



ئۇشبۇ كىتاب ئېلكتىب تورى تەرىپىدىن تارقىتىلدى

ئىزىز ئوقۇرمەن، ئۇشبۇ كىتاب ئېلكتىب تورى ئوقۇرمەنلىرى
تەرىپىدىن سىكانىرلىنىپ تارقىتىلدى.

2001 - يىلى مەملىكەتلىك ئوتتۇرا، باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتۇش ماتېرىياللىرىنى تەكشۈرۈپ بېكىتىش كومىتېتىنىڭ دەسلەپكى تەكشۈرۈشىدىن ئۆتكەن

مەجبۇرىيەت مائارىپى دەرس ئۆلچىمى تەجرىبە دەرسلىكى

خىمىيە

9 - يىللىقلار ئۈچۈن

1 - قىسىم

شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى

بىرىنچى بۆلەك. خىمىيە دۇنياسىغا بۇرۇش



بىرىنچى تېما. ماددىلاردىكى ئۆزگىرىش ۋە ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيىتى 7
ئىككىنچى تېما. خىمىيە — تەجرىبىنى ئاساس قىلغان پەن 14
ئۈچىنچى تېما. خىمىيە تەجرىبىخانىسىغا كىرىش 22

ئىككىنچى بۆلەك. ئەتراپىمىزدىكى ھاۋا

33

بىرىنچى تېما. ھاۋا

44

ئىككىنچى تېما. ئوكسىگېن گازى

49

ئۈچىنچى تېما. ئوكسىگېن گازى ئېلىش



ئۈچىنچى بۆلەك. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ



61

بىرىنچى تېما. سۇنىڭ تەركىبى

65

ئىككىنچى تېما. مولېكۇلا ۋە ئاتوم

71

ئۈچىنچى تېما. سۇنى تازىلاش

77

تۆتىنچى تېما. سۇ بايلىقىنى ئاسراش

85

كېڭەيتىملىك تېما. ئەڭ يېنىك گاز

تۆتىنچى بۆلەك. ماددا تۈزۈلۈشىنىڭ سىرى

91

بىرىنچى تېما. ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى

95

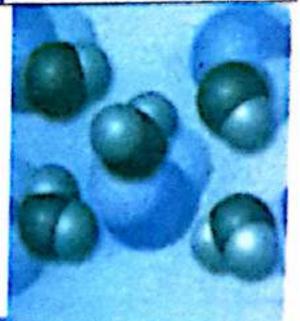
ئىككىنچى تېما. ئېلېمېنت

101

ئۈچىنچى تېما. ئىئون

105

تۆتىنچى تېما. خىمىيىۋى فورمۇلا ۋە ۋالىنت



بەشىنچى بۆلەك. خىمىيەۋى تەڭلىمە



- 116 بىرىنچى تېما. ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى
ئىككىنچى تېما. قانداق قىلغاندا خىمىيەۋى تەڭلىمىنى
- 124 توغرا يازغىلى بولىدۇ
- ئۈچىنچى تېما. خىمىيەۋى تەڭلىمىگە ئاساسەن ئېلىپ
- 129 بېرىلىدىغان ئاددىي ھېسابلاشلار

ئالتىنچى بۆلەك. كاربون ۋە كاربون ئوكسىدلىرى

- 134 بىرىنچى تېما. ئالماس، گرافىت ۋە C_{60}
- 142 ئىككىنچى تېما. كاربون (IV) ئوكسىدىنى ئېلىش تەتقىقاتى
- 146 ئۈچىنچى تېما. كاربون (IV) ئوكسىد ۋە كاربون (II) ئوكسىد



يەتتىنچى بۆلەك. يېقىلغۇ ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش



- 158 بىرىنچى تېما. كۆيۈش ۋە ئوت ئۆچۈرۈش
- 167 ئىككىنچى تېما. يېقىلغۇ ۋە ئىسسىقلىق
- ئۈچىنچى تېما. يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىشنىڭ مۇھىتقا بولغان تەسىرى
- 177 كېڭەيتىلىك تېما. نېفىت ۋە كۆمۈردىن ئۇنىۋېرسال پايدىلىنىش
- 186

قوشۇمچە I تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ خىمىيە تەجرىبىسىدە كۆپ ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋابلار ۋە دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش قائىدىسى

190

قوشۇمچە II نىسپىي ئاتوم ماسسىسى جەدۋىلى

195

قوشۇمچە III بىر قىسىم ئاتالغۇلارنىڭ خەنزۇچە - ئىنگلىزچە - ئۇيغۇرچە سېلىشتۇرمىسى

196

ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلى

كىرىش سۆز

خىمىيە دۇنيانى تېخىمۇ گۈزەل ۋە رەڭدار قىلىدۇ

سىز بەلكىم قانداق قىلغاندا ئاسماننىڭ رەڭلىكىنى تېخىمۇ كۆك قىلغىلى، دەريا سۈيىنى تېخىمۇ سۈزۈلۈرگىلى، بۇيۇملارنى تېخىمۇ كۆپەيتكىلى، تۇرمۇشنى تېخىمۇ بېيىتقىلى بو- لىدۇ؟ دېگەندەك مەسىلىلەرنى داڭىم كويلايدىغانسىز ياكى ئادەم بەدىنىنىڭ سىرنى ئېچىپ، يېڭى دورىلارنى كەشىپ قىلىپ، بىمارلارنى ئاغرىق ئازابىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئىنسانلار تۇر- مۇشىنىڭ تېخىمۇ ساغلام بولۇشىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىنىز؛ كېرەكسىز نەرسىلەرنى قىممەت- لىك نەرسىلەرگە ئايلاندۇرغىنىز، كېرەكسىز، كونا سۇلياۋلارنى ماشىنىلارنى ماڭغۇزىدىغان، ئايروپىلانلارنى پەرۋاز قىلدۇرىدىغان يېقىلغۇلارغا ئايلاندۇرغىنىز؛ ئالاھىدە ماتېرىيالدىن تىكىلگەن، ئۆل تېجىچىراتۇرىسىنى تەڭشىيەلەيدىغان، كىيىشىڭىز قىشتا ئىسسىق، يازدا سال- قىن بولىدىغان، ھەتتا نۇرنىڭ كۈچلۈك - ئاجىزلىقىغا قاراپ رەڭلىكىنى ئۆزگەرتەلەيدىغان كىيىملەرنى كىيگۈڭىز كېلىدىغاندۇ... سىزنىڭ بۇ گۈزەل ئارزۇلىرىڭىز خىمىيە ئالىملى- رىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ۋە جاپالىق ئەمگىكى ئارقىلىق ئاستا - ئاستا ئەمەلگە ئاشماقتا.



۱ - رەسىم. خىمىيە دۇنيانى تېخىمۇ گۈزەل ۋە رەڭدار قىلىدۇ

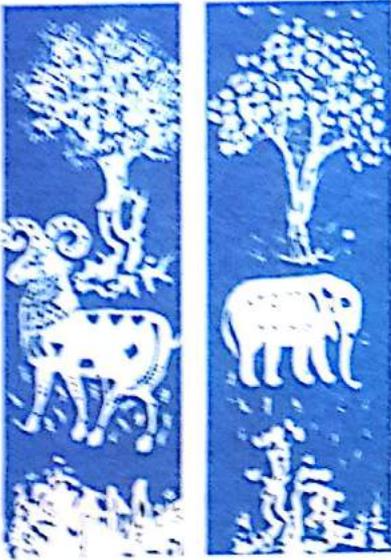
ئۇنداقتا سىز؛ خىمىيە دېگەن نېمە؟ دېگەن سوئالنى چوقۇم سورايىسىز. بىز ياشاۋاتقان ماددىي دۇنيادا رەڭكارەڭ ماددىلار مەۋجۇت بولۇپلا قالماستىن، بەلكى بۇ ماددىلار ئۆزلىۈكىسىز ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. خىمىيە دەل مۇشۇ ماددىلار ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىد-

شىنى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇ تەبىئەت دۇنياسىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ماددىلار ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىشىنى تەتقىق قىلىپلا قالماي، يەنە زۆرۈر بولغاندا تەبىئەت دۇنياسىدا مەۋجۇت بولغان يېڭى ماددىلارنىمۇ تەتقىق قىلىدۇ ۋە بارلىققا كەلتۈرىدۇ. مەسىلەن، يېڭى تىپتىكى يېرىم ئۆتكۈزگۈچ، ئېلېكتىر قارشىلىقى نۆلگە يېقىنلاشقان سۇپېر ئۆتكۈزگۈچ، ئەستە ساقلاش ئىقتىدارىغا ئىگە يېڭى ماتېرىيال قاتارلىقلارنى تەتقىق قىلىپ ياسايدۇ. خىمىيە ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش ۋە ئىنسانلار تۇرمۇشىنىڭ سۈپىتىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈش جەھەتتە مۇھىم رول ئوينىماقتا. مەسىلەن، خىمىيىدىن پايدىلىنىپ خىمىيىۋى ئوغۇت ۋە دېھقانچىلىق دورىسى ئىشلەپچىقىرىپ، ئاشلىقنىڭ مەدە سۇلات مىقدارىنى ئاشۇرۇش؛ خىمىيىدىن پايدىلىنىپ دورىلارنى سىنتېزلاپ، باكتېرىيە ۋە ۋىرۇسلارنى ئۆلتۈرۈپ، ئادەملەرنىڭ سالامەتلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش؛ خىمىيىدىن پايدىلىنىپ يېڭى ئېنېرگىيە مەنبەسى ۋە يېڭى ماتېرىياللارنى ئېچىپ، ئىنسانلارنىڭ ياشاش شارائىتىنى ياخشىلاش؛ خىمىيىدىن پايدىلىنىپ تەبىئىي بايلىقلاردىن ئۈنۈملىك پايدىلىنىش ۋە مۇھىتنى قوغداپ، ئىنسانلار تۇرمۇشىنى تېخىمۇ گۈزەللەشتۈرۈش قاتارلىقلار. خىمىيە شۇنچىلىك ئاجايىپكى، خىمىيە ئۆگىنىشتىن بۇرۇن سىز ئاش تۈزىنىڭ پەقەت بىر تۈرلۈك تەم تەڭشىگۈچى ئىكەنلىكىنىلا بىلىسىز، ئەمما خىمىيىنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، ئاش تۈزىنىڭ نۇرغۇن ئىشلارغا ئىشلىتىلىدىغانلىقىنى بايقىيسىز! ئاش تۈزى تەم تەڭشىك ئىشلىتىلگەندىن سىرت، يەنە بىر تۈرلۈك مۇھىم خىمىيىۋى خام ئەشيانىڭ ئىبارەت. ئاش تۈزىدىن پايدىلىنىپ ناترىي ھىدروكسىد، خلور گازى ۋە ھىدروگېن گازى ئېلىشقا ھەسە، ئۇلاردىن تۈز كىسلاتا، ئاقارتىش پاراشوكى، سۇلياۋ، سوپۇن ۋە دېھقانچىلىق دورىسى قاتارلىقلارنى ياساشقا بولىدۇ، ئۇنىڭدىن سىرت قەغەزچىلىك، توقۇمىچىلىق، بوياقچىلىق، ئورگانىك سىنتېزلاش ۋە مېتال تاۋلاش قاتارلىقلارمۇ ئاش تۈزىدىن ياسالغان خىمىيە سانائىتى مەھسۇلاتلىرىدىن ئايرىلالمايدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاش، خىمىيە ئۆگەنگەندىن كېيىن، سىز ماددىلارنىڭ خۇسۇسىيىتى ۋە ئىشلىتىلىشىنى بىلىپلا قالماي، بەلكى يەنە ئۇلارنىڭ تەركىبى، تۈزۈلۈشى ۋە ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى، ئۇلاردىن قانداق پايدىلانغاندا يېڭى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا ئىنسانلارنىڭ خىمىيىنى تونۇش، پايدىلىنىش ۋە خىمىيىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش تارىخى ھەم ئۇسۇلى قاتارلىقلارنى بىلىۋالالايسىز. بۇنىڭدىن بىلىشكە بولىدۇكى، **خىمىيە ماددىلارنىڭ تەركىبى، تۈزۈلۈشى، خۇسۇسىيىتى ۋە ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن.**

خىمىيە نەقە ئىنسانلارنىڭ خىمىيىنى بىلىشى ۋە ئۇنى مۇستەقىل بىر پەنگە ئايلاندۇرۇشى ئۇزاق جەريانلارنى بېسىپ ئۆتكەن. قەدىمكى زاماندا، ئىنسانلار ياشاش، تەبىئەت دۇنياسىدىكى تۈرلۈك ئابەنلەرگە قارشى كۈرەش قىلىش جەريانىدا ئوتنى بايقىغان ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلانغان.

ھەمدە تېخىمۇ ئەقىللىق، كۈچلۈك بولۇپ چىققان. شۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىنسانلار بەت

داۋاملىق بەزى ماددىلاردىكى ئۆزگىرىشنى، مەسىلەن، ئوچۇق يېشىل رەڭدىكى مالاخىت قىيا، تارلىق مىس رۇدىلىرىنى ياغاچكۆمۈر ئوتىدا كۆيدۈرگەندە قىزىل مىسنىڭ پەيدا بولىشىغا، لىقىنى بايقىغان. مۇشۇنىڭغا ئوخشاش، ئىنسانلار ماددىلارنىڭ ئۆزگىرىشىنى ئەدرەجىي جەھەتتە شىنىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش جەريانىدا ئۆزلىرىنىڭ ياشىشى ئۈچۈن ئەمەلىي ئىشلىتىش، لىش قىممىتىگە ئىگە مەھسۇلاتلار، مەسىلەن، ساپال، مىس قورال، تۆمۈر قورال، قەغەز، مىلتىق دورىسى (پوروخ)، ھاراق، بويلاق قاتارلىقلارنى ياساپ، ئىنسانلارنى تېخىمۇ كۆپ تۈر- مۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش ماتېرىياللىرى بىلەن تەمىنلىگەن. بۇنىڭ بىلەن ئىنسانلار خىمىيە يىدىن بارغانسېرى ئايرىلالمايدىغان بولۇپ قالغان.



5 - رەسىم. ئاق مۇلالىسى دەۋرىدىكى موم بىلەن گۈل يېسىلغان چىسىلىق



3- رەسىم. شەرقىي خەن سۇلا- لىسى دەۋرىدىكى «ھاراق ئېچىش- تىش» رەسىمى چۈشۈرۈلگەن خىش كاھىشلار



2- رەسىم. شەنشىنىڭ بەنيو دېگەن يېرىدىن قې- زىۋېلىنغان ئادەم يۈزىدە- مان بېلىقنىڭ سۈرىتى چۈشۈرۈلگەن رەڭلىك سا- پال جاۋۇز

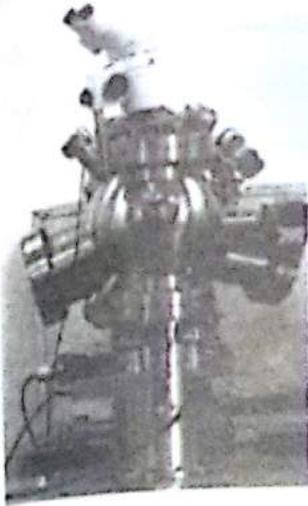


4- رەسىم. يۆبېگى گۈجىيەنىڭ ئۈچ خەنجىرى

ئەمما ئىنسانلارنىڭ خىمىيىگە بولغان تونۇشى ئۇزاق ۋاقىتلارغىچە تەسەۋۋۇر ياستۇچىدا توختاپ قالغان. لىقىنى زامانغا كەلگەندە دالتون^① ۋە ئاۋوگادرو^② قاتارلىق ئالىملار تەتقىقاتلار ئارقىلىق مۇنداق بىر مۇھىم يەكۈنگە ئېرىشكەن: ماددىلار ئاتوم ۋە مولېكۇلىدىن تۈزۈلگەن. مولېكۇلىنىڭ پارچىلىنىشى ۋە ئاتوملارنىڭ قايتىدىن بىرىكىشى خىمىيەۋى ئۆزگىرىشنىڭ ئاساسىدۇر. بۇ، خىمىيەۋى ئۆزگىرىش جەريانىدا مولېكۇلىنىڭ پارچىلىنىشىغا، لىقى، ئەمما ئاتومنىڭ پارچىلانماي، قايتىدىن بىرىكىپ يېڭى مولېكۇلا ھاسىل قىلىدىغانلىقى.

① دالتون (J. Dalton, 1766 - 1844) ئەنگىلىيەلىك ئالىم.

② ئاۋوگادرو (A. Avogadro, 1776 - 1856) ئىتالىيەلىك فىزىكا، خىمىيە ئالىمى.



6- رەسىم. تەسۋىر ياپىدىغان تونىللىق مىكروسكوپ ئاتومنىڭ قاتتىق ماددىلارنىڭ يۈزىدىكى تىزىلىش ئەھۋالىنى كۆزىتىش قاتارلىقلاردا ئىشلىتىلىدۇ

قىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ قاراشلار خىمىيەۋى ھادىسىلەر بىلەن ئۇلارنىڭ ماھىيىتىنى تونۇپ يېتىش ۋە ئانالىز قىلىشنىڭ ئاساسى بولۇپ قالدى. **ئاتوم نەزەرىيىسى بىلەن مولېكۇلا تەلىماتىنىڭ تىكلەنىشى يېقىنقى زامان خىمىيىسىگە ئاساس سالدى.**

خۇددى تىلىمىزدىكى 32 ھەرپتىن پايدىلىنىپ ھەممە سۆز-لەرنى تۈزۈپ چىقالغىنىمىزدەك، خىمىيەۋى ئۇسۇللاردىن پايدىلىنىپ نۇرغۇن ماددىلارنى ئانالىز قىلىش ئارقىلىق، بۇ ماددىلارنى تۈزگۈچى ئاساسلىق تەركىب بولغان ئېلېمېنتىنىڭمۇ ئەمەل-يەتتە 100 نەچچە خىللا ئىكەنلىكى بايقالغان. مەسىلەن، تۇخۇم شاكىلى، قۇلۇلە قېپى ۋە ھاك تېشىنىڭ ئاساسلىق تەركىبى ئوخشاشلا كالتسىي كاربوناتتىن ئىبارەت، كالتسىي كاربونات بولسا كاربون، ئوكسىگېن ۋە كالتسىيىدىن ئىبارەت ئۈچ خىل ئېلېمېنتتىن تۈزۈلگەن. ئۇنىڭدىن باشقا بىزگە تونۇش بولغان سۇ (H₂O)، ئوكسىگېن گازى (O₂) ۋە كاربون (IV) ئوكسىد (CO₂) نىڭ تەركىبى ۋە خۇسۇسىيىتى ئوخشاش بولمىسىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ تەركىبىدە ئوخشاشلا ئوكسىگېن ئېلېمېنتى بار.

مېندېلېيۋ ① 1869 - يىلى ئېلېمېنتلار دەۋرىي قانۇنى بىلەن

ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىنى تېپىپ چىققان، ئېلېمېنتلار دەۋرىي قانۇنىنىڭ يېتەكچىسى. لىكىدە، ئېلېمېنتلار ئارىسىدىكى بەزى قانۇنىيەتلىك بىلىملەردىن پايدىلىنىپ ماددىلارنىڭ خۇسۇسىيىتىنى تۈرلەرگە ئايرىپ ئۆگىنىش خىمىيە ئۆگىنىشى ۋە تەتقىقاتىنى قانۇنىيەتكە ئىگە قىلدى.



7 - رەسىم. تۇخۇم شاكىلى، قۇلۇلە قېپى ۋە ھاك تېشىنىڭ ئاساسلىق تەركىبى كالتسىي كاربوناتتىن ئىبارەت

ھازىر خىمىيە ئالىملىرى تۈرلۈك ئىلغار ئەسۋابلار ۋە ئانالىز تېخنىكىلىرىدىن پايدىلىنىپ خىمىيە دۇنياسىدا مىكرو نۇقتىدىن ئىزدەنمەكتە ھەمدە نانو (1nm = 10⁻⁹m) تېخنىكىسىدىن پايدىلىنىپ ئالاھىدە ئىقتىدارغا ئىگە مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىپ، خىمىيەنىڭ ماتېرىيال، ئېنېرگىيە مەنبەسى، مۇھىت ۋە ھاياتلىق ئىلمى قاتارلىق تەتقىقاتلاردىكى مۇھىم رولىنى بارغانسېرى جارى قىلدۇرماقتا.

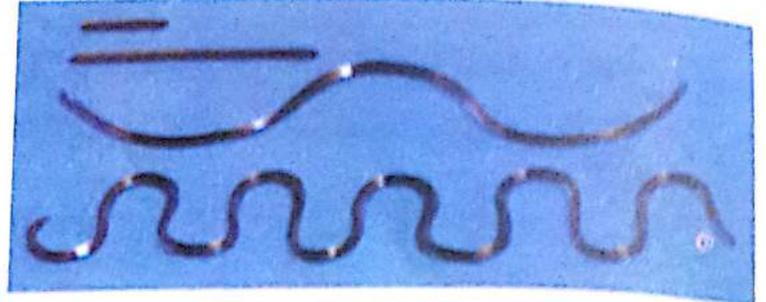
① مېندېلېيۋ (D. Mendeleev, 1834 - 1907) روسىيەلىك خىمىيە ئالىمى.

ل
د
ب
ش
ۋ
ل
۳
۵

8- رەسىم. X نۇرىلىق دىفراكسىيىلىگۈچ، كرىس-تاللارنىڭ تۈزۈلۈشىنى ئېنىقلاشتا ئىشلىتىلىدۇ



9 - رەسىم. نانو مىس نانو ماتېرىياللاردىن ياسالغان بۇيۇملار نۇرغۇن ئاجايىپ ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە. مەسىلەن، نانو مىس ئۆتە سوزۇلۇشچانلىق ۋە يېپىلىشچانلىققا ئىگە بولۇپ، ئۆي تېمپېراتۇرىسىدا ئۇنى 50 نەچچە ھەسسە سوزغىلى بولىدۇ ھەمدە يېرىلمايدۇ

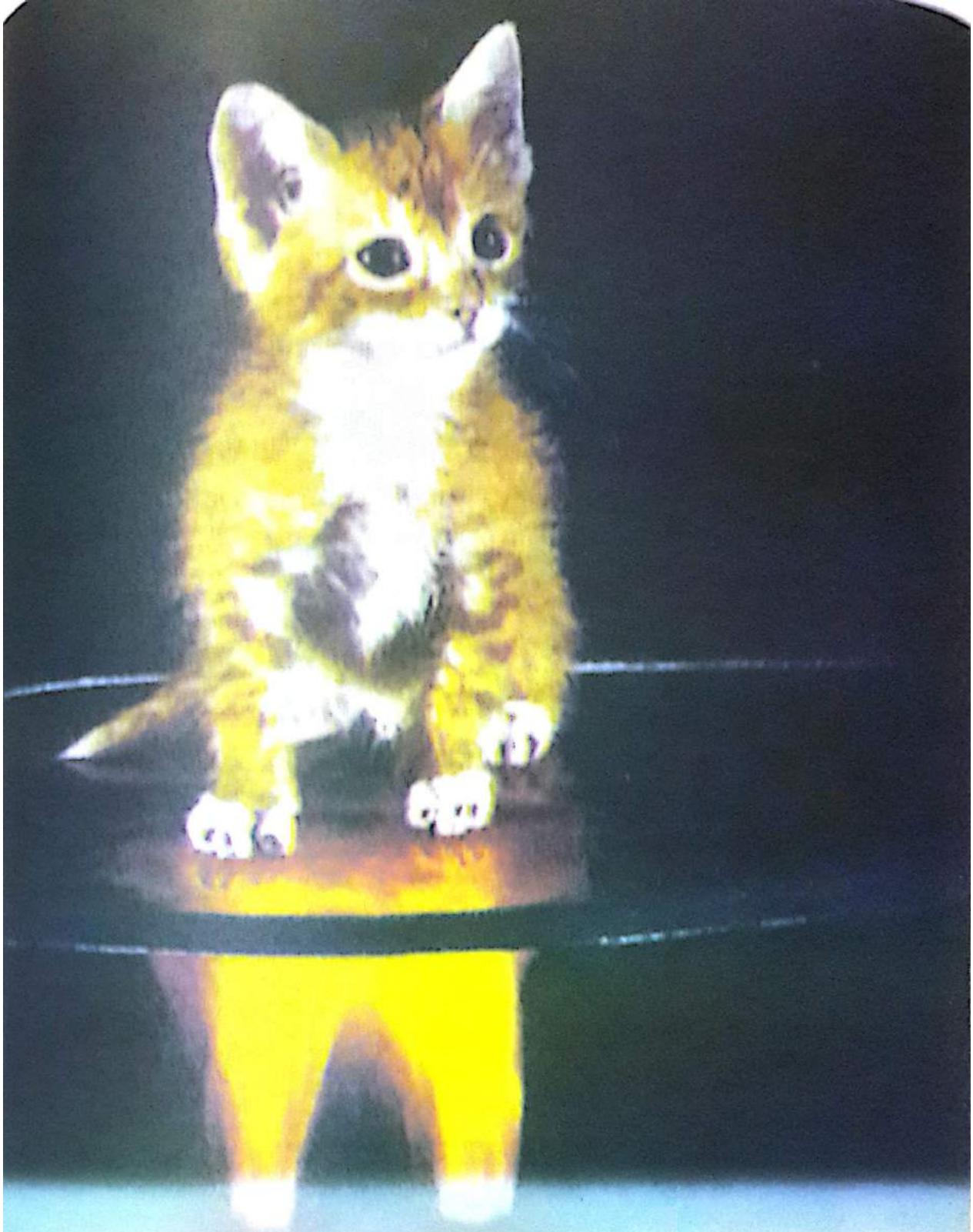


11- رەسىم. ئەينەك تاللىق كۈچەيتىلگەن سۇلياۋدىن ياسالغان مۇز چوقىغۇچنىڭ سېپى

10- رەسىم. سۇنى تۈسۈپ ھاۋا ئۆتكۈزىدىغان يۇقىرى مو- لېكۇلىلىق پەردىدىن ياسالغان قەپەس

خىمىيە مۇستەقىل بىر پەنگە ئايلانغاندىن كېيىن، خىمىيە ئاساسلىرى تەبىئەت دۇنياسىدا مەۋجۇت بولمىغان نۇرغۇن يېڭى ماددىلارنى ئىجاد قىلدى. 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا كەلگەندە، ئىنسانلار بايقىغان ۋە سىنتېزلىغان ماددىلار 20 مىليون خىلدىن ئاشتى، كىمىيە شىلەر تېخىمۇ ئىلغار پەن - تېخنىكا نەتىجىلىرىدىن پايدىلىنىپ، ئىنسانلارنىڭ ماددىي تۇرمۇشىنى ناھايىتى زور دەرىجىدە بېيىتتى. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان يېشىل خىمىيەنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى بىلەن تېخىمۇ نۇرغۇن خىمىيە تېخنىلوگىيىسى ۋە مەھسۇلاتلار مۇھىت ئاسراشقا پايدىلىق يۆنىلىشكە قاراپ تەرەققىي قىلماقتا، بۇنىڭ بىلەن خىمىيە مۇقەررەر ھالدا دۇنيانى تېخىمۇ گۈزەل ۋە رەڭدار قىلىدۇ.

12- رەسىم. دىئامېتىرى 6mm كېلىدىغان نېلون تانا ئارقىلىق ئىككى توننا ئېغىرلىق-تىكى ئاپتوموبىلنى كۆتۈرگىلى بولىدۇ



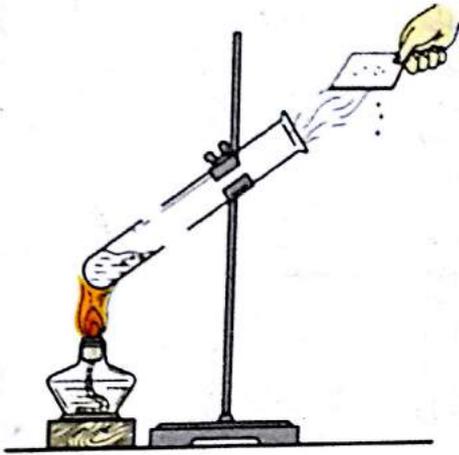
بىرىنچى بۆلەك. خىمىيە دۇنياسىغا يۈرۈش

ماددىلاردىكى ئۆزگىرىش ۋە ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيىتى
خىمىيە — تەجرىبىنى ئاساس قىلغان پەن
خىمىيە تەجرىبىخانىسىغا كىرىش

بىزگە مەلۇم، رەڭگارەڭ ماددىي دۇنيا ئالەم بوشلۇقىدىكى يۇلتۇزلار ۋە كۆز بىلەن كۆر-گىلى بولمايدىغان زەررىچىلەردىن تۈزۈلگەن، ھەرقايسى ماددىلار ئارىسىدا تۈرلۈك تەسىرلەر مەۋجۇت، شۇنداقلا ئۇلار ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. مەسىلەن، سۇ بەلگىلىك شارائىتتا ھور ۋە مۇزغا ئايلىنىدۇ، پولات بۇيۇملار نەم جايدا ئاستا - ئاستا داتلىشىدۇ، كۆمۈر، ياغاچ ۋە ئوتۇنلار ھاۋادا كۆيۈپ يورۇقلۇق ۋە ئىسسىقلىق چىقىرىدۇ ۋە ھاكازالار. ماددا ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىرىش ئالاھىدىلىكىنى بىلىش تەبىئىي ھادىسىلەر ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيىتىنى چۈشىنىشتە ناھايىتى مۇھىم، شۇنداقلا بۇلار كۈندىلىك تۇرمۇشىمىز بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك.

I خىمىيىۋى ئۆزگىرىش ۋە فىزىكىۋى ئۆزگىرىش

1.1 - تەجرىبە】 ئاز مىقداردا سۇ قۇيۇلغان پروبىر-كىنى شتاتىپقا يانتۇ قىلىپ بېكىتەيلى (1.1 - رەسىمدىكىدەك)، پروبىركىنىڭ ئاستى تەرىپىنى ئېھتىيات بىلەن سۇ قاينىغۇچە قىزدۇرايلى. بىر پارچە پاكىز ئەينەك (ياكى سوغۇق سۇ قاچىلانغان كىچىك ئىستاك) نى پروبىركا ئېغىزىغا يېقىنلاشتۇرۇپ، ئەينەك يۈزىدە يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىيلى ھەمدە خاتىرىلەيلى.

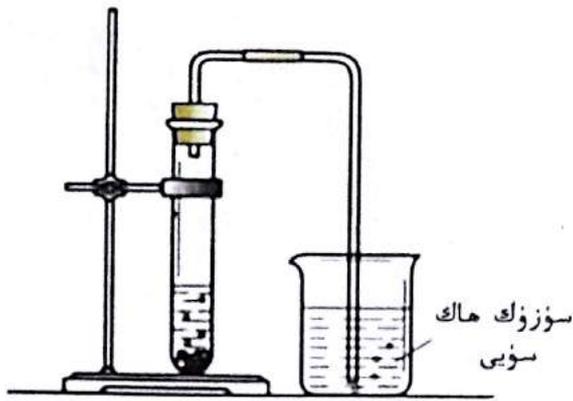


1.1 - رەسىم. سۇنىڭ قاينىشى

2.1 - تەجرىبە】 كۆكتاشتىن ئاز مىقداردا ئېلىپ ھاۋانىغا سېلىپ (2.1 - رەسىمدىكىدەك)، ئۇنى يانچىپ ئې-زىپ، كۆكتاشتا يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشنى كۆزىتىيلى ھەمدە خاتىرىلەيلى.

3.1 - تەجرىبە】 ئاز مىقداردىكى كۆكتاش ۋە ئۇششاق ئۇۋىتىلغان كۆكتاشنى ئىككى پروبىر-كىغا ئايرىم سېلىپ، ئۇلارغا ئازراق سۇ قۇيۇپ، سۈزۈك ئېرىتمە ھاسىل بولغۇچە چايقتايلى، ئاندىن پروبىركىلارغا ناتىرىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسى تېمىتىپ، پروبىركىدا يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىيلى ۋە خاتىرىلەيلى.

4.1 - تەجرىبە】 ئاز مىقداردىكى ھاك تاش (ياكى مەرمەر تاش) نى قۇرۇتۇلغان پروبىركىغا سېلىپ، ئۇنىڭغا ئاز مىقداردا سۇيۇق تۈز كىسلاتا قوشۇپ، ئەينەك نەيچە ئۆتكۈزۈلگەن رېزىنكى پۇ-رۇپكا بىلەن پروبىركا ئېغىزىنى ئېتەيلى. نەيچىنىڭ يەنە بىر ئۇچىنى سۈزۈك ھاك سۈيى قاچىلانغان ئىستاكىغا سالايلى (3.1 - رەسىمدىكىدەك). ھاك تېشى (ياكى مەرمەر تاش) ۋە ھاك سۈيىدە يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشنى كۆزىتىيلى ۋە خاتىرىلەيلى.



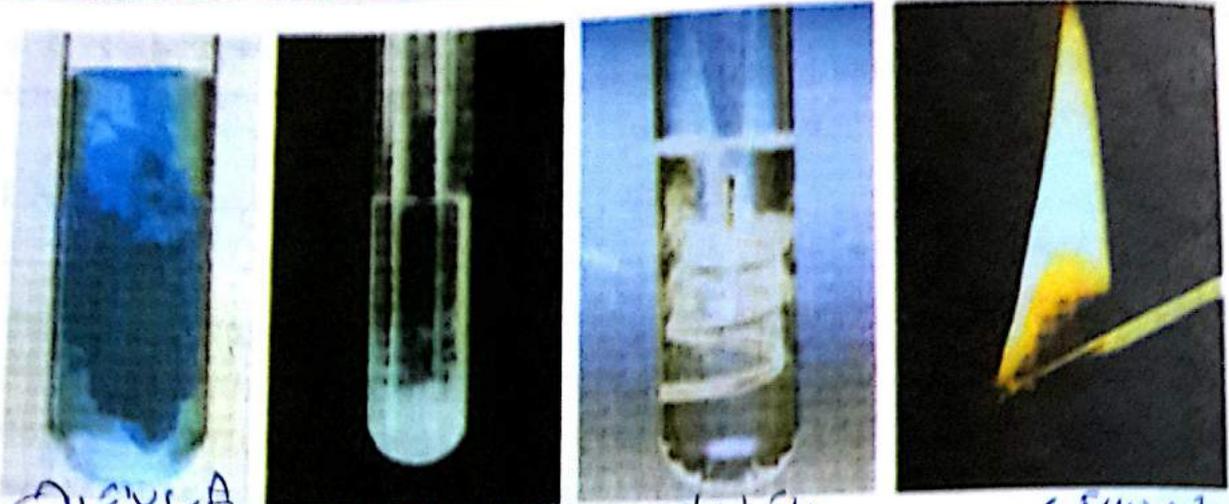
3.1 - رەسىم. ھاك تېشى بىلەن تۈز كىسلاتانىڭ رېئاكسىيىسى

2.1 - رەسىم. كۆكتاشنى يانچىش

تەجرىبە ھاۋىسىدە خاتىرىسى

تەجرىبە نومۇرى	رۇتقى ماددا	يېنىكى ماددا	ئۆزگىرىشتىن كېيىن يېنىكى ماددا ھاسىل بولىدىغۇ
1.1	سۈيۈك ھالەتتىكى سۇ	سۈيۈك ھالەتتىكى سۇ	سۈيۈك ھالەتتىكى سۇ
2.1	كۆك رەڭلىك دانە - چىسىمان كۆكتاش	كۆك رەڭلىك دانە - چىسىمان كۆكتاش	كۆك رەڭلىك دانە - چىسىمان كۆكتاش
3.1	كۆك رەڭلىك كۆك تاش ئېرىتمىسى	كۆك رەڭلىك كۆك تاش ئېرىتمىسى	كۆك رەڭلىك كۆك تاش ئېرىتمىسى
4.1	دانچىسىمان ھاك تېشى (ياكى مەرمەر تاش)	دانچىسىمان ھاك تېشى (ياكى مەرمەر تاش)	دانچىسىمان ھاك تېشى (ياكى مەرمەر تاش)

1.1 - ۋە 2.1 - تەجرىبىلەرگە گەرچە سۇ ۋە كۆكتاشنىڭ ھالىتىدە ئۆزگىرىش بولغان بىلەن باشقا ماددا ھاسىل بولمايدۇ. بۇ خىل باشقا ماددا ھاسىل بولمايدىغان ئۆزگىرىش دەپ ئاتىلىدۇ. بىز دائىم ئۇچرىتىدىغان بېنزىننىڭ پارلىنىشى، سۇ - يۇلدۇرۇلغان تۆمۈردىن قازان قۇيۇش، شامنىڭ ئىسسىقلىق تەسىرىدە ئېرىشى قاتارلىقلار فىزىكىۋى ئۆزگىرىشكە كىرىدۇ. 3.1 - ۋە 4.1 - تەجرىبىلەردە كۆكتاش بىلەن ھاك تېشى (ياكى مەرمەر تاش) ئۆزگىرىش جەريانىدا باشقا ماددا ھاسىل قىلىدۇ. بۇ خىل باشقا ماددا ھاسىل بولىدىغان ئۆزگىرىش خىمىيىۋى ئۆزگىرىش دەپ ئاتىلىدۇ، يەنە، خىمىيىۋى رېئاكسىيە دەپمۇ ئاتىلىدۇ. بىز دائىم ئۇچرىتىدىغان ئوتۇننىڭ كۆيۈشى، تۆمۈرنىڭ داتلىشى قاتارلىقلار خىمىيىۋى ئۆزگىرىشكە تەۋە.



تەبىئىي ھالدا ماددىلارنىڭ ئۆزگىرىش ۋە ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيىتى - رەسىم، خىمىيىۋى ئۆزگىرىش جەريانىدا يۈز بېرىدىغان بەزى ھادىسىلەر

خىمىيىۋى ئۆزگىرىشنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكى باشقا ماددا ھاسىل بولۇشتىن ئىبارەت. بۇ ئادەتتە رەڭ ئۆزگىرىشى، گاز ۋە چۆكمە ھاسىل بولۇش قاتارلىقلار ئارقىلىق ئىپادىلەنىدۇ. خىمىيىۋى ئۆزگىرىشتە باشقا ماددا ھاسىل بولۇپلا قالماي، يەنە ئېنېرگىيەمۇ ئۆزگىرىش بولىدۇ. بۇ خىل ئېنېرگىيە ئۆزگىرىشى ئادەتتە ئىسسىقلىق سۈمۈرۈش ۋە ئىسسىقلىق چىقىرىش، يورۇقلۇق ھاسىل قىلىش قاتارلىقلار ئارقىلىق ئىپادىلەنىدۇ. بۇ ھادىسىلەر خىمىيىۋى ئۆزگىرىش يۈز بەرگەن ياكى بەرمىگەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ.

|| خىمىيىۋى خۇسۇسىيەت ۋە فىزىكىۋى خۇسۇسىيەت

خىمىيە ماددىلارنىڭ تەركىبى، تۈزۈلۈشى، خۇسۇسىيىتى ۋە ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىدىغان پەن. ماددىلارنىڭ خىمىيىۋى ئۆزگىرىش جەريانىدا ئىپادىلەنگەن خۇسۇسىيەتىنى خىمىيىۋى خۇسۇسىيەت دەپ ئاتايمىز. مەسىلەن، تۇرمۇشتا تۆمۈر نەم ھاۋادا داڭلىشىدۇ، مىس نەم ھاۋادا مىس يېشىلنى ھاسىل قىلىدۇ، كۆمۈر ۋە ياغاچ ماتېرىياللىرى تەركىبىدىكى كاربون ھاۋادا كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل قىلىش بىلەن بىللە، يو-رۇقلۇق ۋە ئىسسىقلىق چىقىرىدۇ، ۋەھاكازالار. بىز بايا ئىشلىگەن تەجرىبىدە كۆكتاش ئېرىتمىسى بىلەن ناترىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسى رېئاكسىيەلىشىپ كۆك رەڭلىك مىس ھىدروكسىد چۆكمىسىنى ھاسىل قىلىدۇ، ھاك تېشى بىلەن تۇز كىسلاتا رېئاكسىيەلىشىپ كاربون (IV) ئوكسىد گازىنى ھاسىل قىلىدۇ.

ماددىلارنىڭ خىمىيىۋى ئۆزگىرىشىنىڭ ئىپادىلەنگەن خۇسۇسىيىتى فىزىكىۋى خۇسۇسىيەت دەپ ئاتىلىدۇ. رەڭگى، ھالىتى، پۇرىقى، قاتتىقلىقى، سۈيۈقلىنىش نۇقتىسى، قايناش نۇقتىسى، زىچلىقى قاتارلىقلار ماددىنىڭ فىزىكىۋى خۇسۇسىيىتى بولىدۇ. ماددىلارنىڭ فىزىكىۋى خۇسۇسىيىتىنى چۈشىنىش ماددىلارنىڭ خىمىيىۋى ئۆزگىرىشى، تەبىئىي

كسبى ۋە تۈزۈلۈشىنى تەتقىق قىلىشتا ئىنتايىن مۇھىم. تۆۋەندە ماددىلارنىڭ فىزىكىسى خۇسۇسىيىتى توغرىسىدىكى بىرنەچچە ئاساسلىق ئۇقۇملارنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتەمىز.

1. سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى ۋە قايناش نۇقتىسى

تېمپېراتۇرا ئۆزلىگەندە قاتتىق ھالەتتىكى مۇزنىڭ سۇيۇق ھالەتتىكى سۇغا ئايلىنىشىدىغانلىقى بىزگە مەلۇم. ماددىلارنىڭ قاتتىق ھالەتتىن سۇيۇق ھالەتكە ئۆزگىرىشى سۇيۇقلىنىش دەپ ئاتىلىدۇ، ماددا سۇيۇقلانغاندىكى تېمپېراتۇرا شۇ ماددىنىڭ سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى دەپ ئاتىلىدۇ؛ سۇنى بەلگىلىك تېمپېراتۇرىغا قىزدۇرغاندا سۇ قاينايدۇ، سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى دەپ ئاتىلىدۇ. تېمپېراتۇرا قايناش نۇقتىسى دەپ ئاتىلىدۇ. تەجرىبىلەر ئىسپاتلىدىكى، سۇ يۇقلۇقىنىڭ قايناش نۇقتىسى ئاتموسفېرا بېسىمىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىدۇ. ماددىلارنىڭ بىرلىك يۈزى ئۇچرىغان بېسىم كۈچى دەپ ئاتىلىدۇ. ئاتموسفېرا بېسىمى ئاتموسفېرا قەۋىتىنىڭ ئېغىرلىق كۈچىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىشىدىن ھاسىل بولىدۇ. يەر يۈزىدىن قانچە ئېگىز بولغان جايدا ھاۋا شۇنچە شالاڭ بولۇپ، ئاتموسفېرا بېسىمى شۇنچە كىچىك بولىدۇ. ئاتموسفېرا بېسىمى ئۆزگىرىشچان بولغاچقا كىشىلەر 101 kPa بېسىمىنى ئۆلچەملىك ئاتموسفېرا بېسىمى قىلىپ بېكىتكەن.

1.1 - جەدۋەل. كۆپ ئۇچرايدىغان بىر قىسىم ماددىلارنىڭ سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى ۋە قايناش نۇقتىسى (ئۆلچەملىك بېسىمدا)

ماددا	سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى (°C)	قايناش نۇقتىسى (°C)
سۇ	0	100
تۆمۈر	1 535	2 750
ئاليۇمىن	660.37	2 467
ئوكسىگېن	- 218.4	- 182.9

2. زىچلىق

ھەجىمى ئوخشاش بولغان تۆمۈر پارچىسى بىلەن ئاليۇمىن پارچىسىنى تەجرىبىسى با كىشىلەر «دەڭشەپ» بېقىپلا قايسىسىنىڭ تۆمۈر، قايسىسىنىڭ ئاليۇمىن ئىكەنلىكىنى پەرز قىلىشقا بولىدۇ.

① خەلقئارا بىرلىكلەر سىستېمىسىدا كۈچنىڭ بىرلىكى نيۇتون (N): يۈزنىڭ بىرلىكى كۋادرات مېتىر (m²)، بېسىمنىڭ بىرلىكى نيۇتون كۋادرات مېتىر (N/m²)، فرانسىيەلىك ئالىم پاسكال (1623 ~ 1662) نى خاتىرىلەپ يۈزىدىن ئۇنىڭغا مەخسۇس نام — پاسكال (Pa) بېرىلگەن.

② ئۆلچەملىك ئاتموسفېرا بېسىمى 101.325 kPa، بۇ دەرىجىگە تەقريبىي قىممەت 101 kPa قوللىنىلىدۇ.

ئېتەلەيدۇ. سەۋەبى ھەجىمى ئوخشاش بولغان نۆمۈر پارچىسى بىلەن ئالبۇمىن پارچىسىنىڭ ماسسىسى ئوخشاش بولمايدۇ. **مەلۇم ماددىنىڭ بىرلىك ھەجىمىنىڭ ماسسىسى ئۇخىل ماددىنىڭ زىچلىقى دەپ ئاتىلىدۇ.**

ماددىلارنىڭ ئۆلچەملىك كىشىلىكى بەلگىلىنىشى

2.1 - جەدۋەل. كۆپ ئۇچرايدىغان بەزى ماددىلارنىڭ زىچلىقى (0°C ۋە ئۆلچەملىك ئاتموسفېرا بېسىمىدا)

ماددا	زىچلىق
سۇ	1.0 g/cm ³
نۆمۈر	7.8 g/cm ³
ئالبۇمىن	2.7 g/cm ³
ئوكسىگېن گازى	1.429 g/L
كاربون (IV) ئوكسىد	1.977 g/L
ھاۋا	1.293 g/L

تۇرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش ۋە ئىلمىي تەتقىقاتتا ماددىنىڭ فىزىكىلىق خۇسۇسىيىتىنى بىلىش ناھايىتى مۇھىم. ماددىنىڭ سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى، قايناش نۇقتىسى، زىچلىقى ۋە ئاتموسفېرا بېسىمى قاتارلىق سانلىق قىممەتلەرنى فىزىكا، خىمىيە قوللانمىلىرىدىن تاپقىلى بولىدۇ. بۇ جەھەتتىكى مەزمۇنلارنى فىزىكا دەرسىدە يەنىمۇ چوڭقۇر ئۆگىنىسلىرىم.



5.1 - رەسىم. گازلارنى بۇراشتىكى توغرا مەشغۇلات

[5.1 - تەجرىبە] گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىلىرىغا ئايرىم - ئايرىم ئوكسىگېن گازى ۋە كاربون (IV) ئوكسىد گازى ئېلىپ، ئۇلارنىڭ رەڭگى، ھالىتى ۋە پۇرىقىنى كۆزىتىلى. بىر تال تاياقچە (ياكى سەرەڭگە) گە ھاۋادا ئوت تۇتاشتۇرۇپ، ئۇنى ئاستا - ئاستا ئايرىم - ئايرىم ئوكسىگېن گازى بىلەن كاربون (IV) ئوكسىد گازى قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا كىرگۈزۈپ، ياغاچ تاياقچىنىڭ كۆيۈش ئەھۋالىدىكى ئۆزگىرىشنى كۆزىتىلى.

① زىچلىقنىڭ بىرلىكى g/cm³ ياكى kg/m³ ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ؛ گازلارنىڭ زىچلىقى g/L ياكى g/mL ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ.

تۈركىيىلىك (O_2) خىمىيەلىك ئۆزگىرىشى: ھۆكۈم قىلىشقا كەلسە
بۇ ئۆزگىرىش 1.4% نىڭ ئوردا كۆپلۈكىگە ئېرىشكەن ھالەتتە ئۇنىڭغا
سۈرۈش مۇلاھىزىسى ئارقىلىق ئۇنىڭغا ئېرىشكەن ھالەتتە ئۇنىڭغا
قايىتا ئۆزگىرىش كۆپلۈكىنى ئۆلچەش ئارقىلىق ئۇنىڭغا ئېرىشكەن ھالەتتە ئۇنىڭغا



نۇرمۇش تەجرىبىسى ۋە بىلىشىڭىزگە بىرلەشتۈرۈپ، ئوكسىگېن گازى بىلەن كاربون (IV)
ئوكسىد گازىنىڭ خۇسۇسىيىتىنى كۆپرەك تەسۋىرلەپ بېقىڭ. بۇلارنىڭ قايسىلىرىنىڭ فىزىكىۋى
خۇسۇسىيەتكە، قايسىلىرىنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيەتكە تەۋە ئىكەنلىكىگە ۋە قانداق ئۇسۇل
ئارقىلىق ئۇلارنى پەرقلىنىدۇرۇشكە بولىدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىڭ ھەمدە ساۋاقداشلىرىڭىز بىلەن
ئالماشتۇرۇڭ. كاربون (CO_2) خىمىيەلىك ئۆزگىرىشى: ھۆكۈم قىلىشقا كەلسە
بۇ ئۆزگىرىش 1.4% نىڭ ئوردا كۆپلۈكىگە ئېرىشكەن ھالەتتە ئۇنىڭغا
سۈرۈش مۇلاھىزىسى ئارقىلىق ئۇنىڭغا ئېرىشكەن ھالەتتە ئۇنىڭغا
قايىتا ئۆزگىرىش كۆپلۈكىنى ئۆلچەش ئارقىلىق ئۇنىڭغا ئېرىشكەن ھالەتتە ئۇنىڭغا

ياردەم بەرگۈچى

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



- خىمىيە ماددىسىنىڭ تەركىبى، تۈزۈلۈشى، خۇسۇسىيىتى ۋە ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىدىغان تەبىئىي پەن بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ ئىلگىرىلىشى ۋە جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى بىلەن نامايىتى زىچ مۇناسىۋەتتە.
- باشقا ماددا ھاسىل بولمايدىغان ئۆزگىرىش فىزىكىۋى ئۆزگىرىش دەپ ئاتىلىدۇ؛ باشقا ماددا ھاسىل بولىدىغان ئۆزگىرىش خىمىيىۋى ئۆزگىرىش دەپ ئاتىلىدۇ، بۇ يەنە خىمىيىۋى رېئاكسىيە دېيىلىدۇ.
- ماددا خىمىيىۋى ئۆزگىرىش جەريانىدا ئىپادىلىگەن خۇسۇسىيەت خىمىيىۋى خۇسۇسىيەت دەپ ئاتىلىدۇ؛ خىمىيىۋى ئۆزگىرىشىز ئىپادىلىنىدىغان خۇسۇسىيەت فىزىكىۋى خۇسۇسىيەت دەپ ئاتىلىدۇ.

خىمىيە ئۆزگىرىش بىلەن قىسقا مەزگىلدىكى يېڭى ماددا ھاسىل بولىدۇ.
 ھالدا يېڭى ماددا ھاسىل بولماستىن ئۆزگىرىش بىلەن ئۆزگىرىش
 ۋاقتى، قەغەزنىڭ ئۆزگىرىشى، يېڭى ماددا ھاسىل بولماستىن ئۆزگىرىش بىلەن
 بىرلىكتە ئۆزگىرىش، كۆپىنچە قىسقا مەزگىلدىكى يېڭى ماددا ھاسىل بولماستىن
ئۆزگىرىش بىلەن بىرلىكتە ئۆزگىرىش كۆنۈمگە ئايلاندى.
 خىمىيە ئۆزگىرىش بىلەن بىرلىكتە ئۆزگىرىش بىلەن ئۆزگىرىش ئايلاندى.



1. فىزىكىۋى ئۆزگىرىش بىلەن خىمىيۋى ئۆزگىرىشنىڭ ئاساسلىق پەرقى نېمە؟ مىسال بىلەن چۈشەندۈرۈڭ.
 2. تۆۋەندىكى ھادىسىلەردىن قايسىلىرى فىزىكىۋى ئۆزگىرىشكە، قايسىلىرى خىمىيۋى ئۆزگىرىشكە تەۋە؟ نېمە ئۈچۈن؟

- (1) نەم كىيىمنىڭ ئاپتاپتا قۇرۇشى: خىمىيە ئۆزگىرىش
- (2) مىسنىڭ نەم ھاۋادا مىس يېشىلى ھاسىل قىلىشى: خىمىيە ئۆزگىرىش
- (3) قەغەزنىڭ كۆيۈشى: خىمىيە ئۆزگىرىش
- (4) قارغۇر چىنىنىڭ سۈنۈشى: فىزىكىۋى ئۆزگىرىش
- (5) تۆمۈرنىڭ داتلىشىشى: خىمىيە ئۆزگىرىش
- (6) پارافىننىڭ سۇيۇقلىنىشى: فىزىكىۋى ئۆزگىرىش
- (7) قارا قىشتا دەرىزە ئالدىدا تۇرۇپ نەپەسلىنىشكە تەۋە. نەپەسلىنىش بىر قەۋەت سۇ ھورنىڭ ھاسىل بولۇشى: خىمىيە ئۆزگىرىش

(8) قار ياغقان كۈنى بىر كاللىك قارنى ئىسسىق ئۈيدە قويغاندا ئېرىپ كېتىشى. فىزىكىۋى ئۆزگىرىش
 3. نېمە ئۈچۈن شامغا ئوت ياققاندا فىزىكىۋى ئۆزگىرىش بىلەن خىمىيۋى ئۆزگىرىش بىرلىكتە ئۆزگىرىش بولۇپ قالدى؟

4. تۆۋەندىكىلەردىن قايسىلىرى ماددىنىڭ فىزىكىۋى خۇسۇسىيىتىگە، قايسىلىرى خىمىيۋى خۇسۇسىيىتىگە تەۋە؟ نېمە ئۈچۈن؟

- (1) ھاۋا رەڭسىز، پۇراقسىز گاز؛
- (2) سۇنىڭ قاينىغاندا سۇ ھورغا ئايلىنىشى؛
- (3) يېمەكلىك ئادەم بەدىنىدە ھەزىم بولۇپ، ئاخىرىدا سۇ، كاربون (IV) ئوكسىد قاتارلىقلارغا ئايلىنىشى؛
- (4) ئاشلىقنى خام ئەشيا قىلىپ ھاراق ئېچىتىش؛
- (5) مىسنىڭ زىچلىقى 8.9 g/cm^3 ، سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى 1083°C ؛
- (6) كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ سۈزۈك ھال سۈپىنى دۇغلاشتۇرۇش؛
- (7) ئىسپىرتنىڭ كۆيۈشى؛

(8) ئىسپىرتنىڭ پارلىنىشى.

5. كۆزەتكىنىڭىزگە ئاساسەن ئاش تۇزى (ئاساسلىق تەركىبى ناترىي خلورىد) نىڭ فىزىكىس ۋى خۇسۇسىيىتىنى تەسۋىرلەڭ. (ئەگەر مۇمكىن بولسا، ئەڭ ياخشىسى مۇناسىۋەتلىك سانلىق مەلۇماتلارنى تېپىڭ).

ئىككىنچى تېما خىمىيە - تەجرىبىنى ئاساس قىلغان پەن

خىمىيە - تەجرىبىنى ئاساس قىلغان پەن بولۇپ نۇرغۇن زور بايقاش ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرى تەجرىبى ئارقىلىق قولغا كەلگەن.

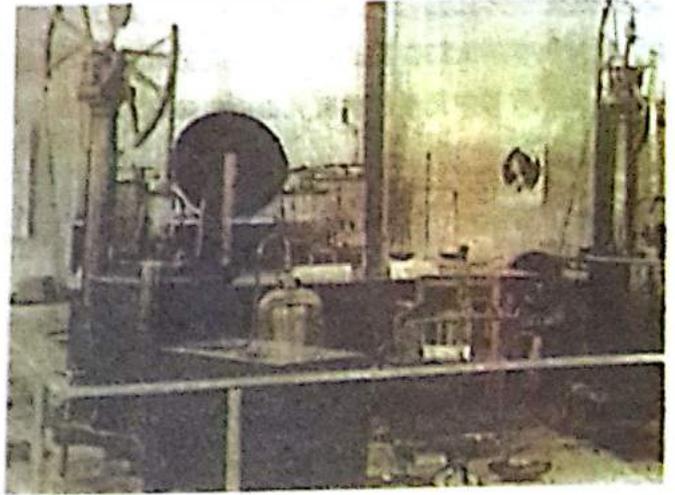


6.1 - رەسىم. غەرب ئەللىرىدە - 18 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدە - رىدىكى خىمىيە تەجرىبىخانىسى (1747 - يىلى)

سىز ھەيران قېلىشىڭىز مۇمكىن، ھازىرقى خىمىيە تەجرىبىخانىلىرى كىمياگەرلەر ۋە ئالخىمىكلارنىڭ ھۈنەرۋەنچىلىك دۇكانلىرىدىن تەرەققىي قىلغان. كىميا گەرلەر ئالخىمىيىدىن پايدىلىنىپ ئادەملەرنى ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگۈزىدىغان، قېرىتمايدىغان دورىلارنى كەشىپ قىلىشنى خىيال قىلغان؛ ئالخىمىكلار بولسا «تاشنى گۈزەلگە ئايلاندۇرۇش» نى، «ئەرزان مېتاللار» نى قىممەتلىك بولغان ئالتۇنغا ئۆزگەرتىشنى ئويلىغان. ئۇلارنىڭ ئويى - خىياللىرى ۋە مەشغۇلات ئۇسۇللىرى گەرچە ئەمەلىيەتتىن چەتنەپ كەتكەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار مېتال تاۋلاش جەريانىدا نۇرغۇن خىمىيە تەجرىبە ئەسۋابلىرىنى كەشىپ قىلغان، شۇنىڭ بىلەن بىللە، نۇرغۇن خەمىيە بىلىملىرىنى توپلىغان، ماددىلارنى سىنتېزلىش ۋە ئايرىشتا قوللىنىلىدىغان بىر قىسىم ئۈنۈملۈك ئۇسۇللار، مەسىلەن، سۈزۈش، دىستىللەش ئۇسۇلى قاتارلىقلارنى كەشىپ قىلىپ، خىمىيەنىڭ تەرەققىي قىلىپ بىر پەنگە ئايلىنىشى ئۈچۈن تۆھپە قوشقان.



8.1 - رەسىم. جۇڭ.
گونىڭ قەدىمكى زاماندىكى
كى كىمىياگەرلىك
ئەسۋابلىرى



7.1 - رەسىم. لاۋونازىيە خاتىرە سارىيىدىن
بىر كۆرۈنۈش. لاۋونازىيە تارازىدىن پايدىلىنىپ
ئىپىق مىقدار تەتقىقاتى ئېلىپ بېرىپ، كۆيۈش
نىڭ ماھىيىتىنى ئېنىقلاپ چىققان.

تەجرىبە خىمىيە ئۆگىنىشنىڭ مۇھىم بىر يولىدىن ئىبارەت. تەجرىبە ئىشلەش ھەمدە
تەجرىبە ھادىسىلىرىنى كۆزىتىش، خاتىرىلەش ۋە ئانالىز قىلىش قاتارلىقلار ئارقىلىق خى-
مىيە پىرىنسىپلارنى بايقىغىلى ۋە ئىسپاتلىغىلى، ئىلمىي ئىزدىنىش ئۇسۇلىنى ئۆگى-
نىۋالغىلى ھەمدە خىمىيە بىلىملەرگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.
تۆۋەندە بىز تەجرىبىدىن ئىلمىي ئىزدىنىش ئۇسۇلىنى ئۆگىنىمىز.

I شام ۋە ئۇنىڭ كۆيۈشى ئۈستىدە ئىزدىنىش

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



9.1 - رەسىم. كۆيۈۋاتقان شام

شام ۋە ئۇنىڭ كۆيۈشى ئۈستىدىكى ئىزدىنىشنى
كۆزىتىش ۋە تەسۋىرلەش

× شام پاراقى بىلەن پاختا يىپ پىلىكتىن ياسالغان، تەم
سەزگۈڭىزدىن باشقا سەزگۈ ئەزالىرىڭىزدىن پايدىلىنىپ، شامنى
ئوت تۇتاشتۇرۇشتىن بۇرۇنقى، كۆيۈۋاتقان چاغدىكى ۋە ئۆچۈ-

رۈلگەندىن كېيىنكى ئۈچ باسقۇچ بويىچە كۆزنىڭ ھەمدە كۆزەتكەن ھادىسىلەرنى تۆۋەندىكى جەدۋەلگە تەپسىلىي، ئوبيېكتىپ تەسۋىرلەپ خاتىرىلەش.
 تەجرىبىنى تۆۋەندىكى كۆرسەتمە بويىچە كۆزەتسىڭىزمۇ، تەجرىبىدە كۆزىتىدىغان بەزى مەز-
 مۇنلارنى ئۆزگەرتسىڭىز ياكى كۆپەيتسىڭىزمۇ بولىدۇ.

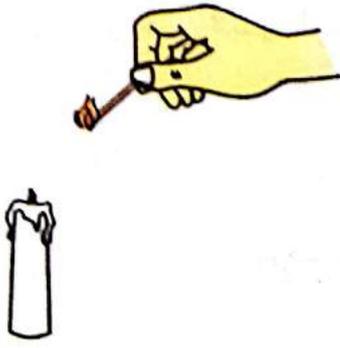
شام ۋە ئۇنىڭ كۆيۈشى ئۈستىدە ئىزدىنىش

<p>ھادىسىلەرنى كۆزىتىش ۋە تەسۋىرلەش</p>	<p>ئىزدىنىش باسقۇچلىرى</p>
<p>تۇت تۇتاشتۇرۇشتىن بۇرۇن</p>	<p>تۇت تۇتاشتۇرۇشتىن بۇرۇن</p>
<p>كۆيۈۋاتقان چاغدا</p>	<p>كۆيۈۋاتقان چاغدا</p>
<p>ئۆچۈرۈلگەندىن كېيىن</p>	<p>ئۆچۈرۈلگەندىن كېيىن</p>

بىلەن ئىسسىقلىقنى كۆزەتكەن ۋە ئۇنىڭ ئارقىلىق رەڭ ئۆزگىرىشىنى كۆرۈش

1. تۇت تۇتاشتۇرۇشتىن بۇرۇن شامنىڭ رەڭگى، ھالىتى، شەكلى ۋە قاتتىقلىق دەرىجىسى قاتارلىقلارنى كۆزىتىش ھەمدە پۇراپ بېقىش؛ شامدىن كىچىك بىر پارچە كېسىۋېلىپ سۇغا سېلىپ، ئۇنىڭ سۇدا ئېرىيدىغان - ئېرىمەيدىغانلىقىنى، سۇ يۈزىگە لەيلەپ چىقىدىغان ياكى ئاستىغا چۆكۈپ كېتىدىغانلىقىنى كۆزىتىش. پارافىننىڭ زىچلىقى سۇنىڭ زىچلىقىدىن چوڭمۇ ياكى كىچىكمۇ؟
2. تۇت تۇتاشتۇرغاندا شام كۆيگەندە قانداق ئۆزگىرىشلەرنىڭ يۈز بېرىدىغانلىقى، يالقۇننىڭ قانچە قەۋەتكە بۆلۈنىدىغانلىقى، قايىسى قەۋەتنىڭ ئەڭ يورۇق، قايىسى قەۋەتنىڭ ئەڭ غۇۋا ئىكەنلىكىنى كۆزىتىش. 10.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، بىر تال سەرەڭگە تېلىنى ئېلىپ، ئۇنى تېزلىكتە يالقۇنغا كىرگۈزۈپ 1 سىكۇنتىچە كۆيدۈرۈپ، سەرەڭگە تېلىنىڭ يالقۇننىڭ ئوخشاش بولمىغان ئورۇنلىرىدىكى كۆيۈش ئەھۋالىنى كۆزىتىش ھەمدە سېلىشتۇرۇش. بۇ يالقۇننىڭ قايىسى قىسمىدا تېمپېراتۇرىنىڭ ئەڭ يۇقىرى، قايىسى قىسمىدا ئەڭ تۆۋەن بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ؛ سىز باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇۋاتقاندا كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ سۈزۈك ھاك سۈيىنى دۇغلاش سۈزۈك ھاك سۈيى بىلەن نەمدەلگەن ئىستاكاننى ئېلىپ، 11.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك ئىستاكاندا قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى ئىنچىكىلىك بىلەن كۆزىتىش. بۇنىڭغا ئاساسەن شام كۆيگەندە قانداق ماددا ھاسىل بولىدىغانلىقىنى پەرەز قىلىش.
3. شام ئۆچكەندىن كېيىن شامنى ئۆچۈرگەندە قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆز-
 ۋە ئۇنىڭ كۆيۈشى ئۈستىدە ئىزدىنىش

تىك. 12.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، شام ئۆچكەندىن كېيىنكى ئاق ئىسقا سەرەڭگە بىلەن ئوت يېقىپ بېقىڭ، شام قايتا كۆيەمدۇ؟ **قايتا كۆيەمدۇ!**



12.1 - رەسىم.
شام ئۆچكەن چاغدى -
كى ئاق ئىسقا ئوت
تۇتاشتۇرۇش



11.1 - رەسىم. شام يالقۇنى
ئۈستىگە بىر دانە ئىچكى دىۋارى
سۈزۈك ھاك سۈيى بىلەن نە -
دەلگەن ئىستاكاننى دۈم تۇتۇش



10.1 - رەسىم. شام يال -
قۇنىنىڭ ھەر قايسى قەۋەت -
لىرىنىڭ تېمپېراتۇرىسىنى
سېلىشتۇرۇش

ئۆزىڭىز تولدۇرغان جەدۋەلنى ساۋاقدىشىڭىزنىڭكى بىلەن ئالماشتۇرۇپ كۆرۈپ، كىم كۆ -
زەتكەن ھادىسىلەرنىڭ كۆپ، كىم تېخىمۇ ئىنچىكە ۋە توغرا بايان قىلغانلىقىنى سېلىشتۇرۇڭ
ھەمدە ساۋاقداشلىرىڭىز بىلەن كۆزىتىش ۋە تەسۋىرلەش جەريانىدىكى تەسىراتىڭىزنى ئالماشتۇ -
رۇڭ.

بۇ ئىزدىنىش پائالىيىتىدە خىمىيە ئۆگىنىشنىڭ تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىكلىرى گەۋ -
دىلەندۈرۈلگەن:

1. ماددىلارنىڭ رەڭگى، ھالىتى، پۇرىقى، قاتتىقلىقى، زىچلىقى، سۈيۈقلىنىش نۇقتىسى،
قايناش نۇقتىسى ۋە پاراڧىنىنىڭ كۆيىدىغان - كۆيىمەيدىغانلىقى، ئۇنىڭ كۆيگەندىكى ھاسىلا -
تىنىڭ سۈزۈك ھاك سۈيىنى دۇغلاشتۇرىدىغان - دۇغلاشتۇرالمىدىغانلىقى قاتارلىق خۇسۇ -
سىيەتلىرىگە دىققەت قىلىش.

2. ماددىلاردىكى ئۆزگىرىش، مەسىلەن، پاراڧىنىنىڭ ئىسسىقلىق تەسىرىدە ئېرىيدىغان - ئې -
رىمەيدىغانلىقى، كۆيگەندە نۇر ۋە ئىسسىقلىق چىقىرىدىغان - چىقارمايدىغانلىقى ھەم كاربون
(IV) ئوكسىد ۋە سۇ ھورى ھاسىل بولىدىغان - بولمايدىغانلىقى قاتارلىقلارغا دىققەت قى -
لىش.

3. ماددىلاردىكى ئۆزگىرىش جەريانى ۋە ھادىسىلەرگە دىققەت قىلىش. بۇ، ماددىلارنىڭ
يالغۇز مەلۇم بىر خىل خۇسۇسىيىتى ياكى ئۆزگىرىشىگە دىققەت قىلىشنىلا كۆرسەتمەس -
تىن، بەلكى ماددىلارنىڭ ئۆزگىرىشتىن بۇرۇنقى، ئۆزگىرىۋاتقاندىكى ۋە ئۆزگىرىپ بولغان -

بىن كېيىنكى ھادىسىلەرنى ئىنچىكىلىك بىلەن كۆزىتىش ۋە تەسۋىرلەش ھەم ئۇلارنى سېزىش

لىشىتىۋېرىش ۋە ئانالىز قىلىش ئارقىلىق، ئىشەنچلىك بەكمۇنچە ئىشەنچنى كۆرسىتىۋېرىش.

ئىزدىنىش پائالىيىتى (ياكى تەجرىبىسى) تاماملانغاندىن كېيىن ئەستايىدىللىق بىلەن دوكلات يېزىش كېرەك. دوكلاتنى تۈۋەندىكى شەكىلدەن پايدىلىنىپ يازىشىڭىزمۇ ياكى دوكلات شەكىلىنى ئۆزىڭىز لايىھىلىشىڭىزمۇ بولىدۇ.

ئىزدىنىش پائالىيىتى (ياكى تەجرىبىسى) دوكلاتى

ئىسمى _____
ئىسمى _____
ھەمكارلاشقۇچى _____
ۋاقتى _____

ئىزدىنىش پائالىيىتى (ياكى تەجرىبىسى) نىڭ نامى: _____
ئىزدىنىش پائالىيىتى (ياكى تەجرىبىسى) نىڭ مەقسىتى: _____
بۇيۇملار (مەسىلەن، ئەسۋاب، توردا قاتارلىقلار): _____

تەھلىل	ھادىسە	باشقۇچ ۋە ئۈسۈل (رەسىم بىلەن كۆرسىتىشكە بولىدۇ)
--------	--------	---

يەكۈن:

مەسىلە ۋە تەكلىپ:

II نەپەس ئېلىش جەريانىدا ئادەم تېنىگە كىرىدىغان ھاۋا ۋە چىقىدىغان گاز ئۈستىدە ئىزدىنىش



پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش

بىز سۈمۈرىدىغان ھاۋا بىلەن چىقىرىدىغان گازدا قانداق ئوخشاشماسلىقلار بار؟

ئىلمىي ئىزدىنىش جەريانىدا پايدىلىنىشىڭىز ئۈچۈن تۆۋەندىكى ئۇچۇرلار بېرىلدى، سىز يەنە مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى ئاقتۇرۇپ كۆرۈپ، تەجرىبە ئارقىلىق پەرىزىڭىزنى ئىسپاتلاپ، توغرا يەكۈن چىقارسىڭىزمۇ بولىدۇ.

1. كاربون (IV) ئوكسىد سۈزۈك ھاك سۈيىنى ئاق رەڭلىك دۇغقا ئايلاندۇرىدۇ، تۆۋەندىكى تەجرىبىدە ئاق دۇغ قانچە كۆپ بولسا گاز تەركىبىدىكى كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ شۇنچە كۆپ-لۈكىنى بىلدۈرىدۇ.

2. ئوكسىگېن گازى ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچقە ياغاچنى قايتا كۆيدۈرىدۇ، زىچقە ياغاچ قانچە كۈچلۈك كۆيسە، ئوكسىگېن گازىنىڭ شۇنچە كۆپلۈكىنى بىلدۈرىدۇ.

3. كاربون (IV) ئوكسىد كۆبۈۋاتقان زىچقە ياغاچنىڭ ئوتىنى ئۆچۈرىدۇ.

1- باسقۇچ ئىككى دانە گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا لىق سۇ قاچىلاپ، ئەينەك تاختا بىلەن بوتۇلكا ئېغىزىنىڭ ئاز بىر قىسمىنى يېپىپ، ئاندىن ئەينەك تاختىنى ئىتتىرىپ بوتۇلكا ئېغىزىنى تولۇق يېپىپ، لىق سۇ قاچىلانغان بوتۇلكىنى 13.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك ئەينەك تاختا بىلەن بىللە سۇ بار ئىدىش ئىچىگە دۈم سېلىپ.

ئىچىملىك نەيچىسىنى گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا ئاۋايلاپ كىرگۈزۈپ ھەمدە 14.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا ئاستا - ئاستا پۈۋلەپ گاز تولدۇرۇپ (دېق-قەت: نەپەس ئالغاندا گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىدىكى سۈيى سۈمۈرۈۋالماڭ)، گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىنىڭ ئېغىزىنى سۇ ئىچىدىلا ئەينەك تاختا بىلەن ئېتىپ، ئاندىن سۇدىن چىقىرىۋېلىپ، 15.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك تەجرىبە ئۈستىلىگە قويۇڭ.



15.1 - رەسىم. يىغىم - ۋېلىنغان گاز

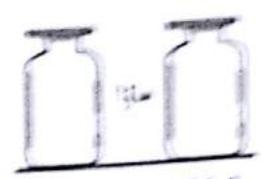
14.1 - رەسىم. پۈۋلەپ چىم - قىرىلغان گازنى يىغىۋېلىش

13.1 - رەسىم. گاز يىغىم - ۋېلىشقا تەييارلىق قىلىش

تۇتىشىش ئۇسۇلى بويىچە بەنە بىر بوتۇلكا گاز يىغىۋېلىش.
 16.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك ئىچىگە ھاۋا تولدۇرۇلغان قۇرۇق گاز يىغىش
 ئۇسۇلى بوتۇلكىسىدىن ئىككىنچى ئەمبارلاڭ. 17.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، بىر بوتۇلكا ھاۋا
 بىلەن بىر بوتۇلكا ئەمبارلىرىگە يىقىلغان گازغا بىر نەچچە نامچە سۈزۈك ھاك سۈيى تېپىشىپ
 چىقىش ھەمدە نەچچە ھادىسىنى كۆزىتىش ۋە خاتىرىلەش.



17.1 - رەسىم. سۈزۈك ھاك سۈيىدىن پايدىلىنىپ تەكشۈرۈش ئۇسۇلى



16.1 - رەسىم. ھاۋا يىغىۋېلىش

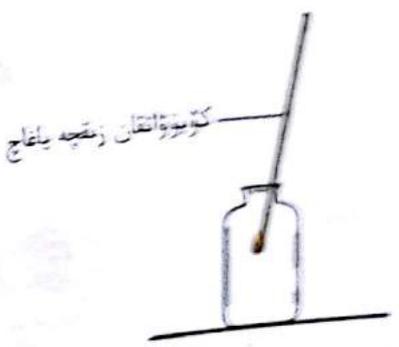
ھادىسە
 يەكۈن
 ھاۋا بىلەن ئارىلىشىپ كېتىش ۋە ئۆزگىرىش كۆرۈنمەيدۇ. بۇ ئۇسۇلدا گاز يىغىش ئۈچۈن سۈزۈك ھاك سۈيىنى قوللىنىش كېرەك. ھاۋا بىلەن ئارىلىشىپ كېتىش ۋە ئۆزگىرىش كۆرۈنمەيدۇ. بۇ ئۇسۇلدا گاز يىغىش ئۈچۈن سۈزۈك ھاك سۈيىنى قوللىنىش كېرەك.

18.1 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، كۆيۈۋاتقان زىچچە ياغاچنى ئايرىم - ئايرىم
 ھاۋا ۋە يۇرتلەپ چىقىرىلغان گاز بار بوتۇلكىغا كىرگۈزۈپ، ھادىسىنى كۆزىتىش ۋە خاتىرىلەش.

ھادىسە
 يەكۈن
 ھاۋا بىلەن ئارىلىشىپ كېتىش ۋە ئۆزگىرىش كۆرۈنمەيدۇ. بۇ ئۇسۇلدا گاز يىغىش ئۈچۈن سۈزۈك ھاك سۈيىنى قوللىنىش كېرەك. ھاۋا بىلەن ئارىلىشىپ كېتىش ۋە ئۆزگىرىش كۆرۈنمەيدۇ. بۇ ئۇسۇلدا گاز يىغىش ئۈچۈن سۈزۈك ھاك سۈيىنى قوللىنىش كېرەك.



19.1 - رەسىم. قۇرۇق ئەينەك ناخشاغا پۈۋلەش



18.1 - رەسىم. كۆيۈۋاتقان زىچچە ياغاچتىن پايدىلىنىپ گازنى تەكشۈرۈش

4- باسقۇچ ئىككى پارچە ئەينەك تاختا ئېلىپ، بىرىگە 19.1- رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك پۈۋەلەك ۋە ئەينەك تاختا ئۈستىدىكى سۇ ھورىنى كۆزىتىش، ئاندىن ئۇنى ھاۋادا قويۇپ قويۇلغان يەنە بىر ئەينەك تاختا بىلەن سېلىشتۇرۇڭ.

ئەينەك تاختا ئۈستىدىكى سۇ ھورىنى كۆزىتىش، ئاندىن ئۇنى ھاۋادا قويۇپ قويۇلغان يەنە بىر ئەينەك تاختا بىلەن سېلىشتۇرۇڭ.

ئەينەك تاختا ئۈستىدىكى سۇ ھورىنى كۆزىتىش، ئاندىن ئۇنى ھاۋادا قويۇپ قويۇلغان يەنە بىر ئەينەك تاختا بىلەن سېلىشتۇرۇڭ.

ئەينەك تاختا ئۈستىدىكى سۇ ھورىنى كۆزىتىش، ئاندىن ئۇنى ھاۋادا قويۇپ قويۇلغان يەنە بىر ئەينەك تاختا بىلەن سېلىشتۇرۇڭ.

ھادىسە

يەكۈن

يۇقىرىدىكى ئىزدىنىش تەجرىبىسى ئارقىلىق ئادەم بەدىنىگە سۈمۈرۈلىدىغان ھاۋا بىلەن چىمىرىلىدىغان گاز تەركىبىدىكى كاربون (IV) ئوكسىد، ئوكسىگېن گازى ۋە سۇ ھورىنىڭ ئاز-كۆپلۈكىنى سېلىشتۇرۇڭ. بۇنىڭدىن سىز دەسلەپكى قەدەمدە قانداق يەكۈنگە ئېرىشتىڭىز؟

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. كۈندىلىك تۇرمۇشتا بەزى ئىزدىنىش قىممىتىگە ئىگە مەسىلىلەرنى بايقىيالايدىغان، تەجرىبە ئىشلەش قاتارلىق ۋاسىتىلەر ئارقىلىق بۇ مەسىلىلەر توغرىسىدا ئىزدىنىش ئېلىپ بارالايدىغان ھەم دە تەجرىبە ھادىسىلىرىنى ئانالىز قىلىش قاتارلىقلار ئارقىلىق قىممەتلىك يەكۈنگە ئېرىشەلەيدىغان بولۇش.

2. ئىزدىنىش پائالىيىتى (ياكى تەجرىبىسى) تاماملانغاندىن كېيىن ئەستايىدىل دوكلات يېزىش.

كۆنۈكمە

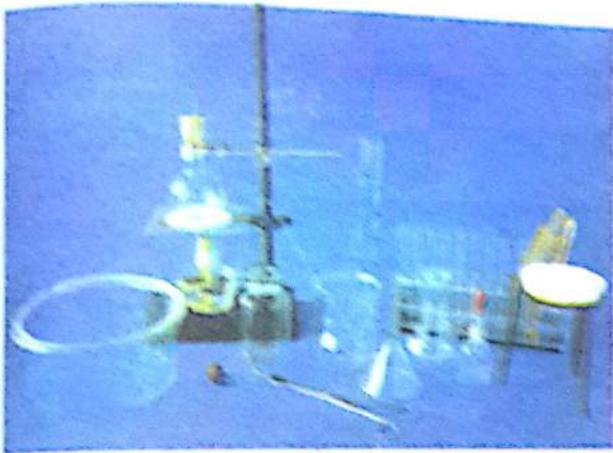


1. بۇ تېمىدىكى ئىزدىنىش پائالىيىتى خاتىرىسىنى رەتلەپ، دەرسلىكتە بېرىلگەن ئىزدىنىش پائالىيىتى دوكلاتىنىڭ شەكلى (ياكى ئۆزىڭىز لايىھىلىگەن دوكلات شەكلى) دىن پايدىلىنىپ ئىزدىنىش دوكلاتى يېزىڭ.

2. تەسىراتىڭىزغا بىرلەشتۈرۈپ ئىلمىي ئىزدىنىش جەريانىدىكى زۆرۈر ھالقا (ياكى باسقۇچ) لارنى يېزىپ چىقىڭ ھەمدە ئۇلار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتنى سخېما ئارقىلىق ئىپادىلەڭ.

ئۈچىنچى تېما خىمىيە تەجرىبىخانىسىغا كىرىش

ئىلمىي ئىزدىنىشنىڭ خىمىيە ئۆگىنىشتىكى مۇھىم بىر يول ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈش. تەجرىبە ئىلمىي ئىزدىنىشنىڭ مۇھىم ۋاسىتىسى بولۇپ، خىمىيە ئۆگىنىش ئۈچۈن چوقۇم خىمىيە تەجرىبىخانىسىغا كىرىش كېرەك، چۈنكى بۇ سىزنىڭ ئىلمىي ئىزدىنىش ئېلىپ بارىدىغان مۇھىم سورۇنىڭىز، ئۆيىڭىز، ئۆزۈڭىز ئۈستىدە ئۇسۇل ۋە دورىلار سىزنىڭ ئۇلاردىن پايدىلىنىپ ماددا ۋە ئۆزۈڭىز ئۆزگىرىشىنىڭ سىرى ئۈستىدە ئىزدىنىشىڭىزنى كۈتمەكتە.



21.1- رەسىم. دائىم ئىشلىتىلىدىغان خىمىيە تەجرىبە ئەسۋابلىرى

20.1- رەسىم. خىمىيە تەجرىبىخانىسى

خىمىيە تەجرىبىخانىسىغا كىرگىنىڭىزدە ئالدى بىلەن تەجرىبىخانا قائىدىلىرىنى تەپسىلىي ئوقۇپ چىقىشىڭىز كېرەك. بۇ قائىدىلەرگە سەل قارىماق، چۈنكى ئۇلار بىخەتەر تەجرىبە ئىشلىتىشنىڭ ھەممە تەجرىبىدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزنىڭ مۇھىم كاپالىتى.

تەجرىبىنى توغرا، تېز ۋە بىخەتەر ئىشلىتىش ھەمدە ئىشەنچلىك يەكۈنگە ئېرىشىش ئۈچۈن، سىز بەنە خىمىيە تەجرىبىسىدىكى ئاساسلىق مەشغۇلاتلار، مەسىلەن، خىمىيە دەرىجىسىنى قانداق ئېلىپ ئىشلىتىش ۋە ماددىلارنى قانداق قىزدۇرۇش قاتارلىقلارنىمۇ ئۆگىنىشىڭىز كېرەك.

تۆۋەندە بىز بىرىنچى تۈرلۈك ئەڭ ئاساسلىق خىمىيە تەجرىبە مەشغۇلاتىنى ئۆگىنىشىڭىز.



22.1- رەسىم. خىمىيەۋى دورا ئىشكاپى

I دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش

تەجرىبىخانىدا ئىشلىتىلىدىغان دورىلارنىڭ كۆپىنچىسى ئاسان ياندىۇ، ئاسان پارىتلاپ، دۇ، چىرىتىش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە ياكى زەھەرلىك بولىدۇ. بىخەتەرلىككە كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، تەجرىبە ئىشلەشتىن بۇرۇن قوشۇمچە I دىكى دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش قائىدىسىنى تەپسىلىي ئوقۇش كېرەك.

بىخەتەر تەجرىبىخانىدا ئىشلىتىش قائىدىسى

1. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
2. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
3. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
4. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
5. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
6. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
7. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
8. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
9. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.
10. ئىشلىتىش ئالدىنقىدا تەجرىبە خەتەرىنى تەكشۈرۈش كېرەك.

بىخەتەر تەجرىبىخانىدا ئىشلىتىش قائىدىسى (1997- يىلى 3- ئاي)



ئۆزلۈكىدىن كۆيىدىغان ماددىلار، ئاسان كۆيىدىغان قاتتىق ماددىلار، ئاسان كۆيىدىغان گازلار، چىرىتىدىغان دورىلار، زەھەرلىك دورىلار، پارىتلايدىغان دورىلار

23.1- رەسىم. خىمىيە تەجرىبىخانىسى

خىمىيە تەجرىبىخانىسىدىكى دورىلارنىڭ بەزى بەلگىلىرى

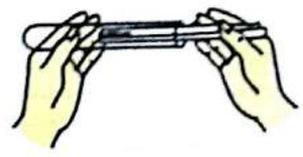
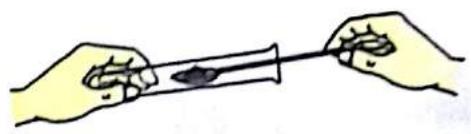
24.1- رەسىم. تەجرىبە خەتەرىنى قائىدىسى

1. قاتتىق ھالەتتىكى دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش

قاتتىق ھالەتتىكى دورىلار ئادەتتە چوڭ ئېغىزلىق بوتۇلكىدا ساقلىنىدۇ، دورا قوشۇش بىلەن ئېلىنىدۇ. بەزى دانىچە ھالەتتىكى دورىلار (مەسىلەن، ھاك تېشى قاتارلىقلار) نى مەن چىن بىلەن قىسىپ ئېلىشقا بولىدۇ. ئىشلىتىپ بولغان دورا قوشۇشنى ياكى موچىنى پاكىز قەغەز بىلەن دەرھال پاكىز سۈرتۈۋېتىپ، قايتا ئىشلىتىشكە تەييارلاپ قويۇش كېرەك. زىچلىقى بىرقەدەر چوڭ بولغان دانىچە ھالەتتىكى دورىلار ياكى مېتال پارچىلىرىنى ئېلىش نەك قاچىلارغا سالغاندا، ئالدى بىلەن ئەينەك قاچىنى توغرىسىغا قىلىپ، دورا ياكى مېتال دانىچىلىرىنى قاچا ئىچىگە سېلىپ بولغاندىن كېيىن، قاچىنى ئاستا - ئاستا تىك قىلىپ، دورا ياكى مېتال دانىچىلىرىنى قاچا تېگىگە ئاستا - ئاستا سىپىرىلدۈرۈپ چۈشۈرۈش، قىلچىلارنىڭ چېقىلىپ كېتىشىدىن ساقلىنىش كېرەك.

[6.1 - تەجرىبە] يۇقىرىدىكى مەشغۇلات ئۇسۇلىغا ئاساسەن، موچىن بىلەن سىنىك دانىچىسىدىن بىرنى قىسىپ ئېلىپ پروبىر كىغا سالايلى ھەمدە پروبىر كىنى پروبىر كا جازىسىغا قويايلى. پروبىر كىغا قاتتىق ماددىلارنىڭ كۆكۈنىنى سالغاندا، دورىنىڭ پروبىر كا ئېغىزى ۋە دىۋارغا چاپلىشىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، پروبىر كىنى يانتۇ تۇتۇپ، دورا ئېلىنغان قوشۇق (ياكى قەغەزنى قاتلاپ ياسىغان قەغەز نورچە) نى پروبىر كا تېگىگە ئاۋايلاپ سېلىپ (25.1 - رەسىمدىكىدەك)، ئاندىن پروبىر كىنى تىكلەيمىز.

[7.1 - تەجرىبە] يۇقىرىدىكى مەشغۇلات ئۇسۇلىغا ئاساسەن، ناترىي كاربونات كۆكۈنىدىن ئازراق ئېلىپ پروبىر كا ئىچىگە سالايلى ھەمدە پروبىر كىنى پروبىر كا جازىسىغا قويايلى.



25.1 - رەسىم. پروبىر كىغا قاتتىق ماددا كۆكۈنىنى سېلىش

2. سۇيۇق دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش

سۇيۇق دورىلار ئادەتتە كىچىك ئېغىزلىق بوتۇلكىلاردا ساقلىنىدۇ. 26.1 - رەسىمدە سۇيۇق دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش مەشغۇلاتى كۆرسىتىلدى.



26.1 - رەسىم. سۇيۇقلۇقنى قىيايتىپ قويۇش



مۇھاكىمە

بۇ زىمىننى قۇيۇلمايدىغان ھالدا، نېمە ئۈچۈن ئۇنى قۇيۇلمايدۇ؟

1. كىچىك ئېغىزلىق بوتۇلكىنىڭ بۇرۇپكىسى ئۈستەلگە نېمە ئۈچۈن ئوڭدىسىغا قويۇلدى؟

2. سۇيۇقلۇقنى قىيىپ قۇيغاندا، بوتۇلكا ئېغىزى نېمە ئۈچۈن پروبىركا ئېغىزىغا يېقىپ

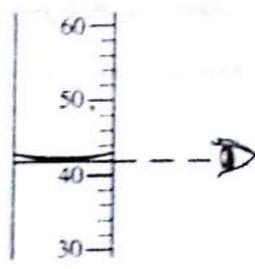
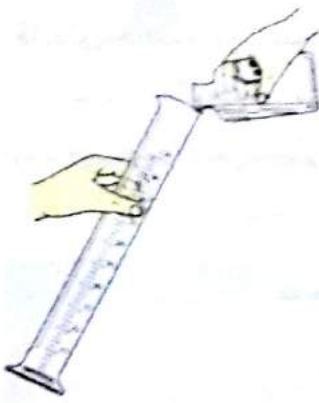
تۇتۇلدى؟ سۇيۇقلۇقنى تېز قۇيۇش كېرەكمۇ ياكى ئاستىمۇ؟ يېقىپ قىلىشقا قۇيۇلمايدىغان ھالدا،

3. كىچىك ئېغىزلىق بوتۇلكىدىكى سۇيۇقلۇقنى قۇيغاندا، نېمە ئۈچۈن ماركىسىنى ئالغىنىمۇ.

مىز تەرەپكە قىلىپ تۇتىمىز؟ ماركىنى قۇيۇشقا ماركىسىنى قۇيۇشقا،

4. سۇيۇقلۇق قۇيۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، نېمە ئۈچۈن بوتۇلكا ئېغىزىنى دەرھال ئېتىپ،

بوتۇلكىنى ئەسلىدىكى جايىغا قويۇپ قويىمىز؟



27.1- رەسىم. سۇيۇقلۇقنى ئۆلچەپ ئېلىش

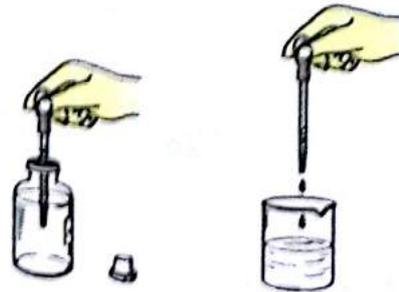
بەلگىلىك مىقداردىكى سۇيۇق دورىلار -
نى ئالغاندا، ئادەتتە مېنزۇركا ئارقىلىق
سۇيۇقلۇق ھەجىمى ئۆلچىنىدۇ. سۇيۇقلۇق -
نى ئۆلچىگەندە مېنزۇركا تەكشى يەرگە
قويۇلۇشى، كۆرۈش سىزىقى مېنزۇركا
ئىچىدىكى سۇيۇقلۇقنىڭ يېتىنغۈ يۈزى -
نىڭ ئەڭ تۆۋەن يېرى بىلەن بىر تۈز سىز -
زىق ھاسىل قىلغاندا (27.1- رەسىمدە -
كىدەك)، ئاندىن سۇيۇقلۇق ھەجىمى ئوقۇ -
لۇشى كېرەك.



مۇھاكىمە

سۇيۇقلۇقنى ئۆلچەپ ئالغاندا، ئەگەر كۆرۈش سىزىقى مېنزۇركا ئىچىدىكى سۇيۇقلۇقنىڭ
يېتىنغۈ يۈزىنىڭ ئەڭ تۆۋەن جايى بىلەن بىر تۈز سىزىقتا بولماي، ئەكسىچە ئۈستىدە ياكى
ئاستىدا بولۇپ قالسا، ئوقۇلغان سانغا قانداق تەسىر كۆرسىتىدۇ؟

ئاز مىقداردىكى سۇيۇقلۇقنى يەنە تېمىتە. قۇچ بىلەن ئېلىشقىمۇ بولىدۇ. سۇيۇقلۇق ئېلىنغان تېمىتقۇچنىڭ سۇيۇقلۇقىنىڭ كەينىگە يېنىپ رېئاكتىۋنى بۇلغىۋېتىشى ياكى رېزىنكە قالىپنى چىرىتىۋېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، تېمىتقۇچ رېزىنكە قالپىنى چىقىرىپ بۇلغىرىغا قارىتىلغان ھالەتتە قويۇلۇشى، توغرىسىغا ياكى دۈم قويۇلماسلىقى؛ تېمىتقۇچنىڭ پاسكىنا بولۇپ كېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، تېمىتقۇچ تەجرىبە ئۆسە.



28.1 - رەسىم. تېمىتقۇچ نەپ-چىنىڭ ئىشلىتىلىشى

تىمى ياكى باشقا جايلارغا قويۇلماسلىقى كېرەك. ئىشلىتىلىپ بولغان تېمىتقۇچنى پاكىز سۇدا دەرھال پاكىز يۇيۇۋېتىپ (تېمىتتىش بونۇلكىسىدىكى تېمىتقۇچنى سۇدا يۇيۇشقا بولمايدۇ)، قايتا ئىشلىتىشكە تەييارلاپ قويۇش كېرەك. پاكىز يۇيۇلمىغان تېمىتقۇچ بىلەن باشقا رېئاكتىۋلارنى ئېلىشقا بولمايدۇ.

[8.1 - تەجرىبە] يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئۇسۇلدىن پايدىلىنىپ 10ml لىق مېنزۇركىغا 2ml تۇز كىسلاتا ئېلىپ، ئۇنى 7.1 - تەجرىبىدىكى ناترىي كاربونات كۆكۈنى ئېلىنغان پروبىركىغا قويۇپ، قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىتىيلى. سىنىڭ دانچىسى سېلىنغان پروبىركىغا ئاز مىقداردا تۇز كىسلاتا تېمىتتىپ، قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىتىيلى.

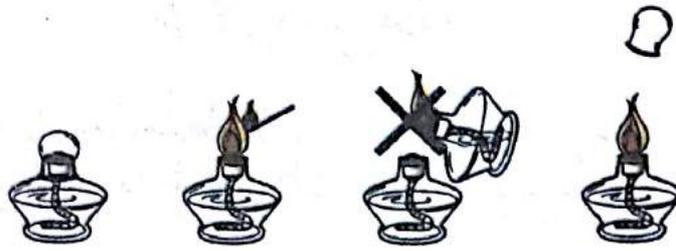
ھادىسە	تەجرىبە
	ناترىي كاربونات كۆكۈنىغا تۇز كىسلاتا قويۇش
	سىنىڭ دانچىسىغا تۇز كىسلاتا قويۇش

|| ماددىلارنى قىزدۇرۇش

1. ئىسپىرت لامپىنىڭ ئىشلىتىلىش ئۇسۇلى

ئىسپىرت لامپىنى ئىشلەتكەندە تۆۋەندىكى بىرنەچچە نۇقتىغا دىققەت قىلىش كېرەك: ئوت كېتىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن كۆيۈۋاتقان ئىسپىرت لامپىغا ئىسپىرت تولۇقلاپ قۇيۇشقا بولمايدۇ؛ يېنىۋاتقان ئىسپىرت لامپا بىلەن يەنە بىر ئىسپىرت لامپىغا ئوت تۇتاشتۇرۇشقا بولمايدۇ؛ ئىسپىرت لامپىنى ئىشلىتىپ بولغاندىن كېيىن، ئوتنى لامپا ياپقۇچى بىلەن...

لەن يېپىپ ئۆچۈرۈش، ھەرگىزمۇ پۈۋلەپ ئۆچۈرمەسلىك كېرەك (29.1- رەسىمدىكىدەك، نېمە ئۈچۈن؟). ئىسپىرت لامپىنى ئۆرۈۋەتمەسلىك لازىم، ئېھتىياتسىزلىقتىن ئۈستەل ئۈستىگە تۆكۈلۈپ كەتكەن ئىسپىرتقا ئوت كەتكەندە جىددىيلەشىپ كەتمەي، دەرھال ھۆل لاتا يېپىپ ئۆچۈرۈش كېرەك.



29.1- رەسىم. ئىسپىرت لامپىنىڭ ئىشلىتىلىشى

[9.1- تەجرىبە] ئىسپىرت لامپىنى ياندۇرۇپ، يالقۇننىڭ

قەۋەتلەرگە بۆلۈنۈش ئەھۋالىنى تەپسىلىي كۆزىتىيلى. بىر تال سەرەڭگە تېلىنىڭ بىر ئۇچىنى 30.1- رەسىمدىكىدەك ئوتقا تۇتايلى ۋە $1s \sim 2s$ تىن كېيىن ئۇنى چىقىرىۋېلىپ كۆزىتىيلى. سەرەڭگە تېلى يالقۇننىڭ قايسى قەۋىتىدە ئەڭ تېز كاربونلىشىدۇ؟ يالقۇننىڭ قايسى قەۋىتىنىڭ تېمپېراتۇرىسى ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ؟ ماددىلارنى ئىسپىرت لامپىنىڭ يالقۇننىڭ قايسى قەۋىتىدە قىزدۇرۇش كېرەك؟

ئاخىرىدا ئىسپىرت لامپىنى ئۆچۈرەيلى.



30.1- رەسىم. ئىسپىرت لامپىنىڭ يالقۇنى

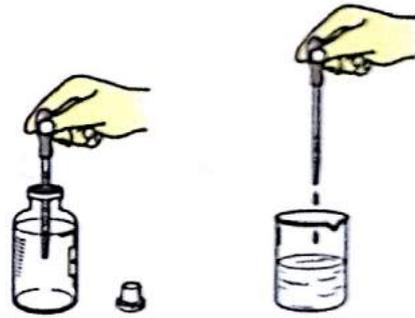
2. ماددىلارنى قىزدۇرۇش

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



ئۈچ دانە پروبىركا ئېلىپ، ھەربىرىگە 3mL دىن سۇ قۇيۇڭ، بىر پروبىركىنى ئىسپىرت لامپىنىڭ يالقۇنىدىن 3cm ئېگىزلىكتە تۇتۇپ قىزدۇرۇڭ؛ ئىككىنچى پروبىركىنى ئىسپىرت لامپىنىڭ پىلىكىگە تەگدۈرۈپ تۇتۇپ قىزدۇرۇڭ؛ ئۈچىنچى پروبىركىنى ئىسپىرت لامپىنىڭ سىرتقى يالقۇنىدا قىزدۇرۇڭ. يۇقىرىدىكى ئۈچ خىل ئەھۋالدا پروبىركىدىكى سۇنىڭ قاينىشى ئۈچۈن كەتكەن ۋاقىتنى خاتىرىلەڭ. بۇ تەجرىبىدىن قانداق يەكۈنگە ئېرىشەلەيسىز؟

ئاز مىقداردىكى سۇيۇقلۇقنى يەنە تېمىت-
قۇچ بىلەن ئېلىشقىمۇ بولىدۇ. سۇيۇقلۇق
ئېلىنغان تېمىتقۇچتىكى سۇيۇقلۇقنىڭ
كەينىگە يېنىپ رېئاكتىۋنى بۇلغىۋېتىشى
ياكى رېزىنكە قالپاقنى چىرتىۋېتىشىدىن
ساقلىنىش ئۈچۈن، تېمىتقۇچ رېزىنكە قال-
پىقى يۇقىرىغا قارىتىلغان ھالەتتە قويۇلۇ-
شى، توغرىسىغا ياكى دۈم قويۇلماسلىقى؛
تېمىتقۇچنىڭ پاسكىنا بولۇپ كېتىشىدىن
ساقلىنىش ئۈچۈن، تېمىتقۇچ تەجرىبە ئۈس-
تىلى ياكى باشقا جايلارغا قويۇلماسلىقى كېرەك. ئىشلىتىلىپ بولغان تېمىتقۇچنى پاكىز



28.1- رەسىم. تېمىتقۇچ تەييارلىغۇچىنىڭ ئىشلىتىلىشى

سۇدا دەرھال پاكىز يۇيۇۋېتىپ (تېمىتتىن بوتۇلكىسىدىكى تېمىتقۇچنى سۇدا يۇيۇشقا بول-
مايدۇ)، قايتا ئىشلىتىشكە تەييارلاپ قويۇش كېرەك. پاكىز يۇيۇلمىغان تېمىتقۇچ بىلەن
باشقا رېئاكتىۋلارنى ئېلىشقا بولمايدۇ.

8.1- تەجرىبە】 يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئۇسۇلدىن پايدىلىنىپ 10mL لىق مېنزۇر كىغا 2mL
تۇز كىسلاتا ئېلىپ، ئۇنى 7.1- تەجرىبىدىكى ناترىي كاربونات كۆكۈنى ئېلىنغان پروبىر كىغا قويۇپ،
قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىتىلى.

سەنكە دانچىسى سېلىنغان پروبىر كىغا ئاز مىقداردا تۇز كىسلاتا تېمىتتىپ، قانداق ھادىسە يۈز بې-
رىدىغانلىقىنى كۆزىتىلى.

ھادىسە	تەجرىبە
	ناترىي كاربونات كۆكۈنىگە تۇز كىسلاتا قويۇش
	سەنكە دانچىسىغا تۇز كىسلاتا قويۇش

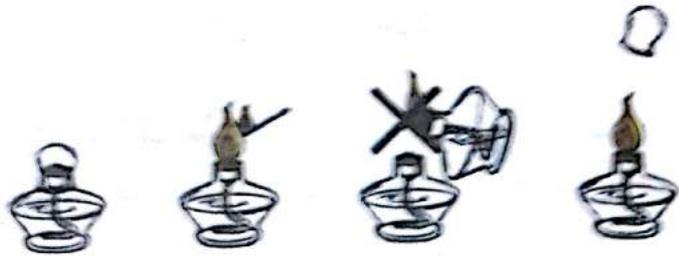
|| ماددىلارنى قىزدۇرۇش

1. ئىسپىرت لامپىنىڭ ئىشلىتىلىش ئۇسۇلى

ئىسپىرت لامپىنى ئىشلەتكەندە تۆۋەندىكى بىرنەچچە نۇقتىغا دىققەت قىلىش كېرەك:
ئوت كېتىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن كۆيۈۋاتقان ئىسپىرت لامپىغا ئىسپىرت تولۇقلاپ قۇ-
رۇشقا بولمايدۇ؛ يېنىۋاتقان ئىسپىرت لامپا بىلەن يەنە بىر ئىسپىرت لامپىغا ئوت تۇتاشتۇ-
رۇشقا بولمايدۇ؛ ئىسپىرت لامپىنى ئىشلىتىپ بولغاندىن كېيىن، ئوتنى لامپا ياپقۇچى بە-

ئۈچىنچى تېما، خىمىيە تەجرىبىخانىسىغا كىرىش

لەين يېرىپ ئۇچۇرۇش، ھەرگىزمۇ يۇۋالپ ئۇچۇرمەسلىك كېرەك (29.1- رەسىمدىكىدەك، بىرە ئۇچۇن ۈك، ئىسپىرت لامپىنى ئۇرۇۋەتمەسلىك لازىم، ئېھتىياتسىزلىقتىن ئۈستەل ئۈستىگە ئۇكۇلۇپ كەتكەن ئىسپىرتقا ئوت كەتكەندە جىددىيلىشىپ كەتمەي، دەرھال ھۇل لاتا يېرىپ ئۇچۇرۇش كېرەك.



29.1- رەسىم. ئىسپىرت لامپىنىڭ ئىشلىتىلىشى

[9.1- تەجرىبە] ئىسپىرت لامپىنى ياندۇرۇپ، يالقۇننىڭ قەۋىتىگە بۇلغۇنۇش ئەھۋالىنى تەپسىلىي كۆزىتىلى. سىز تال سەزمىگە تېلىنىڭ بىر ئۇچىنى 30.1- رەسىمدىكىدەك ئوتقا تۇتايلى ۋە 1s ~ 2s تىن كېيىن ئۇنى چىقىرىۋېلىپ كۆزىتىلى. سەزمىگە تېلى يالقۇننىڭ قايىسى قەۋىتىدە ئەڭ تېز كارىبونلىشىدۇ؟ يالقۇننىڭ قايىسى قەۋىتىنىڭ تېمپېراتۇرىسى ئەڭ يۇقىرى بولىدۇ؟ ماددىلارنى ئىسپىرت لامپىنىڭ يالقۇننىڭ قايىسى قەۋىتىدە قىزدۇرۇش كېرەك؟
ئەلۋىزىدا ئىسپىرت لامپىنى ئۇچۇرەيلى.



30.1- رەسىم. ئىسپىرت لامپىنىڭ يالقۇنى

2. ماددىلارنى قىزدۇرۇش

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



ئۈچ دانە پروبىركا ئېلىپ، ھەر بىرىگە 3ml دىن سۇ قۇيۇڭ، بىر پروبىركىنى ئىسپىرت لامپىنىڭ يالقۇنىدىن 3cm ئېگىزلىكتە تۇتۇپ قىزدۇرۇڭ؛ ئىككىنچى پروبىركىنى ئىسپىرت لامپىنىڭ بىلىكىگە تەگدۈرۈپ تۇتۇپ قىزدۇرۇڭ؛ ئۈچىنچى پروبىركىنى ئىسپىرت لامپىنىڭ سىرتقى يالقۇنىدا قىزدۇرۇڭ. يۇقىرىدىكى ئۈچ خىل ئەھۋالدا پروبىركىدىكى سۇنىڭ قاينىشى ئۈچۈن كەتكەن ۋاقتى خاتىرىلەڭ. بۇ تەجرىبىدىن قانداق يەكۈنگە ئېرىشەلەيسىز؟

مۇھاكىمە:

1. پروبىر كىمىكى سۇيۇقلۇقى قىزدۇرغاندا، پروبىر كا ئېغىزىنى ئادەمگە قارىتىپ تۇتۇشقا بولامدۇ؟ نېمە ئۈچۈن؟
2. ئەگەر پروبىر كىمىكىنىڭ سىرتىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن، ئۇنى سۈرتۈۋەتمەيلا مۇاستە قىزدۇرۇشقا بولامدۇ؟ نېمە ئۈچۈن؟
3. سۇيۇقلۇق قاينىغىچە قىزدۇرۇلغان پروبىر كىمىكى دەرىھال سوغۇق سۇدا تۇتۇشقا بولامدۇ؟ نېمە ئۈچۈن؟
4. پروبىر كىمىكىنى سۇيۇقلۇقى ئالدىن قىزدۇرۇش ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك؟

ماددىلارنى قىزدۇرۇش ئۇسۇلى

1. سۇيۇقلۇقنى قىزدۇرۇش ئۈچۈن پروبىر كا ئېغىزىنى ئادەمگە قارىتىپ تۇتۇشقا بولمايدۇ. نېمە ئۈچۈن؟
 2. ئەگەر پروبىر كىمىكىنىڭ سىرتىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن، ئۇنى سۈرتۈۋەتمەيلا مۇاستە قىزدۇرۇشقا بولمايدۇ. نېمە ئۈچۈن؟
 3. سۇيۇقلۇق قاينىغىچە قىزدۇرۇلغان پروبىر كىمىكى دەرىھال سوغۇق سۇدا تۇتۇشقا بولمايدۇ. نېمە ئۈچۈن؟



31.1- رەسىم. قىزدۇرۇش ئۇسۇلى

10.1 - تەجرىبە. 10mL لىق مېنزۇر كا ئارقىلىق 2mL ناترىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسىنى ئۆلچەپ ئېلىپ، ئۇنى پروبىر كىمىغا قۇيۇپ، ئاندىن تېستقۇچ بىلەن پروبىر كىمىغا سۇلفات ئېرىتمىسىنى تېمىتىپ، قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىتىيلى. 31.1- رەسىمدە كۆرسىتىلگەن توغرا قىزدۇرۇش ئۇسۇلى بويىچە پروبىر كا قىسقىچ بىلەن پروبىر كىمىنى

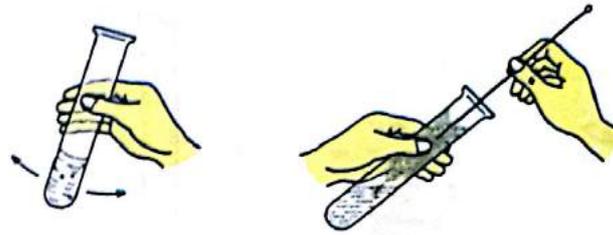
قىسىپ (پروبوپىر كىنىڭ ئېغىزى تەرەپتىكى 1/3 قىسىم ئورۇندىن قىسىلىدۇ)، ئىسپىرت لامپىدا قىزدۇرۇپ، قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىتىۋېلى.

تەجرىبە ھادىسە $Cu(OH)_2$ ھادىسە

تەجرىبە	ھادىسە
ناتىرىي ھىدروكسىد ئېرىتمىسىگە مىس سۇلفات ئېرىتمىسى قوشۇش	قارا تەڭرىك قاتتىق ماددا ،
يۇقىرىدىكى رېئاكسىيىدە ھاسىل بولغان ماددىنى قىزدۇرۇش	

III ئەسۋابلارنى يۇيۇش

تەجرىبە ئىشلىگەندە چوقۇم پاكىز ئەسۋابلارنى ئىشلىتىش كېرەك، ئۇنداق بولمايدىكەن تەجرىبە نەتىجىسىگە تەسىر يېتىدۇ. تۆۋەندە پروبوپىر كا يۇيۇشنى مىسال قىلىش ئارقىلىق ئەينەك ئەسۋابلارنى يۇيۇشنى چۈشەندۈرىمىز.



32.1- رەسىم. پروبوپىر كا يۇيۇش

ئالدى بىلەن پروبوپىر كا ئىچىدىكى كېرەكسىز سۇيۇقلۇقنى تۆكۈۋېتىپ، ئاندىن پروبوپىر - كىنىڭ يېرىمىغىچە سۇ قويۇپ چايقاپ تۆكۈۋېتىمىز (32.1- رەسىمدىكىدەك)، ئاندىن يەنە سۇ قويۇپ، چايقاپ تۆكۈۋېتىمىز، مۇشۇنداق بىر نەچچە قېتىم تەكرار يۇيىمىز. ئەگەر پروبوپىر كىنىڭ ئىچكى دىۋارىدا يۇيۇپ چىقىرىۋېتىش تەس بولغان ماددىلار بولسا، پروبوپىر كا چوتكىسى بىلەن چوتكىلاپ يۇيىمىز. چوتكىلاپ يۇيغاندا چوتكىنى ئايلاندۇرۇپ ياكى ئاستى - ئۈستىگە ھەرىكەتلەندۈرۈپ يۇيۇش، ئەمما بەك كۈچەپ كېتىپ پروبوپىر كىنى چېقىپ قويماسلىق كېرەك.

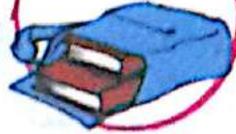
يۇيۇلغان ئەينەك ئەسۋابلارنىڭ ئىچكى دىۋارىدىكى سۇ ھەم يىغىلىپ تامچە بولۇۋالماسا، ھەم بىرلىشىپ ئاقمىسا ئەسۋابلار پاكىز يۇيۇلغان بولىدۇ. پاكىز يۇيۇلغان ئەينەك ئەسۋابلار - نى پروبوپىر كا جازىسى ياكى كۆرسىتىلگەن جايغا قويۇش كېرەك.

11.1- تەجرىبە】 يۇقىرىدا دېيىلگەن ئۇسۇل بويىچە تەجرىبىدە ئىشلىتىلگەن پروبوپىر - كا ياكى مېنزۇر كا قاتارلىقلارنى چوتكا بىلەن پاكىز يۇيۇپ ھەمدە تەجرىبە ئۈستىلى ۋە تەجرىبىخانىنى رەتلەيلى.

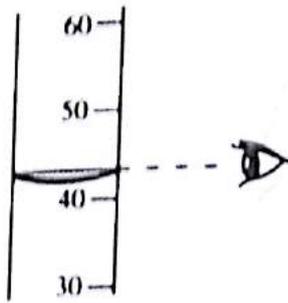


خىمىيە تەجرىبىخانىسى تەجرىبە ئىشلەيدىغان مۇھىم سورۇن بولۇپ، تەجرىبىخانا قائىدىلىرىگە بويسۇنۇش، بولۇپمۇ بىخەتەرلىككە دىققەت قىلىش ھەمدە ئەڭ ئاساسلىق تەجرىبە مەشغۇلات ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىۋېلىش كېرەك. بۇ، تەجرىبىدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزنىڭ مۇھىم كاپالىتى.

كۆنۈكمە



1. تۆۋەندىكى رەسىملەردە كۆرسىتىلگەن تەجرىبە مەشغۇلاتلىرىدىن توغرىسى: {3}



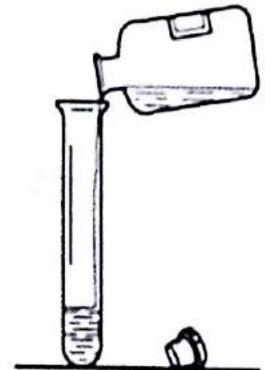
A



B



C



D

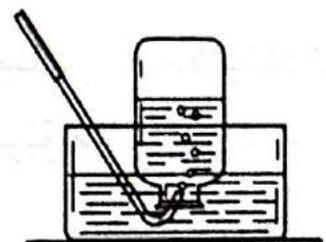
2. تۆۋەندىكى رەسىمدە كۆرسىتىلگەن تەجرىبە مەشغۇلاتلىرىغا ئاساسەن، ئۆيىڭىزدىكى ئىستاك، كان، بوتۇلكا، چىنە، چوكا، قوشۇق، ئىچىملىك سۈمۈرگۈچ نەيچە ھەمدە ئاش تۇزى، ناۋات ۋە سۇ قاتارلىقلاردىن پايدىلىنىپ، قاتتىق ھالەتتىكى دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش، سۇيۇقلۇقنى قىيساپ-تىپ قۇيۇش ۋە سۇنى سىقىپ چىقىرىپ گاز يىغىۋېلىش قاتارلىق مەشغۇلاتلارنى مەشىق قىلىڭ.



قاتتىق ھالەتتىكى دورىلارنى ئېلىپ ئىشلىتىش



سۇيۇقلۇقنى قىيساپ-تىپ قۇيۇش



سۇنى سىقىپ چىقىرىپ گاز يىغىۋېلىش

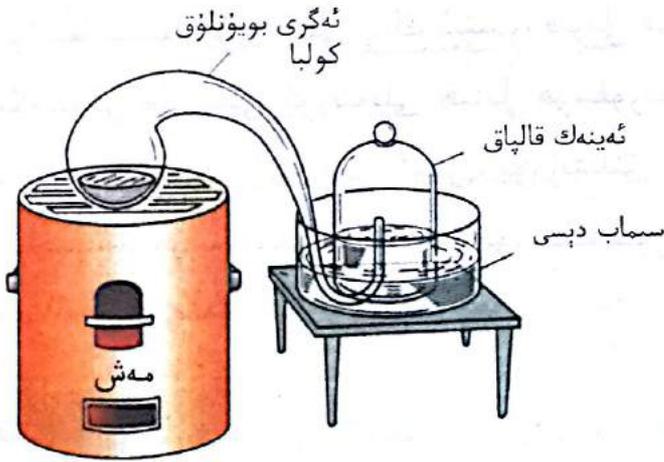


ئىككىنچى بۆلەك. ئەتراپىمىزدىكى ھاۋا

ھاۋا
ئوكسىگېن گازى
ئوكسىگېن گازى ئېلىش

I ھاۋا نېمىلەردىن تەركىب تاپقان

200 نەچچە يىل ئىلگىرى فرانسىيە خىمىيە ئالىمى لاۋوازيە ھاۋانىڭ تەركىبىنى مىقدار ئۆسۈلىدىن پايدىلىنىپ تەتقىق قىلغان. ئۇ ئاز مىقداردىكى سىمابنى ھىم قاچىغا سېلىپ ئۇدا 12 كۈن قىزدۇرغان. نەتىجىدە، بىر قىسىم كۈمۈش رەڭلىك سۇيۇق ھالەتتىكى سىمابنىڭ قىزىل رەڭلىك كۆكۈنغا ئايلانغانلىقىنى، شۇنىڭ بىلەن بىللە، قاچا ئىچىدىكى ھاۋا ھەجىمىنىڭ تەخمىنەن $1/5$ قىسمى كېمەيگەنلىكىنى بايقىغان. ئۇ قېپقالغان $4/5$ ھەجىم گازنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، بۇ گاز بىلەن نەپەسلىنىشكە بولمايدىغانلىقىنى، كۆ-يۈشكىمۇ ياردەم بەرمەيدىغانلىقىنى بايقاپ، خاتا ھالدا بۇ گازنى ئازوت گازى (لاتىن تىلىدىكى ئەسلىي مەنىسى «ھاياتلىقنى ساقلاپ قالالمايدۇ») دەپ قارىغان.



1.2- رەسىم. لاۋوازيە

(A.L.Lavoisier. 1743 - 1794)

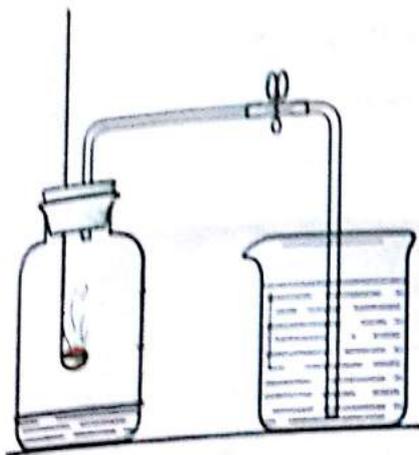
2.2- رەسىم. لاۋوازيە ھاۋا تەركىبىنى تەتقىق قىلىشتا ئىشلەتكەن قۇرۇلما

قىلىشتا ئىشلەتكەن قۇرۇلما

لاۋوازيە سىمابنىڭ سىرتقى يۈزىدە ھاسىل بولغان قىزىل رەڭلىك كۆكۈننى يىغىۋېلىپ، ئۇنى باشقا بىر كىچىكرەك قاچىغا سېلىپ قايتا كۈچلۈك قىزدۇرۇپ، سىماب ۋە ئوكسىگېن گازى (خىمىيەۋى بەلگىسى O_2) غا ئېرىشكەن، شۇنداقلا ھاسىل بولغان ئوكسىد-گېن گازىنىڭ ھەجىمى دەل ھىم قاچىدا كېمەيگەن ھەجىمگە تەڭ بولغان. ئۇ ھاسىل بولغان ئوكسىگېن گازىنى ھىم قاچىدا ئېشىپ قالغان $4/5$ ھەجىم گازغا قوشقان، نەتىجىدە ئېرىشكەن گاز بىلەن ھاۋانىڭ خۇسۇسىيىتى تامامەن ئوخشاش بولغان. لاۋوازيە بۇ تەجرىبە ئارقىلىق ھاۋا ئوكسىگېن گازى ۋە ئازوت گازى (خىمىيەۋى بەلگىسى N_2) نى بايقىدى.

گىمى (N) دىن تەركىب تاپقان، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ئوكسىگېن گازى ھاۋانىڭ ئومۇمىي ھەج-مىنىڭ 1/5 نى ئىگىلەيدۇ، دەپ بەككۈن چىقارغان،
 19- ئەسىرنىڭ ئاخىرىدىن ئىلگىرى كىشىلەر ھاۋانىڭ تەركىبىدە پەقەت ئوكسىگېن گازى بىلەن ئازوت گازىنىڭ بارلىقىغا ئىشەنگەن، كېيىن، گېلىي، نېئون، ئارگون، كرېتون، كسىپتون قاتارلىق ئاز ئۇچرايدىغان گازلار كەينى - كەينىدىن بايقالغاندىن كېيىنلا، كىشىلەر ھاۋا تەركىبىدە ئوكسىگېن گازى بىلەن ئازوت گازىدىن باشقا تەركىبلىرىنىڭمۇ بارلىقىنى بىلگەن، نۆۋەتتە كىشىلەر تەجرىبە ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ ھاۋا تەركىبىنى ئېنىق ئۆلچەپلەيدىغان بولدى.
 تارىختىكى بۇ مەشھۇر تەجرىبىنىڭ پرىنسىپىغا ئاساسەن، ھاۋا تەركىبىدىكى ئوكسىگېن گازىنىڭ مىقدارىنى ئۆلچەپ باقايلى.

1.2- تەجرىبە] تەجرىبە قۇرۇلمىسى 3.2- رەسىمدە

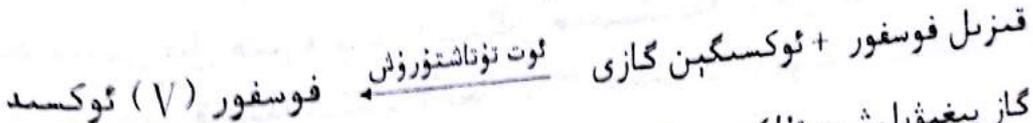


كۆرسىتىلگەندەك، گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا ئاز مىقداردا سۇ قويۇلۇپ ھەمدە بەلگە قىلىۋالايلى. پۇرۇشۇش قىسقىچى بىلەن رېزىنكا نەيچىنى قىسىپ قويۇلۇپ، كۆيدۈرۈش قوشۇ-قىدىكى قىزىل فوسفورغا ئوت تۇتاشتۇرغاندىن كېيىن، دەر-ھال بوتۇلكىغا سېلىپ پۇرۇشۇشنى چىك ئېتىپ، قىزىل فوسفور كۆيگەندىكى ھادىسىنى كۆزىتىپلى. قىزىل فوسفورنىڭ ئوتى ئۆچكەن ھەمدە سوۋۇغاندىن كېيىن، پۇرۇشۇش قىسقىچىنى ئېچىپ، تەجرىبە ھادىسىسى ۋە سۇ يۈزىنىڭ ئۆزگەرىش ئەھۋالىنى كۆزىتىپلى.

3.2- رەسىم، ھاۋادىكى ئوكسىگېن كېن گازىنىڭ مىقدارىنى ئۆلچەش

ھادىسە
ئانالىز

بۇ رېئاكسىيەدە قىزىل فوسفور (خىمىيەۋى بەلگىسى P) ھاۋادىكى ئوكسىگېن گازى بىلەن رېئاكسىيەلىشىپ فوسفور (V) ئوكسىد (خىمىيەۋى بەلگىسى P₂O₅) دەپ ئاتىلىدىغان يېڭى ماددىنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ رېئاكسىيەنى يېزىق ئارقىلىق تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



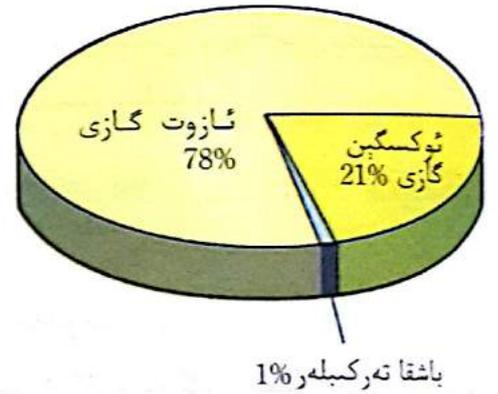
گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىدىكى سۇ يۈزىنىڭ ئۆزلىشى ھاۋادىكى ئوكسىگېن گازىنىڭ سەرپ بولغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.



لاۋوئازىيە تەجرىبە ئارقىلىق ئوكسىگېن گازى ھاۋا ئومۇمىي ھەجىمىنىڭ $1/5$ نى ئىگىلەيدۇ. دېگەن نەكۈننى چىقارغان. ئەمما، بىزنىڭ تەجرىبىمىزدە گازنىڭ كېمەيگەن ھەجىمى نېمە ئۈچۈن $1/5$ دىن كىچىك بولىدۇ؟ قىزىل فوسفورنىڭ ئوتى ئۆچكەندىن كېيىن بوتۇلكىدا يەنە قالدۇق ئوكسىگېن گازى بولامدۇ - يوق؟

تەجرىبىلەر شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى، ھاۋانىڭ تەركىبىنى ھەجىم بويىچە ھېسابلىغاندا، ھاۋا تەركىبىدە تەخمىنەن: ئازوت گازى 78%، ئوكسىگېن گازى 21%، ئاز ئۇچرايدىغان گازلار 0.94%، كاربون (IV) ئوكسىد 0.03%، باشقا گاز ۋە ئارىلاشما ماددىلار 0.03% بولىدۇ. ھاۋاغا ئوخشاش ئىككى ياكى ئۈچتىن ئارتۇق ماددىنىڭ ئارىلىشىشىدىن ھاسىل بولغان ماددا **ئارىلاشما** دەپ ئاتىلىدۇ. ئارىلاشما

ھاسىل قىلىدىغان تەركىبلەر ئارىسىدا خىمىيەلىك رېئاكسىيە يۈرمەيدۇ، ئۇلار ئۆزىنىڭ ئەسلى خۇسۇسىيىتىنى ساقلاپ قالىدۇ.



ئازوت گازى، ئوكسىگېن گازى، كاربون (IV) ئوكسىد قاتارلىقلار پەقەت بىر خىل ماددىدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئۇلار **ساپ ماددىدىن** ئىبارەت. ساپ ماددىلارنى مەخسۇس خىمىيەلىك بەلگە ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ.

4.2- رەسىم. ھاۋانىڭ تەركىبىنى

كۆرسىتىش سىخېمىسى

مەسىلەن، ئازوت گازى N_2 بىلەن، ئوكسىگېن

گازى O_2 بىلەن، كاربون (IV) ئوكسىدنى CO_2 بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ، ۋە ھاۋا ئازوت.

يۇقىرىقى تەجرىبىدە ئىشلىتىلگەن قىزىل فوسفور (P) بىلەن ھاسىل بولغان فوسفور (V)

ئوكسىد (P_2O_5) مۇ ساپ ماددىدۇر.

II ھاۋا - بىر خىل قىممەتلىك بايلىق

ھاۋادىكى ھەرقايسى تەركىبلەر خام ئەشيا قىلىنىپ خىمىيەلىك ئوغۇت ۋە خىمىيە سانائىتى مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقىرىش، پولات تاۋلاش، نېفىت پىششىقلاپ ئىشلەش، قاتناش - ترانسپورت، ئېلېكترو ئوپتىكا مەنبە قاتارلىق ساھەلەردە كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىدۇ. شۇنداقلا، ئۇلار ئىنسانلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش پائالىيىتىدىكى مۇھىم بايلىقتۇر.

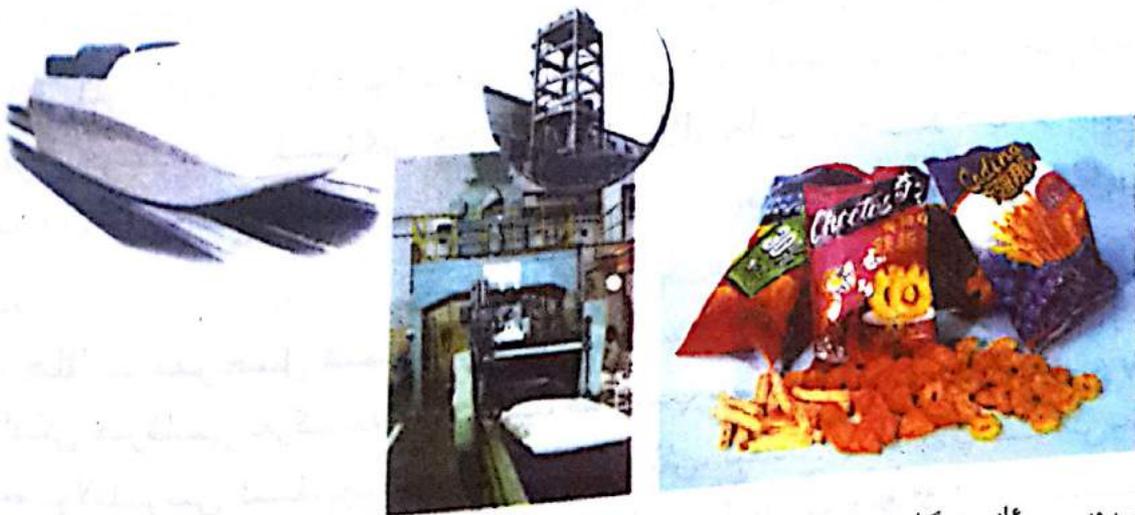
ئىلگىرى كىشىلەر ئوكسىگېن گازىنى «باقمىچى گاز» دەپ ئاتىغان، بۇ ئوكسىگېن گازىنىڭ مۇھىملىقىنى تولۇق چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدا ئادەم ھاۋا بىلەن نەپەسلىنىشكە بولىدۇ. ئەمما، سۇغا چۆكۈش ۋە داۋالاپ جىددىي قۇتقۇزۇش قاتارلىقلاردا ساپ ئوكسىگېن گازىدىن ئايرىلالمايدۇ، پولات تاۋلاش، گاز ئارقىلىق كەپشەرلەش، شۇنداقلا خىمىيە سانائىتى ئىشلەپچىقىرىشى ۋە ئالەم قاتنىشى قاتارلىقلاردا ئوكسىگېن گازى ئىشلىتىلىدۇ.



5.2- رەسىم. ئوكسىگېن گازى ھاياۋان، ئۆسۈملۈكلەرنىڭ نەپەسلىنىشى، داۋالاپ جىددىي قۇتقۇزۇش، مېتاللارنى كېسىش قاتارلىقلاردا ئىشلىتىلىدۇ

2. ئازوت گازى

ئازوت گازىنىڭ ئىشلىتىلىش دائىرىسى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، ئۇ نىترات كىسلاتا ۋە خىمىيە ئوغۇت ئىشلەپچىقىرىشنىڭ مۇھىم خام ئەشياسى؛ ئازوت گازىنىڭ خىمىيە ئوغۇت خۇسۇسىيىتى ئاكتىپ ئەمەس، شۇڭا ئۇ دائىم قوغدىغۇچى گاز قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ، مە.



6.2- رەسىم. ئازوت گازى سۈپىر ئۆتكۈزگۈچلۈك تەجرىبە ماشىنىسى، خىمىيە سانائىتى خام ئەشياسى، يېمەكلىكلەرنىڭ چىرىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش قاتارلىقلاردا ئىشلىتىلىدۇ

سىلەن، مېتاللارنى كەپشەرلەشتە ئازوت گازى قوغدىغۇچى گاز قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ. لاپچۇڭكىنىڭ ئىشلىتىلىش ئۆمرىنى ئۇزارتىش ئۈچۈن ئىچىگە ئازوت گازى قاچىلىنىدۇ. بېسەتلىكلەرنى ئورماندا ئازوت گازى قاچىلىنىپ، چىرىشنىڭ ئالدى ئېلىنىدۇ؛ تېببىي داۋالاشتا سۇيۇق ئازوت ئارقىلىق توڭلىتىپ ناركوز قىلىنغان شارائىتتا ئوپېراتسىيە ئېلىپ بېرىلىدۇ؛ سۇپېر ئۆتكۈزگۈچلەر سۇيۇق ئازوتنىڭ تۆۋەن تېمپېراتۇرا مۇھىتىدا سۇپېر ئۆت-كۆزگۈچلۈك ئىقتىدارىنى نامايان قىلالايدۇ.



مۇھاكىمە

ھاۋادىكى ئوكسىگېن گازىنىڭ مىقدارىنى ئۆلچەش تەجرىبىسىدە، گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىدا ئېشىپ قالغان گاز ئاساسلىقى ئازوت گازىدىن ئىبارەت. تەجرىبە بىلەن كۈندىلىك تۇرمۇش تەجەربىلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ، تۆۋەندىكىلەرنى مۇھاكىمە قىلىڭ:

1. كۆيۈۋاتقان قىزىل فوسفورنىڭ ئوتىنىڭ ئوچۇشىدىن ئىبارەت بۇ خىل ھادىسە ئازوت گازى زىنىڭ كۆيۈشكە ياردەم بېرىدىغان - بەرمەيدىغانلىقىنى بىلدۈرەمدۇ؟
2. گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىدىكى سۇ يۈزى بەلگىلىك ئېگىزلىككە ئۆرلىگەندىن كېيىن يەنە داۋاملىق ئۆرلەمدۇ؟ بۇ خىل ھادىسە ئازوت گازىنىڭ سۇدا ئېرىمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرەمدۇ؟
3. ھاۋادا ئىپادىلەنگەن بەزى خۇسۇسىيەتلەر مۇئەييەن دەرىجىدە ئازوت گازىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىگە ۋەكىللىك قىلالامدۇ؟ قىلالايدۇ.

كۈندىلىك تۇرمۇشتا ھاۋانى كۆزىتىش ۋە يۇقىرىدىكى مۇھاكىمىلەرگە ئاساسەن ئازوت گازىنىڭ فىزىكىۋى خۇسۇسىيەتلىرىنى تەسۋىرلەپ بېرەلەمسىز؟

رەڭگى	ھالىتى	پۇرىقى	نورمال ھالەتتىكى زىچلىقى	سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى	قايناش نۇقتىسى	سۇدا ئېرىدىغان - ئېرىمەيدىغانلىقى
ئازوت گازى	رەڭسىز گاز	بۇراقىز	$1.251 \text{g} \cdot \text{L}^{-1}$	-209.9°C	-195.8°C	سۇدا ئېرىدىغان - ئېرىمەيدىغانلىقى

قىزىل فوسفورنىڭ ئازوت گازىدا داۋاملىق كۆيمەسلىكىدەك پاكىت ئازوت گازىنىڭ كۆيۈشكە ياردەم بەرمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. نۇرغۇن تەجرىبە پاكىتلىرى ئازوت گازىنىڭ خۇسۇسىيەت جەھەتتە ئوكسىگېن گازىدەك ئاكتىپ ئەمەسلىكىنى ئىپادىلەيدۇ.

① نورمال ھالەت تېمپېراتۇرا 0°C ، بېسىم 101kPa بولغان چاغدىكى ئەھۋالنى كۆرسىتىدۇ.

3. ئاز ئۇچرايدىغان گازلار

ھاۋادىكى تەركىبلەر ئىچىدە ئاز ئۇچرايدىغان گازلار (گېلىي، نېئون، ئارگون، كرىپتون، كسىپتون) نىڭ ئىگىلىگەن نىسبىتى گەرچە چوڭ بولمىسىمۇ، ئەمما ئۇلار بىر تۈرلۈك مۇھىم گازلاردۇر. ئۇلار رەڭسىز، پۇراقسىز بولۇپ، خۇسۇسىيىتى ناھايىتى پائالىيەتچان. بۇرۇن كىشىلەر بۇ گازلارنى باشقا ماددىلار بىلەن رېئاكسىيەلەشمەيدۇ، دەپ قاراپ، ئۇلارنى ئىنېرت گازلار دەپ ئاتىغان. ئەمما، پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، بەزى ئاز ئۇچرايدىغان گازلارنىڭ بەلگىلىك شارائىتىدا بەزى ماددىلار بىلەن خىمىيىۋى رېئاكسىيەگە كىرىشىپ باشقا ماددىلارنى ھاسىل قىلىدىغانلىقى مەلۇم بولدى.

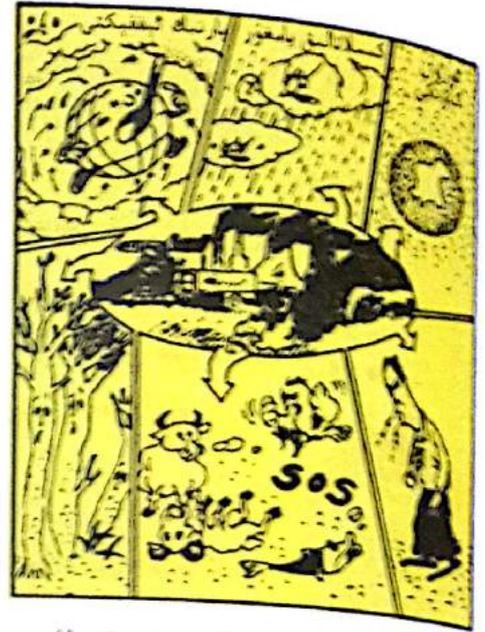
ئاز ئۇچرايدىغان گازلار ئىشلەپچىقىرىش ۋە ئىلمىي تەتقىقاتتا كەڭ دائىرىدە قوللىنىلىدۇ. ئاز ئۇچرايدىغان گازلار ئىنېرتلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە، شۇڭا دائىم قوغدىغۇچى گاز قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ، مەسىلەن، مېتاللارنى كەپشەرلەشتە ئاز ئۇچرايدىغان گازلاردىن پايدىلىنىپ ھاۋادىن ئايرىۋېتىلىدۇ، لامپۇچكىغا ئاز ئۇچرايدىغان گازلار تولدۇرۇلۇپ، لامپۇچكىنىڭ ئىشلىتىلىش ئۆمرى ئۇزارتىلىدۇ؛ ئاز ئۇچرايدىغان گازلاردىن توك ئۆتكۈزۈلۈشى ئوخشاش بولمىغان رەڭدىكى نۇرلارنى چىقىرىدۇ، بۇ خۇسۇسىيىتىدىن پايدىلىنىپ تۈرلۈك ئېلېكترون ئوپتىك مەنبەلىرى، مەسىلەن، مايك، كۈچلۈك نۇرلۇق لامپا، چاقماق لامپا، نېئون لامپا قاتارلىقلار ياسىلىدۇ؛ گېلىي، نېئون، ئارگون، كرىپتون، كسىپتون قاتارلىقلار لازېر نۇرى تېخنىكىسىدا ئىشلىتىلىدۇ؛ گېلىي تۆۋەن تېمپېراتۇرىلىق مۇھىت يارىتىشتا قوللىنىلىدۇ؛ كسىپتون تېببىي داۋالاشتا ھوشسىز لاندۇرۇشقا ئىشلىتىلىدۇ.



7.2- رەسىم. ئاز ئۇچرايدىغان گازلار دىئىترىي، چاقماق لامپا، سۇيۇق گېلىيلىق توغلاتقۇچ، نېئون لامپا قاتارلىقلارغا ئىشلىتىلىدۇ

III ھاۋانى قوغداش

پاكىز ھاۋا ئىنسانلار ۋە ھايۋانات، ئۆسۈملۈك-
لەر ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم. بىراق، سانائەتنىڭ
تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ھاۋاغا قويۇپ بېرىلگەن
زىيانلىق گاز ۋە چاڭ - توزانلار ھاۋانى بۇلغىدى.
بۇلغىغان ھاۋا كىشىلەرنىڭ سالامەتلىكىگە ئېغىر زىيان
يەتكۈزىدۇ، زىرائەتلەرنىڭ ئۆسۈشىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ،
شۇنداقلا ئېكولوگىيەنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى بۇزىدۇ. يەرشارى كىلىماتىمىنىڭ
ئىسسىق كېتىشى، ئوزون قەۋىتىنىڭ بۇزۇلۇشى ۋە كىسلاتالىق يامغۇر قاتارلىقلار ھاۋانىڭ
بۇلغىنىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.



8.2 - رەسىم. ئاتموسفېرانىڭ بۇلغىنىشى

ئاسماننىڭ رەڭگىنى تېخىمۇ كۆك قىلىش ئۈچۈن ئىنسانلار پائال ھەرىكەتكە كەلمەكتە،
مەسلەن، ئاتموسفېرا سۈپىتىگە بولغان تەكشۈرۈشنى كۈچەيتىپ، مۇھىت ئەھۋالىنى ياخشىلايدۇ.
ئاتموسفېرانى قوغداش ئۈچۈن پاكىز ئېنېرگىيەلەرنى ئىشلەتمەكتە، كۆچەت ئېقىمىنى تېرىش،
ئۆت - چۆپلەرنى تېرىشقا.

مۇھاكىمە



- 8.2 - رەسىمگە بىرلەشتۈرۈپ تۆۋەندىكى مەسىلىلەرنى مۇھاكىمە قىلىڭلار:
1. ئىتراپىڭىزدا ھاۋانى بۇلغىدىغان قانداق ھادىسىلەر يۈز بېرىۋاتىدۇ؟
 2. ئاتموسفېرانىڭ بۇلغىنىشى قانداق زىيانلارنى پەيدا قىلىدۇ؟
 3. ئىنسانلارنىڭ ھايات كەچۈرۈشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ھاۋانى قوغداش ئۈچۈن نېمە-
لەرنى قىلالايسىز؟

①



ھاۋا سۈپىتىدىن كۈندىلىك مەلۇمات ۋە ئالدىن مەلۇمات

ھاۋا سۈپىتىدىن كۈندىلىك مەلۇماتنىڭ مەزمۇنى «ھاۋا بۇلغىنىش كۆرسەتكۈچى»، «ئاساسلىق بۇلغىغۇچى»، «ھاۋا سۈپىتى ئەھۋالى» ۋە «ھاۋا سۈپەت دەرىجىسى» چىكىگە ئالىدۇ.

城市	日期	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况
北京	2005-01-21	65	二氧化硫	II	良
天津	2005-01-21	98	二氧化硫	III	良
石家庄	2005-01-21	103	可吸入颗粒物	III	轻度污染
秦皇岛	2005-01-21	89	二氧化硫	II	良
太原	2005-01-21	102	二氧化硫	III	轻度污染
大同	2005-01-21	187	可吸入颗粒物	III	轻度污染

9.2- رەسىم، ھاۋا سۈپىتىدىن كۈندىلىك مەلۇمات

ھاۋا بۇلغىنىش كۆرسەتكۈچى (Air Pollution Index، قىسقارتىلىپ API دېيىلىدۇ) نورمال ئۆلچەپ تەكشۈرۈلگەن بىر نەچچە خىل ھاۋا بۇلغىغۇچىنىڭ قويۇقلۇقىنى ئاددىي سانغا ئايلاندۇرۇپ، ھاۋانىڭ بۇلغىنىش دەرىجىسى ۋە ھاۋا سۈپىتىنى ئىپادىلەشنى كۆرسىتىدۇ. نۆۋەتتە ھاۋا بۇلغىنىش كۆرسەتكۈچى ئۆز ئىچىگە ئالغان تۈرلەر گۇڭگۇرت (IV) ئوكسىد، كاربون (III) ئوكسىد، ئازوت (IV) ئوكسىد، سۈمۈرۈلدىغان دانچە ماددا ۋە ئوزون قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئوخشاش بولمىغان رايونلاردىكى ئاساسلىق بۇلغىغۇچىلارمۇ ئوخشاش بولمايدۇ.

1.2 - جەدۋەل ھاۋا سۈپىتىنى دەرىجىگە ئايرىش ئۆلچىمى

بۇلغىنىش كۆرسەتكۈچى	50 تىن تۆۋەن	51 ~ 100	101 ~ 150	151 ~ 200	201 ~ 250	251 ~ 300	300 دىن يۇقىرى
سۈپەت دەرىجىسى	I	II	III (1)	III (2)	IV (1)	IV (2)	V
سۈپەت ئەھۋالى	ياخشى	بىرقەدەر ياخشى	بوشراق بۇلغىنىش	بىيىك بۇلغىنىش	ئوتتۇراھال بۇلغىنىش	ئوتتۇراھال بۇلغىنىش	ئېغىر دەرىجىدە بۇلغىنىش

① بۇ دەرسلىكتىكى «ماتېرىيال» ئوقۇش ئۈچۈن بېرىلدى.

ھاۋا سۈپىتىدىن كۈندىلىك مەلۇمات ئاخبارات ۋاسىتىلىرى ئارقىلىق چەمئىيەتكە ئېلان قىلىپ بېرىلغان مۇھىت ئۇچۇرى بولۇپ، ھاۋانىڭ سۈپەت ئەھۋالىنى ۋاقتىدا، توغرا ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىپ، كىشىلەرنىڭ مۇھىتقا بولغان دىققەت - ئېتىبارىنى كۈچەيتىپ، كىشىلەرنىڭ مۇھىت قوغداش خىزمىتىگە بولغان چۈشەنشى ۋە قوللىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ، ئومۇمىي خەلقنىڭ مۇھىت ئېتىقىنى ئۆستۈرۈپ، كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سۈپىتىنىڭ ئۆسۈشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

①

خىمىيە، تېخنىكا، جەمئىيەت



يېشىل خىمىيە

ئەنئەنىۋى خىمىيە سانائىتىنىڭ مۇھىتىنى بۇلغىشى ناھايىتى ئېغىر بولماقتا، نۆۋەتتە دۇنيا بويىچە يىلىغا پەيدا بولىدىغان زەھەرلىك كېرەكسىز ماددىلار 300 ~ 400 مىليون توننىغا يېتىپ، مۇھىتقا زىيان يەتكۈزۈۋاتىدۇ. ھەمدە ئىنسانلارنىڭ ھاياتىغا ئېغىر تەھدىت سالماقتا. خىمىيە سانائىتىدە مۇھىتقا زىيان يوق خىمىيە مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقارغىلى، ھەتتا كېرەكسىز ماددىلارنى ھاسىل قىلمايدىغان تېخنىكىلارنى بەرپا قىلغىلى بولامدۇ؟ بىلىملىك زاتلارنىڭ يېشىل خىمىيە شوتارىنى ئوتتۇرىغا قويۇشى پۈتكۈل دۇنيانىڭ دەرھال پائال ئاۋاز قوشۇشىغا ئېرىشتى. يېشىل خىمىيە يەنە مۇھىتقا دوست خىمىيە دەپمۇ ئاتىلىدۇ، ئۇنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكلىرى:

1. بايلىق ۋە ئېنېرگىيە مەنبەلىرىدىن تولۇق پايدىلىنىش، زەھەرسىز، زىيانسىز ماتېرىياللارنى ئىشلىتىش؛
2. كېرەكسىز ماددىلارنىڭ مۇھىتقا قويۇپ بېرىلىشىنى ئازايتىش ئۈچۈن، ماددىلارنى زەھەرسىز، زىيانسىز شارائىتتا رېئاكسىيەلەشتۈرۈش؛
3. ئاتومنىڭ ئىشلىتىلىش ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈپ، خام ئەشيا قىلىنغان بارلىق ئاتومنى مەھسۇلاتقا ئايلاندۇرۇپ، «زەھەر قويۇپ بەرمەسلىك» نى ئىشقا ئاشۇرۇش؛
4. مۇھىت ئاسراشقا، مەھەللە بىخەتەرلىكىگە ۋە ئادەمنىڭ سالامەتلىكىگە پايدىلىق بولغان، مۇھىتقا دوست مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىش.

يېشىل خىمىيە خىمىيە ئالىملىرىغا يېڭى جەڭ ئېلان قىلدى. بۇنىڭ يادروسى خىمىيە پىرىنسىپلاردىن پايدىلىنىپ بۇلغىنىشنى باشتلا چىقىرىپ تاشلاشتىن ئىبارەت، خەلقئارادا بۇنىڭغا

① بۇ دەرسلىكتىكى «خىمىيە، تېخنىكا، جەمئىيەت» ئوقۇش ئۈچۈن بېرىلدى.

ناھايىتى ئەھمىيەت بېرىلمەكتە. 1996 - يىلى ئامېرىكا يېشىل خىمىيە ساھەسىدە نەتىجىسى كۆرۈنەرلىك بولغان كارخانا ۋە ئالىملار تەقدىرلىنىدىغان «يېشىل خىمىيەگە چەك ئېلان قىلىش مۇكاپاتى» تەسىس قىلدى. يېشىل خىمىيە ساھەسىنىڭ قىياپىتىنى ئۆزگەرتىپ، كېيىنكى ئەۋلادلار ئۈچۈن بەخت ياراتقۇسى.

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. ھاۋانىڭ تەركىبىنى ھەجىم بويىچە ھېسابلىغاندا تەخمىنەن ئوكسىگېن گازى %21، ئازوت گازى %78، ئاز ئۇچرايدىغان گاز قاتارلىقلار %1 نى ئىگىلەيدۇ.
2. ساپ ماددا بىر خىل ماددىدىن تەركىب تاپىدۇ؛ ئارىلاشما ئىككى خىل ياكى ئۈچتىن كۆپ ماددىدىن تەركىب تاپىدۇ. ئوكسىگېن گازى ۋە ئازوت گازى ساپ ماددا، ھاۋا بولسا ئارىلاشما ماددىدىن ئىبارەت.
3. ھاۋا بىر خىل قىممەتلىك تەبىئىي بايلىق بولۇپ، ئۇنىڭ بۇلغىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك.

تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات



ھاۋا سۈپىتىگە كۆڭۈل بۆلۈش

1. رادىئو، تېلېۋىزور ۋە گېزىتتىن ئۆزىڭىز تۇرۇشلۇق رايوننىڭ يېقىنقى مەزگىلدىكى ھاۋا سۈپىتىدىن كۈندىلىك مەلۇماتلارنى يىغىڭ.
2. يىغقان سانلىق مەلۇماتلاردىن پايدىلىنىپ، كۈننى ئابىسېسسا ئوقى، بۇلغىنىش كۆرسەتكۈچىنى ئوردىنات ئوقى قىلىپ گرافىك سىزنىڭ.
3. سۈرەتكە تارتىش، ھەجۋىي رەسىم سىزنىڭ، قىسقا ماقالە يېزىش قاتارلىق شەكىللەر ئارقىلىق ئەتراپىڭىزدا يۈز بەرگەن ھاۋانىڭ بۇلغىنىش ئەھۋاللىرىنى خاتىرىلەڭ.
4. پائالىيەت جەريانى ۋە ئاتموسفېرا سۈپىتىنى ياخشىلاش توغرىسىدىكى پىكىرىڭىزنى ماقالە قىلىپ يېزىپ چىقىڭ ھەمدە ساۋاقداشلىرىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ ياكى خەلق مائارىپ نەشرىياتى

نۇرى ئوتتۇرا مەكتەپ خىمىيە مۇنەببىرىگە كىرىپ ئالماشتۇرسىڭىزمۇ بولىدۇ (ئادرېسى: [http:// www . pep . com . cn / czhx / index . htm](http://www.pep.com.cn/czhx/index.htm)).



1. ھاۋانىڭ ئاساسلىق تەركىبى كۆزۈك ۋە ئوكسىگېن دىن ئىبارەت بولۇپ، ھەجمى بويىچە ھېسابلىغاندا كۆزۈك ھاۋا ھەجمىنىڭ %78 نى، ئوكسىگېن ھاۋا ھەجمىنىڭ %21 نى ئىگىلەيدۇ.

2. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.
(1) ھاۋا تەركىبىدىكى مىقدارى بىرقەدەر كۆپ ھەمدە خۇسۇسىيىتى پاسسىپ بولغان گاز: (B)

A. ئوكسىگېن گازى؛ B. ئازوت گازى؛ C. كاربون (IV) ئوكسىد؛ D. سۇ ھورى.
(2) تۆۋەندىكى ماددىلاردىن ساپ ماددىغا تەۋە بولغىنى: ()

A. ساپ ھاۋا B. گازلىق سۇ C. سۇيۇق ئوكسىگېن D. سېمونت ۋە لاي
(3) ئوزون (O_3) يەر يۈزىدىن 10 ~ 50 km ئېگىزلىكتىكى بوشلۇققا تارقالغان بولۇپ، ئۇ زور بىر قىسىم ئۇلترا بىنەپشە نۇرىنى سۈمۈرۈۋېلىپ، يەر شارىدىكى جانلىقلارنى قوغدايدۇ. ئۇ زۇن (A) غا تەۋە.

A. ساپ ماددا B. ئارىلاشما C. ئوكسىگېن گازى D. ئاز ئۇچرايدىغان گاز
(4) ئاز ئۇچرايدىغان گازلار توغرىسىدىكى تۆۋەندىكى بايانلاردىن خاتاسى: (C)

A. ئىنېرت گازلار دەپ ئاتالغان؛
B. رەڭسىز، پۇراقسىز گازلاردۇر؛
C. ھەممىسى باشقا ماددىلار بىلەن خىمىيىۋى رېئاكسىيىگە كىرىشمەيدۇ؛
D. ئاز ئۇچرايدىغان گازلار كەڭ دائىرىدە ئىشلىتىلىدۇ.

3. ھاۋادا مەۋجۇت بولغان 4 خىل ساپ ماددىغا مىسال كەلتۈرۈڭ. $He, Ne, Ar, N_2, O_2, CO_2$

4. ئۆيىڭىزدىكى دائىم ئىشلىتىلىدىغان بۇيۇملاردىن پايدىلىنىپ ھاۋانىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىسپاتلايدىغان بىر تەجرىبە لايىھىلەڭ، باسقۇچ ۋە ئۇسۇلنى قىسقىچە بايان قىلىڭ. Kr, Xe

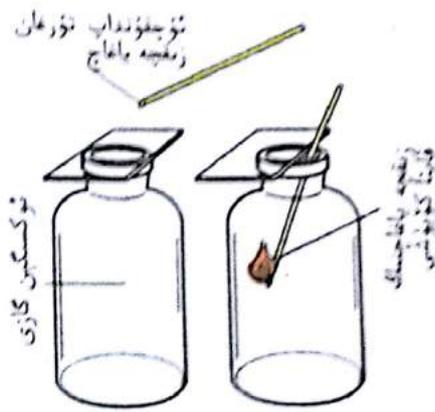
5. يېزا - بازارلاردىكى قىستاڭچىلىق كوچىلارغا ياكى يېزىلاردىكى كەڭرى كەتكەن ئې-

تىزلارغا بېرىپ باققانمۇ؟ بۇ ئىككى خىل چاپىدىكى ئەسەرلىرىمىز ئوخشاشمۇ؟ بۇ ئىككى ئورۇندىكى ئاساسلىق ئوخشاشماسلىقلار قايسىلار؟
6. «ھاۋا - قىممەتلىك بايلىق» دېگەننى قانداق چۈشىنىسىز؟

ئىككىنچى تېما ئوكسىگېن گازى

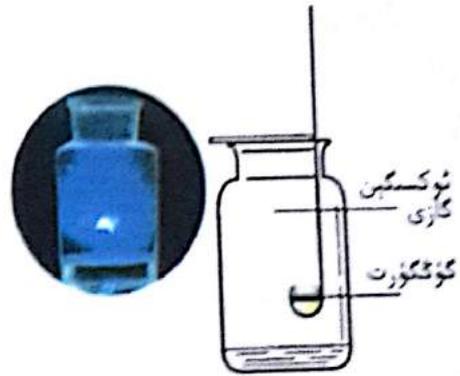
1 ئوكسىگېن گازىنىڭ خۇسۇسىيىتى

نورمال ھالەتتە ئوكسىگېن گازىنىڭ زىچلىقى 1.429g/L بولۇپ، ھاۋانىڭ زىچلىقى (1.293g/L) دىن سەل چوڭ. ئۇ سۇدا ناچار ئېرىيدۇ. ئۆي تېمىسىدا پېراتۇرىسىدا 1L سۇدا تەخمىنەن 30mL ئوكسىگېن گازى ئېرىيدۇ. بېسىم 101kPa بولغاندا، ئوكسىگېن گازى 183°C - تا سۇس كۆك رەڭلىك سۇيۇق. لۇققا ئايلىنىدۇ، 218°C - تا سۇس كۆك رەڭلىك قارىسىمان قاتتىق ماددىغا ئايلىنىدۇ.



10.2 رەسىم. ئوكسىگېن گازى ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچچە ياغاچنى قايتا كۆيدۈرىدۇ

سانائەتتە ئىشلەپچىقىرىلغان ئوكسىگېن گازى ئا. دەتتە بېسىم بىلەن پولات تۇڭلارغا قاچىلاپ ساقلىنىدۇ. [2.2 - تەجرىبە] ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچچە ياغاچنى ئوكسىگېن گازى قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا سېلىپ، زىچچە ياغاچنىڭ قايتا كۆيدىغان - كۆيمەيدىغانلىقىنى كۆزىتىيلى.



11.2 رەسىم. گۈڭگۈرتنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈشى

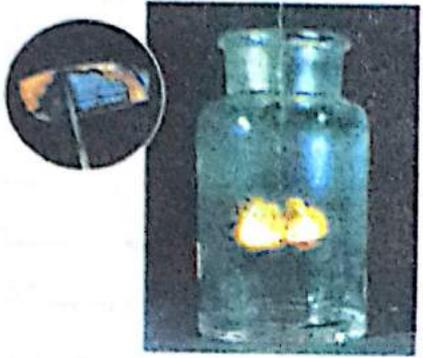
ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچچە ياغاچنىڭ ئوكسىگېن گازىدا قايتا كۆيۈشى ئوكسىگېن گازىنىڭ كۆيۈشكە ياردەم بېرىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

[3.2 - تەجرىبە] ① كۆيدۈرۈش قوشۇقىغا ئاز مىقداردا گۈڭگۈرت سېلىپ، ئۇنى ئوت ئېلىپ كۆيگۈچە قىزدۇرۇپ، گۈڭگۈرت ھاۋادا كۆيگەن چاغدا يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىيلى. ئاندىن كۆيۈۋاتقان گۈڭگۈرت بار كۆيدۈرۈش قوشۇقىنى ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈشكە چۈشەندۈرىدۇ.

① بۇ تەجرىبىنى ئوقۇتقۇچى ئىشلەپ كۆرسىتىدۇ، تەجرىبە ھاۋا ئالماشتۇرۇش ئىشكاپىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ.

مېن گازى لىق قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا سېلىپ، گۇڭگۇرت ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندە يۈز بېرىدىغان ھادىسىنى كۆزىتىۋېلى (11.2 - رەسىم). گۇڭگۇرت ھاۋا بىلەن ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندە قانداق ئوخشاشماسلىق بولىدىغانلىقىنى سېلىشتۇرۇپ كۆرەيلى.

گۇڭگۇرت ھاۋادا كۆيگەندىكى ھادىسە
 گۇڭگۇرت ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندىكى ھادىسە

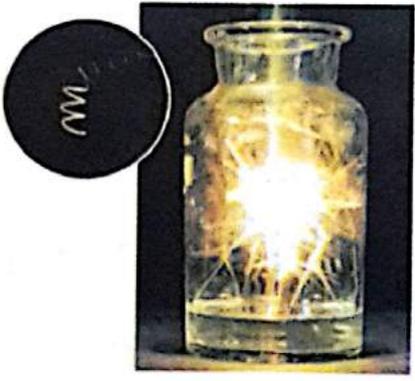
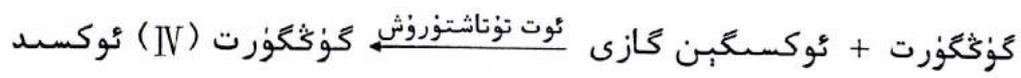


12.2 - رەسىم. ياغاچكۆمۈر ھاۋادا ۋە ئوكسىگېن گازىدا كۆيى.



زىچقە ياغاچ ۋە گۇڭگۇرت ھاۋا بىلەن ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندىكى ھادىسىلەر ئوخشاشمايدۇ. بۇ نىمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟

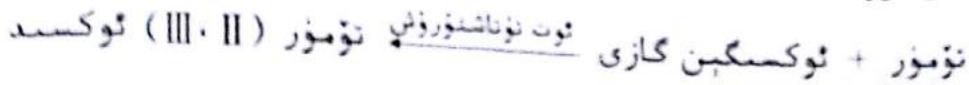
گۇڭگۇرت بىلەن ئوكسىگېن گازى خىمىيىۋى رېئاكسىيىگە كىرىشىپ، غىدىقلىغۇچى ماددىلارنى پۇراققا ئىگە گۇڭگۇرت (IV) ئوكسىد (SO_2) گازىنى ھاسىل قىلىدۇ ھەمدە ئىسسىقلىق چىقىرىدۇ. بۇ رېئاكسىيىنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



13.2 - رەسىم. تۆمۈر سىم ھاۋادا قىزىرىدۇ، ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈپ، تۆمۈر (III، II) ئوكسىد ھاسىل قىلىدۇ

4.2 - تەجرىبە] پارقرىق ئىنچىكە تۆمۈر سىم - نى ئېگىپ پۇرۇزۇنا شەكلىگە كەلتۈرۈپ، تۆۋەنكى ئۇ - چىغا بىر تال سەرەڭگە باغلاپ، ئۇنىڭغا ئوت تۇتاش - تۇزايلى. سەرەڭگە كۆيۈپ بولاي دېگەندە ئۇنى ئوك - سىگېن گازى لىق قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكى - سىغا سېلىپ (ئالدى بىلەن گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا ئازراق سۇ قۇيۇلىدۇ، 13.2 - رەسىمدىكىدەك)، ھادى - سىنى كۆزىتىۋېلى.

بىزگە مەلۇم، تۆمۈر سىمىنى ھاۋادا قىزدۇرغاندا تۆمۈر سىم پەقەتلا قىزىرىدۇ، كۆيمەيدۇ. ھالبۇكى، يۇقىرىدىكى تەجرىبىدە تۆمۈر سىم ئوكسىگېن گازىدا شىددەتلىك كۆيۈپ، ئوت ئۇچقۇنلىرىنى چاپرىتىدۇ، رېئاكسىيىدە تۆمۈر (III، II) ئوكسىد (Fe_2O_3) ھاسىل بولىدۇ. بۇ رېئاكسىيىنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



يۇقىرىدىكى بىرنەچچە تەجرىبىدىن كۆيۈشچان ماددىلارنىڭ ئوكسىگېن گازىدا ھاۋادىكىگە قارىغاندا شىددەتلىك كۆيدىغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن، گۈڭگۈرت ھاۋادا كۆيگەندە ئاجىز، سۇس كۆك رەڭلىك يالقۇن چىقىرىدۇ، ئەمما، ئوكسىگېننى تېخىمۇ كۈچلۈك كۆيۈپ، كۆكۈش سەپشە رەڭلىك يالقۇن چىقىرىدۇ. يەنە مەسىلەن، ھاۋادا كۆيمەيدىغان بەزى ماددىلار ئوكسىگېن گازىدا كۆيدۇ. بۇ ئوكسىگېن گازىنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتىنىڭ بىرقەدەر ئاكتىپ ئىكەنلىكىنى، شۇنىڭ بىلەن بىللە يەنە، ماددىلارنىڭ ھاۋادا كۆيۈشى ئەمەلىيەتتە ھاۋادىكى ئوكسىگېن گازى بىلەن رېئاكسىيىلىشىشى بولۇپ، ھاۋادىكى ئوكسىگېن گازىنىڭ مىقدارى نىسبەتەن ئاز بولغانلىقتىن، ھاۋادا ئوكسىگېن گازىدىكىدەك شىددەتلىك كۆيمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

مۇھاكىمە



1. 1.2، 3.2، ۋە 4.2 - تەجرىبىلەرنى ئانالىز قىلىپ، تۆۋەندىكى جەدۋەلدىكى بوش ئورۇنلارنى تولدۇرۇڭ.

تەجرىبە نومۇرى	رېئاكسىيىدىن ئاۋۋالقى ماددا	رېئاكسىيىدىن كېيىن ھاسىل بولغان ماددا	رېئاكسىيىنىڭ يېزىقتا ئىپادىلىنىشى
1.2 - تەجرىبە	خولچىسى بىلەن ئوكسىگېن	P_2O_5	$4P + 5O_2 \xrightarrow{\text{ئوت ئۇچىش}} 2P_2O_5$
3.2 - تەجرىبە	كۆزگۈلۈك ئوكسىگېن	SO_2	$S + O_2 \xrightarrow{\text{ئوت ئۇچىش}} SO_2$
4.2 - تەجرىبە	Fe O_2	Fe_3O_4	$3Fe + 2O_2 \xrightarrow{\text{ئوت ئۇچىش}} Fe_3O_4$

2. يۇقىرىدىكى ئۈچ رېئاكسىيىنىڭ قانداق ئورتاق ئالاھىدىلىكى بار؟

تەجرىبە ۋە مۇھاكىمە ئارقىلىق، ئوكسىگېن گازى بىلەن فوسفور، گۈڭگۈرت، تۆمۈرلەر - نىڭ رېئاكسىيەلىرىنىڭ مۇنداق بىر ئورتاق ئالاھىدىلىكى بارلىقىنى بايقايمىز: بۇلارنىڭ ھەممىسىدە ئىككى خىل ماددا رېئاكسىيەلىشىپ باشقا بىر خىل ماددا ھاسىل بولىدۇ. ئىككى ياكى ئىككىدىن ئارتۇق ماددىدىن باشقا بىر خىل ماددا ھاسىل بولىدىغان رېئاكسىيە بىر رېئاكسىيە دەپ ئاتىلىدۇ.

بۇ ئۈچ رېئاكسىيەنىڭ يەنە مۇنداق بىر ئورتاق ئالاھىدىلىكىمۇ بار: بۇ ماددىلار ئوكسىدلىنىش بىلەن رېئاكسىيەلىشىدۇ. بۇ تۈردىكى رېئاكسىيەلەر ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەسىگە ئىگە. ئوكسىگېن گازى ئوكسىدلاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇپ، ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەسىنى ئوكسىگېن بىلەن تەمىنلەيدۇ.

ماددىلارنىڭ ئوكسىگېندا كۆيۈشى بىر قەدەر شىددەتلىك بۇرىدىغان ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەسىدۇر، ئەمما بارلىق ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەسىنىڭ ھەممىسىلا ئۇنداق شىددەتلىك بولۇپ، ھەممە تۈر ۋە ئىسسىقلىق چىقارمايدۇ. بەزى ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەلىرى ناھايىتى ئاستا يۈرىدۇ، ھەتتا ئاسانلىقچە سەزگىلى بولمايدۇ. بۇ خىل ئوكسىدلىنىش ئاستا ئوكسىدلىنىش دەپ ئاتىلىدۇ. نورمۇستا ئاستا ئوكسىدلىنىشقا دائىر مىساللار ناھايىتى كۆپ، مەسىلەن، ھايۋانات ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ نەپەسلىنىشى، يېمەكلىكلەرنىڭ چىرىشى، ھاراق ۋە سىركە ئېچىتىش، دېھقان ئائىلىلىرىدىكى ئوغۇت ئېچىتىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە ماددىلارنىڭ ئاستا ئوكسىدلىنىشى مەۋجۇت (ئىلمىيلىك ئىزدىنىش دەپمۇ بولىدۇ).

ياكى ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەسى دەپمۇ بولىدۇ

بۇ تېمدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. ئوكسىگېن گازى خىمىيە خۇسۇسىيەت جەھەتتە بىر قەدەر ئاكتىپ بولۇپ، كۆيۈشكە يازدەم بېرىدۇ، يۇقىرى تېمپېراتۇرىدا فوسفور، گۈڭگۈرت، تۆمۈر قاتارلىقلار بىلەن رېئاكسىيەلىشىدۇ.
2. ئىككى خىل ياكى ئۈچتىن ئارتۇق ماددىدىن باشقا بىر خىل ماددا ھاسىل بولىدىغان رېئاكسىيە بىرىكىش رېئاكسىيەسى دەپ ئاتىلىدۇ. ماددىلارنىڭ ئوكسىگېن گازى بىلەن بولىدىغان رېئاكسىيەسى ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيەسى دەپ ئاتىلىدۇ.

كۆنۈكمە



1. ئوكسىگېن گازىنىڭ خۇسۇسىيىتى ۋە ئىشلىتىلىشىنى بايان قىلىڭ.
2. ئوكسىگېن گازىنىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتىنىڭ ئازوت گازىنىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتىدىن ئاكتىپ ئىكەنلىكىنى مىسال ئارقىلىق چۈشەندۈرۈڭ.
3. قانداق ئاددىي ئۇسۇل ئارقىلىق بىر بوتۇلكا رەڭسىز گازنىڭ ئوكسىگېن گازى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىغىلى بولىدۇ؟
كۆپىنچە ئوكسىگېن گازىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سۇغا قويۇپ، سۇ ئۆز ئورنىدا قالىدۇ، ئوكسىگېن گازى ئورنىدا ئۆزگىرىدۇ.
4. گۈڭگۈرت، قىزىل فوسفور ۋە تۆمۈرنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈشىنى ئايرىم - ئايرىم يېزىق ئارقىلىق ئىپادىلەڭ.
5. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

- (1) ئوكسىگېن گازىنىڭ خۇسۇسىيىتى توغرىسىدىكى تۆۋەندىكى تەسۋىرلەردىن خاتاسى: (C)
- A. ئادەتتىكى ئەھۋالدا ئوكسىگېن گازى بىر خىل رەڭسىز، پۇراقسىز گاز؛
- B. ئوكسىگېن گازى تۆۋەن تېمپېراتۇرا ۋە يۇقىرى بېسىمدا سۇيۇق ياكى قاتتىق ھالەتكە ئۆزگىرىدۇ؛
- C. ئوكسىگېن گازى سۇدا ناھايىتى ئاسان ئېرىيدۇ؛
- D. ئوكسىگېن گازى خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتى بىرقەدەر ئاكتىپ گاز.
- (2) تۆۋەندىكى بايانلاردىن توغرىسى:

- A. ياغاچكۆمۈر كۆيگەندىن كېيىن قارا رەڭلىك قاتتىق ماددا ھاسىل بولىدۇ؛ CO_2 ھاسىل بولىدۇ.
- B. نومۇر 8 سىم ئوكسىگېن گازى قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا كىرگۈزۈلگەندە شىدە دەتلىك كۆيىدۇ؛
ئوكسىگېن گازىنىڭ ئۆز ئورنىدا قالىدۇ، ئوكسىگېن گازى ئورنىدا ئۆزگىرىدۇ.
- C. قىزىل فوسفور ھاۋادا كۆيىمەيدۇ؛
قىزىل فوسفور ھاۋادا كۆيىمەيدۇ؛ ئۆز ئورنىدا قالىدۇ.
- D. گۈڭگۈرت كۆيگەندىن كېيىن غىدىقلىغۇچى پۇراققا ئىگە گاز ھاسىل بولىدۇ.
- (3) ماددىنىڭ تۆۋەندىكى خۇسۇسىيەتلىرىدىن خىمىيەۋى خۇسۇسىيەتكە تەۋە بولغىنى: (C)

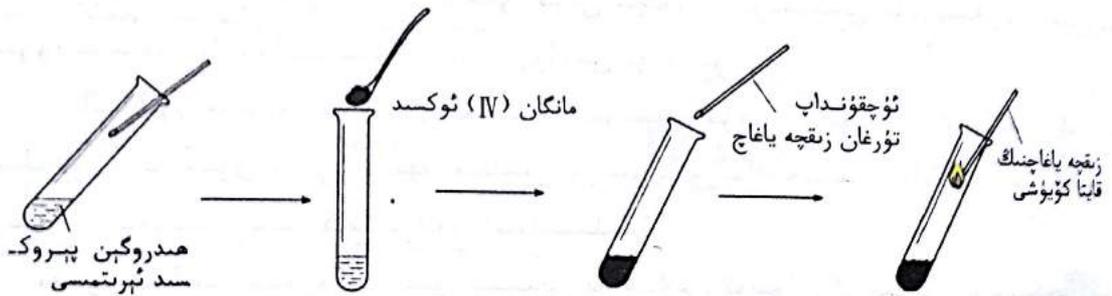
- A. رەڭسىز، ھالىتى؛
- B. زىچلىقى، قاتتىقلىقى؛
- C. ئوكسىدلاش خۇسۇسىيىتى، كۆيۈشچانلىقى؛
- D. سۇيۇقلىنىش نۇقتىسى، قايناش نۇقتىسى.
- (4) تۆۋەندىكى تۆت رېئاكسىيەنىڭ ھەممىسىنىڭ بەلگىلىك شارائىتىدا يۈرىدىغانلىقى مەلۇم بۇلاردىن بىرىنى رېئاكسىيەگە تەۋە بولغىنى:
- A. $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$ ھىدروگېن گازى + ئوكسىگېن گازى؛
- B. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ ھىدروگېن گازى + ئوكسىگېن گازى؛
- C. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ ئىسپىرت + ئوكسىگېن گازى؛
- D. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ كاربون (IV) ئوكسىد؛

ئۈچىنچى تېما. ئوكسىگېن گازى ئېلىش

D. ياغاچكۆمۈر + ئوكسىگېن گازى - كاربون (IV) ئوكسىد.
 كېلىۋاتقاندا تاماق ئەتكەندە نېمىنى يېقىلغۇ قىلىسلەر؟ يېقىلغۇنىڭ كۆيۈشى جەريانىدا
 قانداق ھادىسىلەرنى كۆزىتىلەيسىز؟ يېقىلغۇلارنىڭ كۆيۈشى خىمىيەۋى ئۆزگىرىشمۇ؟ نېمە ئۇ.
 چۈن؟

ئۈچىنچى تېما ئوكسىگېن گازى ئېلىش

تەجرىبىخانىدا ھىدروگېن پېروكسىدنى پارچىلاش، كالىي خلوراتنى قىزدۇرۇش ياكى
 كالىي پېرمانگاناتنى قىزدۇرۇش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئوكسىگېن گازى ئېلىنىدۇ.
 [5.2 - تەجرىبە] (1) پروبىر كىغا 5% لىك ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسىدىن 5mL قۇيۇپ،
 ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچە ياغاچنى پروبىر كىغا سالايلى، زىچە ياغاچ قايتا كۆيەمدۇ؟
 (2) يۇقىرىدىكى پروبىر كىغا ئاز مىقداردا مانگان (IV) ئوكسىد سېلىپ، ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچە-
 چە ياغاچنى پروبىر كىغا كىرگۈزۈپ يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىيلى (14.2 - رەسىمدىكىدەك).



14.2 - رەسىم. ھىدروگېن پېروكسىدنى پارچىلاش

تەجرىبە رەت نومۇرى	ھادىسە	سەۋەب
(1)	ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچە ياغاچ قايتا كۆيۈشكە باشلايدۇ.	ئوكسىگېن گازى بار.
(2)	MnO ₂ نى قوشقاندا كۆپىنچە ئوكسىگېن گازى كۆپىيىدۇ.	ئوكسىگېن گازى كۆپىيىدۇ.

ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسى ئادەتتىكى تېمپېراتوردا ئاساسەن پارچىلىنىپ سۇ بىلەن ئوكسىگېن گازىغا ئايلىنىدۇ. تەجرىبە (1) دە ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچچە ياغاچ قايتا كۆيۈمەيدۇ، بۇ ئاجرىلىپ چىققان ئوكسىگېن گازىنىڭ ناھايىتى ئاز ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. تەجرىبە (2) دە زىچچە ياغاچ يېنىپ كۆيىدۇ، بۇ ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسىگە ئاز مىقداردا مانگان (IV) ئوكسىد قوشقاندا پارچىلىنىش تېزلىشىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇ رېئاكسىيەنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

ھىدروگېن پېروكسىد + مانگان (IV) ئوكسىد + ئوكسىگېن گازى

6.2 - تەجرىبە】 5.2 - تەجرىبەدە گاز كۆپۈكچىلىرى ھاسىل بولمىغاندىن كېيىن، پروبىركىغا

يەنە ھىدروگېن پېروكسىد قۇيۇپ، يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىۋېلى.

يۇقىرىدىكى تەجرىبىنى خۇددى مانگان (IV) ئوكسىدنى ئىشلىتىپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ.

غاندەك، كۆپ قېتىم تەكرار ئىشلىتىلىشى بولىدۇ. ئەگەر تەجرىبىدىن ئىلگىرى مانگان (IV)

ئوكسىدنىڭ ماسسىسىنى نازۇك تارازىدا ئۆلچەپ ئېلىپ، تەجرىبىدىن كېيىن مانگان (IV)

ئوكسىدنى پاكىز يۇيۇپ، قۇرۇتۇپ يەنە ئۆلچەيسىڭىز، ئۇنىڭ ماسسىسىدا ئۆزگىرىش بولمىدۇ.

غانلىقىنى بايقايسىز. ئۇنى ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسىگە يەنە سالساق، ھىدروگېن

پېروكسىدنىڭ پارچىلىنىشى يەنە تېزلىتىلىشى بولىدۇ. خىمىيە ئىپادىسىدە باشقا يادرو

دىلارنىڭ خىمىيە ئىپادىسى رېئاكسىيە سۈرئىتىنى ئۆزگەرتىدىغان، ئەمما رېئاكسىيەنىڭ ئالدى -

كەينىدە ماسسىسى ۋە خىمىيە ئىپادىسى خۇسۇسىيىتىدە ئۆزگىرىش بولمايدىغان بۇ خىل ماددىلار

كاتالىزاتور (ياكى توقۇنۇشتۇرغۇچى) دەپ ئاتىلىدۇ. كاتالىزاتورنىڭ خىمىيە ئىپادىسى

دىكى رولى كاتالىز رولى دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن سۇلفات ئېرىتمىسى قاتارلىقلارمۇ ھىدروگېن

پېروكسىدنىڭ پارچىلىنىشىدا كاتالىز رولىنى ئوينايدۇ.

كاتالىزاتور خىمىيە سانائىتى ئىشلەپچىقىرىشىدا مۇھىم رولنى ئوينايدۇ، كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىدۇ.

خىمىيە ئىپادىسى ئوغۇت، دېھقانچىلىق دورىسى، تۈرلۈك خىمىيە سانائىتى خام ئەشيا -

رىنى ئىشلەپچىقىرىشتا كاتالىزاتور ئىشلىتىلىدۇ.

تەجرىبىخانىدا ھىدروگېن پېروكسىدنى پارچىلاش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئوكسىگېن گازى

ئالغاندىن باشقا، يەنە كالىي خلوراتنى قىزدۇرۇش ياكى كالىي پېرمانگاناتنى قىزدۇرۇش ئارقىلىق

ئوكسىگېن گازى ئېلىش ئۇسۇلىمۇ دائىم قوللىنىلىدۇ.

7.2 - تەجرىبە】 ئاز مىقداردىكى كالىي خلورات بىلەن مانگان (IV) ئوكسىد (ئادەتتە ماسسا

نسىبىتى 3:1 بولىدۇ) نى تەكشى ئارىلاشتۇرغاندىن كېيىن پروبىركىغا قاچىلاپ، ئۆتكۈزگۈچ نەيچە

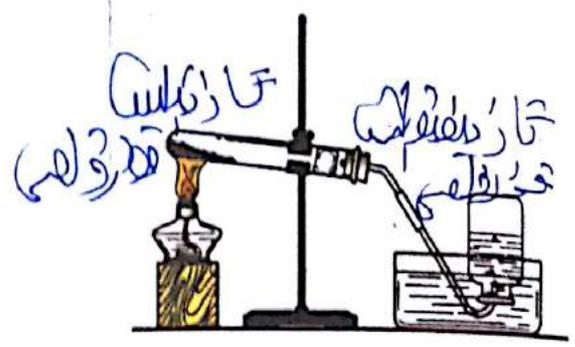
ئۆتكۈزۈلگەن پۇرۇپكا بىلەن پروبىركا ئېغىزىنى ھىم ئېتىۋېلى.

(1) پروبىركىنى قىزدۇرۇپ، سۇنى سىقىپ چىقىرىش ئۇسۇلىدا بىر بوتۇلكا ئوكسىگېن گازى

غۇزالايدۇ (15.2 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك).

تەجرىبە رەت نومۇرى	ھادىسە	سەۋەبى
(1)	تۇتاقلىقنىڭ ئۆزگىرىشى	تۇتاقلىقنىڭ ئۆزگىرىشى
(2)	تۇتاقلىقنىڭ ئۆزگىرىشى	تۇتاقلىقنىڭ ئۆزگىرىشى

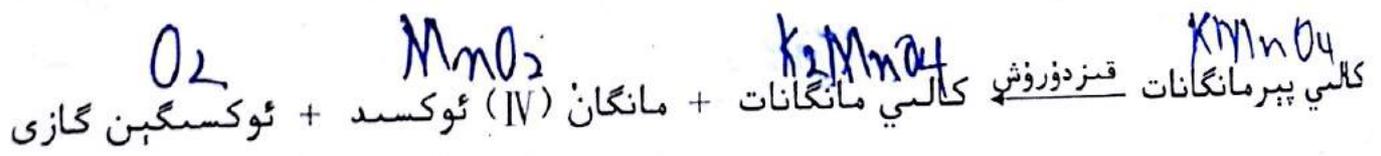
مانگان (IV) ئوكسىد ئارىلاشتۇرۇلغان كا-
 لي خلورات قاتتىق ماددىسى قىزدۇرۇلغاندا
 ئوكسىگېن گازى ئاجرىلىپ چىقىدۇ، شۇنىڭ
 بىلەن بىللە، كالي خلورىد دەپ ئاتىلىدىغان
 يەنە بىر خىل ماددىمۇ ھاسىل بولىدۇ. مانگان
 (IV) ئوكسىد بۇ رېئاكسىيىدە كاتالىزاتور بو-
 لىدۇ. بۇ رېئاكسىيىنى ئاددىي قىلىپ تۆۋەندى-
 كىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



15.2- رەسىم. كالي خلوراتنى قىزدۇرۇپ ئوكسىگېن گازى ئېلىش



كالي پېرمانگانات بىر خىل قېنىق بىنەپشە رەڭلىك قاتتىق ماددا بولۇپ، قىزدۇرۇل-
 غاندا پارچىلىنىپ ئوكسىگېن گازى ھاسىل قىلغاندىن باشقا، يەنە كالي مانگانات بىلەن
 مانگان (IV) ئوكسىدنى ھاسىل قىلىدۇ.



يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئۈچ خىل ئوكسىگېن گازى ئېلىش رېئاكسىيىسىنى تەھلىل قىلغاندا،
 ئۇلار بىلەن بىرىكىش رېئاكسىيىسىدە قانداق ئوخشاشماسلىقلار بار؟

بىر خىل رېئاكسىيەلەشكۈچىدىن ئىككى خىل ياكى ئىككىدىن ئارتۇق باشقا ماددا ھاسىل بولىدىغان رېئاكسىيە پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى دەپ ئاتىلىدۇ. خىمىيە ئۆگىنىش جەريانىدا دائىم تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن، ماددا ۋە پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى دەپ ئايرىلىدۇ، ۋە ھاكازالار. تۈرگە ئايرىش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ خىمىيە ئۆگەنگەندە، ئاز ئىش قىلىپ كۆپ ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ، بۇنىڭدىن كېيىن بىز تېخىمۇ كۆپ خىمىيە ئۇسۇلى بىلىملەرنى تۈرلەرگە ئايرىپ ئۆگىنىمىز.

خىمىيە، تېخنىكا، جەمئىيەت



كاتالزاتورنىڭ رولى

كاتالزاتور خىمىيە سانائىتى ئىشلەپچىقىرىشىدا مۇھىم رولغا ئىگە، بەزى رېئاكسىيەلەر كاتالزاتورسىز يۈرەلمەيدۇ، كۆپ ساندىكى خىمىيە سانائىتى ئىشلەپچىقىرىشىغا كاتالزاتور قاتنىشىدۇ. مەسىلەن، نېفىت ئايرىش جەريانىدا يۇقىرى ئۈنۈملۈك كاتالزاتور ئىشلىتىلىپ، بېنزين، كىرسىن قاتارلىقلار ئىشلەپچىقىرىلىدۇ؛ ئاپتوموبىللاردىن چىققان گازنى بىر تەرەپ قىلىشتا كاتالزاتور ئىشلىتىلىپ، زىيانلىق گازلارنىڭ زىيانسىز گازغا ئايلىنىشى ئىلگىرى سۈرۈلىدۇ؛ ئېچىتىش سانائىتى ۋە دورا ياساش سانائىتىدە ئېنېرژىيە كاتالزاتور قىلىنىدۇ، بەزى ئېنېرژىيەلەردىن يەنە قىممەتلىك دورا ياسىلىدۇ.



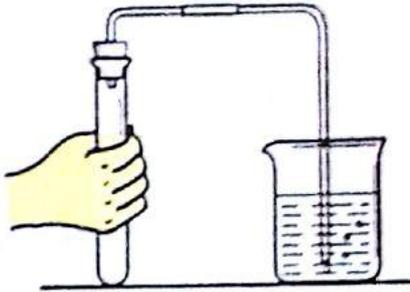
16.2- رەسىم. كاتالزاتور خىمىيە سانائىتى ئىشلەپچىقىرىشىدا مۇھىم رول ئوينايدۇ



1. ئوكسىگېن گازى ئېلىش

مۇھاكىمە:

- (1) 15.2 - ۋە 17.2 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەن قۇرۇلمىلاردا قايسى ئەسۋابلار ئىشلىتىلگەن؟
- (2) قايسى قىسمى گاز ھاسىل قىلىش قۇرۇلمىسى، قايسى قىسمى گاز يىغىۋېلىش قۇرۇلمىسى؟
- (3) گاز ھاسىل قىلىش قۇرۇلمىسىنىڭ ھىملىقى قانداق تەكشۈرۈلىدۇ؟
- (4) نېمە ئۈچۈن ئوكسىگېن گازى سۇنى سىقىپ چىقىرىش ئۇسۇلى ئارقىلىق يىغىۋېلىنىدۇ؟



18.2 - رەسىم. قۇرۇلمىسى -
نىڭ ھىملىقىنى تەكشۈرۈش



17.2 - رەسىم. تەجرىبىخانىدا
ئوكسىگېن گازى ئېلىش

تەجرىبە:

(1) قۇرۇلمىنىڭ ھىملىقىنى تەكشۈرۈش. 18.2 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، قول بىلەن پرو-بىركىنى چىڭ تۇتۇپ تۇرۇپ، سۇدىكى ئۆتكۈزگۈچ نەيچىدىن گاز كۆپۈكچىلىرىنىڭ چىقىۋاتقان - چىقايۋاتقانلىقىنى تەكشۈرۈڭ. ئەگەر گاز كۆپۈكچىلىرى ئاجرىلىپ چىقسا قۇرۇلمىدىن گاز قاچمىغان بولۇشى (نېمە ئۈچۈن؟)؛ ئەگەر گاز كۆپۈكچىلىرى ئاجرىلىپ چىقمىسا ئىنچىكىلىك بىلەن سە-ۋىتى تېشى كېرەك، مەسىلەن، پۇرۇپكا چىڭ ئېتىلىشىگەنمۇ ياكى باشقا پۇرۇپكىغا ئالماشتۇرۇش كېرەك قاتارلىقلار. تەجرىبىنى گاز قاچمىغاندىن كېيىن ئاندىن ئىشلەش كېرەك.

(2) قۇرۇلما 17.2 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك^① بولىدۇ، قۇرۇلمىنىڭ ھىملىقى تەكشۈرۈلگەندىن كېيىن پروبىركاغا ئاز مىقداردا كالىي پېرمانگانات سېلىپ ھەمدە پروبىركا ئېغىزىغا ئازراق پاختا تىقىپ^② ئاندىن ئۆتكۈزگۈچ نەيچە ئۆتكۈزۈلگەن پۇرۇپكا بىلەن پروبىركا ئېغىزىنى ئېتىپ، پروبىركا ئاغزى-تىرىمەل نۆۋەتكە قىياپىتى^③ شتانپىقا ئورنىتىش.

(3) ئىككى دانە گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا لىق سۇ قۇيۇپ، ئەينەك تاختا بىلەن بوتۇلكا ئېغىزىنى يېپىڭ. ئاندىن سۇ قويۇلغان بوتۇلكىنى ئەينەك تاختا بىلەن بىللە سۇ قاچىلانغان داس ئىچىگە دۈم قىلىپ سېلىڭ.

(4) پروبىر كىنى قىزدۇرۇش، ئالدى بىلەن ئىسپىرت لامپىنى پروبىر كا ئاستىدا تۇيلاق - بۇ ياققا سىلجىتىپ پروبىر كىنى تەكشى قىزدۇرۇپ، ئاندىن كېيىن كالىي پېرمانگانات بار جايىنى قىز-دۇرۇڭ.

(5) ئۆتكۈزگۈچ نەيچىدىن گاز كۆپۈكچىلىرى چىقىشقا باشلىغاندا ئۇنى دەرھال يىغىۋېلىشقا بولمايدۇ (نېمە ئۈچۈن؟)، گاز كۆپۈكچىلىرى ئۈزلۈكسىز ھەم تەكشى چىقىشقا باشلىغاندا ئاندىن ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنى لىق سۇ قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا كىرگۈزۈڭ. بوتۇلكا ئىچىدە دىكى گاز سۇنى سىقىپ چىقىرىپ بولغاندىن كېيىن، بوتۇلكا ئېغىزىنى سۇ ئىچىدىلا ئەينەك تاختا بىلەن ئېتىپ، داستىن ئاۋايلاپ چىقىرىۋېلىپ، ئۈستەل ئۈستىگە قويۇڭ. ئوخشاش ئۇسۇل بويىچە يەنە بىر بوتۇلكىغىمۇ ئوكسىگېن گازى يىغىۋېلىڭ (بوتۇلكىدا ئازراق سۇ قېپقالدۇ).

(6) قىزدۇرۇشنى توختىتىشتا، ئالدى بىلەن ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنى سۇدىن چىقىرىۋېلىپ، ئاندىن ئىسپىرت لامپىنى ئۆچۈرۈڭ. (ئەگەر ئالدى بىلەن ئىسپىرت لامپىنى ئۆچۈرسەك قانداق ئاقىۋەتنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؟)

2. ئوكسىگېننىڭ خۇسۇسىيىتى

(1) 19.2 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، تىكېل قىسقۇچتا بىر پارچە ياغاچكۆمۈرنى قىسىپ ئېلىپ، ئۇنى ئىسپىرت لامپىدا قىزارغىچە قىزدۇرۇپ، يۇقىرىقى تەجرىبىدە يىغىۋېلىنغان ئوكسىگېن گازىغا كىرگۈزۈپ (بوتۇلكا ئاغزىدىن ئاستا - ئاستا ئىچىگە كىرگۈزۈلىدۇ)، ياغاچ كۆمۈر ئوكسىد گېن گازىدا كۆيگەن چاغدىكى ھادىسىنى كۆزىتىڭ. كۆيۈش توختىغاندىن كېيىن، تېكىل قىسىقۇچنى چىقىرىۋېلىپ، گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا ئاز مىقداردا سۈزۈك ھاك سۈيى قۇيۇپ چايدىقلىڭ. قانداق ھادىسە يۈز بەردى؟

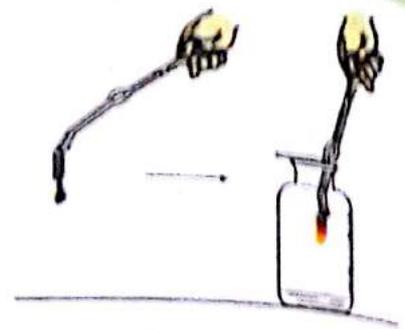


19.2 - رەسىم. ياغاچكۆمۈر ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندە نېمە ھاسىل بولىدۇ

ھادىسە

ياغاچكۆمۈرنىڭ كۆيۈش رېئاكسىيىسىنىڭ يېزىق ئارقىلىق ئىپادىلىنىشى

(2) پۇرژىنا ھالىتىدىكى ئىنچىكە تۆمۈر سىم-
نىڭ ئۇچىغا باغلانغان سەرەڭگىگە ئوت تۇتاشتۇرۇپ،
رۇپ، سەرەڭگىگە كۆيۈپ بولاي دېگەندە ئوكسىگېن
غازى قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا سېلىپ
(بوتۇلكىغا ئالدىن ئازراق سۇ قويۇمىز)، تۆمۈر
سىمنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈش ھادىسىسىنى
كۆزىتىش.



20.2- رەسىم. تۆمۈر سىم-
نىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈشى

ھادىسە
رېئاكسىيەنىڭ يېزىق ئارقىلىق ئىپادىلىنىشى

تەجرىبىخانىدا ئوكسىگېن گازى ئېلىش رېئاكسىيەسىنىڭ پىرىنسىپى، قۇرۇلمىسى ۋە ئوكسىگېن
گازىنىڭ خۇسۇسىيىتىنى قىسقىچە خۇلاسەلەك ھەمدە ئەستايىدىل ئىزدىنىش پائالىيىتى دوكلاتى
يېزىك.



سانائەتتە زور مىقداردىكى ئوكسىگېن گازى قانداق ئېلىنىدۇ

ھىدروگېن پېروكسىد ياكى كالىي پېرمانگاناتنى پارچىلاپ ئوكسىگېن گازى ئېلىش ئۇسۇلىنىڭ
سۈرئىتى تېز، مەشغۇلاتى ئاددىي، يىغىۋېلىش قۇلايلىق بولۇشتەك ئالاھىدىلىكلىرى بولسىمۇ، ئەم-
ما تەننەرخى يۇقىرى بولۇپ، زور مىقداردا ئىشلەپچىقىرىشقا بولمايدۇ، پەقەت تەجرىبىخانىدىلا قول-
لىنىشقا بولىدۇ. سانائەت ئىشلەپچىقىرىشىدا خام ئەشياغا ئېرىشىشنىڭ ئوڭاي - قىيىنلىقى، باھاس-
نىڭ ئەرزان بولۇش - بولماسلىقى، تەننەرخىنىڭ تۆۋەن بولۇش - بولماسلىقى، زور مىقداردا
ئىشلەپچىقىرىشقا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقى ھەمدە مۇھىتقا بولغان تەسىرى قاتارلىقلارنى ئوي-
لىشىشقا توغرا كېلىدۇ.

ھاۋا تەركىبىدە 21% ئوكسىگېن گازى بولۇپ، ئۇ ئوكسىگېن گازى ئېلىشتىكى ئەرزان ھەم
ئوڭاي ئېرىشكىلى بولىدىغان خام ئەشيامدۇر.

ھاۋادىن ئوكسىگېن گازىنى قانداق ئايرىۋېلىشقا بولىدۇ؟ ھەرقانداق سۈيۈقلۈقنىڭ بەلگىلىمىسى قايىناش نۇقتىسى بولىدىغانلىقى بىزگە مەلۇم. ئالىملار ماددىنىڭ بۇ خىل خۇسۇسىيىتىدىن پايدىلىنىپ، تۆۋەن تېمپېراتۇرا شارائىتىدا بېسىم بېرىش ئارقىلىق ھاۋانى سۈيۈق ھالەتكە كەلتۈرۈپ، ئاندىن پارغا ئايلاندۇرغان. سۈيۈق ئازوتنىڭ قايىناش نۇقتىسى -196°C - بولۇپ، سۈيۈق ئوكسىگېننىڭ قايىناش نۇقتىسى (-183°C) دىن تۆۋەن، شۇڭا ئازوت گازى ئالدى بىلەن سۈيۈق ھالەتكە كەلتۈرۈلگەن ھاۋادىن پارلىنىپ چىقىپ، سۈيۈق ھالەتتىكى ئوكسىگېن گازىغا $1.5 \times 10^4 \text{kPa}$ بېسىم بېرىلىپ، كۆك ئىسپىتىشكە قۇلايلىق بولۇش ئۈچۈن، ئوكسىگېن گازىغا $1.5 \times 10^4 \text{kPa}$ بېسىم بېرىلىپ، كۆك رەڭدە سىرلانغان يولات تۇتلاشقا قاچىلىنىدۇ.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، پەردە ئارقىلىق ئايرىش تېخنىكىسى تېز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلدى. بۇ خىل تېخنىكىدىن پايدىلىنىپ، بەلگىلىك بېسىمدا ھاۋانى ئوكسىگېن گازىنى موللاشتۇرۇش ئىقتىدارىغا ئىگە نېپىز پەردىدىن ئۆتكۈزۈپ، تەركىبىدە ئوكسىگېن مىقدارى بىرقەدەر يۇقىرى بولغان ھاۋاغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. بۇ خىل پەردىدىن كۆپ قېتىم ئۆتكۈزۈپ، تەركىبىدە %90 تىن يۇقىرى ئوكسىگېن گازى بولغان ھاۋاغا ئېرىشكىلى بولىدۇ.

ئوكسىگېننى موللاشتۇرۇش پەردىسى تەتقىقاتى تېببىي داۋالاش، ئېچىتىش سانائىتى، خىمىيە سانائىتى، ئوكسىگېندا كۆيدۈرۈش قاتارلىق ساھەلەردە كەڭ قوللىنىلماقتا.

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. خىمىيە رېئاكسىيە جەريانىدا بىر خىل رېئاكسىيەلەشكۈچىدىن ئىككى خىل ياكى ئىككى خىلدىن ئارتۇق باشقا ماددا ھاسىل بولىدىغان رېئاكسىيە پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى دەپ ئاتىلىدۇ.
2. تەجرىبىخانىدا ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسىنى پارچىلاش ياكى كالىي پېرمانگاناتنى قىزدۇرۇش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئوكسىگېن گازى ئېلىنىدۇ.
3. خىمىيە رېئاكسىيەدە باشقا ماددىلارنىڭ خىمىيە رېئاكسىيە سۈرئىتىنى ئۆزگەرتىدىغان، ئەمما رېئاكسىيەدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ئۆز ماسسىسى ۋە خىمىيە خۇسۇسىيىتىدە ئۆزگەرمىش بولمايدىغان ماددا كاتالىزاتور دەپ ئاتىلىدۇ. كاتالىزاتور ئىشلەپچىقىرىشتا مۇھىم قوللىنىلىشقا ئىگە.



1. ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسى ياكى كالىي پېرمانگاتتىن ئوكسىگېن گازى ئېلىش ۋە يا-
 ھېكچىمۇرۇننىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈش رېئاكسىيىلىرىنى يېزىق ئارقىلىق ئىپادىلەڭ ھەمدە رې-
 ئاكتسىيەلەشكۈچى ۋە ھاسىلاتنىڭ تۈرى نۇقتىسىدىن بۇ ئۈچ رېئاكسىيىنى سېلىشتۇرۇڭ.
 2. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

(1) تۆۋەندىكى رېئاكسىيەلەردىن پارچىلىنىش رېئاكسىيىسىگە تەۋە بولغىنى:

- A. گۈڭگۈرت + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىدلىرىنىڭ رېئاكسىيەسى
- B. پارافىن + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش كاربون (IV) ئوكسىد + سۈلكسىد رېئاكسىيەسى
- C. سىماب ئوكسىد قىزدۇرۇش ئوت تۇتاشتۇرۇش ئوكسىگېن گازى + سىماب رېئاكسىيەسى
- D. تۆمۈر + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش تۆمۈر (III, II) ئوكسىدلىرىنىڭ رېئاكسىيەسى

(2) تۆۋەندىكى بايانلاردىن خاتاسى:

- A. ھىدروگېن پېروكسىد ئېرىتمىسىنى پارچىلاش رېئاكسىيىسىدە مانگان (IV) ئوكسىد كاتالىز
 رولى ئوينايدۇ؛
- B. ئوكسىگېن گازىنىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتى ناھايىتى ئاكتىپ بولۇپ، ئادەتتىكى تېمپېراتۇرا-
 تۇردا بارلىق ماددىلار بىلەن خىمىيەۋى رېئاكسىيەگە كىرىشىدۇ؛
- C. ئىنچىكە تۆمۈر سىم ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندە ئوت ئۇچقۇنلىرىنى چاچرىتىپ، قارا
 رەڭلىك قاتتىق ماددا ھاسىل قىلىدۇ؛
- D. سۇنى سىقىپ چىقىرىش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ سۇدا ناچار ئېرىيدىغان گازلارنى يىغىۋې-
 لىشقا بولىدۇ.

(3) خىمىيەۋى رېئاكسىيەدە كاتالىزاتورنىڭ:

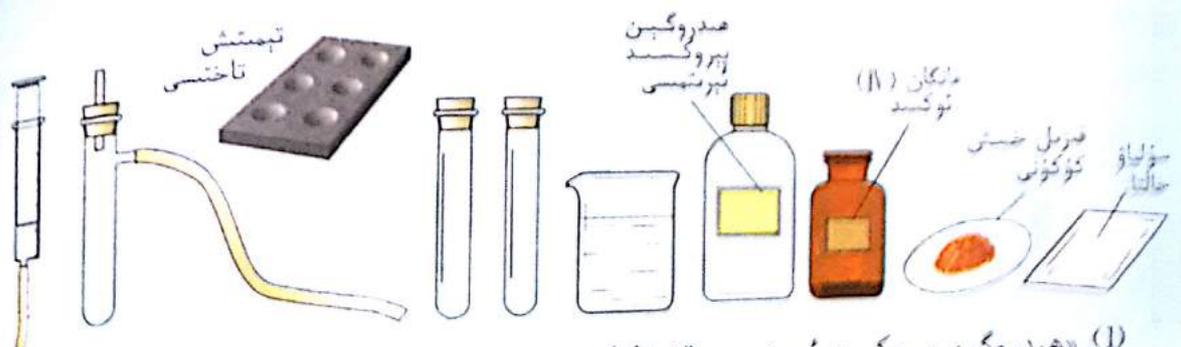
- A. ماسسى كېمىيىدۇ؛
- B. رېئاكسىيىدىن كېيىن خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتىدە ئۆزگىرىش يۈز بېرىدۇ؛
- C. ماسسى ئاشىدۇ؛
- D. خىمىيەۋى رېئاكسىيەنىڭ سۈرئىتىنى ئۆزگەرتىش رولى بولىدۇ.

3. «كالىي پېرمانگاتتىن قىزدۇرۇپ ئوكسىگېن گازى ئېلىش» تەجرىبىسىگە بىرلەشتۈرۈپ تۆ-
 ۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭ:

- (1) قۇرۇلمىنىڭ ھىملىقىنى تەكشۈرگەندە، ئەگەر قۇرۇلما ھىم بولسا، ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنى
 سۇنى چىقىرىۋېلىشتىن بۇرۇن قويۇۋەتسەك قانداق ھادىسە يۈز بېرىدۇ؟ ئوكسىدلىرىنىڭ رېئاكسىيەسى
- (2) كالىي پېرمانگات قاقچىلانغان پروبىرىكىنى شتاتىپقا بېكىتكەندە، پروبىرىكا ئېغىزى نېمە
 ئۈچۈن سەل تۆۋەنگە قىيىپايتىلىدۇ؟ ئوكسىدلىرىنىڭ رېئاكسىيەسى

1. قىزىقارلىق (پروپىرگىن) ھاۋا بولسا، ئۇنىڭدا نېمە بار؟
 2. پروپىرگىننى قىزىقۇرغاندا نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟
 3. قىزىقۇرغۇچىنىڭ ئىسمى نېمە؟
 4. قىزىقۇرغۇچىنى توختىتىشتىن بۇرۇن نېمە ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۈنكۈز كۈچ كەيپچە سۈدىن چىقىرىۋېلىنىدۇ؟
 5. ئەگەر مەلۇم ساۋاقداش يىغىۋالغان ئوكسىگېن گازى ساپ بولمىسا، سىزنىڭچە قانداق سەۋەبلىرى بولۇشى مۇمكىن؟

4. «ماددىنى ئوكسىگېن گازى قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىدا كۆيدۈرۈش» تەجرىبىسى ئىشلەنگەندە، دائىم بوتۇلكىغا ئاۋۋال ئازراق سۇ قويۇلىدۇ، ئوخشاش بولسىغان ماددىلارغا نىسبەتەن بۇنداق قىلىشتىكى مەقسەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىڭ. سۇنىڭ ئورنىغا ئاز مىقداردا قۇم ئىشلىتىشكە بولامدۇ؟
 5. تۆۋەندە كۆرسىتىلگەن ئەسۋاب، دورا (ھەمدە باشقا لازىملىق بۇيۇملار) لاردىن پايدىلىنىپ تەجرىبە ئىشلەڭ ھەم ئىزدىنىڭ.



(1) «ھىدروگېن پروپىرگىن ئېرتىمىسى قۇيۇلغان پروپىرگىن مانگان (IV) ئوكسىد قوشۇش» بىلەن «مانگان (IV) ئوكسىد سېلىنغان پروپىرگىن ھىدروگېن پروپىرگىن ئېرتىمىسىنى ئاستا - ئاستا تېمىتىش» نىڭ تەجرىبە ھادىسىلىرى ئوخشاش بولامدۇ؟ قايسى خىل ئۇسۇلدا تەكشۈرۈش ئوكسىگېن گازى ئېقىمىغا ئېرىشكىلى بولىدۇ؟
 (2) ئوكسىگېن گازى ئېلىش ۋە ئۇنىڭ خۇسۇسىيىتىنى تەكشۈرۈش تەجرىبە لايىھىسىنى تۈزۈڭ (تۆۋەندىكى جەدۋەلدىن پايدىلانسىڭىزمۇ ياكى ئۆزىڭىز باشقا لايىھە تۈزسىڭىزمۇ بولىدۇ).
 ئوقۇتقۇچىڭىز لايىھىڭىزگە قوشۇلغاندىن كېيىن تەجرىبە ئىشلەڭ ۋە خۇلاسەلەڭ.

نشان	1. يېڭى كاتالىزاتور تېپىش	2. ئوكسىگېن گازى ئېلىش	3. ئوكسىگېن گازىنىڭ خۇسۇسىيىتىنى تەكشۈرۈش
ئەسۋاب، دورىلار			
لايىھە (ئاددىي سىخىما سىزىڭىز بولىدۇ)			
باشقۇچ			
بەكۈن			

1	رېئاكسىيە پىرىنسىپى	خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتى
2	تەجرىبە قۇرۇلمىسى	
3	يىغىۋېلىش ئۇسۇلى	
	تەجرىبىخانىدا ئېلىش ئۇسۇلى	
	دەققەت قىلىدىغان نۇقتىلار	
	ئىشلىتىلىشى	

بارىئىدنىڭ رېئاكسىيەسى
 ئىشلىتىلىشى
 تەجرىبە قۇرۇلمىسى
 يىغىۋېلىش ئۇسۇلى

II ماددىلارنىڭ تۈرلىرى

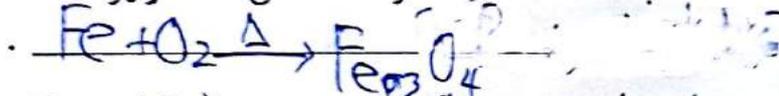
- ماددا
- ئارىلاشما (مىسال كەلتۈرۈڭ): $NaCl, H_2O, CO_2, K_2O, P_2O_5$
 - ساپ ماددا (مىسال كەلتۈرۈڭ): O_2

III خىمىيەۋى رېئاكسىيە

1. خىمىيەۋى رېئاكسىيەنىڭ تۈپكى ئالاھىدىلىكى: _____

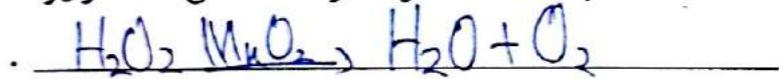
بىرىكىش رېئاكسىيىسى ($A + B \rightarrow AB$) شەك -

لىدە ئىپادىلەشكە بولىدۇ، مىسال كەلتۈرۈڭ:



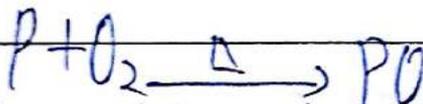
پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى ($AB \rightarrow A + B$)

شەكلىدە ئىپادىلەشكە بولىدۇ، مىسال كەلتۈرۈڭ:

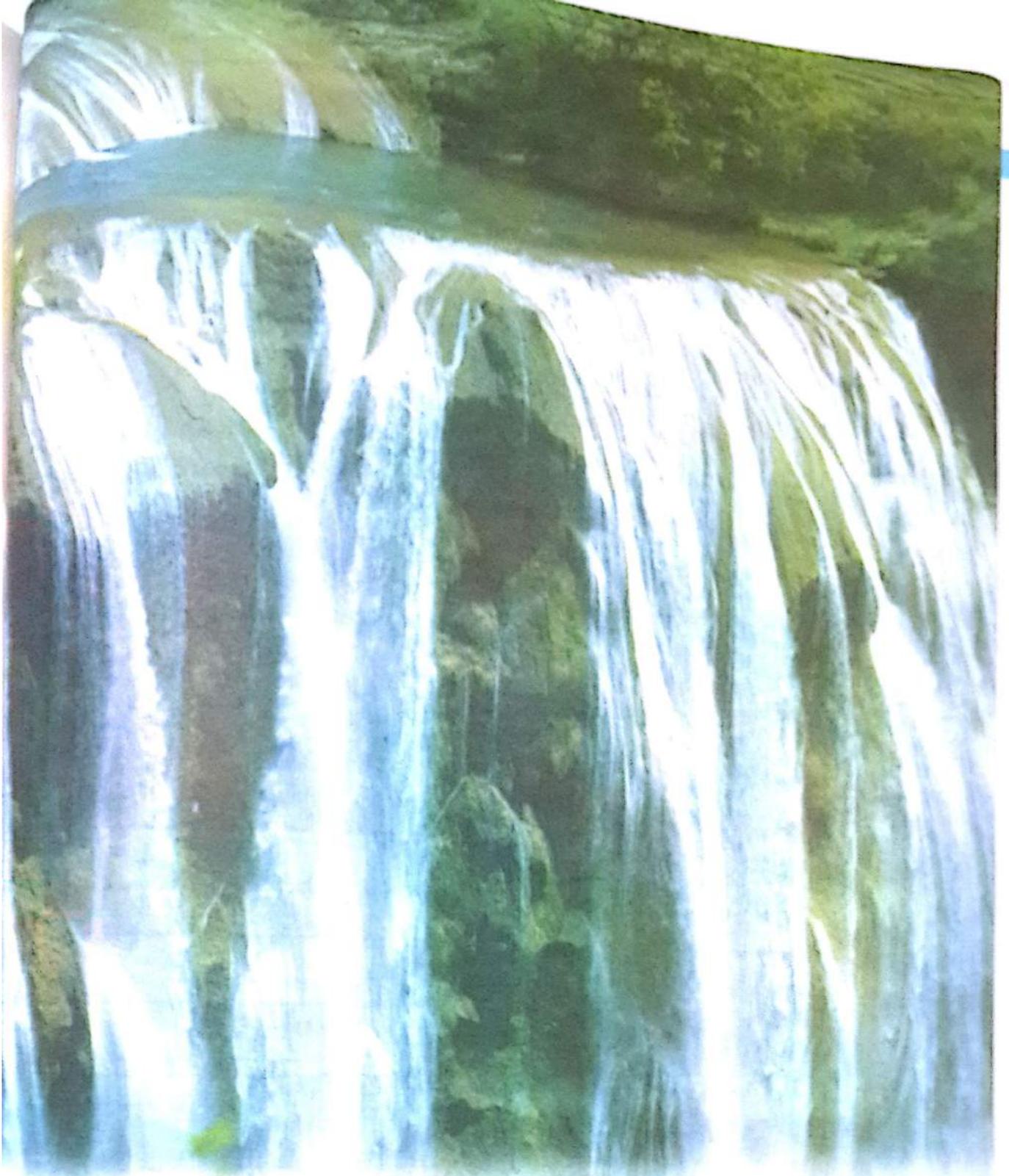


2. خىمىيەۋى رېئاكسىيە يىنىڭ تۈرلىرى

3. ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيىسى، مىسال كەلتۈرۈڭ:



IV بۇ بۆلەكنى ئۆگەنگەندىن كېيىنكى تەسىراتىڭىزنى سۆزلەپ بېقىڭ. «ھاۋا - بىر خىل قىممەتلىك تەبىئىي بايلىق»، «خىمىيەنىڭ مۇھىملىقى» ياكى «خىمىيە ئۆگىنىش ئۇسۇلى» دېگەن تېمىلاردىن خالىغان بىرىنى تاللاپ خۇلاسەلىشىڭىزمۇ ياكى ئۆزىڭىز تېما تاللاپ سۆزلىشىڭىزمۇ بولىدۇ.



ئۈچىنچى بۆلەك. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ

سۇنىڭ تەركىبى
مولېكۇلا ۋە ئاتوم
سۇنى تازىلاش
سۇ بايلىقىنى ئاسراش

بىرىنچى تېما. سۇنىڭ تەركىبى

سۇ (H_2O) يەر شارىدىكى ئەڭ ئاددىي، ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان ماددىلارنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇ دەريا، كۆل ۋە دېڭىزلاردا بولۇپلا قالماستىن، تۈرلۈك جانلىقلار تېنىدىمۇ بولىدۇ. ھاياتلىق سۇغا تايىنىدۇ؛ ئىنسانلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشى ۋە سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشى سۇدىن ئايرىلالمايدۇ؛ سۇ ئېلېكتر ئىستانسىسىلىرىدىمۇ سۇدىن پايدىلىنىدۇ؛ بۇلاردىن سىرت، سۇ ئىنسانلارنى يەنە سۇ قاتنىشى لىنىيىلىرى ۋە يېقىملىق مۇھىت بىلەن تەمىنلەيدۇ.



بارلىق جانلىقلار تېنىدە سۇ بار

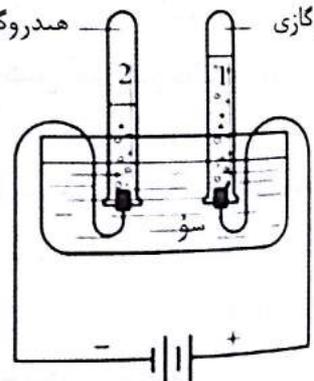
يەر شارىدىكى جانلىقلارنىڭ كۈرمىگىلىغان تۈرى بولسىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ مۇنداق بىر ئور-
 ئاق ئالاھىدىلىكى بار: ئۇلارنىڭ تېنىدىكى سۇنىڭ ماسسىسى بىلەن تېنىنىڭ ئومۇمىي ماسسىسى-
 نىڭ نىسبىتى (ماسسا ئۆلۈشى دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ئادەتتە 60% تىن يۇقىرى بولىدۇ.

قۇرامىغا يەتكەن ئادەم	بېلىق تۈرىدىكىلەر	مېدۇزا، يۈسۈنلەر	بانان، كۆكتات قاتارلىقلار
70% ~ 65%	80% ~ 70%	90% تىن يۇقىرى	90% تىن يۇقىرى

بىرىنچى تېما سۇنىڭ تەركىبى

سۇ نېمىدىن تەركىب تاپقان؟ خېلى ئۇزاق بىر مەزگىلگىچە، سۇ بىر خىل ئېلېمېنت دەپ قارىلىپ كەلگەن ئىدى. 18 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا كەلگەندە، لاۋۋازىيە ئالدىنقىلارنىڭ ئىزدىنىشى ئاساسىدا سۇنى ھاسىل قىلىش ۋە پار-چىلاش تەجرىبىسىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، سۇنىڭ ئوكسىگېن ۋە ھىدروگېن ئىبارەت ئىككى خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقانلىقىدىكى

ئوكسىگېن گازى ھىدروگېن گازى



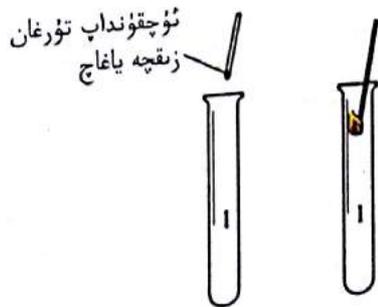
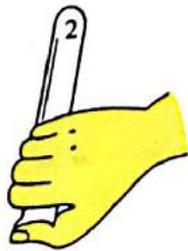
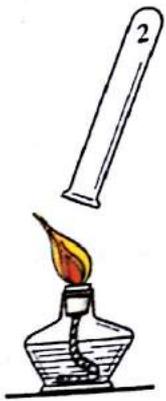
1.3 - رەسىم. سۇنى ئې-لېكترولىزلاش تەجرىبىسى

نى جەزملەشتۈرگەن.

1.3 - تەجرىبە [1.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك توكنى ئۇلاپ، ئېلېكترودلاردا ۋە پروبىر-
كلار ئىچىدە يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىپىلى.

توك ئۆتكۈزۈلگەندىن كېيىن، ئېلېكترودا گاز كۆپۈكچىلىرى ھاسىل بولىدۇ، بىردىن-
دىن كېيىن پروبىر كا 1 بىلەن پروبىر كا 2 گە يىغىلغان گازنىڭ ھەجىم نىسبىتى 1:2 بولىدۇ.
بۇ ئىككى پروبىر كىدىكى گازنى تەكشۈرگەندە، پروبىر كا 1 دىكى گاز ئۇچقۇنداپ تۇرغان
زىچقە ياغاچنى قايتا كۆيدۈرىدۇ (2.3 - رەسىمدىكىدەك)، بۇ، ئوكسىگېن گازى ئىكەنلىكىنى
چۈشەندۈرىدۇ؛ پروبىر كا 2 دىكى گاز ئوتقا يېقىنلاشقاندا (3.3 - رەسىمدىكىدەك) كۆيۈپ،
سۇس كۆك رەڭلىك يالقۇن چىقىرىدۇ (ئەگەر گازنىڭ مىقدارى ئاز بولسا پارتلىغان ئاۋاز
چىقىشى مۇمكىن)، بۇ ھىدروگېن گازىدۇر.

ھىدروگېن گازى رەڭسىز، پۇراقسىز بولۇپ، سۇدا ناچار ئېرىيدۇ. ھىدروگېن گازى
ھاۋادا كۆيگەندە سۇس كۆك رەڭلىك يالقۇن چىقىرىدۇ؛ بەلگىلىك مىقداردا ھاۋا ياكى ئوكسى-
گېن گازى ئارىلىشىپ قالغان ھىدروگېن گازى ئوتقا يولۇققاندا پارتلايدۇ. 3.3 - رەسىم-
دە كۆرسىتىلگەن ئۇسۇل بويىچە گازغا ئوت تۇتاشتۇرغاندا، پارتلاش ئاۋازى يۇقىرى بولسا
ھىدروگېن گازىنىڭ ساپ ئەمەسلىكىنى، ئاۋاز ناھايىتى تۆۋەن بولسا ھىدروگېن گازىنىڭ
نىسبەتەن ساپ ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ.



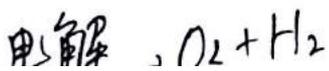
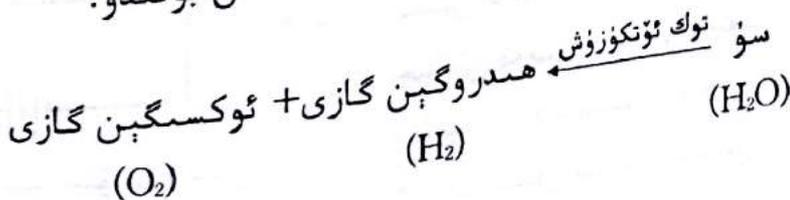
II ئوتقا يېقىنلاشتۇرۇپ
بارمىقىڭىزنى قويۇۋېتىپ ئوت
تۇتاشتۇرىمىز

I باش بارماق بىلەن
ھىدروگېن گازى لىق قاچىلانغان
پروبىر كا ئاغزىنى ئېتىمىز

2.3 - رەسىم. ئوكسىد-
گېن گازىنى تەكشۈرۈش

3.3 - رەسىم. ھىدروگېن گازىنى تەكشۈرۈش

يۇقىرىقى تەجرىبىدە، سۇدىن توك ئۆتكۈزۈلگەن شارائىتتا پارچىلىنىش رېئاكسىيىسى
يۈز بېرىپ، ھىدروگېن گازى بىلەن ئوكسىگېن گازى ھاسىل بولىدۇ:





مۇھاكىمە

1. سۇنى ئېلىپ كېتىۋالغۇچى تەجىربىسىدە يېڭى يەردە ھاسىل بولىدىغۇ؟ سۇدا قانداق ئۆزگىرىش بولىدۇ؟
 2. يۇقىرىقى ئۆزگىرىشنىڭ ئالدى - كەينىدە رېئاكسىيەگە قاتنىشقان ئېلېمېنتلارنىڭ ئۆزىدە ئۆزگىرىش بولامدۇ؟ (بۇ يەردە) تەلەپلەرنىڭ ئۈزۈلۈشى (بۇ يەردە) (بۇ يەردە)

يۇقىرىدىكى تەجىربە ۋە خىمىيىۋى رېئاكسىيە سۈنمىگە تەركىبىدە ھىدروگېن (H₂) ۋە ئوكسىگېن (O) دىن ئىبارەت ئىككى خىل ئېلېمېنتنىڭ مەلۇم قىسمى چۈشەنچە بولۇپ، مۇشۇ ئۇچۇش تەركىبىدە ئوخشاش بولمىغان ئېلېمېنتلار بولغان مەلۇم مەركەز دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن، كاربون (IV) ئوكسىد (CO₂)، تۆمۈر ئوكسىد (FeO) ۋە كالىي پىرمانگانات (KMnO₄) لار بىرىكىمىدىن ئىبارەت. ئىككى خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان تەركىبىدە بىر ئېلېمېنت ئوكسىگېن بولسا، بۇ بىرىكىمە ئوكسىد دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن، كىرىتون (IV) ئوكسىد، تۆمۈر ئوكسىد (Fe₂O₃)، فوسفور (V) ئوكسىد (P₂O₅) ۋە سۇ (H₂O) لار ئوكسىد ھېسابلىنىدۇ. بىر خىل ئېلېمېنتتىنلا تەركىب تاپقان مەلۇم مەركەز دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن، ھىدروگېن گازى (H₂)، ئازوت گازى (N₂) ۋە ئوكسىگېن گازى (O₂) ئاددىي ماددىدىن ئىبارەت. سۇنىڭ پارچىلىنىش رېئاكسىيەسىدە ھىدروگېن گازى بىلەن ئوكسىگېن گازىدىن ئىبارەت يېڭى ماددا ھاسىل بولىدۇ، ئەمما رېئاكسىيەنىڭ ئالدى - كەينىدە ئېلېمېنتلارنىڭ ئۆز-ئارا ئۆزگىرىش بولمايدۇ.



سۇنىڭ تەركىبى توغرىسىدىكى سىرتىڭ ئىپتىدائىي

18 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا، ئەنگلىيەلىك ئالىم پرىستلىي^① «كۆيۈشچان ھاۋا» بىلەن ھاۋا ئىش ئارىلاشتۇرۇپ قۇرغاق، پاكىز ئەينەك بوتۇلكىغا قاچىلاپ، ئېلېكتىر تۆپچىسى بىلەن ئىسسىق تاشقۇرغاندا قۇلاقنى يارغۇدەك پارتلاش ئاۋازى چىققان ھەمدە بوتۇلكىنىڭ ئىچىكى دەۋاردا سۇ بۇقۇق تامچىلىرى پەيدا بولغان. ئۇزاق ئۆتمەي يەنە بىر ئەنگلىيەلىك ئالىم كاۋېندىش^② ھاۋانىڭ

① پرىستلىي (J. Priestley, 1733 ~ 1804)
 ② كاۋېندىش (H. Cavendish, 1731 ~ 1810)

ئورنىغا ساپ ئوكسىگېن ئىشلىتىپ يۇقىرىقى تەجرىبىنى قايتا ئىشلەپ، ھاسىل بولغان سۇيۇقلۇق تامچىلىرىنىڭ سۇ ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈرگەن ھەمدە تەخمىنەن 2 ھەجىم «كۆيۈشچان ھاۋا» بىلەن بىر ھەجىم ئوكسىگېننىڭ دەپمۇدەل بىرىكىپ سۇنى ھاسىل قىلىدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەش تۈرگەن.

يۇقىرىدىكى تەجرىبە ئەمەلىيەتلىرى سۇنىڭ بىر خىل ئېلېمېنت ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىپ بەرگەن بولسىمۇ، ئەمما ئىككى ئالىم ئەينى ۋاقىتتىكى خاتا قاراشنىڭ تەسىرىدە بۇ نۇقتىنى تونۇپ يېتەلمەي، ئىككى خىل گاز تەركىبىدە ئوخشاشلا سۇ بار، دەپ چۈشەندۈرگەن. بىر يىلدىن كېيىن، فرانسىيىلىك ئالىم لاۋوتازىيە ئۇلارنىڭ تەجرىبىسىنى قايتىلىغان ھەمدە ئۇلارنىڭ ئەكسىچە بىر تەجرىبە ئىشلىگەن، يەنى: قىزدۇرۇپ چوغلاندۇرۇلغان مىلتىق سىتۋولىدىن سۇ ھورنى ئۆتۈپ، «كۆيۈشچان ھاۋا» ھاسىل قىلغان. ئۇ ئانالىز قىلىش ۋە يىغىنچاقلاش ئارقىلىق مۇنداق يەكۈن چىقارغان: سۇ بىر خىل ئېلېمېنت بولماستىن، بەلكى «كۆيۈشچان ھاۋا» بىلەن ئوكسىگېننىڭ بىرىكىشىدىن ئىبارەت. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇ «كۆيۈشچان ھاۋا» نى «سۇ ھاسىل قىلىدىغان ئېلېمېنت» (Hydrogen)، يەنى ھىدروگېن دەپ ئاتىغان.

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. سۇ ھىدروگېن ئېلېمېنتى بىلەن ئوكسىگېن ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان.
2. ئاددىي ماددا ئوخشاش ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان ساپ ماددىدىن ئىبارەت.
3. بىرىكمە ئوخشاش بولمىغان ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان ساپ ماددىدىن ئىبارەت.
4. ئىككى خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان بىرىكمىدە بىر ئېلېمېنت ئوكسىگېن بولسا، بۇ بىرىكمە ئوكسىد دەپ ئاتىلىدۇ.



كۆنۈكمە

1. سۇ تەبىئەت دۇنياسىدا قانچە خىل ھالەتتە مەۋجۇت؟ كان، سۇيۇق، قاتما
2. تەجرىبە لايىھىلەپ، ئۆسۈملۈكلە تىمىدە سۇ ياپلىقىنى ئىسپاتلاڭ. كۆيۈشچان ھاۋا، ساپ ئوكسىگېن
3. تۆۋەندىكى ماددىلارنى ئارىلاشما، ساپ ماددا، ماددىي ماددا، بىرىكمە بويىچە تۈرگە ئايرىڭ. (1) ھاۋا، (2) ئوكسىگېن گازى، (3) سۇ ھورى، (4) كاربون (IV) ئوكسىد، (5) كالىي پېرمانگانات، (6) خىتۇمۇر كۆكۈنى، (7) نازوت گازى، (8) ئومۇر ئوكسىد، (9) ساپ ئوكسىد، (10) ساپ ئوكسىد

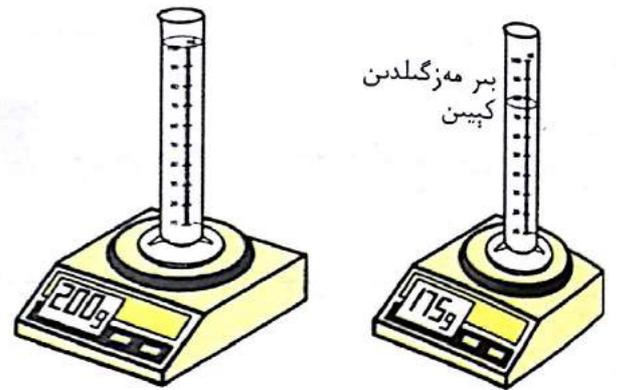
4. نۆۋەتتىكى بايانلارنىڭ توغرا - خاتالىقىغا ھۆكۈم قىلىڭ ھەمدە سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ.

- (1) تەبىئەت دۇنياسىدىكى ماددىلار بىرىكمە شەكىلدە مەۋجۇت بولىدۇ. X
- (2) سۇ ھىدروگېن ئېلېمېنتى بىلەن ئوكسىگېن ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان بىرىكمىدىن ئىبارەت. ✓
- (3) مۇز بىلەن سۇ ئارىلاشتۇرۇلغاندا ئارىلاشما ھاسىل بولىدۇ. X
- (4) سۇنى ئېلېكترولىزلاش رېئاكسىيىسى پارچىلىنىش رېئاكسىيىسىگە كىرىدۇ. ✓
- (5) تەركىبىدە ئوكسىگېن ئېلېمېنتى بولغان ماددىلار ئوكسىد بولىدۇ. X

ئىككىنچى تېما مولېكۇلا ۋە ئاتوم

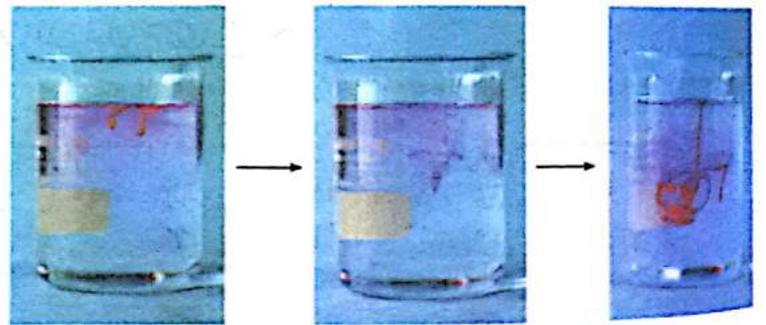
تۇرمۇش تەجرىبىلىرى بىزگە ئاغزى ئوچۇق قاچىدىكى سۇ ئادەتتىكى تېمپېراتۇرا - تۈردە تەدرىجىي ئازىيىپ كېتىدىغانلىقىنى؛ ئىسسىقلىققا ئۇچرىسا تېخىمۇ تېز كېمىيىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بەردى.

[2.3 - تەجرىبە] 5.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، لىق سۇ قۇيۇلغان ئىستاكناغا ئاز مىقداردا فوكسىن قوشۇپ، تىنچ تۇرغۇ - زۇپ، يۈز بەرگەن ھادىسىنى كۆزىتىيلى.



4.3 - رەسىم. سۇ نېمە ئۈچۈن ئازىيدۇ

ئاغزى ئوچۇق قاچىدىكى سۇ نېمە ئۈچۈن ئازىيىپ كېتىدۇ؟ نې - مە ئۈچۈن تېمپېراتۇرا يۇقىرىلىد - خانىسېرى شۇنچە تېز ئازىيىدۇ؟ تىنچ قۇيۇلغان سۇدىكى فوكسىن نېمە ئۈچۈن يېيىلىدۇ؟ بۇ سوئاللار ناھايىتى بۇرۇنلا بەزى ئالىملارنىڭ

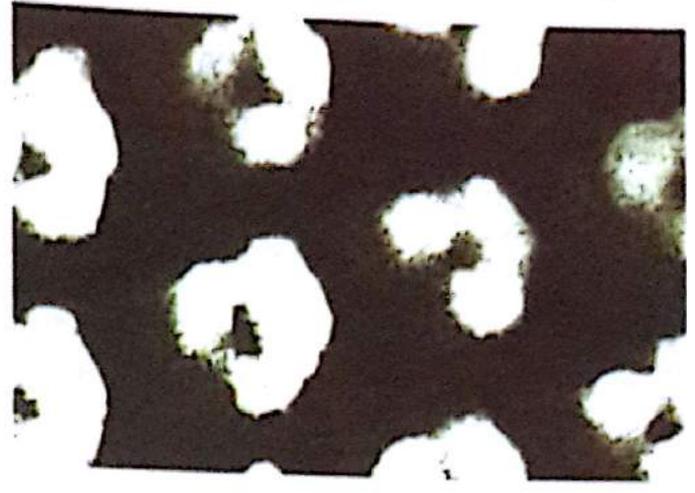


5.3 - رەسىم. فوكسىننىڭ سۇدا يېيىلىشى

ئىزدىنىش ھەۋىسىنى قوزغىغان، ئۇلار ماددىلار تۇتاش بولمىغان زەررىچىلەردىن تۈزۈلگەن، دې - گەن پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويغان ھەمدە بۇنى يۇقىرىقىدەك ھادىسىلەر ئارقىلىق چۈشەندۈرگەن. پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى ماددىنىڭ ھەقىقەتەن مېكرو زەررىچىلەر - مولېكۇلا، ئاتوم قاتارلىقلاردىن تۈزۈلگەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. ھازىر بىز ئىلغار پەننىي ئەسۋابلاردىن پايدىلىنىپ بەزى مولېكۇلا ۋە ئاتوملارنى كۆزىتىپلا قالماي، يەنە ئاتومنى يۆتكەپلەيمىز (6.3، - 7.3 - رەسىمدىكىدەك).

مولېكۇلىنىڭ ماسسىسى ۋە ھەجىمى ناھايىتى كىچىك، مەسىلەن، 1 دانە سۇ مولېكۇلى -

ئۈچىنچى بۆلەك. تەبىئەت دۇنياسىدا...
 سىنىڭ ماسسىسى تەخمىنەن 3×10^{-26} kg، بىر تامچە سۇ (20) تامچە سۇ تەخمىنەن 1 mL بولسا،
 لىدۇ) دا تەخمىنەن 1.67×10^{21} دانە سۇ مولېكۇلىسى بولىدۇ.



7.3 - رەسىم. سىلىتسى ئاتو-
 مىنى يۆتكەش ئارقىلىق ھاسىل قىلىنغان خەت

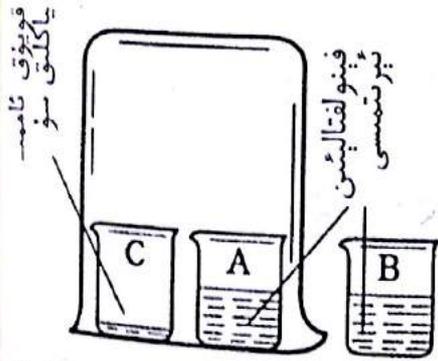
6.3 - رەسىم. تەسۋىر يايغۇچى تونىلا-
 لىق مىكروسكوپ ئارقىلىق تارتىلغان
 بېنزول مولېكۇلىسىنىڭ رەسىمى

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



40mL دستىللەنگەن سۇ قاچىلانغان ئىستاكانغا 5 ~ 6 تامچە فېنولفالتېن ئېرىتمىسى تېپىپ تەكشۈرۈپ، ئارىلاشتۇرۇپ، رەڭگىنى كۆزىتىڭ.
 1. يۇقىرىقى ئېرىتمىدىن پروبىر كىغا ئازراق قۇيۇپ، ئۈستىگە قويۇق ئاممىيا كىلىق سۇنى ئاستا-ئاستا تېمىتىپ، ئېرىتمە رەڭگىدە قانداق ئۆزگىرىش بولغانلىقىنى كۆزىتىڭ.

ھادىسە ئېرىتمە قىزىق ۋە ئۆزگەرتىش



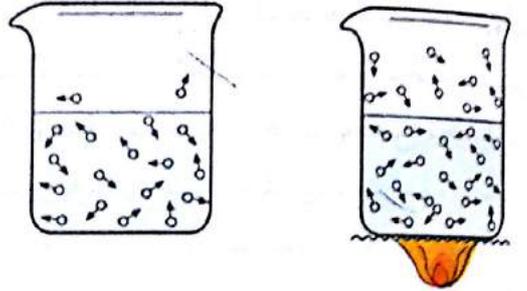
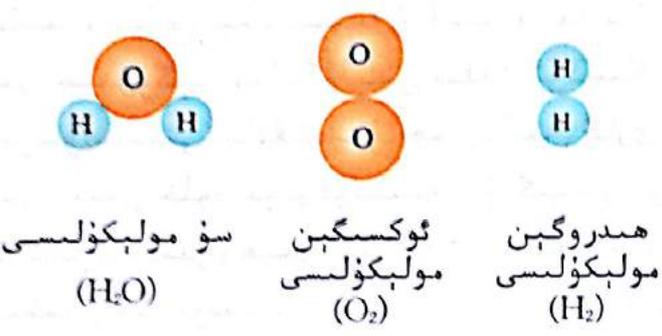
2. ئىستاكاندىكى فېنولفالتېن ئېرىتمىسىنى A، B ئىككى ئىستاكانغا بۆلۈڭ، يەنە بىر ئىستاكان C غا 5 mL قويۇق ئاممىيا كىلىق سۇ قۇيۇڭ. بىر چوڭ ئىستاكان بىلەن A، C ئىككى ئىستاكاننى يېپىپ، B ئىستاكاننى چوڭ ئىستاكاننىڭ سىرتىدا قالدۇرۇڭ (8.3 - رەسىمدە كۆرۈستىلگەندەك). بىرنەچچە مىنۇت كۆزىتىڭ، قانداق ھادىسە يۈز بەردى؟ بۇ نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟

8.3 - رەسىم. A، B ئىستاكانلار-
 دىكى ئېرىتمىدە ئۆزگىرىش بولامدۇ

مولېكۇلا ئومۇمەن توختىماي ھەرىكەت قىلىپ تۇرىدۇ، ئاممىياكنىڭ ھاۋادا تارقىلىشى، فوكسىننىڭ سۇدا يېيىلىشى ۋە سۇنىڭ ئادەتتىكى تېمپېراتۇرىدا پارلىنىشى قاتارلىقلار دەل مولېكۇلا ھەرىكىتىنىڭ نەتىجىسىدۇر. ئىسسىقلىق تەسىرىدە مولېكۇلىنىڭ ئېنېرگىيىسى ئېشىپ، ھەرىكەت تېزلىكىمۇ تېزلىشىدۇ (9.3 - رەسىمدىكىدەك)، بۇ سۇنىڭ ئىسسىقلىق تەسىرىدە تېز پارلىنىشىنىڭ سەۋەبىدۇر.

مولېكۇلىلار ئارىسىدا ئارىلىق بولىدۇ، بۇ مولېكۇلىلار ئارىسىدىكى ئارىلىقنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى سەۋەبىدىن ئوخشاش ماسسىدىكى ئوخشاش بىرخىل ماددىنىڭ قاتتىق، سۇيۇق ۋە گاز ھالەتتىكى ئىگىلەيدىغان ھەجىمى ئوخشاش بولمايدۇ؛ ماددا مولېكۇلىلىرى ئارىسىدىكى ئارىلىق ئىسسىقلىق تەسىرىدە كېڭىيىپ، سوغۇق تەسىرىدە تارىيىدۇ، بۇ سەۋەبتىن ماددىلاردا ئىسسىقلىقتىن كېڭىيىپ، سوغۇقتا تارىيىش ھادىسىسى كۆرۈلىدۇ.

مولېكۇلا ئاتومدىن تۈزۈلىدۇ، مەسىلەن، 1 دانە سۇ مولېكۇلىسى 1 دانە ئوكسىگېن ئاتومى بىلەن 2 دانە ھىدروگېن ئاتومىدىن تۈزۈلىدۇ؛ 1 دانە ھىدروگېن مولېكۇلىسى 2 دانە ھىدروگېن ئاتومىدىن تۈزۈلىدۇ؛ 1 دانە ئوكسىگېن مولېكۇلىسى 2 دانە ئوكسىگېن ئاتومىدىن تۈزۈلىدۇ (10.3 - رەسىمدىكىدەك).



9.3 - رەسىم. ئوخشاش بولمىغان تېمپېراتۇرىدا سۇ مولېكۇلىسىنىڭ ھەرىكەت تېزلىكى ئوخشاش بولمايدۇ

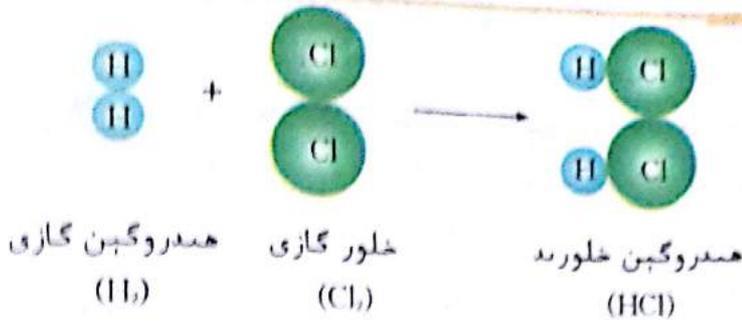
10.3 - رەسىم. بىرنەچچە خىل مولېكۇلا مودېلى

مۇھاكىمە



1. مولېكۇلا نۇقتىسىدىن قارىغاندا، سۇنىڭ پارلىنىشى بىلەن سۇنىڭ پارچىلىنىشىدىن ئىبارەت ئىككى خىل ئۆزگىرىشنىڭ قانداق ئوخشاشماسلىقى بار؟
2. ھىدروگېن گازى خلور گازىدا كۆيۈپ ھىدروگېن خلورىدىن ھاسىل قىلىدۇ (11.3 - رەسىمدىكىدەك). ھىدروگېن گازى بىلەن خلور گازىنىڭ رېئاكسىيىسى، سۇنىڭ پارچىلىنىشى قاتارلىق خىمىيەۋى ئۆزگىرىشلەردىكى مولېكۇلا بىلەن ئاتومنىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالىنى ئانالىز قىلىپ، خىمىيەۋى ئۆزگىرىش جەريانىدا مولېكۇلا بىلەن ئاتومنىڭ قايسىسىدا ئۆزگىرىش بولىدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىپ بېقىڭ. خىمىيەلىك ئۆزگىرىش بىلەن فىزىكىلىق ئۆزگىرىشنىڭ پەرقىنى ئىسپات قىلىڭ.

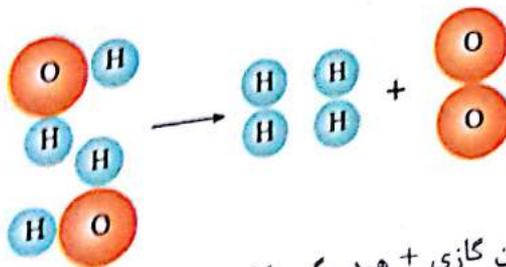
ئۈچىنچى بۆلەك. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ



11.3 - رەسىم. ھىدروگېن گازى بىلەن خلور گازىنىڭ رېئاكسىيە نەتىجىسى

مولېكۇلىدىن تۈزۈلگەن ماددىلاردا فىزىكىۋى ئۆزگىرىش يۈز بەرگەندە ماددا مولېكۇلىسىنىڭ ئۆزىدە ئۆزگىرىش بولمايدۇ. مەسىلەن، سۇ ھورغا ئايلانغاندا سۇ مولېكۇلىسىنىڭ ئۆزىدە ئۆزگىرىش بولمايدۇ، سۇنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتىدەمۇ ئۆزگىرىش بولمايدۇ؛ فوكسىن سۇدا ئېرىگەندە فوكسىن مولېكۇلىسى بىلەن سۇ مولېكۇلىسىدا ئۆزگىرىش بولمايدۇ، ئۇلارنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتىدەمۇ ئۆزگىرىش بولمايدۇ. مولېكۇلىدىن تۈزۈلگەن ماددىدا خىمىيىۋى ئۆزگىرىش يۈز بەرگەندە، ئۇنىڭ مولېكۇلىسىدا ئۆزگىرىش يۈز بېرىپ، باشقا ماددا مولېكۇلىسىغا ئايلىنىدۇ. مەسىلەن، سۇنى ئېلېكترولىزلىغاندا، سۇ مولېكۇلىسى ھىدروگېن مولېكۇلىسى بىلەن ئوكسىگېن مولېكۇلىسىغا ئايلىنىپ، سۇنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتى ساقلىنىدۇ؛ ھىدروگېن گازى خلور گازىدا كۆيگەندە، ھىدروگېن مولېكۇلىسى ھاسىل بولىدۇ، ھىدروگېن گازى بىلەن خلور گازىنىڭ خۇسۇسىيىتىمۇ ساقلىنىدۇ. بۇ نىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، **مولېكۇلا** ماددىنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتىنى ساقلاپ قالىدىغان ئەڭ كىچىك زەررىچىدۇر.

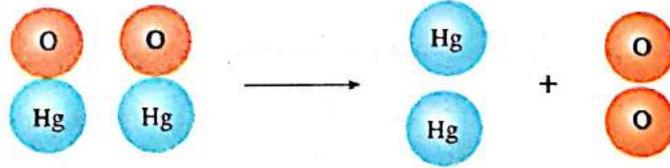
خىمىيىۋى ئۆزگىرىشتە مولېكۇلا تېخىمۇ كىچىك زەررىچە — ئاتومغا پارچىلىنىدۇ، ئاتوم يەنە قايتىدىن بىرىكىپ يېڭى مولېكۇلا ھاسىل قىلىدۇ. مەسىلەن، سۇنى ئېلېكترولىزلاش رېئاكسىيىسىدە، سۇ مولېكۇلىسى ھىدروگېن ئاتومى بىلەن ئوكسىگېن ئاتومىغا پارچىلىنىدۇ، ھەر ئىككى دانە ھىدروگېن ئاتومى بىرىكىپ 1 دانە ھىدروگېن مولېكۇلىسىنى ھاسىل قىلىدۇ، ھەر ئىككى دانە ئوكسىگېن ئاتومى بىرىكىپ 1 دانە ئوكسىگېن مولېكۇلىسىنى ھاسىل قىلىدۇ (12.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك).



12.3 - رەسىم. سۇ مولېكۇلىسىنىڭ پارچىلىنىش نەتىجىسى

يەنە مەسلەن، قىزىل رەڭلىك سىماب ئوكسىد كۆكۈننى قىزدۇرغاندا، سىماب ئوكسىد مولېكۇلىسى ئوكسىگېن ئاتومى بىلەن سىماب ئاتومىغا پارچىلىنىدۇ، ھەر ئىككى دانە ئوكسىگېن ئاتومى بىرىكىپ 1 دانە ئوكسىگېن مولېكۇلىسىنى ھاسىل قىلىدۇ، نۇرغۇن سىماب ئاتوملىرى توپلىنىپ سىماب مېتالىغا ئايلىنىدۇ (13.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك).

خىمىيەۋى ئۆزگىرىشتە ئۆزگىرىش يۈز بېرىدىغىنى مولېكۇلا بولۇپ، ئاتومدا ئۆزگىرىش يۈز بېرىمەيدۇ. مەسلەن، ئوكسىگېن ئاتومى مەيلى سۇدا بولسۇن، ئوكسىگېن گازىدا بولسۇن، ياكى سىماب ئوكسىددا بولسۇن باشتىن - ئاخىر ئۇ يەنىلا ئوكسىگېن ئاتومىدۇر. بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئاتوم خىمىيەۋى رېئاكسىيەدە تېخىمۇ كىچىك بولغان زەررىچىگە قايتا بۆلۈنمەيدۇ، شۇڭا، ئاتوم خىمىيەۋى ئۆزگىرىشتىكى ئەڭ كىچىك زەررىچە دېيىلەت.



سىماب ئوكسىد \longrightarrow سىماب + ئوكسىگېن گازى
(HgO) (Hg) (O₂)

13.3 - رەسىم. سىماب ئوكسىد مولېكۇلىسىنىڭ پارچىلىنىش خىمىيەسى

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. ماددا ئاتوم ۋە مولېكۇلا قاتارلىق مىكرو زەررىچىلەردىن تۈزۈلىدۇ.
2. مولېكۇلا ماددىنىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتىنى ساقلاپ قالىدىغان ئەڭ كىچىك زەررىچە.
3. ئاتوم خىمىيەۋى ئۆزگىرىشتىكى ئەڭ كىچىك زەررىچە؛ ئاتوملار ئۆزئارا بىرىكىپ مولېكۇلانى ھاسىل قىلىدۇ.

ئائىلە ئاددىي تەجرىبىسى



1+1 چوقۇم 2 گە تەڭ بولامدۇ

- تەجرىبە ئارقىلىق تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭ ھەمدە مۇۋاپىق چۈشەندۈرۈڭ.
- 1.1 ھەجىم سېرىق پۇرچاق بىلەن 1 ھەجىم يېشىل پۇرچاق ئارىلاشمىسىنىڭ ھەجىمى ئىككىسىنىڭ ھەجىملىرىنىڭ يىغىندىسىغا تەڭ بولامدۇ؟
 2. 100mL سۇ بىلەن 100mL ئىسپىرت ئارىلاشمىسىنىڭ ھەجىمى 200mL بولامدۇ؟

كۆنۈكمە



1. بوش ئورۇنلارنى تولدۇرۇڭ.
 (1) ماددا مولېكۇلىلىرى ئارىسىدا بارلىق بولۇشنىڭ سەۋەبى گاز مولېكۇلىلىرى ئارىسىدا بارلىق يىراق ، سۇيۇق ۋە قاتتىق ماددىلارنى سىققىلى بولماسلىقىنىڭ سەۋەبى ئۇلارنىڭ مولېكۇلىلىرى ئارىسىدا بارلىق زىچ .
 (2) بىرىكمە مولېكۇلىلىرى ئاتومدىن تۈزۈلدى، ئاددىي ماددا مولېكۇلىسى ئىككى ئاتوم ئاتومدىن تۈزۈلدى.
 (3) خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە رېئاكسىيەلەشكۈچى ماددا مولېكۇلىسىنى تۈزگۈچى ئاتوم قايتىدىن بىرىكىپ يېڭى مولېكۇلىسى ھاسىل قىلىدۇ.
 2. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

(1) تۆۋەندىكى بايانلاردىن توغرىسى:
 A. سۇنى ئېلېكترونلزلغاندا ھىدروگېن گازى بىلەن ئوكسىگېن گازىنىڭ ھاسىل بولۇشى سۇدا ھىدروگېن مولېكۇلىسى بىلەن ئوكسىگېن مولېكۇلىسىنىڭ بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ؛
 B. سۇنى ئېلېكترونلزلاش رېئاكسىيىسىدە ھىدروگېن ئاتومى بىلەن ئوكسىگېن ئاتومىدا ئۆزگىرىش يۈز بەرمەيدۇ؛
 C. سۇنىڭ پارلىنىشى ۋە سۇنىڭ ئېلېكترونلزلنىشىدا گاز ھاسىل بولىدۇ، بۇلار خىمىيىۋى ئۆزگىرىشتۇر؛
 D. ماددىنىڭ ئۆزگىرىش جەريانىدا ئىپادىلىگەن خۇسۇسىيىتى شۇ ماددىنىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتىدۇر.

(2) خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە چوقۇم ئۆزگىرىدىغىنى:
 A. ئاتوم تۈرى؛ B. مولېكۇلا تۈرى؛ C. ئېلېمېنت تۈرى؛ D. ماددىنىڭ ھالىتى.
 (3) تۆۋەندىكى ئۆزگىرىشلەردىن پارچىلىنىش رېئاكسىيىسىگە كىرىدىغىنى:
 A. ھىدروگېن گازى + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش سۇ
 B. كاربون + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش كاربون (IV) ئوكسىد
 C. سىماب ئوكسىد قىزدۇرۇش سىماب + ئوكسىگېن گازى
 D. كالىي پېرمانگانات قىزدۇرۇش كالىي مانگانات + مانگان (IV) ئوكسىد + ئوكسىگېن گازى
 3. تۆۋەندىكى سوئاللارنى مولېكۇلا نۇقتىسىدىن ئانالىز قىلىڭ ۋە چۈشەندۈرۈڭ:
 (1) ئارىلاشما بىلەن ساپ ماددىدا قانداق ئوخشاشماسلىقلار بار؟
 (2) ئۆي ئىچىدىكى گۈلنىڭ پۇرىقىنى نېمە ئۈچۈن تالادا تۇرۇپمۇ پۇرىغىلى بولىدۇ؟
 (3) نېمە ئۈچۈن ھۆل كىيىم قۇياش نۇرىدا ۋە شامال ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان جايدا سالقىن،

ئامال تۇتۇشەيدىغان جايغا قارىغاندا تېز قۇرۇيدۇ؟

(4) ئەتىر ۋە بېنىزىنلار نېمە ئۈچۈن ھىم قاچىدا ساقلىنىدۇ؟

(5) نېمە ئۈچۈن سۇ پارلانغاندىن كېيىن خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتى ئۆزگەرمەيدۇ؟

(6) نېمە ئۈچۈن $25m^3$ نېفىت گازىنى بېسىم بېرىلگەن شارائىتتا ھەجىمى $0.024m^3$ بولغان

پولات تۇتقا قاچىلىغىلى بولىدۇ؟

4. تۆۋەندىكى بايانلارنىڭ توغرا - خاتالىقىغا ھۆكۈم قىلىڭ ھەمدە سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ.

(1) ئوخشاش تۈردىكى ماددا مولېكۇلىلىرىنىڭ خۇسۇسىيىتى ئوخشاش، ئوخشاش بولمىغان

تۈردىكى ماددا مولېكۇلىلىرىنىڭ خۇسۇسىيىتى ئوخشاش بولمايدۇ.

(2) ئوخشاش ئاتوملار بىرىكىپ مولېكۇلا ھاسىل قىلىدۇ، ئوخشاش بولمىغان تۈردىكى ئا-

توملار مولېكۇلا ھاسىل قىلالمايدۇ.

(3) ھاۋا — ھاۋا مولېكۇلىسىدىن تۈزۈلگەن.

(4) ھاۋادىكى ئازوت گازى ۋە ئوكسىگېن گازى ئارىلىشىپ كەتكەچكە، ئۇلارنىڭ خىمىيىۋى

خۇسۇسىيىتى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ.

(5) ھاۋادا ئازوت گازى ۋە ئوكسىگېن گازى قاتارلىق مولېكۇلىلار تەكشى ئارىلاشقان بولىدۇ.

5. تۇرمۇشتىكى ۋە تەبىئەت دۇنياسىدىكى بەزى ئىشلاردىن مىسال كەلتۈرۈپ، ماددىلارنىڭ

مولېكۇلا، ئاتوم قاتارلىق مىكرو زەررىچىلەردىن تۈزۈلدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ.

ئۈچىنچى تېما سۈنى تازىلاش

ساپ سۇ رەڭسىز، پۇراقسىز، سۈزۈك بولىدۇ،

ئەمما تەبىئەت دۇنياسىدىكى دەريا، كۆل، قۇدۇق،

دېڭىز سۈيى قاتارلىقلاردا نۇرغۇن ئېرىشچان ۋە

ئېرىمەيدىغان ئارىلاش ماددىلار بولغاچقا، بۇ خىل

سۇلار دۇغ ھالەتتە بولىدۇ (14.3 - رەسىمدىكى -

دەك).

شەھەرلەردە تۇرمۇشتا ئىشلىتىلىدىغان سۇ

تۈرۈپا سۈيى زاۋۇتلىرى تەرىپىدىن تازىلىنىپ بىر

تەرەپ قىلىنىدۇ. ئەمما بەزى يېزا - قىشلاقلاردا

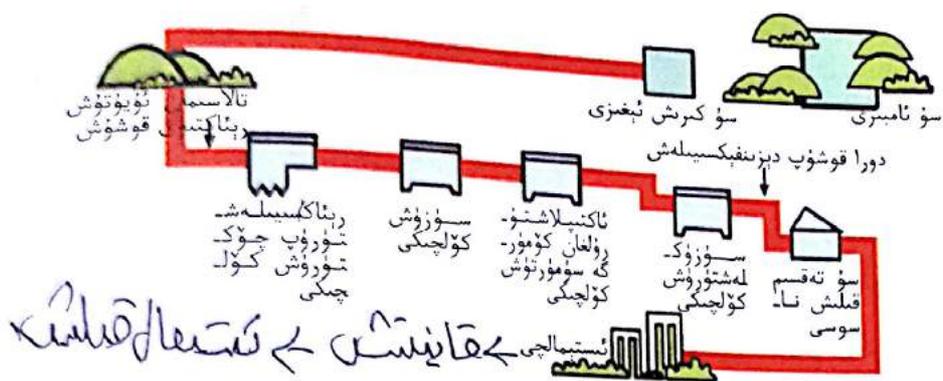
زەمچىنى سۇدا ئېرىتىپ ھاسىل قىلىنغان كولىو -

ئىنسىمان ماددىغا سۇدىكى ئارىلاش ماددىلارنى سۈمۈرتۈپ، ئارىلاش ماددىلارنى ئىسسىق قىلىش

ئارقىلىق سۈنى تازىلاش مەقسىتىگە يېتىدۇ.



14.3 - رەسىم. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ



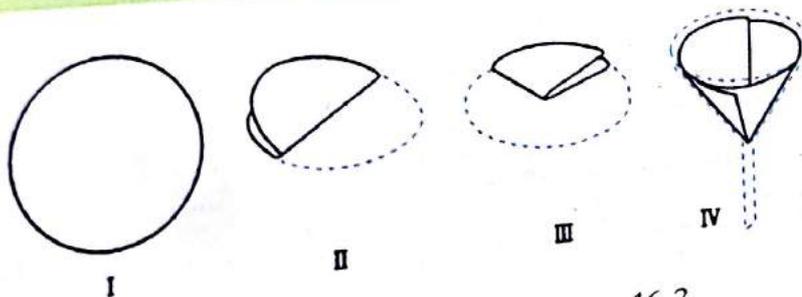
15.3 - رەسىم. نۇرۇبا سۈيى زاۋۇتىنىڭ سۇ تازىلاش سخېمىسى

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



3 ئىستاكانغا يېرىم ئىستاكاندىن ئارتۇقراق دۇغ ھالەتتىكى تەبىئىي سۇ (كۆل، دەريا ياكى قۇدۇق سۈيى) ئېلىپ، 2 ئىستاكانغا 3 قوشۇقتىن زەمچە كۈكۈنى سېلىپ ئارىلاشتۇرۇپ ئېرىت- كەندىن كېيىن، تىنچ قويۇڭ ھەمدە ھادىسىنى كۆزىتىڭ.

بىر پارچە دۈگىلەك سۈزۈش قەغىزى ئېلىپ، ئۇنى 16.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك قاتلاپ، سۈزۈش قەغىزىنىڭ گىرۋىكىنى پەركا ئېغىزىدىن سەل تۆۋەن قىلىپ پەركا ئىچىگە سېلىڭ، قەغەزنى پەركا ئىچىگە چاپلاشتۇرۇش ئۈچۈن، سۈزۈش قەغىزىنى ئاز مىقداردىكى سۇدا نەمدەڭ، قەغەز بىلەن پەركا ئارىسىدا گاز كۆپۈكچىلىرى قالماسلىقىغا دىققەت قىلىڭ.



16.3 - رەسىم. سۈزۈش ئەسۋابى تەييارلاش

17.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك سۈزۈلگەن سۇيۇقلۇقنى ئىستاكاننىڭ ئىچكى دىۋارىنى بويلىتىپ ئاققۇزۇش ئۈچۈن، پەركانىڭ تۆۋەنكى ئۇچىنى ئىستاكاننىڭ ئىچكى دىۋارىغا تېگىپ تۇرىدىغان قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇڭ.

يۇقىرىدىكى بىر تەرەپ قىلىنغان ئېرىتمىدىن بىر ئىستاكان ئېلىپ، ئۇنى ئەينەك تايماقچىنى بويلىتىپ پەركا ئىچىگە قىيى-سايىتىپ قۇيۇڭ، باشتىن - ئاخىر سۇيۇقلۇق يۈزىنىڭ سۈزۈش قەغىزىنىڭ گىرۋىكىدىن تۆۋەن بولۇشىغا دىققەت قىلىڭ. بىر تەرەپ قىلىنمىغان تەبىئىي سۇ بىلەن ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە بىر تەرەپ قىلىنغان سۇنىڭ سۈزۈكلۈك دەرد-جىسدە قانداق پەرق بارلىقىنى سېلىشتۇرۇڭ. تەجرىبىخانىدىكى سۈزۈش قەغىزى بىلەن پەركانىڭ ئورنىدا يەنە قانداق ئەسۋاب ئىشلىتىپ سۇيۇقلۇقلارنى سۈزگىلى بولىدۇ؟



17.3 - رەسىم. سۇيۇق.

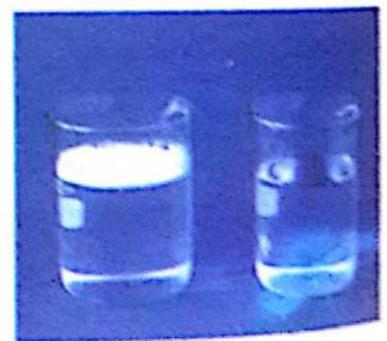
لۇقنى سۈزۈش

سۈمۈرۈش رولىغا ئىگە بەزى قاتتىق ماددىلاردىن پايدىلىنىپ سۇيۇقلۇق سۈزگەندە، سۇيۇقلۇق تەركىبىدىكى ئېرىتمىدىن ماددىلارنى سۈزۈپ چىقىدۇ. تەبىئىي سۇ بولۇپلا قالماي، يەنە ئېرىگەن ئارىلاش ماددىلارنىمۇ سۈزۈپ چىقىرىۋېتىپ، سېسىق پۇراق-نى تۈگەتكىلى بولىدۇ. بازارلاردا سېتىلىۋاتقان بەزى سۇ تازىلىغۇچىلاردا ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈرگە ئارىلاش ماددىلارنى سۈمۈرۈش ئارقىلىق چىقىرىپ تاشلىنىدۇ.



18.3 - رەسىم. ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈرلۈك سۇ تازىلىغۇچىنىڭ خېمىسى

يۇقىرىدىكى چۆكتۈرۈش، سۈزۈش، سۈمۈرۈش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق بىر تەرەپ قىلىنغاندىن كېيىن دۇغ سۇ گەرچە سۈزۈك سۇغا ئايلانسىمۇ، ئەمما بۇ يەنىلا ساپ سۇ ھېسابلانمايدۇ. بىزنىڭ چىقىرىپ تاشلىغىنىمىز ئاساسلىقى سۇ تەركىبىدىكى ئېرىتمىدىن ئارىلاش ماددىلار بولۇپ، سۇدا يەنە نۇرغۇن ئېرىگەن ماددىلار بولىدۇ. مەسىلەن، بەزى رايونلارنىڭ سۈيى چوڭقۇن ياكى سۇ ئالتەيدىغان قاقچىلاردا سۇ دېغى پەيدا قىلىپ قولىدۇ. سەۋەبى، بۇ رايونلاردىكى سۇ تەركىبىدە كالتسىي ۋە ماگنېسنىڭ ئېرىشچان بىرىكمىلىرى بىرقەدەر كۆپ



19.3 - رەسىم. سوپۇن سۈيىدىن پايدىلىنىپ يۇمشاق سۇ (سولدىكى) سىلەن قاتتىق سۇ (ئوڭدىكى) نى پەرقلىتىش



20.3 - رەسىم. قاتتىق سۇدا سوپۇن قالدۇقلىرى لايلىۋالدى

ئۈچىنچى بۆلەك. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ

بولۇپ، سۇنى قىزدۇرغاندا ياكى ئۇزاق قويۇپ قويغاندا بۇ بىرىكىمىلەردىن چۆكمە (داغ) ھاسىل بولىدۇ. تەركىبىدە كالتسىي ۋە ماگنېسىيىنىڭ ئېرىشچان بىرىكىملىرى بىر قەدەر كۆپ بولغان سۇ قاتتىق سۇ، تەركىبىدە كالتسىي ۋە ماگنېسىيىنىڭ ئېرىشچان بىرىكىملىرى بولمىغان ياكى نىسبەتەن ئاز بولغان سۇ يۇمشاق سۇ دەپ ئاتىلىدۇ.

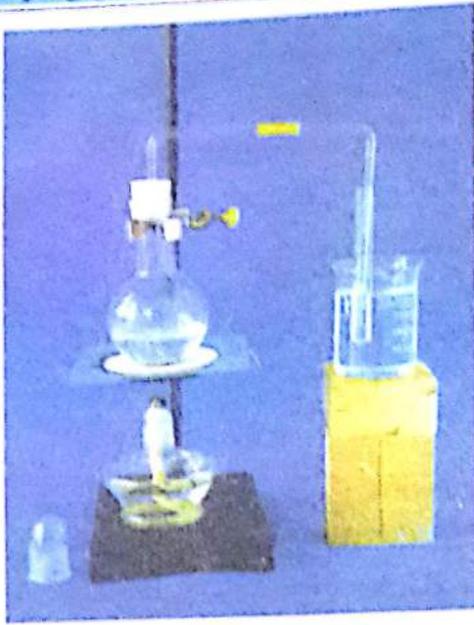
[3.3 - تەجرىبە] تەڭ مىقداردىكى قاتتىق سۇ ۋە يۇمشاق سۇ قاچىلانغان ئىستاكانغا تەڭ مىقداردىكى سوپۇن سۈيى قوشۇپ ئا-رىلاشتۇرۇپ، ئىككى ئىستاكاندا كۆپۈكچە ھاسىل بولۇش ئەھۋالىنى كۆزىتىلى (19.3 - رەسىمدىكىدەك). بۇ رېئاكسىيىدىن پايدىلىنىپ قاتتىق سۇ بىلەن يۇمشاق سۇنى تەكشۈرگىلى بولىدۇ.

قاتتىق سۇ ئىشلەتكەندە تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشقا نۇرغۇن ئاۋاز بېجىلىقلارنى ئېلىپ كېلىدۇ. مەسىلەن، قاتتىق سۇدا كىرى يۇيغاندا سوپۇن ئىسراپ بولۇپلا قالماي، كىرىنى پاكىز يۇيغىلى بولمايدۇ. ۋاقىت ئۇزارغانسېرى كىيىم قاتتىق بولۇپ قالىدۇ؛ پار قازىنىغا ئىشلەتمىدىغان سۇنىڭ قاتتىقلىقى يۇقىرى بولسا ناھايىتى خەتەرلىك، چۈنكى قازاننىڭ ئىچىگە داغ يىغىلىپ قېلىپ، يېقىلغۇ ئىسراپ بولىدۇ، شۇنداقلا قازان ئىچىدىكى تۇرۇبىلارنىڭ قىسمىن جايلىرى بەك قىزىپ كېتىپ، تۇرۇبىنىڭ شەكلىنىڭ ئۆزگىرىپ كېتىشى ياكى بۇ زۇلۇشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، ئېغىر بولغاندا يەنە پارتلاش كېلىپ چىقىشىمۇ مۇمكىن. قاتتىق سۇدىكى كالتسىي، ماگنېسىي بىرىكىملىرى چىقىرىۋېتىلسە، قاتتىق سۇ يۇمشاق سۇغا ئايلىنىدۇ. سانائەت ۋە ئىلمىي تەجرىبىلەردە قاتتىق سۇنى يۇمشاقلاشتۇرۇشنىڭ ئۇ سۈللىرى ناھايىتى كۆپ، تۇرمۇشتا بولسا سۇنى قاينىتىش ئارقىلىق ئۇنىڭ قاتتىقلىقى تۈ-ۋەنلىتىلىدۇ.

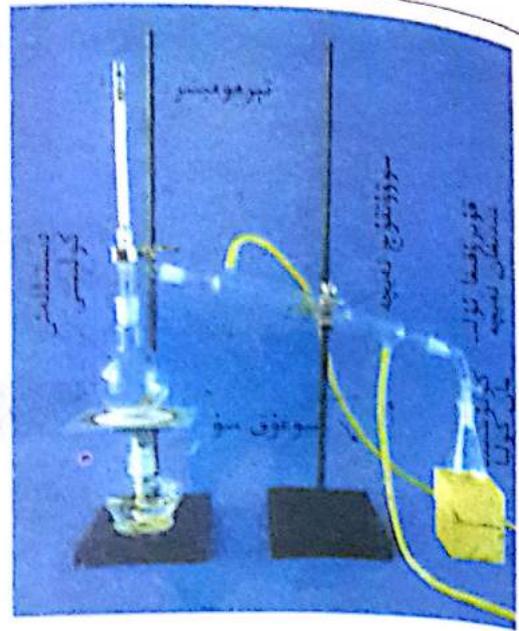
سۈيۈن
مۇن
20.3
رەسىم
قاتتىق

تەجرىبىخانىدىكى دستىلەنگەن سۇ بىر قەدەر يۇقىرى دەرىجىدە تازىلانغان سۇ بولۇپ، ئادەتتە سانائەت ئىشلەپچىقىرىشىدىن كېلىدۇ. تەجرىبىخانىدىمۇ دستىلەنگەن سۇ ئېلىشقا بولىدۇ.

[4.3 - تەجرىبە] كولىبا ھەجىمىنىڭ 1/3 كىچىك قاتتىق سۇ قۇيىمىز. قىزدۇرغاندا چاچراپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن كولىبا يەنە بىر نەچچە پارچە زېئولت (ياكى فارفور پارچىسى) سالمىمىز. 22.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك قۇرۇلمىنى گاز قاچمايدىغان دەرىجىدە ھىم قىلىپ تۇ-تاشتۇرىمىز. كولىبىنى قىزدۇرغاندا سۇيۇقلۇقنىڭ نەيچىدىن پروبىرىكىغا ئېقىپ كىرىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، سۇيۇقلۇقنى بەك كۈچلۈك قىزدۇرۇۋەتمەسلىك كېرەك. ئەڭ دەسلەپ چىققان بىر قىسىم سۇيۇقلۇقنى تۆكۈۋېتىپ، ئاندىن 10ml ئەتراپىدا دستىلەنگەن سۇ يىغىلغاندىن كېيىن قىزدۇرۇشنى توختىتىمىز، سوپۇن سۇيىدىن پايدىلىنىپ دستىلەشنىڭ ئالدى - كەينىدىكى سۇنىڭ قاتتىقلىقى دە-رىجىسىنى سېلىشتۇرىمىز.



22.3 - رەسىم. دىستىللەنگەن سۇ ئېلىشنىڭ ئاددىي قۇرۇلمىسى



21.3 - رەسىم. تەجرىبىخانىدا دىستىلەنگەن سۇ ئېلىش قۇرۇلمىسى

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ ساپ ئەمەس، نۇرغۇن يوللار ئارقىلىق ئۇنى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە تازىلىغىلى بولىدۇ.
 2. قاتتىق سۇ ئاسان داغ ھاسىل قىلىدۇ، سوپۇن بىلەن تەسىرلەشكەندە كۆپۈكچە ھاسىل بولمايدۇ؛ قاتتىق سۇنى يۇمشاق سۇغا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ.
- قىز سۈمۈر تۇش، چۆكتۈرۈش، سۈزۈش ۋە دىستىللەش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق سۇنى تازىلىغىلى بولىدۇ.

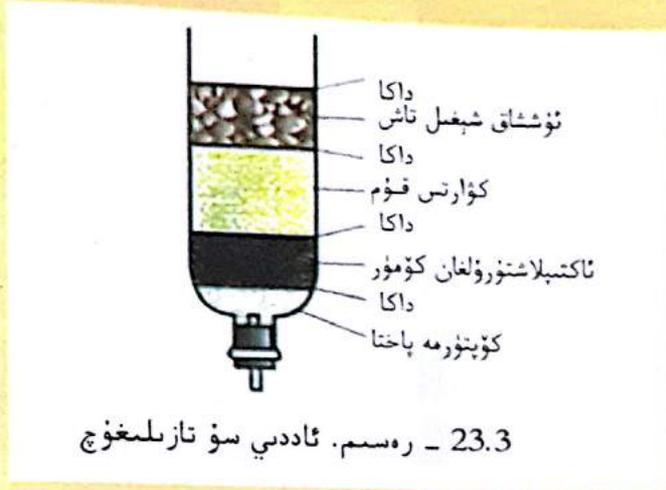
ئائىلە ئاددىي تەجرىبىسى



ئاددىي سۇ تازىلىغۇچ ياساش

سۇلياۋ ئىچىملىك بوتۇلكىسىنىڭ ئاستىنى كېسىۋېتىپ، ئاغزىنى ئۆتكۈزگۈچ نەيچە ئۆتكۈزۈپ، زۆلگەن بىر تۆشۈكلۈك رېزىنكا پۇرۇپكا بىلەن ئېتىپ، بوتۇلكىنى دۈم قىلىپ، بوتۇلكا ئىچىگە تۆۋەندىن يۇقىرىغا تەرتىپ بويىچە كۆپتۈرمە پاختا، داكا، ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈر قاتارلىقلار.

نى سالىڭىز (23.3 - رەسىمدىكىدەك)، ئاددىي سۇ تازىلىغۇچ ھاسىل بولىدۇ. ئۇنىڭ تازىلاش ئۈنۈمىنى تەكشۈرۈڭ.



كۆنۈكمە

1. بوش ئورۇنلارنى تولدۇرۇڭ.

(1) زەمچە سۇ تازىلاشتا ئىشلىتىلىدۇ، چۈنكى زەمچە سۇدا ئېرىگەندە ھاسىل بولغان كۆللو-ئىدىسىمان ماددا سۇدا لەيلەپ يۈرگەن ئارىلاش ماددىلارنى سۈيۈرۈۋېتىدۇ، ئۇلارنى سۇدىن ئارقىلىق ئايرىپ چىقىرىۋېتىشكە بولىدۇ.

(2) ئاسان داغ ھاسىل قىلىدىغان سۇ تەركىبىدە كالتسىي، ماگنىي بىرىكمىلىرى بىرقەدەر كۆپ بولۇپ، قاتتىقلىق دەپ ئاتىلىدۇ، بۇنداق سۇنى فىزىكىۋى ياكى خىمىيەۋى ئۇسۇللار ئارقىلىق تەركىبىدىكى ئېرىشچان كالتسىي، ماگنىي بىرىكمىلىرى بىرقەدەر ئاز بولغان سۇغا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ.

(3) تىنچ تۇرغۇزۇپ چۆكتۈرۈش، سۈمۈرتۈپ چۆكتۈرۈش، سۈزۈش ۋە دىستىللەش قاتارلىق سۇ تازىلاش مەشغۇلاتلىرىغا نىسبەتەن، بىرلاخىل مەشغۇلاتنىڭ سۇ تازىلاش دەرىجىسىنىڭ تۆۋەندىن يۇقىرىغا بولغان تەرتىپى مەشغۇلاتلارنىڭ قاتتىقلىقىنى تۆۋەنلىتىدىغىنى دىستىللەش يۇقىرىدىكى تۈرلۈك مەشغۇلاتنى ئومۇميۈزلۈك قوللانغاندا سۇ تازىلاش ئۈنۈمى تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ، بۇلارنىڭ ئىلگىرى كېيىنلىك تەرتىپى سۈزۈش، دىستىللەش، چۆكتۈرۈش، سۈمۈرتۈش، چۆكتۈرۈش، سۈزۈش، سۈمۈرتۈش، چۆكتۈرۈش، دىستىللەش.

2. سۈزۈش مەشغۇلاتى توغرىسىدىكى تۆۋەندىكى بايانلاردىن خاتالىقى: A. سۈزۈش قەغىزىنىڭ گىرۋىكى پەركا ئېغىزىدىن تۆۋەن بولۇشى كېرەك؛ B.

B. سۇيۇقلۇق يۈزى سۈزۈش قەغزىنىڭ گىرۋىكىدىن تۆۋەن بولسا بولمايدۇ؛

C. ئەينەك تاياقچە سۈزۈش قەغزىنىڭ ئۈچ قەۋەت يېرىگە تېگىپ تۇرىدۇ؛

D. پەرىكانىڭ تۆۋەنكى ئېغىزى ئىستاكانىڭ ئىچكى دىۋارىغا تېگىپ تۇرىدۇ.

2. تەبىئەت دۇنياسىدىكى سۇ نېمە ئۈچۈن ساپ بولمايدۇ؟ سۇ ئازىرىدا تۆۋەن كىرىدىغان ماددىلار كۆپ بولغاچقا.

3. تۇرمۇشتا سىز قانداق سۇ تازىلاش ئۇسۇللىرىنى ئۇچراتقان (ياكى ئىشلەتكەن)؟

4. تۆۋەندە بايان قىلىنغان ماتېرىياللارنىڭ بىرخىل ياكى بىرنەچچە خىلىنى يىغىڭ ھەم ئانالىز قىلىڭ، تازىلىق، سالامەتلىك نۇقتىسىدىن ئىچمىلىك سۇ (تۇرۇبا سۈيى، مېنېرال سۇ، ساپ سۇ،

دستلەنگەن سۇ...) نى قانداق تاللاش توغرىسىدىكى قارىشىڭىز ياكى پىكىرىڭىزنى بايان قىلىڭ.

(1) بازاردا سېتىلىدىغان ھەرخىل ئىچمىلىك سۇ (مېنېرال سۇ، ساپ سۇ قاتارلىقلار) ۋە ئىچمىلىك سۇ ماشىنىسىنىڭ چۈشەندۈرۈشى، ئېلان، تەشۋىقات بۇيۇملىرى.

(2) گېزىت - ژۇرناللاردىكى ئىچمىلىك سۇنىڭ تازىلىقى ۋە سالامەتلىك توغرىسىدىكى ماقالىلەر.

(3) ئوخشاش بولمىغان رايونلاردىكى ئىچمىلىك سۇنىڭ كېلىش مەنبەسى (يەر ئاستى سۇ-يى، دەريا سۈيى قاتارلىقلار) ۋە سۇنىڭ سۈپەت ئەھۋالى؛ تۇرۇبا سۈيىنىڭ تەمىنىلىش ئۇسۇلى

(سۇ مۇنارىدىن بىۋاسىتە تەمىنلەش ياكى رادىئاتوردىن تەمىنلەش قاتارلىقلار).

تۆتىنچى تېما سۇ بايلىقىنى ئاسراش

I ئىنسانلارنىڭ سۇ بايلىقى

يەر شارىدىكى دېڭىز سۈيى، كۆل سۈيى، دەريا سۈيى، يەر ئاستى سۈيى، ئاتموسفېرا سۈيى ۋە جانلىقلار تېنىدىكى سۇ قاتارلىق ھەرخىل شەكىللەردىكى سۇنىڭ ئومۇمىي مىقدارى $1.39 \times 10^{18} m^3$ بولۇپ، يەر شارى سىرتقى يۈزىنىڭ تەخمىنەن 71% ى سۇ بىلەن قاپلانغان.

دېڭىز - ئوكيان يەر شارىدىكى ئەڭ چوڭ سۇ ئامبىزى بولۇپ، ئۇلاردىكى سۇ مىقدارى يەر شارىدىكى ئومۇمىي سۇ مىقدارىنىڭ 96.5% نى ئىگىلەيدۇ. بىپايان دېڭىز - ئوكيانلاردا سانسىزلىغان سۇ جانلىقلىرى ياشىغاندىن

باشقا، يەنە مول خىمىيىۋى بايلىقلار ساقلانغان، نۆۋەتتە دېڭىز سۈيى تەركىبىدە 80 نەچچە خىل خىمىيىۋى ئېلېمېنت بارلىقى ئۆلچەپ بېكىتىلدى.



24.3 - رەسىم. يەر شارى يۈزىنىڭ 71% ى سۇ بىلەن قاپلانغان



مەملىكىتىمىزنىڭ بوخەي، خۇاڭخەي، دۇڭخەي ۋە نەنخەي دېڭىزلىرىدىكى ئاساسلىق خىمىيەۋى ئېلېمېنتلار

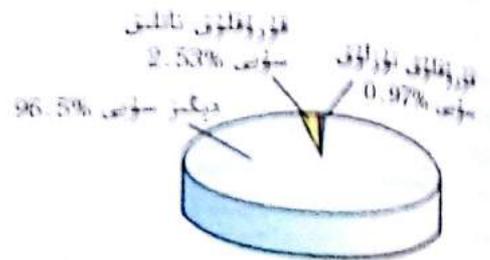
ئېلېمېنت ئومۇمىي مىقدارى (t)	ئېلېمېنت نامى	ئېلېمېنت ئومۇمىي مىقدارى (t)	ئېلېمېنت نامى	ئېلېمېنت ئومۇمىي مىقدارى (t)	ئېلېمېنت نامى
1.1×10^7	مىس	0.1×10^{13}	كالىي	3.35×10^{15}	ئوكسىگېن
0.8×10^7	نىكېل	2.5×10^{11}	بروم	0.4×10^{15}	ھىدروگېن
0.8×10^7	ئاليۇمىن	0.5×10^{10}	فىتور	7.2×10^{13}	خلور
0.8×10^7	مانگان	2.7×10^8	فوسفور	4.0×10^{13}	ناترىي
0.4×10^7	تىتان	2.3×10^8	يود	0.5×10^{13}	ماگنىي
1.4×10^5	كۈمۈش	0.4×10^8	تۆمۈر	0.3×10^{13}	گۇڭگۇرت
1.5×10^4	ئالتۇن	1.1×10^7	قەلەي	0.2×10^{13}	كالتسىي

يەر شارىدىكى سۇنىڭ ئومۇمىي مىقدارى گەرچە ناھايىتى كۆپ بولسىمۇ، ئەمما كۆپ قىسمى دېڭىز سۈيى بولۇپ، تاتلىق سۇ ناھايىتى ئاز، دېڭىز سۈيىنىڭ تەركىبىدە تۇز مىقدارى ناھايىتى يۇقىرى. دېڭىز سۈيىنى تۈزسىزلاشتۇرۇشنىڭ تەنەرخى يۇقىرى بولۇپ، ھازىرچە ئومۇملاشتۇرغىلى بولمايدۇ. قۇرۇقلۇقتىمۇ تۈزلۈك سۇ بار بولۇپ، تاتلىق سۇ يەرشارىدىكى ئومۇمىي سۇ مىقدارىنىڭ تەخمىنەن %2.53 نى ئىگىلەيدۇ. شۇنداقلا، بۇنىڭ كۆپ قىسمى ئىككى قۇتۇپتىكى مۇزلۇق، ئېگىز تاغ مۇزلۇقى ۋە مەڭگۈلۈك توك تۇپا قاتلىمدا بولۇپ، پايدىلىنىش تەس؛ پايدىلىنىشقا بولىدىغىنى پەقەت تەخمىنەن %30.4، يەنى $1.07 \times 10^{16} m^3$. جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، بىر تەرەپتىن، ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇشى ۋە ئىشلەپچىقىرىشىغا كېتىدىغان سۇنىڭ مىقدارى بارغانسېرى ئاشتى، يەنە بىر تەرەپتىن، بىر تەرەپ قىلىنمىغان كېرەكسىز سۇ، كېرەكسىز ماددىلار ۋە تۇرمۇشتىن چىققان يۇندلارنىڭ قالايمىقان قويۇپ بېرىلىشى ھەمدە دېھقانچىلىق دورىسى، خىمىيەۋى ئوغۇتلارنىڭ نامۇۋاپىق ئىشلىتىلىشىدىن كېلىپ چىققان سۇنىڭ بۇلغىنىشى پايدىلىنىشقا بولىدىغان سۇنىڭ كېمىيىشىنى تېزلىتىپ، ئەسلىدىلا جىددىي دەپ قارىلىۋاتقان سۇ مەنبەسىنى تېخىمۇ كېمەيتتى.

سۇيۇقلۇق سىتانستىكىلارغا ئاساسلانغاندا، نۆۋەتتە دۇنيادىكى 80 نەچچە دۆلەت، نەخمىنەن 2 مىلياردتىن ئارتۇق نوپۇس ئاتلىق سۇ كرىزىسىغا دۇچ كېلىۋېتىپتۇ. بۇنىڭ ئىچىدە 26 دۆلەتنىڭ 300 مىليون نوپۇس سۇ كەمچىل ھالەتتە ياشاۋېتىپتۇ.



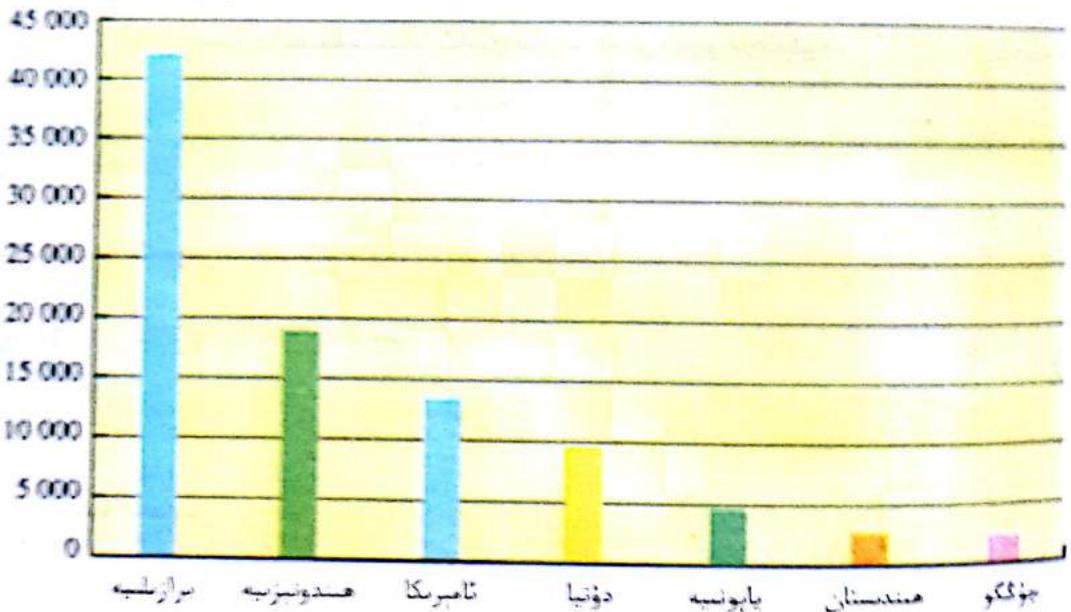
26.3 - رەسىم. سۇنىڭ كەمچىل بولۇشى تۈپرائنىڭ قۇملانغانىقى ۋە دەرەخلەرنىڭ قۇرۇپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ



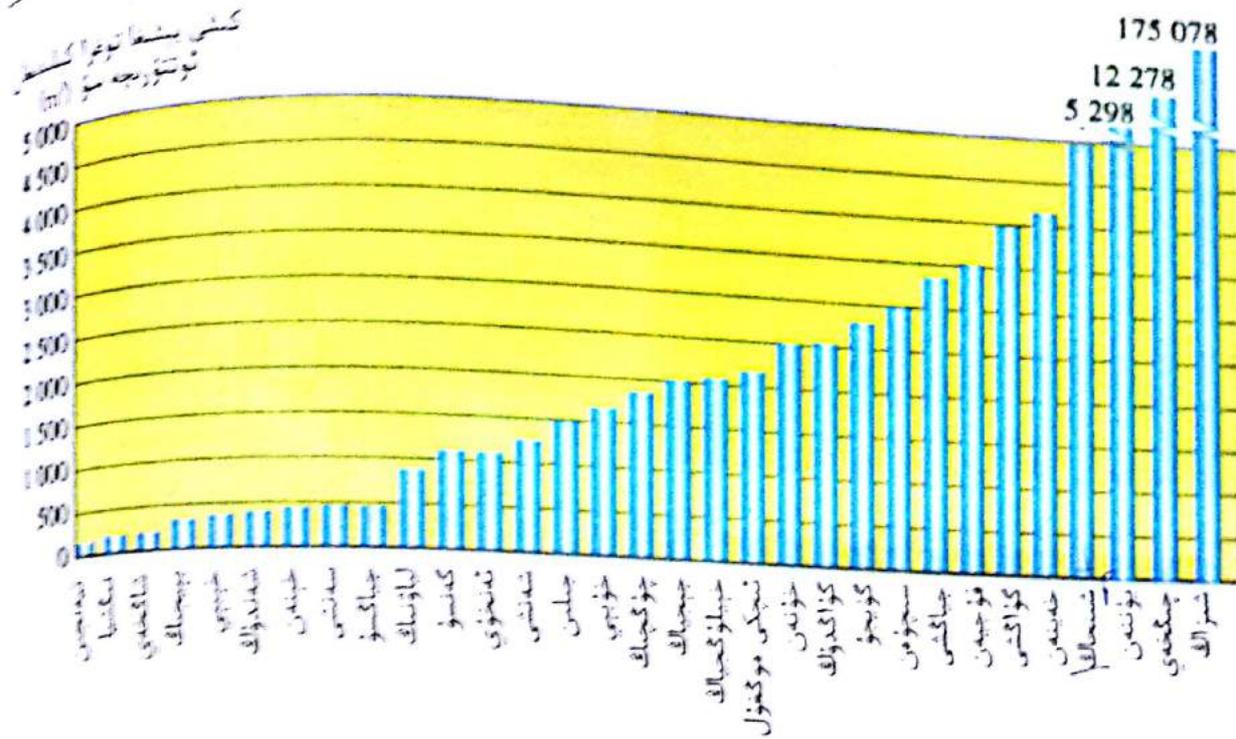
25.3 - رەسىم. يەرشارىدىكى دېڭىز سۇى بىلەن قۇرۇقلۇق سۇىنىڭ مېلىئۇرەمىسى

مەملىكىتىمىز سۇ بايلىقىنىڭ ئومۇمىي مىقدارى $2.8 \times 10^{12} m^3$ (دۇنيا بويىچە 6 - ئورۇندا) بولسىمۇ، ئەمما كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە سۇ مىقدارى $2300 m^3$ ئەتراپىدا بولۇپ، دۇنيادا كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە سۇ مىقدارىنىڭ $1/4$ گە توغرا كېلىدۇ (دۇنيا بويىچە سەككىزىنچى ئورۇندا). نۇرغۇن رايونلاردا سۇ كەمچىل بولغانلىقىدىن، كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىغا تەسىر يېتىش، ئىقتىسادىي نەزەققىيان چەكلىمىگە ئۇچراش ئەھۋاللىرى كۆرۈلدى.

كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە سۇ (m^3)



27.3 - رەسىم. دۇنيادا كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە سۇ مىقدارى ۋە بەزى دۆلەتلەردىكى كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە سۇ مىقدارى



28.3 - رەسىم. مەملىكىتىمىزنىڭ ھەرقايسى رايونلىرى (شياڭگاڭ، ئاۋمېن، تايۋەننى ئۆز ئىچىگە ئالمايدۇ) دىكى كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە سۇ مىقدارى



سۇ بايلىقىنىڭ كەمچىل بولۇش كۆرسەتكۈچى

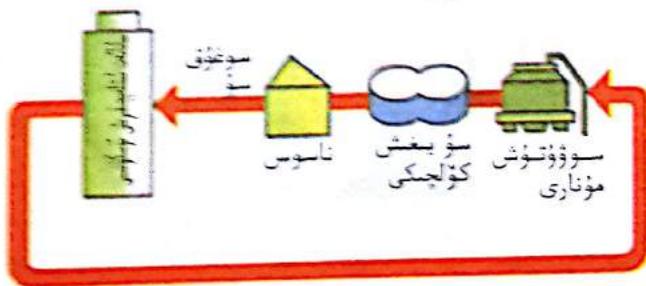
ئاساسلىق مەسىلە	كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان سۇ مىقدارى ($m^3 \cdot a^{-1}$ - يىلنىڭ بەلگىسى)	كەمچىللىك دەرىجىسى
بەزى جايلاردا، قىسمەن ۋاقىتلاردا سۇ يېتىشمەسلىك مەسىلىسى كۆرۈلىدۇ.	3000 ~ 1700	يېنىك دەرىجىدە كەمچىل
دەۋرىيلىك ۋە قانۇنىيەتلىك سۇ يېتىشمەسلىك مەسىلىسى كۆرۈلىدۇ.	1700 ~ 1000	ئوتتۇراھال دەرىجىدە كەمچىل
سۇ داۋاملىق يېتىشمەيدۇ، ئىقتىسادىي تەرەققىيات چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ، سالامەتلىككە تەسەر يېتىدۇ.	1000 ~ 500	ئېغىر دەرىجىدە كەمچىل

|| سۇ بايلىقىنى ئاسراش

سۇ ئادەم ۋە بارلىق جانلىقلارنىڭ ھاياتىدا كەم بولسا بولمايدۇ. ئىنسانلار ۋە ئىجتىمائىي ئىگىلىكنىڭ ئۇدا سىجىل تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن، سۇ بايلىقىنى ئاسراشقا، سۇنى تېجەپ ئىشلىتىشىمىز، شۇنداقلا سۇنىڭ بۇلغىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز لازىم. سۇ بايلىقىنى تېجەش ئۈچۈن سۇنىڭ ئىشلىتىلىش ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈش كېرەك. بېغى تېخنىكىدىن پايدىلىنىش، تېخنىكولوگىيىنى ئىسلاھ قىلىش ۋە ئادەتنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق سانائەت، يېزا ئىگىلىكى ۋە تۇرمۇشتا ئىشلىتىلىدىغان سۇنى زور مىقداردا ئازايتقىلى بولىدۇ.

تۇرمۇشتىكى سۇ ئىسراپچىلىقى بىلەن تېجەش ئۇسۇلىنىڭ سېلىشتۇرۇشى

سۇ ئىشلىتىش ئۇسۇلى	ئىسراپ قىلىش ئۇسۇلىدا ئىشلىتىلىدىغان سۇ مىقدارى	تېجەش ئۇسۇلىدا ئىشلىتىلىدىغان سۇ
چىش چۈتكۈلەش	سۇنى توختىماي ئېقىتقاندا 30 سېك. كۈنتتا تەخمىنەن 6L سۇ ئېقىپ كېتىدۇ	ئىستاكناغا سۇ ئېلىپ يۇيغاندا 3 ئىستاكنا سۇ تەخمىنەن 0.6L بولىدۇ
كىر يۇيۇش	سۇنى توختىماي ئېقىتىپ كىر چايدىغان كىر ئالغۇغا ھەرقېتىمدا 165L سۇ كېتىدۇ	بۆلۈپ سۇ قويۇپ كىر يۇيىدىغان كىر-ئالغۇغا ھەرقېتىمدا 110L سۇ كېتىدۇ
ھاجەتخانىنى سۇ چۈ-شۈرۈپ يۇيۇش	كونا تىپتىكى تەرەت قاچىسىغا ھەر-قېتىمدا 13L سۇ كېتىدۇ	سۇ تېجەيدىغان تەرەت قاچىسىغا ھەر-قېتىمدا 6L ~ 9L سۇ كېتىدۇ



29.3 - رەسىم. پۈركۈپ سۇغىرىش

دېھقانچىلىق ۋە باغۋەنچىلىكتىكى باس-تۈزۈپ سۇغىرىشنىڭ ئورنىغا پۈركۈپ سۇ-غىرىش ۋە تېستىپ سۇغىرىش ئۇسۇلىنى قوللىنىش ئارقىلىق 40% ۋە 70% تىن ئارتۇق سۇنى تېجەپ قالغىلى بولىدۇ

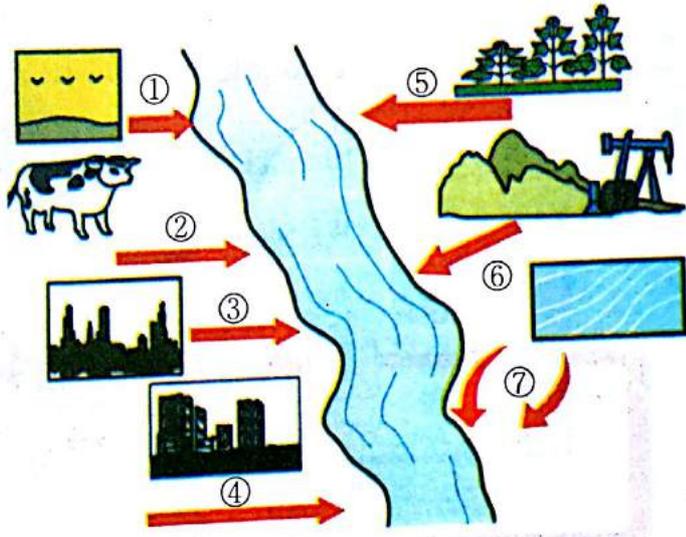
30.3 - رەسىم. سانائەتتە سۇنى تەكرار ئىشلىتىش سخېمىسى
ئەگەر مەملىكەت بويىچە سانائەتتىكى سۇنىڭ تەكرار ئىشلىتىش ئۈنۈمى 20% تىن 40% كە كۆتۈرۈلسە، ھەركۈنى 1.3×10^7 تىن ئارتۇق سۇنى تېجەپ قالغىلى بولىدۇ

سۇنىڭ بۇلغىنىشى زور مىقداردىكى بۇلغىمىلارنىڭ سۇغا قويۇپ بېرىلىپ، سۇنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تازىلاش ئىقتىدارىدىن ئېشىپ كېتىپ سۇ سۈپىتىنىڭ ناچارلاپ كېتىشى، سۇ ۋە ئەتراپتىكى ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇقنىڭ بۇزۇلۇپ، ئىنسانلارنىڭ سالامەتلىكى، تۇرمۇشى ۋە ئىشلەپچىقىرىش پائالىيىتى قاتارلىقلارغا زىيان ۋە تەھدىت پەيدا قىلىش ئەھۋاللىرىنى كۆرسىتىدۇ. سۇنى بۇلغىغۇچى ماددىلار ئاساسلىقى سانائەت، يېزا ئىگىلىكى ۋە تۇرمۇشتىن كېلىدۇ.

سۇنىڭ بۇلغىغۇچى ماددىلار قاتارى

سۇنىڭ بۇلغىنىشى سانائەت، يېزا ئىگىلىكى ۋە بېلىقچىلىق ئىشلەپچىقىرىشىغا تەسىر يەتكۈزۈپ، سۇ ئېكولوگىيە سىستېمىسىنى بۇزۇپلا قالماي، ئادەملەرنىڭ سالامەتلىكىگە بىۋاسىتە زىيان سالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تۈرلۈك ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، سۇ بۇلغىنىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە ئۇنى تىزگىنلەش، سۇ سۈپىتىنى قوغداش ۋە ياخشىلاش كېرەك. مەسىلەن، سانائەتتە يېڭى تېخنىكا ۋە يېڭى ھۈنەرلەرنى قوللىنىش ئارقىلىق بۇلغىمىلارنىڭ ھاسىل بولۇشىنى ئازايتىش، شۇنىڭ بىلەن بىللە، بۇلغىغان سۇنى بىرتەرەپ قىلىش ئارقىلىق قويۇپ بېرىش ئۆلچىمىگە يەتكۈزۈش يېزا ئىگىلىكىدە ئائىلىۋى ئوغۇت ئىشلىتىشنى تەشەببۇس قىلىش، خىمىيىۋى ئوغۇت ۋە دېھقانچىلىق دورىلىرىنى مۇۋاپىق ئىشلىتىش. تۇرمۇش يۈندىلىرىنىمۇ يىغىپ بىرتەرەپ قىلىش ۋە قويۇپ بېرىشنى تەدرىجىي ئەمەلگە ئاشۇرۇش.

سۇنىڭ بۇلغىنىشىنىڭ كەينىدە كۆرسەتكىچەك مەسىلىلەر



- ① ئېلېكتر ئىستانسىسىلىرىدىكى ئىسسىق سۇ؛ ② چارۋىچىلىق مەيدانلىرىدىن قويۇپ بېرىلگەن سۇ؛ ③ سانائەتتىكى كېرەكسىز سۇ؛ ④ شەھەر تۇرمۇشىدىكى كېرەكسىز سۇ؛ ⑤ ئېتىزلاردىن قويۇپ بېرىلگەن سۇ؛ ⑥ كانلاردىن قويۇپ بېرىلگەن سۇ؛ ⑦ يەر يۈزى ئېقىنى.

32.3 - رەسىم. بۇلغىغان سۇ بېلىقلارنى زور مىقداردا ھالاك قىلىدۇ

31.3 - رەسىم. سۇنى بۇلغىغۇچى مەنبەلەر سخېمىسى

① بۇلغىغان سۇنىڭ فىزىكىۋى، خىمىيىۋى ۋە بىئولوگىيەلىك تەسىر ئاستىدا تەبىئىي تازىلىنىپ سۇ سۈپىتىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىنى كۆرسىتىدۇ.



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

1. يەر شارىدا سۇ مىقدارى مول بولسىمۇ، ئەمما پايدىلىنىشقا بولىدىغان تاتلىق سۇ بايلىقى ناھايىتى چەكلىك.
2. ئىنسانلارنىڭ ياشىشى ۋە تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن، ھەممە ئادەم سۇغا كۆڭۈل بۆلۈشى، سۇنى ئاسرىشى، قوغدىشى كېرەك.

تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات



1. كىتاب، گېزىت - ژۇرنال ۋە ئىنتېرنېت تورى قاتارلىق ۋاسىتىلەردىن سۇنىڭ بۇلغىنىشىغا مۇناسىۋەتلىك بىلىم ۋە ئەھۋال دوكلاتلىرىنى يىغىڭ ھەمدە ئۇلارنى تۇرمۇشتىكى بۇلغىنىش، سانائەتتىكى بۇلغىنىش ۋە يېزا ئىگىلىكىدىكى بۇلغىنىش بويىچە تۈرگە ئايرىپ، ساۋاقداشلىرىڭىز بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇڭ.
2. ئائىلىدە سۇ ئىشلىتىش ئەھۋالىنى تەكشۈرۈش.
 - 1 - جەدۋەلدىكى نومۇر قويۇش ئۆلچىمىگە ئاساسەن 2 - جەدۋەلدىكى ھەرقايسى تۈرلەرگە نومۇر قويۇڭ (باشقا تۈرلەرنى قوشسىڭىز ۋە ئالماشتۇرسىڭىزمۇ بولىدۇ). نومۇرىڭىز قانچە يۇقىرى بولسا، سۇ ئىشلىتىشتە شۇنچە ئىلمىي ۋە ئىقتىسادچىل بولغانلىقىڭىزنى بىلدۈرىدۇ؛ ئەگەر نومۇرىڭىز تۆۋەن بولسا، ئۆيىڭىزدىكىلەر بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ياخشىلاش تەدبىرى تۈزۈڭ ۋە يېڭى نشان بەلگىلەڭ.

1 - جەدۋەل. تەكشۈرۈلىدىغان تۈرلەرگە نومۇر قويۇش ئۆلچىمى

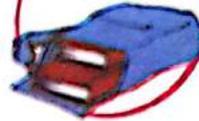
تۈرى	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
شۇنداق	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0		
ئۇنداق ئەمەس	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1		

2 - جەدۋەل. ئائىلىدە سۇ ئىشلىتىش قەھۋالىنى تەكشۈرۈش تۈر جەدۋىلى

تۈرى	سېز ۋە ئائىلىڭىزدىكىلەر	شۇنداق	ئۇنداق ئەمەس	نومۇر
1	يۇز، قول يۇيغاندا ۋە چىش چۈتكىلىغاندا سۇنى ئېقىپ تۇرالمىسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	يۇيۇنۇش جەريانىدا بەدەننى سويۇنلىغاندا سۇنى ئېنەمسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	قاچا - قۇچا، چوكىلارنى يۇيغاندا سۇنى توختىماي ئېقىنالمىسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	كۆكتات، گۈرۈچ ياكى كىر يۇيغان سۇلارنى گۈلگە قۇيۇش، پىل سۇرتۇش ۋە ھاجەتخانا يۇيۇشقا ئىشلىتمەمسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	ئۆيۈڭلاردىكى تۇرۇبىدىن سۇ ئاقامدۇ		<input checked="" type="checkbox"/>	
6	ھويلا - ئارام ۋە كۆكتاتلىقلارنى تۇرۇبا بىلەن باستۇرۇپ سۇ - غىرامىسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	تاۋۇزنى سۇنى ئېقىتىپ قويۇپ مۇزلىنامىسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	سۇيۇق سويۇن، سويۇن پاراشوكى قاتارلىقلارنى زىيادە كۆپ ئىش - لىتمەمسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	فوسفورسىز سويۇن پاراشوكى ئىشلىتمەمسىلەر (فوسفور ئېقىتىپ كەتسە سۇ سۈپىتىگە تەسىر بېتىدۇ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	بىر - ئىككى قۇر كىيىمىنىمۇ كىرئالغۇدا يۇيالمىسىلەر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11				
12				

3. سۇ توغرىسىدىكى مەسىلىلەر ئۈستىدە ئويلىغانلىرىڭىز، قارىشىڭىز (ياكى باھايىڭىز، تەكلىپىڭىز قاتارلىقلار)نى قىسقا ماقالە قىلىپ يېزىپ، خەلق مائارىپ نەشرىياتى تور بېكەتتە مەيە مۇنبىرىدە ئوتتۇرىغا قويۇڭ.

كۆنۈكمە



1. ستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا 1997 - يىلى مەملىكىتىمىزدە ئىشلىتىلگەن ئومۇمىي سۇ مىقدارى (تەيۋەن ئۆلكىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالمايدۇ) تەخمىنەن $5.566 \times 10^{11} m^3$ بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە يېزا ئىگىلىكىگە $3.920 \times 10^{11} m^3$ ، سانائەتكە $1.121 \times 10^{11} m^3$ ، تۇرمۇشقا $5.25 \times 10^{10} m^3$ سۇ ئىشلىتىلگەن. بۇ ئۈچ تۈردە ئىشلىتىلگەن سۇنىڭ ئومۇمىي ئىشلىتىلگەن سۇ مىقدارىدا ئىكەنلىكىنى نىسبىتىنى ھېسابلاپ، رەسىم ئارقىلىق ئىپادىلەڭ.
2. سۇ بارلىق جانلىقلار تېنىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئادەم بەدىنىدىكى

سۇنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاش ئۈچۈن، كۈندە بەلكىلىك مىقداردا سۇ تولۇقلىشى كېرەك. قۇرامغا يەتكەن بىر ئادەم تۆۋەندىكىدەك ئەھۋاللاردا قانچىلىك سۇ تولۇقلىشى كېرەك؟

(1) ھەركۈنى تەركىبىدە تەخمىنەن 750 mL سۇ بولغان يېمەكلىكنى ئىستېمال قىلىشىدۇ ھەمدە يېمەكلىكلەرنىڭ ئوكسىدلىنىشى ئارقىلىق 350 mL سۇ ھاسىل بولىدۇ.

(2) كۈندە كىچىك تەرەت، تەر، نەپەسلىنىش ۋە چوڭ تەرەت قاتارلىق شەكىللەر ئارقىلىق ئايرىم - ئايرىم 1700 mL، 500 mL، 400 mL ۋە 150 mL سۇ بەدەندىن چىقىپ كېتىدۇ.

3. بىر بۇزۇلغان جۈمەكتىن ھەر سېكۇنتتا بىر تامچە سۇ تامچىيدۇ، ئەگەر 20 تامچە سۇنى 1 mL دېسەك، بۇ جۈمەكتىن بىر سوتكىدا ئاققان سۇنىڭ ھەجىمىنى ھېسابلاڭ. بۇنىڭدىن قانداق تەسىراتقا ئىگە بولىدىڭىز؟

4. يېقىنقى بىر ئايدا ئۆيۈڭلاردا قانچىلىك سۇ ئىشلەتتىڭلار؟ قايسى ھالەتلەردە بۇ قانداق سۇ تېجەش تەدبىرلىرىنى قوللىنىشقا بولىدىغانلىقى توغرىسىدا كونكرېت پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇڭ ھەمدە ئائىلىڭىزدىكىلەر بىلەن ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، كېلەر ئايدا سۇ سائىتىنى يەنە بىر قېتىم تەكشۈرۈپ، سۇ تېجەش نەتىجىلەرنى ھېسابلاپ چىقىڭ.

5. ئەتراپىڭىزدا سۇنى بولغىغۇچى قانداق مەنبەلەرنىڭ بارلىقىنى تەكشۈرۈپ، ئۇنى تو-سۇش توغرىسىدىكى ئويىڭىز ياكى تەكلىپىڭىزنى تۆۋەندىكى جەدۋەلگە تولدۇرۇڭ (تۈرلەرنى كۆپەيتىشىڭىزمۇ بولىدۇ).

تۈر مۇشتا	بۇلغىغۇچى	تۈسۈش پىكرى
تۈر مۇشتا	فوسفورلۇق يۇيغۇچ	ئاز ئىشلىتىش ياكى ئىشلەتمەسلىك
ئىشلەپچىقىرىشتا		



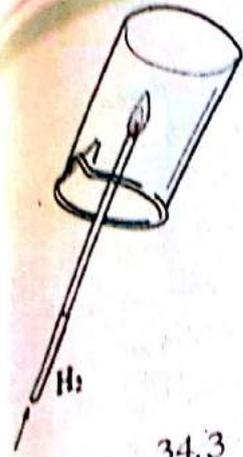
① كېڭەيتمىلىك تېما



33.3 - رەسىم. ھىدروگېن گازىدىن سوپۇن كۆپۈكچىسى چىقىرىش

ئەڭ يېنىك گاز

5.3 - تەجرىبە] 33.3 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، شار شەكىللىك نەيچە ئىچىگە قۇرۇتقۇچى - ناترون ھاك سېلىڭ، نەيچىنىڭ ئۇچىغا ئازراق سوپۇن سۈيى (ياكى يۇيغۇچ ئېرىتمىسى) سۈركەڭ، ھىدروگېن گازىنىڭ ئېقىش سۈرئىتىنى كونترول قىلىپ، سوپۇن كۆپۈكچىسى چىقىرىڭ. كۆپۈكچە يوغىنىغاندىن كېيىن ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنى يېنىك سىلكىپ، كۆپۈكچىنى نەيچىدىن ئايرىپ، ھا-دىسىنى كۆزىتىڭ.



34.3 - رەسىم. ھىدا. روگېننىڭ ھاۋادا كۆيۈشى

كۆپۈكچە تېز سۈرئەتتە يۇقىرىغا ئۆرلەيدۇ، بۇ ھىدروگېن گازىنىڭ ئوخشاش ھەجىمدىكى ھاۋادىن يېنىكلىكىنى بىلدۈرىدۇ، نورمال ھالەتتە 1L ھىدروگېن گازىنىڭ ماسسىسى 0.089g بولۇپ، ئوخشاش شارائىتتا زىچلىقى ئەڭ كىچىك گاز ھېسابلىنىدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدا ھىدروگېن گاز ھالەتتە بولىدۇ. بېسىم 101kPa، تېمپېراتۇرا 252°C - بولغاندا ھىدروگېن گازى سۈيۈك ھالەتكە كېلىدۇ، تېمپېراتۇرا 259°C - بولغاندا قارىسىمان قاتتىق ماددىغا ئايلىنىدۇ.

[6.3 - تەجرىبە] ئۇچلۇق ئېغىزلىق ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنىڭ ئۇچىدىن چىقىۋاتقان ھىدروگېن گازىغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ، يالقۇننىڭ رەڭگىنى كۆزىتىپ، ئاندىن يالقۇننىڭ ئۈستىگە سوغۇق ھەم قۇرغاق ئىستاك ئىستاك (34.3 - رەسىمدىكىدەك)، بىر ئازدىن كېيىن ئىستاكنىڭ ئىچكى دىۋارىدا قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىتىپ.

كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ساپ ھىدروگېن گازى ھاۋادا تىنچ كۆيۈپ، سۇس كۆك رەڭلىك يالقۇن^① چىقىرىدۇ. يالقۇن ئۈستىگە يېپىلغان ئىستاكنىڭ ئىچكى دىۋارىدا سۇ تامچىلىرى ھاسىل بولىدۇ، ئىستاكنى تۇتقان قولىمىز ئىسسىقلىق چىقىۋاتقانلىقىنى سېزىدۇ. ھىدروگېن گازى ھاۋادا كۆيگەندە ئەمەلىيەتتە ھاۋادىكى ئوكسىگېن گازى بىلەن بىرىكىش رېئاكسىيىسىگە كىرىشىپ سۇ ھاسىل قىلىدۇ ھەمدە زور مىقداردا ئىسسىقلىق چىقىرىدۇ.

ھىدروگېن گازى + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش سۇ



ھىدروگېن گازى كۆيگەندە ئاجرىلىپ چىققان ئىسسىقلىق ئوخشاش ماسسىدىكى بېنزىن چىقارغان ئىسسىقلىقنىڭ 3 ھەسسىسىگە تەڭ بولۇپ، راكېتا، ئالەم كېمىسى قاتارلىقلارغا يېقىلغۇ قىلىشقا بولىدۇ. ھىدروگېن گازى كۆيگەندە مۇھىتنى بۇلغىمايدىغان سۇ ھاسىل قىلىدۇ، شۇنداقلا بۇ سۇنى يەنە خام ئەشيا قىلىپ غايىمىزدىكىدەك ئېنېرگىيە مەنبەسىنى قايتا - قاتنا ھاسىل قىلىشقا بولىدۇ.

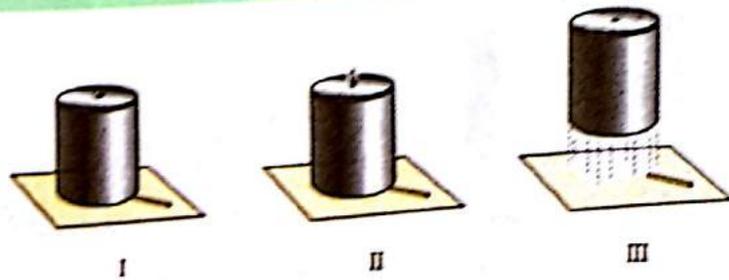
ئەگەر ھىدروگېن گازى ساپ بولماي ھاۋا (ياكى ئوكسىگېن) ئارىلاشقان بولسا، ئوت تۇتاش

① ھىدروگېن گازى ئەينەك نەيچىنىڭ ئېغىزىدا كۆيگەندە ئادەتتە يالقۇن چىقىرىدۇ.

تۇرغاندا قانداق بولىدۇ؟

[7.3 - تەجرىبە] ئاغزى ئېلىۋېتىلىپ، تېگىگە كىچىك تۆشۈك تېشىلگەن سۇلياۋ قاچا ھىدروگېن گازى يىغىۋېلىدۇ. ئۇنى ئۈستىگە دۈم قويغاندا ئاستىغا زىچچە ياغاچ قىستۇرۇپ قو- يۇڭ (35.3 - رەسىم I دىكىدەك)، ئاندىن تۆشۈكنى ئەتكەن قەغەزنى ئېلىۋېتىپ، كۆيۈۋات- قان زىچچە ياغاچ ئارقىلىق تۆشۈككە ئوت تۇتاشتۇرۇپ، قانداق ھادىسە يۈز بېرىدىغانلىقىنى كۆزىڭىزنىڭ (يىراقراق تۇرۇڭ، بىخەتەرلىككە دىققەت قىلىڭ).

بۇ تەجرىبىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئەمدىلا ئوت تۇتاشتۇرغاندا ھىدروگېن تىنچ كۆيى- دۇ (35.3 - رەسىم II)، بىر ئازدىن كېيىن «پوڭ» قىلىپ پارتلىغان ئاۋاز بىلەن تەڭ سۇلياۋ قاچا يۇقىرىغا كۆتىرىلىدۇ (35.3 - رەسىم III)



35.3 - رەسىم. ھىدروگېن گازىنىڭ كۆيۈشى ۋە ھىدروگېن گازى بىلەن ھاۋا ئارىلاشماستىكى پارتلىشى

ھاۋادىكى ھىدروگېن گازىنىڭ ھەجىمى ھاۋا ھەجىمىنىڭ %4.0 ~ %74.2 كە يەتكەندە ئوت تۇتاشتۇرۇلسا پارتلايدىغانلىقى تەجرىبىلەر ئارقىلىق ئېنىقلاندى. بۇ دائىرە ھىدروگېن گازىنىڭ پارتلاش چېكى دەپ ئاتىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە ھەرقانداق كۆيۈشچان گاز ياكى كۆيۈشچان كۈ- كۈنلار (مەسىلەن، كۆمۈر كۆكۈنى، ئۇن) ئەگەر ھاۋا بىلەن تولۇق ئارىلاشقاندىن كېيىن ئوتقا يولۇقسا پارتلاش يۈز بېرىشى مۇمكىن. شۇڭا، كۆيۈشچان گاز (مەسىلەن، ھىدروگېن گازى، سۇ- يۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى، كۆمۈر گازى، تەبىئىي گاز قاتارلىقلار) قاچقاندا پارتلاشتىن ساقلى- نش ئۈچۈن بارلىق ئوت مەنبەسى، ئوت ئۇچقۇنىدىن ئايرىپ، پارتلاشنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم.

دەل مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلى ھىدروگېن گازىنى ئىشلەتكەندە بىخەتەرلىككە ئالاھىدە دىققەت قىلىشىمىز كېرەك. ھىدروگېن گازىغا ئوت تۇتاشتۇرۇشتىن بۇرۇن چوقۇم ئۇ- نىڭ ساپلىقىنى تەكشۈرۈشىمىز لازىم. ھىدروگېن گازى بىر خىل يۇقىرى ئېنېرگىيىلىك بېقىلغۇ بولۇپلا قالماي، بەلكى تۇز كىسلاتا

ئېلىش، ئاممىياك سىنتېزلاش قاتارلىق خىمىيە سانائىتى ئىشلەپچىقىرىشىدا خام ئەشيا قىلىنىدۇ، يەنە ھىدروگېن گازى بىلەن مېتال ئوكسىدى (مەسىلەن، ۋولفرام ترىئوكسىد)، سىلتسىيلىق بىر رىكەملەر (مەسىلەن، سىلتسىي تېترا خلورىد) نىڭ رېئاكسىيىسىدىن پايدىلىنىپ مېتال ۋە ئاددىي كرىستاللىق سىلتسىي ئېلىشقا بولىدۇ.



تۈز كىسلاتا ئېلىش يۇقىرى ئېنېرگىيىلىك يېقىلغۇ ئاممىياك سىنتېزلاش

36.3 - رەسىم. ھىدروگېننىڭ ئىشلىتىلىشى

بۇ بۆلەكتىن قىسقىچە خۇلاسە

I ئاساسلىق خىمىيىۋى ئۇقۇملار

1. تۆۋەندىكى جەدۋەلنى تولدۇرۇڭ

تۆۋەندىكى مەنبەلەرنى ئاساس قىلىپ

مەنبەسى ۋە ئالاھىدىلىكى

مىسال	ئىشلىتىلىش دائىرىسى	ئاتوم
لاۋورېن (Fe)	تۆۋەن زەنجىر	مولېكۇلا
ھىدروگېن (H ₂)	ھىدروگېن ئېنېرگىيەسى	ئاددىي ماددا
S ₂ O ₂ , H ₂ , Fe	ھىدروگېن ئېنېرگىيەسى	بىرىكمە
NO ₂ , SO ₂ , MnO ₂	ھىدروگېن ئېنېرگىيەسى	

تۆتىنچى بۆلەك. ماددا تۈزۈلۈشىنىڭ سىرى

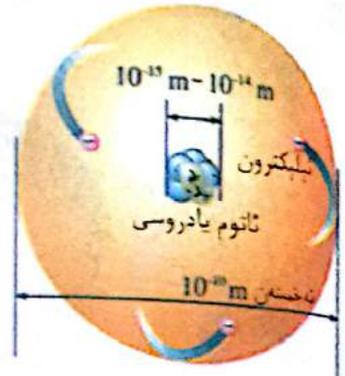
ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى
ئېلېمېنت
ئىئون
خىمىيەۋى فورمۇلا ۋە ۋالىنت

ماددا ئاتوم ۋە مولېكۇلا قاتارلىق زەررىچىلەردىن تۈزۈلگەن. ئۇنداقتا ئاتوم ئاددىي، بۇ-
لۇشكە بولمايدىغان ئۇيۇل شارچىمۇ؟ ئۇنىڭ ماسسىسى قانچىلىك؟ دېگەندەك مەسىلىلەرنى
سۈرۈشىڭىز مۇمكىن. بۇ مەسىلىلەرنى ئايدىڭلاشتۇرۇش ئۈچۈن، بىز بۇ بۆلەكتە يەنىمۇ
ئىلگىرىلىگەن ھالدا ماددا تۈزۈلۈشىنىڭ سىمى توغرىسىدا ئىزدىنىمىز.

بىرىنچى تېما | ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى

I | ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى

ئاتوملار خىمىيىۋى ئۆزگىرىشتىكى ئەڭ كىچىك زەررىچە،
ئەمما ئۇلار ئاددىي، بۆلۈنمەيدىغان ئۇيۇل شارچە ئەمەس، ئاتوم
ئاتوم مەركىزىدىكى مۇسبەت زەرەتلىك ئاتوم يادروسى بىلەن
يادرو سىرتىدىكى مەنپىي زەرەتلىك ئېلېكترونلاردىن تۈزۈل-
گەن. ئاتوم يادروسىمۇ ئاددىي، بۆلۈنمەيدىغان بولماستىن، ئۇ-
مۇ پروتون بىلەن نېيتروندىن ئىبارەت ئىككى خىل زەررىچە-
دىن تۈزۈلگەن. ئاتومنى تۈزگۈچى زەررىچىلەرنىڭ ئېلېكتىر-
لىكىلىكى ۋە ماسسىسى 1.4 - جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك.



1.4 - رەسىم. ئاتومنىڭ تۈزۈلۈش سىخىمىسى

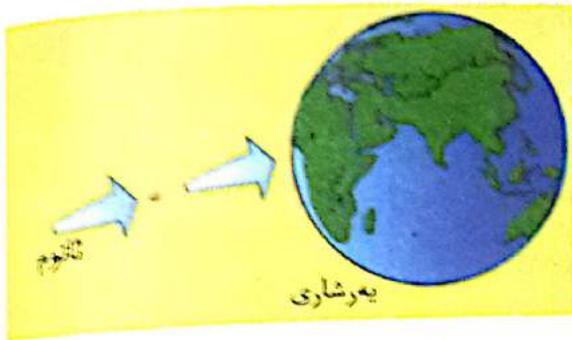
1.4 - جەدۋەل. ئاتومنى تۈزگۈچى زەررىچىلەرنىڭ ئېلېكتىرلىكى ۋە ماسسىسى

زەررىچىلەرنىڭ تۈرى	ئېلېكتىرلىكى	ماسسىسى
پروتون	1 بىرلىك مۇسبەت زەرەتلىك	$1.6726 \times 10^{-27} \text{kg}$
نېيترون	زەرەتسىز	$1.6749 \times 10^{-27} \text{kg}$
ئېلېكترون	1 بىرلىك مەنپىي زەرەتلىك	پروتون ماسسىسىنىڭ $1/1836$ گە تەڭ

يادرودىكى پروتون بىر بىرلىك مۇسبەت زەرەتلىك بولغاچقا، ئاتوم يادروسى مۇسبەت زە-
رەتلىك بولىدۇ، مۇسبەت زەرەت سانى (يەنى يادرو زەرەت سانى) بىلەن يادرو سىرتىدىكى ئې-
لېكترون سانى تەڭ، شۇڭا، ئاتومدا ئېلېكتىرلىك ئىپادىلەنمەيدۇ. ئوخشاش بولمىغان ئاتوم-
نىڭ يادروسىدىكى پروتون سانىمۇ، يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترون سانىمۇ ئوخشاش بولماي-
دۇ. 2.4 - جەدۋەلدە بىرنەچچە خىل ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى بېرىلدى.

2.4 - جەدۋەل. بىرنەچچە خىل ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى

ئاتوم تۈرى	پروتون سانى	نېيترون سانى	يادرو سىرتىدىكى كىچىك لېپىكترون سانى
ھىدروگېن	1	0	1
كاربون	6	6	6
ئوكسىگېن	8	8	8
ناترىي	11	12	11
خلور	17	18	17



2.4 - رەسىم. ئاتومنىڭ ھەجىمى ناھايىتى كىچىك

ئاتوم ناھايىتى كىچىك بولۇپ، 1 دانە ئاتوم بىلەن 1 دانە تىكتاك توپنىڭ ھەجىم نىسبىتى تىكتاك توپ بىلەن يەر شارى ھەجىمىنىڭ نىسبىتىگە توغرا كېلىدۇ (2.4 - رەسىمدىكىدەك). ئاتوم يادروسى ئاتومدىن خېلىلا كىچىك، ئەگەر ئاتومنى بىر چوڭ تەنھەرىكەت مەيدانى دېسەك، ئۇ ھالدا ئاتوم يادروسى بىر دانە چۈمۈلگە باراۋەر. شۇڭا، ئاتومدا ناھايىتى چوڭ بوشلۇق بولۇپ، ئېلېكترونلار بۇ بوشلۇقتا يۇقىرى سۈرئەتتە ھەرىكەت قىلىدۇ.

II نىسپىي ئاتوم ماسسىسى

ئاتومنىڭ ماسسىسى قانداق ئۆلچىنىدۇ؟

ئوخشاش بولمىغان ئاتوملارنىڭ پروتون سانى، نېيترون سانى ۋە ئېلېكترون سانلىرى ئوخشاش بولمايدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ماسسىلىرىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. مەسىلەن، 1 دانە ھىدروگېن ئاتومىنىڭ ماسسىسى $1.67 \times 10^{-27} \text{kg}$ ، 1 دانە ئوكسىگېن ئاتومىنىڭ ماسسىسى $2.657 \times 10^{-26} \text{kg}$. ئاتومنىڭ ماسسىسىنىڭ سانلىق قىممىتى ناھايىتى كىچىك بولغاچقا، يېزىش ۋە قوللىنىشقا قۇلايسىز، شۇنىڭ ئۈچۈن نىسپىي ئاتوم ماسسىسى قوللىنىلىدۇ. بىر خىل كاربون ئاتومى ¹² ماسسىسىنىڭ 1/12 ى ئۆلچەم قىلىنىپ، باشقا ئاتومنىڭ ماسسىسىنى ئۇنىڭ بىلەن ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا ئېرىشىلگەن نىسبەت شۇ خىل ئاتومنىڭ نىسپىي ئاتوم ماسسىسى (بەلگىسى A_r) قىلىنغان. بۇ ئۆلچەمگە ئاساسلانغاندا، ھىدروگېننىڭ

① بۇ خىل كاربون ئاتومى كاربون 12 دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ ئاتومنىڭ تەركىبىدە 6 دانە پروتون بىلەن 6 دانە نېيترون بولۇپ، ئۇنىڭ ماسسىسىنىڭ 1/12 بولسا $1.66 \times 10^{-27} \text{kg}$ غا تەڭ.

نېسپىي ئاتوم ماسسىسى تەخمىنەن 1، ئوكسىگېننىڭ نېسپىي ئاتوم ماسسىسى تەخمىنەن 16 بولىدۇ.

پروتون، نېيترونلارغا سېلىشتۇرغاندا ئېلېكترونلارنىڭ ماسسىسى ناھايىتى كىچىك بو-
لىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئاتومنىڭ ماسسىسى ئاساسلىقى ئاتوم يادروسىغا مەركەزلەشكەن. پرو-
تون ۋە نېيتروننىڭ ماسسىسى نېسپىي ئاتوم ماسسىسى ئۆلچىمى بىلەن ئۆزئارا سېلىش-
تۇرغاندا ئون تۆرىچە تەخمىنەن 1 گە نەڭ بولىدۇ.

نېسپىي ئاتوم ماسسىسىنىڭ ئېنىق بولغان ئىنچىكە رەقەمى 8 خاتىغا يېتىدۇ، ئادەت-
تىكى خىمىيىۋى ھېسابلاشلاردا ئۇنىڭ نەقەسسى قىممىتى قوللىنىلىدۇ (3.4 - جەدۋەلگە
قاراڭ). نېسپىي ئاتوم ماسسىسى دەرىجىسىنىڭ كەينىدىكى قوشۇمچە III دە بېرىلدى.



مەملىكىتىمىز بەتلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئاكادېمىكى پروفېسسور چاڭ چىڭ
يەن نېسپىي ئاتوم ماسسىسى ئېنىقلاپ يېكىتىش جەھەتتە ئالاھىدە تۆھپە
ياراتقان. ئۇ 1983 - يىلى خەلقئارا ئاتوم ماسسىسى كومىتېتىنىڭ ئەزالىقىغا
سايلانغان. ئۇنىڭ رىياسەتچىلىكىدە ئىندىي، ئىراندىي، سۈرىيە، ياپونىي، سې-
رېي، ئېرېي، گېرمانىي، سىنگ، دىسپېرۇزىي قاتارلىق بىر تەجىبە خىل ئېلىپ-
مېنىلارنىڭ يېڭى نېسپىي ئاتوم ماسسىسى ئېنىقلاپ يېكىتىلىپ، خەلقئارا ئاتوم
ماسسىسى كومىتېتى تەرىپىدىن خەلقئارا يېڭى ئۆلچەم قىلىپ قوللىنىلدى.

3.4 - رەسىم
چاڭ چىڭ يەن
(1908 -)

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشى

ھەر بىر ئېلېكترون 1 بىرلىك مەنپىي زەرەتلىك	يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلار	} ئاتوم
ھەر بىر پروتون 1 بىرلىك مۇسبەت زەرەتلىك	پروتون	
زەرەتسىز	نېيترون	

يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترون سانى = پروتون سانى = يادرو زەرەت سانى
 2. بىرخىل كاربون ئاتومى ماسسىسىنىڭ 1/12 ى ئۆلچەم قىلىنىپ، باشقا ئاتومنىڭ ماسسىسىنى ئۇنىڭ بىلەن ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا ئېرىشلىگەن نىسبەت شۇ خىل ئاتومنىڭ نىسبىتى ئاتوم ماسسىسى قىلىنغان.



(B)

1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

- (1) ئاتوم يادروسى:
 - A. ئېلېكترون بىلەن پروتوندىن تۈزۈلگەن؛
 - B. پروتون بىلەن نېيتروندىن تۈزۈلگەن؛
 - C. ئېلېكترون بىلەن نېيتروندىن تۈزۈلگەن؛
 - D. پروتون، نېيترون ۋە ئېلېكتروندىن تۈزۈلگەن.

(2) ئاتومدىكى پروتون سانى (B) تەڭ.

- A. نېيترون سانىغا؛
- B. ئېلېكترون سانىغا؛
- C. نېيترون سانى بىلەن ئېلېكترون سانىنىڭ يىغىندىسىغا؛
- D. نېيترون سانى بىلەن ئېلېكترون سانىنىڭ ئايرىمىسىغا.

(B)

(3) كاربوننىڭ نىسبىتى ئاتوم ماسسىسى:

- A. 12g
- B. 12
- C. $1.66 \times 10^{-27} \text{kg}$
- D. 1/12g

تۈزۈلدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ. ئۇلار ئاتومنى قانداق تۈزىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن بىر پۈتۈن ئاتومدا ئېلېكتىرلىك خۇسۇسىيەت ئىپادىلەنمەيدۇ؟

3. قوشۇمچە II دىن ئازوت، خلور، ناترىي ۋە تۆمۈرلەرنىڭ نىسبىتى ئاتوم ماسسىسىنى تېپىڭ (4) ئىناۋەتلىك خانىغىچە بېلىڭ.

4. ماسسىسى ئوخشاش بولغان ناترىي ماگنىي ۋە ئاليۇمىدىن ئىبارەت ئۈچ پارچە مېتال دىن قايسى مېتالنىڭ تەركىبىدىكى ئاتوم ئەڭ كۆپ؟ قايسى مېتالنىڭ تەركىبىدىكى ئاتوم ئەڭ ئاز؟ نېمە ئۈچۈن؟

5. «مىنىڭ تەۋەۋۈرۈمدىكى ئاتوم تۈزۈلۈشى» دېگەن تېمىدا پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ماقالىسى يېزىڭ ھەمدە ساۋاقداشلىرىڭىز بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇڭ.

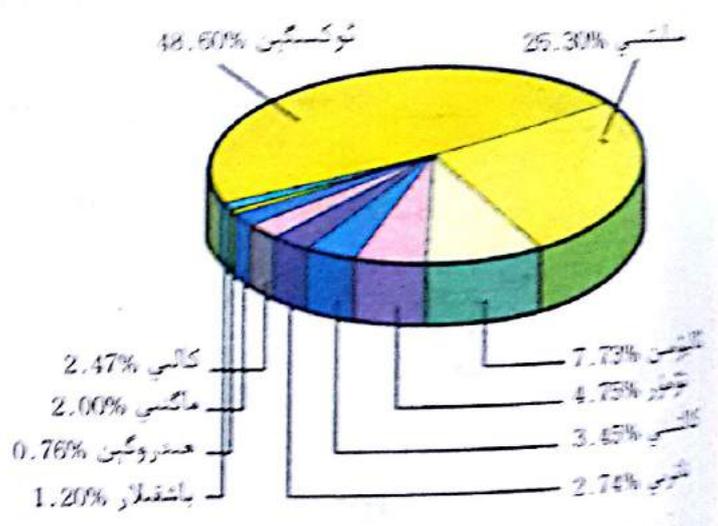
1 ئېلېمېنت

يەنى مەزمۇنى ئۆگىنىش جەريانىدا ئېلېمېنت توغرىسىدىكى ئۇقۇمنى دەسلەپكى پەسىلدە ئىگىلەپ، ئۇنىڭ ماددىسى تۈزگۈچى ئاساسلىق تەركىب ئىكەنلىكىنى بىلىگەن ئىدە. ھىدروگېن گازى ھىدروگېن ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان، ئوكسىگېن گازى ئوكسىگېن ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان، سۇ ھىدروگېن ۋە ئوكسىگېندىن ئىبارەت ئىككى خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان. ھىدروگېن گازى بىلەن سۇنىڭ تەركىبىدىكى ھىدروگېن ئېلېمېنتى ئوخشاش؛ ئوكسىگېن گازى بىلەن سۇ تەركىبىدىكى ئوكسىگېن ئېلېمېنتى ئوخشاش. ئاتوم تۈزۈلۈشى توغرىسىدىكى بىلىمنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، ھىدروگېن مولېكۇلىسى بىلەن سۇ مولېكۇلىسىدا پروتون سانى ئوخشاش بولغان ھىدروگېن ئاتوم بارلىقىنى، شۇنداقلا ئوكسىگېن مولېكۇلىسى بىلەن سۇ مولېكۇلىسىدىكى ئوكسىگېن ئاتومىنىڭ پروتون سانى ئوخشاش بولدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ بېرىش ئېلېمېنت ئۇقۇمى توغرىسىدا بەشىمۇ چوڭقۇر تونۇشقا ئىگە بولدۇق. **ئېلېمېنت** — ئوخشاش يادرو زەرەتلىرى (يەنى يادرودىكى پروتون سانى) غا ئىگە بىر تۈردىكى ئاتوملارنىڭ ئومۇمىي ئاتىلىشى.

ئېلېمېنت مەسىلەن، ئوكسىگېن مولېكۇلىسى بىلەن سۇ مولېكۇلىسى تەركىبىدە ئوكسىگېن ئاتومى بار. ئۇلارنىڭ يادرو زەرەت سانى 8، يەنى يادروسىدا 8 دانە پروتون بار بولۇپ، ئۇلار ئومۇملاشتۇرۇلۇپ ئوكسىگېن ئېلېمېنتى دەپ ئاتىلىدۇ. مۇشۇنىڭغا ئوخشاش، يادرو زەرەت سانى 1 بولغان ھىدروگېن ئاتومى ئومۇملاشتۇرۇلۇپ ھىدروگېن ئېلېمېنتى دەپ ئاتىلىدۇ. يادرو زەرەت سانى 6 بولغان بارلىق كاربون ئاتوملىرى ئومۇملاشتۇرۇلۇپ كاربون ئېلېمېنتى دەپ ئاتىلىدۇ، ۋە ھاكازالار.

ماددىنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ھازىرغىچە مەلۇم بولغىنى 20 مىليون خىلدىن ئاشىدۇ. ئەمما، بۇ ماددىلارنى تۈزگۈچى ئېلېمېنتلار كۆپ ئەمەس. ھازىرغىچە پەقەت 100 نەچچە خىل ئېلېمېنتلا بايقالدى.

ماسسىسى بويىچە ھېسابلىغاندا، ھەر خىل ئېلېمېنتلارنىڭ يەر پوستىدىكى مىقدارىدا پەرق ناھايىتى چوڭ، مەسىلەن، 4.4 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، يەر



4.4 - رەسىم. يەر پوستىدىكى ھەر خىل ئېلېمېنتلارنىڭ مىقدارى (ماسسا ئۆلچىشى)

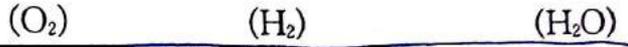
پوستىدا ئوكسىگېن، سىلىتسىي، ئاليۇمىن ۋە تۆمۈرنىڭ مىقدارى نىسبەتەن كۆپ، ئەمما جانلىقلار بىلەن مۇناسىۋىتى زىچ بولغان ھىدروگېننىڭ مىقدارى پەقەت 0.76%، كاربوننىڭ 0.087%، ئازوتنىڭ 0.03% بولۇپ، نىسبەتەن ئاز.



مۇھاكىمە

تۆۋەندىكى خىمىيەۋى رېئاكسىيە:

سۇ توك ئۆتكۈزۈش ھىدروگېن گازى + ئوكسىگېن گازى



گۈڭگۈرت + ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇش گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىد



لەردە، رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر بىلەن ھاسىلاتنى ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا، مولېكۇلىدا ئۆزگىرىش يۈز بەرگەنمۇ؟ ئېلېمېنتتا ئۆزگىرىش يۈز بەرگەنمۇ؟



ماتېرىيال

جانلىقلار ھۈجەيرىسىدىكى ئېلېمېنتلار

مەيلى ھايۋاناتلار، ئۆسۈملۈكلەر ياكى مىكرو جانلىقلارنىڭ ھۈجەيرىلىرى بولسۇن، ئۇلارنىڭ ھۈجەيرىسىدىكى ئېلېمېنت تەركىبى (ئېلېمېنت تۈرى ۋە ماسسا ئۆلۈشى) ئۆزئارا يېقىن كېلىدۇ.

ئېلېمېنت	ماسسا ئۆلۈشى (%)	ئېلېمېنت	ماسسا ئۆلۈشى (%)	ئېلېمېنت	ماسسا ئۆلۈشى (%)	ئېلېمېنت	ماسسا ئۆلۈشى (%)
ئوكسىگېن	65	ئازوت	3	كالىي	0.35	ماگنىي	0.05
كاربون	18	كالتسىي	1.5	گۈڭگۈرت	0.25	0.70	
ھىدروگېن	10	فوسفور	1.0	ناترىي	0.15		
				باشقىلار		مىس، سىنك، سېلىپىن، مولىبېدىن، فتور، خلور، يود، كۈبالت، مانگان، تۆمۈر	مىكرو مىقداردا بولىدۇ

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



1. بىئولوگىيە ياكى پەننى ئومۇملاشتۇرۇش كىتابلىرىدىن بىرنەچچە خىل يېمەكلىكنىڭ ئېلېمېنت تەركىبىنى تېپىڭ ھەم جەدۋەللەشتۈرۈپ چۈشەندۈرۈڭ.
2. ماتېرىيال كۆرۈپ، يەر پوستىدا مىقدارى بىرقەدەر كۆپ بولغان بىرنەچچە خىل ئېلې-مېنت ۋە ئۇلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ھالىتىنى چۈشىنىۋېلىڭ.

|| ئېلېمېنت بەلگىسى

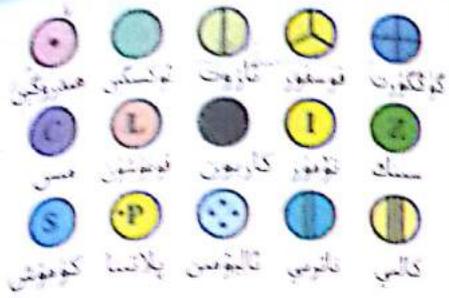
يېزىش ۋە ئىلمىي مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىشقا قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن، ھەر خىل ئېلې-مېنتلار خەلقئارادا بىرلىككە كەلگەن بەلگىلەر ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ (3.4 - رەسىمدىكىدەك).



5.4 - رەسىم. چەت ئەللىكلەر ئۇيغۇر يېزىقىدىكى ئېلېمېنت نامىنى تونۇمايدۇ



تارىختا دالتون 6.4 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك رەسىم بىلەن ھەرپنى بىرلەشتۈرۈش ئۇسۇلىدا ئېلېمېنتلار بەلگىسىنى تۈزگەن. كېيىن، بايقالغان ئېلېمېنتلار كۆپەيگەنسېرى بەلگىلەر-مۇ شۇنچە مۇرەككەپ لايىھىلىنىپ، ئەستە ساقلاش ۋە يېزىشقا قۇلايسىز بولۇپ قالغاچقا، كەڭ كۆلەمدە قوللىنىلمىغان. ئاخىرىدا خەلقئارادا بىر تۇتاش ئېلېمېنتنىڭ لاتىنچە نامىنىڭ بىرىنچى ھەرپى ئارقىلىق ئېلېمېنتنى ئىپادىلەش ئۇسۇلى قوللىنىلغان. مەسىلەن، ھىدروگېن ئېلېمېنتىنىڭ



6.4 - رەسىم. دالتون.

نىما ئېلېمېنتلار بەلگىسى

لاتىنچە نامى Hydrogenium بولغاچقا، ئېلېمېنت بەلگىسى H بىلەن يېزىلغان. ئوكسىگېن ئېلېمېنتىنىڭ لاتىنچە نامى Oxygenium بولغاچقا، ئېلېمېنت بەلگىسى O بىلەن يېزىلغان. ئەگەر بىرنەچچە خىل ئېلېمېنتلارنىڭ لاتىنچە نامىنىڭ بىرىنچى ھەرپى ئوخشاش بولۇپ قالسا، يېنىغا بىر كىچىك ھەرپ قوشۇش ئارقىلىق پەرقلىنىدۇرۇلگەن. مەسىلەن، Cu ئارقىلىق مىس ئېلېمېنتى، Cl ئارقىلىق خلور ئېلېمېنتى، Ca ئارقىلىق كالتسى ئېلېمېنتى ئىپادىلەنگەن.

3.4 - جەدۋەل. بىر قىسىم كۆپ ئۇچرايدىغان ئېلېمېنتلارنىڭ نامى، بەلگىسى ۋە نىسبىي ئاتوم ماسسىسى

ئېلېمېنت نامى	ئېلېمېنت بەلگىسى	نىسبىي ئاتوم ماسسىسى	ئېلېمېنت نامى	ئېلېمېنت بەلگىسى	نىسبىي ئاتوم ماسسىسى	ئېلېمېنت نامى	ئېلېمېنت بەلگىسى	نىسبىي ئاتوم ماسسىسى
ھىدروگېن	H	1	ئاليۇمىن	Al	27	تۆمۈر	Fe	56
گېلىي	He	4	سىلىتسىي	Si	28	مىس	Cu	63.5
كاربون	C	12	فوسفور	P	31	سنىك	Zn	65
ئازوت	N	14	كۆڭكۈرت	S	32	كۈمۈش	Ag	108
ئوكسىگېن	O	16	خلور	Cl	35.5	بارىي	Ba	137
فلور	F	19	ئارگون	Ar	40	پلاتىنا	Pt	195
نېئون	Ne	20	كالىي	K	39	ئالتۇن	Au	197
ناترىي	Na	23	كالتسىي	Ca	40	سىماب	Hg	201
ماگنىي	Mg	24	مانگان	Mn	55	يود	I	127



7.4 - رەسىم. ئوكسىگېن ئېلېمېنتىنىڭ نىما بەلگىسى نېمىنى بىلدۈرىدۇ.

ئېلېمېنت بەلگىسىنى يازغاندا دىققەت قىلىدۇ.

1. بىر ھەرپلىك ئېلېمېنت بەلگىلىرى چوڭ يېزىلىدۇ:

2. ئىككى ھەرپلىك ئېلېمېنت بەلگىلىرىنىڭ بىرىنچى ھەرپى چوڭ، ئىككىنچى ھەرپى كىچىك يېزىلىدۇ.

ئېلېمېنت بەلگىسى بىر خىل ئېلېمېنتنى ھەم شۇ خىل ئېلېمېنتنىڭ بىردانە ئاتومىنى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن، «N» ھەم ئازوت ئېلېمېنتى، ھەم ئازوت ئېلېمېنتىنىڭ بىر دانە ئاتومىنى ئىپادىلەيدۇ.



ئېلېمېنتلارنىڭ خەنزۇ تىلىدىكى نامى بەلگىلىك قانۇنىيەتكە ئىگە بولۇپ، يان بۆلىكىدىن ئۇلارنىڭ قايسى تۈردىكى ئېلېمېنت ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ: يان بۆلىكى « F » بولغىنى مېتال ئېلېمېنت، يان بۆلىكى « 石 » بولغىنى قاتتىق ھالەتتىكى مېتاللوئىد ئېلېمېنت، يان بۆلىكى « 气 » بولغىنى گاز ھالەتتىكى مېتاللوئىد ئېلېمېنت، يان بۆلىكى « 丿 » بولغىنى سۇيۇق ھالەتتىكى مېتاللوئىد ئېلېمېنتتىن ئىبارەت بولىدۇ. پەقەت سىماب « 汞 » بۇنىڭ سىرتىدا، سىماب ئا- دەتتىكى ئەھۋالدا سۇيۇق ھالەتتىكى مېتال ئېلېمېنتدۇر.

III ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇش

تاللا بازىرىدا ماللارنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولغاچقا، خېرىدارلارنىڭ تاللىۋېلىشىغا قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن بۇ ماللار تۈرى بويىچە رەتلىك تىزىلىدۇ (8.4 - رەسىمدىكىدەك). ئەتراپىمىزدىكى ماددىي دۇنيامۇ 100 نەچچە خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان، بۇ ئېلېمېنتلارنىڭ خۇسۇسىيىتى ۋە ئىشلىتىلىشىنى تەتقىق قىلىشقا قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن، بۇلارنىڭمۇ ئىچكى قا- نۇنىيىتىنى تېپىپ چىقىشقا توغرا كېلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن



8.4 - رەسىم. تاللا بازىرىدىكى رەتلىك تىزىلغان ماللار

چۈن ئالىملار ئېلېمېنتلارنىڭ ئاتوم تۈزۈلۈشى ۋە خۇسۇسىيىتىگە ئاساسەن ئۇلارنى ئىلمىي بۆسۈندۈرگەن رەتتە تىزىپ، ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىنى تۈزۈپ چىققان (قوشۇمچىگە قاراڭ). بۆسۈندۈرگەن رەتتە تىزىپ، ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدە 7 توغرا قۇر، 18 تىك قۇر بار بولۇپ، ھەر بىر توغرا قۇر ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدە 7 توغرا قۇر، 18 تىك قۇر بار بولۇپ، ھەر بىر توغرا قۇر بىر دەۋر، ھەر بىر تىك قۇر بىر گۇرۇپپا (8، - 9، - 10 - قۇرلار بىر گۇرۇپپىنى تەشكىل قىلىدۇ) دېيىلىدۇ.

گىزدەشكە قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن، ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدە ئېلېمېنتلارغا ئاتوم يادروسىدىكى زەرەت سانىنىڭ ئېشىپ بېرىش پەرتىپى بويىچە نومۇر قويۇلغان، بۇ نومۇر ئا-

توم رەت نومۇرى دەپ ئاتىلىدۇ، ئاتوم رەت نومۇرى بىلەن ئېلېمېنت ئاتومىنىڭ زەرەت سانىنىڭ سانلىق قىممىتى ئۆزئارا تەڭ.

ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدە مېتال ئېلېمېنتلار بىلەن مېتاللوئىد ئېلېمېنتلار ئوخشاش بولمىغان رەڭلەر ئارقىلىق پەرقلىنىدۇرۇلغان ھەمدە ئېلېمېنتنىڭ نىسبىي ئاتوم ماسسىسى بېرىلگەن.

ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلى خىمىيە ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىشتىكى مۇھىم قورال بولۇپ، ئۇنىڭ مەزمۇنى ناھايىتى مول، ھازىرچە بىلىمىز يېتەرلىك بولمىغاچقا ئۇنى تولۇق ئىگىلەپ كېتەلمەيمىز، بىراق جەدۋەلدىن يەنىلا نۇرغۇن بىلىمنى ئۆگىنىۋالالايمىز.



پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش

1. پارتىدىشىڭىز بىلەن بىرگە ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدىن ئاتوم رەت نومۇرى 6، 7، 12، 14، 16، 18، 20، 29، 47 بولغان ئېلېمېنتلارنىڭ نامى، بەلگىسى، يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترون سانى ۋە نىسبىي ئاتوم ماسسىسىنى تېپىڭ ھەمدە ئۇلارنىڭ مېتال، مېتاللوئىد ياكى ئاز ئۇچرايدىغان گاز ئېلېمېنتلار ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىڭ. ھەر بىرىڭلار بىرنەچچە ئېلېمېنتنى تېپىپ، جاۋابىنى ئۆزئارا تەكشۈرۈڭلار.

2. ھەربىر دەۋرنىڭ بېشىدىكى قايسى تۈردىكى ئېلېمېنت، ئاخىرىغا يېقىن جايدىكى قايسى تۈردىكى ئېلېمېنت، ئەڭ ئاخىرىدىكى قايسى تۈردىكى ئېلېمېنت ئىكەنلىكىنى تەكشۈرۈڭ. بۇ، ئېلېمېنتلار ئارىسىدا قانداق قانۇنىيەتلىك مۇناسىۋەتنىڭ بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ؟ ئۇنىڭ «ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلى» دېگەن نام بىلەن مۇناسىۋىتى بارمۇ؟

مېتاللوئىد

مېتال كىلىشى

بۇ تېمدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

بۇ تېمدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. ئېلېمېنت — يادرو زەرەت سانى ئوخشاش بولغان بىر تۈردىكى ئاتوملارنىڭ ئومۇمىي ئاتىلىشى.
2. ھەربىر ئېلېمېنت خەلقئارادا ئورتاق ئىشلىتىلىدىغان بەلگە ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ، بۇخىل بەلگە ئېلېمېنت بەلگىسى دەپ ئاتىلىدۇ.
3. ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلى خىمىيە ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىشتىكى مۇھىم قورال.





1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.
 - (1) ئوخشاش بولمىغان ئېلېمېنتلارنىڭ ئەڭ تۈپكى پەرقى:
 - A. پروتون سانى ئوخشاشمايدۇ؛
 - B. نېپتون سانى ئوخشاشمايدۇ؛
 - C. نىسپىي ئاتوم ماسسىسى ئوخشاشمايدۇ؛
 - D. نېپتون سانى بىلەن يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترون سانىنىڭ يىغىندىسى ئوخشاشمايدۇ.
 - (2) يەر پوستىدىكى مىقدارى ئەڭ كۆپ بولغان مېتال ئېلېمېنت:
 - A. سىلتسىي؛
 - B. تۆمۈر؛
 - C. ئاليۇمىن؛
 - D. كالتسىي.
 2. ئازوت، خلور، گۈڭگۈرت، فوسفور، مانگان، مىس ۋە ئالتۇننىڭ ئېلېمېنت بەلگىسىنى يېزىڭ.

Cu, Mn, P, S, N
 3. Hg ۋە Ag, K, Si, F, He لارنىڭ ئېلېمېنت نامىنى يېزىڭ.

Hg, Ag, K, Si, F, He
 4. تۆۋەندىكى خاتا يېزىلغان ئېلېمېنت بەلگىلىرىنى تۈزىتىڭ:

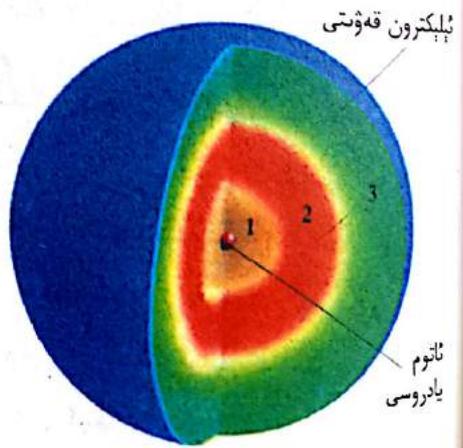
Ca, Cl, Ag, Zn, Cu
 5. ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدىن ئاتوم رەت نومۇرى 8۱ ۋە 53 بولغان ئېلېمېنتنىڭ بەلگىسى ۋە نامىنى، شۇنداقلا باشقا مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلارنى تېپىپ چىقىپ يېزىڭ.

Ca, Cl, Ag, Zn, Cu

ئۈچىنچى تېما

ئىئون مەنەسى

ئاتوم ۋە مولېكۇلىغا ئوخشاش ئىئونمۇ ماددىنى تۈزگۈچى بىر خىل زەررىچىدۇر. ئىئون دېگەن نېمە؟ ئۇ قانداق شەكىللىنىدۇ؟ بۇ مەسىلىلەرنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ جايلىشىش ئەھۋالىنى تەتقىق قىلايلى.



I يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ جايلىشىشى

يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ ھەرىكىتى ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە، ئۇنىڭ سەييارىلەر قۇياشنى ئايلانغىنىدەك مۇقىم ئوربىتىسى بولمايدۇ، ئەمما

9.4 - رەسىم. يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ قەۋەتلەرگە بۆلۈنۈپ جايلىشىش سىخىمىسى

دائىم پەيدا بولىدىغان رايونى بولىدۇ. ئالمىلار بۇ خىل رايوننى ئېلېكترون قەۋىتى دەپ ئاتايدۇ. يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلار ئوخشاش بولمىغان ئېلېكترون قەۋەتلىرىدە ھەرىكەت قىلىدۇ، كىشىلەر بۇ خىل ھادىسىنى يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ قەۋەتلىرىگە بۆلۈپ ئۆزگەرتىش دەپمۇ ئاتايدۇ. ھازىرغىچە ئېلېمېنت ئاتومىنىڭ يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترون قەۋىتىنىڭ ئەڭ ئاز بولغاندا 1 قەۋەت، ئەڭ كۆپ بولغاندا 7 قەۋەت بولىدىغانلىقى بايقالدى. ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدىكى ئېلېكترون سانى ئەڭ كۆپ بولغاندا 8 دىن ئاشمايدۇ (پەقەت بىرلا قەۋىتى بولغانلىرىنىڭ 2 دىن ئاشمايدۇ).

ئاتوم تۈزۈلۈش سىخېمىسى ئارقىلىق ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشىنى ئاددىي، ئوڭاي ئىپادىلىگىلى بولىدۇ. چەمبەر ۋە چەمبەر ئىچىدىكى سانلار ئاتوم يادروسى ۋە يادرو ئىچىدىكى پروتون سانى، ياي سىزىق ئېلېكترون قەۋىتىنى، ياي سىزىق ئۈستىدىكى سان شۇ قەۋەتتىكى ئېلېكترون سانىنى بىلدۈرىدۇ.

ئېلېمېنتنىڭ خۇسۇسىيىتى يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ جايلىشىشى بىلەن، بولۇپمۇ ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدىكى ئېلېكترون سانى بىلەن زىچ باغلىنىشلىق بولىدۇ.

4.4 - جەدۋەل. بەزى ئېلېمېنتلار ئاتومىنىڭ تۈزۈلۈش سىخېمىسى

خۇر	ماگني	ناترى	نېئون	ئوكسىگېن	ھىدروگېن	ئېلېمېنت
17	12	11	10	8	1	پروتون سانى
						ئاتوم تۈزۈلۈش سىخېمىسى

نېئون، ئارگون قاتارلىق ئاز ئۇچرايدىغان گاز ئېلېمېنتلارنىڭ ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدە 8 (گېلىيىنىڭ 2) دانە ئېلېكترون بولىدۇ. ئۇلار ئادەتتە باشقا ماددىلار بىلەن خىمىيىۋى رېئاكسىيىگە كىرىشمەي، «خىمىيىۋى ئىنېرتلىق خۇسۇسىيەت» ئىپادىلەيدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن كىشىلەر ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدە 8 دانە ئېلېكترون (بىرلا ئېلېكترون قەۋىتى بارلىرىدا 2 ئېلېكترون) بولغان تۈزۈلۈشنى نىسبەتەن تۇراقلىق تۈزۈلۈش دەپ قارايدۇ. ناترى، ماگني، ئاليۇمىن قاتارلىق مېتال ئېلېمېنتلارنىڭ ئەڭ سىرتقى ئېلېكترون قەۋىتىدىكى ئېلېكترون سانى ئادەتتە 4 تىن ئاز بولۇپ، خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە ئاسانلا ئېلېكتروننى بېرىۋېتىپ، نىسبەتەن تۇراقلىق تۈزۈلۈشكە قاراپ يۈزلىنىدۇ. ئوكسىگېن، خلور، گۈڭگۈرت، فوسفور قاتارلىق مېتاللوئىد ئېلېمېنتلارنىڭ ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدىكى ئېلېكترون سانى 6، 7، 6، 5، 4، 3، 2، 1 بولىدۇ.

دوكلاتلار 4 تىن كۆپ بولۇپ، خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە ئاسان ئېلېكترون قوشۇۋېلىپ نىسبەتەن تۇراقلىق تۈزۈلۈشكە قاراپ يۈزلىنىدۇ.

|| ئىئوننىڭ شەكىللىنىشى

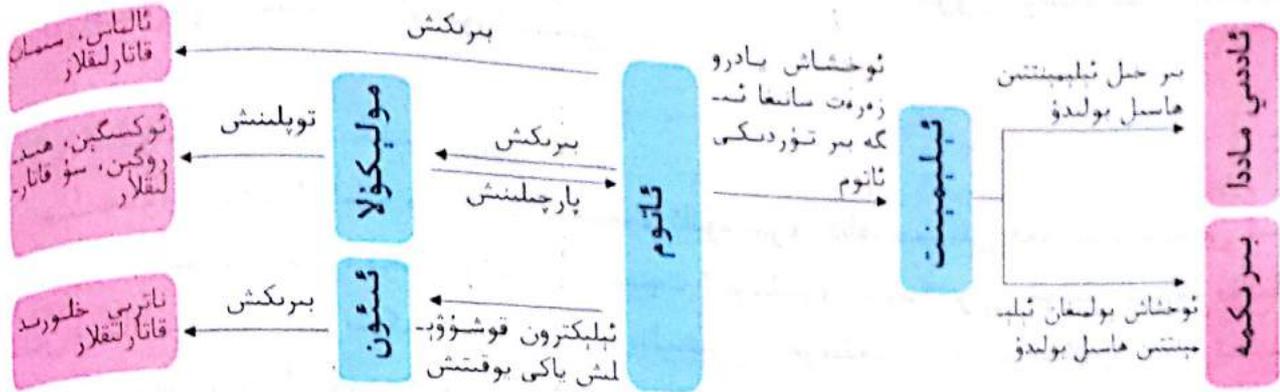
خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە مېتال ئېلېمېنت ئاتوملىرى ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدىكى ئېلېكتروننى بېرىۋېتىدۇ، مېتاللوئىد ئېلېمېنت ئاتوملىرى ئېلېكترون قوشۇۋالىدۇ، بۇنىڭ بىلەن رېئاكسىيىگە كىرىشكەن ئاتوملار زەرەتلىنىدۇ. زەرەتلەنگەن ئاتوم ئىئون دەپ ئاتىلىدۇ. مۇسبەت زەرەتلەنگەن ئاتوم كاتىئون، مەنپىي زەرەتلەنگەن ئاتوم ئانىئون دەپ ئاتىلىدۇ. ئانىئون ۋە كاتىئونلار ئېلېكتروستاتىك رولىنىڭ تەسىرىدە ئېلېكترونلىك خۇسۇسىيەت بايلىغان بىرىكمىنى ھاسىل قىلىدۇ. مەسىلەن، ناترىي بىلەن خلورىننىڭ رېئاكسىيىسىدە ھەر بىر ناترىي ئاتومى 1 دانە ئېلېكتروننى يوقىتىپ Na^+ ئىئونىنى ھاسىل قىلىدۇ، ھەر بىر خلورىن ئاتومى 1 دانە ئېلېكترون قوشۇۋېلىپ Cl^- ئىئونىنى ھاسىل قىلىدۇ. Na^+ بىلەن Cl^- ئېلېكتروستاتىك رولىنىڭ تەسىرىدە بىرىكىپ ناترىي خلورىد ($NaCl$) بىرىكمىسىنى ھاسىل قىلىدۇ. ناترىي خلورىدقا ئوخشاش كاتىئون ۋە ئانىئونلارنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولغان بىرىكمىلەر ناھايىتى كۆپ.



10.4 - رەسىم. ناترىي بىلەن خلورى رېئاكسىيىلىشىپ ناترىي خلورىدنى ھاسىل قىلىدۇ

دۇنيادىكى مىليونلىغان ماددىلار ئاتوم، مولېكۇلا ۋە ئىئوندىن تۈزۈلگەن. ماددا بىلەن ماددىنى ھاسىل قىلغۇچى زەررىچىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:

- ① بىرنەچچە ئاتومدىن تۈزۈلگەن گۇرۇپپا زەرەتلىك بولسا، ئۇلارمۇ ئىئون دەپ ئاتىلىدۇ، مەسىلەن SO_4^{2-} (سۇلفات كىسلاتا قالدۇق ئىئونى)، NO_3^- (نىترات كىسلاتا قالدۇق ئىئونى) ۋە NH_4^+ (ئاممۇنىي ئىئونى) قاتارلىقلار.
- ② ئېلېمېنت بەلگىسىنىڭ ئۈستىدىكى +، - بەلگىلىرى زەرەتلىك خاراكتېرىنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن، Na^+ بىر بىرلىك مۇسبەت زەرەتلىك ناترىي ئىئونى، Cl^- بىر بىرلىك مەنپىي زەرەتلىك خلورى ئىئونى، Mg^{2+} ئىككى بىرلىك مۇسبەت زەرەتلىك ماگنىي ئىئونى بىلدۈرىدۇ.



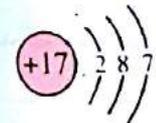
بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. ئاتوم يادروسى سىرتىدىكى ئېلېكترونلار قەۋەتلەرگە بۆلۈنۈپ جايلىشىدۇ.
2. ئاتومنىڭ تۈزۈلۈشىنى ئاتوم تۈزۈلۈش سىخېمىسى ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ.
3. ئاتوم يادروسى سىرتىدىكى ئېلېكترونلارنىڭ جايلىشىشى، بولۇپمۇ ئەڭ سىرتقى قەۋەتتىكى ئېلېكترون سانى بىلەن ئېلېمېنتنىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتى زىچ باغلىنىشلىق بولىدۇ.
4. ماددىلارنى تۈزگۈچى زەررىچىلەردىن ئاتوم بىلەن مولېكۇلىدىن باشقا يەنە ئىئونمۇ بار. ئىئون ئاتومنىڭ ئېلېكترون بېرىۋېتىشى ياكى قوشۇۋېلىشىدىن ھاسىل بولىدۇ.



1. بوش ئورۇنلارنى تولدۇرۇڭ.



(1) سول تەرەپتىكى رەسىمدە مەلۇم ئېلېمېنتنىڭ ئاتوم تۈزۈلۈش سىخېمىسى كۆرسىتىلگەن، بۇ ئاتومنىڭ يادرو زەرەت سانى 17 بولۇپ، يادرو سىرتىدا 3 دانە ئېلېكترون قەۋىتى بار، ئىككىنچى قەۋىتىدە 8 دانە ئېلېكترون، ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدە 7 ئېلېكترون بار، خىمىيەۋى رېئاكسىيەدە بۇ خىل ئاتوم ئاسان ئېلېكترون قوشۇۋېلىدۇ.

(2) مېتال ئېلېمېنت ئاتومنىڭ ئەڭ سىرتقى قەۋىتىدىكى ئېلېكترون سانى ئادەتتە 4 تىن كىچىك بولىدۇ.

بولۇپ، خىمىيە رېئاكسىيىدە مېتال ئاتومى ئادەتتە ئېلېكتروننى ئاسان بېرىۋېلىدۇ.
(3) ئاز ئۇچرايدىغان گاز ئېلېمېنتلارنىڭ ئاتومىنىڭ ئەڭ سىرتقى ئېلېكترون قەۋىتىدە
8 دانە ئېلېكتروننى (گېلىنىڭ 2 دانە ئېلېكترونى) بار. ئاز
ئۇچرايدىغان گاز ئېلېمېنتلار بۇرۇن ئىنېرت گاز ئېلېمېنتلىرى دەپ ئاتىلاتتى. ئۇلارنىڭ خىمىيە
مۇناسىۋىتى نىسبەتەن ئازراقلا.

(4) ئاتوم ئېلېكتروننى بېرىۋەتكەندىن كېيىن $2n^2$ زەرەت بىلەن زەرەتلىنىپ
غا ئايلىنىدۇ؛ ئاتوم ئېلېكترون قوشۇۋالغاندىن كېيىن $2n^2$ زەرەت بىلەن
زەرەتلىنىپ ئايلىنىدۇ، بىلەن $2n^2$ ئۆزئارا تەسىرلەش
شېپ بىرىكمە ھاسىل قىلغاندا، پۈتكۈل بىرىكمىدە ئېلېكترونلۇك خۇسۇسىيەت ئىبارىتىدۇ.
2. ئامېرىكىنىڭ ئىرىدى يۇلتۇزى شىركىتى (ۋەيران بولغان) ئەسلىدە 77 سۈنئىي ھەمراھ
قويۇپ بېرىپ، يەرشارى خاراكتېرلىك سۈنئىي ھەمراھ ئالاقە تورىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى
پىلانلىغان. ئۇلار قويۇپ بەرمەكچى بولغان سۈنئىي ھەمراھنىڭ سانى دەل ئىرىدى ئېلېمېنتى
(I₂) ئاتومىنىڭ يادروسى سىرتىدىكى ئېلېكترون سانىغا تەڭ. تۆۋەندىكى ئىرىدى ئېلېمېنتىغا
مۇناسىۋەتلىك بايانلاردىن توغرىسى:

- A. ئىرىدى ئاتومىنىڭ پروتون سانى 70؛
- B. ئىرىدى ئاتومىنىڭ نىسپىي ئاتوم ماسسىسى 77؛
- C. ئىرىدى ئاتومىنىڭ يادرو زەرەت سانى 77؛
- D. ئىرىدى ئېلېمېنتى مېتاللوئىد ئېلېمېنتتىن ئىبارەت.

تۆتىنچى تېما خىمىيە فورمۇلا ۋە ۋالىنت

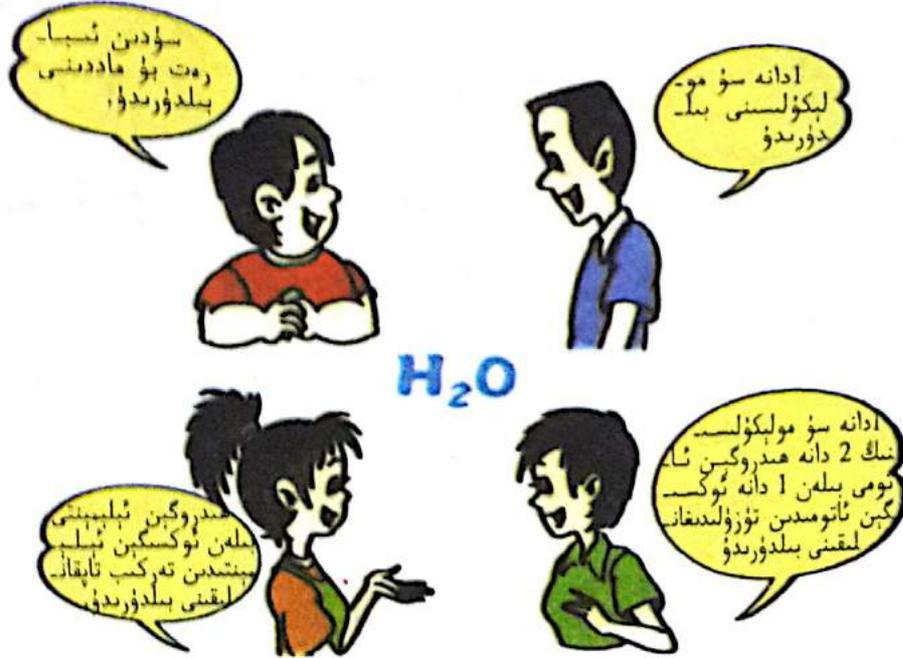
I خىمىيە فورمۇلا دېگەن نېمە

ئېلېمېنت بەلگىسى ئارقىلىق ئېلېمېنتنى ئىپادىلەشكە بولۇپلا قالماي، يەنە شۇ ئېلې-
مېنتتىن تۈزۈلگەن ماددىنىمۇ ئىپادىلەشكە بولىدۇ. ئېلېمېنت بەلگىسى ۋە سانلارنىڭ بىر-
رىكىشى ئارقىلىق ماددىنىڭ تەركىبى ئىپادىلەنگەن بۇخىل فورمۇلا خىمىيە فورمۇلا ①
دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن، بىز ئۆگىنىپ ئۆتكەن H_2O ، H_2 ، O_2 ، HCl ۋە HgO قاتارلىق خى-
مىيە فورمۇللىرى ئايرىم - ئايرىم ئوكسىگېن گازى، ھىدروگېن گازى، سۇ، ھىدروگېن
خلورىد ۋە سىماب ئوكسىد قاتارلىق ماددىلارنىڭ تەركىبىنى ئىپادىلەيدۇ.

① مولېكۇلىدىن تۈزۈلگەن ماددىنىڭ خىمىيە فورمۇلىسى مولېكۇلا فورمۇلىسى دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ
دېرىلىكتە مولېكۇلا فورمۇلىسىنى ئىشلەتمەي، خىمىيە فورمۇلىسىنى ئىشلىتىمىز.

ھەر بىر خىل ساپ ماددىنىڭ تەركىبى مۇقىم بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر خىل ماددىنىڭ تەركىبىنى ئىپادىلەيدىغان خىمىيەۋى فورمۇلىمۇ پەقەت بىرلا بولىدۇ.

11.4 - رەسىمدە خىمىيەۋى فورمۇلا H_2O نىڭ ھەر خىل مەنىلىرى بېرىلدى. ئىككى دانە سۇ مولېكۇلىسى بولسا، ئۇ $2H_2O$ قىلىپ يېزىلىدۇ.



11.4 - رەسىم. خىمىيەۋى فورمۇلا H_2O نىڭ مەنىسى

مۇھاكىمە



$2H_2$ ، H_2 ، $2H$ ، H قاتارلىق بەلگىلەر قانداق مەنىگە ئىگە؟

ماددىنىڭ تەركىبى تەجرىبە ئارقىلىق ئېنىقلىنىدۇ، شۇڭا خىمىيەۋى فورمۇلىمۇ چوقۇم تەجرىبە نەتىجىسىگە ئاساسەن يېزىلىشى كېرەك، بۇنىڭدىن باشقا، ئېلېمېنت ۋالىپنى ئار-قىلىقمۇ ئېلېمېنت ئاتوملىرىنىڭ سانلىق نىسبىتىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشقا بولىدۇ.

مەلۇم بىرىكمىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى يازغاندا، بۇ خىل بىرىكمىنىڭ تەركىبىدە نەچچە خىل ئېلېمېنت بارلىقى ۋە ئېلېمېنت ئاتوم سانلىرىنىڭ نىسبىتىنى بىلگەندىن سىرت، يەنە تۆۋەندىكى بىرنەچچە نۇقتىغا دىققەت قىلىش كېرەك:

1. مەلۇم بىرىكمىنى تۈزگۈچى ئېلېمېنت ئاتوم سانلىرىنىڭ نىسبىتى 1 بولغاندا بۇ 1

قېلىقار تىلىدۇ؛

2. ئوكسىدنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى يازغاندا، ئوكسىگېننىڭ ئېلېمېنت بەلگىسى ئوڭ تەرەپكە، يەنە بىر خىل ئېلېمېنتنىڭ بەلگىسى سول تەرەپكە يېزىلىدۇ، مەسىلەن،

3. مېتال ئېلېمېنت بىلەن مېتاللوئىد ئېلېمېنتىدىن تۈزۈلگەن بىرىكمىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى يازغاندا، ئادەتتە مېتال ئېلېمېنتنىڭ بەلگىسى سول تەرەپكە، مېتاللوئىد ئېلېمېنتىنىڭ بەلگىسى ئوڭ تەرەپكە يېزىلىدۇ، مەسىلەن، NaCl.

ئاددىي ماددىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسى تۆۋەندىكى جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك يېزىلىدۇ.

ئاددىي ماددا تۈرى	يېزىش ئۇسۇلى
ئاز ئۇچرايدىغان گازلار	ئېلېمېنت بەلگىسى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ، مەسىلەن، گېلىي He قىلىپ، نېئون Ne قىلىپ يېزىلىدۇ.
مېتال ۋە قاتتىق ھالەتتىكى مېتاللوئىد	ئادەتتە ئېلېمېنت بەلگىسى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ، مەسىلەن، تۆمۈر Fe قىلىپ، كاربون C قىلىپ يېزىلىدۇ.
مېتاللوئىد گاز ماددىسى	ئېلېمېنت بەلگىسىنىڭ ئوڭ تەرەپ تۆۋەنسىگە مولېكۇلىسى تەركىبىدىكى ئاتوم سانىنى ئىپادىلەيدىغان سان يېزىلىدۇ، مەسىلەن، O_2 .

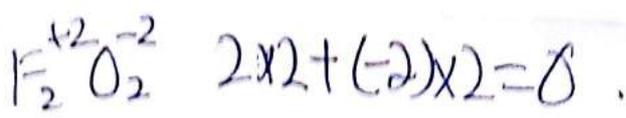
ئىككى خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان بىرىكمىنىڭ نامى ئادەتتە سولدىن ئوڭغا قاراپ ئاۋۋال بىرىنچى ئېلېمېنتنىڭ نامى ئوقۇلۇپ، ئاندىن ئىككىنچى ئېلېمېنتنىڭ نامىغا «ئىد» قوشۇمچىسى قوشۇپ ئوقۇلىدۇ، مەسىلەن، NaCl ناترىي خلورىد دەپ ئوقۇلىدۇ. بەزىدە خىمىيەۋى فورمۇلىدىكى ئېلېمېنتلارنىڭ ۋالىنتى ئىزاھلىنىدۇ، مەسىلەن، CO_2 كاربون (IV) ئوكسىد دەپ، Fe_3O_4 تۆمۈر (II، III) ئوكسىد دەپ ئوقۇلىدۇ.

II ۋالىنت

تەجرىبىلەر ئارقىلىق بىرىكمىلەرنىڭ مۇقىم تۈزۈلۈشكە ئىگە بولىدىغانلىقىنى، يەنى بىرىكمىنى ھاسىل قىلغۇچى ئېلېمېنتلارنىڭ ئاتوم سانلىرىنىڭ نىسبىتىنىڭ مۇقىم بولىدىغانلىقى تەكشۈرۈپ ئېنىقلاندى، مەسىلەن، 5.4 - جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك.

5.4 - جەدۋەل. بەزى ماددىلارنى تۈزگۈچى ئېلېمېنتلارنىڭ ئاتوم سانلىرىنىڭ نىسبىتى

ماددا	HCl	H ₂ O	NaCl	Fe ₂ O ₃
ئاتوم سانلىرىنىڭ نىسبىتى	1 : 1	2 : 1	1 : 1	2 : 3



دۆتۇنچى بۆلەك، ماددا تۈزۈلۈشىنىڭ سىرى

غەمبەيدە «ۋالېنت» ئارقىلىق ئاتوملار ئارىسىدىكى ئۆزئارا بىرىكىش سانى ئىپادىلىنىدۇ. يۇقىرىدىكى بىرىكىملەردە، H نىڭ +1 ۋالېنتلىق، O نىڭ -2 ۋالېنتلىق بولىدىغانلىقىنى، بىرىكىمىدىكى ئېلېمېنتلار ۋالېنتىنىڭ ئالگېبرالىق يىغىندىسىنىڭ نۆل بولىدىغانلىقىنى بېكىتىلگەن. بۇنىڭدىن Cl نىڭ -1 ۋالېنتلىق، Na نىڭ +1 ۋالېنتلىق، Fe نىڭ +3 ۋالېنتلىق ئىكەنلىكىنى بىلىشكە بولىدۇ..

بەزى ماددىلار، مەسىلەن $CaCO_3$ ، $Ca(OH)_2$ قاتارلىقلاردا، ئۇلارنىڭ تەركىبىدىكى بەزى ئاتوملار گۇرۇپپىسى، مەسىلەن، OH، CO_3 لار رېئاكسىيىگە بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە قاتنىشىدۇ، بۇنداق ئاتوملار توپى ئاتوملار گۇرۇپپىسى دەپ ئاتىلىدۇ، يەنە قالدۇق (رادىكال) دەپمۇ ئاتىلىدۇ. قالدۇقنىڭمۇ ۋالېنتى بولىدۇ، مەسىلەن، OH بولسا -1 ۋالېنتلىق.

6.4 - جەدۋەل. كۆپ ئۇچرايدىغان ئېلېمېنت ۋە قالدۇقلارنىڭ ۋالېنتى

كۆپ ئۇچرايدىغان ۋالېنتى	ئېلېمېنت ۋە قالدۇقنىڭ بەلگىسى	ئېلېمېنت ۋە قالدۇقنىڭ نامى	كۆپ ئۇچرايدىغان ۋالېنتى	ئېلېمېنت ۋە قالدۇقنىڭ بەلگىسى	ئېلېمېنت ۋە قالدۇقنىڭ نامى
+7, +5, +1, -1	Cl	خلور	+1	K	كالىي
-1	Br	بروم	+1	Na	ناترىي
-2	O	ئوكسىگېن	+1	Ag	كۈمۈش
+6, +4, -2	S	گۈڭگۈرت	+2	Ca	كالتسىي
+4, +2	C	كاربون	+2	Mg	ماگنىي
+4	Si	سىلىتسىي	+2	Ba	بارىي
+5, +4, +2, -3	N	ئازوت	+2, +1	Cu	مىس
+5, +3, -3	P	فوسفور	+3, +2	Fe	تۆمۈر
-1	OH	ھىدروكسىل قالدۇقى	+3	Al	ئالبۇمىن
-1	NO ₃	نترات كىسلاتا قالدۇقى	+7, +6, +4, +2	Mn	مانگان
-2	SO ₄	سۇلفات كىسلاتا قالدۇقى	+2	Zn	سىنك
-2	CO ₃	كاربونات كىسلاتا قالدۇقى	+1	H	ھىدروگېن
+1	NH ₄	ئاممونىي قالدۇقى	-1	F	فتور

تۆتىنچى تېما. خىمىيەۋى فورمۇلا ۋە ۋالىنت

بىرىكمىدىكى ئېلېمېنتلارنىڭ ۋالىنتىنى بېكىتىشكە ئاسان بولۇشى ئۈچۈن تۆۋەندىكى بىرنەچچە نۇقتىغا دىققەت قىلىش كېرەك:

1. ۋالىنت مۇسبەت ۋە مەنپىي بولىدۇ.
 - (1) ئوكسىگېن ئېلېمېنتى ئادەتتە 2- ۋالىنتلىق بولىدۇ.
 - (2) ھىدروگېن ئېلېمېنتى ئادەتتە +1 ۋالىنتلىق بولىدۇ.
 - (3) مېتال ئېلېمېنت بىلەن مېتاللوئىد ئېلېمېنت بىرىككەندە مېتال ئېلېمېنت مۇسبەت ۋالىنتلىق، مېتاللوئىد ئېلېمېنت مەنپىي ۋالىنتلىق بولىدۇ.
 - (4) بەزى ئېلېمېنتلار ئوخشاش بولمىغان ماددىدا ئوخشاش بولمىغان ۋالىنت ئىپادىلەيدۇ.
2. بىرىكمىدىكى مۇسبەت ۋالىنت بىلەن مەنپىي ۋالىنتنىڭ ئالگېبرالىق يىغىندىسى نۆل بولىدۇ.
3. ئېلېمېنتنىڭ ۋالىنتى ئېلېمېنت ئاتومىنىڭ بىرىكمە ھاسىل قىلغاندا ئىپادىلەيدىغان بىرخىل خۇسۇسىيىتى، شۇڭا ئاددىي ماددا مولېكۇلىسىدا ئېلېمېنت ۋالىنتى نۆل بولىدۇ.

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



1. گۈرۈپپىنى بىرلىك قىلىپ ۋالىنتى ئەستە ساقلاش مۇسابىقىسى ئۆتكۈزۈڭلار، قېنى كىم ئەڭ كۆپ، ئەڭ توغرا ئەستە ساقلىيالىدىكىن.
2. ۋالىنتى ئەستە ساقلاشقا ياردىمى بولىدىغان قاپپىداش سۆز، قوشاق ياكى تېز تېمپا (كۈيەيەر) توقۇڭلار.

- ۋالىنتتىن پايدىلىنىپ ئەمەلىي مەۋجۇت بىرىكمىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشقا بولىدۇ.
- 【مىسال】 فوسفورنىڭ +5 ۋالىنتلىق، ئوكسىگېننىڭ 2- ۋالىنتلىق ئىكەنلىكى مەلۇم. فوسفورنىڭ بۇ خىل بىرىكمىسىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى يازايلى.
- 【بېشىش】 (1) بىرىكمىنى ھاسىل قىلغۇچى ئىككى خىل ئېلېمېنتنىڭ بەلگىسىنى يازىمىز، يەنى مۇسبەت ۋالىنتلىقنى سولغا، مەنپىي ۋالىنتلىقنى ئوڭغا يازىمىز.
- P O
- (2) ئىككى خىل ئېلېمېنتنىڭ مۇسبەت، مەنپىي ۋالىنتلىرىنىڭ مۇتلەق قىممىتىنىڭ ئەڭ كىچىك ئومۇمىي ھەسسىلىك سانىنى تاپىمىز.
- $5 \times 2 = 10$
- (3) ھەرقايسى ئېلېمېنتنىڭ ئاتوم سانىنى تاپىمىز،

ئەڭ كىچىك ئومۇمىي ھەسسىلىك سانى
 مۇسبەت ۋالېنت سانى (ياكى مەنپىي ۋالېنت سانى) = ئاتوم سانى

$$P : 10/5 = 2 \quad O : 10/2 = 5$$

(4) ئاتوم سانىنى ھەرقايسى ئېلېمېنت بەلگىسىنىڭ ئوڭ تەرەپ ئاستىغا يازساق، خىمىيە يىۋى فورمۇلا كېلىپ چىقىدۇ:



(5) خىمىيە يىۋى فورمۇلىنى تەكشۈرىمىز، مۇسبەت ۋالېنتىنىڭ ئومۇمىي سانى بىلەن مەنپىي ۋالېنتىنىڭ ئومۇمىي سانىنىڭ ئالگېبرالىق يىغىندىسى 0 بولسا، خىمىيە يىۋى فورمۇلا توغرا بولغان بولىدۇ.

$$(+5) \times 2 + (-2) \times 5 = +10 - 10 = 0$$

جاۋابى: فوسفورنىڭ بۇ خىل بىرىكمىسىنىڭ خىمىيە يىۋى فورمۇلىسى P_2O_5 .

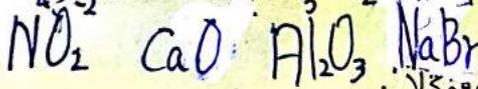
پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



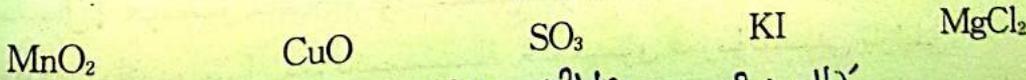
پارتىدىشىڭىز بىلەن بىرگە، تۆۋەندىكى سوئاللار بويىچە مەشىق قىلىڭ ھەمدە ئۆزئارا تۈزۈڭ. تىڭلار.

1. بىرىكمىدىكى ھەرقايسى ئېلېمېنت مۇسبەت، مەنپىي ۋالېنتلىرىنىڭ ئالگېبرالىق يىغىندىسى 0 بولۇش پرىنسىپىغا ئاساسەن، گۇڭگۇرت (IV) ئوكسىدلىكى گۇڭگۇرتنىڭ ۋالېنتىنى تېپىڭ. (ئوكسىگېننىڭ ۋالېنتى 2 - ئىكەنلىكى بېرىلگەن.)

2. ناترىي برومىد، كالتسىي ئوكسىد، ئاليۇمىن، ئەمكەس ۋە ئازوت (IV) ئوكسىدلىكى خىمىيە يىۋى فورمۇلىسىنى يېزىڭلار.



3. تۆۋەندىكى خىمىيە يىۋى فورمۇللىرىنى ئوقۇڭلار:



مەنپىي ۋالېنتلىرىنىڭ يىغىندىسى ۋە مەنپىي ۋالېنتلىرىنىڭ يىغىندىسى

III نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسىغا مۇناسىۋەتلىك ھېسابلاشلار

خىمىيە يىۋى فورمۇلىدىكى ھەرقايسى ئاتوملارنىڭ نىسپىي ئاتوم ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسى نىسپىي مولېكۇلا ماسسا بولىدۇ (M_r ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ). خىمىيە يىۋى فورمۇلىغا ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك ھەر خىل ھېسابلاشلارنى ئېلىپ بېرىشقا بولىدۇ.

1. نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسىنى ھېسابلاش

$$O_2 = 16 \times 2 = 32$$

$$H_2O = 1 \times 2 + 16 = 18$$

2. ماددىنى تۈزگۈچى ئېلېمېنتلارنىڭ ماسسا نىسبىتىنى ھېسابلاش
مەسلەن، مانگان (IV) ئوكسىد (MnO_2) تىكى مانگان ئېلېمېنتى بىلەن ئوكسىگېن ئې-
لېمېنتىنىڭ ماسسا نىسبىتى

$$55 : 16 \times 2 = 1.7:1$$

3. ماددا تەركىبىدىكى مەلۇم ئېلېمېنتنىڭ ماسسا ئۆلۈشىنى ھېسابلاش

ماددا تەركىبىدىكى مەلۇم ئېلېمېنتنىڭ ماسسا ئۆلۈشى دېگەنمىز - شۇ خىل ئېلې-
مېنت ماسسىسى بىلەن مۇشۇ ماددىنى تۈزگۈچى ئېلېمېنتلارنىڭ ئومۇمىي ماسسىسىنىڭ
نىسبىتىنى كۆرسىتىدۇ. مەسلەن، ئامموني نىترات (NH_4NO_3) تىكى ئازوت ئېلېمېنتى-
نىڭ ماسسا ئۆلۈشىنى ھېسابلىغاندا، ئالدى بىلەن خىمىيەۋى فورمۇلغا ئاساسەن NH_4NO_3
نىڭ نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسىنى ھېسابلايمىز:

$$NH_4NO_3 = 14 + 1 \times 4 + 14 + 16 \times 3 = 80$$

ئاندىن ئازوت ئېلېمېنتىنىڭ ماسسا ئۆلۈشىنى ھېسابلايمىز:

$$\frac{N \text{ نىڭ ئاتوم سانى} \times N \text{ نىڭ نىسپىي ئاتوم ماسسىسى}}{NH_4NO_3 \text{ نىڭ نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسى}} \times 100\%$$

$$= \frac{14 \times 2}{80} \times 100\% = 35\%$$

دورا، يېمەكلىك قاتارلىق تاۋارلارنىڭ ماركىسى ياكى چۈشەندۈرۈشىدە ماددىنىڭ تەركىبى-
يى ياكى ساپلىق دەرىجىسى دائىم ماسسا ئۆلۈشى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ.

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



تەجرىبىخانىغا كىرىپ خىمىيەۋى دورىلارنىڭ ماركىلىرىنى تەكشۈرۈپ، دورىلارنىڭ تەركىبى-
يى، تەركىبىدىكى ئارىلاش ماددىلارنىڭ تۈرى ۋە مىقدارىنى ئىگىلەڭ ھەمدە ئۈچ خىل دورىنىڭ
مۇناسىۋەتلىك ئەھۋالىنى خاتىرىلەڭ.



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

1. ئېلېمېنت بەلگىسى ئارقىلىق ماددا تەركىبى ئىپادىلەنگەن فورمۇلا خىمىيەۋى فورمۇلا دەپ ئاتىلىدۇ.
2. خىمىيەۋى فورمۇلا بىرخىل ماددىنى، شۇ ماددىنىڭ ئېلېمېنت تەركىبىنى ھەمدە ئېلېمېنتلارنىڭ ئاتوم سانىنىڭ نىسبىتىنى ئىپادىلەيدۇ.
3. خىمىيە ۋالىنت ئارقىلىق ئېلېمېنت ئاتوملىرى ئارىسىدىكى ئۆزئارا بىرىكىش سانى ئىپادىلىنىدۇ.
4. ۋالىنتتىن پايدىلىنىپ ماددىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى كەلتۈرۈپ چىقارغاندا تۆۋەندىكىلەرنى ئاساس قىلىش كېرەك:
 - (1) بۇخىل بىرىكمە ھەقىقەتەن مەۋجۇت بولۇشى كېرەك؛
 - (2) بىرىكمىدىكى ئېلېمېنتلارنىڭ مۇسبەت، مەنپىي ۋالىنتلىرىنىڭ ئالگېبرالىق يىغىندىسى 0 بولۇشى كېرەك.
5. خىمىيەۋى فورمۇلغا ئاساسەن ماددىنىڭ نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسى، ماددىنى تۈزگۈچى ئېلېمېنتلارنىڭ ماسسا نىسبىتى ۋە ماسسا ئۆلۈشىنى ھېسابلاپ چىققىلى بولىدۇ.



كۆنۈكمە

1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.
 - (1) $2N_2$ (B) بىلدۈرىدۇ.
 - A. 4 دانە ئازوت ئاتومى؛
 - (2) SO_2 (B) دەپ ئوقۇلىدۇ.
 - A. گۇئۇگورت ئوكسىد؛
 - (3) ئازوت (V) ئوكسىد (C) يېزىلىدۇ.
- B. 2 دانە ئازوت مولېكۇلىسىنى.
- B. گۇئۇگورت (IV) ئوكسىد.
- A. $5O_2N$ B. O_5N_2 C. N_2O_5
- (4) مەلۇم قۇرۇلۇش ئورنىدا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ يېمەكلىكتىن زەھەرلىنىش ئەھۋالى يۈز بەرگەن بولۇپ، لابۇراتورىيەلىك تەكشۈرۈش ئارقىلىق سانائەتتە ئىشلىتىلىدىغان تۇز — ناترىي

نېترىت (NaNO_2) نى ئوقۇشماي ئىستېمال قىلغانلىقى ئېنىقلانغان، NaNO_2 تەركىبىدىكى ئازوت ئېلېمېنتىنىڭ ۋالىنتى:

- (5) مەملىكىتىمىزدە ئومۇملىشىۋاتقان ئىستېمال قىلىنىدىغان يودلۇق تۇز ئاش تۇزىغا بەلگىلىك مىقداردا كالىي يۇدات (KIO_3) قوشۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ، كالىي يۇداتتىكى يود ئېلېمېنتىنىڭ ماسسا ئۈلۈشى:
- A. +2 B. +3 C. +4 D. +5

(6) ۋىتامىن C ($\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$) ئاساسلىقى كۆكتات، مېۋىلەردە بولىدۇ، ئۇ ئادەم بەدىنىنىڭ ئۆيىلاردىن بۇيان ئالىملار ۋىتامىن C نىڭ راي كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىش رولىنىڭمۇ بارلىقىنى بايقىدى. ۋىتامىن C غا مۇناسىۋەتلىك تۆۋەندىكى بايانلاردىن توغرىسى:

- A. ۋىتامىن C نىڭ نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسى 176: خاتا
 B. 1 دانە ۋىتامىن C مولېكۇلىسى 6 دانە كاربون ئاتومى، 8 دانە ھىدروگېن ئاتومى ۋە 6 دانە ئوكسىگېن ئاتومىدىن تۈزۈلگەن؛
 C. ۋىتامىن C دىكى O، H، C دىن ئىبارەت ئۈچ خىل ئېلېمېنتنىڭ ماسسا نىسبىتى 9:1:12؛
 D. ۋىتامىن C دىكى ھىدروگېن ئېلېمېنتىنىڭ ماسسا ئۈلۈشى 4.5%.

2. ئېلېمېنت بەلگىسى ياكى خىمىيىۋى فورمۇلىسىنى يېزىڭ.

(1) 4 دانە كاربون (IV) ئوكسىد مولېكۇلىسى 4CO_2 . (2) 3 دانە كالىي ئاتومى 3K .
 (3) 8 دانە ئازوت (IV) ئوكسىد مولېكۇلىسى 8NO_2 . (4) 7 دانە ئازوت ئاتومى 7N .
 (5) بىر دانە ھىدروگېن مولېكۇلىسى H_2 .

3. تۆۋەندىكى بىرىكمىلەردە ئوكسىگېننىڭ ۋالىنتى 2، -، خلورنىڭ ۋالىنتى 1 - بولسا، بىرىكمىدىكى باشقا ئېلېمېنتلارنىڭ ۋالىنتىغا ھۆكۈم قىلىڭ:

WO_3 ، AgCl ، CaCl_2 ، Na_2O ، SO_2 (W نىڭ ئاتوم رەت نومۇرى 74 بولۇپ، ئۇنىڭ نامىنى ئېلېمېنتلار دەۋرىي جەدۋىلىدىن تېپىڭ).

4. تۆۋەندىكى بىرىكمىلەردىكى ئازوت ئېلېمېنتىنىڭ ۋالىنتىنى ھېسابلاڭ.

(1) ئازوت (II) ئوكسىد (NO)؛ (2) ئازوت (IV) ئوكسىد (NO_2)؛
 (3) نىترات كىسلاتا (HNO_3)؛ (4) ئاممىياك (NH_3).

5. تۆۋەندىكى ئېلېمېنتلارنىڭ ئوكسىدلىرىدىكى ۋالىنتى بېرىلدى، ئۇلارنىڭ ئوكسىدلىرىنىڭ خىمىيىۋى فورمۇلىسىنى يېزىڭ (كۆرسەتمە: ئېلېمېنت بەلگىسى ئۈستىدىكى سان شۇ ئېلېمېنتنىڭ ۋالىنتى).

Ba^{+2}	S^{+4}	C^{+2}	N^{+5}	Mg^{+2}	Ca^{+2}
------------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

6. تۆۋەندىكى ئېلېمېنتلارنىڭ خلورىدلىرىدىكى ۋالىنتى بېرىلدى، ئۇلارنىڭ خلورىدلىرىنىڭ خىمىيىۋى فورمۇلىسىنى يېزىڭ (كۆرسەتمە: خلورىدلاردىكى خلورنىڭ ۋالىنتى 1 -).

K^{+1}	Fe^{+2}	Al^{+3}
-----------------	------------------	------------------

7. تۆۋەندىكى ماددىلارنىڭ نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسىنى ھېسابلاڭ.

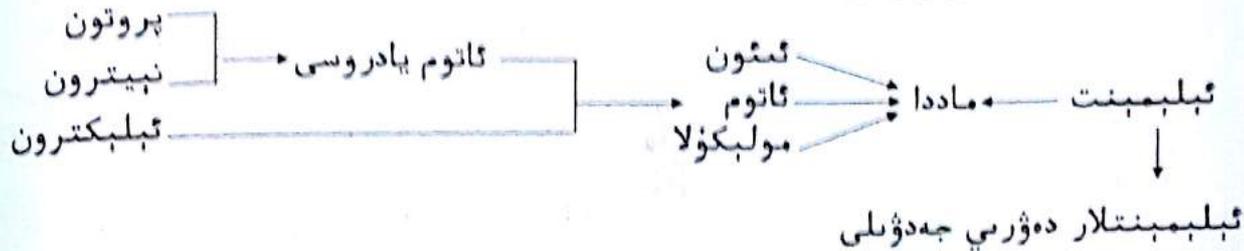
(1) خلور گازى (Cl_2)؛ (2) سۇلفات كىسلاتا (H_2SO_4)؛ (3) كالتسىي ھىدروكسىد $[\text{Ca}(\text{OH})_2]$.

8. Al_2O_3 تىكى ئاليۇمىن ئېلېمېنتى بىلەن ئوكسىگېن ئېلېمېنتىنىڭ ماسسا نىسبىتىنى ھېسابلاڭ.
 9. خىمىيەۋى ئوغۇت نۇرىيە $[CO(NH_2)_2]$ دىكى ئازوت ئېلېمېنتىنىڭ ماسسا ئۆلچىمىنى ھېسابلاڭ.

10. مەلۇم جايدا 1000kg خىمىيەۋى ئوغۇتنىڭ بازار باھاسى ئۆۋەندىكىدەك: $CO(NH_2)_2$ نىڭ 1080 بۇەن، NH_4NO_3 نىڭ 810 بۇەن، NH_4HCO_3 (ئاممونىي ھىدرو كاربونات) نىڭ 330 بۇەن. ئايرىم - ئايرىم يۇقىرىقى ئوغۇتلاردىن 10 مىڭ يۈەنلىكتىن سېتىۋالغاندا، قايسى خىل ئوغۇت تەركىبىدىكى ئازوت ئېلېمېنتى ئەڭ كۆپ بولىدۇ؟
 11. 2 خىل دورا، 2 خىل ئىچىملىك ۋە 2 خىل يېمەكلىكنىڭ ماركىسى ياكى چۈشەندۈرۈشىنى تەكشۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئاساسلىق تەركىبى ۋە مىقدارىنى خاتىرىلەڭ.

بۇ بۆلەكتىن قىسقىچە خۇلاسە

I ماددىنىڭ تۈزۈلۈشى



يادرو سىرتىدىكى ئېلېكترون سانى = پروتون سانى = يادرو زەرەت سانى

II ماددا تۈزۈلۈشىنىڭ ئىپادىلىنىشى

ئېلېمېنت بەلگىسى ← خىمىيەۋى فورمۇلا → ۋالىنت

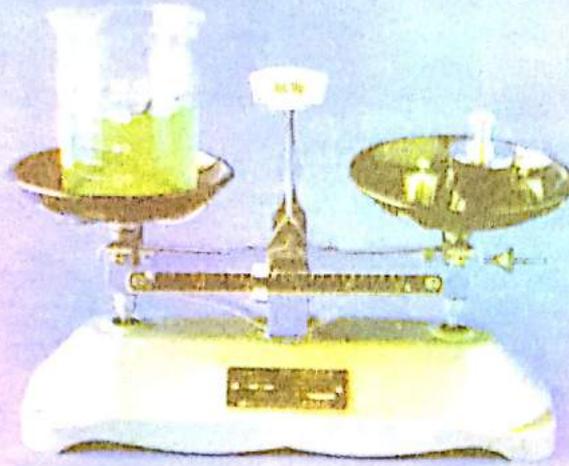
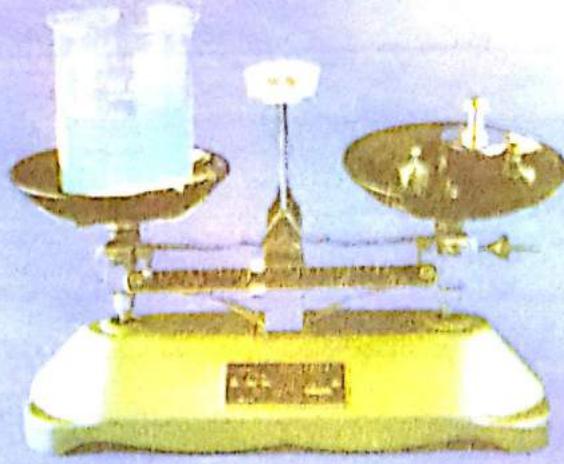
نسپىي مولېكۇلا ماسسىسى → نسپىي ئاتوم ماسسىسى

① $[CO(NH_2)_2]$
 $M_r = 12 + 16 + (14 + 2) \times 2$
 $M_r = 60$
 $N\% = \frac{\sum N}{CO(NH_2)_2} \times 100\% = \frac{2 \times 14}{60} \times 100\% = 46.7\%$

② NH_4NO_3
 $M_r = 14 + 4 + 14 + 16 \times 3$
 $M_r = 80$
 $N\% = \frac{\sum N}{NH_4NO_3} \times 100\% = \frac{2 \times 14}{80} \times 100\% = 35\%$

③ NH_4HCO_3
 $M_r = 14 + 4 + 1 + 12 + 16 \times 3 = 79$
 $N\% = \frac{N}{NH_4HCO_3} \times 100\% = \frac{14}{79} \times 100\% = 18\%$

Handwritten calculations for nitrogen content in 1000kg of each fertilizer:
 $CO(NH_2)_2 \rightarrow N = 1000kg \times 46.7\% = 467kg$
 $NH_4NO_3 \rightarrow N = 1000kg \times 35\% = 350kg$
 $NH_4HCO_3 \rightarrow N = 1000kg \times 18\% = 180kg$
 Total N = 467 + 350 + 180 = 1020kg
 Comparison: $467 : 1080 = 7 : 1000$ (referring to the 1080 value from the problem text)
 $467 : 1080 = 7 : 1000$
 $467 : 1080 = 7 : 1000$
 $467 : 1080 = 7 : 1000$



بەشىنچى بۆلەك. خىمىيە تەڭلىمە

ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى
قانداق قىلغاندا خىمىيە تەڭلىمىنى توغرا يازغىلى بولىدۇ
خىمىيە تەڭلىمىگە ئاساسەن ئېلىپ بېرىلىدىغان ئاددىي ھېسابلاشلار

بىرىنچى تېما ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى

I ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى

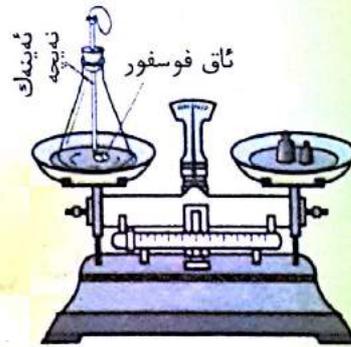
بەلگىلىك شارائىتتا رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر ئارىسىدا خىمىيە رېئاكسىيە يۈز بېرىپ يېڭى ماددا ھاسىل بولىدۇ، مەسىلەن، ماگنىي لېنتىسى كۆيۈپ ماگنىي ئوكسىدنى ھاسىل قىلىدۇ، ئىسپىرت كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىد ۋە سۇ ھاسىل قىلىدۇ، ۋە ھاكازالار. خىمىيە رېئاكسىيەدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ماددىنىڭ ماسسىسىدا ئۆزگىرىش بولامدۇ - يوق؟

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



ماددىلار خىمىيە رېئاكسىيەگە كىرىشىپ يېڭى ماددا ھاسىل قىلغاندا، رېئاكسىيەلەشكۈچىلەرنىڭ ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسى بىلەن ھاسىلاتلارنىڭ ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسىنى ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا قانداق مۇناسىۋەت مەۋجۇت؟
تۆۋەندىكى بىرنەچچە تەجرىبە لايىھىسىگە ئاساسەن گۇرۇپپىلارغا بۆلۈنۈپ تەجرىبە ئىشلەش ھەمدە تەجرىبە نەتىجىسىنى جەدۋەلگە تولدۇرۇڭ. تاللانغان تەجرىبە لايىھىسىگە قاراپ تۆۋەندىكى مەسىلىلەرنى كۆزىتىڭ ۋە ئىزدىنىڭ ھەمدە تەجرىبە شارائىتىغا بىرلەشتۈرۈپ ئويلىنىڭ ۋە ئانا-لىز قىلىڭ: (1) رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر ۋە ھاسىلاتلارنىڭ ھالىتى ھەم باشقا جەھەتلەردىكى ئۆزگىرىش؛ (2) تەجرىبەدە كۆزەتكەن ماسسا ئۆزگىرىش ئەھۋالى.

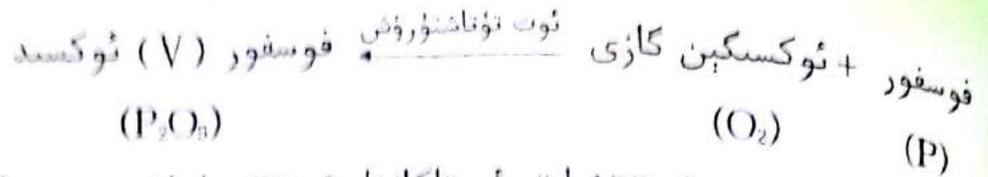
بىرىنچى لايىھە تېگىگە يۇمشاق قۇم يېيىتىلغان كونۇسسيمان كولىغا سەرەڭگە بېشىچىلىك چوڭلۇقتا ئاق فوسفور سېلىڭ. كونۇسسيمان كولىنىڭ رېزىنكە پۇرۇپكىسىغا ئەينەك نەيچە ئۆتكۈزۈپ، نەيچىنىڭ ئۈستۈنكى ئۇچىغا بىر كىچىك شارچىنى باغلاڭ ھەمدە نەيچىنىڭ تۆۋەنكى ئۇچى بىلەن بوتۇلكا ئىچىدىكى ئاق فوسفورنى تېگىشتۈرۈڭ. كونۇسسيمان كولى بىلەن ئەينەك نەيچىنى قوش پەللىلىك تارازىغا ① سېلىپ، تارازا تېشى ئارقىلىق تەڭپۇڭلاشتۇرۇڭ. ئاندىن كولىنى تارازىدىن ئېلىۋېلىپ، رېزىنكە پۇرۇپكىدىكى ئەينەك نەيچىنى ئىسپىرت لامپىسىدا قىزارغىچە قىزدۇرغاندىن كېيىن، دەرھال پۇرۇپكا بىلەن كولى ئېغىزىنى چىڭ ئېتىپ، ئاق فوسفورنى ئوت ئالدۇرۇڭ. كونۇسسيمان كولى سۇۋۇغاندىن كېيىن، قايتىدىن قوش پەللى



1.5 - رەسىم. ئاق فوسفور - نىڭ كۆيۈشتىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ماسسىسىنى ئۆلچەش

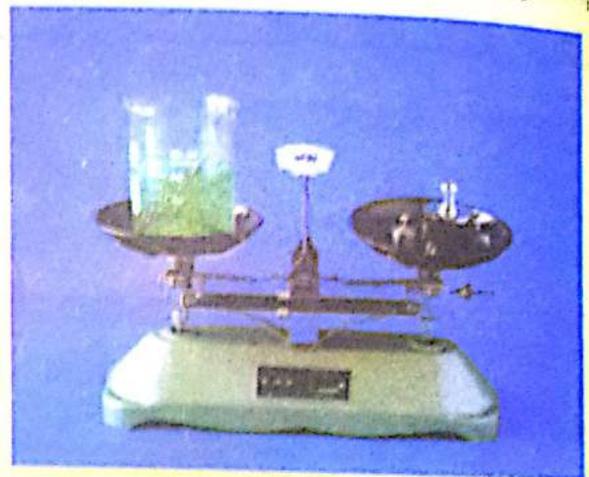
① ئەگەر شارائىت يار بەرسە، سىزگۈرلۈك دەرىجىسى تېخىمۇ يۇقىرى تارازىدا ئۆلچەشكىمۇ بولىدۇ.

لىك تارازغا قويۇپ ئۆلچەپ، تارازىنىڭ تەڭپۇڭلاشقان - تەڭپۇڭلاشمىغانلىقىنى كۆزىتىڭ.

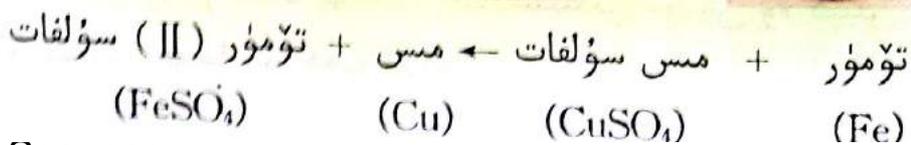
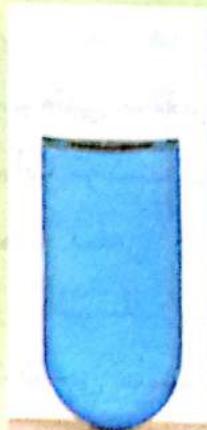
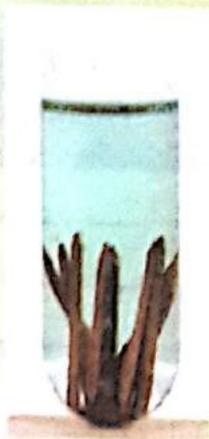


ئىككىنچى لايىھە 100mL لىق ئىستاكانغا 30mL سۇيۇق مىس سۇلفات ئېرىتمىسى قۇيۇڭ. بىرنەچچە تال تۆمۈر مىخنى قۇم قەغەز بىلەن پاكىز سۈرتۈپ، مىس سۇلفات ئېرىتمىسى قۇيۇلغان ئىستاكان بىلەن مىخنى قوش پەللىلىك تارازغا بىللە قويۇپ ئۆلچەنگەن ماسسا m_1 نى خاتىرىلىۋېلىڭ.

تۆمۈر مىخنى مىس سۇلفات ئېرىتمىسىگە سېلىپ تەجرىبە ھادىسىسىنى كۆزىتىڭ. رېئاكسىيە بىر مەزگىل بۇرۇپ، ئېرىتمىنىڭ رەڭگىدە قايتا ئۆزگىرىش بولغاندىن كېيىن، مىس سۇلفات ئېرىتمىسى بىلەن تۆمۈر مىخ قاچىلانغان ئىستاكاننى قوش پەللىلىك تارازغا قويۇپ يەنە ئۆلچەپ، ئۆلچەنگەن ماسسا m_2 نى خاتىرىلىۋېلىڭ. رېئاكسىيىدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ماسسىنى سېلىشتۇرۇڭ.



2.5 - رەسىم. تۆمۈر مىخ بىلەن مىس سۇلفات ئېرىتمىسىنىڭ رېئاكسىيىدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ماسسىنى ئۆلچەش



تەجرىبە لايىھىسى	بىرىنچى لايىھە	ئىككىنچى لايىھە
تەجرىبە ھادىسىسى	كۆرۈنمىسىدا كىرىش ھاسىلى بولمىدى	كۆرۈنمىسىدا كىرىش ھاسىلى بولدى
رېئاكسىيىدىن بۇرۇنقى ئومۇمىي ماسسا	$m_1 = 20.4g$	$m_1 = 85.4$
رېئاكسىيىدىن كېيىنكى ئومۇمىي ماسسا	$m_2 = 20.4g$	$m_2 = 85.4$
ئانالىز	$m_1 = m_2$	$m_1 = m_2$

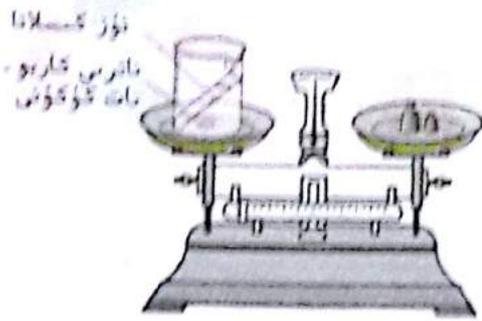
ئىككى لايىھە بويىچە ئىشلەنگەن تەجرىبىنىڭ نەتىجىسىنى ئانالىز قىلىپ سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق قانداق يەكۈن چىقارغىلى بولىدۇ؟

نۇرغۇن تەجرىبىلەر خىمىيىۋى رېئاكسىيىگە قاتناشقان ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسى رېئاكسىيىدىن كېيىن ھاسىل بولغان ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسىغا تەڭ بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. بۇ قانۇنىيەت **ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى** دەپ ئاتىلىدۇ.



3.5 - رەسىم. سىماب ئوكسىدنىڭ ئىسسىقلىق تەسىرىدە پارچىلىنىشى

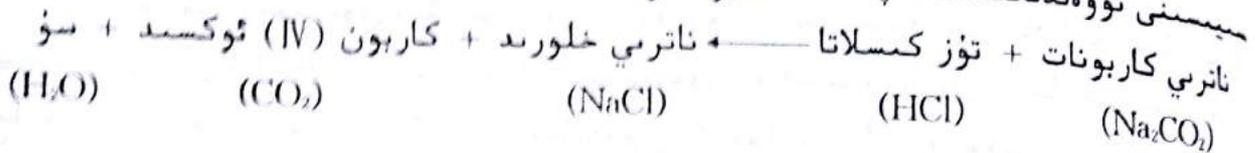
لاۋوتازىيە 1774 - يىلى ئېنىق مىقدار تەجرىبىسى ئار- قىلىق سىماب ئوكسىدنىڭ پارچىلىنىش ۋە بىرىكىش رېئاك- سىيىسىدىكى ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرى ئارىسىدىكى مۇ- ناسىۋەتنى تەتقىق قىلغان. ئۇ 45.0 ئۆلۈش ماسسىدىكى سىماب ئوكسىدنى قىزدۇرۇپ، 41.5 ئۆلۈش ماسسىدىكى سىماب بىلەن 3.5 ئۆلۈش ماسسىدىكى ئوكسىگېنغا ئېرىش- كەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇ خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە رېئاكسىيى- لەشكۈچى ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسى بىلەن ھاسىلات ماس- سىلىرىنىڭ يىغىندىسى ئۆزئارا تەڭ بولىدۇ، رېئاكسىيىدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ھەرقايسى ئېلېمېنت ماسسىلىرىدا ئۆزگىرىش بولمايدۇ، دەپ قارىغان.



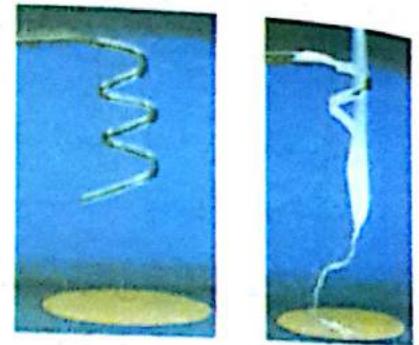
4.5 - رەسىم. تۇز كىسلاتا بىلەن ئاتموسفېرا كاربونى كۆكۈنىنىڭ رېئاكسىيەسىدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ماسسىسىنى ئۆلچەش

1.5 - تەجرىبە] تۇز كىسلاتا قۇيۇلغان كىچىك پروبىر كىنى ناترىي كاربونات كۆكۈنى بىلەن كىچىك ئىستاكىغا ئاۋايلاپ سېلىپ، ئاندىن كىچىك ئىستاكىنى قوش پەللىلىك تارازىغا قويۇپ، تارازا تېشى ئارقىلىق تەشۋىشلاشتۇرايلى (4.5 - رەسىمدىكىدەك)، ئىستاكىنى تارازىدىن ئېلىۋېلىپ ھەم قىيىپ، پروبىر كىدىكى تۇز كىسلاتا بىلەن ناترىي كاربونات كۆكۈنىنى رېئاكسىيەلەشتۈرەيلى. بىر ئاز ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، ئىستاكىنى يەنە تارازىغا قويۇپ، تارازىنىڭ تەڭپۇڭ ياكى ئەمەسلىكىنى كۆزىتىيلى.

ناترىي كاربونات بىلەن تۇز كىسلاتانىڭ رېئاكسىيەسىنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:

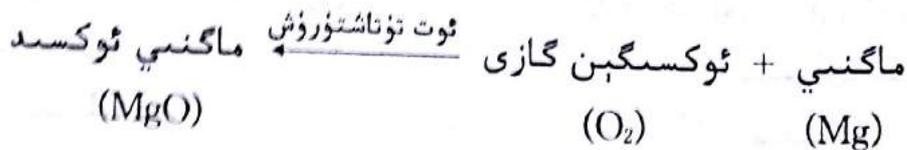


2.5 - تەجرىبە] قۇم قەغەز بىلەن پاكىز سۈرتۈلگەن بىر تال ماگنىي لېنتىسى ۋە بىر دانە تاشپاختا تور ئېلىپ، ئۇلارنى بىرلىكتە قوش پەللىلىك تارازىغا قويۇپ ئۆلچەپ، ئۆلچەنگەن ماسسىسىنى خاتىرىلەيلى. تاشپاختا تورنىڭ يۇقىرى-سىدا ماگنىي لېنتىسىغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ (5.5 - رەسىمدىكىدەك) ھادىسىنى كۆزىتىيلى، ماگنىي لېنتىسى كۆيگەندىن كېيىنكى ھاسىلات بىلەن تاشپاختا تورنى بىرلىكتە يەنە قوش پەللىلىك تارازىدا ئۆلچەپ، رېئاكسىيەدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ماسسىسىنى سېلىشتۇرايلى.



5.5 - رەسىم. ماگنىي لېنتىسىنىڭ كۆيۈشى

ماگنىي بىلەن ئوكسىگېن گازىنىڭ رېئاكسىيەسىنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



① بۇ تەجرىبىنى ئوقۇتقۇچى ئىشلەپ كۆرسىتىدۇ.



مۇھاكىمە

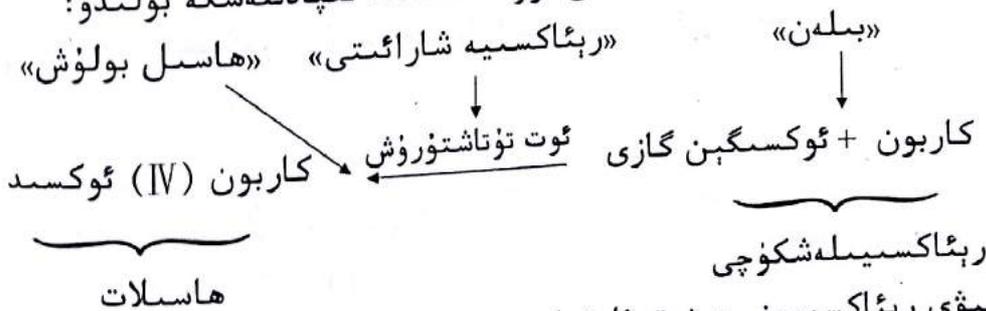
- (1) يۇقىرىقى ئىككى تەجرىبىگە ئاساسەن نېمە ئۈچۈن بۇنداق تەجرىبە نەتىجىسى كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى مۇھاكىمە قىلىڭ.
2. ئەگەر كۆيۈۋاتقان ماگنىي لېنتىسىنىڭ ئۈستىنى يېپىپ، ھاسىلاتنىڭ ھەممىسىنى يىغىۋېلىپ ئۆلچەسە قانداق تەجرىبە نەتىجىسى كېلىپ چىقىدۇ؟
3. كاربوننىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل قىلىشىنى مىسال قىلىپ، خىمىيە رېئاكسىيىدىكى مولېكۇلا، ئاتوملارنىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالىدىن خىمىيە رېئاكسىيىسىنىڭ چوقۇم ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئۇيغۇن كېلىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈڭ.

نېمە ئۈچۈن خىمىيە رېئاكسىيىدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسى ئۆز ئارا تەڭ بولىدۇ؟ چۈنكى خىمىيە رېئاكسىيە جەريانى رېئاكسىيەگە قاتناشقۇچى ھەرقايسى ماددا (رېئاكسىيەلەشكۈچى) ئاتوملىرىنىڭ باشقىدىن بىرىگە باشقا ماددا (ھاسىلات) ھاسىل قىلىش جەريانىدا خىمىيە رېئاكسىيەدە رېئاكسىيىدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ئاتوملارنىڭ تۈرىدە ئۆزگىرىش بولمايدۇ. ساندا ئېشىش - كېمىيىش كۆرۈلمەيدۇ، ئاتوملارنىڭ ماسسىلىرىمۇ ئۆزگەرمەيدۇ.

II خىمىيە ئىلمى تەكشۈرۈش

خىمىيە ئۆگەنگەندە ھەر خىل ماددىلار ئارىسىدىكى ئوخشاشمىغان رېئاكسىيەلەرنى تەسۋىرلەشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇنداقتا خىمىيە رېئاكسىيىنى قانداق قىلىپ ئاددىي ئىپادىلەشكە بولىدۇ؟

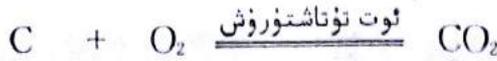
بىزگە مەلۇمكى، ياغاچكۆمۈرنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل قىلىش رېئاكسىيىسىنى يېزىق ئارقىلىق تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



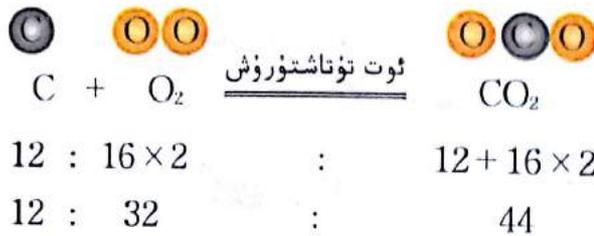
خىمىيە رېئاكسىيىنى يېزىق ئارقىلىق ئىپادىلەش ناھايىتى ئاۋازچىلىك بولغاچقا، خىمىيە ئالىملىرى خىمىيە فورمۇلا قاتارلىق خەلقئارادا ئورتاق ئىشلىتىلىدىغان خىمىيە يېزىق تىل ئارقىلىق رېئاكسىيەلەشكۈچى ۋە ھاسىلاتنىڭ تەركىبى شۇنىڭدەك ھەرقايسى

بىرىنچى تېما. ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى

ماددىلار ئارىسىدىكى مىقدارلىق مۇناسىۋەتنى ئىپادىلىگەن. مەسىلەن، ياغاچكۆمۈرنىڭ ئوكسىدلىنىشىدا گازىدا كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل قىلىش رېئاكسىيىسىنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



خىمىيىۋى فورمۇلا ئارقىلىق خىمىيىۋى رېئاكسىيە ئىپادىلەنگەن بۇخىل ئىپادە خىمىيە بىۋى تەڭلىمە دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ تەڭلىمىدە رېئاكسىيەلەشكۈچى، ھاسىلات ۋە رېئاكسىيە شارائىتىنى ئىپادىلەشكە بولۇپلا قالماي، يەنە نىسپىي مولېكۇلا ماسسىسى (ياكى نىسپىي ئا.نوم ماسسىسى) ئارقىلىق ھەرقايسى ماددىلار ئارىسىدىكى ماسسا مۇناسىۋىتىنى، يەنى ھەر-قايسى ماددىلار ئارىسىدىكى ماسسا نىسبىتىنىمۇ ئىپادىلىگىلى بولىدۇ.



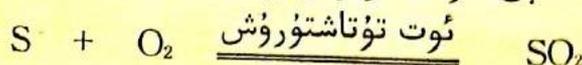
بۇ تەڭلىمە: كاربون بىلەن ئوكسىگېن گازى ئوت تۇتاشتۇرۇلغان شارائىتتا كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل قىلىدىغانلىقىنى؛ ھەر 12 ئۇلۇش ماسسىدىكى كاربون بىلەن 32 ئۇلۇش ماسسىدىكى ئوكسىگېن گازى تولۇق رېئاكسىيەلىشىپ 44 ئۇلۇش ماسسىدىكى كاربون (IV) ئوكسىدنى ھاسىل قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

خىمىيىۋى تەڭلىمە رېئاكسىيەگە مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن ئۇچۇرلار بىلەن تەمىنلەيدۇ، رېئاكسىيىدىكى رېئاكسىيەلەشكۈچى، ھاسىلات ۋە ھەر خىل زەررىچىلەرنىڭ نىسپىي سانلىق مۇناسىۋىتى (يەنى خىمىيىۋى رېئاكسىيىدىكى «سۈپەت» ۋە «مىقدار» مۇناسىۋىتى) نى ئېنىق ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

مۇھاكىمە



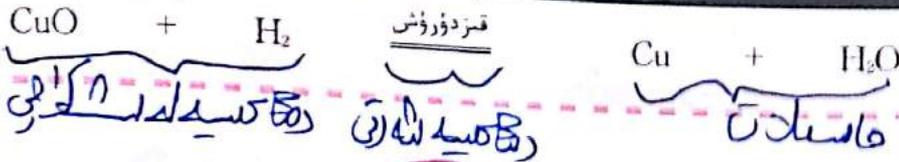
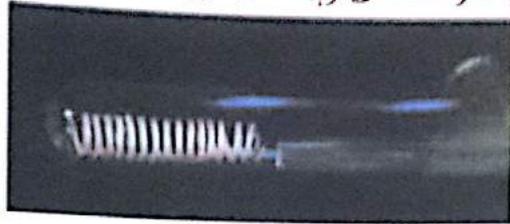
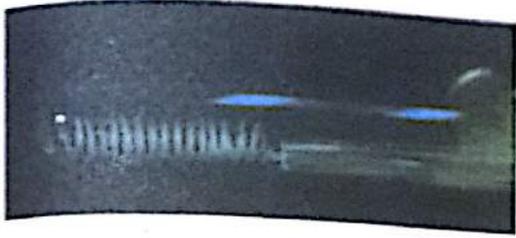
تۆۋەندىكى رېئاكسىيەلەرنىڭ خىمىيىۋى تەڭلىمىسى ماددىلارنىڭ تۈرى، ماسسىسى ۋە رېئاكسىيە شارائىتى قاتارلىق جەھەتلەردىن سىزنى قانداق ئۇچۇرلار بىلەن تەمىنلەيدۇ؟
1. گۈڭگۈرتنىڭ ئوكسىدلىنىشىدا كۆيۈش رېئاكسىيىسى:



2. تۆمۈر بىلەن مىس سۇلفات ئېرىتمىسىنىڭ رېئاكسىيەسىنىڭ تەڭپەڭلىكى

$$Fe + CuSO_4 \rightarrow Cu + FeSO_4$$

3. ئومۇمىي مىس سىمىنىڭ سىرتقى يۈزىدىكى مىس ئوكسىد بىلەن ھىدروگېن گازىنىڭ قىزدۇرۇلغان شارائىتىدىكى رېئاكسىيەسى:



ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىنىڭ بايقىلىشى ۋە تەرەققىياتى

18 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىكى ئىشلەپچىقىرىشنىڭ تېز تەرەققىي قىلىشى ئىلمىي تەجرىبىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈردى. خىمىيە تەجرىبىخانىسىدا بىرقەدەر نازۇك تەجرىبە ئەسۋابلىرىنىڭ پەيدا بولۇشى خىمىيە تەتقىقاتى خىزمىتىدە سۈپەت ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، يەنى ماددىلارغا قارىتىلغان ئاددىي سۈپەت تەتقىقاتى ئىنچىكىلىك بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان مىقدار تەتقىقاتىغا كىردى. بۇ جەرياندا لاۋونازىيە مۇھىم تۆھپىلەرنى قوشتى. لاۋونازىيە بىر-نەچچە خىل ماددىنى خىمىيە رېئاكسىيەگە كىرىشتۈرۈپ، رېئاكسىيەدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ماددىلارنىڭ ماسسىلىرىنى ئۆلچەپ چىقتى ھەمدە تەكرار تەجرىبە ئىشلەش ۋە ئانالىز قىلىش ئارقىلىق مۇنداق ئوخشاش يەكۈنگە ئېرىشتى: خىمىيە ئۇسۇل ئارقىلىق پەقەت ماددىنىڭ تەركىبىنىلا ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ، ئەمما ماددىنىڭ ماسسىسىنى ئۆزگەرتكىلى بولمايدۇ. بۇ يەكۈن دەل ھازىرقى ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىدۇر. بۇ يەكۈننى يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ ئىسپاتلاش ياكى ئىنكار قىلىش ئۈچۈن ناھايىتى توغرا تەجرىبە نەتىجىسى بولۇشى كېرەك ئىدى، ئەمما 18 - ئەسىردە تەجرىبە ئۇسكۈنىلىرى ۋە تېخنىكا بۇ خىل تەلەپكە يەتمەيتتى. كېيىن، كىشىلەر تېخىمۇ ئېنىق تەجرىبە نەتىجىسىگە ئېرىشىش ئۈچۈن تەجرىبە تېخنىكىلىرىنى ياخشىلىغان. 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا گېرمانىيە ۋە ئەنگىلىيەلىك خىمىيە ئالىملىرى ئايرىم - ئايرىم ئېنىقلىق دەرىجىسى ناھايىتى يۇقىرى بولغان تەجرىبىلەرنى ئىشلىگەندە، رېئاكسىيەدىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى ماسسا ئۆزگىرىشى 10 مىليوندىن بىردىن كىچىك بولغان، بۇ خاتالىق پەرقى تەجرىبە خاتالىق پەرقىدە يول قويىلىدىغان دائىرىدە بولغاچقا، ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىنى مۇستەھكەم ئىلمىي تەجرىبە ئاساسىغا ئىگە قىلغان.

ئېنىقلىشىپ، نىسپىيلىك نەزەرىيىسى ۋە ماسسا - ئېنېرگىيە مۇناسىۋىتى فورمۇلىسىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشىغا ئەگىشىپ، كىشىلەر ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا نىسبەتەن يېڭى تەرەققىيات تونۇشىغا ئىگە بولدى، ھازىرقى زامان ئالىملىرى ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى بىلەن ئېنېرگىيىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىنى بىرلەشتۈرۈپ، ماسسا - ئېنېرگىيىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى دەپ ئاتىدى.



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

1. ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى دېگىنىمىز رېئاكسىيىگە قاتناشقان ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسى رېئاكسىيىدىن كېيىن ھاسىل بولغان ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ يىغىندىسىغا تەڭ بولىدۇ، دېگەندىن ئىبارەت.
2. خىمىيىۋى رېئاكسىيە جەريانى رېئاكسىيىگە قاتناشقۇچى ھەرقايسى ماددا (رېئاكسىيەلەشكۈچى) ئاتوملىرىنىڭ قايتىدىن بىرىكىپ باشقا ماددىلار (ھاسىلات)نى ھاسىل قىلىش جەريانىدۇر. خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە رېئاكسىيىدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ئاتومنىڭ تۈرىدە ئۆزگىرىش بولمايدۇ، ساندا ئېشىش - كېمىيىش كۆرۈلمەيدۇ، ئاتومنىڭ ماسسىلىرىدىمۇ ئۆزگىرىش بولمايدۇ.
3. خىمىيىۋى تەڭلىمە تەمىنلەيدىغان ئۇچۇرلار تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:
 - قايسى ماددىنىڭ رېئاكسىيىگە قاتناشقانلىقى (رېئاكسىيەلەشكۈچى)؛
 - قانداق شارائىتتا رېئاكسىيەلىشىدىغانلىقى؛
 - رېئاكسىيىدە قانداق ماددىلارنىڭ ھاسىل بولغانلىقى (ھاسىلات)؛
 - رېئاكسىيىگە قاتناشقان ھەرقايسى زەررىچىلەرنىڭ نىسپىي سانلىق مىقدارى؛
 - رېئاكسىيىدىن بۇرۇن ۋە كېيىنكى ماسسىنىڭ ساقلىنىشى قاتارلىقلار.



1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.
 - (1) رېئاكسىيىنىڭ ئالدى - كەينىدە چوقۇم ئۆزگەرمەيدىغىنى:
 - ① ئاتوم سانى؛
 - ② مولېكۇلا سانى؛
 - ③ ئېلېمېنت تۈرى؛
 - ④ ماددا تۈرى؛
 - (5) ئاتوم تۈرى؛
 - ⑥ ماددىلارنىڭ ئومۇمىي ماسسىسى.
- A. ①④⑥ B. ①③⑤⑥ C. ①④⑥ D. ②③⑤
- (2) 10 گرام A نى يېتەرلىك مىقداردىكى B بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ قىزدۇرغاندا A بىلەن

B خىمىيە رېئاكسىيەگە كىرىشكەن، 10 گرام A تولۇق رېئاكسىيەلەشكەندىن كېيىن 8 گرام C بىلەن 4 گرام D نى ھاسىل قىلغان بولسا، رېئاكسىيەگە قاتناشقان A بىلەن B نىڭ ماسسا نىسبىتى:

- A. 1:1
- B. 2:1
- C. 4:1
- D. 5:1

(3) خىمىيە تەڭلىمەگە ئاساسەن ئېرىشكىلى بولمايدىغان ئۇچۇر:

- A. بۇ رېئاكسىيەدىكى رېئاكسىيەلەشكۈچى بىلەن ھاسىلات:
- B. ھەرقايسى رېئاكسىيەلەشكۈچى بىلەن ھاسىلاتنىڭ ماسسا نىسبىتى:
- C. رېئاكسىيەنىڭ يۈرۈشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان شارائىت:
- D. خىمىيە رېئاكسىيەنىڭ تېز - ئاستىلىقى.

2. بەزىلەر: «شام كۆيگەندىن كېيىن ماسسى كىچىكلەيدۇ، بۇ ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا نىسبەتەن ئومۇمىي قانۇنىيەت ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ» دەيدۇ. بۇنداق دېيىش توغرىسىدا نىسبەتەن نەرسە قانۇنغا ئاساسەن ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ:

3. ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ: ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ: ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ: ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ:

(1) ماگنىي لېنتىسى ھاۋادا كۆيگەندىن كېيىن، ھاسىلاتنىڭ ماسسىسى ئەسلىدىكى ماگنىي لېنتىسىنىڭ ماسسىسىدىن ئېشىپ كېتىدۇ.

(2) قەغەز ھاۋادا كۆيۈپ كۆلگە ئايلىنغاندىن كېيىن، كۆلگەنىڭ ماسسىسى قەغەزنىڭ ماسسىسىدىن كىچىك بولىدۇ.

نەرسە بىلەن مەلۇمات كالىي پېرمانگانات ئىسسىقلىق تەسىرىدە پارچىلانغاندىن كېيىن، ئېشىپ قالغان قاتتىق ماددىنىڭ ماسسىسى ئەسلىدىكى رېئاكسىيەلەشكۈچىنىڭ ماسسىسىدىن كىچىك بولىدۇ.

4. تۆۋەندىكى بايانلارنىڭ توغرا - خاتالىقىغا ھۆكۈم قىلىڭ ھەمدە خاتا بايانلارنى تۈزۈڭ.

(1) ماددىلار ھاۋادا قىزدۇرۇلۇپ رېئاكسىيەگە كىرىشتۈرۈلگەندىن كېيىن، ھاسىلاتنىڭ ئومۇمىي ماسسىسى رېئاكسىيەلەشكۈچىنىڭ ئومۇمىي ماسسىسىغا تەڭ بولىدۇ.

(2) ئىنچىكە تۆمۈر سىم ئوكسىگېن گازىدا كۆيگەندىن كېيىن ھاسىلاتنىڭ ماسسىسى ئىنچىكە تۆمۈر سىمىنىڭ ماسسىسىدىن چوڭ بولىدۇ، شۇڭا بۇ رېئاكسىيە ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا بويسۇنمايدۇ.

رېئاكسىيە رېئاكسىيە ماسسىسى + ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ: ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ: ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ: ھەممەيلىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئاساسەن چۈشەندۈرۈڭ:

ئىككىنچى تېما قانداق قىلغاندا خىمىيە تەڭلىمىنى توغرا يازغىلى بولىدۇ

خىمىيە تەڭلىمە خىمىيە رېئاكسىيەنىڭ ئوبيېكتى ئەمەلىيەتنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. شۇڭا خىمىيە تەڭلىمىنى يازغاندا مۇنداق ئىككى پىرىنسىپقا ئەمەل قىلىش كېرەك: بىرىنچىدىن، ئوبيېكتى ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىش كېرەك، ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت بولمىغان ماددا ۋە خىمىيە رېئاكسىيەلەرنى پەرز بويىچە ئويدۇرۇپ چىقىرىشقا ھەرگىز بولمايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنىغا ئۇيغۇن بولۇشى، تەڭلىمىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئاتوملارنىڭ تۈرى ۋە سانى ئۆزئارا تەڭ بولۇشى كېرەك.

ئىككىنچى تېما. قانداق قىلغاندا خىمىيە تەڭلىمىنى توغرا يازغىلى بولىدۇ

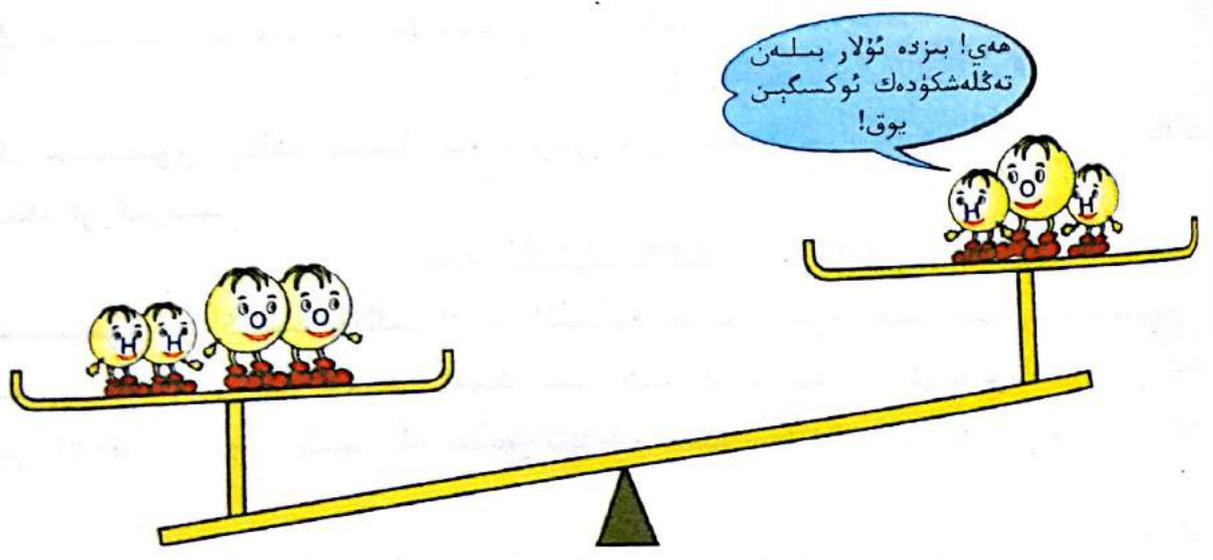
ياغاچكۆمۈرنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىدنى ھاسىل قىلىشىنىڭ خىمىيە تەڭلىمىسى تۆۋەندىكىدەك:

	<u>ئوت تۇتاشتۇرۇش</u>		
	$C + O_2$		CO_2
C ئاتومىنىڭ سانى	1		1
O ئاتومىنىڭ سانى	2		2
ئومۇمىي ئاتوم سانى	3		3

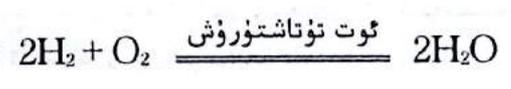
بۇ خىمىيە تەڭلىمىدە تەڭلىك بەلگىسىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئاتوملارنىڭ تۈرى ۋە سانى ئۆزئارا تەڭ، شۇڭا بۇنداق خىمىيە تەڭلىمىنى تەڭلەشتى دەيمىز. ئەمما، ھەممە خىمىيە تەڭلىمىلەر بۇنداق ئاددىي بولۇۋەرمەيدۇ. مەسىلەن، ھىدروگېن گازى بىلەن ئوكسىگېن گازىنىڭ رېئاكسىيەلىشىپ سۇ ھاسىل قىلىش رېئاكسىيەسى تۆۋەندىكىدەك:

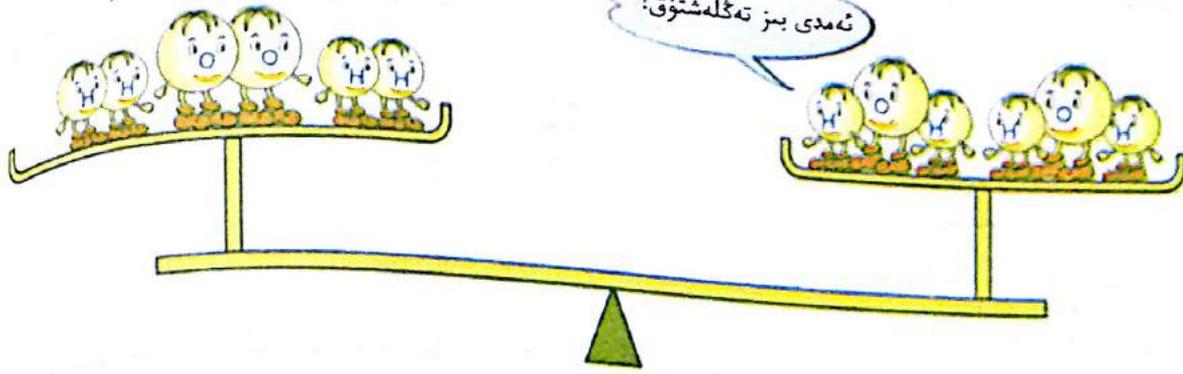
	H_2	+	O_2	\longrightarrow	H_2O
H ئاتومىنىڭ سانى	2				2
O ئاتومىنىڭ سانى			2		1
ئومۇمىي ئاتوم سانى	4				3

بۇ فورمۇلدا ئوڭ تەرەپتىكى ئوكسىگېن ئاتومىنىڭ سانى سول تەرەپتىكىدىن ئاز، ئىككى تەرەپتىكى ھەر بىر خىل ئېلېمېنت ئاتومىنىڭ ئومۇمىي سانىنى ئۆزئارا تەڭ قىلىش ئۈچۈن تەڭلەشتۈرۈش ئېلىپ بېرىش كېرەك، يەنى ئىككى تەرەپتىكى خىمىيە فورمۇللىرىنىڭ ئالدىغا مۇۋاپىق خىمىيە ئۆلچەم سانلىرىنى قويۇش لازىم.



H_2 نىڭ ئالدىغا 2 نى، H_2O نىڭ ئالدىغا 2 نى قويساق فورمۇلنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى H ئاتومى ۋە O ئاتوملىرىنىڭ سانلىرى ئۆزئارا تەڭلىشىدۇ، يەنى خىمىيە تەڭلىمە تەڭلىشىدۇ.





تۆۋەندە فوسفورنىڭ ھاۋادا كۆيۈپ فوسفور (V) ئوكسىد ھاسىل قىلىش رېئاكسىيەسىنى مىسال قىلىپ، خىمىيەۋى تەڭلىمە يېزىشنىڭ كونكرېت باسقۇچلىرىنى چۈشەندۈرىمىز.

سول تەرەپكە رېئاكسىيەلەشكۈچىنىڭ، ئوڭ تەرەپكە ھاسىلاتنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى يازىمىز

$P + O_2 \rightarrow P_2O_5$ 5

تەڭلەشتۈرىمىز

$4P + 5O_2 = 2P_2O_5$ 4

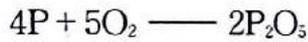
شارائىتىنى ئەسكەرتىمىز

$4P + 5O_2 \xrightarrow{\text{ئوت تۇتاشتۇرۇش}} 2P_2O_5$ 3

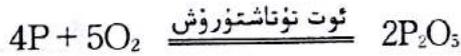
1. تەجرىبە ئەمەلىيىتىگە ئاساسەن، تەڭلىمىنىڭ سول - ئوڭ تەرىپىگە رېئاكسىيەلەشكۈچى ۋە ھاسىلاتنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنى يازىمىز ھەمدە تەڭلىمىنىڭ سول - ئوڭ ئىككى تەرەپنىڭ ئوتتۇرىسىغا بىر تال سىزىقچە (ياكى ھاسىلاتقا قارىتىلغان ئىستىرىلكا) سىزىمىز.



2. خىمىيەۋى تەڭلىمىنى تەڭلەشتۈرىمىز ① ھەمدە تەكشۈرىمىز.



3. خىمىيەۋى رېئاكسىيەنىڭ يۈز بېرىش شارائىتىنى يېزىپ، سىزىقچىنى تەڭلىك بەلگىسىگە ئۆزگەرتىمىز.



خىمىيەۋى رېئاكسىيە بەلگىلىك شارائىتتىلا يۈرىدۇ. شۇڭا خىمىيەۋى تەڭلىمىدە رېئاكسىيەنىڭ يۈرۈش شارائىتىنى ئەسكەرتىش كېرەك. مەسىلەن، ئوت تۇتاشتۇرۇش، قىزىق دۈرۈش (ئادەتتە « Δ » بەلگىسى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ)، كاتالىزاتور قاتارلىقلارنى تەڭلىك بەلگىسىگە ئۆزگەرتىمىز.

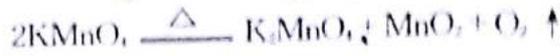
① خىمىيەۋى رېئاكسىيەنى تەڭلەشتۈرۈش ئۇسۇللىرى ناھايىتى كۆپ، بۇ يەردە ئاددىي ھەم كۆپ قوللىنىلىدىغان ئۇسۇل - ئەڭ كىچىك ئومۇمىي ھەسسىلىك سان ئۇسۇلى قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن، تەڭلىمىنىڭ سول تەرىپىدىكى O ئاتومىنىڭ سانى 2، ئوڭ تەرىپىدىكى O ئاتومىنىڭ سانى 5، بۇ ئىككى ساننىڭ ئەڭ كىچىك ئومۇمىي ھەسسىلىك سانى 10. شۇڭا O_2 نىڭ ئالدىغا 5، P_2O_5 نىڭ ئالدىغا 2 نى قويىمىز. $(P + 5O_2 \rightarrow 2P_2O_5)$ تەڭلىمىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى P ئاتومىنىڭ سانى 4، سول تەرىپىدىكى P ئاتومىنىڭ سانى 1، شۇڭا P نىڭ ئالدىغا 4 نى قويىمىز.

ل
م

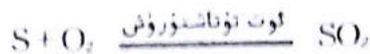
ئىككىنچى، لېيى، قانداق قىلغاندا خىمىيەۋى تەڭلىمىنى ئوغرا يازغىلى بولىدۇ

بەلگىسىنىڭ ئۈستىگە يېزىش كېرەك.

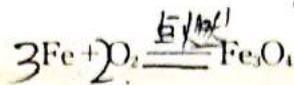
ئەگەر ھاسىلاتلار ئارىسىدا گاز بار بولسا، گازنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنىڭ ئولك تەرىپىگە «↑» بەلگىسىنى ئەسكەرتىش كېرەك؛ ئېرىتمىدە يۈرىدىغان رېئاكسىيەلەردىكى ھاسىلاتلار ئىچىدە ئەگەر قاتتىق ماددا بولسا، بۇ قاتتىق ماددىنىڭ خىمىيەۋى فورمۇلىسىنىڭ ئولك تەرىپىگە «↓» بەلگىسىنى ئەسكەرتىش كېرەك، مەسىلەن.



ئىككىنچى، ئەگەر رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر بىلەن ھاسىلاتلارنىڭ ھەر ئىككىسىدە گاز بولسا، گاز ھالەتتىكى ھاسىلاتنى «↑» بەلگىسى ئارقىلىق ئەسكەرتىشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق. ئوخشاشلا ئېرىتمىلەرنىڭ رېئاكسىيەسىدە ئەگەر رېئاكسىيەلەشكۈچى بىلەن ھاسىلاتلارنىڭ ھەر ئىككىسىدە قاتتىق ماددا بار بولسا، قاتتىق ھالەتتىكى ھاسىلاتنى «↓» بەلگىسى ئارقىلىق ئەسكەرتىلمەيدۇ، مەسىلەن.



تۆمۈرنىڭ ئوكسىگېندا كۆيۈپ تۆمۈر (III، II) ئوكسىد ھاسىل قىلىش رېئاكسىيەسىنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسىنى تەڭلەشتۈرۈڭ.



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. خىمىيەۋى تەڭلىمىلەرنى يازغاندا مۇنداق ئىككى پىرىنسىپقا ئەمەل قىلىش كېرەك: بىرىنچىدىن، ئويىڭىزنى ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىش، ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت بولمىغان ماددا ۋە خىمىيەۋى رېئاكسىيەلەرنى خالىغانچە ئويدۇرۇپ چىقارماسلىق كېرەك؛ ئىككىنچىدىن، ماسسىنىڭ ساقلىنىشى قانۇنىغا بويسۇنۇش كېرەك.

2. خىمىيە تەڭلىمىلەرنى يازغاندا تەڭلىمىنىڭ سول - ئوڭ تەرىپىدىكى خىمىيە قىممەتلىرى مۇتلەق ئالدىغا مۇۋاپىق خىمىيە ئۆلچەم سانلىرىنى قويۇپ، ھەر بىر خىل ئېلېمېنت ئاتىمىنىڭ ئومۇمىي سانىنى ئۆزئارا تەڭلەشتۈرۈش كېرەك. بۇ جەريان خىمىيە تەڭلىمىنى تەڭلەشتۈرۈش جەريانىدۇر.



1. تۆۋەندىكى رېئاكسىيەلەرنىڭ خىمىيە تەڭلىمىنى يېزىڭ.

(1) سۇدىن تۇراقلىق توك ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق ھىدروگېن گازى ۋە ئوكسىگېن گازى ھاسىل قىلىش.

(2) ماگنىي لېنتىسىنى ھاۋادا كۆيدۈرۈش.

2. رېئاكسىيە $2P_2O_5$ ئوت تۇتاشتۇرۇش دە $4P + 5O_2$ ئۆلۈش ماسسىدىكى فوسفور بىلەن 160 ئۆلۈش ماسسىدىكى ئوكسىگېن گازى رېئاكسىيەلىشىپ 284 ئۆلۈش ماسسىدىكى فوسفور (V) ئوكسىدىنى ھاسىل قىلىدۇ.

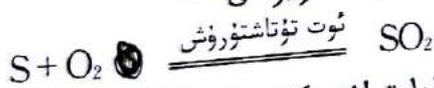
3. ئاق رەڭلىك كۆكۈن كالىي خلورات ($KClO_3$) مانگان (IV) ئوكسىد كاتالېزاتور قىلىنغان ھەمدە قىزدۇرۇلغان شارائىتتا بىرقەدەر تېز پارچىلىنىپ كالىي خلورىد بىلەن ئوكسىگېن گازىنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ رېئاكسىيەنىڭ خىمىيە تەڭلىمىنى يېزىڭ.

4. تۆۋەندىكى خىمىيە تەڭلىمىلەرنىڭ يېزىلىشى توغرىمۇ؟ توغرا بولمىسا سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ.

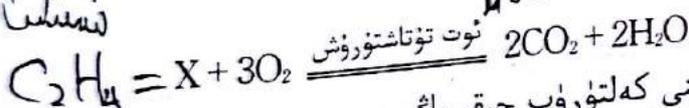
(1) سىماب ئوكسىدىنىڭ ئىسسىقلىق تەسىرىدە پارچىلىنىشى



(2) گۈڭگۈرتنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈشى



5. مەلۇم ساپ ماددا X ھاۋادا تولۇق كۆيىدۇ، بۇ رېئاكسىيەنىڭ خىمىيە تەڭلىمىسى مۇنداق:



X نىڭ خىمىيە فورمۇلىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىڭ.

ئۈچىنچى تېما خىمىيە تەڭلىمىگە ئاساسەن ئېلىپ بېرىلىدىغان ئاددىي ھېسابلاشلار

ماددىلاردىكى خىمىيە ئۆزگىرىشكە ئائىت تەتقىقات دائىم مىقدارلىق ھېسابلاشلارغا چېتىلىدۇ، خىمىيە تەڭلىمىگە ئاساسەن ھېسابلاش ئېلىپ بارغاندا ماددىلاردىكى ئۆزگىرىشنى مىقدار جەھەتتىن تەتقىق قىلغىلى بولىدۇ. مەسىلەن، بەلگىلىك مىقداردىكى خام ئەشيانىڭ كۆپ بولغاندا قانچىلىك مەھسۇلات ئىشلەپچىقارغىلى بولىدۇ؟ بەلگىلىك مىقداردىكى مەھسۇلات ئېلىش ئۈچۈن قانچىلىك خام ئەشيا كېتىدۇ؟ قاتارلىقلار. بۇ ھېسابلاشلار ئارقىلىق ئىشلەپچىقىرىشنىڭ پىلانلىنىشىچانلىقىنى ئاشۇرغىلى ھەمدە بايلىقلاردىن مۇۋاپىق پايدىلانغىلى بولىدۇ.

تۆۋەندە، ئەمەلىي مىساللار ئارقىلىق خىمىيە تەڭلىمىدىن پايدىلىنىپ ھېسابلاش ئېلىپ بېرىشنىڭ باسقۇچى ۋە ئۇسۇللىرىنى چۈشەندۈرىمىز.

[1 - مىسال] 6g كالىي پېرمانگاناتنى قىزدۇرۇپ پارچىلىغاندا قانچە گرام ئوكسىگېن گازىغا ئېرىشكىلى بولىدۇ؟

[يېشى]

پەرەز: 6g كالىي پېرمانگاناتنى قىزدۇرۇش ئارقىلىق x گرام ئوكسىگېن گازى ئېلىشقا بولىدۇ.

(1) نامەلۇم مىقدارنى بېكىتىمىز



(2) رېئاكسىيەنىڭ خىمىيە تەڭلىمىسىنى يازىمىز.

2 × 158
6g

32
x

(3) ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىك ماددىلارنىڭ نىسبىتى يېمى مولېكۇلا ماسسىسى، بېرىلگەن مىقدار ۋە نامەلۇم مىقدارلارنى يازىمىز.

(4) نىسبەت تەڭلىمىسى تۈزۈپ،

$$\frac{2 \times 158}{32} = \frac{6g}{x}$$

ئاندىن يېشىمىز

$$x = \frac{32 \times 6g}{2 \times 158} = 0.6g$$

جاۋابى: 6g كالىي پېرمانگاناتنى قىزدۇرۇپ پارچىلاش ئارقىلىق 0.6g ئوكسىگېن گازى ئېلىشقا بولىدۇ.

(5) جاۋابىنى ئاددىي قىلىپ يازىمىز.



1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

(1) تۆۋەندىكى بايانلاردىن خاتاسى:

- (D)
- A. خىمىيە رېئاكسىيىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ماددا ماسسىلىرىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى ئۆزئارا تەڭ بولىدۇ؛
- B. خىمىيە رېئاكسىيىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ئېلېمېنتلارنىڭ تۈرى ئوخشاش بولىدۇ؛
- C. خىمىيە رېئاكسىيىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ھەرخىل ئاتوملارنىڭ ئومۇمىي سانى ئوخشاش بولىدۇ؛
- D. خىمىيە رېئاكسىيىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ماددىنىڭ مولېكۇلا سانى ئوخشاش بولىدۇ.

(2) 4g ئوكسىگېن گازى (O₂) گرام ھىدروگېن گازى بىلەن دەپمۇدەل رېئاكسىيلىشىدۇ.

A. 1 B. 0.5 C. 2 D. 4

(3) ئاليۇمىن ئوكسىگېندا كۆيۈپ ئاليۇمىن ئوكسىدىنى ھاسىل قىلىدۇ. بۇ رېئاكسىيىدە ئال-يۇمىن، ئوكسىگېن گازى ۋە ئاليۇمىن ئوكسىدىنىڭ ماسسا نىسبىتى:

(D)

A. 27:32:102 B. 27:24:43 C. 4:3:2 D. 108:96:204

2. تۆۋەندىكى خىمىيە تەڭلىمىلەرنى تەڭلەشتۈرۈڭ.



3. تۆۋەندىكى رېئاكسىيەلەرنىڭ خىمىيە تەڭلىمىسىنى يېزىڭ.

(1) مېتان (CH₄) ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈپ كاربون (IV) ئوكسىد ۋە سۇ ھاسىل قىلىدۇ.

(2) سىنك سۇيۇق سۇلفات كىسلاتا بىلەن رېئاكسىيلىشىپ، سىنك سۇلفات ۋە ھىدروگېن گازى ھاسىل قىلىدۇ.



4. تەجرىبىخانىدا ھىدروگېن گازىدىن پايدىلىنىپ مىس ئوكسىدىنى ئوكسىدسىزلاش ئارقىلىق

مىس ئېلىندۇ. ئەگەر 3.0g مىس ئېلىشقا توغرا كەلسە قانچىلىك مىس ئوكسىدنى ئىشلىتىدۇ؟

$35.5 \times 100 = 154.5$ $H_2 + CuO = H_2O + Cu$ $36.5 + 16 = 52.5$

5. مەلۇم زاۋۇت 100kg ئوكسىگېن گازىنى خام ئەشيا قىلىشقا ئېھتىياجلىق، ئەگەر سۇنى ئېلېكترونلۇق ئۇسۇلدىن پايدىلىنىپ ئوكسىگېن گازى ئېلىنماقچى بولسا، سەرپ قىلىنىدىغان

سۇنىڭ ماسسىسى قانچىلىك بولىدۇ؟ شۇنىڭ بىلەن بىللە ھاسىل بولىدىغان ھىدروگېننىڭ ماسسىسى قانچىلىك بولىدۇ؟

$2H_2O = 2H_2 + O_2$ $36 \quad 32$

6. سىنك بىلەن تۇز كىسلاتا (HCl) رېئاكسىيلىشىپ ھىدروگېن گازى بىلەن سىنك خلو-رىدنى ھاسىل قىلىدۇ. تەجرىبىخانىدا 3.7g سىنك بىلەن يېتەرلىك مىقداردىكى تۇز كىسلاتانى رېئاكسىيەلەشتۈرۈپ قانچىلىك ماسسىدىكى ھىدروگېن گازى ۋە سىنك خلو-رىد ئالغىلى بولىدۇ؟



بۇ بۆلەكتىن قىسقىچە خۇلاسە

ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى تەبىئەت دۇنياسىدىكى ئومۇمىي قانۇنىيەت بولۇپ، ئۇ خىمىيە رېئاكسىيىدىكى رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر بىلەن ھاسىلات ئارىسىدىكى ماسسا مۇناسىۋىتى، يەنى خىمىيە رېئاكسىيەگە قاتناشقان ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى بىلەن رېئاكسىيىدىن كېيىن ھاسىل بولغان ھەرقايسى ماددا ماسسىلىرىنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى تەڭ بولىدىغانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. ماسسىنىڭ ساقلىنىش قانۇنى خىمىيە رېئاكسىيىدىكى ئېلېمېنت ئاتوملىرىنىڭ تۈرى، سانى ۋە ماسسىسىدا ئۆزگىرىش يۈز بەرمىگەنلىكىنىڭ مۇقەررەر نەتىجىسىدۇر.

خىمىيە تەڭلىمە مۇھىم خىمىيە تىل بولۇپ، ئۇ خىمىيە رېئاكسىيىسىنى «سۈپەت» ۋە «مىقدار» جەھەتتىن مۇنداق كۆنكرېت ئىپادىلەپ بېرىدۇ: رېئاكسىيىنىڭ ھەقىقەتەن مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى، مەيلى رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر ياكى ھاسىلاتلار بولسۇن، ئۇلارنىڭ تەركىبىنىڭ ئۆزگىرىشى ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ شۇنداقلا رېئاكسىيەلەشكۈچىلەر بىلەن ھاسىلاتلار ئارىسىدىكى ماسسا مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەيدۇ.





التىنچى بۆلەك. كاربون ۋە كاربون ئوكسىدلىرى

ئالماس، گرافىت ۋە C_{60}

كاربون (IV) ئوكسىدنى ئېلىش تەتقىقاتى

كاربون (IV) ئوكسىد ۋە كاربون (II) ئوكسىد

بۇ تىمىنى سۆڭەك بۇلغىنىشىدىكى مەشھۇر رەسسام جاك زېدۇەن سىزغان «چوكتالدا دەرياغا چىقىش» دېگەن رەس-
مىنىڭ ئىسمى. ئۇنىڭ بۈگۈنكىچە ساقلىنىپ قېلىشى — ئادەتتىكى تېمىرانۇردا كاربوننىڭ خىمىيەۋى خۇسۇ-
سىنىڭ ئاكتىپ بولمىغانلىقىدىندۇر.

بىرىنچى تېما ئالماس، گرافىت ۋە C_{60}

بىر خىل ئېلېمېنتتىن ئوخشاش بولمىغان ماددىلارنى ھاسىل قىلغىلى بولامدۇ؟
تەتقىقاتلار، تىنىق ئالماس، كۆل رەڭلىك گرافىت ۋە پۈتۈل شەكلىدىكى C_{60} نىڭ كار-
بون ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان ئاددىي ماددىلار ئىكەنلىكىنى، ئەمما ئۇلارنىڭ ئاتوملىرى-
نىڭ تىزىلىش شەكلى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن، ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيىتىدىمۇ پەرقلىرىنىڭ
مەۋجۇتلۇقىنى كۆرسىتىپ بەردى.

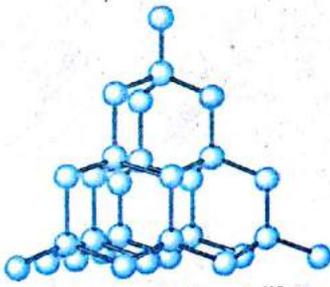
I كاربوننىڭ ئاددىي ماددىلىرى

1. ئالماس

ساپ ئالماس رەڭسىز، تىنىق، مۇنتىزىم سەككىز ياقلىق شەكلىدىكى قاتتىق ماددىدىن
ئىبارەت. تەبىئىي يىغىۋېلىنغان ئالماسنى ئىنچىكىلىك بىلەن تاراشلاش ۋە سىلىقلاش ئار-
قىلىق، كۆزنى چاقىتىدىغان زىننەت بۇيۇمى — بىرلىانتقا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ.



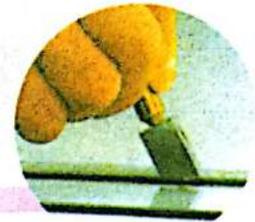
ئالماس



ئالماسنىڭ تۈزۈلۈشى



بىرلىانت



ئۇچىغا ئالماس ئورنىتىلغان ئەينەك
پىچىقى بىلەن ئەينەك كېشىش

1.6- رەسىم. ئالماسنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە ئىشلىتىلىشى

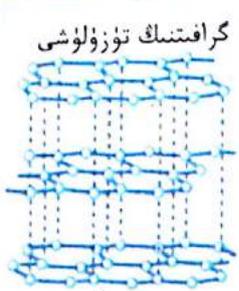
ئالماسنىڭ ئىشلىتىلىشىگە ئاساسەن، ئالماسنىڭ ناھايىتى قاتتىق بولىدىغانلىقىنى
قىياس قىلالايمىز. ئەمەلىيەتتەمۇ ئۇ تەبىئىي ئۇچرايدىغان ئەڭ قاتتىق ماددىدۇر.

گرافىت كۆپ قاتلاملىق كۆل رەڭلىك، مېتال پارلاقلىرىغا ئوخشاش، تىنىق بولمىغان، ئىنچىكە قاسراقسىمان قاتتىق ماددىدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئۇ بوش، كۆپ كاۋاكچىلىق تۈزۈلۈشكە ئىگە.



گرافىت

گرافىت ناھايىتى يۇمشاق بولۇپ، سىلىق بىلىنىدۇ. بۇلار دىن باشقا، گرافىت يەنە توكنى ياخشى ئۆتكۈزۈش ئىقتىدارىغا ئىگە.



2.6 - رەسىم. گرافىتنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە ئىشلىتىلىشى



تۇرمۇشتا بىز دائىم ئىشلىتىدىغان ياغاچكۆمۈر ئاساسلىقى گرافىتنىڭ ئۇششاق كرىستالى ۋە ئاز مىقداردىكى ئارىلاش ماددىلاردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئۇ بوش، كۆپ كاۋاكچىلىق تۈزۈلۈشكە ئىگە. كوكس، ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈر ۋە قۇرۇم قاتارلىقلارنىڭ تەركىبى ۋە تۈزۈلۈشىمۇ ياغاچكۆمۈرگە ئوخشاش كېتىدۇ.

1.6 - تەجرىبە】 يېرىمىغىچە سۇ قاچىلانغان كىچىك كونۇسسيمان كولىغا بىر تامچە قىزىل سىيە تېمىتىپ، سۇنى سەل قىزىل رەڭگە كەلتۈرەيلى. ئاندىن ئۇنىڭغا ئوتقا تۇتۇپ قۇرۇتۇلغان ياغاچكۆمۈر (ياكى ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈر) دىن بىرنەچچە تال سېلىپ، يېنىك سىلكىتىپ چايقاپ، ھادىسىنى كۆزىتىيلى.

3.6 - رەسىم. زەھەردىن مۇداپىئەلىنىش نىقابى

گرافىت كۆمۈر

ھادىسە

ياغاچكۆمۈر بوش، كۆپ كاۋاكچىلىق تۈزۈلۈشتە بولغانلىقتىن، ئۇ ئادىئورپسىيەلىك (ئۆزىگە سۈمۈرۈش) ئىقتىدارىغا ئىگە. ياغاچكۆمۈرنىڭ بۇ خۇسۇسىيىتىدىن پايدىلىنىپ، بىر قىسىم يېمەك - ئىچمەك ۋە سانائەت مەھسۇلاتلىرى تەركىبىدىكى پىگمېنتلارنى چىقىرىپ تاشلاشقا، شۇنداقلا سېسىق پۇراقلىق ماددىلارنى ئۇنىڭغا سۈمۈرتۈش ئارقىلىق چىقىرىپ تاشلاشقا بولىدۇ. ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈرنىڭ ئادىئورپسىيەلىك ئىقتىدارى ياغاچكۆمۈرنىڭكىدىنمۇ كۈچلۈك بولۇپ، زەھەرلىك گازدىن مۇداپىئەلىنىش نىقابىدىكى زەھەرلىك

گازنى سۈزۈش قۇتىسىدا زەھەرلىك گازلار ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈرگە سۈمۈرۈۋېلىنىدۇ، قەنت ئىشلەپچىقىرىش سانائىتىدەمۇ ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈر ئارقىلىق رەڭسىزلىنىدۇرۇپ قەنت قەنت ئېلىنىدۇ.

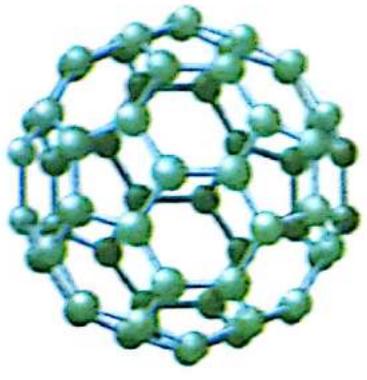
مۇھاكىمە



ئالماس، گرافىت ۋە ياغاچكۆمۈرنىڭ خۇسۇسىيىتى ھەم ئىشلىتىلىشىگە بىرلەشتۈرۈپ، ماددىلارنىڭ خۇسۇسىيىتى بىلەن ئىشلىتىلىشى ئارىسىدا قانداق مۇناسىۋەتنىڭ بارلىقىنى مۇھاكىمە قىلىڭ.

C₆₀ .3

ئالمىلار كاربوننىڭ ئالماقاس ۋە گرافىتتىن باشقا يەنە بىر تۈردىكى يېڭى ماددىي ماددىلىرىنىمۇ بايقىدى. ئۇلار ئىچىدىكى بالدۇرراق بايقالغان ھەم تەتقىقاتلاردا مۇھىم ئىلگىرىلەشكە ئېرىشىلگىنى C₆₀ مولېكۇلىسىدىن ئىبارەت.



4.6- رەسىم. C₆₀ نىڭ مولېكۇلا تۈزۈلۈشى ۋە پۈتۈلغا ئوخشاشلىقى

C₆₀ مولېكۇلىسى 60 دانە كاربون ئاتومىدىن تۈزۈلگەن مولېكۇلا بولۇپ، ئۇنىڭ شەكلى پۈتۈلغا ئوخشاپ كېتىدۇ (4.6- رەسىم)، بۇ خىل پۈتۈل تۈزۈلۈشتىكى كاربون مولېكۇلىسى ناھايىتى تۇراقلىق.

نۆۋەتتە، كىشىلەرنىڭ C₆₀ مولېكۇلىسىنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە خۇسۇسىيىتىگە بولغان ئىزدىنىش ئۈزلۈكسىز چوڭقۇرلاشتى، ئۇنى مائىپىرىيال ئىلمى ۋە ئۇلترا (سۇپېر) ئۆتكۈزگۈچ قاتارلىق جەھەتلەردە ئىشلىتىش توغرىسىدا تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلماقتا. دۆلىتىمىز بۇ جەھەتتە نۇرغۇن نەتىجىلەرگە ئېرىشتى.

20 - ئەسىرنىڭ 90- يىللىرىنىڭ باشلىرىدا، كاربوننىڭ يەنە بەزى يېڭى ھالەتتىكى (مەسىلەن، نەيچىسىمان) ئاددىي ماددىلىرى ئارقا - ئارقىدىن بايقالدى. پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، كاربون ئاددىي ماددىسىنىڭ ئىشلىتىلىشىمۇ ئۈزلۈكسىز كېڭەيمەكتە.

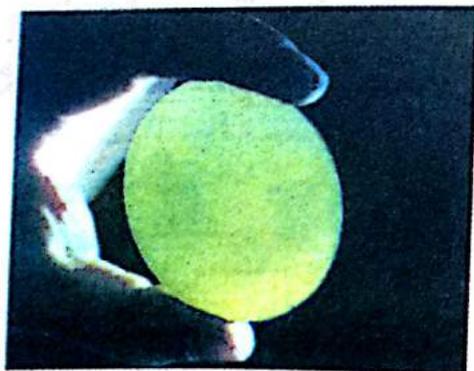


سۈنئىي ئالماس ۋە ئالماس پەردىسى

20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرىدىن ئىلگىرىلا سۈنئىي ئالماس ئىشلەپچىقىرىدىغان زاۋۇتلار بار-لىققا كەلگەن بولۇپ، ئەنئەنىۋى تېخنىكولوگىيىدە ئىشلىتىلىدىغان خام ماتېرىيال پەقەت گرافىتلا ئىدى. گرافىتنىڭ زىچلىقى ئالماس زىچلىقىنىڭ تەخمىنەن $2/3$ سىچىلىك بولغاچقا، بۇ ئۆزگە-رىشنى تاماملاش ئۈچۈن يۇقىرى تېمپېراتۇرا ۋە يۇقىرى بېسىم شارائىتىغا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. ئەپسۇسلىنارلىقى، بۇنداق ياسالغان سۈنئىي ئالماسنىڭ قاتتىقلىقى گەرچە تەبىئىي ئالماسنىڭكى بىلەن ئوخشاش بولسىمۇ، ئەمما سۈزۈكلۈك دەرىجىسى بىلەن سىرتقى شەكلى تەبىئىي ئالماسنىڭ سەۋىيىسىگە يەتمەيدۇ.

20 - ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدا، كىشىلەر سۈنئىي ئالماسنىڭ بىرىم ئۆتكۈزگۈچ ياساش سا-ھەسىدە كەڭ قوللىنىلىش ئىستىقبالى بارلىقىنى بايقىدى. چۈنكى، كومپيۇتېر ئۆزىنىڭ ئاساسىي تەنە ماتېرىيالى بولغان سىلىتسىيىنىڭ ئىسسىقلىق ئۆتكۈزۈشچانلىقى ئانچە ياخشى بولمىغاچقا، بۇ ئۆزەكنىڭ ئىقتىدارىنى يەنىمۇ ياخشىلاشتىكى قىيىن مەسىلە بولۇپ قالدى. ئەمما، ئالماسنىڭ ئىسسىقلىق ئۆتكۈزۈشچانلىقى سىلىتسىيىدىن خېلىلا يۇقىرى (ھەتتا مىس ۋە كۈمۈشتىنمۇ يۇقىر-رى)، شۇڭا ئۇ ئۆزەك ئاساسىي تەنە ماتېرىيالىغا ئىشلىتىلىدىغان ئەڭ ياخشى ماتېرىيال ھېسابلى-نىدۇ. مانا مۇشۇنداق ئېھتىياج سۈنئىي ئالماس تەتقىقاتىنى ئىلگىرى سۈرگەن.

كىشىلەر، ئالماس كاربوننىڭ بىر خىل ئاددىي ماددىسى تۇرۇقلۇق، نېمە ئۈچۈن كاربون ئا-تومى ئالماس كرىستاللىنى تۈزگۈچى ماتېرىيال سۈپىتىدە ئىشلىتىلمەي، چوقