغانىدى. شۇڭا كىروران بىلەن خەن

سۇلالىسىنىڭ مۇناسىۋىتى بەزىدە ياخشى، بەزىدە ناچار ئىدى. كىروران بەگلىكى ھۇنلارنىڭ قۇتۇبىسى بىلەن بەزىدە خەن سۇلالىسىنىڭ ئەمەلدار - ئەلچىلىرىنى تۇتۇپ قاماپ قويىتىتى ۋە ئۆلتۈرۈۋېتىتى. بولۇپمۇ خەن پادىشاھى جاۋدى دەۋرىدە (مىلادىدىن بۇرۇنقى 87 - 74 - يىللىرى) كىروران خانى ئەنگۇي خەن سۇلالىسى بىلەن قارشىلىشىپ خەن سۇلالىسىنىڭ غەربتىكى ئەللەر بىلەن بولغان ئالاقىسىگە توسقۇن - لۇق قىلغان. ئەنگۇي بۇرۇن ھۇنلاردا تۇرغاق بولۇپ تۇرغاچقا، ھۇنلار بىلەن يېقىن ئىدى. ئۇ ھۇنلارنىڭ قۇتۇبىسى بىلەن بىر قانچە قېتىم خەن سۇلالىسى ئەلچىلىرىنى ئۆلتۈرۈپ پۇل - ماللىرىنى تارتىۋالغان. خەن سۇلالىسى مىلادىدىن بۇرۇنقى 77 - يىلى ئەنگۇينى جازالاش ئۈچۈن ئۇلۇغ سانغۇت تەپتىش بەگ بوجىبىزنى ئەۋەتتى. بوجىبىز كىرورانغا كەلگەندىن كېيىن، بوجىبىزنىڭ ھەمراھلىرى ئەنگۇينى خەنجەر تېقىپ ئۆلتۈردى. ھەمدە بوجىبىز ئەنگۇينىڭ ئىنىسى ۋىتۇگېتنىڭ خان بولىدىغانلىقىنى ئۇقتۇردى.

ئەنگۇينىڭ ئىنىسى ۋىتۇگېت بۇ ۋاقىتتا تېخى چاڭئەندە ئىدى. پادىشاھ خەن جاۋدى كىروراننىڭ پايتەختىنى جەنۇبقا يۆتكەپ، دۆلەت نامىنى پىشامانغا ئۆزگەرتىشنى بەلگىلەيدۇ. ۋىتۇگېت چاڭئەندىن يولغا چىقىشتىن ئاۋۋال خەن سۇلالىسى ئوردىسى ئۇنىڭغا تامغا ئويۇپ بېرىدۇ. ئۇ يولغا چىققاندا خەن ئوردىسىنىڭ نەچچە يۈز ۋەزىر - سىلغۇنى شەھەر دەرۋازىسىغا چىقىپ كىرىدۇ. ۋىتۇگېت كىرورانغا كەلگەندىن كېيىن، ھۇنلارنىڭ كونتروللۇقىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن پۇقرالىرىنى ئەگەشتۈرۈپ جەنۇبقا كۆچۈپ كېتىدۇ. ① شۇنىڭدىن باشلاپ «خەننامە» غەربىي يۇرت تەزكىرىسى» دە پىشامان تەزكىرىسى تۇرغۇغا زۇلۇمىدۇ. كىروران توغرىسىدا تەزكىرە تۇرغۇزۇلمايدۇ. كىروران بەگلىكى مەركىزىي ئىسۋان شەھىرىگە يۆتكىلگەندىن كېيىن، خەن سۇلالىسى ئۇ يەردە تۇتۇق ھىرا - ۋۇل مەھكىمىسىنى تەسىس قىلىپ، غەربىي يۇرتنىڭ قاتنىشىنى كاپالەندۈرىدۇ. ھەمدە ئەسكەر تۇرغۇزۇپ بوزيەر ئاچىدۇ. ئالدىنقى خەن سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى يىللىرى ئىچكى - تاشقى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن خەن سۇلالىسىنىڭ تەسىس كۈچى ئاجىزلاپ كېتىدۇ. غەربىي يۇرتتىكى بەگلىكلەرمۇ بۆلۈنۈپ 55 كە يېتىدۇ. بولۇپمۇ ۋاڭ ماڭنىڭ تەختىنى تارتىۋېلىشى ۋەزىيەتكە چوڭ تەسىر كۆرسىتىدۇ. ھۇنلار پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ غەربىي يۇرتتىكى بىر مەھەل ئىگىلىۋالىدۇ. شەرقىي خەن سۇلالىسى پادىشاھى گىۋاڭ ۋۇدى دەۋرى (مىلادىدىن بۇرۇنقى 25 - يىلىدىن مىلادى 57 - يىلىغىچە) غەربىي

يۇرتتىكى ھەر قايسى بەگلىكلەر ئۆز ئارا قوشۇلۇشقا باشلىغان بولۇپ، پىشامشان مۇخېلى كۈچىشىگە باشلايدۇ: «كېيىنكى خەننامە. غەربىي يۇرت تەزكىرىسى» دىكى خاتىرىلەرگە قارىغاندا، خەن مىڭدىنىڭ يۈڭپىڭ يىللىرى (مىلادى 58 - 76 - يىلىغىچە) نىڭ ئوتتۇرىلىرىدا، ئىندە بەگلىكى (ئورنى ھازىرقى چەرچەن ناھىيىسى تەۋەسىدە)، جۇرچۇن (نەران - ھازىرقى نىيە ناھىيىسى تەۋەسىدە) رۇڭلۇ - چالمادان چەرچەن بەگلىكى (ھازىرقى ئورنى چەرچەن ناھىيىسىنىڭ زاغۇنلۇق يېزىسىدا) قاتارلىق بەگلىكلەرنى پىشامشان ئۆزىگە قوشۇۋالغان، كىرىيە، گۇما قاتارلىق بەگلىكلەرنى ئۇدۇن ئۆزىگە قوشۇۋالغان. كۆكتارت (پامىر) نىڭ شەر - قىدە مۇشۇ ئىككى بەگلىك ھەممىدىن كۈچلۈك بولۇپ، بۇ ئىككى بەگلىك ئوتتۇرىسىدىكى باردى - كەلدى مۇناسىۋەت خېلى قويۇق بولغان.

«كېيىنكى خەننامە» دە پىشامشان توغرىسىدا مەخسۇس تەزكىرە يېزىلىمىغان بولسىمۇ، لېكىن قىسمەن خاتىرىلەر قالدۇرۇلغان، مەسىلەن، ئۇنىڭدىكى بىر مەلۇماتتا، پىشامشاندا 2670 تۇتۇن، 7770 نوپۇس 4220 ئەسكەر بار دەپ خاتىرىلەنگەن، بۇ سان «خەننامە. غەربىي يۇرت تەزكىرىسى» دىكى نوپۇس سانىغا ئوخشمايدۇ. «خەننامە. غەربىي يۇرت تەزكىرىسى» دە پىشامشاندا 14100 نوپۇس، چاقىلىقتا 1750 نوپۇس، چالماداندا 1610 نوپۇس، ئىندەردە 1015 نوپۇس، نەراندا 3360 نوپۇس، رۇڭلۇدا 1610 نوپۇس باردەپ قەيت قىلىنغان^②. دېمەك غەربىي خەن سۇلالىسى دەۋرىدە پىشامشان دائىرىسىدە 25 مىڭچە نوپۇس بولغان يەردە، شەرقىي خەن سۇلالىسى دەۋرىگە كەلگەندە پىشامشاننىڭ نوپۇسى 7770 دەپ خاتىرىلىنىشى رېئاللىققا ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. مەيلى ئالدىنقى خەن سۇلالىسى دەۋرىدە بولسۇن ياكى كېيىنكى خەن سۇلالىسى دەۋرىدە بولسۇن، كىروران رايونىنىڭ تەبىئىي شارائىتى ياخشى بولۇپ، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، بېلىقچىلىق (ئوۋچىلىقمۇ بار) ۋە قول ھۈنەرۋەنچىلىك قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئىگىلىكى گۈللىنىش باسقۇچىدا ئىدى. سىياسىي ۋەزىيەتتە مۇقىم بولۇپ، مىلەتلەر ۋە قەبىلىلەر ئۆز ئارا قوشۇلۇشقا باشلىغان. شۇڭا، نوپۇس سانى توغرىسىدىكى مەلۇمات ئۈستىدە داۋاملىق تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ.

شىنجاڭ دۇنياغا مەشھۇر يىپەك يولىنىڭ راۋان بولۇش - بولماسلىقى ئەينى ۋاقىتتىكى كىروران بەگلىكى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك ئىدى. قەدىمكى يىپەك يولى خەن سۇلالىسىنىڭ پايتەختى چاڭئەن شەھىرىدىن باشلىنىپ، خېشى كوردورى ئارقىلىق دۇنخۇاڭغا كەلگەندىن كېيىن ئىككى يولغا ئايرىلاتتى، بىرى، دۇنخۇاڭدىن چىقىپ

يۇپىيىنىڭ ئۈندىن ئۆتۈپ، لوپنۇر كۆلىنىڭ شىمالىي ئارقىلىق كىروران شەھىرىگە كېلىپ، تارىم دەرياسىنى بويلاپ، تىيانشان تېغىنىڭ جەنۇبى بىلەن قاڭقىلى، كىنگىت، بۈگۈر، كۈسەن، قەشقەر ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا، ئىران ئارقىلىق رىمغا باراقتى (بۇ يول تارىختا شىمالىي يول دەپ ئاتالغان). يەنە بىرى، دۇڭ-خۇاڭدىن چىقىپ ياڭگۈەندىن ئۆتۈپ لوپنۇر كۆلىنىڭ جەنۇبى بىلەن پىشامان بەگلىكىنىڭ پايتەختى ئىۋان (ئىران) شەھىرىگە كېلىپ، چەرچەن، نىيە، ئۇدۇن، يەكەن ئارقىلىق پامىر تاغلىرىدىن ئۆتۈپ ئۇلۇغ ياۋچىلار ئېلى، ھىندىستان، سۈرىيىگە باراقتى (بۇ يول تارىختا جەنۇبىي يول دەپ ئاتالغان). دەپمەك، ھەر ئىككى يول كىروران بەگلىكىدىن ئۆتەتتى. ئەينى چاغدا غەرب بىلەن شەرق ئوتتۇرىسىدا قاتناپ تۇرىدىغان سودا كارۋانلىرى، ئەلچىلەر ئۆمەكلىرى كىروران شەھىرىگە تولۇپ كېتەتتى. ئىچكىرى ئۆلكىلەرنىڭ يىپەك رەختلىرى، چاي قاتارلىق ئېسىل مەھسۇلاتلىرى، غەربىي يۇرتنىڭ ئېسىل ئاتلىرى، ئۈزۈم، ئۈنچە - مەرۋايىت، قاشتېشى قاتارلىق يەرلىك ئالاھىدە مەھسۇلاتلىرى ۋە غەربنىڭ تۈرلۈك مەھسۇلاتلىرى كىروران شەھىرى ئارقىلىق سودا - سېتىق قىلىناتتى. سودىگەر كارۋانلارنىڭ ئۈزۈلمەي كېلىپ - كېتىشى كىروراننىڭ گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرگەن. بۇ خىل ۋەزىيەت مىلادى 376 - يىلىغىچە 400 يىلدىن ئارتۇق داۋاملاشقان. شەرق بىلەن غەربنىڭ مەدەنىيەت، سودا ئالاقىسىدە كىرورانلىقلار تىلماشلىق، يول باشلاش، كۈتۈۋېلىش، ئۈزۈتىپ بېرىش قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى قىزغىنلىق بىلەن ئۈستىگە ئالغان. كىرورانلىقلارنىڭ ئىچكى ئۆلكىلەردىن ۋە قوشنا يۇرتتىن كەلگەنلەرنى قىزغىن قارشى ئېلىپ ئەتىراپلىق كۈتۈۋالغانلىقى توغرىسىدىكى تارىخىي خاتىرىلەر كۆپ چېلىقىدۇ.

1909 - يىلى 3 - ئايدا ياپونىيىنىڭ داگو ئېكسپېدىتسىيە ئۆمىكى لوپنۇر كۆلى ئەتراپىدا «تەكشۈرۈش» ئېلىپ بارغاندا «LA» يادىكارلىق ئىزى (كىروران يادىكارلىق ئىزى) دىن تاپقان كۆپ مىقداردىكى تارىشا پۈتۈكلەر ۋە قەغەز - گە يېزىلغان خەت - چەكلەر بىلەن سىستېمىسى ۋە ئېلىمىز ئارخېئولوگلىرى «LA» يادىكارلىق ئىزى ۋە LK يادىكارلىق ئىزى (海头 — لوپنۇر يادىكارلىق ئىزى) دىن تاپقان كۆپ مىقداردىكى تارىشا پۈتۈك ۋە قەغەزگە يېزىلغان خەت - چەكلەر ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتقا ئاساسلانغاندا، كىروران ۋېي سۇلالىسىنىڭ چىياپىنىڭ 4 - يىلى (مىلادى 252 - يىلى) دىن ئالدىنقى لياڭ سۇلالىسىنىڭ جىيەننىڭ 4 - يىلى (مىلادى 330 - يىلى) غىچە بۇ بولغان 78 يىلغۇ ئوتتۇرا

تۈزلەڭلىكتىكى فېئودال سۇلالىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى داۋاملىق ساقلاپ كەلگەن ③ لى بو (李柏) نىڭ خىسەت - چەكلىرىنىڭ لوپنۇر - خەيتۇدىن تېپىلغانلىقىغا قارىغاندا، لى بو ئالدىنقى لياڭ سۇلالىسى يۇڭخېڭ 1 - يىلى (مىلادى 345 - يىلى) دىن كېيىن ياكى جاڭ جۇڭخۇا تەختتىكى ۋاقت (مىلادى 346 - 357 - يىللىرى) لوپنۇر - خەيتۇغا بارغان بولۇپ، بۇ مەزگىلدە غەربىي رايون دورغاپ مەھكىمىسى خەيتۇ - لوپنۇرغا يۈتكەلگەن بولۇشى مۇمكىن ④.

كىروران دۆلىتىنىڭ پايتەختى جەنۇبقا يۈتكەلگەندىن كېيىن، جەنۇبىي يىپەك يولى پىشامشاننىڭ پايتەختى دىۋان شەھىرىدىن ئۆتكەن. خەن ئەندى (مىلادى 106 - 125 - يىلغىچە تەختتە ئولتۇرغان) نىڭ دەسلەپكى مەزگىلىگە كەلگەندە، چاڭلارنىڭ توسقۇنلۇقى تۈپەيلىدىن خەن سۇلالىسىنىڭ غەربىي يۇرت بىلەن بولغان ئالاقىسى ئۈزۈلۈپ قالغان. غەربىي يۇرتتىكى بەگلىكلەرنىڭ ھەممىسى ھۇنلارغا بويسۇنغان بولسىمۇ، لېكىن، پىشامشان ئىتائەت قىلمىغان. بەن يۇڭنىڭ يۇقىرىغا سۇنغان مەكتۇبىدا «ھازىرقى پىشامشان خانى يىۋ خۇەن (尤还) خەنزۇلارنىڭ نەۋرىسى، ئەگەر ھۇنلار كېڭەيمىچىلىك قىلسا يىۋ خۇەن تىرىك قالمايدۇ، كىروراننى ئىگەللىسەك ئۇنىڭ كۆڭلى ئارام تاپىدۇ» دېيىلگەن. «پىشامشان خانى يۇي خۇەن خەنزۇلارنىڭ نەۋرىسى» دېگەن سۆزدىن قارىغاندا، پىشامشاننىڭ ئالدىنقى خانىنىڭ خەن سۇلالىسىدىكىلەر بىلەن نىكاھ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ ⑤. يىۋ خۇەندىن كېيىنكى خان (يۇي خۇەن II) ئەسكەر چىقىرىپ، بەنچاۋ، يەن يۇڭلارنىڭ غەربىي يۇرتنى تىنچىتىشقا ياردەم بەرگەن.

1900 - يىلى سېۋىننېدىن لوپنۇر كۆلىنىڭ شىمالىدىكى رايونلاردا «تەكشۈرۈش» ئېلىپ بارغاندا، كىروراننىڭ تۇرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش ئىشلىرىغا دائىر نۇرغۇن يازما يادىكارلىقلارنى تاپقان. تارىخىي خاتىرىلەردىن قارىغاندا، خەن پادىشاھى ئەندىنىڭ يەنگۇاڭ يىللىرىنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا بەن يۇڭ دورغاپ بولۇپ، غەربىي يۇرت دورغاپ مەھكىمىسىنى لۈكچۈندە قۇرغان. ۋېي سۇلالىسىنىڭ خۇاڭچۇ 3 - يىلى (مىلادى 222 - يىلى) غا كەلگەندە چىرىنكىچى بەگ مەھكىمىسى ئىدىقۇتتا قۇرۇلغان. كىروراندا غەربىي يۇرت دورغاپ مەھكىمىسى ياكى چىرىنكىچى بەگ مەھكىمىسى تەسىس قىلىنغان ۋاقت ۋېي سۇلالىسىنىڭ خۇاڭچۇ يىللىرى (مىلادى 220 - 226 - يىللىرى) نىڭ دەسلەپكى مەزگىلىگە توغرا كېلىدۇ جەنۇبىي يىپەك يولىنىڭ مۇشۇ مەزگىلدە قايتا گۈللەنگەنلىكى توغرىسىدىكى تارىخىي خاتىرىلەر بۇنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. ياپونىيەلىك جۇرۇيچاۋ ۋە سەتەينلەرنىڭ بۇ رايوندا ئۇچراتقان

خەت - چەكلەرگە ئاساسەن چىقارغان ھۆكۈمدىن قارىغاندا، كىرروران قەدىمىي شەھىرى تاشلىنىپ قالغان دەۋر ئالدىنقى لياڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرى، يەنى 376 - يىلى، جىن سۇلالىسى ئالدىنقى لياڭ سۇلالىسىنى يوقاتقاندىن كېيىنكى ۋاقىت بولۇپ، شۇنىڭدىن كېيىن پىشامشان بەگلىكى تەۋەسىدە جەنۇبىي يىپەك يولىغا ئاۋاتلاشقان. جىن سۇلالىسى ئالدىنقى لياڭ سۇلالىسىنى يوقىتىپ، ئۇنىڭ زېمىنىنى ئىگىلىگەن ۋە غەربىي يۇرتنى ئىدارە قىلغان. «خەننامە، فۇجىيەن تەزكىرىسى» دە «جىيەنيۈەن 17 - يىلى (مىلادى 381 - يىلى) ئالدىنقى قاڭقىل خانى مەجەن بىلەن پىشامشان خانى شىۋىمتۇ جىن سۇلالىسىنىڭ غەربىي ئوردىسىغا بارغان. ئىككىنچى يىلى جىن سۇلالىسى چەۋانداز سانغۇن لۇگۇاڭنى ئەلچى قىلىپ ئەۋەتىپ، غەربىي يۇرتتىكى بەگلىكلەرنىڭ ھەربىي ئىشلىرىغا نازارەت قىلغان.

مىلادى ۷ ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا كەلگەندە، مەملىكەتتە زىڭ غەربىي شىمالدا تۇيغۇنلار باش كۆتۈرۈپ چىقىپ، غەربىي يۇرتنىڭ بىر قىسمىنى ئىگىلىگەن. كېيىنكى ۋېي سۇلالىسىنىڭ شىنچيۇ 1 - يىلى (مىلادى 518 - يىلى) سۇڭ يۈن جەنۇبىي يىپەك يولىنى ئېچىش ئۈچۈن، پىشامشاندىن ئۆتكەندە بۇ جايدىكى شەھەرگە تۇيغۇن خانىنىڭ ئىككىنچى بالىسى ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان بولۇپ، بۇ شۇ مەزگىلدە بۇ رايوننىڭ تۇيغۇنلارنىڭ ئىلكىدە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. «لياڭنامە» دە، ئىدىقۇتتىن ئۇدۇنغىچە بولغان جايلارنىڭ تۇيغۇنلارغا تەۋە ئىكەنلىكى قەيت قىلىنغان، «لياڭنامە» ئىدىقۇت تەزكىرىسى» دە: «تۇيغۇنلارنىڭ زېمىنى دەريانىڭ جەنۇبىغا تۇتىشىدۇ. دەريانىڭ جەنۇبى تۇيغۇنلارنىڭ زېمىنى» دېيىلگەن. لېكىن تۇيغۇنلارنىڭ پىشامشانغا قاچان كىرگەنلىكى توغرىسىدا ئىسپات خاتىرىسى يوق. «ۋېينامە» دىكى مەلۇماتلاردىن قارىغاندا، شىڭ ئەن 1 - يىلى (مىلادى 452 - يىلى) پادىشاھ تەيۋۇدى ئۆلتۈرۈلگەنلىكتىن ئوردىغا قالايمىقانلىشىپ كەتكەن. تۇيغۇنلار بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئۆز تەسىرىنى كېڭەيتىپ پىشامشان، چەرچەن قاتارلىق جايلارنى ئىگىلىگەن بولۇشى مۇمكىن. مىلادى 520 - يىلىدىن مىلادى 530 - يىلىغىچە تۇيغۇنلار تازا كۈچەيگەن بولۇپ، بۇ مەزگىلدە پىشامشان، چەرچەن قاتارلىق جايلار ئۇلارغا تەۋە بولغان بولۇشى مۇمكىن. بۇ خىل ۋەزىيەت سۈي سۇلالىسى دەۋرىگىچە داۋاملاشقان، «سۈينامە» تۇيغۇنلار تەزكىرىسى» دە خاتىرىلىنىشىچە، سۈي ياڭدىنىڭ دايسى 4 - يىلى (مىلادى 608 - يىلى) سۈي سۇلالىسى تۇيغۇنلارنى مەغلۇب قىلىپ،

غەربىي شىمالنى ئىگىلىگەن ۋە پىشامشان ۋىلايىتىنى تەسىس قىلىپ شىپەنۇۋ، جىيۇەن ئىككى ناھىيىنى باشقۇرغان، چەرچەن ۋىلايىتىنى تەسىس قىلىپ سۇنىڭ، فۇجىيى ئىككى ناھىيىنى باشقۇرغان. بۇلار 609 - يىلى تەسىس قىلىنغان. سۈي سۇلالىسى دەۋرىدە پىشامشان بىر مەزگىل سۈي سۇلالىسىگە تەۋە بولغان بولسىمۇ، لېكىن سۈي سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدە ھاكىمىيەت چىرىكىلىشىپ، دۆلەت ئاجىزلىغانلىقتىن، تۇيغۇنلار پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ پىشامشاننى يەنە ئىگىلىۋالغان. تاڭ سۇلالىسى جېنگۇەن 9 - يىلى (مىلادى 635 - يىلى) تاڭ سۇلالىسى تۇيغۇنلارنى مەغلۇب قىلغان، پىشامشان تاڭ سۇلالىسىگە تەۋە بولغان.

تاڭ سۇلالىسى مىلادى 635 - يىلى تۇيغۇنلارنى مەغلۇب قىلغاندىن كېيىن 640 - يىلى قارا قوچودا 658 - يىلى غەربىي ئايماق (ئاستانە ئوبلاستى) نى تەسىس قىلغان. تاڭ گاۋزۇڭ (650 - 684 - يىلىغىچە تەختتە ئولتۇرغان) نىڭ دەسلەپكى يىللىرى تاڭ سۇلالىسى تۈركلەرنى مەغلۇب قىلغاندىن كېيىن، ئىدىقۇتتا غەربىي شىمالغا ئالغان غەربىي يۇرتتىكى بەگلىكلەرنى تاڭ سۇلالىسىگە تەۋە قىلدى. بىراق شىمالدىكى تۈركلەر بۇ جايدىن كېتىشى بىلەن جەنۇبتىكى تۇبۇتلار يېتىپ كەلدى. ئۇلار غەربىي چاڭلارنىڭ كېيىنكى ئەۋلادى بولۇپ، VII ئەسىرلەردە چىڭخەي، قىبەت رايونىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان غەربىي قۇلدارلىق تۈزۈمىدىكى تۇبۇت خانلىقىنى قۇرغان. بۇ خانلىق VII ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمى ۋە VIII ئەسىرلەردە تازا كۈچىيىپ، ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ غەربىي يۇرتتىكى ئىمپېراتور، ئاستانە، دېشبالىق، كۈسەن، ئۇدۇن قاتارلىق بەگلىكلەرنى تەسىس دائىرىسىگە كىرگۈزۈۋالغان ھەم ئۆز تەسىس دائىرىسىنى ئوتتۇرا ئاسىيا ھەم ھىندىستانغا كېڭەيتىشكە كىرىشكەن. «يېڭى تاڭنامە» تۇبۇتلار تەزكىرىسىگە ئاساسلانغاندا، تۇبۇتلارنىڭ كۈسەن، ئۇدۇنلارنى ئىگىلىگەن ۋاقتى مىلادى 670 - يىلىغا توغرا كېلىدۇ. تۇبۇتلار كۈسەن ياكى ئۇدۇنغا بېرىشتا پىشامشان، چەرچەن تەۋەسىدىن ئۆتۈشى شەرت. شۇڭا تۇبۇتلارنىڭ پىشامشاننى بويسۇندۇرغان ۋاقتى 670 - يىلىدىن سەل بۇرۇن بولۇشى كېرەك. «تاڭنامە» تۇبۇتلار تەزكىرىسىگە دەپنە يىغىڭ يىللىرىدىن يۇڭلۇڭ يىللىرىغىچە (676 - 681 - يىللىرى) غەربىي يۇرتتىكى 36 بەگلىكنىڭ ھەممىسى تۇبۇتلارغا بويسۇنغانلىقى قەيت قىلىنغان. تاڭ سۇلالىسى چاڭشۇ 1 - يىلى (مىلادى 692 - يىلى)، ۋاڭ شاۋچى قوماندانلىقىدا زور قوشۇن ئەۋەتىپ، تۇبۇتلارغا زەربە بېرىپ، غەربتىكى تۆت چوڭ شەھەرنى ئىگىلەپ كۈسەندە غەربىي

تىنچىتىش ئۈچۈن تۇتۇق ھىراۋۇل مەھكىمىسىنى تەسىس قىلغان. شۇنىڭدىن كېيىن تاڭ سۇلالىسى بىر مەھەل شىنجاڭنى ئۈنۈملۈك باشقۇرغان. ئوڭلۇك — سۈي گىن توپىلىڭى (مىلادى 755 - 763 - يىللىرى) يۈز بەرگەندىن كېيىن تۇبۇتلار پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ غەربىي يۇرتنى يەنە بىر مەھەل ئىگىلىگۈۋالدى. كېيىن تۇبۇتلارنىڭ ئىچكى قىسمىدا قالايمىقانچىلىق يۈز بەردى. تاڭ سۇلالىسى پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، تۇبۇتلار ئىگىلىگۈۋالغان زېمىنلارنى قايتۇرۇۋالدى. مىلادى 840-يىلى يەرلىك ھاكىمىيەت ئورخۇن-ئۇيغۇر خانلىقى يىمىرىلگەندىن كېيىن، ئۇيغۇر قەبىلىلىرى جەنۇبقا سۈرۈلۈپ 860 - يىلى ئەتراپىدا پان تېكىنىنىڭ باشچىلىقىدا قوچو ئۇيغۇر خانلىقىنى قۇرغان. بۇ خانلىق تەۋەسىدە يەنە تۈرك، ياغما، قارلۇق، قىرغىز، خەنزۇ قاتارلىق مىللەت-قەبىلىلەر مۇ ياشىغان. بېشبالىق، جانباغ، لىق، يېڭىبالىق، سۇلى، ئىشۇرغۇل قاتارلىق چوڭ شەھەرلەر ئۇنىڭغا تەۋە بولغان. قوچو ئۇيغۇر خانلىقى تەۋەسىدە ئۇيغۇرلار قەدىمكى سوغدى يېزىقى ئاساسىدا، قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى - يېزىقىنى قوللىنىپ نۇرغۇنلىغان مەشھۇر يازما يادىكارلىقلارنى يارىتىپ چۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ مەدەنىيىتىگە ئۆچمەس تۆھپە قوشقان. قوچو ئۇيغۇر خانلىقى قەدىمكى يىپەك يولىنىڭ ئوتتۇرا لىنىيىسىگە جايلاشقان بولۇپ، بۇ خانلىق قۇرۇلغاندىن كېيىن غەرب بىلەن شەرق ئوتتۇرىسىدىكى سودا-سېتىق ۋە مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش خېلى جانلىنىپ يىپەك يولى قايتىدىن راۋانلاشقان. پىشامشانمۇ ئۆزىنىڭ مۇھىم ئۆتكەل بولۇشتەك رولىنى داۋاملاشتۇرغان. پىشامشان بەگلىكى ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ 552 يىلى مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. پىشامشان بەگلىكى غەربىي يۇرتتىكى بەگلىكلەر ئىچىدە تارىخى ئۇزۇن، جۇغراپىيىلىك ئورنى مۇھىم، قەسىر-كۈچى زور بەگلىك بولۇپ، قاروشتى يېزىقىدىكى تارىخىي يادىكارلىقلاردىن قارىغاندا، بۇ بەگلىككە رىپىيا، تاجاكا، ئامىگۇ-كا، ماھىرى، ياسانا قاتارلىق خانلارنىڭ ھۆكۈمرانلىق قىلغانلىقى مەلۇم. پىشامشان بەگلىكىنىڭ نامى ھەر قايسى دەۋرلەردە تۈرلۈك يېزىقلاردا تۈرلۈك ناملار بىلەن ئاتالغان. مەسىلەن: قياڭغۇتچە، نۇپۇچان، نىپ - چىن، ناۋاپ دەپ؛ خەنزۇچە ماتېرىياللاردا پىشامشان دۆلىتى (部善)، رۇچاڭ (若羌)، چىتەي (怯台)، لوپ (罗布国) دەپ يېزىلغان. ۱۰-ئەسىردە پىشامشان بەگلىكىدىن لىپىنۇر كۆلى بويىدىن تاپقان خەت - چەك ۋە باشقا يادىكارلىقلاردىن قارىغاندا، كىروران بەگلىكىنىڭ نامى پىشامشانغا ئۆزگەرتىلگەندىن كېيىن بۇ بەگلىكتە غۇزلار، تۇيغۇنلار، تۇبۇتلار، تۈركلەر (شەرقىي تۈركلەر) ۋە باشقا

خەلقلەر ياشىغان ⑥. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە بۇ جايدا قەدىمكى زاماندا خوتەن، چەرچەن، كىرىيە ۋە لوپنۇر ئەتراپىدا ياشىغان ⑦ قەبىلىسىدىكىلەر مۇ ياشىغانلىقى ھەققىدە يازما يادىكارلىقلار بار. تارىخشۇناسلار، ئارخېئولوگلارنىڭ تەتقىقاتىغا ئاساسلانغاندا، كىرورانلىقلار مىلادى II ئەسىردىن IV ئەسىرگىچە ھىندى تىل سېستېمىسىدىكى ئىمپېرىيە قاروشتى يېزىقىنى قوللانغان.

كىروران بەگلىكى تەۋەسىدە نۇرغۇن چوڭ - كىچىك شەھەرلەر بەرپا قىلىنغان. بۇنىڭ ئىچىدە كىروران بەگلىكىنىڭ مەركىزى كىروران شەھىرى سترا-تېگىيىلىك ئورنى مۇھىم، ئاۋات ۋە گۈزەل شەھەر ھېسابلانغان. بۇ شەھەرنىڭ ھازىرقى خارابە ئىزى خېلى تولۇق ساقلىنىپ قالغان.

كىروران بەگلىكىنىڭ پايتەختىنىڭ قەيەرگە جايلاشقانلىقى توغرىسىدىكى قاراشلار بىر - بىرىگە ئوخشمايدۇ. بەزىلەر غەربىي رايون دورغابى لې بۇنىڭ خەت - چەكلىرى تېپىلغان خەيتۇ - لوپنورنى كىروراننىڭ پايتەختى دەپ قارايدۇ. بۇ جاي ھازىرقى كىروران شەھىرىنىڭ غەربىي شىمالىدىن 100 چاقىرىم يىراقلىقتا بولۇپ، كىروران شەھىرىگە يىراقراق. يەنە بەزىلەر يىۋىنى شەھىرىنى كىروراننىڭ پايتەختى دەپ قارايدۇ. يىۋىنى شەھىرى ئىۋان شەھىرىنىڭ غەربىدە بولۇپ، ھازىرقى چارقىلىق بازىرىغا يېقىن. بۇنداقتا كىروراننىڭ پايتەختى جەنۇبتا، پىشاماننىڭ پايتەختى شىمالدا بولۇپ قالىدۇ. بۇ رېئاللىققا ئۇيغۇن ئەمەس.

ئېلىمىزنىڭ «تاغ - دەريالار قامۇسى»، ئالدىنقى ۋە كېيىنكى «خەننامە»، «ۋېينامە»، «لياڭنامە» قاتارلىق تارىخىي كىتابلاردا كىروران بەگلىكى تەۋەسىدە ئىككى دەريا بارلىقى، بىرىنىڭ شىمالىي دەريا دېيىلىدىغانلىقى، يەنە بىرىنىڭ جەنۇبىي دەريا دېيىلىدىغانلىقى، كىروران بەگلىكىنىڭ پايتەختىنىڭ شىمالىي يولىنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدا، يەنى شىمالىي دەريانىڭ لوپنۇر كۆلىگە قويۇلۇش ئېغىزىنىڭ شىمالىدا ئىكەنلىكى، پىشامان بەگلىكىنىڭ پايتەختىنىڭ جەنۇبىي يولىنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدا، جەنۇبىي دەريانىڭ كۆلىگە قويۇلۇش ئېغىزىنىڭ جەنۇبىدا ئىكەنلىكى قەيىت قىلىنغان. بۇ مەلۇمات يېقىنقى زامانلاردىكى ئارخېئولوگىيىلىك قېزىپ تەكشۈرۈش نەتىجىلىرىگە ئۇيغۇن كېلىدۇ. شۇڭا ھازىرقى كىروران شەھىرىنىڭ خارابە ئىزىنى كىروران بەگلىكىنىڭ پايتەختى دەپ مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

قەدىمىي شەھەر كىروران ۋە ئۇنىڭ تاشلىنىپ قېلىشى

كىروران شەھىرىنىڭ ئورنى، شەرقىي مىردىيان $89^{\circ}55'22''$ ، شىمالىي پارالېل $40^{\circ}29'55''$ گە توغرا كېلىدۇ. بۇ قەدىمكى گۈزەل ھەشەمەتلىك شەھەر تۆت چاسا شەكىلدە بولۇپ ئومۇمىي كۆلىمى 108 مىڭ 240 كۋادراتمېتىردىن كۆپرەك. شەھەر سېپىلىنىڭ ساقلىنىپ قالغان قىسمىنىڭ كەڭلىكى 8.5 مېتر، ئېگىزلىكى 4 - 5.5 مېتر كېلىدۇ. شەھەر دەرۋازىسى شىمال ۋە جەنۇب ئىككى تەرەپكە ئېچىلغان بولۇپ دەرۋازىنىڭ ئىككى تەرىپى ۋە سېپىل بۇرجەكلىرىگە پوتەيلەر سېلىنغان، شەھەر سېپىلىنىڭ ئىزىدىن قارىغاندا، بۇ سېپىللار كىروران شەھىرى ئەڭ گۈللەنگەن دەۋرىدىكى قۇرۇلۇش ئىكەنلىكى بىلىنىپ تۇرىدۇ. چىڭ-داڭغان توپا قاتلىمىنىڭ تەكشى بولماسلىقى ۋە توپا قاتلىمى ئارىسىغا قىستۇرۇلغان شاخ - شۇمبىلار، ساپال پارچىلاردىن قارىغاندا، بۇ قۇرۇلۇش بىر قېتىمدا ياسالغانلىقىنى بىلىش مۇمكىن. قەدىمىي شەھەر خارابىسى دائىرىسىدە نۇرغۇن ئاسارەتلىقلەرنى، جۈملىدىن ساپال پارچىلىرى، تۈرلۈك زىننەت بۇيۇملىرى، كىگىز، يۇڭ رەختلەرنىڭ پارچىلىرى، پار - پۇر بۇيۇم قاتارلىقلارنى چېلىقتۇرغانى بولىدۇ. ئۇ خارابە ئىزىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۈچ ئېغىزلىق بىر ھويلا خېلى ياخشى ساقلانغان بولۇپ، ئۇنىڭ توغراق ياغاچدا ياسالغان، ئىشىك - دەرۋازىلىرى، يېرىم ئوچۇق ھالەتتە، ئۆيىنىڭ تۈۋرۈكلىرى ۋە ئىشىك - دەرۋازىلىرى ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن نەقىشلەنگەن. بۇ ئۆيىنىڭ ھازىرقى ھالىتىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقىتتا كىرورانلىقلارنىڭ نەققاشلىق ۋە بىناكارلىق تېخنىكىسىنىڭ خېلى يۇقىرى ئىكەنلىكى بىلىنىپ تۇرىدۇ. كىروران شەھىرى ئىبادەتخانا رايونى، ئەمەلدار مەھكىمىسى رايونى، ئولتۇراق جاي رايونىدىن ئىبارەت ئۈچ رايونغا بۆلۈنگەن. ئىبادەتخانا رايونى شەھەرنىڭ شەرقىي شىمال تەرىپىگە جايلاشقان بولۇپ، ھەيۋەتلىك ئېگىز يۇدا مۇنارىلىرى ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان. مۇنارنىڭ شەرقىي ۋە جەنۇبىدا ياغاچ قۇرۇلمىلىق ئىجازەتلىر بار، ھازىرغىچە ساقلىنىپ قالغان ئەڭ ئېگىز مۇنارنىڭ ئېگىزلىكى 10.4 مېتر، فوندامېنتى جەنۇبتىن شىمالغا 18 مېتر كېلىدۇ.

ئەمەلدار مەھكىمىسى رايونى شەھەرنىڭ سەل غەربىي جەنۇبىغا جايلاشقان، شەرقىي شىمال بۆلىكى ئۈستىگە يېقىن، ھەشەمەتلىك ئوردا سارايللىرى، قەسىرلەر مۇشۇ جايغا مەركەزلەشكەن. شەھەرنىڭ غەربىي قىسمى بىلەن شەرقىي قىسمىغا ئولتۇراق جاي رايونى شەھەرنىڭ غەربىي قىسمى بىلەن شەرقىي قىسمىغا جايلاشقان بولۇپ، ئۇنىڭ جەنۇبىي تەرىپى بولسا نامراتلار ئولتۇراق رايونىدۇر.

يۇقىرىقى خاراھە ئىزلىرىدىن تېپىلغان قارىشا پۈتۈكلەرگە ئاساسلانغاندا، قەدىمىي كىروران شەھىرىنىڭ مىلادى II ئەسىردىن 17 ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە تازا ئاۋاتلاشقانلىقىنى بىلىش مۇمكىن. ئۇنىڭدىن باشقا كىروران شەھىرىنىڭ شەرقىي شىمالىدىن 4.8 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى «تەكشى توپىلىكتىكى قەبرىسە تانلىق» بىلەن يەنە شۇ قەبرىستانلىقنىڭ شەرقىي شىمالىدىن 2 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى «يەككە تۆپىلىكتىكى قەبرىستانلىق» تىن قېزىۋېلىنغان نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمۇ كىروران شەھىرىنىڭ تارىخىنى تەتقىق قىلىشتا قىممەتلىك ماتېرىيال ھېسابلىنىدۇ. «تەكشى توپىلىكتىكى قەبرىستانلىق» تىكى بىر قەبرىگە بىر ئوتتۇرا ياشلىق ئايال، ئۇنىڭ بېشىنىڭ ئۈستىگە بۇنىڭدىن 90 ± 2040 يىل ئاۋۋال دەپنە قىلىنغان بىر كىچىك بالا كۆمۈلگەن بالىنىڭ بېشىغا شايى ئورالغان، ياغاچ دۈشىنى تەكشۈپ قىلىنغان. ئوتتۇرا ياشلىق ئايالنىڭ بېشى تەرەپكە بىر دانە كىچىك ساپال كوزا قويۇلغان. كوزىنىڭ قورساق قىسمىغا بىر تۇتاش ئەگمە سىزىقچىلار چىقىرىلغان، ئۇ قەبرىستانلىقتىكى باشقا قەبرىلەردىن يەنە ئۈچۈمىس پۇل، كۆرگۈ قاتارلىق نەرسىلەر تېپىلغان. «يەككە تۆپىلىكتىكى قەبرىستانلىق» تىن تېپىلغان نەرسىلەر تېخىمۇ ئىسسىق بولۇپ، تۈرى كۆپ، قىممىتى يۇقىرى، بۇ جايدىن ياغاچتىن ياسالغان ناھايىتى كۆركەم بۇيۇملاردىن باشقا، تۈرلۈك نۇسخىلاردا نەپىس توقۇلغان يىپەك رەختلەرمۇ تېپىلغان، ئۈستىگە خەت چۈشۈرۈلگەن كىچىك مۇسالىق ئالماق، ئۇنىڭغا «نەۋزە - چەۋرىڭىز ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرسۈن»، «بالا - ۋاقىڭىز ئۇزۇنغىچە ئاۋۇسۇن»، «ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەيلا، بەخت - سائادەتمەن بولغايلار»، «ئۇزۇنغىچە خوشال - سائادەتمەن بولغايلار»، «ئەلنىڭ باياشاتلىقىنى ئەلنىڭ زور خۇشاللىقى دەپ بىلىگەيلا»، «مەڭگۈ راۋاج تاپقايلار»، «ئۇزۇن ئۆمۈر، نەۋرە - چەۋرە كۆرگەيلا» دېگەن خەنزۇچە خەت چۈشۈرۈلگەن. خەتلەر ئارىسىغا بەخت - سائادەتتىن دېرەك بېرىدىغان ئۇچار قۇشلار، قۇتلۇق ھايۋانلار، گۈل - گىيىلەر ۋە بولۇپمۇ شەكىللىك ناھايىتى ئوبرازلىق قىلىپ چۈشۈرۈلگەن، ھايۋانلارنىڭ سۈرىتى تۈرلۈك ھالەتتە بولۇپ، خۇددى تىرىكتەك ئىنتايىن جانلىق، كىشىنى بەكمۇ قىزىقتۇرىدۇ. مۇھىمى، كىمە خابىلاردىن بەزىلىرىنىڭ زەيلىرى ساقلىنىپ قالغان. ئۇ ئېلىمىزنىڭ قەدىمكى كىمە خابىچىلىق ھۈنەر - سەنئىتىنى تەتقىق قىلىشتىكى ئەمەلىي ماتېرىيال بولالايدۇ. يۇڭ توقۇلمىلار ئىچىدە ھەر خىل رەڭدىكى چىرايلىق تىنۇت رەختلەردىن باشقا، يەنە ئىككىلا يۈزىگە گۈل چىقىرىلغان تىنۇت ئەدىيال ۋە ھەر ئىككى يۈزىدىكى

قەدىمىي شەھەر كىروران ۋە ئۇنىڭ تاشلىنىپ قېلىشى

زىننىتى ئوخشاش كەشتىلەر بىلەن پاختا توقۇلمىلارنىڭ ھەممىسى تۈز يوللۇق، چىلەك تامغا قىلىپ كىرىشتۈرۈپ توقۇلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ يىپىلىرىنىڭ تىرىم - ئىنچىكىلىكى بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ، رەختلەرنىڭ يىوللىرى رەتلىك، سېپتا بولۇپ، بۈگۈنكى كۈندىكى ماشىنا بىلەن توقۇلغان تۈز يوللۇق رەختلەر - دىن ئانچە قېلىشمايدۇ. كىمخاب مىلادى 1 ئەسىردىن 11 ئەسىرگىچە كىروراندا كەڭ قارقالغان بولۇپ، كىرورانلىقلار ئۇنىڭدىن كىيىم - كىچىك تىككەن، پەلەي، پاي - پاق توقۇغان. بۇ جايدىن تېپىلغان يىپەك رەختلەرنىڭ توقۇلغان ۋاقتىمۇ شۇ دەۋر - گە توغرا كېلىدۇ. يۇقىرىقىلاردىن باشقا، بۇ قەبرىستانلىقتىن يەنە ئىچى قىزىل، تېشى قارا سىرلانغان ياغاچ تاۋاق پارچىسى، قىزىل ۋە قارا سىرلانغان ئوقيا دەستىلىرى، كىچىك ياغاچ كوردا، ياغاچ تەخىمە، ياغاچ كوزا، دۈشە قاتارلىقلار قېزىۋېلىنغان. كىروران شەھىرىدىن نۇرغۇن خەت - چەك ۋە تارىشا پۈتۈك تېپىلغاندىن باشقا، يەنە «ئۇرۇشقا بەگلىكلەرگە تەدبىر» ناملىق قوليازما تېپىلغان. مىلادىدىن بۇرۇنقى 77 - يىلى كىروران بەگلىكىنىڭ خانى ۋىتىگېت پايىتەختىنى جەنۇبقا كۆچۈرۈپ، بەگلىك نامىنى پىشاماشانغا ئۆزگەرتكەندىن تارتىپ، ئىۋان شەھىرى ئۇنىڭ مەركىزىي سۈپىتىدە مىڭ يىلدىن ئارتۇق مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. ئىۋان شەھىرىنىڭ گۈللىنىشى ياكى خارابىلىنىشى يىپەك يولى - نىڭ گۈللىنىشى ۋە تاشلىنىپ قېلىشىغا مۇناسىۋەتلىك. چۈنكى ئۇ يىپەك يولىدىكى ستراتېگىيەلىك ئەھمىيەتكە ئىگە مۇھىم ئۆتكەل ئىدى.

قەدىمكى مىران (ئىۋان) شەھىرى - ھازىرقى چاقىلىق ناھىيىسىنىڭ شەرقىي شىمالىدىكى مىران دېھقانچىلىق مەيدانى (ھازىر شىنجاڭ ئىشلەپچىقىرىش بىڭتۇەنىنىڭ 36 - تۇەنى جايلاشقان) نىڭ ئابىدان دېگەن يىپىرىدە بولۇپ، كونا شەھەر ئىزى چاقىلىق ناھىيە بازىرىدىن 78 كىلومېتىر يىپىراقلىقتا. چىڭخەي - شىنجاڭ تاش يولى شەھەر مەركىزىدىن كېسىپ ئۆتىدۇ. شەھەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا يەنە بۇرۇن سۈيى جەنۇبتىن شىمالغا قاراپ ئاقتان بىر دەريا ئىزى بار. شەھەر خارابىسىنىڭ ئومۇمىي كۆرۈنۈشىدىن قارىغاندا، ئەينى زاماندا بۇ جاينىڭ ئىقتىساد ۋە مەدەنىيىتىنىڭ خېلى روناق تاپقانلىقىنى، ئاھالىسىنىڭ خېلى كۆپ ئىكەنلىكىنى، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە قول ھۈنەرۋەنچىلىك ئىشلىرىنىڭ نىسبەتەن تەرەققىي تاپقانلىقىنى بىلىش مۇمكىن. شەھەر غەربىي خەن سۇلالىسىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە بەرپا قىلىنغان بولۇپ، كىيىن ئاۋاتلىشىپ، شۇ رايوندىكى مۇھىم شەھەر بولۇپ قالغان.

ھەرلەرنىڭ بىرىگە ئايلانغان.

سىتەين مىراننى قەدىرىپ تەكشۈرۈپ، ئۇ جايدىن نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى، جۈملىدىن ئىبادەتخانا تېمىدىكى قاناتلىق پەرىنىڭ رەسىمىنى ئېلىپ چىقىپ كەتكەن.

1959 - يىلى 10 - ئايدا ئاپتونوم رايونلۇق ئارخېئولوگىيە قەدىرىپ تەكشۈرۈش ئەترىتى مىران قەدىمىي شەھەر ئىزىدىن 400 دىن كۆپرەك تۈرلۈك يېزىقتىكى تارىشا پۈتۈك ۋە سامان قەغەزگە يېزىلغان ھەرخىل مەزمۇندىكى ھۇججەت، خەت - چەكلەرنى، قىزىل ۋە كۈلرەك تۈرلۈك ساپال پارچىلارنى، كۆندىن ئىشلەنگەن غىلاپ، سۈڭەكتە ياسالغان پىچاق دەستىسى، تۈرلۈك قاچىلارنىڭ سۇنۇقلىرى، گىلەم پارچىلىرى، ھەرخىل رەڭدىكى يىپەك رەختلەرنىڭ پارچىلىرى، تۆمۈر قوراللارنىڭ سۇنۇقلىرى ۋە ئارپا، بۇغداي، تېرىق (سۆك) لارنى، فارفور بۇيۇملار، زىننەت بۇيۇملىرى، كىگىز - پالاز پارچىلىرى قاتارلىقلارنى قېزىۋالغان ⑧.

كىروران توغرىسىدىكى تارىخىي خاتىرىلەر جەنۇبىي ۋە شىمالىي سۇلالىلەر دەۋرىنىڭ ئاخىرى (مىلادى VI ئەسىرنىڭ ئاخىرى) غا كەلگەندە توساتتىنلا ئۈزۈلۈپ قالدى. بۇنىڭغا كىروراننىڭ تەبىئىي ئاپەت تۈپەيلىدىن قۇم ئاستىغا كۆمۈلۈپ كەتكەنلىكى سەۋەب بولدى.

كىروران دائىرىسىدىكى خارابە ئىزلىرىنى كۆزەتسەك، ئەينى چاغدا ئۇ يەردە دەريا - ئېقىنلارنىڭ زىچلىقىنى ھېس قىلىمىز. شۇ چاغلاردا دەريا - ئېقىنلارنىڭ ئەتراپلىرىدا كۆل (كۆلچەك) لەر بولغان. بۇ دەريا - ئېقىنلار، كۆللەر قەدىمكى كىرورانلىقلارنىڭ ھايات كەچۈرۈشىگە، ئاۋۇشىغا، يۇرتىنى گۈللەندۈرۈشىگە ئىمكانىيەت يارىتىپ بەرگەن. تەتقىقاتلارغا ئاساسلانغاندا تىيانشان قارا قۇرۇم تاغلىرى (ئالتۇن تاغ تىزمىلىرىمۇ بۇنىڭ ئىچىدە) چۆلتاغ ۋە پامىر تىزمىلىرىدا ئەسلىدە بىر تۇتاش مۇزلۇقلار ناھايىتى كۆپ بولۇپ، كېيىنكى چاغلاردا بۇ مۇزلۇقلار ئازىيىپ كەتكەن، تاغلاردىكى مۇز زاپىسىنىڭ ئازىيىشىغا ئەگىشىپ، ھاۋارايىدىمۇ ئۆزگىرىش يۈز بەرىپ، قار - يامغۇر ئاز ياغىدىغان قۇرغاققا مايىل مۇھىت شەكىللىنىشكە باشلىغان. بۇنىڭ بىلەن مۇزلۇقلارنى ئۆزىگە مەنبە قىلغان چوڭ - كىچىك دەريا، ئېقىنلار ۋە يۇلتۇز كۆلى (لوپنۇر كۆلى) گە ئوخشاش كۆل - لەر قۇرۇشقا باشلىغان.

تارىم ئويمانلىقىدىكى ئاساسىي دەريا - تارىم دەرياسى دۇنيا بويىچە ئەڭ ئۇزۇن ئىچكى دەريا ھېسابلىنىدۇ. تارىم دەرياسى شاپاردىن ئۆتكەندىن كېيىن

بەش ئېقىغا بۆلۈنۈپ، لوپنۇرنىڭ تىكەنلىك دېگەن يېرىگە كەلگەندە يەنە بىر ئېقىغا مەركەزلەشپ شەرققە قاراپ ئېقىپ لوپنۇر كۆلى ۋە لۇخاۋۇق كۆلىگە ئوخشاش كۆز يەتمەس تەبىئىي سۇ ئامبارلىرىنى ھاسىل قىلىدۇ. تارىم دەرياسىنىڭ لوپنۇر ئەتراپىغا كەلگەندە ئۆزگەرتكەن ئېقىنىلىرىنىڭ ئەڭ دەسلەپكىسى ئۇپقان، ئۇنىڭدىن كېيىنكىلىرى قىيىقى، يۇمىلاق، ئاچچىق ۋە ئۆگەن دەرياسى دەپ ئاتىلىدۇ. ھازىر پەقەت ئۆگەن دەرياسىدىلا سۇ بار. قالغان ئېقىنلىرى قۇرۇپ كەتكەن. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان قەدىمكى يۇرت، مەھەللەلەر ئەنە شۇ ئۇپقان دەرياسى ئېقىنىغا جايلاشقان. مىلادى III ئەسىردىن كېيىن لوپنۇر كۆلىگە قويۇلدىغان بۇ ئېقىنلار قۇم ئاپىتىگە ئۇچراپ تۈسۈلۈپ قالغاچقا، كىروران شەھىرىگە سۇ كەلمەيدىغان بولۇپ قالغان. پايونىيلىك چىيەنداۋشىنى ئەپەندى: «يىپەك يولىدىكى 99 سىر» دېگەن كىتابىدا: «مۇشۇنداق ئىپتىلىك بىلەن مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن پىشامشانمۇ تەبىئىي شارائىتىنىڭ قاتتىق ئۆزگىرىشىگە ماسلىشالماي، تارىم دەرياسىنىڭ ئېقىن يولىنىڭ كۆچۈشى بىلەن تاشلىنىپ قالغان. شۇنىڭدىن كېيىن ئىنسانىيەت ياشىغان بۇ جايلار بار-بارا كۆچمە قۇم ئاستىدا قالغان» دەپ يازغان.

كىروراندىن قېزىۋېلىنغان تارىشا پۈتۈك ۋە قەغەزگە يېزىلغان خەت-چەكلەردە بۇ جايدا تۇرۇشلۇق بوز يەر ئۆزلەشتۈرگۈچى قىسىملارنىڭ يىپەك، ئاشلىق ۋە باشقا تەمىنات ئۆلچىمىنىڭ بارغانسېرى ئازلاپ كېتىۋاتقانلىقى ۋە سۇ باشلاپ كېلىشنىڭ قىيىن بولۇۋاتقانلىقى تىلغا ئېلىنغان، نېمە ئۈچۈن ئەمەلدارلار - ئەسكەرلەرنىڭ يىپەك، ئاشلىق ئۆلچىمى ئۈزلۈكسىز ئازايتىلىدۇ؟ بۇ ئەلۋەتتە، ئۇ يەرنىڭ دېھقانچىلىق مەھسۇلاتىنىڭ ئازىيىپ كەتكەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. چۈنكى سۇ دېھقانچىلىقنىڭ جان تومۇرى، سۇ ئازىيىپ كىروراندا تېرىقچىلىق قىلىشقا مۇمكىنچىلىك بولمىغاچقا، ئالدىنقى لياڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى پادىشاھىغا كەلگەندە غەربىي يۇرت دۇرغاپ مەھكىمىسى خەيتۇ - لوپنۇرغا كۆچۈشكە مەجبۇر بولغان. كىروراندا بوز يەر ئۆزلەشتۈرۈۋاتقان 10 مىڭچە ئادەم ئۇ يەرنى تاشلاپ كەتكەن.

سۇ مەنبەسى ئازىيىپ دەريا - كۆللەرنىڭ قۇرۇپ كەتكەنلىكى كىروران شەھىرىنىڭ تاشلىنىپ قېلىشىدىكى ئەڭ ئاساسىي سەۋەب، بۇنىڭدىن باشقا مىلادى III-IV ئەسىرلەردە لوپنۇر رايونىنىڭ تەبىئىي ئېكولوگىيىلىك مۇھىتى بۇزۇلۇپ، ئەسلىدىكى يامغۇر - يېغىنى كۆپ، ئىللىق، نەم بولۇشتەك ئىقلىمى، يامغۇر ئاز

ياغدىغان قۇرغاق ئىقلىمغا ئۆزگەرگەنلىكى كىروراننىڭ تاشلىنىپ قېلىشىدىكى يەنە بىر مۇھىم سەۋەب.

كىروران ئىقلىمىنىڭ ئۆزگىرىشى تەبىئىي مۇھىتنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە بەزىدە ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ يامانلاشقانلىقى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك. ھەر قايسى مەبلەت ھۆكۈمرانلار سىنىپى ھوقۇق-مەنپەئەت تالاشىپ ئېلىپ بارغان ئۇرۇشلاردا لوپنۇر كۆلى ئەتراپىدىكى بىر قىسىم ئورمانلار نابۇت بولدى، بەزى ئاھالىلەر يۇرتىنى تاشلاپ قاچتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاھالىنىڭ كۆپىيىشىگە، كۆپلەپ جوز يەر ئېچىشتا، بوز يەر ئۆزلەشتۈرۈشتە تەبىئىي ئىپتىدائىي ئورمانلاردىكى دەل - دەرەخلەرنىڭ كۆپلەپ كېسىلىشىگە ۋە يېپىنچا ئۆسۈملۈكلەرنىڭ زىيانغا ئۇچرىشىغا ئەگىشىپ، ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇق بۇزۇلۇپ، كۈچمە قۇملارنىڭ توساڭغۇسىز كۆچۈشى تېز- لەشكەن. نەتىجىدە دەريا - ئېقىنلار توسۇلۇپ قېلىپ، دەريانىڭ ئايىقىدىكى مۇنبەت جايلار تەدرىجىي چۆلدەرەپ كەتكەن. بۇ يەردە ياشىغان ئاھالىلەر كۆچۈشكە باشلىغان. مانا شۇ كۆچۈش دەۋرىدە يەنە بىر قىسىم بوستانلىقلار ئۆز ئاۋاتلىقىنى ساقلاپ قالغان، يەنى رىۋايەتلەردە ئىپتىدائىي چۆل كۆچكەنلەرنىڭ بىر قىسمى تارىم دەرياسىنى بويلاپ خوتەنگە بارغان، خوتەنگە كۆچۈپ بارغان ئاھالىلەر خوتەن دەرياسى (يۇرۇڭقاش دەرياسى) نىڭ شەرقىي قىرغىقىدىكى جايلارغا ماكانلاشقان. لوپ دېگەن ئىسىم بۇ جايدا ئولتۇراقلاشقان ئاھالىلەرنىڭ ئەسلى ماكانىدىكى لوپ كۆلىنىڭ نامىدا قويۇلغان. مىلادى ۷ ئەسىردىن باشلاپ تۈركىي تىللىق قەبىلىلەر تۇرپان ئويمانلىقى ئارقىلىق بۇ رايونغا كۆچۈپ كېلىشكە باشلىغان، ئۇلار بۇ رايونغا كەلگەندىن كېيىن بۇ جايدىكى كۆچۈپ كەتمىگەن ئاھالىلەر بىلەن بىرلىكتە تەكلىماكاننىڭ قۇم - بورانلىرى تامامەن ئىگىلەپ بولالمىغان يېشىل بوستانلىقلارنى قوغداپ قالغان. كىروران رايونىغا كۆچۈپ كەلگەن قوۋملار ئىپتىدائىي چاقىلىق ھارۋا ئىشەلىتىدىغان قەبىلىلەر بولغاچقا، ئۇلارنىڭ نامى يەنى خەلقلەر قولىنىدىغان قاروشتى تىلىدىكى «چاكا» («چاك - ھارۋا چاقى») سۆزى بىلەن ئاتالغان، بۇ يۇرتنىڭ نامىمۇ ئاخىر «چاقىلىق» دەپ ئاتالغان.

قىسقىسى، مىلادى III ئەسىردىن ۷ ئەسىرگىچە كىروراننىڭ تەبىئىي مۇھىتىنىڭ يامانلىشىپ كېتىشى سۇنىڭ ئازىيىپ كېتىشى، قۇم-بوراننىڭ بېسىپ كىرىشى قاتارلىق سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن بۇ رايوندا ياشىغۇچى خەلقلەرنى ئۆز ماكانىدىن ئەتراپىدىكى بوستانلىقلارغا كېتىشكە مەجبۇر قىلغان. شۇنداق قىلىپ شىنجاڭ

تارىخىدا خېلى ئۇزۇن ۋاقىت خېلى مۇھىم ئورۇن تۇتۇپ كەلگەن كىروران زېمىنى قۇم ئاستىدا قېلىپ قاقاسلىققا ئايلىنىپ كەتكەن.

ئىزاھلار:

- ① شاۋلېن: «كىروران، مىران، لوپنۇرلۇقلار»، «يىپەك يولى ساياھىتى»، 6-سان، شىنجاڭ خەلق نەشىرىياتى 1989-يىلى 4-ئاي.
- ② لياڭ چىڭجى: «خەن دەۋرىدە تارىم رايونىدىكى نوپۇسنىڭ جايلىشىشى ۋە ئۆزگىرىشى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلىرى» 1988-يىلى 4-سان.
- ③④ خۇشەن: «كىروران شەھىرىنىڭ تەرەققىياتى ۋە ئۇنىڭ مۇھىتىنىڭ ئۆزگىرىشى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» 1982-يىلى 11-سان.
- ⑤ خۇاڭ ۋېنپېي: «كىروران بەگلىكىنىڭ تارىخى ۋە ئۇنىڭ غەربىي رايون قاتنىشىدىكى ئورنى»، «غەربىي شىمال تارىخ، جۇغراپىيەسىگە دائىر ناساھەتلەر توپلىمى» 1981-يىلى، شاڭخەي خەلق نەشىرىياتى.
- ⑥ سىتەين: «ئاسىيانىڭ مەركىزىي قىسمى» 91-بەت.
- ⑦ ۋايسارا — كارۇشتى يېزىقىدا «ئاۋچىنلار» دەپ ئاتالغان. بۇ قەبىلە غەربىي رايوندىكى ئەڭ قەدىمكى يەرلىك قەبىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇلارنىڭ پائالىيەت دائىرىسى گەنسۇ، چىڭخەيگە قەدەر يېتىپ بارغان. قەدىمكى ئۇدۇن خانلىرى ۋە مەشھۇر ئەربابلار «ۋېيسارا»، «ۋايسارا»، «ئاۋچىنا» دېگەن نامنى ئىسىمىنىڭ بېشىدا قوللىنىپ، ئۆزلىرىنىڭ خوتەنلىك ئىكەنلىكىنى بىلدۈرگەن.
- ⑧ چىڭ نىەنزۇڭ: «چاقىلىق مىران شەھىرىدىن يېڭى تىپىلغان مەدەنىي يادىكارلىقلار»، «مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى» ژۇرنىلى، 1960-يىلى، 8-9-سان.

(ئاپتونوم خىزمەت ئورنى: ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە مەكتىپى)

مەسئۇل مۇھەررىر: ئابلەت نۇردۇن



تىل بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋىتى ئۈستىدە ئەزدىنىش

ئەرشىدىن ئابدۇرېھىم

تىل بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋىتى مەسىلىسى كەڭ ئوقۇتۇلغان پەنلەر ساھەسىگە چېتىلىدۇ. بۇ مەسىلە ھازىرغا قەدەر ئىلىم - پەن ساھەسىدىكىلەر كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان ۋە بەس - مۇنازىرە ئۈستىدە تۇرۇۋاتقان مۇھىم تەتقىقات تېمىسى. بۇ مەسىلە ئۈستىدە گەرچە جۇڭگودىكى ۋە چەت ئەللەردىكى ئىلىم ساھەسىدىكىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىلمىي ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ھازىرغىچە ھەممە كىشى ئېتىراپ قىلغۇدەك ئىلمىي يەكۈن چىقىرىلمىدى. كۆز قاراشلار بىر - بىرىگە ئوخشىمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ مەسىلە ئۈستىدە يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ. چۈنكى بۇ مەسىلىنى تەتقىق قىلىش ئالاھىدە مۇھىم نەزەرىيىۋى ۋە ئەمەلىي ئەھمىيەتكە ئىگە، ئۇ ھەم ئىنسانلار تەپەككۈرنىڭ فىزىئولوگىيەلىك مېخانىزمىنى ئېچىپ بېرىشكە، ئىنسانلار تىلىنىڭ ۋە تەپەككۈرنىڭ كېلىپ چىقىشىنى مۇھاكىمە قىلىشقا، پەلسەپىۋى ئىدىيىنى بېيىتىشقا ئاساس سېلىپ بېرىدۇ، ھەم بالىلارغا باشلانغۇچ تەلىم - تەربىيە بېرىش، ماشىنا ئارقىلىق تەرجىمە قىلىش، سۈنئىي ئەقلىي قابىلىيەت بەرپا قىلىش قاتارلىق ئىشلارنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا تۆھپە قوشىدۇ.

جۇڭگو ۋە چەت ئەل ئىلىم - پەن ساھەسىدىكىلەرنىڭ تىل بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋىتى ئۈستىدىكى تەتقىقاتىدىن نۇرغۇن ئوخشاش بولمىغان كۆز قاراشنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى بىلىملىرىمىز بولىدۇ. غەرب پىسخولوگىيە ساھەسىدىكىلەرنىڭ تىل بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋىتى ئۈستىدىكى كۆز قارىشىنى چوڭ جەھەتتىن مۇنداق بەش خىلغا بۆلۈشكە بولىدۇ.

- (1) تىل بىلەن تەپەككۈر باراۋەر.
- (2) تىل تەپەككۈرنى بەلگىلەيدۇ.
- (3) تىل تەپەككۈرغا تەسىر كۆرسىتىدۇ.

تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ مۇناسىۋىتى

(4) تەپەككۇر تىلنى بەلگىلەيدۇ.

(5) تەپەككۇر بىلەن تىل بىر - بىرىگە بېقىنمايدۇ①.

مەملىكىتىمىزنىڭ نەزەرىيە ساھەسىدىكىلەرنىڭ، بۇ مەسىلىگە بولغان كۆز قارىشىنى چوڭ جەھەتتىن مۇنداق ئىككى خىلغا ئايرىشقا بولىدۇ:

بىرىنچى خىل كۆز قاراشتىكىلەر، تەپەككۇر تىلدىن ئايرىلالمايدۇ. تىل بولمايدىكەن، تەپەككۇرمۇ بولمايدۇ. تىل بىلەن تەپەككۇر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت شەكىل بىلەن مەزمۇن ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتۇر، تەپەككۇر تىلنى ماددىي تاشقى پۈستىلاق قىلىشى كېرەك، تەپەككۇر تىلنى ماتېرىيال قىلىش ئاساسىدا پەيدا بولىدۇ ۋە تەرەققىي قىلىدۇ؛ تىل بولسا تەپەككۇرنىڭ بىۋاسىتە رېئاللىشىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، تىلدىن ئايرىلغان تەپەككۇر زادى مەۋجۇت ئەمەس دەپ قارايدۇ. ھەتتا ئۇلار، تەپەككۇر ئاۋازسىز ئىچكى تىل پائالىيىتىدۇر، تىل بىلەن تەپەككۇر بىرلا ۋاقىتتا پەيدا بولىدۇ. ھەر ئىككىسى بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىدۇ دەپ قارايدۇ. بۇ خىل قاراشتىكى يولداشلار ماركس بىلەن ئېنگېلسنى ئۆزىنىڭ «نېمىس ئىدىئولوگىيىسى» دېگەن ئەسىرىدە، ستالىن ئۆزىنىڭ «ماركسىزم ۋە تىلشۇناسلىق مەسىلىلىرى» دېگەن ئەسىرىدە، ئېنگېلس ئۆزىنىڭ «تەبىئەت دېئالېكتىكىسى» دېگەن ئەسىرىدە بۇ مەسىلە توغرىلىق ئاللىقاچان ئېنىق ھۆكۈم چىقىرىپ بولغان، فىزولوگىيە جەھەتتىكى تەجرىبىسىمۇ بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلىدى، دەپ قارايدۇ.

ئىككىنچى خىل قاراشتىكىلەرنىڭ كۆز قارىشى بىرىنچى خىل قاراشتىكىلەر - نىڭ ئەكسىچە بولۇپ، ئۇلار تىلسىز تەپەككۇر مەۋجۇت، تەپەككۇر بىلەن تىل ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل شەيئە، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت مەزمۇن بىلەن شەكىل جەھەتتىكى مۇناسىۋەت ئەمەس، تەپەككۇر پەيدا بولىدىغان ماددا چوڭ مىڭە پۈستىلقى، تىل پەيدا بولىدىغان ماددا تاۋۇش پەردىسى تەپەككۇر تىلدىن بۇرۇن پەيدا بولغان بولىدۇ دەپ قارايدۇ. يۇقىرىقىلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتى مەسىلىسى ئۈستىدە پىكىر بىرلىكى يوق، بۇ خىل ئىختىلاپ ھازىرغىچە ھەل قىلىنماي كەلدى.

ئۇنداق بولسا، تەپەككۇر بىلەن تىلنىڭ مۇناسىۋىتى زادى قانداق ؟ بۇ مەسىلنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش ۋە ھەممە كىشى ئېتىراپ قىلىغۇدەك خۇلاسە چىقىرىش ئۈچۈن، ئاۋۋال بۇ مەسىلنىڭ مۇھاكىمە دائىرىسىنى ۋە چىقىش نۇقتىسىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش لازىم. ئەگەر دائىرىسى بەلگىلەنمىسە، چىقىش

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

نۇقتىسى ئوخشاش بولمىسا ، كۆز قاراشتىكى ئىختىلاپنىڭ كېلىپ چىقىشىدىن ساقلىنىش تەس بولۇپ قالىدۇ - دە ، بۇ مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بولمايلا قالماي ، بەلكى بىرلىك بولمىغان ، ھەتتا پۈتۈنلەي بىر - بىرىگە قارشى - قارشى بولغان خۇلاسە چىقىرىلىپ قالىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ئالدى بىلەن بىر ئورتاق مۇھاكىمە دائىرىسىنى ۋە ئورتاق چىقىش نۇقتىسىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈۋېلىش لازىم . بۇ تەپەككۈر بىلەن قىلىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ھەل قىلىشتىكى مۇھىم بىر ئامىل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . بۇ جەھەتتە مۇنداق ئىككى مەسىلىنى ئېنىقلىۋېلىش زۆرۈر . بىرىنچىدىن ، تەپەككۈرنىڭ نېمىنى كۆرسىتىدىغانلىقىنى ۋە قايسى تۈردىكى تەپەككۈرنى كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئېنىق بېكىتىۋېلىش لازىم . بىز بىلىمىزكى ، تەپەككۈر بىر خىل پىسخىك جەريان ، ئۇ ئوبيېكتىپ شەيئەلەرنىڭ ئورتاق ، ماھىيەتلىك خۇسۇسىيىتىنى ۋە ئىچكى باغلىنىشىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، ئۇ كەڭ مەنىدىكى تەپەككۈر ۋە تار مەنىدىكى تەپەككۈر دېگەن ئىككى خىلغا ئايرىلىدۇ . تەپەككۈر تار مەنىدىكى ئابستىراكت مەنىلىق تەپەككۈرنى كۆرسىتىدۇ ياكى كونكرېت ھەرىكەت تەپەككۈرنى ، بىۋاسىتە ئوبرازلىق تەپەككۈرنى ۋە ئابستىراكت تەپەككۈرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بارلىق تەپەككۈرلارنى كۆرسىتىدۇ ۋە ياكى نورمال ئادەملەرنىڭ تەپەككۈرنى كۆرسىتىدۇ ؟ ياكى ھايۋانلار تەپەككۈرنى كۆرسىتىدۇ ؟ مانا - بۇلار ئالدىن ئېنىقلىۋېلىشقا تېگىشلىك بولغان مەسىلىلەردۇر . بۇ مەسىلىلەر ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىنمايدىكەن . تەپەككۈر بىلەن قىلىنىڭ مۇناسىۋىتى ھەل قىلىنمايلا قالماي ، مۇقەررەر ھالدا كۆز قاراش جەھەتتىكى ئىختىلاپلار كېلىپ چىقىدۇ .

نەزەرىيە ساھەسىدە خىلمۇ خىل كۆز قاراشلار ۋە ئىختىلاپلارنىڭ بولۇپ كەلمەكچىلىكى ۋە ھازىرغىچە ھەل قىلىنمىغانلىقىنىڭ سەۋەبى ، بۇ مەسىلىنىڭ ئۆزىنىڭ بىر قەدەر مۇرەككەپ بولغانلىقىدۇر . مەملىكىتىمىزنىڭ نەزەرىيە ساھەسىدىكىلەر ئىچىدە بىرىنچى خىل قاراشتىكىلەر تەپەككۈر نورمال ئادەملەر تەپەككۈرنى كۆرسىتىدۇ ، شۇنداقلا تار مەنىدىكى ئابستىراكت تەپەككۈرغا قارىتىلىپ ئېيتىلغان ، ئۇ ھايۋانلار تەپەككۈرى ؛ بوۋاق - گۈدەك بالىلار گىياس - گىچىلار تەپەككۈرى ۋە ئادەملەرنىڭ كونكرېت ھەرىكەت تەپەككۈرى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالمايدۇ ، دەپ قارايدۇ . ئىككىنچى خىل كۆز قاراشتىكىلەر تەپەككۈرنىڭ ئوخشاش بولمىغان مەنىسى بار ، تەپەككۈر نورمال ئادەملەرنىڭ ئابستىراكت لوگىكىلىق تەپەككۈرنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندىن تاشقىرى ، ئادەملەرنىڭ كونكرېت ھەرىكەت تەپەككۈرنى ۋە بىۋاسىتە ئوبرازلىق تەپەككۈرنى ، شۇنىڭدەك ھايۋانلار تەپەككۈرى ، بوۋاق -

تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ مۇناسىۋىتى

گۈدەك بالىلار تەپەككۇرى، گاس - گاچىلار تەپەككۇرى قاتارلىقلارنىمۇ ئۆز-ئىچىگە ئالىدۇ دەپ قارايدۇ. روشەنكى ھەر ئىككى خىل كۆز قاراشتىكىمۇ ئۆز-ئىچىگە ئوخشاش بولمىغان ئېھتىياجغا ئاساسەن، ئۆزلىرى ئىگىلىگەن ماتېرىيالغا ئاساسلىنىپ، ئۆز كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، مۇھاكىمە ئېلىپ بارغان بولسۇن، يەنىلا بىر - بىرىنى قايىل قىلالايمىغان. گەرچە بۇ ئىككى خىل كۆز قاراشتىكىلەرنىڭ ئۆز ئالدىغا بەلگىلىك نەزەرىيىۋى ئاساسى بولمىسۇن، لېكىن ھەر ئىككى خىل كۆز قاراشتا بىر-تەرەپلىملىك بار. مەسىلىگە بولغان ئەتراپلىق دىئالېكتىك تەھلىل كەمچىل. مەن بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش، كۆز قارىشىنى بىر-لىككە كەلتۈرۈش، ھەممە كىشى ئېتىراپ قىلىدىغان خۇلاسى چىقىرىش ئۈچۈن، توغرا ئۇسۇل ۋە ئىلمىي پوزىتسىيە قوللىنىپ، كەڭ مەنىدىكى تەپەككۇرنى ئورتاق مۇھاكىمە قىلىش دائىرىسى ۋە چىقىش نۇقتىسىنى، ئوخشاش بولمىغان مەنىدىكى ھەر خىل شەكىلدە مەۋجۇت بولغان تەپەككۇر ئۈستىدە ئەتراپلىق دىئالېكتىك تەھلىل قىلىش ۋە دەلىللەش ئىشىنى ئېلىپ بېرىشنى تەشەببۇس قىلىمەن.

ئىككىنچىدىن، بۇ يەردىكى مۇناسىۋەتنىڭ نېمىنى كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش لازىم. ئەگەر تەپەككۇر بىلەن تىلنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ ئىلمىي - كېيىنلىك تەرتىپى ئۈستىدىكى مۇناسىۋەت كۆزدە تۇتۇلىدىغان بولسا، بۇ يەردىكى مەسىلە تىل بىلەن تەپەككۇردىن قايسىسىنىڭ ئاۋۋال پەيدا بولغانلىقىغا بېرىپ چىقىلىدۇ. يەنى، تىل بۇرۇن پەيدا بولامدۇ ياكى تەپەككۇرمۇ؟ ياكى تىل بىلەن تەپەككۇر ئوخشاش بىر ۋاقىتتا پەيدا بولامدۇ؟ دېگەن مەسىلىگە بېرىپ چىقىلىدۇ. بۇنى ئىندىۋىرنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە تۈرلەرنىڭ پەيدا بولۇشىغا دائىر ئەمەلىيەت ئارقىلىق دەلىللەشكە توغرا كېلىدۇ. ئەگەر بۇ يەردە تىلنىڭ تەپەككۇر جەريانىدىكى رولى كۆزدە تۇتۇلىدىغان بولسا، ھەر خىل تىپتىكى تەپەككۇرنىڭ ھەممىسىگە تىل قاتنىشىشى زۆرۈر بولغان بولىدۇ. تىلغا تايانماي تۇرۇپ تەپەككۇر قىلغىلى بولمىغان بولىدۇ، تىل تەپەككۇرنىڭ بىردىن - بىر قورالى بولغان بولىدۇ. مېنىڭچە، كەڭ مەنىدىكى تەپەككۇرنى ئورتاق مۇھاكىمە دائىرىسى ۋە چىقىش نۇقتىسى قىلىپ، تىل بىلەن تەپەككۇرنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ ئىلمىي - كېيىنلىك تەرتىپى ئۈستىدە ۋە تىلنىڭ تەپەككۇر پائالىيىتى جەريانىدىكى رولى ئۈستىدە ئەتراپلىق، دىئالېكتىك تەتقىقات ئېلىپ بېرىش كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندا، تەپەككۇر بىلەن تىلنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋىتىنى ھەقىقىي ئايدىڭلاشتۇرۇۋالغىلى، ھەممە كىشى ئېتىراپ قىلىدىغان ئىلمىي خۇلاسى چىقار-

زىلى بولىدۇ. بۇ ھەقتە، مېنىڭ قارىشىم مۇنداق:

بىرىنچى، تەپەككۈر بىلەن تىلنىڭ كېلىپ چىقىشىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، تەپەككۈر تىلدىن بۇرۇن پەيدا بولىدۇ، تىل كېيىن پەيدا بولىدۇ. بەزى يولداشلار بۇ خىل قاراشقا قوشۇلمايدۇ. ئۇلار تىل بىلەن تەپەككۈردىن قايسىسى ئىلگىرى، قايسىسى كېيىن پەيدا بولغان دېگەن مەسىلە «توخۇ بۇرۇن پەيدا بولغانمۇ ياكى توخۇمۇ دېگەنگە ئوخشاش مەسىلە. ئۇلارنىڭ ئىلگىرى - كېيىنلىك مەسىلىسىنى ئايرىشقا بولمايدۇ، تىل بىلەن ئاڭ ئوخشاشلا ئۇزاق تارىخقا ئىگە» دەيدۇ. بۇنىڭغا قارىتا بىز تۈرلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى پاكىتلارنى چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق جاۋاب بېرىمىز. شۇنداقلا ماركس، ئېنگېلسنىڭ كىلاسسىك ئەسەرلىرىدىن ئاساس ئىزلەيمىز.

تۈرلەرنىڭ پەيدا بولۇشى دېگەندە ئىنسانلارنىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش جەريانى كۆزدە تۇتۇلىدۇ. ئىنسانلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش تارىخى شۇنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇكى، ئىنسان ھايۋاندىن تەدرىجىي تەرەققىي قىلىپ كەلگەن. ھايۋانلار بەدىنىدىن ئىنسانلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش ئىزىنى كۆرگىلى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسانلارنىڭ ئۆزىگە خاس خوسۇسىيەتلىرىنى تەتقىق قىلغان ۋاقىتتا، ئىنسانلار بىلەن ھايۋانلارنى پۈتۈنلەي ئايرىپ قاراپ، ئىنسانلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش تارىخىنى ئۈزۈپ قويۇشقا بولمايدۇ. تەپەككۈر بىلەن تىلنىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى ئىلگىرى - كېيىنلىك مەسىلىسى ئىنسانلارنىڭ پىسخىكا جەھەتتىكى تەدرىجىي تەرەققىي قىلىش ئەھۋالى ئاساسىدا تەتقىق قىلىنىشى كېرەك.

پىسخىكىلىق تەرەققىيات ۋارىسلىق خاراكتېرىگە ئىگە، ھايۋانلارنىڭ پىسخىكىلىق تەرەققىيات تارىخى بولسا ئىنسانلارنىڭ پىسخىكىلىق تەرەققىيات تارىخىنىڭ ئالدىنقى تارىخى بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ پىسخىكىسى ھايۋانلار پىسخىكىسىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن. تۈرلەرنىڭ پەيدا بولۇش تارىخىدىن، شۇنداق ھۆكۈم چىقىرىش مۇمكىنكى، ئىنسانلارنىڭ پىسخىك ھادىسىلىرىدىن بىرى بولغان تەپەككۈرمۇ ھايۋانلار تەپەككۈرىنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىشى نەتىجىسىدە بار. لېكىن كەلگەن، دېمەك، ئىنسانلار تەپەككۈرىنىڭ مەنبەسى ھايۋانلار تەپەككۈرىدۇر. ھايۋانلاردا تەپەككۈر بولامدۇم دېگەن مەسىلە توغرىسىدا، ئىلگىرى كىشىلەر گۇمانلىق قاراشتا، ھەتتا ئىنكار قىلىش پوزىتسىيىسىدە بولۇپ كەلدى. لېكىن بارغانسېرى كۆپلەنگەن تەتقىقاتلار، تەجرىبىلەر نۇرغۇن ھايۋانلاردا تەپەككۈرنىڭ

مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. بەزى ئالىملارنىڭ يۇقىرى دەرىجىلىك ھايۋانلار ئۈستىدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن قارىغاندا، يۇقىرى دەرىجىلىك ھايۋانلارنىڭ تاشقى دۇنيانىڭ تەسىرىگە بولغان ئىسكاسى تامامەن تۇغما قابىلىيەتتەنلا ئىبارەت بولماستىن، بەلكى ئۇنىڭدا تەپەككۇر پائالىيىتى جۇملىسىدا مەسىلەن: قەپەز ئىچىدىكى قارا ئورانگوتان قەپەزنىڭ سىرتىدا قەيۇلغان، ئېلىشقا قولى يەتمەيدىغان يېمەكلىكنى تاياقنىڭ ياردىمى بىلەن ئالغان. ئوخشاش بولمىغان تاياق ئىچىدىن مۇۋاپىق بىرنى تاللىۋېلىپ، شۇ ئارقىلىق يېمەكلىكنى ئالغان. تاياقنىڭ مۇۋاپىقراقى بولمىغان ئەھۋالدا ھەتتا تاياقنىڭ شاخچىلىرىنى سۇندۇرۇپ تاشلىۋېتىپ، «پىششىقلاپ ئىشلەپ» بامبۇك نىسسى ئىچىگە يوشۇرۇپ قەيۇلغان يېمەكلىكلەرنى كۆلپ ئالغان. ئەنگىلىيە ئايال ئالىمى گېردىن ئافرىقا ئۇزاق مەزگىل قارا ئورانگوتان بىلەن بىللە ياشاش جەريانىدا، ئۇلارنىڭ خېلىلا مۇرەككەپ تەپەككۇر پائالىيىتى ئېلىپ بارالايدىغانلىقىنى، مەسىلەن، تۆشۈك تىكى چۈمۈلنى تاياق بىلەن چىقىرىپ تۇتقانلىقىنى كۆرگەن. يەنە ئۇ ئىككى ئورانگوتاننىڭ بانان قاچىلانغان بىر يەشك ئۈستىدە ئولتۇرۇۋېلىپ ئۇنى باققانلىقىنى، باشقا ئورانگوتانلار ئۆزىنىڭ قېشىغا كەلگەندە، ھېچ ئىش يېزىش خىزمىتى سەنلىك قىلىپ ئولتۇرغانلىقىنى، باشقا ئورانگوتانلار كەتكەندىن كېيىن، ئاندىن ساندۇقنى ئېچىپ باناننى يېيىشكە كىرىشكەنلىكىنى كۆرگەن. مانا بۇ پاكىتلار رەت قىلىش مۇمكىن بولمايدىغان ھەقىقەت بولۇپ، قارا ئورانگوتاندا تەپەككۇر پائالىيىتىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ. ئېنگېلس «دېيۇرېڭغا قارشى» دېگەن ئەسىرىدە دېيۇرېڭنىڭ «كىمكى تىل ئارقىلىقلا تەپەككۇر قىلالايدىكەن، ئۇ نېمىنىڭ ئابستراكتسىيە ۋە ساپ تەپەككۇر ئىكەنلىكىنى مەڭگۈ بىلمەيدۇ» دېگەن سۆزىنى مەسخىرە قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «بۇنداق بولسا ھايۋانلار ئەڭ ئابستراكت ۋە ئەڭ ساپ تەپەككۇر قىلغۇچى بولۇپ چىقىدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ تەپەككۇرى قانچە مەجبۇرى ئارىلىشىشى بىلەن ھېچقاچان تۇتۇقلىشىپ كەتمەيدۇ» ② دېگەندى. بۇنىڭدىن ئېنگېلسنىڭمۇ ھايۋانلاردا تەپەككۇرنىڭ مەۋجۇتلىقىنى ئېتىراپ قىلغانلىقى كۆرگىلى بولىدۇ. ئىنسانلارنىڭ ئاتا-بوۋىلىرىدا تىل پەيدا بولۇشتىن بۇرۇنلا تەپەككۇر پائالىيىتى بولغان. ئىنسانلارنىڭ ئارخېئولوگىيەلىك تەتقىقاتى بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلىدى. تىلنىڭ بىخ سۈرىشى تەپەككۇرنىڭ بىخ سۈرۈشىدىن كۆپ كېيىن بولغان.

يەككىلىكلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى دېگەندە ئىنسانلارنىڭ بىر ئەزاسى تاق بولغان ئادەمنىڭ تەرەققىيات جەريانىدا قارىتىلىپ ئېيتىلغان. مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، يەككىلىكلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى تۈرلەر سىستېمىسىنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ قايتىلىنىشىدۇر. ئېنگېلس مۇنداق دەيدۇ: «ئانا قورسىقىدىكى ئادەم تۆرەلمىسىنىڭ تەرەققىي قىلىش تارىخى بىزنىڭ ھايۋان ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ قۇرت ھالىتىدىن باشلاپ نەچچە مىليون يىللارغا سوزۇلغان جىسمانىي جەھەتتىن تەرەققىي قىلىش تارىخىنىڭ بىر قىسقارتىلمىسى بولغىنىغا ئوخشاش، بالىنىڭ روھىي جەھەتتىن تەرەققىي قىلىشىمۇ ھايۋان ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ - ھېچبولمىغاندا ئۇلارنىڭ كېيىنكىلىرىنىڭ - ئەقلىي جەھەتتىن تەرەققىي قىلىشىنىڭ بىر قىسقارتىلمىسى، يەنە كېلىپ بۇ تېخىمۇ ئىخچامراق قىسقارتىلمىسى، خالاس». ③ مەملىكىتىمىزدىكى بەزى كىشىلەرنىڭ كۆزىتىشىدىن، تەجرىبە قىلىشىدىن ۋە تەتقىقات ئېلىپ بېرىشىدىن ھاسىل قىلىنغان نەتىجىلەر ئىسپاتلىدىكى، «بوۋاقلاردا ۋە بالىلاردا تىل چىقىشتىن بۇرۇن، كۆپ مىقداردا ئاددىي تەپەككۈر مەۋجۇت بولغان بولىدۇ» ④. چىڭ خەيشىن قاتارلىق يولداشلار كۆزىتىش، تەجرىبە قىلىش، تەتقىق قىلىش ئارقىلىق شۇنداق خۇلاسگە ئىگە بولغان. ئۇلار ئائىلە باشلىقلىرى ۋە يەسلى خادىملىرىنىڭ يېقىندىن ماسلىشىشى ئارقىسىدا، شەرقىي شىمال پىداگوگىكا ئۇنۋېرسىتېتى دارىلمېتاسى ۋە چاڭچۈن ماشىنسازلىق 1 - يەسلىسىدىكى بىر ياشتىن بىر يېرىم ياشقىچە بولغان 70 بوۋاق ۋە بالا ئۈستىدە كۆزىتىش ۋە تەجرىبە تەتقىقاتى ئېلىپ بېرىپ، بوۋاقلارنىڭ ۋە بالىلارنىڭ تىلى چىقىشتىن ۋە تىلىنىڭ تەرەققىي قىلىشتىن ئىلگىرى ئۇلاردا تەپەككۈر خاراكتېرلىك پائالىيەتنىڭ خېلىلا تەرەققىي قىلغانلىقىنى بايقىغان. مەسىلەن: 11 ئايغا ئەمدىلا توشقان بىر بوۋاق ھەر كۈنى يەسلىدىن ئۆيگە ئېلىپ كېلىنگەندە ۋە ئۆيدىن يەسلىگە ئېلىپ كېلىنگەندە شەرە ئۈستىدىكى سۈت بوتۇلكىسىنى ئالغان. بىر كۈنى ئانىسى ئۇنى ئالدىراپ - تىنەپ ئېلىپ مېڭىپ، ئىشىك ئالدىغا چىقىشىغىلا، ئۇ مېڭىشىنى خالىمىغاندەك قىلىپ، ئۆي تەرەپكە قاراپ گىددىيىپ تۇرۇۋالغان. ئانىسى نېمە بولغانىدۇ دەپ ئويلاپ، ئۆيگە كىرىپ قارىسا، سۈت بوتۇلكىسى ئۆيدە قالغانىكەن. دېمەك، ئەمدىلا 11 ئايلىق بولغان بوۋاق گەرچە گەپ قىلالىمىمۇ، لېكىن ھەرىكەت خاراكتېرلىك تەپەككۈر ئىخچاملىقىنى بىلدۈرگەن. بوۋاقلاردا ۋە بالىلاردا تىل چىقىشتىن بۇرۇن بىۋاسىتە سېزىم خاراكتېرلىك تەپەككۈر پائالىيەتى بولىدىغانلىقىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىسپاتلاش ئۈچۈن، ئۇلار كۆزىتىش ۋە تەكشۈرۈش

ئاساسىدا، سەككىز تۈرلۈك تەپەككۇر خاراكتېرلىك تەجرىبە تەتقىقاتى ئېلىپ بارغان. بۇ تەجرىبە تەتقىقاتىنىڭ بىرىنچىسى بىلەن سەككىزىنچىسىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتسەن.

« نەرسىنىڭ نامىنى تىل بىلەن ئۇقتۇرۇش، تونۇپ كۆرسىتىش: ماشىنا، قونچاق، توپ قاتارلىقلار بىر يەرگە قويۇپ قويۇلغان. بۇنىڭدىكى مەقسەت بالىلارغا شۇ نەرسىلەرنى تونۇتۇشتىن ئىبارەت بولغان. سىناش نەتىجىسىدە، چوڭلىرى تىل ئارقىلىق ئۇقتۇرغان، كىچىكلىرى بولسا تەربىيەچىسى سۆزىدىغان قونچاقنى تېزلىكتە تەربىيەچىسىگە توغرا ئېلىپ بېرەلگەن.

8. تاياق بىلەن ئېگىزدىكى نەرسىنى ئېلىش: قونچاق بالىلارنىڭ قولى يەتمەيدىغان ئورۇنغا ئېلىپ قويۇلغان. پەسكە بولسا بىر تال تاياقچە قويۇلغان، بۇنىڭدا ئېگىز يەردە قويۇلغان قونچاقنى ئالدۇرۇش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ زېھنى قابىلىيىتىنى ئېچىش كۆزدە تۇتۇلغان. نەتىجىدە چوڭلىرى كىچىكلىرىگە، ئېگىز-دىكى قونچاقنى ئېلىش دېگەندە، كىچىكلىرى ئۇنى ئېلىشقا ئىنتايىن كەم ئالالمىغان. كېيىن تاياقنى كۆرۈپ تاياق ئارقىلىق ئالغان» ⑤. دېمەك، تەجرىبە نەتىجىسى تىلى چىقىمىغان بوۋاق ۋە بالىلارنىڭمۇ ئاددىي تەپەككۇر پائالىيىتى ئېلىپ بارالايدىغانلىقىنى ئىسپاتلىغان.

يۇقىرىقى بايان قىلىنغان پاكىتلاردىن، تەپەككۇرنىڭ تىلدىن بۇرۇن پەيدا بولىدىغانلىقىنى تولۇق بىلگىلى بولىدۇ. لېكىن ئىزاھلاشقا تېگىشلىكى شۇكى، بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان تەپەككۇر كەڭ مەنىدىكى تەپەككۇردۇر.

