

مەھىللىكەت بولىجىد 100 نۇقتىلىق زۇرناڭ  
مەھىللىكەتلىك سەرىخىل زۇردا لالار سېپىكە كېرىگەن زۇرناڭ  
شىنجاڭ بولىجى ئىجتىمائىسى يەن تۈرمىدىكى مۇنىۋەر زۇرناڭ

3  
2014

美拉斯

ISSN 1004-3829  
9 771004 382027  
06>

نسلك رهئىسى، 1990 - يىلىدىن 1999 - يىلىفچە قوشۇمچە «مراس» زۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى، 1997 - يىلىدىن 2002 - يىلىفچە ئاپتونوم رايونلۇق ئەددەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى - نسلك مۇئاۋىن رهئىسى بولغان، ئالىي مۇھەررى - 2002 - يىلى پىنسىيەگە چىققان.

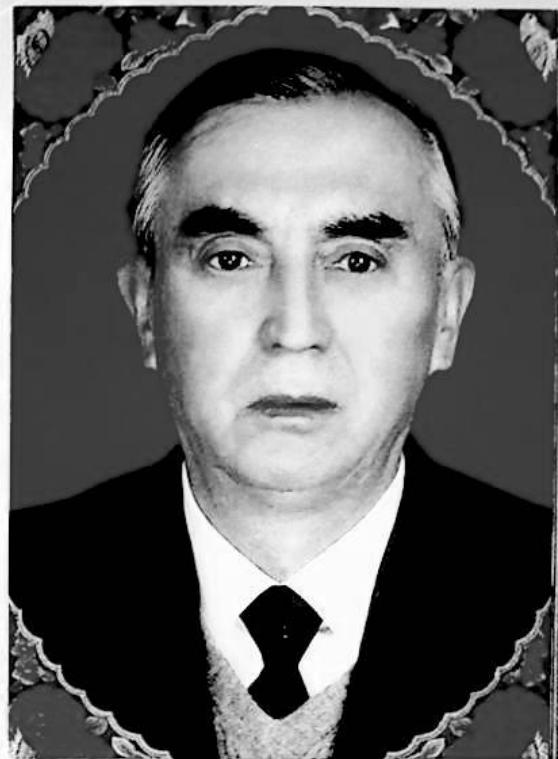
ئۇ ھازىر جۇڭگۇ يازغۇچىلار جەھەمىيىتنىڭ ئەزاسى - جۇڭگۇ خەلق ئەددەبىيات - سەنئەتچىلەر جەھەمىيىتنىڭ ئەزاسى - جۇڭگۇ ئاز سانلىق مىللەت يازغۇچىلرى ئىلمىي جەھەمىيىتى - نسلك ئەزاسى.

ئۇنىڭ 1952 - يىلىدىن تارىتىپ گېزىت، زۇرناللاردا شېئىلە - رى ئىلان قىلىنىشقا باشلىغان. 1980 - يىلى «دوستلار بەزمىسىگە مۇخەممەس» ناملىق شېئىرى ئاپتونوم رايون بويىچە 2 - دەرىجە - لىك مۇكاباتقا ئېرىشكەن.

1979 - ۋە 1982 - يىلىرى نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» ناملىق ئىسکىكى كتابى ئاپتونوم رايون بويىچە شەرەپ مۇكاباتغا ئېرىشكەن.

ئۇ بىر ئۇمۇر ئەددەبى تەھرىرلىك خىزمىتى بىلەن شۇغۇللە - نىش جەريانىدا «تارىم» و «مراس» زۇرناللىرىنىڭ تەدرەققىيا - تى، شۇنداقلا تالانتلىق ياش ئەدبىلەر ۋە مۇھەررەلەرنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى ئۈچۈن ئەجىز سىڭىدۇرگەن. 1988 - يىلى جۇڭگۇ يازغۇچىلار جەھەمىيىتى تەرىپىدىن «مۇندۇرەر ئەددەبى مۇھەررە» بولۇپ باحالىنىپ مۇكاباتلانغان.

ئۇ جۇڭگۇ خەلق ئەددەبىياتى توپلامىر نسلك شىنجاڭ توھلىرى - نى ئىشلەش خىزمىتىنىڭ يىتەكچىلىك ئىشلىرىغا قاتنىشىپ، بۇ خىز - مەتىلىك مۇھەممەدىقىيەتلىك تاماھلىنىشىغا ئالاھىدە كۈچ چىقارغانلىقى ئۈچۈن 1990 - يىلى مەملىكتىلىك سەنئەت، ئىللم - پەن لايىھەلەش رەھىرلىك گۇرۇپىسى ۋە جۇڭگۇ خەلق ئەددەبىياتى توپلامىرى باش تەھرىر ھەدىتى تەرىپىدىن جۇڭگۇ خەلق ئەددەبىياتى توپلامىرى لىرى خىزمىتى بويىچە «ئىلفار خىزمەتچى» بولۇپ تەقدىرلەنگەن. 2005 - يىلى نەشر قىلىنغان «جۇڭگۇ خەلق ئېغىز ئەددەبىياتى قاھۇسى» نسلك نەسىرى ئەسەرلەر قىسىمىنى نەشرگە تەيىارلەغان.



## ئۇستاز مۇھەررەر، داڭلىق زۇرنالىست، شائىر ئابلىمت سادىق ئەپەندىنىڭ قىسىقچە تەرجىمەھالى

ئابلىمت سادىق 1941 - يىلى 6 - ئاينىڭ 15 - كۈنى غۇلجا شەھەر رىدە تۇغۇلغان.

1948 - يىلىدىن 1955 - يىلىفچە باشلانغۇچ ۋە تولۇقسز ئوتتۇرا مەكتەپلەر دە ئوقۇغان.

1955 - يىلىدىن 1958 - يىلىفچە شىنجاڭ ئۇنىۋېرستىتىنىڭ تىل - ئەددەبىيات فاكولتىتسا ئوقۇغان.

1983 - يىلىدىن 1985 - يىلىفچە مەركىزى پارتىيە مەكتىپىدە ئوقۇغان.

1958 - يىلىدىن 2002 - يىلىفچە ئاپتونوم رايونلۇق ئەددەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىدە ئىشلىگەن.

1958 - يىلىدىن 1989 - يىلىفچە «تارىم» زۇرنىلىدا مۇھەررەر، مۇئاۋىن باش مۇھەررەر، باش مۇھەررەر، 1989 - يىلىدىن 2002 - يىلىفچە شىنجاڭ خەلق ئەددەبىيات - سەنئەتچىلەر جەھەمىيىتى.



# میراس

2014 - يىل 3 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنا

(ئومۇمىي 143 - سان)

## ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭى

- مەدەنئىيەتلىك بولۇشتىن ئەخلاق، ئېتقاد، پۇل ۋە ئېزگۈلۈككە قەدەر .....  
 ماخمۇت زەيدى (1)  
 جامىس فرازىپ ۋە ئۇنىڭ «ئالىتۇن شاخ» ناملىق ئەسىرى .....  
 ئابدۇقەبىيۇم مجىت (55)

## دەۋر ۋە ئەنئەنە

- مەدەنئىيەت ئۇقۇمىنى توغرا ئىستېمال قىلىپ، ئىلغار مەدەنئىيەت ئامىللەرنىڭ  
 دولىنى ياخشى جارى قىلدۇرالىلى ..... ماهىتۇر حاجىاپۇپ ئانات (6)

## ساقلىقىڭ شاھلىقىڭ

- خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنئى ؛ پەرداز چىلىق مەدەنئىتى ۋە سالامەتلىك .....  
 قۇربانجان ئوبۇل (13)

## گۈزەللەك ئوندۇر، توققۇزى توندۇر

- ئۇيغۇر خەلق مۇھەببىت قۇشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن گۈزەللەك قاراشلىرى  
 توغرىسىدا ..... مۇھەررەم مەئابدۇللا (19)

## يىلتىزىسىز دەرەخ بولماسى

- لۇكچۇن بازىرىدىكى بىر قىسم دىۋايمەتلىك يەر- جاي ناملىرى .....  
 ياقۇپ ئىسمائىل قۇرۇلچى (23)

## ئادەت قېرىماسى

- بۇۋاقلارنى ئېغىز لاندۇرۇش ئادىتى ..... مۇھەممەد تۈرسۈن ھەسدن (25)



ندىشىيات باشلىقى، باش مۇھەررەر:  
**ئازاد سۇلتان** (پروفېسسور،  
 دوكتور يېتەكچىسى)  
 مۇئاۇن ندىشىيات باشلىقى،  
 مۇئاۇن باش مۇھەررەر:  
**مۇختار مۇھەممەد**  
 (قانۇنى ۋەكىل، ئالىي مۇھەررەر)  
 جاۋاپكار مۇھەررەر: نۇرنىسا باقى  
 (كاىندىدات ئالىي مۇھەررەر)  
 مۇھەررەرلەر: نۇرنىسا باقى  
**خۇرسەنئاي مەمتىمن**  
 ئەزىزەم تۈيغۇن

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر  
 ئاپتونوم رايونلۇق ئەددەبىيات - سەذ-  
 ئەتچىلىرى بىرلەشمىسى  
**نەشر قىلغۇچى**: «میراس»  
 ژۇرنالى نەشرىياتى  
 ئۇرۇمچى شەھرى دوستلۇق جە-  
 نوبىي يولى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت  
**Tel: (0991) 4554017**  
 «شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى  
 باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلىدى  
 ئۇرۇمچى شەھەرلەك پۇچتا ئە-  
 دارىسىدىن تارقىتىلىدۇ  
 جايلاردىكى پۇچتا ئىدارىلىرى  
 مۇشەرى قوبۇل قىلىدۇ  
 مەملىكتە بويچە بىرلىككە  
 كەلگەن نومۇرى:

CN65 / I

خەلقئارالق نومۇرى:  
**ISSN1004 - 3829**  
 پۇچتا ئاكالەت نومۇرى: 58 - 60  
 بويچتا نومۇرى: 830001  
 E-mail: mirasuyghur@126.com  
 چات ئىلگە تارقاش ئاكلان نۇفرى: 1130BM  
 ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 650000600040  
 باھاسى 6.00 يۈھەن  
 جۇپ ئايىنلە 1 - كۇنى نەشر قىلىنىدۇ

# مالەنیات مەراسىرىمىزلىق قۇغۇپ، مانۇئىتىمىزلىق ساپلاشۇرالى!

- (27) سېرىق قۇلاقلار ھەقىقىدە ..... ئابدۇغۇنى توختى  
«ئىسرىق سېلىش» ئادىتىمىزنىڭ ھاياتلىق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ...  
(67) ..... ئېلىجان ئىسمايىل  
(72) كۈچا ئات ئويۇنى ..... قۇربانجان ئابىلىك ئىمن  
(73) ئۇيغۇرلاردا ئوچاق مەددەنىيەتى ..... ئابدۇغۇنى توور

## ئايدىك كېچىلەر

- (35) ..... قەلەمەك قاشلىرىڭ، ئايدىك جامالىڭ .....

## ئەجداد مەراسى — ئەۋلاد جۇلاسى

- «دىۋانۇ لۇغەتىت تۈرك» تىكى تىككۈچىلىككە ئائىت ئاتالغۇلارغا شەرە  
(38) مامۇت قۇربان .....

## بۇرۇنىنىڭ بۇرۇنىسىدا

- (46) تاجى پاشا بىلەن زورا خېنىم ..... مۇختار مۇھەممەد

## ھەر گۈلننىڭ بۇرۇقى باشقۇ

- (52) خاتۇشا (خىتم شەھرى) ..... مېھرىگۈل قادر تەرجمىسى

بۇ يىل «مەراسى» ژۇرنالى نەشر قىلىنگانلىقىغا 31 يىل بولدى. بۇ مۇبارەك ژۇرۇنال ئۆزىنىڭ 31 يىللەق شانلىق تارىخىدا 143 سان نەشر قىلىنди، «مەراسى»، ژۇرۇنىنىڭ ھەر بىر سانى، ھەر بىر پارچىسى مىللەي مەددەنىيەتىمىزنىڭ شانلىق تا- رىخىدىن، ئەنئەنلىرىمىزدىن، ئېسىل ئۆرپ- ئادەتلىرىمىزدىن دەۋەر ئىمىزگە مول ۋە قىممەتلىك ئۇچۇرلارنى تەقدىم قىلدى. «مەراسى» ژۇرنالى مىللەي مەددەنىيەت- مىزنىڭ شانلىق نامايدىنلىرىدىن تۈزۈلگەن گۈزەل مەنۇئى گۈلىستەن! بىز ژۇرۇنىلىمىز نەشر قىلىنگانلىقىنىڭ 31 يىللەق مۇناسىۋىتى بىلەن ژۇرۇنىلىمىز- نى سۆيىپ ئوقۇپ كېلىۋاتقان ئوقۇرمەنلىرىمىزگە ئالىي ئېھىتىرا مېلدۈر ئىمىز! ژۇرۇنىلىمىزنى ئېسىل ئەمگەك نەتىجىلىرى بىلەن تەمنىلەپ كېلىۋاتقان ئاپتۇرلىرىمىزغا چىن قەلبىمىزدىن تەشەككۈر ئېيتىمىز!

مۇقاۋىنى لايمەلىكىچى: ئەزىزەم تۈيغۇن

تەكلىپلىك كورىپكتور: مۇنیرە مۇمن

كومپىيۇتەر مەشغۇلاتىدا: ئەنۋەر تىلىۋالدى، مەريەمگۈل ئىدرىس

ئىلنۇر سەھەت سىزغان

مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە: «ئۇيغۇر قىزى»

قايىنام جاپپار يازغان

مۇقاۋىنىڭ 4 - بېتىدە: ھۆسنسەخت

# 保护文化遗产 捍卫精神家园

社长,总编:

阿扎提·苏里坦

教授,博导

副社长,副总编:

木合塔尔·买买提

(编审,法人代表)

本期责任编辑:

努尔尼沙·巴克 (副编审)

编辑:

努尔尼沙·巴克

胡尔仙阿依·买买提明

艾孜再木·吐依洪

主管:新疆维吾尔自治区文学

艺术界联合会

出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716 号文联 14 层)

电话:(0991)4554017

印刷:新疆日报社印务中心

发行:乌鲁木齐邮局

订阅:全国各地邮局

国内统一刊号:CN65—1130/I 国外统一刊号:

ISSN1004—3829 邮政代号:58—60

E-mail: mirasuyghur@126.com

海外发行代号:1130BM

广告许可证号:6500006000040

邮编:830001

定价:6.00 元

Responsible Commission: Xinjiang Uyghur Autonomous Regional Federation of Literary and Art Circles

Editor: "Miras" (Heritages) editorial department

716 # 14 floor southern friendship road

Urumqi Xinjiang China

Printer: xinjiang newspaper press center

Distributioner : Urumqi post office Post offices of the whole country

Print number at home: CN65\_1130/I

Print number abroad: ISSN1004\_3829

PostCode : 58 \_ 60

International Standart Book Number:  
1130BM

Post Number: 830001

Tel: (0991) 4554017

Price: 6¥

Chief editor: Azad Sultan

Deputy chief editor: Muhtar Muhammed

Responsible editor: Nurnisa Baki

# مەدەنئىيەتلىك بولۇشىن

## ئەخلاق، ئېتىقاد، بۇل

## ۋە ئېزگۈلۈكە قەدەر

### ما خامۇت زەيدى

توڭۇن، مەرىكىلدەر دە بىر- بىرىمىز بىلەن بەسىلىشىپ، ئادا- رۇپىھەرسلىك قىلىشتىك ئەھۇاللار ئەموج ئالماقتا. بۇ بىزنىڭ ئەخلاقىي ئېڭىمىزنىڭ بۇزۇلغا ئەنلىقى، نەزەرىيەۋى، پەلسەپە ئېڭىمىزنىڭ چۈچالىقاق ئىكەنلىكى ۋە يىرافى كۆ- رەلمەيدە ئەنلىقىمىزنى ئىسپاتلايدۇ. كونىلار: «كۆرگەن كۈنۈڭىنى ئۇنتۇما، شىر چۈرۈ قۇڭىنى قۇرۇتما» دېپىش ئار- قىلىق باياشات كۈنلەر دە غورىگەل ئۆتكەن كۈنلەرنى ئەسلىپ، ئېقتسادچىل بولۇشنى تەلەپ قىلىشقا- ئۇقۇمۇش تارىختىكى ئېسىل ئەخلاق ۋە مەدەنئىيەت بىر- دەملەك قىزىقىشتىن ئەمەس، بەلكى ئۇزاق مۇددەتلىك تە- رەقسىياتىن شەكىللەنىپ، ئەۋلاد روھىغا سىڭىپ، تۇرمۇش ئادىتى، بىكىر قىلىش ئۇسۇلغا قوشۇلۇپ كەتكەن تارد- خى ئائىنىڭ جۇغانلىمىسى.

ئىسلامات، ئېچۈپتىشنىڭ چوڭقۇرلىشىنى، ئېقتساد- نىڭ راواجلەنىشى ۋە بازار ئىگلىكىنىڭ يولغا قويۇلۇشغا ئەگىشىپ، كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تونۇش ئېڭى، مەدەنئىيەت ئېڭى، بازاۋەرلىك ئېڭى ۋە قانۇن- تۈزۈم ئېڭىدا يۈكىس- لىش بولدى. لېكىن بازار ئىگلىكىگە ئەگىشىپ، ھەممە نەرسىدە ماددىنى، پۇلنى قوغلىشىدىغان يامان خاھشىلارمۇ بارلىققا كەلدى.

ئىسلامات، ئېچۈپتىش شاراپىتىدىن، خەلقىمىز ئېچ- دە بەزىلەر ئالدىن بېسىدى، لېكىن بۇنىڭ بىلەن بىز دە غەربىنىڭ بەزى تۇرمۇش ئادەتلىرىنى دورىغۇچىلارمۇ بار- لققا كەلدى. ئىستېمال جەھەتىمۇ ھالىمىزغا باقماي يۈق- رى ئىستېمال قوغلىشىش، ماددىي شارائىتىمىز بىلەن ھې- سابلاشمای ھەشەمەتچىلىك، ئىسراباخورلۇق قىلىش، توپ-

يولسا دا ئىزدىنۋاتىدۇ، ئۇلار شۇنىڭ بىلەن ئىچ - ئىچىدىن ئەركىنلىك ۋە خاتىر جەملەك ھېس قىلماققا.» بۇ سۆزلەر بىزنىڭ ھازىرقى ئىدىپلوگىيە ساھەسىدە كى ئەھۋالمىز غىمۇ مۇۋاپق كېلىدۇ. پۇل، مال- دۇنياغا قانداق مۇئامىلە قىلىشنى قەدىمكى ۋە ھازىرقى ئۇلۇغ كە. شىلمەر ھەر جەھەتنىن روشنەن ۋە ئوبرازلىق ئىپادىلەپ كەلگەن. بۇنىڭدىن 1000 يىل ئىلگىرى ياشاغان ئۇغۇر شائىرى يۈسۈپ خاس ھاجىب: «توبىلغان مال- دۇنيا تۈگەر، يوقۇلۇر، ياخشى سۆز پۇتولىسە جاھان ئايلىنۇر» دېپىش ئارقىلىق ياخشى ئەخلاق- پەزىلەتلا مەڭگۈلۈك ئە. كەنلىكىنى كۆرسەتكەن.

ئارەستۇ: ئەدەپ- ئەخلاق - پەنلىك يولچى يۈلتۈزى، كىمكى پەندە ئىلگىرىلەپ، ئەخلاقتا چېكىنسە، ئۇ ئالىدا ئەمەس، كۆپرەك ئارقىغا كېتىدۇ، دېلگەن. شېكى- پىر: ھاياتنىڭ ئۆمرى قىسقا بولىدۇ، گۈزەل ئەخلاقلا ئۇنى كەلگۈسى ئەۋلادلارغىچە داۋاملاشتۇرالايدۇ، دەيدۇ. بىر ئادەمنىڭ قەدر- قىممىتى ئۇنىڭ بۇنىڭ ئاز- كۆپلۈكى بىلەن ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭدا گۈزەل ئەخلاق- پەزىلەتلىك قانچىلىك ئىكەنلىكى بىلەن ئۆلچىنىدۇ.

ھەققى ئادەم دۇنيادا باي بولۇش ئۈچۈن ئەمەس، بەختلىك بولۇش ئۈچۈن ياشайдۇ. مال- دۇنياغا قانداق مۇئامىلە قىلىش مەسىلىسىدە كلاسسىكلار بىزگە ئۆلگە بولۇپ كەلدى. ف. ئېنگلىپس نۇرغۇن بۇل، مال- مۇلکىنى ماركىنىڭ پاڭالىيىتى ئۈچۈن سەرپ قىلىپ، ئىنسانىيەت ئازادلىقغا بېفىشلىدى، ھەتتا ئۇ ئۆلۈشتەن ئىلگىرى، پۇتوكۇل بايلق، مال- مۇلکىنى يېتىم بالىلارغا خەير- ساخا- ۋەت قىلدى.

ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر ئەلشىر نەۋايىي ھيات ئاقتىدا ئوردىدىكى خىزمىتى ئۈچۈن بېرلىگەن ئىش ھەققىنى ئالما- يلا قالماستىن، بەلكى دۆلەتكە ھەر ئايىدا ئۇقتىسىدىي ياردەم بېرىتتى. ئۇنىڭ خەير خاھلىقى تۈپەيلىدىن، بىر شىپاخانا، بۇتۇن بىر مەھەللە، بۇتۇن بىر چوڭ مەدرىسە، بىر خانقا ۋە بىر ھاپىز يېتىشتۇرۇش مەكتىبى قۇرۇلغانىدى. نەۋايىي بۇ ئورۇنلارنى ياستىلا قالماستىن، ھەتتا بۇلارنى باشقا- رۇش خىراجىنى ئۈچۈن ھازىرقى سومما ھېسابىدا 300- 400 مiliyon يۈەن قىممىتىدە مۇلۇك ۋە خې قىلغان. نەۋا- يىنىڭ ھرات سرتىدا بىنا قىلدۇرغان كۆزۈرۈك، مەدرىسە ۋە باشقۇا بىنالارنىڭ سانى 3751 گە يېتىدۇ.

ئەخلاق - ئىجتىمائىي ئالىق ھالىتى بولۇپ، جەمە- يەتنىڭ ئۇقتىسىدىي ئاساسىنى مۇستەھكەمەش ئۇچۇن خىزمەت قىلىدۇ. ئۇ، مۇئەيىەن جەمەئىيەتنىڭ ئۇقتىسىدىي ھاياتنى مۇستەھكەمەش ۋە راۋاجلاندۇرۇش رولىغىمۇ، ئۇقتىسىدىي تەرەققىياتقا تو سقۇنلۇق قىلىش رولىغىمۇ ئىگە. مەسىلەن، فېئوداللىق جەمەئىيەتتە، ئەخلاق فېئودال - پۇ- مېشچىكلارنىڭ مەنپەئەت، ھوقۇقلۇرىغا دەخلى- تەرۇز قە- لىشقا يول قويىمايتى. باشقىچە ئېتىقاندا، ئۇ شۇ جەمەئىيەت قانۇن- تۆزۈمگە ماسلىشىش لازىم ئىدى. يەنە مەسىلەن، يېڭى جۇڭگۇ قۇرۇلۇشتەن ئىلگىرى ۋە 50- يىللارنىڭ دەسلەپكى مەزگىللەرىدىكى شىنجاڭنىڭ كۆپ خوتۇنلۇق نىكاھ تۆزۈمىدە خوتۇن- قىز لارنى خالغانچە ئۇرۇش، تىلاشىمۇ ئەبىلەنەيتى. بۇنى ھېچكىم ئەخلاققا توغرا كەلمەيدىغان ئىش دېمەيتى، بۇ ھال ئېتىدائىي جەمەئىيەت ۋە قوللۇق جەمەئىيەتتىكى كۆپ ئەرلىك ۋە كۆپ خوتۇز- لۇق تۆزۈمىنىڭ بىر ئىنكاسى ئىدى.

سوتىسالىستىك جەمەئىيەتتە يېڭى، مۇستەھكەم بىر ئۇر- خوتۇنلۇق گائىلە تۆزۈمى، گائىلە ۋە نىكاھ مۇناسىۋە- تى جارى قىلىپ، كىشىلىك تۇرمۇشقا ھەققىي مۇۋاپق كېلىدىغان كومەۇنىستىك ئەخلاق ۋۇجۇدقا كەلدى. مۇ- ھەبىتى ئەمەس، پۇل، بايلقنى ئاساس قىلىدىغان نىكاھ مۇناسىۋەتلىرى سوتىسالىستىك جەمەئىيەت شارائىتدا ئەخ- لاقىزلىق، نومۇسىزلىق ھېسابلىنىدۇ. بىزنىڭ ھازىرقى سوتىسالىستىك جەمەئىتىمىزدە، كىشىلىك قەدر- قىممىتى بۇل ياكى بايلق بىلەن ئەمەس، بەلكى ھەققىي تەڭ- با- راۋەرلىك، بىر- بىرىنى ھۆرمەتلەش، ئىشىنىش، خالسانە ھەمكارلىق ئاساسىدىكى ئەخلاق ئارقىلىق ئۆلچەنلىپ، ھەر كىم قابلىقىتىگە يارىشا ئىشلەپ، ئەجرىگە مۇناسىپ ھەق- ھۆرمەتكە ئېرىشىدۇ.

مال- دۇنيا ئۆتكۈنچى، ئىزگۇ، پەزىلەت مەڭگۈلۈك «دەۋر ئېقىمى ئىجتىمائىي كەپىساتنىڭ قانداق بولۇ- شىدىن قەتىئىنەزەر، ئادەم ھامان ئۆزىنىڭ ئالىيجاناب پە- زىلىتىگە تايىنىپ، دەۋر ۋە جەمەئىيەتتىن ھالقىپ ئۆتۈپ، توغرا يولغا مېڭۈزۈرىدۇ. ھازىر ھەممەيلەن مۇزلىتىش سازد- مۇقى، پىكاپ ۋە ئۆي ئۈچۈن پاپىتەك بولۇۋاتىدۇ، رىقا- بەقللىشىۋاتىدۇ. بۇ، دەۋر ئىمەنلىك ئالاھىدىلىكى بولۇپ قالدى. بىراق يەنە بىر مۇنچە كىشىلەر باركى، ئۇلار بۇنداق ماددىي نەرسىلەرگە بېرىلمەي، غايىه ۋە ھەققەت

ئىتتايىن ئېچىنىشلىق ئادەمدۇر» دېگەن تاۋىجو. ئەينى زامانىدلا ماركس بىلەن ئېنگلېس بۇرۇزۇ ئازىد  
يەندىلەك تارىختىكى ئىجابىي ۋە سەلبىي رولغا مۇناسىپ باها  
بېرىپ: كاپيتالىزم فېئو دال قائىدە. تۈزۈملىرىنى بىتچىت  
قىلىش بىلەن، ئادەم بىلەن ئادەم ئارىسىدا قىسالىڭاچ،  
پايدا- زىيان مۇناسىۋىتىدىن، شەققەتسىز «نەق پۇل مۇئا-  
ملسى» دىن باشقا ھېچقانداق ئالاقنى قالدىرمىدى،  
دەپ كۆرسەتكەندى.

مارکس ئەینى زاماندىلا: «كابىتالىستىك جەمئىيەت ئالىتوننى ئۆزىنىڭ ئەل سىرلىق ھايات پىرىنسىپىنىڭ پارلاق گەۋەدىلىنىشى دەپ تەربىلەمەكتە» دېگەن، كونا جۇڭىو يېرىم فېۋىداللىق ۋە يېرىم مؤسەتەملىكە، حالتىدە چەت ئەم جاھانگىرلىكى ۋە فېۋىدال بەگلىر، دەللال بۇرۇزۇ ئازلارنىڭ تالان-تاراج قىلىشغا ئۈچرىغان، شۇما بۇلى بارنىڭ گېبى ئۇڭ، بۇلى يوقنىڭ گېبى توڭ، دېگەن ماقالا كېلىپ چىققان. يېڭى جۇڭىو قۇرۇلۇغلى

نوبيل مۇكاپاتى نوبيل ئىسمىلىك ئالىمنىڭ ۋەسىيەتى.  
گە ئاساسىن تەسسىس قىلىنغان. نوبيل (1831 – 1896)  
ياشلىق دەورىدىن تارتىپ ئۆمرىنىڭ تاخيرىغىچە ئىلمى  
تەتقىقات بىلەن شۇغۇللۇنىپ ئۆيىلەنمىگەن. ئۇ ۋاپات  
بولۇش ئالدىدا پۈتكۈل مال- دۇنياىسىنى ئىلىم ساھەسگە  
يارىدەم قىلىشنى ۋەسىيەت قىلغانلىقتىن، كېينىكى ۋاقتىتا  
نوبيل مۇكاپاتى تەسسىس قىلىنغان.

ئىدىقىت دەۋىدىن يادىكار قالغان بېزەكلىك مىڭ.  
مۇيىلرى، قەشقەردىكى ھېيتىگاھ جامەسىدىن باشلاپ،  
1910- يىللاردا تۈرپانلىق مۆسۇل باینلىك پاختا زاۋۇتى ۋە  
مەخسۇدىيە مەكتىپنى بەريا قىلىشى، غۇلجا شەھىرىدە 20-  
يىللاردا ھۇسىن يۇنۇس قۇرغان مەتىؤتات باسما زاۋۇ-  
تى، ئايغان ئانا نامىدىكى پەننى مەكتەپ قاتارلىقلار  
ئەجدادلارنىڭ ئېسىل ئەخلاقى پەزىلىتنى ئەسىلىتىدۇ. يې-  
قىنى يىللاردا ئالدىن بېیغان دېقايانلار بۇ ئەندەنىگە ۋا-  
رسلىق قىلىپ، خەلق ئۈچۈن نۇرغۇن ياخشى ئىشلارنى  
قىلدى. غۇلغىدا «نۇرتاي ھاجىم يېتىملىرى مەكتىپى»، خو-  
تەندە «كېرەم ئۇمن ئوتتۇرا مەكتىپى»، تۈرپاندا «يەكىا  
ئوتتۇرا مەكتىپى» قاتارلىق يۈزلىگەن مەكتەپلەر قەد كۆ-  
تۇردى. مۇنداق مىسالالارنى كۈنلۈك گېزتىلەردىن  
كۆپلەپ كۆرۈشكە بولىدۇ. دېمەك، ئىسلاھات، ئېچۈپتىش  
ۋە بازار ئىكىلىكى يولغا قويۇلغاندىن كېينىكى 20 يىل  
ۋاقت ئىچىدە شىنجاڭدا غايىت زور يۈكىلىشلەرنىڭ بار-  
لۇقا كەلگەنلىكى — خەلقىمىزنىڭ ماددىي مەددەنلىك ۋە  
مەنۇى مەددەنلىكى كەخشاش ئەھمىيەت بەرگەنلىكى-  
دىن، مەنۇى مەددەنلىك قۇرۇلۇشنىڭ زور سىستېما قۇ-  
رۇلۇشى ئىكەنلىكى، مىللەتلىك ئىستېبالغا، دۆلەت  
كۈچىنىڭ ئېشىشغا مۇناسىۋەتلىك چوڭ ئىش ئىكەنلىكىنى  
ھېس قىلغانلىقدىن بولغان.

ئىنسانى بۇرج تۇيغۇسى ۋە غەربىچە چۈشكۈنلۈك ئادەم ئۇچۇن ماددىي تۇرمۇشلا بولۇپ، مەنۋى تۇرمۇش بولمسا بولمايدۇ. نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ توققۇ. زى تەل بولمىسىمۇ، مەنۋى تۇرمۇشى كۆڭۈلۈك بولغاندۇ. لىقتنى، قىينچىلىقلارغا بىرداشلىق بېرىپ ئۇمىدىوار ياشايدۇ. «ماددىي باىلىقنىڭ قولى بولۇپ قالغان ئادەم — ئۆز نەپسى» گە چوغ تارىتىدیغان، غايىسىز، كۆڭلى پەس، مەندۇ. ۋى تۇرمۇشى ئىنتايىن مەنسىز ئادەم، شۇنداقلا ھاياتى.

دۆلەتنى كۈچيتكىلى بولمايدۇ. خەلق روھلا قەدرلەشكە ئەرزىيدۇ. ئۇنى جارى قىلدۇرغاندىلا، جۇڭگولۇقلار ئاندىن ھەققىي گالغا باسالايدۇ» دەيدۇ. رۇس كلاسسىك يازغۇچىسى چېخوب: «كىشىنىڭ شادلىقى ۋە بەختى بۇلدا، مۇھەببەتتە ئەمەس، بەلكى ھەققەتتە» دەپ يازغان. «ئادەم دۇنيادا باي بولۇش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى بەختلىك بولۇش ئۈچۈن ياشايىدۇ» دېگەن سېپتىدا. كۆپىنى كۆرگەن، تەجرىبىسى، بىلىم مول دانىش. مەنلەرنىڭ بۇ ئەقلەي سۆزلىرى بىز ئۈچۈن تەربىيە ۋە داتالاشماس ئەينەك. كىشىلىك تۇرمۇش ئايلىنىپ يۈرۈدە. فان ئەگرى - توقاي يول ئىكەنلىكىنى ئويلىساق، بۇ سۆزلەر ھازىرمۇ قىممەتكە ئىگە.

ياشاش: بۇگۈن ۋە كەلگۈسى ھەققىدە

ئىنسان نېمە ئۈچۈن ياشايىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن كۈرهش قىلدۇ؟ نېمىنى ئارمان قىلدۇ؟ بۇ ئۇزاق ھاياتلىق مۇسا- پىسىدە كىملەر نېمىگە ئېرىشىپ، نېمىسىدىن مەھرۇم بولدى؟ بۇ جەمئىيت، كىشىلىك تۇرمۇش سرى كىمگە ئاشكارا ۋە كىمگە مەخپى بولدى؟ تۇرمۇش كىملەرگە كۈلۈپ ۋە كىمگە تەنۇر قارىغان؟ نېمە ئۈچۈن؟... كىمگە ئىشىپ، كىمگە نەپەرەتلىنىشى كېرەك؟ بۇگۈن بىلەن ئۆتەمۇشنى باغلاب تۇرغان نەرسە نېمە؟ ماددىي گا-

دايلق ۋە مەنۋى يۈكسەكلىك دېگەن نېمە؟

«ھازىرقى» تۇرمۇش «ئۆتەمۇش» تارىخىنىڭ داۋا- مى، ئۇ «كېلەچەك» كە تۇشاشقان. ئاتاقلقى ماركسزمچى، جامائەت ئەربابى لى داجاۋ: «ھازىرنىڭ قوڭۇرۇقى چە- لىنسا، چەكسىز ئۆتەمۇش بىلەن كېلەچەك ئۆز ئارا مالسىش- دۇ» دېگەن.

3 - ئۆمۈمىي يىغىن جۇڭگونىڭ بىپايان زېمىندىا ھەيۋەتلەك ئىسلاھات قوڭۇرۇقىنى چالدى. بۇ ئىسلا- هات سوتسيالزەمنىڭ ئۆزىنى تولوقلاب، خەلقى بېپى- تىشنى ھەقسەت قىلغان. نۆۋەتتە سوتسيالستىك مەنۋى مەدەنلىكىنى زور كۈچ بىلەن يارىتىش ئىشى مەللەتمىز- نىڭ شانلىق ئېسىل ئەنەن ئىسىنى - 5000 يىللەق مەدەن- دىنى ئەنلىك. ماركس يەنە بىر جايىدا: «ئىنسانىيەت قىشقا تېگىشلىك. ماركس يەنە بىر جايىدا: «ئىنسانىيەت بۇنىڭ ئاسارتىدىن قۇتۇلغاندىلا ھەققىي ئازاد بولىدۇ» دەيدۇ. لۇشۇن: «ئەملىي مەنپەتكە بېرىلىپ كەتكەن كىشىلەر شۇنى بىلىپ ئالسۇنكى، ئالتۇن ۋە تۆھۈر بىلەن تىدۇ. 18 - قورۇلتاي نىشان ۋە ھەقسەتكە يېتىشمىزدىكى

بېرىم ئەسر بولغان بولسىمۇ، ئىجتىمائىي ئالىك ھالىتىدە كونا جەمئىيەتلىك سارقىتلەرى، بۇرۇزۇ ئازىيەنلىق تەسىرى تېخچە تۈگەپ كەتكىنى يوق. بازار ئىگلىكىنىڭ يولغا قو- يولۇش بىلەن كۈچلۈك رىقاپەت، بۇل تېپىپ باي بولۇش يوللۇق دېلىگەندىن بۇيىان، ئاييرىم كىشىلەر ئۇيياتنى بىلە مەيدىغان سودا مۇناسىۋەتنى جارى قىلدى. بۇلدار لار خۇددى ئۆتەمۇشتىكى مونوپول كاپىتالىستلاردەك كىشىلەر- ئى ئالداب، بوزەك قىلىپ بۇلغان ئېرىشتى، ئىسرابخورلۇق قىلىپ، ئەيش- ئىشرەتكە بېرىلىدى. ئارقا ئىشىكتىن مېڭىپ، قانۇن- ئەخلاقنى كۆزگە ئىلمىدى. ئۆز جىنaiيەتنى بۇل بىلەن يابىماقچى بولدى. بەزىلەر هوقۇقىنى تاۋارلاش- تۇردى، پەن- تېخنىكىنى تاۋارلاشتۇرۇش يولغا قويۇلغادە دىن كېپىن، ئەدەبىي سەنئەتىمۇ تاۋارلاشماقتا. چولك شە- ھەرلەرگە ئورۇنلىشىتا نوبۇسمۇ تاۋارلاشتى. چەت ئەل- لمەرگە چىقش قىزغىنلىقى بىلەن جامائەت كۆۋاھلىقى فاتار- لقلارمۇ تاۋارلاشتى. قىسىسى، بۇلغان بولسلا نۇرۇغۇن ئىشلارنى قىلغىلى بولىدىغان بولدى. يۇرىقىدەك ئەھۋال- لار ھاركىنىڭ: «بۇرۇزۇ ئازىيە - بۇل ئىگلىرىدۇر. ئۇلار ئۆزلىرىگە مۇنداق دەيدۇ: «مەن سەت بولسامىمۇ، قىزلارنىڭ چىرىلىقلەرنى سېتىپ ئالالايمەن. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن سەت ئەمەس. چۈنكى، سەتلىكىنىڭ نەتىجىسى ۋە ئۇنىڭ نەپەتلىك كۈچى بۇل بىلەن يوقتىلىدۇ. مەن ئۆزۈ منىڭ بەدىنىنى ئالسام، مەن ئەسلىدە ئاقساق، لېكىن بۇل ماڭا 24 بۇت بېرىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ئاقساق ئەمەس. مەن بىر پەس، سەھىمەتىز، ئۇيياتىز، ئەنقاۋ ئادەمەن. لېكىن بۇل كىشىلەرنىڭ ھۆرمىتىگە ئىگە. شۇ ئۇنىڭ ئىگىسىمۇ كىشىلەرنىڭ ھۆرمىتىگە ئىگە. بۇنىڭ ئۆزى ياخشى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئىگىسىمۇ ياخشى بولىدۇ. بۇنىڭدىن تاشقىرى، بۇل مېنى سەھىمەتىزلىك، ئاۋارچىلىكتىن قۇتۇلدۇرۇپ، سەھىمەتىلەك كىشىگە ئايى- لاندۇرۇدۇ» دېگەنلىرىنى ئەسلىتىدۇ.

بىزنىڭ ھازىرقى شارائىتىمىزدا بۇنىڭ رولغا مۇشۇن- داڭ چۈشەنچىدە قارايدىغاڭلار بارمۇ - يوق؟ ئۇيلىنىپ بې- قىشقا تېگىشلىك. ماركس يەنە بىر جايىدا: «ئىنسانىيەت بۇنىڭ ئاسارتىدىن قۇتۇلغاندىلا ھەققىي ئازاد بولىدۇ» دەيدۇ. لۇشۇن: «ئەملىي مەنپەتكە بېرىلىپ كەتكەن كىشىلەر شۇنى بىلىپ ئالسۇنكى، ئالتۇن ۋە تۆھۈر بىلەن

ئۇرتاق تىل، ئۇرتاق غايىه ۋە ئۇرتاق مەدەنلىيەت يارىتىش-  
نى ئىلگىرى سۈرىدى.

شۇنى ئەستە تۇتۇش كېرەككى، سوتىيالىستىك مە-  
نۇى مەدەنلىكىنىڭ ئىجتىمائىي رولى ھەرگىزەمۇ ماددىي  
مەدەنلىكىنىڭ رولغا ئۇخشاش ئۇنداق بىۋاسىتە، قېز-  
ياكى روشهن ئىپايدىلەنمەيدۇ. ئۇنىڭ مەنۇى تەسىرى يو-  
شۇرۇن بولۇپ، بىر قەدەر ئۇزاق ۋاقتىلا ئۆز ئىپايدىس-  
نى كۆرسىتىدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، مەنۇى مەدە-

نىلىكىنىڭ ئۆزلىشىشنى ھۆلچەرلەشتە، نوقۇل ھالدا

ماددىي مەدەنلىككە سېلىغان سېلىمنىڭ مىقدارىنى

تۇلچەم ۋاستىسى قىلىۋېلىشقا بولمايدۇ. قىسىسى، مەند-

ۋى مەدەنلىك تەدرىجىي سان ھالىتىدىن سۈپەت ھالىتىگە

تۇتىدىغان جەريانغا ئۇخشايدۇ.

مەنۇى مەدەنلىك ياكى روھ ئۆز رولىنى كۆرسەت-

كەندە، ماددىي مەدەنلىكىنى مۇستەھكەملەپ، جەمەئىيەت

تەرەققىياتى ئۈچۈن كۈچلۈك تۇرتىكە بولىدۇ. ئەستە

تۇتۇش كېرەككى، يېڭى بىر ئەسرىگە ئاتلىش تېخىمۇ

يۇقىرى، يۈكسەك مەدەنلىك پىرامىداسىنى تىكىلەشنى

تەلەپ قىلىدۇ. شۇڭا كىشىلەرىدىكى يوشۇرۇن كۈچ ۋە

ئىقتىدارنى جارى قىلىۋۇپ، ئارقىدا قالغان كىشىلەر ياكى

ناھراتلارنى قالاقلق ياكى نامراتلىق پاتقىدىن قۇتقۇ-

زۇپ، تولۇپ تاشقان قىزغىنلىق ۋە پىداكارلىق بىلەن

ئىشلىشىمىز كېرەك.

بۈگۈن تېخىمۇ مول مۆجزىلەرگە ھامىلدار ئەتنى

بارلىققا كەلتۈرىدى، غۇلىچىتىنى كەڭ ئاچ، كەلگۈسى

بىزگە مەنسۇپ.

(ئاپتۇر: شىجالىڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاکادېمېسىدە)

تەدبىرلەرنى كۆرسىتىپ بەردى. بۇ ھەندىدىن گېيتقاندا،  
بىزدىكى تەرەققىيات ۋە زامانۇبلىشىش قانداقتۇر بەزى  
ئىقتىسادىي كۆرسەتكۈچلەرنىلا ئەمەلگە ئاشۇرۇش  
بولۇپ قالماي، بەلكى پۇتكۈل جەمەئىيەت ئەزىزلىرى  
ۋە مىللەتلەرنىڭ زامانۇبلاشتۇرۇش ساپاسىنى ئۆستۈ-  
رۇشتىن ئىبارەت. بۇ ناھايىتى مۇشكۈل ئىش، سىستېم-  
لىق، ساغلام، چۈزۈرلىك بىلەن بېسىلغان ماس قەدەھىنى  
تەلەپ قىلىدۇ.

جۇڭگۈچە سوتىيالىزم قۇرۇش يولى ماددىي، مەند-  
ۋىي ۋە سىياسى مەدەنلىيەت قۇرۇلۇشغا تەڭ ئەھمىيەت  
بېرىدىغان يول، جۇڭگۈنىڭ ئەمەلىيەتىدىن چىقىش قىلىپ  
تالالانغان يول.

ئېلىمزىنىڭ مەدەنلىيەت تارىخىدا، بىز يېڭى جۇڭگۇ-  
نى مەيدانغا كەلتۈرگەچە ۋە مەيدانغا كەلتۈرگەندىن كېيىن-  
مۇ، ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنلىيەت يارىتىش ۋە ئىنسانىيەتكە  
بەخت- سائادەت يارىتىش يولدا ئۆز ھاياتنى بېسىلغان  
داھىي، دانىشىمەنلەرنىڭ تەجرىبە. ئۆگۈتلەرنى دەستۇر  
قىلىدۇق.

بۇ خىل مەنۇى مەراس، ئەقلەيە سۆزلىرىدىن سوت-  
سىيالىستىك مەنۇى مەدەنلىيەتنىڭ ماتپىرىيالى ياكى بىر دە-  
تالى سۈپىتىدە مۇۋاپىق پايدىلىشىمىز كېرەك.

مەنۇى مەدەنلىك قۇرۇلۇشى — بىر بۇتون سىس-  
تىپما. ئۇ خۇددى شاھمات تاخىسىدىكى ئۇرۇقلاردەك  
سەگەك ۋە يۈكسەك هوشىارلىقنى، ئۆز ئارا بەسىلىشىش ۋە  
رېقاپەتنى چەتكە قاچمايدۇ. مۇ جۇڭگۇ بىلەن دۇنيانى ئۆز-  
ئارا باغلاش بىلەن، ھازىر بىلەن كەلگۈسىنى، مىللەت  
بىلەن مىللەتنى بىر- بىرىگە تېخىمۇ يېقىنلاشتۇرۇپ،

## بىلدۈر گۇ

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

نەشرىياتىمىز «مەراس» ژۇرنالىنىڭ 2003 - يىللەق سانلىرىدىن 2012 - يىللەق سانلىرىد-

غىچە توپلام قىلىپ ئىشلىدۇق.

سېتىۋالغۇ چىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقلىلىشىشنى قىزغىن قارشى ئالىمزا، يەككە باھاسى 200 يۇھن.

ئالاقلالاشقۇچى: خۇرۇسەنئاي مەھتىمەن Tel: (0991) 4554017

مەدەنباڭ تۇقۇمىسى توغرى ئىستېمال قىلىپ، ئىلغار مەدەنباڭ

## ئامىللەرنىڭ رولىنى ياخشى جارى قىلدۇرالىلى

### ماھىنۇر ھاجىياقوپ ئانات

لارنىڭ گۆدەكىلەن مەزگىلىدىن باشلاپ، بېلىقنى ئوزۇق قىلىش ۋە ئوت ئىشلىتىش ساۋاتىغا ئېرىشكىچە بولغان مەزگىلى ۋارۋارلىق جەمئىيەتنىڭ توۋەن باسقۇچى، ئۇقا ئىختىرا قىلىنچە بولغان مەزگىلى ۋارۋارلىق جەمئىيەتنىڭ ئوتتۇرۇ باسقۇچى، ساپاچىلىق تېخنىكىسى ئىختىرا قىلىنىغە. چە بولغان مەزگىلى ۋارۋارلىق جەمئىيەتنىڭ يۈقرى باس قۇچى دېگەن قاراشنى ئوتتۇرۇغا قويىدۇ. ئۇ يەنە ئۆز تەق- قاقاتىدا ساپاچىلىق تېخنىكىسىنىڭ ئىختىرا قىلىنىشى ياكى تارقىلىشنى ۋارۋارلىق جەمئىيەتى بىلەن ياؤايىلىق جەمئىيە- تىنى ئايىرىشنىڭ چەك. چىڭراسى قىلغان بولۇپ، ئىنسانلار- نىڭ ساپاڭ بۇيۇملارنى ئاز- تولا ياسىيالايدىغان، لېكىن ھايۋانلارنى قولغا ئۆگىتىشنى تېخى بىلەن يادىغان مەزگىللە- رىنى ياؤايىلىق دەۋرىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى، ھايۋانلار- نى قولغا ئۆگىتىشنى ۋە سۈغىرىش، تېرىچىلىق، ئۆي- ئە- مارهت سېلىشقا كېسەك، تاش ئىشلىتىش قاتارلىقلارنى بىل- گەندىدىن تارتىپ، تۆمۈر ئېرىتىش تېخنىكىسىنى ئىختىرا قىل- غانغا قىدەر بولغان مەزگىلى ياؤايىلىق جەمئىيەتنىڭ ئۆتتۈ- را باسقۇچى، ئىنسانلار تۆمۈر قوراللارنى ياسىيالايدىغان بولغاندىن تارتىپ، تاكى ئەڭ دەسلەپكى ئېلىپەللىك يېزىق، سۈرەتلىك تەسۈرىي يېزىقلارنىڭ ئىختىرا قىلىنى- شىغا قىدەر بولغان دەۋرنى ياؤايىلىق جەمئىيەتنىڭ يۈقى- رى باسقۇچى دەپ ئايىرىدۇ. ئۇ يەنە يېزىقلنىڭ پەيدا بولۇپ ئىشلىتلىشى، يازما ھۆججەت- پۇتۇكىلەرنىڭ ھەيدى- دانغا كېلىشى بىلەن مەدەننەيت جەمئىيەتنىڭ باشلانغانلىق- نى مۇئەيمەنلەشتۈرىدۇ. ئۇنىڭ بۇ قاراشلىرى ۋە تەتقىقات نەتەجىلىر- دىن يۇتكۈل دۇنياغا مەلۇمكى، ئىنساننەيت ئاپىرىدە بول- غاندىن تارتىپ، تاكى ئىنساننەيت جەمئىيەتنىڭ قاراششە- لەپكى ئىجتىمائىي فورماتىسى شەكىللەنگەنگە قىدەر ئىندى- سانلار ۋارۋارلىق (ۋەھشىيەت) دەۋرى، ياؤايىلىق دەۋرى، مەدەننەيت دەۋرىدىن ئىبارەت ئۈچ باسقۇچى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزدى. مورگان ئۆز تەتقىقاتىدا، ئىنسا-

يېنىدىن بۇيانقى رادىيە، گېزىت ۋە تېلىپىزورلاردا ئىدل- جامائەت ئارتسىدا خېلى تەسرىگە ۋە خېلى يۇقىرى يۇز- ۇبارۇغا ئىگە بولغان قىسىمن شەخسلەرنىڭ ئۇيۇغۇر- لارنىڭ ئەنئەنۇرى كېيىنىش ئادەتلەرى توغرۇلۇق بایان قىلغان پىكىرلىرىنى ئائىلاب ۋە كۆرۈپ توردۇم. بۇ يۇل- داشلارنىڭ بەزىلىرى بۇ ھەقتە ئىلمى سەۋىيەسى خېلى يۇقىرى، كىشىنى قايدىل قىلارلىق كۆز قاراشلارنى ئۆتتۈ- رىغا قويفان بولسىمۇ، ئەمما قىسىمەنلەرنىڭ قاراشلىرى يۇزە بولدى. بۇ ئەھۋال ئۇلارنىڭ پىكىرلىرىنىڭ تېخى پىشىقانلىقىنى، تەبىيارلىقنىڭ پۇختا بولىغانلىقىنى كۆرسىتى- دۇ. ھەممىگە ئايانكى ئۇقۇم، كۆز قاراشلارنىڭ ئايدىڭلە- شىش، توغرىلىشىن نۆۋەتتە نۇرۇغۇنلغان ئىجتىمائىي ۋە نەزەرىيەمۇي مەسىلەرنى چۈشىنۇپلىشتە مەسىلەرنىڭ ما- هىيىتىگە بولغان قاراشلىرىمىزنىڭ توغرى بولۇشدا ھالقىپ ئۆتۈپ كەتكلى بولمايدىغان بىر خىزمەت ياكى مەسىلە- شۇ ۋە جىدىن ھەن بۇ ماقالىدە مەدەننەيت ئەبرىگە قا- رىتا ئاز - تولا چۈشەنچە بېرىش بىلەن بىللە، «مەدەن- يەت» ئۇقۇمىنىڭ ئىستېمال دائىرىسى ۋە ئىلغار مەدەن- يەت ئامىللەرنىڭ رولىنى تىرىشىپ ياخشى جارى قىلدۇ- رۇش ھەقىدىكى قىسىمن قاراشلىرىمىنى ئۇقۇرمەنلەر ئام- مسى بىلەن ئورتاقلىشىنى لايق تاپتىم. قاراشلىرىم غورا ھالەتتىكى پىشىغان خام پىكىرلەر بولسىمۇ، كەڭ جامائەت- نىڭ تەنقىدى نەزەر بىلەن كۆرۈپ مۇلاھىزە قىلىپ بېقدە- شىنى ئۇمىد قىلىمەن.

ئامېرىكلىق ئالىم مورگاننىڭ تەتقىقات نەتەجىلىر- دىن يۇتكۈل دۇنياغا مەلۇمكى، ئىنساننەيت ئاپىرىدە بول- غاندىن تارتىپ، تاكى ئىنساننەيت جەمئىيەتنىڭ دەپ دەس- لەپكى ئىجتىمائىي فورماتىسى شەكىللەنگەنگە قىدەر ئىندى- سانلار ۋارۋارلىق (ۋەھشىيەت) دەۋرى، ياؤايىلىق دەۋرى، مەدەننەيت دەۋرىدىن ئىبارەت ئۈچ باسقۇچى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزدى. مورگان ئۆز تەتقىقاتىدا، ئىنسا-

كىلىشىگە قارىماستىن ساقلىنىپ قالغان خارابە ئىزلىرى ۋە باشقا يادىكار لقلارنىڭ يىغىندىسى؛<sup>4)</sup> يېزىق ئىشلىش قابلىقىتى، ئۇمۇمىي ساوات، تەلىم-تەربىيە كۆرگەنلىك، زىيالىلىق، ۋەهاكازا،» لېكىن بۇ ئىزاھاتىن «مەدەن» يەت» ئۇقۇمغا دېگەندەك قانائەتلەرنىڭ جاۋاب چىقامايدى. غەرب مۇتقىپە كۆرلەرنىڭ قاراشلىرىدىن مەلۇمكى، «مەدەنئىت» — ئىنسانلارنىڭ دۇنيانى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان تىرىشچانلىقلەرى ۋە ئىجادكار لقلەنى كۆرسىتىدۇ، بۇ تىرىشچانلىقلارنىڭ ئىنسانلارنىڭ كونكرىت مەددەنئىتىدەك ئەملىيەت نامايىان بولۇشى ئەندە شۇ مەددەنئىتىنىڭ تېبىك ئالامەتلەرى بولىدۇ. دېمەك، يۈكسەك تەپە كۆرلەرنىڭ ئىنسانلار ئېشىدىكى ئىپادىسى «مەدەنئىت»نى بىلدۈرە، ئۇنىڭ كونكرىت تۇرمۇش ئەملىيەتىنىڭ تېبىك ئاسلاتلەرى «ھەززەت» دېبىلەدۇ. مەيلى، بىزنىڭ لۇغەتلىرىمۇز دە «مەدەنئىت» ئۇقۇمغا بېرلەنگەن تېبىر لەردىن بولسۇن ياكى غەرب مۇتقىپەك كۆرلەرنىڭ تېبىر لەردىن بولسۇن، بىز «مەدەنئىت» ئۇ. قۇمنىڭ ئۇنچىلىك ئاددىي مەندە ئەمەسلىكىنى، بۇ ئۇ- قۇمنىڭ ئىنسانئىتىنەن جەھىيەتىنىڭ بىر پۇتۇن تارىخى داۋا- مىدىكى ئىجتىمائىيەلىقىنى، سىياسىلىقىنى ھەر جەھەتنى ئەكس ئەتتۈردىغان مۇرەككەپ بىر ئۇقۇم ئىكەنلىكىنى چۈشىنىۋالايمىز.

لېكىن ھازىرقى كۈندە خېلى كۆپ ساندىكى كىشىلە دېمەنلىك بۇ ھەقتىكى چۈشەنچىسىنىڭ ئىنتايىن مۇجمەل ھەم تولمۇ ئاددىي ئىكەنلىكىنى ھېپى قىلدىم. ئىگىلەپ كۆرۈشۈمچە، ھازىرقى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىمىز ئىچىدە خېلى كۆپ سانلىق ئادەنلىك، بولۇمۇ ئاياللار ئاممىسى- نىڭ كىشىلىك جەھىيەتىدىكى «مەدەنئىتلىكىر» بىلەن «مەدەنئىتلىكىر»نى ئايىرىشتىرا، ئىنتايىن يۈزە كى ئۆلچەم قوللىنىغانلىقىنى، يەنى مەلۇم بىر شەخسىنىڭ كۈندەلىك تۇرمۇش پائالىيەتلەرنى مودىغا مۇناسىپ ھالدا ئېلىپ بارا. لايىدەغان ياكى ئېلىپ بارالمايدىغانلىقىنى، كىيىنىش، يۈرۈش- تۇرۇشتا زامانغا لايىق «مودىرىن» بولالايدەغان ياكى بولالمايدىغانلىقىنى ئۆلچەم قىلىدىغانلىقىنى ئاڭلىدىم ۋە كۆرۈم. ئۇلارنىڭ نەزەردە، ئېسىل بېزەلگەن بىنا ئۆليلەر دە ئۇلتۇرۇپ، ئالىي دەرىجىلىك رېستوران، تېز تا- ماقخانىلاردا غىزالىش، يۈرۈش- تۇرۇش، كىيىنىش مەئ-. شەتلىرىدە كۈنسايىن بېگلىنىپ تۇرۇۋاتقان زامانۇ مۇ- دىغا ئەگىشىپ ياشاشنى بىلگەنلەر لە لا «مەدەنئىتلىك» ئىكەن. ئورۇنۇپ- يۈگىنپ، ساقال قويۇپ يۈرگەنلەر

لاشقان بولمايمىز. ئىنسانلارنىڭ مەددەنئىت دەۋرىگە كىر- گەندىن كېيىنكى تارىخي مۇساپىسىنى ئۈزۈلۈكىسىز تەتقىق قىلىشتا، ھورگانلىك يۇقىرىقى قاراشلىرى مۇئىەين ئىلمى ۋە تارىخي قىممەتكە ئىگە. ئىنسانئىت مەددەنئىت دەۋ- رىگە قەدەم قويغاندىن تارتىپ بارلىقا كەلگەن بىر قانچە 1000 يىلىق مەددەنئىت تارىخىنىڭ تەرەققىيات جەريانغا نەزەر سالىدىغان بولساق، ھەرقايىسى تارىخي دەۋرلەر دەن دۇنيانىڭ ئوخشاشمىغان رايونلىرىدا ياشاغان ئىنسانلار توبىلىرى ئۆز ئالدىغا ھەر خىل دىننى ئېتقادلارنى بارلىقا كەلتۈردى ۋە شۇ ئېتقادلار ئاساسدا ئۆزلىرىگە خاس بىر يۈرۈش مەددەنئىت ئەندىزلىرىنى ياراتتى. بىز بۇ مەددەن- يەتلەرنى خاراكتېر جەھەتنى ئىنچىكە سېلىشتۈرۈپ قارايدىغان بولساق، ئوخشاشمىغان جۇغرابىي دائرىدە ياشادىغان ئىنسانلار ياراتقان مەددەنئىت ئامىللەرنىڭ بىر- بىردا- گە ئوخشمایدىغان يەرلىك مەللىيەت تۆسۈگە ۋە ئوخشاش بولمىغان دىننى تۆسکە ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالايمىز. بۇنى ئىسياڭلاش ئۈچۈن، پەقەقا ئاسىيا تەۋەسىدە ئېلىپ- مىزدىكى كۈڭزى مەددەنئىتى، يابۇن مەددەنئىتى، ئوتتۇرما شەرق، ئوتتۇرما ئاسىيا، ئېلىمېزنىڭ غەربىي شەمالىدىكى بىر قىسم رايونلار، فلىپین، هالايسىيا، ھىندۇنىزبىيەلەر- نى، شۇنداقلا يەنە شەمالى ۋە ئوتتۇرما ئافرقا رايوققا بولالىق ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىسلام مەددەنئىتى، ياۋروپا تەۋەسىدە ئۆز ئۆتسەكلا كۈپايدى- لهىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خېرىستيان مەددەنئىتى، شەرقىي ياۋروپادىكى سلاۋايانلارنى ئاساس قىلغان پىراۋۇسلاۋىيە مەددەنئىتى، تېخى بىرلىككە كېلىپ بولالىق ئافرقا مە- دەنئىتى، لاتن ئامېرىكىسى مەددەنئىتى قاتار لقلارنى تىلغا ئېلىپ ئۆتسەكلا كۈپايدى.

مەددەنئىت دېگىنلىك زادى نىمە؟ بۇ ئۇقۇمغا «ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى» دە مۇنداق تېبىرلەر بېرلىگەن: «مەددەنئىت دېگىنلىك: 1) ئىنسانلارنىڭ جە- مىيەت تارىخى تەرەققىياتى داۋامىدا ياراتقان ماددىي ۋە مەنۇئى بايلىقلەرى، ئۇتۇقلۇرىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئادەتتە ئۇ كۆپرەك مەنۇئى بايلىقلارنى، يەنى ئەدەبیات- سەنئەت، مائارىپ، ئىلىم- پەن قاتار لقلارنى كۆرسىتىدۇ: 2) بىرەر ئىجتىمائىي گۇرۇپپا، سىنسىپ ياكى خەلقنىڭ مەلۇم دەۋرەدە قولغا كەلتۈرگەن مەنۇئى مۇۋەھىيەتلىرىنىڭ دەرىجىسى، يەنى سوتىسيالىستىك مەددەنئىت، پىرولېتار- دەن ئەنئىتى، بۇرۇزۇ ئەمەددەنئىتى، ۋەهاكازا؛ 3) ئوخشاش بىر تارىخى دەۋرەدە ئارقىلىش نۇقتىسىنىڭ يوق-

بۇلسا، «مەدەننیيەتسىز» ئىكەن. مېنىڭچە، بۇ تولىمۇ يەڭىنلىك بىلەن بېرىلگەن باها بولۇپ، ئىنتايىن كۈلكلەك ھەم مەنتقىسىز گەپ دېيشىكە بولىدۇ. چۈنكى، ئاشۇ ھە- جاپالانغان، ساقال قويغانلاردىن سورايدىغان بولسەنلىك ئۆلار ھەرگەزمۇ ئۆزلىرىنى «مەدەننیيەتسىز» دەپ قاردى- مایدۇ، ئەكسىنچە تېخى ئۆزلىرىنى «ئىسلام مەدەننیيەتسىز ۋە كىللەرى» دەپ تو نۇيىدۇ. مېنىڭچىمۇ ئۆلار «مەدەننیيەت سىز» ئەمەس، چۈنكى ئۆلارنىڭ خېلى بىر قىسى ساواقتىقى، تۆرلۈك ئالاقە ئۆچۈر ۋاستىلرىدىن، ئالايلىق يانلىقونىنى پايدىلىنىشنى، ھەتتا ئىنتېرپېت تورىدىن پايدى- لىنىشنى بىلدۈر، ئەقەللەسى يەندە پەن- تېخىنىكىنىڭ كۈچە- دەن پايدىلىنىپ بومبا ياساپ بۇزغۇنچىلىق قىلىۋاتىدۇ (گەرچە ئۆزلىرى ئىلىم- پەننى ئىنكار قىلىسىمۇ). شۇ ئالاشقا ئۆلارنى «مەدەننیيەتسىز لەر» دېمەي، بىلكى مۇسۇلمانلار ئارىسىدىكى رادىكاللاشقا ئەسەبىي «جاھلىيەت ئېقىمى» ئۆلارنىڭ چۈشەنچىسىدىكى ئەسەبىلىكتە ئۆچغا چىققان ئېتقاد قارىشى ئۆلارنىڭ قەلبىدىكى مىللەيەت ئېئى ئە- مىللەي ئەندەن ئۆقۇمنى يوققا چىقىرىپ، ۋۇجۇددىدىكى مىللەي مەدەننیيەتكە بولغان ئېتىخارلىق تۆيغۇسىنىمۇ ئۆز- تۆلۈرۈۋەتكەن. ئۆلار بېقەت ئۆزلىرىنى «قەلبىدە ئىما- نى بار، تەقۋا مۇسۇلمانلار» دەپلا قارايدۇكى، ئۆزنىڭ قايسى ئەتىنگە، قايسى مىللەتكە تەۋە ئىكەنلىكىنىمۇ ئۆز- لمایدۇ، شۇنداقلا ئۆلار يەندە «مۇسۇلمانلىق» ئىلخانلىقىنى، ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ توغرا ۋە ھەققىي تەلماڭىلە- دەننى چۈشەنەيدۇ. «قۇرئان كەرمىم» ۋە «ھەدەس- كا- لام» لاردا قەيت قىلىنغان ئىسلام شەرىئىتىنىڭ ھەققىي مەزمۇنىنىمۇ چۈشەنەيدۇ. ئۆلاردا بېقەت قارىغۇلارچە ۋە تەلۋەلەرچە «ئېتقاد» لا باركى، نەزەردىن ھەرگەزمۇ «ئىنسان» ۋە «ئىنسان هوقۇقى» دېگەنلەر مەۋجۇت ئەمەس. شۇ ئالاشقا ئۆز يولباشچىلىرىنىڭ ئازىفىدا «ئى- مان»نى تەكتىلەپ تۇرسىمۇ، كۆڭلىدە «شەيتان»نى «قو- شۇمچە ھەمراھ» قىلىپ، ئىسلام ئەھكاملەرنى خالغانچە بۇرمالاپ، مۇسۇلمانلار دۇنياسىنى پارچىلاشقا ئۇرۇنۇۋات قانلىقىنى، ئۆلارنىڭ ئارىسىنىغا ئۆزلۈكىسز نىزا- ئاداۋەت ئۆرۈقنى چىچىپ، يولىزى جىدەل- ماجира تېرىشقا، ھەر- قايسى ئەللەردىكى مۇسۇلمان ئاممىسىنى ئۆز دۆلىتىدىكى ھاكىمىيەت بىلەن تىنماي قارشىلىشقا قۇرۇرتۇۋاتقانلىقىنى تېخىمۇ چۈشەنەيدۇ. يېقىنى بىر قانچە ئۇن يىللاردىن بۇيان ئۆلار پەيدا قىلغان تەپرىقچىلىك سەۋەبىدىن، مىل-

ئۇلارنى ئوتتۇرا ئەسر جاھالىتىگە چېكىنىش گىردابقا قىستاۋاتىدۇ. ھازىرقى ئاغفانستان، ئىراق، سۈرىيە، مەسىلەن، ئىسلام دىنلىكى چوڭ مەزھەپ توقۇنۇشلىرى دەن سۈننىي مەزھېپى بىلەن شەھەپ ئوتتۇرسىددى. كۈچلۈك پاكىتى! يېقىندا «ئۇرۇمچى كەچلىك گىزىتى» گە بېسلىغان ئۇراتقىكى يېڭى رادىكال ھۆكۈمىتلىك قانۇندا قىزلارنىڭ توپ قىلىش يېشى توقۇز ياش قىلىپ بېك. تىلگەنلىكى ھەقسىدىكى خەۋەر جامائەتنىڭ نەزەرىدە بولسا كېرەك. ئۇيالاپ باقايىلى، توقۇز ياشلىق بالا باللىق ئەدر. كىنلىكىدىن بەھەمەن بولىدىغان، ئۇقوش يېشىدىكى بالا. غۇ! ھېلىقى بەتبەخ، ئاتالىمش «مۇسۇلمان» لار جىسمانى ۋە فىرىتۇلۇگىدەلك جەھەتنىن تېخى تولۇق يېتلىمگەن ئەندە شۇ گۆدەك قىز باللارنى قايسى قىسىمەتكە دۇچار قىلماقچى؟ بۇ خەۋەرنى ئوقۇپلا، بىزنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭ رايونىدا باش كۆتۈرگەن بىر تۈركۈم ئەسەبىي دىنىي تەلۋىلەرگە بەزى ئاتا. ئانسالارنىڭ ئاتالىمش «ئاخى رەتلىك ساۋاب»قا ئېرىشىش مەقسىتىدە ئۆز رازىمەنلىكى بىلەن «دۇئا قىلدۇرغان»لىقى تۈپەيلىدىن، ھەر تەرەپلىمە خورلۇقا ئۇچراۋاتقان نارەسىدە كىچىك قىزلار كۆز ئالىدۇ. ھەنتقە جەھەتنىن ئېيتقاندا، قىزلار بولسا ھىللەتنىڭ ئانلىرى، قىز- ئاياللىرى ياخشى تەربىيەلىنىش بۇرستىگە ئېرىشكەن ھىللەتلەرنىڭ ئەۋلادلىرىمۇ ساپالق ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. قىز- ئاياللىرى ياخشى تەربىيەلىنىش ئەم- كانىيىتىدىن مەھرۇم بولغان ھىللەتنىڭ ئەۋلادلىرىمۇ بۇ- گۈنكى رىقابىت دەۋرىدە زەبۇنلۇق، يوقلىش تەقدىرىگە دۇچار بولىدۇ. بۇ گۈنكى دۇنيايدىكى يەھۇدىي ئاياللىرى بۇنىڭ تېپكى مസالى. چۈنكى يەھۇدىلار قىز بەرزەنلىرىدىنى هەرقانداق بەدەلگە قارىماي ئالىي مائىارىپ تەربىيەسى بىلەن تەربىيەلەيدۇ. تەربىيە كۆرگەن ساپالق ئانسىنىڭ تەرەپلىقىدا ئىنلىق ياشغان بۇ ئىككى نەمەپ ئىسلام دىنى ساھىبىنى بۇ گۈنكى كۈندە يۇقىرىقى مەزھەپ. ئېقىملار بىر- بىرىنگە دۇشمەن قىلىپ قويىدى. بۇنىڭدىن باشقا، ساناب چىقىدىغان بولساق ئىسلام دىندا ھازىر 100 دىن ئارتۇق مەزھەپ ۋە سۈلۈكلەر بار. ئىسلام بايرىقنى كۆ- تۈرۈۋالغان بۇ مەزھەپ- گۈرۈھلارنىڭ بىر قىسىمى دىنىي تونغا ئورنىۋېلىپ، ھازىر دۇنيانىڭ ھەرقايىسى جايىلىرىدا ئىسلام دىنلىكى نامىنى سۈيىستېمال قىلىپ تۈرۈپ، بىڭۈ- ناھ مۇسۇلمان ئاممىسىنى قىرغىن قىلىپ قان تۆكۈۋاتىدۇ. ئۆزلىرى ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتۈۋالغانلىكى جايىلاردا ئىلىم- پەننى، تەرەققىياتنى، يېڭىلىقلارنى قوبۇل قىلىشنى چەتكە قېقىپ، ھەدەپ كونلىقتا، مۇتەسسىپلىكتە چىڭ تۈرۈپ، شۇ جايىلاردىكى خەلق ئاممىسىغا دەھشەتلىك رە- ۋىشتە زىيانكەشلىك قىلىۋاتىدۇ، باللار- ئۆسۈرلەرنى ۋە ئاياللارنى تەربىيەلىنىش ئىمکانىيىتىدىن مەھرۇم قىلىپ،

بەندىلىرىگە ئالالامۇ ھېچقاچان راوا كۆرمەيدۇ!

ئىسلام دىنلىكى مۇقەددەس كالامى بولغان «قۇرئان كەرىم» دە، مۇسۇلمان ئۆمەتلىرىنىڭ بىرلىك، ئىتتىپاقلقى- نى تەكتىلگەن قارىغاندىمۇ، بۇنداق پاجىئەنى ئۆز

بولسا، بەزىلىرى سەلبىي رول ئويىناب، ئىسلام تارىخىدا نۇرۇنلىغان قانلىق پاجىئەلەك سەھىپەرنى قالدۇردى. مەسىلەن، ئىسلام دىنلىكى چوڭ مەزھەپ توقۇنۇشلىرى دەن سۈننىي مەزھېپى بىلەن شەھەپ ئوتتۇرسىددى. كى ئىختىلاب ۋە ئۆز ئارا دۇشمەنلىشىش تارىخغا نەزەر سېلىپ باقايىلى: سۈننىي مەزھېپىدىكىلەر ئۆزلىرىنى «مۇ- ھەممەد ئەلەيمىسسالامنىڭ ئۇمەتلىرى» دەپ قارايدۇ. شەھەپ ئۆزلىرىنى «ھەزىرتى ئەلى تەرەپدارلىرى» دەپ قارايدۇ ۋە شۇ تۈپەيلى بۇ ئىككى مەزھېپىدىكىلەر ئۆز ئارا پۇت تېبىشپ، تارىختىن بؤيان نۇرۇنلىغان نىزا- ماجىرالارنىڭ كېلىپ چىقىشقا سەۋەب بولدى. ئەمەلەيەتتە مۇھەممەد ئەلەيمىسسالام كم؟ ھەزىز- تى ئەلى كم؟ ھەزىرتى ئەلى بولسا، مۇھەممەد ئەلەيمىسسالامنىڭ جىيەنى، يەنى تاغىسى ئەبۇ تالپىنىڭ ئوغلى بولۇپ، شۇنداقلا ئۇ يەندە مۇھەممەد ئەلەيمىسسالامنىڭ كۆپۈغۈلى، ھەزىرتى ئەلى بولسا، مۇھەممەد ئەلەيمىسسالامنىڭ ھەنارەتتە ئاداۋەت بولغانلىقى توغرۇلۇق بىرەر ئەسەر دە ئۆزجۇر بېرىلگەن ئەمەس. تارىخىي يازما ماقېرىياللاردىن مەلۇمكى، ھەزىرتى ئەلى «مۇھەممەد ئەلەيمىسسالامنىڭ قىلچى» دەپ نام ئالغان بولۇپ، مۇھەممەد ئەلەيمىسسالام ئېلىپ بارغان «غازات» ئۇرۇشلىرىدا جان پىداالق بىلەن كۈرەش قىلغان سەرکەر دە ئىدى. ۋە ھالەنلىكى، كې- يىنكى مەزگۈللەر دە شەكىللەنگەن مەزھەپ- ئېقىملار بۇ مەھربان قېرىنداشلارنى نېمىگە ئايالاندۇرۇپ قويىدى؟ ھاياتلىقىدا ئىنراق ياشغان بۇ ئىككى نەمەپ ئىسلام دىنى ساھىبىنى بۇ گۈنكى كۈندە يۇقىرىقى مەزھەپ. ئېقىملار بىر- بىرىنگە دۇشمەن قىلىپ قويىدى. بۇنىڭدىن باشقا، ساناب چىقىدىغان بولساق ئىسلام دىندا ھازىر 100 دىن ئارتۇق مەزھەپ ۋە سۈلۈكلەر بار. ئىسلام بايرىقنى كۆ- تۈرۈۋالغان بۇ مەزھەپ- گۈرۈھلارنىڭ بىر قىسىمى دىنىي تونغا ئورنىۋېلىپ، ھازىر دۇنيانىڭ ھەرقايىسى جايىلىرىدا ئىسلام دىنلىكى نامىنى سۈيىستېمال قىلىپ تۈرۈپ، بىڭۈ- ناھ مۇسۇلمان ئاممىسىنى قىرغىن قىلىپ قان تۆكۈۋاتىدۇ. ئۆزلىرى ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتۈۋالغانلىكى جايىلاردا ئىلىم- پەننى، تەرەققىياتنى، يېڭىلىقلارنى قوبۇل قىلىشنى چەتكە قېقىپ، ھەدەپ كونلىقتا، مۇتەسسىپلىكتە چىڭ تۈرۈپ، شۇ جايىلاردىكى خەلق ئاممىسىغا دەھشەتلىك رە- ۋىشتە زىيانكەشلىك قىلىۋاتىدۇ، باللار- ئۆسۈرلەرنى ۋە ئاياللارنى تەربىيەلىنىش ئىمکانىيىتىدىن مەھرۇم قىلىپ،

قلنغان: مۇ خېر 1998-يىلى 12-دې كاپىدا نىتانياخۇ-  
دىن: «مۇسۇلمانلارنىڭ پەيغەمبىرى ئەينى چاغادا سىلەر  
يەھۇدىيىلارنى مۇسۇلمانلارنىڭ قولىدا تۈگىشىدۇ دېگەندە-  
كەن، سز بۇنىڭغا قانداق قارايسز؟» دەپ سورىغان. بۇ  
سوئالغا نىتانياخۇ قىلغە ئىككىلەنمەي تۈرۈپ:  
«ئۇلارنىڭ قولىدا يوقلىدىغان يەھۇدىيىلار بىز ئەمەس.   
چۈنكى بىزنى يوقتا لايدىغان ئەرەب مۇسۇلمانلىرى ھا-  
زىرقى ئەھۋالىدىكى مۇسۇلمانلار ئەممەس» دەپ جاۋاب  
بەرگەن. كۆرۈنۈپ تۈرۈپ بەرگەن بۇ جاۋابى ھا-  
دۇنياۋى رېئاللىقنى كۆزدە تۈنۈپ بەرگەن بۇ جاۋابى ھا-  
زىرقى ئىسلام مۇخلىسىلىرىنىڭ ئىسلام شەرىتىدىن  
ئايىپ، مۇھەممەد پەيغەمبەر زامانىدىكى مۇسۇلمانلىق  
ئەھكاملرى بىدىن نەقەدەر يراقلىشىپ كەتكەنلىكىگە قارىتا  
قلنغان بىر كۈچلۈك مەسخرە خالاس! قىسىسى، ھازىر  
قى دۇنيانى قويۇپ تۈرۈپ، ئاپتونوم رايونىمىز نىلا مىسا-  
غا ئالىلى، يېقىنى بىر قانچە يىلاردىن بۇيان، شىنجاڭنىڭ  
ھەر قايسى جايلىرىدا دىننى نىقاپ قىلىۋالغان ئەسەبى  
كۈچلەرنىڭ ھەرىكتى زادىلا تىنچىپ باقىمىدى. ئۇلار ھەر  
ۋاقت خەلقنىڭ خاتىز جەھلىكىگە ۋە جەھئىيت مۇقىملقىغا  
تەھدىت پەيدا قىلىپلا قالماي، يەنە دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان  
ئامىنى قايمۇقتۇرۇپ، ئەسلىدىكى سۈننىي مەزھىپىگە  
تەۋە بولغان شىنجاڭ مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا قۇترانقۇ-  
لۇق قىلىپ، تۈرلۈك غەيرىي مەزھەپلەرنى بازارغا سالدى،  
نەتىجىدە دۇنيانىڭ باشاقا رايونلاردىكى مۇسۇلمانلار ئا-  
رسىدا يۈز بېرىۋاتقان مەزھەپ توقۇنۇشى ھازىر شىنجاڭ  
رايونىغىمۇ سىڭىپ كىرىدى. شۇنىڭ بىلەن ھازىر ھەجاپىلىنى-  
ۋاتقان ئایاللار كۈندىن- كۈنگە كۆپىپ، قۇرام جەھەتنى-  
مۇ بارغانسېرى ياشلىشىشقا يۈزلىنىۋاتىدۇ. بۇ چېكىدىن  
ئاشقان ئەسەبى دىننى رادىكاللارنىڭ ئىش- ئەمەللەرىگە  
قارايدىغان بولساق، ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدا قىلغە مىللەيت  
روھى بىلەن كىملىك ئېڭى دېگەنلەرنى تاپقىلى بولمايدۇ.  
ئۇلاردا ئەندەنە بىلەن ئېتىقادنىڭ پەرقىنى ئايىرىش، ئۆزد-  
نىڭ ئەندەنۈي مەددەنىيەتنى قوغداش، دېكەن ئەقەللە  
ئائىمۇ يوق بولۇپ، جەھئىيتىكمۇ ئۆز نازەرىدىكى «مۇ-  
سۇلمانلىق» ۋە «دەھرىيلىك» ئايىرىمىسى بويىچە مۇئاھمە-  
لە قىلىدۇ. نەتىجىدە ئۇلار ھازىر ئېتىقاد تەلۋىلىكى تۈپەيدى-  
لى، ئۆزىنىڭ قارشى تۈرۈش ئوبىيكتىنى تاللىغاندا مىللەت  
ئايىرىپ ئۆلتۈرمىدىغان بولدى، ھەتتا ئۆز مىللەتىدىن  
بولغان كادىر، ئىشچى- خىزمەتچىلەرگەمۇ قىلغە تەپتارتار-  
ماستىن ھۇجۇم قىلىدىغان، قول سالىدىغان دەرىجىگە

نېڭىدا يەندە مۇسۇلمانلارنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەردىكى غالى-  
بىيەقللىرى، ئاخىرقى ھساباتا، مۇسۇلمانلارنىڭ پۇتكۈل  
دۇنيادا غالىب ئورۇنغا ئۆتىدىغانلىقى توغرىسىدىكى ھۆ-  
كۈملەرەمۇ بار. لېكىن ھازىرقى دۇنياiga قاراپ باقايىلى، مۇ-  
سۇلمانلار ھازىر قايسى دەرىجىگە يەتتىكىن؟ نۆۋەتتە كۆ-  
رۇۋاتقىمىز مۇسۇلمانلار دۇنياسىدىكى ھەرقايسى مەز-  
ھەپلەر ئوتتۇرسىدا يۈز بېرىۋاتقان قانلىق كۈرەش، قىر-  
غىنچىلىق، شۇنداقلا ئىسلام ئۆمەتلەرنىڭ ئۇرۇش ۋەيد-  
رانچىلىقىدا يۈرەت. ماكاندىن ئاييرىلىپ، ئاج- يالىڭاچىلىق،  
مۇساپىرلىق، سەرسانلىق گىرداپدا، ئەقەللە ياشاش ھو-  
قۇقدىنمۇ مەھرۇم بولۇپ، دەھشەتلىك پاچىئەلەرگە  
دۇچار بولۇۋاتقانلىقنى كۆرۈۋاتىمىز! مۇسۇلمان دۇنياسى-  
دىكى بىرلىك، ئىتتىپاقلقى بۇزۇلۇپ، چاك. چىكىدىن پار-  
چىلىنىپ، ھۇرەسسى گە كەلگۈسىز دەرىجىدە ئۆزئارا دۇش-  
مەنلىشىپ كېتۋاتقانلىقنى كۆرۈۋاتىمىز! دەل بۇنىڭ ئەك-  
سەجە، مۇسۇلمانلار ئۆزىگە دۈشەن كۆرۈدىغان خىرىستە-  
يان دۇنياسىنىڭ، يەنى ئوتتۇرا- غەربىي ياؤرۇپا ئەللەرنىڭ  
بولسا، بىر گەۋدىگە ئۇيۇشۇپ، ئىتتىپاقي تۆزگەنلىكىنى،  
20 دىن ئارتۇق دۆلەتنىڭ پۇللەرنىڭمۇ بىرلىككە كەلتۈ-  
رۇلگەنلىكىنى، ياؤرۇپا ئىتتىپاقيغا تەۋە بولغان ھەرقايسى  
ئەل بۇقرالىرىنىڭ ئۆزئارا ۋېرىسىز ھەرقايسى دۆلەتلەرگە  
كىرىپ. چقاالايدىغان دەرىجىگە يەتكەنلىكىنى كۆرۈۋاتىدە-  
مىز! بىرەر دۇنياوى چوڭ مەسىلىگە دۇچ كەلگەندە، ياؤ-  
روپا ئەللەرى بىلەن شىمالىي ئامېرىكا قىتىئىسى ۋە ئۆكىانە.  
يە قىتىئىسىنى ئۆز یىچىگە ئالغان «غەرب» دۇنياسىنىڭ بىر  
مۇقاમە بىردهك تۇۋالاپ، بىر ياقىدىن باش، بىر يەگدىن  
قول چىقىرىۋاتقانلىقنى كۆرۈۋاتىمىز! بۇ ئەھۋاللار ھەرقاناد-  
داق بىر ئىسلام ئالىمەن، ھەرقاناداق بىر ئىسلام ئۆلما-  
سىنى، شۇنداقلا، ھەر بىر مۇسۇلماننى چوڭقۇر ئۇيىغا سېلى-  
شى كېرەك دەپ ئويلايمەن. ئىسلام شەرىئىتى ۋە  
«قۇرئان كەرمىم»نىڭ تەلەماتلىرى بويىچە بولغاندا، مۇ-  
سۇلمانلار ئەسلى بۇنداق ئەھۋالغا چۈشۈپ قالماسىلىقى  
كېرەك ئىدى. چۈنكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تە-  
سەۋۋۇردىكى مۇسۇلمانلار ھازىرقى مۇسۇلمانلارغا ھەر-  
گىز مۇ ئوخشىمايدۇ. بۇ ھەقتە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام-  
نىڭ: «ئادەمەلەرنىڭ خار ۋە زەبۇن بولۇشغا سەۋەب بو-  
لىدىغان نەرسە، نادانلىق بىلەن تەپرەقچىلىكتۇر» دېگەن  
بىر جۈملە ئۇلۇغ ھېكمىتىمۇ بار. بىر قانچە يىل ئىلگىرى،  
ئىسرائىللىيەنلىق سابق زۇڭلىسى نىتانياخۇ بىلەن بىر مۇخ-  
رىنىڭ مۇنداق بىر سۆھىت خاتىرسى ئىتتىپ نېتتا ئىلان

ئۆزلىرىنىڭ رەزىل مەقسىتلىرىنىڭ قۇربانلىدە  
رىغا ئايالاندۇرۇشتن ئىبارەت تۈيۈق يولغا  
ئىستەرەكتە، مۇشۇنداق قىلىش ئارقىلىق  
دۇنيا مەقياسدا خېلى زور ئابرۇي - نوپۇزغا  
ئىگە بولغان ئىسلام دىنىنىڭ ئوبرازىنى خۇ-  
نۇكىلەشىۋۇشكە ئۇرۇنىماقتا. بۇنىڭدىن  
شۇنداق خۇلاسگە كەلمەتى تۈرالمائىمىزكى،  
ھەرقايىسى مەددەنىيەتلەر ئۆزئارا كۈچلۈك  
توقۇنۇشۇۋاتقان ھازىرقى دۇنيادا، ئەگەر  
ئىسلام دىنىنىڭ ھەققىي ماھىيىتى داۋاملىق  
مۇشۇنداق بۇرمىلانغان پېتى كېتۈھەرسە،  
مۇسۇلمانلار دۇنياسىدىكىلەر «قۇرئان  
كەرىم» نىڭ ھۆكۈمى بويىچە، ئاخىرقى ھە-  
سابتا دۇنيانىڭ «غالبىلىرى»غا ئايىلىمالىيالا  
قالماستىن، بىللىكى ئۇنىڭ ئەكسىچە، ئىسلا-  
مىي ئەجدادلىرى ياراتقان مۇكەممەل

ئىسلام مەددەنىيىتىنى ئۆز قولى بىلەن خارابلىق ۋە ھالاكەت  
تەقدىرىگە دۇچار قىلغان بولىدۇ.

دۇلتىمىز بولسا، جۇڭگو كومۇنىستىك پارتىيەسى  
رەھىدىلىكى سوتىيالىستىك دۆلەت بولۇپ، 56 مىل-  
لەتتىن تەركىب تاپقان 1 مىليارد 300 مىليوندىن ئارتۇق  
ئاھالىگە ئىگە. بۇ ئاھالىدرىنىڭ دىنىي ئېتقادىتى ھەر خىل  
بولۇپ، بۇلارنىڭ ئارسىدا بۇددا ئېتقادىدىكىلەر، بۇددا  
دىنىنىڭ گېلۇ (خواجىجاو) مەزھىيدىكىلەر، كۈڭچىلىق،  
تۈين (داۋچىجاو) ئېتقادىدىكىلەر، خىرىستىيانلار ۋە مۇ-  
سۇلمانلار بار. مۇشۇنداق مىللەت سانىمۇ كۆپ، دىنىي ئې-  
تقاد قاتلامىرىمۇ مۇرەككەپ بولغان بىر دۆلەتكە نىسبە-  
تەن ئېتقاندا، جەمئىيەت مۇقىملەرنىڭ نەقەدەر مۇھىملقى  
ھەممىمىزگە بەش قولدهك ئایان. ئەگەر ئېلىمىزدەك ئاھا-  
لسى كۆپ مۇشۇنداق بىر مەملىكتە ھەر قانداق بىر سە-  
ۋە بتىن پاراكەندىچىلىك تۇغۇلسا، ئۇ چاغدا بۇ ئەھۋال  
100 مىليونلغان ئاھالىنىڭ ئاچارچىلىق ۋە ھىمسىدە قالى-  
دىغانلىقىدىن، پۇتكۈل جەمئىيەتكە ئۇغرى - بۇلاڭچى، قا-  
تىللار يامراپ، جۇڭگو ئاھالىسىنىڭ ئەقەللەي بىخەتەرلىك  
تۇيغۇسمۇ يوقلىدىغانلىقىدىن، جاھانىي قالايمىقانچىلىق  
قاپلاپ، ھەددى - ھېسابىز كۆپ ئادەمنىڭ سەرگەر-  
دانلىق تەقدىرىگە دۇچار بولىدىغانلىقىدىن دېرىك بېرىد-  
دۇ. ئۇ چاغدىكى ئاقمۇتەرەنلى ئەسەۋۋۇر قىلىش تولى-  
مۇ قورقۇنچىلۇق ئىش! شۇنىڭ ئۇچۇن، جۇڭخۇا خىلق  
جۇمھۇرىيەتىنىڭ ھاكىمىيەت قاتلىمىدىكى رەھبەرلەر



يەتتى. ھازىر مۇسۇلمانلىقىنىڭ ئەڭ ئەقەللەي بىلگىسى  
بولغان ئىبادەت قىلىش ئۆسۈلى مەسىسىدىكى ئىختىلاب  
شىنجاڭ رايىندا ئىتتايىن كەسکىنلىشپ كەتتى، شىنجاڭ-  
نىڭ باشقا جايىلىرىنى تىلغا ئالماساقمۇ، خۇسۇسەن ئۇرۇم-  
چى شەھرىدىكى مۇسۇلمانلار مەسجىتلىرىدە يۈز بېرىۋاد-  
قان ئەھۇالارغا كەلسەك، مەسجىتلىرىدە بارسىڭىز، مەسجىت  
جامائەتلەرنىڭ ئىبادەت شەكلىنىڭ خىلمۇ خىل بولۇپ، بىر-  
برىگە ئۇ خىشمايدىغانلىقىنى كۆرسىز. ماۋۇ مەسجىتلىك ئە-  
مامىنى ئاؤۋە مەسجىت جامائىتىدىكىلەر ئىنكار قىلىدۇ، ئاؤۋە  
مەسجىتلىك ئىمامى قىلغان تەبلىغىنى ماۋۇ مەسجىتلىك ئىمامى  
تەنقدىلەپ سۆكىدۇ. بۇ ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىنى ئاساس  
قىلغان ھەرقايىسى مەسجىتلىرنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى. لېكىن  
مەن ئىسلام دىنسىغا ئېتقاد قىلىدىغان باشقا مىللەتلەرنىڭ  
مەسجىتلىرى ۋە ئىبادەت شەكلىرىنى كۆزىتىپ باقسام،  
ئۇلاردا ھەرھالدا ئۇيغۇر لاردىكىدەك ئىناقسىزلىق يوق  
ئىكەن. ھازىر ئىسلام ئەللەرىدىكى بىر قىسىم ئىسلام رادد-  
كاللىرى ئۆزلىرىنىڭ خۇسۇسي غەرەزلىرىنى ۋە تۈرلۈك -  
تۆمەن قارا ئىيەتلەرنى ئىسلامىيەت نىقابىغا ئوراپ، بۇنى  
كەڭ مۇسۇلمان دۇنياسىغا زوراۋانلارچە تېڭىشقا ئۇرۇنىما-  
تا. شۇ ئارقىلىق ئىسلام دىنسىغا ئېتقاد قىلىدىغان ئامىمىنى  
ئۆزلىرىنىڭ تۈرلۈك سەپسەتلەرى بىلەن قايىمۇ قىنۇرۇپ،  
ئۇلارنى ئىنسانىيەتكە قارشى قويىپ، دۇنياۋى تەرەققىيات  
بىلەن دۇشمەنلىشىشكە، تارىخ تەرەققىياتىنى كەينىگە چىكىن-  
دۇرۇشكە كوشكۇرتۇپ، پۇتكۈل ئىسلام مۇخلىسىلىرىنى

خەلقىنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسىنى يەنمۇ ياخشىلاش ۋە ئۆسۈرۈش خۇسۇسا بىر قاتار ياخشى چارە. تەدبىلەر يولغا قىيۇلىدىغانلىقنى ئۇتتۇرۇغا قويىدى. شۇنىڭ بىلەن بىلە، يەندە ئىلغار مەدەنئىيەت ئامىللەرنى ياخشى قوغداش ۋە ئۇنىڭ ئېلىمىزدىكى خەلق تۇرمۇشنىڭ ھەرقايىسى سا- ھەلسىرگە بولغان زۆرۈرى يېتە كچىلىك رولىنى ئۇنۇمۇك جارى قىلدۇرۇش ئارقىلىق خەلقىنىڭ ماددىي ۋە مەنۋى تۇرمۇش سەۋىيەسىنى تىرىشىپ يۇقىرى كۆتۈرۈش توغرى- سىدا مۇھىم يولىورۇقلارنى بەردى. ئەندە شۇ يولىورۇقلار- نىڭ تۇرتىسىدە، ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتى مەركەزنىڭ يۇقىرىقى فاڭىجىن- سىياسەتلەرنى ئىز چىلاشتۇرۇش ئۇچۇن زور تۇركۈمىدىكى ئورگان كا- دىرلىرنى تۆۋەنگە چۈشورۇپ، ئۇلارنى ۋەزىيەت مۇقىم- لەقنى قوغداش، خەلق ئارىسىدا ساقلىنۋاتقان مەسىلەرنى دەل ۋاقتىدا ھەل قىلىپ، خەلقىنىڭ ھالغا يېتىش، ئاساسىي قاتلام كادىرلىرىنىڭ نامرات ئاممىنى بېپىشقا يېتە كەلەش خىزمەتلەرنىڭ يېقىندىن ياردەمدە بولۇش قاتارلىق ئاممىم- ۋى خىزمەتلەرگە بىۋاستە قاتناشتۇردى. نەتىجىدە، يېقىن- قى قىسىقىنە بىر- ئىككى ئاي ۋاقت ئىچىدىلا جەنۇبى شىنجاڭدىكى ھەرقايىسى ۋىلايەت- ئوبلاستلاردا بۇ خىزمەتلەر كۆرۈنەتلىك ئۇنۇمۇگە ئېرىشتى. ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە خەلق ئاممىسى ئۆزئارا بىر- بىرىنى توغرا تونۇپ، بىر- بىرىگە بولغان ئىشەنچىسى ئاشتى. بۇ ئارقى- لەق كادىر لار بىلەن خەلق ئاممىسىنىڭ ئىنالقىقى ئىشقا ئېشىپ، خەلقىنىڭ ھۆكۈمت رەھبەرلىكى بولغان ئىشىدە- چىسى ۋە مىنتەدارلىق تويفۇسمۇ ھەسىلىپ ئاشتى. ئە- شىنىمىزكى، جايىلاردىكى ھەر مىللەت خەلق ئاممىسى ۋە كادىرلىرىمىزنىڭ تىرىشچانلىقى ئارقىسىدا، يۇرت- يۇرتلىار- دا ئىلغار مەدەنئىيەت ئامىللەرنىڭ جەمئىيەتتىكى ھەرقايىسى ساھەلەرگە بولغان يېتە كچىلىك رولى تولۇق ۋە ياخشى جارى قىلدۇرۇلۇپ، خەلق تۇرەشنىڭ ھەرقايىسى قاتلام- لەرىدا مەسىلسىز زور نەتىجىلەر قولغا كېلىدۇ. بۇ جەريان- دا، تۆۋەندىكى كەڭ ئامما ھەق- ناھەقنى توغرا تونۇپ، ياخشى- ياماننى پەرقلەندۈرۈش ئىقتىدارنى ئۆزلۈكىسىز ئۆستۈرەلەيدۇ. ئۆز يۇرتىدىكى مۇقىمسىزلىق ئامىللەرنى پات ئارىدا تۈگىتىپ، كادىر لارنىڭ توغرا يېتە كچىلىكىدە بېپىش يولغا مېڭىپ، تۇرمۇش شارائىتنى كۈندىن- كۈنگە ياخشىلاپ، گۈزەل يۇرت- ماكان قۇرۇپ چىقلايدۇ. (ئاپتۇر: شىنجاڭ تېلۇزىزىيە ئىستانسىسى ئۇيغۇر تەرىجىمە- تەھىرىر بولۇمەدە) يۇتكۈل مەملىكتە ۋەزىيەتلىك مۇقىملەرنى ساقلاش يۇ- زىسىدىن بىر قاتار زۆرۈر تەدبىلەرنى قوللىنىپ، ئېلىمىز خەلقىنى تىنچ، سىجىل تەرەققىيات يولىدا مېڭىشقا يېتە كەلەپ، خەلقى خاتىر جەم تۇرمۇش شارائىتنىڭ ئېرىشتۇرۇش ئۇچۇن كېچە- كۈندۈز تىرىشچانلىق كۆرسەتمەكتە. ئەمما شۇنى نەزەردىن ساقلاش، سىجىل تەرەققىيات نىشانىنى بويلاپ ئېغىشىماستىن دادىلىق بىلەن كۈرەش قىلىش، خەلقى خاتىر جەملىك ۋە ئاسايسىشلىققا ئېرىشتۇرۇش ئۇچۇن تىرىشىش يالغۇز ھۆكۈمەتتىكى ھەر مىللەتتىن بولغان ئارمەيە ۋە خەلقىنىڭ مۇقەددەس ۋەزىپىسى. ئېلىمىزنىڭ ھازىرقى ۋەزىيەتلىن ئېلىپ ئېتىقاندا، جۇڭگو ئۇزاق مەز- گىللەك تىنچ تەرەققىيات مۇھىتىغا موھتاج. چۈنكى جۇڭگو جەمئىيەتىن ئېبخى تولۇق يوسۇندا ھاللىق جەمئىيەت باسقۇ- چىغا كىرىپ بولالىدى. يۇتكۈل جۇڭگو خەلقىنىڭ تۇرمۇ- شىنى ھاللىق سەۋىيەگە يەتكۈزۈشنى ئىشقا ئاشۇرۇش - بۇ ئۇنداق ئاسان ئىش ئەمەس. شۇنداقلا بىر يېرىم مىل- ياردقا يېقىن ئاھالىنىڭ قورسقىنى تويفۇزۇپ، ھازىرقىدەك مۇقىم ۋەزىيەتتەن تىز گىنلەپ تۇرۇشمۇ پەقەت جۇڭگو ھۆ- كۆمەتتىنلىك قولىدىن كەلگەن بىلەن، دۇنيادىكى ھەر قانداق بىر ھۆكۈمەتتىنلىك قولىدىن كېلۈپ بىرىدىغان ئاسان ئىشمو ئەمەس. شۇڭا ھەر بىر جۇڭگو ئاھالىسى يۈكىسەك مەسۋىلەتچانلىق تويفۇسى بىلەن، جەمئىيەت مۇقىملەرنى ساقلاشقا بىر ئۇلۇش كۈچ قوشالىسلا، بۇ ئۇنىڭ ۋەتەن، ئەل- يۇرت ۋە خەلق ئالدىدىكى بۇرچىنى ياخشى ئادا قىلغانلىقى بولىدۇ. بۇ نىشانغا يېتىشتە، بىز پۇقرالاردىنمۇ ئۆزلۈكىسىز تىرىشىپ، ئىجادكارلىق ۋە يېڭىلىق يارىتىشقا دادىل جۇرئەت قىلىش، ئۆزىمىزنى داۋاملىق تەربىيەلەپ، دۇنياۋى تەرەققىياتنىڭ كۈچلۈك تەلىپىگە ئۇيغۇنلىشىش روھىنى جارى قىلدۇرۇش، ھەرقانداق ئەھۋالدا ھۆكۈمەت- كە زىچ مەسىلسىز، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىڭە سوتىسە- يالزىم يولىدا تەۋەنەمەي قەتئىي مېڭىش، ئىلغار مەدەنئىيەت- نى زور كۈچ بىلەن تەرەققى قىلدۇرۇش ئۇچۇن ھەسسى قوشۇش تەلەپ قىلىنىدۇ. ھازىرقى كۈندە ئىلغار مەدەنئىيەتى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇش مەسىلسى ئېلىمىز گە نسبەتەن ۋەزىدە- يەتتىنلىك جىددىي تەھىز زاسى بولۇپ قالدى. شۇڭا پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى بۇ يېلىنىڭ بېشىدا ئېچىلغان ئىككى يە- فىندا ئاممىئىي لۇشەننى ياخشى ئىز چىلاشتۇرۇپ،



## فەلسەزىنلە ئەئەنۇي بەردازەلىق مەدەنسىز وە سالامەتلىك

ئالىن

### قۇربانجان ئوبۇل

تارىخ بېتىنى ۋاراقلادىغان بولساق، بىر قولىدا بۆشۈكى تەۋەرەتسە، يەندە بىر قولىدا دۇنيانى تەۋەرەتسىدىغان مېھربان ئانىلىرىمىز ۋە خانم-قىزلىرىمىز چىچ-نى ئۇشاق ئۆرۈپ يېلىم چىپىش، قېشىغا ئوسما قويۇش، كۆزىگە سۈرمە تارتىش، چىشىغا مسۋاڭ ئىشلىتىش، تىرناقلىرىغا خېنە يېقىش قاتارلىق ئەنەنۇي گۈزەل-لمەشتۈرۈش ئۇسۇللەرىنى قوللىنىپ، سالامەتلىكىنى ئاسراپ، ئۆزلىرىنىڭ گۈزەللىك-نى ۋە لاتاپتىنى نامايان قىلىپ كەلگەن. شۇڭا تارىختا ئۆتكەن يازغۇچى-شائىر-لار، قەدىمكى ئۇيغۇر خانم-قىزلىرىنى تەسویرلەشتە، ئالدى بىلەن ئۇلارنىڭ سۇمبانلىق ئۆزۈن چىچى، هلال ئايىدەك قاپقا را قېشى، قال چۈنقتەك ئۆزۈن كىرىپكى، سەدەپتەك ئايىاق چىشى، مەرۋايتىدەك پارقراراق تىرناقلىرى دەپ ئۆتكۈر تىلاار بىلەن تەسویرلىگەن. ئۇيغۇر خانم-قىزلىرىنىڭ ئۆزاقتىن بېرى تىل-لاردا داستان بولۇپ، مەدھىيەلىنىپ كېلىۋاتقان گۈزەللىكىنىڭ ئاساسى بولغان چې-چىنى ئۇشاق ئۆرۈپ يېلىم چىپىش، قېشىغا ئوسما قويۇش، كۆزىگە سۈرمە تارتىش، چىشىغا مسۋاڭ ئىشلىتىش، تىرناقلىرىغا خېنە يېقىش قاتارلىق ئەنەنۇي گۈزەلەشتۈرۈش ئۇسۇللەرى بىر تەرەپتىن، ئۇيغۇر خانم-قىزلىرىنىڭ سالامەتلىكىنى ئاسرسا، يەندە بىر تەرەپتىن، ئۇلارنىڭ ئۇيغۇر خانم-قىزلىرىغا خاس ئالاھىد-دىلىكى ۋە گۈزەللىكىنى نامايان قىلىپ كەلگەن. شۇڭا ئۇيغۇر خانم-قىزلىرى



ئۈچۈن قوللىسىدىغان بىر خىل چاج گىرىمى بولۇپ قالغان. چېچغا يېلىم چېپش ئۇسۇلى بولسا قەددىمى زامان ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ گۈزەل رۇخسارى، نازا- كىتى، لاتاپىتنى نامايان قىلىلا قالماستىن، بىللىكى ئۇلارنىڭ ساقلىقىنى ساقلاش، كېسەللەكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش جەھەتتە ئۆزگىچە رول ئۇينىغان. ئادەتتە جىگىدە يېلىمىنىڭ چاج ئۆستۈرۈش، قارايتىش، باش قىچىشش ۋە كېپەكلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ئاغرىق پەسىيەتىش، قۇۋو- ۋەتلەش، ياللۇغ قايتۇرۇش، تىنچلاندۇرۇش، ھۆللوڭىنى قۇرۇتۇش، قورۇش، تۇتۇش تەسىرى بولغاچقا، ئۇنى چاچقا چاپقاندا چاج ئۆستۈرۈش، چاج قارايتىش مەقسىتى- گە يەتكىلى، چاج كېپەكلىشىش، باش قىچىشىنىڭ ئالدى- نى ئالغىلى ۋە ئۇنى يوقانلى بولىدۇ، قورۇش، تۇتۇش تەسىرىدىن پايدىلىنىپ، چاج يىلتىزى ۋە چاج تۇۋىنى چ- مىتىپ، چاج چۈشۈش ۋە شالاڭلىشىش ئەھۋالىنى يوقانقا- ملى بولىدۇ، ئاغرىق پەسىيەتىش، تىنچلاندۇرۇش تەسىرى بولغاچقا، ئۇنى داۋاملىق چاچقا چاپقاندا باش ئاغرىش، ئۇيقوسلىق، نېرۋا كېسەللەكلەرى، مالغۇلىا، جۇنۇن، ھېستىرىيە، سەرئى. قاتارلىق كېسەللەكلەرنىڭ ئال- غلى بولىدۇ. قۇۋوەتلەش تەسىرىدىن پايدىلىنىپ چاچتىكى قۇۋۇتى جازبە، قۇۋۇتى ماسكە، قۇۋۇتى ھازىمە، قۇۋۇتى دافنە قاتارلىق قۇۋوەتلەرنىڭ خزمىتىنى ياخشى- لايىدۇ، چاج بەدەندىكى سەۋدا خىلىتىنى ئاساسى ئۇزۇق- لۇق ماددىسى قىلىدىغان بولغاچقا، چاچتىكى ھەرقايىسى قۇۋوەتلەر خزمىتى كۈچىگەنلىكتىن، بەدەندىكى ئارتۇق سەۋدا خىلىتىنى سۈمۈرۈپ ئۆزىگە ئۇزۇقلۇق قىلىپ، سەۋدا خىلىتىنىڭ يىغلىپ قېلىشىدىن بولىدىغان قان قويۇ- لۇش، يۇقىرى قان بېسىم، سېمىزلىك، قان مېسى يۇقىرد- لاش قاتارلىق كېسەللەكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. يەندە قۇۋوەتلەش تەسىرىدىن پايدىلىنىپ، باشقا جايالاشقان مۇھىم رەئىس ئەزا ھېڭە ۋە باشقا نېرۋا ئەسەپلەرنى قۇۋ- ۋەتلەپ، مېڭىدىكى قۇۋۇتى نەفسانى ۋە باشقا قۇۋوەتلەر خزمىتىنى كۈچىتىپ، قۇۋۇتى نەفسانى كونتروللۇقىدىكى ئىچىكى ۋە تاشقى بەش سېزىم قۇۋۇتىنى ياخشىلایدۇ، ياللۇغ قايتۇرۇش، ھۆللوڭىنى قۇرۇتۇش تەسىرىدىن پايدى- لىنىپ، باش قىسىمىدىكى ياللۇغلىنىش خاراكتېرىلىك تېرى كېسەللەكلەرى ۋە ھۆللوڭ ئارقىتىپ كېتىشتىن بولغان ھەر خىل تېرى زامان ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ ئۇزۇن چېچى

سالامەتلىكتىنى ئاسراشتا ۋە گۈزەللەكتىنى نامايان قىلىشتا يۇقىرىكىدەك ئەنئەنئۇي گۈزەللەشتۈرۈش ئۇسۇللىرىنى قوللىنىپ، ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە ئەنئەنئۇي پەرداز- چىلىق مەدەنیتىنى شەكىللەندۈرۈپ، ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ سالامەتلىكى ۋە گۈزەللەكتىنى ئۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇپ، ساغلام تەندە ساپ ئەقىل ھاسىل قىلغان، شۇنداقلا بۇ خىل ئەنئەنئۇي گۈزەللەشتۈرۈش ئۇسۇللىرىنى، پەرداز- چىلىق مەدەنیتى سۈپىتىدە كېيىنكى زامان ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ سالامەتلىكى ۋە گۈزەللەكتىنى ئۇچۇن مىراس قالدۇرۇپ كەتكەن. ئۇيغۇر ئالىمى، پەيلاسوب يۇسۇف خاس ھاجىب «قۇتا دەغۇبىلىك» ناملىق ئەسەرىنىڭ ئاخىر- قى قىسىملىرىدا گۈزەللەك ۋە ساغلاملىق ئۇستىدە توختى- لمىپ ئوسما قويۇش، خېنە يېقىش، سۈرمە تارتىشنىڭ ساغ- لاملىقا بولغان پايدىلىق تەرەپلىرىنى شەرھەلگەن. ئۇنىڭ- دىن باشقا لوب ناھىيە سامپۇل يېزىسى قەددىمى قەبرىسى- تانلىقى (بۇنىڭدىن 3000 يىل ئىلگىرىكى قەبرىلەر) دىن تې- پىلغان توت نەپەر ئايالنىڭ جەستىدىن ئۇلارنىڭ چاچلىرى- نى ئۆرۈۋەفالانلىقى، تىرناقلېرىغا خېنە يېقۇفالانلىقى بايقال- غان. بۇنىڭدىن ئۇيغۇر خەلقى ئارسىدا چېچغا يېلىم چېپش، قېشغا ئوسما قويۇش، كۆزىگە سۈرمە تارتىش، تىرناقلېرىغا خېنە يېقىش... قاتارلىقلارغا ئوخشاش پەرداز- چىلىق مەدەنیتى بۇرۇندىنلا مەۋجۇت ئىكەنلىكى، شۇنى- داقلا ئۇلارنىڭ شىپاقلاردىن پايدىلىنىپ سالامەتلىكتىنى ئاسراپ، گۈزەللەكتىنى ۋە لاتاپىتنى نامايان قىلىپ كەلگەد- لىكتىنى بىلۇفالىلى بولىدۇ.

تۇۋەندە مەن خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنئۇي پەرداز چىلىق مەدەنیتىنىڭ تەن سالامەتلىك بىلەن بولغان مۇناسىۋەتىنى ئۇيغۇر تېبايدەت نەزەرييەسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ شەرھەلپ ئۆتىمەن.

1. يېلىم چېپش: قەددىدىن تارتىپ مېھربان ئاند- لىرىمىز ۋە خانىم- قىزلىرىمىز ئۆزلىرىنىڭ ئالاھىدىلىككە ئاساسەن ماس ھالدا ئۇزۇن چاج قويۇپ، چاچلىرىغا جىگىدە يېلىمنى سوقۇپ سۇ بىلەن ئاردا لاشتۇرۇپ، مەلھەم قىلىپ چېپپ، چاچلىرىنى 40 تال قىلىپ ئىنچىكە ئۆرۈپ، ئۇزۇن قويۇپ بېرىش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ گۈزەل رۇخ- سارى، نازاكتى، لاتاپىتى، نازۇكلىقىنى نامايان قىلىپ كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن چېچغا يېلىم چېپش ئۇسۇلى قە- دىمكى زامان ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ ئۇزۇن چېچى

ما قاتارلىق كېسىللىكىرنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ، راكقا  
قارشى تۈرۈش تەسىرى بولغاچقا، قاشقا چاپقاندا قاپاق را-  
كىنىڭ ئالدىنى ئالغاندىن سرت، يەندە تەسىرى پېشانىدە-  
كى غول قان تومۇرغا ئۆتۈپ، قان تەركىبىدىكى راك ھۇ-  
جەيرىلىرىنى تورمۇزلاپ باشقا ئەزىزىدا پەيدا بولىدىغان  
تۈرلۈك راك كېسىللىكىرنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ،  
ئاق قان دانچىلىرىنىڭ كۆپىيپ كېتىشنى تىزگىنلەش تە-  
سىرىدىن پايدىلىتىپ، تەسىرى يۇقىرىقىدەك جەريانلار  
ئارقىلىق پېشانىدىكى غول قان تومۇرغا ئۆتۈپ قان تەر-  
كىبىدىكى ئاق قان دانچىلىرىنىڭ كۆپىيپ كېتىشنى تىز-  
گىنلىپ، ئاق قان كېسىلى، قان ئازىلق، ئاق قان راكى  
وھ باشقا ئاق قان دانچىلىرىنىڭ كۆپىيپ كېتىشدىن  
بولغان تۈرلۈك كېسىللىكىرنىڭ يۈز بېرىشىدىن ساقلانغا-  
لى بولىدۇ، ئوسما تەركىبىدە كىسانتنىن، ئاممنۇ كىسلاتا-  
سى، ئۇراتىسل، ئۇردىن، لىندىكان، گىلىكۈزىدى، گىلە-  
كوبراسىسىن قاتارلىق ماددىلار بولۇپ، ئۇزاق مۇددەت  
قاشقا چاپقاندا قاش، قاپاق، كۆز، يۈز مۇسکۇللرى، مېڭە

جاراهەت بولسا جاراھەتلەرنىڭ ھۆللۈكىنى قۇرۇتۇپ ساقە-  
مىشنى تېز لەتكىلى، شۇنداقلا باشتىكى ھۆللۈكىنى قۇرۇ-  
تۇپ، باش تەرلەشنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. ئۇنىڭدىن  
باشقا جىڭدە يېلىمەنىڭ تەركىبىدە قەندىت، ئاقسىل، تاننىن،  
شىلمىشق ماددا، ئۇچۇچان ماي، ئالكالوئىد، كالتىسى،  
ماڭنى قاتارلىق ماددىلار بولۇپ، چاج، مېڭە، نېرۋا ئە-  
سەپلەرنى ئۆزۈقلاندۇرغاندىن سرت، يەندە باش سۆگەك-  
لەرى، باش تېرسىنى ئۆزۈقلاندۇرۇپ، باش سۆگەك چو-  
رۇكلىشىش ۋە غەيرىلىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى، باش تې-  
رسىدە يۈز بېرىدىغان تۈرلۈك تېرە كېسىللىكىرىنى سا-  
قايتىش مەقتىتىگە يەتكلى بولىدۇ.

2. ئوسما قويۇش : ئوسما قويۇش ئۇيغۇر خانىم-  
قىزلىرىنىڭ قىدىمىدىن ھازىرغىچە داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋات-  
قان قېسغا گىرىم قىلىشتىكى مۇھىم ئۇسۇلى بولۇپ، ئا-  
دەتتە ئوسما يۇپۇرمەقنى سقىپ قاشقا سۈرتولىدۇ. ئوسما  
يۇپۇرمەقنىڭ پارقىرىتىش، قورۇش، چاج قارايىتىش، قاش  
ئۆستۈرۈش، مىكرو ئورگانزىمغا قارشى تۈرۈش، ئاق قان  
دانچىلىرىنىڭ كۆپىيپ كېتىشنى تىزگىنلەش،  
راكقا قارشى تۈرۈش، ياللۇغ قايتۇرۇش، قىزىتىما  
پەسەيتىش، قانىنى سوۋۇتۇش تەسىرى بار، شۇڭا  
ئۇنى قاشقا چاپقاندا قاش، كىرىپىكىنى ئۆستۇ-  
رۇش، قارايىتىش، پارقىرىتىش مەقتىتىگە يەتكە-  
لى، قورۇش تەسىرى بولغاچقا قاش تۈۋىنى چە-  
ڭىتىپ قاش چۈشۈپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالغىلى  
بولىدۇ. ئوسما يۇپۇرمەقنىڭ قۇرۇقلۇقى يۇقىرى  
بولغاچقا، بۇنى ئۇزاق مۇددەت قاشقا چاپقاندا  
قاش ئەترابىدىكى ھۆللۈكەرنى قۇرۇتۇپ قاپاق  
بوشىشىش، قاپاق سائىگىلاش، قاپاق ئاغرىش قا-  
تارلىق كېسىللىكەرنى يوقاتقىلى ۋە ئالدىنى ئال-  
غلى بولىدۇ. مىكرو ئورگانزىمغا قارشى تۈرۈش،  
yalلۇغ قايتۇرۇش، قانىنى سوۋۇتۇش، قىزىتىما پە-  
سەيتىش تەسىرى بولغاچقا، قاشقا چاپقاندا تەسى-  
رى پېشانىدىكى غول قان تومۇرغا ئۆتۈپ،  
مىكرو ئورگانزىم تەسىرىدىن ۋە قانىنىڭ ھارارتى  
ئارقىپ كېتىشتن بولغان تارقىلىشچان مېڭە  
پەردە ياللۇغى، گۈرەن بەز ياللۇغى، جىڭەر يال-  
لۇغى، باش ۋە كۆز قىسىمغا پەيدا بولغان يەل  
تاشما، غەلۋىرەك، بوغما، قىزلى، يۇقىرى قىزىتە-



قاتارلىق ئەزىزىنى ئۈزۈقلاندۇرۇپ، خىزمىتىنىڭ نورمال ئېلىپ بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ. ئۇسىمىنىڭ تەسىرى سوغۇق بولۇپ، ياللۇغ قايىتۇرۇش، قانى سوقۇۋۇ تۇش، قىزىتما پەسەيتىش تەسىرى بولغاچقا، قاشقا چاپقاندا كۆزگىمۇ تەسىر قىلىپ كۆزنىڭ هارارتىنى پەسەيتىش، كۆز بېسىمنى يەڭىللەتىش، كۆرۈش قۇۋۇقتىنى ئاشۇرۇش مەقسىتىگە يەتكىلى، كۆز قىزىرىش، كۆز ئېچىشىش، كۆز گەنە سۇ چۈشۈش، كۆز تورلىشىش قاتارلىق كېسىللەك لەرنى يوقانلىقلى بولىدۇ.

3. سۈرمە تارتىش: سۈرمە تارتىشمۇ ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى ئارىسىدا بۇرۇندىن تارتىپ قوللىنىپ كېلىۋاتقان بىر خىل گىريم قىلىش ئۇسۇلى بولۇپ، بۇ بۇرۇنقى وە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ كۆزىگە گىرمى قىلىشتىكى خاس ئۇسۇلى بولىسىمۇ، قەدىمكى زاماندا ئۇيغۇر ئەرلىرىمۇ تۈرلۈك كۆز كېسىللەكلەرىدىن قۇقۇنۇش ئۈچۈن ئۇنى كۆزىگە تارتىقان. يەكەن سەئىدىيە خانلىقى زامانىسىدا يەكەنده ياشغان مەشھۇر ئۇيغۇر ھە- كىمى سۇلتان ئەلسلىق «دەستۇرۇلشلاج» (داۋالاش دەس- تۇرى) ناملىق ئەسىرىدە كۆز كېسىللەكلەرنى سۈرمە بىلەن داۋالاشقا ئائىت نۇرغۇنلىغان بايانلار خاتىرىلەن- گەن، شۇنداقلا سۈرمە رۇشناىى، شىيافى سۈرمەكە ئوخشاش كۆپلىگەن دورا نۇسخىلىرى تونۇشتۇرۇلغان، ئەجدادلىرىمۇز سۈرمىنىڭ شىپالق تەسىرىدىن پايدىلىنىپ، كۆز كېسىللەكلەرنىڭ شىپالق بولغان سۈرمە تەركىبلىك دورىلارنى شەققىدە كۆز كېسىللەكلەرنىڭ ئاشىنىپ لەتۈرگەن، دەن بایدېلىنىپ لايقلاشتۇرۇپ، كۆز كېسىللەكلەرنىڭ ئاشىنىپ ناھايىتى ياخشى ئۇنۇملەرنى قولغا كەلتۈرگەن، بۇنىڭ تۈرتكىسىدە 60، 70 ياششىن ھالقىنانلاردىمۇ كۆرۈش قۇۋۇتى ئاجىزلاش ئەھۋالى كۆرۈلمىگەن. ئەج- دادلىرىمۇز سۈرمەنى كۆزى روشنەلەشتۈرگۈچى دورا سۇ- پىتىدە ئىشلىتىپ كەلگەندىن باشقا، يەنە ئۇنى ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىغا كۆزەللەك يالدامىسى سۈپىتىدە قالدىۇرۇپ كەتقەن. ئادەتتە سۈرمە بىر خىل مەدەن تاش بولۇپ، رەڭى قارىغا مايل كۆكۈش، پارقراق، ۋەزنى ئېغىر، پارچىلغاندا ھەر خىل شەكىلىدىكى دانچىلارغا ئاييرلىپ، ئوخشاش بولغان پارقراق نۇرلۇق شەكىللەرنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇنىڭ تەبىتىنى 3- دەرىجىدە قۇرۇق، 2- دەرىجىدە سوغۇق بولۇپ، كۆشىتە قىلىنىپ ئۇندەك يۇمشاق سو-

تۇرلۇك كېسەللەكلەرنى داۋالىغلى بولىدۇ. يەنى سۆگەك ئاغرىقىنى پەسىيەتش تەسىرى بولغاچقا، بۇنى داۋاملىق تىر- ناقلاრغا يېقۇلغاندا قول-پۇت بارماق ۋە بوغۇم ئاغرىقىلى رىنى يوقانلىقى، شۇنداقلا قول-پۇت بارماقلەرنى چىڭ- تىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ. ياللۇغ قايتۇرۇش، قان توختىش، زەخىملەرنى پۇتتۇرۇش تەسىرى بولغاچقا، تىرناق يېرىلىش، بارماق ئۇچى يېرىلىش ياكى زەخىملە- نىپ قاناش، سۆينەك، شۇنداقلا قول-پۇت بارماقلەرددە كى جاراهەت ۋە ياللۇغلىنىشلىق تېرى، بوغۇم، تىرناق كې- سەللەكلەرنىڭ ئۇنۇمۇلۇك ئالدىنى ئالغلى بولىدۇ. خېنىشنىڭ تەبىئىتى ئىسىق بولغاچقا، تىرناق ۋە بوغۇملازنىڭ سو- غۇقىن بولغان كېسەللەكلەرنى يوقىتىدۇ. بەي- مۇسکۇ- لارنى قۇۋۇھتلەش، چىشكە قارشى تۇرۇش، راك ھۇ- جەيرىلىرىنى تورمۇزلاش تەسىرى بولغاچقا، بۇنى داۋام- لمق تىرناقلارغا يېقۇلغاندا قول-پۇت بارماقلەردا كۆرۈ- لىدىغان تىرناق راكى، تېرى راكى، سۆگەك سىلى، بوغۇم سلى، بوغۇملار چۈرۈكلىشىش قاتارلىق كېسەللەكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغلى بولىدۇ، قول ئالقىنغا يېقۇلغاندا، ئال- قاندا قان تومۇر ھول بولغاچقا، ئۆزىنىڭ ئىسىقلقى ئار- قىلىق قان تومۇر لارنى كېڭەيتىپ، قان ئايلىنىنى راۋاد- لاشتۇرۇپ بارماق، تىرناق، بوغۇم كېسەللەكلەرنىڭ ئال- دىنى ئالغاندىن سرت، يەنە قانىنىڭ يۇرەككە قايتىپ بېرى- شنى ئىلگىرى سۈرۈپ، يۇرەككەنىڭ يۇركىنى يەڭىلىتىپ تۇرلۇك يۇرەك كېسەللەكلەرنى داۋالىغلى بولىدۇ، راك ھۇجەيرىلىرىنى تورمۇزلاش تەسىرى بولغاچقا، تەسىرى قول ئالقىندىكى قان تومۇرغا شۇمۇرلۇپ، قاندىكى راك ھۇجەيرىلىرىنى تورمۇزلاپ، باشقا ئىزاalarدا پەيدا بو- لىدىغان تۇرلۇك راك كېسەللەكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغلى ۋە راكىنىڭ تەرەققىياتىنى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ، چاچقا ياققاندا چاچنى قۇۋۇھتلەپ تۇرلۇك چاچ كېسەللەكلەرى ۋە باشتى- كى ھەر خىل مېڭە كېسەللەكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغلى بولى- دۇ. خېنە تەركىبىدە ئاقسىل، قەفت، ئۇچۇچان ماي، ئام- نو كىسلاقاتىسى، ۋەتەمن، كالتىسى، ماڭنىي قاتارلىق ئۇ- زۇقلۇق ماددىلار بار بولۇپ، تىرناق، بارماق سۆگەكلى- رى، تېرى، چاچ قاتارلىق ئىزاalarنى ئوزۇفلانىدۇرۇپ، ھەر خىل كېسەللەكلەرنىڭ يۇز بېرىشىدىن ساقلانغلى بولىدۇ.

## 6. مسۋاک ئىشلىتىش: مسۋاک ئىشلىتىش ئۇسۇلى

ئارقىلىق يۇز تېرىسىنى سېلىق، پارقىراق قىلىش مەقسىتى- گە يەتكەندىن سرت، يۇزدىكى داغ، سەپكۈن، مۇدۇرچا- قا قاتارلىقلارنى يوقىتىش، يۇز تېرىسى يېرىلىش، قۇرغا- لىشىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەسىرىنى بېرىدۇ. يەنە بىر قىسىم ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى يۇزى قۇرغاقلىشىپ قالغاندا خام قايماقنىڭ یۇزىنگە سۈرتىكەن، ئادەتتە خام قايماقنىڭ ھۆلۈك يەتكۈزۈش، تېرىنى پارقىرتىش تەسىرى بولغاچا- قا، يۇز تېرىسىنىڭ يېرىلىش، قۇرغاقلىشىشنىڭ ئالدىنى ئا- لدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا بىر قىسىم ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى يۇز تېرىسى يېرىلىغاندا، يائاق مېغىزىنى ئېزىپ يۇزىنگە سۈرکىگەن. يائاق مېغىزى تەركىبىدە ماي ماددىسى يۇقى- رى بولغاچقا، بۇنى سۈرکەش ئارقىلىق يۇز تېرىسى يېرى- لىش ۋە قۇرغاقلىشىشنىڭ ئالدىنى ئالغلى بولىدۇ. يەنە بىر قىسىم ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى يۇز تېرىسى بوشىشپ قالغاندا شاپتۇل مېغىزىنى ئېزىپ يۇزىنگە سۈرکىگەن. شاپتۇل مېغىزىنىڭ تەبىئىتى ئىسىق بولۇپ، ھۆلۈكىنى قۇرۇتۇش تەسىرى ياخشى بولغاچقا، يۇز تېرىسىگە سۈرەت- كەندە يۇز مۇسکۇللەرىدىكى ئارتۇقچە ھۆلۈكىنى قۇرۇ- تۇپ، يۇز تېرىسى بوشىشپ كېتىش ۋە سائىگىلاب قېلىش- شنىڭ ئالدىنى ئالغلى بولىدۇ.

5. خېنە يېقىش: خېنە يېقىش ئۇسۇلى بولسا بۇرۇذ- قى زاماندىكى ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى قوللەنغان گىرمىم ئۇسۇلى بولۇپ، ھازىرمۇ ئاز ساندىكى ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى خېنىنى سۇدا يۇغۇرۇپ ئېتىياجىغا ئاساسەن قول- بۇت تىرناقلىرى، قول ئالقىنى، چاچ قاتارلىق ئەزىزلىغا يېقۇالىدۇ. ھېكم ۋە دوختۇر ھەرى چاندىنىڭ «تاجۇل ئاقاقيز» (ئۆسۈملۈك دورىلار تاجى) ناملىق ئەسىرىدە خېنىنى تۇرلۇك چاچ، تىرناق كېسەللەكلەرگە ئىشلىتىپ ياخشى ئۇنۇم بەرگەنلىكى خاتىرلەنگەن. ئادەتتە خېنىشنىڭ تەبىئىتى ئىسىق بولۇپ ئاغرىق پەسىيەتىش، گۈزەللەشتۇ- رۇش، چاچ ۋە تىرناقنى قۇۋۇھتلەش، قان توختىش، ياللۇغ قايتۇرۇش، زەخىملەرنى يوقىتىش، سەۋدا خىلىتنى تەڭشەش، قىزىتما پەسىيەتىش، رەڭ بېرىش، بەي- مۇس- كۈلەلارنى قۇۋۇھتلەش، سۆگەك ئاغرىقىنى توختىش، چە- رىشكە قارشى تۇرۇش، راك ھۇجەيرىلىرىنى تورمۇزلاش قاتارلىق تەسىرى بار. خېنىنى مەلھەم قىلىپ تىرناقلارغا يېقىلاسا، تىرناقنى پارقىرتىپ قول-پۇقلاردا كۆرۈلگەن زەللەشتۈرگەندىن سرت، يەنە قول-پۇقلاردا كۆرۈلگەن

لەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە ساقلىقىنى ساقلاش ئۈچۈن ئىش.  
لەتكەن ئەندەنئۇي گىرمى قىلىش ئۈسۈلى بولۇپ، بۇ خىل  
گىرمى قىلىش ئۈسۈلى بەدەندە يۈز بېرىدىغان تۈرلۈك  
كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ئۇيغۇر خانىم-قىزلىرىغا  
گۈزەللىك ۋە ساغلاملىق ئاتا قىلدۇ، شۇنداقلا بۇنىدىن  
ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇرۇندىنلا گۈزەللىككە ئەھمىيەت بې-  
رىدىغانلىقىنى، گۈزەللىككە ئەھمىيەت بېرىشتە شېپالق تە-  
سراگە ئىگە دورىلاردىن ئۇنۇملىك پايدىلىنىپ، سالامەقتىل-  
كىنى ئاسرىغان ئاساستا گىرمى قىلىپ، ياشلىق باهارىنى  
ساقلاپ قالغانلىقدەك گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلىتنى چۈش-  
نۋالفلى بولىدۇ.

شۇنىمۇ ئەسکەرتىپ ئۆتۈشكە بولىدۇكى، بۇرۇنقى  
زاماندىكى ئۇيغۇر خانىم-قىزلىرى يۈقرىقىدەك ئەندەن-  
ۋى گىرمى قىلىش ئۈسۈللىرىدىن پايدىلىنىپ سالامەقتلىكىنى  
ئاسрап، ئۇنى كېيىنكى زامان ئۇيغۇر خانىم-قىزلىنىڭ  
چىرايلىق ھۆسن-جامالى ۋە ئەزىز سالامەتلىكى ئۈچۈن  
مراس قالدۇرۇپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ خىل گىرمى  
قىلىش ئۈسۈللىرى ھازىرقى زامان خانىم-قىزلىرى تەرىپى-  
دىن كونلىق دەپ قارالاچقا، ئۇلارنىڭ گىرمى قىلىش ئۇ-  
سۇلى سۈپىتىدە قوللىنىشقا نائىل بولالمايۋاتىدۇ. گەرچە  
بۇ خىل گىرمى قىلىش ئۈسۈلى كونلىق بولسىمۇ، ئۇنىڭ  
شېپالق تەسىرىنى ھەرگىزھۇ كونلىق دەپ قاراشقا بول-  
مايدۇ. شۇڭا گۈزەللىككە ئىستىلىدىغان ۋە گۈزەللىكتى  
سوپىدىغان، ساغلاملىققا ئىستىلىدىغان ھەر بىر ئۇيغۇر  
خانىم-قىزلىرى ئۈچۈن بۇ خىل ئەندەنئۇي گىرمى قىلىش  
ئۈسۈلى ئىشلىتىپ بېقىشقا ئەرزىيدۇ.

#### پايدىلانىملا:

1. ھېكم سۇلتان ئەلى. دەستۇرۇللاج. شىنجالى پەن-تېخنى-  
كا سەھىيە نەھرىيەتى، 1999- يىل 7 ئاي، ئۇيغۇرچە نەھرى.
2. ئېبۇ ئەلى ئېنسىننا. ئەلقاتۇن فت تىپ. شىنجالى پەن-  
تېخنىكا سەھىيە نەھرىيەتى، 2000- يىلى 6- ئاي، ئۇيغۇرچە  
نەھرى.
3. ھېكم ۋە دوختۇر ھەرى چاند مەلتانى. تاجۇل ئاقاقيرى  
(ئۇسۇملىك دورىلار تاجى). پاکستان ۋەھور شەھرى، شەيخ. مۇ-  
ھەممەد بەشر نەھرىيەتى. 1964- يىل، ئوردوچە نەھرى.
4. ھېكم مۇھەممەد كەبرىللەن. مەخزەنۇل مۇفرىات. ھە-  
دىستانىنىڭ گۈجرات شەھرى، شەۋىكتە بۇك نەھرىيەتى، 1926-  
يىل، ئوردو نەھرى.

(ئاپتۇر: شىنجالى ئۇيغۇر تېبايەتچىلىكى ئالىي تېخنىكىمى  
ئىلمى زۇرۇنىلى تەھرىر بولۇمىدىن)

بولسا بۇرۇنقى ئەجدادلىرىمىز چىشىنى ئاسراش ئۈچۈن  
قوللانغان ئۇسۇلى بولۇپ، ئادەتتە مىسۋاڭ دەرىخىنىڭ  
بارماق تومۇقىدىكى ياغىچىدىن 15-20 سانتىمېتىر ئۇ-  
زۇنۇقتا كېسۋېلىپ، كېسۋېلىغان ياغىچىنىڭ بىر ئۇچىنى  
سۇغا ئۆج-تۆت سانتىمېتىر پاتقۇزۇپ، 24 سائەت چىلاپ  
قويۇلسا سۇغا چىلانغان ئۇچى چىش چوتىكىنىڭ چۈچ-  
سەغا ئۇخشاش تالالىشپ ئېلاستىكلىق بولىدۇ، بۇنىڭ  
بىلەن چىش چوتىكىلاپ بەرگەندە چىشنى ئاسراپ، چىشتا  
يۇز بېرىدىغان كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئالىلى بولىدۇ.  
ملاadi 980-1930 يىلغىچە ياشغان دۇنياغا مەشھۇر تې-  
بابىت ئالىمى ئېبۇئەلى ئېبسىنستانىنىڭ «ئەلقاتۇن فت

تىپ» ناملىق ئەسرىنىڭ چىشلارنىڭ ساغلاملىقىنى  
ساقلاش دېگەن قىسىدا چىشىغا مىسۋاڭ ئىشلىتىپ،  
چىشنى ئاسرىغانلىقى يېزىلغان. ئادەتتە مىسۋاكتىلەنەت  
لۇكىنى قۇرۇتۇش، چىشنى چىشتىش، ئېغىز بوشۇقىدىكى  
يارىلارنى پۇتتۇرۇش، ئاغرىق پەسەيتىش، چىش مىلىكىنى  
چىشتىش، قورۇش، قورۇتۇش، چىشنى پارقىرىتىش، قان  
تۇختىتىش، چىرىشكە قارشى تۇرۇش، ئېغىزنى خۇش  
پۇرالق قىلىش تەسىرى بار بولۇپ، چىشنى چوتىكىلاپ بەر-  
گەندە ئۆزىنىڭ يۈقرىقىدەك تەسىرى ئارقىلىق چىش  
تۇۋى بوشاب قىلىش، چىش مىلىكى قاناش ۋە ئىشىشىش،  
ئېغىز بۇراش، چىش قۇرتلاش، چىش چۈشۈپ كېتىش،  
چىش ئاغرىش، چىش ساغرىش، چىش قالايمىقان چىشىش،  
چىش چۈرۈكلىشىش، چىشنى پارقىرالقىقى يوقىلىش قاتار-  
لۇق كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئالىلى ۋە داۋالااش مەقس-  
تىگە يەتكىلى بولىدۇ. ھۆلۈكىنى قۇرۇتۇش، قورۇش، قۇ-  
رۇتۇش تەسىرىدىن ۋە قۇرۇق سوغۇق كەپىيەتىدىن پايد-  
دىلىنىپ ئېغىزدىن سۈبۈقلۈق ئېقىش، تىل ھەرىكتى  
ئاسىتلاش، كېكەچلىك ئەھۋاللىرىنى يوقانقلى بولىدۇ. ئۇ-  
نىڭدىن باشقا مىسۋاڭ تەركىبىدە ۋىتامىن C، رىزنا كىراخ-  
مال، ئاتىسىدوم تاننىكوم، كالتسىي، گالاكتوزا ۋە باشقا  
چىشقا پايدىلىق ئۆزۈقلۈق ماددىلار بار بولۇپ، داۋاملىق  
چىشنى چوتىكىلاپ بەرگەندە چىشنى ئۆزۈقلاندۇرۇپ ھەر  
خىل چىش كېسەللىكلىرىنىڭ ئېلىش تەسىرىنى بە-  
رىدىۇ.

قسقسى، يۈقرىقلار بۇرۇنقى زاماندىكى ئۇيغۇر  
خانىم-قىزلىرى ياشلىق باهارىنى ساقلاپ قىلىش، گۈزەل  
رۇخسارىنى نامايان قىلىش، شۇنداقلا ھەر خىل كېسەللىك-

# ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن

## گۈزەللىك قاراشلىرى توغرىسىدا

مۇھەردەم مىرئابىدۇللا

ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئىپادىلەنگەن مۇھەببەت، نەپەرت، ئىزگۇ - شادلىق، غەم - قاييفۇ، كۈز - داشلىق، پۇشايىمان، تەشنالىق، يارغا تەلىپۇنۇش قاتارلىق نازۇك ھېس - تۇيغۇلارنىڭ تەسىرلەندۈرۈش، كىشىگە ئىستېتىك زوق بېرىش ۋە گۈزەللىك تۇيغۇ ئاتا قىلالىش - دىكى تۈپ سەۋەب ئۇنىڭدا ساپ، چىن ھېسىسىياتنىڭ بول - ھانلىقىدا.

ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن گۈزەللىك قاراشلىرى ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ تاشقى گۇ - زەللىك تەسىرلىرى بىلەن ئىچكى گۈزەللىك تەسىرلىرىد - دە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان، گۈزەللىكىنى ئەقل ۋە بىلەم، چىنلىق ۋە ياخشىلىق، قەلبىنىڭ خۇشالىقى، قايىاق تۇرمۇش، دەپ چۈشىنىپ كەلگەن خەلقىمىز ئەزەلدىن گۇ - زەللىكىنى سوېيگەن، ئۇلۇغلىغان ۋە قوغىدىغان ھەم شۇ ئار - قىلىق ئۆزىگە خاس گۈزەللىك ئۆلچىمى ۋە گۈزەللىك ئېڭى سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇيغۇر خەلق مۇ - ھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن گۈزەللىك قاراشلىرىد - نى تۆۋەندىكى بىر قانچە نۇقتىدىن چۈشىنىشكە بولىدۇ .

1. ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن تاشقى قىياپەت (جىسمانى) گۈزەللىك قاراشلىرى ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن تاشقى قىياپەت (جىسمانى) گۈزەللىكى ئادەتتە ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ قەددى - قامەت گۈزەللىكى، تۇرقى - ھالەت گۈزەللىكى، بېزەك گۇ - زەللىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ .

(1) ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ قەددى - قامەت گۈزەللىكى

ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ جىسمانىي قۇرۇلما جەھەت - تىكى قەددى - قامەت گۈزەللىكى ياكى ھۆسن - جامال گۇ - زەللىكى ھەممە ئادەم زوقلىنىدىغان، قۇرۇلەملق ماكان خاراكتېرىگە، پائالىيەتچان زامان رىتىمىدارلىقىغا، گارهون -



يەلىك شەكىل گۈزەللىكى ئامىلىرىغا ئىگە بولغان گۈزەللىك بولۇپ، ئۇ بوى - تۇرقى، چىراي، كۆز، ئېغىز - لەۋ، چىش، قاش - قاپاق، كىرىپك، چاچ قاتارلىقلارنى ئۆز ئە - چىكى ئالىدۇ . مەسىلەن،

هايەياي تېرەك، هاي تېرەك،  
خانىم سىزگە كىم كېرەك.  
ئېڭىز بويلىق يىگىتكە،  
ئوتتۇرا بويلىق قىز كېرەك.

بېشىگىدىكى چاچلىك،  
توسۇۋالدى يۈزۈڭنى .  
ئاق باقلانغا ئوخشتاي،  
قىزلىكىلۇم بويۇڭنى .

ئۇيغۇر خانم - قىزلىرى ئەلمىساقتنىن تارتىپ قىددى -  
قامەت گۈزەللىكىنىڭلا ئەھمىيەت بېرىپ قالماستىن،  
بىلکى يەنە ئۆزىنىڭ يۈرۈش - تۈرۈش، ئۇلتۇرۇپ -  
قوپۇش، ئىما - ئىشارەتنىن ئىبارەت تۈرق - ھالەت  
گۈزەللىكىمۇ ئالاھىدە ئېتىبار بەرگەن. ئۇيغۇر خانم -  
قىزلىرىنىڭ تۈرق - ھالەت گۈزەللىكى ھەرقانداق ئادەمەدە  
ئېستېتىك زوق پەيدا قىلىدۇ، شۇنىڭدەك ئۇ بەلگىلىك  
سەھىي كۈچ وە مېتۇنكارلىققا ئىرىدىر، بۇ جەھەتىكى  
گۈزەللىك ئۇيغۇر خالق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا جىلۇلىنىپ  
تۈرىدى. مەسىلەن،

سۇلار كەتتى، ساي قالدى،  
ئىگىسى يوق جان قالدى.  
قاش - كۆزىنى ئويتىپ،  
يېنىمدا بىر ئاي قالدى.

بۇغداي باغلغان باغلقى،  
يۈرەكىن داغلغان ياغلقى.  
قلقىڭىنى دېمىسىم.  
چېرىلىقلقىڭ چاغلق.

بااغقا كىرسەم باقدۇ،  
ساختىن شەرىبەت ئاقىدۇ.  
تاتلىق كۈلۈپ گۈل يازىم،  
جانغا ئوتتى ياقىدۇ.

يادىمنىڭ مېڭشىلارى،  
ماڭسا قول سېلىشلارى.  
ھېچكىشىگە ئوخشىماش،  
قايرىلىپ قاراشلىرى.  
دېمەك، يۇقىرىقى مۇھەببەت قوشاقلىرىدا تەسۋىر-  
لەنگەن ئۇيغۇر خانم - قىزلىرىنىڭ تۈرق - ھالەت گۈزەللە-  
كىدىن نازاكەت، لاتابەت، رىتمەدارلىق، گارمونىيەللىك، يَا-  
رىشىلىق، ئەۋرىشىملەك تۆكۈلۈپ تۈرىدى. ئۇيغۇر خانم -  
قىزلىرى ئۆزلىرىنىڭ تۈرق - ھالەت گۈزەللىكىگە ئەزەلدىن  
دەققەت قىلىپ كەلگەن. ئۇلار بىردىك تۈرق - ھالەت گۇ-  
زەللىكى، ھۆسنى - جامال، يەنى قىددى - قامەت گۈزەللىك -  
نى تېخىمۇ جىلۇلەندۈردى. بەزىدە ئۇنىڭ سەھىي كۈچى

ئىشىك ئاچتىم، تۆرگە باقتىم،  
تۆرددە بىر ئاي ئۇلتۇرۇرۇر.  
قاشلىرى قىيغان قەلەمەدەك،  
كۆزلىرى ئويتىپ تۆرۇر.

ياز بىلەن ئىچتىم شاراب،  
خۇمار كۆزىگە قاراپ.  
مەن ساڭا نېمە قلغان،  
يامان كۆز بىلەن قاراپ.

ياغلىقىشىڭ ئۇچىدىن،  
كېسۋالايم تۇمارلىق.  
شېرىن سۆزلىك لېۋىنگە،  
سوئۇوايا خۇمالق.

ئاسماندىكى ئاي بولۇپ،  
جىمى ئالەمنى تەڭ كۆرسەم.  
پىيالەڭدە چاي بولۇپ،  
لەۋلىرىڭنى كۆيدۈرسەم.

لەۋلىرى قىزىلگۈلدەك،  
گۈلباھارىم يېنىمدا.  
ھۆسنى گويا تولۇن ئاي،  
دل خۇمارىم يېنىمدا.

يۇقىرىقى مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئۇيغۇر خانم - قىز -  
لەرنىڭ قىددى - قامەت گۈزەللىكىنىڭ تەركىبىي قىسىمى  
بولغان بوي - تۈرق گۈزەللىكى، چراي - ھۆسنى گۈزەللە-  
كى، كۆز گۈزەللىكى، ئېڭەك - بويۇن گۈزەللىكى، ئېغىز -  
لەۋ گۈزەللىكى، چىش گۈزەللىكى، قاش - قاپاق گۈزەللە-  
كى، كىرىپك گۈزەللىكى، چاچ گۈزەللىكى قاتارلىقلار  
تەسۋىرلەنگەن.

(2) ئۇيغۇر خانم - قىزلىرىنىڭ تۈرق - ھالەت گۈزەللىكى  
ئۇيغۇر خانم - قىزلىرىنىڭ تۈرق - ھالەت گۈزەللىكى  
تاشقى قىياپەت گۈزەللىكىنىڭ مۇھەم بىر ئېپادىسى بولۇپ،  
ئۇنىڭ ھەرىكەت خاراكتېرلىك، ئېپادە خاراكتېرلىك وە  
زامان خاراكتېرلىك گۈزەللىك سۈپەتلەرى بار.

ئۇلارنىڭ ياسىنىش - تارىنىشى،  
كىيىنىشى، كۆز - قاپاق، تېرىھ،  
قاش - كىرىپىك، لەۋ، تىرناق، چىش  
قاتارلىق ئىزالرىنى پەردازلاش،  
تۇرلۇك زېبۇ - زىننەت بۇيۇملىرىدە.  
نى تاقاشر، بېزەك ئەسۋاپلىرىنى  
ئەتتۈارلاش، ساقلاش جىدەتلىرىدە  
روشەن ئىپادىلىنىدۇ. بۇ خىل  
بېزەك گۈزەللىكى ئۇيغۇر خەلق  
مۇھەببەت قوشاقلىرىدىمۇ ئۆز ئىپا-  
دىسىنى تاپقان.

مەسىلن،

يارىمنىڭ ئېتى ئايغان،  
ئاتا كۆيىدۇ بۇ جان.  
كىيىگەن كۆئىلىكى دۇردون،  
بويىندا قاتار مارجان.



كاڭكۈڭüm كاككۈڭ ئېتىپتۇ،  
بولجا تېرىھ كىنىڭ بېشىدا.  
ئادىشىم شەرەت قىلادۇ،  
ئۇسما قويغان قېشىدا.

يارىم بەرگەن شۇ مارجان،  
كېچە- كۈندۈز بويىنۇمدا.  
مەن يارىمغا ساقلىدىم،  
بىر جۈپ ئالما قويىنۇمدا.

يارىمغا ئالتۇن ئۆزۈك،  
ئەجەبمۇ ياراشىپتۇ.  
قول سېلىپ چىقىپ كەلسە،  
يىگىتلەر تالاشىپتۇ.

دېمەك، ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرى ئەلمىساقتىن تارتىپ  
قەددى- قامەت گۈزەللىكىڭ نۇقسان يەتكۈزگەن قىسىملى-  
رىنى بېزەك گۈزەللىكى بىلەن يايقان. شۇڭا خەلقىمىز ئا-  
رسىدىكى «تاراقسىز چاچنىڭ زىننەتى بولماسى»، «ئاناڭ-  
نى داداڭغا پەرداز سىز كۆرسەتمە» دېگەن ئاتىلار سۆزلى-  
رى بۇنىڭ دەلىلى. خەلقىمىز ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ

قەددى - قامەت گۈزەللىكىنى بېسىپ چۈشىدۇ دەپ قارايد-  
دۇ. شۇڭا خەلقىمىز ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ تۇرقى -  
هالەت گۈزەللىكىدە جاننى ئېلىپ ياندا قويىدىغان جەلپى-  
كارلىق، مەپتۈنكارلىق پەيدا قىلىدىغان سېھرىي كۈچ بار  
دەپ قاراپ كەلگەن. مانا بۇ خىل گۈزەللىك قاراشلىرى  
ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئۆز ئىپادىسىنى  
تاپقان.

(3) ئۇيغۇر خانىم- قىزلىرىنىڭ بېزەك گۈزەللىكى  
بېزەك گۈزەللىكى بىر مىللەت، بىر دۆلەتنىڭ مە-  
دەنىيەت ۋە ئىجتىمائىي ئالاقە شەكلىنى، تۈرمۇش مۇھە-  
تى ۋە روھىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. ئۇيغۇر خانىم - قىز-  
لىرى ئەلمىساقتىن تارتىپ ئۆزىنىڭ قەددى - قامەت گۈ-  
زەللىكى ۋە تۇرقى - هالەت گۈزەللىكىڭ ئەھمىيەت  
بەرگەن. يۈرەتىمىزنىڭ لوپىنۇر، قومەل، ئورۇمچى، ئالغۇي  
قەدىمكى قەبرىلىرىدىكى جەسەتلىرىنىڭ تاراغاق، مىس  
كۆرگۈ. مارجان، چاچ خالتسى... قاتارلىق تۇرلۇك  
زېبۇ - زىننەت بۇيۇملىرى بىلەن بىلە دەپنە قىلىنغانلى-  
قى، بەدەنلىرىنىڭ يۈيۈپ - تارانغانلىقى، قىزىل بويى-  
لىپ، قىزىل توپغا كۆمۈلگەنلىكى قاتارلىقلار بۇنىڭ  
دەلىلى. ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ بېزەك گۈزەللىكى

چىنار بولسا ئېڭىز بولسا،  
چىقسا شېخى سۇنىمسا.  
يار بولسا تۈزۈك بولسا،  
ۋەدىسىدىن يانىمسا.

ئىشكمىگە گۈل تېرىدىم،  
بىرەم گۈلنى ئۈزىمىدىم.  
ئەقلى بولسا كېلەر دەپ،  
ئۈمىدىمىنى ئۈزىمىدىم.

دۇتارىڭى مەن چالدىم،  
ئۆزۈڭ ئېيتقىن ناخشىنى.  
ئەقلەك بولسا تاللۇا،  
يامان بىلەن ياخشىنى.

يۇقرىقى مۇھەببەت قوشاقلىرىدا غايە. ئاززو گۈزەللىكى، ۋاپا- ساداقەت گۈزەللىكى، ئەقلى- هوش گۈزەللەكى روشەن حالدا تەرك ئەتكەن، دېمەك، خەلقىمىز ئەسر- لەردىن بېرى ئەدەپ. ئەخلاق گۈزەللىكى بىلەن ئەقلەمى- هوش، بىلىم- ئىقتىدار گۈزەللىكىنى بىر- بىرىگە يۇغۇرۇۋە- تىشكە ئىتلىپ ياشاب، قەلب گۈزەللىكىنىڭ گۈل تاجىنى ياراتقان سۆزى گۈل، قەلبى گۈل بىر خەلقىتۇر.

ئۇھۇمن، خەلقىمىزنىڭ گۈزەللىك ئۆلچىمى وە مىلىي گۈزەللىك ئېڭى ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلى- رىدا ئەتراپلىق تەسۋىرلەنگەن. خۇددى قايىسى بىر پەيلا- سوب: گۈزەللىك— ئەركىن قەلب ۋە مەزمۇت ساغلام- لەق، گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى توندۇر، دەپ ئەجداد- لىرىمىز ئېيتقىندەك تاشقى قىياپەت (جسمانىي) گۈزەللەكى بىلەن ئىچكى گۈزەللىك ياكى خاراكتەر- تېرى گۈزەللىك) ئىنسان گۈزەللىكىنىڭ ئىنكى مۇھىم تەرك- بىنى ھاسىل قىلغان. بۇ تەبىسى وە ئىجتىمائىي، ماددىي وە مەنۇي جەھەتلەرنى بىر بۇتون گەۋەدە قىلغان ئىنساننىڭ تەبىسى وە مەنۇي گۈزەللىكىدىن ئىبارەت. شۇڭا ئىنساز- نىڭ تاشقى قىياپەت (جسمانىي) گۈزەللىكى بىلەن ئىچكى (مەنۇي قەلب) گۈزەللىكىنى بىر- بىرىدىن ئايرونىتىش ئە- مەلەيەتكە ماں كەلمەيدۇ.

(ئاپتۇر: ئىلى پېداڭوڭكا ئىنسىتتۇقى فىلولوگىيە تارماق ئىنسىتتۇقىدا)

بېزەك گۈزەللىكىگە ئەقلەگە مۇۋاپق، ئازادە، يارىشمە- لەق، تەبىسى وە كىشىگە يېقىلىق تۇيغۇ ئاتا قىلىدىغان بولۇشنى ئاساسىي ئۆلچەم قىلغان.

2. ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن ئىچكى گۈزەللىك (قەلب گۈزەللىكى) قاراشلىرى ئىنسان گۈزەللىكىنىڭ ئەلك مۇھىم بىر قىسى ئىچكى گۈزەللىك (قەلب گۈزەللىكى) تىن ئىبارەت. قەلب گۈزەللەكى خۇلق- مجەز گۈزەللىكى شەكلىدە ھېسىسىيات گۈزەللىكى ئەتكەن ئىچكى گۈزەللىكىنى شەكللىرىنىڭ قىياپەت (جسمانىي) گۈزەللىك بىلەن بىللە ئىپادىلىنىدۇ. ئىچكى (مەنۇي) قەلب گۈزەللىكى، ھېسىسىيات گۈزەللىكى، ئەقلەك- ئىدرەك گۈزەللىكى، مۇناسىۋەت گۈزەللىكى قاتارلىق ئە- مىللاردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، خاراكتېر گۈزەللىكى شەكللىرىنىڭ قىياپەت (جسمانىي) گۈزەللىك بىلەن بىللە ئىپادىلىنىدۇ. شەخىشلىق خاراكتېر گۈزەللىكىدىن ئىبارەتتۇر.

خاراكتېر گۈزەللىكى مەنۇي گۈزەللىكى ئۆلى، قەلب گۈزەللىكى بولسا ئۆز نۇۋەتىدە خاراكتېر گۈزەللىكىنى تەشكىل قىلىدىغان ئاساسىي مەنۇي كاتېگورىيە وە يادرو ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرىدا ئەكس ئەتكەن قەلب گۈزەللىكى ئادەتتە ئۇيغۇر قىز- يە- گىتلىرىنىڭ غايە. ئاززو گۈزەللىكى، ۋاپا- ساداقەت گۈزەللىكى، ئەقلى- هوش گۈزەللىكى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچكى ئالىدۇ. مەسىلەن، ئاسماندىكى يۈلتۈزنى، قول يەتسە تېرىپ ئاسام.

ئۆزۈكە كۆز قىلىپ، يارنىڭ قولغا سالسام، كەپتەر باچىكسى بولسا، ئاغزىم بىلەن دان بەرسەم، ئەقدىدىلەك يارىمنىڭ، قۇچىقىدا جان بەرسەم.

دۇتارنى جاراڭلاتقان، ئۇنىڭ بىر جۇپ تارىسى، ۋاپادار مېنىڭ يارىم، يۈرۈكىمنىڭ پارىسى.



## ياقۇپ ئىسمائىل قۇرۇلچى

منىڭ كېلىپ چىشى توغرىسىدا خەلق ئىچىدە مۇنداق رىۋا依ەت ساقلانغان. «ئۈزاق زامانلار ئىلگىرىدىكى قوچۇ خانلىقى دەۋرىدە، قوچۇ خانلىقىغا ھۇجۇم قىلىپ كەلگەن ياۋ لەشكەرلىرى بىلەن قوچۇ خانلىقى ئوتتۇرسىدا سەركىپ ئېغىزى ئىچىدە قاتتىق جەڭ بولغان بولۇپ، جەڭىدە نۇرغۇن ئادەملەرنىڭ بېشى كېلىپ دەريا- دەريا قانلار ئاققانىكەن. خەلق ئاشۇ قانلىق تارىخنى، ئاشۇ قان توڭۇلگەن جايىنى «سەركۇپ» دەپ ئاتقانىكەن. «سەركۇپ» دېگەن بۇ سۆز تىلىمىزغا پارسەجىدىن كىرگەن بولۇپ، ئىستېمالمىزدىكى مەنسى: قان توڭۇ- لەن جاي، باش يانجىلگەن يەر، دېگەنلىك بولىدىكەن.

پىچان ناهىيەسىنىڭ لۇكچۇن بازىرى - قەدىمىي تا- رىختىن بۇيانلا ئىدىقىت باغرىدا قۇرۇلغان ھەرقايىسى خانلىق، بەڭلىك ۋە ۋەڭلىقلارنىڭ ئاستانىسى ياكى مۇھىم شەھەرلىرىدىن بولۇپ كەلگەن ئانا ماكان، بۇ ماكانىدىكى بىر قىسىم يەر- جاي ناملىرىنىڭ كېلىپ چىشى هەققىدە ئەل ئارىسىدا ئاجايىپ قىزىقارلىق رىۋايدەتلەر ساقلانغان بولۇپ، بۇ رىۋايدەتلەر تا ھازىرغە ئېيتلىپ كەلەكتە.

### سەركىپ

لۇكچۇن بازىرىنىڭ توقۇز كيلومېتر شەرقىي شىما- لىغا توغرى كېلىدىغان سەركىپ كەنتى - لۇكچۇن بازىرى- دىكى قەدىمىي كەنلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، «سەركىپ» نا-

گەنگەن. ئۇر يامانلاب قاراشەھەرگە كېتىپتۇ ۋە يولۇچ-  
لاردىن: «شەرۋانەم نېرىراق تۇر دېۋىدى قاراشەھەرگىچە  
كەلدىم، ئەمدى بولدىمكىن، بولمىغان بولسا يەنمۇ نىرىد-  
راق سۈرۈلمەن» دەپ گەپ تېتىپ بېرىپتۇ. يولۇچلار-  
دىن بۇ خەۋەرنى ئىشتىكەن شەرۋانىخان ئۆزىنىڭ ناھايىت-  
تى گۇناھلىق ئىش قىلىپ قويغانلىقنى ئۇيىلاپ، ئۇرنىڭ  
ئالدىدا گۇناھنى يۈيۈش ئۇچۇن ھەج سەپىرىگە ئاتالاد-  
ماقچى بوبىتۇ، لېكىن بۇ چاغدا ئۇنىڭ ئېرى تېخچە ئۆيىم-  
گە قايتىپ كەلمىگەن بولۇپ، مەھەللە جامائىتى ئۇنىڭغا  
دەپتۇ: «شەرۋىتىمىزدە ئۇر رازى خۇدا رازى» دەيدىغان  
گەپ بار، لېكىن سېنىڭ ئېرىنىڭ تېخچە قايتىپ كەلمىدی،  
مۇشۇنداق ئەھۋالدا سەن ھەرمىگە بارساڭمۇ ھەجلىك  
قوبۇل بولمايدۇ» دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن شەرۋانىخان ھەج  
سەپىرىدىن يالتىپ، تاپقا-تەركىنگە بىر مەسچىت سال-  
دۇرۇپتۇ ۋە ئاشقان بۇ للەرنى ئاجىز-ئۇرۇق، يېتىم-يې-  
سىرلەرگە سەدىقە بېرىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن يۇرت ئەھلى بۇ  
مەسچىتنى «شەرۋانە ئافاقنىڭ مەسچىتى» (ئافاقنىڭ لۇك-  
چۇنده ئىستېمال قىلىنىشى — باتۇر، گائىڭىلە دېگەنلىك  
بولىدۇ) دەپ ئاتاپتۇ. ئەندە شۇ چاغدىن باشلاپ «شەرۋانە  
ئافاقنىڭ مەسچىتى» دەپ ئاتالغان بۇ مەسچىت تا ھازىر-  
غىچە شۇ نامىدا ئېتىلىپ كەلمىكتە.

مىڭغا تۇر

لۇكچۇن بازىرىنىڭ مۇقام كەنتىدىكى بىر مەھەللە-  
نىڭ نامى بولۇپ، بۇنىڭدىن نەچچە يۈز يىلاڭ ئىلىگىرى  
بۇ يۇرتتا لۇكچۇن خەلقى بىلەن ياؤ لەشكەرلىرى ئارىسىدا  
قاتقىق ئۇرۇش پارتىلاپ، يۇرت خەلقىدىن پەقتى بىرلا-  
باتۇر ئامان قاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ياؤ لەشكەرلىرىنىڭ سەر-  
دارى ئۇنىڭغا قاراپ: «ئەمدى بىزگە ئىدل بول، سەن  
يالغۇز قالدىڭ» دېگەنکەن. ھېلىقى باتۇر مەردانلىك  
بىلەن: «بۇ يۇرتتن دۇشەنگە ئىدل بولدىغان ئوغۇل  
بالا ئۇزەلدىن چىقىپ باققان ئەمەس، بۇ يۇرتىنى ئەرلەر  
يالغۇز بولىمۇ بىر جىنى بىلەن مىڭغا تېتىدۇ» دەپتۇ...  
جەڭ ئاياغلاشقا ئاندىن كېيىن، بۇ پاراك ئىدل بار ئارقى-  
لىپتۇ، لۇكچۇن خەلقىمۇ ھېلىقى باتۇرنى ئەسلىش ۋە خاتى-  
رىلەش يۈزىسىدىن بۇ مەھەللەنى «مىڭغا تۇر» دەپ ئاتاپ-  
دىغان بوبىتۇ.

(ئاپتۇر: بىچان ناھىيەسى لۇكچۇن بازىرى مەركىزىي مەكتەپتە)

### ئامانشا

ئامانشا — لۇكچۇن بازىرىدىكى ئۇزۇمچىلىك ۋە باغ-  
ۋەنچىلىكى ئامانشانىڭ جەنۇبىي قىسىمغا جايلاشقان قۇم  
تاغنىڭ ئورنىدا كۆتە كېلىق دەيدىغان بىر كاتتا شەھەر قەد  
كۆتۈرگەنىكەن. شەھەر مۇھەتى كۆزەل، ھاۋاسى سالقىن،  
پۇقرالرى مەرد - مەردانە، شاھلىرى ئادىل، ئۆلىمالرى  
پازىل بولغان بۇ يۇرتتا قۇۋاناقلقى ھۆكۈم سۈرگەن بولۇپ،  
كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ كۆزەل شەھەرگە شەيتان ئەلەيھى نە.  
ئىنلىك كۆزى چۈشۈپ، 72 خىل ھۇنرىنى ئىشقا سالغىنچە  
بۇ يەرگە كېلىپ كىشىلەرنىڭ ئارىسىغا نادانلىق، تەپرەقچە-  
لەك ئۇرۇقىنى چىچىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن بۇ يۇرتتا، شەخسە-  
يەتچىلىك ئەفوج ئېلىپ، بۇتۇن يۇرتتا جاھالەت ھۆكۈمان  
ئۇرۇنغا ئۆتۈپتۇ، بۇنى كۆرگەن ئۇلۇغلىرىمىزنىڭ غەزبى  
كېلىپ، بىر كۇنى كېچىسى بۇ يۇرتقا قۇم ياغدۇرۇشقا باش-  
لاپتۇ، بىر رىۋايمەتتە ئۆچ كۈن، يەنە بىر رىۋايمەتتە يەتتە  
كۈن ياغقان. بۇتۇن شەھەر قۇم بالاسغا غەرق بوبىتۇ. بۇ  
شەھەر دە ناھىيەتى ئاق كۆڭۈل بىر ئۆلما ئۆتكەن بولۇپ،  
ئۇ قۇم ياغقان كېچىسى بىر تال خادىنى تىكىنچە شاگىرت-  
لەرىنى ئەگەشتۈرۈپ، شۇ خادىنى ئایلىنىپ رەھىمسىز  
قۇمنىڭ ئۆزلىرىنى يۇتۇۋېتىشىدىن ئامان قاپتۇ. قۇم توختى-  
خاندىن كېيىن ھېلىقى ئۆلما قۇمدا تۇرۇپ قارىسا، ھازىرىقى

ئامانشانىڭ ئورنىغا قۇم چۈشمىگەن بولۇپ، دەل - دەرەخ،  
گۈل - گىيەھلار ياشناب تۇرغانىكەن. شۇنىڭ بىلەن ھېلىقى  
ئۆلما شاگىرلىرىغا قاراپ: «يۇرۇڭلار بالىلىرىم، ئەندە ئاۋۇ  
جايدا ئامان قالغان شەھەر بار ئىكەن، بىز ئەمدى شۇ  
كېلىپ شۇ يەرگە ماكانلىشىپتۇ. ئەندە شۇنىڭدىن كېيىن بۇ  
جاينىڭ ئىسمى «ئامانشا» (ئامان قالغان شەھەر) دەپ ئا-  
تىلىدىغان بوبىتۇ.

### شەرۋانە ئافاقنىڭ مەسچىتى

شەرۋانە ئافاقنىڭ مەسچىتى — لۇكچۇن بازىرىنىڭ  
ئۆچ كۆۋۈرۈك كەنتى تەۋەللىكىدە بولۇپ، ئىلىگىرى بۇ  
يۇرتتا شەرۋانىخان ئىسىملىك بىر ئاپال ئۆتكەنکەن. بىر  
كۇنى ئۇ ئۆي سۈپۈرۈۋاتسا، ئېرى كېلىپ سۈپۈرگىنىڭ  
ئالدىدا تۇرۇۋاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئېرىدە قاراپ:  
«هَاي، ماڭا تاقاشقۇچە نېرىراق تۇرسلا بولما مادۇ؟» دې-



# بۇاقلارنى ئېغىزلانىدۇرۇش ئادىسى

مۇھەممەد تۇرسۇن ھەسەن

لەيدىغان تۇغۇت ئانسى بولىدۇ، بۇ تۇغۇت ئانسى شۇ  
مەھەللدىكى ئەڭ تەجربىلىك، گەپ- سۆزلىرى، ئىش-  
ھەرىكتى چاققان، قولى يېنىك، ھەممە ئىشقا قاملىشىغان  
تۇغۇت ئالدىكى ئانا ۋە بالىدا كۆرۈلىدىغان ئۆزگە-  
رىش، ئالامەتلەرنى ئېنىق بىلەلەيدىغان، بالا تۇغۇلغاندىن  
كېيىن ئانا ۋە بالىنى قانداق پەرۋىش قىلىشنى، كۈتۈشنى  
بىلىدىغان، سالماق، تەمكىن ئايال بولۇشى كېرەك. ئايال  
مەيلى ئائىلىسىدە ئۆزى تۇغقان بولسۇن ياكى تۇغۇت ئا-  
نسىنىڭ ياردىمىدە تۇغقان بولسۇن، ياكى دوختۇرخانىدا  
تۇغقان بولسۇن بالا تۇغۇلغان ھامان ئاۋۇال بالىنىڭ  
ئېغىز، بۇرنىنى، بەدەنلىرىنى پاڭىز سۈرتۈپ، كىندىكىنى

ئۇيغۇر لار يېڭى تۇغۇلغان بۇاقانى ئانا سۇتى بىلەن  
ئەمدۈرۈشتىن بۇرۇن بۇاقلارغا مەلۇم يېمەكلىك يېڭۈزۈ-  
لىدۇ، بۇ ئېغىزلانىدۇرۇش دەپ ئاتىلدۇ. بىراق 14 -  
ئەسر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ بۇيۇك ناماينىسى ئەلىشىر  
نەۋايىنىڭ لەرىكلىرىدا ئېغىزلانىدۇرۇشقا ئائىت شېئر مە-  
ساللار بار. ئۇيغۇر لارنىڭ يېڭى تۇغۇلغان بۇاقانى يېمەك-  
لىك بىلەن ئېغىزلانىدۇرۇش ئادىتى ھېچقانداق دىنىي ئېتى-  
قاد ئارىلاشىغان ساپ ئەخلاق نۇقتىسىدىن چۈشىشكە  
بولىدىغان ئەنئەنئۇي مىللەي ئۆرپ- ئادەت. ئۇيغۇر لار  
توبلىشىپ ئولتۇرالاشقان ھەرقانداق كەنت. مەھەللەر دە  
شۇ يەردىكى كىشىلەر ئورتاق ئېتىراپ قىلىدىغان، ھۆرمەت-

لەيدىغان ئىجتىمائىي ئالاقسى كەڭ، چىقشقاق، ئادەم كۆپ ئورۇنغا بارغاندا تارتىنمايدىغان ئۈچۈق- يورۇق ئادەم بولىدۇ دەپ قارايدۇ. بەزى باللارنىڭ بېشى، يۈزى ئۈزۈن، بۇرنى كەڭ تۈغۈلىدۇ. بۇنداق باللارنىڭ بېشىنى، يۈزىنى داكا بىلەن تېڭىپ، بۇرنىنىڭ ئىككى تەردە. پىگە مەلۇم نۇرسە قىستۇرۇپ قويسا بالا چىرايلىق چوڭ بولىدۇ. بالنى بوشۇكە بۆلەشىنگۈ ئاهايىتى زور رولى بار. بالنىڭ يۇقى، پاچاقلىرى رۇس، بەدىنى تۈز چوڭ بولىدۇ دەپ قارايدۇ. بۇ لار بۇۋاق تۇغۇلغاندىن كېيىن ئاتا- ئانىلار چوقۇم ئادا قىلىشقا تېڭىشلىك پەرھىز ھېسابىدە. نىدۇ، بۇنداق ئادەتلەرنىڭ ئىزچىل داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان لەقىغا ئاهايىتى ئۈزاق بولدى.

ئەمەلىيەتنە يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان پەرھىز ئادەتلەدەرى ھەرگىز ئاساسىسىز ئەمەس. بۇ لار خەقىمىزنىڭ ئۈزاق يىللېق تۇرمۇش تەجرىبىسىنىڭ يەكۈنى. بۇۋاقنى ياخشى پەزىلەتلىك ئانا تۇغۇدۇرغان، ئېسىل خىسلەتلىرىگە ئىگە ئادەم تاتلىق يېمەكلىكىمەردە ئېغىز لاندۇرۇغانىكەن بالغا شۇ خىل خىسلەتلىر تېبىئىي ھالدا سىڭىدۇ، ئەجدادلىرىمىز بالا تەرىبىيەسىگە ماذا مۇشۇنداق ئەستايىدىل ھۇئامىلە قىلغان، باللار تۇغۇلۇش بىلدەنلا ياخشى پەزىلەت بىلەن تەرىبىيە لهشىكە ئەھمىيەت بەرگەن.

باللارغا ئىسم قويۇشىمۇ ئۇيغۇرلار خەيرلىك سان 3، 7، 9 دېگەندەك، ھەپتىنىڭ جۇمە، شەنبە، يەكشەنبە دېگەندەك كۈنلىرىنى تاللاپ ئىسم قويىدۇ. بالا تۇغۇ- لۇپ ئۈچ كۈنلۈك، يەنتە كۈنلۈك، توققۇز كۈنلۈك دە- گەندەك مەلۇم بىر كۈنى تاللاپ، مال سويۇپ، چوڭ قا- زاندا تائام تەيیارلاپ، ئەل- جامائەتنى چاقىرىپ، داستە- خان تارتىپ بالغا ئىسم قويىدۇ. ئەل- جامائەت ئۈنلۈك ئاوازدا مۇبارە كەلەيدۇ.

بۇ كۈنىكى كۈندىمۇ باللار تەرىبىيەسى ئاتا- ئانىلار جىددىي كۆئۈل بولۇۋاتقان مەسىلە. باللار تەرىبىيەسى باللار مەلۇم ئەقلىگە ئىگە بولغاندىن كېيىن، يەنى يەسىلى ماڭارىپىدىن باشلىغاندەك قىلىسىمۇ، لېكىن ئەجدادلىرىمىز باللار تەرىبىيەسىنى بالا تۇغۇلۇش بىلدەنلا باشلىغان بۇ- كۈنىكى كۈندە يۇقىرىدا بىز تىلغا ئالغان ئادەتلەر بىرئاز ئاساسىسىز دەك بىلىنگىنى بىلەن ئۇنىڭغا سىڭىگەن ئاتا- ئان- لارنىڭ ئارزۇسى، ئۇمدى، غايىسى، ئىشەنچىسى بىزنىڭ ئويلىنىپ كۆرۈشمىزگە ئەرزىيدۇ. بىز بۇ لارنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ تەتقىق قىلساق، يەنى ئۇرۇغۇن ھېكمەتلىرىگە، ئىلمى ئاساسقا، سىستېملاشقان نەزمىرىيەگە ئىگە بولىمۇز. (ئاپتۇر: چرا ناھىيەلەك 1- ئۇتۇرا مەكتەپتە)

بوغۇپ، ئىسىق كۆرپە بىلەن زاكلايدۇ، ئاندىن باللىنىڭ ئېغىزىغا ئەمچەك سېلىشتىن بۇرۇن، تۇنجى بولۇپ مەلۇم بىر كىشى تەرىپىدىن يېمەكلىك بىلەن ئېغىز لاندۇرۇلدۇ.

بالنى ئېغىز لاندۇرۇدىغان ئادەم چوقۇم روھى وە جىسمانى جەھەتنىن ساغلام، مىچەز- خاراكتېرى ئېغىز- بېسىق، كەمەر، مەرد، سېخىي، مېھىر- شەپقەتلىك، كەڭ قورساق، ئەل ئارىسىدا ئىززەت ھۆرمىتى بار، دوستلىققا

يەرىدىغان ئادەم بولۇشى كېرەك. بالا تۇغۇلۇشتىن بۇرۇن ئائىلە ئەزىزلىرى ئىچىدە بالنى كم ئېغىز لاندۇرۇسا مۇۋاپىق بولىدىغانلىقى توغرىسىدا كېڭەش بولىدۇ. ئەر-

ئایال مەسىلەتلىشىش ئارقىلىق شۇ مەھەللەدىكى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغاندەك خاراكتېرىگە ئىگە بىرەر كىشىنى (ئەر بولسۇن ياكى ئایال بولسۇن) كۆئۈلگە بۇكىدۇ. ئایال ئەگەر بالا ساق- سالامەت تۇغۇلسا بالانى ئېغىز لاندۇرۇ- سۇن دېگەندەك ئاززۇسىنى ئائىلە ئەزىزلىرىغا ئېتىدۇ، بالا تۇغۇلغاندا ئائىلە ئەزىزلىرى شۇ كىشىنى بالنى ئېغىز لاندۇ-

رۇپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىدۇ. بالنى ئېغىز لاندۇرۇلدۇ. فان يېمەكلىك قەفت، ئۇرۇك بېغىزى، نان دېگەندەك يې- مەكلىكلەر بولۇشى تەلەپ قىلىنىدۇ. ئاچىق- چۈچۈك،

تۇزلۇق يېمەكلىكلەر دە ئېغىز لاندۇرۇشتىن قاتىققى پەرھىز قىلىدۇ. بۇۋاقنى تۇنجى بولۇپ ئېغىز لاندۇرۇدىغان ئادەم مېچەز- خاراكتېرى ياخشى، ئېسىل ئەخلاق- پەزىلەتلىك ئادەم بولسا باللار چوڭ بولغاندا شۇ كىشىنىڭ مېچەز-

خاراكتېرى، پەزىلەتلىك ئادەم بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ. بۇۋاقنى ئېغىز لاندۇرۇلدۇ. يېمەكلىكنىڭ تاللىنىشىدا تۇنجى ئې- غىز لاندۇرۇلدۇدىغان يېمەكلىك ئەگەر تۇزلۇق، ئاچىق- چۈچۈك تەھسىز يېمەكلىك بولسا بالا چوڭ بولغاندا سەپرا

مېچەز، ئاچىقى يامان، تەلۋە، باشقىلار بىلەن ئاسان چ- قىشالمايدىغان، جىبدەلخور چوڭ بولىدۇ دەپ قارايدۇ. قەفت، نان، ئۇرۇك مېغىزى دېگەندەك يېمەكلىكلەر دە ئې-

غىز لاندۇرۇلدۇنىغان يېمەكلىك ئەگەر تۇزلۇق، ئاچىق- چۈچۈك تەھسىز يېمەكلىك بەزەن ئەللىك ئۆزى قەفتەك تاتلىق،

ناندەك پاڭز، ئۇرۇك مېغىزىدەك گەپ- سۆزلىرى تەھلىك، چۈرۈك ياخشى خىسلەتلىك ئادەم بولىدۇ دەپ قارايدۇ.

رەپتەن ئەنەن بىلەن ئۇرۇلۇپ 40 كۈن بولغەن ئا- كۈن ئەنەن بىلەن ئۇرۇلۇپ 40 كۈن بولغەن ئا- كۈن ئەنەن بىلەن ئۇرۇلۇپ 40 كۈن بولغەن ئا- كۈن ئەنەن بىلەن ئۇرۇلۇپ 40 كۈن بولغەن ئا-

بۇنداق قىلغاندا بالا چوڭ بولغاندا تاماق تاللىمايدىغان، بەدىنى ساغلام بولىدۇ دەپ قارايدۇ. بالا تۇغۇلۇپ 40 كۈن توشقانىدا بالنى بازارغا ئېلىپ چىقىدۇ، بۇنداق قىل-

غاندا بالا چوڭ بولغاندا ھەممە ئادەم بىلەن ئىتاق ئۆتە-



# سېرىج قۇلاقلار فەقىدە

ئابدۇغىنى توختى

ديغان پەن ①. ئۇ يالغۇز دۇنيادىكى مەدەننېتلىك ئىلغار مىللەتلەرنىڭ ئادەتلەرنى تەتقىق قىلىپلا قالماستىن، يەندە ئارقىدا قالغان مىللەتلەرنىڭ مەدەننېتىشىمۇ تەتقىق قىلىدۇ، خەلق ئارىسىدا ئېقىپ يۈرگەن ئاممىۋى مەدەننېت مە- راسلىرىنى ۋە ئۇنىڭ بۇگۈنكى كۈندىكى تەسىرى ۋە ئۆز- گىرىشىنى تەتقىق قىلىدۇ. بۇگۈنكى كۈندە ئېلىمىزدە فولكلور تەتقىقاتى ئىلمىي ئۇسۇل قوللىنىپ، كەڭ خەلق ئاممىسى ئارىسىدا ئېقىپ يۈرگەن تۇرمۇش ۋە مەدەننى ھەرىكەت ھادىسىلىرىنى شۇنىڭغا ئالاقدىار بولغان ئىدىيە، ھېسىپيات ۋە تەسىۋۋۇر ھادىسىلىرىنى توپلاش، ئەھمىيە- تى يوق دەپ ئېتىبارىسىز قارىلىپ كېلىۋاتقان ئۆتىمۇش ئۆزاق مەزگىل ئىچىدە تەتقىقاتچى ئالىمالار تەرىپىدىن خا- تىرىگە ئېلىنىمیغان ۋە تىلغا ئېلىنىمیغان ربىڭ، ئاممىۋى مە- دەننېت ھەرىكەتلەرى ۋە ئۇنىڭدىكى مەنۋى ھالالتەر- نىڭ ئالاھىدىلىكى قاتارلىقلارنى رەتلىھىش ۋە تەتقىق قە- لىشنى مۇھىم نۇقتا قىلىۋاتىدۇ. مۇھىمى ئۆزاق تارىخنى،

يۈپۇغا خەلقنىڭ ئاساسلىق تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئۆرپ- ئادىتى، يېمەك- ئىچىمەك كىيم- كېچەك مەدەننېتى باشقا يۇرت ئۇيغۇرلەرنىڭ تۇرمۇشىدىن پەرقىلنەيدۇ، ئەممىا بۇ يەردە باشقا رايوندىكى ئۇيغۇرلار تۇرمۇشىدا كۆرۈلمەيدىغان بىر ئادەت شەكىللەنگەن. يەنى بۇ يۇرتتا «سېرىج قۇلاقلار» دەپ ئاتىلىدىغان كىشىلەر بولۇپ، ئۇلار ئادەتنە چۆچۈرە ئېتىپ يېمەيدىكەن. تېرىم، بایا- ۋات، ئاخۇنلۇقۇم قاتارلىق ئۈچ بېزىدىكى كىشىلەر بىلەن بىۋاستە ئۇچرىشىپ، زىيارەت ئېلىپ بېرىش جەريانىدا ھەم «سېرىج قۇلاقلىق» لارنىڭ بۇ خىل ئادىتىنى تېخىمۇ چۈقۈر ھېس قىلىدىم. ماركىسىزەنلىك ئىلمىي كۆز قارىشى بىزگە شۇنى يەكۈنلەپ بەردىكى، فولكلور ئاۋام ئارىسىدا قەدىمىدىن تارقىپ ئەنئەن بولۇپ داۋاملىشىپ كەلگەن ۋە ھازىرمۇ شۇ خەلقنىڭ ئەمەلىي تۇرمۇشىدا تەسىرى بولغان ھادىسىلىرىنى، ئۇزۇلوكسىز پەيدا بولۇپ تۇرىدىغان چۈقۈر قاتالاملىق مەدەننېت ھادىسىلىرىنى تەتقىق قىلە.

نىڭ سىمۇولى سۈپىتىدە ياقۇرمابىدىغانلىقى سەۋەبلىك مۇشۇ نام بىلەن ئاتىلىپ كېلىۋېتتى. ئەمما بۇ نامنىڭ قاچانلاردىن تارتىپ ئىشلىتىلگەنلىكى مەلۇم ئەمەس. سېرىق قۇلاقلار ئاساسەن يوپۇغىنىڭ تېرىم، بايىاۋات، ئاخۇنلۇ- قۆم دېگەن يېزىلىرىدا بار بولسىمۇ، بۇ ئاتالغۇ يوپۇغا، پەيزاۋات، مارالبىشى، مەكتى ناھىيەلىرىدە كىشىلەرگە نا- هايىتى تونۇش ئىكەن. يەنى باشقا يۈرۈتسىكى كىشىلەر سەپەر ئۇستىدە بولغاندا ياكى يوپۇغىدىن كەلگەن ئۇرۇق- تۈغقانلىرى بىلەن سرتىتا بىر داستخان بولۇپ تاماق يې- گەندە: «ئاراڭلاردا يوپۇغۇلۇق بارمۇ؟ ئەگەر سېرىق قۇلاق بولساڭلار تارتىنىماڭلار، چۆچۈرە پۇلۇ ئالارنى مەن بېرىمەن» دېيىشىدىكەن. سېرىق قۇلاقلارنىڭ قارىشىچە، چۆچۈرە يېسە، جەمەت چوڭلىرى بولۇا - موملىرىنىڭ ھايدا- تىفا خەۋپ يېتىدۇ ياكى ئائىلسىگە بالا - قازا كېلىدۇ دەپ ئۇيالايدىكەن. يەنى چۆچۈرە ئېتىپ يېسە، ئاتا - بۇۋىسى ئۆلۈپ قېلىشى ياكى جەمەتىگە زور بالا - قازا كېلىشى سېرىق قۇلاقلارنىڭ چۆچۈرە يېمەسلىكدىكى سەۋەبى ئىكەن. بۇ خىل قاراش ناھىيەت جەھەتنىن ئۇيغۇرلار ئارادىدىكى «يامان بولىدۇ» قارىشى بىلەن تۇخشاش بولۇشى مۇمكىن. ئەمما ئۇلار چۆچۈرە يېسە يامان بولىدۇ دەپ ئەمەس، كۆچلۈك ئەقدە ئاستىدا «يېسەك ئۆلۈپ قالىمىز» دەپ قارايدىكەن، ئۇلار بۇ جەھەتنە نېمە ئۇچۇن چۆچۈرە يېسە تۇلۇپ قالىدۇ دەپ ئۇيالانماستىن، ئاتا - بۇۋىلىرىغا شەرتىز ئەگىشىدىكەن. بۇ لارنىڭ چۆچۈرە ئېتىپ يېمەسىدە كى هەم سرتىتا بۇلغان ئېلىپ يېمەسلىكدىكى مەيدانى شۇ دە- رىجىدە چىڭ بولۇپ، ئۇرۇق - تۈغقىنى كۆپ بولمىغان سېرىق قۇلاق كىشىلەر، هەتتا بۇ يىلدىن - ئۇ يىلغىچە چۆ- چۈرە ئېتىپ يېمەيدىكەن. سۇڭا تېرىم، بايىاۋاتىكى نۇرغۇن ئائىلىلەردە ئۆزلىرى «سېرىق قۇلاق» بولمىسا كەلگەن مېھمانغا تولراق چۆچۈرە ئېتىپ بېرىپ يولغا سالى دىكەن. چۈنكى سېرىق قۇلاقلار ئۇچۇن چۆچۈرە يېسە ئۇمرىدە يېمىگەن كاتتا تائامىنى يېگەن بىلەن باراۋەر بولۇپ، ساھىخاندىن كۆپ رازى بولۇشىدىكەن.

ەمن تەكشۈرۈش جەريانىدا تەكشۈرۈش ئوبىيكتىمىنى چۈڭ جەھەتنى ئىككى تۈرگە ئاييرىۋالدىم. بىرى سېرىق قۇلاق بولمىغانلار؛ ئىككىنچىسى سېرىق قۇلاق ئاتالغان جەمەتىكى كىشىلەر، بۇ ئىككى تۈر ئىچىدىن سېرىق قۇلاق ئاتالغان كىشىلەرنى ياش قۇرامىغا قاراپ ئىككى

شۇنداقلا ھازىرقىنىمۇ تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ قەلمەمگە ئېلىۋاتىدۇ. سۇڭا مۇشۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، «سېرىق قۇلاقلار» ھەققىدە ئىلمىي ئىزدىنپ كۆرۈش، بۇ خىل ئا- دەتنىڭ مەنبەسى ۋە بۇگۈنكى كۈندە شۇ خىل ئەقىدىدە ياشايدىغان كىشىلەرنىڭ تۈرەمۇشنى توغرا يولغا باشلاش تولىمۇ زۆرۈر.

### 1. سېرىق قۇلاقلار

يوپۇغا تارىم ئويماڭلىقىنىڭ غربىي قىسىمىدىكى گەز دەرىياسىنىڭ تۆۋەنلىكى ئېقىن كەلકۈن جىنس تۈزۈلە ئىلىكىگە جايالاشقان. شەرقى مارالبىشى، مەكتى ناھىيەسى بىلەن، شمال تەرىپى پەيزاۋات ناھىيەسى بىلەن، جەنۇب تەرىپى يەكەن ناھىيەسى، غەربىي جەنۇب قىسىمى يېڭىسار بىلەن، غەربىي قىسىمى قەشقەر يېڭىشەھەر ناھىيەسى بىلەن چىڭرا- لىنىدۇ. يوپۇغا قەشقەر شەھەرنىڭ شەرقىي جەنۇبى تەرد پىگە توغرا كېلىدىغان بولۇپ، قەشقەر شەھەرى بىلەن بولغان ئارىلىقى 128 كىلومېتر، يەر مەيدانى 2700 كۈوا- رات كىلومبىتر، نوپۇسى 127 ھەن 800، ئۇيغۇرلار ئۇمۇ- مىي نوپۇسنىڭ 94% نىنى تەشكىل قىلىدۇ<sup>(2)</sup>. يوپۇغا 1941- يىلى ئاييرىلىپ چىقىپ يوپۇغا مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسى تەسس قىلىنغان. 1943- يىلى ناھىيە دەرىجىسى- گە كۆتۈرۈلگەن. نامى يوپۇغا دەرىياسىنىڭ نامىدىن كەلگەن، ھازىر قەشقەر ۋەلايتىنىڭ بىر ناھىيەسى. يوپۇغا ناھىيەسىنىڭ تېرىم، بايىاۋات، ئاخۇنلۇق يېزىلىرىدا يېمەك - ئىچەمەك ئادىتى جەھەتنە باشقا رايونلارغا ئۇخشىمايدىغان ئادەت شەكىللەندۈرگەن كىشىلەر بولۇپ، بۇ كىشىلەر توپى ئادەتنە سېرىق قۇلاقلار دەپ ئاتىلىدۇ. ئېنىقسىز ئىستاتىستىكا قىلىشىمچە، ھازىر بۇلارنىڭ نوپۇسى 1500 ئەتىراپىدا بولۇپ، ئۇلار مەلۇم بىر ئۇرۇندا توپلىشىپ ئول- تۈرافقاڭلار بولماستىن، يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئۆچ يېزى- دا تاراقاق ھالقىتە ئولتۇرافقاڭلار. «سېرىق قۇلاق» دېگەن بۇ ئۇقۇم كىشىلەرنىڭ قۇلقىنىڭ رە ئىگىنىڭ سېرىق- لىقىغا قارىتىلغان بولماستىن، بەلكى چۆچۈرە ئېتىپ يېمە- دىغان ھەم ئۆزى يېنىدىن پۇل سەرپ قىلىپ تاماڭخانىلار- دىمۇ چۆچۈرە يېمەيدىغان كىشىلەرنى كۆرسىتىدىكەن. بۇ خىل كىشىلەرگە نېمە ئۇچۇن «سېرىق قۇلاق» دەپ نام قوپۇلۇپ قالدى دېگەن مەسىلەگە قارىتا بىر قىسم كىشى- لەر ئادەم قۇللىقىنىڭ چۆچۈرگە ئۇخشىمايدىغانلىقى ھەم ئۇلارنىڭ سېرىق رە ئىنى بىر خىل پېشكەللىك، بالا- قازا-

كۆپرەك بولۇشى ئېنىق. جەمەتىدە بۇۋا - موھىلىرى بولمىز. غان ئەھۋالدا كم ئۇلۇپ قالار دېسە «ئىشقلەپ ئائىلىمزا - گە بالا - قازا كېلىدۇ» دەپ قارىشىدىكەن. شۇڭا ئۇلارنىڭ چۆچۈرە يېسەك چوڭلار ئۇلۇپ قالىدۇ دېيىشى كىشىنى ئويياندۇردى، ئەلوھىتتە. ئەگەر سېرىق قولاقلار - ئىلگى ئائىلىسىگە مېھمان بولۇپ بېرىپ چۆچۈرە قىلىپ بې - رىشنى تەلەپ قىلىشقاڭمۇ ئۇلارنىڭ شەرتىزىز رەت قىلدە. شغا ئۇچرايدىكەنمىز، ئۇلار ئۆزۈرە - تەلەلۇپلار بىلەن: «ئەزىز بېھمانلىرىم قوي سوبايى، ئات، تۆگە دېسىلىرىمۇ سوبايى، توخۇنىڭ سۇتنى دېسىلىرىمۇ تاپايى، ئەمما چو - چۈرە دەپ تار يەردە قىستاشىمىسلا» دەپ رەت قىلىشى دىكەن. ئۇنداقتا، ئۇلارنىڭ بۇ ئادەت ھەقىقىدە چىڭ تۇ - رۇشنىڭ بىرەر ئاساسى بارمۇ، بۇ ھەقتە قانداق قاراشلار بار؟ تۆۋەندە بۇ خىل ئادەتنىڭ كېلىپ چىقشى ھەقىقدىد - كى مەنبەلەرنى كۆرۈپ باقايىلى.

## 2. بۇ خىل ئادەتنىڭ كېلىپ چىقشى ھەقىقدە دە

### ۋايەت

نېمە ئۈچۈن بۇ كىشىلەر سېرىق قولاقلار دەپ ئاتىدە. لىپ قالدى، نېمە ئۈچۈن چۆچۈرە يېسە بولمايدۇ؟ دېكەن مەسىلىگە قارىتا مۇنداق ئۈچ خىل قاراش بار ئىكەن.

بىرئىنچىسى، قايىسى بىر زامانلاردا چۆچۈرە كىشىلەر ئۈچۈن شاه تائام سۈپىتىدە ئەتتۈارلىنىدىكەن، يەنى پولۇ، چۆچۈرە دېكەن تائامالار كىشىلەر ئاززوڭلاب يەيدىغان، يىللار ئۆتۈپ كەتكۈچە ئائىلدىه ئېتىپ يېھەلمەيدىغان تا - ماقلارنىڭ بىرى ھېسابلانغان. مۇشۇنداق بىر دەۋىرەد بىر باينىڭ ئايالى قاتىق بىتاب بولۇپ يېتىپ قاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن باي ئەمچىلەرنى تېپىپ كېلىپ ئايالنىڭ كېسىلىنى كۆرسىتىپتۇ. بۇ ۋاقتىتا ھېلىقى ئەمچى بايغا قاراپ:

— ھەممە كېسىل ئېغىزدىن كەررۇر، ئايالخىزدا چوڭاھ مەسىلە يوق ئىكەن، لېكىن شاه تائامالارنى كۆپ يەپ كې - تېتىپ، شۇڭا پولۇ، چۆچۈرە دېكەندەك تائامالارنى يېشىش - تىن پەرھەز تۇتسۇن، — دەپتۇ. بۇ ۋاقتىتا گېلىغا ئامراق كەلگەن ھېلىقى ئايال يېغلىغىنچە:

— ۋاي ئېسىت، مەن بۇ تاماقلارنى يېمىسىم قانداق تۇرىمەن، بۇ تاماقلارنى يېھەلمەگىنىدىن ئۆلگىنىم ياخشى، - دەپ غەلۇھ قىلىشقا باشلاپتۇ. باي ئايالنىڭ ھالىغا قاراپ كۆڭلى يېرىم بولۇپ ئەمچىگە:

تۆرگە ئايىرىپ تەكشۈرۈم. يەنى 40 ياشتن يۇقىريلار ۋە 40 ياشتن تۆۋەنلەر. سېرىق قولاقلارنىڭ چەك - چېڭىرا - سىنى ئايىرىغىنىمدا، يەنى قانداق ئادەملەر سېرىق قولاق ئاتالغان دېكەن مەسىلىگە قارىتا 40 ياشتن يۇقىرى بولغان «سېرىق قولاقلار» ئېنىق جاۋاب بېرەلمىدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى: «ئاتا - ئائىمىز سېرىق قولاق ئىدى، ئۇلار چۆچۈرە ئېتىپ يېھەلمەيتتى، شۇڭا بىزمۇ سېرىق قولاق» دەپ جاۋاب بېرىشتى. 40 ياشتن تۆۋەن بولغان - لار ئاساسەن ئاتا - بۇۋەسىنىڭ ئەقىدىسىدىن ھاڭىدىغان بولۇپ، مۇشۇ خىل ئەنەن بويىچە ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا داۋام قىلىدىكەن. سېرىق قولاقلار بىلەن سېرىق قولاق ئۇتتۇرسىدا نىكاھ بولۇپ يېڭى ئائىلە شەكىللەنگەندە ئۇلار يەنە «سېرىق قولاق» دەپ قارىلىدىكەن. ئەگەر سېرىق قولاقلارنىڭ پەرزەنتلىرى ۋە سېرىق قولاق بولىغانلار ئۆزگەرمەيدىكەن، ئايالنىڭ سالاھىتى ئەرنىڭ سالاھىتىگە قاراپ ئۆزگەرمىدىكەن، يەنى سېرىق قولاق بولغان قىز تالالىق بولۇپ سېرىق قولاق بولىغان بىر ئات - ئىلىگە كېلىن بولۇپ كىرسە، ئۇ ئائىلىدە سېرىق قولاق دەپ قارالمىايدىكەن. ئەگەر دە سېرىق قولاق بولىغان قىز سېرىق قولاقلارنىڭ ئائىلىسىگە كېلىن بولۇپ كىرسە شۇ كۈندىن باشلاپ «سېرىق قولاق» دەپ ئائىلىدىكەن. تۆۋەتتە جەھەئىيەتنىڭ بۇلارغا قارشى چىقشى بىلەن ياشلار ئارىسىدا بۇنىڭغا خاتىمە بېرىش ئالدىدا تۇرسىمۇ، ئەمما جۈرئەت قىلالماي، چوڭلارنىڭ ئەگىشىدىكەن. سېرىق قولاق بولىغان قىز لارمۇ سېرىق قولاقلارغا كېلىن بولغان - دا شۇ ئائىلىگە بويىسۇنىدىكەن. شۇڭا ياشلار ئارىسىدىمۇ، مۇشۇ مۇناسۇھ بويىچە داۋام قىلىپ سېرىق قولاقلار يەنلا ئۆزىنىڭ شۇ خاسلىقى يوقاتىمای كەلگەن. مەن سېرىق قولاق ئائىلىلەرنىڭ مەكتەپتە ئۇقۇيدىغان باللىرىدە - دەن «نېمىشقا چۆچۈرە يېھەمىسىلەر» دەپ سورىغىنىمدا ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى: «مومام ئۇلۇپ قالىدۇ، بۇۋام ئۇلۇپ قالىدۇ» دەپ جاۋاب بېرىشتى. يەنى بۇۋىسى ئۆلۈپ بولغانلار مومسىنى، مومسى ئۆلۈپ بولغانلار بۇ - ۋىسىنى ئۆلۈپ قالىدۇ دەپ قاراشتى. تۈغۈلۈش، قېرىش، ئۆلۈش تەبىئىي قانۇنىيەت، ئەگەر تاسادىپى ھادىسە ۋە كېسىللىك بىلەن ئۆلمسە، ئۆلۈمنىڭ ياشانغانلار ئارىسىدا

قولدىن قولغا ئۆتسە تۈۋۈرۈك بولۇر» دېگەندەك، ئۇزاق زامانلار ئوتتكەندىن كېيىن بۇ ئادەت «چۆچۈرە ئىچىسى ئۆلۈپ قالىدۇ، بالا-قازا كېلىدۇ» دەپ قارىلىپ تا بۇگۇذ-كى كۈنگىچە داۋام ئېتىپ كەپتۈ ھەم بۇگۇنكى سېرىق قۇلاقلار دېگەن نام بىلدەن ئاتىلىپ كەپتۈ. بۇ ھېكاينى بايان قىلىپ بەرگۈچىنىڭ قارىشىجە، بۇگۇنكى كۈنديكى سېرىق قۇلاقلارنىڭ ھەممىسى شۇ باينىڭ ئەۋلادلىرى بولۇپ، ھەممىسى بىر جەھەت ئىكەن. ئەمما بۇگۇنكى كۈنديكى ئۇرۇق-تۇغاندار چىلق مۇناسىوتى بويىچە چۈشەندۈرگەندە ئۇلارنىڭ كۆپ قىسىملرى ئۆزلىرىنى بىر-بىرگە ناتۇنۇش كىشىلەر دەپ قارىشىدۇ ھەم ئۇلار ھەرقايىسى يۇرتىلارغا جايلاشقان بولۇپ، ئاز بىر قىسىم جەھەتلەرى تونۇش بولىسىمۇ، ھەممە سېرىق قۇلاقلار ئۆز-ئازا بىر-بىرنى ناتۇنۇش كىشىلەر دەپ قارايدىكەن.

ئىككىنچىسى، سېرىق قۇلاقلار ھەقىقىدە يىدە بىر رە-ۋايدەت تارقالغان بولۇپ، بۇ رىۋايدەت «ئۇيغۇر ئېغىز ئەددە-بىيات قامۇسى» ناملىق 12 توھۇق كىتابقا «موغاللار نې-مىشقا چۆچۈرە يېمىدۇ» دېگەن ماۋزو بىلدەن كىرگۈزۈلە-گەن. ئەمما كەمنىڭ، قاچان بايان قىلىپ بەرگەنلىكى ھەقىقدە دە ئۇچۇر بېرىلىمگەن. باياناوات يېزىسىدا «مو غال» نامى بىلدەن ئاتالغان بىر كەندت بار. بۇ كەنستىكى كىشىلەرنىمۇ مو- غاللار دەپ قارايدۇ. بىلكەن خەلق ئېغىز ئەددەبىيات قامۇ- سغا كىرگۈزۈلگەن شۇ رىۋايدەنى موغاللۇق بىرى بايان قىلىپ بەرگەن بولسا كېرەك. يىدە كېلىپ سېرىق قۇلاقلار مۇشۇ يۇرتىتا باشقا يۇرتقا يۇرۇتقا قارىغандى كۆپ ئىكەن. كىتابقا كىرگۈزۈلگەن رىۋايدەت بىلدەن ماڭا سۆزلىپ بەرگەن بىر قىسىم ئېتىپ بەرگۈچە-لمىرنىڭ بايانى ئاساسەن ئوخشاش بولۇپ، ئۇنىڭدا «پەيغەمبەرنىڭ چىشقا تېگىپ قويۇش» ۋەقەسى بايان قىلىنغان. بۇ رىۋايدەت تۆۋەذ-

دىكىچە:

بۇ زاماندا ئەمەس، ئۇ زاماندا يامغۇرنىڭ ئورنىغا ئاتىدەش ياغقاندا، يەر تۇنۇرەدەك قىزىغاندا، ئەل خا- رابىلىشىپ ۋەيران بولغاندا، كىشى لەر ئاچار چىلىقتەن زار قاقدىشىغاندا،

— ئايالىم كۆپىنچە مۇشۇ تائامالارنى يېپىشكە ئامراق، ئۇنىڭغا بۇ تاماقلارنى پەققەتلا يېمەسلىك ئۆلۈم-دىن ئارتۇق بولماس، شۇڭا بۇنىڭدىن باشقىراق ئامال يوقمىدى، — دەپ يېلىنىپتۇ. ئەمچى بايغا قاراپ: «ئۇنداق بولسا خالغان بىرىنى تاللىۋالسۇن» دەپ رۇخسەت قلىپتۇ. بۇ واقىتا ھېلىقى ئايال: «بۇلۇ يېي، مەن چۆچۈرە يېمەي» دەپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ ئائىل-دە چۆچۈرە ئېتىلمەپتۇ ھەم بۇ ئادەت ئۇلارنىڭ باللىرىدىن باللىرىغا شۇ تائامدىن پەرھەز تۇتۇش شەكىلدى داۋام ئېتىپتۇ. ③.

ئەسىلەدە ئەمچىنىڭ سۆزى بويىچە بولغاندا چۆچۈرە ياكى پولۇنى مەلۇم مەزگىل يېمىسى، مۇشۇ تائامالاردىن پەرھەز تۇتسا ساقىيپ كېتىدۇ دېگەن پىكىر ئىكەن. گېلغا ئامراق ھېلىقى ئايال بۇ تائامالارنى بىر ئۆمۈر يېھىلەيدىد-غان بولۇم دەپ چۈشىنىپ، پولۇنى تاللىۋېلىپ چۆچۈرە يېشىشىن ۋاز كەچكەنىكەن. ماڭا بۇ ھېكاينى بايان قىلىپ بەرگەن كىشى ئۇيغۇرلارنىڭ بولۇنى زىيادە ياخشى كۆرۈ-شىمۇ مۇشۇ سەۋەبتىن دەپ ئېتىپ بەردى. شۇنىڭدىن كېيىن باي ئايالنىڭ كۆڭلىنى ئايال، ئائىللىدە چۆچۈرە يېسە ئايالنىڭ يېگۈسى كەلمىسۇن دەپ پۇتۇن ئائىلە بۇ- يېچە چۆچۈرە يېشىنى چەكلەگەنىكەن. بۇ ئايال ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىنمۇ باينىڭ باللىرى ۋە باللىرىنىڭ باللىرى رى ھەممىسىنىڭ كاللىسىدا «چۆچۈرە يېسىدك ئانىمىز ئۆلۈپ قالىدۇ» دېگەن قاراشلار قالغانىكەن. «يىڭىنە



بىلەن باغلاپ تەسەۋۇر قىلىدىغانلارمۇ بار ئىكەن.  
ئۈچىنچىدىن، چۆچۈرە يېگەن ۋاقتا تاسادىپى  
تۇغرا كېلىپ قالغان ھادىسىلەر تۈپىلىي «چۆچۈرە يېسە  
ئۆلىدۇ» دەپ قاراش.

