

MIRAS

美 拉 斯

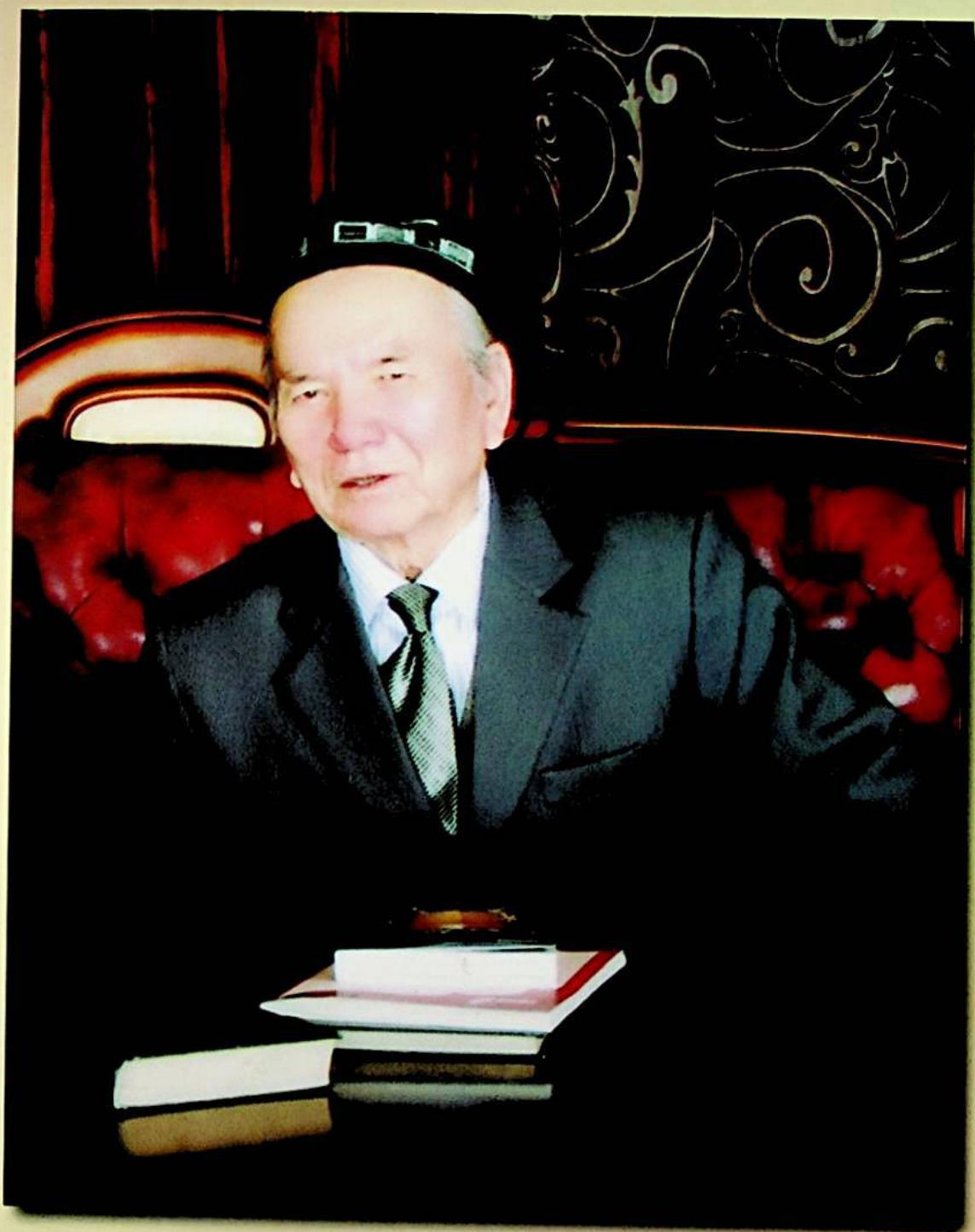
MIRAS (HERITAGE) OF UYGHUR FOLK CULTURE

5
2010

ISSN 1004-3829
9 771004 382027



مېرىزەت بىرسى 100 نۇشتىكى ئۆزىنال
مېرىزەتكە سەرخىل ئۆزىنالار بىسى ئەرىن ئۆزىنال
مېرىزەتكە ئېپشىمىنىپ ئازىزلىكى ئۆزىنال ئۆزىنال



ئۇيغۇر فولكلور بايلىقنى قازغۇچى، پېشقەدەم تەتقىقاتچى
ماخمۇد زەيدى ئەپەندى (1932 -)

میراس

2010 - يىل 5 - سان

قوش ئايلىق ڏورنال

(ئومۇمىي 121 - سان)

مەللەتىم ساپ بولسۇن دېسەڭ، ئىشنى ئۆزۈگىدىن بىلاساڭ

بۇۋاينىڭ ۋەسىتى توپلىغۇچى: هوشۇر ئەممەت (1)

ئەخلاق - پەزىلەت ئېسىل خىلسەت توپلىغۇچى: هوشۇر ئەممەت (16)

ئالىم بولساڭ ئالىم سېنىڭى

ئىپسىدائىي سەنئەتسىكى ئات تەسوپرى خەلچەم مۇھەممەد (2)

بۇگۈنكى ئۇيغۇرلار چۈشەنچىسىدىكى سېھرى كۈچلەر توغرىسىدا

ئابىدۇرەشدە مۇھەممەدئىمن (11) ئابىدۇرەشدە مۇھەممەدئىمن (11)

«دىۋانۇ لۇغەتتى تۈرك» ۋە قومۇل شۇسى ئۆمەر تالىپ (22)

ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئۆي-ئىمارەت ۋە هوپىلا-ئارام بەرپا قىلىش ئادەتلەرنىڭ

سەڭگەن ساقلىقنى ساقلاش قاراشلىرى قۇربانجان ئوبۇل (41)

قومۇل خەلق ناخشا- قوشاقلىرىنىڭ پەيدا بولۇشى ھەققىدىكى ھېكايسىلەر ...

سەممەت ئەسرا تۇرا (53) سەممەت ئەسرا تۇرا (53)

مەدەنييەت يۇرتىنىڭ ئىجتىمائىي رولى مەتتۈر سۇن ئەستۇللا (71)

يىلتىزىز دەرەخ بولماس

ياڭاق ھەققىدە رىۋايدىت توپلىغۇچى: تۈرسۇن بەكىرى (19)

«تۆگىتاش راۋابى» رىۋايتى توپلىغۇچى: ئەيىسا ئىمن (57)

ئادەت قېرىماس

ئۇيغۇرلاردا سالقىنداش ئادەتلەرى ئابدۇقەيیۇم مېجىت (6)

كېرىيەلىكلەرنىڭ ئۆزگىچە توي ئادەتلەرى ئەنۋەر مەتسەئىدى (28)

تاجىكىلارنىڭ قارا چىراڭ ياساش ئادىتى ۋارسجان ئاتاخان (78)



باش مۇھەررەر:

ۋآهتىجان غوپۇر

مۇئاۇن باش مۇھەررەر:

مۇختار مۇھەممەد

مۇھەررەرلەر:

نۇرنسا باقى

خۇرسەنئاي مەمتىمىن

ئەزىزە تۈيغۇن

جاۋابكار مۇھەررەر:

نۇرنسا باقى

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر

ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەن-

ئەتچىلەر بىرلەشمىسى

نەشر قىلغۇچى: «میراس»

زۇرنىلى نەشرىياتى

ئۇرۇمچى شەھرى دوستلۇق جە-

نۇبىي يۈلى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت

Tel: (0991) 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى

باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلىدى

ئۇرۇمچى شەھەرلىك پۇچتا ئە-

دارىسىدىن تارقاتلىلىدۇ

جايلاردىكى پۇچتا ئىدارىلىرى

مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ

مەملىكتەن بويچە بىرلىككە

كەلگەن نومۇرى:

CN65 - 1130 / I

خەلقئارالق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پۇچتا ئاكالىت نومۇرى: 60

پۇچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

چەن ئەلگە تارقىش ئاكالىت نومۇرى: BM

بىلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 6.00 يۇھىن

مادهنىيات مراسلىرىمىزنى قۇغۇپ، مانۇئىتىمىزنى سالپاڭشۇرالى!

كۈزەللەك ئوندۇر، توققۇزى توندۇر

ئەنئەنئۇي مىللىي كىيمىم- كېچەك ۋە ئۇنىڭ بۇگۇنى توغرىسىدا
..... ئەكرەم ئابدۇممجىت (38)

بۇرۇنىڭ بۇرۇنىسىدا

صلق تىلاغا ئەرزان بىر ئېغىز ھېكمەتلەك سۆز
..... توپلىغۇچى: مۇھەممەدجان ئابدۇرەبھەم (48)

پىمەكلەرىمىز

ناننىڭ تۈرلىرى مۇھەممەدتتۈرسۈن ھەسەن (64)

مراسلىرىمىز

مۇقاوم ۋارىسىرى شېرىنئاي ياقۇپ (69)

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقما

چىاۋ ئامباننىڭ ئىمتىھان مەيدانى تەسسىس قىلىشى ئېرىشادىي (ت) (58)
..... قاغا بىلەن تۈلکە
(60) چاشقاننىڭ يۈرىكى
(62) تاخىمۇشواك
(63) يېخىلمەس مايمۇن
(5) كۈن چىقىش ئۇيغۇرلىرىنىڭ تۇرمۇشى تەبىيارلىغۇچى: م. مۇھەممەد (72)

چەت ئەلىكەر نەزەردىكى ئۇيغۇرلار

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: ئەزىزە تۇيغۇن

تەكلىپلىك كوردىكتور: ھاۋاخان ئارىپ

كومپیوւتپىر مەشغۇلاتىدا: ئەنۋەر تىلىۋالدى

ماۋزۇ ۋە ئىچ بەت سۈرەتلەرنى لايىھەلىگۈچى: مەرىيەمگۈل ئىدرىس
مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدىكى رەسمىنى ئەسقەر تۇردى سىزغان
ئىچ بەتتىكى سۈرەتلەرنى غىيرەت مەمتسىمن تەمنلىگەن
مۇقاۋىنىڭ 3 - بېتىدىكى سۈرەتلەرنى ئامىر توختى سىزغان (ماي بوياق)

保护文化遗产 捍卫精神家园

总编：

瓦依提江·吾甫尔

副总编：

穆合塔尔·穆罕默德

(法人代表)

编辑：

努尔尼沙·巴克

胡尔仙阿依·买买提明

艾孜再·吐依贡

本期负责人编辑：

努尔尼沙·巴克

主管：新疆维吾尔自治区文学

艺术界联合会

出版：《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716 号文联 14 层)

电话：(0991)4554017

印刷：新疆日报社印务中心

发行：乌鲁木齐邮局

订阅：全国各地邮局

国内统一刊号：CN65—1130/I 国外统一刊号：

ISSN1004—3829 邮政代号：58—60

E-mail: mirasuyghur@126.com

海外发行代号：1130BM

广告许可证号：6500006000040

邮编：830001

定价：6.00 元

Responsible Commission: Xinjiang Uyghur Autonomous Regional Federation of Literary and Art Circles

Editor: "Miras" (Heritages) editorial department

716 # 14 floor southern friendship road

Urumqi Xinjiang China

Printer: xinjiang newspaper press center

Distributioner : Urumqi post office Post offices of the whole country

Print number at home: CN65_1130/I

Print number abroad: ISSN1004_3829

PostCode : 58 _ 60

International Standard Book Number:

1130BM

Post Number: 830001

Tel: (0991) 4554017

Price: 6¥

Chief editor: Wahitjan Ghopur

Deputy chief editor: Muhtar Muhammed

Responsible editor: Nurnisa Baki

ئارلاشما، گېپىمگە ئىمىدى
قىلسالى ئۇلارنىڭ يامان شۇمۇقى.
لمىدىن ساقلىنىسىن.

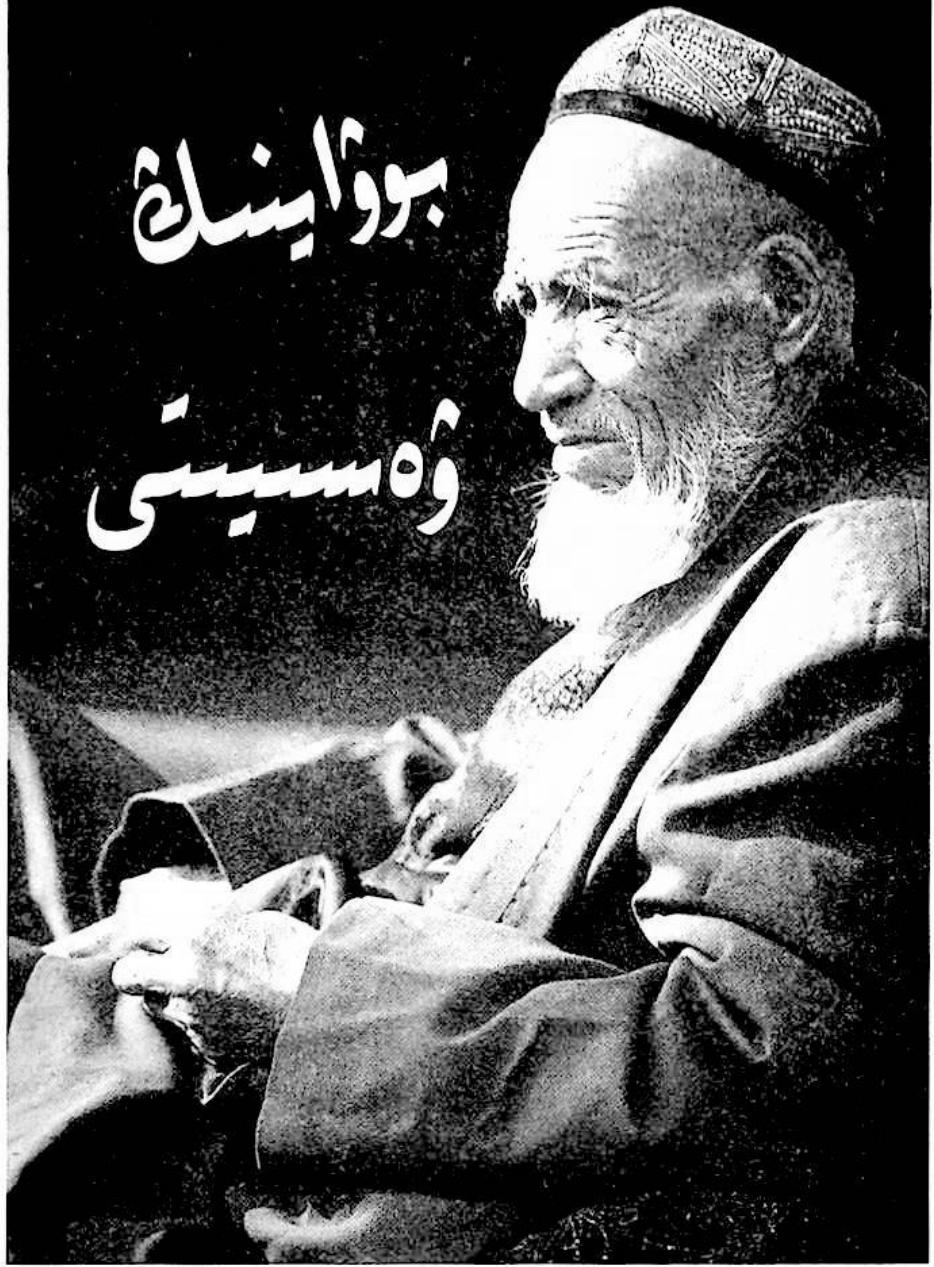
2. هەرقاچان، هەر ۋاقت
باشقىلارغا يامانلىق ئەيدىلەمە. تۇر-
مۇشتا ئۆتىنىڭ ئالغان نەرسىنى
يامان قايىتۇرغانغا ئوخشاش ياماد.
لمقنىڭ ئاپتى ئۆزۈڭە ھەسىسە.
لەپ قايىتىپ سېنى شەرمەندە قىلە.
دۇ.

3. ئەيىستەنى باشقىلارغا
كۆرسىتىشىن ئىلگىرى ئۆزۈڭ
تۈزۈت.

4. تىرىكچىلىك يولىدا ئۆ-
گەنگەن كەسىپ بىلەن مەشغۇل
بولۇپ بىكارچىلىق بىلەن يۈرۈش-
تنى ساقلان، چۈنكى يامان
ئىشنىڭ ھەممىسى بىكارچىلىقتىن
باشلىنىدۇ.

5. كەيپ - ساپا كوچىسغا
ئېزىپ كىرىپ قبلىپ، ئىچىلىك،
زەھەرلىك چىكمىلىكلىرى بىلەن بۇل.
فىنىپ قبلىشىن ئۆزۈڭنى يىراق
تۇت، چۈنكى بۇ ئىككىسىنىڭ زە-
ھىرى كىشىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ
ئەقلىدىن ئازدۇرىنىدۇ، ئاخىر رەس-

بۇۋا ئىشلۇق ۋەسىسى



ۋاچىلىققا قويىدۇ.

بۇۋاي يەنە مۇنۇلارنى ئىزهار قىپتۇ. ياخشى نام-
شەرەپنى ساقلاپ تۇرمۇشتا خاتىرجم ئۆتىي دېسەڭ
ھالال كەسىپ بىلەن مەشغۇل بولۇپ، تىرىكچىلىك دەسما.
يىسىنى توپلاپ تېجەشلىك بىلەن خەجلە، ئاز تېپپ كۆپ
خەجلەپ كىشىگە حاجەتمەن بولۇپ قبلىشىن ساقلان.
(ئېيتىپ بىرگۈچى: خوتەن ناھىيە ياغىچى بازىرى 1 - دادۇيدى)
دىن ئېزىز قاسىم، توپلۇغۇچى: هوشۇر ئەمەت)

بىر دانىشىمن بۇۋاي ئاغرىپ يېتىپ قالغان چىغىدا
ئوغلىنى چاقرىتىپ تۆۋەندىكى ۋەسىيەتلەرنى قالدۇرۇپتۇ.
ئەي قەدرلىك ئوغۇم، مېنىڭ كېتىدىغان مەنزىلىڭا
ھىم يېقىنىلىشپ قالدى. ساڭا قالدۇرۇدىغان بىر نەچە
تۈرلۈك ۋەسىيەتىناھىم بار. قەلب دەپتىرىڭە زېھىن قەلدە-
مەڭ بىلەن پۇتوۋال، بۇ دېگەنلىرىم سېنى ئىنسانىي ئۇلۇغ-
لۇق ھەرتۈسسىگە يەتكۈزىدۇ.

1. بىلىمسىز، ئەخلاقىي پەزىلىتى ناچار ئادەملىرىڭە

توقۇز ياشقا كىرگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ^①» دېگەن مەز-
مۇنلار يېزىلغان
بىزنىڭ يازما مەدەنىي يازما يادىكارلىقلرىمىزدىمۇ-
ئاق ئات ھەقىدە كۆپ ۋەسىقە، خاتىرىلەر يېزىپ قالدۇ-
رۇلغان.

ئا. لىكوك تۇرپان ۋەلايىتى پىچان ناھىيدىنىڭ
تۈيۈق يېزىسىدىن 1905- يىلى تاپقان قىممەتلىك يازما ياي-
دىكارلىقلرىمىزنىڭ بىرى بولغان قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقى-
دىكى «ئىرق بىشىگ» دە مۇنداق چۈش تەبىرى بار.
«باتۇر بەگ يىلىقسىغا بېرىپتۇ، ئاق بايتالى قۇلۇنلاپتۇ،
ئالتۇن تۇياقلق ئايىفرلىقا يارىغۇدەك. توگىلىرىگە بېرىپ-
تۇ، ئاق ھىنگانى بوتلاپتۇ، ئالتۇن پۇتلۇق بۇغرالىقا ياي-
رىغۇدەك. ئۆيىگە كېلىپتۇ، ئۇچىچى قونجۇبىي (مەلكىسى)
ئوغۇل تۇغۇپتۇ. بەگلىككە يارىغۇدەك خۇشال - خۇرام

هازىرقى دۇڭخواڭ ناھىيە بازىرىنىڭ جەنۇبىي قىسى-
مدا «ئاق ئات مۇنارى» دەپ ئاتالغان بۇددا بىناكارلىق
مەدەنىيىتىگە خاس بىر ھەيۋەتلىك ۋە كۆركەم مۇنار قەدد
كۆتۈرۈپ تۈرىدۇ. بۇ مۇنارنىڭ تارىخى پۇتولگەن ئابىم-
دىدە: «كۇچا خانلىقىدا دۇنياغا كەلگەن بۇددا دىنىنىڭ

بۈيۈك پەيلاسوبى، كامالەتكە يەتكەن نوم تەرجىمانى
ئۇلۇغ بۇددا ئۇستازى كوماراجبۇا مىلادى 384- يىلى
بۇددا مىزانلىرىنى شەرققە تارقىتش ئۇچۇن چائىنەنگە
قاراپ يولغا چىققان. ئۇ تۈلپار دەپ ئاتالغان ئاق ئېتىنى
منىپ مۇشۇ دۇڭخواڭغا كەلگەندە، ئات كېسىل بولۇپ
ئۆلۈپ كەتكەن. شۇنداق قىلىپ ئات شۇ يەرگە دەپنە قە-
لىنىپ ئۇنىڭ خاتىرسى ئۇچۇن مەزكۇر «ئاق ئات مۇنار-
سى» ئۇرنىتىلغان. مۇناسىۋەتلىك خاتىرىلەرگە: «مۇنار
توقۇز قەۋەتتىن تەشكىلى تاپقان بولۇپ، ئاق ئاتنىڭ

خەلچەم مۇھەممەد



دى. قارلۇقلارنى ئۆلتۈرۈدۈق...».
«...ئۇچىنجى قېتىم، بولجۇدا ئوغۇزلار بىلەن سو-
قۇشتۇق، كۆلتېكىن ئازمان دېگەن ئاق ئېتىنى منىپ
جدىگە كىرىدى، نەيزە سانجىدى...⑤.

بۇنداق سېھىرلىك ئات دېتالى «مەڭگۇ تېشى»
لاردىن «ئىرق بىتىگ»، «ئوغۇز نامە» گچە قانداق ئىز-
چىلىقنى ساقلاپ كەلگەن بولسا، ئىسلامىيەتنىن كېسىنمۇ
تاڭى «شاھنامە»نى بېسىپ ئۆتۈپ «خەممىسى» گچە ئوخ-
شاشلا ئىز چىلىقنى ساقلاپ كەلگەن. پارس - تاجىك ئە-
دەبىياتىنىڭ ئالەمشۇمۇل نامايدەندىسى ئوبۇ لقاسىم فەردە-
سى ئۆزىنىڭ مەشھۇر ئەسىرى «شاھنامە» دە تۈران پادى-
شاھى ئافراسىياب (تۇڭا ئالىپ ئەر)نىڭ منگەن ئېتى
ئۇچۇن مەخسۇس مىسرالار سەھىپىسى ئاساسىز
بەرگەن ئەمەس، ئاتىنىڭ پەۋۇقۇ ئادىدە ئورباز سۈپىتىدە
سەنئەت سەھىپىمىز دىن ئورۇن ئېلىشىنى بىز «مەڭگۇ تاش-
لار» دىنلا باشلانغان دېيەميمىز.

چۈنكى ئات ئوربازى يازما ئەدەبىياتىنىڭ ئىلگىرلا
بىزنىڭ ھېيکەلتىرىشلىق ۋە ئويىمچىلىق سەنىتىمىز سەھ-
پىسىدىن ئورۇن ئېلىپ بولغانىدى.
مەسىلەن، تۈرپان ئاستانە قەبرىستانلىقىدىن تېپىلغان
V ئەسىرنىڭ ئاخىرىلىرىغا تەۋە بولغان ئات قونچاڭ،
پاپۇز (چەوگەن توب) ئويناۋاتقان رەڭلىك ئاتلىق قونچاڭ
قاتارلىقلار بۇنىڭ شاهىدى...⑥.

بىزنىڭ قەدىمكى ئەپسانلىرىمىزدىمۇ ئات ئالاھىدە
ئورۇن تۇتقان بولۇپ، ئات ئاجايىپ سېھىرلىك سۈپىتەت
بىلەن تەسۋىرلىنىدۇ. خاقانلار ۋە قەھرىمانلارنىڭ منگەن
ئاتلىرى شۇلارغا ئوخشاشلا ھۆرمەتكە ئىگە قىلىنىپ مەدد-
ھىيەلەنگەن. بۇنداق ئاتلار مەڭگۇ تاشلار يادىكارلىقلەردى-
دا: «قەھرىمان شالچىلارنىڭ ئاق ئېتى»، «ئازلارنىڭ
قوڭۇر ئېتى»، «ئۆگىسىز دېگەن ئاق ئات»، «باشغۇنىڭ
بوز ئېتى»، دەپ تەرىپلەنگەن ۋە «كۆلتىكىن ئىلگىر-
كېسىن توقۇز قېتىم باشقا. باشقا ئاتقا منىپ جەڭگە كىرىدى»
دەپ بىيان قىلىنغان بولسا، «گۆر ئوغلى» داستانىدا:
«گۆر ئوغلىنىڭ منگەن ئېتى كۆكتى كۆزلىيدۇ» دەپ يې-
زىلغان. ئۇنىڭدىن باشقا «ئوغۇز نامە» دە: «ئوغۇزخان
بىر چىپار ئاتقا منھەتتى، ئۇ بۇ ئايغرىنى ئىستايىن ياخشى
كۆرەتتى» دەپ خاتىرىلەنگەن. يەنە بەزى خەلق ئەپسانلى-
لىرىدە قەھرىمانلارنىڭ منگەن ئېتى «غاىيتىن خەۋەر

بەگ (باتۇر) ئىكەن! بۇ ئېنىق ئەزگۇ...②. IX ئەسەرگە
تەۋە دەپ قارىلىۋاتقان بۇ يادىكارلىقىمىزدا قەدىمكى ئۆيد-
فۇرلارنىڭ ئاق ئانى ياخشىلىق، ئېزگۈلۈك سەمۇولى سۇ-
پىتىدە چۈشەنگەنلىكى روشنەن ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان.
خەن ۋۇدى زامانىسىدا خەن سۇلالسى غەربىي رايىزد-
دىكى پەرغانىدىن ئاجايىپ ئاتلارنى تۈنۈجى قېتىم ئىچكىرى
ئۈلكلەرگە ئېلىپ كىرگەن. خەن ۋۇدى بۇ ئاتلارنى كۆرۈپ
ھەيرانلىقتا دۇلدۇل «天吗» دەپ ئاتىدى ۋە بۇ ئاتلار-
نىڭ ھېيکەللەرنى ياساتتى...③. بۇ بىر قاتار تارىخي ئەمەلىي
پاكىتلار ئاتىنىڭ قەدىمكى تۈركى تىللەق خەلقلىرى مەددەنىتتە-
دە قانچىلىك چۈڭقۇر يېلىتىز تارىتىپ كەلگەنلىكىنى قىياس قە-
لىشىمىزدا يېتەرلىك ئاساسلىرى بىلەن تەمن ئېتىدۇ. قەدىمكى
تۈرگى تىللەق خەلقلىرىنىڭ مەنۇيىتىدە سۈنچە مۇستەھكمە
ۋە چۈڭقۇر ئورۇنغا ئىگە بولغان بۇ نۇقتىنىڭ مەنۇي مەددە-
ئىيەتلىك سەھەرسى بولغان بەدىئى ئەدەبىياتىمىزدا ئۆز
ئەكسىنى تېپىش تەبىئى ئەھۋالدۇر.

مەلادى I ئەسىردىن II ئەسەر ئارىلىقىدا ئۆتكەن
خوتەن پادىشاھى مىس پۇل قۇيۇرۇپ ئۆزىگە قاراشلىق
رايونلاردا ئىشلەتكەن، بۇ رايونىمىزدىن تېپىلغان ئەڭ
دەسلەپ قۇيۇلغان مىس پۇل بولۇپ، 1929 - يىلى خوتەن-
نىڭ شەمالدىكى «ئاق سېپىل» ۋە «يۇتقان خارابىلىكى»
دىن قېزىۋېلىغان. ھازىر بېيجىڭىدىكى جۇڭگۇ تارىخي
مۇزبىيدا ساقلانماقتا. بۇ پۇلىنىڭ شەكلى كىشىنى ئالاھىدە
جەلپ قىلىدۇ. پۇلىنىڭ شەكلى يۇمىلاق بولۇپ مىستىن تۆ-
شۇكىز ۋە ئىتتايىن نەپىس ئىشلەنگەن، ئۇنىڭ ئۆتۈرۈد-
سىغا ئات سۈرتى چۈشۈرۈلگەن. ئۆڭ ۋە تەتتۈر يۈزىنىڭ
چۆرسىگە خوتەنلىك كونا ئۇيغۇر يېزىقى يېزىلغان...④،
پۇلىنىڭ ئۆتۈرۈسىغا چۈشۈرۈلگەن ئات سۈرتىن ئۇنىڭ
دىققەت قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ.

مەڭگۇ تاش يازما يادىكارلىقلرىمىزدا باشتىن - ئاخىر
بىر ئۇچقۇر ئاق ئات دېتالى بىلەن ۋە قەلىك راواجى كاپا-
لەتكە ئىگە بولىدۇ. «كۆلتېكىن مەڭگۇ تېشى» دىكى مۇنۇ
بايانلارنىلا كۆرۈپ باقايىلى: «... كۆلتېكىن بايرقۇنىڭ
ئاق ئايغرىنى منىپ جەڭگە كىرىدى. بىر ئەرنى ئوق
بىلەن ئۆتۈرۈدى، ئارقا - ئارقىدىن ئىككى ئەرگە نەيزە
سانجىدى...».

«...(كۆلتېكىن) باتۇر شالچىلىك ئاق ئېتىنى منىپ
جەڭگە كىرىدى. ئارقا - ئارقىدىن ئىككى ئەرگە سانجى-

بۇ دادا دىنى ئۇقىدىسى بويىچە مۇقەددەس ھايۋان شىرىسى زىلىدىغان ئورۇنغا ئاتى سىمۇول قىلىپ سىزغانلىقنى كۆرۈۋالايمىز.

ئەنگلەيە تېكسيپدىتىسىيەچىسى ئاۋارىل. سىتەين شىنچى جاڭدىن ئېلىپ كەتكەن چىرايلىق بېزەلگەن يۆلەنچۇ كۈلۈك ئىككى ئورۇندۇق ھەقىدە مۇنداق خاتىرە قالدىرۇلغان: «ئورۇندۇقنىڭ بىرىسىنىڭ پۇتىغا شىرىنىڭ بىشى بىلەن ئاتىنىڭ پۇتى ئويۇلغان، ئۇنىڭ ئوتتۇرىسى قاناققا ئوخشايىدۇ. يەنە بىر ئورۇندۇقنىڭ ئىككى پۇتىنىڭ بۇقىرىسىغا ئادەم بېلىنىڭ يۇقىرىسىنىڭ رەسمى ئويۇلغان، بەل قىسى منىڭ ئاستى ئۈچۈۋاتقان قۇشقا ئوخشайдۇ. ئورۇندۇق بۇتىنىڭ تۆۋىنسىگە ئات تۈرىقى ئويۇلغان»⁽⁹⁾.

ھەركىزىي مەدەننىي يادىكارلىقلار خىزمەت دۇيدىكى خادىمە لار 1984-يىلى خوتەن ۋەلايىتى سەنبىولا يېزىسىدا بىر قەدەمەتلىك مەدەننىي يادىكارلىقلارنى تاپقان، بۇ يەردىن قېزىمىتلىك 41-نومۇرلۇق قەبرىدىن جەسەتلەر بىلەن زەۋىلىغان 1985-يىلى شىنجاڭ مۇزبىي ئارخىپولوگىيەللىك تەك. بىرگە كۆمۈلگەن ئىككى ئاق بوز ئات چىققان⁽¹⁰⁾. بۇنىڭ دەن باشا يەنە، قىيا تاشلارغا ئويۇلغان قەدەمكى ئۇۋەچە لىق دەۋرىيگە ئائىت بولغان تەسۈرەتى سۈرەتلىرى بىزنى بۇنىڭدا دائىر خېلى پاكىتلىق ماتېرىيال بىلەن تەمنىلەيدۇ.

شۇرۇش گۇرۇپىسى قاراقۇرۇم ۋە ئالىتون تاغ تىزمىلىرى ئىچىدىكى مۆلچەر دەرىياسى بويىدا قىيا تاشلارغا ئويۇلغان زور تۈرکۈمىدىكى سۈرەتلىرىنى تەكشۈرگەن. تىك قىيا تاشلاردا نەچەھە مىڭ يىلىدىن بۇياقلىقى جۇدۇن - چابقۇن، رەتلىر نەچەھە مىڭ يىلىدىن بۇياقلىقى جۇدۇن - چابقۇن، كۈن نۇرىنىڭ قىزدۇرۇشى، يامغۇر سۈلىرىنىڭ بۇزغۇنچە-لىقى تۈپەيلىدىن ئەسلى ئەكسىنى تاماھەن يوقاتقان بولسى-مۇ، لېكىن بۇنىڭ ئىچىدىكى بىر پارچە سۈرەت بار بولۇپ، بۇ سۇ-ئۇۋەچىنىڭ ئۈچۈر بىر بۇغىنى ئوقىيادا نىشانغا ئېلىپ قوغالاب كېتۋاتقانلىقى تەسۈرلەنگەن. قومۇل ناھىيە تاش-ۋېلىق يېزىسىنىڭ ئاردىم جىلغىسىدىن تېلىغان تاش ئويمىسا سۈرەتلىر ئىچىدە بىر تاشقا ئۇرۇش ھەنزىرىسى چۈشۈ-رولىگەن ئۈچ پارچە سۈرەت ئويۇلغان بولۇپ، بۇنىڭ بىر پارچىسىغا توققۇز ئات، بىر توگە ئويۇلغان. توققۇز نەپەر چەۋەنداز ئاتقا منىپ قولغا ئۇزۇن نەزەر تۇتقان حالدا

بىر گۇچى سەھىرلىك مەخلۇق» قىلىپ تەسۈرلەنگەن. «خەننامە، ھونلار ھەقىدىكى قىسىسى» دە: «ھونلار لوشۇي دەرىياسىنىڭ شەرقىدىكى دۇڭشەن تېغىغا كېلىپ ئاق ئات سوپۇشتى، ئافا تەڭرىقۇت توغرىلار خانىنى ئۆل-تۈرۈپ، باش سۆڭىكىدە ياسىغان جامغا مەي قۇيۇپ، بىلدە كىدىن شەھىسىرى بىلەن قان چىقىرىپ مەيگە تېمىتىپ قە-سەمیاد قىلدى» دېلىگەن. ئۇنىڭدىن باشقا «ئىرق بە-تىڭ» دە: «ئەر ئۆملەپ كېلىپ تەڭرىگە دۈچ كېلىپ بەخت - سائىادەت سوراپتۇدەك، تەڭرى قۇت - بەخت بېرىپ، ئېغلىڭىدا يەلقاڭ بولسۇن، ئۆزۈلە ئۆزاق ئۆمۈر-لۇك بول دەپتۇدەك. بىلەلەر بۇ ئېزگۈ» دېلىگەن⁽⁷⁾. بۇ يەردە «ئات»، «يسىقا»نىڭ كۆپ بولوشى تەڭرىنىڭ قۇت - بەخت ئاتا قىلغانلىقىدىن، «ئات» تەڭرىنىڭ ئۇلارغا ھەمراھ بولۇپ ياردەم قىلىدىغانلىقىدىن، دەپ قارالغان، ئېتىدائىي ئىنسانلار ئۆز ئېتىقادىدا ئېتىدائىي سەنئەتنى ماھىرلىق بىلەن پايدىلانغان. بايقال كۆلى ئەتراپىدىكى قىيا تاشلارغا سېزىلغان رەسمىلەر دەپ قانچە ئاتلىق ئا-دەمنىڭ ئالدىغا تۇغ قادالغان بىر ياؤىداق ئاتلىق ماڭفاز-لىقى تەسۈرلەنگەن. «يېقىنتى يەللاردا خوتەن لوب ناھىيە سامبۇل يېزىسىدىكى بىر قەبرىستانلىقتىن بېشىغا ئىككى دانە ئاپياق قۇش بېسى قادالغان، ئېڭىدر، چۈلۈر قاتارلىق جابادۇقلرى تولۇق، ئۆستىگە گىلەم، تەرلىك يېلىغان ئات چىققان. بۇنداق قەبرىدىن ئىككىسى قېزىلغان بولۇپ ھەر ئىككىلىسىدىن بىردىن ئات چىققان»⁽⁸⁾. بۇ مەدەننىي يادىكارلىقلاردىن بىز تەخىمنەن 2000 يەللار بۇرۇن خوتەن رايوندا ياشىغۇچى ئۇيىغۇر لارنىڭ ئاتىنى ئۇلۇغلاپ خاقانلارغا ئوخشاش كاتتا دەپنە قىلىدىغانلىقىنى بىلسەك، «شىنجاڭ تارىخىدىكى يېزىق چۈشۈرلۈگەن ئەڭ دەسلەپ-كى خوتەننىڭ ئات سۈرەتلىك يەرلىك پۇلدىن قەدەمكى خوتەن رايوندا قۇرۇلغان ۋىسارا خانلىقى خاقانلىرى ئۆز-لىرى تارقاتقان بۇللارغە ئاتلىك رەسمىنى چۈشۈرۈپ ئات تەڭرىسىنىڭ ھىمايىسى ئاستىدا ئۆزلىرىنى «ئۇلۇغ خاقان، خانلارنىڭ خانى، ئۇلۇغ خوتەن خاقانى» دەپ ئاتقان. ۋىسارا خانلىقى جەھەتىدىن چىققان ئەدب، سەنئەتكار، بۇبۇك رەسمام ۋىسارا ۋازىكىنا سېزغان «سوپۇنلىنىڭ يۇقىرى قوتپىندىكى مەشھۇر ئات سۈرەتى»، «ئاي نۇردەدىكى ئاق ئات سۈرەتى» قاتارلىقلاردىن قەدەمكى خوتەن سەنئەتكارلىرنىڭ ئېتىدائىي ئات ئېتىقادىچىلىقىنى ساقلاپ،

- نەھرىياتى، 186.- بەتكە قارالسۇن.
- ④ جىمن بوزەن، ۋالك بىڭىخوا: «ئامېباب شىنجاڭ تاردە خى»، خەنزۈچە نەھرى، 31.- بەتكە قارالسۇن.
- ⑦ «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدىن تالالانما»، ئۇيغۇرچە نەھرى، 87.- 88.- بەتلەرگە قارالسۇن.
- ⑪ ۋالك مىتھى: «ئىلى دەريا ۋادىسىدىكى ساڭلارنىڭ مەدەنیيەت ئىزلىرى توغرىسىدا»، «ئىجتىمائىي پەندەر تەتقىقاتى» زۇرنىلى، 1985.- يىل، 1.- سان، 201.- بەتكە قارالسۇن.
- ⑫ غەيرەتچان ئومىمان: «ئۇيغۇر مەدەنیيەت تارىخى توغرىسىدا»، «ئىجتىمائىي پەندەر تەتقىقاتى زۇرنىلى»، 1985.- يىل، 3.- سان، 78.- بەتكە قارالسۇن.
- ⑩ ۋارىس تېكىن: «خوتەنلىك قەدىمكى ئات ئېتىقادچى- لەقى ھەقدە»، «قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتى ئىلمى زۇرنىلى»، 1987.- يىل، 3.- سان، 87.- 88.- بەتلەرگە قارالسۇن.
- (كايپور: ئىلى پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتى فىلولوگىيە فاكولتىتى لېكتورى، ماگىستىر)
- ئۇزىمارا ئېلىشىۋاتقان كۆرۈنۈش تەشۇرىلەنگەن، ئۇيغۇر لار ئاتنى ئىستايىن ئۇلۇغلايتى، قەدرلەيتى، ئاتنى خان قېرىندا داش ياكى نىجانكار دەپ بىللەتى، ئات مۇقدەدەس دەپ قارىلىدىغان ھايۋانلار ئىچىدە ئالدىنى ئورۇندا تۇراتتى. قەدىمكى ئۇيغۇر لارنىڭ بىر قىسىم ئۇرۇق ۋە قەبىلىلىرى ئاتنى ئىستايىن ئۇلۇغلايتى، شۇڭا تەڭرىقۇت، سەركەردىلەر ئۆلسە ئۇلار منگەن ئاتنى بىللە دەپنە قىلغان، بۇنى ئارخە- مۇلۇغىيەللىك قېزىلمىلار تولۇق ئىسپاتلاب بېرىدۇ.
- ① سماپچۇن: «تارىخي خاتىرىلەر»نىڭ «ھونلار تەزكىرەسى»، ئۇيغۇرچە نەھرى، 404.- بەتكە قارالسۇن.
- ⑧، ② ئابدۇبەسر ئابدۇشۇكۇر: «قەدىمكى ئۇيغۇر- لارنىڭ ئات مەدەنیيەتى ھەقدە دەسلەپكى ئىلمى ئىزدىشىش»، «شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمى زۇرنىلى»، 1993.- يىل، 4.- سان 22.- 23.- بەتلەرگە قارالسۇن.
- ③ «ئىبراھىم مۇتىمى ئىلمى ماقالىلىرى»، شىنجاڭ خەلق

يېڭىلمەس مايمۇن

جالىق جىهەنپىشكى

ئاخىرۇپىمۇ ئۇنىڭغا تەڭ كېلەلىگۈدەك شاھماتچى تېپىپ چقالماپتۇ. ئەمدى قانداق قىلىش كېرەك؟ دەل شۇ ۋاقتىتا ئۆزىگە ئىشەنگەن بىر ۋەزىر مەردا- نىلىك بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ شاھماتتا مايمۇن بىلەن تۇ- توشۇپ كۆرمەكچى بولغانلىقىنى جاكارلاپتۇ، پادىشاھ ئۇ- نىڭدىن نېمە لازىملىقىنى سورىغانىكەن، ئۇ: — ھېچنرە لازىم ئەمەس، پەقەت مۇسابقە مەيدانىغا بىر پەتنۇس شەر- نىلىك شاپتاۇل تىزىپ قويۇلسا لە بولىدۇ، — دەپتۇ. مۇسابقە باشلىنىپتۇ، مايمۇن بىلەن ھېلىقى ۋەزىر روبرو ئولتۇرۇپ شاھمات ئۇيناشنى باشلىۋېتپتۇ. ئاخىر مايمۇن ۋەزىرگە ئوتتۇرۇپ قويۇپتۇ. سەۋەبى، مۇسابقە جەريانىدا مايمۇننىڭ دىققەت ئېتىبارى باشتىن- ئاخىر ئاشۇ بىر پەتنۇس شەرنىلىك شاپتاۇلدا بولغاچقا، ئۇ ئۆز ماھارىتىنى ھەققىي جارى قىلدۇرماپتۇ. دېمەك، رەقبىنى يېڭىشنى ئويلىغان ئادەم ئامال قىلىپ ئۇنىڭ ئاجىزلىقىنى تېپىپ چىقاندىلا ئاندىن ئۇنى يېڭەلەيدۇ!

(«ھېكايە ئېيىش سورۇنى»نىڭ مۇناسىۋەتلىك سانلىرىدە دىن ئېرشادىي تەرجمىسى)

بۇرۇنقى زاماندا بىر جۇپ پەرىشتە ئەر - خوتۇن ئۆتكەنكمەن، ئۇلار ھەمشە تاغ چوققىغا قونۇپ شاھمات ئۇينايىدىكەن. ئۇلار شاھمات ئۇينايىدىغان جايغا يېقىن يەردە بۈك - باراقسان بىر تۈپ دەرەخ بولۇپ، ئۇنىڭ قويۇق شاخلىرىنىڭ ئارىسىدا بىر مايمۇن ياشايدىدە كەن. بۇ مايمۇن خېلى ۋاقتىن بېرى دەرەخ ئارىسىغا يوشۇرۇنۇۋېلىپ پەرىشتىلەرنىڭ شاھمات ئۇيناشلىرىنى كۆزىتىپ كەلگەنلىك، ئاخىر ئۆزىمۇ كۆپ مەشق قىلىپ ناھايىتى ئۇستا شاھماتچىگە ئايلىنىپتۇ.

ئارىدىن كۆپ ئۆتمەي بۇ شاھماتچى مايمۇن تاغدىن چۈشۈپ، ئادەملەرنى ئىزدەپ تېپىپ، ئۇلارغا مۇسابقە ئېلان قىپتۇ، ئەمما بىرمۇ ئادەم ئۇنى يېڭەلەمەپتۇ. بۇ ئەلنلىك پادىشاھنىڭ مۇنداق ھالەتنى كۆرۈش: كە زادىلا تاقتىي قالماي، مۇنداق يارلىق چۈشۈرۈپتۇ: — بارچە ئاماللارنى ئىشقا سېلىپ كامالەتكە يەنكەن بىر شاھماتچى ئۇستازىنى تېپىپ كېلىپ، مايمۇن ئۇستىدىن غەلبە قىلىڭلار!

براق مايمۇننىڭ شاھماتىكى كارامىتى پەۋقۇلئادە دە يۈقرى بولغاچقا، مۇلازىملىار پۇتكۈل مەملىكتى

كەت جەھەتنىن ئورگانزەملق ئۇيغۇنلىشىنى كۆرسىتتە.
دۇ. ئۇيغۇر خەلقى ئۇزاق تارىخي دەۋرلەر جەريانىدا تە.
بىئى مۇھىت بىلەن ئۆزى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى
لايىقدا تەڭشەش، ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلىقىنى كاپالىتكە ئىگە
قىلىش ئۇچۇن توختاۋ سىز ئىزدەنگەن. مەيلى ئىسىنىش
ئادەتلرى بولسۇن ياكى سالقىنداش ئادەتلرى بولسۇن،
ھەممىسى كىشىلەرنىڭ ئىسىق ياكى سوغۇق كىلمات
بىلەن ئۆز بەدىنى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەڭشەش،
تەڭپۇڭلاشتۇرۇش، مۇنداقچە ئېتىقاندا بىئولوگىيەلىك ماس-
لىشىش ئېھتىياجىدىن كېلىپ چىقان. ئۇيغۇر لار ئۆز بەدد-
نى سوغۇقتىن ساقلاش ئۇچۇن بىر قىسىم ئادەت ۋە ئۇ-

مۇھىتقا ماسلىشىش — تەبىئەت دۇنياسىدىكى ئىنساز-
نى ئۆز ئىچىگە ئالغان بارلىق جانلىقلارنىڭ ئالاھىدىلىكى
ۋە مەۋجۇتلىقىنىڭ زۆرۈر شەرتىدۇر. ئىنسانلارنىڭ ماس-
لىشىنى بىئولوگىيەلىك ماسلىشىش ۋە مەدەنیيەتكە ماسلى-
شىش دەپ ئىككى تۈرگە ئايىرىشقا بولىدۇ. ئىنسانلارنىڭ
ئىسىنىش ۋە سالقىنداش ئادەتلرىنى بىئولوگىيەلىك ماس-
لىشىشقا مەنسۇپ دەپ قاراشقا بولىدۇ. مۇھىتقا ماسلىشىش-
تەن ئىبارەت بۇ تەبىئى ئېھتىياج ۋە زۆرۈرىيەت ئىنساز-
لاردا كۆپلىگەن مەدەنیيەت تۈرلىرىنىڭ شەكىللەشىشگە
تۈرتكە بولىدى. بىئولوگىيەلىك ماسلىشىش ئادەم بەدىنىڭ
ئەتراپىتىكى مۇھىت بىلەن فىز بىئولوگىيە، پىسخىكا ۋە ھەرد-



ئۇيغۇرلاردا سالقىنداش ئادەتلرى

ئابدۇقەيىم مىجىت

لىكىلەرنىڭ بۇزۇلۇشىنىمۇ كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان بولغاچ-
قا، ئىنسانلار ئۆزىنىڭلا ئەمەس، بەلكى يېمىھ كىلىكلىرىنىڭمۇ
مۇھىت بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى تەڭشەش ئۇچۇن
بەزى سوغۇق ساقلاش ياكى توڭىتىپ ساقلاش ئۇسو للە.
رىنىمۇ ئىجاد قىلىشتى. ئىنسانلار تەپ ۋە ئىسىق ئۆتۈپ
كېتىشتەك بەزى كېسەلىكلىكەرنىڭ ھاۋارايىنىڭ ئۆز بەدىنە-
نىڭ بەرداشلىق بېرىش دەرىجىسىدىن ئېشىپ كېتىشى نەتتە.
جىسىدە پەيدا بولىدىغانلىقىنى بىلگەندىن كېپىن، ئۇلار

سۇلالارنى شەكىللەندۈرگەندىن باشقا، يەنە بەدىنىنى ئىسى-
سىقىن مۇھاپىزەت قىلىپ مۇداپىئەلىنىش ئۇچۇن بەزى
سالقىنداش ئۇسۇللەرنىمۇ ئىختىرا قىلىشقا ۋە يازانىڭ
تومۇز ئىسىق كۈنلىرىدە پايدىلىنىدىغان سالقىنداش ئا-
دەتلرىنىمۇ شەكىللەندۈرگەن. ھاۋارايىنىڭ ھەددىدىن زە-
يدە ئىسىق بولۇپ كېتىشى ئىنسانلارنىڭ بەدىنىگە
خەۋىپ - خەتىر كەلتۈرۈپلا قالماستىن، بەلكى ئىنسانلار ئۇ-
زۇقلىق قىلىدىغان گۆش، مېۋە... چېۋە... قاتارلىق يېمىھكـ

ئارام» دەپ ئاتايدۇ. ياشىنىپ قالغان چوڭلار هوپلىسى يوق ئۆيىلەرگە كۆنەلمەيدۇ. ئۇيغۇرلار يەنە هوپلىلىرىغا سايە تاشلاپ تۈرۈشى ئۇچۇن قاپاق تېرىپ باراڭلارنى يَا- سايدۇ. بۇ ماقال ئۇيغۇرلارنىڭ سايىداش ئۇچۇن قاپاق تۈرۈشى بىلەن بارالىڭ ياسايدىغان ئادىتىدىن كەلگەنلىكى ئېنىق. ئۇيغۇرلار سايىداش، سالقىنداش ئۇچۇن بەزى سالقىنداش سايىمانلىرىنى ئىختىرا قىلغان ۋە ئىشلەتكەن. مەسىلەن:

(1) سايىوهن — كۈن نۇرنىڭ بەدەننى كۆپىدۈرۈپ تېرىنى زەخىملەندۈرۈپ قويۇشدىن ساقلىنىش ئۇچۇن ئۇستىگە كۈنلۈكىسىمان رەخت تۇتۇلغان قۇرۇلما بولۇپ، بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىز - ئېرىقلاردىكى ئىش - ئەمگە كىلدىد. دە، چۆل - جەزىرىلەردىكى سەپەرلىرىدە كۆپ ئىشلىتىدى. غان سالقىنداش قورالىدۇر. ئادەتتە ئەختىراۋان، مەپە، پەيتون ۋە خادىكىلارنىڭ ئۇستىدە چىرايلىق لەپلىمىسى ۋە سايىوهنلەر بولىدۇ، ئادەتتە كىشىلەر چاپان، كۆئىلەك ۋە چەكمەنلىرىنى سايىوهن قىلىشىدۇ. مەسىلەن، ئاتۇش خلق ناخشىلىرىدا:

ئاتۇشۇمغا بارغۇنچە،

چەكمەنمنى سايەتتىم (سايە ئەتتىم).

سايسىدا ئۆزەم ياتىپ،

سەن يارىمنى ياد ئەتتىم.

دەيدىغان بىر كۆپلىكتىپ قوشاق بار. دىيارىمىزدا ۋىلايەت بىلەن ۋىلايەت، ناھىيە بىلەن ناھىيە ئارىلىقىدا كەلە كەتكەن سايى - جىلغىلار، چۆل - جەزىرىلەر بولغانلىقى ئۇچۇن يازدا يۇرتىلار ئارا سەپەر قىلغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ چەكمەنلىرىنى سايىوهن قىلىشاتتى.

(2) گەمە — گەمە هوپلا ئىچىدە يەرنى چوڭقۇر كولاب ياسىلىدىغان يەر ئاستى ئۆبى بولۇپ، خوتەن دىيا. لېكتىدا «سۇرۇق» دەپمۇ ئاتىلىدى. «دەۋان» دەپلا ئاتايمىز(تە: تۈرك) «تۆۋەندە قىscarتىپ «دەۋان» دەپلا ئاتايمىز) تە: «كەرمە - گەرمە، گەمە. چىنلىقلار تىلىدا» ① دېلىگەن. گەمەلەر يازنىڭ ئىسىق كۈنلىرى كۈندۈزكى ئارام ئېلىش لاردا ئىشلىتىلىدۇ. گەمە تۈرپان ئۇيغۇرلىرىدا سالقىنداش ئېھتىاجى بىلەن كەڭ ئومۇملاشقان بىر خىل بىناكارلىق نەمۇنسىدۇر. تارىخانىلەر دە ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ تۈرالفۇلىرى ھەقىدە توختىلىپ: «قۇجۇدا، يازدا قاتىق ئىسىق بولىدىغانلىقتىن، كىشىلەر يەرنى كولاب گەمە

بەزى ئۇنۇمۇك بولغان سالقىنداش ئۇسۇللەرنى ئىزدەپ باققان، ئۇيغۇرلاردىكى «بېشىڭىنى سالقان، قورسقىنى توق، بۇتوڭىنى ئىسىق توت» دېگەن ماقال شۇنىڭدىن دېرەك بېرىدۇ. ئۇيغۇرلار هاۋارايىغا ماس حالدا ئۆزىنىڭ كېيم - كېچىكىنىڭ قېلىن - نېپىزلىك دەرجىسىنى تەڭشەپ تۈرۈشقا ئادەتلەنگەندىن سرت، يەنە ئۆزىنىڭ بىناكارلىق قۇرۇلماسىدىمۇ بۇنىڭغا ئەھمىيەت بىرگەن ۋە بەزى سالقىنداش سايىمانلىرى ۋە ئۇسۇللەرنى ئىجاد قىلىشقا. ئۇيغۇرلار ياشىغان جايىلار ئاساسەن قۇرغاق رايونلار بولۇپ، توت پەسىلىنىڭ پەرقى ناھايىتى ئېنىق ئايىرلاغان. ھۆل - يېغىن مقدارى ئاز، سۇنىڭ پارغا ئايلىنىپ كېتىش نسبىتى بەك يۇقىرى. شۇڭا ھاۋانىڭ تېمپېراتۇرسىنى ئۆز بەدىنى قوبۇل قىلالىغۇدەك دەرجىدە مۆتىدىلەش شۇرۇش، ھاۋا تېمپېراتۇرسىنى ئىسىققا نىسبەتن سوغۇقراق قىلىش زۆرۈر بولغان. ئۇيغۇرلارنىڭ سالقىنداش ئۇسۇلىنى مۇنداق ئۆچ تۈرلۈك دەپ قاراشقا بولىدۇ: بىرىنچى، بە- دەنلىك ئىچكى قىسىمدىن تەڭشەش. ئىككىنچى، كېيم - كېچەك ئارقىلىق تەڭشەش. ئۇچىنچى، تاشقى مۇھىتلىق تېمپېراتۇرسىنى تەڭشەش ئارقىلىق سالقىنداش. بۇ يەردە بىز تاشقى مۇھىتلىق تېمپېراتۇرسىنى تەڭشەش ئارقىلىق سالقىنداش ئادىتى ۋە ئۇسۇللەرى ھەقىدە توختىلىمىز:

ئۇيغۇرلار دەل - دەرەخ تىكىپ ئورمان بىنا قىلىشتا ئۇنىڭ پەقەت ئۇقتىسادىي قىممىتىنلا ئوپىلماستىن، بەلكى يەنە ئورمانلارنىڭ مۇھىتىنى ساپلاشتۇرۇش، سايە چۈشۈ - رۇش روپلىمۇ ئۆيلايدۇ. كىشىلەر يازنىڭ توھۇز ئىسىق كۈنلىرى دەل - دەرەخلىرىنىڭ تۆۋىدە ئولتۇرۇپ سايىددى - شىدۇ. كىشىلەر ئادەتتە ئۆزىنىڭ دەرەخ سايىلىرىنى باشقە - لاردىن قىزغانمايدۇ. ئۇيغۇرلاردىكى «ئۈچىم سايىسى» ناملىق چۆچەكتە كىشىلەرگە ئۇجىمىسىنىڭ سايىسىنى ساتقان خەسسى باي قاتىق مەسخىرە قىلىنىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆلتۈرۈپ ئۆزىنىڭ ئالدىغا هوپلا چىقىدۇ. بار بېرىلگەن بولۇپ، ئادەتتە ئۆزىنىڭ ئالدىغا هوپلا چىقىدۇ. ياز كۈنلىرى بۇ باراڭلار ياشىناب، كۆكلەپ چىقىرىلىدۇ. ياز كۈنلىرى بۇ باراڭلار سالقان بولىدۇ، كىشىلەر ئاساسەن هوپلىلاردا ئارام ئېلىشىدۇ. شۇڭا ئۇيغۇرلار «هوپلا» سۆزىگە «ئارام» سۆزىنى قوشۇپ، «هوپلا»

كۈنلىرى كۆرپە سېلىپ ئولتۇرىدىغان تۇرمۇش بۇيۇمى بولۇپ، ياغاچ ۋە تۆمۈرلەردىن ياسىلىدۇ. خوتەن دىيالىك-تىكىدا «كانتو»، «كات» دېسىلىدۇ. كاربۇاتمۇ خۇددى يازلىق كاڭغا ئوخشاش سايىداش، سەگىدەش ئۇچۇنما ئىشلىتىلىدۇ. ئادەتنە ئۇيغۇر لارنىڭ شىپاڭلىق، تال-باراڭ-لەق هوپلىرىدا سالقىنداش ئۇچۇن ھەر خىل كاربۇاتلار قويۇپ قويۇلدى، مېھمانلار شۇ يەركىلا باشلىنىدۇ، ھەتتا كىشىلەر يازنىڭ ئىسسىق، تىنچىق كۈنلىرى هوپلىدىكى كاربۇاتتىلا ئۇخلايدۇ.

(5) ھاۋادان — ئۆي تېمىنلىك تورۇسقا يېقىن يېرىدىن قويۇلغان ھاۋا توشۇكى بولۇپ، ئۆي ئىچىنىڭ تېمىپراتۇر-رسىنى، نەھىلىك دەرىجىسىنى، ھاۋانىڭ ئۆتۈشۈنى تەڭشىش ۋە ھاۋانى تازىلاش ئارقىلىق ئۆي ئىچىنىڭ ھا-ۋاسىنى ئادەم بەدىنىنىڭ ئېھتىياجىغا مۇۋاپىق تەڭشىپ تۇ-رۇشتا بەك مۇھىم رول ئوبىنайдۇ.

(6) دېرىزە — ئۆي-ئىمارەتلەرگە يورۇق چۈشۈشى ۋە ھاۋا ئالماشىنى ئۇچۇن ئورنىشلىدىغان رام بولۇپ، ئۇ «پەنجرە» دەپمۇ ئاتلىدۇ. ئۇيغۇر لاردا پەنجرىسىز ئۆيلەر بولمايدۇ، «دېرىزەڭنى ئاچ، تىنچىقىن قاج» ماقا-لىدە دېرىزنىڭ مۇشۇ خىل رولى كۆزدە تۇنلۇغان بولسا كېرەك.

(7) كۈنلۈك — كۈن ئىسسىقىنى توسوپ، سايىوهن بولىدىغان سايىمان بولۇپ، كۈنلۈك قەدىمكى تۈركىي تىلىق خەلقىرىدە، جۇملىدىن ئۇيغۇر-لاردا ئېسىززادىلەر قاتلىمدا ئومۇم-لاشقان. «دىۋان»دا: «يۈغۇرۇش — تۈركلەرдە ئادىدى خەلق ئىچىدىن چىقىپ ۋەزىرلىك دەرىجىسىگە كۆتۈ-رۇلگەن ئادەم... ئۇنىڭ بېشىغا قار-يامغۇر ۋە ئىسسىقىن ساقلىنىش ئۇچۇن قارا يېپەك كۈنلۈك تۇتۇلدى» دېلىگەن. قارا رەڭ نۇرنى قايتۇ-غان بولۇشى مۇمكىن، لېكىن ئادەتنە.

ياساب ئۇنىڭدۇ سالقىندايىتى. يېرىدە قار-يامغۇر ياغىمادى-دۇ، قاتىق ئىسسىق بولىدۇ، ھەر يىلى يازدا كىشىلەر يەرگە گەمە كولاب شۇ يەردە تۇرىدى»^②، دېلىگەن. گەمە يازدا سالقىن، قىشتا ئىسسىق بولۇش خۇسۇسىتىگە ئىگە. ئۇنىڭدىن باشقا «تۇرپان رايوندا ئۆي ئىككى خىل بولىدۇ. بىرى، «كېمىر ئۆي» دەپ ئاتالسا، يەندە بىرى، «يابىما ئۆي» دەپ ئاتلىدۇ. «كېمىر» ئالاھىدە قۇرۇلمىلىق ئۆي ھېسابلىنىدۇ. بۇ خىل ئۆي تۇرپان رايوننىڭ يامغۇر ياغىمالىق ۋە قۇرغاق بولۇشتەك شارائىتىغا ماس كېلىدۇ. كېمىر ئۆي ياز كۈنى سالقىن، قىش كۈنى ئىسسىق بولىدۇ. دۇ»^③. شۇڭا كىشىلەر ياز كۈنلىرى كېمىر ئۆيلەرە سايىدایدۇ.

(3) كالڭ — قىشلىق كالڭ ئىسسىنىش ئۇچۇن ئىشلە-تىلسە، يازلىق كالڭ (سۇپا) «يازدا ئارام ئېلىش، سەگە-دەش ئۇچۇن ئىشلىتىلىدۇ، شۇڭا ھويلا-ئاراملارنىڭ ھاۋا-ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان تال-باراڭلارنىڭ ئاستىغا ياكى دەل-دەرە خەلەرنىڭ سايىسى چۈشۈپ تۇرىدىغان جايلىرىغا، ئۆستەڭ بويىدىكى ئۆجەم سايىلىرىغا ياسىلىدۇ»^④.

(4) كاربۇات — يېتىپ ئۇخلاش ۋە ئارام ئېلىش ئۇچۇن توت پۇتلۇق، تۆشەك سېلىپ ياتىدىغان ۋە ياز





M
I
R
A
S

قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىنىكى «يىلىپەك»، «يىلىپى» دېگەن سۆزلەر «يەلپۈمەك» دېگەن مەندىدە ئىشلىتلەگەن. يەلپۈ- گۈچ بولسا «يىلىپىگۇ»^⑧ دېلىگەن. ئۇيغۇر لارنىڭ بەزى توىي-تۆكۈن، مەرىكىلىرىدە ئادەم كۆپ، ئىسىق بولسا يېرىم غۇلاج كەلگىدەك تاياقنى بىر ياغلىق، داستىغان ياكى رەختىنىڭ ئوتتۇرمسا قىستۇرۇپ، شۇنىڭ بىلەن ئىسىپ كەتكەنلەرنى يەلپۈپ قويىدىغان ئادەتمۇ بار ئىدى. قەغەزدىن ياسالغان بەزى يەلپۈگۈچلەردە بىر جۇپ بۇلبۇلگويا ياكى باشقما قۇشىنىڭ سۈرتى باشقا نەرسە- رىگە قىسا، مەزمۇنلۇق بىبىت، ھېكمەتلىك سۆز، ماقال- تەمىزلىك ياكى ئەقلىيەلەر بىزىلاتى، قەدىمكى ئەپسانە- رد- ۋايەتلەر دە يەلپۈگۈچ ناھايىتى خاسىيەتلىك قىلىپ تەسۋىر- لەنگەن.

پەن-تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشپ ھەر خىل زامانىتى سالقىنداش سايمانلىرى ئىجاد قىلىنى ۋە ئومۇملاشتى. شۇنىڭ بىلەن خەلقىمىز ئەنئەنۇى سالقىنداش ئۇسۇلى، ئادىتى ۋە سايمانلىرىدا زور ئۆزگەرىش ۋە يېڭىلىنىشلار بولدى. نۆۋەتتە شەھەر ئۇيغۇرلرىدا ئۆزد-

كى ئَاوام بۇقرالار ئارسىسا بۇنداق كۈنلۈك ئۇمۇملىشىپ كەتمىگەن. كۈنلۈك دەسلەپتە كۈنلىك كۆيدۈرگۈچى ئىس- سىقىدىن مۇداپىئەلىنىش ئۇچۇن ياسالغان، كېسنىكى مەزگىل- لەردىن قار - يامغۇردىن دالدىلىنىش ئۇچۇنمۇ ئىشلىتلىدىغان بولغان، شۇنداقتۇمۇ كۈنلۈكتى ئىنسانلارنىڭ سالقىنداش، سايىداش ئېھتىياجىدىن ياسالغان بۇيۇم دەپ قاراشقا بولە- دۇ.

(8) يەلپۈگۈچ - ئىسىق كۈنلەر دە سەگىدەش، شا- مالداش ئۇچۇن قۇشلارنىڭ پەيلىرىدىن ياكى باشقما نەرسە- لەردىن ياسالغان، قول بىلەن ھەرىكەتلىنىدۇرۇپ، شامال چىقىرىدىغان بىر خىل سايىمان بولۇپ، يەلپۈگۈچ نۇرغۇن مىللەتلەر دە ئىشلىتلەگەن. ئۇنىڭ ئەڭ دەسلەپ قاچان، نەددە ۋە كىم تەرىپىدىن ئىجاد قىلىغانلىقنى بىلگىلى بول- مايدۇ. «دىۋان»دا: «يەلپىتى - يەلپۇتى. ئول ئاتاڭار سىڭەك يەلپىتى - ئۇ ئۇنىڭغا چىۋىن يەلپۇتى (يەلپىتۇر - يەلپىتەك)»^⑨. «يەلپىندى - يەلپۇندى،... ئول ئۆزد- گە يېل يەلپىندى - ئۇ ئۆزىگە شامال يەلپۇندى، يەنلى ئۆزىنى يەلپۈدى (يەلپىنور - يەلپىنەك)»^⑩ دېلىگەن.

مۇھىت ۋە ھاوا كىلىماتنىڭ ئىسىسىقلقى ياكى سوغۇقلىقى. قى ئىنسان بەدىنىنىڭ بەرداشلىق بېرىش دەرىجىسىدىن ئېشىپ كەتسە ئۇلارنىڭ سالامەتلىكى، بەدەن شەكلى ۋە ئۆسۈپ يېتىلىشىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، ئۇيغۇرلارنىڭ سالقىنداش ئا. دەتلىرى تېبىشى مۇھىت ۋە ھاوا كىلىماتى بىلەن ئۆزدەن ئىشىش ۋە ئۆزىنىڭ ھاياتلىق ماكانغا ماسلىشىش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان ھاياتلىق كۈرسىشى ۋە ئىزدىنىشلىك رىنىڭ مەھسۇلىدۇر. يېقىنقى يىللاردىن بۇيىان يەر شاردە ئىش ھاۋارايمى بارغانسىپرى ئىسىپ كېتىشىگە ئەگىشىپ كىشىلەر ياز كۈنلىرى سالقىنداش ئىشلىرىغا تېخىمۇ كۆڭۈل بۆلەتكە، مۇھىتىنىڭ ئىنسانلارنىڭ بەدەن شەكلى ۋە سالامەتلىكىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى ئىنى سانىيەت مەدەننەيەت شۇناسلىقى تەتقىق قىلىدۇ. شۇ ئىنى سانىيەت مەدەننەيەت شۇناسلىقى نۇقتىسىدىن چىقىپ ھەر قايىسى مىللەتلەرنىڭ سالقىنداش ئادىتى، سالقىنداش ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان قورال - سايمانلىرىنى تەتقىق قىلىش مۇئەيىەن ئەمەلىي ۋە ئىلمى ئەھمىيەتى بار.

ئىزاھاتلار:

①، ⑤، ⑥، ⑦ مەھمۇد كاشغىرى: «دۇوانو لۇغۇشتىتۇرۇنىڭ»، «شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1981- يىل 8. ئاي 1- نەشرى، 1- توم 517. ، 3- توم 54. ، 2- توم 515. ، 3- توم 147. بەتىلەر.

② لىن گەن، گاۋىزىخۇ (ئابىلت نۇردىن، ئەزىز بىوسۇپ، مۇھەممەدجان مۇمن، ئابىدۇشۇكىر مەخسۇتلىار تەرجمە قىلغان) «قەدىمكى ئۇيغۇرلار تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000 - يىل 12. ئاي 1 - نەشرى، 295- بەت.

③ ئابىدۇكىرىم راخمان، شېرىپ خۇشتار، رەۋەيدۇللا ھەم- دۇلۇلا، «ئۇيغۇر ئۆرپ- ئادەتلىرى»، شىنجاڭ ياشالار- ئۇسۇرلەر نەشرىيەتى، 1996- يىلى 8. ئاي 1 - نەشرى، 58- بەت.

④ راجىھ ئابىدۇرىشتىت سىراھم، زەيتۇنگۈل ئابىدۇراخمان: «تۇرپان ئۇيغۇرلارنىڭ كائچىلىق مەدەننەتى»، «مراس» زۇرنى-لى 2009- يىل 4- سان، 56- بەت.

⑧ شى ئۇ ئار ئاىز سانلىق مىللەتلەر قەدىمكى ئەسىرلەرنى توبالاش، رەتلىشى، نەشر قىلىشى پىلانلاش رەھبەرلىك گۇرۇپ ياشالار- ئۇسۇرلەر نەشرىيەتى، 1989- يىلى 10. ئاي 1 - نەشرى، 544- بەت.

(ئاپتۇر: شى ئۇ ر ئىجتىمائىي پەنلەر ئاکادېمیەسى مىللەتلىرى، ئەدەبىيەت تەتقىقات ئىستىتۇتىدا)

ئىش ئىقتىسادىي ئەھۋالنىڭ ياخشىلىنىشغا ئەگىشىپ شامال- دۇرغاچى، ھاوا ئەڭشىگۈچ... قاتارلىق زامانىنى سالقىنداش سايمانلىرى ئومۇملاشماقتا. لېكىن شۇنداقتىمۇ كەڭ يېزا- قىشلاقىلاردا يەنلا ئەنەننى ئەنەننى سالقىنداش ئۆسۈلى ۋە سايمانلىرى ئىشلىتىلمەكتە. شامالدۇرغاچى - ئادەتتە ئۆي ئىچىنى سالقىنلىشىش، شامال چىقىرىش، ھاوا ئالماشتۇ- رۇش، كېرەكسىز گازلارنى چىقىرىپ تاشلاش، ئىس- تۇتەك سۇمۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان بىر زامانىنى سالقىنداش سايىمىنى، شامالدۇرغاچى تېمپېراتۇرەنى تۆۋەندە- تېپ ھاۋانى سالقىنلىتالمايدۇ، ئۇ پەقەت ئەتراتىكى ھاوا- ئىش ئېقىشنى تېزلىتىپ، ئىسىق ھاۋانى ھەيدۈبىتىپ، سالقىن ھاۋانى كەلتۈرىدۇ- دە، كىشىلەرگە ھاۋانى سالقىن ھېس قىلدۇردى.

كىشىلەرنىڭ سالقىنداش ۋە ئىچىملىك ئېھتىياجىنىڭ ئېشىپ بېرىشغا ئەگىشىپ، يېڭى نەرسەلەرمۇ بەيدا بول- ماقتا. مەسلەن، چوڭا مۇز. بۇ ئۇيغۇر ئېغىز تىلىدا كۆپرەك «بىشىڭۈر»، مۇ دېلىمەكتە. چوڭا مۇز سۇ، شىرنە، شېڭەر، سۇتلىرنى ئارىلاشتۇرۇپ توڭلىتش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. تۇتۇپ يېپىشكە قۇلايلىق بولسۇن ئۈچۈن ئوتتۇرىسىغا بىر كەچىك تاياقچە «چوڭا ياغاچ» قىستۇرۇلدى. چوڭا مۇز ئۇيغۇرلاردا تېخى يېقىنقى 20-، 30 - يىللاردىن بۇيىان بەيدا بولغان نەرسىدىر. شىنجاڭنىڭ، بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ھەرقايىسى شەھەر، بازارلىرىدا ۋېلىسىپتىلىك كەينىدىكى جاهازىسىغا ساندۇقلارنى بەلەپ چوڭا مۇز ساتىدىغان چوڭا مۇز چىلار (بىشىڭۈرچىلار) بار ئىدى. يېقىنقى يىللاردىن بۇيىان توڭلاشقۇنىڭ ئومۇملاشىشغا ئەگىشىپ چوڭا مۇز چىلار چوڭا مۇزنى ھۇزىنى ھۇقىم يەردە ئولتۇرۇپ ساتىددى- غان بولدى. شىنجاڭ بويىچە ئەلەك ئىسىق بولغان يۈرت تۇرپاندا تومۇز ئىسىقتا كىشىلەرنىڭ سالقىنداش ۋە سۇغا بولغان ئېھتىياجىنى كۆزدە تۇتۇپ يەرلىك ھۆكۈمەت تارماقلرى سوغۇق ئىچىملىك يېلى تارقىتىپ بېرىدۇ، سوغۇق ئىچىملىكىلەرنى ئىچىش ئارقىلىق بە- دەنلىك ئىچىكى قىسىدىن ئۆز بەدىنىنىڭ تېمپېراتۇرسى- نى ئەگىشەپ تۇرۇشقا پايدىلىق.

قسقىسى، ئىنسانلارنى ئوراپ تۇرغان ئەبىسى

ئەگەنلىكى ئۇيغۇرلار ھۆسەنچىلىكى سەھرى كۈنىلىرى تۈرىسىدا

ئابدۇرەشىد مۇھەممەدئىمەن



داۋاملىشىپ كېلىشى بىرى، بۇ خىل قاراشلارنىڭ ئىپتىدا-
ئى دىن بىلەن گىرەلىشىپ كەتكەنلىكى ۋە ئۇزۇلوكسز زا-
مانىۋىلاشقانلىقىدىن، يەندە بىرى، بۇ لارنىڭ تىببىاھ تېجىلىكتە
ئۇنۇملىك رول ئۇينىغانلىقى سەۋەبلىك دەپ قارىغان (1).
ئۇيغۇرلاردىكى بۇ ئالاھىدە سېھرى كۈچلەرگە ئە-
شىنىش قاراشلىرى ئۇزاق تارىخى مابىيىنده سىياسىي،
دىنىي، ئىجتىمائىي ئۆزگەرشىلمەرنىڭ تەسىرىدىن بەزىلىرى
ئاچىزلىشىپ، بەزىلىرى يوقلىپ، بەزىلىرى كۈچىپ، يەندە
بەزىلىرى ئۆزگەرىپ كەلگەن. بۇ گۈنكى كۈندىمۇ ئۇيغۇر-
لارنىڭ چۈشەنچىسىدە بۇ قاراشلار خېلى كۈچلۈك تەسىرگە
ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشدا يەنلا
ئۆزىنىڭ ئالاھىدە تەسىر كۈچىنى ساقلاپ كەلەكتە.
بۇ كۈچلەرنى مېنىڭچە تۆۋەندىكى بىر قانچە تۈرگە
ئايىرپ ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشنى ئىزاھلاشقا بولىدۇ ۋە بۇ
خىل تۈرگە ئايىرış كېيىنكى مۇشۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلارغا
تېخىمۇ ئېنىقلىق ۋە تېخىمۇ قۇلايلىق تۇغۇرۇپ بېرىدۇ.
ئىلاھىي شەخس ۋە قەھرمانلار تىپىدىكى سېھرى
كۈچلەر
بۇ چۈشەنچىدە كۆزدە توتۇلغىنى، ئۇيغۇرلاردا بۇ-

مەيدىل ئېپتىدائىي مەللەتلەر بولسۇن ياكى بۇ گۈنكى
كۈندىكى زامانىۋى پەن- تېخنىكىغا يېقىندىن يانداشقا-
ن مەللەتلەر بولسۇن، ئىنسانىيەت ئېتىكىدا ھەمىشە ئىنسان
ئەقلىدىن ھالقىپ كەتكەن، سەرلىق تەببىئەت دۇنياسىنى
كونترول قىلىدىغان ياكى ئۇنىڭغا مۇئەيىھەن تەسىر كۆرسە-
تەلەيدىغان مەلۇم كۈچلەر مەۋجۇت دەيدىغان قاراشلار
ساقلىنىپ كەلمەكتە.

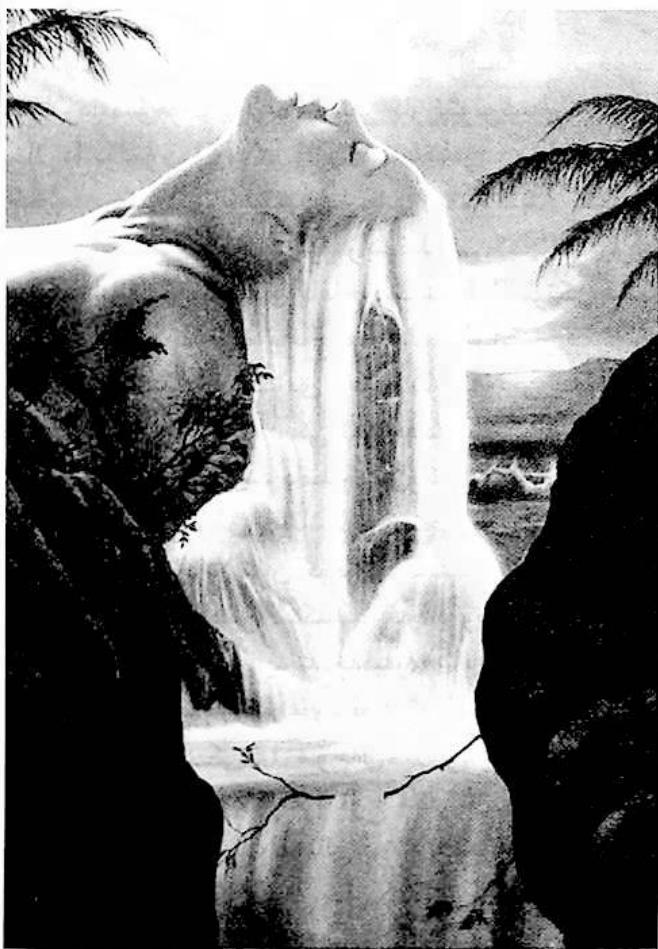
رۇس تەتقىقاتچىسى د. ئ. ئىسىبىۋ قەدىمكى ئۇيغۇر
قەبلىلىرنىڭ تەسىۋۋەرىدىكى سېھرى كۈچلەرنى تەققىق
قىلىپ، ئۇيغۇرلارنىڭ بۇنداق سېھرى كۈچكە ئىشىنىش
قارىشىنىڭ مەركىزىي ئاسىيادىكى باشقا مەللەت، قەبلىلىر-
گە ئوخشاشلا ناھايىتى ئۇزاق يىلتىزى بارلىقىنى ۋە بۇ قا-
راشلارنىڭ ئۇيغۇرلار تۇرمۇشدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدە-
غانلىقىنى كۆرسىتىپ كېلىپ، ئۇيغۇرلاردىكى سېھرى كەرلىك
وھ سېھرگە ئىشىنىنىڭ ئۇۋەچىلىق، تېرەقچىلىق، ئىشىق-
مۇھەببەت، كېسىل داۋالاشتەك توت چوڭ ئىپادىسىنى،
بۇلاردىن باشقا چۈش كۆرۈش، سان توغرىسىدىكى
ئۇششاق سېھرى ئىشەنچلىرىنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتىدۇ، شۇذ-
داقلا بۇ خىل قاراشلارنىڭ مۇنداق ئۇزاق دەۋولەرگىچە

دۇ. مەسىلەن، قەدىمكى ئۇيغۇر ۋە تۈركىي تىللەق خەلقەر چۈشەنچىسىدىكى ئالۋاستى «يالماۋۇز، يەلمۇڭ-گۇز» بولۇپ، ئۇنى «ئۇغۇزنانە» ئېپوسدا «قىئات» دەپ ئاتىغان ۋە ئۇنىڭ تولىمۇ ياۋۇز، ئەلگە زىيان يەق كۆزگەنلىكى بایان قىلغان. كېينىكى دەۋارلەر دە يەنە ئامالەتكە يەتكەن، شۇ كەسپىنىڭ ئەڭ كامىللىرى ياكى ئەجادىچىلىرى دەپ قارالغان ھۇنەر-كەسپ پېرلىرى، تارىخ-تىكى ۋە بۇگۇندىكى كىشىلەر ئېپزىدا قەھرمانلىقى، مەلۇم بىر ئالاھىدىلىكى بىلەن سېھرلىك تۈس ئالغان كەشىلەر. شەخسکە چوقۇنۇشنىڭ يىلتىزىنى ئىسلامىيەتنى ئاۋۇللىقى قەدىمكى ئېتقاد چۈشەنچىلىرى، يەنە ئەڭ دە-لەپكى جەمەت قاندالشلىقنى ئۇلۇغلاش قارىشى، شۇنداقلا مانزىملق ئەجدادلارغا، قەھرمانلارغا تېۋىنسىقا باغلاب چۈشىشىكە بولىدۇ، تېۋىنسىش چۈشەنچىسىدە ئەجدادلار ۋە ئىلگىرىكى قەھرمانلارنىڭ روھى ئەۋلادلارنى يۆلەيدى دۇ ۋە قوغدايدۇ دەپ قارىلىدۇ. بۇ چۈشەنچە كېينىكى ئىسلامىيەت ئومۇھلاشقان دەۋارلەرىدە گەرچە ئىسلامىدە كى بىر ئاللاغا چوقۇنۇشتەك تەۋەدد چۈشەنچىسىگە زىت بولىسمۇ، لېكىن يەنلا ئۆزگەرىپ ۋە داۋاملىشىپ كەلگەن، بولۇپ ئۇيغۇر ۋە ياكى مەركىزىي ئاسىيا مەدەنىيەت تا-رىخىدىكى ئالاھىدە دەۋار بولغان «خوجىلار دەۋرى» دە شەخسکە چوقۇنۇش قارىشى ناھايىتى چوڭقۇر يىلتىز تاراقان بولۇپ، ئاشۇ بىر دەۋرنىڭ ئومۇمىي ھالتىگە ۋە ئۇنىشىدىن كېينىكى دەۋارگە كۈچلۈك تەسر كۆرسىتىپ كەلگەن. بۇ تەسر ئەدەبىيات، تارىخ، دىن، سىياسى، پەل-سەپە قاتارلىق جەھىيەت ئومۇمىي گەۋدىسىدىكى يېنە كەچى كۈچلەرگە تەسرىنى كۆرسىتىپ كەلگەن، بۇگۇنكى كۈندەدە ھۇ ئۇيغۇرلاردا شەخسکە چوقۇنۇشنىڭ تۈرلۈك شەكىللەرى، ئۆزگەرگەن ھالەتلەرى قىسمەن ساقلىنىپ كەلەكتە.

تەبىئەت ئېتقادچىلىقىدىن كەلگەن ھايۋانات، ئۆسۈملۈك، تەبىئەت ھادىسىلىرى ۋە تەبىئىي مۇھىتىغا باغلانغان سېھرىي كۈچلەر بۇ خىل سېھرىي كۈچلەر چۈشەنچىسىنىڭ قىسمەن تەرەپلىرى ئىسلام دىنى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىسمۇ، لېكىن يەنلا ئاساسلىقى قەدىمكى دىنلاردىن قالغان چۈشەنچىلەرنىڭ، يەنە تەبىئەت ئېتقادچىلىقىنىڭ ئەڭ ئېنىق ئىپادىلىنىش شەكىلدۈر. بۇگۇنكى كۆنەدە بۇ قاراشلارنىڭ بەزلىرى ئانچە كۈچلۈك بولىمسىمۇ، لېكىن يەنە بەزلىدە رى خېللا تەسر كۈچىنى ساقلىغان ۋە ئىزچىل داۋاملىدە شەپ كەلەكتە. مەسىلەن، «بۆرە ئوشۇقنى ئۇلۇغلاش»، «مېكىيان چىللەسا، قاغا قاقلىدىسا شۇمۇقتۇن خەۋەر» دەپ قاراش، «بۇرۇكوت تۇمشۇقنى يامانلىقىن ساقلايدى دۇ» دەپ قاراش، «مازارنى چىنەپ كۆرسەتسە، دەسىسە، ئېرىققا، بۇلاققا، كۆلگە سىيىھە، يۇندى تۆكسە يامان بولىدۇ، كېسىل باسىدۇ» دەپ قاراش، مازارنى ئۇلۇغلاش ۋە چوقۇنۇش، مەلۇم تاغلارنى، ئېقىن، بۇلاقلارنى، دەرەخنى ئۇلۇغلاش، چاقماق چاقسا، يەر تەۋرسە، كەلگۈن كەلسە خۇدانلىك غۇزىپى دېگەندەك قاراشلار. بۇ خىل قاراشلار ئەملىيەتتە قەدىمكى كىشىلەرنىڭ تەبىئەت ئېتقادچىلىقىدىكى «ھەممىلا نەرسىدە روھ بولىدۇ»

رۇندىمۇ ۋە بۇگۇندىمۇ مەۋجۇت بولغان خىزىر، ئەۋلىيا چۈشەنچىسى، يەنە ئىسلام دىنىنىڭ بەيغەبەرلىرى، ساھا-بىلەر ۋە چاھاربىيارلار، شۇنداقلا دىن تارقاتقۇچىلار، ئىسلام غازاتچىلىرى، خوجا، ئىشان، پىر، موللا، باخشى كامالەتكە يەتكەن، شۇ كەسپىنىڭ ئەڭ كامىللىرى ياكى ئەجادىچىلىرى دەپ قارالغان ھۇنەر-كەسپ پېرلىرى، تارىخ-تىكى ۋە بۇگۇندىكى كىشىلەر ئېپزىدا قەھرمانلىقى، مەلۇم بىر ئالاھىدىلىكى بىلەن سېھرلىك تۈس ئالغان كەشىلەر. شەخسکە چوقۇنۇشنىڭ يىلتىزىنى ئىسلامىيەتنى ئاۋۇللىقى قەدىمكى ئېتقاد چۈشەنچىلىرى، يەنە ئەڭ دە-لەپكى جەمەت قاندالشلىقنى ئۇلۇغلاش قارىشى، شۇنداقلا مانزىملق ئەجدادلارغا، قەھرمانلارغا تېۋىنسىقا باغلاب چۈشىشىكە بولىدۇ، تېۋىنسىش چۈشەنچىسىدە ئەجدادلار ۋە ئىلگىرىكى قەھرمانلارنىڭ روھى ئەۋلادلارنى يۆلەيدى دۇ ۋە قوغدايدۇ دەپ قارىلىدۇ. بۇ چۈشەنچە كېينىكى ئىسلامىيەت ئومۇھلاشقان دەۋارلەرىدە گەرچە ئىسلامىدە كى بىر ئاللاغا چوقۇنۇشتەك تەۋەدد چۈشەنچىسىگە زىت بولىسىمۇ، لېكىن يەنلا ئۆزگەرىپ ۋە داۋاملىشىپ كەلگەن، بولۇپ ئۇيغۇر ۋە ياكى مەركىزىي ئاسىيا مەدەنىيەت تا-رىخىدىكى ئالاھىدە دەۋار بولغان «خوجىلار دەۋرى» دە شەخسکە چوقۇنۇش قارىشى ناھايىتى چوڭقۇر يىلتىز تاراقان بولۇپ، ئاشۇ بىر دەۋرنىڭ ئومۇمىي ھالتىگە ۋە ئۇنىشىدىن كېينىكى دەۋارگە كۈچلۈك تەسر كۆرسىتىپ كەلگەن. بۇ تەسر ئەدەبىيات، تارىخ، دىن، سىياسى، پەل-سەپە قاتارلىق جەھىيەت ئومۇمىي گەۋدىسىدىكى يېنە كەچى كۈچلەرگە تەسرىنى كۆرسىتىپ كەلگەن، بۇگۇنكى كۈندەدە ھۇ ئۇيغۇرلاردا شەخسکە چوقۇنۇشنىڭ تۈرلۈك شەكىللەرى، ئۆزگەرگەن ھالەتلەرى قىسمەن ساقلىنىپ كەلەكتە. جىن، ئالۋاستى، دېۋىلەر تېپىدىكى سېھرىي كۈچلەر بۇ چۈشەنچىلەر خەلقىمىز ئېڭىدىكى ئومۇھەمن ياماد-لىق، ئاپەت ئېلىپ كېلىدىغان يامان روهالاردىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ چۈشەنچىلەرنىڭ يىلتىزىنى ھەم قەدىمكى ئېتى-قادىلاردىن، ھەم بۇگۇنكى ئۇيغۇرلار ئېتقاد قىلىۋاتقان ئىسلام دىنىنى ئىزدەشكە بولىدۇ. ئەملىيەتتە جىن-ئال-ۋاستى چۈشەنچىسى بارلىق دىنغا ئىشىنىدىغان خەلقەر دە بار، ئۇنىڭ ئوخشىمايدىغان تەرىپى كىشىلەرنىڭ ئۇنى مەلۇم ئوخشىمايدىغان سۈپەتلەر دە چۈشىنىشىدە ئىپادىلىنى-

سېھري كۈچكە ئىگە نەرسىلەر «قۇرئان كەرىم»، ھەپتە-يەك، تەسوبي، جەينىماز، سەللە، خۇتبە كالىتكى... قاتار-لۇق نەرسىلەردىن ئىبارەت بولسا، سېھري كۈچكە ئىگە دەپ قارالغان لازىمەتلەك نەرسىلەر نان، تۇز، ئۇن، بۆشۈك، ئوت، ئوچاق، توڭلۇك، كۈل، پىچاق، تىرقا، هەر ئەينەك، دىمىدە قىلغان سۇ، تاھارەتنى ئاشقان سۇ، هەر خىل مايلار ۋە باشقا يېمەكلىكلەر، سېھرگەرلىك ۋە پال سېلىش سايمانلىرىدىن يادا تاش، تەسوبي ئۇرۇقچىلىرى، قىزىل تاش ياكى ئۇرۇقچىلار، چىلان، تۇمار قاتارلىقلار-دۇر. ئۇلۇغلاش چۈشەنچىلىرىنىڭ بەزىلىرىنى قەدىمكى ئې-تىقاد چۈشەنچىسىدىكى ئانىمىزملق قاراشلارغا، يەنى «ھەممە نەرسىدە روھ بولىدۇ» دەپ جانلىق، جانسىز نەر-سلىرىنىمۇ ئۇلۇغلاشقا، يەنە بەزىلىرىنى شامانىزىغا ۋە يەنە بەزىلىرىنى بولسا مانزىملق قاراشلارغا باغلاب چۈشىنىشكە بولىدۇ. سۇنى كۆرسىتىش كېرەككى، بۇلاردىن بىر قەدەر كۈچلۈكەك پەرھەز ياكى تېۋىنسىش ئوبىيكتى بولۇپ كېلى-ۋاتقانلىرى ئەلۋەتتە بۇگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر لار ئىتقاد قىلە.



دېگەن ئانىمىزملق قارىشىنىڭ كېيىنلىك دەۋرلەردە ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي تەۋەھىد قاراشلىرىغا زىت كەلسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىلمىنى، دىنىي ئۆلىمالارنى ئۇلۇغلاش ۋە شۇنىڭغا ۇخشىمىغان باشقا بەزى چۈشەنچىلىرى بىلەن بىرلىشىپ داۋاھلىشىشىدىن كەلگەن. تەتقىقاتچىلار تەبىئەت ئېتقادچە-لىقى توغرىسىدا: «ئاۋاۋالقى كىشىلەر تەبىئەتكە تايangan، تەبىئەتنىڭ غايىت زور كۈچىنى بويىسۇندۇرۇشقا ئاھالىسىز قالاچقا، ناھايىتى بۇرۇنلا تەبىئەتكە ۋە تەبىئەت كۈچلىرىد-گە تېۋىنغان. تەبىئەتكە تېۋىنسىش ئەڭ كېيىن بولغاندىمۇ كونا تاش قوراللار دەۋرىىدە مەيدانغا كەلگەن... شىنجاڭ-دىن بايقالغان ئارخىئولوگىيەلىك تېسلىملىرىدىن قارىغاندا، قەدىمكى دەۋرلەرگە تەۋە بۇيۇملارىنىڭ كۆپىنچىسى دېگۇ-دەك نەزىر- چىرااغقا ۋە تەبىئەت ئېتقادچىلىقىغا مۇناسى-ۋەتلىك. مەسلىن، لوپۇر رايونىدىن بايقالغان كىچىك دەرييا قەبرىستانلىقىدىكى بىر قىسىم ياغشى بۇيۇملىرى بەلكم ئېپتىدائىمى توپىم ئېتقادچىلىقى بىلەن، تەڭىرتاتىنىڭ شىمالدىكى يايلاقلارىدىكى ياغىشقا ئىشلىسىدىغان قۇرۇلۇش-لار قۇيىاش قاتارلىق تەبىئەت جىسىملىرىغا تېۋىنسىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن. بۇلاردىن باشقا يەنە بىر قىسىم قالدۇق بۇيۇملارىدىن بايقالغان سەرلىق سانلارنىمۇ قەدىمكى كىشىلەرنىڭ روھ ۋە ئالىم قۇرۇلمىسىغا بولغان تۈنۈشلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك شەتۈرۈشكە بولىدۇ» (2)، دېگەن قاراشلارنى ئىلگىرى سۈرۈدۇ. بىز يۈقرىقى تەتقى-قاتالاردىن ۋە ئۇيغۇر لارنىڭ «ئوغۇز نامە»، «دىۋانۇ لۇغە-تت تۈرك»، «قۇتادغۇبىلىك» قاتارلىق قەدىمكى ئەسىر-لىرىدىن ۋە باشقا ۋە سەقلىلىرىدىن شۇنى جەزىمەلەشتۈرەلە-مىزكى، تەبىئەت ئېتقادچىلىقى چۈشەنچىسى ئۇيغۇر لاردە-مۇ ناھايىتى چوڭقۇر يىلتىز تارتقان، بۇ چۈشەنچىلەر تا بۇ-گۈنگە قەدەر داۋاھلىشىپ كەلگەن.

دىنىي قوراللار، سېھرلىك نەرسىلەر تېپىدىكى سېھري كۈچلەر

سېھري كۈچكە ئىگە دەپ قارالغان نەرسىلەرنىڭ بە-زىسى دىنىي قورال، يەنى دىنىي كىتاب - دەستۇرلار، ئىبا-دەتتە ئىشلىلىدىغان بۇيۇملار بولۇپ، بەزىسى كىشىلەر تۇرمۇشدا كەم بولسا بولمايدىغان قورال - لازىمەتلەكلىكلەر، يېمەكلىكلەر، سېھرگەرلىك ۋە پال سېلىش قوراللىرى ۋە شۇنداقلا ئاتا - بۇيۇملارىدىن مەراس قالغان نەرسىلەردىن ئىبارەت. مەسلىن، دىنىي قوراللاردىن بۇگۈنكى كۈندە

ئۇلچەپ بىر كەس»، «يەتتە نەزىر»، «يەتتە ئىقلىم»، «يەتتە ئاتقىنى بىلىش»، «ئۈچ مەرتىم»، «توققۇزى تەل»، «ئۇتتۇز ئوغۇل، توققۇز قىز»، «قىرىق ئۆرۈم چاچ» قاتارلىق سانغا مۇناسىۋەتلىك ماقالا - تەمىسىل ئىبا-

رىلىمەمۇ بۇ سۆزىمىزنى دەلىلەيدۇ. بۇ خىل ئالاھىدە دەپ قارىلىدىغان سانلاردىن «1، 2، 3، 7، 9، 30، 40، 41» قاتارلىقلار بولۇپ، بۇگۈنكى كۈندىمۇ ئۆزىنىڭ سېھرىي تۈسى بىلەن ئۇيغۇرلار تۆرمۇشدا ئۆز كۈچىنى، تەسىرىنى ساقلاپ كەلمەكتە. بۇلاردىن باشقا يەنە بۇگۇذ- كى كۈندىكى زامانىۋەلىشىش ۋە باشقىلار بىلەن بولغان ئالاقينىڭ كۈچىشى بىلەن باشقا مىللەتلەرنىڭ قىسىمن سېھرلىك سان چۈشەنچىلىرىمۇ ئۇيغۇرلارغا، بولۇپيمۇ ياش- لارغا ئازدۇر. كۆپئۈر ئۆز لەشمەكتە. مەسىلەن، «4» خەذ- زۇلاردا خەنزۇچە «ئۆلۈم» سۆزى بىلەن ئاھاگىداش بول- غاچقا، خەنزۇلاردا «شۇملۇق» تىن بېشارەت سان دەپ قا- رىلىدۇ، بۇگۈنكى كۈندىدە بۇ خىل قاراش ئاز بىر قىسم ئۇيغۇر ياشلىرىدا ئومۇھلاشتى.

سۆز - ھەرىكەت، ئادەم ئورگانىزەمىنىڭ پائىلىيىتىگە

مۇناسىۋەتلىك سېھرىي كۈچلەر

بۇلار ئادەتتە خەلق ئارسىدا كەڭ قارقالغان، ئۇمۇم-لىشىش دائىرسى ئىستايىن كەڭرى بولغان چۈشەنچىلىرى بولۇپ، ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى بۇرۇنقى ياكى نۆۋەتىكى دىنىي چۈشەنچىلىرىدىن بىخالانغان. لېكىن ئۆزاق زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇلاردا ئۆزگەرلىشىر، زامانىۋەلىشىش مەيد- دانغا كېلىپ، ئۆزىگە كۆپ خىل دىنىي ۋە ئىجتىمائىي چۈشەن- چىلەرنى يۈكلىگەن ئاساستا مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن. بۇ خىل قاراشلىاردىن «ياخشى - يامان چۈش كۆرۈش ۋە ئۇنىڭ تەبىرى»، «قاپقى تارتىش»، «ئاگزىدىن ساچقىپ كېتىش»، «قارغىش، بەد دۇئاغا قېلىش»، «ياخشى دۇئا قىلىش ۋە ياخشى دۇئا ئېلىش»، «ئىسىنىڭ ئۆزگە- كۈچى» قاتارلىقلارنى مىسال كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

يۇقىرىقى بۇ خىل سېھرلىك قاراش چۈشەنچىسىنىڭ يىلتىزى كۆپ خىل بولۇپ، مەلۇم بىرلا خىل دىنغا باغلاپ چۈشەندۈرۈشكە بولمايدۇ. ئەمما ئۇنىڭ ئاساسى يەنلى ئى- نىمزرەلىق «ھەممىدە روھ بار» دېگەن قاراشتن كەلگەن ھەممىدە دەۋرلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن كۆپ خىل دىن، كۆپ خىل مەددەنئىت ئامىلىنى ئۆزىگە يۈغۇرغان بولۇپ، ھەمتتا بەزىلىرىگە ئاتوغرا، جەمئىيەت تەرەققىياتىغا زىت خۇرآپىلە-

ۋاتقان ئىسلام دىنغا ئائىت نەرسىلەر بولۇپ، بۇنى ئىسلام دىنغا ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك نەرسىلەرگە بولغان ھۆرمەت بىلەن يۇقىرىقى قاراشلارنىڭ بىرىلىشپ كەتكەنلە- كىنگە باغلاپ چۈشىنىشكە بولىدۇ.

سېھرلىك سانلار تىپىدىكى سېھرىي كۈچلەر بۇ خىل قاراشلارمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتىدىائىي دىنىي چۈشەنچىلىرىدىن بۇگۈنچىچە ساقلىنىپ كەلگەن. سانلارنى ئۇلۇغلاش ياكى تېۋىنىش بولسا، تەبىئەت ئېتىقادچىلىقنىڭ بىر خىل شەكلى بولۇپ، دۇنيادىكى كۆپلىگەن قەدىمىي مىللەتلەرنىڭ ھەممىسىدە ئوخشىغان دەرىجىدە سانلارنى ئۇلۇغلاش، تېۋىنىش قاراشى مەۋجۇت بولۇپ، ئۇلار «بەزى سانلاردا ئۆزىدىنلا بىر خىل تەبىئەتلىن ھالقىغان سرلىق كۈچ بار» دەپ قارىغان^③. بۇ توغرىدا سانلار پەلسەپىسىنى تەتقىق قىلىدىغان م. كىلەين: «قەدىمىكى كە- شلەردىكى سان ئۇقۇمى ھەرگىز مۇ بۇگۈنكى ماتېماتىكە- لمىق ھېسابلاشتىكى ئېھتىياجىدىن كېلىپ چىققان بولماستىن، بىلکى «سان ئۆزىدىن بىر سرلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە» دېگەن تۇنۇشدىن باشلانغان^④ دەپ يازىدۇ. بۇ خىل سانلارنى ئۇلۇغلاش قاراشى قەدىمىكى زامانلاردىلا ئۇيد-

غۇرلاردا مەۋجۇت بولۇپ، مەيلى ئارخېئولوگىيەلىك تېلى- مىلاردا بولسۇن ۋە ياكى يازما ۋە سقىلەرەد بولسۇن بۇ خىل «ساننى ئۇلۇغلاش قاراشى» ئالاھىدە ئەكس ئەتكەن. مەسىلەن، «لوپىنۇر رايونىدىكى كېچك دەرىيا قەبرىستانلىقىدىن تېپىلغان ياغاچ يېڭىنىڭ ئۇستۇنىكى قىسى- مىغا ۋە ئادەم يۈزۈلۈك ياغاچ ھېيكەلىنىڭ قاڭشار قىسىمغا سىزىلغان يەتتە دانە سىزىق ۋە مۇشۇ يەردەن بايقالغان M24 - نومۇرلۇق قەبرىدىكى ئەر جەسەتلىك ئۇلەتلىك- گە ئۆتكۈزۈلگەن يەتتە دانە بىلەزۈك قاتارلىق يەتتىكە مۇناسىۋەتلىك سرلىق بايقالغان، كۆنچى دەرىياسىنىڭ تۆ- ۋەنکى ئېقىنغا جايلاشقان كۆمۈگۈ قەدىمىكى قەبرىستانلە- قىدىن بايقالغان قۇياش شەكلىنىڭ قېرىھ ۋە توغرىق كۆتە- كىدىن ھاسىل قىلىنغان يەتتە چەمبەر^⑤. «ئورخۇن ئابى- دىلىرى» دىكى توققۇز ئوغۇز، ئۇن ئوقلار، «دۇوانلۇ لۇ- غەتت تۈرك» دىكى 12 مۆچەل، «قۇتادغۇبىلىك» تىكى تۆت تادۇ قاراشى ۋە توققۇز تۆغ قاتارلىق سانغا مۇناسى- ۋەتلىك قاراشلار بۇنىڭ مىسالى بولالايدۇ.

بۇگۈنكى كۈندىمۇ بۇ خىل «ساننى ئۇلۇغلاش قارد- شى» خېلى گەۋدىلىك بولۇپ، خەلق ئارسىدىكى «يەتتە

2. ئابدۇرەھم ھەببۇلا: «ئۇيغۇر گېتىوگرافىيەسى»، شنجالاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000.- يىل نەشرى.
 3. ئۇنۋەر سەممەت قورغان: «ئۇيغۇرلاردىكى پەرھەزلىر»، شنجالاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2007.- يىل نەشرى.
 4. ئۇنۋەر تۈرسۇن: «ئۇيغۇر ئۆرپ- ئادەتلەرىدىن ئۆرنەك لەر»، شنجالاڭ ئۇنۋېرىستېتى نەشرىيەتى، 2007.- يىل نەشرى.
 7. «مراس» زۇرنىلى ۋە «بۇلاق» زۇرنىلىنىڭ 1980-1981- دەن بۇيانقى مۇناسىۋەتلىك سانلىرى.
- ئىزاهاتلار:**
- ① د. ئا. ئىسسىپىۋ: «قەدىمكى ئۇيغۇر قەمبىلىرىنىڭ تەسۋۈزۈدىكى سەھىپى كۈچلەر»، «مراس» زۇرنىلى 1995- يىللەق 1- سان.
 - ② يۈشۈتۈڭ: «شنجالاڭ تارىختىن ئىلگىرىكى دەنلىرى تەتقىقاتى»، بېجىڭى مەللەتلەر نەشرىيەتى، 2009.- يىل 7- ئاي، 1- دەنلىرىنىڭ 74-75- بەتلەر، خەنزۇچە.
 - ③ يۈشۈتۈڭ: «شنجالاڭ تارىختىن ئىلگىرىكى دەنلىرى تەتقىقاتى» بېجىڭى، مەللەتلەر نەشرىيەتى، 2009.- يىل 7- ئاي 1- دەنلىرى، 86- بەت، خەنزۇچە.
 - ④ موررس گلنسى: «قەدىمدىن بۇگۈنگە قەددەر ماتېماتىكا ئىدىيەسى»، بىرىنچى جىلد، شاڭخەي پەن- تېخنىكا نەشرىيەتى 1980- يىل 1- نەشرى، 13- بەت، خەنزۇچە.
 - ⑤ يۈشۈتۈڭ: «شنجالاڭ تارىختىن ئىلگىرىكى دەنلىرى تەتقىقاتى»، بېجىڭى مەللەتلەر نەشرىيەتى، 2009.- يىل 7- ئاي 1- دەنلىرى 87-90- بەتلەر، خەنزۇچە.
- (ئاپتۇر: شنجالاڭ پېداگوگىكا ئۇنۋېرىستېتى ئەدەبىيات ئىنتىتۇتى ئۇيغۇر تىل- ئەدەبىياتى 2008- يىللەق ماگىستىر ئاسپرانتى)

قى ئېغىر بولغان قاراشلارمۇ يۈغۇرۇلۇپ كەتكەن. ئۇمۇمەن ئېيتقاندا، بۇگۈنكى ئۇيغۇرلارنىڭ چۈشەد- چىسىدىكى ھېلىھەم مەلۇم دەرىجىدە ئۆز كۈچىنى كۆرسە- تىپ، خەلق ئىشەنچلىرى شەكىلدە مەۋجۇت بولۇپ كېلە- ۋاتقان بۇ خەل سەھىپى كۈچلەرنى يۇقىرقىدەك تۈرلەرگە ئایرىشقا بولىدۇ. ئەمما بۇ يەردە شۇنى كۆرسىتىپ ئۇتۇش كېرەككى، ئۇيغۇرلاردىكى بۇ خەلق ئى- شەنچلىرى بىلەن دىنىي ئېتىقاد ۋە يەرلىك مەدەنلىيەت بىر گەۋەدىلىشپ كەتكەن ئىجتىمائىي تېمىنى تەتقىق قىلغاندا، چوقۇم ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزاق تارىختىن بۇيانقى كۆپ خەل دىن مەسلەن، تەبىئەت ئېتىقادچىلىقىدىكى توتىم، سان، ئاسماڭ جىسىملىرى ۋە تەبىئەت ھادىسىلىرىگە چوقۇنۇش، مانىز مەلۇق ئەجدادلار روھىغا تېۋىنىش، بۇ دادا دىنىدىكى كۆپ ئىلاھىلىق چۈشەنچلىر، ئىسلام دىننىڭ بەزى ئەقدىد- لەرىنىڭ، كۆپ خەل مەدەنلىيەت، يەنى يايلاق مەدەنلىيەتى، ئۇچىلىق، تېرىم مەدەنلىيەتى، شەرق ۋە غەرب مەدەنلىيەتلى- رىنىڭ تەسىرىدە شەكىللەندۈرگەن ئىجتىمائىي ئىدېبۈلۈگ- يەسىنى ئۇمۇمىي ياقتىن كۆزىتىش ۋە تەھلىل ئېلىپ بېرىش كېرەك ۋە شۇنداقلا بۇلارنى مەلۇم بىر خەل دىنىي تەسىر ئاستىغا تەۋە قىلىپ قويۇشتىن ساقلىنىش لازىم.

پايدىلانىملا:

1. ئىمنى تۈرسۇن «قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنلىيەتى»، شنجالاڭ خەلق نەشرىيەتى، 2000.- يىل نەشرى.

ماقالە قوبۇل قىلىش توغرۇسىدىكى ئۇقتۇرۇش

زۇرنىلىمۇز نەشر قىلىنىپ بۇگۈنگە قەددەر ئوقۇرمەنلەر، ئاپتۇرلار ۋە ھەرقايىسى ساھەدىكى قېرىنداشلىرىمىزنىڭ قوللاب - قۇۋۇھتلەشىگە ئېرىشىپ كەلدى. زۇرنىلىمۇز ئۇنۋان ئالماقچى بولغان قېرىنداشلىرىمىزغا قۇلايلىق يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى، ھەكتەپلەردىكى ئەدەبىيات ئۇقتۇقچىلىرىنىڭ ۋە تەتقىقات خەزىمتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ ماقالىلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ.

سەھىڭىزدە بولسۇن، «مراس» تا ئېلان قىلىنغان ماقالىڭىز ئۇنۋان باھالاش ھەيئىتى تەرىپىدىن ئېتىراپ قىلىنىدۇ. شۇڭا بىز بىلەن ئالاقلاشقايسىز.

تېلېفون نومۇرى: 4554017 – 0991

ھۆرمەت بىلەن: «مراس» زۇرنىلى نەشرىيەتى



تۇرمۇش قارىشى ئەخلاقىي پەزىلىتىنىڭ مەنبىسى بولغان پاڭ دىللەقىنىڭ ئەمەلىي ئىپادىسىنى يېغىنچاقلاب ئەكس ئەتتۈرىدىغانلىقى راستچىلىق ئىكەنلىكىنى، مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان ھەققىي پاكت. چۈنكى پاڭ دىل بول-غاندىلا راستچىل بولغىلى، راستچىل بولغاندىلا سەممىي، راستچىل ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىش بىلەن باشقىلارنىڭ زور ئىشەنچسىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ. راست گەپ قىلىش راست ئىشىنىنىڭ ئەمەلىيىتى بولىدۇ. راستچىل كىشى ھامان راست گەپ قىلىدۇ. بۇنداق كىشى سەممىي، پاڭ نىيەت بولىدۇ. ئۇنداق كىشىلەر يالغان گەپ قىلغان كىشى-نى كۆرسە نومۇس بىلىدۇ، ئۇلار بىلەن چىقىشالمايدۇ، يال-غانچىلىق ھامان ساختىپەزلىك، ھىلىگەرلىكتىن كېلىپ چقىدۇ، يالغان گەپكە سەل قارىغىلى بولمايدۇ.

لۇشۇن پىتىنە. ئىغۇانىڭ دەردىنى تازا تارتقانىدى. ئۇ «ھاياتىمدا ماڭا قاتتىق زىيانكەشلىك قىلغانلار كىتابپۇ-رۇشلار ئەمەس، چىرىك باندىتالارمۇ ئەمەس، شۇنداقلا ماتى ئو چۇقتىن-ئوچۇق زىيان يەتكۈزگەن كىشىلەرمۇ ئەمەس، بەلكى ئاتالىمش پىتىنە. ئىغۇالاردىن ئىبارەت» دېگەندى. بۇ چاغدا لۇشۇنگە ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن خىل-مۇخل پىتىنە. ئىغۇالار تۇغۇلغانىدى. بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ قىين، قەبىھە، رەزىل بولقىنى، شۇنداقلا كىشىلەرنى ھەم-

1. ئەخلاقىي تەربىيەلىنىنىڭ مۇھىملقى شەخسىنىڭ ئەخلاقىي سۈپەتلەرنى ھازىرلاش جەھەتنە تەربىيەلەشكە ئېتىبار بېرىش ۋە تەكتىلەش — ئۇيغۇر ئەخلاقىنىڭ كۆرۈنەرلىك ئالاھىدىلىكى.

ئەخلاقىي تەربىيەلىنىش شەخسىنىڭ مۇئىيەن ئەخلاق نور مىلىرىغا ئاڭلىق، ئەقللىق رەۋىشتە رئايە قىلىش ھەمدە ئۇنى ئۆزىنىڭ خۇسۇسېتى، خاراكتېرى، مجەزىگە، ئىچىكى سۈپىتىگە ئایلاندۇرۇش ئۇچۇن كۆرسىتىدىغان تەرىشچانلىق-لارنى كۆرسىتىدۇ، ئەخلاقىي تەربىيەلىنىش — ئادەملىكىنى مۇكەممەللەش்தۈرۈشنىڭ ئېسىل خىسىلىتى ھېسابلىنىدۇ.

ئەخلاقىي پەزىلەت نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا كىشىلەر تە-رىشىپ ئۆگىنىش تەربىيەلىنىنىڭ مۇھىم ئاساسى، بىزدە ئەجدادلاردىن قالغان تۇرمۇش تەجرىبىلىرىدىن ئۆتكەن تولىمۇ ئېسىل ئەخلاقىي پەزىلىتىمۇ بار، بۇنىڭغا ۋارىسلق قلىپ ئەۋلادلارنى تەربىيەلەش مەجبۇرىستىمىز بار.

2. راستچىلىق ۋە پاڭ دىللەق سۇنىڭ مەنبىسى — دەرەخنىڭ يىلتىزى بولقىنىدەك، راستچىل بولۇشىمۇ پاڭ دىل بولۇشنى ئۆزىگە مەنبىھە قىلدۇ، بۇ راستچىل، سەممىي بولۇش ئۇچۇن پاڭ دىل بول-لۇشى كېرىھەك دېگەنلىك.

ئىجتىمائىي تۇرمۇشا كىشىلەرنىڭ توغرا كىشىلىك

قانداق پاك، بىكۇناھ بىرەر ئادەمنى كۆرۈپ قالسام ئۇنىڭ ئاغزى- بۇرنىنى قانغا بوياپ، ئاغزىنى ئاچالماس قىلىپ رەسۋاسىنى چىقىرىۋېتىمەن، ئۆزۈم بۇنىڭدىن خۇددىي تومۇز كۈنلىرى تاۋۇز يېگەندەك، قەھرتان سو- غۇقتا جۇوا كېگەندەك ھۇزۇر ئالىمەن، يالغان - ياؤد- داڭ گەپ بىلەن يوق يەردىن تۈك ئۇندۇرۇپ، زورلاب قۇراشتۇرۇپ مۇبالىغە قىلىش دەل مېنىڭ ئەڭگۈشتەرىم. ئەڭھەر بۇ لارغا ئازراق ھەل بېرىلگەن يېڭى خەۋەر- لەرگە شەخسىنىڭ مەخېبەتلىرى قوشۇلۇپ كەلسە، ئۇ چاغدا بۇنىڭ سېھرى كۈچى ھەسىلىپ ئاشقاي، زەھرى تېشىپ تۇرمىسا ئەر ئاتالمايدۇ. مانا بۇ مەن ئۈچۈن دەستۇر. مېنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن قاتاراپ يۈرگەنلىكىم، مەن بولىسمام جاھاندىكى مۇشۇنچۇلا كۆپ ساختلىق، رەزىللىك، پەسکەشلىكلەر ۋە بۇنىڭغا قارشى بولغان چىلىق، پاكلقى گۈزەلىلىكلىرى مەيدانغا كېلەلمىدۇ، سىلەر مېنىڭ ماكانىمىنى نەدە دەپ سورىسالار مېنىڭ ماكانىم قۇياش نۇرى چۈشمەيدىغان جايىدا، خولبرا مىكروبلىرى مېزىلداپ تۇرىدىغان بۇلۇڭ- بۇ چقاقتا.

قسسىسى: كوجىغا چىققان چاشقانى ئۇر- ئۇر قىلغان- دەك، لەنەت- نەپەت ياغىدۇرۇپ ئارىمۇزدىن ئۇرۇن بەر- مىسەكلا بۇ شۇمبۇيىنى ئارىمۇزدىن بوقاتلايمىز، چوقۇم راستچىل، سەممىيەردىن بولۇپ گۈزەل ئەخلاقىمىزنى بۇلغىماسىلىقىز لازىم.

راستچىللىق ۋە پاك دىلىق بىباها گۆھەر ھېسابلىنى- دۇ. چۈنكى ئۇ كىشىلەر دە ئايىغا يەتكەن گۈزەل ئەخلاقا- قى يەزىلەتنى ئامايان قىلىپ تۇرىدى، گۈزەل ئەخلاقى پەزىلەتنىڭ يۇكسەك ئامايدىنىسى ھېسابلىنىدۇ.

3. دوستلۇق ئېسىل پەزىلەت

«مەلک دوست جىلىق قىلماس، بىر دۇشەن ئازلىق قىلماس» دېگەندەك كىشىلەر ئارىسىدىكى ئەڭ مۇقدە- دەس، ئېسىل خىسلەتلىك پەزىلەت دوستلۇق — كىشىلەر ئارىسىدا ئەڭ قەدرلىك ۋە ھۆرمەتلىك بولۇشى بىلەن كىشىلەرنى ئۆزىگە مەبېتۇن قىلىدۇ. كىشىلەر ئارىسىدىكى ئەڭ قەدرلىك ھۇناسۇھەتنى پولات كۆزۈرۈكتەك بىر- بىرگە ھەققىي چىن مۇھەببەت ئاساسدا چىڭ باغلاپ تو- رىدى، بىز شۇڭا دوستلۇقنى قەدرلىشىمىز، ئۇنى كۆز قا- رىچۇقىمىزدەك ساقلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ، خۇددىي ماقا- لىلەر دە بىايان قىلىنگىنىدەك «دوستمۇ بار، دۇشەنمۇ بار. خۇددىي كۆلنلىك تىكىنى، قاتلىقنىڭ ئاچقىي بولغانىدەك دوستتىنىڭ دۇشەنمۇ بولىدۇ». دوستلۇق — كىشىلەر ئا- رسىدىكى ئەڭ مۇقدەدەس پەزىلەت، ئۇ ئالاھىدە قەدر- لەشكە ئەرزىيدىغان ئەڭگۈشتەر بولۇپلا قالماي، بەلكى

مەدىن بەك قايمۇ قۇتۇردىغىنى «لۇشۇن رۇسىيەلىكەرنىڭ رۇبلسىنى ئالدى» دېگەن ئۇغۇا ئىدى. مۇشۇ پىتنە- سۇغۇالار ئارقىلىق لۇشۇنگە: «قىزىلاش- تى، چىرىكىلهشتى، چەت ئەلگە باغانلىنى» دېگەن ئۆزج تۇرلۇك بەتىنام چاپلانغانىدى. بۇ يالغان گەپنىڭ ماھىيىتىنى ئېچىپ تاشلاش ئۇچۇن لۇشۇن نۇرگۇن قىممەتلەك زېمەن- كۆچنى سەرپ قىلغانىدى.

يالغان گەپ، پىتنە- سۇغۇا گەرچە بىر مەھەل دەفۇر سۇرسىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا ھەققەتكە ئايلىنالمايدۇ. بۇ ھەققەتكە كونىلارمۇ ئوبىدان خۇلاسە قىلغان «ھەققەت ئېگە-لىدۇ، سۇنمايدۇ». بىراق يالغان گەپ بىلەن پىتنە- سۇغۇا تۇغۇردىغان كىشىلەر دەل ھەل قىلغۇچ پەيتىتە ھۇجۇمغا ئۇتسىدۇ ياكى ھۇجۇمغا ئۇتسىدغان كىشىلەر ئۇچۇن ياكى زىدىدىتى باز كىشىلەر ئۇچۇن پىتنە- سۇغۇا توقيىدۇ، مەلۇم ۋاقت ئۆتكەندىدىن كېيىن ئاندىن مەسىلە ھەل بولىدۇ.

ئىبن سينا مۇنداق دېگەن: «پەزىلەت ۋە كامالىتىم قانچىلغان زاتلارنىڭ ئارامى- نى بۇزدى، چۈنكى ئۇلار ماڭا ئىت بولۇپ ھاۋىشدى». هېكايەت

— ئەبۇ مەنسۇر سەئالى شاگىرلىرىغا:
مۇلايمىلىق دەرىخىنى تىكىكەن كىشى سالامەتلىك مې- ۋىسىنى يېغىپ ئالىدۇ. قىيىنچىلىقتن قورقۇپ ئۆگىنىشنى داۋام قىلدۇرماغان كىشى بىلىم ئىگلىلىمەيدۇ، توغرا ھەق گەپلەرنى قىلغان كىشى ھەممە كىشىنىڭ ئىشەنچسى- گە ئىگە بولىدۇ، دۇشەن بىلەن يېقىنلاشقان كىشىدىن ئۇنىڭ دوستلىرى قاچىدۇ.

ئىشنىڭ ئاقۇوتىنى ئۇيىلغان كىشى پالاکەتتىن ئامان قالىدۇ، ھەر بىر كىشى ئۆزىگە يارىشا تەرب قىلسا قىلغان ئىشغا قاراپ ماختىلىدۇ. پەزىلەت نەسلى- نەسەب بىلەن ئەمەس، ئەقل- ئەدەپ بىلەندۈر. ۋەدىسىگە ۋاپا قىلغان كىشىنىڭ قەدر - قىممىتى ئاشىدۇ. سۇكۇت ۋە دانالىق — زېرىكلىك ۋە راستچىللىقتن، توغرىلىقتن دېرەك بېرىدۇ. باشقىلارنىڭ پىكىرىنى ئالماستىن ئۇلار بىلەن مەسىلەتتەش مەشتن ئۆز رايى بىلەن ئىش قىلغان كىشى ئاقۇوتتە خار- لىنىدۇ، دەپتۇ.

كىشىلەر تارىختىن بۇيان پىتنە- پاساتىن قاتىقى يېر- گىنىپ كەلگەن، پىتنە- پاسات بىر خىل ساختا، رەزىل، پەسکەش، چىرىك ھادىسە، بەزىلەر پىتنە- پاساتقا مۇنداق ئىقرارنامە يېزىپ بەرگەن:

— مەن جىممىدە كېلىپ غىپىدە كېتىمەن، ئىتتەك سەزگۈرلۈكۈم، چاشقاندەك مەككارلىقىم، پاشىدەك زەھە- رىم بىلەن ئۆزۈم ئۇچۇن زېمەن ھازىرلايمەن، مەن ھەر-

بولۇپ قالغاندا كىشىلەر ئۇنىڭدىن «قىزىق ئادەم ئىكەن» سەن ؟ ئۆزۈڭ موھتاجلىققا چۈشۈپ قېلىشىنى بىلىپ تۇرۇپ نېمە ئۈچۈن ئاشلىقىنى ئۇلۇشتۇرۇپ بەردىلە ؟

سېخىي ئادەم دېدى:

«خەلق ئاچارچىلىقتا تۇرسا مەن راھەتتە ياشىسام ئىنسابىسىزلىق قىلغان بولىمەن. ئاچارچىلىق ئازابىنى ئەل بىلەن بىرگە تارتىشنى، ئەل قايغۇسغا شېرىك بولۇشنى ۋىجدانىم بۇيرۇدى، مەن ۋىجدانىم بۇيرۇققا ئىتائەت قىلدىم» دېگەن.

مانا بۇ ساخاۋەتلىك روھنەڭ نەقدەر ئۆستۈن، نە قەدەر ئالىيغاناب پەزىلەتلىك ئىكەنلىكى قۇياش نۇرىدەك پارلاپ تۇرۇپتۇ.

5. گۈزەللەك

گۈزەل ئەخلاق گويا گۆھرگە ئوخشايىدۇ، ئۇ ساددا ئارقا كۆرۈنۈشى ئالىدىدا تېخىمۇ گۈزەل كۆرۈنىدۇ. ئۇنىڭغا ئوخشاشلا ئادىدى ياسالغان، ئەمما سۇمباتلىق، ئەستايىدىم ۋە گۈزەل ئەخلاققا ئىگە كىشى ئادەمە چەكسىز ھۆرمەت تۇيغۇسى ئۇيغىتىدۇ.

كەمئىر ئادەم ھەر دائىم تەجربە توپلايدۇ، ھاكاۋۇر دەسمىيە يېيدىدۇ. جاسارەتلىك كىشىلەر ئوت دېڭىزىغا كە رىشىتىمۇ قورقمايدۇ. ئىشچانلار ۋاقتىلىق تېز ئۆتۈۋاتقانلىق. قىنى ھېس قىلسا، ھۇرۇنلار ئاستا دەپ ھېس قىلىدۇ. ۋاپا-لىق كىشىلەر ئوتىكەن كۈنى ئۇنتۇمايدۇ، ۋاپاسىزلار ياردىسى ساقىيىشى ھامان ئاغرىقىنى ئۇنۇيىدۇ.

ئېھى گۈزەللەك، سەن ئىنساننىڭ قەلب تەختىدە قۇد- رەتلىك كۈچۈنى نامايان قىلىسەن، لېكىن ئىنساندا ئايىدەك چىراي، قەلەم قاشلار، خۇمار كۆزلەر، غۇنچىدەك لەۋەر بولسىمۇ، ياخشى خىسلەت، ئالىيغاناب پەزىلەت بولمىسا ئۇنىڭ ھايۋاندىن نېمە پەرقى بولسۇن ؟

ھېكايەت

قەدىمكى دانىشىمەنلەردىن ئەبۈلۈئىن:

— ئەقل - ئىدراتىن مەھرۇم بولغان باش سۇسىز بۇ لاققا؛ ئەدەپسىز، تەرىبىيەسىز باش، ئېڭىر - جابدۇقسىز ئاتقا؛ ھاياسىز خوتۇن تۆزسىز تائاهفا؛ ئىلىمگە ئەمەل قىل- مغان ئالىم خۇش پۇراق، ئەمما ئۆلى يوق بۇستانغا ئوخ- شايىدۇ، دېگەنلىكەن.

جالۇس شاگىرلىرىغا:

— تۆت نەرسىگە، يەنى: يەنلا مۇلايمىلىق - ئە- دەپكە، خۇساللىق - خاتىر جەملەتكە، يېقىلىق - دوست- لوققا، ئەقل - تەجربىگە موھتاج دەپ تەلم بېرىپتۇ. (توبىلەغۇچى: خوتەن ناھىيە باغچە بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپ)

تىن هوشۇر ئەمەت)

مەئىگۇ مەدھىيەلەشكە تېگىشلىك ئېسىل خىسلەت، دوستلۇق مەردانىلىك ۋە سېخىيلەقنىڭ ئانسى، شۇنداقلا ھەسەتھورلۇق ۋە شەخسىيەتچىلىكلىك چىقىشالمايدىغان دۇشىنى. ئۇ ئۆز ھاياتىدىن كېچىپ باشقىلارنى قۇتۇلۇدۇ - رۇشقا ھەر ۋاقت تەيىار تۇرىدىغان، ئۇنىڭ ئۇستىگە پۇ- تۇنلەي ئۆزلۈكىدىن بولىدىغان باشقىلارنىڭ ئۆتۈنۈشنى كېرەك قىلمايدىغان خىسلەتتۇر.

دارۋىن: «نام - ئاتاق، شان - شۆھەرت، ھۇزۇر - حالاۋەت، مال - دۇنيا دېگەنلەر دوستلۇق ئالدىدا ھېچىمە- گە ئەرزىمەيدىغان ئەخلەت - چاۋاردىن ئىبارەت خالاس»، دېگەن. دېمىسىمۇ دوستلۇقنى مال - دۇنيا قاتارىدا قويۇشقا بولمايدۇ. چۈنكى دوستلۇق پۇل، نام - ئاتاق، شان - شۆھەرت ۋە ھۇزۇر - حالاۋەت بىلەن قولغا كەلتۈرگەلى بۇ- لىدىغان نەرسە ئەمەس، دوستلۇق گۈلى سەممىيلىك شەبىنە- ھى بىلەن ياشايىدۇ، سەممىيلىك نۇرىدا تېخىمۇ جۇلالىنىدۇ. گۇمان دوستلۇققا چۈشكەن مىتە، ھەسەتھورلۇق دوستلۇقنىڭ چىقىشالمايدىغان دۇشىنى.

ھەسەتھورلۇق خاراكتېرى باشقىلارنىڭ بەختىنى ئۆزى ئۈچۈن ئازاب ھېسابلايدۇ، باشقىلارنىڭ بەختىنى كەدىن خۇشالىنىدۇ. ئۆزبېچلىك ئەمەسلەرنى «ئەخەمەق» دەپ مازاقيلىدۇ. ئۆزىدىن ئېشىپ كەتكەنلەرنى ھىلىدە- گەر دەپ مازاقيلىدۇ، مانا بۇ ھەسەتھورلۇق قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ نەزەرىدىكى قاباھەتلىك چۈش.

ھەسەتھورلۇق بىر تەتۈر قويۇن ھەم بىر ئېزىتىق ئوت. ھەسەتھورلۇق ئەمەلىيەتتە ئالغا ئىنتىلىشىتن باشلى- نىپ پاسىسىلىققا قاراپ بۈزۈلەنگەن بىر خىل روھى ھالىت- نىڭ ئىپادىلىنىشى، پەقەت ھەسەتھورلۇقنى تۈپ يىلتىزدە- دىدىن قۇرۇنقاندىلا توغرى كەپىيات باش كۆتۈرەلەيدۇ، ئەل - ۋەتەن گۈللىنىدۇ، ئىختىسas ئىگىلىرى كۆپلەپ مەيدانغا چىقلالايدۇ.

ئاتاقلىق رەسىم پىكاسىسۇنىڭ دوستلۇققا بەرگەن «- دۇنيادا باك سەممىي دوستلۇققا ئىنتىلىمەيدىغان ھېچقانداق ئادەم يوق، كىشى ئوتتۇرا ياشلىق مەزگىلەدە دوستلۇقنىڭ قۇدرىتىگە، قېرىغاندا دوستلۇقنىڭ تەسەللەسىگە موھتاج، بۇ- لۇپمۇ جەھىئىيت بىلەن ئەمدىلەتن ئۆچراشقان ياشلار تېخى- مۇ موھتاج» دېگەن تەبرىدەك ئۆلۈغ ھەم شەرەپ.

4. ساخاۋەت
بىر ئاڭ كۆڭۈل سېخىي كىشىنىڭ ناھايىتى كۆپ ئاشلىقى بار ئىدى. ئۇ تۇرغان شەھەردە ئۆزۈق - تۈلۈك قىسىلىق باشلاندى. سېخىي ئادەم بارلىق ئاشلىقنى دەردەمن، بىچارىلەرگە ئۇلۇشتۇرۇپ تۈگەتتى. ئاچارچىلىق كۈچىگەندە ئۆزىمۇ ئاشلىققا موھتاج

«ياڭاۋ» ھەقىدە رۈوايەت



تاغلرغا ئۇۋغا چىقىپ، قايىتىشدا ھېلىقى مېۋىنىڭ كۆچەتە لىرىنى ھەھەللىگە ئېلىپ كېلىپ تىكىپ ئۆستۈرۈپتۇ. يېقىن- ييراقتىكى كىشىلەر بۇ نامەلۇم خاسىيەتلەك مېۋىنى ئۆزلى- رىنىڭ باغلۇرغا تىكىپ كۆپەيتىپتۇ. ئەمما بۇ دەرەختىكى نېمە دەپ ئاتىلىدىغانلىقىنى بىلەمەيدىكەن. ئۇلار بالدىن بۇ دەرەختىكى نامىنى سوراپتىكەن، بالا بۇ مېۋىنى دەسىلەپ يېگەندە دادىسىنىڭ «يەڭ ئاقلاپ يەڭ» دېگەن سۆزىنى ئېسىگە ئاپتۇ - دە، «يەڭ، ئاقلاپ» دېسەك بول- غىدەك دەپتۇ. بىر زامانلارغىچە بۇ خاسىيەتلەك مېۋە «يەڭ ئاقلاپ» دەپ ئاتىلىپتۇ. كېيىنچە كىشىلەر بۇ دەرەخ نامىنى قىسقارتىپ «يەڭ ئاق» دەپ ئاتاپتۇ وە بارا «ياڭاۋ» بولۇپ ئۇمۇملىشىپتۇ.

زاغۇنلۇق قەدىمكى شەھرى ھەقىدە رۈوايەت
رۈوايەت قىلىنىشىچە، زاغۇنلۇق قەدىمكى شەھەرنىڭ دەل ئوتتۇرسىدىن كېسىپ ئۆتىدىغان بىر دەرىيا بار ئىكەن، دەرىيانىڭ ئۇ قېتىدىكىلەر ئوقىالقلار، بۇ قېتىدىكە- لمەر باغيالقلار دەپ ئاتىلىدىكەن. ئوقىالقلار چارۋىچە- لىق، ئۇۋچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىكەن. باغيالقلار بولسا دەرىيانىڭ مول سۇلىرى بىلەن ھەر خىل زىرائەتلەرنى تېرىپ، باغ - ۋارانلارنى ئەھىيا قىلىپ باياشات تۇرمۇش كەچۈرىدىكەن. گەرچە ئۇلارنىڭ ئىش - ئوقەتلەرى ئۇخ- شىمىسىمۇ، ئۆزئارا ئېلىم - بېرىم قىلىشىپ ئىنناق ياشاپتۇ.

قەدىمكى زامانلاردا تارىم ئوييمانلىقى چەكسىز بوس- تانلىق ئىكەن. ئاشۇ بوستانلىقلارنىڭ بىرىدە بىر ئۇۋچى بار ئىكەن. ئۇ بىر كۇنى ئوغلىنى ئېلىپ قاراقۇرۇم تاغلە- رىنىڭ ئىچكىرىسىگە ئۇۋ ئۇۋلاشقا چىقىپتۇ. ئۇ زامانلاردا تارىم ئوييمانلىقى وە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى تاغۇ - ئېدىر لار يابىشىل ئورمانلىقلار قاپلىنىپ يىلىبوىي يېشىلىق ئىچىدە تۇرىدىكەن. ئۇۋچى ئوغلى بىلەن بىر دەرىيا بويىغا بېرىپ ئارام ئالفاج، شۇ ئەتراپتىكى يىاوا مېۋىلەرنى ئۇزۇپ يېپتۇ. ئوغلى ھېۋىلەرنى يەۋېتىپ، قايىسىدۇر بىر مېۋىلىك دەرەختىن ئۇزۇپ كەلگەن كۆكۈش مېۋىنى ئاغزىغا سېلىپ چاينىپتىكەن ئاغزى بەتتەم بولۇپ تۈكۈرۈپ تاشلاپتۇ - دە، دادىسىدىن:

- بۇ قانداق مېۋە، ئەجىب ئاچچىقكەن، يېڭىلى بولمايدىكەن، — دەپتۇ. ئۇۋچى :
— بىلام بۇ مېۋىنى يېڭىلى بولىدۇ، «يەڭ ئاقلاپ يەڭ» — دەپتۇ. بىلا ياخانىڭ تېشىدىكى پوستىنى ئاقلاپ- تىكەن يەنە بىر قاتىققى پوستى چىقىپتۇ. ئۇنى تاش بىلەن چىقىپ مېغىزىنى يەپتۇ. يېڭەنسىرى يېڭۈسى كەپتۇ. ئۇلار ئۇۋنى تۈگىتىپ يۇرتقا قايىتىپتۇ. تاغدا يېڭىن نامەلۇم مېۋە بالنىڭ ئېسىدىن زادى چىقماپتۇ. ئۇۋچى ئۇزاق ئۆتىمەي بۇ ئالىم بىلەن خوشلىشىپتۇ. ئارىدىن ئۇزاق زامانلار ئۇ- تۈپتۇ. بىر كۇنى بالا دادىسىنىڭ ئىزىنى بىسىپ قاراقۇرۇم

رىنى تاشلاپ تاغقا قاراپ مېڭىتىو. زاغۇنلۇق شەھىرىدە (چەرچەن قەدىمكى شەھىرىدە) ئادەم كۆپ ئىكەن، ئۇلار كەلكۈندەك يېسىلىپ تاغدىن ئالىتون كولاشقا تۇتۇش قىپتۇ. تاغلارنى تۈزلىپتۇ، بىپايان يايلاقلارنى كولالپتۇ. ئىش شۇ تەرىقىدە داۋاملىشىپ، ئالىتون تاغدا ئوت-چۆپ تۈگەپ، يايلاقلار تۈگىشىپ، چارۋىلار ئۆلۈشكە، يايۋايى هايۋانلار پىتراب كېتىشكە باشلاپتۇ. بۇنىڭدىن غەزەپلەدە-گەن ئوقىالقلار ئىلگىرىكى ئىناقلقىنى بىر ياققا قايىرپ قويۇپ باغيالقلارغا جەڭ ئېلان قىپتۇ. ئۇلار 40 ئاي، 40 كۈن فانلىق جەڭلەرنى قىلىپ، ئاخىر باغيالقلارنى يېڭىپ-تۇ، ئوقىالقلار غەلبىيە قىپتۇ. ئەمما ئوقىالقلارنىڭ چارۋە-چىلىقى، ئۇۋەننېمىمەتلەرى غايىب بوبىتۇ. باغيالقلارنىڭ بە-پايان ئېكىنزارلىرىنىڭ ئورنىغا چۆل-جەزىرە ئالماشىپتۇ. زاغۇنلۇق قەدىمكى شەھرى ئوتتۇرسىدىن كېسىپ ئۆتقە-دىغان ئەزمىم دەريامۇ قۇرۇپ كېتىپتۇ، ئاخىر تەكلىماكاد-دىن كەلگەن كۆچمە قۇملار بۇ شەھەرنى بېسىپ كېتىپتۇ.

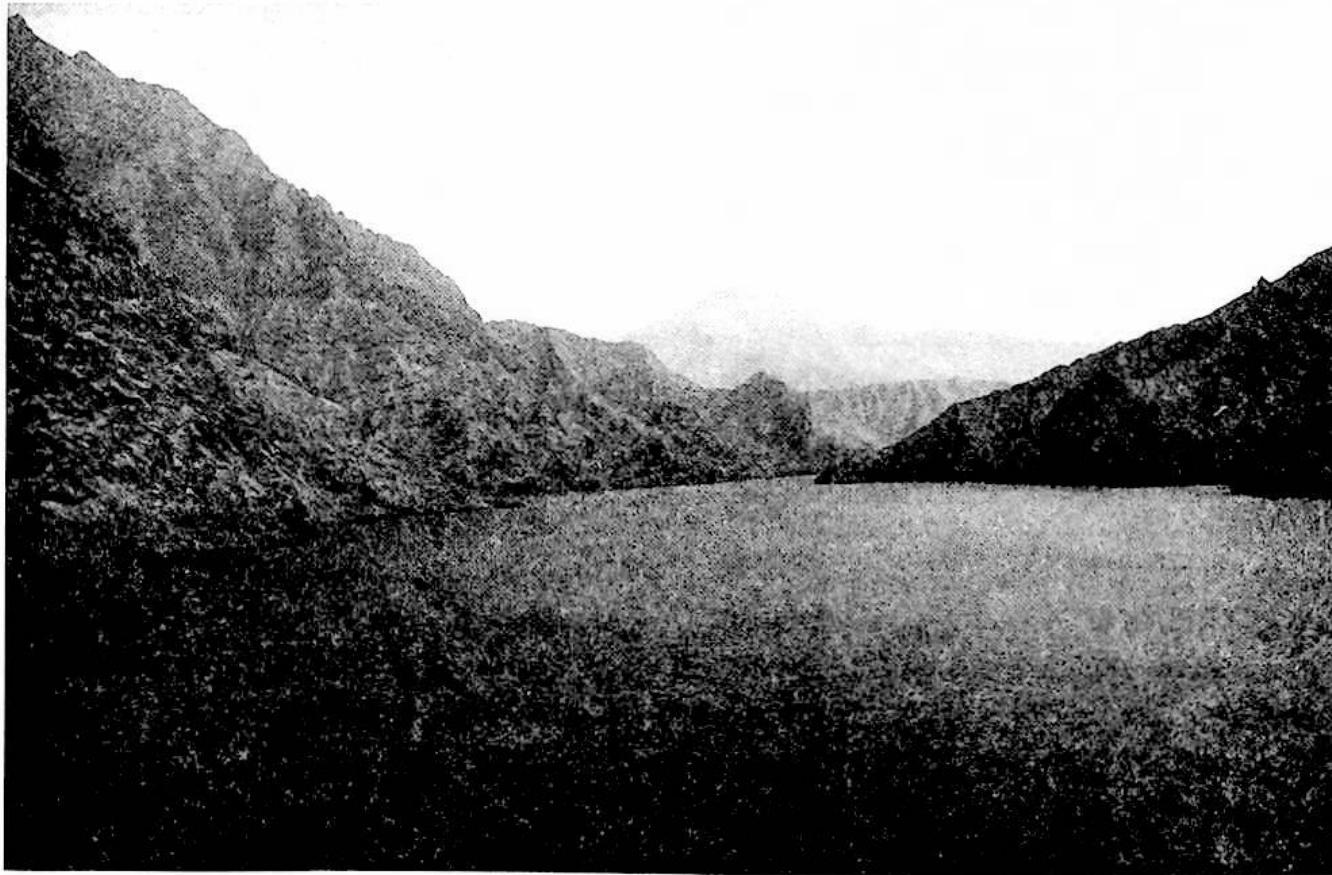
«دۆڭىلدىمە كۆل» ھەققىدە رىۋا依ەت
رىۋايدە تېچىلەرنىڭ ئېيتىشىچە: بۇنىڭدىن خېللا ئىلگە-

ئىككى قەبىلە ئەنە شۇنداق ئېجىل ئۆتۈۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى بۇ جايغا شەرق تەرەپتىن بىر توب كارۋانلار كېلىپ باغيالقلارنىڭ مەھەللسىگە چۈشۈپتۇ، كارۋانلار ئا-رسىدا غومجاققۇم دەيدىغان بىر يەكچەشمە بار ئىكەن.

بىر كۈنى باغيالقلار يېغىغان سورۇندا ۋەزە ئوقۇپ:

— سىلەر جاھاندىن بىخەۋەر ئادەملىر ئىكەنسىلەر، يېقىنلا يەردە خۇدايم بەرگەن ھېسابىسىز ئالىتون تاغلىرىڭ-لار تۇرۇقلىق، كۈننە دېگۈدەك يەر تېرىش، باغ ياساش بىلەن ئۆتىدىكەنسىلەر، تاغدىن ئالىتون كولالىلار، ئالىتون دېگەن 1000 يىلدىمۇ جېنىڭلارغا جان، نېنىڭلارغا نان بولىدۇ، — دەپتۇ. باغيالقلار غومجاققۇمنىڭ دېگەنلىرىنى بىر ھازا ئويلاشقاندىن كېيىن:

— غومجاققۇم توغرى دەپتۇ. يەر تېرىش، باغ ئەھىيا قىلىشقا نېمە كەپتۇ، تاغدىن ئالىتون كولالپ تېزلا بېسپ كەتكۈدە كەمز، — دېيىشىپتۇ. بىر قىسىم باغيالقلار بولسا، زىرائەت تېرىش ئاتا - بۇۋېلىرىمىزدىن بىزگىچە كەلگەن ئۇدۇمغا، رىزقىمىزغا شۇكۇر قىلايلى، — دەپتۇ. ئەمما كۆپ ساندىكى باغيالقلار ئالىتون كولاشقا قىزىقىپ، يەرلە-



جايىدىن يوغان-يوغان تاشلارنى يوتىكىپ كېلىپ، ئۆزلىرى ياسۇفالغان بەتەنگىلىرى ئارقىلىق قارا باش لەھە ئىگە تاش بورىنى ھۈجۈمى باشلاپتۇ. بۇ قاتقىق زەربىگە بەر-داشلىق بېرىلەمگەن لەھەڭ ئورنىدىن يۇلقىنسى قوبۇپ، كونا دەريا ئېقىنى بويلاپ تۆۋەنگە قاراپ قېچىپتۇ. لە-ھە ئىنلىك يوتىكىلىشى بىلەن لەھەڭ توسۇپ ياتقان سۇدىن غايىت زور كەلکۈن ئاپتى پەيدا بولۇپ، دەريا قېنىدىن تاشقان سۇلار دەريا ۋادىلىرىدىكى يۇرت - مەھەللەرنى، ئېكىنچىزارنى بېسىپ كېتىپ، بۇ قەدىمكى يۇرت ئورنىدا سۇ-لرى ئۆزكەشلەپ تۇرىدىغان زور دېڭىز حاسىل بويپتۇ. قارا باش لەھەڭ شۇ قاچانچە چەرچەن دەرياسىنىڭ تۆۋەن ساھىلىدىكى ئاقتاز^② دېگەن جايغا بېرىپ، دەريя-نى يەندە توغرىسىغا توسۇپ يېتىۋاپتۇ. توختى توپاق يۇرەت-تىكى خەلقنى تەشكىللەپ كەلکۈندىن ئامان قالغان دەل-دەرەخلىرىنىڭ شاخ-شۇمبىلىرىنى يېسىپ يېبىتىپ ئارىسىغا تاش پارچىلىرىنى تۆكۈپ پۇختا يۆگەپ بەتەنگە بىلەن لەھە ئىنلىك ئۇستىگە ئېتىشقا باشلاپتۇ. 99 كۈن بولغاندا لەھەڭ بۇ جايىدىن غايىب بولۇپ، ئورنىدا بىر كۆل حاسىل بويپتۇ. دەريя ئېقىنى ئۆز يولى بىلەن ئېقىپتۇ. كەلکۈندىن پەيدا بولغان دېڭىز سۇيى تارتىلىپ چەرچەن دەيارى قايد-تىدىن بىنا بويپتۇ، ئۆزلىپ ياشناپتۇ. لەھەڭ غايىب بولغاندا پەيدا بولغان ھېلىقى كۆلده قارا باش لەھەڭ هازىرمۇ بار ئىكەن. بۈرسەت بولسا يەر يۈزىگە چىقشنى كۈتۈپ ياتە-دىكەن، شۇڭا هازىرمۇ بۇ كۆل ئەتراپىغا ھەرقانداق ئادەم يېقىنلاشسا، كۆلدىن «دۆڭ، دۆڭ» قىلغان ئاۋااز چىقىدۇ، چەرچەنلىكەر هازىرمۇ بۇ كۆلنى «دۆڭلىدىمە كۆل» دەپ ئاتايدۇ.

ئىزاهات:

- ① قوراملق - چەرچەن دەرياسىنىڭ باش ئېقىنىدىكى قو-راملىق يېزىسى.
- ② ئاقتاز - تاتارالىك يېزىسى تەۋەسىدىكى جاي. ئىلگىرى چەرچەن-چاقلىق يولدىكى ئۆتكەن بولغان.
- * بەتەنگە - ياغاچىن ياسالغان قەدىمكى يىراقتا تاش ئېتىش قورالى.
- ئېتىپ بەرگۈچى: چۈكۈل يېزا قىيانلىق كەفتىن: ھۇسەن ئاخۇن قامغاڭ توپلىغۇچى: تۇرسۇن بەكرى (چەرچەن ناھىيەلىك مەددەن-يەت ئىدارىسىدە)

رىنى زامانلاردا چەرچەن دەيارى سۇلىرى مول، نوپۇسى كۆپ، خەلقى باياشات، گۈللەنگەن، تېرىلغۇ يەرلىرى كەڭرى، باغۇ - بوسستانلىقلارغا پۇركەلگەن كاتتا يۇرت ئىكەن. ئارىدىن ئۇزاق زامانلار ئۇتۇپ، كۈنلەرنىڭ بىردا-دە توساتتنىن چەرچەن دەرياسىنىڭ سۇيى ئۇزۇلۇپ قېلىپ چەرچەن دەيارى قۇرغاقچىلىق تەھدىتىگە دۈچ كەپتۇ. بۇ ئەھۋال ئىزچىل داۋاملاشقاققا، بۇ جايىدىكى كىشىلەر يَا-شاشقا ئامالىسىز قېلىپ، بۇ جايىنى تاشلاپ تەرەپ-تەرەپكە پېتىراپ كۆچۈشكە باشلاپتۇ. چەرچەن دەرياسىنىڭ بويىدا كۈجۈم مەھەللەرنىڭ بىرىدە پەم-پاراستىلىك، كۈچتۈگى-مۇز توختى توپاق ئىسمىلىك بىر دېھقان ياشايدىكەن. بىر كۈنى ئۇ ئۆز يېنىغا يۇرتىسىكى ئۇت يۇرەك ئەل-ئاغىنىلى-رىنى يېغىب:

- چەرچەن دەرياسى سۇينىڭ توساتتنى ئۇزۇلۇپ قېلىشىدا چوقۇم بىر سەۋەب بار، دەريانىڭ يۇقرى تەرد-پىگە بېرىپ قاراپ باقساقمىكىن، — دەپتۇ. ئۇلار توختە-نىڭ باشچىلىقىدا دەريانىڭ يۇقرى تەرىپىگە ئاتلىنىپتۇ. ئۇلار دەريانىڭ يۇقرى ئېقىنىغا يېتىپ بېرىپتۇ. قارىغىدەك بولسا دەريя ئېقىنى غايىت زور بىر مەخلۇق توسۇپ ياتە-قىدەك، بۇ ئەسلىدە تاغ ئىچىدە ياشاپ كەلگەن زور مەخلۇق قارا باش لەھە ئىكەن، ئۇ دەرييانى توغرىسىغا توسوپ يېتىۋالاچقا، دەريя سۇيى توسلۇپ قالغانكەن. توختى دەرەھال بۇ خۇھۇرنى يۇرت خەلقىگە يەتكۈزۈپ، خىلانغان 100 يىگىتى ئېلىپ كېلىپ، بۇ يَاۋۇز لەھە ئىنى دەريя قېنىدىن قوغلاپ چىرىپ، يۇرتقا سۇ يەتكۈزۈشكە ئاتلىنىپتۇ. ئۇلار بۇ تاغدەك زور لەھە ئىنى دەريя قېنىدىن قوغلاش ئۈچۈن ئۆزلىرى ئېلىۋالغان ئۇقيالىرىدىن قارا باش لەھە ئىگە فارىتىپ ئۆچ كېچە. كۈندۈز ئوق ئۇزۇپتۇ. لەھە ئەندرىن-سەدىر قىلمىپتۇ. ئاخىر ئۇلارنىڭ ئۇقادانلى-رىدىكى ئوقلىرى تۆكەپتۇ. توختى توپاق كۆپچىلىككە:

- ئۆقلەرىمىزنى ئېتىپ تۆكەتتۇق، ئۇقىا ئوقلىرى كار قىلمىدى، لەھە ئىنى دەريя قېنىدىن ھەيدىۋەتكىلى بول-مىدى. ئاخىرقى چاره شۇكى، بەتەنگە ياساپ، ئەتراپى-مىزدىكى تاغلاردىن تاش يوتىكەپ تاش بورىنى ئارقىلىق لەھە ئىنى ئورنىدىن قوزغىتشىش، — دەپتۇ. يىگىتلەر توختە-نىڭ مەسىلەتى بويىچە يۇرتقا قايتىپ، ئەڭ ياخشى ياغاچ-لاردىن بەتەنگە ياساپ كېلىپ، قوراملق^① دېگەن



ئۆمەر تالىپ

ۋە ئۆزۈمىنىڭ ھېس قىلغانلىرىم بويىچە تۆۋەندىكى بىر قانچە نۇقتىغا يېغىنچا قالاش مۇمكىن: بىرىنچى، تارىختا ئىدىقىوت خانلىقىنىڭ باشقۇرۇشدا بولۇپ كەلگەن قومۇل قاراخانىلار خانلىقىنىڭ باشقۇرۇشـ. زىرىنىڭ بارلۇقىنى، بىر قىسىم ماقالـ. تەمسىللەرنىڭ ھـ زىرىمۇ قومۇل شۇسىدە ساقلىنىپ، ئىستېمال قىلىنىۋاتقازـ. لىقىنى ھېس قىلدىمـ.

ئىككىنچى، قومۇللىۇقلارنىڭ لەقەملەرنى (جەمەتلەرـ) ئۇچرىغانـ.

مەن «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى سۆزلەمەلەر بىلەن قومۇل شۇسىدەكى سۆزلەرنى تەكسۈرۈپ تەتقىق قىلىپ، سېلىشتۈرۈپ كۆرۈپ، قومۇل شۇسىدە «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى سۆزلەمەلەر بىلەن شەكل ۋە مەنە جەھەتنىن ئوخشىپ كېتىدىغان 500 دىن ئارتۇق سۆزـ. ئـ تالغۇنىڭ بارلۇقىنى، بىر قىسىم ماقالـ. تەمسىللەرنىڭ ھـ زىرىمۇ قومۇل شۇسىدە ساقلىنىپ، ئىستېمال قىلىنىۋاتقازـ. لىقىنى ھېس قىلدىمـ.

نېمە سەۋەبىتن قومۇل شۇسى تەركىبىدە قەدىمكى ئۇيغۇر تۈرك تىللىرى كۆپ ساقلانغان؟ بۇنىڭ سەۋەبىـ. رى كۆپ تەرەپلەرگە چىتلىدۇـ. ئالىملارنىڭ تەتقىقاتلىرى

سىدىكى بەزى سۆزلۈكىلەرنى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلى لېكسىسغا كىرگۈزۈپ، لۇغەت باىلىقنى بىيىشقا ۋە يېڭى سۆزلەكىلەرنى ياساشقا بولىدۇ.

قومۇل شۇسىدە ساقلانغان قەددىمكى ئۇيغۇر تىللەر رى ھازىرقى كۈننە مەددەنیيەت مەركەزلىرىگە بىر قەددەر يىراقاق بولغان يېزا. قىشلاقىلاردا كۆپرەك ساقلانماقتا، شۇنداقلا ياشانغان كىشىلەرنىڭ تىللەرىدا كۆرۈلمەكتە.

قومۇل شۇسى بىلەن «تۈرکى تىللەر دىۋانى»نى سېلىشتۈرۈشتا مۇنداق ئۇسۇل قوللەندىم: 1) ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىللەدىكى 32 ھەرپىنىڭ تۈلىپىيەدىكى تەرتىپى بويىچە رەتكە تۈرگۈزدۈم. 2) «تۈرکى تىللەر دىۋانى» دېگەن بۇ ئاتالغۇنى قىscarاتىپ «دىۋان» دەپلا ئاتىدىم. 3) قومۇل شۇسىدە كۆرۈلدۈغان سۆز قۇرۇنىڭ بېشىغا ئېلىنىدى. ئارقىدىن «دىۋان»نىڭ قانچىنجى قوم، قانچىنە. چى بېتىدە قومۇل شۇسىدەنىكى ئاشۇ سۆز نېمە دەپ ئى. تالغانلىقى ۋە قانداق ئىزاهات بېرىلگەنلىكى يېزىلىدى. ئاندىن كېپىن قومۇل شۇسى بىلەن مەزمۇن، شەكىل جە. ھەتنىن سېلىشتۈرۈپ مىسالalar ئېلىنىدى. قومۇل شۇسىدە كىي بېيت-نەزمىلەر، ماقال-تەمىزلىلەر، ئورۇن-جاي نامى... قاتارلىقلار شۇنى چۈشەندۈرۈش ئۇچۇن مىسال قاتارىدا كۆرسىتىلدى.

تۆۋەندە قومۇل شۇسىدەنىكى سۆزلىم بىلەن «تۈرکى تىللەر دىۋانى»دىكى سۆزلەرنى ئايىرم-ئايىرم سېلىشتۈرۈپ ئۆتەيلى:

ئا

1. ئات «دىۋان»دا «(1-116) لەقەم، ئۇنىۋان» دەپ ئىزاهالانغان.

بۇ سۆز قومۇل شۇسىدەنىكىڭە شەكىل ۋە مەندە جە. ھەتنىن ئوخشاش بولۇپ «ئاتنى كىم قويۇر؟ — ئاتالىق» دېگەن بۇ سۆز بار. بۇ يەردەنىكى «ئات»، «لەقەم» مەندە سىدە. «ئاتالغان ئادەم» دېگەن سۆزىمۇ بار، بۇ سۆز «ئۇنىۋان» مەنسىدە كەلەمىسىمۇ «داڭلىق ئادەم» دېگەن مەنىنى بىلدۈردى.

2. ئايىالىق «دىۋان»دا «(1-158) ئايىالىق، ئايىالىق باش ئادەم» دەپ ئىزاهالانغان. قومۇل شەھەرنىڭ ئاستا- نە بازىرىدا «ئايىالىق» دېگەن يەر بار.

نى سۈرۈشتۈرگەندە قەددىمكى تۈرك قەبللىرىدىن ئۇغۇز، قارلۇق، چۈمۈل، چارۇق، چۈل، ئەلگە بۇلاق قە- بىللىرىنى ئۆز تەركىبىگە سىڭىذۇرگەنلىكى؛ قەددىم زامان- الاردىن بۇيان، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد چارۇچىلىق بىلەن شۇ- غۇللىنىپ كەلگەن قومۇل تاغ خەلقى ئۆزلىرىنىڭ ئىجتىما- ئىي ھاياتىدا ئىپتىدائىي چارۇچىلىق دەۋرىدىكى بىر قىسم سۆزلەرنى ساقلاپ قالغان، هەفتتا ئۇرۇق- قەبللىر دەۋرىدىكى چارۇپلارغا باسىدېغان ئەن- تامغىلارنى خۇ- سۇسى ئىگلىكتىكى چارۇپلار كوللىكتىپ ئىگلىكتىكە ئۆتۈپ كەتكىچىلىك (1956- يىلغىچە) ساقلاپ كەلگەن. ھازىرقى ۋاقتىمى بەزى چارۇپلار قەددىمكى زاماندىكى تامغىلارنى ئات، كاللىرىغا بېسپ ئۆز چارۇپلرىنىڭ بەل- گىسى قىلىماقتا.

ئۇچىنجى، قومۇل ۋائىلىقىنىڭ 233 يىللەق توققۇز ئەۋلاد داۋاملاشقان ھۆكۈمەنلىقى قومۇل خەلقىنىڭ بېكىن- مە ھالەتتە ياشىشىغا سەۋەبچى بولۇپ، قەددىمكى ئۇيغۇر تىلىنىڭ كۆپرەك ساقلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. تۆتنىچى، دۇنيادا ساپ تىل يوق. مىللەتلەرنىڭ گە- تىسادىي ۋە مەددەنیيەت جەھەتتىكى ئالماشتۇرۇشلىرى سە- ۋەبلىك بىر مىللەتنىڭ تىلى يەنە بىر مىللەتنىڭ تىل تەرك- بىگە سىڭىپ كىرىدۇ. ئۇ ئۆز نۆۋەتىدە لۇغەت سوستانىنى بېيتىش، تولۇقلاش رولىنى ئويىنайдۇ. قومۇل شۇسى ئەتكىبىگە خەنづۇ، موڭۇل، مانجۇ تىللەرنىڭ سىڭىپ كەنگەنلىكىنى ئىنكار قىلىلى بولمايدۇ. قومۇلدا «سۇكچە- لمەر» جەھەتنىڭ بولغانلىقى، «مانجۇلار» جەھەتنىڭ بوللايدۇ.

بەشىنجى، بىر قىسم شەيى، ھادىسلەرگە ئۆزلىرى ئىسىم ئىجاد قىلىپ قويغان بولۇشى مۇمكىن. مەسىلەن، قارنى يورۇق (كاۋاۋىچىن)... قومۇل ش- ۋىسىدە ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئاساسى لۇغەت تەركىبىنى تەشكىل قىلىدىغان تۈرکى تىللەر بىر قەددەر كۆپرەك بولۇپ، يېمەك- ئىچمەك، كىيم- كېچەك، يەر- جاي، ك- شىلەرنىڭ بەدەن ئەزىزلىرى ۋە چارۇچىلارنىڭ كۇندىلىك تۈرمۇشىغا ئائىت تىللەر كۆپرەك ئۇچرايدۇ. قومۇل شۇد-

* سۇكچەلەر — گەنسۇ ئۆلکىسىنىڭ جوچۇن ۋىلايتى سۈجۈ ناھىيەسىدە ئولتۇرۇپ، قومۇلغا قايتىپ كەلگەن.

3. ئارقاق «دۇوان»دا «(1-159) ئارقاق، رەختىنلۇك ئارقىقى» دەپ ئىزاهلانغان.
- قومۇل شۇسىدە مەنسى سەل كېڭىيەن بولۇپ، رەختىنلۇك ئارقا تەرىپىنى بىلدۈرۈشىن سىرت قۇلاققا سالىدەغان ھالقىنى، ئارقىدىن چىتىپ قويىدىغان يىپ ياكى ئىندىچىكە زەنجىرنىمۇ «ئارقاق» دەپ ئاتايدۇ.
4. ئارداق «دۇوان»دا «(1-161) ئارداق، بۇزۇق، بۇزۇلغان» دەپ ئىزاهلانغان.
- قومۇل شۇسىدە ئاساسەن ئوخشاش مەنە وە شەكلەدە كېلىدۇ. يەنى قوغۇن پىشىشتىن ئۆتۈپ، ئىچى سۈبۈقداپ، تەمى بۇزۇلغۇپ كەتسە بۇنى «قوغۇن ئازداپ كېتىپتۇ» دەيدىدۇ.
5. ئاپا بۇ سۆز «دۇوان»دا «(1-161) ئاپا، ئانا، ئوغۇزچە» دەپ ئىزاهلىغان.
- قومۇل شۇسىدە بىر نەرسىدىن تۈيۈقىسىز قورقۇپ كەتكەندە «ئاپا» دەپ ۋارقراش بار ئىدى. بۇ «ئاپا» دېگەنلىك بولۇپ، بۇ سۆز «ئانا» دېگەن مەنسى بىلدۈرۈشىن تاشقىرى «ئاچا» دېگەن مەنسىمۇ بىلدۈردى، قومۇنلىك تاغ رايونلىرىدا «ئاچا»نى ھازىرەمۇ «ئاپا» دەيدىدۇ. كېرىيەدىمۇ «ئاچا»نى «ئاپا» دەيدىغان ئادەت بار.
6. ئاقتۇرما بۇ سۆز «دۇوان»دا «(1-562) تۈرۈپ» دەپ ئىزاهلىغان.
- القومۇل شۇسىدە «دۇوان»دىكىدەك «تۈرما» سۆزى ئايىرم قوللىنىمىسىمۇ بۇ سۆزنىڭ ئالدىغا «ئاق» سۈپەت قوشۇلۇپ «ئاقتۇرما» دەپ قوللىنىلىدۇ، مەنسى تۈرۈپ دېگەنلىكتۇر.
7. ئالالق، بۇ سۆز «دۇوان»دا «(1-182) ئۈچۈق-چىلىق، ھالالق» دەپ ئىزاهلانغان.
- قومۇل شۇسىدە مەنسى ئوخشاش بولۇپ مۇنداق بىر قوشاق بار:
- «ئاسمانلار ئالالالاپتۇ، يۈلتۈز لار شالالاپتۇ، ئىزدەڭلەر سورىماڭلار، يار بىزدىن يامانلاپتۇ».
8. ئالقىداش «دۇوان»دا «(1-131) ئالقىشلاندى» دەپ ئىزاهلانغان. قومۇل شۇسىدە «قارشى ئېلىش»، «ئالقىشلاش» مەنسىدە قوللىنىلىدۇ. بۇ «دۇوان»دىكىگە ئوخشاش.
9. ئايىدى بۇ سۆز «دۇوان»دا «(1-358) ئايىدى،
- كۆڭلىنى قىلىدى، تونى مەندىن ئايىدى (ئايىدى) دەپ چۈشەندۈرۈلگەن. قومۇل شۇسىدە مەنە وە شەكلى ئوخشاش ساقلانغان.
- مەسىلەن: بۇ ئىشتا ئۆزۈ ئىيا (ئاسرا)
10. ئاغچى بۇ سۆز «دۇوان»دا «(1-184) ئاغچى، يېڭى رەختىلەرنى ساقلىغۇچى، خەزىنچى» دەپ ئى-
- زاهلانغان. قومۇل شۇسىدە شەكلى ئوخشاش بولسىمۇ، مەنسى ئۆزگەرگەن بولۇپ، ۋالى بەگەلەرنىڭ ئاياللىرىغا قارتلىدۇ. قازان يۇغۇچىنى «ئاغچا قاۋاڭ»، «ئاغچا يۇغۇچى» دەيدىغان سۆزەمۇ بار.
11. ئاتقى «دۇوان»دا «(1-184) ئاتقى، ئاتكام دېگەن مەندىدە بولۇپ، سۆيۈمچانلىقى بىلدۈردى» دېيدىدۇ. قومۇل شۇسىدە ئىنىك ئېرىنى «ئاتقى» دەيدىدۇ. مەسىلەن: يارى ئاتقى دېگەندەك.
12. ئارپىخان «دۇوان»دا «(1-189) ئارپىخان، ئارپىغا ئوخشاش ئۆسۈملۈك باشقى بولسىمۇ، دېنى بولا مايدۇ» دېيلىگەن. بۇ سۆز شەكل وە مەنە جەھەتنى «دۇوان»دىكىگە ئوخشاش.
13. ئاداشلىق «دۇوان»دا «(1-102) ئاداشلىق، دوستلۇق» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇسىدە مەنسى كېڭىيەن بولۇپ، بىرى، ئىككى كىشىنىڭ يېشى تەڭ بولسا «ئاداش» دېيلىدۇ، يەنە بىرى، «دوستلۇق» سۆزى ئورنىدا ئىشتىلىدۇ. يەنە بىر مەنسى «ئۇ ئوبىناب-تۇ» دېيلىسە، «ئاشنا ئوبىنابتۇ» دېگەن مەنسى بىلدۈردى.
- «قارا قاشىم بار مېنىڭ، كۆيدۈرمە قاش لازىم ئەمەس. بىر ئاداشىم بار مېنىڭ، ئىككى ئاداش لازىم ئەمەس». بۇ قوشاقتا «ئاداش» سۆزى «ئاشنا» دېگەن مەندە دە كەلگەن.
14. ئاغناتى «دۇوان»دا «(1-353) ئاغناتى، ئې-غනاتى، قورىدى» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇسىدە بەقفت «ئېغناشىنى» مەنسىدەلا كېلىدۇ.
15. ئاغ «دۇوان»دا «(1-110) ئاغ، چاتارا، چات» دەپ ئىزاهلانغان. بۇ سۆزنىڭ مەنسى قومۇل شۇسىدە سەل تارايغان بولۇپ ئىشتائىنىڭ ئېغىغلا قارتىلىدۇ.
16. ئاق ساي «دۇوان»دا «(1-111) ئاقساي —

22. ئاق تېرەك (111-1) قومۇل شەھرى ئاستانە بازىرى «شار» كەنتىدە «ئاق تېرەك» دېگەن جاي بار. قومۇل شەھرى قارا دۆۋە يېزا لايچۈق كەنتىدىمۇ «ئاق تېرەك» دېگەن جاي بار. ئارا تۈرۈك ناھىيە نېرنىكىر يېزىسىدا «ئاق تېرەك غوجام» دېگەن جاي بار.

4

23. ئەن «ديۋان»دا (1-68) بىر نەرسىنىڭ ئېنى» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇۋىسىدىمۇ شەكل ۋە مەزمۇنى ئوخشاش. ئەمما تو يى قىلغان قىزنىڭ ئالدىغا قو- يىدىغان كىيم- كېچەكلىرىدە تىكىلەك كىيم ئەكالەمەي كە- يىمىلىك رەخت ئەكالەگەن بولسا «ئەن رەخت ئەكپەت» دېگەندەك سۆزلەرمۇ قوللىنىلىدۇ.

24. ئەل «ديۋان»دا (1-68) ئىككى خان ياكى بەگ ئارىسىدىكى يارىشىش» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇۋىسىدە «تەسلىم بولۇش» (مەسلىن)، «دۇشمن ئىككى قولنى كۆتۈرۈپ ئەل بولدى» دېگەذ- دەك) ھەم يارىشىش مەنسىدە كېلىپ مەنسى سەل كە- تەيىگەن.

25. ئەلكۈن (1-42) «ديۋان»دا مەھمۇد كاشفە- رى «شۇۋىلەردىكى پەرقىمر تۇغرىسىدا توختىلىپ: تۈرکلەر «مۇساپىر»نى «يەلكىن» دېسە، ئوغۇزلار بىلەن قىچاقلار «ئەلكىن» دەيدۇ دەپ كۆرسەتكەن.

قومۇل شۇۋىسىدە سۆزنىڭ ۋەكلى ئاساسەن ئوخشىپ كەتسىمۇ مەنسى ئوخشمايدۇ. مەسلىن: بۇ ئىش ئەلكۈن ئالدىدا سەت بولدى دېلىسە، «ئەل - جا- مائەت، خالايىق» دېگەن مەننى بىلدۈردى.

26. ئەت «ديۋان»دا (1-45) ئەت، گۆش» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇۋىسىدە «ئەت» سۆزى مۇستەقل قوللىنىمىسىمۇ، «ئەتلەك بالا»، «ئەت توپلىق يەر» دە- گەندەك سۆزلەردە ئىشلىتىلىپ، «گۆشلۈك» مەنسىدە كېلىدۇ. قومۇلنىڭ مەلۇم بىر جايىدا «ئەت نىياز» دېگەن كىشى ئۆتكەن ئىكەن، ئۇ سېمىز، گۆشلۈك كىشكەنتۇق.

27. ئەرەن «ديۋان»دا (1-104) ئەرلەر «ئەر» سۆزنىڭ ئاز ئۇچرايدىغان بىر خىل كۆپلۈك شەكلى» دەپ چۈشەندۈرۈلگەن.

قومۇل شۇۋىسىدە ئېينەن ساقلانىغان. مەسلىن: «يالغۇز تۈپۈن خۇش يەر ئىكەن ئۇن بەش كۈن تۈرددۇق.

بىر يەرنىڭ نامى» دېلىگەن. قومۇلنىڭ شەرقىدە گەنسۇ- تۆلکىسى تەۋەسىدە «ئاقساي قازاق ئاپتونوم ناھىيەسى»- بار.

17. ئاران «ديۋان»دا (1-105) ئېغل، ئاران، قوتان» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇۋىسىدە بۇ سۆز مۇستەقل قوللىنىمىسىمۇ «ئېغل- ئاران» دېلىسە جۇپ سۆز شەكلىدە ئىستېمال قىلىنىدۇ.

18. ئانداق بۇ سۆز «ديۋان»دا (1-160) شۇنداق» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇل شۇۋىسىدە «ئاندا» دېگەن سۆز بار. بۇنىڭ مەنسى «ئاۋۇ يەردە»، «ئاشۇ يەردە» دېگەن بولۇپ، «ئاندا» سۆزىگە «ق» ھەربى قوشۇلۇپ، «ئانداق»، «شۇنداق» دېگەن كۆرسەتىش ئالماش ياسلىدۇ. مەسلىن:

— «ئاندا بولايىمكىن مۇندا بولايىمكىن، يارىم ئاندا يالغۇز بولسا ھەمراھ بولايىمكىن.

— ئانداقمۇ بولماسىمەن، مۇنداققۇ بولماسىمەن، يارىم ئاندا يالغۇز بولسا ھەمراھمۇ بولماسىمەن».

19. ئاختاردى «ديۋان»دا (1-293) ئاغدۇردى» دەپ ئىزاهلىغان. «يەن ئۇ يەر ئاختاردى» دەپ مەسال كەلتۈرۈلگەن. قومۇل شۇۋىسىدە «ئاختاردى» سۆزى پەقەت يەر ئاغدۇرۇشقا قارىتىلىدۇ. دېۋاندىكىدەك «بوران دەرەخنى ئاغدۇردى» دېمەيدۇ. «ئادەم تاشنى ئاغدۇردى» دېمەيدۇ، بەلكى بوران دەرەخنى ئۆرۈۋەت- تى، تاشنى دۇگىلەتنى (دومۇلاتى)» دەپ قوللىنىلىدۇ. دېمەك، ئاختاردى سۆزنىڭ مەنسى قومۇل شىۋىدە تارىيغان.

20. ئاچچىلىق «ديۋان»دا (1-203) چىرايدىن خاپىلىق چىپ تۈرۈش» دەپ چۈشەندۈرۈلگەن. قومۇل شۇۋىسىدە «غۇنۇ ئۆزگەر- گەن بولۇپ، مەنسى ئوخشاش. مەسلىن، «ئۇ ئاچچە- لىق ئۆيگە كەردى» دېگەندەك.

21. ئالچۇق بۇ سۆز «ديۋان»دا (1-184) ئالچۇق، كەپ» دەپ ئىزاهلىغان. قومۇلدا ئاساسەن قوغۇنلۇقلاردا شاخ- شۇمبىلار بىلەن ياسالغان كەپنى «ئالچۇق» دېلىش ئادەتلەنگەن. «تام ئالچۇق» دېگەن سۆزمۇ بار. بۇ تۆت تېمى سوقما قام ياكى كېسەكتىن ياسالغان، تۆپسى (ئۆزگەرسى) شاخ- شۇمبىلار بىلەن ۋاقتلىق ئولتۇرۇشقا ياسالغان ئۆيگە قاردى- تىلغان.

35. ئەلەنچە «دىۋان»دا «(3-609) بۇزۇقلۇقى مەلۇم بولۇپ قالغان بىر ئىشتا يول كۆرسەتكەن كىشىنى ئېبىلەش، تاپا - تەنە قىلىش» دەپ چۈشەندۈرۈلگەن.
36. قومۇل شۇسىدە «ئامال - چارە» مەنسىدە قوللىنى لىدۇ. مەسىلەن، ئۆلۈمگە ئەلەنچە يوق دېگەندەك.
37. ئەسکى «دىۋان»دا «(1-174) ئەسکى، كونا» دەپ ئىزاھلانغان. قومۇل شۇسىدە «دىۋان»دا كۆرسىتىلەنگىنچە شەكىل ۋە مەنە جەھەتسىن ئۇخشاشىش. قومۇل شەھىرى - نىڭ قارا دۆۋە يېزىسىنىڭ جەنۇبىدا «ئەسکى شار» دەپ ئى-
38. تىلىدىغان يەر بار، بۇ «كونا شەھەر» دېگەن مەندە. خۇيى ئەسکى خوتۇن (ئىدىيوم، يامان خۇيلىق خوتۇن).
39. ئەركى «دىۋان»دا «(1-134) شۇبەه، گۇماننى بىلدۈرۈدىغان ياردەمچى سۆز»، «ئۇ كېلەرمىكىن، دەپ سوئالىنى بىلدۈرۈپمۇ كېلىدۇ» دېلىگەن.
40. بېغىر «دىۋان»دا «(1-467) بېغىر، جىڭەر، ھېچكىمگە بويۇن ئەگەمەيدىغان كىشى دېلىدۇ. بۇ جىڭە رى بار دېگەن بولىدۇ، ئۇقىيانىڭ ئۇتتۇرىسى «يا باغرى» دېلىدۇ، دەپ چۈشەندۈرۈلگەن. قومۇل شۇسىدە «ئەمگەك» دېگەن مەندىنى بېرىشتن تاشقىرى «ئەمگەك».
41. «قوينىڭ بېغىرى، تاغ باغرى، بالنى باغرىغا باستى» دې- گەندەك سۆزلەر قوللىنىدۇ. بۇ شەكىل ۋە مەزھۇن جە- هەتتىن «دىۋان»دىكىن ئۇخشاشىش.

ب

42. بۆك «دىۋان»دا «(1-455) بۆك. تاتسىز تۈرök بولىماس، باشىز بۆك بولىماس» دېگەن ماقال بىلەن چۈشەندۈرۈلگەن. قومۇل شۇسىدە «ئەمگەك» دېلىپ ئەندىن بىلەرمىكىن، دېگەن سۆزنىڭ يىغىن- چاقلىنىشى دەپ قەيت قىلدى.
43. بۆك «دىۋان»دا «(1-467) بېغىر، جىڭەر، ھېچكىمگە بويۇن ئەگەمەيدىغان كىشى دېلىدۇ. بۇ جىڭە رى بار دېگەن بولىدۇ، ئۇقىيانىڭ ئۇتتۇرىسى «يا باغرى» دېلىدۇ، دەپ چۈشەندۈرۈلگەن. قومۇل شۇسىدە «قوينىڭ بېغىرى، تاغ باغرى، بالنى باغرىغا باستى» دې- گەندەك سۆزلەر قوللىنىدۇ. بۇ شەكىل ۋە مەزھۇن جە- دىشى» دەپ ئىزاھلانغان.
44. ئاخشىمى قاراڭفۇدا چراغ كۆيەدۇ، چراغ ئەمەس ياردىنىڭ ئوقى باغرىم كۆيەدۇ».
45. بوغاز «دىۋان»دا «(1-472) boqaz، بوغۇز، دېگەن مەندە.

46. مەن دېگەن ئەرەنلەرنىڭ ھالىنى سورىدۇق»
47. ئەمرىن «دىۋان»دا «(1-105) ئەرن، كالپۇك» دەپ ئىزاھلانغان. بۇ سۆز قومۇل شۇسىدىمۇ ئۇخشاشىش كەكل ۋە مەزمۇندا ساقلانماقتا.
48. مەسىلەن، ئەرەن گېزىرىپ قاپتو (كالپۇكۇم گەز باغلاب قاپتو).
49. ئەرسەك «دىۋان»دا «(1-140) ئەرسەك، ئەرگە تېڭىشكە ئالدىرىغان قىز - چوكان» دەپ چۈشە- مۇرگەن، قومۇل شۇسىدە «ئەرسەك، ئەر كەلسە بەرسەك» دېگەن ماقال بار.
50. ئەرتە «دىۋان»دا «(1-168) ئەرتە، ئەتقە» دەپ كۆرسىتلەنگەن بولۇپ، قومۇلنىڭ ئاراتتۇرۇك ناھىيە- سى ۋە تاغ- رايونلاردا ھازىرلۇ «دىۋان»دىكىگە ئۇخشاش «ئەرتە» دەپ تەلەپىۋز قىلىنىدۇ.
51. ئەرتىش «دىۋان»دا «(1-209) ئېرىغداۋېر- دىغان» دەپ ئىزاھلانغان.
52. قومۇل شۇسىدىكى «ئەرتىش» سۆزى «سۇرتۇش»، «پاكتىلق» مەنسىدە بولۇپ، ئادەتتىكى تىل ئىستېمالدا ۋە قومۇل خەلق ناخشىلىرىدا بۇ سۆز ئېينەن ساقلانغان.
53. مەسىلەن، «باسلا كەلمەيدىلا، ياغلىقلرى قالسۇن ماڭا، يەلسام ياشىمنى ئەرتەي ھەمراھ بولسۇن ماڭا».
54. يەنە «ئاپام ئاشلىق ئەرتىكلى كەتتى» دېگەندەك.
55. ئەندۇ بۇ سۆز «دىۋان»دا «(1-143) ئەندۇ، ئۇندەرگەن ئادەم» دەپ چۈشەندۈرۈلگەن. قومۇل شە- ۋىسىدە «غەلتە»، «بىنورمال» دېگەن مەندە بولۇپ، مەسىلەن، «ئەندۇ ئىشلارنى قىلىدىغان ئادەم» دېگەذ دەك.
56. ئەمگەك «دىۋان»دا «(1-148) amgak، جاپا» دەپ ئىزاھلانغان. قومۇل شۇسىدە «ئەمگەك» دېگەن مەندىنى بېرىشتن تاشقىرى «ئەمگەك» لىك ئادەم» دېلىسە، «جاپاڭەش ئادەم» دېگەن مەندە.
57. ئەش «دىۋان»دا «(1-65) بالا ھەربىي، يول دىشى» دەپ ئىزاھلانغان.
58. قومۇل شۇسىدە «ئەش چۈشۈپتۇ» دېگەن سۆز بار بولۇپ، «بالا ھەربىي» ياكى «يولدىشى چۈشۈپتۇ» دېگەن مەندە.

توقماقنى ئايالاندۇرۇپ كېسىپ قويۇش بىرتىش دېلىلىدۇ، ئەرلىكىنىڭ ئۈچىدىكى ئايلىنىپ سەل قىر چىققان يېرىمۇ «بەرتىگى» دېلىلىدۇ. بۇ سۆز «دىۋان» دىكى بىلەن شەكل ۋە مەنە جەھەتنىن ئۇخشاش.

50. بارقىرىدىي «دىۋان» دا «(3-258) ۋارقىرىدى، بوقىرىدى» دەپ ئىزاھلاڭان. قومۇل شۇسىدە «بارقىرىدى» دېگەن سۆز بار. مەسىلەن: ئۈچكە بارقىرىدى دې-گەندەك. بۇ سۆز كۆپىرەك قومۇلنىڭ چارۋىچىلىق رايىدۇ. مىرىدا قوللىنىلىدۇ.

51. بۇرۇل «دىۋان» دا «(1-628) بۇرۇل قوي، بوغىزى ئاق قوي» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدە «بۇرۇل ئات» دېگەن سۆز بار. بۇ سۆز سۈس كۆكشۈل رەڭىدىكى ئانقا قارىتلەغان.

52. بالدى «دىۋان» دا «(3-398) ئۇ ئۇتۇن باغ-لىدى» دەپ ئىزاھلاڭان. قومۇل شۇسىدە «٩» تا-ۋۇشى چۈشۈپ قالغان بولۇپ، «باغلىدى» دېگەن مەنىنى بىلدۈردى.

53. بۆكتى «دىۋان» دا «(2-24) بۆكتى، مۆكتى، يوشۇرۇندى» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدە شەكل ۋە مەزمۇن جەھەتنىن ئۇخشاش ئىشلىلىدۇ.

54. بوش «دىۋان» دا «(3-172) بوش، يۇمشاق، بوش قول، بوش يەر» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدىمۇ «دىۋان» دىكىگە شەكل، مەنە جەھەتنىن ئۇخشاش ئىشلىلىدۇ.

55. بوشىدى «دىۋان» دا «(3-363) بوشىدى، رۇخسەت بىردى، قويۇۋەتى» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدە «قولۇم بوشىدى» دېگەن سۆز «ئىشنى تۈگىتىپ بولدۇم» دېگەن مەندە بولۇپ، «ئات بوشىدى» دېلىلسە، «ئات بىكاستىدى» دېگەن مەندە، «ئاتنى بوشىتۇت» دېسە، «ئاتنى باغلاققىن قوبۇۋەت» دېگەن مەندە ئىشلىلىدۇ.

56. بېكىدى «دىۋان» دا «(3-368) بېكىدى، چىنىدى» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدىمۇ «دىۋان» دىكىگە ئۇخشاش بولۇپ، سوغۇق كۇنسىرى بېكىدى (چىنىدى) دېگەندەك.

كېكىرتكەك» دەپ ئىزاھلاڭان. «بۇغاز» قومۇل شەھرىنىڭ جەنۇبىدىكى تەكلىما- كانغا تۇتۇشىدىغان بىر يېزىنىڭ نامى، قەددىمكى سەيلىگا-ھ ئاراڭام باغنىلىك باش تەرىپى «تار بوغۇز» دېلىلىدۇ. بۇ ئىككى تاغنىلىك ئارسىسىدىكى تار جاي.

42. بېقىش «(1-475) بېقىش، قاراش، بىر- بىرىگە قاراش» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدە «دىۋان» دىكىگە ئۇخشاش ئىستب- مال قىلىنىلىدۇ.

43. بالق «دىۋان» دا «(1-490) ئىسلام دىنىدىن ئىلگىرى تۇركلەر شەھەر، قەلەلەرنى بالق» دەيتى دەپ چۈشەندۈرگەن.

قومۇل شەھرىنىڭ شەرق تەرىپىدە «تاشۋېلىق» دېگەن يىزا بار.

44. بېرىم «دىۋان» دا «(1-532) قەرز» دەپ ئىزاھلاڭان. قومۇل شۇسىدە جۇپ سۆز قاتارىدا كېلىدى.

م: ئېلىم- بېرىم ئىشلىرىڭىز قانداق؟ دېگەندەك.

45. بالدىر «دىۋان» دا «(1-596) «بالدۇر»، بالدۇر تېرىلىغۇ، باش باهاردا تېرىلىغان ئاشلىق» دېگەن مەندە دەپ چۈشەندۈرۈلگەن.

قومۇل شۇسىدە «بالدۇر» دېگەن سۆز «ئاۋۇ چاغدا»، «ئىلگىرى» دېگەن مەندە بولۇپ، «بالدۇر» دەپمۇ كېلىدى. بۇ سۆز «بۇرۇن» دېگەن مەندە. مەسىلەن: بالدۇر تېرىلىغان بۇغىدai دېگەندەك.

46. بېدىشلىق «دىۋان» دا «(1-654) ئۆزۈم بىددە- شى ياساش ئۈچۈن تەييار لانغان ياغاج» دەپ ئىزاھلا-ڙان. قومۇل شۇسىدىمۇ ئۇخشاش.

47. بوسۇردى «دىۋان» دا «(2-102) باستى» دەپ ئىزاھلىغان. قومۇل شۇسىدە «تۆخۇ تۆخۇم بوسۇردى» دەپ ئىشلىلىدۇ.

48. بولۇشتى «دىۋان» دا «(2-147) سۆز بىلەن ياردەم بېرىش» دەپ ئىزاھلاڭان.

قومۇل شۇسىدە بۇ سۆز شەكل ۋە مەنە جەھەق- تىن «دىۋان» دىكىگە ئۇخشاش ساقلانغان.

49. بەرتىلىدى «دىۋان» دا «(2-344) زەخمىلەذ- دى، زېدىلەندى» دەپ ئىزاھات بېرىلگەن.

قومۇل شۇسىدە بىرەر دەرەخ شېخىنى ياكى بىرەر

کېرىپ لىكەرنىڭ ئۆزگەن تۈرى ئادەتلەرى



گەۋدىگە ئايالاندۇردى. ئەندىنىۋى ئۆرپ - ئادەت شەكىللە رىنى ساقلاپ قىلىشتا، مۇنتىزىم ئۆزگەنچە پۇراققا ئىگە بولۇپ، ئۆز جەزبىدارلىقى ۋە خاسلىقى بىلەن بۈگۈنكى دەۋرىمىز گەچە يېتىپ كەلدى ۋە بارغانچە مۇكەممەللەشتى. توى-تۆكۈن ئادەتلەرى

كېرىپ لىكەرنىڭ توى-تۆكۈن ئادەتلەرى ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە، رەڭدارلىققا ۋە جەزبىدارلىققا ئىگە بولۇپ، قەدىمدىن بۇيىان ساقلىنىپ كېلىۋاتقان: ئات توى، خەتنە توى، توى ۋە جۇوان توى قاتارلىق شەكىللەرگە بولۇنىدۇ. بۇ توى-تۆكۈنلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككى بار بولۇپ، تويدىن باشقىنىڭ تەرتىپى بىر خىل يوسۇندا ئادىدى، ئەمما بىر قەددەر ھەشەمەتلەك ۋە داغدۇغلىق ئېلىپ بېرىلىدۇ. توى ئورتاق ئاتالغۇدەك بىلىنسىمۇ ئەمەلىيەتتە باشقا توپلاپنىڭ ئالدىغا چەكىلەش سۆزى ئىشلىلىپ مەقسەت، مۇددىئا ئېنىق ئوتتۇرىغا قو- يۈلىدۇ. باغانق تاپشۇرۇۋالغۇچىلارمۇ قايىسى خىل شەكىل-

كېرىپ تەكلىماكان قۇمۇقىنىڭ جەنۇبىغا، قاراقۇرۇم تاغلىرىنىڭ شىمالىي ئېتىكىگە جايلاشقا. قەدىمدىن ھازىر- غىچە ئۇيغۇر ۋە باشقا مىللەتلەر بىرلىكتە ياشاپ كەلگەن، دېھقانلىقنى ئاساس، قول ھۇندرۇۋەنچىلىك، باغۇھنچىلىك ۋە چارۋەنچىلىقنى قوشۇمچە قىلىپ كەلگەن. بوستانلىق، جۇغرابىيەلىك جەھەتنىن تەرەققى قىلغان رايونلارغا يېراق ئورۇنغا جايلاشقا، قاتناش قۇلايىز بولغانلىقتىن زامان- ۋى دۇنيانىڭ شاۋقۇن- سۈرەنلىرىدىن خالىي چەت ناھىيە بولغاچقا، ھازىرغا قەددەر ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت ساپلىقى جە- ھەتنە ئەسلىي ھالىتى خېلى كەڭ تۈرەد ساقلىنىپ قالغان، بولۇپمۇ ئۆرپ- ئادەت جەھەتنە باشقا قوڭۇم ۋە يۈرتىلار- نىڭ ئالاھىدىلىككە سېلىشتۈرگاندا بىر قەددەر ئۆزگەچىلىك- كە ئىگە. بۇ ئۆرپ- ئادەتلەر كېرىپ خەلقىنىڭ ياشاش جەر- ياندىكى ئىندىۋىدۇ ئال پىسخىكىسىغا سىخىشىپ، دەۋر تەلە- پى ۋە مەدەنىيەت جەھەتنىكى ئالغا ئىلىگىرلىش بىلەن ئۆرپ- ئادەت جەھەتنىكى ئەندىنىگە ۋارىسلىق قىلىشنى بىر

لەر قىز باللىرىغا «يەكپاي ئايانغ كىيمەڭ، ئېرىڭىز قېچىپ كېتىدۇ»، «قىز بالا كەچلىكى تالاغا چىقا توکۇر جىن ئە. كېتىدۇ»، «قىز بالا يالاگىباش ياتسا توڭىز بولۇپ كېتىدۇ»، «بىر يەرگە بارسىڭىز ئىستىك بېرىپ ئىستىك كېلىك يامان كۆز تېڭىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش تۈزۈملىر ئارقى. يامان كۆز تېڭىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش تۈزۈملىر ئارقى. لىق ئۆزىنى پىنهان تۇتۇپ يامان كۆزدىن يىراق تۇرۇشنى مەقسەت قىلسا، «ئۆستەڭ بويىدا چاچ تارىمالىك يامان بولىدۇ» دېيش ئارقىلىق سۇنى مەينەت قىلىپ باشقىلارنىڭ ئەقلىنى بولۇغىما سلىققا دەۋەت قىلغان. بۇ ئارقىلىق قىز لاردا ئۆزىنى پىنهان تۇتۇش بىلەن بىرگە پاكىزلىقا ئەھمە. يەت بېرىشنى بىر گەۋىدىگە ئايلاندۇرغان، ئۇنىڭدىن باشا قىز لارغا كىچىكىدىن باشلاپ قونچاق، بۆشۈك ياساپ ئوبىنانقۇزۇپ، ئۇلارنى كىچىكىدىن باشلاپ بالا بېقىش، بالغا مېھر - مۇھەببەت باغلاش پىسخىكسىنى يېتىلدۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىدۇ.

«ئۆيىدە يۇندى قوندۇرمالىك جىن كىرىۋالىدۇ»، «خېنىمنىڭ قېشىغا قارىماي چىنىڭ تېشىغا قارالىك»، «چېچەن جۇۋانى ئوچاق بېشىدا سناف» دېگەندەك قا- ئىدىلەر ئارقىلىق قىز لارغا تاماق ئېتىش، ئۆزىنى ھەم قازان بېشىنى پاكىز تۇتۇش، ئۆي ئىشلىرىغا پۇختا بولۇش قاتارلىق بىر ئايال كىشى بىلىشكە ھەم قىلىشقا تېڭىشلىك ئائىلە ئىشلىرىنى ئۆگىتىدۇ. شۇڭا كېرىيەدە «توققۇز ياشلىق قىزى بار ئائىلەدە ئائىسى قازان بېشىغا چىقامايدى. زىرىمۇ ئېتىلىپ كەلمەكتە. «قىز بالا ئەردە ياخشى بولىمە سا يەردە» دېيش ئارقىلىق قىز لارنىڭ يېنىكلىك قىلماي ئېغىر - بېسىق بولۇپ بىر ئەرنىڭ ئىلىكىدە بولۇشنى ئۇمىد قىلغان. كېرىيەللىكلەر ئوخشاشلا ئوغۇللەرىنىمۇ «ئوغۇل ئائىلسىڭ تۇرۇرىنى»، «ئوغۇل قىزنىڭ مۇرەببەسى»، «ئوبىدان ئەر، خوتۇن خارلىماس»، «ئوغۇل جەڭگە يارايدۇ، قىز ئاشقا»، «ئەرنىڭ غېمى ئەلەدە»، «ئەلىنىڭ غېمىنى يېگەن ئەر ئۆلمەس»، «ئوبىدان ئەر ئەلگە ئورتاق، يامان ئەر مالغا» دېگىنىدەك ماقالا- تەمىسىل ئارقىلىق سۈپەتلىپ ھەر بىر ئوغۇلنىڭ ئاتا - ئا- نىسىغا مەنسۇپ بولماستىن، بەلكى ئەمل - يۇرتىنىڭ پەر- زەنتى ئىكەنلىكىدىن بېشارەت بەرسە، «ئەر كىشىگە يەتمىش تۈرلۈك ھۇندر ئاز»، «ھۇنھەرلىك ئەر خار بولماس، دوست - دۇشمەنگە زار» دېيش ئارقىلىق كەسىپ ئىگىلەشنىڭ زۆرۈلۈكتىنى تەكتىلەيدۇ؛ «ئوقۇغان



دىكى توي ئىكەنلىكىنى ئېنىق بىلىپ، شۇ نۇقتىدىن تەبىار- لىق قىلىپ بارىدۇ.

توى

ئۇيغۇر لارنىڭ توي مەرىكىسىنى ئاساس قىلغان مېھ- ماندارچىلىق ئادەتلرى ھەرقايىسى يۈرۈتىلاردا ئۇمۇمەن ئوخشاش بولىسىمۇ، كېرىيە ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا تويغا ھۇناسۇھەتلەك ئادەتلەر قىسمەن ئۆزگەنلىكلىكلىرىنى ساقلاپ كەلدى. بۇ ئۆزگەنچە ئادەتلەر تارىختىن بېرى كېرىيە ئۆي- غۇرلىرى ئارىسىدا چوڭقۇر يىلتىز تارتىپ ساغلام، تىنج- ئىناق ئائىلە مۇھىتى بەرپا قىلىشتا ئىتتايىن مۇھىم رول ئويىناب كەلگەن.

كېرىيەللىكلەر قىز - ئوغۇللەرىنى ئىپېتلىك، ئەخلاق- لىق، دىيانەتلەك، ئىشچان، مېھربان، مەسئۇلىيەتچان، ئۆ- زىنىڭ ھۆددىسىدىن ئۆزى چىپ مۇستەقل ياشىيالايدىد- فان، ياراھىلىق، چىداملىق، باتۇر ئادەم قىلىپ تەرىبىيەلەش ئۇچۇن ئالدى بىلەن ئەخلاق قارىشىنى تۇرغازغان ھەم ئۇنى ئەۋلادمۇ ئەۋلااد ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن. بۇ جەھەتنە كېرىيەنلىك يەرلىك ئادەتلرى ھازىرىمۇ ئۆز- نىڭ ئىجابىي رولنى ساقلاپ كېلىۋاتىدۇ. يەنى كېرىيەللىك-

لایقى بولغان تەقدىرەد بۇ لایق ئاتا. ئانغىمۇ مۇناسىپ كۆرۈلسە، ئاخىرقى ھېسابتا شۇ لایق نىشانلىنىدۇ. ئادەت تە ئاتا. ئانىنىڭ پىكىرى ھەل قىلغۇچى رول ئوينىайдۇ. چۈنكى بۇ يۈرتىن ئوغۇللار ئادەتتە 16-18 يېشىدا ئۆيلىدۇ. قىزلار ئاساسەن 15-16 ياشتا ياتلىق بولىدى. ھازىر بۇ ئادەت ئۆزگەردى. ئوغۇل بىلەن قىز بىر - بىردى. نى ياقتۇرۇپ قالغان بولسا، ئۆز ئارزو لىرىنى ئەمەلگە ئا. شۇرۇشنىڭ سىمۇولى قىلىپ ئۆزئارا خاتىرە قالدۇرۇشىدۇ. ئوغۇللار ئادەتتە كۆمۈش ئۇزۇك (ھاللىق ئائىللەردىكە). لەر ئالتۇن ئۇزۇك)، بويۇنتۇمار، قىزلار ئۆزى گۈل چېكىپ ئىشلەگەن قولىغا غلىق تەقدىم قىلىدى.

(2) بەزى ئائىللەر مەلۇم بىرىنىڭ ئوغۇلىنى ياكى قىزدا. نى كىچىكىدىن ياخشى كۆرۈپ كەلگەن بولسا، ھەر خىل سورۇن ۋە بۇرسەتلەردىن پايدىلىنىپ «بالا قىلىۋالىمەن»، «ئوبىدان بالا بولدى» دېگەندەك سۆز - ئىبارىلەر بىلەن ئوغۇلغا ياكى قىزغا، جۇملىدىن ئوغۇل ياكى قىزنىڭ ئاتا. ئانىسىغا بېشارەت بېرىپ تۇرىدى. ئەگەر ئوغۇل ياكى قىزدا، ئوغۇل ياكى قىزنىڭ ئاتا. ئانىسىدا بۇ بېشارەتكە مۇناسىپ بىرەر ئىپادە كۆرۈلسە، ئوغۇل ياكى قىز تەرەپ-نىڭ تۇغقان، يار - بۇرادەرلىرى ئارقىلىق ئۆز ئىستەكلىرىنى بىلدۈرۈشىدۇ، ئىككى تەرەپ رەسمىي مۇناسىپ كۆرۈشى، ئاندىن قۇدىلىشىش تەدبىرلىرىنى كۆرۈشىدۇ.

(3) بەزى ئائىللەر، بولۇپىمۇ كۆپ قىزلىق ئائىللەر ئۆزلىرى بىۋاستە ياؤاش، ترىشجان ئاتىسىز ياكى ئاندە. سىز ۋە ياكى قارا يېتىم باللارنى تاللاپ قىزلىرىدىن بىردى. نى ئۇنىڭغا چىتىپ قويدىدۇ. ئۇ شۇ ئۆينىڭ ئوغۇلى ھېسابىدا بولىدۇ. بۇ ئادەتتە «ئوغۇلچىلاب ئەكرىش» دەپ ئاتىلىدۇ.



ئوغۇل ئاتىسىدىن ئۇلۇغ، «زېرىدەك بالا تېپ سۆزلىدۇ. كەلۋا بالا كۆپ» دېيىش ئارقىلىق ئىلىملىك، دىيىا. نەتلىك بولۇشنىڭ ئىنتايىن مۇھىم ئىكەنلىكىنى بىلدۈردى. ئوغۇللىرىغا ئويۇنچۇق ياساپ بېرىپ ئۇنىڭ ئەقلەنى ئويىدۇ. فاتسا، ئويۇنچۇق، كەتمەن، تۇرلۇك ھۇنەر - كەسپ جابىدۇقلەرنى ياساپ بېرىپ، ئۇلاردا ئىش - ئەمەگە كىنى سۆيىدىغان، بىر ئائىللەنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىدىغان ئىقتىدا. رىنى يېتىلدۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىدى. بۇ خىل جانلىق تەربىيە ئىشلەش ئۇسۇلى باللارنىڭ كېيىنلى ئەمەلىي تۇر. مۇشقا بولغان بىر خىل قىزغىنلىقنى يېتىلدۈرۈپلا قالماسى. تىن، بەلكى ئائىلسىگە بولغان مەسئۇلىيەتنى ئاشۇرۇشقا ئاساس سالىدۇ. مانا بۇ كېرىيەلىكلىرىنىڭ بالا تەربىيەلەش. تىكى ئىندىۋىدۇئال پىسخىكسىغا سىڭىشىپ كەتكەن ئادەت بولۇپ، ئۇلار باللارنىڭ ئۆيلىك - ئۇجا چىلىق بولۇپ، ئايىرم بىر ھورىدىن تۇتۇن چىقىرىپ ئۆز تۇرە. شىنى ئوبىدان قامىدىغانغا قەدەر مەسئۇل بولىدۇ ھەم تەر بېيەلەشنى قولدىن بەرمىدۇ.

توى ئىككى تەرەپنىڭ (ئائىللەنىڭ) ئارزو لۇق پەر. زەنلىرىنى يېڭى تۇرمۇشقا ئىگە قىلىپ، ئۆزنىڭ ئاتا. ئا. نىلىق پەرز (بۇرچىنى) ئادا قىلىشى بولسا، ئىككى ياشنىڭ ئۆزاق ھۇساپلىك يۈلغا قەدەم قوبۇشى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆز غەملەرىدىن ئۆزى چىقىشنىڭ تۇنجى مۇساقىسىنىڭ باشلىدە. نىش كۈنى بولىدۇ، بۇ باشلىنىشىمۇ ئاسان قولغا كەلمىدۇ. توى تۆۋەندىكىدەك تۆت تەرتىپنى مۇۋەپىھ قېيەتلىك باسقاندا، ئاندىن بولىدىغان مۇھىم ئىش، شۇڭا توى بول. غۇچە بولغان ئارىلىقنا بۇ تۆت تەرتىپنى قاتتىق ئېبھىيات-چانلىق بىلەن بېسىشقا توغرا كېلىدۇ. ناۋادا بۇ تۆت تەر تېپنىڭ بىرىدە ئەختىلاب كۆرۈلسە توى بولۇش شەرىپىگە ئېرىشەلمىدۇ.

(1) لایق تاللاش: لایق تاللاشتا ئادەتتە مۇنداق تۆت خىل ئۇسۇل قوللىنىلىدۇ:

(1) ئاتا - ئانىلار ئالدى بىلەن ئەل - مەھەللە، قولۇم - قولىدا، يار - بۇرادەر، ئۇرۇق - تۇغافانلار ئىچىدىن، ئاندىن قالسا يات يېزا - قىشلاقلاردىن ئۆز پەرزەنلى (ئوغۇلى) ئۈچۈن لایق كۆزىتىدۇ. ئاتا - ئانىنىڭ پىكىرى بىر يەركە كەلگەذىدىن كېيىن، باشقىلار ئارقىلىق ئوغۇلغا بېشارەت بېرىلىدۇ، ياكى ئوغۇلىنىڭ رايى ئائىلسىدۇ. ئوغۇلدا باشقا ئىنكاڭ بولمىسا، ئاتا - ئانا كۆزىتىپ تاللىغان لایق نىشادىنىدۇ. ئەگەر ئوغۇلىنىڭ ياقتۇرۇپ سۆزلىشىپ يۇرگەن



يەنە بىرى كۆپ ئوغۇللىق ئائىلىلەرنىڭ يۈكى تېخىمۇ ئىغىر بولغاچقا، ئوغۇللەرىغا نەسەھەتنى يۇبىدان قىلىپ ئەخلاقلىق تەربىيەلەش بىلدەن بىرگە چوڭ ئوغلىنىڭ ئىشىنى قاتىق باش قانۇرۇپ ئويلىشىپ ئىش كۆرۈشكە تەرىشىدۇ. چۈنكى بالىنىڭ چوڭى قانداق بولسا، كېينىكىلىرىمۇ شۇنداق بولمىدۇ، دەيدىغان ئەقىدە چىلىك قاراش كېرىيەللىكىرنىڭ، بولۇپ ئۆپىمۇ كۆپ ئوغۇللىق ئائىلىلەرنىڭ بالىلىرىنى ئۆيلىك - ئۇ - چاقلق قىلىشتىكى مىزانىسىگە ئايلىنىپ قالغان.

(4) قىيامەتلەك دوستلارنىڭ ئاياللىرى ھامىلدار چاغدىلا كەلگۈسىدە پەرزەنتلىرىنى چىتىپ قويۇشنى ۋەددە لىشىدىغان ئادەت بار بولۇپ، ئەگەر ئاياللىرى ئۇلارنىڭ كۇتكىنىدەك بىرى ئوغۇل، بىرى قىز تۇغقان بولسا، ئۇلار ساغلام چوڭ بولۇپ بالاگەتكە يەتكەن ھامان ئۇلارنى چىتىپ قوياتى. كېرىيەللىكىرەدە ۋەدىگە ۋاپا قىلىش ۋە ئۇنى ئۇلۇغلاش ئىرادىسى بەك كۈچلۈك بولۇپ، ۋەدىگە ۋاپا قىلماي ئايلىنىپ كەتكەنلەرنى جاما - ئەت بەك ئەيبلەيدۇ. قىسىسى «ئادەتلىك لەۋىزى ھالال، ئۇنىڭدىن يېنىۋېلىش ھارام» دەپ قارايدۇ، لېكىن بۇنداق ۋەدىلىشىدىغان كىشىلەر كۆپ سالماقنى ئىڭلىمەيدۇ.

ئۇمۇمەن قىلىپ ئىيتقاندا، لايىق تاللاشتى قانداق ئۇسۇل قوللىنىلىمسۇن كېرىيە دىيارىدا ئاتا - ئانىلارنىڭ ئە رادىسى ھەل قىلغۇچ رول ئوينىپ كەلگەن. بۇ فېئۇداللىق ئەخلاقىي قاراش بىلدەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلەك بولغاچقا، بۇرۇن يەنە مۇنداق ئادەت - خاھشىلارمۇ مەموجۇت بولۇپ كەلگەن. (1) بالاگەتكە يېتىپ قالغان قىزلار ئۆزى يالغۇز يېراق - يېقىنغا بېرىشىن، بولۇپ ئېگىتلەر بىلدەن ئۇچىرىدە شىشىن، يېگىتلەر تېگىشلىك ئەدەپ - ئەخلاق دەپ قارىلاتتى. بۇ قىزلا - دا بولۇشقا تېگىشلىك ئەدەپ - ئەخلاق دەپ قارىلاتتى.

(2) لايىقنى ئاتا - ئانىلار تاللاپ بېكتىكەچكە، توپلىشىدە غان ئوغۇل - قىزلار ئوتتۇرسىدا ئۇچرىشىش بولمايتتى، بولۇپ ئاشقا مەھەللەردىن توپلاشقاچىلار تا توى بولۇپ قىز كۆچۈرۈپ كېلىنىپ كەچكۈ يۈز ئاچقۇ - واقتى بولغانىدا ئاندىن يۈز كۆرۈشەتتى. (3) ياش ئوغۇل - قىز - لاردا ئۆزئارا مۇھەببەتلىشىش خاھشىلىرى بولسىمۇ، ئەمما ناھايىتى خۇپىيانە بولاتتى. ئەگەر سېزلىپ قالسا ئۇلار، بولۇپ ئەلچى كىرگۈزۈش: بۇ ئالدى بىلدەن ئوغۇل تەرەپ ئۆزىنىڭ ئىشغا كۆڭۈل بولغانى ئەلچىنى تەھىيە - لمەپ، ئۆزلىرىنىڭ تولۇق هوقوقلىق ۋە كىلى سۈپىتىدە قىز تەرەپكە ئەمەتتىدۇ. ئەلچى قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە بېرىپ،

تۇرلۇك باهانە - سەۋەبىلەر بىلدەن ئاجرىشىپ كېتىپ، ئاخىر - قى ئىككىسى توپلىشىپ بىرگە بولغانى ياكى ئاتا - ئانى - سىنىڭ ئىرادىسىگە بولىسۇنماي بىر - ئىككى كۈن ياخشى كۆرۈدىغان ئادىمى بىلەن بىلە قېچىپ كېتىپ ئاتا - ئانسى - نى ئۆزلىرىنىڭ توپلىشىشقا مەجبۇر قىلىدىغان ئەھۋالارمۇ مەموجۇت بولۇپ كەلگەن. ھازىرمۇ قىسىمن ساقلانماقتا.

(5) ئوغۇل تەرەپ، قىز تەرەپنىڭ قىزىنى گىلەم ئۇستىدە تاراقشىتىماي، بىر تېمم سۈيىنمۇ گىلەمگە تۆكۈھەتمىي قاچا - قومۇ چىلارنى يۈغۈزۈپ سىناپ كۆرسە، قىز تەرەپ ئوغۇل تەرەپنىڭ ئوغۇلىنى ئۆجىمنىڭ، جىڭدىنىڭ ۋە توغ - راقنىڭ قۇرىمىغان ھۆل كۆتەكلىرىنى يارغۇزۇپ لايىق تالا - لايىدىغان ئەھۋالارمۇ ساقلانغان.

شۇنىمۇ ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەككى، كېرىيەدە ئۇقدە تۇرا ياشلىق بويتاق ياكى تۇل ئاياللارغا لايىق تونۇشتۇ - رۇشنى كەسپ قىلىۋالغان ئاياللار بولغان، بۇنداق ئاياللار - نى «دەلال» (تونۇشتۇرغۇچى) دەپ ئاتايدۇ. ئوتتۇرا ياشلىق بويتاق (ئەرلەرگە قارىتىلغان) ۋە تۇل (ئاياللارغا قارىتىلغان) ئاياللار ئۆزلىرى ئۆچۈن شۇنداق ئاياللار ئار - قىلىق لايىق تاللایدىغان ئادەت مەلۇم دەرجىدە ساقلاندۇ - غان، بۇنداق ئاياللار ھازىرقى «لايىق تونۇشتۇرۇش ئور - نى» ئەلچى رولىنى ئوينىپ كەلگەن. كېرىيەدە ھازىرغا قەدەر لايىق تونۇشتۇرۇش ئورنى قۇرۇلمىغاچقا «دەلال» لارنىڭ رولى ھېلىھەم تۈگەپ كەتكىنى يوق، ئۇلار ئۆزلىرى - نىڭ شۇ خىل ئالدىراش ئىشلىرى بىلدەن ئاۋارە.

(2) ئەلچى كىرگۈزۈش: بۇ ئالدى بىلدەن ئوغۇل تەرەپ ئۆزىنىڭ ئىشغا كۆڭۈل بولغانى ئەلچىنى تەھىيە - لمەپ، ئۆزلىرىنىڭ تولۇق هوقوقلىق ۋە كىلى سۈپىتىدە قىز تەرەپكە ئەمەتتىدۇ. ئەلچى قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە بېرىپ،

بولۇپ قىزلار داپشاق، ئەخلاقىسىز دەپ قارىلاتتى. (4) مۇھەببەتلىشىپ توپلىشىشقا ۋە دىلەشكەن ياش ئوغۇل - قىزلار ئاتا - ئانىنىڭ ئىرادىسى بويچە باشقىلارغا ياتلىق بولۇش (ئۆيلىنىشكە) مەجبۇر بولغان تەقدىر دە، كېين

گۈزىدىغان ئەھۋال ئارقا - ئارقىدىن كۆرۈلۈشكە باشلىدى.

(3) بارىكاللا قىلىش: بۇ قۇدilaterنىڭ يۈز كۆرۈشۈسى دەپ ئاتىلىدۇ. ئوغۇل تەرەپ، قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە يۈرت مۆتىۋەلرىنى، ئارىدا ماڭافان ئەلچىنى ۋە يېقىن ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى ئېلىپ داستخان يىۋەگەپ بارىدۇ. هەر بىر ئايال داستخانى دېيىشىۋېلىپ ئايىرم - ئايىرم يىۋەگەپ بارىدۇ. داستخان سانى ئانچە كۆپ بولمايدۇ،

كۆپ بولغاندا يەتنە - سەكىز داستخاندىن ئاشمايدۇ.

بۇنىڭغا بەك كاتتا ھەشەمەتمۇ قىلىپ كەتمەيدۇ. بۇ پەقەت ئوغۇل تەرەپنىڭ قىز تەرەپكە توپ ئەلچى يەندە بىر قېتىم ئوتتۇرۇغا قويۇلدۇ، قىز تەرەپ ماقۇللۇق بىلدۈر - گەندىن كېيىن، مېھمانلارنىڭ ھەممىسى ئورنىدىن تۇرۇپ بارىكاللا ئېتىدۇ. ئاندىن داستخانغا يىۋەگەپ ئېلىپ كېلىنە گەن نەرسىلەر «شوكۇم» قىلىنىدۇ، قىز تەرەپمۇ ئۇلارنى تۈرلۈك تائامالار بىلەن كۈتۈۋالىدۇ.

ئۆزلىرىنىڭ ئىلتىماسىنى قوبۇل كۆرگەنلىكتىنىڭ رەھ-

مىتىنى ئېتىشقا بارغانلىقى بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئىككى تەرەپ رەسمىي يوسوٽىدا يۈز كۆرۈشۈپ، ئۆزلىرىگە گەپ - سۆز، ئىش - ھەرىكەت ۋە داستخان جەھەتنىن لايق كېلە. دىغان - كەلمەيدىغانلىقىنى بەلگىلىشىدۇ. بۇ ئىشلار كۆڭۈل - دە ساقلىنىپ، يۈزتۈرانە ئەمەس، بەلكى ئەلچى ئارقىلىقلار ئىشقا ئاشۇرۇلدى. بىر - بىرىگە ھەققەتەن ماس كەلسە ياكى بەك زىفىر لاب (ئىنچىكىلەپ) كېتىشنىڭ تۈينىڭ ۋاقتى بې - دەپ قارالسا يەندە ئەلچى ئارقىلىق گۈل تۈينىڭ ۋاقتى بې - كېتىلىدۇ ياكى بېكىتۈتىسىمۇ بولىدۇ. ھازىر كۆپىنچە ھال - لاردا بارىكاللىسىدا گۈل تۈينىڭ ۋاقتى بېكىتىلىدىغان ياكى بارىكاللىسىنى قىلماي بىراقلالا گۈل تۈينى قىلىدىغان ئادەتمۇ كۆرۈلۈشكە باشلىدى.

(4) گۈل توي: گۈل توي دېگىنلىز، چاي ئىچۈرۈپ ياكى قىز ئىنگىلەش دەپمۇ ئاتىلىدۇ. گۈل تويغا ئوغۇل تەرەپتن بارىدىغان ئادەملەرنىڭ سانى بارىكاللىسىغا بارىددە. ئان ئادەملەرنىڭ ساندىن كۆپ بولىدۇ. بارىدىغان ئادەم ئاز دېگەندە 20 نەپەردىن كۆپ بولغاندا 50 نەپەر گىچە بولۇپ، ئاياللار ئايىرم، ئەرلەر ئايىرمخانىدا كۈتۈلۈپ، بۇلار بىر كۈن كەڭ - كۇشادە مېھمان بولىدۇ. ئوغۇل تەرەپتن يىۋەگەن (بۇگەپ ئايپارغان) داستخان قانچە كۆپ بولسا چەكلەنمەيدۇ (بۇرۇن يەتنە). سەكىز داستخان يىۋەگەپ ئېلىپ بېرىلاتتى. ھازىرغا كەلگەندە داستخاننىڭ تۈرى كۆپىپ 20 دىن ئېشىپ كەتتى). قىز تەرەپمۇ گۈل

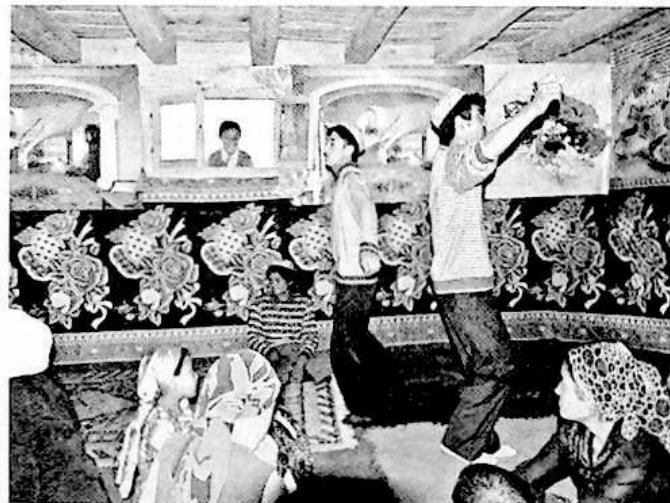
دەسلەپكى قەددەمە ئوغۇل تەرەپنىڭ مەقسىتىنى ناھايىتى سلىق - سېپايلق ۋە ھۆرمەت ئىکرام بىلەن يەتكۈزىدۇ.

قىزنىڭ ئاتا - ئانسى ئۇنىڭغا قوشۇلۇش ياكى قوشۇلماسى - لىق ھەققىدە ئىپادە بىلدۈردى ياكى مەلۇم ۋاقتى ئۆيىلە - شېپ جاۋاب بېرىدىغانلىقىنى ئېتىدۇ. ئەلچى تاكى ئېنىق جاۋاب ئالغۇچە قىزنىڭ ئۆيىگە بېرىپ تۇرىدۇ. ئېنىق جاۋاب ئالغاندىن كېيىن ئەلچى يەندە ئىككى ئارىلىقتا مېڭىپ يۈرۈپ، ئىككى تەرەپنىڭ ئۇچرىشىش ۋاقتىنى بې - كېتىدۇ، ئۇچرىشىش قىز تەرەپنىڭ ئۆيىدە بولىدۇ.

ئەلچى كىرگۈزۈشە تۆۋەندىكى تەرەپلەرگە ئالاھە دە دىققەت قىلىنىدۇ.

(1) باللىق بولمىغان ئادەملەرنىڭ ئەلچى بولۇش سالاھىتى بولمايدۇ. ناۋادا ئوغۇل تەرەپ قىز تەرەپكە باللىق بولمىغان ئادەملەرنى ئەلچىلىككە سالسا، قىز تەرەپ بىزنى كۆزگە ئىلماپتو دەپ چۈشىپ قالدى دەم خاپا بولىدۇ. (2) تۈل خوتۇننىڭ ئەلچى بولۇش سالاھىيە - تى بولمايدۇ ياكى ئەلچىلىككە يارىمايدۇ دەپ قارىلىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبىمۇ يۈقرىقىغا ئوخشاش بولۇپ، فېئۇداللىق ئەدەپ - ئەخلاقنىڭ بىزگىچە يېتىپ كەلگەن تەسىرىدىن بولسا كېرەك. (3) يۇرتاتا ئاتاقى چىقىپ قالغان ئوغرى، قىمارۋاز، لۇكچەكلەر ئەلچى بولۇشقا يارىمايدۇ.

ئەلچى بولىدىغان ئادەم ئوغۇل تەرەپكە چوقۇم كۆ - يۇنىدىغان، لىلا (ھەق) گەپ قىلىدىغان، زىدىدىيەت چە - قىشنىڭ ئالدىنى ئالالايدىغان ھەم چوڭقۇر زىدىدىيەتىسىمۇ سلىق - سېپايلق بىلەن بېستقىرۇپ ئىش قىلاالايدىغان ئادەم بولۇشى كېرەك. ھازىرغا كەلگەندە بۇ تەرەپتىسىمۇ قىسمەن ئۆزگەرپ، شۇ يۇرتىشكى سۆزەمن ئادەملەر ياكى ئازراق هووقۇقى بار ئادەملەرنى ئەلچىلىككە تەينىلەپ كىر-



ئارقىلىق ياكى ئۆزئارا كېشىپ تۈرۈپ توپلۇق مېلىنى بېكىتىدۇ. قىسمەن ئەھۋال ئاستىدا قىز تەرەپ مەردىك كۆرسىتىپ، تابقىنى ئەكەلسۈن دەيدىغان ئادەتىمۇ ئۈچ-رايدۇ. ئوغۇل تەرەپمۇ قىز تەرەپنىڭ مەردىكىگە يارىشا رايىدۇ. ئوغۇل تەرەپ توپلۇقنى لايىقىدا ئېلىشقا تىرىشىدۇ. مەردىك كۆرسىتىپ بولغاندىن كېيىن قىز تەرەپ بېنىۋېلىشنى گۈل توپ قىلىپ بولسا، توپلۇقنى ئېغىر سېلىپ «بەرمەس قىزنىڭ توپلۇقى چولىق» دېگەندەك ئەھۋالارنىمۇ سادر قىلىدۇ. ئوغۇل تەرەپ، قىز تەرەپنىڭ ھەممە شەرتىگە بەرداشلىق بېرىپ چىقىپ كەتسە، قىز تەرەپ ئامالسىز بۇ توپىنى ياندۇرۇشقا پىتىنالمايدۇ. شۇڭا كېرىيەدە «ئوغۇل بالا ئاسماندىكى ئايىنى ئالا يى دېسە، ئۆزۈپ ئالا لايىدۇ» دېگەن گەپ شۇ خىل ئادەتكە تەتپىلانغان.

گۈل توپىدا دىققەت قىلىشقا تېكشىلىك يەنە بىر مۇھىم نۇقتا مەيلى باي، مەيلى گاداي بولسۇن ئەر-ئايال ھەممىسىگە سىنجاي قۇيۇلغاندىن كېيىلا، ناۋات چاي شەرتىز قۇيۇلدۇ، ھالىۋا چوقۇم ئېتلىدۇ، بۇ قۇدەلارنىڭ مۇناسىۋىتى بۇنىڭدىن كېيىن تاتلىق ئۆتۈپ كەتسۇن دېگەن مەنىنى بىلدۈردى.

R توپ بولغۇچە ئارىلىقتا ھېيت كېلىپ قالسا، ھېتىلىك بىدەنچى ياكى ئىككىنچى كۇنى يىگىت تەرەپ يىگىتكە ھېتىلىق «ھېيت تەزىم»غا بارىدۇ. يىگىت تەرەپ يىگىتكە ھېتىلىق كىيم سوۇغا قىلىدۇ. يىگىت تەرەپ قىز تەرەپنى ھېتىلاپ بېرىشقا تەكلىپ قىلىدۇ. قىز تەرەپ يىگىت تەرەپكە ھېتىلاپ بارغاندا، يىگىت تەرەپ قىزغا ھېتىلىق كىيم سوۇغا قىلىدۇ. ھېيت كەلمىسى يىگىت تەرەپ قىز تەرەپنى مېھمانغا چاقرىپ «قېيىن- بۇيان چېيىن» ئىچۈرۈلدۇ، قىز تەرەپمۇ جاۋابەن يىگىت تەرەپنى مېھمانغا چاقرىپ چاي بېرىدۇ.

I A توپ بولۇشتىن ئىككى كۇن ئىلگىرى ھەر ئىككى تەرەپنىڭ تەرىپلىرىنىڭ زېھنى ئۆچۈق كەفت، مەھەللەدىكى ئادەملەرنى ئېشىق بىلدىغان كىشىگە قىچقىرىدىغان ئا. دەملەرنىڭ ئىسمىنى دەپ توپقا دېپىشكە بۇيرۇيدۇ. بۇ ئادەم ئۆيمۇئۆي بېرىپ «ئۆزلىرىنى پالانە ئاخۇنىنىڭ بالا سىنىڭ توپىغا چاقىرىدى» دەيدۇ. چاقىرىلغۇچى «بارىكالا لا» دەپ ئورنىدىن تۈرىدۇ، يىراق يېزا - كەننەلەرنىڭ قىچقىرىدىغانلارغا مەحسوس ئۇلاڭلىق ئادەم ئورۇنلاشتۇ. رۇپ «جانابىلەرنى پالانە ئاخۇنىنىڭ پالانە كۇنىدىكى توپىغا پالانى، پالانلار بىلەن قاتنىشىپ بېرىشنى دەپتۇ» دەيدۇ ياكى شۇ مەزمۇندا ئاق قەغەزگە باغانچە يېزىلىدۇ.

توپىغا كەلگەنلەرنى مول داستخان بىلەن كۇتۇۋالىدۇ. بۇ كۇنى ئەلك دىققەت قىلىدىغان ئىش تاماق وە چاي سوغۇق ھالەتتە كەلتۈرەلمەيدۇ (يەل - يېمىشلەر بۇنىڭ سىرتىدا). سوغۇق تاماق وە سوغۇق چۈشۈشنىڭ بېشارىتى بولۇپ قالدى دەپ رىغا سوغۇقچىلىق چۈشۈشنىڭ بېشارىتى خۇرۇپاتلىقنىڭ تەسىرىدىن بەك خاپا بولۇشىدۇ (بۇ بەلكى خۇرۇپاتلىقنىڭ تەسىرىدىن بولسا كېرەك). ئوغۇل تەرەپ يۆگەپ كەلگەن داستخان-لارنىڭ ھەممىسىنى ئېچىپ شوکۇم قىلىپ قويىدۇ (شوکۇم - يەرلىك دىيالىك بولۇپ «سوۋغان» دېگەن مەنىنى بىل دۇردى). قىز ئائىسى وە ئۇنىڭ مېھمان كۇتۇشكە قاتناش-قان يېقىلىرى ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ بارىكالا (رەھمەت) قىلىدۇ. ئوغۇلنىڭ ئائىسى وە بىرگە كەلگەنلەر ئورنىدىن تۇرۇپ ئۆززە ئېيتىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن ھەممىسى بىر دەك ئورۇنلىرىدا ئولتۇرىدۇ. ئوغۇل ئائىسى ئۆز كېلىنى بولما-چى بولغان قىزنىڭ مەڭىنگە سۆيۈپ قويىپ، ئۆز ئەھۋالغا يارىشا يۇقىرى قىلغاندا بىرەر ئالىتون ئۆزۈك ياكى ئالىتون ھالقا، ئەھۋال تۇۋەنەكلەرى بىر قۇر تەبىار كىيم كىدۇ. رۇپ قويىدۇ ياكى بىر تو ئەن رەختى كۆرسىتىپ قىزىمىز مۇشۇ ئەن رەختىنى تىكتۈرۈپ كىيىپ تۇرسا دەپ ئۆززە ئېيتىدۇ، هانا بۇ قىزنى ئىكىلەپ قويغانلىقنىڭ رەسمى ئىس-پاتى ھېسابلىنىدۇ.

A ئەگەر مەلۇم سەۋەبلىر تۆپەيلىدىن ئوغۇل تەرەپ بۇ توپىنى قىلىشتىن يانسا، گۈل توپىغا ئاپارغان نەرسىلەرنىڭ بىدەنچى قايتىمايدۇ. قىز تەرەپ ئۆزىنى بىللىپ قايتۇرۇپ (ياندۇرۇپ) بىر سە، ئوغۇل تەرەپ ئۆززە ئېيتىپ قايتۇرۇۋالىدۇ. يەنە كېلىپ قىزغا ئۆزلىرىنىڭ ئاتقە-نسى قالدۇرۇپ قويىدۇ. ئەگەر قىز تەرەپ بېنىۋالماچى بولسا، ئوغۇل تەرەپ ئېلىپ كەلگەن لاتا - بۇ تىلارنىڭ ھە-مسىنى ياندۇرغاندىن سىرت، ئوغۇلنى بىتەلەي بولۇپ قال-مىسۇن دەپ بىر قۇر كىيم قوشۇپ ياندۇرۇپ بېرىدۇ. كۆ-پىنچە ھاللاردا گۈل توپ قىلىپ بولغاندىن كېيىن بېنىۋالىدە-غان ئەھۋال كۆرۈلمەيدۇ، شۇڭا گۈل توپ قىلىشتا «يەتتە ئۆلچەپ بىر كېسىپ» ئىش قىلىدۇ.

گۈل توپ بولغان كۇنى ئىككى تەرەپنىڭ تەشەببۈسى بىلەن بىر لىكتە كېڭىشىپ توپى كۇنىنى بېكىتىدۇ ياكى گۈل توپىدىن كېيىن قېيىن بۇيان (قۇدا) بولماچى بولغان ئىككى تەرەپ ئۆز-ئارا كېڭىشىپ ئەمەلىي ئەھۋالغا قاراپ بېكىتىسىمۇ بولىدۇ. توپى كۇنى بېكىتىلەنەندىن كېيىن ئىككى تەرەپ ئەلچى

لارنىڭ ئاتسى بېشىغا دوپىيا ياكى تەلپەك كىيم، مويىسى- پىت بولسا سەللە يىۋەگەپ، ئۇچىسىغا بەلتۇ ياكى تۈن كىيپ مېھمانلارنى كۈتۈۋالسا، توپى بولغۇچلارنىڭ ئاندەسى پېرىنچە كىيپ، ئاق ياغلىق ئارتىپ، ئۇنىڭ ئۇستىگە كىچىك تەلپەكىنى قاداب (بۇ تەلپەك پىيالىچىلىك بار) كەلگەن مېھمانلارنى خۇشخۇيلىق بىلەن كۈتۈۋالدى. توپى هەرگىز مۇ جىمجمەت حالەتتە ئېلىپ بېرىلمامىن، بەلكى ئەتسىگەندىن كەچكىچە ناغرا- سۇناي ئاوازى ئىچىدە ئېلىپ بېرىلىدى، توپىنىڭ داغدۇغۇسى، ھەشەمىتى دەل مۇشۇ يەردە ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ.

ئەتىگەن بامدات نامازدىن كېيىن شۇ كەفتىكى پۇتكۈل جامائەت كېلىپ توپى ئېشىغا ئېغىز تەككۈزىدى. توپى شۇ باشلانغانغىچە چۈش بولۇش بىلەن تەڭ ياكى چۈشكە ئازاراق ۋاقت قالغاندا، مېھمانلار ئاساسەن ئۇزاب بولىدى. توپىغا شۇ ئائىلە ئۆزىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالغا ئاسا- سەن تۆۋىنى 200 ئائىلىلىكتىن، يۇقىرى 700 - 800 يۇز ئا- ئىلىلىك مېھمان چاقرىدى. توپىغا كەلگۈچىلەر هەرگىز مۇ قۇرۇق قول كەلمىدى. شوکۇم ئېلىپ كېلىشىدۇ. ئادەتتە شوکۇمنى ئاياللار داستخان يىۋەگەپ ئېلىپ كېلىدى (شوکۇم- پۇل، لاتا- پۇتا، كىڭىز- گىلمەم، قوي- كالا بولسا چەكلەندى- مەيدۇ). ئائىلەدە بىرىلىككە كېلىپ نېمىنى ئاتغان بولسا، نەچچىلىك ئاتغان بولسا چەكلەنمەيدۇ، شوکۇمۇ ئادەتتە مۇناسىۋەتنىڭ يەراق- يېقىنلىقىغا ئاساسەن ئېلىپ بېرىلىدى.

توپى كۇنى ئۆي ئىگىسى ئەرلەرنى ئۇزۇتىشقا ئاييرىم، ئاياللارنى ئۆزىنىشقا ئاييرىم ئۆيلەرنى تەبىيار قىلى- دۇ. ئەرلەر كۆپىنچە قولۇم- قوشنالارنىڭ ئۆيىدە ئۆزىتىلى- دۇ. مېھمانلارنى ئۇرۇق- تۇغان، قولۇم- قوشنالارنىڭ ياردىمىدە ئەدەب- ئىكراام بىلەن كۈتۈۋالدى. ئاياللار ئىشلە ئالدىغا كەلگەندە مېھمان ئۇزانقۇچلاردىن بىرى چىقىپ، مېھمانلارنىڭ قولىدىكى داستخانى ئېلىپ ئەدەب بىلەن ئۆيىگە ئېلىپ كەرمىدۇ. ئاياللار سۇپىدا رەتلىك ئۆل- تۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، ئاۋاۋال قولغا سۇ بېرىپ، ئاندىن كېيىن داستخان تارتىلىپ بولۇ قويۇلدۇ. بولۇ يېلىلىپ بولغاندىن كېيىن داستخانىنى يىغۇۋاتىماي تۇرۇپ، مېھمان كۆتكۈچلەرنىڭ ياردىمىدە ئاياللار ھەممىسى ئۆزى يىۋەگەپ كەلگەن داستخانى ئېچىپ بىر باشتىن رەت تەرتىپ بىلەن «قۇرۇقىشىنە كەلدىم» دەپ ئۆزلىرىنىڭ شو- كۇملەرنى قويۇشىدۇ. توپىنىڭ ئايال ئىگىسى «قۇرۇق- كەلەپلا، ئاۋارىچىلىككە ساپتىمىز» دەپ ئۆززە ئېتىدى.

يەندە توپىغا ئىككى كۈن قالغاندا قىزنىڭ يېقىن ئاغىنى- لمىرى قىز تەبىيار لەغان ئائىلە جابدۇقلەرنى ئېلىپ، يىگەتە ئىلە ئۆيىگە «ئۆي جابدۇق»قا بارىدۇ وە ئېلىپ كەلگەن نەرسىلەر بىلەن يىگەت تەبىيار لەغان ئۆيىنى جابدۇيدۇ، يىگەت تەرەپ ئۇلارغا تاماق تەبىيار لەپ مېھمان قىلىدۇ ھەم ئۆي جابدۇشقا كەلگەن قىز لارغا ئاييرىم- ئاييرىم سوقۇغا (كۆپىنچە لۆڭگە، يۈز سوبۇنى، قولىياغلىق قاتارلىق- لارنى) قويۇپ بېرىدۇ ياكى تەقدىم قىلىدۇ.

تۆپىنىڭ ھارپا كۇنى: توپى كۇنى بېكتىلەنەندىن كېيىن، توپىدىن بىر كۈن بۇرۇن ئوغۇل تەرەپتىن بېرىلىم- مدەغان تۆپىنىڭ «ئاش سۇيى»نى يېقىن تۇغقانلاردىن بىر نەچچەيلەن قىز تەرەپكە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. بۇ ئادەتتە پارچە توپى دەپ ئاتلىدۇ. ئاش سۇيى ئادەتتە: ئۆتۈن، گۇرۇچ، سەۋزە، ياغ، گۆش (كۆپىنچە تىرىك قوي) قاتار- لق نەرسىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ. توپىدا مال ئۆلتۈرۈش ئەندەنئۇي ئەقىدە بولغاچقا، ئاش سۇيىدە ئوغۇل تەرەپ- ئىلە ۋەكلى قويىنى يېتىلەپ كېلىپ، قىز تەرەپنىڭ ۋەكلى- گە تەقدىم قىلىدۇ. قىز تەرەپنىڭ ۋەكلى قوي يېتىلەپ كەلگۈچىنى قۇرۇق قول يولغا سالمايدۇ. بىرەر كۆينەك ياكى شىم دېگەندەك نەرسىلەرنى قويۇپ بېرىدۇ. ئوغۇل تەرەپتىن قىز تەرەپكە ئاش سۇيىنى ئېلىپ بارغانلارنى قىز تەرەپ ئىززەت- ئىكراام بىلەن كۆتۈۋېلىپ يولغا سېلىپ قويىدى. ھەممە ئادەم ئەتكى تۆپىنىڭ ئالدىراشچانلىقىدا بولسىمۇ، ئاش سۇيى ئېلىپ كەلگەنلەرنى قازان ئېسىپ كۆتۈۋېلىش بۇ يۇرۇنىڭ قەددىمدىن ھازىرغا قەدەر ساقلى- نىپ كەلگەن ئادىتىدۇ.

تۆپىنىڭ ھارپا كۇنى توپى ئىگىسى ئۇرۇق- تۇغان ۋە قولۇم- قوشنالارنىڭ ياردىمىدە سەۋزە توغراش، قوي- كالا ئۆلتۈرۈش، گۇرۇچلەرنى سورۇپ تەبىيار قىلىش وە باشقا كەم- كۆتۈلەرنى تېپىپ تەبىيار لاش ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولۇپ، ئەتكى تۆپىنىڭ كەم- كۆتسىز، جايىدا ئېلىپ بېرىلىشى ئۇچۇن كۈچ چىرىدى. قىز- يىگەتلەرمۇ ئۆزىگە لازىملىق نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئېلىپ بولىدۇ. توپىنىڭ ھارپا كۇنى يىگەت. قىز ئۆز ئۆيلىرىدە ئۇرۇق- تۇغقانلەرنىڭ ياردىمىدە غۇسلى تاھارەت ئېلىپ پاكلېنىپ ئەتكى توپى ئۇچۇن تەبىيارلىق قىلىدۇ.

توپى: يەندى توپى كۇنى، توپى كۇنى ھەر ئىككى تە- رەپتە توپى قازىنى ئېسىلىدۇ. ھەر ئىككى تەرەپ ئۆز ئال- دەغا مېھمان چاقرىدى. ھەر ئىككى تەرەپتە توپى بولغۇچ-

لەرنىڭ ھەممىسىگە ئاۋۇال سىدى داستخنى سېلىپ شۇنىڭغا ئۇلاپلا بولۇ قويۇلدۇ. بولۇ قويۇشتا كۈيۈ-ئۇغۇلنىڭ ئانسى، دادىسى ۋە بىر تۈغانلاردىن قانچىسى بولسا، شۇلارنىڭ ھەممىسىگە بىردىن قوينىڭ توشنى ئايىرم- ئايىرم بېسىپ قويىدۇ، توپى بولغان يىكتە- كە بولسا قوينىڭ قويىرۇقنى قويۇپ بېرىدۇ. بۇ يۈرتتا قوينىڭ قويىرۇقى «دۈمىد» دەپ ئاتىلىدۇ، «ياغ يەپ مۇزدا يات» دېگەن گەپ شۇ يەردىن قالغان.

تۈيلۈق ئېچىش: بولۇ داست-



خىنى سېلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئوغۇل تەرەپ ئاياللار- دىن بىرى توپۇقنى بىر- بىرلەپ ئاچىدۇ. توپۇق ئاۋۇال قىز باسانقا سىدىن باشلىنىپ، ئەك ئاخىرى بېتىنگىسىدە ئاخىرلىشىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن قۇدىلار ئارا قىلىشقا شو- كۇمنى قويۇشىدۇ. بۇ قانچىلىك دائىرىدە بولسا چەكلەذ- مەيدۇ. ئىككى تەرەپ توپۇقتىن باشقا ئۆزئارا «شو كۈم» قىلىشما سلسىقا پۇتۇشكەن بولسا، بۇ ئىشنى باشقىلار ئەيدىپ- لەپ ئولتۇرمائىدۇ. لېكىن توپۇق ئېچىش جەريانى شۇنداق قىزىقارلىق كۈلکە ئىچىدە ئېلىپ بېرىلدۇ، چۈنكى توپۇق ئېچىشقا گەپتەن (سوزىمن) ئاياللار قويۇ- لۇپ، ھەر بىر توپۇقنى چاماداندىن ئېلىپ ئاجايىپ تاتلىق سۈپەتلەر بىلەن سۈپەتلەپ بىر- بىرلەپ قويۇپ چىقىدۇ. توپۇق ئېچىلىپ بولغاندىن كېيىن قىز تەرەپمۇ ئوغۇل تە- رەپكە ياكى ئوغۇلغا ئۆزىنىڭ ئاتقانلىرىنى قويىدۇ. ئوغۇل تەرەپمۇ قىز تەرەپنىڭ قويغان (ئاچقان) توپۇق شو كۈملەرنى «ھەشقىلا» دەپ ئورنىدىن تۈرۈپ ئىززەت - ئىكراام تىزلىپ ئىشىك تۈۋىدە تۈتۈپ تۈرغان بەتنۇستىكى قىز تەرەپتىن بىر نەچچەيلەن قولغا (پەتۇستا) ئېلىپ يىگىت بار ئۆيىگە ئاچقىپ بېرىدۇ. يىگىت ئۆزىنىڭ قولداشلىرىنىڭ ياردىمىدە «بارىكالا» قىلىپ ئېلىپ، يەنە يىگىت قولداشلىرىنىڭ ياردىمىدە كېيىپ كەلگەن تاش كە- يىمنى سېلىۋېتىپ، قىز تەرەپ قويۇپ بەرگەن كىيمىلەرنى ئاۋۇال باش كىيمىدىن باشلاپ كېيدۇ. شۇنمۇ ئەسکەر تىپ ئۆنۈش كېرەككى، يىگىتكە قويۇپ بېرىدىغان كىيم باش كىيمىلىرىدىن تۇماق ياكى تەلەك ياكى دوپىا بولىدۇ.

ئۇنىڭدىن كېيىن يۆگەپ كەلگەن لېگەن (تۇڭكا) ئۇستىكە بولۇ ئېلىنىپ، لېگەنچىلىك چوڭلۇقتىكى بىر كاچجا نان ئۇستىگە يېلىپ، ئاندىن داستخانغا يۆگىلىدۇ. مانا بۇ «زەللە» دەپ ئاتىلىدۇ. توپقا كەلگەن ئاياللار «زەللە» ئېلىپ ئۆيىگە ئايپىرىپ باللىرىغا بېرىدۇ، توپ ئېشىغا توپقا بارماقان باللارمۇ ئېغىز تېگىدۇ.

ئوغۇل تەرەپتىن كەلگەن ئاياللار قىز تەرەپنىڭ ئىشىك ئالدىغا ئون مېتىر ئەترابىدا قالغاندا توختاپ، قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە باشلىشىنى كۆتۈپ تۈرىدۇ. قىز تەرەپمۇ ئىشىك ئالدىغا چىقىپ ئوغۇل تەرەپنى ئىززەت - ئىكراام بىلەن كۆتۈۋىلىدۇ. «بىز ئۇزاق يول بېسىپ كەلگەندىكىن بوسۇغىنىڭ سەرتەفرەق چقىسلا»، «سلىمۇ ئالغلى كەل- گەندىكىن دادىل قەددەم بېسىپ كەرسىلە» دېگەندەك چا- چاقلار بىلەن ئىككى تەرەپ بىردىم ئۇستۇنلۇك تالاشقاد- دىن كېيىن ئاياللارنى ئۆيىگە باشلايدۇ. بۇ ۋاقتىتا كۈلکە- چاقچاق ئاجايىپ ئەۋجىگە چىقىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئاياللار رەتلىك تىزلىپ ئىشىك تۈۋىدە تۈتۈپ تۈرغان بەتنۇستىكى نازۇ - نېمەت وە تاتلىق تۈرۈملىر (قەفت، توغرالغان گوش، چىلان، ئۆزۈم، ياتاق) لارنىڭ بىرەرسىدىن ئېلىپ چاينىغاج ئۆيىگە ماڭىدۇ. ئەر - ئاياللارنى باشلاپ بولغاندىن كېيىن نۆۋەت يىگىتلەرگە كېلىدۇ. يىگىتلەر مۇ تاتلىق تۈرۈملىر- دىن بىر تىكىدىن ئېلىپ يېگەچ باشلىغان ئۆزىتىش تەر- توپ ئۆنۈش كېرەككى، يىگىتكە قويۇپ بېرىدىغان ئۆزىتىش تەر- قىز تەرەپ، ئوغۇل تەرەپتىن قىز يۆتكەشكە كەلگەذ-

دەيدۇ. يىگىت بېشى ئاياغانلىق ىچىگە بۇل تىقىدۇ. بۇل قانچە كۆپ بولسا چەكىنەيدۇ. بۇ ۋاقتىنىڭ ئۆزىمە يىگىت ئانسى قىز ئانسىدىن قىز سورايدۇ. قىز ئانسىمۇ قىزنى ئۆلەتكەن ياساپ چىقىرىپ بېرىدۇ ۋە قىز قولداشىدە رى هوپلۇغا ئازاراق گۈلخان يېقىپ قىزنى ئوتتن ئاتلىتىدۇ.

قىز يۆتكەش: قىزنى قىزنىڭ بىر تۇغقانىلىرى ياكى يېقىن تۇغقانىلىرى گىلەمگە ئولتۇرغۇزۇپ ئىشىك ئالدىغا ئېلىپ چىقىدۇ. قىزنى يىگىتىنىڭ دادسى ياكى تاغسى، ئۇستىگە توي يوبۇقى سېلىنغان ئاتقا مىندۇرۇپ يىگىت ئۆيىگە ئېلىپ ماڭىدۇ. قىز يەڭىسى ۋە قىزنىڭ بىر قىسم تۇغقانىلىرىمۇ قىزغا ھەمراھ بولۇپ، قىز يۆتكەن ئەنلەر بىلەن يىگىتىنى ئۆيىگە بارىدۇ. قىز يۆتكەپ مەھەللەك كىرگەدە دە ۋە قىز مەھەللەسىدىكى ياشلار ئار GAMجا تارتىپ توي تو سايىدۇ. يىگىت بېشى ئۇلارغا توي ساقىتلەرنى بەرگەندىن كېيىن يول بېرىدۇ. يىگىتىنىڭ ئىشىك ئالدىغا كەلگەندە كېيىن يول بېرىدۇ. قىزنى پاياندا زاغا دەسىتىپ، ئىشىك ئالدىغا يېقىلغان گۈل-خاننىڭ ئۇستىدىن ئاياندا ئۆرۈپ ئۇدۇل يىگىتىنىڭ ئاتسىنىڭ هۇجرىسىغا ئېلىپ كىردىدۇ.

قىز كۆچۈرۈپ كېلىنگەندىن كېيىن ئۆينىڭ تۆرىگە كۆرپە سېلىپ، كۆرپىنىڭ ئاستىغا تاش، سۈپۈرگە قىستۇرۇلدۇ. دۇھەم تاش، سۈپۈرگە قىستۇرغاندا مۇنۇ قوشاق ئوقۇلدۇ. سۇنىڭ ئۇلۇغى يانىنىڭ، دوڭقۇق سۆگەت سانىنىڭ، تاشنىڭ ئېغىرى ساينىنىڭ، خوتۇنىڭ ئېغىرى ئۆينىنىڭ.

دەپ تاش قىستۇرۇپ شۇنىڭغا ئۇلاپلا تۆۋەندىكى بېيت ئوقۇلدۇ.

— سۈپۈرگە قويىدۇم چاققانغىنە، ئۆينى پاڭىز تۆتسۈن دەپ، ئۆيىمۇ سۇدەك ئۇز بولۇپ ئەر كۆلىنى ئۆتسۈن دەپ، — دېگەن بېيىتىن كېيىن قىزنى شۇ كۆرپە ئۆستىدە ئولتۇرغۇزىدۇ. بۇ قىزنى تاشتەك ئېغىر بولۇپ، مۇشۇ ئۆينى پاڭىز تۆتۈپ ئورناب قالسۇن دېگەن مەنىنى بىلدۈردىدۇ.

يۈز ئاچقۇ: قىزنى كۆچۈرۈپ كېلىپ چارەك ۋاقت ئۆتە. ئۆتەمەيلا قىزنىڭ ئانسى يېقىن تۇغقانىلىرى ۋە قۇلۇم-قوشىلىرىنى ئېلىپ، قىزنىڭ ئارقىسىدىن يۈز ئاچقۇغا كېلىدۇ. قىزنىڭ بىر پاي ئاينىنى ئېلىپ چىقىپ «ئايانغ پاتىمىدى»

ئۇنىڭدىن باشقۇا كۆڭلەك، بىر قۇر كىيمى، پىدەي بىلەن قوشۇپ پەلتۇ، بېتىنگە قويىپ بېرىلىدۇ. تويى بولغان يىگىت كىيمىنى كېيىپ بولغاندىن كېيىن تويىغا كەلگەن ھەممە يىگىتلەر «مۇبارەك بولسۇن» دەپ دوستى ئۈچۈن ئۆز خۇشاللىقنى بىلدۈرۈشىدۇ. كىيم ئالماشتۇرۇش يې-گەتنى باشلغان ئۆيىدە بولىدۇ. يىگىتكە كىيمىنى قويىپ بې-رىشته نىكاھ ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن قويىپ بېرىدىغان ئەھۋالارمۇ ئۈچرايدۇ.

نىكاھ ئوقۇش: تويلىق ئېچلىپ بولغاندىن كېيىن نىكاھ ئىشى قىزنىڭ ئۆيىدە بېجىرىلىدۇ. ئىككى تەرەپتىن تويىغا قاتناشقا يۈرتىنى ئىمام ۋە مەزىتلىرى قىز دادسى ۋە ئوغۇل دادسى بار يەرگە يىگىتىنى چاقرىتىپ نىكاھ قىلىشنى باشلايدۇ. يىگىت بىر نەچچە يىگىت بىلەن بىرگە نىكاھ ئوقۇيدىغان ئۆيىگە كىرىدۇ. ياندىكى ئۆيىدە قىزمۇ نىكاھنى ئائىلاب ئولتۇرىدۇ. نىكاھ ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، قىز ئاتسى ئۆز قىزنى ھەممە ئائىللىقۇدەك قىلىپ «بەردىم» دېگەن سۆز بىلەن قىزنى ئەرگە بەرگەنلىكىنى بىلدۈردىدۇ. بۇ يەردە شۇنىمۇ ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەك كى قىزنىڭ ئاتسىسى هاياتلا بولدىكەن، ئەرگە بېرىشته شۇنىڭ سۆزى گۇواهلىق بولىدۇ. ئەگەر دە قىز دادسى هايات تۆرۇپ، ئۇ گۇواهلىق بېرىشكە قاتناشىمسا باشقدە لارنىڭ گۇواهلىق سۆزى ئىناۋەتكە ئېلىنىمايدۇ.

ئۇنىڭدىن كېيىن بارلىق يىگىتلەر قىزنىڭ ئىشىك ئال-دىغا چىقىپ، يىگىتىنى دوستلىرى يىگىتىنى ئورتۇپ ئېلىپ «ئال-لا-لە» تۆۋلايدۇ.

ئالاللۇ...

بەرگەنلىرىگە ھەشقالا...

بۇنى ئارقا- ئارقىدىن بىر نەچچە قېتىم تۆۋلەغاندىن كېيىن، قىز تەرەپ ئەرەنمۇ قىلمىغان بولسا، يىگىتلەر يەنە «ئالاللۇ» تۆۋلاشنى داۋاملاشتۇرىدۇ:

ئالاللۇ

بەرگەنلىرىگە ھەشقالا

ساقلاپ قالدى ياش باللا

كەچ بولدى، شاپ بولسلا؟

دەپ «ئالاللۇ» تۆۋلاپ قىزنىڭ ئىشىك ئالدىنى قاينام تاشقىلىققا تولدىرۇۋېتىدۇ. دەل مۇشۇ ۋاقتىنىڭ ئۆ-زىدە قىز قولدىشى يىگىت قولدىشى يېنىغا تويى بولغان قىزنىڭ بىر پاي ئاينىنى ئېلىپ چىقىپ «ئايانغ پاتىمىدى»

خېنىمنىڭ ئانسى ئۇرۇق - تۇغقان، قولۇم - قولشنا ۋە يېقىن يورۇقلىرى بىلەن بىرلىكتە ھەر خىل داستىخان يۈگەپ ناشتىلىق ئېلىپ كېلىدۇ. ناشتىلىق ئېلىپ كېلىشىم ئىككى - ئۇچ كۈنگەچە داۋاملىشىدۇ. توي قىلىپ چۈشتىن كېيىن، ئۇغۇل تەرەپ كېلىنى يەندە يېڭى بىر قۇر كىيم كىيگۇ - زۇپ ئاتا. ئانسىنىڭ ئۆيگە ئېلىپ بارىدۇ. مانا بۇ قىز كۆرسىتىش دەپ ئاتلىدۇ (هازىر بۇ ئادەت توي بولغان كۈنىنىڭ ئۆزىدە ئېلىپ بېرىلىدىغان بولۇۋالدى). قىز تەرەپ كۈيۈۋوغۇلغا تۇخۇم پىشۇرۇپ قويۇپ بېرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن توي تاماھلىنىدۇ.

بۇ ئادەت كېرىيەلىكلىرىنىڭ تۇرمۇش ئادىتىگە سىڭ - شىپ، ئۆزلىشىپ كەتكەن بولۇپ، قېيىن - بۇيانلار (قۇدا - باجىلار)نىڭ ئۆزئارا ھۆرمىتىنى قىلىشتا مۇھىم رول ئوينىپ كەلگەن. ئەمما توي كېچسى قىزدىن مەسلى چىقىپ قالغان بولسا، قىز كۆرسىتىشكە ئېلىپ بارغاندا، قىزنى ئانسىنىڭ ئۆيىدە قالدۇرۇپ قويۇپ كېلىدىغان ئەھۋالارمۇ بولغان، شۇ ۋە جىدىن قىز لارغا ئاتاپ مۇنداق بىر كۆپلىت قوشاق توقۇلغان:

توي ئىشى ئۆمۈر ئىشى،
يەتنە ئۆلچەپ بىرلا كەس.
توبىدىن ئىلگىرى بۇزۇلسالىف،
كۈن كۆرمىڭىڭ بەكمۇ تەس.

مانا بۇ قوشاق كېرىيەلىكلىرىنىڭ قىزلېرنى ئەدەپ - ئەخلاقلىق چوڭ قىلىشتىكى مۇھىم بىر مەزمۇنى بولۇپ، قىز لارغا قويۇلدىغان تەربىيەنىڭ ئىستايىن مۇھىم ئۇرۇندا تۇرىدىغانلىقنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

ئازنالاش (جوھەلەش): قىز توي قىلىپ يېگىتىلىق ئۆ - يىگە كەلگەندىن كېيىن ھېپتىنىڭ ئازنا كۇنى ئانسىنىڭ ئۆ - يىگە بېرىپ يوقلاپ كېلىشنى كۆرسىتىدۇ. ئايال ئازنالايدى - خانلىقنى ئېرىگە دەپ قويۇپ، قېيىئانسىنىڭ ماقۇللۇقنى ئالدى، قېيىانسى قوشۇلسا قۇرۇق قول يولغا سالماي، داستىخان يۈگەپ ئېرى بىلەن بىرگە يولغا سالدى. ئۇلار ئىشلىرى بولسا قىلىشىپ بېرىپ بىر كۈن تۇرۇپ قايتىپ كېلىدۇ. قېيىئانسى قوشۇلماسا كېلىن ئۆز بېشىمچىلىق قىلىپ ئازنالاپ بارمايدۇ. ئېرىنىڭ بىرەر ئىشى بولسا ياكى ئۆيىدە بولمسا، قېيىئانسى قوشۇلسا ئەقلىگە كەلگەن بىرەر با - لىنى قوشۇپ يولغا سالدى، هازىر يالغۇز يولغا سېلىپ قويىدە بىلەن ئادەت خېلى ئۇمۇملاشتى.

(ئاپتۇر: كېرىيە ناھىيەلەك كەسپى مەكتەپتە)

ئۇسسىل ئۇينىپ كېلىنى بېشىدىكى رومالنى قايرىۋېتىپ يۇ - زىنى ئاچىدۇ. قىز قولدىشى رومالنى يەندە يېپپ قويدۇ. يىگەت ئانسى ئۇسسىل ئۇينىپ كېلىپ يەندە ئاچىدۇ. بۇ ئىش ئۇچ قېتىم تەكىرالانغاندىن كېيىن قىز بېشىدىكى رو - مالنى قايرىۋەتكىنى ھېساب بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن يىگەت ئانسى (يەنى قىزنىڭ قېيىئانسى) كېلىنىڭ قولغا بىر جۇپ ئۆزۈك سېلىپ قويدۇ. مانا بۇ قېيىئانابا بولغۇچىنىڭ كېلىنىڭ سەي ئېلىپ قويدۇ. مانا بۇ قېيىئانابا بولغۇچىنىڭ كېلىنىڭ قىلىدىغان مېھر بانلىقنىڭ تۈنۈجى باشلىنىشى بولۇپ ھېساب - لمىنىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن داستىخان تارتىلىپ يېڭى كېلىنىڭ «بوققا» ئىچۈرۈلدى. بوققا دېگىنىمىز: پولۇنىڭ ئۇستىگە سەي ئېلىپ قوشۇپ ياكى سوت قوشۇپ ئايرىم قازاندا يەندە پىشۇرۇپ ئىچىدىغان بولۇدىن سۈيۈق، شوېلىد - مەدىن قويۇق بولغان ئاش. بۇ ئاشنى قېيىئانابا بولغۇچى پەق - ئۇسقا ئېلىپ ھۆرمەت بىلەن ئۆز كېلىنىڭ تۇتۇپ بېرىدۇ. بۇ خىل بوققا ئىچۈرۈش ئادىتى قاشقۇرۇش ۋىلايىتى تەۋەسى - دەمۇ بار بولۇپ، ئۇ يەردە «ئاڭ ئاش» دەپ ئاتايدۇ ھەم گۇرۇچىنى سوت بىلەن پىشۇردى.

كۆمەج تالشىش: قىز تەرەپتىن كەلگەنلەر ئىچىدە قىزنىڭ يېقىن تۇغقانلىرىدىن بىرى كۆمەج يۈگەپ كېلىدۇ. يىگەت بېشى ئۇلارنىڭ يېنىغا كىرىپ، چاچقۇ (كەمپۈت، قەفتى، ئۆزۈم، يائاق مېغىزى، چىلان، گۈلە قاتارلىق تاتلىق تۇرۇملەر)نى چاچقاندىن كېيىن كۆمەچنى بېرىدۇ. باش يىگەت كۆمەچنى ئېلىپ سرتقا قاراپ قاچىدۇ. يىگەت - لمەر باش يىگىتى قوغلاپ يېتىشۈپ كۆمەچنى تالشىدۇ - ۋە بىر لوقمىدىن يېبىسىدۇ، كۆمەچنى تالشىپ بۇلاپ يې - يەلمىگەن يىگەت بۇ يۈرتىتا كۆزگە ئېلىنىمايدۇ.

يېڭى كېلىنى ئايۋانغا يۆتكەپ چىقىپ، قىز - يىگەت - لمەر ئىستايىن كۈچلۈك بولغان قايىاق ھېسىيات، جۈشقۇن كەپسىيات ئىچىدە مەشرەپ تۈزىدۇ. مەشرەپ بەك قىزىدۇ. ئۇنىڭ ئۇستىگە كېرىيەنىڭ يەرلىك ئۇسسىلى بولغان «توكۇرۇم بەخشىم» ئۇسلى پۈتون سورۇنى ئاجايىپ يۇقىرى دولۇنغا كۆتۈرۈپ، مەشرەپ ئەھلى بولغان قىز - يىگىتلەر ئۆزىنى ئۇنتۇغان حالدا ئۇسسىلغا كىرىشىپ كېتىدۇ، چالغۇچىلار بەدىنى يۆتكەپ چېلىپ مەشرەپنى خېلى ئۆزاققىچە داۋاملاشتۇردى.

ئەتسى سەھەرەد قىز يەڭىسى بىر جۇپ ياشنى ئۇيغىتىپ، توبى بولغان خېنىمغا «غۇسلى تاھارەت» ئې - لىشلىق يوللىرىنى ئۆگىتىپ، شۇ بويىچە تاھارەت ئالدۇردى. ئۇنىڭدىن كېيىن توبى بولغان بۇ خېنىمى ئوغۇلننىڭ ئانسىنىڭ ئۆيگە ئاچقىپ غىزلاندۇردى. توبى بولغان

ئەنەنەنلىك مەلسى كىم، كەچەك ئۇن

ئەنەنەنلىك بىرگۈزى سۈرەتلىرى

ئەكم ئابدۇمىجىت

ئەنەنەن بىر مەللەت مەنۋىيىتىدىكى ئىنتايىن مۇھىم ئالاھ-
دىلىكىلەرنىڭ بىرى. ئۇ شۇ مەللەت كىشىلىرى ئارسىدا كەڭ ۋە
چۈقۈر يىلتىز تارتقان، ئومۇملاشقان ھەم تۈرلۈك ئىشلىرىدا
روشەن ئىپادىلىنىدىغان ئالى شەكىلىرىنىڭ بىرى. ھەرقانداق بىر
مەللەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئەنەنەنسى بولىدۇ. ئۇ ئۇزاق مۇددەتلىك
تارتىخى تەرەققىياتنىڭ يالدامىسى بولۇپ، شۇ مەللەت كىشىلىرىد-
نىڭ تۈرمۇشى، ئورپا- ئادىتى، مەددەنىيەتىگە ھۇناسىپ تەسر كور-
ستىپ تۈرىدۇ. ماكان ۋە زامان تەرەققىياتغا سېلىشتۈرگاندا،
بۇنىڭ ئىچىدە بەزىلىرى تەرەققىياتقا ئاكتىپ تەسر قىلسا، بەزىل-
رى پاسىسپ تەسرە كۆرسىتىدۇ. شۇڭا ئەنەنەنلىرىنى «ئۇدۇم،
مراس» دەپ قاراپ ھەممىسىگە قارىغۇلارچە ئېسىلىۋېلىشىقىمۇ
ياكى ئۇنى «كۈنلىق» دەپ ھېسابلاپ بىر يولدا ئىنكىار قىلىشىد-
ەمۇ بولمايدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئېسىل ئەنەنەنلىرىنى چوقۇم
هازىرقى زامان ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن بىر لەشتۈرۈپ، تېخىمۇ بې-
يىتىپ ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملاشتۇرۇشىمىز كېرەك. ئۇيغۇر مەللە-
تى دۇنيادىكى باشقا مەللەتلەرگە ئوخشاشلا ناھايىتى ياخشى ئەنەنە-
نىلىرىگە ئىگە. بۇگۇنكى دەۋردە بىز ئۆزىمىزدىكى ئېسىل، خاس-
يەتلىك مەللىي ئەنەنەنلىرىمىزنى چوقۇم جارى قىلدۇرۇشىمىز ۋە
ئۇنى زامان ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن بېزەپ تېخىمۇ ياخشى جۇلا-
لاندۇرۇشىمىز زۆرۈر.

ئۇيغۇر لاردا مەللىي ئەنەنەنلىرىمىزگە تەۋە نەرسىلەر خېلى
كۆپ بولۇپ، ئەخلاق- پەزىلەت، مەللىي تىببىيەت، تەبىئەتلى
سوپۇش، ھۇنەر- سەنەت، ناخشا. ئۇسسوپ، كىيم- كېچەك... قال-





M
I
R
A
S

قىسىم كىيم - كېچەكلەردىن مەلۇم بولدىكى، ئۇيغۇر كىيم - كېچەكلەرنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ، شەكلى ھەر خىل ۋە رەڭگارەڭ. ناھايىتى قەدىمكى دەۋۇرلەردىن باشلاپلا تەبىءى ئى ئېھتىياج بىلەن ئېستېتىك ئېھتىياجنى بىرلەشتۈرۈپ كە. يىنسىش جەھەتتە مىللەي ئالاھىدىلىكىنى ياخشى جارى قىلدۇر. غاندى. ئەجدادلىرىمىز قەدىمكى زامانلاردا ئەيلەنگەن تېرىلىكىنى تىكىلىگەن، يۇڭدىن توقۇلغان رەختلەردىن ۋە يىپەك رەختلەردىن تىكىلىگەن كىيمىلەرنى كىيىگەن بولۇپ، بۇلار ئاساسەن باش كىيم، ئۆستى كىيم ۋە ئایاڭ كىيمى. لەرگە بولۇنگەن. بۇنىڭ ئىچىدە بەزى باش كىيم ۋە ئۆستى كىيمىلەر ۋە ئۇلارنىڭ مەلۇم قىسىملىرى توْمۇر، هىس قاتارلىق مېتالاردىن ياسالغان بولۇپ، بۇلار كۆپىنچە جەڭ كىيمىلىرىدىن ئىبارەت بولغان. بۇنىڭدىن 1000 يىللار بۇرۇنقى ئارخىپولوگىيەلىك تېپىلىملار ۋە ھەر خىل يازما ما. تېرىياللارغا ئاساسلانغاندا ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنئۇي كىيمى.

تارلىقلار ئىدە شۇنىڭ جۇملىسىدىندۇر، بۇلار بىزنىڭ مەن - ۋى مەبلېغىمىز دۇر. قەدىمكى زامان كىيم - كېچەكلەرى ۋە ئۇلارنىڭ تۈرى، ماتېرىياللىرى

ئىنسانلار يالىڭاچ يۈرۈشتەن ئوت - چۆپ ۋە يوبۇر - ماقلارنى كىيم - كېچەك ئۇرنىدا ئىشلىتىپ، ئۇياتلىق يەز - لەرنى يايپقىچە ۋە ئۇنگىدىن كېيىن ھايۋانات تېرىلىرىنى ئۆز پېتى ئوراپ يۈرۈشتەن پىشىشقاڭ ئىشلەشكىچە، ئاھىر ھازىرقى زاماندىكى خىلمۇ خىل كىيمىلەرنى مەيدانغا كەلتۈرگەن ناھايىتىمۇ ئۆزاق بىر تارىخي دەۋۇرنى بېسىپ ئۆتتى. بۇ كىيم - كېچەك مەددەنىيەتنىڭ بىر خىل ئىپادە - سى، ئۇ ئىنسانلار بىلەن تېبىئى مۇھەت ۋە ئىجتىمائىي مۇھەت ئوتتۇرسىدىكى ئۆزئارا ئالاقە داۋامىدا پەيدىا بولغان ۋە شەكىللەنگەن ھەم تەرەققىي قىلغان. ئىنسانلار تېبىئەت بىلەن ماسلىشىش جەريانىدا كىيم كىيشىنى ئۆگ - نېپلا قالماي، بەلكى كىيم - كېچەك بىلەن بىدەننى زىنەت - لمەش، شۇ ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئېستېتىك قاراشلىرىنى، خۇشاللىق ھەۋەسلەرنى ئېپادىلەشنى ئۆگىنۋالدى. ئىجتىمائىي تەرەققىياتقا ئەگىشىپ كىشلەر كىيم - كېچەك ئارقە - ملق ئورۇن ۋە مەرتۇلەرنى ئېپادە قىلدىغان بولدى. بۇنىڭ بىلەن كىيم - كېچەك بىر خىل سەمۇوللۇق مەنىڭ - مۇ ئىگە بولۇشقا باشلىدى. كىيم - كېچەك مەددەنىيەتنى تەھلىل قىلغاندا ئۇنىڭ رەڭگى، ماتېرىيالى، باسونى، دە - رىجىسى قاتارلىق جەھەتلەردىن ئۆزلىرىنىڭ قىلىشقمۇ، شۇذ - داڭلا كىيمىلەرنى دىنىي مەزمۇن، تارىخي ئىز چىلىق، ئۆرپ - ئادەت جەھەتلەردىن تەھلىل قىلىشقمۇ بولىدۇ. ھەر قايىسى مىللەتلىرىنىڭ تۈرەمۇش ئالاھىدىلىكى، جۇغرابىيە - لىك شەرت - شارائىتى، دىنىي ئېتىقادى، مەددەنىيەت سەۋوپىيە - سى ۋە گۈزەللىك قارشى قاتارلىق تەرەپلەرنىڭ ئوخشاش - ماسلىقى سەۋېلىك ئۇلارنىڭ كىينىش ئادىتىدە روشنەن مىللەي پەرقىلەر كېلىپ چىققان. گەرچە ئوخشمىغان مىللەت - لمەرنىڭ كىيم - كېچەككە دائىر قاراشلىرى، ئۆلچەملىرى ئوخشاش بولمىسىمۇ، ئەممى ئۇلارنىڭ ھەممىسى شۇ دەۋۇر، شۇ مىللەتكە خاس مەددەنىيەت مۇھىتىدا ياشاؤانقان ھەر بىر شەخسىنى مەلۇم جەھەتتە چەكلىش رولىنى ئوينايىدۇ.

ئۇيغۇرلار قەدىمدىن بېرى ئولتۇراقلىشىپ كەلگەن ياكى ئىلگىرى ئولتۇراقلىشىپ، كېيىن خارابىلىككە ئايلاذ - غان شەھەر قەلئەلىرى، قەدىمكى قېرىللەردىن تېپىلغان بىر

ئۇزۇن چىت كۆڭلەك، ئۇرلەرنىڭ قىزىل مانچىستىر دوپىما
قاتارلىق كىيملىرى بىلەن ياؤروپا پاسوندىكى قارا شىلە.
پە، كاستۇم- بۇرۇلكا قاتارلىقلار تەڭ مەۋجۇت بولغان.

ئەنئەننى ئىيىملەرنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى
نۇۋەتتىكى جەمئىيەتنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققى قىلىشى-
غا ئەگىشپ مىللەي كىيم- كېچەكلەرنى كىيشكە ئېتىبار بې-
رىلمەيۋاتىدۇ. مىللەي كىيم- كېچەكلەر ئاساسەن مىللەي
ئۇرۇپ- ئادەت مۇزبىلىرىدا، سەھىتلەردىكى ئارتىسالارنىڭ
ئۇچسىدا قالدى. ھازىر كىيم- كېچىككە قاراپ ياش پەر-
قىنى، جىنسى ئالاھىدىلىكىنى بەرق ئېتىش تەس. ئۇر-
ئىيال، چولك. كېچك ھەممىسلا ئۆزى خالغانچە كىيم كە-
يدىغان، ھەتتا توپلاردىمۇ قىز- ئوغۇللار ياؤروپالىقلارنىڭ
كىيملىرىنى كىيدىغان بولۇدق. تارىخقا نەزەر سالاق
كىيم- كېچەكلەرىمىز باشقىلارغا ئۇلگە بولغان، تالاڭ دەۋر-
لىرىدە چاڭىمن قاتارلىق جايىلاردا ئۇيغۇر لارنىڭ كىيم- كە-
چەكلەرى مودا بولغان. ماتېرىالاردىن مەلۇم بولۇشچە،
ھازىرە يابۇنىيەدە ئۇيغۇر لارنىڭ ئەينى ۋاقتىدا كىيگەن بىر
قىسىم كىيملىرى يابۇنىيە قىزلىرىغا مودا بولۇۋېتىپ. دەر-
ۋەقە زاماننىڭ تەرەققىياتى تۈپەيلىدىن تەرەققى قىلىش
كېرەك، بىراق تەرەققى قىلىشتا چوقۇم مىللەي ئەنئەنگە ۋا-
رسلىق قىلغان ئاساستا تەرەققى قىلىش كېرەك. مىللەي
كىيم- كېچەكلەرنىڭ ئېسىل پاسونلىرىنى ھازىرقى زاماندى-
كى ئېسىل رەختىلەر بىلەن بىرلەشتۈرۈش بەكمۇ زۆرۈر،
ھازىر بىر قىسىم كارخانىلىرىمىز بۇ جەھتە ئىزدىنۋاتىدۇ.
يۇقىرقى مەسىلەرنى ئۇمۇملاشتۇرغاندا مىللەي
كىيم- كېچەكلەر بىر مىللەت مەدەنىيەتنىڭ نامايدىسى.
ئۇيغۇر لار تارىختىن بېرى جاھان مەدەنىيەتنىڭ ئۇچمىس
تۆھىپلىرىنى قوشقان مىللەت بولۇش سۈپىتى بىلەن مىللەي
كىيم- كېچەك جەھەتىمۇ بىر خىل ئىزچىللىقى ئىگە، بۇ
مىللەي ئەنئەنلەرگە ئىجادىي ۋارىسىلىق قىلىپ كىيم-
كېچەك مەدەنىيەتنىنى ساقلاپ قىلىپ، ئۇنى ھەممىيەن
ھەۋەس قىلغۇدەك ھالەتكە ئەكلىشىمىز كېرەك.
پايدىلانىملىار:

1. «ئۇيغۇر ئۇرۇپ- ئادەتلەرى»، ئابدۇكپىرم راخمان، رە-
ۋەيدۇللا ھەمدۇللا، شېرىپ خۇشتار. شىنجاڭ ياشىلار. ئۇسۇرلۇر
نەشرىياتى، 1996- يىل 8- ئاي نەشرى.
2. «بۇلاق» زۇرنىلى 2007- يىل 1- سان.
3. ئابدۇشۇكۈر مۇھەممەد ئەمەن «قەدىمكى مەركىزىي ئا-
سيا تارىخى»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى نەشرىياتى، 2000- يىل
نەشرى.

(ئاپتۇر: غۇلجا ناھىيە چۈلۈقاي ئوتتۇرا مەكتەپتە)

ئۆي ئىچى كىيم، تالالق كىيم، ئەمگەك كىيمى، كەسىپى
كىيم ۋە مۇراسىم كىيملىرىگە بۆلۈشكە بولىدۇ.
دەنى مەزمۇن قىلىغان كىيم- كېچەكلەر

ئۇيغۇر لار ئۆز تارىخىدا ئانەشپەرەسىلەك دەنى، بۇ دادا
دەنلىم دەنى قاتارلىق كۆپ خىل دىنلارغا ئېتقاد
قىلغان. بۇ دىنلارغا ئائىت كىيم- كېچەكلەرەمۇ ماس ھالدا
تەرەققى قىلىپ كەلگەن. بۇ دادا دىنلىكى كىيم- كېچەك
ئادەتلەرىمىزنى مىڭتۇي رەسمىلىرىدىن روشن كۆرەلەد-
مۇز. بۇ كىيملىرنىڭ ماتېرىيالى يەنلا يېپەك ۋە يۇڭ
رەختىلەردىن بولۇپ، تەڭگە گۈللۈك، ئۇشاق جىيەكلەك،
قايىرما ياقلىق قېنىق رەڭلىك پاسونلاردا تىكلىگەندى.

ئۇيغۇر لار ئۇسلام دىنغا ئېتقاد قىلغاندىن كېپىن كىيم-
كېچەك مەدەنىيەتىدە يەنە ئۆز گىچە خاسلىقى ئىگە بولىدى.
بۇ كىيملىر ئاساسەن دەنلىم قويۇق بولغان شەكىل-
لەردىن ئىپادىلەندى. ئۇيغۇر لارنىڭ كىيم- كېچەك ئەنئەندى.
سەدە يەنە گۈللۈك يېپەك رەخت كىيملىر چولك سالماقنى
ئىگىلەيدۇ، بولۇپمۇ ئۇيغۇر ئاياللەرى ھەر خىل گۈللۈك
ۋە نەقسلىك يېپەك رەخت كىيملىرنى كىيشىنى ياخشى
كۆردى.

چەت ئەلننىڭ كىيم- كېچەكلەرنىڭ تەسىرى

19. ئەسلىن ئاخىلىرىدىن باشلاپ بىر قىسىم
ئۇيغۇر بايلىرى ۋە زىيالىلىرى سودا ئىشى ۋە ئىلىم
ئېلىش ئىشلىرى بىلەن چەت ئەللەرگە چىپ، ئۇ جايىلار-
نىڭ مەدەنىيەت، مائارىپ ئىشلىرى بىلەن تۈنۈشۈپلا
قالماي، بىلکى كىيم- كېچەك مەدەنىيەتىنىمۇ بىلە ئېلىپ
كەلدى. ئەنگىلەي، رۇسىيە، گېرمانىيە قاتارلىق دۆلەتلەرگە
چىققان زىيالىلىار ۋە ئۇ جايىلاردىن بىزگە كەلگەن بىر
قىسىم ئارخىبۇلۇغ، تەتقىقاتچىلار كىيپ كەلگەن كىيملىر
ئاساسەن كاستۇم- بۇرۇلكا، شىلەپە قاتارلىقلاردىن ئىبا-
رەت بولۇپ، بۇ خىل كىيم- كېچەكلەر ئازادلىقنىڭ ئالدى-
كەينىدىن باشلاپلا بىزگە كىرىشىكە باشلىدى، شۇنىڭ
بىلەن ئۇيغۇر مىللەي كىيم- كېچەكلەرى يەنە بىر تەرەققى-
ييات باسقۇچقا قەددەم قويدى.

ئازادلىق ھارپىسىدا ئىلى قاتارلىق جايىلاردا بولسا
يەنلا ياؤروپا پاسوندىكى كىيم- كېچەكلەر بىلەن مىللەي
پاسوندىكى كىيم- كېچەكلەر تەڭ مەۋجۇت بولۇپ
تۇردى. مەسىلەن، ئىلى رايوندىكى كىيدىغان ئاق كىڭز
مالخاي، ماتادىن تىكلىگەن ياقسىز ئەرلەر كۆڭلىكى، قارا
پوتا، پەس پاشنا ھەسكاپ ئۆتۈك، ئاياللارنىڭ گۈللۈك

ئۇيغۇر خەلقى ئۇزاق مۇددەتلىك تۈرمۇش ئەمەلىي-

سىككىن ساڭلىقى ساڭلاش قاراسلىرى

قۇربانجان ئوبۇل

كۆركەملەشكەن، بەنى، سىر يۈرۈش ئايىان- مارايلقى
(مېھمانىلىق) ئۆي سېلىش بىلەن بىرگە ئۆزىگە ماسلاشتۇ-
رۇپ هويلا- ئارام بەرپا قىلىش ئادىتى شەكلەنگەن.
ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئۆي- ئىمارەت وە هويلا- ئارام بەرپا
قىلىش ئادىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقى
ئۆي- ئىمارەت وە هويلا- ئارام بەرپا قىلىش ئۇزاق ئەتكەنچىكە
ئەتكەنچىكە تەرەپلىرىنگىچە ئەھمىيەت بېرىپ، ئۆي- ئىمارەت
وە هويلا. ئارامنى ئۆزىگە پايدىلىق بولغان تەرىپىتە لايى-
ھەلەپ، ئۇنىڭدىن تۈرمۇش وە ئىشلەپچىرىنىش جەريانىدا
پايدىغانلىقى بولىدىغان قىلىپ سالغاندىن سرت، يەنە ئۆ-
زىنىڭ ساڭلاملىقىنى ئاسراش، كېسىللەكىنىڭ ئالدىنى
ئېلىش، كېسىل داۋالاڭىن قاتاولق جەھەتلەردىمۇ پايدىلاز-
خلى بولىدىغان قىلىپ قوي- ئىمارەت سېلىش وە هويلا-
ئارام بەرپا قىلىش ئادىتنى يېتىلدۈرگەن. ئۇيغۇر خەلقى

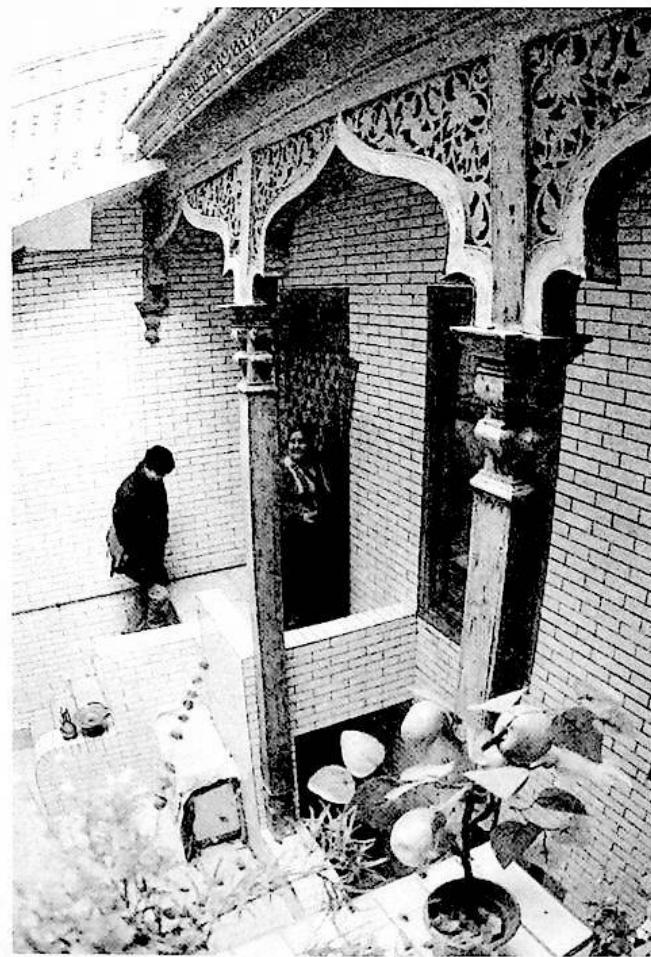
تى وە ئىشلەپچىرىنىش داۋامىدا باشقا مىللەتلەردىن روشىن
پەرقىلىپ تۈرىدىغان خىلى كۆپ مەدەنىيەت مۇۋەپىيەق-
يەتلەرنى يارا تقان بولۇپ، ئۆي- ئىمارەت وە هويلا- ئارام
مەدەنىيەتى دەل مۇشۇلارنىڭ ئىچىدىكى وە كىل خاراكتىر-
لەك مەدەنىيەت ئامىللەرنىڭ بىرىيەتلىك بىرىيەتلىك بىرىيەتلىك
خەلقنىڭ ئولتۇرالقىلىشىش ئەھۋالغا نەزەر سالىدىغان
بولساق، ئۇلار ئىپتىدائىي جەھىيەت باسقۇچىدىكى چائىكى-
سەمان چەللەدىن كەپىگە، ئۆتكۈزۈردىن گەمە ياساپ ئولتۇ-
رۇشقا، كېيىنچە مەلۇم گېپۈرمېتىرىلىك شەكىلگە ئىگە
كېمىر ئۆي ياكى ئۆستى ياغاج بىلەن يېلىغان توت چاسا
ئۆبىلەردە ئولتۇرۇشقا قاراپ تەرەققى قىلغان. جەھىيەت
تەرەققىياتغا ئەگىشىپ، ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئولتۇرالق ئۆي
قۇرۇلۇشدا ھەم قۇرۇلمسىدا ئىلگىرىلەش بولۇپ تېخىمۇ

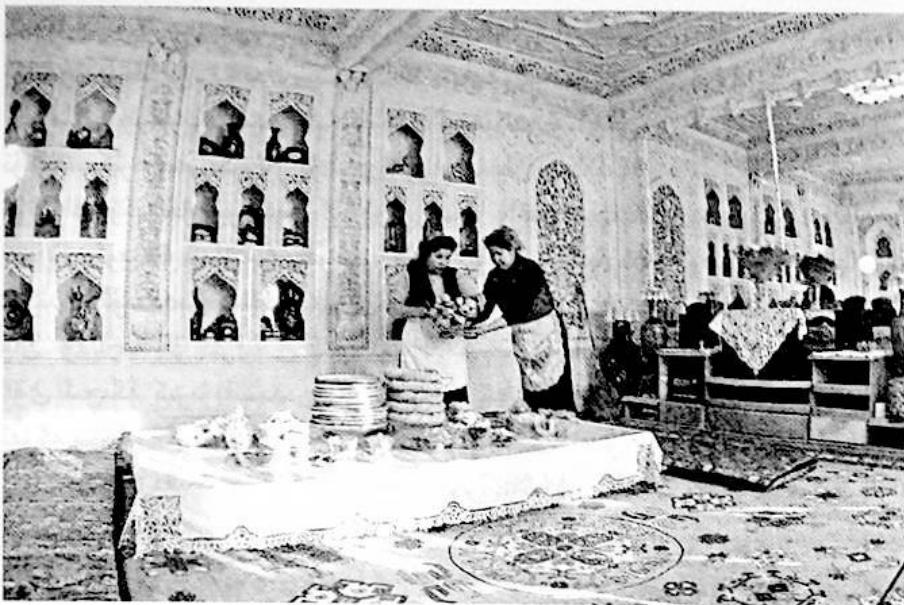
تۇۋەندە مەن ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدا كۆپ ئۇچرايد-
دىغان ئۆي- ئىمارەت ۋە هويلا- ئارام بەرپا قىلىش ئادەت-
لىقنى ساقلاش قاراشلىرى سىڭدۇرۇلگەن، ئۇنىڭدا قويۇق
مەللە ئالاھىدىلىك ۋە يەرلىك ئالاھىدىلىك گەۋىدىلەندۈ-
رۇلگەن. مەسىلن، ئۇينىڭ ئالدى تەرىپىنى شەرق ياكى

كۇن ئولتۇرۇش تەرەپكە قارتىپ سېلىش ئادىتى:
ئۇيغۇر خەلقى ئۆي سېلىشتا ئۇينىڭ ئالدى تەرىپىنى
شمال ياكى غەرب تەرەپكە قارتىپ سالماستىن، بەلكى
شەرق ياكى جەنۇب تەرەپكە قارتىپ، ئايوا- سارايلىق
قىلىپ سېلىشقا ئادەتلەنگەن. ئۇينىڭ ئالدىنى كۇن چىش
ياكى كۇن ئولتۇرۇش تەرەپكە قارتىپ سېلىش ئادىتى قە-
دىمكى ئۇيغۇر ۋە قاتارلىق تۇركى تىلىق خەلقەرددە ئۇ-
مۇمۇزلۇك ساقلانغان مەددەنیيەت ھادىسى بولۇپ، ئۇ
ئۇلارنىڭ ئېپتىدائىي ئېتقاد شەكلى — قۇياش ئېتقادچىلە-
قى بىلەن مۇناسۇھىلىك. لېكىن بۇ خل مەددەنیيەت ھادى-
سىسىگە مەلۇم دەرىجىدە ساقلىقنى ساقلاش ئىدىيەسمۇ
سىڭگەن، ئادەتتە ئۇينىڭ ئالدىنى كۇنگەي تەرەپكە قارد-
تىپ سالغاندا، ئۆي ۋە شۇ ئۆيىدە تۇرىدىغان كىشىلەر
ئۇزاق ۋاقت قۇياش نۇرى بىلەن ئۇچرىشىش پۇرستىگە
ئېرىشىلەيدۇ. قۇياش نۇرى تەركىبىدە ئادەم بەدىنى
ئۈچۈن پايدىلىق بولغان تەركىبلىر كۆپ بولۇپ، كىشىلەر
قۇياش نۇرى بىلەن ئۇزاق ۋاقت ئۇچراشقا-ندا، قۇياش
نۇرى تەركىبىدىكى پايدىلىق تەركىبلىر بەدەنگە ئۆزلە-
شىپ، بەدەنگە نىسبەتنەن شىپالىق تەسىرىنى بېرىدۇ. ئۇ-
نىڭدىن باشقا ئادەتتە كۇنگەي تەرەپكە قارتىپ سېلىنغان
ئۆي- ئىمارەتلەر قۇياش نۇرۇنىڭ ئۆي ئېچىگە تولۇق
چۈشۈشنى كاپالەتلىك دۇرۇپ، ساپ ھاۋا بىلەن ئۆيىنى تە-
منلىش ۋە دىميق، زەي بولۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، شۇ
ئۆيىدە ئولتۇرۇۋاتقان كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكگە نىسبەتنەن
ئاكتىپ تەسىرىنى بېرىدۇ.

2. ياغاج ۋە سېغىز كېسەكتە ئۆي سېلىش ئادىد-
تى: ھەرقانداق بىر مىللەتلىك ئولتۇرالقلىشىش ئادىتى ئۆز-
لىرى ياشاؤاقان رايوننىڭ ئىقلىمى ۋە جۇغرابىيەلىك
شەرت- شارائىتى بىلەن مۇناسۇھىلىك بولىدۇ. ھازىرغان
قەدەر ساقلىنىپ قالغان مەددەنیيەت ئىزنانلىغا نەزەر سالى-
دىغان بولساق، تەكلىماكان بويىلىرىدىكى ھەرقايىسى بوس-
تالىقلاردا ياشاپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلقنىڭ ياغاج ۋە
سېغىز كېسەكتىن ياسالغان ئۆيلىرددە ياشاپ كەلگەنلىكىنى

نىڭ ئۆي- ئىمارەت ۋە هويلا- ئارام سېلىش ئادەتلىرىگىمۇ
ئۆزگىچە بولغان پەلسەپتۇرى قاراشلار، تېبا بهتىچىلىك، ساق-
لىقنى ساقلاش قاراشلىرى سىڭدۇرۇلگەن، ئۇنىڭدا قويۇق
مەللە ئالاھىدىلىك ۋە يەرلىك ئالاھىدىلىك گەۋىدىلەندۈ-
رۇلگەن. مەسىلن، ئۇينىڭ ئالدى تەرىپىنى شەرق ياكى
جەنۇب تەرەپكە قارتىپ سېلىش، ئۆيگە تۈڭلۈك قويۇش،
ئۆي ئېچىگە كاڭ چىرىش، ئۆيىنى سېغىز كېسەك ۋە يَا-
غاختا سېلىش، ئۆيگە رام قويۇش، ئۇينىڭ تام- تورۇسلە-
رىغا گۈل ئويۇش، ئۇينىڭ ئوچاق سېلىش، ئۇينىڭ هويلا- ئاراملىرى
ئېچىگە مورىلىق ئوچاق سېلىش، ئۇينىڭ هويلا- ئاراملىرى
غا گۈل يېتىشتۈرۈش، هويلا- ئارام ئەتراپىغا مېۋىلىك دە-
رخەلەرنى تىكىش، هويلا ئالدىغا باراڭ ياساش، سەھەردە
هويلا- ئارامنى سۈپۈرۈش قاتارلىق تۇرمۇش ئادەتلىرىدە-
روشەن تېبا بهتىچىلىك، ساقلىقنى ساقلاش قاراشلىرى گەۋ-
دەلەندۇرۇلگەن بولۇپ، بۇلار ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئۇزاق
مۇددەتلىك تۇرمۇش ئەمەلىيىتى جەريانىدا سىستېمىلىق
ھالدا توپلۇغان ئەمەلىي تەجرىبىلىرىنىڭ يەكۈنىدۇر.





دىغان بولغاچقا، بۇ خىل نەقشىلىك تەبىئىي مەنزىرلەر شۇ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقان كىشىلەرگە مەنثۇرى زوق ئاتا قىلىپ، ئۇلارنىڭ كەپىياتىدا خۇشاللىق پەيدا قىلىپ، سالامەتلىك- گە نىسبەتىن پايدىلىق تەسىرىنى بېرىدۇ.

3. ئۆيىگە تۈڭلۈك قويۇش ئادىتى : ئۇيغۇر خەلق-نىڭ ئۆي- ئىمارەتلەرنىڭ نەزەر سالىدىغان بولساق، ئۇلار بىر قىسىم ئۆيلىرىگە تۈڭلۈك قويۇۋالغانلىقنى كۆرۈۋالغا- لى بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق تۈڭلۈكىنى دېرىزە قويۇلماغان ئۆيلىرىگە، بولۇپمۇ قىش پەسىلىدە تۇرىدىغان ئۆيلىرىگە ئۆي- ئىمارەتلەرنىڭ هاۋاسىنى ئالماشتۇرۇش، ئۆينى يو- رۇتۇش ئۇچۇن قويۇپ، ئۇنىڭدىن ئەپچىلىك بىلەن پايد- دىلىنىپ كەلگەن. ئادەتتە تۈڭلۈك ئۆينىڭ ئۆگزىسىدىن قويۇلدىغان بولۇپ، ئۇ شۇ ئۆينىڭ چوڭكە كىچىكلىكى- ئاساسەن مۇۋاپىق چوڭلۇقتا چەمبەرسىمان ياكى چاسا شەكلىدە قويۇلدۇ. تۈڭلۈك ئۆينىڭ هاۋاسىنى تەڭشىيدى- فان مۇھىم يول بولۇپ، قۇياش تىك ئۆرلىگەن ۋاقتىتا، تۈڭلۈكتىن قۇياش نۇرى، ساپ ھاۋا كىرىدىغان بولغاچقا، ئۇ ئارقىلىق ئۆينىڭ هاۋاسىنى ئالماشتۇرۇش، تېپىپ اتوردى- سىنى تەڭشەش، ئۆي ئىچىدىكى ئارتۇق ھۆللۈكتى يو- قە- تىش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ. بۇنىڭ بىلەن تۇرلۇك نەپەس يولي كېسەللىكلىرى، يۇقۇملۇق كېسەللىكلىرى ۋە ھۆللۈكتىن بولىدىغان كېسەللىكلىرىنىڭ پەيدا بولۇشنىڭ ئالدىنى ئالىلى بولىدۇ. يەنە بىر تەھرەپتىن، ئەجداھلىرىمىز ئۆينى ئىسىتىشتا ئۆي ئىچىدىكى ئۇچاققا ئوت قالغان، ئاخشاملىرى ئۆينى يورۇتۇش ئۇچۇن چىراڭ ياندۇرۇپ

بىلۇقلى بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلقنىڭ ياغاج ۋە سېغىز كېسەكتە سېلىنغان ئۆيلىرى ھازىرىمۇ ساقلىنىپ قالغان بولۇپ، ئۇلار ياغاج ۋە سېغىزدىن پايدىلىنىپ ئۆي بىردا قىلىپ، ئۆز تۇرمۇشنى قامداپ كەلگەن. ئادەتتە ئۆي سالغاندا، سېغىز كېسەك بىلەن ئۆينىڭ تۆت ئەترابى (تام قىسىمى) قوپۇرۇلسا، ئۇستى قىسىمى، تۇرۇرۇك، رام، ئىشىك قىسىمىلىرىغا ياغاج ئىشلىپ ئۆي بىردا قىلىنىدۇ. ئۇيغۇر تېبايدەتچىلىك نەزەرەيدىسى بويىچە ئېيتقاندا، ياغاج، سېغىز (تۇپراق)نىڭ تەبىئىتىنى قۇرۇق

سوغۇق دەپ قاراشقا بولىدۇ. بۇنىڭدىن پايدىلىنىپ ئۆي سالغاندا، ياغاج ۋە سېغىز ئۆزىنىڭ قۇرۇق سوغۇق كەپىپ- ياتى ئارقىلىق ئۆي ئىچىدىكى ئارتۇق ھۆللۈكتى ئۆزىنىڭ سۇمۇرۇپ ئۇنى قۇرۇتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۆي ئىچىدىكى سوغۇقلۇق، نەملىك، زەيکەشلىك ھالەت يوقلىدۇ. بۇ ئارقىلىق شۇ ئۆيىدە ياشاؤاتقان كىشىلەرنىڭ نەملىك، زەيکەشلىك تەسىرىدىن پەيدا بولىدىغان كېسەللىكلىرى بىلەن ئاغرۇپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئالىلى بولىدۇ. يەنە بىر جە- ھەتنى ئېيتقاندا، ئۆي ئادەم يېتىپ قوپىدىغان ۋە ئارام ئالدىغان ئاساسلىق سورۇن بولغاچقا، بۇنداق سورۇندا ھەر ۋاقت ئۇششاق جاراسمى، قەشەپ، ۋېرۇس مەۋجۇت بولىدۇ. بۇلار ئاساسەن ھۆللۈك مۇھىتى ئۆسۈپ كۆپىپ- دىغان بولغاچقا، ئۆي ئىچىدىكى نەملىك، زەيکەشلىك ھالەت يوقلىسا، ئۇلارنىڭ ياشاش مۇھىتى بۇزۇلدى- دە، نەتىجىدە ئۆسۈپ كۆپىھەلەيدۇ. بۇ ئارقىلىق ئۇششاق جاراسمىلارنىڭ كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكى- بولغان زىيىنى ئازايىتلىقى، ئۇلارنىڭ كېسەل پەيدا قىلىشىدىن ساقلانغلى بولىدۇ. يەنە بىر قىسىم ئۆيلىر سەل ئە- گىزىرەك قىلىپ سېلىنىدىغان بولغاچقا، بۇ خىل ئۆي سالقىن، ھاۋالىق، ئىللەق بولۇپ، بۇنداق ئۆيلىرەدە تۇر- غاندا تۇرلۇك نەپەس ئەزىزلىرى كېسەللىكلىرى، ھۆللۈكتىن پەيدا بولىدىغان كېسەللىكلىرىنىڭ پەيدا بولۇش نىسبەتىنى ئازايىتلىقى بولىدۇ. يەنە بىر تەھرەپتىن، ئۆينىڭ تۇرۇس، تۇرۇرۇك قىسىمىلىرىغا ئىشلىتىلىدىغان ياغاچلارغا تۇرلۇك كۆللۈك نەقشىلەر ئۇيۇلۇپ تېبىئىي مەنزىرە ھاسىل قىلىنى-

نىدۇ. كاڭ ئۇستىگە كىڭىز ياكى گىلەم سېلىنىپ، ئۇستىدە ئولتۇرسا ياكى ياتسا بولىدۇ. ئادەتتە كاڭغا ئوت قالغاندا كاڭ ئۇستى قىزىيدىغان، ئوت ئۆچىسىمۇ ئۇزاقچە سوۋۇپ قالمايدىغان بولغاچقا، بەدەنگە ئىسىق ئۆتۈپ، سوغۇقتنى بولغان بەل ئاغرىقى، بوغۇم ئاغرىقى، سوغۇق يەلدىن بولغان تۈرلۈك كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغلى وە ماسلىق قاتارلىق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغلى وە داۋالاش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.

5. ئۆيگە رام (دېرىزە) قويۇش ئادىتى: ئۆي-ئە- مارەت سېلىش ئىشلىرىنىڭ تەھرەققىي قىلىشغا ئەگىشىپ، تۈڭلۈك قويۇش رام قويۇشقا ئۆزگەرگەن بولۇپ، ھازىر كەڭ كۆلەمە ئومۇملاشقان. رام ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماش- تۈرۈش، تېمىپراتۇرسىنى تەگىشەش، ئۆينى يورۇتۇش رو- لىنى ئۆتەيدىغان بولغاچقا، بۇ ئارقىلىق شۇ ئۆينىڭ ھاۋا- سىنى ئالماشتۇرۇپ، مۇھىتىنى ياخشىلەنى بولىدۇ- دە، ئۆيىدىكى كىشىلەرنىڭ ئۆي مۇھىتى بۇلغىنىشىن پەيدا بوا- لىدىغان كېسەللىكلەر بىلەن ئاغرىپ قېلىشىدىن ساقلانغلى بولىدۇ.

6. ئۆينىڭ تاملىرىغا تەكچە چىقىرىش ئادىتى: تەكچە ئۆيغۇر خەلقنىڭ ئولتۇراق ئۆي بېزە كچىلىكلىرىدە- كى تىپىك شەكىللەرنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. قەدىمكى ئۆيغۇر خەلقى ئۆي سالغاندا ئۆينىڭ تاملىرىغا بىر قانچە تەكچە ياساپ، بىر قىسىم ئۆيلەرنىڭ تەكچىلىرىگە قاچا- قۇچا، مىس بۇيۇملار، زىننەت بۇيۇملىرىنى تىزسا، يەندە بىر قىسىم ئۆيلەرنىڭ تەكچىلىرىگە

قىشلىق قوغۇن، تاۋۇز، كاۋا قاتارلىقلار- نى تىزىپ ساقلاشقا ئادەتلەنگەن. شۇنىڭ بىلەن بىلەن بىر قىسىم ئۆيلەرنىڭ تەكچە- لىرىگە قاچا- قۇچا، مىس بۇيۇملار، زىننەت بۇيۇملىرىنى تىزىپ، ئۆينى بېزەپ، شۇ ئۆيىدە ئىللەقىق ۋە رەڭدار مۇھىت شەكىللەندۈرۈپ، ئۆزىنىڭ كەپىپ، ياتىدا خۇشاللىق حالات پەيدا قىلىپ، روھى ئوزۇققا ئېرىشىش ئارقىلىق ئۆزدە- نىڭ ساغلاملىقعا كاپالەتلىك قىلسا، يەندە بىر قىسىم ئۆيلەرنى تىزىپ، ئۆنى ئىستېمال چۈپلەرنى تىزىپ، ئۆزىنىڭ مىزاجىنى تەگىشەپ،

كەلگەن. بۇلاردىن كۆپلىگەن ئىس - تۈتقەك، گاز بېيدا بولىدۇ، بۇ ئىس-تۈتقەك، كېرەكسىز گاز لارمۇ تۈڭلۈك ئارقىلىق چىقرىۋېتىلىدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدىمۇ ئىس- تۈتقەك، كېرەكسىز گاز لار يۈقرى ئۆرلەيدىغان بولغاچقا، تۈڭلۈك يۈقرىغا ئۆرلۈگەن گاز لارنى قىساقا ۋاقت ئىچىدە بىمالال ئۆينىڭ سىرتىغا چىرىپ، ئۆي ھاۋاسىنى ساپلاش- تۈرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا تۈڭلۈك بىدك چوڭ قويۇلمىيدى- غان بولغاچقا، ئۇ ئارقىلىق قىش پەسىدىكى سوغۇقلىقنىڭ ئۆي ئىچىنگە كىرىپلىشىدىن ساقلانغلى، ئۆي ئىچىدىك- لمەركە سوغۇق ئۆتۈپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالغلى بولىدۇ.

4. ئۆي ئىچىگە كاڭ سېلىش ئادىتى: ئۆيغۇر لار- نىڭ ئۆي ئىچىگە كاڭ سېلىش ئادىتى هاۋا كىلىماتى بىر قەدەر سوغۇق بولغان رايونلاردا ياشايدىغانلارنىڭ ئۆيلىدە- رىدە ئومۇملاشقان بولۇپ، ئۇ ئادەتتە قىش كۇنى ئىسىس- نىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. ئۇنى سېلىشتا ئالدى بىلەن ئۆينىڭ تۆر تەرىپىگە بىر سۇپا ياسلىدۇ، سۇپا ئۇستىگە خام كېسەك بىلەن تۈتۈن چىقىرىش يولى ياسلىدۇ، بىر بۇلۇڭغا مورا چىقىرىلىدۇ، ئاندىن تۈتۈن يولىنىڭ ئۇستى-

گە سېغىز كېسەك (15 سانتىمېتر قېلىنىلىقنا، يېرىم مېتىر كەڭلىكتە تۆت چاسا قىلىپ، سامانلىق سېغىز لاي بىلەن ياسالغان كېسەك) يېپىلىدۇ. ئۇنىڭ ئۇستى سېغىز لاي بىلەن تەكشى سۇۋېلىدۇ. ئۇچاققا قالانغان ئوتتىن تۈتۈن يولى ئارقىلىق ئۇستىگە يېپىلغان سېغىز كېسەك قىزىپ، ئۆينى ئىسىستىدۇ، كائنى ئىسىستىش ئۈچۈن ئۇچاق سېلە-



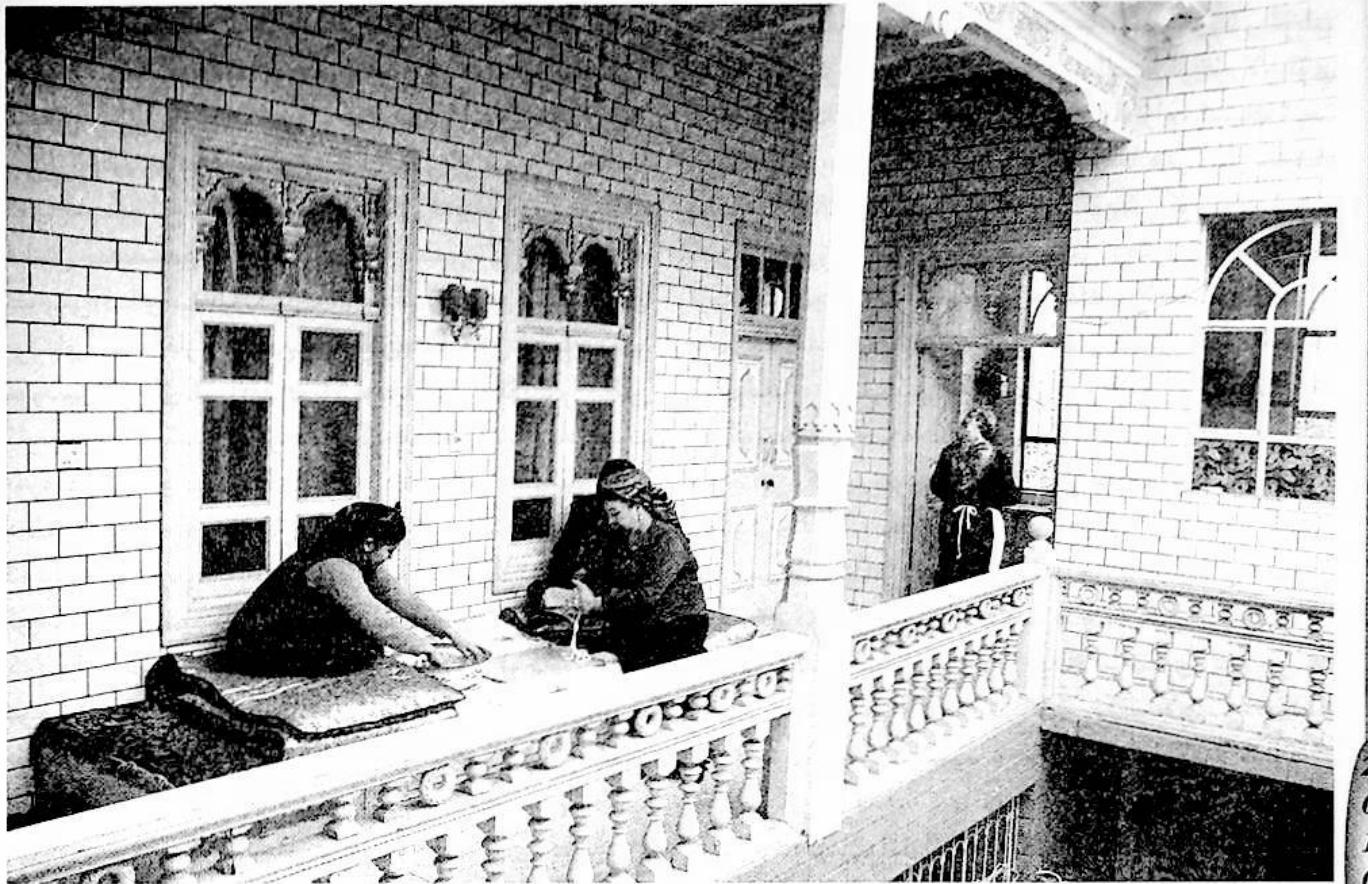
ياراتقان. نەقاشلىق سەنىتى ھازىرغا قىدەر ئۇيغۇر ئۇيغۇر. رىگە كەڭ كۆلەمەدە ئۇمۇملاشقان بولۇپ، ئۇيغۇر لار ئۆي بىرپا قىلغاندا، ئۆينىڭ تام تورۇسلرىغا، رام، ئىشلە ئەت. راپلىرىغا ۋە باشقا كۆرۈنەرلىك جايلىرىغا ھەر خىل شەكىدە. دىكى گۈللۈك نەقىشلەرنى ئويۇپ ئۆيىنى كۆركەمەشتۇر. گەن. ئۇيغۇر خەلقى ئۇزاق تارىخى دەۋرلەردىن بۇيان ئۆيلەرنى نەقاشلار بىلەن بېزەشتەك ئالاھىدىلىكىنى ئۆزىدە مۇجەسىملىكەچكە، بۇ خىل گۈللۈك نەقىشلەر ئۇلارنىڭ مەنۋىيىتىنى بېيتىپ، تۇرمۇشنى ئەپچىلىككە ۋە گۈزەللىككە ئىگە قىلدۇ، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ نەپسىلە. كى بىلەن كىشىنى روھىي مەغۇرۇلۇققا ئىگە قىلدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدىمۇ ئۆينىڭ ھەر خىل نەقاشلار بىلەن بېزلىشى كىشلەردە ياخشى كەپپىيات پەيدا قىلىدىغان بولغاچقا، ياخشى كەپپىيات تەسىرىدە ئىنسان بەدەندىكى روھ مەركەزلىرىنىڭ خىزمەت پائالىيەتلەرى كۈچىپ، بۇتون بەدەنگە ئۆزگەچە ھاياتلىق بېشىلاپ، بەدەننىڭ ئىمەۇنىتىت كۈچى ئېشىپ، بەدەننىڭ ساغلاملىقغا كاپالما. لىك قىلغىلى بولىدۇ.

9. ھويلا-ئاراملاردا گۈل-گىياھ ۋە مېۋىلىك دەرەخ يېتىشتۈرۈش ئادىتى: ئۇيغۇر خەلقى ئەزەلدىن تارتىپ ھويلا-ئاراملىرىغا گۈل-گىياھ ۋە مېۋىلىك دەرەخ يېتىشتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ مەنۋىيىتىنى بېيتىش بىلەن بىرگە تۇرمۇشنى گۈزەللىككە ئىگە قىلىپ كەلگەن، بولۇپمۇ ھويلا ئىچىگە گۈل-گىياھ ئۆستۈرۈپ، گۈزەللىككە بولغان تەلپۈنۈشنى نامايان قىسا، ھويلا-ئارام ئەرتاپىغا مېۋىلىك دەرەخلىرنى تىكىپ تۇرمۇش ئېتىياجىنى قامداب كەلگەن. ھويلا ئىچىگە گۈل ئۆستۈرۈشكە كەلسەك، ئۇيغۇر خەلقى گۈلنى خۇشاللىق، بەخت - سائادەت ۋە نازا- كەتنىڭ سەمۇولى دەپ قاراپ ئۇنى بەكمۇ ئۇلۇغلايدۇ. شۇڭا كۆپىنچە ئائىلىدە مەيلى يەرگە بولسۇن ياكى تەش- تەكلەرگە بولسۇن ھەر خىل گۈللەرنى تېرىپ ئۆستۈردىدۇ. ئادەتتە ھوپىلدا گۈل ئۆستۈرۈش شۇ ھوپىنى رەڭدارلىققا ئىگە قىلغاندىن باشقا، يەنە شۇ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقان كىشىگە خۇشاللىق ئاتا قىلىدۇ. يەنە بىر تەھەپتىن، ھويلا-ئارامدا ئۆستۈرۈلگەن گۈللەر كاربۇن تۆت ئوكىسىدىنى سۈمۈرۈ- ۋېلىپ، ساپ ئوکسەگىن چىقىرىپ، ھوپىلىنىڭ مۇھىتىنى ساپلاشتۇرۇش تەسىرىنى بېرىدۇ. بۇ ئارقىلىق روھى جە- هەتنى بولدىغان ۋە مۇھىت بۇلغىنىشتن يۈز بېرىدىغان

تۇرلۇك كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئالغان.

7. ئۆي ئىچىگە مورىلىق ئۇچاق سېلىش ئادىتى: ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئۆي ئىچىگە مورىلىق ئۇچاق سېلىش ئادىتى: دىتى ئۆزاق تارىخقا ئىگە بولۇپ، ئۇلار ئۆي سالغاندا ئۆي ئىچىگە ئۆيىنى ئىسىتىش، تاماق تەبىyar لاپ ئىستېمال قىلىش مەقسىتىدە مورىلىق ئۇچاق سېلىپ تۇرمۇش ئېتەتى- يىاجىنى قامداب كەلگەن. تارىخقا نەزەر سالدىغان بولساق، نىيە خارابىسىدىن بايقالغان قەدىمكى ئۆيلىرىدىمۇ مورىلىق ئۇچاق تېپىلغان بولۇپ، بۇنىڭدىن ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدا ئۆي ئىچىگە مورىلىق ئۇچاق سېلىش ئادىتىنىڭ بۇرۇندىنىلا مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالىنى بولىدۇ. ئادەتتە مورىلىق ئۇچاق كۆپىنچە جەنۇبىي شىنجالىك ئۇيغۇر- لىرىنىڭ ئۆيلىرىدىدە سېلىنىدۇ. ئۇنى سېلىشتا ئالدى بىلەن ئۆينىڭ تور تېمىغا مورا چىقىرىلىدۇ، مورىنىڭ پەس تەرىپى كەڭرەك ئېلىنىپ، ئۇ يەرگە تونۇر شەكىلە ئۇچاق سېلى- نىدۇ، ئۇچاققا ئوتۇن قالىنىدۇ. تاماققا تۇتۇش قىلماستىن بۇرۇن، ئۇچاققا لايىق نان خېمىرى يۈغۇرۇلىدۇ. تاماق ھازىرلىقى تۈگىگەندە، قازان ئېپسىلىپ ئوت قالىنىدۇ. ئۇچاق ئالدىغا ئۆرە مىس چۆكۈن قويۇپ چاي قايىنتىدە. دەمۇ. تاماق پېشقۇچە ئۇچاق قىزىپ تەبىyar بولىدۇ. قازاننى چۈشورۇپ ئۇچاققا تۇز سېپىلىپ نان يېقىلىدۇ، تاماقنى يەپ بولغۇچە نان پىشىدۇ. مورا ئۇچاقنىڭ ئالدى تەرىپى بىر يېرىم مېتىر ئېڭىزلىكتە نېپىز كېسەك بىلەن مېھراب شەكىلە قاپارتمىلىق قىلىپ ياسلىدۇ. بۇ مورا بېشى دەپ ئاتلىدىدۇ. مورا بېشىنىڭ ئۇستىگە جىنچىراغ (سو يېپى ئىش- لمىتلىدىغان چىراغ) قويۇلىدۇ. دېمەك، ئەجدادلىرىمىز مورا ئۇچاقتنىن پايدىلىنىپ، ئۆيىنى ئىسىتىپ، سوغۇقتىن ھۇداپىئە كۆرۈش، ئاش-نان تەبىyar لارپ قورسقىنى توپى- غۇزۇش، چاي قايىنتىپ ئىچىپ ئۇسۇزلۇقنى قاندۇرۇش قاتارلىق مەقسەتلەرگە يېتىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ساغلاملىدە. قىنى ئاساراپ كەلگەن.

8. ئۆينىڭ تام تورۇسلرىغا گۈللۈك نەقىشلەرنى ئويۇش ئادىتى: ئۇيغۇر خەلقى ئىسلامىيەتىن ئاۋا- ئۆزلىرىنىڭ ئەقل-پاراستى ۋە مول تەسەۋۋۇرۇغا تايىدە- نىپ «مىڭتۇي» تام رەسمىلىرى قاتارلىق بۇددىز مەلق تەسۋىر سەنىتىنى ياراتقان بولسا، ئىسلامىيەتىن كېپىن، ئىسلام ئامىللەرنىڭ تەسىرىدە مەلۇم دەرىجىدە ئۆزگە- درىش ياساپ، ئۆزىگە خاس بولغان نەقاشلىق سەنىتىنى



2010.

بر قىسىم كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئالىلى بولىدۇ. ئۇنىڭ-
دىن باشقا ئەجداھلىرىمىز سەھەر تۈرۈپ، گۈللەرگە سۇ
قۇيغاج گۈللەرگە قاراپ، كۆزىنىڭ بىسمى يەڭىللىتىپ،
تۈرلۈك كۆز كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ كەلگەن.
هويلا- ئارام ئەترابىغا مېۋىلىك دەرەخلىرىنى سېلىشقا
كەلسەك، ئۇيغۇر خەلقى ئەزەلدىن تارتىپ كۆچەت تىكىپ
مۇھىتى كۆكەرتىشكە ئېتىبار بېرىپ كەلگەن. ئۇيغۇر لار
هويلا- ئارامنى كۆكەرتىشىلا ئەمەس، بەلكى يەنە هويلا
ئەترابىدىكى جايلارغا، يۈرت- مەھەللەرگە كۆچەت سې-
لىشنى ياخشى كۆرىدىغان بولۇپ، ئۇلار هويلا- ئارام ئەق-
راپىغا دەرەخ تىكەندە مېۋىسىز، تىكەنلىك، چاتقىللەق
دەرەخلىرىنى تىكمەستىن، بەلكى مېۋە بېرىدىغان دەرەخ-
لىرىنى تىكىپ، هويلا- ئارام بەرپا قىلغاندا، هويلا- ئاراملىرىنى
كەڭىھك ياساپ، ئۇنىڭ مۇھىتىنى ساپلاشتۇرۇش، ھاۋا-
لۇ سورۇن ھاسىل قىلىش، ياز پەسىدە سايداش مەقسە-
تىدە ئۆي تەرەپكە قارىتىپ باراڭ ياساش ئادىتنى يېتىل-
دۇرۇپ، ئۇزۇم تىلى يېتىشتۇرۇش ياكى قاپاق، كاۋا-
تىپ باراڭ ھاسىل قىلغان. باراڭنىڭ ئارقا تەرىپىگە
كۆكتات تىپ باراڭ ھاسىل قىلغان. باراڭدىن ئۇنۇملىك پايدىلانغان،
ئۇيغۇر خەلقى بىر تەرەپتىن، باراڭدىن ھاسىل قىلغان

10. هويلا ئالدىغا باراڭ سېلىش ئادىتى: ئۇيغۇر
خەلقى هويلا- ئارام بەرپا قىلغاندا، هويلا- ئاراملىرىنى
كەڭىھك ياساپ، ئۇنىڭ مۇھىتىنى ساپلاشتۇرۇش، ھاۋا-
لۇ سورۇن ھاسىل قىلىش، ياز پەسىدە سايداش مەقسە-
تىدە ئۆي تەرەپكە قارىتىپ باراڭ ياساش ئادىتنى يېتىل-
دۇرۇپ، ئۇزۇم تىلى يېتىشتۇرۇش ياكى قاپاق، كاۋا-
تىپ باراڭ ھاسىل قىلغان. باراڭنىڭ ئارقا تەرىپىگە
كۆكتات تىپ باراڭ ھاسىل قىلغان. باراڭدىن ئۇنۇملىك پايدىلانغان،
كەندە، ئۇلار بىر تەرەپتىن ھاۋادىكى چاڭ- توزان، كې-

ئۇيىدە ياشاؤاچقان كىشىلەرنى پاكز مۇھىتىقا ئېرىشتۈرۈپ، ساغلاملىقنى ساقلىغىلى بولىدۇ.

12. ئۆي ئىچى ۋە هويلا- ئارامغا ئىسىرق سېلىش ئادىتى: ئۆي ئىچى ۋە هويلا- ئارامغا ئىسىرق سېلىش ئادىتى ئۇيغۇر لارنىڭ قەدىمكى ئېتقادىدىن قېقاڭال- غان مەددەتى شەكلى بولۇپ، ئەجادىلرىمىز ۋاقتى قە- رەلدىه ئۆي ۋە هويلا- ئاراملىرىغا سېرىق چېچەك، ئاد- راسمان، جىڭدە تەمچى، يول تەمچى قاتارلىقلارنى كۆي- دۇرۇش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ئىسىنى ئۆيىنىڭ ۋە هويلا- ئا- رامنىڭ ھەممە تەرەپلىرىگە يەتكۈزۈپ ئىسىرق سېلىشنى ئادەت قىلىپ كەلگەن. ئادەتتە سېرىق چېچەك، ئادراس- مان، جىڭدە ياغىچى قاتارلىقلارنىڭ يۇقۇملۇنىشقا قارشى تۇرۇش، ياللۇغ قايتوتۇرۇش تەسىرى بولغاچقا، بۇلارنى كۆيدۈرۈپ، ئىسىنى ئۆيىنىڭ ۋە هويلا- ئارامنىڭ ھەممە تەرەپلىرىگە يەتكۈزۈپ ئىسىرق سالغاندا، ئۆي ئىچىدىكى ۋە مۇھىتىكى كېسەللىك مىكروبلىرىنى يوقىتىپ، مۇھىتى ساپلاشتۇرۇپ، شۇ ئۆيىدە ھەر خىل يۇقۇملۇق كېسەللىك- لەرنىڭ پەيدا بولۇشنىڭ ئالدىنى ئالىغلى بولىدۇ. يەندە بىر تەرەپتىن، ئىس - تۇتەكتىن ئۆي ۋە هويلا- ئاراملارىدىكى بىر قىسىم ھاشارتالار قاچىدىغان بولغاچقا، بۇ ئارقىلىق ھاشارتالارنى يوقاتلى ۋە ھاشارتالارنىڭ شۇ ئۆيىدىكى كىشىلەرگە بولغان زېيىنى ئازايتقلى بولىدۇ.

قسقسى، خەلقىمىز ئۆي- ئىمارەت ۋە هويلا- ئارام سېلىش ئادەتلەرىگە ئۆزگەچە بولغان تېبا به تېجلىك، ساقلىق- نى ساقلاش قاراشلىرى سىندۈرۈلگەن. خەلقىمىز ئۆي- ئە- مارەت ۋە هويلا- ئارام بەرپا قىلىشتا، ئۇنى ئەترابىلىق، پۇختا، ئۆزىگە پايدىلىق بولغان تەرەپتە لايىھەلپ، ئۇ- نىدىن تۇرەمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش جەريياندا پايدىلاز- غاندىن سرت، يەندە ئۆزىنىڭ ساغلاملىقنى ئاسراش، كە- سەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، كېسىل داۋالاش قاتارلىق جە- هەتلەردىمۇ پايدىلىنىپ كەلگەن.

پايدىلانىملا:

1. ئابدۇكپىرم راخمان قاتارلىقلار «ئۇيغۇر لارنىڭ ئۆرۈپ- ئادەتلەرى»، شىنجاڭ ياشلار- ئۆسۈرلەر نەشريياتى. 2004- يىل 8- ئاي 1- نەشرى.

2. ئېزىز يۇسۇپ قاتارلىقلار «ئۇيغۇر لارنىڭ قىسىقچە تارد- خى»، شىنجاڭ خەلق نەشريياتى. 2006- يىل 4- ئاي 2- نەشرى.

بۇ ماقالە شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبا به تېجلىكى ئالىي تېخنىكىمى ئىلمى ژۇرنالنىڭ 2010- يىللەق 1- ساندىن ئېلىنىدى.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇيغۇر تېبا به تېجلىكى ئالىي تېخنىكىمى ئىلمى ژۇرنالىدا)

دەرەخ ۋە ئۇسۇملىكلىرىدىن پايدىلىنىپ مۇھىتىنى ساپلاش- تۇرۇش، سايداش مەقسىتىگە يەتسە، يەندە بىر تەرەپتىن، ئۇلارنىڭ شېپالق تەسىرىدىن پايدىلىنىپ كېسەللىكلىرىنىڭ ئالىدىنى ئالغان. مەسىلەن، ئۆزۈم تېلىدىن باراڭ ياساش ئادىتىگە كەلسەك، ئادەتتە ئۆزۈم ھۆل ھەم قۇرۇق تۇپ ئىستېمال قىلىشقا بولىدىغان شېپالق مېۋە بولۇپ، ئۇنىڭ ئۆزۈقلىق تولۇقلاش، قانىنى جانلاندۇرۇش، نېرۇنى قۇرۇق تەلەش قاتارلىق تەسىرى بار بولغاچقا، خەلقىمىز ئۆزۈم بارىڭى ھاسىل قىلىپ، ئۆزۈمنى ئىستېمال قىلىپ، ئۇنۇتقاپلىق، كەم قانلىق، نېرۋا ئاجىزلىقى، ھۆمۈمىي بەدەن ئاجىزلىقى قاتارلىق كېسەللىكلىرىنىڭ ئالىدىنى ئالغان. قاپاچ بارىڭى ياساشقا كەلسەك، خەلق ئارسىدا «قاپاچ بار هويلىدا چۈنۈن بولمايدۇ»، «بىلدىدا بىر قېتىم قاپاچ ئېشى ئىجمەك كېرەك» دېگەندەك ھېكمەتلەرەمۇ كەڭ تارقالغان بولۇپ، راستىنلا قاپاچ باراقسان بولغان ھويلىدا يازلىقنا چۈنۈن بولمايدۇ، بۇمۇ قاپاچ ئۇسۇملىكىدىن تارقالغان ھىدىنىڭ چۈنۈنلەرنىڭ ياساش ئادىتىنى چەكلەمىسە ئۆزۈملىق تۈچۈنلەرنىڭ ياساش ئادەتتە خام قاپاچى توغراب، قاپاچ ئېشى ئېتىپ ئىچىشكە ئادەتلىنگەن بولۇپ، بۇ خىل ئاش تۇرلۇك ئىسىقتىن بولغان كېسەللىكلىرىگە ئەڭ ئۇنۇملىك شېپا بولىدۇ. كاۋا بارىڭى ياساشقا كەلسەك، كاۋا ئۆزىنىڭ شېپالق تەسىرى بىلەن تۇرلۇك كېسەللىكلىرىنى داۋالاش رولنى ئۇينىайдۇ. مەسىلەن، كاۋىنى پىشۇرۇپ ياكى تاماقدا قا سېلىپ ئىستېمال قىلسا، قەۋۆزىيەت، قەدت سىيىش كە- سەللىكى، سېمىزلىك، قان مېسىي يۇقىرىلاش قاتارلىق كە- سەللىكلىرىنىڭ ئالىدىنى ئېلىش ۋە داۋالاش تەسىرىنى بېرىد- دۇ. بۇمۇ خەلقىمىزنىڭ كاۋا بارىڭى ھاسىل قىلىشتىكى ئا- ساپلىق مەقسىتىدۇر.

11. سەھەردە هويلا- ئارامنى سۈپۈرۈش ئادىتى: ئۇيغۇر خەلقى ئەزەلدىن هويلا- ئارامنى ناھايىتى پاكز تۇتۇپ كەلگەن بولۇپ، ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ ئەنئەنۇنى ئادەتىدە سەھەر تۇرۇپ هويلا- ئارامنى پاكز تازىلاپ سۇ سېپىش، ئاندىن باشقا ئىشقا كىرىشىش ئېسىل ئەخلاقنىڭ بىرى سۈپىتىدە تونۇلۇپ كەلگەن. ئادەتتە سەھەرنىڭ ها- ۋاسى ناھايىتى ساپ بولغاچقا، هويلا- ئارامنى سەھەر تۇرۇپ تازىلاپ، هويلا- ئارامنىڭ پاكزلىقنى ساقلاپ قالغلى بولغاندىن باشقا، هويلا- ئارامنىڭ مۇھىتىنى ساپ- لاشتۇرۇش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ، بۇ ئارقىلىق شۇ

مەن بىللەغا ئەرزاڭ بىر ئەغىزلىكىم مەلەك سۈز



زىندىن ئالىتۇن - كۈمۈشلىرى قاتارىدا ئوغىريلغان خەنچەر ئىكەن، بىللە چىقانلار پادشاھنى ئىزدەپ تاپالماي قايتىپ.

شاهزادە 20-10 كۈن ئۆيىدە دادىسىنىڭ شىكاردىن قايتىپ كېلىشىنى كۈتۈپتۇ، لېكىن شىكارغا بىللە چىقىپ كەتكەن چەۋەندازلىرى كەپتۇ، دادىسى كەلمەپتۇ. شاهزادە ئۆزىگە بىر قانىچە كىشىنى ھەمراھ قىلىپ دادىسى شەكارغا چىقان بایاۋانغا كەپتۇ، ئۇيان ئىزدەپ. بۇيان ئىزدەپ ئاخىر قۇم دۆۋىسى ئارىسغا كېلىپ قاپتۇ.

بىر يەردە دادىسى ئۆلۈك ھالىتتە ياتقان ۋە كۆكسە. دە بىر خەنچەر قاداقلق تۇرغان. شاهزادە دادىسىنىڭ جەستى بىلەن بىرگە خەنچەرنى قوشۇپ ئېلىپ كەپتۇ ۋە دا- دىسىنى يۇيۇپ يەرلىكىگە قويۇپ بولغاندىن كېسىن خەذ-

يەمەن شەھىرىنىڭ بىر پادشاھى بولۇپ، ئۇنىڭ بىر ئوغلى بار ئىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى پادشاھ شىكارغا چىقاچى بويپتۇ ۋە چەۋەندازلىرى بىلەن بىرگە بىر بایاۋاندا شىكار قىپتۇ. پادشاھ ئۆزى يالغۇز بىر كېىكىنى قوغلاپ ئۇزاب كېتىپ قاپتۇ. دە، بىر قۇم دۆۋىسىنىڭ ئارىسغا كىرىپ راقچىلار چىقىپ پادشاھنى ئۆلتۈرۈپتۇ.

بىر خەنچەرنى ئۇنىڭ يۈرىكىگە سانجىپ قويۇپ مال- مۇلۇكلىرىنى بۇلاپ كېتىپ.

بۇ خەنچەر مىسر پادشاھنىڭ ئوردىسىدىن ئوغىر-لانغان خەنچەر بولۇپ، ھېلىقى قاراچى مىسر پادشاھ-نىڭ ئوردىسىغا ئوغىرلىققا كىرىپ خەزىنىنى ئوغىرلاپ خ-

سۆزلىرى بولسا دەپ بەرمەملا؟ تىلا بەرسەم دېگەنلىرى ئاشۇ بىر ئېغىز سۆزمۇ؟» دەپتۇ. زاهىد: «ئوغۇلۇم، مەن باشتا دېدىم، مېنىڭ بىر ئېغىز سۆزۈم 1000 تىلاغا بارا- وەر» دەپتۇ.

شاهرادە يەنە 1000 تىللانى چىرىپ زاھىدقا بېرىپ-تۇ. زاهىد 1000 تىللانى يانچۇقغا سېلىپ بولغاندىن كېيىن: «بالام، ئۇلتۇرغان ئورنىڭىزنى ھەرگىز كىشىگە ئۇتۇنۇپ بەرمەڭ» دەپ سۆزنى توختىپتۇ. يەنە ئىككىيەلن جىمجىت مېڭىۋېرىپتۇ.

بىر هازا يول يۈرگەندىن كېيىن شاهرادىنىڭ يەنە ئىچى سقىلىپ: «تەقسىر، يەنە ھېكمەتلىك سۆزدىن بىرلىنى دېمەملا» دەپتۇ. زاهىد يەنە: «ئوغۇلۇم، مەن باشتلا بىر ئېغىز سۆزۈم 1000 تىلا دېدىم» دەپتۇ. شاهرادە بۇ قېتىم يانچۇقىدىن 1000 تىللانى چىرىپ زاھىدقا بېرىپتۇ. زاهىد يەنە: «ئوغۇلۇم، سزدىن ھەرقانداق سورۇندا ئۇج قېتىم بىچاق سورىمىغىچە بىچاقنى بەرمەڭ» دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن زاهىد سۆزىنى تامام قېپتۇ، ھەر ئىككىيەلن جىمجىت حالدا يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ.

شاهرادە بىرئاز ئويلىنىپ: «بۇ زاهىد پىيادىكەن، مەن بولسام ئاتلىق، بۇنىڭ بىلەن بىلە مېڭىپ ئۇج ئېغىز گەپكە 3000 تىللانى بەردىم. شەھەرگە بارغۇچە بىلە ماڭىام خۇرجۇندىكى تىلائىنىڭ بىرسىمۇ قالمايدىغان ئوخ-شايىدۇ. بۇ كىشى مۇشۇنداق مېڭىۋەرسۇن، مەن ئايرىلىپ ئالدىغا ئۇتۇپ كېتۈپەرىي» دەپ ئېتىنى بىر قامجا سېلىپ زاھىدىنىڭ ئالدىغا كىرىپ يۈرۈپ كېتىپتۇ.

پادشاھ ئۇستازىنىڭ ئالدىغا نۇرۇغۇن كىشىلەرنى كۆ-تۈشكە قوييغانىكەن ھەم: «كىم ئۇستازىمۇنىڭ كېلىۋاتقان خەۋىرىنى ماڭا بالدۇر يەتكۈزى 10 مىڭ تىلا سۆيۈنچە بېرىمەن» دەپ جاكارلىغانىكەن.

بۇ جاكارنى ئاڭلىغان نۇرۇغۇن كىشىلەر يول-يولغا بۇلۇنۇپ ئاياسنى كۇتۇپ تۇرۇشۇپتۇ.

يولدا كۇتۇپ تۇرغانلاردىن بىرى شاهرادىدىن: «سزگە يولدا ئاياس ئىسىملىك بىر ئادەم ئۇچىدىمۇ؟» دەپ سوراپتۇ. «ياق، ماڭا ئاياس ئىسىملىك ئادەم ئۈچ-رىمىدى، لېكىن قولدا ھاسا تۇتقان، كۈلا كىيگەن بىر ئادەم ئارقامدىن كېلىۋاتىدۇ» دەپتۇ. شۇ ئەسنادا جاڭگالا-دىن بىر ئۇتۇنچى ئوتۇن ئېلىپ كېلىۋاتقانىكەن، ئۇتۇنچى ئاياسنىڭ ئارقىسىدىن يېتىپ كەپتۇ وە سالام بېرىپ:

جەرنى ئوردىدىكى يۇتۇن ۋەزىر - ئۆلەمالارنى يىغىپ ئۇلارغا كۆرسىتىپتۇ. شاهرادە ئوردىدىكىلەرگە: «دادامنى شكار قىلىۋاتقان جايىدا بىرەرسى دۇشەنلىك قىلىپ قويۇپ كېتىپتۇ. مەن بۇ خەنجەرنى ئېلىپ كەلدىم، لېكىن دادامنى ئۆلتۈرگەن كىشىنى تاباالمىدىم. ئەھۋالغا قارىغاندا مۇشۇ خەنجەر دادامنى ئۆلتۈرۈپ كەتكەن كىشىنىڭ بولۇشى مۇمكىن. بۇ مەسىلىنى قانداق قىلىمىز؟» دەپ ئۇلتۇرغان-لاردىن سوراپتۇ.

ۋەزىرلەر بۇ ئىش توغرىسىدا ئەقل كۆرسىتىپ شۇنداق دەپتۇ: «سز بۇ خەنجەرنى ئۆزىڭىز بىلەن بىرگە تۇتۇپ ھەرقانداق سورۇن، تويي-تۆكۈنلەرde ئۇتتۇرۇغا چىقىپ كىشىلەرگە كۆرسىتىلە. كىم خەنجەرنى تونۇپ ئېلىپ مېنىڭ دېسە ئاتىڭىزنىڭ قاتلى شۇ بولىدۇ» دەپتۇ. شۇ كۆنلەرde يەمەن پادشاھنىڭ ئۆلگەنلىك خەۋىد رى باشقا پادشاھلەقلار غەمۇ ئاڭلىنىپتۇ.

سۆزىنى ئەمدى مىسر پادشاھدىن ئاڭلايلى، مىسر پادشاھنىڭ بىر ئۇستازى بولۇپ پادشاھ ئۇستازىنى ئوغ-لىنىڭ تويي مەرىكىسىگە چاقرتىپتۇ. ئۇ كىشى دائم بېشىغا كۈلا، يۇتىغا چورۇق كىيدىكەن. قولدا بىر ھاسا تۇتۇپ يۈردىكەن، ئۇ كىشىنىڭ ئىسمى ئاياس ئىكەن. بۇ كىشى مىسر پادشاھنىڭ تەكلىپىگە ئاساسەن تويي مەرىكىگە قاتنىشىش ئۇچۇن يولغا چىقىپتۇ.

شۇ كۈنى يەمەن پادشاھنىڭ ئوغلىمۇ سەپەرگە چ-قېپتۇ. ئۇزاق يول يۈرگەندىن كېيىن ھېلىقى زاھىدىنىڭ ئار-قىسىدىن يېتىپ كەپتۇ. شاهرادە زاھىد بىلەن خېلى ئۇزاق يول ماڭاندىن كېيىن زاھىدىن سوراپتۇ: «ئى ئاتا، يول ئۇزاق، معنىزىل يىراق، بۇنداق مېڭىۋەرسەك ئىچىمىز بۇشۇپ قالماسوں، بىرەر ئېغىز سۆزلەرەمۇ يوقمۇ؟ بىرەر ئېغىز ھېكمەتلىك سۆز بولسىمۇ سۆزلەپ بەرسىلە» دەپتۇ. زاهىد: «ئى بالام، مېنىڭ بىر ئېغىز سۆزۈم 1000 تىلاغا باراۋەر» دەپتۇ.

شاهرادە يانچۇقىدىن 1000 تىللانى چىرىپ زاهىد-قا بېرىپتۇ. زاهىد 1000 تىلا ئۇچۇن: «بالام يولدا ماڭان ھەمراھىڭىزنىڭ ئېتىنى سورۇۋېلىق» دەپ جاۋاب بېرىپ سۆزىنى تۈكتىپتۇ. لېكىن شاهرادە بۇ كەپنى ئاڭلاپ تۇرۇپ زاھىدىنىڭ ئىسمىنى سورىماپتۇ. يەنە بىرئاز يول ماڭاندىن كېيىن شاهرادە: «تەقسىر، يەنە

سۈرۈنغا ئاش قويۇۋاتقان مىسر پادشاھىنىڭ بىر ۋەزىرى داستخانىدىكى پىچاقنى كۆرۈپ پىچاقنى قولغا چۈشۈرۈش ئۇچۇن بىر ھىلە ئۇيدۇرۇپ چىقىتۇ. ئاشنى يەپ بولغاندىن كېيىن ۋەزىر سورۇندىكى ئولتۇرغانلارغا قاراپ تۈرۈپ پىچاقنى قولغا ئېلىۋىلىپ پادشاھنى چاقىر- تىپ: «ئى پادشاھى ئالىم، سىزنىڭ ئاتىڭىزغا مەن 14 يىل ۋەزىر بولغاندىم، بۇ پىچاق ئاتىڭىزنىڭ ئوردىسىدىن نۇرغۇن ئالتۇن بىلەن يىتىپ كەتكەن پىچاق ئىدى، ئۇغىرى خەزىنچىنى ئولتۇرۇۋېتىپ ئالتۇن- كۆمۈش بىلەن ئېلىپ كەتكەن. بۇنى سۈرۈشتۈرۈپ تاپقۇچە ئاتىڭىز ئۇلۇپ كەتقى. ئۇ چاغدا سز كىچىك ئىدىڭىز. مەن بۇنى سۈرۈشتۈرۈپ تاپالماي يۈرگەندىم. بۇگۈن پىچاق قو- لۇمغا چۈشتى، پىچاقنىڭ ئىگىسى خەزىنچى ئۇغىرىلىغان ئۇغىرى ئۆزى شۇ» دەپتۇ. بۇ ئەھۋالنى سورۇندا ئولتۇر- غان ئاياس ئائىلاپ جىم ئولتۇرۇپ ئەھۋالنىڭ يالغانلىقىنى ۋە بۇ ئەھۋالنى كېيىن بىر تەرەپ قىلىش تەدبىرىلىنى ئۇياپتۇ.

مسىر پادشاھى بولسا غەزىپ ئۆرلەپ دەرمەزەپ بىلەن: «دادامنىڭ خەزىنلىنى ئۇغىرىلىغان، بۇ پىچاقنىڭ ئىگىسىنى تۇتۇپ زىنداڭغا تاشلاڭلار! ئەمە بۇنى خەلقىا- لمىگە ئېرىت قىلىپ دارغا ئاسىمىز» دەپتۇ.

شاھزادىنى باڭلاب تاماڭىمۇ بەرمەمۇ ۋە بىر ئېغىز سۆزىنمۇ ئائىلماي بىر ئۆيگە سولاب قويۇپتۇ. پادشاھىنىڭ بۇ پەرمانىنى ئائىلغان ئاياس ئۆز- ئۆ- زىگە سوئال قويۇپ «بۇ يىگىت ئاق كۆڭۈل، ساددا يە- گىستەك تۇرىدۇ. بولمسا مەن بىلەن يولدا ئۇچرىشىپ ئۇچ ئېغىز گېپىمكە 3000 تىلالا بېرىپ ئۇچ ئېغىز ھېكمەت- لىك سۆزۈمنى ئائىلاپ تۈرۈپ سۆزۈمگە ئەمەل قىلىمدى، شۇنى ھازىر بىگۈناھ ئۆلۈمگە كېتىپ بارىدۇ. بۇ 3000 تىلالانى مەن هارام ئالسام بولماس، بۇنىڭ بەدىلگە مەن چارە تېپ بۇ يىگىتنى قۇتۇلدۇرمسام بولماس» دېگەن ئۇيغا كەپتۇ.

تۆي مەرىكىسى ئاياغلىشىپتۇ. كەچ كىرىپتۇ. ئاياس قالاغا چىقىپ شاھزادىنى سولىغان قايىسى ئىكەنلىكىنى سۇ- رۇشتۈرۈپ شاھزادە سولاقلىق ئۆينى تېپتۇ.

پادشاھ ئاياسنى ئۆز ئوردىسىدا قوتۇپ بېرىشكە تەكلىپ كېتىپ، ئاياس قونۇشقا قايىل بولماي پادشاھقا: «مەن بۇگۈن ئوردىدا قونماي، ماڭا خالىيراق ئۆيدىن

«ئاتا، ئىسم- شەرىپلىرى نېمە؟» دەپ سوراپتۇ. ئۇ كىشى: «ئىسم ئاياس» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ، ئۇتۇنچى ئاياسنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كېتىپتۇ ۋە بىر ھازادىن كېيىن شەھرگە كىرىپ كەپتۇ.

پادشاھىنىڭ قويغان ئادەملەرى ئۇتۇنچىدىن: «بۇلدا ئالدىڭىزغا بىر ئادەم ئۇچرىدىم؟» دەپ سوراپتۇ.

ئۇتۇنچى: «ئۇچرىدى» دەپتۇ. «ئېتى نېمە ئىكەن؟» دەپ سوراپتۇ پادشاھىنىڭ كۇتۇش ئۇچۇن قويغان خەۋەرچلىرى. «ئېتى ئاياس ئىكەن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئۇتۇنچى. بۇ خەۋەر دەرھال پادشاھقا يە- تىپتۇ. پادشاھ ئۇتۇنچىنى چاقرىپ 10 مىل تىلا سۆيۈن- چە بېرىپتۇ. بۇ ئۇتۇنچى ئۇمرىنىڭ ئاخىرىغىچە باي بولۇپ ئۇتۇنچىلىقىن قۇتۇلۇپ كېتىپتۇ. پادشاھ دەرھال ئۇستازىنىڭ ئالدىغا چىقىپ ئوبدان كۇتۇۋاپتۇ، ئاندىن تون- تەلپەك كىيگۈزۈپ بولغاندىن كېيىن توپ- مەرىكە بولۇۋاتقان ئۆيگە باشلاپ كرىپتۇ.

ئەمدى سۆزىنى يەمەن پادشاھىنىڭ شاھزادىسىدىن ئائىللىلى: شاھزادە ئېتىنىڭ قۇيرۇقىنى تۈگۈپ پادشاھىنىڭ ئوغلىنىڭ توي مەرىكىسى بارلىقنى ئائىلاپ، مەن بۇ شە- ھەرگە مۇسابر بولسامى بىر بېرىپ كېلەي، دەپ توي بولۇۋاتقان پادشاھىنىڭ ئوردىسىغا يېتىپ كەپتۇ.

شاھزادىنى توي مەرىكىگە كەلگەنلەرنى كۇتىدىغان ئۆيگە باشلاپتۇ، شاھزادە ھەممىدىن بۇرۇن كەلگىنى ئۇچۇن ئۆينىڭ تۆرگە چىقىپ ئۇلتۇرۇۋېتۇ. بىر دەمدىن كېيىن ئارقا- ئارقىدىن ئۆيگە ئادەم كىرىپ كەپتۇ. كەلگەن- لمەرنىڭ ھەممىسى بىر- بىرىدىن قېلىشىمغۇدەك سۆلەتتاز شاھزادىلەر ئىكەن. شاھزادە بۇ كىرگەن شاھزادىلەرنى ھۆرمەت قىلىپ ئۇلتۇرغان ئورۇنغا تەكلىپ قىلىپ ئۇرۇن بوشتىپ بېرىۋېتىپ ئاخىر ھەممە ئادەمنىڭ ئاياغ تەرىپى پەڭاغا كېلىپ قاپتۇ، ئۆيگە ئاياس كىرىپ كەپتۇ. بۇ كىشى- نى ھەممىسى يېشى چولك ئادەم دەپ ھۆرمەتلىپ يۇقىردى- مەن ئۇرۇن بېرىپتۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن قولغا سۇ بېرىلىپ زىيابىت باشلى- نىپ ئۆيگە لېگەندە بولۇ كەلتۈرۈلۈپتۇ.

زىيابىتتە بولۇنىڭ ئۇستىدىكى گۆشىنى توغرالش ئۇچۇن پىچاق لازىم بولۇپ قىلىپ سورۇندىكلەر پىچاق بارمۇ؟ دەپ سورىغۇچە شاھزادە يېنىدىكى پىچاقنى ئېلىپ داستخانىغا قويۇپتۇ.

ھەي مۇشۇك ئاڭلۇقاتاسىن؟» دېدى. شاهزادە بۇ گەپ لەرنى ئاڭلاب: «بۇ گەپ قىلىۋاتقان كىشى يولدا مەن بىلەن ئۈچراشقان كىشمۇ نېمە؟ نېمىشقا مەن ئۇنىڭ ئېتىنى سورىغان بولسا 10 مىللى ئىلى سۈرىمغان بولنىتىم. ئېتىنى سورىغان بولسا 10 مىللى تىللانى ئالار ئىكەنمەن» دەپتۇ. ئاياس يەندە مۇشۇكى ئارقىرتىپ تۇرۇپ: «ھەي گالۇڭكە مۇشۇك، سەن يەندە بىر ئاز ماڭغاندىن كېيىن يەندە سۆزلەپ بەرسىلە دېدىڭ. مەن يەندە بىر سۆزنى 1000 تىللاغا ئېتىم. ھەي چوپۇن قۇلاق مۇشۇك، مەن بۇ سۆزۈمەن ئولتۇرغان ئۇرۇنۇنى كىشكە بەرمەڭ دېسمەن، سەن بۇ گېپىمەن قۇلاق سالىمە دىلەق. ئۇچىنجى قېتىم يەندە ساڭى 1000 تىللە ئۇچۇن پە چاقنى ئۇچ قېتىم سورىمىغىچە كىشكە بەرمەڭ دېدمەن. بۇ گېپىمەن كەنەندر قالسىمۇ قالسۇن، مەن كېتۈبرەي دەپ ئېتىنى قامچىلاب ئاڭدىمدا كەتتىلە. مانا ئەمدى تۈگىمەس بالاغا قىلىپ ئۆزىمگە لايق بولۇۋاتىسىن. ھەي چوپۇن قۇلاق، گەپ يەندە ئاڭلۇمايدىغان گالۇڭكە مۇشۇك. ئەمدى سېنىڭ 3000 تىللە بۇلۇڭغا مەن سېنى قۇتۇلدۇرماي، ساڭى بىر چارە ئىزلى. ھەي ھارام يېسىم بولامدۇ مۇشۇك. شۇڭا مەن سېنىڭ غەمىئىنى يەپ مۇشۇ ئۆيىدىن ئورۇن ئالدىم. سەن تالك ئات قاندا دارغا ئېسىلسەن. ئەمدى مېنىڭ بۇ سۆزۈمنى ئاڭلە مىسالك ئەتە ناھەق ئۆلسەن. شۇنىڭ ئۇچۇن قولقۇنى دىلەق تۇرۇپ مېنىڭ ئېيتقان سۆزۈمنى ئېسىڭىدە مەھكەم تۇرۇپ ئاخىرقى ئۆمرۈنى ساقلاپ قالغان. ئاڭلەدى. مۇ؟» دەپ ئارقراپتۇ.

ئەمدى بىر كەلەمە سۆزنى شاهزادىدىن ئاڭلابىلى: ئاياس يەندە مۇشۇكى ئارقىرتىپ تۇرۇپ: «ھەي موللا مۇشۇك، ئاخىرقى سۆزۈم شۇكى، سەن ئەتە ئۆلۈم مەيدانىدا دارغا ئېسىلسەن. سەن ئېسىلىشتىن ئىلگىرى پا دىشاھقا داد پادىشاھى ئالىم، مەن بۇ يۈرەتا مۇساپىر، مېنىڭ بىر ئېغىز سۆزۈمنى ئاڭلاب بولغاندىن كېيىن ئاندىن دارغا ئېسىلسام مەنمۇ راىزى، دېگىن. پادىشاھ ساڭى رۇخسەت قىلىدۇ. مېنىڭ دەيدىغان سۆزۈڭ شۇكى، مەن يەمن پادىشاھنىڭ ئوغلىدۇرەمن. بۇنىڭدىن بەش يىل بۇرۇن دادام شىكارغا چىقىپ كېتىپ شىكاردىن 10-20 كۈنگەچە كەلمىدى. ۋەزىرلىرى بىلەن دادامنى ئىزدەپ شىكار قىلغان جايغا يېتىپ باردۇق. بىر قۇمنىڭ يېنىدا دا داھنىڭ ئۆلۈكىنى تاپتىم. ھېلىقى خەنچەر دادامنىڭ كۆكىشكە

بىرنى بەرسىڭىز، مەن شۇ يەردە قونسام» دەپتۇ. پادىشاھ ماقول كۆرۈپ ئۇستازى قايىسى ئورۇندا قونسا شۇ ئۆينى هازىرلاپ بېرىشنى بۇيرۇپتۇ. ئاياس شاهزادىنى سولاب قويغان ئۆي بىلەن تۇشاش بىر ئۆينى تاللاپ: «شۇ يەرنى هازىرلاپ بېرىنگ لار» دەپ ئۇتۇنۇپتۇ. پادىشاھ ئۆيگە بىسات سالدۇرۇپ ھەممە نەرسىنى تەق قىلىپ بېرىپتۇ. ئاياس ئۆيگە كىرىپ ئۇت قالاپ ئۆينى راسا ئىسىسى. تىپ ئولتۇرغانىكەن، ئاياسقا تائام تەيارلاپ ئۇنىڭ ئول ئۇرۇغان ئۆيگە كىرىپتۇ. تائام ئېلىپ كىرگۈچىلەر تائامنى ئاياسنىڭ ئالدىغا قويۇپ چىقىپ كەتكىچە يوغان بىر مۇشۇك ئىشكتىن ئۆيگە كىرىپتۇ. ئاياس ئاستا ئىشكە ئۇرۇن ئۆيپ مۇشۇكى ئۇتۇۋاپتۇ. تاھافنى يەپ بولۇپ مۇ. شۇكىنى قولغا ئېلىپ شاهزادە سولاقلىق ئۆينىڭ تېمىغا يېقىن كېلىپ تامنى مۇشتلاپتۇ. تامنى مۇشتلاشتىكى مەقسەت شاهزادە ئۇخلاپ قالا دىمەن ياكى ئۇيغاڭىمۇ؟ ئەگەر ئۇخلاپ قالغان بولسا دەرھال ئۇيغۇنىپ تام تۇۋىگە كېلىپ ئولتۇرىدۇ، دەپ مۇشتلتىغانىكەن. شاهزادە ياتقان ئۆي ناھايىتى سوغۇق بولۇپ شاهزادە بەك توڭلاپ كېتىپ تام تۇۋىگە يېقىن كېلىپ ئولتۇرغانىكەن، ئاياسنىڭ تامنى مۇشتلتىشى بىلەن شاهزادە تام تۇۋىدە قولقۇنى ئاۋااز چىقان يەرگە يېقىپ ئۇلتۇرۇپتۇ.

ئاياس يەندە تامنى مۇشتلاپ تۇرۇپ قولدىكى مۇ. شۇنىڭ قولقۇنى چىڭ تولغاپ: «ھەي دېۋەڭ مۇشۇك، ھەي قۇلۇتسام ئارقا مەن ئاتلىق يېتىپ كەلدىڭ، ھەي كېلىپ ئالىمغا ئاڭلۇمايدىغان گالۇڭكە مۇشۇك، ھەن يولدا مۇشۇك، دېۋەڭ مۇشۇك» دەپ مۇشۇككە ئارقراپتۇ. بۇنى ئاڭلۇغان شاهزادە: «يەندىكى ئۆيىدە ئادەم بار ئۆخ شایدۇ» دەپ قولقۇنى تامغا يېقىپ تۇرۇپ دىققەت بىلەن ئاڭلابىتۇ. ئاياس يەندە مۇشۇنىڭ قولقۇنى تولغاپ ئارقى دىتىپ تۇرۇپ: «ھەي مۇشۇك، مائىا يولدا كېلىۋاتقۇچە زېرىكىپ كەتتىم، گەپ قىلىپ بەر دېدىڭ، ھەي دېۋەڭ مۇشۇك، ئەمدى ئۆلۈمگە كېتىپ بارىسىن، سەندىدىن 1000 تىللانى ھارام ئالامدىمەن، ھەي مۇشۇك. مەن ساڭى يولدا ماڭغان ھەمراھىڭىزنىڭ ئېتىنى سوراپ ئېلىڭ دېدىمەن، ھەي، سەن بۇنى ئاڭلۇمىدىڭ، ئەگەر مېنىڭ ئېتىمنى سوراپ ئالغان بولسا 10 مىللى تىللانى سەن ئالاتىلە.

ئەرز - بايانىنى ئاڭلاب بولغاندىن كېيىن قاتتىق ئويالانغا -
مەدىن كېيىن ئۇستازى ئايانسى چاقرىپ بۇ مەسىلىنى
قانداق بىر تەرەپ قىلىشنىڭ لازىمىلىقى توغرۇلۇق مەسىلە
ھەت سوراپتۇ.

ئۇستازى: «يەمەن شەھرىنىڭ پادشاھىنىڭ بۇنىڭ -
مەدىن بەش يىل بۇرۇن جائىگالدا دۇشمەن قولدا ئۇلەندى -
لىك خەۋىرى ھەممە يەرگە تارقالغان، بۇنى ئاڭلغان
ئىدۇق. بۇ يەمەن پادشاھىنىڭ ئوغلى بولسا يەمەن شەھ -
رىنگە خەۋەر بېرىپ ئۇ يەردىن ئادەم قىچقراپىلى» دەپتۇ.
پادشاھ ئۇستازىنىڭ سۆزىنگە ماقۇل بولۇپ يەمەن
شەھرىنگە بىر بۇلۇم ئادەم ئەۋەتپىتۇ.

يەمەن خەلقىدىن تەكشۈرگەندە پادشاھىنىڭ شكاردا
ئۆلۈپ كەتكەنلىكىنى، ھېلىقى پىچاقنىڭ پادشاھىنىڭ كۆك -
سىدەقاداقلق ئىكەنلىكى راست بولۇپ چىقپىتۇ.

ئەمدى سۆزىنى ھېلىقى ئاج كۆزدىن ئالايلى. بۇ
ۋەزىر ئەسلى قاراقچى بولۇپ، بىر بۇلۇم كىشىلەرنى ئە -
گەشتۈرۈپ يۈرۈپ بایاۋاندا يولدىن ئۇتكەنلەرنى بۇلاپ
يۈرۈدىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە يەمەن پادشاھى شكارغا
چىققاندا مانا شۇ قاراقچىلار ئۇچراپ قېلىپ، بۇ قاراقچى
ئۆلتۈرۈۋەتكەن ئىكەن. بۇقاداقلق پىچاقنى مۇشۇ ۋەزىر
قاداپ قويغانىكەن، بۇ قاراقچى تاپقان دۇنيالىرىنىڭ بىر
بۇلكىنى مىسرىنىڭ بۇرۇنقى ئۆلۈپ كەتكەن پادشاھغا
سوۋغا قىلىش يولى بىلەن ئۇنىڭغا ۋەزىر بولغانكەن. يەنە
مۇشۇ سورۇندا پىچاقنى تونۇۋالغانىكەن. شاهزادىدىن قۇ -
تۆلۈش ئۇچۇن ئۇنىڭغا بۆهتان قىلغانىكەن، بۇ ئەھۋالى
سورۇنغا يىغىلغانلارنىڭ ئارسىدىن بىر مويىسىت، ئاق
كۆئۈل شاهزادىنىڭ ناھەق ئۆلۈمگە كېتىپ بارغانلىقنى
كۆرۈپ ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرتىپ ئاشكارىلاپ قويۇپتۇ.

پادشاھ ھەققى ئەھۋالى ئۇقاندىن كېيىن دەرھال
شاهزادىگە بۇيرۇلغان ئۆلۈم ھۆكۈمانمىسى ئەمەلدىن
قالدىرۇپ، ئۆلۈمگە ئاج كۆز ۋە قارا نىيەت سۇيىقەستىچى
ۋەزىرنى بۇيرۇپ دارغا ئىپسېپ ئۆلتۈرۈپ، خەلقىالىمگە
ئىبرەت قىلىپ يەمەن پادشاھىنىڭ ئوغلىنى ئوردىغا قايتۇ -
رۇپ كېلىپ ناماقول بولۇپ، ئۆز قېشىدا تۆرۈپ ھېلىقى
ئاج كۆز ۋەزىرنىڭ ئورنىغا ۋەزىر بولۇشنى دەپتۇ.

شاهزادە بولسا پادشاھقا رەھىمەت ئېتىپ ئۆزىنىڭ
يۇرتىغا قايتىپ بېرىپ خۇشال - خۇرام ھايىات كەچۈرۈپتۇ.
(رهتلەڭۈچى: ئوبال مەددەنەيت پونكتىدىن مۇھەممەد جان
ئابدۇرپەم)

قاداقلق تۆرۈپتۇ. مەن دادامنىڭ جەستى بىلەن خەنچەر -
نى ئېلىپ كەلدىم. ۋەزىرلەرگە مەسىلەت سالدىم. ۋەزىر -
لەر مەسىلەت كۆرسىتىپ ھەرقانداق سورۇنغا مۇشۇ خەن -
جەرنى قويىشىز ئىگىسى تونۇپ ئالسا ئاتىڭىزنى ئۆلتۈر -
گەن قاتىل شۇ بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن سىز ئاتىڭىزنىڭ قاتى -
لىنى تاپالايسز، دەپ مەسىلەت بەرگەن ئىدى. مەن
ئۆزاق يىللاردىن بېرى چاقىرمىغان توي - مەرىكىلەرگە
بېرىپ پىچاقنى داستخاندا قويدۇم، ھېچكىم مېنىڭ دېم -
دى. مانا ئەمدى بۇگۈن ئەھۋالى ئۆزىنىڭ كۆردىڭىز. سىز
ئادىل پادشاھ بولسىڭز مۇشۇنى ئادالەت بىلەن سوراپ
قوىيىشىز. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۆلۈپ كەتسەمۇ رازى بولى -
مەن مۇشۇ ئەرزىمنى ئادالەت بىلەن سوراپغايسز، دەپ
ئەرز بایان قىلسەن. شۇنىڭ بىلەن پادشاھى ئەرزىڭىنى
ئاڭلاب تەكشۈرۈش ئېلىپ بارىدۇ. شۇ ۋاقتىتا سەن ئۆلۈم -
مەدىن خالاس بولسىم. بۇ سۆزدىن مۇتلەق يانما ھەم بۇ
سۆزنى ئەستن چىقىرىپ قويمى» دەپ سۆزىنى تۈگىتىپتۇ.
ئەمدى سۆزىنى شاهزادىدىن ئاڭلایلى. شاھزادە بۇ
گەپلەرنى ئاڭلاب ئۆزىنىڭ ئۆتكەن سەۋەنلىكىگە پۇشايد
مان قىلىپ كېچىسى كۆز يۈمەي تالڭ ئاتقۇزۇپتۇ. ئەتسى
تالڭ ئاتقاندا شەھر خەلقى جازا مەيدانىغا توپلىنىپتۇ، شاھ -
زادە باغلاقلق حالدا جازا مەيدانىغا كەلتۈرۈلۈپتۇ. شاھزادە -
دە پادشاھقا قاراپ: «مەن بۇ شەھرگە مۇساپىرەمەن.
مەن بولسام يەمەن پادشاھىنىڭ ئوغلى بولىمەن. بۇنىڭ -
مەدىن بەش يىل بۇرۇن ئاتام شىكارغا چىقىپ كېتىپ 10 -
20 كۈنگىچە شكاردىن قايتىپ كەلمىدى. ۋەزىرلەر بىلەن
شكار قىلغان جايغا بېرىپ بىر قۇم دۆۋىسى يېنىدىن ئى -
تامنىڭ جەستىنى تاپتىم. ئاتامنىڭ ئىككى كۆكسىنىڭ ئوت -
تۈرىسىغا ھېلىقى خەنچەر قاداقلق تۆرىدۇ. ئاتامنى قارا -
چىلار ئۆلتۈرۈپتۇ. بۇ ئەھۋالى كۆرۈپ ئاتامنى دەپنە
قىلىپ بولۇپ ۋەزىرلەرگە قاتىلىنى تېپش تۈرىسىدا مەس -
لەھەت سالدىم. ئۇلار ماڭا ھەر بىر سورۇندا پىچاقنى ئوت -
تۈرىغا چىقىرىشنى، كم پىچاقنى مېنىڭ دېسە دادامنىڭ قال -
تلى شۇ بولىدىغانلىقنى ئېتىتى. شۇنىڭدىن بېرى ھەن چا -
قىرمىغان سورۇنلارغىمۇ بېرىپ ھەر بىر سورۇندا بۇ خەن -
جەرنى ئۆتۈرىغا چىقارسام، ھېچكىم مېنىڭ دېمىدى. وە -
ھالەنگى بۇگۈنكى كۈندە سىزدەك ئادالەتلىك پادشاھىنىڭ
ئالدىدا دادامنىڭ قاتىلىنى تۈتۈم. سىز ئادالەتلىك سۈلتۈنى
بولغان ئىكەنسىز، دادامنىڭ ھەققىي قاتىلىنى تېپىپ بەر -
گەيسىز» دەپ سۆزىنى تۈگىتىپتۇ. پادشاھ شاهزادىنىڭ



سەھەت ئەسرا تۇرا

ئۆمۈل دەلى ناھىسا. ئەسالىرىنىڭ بېدا بېلەسى لەقىدىكى لەكايىلر

رەخان بۇ يۈرتىن تۈيۈقىزىز غايىب بويىتۇ. شادى پالۋان بۇ خەۋەرنى ئائىلاپ بېشىدىن بىر چېلەك مۇزىدەك سۇ قۇيغىندەك گائىگىر اپ قاپتۇ. ئۇ ئەس-ھوشنى يىغىپ ھەممە جايىنى ئىزدەپمۇ سارىخاننى تاپالماپتۇ. ئۇلارنىڭ ۋەدىسى چىڭ بولغانلىقتەن يىگىت ئۈمىدىنى ئۆزىمەي ئۇدا بىر قانچە يىل ئىزدەپتۇ. لېكىن قىزنىڭ ھېچقانداق دېرىد-كى بولماپتۇ. شۇنداققىمۇ شادى پالۋان يەنلا ئەقىدىسىنى يوقاتىمای يۈرۈپتۇ. ئۇ سارىخاننى بىر كۇنى ئۆزىنىڭ ئالا-دىدا ۋېلىقىدە كۈلۈپ پەيدا بولدىغانلىقىغا ئىشىنىدىكەن، ئۇ سارىخاننىڭ ئىشىدا كۆيۈپ-پىشىپ ھېچ ئىشقا قولى بارمايدىكەن. ئۇ بۇ ئازاب-ئوقۇبەتلەرنى ئۇنىتۇپ كېتىش

سارىخان ناخشى

رەۋايىت قىلىنىشىچە، سارىخان قومۇل شەھرى تاش-ۋېلىق يېزىسىنىڭ يالقۇز تۈيۈن دېگەن يېرىدە تۇغۇلۇپ ئۇنىڭ چىرىالىق، ئىشچان قىز بولۇپ، ئۇنىڭ چىن كۆڭلىدىن سۆيگەن شر يۈرەك، مەرگەن يىگىتى بار ئىكەن. ئۇلار ئىككىسى يالقۇز تۈيۈن ئەتراپىدىكى ئالقۇن بۇلاق تۇۋىدە دائم ئۇچرىشىپ تۇرىدىكەن. يىگىنىڭ ئىسمى شادى بولۇپ، كىشىلەر ئۇنى شادى پالۋان دەپ ئاتايدىكەن. بۇ يىگىت ئۇۋۇغا ھېرىسمەن ئىكەن. كۈنلەر-نىڭ بېرىدە سارىخان بىلەن شادى پالۋاننىڭ توبىي بېكتى-لىپ، بۇ بەختلىك كۈنلەرنى قۇتلۇقلاشقا ئاز قالغاندا، سا-

ئۈچۈن تاغلار ئارىسىغا كىرىپ ئۇۋەلپ يۈرۈپتۇ. ئۇ شماڭغا قاراپ قاتمۇقات تاغلاردىن ئىشىپ بۇغا، جەرەن قا-
تارلىق يازايدى هايۋانلارنى ئۇۋەلپ بىر جىلدىكى ئورمازد-
لىققا كېلىپ قاپتۇ. ئۇ جىلغا ئىچىدە بىر تاغ ئۆچكىسىنى
ئۈچۈرتسىپ ئۇنىڭغا ئوق ئۈزۈپتۇ. ئۇ تاغ ئۆچكىسىكە
تېكىپ ئۇنى يارىلاندۇرۇپتۇ. شادى پالۋان يارىلانغان تاغ
ئۆچكىسىنى قوغلاپ بارغانسىپرى يۇقىرى ئۆرلەپتۇ. ئۇ
بىكلا ھېرىپ كەتكەچكە بىر تۈپ يوغان تاغ دەرىخىنىڭ
تۇۋىدە ئۇلتۇرۇپ ھارددۇق ئاپتۇ. ئۇ دەرەخكە يۆلىنىپ
ئۇلتۇرۇپ خىيال سۈرۈپ ئۇخلاپ قاپتۇ. چۈشىدە يېراقتنى
بىر قىزنىڭ ناخشا ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ. زەن قويۇپ تىڭىشىفۇ-
دەك بولسا، بۇ سارىخانىنىڭ ئاۋازى بولۇپ، ئۇلار ئۇچراشتى-
قاندا دائىم شۇ ناخشى ئىپتىدىكەن. شادى پالۋان ئۇيغۇنىپ
ئىترابىغا قارىسا ئادەم يوق. بىراق ناخشا ئاۋازى ئاڭلىنىپ
تۇرغىدەك، ئۇ : «ئاللا، بۇ نېمە كارامەت، چۈشۈمە، ئۇ-
ئۈمۈم بۇ» دەپ، ناخشا ئاۋازى كېلىۋاتقان تەرەپكە مېڭىپ-
تۇ، ئۇ ئورمانىلىقتىن چىقىپ بىر ئاسقلقىتن ① ئۆتۈپ تىك
قىياغا تاقشىپ قاپتۇ، ناخشىمۇ شۇنىڭ بىلەن توختاپتۇ.

شادى پالۋان سارىخانىنىڭ ھيات ئىكەنلىكىنى جە-
زىمەلەشتۈرۈپ، ئۇنىڭ نېمە ئۈچۈن بۇ جايغا كېلىپ قالفادى-
لىقنى زادىلا ئۇيىلاپ يېتەلمەپتۇ. ئۇ سارىخانىنىڭ زادى
نەدە ئىكەنلىكىنى بىلەلمەي، ئىككىسى دائىم ئىپتىدىغان
ھېلىقى ناخشى ئىپتىپتۇ. ناخشا ئاۋازىنى ئاڭلىغان قارشى
تەرەپمۇ بۇ ناخشى قايتا تەكرارلاپتۇ. شادى پالۋان «س-
رىخان ؟» دەپ ۋارقىرىغىنچە تىك قىياغا يامشىپ، ناخشا
ئاۋازى چىۋاتقان جايغا بىر قەددەم، بىر قەددەم يېقىنىلىشىپ-
تۇ. شادى پالۋان ھېچنېمىدىن قورقمايدىغان ئىرادە بىلەن
تىك قىيادىن ئۆتۈپ ئىترابىقا قارىسا ھېچندرىسە كۆرۈنەمە-
تۇ. ئۇ، ئۇ يەر، بۇ يەرنى ئىزدەپ سارىخانىنىڭ ئاۋازىنىڭ
بىر تاش كەپلەنگەن تاغ ئۆگۈردىن چىۋاتقانلىقىنى بايدى-
قاپتۇ. ئۇ كۆزلىرىگە ياش ئېلىپ سارىخانىنىڭ ئىسمىنى
تالاي قېتىم تاۋلاپتۇ. ئۇلار مىڭىرى ئىچىدىكى سارىخانىمۇ
شادى پالۋاننى چاقرىپتۇ. ئۇلار مىڭىرى جاپادا تېپىشقاندادا
رەھىمىز بىر يوغان تاش ئۇلارنى كۆرۈشتۈرگلى قويى-
ماپتۇ. بىراق ئۇلار بىر- بىرىنىڭ ۋىسالغا يېتىش ئاززۇل-
رىدىن ۋاز كەچمەپتۇ. بىر دىنلا سارىخان يىغلاپ تۇرۇپ:
«شادى، تېز كېلىڭ. ئۇ كېلىدىغان ۋاقت بولۇپ قالدى،
ئۇ بىك يامان، سىزنى ئۇلتۇرۇۋېتىدۇ» دەپ ۋارقىراپتۇ.
شادى پالۋان ھېچنېمىنى ئاڭقىرالماي: «سىزنى بۇ يەركە

قارىسام كۆزۈم يەتمەس،

تاغنىڭ ئارقىدا يۇرتۇم.

ئەجەبمۇ يامان كەلدى،

سارىخان سېنىڭ ئۇتۇڭى.

ئايرىلغانغا ئۆلەمەيمەن، سارىخان،

ئەقىدەمگە يىغلايمەن.

بىر دىنلا بىراق جايدىن سارىخانىنىڭ ناخشا ئاۋازى

ئاڭلىنىپتۇ:

قۇرغۇيۇم ئۇچتى قولۇمدەن،

قارا غولىنىڭ بېغفا.

ئىزدىسىم ئىندە كە كەلەمەس،

كەتتى جەننەت بېغفا.

ئايرىلغانغا ئۆلەمەيمەن، شادىخان،

ئەقىدەمگە يىغلايمەن.

يېتىپ تىنج تىرىكچىلىك قىلىشقا باشلاپتۇ.

تۇغىچى ناخشىسى

يۈسۈپ ۋالى دەۋرىدە مەگەشتۇرلۇق بىر كىشنىڭ
چرايىلىق بىر قىزى بار ئىكەن. كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى ۋالى
شكارغا چىقىپ قايتاشدا مەگەش ئەتراپىدا بۇ قىزنى
ئۇچرىتىپ قىلىپ كۆزى چۈشۈپ قاپتو ھەمدە تەيجىلىرىگە
بۇ قىزنى ئوردىغا ئېلىپ كىرىپ كېنىزەك قىلىشنى بۇيرۇپ-
تۇ. بۇ ئىشنى ئوردا خىزمەتكارلىرىدىن بىرى مەگەشتۇر-
لۇق ھېلىقى كىشكە مەخچى دەپ قويۇپتۇ. بۇ كىشى نېمە
قىلىشنى بىلەلمەي ئاخىر كۆڭلەگە بىر ئەقل كىرىپ، قى-
زىنىڭ چىچىنى چۈشۈرۈپ ئوغۇل باللاردەك ياساپ، تو-
غىچىدىكى تۇغانلىرىنىڭ ئۆيىگە ئاپىرىپ قويۇپتۇ. كۈنلەر
ئۆتۈپ، ئايilar ئۆتۈپ، مەلۇم بىر كۈنى توغىچىدىكى
ياشلار بۇ بالنىڭ يۈرۈش-تۇرۇشىدىن گۇمانلىنىب، بۇ با-
لىنىڭ ئەسلىق قىز بالا ئىكەنلىكىنى بىلىپ قاپتو. بىر كۈنى
بۇ قىز يەندە بىر بالا بىلەن قاپاقلىرىنى كۆتۈرۈپ سۇ ئالا-
غلى چىقانىكەن، ئېتەتىتسىزلىقتىن تېبىلىپ كېتىپ يەۋاتقان
ئالىمىلىرى سۇغا چۈشۈپ قاپاقلىرى لايغا پېتىپ قاپتو.
بۇنى كۆزىتىپ تۇرغان ياشلار كۆلۈشۈپ كېتىپتۇ، بۇ قىز
ئادىتى بويىچە ھەر كۈنى چۈش مەھەلدە سۇ ئالىغلى چە-
قىدىكەن. ياشلار ئارسىسىدىكى ناخشا-سازغا ماھىر بىر

I
R
A
يېتىلەر سارىخانلىق قارشىلىق قىلغىنىغا قارىماي ئۇنى
ئېلىپ بېتىپتۇ. ئۇلار تاغدىن چۈشۈپ ئىككى ئاش پىشم
ماڭفاندىن كېيىن، غولدىن چىقاي دەپ تۇرۇشىغا ئارقىدىن
قوغلاپ كېلىۋاتقان ئادەم ئېيىقى نەرە تارتىپ غالىجر لاشقى-
مۇچە يوغان تاشلارنى تاشلاپ، دەرەخلىرىنى يۈلۈپ سور-
ھەپۋەت بىلەن قوغلاپ كەپتۇ. يېتىلەر بۇ ھەنزارىنى
كۆرۈپ ھەيران قېلىپتۇ. ئەقىللەق شادى بالۋان يېتىلەر-
نىڭ نېمە قىلىدىغانلىقنى ئورۇنلاشتۇرۇپ بولۇپ، ئۆزى
يانى كېرىپ ئادەم ئېيىقىغا قارانتىپ ئېتىپتۇ. يارمالانغان
ئادەم ئېيىقى تېخىمۇ غالىجر لىشپ شادى بالۋالغا ئېتلىپتۇ،
بىراق شادى بالۋان قېچىپ يوغان ئىككى تۇپ دەرەخنىڭ
ئۇتۇرۇدىن ئۆتۈپتۇ. ئارقىدىن قوغلاپ كېلىۋاتقان ئادەم

تۇنۇ گۈن چۈش مەھەلدە،
ئىككى خېنىم چىقىتى سۇغا.
قاپاقلىرى لايغا پېتىپ،
ئالىمىلىرى ئاققىتى سۇدا.
دەپ ناخشا ئېتىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن تۇغىچى ناخشىسى
كېلىپ چىقانىكەن.

توختاشخان ناخشىلىرىدىن

توختاشخان قومۇنىنىڭ شارلار تېغىدا ئۆمۈر بوبىي ناخشا-
قوشاق ئېتىپ ئۆتكەن ئۇستا ھېبىز، قوشاقچى ئايال ئىكەن.
كۈنلەرنىڭ بىرىدە ۋالى ئۇردىسىدىن ساناقچى بەگلىرى
شارلار تاغلىرىغا ساناققا چىقىتۇ. ئۇلار تارتىنىڭ بېشىددە-
كى غۇجۇرتىنى ساناق جايى قىلىپ بەلكىلەپتۇ. توختاش-

يارنىڭ ئۆيى بەك ييراق،
بارايى دەيمەن پاتراق.
قاراڭغۇدا يول يۈرسەم،
نەدە باردۇر نۇر چراغ.

ئايرىلغانغا ئۆلەمەيمەن، سارىخان،
ئەقدەمگە يىغلايمەن.

گەپ بارەي، نېمە گەپ بار،
شەرنى سورىدا ئامەن دەپ بار.

دەپ يىغلاپ تۇرۇپ ناخشا ئېتىپتۇ. يېتىلەر دەرەل قىيا
تەرەپكە مېڭىپ غارنىڭ ئاغزىغا يېتىپ چىقىپ كەپلەكلىك
تاشنى بىر ئامال قىلىپ تۇرغىتىپ غارنىڭ ئاغزىنى ئېچىپتۇ.
غارنىڭ ئېچىدىن چاچلىرى پاچايغان، ئالدىغا خام تېرى
تارتىلغان جىننەك بىر مەخلۇق چىقىپ كەپتۇ. شادى بالۋان
ۋە ئۇنىڭ ھەمراھلىرى دالى قېتىپ تۇرۇپ قاپتو. شۇنداقتى-

مۇ شادى بالۋان بىلەن سارىخانلىق كۆزلىرى ئۇچرىشىپ
بىر - بىرىنى تونۇپ قۇچاقلىشىپ كېتىپتۇ. ئۇلار سارىخاننى
ئېلىپ بېتىشغا سارىخان: «ياق بولمايدۇ، ئۇ بەكلا يامان،
ئۇنىڭ كېلىدىغان ۋاقتى بولۇپ قالدى. بۇ جايىدىن تېز كەت-
مىسى ئىلار سلەرنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ» دەپ ئۇنىمايتۇ. بىراق
يېتىلەر سارىخانلىق قارشىلىق قىلغىنىغا قارىماي ئۇنى
ئېلىپ بېتىپتۇ. ئۇلار تاغدىن چۈشۈپ ئىككى ئاش پىشم
ماڭفاندىن كېيىن، غولدىن چىقاي دەپ تۇرۇشىغا ئارقىدىن
قوغلاپ كېلىۋاتقان ئادەم ئېيىقى نەرە تارتىپ غالىجر لاشقى-
مۇچە يوغان تاشلارنى تاشلاپ، دەرەخلىرىنى يۈلۈپ سور-
ھەپۋەت بىلەن قوغلاپ كەپتۇ. يېتىلەر بۇ ھەنزارىنى

كۆرۈپ ھەيران قېلىپتۇ. ئەقىللەق شادى بالۋان يېتىلەر-
نىڭ نېمە قىلىدىغانلىقنى ئورۇنلاشتۇرۇپ بولۇپ، ئۆزى
يانى كېرىپ ئادەم ئېيىقىغا قارانتىپ ئېتىپتۇ. يارمالانغان
ئادەم ئېيىقى تېخىمۇ غالىجر لىشپ شادى بالۋالغا ئېتلىپتۇ،
بىراق شادى بالۋان قېچىپ يوغان ئىككى تۇپ دەرەخنىڭ
ئۇتۇرۇدىن ئۆتۈپتۇ. ئارقىدىن قوغلاپ كېلىۋاتقان ئادەم
ئېيىقىمۇ دەل ئىككى تۇپ دەرەخنىڭ ئارسىدىن ئۆتەمەن
دەپ قىسىلىپ قاپتو. يېتىلەر دەل مۇشۇ بۇرۇسەتنى چىڭ
تۇتۇپ، ئۇنى ئارغا مجىا بىلەن باغلاب، پالتا، تاش بىلەن
ئۇرۇپ، يانجىپ ئاران دېگەندە ئادەم ئېيىقى ئۆلتۈرۈپ-
تۇ. ئۇلار ئامان-ئېسەن يالغۇز تۇيۇنغا كېلىپ تىرىكچىلىك
قېتىپ. شادى بالۋان بىلەن سارىخانمۇ مۇرات-مەقسىتىگە

ئايسىخاننى يېتىلەپ.
ئايسىخان ئارقىدا قالدى،
يول تاپالماي تەمتىرەپ.

ئايسىخان كېتىپ بارار،
ئۇلۇق قولدا گۈللەرى.
ئايسىخان توختىسلا،
بىزگە بارمۇ كۆئۈللەرى.

يارىمنىڭ ئېتى ئايسە،
خىيالىدىن چىقمايسەن.
سېنىڭ بىر خىيالىڭ بار،
مەندىن ئايرىلاي دەمىسىن.

باغچىلاررىي-باغچىلار،
گۈللەر ئېچىلغان باغچىلار.
ئايسىخان ئائىلاب تۇرۇلۇق،
سېزلىرىگە ئېتىقان ناخشىلار.

باپتا كۆكەكلىك جۇۋان ناخشى
شاھ مەحسۇت ۋالىدە دەورىدە ئاق تاش توشلۇق بىر
گۈزەل قىزنى ئوردىغا تاللاپ ۋائىنلىق تۈغقانلىرىدىن بىردە
گەنكەھلەپ قويغانىكەن، شۇ چاغادا بەش شەھەر، ئۇن
ئىككى تاغىدىن داڭلىق ئەلنەغمىچىلەرنى توشугا ئالدىرۇپ
كېلىپ كاتتا مەشرەپ سورۇنى ئۇيۇشۇرغان ئىكەن. مەش-
رەپتە ئاراتۇرۇك نومۇق داڭلىق ئەلنەغمىچى خېدىسخان
قولغا داپنى ئېلىپ تۇرۇپ ناخشىنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ
ئېتىقان. دەل قىزنىڭ يۈزىنى ئاچىدىغان چاغادا خېدىسخان
هوما بۇ قىزنىڭ گۈزەل ھۆسن- جامالىنى كۆرۈپ ھەيران
قاپتۇ. خېدىسخان موماي بۇ قىزنىڭ چىرايدىن كۈلە
يېغىپ تۇرغان ئالىتۇنداك قز ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ پۇتكۇل
جامائەتكە تۆۋەندىكى ناخشىنى ئېتىپ بېرىپتۇ:

تاغادا بىر گۈل بار ئىكەن،
ئالىتۇن باھالىق گۈل ئىكەن.
تۈگىمىسى ئېچىلمىغان،
غوجامغا لايق گۈل ئىكەن.

شاھ مەحسۇت ۋالىدۇ ناخشىنى ئائىلاب ناھايىتى
خۇش بولۇپ، خېدىسخانى بىر ياقلىق ئېسىل تون بىلەن
تارىۋەقلەغان ئىكەن.

(ئاپتۇر: قومۇل ۋىلايەتلەك غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت
مەراسلىرىنى قوغداش مەركىزىدە)

خانىنىڭ ئېرى سەۋەرەڭ يايلىقىدا قوي بېقىپ شۇ جايىدا تۇردى.
مەتكەن. بىر كۈنى ساناق قىلىۋاتقان ئوردا بایلىرىدىن بىرى
توختاشخانغا چاقچاق قىلىپ مۇنۇ نەزەمنى ئېتىپتۇ:

يارىم سېنى بىر سۆيۈپ،
نەكۈن بولسا كۆرگۈلۈك.
ئۆلۈپ كەتسەم ئارمان يوق،
ھامان بىر كۈن ئۆلگۈلۈك.

توختاشخان بۇ نەزەمنى ئائىلاب جاۋابىن تۆۋەندىدە
كى نەزەمنى توققۇپتۇ:

مېنىڭ يارىم كېلىدۇ،
سەرۋە ئىنلىك بېشى بىلەن.
يەنە ئېلىپ سوقدۇ،
غۇجۇرتىنىڭ تېشى بىلەن.

خامۇشخان نەزەملەرىدىن شاھ مەحسۇت ۋالىدە تۈردى.
دە ئوردىدا كاتتا ھېيت مەرىكىسى بوبۇتۇ. قارادۇۋەدىن خا-

مۇشخان ئاتلىق بىر ھېپىز مو ماينىمۇ تەكلىپ قىلىپ ناخشا
ئېتىقۇزۇپتۇ. خامۇشخان مو ما ھازىر جاۋاب، ئەقللىق،
چاقچاقچى ئىكەن. شاھ مەحسۇت ۋالىد بۇ مو ماينىڭ ئېتىقان
ناخشىلىرىنى ئائىلاب ھەيران قاپتۇ ۋە يېنىدىكى تەيجىلىرىدە
مەندىن بىرىگە: «بۇ مو ماينى ياشارتۇپلىشقا بولسا بىر ياشارتىدە-
ۋالغان بولساڭ، نېمىدىگەن ياخشى بولار ئىدى - ھە»
دەپ چاقچاق قىلغان ئىكەن، بۇ گەپنى مو ماي ئائىلاب
قاپتۇ ۋە دەرھال پەدىنى يۆتكەپ مۇنداق نەزەمە ئېتىپتۇ:

ۋالىد غوجام كۆندۈزىنى كېچە دېسە،
يۇلتۇز چىقىپتۇ دەڭلار.
ۋالىد غوجام تاسقارىنى شۇڭقار دېسە،
توشقان ئەپتۇ دەڭلار.

ۋالىد غوجامنىڭ هاڭا نەزەرى چۈشكەن بولسا،
مەن ياشارماي كىم ياشارسۇن دەڭلار.
شاھ مەحسۇت ۋالىد بۇ نەزەمنى ئائىلاب ناھايىتى
خۇشال بولۇپ كېتىپ، مو مايغا ناھايىتى كۆپ ئىئىام بېرىپتۇ.

گۈل شېخىدا ئايسىخان ناخشىنى
ئايسىخان بایدا ناخشا ئېتىپ يۇرۇپ بایغا ئۇينغلى
بارغان ئاراتۇرۇك توخۇلۇدىكى خوجامەردى مەرابنى ئۆز-
زىگە رام قىلىۋاپتۇ. خوجامەردى مەراب ئايسىخانغا ئاتاپ
مەحسۇس ناخشا ئېتىپ ئايسىخانى ئۆزىگە رازىلىق بې-
رىشكە كۆندۈرۈپتۇ. كېيىن بۇ ناخشا قومۇل مۇقاملىرىغا
«گۈل شېخىدا ئايسىخان» دېگەن نام بىلەن قوشۇلىدۇ.
بۇ ناخشىنىڭ تېكىستى مۇنداق:

باغقا كىردىم كېچىلەپ،

«تۆگتاش راۋابى» رەۋايىتى



تەڭرى پىرچە ئىگىنىڭ جېنىنى ئالماقچى بويتۇ.
بۇ دەل پىرچە ئىگى قاراقۇرۇم تاغلىرىدىن ھالقىپ
ئۆتۈپ، تاغ بىلەن بوسنانلىق ۋادىلار ئەتراپىدىكى شېغىل
سايلىقتا كېتۈۋاتقان پەيت ئىكەن. شۇنىڭ بىلەن پىرچە ئىگى
بۇ جايدا توڭىسىنى چۆكتۈرۈپ راۋابىنى توڭىسىنىڭ يېنىغا
قويۇپ، ئارام ئىلىۋېتىپلا تۈيۈقىزى ئۆلۈپ كېتىپ. توڭىم
سى شۇ جايىدىلا تاشقا ئايلىنىپ قاپتۇ، راۋاب، توڭە لوكا
ئارىلىقىغا يۆلەنگەن پىتى قېتىپ قاپتۇ. ھازىر كېرىيە ناھە-
يەسىنىڭ ئارىش يېزسى ئۇستىدىكى يەتتە دۆڭ كەنتىگە
بارىدىغان سايلىقتىكى توڭىسىمان تاش ئەندە شۇ پىرچە ئى-
گىنىڭ توڭىسى ئىكەن.

شۇنىڭ بىلەن كىشىلەر ئۆزلىرىنى شاد- خۇرام قىلغان
بۇ كىشىنى شۇ جايدا دەپنە قېتىپ. ئۇنىڭ تاشقا ئايلانغان
توڭىسى ئەسرىدىن- ئەسرگە مۇشۇ سايلىقتا تۇرۇپتۇ، كە-
شىلەر ئۇنى «تۆگتاش»، ئۇنىڭ قېشىدا تۇرغان راۋابىنى
«تۆگتاش راۋابى» دەپ ئاتاپتۇ ۋە بۇ ھەيۋەت چوڭ را-
ۋابىنى نورغۇن قاڭقا ۋە يارىيار ھارۋىلارغا ئارتىپ مەھەل-
لەكە ئەكەپتۇ ھەم يۈرت گۆھرى سۈپىتىدە ئەۋلادتن-
ئەۋلادقىچە قەدىر لەپ ساقلاپتۇ.

ئېتىپ بەرگۈچى: ئارىش يېزىسىدىن ئەيسا ئىمن
توبىلەقچى: كېرىيە ناھىيەلەك مەدەنیيەت يۈرتسىدىن: ئاززو-

گۈل ئەيسا

ناھايىتى ئۇزاق زامانلار ئىلگىرى ناخشىچىلارنىڭ
بىر مەشھۇر پىرى بولغانىكەن. كىشىلەر ئۇنى پىرچە ئى-
گى دەپ ئاتايدىكەن، پىرچە ئىگى ساز چېلىپ ناخشا
ئېتىقاندا ئۇنىڭ ناخشىسىنى ئاڭلىغان جىمى ئادەملەر
شاد - خۇراملىقعا چۆھۈلىدىكەن. پىرچە ئىگى ناخشا
ئېتىپ نەغمە قىلىپ ئىنسانلارنىڭ كۆڭلىنى شاد ئەتكەذ-
لمىكى ئۇچۇن تەڭرى ئۇنىڭغا ناخايىتى ئۇزۇن ئۆمۈر
بەخش ئېتىپتۇ. رەۋايىت قىلىنىشىچە پىرچە ئىگى لوقمان-
مەننمۇ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەنلىكەن. پىرچە ئىگى تېخىمۇ
كۆپ كىشىلەرنى شاد - خۇرام قىلىپ بۇ دۇنيانىڭ
تەشۈش ۋە ئازاب - ئوقۇبەتلەرىدىن بىر دەم بولسىمۇ
خالاس قىلىش ئۇچۇن بىپايان دەشت دالالرىنى ئايلى-
نىپ كىشىلەرگە نەغمە قىلىپ بېرىشنى نىيدىت قېتىپ
ھەمدە ئۆزىنىڭ ئەڭ ياخشى كۆردىغان راۋابىنى بېقى-
نمغا قىستۇرۇپ توڭىسىگە منپ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. ئۇ
يولبوىي جىمى جانلىقلارغا شاد - خۇراملق ئاتا قىلىپ
مېڭىپتۇ، ئەمما بۇنىڭ ھەرىكتى كۆردىكى ئۆلۈكەلەرنى
قىيناپ كۆڭلىنى شاد ئېتىدىغان ئازاب پەرىشلىرىنىڭ
غەزپىنى قوزغاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار تەڭرىگە ئۆزد-
نىڭ داد - پەريادىنى ئېتىپ پىرچە ئىگىنىڭ جېنىنى ئال-
مسا ئۆزلىرىنىڭ تەڭرى دەرگاھىدىن ئايىرىلىشقا
مەجبۇر بولىدىغانلىقىنى بايان قىلىشىپتۇ، شۇنىڭ بىلەن



چیاۋ ئامبىال ئەملىك ئەيدانى ئەسسى قىلىشى

چیاۋ ئامبىال يىگىتى مەسىلەھەتچى ئۇستازغا كۆرستىپ تۈرۈپ: — هاڙىردىن باشلاپ سىز مەنسىھېتىن قالدۇرۇلدۇ. ئىز، بۇ يىگىتى ئورنىڭىزغا مەسىلەھەتچى ئۇستاز لىققا تەيىندىم، — دەپتۇ.

قاتىق ساراسىمگە چۈشكەن مەسىلەھەتچى ئۇستاز ھەـ. لىقى يىگىتكە تازا ئىنچىكلىك بىلەن سەپىلىپ قاراپ، ئۇنىڭ كىيملىرىنىڭ جۇلـ. جۇل بولۇپ كەتكەنلىكىنى، بۇـ. ئىغا كىيىگەن قوڭالناق ئايىغىنىڭ كونراپ، بارماقلرىنىڭ يىرتىقلار ئارسىدىن چىقىپ تۇرغانلىقنى كۆرۈپتۇ — دـ، بېچىمنى ئاخىر المفانىدەك:

— بۇ ئادەم كم بولىدۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئۇ دەل خەزىنىڭ كىرىپ ئوغىرىلىق قىلغان ئوغرى بولىدۇ، — دەپ جاواب بېرپتۇ چیاۋ ئامبىال. — نېمە؟ نېمە؟! — دەپتۇ ئۆزىنى بىردىنلا قارا بۇـ. لۇقاڭلار ئارسىدا قالغاندەك ھېس قىلغان مەسىلەھەتچى ئۇستاز ئىختىيارىسىز حالدا: — ئالىلىرى، نېمىشقا... نېـ. مىشقا مېنى مەنسىھېتىن قا... قالدۇرۇپ، ئو... ئورنۇمغا بۇنىڭدەك بىر ئوغرىنى تەينىلەيلا؟

چیاۋ ئامبىال ئۇزۇن شالاڭ ساقاللىرىنى سىلىغان پىتى سالماق ئاۋاز بىلەن:

بۇرۇن پاك - دىيانەتلەك، تۇرمۇشتا ئادىي - ساددا، يۈرۈش - تۇرۇشى سالاپەتلەك، گەپ - سۆزلىرى مۇلايم چیاۋ فامىلىك بىر ئامبىال ئۆتكەنلىكىن. بىر كۈنى چیاۋ ئامبىال مەسىلەھەتچى ئۇستازنى كۈتۈپخانىسىغا چاقرىپ، خەزىنە ئالتۇن - كۈمۈشلىرى تىزىمىلىكىنى چقىرىپ:

— تۈنۈگۈن كېچە خەزىنىدىكى نەرسىلەر ئوغىرىلەـ. نېپتۇ، سىز بېرىپ تەكشۈرۈپ قانچىلىك نەرسىلە يوقالـ. ئانلىقنى ئېنىقلاب باقىسىز، — دەپتۇ.

مەسىلەھەتچى ئۇستاز چىقىپ كېتىپ، بىر ھازا تەكـ. شۇرگەندىن كېيىن قايتىپ كىرىپتۇ - دـ، ئەھۋالنى مەلۇم قىلىپ:

— نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆز جايىدا تۇرۇپتۇ، پەقدەت ئىككى تىزىق كۈمۈش يامبو بىلەن ئۈچ تال زىخچە ئالتۇنغا سوغۇق قول تېگىپتۇ، — دەپتۇ.

چیاۋ ئامبىال مەسىلەھەتچى ئۇستازغا تازا سەپىلىۋىتىپ: — راستىنلا شۇنداقمۇ؟ — دەپ سوراپتىكەن، ئۇـ: — شۇنداق! — دەپ جاواب بېرپتۇ.

چیاۋ ئامبىال شۇ ھامان يايىلارغا بۇيرۇق چۈشۈـ رۇپ:

— مېھماننى ئېلىپ كرىڭلار، — دەپتۇ. يايىلار ئۇزاق ئۆتىمەي بىر يىگىتى باشلاپ كىرىپتۇ،

ئۈچ تال زىخچە ئالتۇن بارلىقنى كۆرۈپ، ئۇلاردىن ئاشۇ ئىككى كۈمۈش تەڭىنلا ئېلىپ قايتىپ چىقىمى. مەن باي بولۇش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئاج قورىقىمنى توقلالىش ئۈچۈنلا ئوغىرلىق قىلىشقا مەجىر بولغان ئادەم. مەن. شۇڭا مۇشۇنچىلىكلا نەرسىنى ئالدىم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. چياۋ ئامبىل ئۇنىڭ بىلەن كۈمۈش تەڭگە لەرنى بۆلۈشكەندىن كېيىن، دەرھال خەزىنەگە كىرىپ تەكشۈرۈپ بېقىپ، ئەھۋالنىڭ ھەققەتىن يىگىتىنىڭ گېتىقاندە لەرى بىلەن ئۆپيمۇ خشاش ئىكەنلىكىنى ھېس قېپتۇ... ئامبىلنىڭ بایانلىرى مۇشۇ بۆلەككە كەلگەندە، ئۇنى ئاخلاۋاتقان ئۇردا ئۇستازنىڭ قورقىسىدىن بۇت. قوللە. رىدا جان قالماي چىكىسىدىن بۇرقراب تەر ئاققلى تۇ. رۇپتۇ. ئەسلىدە ئۇ ھىيلىگەر، ئاچكۆز بىر خىيانەتچى ئىكەن، خەزىنە ئوغىرالانغۇدىن كېيىن چياۋ ئامبىل بۇ مەسلىمەتچى ئۇستازنى ئۇ يەرگە بېرىپ تەپسىلى تەكشۇ. رۇشكە بۇيرۇغاندا، ئۇ بەكمۇ خۇشال بولۇپ، بۇ بۇرسەت. تىن پايدىلىنىپ سۇنى لېپتىپ، بېلىق تۇتۇپ باي بولۇشنى كۆڭلۈگە بۇكۈپ، ھېساباتنى ئوغىرنىڭ نامىغا توغرىلىغانە. كەن.

خەزىنە ئىچىگە كىرىشى بىلەن تەڭلا ئۇنىڭ خۇشالىدە قى قايغۇ بىلەن ئالمىشپتۇ. چۈنكى، چولكـ كىچىك ساندۇق، ئىشكىپلارنىڭ ھېچقايسىسىنىڭ بېختى بۇزۇلمە. غان بولۇپ، ئوغرى پەقفت بىر كىچىك قۇتىنى ئېچىپ، ئىچىدىن ئىككى دانە كۈمۈش تەڭىنلا ئېلىپ، قالغان نەرسىلەرگە تەڭمىگەن ئىكەن. بۇنى كۆرگەن مەسلىمەتچى ئۇستاز ئاز بولىسمۇ ئۈچ تال زىخچە ئالتۇننى سوقۇۋەدە لىش بۇرستىنىڭ ئۆز قولىدا ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلىپ، ئۇنى ئېلىۋاپتۇ. ئەپسۇسکى، ئۇ چياۋ ئامبىلنىڭ ماانا مۇشۇ ئىشىنى چۆرىدەپ سىناق مەيدانى تەسسىس قىلغانلىقىنى پەقدەت خىالىغىمۇ كەلتۈرمىگەنىكەن.

چياۋ ئامبىل قورقىسىدىن ئۆزىسىلى ئۆچەن ھالدا ئالدىدا تۈرغان ھېلىقى يىگىتكە ۋە يېنىدىكى مەسلىمەتچى ئۇستازغا تىكلىپ بىر قارىۋەتكەندىن كېيىن سوغۇققىنە كۆلۈپ تۇرۇپ:

— مەسلىمەتچى ئۇستاز، سۆزلىمە كچى بولغان ھېكاـ يەمنى ئاخلاپ بولدىڭىزغۇ دەيمەن، قېنى ھۆكۈم قىلىپ بېقىچىچۇ، مەن ئىككىپلارنىڭ ئىچىدىن زادى قايسىڭىلارنى مەسلىمەتچى ئۇستاز مەنسىپىگە مۇناسىپ ئادەم دەپ تالىـ

— بۇ ئىشتىن ئەجەبلىنىۋاتامىسىز؟ بولىدۇ ئائىلاڭ، مەن سىزگە مۇنداق بىر ۋەقەنى ئېيتىپ بېرىـي، — دەپ سۆزىنى باشلاپتۇ.

تۇنۇگۇن قاڭ قارايىغان چاغدا چياۋ ئامبىل مەھكـ مەدىن قايتىپ كېتۈپتىپ، يوـل ئۇستىدە بىر يىگىتى ئۈچـ رىتىپتۇ. ئالدىغا بېرىپ پاراڭلىشىپ، ئۇنىڭ قەيمىرگە كېتـ ۋانقانلىقىنى سوراپتۇ. ئۇ مايسىز لانغۇنىدىن يۈزى قۇلاقلىرىـ فەچە قىزىرىپ كەتكەن بۇ يىگىت ئۆزىنىڭ بىر كەمبەغەل تالىپ ئىكەنلىكىنى، ئىككى كۈندىن بىرى بىر تال گىيـاه چاغلىق بىر نەرسىنى ئاـغزىغا سالماقانلىقىنى، پـولـ مېلى بارلارنىڭ تۆپلىرىگە بېرىپ بىرەر نەرسە ئوغىرلاپ قورـ سقنى توـقلاش خىـالغا كەلگەنلىكىنى ئېـتىپتۇ. بۇنى ئاـىـ لەغان چياۋ ئامبىل تولىمۇ غەـلتىلىك ھېـس قىلىپتۇ. ئالـمـ دىكـى ئوغىرلاـر ئىـچىدىـن كـىمـمـ بـۇ ئوغىـرـدـەـك ئـوغـىـرـلـقـ قـىـلـماـقـىـ بـولـغـانـلـقـىـنىـ بـراـقـ ئـالـدـىـداـ سـەـمـمـىـلـىـكـ بـىـلـەـنـ ئـقـرـارـ قـىـلـىـدـۇـ دـەـيـسـىـزـ؟ چـىـاـۋـ ئـامـبـىـلـ سـىـنـاـشـ نـىـزـھـىـرىـ بـىـلـەـنـ ھـېـلـقـىـ يـىـگـىـتـكـەـ:

— مەنمۇ سىزگە ئوخشاش ئۆـيـ. ماـكـانـسـىـزـ بـىـرـ نـاـمـرـاتـ سـاـيـاـقـمـەـنـ، خـالـسـىـڭـىـزـ سـىـزـنىـ ئـۆـزـۇـمـ بـىـلـىـدـىـغـانـ بـىـرـ جـاـيـغاـ باـشـلاـپـ بـارـايـ، سـىـزـ بـىـرـ نـەـرسـەـ ئـوغـىـرـلاـپـ چـىـقـالـىـسـ ئـخـىـزـ ئـىـكـىـمـىـزـ تـەـڭـ بـۆـلـۈـشـىـكـ قـانـدـاـقـ؟ دـەـپـتـۇـ. يـىـگـىـتـ دـەـرـھـالـ قـوشـلـۇـپـتـۇـ.

بۇ ۋاقت جاھان تازا قاراڭۇلاشقان چاغ ئىكەنـ. چـىـاـۋـ ئـامـبـىـلـ يـىـگـىـتـىـ نـاـھـىـيـهـ يـاـمـۇـلـىـنـىـ ئـارـقـىـسـىـدـىـكـىـ قـورـۇـ. غـاـ باـشـلاـپـ بـېـرىـپـتـۇـ. قـورـۇـغاـ قـارـاـۋـاتـقـانـ ئـادـەـمـىـ بـىـرـ نـېـمـ دـەـپـ كـەـتكـۆـزـۋـەـتـكـەـنـدىـنـ كـېـيـىـنـ، ھـېـلـقـىـ يـىـگـىـتـ قـېـشـغاـ كـېـلىـپـ، ئـۇـنىـ خـەـزـىـنـەـ ئـىـچـىـگـەـ كـىـرىـپـ ئـوغـىـرـلـقـ قـىـلـشـقاـ كـېـلىـپـ، ئـۇـنىـ خـەـزـىـنـەـ ئـىـچـىـگـەـ كـىـرىـپـ قـورـۇـ ئـىـچـىـگـەـ چـۈـشـۇـپـ، خـېـلىـ ۋـاقـتـ ئـۆـتـكـەـنـدىـنـ كـېـيـىـنـ ئـىـكـىـ كـۆـمـۇـشـ تـەـڭـ. گـىـنىـ ئـوغـىـرـلاـپـ قـاـيـتـىـپـ چـىـقـىـتـۇـ ۋـەـ بـىـرـىـنىـ ئـۆـزـىـگـەـ قـالـدـۇـ. رـۇـپـ يـەـنـ بـىـرـىـنىـ چـىـاـۋـ ئـامـبـىـلـغاـ ئـۆـزـىـتـىـتـۇـ.

— خەزىنەدە ئاران مۇشۇنچىلىك بىر نەرسە بارەمـ كـەـنـ؟ دـەـپـ سورـاـپـتـۇـ چـىـاـۋـ ئـامـبـىـلـ. يـىـگـىـتـ دـەـرـھـالـ جـاـۋـابـ بـېـرىـپـ:

— خەزىنە ئىچىدىكى چـولـكـ كـىـچـىـكـ سـانـدـۇـقـ ھـەـمـ ئـىـشـكـاـپـلـارـنىـ ھـەـمـمـىـسـگـەـ ئـالـتـۇـنـ. كـۆـمـۇـشـ ۋـەـ باـشـقاـ نـەـرسـەـ. كـېـرـەـكـلـەـرـ قـاـچـلـانـغـانـىـكـەـنـ. مـەـنـ پـەـقـەـتـ بـىـرـ كـىـچـىـكـ قـۇـقـىـلـاـ ئـاـچـىـتـ، ئـىـچـىـدـەـ ئـىـكـىـ كـەـلـگـەـ بـىـلـەـنـ

قىنى خادا قىلغاندىن كېيىن چىاۋ ئامبىال ھېلىقى يىگىتكە قاراپ خىر- خىر كۈلگەن حالدا:

— سىز بىرەر ئىشقا دۇچ كەلىسەتىز ھەرگىز سەۋەرچان بولالمايدىكەنسىز، بىراق ئوغىلىق قىلىۋېتىمۇ يەندە تاپتىن چىقماسلەقنى، ئىنساپ قىلىشنى ئويلاپسىز، بۇنىڭدىن كېيىن ئۇنداق قىلسەتىز ھەرگىز بولمايدۇ جۇمۇ! — دەپتۇ.

بۇنى ئاڭلىغان تالىپ يىگىت ئىزا تارتقىنىدىن شەلپەر دەك قىزىرىپ كېتىپتۇ.

«ھېكاىيە ئېتىش سورۇنى» ژۇرنالنىڭ 2006 - يىللەق ئال دىنلىقى 1 - ساندىن ئېرشادىي تەرجمىسى

سام بولىدۇ؟ سىز دەك سۇنى لېپىتىپ، بېلىق تۇتۇشنىلا ئۇيلايدىغان، خەقنىڭ ھەققىنى يەپمۇ كۆزى تويمايىدىغان قارنى يامان ئۇپقانىمۇ ياكى ئۆز نېسۋەسىگە شۈكۈر قە- لىشنى بىلىپ، ئارتۇقىغا قول ئۇزازاتىشنى خالمايدىغان بۇ ئوغرىنىمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

مەسىلەھەتچى ئۇستازنىڭ تىلى تۇتۇلۇپ، ئاغزى پەقدەت گەپكە كەلمەپتۇ. ياؤاشلىق بىلەن يانچۇقىدىن ئۇچ تال زىخچە ئالىۋىنى چىقىرىپ شىرە ئۇستىگە قويۇپتۇ - دە، سارغا يېننەچە كەشنى قولتۇقىغا قىستۇرۇپ مەھكىمە- دىن ئايىرىلىپتۇ. مەسىلەھەتچى ئۇستاز بىچارىلەر چە قۇيرۇ -



بىرىنچى ۋەقەلىك: تۈلكە دەرەخكە قونۇۋالغان قاغىدەنى كۆرۈپ ناھايىتى مېھربانلىق ھەم زوقلىشىن ھېسىسىا- تى ئۇرغۇپ تۇرمىدىغان ئىلىق تەلەپىز بىلەن: «پاھ- پاھ، ئىنم! سىزنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشكىز بەئىدىنى سۇمۇ- رۇغقا ئوخشاش چىرايلىق ھەم مامۇقتەك يۇمشاق، نەپس، نۇرانە ئىكەن، بۇلۇنىڭ لەرزان سايراشلىرىنى بېسىپ چۈشىدىغان سېھىرلىك كۈلىرىتىز ئېگىز تاغلاردىن چۈشۈۋاتقان سۈزۈك سۇلارنىڭ شارقراشلىرىدەك كۆزەل ھەم يېقىلىق بولۇپ، كىشىنىڭ قەلب تارلىرىنى تىتىتتۇ- تىدىكەن! سىزنىڭ ساھىجا ماللارنى تالالاش مۇساپىقىسىگە قاتناشمىغانلىقىڭىز تالانتىقلارنى ئىسراب قىلىۋېتىشنىڭ

كتابتا ئېتىلىشىچە، بىر پارچە گۆشىنى ئاغزىدا چىش- لمىگەن حالدا شاخقا قونۇپ تۇرغان قاغنى كۆرگەن تۈلكە ئۇنى: «سز نېمىدىگەن چىرايلىق ھە!» دەپ تازا ماختتى- فاندىن كېيىن يەندە: «قالىتسىس مۇڭلۇق ناخشا ئېيتالايدى- كەنسىز جۇمۇ...» دەپ بولۇشقا ئۇچۇرۇپتۇ، مۇشۇنداق ۋاستە بىلەن ئاخىر قاغنىنىڭ ئاغزىدىكى گۆشىنى ئالداب ئېلىۋاپتۇ.

ھېنىڭ تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشىچە، كتابقا كىرگۈ- زۇلگەن بۇ ئەسدىنى ئاپتۇر ئۆزى ئويىدۇرۇپ چىقارغان، قاغا بىلەن تۈلكە ئوتتۇرسىدا بەلكم مۇنداق بىر نەچچە كونكىرت ۋەقە يۈز بەرگەن بولۇشى مۇمكىن.

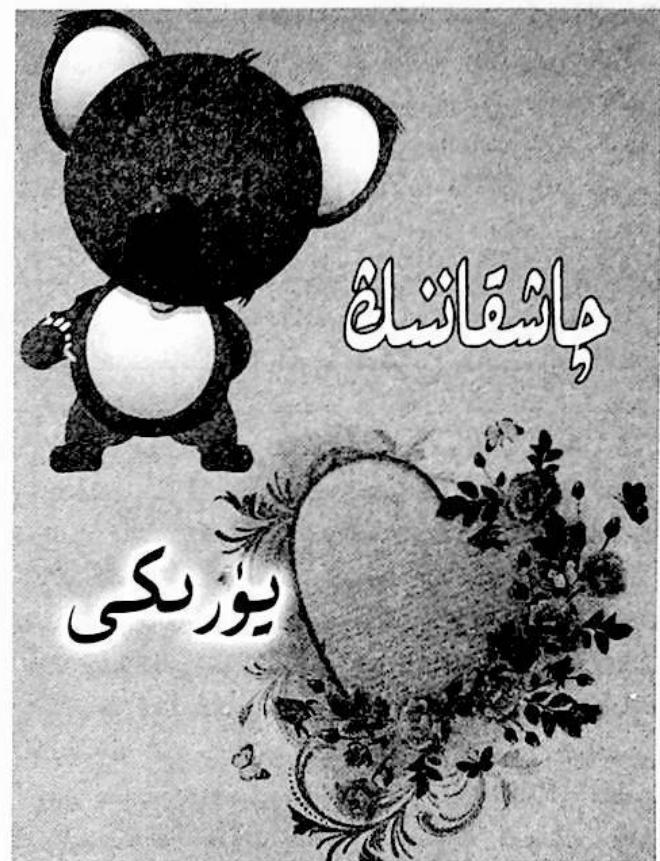
«ھەي، مۇشۇ كۈنلەرده بېشىم بەكمۇ قېتىپ كېتۋاتىدىغۇ ئەمدى! ئىشخانا مۇدرىلىق ئورنىنىڭ بوش تۈرۈۋاتقانىدە. قىنى كۆرگەن رەھبەرلىك مېنى مۇشۇ ئورۇنغا مۇۋاپىق ناھىزاتنى تەكسۈرۈپ تېپىشقا بۇيرۇۋاتىمامدۇ...» دەيدۇ. شاختا تۈرۈپ بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ قالغان قاغا بۇرۇد-دە قىلىپ، باش ئۇرۇغان حالدا: «تۈلکە ئىدارە باشلىقى جانابىلىرى، ئائىلمىزدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزلىرىنى قاچان غېربىخانىمىزغا قەددەم تەشىپ قىلىپ، بىز تەيدى يارلىغان بىر، ئىككى قەددەھ ھۆرمەت شارابىنى ئىچىپ كېتىرگەن دەپ يوللىرىغا مۇنتەزىر بولۇپ قاراپ تو-رۇپتىمىز، شۇڭا مەن بۇ قېتىم ئالايىتەن ئۆزلىرىنى تەكلىپ قىلىپ كەلدىم، يولۇم توغرا كېلىپ قالغاچقا ئۆزلىرىگە ئاتاپ يەنە بىر نەچە تەخسە قورۇملارىنى تېيارلاپ ئالغاچىمۇ كەلدىم، تېتىپ باقایا. بىز تىجا-رەت قىلۋاتقان سۇ ئۆزۈش سارىيىنىڭ مۇلازىمتى نا-هایتى يۈرۈشلەشكەن، زىياپەتتىن كېيىن تۈلکە ئىدارە باشلىقنىڭ شۇ جايغا بېرىپ بەھۇزۇر ئوينىپ كېلىشىنى ئۇمەد قىلىمەن» دەيدۇ. تۈلکە ئېسىل تائامالار بىلەن غىزىنى، قانىدەك مەي - شاراب ئىچىپ، سۇ ئۆزۈش سارىيىنىڭ يۈرۈشلەشكەن مۇلازىمتىنى ھەممى-سىدىن بەھىمەن بولۇپ تازا بېيىزى قىلغاندىن كېيىن، «رەھبەرلىك كۆللېتىپنىڭ مۇزاکىرە قىلىشى» ئارقىلىق ئىشخانا مۇدرىلىق ۋەزىپىسىگە قاغنىنىڭ كىچىك ئوغلى چۈچە قاغنىنىڭ تەينىلەنگەنلىكىنى جاكارلایدۇ.

تۇنچىچى ۋەقەللىك: تۈلکە دەرەخ شېخىغا قونۇۋال-غان قاغىغا قاراپ، چىشلىرىنى غۇچۇرلاتقان پېتى «ھە ئۆلگۈر قاغا! بۇ يوقىنى مەن ئىچىپ، سەن قونۇۋالغان ئاشۇ دەرەخنىڭ كۆچتىنىمۇ ئۆزۈم قويۇپ چوڭ قىلغان-مەن! سەن نېمىشقا ئۆزۈڭى سورىمايسەن؟ بىلىپ قويىغىن-كى بۇ يەرلەر ماتا تەئەللۇق، بۇ يەردىكى ئىشلارنىڭ ھەممىسىگە مەن ئىكىدارچىلىق قىلىمەن! سىلەرنىڭ ئۆيۈ-دىكىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ جېنى مېنىڭ قولۇمدا، سىلەر مېنى چوڭ دادا دەپ ئاتىشىڭلار كېرەك، ئەگەر مەن بىرلا ئە-شارەت قىلىدىغان بولسا، قېرىنداشلىرىم شۇنداقلا ھەرد-كەتلىنىڭ قويىسا سەن خوتۇن-بالىرىنىڭ، مال-مۇلۇڭ-ىدىن ئايرلىپ، خانئۇھىران بولسىن ئۇقۇڭىمۇ؟!...» دەپ ھۆركىرىدۇ. كۆز ئالدىكى ئەھۋالنى دەگىسىپ كۆرگەن قاغا ئاغزىدىكى بىر لوقىما گۆشىنى تۈلکىگە بېرىد-ۋېتىپ، ئۆمىسىلى ئۆچكەن حالدا ئۆچۈپ كېتىدۇ...

دەل ئۆزى ئەممىسى؟ مېنىڭ دۆلەت ھالقىغان شىركىتىم ئەسىلىدە ئامېرىكىدىكى ھوللەپ دقا بېرىپ تۈرمۇش كاتە-پى تەكلىپ قىلىشقا تەيىارلىنىپ يۈرەتتى. ھېس قىلىشىمچە سز ھەرگىز مۇ ئاشۇ جايىدىكى گۆزەللەردىن قىلىشىمغۇدەك سز!...» دەيدۇ. تۈلکىنىڭ سۆزى ئاخىر لاشماي تۈرۈپلا ھاياناچانلىنىپ كەتكەن قاغا بوم ئاواز بىلەن چىچىكى چاي بولغان حالدا: «باش دىرىپكتور تۈلکە جانابىلىرى، بۇ گەپلە-رى قۇللىقىغا ياغىدەك ياقتى، مەن تەكلىپلىرىنى قوبۇل قە-لىشقا رازىمەن!...» دەپ قاصلىداب، ئاغزىنى ئېچىشى بىلەن تەڭلا ھېلىقى بىر لوقىما گۆشى دەرھال تۈلکىنىڭ ئاغ-زىغا چۈشۈپ كېتىدۇ. ئائىلاشلارغا قارغاندا قاغا شۇنىڭ بىلەن تۈلکە «سېغىپ ئىچىدىغان سۇت» بولۇپ قالغانمىش. ئىككىنچى ۋەقەللىك: تۈلکە بىر پارچە گۆشىنى چىشلە-گەن حالدا دەرەخ شېخىغا قونۇۋالغان قاغنى كۆرگەندىن كېيىن ئاغزىغا كەلگەن سېرىق سۇنى يۇقىنچە ئەزمىسىنى ئېزىپ تۈرۈپ: «ئەي قاغا بۇرا دەرەر، يېقىندا ئىدارە گىدىكى خىزمەتچىلەرنىڭ ئىنكااس قىلىشچە بەزىلەر ۋەزپىسىدىكى قۇللايلىقىن پايدىلىنىپ ئۆز يانچۇقىنى تومپايتۋاتقانمىش، بۇ زادى قانداق ئۇش؟ ئامېنىڭ كۆزى ناھايىتى ئۆتكۈر جۇمۇ؟!» دەيدۇ. بۇ گەپنى ئائىلاشغان قاغا ئالاقزادە بولۇپ ھودۇقۇپ ئاغزىدىكى بىر لوقىما گۆشىنى چۈشۈرۈۋېتىشكە تاس-تاماس قالدى. قاغنىنىڭ بۇ خىل روھىي ھالتنى كۆرگەن تۈلکە رەڭگىنى ئۆز گەرتەمىي تۈرۈپ يەنە: «بىلۇواس قاغان مېنى مۇشۇ دېلۇنى بېجىرىشىكە بۇيرۇدى، قاغاننىڭ پەرمانىغا خلاپلىق قىلىشنىڭ قىيىنىلىقىنى سەنمۇ ئوبىدان بىلسەن، شۇڭا بۇ ئەنزىنى ئەسلا يۈز - خاتىرە قىلماي ئادىل بىر تەرەپ قىلىشىمغا توغرا كېلىدۇ، بەلكم ئاكا-ئۇكا، ئاچا-سەڭىللەرىمنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتىپ قويۇ-شۇم، ئۇلارنىڭ بەزىلەرنىڭ زىندانغا تاشلىنىشقا سەۋەد-چى بولۇپ قىلىشىمۇ مۇمكىن! ماڭا نېمە ئاماڭ؟ ئەلۋەتتە بىلىپ تۈرساممۇ بىلمىگەن بولۇۋېلىپ، قاغاننىڭ پەرمانىنى بەجى كەلتۈرۈشۈم كېرەك، چۈنكى مۇقەددەس پەرمانغا خلاپلىق قىلىش دېگەن ناھايىتى چوڭ گۇناھ، ماڭا ھەق-قەتەن تەس بولۇۋاتىدۇ جۇمۇ؟!» دەيدۇ. بۇ سۆزىنى ئائىلە-غان قاغا تۈلکىنىڭ نېمىشقا شۇنداق دەۋاتقانلىقىنى چۈشەندە كەندهك بولۇپ، ئاغزىدىكى بىر لوقىما گۆشىنى ناھايىتى زور ئىززەت-ئىكراام بىلەن ئۇنىڭغا تەقىدم قلىۋېتىدۇ. ئۆزىنچى ۋەقەللىك: تۈلکە دەرەخ شېخىغا قونۇۋال-غان قاغىغا ئۇغىرىلىقىچە قاراپ قويۇپ، دەرەخنى ئايلىنىپ ماڭان پېتى ئەتەي ئۆزىگە- ئۆزى غۇدۇرغاندەك قىلىپ:

بىر نەرسىگە ئۆزگەرتىپ قويۇشنى ئۆتونۇپتۇ، شۇنىڭ بىلەن بۇدساٽا ئۇنى بىر دانە مۇشۇ كە ئايالندۇرۇپ قويۇپتۇ. مۇشۇ كە ئۆزگەرنىدىن كېيىن، دەسىلىپىدە ئۇ يەنە كېچە - كۈندۈز ئوقىادىن ئۆركىگەن قوشتەك ئىنتىن ئىنتى - يىن قورقۇشقا باشلاپتۇ : بۇنى كۆرگەن بۇدساٽا ئۇنى قاپ تىدىن ئىتقا ئۆزگەرتىپ قويۇپتۇ. بىراق ئارىدىن نەچە كۈن ئۆتە - ئۆتمەي ئىتقا ئايالندۇرۇۋەتلىكەن چاشقان ئەت - راپتا قاپلانىڭ گاھ كۆرۈنۈپ، گاھ كۆرۈنمەي يۈرۈۋاتقان - لمىنى بىلىپ، ئۆزىنىڭ ئۇنىڭ ئۆزۈقىغا ئايلىنىپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ ھەر كۈنى دېگۈدەك گەمە - ئۆگۈرلەردە مۆ - كۈنۈپ يۈرۈپتۇ. ئۇ يەنە بۇدساٽا دىن شەپقەت تىلىپتۇ. بىرەر ئامالى بولىغان بۇدساٽا ئاخىر ئۇنى يەنە قاپلانغا ئۆزگەرتىپ قويۇپتۇ. بىراق بۇ قاپلان ئۆزىنىڭ پات ئارىدا ئۆزچىلار تەرىپىدىن ئۆزلىنىپ، ئۇلارنىڭ كەچلىك تامىقى بولۇپ قىلىشىدىن ۋەھىمە يەپ بۇدساٽاغا: - رەھم قىلىپ مېنى قۇدرەتلىكەك بىر نەرسىگە ئۆزگەرتىپ قويغان بولساڭ! - دەپ خىتاب قىپتۇ.

«مۇبادا سەن چاشقان يۈرە كىلىك خۇيۇڭنى مەڭگۇ ساق - لازىرىدىغانلا بولساڭ، - دەپتۇ بۇدساٽا، - سىرقى كۆ - رۇنىشۇڭ ھەرقانچە قۇدرەتلىك نەرسىگە ئۆزگەرتلىكەن بى - لمەنمۇ بەر بىر ئەھمىيەتسىز بىر نېمە بولۇپ چىقسەن». بۇد ساتوا سۆزىنى توكتىپلا نوم ئوقۇپ قارغاب «بۈۋە» قىلىپ يۈۋەلەپلا بۇ قاپلانى يەنە چاشقانغا ئايالندۇرۇپ قويۇپتۇ.



بىر چاشقان بولغانىكەن، ئۇ ئۆزىنىڭ مۇشۇ كە يەم بولۇپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ ھەممىشە ئالا قرا دىلىك ئىچىدە ياشايدىكەن. ئۇ بۇدساٽاغا تېۋىنلىپ ئۆزىنى يۈرە كلىكەك

ئوقۇرمەنلەر سەمىگە

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر :

نەشريياتىمىز «مراس» ژۇرنالىنىڭ 2003 - يىللىق سانلىرىدىن 2009 - يىللىق سانلىرىد -

غىچە توپلام قىلىپ ئىشلىدۇق.

سېپتۇرالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالا قىلىشىشىنى قىزغۇن قارشى ئالىمىز، يەككە باهاسى 200 يۇھن.

ئالا قىلاشۇچى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن Tel: (0991) 4554017

ئاپتۇرلار سەمىگە:

ژۇرنالىمىزدا ئېلان قىلىنغان بارلىق ئەسەرلەرنىڭ نەشر ھوقۇقى بىزدە. رۇخسەتسىز ئىشلىتىۋالغۇچىلار -

نىڭ قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلدى!

«مراس» ژۇرنالى نەشريياتى

تاخىمۇشۇڭ



M
I
R
A
S

چىۋاپتۇ.

دېھقان خوتۇنى دەرھال دوختۇرخانىغا ئاپىرىپتۇ، قايتىپ كېلىشىك خوتۇنى قاتىق قىزىپ كېتىپتۇ. قوشنلار ئۇنىڭغا: — توخۇ شورىسى قىلىپ بەرسى دەپتۇ. دېھقان ھېلىقى توخۇنى قوغلاپ تۇتۇپ بوغۇزلاپ شورپا تەيارلاپ خوتۇنىغا ئىچكۈزۈپتۇ. براق خوتۇنىنىڭ كېسىلى يەنلا ياخشىلىنالماپتۇ، قولۇم-قوشنا، دوست-بۇ- رادەرلىرىنىڭ ھەممىسى يىغىلىپ دېھقاننىڭ خوتۇنىنىڭ ھا- لىدىن خەۋەر ئېلىشىپ بېرىپتۇ، ئۇلارنىڭ بۇ خىل مېھر- بانلىقىغا رەھمەت ئېيىش يۈزىسىدىن ئۇ چوشقىسىنى سويۇپ مىننەقدارلىق زىيىپتى ئۇيۇشتۇرۇپتۇ.

كېسىلى بارغانچە يامانلاشقاجقا دېھقاننىڭ خوتۇنى شىپالق تاپالمائى ئۆلۈپ كېتىپتۇ، نۇراغۇن ئادەملەر كېلىپ مېيىتى دەپنە قىلىشقا ئىشتىراك قىپتۇ، دېھقان كالىسىنى ئۆلتۈرۈپ ئۇلارغا نەزىر بېرىپتۇ.

(«ھېكايە ئېيىش سورۇنى»نىڭ مۇناسىۋەتلىك سانلىرىدىن ئېرشادىي تەرجىمىسى)

چاشقان تام تۆشۈكىدىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ، بىر دې- قانىنىڭ خوتۇنى بىلەن بىرگە بوجىچا ئېچجۈۋەتلىقىنى كۆرۈپ، ئىچىدە نېمە بولغىتى دېگەن ئۇيدا سىنچىلاپ قاراپ ئۇنىڭ بىر دانە تاخىمۇشۇك ئىكەنلىكىنى بىلىپتۇ- دە، قورققىنىدىن پەرتىتىدە تىكۈۋېتىپتۇ.

چاشقان شۇ چاپقىنچە دېھقانچىلىق مەيدانى قورۇس-غا بېرىپ، — بۇ ئۆبىلدەرنىڭ ھەممىسىدە تاخىمۇشۇك بار ئىكەن! بۇ ئۆبىلدەرنىڭ ھەممىسىدە تاخىمۇشۇك بار ئىكەن! — دەپ جىنىنىڭ بارىچە ۋارقراپتۇ.

توخۇ قوقۇلدىغان پېتى يەرلەرنى قالايمىقان مالتساب دان تېرىپ يەۋاتقان ئىكەن، ئۇ بېشىنىمۇ كۆتۈر- مەستىن: — چاشقان ئەپەندى، كەچۈرۈڭ، سىزنىڭ بۇ خەتەرگە يۈلۈقانلىقىڭىزنى بىلدىم، بۇ ئىشنىڭ مەن بىلەن ھېچقانداق مۇناسىۋىتى يوققۇ دەيمەن، شۇڭا بۇ ھەقىه باش قاتۇرغۇم يوق، — دەپتۇ.

چاشقان ھال تۆكۈپ چوشقىنىڭ يېنىغا بېرىپ: — بۇ ئۆبىلدەرنىڭ ئىچىدە تاخىمۇشۇك بار ئىكەن! — دەپ توۋ- لاتپۇ.

— كەچۈرۈڭ چاشقان ئەپەندى، — دەپتۇ چوشقا ھېسداشلىق قىلغان ئاھاگىدا، — سىزنىڭ بۇ كېلىشىمەسىلىك- تىن قۇتۇلۇپ كېتىشىڭىزنى تىلەشتىن باشقا سىزگە ھېچقاد- داق ياردەم بېرەلمەيمەن، ياخشى تىلەكلەرىم بەركاتىدىن تەلىيڭىز ئۇڭ كېلىپ خەتەردىن خالاسلىق تاپقايسىز! چاشقان كالىنىڭ قېشىغا بېرىپتۇ، كالا ئۇنىڭغا: — چاشقان ئەپەندى، تاخىمۇشۇك سىزگە قانداق خېيم - خەتەر ئېلىپ كېلىدىكەن؟ — دەپ سوراپتۇ. ئاخىرىدا ئۇ- مەسىزلىك ئىچىدە روھى قاتىق چۈشۈپ كەتكەن چاشقان بېشىنى توۋەن سالغان ھالدا ئۇۋىسىغا قايتىپ، يې- گانە ھالدا دېھقان قويغان تاخىمۇشۇك كە تاقابىل تۇرۇشقا مەجبۇر بوبتۇ.

شۇ كۇنى كېچىدە «تاقدىدە!» قىلغان ئاۋاز بىلەن تەڭلا تاخىمۇشۇك كە بىر نەرسىنىڭ چۈشكەنلىك شەپىسى ئاڭلىنىپتۇ، دېھقاننىڭ خوتۇنى ئالدىرىشلىق ئىچىدە چىrag- نىمۇ ياقماي تاخىمۇشۇك بار بىرگە كېلىپ ئۇنىڭ نېمە ئە- كەنلىكىنى بىلىپ باقماقچى بوبتۇ، ئەسلىدە بىر چاققاق يىلان تاخىمۇشۇك كە چۈشۈپ قالغانىكەن، قولىنى شۇنداق ئۇزىتىشى بىلەن تەڭلا ھېلىقى يىلان دېھقاننىڭ خوتۇنى

ناتىخە ئۆزلىرى



مۇھىمە تۈر سۈن ھەسەن

تۈرلىرىنىڭ بىرى.

خۇرۇچى: ئاق ئۇن، سۇ، تۇز، خېمىر تۇرۇج، كۈنջۈت قاتارلىقلار.

خېمىر تەبىيالاش ئۇسۇلى:

ئۇنغا خېمىر تۇرۇج سېلىپ مۇۋاپىق مقداردا تۇز، سۇ قۇيۇپ، خېمىرنى سەل قاتىقراق يۈغۇرۇپ، ئۇزاقراق ئىشلەپ ياز كۈنندە نېپىز، قىش كۈنندە قېلىنراق رەخت بىلەن باسۇرۇپ قويىمىز. خېمىر كۆپكەندىن كېسىن چوڭ-كىچىكلىكىنى ئوخشاش قىلىپ زۇۋۇلا ئۇزۇپ تاۋلاپ شەكلگە كەلتۈرمىز. گىرددە نانلىك شەكللى يۈملاق بولىدۇ، ناننى تاۋالغاندا گىرۇنكىنى يۈملاق، تو مراق، ئۇتۇ-رىسىنى چۈڭقۇر قىلىپ تاۋلايمىز ھەم ئۇنى ئاش تاختىغا ئوگىدىسىغا قىلىپ تىزىپ، ئۇستىگە نېپىز سۇ ئۇرۇپ، كۈنջۈت سېپىپ چەككۈچ چىكىپ ھەر ئىككى نانلىك يۈزىنى بىر جۈپلىپ، داستىخان شەكلىدىكى رەختىسى سۇ بىلەن نەمدەپ، سۈپىنى سقۇپىتىپ، خېمىرنى يېپىپ قويىمىز، راسلانغان خېمىر يېرىم سائەت ئەترابىدا رەختىكە يۈگە كەلىك ھالىتتە تۈرىدۇ. نەمدەلگەن رەختتە يۈگىگەندە گىردىنىڭ يۈزى شامالدار قىلىپ، قېتىپ قالسا نان ياخشى چىقمايدۇ، شۇڭا رەختنى چوقۇم ھۆللەش ھەم ئەترابىنى ياخشى يۈگەدش كېرەك.

ناۋايىچىلىق ئۇيغۇر تاماق مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەر-
كىبىي قىسىمى، ئۇيغۇر ناۋايىچىلىقى ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە، مانا بۇ مۇشۇ ئۇزاق تارىخي تەرەققىيات جەريانىدا ئۇيغۇر لار ئۆزلىنىڭ ئەقلى. پاراستىگە تايىنىپ ئۇزلىكىزى ئىزدىنىپ ئۆزىگە خاس نان مەدەنىيەتنى ياراققان. ئۇيغۇر نانلىرىنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ، نان ئوخشاش بولىغان شارائىت، ئوخشاش بولىغان تۈرەمۇش ۋاستىتلەر بىدەپ-شۇرۇلۇپ، ئوخشاش بولىغان ئەندىزىلەرنى مەيدانغا كەلتۈرگەن. ئۇيغۇر نانلىرى پىشۇرۇش ۋاستىسى، شەكللى، خۇرۇچى، تەبىيالاش ئۇسۇلى، تەمى جەھەتنىن تۈرگە بۆلگەندىمۇ نەچچە ئۇن خىلدىن ئاشىدۇ، ئەمما بۇ يېردى پەقفت ئۇيغۇر ناۋايىچىلىق تۈرىگە مەنسۇپ بولغان تونۇردا پىشۇرۇلدىغان، ھازىرقى زامان بازار رىقابىتىدە بەلگىلىك ئورۇن تۇتىدىغان، ئۇيغۇر لار ئارىسىغا بىر قەدەر كەڭ تارقالغان، ھەممە كىشىگە تونۇشلۇق بولغان بىر قىسم نان تۈرلىرىنى تونۇشتۇرۇپ ئۇتىمىز.

گىرددە نان

گىرددە نان تونۇرغا يېقىپ ھەم بۇسلاپ، ھەم ئوتقا-قاقلاب پىشۇرۇلدىغان، ئۇيغۇر لار ئارىسىغا كەڭ تارقالا-غان، ئۇيغۇر خەلقى ياخشى كۆرىدىغان، تارىخى بىر قەدەر ئۇزاق، ئۇيغۇر ناۋايىچىلىقىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان نان

پارتىما بېيدا قىلىپ قويىدۇ، گىرددە نان بازاردا سېتىش ئۈچۈن يېقىلىدۇ، ئائىلىلدردە ئانچە يېقىلمابىدۇ، گىرددە ناننى مەخسۇس تەربىيەلەنگەن ئۇستىلار ياخشى ياقىدۇ.

گۆشىرىدە



گۆشىرىدە خوتىن ئۇيغۇرلىرى ئارىسىغا بىر قەدەر كەڭ تارقالغان. تونۇرغا يېقىپ ھەم بۇسلاپ، ھەم ئوتقا قاقلاب پىشۇرۇلدىغان تەمى ئۆزىكىچە، بەدەنگە كۈچ قۇۋۇھەت بېفسلايدىغان، يېبىشلىك، سىڭىشلىك، تەھەملىك، ئۇيغۇر خەلقى ياخشى كۆرىدىغان ئۇيغۇر نان مەددەنىيىتى، ئۇيغۇر ناواچىلىقىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان، يېقىش، پەشۇرۇشتا ئالاھىدە ماھارەت تەلەپ قىلىدىغان مۇھىم نان تۈرلىرىنىڭ بىرى.

خۇرۇچى: ئاق ئۇن، سۇ، خېمىرتۇرۇچ، تۇز، گۆش، قوي يېنى، قارىمۇچ، زىزىھ، پىياز قاتارلىقلار.

خېمىر تەبىyar لاش ئۇسۇلى:

ئۇنغا مۇۋاپىق مقداردا تۇز، سۇ، خېمىرتۇرۇچ قا- تارلىقلارنى سېلىپ خېمىر يۇغۇرۇلدۇ. خېمىر ناھايىتى قاتىق يۇغۇرۇلدۇ، ئۇزاقاراق ئىشلىنىدۇ. خېمىر رەخت بىلەن يۆكەپ كۆپتۈرۈلدۇ ھەم ئوخشاشى مقداردا زۇۋۇلا ئۇزۇپ قول بىلەن دىستىپ ناھايىتى پىشىق تاۋ- لىنىدۇ، ئىككىدىن زۇۋۇلىنى بىر قىلىپ جۈپلەپ ئاش تاخ- تىغا تىزىپ بىرئاز تىندۇرۇلدۇ، ئاندىن ئوتتۇرسى قىلىنى.

.

راق، گىرۋىكى نېپىز قىلىپ جىلىت ئېچىلىدۇ. گۆش قوي يېنى بىلەن ئارىلاشنىرۇپ ئۇششاق توغرىلىدۇ، پىيازنى يۇمشاق چاناب گۆشكە قوشۇپ قىيما قىلىنىدۇ، ئۇنىڭ ئۇستىگە قارىمۇچ، زىزىھنى يۇمشاق

گىرددە ناننى يېقىش ئۇسۇلى:

تونۇرنى تازا قىزىتىپ (بۈلغۇن، ئۆرۈك، توغراق ئۇقى ئاساس قىلىنىدۇ) تونۇردىكى چوغۇنى ئېلۈپتىپ تو- تەڭشەپ، بىر قاچىغا سۇيۇقلاندۇرۇلغان ئاش تۇزى قۇيۇپ، قولنى تۈزغا تەككۈزۈپ ئاندىن ھۆل قول بىلەن راسلانغان خېمىرنىڭ تېكىگە نېپىز تەككۈزۈپ ناننى تو- نۇرغا ياقىمىز، ئاندىن نان يۇزىگە سۇ سېپىپ، تونۇرنىڭ ئاغزىنى يېپىپ يېرىم سائەت ئەتراپىدا بۇسلايمىز (بۇنى خۇيلاش دەپمۇ ئاتاپ قويىدۇ)، ئاننىڭ يۇزى ئوبىدان قېتىپ بولغان بولسا ياخشى بۇسلانغان بولىدۇ، ئوبىدان بۇسلانغان ياكى بۇسلانمىغانلىقىنى قولنى تەككۈزۈپ بېقىپ بىلىملىز.

ناننىڭ يۇزى قولىمىزغا چاپلاشىمسا ياخشى بۇسلاذ- فان بولىدۇ، نان بۇسلىنىپ بولغاندىن كېيىن تونۇرنىڭ ئاغزىنى ئېچۈپتىمىز.

تونۇرنىڭ ئاغزىنى ئېچۈپتىكەندىن كېيىن ناننى يې- قىشنىڭ ئالدىدا تونۇردىن ئېلۈھەتكەن چوغۇنى قايتىدىن تونۇرغا قويۇپ سەل تۇرغاندىن كېيىن تونۇرنىڭ داپخانەنى (ئۇتنى يالقۇنچىتىش ئۈچۈن تونۇرنىڭ يان تەھرىپىدىن قويۇلغان ئاييرىم تۆشۈك) ئېچۈپتىپ ئۇتنى يالقۇنچىتى- مىز، ئاننىڭ ئاۋۇال داپخان ئەتراپىنى، ئۇنىڭدىن كېيىن چوغقا يېقىن تۇرغان يەر، ئاخىرىدا تونۇرنىڭ ئۇستى تە- رىپىدىكى نانلار قىزىرىپ پىشىققا باشلايدۇ، قايسى نان بۇرۇن قىزىرىپ پىشىسا تونۇردىن بىر- بىرلەپ قومۇرۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىش كېرەك. ناننى قومۇرۇشتا ئالدىن تەيدى يارلانغان ئىلمەك شەكىلىك زىخ ئىشلىتىش كېرەك. يەنى زىخ ئارقىلىق ناننى ئاستىدىن ئۇستىگە كۆتۈرۈش ئۇسۇ- لىنى قوللانسا نان بۇتون، پاڭز قومۇرۇلدۇ، ئەگەر شا- رائىت يار بەرسە گەردىنىڭ يۇزىگە جىگىدىنى قاينىتىپ تەيدى يارلانغان جىگىدە شەربىتى ياكى ئۆزۈم شىرنىسىدىن ئازاراق سېپۈپتىپ قىزارتسا نان تېخىمۇ چىرايلق، تېخىمۇ تەھەملىك پىشىدۇ، ئاسان قېتىپ قالمايدۇ.

بۇ نان تەھەملىك، مەززىلىك، يۇمشاق بولۇپ ئائىلە- دە ساقلاپ يېبىشىكە ماں كېلىدۇ. تو يى، نەزىر ئىشلىرىدا داستخانغا تىزىشقا، مېھمان ئۇزىتىشقا ئەپلىك، دىققەت قە- لمىشقا تېگىشلىك تەرىپى شۇكى ئارىلاپ ئىستېمال قىلىش كېرەك، دائىم ئىستېمال قىلغاندا بەدەنلىق قىچىشتۇرۇپ قال-

چشلهپ پیشکه بولمايدو. ئەگەر ئۇنى مۇشۇ ئۇسۇلدا
پىگەندە ئاسانلا ئادەمنىڭ ئېغىزىنى كۆيىدۈرۈپ قوييدو،
كۆشىگەر دىنلىك ئولۇڭ يۈزى بىلەن سول يۈزىنىڭ ئۇتتۇردى.
سىدىن پەم بىلەن يېرىپ تىككى قىلىش كېرەك، بۇنداق
بۇلغاندا ئىچىدىكى شورىپسى ھەم قىيمىسى گۆشىگەر دىنلىك
ئولۇڭ يۈزى تەرەپكە چۈشىدۇ، پىگەندە ئادەمنىڭ ئېغىزى
كۆيۈپمۇ قالمايدۇ، ئاۋۇال سول يۈزىنى يەپ بولۇپ
ئاندىن ئولۇڭ يۈزىنى پىگەندە شورىپسىنىڭ توڭلۇپ كېتى-
شى ياكى قىيمىسىنىڭ ئادەمنىڭ ئېغىزىنى كۆيىدۈرۈپ قو-
يۇشىدىن ساقلانغىلى بولىدۇ.

گوشگردنسنگ ئالاھىدىلىكى

گۆشگىر دە قىيمىلىق تاماقلارنىڭ بىر تۈرى، شۇد-
دىقا لا تونۇردا ئوققا قاقلاب پىشۇرۇلدىغان نان تۈرلىرىد-
نىڭ بىر خىلى، ئۇ ناھايىتى يېيشىلىك، مەززىلىك، سىڭىش-
لىك بولۇپ ئادەمگە كۈچ قۇۋۇھەت بېقىشلايدۇ، تېنى
ئاچىز كىشىلەر يېسىمۇ ئاسان سىڭىدۇ، مېھمان كۈتوشكىمۇ
ناھايىتى ماں كېلىدۇ. ئادەمنىڭ ئىشتىهاسىنى ئېچىپ بە-
دەننى يېنىكلەشتۈرۈپ روھىنى كۆتۈرىدۇ. هازىرقى بازار
رېقابىتىدە ئۇ ئوققا قاقلاب پىشۇرۇلدىغان نان تۈرلىرى
ئىچىدە ئەڭ ئالدىنلىق فاتاردا تۈرىدىغان، بازىرى ئىستىك
نانلارنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

گوش نان

گۆش نان ئۇيغۇرلار ياخشى كۆرۈپ ئىستېمال قىلد
دىغان، بەدەننى قۇۋۇتھەلەش رولغا ئىگە، ئۇيغۇرلارنىڭ
تاماق مەدەنیيىتى ۋە ئۇيغۇر ناۋايچىلىقىدا مۇھىم ئورۇن
تۈقىدىغان نان تۈرلەرنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ.
خۇرۇچى: ئاق تۇن، خېمىر تۈرۈفچى، تۇز، سۇ، قوي
گۆشى، پىياز، قارىمۇچى، زىرە، قوي يېغى قاتارلىقلار.
خىسىس تەبىلاش ئەسەل:

پېھر خېيرلىقى مۇرسۇمى
ئۇنغا سۇ، تۇز، خېمىرى تۇرۇچ ۋارىلاشتۇرۇپ خېمىرى
يۈغۇرۇلدۇ، خېمىرنى سەل بوشراق يۈغۇرۇش، تۇزاقراق
ئىشلەش كېرەك، خېمىرنى يۈغۇرۇپ بولغاندىن كېيىن
رەخت بىلەن يوڭەپ خېمىرى كۆپتۈرۈلدۇ ھەم چولە - كە -
چىكلىكى ئوخشاش قىلىپ زۇۋۇلا ئۇزۇپ تاۋلاپ شەكىل -
گە كە تۇرۇلدۇ. ھەر ئىككى زۇۋۇلىنى جۈپلەپ ئاش
تاختىغا تىزىپ ئۇستىگە نېبىز رەخت يوڭەپ قويۇلدۇ،
راسلانغان خېمىرى يېرىم سائەت ئەتراپىدا تۇرغاندىن كېيىن

سوقوپ ئەلگەكتىن ئۆتكۈزۈپ قىيمىغا ئارىلاشتۇرۇپ تۇز ئارقىلىق تەمنى تەڭشەپ، ئازراق سۇ قوشۇپ خۇددى خېمىرى يۇغۇرغاندەك مۇجۇپ قىيما تەبىيارلىنىدۇ، قىيما جىلىت ئۇستىگە ئېلىنىپ گىرۋىتكىنى يېغىپ، ئازراق چىققان خېمىرى گۆشىگەردىنىڭ ئۇستى يۈزى يۈملاق، ئاستى تۇز شەكلىگە كېلىدۇ، تۈگۈپ تەبىيار لانغان گۆشىگەردىنى يەندە ئاش تاختا ئۇستىگە تىزىپ ئۇستىگە نەمدەلگەن رەخت يۇغىلىدۇ.

كۆشگر دىنى يېقىش ئۇسۇلى:

تونۇرغا توغراق ئۆتۈنى سېلىپ قىزدۇرۇلدى، نۇت
تونۇرنىڭ يۈزى ئاقارغانغا قىدەر كۆيدۈرۈلدى. تونۇر
تازا قىرغاندىن كېيىن تونۇردىكى چوغ بۇتۇنلىق ئېلىۋىد.
تىلىپ، تونۇرنىڭ يۈزىگە ئاش تۇزى ئۇرۇلدى، تونۇرنىڭ
هاۋىسىنى تەڭشەپ گۆشىگەر دە يېقىلىدۇ، گۆشىگەر دە يېقىشى-
تا گەزىنە ئىشلىلىمەيدۇ. بىۋاستە قول بىلەن يېقىلىدۇ،
گۆشىگەر دىنى يېقىشنىڭ ئالدىدا ئۈستى تەرىپىگە ئازاراق
سۇ سېپىلىدۇ، گۆشىگەر دە يېقىلىپ بولۇنغاندىن كېيىن تو-
نۇرنىڭ ئاغىزى مەھكەم تېتىلىدۇ، گۆشىگەر دە مۇشۇ ھالىتتە
تونۇرنىڭ ئىچىدە يېرىم سائەت ئەقراپىدا تۇرسا بولىدۇ،
بۇ خىل ئۇسۇل ئادەتتە بىسلاش ياكى خۇيلاش دەپ ئا-
تىلىدۇ، گۆشىگەر دە ئوبىدان بۇسلىنىپ بولغاندىن كېيىن
يەندە ئۈستىگە نېپىز بىر قېتىم سۇ سېپىلىدۇ، تونۇرغا قايتىت-
دىن چوغ قويۇپ تەكشى يېپىپ دايىخان ئېچجۈپتىلىدۇ،
ئۇتنىڭ يالقۇنجىشىغا ئەگىشىپ قايىسى نان ياخشى قىزد-
رىپ پىشسا شۇنى ئاۋۇال قوهۇرۇش ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ.
گۆشىگەر دىنىڭ ئىچىگە گۆش، قويى يېپى سېلىنغاچقا
ئۇت يالقۇنجىغان ھامان ياغ ئېرىپ، گۆشىگەر دىنىڭ يۈزى
چۈشۈپ كېتىدىغان ئەھۋال كۆرۈلدى، شۇڭا تونۇرغا
چوغىنى بەك كۆپ قويۇۋەتمەسىلىك، دايىخانى بۇرۇن ئېچ-
ۋېتىپ ئۇتنى تېز يالقۇنجىشىۋەتمەسىلىك، ياغنىڭ ئاستا ئېرىپ
خېمىرغا سىگىشىپ كېتىشىگە پۇرەسەت بېرىش كېرەك، گۆش-
ىگەر دىنى ئىلمەك زىخ بىلەن تونۇردىن سویۇشقابولمايدۇ،
گۆشىگەر دىنى تونۇردىن ئېلىشتى ماھىسىس تەبىيار لانغان
چۈيلا بىلەن ئېلىش كېرەك، ئۇنداق بولمىغاندا گۆشىگەر دە-
نىڭ ئىچىدىكى قىيمىسى ياكى شورىپسى تۆكۈلۈپ كېتىدۇ،
بۇنىڭ بىلەن ئاننىڭ سۈپىتىگە تەسىر يېتىدۇ.
گۆشىگەر دىنى ياشقا ئانلارنى بىگەندەك بىر چىتىدىن

پەم بىلەن سوپۇۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ. نان تەبىئىي سىڭ-
شپ پىشىمسا تونۇردىن ئوبىدان ئاجىتىۋاللى بولمايدۇ،
گۆش ناننى تونۇردىن سوپۇۋېلىشتا ئىلمەك زىخ ئىشلەت-
مەي قول بىلەن ياكى بولمسا ئۆزۈن ساپىلق چوياڭ بىلەن
سوپۇۋېلىش لازىم، بۇنداق بولغاندا نان پاكىز، ياخشى
چىقىدۇ، گۆش ناننى تونۇردىن سوپۇۋېلىپلا ئۇستىدىن
داستخان بىلەن يوڭەپ قويسا گۆش، ياغنىڭ ئېرىتمىسى
نانغا سىڭشىپ نان ئۆزگىچە تەمگە ئىگە بولىدۇ.

گۆش ناننىڭ ئالاھىدىلىكى:

گۆش ناننىڭ گۆشى كۆپ، گۆش، ياغنىڭ تەمى
نانغا سىڭگەن، جىلتىسى نېپىز، ئۆزى يۇمشاق بولغاچقا يې-
يىشلىك بولىدۇ. بولۇپ ئۇنى ئىسىق ۋاقتىدا يېسە تەمى
ئۆزگىچە بولۇپ كىشكە ھۇزۇر بېغشلايدۇ، ئەگەر ئۇنى
قاچقا چىلاپ يېسە سورپا تەمگە ئىگە بولىدۇ، ھەرقان-
داق مېھماننىڭ ئالدىغا كەلتۈرگلى بولىدۇ.

كاڭچا نان

كاڭچا نان تونۇرغا يېقىپ بۇاستە ئۇتقا قاقلاب پە-
شۇرۇلدىغان، ئۇيغۇرلار ئارىسىغا كەڭ تارقالغان، ئۇيغۇر
خەلقى ياخشى كۆردىغان، ئۇزاق مۇددەت ساقلاپ يېبىش
كە بولىدىغان، ئاسان بۇزۇلۇپ قالمايدىغان، تارىخى ناها-
يىتى ئۇزاق، ئۇيغۇر ناۋايىچىلىقىدا ئاساسىي ئورۇندا تۇرد-

خېمىر بوشاب ئەۋرىشىم ھالەتكە كېلىدۇ، ئاندىن ھەر بىر
زۇۋۇلىنىڭ گرۇپىكىنى نېپىز، ئوتتۇرا قىسمىنى قېلىنراق
قىلىپ كاڭچا نانغا جىلت ئاچقاندەك چوڭ جىلت ئېچىلە-
دۇ.

قييما تەييارلاش ئۇسۇلى:

گۆش بىلەن ياغنى ئۇششاق توغراب، پىيازنى
يۇمشاق چاناپ گۆش بىلەن ئارىلاشتۇرۇلىدۇ، ئاندىن قا-
رىمۇچ يۇمشاق سوقۇلۇپ، ئەلگەكتىن ئۆتكۈزۈلگەن
زىزە قاتارلىقلارنى گۆشكە قوشۇپ ئارىلاشتۇرۇپ، ئۇس-
قۇپۇپ مۇجۇپ خۇرۇچىلارنى ئۆزئارا ئارىلاشتۇرۇپ قىيما
تەييارلىنىدۇ.

ئېچىلغان جىلىتىنىڭ ئۇستىگە قىيمىنى تەكشى يېپىپ،
ئاندىن جىلىتىنىڭ گرۇپىكىدىن ياندۇرۇپ قايتا زۇۋۇلا-
ھا-
لەتكە كەلتۈرۈپ ئاندىن يەنە قايتا جىلت ئېچىلىدۇ، ئەمما
نېپىز قىلىپتىشكە بولمايدۇ.

گۆش ناننى يېقىش ئۇسۇلى:

ئۆرۈك ئۇتۇنى بىلەن تونۇرنى ئوبىدان قىزدۇرغاد-
دىن كېپىن چوغىنى تونۇرنىڭ ئوتتۇرسىغا يېغۇپتىپ، تو-
نۇرنىڭ يۇزىگە ساپ ئاش تۆزى ئۇرۇپ، تونۇرنىڭ ھا-
ۋىسى تەڭلىدى. جىلت كىچىك گەزىنە ئۇستىگە ئېلىپ
(كىچىك گەزىنە ئاييرىم تو-
نۇشتۇرۇلىدۇ) تونۇرغا يېقدە-
لىدۇ.

گۆش ناننىڭ تونۇردا
تۇرۇش ۋاقتى ئۆزاقراق
بولىدۇ. چۈنكى گۆش خې-
مەنىڭ ئوتتۇرسىدا بولغا-
نى ئۇچۇن گۆش ياخشى
پىشىمسا ناننىڭ تەمگە
دەخلى يەتكۈزىدۇ. بۇنىڭ
ئۇچۇن چوغىنى يالقۇنجىتتە-
ۋە تمەسلىك كېرەك.
بۇنداق بولغاندا نان
ئاستا، تەبىئىي قىزىرىپ پە-
شىدۇ. گۆش ناننىڭ جىلتى-
سى ئىككى قېتىم ئېچىلغان
بولغاچقا ئۇنى تونۇردىن



تونۇرنى تازا قىزىتىپ (ئۇرۇك تۇتۇنى بولسا ئەڭ ياخشى) تونۇردىكى چوغنى تونۇرنىڭ ئۇتۇرسىغا يېقۇدۇ. تىپ تونۇرغا ساپ ئاش تۇزى سېسىلىدۇ، تونۇرنىڭ ھاۋادەسىنى ئوبىدان تەڭشىپ بولغاندىن كېيىن گەزىنە ئۇستىگە ئېلىپ تەبىيار لانغان نان تونۇرغا يېقىلىدۇ، ناننىڭ يۈزى تونۇرغا تەكشى تېكىشى ئۇچۇن گەزىنى ئەركىن تۇتۇش كېرىك، ناننىڭ گەزىنە يۈزىگە چاپلىشۇمالاسلىقى، ناننىڭ پاكىزلىقى ئۇچۇن گەزىنىڭ يۈزىنى دائم يۈيۈپ تۇرۇش لازىم.

كاڭچا ناننى پىشۇرۇش ئۆسۈلى:

كاڭچا نان تەكشى راسلانىمسا ناننىڭ نېپىز يېرى ئا- سانلا كۆيۈپ قالدىۇ، بۇنداق ناننىڭ ھەم خېرىدارى بولـ مайдۇ، نان سۈپەتىسىز چىپ قالدىۇ. شۇڭا كاكچا ناننى ياخشى پىشۇرۇش ئۇچۇن ئالدى بىلەن ناننى ماھىرلىق بىلەن تەكشى راسلاش كېرىك. نان تەكشى سىڭىشىپ، قـ زىرىپ پىشقاندىن كېيىن مەخسۇس تەبىيار لانغان ئىلمەك زىخ بىلەن بىر ياندىن پەم بىلەن تونۇردىن سوپۇۋېلىش كېرىك. ئەڭمەر ناننىڭ تەكشى راسلانىمغايىلىقى، تونۇردىكى چوغىنىڭ تەكشى يىغىلماسلىقى تۈپەيلىدىن نان تەكشى پىشماي قالسا ناننى تونۇردىن سوپۇۋېلىپ تونۇرنىڭ گـرـ ۋىكىدە قويۇپ پىشۇرۇسمۇ تەكشى پىشۇرغىلى بولىدۇ. ئەڭمەر ناننىڭ بەمىزى يەرلىرى تونۇردىن سوپۇۋالفەچە كۆيۈپ كېتىش ئېتىمالى بولسا كۆيىگەن يەرگە ئازراق سۇ تەڭكۈزۈۋەتسە ناننىڭ تەكشى پىشىشنى ئەمەلگە ئاشۇرـ غلى بولىدۇ.

كاڭچا ناننىڭ ئالاھىدىلىكى:

كاڭچا نان ناھايىتى نېپىز بولغاچقا ئۇنى نەچجە ئايالاپ ساقلىسىمۇ بۈزۈلۈپ ياكى كۆكربىپ قالمايدۇ، تەمى ئۆزگەرىپ كەتمەيدۇ. ياشلارنىڭمۇ، ياشانغانلارنىڭ مۇ يېيشىگە ماں كېلىدۇ، توى، نەزىر ئىشلىرىدا داستـ خانغا زىننەت بېغشلايدۇ، سۇ، ئوت بولىغان شارائىتىمۇ ئۇنى بىمالال ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ. ئۇنى خالغان ئـاـ ئىللەر ئۆزلىرى يېقىمۇ يېبىلەيدۇ، بازاردىمۇ يېقىپ سېتـ لىدۇ، ئۇنى ھەرقانداق مېھماننىڭ ئالدىغا ئېلىپ كېلىشكە بولىدۇ، ئۇ يېيشىلىك ھەم تەملەك بولۇپ، ئەڭ ياخشى ئۇزۇقلۇق ھېسابلىنىدۇ.

(ئاپتۇر: چرا ناھىيەلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتە)

دىغان، ئائىلىلەردىمۇ، بازاردا سېتىش ئۇچۇنمۇ يېقىلىدەـغان، ھەممە ئائىلىلەرددە يېقىپ يېپىشىكە ماس كېلىدىغان نان تۇرلىرىنىڭ بىرى.

خۇرۇچى: ئاق ئۇن، سۇ، خېمىرتۇرۇچ، پىياز، كۈنچۈت، سىيادان، زاراڭزا چېچىكى، زىرە قاتارلىقلار.

خېمىرتەبىيار لاش ئۆسۈلى: ئۇنغا خېمىرتۇرۇچ سېلىپ مۇۋاپق مەقداردا تۇز، سۇ قوشۇپ خېمىرنى بەك يۇمۇشاقمۇ ئەمەس، قاتىتقۇ ئەمەس، نورمال ھالەتتە يۈغۇرۇپ، ئۇزاقراق ئىشلەپ باـ سۇرۇپ قويۇلىدۇ، خېمىر كۆپكەندىن كېيىن ئوخشاش ھـ لهتە زۇۋۇلا ئۇزۇپ تاۋالاپ ئۇندا بۇخۇنلاپ ھەر ئىككىـ مەعن زۇۋۇلنى جۇپلەپ ئاش تاختا ئۇستىگە تېزىپ، ئۇسـ تىگە قۇرۇق داستخان ياكى شۇنىڭغا ئوخشاش رەخت بىلەن يۆگەپ قويۇلىدۇ، خېمىر يېرىم سائەت ئەتراپىدا تۇرسا خېمىرنىڭ ئەۋرىشىمىلىكى ئېشىپ راسلاشقا ئاسان بولىدۇ.

نان راسلاشتا ئۇتۇرسى نېپىز، گىرۇنىكى سەل توەراق قىلىپ راسلىنىدۇ، كاكچا نان قانچە نېپىز بولسا شۇنچە ياخشى بولىدۇ. كاكچا ناننىڭ يۈزى ئاش تاختا ئۇستىگە قويۇپ تۇرۇپ ئېچىلىدۇ، ئاندىن مەخسۇس تەـ يار لانغان چەككۈچ بىلەن ناننىڭ يۈزىگە چەككۈچ چېكىـلـ دۇ.

يۇمۇشاق چانالغان پىيازغا كۈنچۈت، سىيادان، زاراڭزا چېچىكى، زىرە قاتارلىقلارنى ئارلاشتۇرۇپ ئازراق سۇ قويۇپ ئارلاشتۇرۇپ ناننىڭ يۈزىگە تەكشى سېسىلىدۇ.

چەككۈچ ناننىڭ يۈزىگە قانچەكى چېكىلسە نان شۇنچە چەرىلىق كۆپىدۇ، پىياز، كۈنچۈت، سىيادان، زاراـڭـ زا چېچىكى، زىرە قاتارلىقلارنىڭ ئۇيغۇر تېبا به تېجىلىكىدە دورىلىق قىممىتى ناھايىتى يۇقىرى بولۇپ، ئۇيغۇر لار ناـهاـ يىتى بۇرۇنلا ئۇلارنىڭ ئادەم بەدىنىگە پايدىلىق قىممىتىنى بايقاپ ئۇلارنى نان بىلەن ئارلاشتۇرۇپ ھەم ناننىڭ شەكلنى گۈزەللەشتۈرۈش، ھەم ناننىڭ تەمنى ئۆزگەچىلىكـ كە ئىگە قىلىشتن ئىبارەت ئۇنۇمگە ئېرىشكەنـ.

كاڭچا ناننى يېقىش ئۆسۈلى: كاكچا نان يېقىشتا مەخسۇس تەبىيار لانغان گەزىنە بولىدۇ (گەزىنە ئايىرم تونۇشتۇرۇلىدۇ). تەبىيار لانغان نان گەزىنە ئۇستىگە ئېلىنىدۇ.

مۇقام

ۋارىسىلىرى



شېرىنتاي ياقۇپ

رى، بېچان ۋە توقسۇن ناھىيىلرىكە تارقالغان، «قوهۇل مۇقا-
مى» شەرقىي شىنجاڭدىكى قوهۇل ۋالايىتىنىڭ قوهۇل شەھرى
بىلدەن ئاراتۇرۇك ناھىيىسىگە تارقالغان.

دىياربىمىزنىڭ ھەدەمە يېرىنى قاپىلغان ئۇيغۇر مۇقاملىرى
ناخشا، ھۇزىكا، ئۇسسىۇل بىر كەۋۇدە قىلىغافان ئۇنىۋېرسال ئالاھى-
دىلىكى بىلدەن ئەھلەتىڭ دەققىتىنى ئۇزىكە تارتىتى. دۇنيادە-
كى ئەڭ زور ھۇزىكىلىق داستان بولغان «ئۇيغۇر ئۇن ئىككى ھۇ-
قامى» سەنگەت خەزىنسىسىدىكى يېرىنىڭ جۇلاسى بىلەن ئېلەمەز ۋە
چەت ئەللىك ھۇندىخىسىلىرىنىڭ ھۇمۇيدىنلەشىتۈرۈشكە ئېرىشتى،
بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتنىڭ ماڭارىسى، پەن، مەددەنېت
تەشكىلاتى ھۇنىتىزم باھالااش، تەكشۈرۈش ئارقىلىق 2005-يىل.
نىڭ ئاخىر بىچىدە ئوچ ئوركۇمدىكى ۶۰ تۈرىنى «ئىنسانلىقنىڭ ئىاف
زاكى ۋە قىيمىي ماادىي مەددەنېت ھەراسلىرىنىڭ ئودكەللەك ئەمسى-
رى» دەب ئىبان قىلىدى. «ائىزەرىيەمان ھۇقامى»، «ئىترافى ھۇ-
قامى» ۋە ئۇزىپكىستان بىلەن تاجىكستان بىرلىكە بولغان

ھەلۆمكى ئۇيغۇر مۇقاملىرى نەچە مىڭ يىللاردىن بۇيان
تەڭرىتېقىنىڭ جەنۇب - شىمالدا ياشاپ ئۆتكەن ۋە پارلاق مەددەنە-
يەت ياراققان پەخىرلىك ئەجدادلىرىمېزنىڭ ئىقل - پاراستىنىڭ
جەۋەھرى، ئۇنىڭدا خەلقىمىزنىڭ بەخت - سائادىتى، مەهر - مۇھەببە-
تى، قايفۇ - ھەرسىتى، ئازىزۇ - ئىتتىشلىرى، دىنىي ئېتىقادى، ئالدم
ۋە كىشىلەك دۇنيا ھەقدىدىكى پەلسەپتۈ قاراشلىرى... ئۇز ئىپا-
دىسىن تابقان.

جۇڭگو شىنجاڭ ئۇيغۇر مۇقام سەنگى تەركىبىكە «ئۇن
ئىككى مۇقام»، «دۇلان مۇقامى»، «تۈرپان مۇقامى»، «قوهۇل
مۇقامى» قاتارلىقارغا كىرىدۇ. «ئۇن ئىككى مۇقام» شىنجاڭنىڭ
جەنۇبىدىكى قىشىقىر، خۇقىن، ئاقسو قاتارلىق ۋالايىتلىرىكە، شىما-
لى شىنجاڭدىكى ئىلى ۋالايىتى قاتارلىق جايالارغا كەڭ تارقالغان.
«دۇلان مۇقامى» ئىسالىقى دۇلان مەددەنېت چەپىرىدىكى ما-
رالىشى، مەكتىت، ئازاۋ ناھىيىلرىكە ئۇقىلىق تارقالغان.
«تۈرپان مۇقامى» تۈرپان ۋالايىتى تەقۇھىسىلىكى تۈرپان شەھ-

بیمنز نىڭ جاهان سەنۇت مۇنىرىدە تۇتقان ئالاھىدە ئورنىنى ۋە قىممىتىنى روشنەن گەۋىدىلەندۈرۈپ، ياشلىرىمېز نىڭ چۈشەنچىسىنى، پەخىر-ئىپتىخار تۈيغۇسىنى جوڭقۇرلاشتۇرۇشى كېرەك.

2. مۇناسىۋەتلىك ئۇرۇنلار كۈچ سەرپ قىلىپ، «ئۇن ئىككى مۇقام»نىڭ ئۆلچەملىك CD، MTV پلاستىنكلەرنى، كتابلىرىنى «شەرق شاملى قۇرۇلۇشى»غا كىرگۈزۈپ، ھەرقايىسى ناھىيە، يېزا-كەنتىزلىرىنى كتابخانا، كۇتۇبخانا، مەدەننېت يۇرتىدە ئەرىدىا ئۇچراقلى بولىدىغان ئەھۋالى شەككىللەندۈرۈشى كېرەك.

3. شىنجالاڭ سەنۇت ئىنسىتىتى، قەشقەر سەنۇت مەكتىپى دەنگەندەك كەسپىي سەنۇت مەكتەپلىرىدە مەحسۇس مۇقام سىنپىلىرىنى كەسپىلەشتۇرۇشنى ۋە كۆلەملىەشتۇرۇشنى تېخىمۇ كۈچيتىپ، يۇ-قىرى كەسپىي ساپاغا ئىگە، مۇنتىزىم تەربىيە كۆرگەن ياش بىر ئەملااد مۇقام وارىسلەرنى يېپىشتۇرۇشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. مۇقام تەتقىقاتنىڭ ئىلىملىك دەرىجىسىنى تېخىمۇ يۈكىسەكلىكە كۆتۈرۈش ئۇچۇن مەحسۇس مۇزىكا ماڭستىرلىرىنى، دوكورلىرىنى تەربىيەلەش نۇقتىسىنى مۇكەممەللەشتۇرۇش كېرەك.

4. ئۇيغۇر مۇقاھىرى زامانىسى ئاستىلەر كىرىشتن ئىلگىرى ئەل ئىچىدە يارىتىلىپ، كۆپلەگەن ئاتەش يۇرەك خەلق سەنۇتىنى كارلىرىنىڭ ئاغزا كەتكۈزۈشىدىن ئاجايىپ كەڭ ئاممىمى ئاساس-قا ئىگە بولۇپ، بۈگۈنكىچە داۋاملىشىپ كەلگەنلىكى ھەممىكە ئايدىلەك پاكت. شۇڭا تو لمۇ قېين تۇرمۇش بېسىمى، ماددىي نام-رالىق ئىچىدە تۇرۇپ بۇ مۇقام سەنۇتىگە جان - دىلى بىلەن وَا رىسىق قىلغان خەلق سەنۇتكارلىرىغا ھەققى كۆپۈل بولۇپ، ئۇلارنىڭ تەمناتىنى ياخشىلاش، قەدر-قىممىتىنى يۇقىرى كۆتۈ-رۇش كېرەك، شۇندىلا ئەل ئىچىدىمۇ مۇقام سەنۇتىگە ئىشتىاق باಗلىغان پىداكار وارىسالار كۆپىدى.

5. مۇقام مۇزىكىلىرىنى خام ماتېرىيال قىلغان ئاساستا، ما-ھىمەتىن چەندىمەي يېڭىلىق يارىتىشقا ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. «چىبىيات مۇقامى»، «مۇقام باهارى» دېگەندەك مەحسۇسلاش-قان، يۇقىرى سەۋىيەدىكى كېچىلىكەرنى كۆپ تەشكىللەش وە ئۆتكۈزۈش كېرەك. بۇ ئىككى كېچىلىكىنىڭ زور زىزىلە قوزغاب، بارغانلار يېرىدە قىرغىن قارشى ئېلىنىشى بۈگۈنكىدەك رىقابىت وە كىرىزىسقا تولغان دۇنيادا ھەققى سەنۇت ئەسىرىنىڭ مەپتۈنكار رولىنى يوقاتىمايدىغانلىقنى، پارلاق ئىستىقىلاغا ئىگە ئىكەنلىكىنى يەندە بىر قېتىم توڑوتى.

«مۇقام باهارى» كېچىلىكىنىڭ تەسىسى قىلىپ ياشلىرىمېز خۇلاسلەشكە بولىدۇكى، يۇرەك قېنىنى سەرپ قىلىپ قىلغان هەرقانداق ئىش ئۆز قىممىتىنى تاپىدۇ؛ مۇقاھىرىمېز نىڭ مەتكۈلۈك باهارى، كېلەچىكى ئۇچۇن ئەجر سىڭىدۇرگەنلەر ئىمل كۆلىنىڭ تۇرىدىن ئۇرۇن ئالىدۇ.

(ئابنۇر: شىنجالاڭ مۇقام ئانسامبىلىدىن)

«شەش مۇقامى» ئىككىنچى تۇرکومىدىكى ئەسەرلەر قاتارىدىن ئۇرۇن ئالدى. ب د ت قارىمەمىدىكى مائارىپ، پەن، مەدەننېت تەشكىلاتى 2005- يىل 25- نوياپىردا ئۇچىنچى تۇرکومىدە «ئىنسا-كىللەك ئەسرى» قاتارىغا كىرگەن ئەسەرلەرنى ئېلان قىلىدى. ھۆ-كۇمەتمىز ئۆز ئالدىغا يوللىغان «جوڭگۇ شىنجالاڭ ئۇيغۇر مۇقا-مى» مۇشو ئەقلىق قاتارىدا تاللاندى. 2005- يىلىنىڭ ئاخىرىغا قەدەر بەش دۆلەتلىك تۆت خەل مۇقامى «ئىنسانىيەتلىك ئاغزا كېرەك وە غەيرىپى ماددىي مەرسىلىنىڭ ۋە كىللەك ئەسرى» بولىدى. مۇشو ئارقىلىق «مۇقام»نىڭ ئىنسانىيەت ئومۇمىي گەۋىدىسىدىكى ئەنەن-نۇئى مۇزىكا مەدەننېتىدە تۇتقان ئۇرنى مۇئىيەتلەشتۇرۇلدى.

مۇقاھىرىمېز نىڭ يۇقىرقىدەك ئېتىراپ قىلىشقا ئېرىنىپ، خەلقىزىگە شان-شەرەپ ئېلىپ كەلگەنلىكى، مۇقاھىنىڭ يارانقۇچ-لىرى ۋە ھەقلقى ئىكىلىرى بولغان بىزنى چەكسز ئېتىخار لاندۇر-رىدىغان ياخشى ئىش ئەلۋەتتە. بىر خەل سەنۇتلىك «مەنۋى گۆھەر»، «پارلاق سەنۇت» دەپ مۇئىيەتلەشتۇرۇلۇشى ماھىيەت-تە بىزدىن يۈكىسەك مەسۋىلىيەتچانلىق نۇقىسىدا تۇرۇپ وارىسلەق قىلىشمىزنى، ئەسلىي ماھىيەتىنى ساقلىغان ئاساستا زامانغا ماس ھالدا راۋاجلاندۇرۇشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ. «مۇقام سەنۇت»نى تېخىمۇ يۈكىسەك ھاياتى كۆچكە ئىگە قىلىش مۇقام شەيدىرىغا، كەسپ ئەھلىكى، مۇقام سەنۇتىگە ھەققى كۆپۈل بۇلدىغانلارغا دەۋرىمىز يۈكلىگەن شەرەپلىك مەسۋىلىيەت ۋە مەجبۇرىيەت. تې-خىمۇ كونكىرىت قىلىپ ئېتىقاندا، ياشلارغا يۈكەنگەن مۇقادىدەس بۇرج ھېسابلىنىدۇ.

جمىئىيەتنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققى قىلىشى بىلەن ھازىرقى زامان تارقىتش ئاستىلەرنىڭ كىرىپ كېلىشى، كۆپۈل ئېچىش وا-سەتلىرىنىڭ كۆپ خىللەشىشى يېڭى بىر ئەملااد كىشىلىرىمېزنى ئېستىشكەن قىزىقىشىدا ئۆزگەرىش ياساۋاتىدۇ. كوربىي، يابونىيە، ئى-مېرىكا، غەرمىي يازۇرۇپا، ھەندىستان... قاتارلىق دۆلت ۋە رايون-لارنىڭ ناخشا-مۇزىكىلىرى ياشلىرىمېز ۋە ئۆسمۈرلىرىمېزنىڭ ھە-نۇيىتىنى بېستقاندىن سرت، ئۇلارنىڭ زوقلىنىش پىسخىسىدا بنوراللىقنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بۇ خەل ئەھۋالىنى ئۆزگەرتىش ئۇچۇن مېنىڭچە، شىنجالاڭ تېلىۋىزىيە ئىستانسىسىدا چوقۇم مەحسۇس «مۇقام قانىلى» تەسىس قىلىش كېرەك. ھەرقايىسى ۋىلايەت، ناھىيەلەردىكى يەرلىك تېلىۋىزىيە ۋە راديو ئىستانسىله-

رىمۇ مەحسۇس مۇقام پېروگارامەلىرىنى تەسىس قىلىپ ياشلىرىمېز ۋە ئۆسمۈرلىرىمېز نىڭ مۇقام بىلەن كۆپەك ئۇچراشىشغا پۇرسەت يارىتىپ بېرىشى كېرەك. ئۇنىڭدىن باشقا شىنجالاڭ مۇقام ئانسامبىلىدەك كەسپىي ئومەك ئۆزى باشلامچى بولۇپ، مەحسۇس ئۇيغۇر مۇقاھىرى تور بېكىتىنى قۇرۇپ، ئۇ تور بەتكە مۇقام-غا ئائىت كەڭ دۇھىم ئۇچۇرلارنى توڭۇن كېڭىزۈشى، مۇقاھىلىرى-

سکھیان یونگانی رولی

مەقىتىو، سۇن ئەستۇللا

لملمرنی ئومۇملاشتۇرۇش، خلق ئامىسىنىڭ ئىشتن سىرتقى ئە-
دەبىيات. سەنئەت ئىجادىيەت ئىسلەرنى، ئىشتن سىرتقى مەدەندە-
يەت، سەنئەت ئىسلەرنى، مەدەندى كۆنگۈل ئېچش پائالىيەتلەرنى
تەشكىللەش، شۇ جايىنىڭ خلق ئارىسىغا كەڭ تارقالغان خلق ئە-
دەبىياتى ئەسەرلىرىنى توپلاش، رەتلەش قاتارلىق خىزمەتلەر دۇر.
مەدەندىيەت ھىنسىتر لقىنىڭ بىلگىلىممىسى بويچە ناھىيە دەر-
جىلىك ئورۇنلاردا مەدەندىيەت يۇرتى تەسىس قىلىنىدۇ. مەدەندىيەت
يۇرتى ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ ھەر قايىسى باسقۇچلىرىدا ئۆز
رولىنى ياخشى جارى قىلىپ كەلگەن. مەدەندىيەت يۇرتى ئىجتىما-
ئى تەشۇقات تەربىيە ئېلىپ بارىدىغان، ئىلىم- پەن وە مەدەندە-
يەت بىلملەرنى ئومۇملاشتۇرىدىغان، ئامىمۇي ئەدەبىيات.-
سەنئەت پائالىيەتلەرنى ئۇيۇشتۇرىدىغان ئۇنىۋېرسال خاراكتېرىگە
ئىگە كەسپى ئورۇن وە پائالىيەت سورۇنى. شۇڭا مەدەندىيەت
يۇرتىنىڭ پارتىيەنىڭ ئاساسى لۇشىنىدە چىڭ تۈرۈپ، جۇڭخوا
سىللەتلەرنىڭ مۇنۇۋەر ئەنئەنۋى مەدەنىيەتنى ئەفوج ئالدۇرۇپ،
ئامىنىڭ مەنۋى تۈرەمۇشنى موللاشتۇرۇش بۇرچى بار. ھەر خىل
مەدەندىيەت، سەنئەت پائالىيەتلەرنى ئۇيۇشتۇرۇپ خلق ئامىمسى-
نىڭ مەدەندىيەت تۈرەمۇشنى بىيىتىش ھەجىئىرىتى بار.

ئامئىيەت مەددەتلىكى سىستېمىسىدىكى خىزمەتچىلەرنى، ئەدەپ-بىيات-سەنئەت كەسپى تايالىچ كۈچلەرنى يېتەككەلەش وۇھ تەرىبىيە-لەش، جەمئىيەت ئۆچۈن كەسپ ئىگلىرىنى تەرىبىيەلەپ يېتىشتو- رۇش مەجمۇرلىقى يازار.

پارتيهندل لوشين، فاچجن سياسه تلرني تهشونق قيلش،

قانونی ته‌شونق قلش قاتارلیق مه‌جبوریتی بار.

ئۆز جايىدىكى ئىجدادلاردىن مىراس قالغان غەيرىي ماددىي

مهدهنیهت هراسلرنى تۈپلاش، رەنلەش، ناپتونوم رايىون،

دولت دهنجست عهيربي ماددي مهدهيهت هر استري

پرسن، سوادار کوئی مدیری مداری مدنیت مدرسی
تھا، لیکے یو سچے یہ لاشتھک وہ ہی سلسلے ی بارے

(ئاپتۇر: خوتەن شەھەرلىك مەدەنىيەت يۈرتىدا)

مددنهنيت يۇرتى «ئاساسىي قانۇن»دا بىلگىلەنگەن ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر تەسسىس قىلىدىغان، كەڭ خەلق ئاممىسىغا تەشۇق - تەربىيە ئېلىپ بارىدىغان، مەددەنىت پائالىيەتلەرنى ئۇنىڭ قانۇنىيەتلەرنى تەتقىق قىلىدىغان، ھەم ئەدەبىيات- سەنئەت ئىجادىيەتى بولغان، خەلق ئاممىسىنى تۈرلۈك مەددەنىي پا- ئالىيەتلەرگە ۋە ئىجتىمائىي پاراۋانلىق پائالىيەتلەرنىگە تەشكىللەيدىد- غان سوتىيالىستىك مەددەنىي كەسپى ئورۇن . مەددەنىت يۇرتى شۇ جايىنىڭ، يەرلىكىنىڭ ئىجتىمائىي مەددەنىي پائالىيىتىگە يېتە كەچ- لىك قىلىدىغان مەركەز، شۇنداقلا ئۇ يەنە ئىجادىيەت مەركىزى، تەربىيەلەش مەركىزى، پائالىيەت مەركىزى . مەددەنىت يۇرتى ئىلفار مەددەنىيەتنى ئۆگىندىدىغان، تەشۇق قىلىدىغان، ئەمەلىيەش- تۈردىدىغان ئورۇن . مەددەنىت يۇرتى ئىجتىمائىي تەرەققىياتنىڭ ھەرقايىسى باسقۇ چىلىرىدا ئۆزىنىڭ مۇھىم رولىنى جارى قىلىدۇرۇپ كەلگەن .

مەددەنىت يۇرتى ياكى ئاممىۋى مەددەنىت كەسپى ئاپا- راتلىرى ھۆكۈمەت بىلەن خەلق ئاممىسى ئوتتۇرسىدىكى ئالاقە كۆرۈك، شۇنداقلا ئۇ ھۆكۈمەتنىڭ ئاممىۋى مەددەنىيەت خىزمىتتە- نى ئىشلىشىگە ھەمكارلىشىدىغان ئورۇن .

1982-يىلى مەددەنئىت مەنستىر لقى «مەددەنئىت يۈرتسى خزەتلىرى سىناق قائىدىسى»نى ئىلان قىلدى. مەددەنئىت يۈرتسە - نىڭ ئاساسىي خزەمت ۋەزىپىسى توۋەندىكىدەك بېكىتىلىدى: «ھەر خىل ئاممىۇي مەددەنئىت، سەنئەت پائىلەيەتلەرى ئارقە- لىق كەڭ خەلق ئاممىسىغا ۋەتەنپەرورلۇك تەربىيەسى، سوتىسيا- لىستىك ئىدىيە تەربىيەسى ئېلىپ بېرىش ۋە كومۇنۇز ملىق غايىدە، ئەخلاق تەربىيەسى ئېلىپ بېرىش، ماركسزم، لېنىزىم، ماۋزىبدۇلۇك ئىدىيەسىنى تەشۇرقىلىش، پارتىيەنىڭ لۇشىهن، فاڭچىن، سىيا- سەتلىرىنى تەشۇرقىلىش، دۆلەتنىڭ قانۇن، پەرمانلىرىنى تەشۇرقىلىش، دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى ۋەزىيەتلەرنى تەشۇرقىلىش، سوتىسالىستىك قۇرۇلۇش نەتىجىلىرىنى تەشۇرقىلىش، ئىلىم-پەن بىلەلىرىنى، شۇنداقلا مەددەنئىت، سەھىيە بە-

كۈنچىش ئۇيغۇرلارنىڭ تۈر مۇسى

تەھرىر ئىلاۋىسى: روسييە خاکاس تۈركىلەرنىن بىتىشپ چىققان. مەئىھۇر شەرقۇناس ئالىم شەكتەلەزىي فېدرەۋەج كاتانلىرى 1891-1892- يىللەرى ئارىلىقىدا قىزىلىسو، تۈرپان، قومۇللاردا خەلق ئاغزىلەرنى يىغقان فولكلور ماپىرى باللارنىڭ بىر ئىسلىرى ۋۇرۇنىلىمىزنىڭ 2008- يىللەرى 1- ساندىن باشلاپ 6- سانغا قەدەر ئىلان قىلغانىدۇق. بۇ ماپىرى باللار ئۇيغۇرلارنىڭ 19- كىسىرىنىڭ كى تىل، جەمئىيت، مەددەنیيەت ئەھەنلىنى چۈشىش وە تەتقىق قىلىشتا بىلىغۇنىز قىممەتلىك بىرئىچى. قۇل، مەنبە ھېسابلىنىداو، كاتانوف ئۇيغۇرلارنى فولكلور وە تىل نۇقتىسىدىن تەكشۈرۈشنى ئاساس قىلغانلىقى ئۈچۈن، ماپىرى بال خەلق ئاغزىلەرنىڭ قانداق چىققان بولسا شۇ پىتى خاتىرىلىگەن. ئەدەبىي جەھەتسىمۇ ھېچقانداق پىشىقلانمىغان، تىشكى، ئەسەرنى نەشرگە تەبىيار لىغۇچى ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇنىڭ تىلىشۇناسلىق جەھەتسىكى پايدىلىنىش قىممىتىنى نەزەردە نۇنۇپ ئۆز پىتى نەشرگە تەبىيار لىغۇنىدى. «مراس» ۋۇرۇنىلىدا شۇ تەرىقىدە كاتانوف خاتىرىلىگەن 64 مەزمۇن ئىلان قىلىنىپ «كۈنچىش ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرمۇشى» ماۋ. زۇسىدا ئوقۇرمەنلەرنىڭ، مۇناسۇھەتلەك تەتقىقاتچىلارنىڭ يۇقىرى باهاسىغا ئېرىشكەندى. ئەسەرگى ئەسەر مەنبەسىدە 2009- يىلىدىن باشلاپ ئۆزۈلۈش بولدى. ئوقۇرمەنلەر تۇشمۇتۇشىن خات يېزىپ وە باشقا ئالاھە واسىتلەرى بىلەن كاتانوف قەلمەگە ئالغان بۇ ئەسەرلەرنى داۋاملىق ئىلان قىلىشىمىزنى تەلەپ قىلغان بولىسىمۇ، كاتانوفنىڭ كىتابىنى تېپىش قىينچىلىقى بىزدە تۈغۇ. لۇپ بىشىمىز قاتقان كەزدە قازاقستان بىلەر ئاكادېمىيەسى ئەخەم بایتۇرسۇنۇف نامىدىكى تىل ئىنسىتىتىدا فىلولوگىيە پەتلەرى بويىچە دوكتورلۇق ئۇنوانغا ئېرىشىپ وەتەنگە قايتقان، ھازىر شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرىستېتى ئەدەبىيات ئىنسىتىتۇنىڭ دوتىپتى بولۇپ ئىشلە. ۋاتقان دوكتور مۇقدىدەس مىزاخانىم بىزنى ئوقۇرمەنلەر ئالدىدىكى خىجالەتچىلىكتەن قۇتۇلۇرۇپ ماپىرى بال بىلەن تەمنىلىدى. بۇ يەردە بىز دوكتور مۇقدىدەس مىزاخانىمغا ئالاھىدە رەھمەت ئېتىمىز.

«كۈنچىش ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرمۇشى»نى ئۇلاب ئىلان قىلىشتا ئىلگىرىنى ئۇسلوب ساقلاپ قېلىنىدى. يەنى ترانسکرېپسىيەسىنى مۇشۇ زامان ئۇيغۇر يېزىدە قىغا ئەينەن ئۆرۈپ يېزىش ئۇسۇلى قوللىنىلىدى. ئەسەردە ئەينى زاماندا خاتىردا لەنگەن دىنى وە خۇرايى مەزمۇنلار بار. بۇ مەزمۇنلار ئەينى زامان ئىجتىمائىي ئاڭ فورماتىيەسىنىڭ مەھسۇلى شۇنداقلا ئەينى چاغدىكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە مەۋجۇت ھادىسلەر ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىدايى تۇرالمايمىز. تارихى ماپىرى بالزىملق نۇقىسىدىن بىز بۇ ھادىر سىلەرنى پەفت شۇ زامان جەمئىيىتىدە مەۋجۇت بىر خىل فولكلور ھادىسى، تەتقىقاتچىلارنىڭ ئەينى زامان جەمئىيىتىنى تېخىمۇ جوڭۇر جۇشىنى، تىل تەن تەن قىقاتى، فولكلور تەتقىقاتغا پايدىلىنىش قىممىتى بار، دەپ قاراپ ئىلان قەتا. اقتىمىز، شۇئا ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئەسەرگە تەنقدىدى مۇئاصلە قىلىشنى، ئەسەرى ئەتلىك كۆزى بىلەن سىنچى قىلىشنى سورايمىز.

— تەبىيار لىغۇچۇ خاتىرىنى

بala تۈغۈلسا، سارالى بولۇپ گەدایچىلىق قىلىپ يۇرۇر.

34. ئايىنلە ئۇن بېشى ھەممە ئىشكە ئوبىدان؛ دەگا قىلسا، ئوبىدان ئەمەس. 35. ئايىنلە ئۇن ئالتسى ھەممە ئىشكە ئوبىدان ئەمەس. 36. بۇ كۇنى ھېچ ئىش قىلىماڭلار! 37. ئايىنلە ئۇن يەقتىسى ھەممە ئىشكە ئوبىدان. 38. بala تۇ- غۇلسا، ھېقلىسىز بولادو، سارالى بولادو. 39. ئايىنلە ئۇن سېكىزى زىرات تېرىماق، سەپەرگە چىقماق، دارى ئىچىمەككە ئوبىدان. 40. بۆلەك ئىشكە ئوبىدان ئەمەس. 41. ئايىنلە ئۇن توقوزى قان ئالسا، ئوبىدان. 42. كىتاب ئوقۇماقا ئوبىدان، قان ئالماق ئوبىدان. 43. ئاندىن بۆلەك ئىشكە ئوبىدان ئەمەس. 44. بala تۈغۈلسا، باتۇر، كۈچلۈك بولادو. 45. ئايىنلە يېڭىرىمىسى ئۇرۇق چاچماق ئوبىداندۇر. دەرەخ تىكمەك ئوبىدان، ئۆي ياساماق ئوبىدان. 46. قان ئالسا، ئاغرىق بولۇپ قالادو. 47. ئايىنلە يېڭىرمە بىرى ھەممە ئىشكە ئوبىدان، ھېچ ئىشكە يامان ئەمەس. 48. ئايىنلە يېڭىرمە ئىككىسى مەشرىپ ئويناماق، ناغما قىلماق، ھەر ئويۇن قىلغىنىغا ئوبىداندۇر. 49. بala تۈغۈلسا، دانىشىمن، دانا، زىرەك بولادو. 50. ئايىنلە يېڭىرمە ئۆچى بala تۈغۈلسا، جايىل بولادو. 51. ئاغرىق بولسا، ساقىيمايدۇ. 52. نامراتقا ساداق بەرسە، ساقايىداو. 53. ئايىنلە يېڭىرمە تۈرتى يەر يېرسا، ئوبىدان، شكارغا چىسا ئوبىدان، قان ئالسا، يامان. 54. ئايىنلە يېڭىرمە بېشى ئەلچى ئەبرىسى ئوبىدان. 55. يەر تېرىپ دەرەخ تىكسا، ئوبىدان ئەمەس. 56. ئايىنلە يېڭىرمە ئالتسى قان ئالدىرسا، يامان. 57. دارى ئىشكەن، تا- ماشاغا بارماق، سەپەر قىلماق ئوبىدان. 58. بala تۈغۈلسا، باتۇر، دانا، زىرەك بولۇر، گە ھېقلىق بولۇر. 59. ئايىنلە يېڭىرمە يەقتىسى قان ئالسا، يامان. 60. سودا قىلسا، كىشى بىرلە شېرىك بولسا، ئوبىدان. 61. ئايىنلە يېڭىرمە سېكىزى دەھقانچىلىق قىلسا، موللا يولا دۇغېنى ئەنۋەن تىللەسە، ئوبىدان. 62. ئۆي سالماق، ياساماق ئوبىدان. 63. ئۆيدىن ئۆيگە كۆسسىما ئوبىدان. 64. قان ئالساما ئوبىدان، بۇ كۇنى تۈغۈلغان بala چولك باي بولادو. 65. ئايىنلە يېڭىرمە توقوزى دارى ئىسىسە، سەپەرگە چىسا، شكارغا چىسا، ئوبىدان. 66. بۆلەك ئىشكە ئوبىدان ئەمەس. 67. ئايىنلە ئوتۇزى خاتنا قىلماق، دارى ئىچىمەك، دەرەخ تىكمەك ئوبىدان؛ قان ئالسا

سەپەر بىرلە بۆلەك ئىشىنى قىلماقنىڭ بايانى نايغان، لوگۇچىن، 1892-يىل، 4-ئاينىڭ 6-كۈنى تۈربان 1. ئايىنلە بىرى مۇبارەكتۈر، ھەزرېتى ئادەم يارا-قان كۈنى. 2. بۇ كۈندە خۇدادىن بىر نەمە تىللەسە، ئوب-داندۇر. 3. ئۇلۇغلارغاما كۆرۈڭگىنى ئوبىداندۇر. 4. سەپەر قىلماق، ئېلىق-سېتىق قىلماق، ئۆي سالماق ئوب-داندۇر. 5. شۇ كۇنى تۈغۈلغان بala دۆلەتمەن، ئۇلۇغ بولۇر. 6. ئايىنلە ئىككىسى ئوبىدان، ھەزرېتى ھاگىڭا ئا-نامى يارا-قان كۈن. 7. خوتۇن ئالماقا ئوبىدان كۈن؛ ئۆيدىن ئۆيگە كۆسسىما ئوبىدان كۈن. 8. دارى ئىچىمەك، ئۇلۇغلارنىڭ يېنىغا بارماق، شېرىك بولۇپ ئوقات قىلماقا ئايىنلە ئىككىسى ئوبىداندۇر. 9. ئايىنلە ئۆچى ھېچ ئىش قىلغىلى ئوبىدان ئەمەس؛ ھەزرېتى ئادەم-نى، ھاگىڭانى بېھشتىن چقارغان كۈن. 10. ئايىنلە تۈرپى ئورۇشقا، جەڭگە بارماق، داگا قىلماق ئوبىداندۇر. 11. قان ئالسا، تولا يامان. 12. بۇ كۈندە بala تۈغۈلسا، ئۇ-رۇشاق، يامان بولادو. 13. ئايىنلە بېشى ئوبىدان ئەمەس؛ قابىل ھابىنى ئۇلتۇرگەن كۈن. 14. ھېچ ئىشقا ئايىنلە بېشى ئوبىدان ئەمەس. 15. ئايىنلە ئالتسى ئوبىدان. 16. سەپەرگە، شكارغا چىقماق ئوبىدان بولادو. 17. بۇ كۇنى پاتشانلىق يېنىغا بارىساما ئوبىدان. 18. بۇ كۈندە تۈغۈلغان بala زالم، خۇن تۆكۈچى بولادو. 19. ئايىنلە يەقتىسى يېڭى كەيمەك، ئېڭىل كەسمەك ئوبىدان. 20. بۇ كۈندە بala تۈغۈلسا، چولك موللا بولادو. پاتشا بولادو. 21. ئايىنلە سېكىزى ھەممە ئىشكە ئوبىدان، پاتشا شانلىق يېنىغا بارىساما ئوبىدان. 22. ئايىنلە توقوزى ئوبىدان ئەمەس. 23. خۇدادىن، خاندىن بىر نەمە تىللەسە كە ئوبىدان ئەمەس. 24. داگا قىلماقا ئوبىدان؛ خانلىق يېنىغا كەرسىما ئوبىدان. 25. ئايىنلە ئۇنى ھەممە ئىشكە ئوبىدان؛ نو پەمدەمبەر تۈغۈلغان كۈن. 26. ئايىنلە ئۇن بىرى خوتۇن ئالماق، سەپەرگە چىقماق ئوبىدان. 27. بۆلەك ھېچ ئىشكە بۇ كۈن ئوبىدان ئەمەس. 28. ئايىنلە ئۇن ئىككىسى ئېرىق چېپس سۇ ئەپكەلدۈغان ئىشكە، غۇدۇق كورلاماقا ئوبىدان. 29. بala تۈغۈلسا، ئۆمرى ئۇزۇن بولادو. 30. ئايىنلە ئۇن ئۆچى ھېچ ئىشكە ئوبىدان ئەمەس. 31. ئايىنلە ئۇن تۈرتى قان ئالسا، ئوبىدان ئەمەس. 32. بۆلەك ئىشكە ھەممىسىگە ئوبىدان. 33.

ئۇچۇراسا، بۇ باخلار باخلار ئۇچۇراپ قالغان ئادەمنى كۆرۈپ بىر بىرنى قىشقىرىشۇرلار. بۇ باخلارنىڭ ھەرقاسىنىڭ ئېتى «باختى، دۆلەت، ئىززەت، ئابىر» دەپ ئاتلىپرى شۇنداقلاتۇرلار

بۇ باخلار ئۇچۇراسا، بۇ ئادەمنى ئوتىرسىغا ئېلىپ چۈرەلەپ تۇرسا، شۇ ئادەم باخلارنىڭ چوڭى ئېيتقىنى ئېشىتۇر «ئەي يا باخ، مۇنى كۆر! ئىززەت، مۇنى كۆر! ئابىر، مۇنى كۆر! دۆلەت مۇنى كۆر! تالى، مۇنى كۆر، ھۇرمەت مۇنى كۆر!» دەسە، بۇ قىشقارغان باخلار كېلىپ ئۇچۇراغان ئادەمنىڭ ھەر بىرسىسى بېشىنى سلاپ قويارلار. بۇ باخلار كوي قاپتىن چىقۇر. بۇ باخلار ئۇچۇراغان ئادەمگە شۇ يوسۇندا ئۇچۇرالار. بۇ ئادەم كۈندىن كۈنگە ياخشى كۈن كۆرۈپ غېنى بولۇپ ئۆتەرلەر. ناۋادا بۇ ئۈچ يەتسىدە بىر كىشىگە ئۇچۇراماسا، شۇ يوسۇندا باخلارنى بىردىبىر ئادەم شۇنگەدەك كۆرسە، باخنى كۆرگەن ئادەم بالادىن بالاغا غېنى بولۇپ ئۆتەرلەر. ناۋادا بۇ باخلار ئېشى قىلغان خەقلەرنىڭ تۈشى ھەم كۆرمەسە، كۆزى ھەم كۆرمەسە، كەلگېنىنى بىلىندۈرۈپ قويسا، بۇ ئۆي ئەگەلېرى تېخى غېنى ئۆتەرلەر. بۇ باخلار ئېشى قىلغان خەقلەر ھەر يىلدا ئازادو، تولادو كۈچى يەتكۈنچە قىلىپ تۇرماسا، بۇ خاقالار كۈندىن كۈنگە قورۇپ كەتەرلەر. بۇ باخلار ئېشىنى سەپەر ئايىنىڭ ئۈچ يەتسىدە قىلۇرلار، باشقىيالاردا قىلماسالار، بۇ قايدىنى «باخت ئانا، باخت ئانا» دەرلەر. كاتانوف شىنجاڭدىن خاتىرلەنگەن تېكسىلەر توپلىمى.

بېرلن، 1943-يىلى نەشرى.

شەرت ئىچكىپنى

مېجىت ئاخۇن، 1891-يىلى 7-ئايىنىڭ 28-كۈنى چۈشتن بۇرۇن ئىككى كىشى ئۇرۇشۇپ شەرىئەتكە بارسا، بۇ لار بىرسىگە قاسام كېلىپ قالسا، ئەلم ئاخۇنىڭ قازىسى بۇ قاسام بەرگۈچىدىن بىر سەر قاسامانى دەپ ئالادو، ئاندىن بۇ قاسام قىلادۇرغان كىشىنى، قاسام بەرگۈچىنى، بۇ ئىككىسىنى قازى يۇرتىنىڭ تېشىنغا ئاپچىقىپ كىشى يوق

يامان. 68. بۇ كۈندە بالا تۇغۇلسا، پەرھەز كار بولۇپ دانا، زىرىشكە، ئاقىل بولادو. 69. ھەرقانداق ئىش قىلسا، قان ئالماقتىن بۆلەك — ئوبىدان بولادو. 70. بۇ ھەممەسى مۇسۇرمان ئايلىرىنىڭ ھىسابى.

سەپەر ئايىدا بەختىنى تىلەگىنى

ئېتىپ بەرگۈچى: مېجىت (مۇجۇپ) ئاخۇن، تۇرپان، 1891-يىلى 7-ئايىنىڭ 13-كۈنى چۈشتن بۇرۇن

سەپەر ئايىدا بۇ تۇرپان خەلقى بەختىنى تىلەسە، بۇ ئۈچ يەتسىدە خايى ئەر، خايى خوتۇن بولسا بەختىنى تىلەر، بۇ يەتتى كەلگەن كەچەسى «باخلار ئېشى قىلامز» دەپ ئون يەتتى قىسما يەيتۈرغان غىزا قىلۇرلار. بۇ قىلغان غىزالارنى بىر ئۆينىڭ ئۆيىنى ئوبىدان راستلاپ ھەممە بىساتىلار سېلىپ بۇ ئۆيىگە ئاپكىرىپ قويارلار. بۇ ئۆينىڭ ھەر تەرەپپىسىگە شام يېقىپ قويالار. بىر مۇللە كىرىپ شۇ ياساپ قويغان ئۆيىدە ئىككى سائەتكىچىلىك باخ - نامە ئوقۇرلار. ئاندىن ئىككى سائەت بولغاندا بۇ باخ - نامە ئوقۇپ تامام بولۇرلار. باخ - نامە ئوقۇپ كەتكەندىن كېيىن كۈچ كەچ بولغاندا باخلار ئېشى قىلغان ئادەملەر غۇسلۇ تەرەت قىلىپ بۇ كەچىسى تو لا ياخشى تەلەپلەر قىلىپ تۆبەلەرددە يۈرۈپ بەختىنى تىلەرلەر. ئاندىن بۇ كەچتە ناڭ ئاتقاندا بۇ باخلارنىڭ كەلگېنى بىر كىشى كۆرمەسە، قويغان ئېشىنىڭ ئۇستۇندا قوشۇقنى بۇ ئادەملەر (ئۆينىڭ ئەگىسى) ئولۇق قويۇپ قويارلار. بۇ باخلار كەلگەن بولسا، قوشۇقنى تۆتۈرە قويارلار. ئاندىن بۇ

بىرلەن ئۆلۈرۈپ دۇڭا قىلىپ يەيلى» دەپ مېچىتلىگىنى ئۇرۇق قۇياشنى قىشقىرىپ كېلىپ «تەبەرۈك» دەپ يەشۈرلەر. بۇ ئۈچ يەتسىدە شۇ قايدادا ئاش قىلىپ باختىنى تىلەرلەر. ناۋادا بۇ ئۈچ يەتتىنىڭ ئىچىدە خايى ئەركىشى، خايى ھەزىلم كىشى، خايى كەچىك بالا، خايى چولۇق بالا ئاش قىلغان ئۆينىڭ چۆرپىسىدە

① ئەسلى تېكىستە «ئۆيىگە» دەپ ئېلىنغان، بۇ خاتا، ئۆيىگە بولسا توغرا بولىدۇ — (ت)

قاسىساپچىلىقنىڭ بەلگىسى شۇرۇر. جىڭنى ئېپر تۇنۇپ سۈرتى بۆلەك يائىزا بوب كەتكەن بىر پەيغەمبەرنىڭ دۇئىسدا.

ناي خان. لوگۇچىن. 1892-يىل، 3-ئاينىڭ 25-كۈنى چۈشتن بۇرۇن، تۈرپان.

كۆيۈ دېگەن نەرسە بىر باي ئىدى. دىگانە قالغاندەر كەلدى. ئۆزى يۇمۇنكى ئاستىغا كىرىپ ئېلىپ داخانلىرىغا «مېنى يوق دەڭلەر!» دەپ يوشۇنۇپ ئالدى، دىگانە «سەن يۇمۇنكى ئارىسىدىن چقمايسەن! يوق بوب قال!» دەپ دۇئا قىلىپ ئىدى، ئۇ باي خۇداينىڭ قۇدرىتى بىرلەن كۆيۈ بوب قالدى. ھەمىشە يۇڭ يەيدۇ.

مەقەن دەگەن قۇرۇت بۇغۇدای تېرىدىغان ئادەم ئەكتەن، بىر بالىسى تو لا بولغان كىشى ئۇ ئادەمدەن بۇغۇدای سوراپ كەلدى. بۇغۇداینىڭ ئارىسىغا كىرىپ ئېلىپ يوشۇڭپىنى نامەرت كۆرۈپ ئاتتى. ئۇ كىشى: «ئەي نامەرت، دادام ئۆيىدە يوق!» دەپ ئوغلىغا ئايىتۇردى، ئاندىن كېيىن ئۇ نامەرت دۇئا قىلغاندا بايپى كىشى خۇداينىڭ قۇدرىتى بىرلەن مەتە بوب قالدى.

ئاق قۇشقاچ ئۆزى ئادەم ئىدى. «مۇسا پەيغەمبەر- گە ئوت قويامەن» دەپ قوناق يېغىچى ئاپ كەلدى، شۇنىڭ ئۇچۇن خۇداي سۈرتىنى مۇبەددەل قىلدى.

ساقچان ئادەم ئىدى يالغان گالق بەردى. خۇداي تالا «يازىنىڭ ئاستىسىدىن چىقىسۇن» دەپ سۈرتىنى مۇ- بەددەل قىلدى.

بۆرە ھەم ئادەم ئىدى. بۆرە ئۆزى قاسىساپ ئىدى، ئۆزى ئۆلۈپ قالغان قويىنى خاققا سېتپ شۇ گۇنادىن سۇ- رىتى مۇبەددەل بولدى.

تولكى ئادەم ئىدى. ئانپىنىڭ قوڭىنى كولدى، شۇڭا بولا خۇدا سۈرتىنى مۇبەددەل قىلدى.

پاختەك ھەم ئادەم ئىدى. بىر پەيغەمبەرنىڭ كلىپنى ئىدى، ئۆز ئاتېسىنىكىدە بارغۇچا يولدا يامان ئىش قىلدى. شۇڭا بولا پاختەك سۈرتىنى ئالدى.

پىل هاتازا ئادەم ئىدى. ناڭكاي ئىدى، ناننى كىچىك قىلىپ خاققا ساتادۇغان ئىدى. بۇرنىنىكى خارتۇ- مى نان ياقادۇغان پەلىپىسىدۇر.

مايمۇن خوتۇن ئادەم ئىدى. ھەيز قېنى پاكزە تۇتمايدۇغان ئىدى، شۇنۇڭ ئۇچۇن ئاللا نەئالا سۈرېتى-

ھەم داراخ يوق قۇرۇق يەرگە ئاپچىقىپ بۇ ئىككىسىنى بىر بىرىسىنىڭ بېلىنى تۇتتۇرۇپ ئاندىن قاسام قىلۇرلار. بۇ قاسامنى يا يۈرۈتىلىك ئىچىدە، يا بىر داراخنىڭ تۈبىدە قاسام قىلسا، شۇ قاسان قىلغان جايىدا، ھەر نەرسە بولسا، قۇرۇپ كەتمەر. ئاندىن ئىككىچى قاسام دەرلەر. بۇ ئىككىچى قاسام: بىر ئادەمگە قاسام بەرەدۇرغان بولسا، بۇ ئىككىچى قاسام ئادەم قاسام بەرگەن ئادەمگە قۇران تۇنۇپ پەرەدۇرلار. داۋادا ئۇچ كۈنگۈچىلىك ناھاق بولسا، ئۇچ كۈنگەچە ئۆلەر. ناۋادا راست بولسا، قاسام بەرگەن كىشى ئۆلەر. ئۇچىنجى قەسممە دەرلەر؛ بىرى بىرلەن ئۇرۇشۇپ ئالادۇرغانى بولسا، بىرسى يوق دەسە، بىرسى بار دەسە، بۇلارنى مېچىتلىك سۇرالار. بۇلار قاسام كېلىپ قالسا، قاسام قىلغۇچى قاسام بەرگۈچىگە «مەن سېنىڭ ھاقىتى بەرگەن! مەن سېنىكى ھاقىتى بەرگەن بولسام قىيامەتتە پەيغامبىرىم قولۇم دەمەسۇن! مۇسۇلمان بالىسى بولماي قالا! خۇدا قازى بولغاندا ئاق ئۆزۈم قارا بولسۇن» دەپ قاسام قىلۇرلار، ئۇچىنجى قاسام ئۇشۇ يوسۇندا ئۆتەرلەر.

لوبلىقنىڭ شەرت ئىچكىنى (قايدا)

ئىككى ئادەم بىر بىرىسى بىرلەن قاسام قىلماق بولسا، تېرىپىنى يالاپ پەرەرلەر. ئىككىچى قاسىپى: مىلتىقنىڭ ئاغزىنى يالاپ پەرەرلەر. ئۇچىنجى قاسىپى: يەتتى يەرگە ئوت قالاپ بىردىن بىردىن ئاتالاپ پەرەرلەر. لوبلىق ئۇشۇ يوسۇندا قاسام قىلۇرلار.

ھايۋاناقلار توغرىسىدىكىلىرى

مېجىت ئاخۇن، 1891 - يىلى 7 - ئاينىڭ 28 - كۈنى چۈشتن بۇرۇن، تۈرپان

مايمۇننىڭ ئاسلى ئادەم ئىدى، مايمۇن بوياقتى ئىپدى. خوشنىسى ئۇچۇن گەللىق ئۆتكۈزۈرمەن دەپ گۇئالغى يالغان چىقىپ بۇ بوياقتى نەپىزى كەتكەن، ئېنىڭ ئۇچۇن مايمۇن بولۇپ قالغان .

گاسىل ئېسەن مەممەت غازى، 1892-يىلى 3-ئاينىڭ 25- كۈنى چۈشتن بۇرۇن، تۈرپان.

تۇڭۇز ئىلگەركى زاماندا بىر قاسىساپ بولغان، يابا تۇڭۇزنىڭ ئاغزىدىن چىققان ئىككى پېچىقى بار.

نى يۆرتىكەپ قويدى.

بىر ئادەمنىڭ يېنىدا قۇيۇنتاش ئۆتسە شۇنۇڭغا
قاراپ خۇدانىڭ ئىسمىنى ئاستا ئوقۇپ تۈكۈرۈكە ئوخ.
شۇتۇپ دەم ئالادۇ. قۇيۇنتاسقا تۈكۈرمەس ئادەمگە بىر
ئاغرىق يا يۆلەك بىر بالا تۆكۈرەدۇ. ئوتقا تۆكۈرسە ئاغ.
زىدى بىر بالا پەيدا بوب قالادۇ. ئەگەر ئوت قىچىرسا شۇ
ئوبىدان خاسىيەتدىر. كېيىن بىر ياخشى ئادەم كەلور يا
بىر ئوبىدان ئىش پەيدا بولور. ئوت قىچىرسا بىز ئاغزىمىز
بىرلەن سۆيىكە ئىگە ئۆخشا ئۇن چىقارامز.

پىچاقنى بىر ئادەمنىڭ قولىغا بەرسە بالدىر سېپىنى
بەرەدۇ. يەرگە سالسا پىچاقنى قوبۇر غالاپ سالادۇ. قولـ.
غا تىفنى بەرسە يا يەرگە سالغاندا بىسىنى يوقىرى فاراتسا
شۇ قىلغىنى كاپىرنىڭ دىنسىگە كىرگەندەك بولادۇ يا بالانى
قىچىرغاندەك بولادۇ.

ئالباستا دەكەن نەرسە جېڭىدىنما ياماناراق. ئولـ
تورغان جايى تاغىنىڭ ئارىسىدا. يىجاج دەرەخلىرىنىڭ ئاـ
رسىدا يۈرۈيدۇ. سۈرتى ئادەمنىكى بولادۇ. ئەمما
يالاڭفاج چىچى ئۆسۈكلىك تۇرادۇ. خوتونى ئالباستېـ
نىڭ ئۆزۈن، چولق ئەمچەكلىرى بار. ئەگەر چېلىشار
بولسا، ئىككى ئەمچىگىنى مۇرسىسگە ساپ قويادۇ.
كۆتى كامارە ئىگى بولادۇ. كۆتىنى كولاسا ئادەم شۇـ
ئالباستىنى ئالادۇ. بولماسا ئۆزىنى ئالدورادۇ. شۇنداقـ
ئالباستا دەكەن نەرسە قورلا قارا شاردە، هارالپىشداـ
ئادەمگە تو لا ئۇچقاشادۇر.

ناي خان 1892-يىلى 3-ئاينىڭ 26-كۈنى چۈشتىن
بۇرۇن، تۈرپان.

بىزنىڭ رەسمىمىزدە بوسۇغادا ئولتۇرسا ئولتۇرغان
ئادەم يامان ئاغرىق بىرلەن ئاغرىبىدۇ، بوسۇغۇنى ئاتالاـ
ماي بېسپ ئۆتسە سودىسى كەم بولادۇ، مۇشكۇل ئىشلار
ئۆمرىدە پەيدا بولادۇ.

ئادەم ئىسقىرتىسا ئاتانسىدىن ئاربىلادۇ يا خوتۇنـ
بالا بارقىسىدىن يا بۇلىدىن ئاربىلادۇ، هەرگىز شۇ ئادەمـ
نىڭ باختى بولمايدۇ.

بىر ئادەم كاككۈپنىڭ چىرقىغىنى ئەڭ ئاڭ قالقىسىداـ
ئائىلاسا ئاغزىدىن شۇ كاككۈپ كۆمۈر چىشدەدۇ. شۇ كۆـ
مۇرنى كۆزگە سۈرسە شەيتاننى كۆرەدۇ. شەيتاننى بۆرـ
كىنى ئابالادۇ. ھېچكىم ئىنى كۆرالمائىدۇ.
ساقچان يايلاقنىڭ بېشىدا مېڭىسى ئىككى يائىزا

توكۇز ھەم ئادەم ئىدى. قۇربان ھەيتىه «قۇربالـ
لىق قلاي» دەپ ئۆزى ئۆلگەن قوينىڭ گۆشىنى خاققاـ
يۆدۈردى، شۇ شۇملۇق ئۈچۈن سۈرپتى بۆلەك بوبـ
كەتتى. مۇشۇكما ئادەم ئىدى. يىكچى ئىدى، تاغىنىڭ يېغـ
چىنى ئالماي يامان يىفاچىلاردىن قىلغان يىكىنى خاققاـ
سېتىپ يالغان ئەيتقان ئۆچۈن سۈرپتى مۇبەددەل بولدىـ
قارلۇغاج ھەم ئادەم ئىدى. بىر قاسىساپنىڭ كېلىنىـ
ئىدى، قوي بوغۇزلاپ كەپ قان قولىنى ئىشىگىنىڭ ئاستـ
نىدا تۇتۇپ ئىدى، قېيىن ئاتپىسى سۆيگىلى خىمال قىلغانداـ
قارلۇغاج خۇدادىن سۇراپ قۇشاقاج سۈرپتىدە بولۇپـ
ئۈچۈپ كەتتى، قارلۇغاغچىنىڭ ئىشىگىنىڭ ئاستىدا ھەمـ
ھەم قىزىل ئىزى قالدىـ

ئېبىق ئادەم ئىدى. بوياقچى ئىدى. بوياقنى يامانـ
قىلىپ ياخشى بوياقنىڭ ئورنىغا ياماننى بېرىپ خاققاـ
شە يالغان ئەيتقان ئۆچۈن سۈرپتى مۇبەددەل بولدىـ
قارغا ئۆزى ئادەم ئەكەن. قارغا «قاق» دەپ بىرـ
قىچىرسا شۇ يامان بەلگى، جۇپ قىچىرسا شۇ ئابداندىرـ
ياخشى خابارلار ئاپ كەلدەدۇ. قارغا قايداقي قىچىرسالاـ
شۇنىڭغا:

ياخىلىق ماڭا بولسۇن
يامانلىق ساڭا بولسۇن
كەسىسۇن ئاللا تالا
بېشىڭىنى ئەي قارغا!

(ناي خان ئاهاڭغا سېلىپ شۇ قوشاقنى ئوقۇدى)
«ياخىلىق ماڭا بولسۇن
يامانلىق ساڭا بولسۇن
ئاللا تالا بېشىڭىنى
ئەي قارغا ساڭا كەسىسۇن!»
گاىسل ئىبن مەممەت غازى 1892-يىلى 3-ئاينىڭ
25-كۈنى چۈشتىن بۇرۇن، تۈرپانـ
بوسۇغادا دوست ئادەم ئولتۇرمائىدۇ. ئولتۇرساـ
دۇشەن بوب كەتەدۇ. يامان قىلغان كىشىگە بىز «بوسۇـ
غادا ئولتۇر» دەيمىز. بوسۇغادا ئولتۇرغان ئادەمنىڭـ
بۇقى ئاغرىپ قالادۇ، بوسۇغادا باللارمۇ ئولتۇرغىلى بولـ
مايدۇ.

رىپتۇ، مەزلىم كشى ئەيپىتۇ: «بۇ ياتقان مېنىڭ گاتانام ئېدى، ئايىت ئوقوب دوئا قىلىپ پەرسەلەر» دەپتۇ. ئۇ پۇچىدە ئوقوبتۇ. ئۇل مەزلىم نەچەن قاتار ئېيتپتۇ. «ئاشكارا ئوقوسولار» دەپ ئاشكارا ئوقوماپتۇ. ئۇل مەزلىم «بۇ تۈرك كىشى مەكەن» دەپ كۆزى بىرلەن قا- راسا ئىچىگە ئىلىمى پاتماي تۈرگۈدەك. ھەلقى مەزلىم ئېدى. تېپتۇ. «ئوقوماپ سۈننەت، ئائىلىماپ پەرز» دەپتۇ. «مەھكەم ئوقۇسالك مەن ئائىلاسام بولمامدو» دەپتۇ. ئۇ پۇچىدە ئوقوغلى ئۇنانماپتۇ. ھەلقى مەزلىم دۇئا قە- لمىپتۇ. «ئەي بارى خۇداگەندە، شۇ ئادەمگە ئىلىمنى كەڭر و بېرىپسىن، بېخىللەق قىلىپ ئوقوب بىرمىدى. ئىلىمسى ئىچىدە سېسىپ كەتسون! ئىلىمنىڭ خاسىتى بىر تال تۈكىدە فالسون! دەپ دۇئا قىلىپ قولنى دۇئادىن ياندۇرۇپتۇ، ما مېنىڭ دۇئاسى ھۇستەزاب بولۇپ، ھەلپى موللا ئۇ پۇچىدە ئوقۇسالك مەن ئائىلاسام بولمامدو» دەپتۇ.

تا ھالغا چىلىق بەدهن سېسىتەك. سېغىزغا خەت شەكلى بۇتۇپ پەرگۈدەك. شەكلنى ئۆرسە ئەربىي ئايىت بۇتۈكۈدەك. شۇ سېغىزنى قويغان ئەدەملىك مۇرادى نەمەدىن بولسا شۇ ئايىتىنى ئوقۇسا مۇرادى ھاسلى بولغۇ- دەك.

ئۇ پۇپنىڭ يەنە بىر گەقەسى: ئۇ پۇپنى ئۆلتۈرۈپ تۈكىنى بىر ئىندىن يۈلۈپ ئېقىن سۈغا سالسا، ئېقپ كەت- كۈدەك ئارادا بىر قال تۈركى سۈنۈلە كۆپقىرى يېنىغا ئاق- قۇدەك. شۇ تۈكىنى تۇتۇپ ئېلىپ، ئۆزى بىرلەن ھەمرا قىلىپ ساخلسا خەق ئاربىسدا ئېزىز مۇكەررەم بولغۇ- دەك. ئۆزى ئىسىق، سۆزى ئۆتكۈن بولغۇدەك. ئەي ئەرنەر ھەر نۆچۈك ئىشنى ئازغىنا بىلسە⁵. لارما كىشىگە ئېيتىڭلار! ئېچىلەردە ساخلاسائىلار ئېچىڭ. لمىرە ئاشقا ئوخشاش سېسىپ قالغۇدەك، ئەدىمزا اتنىڭ ئىچىدە بىر نەرسە ئۇزاق تۈرسا، سېسىپ كاردىن چىقىپ كەتكۈدەك. ئىشتىن تالالغا چىقارسا گۈلدەك ئېچىلغۇدەك. بۇلىنى كىشىگە بەرمەي ساخلاسما كېيىن باللارنىڭ قولغا قاپ توزۇپ يوقاپ كەتكۈدەك. ئەي ئەرنەر بىرادەر- لەر، بۇ نېسىتەلەرنى كۆڭلۈ ئەلەرنىڭ قولىنى بىرلەن ئاڭ. لائىلار! بۇ كونا راباتقا تولا ئىشىنىپ ئۆزۈ ئالارنى تولا ھەلاكەتچىلىككە سالماڭلار.

(مۇختار مۇھەممەد تەيیارلۇغان)

بولادو. بىرسى كۆك، بىرسى ئاج، ئېقىنى كوسا ئادەم يا چىچى يوق ئادەم ئىتېگىگە ما بېشىغا سۈرسە تۈك چاج چىقادو.

ئابىدۇللا 1892- يىل 2- ئايىنلە 24- كۆنى قومۇل. ئۇتقا تۈكۈرمەيدۇ، ئۇتقا تۈكۈرگەن ئادەملىك ئاغ- زىغا ئۇچۇق چىقادو.

ئۇتقىنى يەرگە تۆكمەيدۇ، سۈتنى تۆگەن ئادەملىك كۆزلەرى قارو بولادو.

پېچاپنىڭ ئۆزىنى يوققىرى قىلىپ سالسا يامان بولادو، يا زەرەل بولادو، يا يامان غوفا چىقادو.

ئېشىكتىن ئۆتۈپ مۇجۇقنى باسسا دۇشمەنى ئەكلەك بولادو، ئەڭەر ئۇتتورسا كۆتىگە ئۇچۇق چىقادو.

ئۇينۇڭ ئىچىدە كۆشكۈرسە شەيتان ئۇينۇڭ بەرە كې- تىنى ئاپ كېتەدو.

قۇيۇن تازانىڭ ئىچىدە تۈرغان ئادەم ئاغرېپ قالادو.

ئايىت ئۆلکۈرسىز كۆپۈل بىرلە ئوقۇسا يوقاپ كە- تىدو.

تۈشكۈرگەن كشى «ئەلەمە مەدۇللاھى» دەيدۇ. بىر ئەدەم شۇنى ئائىلسا تۈشكۈرگەن كىشىگە «أڭەرمە تۈللا» دەيدۇ.

ئەدەم كېكەرسە ئاشنى ئۆمدان يەگىنىدۇر ھەم ئاش يېگىنىشى ياخشى كۆرگېنىدۇر.

شۇ رەسمىنى بىز نايەتتە ياخشى كۆرە دېبىز. ھاجىمەمەت تاھىرىبەك، قومۇل، 1892- يىل، 3- ئايىنلە 6- كۆنى.

ئۇپۇپنىڭ بايانى

بىر تاھىنىڭ تۆشۈگۈنى ئۆي تۇتۇپ تۇقما چىقارغان گاختا بىر سلىق سېغىزنى ئاپ كەپ تۆشۈكۈلە ئاغزىغا

چاپلەپ قويسا ئۇ كۆپ يېلىقىپ قاپ سېغىزغا خەت شەكلى بۇتۇپ قويغۇدەك. ئۇ پۇچىلەدە تولا ئۇلەما كشى

ئەكەن. كىشىدىن ئۆرگۈنۈپ بولەك كىشىگە ئۆرگەتمەپتۇ.

بىر كۆنى ئۇ پۇچىلەنقا بېرىپتۇ، ئۇل ماخىبر غارلىقتا بىر زايىت مەزلىم كشى ئىككى توقۇز (ئىككى؟ — IKK) چەلپەك ئاپ كەپتۇ. ئۇ پۇپنى يولدا كېتىپ بېرىپ ئۇزى- بىت مەزلىم كشى قىشقىرپتۇ، ئۇ پۇچىلەنقا بېشىغا بې-



ۋارسجان ئاتاخان

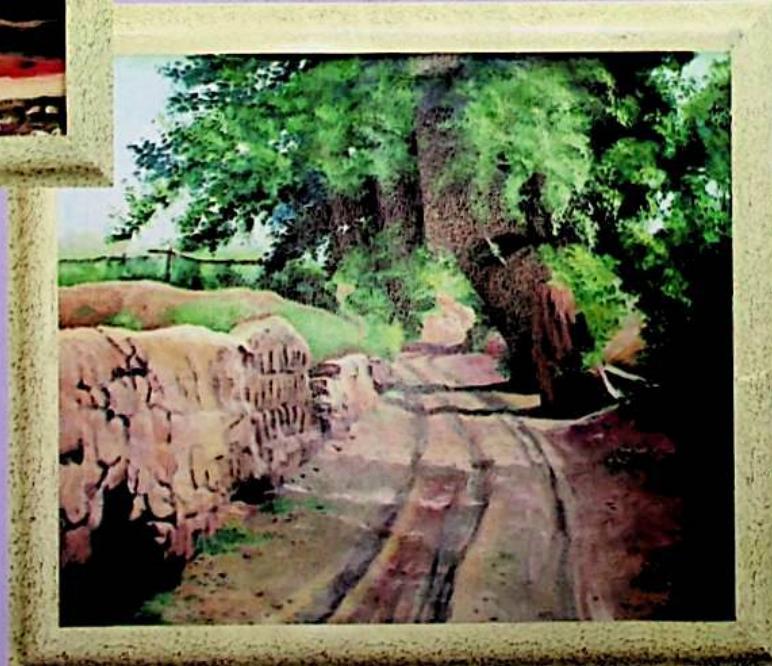
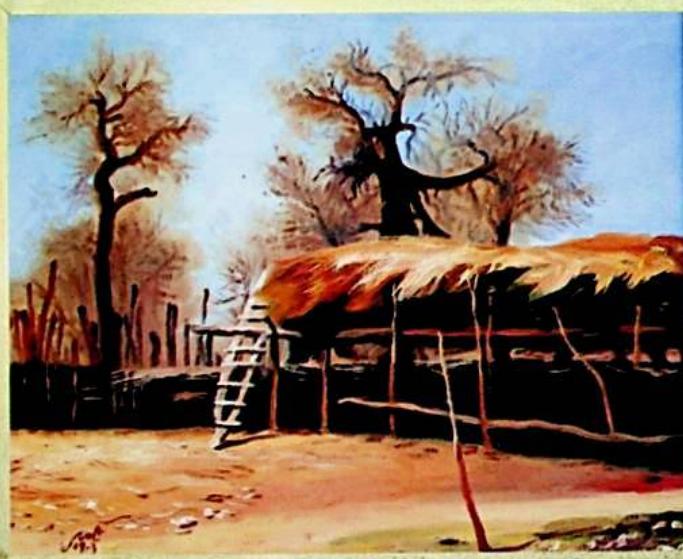
ئۆسکەن نوتىسقا زىخقا گۆش سانجىفاندەك زىچ قىلىپ قوي مايىقىدا تىبىيار لانغان خېمىرنى ئۆمدىيمىز. بۇنى ئاپتاتىپتا بىر نەچچە كۈن قورۇتقاندىن كېيىن ئۇچاقتىكى ئوتتا بۇولەپ ياندۇرسا ئۆينى ناھايىتى ياخشى يورۇتسىدۇ. قەدىمكى دەۋرلەردە تاجىكلارنىڭ ئىجتىمائىي تۇر-مۇشدا توک، شام، كىرسىن دېگەندەك نەرسىلەر يوق ئىدى، ئۇنىڭ ئۇستىگە شەھەر، بازار لارغا بېرىپ ئۇ نەر-سلىدرنى ئېلىپ كېلىش ئۆچۈن ئاتلىق، پىادە بولۇپ بىر ئايغا يېقىن واقىت كېتتى. قاتناش شارائىتى قۇلايسىز ئىدى، شۇ سەۋەبىتن تاجىكلار ئۆز ئەقل - پاراستىگە تايىنسىپ قارا چىراغ ياساپ ئۆز ئېھتىياجىنى قاماداپ كەلگەن.

گەرچە بۇ ئادەت زامان تەرەققى قىلىپ، تاجىكلار-نىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىدا ئىشلىتىشتن قالغان بولسىمۇ، يايلاق مەددەنىيەتىدە بەلكىلىك رولىنى جارى قىلدۇرۇپ كەلمەكتە. (ئاپتۇر: تاشقۇرغان ناھىيە كۈكشۈلۈك يېزىسى ئەمگەك، ئىچ-تمائىي كاپالەت پونكتىدا)

تاجىكلار ئوتتۇرا ئاسىيانى مەركەز قىلىپ پامىر ئې-تەكلىرىدە چارۋىچىلىقنى ئاساس، دېھقانچىلىقنى قوشۇمچە قىلىپ ياشاب كەلگەن مىللەت، تاجىكلار ئۆز ئەقل - پا-راستىگە تايىنسىپ نۇرغۇنلەغان قىممەتلىك تۇرمۇش بۇيۇمە-لىرىنى ياسىغان ۋە بۇ بۇيۇمەلارنى مىللەي ئۆرب-ئادەت سۇپىتىدە تا ھازىر غىچە داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن.

قارا چىراغ تاجىكچە ئۆينىڭ بایاۋاڭ، بىچى تەرەپلى-رىگە ياندۇرۇپ قويىدىغان چىراغ بولۇپ شەكلى ئاددىي، چىرايلىق ئاياللارنىڭ چىۋەر قوللىرى ئارقىلىق ياسىلىدە-غان تۇرمۇش بۇيۇمى بولۇپ ئۆزۈنلۈقى ئادەتتە بىر مېتىر، دىيامېتىرى ئىككى سانىتېتىر ئەترابىدا كېلىدۇ.

قارا چىراغ ياساشتا ئالدى بىلەن ئۆرۈك، شاپتۇل، كەندىر قاتارلىق مېۋىلەرنىڭ مېغىزنى ئاپتاتىپا قۇرۇتۇپ سۇرمە تاشتا ئۆزەگى بىلەن يۇماشاق ئۇگۇپ خېمىرەك ھالەتكە كەلتۈرۈلدى، ئاندىن قول بىلەن سىقىپ مېسىنى ئېلىۋالغاندىن كېيىن، كۈنچۈرە قىسىمى قالدى، كۈنچۈرە كەلگەكتە تاسقالغان قىسىمى ئاراد-لاشتۇرۇلۇپ يۇغۇرۇلغاندىن كېيىن، مالقۇنىڭ تۈز



ماي بوياق رهسم
ئامىر توخى سزغان

قوش ئايلىق ژۇرنال

مِرَاس

مەملىكىتىقى هەرقايسى جاپىسىدىكى

پوچىخانىلار مۇشىرى قوبۇل قىلىنى

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58



مِرَاس زۇرنىلى:
پىزەتىلەرىڭىز سىناب
قىزلاڭغا نىرم - فەمەي
پىكىتىلەرىڭىز غۇرفۇر
باىلارغا يېقل - باراست
ساغىر تىلارغا خىبا
ماجىزلاڭغا ئۈمىد
يېخىلادىف!

美拉斯
MIRAS

مِرَاس

主管:新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会

编辑出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716

号文联大楼 14 层)电话:(0991)4554017

传真:(0991)4559756

发行:乌鲁木齐市邮局

订阅:全国各地邮局

国内统一连续出版物号:CN65—1130/I

国际标准连续出版物号:ISSN1004—3829

代号:58-60 广告许可证号:6500006000040

E-mail:mirasuyghur@126.com

海外发行代号:1130BM

国外发行:中国图书进出口总公司

印刷:新疆日报社印务中心

邮编:830001 定价:6.00 元

CHINA NATIONAL PUBLICATIONS

IMPORT & EXPORT(GROUP) CORPORATION

16 Gaogti E.Road, Chaoyang District, P.O.Box88, Beijing 100029, PR China

E-mail:exp@cniec.com.cn or library@cniec.com.cn

Fax:0086-10-6563069 Tel:0086-65856781 0086-10-65004552

باشقۇرغۇچى: شىئۇ ئار ئەددەبىيات - سەنئەتچىلىرى بىرلەشمىسى

نەشر قىلفۇچى: «مِرَاس» زۇرنىلى نەشرىياتى

ئادربىسى: ئۇرۇمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر،

14 - قەۋەت 4559756 Fax:0991 - 4554017 Tel:0991 -

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسمى ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلىدى

ئۇرۇمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشىرى قوبۇل قىلىدى

مەھىلىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: I / CN65 - 1130 / I

خەلقئارالق نومۇرى: 3829 - ISSN1004 -

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58 باهاسى: 6.00 يۇھن

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM

ئىلان ئىجازەتىنامە نومۇرى: 6500006000040