ئەگەر تەپەككۇرنى، تارمەندىكى تەپەككۇر يەنى ئىنسانلارنىڭ ئابستىراكت لوگىكىلىق تەپەككۇرى دېسەك، ئۇ ھالدا، بۇنداق تەپەككۇرنىڭ تىلنىڭ بارلىققا كېلىشىگە ئەگىشىپ بارلىققا كەلگەنلىكىنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ. چۈنكى ئابستىراكت لوگىكىلىق تەپەككۇر يۈكسەك دەرىجىدە ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىگە ئىگە بولغان بولىدۇ. بۇ ئاساسەن، ئىككىنچى سىگنال سىستېمىسىنىڭ رېئاللىقنى ئەكس ئەتتۈرۈش جەريانى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىككىنچى سىگنال سىستېمىسىنىڭ رېئاللىقنى ئەكس ئەتتۈرۈشى رېئاللىقنى ئاساس قىلىدۇ. «ئىككىنچى سىگنال» سۆزىنى شەرتلىك غەدىقلىغۈچ ماددا قىلىدۇ. سۆز رېئاللىقنى ئومۇملاشتۇرىدىغان بىر خىل سىگنال بولۇپ، ئۇ تىلنى شەكىللەندۈرىدىغان ماتېرىيال بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. تىلغا تايانغاندىلا، شەيئەلەرنىڭ مەلۇم خۇسۇسىيىتىنى بىلىش ئارقىلىق، بىر تۈردىكى شەيئەلەرنىڭ ئورتاق خۇسۇسىيىتىنى ئومۇملاشتۇرغىلى ھەمدە

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

سۆز ئارقىلىق ئۇلارنى خاتىرىلىگىلى بولىدۇ. ھايۋانلاردا تىل بولمايدۇ. شۇڭا، ئابستراكت تەپەككۈرمۇ بولمايدۇ. ئابستراكت تەپەككۈر پەقەت ئىنسانلارغا خاس پىسخىك جەرياندىۇر. ئۇ پىسخىك تەرەققىياتىنىڭ يۇقىرى باسقۇچى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئەڭ مۇرەككەپ، ئەڭ مۇكەممەل بولغان ئادەم مىڭسىنىڭ ئالاھىدە ئىقتىدارىدۇر. خۇددى ئېنگېلس كۆرسىتىپ ئۆتكىنىدەك: «دېئالېكتىك تەپەككۈر — ئوقۇمنىڭ ماھىيىتىنى تەتقىق قىلىشنى ئالدىنقى شەرت قىلغانلىقى ئۈچۈن — بۇ پەقەت ئادەمدىلا بولىدۇ، ھەمدە پەقەت بىر قەدەر يۇقىرى باسقۇچتا تەرەققىي قىلغان ئادەملەر ... دىلا بولىدۇ.» ⑥ ھالبۇكى، ئادەم مىڭسى ئەمگەك ۋە تىلدىن ئىبارەت بۇ ئىككى مۇھىم ھەرىكەتلىنىدۈرگۈچ كۈچىنىڭ تەسىرى ئاستىدا ئادەمسىمان مایمۇنلارنىڭ مېڭسىدىن تەدرىجى تەرەققىي قىلغان. بۇنىڭغا قارىتا ئېنگېلس «مايمۇننىڭ ئادەمگە ئايلىنىش جەريانىدا ئەمگەكنىڭ رولى» دېگەن ئەسىرىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئالدى بىلەن ئەمگەك، كېيىن تىل بىلەن ئەمگەك قوشۇلۇپ، ئىككىسى ئەڭ ئاساسىي ھەرىكەتلىنىدۈرگۈچ كۈچ بولۇپ قالدى. ئۇلارنىڭ تەسىرى بىلەن مایمۇننىڭ مېڭسى تەدرىجى ئۆزگىرىپ ئادەمنىڭ مېڭسىگە ئايلاندى؛ ئادەمنىڭ مېڭسى مایمۇننىڭكىگە بەكمۇ ئوخشاپ كەتسىمۇ، لىكىن ئۇنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ۋە تاكامۇللىقى جەھەتتە مایمۇننىڭكىدىن كۆپ دەرىجىدە ئېشىپ كەتتى» ⑦ دېگەندى. بۇنىڭدىن، ئىنسانلارنىڭ ئابستراكت لۈگىكىلىق تەپەككۈرى تىلنىڭ بارلىققا كېلىشىگە ئەگىشىپ بارلىققا كەلگەنلىكىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

ئىككىنچى، تىلنىڭ تەپەككۈر جەريانىدىكى رولى ۋە بۇ ئىككىسىنىڭ مۇناسىۋىتىدىن قارىغاندا، تىلنىڭ بارلىق تەپەككۈر پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىشى ھاجەت ئەمەس، بىر قىسىم تەپەككۈر پائالىيىتى تىلدىن ئايرىلىپ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، تىل تەپەككۈرنىڭ بىردىنبىر قورالى ئەمەس. بۇ نۇقتا نۇرغۇن پاكىتلار ئارقىلىق ئىسپاتلانغان. خۇددى يۇقىرىدا بايان قىلغىنىمىزغا ئوخشاش، ھايۋانلاردا تىل بولمىغان بىلەن تەپەككۈر بولىدۇ. ئۇلار كۆنكەپت مۇھىتتا، كۆنكەپت ھەرىكەت ۋە ئوبراز ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىدۇ. بۇ يەردە ھېچقاچان تىل پائالىيىتى يوق. تىلى چىقمىغان بوۋاق بالىلارمۇ بەزى ئاددىي تەپەككۈرنى قىلىدۇ. چۈنكى ئۇلار تېخى تىلنى ئىگەلمىگەنلىكى ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرىدا تىل پائالىيىتى مەۋجۇت بولمايدۇ. ئۈچىنچى، بەزىلەرنىڭ تەتقىقاتىغا ئاساسلانغاندا، مەخسۇس تەربىيە كۆرمەگەن تۇغما كاس - گاچىلار سۆزلىيەلمىگىنى بىلەن تەپەككۈر قىلالايدۇ. مەسىلەن،

مەلۇم بىر گاس - گاچىلار مەكتىپىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى بىر قېتىملىق ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش ئىمتىھانىدا خىرازنىڭ بېشىنى، پۇتىنى، قۇيرۇقىنى بېلەك - بېلەك قىلىپ قالماي قانلاشتۇرۇپ، ئاندىن ئۇنى توققۇز ياشلىق بىر بالىنىڭ ئالدىغا ئەكىلىپ قويغان. بۇ بالا ئۇنى راۋرۇس قوراشتۇرۇپ چىققان. يەنە مەسىلەن، ساناق ساناش سىنىقىدا ئوقۇتقۇچى ياغاچ پارچىلىرى، ياڭاق، رەسىم قاتارلىق نەرسە - لەرنى گاس - گاچا ئوقۇغۇچىلارغا ساناق تۇتقۇزغان، ھەر بىرىنى سانغاندا بىر بار - مىقىنى چىقىرىشىنى تەلەپ قىلغان. ئوقۇتقۇچى ئالدى بىلەن ئۆزى ئۆلگە كۆرسەتىپ بەرگەن. ئاندىن ئوقۇغۇچىلار ئىشلىگەن سەككىز ياشلىق بىر بالا بىر - بىرلەپ ساناپ بەشكە كەلگەندە توختاپ قالغان. ئاندىن ئوقۇتقۇچى ئىككى تال ياغاچنى ئېلىپ كۆرسەتكەن. بۇ ئوقۇغۇچى ئىككى بارمىقىنى چىقارغان. ئوقۇتقۇچى ئۈچ تال ياغاچ پارچىسىنى ئېلىپ كۆرسەتكەندە، ئۇ ئۈچ بارمىقىنى چىقارغان. روشەن كى، ئۇلارنىڭ تەپەككۇرىغا تىل قاتناشمىغان. پەقەت ئۇلارنىڭ تەپەككۇرى بىر قەدەر ئاددىراق بولغان، يەنى بىۋاسىتە سەزگۈ ئوبرازى ئارقىلىق ياكى كۆنكىرەت ھەرىكەت ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن. بالىلار ۋە گاس - گاچىلارنىڭ تەپەككۇرى شۇنداق بولۇپلا قالماي، تىل ئىگىلىگەن نورمال ئادەملەرنىڭ تەپەككۇرىغىمۇ پۈتۈنلەي تىلنىڭ بىۋاسىتە قاتنىشىشى ناتايىن. بىر قىسىم تەپەككۇر پائالىيىتى قىلغا تايانماي تەسەۋۋۇر، كۆنكىرەت ئوبرازى ۋە بىۋاسىتە سەزگۈ پائالىيەتلىرى ئاساسدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. مەسىلەن، «مەلۇم بىر كىشى مەلۇم بىر يول بىلەن ئۆزىنىڭ كۆزلىگەن مەقسەتكە ئەڭ بۇرۇن يېتىشىنى ئويلىغاندا، ئۇ ئۆزى بىۋاسىتە كۆزەتكەن ئوبرازى ئارقىلىق شۇ يولنىڭ پۈتۈن مۇساپىسىنى كۆنكىرەت تەھلىل قىلىپ، بۇ يولنى باشقا يوللارنىڭ مۇساپىسى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرىدۇ» ⑧. ئۇسسۇلچىلارنى ئېلىپ ئېيتساق، ئۇلار كۆنكىرەت ھەرىكەت ئارقىلىق تەپەككۇر قىلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا نۇرغۇن تۈرلەر، مەسىلەن، توپ تۈرلىرى، شاخمات ئويناش قاتارلىق پائالىيەتلەر ئادەتتە كۆنكىرەت ئوبرازى، تەسەۋۋۇر ياكى بىۋاسىتە سەزگۈ پائالىيەتلىرى ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىدۇ.

يۇقىرىدا بايان قىلىنغان كۆنكىرەت پاكىتلاردىن تىلنىڭ بارلىق تەپەككۇر پائالىيەتلىرىنىڭ مۇھىم شەرتى ئەمەسلىكىنى، تىل سىزمۇ تەپەككۇرنىڭ مەۋجۇت بولىدىغانلىقىنى، تىلغا قايانمايمۇ بەزى تۆۋەن دەرىجىدىكى تەپەككۇر پائالىيەتلىرىنى ئېلىپ بارغىلى يەنى كۆنكىرەت ھەرىكەت تەپەككۇرى، بىۋاسىتە ئوبرازى تەپەككۇرى ۋە تەسەۋۋۇر تەپەككۇرىنى ئېلىپ بارغىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرگىلى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

بولىدۇ. بۇ تەپەككۇرلار نورمال ئادەم بىلەن ھايۋانلار ئۈستىدە گەۋدىلەنسەمۇ، لېكىن ئۇ بوۋاقلاردا، كىچىك بالىلاردا ۋە گاس - گاچلاردا ئىپادىلەنگەن تەپەككۇرغا ئوخشمايدۇ. ئەمما، بىر ئورتاق نۇقتا شۇكى، مەيلى نورمال ئادەم بولسۇن، مەيلى بوۋاقلار، كىچىك بالىلار ۋە گاس - گاچلار بولسۇن، مەيلى ھايۋانلار بولسۇن، ئۇلارنىڭ كۆنكرېت تەپەككۇرى، بىۋاسىتە ئوبراز تەپەككۇرى ۋە تەسەۋۋۇر تەپەككۇرى تىلغا تايانمايمۇ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. بۇ تەپەككۇرلار كۆنكرېت ھەرىكەتنى، بىۋاسىتە ئوبرازنى ۋە تەسەۋۋۇرنى ئاساس قىلىدۇ. لېكىن بۇنىڭلىق بىلەن تىلنىڭ ئىنسانلار تەپەككۇرىدىكى رولىنى ھەرگىز ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇ. ئىنسانلارغا خاس بولغان ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇر چوقۇم تىلنىڭ قاتنىشىشى بىلەن ئېلىپ بېرىلىدۇ. تىلغا تايانماي، ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇر ئېلىپ بارغىلى بولمايدۇ. تىلدىن ئايرىلغان ساپ ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇر مەۋجۇت ئەمەس. تىل ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇرنىڭ زۆرۈر شەرتى. ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇر ئوبېيكتىپ شەيئەلەرنىڭ ماھىيەتلىك خۇسۇسىيىتى ئۈستىدىكى ۋە شەيئەلەرنىڭ ئىچكى قانۇنىيەتكە ئىگە بولغان مۇناسىۋىتى ئۈستىدىكى ئىنكاسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش كېرەككى، تىل گەرچە ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇرنىڭ زۆرۈر شەرتى بولسىمۇ، لېكىن تىل ئۇنىڭ تولۇق شەرتى ئەمەس. شۇنداقلا ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇرنىڭ بىردىنبىر قورالى ئەمەس. كىشىلەر ئابستراكت لوگىكىلىق تەپەككۇر پائالىيىتىنى ئېلىپ بارغاندا، تەسەۋۋۇر يىپاكى بىۋاسىتە ئوبرازنىڭ قوللىنىشىغا ۋە ياردەم بېرىشىگە مۇھتاج بولىدۇ.

ئىزاھلار:

- ① «چەت ئەللەرنىڭ پىسخولوگىيىسى» 1984 - يىللىق 2 - سان، 12 - بەت.
- ② «ماركس - ئېنگېلس تاللانما ئەسەرلىرى» 3 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 545 - بەت.
- ③ ئىنگېلس «مايمۇننىڭ ئادەمگە ئايلىنىش جەريانىدا ئەمگەكنىڭ رولى» دىگەن مەلۇماتلىرىدا نەشرىياتىنىڭ 1973 - يىلىدىكى ئۇيغۇرچە نەشرى، 19 - بەت.
- ④⑤ «شەرقىي شىمال سىغەن داشۆسى ئىلمىي ژۇرنىلى» (پەلسەپە قىسمى) 1984 - يىللىق 2 - سان، 87 - ، 88 - بەتلەر.
- ⑥ «ماركس - ئېنگېلس تاللانما ئەسەرلىرى» 3 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 517 - بەت. (ئىزاھلارنىڭ داۋامى 154 - بەتتە)



تارىخى ۋە ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى توغرا تونۇش، مىللەت ئېڭىمىنى يېتەكلەشكە ماھىر بولۇش كېرەك

ئەمىنجان ئەخمىدى

ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ھەر قېتىملىق دەۋر بۆلگۈچ تەرەققىياتى، ھەر قېتىملىق زور ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش ئىنسانلارنىڭ تارىخ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ھەققىدە قايتا ئويلىنىپ كۆرۈشىگە، ئۆز ئۆزىنى يېڭىدىن بىلىشىگە، ئاڭ ساھەسىدە يېڭى ئۆزگىرىش قىلىشىغا تۈرتكە بولىدۇ.

تارىختىن بۇيان ئۆز ئۆزىنى تەمىنلەشنى ئاساس قىلغان ئاتورا ئىپزا-ئىگىلىكى فېئودالىزىمىنىڭ تەسىرىدە ياشاپ كەلگەن، خىلمۇ خىل سىياسىي، ئىجتىمائىي سەۋەبلەر بىلەن ئېغىر ئوتتۇرا ئەسىر جاھالىتى، خۇراپات - نادانلىق پاتقىقىغا يېتىپ، بىر خىل تۇرغۇنلۇق، بېكىنىمچىلىك روھى ھالىتىنى شەكىللەندۈرۈۋالغان ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ئويغىنىپ، ئۆزى توغرىسىدا، تارىخ توغرىسىدا ۋە ئۆزىنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى توغرىسىدا، ئۆزىنىڭ ۋە ئۆز ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنىڭ جۇڭخۇا مىللىتى ۋە جۇڭخۇا مەدەنىيىتىدە تۇتقان ئورنى ۋە تۆھپىسى توغرىسىدا ئويلىنىشى، قىسقىسى، ئۇلارنىڭ ئۆزىنى تونۇش جەريانىدا ئۆتۈشى ناھايىتى زور ئىلگىرىلەش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئىلگىرىلەشنىڭ بەزى ئامىللىرى مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا - ئۇلۇغ تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان شىنخەي ئىنقىلابىغا، ئىككىنچى ئىنقىلابىغا ۋە 4 - ماي ھەرىكىتىگە ھەمرا بولۇپ كەلگەن يېڭى مەدەنىيەت ھەرىكىتى جەريانىدا كۆرۈلگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ دولقۇن شەكىلىگە كىرەلمىگەندى.

ماركس: «سىياسىي ئازادلىقنىڭ ئۆزى ئىنسانىيەتنىڭ ئازادلىقى بولمايدۇ» دەپ جاكارلاپ، «سىياسىي ئازادلىق» دېگەندە بۇرژۇئا ئىنقىلابى كۆزدە تۇتۇل-دىغانلىقىنى، «ئىنسانىيەتنىڭ ئازادلىقى» نىڭ خۇسۇسىي مۈلۈكىنى بىكار قىلىشىنى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

ئىشقا ئاشۇرۇلدىغان سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب ① ئىكەنلىكىنى ئېنىق ئىزاھلاپ ئۆتكەنىدى. مەملىكىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب دەۋرىگە ئۆتۈشۈشىدىن ئىبارەت زور سىياسىي - ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش ۋە بۇ ئۆزگىرىش بىلەن ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان سوتسىيالىزم تۈزۈمى 9 مىليون 600 مىڭ كىۋادرات كىلومېتىرلىق بۇ كەڭ زېمىندا ئىنسانىيەتنىڭ ئازادلىقىنى ھەققىي ئىشقا ئاشۇرۇپ، ئۇيغۇر مىللىتىمۇ باشقا قېرىنداش مىللەتلەرگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ تارىخى، ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى ھەققىدە ئويلىنىش، قايتا ئويلىنىش، ئۆزىنى قايتىدىن تونۇش، ئاڭ ساھەسىدە يېڭى ئۆزگىرىش ھاسىل قىلىشقا ئۆتۈش ئىمكانىيىتى بىلەن تەمىن ئەتتى.

سوتسىيالىزم دەۋرى مىللەتلەر ئورتاق تەرەققىي قىلىدىغان، گۈللىنىدىغان دەۋر. ئېلىمىزنىڭ ئەۋزەل سوتسىيالىزم تۈزۈمى شارائىتىدا بارلىق مىللەتلەر بىر-بىرىگە تەرەققىي قىلىش ھوقۇقىغا ئېرىشتى. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشلىنىشى ئېچىۋېتىش ئىشنىڭ ئېلىپ بېرىلىشى ۋە ئۇچۇرلارنىڭ يەتكۈزۈلۈپ تۇرۇشى ئارقىسىدا، ئېلىمىزدىكى مىللەتلەرنىڭ ئۆزىنى قەدىرلەش ۋە ئۆزىگە ئىشىنىش ئېڭى زور دەرىجىدە كۈچەيدى. نەتىجىدە، مۇقەررەر ھالدا، مىللەتنىڭ شەكىللىنىشى بىلەن بىللە بارلىققا كېلىدىغان مىللەت ھېسسىياتى، ئۆز مىللىتىدىن ئېھتىخارلىنىشتىن بارلىققا كېلىدىغان مىللەت ئېڭى زور دەرىجىدە كۈچەيدى.

سوتسىيالىزم دەۋرىدە مىللەتلەر ئورتاق تەرەققىي قىلىدىغان ۋە گۈللىنىدىغانلىقى ئۈچۈن، مىللەت ھېسسىياتى ۋە مىللەت ئېڭىنىڭ كۈچىيىپ بېرىشى ئۈچۈن، ئۆزىنىڭ رېئاللىق بولۇش سۈپىتى بىلەن، سوتسىيالىزم دەۋرى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى بىر مۇھىم، يېڭى ئالاھىدىلىكنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. بۇ ئالاھىدىلىكنى تونۇغاندىلا، ئاندىن مىللەتلەرنىڭ تەرەققىي قىلىشى جەھەتتىكى تارىخىي

⑦ ئېنگېلس «مايۇننىڭ ئادەمگە ئايلىنىش جەريانىدا ئەمگەكنىڭ رولى» مىللەتلەر ئىلگىرى ئىشلىتىلگەن 1973 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى 9 - بەت.

⑧ «ئاددىي پىسخولوگىيە» [ئەنگلىيە] پېگوساۋ، خەلق مائارىپ نەشرىياتىنىڭ 1980 - يىلى، خەنزۇچە نەشرى 268 - بەت.

(ئاپتونوم خىزمەت ئورنى: قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى ماركسىزم - لېنىنىزم كاسپىدىراسى) مەسئۇل مۇھەررىر: زاپىت رەھىم

تارىخى ۋە ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى توغرا تونۇيلى

قانۇنىيەتنى ئاڭلىق ئىگىلەپ، سوتسىيالىزم دەۋرىدىكى مىللەتلەر مەسىلىسىنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىكلىكى ۋە مۇرەككەپلىكىنى سەگەكلىك بىلەن تونۇغالى بولىدۇ. سوتسىيالىستىك جەمئىيەتتە ھەر قايسى مىللەتتىن بولغان زىيالىيلار، كادىرلار ئۆز مىللىتىنىڭ ۋەكىلى ھېسابلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ بىلىم دائىرىسى كەڭرەك، ئۇچۇر-دىن خەۋەر تېپىشى تېزىرەك بولىدۇ. ئۇلار ئۆز مىللىتىنىڭ تارىخىنى، جانجان مەنپەئەتىنى چۈشىنىدۇ، شۇڭا ئۇلارنىڭ مىللەت ئېڭىمۇ ئەڭ كۈچلۈك بولىدۇ. ئازادلىقتىن كېيىن، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن بىر قىسىم ئۇيغۇر زىيالىيلىرى ئۆز مىللىتىنىڭ تارىخىغا، ئەنئەنىۋى مىللىي مەدەنىيەتكە ۋە ئۇنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولغان ئەدەبىيات - سەنئەتكە دائىر نۇرغۇن ماقالە، ئەسەرلەر يېزىپ ئېلان قىلدى. بۇ ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا مۇھىم رول ئوينىدى، پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ ۋە قانۇنلارنىڭ توغرا ۋە تولۇق ئىجرا قىلىنىۋاتقانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى.

مىللەت ھېسسىياتى ۋە مىللەت ئېڭى «مىللەت ئەزالىرىنى ئۆز - ئارا باغلاپ، بىر پۈتۈن گەۋدىنى شەكىللەندۈرىدۇ ھەم شۇ مىللەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى گەۋدىلەندۈرىدۇ» ②، «مىللەت ئەزالىرىنىڭ ئۆزىنى تەقدىرلەش، ئۆزىگە ئىشىنىش ۋە ئۆز ئارا كۆيۈنۈش تۇيغۇسىنى قوزغىپ، ئۇلاردا روھىي جەھەتتە مۇئەييەن دەرىجىدىكى ئورتاقلىق ۋە بىردەكلىكنى پەيدا قىلىدۇ» ③. نۆۋەتتە، مىللەت ھېسسىياتى ۋە مىللەت ئېڭىنى ئويىپ كېتىپ ھالدا توغرا تونۇپ ۋە ھۆرمەتلەپ، ئۇنى ۋەتەنپەرۋەرلىك ۋە ئىنتېرناتسىئونالىزم، سوتسىيالىزم ۋە كوممۇنىزم روھى بويىچە توغرا يېتەكلەش ئېلىمىز سوتسىيالىزم ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا، مىللەتلەرنى ئورتاق گۈللەندۈرۈشتە، سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

تۆۋەندە مەن تارىخ ۋە مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى توغرا تونۇش مەسىلىسى ھەققىدە نۇقتىلىق ھالدا توختىلىپ ئۆتەن.

تارىخى توغرا تونۇش مەسىلىسى ئۆز نۆۋىتىدە يەنە مەدەنىيەت تارىخىنى توغرا تونۇش ۋە ئۇنىڭغا توغرا مۇئامىلە قىلىش بىلەن زىچ باغلىنىشلىق بولۇپ، ئۇ ئۆزۈندىن بۇيان كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى قىزغىپ كەلدى. شۇنى ئېيتىش كېرەككى، تارىختىن بۇيان ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخ ھەققىدىكى بىلىمى ناھايىتى زور چەكلىمىلىككە ئىگە بولۇپ كەلدى. ھەر خىل سىياسىي كۈچلەر، دىنىي مەزھەپ،

دىنىي خۇراپات كۈچلىرىنىڭ تەسىر كۆرسىتىشى نەتىجىسىدە، ئۇيغۇرلارنىڭ جەمئىيەت ۋە مەدەنىيەت تارىخىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەردە رېئاللىق ئورنىنى ئەپسانە ئىگىلەپ كەتكەنلىكتىن، تارىخنىڭ ئەسلى قىياپىتى زور دەرىجىدە بۇر-مىلىنىپ كەتتى. بولۇپمۇ بۇنىڭدا بۆلگۈنچى كۈچلەر، «پادىشاھىزىم»، «پادىشاھىزىم-كىزىم» كۈچلىرىنىڭ ئوينىغان رولى ئالاھىدە كۆرۈنەرلىك بولدى. ئۇلارنىڭ ئۆز سىياسىي مۇددىئاسى بويىچە ياساپ چىقارغان، بۆلگۈنچىلىك يېتەكچى ئىدىيە قىلىنغان ئاتالمىش بىر قىسىم «رەسمىي تارىخ» لىرى تارىخ ساھەسىنى قالايمىقانلاشتۇرۇپ، ھەق - ناھەقنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىپ ئىنتايىن يامان تەسىر پەيدا قىلدى. ئۇيغۇر مىللىتى تولىق ئىدىيە تازادلىقى ۋە مەنىۋى ئەركىنلىككە ئىگە بولغان مۇشۇ ئون يىلدىن كۆپرەك ۋاقىت ئىچىدە ئۇيغۇرلار مەنپەئەتنىڭ ھىمايەتچىسى قىياپىتىدە ئوتتۇرىغا چىققان ئىنتايىن ئاز ساندىكى كىشىلەر ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادى، مىللەت مەنبەسى، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ شەكىللىنىش تارىخى ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتى تارىخى ۋە ئۇنىڭغا باغلىنىشلىق بولغان مەدەنىيەت، پەلسەپە، دىن، ئەدەبىيات - سەنئەت تارىخى قاتارلىق جەھەتلەردە ئەنە شۇنداق تەزكىرە - تارىخ، «رەسمىي تارىخ» لارنى تايىنىش ئاساسى قىلىپ ۋە ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ مۇددىئاسى بويىچە تېخىمۇ «كەڭ» ۋە «چوڭقۇر» لۇققا ئىگە قىلىش يولىدا كۆپ «ئەجرە» قىلىشتى. مىللەت ھېسسىياتى ۋە مىللەت ئېڭى ئومۇميۈزلۈك كۈچەيگەن ئېلىمىزنىڭ نۆۋەتتىكى تارىخىي باسقۇچىدا ئۇلارنىڭ ئوينىغان سەلبىي رولى ھەقىقەتەنمۇ زور بولدى.

مەن بۇ جەھەتتىكى مەسىلىلەر ئۈستىدە تەپسىلىي مۇھاكىمە يۈرگۈزۈپ ئولتۇرماي، كۆپچىلىكنى دۆلەت مىللەتلىرى ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ باشچىلىقىدا تۈزۈلۈپ، يېقىندا نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇرلارنىڭ قىسقىچە تارىخى» دېگەن كىتابنى ئەستايىدىل ئوقۇپ چىقىشقا تەۋسىيە قىلىمەن. تارىخ ئىلمى ساھەسىدىكى مۇتەخەسسسلەرنىڭ كۆپ يىل تەكرار ئىزدىنىشى ئارقىلىق، مەملىكەت ئىچى - سىرتىدىكى ئۇيغۇرلار ھەققىدىكى ئەڭ يېڭى، ئىشەنچلىك، نوپۇزلۇق تەتقىقات نەتىجىلىرىنى ئۆزىدە مۇجەسسەملەشتۈرگەن بۇ كىتاب خۇددى يولداش فېڭ داچېننىڭ ئېيتقىنىدەك: «مەنپەئەت تازىلاشقا، ئىنتايىن ئاز ساندىكى كىشىلەر تەرىپىدىن قالايمىقانلاشتۇرۇۋېتىلگەن تارىخ جەھەتتىكى ھەق - ناھەقنى ئايدىڭلاشتۇرۇشقا، ئۇلارنىڭ شىنجاڭ تارىخىنى بۇرمىلىغان ۋە ئۇنىڭغا تۈزىتىش كىرگۈزگەن رەزىل فەرىزىنى ئېچىپ تاشلاشقا پايدىلىق بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ھەر مىللەت

كادىرلىرى ۋە ئاممىسىنى تارىخ ھەقىقىتى بىلەن قورالاندۇرۇپ، ئۇلارنىڭ مائىلەت-ئىقتىسادىغا قىزىقىشىنى قوغداش، ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش ئىشەنچىسىنى قەتئىيەتتە تۇرۇش كېلىشىمى پايىدلىق» ④.

مەدەنىيەت بىر دۆلەتنىڭ، بىر مىللەتنىڭ تەرەققىيات دەرىجىسىنىڭ بەلگىسى، ئۇ شۇ دۆلەتنىڭ، شۇ مىللەتنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي تۇرمۇشىغا نىسبەتەن يېتەكلەش رولىنى ئوينايدۇ. دۆلەتنىڭ، مىللەتنىڭ روناق تېپىشىنى، گۈللىنىشىنى، قۇدرەت تېپىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن دەۋر تەلپىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان يېڭى مەدەنىيەت بەرپا قىلىشقا توغرى كېلىدۇ. شۇڭلاشقىمۇ، مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە مۇئامىلە قىلىش ئىنتايىن مۇھىم بىر مەسىلە.

ئۇيغۇر خەلقى ئۆزىنىڭ ئېلىم-پەن خەنزۇ ۋە باشقا قېرىنداش مىللەتلەر بىلەن بىللە جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنى بەرپا قىلىش ۋە يۈكسەلدۈرۈش ئەمەلىيىتىدە «تۈركىي تىللار دىۋانى»، «قۇتادغۇبىلىك» كە ئوخشاش شانلىق مەدەنىيەت دۇراندلىرىنى مەيدانغا چىقىرىپ، جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنى ئالەمگە تونۇتۇش جەھەتتە كۆرسەتكەن زور خىزمىتى ئارقىلىق، ئۆزىگە خاس مىللىي ئەنئەنىۋى ۋە ئىلمىي سىستېما بىرچە ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلگەن ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتى، مەدەنىيەتتىكى بىر قانچە قېتىملىق گۈللىنىش داۋامىدا بارلىققا كەلتۈرگەن تېخىمۇ مەلۇم ۋە رەڭدارلىققا ئىگە بولغان مەدەنىيەت مېۋىلىرى ئارقىلىق جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىشقا بىلەن پەخىرلىنىدۇ.

ئازادلىقتىن كېيىن پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولغان قەدىمكى ئەسەرلەرنى توپلاش، رەتلەش، تەتقىق قىلىش ۋە نەشرىگە تەييارلاپ، ئۇنى ئامما بىلەن يۈز كۆرۈش-تۈرۈش ئىشىغا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلىدى. ئۇلار ئىچىدىكى مەلۇم قىسىمگە ئىگە خېلى كۆپ ئەسەرلەر ۋە نۇرغۇن ئەدەبىيات مىراسلىرى ئايرىم كىتاب قىلىنىپ ياكى مۇناسىۋەتلىك ژۇرنال، مەجمۇئە، توپلاملاردا بېسىلىپ چىقتى. ئۇيغۇر مەدەنىيىتى تارىخىدىكى بىر قىسىم شەخسلەر، بولۇپمۇ يېقىنقى يىللارغىچە نامى ۋە ئەسەرلىرى مەلۇم بولمىغان بىر قىسىم ئەدىبلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى ئامما بىلەن يۈز كۆرۈشتى، نەتىجىدە ئۇيغۇر مەدەنىيىتى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئادەبىياتىنىڭ مەزمۇنى زور دەرىجىدە بېيىدى.

مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى تونۇش ۋە تەتقىق قىلىش، مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى تونۇشتۇرۇش جەھەتتە نۆۋەتتە بىزدە ئىككى خىل خاھىشنىڭ

روشن ئىپادىلىنىپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى ئېتىراپ قىلماي بولمايدۇ. ئۇنىڭ بىرى «تەنقىدى ۋادىلىق قىلىش» فاگۇجېنىنى بىر چەتكە قايىرىپ قويۇپ، تەھلىل قىلماستىنلا ھەدىپ كۆككە كۆتۈرۈش ۋە قارغۇلارچە قوبۇل قىلىش خاھىشى: يەنە بىرى مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىشتىكى يېتەكچى ئىدىيە ۋە ئۇسۇل مەسىلىسىدە ساقلىنىۋاتقان «مەركەزدىن چەتلەش» خاھىشى.

مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىغا قانداق مۇئامىلە قىلىش مەسىلىسى ھەققىدە پارتىيىمىزنىڭ ماركسىزم - لېنىنىزمچە سىياسىتى ناھايىتى ئېنىق بولۇپ كەلدى. يېقىندىن بۇيان پارتىيە، دۆلەت رەھبەرلىرىمىز بۇ ھەقتە يەنە كۆپ قېتىم توختالدى، بىر قىسىم ماقالىلەر ئېلان قىلىندى. مەن تۆۋەندە پەقەت بۇ جەھەتتىكى بىر مۇھىم مەسىلىگە يولداشلارنىڭ دىققىتىنى جەلىپ قىلماقچىمەن.

مۇشۇ ئىرن نەچچە يىل داۋامىدا ئۇيغۇر تارىخىغا، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىگە، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى - سەنئىتىگە دائىر بولغان زور بىر قىسىم قەدىمكى ئەسەرلەر نەشر قىلىنىپ ئامما بىلەن يۈز كۆرۈشتى. لېكىن بۇ يەردە شۇنىمۇ ئەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدۇكى، ئوخشاش بولمىغان تارىخىي دەۋرلەردە مەيدانغا چىققان شەخسلەرنىڭ ئوخشاش بولمىغان كىشىلىك قارىشى ۋە دۇنيا قارىشى، ئوخشاش بولمىغان ئىدىيىۋى خاھىشلىرى ۋە تەشەببۇسلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بۇ ئەسەرلەر چاكىنا، خاتا، ئەكسىيەتچىل تەرەپلەر، فېئودالىزم ۋە دىنىي خۇراپاتنىڭ مەنىۋى ئەخلىت ۋە زەھەرلىرى چىقىرىپ تاشلانماي، زۆرۈر ئىزاھات ۋە چۈشەندۈرۈشلەر بېرىلمەي، شۇ يېتىلا ئامما ئىچىگە تارقالدى. قەدىمكىلەرنىڭ ئىدىيىسىنى ۋە ئېكسپىلاتاتسىيە تۈزۈمى مەۋجۇت بولغان ئىجتىمائىي فورماتسىيىدە مەيدانغا كەلگەن ئىدىيە ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى بۇ خىل مەھسۇلاتلارنى تەھلىل قىلماي قارىغۇلارچە قارا - قۇيۇق قىزىق قىلىش، ھەتتا كۆككە كۆتۈرۈشتەك خاھىش ماركسىزمغا پۈتۈنلەي يات، خاتا خاھىش بولۇپ، ئۇنىڭ مىللەتنىڭ دەۋر تەلپىگە ماس كېلىدىغان زامانىۋى ئاڭ يېتەكچىلىكىدە ئالغا ئىلگىرىلەپ، سوتسىيالىستىك يېڭى مەنىۋى مەدەنىيەت ۋە مىللىي مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئىشلىرىغا نىسبەتەن ئېلىپ كېلىدىغان زىيىنى ۋە سەلبىي رولىنى تۆۋەن مۆلچەرلەشكە بولمايدۇ.

مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىشتىكى يېتەكچى ئىدىيە ۋە ئۇسۇل مەسىلىسىدە ساقلىنىۋاتقان «مەركەزدىن چەتلەش» خاھىشىغا كەلسەك، بۇ خىل خاھىش ماھىيەتتە چوڭقۇر سىياسىي ئارقا كۆرۈنۈش ئاستىدا، قانداقتۇر «تىل ئومۇمۇقى»، «دىن ئومۇمۇقى» نى تۇتقا قىلغان ھالدا مەيدانغا چىقىرىلغان

«تارىخىي مەدەنىيەت ئومۇملۇقى» نەزەرىيەسىنىڭ تارىخىي مەدەنىيەت تەتقىقا- تەسۋىغا ئېلىپ كەلگەن ئىنتايىن زەرەرلىك سەلبىي تەسىرىدىن كەلگەن. ھالبۇكى، بىر قىسىم كىشىلەر ئۆزىنىڭ تەتقىقاتى، ئىزدىنىشى داۋامىدا بۇ خىل خاھىشنى ھەر خىل دەرىجىدە ئەكس ئەتتۈرۈپ، «تارىخىي مەدەنىيەت ئومۇملۇقى» نەزەرىيەسىنىڭ قوللىغۇچىلىرىغا ئايلىنىپ قالدى. تارىخىي مەدەنىيەت تەتقىقاتى جەھەتتە ئوتتۇرىغا چىققان «تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ ئورتاق مەدەنىيەت مىراسلىرى»، «ئورتاق بايلىق»، «ئورتاق ئەدەبىي مىراس»، «مۇسۇلمان شەرق ئەدەبىياتى» (ياكى مەدەنىيىتى) دېگەندەك بىر قاتار ئاتاش ۋە قاراشلار بۇ خىل خاھىشنىڭ روشەن ئىپادىسى بولۇپ مەيدانغا چىقتى.

يولداش ليۇ بىنىڭ «تارىخىي مەدەنىيەت ئومۇملۇقى، غا ساھە» ⑤ سەرلەۋھىلىك ماقالىسى ئېلان قىلىنىپ، تۇرغۇن كىشىلەرنىڭ دېققىتىنى قوزغىدى، ماقالىنىڭ قوزغاتقۇچ رولى تۆۋەندىكى تەرەپلەردە كۆرۈلىدۇ:

— ئىنسانلار سىنىپلارغا بۆلۈنۈپ، مىللەت بولۇپ شەكىللىنىپ، ئىدىئولو- گىيىسى ۋە ئىجتىمائىي تۈزۈمى ئوخشاش بولمىغان دۆلەتلەرگە ئويۇشقاندىن بۇيان، ئابستراكت بىر پۈتۈن ئىنسان مەدەنىيىتى بولۇپ باققان ئەمەس. شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك مەدەنىيىتىنى، جۈملىدىن ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى 2 مىڭ يىلدىن بۇيان بىر - بىرىگە سىڭىشىپ كەتكەن جۇڭخۇا مەدەنىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، مەدەنىيەت فورماتسىيەسىنىڭ تېشىدىن مەدەنىيەتنىڭ ئىچكى مەزمۇنىغا ئۆتۈپ، ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىشلا شىنجاڭنىڭ كۆپ مىللەتلىك مەدەنىيەتتىكى، جۈملىدىن ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى چۈشىنىش ۋە تەتقىق قىلىشتىكى توغرا يېتەكچى ئىدىيە ۋە ئۇسۇل ھېسابلىنىدۇ.

— شىنجاڭدىكى مىللەتلەر مەدەنىيىتىنىڭ ۋە تەسۋىرنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن بولغان بىرلىكى تىل ۋە دىن ۋاسىتىسى بىلەن ئىشقا ئاشمىغان ياكى باشقا ئايرىم مەدەنىيەت ئامىللىرى تەرىپىدىن بەلگىلەنمىگەن. بۇ بىرلىكنىڭ ئاساسى قەدىمدىن بۇيان داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان سىياسىي جەھەتتىكى ئۆزئارا تىلپىنىش ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىكى زىچ ئالاقىدىن ئىبارەت. تىل بىلەن دىن «تارىخىي مەدەنىيەت رايونى» نى شەكىللەندۈرىدۇ. مۇئەييەن «كۆپ مىللەتلىك مەدەنىيەت ئومۇملۇقى» نى ۋۇجۇدقا كەلتۈرىدۇ دەپ قاراش ماتېرىيالىستىك دېئالېكتىكىغا خىلاپ، ئۇنداق قاراش ماركسىزىملىق مەيداندىن تولمۇ يىراقلىشىپ كەت- كەنلىك بولىدۇ.

— مەيلى تىل ئومۇملۇقى نەزەرىيىسى بولسۇن، مەيلى دىن ئومۇملۇقى نەزەرىيىسى بولسۇن، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى يېڭى نەزەرىيە ئەمەس، ئۇ يەنىلا مۇستەملىكچىلەرنىڭ مەدەنىيەت نەزەرىيىسىنىڭ زەھەرلىرى سىڭدۈرۈلگەن، قاش - كۆزى ياساپ قويۇلغان «پان» مەدەنىيەت مەسلىكىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئەگەر مۇشۇنداق ساختا ئىلمىنىڭ تارىخى مەدەنىيەت ھەققىدىكى تەتقىقاتىمىزغا كاشلا قىلىشقا يول قويۇلسا، ماركسىزمنىڭ تارىخ قارىشى، مىللەت قارىشى ۋە مەدەنىيەت قارىشى مۇجىمەللىشىپ قالىدۇ. ئېلىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بۈگۈنكى سىياسىي تۇرمۇشىنىڭ ۋە مەدەنىيەت تۇرمۇشىنىڭ مۇقىملىقىغا ئىنتايىن چىراغ زىيان يېتىدۇ. بىلىش كېرەككى، دۇنيا كاپىتالىزمى ۋە زومىگەرلىكىنىڭ يەر شارى خاراكتېرىنىڭ سترا تېگىيىسىدە «مەدەنىيەت بۆلگۈنچىلىكى» كۆپ ھاللاردا «سىياسىي بۆلگۈنچىلىك» نىڭ باشلامچىسى بولىدۇ. تۈركىي تىللىق مىللەتلەر ئارىسىدا «پانتۈركىزم» «سىياسىي بۆلگۈنچىلىكى» نىڭ نۆۋەتتىكى ئەڭ زور بۇزغۇنچىلىق رولىنىڭ «مەدەنىيەت بۆلگۈنچىلىكى» ئارقىلىق ئىشقا ئاشۇرۇلۇۋاتقانلىقى كىشىلەرنىڭ يۈكسەك ئېتىبارىنى قوزغىشى كېرەك.

مەن ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى، جۈملىدىن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى ئۆگىنىۋاتقان، تەتقىق قىلىۋاتقان يولداشلارنى يولداش لېۋىنىڭ ماقالىسىنى يەنە بىر قېتىم ئەستايىدىل كۆرۈپ، يۇقىرىقى مەسلىلەر ئۈستىدە چوڭقۇر ئويلىنىپ بېقىشقا تەكلىپ قىلىمەن. بۇ خىل ئويلىنىشنىڭ بۇرۇنقى چۈشەنچە ۋە تەتقىقاتلىرىمىزدىكى خاتالىق ۋە مۇجىمەللىكلەرنى ئېنىقلىۋېلىشىمىز ۋە تۈزىتىشىمىزدە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكى شۈبھىسىز.

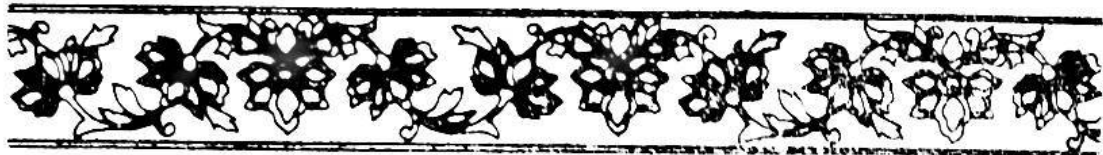
مىللەتنىڭ ۋەكىلى بولغان، كۈچلۈك مىللەت ئېڭىغا ئىگە بولغان زىيالىيلار، كادىرلار ئالدى بىلەن ئۆزىنى ماركسىزم - لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى بىلەن قوراللىنىدۇرۇپ، توغرا نىشان ۋە قاراشقا ئىگە بولۇپ، مىللەت ئېڭىنى ۋە تەنپەنر - ۋەرلىك ۋە ئىنتېرناتسىئونالىزم، سوتسىيالىزم ۋە كوممۇنىزم روھى بويىچە توغرا يېتەكلەشنىڭ ماھىرى باشچىلىرىدىن بولۇشى كېرەك.

ئىزاھلار:

① «ماركس - لېنىنگېلمس ئەسەرلىرى» 1956 - يىلى خەنزۇچە نەشرى 1 - توم 435 - بەت.

② ياكى جىڭچۇ «مىللەت ئېڭىنىڭ كۈچىيىشى توغرىسىدىكى قاراشلىرىم» («مىللەت -

(ئىزاھلارنىڭ داۋامى 162 - بەتتە)



ئۇيغۇر خەلق مەدەنىيەتلىرىنىڭ بەدەئىي

ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا

مۇھەممەتجان نىساپىل

ھەر قانداق بىر مىللەت ياكى خەلقنىڭ ئۆزىگە خاس تۇرمۇش شەكلى، ئېتنوگرافىيىسى، ئۆرپ - ئادىتى، تارىخى، مەدەنىيىتى بولغاندەك، مەزمۇنغا باي، مول ئېغىز ئەدەبىياتىمۇ بولىدۇ.

ئۇلۇغ پرولېتارىيات يازغۇچىسى گوركى: «جاھان ئەدەبىيات تارىخىدىن بىزگە مەلۇمكى، ھەر قانداق مىللەتنىڭ ئەدەبىياتى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن باشلىنىدۇ. چۈنكى خەلق بارلىق ماددىي بايلىقنى ياراتقۇچىلار بولۇپلا قالماستىن، بەلكى مەنىۋى بايلىقنىمۇ بىردىنبىر پۈتمەس - تۈگىمەس مەنبەسى» (مىلكس گوركى «ئەدەبىيات توغرىسىدا» 1 - توم 75 - بەت) دەپ ئېيتقانداك، جۇڭگو-دىن ئىبارەت چوڭ ئائىلىنىڭ ئەزالىرىدىن بولغان ئۇيغۇر مىللىتىمۇ ئۇزاق تارىخى تەرەققىيات باسقۇچلىرىنىڭ ھەر بىر مەزگىلىدە، ئۆزىگە خاس ئەقىل - پارا-سەت بىلەن ئىجادكارلىق روھىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەن كەچۈرمىشلىرىدىن ئۇسلۇبى مىللىي، مەزمۇنغا باي، تېما جەھەتتىن خىلمۇ خىل بولغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن ئىبارەت مەنىۋى بايلىقنى ياراتتى. بۇ بايلىقلار ئىچىدە مەسەلچىلىك ئىجادىيىتىنىڭ تەرەققىياتى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ باشقا تۈرلىرىگە ۋە باشقا ژانىرلىرىغا ئوخشاش ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە مۇھىم رول ئوينىغان بولۇپ، ئۇ تەتقىق قىلىشقا ئەرزىيدىغان ژانىرلارنىڭ بىرى.

يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، مەسەللەر ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم تۈرلىرىدىن بىرى، ئۇ ئوخشىتىش، سېلىشتۇرۇش سىمۋوللاشتۇرۇش، مۇبالىغە قىلىش قاتارلىق بەدەئىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق، مۇئەييەن بەدەئىي مەزمۇ-نىنى ئىپادىلەشكۈچى لەتىپە خۇسۇسىيىتىگە ئىگە، ئىنچىم ھېكايىلەردىن ئىبارەت. بۇ

ھېكايىلەردە ئەمگەكچى خەلق، ھايۋانات، ئۇچار قۇش، دەل-دەرخ، گۈل - گىياھ، قۇرت - قۇڭغۇز قاتارلىق شەيئىلەر ئوبرازىغا كۆچمە مەزمۇ بېغىشلايدۇ. مەسەللەر ئۆزىنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە ئوبرازلىرىنىڭ ئىپادىلىنىشى جەھەتلەردىن ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەك ۋە لەتىپىلەرگە ئوخشاپ كېتىدۇ. بۇ جەھەتتىكى ئوخشاشلىق مەسەللەرنىڭ ھايۋاناتلار توغرىسىدىكى چۆچەك ۋە لەتىپىلەر بىلەن بولغان ئورتاقلىقىنى شەكىللەندۈرگەن. ئەمما بۇ خىل ئورتاقلىقتىن باشقا، ئۇ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككەمۇ ئىگە، بۇ خىل ئالاھىدىلىك ئۇنىڭ بەدىئىيلىكىدە ئىپادىلىنىدۇ. بۇ ماقالىدە دەل مۇشۇ تېما ئۈستىدە مۇھاكىمە يۈرگۈزۈش مەقسەت قىلىنىپ، خان، ئۇنى تۆۋەندىكى بىر قانچە كىچىك ماۋزۇ ئاستىدا تەھلىل قىلىش ئارقىلىق، كىچىك كىتابخانلار بىلەن دەسلەپكى قەدەمدە ئورتاقلاشماقچىمەن.

1. خەلق مەسەللەرنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە راۋاجلىنىشى

مەسەللەر گەرچە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ فانتازىيە خاراكتېرى ئەڭ كۈچلۈك بىر ۋانېرى بولسىمۇ، لېكىن ئۇ ئەمگەكچى خەلقنىڭ ئەمگەك ۋە ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتلىرىدە توپلىغان مول بىلىملىرى ئاساسىدا ۋۇجۇدقا كەلگەن. ئېنىقراق ئېيتقاندا، مەسەللەر دەسلەپتە ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەك-كەلەرگە ئىجتىمائىي مەزمۇن بېرىشتىن پەيدا بولغان. ئىپتىدائىي جەمئىيەتتىكى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئىنسانلار بىلەن ھايۋانلارنىڭ مۇناسىۋىتىنى قويۇقلاشتۇردى، كىشىلەر تۇرمۇشىدىكى بۇ رېئاللىق خەلقنىڭ ئېغىز ئەدەبىياتى

- لەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ 1990 - يىللىق ئۇيغۇرچە 1 - سانى 39 - بەت).
- ③ بەي فېڭشىيەن «مىللەت ھېسسىياتى ھەققىدىكى يۈزەكى قاراشلار» (مىللەت - لەر ئىتتىپاقى) ژۇرنىلىنىڭ 1989 - يىللىق ئۇيغۇرچە 4 - سانى 30 - بەت).
- ④ فېڭ داچېن «شىنجاڭ تارىخىدىكى شەرەپلىك ئەنئەنىنى چارى قىلدۇرايلى» («شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1990 - يىلى 5 - ئاينىڭ 25 - كۈنىدىكى سانى).
- ⑤ «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1990 - يىلى 3 - ئاينىڭ 9 - كۈنىدىكى خەنزۇچە سانىدا ۋە 1990 - يىلى 4 - ئاينىڭ 20 -، 21 - كۈنىدىكى سانىدا ئېلان قىلىنغان.
- (ئاپتونوم خىزمەت ئورنى: «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى» ئەدەبىيات تەتقىقات ئورنى) مەسئۇل مۇھەررىر: زاياست رەھىم

سەھىپىسىدە ئەكس ئەتتۈرۈلۈپ، ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەكلەر پەيدا بولدى. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ داۋاملىق تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئىنسانلار جەمئىيىتى ئىپتىدائىي جەمئىيەتتىن سىنىپىي جەمئىيەتكە ئۆتكەندە، ئادەم بىلەن ھايۋانات ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت شالاڭلاشتى. بۇ چاغدا كىشىلەر ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەكلەرنى داۋاملىق ئىجات قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئىجتىمائىي ھاياتنى ئىپادىلەش بۇ خىل چۆچەكلەرنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى بولدى ھەم شۇنىڭ بىلەن كىشىلەر ھايۋاناتلار ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ رېئال تۇرمۇشتىكى ئىدىيە ھېسسىياتلىرىنى ئاشكارىلىدى. مانا شۇنىڭدىن باشلاپ، مەسەلدىن ئىبارەت بۇ خىل ئېغىز ئەدەبىياتى شەكلى ۋۇجۇدقا كەلدى. مەسەللەر ئەمگەكچى خەلقنىڭ ھايۋانلارنىڭ ھەرىكىتى، ئىخچام دىئالوگلىرى ياكى مەلۇم جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئىدىيە ھېسسىياتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان مەنئىي قورالغا ئايلاندى. ئەينى زاماندا، ئۇيغۇر خەلقى ئۆزلىرىنى ئەزگۈچى زالىملارغا ۋە ئۇلارنىڭ گۇپپاچىلىرىغا بولغان نارازىلىقىنى، كەلگۈسىگە بولغان يۈكسەك ئارزۇ - ئارمانلىرىنى تۈرلۈك چەكلىمىلەر تۈپەيلىدىن توغرىدىن توغرا بايان قىلىش ئىمكانىيەتسىز تىگە ئېرىشەلمىگەنلىكى ئۈچۈن، تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھايۋانات، ئۇچار قۇش قاتارلىق مەخلۇقلارنى مەجازلاشتۇرۇپ بايان قىلىش ۋاسىتىسىنى قوللانغانىدى. بۇ كۆز قارىشىمىزنى خەلق ئىچىدە كەڭ تارقالغان «تۈلكىنىڭ تەقسىماتى» ناملىق مەسەلنى مىسالغا كەلتۈرۈش ئارقىلىق ئىسپاتلايمىز.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە يولۋاس، بۆرە، تۈلكىدىن ئىبارەت ئۈچ مەخلۇق شېرىكلىشىپ ئوۋغا چىقىپتۇ ۋە بىر كېپىك، بىر توشقان، بىر قىرغاۋۇل ئوۋلاپ كەپتۇ. بۇ چاغدا يولۋاس بۇلارنى قانداق يېيىش توغرىسىدا گەپ ئېچىپ: — بۇ نەسەلەرنى سەن تەقسىم قىل! — دەپتۇ بۆرەگە. — ماقۇل، — دەپ تەقسىم قىلىشقا باشلاپتۇ بۆرە، — تەقسىر، ئۆزلىرى چوڭىمىز بولغاندىكىن، كېپىكنى يېپسە، قىرغاۋۇلنى مەن يەي، ئىنىمىز تۈلكە ئۆز ھالىغا قاراپ توشقانىنى يېسۇن.

بۇ تەقسىماتنى ئاڭلىغان يولۋاس دەرغەزەپ بولۇپ، بۆرىنى كېلىشتۈرۈپ بىرنى سالغانىكەن، ئۇنىڭ بىر كۆزى قۇيۇلۇپ كېتىپتۇ. ئاندىن ئۇ تۈلكىگە قاراپ: — سەن تەقسىم قىل! — دەپتۇ. — خوپ تەقسىر، — دەپ تەقسىماتقا كىرىشىپتۇ تۈلكە، — توشقان جانابلىرىنىڭ

ناشتىلىقى بولسۇن، قىرغاۋۇل جانابلىرىنىڭ چۈشلۈكى بولسۇن، كېيىنكى جاناب-لىرىنىڭ كەچلىكى بولسۇن، سىلىدىن ئاشسا بىز يەيلى، ئاشمىسا مەيلى. يولۋاس تۈلكىنىڭ تەقسىماتىنى بەك ياقتۇرۇپ كېتىپتۇ - دە، تۈلكىگە: — سەن بۇنداق ئادىل تەقسىم قىلىشنى نەدىن ئۆگەندىڭ؟ - دەپتۇ. — بۇرادىرىم بۇرنىڭ قۇيۇلۇپ كەتكەن كۆزىدىن ئۆگەندىم تەقىرىم - دەپ جاۋاب بېرىپتۇ تۈلكە ھۇدۇقماي تۇرۇپ.

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، بۇ مەسىلەدە بايان قىلىنغان گەپلەر كۆرۈنۈشتە يولۋاس، بۆرە، ۋە تۈلكىدىن ئىبارەت مەخلۇقلار ئۈستىدە كېتىۋاتقانداك قىلىنمۇ، ماھىيەتتە يولۋاس زالىم پادىشاھنىڭ ئوبرازىغا تەقلىد قىلىنىپ، ئەمگەكچى خەلقنىڭ ھەق - ناھەقنى ئاستىن ئۈستىن قىلىدىغان ئەزگۈچى سەنىپ ۋەكىللىرىگە بولغان نارازىلىق ھېسسىياتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

خەلق مەسىللىرى پەيدا بولغان ئۇزۇن دەۋرلەردىن بۇيان، ئۇ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى باغچىسىنىڭ بىر خىل خۇشپۇراق گۈلىگە ئايلىنىش بىلەن بىللە، ھەر قايسى دەۋر ئەمگەكچى خەلقلەرنىڭ مەنئىي تۇرمۇشىنى بېيىتىپلا قالماستىن، بەلكى ئۈزلۈكسىز راۋاجلىنىپ، ئۇيغۇر يازما ئەدەبىيات سەھىپىسىدىنمۇ مۇناسىپ ئورۇن ئالدى ۋە پوئىزىيىمىزدە ئاپتورلۇق مەسىللەرنىڭ بارلىققا كېلىشىنى مەزمۇن ھەم شەكىل جەھەتتىن مول تەجرىبە، ئۆرنەكلەر بىلەن تەمىن ئەتتى. مەسىلەن، بۇ قارىشىمىزنى مەسەل ئىجادىيەتى بىلەن شۇغۇللانغان نامايەندىلىرىمىزنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە XVII ئەسىرنىڭ ئاخىرى، XVIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ياشىغان ئەدىب موللا بىلال ئىبنى موللا يۈسۈپ خوتەننىڭ «قىرچۇغىنىڭ ئارزۇسى» ناملىق مەسەلى بىلەن؛ ئۇيغۇر ھازىرقى زامان يازما ئەدەبىياتىمىزنى ئۆزىنىڭ مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرى بىلەن بېيىتىقان ئاپتورلىرىمىزنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە پېش قەدەم يازغۇچىمىز زۇنۇن قادىرنىڭ «قوشچى بىلەن چاشقان» ناملىق مەسەلى بىلەن ئىسپاتلايمىز.

قىسقىسى، يۇقىرىقى پاكىتلار ۋە شەرھىلەنگەن كۆز قاراشلاردىن شۇنى چۈشىنىۋېلىش تەسى ئەمەسكى، ئەدەبىياتىمىزنىڭ مەسەلچىلىك ژانىرى مەيلى ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى سەھىپىسىدە بولسۇن، مەيلى يازما ئەدەبىيات سەھىپىسىدە بولسۇن، ئەمگەكچى، باتۇر، ئەقىل - پاراسەتلىك ئاتا - بوۋىلىرىمىز ۋە ئەدىبلىرىمىزنىڭ جاپاغا چىداپ ئۆزىدىن يېڭىلىق يارىتىشى نەتىجىسىدە ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق مەسەللىرىنىڭ بەدئىي ئالاھىدىلىكى

قىي قىلىپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ زوراۋان كۈچلەرگە بولغان غەزەپ - نەپرەتتىكى، كەلگۈسىگە بولغان ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ۋە جەمئىيەتتىكى تۈرلۈك رەزىللىكلەرنى قامچىلايدىغان مەنىۋى قورالغا ئايلانغان.

2. خەلق مەسەللىرىنىڭ شەكىل ئالاھىدىلىكى

خەلق مەسەللىرى قۇرۇلما ۋە تىل جەھەتتىن ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەكلەردىن خېلىلا ئاددىي كېلىدۇ. خەلق لەتىپىلىرىگە قىسمەن ئوخشاپ كېتىدۇ. لېكىن ئۇ مەزمەن جەھەتتىن، ئىسنتايىن چوڭقۇر مەنىگە ئىگە. ئۇنىڭ بايان قىلىدىغىنى ھايۋانات، ئۇچار قۇش، گۈل - گىياھ قاتارلىقلار ۋە ھادىسىلەر بولسىمۇ، ئەمما ئۇ جەمئىيەتتىكى تۈرلۈك ھادىسىلەر بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈلگەن بولىدۇ. ئۇنىڭغا يەنە ئەمگەكچى خەلقنىڭ سىنىپى ئىدىيىسى سىڭدۈرۈلگەن بولۇپ، بۇ ئىدىيە ياۋۇز ھەم مەككار مەخلۇقلارنىڭ ئاجىز ۋە ساپىدىل مەخلۇقلارغا زىيان يەتكۈزۈشتەك تەبىئەتتىكى رېئال پاكىت ئارقىلىق خەلقنىڭ ئادا-لەتسىز ئىجتىمائىي رېئاللىققا قارشى روھىي - كەيپىياتىنى ئىپادىلەپ، سىنىپىي زۇلۇمنىڭ ماھىيىتىنى ئېچىپ بېرىدۇ. مەلۇمكى ھايۋان، قۇش قاتارلىق مەخلۇقلار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت - تەبىئەت ھادىسىلىرى ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت ھېچقانداق ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ ئۆز ئەينىگە تەڭ ئەمەس. بۇ مەخلۇقلارنىڭ بەزىلىرى ئاجىز، بەزىلىرى كۈچلۈك، بەزىلىرى ياۋۇز تەبىئەتلىك، بەزىلىرى مۇلايىم كېلىدۇ، بەزىلىرى ئادەمگە زىيان يەتكۈزىدۇ، بەزىلىرى كىشىلەر تەرىپىدىن نابۇت قىلىنىدۇ. لېكىن ھايۋان، قۇش قاتارلىق مەخلۇقلارنىڭ مۇنداق خۇسۇسىيەتكە قاراپ، ئۇلارنى جەمئىيەتتىكى سىنىپىي زۇلۇم مۇنا-سىۋىتىگە تەڭلەشتۈرگىلى، ئوخشاش ئورۇندا قويغىلى ئەسلا بولمايدۇ. ئۆتمەش تىكى ھەرقايسى دەۋرلەردە ئەمگەكچى خەلق زوراۋان كۈچلەر تەرىپىدىن خارلىنىپ ياكى زىيانكەشلىككە ئۇچراپ كەلدى. تەبىئەتتىكى ۋە جەمئىيەتتىكى بۇ خىل پاكىتلار ئەمگەكچىلەر ئاممىسىغا مەسەللەرنى ئىجاد قىلىشتا مەخلۇقلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى ۋە مۇناسىۋەتلىرىنى مەجازلاشتۇرۇپ تەسەۋۋۇر قىلىش، جەمئىيەتتىكى سىنىپىي مۇناسىۋەتلەرنى ئەنە شۇنداق ۋاسىتىلەر ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈش ئىمكانىيىتىنى بەردى. ئەمگەكچى خەلق جەمئىيەت ھادىسىلىرىنى تەبىئەت ھادىسىلىرىگە مەجازلاشتۇرۇش ئاساسىدا ئىجاد قىلغان بۇ مەسەللەر

كىشىلەرگە تەبىئەتتىكى ياۋۇز، مەككەر مەخلۇقلارنىڭ ھۇلايىم، ساپىدىل مەخلۇقلارنىڭ دۈشمىنى ئىسكەنلىكىنى، ئۇلارنىڭ ياۋۇز تەبىئەتنىڭ ئىۋزگەر مەيدىدىغانلىقىنى، بۇ خىل ياۋۇز مەخلۇقلار مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئەھۋال ئاستىدا ئاجىز، ھۇلايىم، ساپىدىل مەخلۇقلارغا ياخشى كۈن بولمايدىغانلىقىنى ئىسپادىلەپ بېرىشكە تىرىشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئەمگەكچى خەلق ئىۋز مەسەللىرىنىڭ خاتىجە-سەنى ئاجىزلار بالادىن قۇتۇلغان، زالەملەر تېگىشلىك جازاغا تارتىلىدىغان ياكى مەسخىرىگە ئۇچرايدىغان شەكىل بويىچە ئاخىرلاشتۇرىدۇ. مەسىلەن:

كۈنلەرنىڭ بىرىدە پاقا بىلەن چايان دوست بوپتۇ. ئۇلار يولدا كېتىۋېتىپ بىر دەرياغا دۇچ كەپتۇ.

— دەريادىن قانداق ئۆتسەن؟ — دەپتۇ چايان.

— مەن تۇرغان يەردە نېمەدىن غەم يەيسەن؟ — دەپتۇ، پاقا. — ماڭا ھاپاش بول، ئۆتكۈزۈپ قويىمەن.

چايان پاقىغا ھاپاش بوپتۇ. پاقا سۇغا كىرىپ ئۈزۈشكە باشلاپتۇ، دەريا-نىڭ ئوتتۇرىسىغا كەلگەندە چايان توساتتىن دوستى پاقىنىڭ دۈمبىسىگە «تارس» قىلىپ نەشتەر ئۇرۇپتۇ.

— ئاغىنە بۇ نېمە قىلغىنىڭ؟ — دەپ سوراپتۇ پاقا چاياندىن خاپا بولۇپ.

— ھېچنېمە بولمىدىم دوستۇم، بۇ مېنىڭ ئادىتىم، بىر نەرسىگە يېقىنلاشقاندىن كېيىن ئۇنىڭغا نەشتەر ئۇرۇمىسام زادىلا تۇرالمايمەن! — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ چايان.

قاتتىق غەزەپلەنگەن پاقا ئىچىدە «خەپ توختا» دەپتۇ ۋە بىر ئازدىن كېيىن ئاستا-ئاستا سۇغا چۆكۈشكە باشلاپتۇ.

قورقۇپ كەتكەن چايان ئالدىراپ ۋارقىراشقا باشلاپتۇ:

— ۋايىجان! نېمە قىلىۋاتسەن دوستۇم؟ سۇدا تۇنجۇقۇپ ئۆلدىمغۇ؟!

— ۋارقىرىما ئاغىنە، سۇغا چۆكۈش مېنىڭ ئادىتىم، سۇنى كۆرسەم يايىراپ كېتىمەن، بىر چۆكۈۋالسام پۇخادىن چىقمايمەن-دە! — دەپ جاۋاب بېرىپ-تۇ پاقا ۋە راستلا سۇغا چۆكۈپتۇ، چايان تۇنجۇقۇپ ئۆلۈپتۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، يۇقىرىقى قاراشلىرىمىزنى يەنە «ئەقىل - پاراسەتلىك توشقان»، «خوراز بىلەن بۆرە»، «توخۇ بىلەن ئىت» قاتارلىق مەسەللەر ئارىسىدا قىلىقمۇ ئىسپاتلاش مۇمكىن.

تەبىئەت دۇنياسىدىكى مەخلۇقاتلار دۇناسىۋىتىدە قوينىڭ بۆرە ئۈستىدىن غەلبە قىلىشى ئەلۋەتتە رېئاللىققا ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. مۇشۇنداق فانتازىيىلىك بەدىئىي شەكىلدە خەلقنىڭ خاھىشى ناھايىتى روشەن ئىپادىلىنىدۇ، ئەمگەكچىلەر ئاممىسىنىڭ ئاجىزلارغا، خارلانغۇچىلارغا، زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىلارغا بولغان ھېسداشلىقى ۋە زوراۋان مۇشتۇمزورلارغا بولغان سىنىپىي ئۆچمەنلىكى ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ. خەلق ئۆز مەسەللىرىدە، مەجازلاشتۇرۇش ۋاسىتىسى ئارقىلىق رېئال جەمئىيەتتىكى سىنىپىي كۈرەشلەردە سىنىپىي دۈشمەنلەرگە قارىتا تونۇشنى بۇ مەخ-لۇقاتلارغا بولۇپمۇ ھايۋان، قۇش قاتارلىقلارغا مۇجەسسەملەشتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي دۈشمىنىنىڭ بەدىئىي ئوبرازىنى يارىتىدۇ. شۇڭا مەسەللىرىدە سەلبىي ئوبراز رولىنى ئوينىغان ھەر قانداق بىر مەخسۇس، بىر تەرەپتىن ياۋۇز تەبىئەتلىك قىلىپ سۈرەتلەنسە، يەنە بىر تەرەپتىن دۆت، تەكەببۇر ۋە مەككەر قىلىپ گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ. كىشىلەر بۇ سەلبىي ئوبرازلاردىن زۇلمەتلىك جەمئىيەتتە خەلقنىڭ شىللىسىگە مېنىۋالغان مۇدھىش كۈچلەر ۋە كىلىللىرىنىڭ ئەكسىيەتچىل ماھىيىتىنى كۆرىدۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە، ئەمگەكچى خەلقنىڭ ئىشچان، ساپىدىل، پاراسەتلىك، ئادىل بولۇشتەك خۇسۇسىيەتلىرى مەسەللىرىدە زىيانكەشلىككە ئۇچرىغان، خارلانغان مەخلۇقلار ئوبرازىدا گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ.

خەلق مەسەللىرى ماھىيەت جەھەتتىن ئىپىتقاندا ئادەم توغرىسىدىكى ھېكايە-يىلەردۇر، ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەكلەر بولسا ھەم ھايۋانات توغرىسىدىكى، ھەم ئادەم توغرىسىدىكى چۆچەكلەردۇر. مانا بۇ مەسەللىرىنىڭ ھايۋاناتلار توغرىسىدىكى چۆچەكلەردىن پەرقلەندۈرۈلگەن ئالاھىدىلىكلىرىدىن بىرى. مەسەللىرىدىكى مەخلۇقلار فانتازىيە خاراكىتېرلىك بەدىئىي ئوبرازلار بولۇپ، گەرچە ھايۋان، قۇش قاتارلىقلار قىياپىتىدە ئىپادىلەنسەمۇ، بۇلارنى تەبىئەت دۇنياسىدىكى مەخلۇقاتلارنىڭ ئەينى قىياپىتى دېيىشكە زادىلا بولمايدۇ. ئۇلار ئادەم قىياپىتىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن ئەمەس، ئەمما ئۇلار ئادەمدىلا بولۇشقا تېگىشلىك تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولغان، ئادەمگە ئوخشاش پائالىيەت ئېلىپ بارىدىغان قىلىپ كۆرسىتىلگەن. بۇنىڭدىن مەسەللىرىدىكى ئوبرازلارنىڭ ھايۋانات توغرىسىدىكى چۆچەكلەردىن خېلىلا مۇرەككەپ ئىكەنلىكىنى ھەمدە فانتازىيە ئاساسىدا ئىجاد قىلىنغان رېئال ئادەم ئوبرازى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس.

3. خەلق مەسەللىرىدىكى ئوبرازلارنىڭ ئالاھىدىلىكى

ئادەتتە ئۇيغۇر خەلق مەسەللىرىدە خاراكتېر، مەجەز - خۇلۇققا ئاساسەن يولۋاس، بۆرە، شىر ۋە ئېيىققا ئوخشاش يىرتقۇچ ھايۋانلار زالىم پادىشاھ، ياۋۇز ئەمەلدار ۋە قارا نىيەت ئەبلەخلەرنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە تەسۋىرلىنىدۇ. تۈلكە، سېغىزخان قاتارلىقلار ھىلىگەر، ئالدامچى، ساختىپەز، يىالاقچىلارنىڭ سىمۋولى قىلىپ سۈرەتلىنىدۇ. قاغا، قۇزغۇن، چاشقان قاتارلىقلار بولسا تۈرلۈك يامان، بۇزۇق ئىشلارنى قىلغۇچىلارنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە تەسۋىرلىنىدۇ. ئەكسىچە بۈركۈت، قارچۇغا، كېپىك، قوي، كالا، تۆگە، كەپتەر، چۈمۈلە قاتارلىق ھايۋانلار نىيەت ۋە قۇشلار زېرەك، باتۇر، ئەخلاىلىق ۋاپادار قىلىپ تەسۋىرلىنىپ، ئەمگەكچى خەلق ۋە كىشىلىك قىلىدىغان ئىجابىي پىرسۇناس ئوبرازىدا گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ. خەلق مەسەللىرىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن بۇ ئوبرازلار، ئۆز نۆۋىتىدە ئادەمگە ئوخشاش سۆزلەيدۇ، ئويلايدۇ، خۇشال بولىدۇ، قايغۇرىدۇ ۋە ئۆز ئارا كۈرەش قىلىدۇ. لېكىن گەپ كۆرۈنۈشتە ھايۋانلار، ئۇچار قۇشلار، ئۆسۈملۈك، ھاشارەتلەر ئۈستىدە كېتىۋاتقاندا قىلىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدا ئادەملەر ۋە ئۇلارنىڭ خاراكتېرى ھەم تۇرمۇشى كۆزدە تۇتۇلىدۇ، يەنى ئۇلار ئارقىلىق بىر خىل خاراكتېردىكى كىشىلەرنىڭ بىر سىنىپقا ياكى بىرەر ئىجتىمائىي گۇرۇھقا مەنسۇپ بولغان شەخسلەرنىڭ ئىلغارلىقى ياكى قالاچلىقى، ياخشى پەزىلىتى ياكى يامان ئىلىمى، سەمىمىي سادىقلىقى ياكى قارا نىيەتلىكى، ئىشچانلىقى ياكى ھورۇنلۇقى، ۋەھاكازالار ئېچىپ بېرىلىدۇ. مەسىلەن:

ئۆستەڭگە قويۇلغان بىر تال ياغاچنىڭ ئىككى تەرىپىدىن ئىككى ئۆچكە تەڭلا كېلىپ قاپتۇ.

— سەن توختاپ تۇر، ئاۋۋال مەن ئۆتۈۋالاي، — دەپتۇ ياغاچنىڭ بۇ تەرىپىدىكى ئۆچكە.

— ياق، سەن توختاپ تۇرغىن، مەن ئاۋۋال ئۆتۈۋالاي، — دەپتۇ ياغاچنىڭ ئۇ تەرىپىدىكى ئۆچكە.

— ياق، ئاۋۋال مەن ئۆتسەن!

— نېمە ئۈچۈن سەن ئۆتەتتىڭ، مەن ئۆتسەن!

— مەن ساڭا ھەرگىز يول بەرمەيمەن!

— مەنىمۇ ساڭا يول بەرمەيمەن!

شۇنداق قىلىپ ئىككىسى ياغاچنىڭ ئوتتۇرىسىغا كېلىپ بىر - بىرىنى ئىتتە -
رىشكە ۋە ئۈسۈشۈشكە باشلاپتۇ.

ئاخىر ئىككىلىسى سۇغا چۈشۈپ كېتىپ ئۆلۈپتۇ. بۇ مەسەلدىن شۇنى ئېنىق
بىلىشكى بولىدۇكى، گەپ ئىككى ئۆچكە ئۈستىدە كېتىۋاتقاندا كە قىلىنمۇ، ماھى -
يەتتە بەزى ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىدا بولۇۋاتقان چوڭچىلىق ۋە كازازاپلىقتىن
ئىبارەت ناچار ئىللەت قاتتىق قامچىلىنىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇنىڭدىن كېلىپ
چىقىدىغان ئاقىۋەتنىڭ ئېغىر بولىدىغانلىقى كۆرسىتىپ بېرىلگەن.

خەلق مەسەللىرىنىڭ مەركىزىي ئىدىيىسى ئۇنىڭدا گەۋدىلەندۈرۈلگەن
تۈرلۈك مەخاۋۇقلارنىڭ قىسپىك ئوبرازى ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن بولىدۇ، يەنى مە -
لۇم بىر ئەسەردە ئىجابىي پىرسۇناژ سۈپىتىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن بىر مەخاۋۇق،
باشقا مەسەللەرنىڭ ھەممىسىنىڭ خۇددى شۇ ئىجابىي پىرسۇناژ سۈپىتىدە گەۋدى -
لەندۈرۈلۈشى مۇتلەق بەكىتىۋېتىلگەن بولىدۇ. مەسىلەن: «بۆرىنى ئالماق، ئۇ
«تۈلكىنىڭ تەقىماتى» دا خارلانغۇچى، بوزەك قىلىنغۇچى ئىجابىي پىرسۇناژ سۈ -
پىتىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن بولسا، «بۆرى بىلەن قوزى» دا، «بۆرى بىلەن خوتەن -
رازى» دا زوراۋان سەلبىي پىرسۇناژ سۈپىتىدە گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ. بىر خىل مەخا -
لۇقنىڭ ھەر بىر مەسەلىدە ھەر خىل خاراكتېردا گەۋدىلەندۈرۈلۈشى
ھەرگىز ئاساسسىز ئەمەس، ئەلۋەتتە. ھەر قايسى دەۋرلەرنىڭ تارىخىي
تەرەققىيات باسقۇچلىرىدا كىشىلەر ئوخشاش بىر شەيئىگە ئوخشاش بولىدىغان
پوزىتسىيە تۇتىدۇ. مەسەللەردىكى مەخاۋۇقلار خاراكتېرىنىڭ ئۆزگىرىپ تۇرۇشىنىڭ
تۈپ سەۋەبىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاشتۇر. مەسىلەن، تۈلكە ئادەتتە ھىلىگەرلەرنىڭ ئوب -
رازى، لېكىن ئۇ توشقان، قىروي، توخۇلار بىلەن بىرلىشىپ يولۋاسنىڭ زۇلمىغا
تاقابىل تۇرغاندا، ئىجابىي ئوبرازىغا ئايلىنىدۇ. توشقان ئادەتتە بوزەك قىلىنغۇ -
چى، لېكىن بەزى مەسەللەردە ئىككى يۈزلىمىلىك قىلىش بىلەن ئۆزىدىن باشقا
بوزەك قىلىنغۇچىلارنى ئۆلۈمگە تۇتۇپ بېرىش، باشقىلارنى ئاپەتكە ئىتتىرىش
بەدىئىيگە ئۆزىنىڭ ئامانلىقىنى ساقلاپ قىلىش ئارقىلىق بىر گىنىشلىك ئوبرازغا
ئايلىنىپ قالىدۇ. چاشقان ئادەتتە كىشىلەرنىڭ نەپرىتىگە سازاۋەر مەخاۋۇق، لېكىن
ئۇمۇشۇكنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغاندا كىشىلەرنىڭ ھېسداشلىقىنى قوزغايدىغان
ئوبراز قاتارىدا گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، بىز يۇقىرىدىكى قارىشىمىزنى

يەنىمۇ چوڭقۇر ئىسپاتلاش ئۈچۈن، XVII ئەسىرنىڭ ئاخىرى، XVIII ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئۆتكەن ئۇيغۇر شائىرى موللا بىلال ئىبنى موللا يۈسۈف خوتەننىڭ «قارچۇغنىڭ ئارزۇسى» ناملىق مەسەلىنى كۆرۈپ باقايلى:

«... ئەيدى: سەرگەردان يۈرۈرمەن قان يۇتۇپ،

شاھ ئىلكىدە قونارغا كۆز تۇتۇپ،

مەن نىقاپ قارتىپ يۈرۈرمەن ئىنتىزار،

شاھ قېشىدا بولغايچە دەپ ئېتىبار.»

بۇنىڭدىن شۇنى بىلىش تەس ئەمەسكى، ئادەتتە مەسەل پىرسۇننازلىرى ئىچىدە ئىجابىي ئوبراز قاتارىدا تۇرىدىغان قارچۇغا بۇ مەسەلدە زالىم پادىشاھ، قانخور ۋەزىرلەردىن شەپقەت تىلەيدىغان رەزىل ئوبراز قىلىپ تەسۋىرلەنگەن.

بىر مەخلۇقنىڭ گايىدا ئىجابىي، گايىدا سەلبىي ئوبرازغا ئۆزگىرىشى پەقەت مەسەللەرنىڭ ئىجادكارلىرى تەرىپىدىن گەۋدىلەندۈرۈلگەن بولىدۇ. ئۇ كىشىلەرنىڭ ئۆز ئىددىيىسىنى، غايىسىنى ئىپادىلەش شەكلىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئاساسەن ئۆزگىرىدۇ. بۇ خىل ئۆزگىرىش مەخلۇقلارنىڭ ئۆزىدىكى مەۋجۇت ئالاھىدىلىك بىلەن بولغان باغلىنىشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ھەر قانداق بىر مەخلۇقنىڭ ئالاھىدىلىكى ئۇنى ئىجابىي ياكى سەلبىي تەرەپلەرگە ئۆزگىرىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ. مەسەللەرنىڭ بىر خىل فانتازىيىلىك چۆچەك بولغانلىقىدىن ئىبارەت ئالاھىدىلىكى ئۇنى مەركىزىي ئىددىيىنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن ئوخشاشمىغان تەرەپلەردىن گەۋدىلەندۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىر مەخلۇق ئۈستىدە ھۆكۈم چىقارغاندا ياكى ئۇنىڭغا باھا بەرگەندە ئۇنىڭ بىر خىل ئالاھىدىلىكىنى كۆرۈپلا بىر جەھەتتىكى خاراكتېرى بىلەن چەكلىنىپ قىلىشقا بولمايدۇ. مەسەللەرنى زامان، شارائىت، ماكاننىڭ ئوخشاشمىلىقىغا، مەركىزىي ئىددىيىسىنىڭ ئوخشاشمىلىقىغا قاراپ كۆزىتىش كېرەك. بولۇپمۇ بىر مەخلۇقنىڭ مەسەلدە ئوينىغان ئىجابىي ياكى سەلبىي رولىغا، ئەسەردە تۇتقان ئورنىغا، ئىجادكارنىڭ ئۇنىڭغا سىڭدۈرگەن مەركىزىي ئىددىيىسىگە قاراشقا توغرا كېلىدۇ. يىغىپ ئېيتقاندا كۈنكەپت شەيئىنى كۈنكەپت تەھلىل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق مەسەللىرىنىڭ يەنە بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئۇنىڭ ئىددىيىسى چەكلىنىكلىكى بولۇپ، ئەسەردىكى مەلۇم بىر مەخلۇقنىڭ خۇسۇسىيىتىگە فېئودالىزمنىڭ نەرسىلىرى تەقلىت قىلىنغان ۋە ئۇنىڭ ئىدىئولوگىيىسى ئىپادىلەنگەن. بىر

قىسىم مەسەللەردە ئۆز مەنپەئەتى ئۈچۈن باشقىلارنى قۇربان قىلىدىغان، پۇر-سەتپەرەسلىك قىلىدىغان، ئىككى يۈزلىملىك قىلىدىغان ھېلىگەر ھۆكۈمرانلارنىڭ ئىدىيىسى تەرغىپ قىلىنىدۇ. بەزى مەسەللەردە مەخلۇقلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ تىرىش-چانلىقى بىلەن ئەمەس، بەلكى پۇرسەتپەرەستلىك بىلەن مەقسەتكە يەتكەنلىكى مەدەيلىنىدۇ. مەسەللەرنىڭ ئەينى زامان جەمئىيىتىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىغانلىقى ئۇنىڭ شەكىل، مەزمۇن ۋە ئىدىيە جەھەتلىرىنىمۇ چەكلىمىگە ئۇچرىتىدۇ. شۇڭا بۇ مەسەللەرنى تەتقىق قىلغاندا بىرنىڭ ئىككىگە بۆلۈنۈشى نۇقتىسىدىن كۆزىتىش، يەنى ئۇنىڭ ئىجابىي تەرىپىنىمۇ، سەلبىي تەرىپىنىمۇ ئەستايىدىل كۆزىتىشكە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك.

يۇقىرىدا ئۇيغۇر خەلق مەسەللىرىنىڭ ھايۋاناتلار توغرىسىدىكى چۆچەك ۋە لەتىپىلەردىن پەرقلىنىدىغان ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى ھەققىدىكى بۇ مەركىزىي تېمىنى يورۇتۇپ بېرىش ئۈچۈن، بىر قانچە تارماق نۇقتىلار ھەمدە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىللەر ئۈستىدە تەھلىل يۈرگۈزدۈق. ئەمدى ئەشۇ ئورتاقلىققا ئىگە قىلغان تەپسىلاتلارنى تۆۋەندىكى تۆت نۇقتىغا يىغىنچاقلاش ئارقىلىق ماقالىنى ئاخىرلاشتۇردىمەن.

(1) خەلق مەسەللىرى ئاساسەن جانلاندۇرۇش ۋاسىتىسى بىلەن تۈرلۈك ھايۋانات، دەل - دەرەخ، ئۇچار قۇش، گۈل - گىياھ، قۇرت - قوڭغۇز قاتارلىقلار - نى ئادەم خۇسۇسىيىتىگە ئىگە قىلىپ، ئۇلارنىڭ تىلى ۋە ھەرىكىتى ئارقىلىق ئىنسانلارنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

(2) خەلق مەسەللىرى شەكىل جەھەتتىن خېلىلا ئاددىي، لېكىن مەزمۇن جەھەتتىن ئىنتايىن كەڭ ۋە چوڭقۇر مەنىگە ئىگە. بۇ نۇقتىدا ئۇ ھېكمەتلىك ئىبارە خاراكتېرىغا ئىگە. مەسەللەردە ھايۋاناتلار ھەققىدىكى چۆچەكلەردىكىدەك تەسۋىر رىي ئىبارىلەر كۆپ قوللىنىلمايدۇ. ئۇ ھەجۋىي كۈلكە لەتىپىلەردىكىگە ئوخشاش كۈچلۈك بولمىسىمۇ، بەلكىلىك دەرىجىدە مەسخىرە خاراكتېرىغا ئىگە بولغان بولىدۇ.

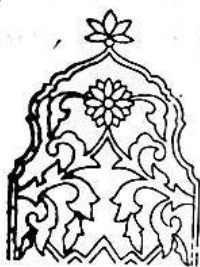
(3) خەلق مەسەللىرىدىكى ئوبرازلار كىشىلەر خاراكتېرىنىڭ ئىشارىلىك بەلگىسىدىن ئىبارەت. مەسەللەردىكى بۇ خىل ئىشارىلەر ئاساسەن ئوخشىتىش، سېلىش تۇرۇش، مۇبالىغە قىلىش ۋە سەۋۋوللاشتۇرۇش يولى ئارقىلىق ۋۇجۇدقا كېلىدۇ ھەم ئاشۇ ئىستىلىستىك ۋاسىتىلەرگە تايىنىپ، ئىبرەت قىلىشقا ئەرزىيدىغان ئابستراكت ئۇقۇملار كۆنكرېتلاشتۇرۇلىدۇ.

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

4 خەلق مەسەللىرى فانتازىيىلىك تەسەۋۋۇر ئاساسىدا ۋۇجۇدقا كېلىپ، مەلۇم تۇرمۇش رېئاللىقىغا باغلىنىدۇ، يەنى روماننىڭ تەسەۋۋۇر ئارقىلىق رېئال-زىملىق خاراكتېرنى ئىپادىلەيدۇ. مەسەللەردىكى بۇ خىل فانتازىيىلىك تەسەۋۋۇر ھامان مەلۇم بىر ئىجتىمائىي ھادىسىگە ئاساسلانغاچقا، ھايۋاناتلار توغرىسىدىكى چۆچەكلەرگە قارىغاندا تېخىمۇ جانلىق ئىپادىلەنگەن بولىدۇ.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

- (1) ئىرىشىدىن تاتلىق: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدا داستانچىلىق» «شىنجاڭ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتى» 1986 - يىلى 1 - سان.
 - (2) ئەخەت ھاشىم: «ئۇيغۇر خەلق مەسەللىرى» 1981 - يىلى نەشرى.
 - (3) ۋاھىتجان غوپۇر، ئەسقىر ھۈسەيىن: «ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى تېزىسلىرى» 1987 - يىلى نەشرى.
 - (4) «ئەدەبىيات» (تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ دەرسلىكى 2 - قىسىم، 1984 - يىلى نەشرى).
 - (5) مۇھەممەت زۇنۇن، ئابدۇكېرىم راخمان: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئاساسلىرى»، 1981 - يىلى نەشرى.
- (ئاپتورنىڭ خىزمەت ئورنى: چېرىيە ناھىيىلىك پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى)
مەسئۇل مۇھەررىر: دىلشادرا خەمەت





ئودغۇرەمەش ئوبرازى ئارقىلىق يازغۇچىنىڭ دۇنيا قارىشىغا بىر نەزەر

مۇھەممەتجان سادىق

«قۇتادغۇبىلىك» ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى خەزىنىسىدىكى قىممەتلىك مىراس سۈپىتىدە ۋە تىنىچلىقنىڭ شۇنداقلا ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ مەدەنىيەت تارىخىدىكى پارلاق بىر نامايەندە ھېسابلىنىدۇ.

ساپ ئۇيغۇر تىلى بىلەن ھىجرىيە 162 - يىلى (مىلادى 1069 - 1070 - يىلى) يېزىلغان بۇ ئالەمشۇمۇل داستان بىر ئۇلۇغ مەدەنىيەتنىڭ، يەنى ئۇيغۇر مەدەنىيىتى تارىخىدىكى ئالتۇن دەۋر — قاراخانلار دەۋرى مەدەنىيەتنىڭ مەھسۇلىدۇر. بۇ مەدەنىيەت ئۇزۇن تارىخقا ئىگە مەدەنىيەت ئاساسىدا، ئىسلام مەدەنىيىتى ۋە مەملىكىتىمىزنىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭ رايونى مەدەنىيىتىنىڭ مۇنەۋۋەر ئامىلىرىنى قوبۇل قىلىپ، XI ئەسىردە زور گۈللىنىش دەۋرىگە كىردى. مانا شۇ يۈكسەك تەرەققىي قىلغان مەدەنىيەت زېمىنىدا ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىدىكى «ئالتۇن دەۋر» نىڭ پارلاق مەدەنىيەت يادىكارلىقى — «قۇتادغۇبىلىك» مەيدانغا كەلدى. «قۇتادغۇبىلىك» كە خۇددى «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ كېيىنكىلەر يازغان نەسىرى مۇقەددىمىسىدە دېيىلگىنىدەك: «بۇ كىتاب قايسى پادىشاھلىققا ياكى قايسى ئىقلىمغا يەتسە، غايەت ئۇزۇنلىقى ۋە پەۋقۇلئاددە گۈزەللىكىدىن ئۇ ئەللەرنىڭ ھېچكىلىرى بىلەن ئالچىلىرى قوبۇل قىلىپ، ئۇنىڭغا ھەر بىرى بىر قۇرلۇك ئات ۋە لەقەپ بەردى، «چىنىلىقلار» «ئەدەبۇلمۈلۈك» (شاھلارنىڭ ئەدەپ - قانۇنلىرى) دەپ ئاتىدى؛ ماچىن مۈلكىنىڭ ھېچكىلىرى «ئايىمۇل مەلىكە» (مەملىكەتنىڭ دەستۇرى) دېسە، مەشرىقلىقلار «زىننەتۇلمۇرا» (ئەمىرلەر زىننىتى) دېدى؛ ئىرانلىقلار «شاھنامەنى تۈركىي» دەپ ئات قويدى؛ بەزىلىرى «پەندىنامەنى مۈلۈك» (پادىشاھلارغا نەسەھەت) دەپ ئاتىدى؛ تۇران

لىقلار «قۇتادغۇبىلىك» دەپ ئات قويدى».*

يېقىنقى زاماندىن بېرى، «قۇتادغۇبىلىك» داستانى خەلقئارا ئىلىم - پەن ساھەسىدىكىلەرنىڭ زور دىققىتىنى قوزغىدى، ئۇ دۇنيادا ئويغۇر خەلقىنىڭ ئەدەبىي مىراسلىرى ئىچىدە ئەڭ كۆپ تەتقىق قىلىنغان بىر ئەدەبىي ئەسەر بولۇپ قالدى.

«قۇتادغۇبىلىك» داستانى مۇھەببەت داستانى ئەمەس، قەھرىمانلىق ئېپوسى ئەمەس، شۇنداقلا ئىجتىمائىي رېئاللىقتىن ئايرىلغان قۇرۇق نەسەتنامىمۇ ئەمەس، بەلكى ئۆز دەۋرىدىكى ئىجتىمائىي ئەھلىيەت بىلەن زىچ باغلانغان، ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن رېئاللىقى ئىنتايىن كۈچلۈك بولغان ئەدەبىي ئەسەر، شۇنداقلا تارىخ، پەلسەپە، قانۇن، دۆلەتشۇناسلىق ۋە ئىجتىمائىي ئەخلاق مەزمۇن قىلىنغان ئىلىمىي ئەسەر. ئۆز دەۋرىنىڭ ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرى يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ئۆز داستانىدا ياراتقان كۈنتىزغىدى، ئايتىلدى، ئۈگدۈلمىش ۋە ئودغۇر-مىشتىن ئىبارەت تۆت ئوبراز ئارقىلىق بايان قىلغان پەلسەپىۋى قاراشلىرى ئەينى دەۋردىكى ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ ئىسكاسى. بۇ تۆت سەمۋۇللۇق ئوبراز غايىۋى ئوبرازلار بولۇپ، شائىر ئۇلار ئارقىلىق ئادىل قانۇن يۈرگۈزۈشنى، بىلىمنى، بىلىملىكلەرنى ۋە پاك ئەخلاقنى ئىززەتلەشنى ئاساسىي مەزمۇن قىلغان بىر پۈتۈن ئىجتىمائىي ئىدىيىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. بۇنداق بىر ئىجتىمائىي غايىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن ئىپتىقاندا، بىر خىل رومان-تىكلىق ئوتتۇرىغا (خىيال) بولسىمۇ، لېكىن ئۇ مەنبەسىز قۇرۇق خىيال بولماس-تىن، بەلكى «چايانلار چىقىۋاتقان»، «چىمۇنلەر شورىۋاتقان»، «ئىستىلار قىساۋ-ۋاتقان» ئەشۇ بىر جەمئىيەت ئەھلىيەتتىن كەلگەن. ئۇلۇغ شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ بۇ ئەسەرنى يېزىشتىكى مەقسىتىمۇ بىر بىرلىككە كەلگەن، ئادالەتلىك، تىنچ، گۈللەنگەن خانلىق قۇرۇش پروگراممىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، قاراخانلار خانلىقىنى ھالاك بولۇش تەقدىرىدىن قۇتۇلدۇرۇپ قېلىش ئىدى.

يۈسۈپ خاس ھاجىپ مۇنداق يازىدۇ:

524 بىرى چەككەچ زۇلۇم، بەختى قارادۇر،

بىرى يوقلۇق غەمىدە بىنەۋادۇر.

* «قۇتادغۇبىلىك» مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984-يىلى، 5-بەت.

- 5234 بىرى ئاچ، ئۇ بىرسى يالاڭغاچ يۈرۈر،
بىرى قايغۇ - غەمدە پىغانلار چېكۈر.
- 6451 ئى ئالىم قاراپ كۆر، بۈگۈنكى زامان -
ئۆزگەردى ئىش - ھالەت پۈتۈنلەي بۇئان.
- 6452 بىلىملىك خار ئۆلدى چەتلەتتى ئۆزىن،
ئەقىللىق گاچا بولدى ئاچماس تىلىن.
- 6458 ھالالنىڭ ئېتىلا قالدى ئۆزى يوق،
ھارام بولدى قاراقچى، تويغۇچى يوق.
- 6486 ئېغىرلاشتى قورمۇش، كۆپەيدى تەشۋىش،
ئېشىپ كەتتى ھىرىسلىق، ئازلاپ سۆيۈنۈش.
- 6487 پېقىر، تۇل، يېتىملىرىگە شەپقەتچى يوق،
جاھان ئۆزگەردى ھەيران بولغۇچى يوق.

بىراق، شائىر ئەينى دەۋردىكى ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتنى پاش قىلىشنى بىردىنبىر مەقسەت قىلمىغان، بەلكى ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن خەلق ئاممىسى مەنپەئىتىنى ئاساس قىلىدىغان ئىجتىمائىي غايىنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ غايىدە شاھلار بىلەن ئەمەلدارلار، ئەمەلدارلار بىلەن پۇقرالار، ھەر خىل كەسىپ، ھەر قايسى ساھەدىكىلەرنىڭ مۇناسىۋىتىنى تەڭشەپ، ئادىل قانۇن، بىلىم ۋە توغرا ئەخلاق مىزانلىرى ئارقىلىق بۇ مۇناسىۋەتلەرنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ «بۆرە بىلەن قوزا بىلەن ئۆتەلەيدىغان» ئادالەتلىك، گۈللەنگەن، باي ۋە قۇدرەتلىك خانلىق قۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ غايە ئەينى تارىخىي شارائىتقا نىسبەتەن ئالغاندا، ناھايىتى زور قەدەم قىلىپ رەۋەزلىككە ئىگە ئىدى.

شائىرنىڭ بۇنداق بىر غايىنى ئوتتۇرىغا قويۇشى ئۆز دەۋرىدىكى تارىخىي رېئاللىق بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك.

شائىر داستاننى يازغان مەزگىلدە قاراخانلار خانلىقى گەرچە گۈللىنىش ئىچىدە تۇرۇۋاتقاندا كۆرۈنمەس، لېكىن ئىچكى جەھەتتە زاۋاللىققا يۈزلىنىش، زىددىيەتلەرنىڭ قاتتىق گىرەلىشى، خانلىقنىڭ پارچىلىنىش خەۋپى كۈندىن كۈنگە كۈچىيىۋاتاتتى. شائىر قاراخانلار خانلىقى پارچىلىنىۋاتقان بۇ ئەھۋال

نى كۆرۈپ، ئۇنى ھالاكەتلىك تەقدىردىن قۇتۇلدۇرۇپ قېلىشقا پۈتۈن نىيەت، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن جان كۆيدۈردى. نەتىجىدە ئىجتىمائىي رېئاللىق ھەققىدە دىكى تونۇشى ۋە چوڭقۇر بىلىمى بىلەن «قۇتۇلغۇ بىلىك» نى يېزىپ، ئۆزىنىڭ غايىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

شائىر غايىسىنىڭ مەركىزىدە ھاكىمىيەت ھوقۇقىنى پەقەت بىلىملىك، ئەقىل - پاراسەتلىك، ئۆز مەنپەئىتىنى كۆزلىمەي، دۆلەتنىڭ ۋە خەلقنىڭ مەنپەئىتىنىلا كۆزلەيدىغان گۈزەل ئەخلاق - پەزىلەتكە ئىگە ئادەملەرنىڭ قولغا تۇتۇلۇشى كۆز قارىشى تۇرىدۇ. بۇ مەركىزىي ئىدىيە پۈتكۈل داستانغا، ئەڭ ئالدى بىلەن كۈنتۇغدى، ئايتولدى، ئۈگدۈلمىش ۋە ئودغۇرمىشتىن ئىبارەت تۆت ئوبرازغا سىڭدۈرۈلگەن.

ئودغۇرمىش ئوبرازى كۈنتۇغدى، ئايتولدى، ئۈگدۈلمىش ئوبرازلىرىغا نىسبەتەن بىر قەدەر مۇرەككەپ ئوبراز بولۇپ، شائىرنىڭ يۇقىرىقى ئىدىيىسى بۇ ئوبرازدا يەنىمۇ روشەن، يەنىمۇ تولۇق ئىپادىلەنگەن.

شائىر ئودغۇرمىش ئوبرازىنى بىر تەرەپتىن ئىپادىلەش ھېسسىياتى بىلەن، يەنە بىر تەرەپتىن تەنقىد قىلىش پۈتۈنسىيىسى بىلەن تەسۋىرلەيدۇ. مەن بۇ ئوبرازنى ئالدىنقى ئۈچ ئوبرازغا قارىغاندا، زور قىممەتكە ۋە رېئال ئەھمىيەتكە ئىگە ئوبراز دەپ قارايمەن. ئەگەر ئودغۇرمىشتىن ئىبارەت بۇ پىرسۇناژ ئەتراپىلىق، چوڭقۇر ۋە توغرا تەھلىلگە ئىگە بولسا، شائىرنىڭ ئىدىيىسى ۋە داستاننىڭ قىممىتى تېخىمۇ روشەنلىشىدۇ.

ئودغۇرمىش چوڭ ئالىم، دانىشمەن ۋە پەيلاسوپ، لېكىن ئۇ رېئال دۇنيادىن قول ئۇزۇپ، خىلىۋەت تاغقا چىقىۋالغان زاھىت. شائىر ئودغۇرمىشنىڭ سۈپەتلىرىنى مۇنداق تەرىپلەيدۇ:

3145 يوق ئەرمەس قېرىنداش ئارا مۇنداق ئەر،

ئىلىمىدە مېنىڭدىن ئوشۇقتۇر مەگەر.

3146 ئۆزى تەقۋا ۋە ئويغاق، خىلىمى كۆپ،

نېچكۈك ئىشنى قىلسا، گۈل كەلتۈرەر خوپ.

3147 ئودغۇرمىش ئېتىدۇر، دۇرۇستۇر خويى،

پۈتۈن ياخشىلىققا بېرىلىشى قولى.

ئۇدغۇر تىلىنىڭ ئوبىرازى

- 3148 ۋە لېكىن ئۆرۈپ ئۇبۇ دۇنيادىن يۈز،
چىقىپ ئالدى تاغقا، كۆڭۈل قىلدى تۈز. *
- 3150 ئۇنىڭ پەزلى مەندىن يۈز ھەسسە ئوشۇق،
كىشىلەر خىلىدۇر، گويىا مىسالى يوق.
- 3151 مىنىڭلە بىر ئولسا ئاشۇ قېرىنداش،
پۈتۈن ئىشقا ئىلىمى بولار ئىدى باش.

دۆلەت خەۋپ ئىچىدە، خەلق قىيىنچىلىق ئىچىدە قېلىۋاتقان كۈنلەردە،
دۆلەتكە ۋە خەلقكە كېرەكلىك بولغاندا، بىر قىلالانت ئىسكىسىنىڭ دۇنيادىن قول
ئۈزۈپ، تەركى دۇنيا بولۇپ كېتىشى شائىرنىڭ يۈرۈكىنى قاتتىق ئاغرىتىدۇ،
ئۇنى چەكسىز قايغۇ - ھەسرەتكە چۈمدۈرىدۇ. كۆزلىرىگە ئۇيقا بەرمەيدۇ. شائىر
ئازاپلىنىپ مۇنداق يازىدۇ:

- 3331 بۇ قايغۇ مېنى ئۆيدە ياتقۇزمىدى،
بۇ قايغۇ - ئەندەشە تىنچ قويمىدى.

دۆلەت ۋە خەلقنىڭ غەمىدە كۆيۈپ - پىشۋاتقان شائىر زاھىتىلىقنى
قەتئىي رەت قىلىدۇ، تىرلۇپ تاشقان قىزغىنلىق بىلەن ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنى
كۈيلەيدۇ. زاھىتىلىقنىڭ ماھىيىتىنى ئېچىپ تاشلاپ، ئۇنىڭ ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنى
ۋەيران قىلىدىغان، ئىنسانىيەت نەسلىنى قۇرۇتىدىغان جىنايى شۇملۇقلىرىنى
غەزەپ بىلەن قاتتىق ئەيىبلەيدۇ:

- 3652 جاھان خەلقى بارچە شەھەر - كەنت قويۇپ،
چىقىپ ئالسا تاغقا بۈيۈك يۈك يۈدۈپ.

- 3653 بۇزۇلغاي جاھان بارچە قالغاي قۇرۇپ،
ئادەم باللىرىدا كېسىلگەي ئۇرۇق.

زاھىتىلىققا قارشى چىقىش — ئىسلام ئىدىيىسىگە ئاسىيلىق قىلىشتۇر. شائىر
تېخىمۇ ئىلگىرلەپ دۆلەت ۋە خەلق ئۈچۈن جان كۆيدۈرۈشنى ھەتتا جەننەتكە

* دۇنيا ئىشلىرىدىن كۆڭلىنى ئۈزگەن، دېمەكچى.

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

ۋە دوزاخقا كۆڭۈل بۆلۈشتىنىمۇ يۇقىرى قىيىدۇ. ئۆتكۈر ۋە يوشۇرۇن ساقىرا ئارقىلىق ئۇ دۇنيانىڭ جەننىتىدىن بۇ دۇنيانىڭ ئەۋزەل ئىكەنلىكىنى كۆرىدۇ:

3655 يەنە ھەممە ئادەم بۇ دۇنيانى دەپ،

ئۇلاپ كۈننى تۈنگە، يۈگۈرسە ھەدەپ.

3656 قويۇپ تائەت، دېسە مال، بولۇپ دوزىخى،

يەنە بوش قالماي ئۇ تەڭرى ئۈچەننى.

3332 دوزاخنى ساڭىلا ياراتتىدى ھەق،

ئازابىنى ساڭىلا ھەم بەرمىدى ھەق.

بۇ كىشىنى چوڭقۇر ھاياجانلاندىرىدىغان يالقۇنلۇق مىسرالار ئىسلام شەرىئىتى ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرۇۋاتقان، سويۇپلار زاھىتىلىقىنى كۈچەپ بازارغا سېلىۋاتقان، ئىسلام دىنىنىڭ پالىقى كىشىلەرنىڭ بېشىدا ئويىناۋاتقان مۇھىمقا نىسبەتەن بىر ئىسيان ئەمەسمۇ؟ شائىرنىڭ بۇنداق زور كۈچ ۋە جۈرئىتى دۆلەت ۋە خەلقنى كېلىۋاتقان ئېغىر خەۋپ - خەتەردىن قىتۇلدۇرۇپ باياشات، تىنچ تۇرمۇشقا ئېرىشتۈرۈش مەقسىتىدىن كەلگەندۇر. ئۈگدۈلمىشنىڭ قىلىۋاتقان بارلىق «ساۋاپلىق» ئىشلىرى، ھەر كۈنى قىلىۋاتقان تائەت - ئىبادەتلىرى پەقەت ئۆزىنىڭ شەخسى مەنپەئىتى ئۈچۈنلا بولۇپ، ئۇنىڭ كۆڭلىدە دۆلەت ۋە خەلق زادىلا يوق.

3243 بو روزى - نامازلار ئۆز پايداڭ ئېرۇر،

ئۆز نەپسىڭ دېگەنلەر بەك خودبىن بولۇر.

3407 بۇ يالغۇز يۈرۈچى ياۋايى ئېرۇر،

ئۇنىڭدىن كىشىگە نېمە نەپ يۇقۇر.

3408 كىشىگە نېپى يوق كىشىدۇر ئۆلۈك،

يىگىت بولسا ئەلگە نەپسى بەرگۈلۈك.

شائىر كۈنتۈغدىنىڭ خېتى، ئۈگدۈلمىشنىڭ ئاغزى بىلەن سويۇپلارنىڭ زاھىتىلىق كۆز قاراشلىرىنى بىر - بىرلەپ رەت قىلىپ ۋە تەنقىد قىلىپ، بۇ رېئال دۇنيانى كۈيلىيدۇ، ئۇ رېئال دۇنيا دەل شائىرنىڭ نەزىرىدىكى دۆلەت ۋە

خەلق تىن ئىبارەت. ئۇلۇغ شائىر تېخىمۇ ئەلگىرلەپ خەلق ئۈچۈن، دۆلەت ئۈچۈن كۈچ چىقىرىشنى ئەڭ بىرىنچى «ساۋاپلىق ئىبادەت» دەپ جاراڭلىق ئاۋاز بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇدۇ:

3226 شەھەز-كەنت ئىچىدە ئىبادەت تالاي،

ئۇ يەردە يېرىمىن قىلىپ بولمىغاي.

3237 خەلققە بېرىپ نەپ، موڭغۇغا يارا،

قېرىنداش دىلىن ئاچ، يېقىنلاش ئاڭغا.

3241 سانالغان بۇ ھەممە تائەت ئېرۇر،

بۇ تائەت بىلە بارچە راھەت كۆرۈر.

ئېيىنىشتىن مۇنداق دېگەنمىدى: «ئادەمنىڭ قەدىتى قانچىلىك ئىپتىدائىي بىلەن ئەمەس، بەلكى قانچىلىك تۆھپە قوشقانلىقى بىلەن ئۆلچىنىدۇ». ئودغۇر-مىشتىن ئىبارەت بۇ پىرسۇنلارنىڭ ۋۇجۇدىدا دەل مۇشۇ ئىدىيە گەۋدىلەنگەن. مەيلى ئودغۇرمىش قانچىلىك ئەقىل-پاراسەتلىك، بىلىملىك ۋە قابىلىيەتلىك بولمىسۇن، ئۇنىڭ دۆلەتكە ۋە خەلققە قىلچىلىك پايدىسى بولمىسا، ئۇ ئۆلۈككە تەڭ. پەقەت ئۆزىنىڭ شەخسىي مەنپەئىتىدىن كېچىپ، خەلققە ئۆزىنىڭ بارلىق كۈچ قۇۋۋىتىنى بېغىشلىغان ئادەملا خەلقنىڭ ھۈرمەتلىشىگە سازاۋەر بولىدۇ. بۇنداق تالانت ئىگىسىدە ھەقىقىي ئادەم قەدىتى بولىدۇ. شائىر مۇشۇنداق بىر چوڭقۇر ھەقىقەتنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئودغۇرمىشنى خەلققە بەخت يارىتىش يولىغا قايتىپ كېلىشىگە دەۋەت قىلىدۇ:

3930 بۇيان كەل، نەپتى بەرگىشىگە، يارا،

نەپتىسىز ئۆلۈك ئول تىرىكلەر ئارا.

3931 ئۆز نەپتىن دېگەنلەر ئادەم بولۇرمۇ؟

ئەل نەپتىن دېسە كىم چىن كىشىدۇر ئۇ.

3932 مېلىنى تاراتماق سېغىلىق ئەمەس،

سېغى شول پىندا قىلسا جان تەننى، بەينى.

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

3933 كۆيۈمچان ئەمەس ئول ئۆزىنى دېگەن،

كۆيۈمچان شۇكى، ئەل نەپىس ئىزلىگەن.

3935 كىشى ياخشى دەرد، كىمدۇر ئۇ ياخشى كىشى،

كىشى دەردىگە داۋا بولسا، شۇ ياخشى.

بۇ نېمىدېگەن ئېسىل ئىدىيە! ئۇنىڭ بىزگە نەسبەتەن بۈگۈنمۇ يەنىلا

چوڭقۇر تەربىيەۋى ئەھمىيىتى بار.

بۇ يەردە ئادەم ئويلاشقا تېگىشلىك بىر مەسىلە بار، ئۇ بولسىمۇ كۈنتۈز

دىنىڭ خانغا قويغان تەلپى. ئودغۇرمىش: سەن مېنىڭ بۇ تۆت تۈرلۈك تەلپىمنى

ئورۇنداپ بېرىدىغان بولساڭ، مەن سېنىڭ خىزمەتكارىڭ ھەتتا چاكىرىڭ بو-

لمەن، دەيدۇ. ئودغۇرمىش ئوتتۇرىغا قويغان تۆت تۈرلۈك تەلپ:

3756 تىلەرمەن تىرىكلىكنى ئۆلمەيدىغان،

يىگىتلىك تىلەيمەن قېرىمايدىغان.

3757 ھەمىشە كېسەلسىز، مېنى ئەيلە ساق،

باي ئەت، ئەيلە يوقسۇل بولۇشتىن يىراق.

ئودغۇرمىش ئوتتۇرىغا قويغان بۇ تۆت تۈرلۈك تەلپنى كۈنتۈزدىكى

ھەل قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. ئۇنىڭ جاۋابىنى مۇئەللىپ بىۋاسىتە ئەمەس، بەلكى

باشقا بىر خىل يول بىلەن، يەنى ئودغۇرمىشنى دۆلەت ۋە خەلق مەنپەئىتى

ئۈچۈن تۆھپە قوشۇشقا ئۈندەيدىغان مىسالىرى بىلەن ناھايىتى چوڭقۇر ۋە

ئېنىق قىلىپ بېرىدۇ.

5923 كىم قىلسا ياخشى قىلىق ئۇ بولدى تىرىك،

كىمكى يامان خولىق، ئۇ ئۆلدى تىرىك.

بۇ نېمىدېگەن يوللۇق ۋە ئورۇنلۇق جاۋاب! ھەقىقەتەنمۇ بەزى ئادەملەر

ئۆلگەن بولسىمۇ ئۇلار يەنىلا تىرىك: بەزى ئادەملەر تىرىك بولسىمۇ، لېكىن

ئۇلار ئۆلگەنگە تەڭ. بۇ يەردە تىرىك بىلەن ئۆلۈكنى پەرقلەندۈرۈۋاتقان

«ساخاۋەت» تىن ئىبارەت. شائىرنىڭ نەزىرىدىكى بۇ «ساخاۋەت» نىڭ مەزمۇنى

زادى نېمە؟ ئۇ — يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئۆز مەنپەئىتىنى كۆزلىمەي، خەلق مەن-

ئودغۇر مەشىنىنىڭ ئوبرازى

پەئىتى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ بارلىقىنى بېغىشلاش. شائىرنىڭ كۆز قارىشىچە، بىر ئادەمنىڭ باي ۋە مەرد بولۇشى ئۇنىڭ قانچىلىك ماددىي بايلىققا ئىگە بولغانلىقى بىلەن ئۆلچەنمەيدۇ، بەلكى خەلق مەنپەئىتى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ بارلىقىنى قۇربان قىلىش روھى بولغاندا، ئاندىن ئۇ ھەقىقىي باي، مەرد ئادەم ھېسابلىنىدۇ. كۈنتۈغدى ئىلىگ ۋە ئۈگدۈلمەشىنىڭ قايتا - قايتا بەرگەن تەربىيىسى نەتىجىسىدە ئودغۇر مەشى ئىدىيە جەھەتتىن ئۆزگىرىدۇ. ئۇ ئوردىغا كېلىپ خەلقنى قىيىنچىلىقتىن قانداق قۇتۇلدۇرۇش، ئادالەتلىك، گۈللەنگەن خانلىقنى قانداق قۇرۇش ھەققىدە ئۆزىنىڭ قىممەتلىك پىكىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. ئۇنىڭ پىكىرلىرى ئۆز دەۋرىدىكى رېئاللىقنى ئاساس قىلغان بولۇپ، ناھايىتى چوڭ ئەھمىيەتكە ئىگە.

- 5241 ئىلىك سەن تىۋىپقا ئوخشارسەن بۇ كۈن، ساڭا مۆھتاج ئىرور تاغرىق - خەلق پۈتۈن.
- 5242 بىرى چەككەچ زۇلۇم بەختى قارادۇر، بىرى يوقلۇق غېمىدە بىنەۋادۇر.
- 5243 بىرى ئاچ، ئۇ بىرسى يالاڭچاچ يۈرۈر، بىرى قايغۇ - غەمدە پىخانلار چېكۈر.
- 5244 سېنىڭدە تۇرۇر، كۆر، بۇنىڭ دورسى، داۋالات بولۇپ سەن ھېكىم - ئۈستىسى.
- 5245 بېرىپ دورا-داۋاسىن قىلماساڭ گەر، سېنىڭدىن بۇ خەلققە پالاكەت كېلەر.

«چاياندىك چىقىۋاتقان»، «چىۋىندەك شورۋاتقان»، «ئىستىك قاۋا-ۋاتقان» خەلق ئىپتىخار ئەھۋالدا قالغان، دۆلەت زاۋاللىققا يۈزلەنگەن بىر ۋاقىتتا دۆلەتنىڭ «پادىشاھى ئاتالغان كىشى» «ئۈستى تىۋىپ» بولۇپ، دۆلەت خەلقىنىڭ «جاراھىتى» نى داۋالاپ، تاغرىق تازابىدىن قۇتۇلدۇرۇشى كېرەك. بولمىسا دۆلەت يوقىلىدۇ. ئودغۇر مەشى دۆلەت ۋە خەلقنىڭ «جاراھەت» نى داۋالاپ ئىش ئۈستىدە يەنە كىرىپت تەدبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. شائىر ئودغۇر مەشىنىڭ ئۆزگىرىشىنى يېزىۋاتقان چاغدا يەنە بىر يېڭى ۋەقەلىك نى ئورۇنلاشتۇردى. ئۇ يېڭى ۋەقە بىر تەرەپتىن، ئودغۇر مەشىنىڭ ئۆزگىرىشىنى يەنىمۇ

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

كونكرېتلاشتۇرسا، يەنە بىر تەرەپتىن، دۆلەت ئۈچۈن، خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ئىدىيەسىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ. ئۇ يېڭى ۋە قەلبىك؛ ئۈگىدۈلمىشنىڭ زاھىتىلىق يولىغا مېڭىشى، ئۈگىدۈلمىش ئودغۇرمىشنىڭ يېنىغا بېرىپ، ئۆزىنىڭ زاھىتى بولماقچى بولغانلىقىنى ئېيتقاندا، ئودغۇرمىش قەتئىي رەت قىلىدۇ.

6769 كۆر ئەمدى ئىلگىرنىڭ ياخشىلىقلىرىنى،
سەن ئالدىڭ يېمەك - كىچىك نېمەتلىرىنى.

5770 بۇ پەزىل، ئاڭ، بىلىم ھەممىگە ئېلىڭ،
سەۋەب بولدى ساڭا، ئېچىلدى ئىشىك.

5771 ئۇلۇغ قىلدى ئۇنۋان-نام بىلەن سېنى،
ساڭا ياخشىلىققا ئېچىپ ئىشىكنى.

5772 ئەي كۆڭلى تىرىك سەن بۇ ياخشىلىقنى —
ئۇنۋىتتۇڭمىكىن يا ياندۇرغۇلۇقنى ؟

5784 تېگەر پايدا چاغدا سەن ئۇندىن قېچىپ،
بىراقلاشاڭ قالۇر دىلى ئېچىشىپ.

5785 ئېلىڭ قىلدى بار ياخشىلىقنى ساڭا،
كېرەكمەسمۇ جاۋاب، ئەي مەشھۇر ساڭا ؟

5788 كىشىلىك قىل، ئى ئەر، ئۇلۇغ كىشى بول،
كىشىلىككە شۇنداق كىشى تۇقتى يول.

5813 پۈتۈن ياخشىلىقلار ئېلىڭ قېشىدا،
ئۇنى تەرك ئېتىپ سەن قالما قېشىدا.

5876 سېنى كۆرسە ماختاپ ئەل ئالقىشلىسۇن،
ۋاپادار دەپ ئېتىڭ ئەلگە تارىسۇن.

شائىرنىڭ نەزەرىدە پادىشاھ - دۆلەتنىڭ ۋە خەلقنىڭ ۋەكىلى، پادىشاھقا خىزمەت قىلىش، ماھىيەتتە، دۆلەت ئۈچۈن ۋە خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلغانلىق بولىدۇ.

ئودغۇرمىشنىڭ ئوبرازى

بىز كۈنتۈغدىنىڭ ئودغۇرمىشقا قىلغان سۆزىگە قاراپ باقايلى :

5257 ئىدى ئودغۇرمىش ئەمدى چاقىردىم سېنى،
ئۆز نەپىشىنى ئىستەركەن دەپ قالما مېنى.

3259 خەلىقكە ياخشىلىقچۇن، قىچقاردىم سېنى،
بۇ-خەلىق نەپىشى، زورلاپ سەن بۇزما ئۇنى.

3267 ئۆزۈڭدىن كۆرە بەگكە تىلە ياخشىلىق،
بەگ ياخشى ئولسا، بۇ، ئەلگە پايدىلىق.

شائىر ئۈگدۈلمىش، ئودغۇرمىشلار دۆلەت ۋە خەلق تەربىيەلەپ يېتىشتۈر-
گەن تالانت ئىگىلىرى، ئۇلارنىڭ دۆلەت ۋە خەلقنىڭ ئۆزلىرىنى تەربىيەلەپ
يېتىشتۈرگەنلىكىنى، دۆلەت ۋە خەلق ئۈچۈن تۆھپە يارىتىشنى ئىسپاتلاش - ئونتۇ-
ماسلىقىنى ئۇلارنىڭ ۋىجدانىنى ئۆلچەيدىغان ئۆلچەم، قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى
كۆرسىتىدىغان بەلگە دەپ قارايدۇ. يۈسۈپ خاس ھاجىپ دۆلەت ۋە خەلق
ئۈچۈن تۆھپە يارىتىشنىڭ ئەھمىيىتىنى شەرھىلەپ، دۆلەت ۋە خەلق مەنپەئىتىنى
ئىسپاتلاپ، دۆلەت ۋە خەلقنىڭ بېشىغا كېلىۋاتقان خەۋپ - خەتەرنى كۆرمىي، ئۆز
مەنپەئىتى ئۈچۈن چوت سوقۇۋاتقان ئەشۇ ئالىملارنى، تالانت ئىگىلىرىنى دۆلەت
ۋە خەلقنى كېلىۋاتقان ئېغىر خەۋپتىن قۇتۇلدۇرۇۋېلىشقا، ئادالەتلىك، باياشات
خانلىق قۇرۇپ، خاتىرجەم دەۋر يارىتىش ئۈچۈن كۈچ چىقىرىشقا چاقىرىدۇ.

خۇلاسەلىغاندا، ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر، شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئۆزىنىڭ
«قۇتادغۇبىلىك» داستاندا ياراتقان ئودغۇرمىش ئوبرازى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ
دۇنيا قارىشىنى ئېنىق، تەسىرلىك ۋە چوڭقۇر قىلىپ ئىپادىلىگەن. بىز ئودغۇرمىش
ئوبرازى ئارقىلىق، خەلق خەۋپ - خەتەر ئىچىدە قالغان، دۆلەت زاۋاللىققا
يۈزلەنگەن بىر شارائىتتا، كېچە - كۈندۈز دۆلەت ۋە خەلقنىڭ غېمىنى يەۋاتقان
بىر ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرنى كۆرىمىز. ئۇ ئىسلام شەرىئىتىنىڭ پىلىقىدىن قورقماي،
سويىلارنىڭ زاھىتلىقىغا غەزەب بىلەن قارشى چىقىدۇ. ئۇ شەخسىي مەنپەئىتىنىلا
ئويلايدىغان ئادەملەرنى قاتتىق سۈكۈپ، دۆلەت ۋە خەلق مەنپەئىتىنى ھەممىدىن
ئەلا بىلىشكە چاقىرىدۇ. ئۇ بارلىق ئالىملارنى، تالانت ئىگىلىرىنى خەلق ۋە دۆلەت-
كە كۆيۈنۈپ ئادالەتلىك، گۈللەنگەن خانلىق قۇرۇشقا ئۆزلىرىنىڭ بارلىق كۈچ ۋە
(داۋامى 185 - بەتتە)



«ئوغۇزنامە» ئېپوسىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي ئىقتىسادلىرىغا نەزەر

ئابلاجان مۇھەممەت

ناھايىتى ئۇزاق قەدىمكى دەۋرلەردىن تارتىپلا دۇنيانىڭ شەرق تەرىپى بىلەن غەرب تەرىپىنى تۇتاشتۇرۇپ تۇرغۇچى مۇھىم قاتناش تۈگۈنى ۋە مەدەنىيەت ئوچاقلارنىڭ بىرى بولغان ئوتتۇرا ئاسىيا، جۈملىدىن شىنجاڭ زېمىنىدا ياشاپ كەلگەن ئۇيغۇرلار ئۆزلىرى ياشىغان كۆنكۈپت زامان، ماكان ۋە تۈر-مۇش شارائىتىغا يارىشا مىللىي مەدەنىيەت سىستېمىسىنى بەرپا قىلغانىدى. قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتى مەزمۇنى مول، تەركىبلىرى مۇررەككەپ، قاتلاملىرى كۆپ خىل بولۇشتەك بىر مۇنچە ئۆزگىچىلىكلىرى بىلەن دۇنياۋى ئىلىم - پەن خەزىنىلىرىنىڭ بىرىگە ئايلانغانىدى. قەدىمكى ئەجدادلىرىمىز ئىپتىدائىي بىلىش شەكلى ۋە ئۇنىۋېرسال پەن تۈرلىرىنىڭ بىرى بولغان ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتىمۇ ئالاھىدە زور قىممەتكە ئىگە مىللىي مىراسلارنى ياراتقان. «ئوغۇزنامە» بۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ داڭلىق ئەدەبىي ئۆرنەكلەرنىڭ بىرى. ئۇنىڭدا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەينى دەۋرلەردە ياراتقان رىۋايەت، چۆچەك، ئەپسانە خۇسۇسىيىتىگە ئىگە ئىپتىدائىي مىغلىرى گەۋدىلىك ھالدا ئىپادىلىنىش بىلەن بىللە ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى دەۋرلەردىكى ئالەمنىڭ يارىتىلىشى، دۇنيانىڭ ماھىيىتى، ھاياتلىقنىڭ مەنبەسى، ئىنسانلارنىڭ تەبىئەت دۇنياسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى، ئۇيغۇرلارنىڭ توتېم ئىپتىدائىي تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش شەكلى، تەبىئەت ۋە جەمئىيەت ھادىسىلىرى ھەققىدىكى ئانىمىزلىق قاراشلىرى، تۈرلۈك ئۆرپ - ئادەت ۋە ئىقتىسادلىرى ئومۇملاشتۇرۇپ ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. شۇڭا ئۇ يالغۇز ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تارىخىي داستانى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۇيغۇر ئىنسانشۇناسلىقى، مەدەنىيەت تەتقىقاتى ۋە ئۆرپ - ئادەت شۇناسلىقى ئۈچۈنمۇ ئىنتايىن زور تارىخىي

ۋە رېئال قىممەتكە ئىگە بولغان شانلىق مەدەنىي مىراس بولۇشقا مۇناسىپتۇر. خەلق داستانلىرىدا شۇ مىللەت خەلقىنىڭ كۈرەش پائالىيەتلىرى ۋە ئەينى مەدەنىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇش ئەھۋاللىرى ھەمدە مۇشۇ خىل تۇرمۇش شارائىتى ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن ئوبىيېكتىپ دۇنيا ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بولىدۇ. «ئوغۇزنامە» ئىپتىدائىي ئىقتىسادىنىڭ باش قەھرىمانى ئوغۇزخان ئوي-خۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي ھايات باسقۇچىدىكى تەبىئەتنى ئۆزگەرتىش ۋە دۇنيانى بويىسۇندۇرۇش يولىدا ئۆزىدىكى چۈشەنچى قەھرىماننىڭ تىپىك غايىۋى ئوبرازى بولۇپ، بېلىگە ئوق-يا، قىلىچ ئاسقان، ئات مىنىپ، نەيزە تۇتۇپ مال باققاچ ئوۋچىلىق قىلىپ يۈرگەن ھالەتتە كۆز ئالدىمىزدا نامايەن بولىدۇ. ئىپتىدائىي مۇشۇ خىل تىپىك ئىپتىدائىي ئەسەر بارلىققا كەلگەن ئىجتىمائىي باسقۇچ — ئوۋچىلىق ۋە چارۋىچىلىق تۇرمۇشى دەۋرىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. «ئوغۇزنامە» دە ئەينى دەۋردىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەھرىمانلىق جاسارىتىنى گەۋدىلەندۈرۈش ۋە ئۇنى مەدھىيەلەش بىلەن بىللە ئىنساننىڭ تەبىئەت دۇنياسىدىكى پائالىيەتچان ئورنى، ئوبىيېكتىپ دۇنيانىڭ ماھىيىتى ۋە ئۇنىڭ ئىنساننى مەركەز قىلىدىغانلىقىدەك مۇھىم مەسىلىلەر ئىپادىلەنگەن. ھەر قانداق بىر مىللىي مەدەنىيەت ئەمۇنىسى مۇئەييەن زامان ۋە ماكاندا ياشىغۇچى شۇ مىللەت خەلقىنىڭ تەبىئەت، جەمئىيەت ھەققىدە

ئەقىل-پاراسىتىنى بېغىشلاشقا چاقىرىدۇ. شۇنداقلا ئۇ، بۈگۈنمۇ بىزنى دۆلەت ۋە خەلق مەنپەئىتى ئۈچۈن ئۆزىمىزنىڭ بارلىقىنى قۇربان قىلىشقا ئۈندەيدۇ. بىز ئودغۇرەشتىن ئىبارەت بۇ بىر ئوبرازنى قىسقىچە تەھلىل قىلىش ئارقىلىق، يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ نېشىمقا ھازىرغىچە كىشىلەر قەلبىدە ياشاپ كېلىۋاتقانلىقىنى، «قۇتادغۇبىلىك» داستانىنىڭ نېشىمقا مەڭگۈ ئۆلمەس ئەسەر بولۇپ قالغانلىقىنى چۈشىنىشكە ئىمكانىيەت بېرىدۇ.

مەن بۇ ماقالەمنى شائىرنىڭ مۇنۇ ئىككى مىسرا شېئىرى بىلەن ئاخىرلاشتۇردىمەن:

5923 كىم قىلسا ياخشىلىق ئۇ بولدى تىرىك،

كىمكى يامان خۇلق، ئۇ ئۆلدى تىرىك.

(ئاپتونوم خىزمەت ئورنى: ئىلى سىغىن شۆيۈەنى)

مەسئۇل مۇھەررىر: ھەبىپۇللا خوجا لەمبىنى

قىدىكى كۈرەش ۋە ئىزدىنىشلارنىڭ ئىجادىي تەپەككۈر نەتىجىسىدە سۈبېيىكىتىپ ئاڭ شەكلى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ ۋە روشەن دەۋر خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇش بىلەن بىللە يەنە ئەنئەنىۋى ئىجتىمائىي ئېتىقاد ۋە مىللىي ئۆرپ - ئادەتلەرنى ئۆزىگە سىڭدۈرگەن بولىدۇ. «ئوغۇزنامە» نىڭ دەسلەپكى ۋارىيانتى ئىنسانلار ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدا بارلىققا كەلگەنلىكىنى، ئۇنىڭدا تەبىئەتكە چوقۇنۇش، تەبىئەت دۇنياسىدىكى تۈرلۈك شەيئى ۋە ھادىسىلەرنى ئىلاھلاشتۇرۇش، ئىنسان بىلەن مەنپەئەتدار بولغان شەيئىلەرنى سىزىقلاشتۇرۇپ قاراشتەك ئىپتىدائىي پانتىزىملىق ئېتىقاد ۋە ئانتىزىملىق چۈشەنچىلەر گەۋدىلىك ئىپادىلەنگەن. باش قەرىمان ئوغۇزخان ئەسەرنىڭ بېشىدىلا: «ئۇنىڭ ئايغى ئۆكۈز ئايغىدەك، بېلى بۇرنىڭ بېلىدەك، يەلكىسى بۇلغۇن يەلكىسىدەك، كۆكسى بولسا ئېيىق كۆكسىدەك ئىدى. بەدىنىنىڭ ھەممە يېرى تۈكلۈك ئىدى» دېگەن سۈپەتلەر ئارقىلىق ھايۋاناتلارغا تەقلىد قىلىپ سۈرەتلەنگەن. بۇ قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۆزلىرى ياراتقان سەنئەتتە ئىنسان ئوبرازىنى مۇنداق ھايۋانلار سۈپىتى ئارقىلىق ئىپادىلىشى ئۇلارنىڭ ئەينى دەۋردىكى ئوۋچىلىق ۋە چارۋىچىلىق ئاساسىدىكى تۇرمۇش شارائىتى ۋە كېيىنكى ئىجتىمائىي تەرەققىيات جەريانى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىكتۇر. ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ قارىتىشىچە، ھايۋاناتلار دۇنياسىدىن قوبۇل قىلىنغان نەرسىلەر ئۇلۇغ خىسەتكە ئىگە ھېسابلانغان. قەدىمكى ئۇيغۇرلاردىمۇ ھايۋانلارنى ئۇلۇغلاش قارىشى بىر خىل ئىجتىمائىي ئادەت سۈپىتىدە ئومۇملاشقان. «كۆلتېكىن مەڭگۈ تېشى» دا: «... ئاتام خاقاننىڭ ئەسكەرلىرى بۆرىدەك، ئۇنىڭ دۆشمەنلىرى قويدەك ئىكەن» دەپ يېزىلغان. باتۇرلۇق بىلەن قورقۇنچاقلىقتىن ئىبارەت ئىككى سۈپەت ھايۋانلار سۈپىتى ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن. ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ باتۇر ئەزىمەتلىرىنى يىرتقۇچ ھايۋانلارغا ئوخشىتىپ سۈپەتلىگەندىن سىرت، يەنە ھايۋان ئىسىملىرىدىنمۇ ئۆزلىرىگە قوللانغان. مەسىلەن، قارا خانلار سۇلالىسىنىڭ خاقانلىرى ئارسىلانخان، بۇغراخان، ئارسىلان تېكىن دېگەندەك ئاتىلىپ، ئۆزلىرىنىڭ باتۇرلۇقىنى ئىپادىلىگەن. ئۇيغۇرلار مۇشۇ خىل ئەنئەنىگە ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا يولۋاس ئارسىلان، شىرئەلى... دېگەنگە ئوخشاش ھايۋانلارغا خاس ئىسىملارنى قوللىنىشىنى كېيىنمۇ داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن. بۇنىڭدىن باشقا، ئۇيغۇرلارنىڭ كالىن دارچىلىق مەدەنىيىتىگە نەزەر سالدىغان بولساقمۇ 12 مۆچەلنىڭ ھەممىسىنىڭ ھايۋاناتلار نامى بىلەن ئاتالغانلىقىنى كۆرىمىز. قەدىمكى ئىنسانلارنى ئۆز ھاياتى

ۋە كۈندىلىك تۈرمۈشىغا بىۋاسىتە ەۋناسىۋەتلىك بولغان ھايۋاناتلارنىڭ تۇرقى - ھالىتىنى ەۋھىم بەلگە قىلغان دېيىشكە بولىدۇ. چۈنكى ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ياشاش ئۇسۇلى ۋە تەبىئەت دۇنياسىدىكى ئورنى ھايۋاناتلاردىن ئانچە پەرق ئەنئەنىسى. شۇڭا ئوۋچىلىق ھاياتى مەزگىللىرىدە ئادەملەر كائىنات قويندا ئۆزلىرىگە ئوخشاش ياشاۋاتقان ۋە ئۆز تىرىكچىلىكىنىڭ مۇھىم ماددىي كاپالىتى بولغان ھايۋاناتلارنى ئۆزلىرى بىلەن تەڭ، ھەتتا ئۆزلىرىدىن يۇقىرى ئورۇنغا قويغان. چارۋىچىلىق ھاياتى دەۋرلىرىدە بارلىققا كەلگەن ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىدە ئىنسانلار بىلەن ھايۋاناتلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت چوڭقۇر ۋە كەڭ دائىرىدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. ئۇيغۇر خەلقى ئەپسانە، رىۋايەت ۋە چۆچەكلىرىدىمۇ ھايۋاناتلار بىلەن ئادەمنىڭ يېقىن مۇناسىۋىتى ئىپادىلەنگەن، ھايۋاناتلار ئەقىل - پاراسەت جەھەتتىن ئىنسانلاردىن يۇقىرى ئورۇنغا قويۇلۇپ، ئادەمنىڭ نىجاتكارى سۈپىتىدە تەسۋىرلەنگەن. يۇنان ئەپسانىلىرىدىمۇ يېرىم ئادەم، يېرىم ئات قىياپىتىدىكى مەخلۇقلارنىڭ كىپرۇن ۋە باشقا قەھرىمانلارغا ئەقىل - پاراسەت بىلەن تەبىئەتنى يېڭىش ئۈچۈن ئۇستاز بولغانلىقى ھەمدە ئۇلارغا ساز چېلىش، دورىگەرلىك قاتارلىق بىلىملەرنى ئۆگەتكەنلىكى ھەققىدىكى مەلۇماتلار ئۇچرايدۇ. دېمەك ئىپتىدائىي ھايات باسقۇچىدىكى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىدە ئادەم بىلەن ھايۋاناتلار مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىش ناھايىتى زور تارىخىي ۋە ئىلمىي قىممەتكە ئىگە. ئىنسانلار ھايۋاناتلار دۇنياسىدىن، تەبىئەت دۇنياسىدىن ئاددەتتىن تاشقىرى پائالىيەتچان رولى ۋە ئىقتىدارى ئارقىلىقلا ئاجرىلىپ چىققان بولماستىن، بەلكى ئۆز تەرەققىياتى جەريانىدا ھايۋاناتلارغا تايىنىپ ئايرىلىپ چىققان. ئوۋچىلىق مەدەنىيىتى دەۋرىدىكى ئىنسانلار ئەڭ بۇرۇن ھايۋاناتلارنى ئوۋلاپ ئۇلارنىڭ گۆشىنى يەپ، ماددىي تۇرمۇش ئېھتىياجىنى قامدىغان بولسا، كېيىنچە ھايۋاناتلارنىڭ تېرىسىنى كىيىم - كىچەك ۋە باشقا تۇرمۇش بۇيۇملىرىغا ئىشلەتكەن، ھايۋاناتلارنىڭ بەزى ئەزالىرىنى دورا ئورنىدا ئىشلەتكەن تەدرىجىي يوسۇندا ئۇلارنى كۆندۈرۈپ ئۆي ھايۋانلىرىغا ئايلاندۇرغان. ياۋۇز چوڭ ھايۋاناتلارنى بويسۇندۇرۇشقا ئامال يەتمىگەنلىكتەن، ئۇ خىل ھايۋاناتلارنى ئىسلاھلاشتۇرۇپ، تەدرىجىي ھالدا ئۇلارغا چوقۇنىدىغان، ئېھتىقاد قىلىدىغان بولغان. ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ توتېملىق ھايۋاناتلارغا چوقۇنۇش ئېھتىقادىنىڭ كېلىپ چىقىشىنى مۇشۇ خىل تونۇش بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك دەپ قاراشقا بولىدۇ. توتېمغا چوقۇنۇش قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ ئىپتىدائىي پائىتەزىملىق پەلسەپە

ئېتىقادنىڭ ئاساسى بولغان تەبىئەتكە چوقۇنۇش ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن، ئۇ ناھايىتى ئۇزاق تارىخىي جەريانلارنى بېسىپ ئۆتكەن ئىپتىدائىي ئاڭ شەكىللىرىنىڭ بىرى بولغاچقا، ئۇنىڭ ئوبىيېكتى ۋە ئىسپادلىنىش شەكلىمۇ ھەر خىل بولغان. ئىپتىدائىي ئەجدادلىرىمىزنىڭ توتېمى ھەر قايسى قەبىلىلەردە ھەر خىل بولغان ھەمدە ھەر قايسى ئۇرۇق ۋە قەبىلىلەرنى بىر - بىرىدىن پەرقلەندۈردىغان مۇھىم بەلگە سۈپىتىدە غايەت زور ئىجتىمائىي، تارىخىي رول ئوينىغان. قەدىمكى ئۇيغۇر قەبىلىلىرى دەسلەپكى مەزگىللەردە تۈرلۈك ھايۋان ۋە ئۆسۈملۈكلەرنى ئۆزلىرىنىڭ توتېم بەلگىسى قىلىپ قوللانغان بولسا، كېيىنكى مەزگىللەردە قەبىلىلەر ئىتتىپاقىنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە ئۇيۇشۇشىغا ئەگىشىپ، ئۇلارنىڭ توتېم بەلگىسى بۇرىدىن ئىبارەت بىر خىل ھايۋانغا مەركەزلەشكەن. مۇشۇ مەنىدىن ئىپتىقاددا، تارىخىي كىتابلاردا يېزىلغىنىغا ئوخشاش، «ئۇيغۇر» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسىنى ئۇيۇشماق، ئىتتىپاقلاشماق دېگەن مەنىدە چۈشىنىش ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ئېتىنىڭ تەركىبىنىڭ شەكىللىنىش تارىخىغا ئۇيغۇن. «ئوغۇزنامە» ئىپتىدائىي سەدىمۇ ئوغۇزخاننىڭ ھەر قايسى ئۇيغۇر قەبىلىلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش جەريانىلىرى بىر قەدەر چىن ھەم تەپسىلىي بايان قىلىنغان.

«ئوغۇزنامە» ئىپتىدائىي چۈشەنچىلەرمۇ ناھايىتى كەڭ ئورۇن ئالغان. «كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئوغۇزخان بىر جايدا تەڭرىگە سېغىنىۋاتاتتى، ئەتراپ قاراڭغۇلىشىپ ئاسماندىن بىر كۈن نۇرى چۈشتى. بۇ نۇر كۈندىن چوڭ، ئايدىن يورۇق ئىدى. ئوغۇزخان بۇ نۇرنىڭ ئىچىدە بىر قىز بارلىقىنى كۆردى». ئەسەردە يەنە ئوغۇزخان ئۆرۈم خاقاننىڭ ئېلىگە ھەربىي يۈرۈش قىلغان ۋاقىتتىمۇ كېچىدە ئوغۇزخاننىڭ چېدىرىغا كۆندەك بىر يورۇقلۇق چۈشۈپ، ئۇنىڭ ئىچىدىن بىر كۆك بۆرىنىڭ پەيدا بولۇپ يول باشلاپ ماڭغانلىقى تەسۋىرلەنگەن بولۇپ، ئۇنىڭ دا ئادەمنىڭ ھەتتا توتېملىق ھايۋانلارنىڭ يورۇقلۇقتىن يارالغانلىقى ھەققىدىكى ئەپسانىۋى چۈشەنچىلەر ئىپادىلەنگەن. قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئىپتىدائىي جەمئىيەت باسقۇچىدا ھاياتلىق نۇردىن كېلىپ چىققان دېگەن ئىپتىدائىي ئېتىقاد قارىشىدا بولغان. يۈەن سۇلالىسى دەۋرىدە ئورنىتىلغان «قوچۇ ئىدىقۇت خانلىقىنىڭ تىۋەپ مەڭگۈ ئېشى» دا مۇنداق بىر ئەپسانىۋى رىۋايەت بار: «... ئۇيغۇرلار يۇرتىدا خېلىن دېگەن بىر تاغ بولۇپ، ئۇيۇرتتىكى دەريا ئەنە شۇ تاغنى مەنبە قىلغان، ئۇنىڭ بىرى توخۇسى دەرياسى، يەنە بىرى شولىڭگى دەرياسى دەپ

ئاقىلىدۇ. بىر كۈلى كەچتە ئاسماندىن دەرەخقە شولا چۈشۈپتۇ، ئىككى دەريا ئارىلىقىدىكى خەلقلەر ئۇنى كۆزىتىپ تۇرۇپتۇ. بۇ دەرەخ خۇددى ئادەم قورساق كۆتۈرگەنگە ئوخشاش قورساق سېلىپ قاپتۇ. بۇ شولا دەرەخقە ئۇدا توققۇز ئاي ئون كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ھېلىقى دەرەخنىڭ قورساقى يېرىلىپتۇ. ئۇنىڭدىن بەش بالا چىقىپتۇ. بۇلارنىڭ كىچىكى ئىزدىن بۆكۈخان ئىكەن... مانا بۇنىڭدىكى ئۇيغۇر ئورخۇن خانلىقى دەۋرىدە 760 - يىلىدىن 780 - يىلىغىچە تەختتە ئولتۇرغان تارىخىي شەخس بۆكۈ خاننىڭ دۇنياغا كېلىشىگە مۇناسىۋەتلىك رىۋايەتتە مۇنداق قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ھاياتلىق يورۇقلۇقتىن كېلىپ چىققان دېگەن ئىپتىدائىي چۈشەنچىسىنىڭ داۋاملاشتۇرۇلغانلىقىنى، ئۇنىڭ «ئوغۇزنامە» دىكى ئوغۇز خاننىڭ تۇنجى خوتۇنى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ ئورانى بولغان كۆك بۆرىنىڭ يورۇقلۇقتىن يارالغانلىقى ھەققىدىكى تەپسىلاتلار بىلەن ماھىيەتلىك ئوخشاشلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرىمىز. قەدىمكى ئۇيغۇر قەبىلىلىرىنىڭ ھاياتلىق يۇرۇقلۇقتىن يارالغان دېگەن ئەپسانىۋى ئىپتىدائىي چۈشەنچىسى دۇنيادىكى كۆپلىگەن ئەللەرنىڭ ئالەمنىڭ يارىلىشى ۋە ئىنساننىڭ بارلىققا كېلىشى ھەققىدىكى ئىپتىدائىي ئىپتىقادلىرى بىلەن ئوخشاشلىققا ئىگە. ياۋروپالىقلارنىڭ ئەپسانىلىرى ۋە دىنىي ئەقىدىلىرىدە «تەڭرى نۇرى ياراتقاندىن كېيىن ئۇنىڭ گۈزەللىكىگە ھەيران بولغان، كېيىن ئادەمنى ئالەمدىكى مۇشۇ ئەڭ گۈزەل نەرسە — نۇردىن ياراتقان» دېيىلىدۇ. دۇنيادىكى كۆپلىگەن مىللەتلەردە ئالەمنىڭ يارىتىلىشى ۋە ئىنساننىڭ ھاياتلىققا كۆز ئېچىشى تەبىئەتتىكى يورۇقلۇقنىڭ بولۇشىغا باغلىق دەپ قارىشى تەبىئەتچىلىككە ئاتەشپەرەسلىك ۋە شامان ئىپتىقادى شەكىللەنگەن. ئىنساننىڭ نۇردىن يارىتىلغانلىقى ھەققىدىكى ئىپتىدائىي ئانىزىملىق ئىپتىقاد قارىشى ھىندىلارنىڭ «ماخابخاراتا» ئىپپوسىدىمۇ ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. «ماخابخاراتا» دا كۈنتېخەدۇزا دېگەن پادىشاھنىڭ قىزى كۈنتى مەلىكىنىڭ كۈن نۇرى بىلەن قوشۇلغانلىقى ھەمدە مۇشۇ غايىپ نىكاھتىن مەلىكە كۈنتى، بىلەن قۇياش نۇرىنىڭ قوشۇلۇشىدىن ئەسەر قەھرىمانى كارنۇنىڭ توغۇلغانلىقى، ئۇنىڭ ئۆز رەقىبى ئارجونا تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ تېنىدىن نۇر چىقىپ ئەسلى زاتى بولغان كۈنگە قايتىپ، كۈن نۇرى بىلەن قوشۇلغانلىقى بايان قىلىنىدۇ. بۇ ئىپپوزوت ئەسەردە مۇنداق بايان قىلىنىدۇ:

كارنۇنىڭ تېنىدىن نۇر شولا چاچتى،

كۈندىن تۈرەلگەچكە كۈنگە قايتتى،

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

بەدىنىدىن چىققان نۇر كۈنگە يەتتى،
چاڭدا ياتقان تېنى ئۇنىڭ كۈندە كۆپىدى،
كۆكتىكى كۈن قايغۇرۇپ نەرە قارتتى.

(«قىرغىزىستان مەدەنىيىتى» نىڭ 1987 - يىلى 1042 - ساندىن تەرجىمە قىلىپ ئېلىندى.)

ئىنسانىيەتنىڭ نۇقتىئىيەنەزەرى بويىچە تەھلىل قىلغاندا، قەدىمكى كىشىلەر ئىنسانلارنىڭ دۇنياغا كېلىشى ۋە كۆپىيىشىنى قۇياش نۇرى ۋە مۇشۇ نۇر ئاستىدا مەۋجۇت بولغان تۈرلۈك جانسىز شەيئى، ئۆسۈملۈك، دەل - دەرەخ ۋە ھايۋانلار بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتكە ئىگە دەپ قاراپ، مۇشۇ خىل سىرلىق مۇناسىۋەت جەريانىنى ئىلاھلاشتۇرغان. بۇ خىل ئىپتىدائىي ئىپتىقاد «ھەممە شەيئەدە روھ بولۇش» چۈشەنچىسى ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ئىپتىدائىي تەبىئەت ئىلاھىيەتچىلىك قاراشلىرى بىلەن تومۇرداشتۇر. ئەنگلىيەلىك ئىنسانشۇناس ئىدۋارد تېيلورنىڭ يەكۈنى بويىچە ئىپتىقاددا، «ئىپتىدائىي ئىنسانلار تەبىئەت دۇنياسىنى پەقەت ئەپسانىۋى بىلىش شەكلى ئارقىلىقلا ئىپادىلەنگەن. ئەپسانىلەر قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ شۇنداق بىر خىل روھىي ئالاھىدىلىكىنىڭ مەھسۇلىكى، ئۇنىڭدا قايسى نەرسىنىڭ ئىنسانىيەتكە، قايسى نەرسىنىڭ تەبىئەتكە تەۋە ئىكەنلىكى ئايرىلمايدۇ. بارلىق مەۋجۇدىيەتنىڭ ھەممىسى ئۇلار تەرىپىدىن ھاياتلىق ۋە ئىنسان خۇسۇسىيىتىنىڭ بەدەلى قىلىنىدۇ. ئىپتىدائىي ئادەملەر بارلىق تەبىئىي مەۋجۇدىيەتنىڭ ھەممىسىنى ھاياتلىققا ئىگە دەپ قاراپ، بارلىق مەۋجۇدىيەتنى ئادەملەشتۈرگەن. بۇ خىل ئادەملەشتۈرۈشنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇش ئەمىلىيىتىدە ئۆزگىرىشى ۋە ئىلاھلاشتۇرۇلۇشى بىلەن ئەپسانىلەر شەكىللەنگەن، ئىپتىدائىي ئىنسانلار ئىجتىمائىي ئاڭ تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ تۆۋەن باسقۇچىدا تۇرغانلىقتىن، تەبىئەت دۇنياسىنىڭ سىرلىرىنى بىلىشكە ئامالسىز قېلىپ، تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھەر بىر شەيئە ۋە مەۋجۇداتنى، مەسىلەن، تاغ، دېڭىز، ئورمان، كۆك ئاسمان قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىنىڭ بىرىدىن ئىلاھى بولىدۇ ھەمدە بۇ ئىلاھلارنىڭ ھەممىسى كۆك تەڭرى ئىلاھىغا مەركەزلىشىدۇ دەپ قارىغان. ئۇلار كۆك تەڭرىگە چوقۇنغاندا قۇياشنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويغان. ئىپتىدائىي ئەجدادلىرىمىزنىڭ قۇياش ئىلاھىنى مەركىزىي ئىلاھ، دۇنيادىكى بىرىدىن بىر ھاياتلىق تەڭرىسى دەپ ھېسابلىشى قۇياشنىڭ پۈتكۈل ئالەمگە يورۇقلۇق بېرىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ماھىيىتىنى ئاساس قىلغان. «ئوغۇزنامە»

ئىپپوسدا ئوغۇزخاننىڭ ئالدىنقى خوتۇنىدىن بولغان ئۈچ ئوغلىنىڭ بىرىگە كۈن، يەنە بىرىگە ئاي، كەنجىسىگە يۇلتۇز دەپ، كېيىنكى خوتۇندىن بولغان ئۈچ ئوغلىغا ئاسمان، تاغ، دېڭىز دەپ ئات قويۇشى قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تەبىئەت-ئىنسان ئىلاھلاشتۇرغانلىقى، ئولۇغلىغانلىقىنىڭ ئىپادىسىدۇر، ئۇيغۇرلارنىڭ بۇ خىل ئىپتىدائىي تەبىئەت ئىپتىقادىنىڭ داۋاملىشىشى ۋە كۈچىشىگە ئەگىشىپ، ئەجدادلىرىمىز ئاسمان جىسىملىرىنى ئىلاھ دەپ كۈزەتكەن ۋە ئىلاھلاشتۇرۇپ، سىرلىق تۈسكە ئىگە قىلىپ، ئۇلاردىن مەدەت تىلىگەن، ئۇلارغا تىمۇنىغان. قەدىمكى ئەجدادلىرىمىز يەنە كۈن، ئاي ۋە يۇلتۇزلارنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ئورۇن تەرەپ، ۋاقىت، پەسىل قاتارلىقلارنى پەرقلەندۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ تىرىكچىلىكىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىشتا ئۇلارنىڭ رولىدىن پايدىلانغان، ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ تەبىئەتكە ۋە كۆك تەڭرىگە چوقۇنۇش ئىپتىقادىنىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى يەنە بىر مۇھىم سەۋەب شۇكى، ئەينى دەۋردە ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسى ئومۇمىيۈزلۈك تۆۋەن بولۇپ، ئۇلار پايانسىز دالنى ماكان قىلىپ، تولمۇ ئىددىي تۇرمۇش شارائىتىدا ياشىغان. مۇشۇنداق تۇرمۇش مۇھىتى ئىچىدە ئۇلارنىڭ تىرىكچىلىك پائالىيىتى پەقەت نورمال يېرۇقلۇق ئاستىدىلا ئاندىن ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلاتتى، شۇنىڭ بىلەن ئۇلاردا تەدرىجىي ۋە تەبىئىي ھالدا قاراڭغۇلۇقتىن قورقۇش، بىزار بولۇش ۋە كېچىنى بىر خىل ۋەھىجە ئىچىدە ئۆتكۈزۈش، ئىنساننىڭ تۇغۇشى ۋە كۈنىنىڭ بۇرۇنراق چىقىپ، يېرۇقلۇق بېرىشىنى تەققازالىق بىلەن كۆتۈرۈش، ئۆزلىرىگە يېرۇقلۇق ئاتا قىلغۇچى كۈننى ئۇلۇغلاش كەيپىياتى تۇغۇلغان، يەنە بىر تەرەپتىن ئىپتىقاددا، قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تەبىئەتنىڭ تۈرلۈك سىرلىرىنى بىلمەيلىكى سەۋەبلىك بولغان. يامغۇر، قار يېغىش، مۆلۈكچۈ-شۇش، چاقماق چىقىش، ھاۋا تۇتۇلۇش قاتارلىق ھادىسىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئاسمان ئارقىلىق بولىدىغانلىقىنى كۆرگەن ئىپتىدائىي ئىنسانلاردا تەبىئىي ھالدا كۆك تەڭرىگە چوقۇنۇش ئىپتىقادى شەكىللەنگەن دېيىشكە بولىدۇ. قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزدا بۇ خىل كۆك تەڭرىگە چوقۇنۇش ئىپتىقادىنىڭ بولۇشى سەۋەبلىك ئەپ-سانىۋى چۆچەكلەردە تەسۋىرلەنگەن ئىنسانغا ياخشىلىق قىلغۇچى ئىلاھىي كۈچچىلەر — پەيغەمبەر، پەرىشتىلەرنىڭ ھەممىسى ئاسماندىن چۈشكەن قىلىپ سۈرەتلىنىدۇ. قەدىمكى ئەپسانە، چۆچەكلەردە مۇشۇ خىل ئىپتىقاد چۈشەنچىسىنىڭ ئىپادىلىنىشىمۇ ئەجدادلىرىمىزنىڭ كۆك ئاسماننى ئىلاھلاشتۇرۇش ۋە كۆك تەڭرىگە چوقۇنۇش ئىپتىقادىنىڭ خەلق ئىچىدە بىياتىدىكى بىر خىل ئىپادىسىدۇر. قەدىمكى

شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى

ئەجدادلىرىمىز ئالەمنى دۇنداق ئۈچكە بۆلگەن: بۇنىڭ بىرىنچىسى كۆك ئاسمان، بولۇپ، بۇ يەردە ھەممىگە قادىر ۋە ھەممىدىن يۇقىرى بولغان ئىلاھلار تۇرىدۇ. ئىككىنچىسى يەر بولۇپ، ئۇنىڭدا ئىنسانلار ۋە تۈرلۈك مەخلۇق ۋە شەيشلەر تۇرىدۇ. ئۈچىنچىسى يەر ئاستى بولۇپ، ئۇ يەردە روھ - ئەدۋاھلار تۇرىدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرى چىن-ئالۋاستىلارغا ئايلىنىپ، ئىنسانلارغا بالايى ئاپەت ۋە كېسەللىك كەلتۈرىدۇ ياكى تۈرلۈك سېھرىي - جادۇلار بىلەن ئۇلارنى ئازدۇرىدۇ، كۆك ئاسماندىكى ئىلاھلار ۋە پەرىشتىلەر بولسا ئىنسانلارنىڭ نىجاتكارى بولۇپ، ئۇلار ئىنسانلارنى بىلالا - قازادىن ساقلايدۇ، دەپ قارىغان. مۇشۇ خىل ئىپتىدائىي قاراش شامان دىنى ئىپتىقادىدا گەۋدىلىك ھالدا ساقلىنىپ كەلگەن.

ئومۇملاشتۇرۇپ ئىپتىقاددا، «ئوغۇزنامە» ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى تىلى، ئەدەبىياتى، تارىخى ۋە ئىپتىدائىي جۇغراپىيەسى قاتارلىقلارنى بىلىش - ئۇچۇن، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئىپتىقاد ئادەتلىرىنى ئاساس قىلغان پەلسەپە تارىخىنى تەتقىق قىلىش - ئۇچۇن، ئىنتايىن زور ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان بۈيۈك تارىخىي يادنامىدۇر.

پايدىلانغان مەنبەلەر

1. «ئوغۇزنامە» مىللەتلەر نەشرىياتى، ئۇيغۇرچە نەشرى،
 2. «ئىلىئادا» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
 3. «پەلسەپە ئىنسانشۇناسلىقى»، شاڭخەي تەرجىمە نەشرىياتى.
 4. «ئىپتىدائىي مەدەنىيەت تەتقىقاتى»، سەنلەپەن كىتابخانا نەشرىياتى.
 5. «جۇڭگو فولكلور شۇناسلىقى» لياۋنىڭ داشۇ نەشرىياتى.
 6. «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلىرىدىن تاللانما»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىنىڭ، ئۇيغۇرچە نەشرى.
 7. «ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي دىنىي ئىپتىقادى توغرىسىدا»، شىنجاڭ داشۇ ئىلمىي ژۇرنىلى ئۇيغۇرچە، 1985 - يىلىلىق 4 - سان.
 8. «قىرغىزىستان مەدەنىيىتى»، 1987 - يىلى 22 - يانۋار سانىدىكى «ماناس ئىپپوسىنىڭ دەسلەپكى ۋارىيانتلىرى» ۋە باشقا ماتېرىياللار.
 9. «ئۇيغۇر فولكلورى توغرىسىدا»، شىنجاڭ داشۇ نەشرىياتى.
- (ئاپتورنىڭ خىزمەت ئورنى: قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتى) مەسئۇل مۇھەررىر: جۈمەخۇن

ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش

رەھبەرلىرىمىز، ئوتتۇرا ياش، ياشادغان ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىمىز، گېزىت - ژۇرناللىرىمىز ھەم ئۇلارنى ئىجتىمائىي پەننىڭ دائىرىسى تۈرلۈك مەخسۇس بىلىملەرنى ياخشى ئۆگىنىپ، خېلى چوڭقۇر ئىلمىي ئاساس تۇرغۇزۇشقا يېتەكلىشى، ھەم ئۇلارنى ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتكە كۆپرەك قاتنىشىپ، نەزەرىيىنى ئەمەلىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ياخشى ئىستىقامەتنى پەيدىنپەي تىكلەشكە يېتەكلىشى ۋە رىغبەتلەندۈرۈشى لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىللە، تېخىمۇ مۇھىم شۇكى، ئۇلارنىڭ ماركىزىمنىڭ تۈپ نەزەرىيىسىنى، بولۇپمۇ ماركىزىملىق دىئالېكتىك ماتېرىيالىزم بىلەن تارىخىي ماتېرىيالىزمىنى ياخشى ئۆگىنىشكە يېتەكلىشى، ياردەم بېرىش لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا، ئاندىن كەڭ ياش ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىنى ناھايىتى تېز يېتىشتۈرگىلى، يېتەلدۈرگىلى بولىدۇ. بولۇپمۇ شىنجاڭدا ئاز سانلىق مىللەت ياش ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىنى يېتىشتۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىش لازىم. ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ئىقتىساد، مەدەنىيەت، مىللەت، دىن قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئەھۋاللىرىنى تەتقىق قىلىشتا خەنزۇ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرىغا قارىغاندا ئاز سانلىق مىللەت تەتقىقات خادىملىرىنىڭ ئۆزىگە خاس ئارتۇقچىلىقى بار، ئۇلار ئۆز مىللەتنىڭ تىلىنى، مەدەنىيىتىنى، ئۆز ئادىتىنى، تارىخىنى، دىنىي ئېتىقادىنى خېلى پىششىق بىلىدۇ، يەنە كېلىپ ئۇلارنىڭ ئۆز مىللەتتىكى ئامما بىلەن ناھايىتى چوڭقۇر ئالاقىسى بار. ئۇلار ئارقىلىق تەتقىقات ۋە تەشۋىقات ئېلىپ بارساق، ئاندىن كەڭ ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسى ئارىسىدا ماركىزىملىق ئىجتىمائىي پەن بىلىملىرىنى، ماركىزىملىق مىللەت قارىشى، دىن قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى ئومۇملاشتۇرالايمىز ۋە تارقىتىلالايمىز. ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيىتىنى گۈللەندۈرۈشتە باشقا ھېچقانداق نەرسە بۇنىڭ رولىنى ئوينىيالمىدۇ.

سوتسىيالىزم يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ئىجتىمائىي پەن تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈش مەسىلىسىنى چۆرىدىگەن ھالدا، كەڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات خادىملىرى بىلەن ئورتاقلىشىش ئۈچۈن يۇقىرىقى پىشمان پىكىرلىرىمىنى ئوتتۇرىغا قويدۇم. ئاخىردا سىلەرنىڭ جاپالىق خىزمىتىڭلار ئارقىلىق شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي پەن تەتقىقات ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈپ، شىنجاڭنىڭ ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن، تېخىمۇ زور يېڭى تۆھپە قوشۇشىڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن.

(بۇ ماقالىنىڭ ئاپتورى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى شىنجاڭ ئۇيغۇر

ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ شۇجىسى)



تۈزگۈچى ۋە نەشر قىلغۇچى: «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» تەھرىر بۆلۈمى

(ئۈرۈمچى يېيىمىك كوچىسى، تېلېفون نومۇرى 337937)

تېكىستى شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

مۇقاۋىسى «شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتىدۇ

(مەملىكەت ئىچىدە ئوچۇق تارقىتىلىدۇ)

دۆلەت ئىچىدىكى بىر تۇتاش نومۇرى: CN65 - 1038/C

ژۇرنال ۋە كالىت نومۇرى: 81 - 58. پوچتا نومۇرى: 830011

باھاسى: 1.00 يۈەن