بۇ خىل قاراشنى قوللايدىغانلار ئاساسەن سېرىق  
قۇلاق بولىمىغان كىشىلەر دۇر. تەكشۈرۈش جەريانىدا مەن  
ئايىرم- ئايىرم ھالدا مەدەنیيەت سەۋىيەسى ئوخشاش بول-  
مىغان ياشانىغانلار، ئوتتۇرا ياش ۋە ياشلار ئارىسىدىن  
ئەھواز ئىگىلەندە ئۇلارنىڭ ھەممىسى يۇقىرقى پەيغەم-  
بەرنىڭ رەۋايىتىگە ئانچە ئىشىنىپ كەتمەيدىغانلىقىنى، بۇ  
خىل ئادەتنىڭ يەنلىلا كىشىلەرنىڭ كونچە ئىپتىدائى  
قاراش ئاسارتىدىن شەكىللەنگەنلىكتى ئېيتىشتى. ئۇلار  
«سېرىق قۇلاق» ئاتالغان بۇ كىشىلەر گەرچە مۇسۇلمان  
دەپ ئىسلام دىنسىغا ئېتقاد قىلىدىغان ئۇيغۇرلار بولسىمۇ،  
يەنلى تۈرمۇش ئادىتىدە كونچە نەرسىگە، تەبىئەتكە چو-  
قۇنوش ئادىتىدىن قۇتۇلالمىغان. يەنى بۇلار زىيادە  
قورقۇش ئىدىيەسىدە چۆچۈرنى چوڭ كۆرۈشى مۇمكىن.  
مۇشۇ خىل تاماقنى ئېتىپ يېگەنلىدىن كېيىن تاسادىپى  
تۇغرا كېلىپ قالغان بالا- قازالار تۈپىلىدىن ئۆزلۈكىدىن  
چۆچۈرە يېسەك ئۆلۈمىز، بالا- قازاغا ئۇچرايمىز، دەپ قا-  
رىۋېلىپ، بارا- بارا مۇشۇنداق كىشىلەر كۆپىكەن بولۇشى  
ھەمدە شۇ خىل مۇسۇبەتنىڭ شاھىتى بولغۇچىلار تېخىمۇ  
قورقۇشۇپ، چۆچۈرە يېسە ھەققەتىن بالا- قازاغا ئۇچرايدى-  
دىكەن دېگەن قاراشقا ئىشىنىپ كەلگەن بولۇشى مۇمكىن.  
بۇ ھەقتە بىر ياش ماڭا مۇنداق ۋەقەنى بىيان قىلىپ  
بەردى: «بۇۋام ياش ۋاقتىلىرىدا ئاتام تېغى كىچىك  
ئىكەن، بىز تۇغۇلماقنىكەنمىز. شۇنداق كۈنلەرde بۇۋام  
رەھمەتلەك ئاران دېگەنلە بازاردىن گۆش سېتىۋېلىپ  
كەپتۇ، موام چۆچۈرەدە ئۇششاق بەش بالىدىن نېمە  
يەيسىلەر دەپ سورسا ئۇلار ھەممىسى قۇش بالىلىرىدەك  
چۈرۈقلەشىپ چۆچۈرە يەيمىز، چۆچۈرە يەيمىز دەپتۇ. شۇ  
كۇنى كەج ئائىلىگە خۇددى ھېيت خۇشاللىقى كەلگەنلەك  
كاتتا خۇشاللىقلار بوبۇتۇ. ھەممىسىنىڭ چىرايدا كۈلکە،  
گۆش توغراب ئېتلىگەن ئوخشىغان چۆچۈرە، بۇ تاماقنى  
ئۇلار قايىسى زامانلاردا يەپ باققان، ئىشقلېپ ئۆمرىدىكى  
ئەلك كاتتا بىر قېتىملق تاماق يېگەنلەك بوبۇتۇ. بۇۋام  
رەھمەتلەك بالىلارنىڭ خۇشاللىقىدىن شۇنچە مەستىلەك  
كەپتۇ. ئۇلارنى ئۇخلەتىپ ئۆزىمۇ ئۇيقۇغا كېتىپتۇ. كىم

خۇدانىڭ تاپشۇرۇقى بىلەن خىزىر ئەلەيمىسسالام كىشىلەر-  
گە ئامەت كەلتۈرۈش، ئۇلاردىكى ئاچارچىلىق، ئاپەتىنى  
تۈگىتىش مەقسىتىدە يولدىن ئۆتكەن يۈلۈچى سىياقىدا نۇ-  
گىكە منىپ يوبۇغىغا كەپتۇ. بۇ ۋاقتا كەج كىرىپ  
قالغان، خىزىر ئەلەيمىسسالام بۇ كىشىلەرنىڭ ھالغا قاراپ  
ئىچى سىيرلىپ، بۇلارغا بىر بەرىكەت ياغىدۇرۇش مەقسى-  
تىدە شۇ يۈرتەقا چۈشكەن بولۇپتۇ. ئۇيلىمىغان يەردەن ئا-  
چارچىلىقتا بىر- بىرىنى يېگۈدەك بولغان خەلق خىزىر ئە-  
لەيمىسسالامنىڭ تۈگىسىنى كۆرۈپ، بۇنداق تەميار ئولجە-  
نى غەنەنیمەت بىلىپ، تۈيدۈرمەي تۆكىنى ئۆلتۈرۈپ گۆش-  
نى قىيما قىلىپ چۆچۈرە تۆگۈپ يەۋاپتۇ. ئەقتسى خىزىر  
ئەلەيمىسسالام بۇنى بىلگەنلىدىن كېيىن كۆڭلىدە: «بۇ  
خەدقە ئاخشىلىق ياراشمايدىكەن» دەپ قاتتىق خاپا  
بولۇپ، شۇ يەردەلا بۇ خەلقنى: «بۇنىڭدىن كېيىن چۆچۈ-  
رە يېپىشىسىنى ئۆلگەيىسىن» دەپ قارغۇپتىپتۇ ھەم بۇ  
شۇنىڭدىن كېيىن ئەل ئارىسىدا بۇ يۈرتەتكى كىشىلەر «-  
پەيغەمبەرنىڭ قارغىشىغا كەتكەن، چۆچۈرە يېسە ئۆلىدۇ»  
دېگەن رەۋايىت تارقىلىپتۇ ④.

تۇرمۇشنىڭ قاتتىقلەقىدىن چىڭ سۇلالسىنىڭ ئاخىر-  
قى ھەزگىلىدىن تاكى يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغە بولغان  
مەزگىلدە تېرىم، بايىۋاۋات، ئاخۇنلۇق دېگەن يۈرتەتاردا  
ئادەم قالمىغان ⑤. تاشقى جەھەتنى بۇ يەر تۇپرەقنىڭ  
شورلۇق، سۈينىڭ كەمچىل بولۇشى، شارائىتنىڭ ھەققە-  
تەن ناچار بولۇپ تىرىچىلىك قىلماقنىڭ تەسلىكىدىن  
سۇبىيكتىپ جەھەتنى بۇ يۈرت پەيغەمبەرنىڭ قارغىشىغا  
كەتكەن، فانچە ئىشلىسىمۇ بەرىكەت يوق دېگەن ئىدىيەلەر  
بىلەن خەلق كۆپلەپ مەكتى ۋە مارالبىشى تەرەپلەرگە  
كۆچۈپ كەتكەن. كېيىنچە ناھىيە دەرىجىسىگە كۆتۈرۈ-  
لۇش، بىر قىسم يېڭىلار يېڭىدىن قۇرۇلۇش، كىشىلەر جاپا-  
غا چىداپ ئۆستەتكەن قېزىپ سۇ باشلاپ كېلىش ئارقىلىق بارا-  
بارا ئاۋاتلاشقا. خەلق كۆچۈپ كېلىپ يۈرت يېڭىدىن گۈل-  
لىنىشكە باشلىغان. بايىۋاۋات دېگەن ئىسىمۇ يېقىنى كۈز-  
لەرde قويۇلغان بولۇپ، بۇنىڭدىن كېيىن بۇ يۈرتەتكەن بای  
ھەم ئاۋاۋات بولۇشنى كۆزدە تۇتۇپ مۇشۇنداق ئىسىم قو-  
يۇلغان ⑥. ھېلىمەم بۇ يۈرتەتا بىر قىسم كىشىلەر ئۆزلىرىدە-  
نىڭ كەمبەغەللەك سەۋەبىنى يۇقىرقى رەۋايىت بويىچە  
«پەيغەمبەرنىڭ قارغىشىغا كەتكەن» دەپ كونا ئىدىيە

قازا قىلغان. بۇ ئىش يۈز بىرگەندىن كېيىن بۇ جەمەتتىكى كىشىلەر ئۆلۈمنىڭ سەۋەبكارنى دەل ئاشۇ كېلىننەدە قويغان، ھەممىسى مۇشۇ كېلىن چۆچۈرە ئەتمىگەن بولسا، ئاتىمىز ئۆلۈپ قالمايتى دېيىشكەن. ئۆزلىرى ئۇجۇن بالا.

قازا دەپ قارالغان بۇ كېلىنى ئوغلىدىن ئاجراشتۇرۇۋەتى كەن.

كەن. بۇ كېلىن بۇرۇن «چۆچۈرە يېسە ئۆلدۈ» دېگەنگە

قەتىئى ئىشەنەسىمۇ، شۇ ئىش يۈز بىرگەندىن باشلاپ بارا-

بارا ئىدىيەسىدە ئېغىش بولغان، قېينىتاسىنىڭ ئۆلۈم سە-

ۋەبىنى توختىماي ئۆيلىغان ھەم بۇ زادى چۆچۈرە بىلەن

مۇناسىۋەتلىك ئىكەن دەپ چۈشەنگەن. ئاخىر بۇ كېلىن

گەرچە سېرىق قۇلاق ئائىلە بىلەن قانداشلىق مۇناسىۋەتى-

نى ئۆزۈپ نىكاھتنى ئاجرىغان بولسىمۇ، ئۆزىمۇ قورقۇپ

چۆچۈرە يېمەيدىغان بولغان ھەم ئۆزىنى سېرىق قۇلاق

دەپ ئېتسراپ قىلغان، يەنى چۆچۈرە ئېتىپ يېمەسلەك خۇ-

راپىلىق، بىز چۆچۈرە ئېتىپ يېسەك بولىدۇ دەپ قارىغان

بىر قىسم ياشلار دەل شۇنداق ۋاقتىتا تاسادىپى ھادىسى-

گە يولۇققان، جەمەتتىدە تۈيۈقىسىز ئۆلۈم-يېتىم بولغان

ياكى مال-چارۋىلىرى ئوغرىلىنىپ ئىز-دېرىكىسىز يوقالا-

غان. ئىشقىلىپ ئوخشاش بولمىغان ھەر خىل بالا-قازالار-

غا دۇچ كەلگەن، شۇنىڭ بىلەن بۇنداق خەۋەرلەر تېز

تاراب، ئىدىيەسىدە داؤالغۇش بولغان «سېرىق قۇلاق».-

لارنىڭ ئەقدىسىنى تېخىمۇ چىڭىتقاتان. ئۆيىدە ئېتىپ يېمە-

گەندە نېمە بوبۇتۇ، يېڭۈم كەلسە باشقىلارنىڭ ئۆيىدە

يېسەم بولىدىغۇ دەپ قاراپ كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن بۇ لار

ھەر ئەۋلاد يېشىلانغاندىمۇ يېڭى ئەۋلاد سېرىق قۇلاقلار

ئۆلارنىڭ ئەنەننسى بويچە ھېڭىپ كەلگەن.

مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بىر قانچە تۈرلۈك مىسالىلار

بار. قەلبىدە كىر بولمىغان، شۇنچە ساددا، شۇنچە كىچىك

بىرىنىڭ كۆز ئالدىدا چۆچۈرە يەپ ئولتۇرۇپ خۇشال

بولغان منۇتالاردىن كېيىن ئەلك يېقىن ئادىمدىن ئاييرلىپ

قېلىش، ئائىلىنىڭ تۆۋرۇكى بولغان ئاتىلىرىدىن ئاييرلىپ

قېلىش ئۆلارنىڭ قەلبىدە بىر خىل ئاچىقىق ھېسلىرنى قالا-

دۇرۇشى مۇمكىن، بىلکىم شۇ تۈيۈق تۈپىيلى بىر ئۆمۈر

چۆچۈرە يېمەي كەلگەن بولۇشى مۇمكىن.

3. سېرىق قۇلاقلارنىڭ نۆۋەتىكى ئەھۋالى

يۇقىرىدا بايان قىلىپ ئۆتكەندەك، سېرىق قۇلاقلار-

نىڭ چۆچۈرە يېمەسلىكىدىكى سەۋەب ئۇچ خىل، مەيلى

قايسى خىل قاراشنى قوللايدىغانلار بولسۇن، ئۇلاردىكى

بىلسۇن شۇ كۇنى كەچ بۇۋام مەئگۈلۈك ئۇيىقۇغا كەتكە-نىكەن. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن موام ئائىلىدە قەتىئى چۆ-جۇرە ئەتمەپتۇ. ئاتام ۋە ئۆنلىك تۆت قېرىندىشنىڭ ساددا قەلبىدىمۇ چۆچۈرە يېگەندىكى تەسراتلار قاپتو، تۇغۇلغا-نىدىن تارتىپ يەپ باقىغان كاتتا تاماق ھەم ئاتىسىنىڭ ئۆلۈمى بىلەن قەلبىدە ئۆنۈلۈغۈسىز بىر ئەسلامە قاپتو، شۇ ئاچىقىق ئەسلامە ئىچىدە ئۆلارمۇ شۇ كۇنىدىن ئېتىبارەن چۆچۈرە يېمەپتۇ، ئائىلىدىمۇ ئەتمەپتۇ.»

بۇنىڭغا ئوخشاش مىسالىلارمۇ ناھايىتى كۆپ ئىكەن.

قانداقلا بولمىسۇن ئۆلارنىڭ ھەممىسى تۈرمۇشنىڭ قاتىق-

چىلىق مەزگىللەردىدە ئىشلىپ ئاران تاپقان بۇللەرغا

پۈتون ئائىلە بويچە چۆچۈرە يېگەن. شۇ كۇنى كەچتە

ئۆلارنىڭ ئائىلىسىدە تۈيۈقىسىز قازا بولغان ياكى مال-

چارۋىلىرى ئوغىر دلانغان، چۆچۈرە يەپ كۆڭلى شۇنچە

خۇشال بولغان ۋاقتىلاردا بېشىغا مۇسېبەتلەر كەلسە، كە-

چىكلەرنىڭ كاللىسىدا شۇ ئىش تەسىرىدىن چۆچۈرە يېمەيد-

دىغان ئادەت شەكىللەنگەن. يەنە بىر قىسم سېرىق

قۇلاق بولمىغانلارمۇ مۇشۇنداق ھادىسىلەرنى ئۆز كۆزى

بىلەن كۆرگەندىن كېيىن سېرىق قۇلاق بولۇپ كەتكەن.

مەلۇم بىر قىز سېرىق قۇلاق ئاتالغان ئائىلىگە كېلىن

بولۇپ كىرگەن. بۇ ئائىلىگە كېلىن بولۇپ كىرگەندىن

كېيىن ئائىلىدە چۆچۈرە ئېتىپ يېشى ياكى سىرتتا بۇلغا

ئېلىپ يېشى چەكلىنگەن. بۇ قىز ئەزەلدىن چۆچۈرە

يېسە ئۆلدۈ، بالا-قازاغا يولۇقىدۇ دېگەنلەرگە ئىشەنەيد-

دىكەن. شۇغا چوڭلارنىڭ ئالدىدا ئۆلارنىڭ بۇيرۇقغا

بويىسۇنىسىمۇ، چوڭلار يوق يەردە ئېتىپ يېسەم بولىدۇ

دەپ قارايدىكەن. شۇنىڭ بىلەن بىر كۇنى بۇ قىزنىڭ چۆ-

چۈرە ئېتىپ يېڭۈسى كېلىپ، چوڭلار يوق بۇرسەتتىن پايد-

دىلىنىپ چۆچۈرە ئەتكەن، ئاتام ئەيمىار بولۇپ ئەمدى قا-

زاننى چۈشورە يى دېگەندە قىزنىڭ قېينىتاسى كىرىپ

قالغان ھەم قازاندىكى چۆچۈرەنى كۆرۈپ خۇددى ئەزرا-

ئىلىنى كۆرگەندەك جىددىلىشىپ دەرھال قازاننى تېپىپ

تۆرۈۋەتتىكەن. كېلىنچەك بۇنىڭدىن قاتىق خورلۇق ھېس-

قىلىپ يەغلاپ كەتكەن. ئۇلار ئۆتۈرۈسىدا تالاش-تارتىش-

لار بولۇپ خېلى جىدەل بولغان. ئاخىر قېينىتاتا كېلىنچەك

كە چۈشەندۈرۈپ بولالماي كايىغىنچە ئاچىقلاب چىقىپ

كەتكەن. شۇ چىقىپ كەتكەنچە موتوكلىت منىپ كېتىۋ-

تىپ، چوڭ يولدا ماشىنا ۋەقەسگە يولۇقۇپ نەق مەيداندا

سېرىق قۇلاقلارنىڭ چۆچۈرە يېسە ئۆلۈپتۇ دېگەن پاراڭ-  
لىرىنىلا ئائىلىدىم. بۇنى ئۆزۈم بىر ئىسپاتلاب باقاي  
دېسىم ئىمكەن بولىدى، بىرەمۇ سېرىق قۇلاق ئائىلىدە  
چۆچۈرە ئەتكۈزۈلمىدىم. بىر ئادەمنىڭ پىسخىكىنى ئۆز-  
گەرتىش، كاللىسىدا جاراھەت سۈپىتىدە ساقلىنىپ قالغان  
خاتىرىلەرنى ياكى ئاتا- بۇۋەلىرىدىن ئادەت شەكلەدە  
ساقلىنىپ قالغان هادىسلەرنى ئۆزگەرتىش ھەققەتن  
ئىسان ئەمەس ئىكەن.

«چۆچۈرە يېسە ئۆلۈدۈ» دېگەن قاراشقا مەن سېرىق  
قۇلاق بولىمغا ياشانغان كىشىلەرنى زىيارەت قىلغىنىمدا  
ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ جاۋابى بىردىك بولدى. ئۇلار بۇ  
خل ئادەتكە قەتىشى قارشى ئىكەن. نۆۋەتتە سېرىق قۇلاق  
بولىمغا كىشىلەرنىڭ ھەممىسى سېرىق قۇلاقلارنى بۇ ئا-  
دەتنى توسوۋېتىپتۇ. كونا- ئۇرپ ئادەتكە ئېسلىۋالسا،  
ئاتا- بۇۋىسىنى قارىغۇلارچە دورسا قانداقمۇ يەنە ئۇلارنى  
ئەھلى مۇسۇلمان دېگلى بولۇن دەپ قاراپ، ئىجتىمائىي  
مۇناسىۋەت، قوشىدارچىلىق، ئالاققۇشلىرىدا ئۇلارنى ئا-  
رىغا ئالمايدىكەن. سېرىق قۇلاقلار بىلەن قۇدا بولمايدى-  
كەن، ھەتا «چۆچۈرە ئېتەلسەڭ كىرىمزم، بولمسا كەر-  
مەيمىز» دەپ سېرىق قۇلاقلارنىڭ ئۆيىدە تاماق يېگىلىمۇ  
ئۇنىمايدىكەن. ئەگەر بىردىنلا بۇ يولدىن قايتىپ چۆچۈرە  
ئەتكەنلەرگە «سز ئەمدى ئانىڭىزدىن تۇغما ھالىتتە  
بۇپىزى» ⑦ دەپ كۆپلەپ سوۋەغىلارنى ھەدىيە قىلدىكەن.  
بۇ ھەقتە بىر قانچە دەنىي زاتنى زىيارەت قىلىپ، بۇ خل ئا-  
دەتكە قانداق قارايدىغانلىقنى سورىغىنىمدا، ئۇلار بۇنى  
كەسکىن حالدا خۇرایپىلىق دەپ بىلدۈردى ھەم ئۇلارنىڭ  
ئىشىغا قارشى تۇرمۇغانلىقنى ئېتىشتى. مەلۇم بىر كىشى بۇ  
ھەقتە مۇنداق بىيانلارنى قىلدى:

«بۇ گۈنكىدەك زامان تەرەققىي قىلغان بىر دەۋىرددە  
ئۆلۈم چۈشەنچىسىنى چۆچۈرگە باغلۇپلىشىنىڭ ئۆزىنى  
خۇرایپاتلىق دەيمىز. ئىسلام دىندا ئازغۇنلو قىلىپ بېيدا بۇ-  
لۇشىدىكى ئىككى سەۋەب دەل ئەجدادلىرىغا قارىغۇلارچە  
ئەگىشىش ۋە ئالالادىن باشقا كۈچلەرگە بويىسۇنۇش دەپ  
قارايدى، يەنى ئەجدادلىرىدىن قالغان ئۇرپ- ئادەت، ئە-  
قىدە ۋە رەسم- قائىدىلەرگە ھەدەپ ئەگىشۇپرىش، قارد-  
فۇلارچە چوقۇنۇش، ھەتا بۇلارنى ئالالانىڭ كۆرسەتمىسى-  
دىنەمۇ يۇقىرى بىلىش، بۇنداق ئىللەتى بار ئادەم قانداقمۇ  
ئىسلام دىننى توغرا قوبۇل قىلغان بولىدۇ. بۇ خل ئىددى-  
يەنىڭ ھەر ئىككىلىسى «سېرىق قۇلاقلار» دا بار، يەنى

بىردىنبر ئورتاقلىق «چۆچۈرە يېسە ئۆلۈمىز» دەيدىغان  
قاراش. ئۆزلىرىنىڭ سېرىق قۇلاق ئىكەنلىكىنى قانداق چۈ-  
شەندۈرۈشىدەن قەتىپىزەر چۆچۈرىنىڭ ئۆزىگە بالا- قازا-  
كەلتۈرۈشى، يەنى چۆچۈرىدىن قورقۇش ئىدىيەسى. سېرىق  
قۇلاقلارنىڭ ئالىي مەكتەپتە ئۇلارمۇ نېمە سەۋەبىتىن چۆچۈرە  
ئېتىپ يېسە بولمايدىغانلىقنى بىلەيدىكەن. 40 ياشىتىن  
تۆۋەن ياكى ئالىي مەكتەپلەردىن ئۇقۇيدىغان ياش سېرىق  
قۇلاقلار بولۇن جەمەت چوڭلۇرىغا خەۋپ يېتىشىدىن ئەذ-  
سەرەپ ھەرگىز بۇ تاماقنى يېمەيدىكەن. ئۆزىنىڭ پىسخىك-  
سىدىمۇ «چۆچۈرە يېمىگەنگە نېمە بوبۇتۇ. يېگۈم كەلسە  
باشقىلار ئېلىپ بەرسە يېسەم بولىدۇ، ئەگەر ئۇغۇرلىقچە  
چۆچۈرە ئېلىپ يەۋالاس ئاتا- ئانام ئۆلۈپ قالسا، ئۇ  
چاغادا قانداق قىلىمەن» دېگەن گۈمانىي پىسخىكىسى  
بىلەن يەنلا بۇ تاماقنى يېپىشىتىن قورقىدىكەن.

يېشى 40-50 تىن ئاشقان كىشىلەرنىڭ ھەممىسى جا-  
ھىللازىچە مۇشۇ قاراشتا چىڭ تۇرىدىكەن. مەن ئۇلارنىڭ  
بۇ ئادەتكە زادى قانجىلىك چىڭ تۇرۇشنى سىناب بېقىش  
مەقسىتىدە، يەنە كېلىپ ئەگەر چۆچۈرە ئېتىپ يېسە راستلا  
ئائىلىسىدە بالا- قازا بولامدۇ. يوق دېگەننى ئۆزۈشنى سىناب بېقىش  
مەقسىتىدە، سېرىق قۇلاق ئاتالغان بىر قانچە  
يېقىنلىرىنىڭ ئۆيىدە ئۇلارنى چۆچۈرە ئېتىشكە ماقول  
كەلتۈرۈم. ئۇلارمۇ چوڭلاردىن مەھىسى ھالدا ئېتىپ بې-  
رىشكە ماقول بولۇشتى. ھەممە تەيارلىقلار بۇتۇپ چۆچۈ-  
رە ئۆزگۈلۈدىغان ۋاقتى ئۇلارنىڭ چوڭلۇرى تۆيۈقىسىز بىز  
بار ئۆيگە ئاسمانىدىن ئۇنگەندە كلا بېيدا بولۇشتى. بالىدە-  
رىغا قاتىق كاپىپ: «سەن چۆچۈرە ئەتمەيسەن ياكى مەن  
ئالدىكىدا ئۆلەمن، مېنى ئۇلۇن دەمىسەن، مېنىڭ ئۆلۈ-  
مۇنى تىلىسەڭ مەن ئالدىكىدىلا ئۆلۈپ بېرىمەن» دەپ  
غەلۋە قىلىپ بالىلىنى قورقۇتى. ئۇلارنىڭ بۇ دەرىجىدە  
چىڭ تۈرۈۋالغانلىقنى كۆرۈپ مەنمۇ ئارتۇق گەپ قىلالا-  
مىدىم. ئۇلارغا قانچە چۈشەندۈرۈسەك كاللىسىدىن ئۆتەمەيد  
دىفنى ئېنىق. چۈنكى ھەر بىر ئادەمنىڭ شۇنداق بىر  
ئاچىچىق ئەسلامىسى بولۇشى مۇمكىن. بۇنداق ئەسلامە  
خاراكتېرىلىك ئىشقا، ئەلۋەتتە، بەزىلەر شۇنچە قاتىق تۇ-  
رۇشى ئېنىق. شۇنىڭ بىلەن ماڭا چۆچۈرە ئېتىپ بېرىشكە  
ماقول بولغانلارمۇ چۆچۈرۈنى بەنشرىنگە ئۆزگەرتىپ  
تاماق قىلىپ بەردى. بىر قانچە ئائىلىدە شۇنداق ئىشلار  
تەكار كۆرۈلۈپ ئوخشاش مەغلۇپ بولۇم. ھەممە

ماقال بار ھەم بۇرۇنىڭ كۈنلەردە چۆچۈرنى ئائىلە شارا-  
ئىتى ياخشى بولىغان كىشىلەر ئېتپ يېيەلمەيتى. ئۇنىڭغا  
ئاساسلىق گۆش بولمسا بولىغاندىكىن كىشىلەرنىڭ شۇ  
شارائىتى تەبىارلىشى يېتەرسىز ئىدى. ئەمما بۇگۇنكى  
كۈنندە ئۇخشىمايدۇ. جەھەتىت تەرەققى قىلدى، كىشىلەر-  
نىڭ تۈرۈش سەۋىيەسى ھەم ئۆستى. شۇڭا مېنىڭچە، بۇ  
خل خۇرাপى قاراشلارغا خاتىمە بېرىش، ئەلۋەتتە،  
ئۇلارنى توغرا يولغا باشلىغانلىق. كاللىسىدىكى كونا ئىددى-  
يە ئاسارتىدىن قۇتۇلدۇرغانلىق بولىدۇ دەپ قارايىمەن.  
ئەلۋەتتە، مۇشۇنىڭغا ئۇخشىدۇغان بىر قىسىم ئۆرپ - ئا-  
دەتلەرنى بىر يوللا ئۆزگەرتىمەن دەپ مەقسەتكە يەتكىلى  
بوليمايدۇ. بۇنىڭ ئۆچۈن فولكلور تەتقىقاتى كۈچەيتىپ،  
شۇ خىل ھادىسىنى ئىلمى چۈشەندۈرۈش كېرەك. كىشىلەر-  
نىڭ كاللىسىدا ھەققى توغرا يول بىلەن خۇرাপى يولىنى  
پەرقەندۈرەلەيدىغان قىلىپ يېتەكەلەش كېرەك. بىز ئەگەش-  
سىك بولىدىغان توغرا بولغان ئىسىل ئەنەنلىرىمىز بىلەن  
كونا قالاق ھادىسىلەرنى پەرقەندۈرەلەيدىغان قىلىش  
كېرەك. بۇ ھەم دىنى ئەنەنە ئەمەس، شۇڭا كىشىلەرنىڭ  
ئىپتىدائىي دىنى خۇرাপى ئەنەنلىرى بىلەن ھەققىي  
مىلىي ئۆرپ - ئادەتلەرنى ئايىرىپ بېرىش كېرەك. بۇگۇندى-  
كىدەك گۈزەل ئىناق جەھەتىت ئۇلارنىڭ ئىدىيەسىنىمۇ  
ئېچىپ ئائىلسىدە خاتىر جەم ھالدا شۇ خىل تائامالارنى  
ئېتىپ يېيەلەيدىغان ھالەتكە كەلتۈرۈش كېرەك.

#### ئىزاهاتلار:

- ① ئابدۇكىرىم راخمان: «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە ئومۇ-  
مى بايان»، شىنجاڭ داشۇ نەشرىياتى، 1989- يىل نەشرى، 13-  
بىت
- ② «شىنجاڭ ئېنسىلوپېدىيەسى»، شىنجاڭ خەلق نەشريي-  
تى، 2005- يىل 8- ئاي نەشرى، 482- بىت.
- ③ يوبۇغا ناھىيە بايئاۋات يېزا چوقا كەنتىن ئىمن ھاجىم  
سوزلىپ بىرگەن.
- ④ يوبۇغا ناھىيە بايئاۋات يېزا ئازنا بازار كەنتىن نۇرئەخ-  
مەت سۆزلىپ بىرگەن.
- ⑤ يوبۇغا تەزكىرىسى.
- ⑥ يوبۇغا تەزكىرىسى.
- ⑦ ئىسلامدا مىيلى قانچىلىك گۈناھ ئۆتكۈزگەن بولسۇن،  
ھېقانداق گۈناھى قالماي پاكلانماق.
- ⑧ ئەنۋەر سەممەد قورغان: «ئۇيغۇر لاردا پەرھەزلىر»،  
شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2007- يىل 12- ئاي نەشرى، 20- بىت.
- (ئاپتۇر: شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرىستېتى ئەدەبىيات ئىنسى-  
تىتى 2012- يىللەق ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ ماگىستىر ئاسپرانتى)

چۆچۈرە يېسەك ئۆلمىز دېگۈچىلەر، ئەلۋەتتە، ئالالدىن  
باشقا نەرسىلەرگە، چۆچۈرۈگە بويىسۇنۇچىلاردۇر. بۇ  
خل قاراشقا ئىشەنەمە ئۆرۈپمۇ يەنلا ئاتا- ئانسىغا ئە-  
گىشىپ ئۆزىنى سېرىق قۇلاق دەپ چۆچۈرە يېمىدى، ئەج-  
دادلىرى قانداق بولسا شۇ يولدا مېڭىپ قارىغۇلارچە ئە-  
گەشكەنلەر بولسا، ئەجادادلىرىدىن قالغان ئۆرپ- ئادەتكە  
ئىشەنگۈچىلەردىن. بۇ لارنىڭ قىلىملىنىڭ بۇ خىل ئادەتى  
ئۆزلىرىچە نۇراغۇن ئىلاھالارنى ئويىدۇرۇپ چىقىرىپ،  
بۇگۇن ئۇنىڭغا، ئەتە ئۇنىڭغا ئىشىنىپ يۇرۇشى، يەنى  
دىنى ئۆرپ- ئادەتنى ئاتا- بۇ ئۆلەرنى دۈرابپ داۋاھ-  
لاشتۇرۇشتۇر. ئۇلاردىن نېمىشقا چۆچۈرە يېمەيسىلەر دې-  
يىلسە، ئاتا- بۇ ئۆلمىز يېمەپتىكەن دېگەنگە ئۇخشاشلا دىتتى-  
مۇ ئاتا- بۇ ئۆلەرنىن قوبۇل قىلغان، ھەققىي تۈرەد چۈ-  
شىپ ئىبادەت قىلىغان، شۇڭا بۇ خىل ئادەتنىڭ ئىسلام  
دىنى بىلەنمۇ، بىزنىڭ ئىسلام دىنى ئاساسىدىكى تائام مە-  
دەنیيەتىمىز بىلەنمۇ مۇناسىۋىتى يوق.

ھازىرقى دەۋەرە كىشىلەرنىڭ بۇ خىل ئادەتتە چىڭ  
تۈرۈپ چۆچۈرە يېمەسلىكى بىر خىل ئەپسۇسلىنارلىق  
ئىش ھەم تولىمۇ بىمەنە تۈيۈلۈشى مۇمكىن. بۇگۇنكى  
كۈنديمۇ ئارىمىزدا مەلۇم توپنىڭ شۇنداق ئىسىل تائاملىمە-  
رىمىزدىن خاتىر جەم ئىستېمال قاللاماسلىقى بىزنى بىئارام  
قىلىمای تۈرمەيدۇ. سېرىق قۇلاقلارنىڭ بۇ خىل ئادەتىنى  
ۋە ئۇلارنىڭ ئېتىك تەركىبىنى، ئەلۋەتتە، يەنەمۇ ئېچكى-  
رىلىپ تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ. ئەمما مېنىڭ قارىشىم  
شۇكى، بۇ ئادەت نۆۋەتتە بىر خىل قالاقلىق، نادانلىقنىڭ  
ئىپادىسى. شۇڭا بۇ خىل كونا ئادەتنى تۈگىتىش كېرەك.  
كونىنىڭ تۈرەنغا يېڭىنى دەسىتىش، ئەلۋەتتە، كونىنى بى-  
راقلا يوقىتىش ئەمەس. ئەمما بۇ يەردىكى كۈنلىق  
سېرىق قۇلاقلارغا ئۇخشاش بىر خىل ئاڭىز ھالدا ئەنەن-  
نىگە ئېسىلىپ قارىغۇلارچە ئەگىشىش ھادىسىسى. ئۇلارنى  
قارىغۇلارچە ئەگىشىش دېيىشىمىزدىكى سەۋەب شۇكى،  
ئۇلار بۇ تۈنلەي چۆچۈرە يېيىشتن ئۆزىنى چەكلەمەيدۇ.  
پەقتە ئۆزلىرى ئائىلسىدە كۈچ سەرب قىلىپ ئېتىپ بې-  
يىشتن، سرتىتا پۇل سەرب قىلىپ ئېلىپ يېيىشتن ئۆزىنى  
چەكلەمەيدۇ. شۇڭا بۇ خىل ئادەت بىر خىل ساختىپەزلىك  
تۈسىنى ئېلىپ قالغان. سېرىق قۇلاق كىشىلەرنىڭ بىسخى-  
كىسىدا بىر خىل پاسىسىلىق بار. يەنى ئۇيغۇر لاردا «چۆ-  
چۈرە يېمەكتىن مەقسەت گۆش يېمەكتۇر» دەيدىغان

# قەلمەدەك قاشىلىڭ، ئايىدەك چامالىڭ

پىچان خىلق قوشاقلىرى

ئۆزى كېتىپ يۇرتىغا،  
بىزنى سالدى ئوتىغا.

خامان ياساب يېڭىدىن،  
تاش تۈلۈققا چىڭداتتۇق.  
باغرى تاش ئاشو يارنى،  
شېرىن خەتنە يىغلالاتۇق.

دېھقانسۇدا يارىم بار،  
سۇ بويىدا تۈگىمنى.  
بىھوش قىلار ھەر باقسام،  
خۇشال كۈتۈپ كۈلگىنى.

دىلدارىم كەتتى ييراققا،  
ئۇتى مەندىن كەتمىدى.  
ئاھ ئورۇپ قان يىغلىسام،  
دادىم خۇداغا يەتمىدى.

دىلبىرىم مەندىن ييراق،  
دىلبىرىمىدىن مەن ييراق.  
دىلبىرىمنىڭ دەردىدە،  
قوزغىلار دىلدا ئىشتىياق.

داۋان ئاشقان دوستلارنىڭ  
مۇشكۇلى ئاسان.  
ئىناق دوستلار داۋاندىن،  
چۈشكىلى ئاسان.

سارىيىشىنىڭ ئالدىغا،  
ئۆزۈم تىكتۇق خىلمۇخل.  
كۆيۈپ ساڭا سارغايدىم،  
ئەقلەك بولسا ئۆزۈڭ بىل.



تۈۋىلىرىگە چىققانىدىم،  
تامدىن ئېڭىز كەن چىتلرى.  
مەن يېنىپ كېتىي دېسىم،  
كۆيدۈردى ئوتلىرى.

كەشنى كىيدى پۇتىغا،  
چايىنى سالدىم قۇتىغا.

سېۋەتكە قۇيىسا توختايىدۇ،  
كۆزدىن ئاققان يېشىمزر.  
يارىم بىللە بولايلى،  
تەڭ ئاقارسۇن چېچىمىز.

سايدا قاينىغان بۇلاقلاردهك،  
يارىمنىڭ كۆزى.  
ناۋات قوشۇپ يۇغارغاندەك،  
يارىمنىڭ سۆزى.

شاخلايدۇغۇ - شاخلايدۇ،  
يوغان تېرىك شاخلايدۇ.  
يوغان تېرىك تۈۋىدە،  
يارىم مېنى ساقلايدۇ.

سەن تىرىك دەمسەن مېنى،  
ەنفۇ تىرىك ئۆلگەندىمەن.  
تىرىك ئايىلغان يارىمنىڭ،  
تۇندا كۆيگەندىمەن.

ئاسماندا يولتۇز تولا،  
بىز-بىرىگە ئوخشىماسى.  
جاھاندا ئادەم تولا،  
بىزنىڭ يارغا ئوخشىماسى.

سەھەر تۈرۈپ گۈچتۈمەن،  
ئالتون تاغقا چۈشتۈمەن.  
توي قىلىشىپ ئىككىمىز،  
مۇرادىمغا يەتتىمەن.

شايى كۆڭلەك كىيىگەننى  
يارىم دەدىكىن؟  
مېنىڭ سالغان چېچىمىنى،  
تارى دەدىكىن؟

سەي قورۇساڭ ياغىدۇرەن،  
تۇز تېتىقى مەن بولاي.  
ئاغزىڭ بولسا پىيالە،  
سۇت قېتىقى مەن بولاي.

شۇ بۇ خەتنى مەن يازدىم،  
كۆپ جايدا كۆپ ئازدىم.  
ئازساممۇ ئازغاندىمەن،  
كۆيۈك ئوتىدا يازدىم.

سەيدە قارىياغاچ تۈۋىدە،  
يارىم بىلەن گەپلەشتىم.  
تۇمۇرلۇك يار بولۇشقا،  
ۋەدىلەشتىم- گەپلەشتىم.

غىپ كىرىپ غىپ- غىپ چقادۇر،  
تۈڭلۈكۈدىكى قارلغاچ.  
نەگە بارساڭ، نەدە تۈرساڭ،  
قولتۇققۇمدا ئاق توقاج.

سۇ بېشىدا يارىم بار،  
ھەممە كۆيگۈدەك.  
ئاشۇ يارىم كېلىپ ئەتە،  
مېنى سۆيگۈدەك.

قاپاڭ تېرىك باشدا،  
كاڭكۈك سايرايدۇ.  
ئايدىكە جۇڭان قوينىدا،  
يىگىت يايرايدۇ.

سۇلار ئاقىدۇ ئۇينىپ،  
بىزنىڭ مەھەللنى بويلاپ.  
ناخشا ئېيتىمەن دائمى،  
سەن يارنى تولا ئويلاپ.

قارا تېرىك شېخدىدا،  
كاڭكۈك سايرايدۇ.  
يارىنىڭ ئۆيىگە بارسام،  
ھەزىن هارايدۇ.

سېنىڭ بىلەن ماڭلا،  
كەلدى بۇ ئاپىت.  
ئانار يۈزۈم سارغايدى،  
قالىمىدى تاقەت.

ئانچلا كىچىك كۆرمەدەك،  
تاخلاپ سۆيىمەن سىزنى.

قوش قوؤۇقتىن قىزچىقىدۇ،  
غۇلۇپنى تولغاپ.  
ئالما بىلدەن سالايمى يارنى،  
يىغلەتسىپ ئۇينىاي.

قېشى قارا، مەڭزى قىزىل،  
كىملەرگە يار بولدىلا،  
ئەتىگەندە يوق ئىدىلە،  
نەدىن پەيدا بولدىلا؟

قىزىلگۈل ئاراسىدا  
بويۇڭنى كۆرۈپ قالدىم.  
ئىيتىمىغانغا بولمايدۇ،  
من ساڭا كۆيۈپ قالدىم.

قىزىل-قىزىل مارجان كۆرۈدۈم،  
بىلەكىڭىزىدە.  
بېلىق بولۇپ ئۇينىۋالىي،  
يۇرەكىڭىزىدە.

قىزىل-قىزىل چەكمەن كىپپلا،  
ياقسى كۈلخان.  
ئەجەبمۇ يار ئىكەنلا،  
ۋەدىسى يالغان.  
ۋەدىنى يالغان قىلىپ،  
كۆئۈلنى بۇزغان.

ئالما ئاتىتم ئاتقانغا،  
سم كارمۇاقتىا ياتقانغا.  
بۇاپاغا كۆئۈل بەرسە،  
قېچىپ كەتتى تۇرپانغا.

كاڭكۇكۇمنىڭ ئۇنىنى،  
ھەر جايىدا ئائىلاپ كېلىمەن.  
يارىم بەرگەن پوتىنى  
بېلىمگە باغلاپ.  
«پچان خەلق قوشاقلىرى» توپلىمىدىن ئېلىنىدى

مارسىمۇ مارسىن،  
گۇناھ يوق بىزدە.  
بىز يار بىلەن كېلىشتۇق،  
توي بولار كۆزدە.

قاراڭۇددىن قورقمايمەن،  
ئۇلۇق قولۇمدا تاشىم بار.  
بۇاپانى سۆيىمەيمەن،  
مېھربان ئاداشىم بار.

قاشلىق دېسەلەك ئۇسما بار،  
تىكلەپ قويىدۇم ئېينەكتى.  
بۇ ئۆمۈر دە سۆيىمەسمەن،  
سەن يارىمىدىن بۆلەكتى.

قانچە ئۇستا تېۋىپ بولسا،  
تومۇرنى تۇتار.  
يار كېسىلى يۈرىكىمەدە،  
كم ئۇنى ئۇقار.

قەلەمدەك قاشلىرىڭ،  
ئايدىدەك جامالىڭ.  
بىزنى ئۇتقا سەپ قويۇپ،  
كمەدە خىياللىڭ؟

قوغۇن تېرىدىم قەندىدەك،  
خەقىمۇ تېرىسىن مەندىدەك.  
خەق سۆيىگەننى سۆيىمەيمەن،  
ئۇزۇمنىڭ سۆيىگىنى قەندىدەك.

قوغۇن پېلىكى ئاخنۇرۇپ،  
قوغۇن تاپىمەن يارىم.  
مۇرادىمغا يەتتىمەن،  
سېنى ياقنۇرۇپ يارىم.

قۇرغۇيۇم ئۇچۇپ كەتتى،  
سەكىرەپ باغچىگە چۈشتى.  
جەينەكتەك بويى بىلەن،  
يارىنىڭ كويىغا چۈشتى.

جەينەكتەك دېمەلەك بىزنى،  
بىر كۆيدۈرۈۋالىمەن سىزنى.

# «دۇانو لۇغەئىح تۈرلە» ئىكى ئىككىچىلىك ئائىح ئاڭالغۇلارغا شەرە



## مامۇت قۇربان

نىڭ يېپ تارايىدىغان تارىغى بىلەنمۇ يۈمىشلاشتى ۋە ياكى يۈڭ «ساۋا» (3- توم، 210- بەت) دېيىلىدىغان يۈڭ سا- ۋايىدىغان چىۋىق (ساۋاڭ) بىلەن ساۋاپ يۈمىشلاشتى. ساۋاڭ ئادەتتە يۈلغۇن، سۆگەت ياكى تېۋىلغا (شىلۋى) يَا- غەچىنىڭ قىلىدا سىلىق قىلىپ ياسلاشتى. «جاۋاغا» (3- توم، 1- بەت) (ئەتىزارلىق يۈڭ)نى ئالدى بىلەن ساۋاپ، پىلتە قىلىنىپ، بىلەككە ئۆتكۈزۈلۈپ ئېڭىرىلەتتى. ساۋاپ، پىلتە قىلىپ تۇرۇپ، ھالقىسىمان ھالەتكە كەلتۈرۈلۈپ، ئاندىن ئېڭىرىلىدىغان يۈڭ تۈرمىلىنى «داۋا» (3- توم، 326- بەت) پىلتە دەپ ئاتىشتاتتى.

ئوتتۇرا ئەسرلەردە ئۇيغۇرلار تىكىشىنى «يىي» (3- توم، 30- بەت) ياكى «يىىگى» دەپ ئاتايىتى. مەھمۇد كاشغۇرىي تىكمىچىنى «يىچى» (2- توم، 64- بەت) دەپ ئاتايىدىغانلىقنى يازىدۇ. «دىۋان» دا، «ساپتى» دېگەن سۆزدىن چىقىپ: «تىكمىچى يىڭىنگە يېپ ساپتى» (2- توم، 2- بەت) دەپ يازىدۇ. ئۇ يەنە «دىۋان» دا، «ياراتى»،

ئارخېئولوگىيەلىك تەكشۈرۈشلەردىن قىزىۋېلىنىغان توقولمىلارنىڭ يىل دەۋرى بىزگە بۇنىڭدىن 3500 يىللار بۇرۇنمۇ، يۈڭ، يېپەك، كاناپلاردىن رەخت توقوپ ئېگىپ تىكىپ كېيش، چىغ، يىكەن، قومۇشتىن بورا، سېۋەت توقوپ ئىشلەتكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. توقومچىلىق ئىشلە- رىدا ئالدى بىلەن يۈڭ ساۋاش، يىپنى تۈرۈش، ئاندىن يىپنى بوياش، قۇرۇتۇش، ئېڭىرىش، توقوش ئېلىپ بېرىد- لاتتى. «قويى» (3- توم، 494- بەت) ۋە «تۆگە» (3- توم، 494- بەت) لەردىن قىرقۇۋېلىنىغان «يۈڭ» ئالدى بىلەن پاڭز يۈبۈلۈپ، قولدا قىتلەيدىغانلىقى توغرىسىدا توختىپ «تىتىشتى»، «ئۇ ماڭا يۈڭ تىتىشىپ بەردى» (2- توم، 118- بەت) دەپ يازىغان. ئوتتۇرا ئەسرلەردە يۈڭى قول بىلەن تىتىشتىن باشقا يەنە ياكى پاختا ئاتىددە فان سايىمان «ئاتقۇ، يۈڭ ئاتىدىغان سايىمان» «يياتاڭ» (3- توم، 508- بەت) بىلەن ئېتىپ يۈمىشلاشتى ياكى «چەچكە» (1- توم، 559- بەت) دەپ ئاتىلىدىغان بوزچ-

رەسمىي تىكىشكە ئۇتكەندە، تەبجۇلگەن تىكىشنى سۆكۈـ. ۋېتىدىغان بىر ئىش دەپ قاراشقا بولىدۇ. كىيمىلەرنى تىكىپ بولۇپ، كىيمىگە ئىزەت بېكىتەتى، ئۇيغۇرلاردا ئۇتكەن ئۇسلىرىنىڭ 70- يىللەرنىغا قەدەر ئىزەت تۈگۈپ ساـ. تىدىغانلار ۋە ئىزەت تۈگۈپ بېرىدىغانلارمۇ بولغان. بۇنداق ھۇنارگە ئاتام قۇربان ئەھمەت (1907-1985) يىل ئۇستا ئىدى، ئۇ كىشىلەرگە ئىزەت تۈگۈپ بېرەتتى. «دىۋان»دا ئوتتۇرا ئەسرلەردە كىيم تىكىشكە ئائىت سۆزلەر ئىتتايىن كۆپ، ئۇيغۇرلار كىيم تىكىشنى ھازىرقدـ. دەكلا ئاتاشاتى. مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋان»دا، «تىكتى» دېگەن سۆزدىن چىقىپ «تىكتى» (2- توم، 26- بەت)، «ئادەم تون تىكتى» ۋە «ئۇ ماڭا تون يۇمىشپ بەردى» (2- توم، 117- بەت) دەپ يازغان. لېكىن يۇقدـ رىقى سۆزلەردىن مەلۇم بولغىنىدەك، «تىكىش» كۆپمەك» — يۆمەش ئوخشاشلا تىكىش دېگەن مەننىي «كۆپمەك» — دېگەن مەنندە بولۇپ، بۇمۇ بىر خىل تىكىش ئۇسۇلىدىن ئىبارەت. مەھمۇد كاشغەرىي كىيم تىكىش ھەقىدە شۇنچە كۆپ توختالغىنىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقتىتا كىيم تىكىش، تۇرمۇشتىكى مۇھىم ئىش ھېسابلىنىتى.

ئەينى ۋاقتىدىمۇ تىكىمچىلەر كىيمىلەرنى ئەستەرلىك قىلىپ تىكىدەك، مەھمۇد كاشغەرىي «ئىچىلىدى»، ئەسـ تەرلىدى «ئۇ توننى ئەستەرلىدى» (1- توم، 376- بەت) دەپ يېزىش بىلەن بىلە «چۈرۈق بولسا ئادەم ئۇلدـ. ماس؛ ئىچىلىك بولسا، ئات يېغىر بولماس» (1- توم، 142- بەت) دېگەن ماقالىنى بېرىدىـ، بۇـ نىڭدىن ئوتتۇرا ئەسـرەد ھەرقادـ داـق كىيم ئەستەرلىنىدىغان ياكى ئەستەرلەنمەيدىغانلىقنى بىلگىلى بولمايدۇ. كىيمىلەر ئەستەرلىنپ، تىكىلىپ پۇتكەندىن كېيىن، رەسمىي كىيلىدىغان حالغا كەلگىنى «تىكىـ لىك تون» (1- توم، 662- بەت) دېـ يىلەتتى. «دىۋان»دىكى تىكىشكە مۇناسىۋەتلىك سۆزلەردىن كىيم ۋە باشقا نەرسىلەر ھەر خىل ئۇسۇلدا تىكىلىدىغانلىقنى بىلگىلى بولىدۇ. بۇـلاردىن بىر خىلى «قىيىـ تىكىش» (1- توم، 485- بەت)،

«لایق قىلىدى» دېگەن سۆزدىن چىقىپ «ئۇ توننى لايق قىلىپ بەردى» (2- توم، 461- بەت) دەپ يېزىپ، ئەينى ۋاقتىمىۇ تىكىمچىلەر رەختىلەرنى كىيم تىكىلۇزىدىغان ئـاـ دەمگە ئۇلچەوـالغاندىن كېيىن قايچا بىلەن كېسەتتى. «ددـ، ۋان»دا، «ئۇ بۆزنى قايچىلىدى» (3- توم، 480- بەت)، دېگىنىدىن قارىغانلىدـ، بۆزنى ئۆلچەپ كېسىش مۇھىم ئىدى. ئۇ «دىۋان»نىڭ بىر يېرىدە يەنە، «ئۇ يىڭىنگە يېـ قاتقۇردى» (2- توم، 271- بەت) دەپ يېزىش ئارقـ. لىق، تىكىلۇچىلەر كىيم تىكىكەندە يىڭىنگە ئۆتكۈزۈلـىدـ. غان يىپىنىڭ پىشىق بولۇشى ئۈچۈن، يىپىنى ئېشىپ توـلـاـپ، ئاندىن يىڭىنگە ئۆتكۈزۈـلىدىغانلىقى ئۈچۈن بۇـنى «يىڭىنگە يېـ ساپتى» دەيتىـ. بۇ سۆز ھازىرـمۇ شۇـ بويـ چە قوللىـماقتا. يىڭىنـه بىلەن يىپىـ تەـيـارـلـۇـغـانـ تـىـكـىـمـ چىـ تـىـكـىـشـ جـەـرـىـانـداـ، بـارـماـقاـ يـىـڭـىـهـ كـرـىـپـ كـەـتـمـەـسـلىـكـ ئۇـچـۇـنـ، تـېـرـەـ، مـسـ يـاـكـىـ تـوـچـقاـ ئۇـخـشـاشـ مـېـتـالـلـارـدـىـنـ قـەـ لـىـنـغـانـ «ئـوـيـماـقـ» (3- تـومـ، 61- بـەـتـ) سـېـلـۋـاـلاتـتـىـ. مـەـھـمـۇـدـ كـاشـغـەـرـيـنـىـلـىـكـ «ئـۇـ تـونـنىـ تـەـبـجـۇـپـ تـىـكـىـتـىـ» (3- تـومـ، 376- بـەـتـ) دـېـگـەـنـ سـۆـزـىـدىـنـ، تـونـ رـەـسـمـىـيـ تـىـكـىـلـىـشـ تـىـنـ بـۇـرـۇـنـ تـەـبـجـۇـپـ تـىـكـىـپـ كـۆـرـۈـپـ بـېـقـىـپـ ئـانـدىـنـ ئـارـتـۇـقـ جـايـىـنـ چـقـرـىـۋـىـتـىـپـ تـونـىـلـىـقـ ئـۇـنـىـ ئـەـسـتـەـرـلـىـكـ ھـەـقـىـدـەـ توـخـتـىـلـىـپـ «تـونـ ئـۇـنىـ ئـېـلـىـنـىـ» (2- تـومـ، 194- بـەـتـ) دـەـپـ يـاـزـىـدـ. كـىـيمـ سـنـاـپـ كـۆـرـۈـشـ ئـۇـچـۇـنـ تـەـبـجـۇـپـ تـىـكـىـلـىـنـ كـىـلـگـەـنـدىـنـ كـېـيـىـنـ (ئـۇـيـغـۇـرـلـارـ بـۇـنىـ كـۆـكـ سـېـلـىـشـ دـېـشـىـدـۇـ)، تـىـكـىـمـچـىـلـەـرـ تـىـكـىـكـەـنـ كـىـيـىـنـىـ سـنـاـپـ كـۆـرـۈـپـ ئـانـدىـنـ



گادا يىلىقىدا بایلىقىنى ئېيتىما، قېرىغاندا باتۇر لۇقۇنى (ئېيتىما)



(2 - توم، 146 - بەت) دەپ يازغىنдин قارىغاندا، ئوتتۇرا ئەسرىدىمۇ خۇددى هازىرىقىدە كلا كونىراپ كەتكەن كە- يىملەرنى ياماش ياكى يۇيۇش ئۈچۈن توننى سۆكىدىغاندە قى مەلۇم.

مەھمۇد كاشغەربى «ياماقلىق بۆز» (3 - توم، 69 - بەت)، ياماق تىكىش ئۈچۈن تەبىyar لانغان بوز، «ياماشتى»، (3 - توم، 101 - بەت). «ئۇ ئۇنىڭغا تون يامىشپ بەردى»، «تون ياماشتا بىر- بىرى بىلەن بەسلىشتى»، «ئاسانلا سۆكۈلۈپ كېتتىتى. مەھمۇد كاشغەربىنىڭ «قاۋۇ» (3 - توم، 212 - بەت) دېگەن سۆزنىڭ «تون ناچار تىكىلا- گەنىلىكتەن تارتىشىپ قالدى» وە «تون پۇرلەشتى، تون تىكىشىدىن سۆكۈلدى» (3 - توم، 178 - بەت) دەپ يازغان- لمىدىن قارىغاندا، بۇنداق ئەھۋال تىكىمچىلەرنىڭ نا ئۇس- تىلىقىدىن ياكى تىكىمچىلەرنىڭ ئىشنى قول ئۈچىدا قىلغان-

قولغا ئورالغان پىلتىدىن يىپ سوزۇشتا شۇ زامانلار- دىمۇ «يىك» (1 - توم، 67 - بەت) ئىشلىتىلەتتى. يىپ تۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىدىغان قوھۇش كىيدۈرۈلدىغان يىكتىن سەل توھراق بولغان يىك «تۈرمۈزە» دەپ ئاتىدە- لاتتى. تۈرمۈزە ئۇستىگە كىيدۈرۈلدىغان قومۇش، «ئۇرچۇق» (1 - توم، 202 - بەت) دەپ ئاتلاتتى. بۇ ئىچى كاۋاڭ، نوكەش ئۇرچۇقى سەھەرالرىمىزدا كۆپىنچە ئاپتايىھەرس ياغىچىدىن ياسلاتتى. ئۇيغۇرلار بۇ خىل ئۇر- چۇقنى «قومۇش» ياكى «قوھۇش تۈرمە» دەپ ئاتشات- تى. «دىۋان»دا يېزىلىشىچە، يىپ ئېگىرىشتە ئىشلىتىلدىغان

«قىيىش» (1 - توم، 146 - بەت) (ئوغۇزچە) ئىدى. بۇ سۆزلەر زىچ، پىشىق تىكىش دېگەن مەننى بىل- دۇرەتتى. يەنە بىر خىل تىكىش ئۇسۇلى «سەرمەق» بولۇپ «شە- رىتتى»، «ئۇ دېدەك قىزغا شەرمەق شەرتتى» (2 - توم، 444 - بەت) دېگەن سۆزلەرنى هازىرىمۇ ئۇيغۇرلار شەرمەق دېگەن مەننى دە قوللىنىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، «كۆپ- مەك» مۇ بىر خىل تىكىش ئۇسۇلى ئىكەنلىكىنى يۇقىرىدا سۆزلىپ

ئۇتتۇق. ئۇيغۇرلار ئوتتۇرا ئەسەردە «قىيىپ تىكىش»، «پىشىق تىكىش» دېگەن مەننى دە «چىڭى يې» (3 - توم، 316 - بەت) دېگەن سۆزنى ئىشلىتتى. بۇ سۆز پىشىق يىپتا (تولانغان يىپتا) زىچ، قېلىن قىلىپ تىكىلگەنلىكىنى بىلدۈرە كېرەك. ئوتتۇرا ئەسەردەمۇ خۇددى هازىرىقىدە- كلا كىيمىلەر ئۆلچەمىزىز، ناچار تىكىلىپ قالسا بەزى يەر- لرى پۇرلىشىپ قالدىغان، بەزى يەرلىرى تارتىشىپ قال- دىغان ئەھۋاللار كۆرۈلەتتى. بۇنداق كىيمىلەر تىكىشىن ئاسانلا سۆكۈلۈپ كېتتىتى. مەھمۇد كاشغەربىنىڭ «قاۋۇ» (3 - توم، 212 - بەت) دېگەن سۆزنىڭ «تون ناچار تىكىلا- گەنىلىكتەن تارتىشىپ قالدى» وە «تون پۇرلەشتى، تون تىكىشىدىن سۆكۈلدى» (3 - توم، 178 - بەت) دەپ يازغان- لمىدىن قارىغاندا، بۇنداق ئەھۋال تىكىمچىلەرنىڭ نا ئۇس- تىلىقىدىن ياكى تىكىمچىلەرنىڭ ئىشنى قول ئۈچىدا قىلغان- لمىدىن كېلىپ چقاتتى. «دىۋان»دا تىكىمچىلەر ھەقىدە بەرگەن مەلۇماتلىرى ئىچىدە كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدە- غان، ئەمما ئاز ئۇچرايدىغان ئەھۋاللارمۇ بولۇپ، تىكىم- چىلەر بەزىلەرنىڭ رەختىنى قىسىۋالاتتى. «دىۋان»دا، «ئۇ، ئۇنىڭ تونلۇقدىن قىسىۋالدى» (OL 2 - توم، 14 - بەت). شۇنىڭ بىلەن كىيىنىڭ كىچىك ياكى ناچار تىكىلىپ قېلىشىغا سەۋەبچى بولاتتى. XI ئەسەردە كىيمىلەرنى تۆ- زەشنى ئۇيىلەرەدە ئاياللارمۇ، تىكىمچىلەرەمۇ قىلاتتى. بۇنداق ئەھۋاللار هازىرىغا قەدەر داۋاملىشىپ كەلمەكتە. مەھمۇد كاشغەربى، «ئۇ ماڭا تون سۆكۈشۈپ بەردى»

بىر يېرىدە «كېۋەز ئېرىغىدى» (1- توم، 399- بىت) دەپ يازىدۇ. كېۋەز كۆزدە يىغۇپلىنىپ، قۇرۇقۇلۇپ «چىرقىق» (1- توم، 549- بىت) تە چىگىتى ئايروپلىپ، ياتاڭدا ئېتلىپ، پىلتە قىلىناتى. يىپ ئېڭىرلىپ بولغاندىن كېيىن، قومۇشقا تۈرۈپ، چەپىيە يىپ ھالىتىگە كەلتۈرۈپ «يىوگەتى» (2- توم، 506- بىت)، ئۇيغۇرلار يىپەك ياكى پاختا يىپ كالله كىلىرىنى ئومۇمىزلىك ھالدا «يۇمۇق» (3- توم، 510- بىت)، دەپ ئاتشاتى.

مەھمۇد كاشغۇرىيىنىڭ ئۇيغۇر ئاياللارنىڭ يىپ ئېگەدە دەپ دېدەك، چۆريلەرە يىپ ئېڭىرتى. «دىۋان» دا «ئۇ چۆرسىگە يىپ ئېڭىرتى» (3- توم، 582- بىت)، «بۇ تولىمۇ يىپ ئېڭىرگەك خوتۇن» (1- توم، 214- بىت) دەپ يېزىلغانىلىرىنىڭ قارىغاندا، ئوتتۇرا ئەسسىرە يىپ ئې- گەرىشنى كەسىپ قىلغان ئاياللارنىڭ بولغانلىقى، شۇ زامان- لاردىلا توقومىچىلىق ئىشلىرىنىڭ راواجاڭلانغانلىقىنى بىلىۋا- خلى بولىدۇ. مەھمۇد كاشغۇرىيىنىڭ «دىۋان» دا يىپ ئېگەدە رىش ھەقىدە شۇنچە كۆپ توختىلىشى، ھەقتا «ئېڭىرلى- گەن يىپ» (1- توم، 142- بىت) دېگەنگە ئوخشاش سۆز- لەرنىڭ يېزىلىشى ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرمۇشىدا يىپ ئېڭىرىش- نىڭ قانچىلىك مۇھىملقىنى چۈشەندۈردى. ئوتتۇرا ئەسسىرە دە كىشىلەر قوي يۈڭى، تۆڭە يۈڭلىرىدىن يىپ ئېڭىرپلا قالماي، يەنە پاختىدىنەمۇ يىپ ئېڭىرەتتى، مەھمۇد كاشغۇرلىق ئەشىياسى كېۋەز توغرىسىدىمۇ توختىلىپ «كېۋەز غۇ- زىلىدى» (1- توم، 386- بىت) دەپ يازىغان بولسا، يەنە

ئۇيغۇرلار ئېڭىرلىگەن ئىككى خىل رەڭلىك يىپتنى پالاس، تاغار، خۇرجۇن، كاشا (يىپ تاسما، ئۈچ يېلىق، بەش يېلىق، يەتتە يېلىق) لار توقوپلا قالماي، يەنە شەر- ماقلارنى توقۇيىتى. ھازىرقى مەزگىلدە ئۇيغۇرلار كىڭىز، رەڭلىك پالاس، رەڭلىك كىڭىز (تەڭلىمات) لارنى كۆپرەك ئىش- لەتسە، قرغىز لار شىرماقنى كۆپ ئىشلىتىدۇ. «دىۋان» دا «ئۇ ماڭا تانا ئۆرۈشتى» (1- توم، 247- بىت) دەپ يېزىلغانىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقتىمى ئانىلار- نى ئېشىدىغانلىقىنى بىلىۋالغلى بولىدۇ. يۇقىرىدا دېيىلگەندەك ئۆرۈشكە تەبىyar لانغان يۈڭ وە پاختىلارنىڭ كۆپ قىسى قولدا ئۆرۈلۈپ، تۈرۈلۈك كىيمىلەرنى

يىك «ئۇچ» (1- توم، 49- بىت) دېيىلەغان تاغلاردا ئۇسدىغان «تېۋىلفا» ياكى «شىلۋى» دەرىخىدىن مەحسۇس ياسايدىغانلىقى مەلۇم. بۇ خىل دەرەخ ئەسلىدە، كەلىپن بىلەن ئاقچى ئارىلىقىدىكى تاغلاردىن كۆپ چىقىدۇ. يىك قىرىشتا نامى بولغان كەلىپن خەلقى تاكى ئۆتكەن ئەسلىنىڭ 70- يىللەر يەقىچە يىك، تۈرمۇزەلدر، قامچا سېپىنى مۇشۇ خىل دەرەختىن ياساپ كەلگەن.

يىپ ئېڭىرىشنى ئومۇمەن ئاياللار ئىشلەيتى. بىزىدە دە دېدەك، چۆريلەرە يىپ ئېگەرتى. «دىۋان» دا «ئۇ چۆرسىگە يىپ ئېڭىرتى» (3- توم، 582- بىت)، «بۇ تولىمۇ يىپ ئېڭىرگەك خوتۇن» (1- توم، 214- بىت) دەپ يېزىلغانىلىرىنىڭ قارىغاندا، ئوتتۇرا ئەسسىرە يىپ ئې- گەرىشنى كەسىپ قىلغان ئاياللارنىڭ بولغانلىقى، شۇ زامان- لاردىلا توقومىچىلىق ئىشلىرىنىڭ راواجاڭلانغانلىقىنى بىلىۋا- خلى بولىدۇ. مەھمۇد كاشغۇرىيىنىڭ «دىۋان» دا يىپ ئېگەدە رىش ھەقىدە شۇنچە كۆپ توختىلىشى، ھەقتا «ئېڭىرلى- گەن يىپ» (1- توم، 142- بىت) دېگەنگە ئوخشاش سۆز- لەرنىڭ يېزىلىشى ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرمۇشىدا يىپ ئېڭىرىش- نىڭ قانچىلىك مۇھىملقىنى چۈشەندۈردى. ئوتتۇرا ئەسسىرە دە كىشىلەر قوي يۈڭى، تۆڭە يۈڭلىرىدىن يىپ ئېڭىرپلا قالماي، يەنە پاختىدىنەمۇ يىپ ئېڭىرەتتى، مەھمۇد كاشغۇرلىق رىي كىشىلەرنىڭ تۈرمۇشغا مۇناسۇتى بولغان توقومىچە- لىق ئەشىياسى كېۋەز توغرىسىدىمۇ توختىلىپ «كېۋەز غۇ- زىلىدى» (1- توم، 386- بىت) دەپ يازىغان بولسا، يەنە



«بېشل يۈزلىك يېپەك رەخت» (3- توم، 194- بەت) گەئىخاشش ئۇرۇشته مەلۇم بىر رەڭ ئاساسى ئۇرۇندا بولۇپ، ئارقاقنىكى رەڭ شۇنىڭغا مۇناسىپ قىلىپ توقولىدەن بىلدەن يېپەك رەختىنىڭ توقولۇشى ھەققىدە سۆزلىنىشى ئۇيغۇر لاردا يېپەك توقومچىلىقىمۇ بولغانلىقنى چۈشەندۈرەتىدۇ.

XI ئەسەردىن ئۇيغۇر ئاياللىرى كەشتەرلەش، زەر بېشىش ھۇنرلىرىڭىمۇ بۇختا ئىدى. «دىۋان»دا «كەشتە لمىدى» دېگەن سۆزدىن چىقىپ، «قىز زەر يېپ بىلەن يېپەك رەخت ئۆستىگە كەشتە تىكتى» (3- توم، 412- بەت) دەپ چۈشەندۈرۈشىدەن، ئۇتتۇرا ئەسەردىن خۇددىيەتلىك زىرىقىغا ئوخشاشلا ئاياللار، بولۇپ بۇقىزىلۇغلىلى بولىدۇ. «ددە ۋان»دا، «چەكمە» (1- توم، 541- بەت) دېگەن سۆزىنى «يېپەك رەختىكە زەر بېشىش» دەپ ئىزاھايدىدۇ. مەھمۇد كاشغەري يەنە «چەكنى» (1- توم، 541- بەت) دېگەن سۆز مەشۇت يېپ «چىكىم يېپى» دېگەن مەنلىردىن بولىدەن بىلەن بىلەن بىلەن، بۇ سۆز يەنە يېپەك رەختىكە زەر بېشىش، يەنە ئالىتون زەرلىك مەشۇت بىلەن كەشتە بېشىش، تىكىش (كەشتەلەش) دېگەن مەندىدە ئىشلەتىلىك زىرىقىنى يازىدۇ. بۇنداق كىيمىلەر ئۇيغۇر لاردا ها زىرمۇ كۆپ ئۇچرايدىدۇ. چىكەن دوپىيا، بادام دوپىيا، ياقىسى كەشتەلەنگەن كۆڭلەك، بەلباغلار بۇنىڭ مىسالى. قەشقەر چەكمىنى ئىسکىكى خىل بولاتتى: بىرى، يۇڭىچە «چەكمەن» (1- توم، 453- بەت) بولۇپ، بۇ خىل چەكمەن كۆپىنچىسى تۆگە يۈڭىدا تو قولغانلىقى ئۈچۈن، «تۆگە چەكمىنى» دەپمۇ ئاتلاتتى. يەنە بىرى ئۇرۇش يېپ تولغاننىپ، ئارقاقنى يالاڭ يېپتا تو قولىدىغان پاختا رەختىلىك چەكمەن ئىدى. بۇ لار قەشقەر دە تو قولاتتى، تاكى ئۇتكەن ئەسەرنىڭ 60- يىللەرنىڭچە مەۋجۇت ئىدى. «دىۋان»دا يەنە «بەردى» (1- توم، 467- بەت) دېلىلىدەغان بولىسىمۇ، لېكىن بۇ ھەقتە ئارقۇق بىر نېمە دېمىگەن.

### بۇرا توقوش

مەھمۇد كاشغەري چېدىردا ياشايىدىغانلارنىڭ چىغدىن تو قولىدىغان پەردىسى ھەمە كىڭىز چەلەرەمۇ چىغدىن چولۇڭ. كىچىك ئۆلچەملەك «چىغدان» (3- توم،

توقۇيدىغانلىقى ۋە تائىلارنى ئېشىدىغانلىقى، چىغدىن «چىغدان» (3- توم، 177- بەت)، قومۇش، يىكەنلەردىن بورا، سۆگەت تېلى ۋە يۈلغۇن، توغراق تاللەردىن سې- ۋەتلەرنى تو قولۇتى. مانا بۇ لاردىن ئەينى ۋاقتى ئۇيغۇر- لارنىڭ قول ھۇنرۇ-نېچىلىكىنىڭ تەرەققى قىلغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مەھمۇد كاشغەري «دىۋان»دا «تو- قۇتنى» دېگەن سۆز ئاساسدا «ئۇ بۆز تو قولۇتى» (2- توم، 451- بەت)، «ئادەم بۆز تو قولۇدى» (3- توم، 366- بەت) دەپ يازغان، بۇنىڭدىن قارىغاندا، يىپلار كۆپىنچە رەخت تو قولۇشا ئىشلىلىدىغانلىقى مەلۇم.

رەختلەر ئاساسەن ھازىرقىدە كلا دۇكاندا تو قولاتتى. ئۇزۇنىسىغا تارتىلغان يىپلار خۇددىي ھازىرقىدە كلا «ئۇرۇش» (1- توم، 83- بەت) دېلىلسە، توغرىسىغا تارتىلىدىغان يىپلار «ئارقاق» (1- توم، 159- بەت) دەپ ئاتە- لاتتى. تو قولۇمچىلىقى ئىشلىلىدىغان يەنە بىر خىل ئەسواب «كاماڭ» (1- توم، 508- بەت) ئارقاق بىلەن يۇ- رۇشنى بىر- بىردىن ئايىرىشىتا ئىشلىلىتتى، مانا بۇ ئوتتۇ- را ئەسەردىن رەخت تو قولىدىغان دۇكان بارلىقنىڭ ئىسپا- تى. گەرچە «دىۋان»دا ئۇرۇشكە سېلىۋاتقان ئارقاقنى چە- ئىشلىدىغان «قلچىج» توغرىسىدا بىرەر نەرسە دېلىلىمكەن بولىسىمۇ، لېكىن تاغار — پالاس تو قولۇچىلار بىر تەرىپى خۇددىي پىچاق بىسغا ئوخشىدىغان، ئۇرۇشكە ياكى ئۇجىمە ياغىچىدىن ياسالغان، قىلچىنى ئىشلىتىپ، ئارقاق يېپىنى ئۇرۇپ چىكىتاتتى.

ئۇيغۇر لار ئۇتتۇرا ئەسر ۋە ئۇنىڭدىن ئىلگىرىمۇ ئۇرۇشى يۈلە، ئارقاقنى پاختا قىلىنىپ تو قولغان بىر خىل رەختى «ياتقۇق» (3- توم، 17- بەت) دېيدىغانلىقى، يە- مەكلەر كىيم تىكىپ كىيدىغان كۆپىنچە يېپىنچا قىلدەغان پاختا رەختى «چەك» (3- توم، 213- بەت) دەپ بەلكم يېقىنى زاماننىڭ قەشقەر چەكمىنى بولۇشى مۇمكىن) دەيدى- دىغانلىقى مەلۇم. ئۇنىڭدىن باشقا يول- يول تو قولغان «كەمەك» (1- توم، 509- بەت) دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل گۈللۈك پاختا رەخت (بۇ قەسم بولۇشى مۇمكىن) مۇ بولۇپ، بۇ خىل گۈللۈك رەختىن قىچاقلار يامغۇرلۇقتا كىيدىغانلىقى ئەسكەرتىلگەن. «دىۋان»دا، «ئېڭىرلىم- كەن مەشۇت» (1- توم، 543- بەت)، يېپەك يېپ چەپىسى كاللىڭى) «يۈمەق» (3- توم، 510- بەت) دېلىلىتتى.

چى» (2- توم، 64- بەت) دېگەن سۆزنى ئایاڭ كىيم تىك كۈچى، موزدوز دەپ ئىزاھلىشىدىن قارىغاندا، شۇ چاغلار-دا ئایاڭ تىكىشنى كەسپ قىلغان ھۇنر وەنلەر بارلىقنى بىلۋالغىلى بولىدۇ.

ئۇتۇرا ئەسرلەردە موزدۇزلار ئىش تاخىتىسى كۆتكەك «تومرۇم يىغاچ» (1- توم، 631- بەت) دېيىلىدە. غان گۈندە — كۆتكەك ئۇستىدە ئىش قىلاتتى. كۆن-خۇ- رۇمalarنى مۇشۇ كۆتكەك ئۇستىدە كېسەفتى. يەندە ئۇلار ھا- زىرقى موزدۇزلار ئىشلەتكەندە «سراج» (2- توم، 414- بەت) ئىشلىتتىنلىك پە ياكى جىىگەدە يېلىمى بىلەن بوغداي ئۇنىدىن تەبىيار لانغان «مولغۇي» (3- توم، 332- بەت) ئىشلىتتى. «دىۋان» دىكى تىككۈچلىككە ئائىت ئاتالغۇ- لار موزدۇزلارنىڭ خۇددى كىيم تىككۈچلىرىگە ئۇخشاش ئالدى بىلەن كىيمىلدەرنى ئۆلچەپ، كىيدۈرۈپ بېقىپ تىك- كەندەك، ئۆتۈك ۋە باشقا ئاياغلارنىمۇ خېرىدار لارنىڭ پۇتىغا ئۆلچەپ تىكەتتى. «دىۋان» دا بۇتىغا لايىق ئۆتۈك تىكش ۋە تىكتۈرۈش ھەقىدە ئۆتۈنۈپ يازغان سۆزى «ئۇ ئۆتۈكى ماڭا لايىق قىلىپ بەر» (2- توم، 461- بەت) دىن موزدۇزلار قىلغان ئىشنىڭ پۇختا بولۇشنى، خېرىدار- لارنىڭ تەلىپىگە ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈدىغانلىقنى تىلغا ئالغان. موزدۇزلار ئایاڭ كىيمىنىڭ پۇختا تىكلىشى ئۈچۈن، ئۆتۈكىنىڭ تىكش ئارىسىغا تېرىدىن «زىغزىق» (3- توم، 385- بەت) سالاتتى. تېرى بۇرۇچىلاردىن زىغزىق كېسپ ئېلىناتتى ياكى خۇرۇمنى ئىنچىككە يېپتەك كېسۈدە- لمپ تىكش ئارىسىغا «سغىزىغ» قوياتتى. مەھمۇد كاشفە- رىي «دىۋان» دا «ئۇ ئۆتۈكىنىڭ تىكش ئارىسىغا زىغزىق سالدى» دەپ يېزىپ ھەرقانداق نەرسىنى ئىشكى نەرسە ئارىسىغا سەفاداپ كىرگۈزىسىمۇ شۇنداق دېيىلىدۇ دەپ ئە- زاهلىغان.

«دىۋان» دا يەندە «ئۇ ئۆتۈك تۈزەتتۈردى» (1- توم، 292- بەت) دەپ يازغىنىدىن قارىغاندا، ئۇتۇرا ئە- سەرلەردە ھازىر قىدەكلا ئایاڭ كىيمىلدەرنى يامايىدەغان، چە- منى باشقىدىن سالدۇرىدىغان ۋە سالدىغان كىشىلەرنىڭ بارلىقنى بىلگىلى بولىدۇ. تۇرپان، خوتەن، كىروران، چەرچەن ئەترابىدا ئېلىپ بېرىلغان ئارخىپولوگىيەلەك تەك- شۇرۇشلەر مىلادىيە 2-، 3- ئەسرلەر ۋە مىلادىيە 5-، 8- ئەسرلەرگە تەۋە بولغان قەبرىلەردىن قارا، جىڭەرەلەك،

177- بەت) لارنى توقۇپ ئىشلىتىدىغانلىقى توغرىسىدا خەۋەر بېرىپلا قالماي، «يىكەن» (3- توم، 28- بەت) دىن توقۇلۇدىغان بورا ھەقىدە توختالغان بولسىمۇ، لېكىن «قۇمۇش» (3- توم، 177- بەت) تىن بورا توقۇش ھەقىدە بىر نېمە دېمىگەنلىكىدىن قارىغاندا قومۇشتىن بورا توقۇش كېيىن مەيدانغا كەلگەن بولۇشى مۇمكىن. تۇرپان قاراغۇ- جىدىكى بىر قىسم قەبرىستانلىقلاردىن مىلادىيەدىن ئىلگە- رىكى زامانلارغا تەۋە بولغان يىكەندىن توقۇلغان بورنالار- نىڭ تېپىلىشى، ئۇيغۇر لارنىڭ ئۆسۈملۈك تالالىرىدىنمۇ پايدىلانغا ئىنلىك پاكتى. ئۇتۇرا ئەسرلەردە ئۇيغۇر لار خۇددى ھازىر قىدەك يۈلگۈن، تۇراق، سۆگەت تالالىرى- دىن «سېۋەت» (1- توم، 593- بەت)، «چوپىلا» (3- توم، 599- بەت) لەرنى توقۇسا، ئات قىلى ياكى كىرچەتن «تۆتكەمە» (1- توم، 174- بەت)، غەلۋەر، ئەلگە كەلەرنى توقۇيتى. چىگىدىن «كۇشۇك» (1- توم، 525- بەت). باشقا قاچلارنى توقۇپلا قالماي، يەندە چىغدىنمۇ سېلىنجە- لارنى، لاخسا (كۇشۇك) لەرنى، چىغ چوپىلا، سېۋەتلەرنى توقۇيتى، چىغ ۋە يىكەنلەرنى تېككىلەرنىڭ قۇملىرىغا سامان ئورنىدا ئىشلىتتى. بۇ خىل ئەھۋال ھازىرمۇ ئۆچۈرەپ تۇرىدۇ. قوھۇشتىن توقۇلۇدىغان بورا تاكى ھا- زىرغەچە بازارلىرىمىزدا كەڭىرى ئۇچرايدۇ، ئۇ ئۆيلەرنىڭ ئۆزگىسىكە، كاڭلارغا سېلىنىشتن باشقا، قاشا قىلىشىمۇ ئىشلىتىلگەن. ھازىرچە «دىۋان» دا بۇ سۆزلەرنى بايقمە- غان بولساقىمۇ، لېكىن ئۇيغۇر لار تېرىقچىلىق مەزگىلىدە چىفرىتماق ۋە چىغدىن كۇلا ئېشىپ تېرىقچىلىق ئۈچۈن ئىشلىتتى. بۇلار سۇغا چىلاب ئىشلىتىسى، بەقەت بىر قە- تىملىق تېرىقچىلىق ئىشلىرىنىلا بولاتتى، بۇنداق ئەھۋالنى شەھەردىكىلەر بىلمەيتى.

### ئۆتۈك

مەھمۇد كاشفەري «دىۋان» دا ئۆتۈك توقۇسىدا خېلى كۆپ توختالغان. ئۇيغۇر لار ئۇتۇرا ئەسرلەردەن خېلى بۇرۇنلا باشقا كىيدەغان ئەسەرگە ئېتىبار بەرگىنە- مگە ئۇخشاش، پۇتىغا كىيدەغان ئۆتۈك، چورۇق ۋە باشقا ئایاڭ كىيمىلدەرگەمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەندى. ئۇيد- ھۇر لار ئۇتۇرا ئەسرلەردە «ئۆتۈك» (1- توم، 93- بەت) كېيەتتى. ئۆتۈك ئۇيغۇر لارنىڭ خاس مىللىي ئاياغلەرنىڭ بىرى ئىدى. مەھمۇد كاشفەرىنىڭ «ئۆتۈك»، «ئۆتۈك-

بەت)، يالاپ كەتكەنلىكى توغرىسىدا توختىلىپ، «ئۆتۈك ئایاغنى قاپارتنى» (3- توم، 584- بەت)، بۇ ئىشىق پەيدا قىلغان قاپار تىقى دەپ چۈشەندۈرگەن، ھەتتا ئۆتۈك «پاش نىسىنىڭ بىر تەرىپى ئۇپىراپ كەتكەن ئۆتۈك» (3- توم، 332- بەت) لەرمۇ بولۇپ، بۇنداق ئۆتۈكلەر چوقۇم تۈزدە تىلەتتى.

مەھمۇد كاشغەرمى «ئۆتۈك» دېگەن سۆزنى ئىزاه لاش ئۈچۈن ئىينى ۋاقتىا ھەممە كىشىنىڭ ئۆتۈك كىيىپ كېتەلمەيدىغانلىقنى ئاشكارىلغاڭان. «ئادەم ئۆتۈكلىك بولدى» (1- توم، 387- بەت) دەپ يېزىش ئارقىلىق ئۇيىدۇرۇلۇر ئۆتۈكلىك بولدى» (1- توم، 207- بەت)، «پەلەي» لەرنىمۇ تىكىپ كىيەتتى. ئۇلار ئۆتۈكلىرىنىڭ قونچىسىغا بارقراق تەڭكە لەرنى ئورناتاتى. مەھمۇد كاشغەرمى ئايالچە ئۆتۈك توغرىسىدا توختىلىدۇ. ئوغۇز لار «بۇ كۆم ئۆتۈك» (1- توم، 514- بەت) تۈرك قوؤملەرى «مۇكۆم ئۆتۈك» (1- توم، 296- بەت) دەپ ئاتايدىغان ئايالچە ئۆتۈكلىر بارلىقى توغرىسىدا توختالغان. بۇنداق ئايىرم ئىسمىلار بولغىسىدىن قارىغاندا، ئەرلەرنىڭمۇ ئۆتۈكى بارلىقىدا مەسلىه يوق. ئۆتۈك توغرىسىدا مەھمۇد كاشغەرىنىڭ «سۇنى كۆرمىگۈچە ئۆتۈك سالما» (3- توم، 580- بەت) دېگەن ماقالىنى يازغىنغا قالىغاندا، ئۆتۈك ئۆيغۇرلاردا خېلى بۇرۇنلا بارلىقىدا كەلگەنلىكىدە گەپ يوق.

«چۈرۈق» (1- توم، 494- بەت). ئوتتۇرا ئەسرلەر دە ئۆتۈكتىن كېين قالسلا كۆپ كىيلىدىغان بىر خىل ئاياغ. «دىۋان» دا چۈرۈقنى ئاياللارنىڭ كىيدىغان- كىيىمىدەن بىلدۈرەن ئۆيغۇرلارنىڭ ئۆتۈكلىك ئۆتۈكلىقى ئەنلىكىنى بولۇشى ئۈچۈن، تىكىشلىرى ئارىسىغا قويۇلدى. ئارچىئولو گىيەللىك قېزىللىلار بۇنىڭدىن 2500— 3000 يىللار بۇرۇنمۇ ئايالچە چۈرۈقلەرنىڭمۇ بارلىقنى ئىسپاتلىدە. مەھمۇد كاشغەرمى «ئۇ پۇتىغا چۈرۈق كىيدى» (3- توم، 461- بەت) دەپ يېزىش ئارقىلىق، چۈرۈق كەڭرى تارقالغان ئاياغ ئىكەنلىكىنى ئاشكارىلغاڭان. «دىۋان» دا يەندە ئۆلتۈڭ «ئىزلىق» (1- توم، 141- بەت) دېلىلىدىغان، ھايۋان دەپ بىلەتتى. ئەڭىر ئۆتۈكلىر ئۆلچەمسىز تىكىلىپ قالسا، يۇتىنى ئاغرىتاقانلىقى، يالاپ كەتكەنلىكى توغرىسىدا توختىلىپ «تار ئۆتۈك ئاياغنى قىسىپ قويدى» (3- توم، 132-

سېرىق رەڭ، قىزىل رەڭلەر دە بويالغان ئۆتۈك ۋە چو- قايالارنىڭ قېزىۋېلىنىشى، ئۆيغۇر لار ئوتتۇرا ئەسرلەردىن خېلى بۇرۇنلا كۆن- خۇرۇملازنى بوياب ئۆتۈك تىكىپ كىيش ماھارىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈردى.

ئىقتىسادى بىر قىدەر ياخشى بولغان ئەرلەرنىڭ، ئا- ياللارنىڭ كىشىلەرنىڭ ئۆتۈكلىرى كۆن (خۇرۇم ياكى قېرىھ) ياكى كىڭىزدىن تىكىلەتتى. ئۇلار «ئۆيما» (2- توم، 135- بەت) دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل كىڭىز ھەقىدە توختىلىپ، «ئۇ ماڭا پاپاڭاڭلىق بېسىپ بەردى» دەپ يېزىپ، ئۆيغۇرلارنىڭ كىڭىزدىن ئۆتۈك (پېيمىا، پاپاڭا) كىيدىغانلىقى ۋە ياخشى كۆرىدىغانلىقىدىن مەلۇمات بېرىد. دۇء. ئۆيغۇر كىڭىز چى ئۇستىلار هازىرمۇ بۇ خىل ئاياغ كىيىمنى يۈگىدىن قويىدۇ، ئەتتۈار لاب كىيىشىدۇ، بەزىلەر باشىقىغا كۆن قويىدۇرۇپ چەمەلەپ كىيدۇ، ئىسىق بولىغانلىقى سەۋەبىدىن دۇكان خىزمەتچىلىرى قاتقى سوغۇقتا كىيىشىدۇ. ئۆيغۇر لار پېيمىنى چوت كەكىگە ئۆخشتىپ «چوت پاپاڭا» دەپ ئاتايدۇ، گەرچە «دىۋان» دا ئۆتۈك قىلىنغان كىڭىز ھەقىدە بىر نەچچە يەردە توختالغان بولىسىمۇ، لېكىن «ئۆتۈك» (2- توم، 296- بەت) دېگەن ئىسىم كىڭىز ئۆتۈك «پاپاڭا» دېگەننى بىلدۈرەن ئەنلىكىنى ياكى بىلدۈرەن ئۆتۈكلىقى توغرىسىدا ئېنىق مەلۇمات يوق. «دىۋان» دىن «ئۆتۈكلىك قىرمىم» (1- توم، 206- بەت) دېلىلىدىغان قىرىمدىن ئۆتۈك تىكىلەرنىڭ ئۆتۈكلىقى مەلۇم بولسىمۇ، بۇ خىل قىرىم قانداق تېرىدىن ئېلىنىڭ ئۆتۈكلىقى توغرىسىدا ئېنىق بىر نېمە دېلىلىمگەن. «دىۋان» دا يەندە ئۆتۈكلىك تىكىلىشى ۋە شەكلى توغرىسىدا ئازراك مەلۇم مات بىرگەن. مەھمۇد كاشغەرمى ئۆتۈكلىك بېخسلىڭ پىشىق بولۇشى ئۈچۈن، تىكىشلىرى ئارىسىغا قويۇلدى. ئان بىر تىلىم تېرىنى «سەغزىغ» (1- توم، 606- بەت) دېسە، ئۆتۈكلىك پاشىسى (تايپى - كاللىڭرى)نى «ئۆلتۈڭ» (1- توم، 157- بەت) دەپ ئاتايتتى.

XI ئەسرلەر دە موزدۇز لار ئۆتۈكلىر ئەنلىكىنى خۇددى ها- زىرقىدە كلا خېرىدارلارنىڭ پۇتلەرىغا لايىق قىلىپ تىكىپ كەچكە، ئۇنى خېرىدارلار «ياراتتى» (2- توم، 461- بەت) دەپ بىلەتتى. ئەڭىر ئۆتۈكلىر ئۆلچەمسىز تىكىلىپ قالسا، يۇتىنى ئاغرىتاقانلىقى، يالاپ كەتكەنلىكى توغرىسىدا توختىلىپ «تار ئۆتۈك ئاياغنى قىسىپ قويدى» (3- توم، 132-

«جايدام» (3-توم، 243-بەت). ئىسىملىك يۈپقا كىڭىزنى ھەم يامغۇرلۇق تىكشىن ئۇچۇن ھەم يەندە كۆرپىنىڭ سېرىجى-گە سېلىشنىڭ ئۇچۇن ئىشلىتتى. ئۆتكەن ئەسرىنىڭ 60- يىللەرىغا قىدەر كىڭىزدىن قالپاق قۇيۇپ كىيىپ كەلگەن غۇلجا خەلقى ياقتۇرۇپ كىيىدىغان «قايرىما بۆك» (1-توم، 638-بەت). قالپاق (كىڭىز قالپاق)، جىلىتكە، يامغۇرلۇق، چۈرۈقلەرەمۇ يۇڭىدىن بېسلاستى. ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆيىدىكى «سېلىنجا» (3-توم، 224-بەت) لەرىنىڭ كۆرپىلىرى يۇڭىدىن توقولاتى.

يۇقىرقىسالاردىن مەلۇمكى كىڭىز XI ئەسرلەردە ئەڭ كۆپ ئىشلىتلىدىغان سەرەمجان ئىدى. بۇنداق بۇ-لوشى ئۇيغۇرلار مەيىلى دېقانچىلىق ياكى چارۋۇچىلىق بىلەن شۇغۇللانسۇن ئۇلارنىڭ چارۋا باقمايدىغىنى يوق ئىدى. ئۇيغۇرلاردا تاكى ھازىرغەچە داۋاملىق ئىشلىتپ كېلىۋاتقان «جەينىماز» بىر كىشىلىك كىڭىز قاتارلقارمۇ يۇڭىدىن قۇيۇلدۇ. ئۇيغۇرلار ئەينى ۋاقتىا كىڭىزدىن «قۇم» تۆگە قۇمى (3-توم، 187-بەت) تۆگە قۇمى، «ئۇچۇلۇق» (1-توم، 653-بەت)، ئېشكەك، كالا جۇللەردىنى تىكەتتى ۋە بازارلارغا سالاتتى.

مەھمۇد كاشغەرىي «بازىم» دېگەن سۆزنى تۆشكە ۋە كۆرپە دېگەن مەندە ئىشلەتكەن. بۇ سۆزگە ئاساس-لانفاندا گىلەمنى «يۇچۇلۇق كۆرپە» (3-توم، 23-بەت) تۈكۈلۈك كۆرپە تۆشكە دېگەنلىكى مەلۇم. بۇنىڭدىن شۇنى بىلەلەيمىزكى، ماددىي شارائىتى ياخشى ئائىللىر ئۆيلەرگە گىلەم سالاتتى، ماددىي شارائىتى ياخشى بولىغان ئائىل-لەر ئۆيىلىرىنگە پالاس، كىڭىز ياكى «گىلەم» بورا سالاتتى. مەھمۇد كاشغەرىي «كېۈز» (1-توم، 474-بەت) دېگەن سۆزنى كىڭىز ۋە پالاسقا ئوخشاش نەرسىلەر دەپ تەرىپىلىگەندىن كېيىن، «كۈۋۆز» (3-توم، 224-بەت) دېگەن سۆزنىمۇ يۇڭىدىن قويۇلغان سېلىنجا، تۆشكە، گىلەم، پالاس ۋە باشقان نەرسىلەر دەپ تەرىپىلەد-دۇ. بۇ ئىككى سۆزنىڭ ئەرەبچە مەنلىرىنىڭ ئاساسەن ئوخشىپ كېتىدىغانلىقىغا قاراپىمۇ ئۇلار ئوخشاشلا «سېلىن-جا» دېگەن مەندە ئىشلىتلىگەنلىكىنى كۆرۈۋالايمىز، ئەمما ئۇيغۇرلار ھازىرمۇ يۇڭىدىن قۇيۇپ ئىشلەنگىنىنى «كىڭىز» دەپ ئاتاپ كەلەمەكتە.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتىدا)

ياكى تېرىدىن تىكىلىدىغان بىر خىل چۈرۈقىنىڭ بارلىقنى تىلغا ئالغان. بۇنىڭدىن ئۇيغۇرلار ئۇتۇرا ئەسرىدە تۆگە تېرىسىدىنمۇ كەڭرى پايدىلەنغانلىقنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مەھمۇد كاشغەرىي «دەۋان»دا، «يىياقىلىق ئېتى چۈرۈق، ئۇچى ئۇزۇق» (1-توم، 494-بەت) دېگەن ما-قالە بىلەن «چۈرۈق بولسا ئادەم ئۆلەمەس، ئىچىلىك بولسا ئات بېغىر بولماس» (1-توم، 141-بەت) دېگەن ما-قاڭالىلەر بىلەن چۈرۈقىنىڭ قانچىلىك كەڭ تارقاغانلىقى ھەقىدە مەلۇمات بەرگەن. ئۇنىڭدىن باشاقا «دەۋان»دا يەندە چۈرۈق قىلىشقا تىيار لانغان تېرە «چۈرۈقلۈق» (1-توم، 654-بەت)، دەپ يېزىلغان بولسا، «چۈرۈقلۈق ئادەم» (1-توم، 647-بەت) دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەر-نىڭ تىلغا ئېلىنىشى چۈرۈقى ئۇتۇرا ئەسرلەردە ئۇيغۇرلار كۆپ كىيىدىغان ئاياغ ئىكەنلىكىنى بىلۇۋېلىشقا بولىدۇ. «دەۋان»دا «كەش» (1-توم، 609-بەت)، باشماق، ئۆتۈك ۋە چۈرۈقتىن باشاقا كەشلەرنىڭ بارلىقىدىن خەۋەر بەرگەن.

### كىڭىز قۇيۇش

كىڭىز قۇيۇش ئادەتتە، كىڭىز بېسىش دەپمۇ ئاتىلە-دۇ. «بېسىش» دېگەن سۆز ھازىر كۆپىنچە كىڭىزگە گۈل بېسىشقا قارىتلىغان. مەھمۇد كاشغەرىي كىڭىز بۇت بىلەن تېپلىپ بېسىشپ بەردى» (2-توم، 135-بەت) دەپ پاقلقى بېسىشپ بەردى» (1-توم، 659-بەت) دېگەن بېزىش ئارقىلىق پاپىاق قىلىنىدىغان كىڭىزنى بېسىش ھەق-قىدە خەۋەر بەرگەن. ئۇ كىڭىز بېسىش ئۇچۇن تىيار لادىغان يۈك «كىڭىزلىك يۈك» (1-توم، 659-بەت) دېگەن بىرلا سۆزنى بېزىپ قالدۇردى. لېكىن كىڭىزنىڭ قانداق بېسىلىدىغانلىقى ھەقىدە هېچ نەرسە دېمىگەن بولسىمۇ، بۇنىڭدىن بىز ھازىرغى كىڭىز چىلەرنىڭ كىڭىز قۇيۇش ھو-نرىنىڭ ئۇزاق تارىخىي جەريانلارنى بېسىدىن كەچۈرگەذ-لىكىنى ھېس قىلا لايمىز. «ئۇ كىڭىزنى قاپلان رەئىكى كەركۈزدى، يەنى كىڭىزگە ئالا چىپار گۈل باستى» (1-توم، 415-بەت) دەپ يازغىنىدىن قارىغاندا، ئۇتۇرا ئە-سەرلەردە ئۇيغۇرلار بىر خىل رەئىلەك (سېدام) كىڭىزلەر-دىن باشاقا يەندە گۈللۈك كىڭىزلەرنىمۇ باسىدىغانلىقى مەلۇم. ئەينى ۋاقتىا قەشقەردىن چىقدىغان «كەمىشکە» (1-توم، 638-بەت) دەپ ئاتلىدىغان گۈللۈك پالاسنىڭ ھۇ داڭقى بار ئىدى. بەزى كىڭىز پالاسلارغا قاپلان تېرىد-سىدەك ئالا. چىپار گۈل بېسىلىدىغانلىقى مەلۇم.

# ئاھى ئاشا بىلەن زورا خىشم

ئاق خان بىلەن قارا خان بار ئىكەن، ئىكسى تولا دوس ئىكەن، ھەر يەرگە بارسا بىلە بارات ئىكەن، ئىكەلىسىنىڭ خوتۇنىنىڭ قوسۇغىدا بىر بالپسى بار ئىكەن، بۇلار بىر- بىرىگە ئايىتىپتو: ئىكىمىزنىڭ خوتۇنى توخسا، بىر ئوغۇل، بىر قىز بولسا، بۇلارنى بىر- بىرد- گە ئېلىپ بىرەلن! دەپ ۋەدە قىلىشىپتو. بىر كۇنى ئاق خان بىلەن قارا خان ئوغا ① چە- قىپتو. بۇ ئىكەلىسىنىڭ خوتۇنى توغۇپتۇ، ئاق خاننىڭ خوتۇنى ئوغۇل توغۇپتۇ، قارا خاننىڭ خوتۇنى قىز توغۇپتۇ، توغاندىن كىن بۇلارغا خەبدەر ② بىرىپتۇ. خەبدەر بىرگەذ- دىن كېيىن ئاق خان خوتۇنى ئوغۇل توغۇدى دەپ ئائىلاپ خۇ- شاللىقىدا ئېتىنى يۈگۈر تۈپ كەلىپ بىر كۆبرۈك ③ تىن ئۆتكۈچە، كۆبرۈكتىن توشۇڭىگە ئاتىنىڭ بۇتى كەرىپ كەلىپ ئېتى يىقلېپ، ئاق خاننى بېسىپ ئۆلتۈرۈپتۇ. قارا خان خوتۇنى قىز توغانىنى ئائىلاپ تۈل ئاستا كەلىپتۇ، تەش ④ كەلىپتۇ، كەلسە ئاق خان ئۆلۈپ قاپتو، ئائى بىر مۇنچا يىغلاپ



غان بۇغايىدا قولى كۆيگەندىن كىن، راستىنى ئايتى: سەنى توققان كۈنى ئاتاڭغا ئوغۇل تۇغۇدۇم دەپ كىشى ئەۋەتىم، ئاتاڭ خۇشاڭ بولۇپ، ئات يۈگۈرتوپ كەلىپ ئاتتنى يقلېلىپ تۈلگەن. ئاندىن كىن تاجى پاشا سۇربىدى: زورا مەنىڭ نەمم بولۇدۇ؟ دەدى. ئانپىسى ئايتى: سەنىڭ قولۇشلۇغۇڭ، دەدى.

دەگەندىن كىن كۆئىنەدە ئايتى: ماما راس ئايتات ئىكەن، دەدى، بىر مۇنچا بۇل ئېلىپ مامېنىڭ قېشىغا باردى، ئاندىن كىن ئايتى: مەن زورىغا قايداڭ ئويۇن گەپ قىلىمەن، دەدى. ماما ئايتى: مەختەپتىن چىقاندا زورىنىڭ بۆركىنى ئېلىپ قاشقىن! ئاكا بۆركۈمنى بەرگىن! دەسە، مەنى سۆيۈپ قويۇڭ! دەگەن. ئاندىن كىن سەنى قويار، شۇنداق قىلىپ يۈرۈپ كۆڭۈل ئېلىشىپ قالىسلەر، دەدى.

ئاندىن كىن مەختەپكە باردى. مەختەپتىن چىقاندا زورا خېنىمىنىڭ بۆركىنى ئېلىپ قاشتى، ئول ئايتى: ئاكا بۆركۈمنى بەرىڭى! دەدى. تاجى پاشا ئايتى: مەنى سىز سۆيۈپ قويۇڭ! دەدى، ئول سۆيۈپ قويدى. بىر نەچەن كۈن شۇنداق قىلىپ يۈردى. ئىكىسى كۆڭۈل ئېلىپ شىپ قالدى، بۇلار ئەر-خوتۇنداق بولۇپ قالدى. بىر كۈنى ئول شەھەرگە يېفى<sup>11</sup> كەلدى. قارا خان لەشكەر ئېلىپ چىقىپ، كەلگەن يېفى بىلەن سوقۇشتى. ئول كەلگەن يېفغا كۈچى يەتمەدى، ئاندىن كىن ئايتى: كىم شۇ يېنىنى قاچۇرۇپ بەرسە، قىزىمنى بەرىمەن، دەدى. ئول شەھەردە بىر قارا كاپىر بار ئىدى تولا بانئۇر ئىدى، ئول چىقىپ كەلگەن يېنى بىلەن سوقۇشۇپ يېنىنى قاچۇردى. خانىڭ بۇ ئايىقان سۆزىنى تاجى پاشا، زورا خېنى ئائىلاپ ئىكىسى قېچىپ كەتتى. تاجى پاشېنىڭ ئاتېسىدىن قالغان بىر چاربىنى بار ئىدى، قېچىپ شۇندا باردى.

ئاندىن يېفى كەتكەندىن كىن قارا كاپىر كەلىپ ئايتى: يېغىنى قاچۇرۇدۇم، قىزىتىنى بەرگىن! دەپ. ئاتا بەرەي دەپ قىزىنى باخسا، هەش<sup>12</sup> يەرددە يوق. ئىستەپ كەتىلەر<sup>13</sup> دەپ كىشى قويدى. ئول كىشىلەر نەچەن كۈن ئىستەدى، هەش يەردىن تاپالىمەدى. تاپالىمە ئاندىن كىن بىر كۈنى ئول قارا كاپىر قۇرغۇي ئېلىپ، قۇرغۇي قۇشلاغان بولۇپ زورپىنى ئىستەپ چىقتى. ئول چارباقا باردى، بارسا تاجى پاشى بىلەن زورا خېنى ئاندا يۈرۈپتۇ. ئۇلارنى كۆرۈپ قارا كاپىر ئايىپتۇ:

ئېلىپ چىقىپ يەرگە كۆمۈپتۇ. ئاندىن كىن قارا خان ئاق خانىنىڭ بالىسىنى، ئۆزدەنلىك بالىسىنى ئىكىسىنى بېقىپتۇ، كۈندىن كۆنگە ئول باللار چۈلگەن بولۇپتۇ، بەش. ئالتى ياشقا كىرگەندىن كىن، بۇ ئىكى بالىنى مەختەپكە<sup>14</sup> بەرىپتۇ، بۇ باللار تو لا چىرايدى لەق ياخشى باللار بولۇپتۇ. قارا خانىنىڭ قىزىنىڭ چىرايدىلەنەن ئەنلىك تولا خاخالار<sup>15</sup> ئائىلاپتۇ. بىر كۈنى بۇلارغا بىرىنگە تاجى پاشا دەپ ئات قويۇپتۇ، قىزىغا زورا خېنى دەپ ئات قويۇپتۇ. بىر كۈنى مەختەپتىن كەلگىچە، تاجى پاشېنىڭ بىر ئالتلۇن ئوشۇغى بار ئىكەن، ئېنى<sup>16</sup> ئېتسپ ئۇينىيەنغان ئىكەن، بىر كۈنى كەلىپ يېتسپ ئوشۇغىنى ئېتسپتۇ، بىر مامە-نمە<sup>17</sup> قاچىسغا تەگىپ قاچىسىنى سۇندۇرۇپتۇ. سۇندۇر-غاندىن كىن ماما ئايىپتۇ: ئاتېسىز شۇم سەن، ئوشۇغۇنى مەنىڭ قاچامغا ئاتقىچە قولۇشلۇغۇڭ<sup>18</sup> زورىغا ئاتىماسمەن، دەدى. دەگەندىن كىن تاجى پاشا ئايتى: مەنىڭ ئاتاتام بار بولسا، نەمە ئىشكە ھەنى شۇم دەيسەن، زورا مەنىڭ سىخىم بولسا، نەمە ئىشكە قولۇشلۇغۇم دەيسەن؟ دەدى. ماما ئايتى: سەنىڭ ئاتاڭ سەن يەڭى<sup>19</sup> تۇقاندا ئوغۇل تۇغدى دەپ خەبىر بارغان خوشاللىغىدا ئات يۈگۈرتوپ كەلىپ ئاتتنى يېقىلىپ تۈلگەن. سەنىڭ ئاتاڭ ئاق خان ئىدى، بۇ قارا خان زورىنىڭ ئاتېسى، دەدى. سەن بېرىپ ئاناڭدىن سۇربىفنى! دەدى. ئول ئايتى: مەن ئانامدىن نەمە سۇرایىمەن، دەدى. ماما ئايتى: سەن بېرىپ ئاناڭغا بۇغىدai قورۇپ بەرگىن! دە، بۇغىدai قورۇپ قاچىغا بەرسە، ئەلمىغىن! قولۇڭ تۇتۇپ ئالقىن! ئاندىن كىن سۇربىفنى! مەنىڭ ئاتام نەگە كەتكەن؟ دەپ. قولى كۆيگەندىن كىن ساڭى راستى بىلەن ئايىتىپ بەرىدۇ، دەدى.

تاجى پاشا مامېدىن ئۇ سۆزلەرنى ئائىلاپ ئۆيگە باردى، ئانپىسىغا ئايتى: ماڭا بۇغىدai قورۇپ بەر! دەدى. دەگەندىن كىن ئانپىسى بۇغىدai قورۇپ قاچىغا سېلىپ بەردى. ئالغلبى ئۇنۇمبىدى، ماڭا قولۇڭ بىلەن بەرگىن! دەدى. دەگەندىن كىن ئانپىسى قورغان بۇغىدai قولى بىلەن ئېلىپ بەردى. ئانپىسىنىڭ قولىنى تۇتۇپ ئالدى، ئا-نىپىسىدىن سۇربىدى، مەنىڭ ئاتاتام قاييان كەتكەن؟ دەدى. دەگەندىن كىن ئانپىسى ئايتى: سەنىڭ ئاتاڭ قارا خان، دەدى. تاجى پاشا ئايتى: قاراخان مەنىڭ ئاتام ئەمەس، سەن ماڭا راستى بىلەن ئايىقىن! دەدى. ئانپىسىنىڭ قور-

توبىدىن كەسکەندىن كىن، بىر ساندۇق ئەتمەك كەرەك. تاجىنى ئالماق كەرەك، ساندۇققا سالماق كەرەك. ئاتامىنىڭ ئاچىغى تو لا، تاقنى چقارماق كەرەك.

دادامىنىڭ تو لا ئاچىغى كەلگەن ئوخشايىدۇ، تاجىنى ئۆلتۈرەر بولسا، سىز لەر تىلەپ ئېلىپ مەن ئايقانىداق قىلىپ دەرىيغا سېلىڭلەر! دەدى. دەگەندىن كىن قاراخان يەتپ كەلدى. كەلىپ ئۆيىگە تۈشۈپ تاجىنى ئەپكەلدىڭ. مۇ؟ دەپ سۈربىدى. بەگەلەرى ئېلىپ كەلدۈك. دەدى. مەندىڭ كۆزۈمگە كۆرمەسۇن، ئېلىپ چىقىپ ئۆلتۈرۈڭلەر! دەگەندىن كىن بەگەلەرى ئۆلتۈرۈدۈغىنى تىلەپ ئالدى. تاجىنى ئۆلتۈرمەسەك، بىر ساندۇق ياسېتىپ، ساندۇققا سېلىپ، دەرىيغا تاشلىساق، دەدى. دەگەندىن كىن قارا خان: ئانداق بولسا شۇنداق قىلىڭلار! دەدى. ئاندىن كىن ياغاشچىلارنى ئېلىپ كەلىپ، بىر ساندۇق ياساتتى، زورا خېنىم ئول ياشاغچىلارغا بىر مۇنچا پۇل بەردى: سىلەر ساندۇقنى ياقشى قىلىڭلار! دەپ، ئىچى تېشنى ياقشى سرلاڭلار، ئىچىگە سۇ كىرمەسۇن! دەدى. دەگەندىن كېيىن ياغاشچىلار زورا خېنىم ئايقانىدەن زىيادە قىلدى. ساندۇق بۇتكەندىن كېيىن قارا خانغا ئائلايتتى. ساندۇق بۇتتى، دەپ. بۇتكەن بولسا تاجىنى ئېلىپ دەرىيغا تاشلاڭلار! دەدى.

تاجى پاشنى ساندۇققا سالدى، ئېلىپ بېرىپ دەرىيغا تاشلىدى. تاجى پاشا دەرىيىدا ئېقىپ كەتتى. زورا خېنىم تاجى پاشىدىن ئارىلىپ قالغىنغا يىغلاپ ياقلىپرنى يىتتى، نەچەن كۈن كىشىگە سۆز قىلمىدى، ئاش يەمەدى. ئاندىن كىن ئاتپىسى يېغىنى قاچۇرۇپ بەرگەن قارا كاپىرغا توي قىلىپ قىزىنى ئېلىپ بەردى.

ئول ساندۇق بىر نەچەن ئاي سۇنىڭ ئىچىدە ئاختى، ئېقىپ بېرىپ شەھەرگە يېقىن باردى. ئول شەھەر-نىڭ پاتشایىنىڭ ئۈچ قىزى بار ئىدى. ئول كۈنى دەرىيپ-نىڭ بويىغا ئۇينىغىلى كەلىپ ئىدى. دەرىيىنىڭ ئىچىدىن بىر ساندۇق كەلىپ ياتدى. ئول قىز لار كەلىپ ئاتپىسغا ئايىتتى: دەرىيىنىڭ ئىچىدە بىر ساندۇق كەلىپ ياتدى. ئەچىدە نەمە بار ئىكەن بىلەيمىز، دەدى. پاتشا ئايىتتى: شۇ ساندۇقنى قاسىڭلار تۇسساڭ <sup>16</sup>. شۇڭا بەردىم،

قۇرغۇي سالدىم باقچاڭغا، سالسام چىپچىق <sup>14</sup> ئالغاندۇ.

مۇندا كەلگەن زورپىنى،

ئېلىپ بېرىپ ياماندۇ؟

تاجى پاشا ئايىتتى:

قۇرغۇي سالساڭ باقچامغا،

سالساڭ چىپچىق ئالغاندۇ،

بۇرنا <sup>15</sup> سۆيىگەن زورامنى،

ئەمدى سۆيسەم بولمامدۇ؟

دەپ زورپىنى سۆيۈپ قويدى. ئول ئىشنى قارا كاپىر كۆرۈپ ئاچىغى كەلىپ، يېنىپ چىقىپ كەتتى. شۇ يەودىن يېنىپ كەلىپ قارا خانغا ئايىتتى: سەن قىزىڭىنى ماڭا بەرىمەن دەپ يالغان ئايىتپ يېغىنى قاچۇرۇدۇڭ. ھەلى ق-

زىيىنى تاجى پاشا بىلەن يالان يەردەكى چارباقا ئايىپرەپ قویۈپسەن. سەن يالغاندىن ئىستەتىم دەپ، ماڭا يالغان ئايىتپ سەن، مەن ئۆزەم ئىستەپ چىقىپ ئول چارباقتىن تاپتىم. مەنى كۆرۈپ، مەندىڭ كۆزۈمە تاجى پاشا قىزىڭىنى سۆيۈپ قويدى، دەپ بولغان ئىشلەرنى قارا خانغا ئايىتتى.

قارا خاننىڭ ئۇلارغا ئاچىغى كەلىپ، كىشى بۇرپىدى

ئېلىپ كەلىڭلەر! دەپ، بارغان كىشى ئۇلارنى ئېلىپ كەلدى.

كەلسە قارا خان ئۇغا چىقىپ كەتتىتۇ. بىر ۋاقتىن

كىن ئۇدۇن يېنىپ كەلىپ ياتدى. ئېنى قىزى زورا خېنىم

كۆرۈپ بەگەلەرىگە ئايىتتى:

شۇ كەلگەن ئاتام ئوخشار، غۇزىبى كەلگەن ئوخشار،

بەللىدە مىسران قىلىچ، تاجىنى جانار ئوخشار.

تاجىنى تالاڭىز لار، تال بىلەن باغلاڭىز لار،

ئازامىنىڭ ئاچىغى كەلسە، بۇ تاجىنى ساخلاڭىز لار!

تاجىنىڭ ئاتپىسى يوق، بېلىدا يوتپىسى يوق.

يىغلىماڭ تاجى پاشا، دۇنيانىڭ كۈناسى يوق،

بۇ تەرەك ئۇزۇن تەرەك، تۈبىدەك كەسمەك كەرەك،

نىڭ تاجى پاشغا ئاچىغى كەلىپ، مەن پاتشا بولسام، قە-  
زىمنى مۇڭا <sup>(17)</sup> بەرسەم، نەمە ئىشكە مۇنداق زۇلما قىلى-  
دۇ. ئېلىپ كىرىڭلەر، مۇنۇڭدىن سۆز سۈرای! بۇ ئىشى  
راس بولسا ئۆلتۈرگۈزەي! دەدى. ئاندىن تاجى پاشبىنى  
ئېلىپ كىرىدى. ئېنىڭدىن پاتشا بىر مۇنچا سۆز سۈرېدى.  
مەن قىزىمنى ساڭا بەرسەم، مەنلىق قىزىمغا زۇلما قىلغىداق-  
سەن، بىر يەردە ياتىمىغىداقسەن، شۇ ئىشلەرىنىڭ راسىمۇ؟  
دەدى. تاجى پاشا ئايىتى: راس دەدى. مەن زورا خېنم  
بىلەن شەرت قىلىشپ ئىدۇك، مەن سەنىڭدىن بۆلەك  
خوتۇن ئالمايمەن، دەپ، ئۇل ئايىتى: مەن سەنىڭدىن  
بۆلەك ئەرگە تەگەيمەن! دەپ. ئىكۈلەن قاتىق شەرت  
قىلغان، دەدى. پاتشا بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ: مۇنۇڭما  
ئىشى راست ئىشكە، ئاندىق بولسا بېرىپ مەشۇقۇنى  
تېپىپ، شەرتقىڭنى سۇندۇرۇپ كەل! مەنلىق تۈگەلەردىنلىق  
ئىچىدىن يول يۈرگۈدەك بىر ياخشى تۈگەنى منىپ  
بارغۇن! دەدى.

تاجى پاشا پاتشانلىق ئالدىدىن چىقپ تۈگە خانىغا  
كىردى، بىر بۇغرىنى تۇتى. بۇغرىغا ئايىتى: مەن سەنى  
منىپ مەشۇقۇمغا بارىمەن، نەچەن كۈندە يەتكۈزۈسەن?  
دەدى. ئۇل بۇغرا ئايىتى: ئالتى ئايىدا يەتكۈزۈمەن،  
دەدى. ئاندىن كىن سەن بولمايت ئىكەن دەپ قويۇپ  
ئەتتى. بېرىپ يانا بىر ئاتان <sup>(18)</sup> تۈگەنى تۇتى. مەشۇقۇھ-  
عا قاچان يەتكۈزۈسەن؟ دەپ سۈرېدى. ئۇل تۈگە  
ئايىتى: ئۆزج ئايىدا يەتكۈزۈمەن، دەدى. هەمە تۈگۈلەرنى  
سۈرېدى، بىر ئايىدا ئۇن كۈندە يەتكۈزۈمەن. دەدى. بىر  
ئۇچىسى يېغىر بولغان ئورۇق تۈگە بار ئىكەن، شۇنىڭدىن  
سۈرایى، بۇ نەمە دەيت ئىكەن، بۇ ئۇزاق كۈندە يەتكۈ-  
زۈمەن دەسە، ئۇن كۈندە يەتكۈزۈمەن دەگەن تۈگەنى  
منىپ كەتھى! دەدى. ئۇل ئورۇق تۈگەنىڭ ئالدىغا  
باردى، بۇ يېلىپسىدىن تۇتى، ئۇل تۈگەگە ئايىتى: مەنلىق  
بېشىمغا قاتىق بىر ئىش تۇشتى، سەن مەنى ئۇل ئىشكە  
قاچان يەتكۈزۈسەن؟ دەپ سۈرېدى. ئۇل ئورۇق تۈگە  
ئايىتى: مەنلىق ئۇچام يېغىر، سەن قومنى ياخشى توقۇ!  
كۈزۈڭنى يۇمۇپ. ئاچقىچا يەتكۈزۈمەن، دەدى. دەگەذ-  
دىن كىن تاجى پاشا ئۇل تۈگەنى باشتىن ئايىغىما بىر سە-  
لېدى، يېغىرى ساقىپىپ، ئۆزى سەرىپ بۇلۇتتاق بولدى.  
ئاندىن كىن تاجى پاشا ئۇل تۈگەگە ياخشى قوم قىلىپ  
توقۇپ مندى.

دەدى. ئۇل قىزلار چىقپ دەرىپىنىڭ بويىغا بېرىپ، هەر-  
قايسى بىر ئار GAMCJ مەنلىق ساندۇققا سالما تاشلىدى. پاتشانلىق  
كىچىك قىزىنىڭ سالمبىسى ساندۇققا تۈشتى. ساندۇقنى  
سۇدىن چقاردى. باخسا ئۇ ساندۇقنىڭ ھەش يەردە  
ئاغزى يوق. ئۇل قىزلار ئايىتى: بۇ ساندۇقنىڭ ئاغزى  
يوق ئىكەن، پالىتى بىلەن چاپىلىن! دەدى. بىرسى ئايىتى:  
ساندۇقنى ئوتقا يېقىپ كۆيىدۈرەلن! ئۇل سۆزنى سان-  
دۇقنىڭ ئىچىدە تاجى پاشا ئاڭلاپ ئايىتى:

تەپسەك ساندۇق ئېچىلار،

گۈل بېشىمغا ساچىلار.

بۇ مەنلىق خاستا بولغان كۆڭلۈم،

يارنى كۆرسە ئېچىلار.

دەگەندىن كېپىن ئۇل قىز ساندۇقنى تەپتى،  
ساندۇق ئېچىلدى، ساندۇقنىڭ ئىچىگە قارىسا، بىر يىگىت  
ئۇلتۇرۇپتۇ، تو لا ياخشى يىگىت، پاتشازادىغا ئوخشىدۇ.  
چاچلىرى ئۆسۈپ قېشىغا تۈشۈپتۇ، چىربىي سارغىپتۇ.  
كىرىپ پاتشاغا ئاڭلالاتنى: ساندۇقنىڭ ئىچىدە بىر يىگىت  
بار ئىكەن، پاتشازادىغا ئوخشىدۇ، چاچلىرى ئۆسۈپ قە-  
شىغا تۈشۈپتۇ، چىربىي سارغىپتۇ، دەدى. پاتشا بۇرۇدى: بىر  
كىن پاتشا: ئېلىپ كىرىڭلەر! دەدى. پاتشا بۇرۇدى: بىر  
ئاق كىڭىز سېلىپ قويۇڭلار! بىر قارا كىڭىز سېلىپ قو-  
يۇڭلار! ئاق خانىنىڭ ئوغلى بولسا قارا كىڭىزدە ئۇلتۇ.  
رۇر، قارا خانىنىڭ ئوغلى بولسا قارا كىڭىزدە ئۇلتۇرۇر،  
شۇنۇڭدىن بىلەمزر قارا خانىڭ، ئاق خانىنىڭ ئوغلى بولغە-  
نىنى، دەدى. دەگەندىن كىن ئىكى كىڭىز سېلىپ قويدى.  
تاجى پاشبىنى ئېلىپ پاتشانلىق ئالدىغا ئېلىپ كىردى،  
كىرىپ تەزىم قىلىپ تۈردى. پاتشا: ئۇلتۇرۇڭ! دەگەذ-  
مەن كىن ئۆتۈپ ئاق كىڭىزدە ئۇلتۇردى. پاتشا ئاق  
خانىنىڭ ئوغلى ئىكەن دەپ بىلدى. ئاندىن كىن تاجى پا-  
شىنىڭ ئوغلى ئىكەن دەپ بىلدى. تاجى پاشا بېشىغا كەلىپ  
ئۆتىكەن ئىشلەرنى بىر- بىر پاتشاغا ئايىتى. ئاندىن كىن  
ئۇل پاتشا: سىز مەنلىق بالام بولۇڭ! دەدى. پاتشا ئە  
ئىللەرنى كەيدۈردى، پاتشا تو لا ئوبىدان كۆرىدىغان  
بولدى. بىر نەچەن كۈن بولغاندىن كېپىن تاجى پاشبىنى  
دەرىپىدىن تۇتقان كىچىك قىزىنى توي قىلىپ ئېلىپ  
بەردى. ئۇل قىز بىلەن تاجى پاشا بىر يەردە ياتىمدى.  
ئۇل قىز تاجى پاشا بىر يەردە ياتىماي ئۇ قىزغا زۇلما  
قىلغان ئىشلەرمىنى ئاتېسىغا ئايىقىزدى. ئاندىن كىن پاتشا-

تۇرۇپ بایاقى سۆز بىلەن ئۇچ قېتم قىشىرىدى. زورا خېنىم چىمىغاندىن كىن، بۇ مەنى ئۇنۇقان ئىكەن دەپ كەلگەنگە پۇشمان قىلىپ، بىر يەڭىنى چىقىرىپ، بىر كەشنى چىقىرىپ، تۈگەسىنى يوتولەپ <sup>(21)</sup> كەتپ باراتقى. زورا خېنىم ئاپسىزدىن بېرىپ، تۈگەسىنىڭ بۇيلىسىنى تۇتۇپ، تاجى پاشىنىڭ بۇتنى قۇچاقلىدى.

بۇ يەرگە سىزنىڭ كەلگەنلىك،  
يوق ئىدى مەنلىك بىلگەننىم،  
ئىپنىڭ ئۇچۇن مەن بېرىپ،

ئالدىڭىزغا چىقامادىم.  
تۈرىمەدە يىغلاپ ياتقىم،  
ئۇنىڭىزنى ئوخشاتقىم،

قاراپ باقايى دەپ چىقام،  
ئاپقىڭىزدىن مەن يەتتىم.

دەپ يىغلاپ ئۆيىگە ئېلىپ كەلدى. ئۆيىگە كەلگەندىن كىن بۇ ئىكى ئاشق بىر-بىرى بىلەن تېپشىپ، هالى مۇنىنى ئايتىشىپ، بېشىغا كەلگەن ئىشلەرگە يىغلىشىپ ئۇل-تۇردى. ئاندىن كىن تاجى پاشىنىڭ كەلگەن تۇرگەنى قويۇپ ئەتتى: سەن ئەمدى يوتۇڭغا <sup>(22)</sup> باراغىن! دەپ. زورا خېنىم تاجى پاشىغا كىشى كۆرمەيدىغان بىر ئۆيى قىلىپ بەردى، تاجى پاشىنىڭ ئول ئۆيىدە باختى، بىر نەچەن كۈن مۇنداق قىلىپ يۇردى. بىر كۈنى تاجى پاشا زورا خېنىم بىلەن ئاش يەپ ئولتۇراتقى. بىر گادايى <sup>(23)</sup> كەلدى. ئول گادايىغا يەپ ئولتۇرغان ئېشىنى بەردى، ئۇلاردىن ئالدىدىن چىقىپ قارا كاپىرنىڭ يېنىغا باردى، ئېنىڭدىن مر نەرسە تىلەدى، ئول قارا كاپىر كىچىكىنە كەپەك ئاب چىقىپ بەردى. ئول گادايى ئايتى: زورا خېنىم بىلەن تاجى پاشىنىڭ يېنىغا بېرىپ ئىدىم، ئاش يەپ ئولتۇرغان ئىكەن، يەپ ئولتۇرغان ئېشىنى بەردى. بۇ قارا كاپىرنى كۆرۈڭلەر! كىچىكىنە كەپەك بەردى، دەپ. دەگەندىن كىن ئول ئايتى: تاجى پاشىنى قايدا كۆرۈدۈڭ؟ دەپ، گادايى ئايتى: مەن كۆرگەنمنى ساڭا ئايتىمايمەن. ئاندىن كىن قارا كاپىر بىر مۇنچا ئالتۇن ئاپچىقىپ گادايىغا بەردى. سەن تاجى پاشىنى ماڭا ئايتىپ بەرگىن! دەپ، ئول گادايى كۆرگەننى ئەرەك <sup>(24)</sup> ئايتى. تاجى پاشا كەلگەلى ئۇزاق كۈن بولدى، ئامىا زورا خېنىم كىشى بىلمەيدىغان بىر ئۆيى قىلىدۇرۇپ بەردى. تاجى پاشا ئول ئۇينىڭ ئىچىدە، كىشى يوق ۋاختا زورا خېنىنىڭ قېشىغا

بىر يولغا كىرىپ يۇردى، تۈگە ئايتى: كۆزۈڭنى يۇمۇنۇ! بىر ۋاختىن كىن كۆزۈڭنى ئاج! دەدى. كۆزۈنى ئاسسا <sup>(19)</sup> ئالدىنى بىر تاغ تۇرالاپ ئېلىپتۇ، ئول تاغنى كۆرۈپ تاجى پاشا قۇداي تائالالاغا يىغلاپ تاققا ئايتى:

بۇ تاغلار ئەگىز تاغلار،  
غېرىپىنىڭ يولنى باغلار،  
غېرىپ ئۆلسە كىم يىغلار؟  
غېرىپقا غېرىپ يىغلا!

دەگەندىن كىن تاغ بېرىلىدى، يول ئېچىلدى، ئول يول بىلەن يۇرۇپ تاغنىنى ئارپىسىدىن ئۆتتى. ئۇتۇپ بول-فاندىن كىن تۈگەنىڭ قۇرۇقىن تاغ قىسپ ئېلىپ قالدى. تۈگەنىڭ قۇرۇقى كالتا بولماقلقى شۇ يەردىن دەيدۇ. ئاندىن كىن ئۇ يەردىن ئۆتتى، تۈگە ئايتى: كۆزۈڭنى يۇمۇنۇ! تاجى پاشا كۆزۈنى يۇمىدى، تۈگە يولغا كىرىپ يۇردى. بىر ۋاختىن كىن: كۆزۈڭنى ئاج! دەدى. كۆزۈنى ئاسسا زورا خېنىنىڭ ئەشىگە <sup>(20)</sup> كەلىپتۇ. ئاندىن كىن تاجى پاشا ئايتى:

مەن كەلدىن شۇندۇن مۇڭا،  
خۇدانىڭ پەرمانجا.  
بىر شەھەردە بىر قىز ئالدىم،  
ئېتى سۇلتان بۇۋەچە.

ئۇچ قېتم شۇنداق دەپ قىچقىرىدى زورا خېنىم چەپىدى. زورا خېنىنىڭ قېشىدا خىزەت قىلىدىغان بىر قىز بار ئىدى، تاجى پاشىنى بىلەتتى، ئول قىز ئايتى: بۇ ئۇن تاجى پاشىنىڭ ئۇنىڭە ئوخشايىدۇ، چىقىپ بېقىلە! دەدى.

زورا خېنىم ئايتى:  
تاجى پاشىنى يەگەن قاغا،  
مەنى يەمەيدۇ.  
مەنى يەگەن قاغا،  
تاجى پاشىنى يەمەيدۇ.

ئېنى ساندوققا سېلىپ ئەتكەن،  
دەرىيغا تاشلاپ ئەتكەن،  
ئول ھەلى ياققا كەتتى،  
ئېنى كىم بىلەت ئىكەن.

تاجى پاشا قاچان كەلسۇن! دەپ يىغلىدى. يانا ئول قىز ئايتى: قايداچ بولسا بىر چىقىپ بېقىلە، ئۇنى بەك ئوخشايىدۇ، دەگەندىن كىن زورا خېنىم چىقىپ باختى، كۆرسە تاجى پاشا كەتپ بارىدۇ. تاجى پاشا ئەشىگە

پۇللىرىمىنى سەن ئالغىن! دەدى. دەگەندىن كىن ئول قول  
 قارا كاپىرنى ئۆلتۈردى. ئېلىپ بېرىپ ئىكىسىنىڭ ئاربىسغا  
 كۆمدى. ئاندىن كىن تاجى پاشا بىر تەرەك بولۇپ  
 ئۇنۇپ چىقى، زورا خېنىم قىزىل گۈل بولۇپ ئۇنۇپ  
 چىقى، بۇ ئىكىسىنىڭ ئوترۇسىدا قارا كاپىر ئازغان تىكەن  
 بولۇپ ئۇنۇپ چىقى، بۇلار بىر. بىرى بىلەن كۆرۈشىمى  
 دەسە. ئول تىكەن سانجىپ، بىر- بىرىسىنى كۆرۈشۈرەمدى.  
 دۇ. بىر كۇنى قېرى بابا <sup>25</sup> ئۇتۇنغا چىقى، كەلىپ بۇ  
 ئىشلەرنى كۆردى، كۆئىنىدە ئايىتى: بۇ قارا كاپىر زورا  
 خېنىم بىلەن تاجى پاشىنى تىرىكلىگىدە كۆرۈشۈرەمدى،  
 ئەمدى ئۆلگەندىن كىن ئاربىسدا تىكەن بولۇپ چىقىپ  
 بانا كۆرۈشۈرەمدى. مۇنى ئۇرغاق بىلەن ئورۇپ ئېلىپ  
 ئەتكىي! دەپ بایاقى تىكەنگە ئورغانق سالدى، تىكەندىن  
 تۆبىدىن بىر سا ئۇچۇپ چىقىپ كەتتى، تەرەككىل تۆبىدىن  
 بىر كاكۇك ئۇچۇپ چىقىپ كەتتى، قىزىلگۈلنىڭ تۆبىدىن  
 زەينەپ ئۇچۇپ چىقىپ كەتتى. ھەلى بۇ ۋاختا زەينەپ  
 كاكۇك دەپ تاجى پاشىنى قىچرىپ يۈرۈدۇ، تاجى پاشا  
 زەينەپ دەپ زورپىنى قىچرىپ يۈرۈدۇ. بۇلار ھەر يىللە-  
 ئى بىر- بىرى بىلەن كۆرۈشكىدەك، ھەرقايىسى ئاغزىدا  
 بىرىسى بىرىسىگە يەم ئېلىپ كەلگىدەك، بىر- بىرىنى كۆر-  
 گەندىن كىن خوشال بولۇپ كۈلۈشكىدەك بولۇپ، ئاغزى-  
 دەن يەمى يەرگە تۈشۈپ كەتكىدەك، يەم تۈشۈپ كەتكىدە-  
 دەن كىن بۇلار يانا ئارقىسىغا يېنىپ يەم ئېلىپ كەلىپ كۆ-  
 رۈشمەز دەپ ئۇچۇپ كەتكىدەك، شۇنداق قىلىپ بۇلار  
 بىر يەرددە بولالمىسىداق، ئېنىڭ ئۇچۇن زەينەپ كەچە-  
 كۈندۈز كاكۇك دەپ قىچرىپ يۈرۈدۇ.  
 بۇ داستان لون ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئارخىخانىسىدا ساقلىۋات-  
 قان گوستاف رەكۈئىت ترانسکرېپېسىنى ئىشلەن ئۇسخىفىئا-  
 ساسىن تەيىارلاندى.

تەيىارلىغۇچى: مۇختار مۇھەممەد

چىقىپ بىلەل يۈرۈدۇ، كىشىنى كۆرسە ئول ئۆيگە كېرىپ  
 كەتتىدۇ، دەدى: دەگەندىن كېيىن ئول قارا كاپىرنىڭ ئا-  
 چىقى كەلىپ، قولغا قىلىچ ئېلىپ كەلىپ، تاجى پاشىنى  
 ئۆلتۈردى. ئۆلتۈرگەندىن كىن زورا خېنىم ئېنى ئېلىپ  
 چىقى بىر يەرددە كۆمدى، ئاما تو لا يېغىپدى. بىر كۇنى  
 قارا كاپىر ئۇغا چىقىپ كەتتى. زورا خېنىم تو لا قىزلارنى  
 يېغىدى، ئۇلارغا ئايىتى: بۇگۈن مەن تاجى پاشىنىڭ بېشىغا  
 چىقىمەن. سىلەر مەنلىك بىلەن بىلەل چىقىلار! دەدى.  
 قىزلار: چىقلەن! دەدى. زورا خېنىم بىر يەنلىك ئىچىگە  
 ئۇنچە- مەرۋايت ئالدى، بىر يەنلىك ئىچىگە مارجان  
 ئالدى، ئاندىن كىن تاجى پاشىنىڭ ئۆلگەن تۆرەپكە  
 يۈردى. يېقىن بېرىپ ئايىتى:

كەلىڭلەر! قىزلار، يۈگۈرۈشلىن!  
 تاجى پاشىغا يەتشەلن!  
 تاجىغا يەتشكەندە،  
 ئۇنچە- مارجان چىچشالىن!

تاجى پاشا كۆمگەن يەرگە بېرىپ، يەنلىك ئىچىدە-  
 كى ئۇنچە- مارجاننى چاشتى، قىزلار ئۇنچە- مارجان  
 تەپىپ، ئېنىڭ بىلەن بولۇپ قالدى. يەر يېرىلدى، زورا  
 خېنىم يېرىلىگەن تاجى پاشا قۇچۇغۇغا كېرىپ كەتتى. بىر  
 ۋاختىن كىن قىزلار زورا خېنىمى باخسا، ھەش يەرددە  
 يوق، ئۆيگە يېنىپ كەلدى، كەلىپ بولغان ئىشلەرنى ھەر-  
 قايىسى قىز ئاتا- ئابىسىغا ئايىتى: ئاندىن كىن قارا كاپىر  
 ئۇدۇن يېنىپ كەلىپ، ئۇ سۆزلەرنى ئاڭلىپدى. زورا خېنىم-  
 نى ئىستەپ تاجى پاشىنىڭ كۆمگەن يەرگە باردى، بارسا  
 زورا خېنىم يەرگە كېرىپ كەتپىتۇ، يەردىن چىچىنىڭ ئۇچى  
 چىقىپ تۆرۈپتۇ. شۇنى ئەندىن بىلدى.

قارا كاپىر بىر قولغا ئايىتى: مەنى ئۆلتۈرگەن! بۇ  
 ئىكىسىنىڭ ئاربىسغا ئېلىپ كېرىپ كۆمگەن! مەنلىك قالغان

## بىلدۈر گۈ

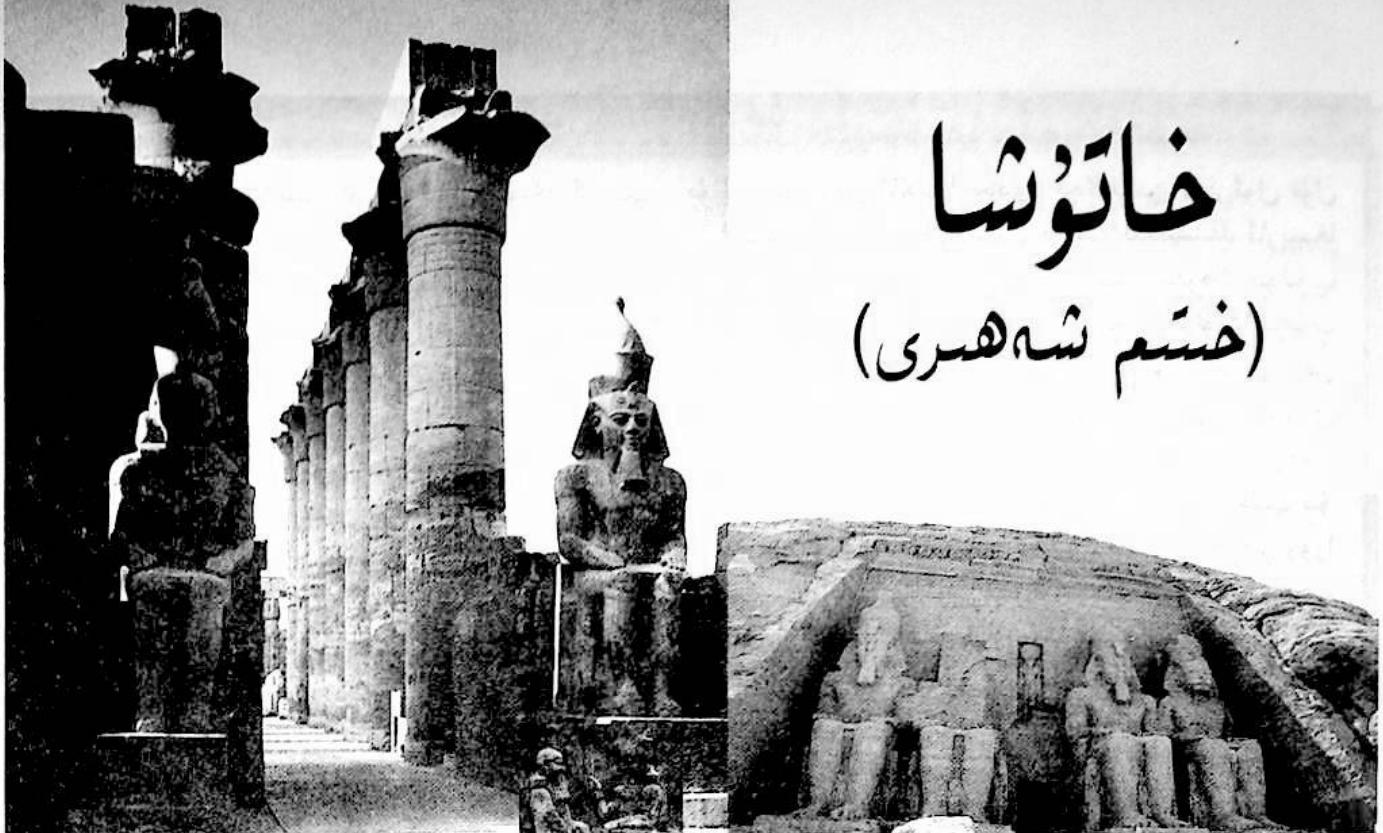
ژۇرۇنىمىزدا ئېلان قىلىنغان بارلىق ئەسەرلەرنىڭ نەشر ھوقۇقى بىزدە.

رۇخسەتسىز ئىشلىتىۋالغۇچىلارنىڭ قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشۈرۈلدى!

«مراس» ژۇرنىلى نەشرىياتى

# خاتۇشا

## (خىتىم شەھرى)



### مۇستەبت خىتىم ئىمپېرىيە پايتەختى

بار. بۇ لاي تاختىلاردىكى بۇتۇكلەر ئاساسىدەن خىتىم تىلى، بابىلۇن تىلى ۋە ئاكاد تىلىدا بۇتۇلگەن بولۇپ، ئۇنىڭدىدە - كى مەزمۇنلار سىياسىي- ئىقتىساد، دىن قاتارلىق تدرەپلەر- گە چېتىلىدۇ.

خىتىملقلار لاي تاختىلارغا ئۈچ تارىخي دەۋرنى، يەنى خىتىم پادىشاھى خاتۇشلى | ھۆكۈمەراللىسىدىكى خاتۇ- شانى بۇيۇك پايتەخت قىلىپ قۇرۇپ چىقلغانلىقى ۋە نەو- رىسى مۇرسىنىڭ خۇرىئانلارنى مەغلۇپ قىلىپ، ئالبىيۇنى ۋە ھېر ان قىلغانلىقى ۋە يەندە داۋاملىق غەلبە بىلەن بىرۇش قىلىپ، بابىلونى ئىشغالىيەت بىلەن بويىسۇندۇرغانلىقتەك ئىش ئىزلىرىنى ئايىرمى- ئايىرم خاتىرىلىگەن.

ئاڭلىشىمىز چە بۇگۈنكە قەددەر مۇرسىنىڭ باش سۆ- ڭىكى ئانادولو مۇزبىيدا ساقلىنىپتىتۇ. ئانادولۇدىكى يۇرت- ماكانىنى قوغداش ۋە سىرتقا فارىتنا كېڭىيەمچىلىكتە، خىتىم ئىمپېرىيەسىدە ئۆتكەن پادىشاھلارنىڭ ھەممىسى بىردىك بىر قوشۇندا 300 مىڭدىن كەم ئادەم بولماسىلە- تەك پىرىنسىپنى ساقلاپ كەلگەن. ئۇلار جەڭىدە ئاساسلىق ئايى بالتا، خەنچەر، ئوقيا قاتارلىق ئۇرۇش قوراللىرىنى ئىشلەتكەن. ئەمە لىيەتتىمۇ خىتىملقلار مېتال تاۋلاش جە- ھەقىنە ئىنتايىن مەشهۇر. ئېتىشلارغا قارىغاندا ئۇلار دۇنيا بويىچە ئەڭ بالدىر تۆمۈر قوراللارنى ئىشلەتكەن، شۇڭى- خاتۇشا قەلئەسىدىن يۇقىرى سۈپەتلىك تۆمۈر سايمانلار، قورال- ياراغ، دۇبۇلغا- ساۋۇتلار قېزىۋېلىغان. لېكىن

خاتۇشانىڭ گۈللىنىشى ۋە زاۋاللىققا يۈزلىنىشى ئەڭ دەسلەپكى خىتىللار بىلەن خىتىملقلارنىڭ پەرقى شۇكى، خىتىملقلار جەڭ قىلىشقا ئاماراق. شۇڭى تېزلا ئۆز تېرىتورييەسىنى ئانادولۇنىڭ ئوتتۇرا قىسىمدىدە كى رايونلارغىچە كېڭىتىكەن. ئۇلارنىڭ ھەربى كېڭىيەم- چىلىكى پەقەت مۇشۇ رايونلار بىلەن چەكللىنىڭ قالماقان. ھازىرقى ئارخىئولوگ ئالىملىرى بۇ يەردە ئۇلار قالدۇ- رۇپ كەتكەن نۇرغۇن ئاسار ئەتقىلەرنى بايدىدى. تاغ تۆپىسىگە سېلىنغان قەلئە دەل خاتۇشانىڭ ھەر- كىزى بولۇپ، ئىككى يان تەرىپى ئېڭىز تىك قىيا بىلەن قورشالغان، قەلئەنىڭ يەندە ئىككى تەرىپى ئىنتايىن ئېڭىز ھەم قېلىن تام بىلەن توسوْلۇپ، دۇشىمەنىڭ تاجاۋۇزچىلە- قىدىن ئۇنۇمۇلۇك مۇداپىئەلەنگەن، شۇڭى ھۇجۇم قىلىش ئۇنداق ئاسان ئەمەس.

ئەنچەرەنىڭ كۈنچىقىش تەرىپىدىن تەخىمنەن 150 كىلومبىتر يېراقلىقىنىكى چورۇم ئۆلکىسىنىڭ بوغازكوي كەنلى، ئەندە شۇ تارىختىكى داڭلىق خىتىم ئىمپېرىيەسىنىڭ پايتەختى بولغان خاتۇشا قەدەمی شەھرىدۇر. ھازىرقى خارابىلىك ئىچىدىن بىز ئەبىنى ۋاقتىكى سېپىل تامىلىرى، ئېڭىز مۇنار، شەھەر دەرۋازىسى قاتارلىق ھەيۋەتلىك قۇ- رۇلۇشلارنى ئېنىق كۆرەلەيمىز. ئۇنىڭدىن باشقا يېقىنلىقى يىللاрدا قېزىپ چقارغان قەلئە بىلەن بەش يۇرۇش بۇتخا- نا ۋە شىنا يېزىقىدا بۇتۇلگەن تۆمەنلىگەن لاي تاختىلارمۇ

سەۋۇر- تاقەتلىك ئۆزگەچە دىن دەپ قارالغان ھەم ئۇلار «ئەرۋاھلار» دەپمۇ تەرىپلىەنگەن. ئارخېتۇلۇغ ئالىملرى خاتۇشا خارابىلىكىدىن 31 ئىبادەتخانىنىڭ خارابىسىنى تاپقان، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ چولق، ئەڭ مۇكەممەل ساقلانغان ئىبادەتخانَا ئايۋان سارايى دەپ ئاتالغان. ئۇنىڭ ئىكلىگەن ئورنى بەش ئىنگىز موسى ئەتكىپىدا بولۇپ، قۇرۇلۇشى مۇرەككەپ، ھەر تەرىپكە تۈقىشدە. غان ئالاھىدە سېلىنغان ئىبادەتخانَا. بىلكىم ئۆز ۋاقتىدا بۇ ئىبادەتخانىدا راھبىلار، ئىبادەتخانَا مۇلازىملرى، چالقۇ- چى ئۇستازلار ۋە مەحسۇس ئىلاھىنى كۆتكۈچى خادىمлار- دىن ئىبارەت 200 دىن ئوشۇق ئادەملەر تۇرغان بولۇشى مۇمكىن. ئارخېتۇلۇغ ئالىملرى 1962- يىلى ئايۋان سا- رايىنىڭ بىر ئامبىار ئۆيىدىن بىر پارچە لاي تاختىنى بايقادى. دۇ. ئۇنىڭدا خاتىرلىنىشىجە، بۇ ئىبادەتخانَا بوران، يامغۇر، چاقماق ئىلاھى بىلەن ئايال قۇيىاش ئىلاھى ئۈچۈن ياساپ چىقلاغانمىش. ئۇر خىتمىقلارنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ ئىلاھىدۇر. خىتم پادىشاھلىقلىق ئاخىرقى بىر قانچە ئەسرلىرىگە كەلگەندە، خىتم پادىشاھمۇ ئامما ئې- تىراپ قىلىنغان بىر ئىلاھقا ئايلىنىپ قالغاندى.

خىتمىقلارنىڭ دۇشمەنگە تاقابىل تۇرۇشتى ئەڭ ئۇنىم- مۇك پايدىلەنغان قورالى يەنلا جەڭ ھارۋىسى بولۇپ، ئەڭدەر جەڭ ھەيدانىدا دۇشمەنلەر ئۇلارنىڭ دۇبۇلغان سا- ۋۇتلۇرىنى كېيشىپ، ئات ھارۋىلىرىنى ھەيدەپ، ئىستې- كاماغا بۆسۈپ كىرگەنلىكى ئاڭلاپ قالسا، يۇرىكى سېلىپ، بۇت. قوللىرى تىترەپ كېتىدىكەن.

تۇنىڭدىن باشقا خىتمىقلارنىڭ ىستەتىمائىي جەمەن- يەتىشكى ئورنى بىر قانچە دەرىجىگە ئاييرىلغان. ئەڭ يۇقى- رى تەبىقىدىكىلەر تەبىشىلا پادىشاھ بىلەن خانشى بولۇپ، خان جەھەتىدىن قالسا ئاكسۇ ئەكلەر؛ ئۇلارنىڭ تۆۋىندە تۇرمىدىغىنى گېنبرال ۋە خان سارىيىدىكى تۆرلىر؛ يەنمۇ تۆۋەنلىگەندە سودىگەر، ھۇنەرۋەنلىر بولۇپ، مىسالى تۆ- مۇرچى، ساپالچى دېگەندەك. بۇلاردىن قالسا تېرىقچىلىق، باقىچىلىق، باغۇنچىلىك بىلەن شۇغۇللۇنىپ، خان سارىيى- نى ئۆزۈق- تۇلۇك بىلەن تەمنلىمېدىغان دېقاڭىلار؛ ئەڭ تۆۋەن قاتلامىدىكىسى قۇللار بولغان. يۇقىرقلارغا بولغان بارلىق ئىگىدارچىلىق بېزىق شەكىلە پۇتولگەن، شۇنداقلار ئىنتايىن تەپسىلىي قانۇنى ماددىلار بىلەن ئىدا- رە قىلىنغان. مەزكۇر ماددىلاردا قەستەن ئادەم ئۇلتۇ- رۇش، باستۇنچىلىق قىلىش، ۋەتەنگە ئاسىلىق قىلىش وە باشقا جىنايىي ھەرىكەتلىرىنى جازالاشقا قوللىنىدىغان تەپسى- لمى نىزاھلارمۇ بېكىتىلگەن. ئەڭدەر خىتمىقلارنىڭ قانۇن- كورسەتكەن دەلىل- ئىسپاتلىرىغا قارىغاندا، ئېھتىمال ئۇ- زاققا بارماغان بىر قانچە يىلىدلا خاتۇشا ۋە ئۇنىڭ ئەترا- پىدىكى كۆپلىگەن خىتم شەھەرلىرى تۈپتۈز قىلىۋېتلىگەن. ئۇلارنىڭ ئاشۇ بۇيۇك پايتەختى خاتۇشانىڭ ھەممەلا يېرى كۆيۈپ ۋەيران بولغان، يەقەن قىيقالغاننى پارچە. پۇرات يادىكارلىقلار بىلەن كۆمۈرگە ئايالانغان كاھش، كېسەك پارچىلىرى بولغان. ئارخېتۇلۇغ ئالىملرى تا ھازىرغا قەدەر خاتۇشانى ۋەيران قىلغان ئاشۇ سىرلىق دۇشمەنلىك زادى كىمىلىكىنى پەقتالا ئېنىقلىيالىغان، لېكىن خارابىلىك- تىن شۇنى كۆرۈپ بىلەن كۆلەپ كەلگەن كۆتۈرۈلگەن قىلغان بىرىنجى دۇشمەن ئاسمان- پەلەككە كۆتۈرۈلگەن كۆچلۈك ئوت يالقۇنى، ئاشۇ ئوت ئاپتى بۇ شەھەرنى يۇلونلەي كۆيدۈرۈپ ۋەيران قىلغان. بىر چەتىن تۇرۇپ ئوت يالقۇنىدا ئىسىلىش قاپقا拉 بولۇپ كەتكەن سېپىل تې- منىڭ ئىچىگە قارايدىغان بولساق، قارشى تەرىپ قويغان ئۇتنىڭ قانچىلىك شىددەت بىلەن تۇناشقانلىقىنى كۆرۈۋا- غلى بولىدۇ، خاتۇشادىكى ئۆي- ئىمارەتلىرىنىڭ بىرسىمۇ بۇ دەھشەتلىك ئوت يالقۇنىدىن قېچىپ قۇتۇلامىغان. ئۇرغۇن ئارخېتۇلۇكىيەلىك تەكشۈرۈشتەن مەلۇم

خىتمىقلار ئىلاھقا ئېتىقاد قىلغان. بۇ خىل ئېتىقادنى تارىختا ئوخشىمىغان باشقا مەدەننېتلىرىنىڭ سېلىشتۈرغاندا،

1180 - يىللەرى ئەتراپىدا يېزىپ قالدۇرغان بىر پارچىدا: «بۇ سىرتقى دۆلەتلىرىنىڭ ئۇلارنىڭ ئاراللىرىغا قارتا تۈزگەن تىبرىتۈرىيەلىك مەخچى سۈيىقتىست پىلانى بولۇپ، بىرمۇ دۆلەت بۇ تەغ ئۈچىنى توسىپ قالالىدى، كەلگۈلۈك ھەممىدىن ئاۋۇال خىتمىغا كەلدى... ئۇلار دا... ۋاملىق ئالغا قاراپ ئىلگىرىلىدى... مىسىرغا كەلدى» دەپ خاتىر بىلەنگەن. لېكىن نۇرۇغۇن تارىخشۇناسلار خىتم ئىمپېرىيەسىنىڭ يالغۇز «دېڭىز چىلار»نىڭلا قولىدا ۋەيران بولغانلىقىدەك بۇ خىل قاراشنى ناھايىتى تەستە قوبۇل قىلدى. چۈنكى ئۇلارنىڭ خاھىشىجە بولغاندا، بۇنىڭغا چې-تىشلىق يەنە باشقا تاجاۋۇز چىلارمۇ بولۇشى مۇمكىن. يەنە كېلىپ دۆلەت ئىچىدىكى دۇشمەنلەرەمۇ خېلى تەسر كۆر-سەتكەن دەپ قارايدۇ.

قسقسى، مىلادىدىن بۇرۇنقى 1150 - يىلىغا كەلگەندى- دە، خىتم ئىمپېرىيەسى تەلتۆكۈس يوقالغانىدى. ئەينى چاغ- مىدىكى بويۇك شەھەر لەر خارابىلىككە ئايلىنىپ، ھايات قالغان خىتملىقلار توت تەرەپكە قاراپ قاچقان. نۇرۇغۇن يىللارنىڭ ئۇتۇشى بىلەن ئۇلار باشقا مىللەتلەر بىلەن ئۆز ئار ئاسىسىم- لاتاتىسيه بولۇپ كەتكەن بولىسىمۇ، لېكىن خىتم مەدەنیتى يەنلا دۇنيا تارىخغا ئۆزىنىڭ بىر بېتىنى قالدۇرالغان. خىتم ئىمپېرىيەسى گۈمران بولۇپ 200 يىلدىن كېيىن، ئىنادولو- نىڭ شەرقى قىسى بىلەن سۈرىيەنىڭ شىمالى قىسىمدا يەنە 15 كېچىك خاندانلىق قايتىدىن باش كۆنترۇپ چىققان. ئار- خېتۇلوكلار بۇ خاندانلىقتىكى خەلقەرنىڭ خىتملىقلارنىڭ كې- يىنكى ئەۋلادى ئەھەلسلىككە ئىشەنگەن بولىسىمۇ، بىراق ئۇلار بۇ يەردىكى خەلقەنەققەتەنەمۇ خىتملىقلارنىڭ تىلە- نى قولالانغانلىقى ھەم بىر قىسىم دىنىي ئۆرپ. ئادەتلىرىنى قوبۇل قىلغانلىقىنى ھېس قىلغان، شۇڭ ئالىملار بۇ خاندانلىق- لارنى «يېڭى خىتملىقلار» دەپ ئاتقان.

بۇ «يېڭى خىتملىقلار» سۈرىيەدە ئىشتات قۇرغان ھەمەھە مىلادىدىن بۇرۇنقى 8 - ئەسرلەرگىچە داۋاملاشتۇر- غان. كېيىنلىكى ۋاقتىتا خاھاستىن تېپىلغان تاشلار دەل سۇ- رىيەدىكى يېڭى خىتملىقلارنىڭ ھېيكەلتراشلىرى بولۇپ چىققان. بۇنىڭدىن باشقا «ئىنجىل»دا تىلغا ئېلىنىنىمۇ دەل ئاشۇ يېڭى خىتملىقلار. خاماس تېشى بىلەن «ئىن- جىل» دىن ئېرىشكەن بەزبىر ئۇچۇرلار پەقفت بىرىنچى قول يېپ ئۆچىنىڭ بىر قىسىمۇر، خالاس. بىراق بۇ يېپ ئۆچى، خىتم مەدەنیتىنىڭ سىرلىرىنى ئېچىشتا ھازىرقى زامان ئالىملەرىغا ناھايىتى چوڭ ياردەم بولغان.

تەرجمە قىلغان، دەپ قارايدۇ. مېھرەكۈل قادر  
(ئاپتۇر: شىجاقى خەلق ئەدەبىيات. سەننەتچىلىرى جەمئىيەتسە)

بولۇشىجە، بۇ ئاپتەت پەقفت خىتملىقلارنىڭ بويۇك پايدە تەختى خاتۇشاغىلا تۇتۇشۇپ قالماستىن، بەلكى بىرلا ۋا- قىستا كۆز ئالدىغا ئۇچرىغان، تارقاق جايلاشقان باشقا خىتم شەھەرلىرىگەمۇ ئوخشاشلا تۇشاشقان.

1993 - يىلى گېرمانىيەلىك ئارخېتۇلۇك ئالىمى خىتم پاينەختىنىڭ شەرقىدىن 125 ئىنگىلەزلىسى يەقلقىتى كە- رىككالى دېگەن يەردىن كېسەكتىن قوپۇرۇلغان تامالارنى كولاب چىقارغان. بۇ تامالارمۇ ئاشۇ دەھشەتلىك ئۇتلاрадا كۆيۈپ ۋەيران بولغان ھەيەتەتلىك ئىمارەتلىك ئۆزىنىڭ بىر قىسىم ئىدى. بۇ ئىمارەتلىك ئىچىدىكى 54 ئېغىز ئۆزىنىڭ ھەمىسىدە ئىستايىن كۆپ ساپال بويۇملىرى دۆۋەد- لمەكلەك ياكى چىچىلىپ ياتقان ھالەتتە ئىدى. ئۇلارنىڭ ئائىسىدەكى بەزى ساپال بويۇملار شۇ چاغدىكى ئوت يال- قۇنىنىڭ كۈچلۈك تېمىپراتۇرسدا قىزىپ، ئېرىپ كەتكەندى- دى. قىسىسى، بۇ خىتملىقلارنىڭ بېشىغا كەلگەن ئېغىز لايىشىپ بولۇپ، پۇتكۈل خىتم شەھەرى تېز لا كۆيۈپ خارابىگە ئایلانغانىدى.

خىتم خاندانلىقى گەرچە ئىستايىن تېز ۋەيران بولغان بولىسىمۇ، بىراق بۇ يوقلىشنىڭ تۈپ سەۋەبىنى نەچجە ئۇن يەل ئاۋاۋالقى، ئۇلار دۇج كەلگەن ھەر خىل ئامىل- لارغا تاقاشا توغرا كېلىدۇ. شۇ تۆپەيلىدىن، قوبۇل قىلمە- سا بولمايدىغان پاجىئە كېلىپ چىققان بولۇشى مۇمكىن.

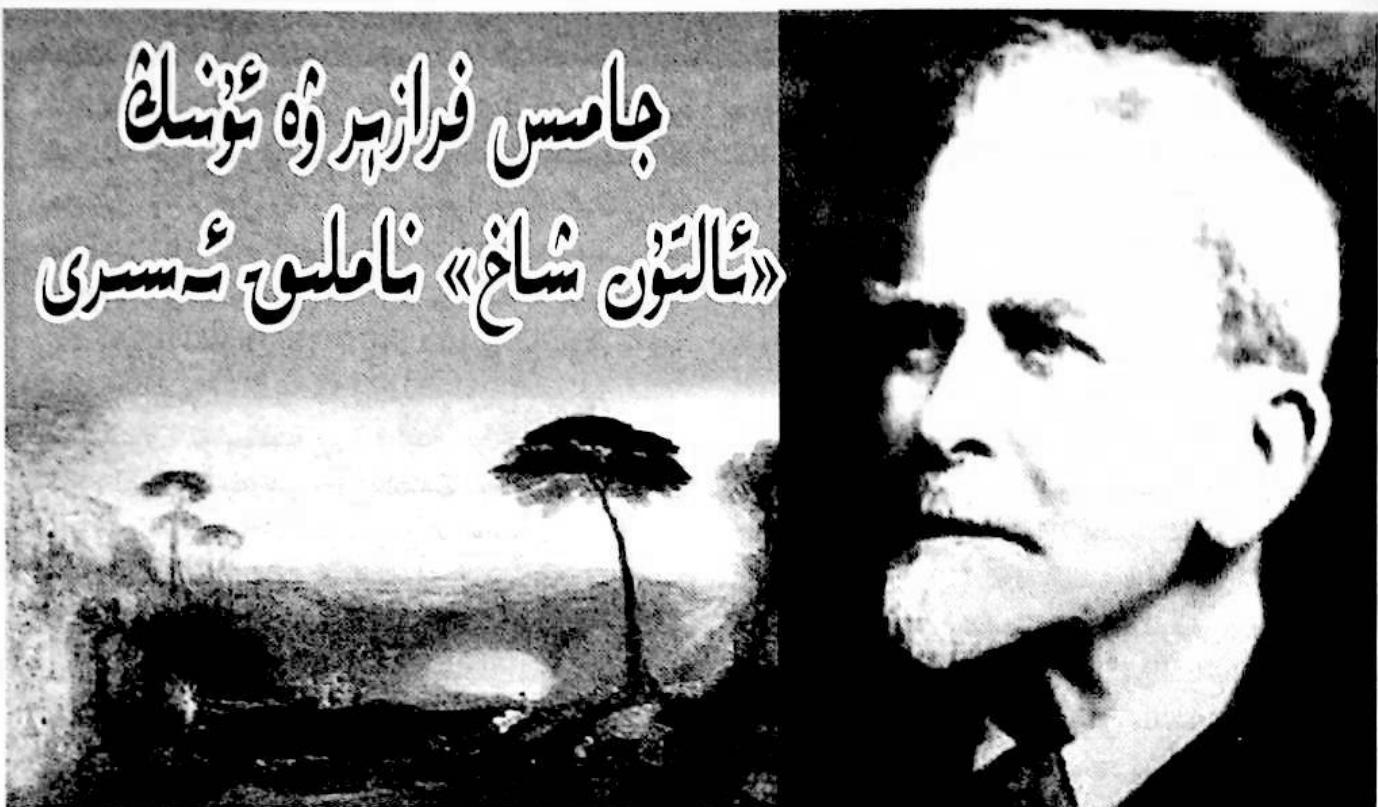
خىتم خاندانلىقىنىڭ ئەڭ قىسقا ۋاقىت ئىچىدە تۈيۈقىزى ۋەيران بولۇپ كېتىشىگە قارتى ئارخېتۇلۇك ئالىملەرنىنىڭ كۆز قاراشلىرىمۇ ئوخشاشمايدۇ. بىراق يىغىپ ئېيتقاندا، ئۇلار يەنلا تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە خىل سەۋەب بار- لقنى يەكۈنلىگەن:

بەزىلەرنىڭ قارىشىجە، مەلۇم ئەسەرگە كەلگەندە ئۆتتۈرە شەرق رايوندا ئېغىر قۇرغاقچىلىق ئاپتى يۈز بېرىپ، مول هوسۇل كېمىيپ كەتكەن. بۇ خىتم ئىمپېرى- يەسلىك ئەھەلىي كۆچىنى ئىستايىن ئاجىز لاشتۇرۇۋەتەتكەن. بۇنىڭ تەسىرىدە پۇقرالار ئۆز تۇرەوشنى قاماداش ئۇچۇن مۇنېت تۇپراق ئىزدەپ كۆچۈشكە مەجبۇر بولغان. دۆلەت ئەھەلدەدارلىرى ۋە پۇقرالارنىڭ تۆرەقىزىلە- شىشغا قوشۇلۇپ، شىمالدىن كەلگەن قاراقچى كۆچەنچى چارۋىچى قەبىلە بىلەن غەربىتىكى تاجاۋۇز چى كۈچلەرنىڭ بىرىكىشى نەتجىسىدە، خىتم ئىمپېرىيەسى يەمرىلىش گەر- دابىغا قاراپ ماڭغان دەپ قارايدۇ.

يەنە بەزىلەرنىڭ قارىشىجە، «دېڭىز چىلار» ئۆتتۈرە شەرقە تاجاۋۇز قىلغان، دەپ قارايدۇ. ئارخېتۇلۇك ئالىم- لەرنىنىڭ بايقىشىجە، رامېسىپس III مىلادىدىن ئىلگىرىكى

# جاپس فرازبر ۋە ئۇنىڭ

## «ئالتون شاخ» ناملىق ئىسرى



### ئابدۇقەبىيۇم مىجىت

نۇش» (1926)، «ئوتىنىڭ كېلىپ چىقىش ئەپسانىسى» (1941~1854، James George Frazer) قاتارلىق ئىلمى ئەسەرلەرنى يازغان ۋە ئېلان قىدا. دۇرغان، فرازبر ئەنگلييەنىڭ كلاسسىك ئىنسانشۇناسلىقىدىكى ئەڭ ئاخىرقى بىر ۋە كىللەك شەخس ھېسابلىنىدۇ. ئۇ كلاسسىك ئەدەبىياتتا ئۆگەنگەنلىرىنى ئىنسانشۇناسلىق تەتقىقاتغا تەتىقلەغان. كېيىنكى تەتقىقاتچىلار ئۇنىڭ دالا تەكشۈرۈش تەجريبىسىنىڭ يوقلىقىغا قاراپ، ئۇنى «كىرسى-لۇدىكى ئىنسانشۇناس» دەپ مەسخرە قىلغان. گەرچە ئۇ دالا تەكشۈرۈش بىلەن شۇغۇللانمىغان بولىسىمۇ، «ئالتون شاخ» ناملىق مەشھۇر ئەسەرفى يېزىپ چىققان. فرازبر گەرچە ئافرىقىغا بېرىپ باقىغان بولىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئافرىقا ھەققىدىكى بىللىمى ئافرىقىدا 20 يىل تۈرغان ئادەھە. نىڭكىدىنمۇ مول، فرازبر ھاياتىدا كۆپلەگەن ئىلمى ئەسەر-لەرنى يازغان بولىسىمۇ، بۇ لارنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ «ئالتون شاخ» ناملىق ئەسەرى ئەڭ داڭلىق. بۇ ئەسەر ئەنگلييەدە نەشر قىلىنىپ، ئۇزاق ئۇتمەي ياخۇرۇپادىكى نۇرغۇن تىللار-غا تەرجىمە قىلىنغان. ئاپتۇر «ئالتون شاخ» تا، دۇنيادىكى ھەرقايىسى مىللەتلەرنىڭ توپىم ئېتقادى، ئورپ- ئادەتلەرى، مۇراسىملەرى، قائىدە- يو سۇنلىرى، پەرھىزلىرى ۋە ئېتقاد

جاپس فرازبر (1941~1854، James George Frazer) ئەنگلييەنىڭ شىمالىدىكى ئەڭ چوڭ شەھەر — گراسىگدا بىر بۇرۇۋ ئائىلسىدە تۇغۇلغان. 1869 - يىلى گراسىد ئۇنىۋېرستىتىغا كىرىپ ئوقۇغان، 1874 - يىلى كامېرىز ئۇنىۋېرستىتىغا يۆتكىلىپ، تېئولوگىيە (ئلاھىيەتىشۇناسلىق) ئۆگەنگەن. ئۇنىڭ 1907 - يىلى لۇپرىپول ئۇنىۋېرستىتىدا بىر يىل جەمئىيەت ئىنسانشۇناسلىقى پىرو فىسىسىرى بولۇپ ئىشلىگىنى ئەسەرلەنەندا، ئۇ 1871 - يىلىدىن تارتىپ تاكى ئالىمدىن ئۆتكىچە كامېرىز ئۇنىۋېرستىتىدا ئوقۇ- تۇش ۋە تەتقىقات بىلەن شۇغۇللانىغان. بۇ جەرياندا ئۇ ئىدوارد تەيلورنىڭ تەسىرى بىلەن ئېتىوگرافىيەگە قىزدە- قان. ئۇ 1914 - يىلى كىنەزلىك ئۇنىۋانىغا ئېرىشكەن، 1920 - يىلى ئەنگلييە پادشاھلىق ئىلمى جەمئىيتىنىڭ ئە- زاسى، ئەنگلييە پەنلەر ئاکادېمېيىسىنىڭ ئاکادېمىكى بولۇغان. فرازبر «توپىم تۈزۈمى» (1887)، «ئالتون شاخ» (1890)، ««توپىم تۈزۈمى ۋە ئۇرۇق سىرتىدىن نىكاھلىنىش» (1910)، «مەڭگۇلۇك ئېتقاد ۋە ئۆلگۈچە- گە تېۋىنچىش» (1913~1924)، «كونا ئىنجىلىدىكى ئۆرپ- ئادەتلەر» (1918~1919)، «تەبىئەتكە چوقۇ-

دىن كۆپىرەك ۋاقتىتن بۇيان ئىزچىل كەڭ كىتابخانalar-  
نىڭ ياقتۇرۇپ ۇقۇشغا، ئىلم ئەھلىرىنىڭ ئىلمى ئە-  
سەرلىرىدە ئۇنىڭدىن كۆپلەپ نەقل ئېلىشغا ئېرىشىپ،  
ئۇزىنىڭ قىممىتى ئىزچىل نامايان قلب كەلەمەكتە. فرا-  
زىرنىڭ «ئالتۇن شاخ» ناملىق ئەسىرىنىڭ باش تېمىسىغا  
مۇناسىۋەتلىك ئەسەرلىرىدىن «پادشاھلىق هوقوقنىڭ ئاڭ-  
دىنلىق مەزگۈللەك تارىخى ھەقىقىدە سۆز» (بۇ ئەسەر 1920 -  
يىلى «پادشاھلىقنىڭ سەرلىق مەنبەسى» دېگەن نامادا نەشر  
قىلىنغان)، «ئادونىس، ئاتسىس ۋە ئوشلىس» (1906)،  
«بۇشكىنىڭ بۇرچى» (1909)، «سېھرگەر ۋە پادشاھنىڭ  
ئۇزگەرسى» (1911)، «قۇربانلىق» (1913)، «گەربىتىس-  
يەنىڭ مەنزىرسى، رىۋايەتلەرى ۋە تارىخى» (1917)قا.  
تارالقلار بار. بۇ ئەسەرلەرەم «ئالتۇن شاخ» بىلەن بىر  
قاتاردا ئىنسانشۇناسلىقنىڭ ئاساسىي مەسىلىرىگە كۆڭۈل  
بۆلگەن ۋە كىشىلەرنىڭ دەققەت. ئېتىبارىغا ئېرىشكەن.  
ئىنسانشۇناسلىق نۇقتىسىدىن قارىغاندا، «ئالتۇن شاخ» تا-  
بىر خىل ئالاھىدە ئۆرپ. ئادەتلەر بىلەن «مۇقدەدس پا-  
دىشاھلىق هوقوق» مۇھاكىمە قىلىنغان. «ئالتۇن شاخ»  
نىڭ تۆت خىل نەشر نۇسخىسى بولۇپ، 1890- 1911 ~ 1915 - يىللە-  
ئىككى توم، 1900- يىلى ئۆچ توم، 1922 - يىللەر 12  
رى 12 توم قىلىپ نەشر قىلىنغان. ئەسىرىنىڭ مۇقدەدس  
تومدىن قىسقارتىلىپ نەشر قىلىنغان. ئەسىرىنىڭ مۇقدەددى-  
مىسىدە فرازىپ ئىتالىيەدە كەڭ تارقالغان ئاجايىپ بىر ئا-  
دەتنى گۈزەل تىل ئۆسلۈبى بىلەن بىيان قىلىدۇ: ئىتالىيە-  
نىڭ ئالبا (Alba) تاغلىرىدىكى ئارچىغا (Aricia) ئورمانى-  
قىدا بىر «نېمى» (Nmei) دەپ ئاتىلىدىغان كەچك كۆل  
بار. كۆل بويىدا «ئورمانى مۇئەككىلى دىئانى» دەپ ئات-  
لىدىغان بىر ئىبادەتخانا بار. ساياهەت قىلغۇچىلارنىڭ نە-  
زەرىدە بۇ جاي بىر گۈزەل، جىمجىت تەبىئىي مەنزىرە.  
ئەمما قەدىمەدە بۇ جايدا ئۇزاق مەزگەل ئادەم قورقۇ-  
دەك تىمتاسلىق ھۆكۈم سورگەن. كىشىنى قاييمۇقتۇرۇپ،  
گائىگىرتىپ قويىدىغان ئېچىنىشلىق تراڭىدىيەلەر يۈز  
بەرگەن. «نېمىدىكى مۇقدەدس ئورمانىلىقتا بىر تۈپ  
چولك دەرەخ بولۇپ، كېچە. كۈندۈز ھەمشە ئادەمنى  
قورقۇتۇپ جان-پىشنى قويىمايدىغان بىر سايە ئۇنىڭ ئەت-  
راپىدا يالغۇز ئۇياقتىن- بۇياققا مېڭىپ يۈرەتتى. ئۇ بىر  
كاھن ھەم بىر قاتىل بولۇپ، قولىدا بىر خەنجرنى

شەكىللەرنى بىيان قىلغان بولۇپ، بۇ ئەسەر فولكلور،  
دىن تارىخى، ئېتىتوğرافىيە، ئىنسانشۇناسلىق پەنلىرىدە نا-  
ھايىتى مۇھىم ئورۇن تۇتقىدۇ، بىز فرازىپنىڭ ئىلمى ئە-  
دىيەسىنى ئۇنىڭ «ئالتۇن شاخ» ناملىق ئەسىرىدىن بىلە-  
لەيمىز.

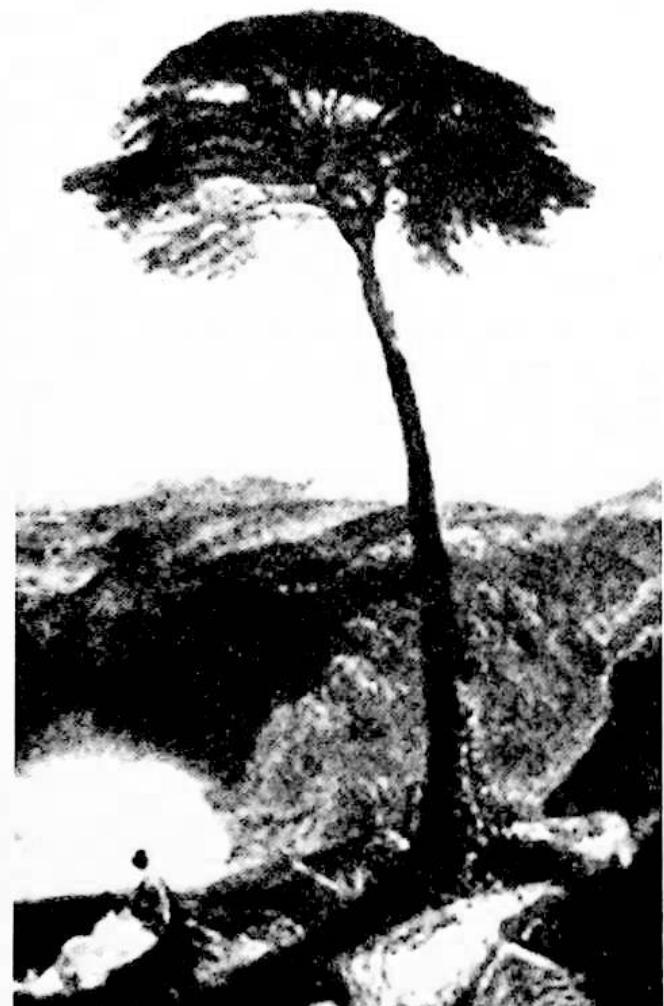
فرازىپنىڭ «ئالتۇن شاخ» ناملىق ئەسەرى دۇنيا-  
نىڭ ھەرقايىسى جايلىرىدىكى خەلقەرنىڭ ئېتىدىيى ئېتقاد  
شەكىللەرى، توتىم ئېتقادى، قائىدە- يوسۇنلىرى، ئۆرپ-  
ئادەتلەرى ۋە پەرھەزلىرى سىستېمىلىق بىيان قىلىنغان  
قاھۇس ئەسەر بولۇپ، ئۇ بىزنى ئىنسانىيەت مەدەنىيەتتە-  
نىڭ بۇگۈنكى كۈندە ئاللەقاچان ئەپسانىگە ئایلىنىپ  
كەتكەن ئۆتمۈش رېئاللىقدىن خەۋەردار قىلىدۇ. ئەسەر-  
نىڭ نامى بولغان «ئالتۇن شاخ» دېگەن ماۋازۇ ئادەمنىڭ  
دىنقتىنى تارتىدۇ. «ئالتۇن شاخ» دېگەن بۇ نام مۇئەل-  
لىپ تەرىپىدىن خىيالەن توقۇپ چىقىرىلغان بولماستىن،  
بىلكى قەدىمكى رىم يازغۇچىلىرى بىيان قىلغان ئەپسانە-  
لەدىدىن بۇرۇنقى 70 ~ 19 - يىللار) شېئىرلىرىدا ئىشلىتى-  
لەگەن. ئۇ «ئېپپىئاس خاتىرىلىرى» ناملىق داستانىدا قەدىم-  
لىك بالىدۇر 2000 يىل بۇرۇنقى رىم شائىرى ۋېبىجر (مە-  
لادىدىن بۇرۇنقى 19 ~ 70 - يىللار) شېئىرلىرىدا ئىشلىتى-  
لەگەن. كى ئۇرۇشدا تەرىپىدىن ئۇرۇغۇن ئەپسانە- رىۋايەتلەرنى  
بىيان قىلغان. ئۇلارنىڭ ئىچىدە تروپيا قەھرەمانى ئېپپىئاس  
تروپيا ئۇرۇشدا تروپىالقلار مەغۇلۇپ بولغاندىن كېپىن،  
ئاتسىنى يۇدۇپ، ئۇغلۇنى يېتىلەپ يات يۇرتالارغا كېتىدۇ.  
 يولدا ئاتسى ئۆلۈپ كېتىدۇ، ئۇ سەرسانلىق- سەرگەردان-  
لىق ھاياتىنى داۋام ئېتىدۇ. ئاخىر ئۇ بىر ئىلاھەنىڭ كۆر-  
سەتىمىسى بىلەن بىر تال شاخنى سۈندۈرۈپ، باقىي دۇنيا-  
غا بېرىپ ئاتىسىنىڭ روهىنى ئىزدەيدۇ، ئۇنىڭغا ئۇزىنىڭ  
كەلگۈسى تەقدىرىنى چۈشەندۈردى. ئېپپىئاس شېخىنى  
سۈندۈرغان بۇ دەرەخنىڭ نامى دەل «ئالتۇن شاخ»

«ئالتۇن شاخ» ناملىق بۇ ئەسەر ئۇز ىچىگە  
ئالغان مەزمۇنىنىڭ موللۇقى، چېتىلىش دائىرىسىنىڭ كەڭلە-  
كى، ئىلمى قىممىتىنىڭ يۇقىرىلىقى بىلەن فولكلور، مەدە-  
نىيەت ئىنسانشۇناسلىقى، دىنىشۇناسلىق قاتارلىق پەن سا-  
ھەلىرىدە بىلمىسە، ئۇقۇمسا بولمايدىغان بىر ئەسەر ھې-  
سابلىنىدۇ. چۈنكى بۇ ئەسەر ئىلان قىلىنغان بىر ئەسەر-

نىش ۋە ئورپىتىس (Orestes) (تىن ئىبارەت بۇ قەھرىماد-نىڭ نامى بىلەن زىچ باغلىنىپ كەتكەن دەپ قارىغان. رە-ۋايدەت قىلىنىشىچە، ئورپىتىس تائۇرېك (Tauric) يېرىم ئارىلى (يەنى Crimea)نىڭ پادىشاھى توئاس (Thoas) نى ئۆلتۈرۈۋەتكەندىن كېيىن، ئاچسى بىلەن بىللە ئىتالىيەگە قېچىپ كەتكەن ھەمدە تولىكتىكى دىئانانىڭ سۈرەتنى (بۇتىنى) بىر باغلام ئوتۇن ئىچىگە يوشۇرۇپ بىندا ئېلىپ يۈرگەن. رىۋايدەتتە تائۇرېكتىكى دىئانانىڭ نەزىر مۇراسە مى ناھايىتى قانلىق ئۆتكۈزۈلگەن. ئېيتىلىشىچە، ھەر بىر قرغاققا چىققان ياقا-يۈرتلۈق ئۇنىڭ نەزىر - چراغ سۈپە-سىدا بوغۇزلىنىپ، ئۇنىڭغا ئاتاپ قۇرۇبانلىق قىلىنغان. ئەمما بۇ مۇراسىم ئىتالىيەگە تارقالغاندىن كېيىن، سەل مۇ-تىدىلىرەك شەكىل قوللىنىغان. نېمىدىكى مۇقدىدەس قە-سەرە بىر تۈپ مۇقدىدەس دەرەخ بار، ئۇنىڭ شېخىنى كېشىشكە، سۇندۇرۇشقا رۇخسەت قىلىنىمايدۇ. پەقەت قېچىپ كەتكەن قۇللارنىڭلا ئۇنىڭ شېخىدىن بىر تال سۇندۇرۇشغىلا رۇخسەت قىلىنىدۇ. ئەگەر ئۇ دەرەخ شە-خىنى سۇندۇرالىسا، كاھن بىلەن دوئىلغا چۈشۈش سالا-ھىيىتىگە ئېرىشەلەيدۇ. ناۋادا ئۇ دوئىلدا كاھننى مۇۋەپىيە-قىيەتلىك ئۆلتۈرەلسە، ئۇ كاھننىڭ ئورنىغا چىقىدۇ ھەمدە «ئورمان پادىشاھى» (Rex Nemorensis) دېگەن شەرەپلىك نامغا مۇيەسىسىر بولالايدۇ. قەدىمكىلەرنىڭ قا-رېشچە، ئادەملەرنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلەيدىغان بۇ مۇقدە-دەس دەرەخ دەل «ئالتۇن شاخ» تۇر. دىئانانىدىكى كاھن نېمە ئۈچۈن ئۆزىدىن بۇرۇن تەينىلەنگەن كاھننى ئۆلتۈرىدۇ؟ ئۇنى ئۆلتۈرۈشتەن بۇرۇن، نېمە ئۈچۈن ئۇ مۇقدىدەس دەرەخنىڭ بىر تال شېخىنى سۇندۇرۇشى كېرەك؟ فرازىز بۇ سوئاللارغا جاۋاب تېپىشقا تىرىشقا. ئۇزاق ئۆتەمەي ئۇ بۇ ئەپسانىگە مۇناسىۋەتلىك ئادەتلەر-نى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن يىراق قەدىمكى زامانىدىكى سې-ھەرگەرلىك، ئۆرپ-ئادەت، مۇراسىم ۋە ئەپسانلەرنى، بولۇپىمۇ ئۇلاردىكى سېھىرگەرلىكتىڭ پېرىنسىپى ۋە رولىنى چۈشەندۈرۈشكە توغرا كېلىدىغانلىقىنى ھېس قىلغان. ئۇ ھەر خىل ئالاھىدە ئۆرپ-ئادەتلەرنىڭ مەنبەسى ۋە تارد-خىي جەريانلىرىنى تېپىپ چىقىپ، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي ئا-ساسىنى چۈشەندۈرگەن. فرازىزنىڭ بايان قىلغىنى «ئالتۇن شاخ» ھېكايسىنىڭ ئومۇمىي مەزمۇندۇر. ئۇ

تۇتۇپ، توختىماستىن توت ئەتراپىنى چارلايتى، قارىماقا-ئۇ خۇددى ھەر ۋاقت دۇشمەنىڭ ھۇجۇمىدىن مۇداپىئە-لىنىۋاتقان كىشىگە ئوخشایتى. »ئۇ نېمە ئادەمنى ئىزدەيدۇ؟ دۇ؟ قانداق دۇشمەن كېلىپ ئۇنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ؟ قېچىپ كەتكەن قۇللار. بۇ يەردىكى دىئاننا قەسىرىنىڭ مۇنداق بىر بەلگىلىمىسى بار: كاھنلىق ئورنىنىڭ كاندىدا-تى پەقەت ھازىرقى كاھننى ئۆلتۈرەلسە ئاندىن — تاكى شۇنداق بىر كۇنلەر كېلىپ، ئۇنىڭ ئۆزىمۇ ئۆزىدىن تېخدە-مۇ كۈچلۈك بىرەرسى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگىچە — كاھن-لىق ئورنىغا ۋارسىلىق قىلا لايدۇ ھەمدە «ئورمان پادىشا-ھى» دېگەن نامغا ئېرىشىدۇ.

فرازىز نېمىدىكى بۇ خىل غەلتە كاھنلىققا ۋارسىلىق قىلىش تۈزۈمگە قارىتا، ئۇنىڭ مەنبەسىنى پەقەت دىئاننا بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان قەدىمكى گىرىپك رىۋايدەتلىر-دىنلا ئىزدەپ تاپقىلى بولىدۇ. نېمىدىكى دىئانانىغا تېۋە-



شۇناسلىقتا «مۇقەددەس پادىشاھ» دەپ ئاتلىدۇ. ئۇ ئىلاھى هوقوق بىلەن پادىشاھلىق هوقوقنىڭ بىرىكىمىسى. ئۇ ھەم پادىشاھ، ھەم كاھن، دەھرىي، ھەم ئادەتتىكىدىن تاشقىرى روھ. فرازىپر بىلەن زامانداش بولغان داڭلىق ئىندىسىنۇناس سېلىگەمن (Seligman) «مۇقەددەس پادىشاھ» شاھ»قا قارىتا بىر نەچە ئاساسىي ئامىلىنى بەلگىلىگەن:

- (1) ئۇ «تەبىئەتكە قارىتلغان كۈچ» كە ئىگە بولۇپ، ئۇ خالاپ ياكى خالماي ئۇنى يۈرگۈزىدۇ.
- (2) ئۇ «دۇنيا-نىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ» مەركىزى دەپ قارىلىدۇ، ئۇنىڭ ھەرىكتى ۋە ھايات مۇساپىسى بۇ دۇنيانىڭ گۈلەنىشى، روناق تېيشىغا تەسر كۆرسىتىدۇ. شۇغا ئۇلار بۇ تۈنلەي ئىدارە قىلىنىمىقى لازىمدۇر.
- (3) ئۇنىڭ كۈچى ئاجىز لاشقان ۋاقتا، ئۇ چوقۇم ئۆلتۈرۈلۈشى، دۇنيانىڭ ئىنسان ئىلاھلار (Man-God)غا ئەگىشپ زاۋالىققا يۈز تۇتىمايدىغانلىقنى جەزمەلەشتۈرۈش كېرەك. فرازىپرنىڭ قا-رىشىچە، پادىشاھ شۇنىڭ ئۈچۈن ئىلاھى ماھىيەتكە ئىگە-كى، ئۇلار ئەسىلىدە شۇ يەرلىك جەھىيەتتىكى مەخپى بى-لەمەرنى ئىگىلىگەن، ئالاھىدە ئىقتىدارلارنى ھازىرلغان باخشىلاردۇر. مەسىلەن، ئافرقىدىكى پادىشاھلار دائىم يامغۇر تىلىگۈچلەردىن كېلىپ چىقان. ئەلۋەتتە، باخشىلارنىڭ ھەممىسى پادىشاھ ئەمەس، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ناھايىتى ئاز ساندىكىلىرىدلا پادىشاھ بوللايدۇ. ئەمما فرازىپر «ئالىتون شاخ» تا بۇ كونكىرتى جەرييانى ئېنىق كۆرسەتمىگەن، دۇنيادىكى نۇرغۇن رايونلاردا پادىشاھ قەدىمكى باخشىلار ياكى باخشىلار بىلەن مەنۇي ئۇرۇق-داشلىق مۇناسوتىگە ئىگە ۋارىسلاردۇ. مۇبادا بىر ئالا-ھىدە باخشىلار تەبىقىسى ئالىقاجان جەھىيەتنىن ئاييرلىپ چىقپ دۆلەتنى تېنچىتىپ، مۇستەھكەملىگەندىن كېيىن، بۇ كىشىلەر تاکى ئۇلارنىڭ رەبىرلىرى ئۆزىنىڭ بۇ تۈن كا-رامەقلەرنى كۆرسىتىپ، مۇقەددەس پادىشاھ بولغىچە كۇنىسىرى كۆپىيۋاتقان مال-دۇنيا ۋە هوقوققا ئېرىشىدۇ. بۇنداق پادىشاھلارنىڭ سېھرگەرلىك ياكى تەبىئەت-تن ھالقىغان چەكسىز كۈچكە ئىگە ئىكەنلىكى، تۇپرەقى مۇنبىت يەرلەرنى ئۆزىگە بېقىغانلارغا پايىدىلىنىش ئۇچۇن بېرىشى بەقەت «تېپتىدائىي جەھىيەت» تىكى ئادەت بى-لۇپلا قالماستىن، بىلكى ھىندىستاندىن تارتىپ ئېرىلاندىيە-گىچە بولغان زېمنلاردىكى ئارىئانلارنىڭ ئەجادىلرىغىمۇ

ئەسىرەدە كىتابخانلارنى بىر ئۇزاق سەپەرگە باشلايدۇ ھەمەدە ئۆزىنىڭ نېمىدىكى بۇ ئاجايىپ ئادەتكە بولغان شهرلىشكە ئىشەندۈرىدۇ، فرازىپر سېلىشتۈرەتەتىقىتات ئۇسۇلىدىن پايىدىلىنىپ، دۇنيانىڭ ھەرقايىسى جايلىرىدىكى بۇنىڭغا ئۇ خىشىشپ كېتىدىغان «مۇقەددەس پادىشاھ» (the sacred king) ئىقتىنى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئەقىدە. ئېتقادلارنى كەڭ دائىرىدە سېلىشتۈرۈغان.

نېمىدىكى كاھن، ئەمەلىيەتتە، «مۇقەددەس پادىشاھ»نىڭ ۋارىيانتىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئۇلارنىڭ ئەسلىقى تىبى تۇنجى بولۇپ نېمىنىڭ پادىشاھلىقغا تەينىلە-ذىگەن ۋە مۇقەددەس ئورمانلىقتىكى قۇرغۇچى ۋېرىبىتۇس (Virbius)، ئۇ دەل ئۇلۇغ مول ھوسۇللىق ئىلاھە دىئان-نائىلەنگەن كەننى دىئانى ئېتىشلارغا قارىغاندا، ۋېرىبىتۇس گېرىك قەھرىمانى ھېپولىتۇس (Hippolytus) بولۇپ، ئۇ ۋۆگەي ئانسىنىڭ ناتوغرا مۇھەببىتىنى رەت قىلغانلىقى ئۇچۇن ئۇنىڭ تۆھمىتىگە ئۆچرىغان. دېڭىز ئىلاھى بى-سەيدۇن دېڭىزدىن بىر تۇياق كالىنى ئېلىپ چىقىپ، ئۇنىڭ ئاتلىرىنى ئۇرۇك تۆۋەتىپ، ئۇنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ. دىئاننا تېباھەت ئىلاھىنىڭ ئاشقىنىڭ كېسىلىنى داۋالاپ قو-يۇشنى ئۆتۈنگەندىن كېيىن، ئۇنى يۈدۈپ نېمىدىكى ئور-مانلىققا كېلىدۇ ھەمەدە ئۇنىڭ ئىسمىنى ۋېرىبىتۇس دەپ ئۆزگەرتىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ۋېرىبىتۇس ئورمانلىقنىڭ ئېچكىرسىدە خىلۋەتچىلىكتە ياشاپ، شۇ يەردە پادىشاھ-لىق قىلىدۇ ھەمەدە ئورمانلىقنى دىئانىغا تەقدم قىلىدىغان مۇقەددەس يەر قىلىدۇ. شۇغا بۇ ئورمانلىقتىكى ھەر بىر كاھن ئۆزىنىڭ ئەجدادى ۋېرىبىتۇسا ئوخشاش ئۆمۈرۋا-يەت دىئانانىڭ مۇجەسىمى بولغان «مۇقەددەس دە-رەخ»نى مۇھاپىزەت قىلىدۇ، ئۇلار ئەۋلادمۇئەۋلاد ئورمان پادىشاھنىڭ ھەنسىپنى قوغداپ، دىئانانىڭ خىز-مىتىنى قىلىدۇ، ئۇلار توختىماستىن بۇ مۇقەددەس دەرەخ-نى ئىلاھە قىلىپ ئۇنىڭغا تېۋىندۇ ھەم ئۇنى خوتۇن قىلى-دۇ، بىراق شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇلارمۇ ۋېرىبىتۇسا ئوخشاش بېرىنىڭ كەينىدىن بىرى قورقۇنچىلۇق ھەنزىلىگە قاراپ مېڭىشى كېرەك.

نېمىدىكى ئورمان پادىشاھى بىر يەككە-يېگانە مىسال ئەمەس. ئۇ، ئەمەلىيەتتە، دۇنيانىڭ ھەممىيە يېرىدە كەڭ مۇجۇت بولغان بىر خىل ئوبراز. بۇ ئوبراز ئىنسا-

تايىدۇ. ھەممىگە ئايانىكى، مارس (Mars) رىم ئەپسانلىرىد. دىكى جەڭ ۋە دېقاچىلىق ئىلاھى، ئەمما ئەڭ دەسلەپ كى مەزگۈلەردىن مارس جەڭ ئىلاھى ئەمەس، بەلكى ئۆ- سۈملۈك ئىلاھى ئىدى. دېقاچىلار مارتىن تېرىق، ئۆزۈم، مېۋىلىك دەرەخ ۋە ئورمانلىرىنىڭ بۈك-باراقسان ۋە مول بولۇشنى تىلىگەن. قەدىمكى گىربىتىسىدەمۇ قۇربانى لەق قىلىش ئۆسۈلى قوللىلغان. بەزى جايىلاردا بۇ خىل مۇراسىلار ئائىلىلەردىن ئائىلە باشلىقنىڭ رىياسەتچىلىكىدە ئۆتكۈزۈلگەن بولۇپ، بۇ مۇراسىم «ئاچارچىلىقنى قوغلاش» دەپ ئاتالغان. بۇ مۇراسىمدا تۈپلەغىنىڭ شېخى بىلەن بىر قول ئۇرۇلۇپ ئىشكىنىڭ تېشىغا چىقىرۇپتىلىدۇ ھەمدە «ئاچىلىق كەت، دۆلەت ۋە ساغلاملىق كەل!» دېلىمدى. گىربىتىسىدەن بارسېل شەھرىدە، مۇبادا ۋابا كې- سلى تارقالسا، بىر كۆك نامراتى ئېلىپ قۇربانلىق قىلاتتى، كىشىلەر ئۇنى تولۇق بىر يىل بېقىپ، ئەڭ ياخشى يىمەكلىكەرنى ئۇنىڭغا يېگۈزۈپ، مۇددەت توش- قاندا ئۇنىڭغا تون كىيگۈزۈپ، مۇقدەدس شاخالار بىلەن ئۇنى بىزەپ، بۇتۇن شەھەرنى بىر ئايلاندۇردى. شۇنىڭ بىلەن بىلە، ئۇنلۇك ئاوازدا بۇتۇن بالا-قازانلىك شۇ بىر ئادەمنىڭ بېشىغا كېلىشىنى تىلىپ دۇئا-قىلاۋەت قىلىدۇ، ئاندىن ئۇنى شەھەرنىڭ سرتىغا تاشلىمۇپتىدۇ ياكى سېپى- سىلىق سرتىغا تاشلاپ تاشبوران قىلىپ ئۆلتۈردى. مىلادى 6- ئەسرەد كىچىك ئاسىيادىكى گىربىلار ئارسىدا مودا بولغان مۇشۇنىڭغا ئوخشىش كېتىدىغان ئادەت تېخىمۇ غەلتە. شەھەردە ۋابا، ئاچارچىلىق ياكى باشقا كۆلىمى چوڭراق بالا-قازا يۈز بەرگەندە، چىرايى خۇنۇك ياكى رەزىلىك، قەبەلىكەرنى ئۇنىڭ زىمېمىسىگە ئارتسىپ، ئۇنى بىر مۇۋاپىق جايىغا ئېلىپ بېرىپ، ئۇنىڭغا ئەنجۇر قېقى، ئاربا بولكىسى، يېچىنە، ئىرمەچىك قاتارلىق نەرسەلەرنى قولغا تۇتقۇزۇپ ھەممىنى يېگۈزىدۇ. ئاندىن يەنە سىتى سىلا، يَاۋا ئەنجۇرنىڭ شېخى ۋە باشقا يَاۋا دەرەخلىرىنىڭ شېخى بىلەن نەينىڭ بىر خىل ئالاھىدە رىتىمىگە ئەگە- شىپ ئۇنىڭ زەكىرىگە يەتنە قېتىم ئۆردى، ئاندىن كېپىن ئورمانلىقتىكى ئۇتۇنلارنى دۆۋىلەپ، ئۇنى كۆيدۈرۈپ دەپنە قىلىپ، جەسمەت كۆلىنى دېڭىزغا چىچۈپتىدۇ. ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئېتىقادىدا، ئىلاھلارمۇ

ئۇرتاق بولغان گىشتۇر. غەرب دۆلەتلەرىدە ئۇنىڭ ئىزى- لەرنى ئۇچرىتىش مۇمكىن. مەسىلەن، گۇتۇرما ئەسىرلەردىن دانىيە پادشاھى ئالدېمار I (Waldemar I) گىرمەنیيەنى سا- ياهەت قىلغاندا، ئانلار بۇۋاقلىرىنى، دېقاچىلار ئۇرۇقلەردى- نى ئېلىپ كېلىپ، ئۇنىڭ قولى بىلەن سىيالاپ قويۇشنى ئۆتۈنگەن. ئۇلار پادشاھىنىڭ سىيالاپ قويۇشى بىلەن بالا- لارنىڭ تېخىمۇ قاۋۇل، بەقۇۋەت ئۆسدىغانلىقىغا ئىش- نەتتى. دېقاچىلار مۇشۇنداق ئۇمىد بىلەن پادشاھىنى يېرىد- گە ئۇرۇق چىچىپ بېرىشنى ئۆتۈنگەن. كىشىلەر يەنە پا- دىشاھىنىڭ سىيالاپ قويۇشى بىلەن بەزى كېسەللەرنىڭ سا- قىيىپ كېتىدىغانلىقىغىمۇ ئىشەنگەن. ناھايىتى ئۇزاق زامان- لاردا ئەنگلىيە پادشاھىلىرىدەمۇ مۇشۇنداق سىيالاپ قويۇش ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ كېسىلىنى داۋالاپ ساقايىتىش ئادىتى بولغان. مەسىلەن، 17-ئەسىرىدىكى چارلى بىر-ها- ياتىدا 100 مىڭغا يېقىن بىمارنىڭ ئالدىغا كېلىپ داۋالاپ قويۇپ ساقايىتقاتلىقى مەلۇم. ئوردىنىڭ ئالدىغا كېلىپ داۋالاپ قو- يۇشنى ئۆتۈنديغان كىشىلەر ناھايىتى قىستى- قىستالىك بولۇپ كېتەتتى، ھەتا بىر قېتىملق قىستاڭچىلىقتا ئالىتە- يەتنە بىمار دەسىلىپ ئۆلۈپ كەتكەن. جامپىس I ۋە ئۇنىڭ قىزى، ئايدال پادشاھ ئانىماو بۇ ئەنەنەنى دا- ۋاملاشتۇرغان. فرانسييە پادشاھلىرىمۇ ئۇخشاشلا سىيالاپ قويۇش ئارقىلىق كېسىل داۋالاش ئىقتىدارغا ئىگە دەپ قارالغان. تارخىشۇناس مارك بلوچ (Marc.Bloch) ئەنگلىيە، فرانسييە ئىككى دۆلەتتىكى بۇ خىل ئا- دەتنى تېما قىلىپ، «خان جەمەتلىك سىيالاپ قويۇشى» (The Royal Touch: Sacred Monarch yand Scrofulain England an din France) ناملىق بىر كىتاب يازغان. مۇقدەدس پادشاھلارمۇ، ئې- تىمال، باشقا شەكىللەرگە ئۆزگەرگەن، ئەڭ داڭلىق بىر خىلى «قۇربانلىق» تۇر. فرازىپنىڭ نەزەردى بۇ پادشاھ پىلانلىغان ئىش بولۇپ، ئۇنىڭ مەقسىتى ئۇلارنى ئۆزلىرىدۇ. ئىلەنچىنىشلىق تەقدىرىدىن قاچۇرۇۋېتىشتۇر. فرازىپ قە- دىمكى رىم ۋە گىربىلاردا مۇشۇنداق ئوبراز لارنىڭ بارلىقىدا-غا دىققەت قىلغان. قەدىمكى رىمدا هەر يىلى 3- ئاینىڭ 14- كۇنى كىشىلەر رىم كۆچلىرىدا بىر يَاۋايى ھايۋان تېرىسىنى يېپىنچا قىلۇلغان ئادەمنى يېتىلەپ، ئۇزۇن ئاڭ رەڭلىك تاياق بىلەن ئۇنى ئۇرۇپ، قوغلاپ شەھەر سرتىغا چىقىرىد- ۋېتىدۇ. كىشىلەر ئۇنى «Mamurius Veturius» دەپ ئا-

لەن، ھىندىستاننىڭ جەنۇبىدىكى بەزى جايىلاردا بۇ مۇددەت 12 ئاي قىلىپ بېكتىلگەن. فرازىپر «ئۇرمانىلىق پادشاھى»نىڭ ئۆلتۈرۈشۈنى بىلەن «مۇقدىدەس پادشاھى»نى ئۆلتۈرۈش ئادىتىنى لوگىكلىق باغلاپ چۈشەدە دورگەن. بۇ ئاپتۇر «ئالىتون شاخ» تا چۈشەندۈرگەن ئا ساسلىق مەسىلەرنىڭ بىرى. شۇنىڭ بىلەن فرازىپر دۇنيا-نىڭ ھەرقايىسى جايىلىرىدىكى بۇنىڭغا ئوخشىپ كېتىدە-غان فولكلور مىسالىرىنى تەھلىل قىلىش ئارقىلىق نېمىدە-كى كاھىننىڭ تەقدىرىنىڭ بىر خىل ھەققىي قەدىمىي مە-دەنئىت ھادىسىسى ئىكەنلىكىنى ئىسباتلاش مەقسىتىگە يەتتى.

ئەڭ ئاخىرقى بىر مەسىلە، ھېلىقى قېچىپ كەتكەن قول نېمىدىكى مۇقدىدەس دەرەخنى قوغىداشتا «كاھىن شاه» بىلەن ئېلىشىتن بۇرۇن، نېمە ئۈچۈن چوقۇم «ئالىتون شاخ»نى سۇندۇرۇشى كېرەك؟ فرازىپر شىمالى يازۇرۇپا ئەپسانلىرىدىن بۇنىڭغا مۇناسۇھەتلىك بىر ھېكايدە-نى تاباقان. ئۇ بولىسمۇ تەڭرى ئۇدىن (Odin)نىڭ ئوغلى نۇر ئىلاھى بالدىر (Balder)نىڭ تەقدىرى ھەقىدىكى ھە-كايە. ئۇ بىر چۈش كۆرىدۇ، چۈشىدە ئۆلۈپ كېتىدىغاندە-قىدىن بېشارەت كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئانسى مۇھەببەت ئىلاھە-سى فېلىشى ئۆزىنىڭ ئوغلىنىڭ ساق- سالامەتلىكى ۋە تىنچ- ئامانلىقىنى قوغىداش ئۈچۈن، بالدىرغا زىيان-زەخىمەت يەتكۈزەسىلىك ھەقىدە كائىناتتىكى بارلىق شەيىئى ۋە مەۋجۇداتلارنى قەسمە بەرگۈزىدۇ. بارلىق شەيىلەر ۋەدە بېرىدۇ، ئەمما ھەسىل مەيۈزەك (دۇب پارازىتى) قەسمە بەرمەيدۇ. كېيىن ئوت ئىلاھى لوکى (Loki) بۇ ئىشنى بىلىپ قالىدۇ. ئۇ ھەمشە بىمەنە چاقچاق قىلىشقا ئاماراق بەتقلقىق بىر نېمە ئىدى. بارلىق ئىلاھلار بالدىرغا ھېچ-قانداق زىيانكەشلىك قىلىماسىلقا ۋەدە بېرىپ خۇشالىق بىلەن ئۇنىڭغا چاچقۇ چېچۈۋاتقان پەيتتە، لوکى ئىككى كۆزى كور بولۇپ قالغان قاراڭغۇ- زۇلمەت ئىلاھىنىڭ قو- لغا ھەسىل مەيۈزەكىنى سېلىپ قويۇپ، ئۇنى بالدىرنىڭ تېنىڭە تاشلىغۇزىدۇ. شۇنىڭ بىلەن نۇر ئىلاھى مۇشۇنداق ئۆلتۈرۈلدى، بارلىق ئىلاھلار قاتىق ئازابلىنىپ، ئوتۇن دۇۋىلەپ، بالدىرنى كۆيدۈرۈپ دەپنە قىلىدۇ، ئۇنىڭ ئا- يالى كۆز ئالدىدىكى بۇ مەنزىرىنى كۆرۈپ يۈرەك- باغرى پارە-پارە بولىدۇ. ئىلاھلارمۇ بۇ ئایانلى ئۇنىڭ

ئىنسانلارغا ئوخشاش ئۆلىدۇ دەپ قارىلىدۇ. مەڭگۇ ھایات تۇرىدىغان ئىلاھ ئۇقۇمى كېيىنكى مەزگىللەر دە پەيدا بولغان. ئۆلۈمدەن مۇستەسنا بولالمايدىغان ئىلاھ-لارغا ئوخشاش پادشاھلارمۇ ئۆلۈمدەن ئىبارەت بۇ تەق- دەردىن قېچىپ قۇقۇ لامايدۇ. ئىپتىدائىي ئېتىقاد سىستېمە-سىدا، كىشىلەرنىڭ بىخەتەرلىكى، ھەتا دۇنيانىڭ بىخەتەر-لىكى ئادىمىي ئىلاھلارنىڭ ھایاتى بىلەن زىچ مۇناسۇھەت-لىك دەپ قارالغان. شۇڭا كىشىلەر ئادىمىي ئىلاھلاردىن بولغان پادشاھلارنىڭ ھایاتىغا ناھايىتى كۆڭۈل بۆلگەن، شۇنىڭ بىلەن تەرتىپلىك ۋە سىستېملىق بولغان. ئەمما ئا- دىمېي ئىلاھلاردىن بولغان پادشاھلارنىڭ ھایاتدا ناھايى-تى خەۋپىلە ئامىللار بولغان. چۈنكى تەبىئەتنىڭ تەرەققى- ياتى ئۇلارنىڭ ھایاتىغا تايانغان. ئۇنداقتا، ئادىمىي ئىلاھ-لارنىڭ ئېتىدارى تەدرىجىي ئاجىزلىسا ھەمە ئۆلسە، بۇ دۇنياغا غایمت زور بالا- قازا كېلىدۇ. بۇ خىل خەۋپ-خە- دەرلەرنى توسوشنىڭ پەقەت بىرلا ئامالى شۇكى، مۇبادا ئۇنىڭ ئېتىدارى چىكىنگەنىڭ ئالامتى كۆرۈلسە، ئۇنى دەرھال ئۆلتۈرۈپ، ئېتىدار چېكىنىشتن بۇرۇن ئۇنى كۈچ-قۇۋۇتى ئۇرغۇپ تۈرغان بىر ئىزباسارغا ئۆتكۈ- زۇپ بېرىش كېرەك. دۇنيا مەقياسىدىن ئېلىپ ئېتىقاندا، بۇنداق مۇقدىدەس پادشاھلارنى ئۆلتۈرۈش ئادىتى ئاف- رىقىدا كەڭ تارقالغان. مەسىلەن، نىل دەرياسى بويىدىكى شلۇكلاრدا مۇنداق ئېتىقاد بار: سېلىگەمەنىڭ تەكشۈرۈش- چە، يەرلىكەر ئۆزلىرىنىڭ پادشاھى چوقۇم كېسىل بولۇپ قالماسىلىقى ياكى ئۆلۈپ كەتىمەسىلىكى كېرەك. ئۇنىڭ كۈچ-قۇۋۇتىنىڭ چىكىنىشىگە ئەڭىشپ، مال- چارۇپلارغا زىيان يېتىدۇ، ئاۋۇمایدۇ، زىرائەتلەرمۇ يەردىلا سېسىپ كېتىدۇ، كىشىلەرمۇ ئوخشاشلا كېسەلىنىڭ ئازابىدا قىينىلە- دۇ، كۈچ-قۇۋۇتەت چىكىنگەنىڭنىڭ بىر ئاساسىي ئالامە- تى شۇكى، ئۇ ئاياللارنىڭ جنسىي تەلەپلىرىنى قاندۇرالا- مايىدۇ دەپ قارايدۇ. ئەمما بەزى مىلەتلىر ئۆزلىرى ۋە دۇنيانىڭ بىخەتەرلىكى ھەم گۈللىنىشىگە كاپاالتلىك قىلىش ئۆچۈن، ھەتا پادشاھنىڭ كېسىل بولۇشنى ساقلىماستىن، بەلكى ئۇ ياش، كۆچلۈك ۋاقىتدىلا ئۇلارنى ئۆلتۈرۈۋەتى- دۇ. ئۇلار پادشاھ بىلەن بىر ۋەزىپە ئۆتەش مۇددەتتىنى (بۇنداق مۇددەت ھەمشە ناھايىتى قىسقا بولىدۇ) بېكتى- دۇ. مۇددەت توشقاندا پادشاھمۇ چوقۇم ئۆلىدۇ. مەسى-

ئاندىن ئۇنى ئۆلتۈرگىلى بولىدۇ. شۇنداق بولغاندا ئەپسالار دېسىلگەن ئالىتۇن شاخنى سۈندۈرغا نىدلا، ئاندىن ئورمانىلىق پادشاھنى ئۆلتۈرگىلى بولىدىغانلىقنى چۈشە. نىش تەس ئەمەس، فرازىپر روهنى باشقا يەردە ساقلاش قارىشى توتبىم ئېتقادى بىلەن زىج مۇناسىۋەتلىك دەپ قالا. رايىدۇ. ئۇنىڭ تەتقىقاتغا ئاساسلانغاندا، ئۇمۇمن توتبىم تۆزۈھى بارلىكى جايىلارنىڭ ھەممىسىدە روهنى ھەڭگۈ ئۆز تېپنىلىك سىرتىدا — ھايۋان، ھاشارات، ئۇسۇملىك ياكى باشقا نەرسىلەر دە — ساقلاش ئېتقادى مەۋجۇت. نېمىشقا ئۇلار روهنى باشقا يەردە ساقلايدۇ؟ ئۇلار رو- ھەنى باشقىلار بىلمەيدىغان، مۇتلەق بىخەتەر جايىلاردا ساقلىسا، ئۆز تېپىدە ساقلىغاندىن بەكرەك بىخەتەر بولىدۇ. دۇ دەپ قارىغان. بۇنداق قاراش دۇنيادىكى نۇرغۇن مىل- لەفتەرنىڭ ئېغىز ئەدەبىياتىدا ساقلىنىپ قالغان. ھەرقايىسى مەللەتەرنىڭ خەلق ھېكايلەرىدە ئادەمنىڭ جېنى ئۆز تې- نىدىن بىخەتەرەك يەردە ساقلىشى جېنى شۇ يەردە ئۆزاق مەزگىل ساقلاپ باشقىلارنىڭ تەسىرى ۋە زىيان- كەشلىكىگە ئۇچرىمالىق ئۆچۈن دەپ چۈشەندۈرۈلگەن. كىشىلەر تىنچلىققا ھەدقىقى كاپالىتلىك قىلالىغاندا ياكى خەۋىپ. خەتەر ئۆتۈپ كەتكەننە ئاندىن ئۇنى قايتۇرۇپ كېلىدۇ ۋە ياكى ئۇنى ھەڭگۈ شۇ يەردە ساقلايدۇ. ھەسىل مەيۇزەك — يەنى ئالىتۇن شاخ نېمىدىكى كاھەن شاه ئۆزىنىڭ مۇراسىم ئادەتلىرىنى چۈشەندۈرۈش قاردە زېرىنىڭ مۇراسىم ئۇنىڭ ئۆقۇغۇچىسى جېپىن خاررسون شى ۋە ئۇسۇلى ئۇنىڭ ئۆقۇغۇچىسى جېپىن (Jane Ellen Harrison) تەرىپىدىن كېڭىيەتلىپ، كېپىنى ئەپسانە. مۇراسىم ئېقىمغا تەرەققى قىلدۇرۇلدى. بۇ ئېقىم ئەپسانىنى مۇراسىما باغلاپ چۈشەندۈرۈپ، ئەپسانلىرىنىڭ مەنسى ئۇنىڭ مۇراسىم بىلەن بولغان مۇناسىۋەتىدە ئەپسانلىق بولۇپ تۇرىدۇ دەپ قارىدى. فرازىپرنىڭ ئەپسا- مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ دەپ قارىلىدۇ. نە، مۇراسىلارنىڭ ئىجتىمائىي رولى ھەقدىدىكى قاراشلىدۇ. رى مالنۇۋىسکىي بىلەن رادېكلىق براۋۇنغا ئىلھام بولىدى، ئۇلار پەقەت مەددەنیيەت مۇھىتى بىلەتلىرىنى پىشىشق بىلگەندىلا ئاندىن مەلۇم بىر مەددەنیيەتنى چۈ- شەنگىلى بولىدىغانلىقغا ئىشەندى، شۇغا ئۇلار ئىنسانلار مەددەنیيەتنى ئۇنىڭ ئىجتىمائىي رولى نۇقتىسىدىن تەققىق قىلىس، مەددەنیيەت تەققىقاتىدىكى فۇنكىسىيە ئېقىملى بارلىققا

ئېرى بىلەن بىلە كۆيدۈرۈپ دەپنە قىلدۇ. فرازىرىپ بۇ ھە-  
كايىدىن بىر نۇر ئىلاھىنىڭ كۆيدۈرۈپ دەپنە قىلىنىشنىڭ  
ئۆزىدىلا سېھىرى مەنە بار، ئۇنىڭ معنىسى دەل ئۇنىڭ  
ئالدىنى گېلىشچانلىقىدا، يالقۇن بارلىق خەتلەرك جانلىق  
مەۋجۇداتلاردىكى ماددىي ۋە روهى ناپاڭ نەرسىلەرنىڭ  
ھەممىنى كۆيدۈرۈپ تاشلايدۇ دەپ قارايدۇ: ئىسکىنچە-  
دىن، ھەسەل مەيۈزەكتىڭ ئۆزى. فرازىرىپ يەنە ئىپتىدائىي  
ئىنسانلاردىكى چېنى ئۆزىدىن باشقا نەرسىدە ساقلاش  
قارىشىغا كېڭىيەتىدۇ. ھەممە نەرسە خارابلىشىدەغان زىممسە-  
تان قىشتا، پەقەت ھەسەل مەيۈزەكلا دەل- دەرە خلەر ئا-  
رسىدا بۇك. باراقسان ياشىرىپ تۈرىدۇ. ئىپتىدائىي ئىندى-  
سانلار، ئېھىتمام، مۇشۇ مەنزىرىه ئارقىلىق، دەل- دەرە خ-  
لەرنىڭ چېنى ئۆزىدىن كەن ساقلىغانلىقىغا كىشەنگەن  
بولۇشى مۇمكىن. شۇنىڭ بىلەن فرازىرىپ ناھايىتى ئەتتىپ-  
لەق ۋە سىستېمىلىق قىلىپ مۇنداق يەكۈن چىقارغان: «  
ھەسەل مەيۈزەكتى شېخىنى سۇندۇرۇش ئۇ تېندە ساق-  
لىغان ئاشۇ مۇقەددەس دەرە خلەرنىڭ چېنى ئىگىلىگە-  
لىك بىلەن تەڭ. قېچىپ كەتكەن قۇلنىڭ دەرەختىكى  
ھەسەل مەيۈزەكتى سۇندۇرۇشى ھېلىقى «كاھن  
شاھ»نىڭ روهىنى ئىگىلىگەنگە باراۋەر. شۇڭا «كاھن  
شاھ» ئۇ قوغىغان مۇقەددەس دەرە خ بىلەن ئۇخشاش،  
شۇنىڭ بىلەن بىلە، قېچىپ كەتكەن قول مۇۋەھىيە قىيمىتلىك  
ھالدا مۇقەددەس دەرەختىكى روهىنى ئۆزىنىڭ تېنىگە  
ئېلىپ كىرگەنگە باراۋەر. ئۇرمانىلىق پادىشاھى دەرە خ ئە-  
لاھىنىڭ ئۆزى. ئەڭمەر ئاشۇ دەرە خ دۇب دەرىغى بولسا،  
ئۇرمانىلىقنىكى پادىشاھ چوقۇم دۇب دەرىغى روهىنىڭ مۇ-  
جەسىسىم. ھەسەل مەيۈزەك - ئالتۇن شاخ - دۇب  
دەرىخنىڭ ھاياتلىق مەركىزى قىلىنغان، دۇب دەرىخنى  
زەخىملەندۈرۈش ئۇچۇن ئالدى بىلەن ھەسەل مەيۈزەك-  
نى كېسىپ تاشلاش كېرەك. ئۇ دەرە خ ئىلاھىنىڭ يۈرۈك-  
گە سەمۇول قىلىنغان. دۇب دەرىخنىڭ جېنى، ھايات- ما-  
ماتى ئاشۇ دۇب دەرىخىدە ئۆسۈۋاتقان ھەسەل مەيۈزەك-  
كە ھاۋالى قىلىنغان. پەقەت ھەسەل مەيۈزەك ساق-  
سالامەت بولسلا بالدىرىغا ئۇخشاش ئۆلەمەدۇ. شۇڭا  
ئۇنى ئۆلتۈرۈش ئۇچۇن چوقۇم ھەسەل مەيۈزەكتى سۇن-  
دۇرۇش كېرەك ھەمەدە بالدىرىنى ئۆلتۈرگەنگە ئۇخشاش  
سۇندۇرۇلغان ھەسەل مەيۈزەكتى قورال قىلغاندىلا،

ئۇزى سىمۇول ئىنسانشۇناسلىقىدىكى بىر كۈچلۈك شەرە -  
لىگۈچىسى. لىچىنلەك گۈمانىنى پۇتۇنلەي ئورۇنىسىز دەپ  
كەتكىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭلەك گۈمانىنىڭ سەۋەبى بار. بىز گۈ  
كۆرسەتكەن «ئىقتىساد» (بايلىق) ئامىلىغىمۇ دىققەت قىلە.  
شىمىز كېرەك. كاھن پادشاھنىڭ ئورنىنى تارتىۋېلىش  
ھەرىكتىنى چۆرمىدەپ مۇلاھىزە يۈرگۈزىسىك مۇنداق  
ئىككى خل تارىخي پاكتى كۆز ئالدىمىزدا زاھر بولىدۇ:  
بىرى، دىئاننا ئىبادەتخانىسىدىكى «بايلىق»نىڭ ئۇزى  
كاھن پادشاھنىڭ يادرولۇق ئامىلى، جەمئىيەتنىڭ ئومۇمە-  
يۈزلىك قايتا ئىشلەپچىرىشقا كاپالەتلىك قىلىش مۇقدە-  
دەس پادشاھنىڭ ۋەزىپىلىرىدىن بىرى. يەنە بىرى،  
«بايلىق» بىلەن «مۇقەددەس پادشاھ»نىڭ مۇناسىۋىتى  
بىر خل مۇقەررەرلىك ئەمەس، بەلكى بىر تاسادىپىلىق  
بولۇشى مۇمكىن. نېمىدىكى دىئاننا ئىبادەتخانىسى ھەققە-  
دىكى مىسالىدىن بۇ مۇناسىۋەتى كۆرۈۋەلايىمىز. ئېمەت-  
مال، «مۇقەددەس پادشاھ»نىڭ ئۆزىدىكى بارلىق ئامىل-  
لار، باشقاجەمئىيت، مەدەننېتتە، باشقا تارىخي مەزگە-  
لمەردە مۇقەددەس پادشاھ بىلەن «ئىقتىساد» ئۇتتۇرىسىدا  
قايىسى خل ئەھۋال پاكىتقا ئەڭ يېقىن كېلىدۇ؟ بۇ مەسىلە-  
نىمۇ مەخسۇس مۇلاھىزە قىلىپ كۆرۈشكە ئەززىدىو.  
«مۇقەددەس پادشاھ» يەقەن ئىنسانشۇناسلىقلار كۆڭۈل  
بۇلىدىغان مەسىلە ئەمەس، ئەمەلېتتە، ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ  
سياسى تۇرەوشىدا بۇرۇن كەڭ مەۋجۇت بولغان بىر  
خل تۈزۈم شەكلى. ئەمما ئىنسانشۇناسلىار بىلەن سىياسە-  
يونلارنىڭ بىر پەرقى، ئۆز مەدەننېتىگە يات مەدەننېتتىڭ  
كۆزى بىلەن قاراپ چىقىشنى خالاش - خالماسىلتىغا.  
«پادشاھلىق ھوقۇق» تىن ئىبارەت بۇ سىياسەتىشۇناسلىق  
تېمىسىدا فرازىپ ماكىاۋەللېچە ھۆكۈمەرانلىق شەكلىگە، ئۇ-  
چۇقىتىن - ئۇچۇق زوراۋان ھۆكۈمەرانلىق ۋە سىنپىلار ئارا  
ئېكىسىپلاتاتسىيە، رېئال پاكىتقا دىققەت قىلماسىلىققا قارشى.  
ئۇ بۇ كىتابتا ئىنسانشۇناسلىرنىڭ سىياسىيۇنلار سەل قاردە-  
غان، زوراۋانلىق ۋە ئېكىسىپلاتاتسىيە قاتارلىق پاكىتلار ئارقە-  
سىدا ھەققىي مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان «مەدەننېت سەۋە-  
بى» گە دىققەت قىلغان. خۇددى فرانتىسيلىك قۇرۇلما ئىندى-  
سانشۇناسى لۇك دى خېئۇسچ (Luc de Heusch) (ئۇ-  
فرازىپ) نىڭ ئەنگىلىسىدىكى ئىز باسارلىرى مالىنۇۋىسىكىيغا

سرا گل توردى. سر نىمۇندىلچ 1985-يىلى 2-ئايدا مەدەنلييەت ئىنسانشۇناسلىقىدىكى مۇقىددەس جاي نېمىنى زىيارەت قىلدى. ئۇ بۇ قېتىملق زىيارەتنى كېين، «نېمى زىيارىتى ھەقىدە ئۇيليششىش: فرازىپەر خاتالاشتىمۇ؟» دېگەن ماۋزۇدا بىر قىسقا ماقالە يازغان. ئۇ بۇ يازمىسىدا، بۇ قېتىملق زە- يارىتىدىكى ھەميران قالارلىق بىر بايقاتشى ئوتتۇرىغا قويغان. نېمى فرازىپەرنىڭ: «ئالتۇن شاخ»نىڭ 1-، 2-، 3- تومىرىدا تەسویرلىكىنىدە ئۇنداق ئۇنۇمىسىز، قاقاش جاي بولماستىن، ئەكسىچە بىر ھۇنبىت، بايلىقى مول يەر ئىكەن. رىم ھۆكۈمرانى دوداۋىي بۇ جايىنىڭ بايلىقلەرنى ھەربىي خراجەت ئۈچۈن ئىشلىتىش ھەقىدە بۇيرۇق چۈ- شۇرگەن. بۇ قېتىملق زىيارەت ئارقىلىق لىچ پۇتۇنلىي بىر ئەقلەگە ئۇيغۇن جاۋابنى تايقان: دىئانتا ئىبادەتخانە- سى رىم دەۋرىىدە ئىتالىيەدىكى بىر كاتتا تاۋاپگاھ بولۇپ، ئەينى ۋاقتى ئەڭ باي ئىبادەتخانىلارنىڭ بىرى ئىدى. كا- هىنلىك پادشاھلىق ئورنىنى تارتۇپلىش بىلەن ئىتالىيەدىكى ئەڭ باي ئىبادەتخانىدىكى پۇتۇن بايلىققا ئىگە بولغلى بولاتتى. فرازىپەر بۇ ھەرىكەتنىڭ ئەڭ ماھىيەتلەك تەرەپى بولغان — ئىقتىسادنىڭ ئىنسانلار ھەرىكتىنىڭ توب مەقسى- تى ئىكەنلىكىگە سەل قارىغان. شۇما لىچ كاھن پادشاھ- نىڭ ئورنىنى «تارتۇپلىش»نى ئىنسانىيەت مەدەنلىيەتنىڭ «سېھرگەرلىك دىن پەن» يۇنىلىشىدە تەدرىجىي تەرەققىي قىلىشنى چۈشەندۈرۈشنىڭ ئاساسى قىلىش ھۇۋاپىق بول- مайдۇ دەپ قارىغان. فرازىپەر «ئالتۇن شاخ»تا ھەققەتەن سرئىدەن دىلچ ئۇيىلغاندەك كاھن پادشاھنىڭ ئورنىنى تارتۇپلىش ھەرىكتىنىڭ توب مەقسىتىنى چۈشەندۈرۈش جەھەتتە خاتالاشقانمۇ؟ ئەمەلىيەتتە، لىچ ئوتتۇرىغا قويغان «ئىقلەي» چۈشەندۈرۈشتە، ئىقتىساد دېپەمنىزمى («ئىقتىساد ھەممىنى بەلگىلەيدۇ نەزەرەيەسى»نىڭ) غەرد- زى بار. ئۇنىڭدىن باشقا، «غەيرىي ئەقلەي ئېتىقاد» «ما- ھىيەتلەك ئىقتىساد» بىلەن تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرماهدۇ- يوق؟ ئەمەلىيەتتە، بۇ ئىككى ئۇخشاش بولماغان دەۋرىدە ياشغان دائىلىق ئىنسانشۇناسلار ئوتتۇرسىدىكى زىددىد- يەتنى ھەل قىلىشنىڭ مۇنداق ئامالى بار: «ماھىيەتلەك ئىقتىساد»نىڭ ئۆزى سىمۇول نەزەرەيەسى. بىز لەچنى بىر ئىقتىساد دېپەمنىز مەحسى، دەپ ھۆكۈم قىلالىمايمىز. لىچ

مۇناسىۋەتىنىڭ يەنلا ساقلىشپ قالدىغانلىقىغا، بۇ بۆلەكلەر مەسىلەن، كېلىگەن چاچ، قىيلغان تىرىنالار ناۋادا زىيان- زەخەتكە ئۇچرىسا، ئۇنداقتا بەدەنلىك ئۆزىمۇ زىيانغا ئۇچرايدىغانلىقىغا ئىشىنتى. شۇڭا ئۇلارنى ئاسان زىيانغا ئۇچرايدىغان جايالارغا تاشلىۋەتمەيتى ياكى ئۇلارنىڭ يامان نىيەتلىك كىشىلەرنىڭ قولغا چۈشۈپ قېلىپ، سېھر ئارقىلىق ئۆزلىرىگە زىيان يەتكۈزۈشىگە دىققەت قىلاتتى. بۇنداق خەتىر ھەممە ئادەم ئۇچۇن ئۇخشاش بولۇپ، بۇ- لۇپمۇ مۇقەددەس كىشىلەر بۇنىڭدىن تېخىمۇ قورقاتى. ئۇلارنىڭ ئالدىنى ئېلىش تەدبىرى تېخىمۇ قاتىق بولاتتى.» فرازىپر نۇرغۇن ئۇخشىشپ كېتىدىغان خۇرایا- لىق سىستېمىسىدا پەرھەزنىڭ بىردىنبر ھەر خىل مۇرەك- كەپ تەشكىلاتلارنى قۇرۇشتا توھىسى بار، بۇ تەشكىلات- لار ھەر تۈرلۈك شەكىللەرگە ئىگە بولۇپ، ئۇلار دىنىي، ئىجتىمائىي، سىياسى، ئەخلاقىي ۋە ئۇقتىسادىي شەكىللەر- دىكى تەشكىلاتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالدىۇ دەپ قارايدۇ. فرازىپر ئۆزىنىڭ پەرھەز ھەقدىدىكى مۇلاھىزلىرىدىن مۇنداق خۇلاسە چىقىرىدۇ: ئەينى دەۋردىكى جەمئىيەت پەرھەزلىرىدىن پايدىلىنىپ، مال- مۇلۇك ۋە هوقوقىنىڭ بار- چىلىشىنى ئىلگىرى سۈرگەن، نىكاھنىڭ مۇقەددەسلىكىگە بولغان ئېتقادىنى ساقلىغان، مەدەننەتىنىڭ ئۆسۈپ يېتلى- شىگە بۈۋاستە تەھدىت سالغان. پەرھەز قانۇن بىلەن ئەخ- لاقنى ئۇلاشتىن بەيدا بولغان ئالتۇن مېۋە، ئائىلىقى تەد- رىجىي ئاجزىلاپ، ئاممباب خۇرایاتلىققا ئايلىشپ شاكلى قېقا-الغان. بۇ خۇرایاتلىق بۇگۈنكى كۈندە يەنلا تۆۋەن قاتالام جەمئىيەت كىشىلەرى ئېتىياجلىق بولغان ئاشلىق، فرازىپر پەرھەز تەتقىقاتنى نىسبەتەن بالىدۇر باشلىغان. فرازىپر پەرھەز ئۇقۇمنى ئوتتۇرىغا قويغاندىن كېپىن، بۇ ھەقتىكى تەتقىقات ۋە مۇهاكىمەر توختىمىدى، فرازىپرنىڭ سېھرگەرلىك بىلەن دىنلىك ماھىيىتىگە بولغان ئۆزگەچە قاراشلىرى ئادەمنىڭ دىققىتىنى تارتىدۇ، فرازىپر ئۆزىنىڭ ھەر خىل ماتېرىياللار ئاساسىدا ئېرىشكەن پاكتلىرىغا ئا- ساسەن سېھرگەرلىك دىنلىك ئالدىدا تۇردىۇ، دېگەننى تەشەببۈس قىلغان. فرازىپر دېگەن دىن تەبىئەت ۋە ھاياقتا بېتە كېلىك قىلا لايدۇ ۋە كونتربول قىلا لايدۇ دەپ قارايدە. دىغەن تەبىئەتنىن ھالقىغان كۈچىنىڭ رايىغا بېقىش ۋە كۆزى لىنى ياساشنى كۆرسىتىدۇ. مۇنداقچە ئېتقاندا، دىن نەزەرييە

بولغان ھېرىسمەنلىكىدىن ۋاز كېچىپ، فرازىپرنىڭ «مۇ- قەددەس پادىشاھلىق هوقوق» ھەقدىدىكى ئەندىزىسىنى ئىنچىكلىك بىلەن قايتىدىن تەكشۈرۈپ كۆرۈشكە ئەرزىي- دىغەنلىقنى تونۇپ يېتەلمىدى» دېگەندى.

فرازىپر پەرھەز ھەقدىدىمۇ كۆپ مىقداردا ماتېرىيال توپلىغان بولۇپ، ئۇ پەرھەزلىرىنى ھەركەت پەرھەزلىرى، ئادەمگە مۇناسىۋەتلىك پەرھەزلىر، نەرسىگە مۇناسىۋەتلىك پەرھەزلىر ۋە تىل پەرھەزلىرى دەپ توت چولك تۈرگە بۆلگەن. ئۇ نۇرغۇن ئەمەلىي مىساللار ئارقىلىق بۇ پەر- ھەزلىرىنىڭ ھېچقانداق ئىلمى ئاساسى يوقلۇقنى ئىسپاتلى- غان. ئۇ پەرھەزنىڭ كېلىپ چىقىش زۆرۈرىيىتى ھەقدىدە مۇنداق لوگىكىلىق يەكۈن چىقىرىدۇ: ئەگەر ئالاھىدە ھەركەت — قىلىقنىڭ ئاقۇنى ئىنسانغا نىسبەتەن خاپىدە لىق ۋە خەتىر ئېلىپ كەلسە، ئۇنداقتا ئىنسان تەبىئىي رە- ۋىشتە ناھايىتى ئېھىتىياتچانلىق بىلەن ئۇنداق ئاقۇۋەتتىن قىلماسلىقى لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا بۇنداق ئاقۇۋەتتىن ساقلانغلى بولىدۇ. باشقۇچە قىلىپ ئېتقاندا، ئىنسان ئۆزدەنىڭ سەۋەب- نەتىجە مۇناسىۋەتى توغرىسىدىكى خاتا بىلە- شى ئاساسىدىكى خاتا ئىشەنج- ئېتقاد بويچە ئاپەت كەل- تۈرۈدىغان ئىشلارنى قىلماسلىقى كېرەك. قىسىچە قىلىپ ئېتقاندا، ئىنسان ئۆزىنى پەرھەزگە بويسوندۇرۇشى كېرەك. فرازىپر پادىشاھلارغا مۇناسىۋەتلىك پەرھەزلىرىنى چۈشەندۈرگەندە مۇنداق مىساللارنى ئالدىۇ: پادىشاھ تاماق يېگەندە ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلغان ئادەم ياكى ھاي- ۋانلارنىڭ كۆرۈپ قېلىشىدىن بەرھەز قىلىش كېرەك. پادى- شاه يەپ ئېلىپ قالغان تاماقلارنىڭ سېھرگەرلەرنىڭ قو- لغا چۈشۈپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ئۇلارنىڭ بۇ ئار- قىلىق پادىشاھنىڭ جېنغا قەست قىلغان ئەپسۇنلارنى ئۆقۇپ جادۇ قىلىشىدىن ساقلىنىش ئۇچۇن ئۇلارنى كۆمۈ- ۋېتىش كېرەك. فرازىپر يەنە قەبلە باشلىقى ۋە پادىشاھ- لارنىڭ قېنى، بېشى، چېچى، تىرىنىقى ۋە تۈكۈرۈكلىرىگە مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن پەرھەزلىرىنى مىسال كەلتۈرىدۇ. فرازىپر بۇ ھەقتە تېخىمۇ كونكىپت قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئېپتىدائىي ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ بەدەنىلىك ھەرقايىسى بۆلەكلەرى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ تېگىشىش ۋە ئۇچرىشىش مۇناسىۋەتلىك بولىدىغانلىقىغا، يەنى بىرەر بۆلەك بەدەن ئايىرلىپ كەتسە، بۇ خىل تېگىشىش ۋە ئۇچرىشىش

ئىلىك ئېھتىياجى ئاساسىي جەھەتنىن ئوخشىپ كېتىدۇ. يەنە بىر جەھەتنىن ئوخشاش بولىغان دەۋرىدىكى كىشىلەر قوللانغان تۈرمۇش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۇسۇللەرىدە. كى پەرقىلەر يەنە ناھايىتى زور بولىدۇ. بىز ئېھتىمال مۇنداق بىر يەكۈنىنى چىقلارلىشىمىز مۇمكىن: ئىنسانلارنىڭ نسبەتنىن يۇقىرى دەرىجىلىك ئىدىيە پائالىيىتى، بىز كۆرە. لەيدىغان دائىرىگە نسبەتنىن ئېيتقاندا، ئومۇمەن سېھر-گەرلىكتەن دىنغا تەرەققى قىلغان، يەنە بىر قەدەم ئىلگىرە. لمپ بەندىكى بۇ بىر قانچە باسقۇچقا كەلگەن. سېھرگەر-لەك ئىدىيە باسقۇچىدا ئادەم ئۆز وۇجۇدىكى كۈچكە تا-ينىپ قاتمۇقات جاپا. مۇشەققەت ۋە خەۋب-خەتلەرگە تاقابىل تۇرغان. ئۇ تەبىئەت دۇنياسدا ھۇئىيەن بېكىتىلە. كەن تەرتىپ بولىدىغانلىقىغا ئىشەنگەن، چوقۇم ئۇنىڭىغا ئۇ شەنسە، ئۇنىڭدىن پايدىلانسا، ئۇنى ئۆزىنىڭ مەقسىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرسا بولىدۇ دەپ ھېس قىلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ خاتالاشقانلىقىنى بايىقغان ۋاقتىتا، ئۇ تەبىئەت تەرتىپى ۋە ئۆزىگە بولغان ئىشەنچلىك ئۆزىنىڭ ئىقتىدار. دىكى ساپلىقنى باشقۇرالايدىغان خام خىيال ئىكەنلىكىنى قايفۇلۇق حالدا توپ يەتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەقىل-پاراسى. تى ۋە تەنها، ياردەمسز تىرىشچانلىقىغا تاييانماي، كەمەر-لىك بىلەن تەبىئەت پەردىسى ئارقىسىدىكى مەلۇم بىر ئۇلۇغ، ئەمما كۆرگۈلى بولمايدىغان ئىلاھىنىڭ ئىلتىباتىغا بېقىندى ھەمدە ئىلگىرەنى كەلۋىلەرچە ئۆزىگە مەنسۇپ دەپ قارىغان زور ئىقتىدارلارنىڭ ھەممىسىن تەڭرىگە مەنسۇپ دەپ قارىدى. شۇنىڭ بىلەن ئىدىيەسى نسبەتنى ئۆتكۈر كىشىلەرنىڭ نەزەرىدە، دىن تەرىجىي سېھرگەر-لىك ئىدىيەسىنىڭ ئۇرۇنى ئالدى، دىن تەبىئىي ھادىسلەر-نى داۋاملىق ماھىيەتنە ئادەمگە ئوخشىيدىغان، ئەمما ئۇق-تسىدارى كىشىلەرنىڭىدىن چەكسىز ھالقىپ كەتكەن ئىلاھىنىڭ ئىرادىسى، ئىلاھىنىڭ ھېسسىياتى ياكى ئىرادىسى بەلگىلەنگەن دەپ چۈشەندۈردى» دەيدۇ. سېھرگەرلىك، بارلىق خاراكتېرگە ئىگە ئوبىيكتىلار — ئادەم ياكى ئىلاه بولۇشدىن قەتىئىنەزەر — ئاخىر ھامان ئاشۇ ھەممىنى كونتىرول قىلىپ ئۇرۇۋاتقان دەرىجىدىن تاشقىرى كۈچكە تەۋە دەپ ھۆكۈم قىلىدۇ. ھەرقانداق ئادەم پەقدەت مۇۋا-پق مۇراسىم ۋە ئەپسۇنى بىلسلا بۇ خەل كۈچىنى تىز-گىنلىيەلەيدۇ، ئۇنىڭدىن داۋاملىق پايدىلەنالايدۇ، دەپ

ۋە ئەمەلىيەتنى ئىبارەت ئىككى چوڭ تەرەپنى ئۆز ئىچە-گە ئالىدۇ. دەرىجىدىن تاشقىرى كۈچكە ئېتىقاد قىلىش ھەمدە ھەر خەل دىنىي ھەركەتلەر بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلىگە يېقىش ۋە غەزىپنى بېسىشتۇر. بۇ ئىككىسىدە ئېنىقكى ئې-تىقاد ئالدىدا، چۈنكى چوقۇم ئىلاھىنىڭ مەۋجۇتلىقىغا ئى-شەنگەندىلا، ئاندىن ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئالغىلى بولىدۇ. ئۇ ئەڭ ئېتىدائىي كىشىلەر قىلىدىغان سېھرگەرلىك مۇراسى-مى دەپ قارىلىدىغان مۇراسىمalar ھەقىدىكى ماتېرىياللار-نى توپلايدۇ. ئەڭ ئېتىدائىي ۋارۋارلاردا سېھرگەرلىك ئۇمۇمۇزلىك كەڭ تارقالغان. ئىنسانلار مەددەنىتىدە ماددىي جەھەتنە ھەممە يەردە تاش قوراللار دەۋرىي بولغۇ-نغا ئوخشاش ئەقىل - پاراسەت جەھەتنە ھەرقايىسى جايىلار- دىمۇ سېھرگەرلىك دەۋرىي بولغان ھەمدە ھەر بىر جايىدا سېھرگەرلىك دەۋرىي دىن دەۋرىدىن بالدۇر بولغان دەپ يەكۈن چقارغان. فرازىرىنىڭ بۇ يەكۈنى كېيىن نۇرغۇن ما- تېرىياللار ۋە تەتقىقاتلار تەرىپىدىن ئىنكار قىلىنىدى. فرازىرى ئېتىدائىي ئىنسانلار ئەڭ دەسىلەپتە ئالەمنى تەبىئەتنى ھال- قىغان سەرلىق كۈچلەرنىڭ تىزگىنلەپ تۇرىدۇ دەپ ئىشەنگەن. سېھرگەرلىك دەل ئېتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئاشۇ خەل سەرلىق كۈچلەرنىڭ تىزگىنلەشنى ھەقسەت قىلىپ ئېلىپ بارغان پائالىيەتلەرى ئاساسدا شەكللەنگەن. كېنچە كە-شىلەر بۇ سەرلىق كۈچلەرنىڭ كۈچىدىن گۈمانلانغان ۋە ئالەمنى ئادىمەي خۇسۇسېتلىرىگە ئىگە بولغان ئىلاھا-لار تىزگىنلەيدىكەن، دەيدىغان چۈشەنچىگە كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن ئىنسانلار تەرىجىي حالدا بۇ ئىلاھا-لارغا تېۋىنپ نەزىر - چىراغ ئۆتكۈزۈش، چوقۇنۇش، دۇئا - تىلاۋەت قىلىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ياردىمى ۋە قوغىدىشىغا ئېردى- شىشنى ئۇمىد قىلغان. مۇشۇ خەل كۆز قاراشنىڭ تەسىرىدە دىن شەكللەنگەن. فرازىرى «ئالقۇن شاخ»نىڭ «نېمى بىلەن خوشلىشىش» دېگەن بابىدا: «ئايىرلىلىشتىن بۇرۇن، بىز يەنە ئۆزىمىز دىن سوراپ باقايىلى: تېخمۇ ئۇ- مۇمۇزلىك خۇلاسە چىقىمۇ - يوق، بۇ كىتابتا ئىخلاس بىلەن تەتقىق قىلىنغان ئىنسانلارنىڭ نادانلىقى، نۇقسانىلە- رى ۋە كىشىنىڭ كۆڭلىنى يېرىم قىلىدىغان سەرگۈزەشتىلە- رىدىن ئىلگىرەلەشكە پايدىلىق بەزى ئۇمىد ۋە ئىلھاملار- نى ئالغىلى بولامدۇ - يوق؟ ئەگەر ئويلاپ باقساق، بىر جەھەتنى، قاچان، قەيمىر بولۇشدىن قەتىئىنەزەر، ئادەم-

قاрайدۇ. ئۇ سېھر گەرلىك بىلەن دىنلىك پەرقى ھەقىدە توختىلىپ: «سېھر گەرلىك مەلۇم تېختىكىلىق ھەرىكەتلەر ئارقىلىق تەبىئەت ۋە بارلىق تاشقى دۇنيادىكى شەيىلەرنى كونترول قىلىشقا ئۇرۇنسا، دىن مەلۇم مۇراسىم، نەزىر- چىراغ قاتارلىقلار ئارقىلىق ئلاھىنىڭ ئىلتىپاتى ۋە ياردى- مىگە ئېرىشىشكە ئۇرۇنىدۇ، ئىككىسىنىڭ پېرىنسىپى قارمۇ- قارشى. دىن بىلەن سېھر گەرلىك ئۇرتۇرسىدىكى بۈنداق پېرىنسىپ جەھەتنىكى تۈپىكى قارشلىق تارىختا كاھنلار- نىڭ نېمە ئۇچۇن دائم سېھر گەرلىرىگە بۈنداق رەھى- سىز لەرچە دۇشمىزلىك بىلەن ھۆجۈم قىلىشنى چۈشەندۇ- رۇشكە يېتىرلىك» دەيدۇ.

فرازىپر «ئالتۇن شاخ» ناملىق ئەسرىنى يېزىش ئۇچۇن دۇنيادىكى ھەر قايىسى مىللەتلەرنىڭ مەدەننېيت مە- راسلىرىنى سېلىشتۈرۈپ چىققان. بۇ مەدەننېيت مەراسلىرىد نىڭ زور كۆپچىلىكى فولكلور بىلەن مۇناسىۋەتلىك. كەڭ مەندىن ئېلىپ ئېيتقاندا، فولكلور بىر مىللەتنىڭ بارلىق ئەندەنئۇ ئېتسقادى ۋە ئۇرۇپ- ئادەتلەرنى ئۆز ىچىگە ئالىدۇ. فرازىپر سېلىشتۈرۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق «ئالتۇن شاخ» تىكى ھەر خىل ئادەتلەرنى چۈشەندۈرگەن. فرازىپر «سېھر گەرلىك» نىڭ 1- تومىدا ئۇزىنىڭ سېلىشتۈرۈش ئۇ- سۇلنى مۇنداق چۈزەكى كىشىلىك ھایات پەلسەپلىرىنى شە كەڭ دەسلەپ يۈزەكى كىشىلىك ھایات پەلسەپلىرىنى شە كىللەندۈرگەن ۋاقتىا، نۇرغۇن يۈزەكى ئىختىلابلارنىڭ تېگىدە بىر تۈپىكى ئوخشاشلىق بار ئىدى. چۈنكى بىز نې مىدىكى كاھنلىق ئۇرۇغا ئوخشاش بىر خىل يىاۋى ئا- دەتنىڭ باشقا جايىلاردىمۇ ئىزچىل مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرەلسەك، ئەگەر بىز بۇ خىل ئادەتنىڭ تۈزۈم- لمەرنىڭ تۈرلۈك سەۋەبى بولغانلىقىنى چۈشەندۈرەلسەك ھەممە بۇ سەۋەبىلەرنىڭ ئىنسانىيەت چەمەيىتىدە ئىزچىل كەڭ ۋە ئۇمۇمیۈزۈلۈك رول ئۇينىپ كەلگەنلىكىنى ئىسپا- لىيالىساق، بىز دەل مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بىزى سەۋەبلىرى قەدимىكى دەۋردە نېمىدىكى كاھنلىق ئورنىنى پەيدا قىلغان دېگەن يەكۈنى كەلتۈرۈپ چىقرا لايمىز. بۇنىڭغا ئۇخشاشىپ كېتىدىغان ئادەتلەرنىڭ دۇنيانىڭ ھەر قايىسى جايىلرىدىكى مىللەتلەر دە ئوخشاشلا مەۋجۇتلۇقى بۇ مە- لمەتلەرنىڭمۇ بىر يىاۋايللىق باسقۇچىنى بېشىدىن كەچۈرگەندە- لىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۇرۇپ- ئادەتلەرنىڭ كېيىن، خەرىستىيان دىننى بىر دىننى خالىي مەيدانغا

I  
R  
A

نىلەرنىڭ ئىجتىمائىي رولى، «ئالىتون شاخ»نىڭ تەتقىقات-لار ئارقىلىق ئىلم ساھىسىدىكىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزفە-دى. بۇنىڭ فولكلورغا بولغان تەسىرى زور بولدى، شۇنىڭ بىلەن بىلە كلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا يېڭى قان تولۇقلىدى. ئومۇمەن «ئالىتون شاخ» ئىنسانشۇناس-لار تەرىپىدىن تەدرىجىي تەرقىيەت نەزەرىيەسىدىكى تەڭ تەرقىيەتلىك قىلىش قارشىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ۋە كىللەك ئىسىرى دەپ شۆھەرەتلەندى. «ئالىتون شاخ» تا ئاساسلىقى، فولكلور ۋە ئەپسانىلەر تەتقىقات ئوبىيكتى قىلىنغان بولۇپ، فولكلور ھادىسىلىرىنىڭ بۇنداق چۈقۈر ۋە كەڭ سېلىشتۈرۈلۈشى فولكلورشۇناسلىقا نسبىتەن بىر غايىت زور كۈچلۈك بىر ئىلەمى زەربە ھېسابلىنىدۇ، «ئالىتون شاخ» تا بايان قىلىنغان بەزى تېمىلار فولكلور تەتقىقاتدا زور ئەھمىيەتكە ئىگە.

پايدىلانىملا:

① [ئەنگلەيە] G.J. Frazer: «ئالىتون شاخ» (خەنزۈچە)، يېڭى دۇنيا نەشرىياتى، 2006-يىل، 9-ئاي، 1- نەشري.

② James George Frazer: "The Golden Bough — A Study In Magic And Religion", China Social Sciences Publishing House Cheng cheng Books LTD.

③ ۋالىك مىڭىلىك: «غۇرب ئىنسانشۇناسلىقىدىكى دائلق ئە سەرلەرنى قىسقىچە تۈنۈشتۈرۈش» (خەنزۈچە)، جىالىك شى خەلق نەشرىياتى، 2004-يىل، 5-ئاي، 1- نەشري، 61 ~ 71- بەتلەر.

④ بىلەك خۇيىلىك: «غۇرب فولكلورشۇناسلىق تارىخى» (خەذ-زۇچە)، جۇڭخۇ ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 2006-يىل، 9-ئاي، 1- نەشري، 137 ~ 162- بەتلەر.

(ئاپتۇر: شى ئۇ ۋار ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى مىللەت-لەر مەددەفييەتى تەتقىقات ئىستەتتۈدە)

0  
1  
4

ئەسسالامو ئەلەيکۈم ھۆرمەتلەك ئوقۇرمەن!

سەزنىڭ قوللىشىڭىز بىلەن ژۇرفىلىمۇز ھۇشۇ كۈنگە كەلدى. شۇنى توۋەنچىلىك بىلەن سەھىڭىز گە سالىمىز كى 2010 - يىلىدىن ئېتىبارەن ژۇرفىلىمۇزنى كىتابخانىلارغا سېلىشنى توختاتتۇق. شۇڭا پەقەت مۇشتەرلىرىمىز لە ژۇرفىلىمۇزدىن ھۇزۇرلىنىشقا ھۇيەسسىر بوللايدۇ. مۇبادا سەز بىزنىڭ سادىق ئوقۇرمىنىمۇز بولسىڭىز ھۇشۇ گەپنى ئۇرۇق - تۇغقانلىرىڭىزغا، ئاغىنه - بۇرا دەرلىرىڭىز گە، خىزمەتداشلىرىڭىزغا، يېقىن - يورۇقلرىنىڭىزغا يەتكۈزۈپ قويىدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنچىمىز كامىل.

ئەتە قوپۇپ قوشناڭغا باق، ئالىدىن جاھانغا (باق)

قۇيدۇ. ئۇ ماڭىلۇنغا يازغان خېتىدە: «نۇرغۇن ئېپتىدا-

ئى مىللەتلەردىكى ئۇرۇپ - ئادەت ۋە كۆز قاراشلارنىڭ ئۇخشىش كېتىشى خېرسىتىيان دىندىكى نۇرغۇن ئەقى-

دىلەرگە قارىتا تەۋرىنىش پەيدا قىلىدۇ. بۇنىڭ تەڭ تە-

رەققىي قىلىش نەزەرىيەسى ياكى تارقىلىش نەزەرىيەسى ئىكەنلىكىگە ئۇقۇرمەنلەر ئۆزلىرى ھۆكۈم چىقاراسۇن!؟»

دەيدۇ. تەيلۇر ئىدراكچىلىك مەددەفييەت مەيدانىدا تۇرۇپ ئەپسانلىرىنى قەدىمكى فولكلوردىكى فانتازىيە قورالى، كې-

يىنچە ئۇنىڭ ھەققىي مەنسى ۋە مەنبەسى ئۇنىتۇلغان دەپ چۈشەندۈرگەن. بوئاس كەڭ رايونلارغا تارقالغان

نۇرغۇن بۇنداق مۇراسىلاردىكى بىر دەكلىك ۋە ئەپسان-

شۇناسلىقتىكى چۈشەندۈرۈشلەرنىڭ كۆپ خىللەقى شۇنى

كۆرسەتتىكى، مۇراسىمنىڭ ئۆزى ئەپسانلىرىنىڭ پەيدا بوا-

لوشنىڭ غىدىقلەغۇچىسى. ئازىزۇ - ئارمانانلارنىڭ تۇرتىكىسى-

دە توۋۇلغان ھېكايىلەر مۇراسىلارنى بايان قىلىدۇ دەپ كۆرسەتكەن. ئەمما فرازىپەنلەك قارىشى تەيلۇر بىلەن بوا-

ئاسىنىڭ قارشىدىن پەرقىلىنىدۇ. فرازىپەنلەن مۇراسىم

توقۇپ چىققان ئەقلى چۈشەندۈرۈش ئەمەس، بەلكى ۋە

قەلىك ھەققىدىكى بىر ئادىمى بايان دەپ قارايدۇ. فرازىپەن-

نىڭ قارشىچە، كۆپ ساندىكى ئەپسانلىر مۇراسىم ۋە

ئۇرۇپ - ئادەتلەرنى چۈشەندۈرۈش ئۆچۈن مەيدانغا

كەلگەن. ئۇ مىسرلىقلارنىڭ دەپنە مۇراسىنى تەھلىل

قىلغاندا، ئەپسانلىرىنىڭمۇ مۇراسىم ۋە ئۇرۇپ - ئادەتلەرنى

كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقىنىمۇ ھېس قىلغان. ئومۇمەن

ئەپسانە بىلەن مۇراسىمنىڭ ئۆزئارا بىر - بىرىنى چۈشەندۈ-

رۇشى، مۇئىيەنلەشتۈرۈشى بىر خىل ئومۇمۇيۇزلىك ھادى-

سى. ئەپسانلىر بىلەن مۇراسىلارنىڭ مۇناسىۋىتى، ئەپسا-



# «ئىسلىق سېلىش» ئادەتلىك ھاباكلۇ بىلەن بولغان مۇناسىۋىسى

## ئېلىجان ئىسمائىل

يىتى كەڭ. ئۇيغۇر لار تۇرمۇشدا خۇشاللىق، قايغۇ - ئەلەم - يەت ئەندىنسىگە ئىگە بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئۆزاق ئەسىرىنىڭ تارىخي تەرىققىيات جەريانىدا پارلاق ۋە يۈكسەك مىللەتىنى بەرپا قىلىپ، دۇنيا مەدەنىيەت خەزىنسىگە ئېلىپ بارىدۇ. «ئىسلىق سېلىش» ئادىتى يالغۇز ئۇيغۇر لاردىلا بولۇپ قالماستىن، باشقا تۇركىي تىللەق خەلقىرىدە دىمۇ بار بولۇپ، ئوخشىمىغان شەكىلدە ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئۇيغۇر لاردا چۈشى بۇزۇلۇپ قېلىش، تاسادىپى ئا- پەتكە ئۇچراش، ئىقتىسادىي تۇرمۇشى ئوڭۇشىزلىقىا ئۇچراش، مال - ۋارانلارغا زىيان - زەخەمەت يېتىش، ئۆلۈم - يېتىم، توپى - توکۇن، ئاغرىقى - سلاق ئىشلىرىدا شۇ ئائىدەلىدىكى ياكى شۇ مەھەللە تەۋەسىدىكى مەلۇم يۈز - ئابرويغا ئىگە بولغان ئايال كىشىنى چاقرىپ، ئۇيگە ئىسلىق سالىدۇ. ئەگەر ئىسلىق سالىمسا ياكى نەزىر - چىرغۇ ئۆتكۈزىمە،

ئۇيغۇر لار ئۆزىگە خاس ئۆرپ - ئادەت ۋە مەددەن - يەت ئەندىنسىگە ئىگە بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئۆزاق ئەسىرىنىڭ تەرىققىيات جەريانىدا پارلاق ۋە يۈكسەك مىللەتىنى بەرپا قىلىپ، دۇنيا مەدەنىيەت خەزىنسىگە مۇناسىپ تۆھپە قوشقان. ئۇيغۇر لار مەھەلىكتىمىزدىكى باشقا مىللەتلەرگە قارىغاندا دىننىي ئېتقىقاد جەھەتنە خېلى مۇرەككەپ سەزگۈزەشتلەرنى بېشىدىن كەچۈرۈپ، دىن ۋە مەدەنىيەت جەھەتنە ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكەرنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇ لار ئۆز تارىخىدا توپىزم، شامان دىنى، زەردۇشت دىنى، بۇددا دىنى، مانى دىنى، خىرسىتىدە يان دىنى ۋە ئەلەك ئاخىرىدا ئىسلام دىننىغا ئېتقىقاد قىلغان. «ئىسلىق سېلىش» بىر خىل ئادەت خاراكتېرىنى ئالغان پائالىيەت بولۇپ، ئۇنىڭ چېتلىش دائىرسى ناها.

غا يەلۈپ: «كۆزى يامانلىك كۆزىدىن، ئېغىزى يامانلىك ئېغىزىدىن ساقلىغايسەن» دەپ دۇرۇت ئوقۇپ، بالىنىڭ ئەتراپىدا ئۇچ قېتم ئايلانىدۇردى. ئۇنىڭدىن باشقا ئاد راسمان، ئارچا شېخى، سەندەل ياغىچى قاتارلىقلار بىلەن بالىنى ئىسىرىقلىدۇ، ئىس ئادەتتە ئوڭدىن. سولغا ئۇچ قېتم ئايلانىدۇرۇلدۇ، بۇنى چوقۇم ياشانغان ئایال كىشى ئورۇندىشى كېرەك.

2. ئاغرىق داۋا الاشنى مەقسەت قىلغان «ئىسىرىق سېلىش» ئادىتى. بۇ خىل پائالىيەت مەحسۇس ئاغرىپ قالغان ياكى ئائىلسىدىكى ئۇرۇق- تۇغقانلار ئارىسىدا ئۇ- زۇلمىي ئاغرىق- سلاق ئەھۋالى كۆرۈلگەندە ئېلىپ بېرىدى. بۇنداق ئاغرىق- سلاقتىن ساقلىنىشنى مەقسەت قىلغان «ئىسىرىق سېلىش» تا ئادەتتە، بىياز پوستى ئاساس قىلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا كىچىك بالىلار يوّتلىپ، يىغلاپ، يىفسىنى ياندۇرالىغاندا (يەرلىكتە «كۆك يۆتەل» دەپ ئاتلىدىغان بىر خىل كېسەل)، كۆك تالىق قۇشىنىڭ چائىگىسىنى ئېلىپ ئىسىرىق سالىدۇ، بەزىدىدە دورا- دەرەمەك بىلەن قاينىتىپ ئىچكۈزىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئاد راسمان وە باشقا خوش بۇراق ماپېرىياللار، قوي مېسى بىلەن ئىسىرىق سالىدۇ.

3. دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرىغا وە ئۆزلىرىنىڭ چارۋا- ماللىرىغا كەلگەن بىلا ئەپتەپتەنى كۆتۈرۈۋېتىشنى مەقسەت قىلغان «ئىسىرىق سېلىش» ئادىتى. بۇ مەحسۇس دېھقانچىلىق ئىشلەپچىقىرىش ئىشلىرىدا ئۇڭۇشىزلىق يۈز بەرگەندە، چارۋا- ماللار ئاغرىپ قالغاندا ياكى ئاپەت يۈز بەرگەندە ئېلىپ بېرىلىدىغان پائالىيەت بولۇپ، ئاساسلىقى چارۋا- مال قوتانلىرى وە ئۆي ئىچىگە ئىسىرىق سېلىنىدۇ.

4. ئائىلسىنىڭ بىخەتەرىلىكى، ئامانلىقىنى قوغداشنى مەقسەت قىلغان «ئىسىرىق سېلىش» ئادىتى. بۇ ئاساسلىقى چۈشى بۈزۈلۈپ قالغاندا، ئائىلسى خەۋپ- خەتىرگە ئۇچراپ چۈش كۆرگەندە، ئۆلۈپ كەتكەن ئۇرۇق- تۇغ- قانلىرى، دوست- بۇرادەرلىرىنى چۈشىدە كۆرگەندە، «ئا- ئىلىمزر خەۋپ- خەتىرگە ئۇچراپ قالمىسۇن، ئەرۋاھلار- نىڭ روھى بىزنى تارتىپ كەتمىسۇن» دېگەن مەقسەتتە ئېلىپ بېرىلىدىغان بىر خىل ئىسىرىق سېلىش ئادىتىدىن ئە- بارەت.

5. مەحسۇس سودا- سېتىق پائالىيەتنىڭ ئۇڭۇشلۇق بولۇشنى ھەمدە مەھسۇلاتلىرىنىڭ بازارلىق بولۇشنى

شۇ ئائىلسىگە بالا ئىپاپەت يېتىدۇ دەپ قارايدۇ، «ئىسىرىق سېلىش» قەدىمكى شامانىزەدىن قالغان ئادەت بولۇپ، ئۇ ھازىرمۇ ئۆزىنىڭ سەرىنى ساقلاپ كەلمەكتە. ئۇيغۇرلاردا ئۇخشىمغان شەكىلدە ئېلىپ بېرىلىدىغان «ئىسىرىق سېلىش» ئادىتى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، بۇۋاقلارغا ئىسىرىق سېلىش، ئۆي ئىچىگە ئىسىرىق سېلىش، مېيت يۈغان ئۆيگە ئىسىرىق سېلىش، يېڭى توپ قىلغان قىز- يە- گىتكە ئىسىرىق سېلىش، چارۋا- ماللارغا ئىسىرىق سېلىش، قوتانغا ئىسىرىق سېلىش، تاۋار مەھسۇلاتلىرىغا ئىسىرىق سېلىش قاتارلىقلار بار، ئۇنداقتا، ئىسىرىق سېلىش ئادەتلى- رى نېمىنى چۈشەندۈردى؟ ئېنىق ئېيتىشقا بولىدۇكى، بۇ يەردە ئىستايىن چوڭقۇر مەنە وە ئىستايىن چوڭقۇر يىلتىز تارقان ئېتقاد بار.

ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنسىغا ئېتقاد قىلىدۇ. ئەسلىي ئىسلام دىندا «ئىسىرىق سېلىش» بارمۇ؟ ئىسلام دىنى ئۇيغۇرلار ئارىسىغا تارقىغلى 1000 يىلدىن ئارتاپقۇق ۋاقت بولغان بولسىمۇ، ئەمما ئىسلام دىننىڭ پەيدا بولغان جايى ۋە باشقا مۇرتىلىرى ئارىسىدا، بۇنداق ئەھۋال يوق. بۇ، نېمە ئۇچۇن؟ ئىسلام دىندا پېرىخورلۇق، ئىسىرىق سېلىش ۋە باشقا بەزبىر ئادەتلەر «بىدەت» دىندىن چەتنەش، دەپ قارىلىدۇ. ئىسلام دىنسىغا ئېتقاد قىلىدى. ئۇيغۇرلار ئىسلام دىندا چەكلىنىدىغان ئېتقاد خاراكتې- رىنى ئالغان تۇۋەندىكىدەك ئىسىرىق سېلىش ئادەتلەرى مەۋجۇت بولۇپ، بۇگۇنكى كۈندىمۇ كۆز ئالدىمىزدا ناما- يان بولماقتا.

1. مەحسۇس بالىلارنى ئاپەتتىن قۇتقۇزۇشنى مەقسەت قىلغان «ئىسىرىق سېلىش» ئادىتى. بۇ مەحسۇس يېڭىدىن تۇغۇلغان بۇۋاق ياكى نارەسەدە بالىلار ئۇچۇن ئېلىپ بېرىلىدىغان پائالىيەت. بۇ پائالىيەت ئادەتتە ئۆي- غۇرلار ئارىسىدا خېلىلا ئومۇھلاشقان بولۇپ، بۇۋاق بالىلار تو لا يىغلايدىغان، جۆيلۈپ ئۇخلىيالمايدىغان، قىزىپ كېتىدىغان، ياندۇرلىدىغان، كۆز تېگىپ كېتىدىغان، چەتنەپ كېتىدىغان ئەھۋاللاردىن ساقلاش ئۇچۇن ئېلىپ بېرىلىدۇ. بۇنداق پائالىيەتتى ئېلىپ بارغاندا، تۆت كوجا ئېغىزىدىن ئەخلىت- چارۋا تېرىپ كېلىپ، ئۇستىگە كېيدەك چىچىپ، چوغ سېلىپ ئىس چىقىرىپ، ئەتراپىتىكى ئادەم- لمىرگە «كۆزىگىزنى بېرىلىق»، «ئېغىزىتىنى بېرىلىق» دەپ ئېغىز وە كۆزنى بەرگەن قىيابەتكە كەلتۈرۈپ، ئىسىنى بال-

دەن ئىبارەت.  
يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن «ئىسىرق سېلىش» پا-  
ئالىستى ئاساسىن ئوت، دەل- دەرەخ، ئۆسۈملۈك،  
قوشنىڭ ئۆزىسى، ھاشاراتلارنىڭ ئۆزىسى بىلەن مۇناسى-  
ۋەتلەك بولۇپ، بۇ خىل پائالىيەتنى ئائىلىدىكى چوڭ  
ياشلىق ئاياللار ياكى شۇ مەھەللەدىكى ھۆرمەتكە سازاۋەر  
ئاياللار ئۆز قائىدىسى، رەت- تەرتىپى بويچە ھەر خىل  
ئايەت- سۈرەتلىرىنى ئوقۇپ ئېلىپ بارىدۇ.

ئۇيغۇرلاردىكى ئىسىرق سېلىش ئادىتىنىڭ مەنبە.

سى ۋە ھاياتلىق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى  
ئۇيغۇرلاردىكى «ئىسىرق سېلىش» پائالىيەتنىڭ  
شەكىللەنىشى ۋە ئۇنىڭ مەنبەسى ئىپتىدائىي ئېتىقادىتن  
ئىزدەشكە توغرا كېلىدۇ. نەزەرەمىزنى ئىسىرق سېلىش  
ئۆسۈلى، شەكلى ۋە ئۇنىڭدا ئىشلىلىدەغان ماتېرىياللارغا  
ئاغىدۇرىدىغان بولساق، بۇ مەنبەنى ئىپتىدائىي ئېتىقادىنىڭ  
تەبىئەتكە چوقۇنۇش باسقۇچىدىن ئىزدەشكە توغرا كېلىدۇ.

تەبىئەت دۇنياسغا چوقۇنۇش— ئىپتىدائىي دىن شە-

كىللەرنىڭ ئەڭ دەسلەپكى تارماق شەكىللەرنىڭ بىرى.  
ماركس ئېتىقاندەك: «دىن بەقىت رېتال دۇنيانىڭ ئەكس  
ئېتىشىدۇر». جەمئىيەت تەرەققىياتى جەريانىدا ئىنسانىيەت  
جەمئىيەتىنى، دىننى تەڭرى ياراققان بولماستىن، دىن ۋە  
تەڭرىنى جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ مۇئەيىەن باسقۇچىدىكى  
ئىنسانلار ياراققان، ئىنسانلارنىڭ مەنۋى دۇنياسدا تەبىءى-  
ئەت بىلەن كۈرەش قىلىش، تەبىئەتكە ئۆزگەرتسى جەريا-  
نىدا سىستېمىسىز، مەزمۇنى ئاددىي، مۇكەممەل گەۋدىسى  
بولىغان كۆپ خۇدالىق ئىستاخىيەلىك دىنلار مەيدانغا  
كەلگەن. تەبىئەت ئېتىقادىچىلىقى مۇشۇ خىل ئىستاخىيەلىك  
دىنلارنىڭ بىر تارماقى بولۇپ، دۇنياوى ئورتاق بولغان  
يەر، ئاسمان جىسىلىرى، تاغ، تاش، دەريا، ئوت، سۇ  
قاتارلىقلارغا چوقۇنۇشتىن باشلانغان. دېمەك، ئۇيغۇر  
خەلقىنىڭ دۇنيادىكى باشقا قەدەمەي مىللەتلەرگە  
ئوخشاش تەبىئەت دۇنياسغا چوقۇنغان دەۋرى بولغان.  
ئەجدادلىرىمىز كەڭ تەبىئەت دۇنياسدا ياشاش جەريانىدا  
ھاياتلىق ۋە تەبىئەت دۇنياسىنىڭ ئىچكى باغلەنىشنى يۇ-  
زەكى ھېس قىلالىغان. بۇ خىل قانۇنىيەتلىك باغلەنىش كې-  
يىنچە ئۇلارنىڭ تۈرمۇش ئۆسۈلى ۋە ياسغان ماكان

مەقسەت قىلغان «ئىسىرق سېلىش» ئادىتى. بۇ سودىگەر-  
لەر ۋە دېھقان، چارۋەچىلار ساتماقچى بولغان ماللىرىنى  
بازارغا ئېلىپ مېڭىشتن ئاؤۋال ئېلىپ بارىدىغان پائالا-  
يەت بولۇپ، بۇ خىل ئىسىرق سېلىشتا مەحسۇس ھەرە  
كۈنىكى (ھەريلەرنىڭ ئۆزىسى) بىلەن چوغ ئاساس قىلىنى-  
دۇ. ھەرە كۈنىكىنى كۆيىدۈرۈپ، چىققان ئىسىنى بازارغا  
ئېلىپ ماڭماقچى بولغان ماللىڭ ئەتراپىدا ئۇچ قېتىم ئاي-  
لاندۇرۇپ، «بازارى ئىتتىك بولغاي، خېرىدارى كۆپ  
بولغاي، يېنىپ كەلمىگەي» دەپ تونۇر بېشىدىن كۆسەينى  
(ئوت چۇخچىلايدەغان ياغاج كالتىك) ئېلىپ يەراققا تاش-  
لایدۇ. بۇ خىل ئىسىرق سېلىش ئادىتى ئارقىلىق ئۆز تا-  
ۋارلىرىنىڭ بازارلىق بولۇشىدىن ئىبارەت تىلىكىنىڭ ئەمەل-  
گە ئېشىشنى تىلىمەيدۇ.

6. ئۆلۈپ كەتكۈچىنىڭ روھىغا ئاتاپ بېرىلىدىغان  
ئىسىرق سېلىش ئادىتى. بۇ ئادىتتە ئائىلىدىكى بىر كىشى  
قازا قىلىپ كەتكەندە ئۆلگۈچىنىڭ مېيتىنى يۇغان ئۆيگە  
ئىسىرق سالىدۇ. بۇ ئادىتتە ئۆلگۈچىنىڭ جىسمى تۈپرەققا  
داۋاھلىشىدۇ. بۇ ئادىتتە «ئۆلگۈچىنىڭ جىسمى تۈپرەققا  
كىرىپ كەتكەن بولسىمۇ، روھى بىر مەزگەل مۇشۇ ئائىلە-  
دە بولىدۇ..، شۇنىڭ ئۆچۈن ئۇنىڭ روھى قورۇنۇپ قال-  
ماسلقى ۋە يېتىمىسراپ قالماسلقى كېرەك» دەپ قارالا-  
غاققا ئىسىرق سېلىنىدۇ.

7. بەختلىك، قامەتلىك بولۇشنى، ماڭغان يۈلىنىڭ  
ئۇڭۇشلۇق بولۇشنى تىلەش مەقسەت قىلىنغان ئىسىرق  
سېلىش ئادىتى. بۇ ئاساسلىقى ئائىلىدىكى پەرزەتتەرنىڭ  
ئامەتلىك، بەختلىك بولۇشنى، ئاتا- ئانسىغا كۆيۈمچان،  
ۋاپادار بولۇشنى، يامان روھلارنىڭ، جىن- شاياقۇنلارنىڭ  
زىيان- زەخەت سېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشنى تىلەپ ۋە  
سەپەرگە مېڭىشتن ئىلگىرى سەپەرگە چىققۇچىنىڭ سەپەر-  
نىڭ ئۇڭۇشلۇق بولۇشنى تىلەپ ئېلىپ بېرىلىدىغان  
ئىسىرق سېلىش پائالىيەتىدىن ئىبارەت.

8. مەڭگۈلۈك بەختلىك بولۇشنى مەقسەت قىلغان  
«ئىسىرق سېلىش» پائالىيەتى. بۇنىڭدا توپ قىلغان قىز-  
يىگىتىنىڭ ئۆيىنىڭ ئالدىغا گۈلخان يېقىپ، ئۇلارنى گۈل-  
خاننىڭ ئەتراپىدا ئۇچ قېتىم ئايالاندۇرۇش، ئۇلارنىڭ  
ھۇجرىسىغا ئىسىرق سېلىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ بىر- بىر-  
گە چۈشۈشنى، مەڭگۈ بىلە بولۇپ ئەۋلاد قالدۇرۇشنى  
ئۇمىد قىلىپ ئېلىپ بېرىلىدىغان ئىسىرق سېلىش پائالىيەتى.

يېڭى بىر ھالەتنى مەيدانغا كەلتۈردى. ئۇتنىڭ بارلۇققا كەلمىشى ناھايىتى سىرىلىق بولغانلىقى ئۇچۇن قويۇق ئىپتىدا. ئىي تۆس بىلەن تولۇپ- تاشقان، شۇنىڭ بىلەن «ئوت ئىلاھى» بارلۇققا كەلگەن.

دەل- دەرەخ، ئۆسۈملۈكلىرىنى ئۇلۇغلاش ئۇيغۇر- لارنىڭ يىراق قەدими ئەجدادىدىمۇ بولغان. دەل- دەرەخ، ئۆسۈملۈكلىرىگە چوقۇنۇش گۆدەكلىك دەۋرىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، بۇ «روھ» ئىپتقادچىلىقنىڭ تەركىبى قىسى. قەدими كى ئىپتقادتىكى ئوت، دەل- دەرەخ، ئۆ- سۈملۈك قاتارلىقلاردا «ئىلاھ»، «روھ» ئۇقۇمنىڭ بارلۇققا كېلىشى، چوقۇنۇش ئوبىيكتى بولالشى ساددا قاراش- نىڭ مەھسۇلى بولسىمۇ، تېبىيىكى ئۇلارنىڭ چۈشەنچىسى. دە ئوت — «ئىلاھ» (ئوت ئىلاھى)، دەل- دەرەخ، ئۆ- سۈملۈك — «روھ» تىن ئىبارەت ئۇقۇم ئارقىلىق «ئىلاھ» بىلەن «روھ» بىرلىكى ھالىتى مەيدانغا كەلگەن. بۇ خىل بىرىكىش ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئېڭىدا بارلىق ياخشىلىقا ئېرىشتۈرۈش، يامانلىقتىن قۇتفۇزۇشنى ئۆز ئۇستىگە ئالغان بىرىكىش بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ ئازارزو- ئارمىنى مۇجەسىسىمەنگەن.

دېمەك، ئىرىق سېلىش «ئىلاھ». «روھ» بىرىك- شىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئىپتىدائىي ئىپتقادنىڭ تېبىيەتكە چوقۇنۇشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

جەمئىيەت تەرەققىياتى جەريانىدا ئىنسانلار تاغ ئۆگ- كۈرلىرىدە ياشاشىن تەدرىجىي ھالدا مۇقۇم ئولتۇرالىق تۇرمۇشغا كۆچتى. ئۇلار مۇشۇ خىل تۇرەمۇش جەريانىدا كۆللېكتىپ ھالدا ياشاشىن بىرقان سىستېمىسىنى ئاساس قىلغان ئۇرۇقداشلىق جامائەسى باسقۇچىغا قەددەم قويدى. ئالىمارنىڭ ئىسپاتلىشىجە، ئۇرۇقداشلىق ئانلىق ئۇرۇق- داشلىق جامائەسى وە ئانلىق ئۇرۇقداشلىق جامائەسىدىن ئىبارەت ئىككى باسقۇچقا بۆلۈنگەن. ئانلىق ئۇرۇقداشلىق جامائەسىدە ئاياللارنىڭ ھوقۇقى چوڭ بولغان، ئاياللار ئائىلە ئىشلىرى، باقىچىلىق، تېرىچىلىق ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانسا، ئەرلەر مەخسۇس ئۇۋ ئۇلۇش وە باشقا خەتەرلىك ئىشلارنى قىلىش بىلەن شۇغۇللانغان. ئان- لىق ئۇرۇقداشلىق جامائەسى دەۋرىدە ئاياللارنىڭ ھوقۇقى ئۇستۇن بولغانلىقى ئۇچۇن، ئۇلار ئائىلىدىكى بارلىق ئىشلارنى باشقۇرغان. جۇملىدىن، ئىپتقاد ئىشلىرىدىمۇ

شارائىتنى بىرلەشتۈرۈپ، ئۇلاردا ھايۋان، دەرەخ، ئۆ- سۈملۈك وە باشقا ئىپتقاد شەكلنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن. ھايۋان، دەرەخ، ئۆسۈملۈك وە باشقا شەيىلەرگە چوقۇ- نۇش ئىپتىدائىي ئىپتقادنىڭ قەدими شەكللىرىدىن ئىبا- رەت.

ئىنسانلارنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ساددا قارىشى ئۇلارنىڭ تېبىيەت دۇنياسى بىلەن بولغان ئالاقىسى جەريي- نىدا تېبىيەت دۇنياسىدىكى ھەر بىر شەيىنىڭ ئۆزلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى بايقاۋاندىن كېيىن، تەبىءى- ئىي ھالدىلا ئۇلارنىڭ قارىشىدا شۇ خىل شەيى وە ھادى- سىلەر، جۇملىدىن ھەممە نەرسىنى سىرىلىق تۆسکە كىرگۈز- گەن. بۇ خىل سىرىلىق تېبىي ھالدا ئۇلارنىڭ قارىشى بويىچە «روھ» ئۇقۇمنى شەكللىندۈرۈپ، ئۆزى سىرىنى بىلەلمىگەن شەيىلەرگە قارىتا چوقۇنۇشنى كەلتۈرۈپ چە- قارغان، ئۇلار مۇشۇ خىل چوقۇنۇش، ئۇلۇغلاش جەريانى- دا ئىپتىدائىي ئىنسانلار ئۆزلىرىنى ئەتراپىتىكى شەيى وە ھادىسىلەر بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئۆزلىرىنى ھوراب تۇرغان شەيى وە ھادىسىلەرنى «ئىلاھ» لاشتۇرغان. بۇ خىل «روھ» ئۇقۇمى ئۇلارنىڭ شەيىلەرگە بولغان چوقۇنۇش- نى تېخىمۇ بىر بالدىاق يۇقىرى كۆتۈرگەن. «ئىلاھ» ئېتى- قادى «روھ» ئۇقۇمنىڭ، بولۇپمۇ تېبىيەتتىكى بارلىق ماددىلاردا «روھ» بولىدۇ، دېگەن قاراشنىڭ تېخىمۇ مۇ- كەممە للشىشىدە ئىپادىلەنگەن ئىپتقاد شەكلى.

«روھ» وە «ئىلاھ» ئىپتقادنىڭ مەيدانغا كېلىشى ئەسىلىدىنلا ھايۋان، دەل- دەرەخ، ئۆسۈملۈك وە باشقا چوقۇنۇش (ئوت، سۇ، قوش...) ئوبىيكتى قاتارلىق بولۇپ، تېبىيەتتىكى جىمى شەيى وە ھادىسىلەر بىلەن باغلىق بولۇپ، ئوبىيكتىكى جىمى شەيى وە ھادىسىلەر ئىپتقادنىڭ مۇھىم رولى بولغان. ئوققا چوقۇنۇش ئىپتىدائىي ئىنسانلار ئاردە سىدا كەڭ قانات يايغان ئىپتىدائىي ئىپتقاد شەكلى بولۇپ، ئۇتنىڭ ئىنسانلار بىلەن بولغان ئالاقىسىنىڭ بارلىققا كېلى- شى ئىنسانلارنىڭ ياؤايلىقىدىن مەدەننەيەت باسقۇچىغا قەددەم قويغانلىقنىڭ مۇھىم بەلگىسى ئىدى. چۈنكى ئېتى- دائىي ئىنسانلار ئوتىنى كەشىپ قىلىشتىن ئىلىگىرى ئۇلارنىڭ تۇرەمۇش پائالىيىتىدە قۇلايسىزلىقلار كۆپ ئىدى. ئوتىنىڭ مەيدانغا كېلىشى ئۇلارنىڭ تۇرەمۇشدا

سانلارنىڭ ئىقتىسادىي، ىجىتىمائىي تۈرمۇشى بىلەن زىج باغانلاغان، جەمئىيەت تەرەققىياتنىڭ ئۆزلۈكىسىز تەرەققى قىلىشى داۋامىدا مۇكەممەللەشكەن، بۇنىڭدىن ھازىرقى ئىسلام ھۇھىتىدا ئىسلام دىنى ئەقىدىسى بىلەن ماصلاشقان ھالدىكى ئىپتىدائىي ئېتقاد ئەركىنلىكىنى كۆرۈۋالايمىز ھەمەدە ئابىدۇكپىرىم راخمان ئەپەندىم «ئۇيغۇر فولكلورى ھەقىدە بايان» دېگەن ئىسرىرىدە ئوتتۇرۇغا قويغان «ئىسرىق سېلىش ئادىتى تەبىئەت ئېتقادچىلىقنىڭ مەھ سۇلىدۇر» دېگەن خۇلاستى يەنمۇ چوڭقۇر ھالدا ئىلگە رى سۈرەلەيمىز.

دەرۋەقە، «ئىسرىق سېلىش» ئادىتى دۇنيايدىكى خېلى كۆپ مىللەتنىڭ تۈرمۇشدا ھەۋجۇت بولغان ئېپتىدا. ئىي تەبىئەت ئېتقادچىلىقنىڭ ئىزى بولۇپ، ئۇ ئەينى ۋا- قىتىكى تارىخى شارائىتا بىر خىل ئەم-ئىرەم سۈپىتىدە ىجىتىمائىي تۈرمۇش تەرەققىياتىدا بەلگىلىك تەسرسىگە ئىگە بولغان ئاممىۋى پائالىيەت ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ مەركىزىدە يەنىلا قەدىمكى ئانىمىزم دەۋرىدىكى «ھەممە نەرسە روه بولىدۇ»، «روھ مەڭگۈلۈك» قارىشى بار. لېكىن ئۇ بەرد- بىر ئىلم-پەندىن تاشقىرى تۈرىدىغان بىر خىل خۇرۇپى ئادەت ھېسابلىنىدۇ. ئىلم-پەن يۈكسەك دەرىجىدە تە- رەققى قىلىۋاتقان ھازىرقى زامان رېئاللىقدا «ئىسرىق سېلىش»نىڭ ھېچقانداق قىممىتى يوق بىر خىل قالاق ئادەت ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ يېتەلەيمىز. مېنىڭ بۇ ماقالەم- دە «ئىسرىق سېلىش»، تىن ئىبارەت بۇ قەدىمكى ئادەتى ھازىر يەندە قايىتا تەشەببۈس قىلىش ياكى ئۇنىڭ ئاتالىمىش رولىنى ھۇئەيەنلەشتۈرۈش ئەمەس، بەلكى بۇ خىل ئېپتى- دائىي ھەدەنەيەت ئىزنانلىرىنى فولكلور نۇقتىسىدا ئەسلىپ ئۆتۈپ، ئەجدادلىرىمېزنىڭ ھاياتىي پائالىيەتلەرى، تارد- خىي سەرگۈزەشتىلىرنى يەكۈنلەپ، ئۇلارنىڭ دۇنيا قاراد- شىدىكى ئۆزگەرلەشلىرنى چۈشەندۈرۈش مەقسەت قىلىنى- دۇ ھەمەدە كىشىلەرنى خۇرۇپاتلىقتنى ئازاد قىلىپ، ھەددەن- يەت ساپاسىنى ئۆزلۈكىسىز ئۆسٹۈرۈش نەزەرەدە تۆتۈلىدۇ.

پايدىلانغان ماتېرىاللار:

1. «دىۋانۇ لۇغەتتى تۈرك» مەھمۇد كاشفەربى.
2. «ئۇيغۇر فولكلورى ھەقىدە بايان» ئابىدۇكپىرىم راخمان
3. «ئۇيغۇر ئېتىتوڭرافىيەسى» ئابىدۇرېبىم ھەبىۋلا (ئاپتۇر: كېرىيە ھەدەنەيەت يۈرتىدىن)

باشلامىچى بولغان. دىنىي پائالىيەتلەرنى ئایاللار ئۇيۇش- تۈرغان. بۇ دەۋرىدىكى ئېتقاد تەبىئەت ئېتقادچىلىقى ھې- سابلىنىدۇ. تەبىئەت ئېتقادچىلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان «ئىسرىق سېلىش» ئادىتى دەل مۇشۇ ئانلىق ئۇ- رۇقداشلىق جامائەسى دەۋرىدىه مۇكەممەللەشكەن بولۇشى مۇمكىن. ئىپتىدائىي ئىنسانلار قانداشلىق، ئۇرۇق، قەبىلە تۈزۈمى شارائىتىدا ئۇرۇق، قەبىلە، قانداشلىق دەۋرىدىد- كى پائالىيەتلەرنىڭ ۋە ئىنسانلارنىڭ تەقدىرىنى ئىمداد- لارنىڭ روھىغا باغانلاغان. شۇڭا ئۇرۇق، قانداشلىق قەبىلە ئىچىدە يۈز بەرگەن خۇشاللىق، بالا يېپتەلەرنى «روھ- لارنىڭ سەۋەپىدىن» دەپ قاراپ، مەحسۇس شۇ روھقا ئاتاپ ئىسرىق سېلىش پائالىيەتى ئۆتكۈزۈپ تۈرغان. «روھ» ئەجدادلارنىڭ ئۇرۇق، قەبىلە، قانداشلىق تۈزۈ- مى شارائىتىدا ئۇلارنىڭ قوغدىقۇچىسى بولغان. شۇڭا لاشقا ئىپتىدائىي جامائەت تۈزۈمى دەۋرىدىه دەل- دەرەخ، ئوت، ئۆسۈملۈك، قۇشلارنىڭ ئۇرۇسى بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان ئىسرىق سېلىش ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ بالا- قازادىن، كېسىل ئازابىدىن ساقلاپ، ئۆمۈرلۈك ئامەتكە ئېرىشىنى ئۇچۇن ئېلىپ بېرىلىدىغان بىر خىل پائالىيەتتۇر.

«ئىسرىق سېلىش» ئادىتى توغرۇلۇق ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد كاشفەربىنىڭ «دىۋانۇ لۇغەتتى تۈرك» ناملىق ئەسلىدە «ئىسرىق» سۆزى مۇنداق ئىزاھالانغان: «ئىسرىق باللارنى جىن- ئالۋاستىلارنىڭ زەربى- سى ۋە كۆز تېگىشتىن ساقلاش ئۇچۇن ئەپسۇن ئۇقۇغاندا ئىشلىلىدىغان سۆز». ئىسرىقنىڭ ئىسى باللىنىڭ يۈزىگە تەگكۈزۈلۈپ، «ئىسرىق، ئىسرىق، ئىسرىق، ئىسرىق، هېي جىن كۆچ- كۆچ» دېلىلىدۇ» دەپ قەيت قىلىغان. بۇگۈنكى كۆندە ئىسرىق سېلىشنىڭ تۈرلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، مەحسۇس باللارنى ئەمەس، بەلكى چوك ئادەم، چارۋا- مال، سودا- سېتىق، ئۆلۈم- يېتىم، توى، سەپەر پائالىيەتلەرىدىمۇ قوللىنىلىدۇ.

مېنىڭ قارىشمچە، بۇ خىل ئادەتنىڭ «دىۋانۇ لۇغە- تىت تۈرك» تە ئوتتۇرۇغا قويۇلۇشدىن قارىغاندا، بۇ ئادەت ئۇيغۇر لاردىلا ئەمەس، باشقا تۈركىي تىللەق قوۋەلەرنىڭ ھەممىسىدە بولۇپ، تەبىئەت ئېتقادچىلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان، ئانلىق ئۇرۇق ئۇقداشلىق جاما- ئىسى دەۋرىدىه مۇكەممەللەشكەن ئادەت. بۇ ئادەت ئىن-

# كۈچا ئات ئويۇنى

## قۇربانجان ئابلىكىم ئىمن

بەزمەلەر دە ئۇينايىدەغان كۆڭۈل بېچش پائالىستى بولۇپ كەلدى.

ئات ئويۇنى ئۇيناشتن بۇرۇن چوقۇم ئات تەييارلى نىدۇ. ئالدى بىلەن ئاتنىڭ جازىسىنى ياغاچىن، پاتاك (گەجىھ) قىسمىنى قەلەيدىن ياسۋىلىپ، ئاتنىڭ بېشىنى تو-مۇردىن ياسايمىز. بۇلارنى ياساپ بولغاندىن كېيىن ئەترا-بى رەختتە ئورىلىدۇ، ئاتنىڭ قۇيرۇقى چىقرىلىدۇ، كۆز، قۇلاق، بۇرۇن، ئېغىزلىرى ياسلىدۇ. ئاندىن يۈگەن، قوڭۇراق سېلىنىدۇ، بۇنىڭ بىلەن بىر ئات پۇتىدۇ.

ئات ئويۇنىنىڭ جەريانى:

مدىشەپ ياكى بەزمە سۈرۈنى جانلانغان مەزگىلدە ئات ئويۇنى ئويىنىلىدۇ. سورۇنىڭ ئۈستۈن تەرىپىدە دۇتار، تەمبۇر، غېجەك، ئىسکەرىپكا، چالك، داپنى تۇتقان سازەندىلەر ئولتۇرۇپ «تۇگەن دەرييا سۈلرى» دېگەن خلق ناخشىسىنى ئورۇنلايدۇ. شۇ ئەسنادا ئىككى ئات ئىككى ياقتنى چىقىپ بىر-بىرىگە سالام بېرىپ بولغاندىن كېيىن بەزمە ئەھلىگە سالام بېرىدۇ ۋە مۇزىكا رېتىمغا خاس ھەرىكەتلەرنى قىلىدۇ. مۇزىكا ئەۋجىگە چىققاندا ئات كىشىپ تېپچەكلىگەن ھەرىكەتلەرنى ئورۇندايدۇ. شۇ يوسوٽىدا مۇزىكا رېتىمغا ماس ھالىتە ئات ھەرىكەتلەرى ئىخىرىنىلىدۇ. ئاخىرىدا مۇزىكا تۆڭىگەندىن كېيىن ئىككى ئات بەزمە ئەھلىگە سالام بېرىپ تېپچەكلىگەن پىتى سەھ-ندىن ئايىرىلىدۇ.

تۆۋەتتە زامانىسى كىنو-تېلپۈزىيە سەنىتىنىڭ ئەندىمە-نۇرى دىراما - تىياتر لارغا بولغان خىرسىنىڭ ئېشىپ بې-رishi ۋە بۇ ئويۇنى داۋاملاشتۇردىغان كىشىلەرنىڭ ئازلاپ كېتىشى، شۇنداقلا بۇ ئويۇنى ئۆگىنىدىغان ۋا-رسىلارنىڭ بولماسلقى سەۋەبىدىن بۇ ئويۇن يوقاپ كې-تشىكە يۈز لەنەكتە.

پايدىلانغان مەنبەلەر:

1. ئابلىز مۇھەممەد سايرامى: ئات ئۇسۇلى «شىنجاڭ تارىخ مەدەنىيەتى» زۇرنىلى 2004-يىللەق سانى (ئۇمۇمى 38-سان).

(ئابىتور: كۈچا ناھىيە دۆشكوتان بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپتە)

خەنزۇچە بىزىلەغان تارىخىنامىلەر دە مىڭتۇي قام سۇ- رەتلىرىدە، شارىرا قۇتلىرىدىكى (جەسەت كۆلى قۇتلىرى- دىكى) تەسۋىرىنى سۈرەتلىرىدە كۈچا خەلقنىڭ قەدىمكى دەۋوردىن قارتبىلا سۈمۈز ئويۇنى، شر ئويۇنى ۋە ئەجدىد- ھا ئويۇنى قاتارلىق نىقابلىق ئويۇنلارنى ئوبىناب كەلگەنلە- كى مەلۇم.

ئات ئويۇنى دەل سۈمۈز ئويۇنى ۋە شر ئويۇنلەرىغا ئوخشاش دىراماتىك خۇسۇسىتەتكە ئىگە قەدىمكى ئويۇن تۈرى بولۇپ، بۇ ئويۇنلار ھەر خىل مەشرەپ، بەزمە سو- رۇنلەرىدا ئويىنىلىدۇ.

يۇرتىمىز كۈچانىڭ تارىخىغا نەزەر سالدىغان بولساق، قىزىل مىڭتۇينىڭ تەخىنەن 7 - ئەسرىگە تەۋە 81- غارىدا چوڭ ياغاچ چاقلقىق ھارۋىغا بىر ئاق ئات قوشۇ- غان كۆرۈنۈش سىزلىغان.

كۆسەننىڭ بۇيۈك بۇددىزم مۇتىپەككۈرى كۆمەرجۇ- لۇگۇالى تەرىپىدىن چائىئەنگە ئېلىپ مېڭىلەغاندا ئاق ئاتقا منىپ يولغا چىققان بولۇپ، دۇنخۇاڭغا كەلگەنلە ئاق ئات كېسىل بىلەن ئۆلۈپ كېتىدۇ. ئات مۇشۇ جايىغا دەپنە قىلىنغاندىن كېيىن، كۆمەرجۇ بۇ ئاق ئاتنىڭ خاتىرسى ئۈچۈن توقۇز قەۋەتلىك خاتىرە مۇنارى سالغۇزىدۇ.

كېىنچە ئات ئوبىرازى تېخىمۇ ئىلاھلىشىپ ئات ئىلا- هغا ئاتاپ قۇربانلىق قىلىپ، ئۇنىڭدىن شەپقەت، ياردەم تىلەشتەك پائالىيەتلەرنى ئېلىپ بارغان. شۇ جەرياندا ئۇلار ئۆزلىرىگە ئالاھىدە ۋە يۈكسىك بولۇپ كۆرۈنگەن ئاتقا تەقلىد قىلىپ، ئات سىاقىدا نىقابلىنىپ ئۇسۇللىق مۇرا- سىملارنى ئۆتكۈزگەن. بۇ ئېتىقاد ئاساسىدىكى پائالىيەت ئاستا - ئاستا سەنئەت تۆسۈنى ئالغان پائالىيەتكە ئۆزگەرپ، ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا داۋاملىشىپ كەلگەن. بۇ ئويۇنلار ئاساسدا شەكىللەنگەن نىقابلىق ئات ئويۇنى بۇددىزم مەز- گىلىگە كەلگەنلە شۆھەت تېپپ ئۆتۈرە تۆزۈلەڭلىك رايون- لەرىدا، ھەتتا يابۇنىيە سەھنلىرىدە ئويۇنلەغان.

كىشىلەرنىڭ مەنۇرى تەشنىلىقنى قاندۇرۇپ كەلگەن ئات ئويۇنى ئىسلاممېيتىن كېيىنەو داۋاملىشىپ مەشرەپ،

# ئۇيغۇرلاردا ئۆچاڭ مەدەنیتى

## ئابدۇغىنى تۇر

ئوخشاش ئادىدىي ھالدىكى قاقلاپ پىشۇرۇش بولماستىن، بىلگى ئۇنىڭغا قازان تۈرىدىكى بىزىۇملار ۋە ئۆچاڭ كېرىھك بولىدۇ. ئۆچاڭ ناھايىتى ئۆزاق تارىخى دەۋرلەر- دىن تارىتىپ ئىنسانلارنىڭ، بولۇپمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇ- شغا ھەمراھ بولۇپ، نورغۇن ئۆزگەرىش، يېڭىلىنىشلارنى باشتن كەچۈرۈپ، نەچچە 1000 يىللۇق تارىخى تەرەققە- ياتنىڭ شاھىتى سۈپىتىدە كۈندىلىك تۇرمۇشدا ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىپ كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن بىلە، ئۇ ئۆ- زىگە خاس ھەنئى مەنىلەر بىلەن سۈغۈرۈلغان بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىوگرافىيەسىنى تەتقىق قىلىشتا زور ئەھ- مىيەتكە ئىگە.

ھەممىمىزگە مەلۇملۇق، ئىنسانلار ئەڭ بۇرۇنقى جەمئىيەتتە ئۇرۇقداشلىق جامەسىنى ئاساس قىلغان كول- لېكتىپ شەكىلىدىكى ئۇۋەچىلىق ئارقىلىق ھايىات كەچۈر- گەن، ئىنسانلارنىڭ ئۇۋە نېمىتلىرىنى خام ھالىتتە بېشىشنى پىشۇرۇپ بېشىش دەۋرىيگە ئۆتۈشى، گۆشنى ئاساس قىلغان ئۇۋەچىلىق تۇرمۇشدىن دانلىق ئاشلىقنى ئاساس قىلغان دېھقانچىلىق تۇرمۇشغا قىدەم بېشىشى ناھايىتى ئۆزاق، مۇرەككىپ ئۆزگەرىش جەريانلىرىنى باشتن كە- چۈرگەن.

دانلىق زىرائەتلىردىن تەبىار لانغان ئاش تۈرىدىكى يېمىھ كىلكلەرنى پىشۇرۇش ئۇسۇلى گۆشنى پىشۇرغانغا





0  
1  
4  
·  
3

### ئۇچاقنى ئۈلۈغلاش

قەدىمكى كىشىلەرنىڭ نىزەرىدە ئوت ئايال ئىلاھ تەرىپىدىن پەيدا قىلىنغان دەپ قارالغانلىقتىن، ئوت يېقىش، ئوتىنى ساقلاش قاتارلىقلارغا مەسئۇل قىلىنغان. ئۇيغۇرلاردا قەدىمكى ناھايىتى ئۇزاق زامانلاردىن بېرى، ئوت يېقىش، ئوت ساقلاشتىكى ئاساسلىق ئورۇن بولغان ئۇچاقىمىۇ ئاياللار مەسئۇل بولۇپ كەلگەن. بۇ خىل ئەذىزىنىڭ ئۆزى ئۇيغۇر ئائىلىلىرىدە تاكى بۇگۈنگە قىدەر ئىزچىل دا. ۋاملىشىپ كەلمەكتە.

ئۇيغۇرلاردا ئۇچاق تازىلىقىغىمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىلىدىغان بولۇپ، ئانىلار ياكى قىز- كېلىنلەر سەھەر تۇرۇپ يۇز- كۆزلىرىنى يۈيۈپ بولغاندىن كېيىن، ئالدى بىلەن ئۇچاق بېشىنى پاكىز سۈپۈرۈپ كۈللەرنى بىر تەرەپ قىلىش ئادەتكە ئايلانغان. شۇڭا خەلق ئارسىدا، «قىز تۇغۇلسا ئۇچاق بېشى خۇش بولىدۇ» دەيدىغان سۆز بار. ئۇچاققا ئەخلىكتەرنى تاشلاش، تۈكۈرۈش،

ئۇلۇغ بۇئىمىز مەھمۇد كاشغەرىيىمۇ «دىۋانۇ لۇ- غەقتى تۈرك» تە ئۇچاق ھەقىقىدە قىممەتلەك مەلۇمات- لارنى قالدۇرغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئۇچاق دېگەن سۆزنىڭ شۇ دەۋەرلەردىلا «ئۇچاق» دەپ تەلەپىيۇز ق- لىنىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان. («دىۋانۇ لۇغەقتى تۈرك») ئۇيغۇرچە 1 - توم، 88 - بەت). كۆچمە ئۇچاق — بىر ئورۇندىن ئىككىنچى بىر ئورۇنغا يۆتكەپ ئىشلىتكىلى بىر لىدىغان ئۇچاق («دىۋانۇ لۇغەقتى تۈرك») ئۇيغۇرچە 1 - توم، 638 - بەت).

دېمەك، ئۇيغۇرلاردا ئۇچاق ناھايىتى ئۇزاق زامان- لار ئىلگىرىلا ئىختىرا قىلىنغان بولۇپ، ياسالغان دەۋەر، ياسالغان ئورۇن، ئىشلىتكەن ماتېرىيال، ئىشلىتلىش رولى، مەدەننېيەت قاتىلىمى قاتارلىقلارنىڭ ئوخشىمىسىلىقى سەۋەبلىك، ھرقايسى دەۋەرلەردا ئوخشاش بولىغان ھا- لەتتە مەۋجۇت بولۇپ تۈرغان ۋە ئوخشاش بولىغان مە- نىلەرگە ئىگە بولغان.

لەشتۇرۇش ئەقىلگە مۇۋاپق، ئەلۋەتتە.  
مۇقىم شەكىلىدىكى ئائىلۇئى ئولتۇرالىشىنىڭ بار-  
لۇقا كېلىشىگە ئەگىشپ، قورۇ- هوپلا ئىچى ياكى ئۆي  
ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇش بىر خىل ئالاھىدە مەدەنىيەت  
ھادىسىسى سۈپىتىدە ئۇيغۇرلار تۇرمۇشىدىن ئورۇن  
ئالغان ھەمدە ئۇنىڭ رولى بارغانسېرى مۇئەيىھەشتۇرۇ-  
لۇپ، ئائىلە مۇقەددەسلەكى ئۇچاق مۇقەددەسلەكىگە تې  
خىمۇ يېڭى مەزمۇن قوشقان، بىر ئۇچاق بولۇش بىر ئۆي  
بولغانغا باراۋەر قىلىپ تەقفا سلانغان، شۇغا كىشىلەر بالا-  
غەتكە يېتىپ تۇرمۇشلۇق بولۇشنى، ئۆي- ماكان تۇتۇشنى  
«ئۆي- ئۇچاقلىق بولماق»، «مۇرىدىن تۇتۇن چىقار-  
ماق» دېگەندەك سۆزلەر بىلەن ئىپادىلەشكە ئادەتلەن-  
گەن. بۇ خىل ئىدىيە ۋە سۆزلەش ئادىتى تا ھازىرغەچە  
ئۆز تەسىرىنى يوقاتىمای، تۇرمۇشىمىزدا بىز بىلەن بىلە  
مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا.

### ئۇچاقلىق تۇرلىرى ۋە ياسلىشى

يۇقىرقىلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۇچاق نا-  
ھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە، ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ تە-  
رەققىياتىغا ئەگىشپ، ئۇچاقلىق شەكلى، ئورنى، ئۇ ئىپا-  
دىلىگەن مەندە قاتارلىقلاردا ئۆزلۈكىزى يېڭىلىشى بولۇپ  
قالماستىن، ئۇنىڭ تۇرلىرىدىمۇ چوڭ ئۆز گىرشىلەر بولۇپ  
تۇردى. ئەڭ دەسلەپكى ئۇچاقلىق بىۋاستە يەرنى  
ئۇيۇش ئارقىلىق ياسالغانلىقى ياكى تاش- چالماڭارنى  
تىزىش ئارقىلىق ياسالغانلىقىنى بەم قىلىش قىيىن ئەمەس.  
تارىخي تەرەققىيات داۋامدا، تۇرمۇش ئېھتىياجغا ماسىد-  
شالماقانلىرى ئۆزلۈكىدىن ئورۇن بوشىتىپ، تارىخي يادى.  
كارلىق قاتارىدىن ئورۇن ئېلىشى بىلەن بىلە، دەۋرگە  
ماس ھالدا يېڭى- يېڭى ئۇچاق تۇرلىرى بارلىققا كەلدى.  
ئۇيغۇرلاردا ئۇچاقلىق تۇرلىرى كۆپ بولۇپ، ھەرقايىسى  
يۇرتىشكەر ئۆز جايىنىڭ شارا ئىستغا، تۇرمۇش شەكىلگە  
ماس كېلىدىغان ئۇچاقلارنى ئىشلىتىشكە ئادەتلەنگەن. تو-  
ۋەندە ئىشلىتىش داڭىرىسى بىر قەدر كەڭ بولغان، ئۇ-  
مۇھلاشقان بىر قانچە خىل ئۇچاق تۇرى تونۇشتۇرۇلدۇ:  
ئادەتتىكى شور ئۇچاق: بۇ خىلىدىكى شور ئۇچاق  
ئادەتتە ئۆستى ئۇچۇق چايخانا ئۆيلەرگە، هوپلارغا يا-  
سلىدۇ. بۇ خىل ئۇچاقنى سېلىشتىن بۇرۇن، ئالدى بىلەن  
ئۇچاق سېلىنىدىغان ئورۇن قاللىنىپ، قۇمسال ئەت توپىدا  
چوڭ. كەچكلىكىنى مۇۋاپق قىلىپ قورسقى سرتقا

ئۇچاقنى تىپىش قاتارلىق غەميرىي قىلىقلار قاتىققى چەكلەد  
گەن، ھەتتا ئۇچاق كونىراپ، چېقۇپتىش لازىم بولسا،  
ئۇنىڭ پارچىلىرىنى (شۇرىنى) خالىغان يەرگە تاشلىماستىن،  
بەلكى ئادەم دەسىسىمەيدىغان خالىي جايلارغا قويغان.

ئۇچاق مۇقەددەسلەكتىڭ كېلىپ چىقىشنى يىراق  
مەنبەدىن ئىزدىگىشىمىز دە، ئۇ ئالدى بىلەن ئوت ئېتىقاد-  
چىلىقى بىلەن باغلەنىشى بار. ئۇتقا ئائىت تۇرلۇك ئەپسانە-  
لەردىن مەلۇمكى، قەددىمكى تۇركىي تىللەق مىللەتلەر  
ئۇقتى تەڭرى ئىنسانلارنىڭ پايدىلىنىشى ئۇچۇن پەيدا ق-  
لىنغان سەرلىق نەرسە دەپ قارىغان. شىنجائىنى ئۆز ئىچ-  
گە ئالغان ئوتتۇرا ئاسىيا رايونى ئوت ئېتىقادچىلىقى ئەڭ  
ئەۋچ ئالغان جايلار بولۇپ، كىشىلەر ئۇتقا بولغان ئېتىقا-  
دىنى گۈلخان يېقىش، قاباق كۆيدۈرۈش، ئۇتلاپ قېقىش  
قاتارلىق شەكىللەر دە ئىپادىلەپ كەلگەن. بۇ خىل ئېتىقاد  
تا ھازىرغەچە ئۆز تەسىرىنى يوقانلىقىنى يوق. «ئائىلنىڭ  
ھايىتى ۋە روناق تىپىشنىڭ سۈپىتىدە ئۇچاقتا دائىم  
«قوقاڭ» ساقلىناتى. ئائىلنىڭ ئوتى مەڭگۇ ئۆچۈپ قال-  
ماسلقى ئۇچۇن ئاغۇن ياكى ئۆگە قوفاسىنى كۈلگە  
كۆمۈپ قوياتى ۋە لازىم بولغاندا كۈلنى ئېچىپ، بۇۋەلەپ  
ئۇدغۇچ ئۆزغۇچ قىلاتتى» ①. ئوتتۇرا ئاسىيادىكى خۇ-  
رەزم رايونىدىن يېڭى تاش قورال دەۋرىيگە مەنسۇپ بىر  
قەددىمكى ئولتۇرال ئىز بايقالغان. «ئۇلتۇرال ئۇرۇقداشلىق  
راپىدا قاتار- قاتار ئۇچاقلىر بار. پۇتکۈل ئۇرۇقداشلىق  
جاھەسى مۇشۇنداق ئۆيلەر دە ئولتۇرغان بولۇپ، بۇ ئۆي-  
لەرگە ئۇششاق باللارنى قوشۇپ ھېسابلىغاندا 100 دىن  
120 گچە ئادەم سەندۇ، ئۇلتۇرال جايىنىڭ ئوتتۇرسىدا  
ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە پۇتکۈل شەرقلىكەرنىڭ ئۇتقا چوقۇنۇ-  
شىدىكى ئەڭ قەددىمكى ئىزدۇر» ②.

زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ خىل ئىلاھى ئوت  
ساقلىنىدىغان ئۇچاقمۇ تەبىسىي ھالدا ئېتىقاد ئوبىيكتىغا ئايدى-  
لىنىپ قالغان. «ئىلىمكى خادىملار ئوتتۇرا ئاسىيادا ئۇچاق  
ئىلاھىغا تىلاۋەت قىلىشنى يېڭى تاش قوراللار دەۋرىدىن  
سۇرۇشتە قىلىشا بولىدۇ» ③ دەپ ھېسابلاشماقتا. ئۇ-  
نىڭدىن باشقا، ئۇچاق شورتۇز ئىشلىتىپ ياسلىدىغان بول-  
غاچقا، ئۇيغۇرلارنىڭ تۆزىنى ئۆلۈغلاش يېڭى ئۇچاقنى ئۇ-  
لۇغلاش، ئۇچاقنى مۇقەددەس دەپ تونۇشنىڭ شەكىلىنى-  
شىگە قارتىا بەلگىلىك تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى مۇئەيىدە-

ئورۇنلاشتۇرۇلدىغان بولۇپ، قىش ۋاقتە  
لسىرى ئىشلىتىلىدۇ. ئالدى بىلەن ئۆينىڭ  
چوڭكىچىلىكىگە ئاساسەن تۆر-بەگالى-  
رى ئايىرىلىپ، مۇۋاپىق ئورۇن تالالاپ بې-  
كىتىلىدۇ. ئادەتتە ئوچاق سېلىنىدىغان  
بۇرۇن، ئۆي سېلىش ئۈچۈن تام قوپۇرۇ-  
لۇۋاتقان ۋاقتىتا، ئوچاق سېلىنىدىغان ئو-  
رۇنغا ماسلاشتۇرۇپ، تۆۋەندىن يۇقىرىغا  
قاراپ مورا (تۇتوننىڭ سرتقا چىقىپ كېتتە)  
شى ئۈچۈن تام ئارسىدا قالدۇرۇلغان  
تۆشۈك يول) قالدۇرۇلدى. مورىنىڭ پەس  
تەرىپى كەڭرەك ئېلىنىپ ئۇ جايىغا ئوچاق  
سېلىنىدۇ. سېلىش ئۇسۇلى ئادەتتىكى شور



ئوچاق بىلەن ئوخشاشىش. مورا ئوچاقنىڭ ئالدى تەرىپى  
برى يېرىم مېتىر ئېگىزلىكتە نېپىز كېسەك بىلەن مېھرەب  
شەكلىدە قاپارتمىلىق قىلىپ ياسلىدى. بۇ «مورا بېشى»  
دېلىلىدۇ. «مورا بېشى»نىڭ ئۇستىگە «جىنچراغ» (سو-  
يىغى ئىشلىتىدىغان چىراڭ) قۇيۇلدىغان چىراڭدان ياسىلە-  
دۇ. ئادەتتە ئۆي ئىچى ئاشۇ ئورۇنغا قویۇلغان «جىنچە-  
راغ»نىڭ نۇرى ئارقىلىق يورۇتۇلىدۇ. «مورا بېشى» ئا-  
لاھىدە تېخىنكا بىلەن ياسالفاچقا، ئىس-تۇتون ۋە تاما-  
نىڭ ھورىنىڭ ئۆي ئىچىگە تارقىلىپ كېتىشنىڭ ئالدىنى  
ئېلىش بىلەن بىللە، ئۆي ئىچىگە زىننەت بېغىشلايدۇ.  
بۇ ئوچاققا ئوتۇن قالىنىدۇ، ئۇستى تەرىپىكە قازان  
ئېسىلىپ، تاماق ئېتىپ يەيدۇ. ئوچاق ئالدىغا ئۆرە مىس  
چۆڭۈن قويۇپ چاي قاينىتىلىدۇ. يەندە بەزىدە بۇ ئوچاق  
تونۇر ئورنىدا ئىشلىتىلىپ، ئىچىگە نان يېقلىدى. شۇنداق  
بولفاچقا بىرلا ۋاقتىتا ئايش ئېتىش، نان يېقىش، چاي قايدا-  
نىتىش قاتارلىق ئىشلارنى قىلغىلى بولىدۇ. قىش كۈنلىرى  
ئوچاقتىكى ئوتىنىڭ تەپتى بىلەن ئۆي ئىچى ئىسسىدۇ.  
تاماق ئەتكەندىكى ياغنىڭ بۇسى، ئىس-تۇتهكلەر،  
غەيرىي پۇراقلار مورا ئارقىلىق سرتقا چىقىپ كېتىدۇ.  
گەرچە ھازىر جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ،  
مورا ئوچاق ئىشلىتىشىن قالغان بولىسىمۇ، لېكىن ئۇ يەنلا  
ئۇيغۇر بىناكارلىق مىمارچىلىقنىڭ مۇھىم بىر نامائىيەندىسى  
سۇپىتىدە ھېلىھەم ئۇيغۇر لارنىڭ ساراي مېھمانخانىلىرىنىڭ  
تۆرىدىن چۈشمەي، ھەر خىل گۈل نەقىشلەر بىلەن تېخىمۇ  
كۆركەم نەپس بېزىلىپ، ئۆز جۇلاسىنى نامائىيان قىلىپ

كۆپۈپ چىققان كېسىك كۈنۈس شەكلىدە ئىچ قېلىپى ياسى-  
لدى. ئاندىن چۆللۈكتىن ئەكەلگەن شور قاتىق يەرگە تو-  
كولۇپ، كالتەك، توقماقلار بىلەن ئۇرۇپ ئېزلىگەندىن  
كېيىن، ئۆتكەمە، غەلۋىردىن ئۆتكۈزۈلۈپ، يۇمشاق توپ-  
سىنى يوغان كاسالىك (تەڭنە)، داسلارغا سېلىپ، خېمىر يۇ-  
غۇرغاندەك يۇغۇرۇلدى. زۇۋۇلا تۇتۇپ راسلانغافاندىن  
كېيىن، ئالدىن راسلىۋالغان قېلىپنىڭ ئۇستىگە تۆۋەندىن  
يۇقىرىغا قاراپ، تەڭگىسىمان ھالەتتە چاك باستۇرۇپ چاپ-  
لىنىدۇ (ئەلۋەتتە ئوتۇن سېلىش ئۈچۈن ئوچاقنىڭ ئالدى  
تەرىپىدىن مۇۋاپىق چوڭلۇقتا بوشلۇق قالدۇرۇلدى. بولا-  
مسا تونۇرغا ئوخشىپ قالدى). ئەڭ ئۇستۇنکى قەمۇتىگە  
قېلىنراق قىلىپ گىرۋەك باغانلىنىدۇ. ئۇچىنچى قەددەمە،  
چاپلانغان شور لايىنىڭ ئۇستۇنکى ۋە يان ئېغىز گىرۋەكلى-  
رىنى چىڭرا قىلىپ، قېلىپنىڭ سرتىنى چاسا شەكلىدە خىش  
قام قىلىپ ئېتىپ چىقىمىز، تام بىلەن شور لايىنىڭ ئارىسى-  
دىكى بوشلۇق ئەت توپا بىلەن تىندۇرۇلدى. ئەڭ ئۇستى  
ۋە يانلىرى چىرايلىق قىلىپ سۇۋۇلدى. ئۇستى تەرەپ  
زۇلۇپ، ئاساسەن قۇرۇغان ھالەتكە كەلگەندىن كېيىن،  
ئۇنىڭ ئىچ قېلىپى (قۇمىسال ئەت توپا) ئېلىمۇتىلىپ،  
ئوچاق ياغاج كېپىكى، ئاسان كۆيمەيدىغان ئوتۇن-چاۋار  
قاتارلىقلار بىلەن ئىسلاپ پىشۇرۇلدى. ئەگەر ئالدى  
بىلەن ئىسلامىي، بىۋاستە ئوت قالىنىدىغان بولسا، ئوچاق  
پېرىلىپ كېتىدۇ.

مورا ئوچاق: مورا ئوچاق ئادەتتە ئۆينىڭ ئىچىگە

کد لیمہ کتہ۔

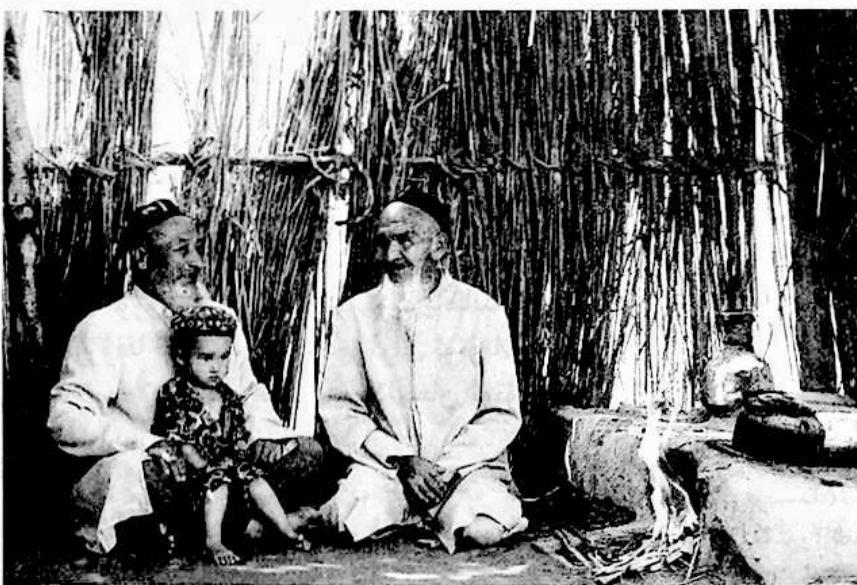
كىمۇ ناھايىتى پايدىلق.  
ئۇيغۇر لاردا بۇنىڭدىن باشقا، يەندە خېلى كۆپ  
ئۈچاڭ تۈزۈلىرى بار.

ئوچاقنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى ۋە ئىشلىلىش زولىق

ئۇچاقلار ئادهتته هوپىلغى ياكى ئۆي ئىچىگە ياسلىد. دۇر. هوپىلا ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇلغان ئۇچاق ئادهتته ياز كۈنلىرى تاماق ئېتىش ۋە نان يېقىشنى مەقسەت قىلغان بولۇپ، هوپىلىنىڭ يان تدرېسىگە، ئائىلە ئەزىزلىك باشقا يائىلەتلىرىگە تو سالغۇ بولمايدىغان جايغا ياسلىدۇ.

ئۆي ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇلغان ئۈچاقدا بولسا، قىش  
ۋاقتىلىرى ھاوا سوغۇق چاغلاردا تاماق ئېتىش بىللەن  
بىللە، ئىسىنىشنى مەقسەت قىلىپ ياسلىدۇ. ئۆي ئىچىددە-  
كى ئۈچاقلار شۇ ئۆينىڭ ئەمەلى ئەھۋالغا، چوڭ- كە-  
چىكلىكىگە قاراپ، مۇۋاپىق ئورۇنغا ئورۇنلاشتۇرۇلدۇ.  
ئادەتتە ئۈچاقدا ئىشكىتن كىرگەندىكى ئۇدۇل تامىنىڭ بىر  
تەرىپىگەرەك جايلاشتۇرۇلۇپ، ئۆينى تۆشۈك تەرەپ ۋە  
تۆر تەرەپ دەپ ئىككىگە ئايىرەپ تۇرىدۇ. تۆشۈك (يەنى  
پەگا) تەرەپتە تاماق ئېتىلىدۇ. مېھمان كەلگەندە بولسا،  
ئۇلارنى ئەزىز لەپ ھامان تۆر تەرەپكە باشلايدۇ، ئۆي  
ئىگىلىرى پەگا تەرەپتە ئۇلتۇرىدۇ.

ئەنئەنۋى ئۇچاقلاردىن شور ئۇچاق ناھايىتى ياخشى ئىشلىتىش ئۇنىمكە ئىگە بولۇپ، بىرلا ۋاقتى تاماق ئېتىش، چاي قاينىتىش، نان يېقىش ياكى كۆھەج پەشۇرۇش، قاتارلىق ئىشلارنى، قىلغىلى بولۇپلا قالماستىن،



تۆمۈر ئۇچاق: بۇ چوڭ ماي تۈگىنى ئوتتۇرسىدىن كېسىپ، ئۇنىڭ ئىچىنلەك ئوتتۇرسىغا شالا، شالانىڭ يۇقدە رى تەرىپىگە ئوتتون-كۆمۈر سېلىنىدۇ، شالانىڭ ئاستى تە- رىپىگە كۈل دۆۋەلىنىدۇ. كانايلىق چىقلىلىپ، ئاستىغا ئۈچ پۇت بېكىتىلىپ ياسلىنىدۇ، ئۇنى خالغان جايغا يۇتكەب ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

شالالق ئوچاق (ئۆرە ئوچاق): بۇ ئوچاقنىڭ ئۆستى تەرەپتىن مۇۋاپىق ئورۇنى ئوتۇن- كۆمۈر سېلىشقا قالدۇرۇپ، مۇۋاپىق ئۇزۇنلۇقتىكى تۆمۈر سىمنى ئازارا-ق تىن ئارىلىق قالدۇرۇپ، قاتار تىزىپ قويۇلدى. بۇنداق بولغاندا كۈل ئاستىغا چۈشۈپ كېتىدۇ ۋە ئاستى تەرەپتىن هاوا ئۆتۈشۈپ ئوت بىك كۆيىدۇ.

تام ئوچاق: بۇ ئوچاق ئادهتىنە ئىچكىرى- تاشقىرى ئىككى ئۆينىڭ ئوتتۇرا تېمىغا ياسلىدۇ. ئوچاقنىڭ ئاسا- سى قىسىمى ۋە ئاغزى تاشقىرى ئۆيگە ئورۇنلاشتۇرۇل- دۇ. تامنىڭ قېتىدىن يۈقرىغا قاراپ پاراللېل يېئىلىشته ئۇچتن بەشكىچە كىچىرە شەكىلدە مورا ئېلىنىدۇ. بۇ كىچىك مورىلارنىڭ بېشى ۋە ئاخىرى بىر بولىدۇ. ئوچاق- تىن چىققان ئوت يالقۇنى ۋە ئىسىق تۈتۈننىڭ تەسىرىدە بۇ تام ئىسىدىن. شۇنىڭ بىلەن ئىچكىرىدىكى ئۆيگە ئوت قالىمىسىمۇ ئىسىق تۇرىدۇ، يېقىلغۇ تىجىددۇ.

سۇپا ئۇچاق: ئالدى بىلەن قىشلايدىغان ئۆينىڭ لە.  
چىگە مۇۋاپىق چوڭلۇقتا ۋە مۇۋاپىق ئېڭىزلىكتە ئىچىنى  
كاۋاڭ قىلىس سۇپا باسلىدە. بۇ سۇپىنىڭ بىر يېقىغا سەمەد.

غوا چاپلاب ئوچاق سېلىنىدۇ. بۇ ئوچاق-  
ئىنلىك ئىس هاگىدىغان دۇتخانىسى سۈپىغا  
ئۇلىنىدۇ. سۇپىنىڭ تامغا چاپلىشىپ  
تۇرغان يەندە بىر تەرىپىدىن توشۇك قالا-  
مدۇرۇلۇپ، ئۇنى تامغا ئورۇنلاشتۇرۇل-  
غان مورا بىلدەن تۇتاشتۇرۇلدى. ئوچاققا  
ئوت قالاپ تاماق ئەتكەندىن كېيىن،  
ئوت يالقۇنى ۋە ئىسىق تۈتۈنلىك تە-  
سىرىدە بۇ سۇپا ئىسىيدۇ. بىر لا ئىسى-  
غاندىن كېيىن كېچىچە ئوت قالىمىسىمۇ،  
ئىسىقلقى يوقاتمايدۇ. ئائىلە ئەزىزلىرى  
بۇ ئىسىق سۇپىنىڭ ئۇستىدە راهەت  
ئىارام ئالدى. بۇ خىل ئوچاق سالامەتلىك.

ياكى تۆمۈرلەردىن ياسىلىدۇ. تۇتقا: قازاننى يۆتكەشىتە قازانلىك قۇلقيدىن تۇتۇش ئۈچۈن ئىشلىلىدىغان، قولىنىڭ قىزىپ كېتىشى ۋە قارا بولۇپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالدىغان نەرسە. ئۇ ئادەتتە لاتىدىن بىر جۇپ قىلىپ ياسىلىدۇ، مۇۋاپىق ئۇزۇنلۇقنى كى يىپ بىلەن چىتىلىدۇ. قازاننى يۆتكەنگەندە بۇ يىپ بو، ياندىن ئېلىنىپ، ئىككى تۇتقا ئىككى قولدا تۇتولىدۇ، ئىشلەتمىگەندە مۇۋاپىق ئۇرۇنغا ئېلىپ قويۇلدۇ.

#### ئىزاهات:

- ① ئىمنىن تۈرسۈن: قەددىمكى ئۇيغۇر مەدەنلىكتى، شىنجالاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000.- يىل 3- ئاي نەشri، 141- بىت.
- ② ب. گ. غا پوروب «تاجىكلار تارىخى» 1- قىسىم، 13-، 14- بىتلىر، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1988- بىلى.
- ③ جۇڭقاو «غەربىي يۈرۈتىكى ئوت مۇقدەدە سچىلىكى ئېت-قاد مۇراسىملىرىنىڭ مەھىيىتى»، «غەربىي يۈرۈت تەتقىقەتى»، 1998- يىل 1- سان، 82- بىت، خەنزۇچە، ئۇرۇمچى).

#### پايدىلاغان ماتېرىياللار:

1. ئابدۇشوكۇر مۇھەممەد ئىمنىن: «قەددىمكى مەركىزى ئاس-يَا»، شىنجالاڭ خەلق نەشرىياتى، 2002- يىل 3- ئاي 1- نەشri.
2. كۆسەنۋۇناسلىق جەمئىتى ئۆزگەن «كۆسەنۋۇناسلىق تەتقىقەتى» 1- قىسىم، شىنجالاڭ ئۇنىۋېرسىتەت نەشرىياتى، 2008- يىل 6- ئاي 1- نەشri.
3. يۇتىيىشەن باش مۇھەربرلىكىدە تۈزۈلگەن «غەربىي يۈرۈت ئۇمۇمى تارىخى»، جۇڭقاو قەددىمكى ئەسىرلەر نەشرىياتى، 1996- بىلى.

ئىمنىن تۈرسۈن: قەددىمكى ئۇيغۇر مەدەنلىكتى، شىنجالاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000- يىل 3- ئاي نەشri، 141- بىت.

4. ب. گ. غا پوروب: «تاجىكلار تارىخى» 1- قىسىم، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1988- يىل 1- نەشri.
5. ئەنۋەر سەھەت قورغان: «ئۇيغۇرلاردا پەرزەلەر» شىنجالاڭ خەلق نەشرىياتى، 2007- يىل 12- ئاي 1- نەشri.
6. جۇڭقاو «غەربىي يۈرۈتىكى ئوت مۇقدەدە سچىلىكى ئېت-قاد مۇراسىملىرىنىڭ مەھىيىتى»، «غەربىي يۈرۈت تەتقىقەتى»، 1998- يىل 1- سان، 82- بىت، خەnzۇچە، ئۇرۇمچى).

7. غەيرەتجان ئۇسمان: «ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇچاقنى ئۈلۈغلى-شى»، «مراس» ژۇرنالى، 2001- يىللىق 5- سان.

8. غەيرەتجان ئۇسمان: «قەددىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئوت مۇ-قەددەسلەك قارىشى توغرىسىدا قىسىچە مۇلاھىزە»، «شىنجالاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنبىرى» ژۇرنالى، 2008- يىللىق 3- سان.

9. ئابدۇغىنى ئۇسمان: «ئۇيغۇرلارنىڭ ئوت ساقلاش ئادەتى توغرىسىدا»، «مراس» ژۇرنالى، 2013- يىللىق 2- سان.

(ئاپتۇر: شىنجالاڭ پىداڭوڭىكا ئۇنىۋېرسىتەتلىك ئەدەبىيات فاكۇلتەتى 2013- يىللىق ھاگىستىر ئاسپىرانتى)

يەنە ئىسىنىش مەسىلىسىنى ھەل قىلغىلى بولىدۇ. ئۇنىڭ دىن باشقا، بۇ ئۇچاققا ياققان ئانلار ناھايىتى تەملىك ھەم يېيىشلىك بولۇپ، ئانلارنى ئاز- ئازى دىن، يېڭى- يېڭى يېقىپ يېڭىلى بولىدۇ. نان يېقىش ئۈچۈن ئالاھىدە ۋاقت ئاچرىنىپ، تونۇر قىزىتىشنىڭ حاجتى يوق. ئاش ئەتكەن چاغدا قازاننى چۈشورۇپ بولۇپلا، نان ياقسا بولىدۇ، ھە- قىقەتەن ئىش تېجىيدۇ.

#### ئۇچاققا مۇناسۇھەتلىك بەزى ئاتالغۇلار

ئۇچاق ئۇيغۇرلار تۇرەوشدا ناھايىتى ئۇزاق تارىخ-قا ئىگە مۇھەم بولغان تۇرەوش بۇيۇمۇ بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئۆز فۇنكىسىيەسىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن، ھەرگىز مۇ يەكەن ئەلدا مەۋجۇت بولمايدۇ. ئۇچاق بېشى: ئۇچاقنىڭ ئۇستى تەرەپ ئېغىزى ئەقت راپىدىكى تەكشى يۈز قىسى.

مۇرا: ئىسىنىڭ سرتقا، يەنى ھاواغا چىقىپ كېتشى يولى.

مۇرا بېشى: مۇرىنىڭ قاپارتىما شەكىللەك چىقىرىلغان قىسى بولۇپ، ئىسى- بۇيىگە زىننەت بېغشالايدۇ.

كولۇڭ: ئۇچاقنىڭ ئالدى ئېغىزى بىلەن چىگىراداش قىلىپ، يەر يۈزىدىن سەل تۆۋەن ئەلەتنە، تۆت چاسا شە-كىلەدە ياسىلىدۇ. بۇ ئۇچاقتىكى چوغالارنى تارتىپ ئىسىسى- نىشقا، كۆمەج كۆمۈش، تۇخوم پىشۇرۇش، چاي قايىنى- تىش، ئۇچاق ئىچىدىكى ئارتۇق چوغ ۋە كۈللەرنى تارتىپ قويۇش ئۈچۈن تەبىيەللىنىدۇ.

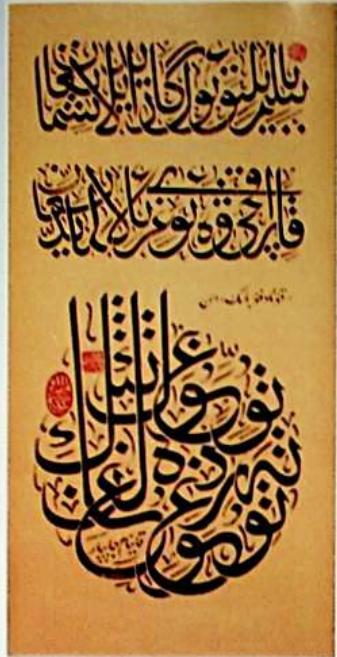
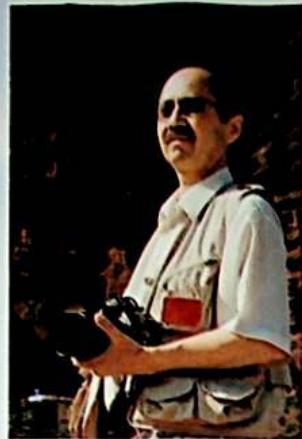
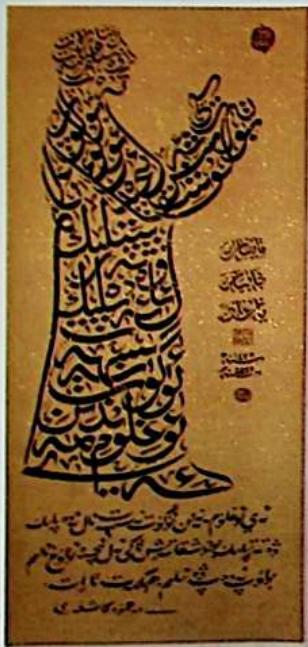
قسقاج: تۆمۈردىن ياسالغان، قايچا شەكىللەك ئەسۋاب بولۇپ، ئۇ ئۇچاق ئىچىدىكى چوغ، چۈچۈلا-قا-تارلىق قىزىق نەرسىلەرنى قىسىش، ئۇتۇن سېلىش قاتار-لىق ئىشلار ئۈچۈن ئىشلىلىدى.

بەل: كىچىكلىتىلگەن گۈرجهك بولۇپ، ئۇ ئۇچاق ئىچىدىن چوغالارنى تارتىش، كۈللەرنى ئۇسۇسۇش قاتار-لىق ئىشلار ئۈچۈن ئىشلىلىدى.

تۇتاشتۇرۇق: ئوت يېقىش ئۈچۈن ئىشلىلىدىغان ئۇشاق قۇرۇق ئوتۇن بولۇپ، ئوت ياققاندا ئالدى بىلەن تۇتاشتۇرۇققا يېقىلىپ، ئاندىن چوڭراق ئوتۇنلار سېلىنىدۇ. چۈچۈلا: تولۇق كۆيۈپ بولالىغان ئوتۇن.

قادان بېشى: قازاننىڭ ئىشلىلىدىغان تۇۋۇرۇك: قازاننى ئۇچاقتىن ئالغاندىن كېين قويۇپ قويۇش ئۈچۈن ئىشلىلىدىغان، قازاننىڭ ئۇرۇلۇپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالدىغان نەرسە. ئۇ ئادەتتە ياغاچتنى

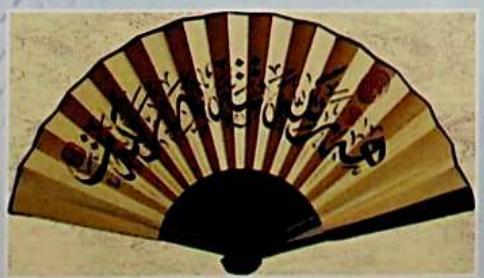
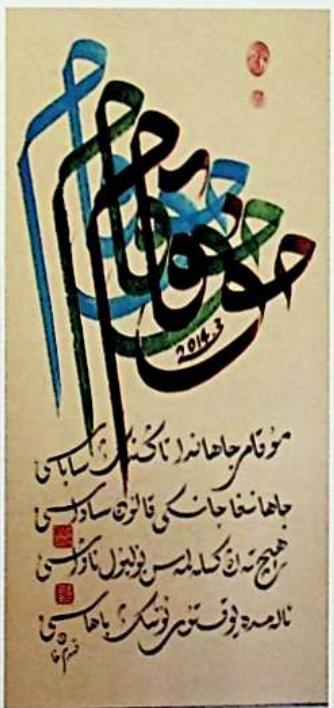
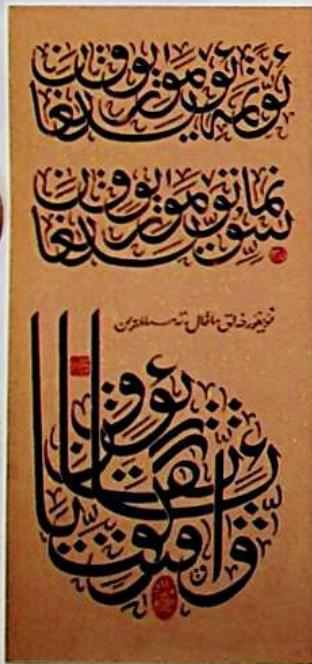
# قاینام جاپپارنىڭ قىسىچە تەرجمەھالى

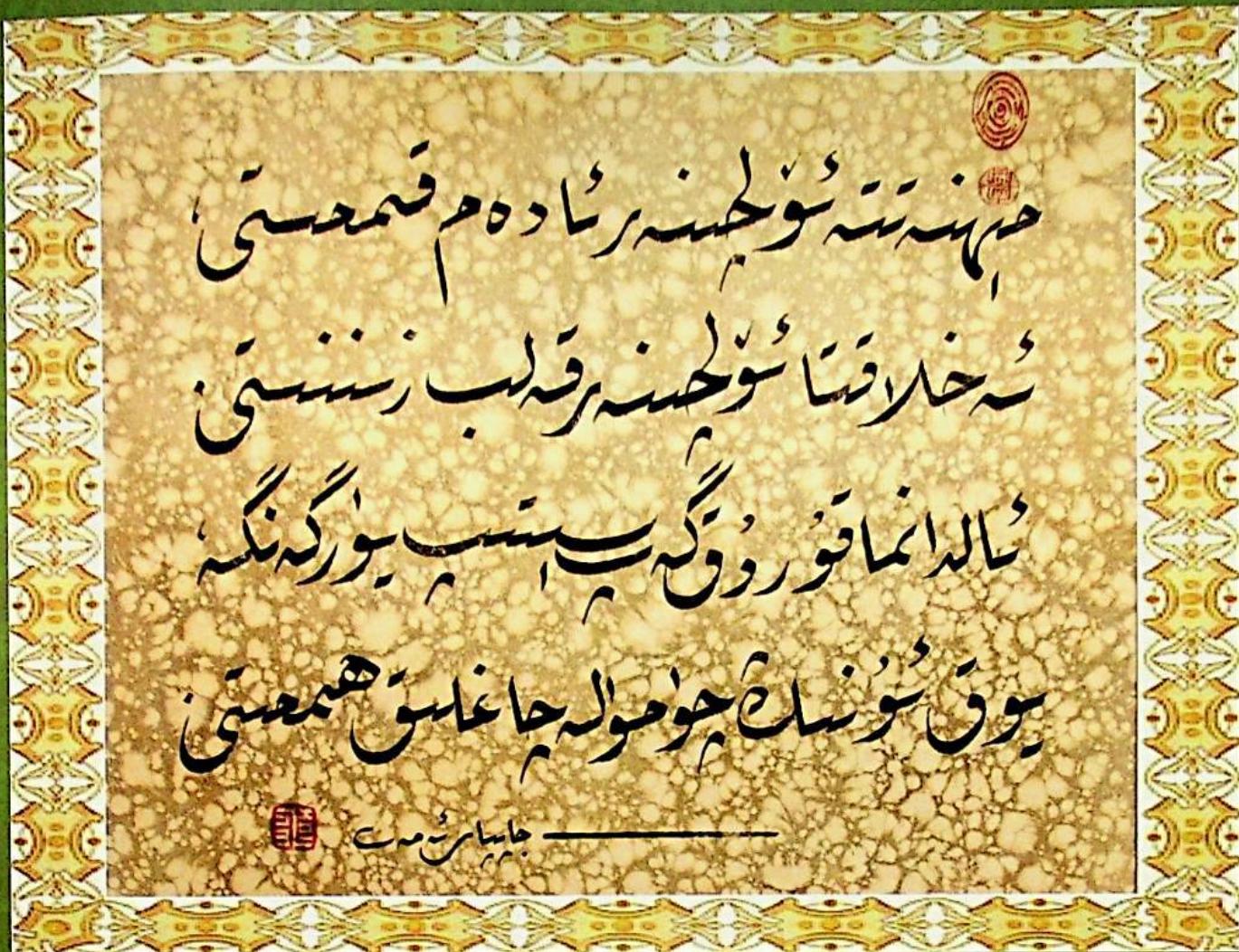


قاینام جاپپار 1958-يىلى ئۇرۇمچى شەھىرىدە زىيالىي ئائىلسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1984-يىلىدىن باشلاپ، «شىنجالى گېزتى»، «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزتى»، «شىنجالى ياشلىرى» ژۇرنىلى، «تارىم» ژۇرنىلى، «شىنجاك سەنتى» ژۇرنىلى قاتارلىق گېزت. ژۇرنااللاردا 3000 پارچ.- مەدىن ئارتوق ھۆسنسخت، گۈزەل سەنتى، فوتو سۈرهت ئىد. سىرى ئىلان قىلىغان. 2009-يىلى بىر پارچە ھۆسنسخت ئىد. سىرى كوربىيە، جۇڭگۇ، يابۇنىيە بىرلىشپ ئۆتكۈزگەن «6-نۆۋەتلىك دۇنيا يېزىق سەنتى كۆرگەزمسى» دە مۇندۇۋەر ئەسەر ھۇكایاتىغا ئېرىشكەن.

2008-يىلى 8-ئايدا، باشقا خەتتاڭلار بىلەن بىرلىكتە ئىجاد قىلغان «1000 مېتىرلىق ھۆسنسخت ئەسلىي يۈگە-مى»، «جۇڭگۇ گۈزەل ئەخلاقى چوڭ لۇغتى» گە كرگۈزۈل. گەن، تەشكىلى ھەيىت ئۇنىڭغا «مېھربان خەتنات» دېگەن شەھىپلىك نامنى تەقدىم قىلغان.

قاینام جاپپار ھازىر جۇڭگۇ خەتتاڭلار جەھەئىتىنىڭ ئەزا-سى، جۇڭگۇ خەتتاڭلار جەھەئىتى ئاخبارات. نەشرىيات خىزمەتى كۆھەتپىتىنىڭ ئەزاسى، شىنجالى ئۇيغۇر ئاپتونوم رىيونلۇق خەتتاڭلار جەھەئىتىنىڭ مۇئاونىن رەئىسى، قوشۇمچە ئاز سانلىق مىللەتلەر خەتتاڭلار جەھەئىتىنىڭ مۇددىرى، ئاپتونوم رايونلۇق فوتوگرافلار جەھەئىتىنىڭ ئەزاسى، ئاپتونوم رايون-لۇق مەدەنىيەت-تارىخ تەتقىقات يۇرتى خەتتاڭلار-رەسىماللار جەھەئىتىنىڭ كېڭىشىش ئەزاسى، دۇنيا تىل-يېزىق سەنتى كۆرگەزمسىنىڭ تەكلىپلىك سەنئەتكارى.





主管:新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会  
编辑出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716 号文联大楼 14 层)  
电话:(0991)4554017 传真:(0991)4559756  
发行:乌鲁木齐市邮局  
订阅:全国各地邮局  
国内统一连续出版物号:CN65—1130/I  
国际标准连续出版物号:ISSN1004—3829  
代号:58—60 广告许可证号:6500006000040  
E-mail:mirasuyghur@126.com  
海外发行代号:1130BM  
国外发行:中国图书进出口总公司  
印刷:新疆日报社印务中心  
邮编:830001 定价:6.00 元

CHINA NATIONAL PUBLICATIONS  
IMPORT & EXPORT(GROUP)CORPORATION  
16 Gongti East Road, Chaoyang District, P.O.Box 88, Beijing 100020, PR China  
E—Mail:eprc@empiee.com.cn or library@empiee.com.cn  
Fax:0086-10-6563069 Tel:0086-65856781 0086-10-65004552

باشقۇرغۇچى: شى ئۇ ئا رئىدەپبىات - سەنئەتقىچىلەر بىرلەشىسى  
ئەشر قىلىفۇچى: «مراسى» ژۇرىنىلى نەشرىياتى  
ئادربىسى: ئۇرۇمچى شەھرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر،  
14 - قەۋەت 4559756 Fax:0991—4554017 Tel: 0991—4559756  
«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلىدى  
ئۇرۇمچى شەھەرلىك پۇچتا ئىدارىسىدىن تارقىتلىدۇ  
جايلاردىكى پۇچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ  
مەملىكت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: I / CN65—1130 —  
خەلقئارالق نومۇرى: 3829 — ISSN1004 —  
پۇچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 — 58 باهاسى: 6.00 يۈەن  
پۇچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com  
چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM  
6500006000040  
ئېلان ئىجازەتنامە نومۇرى: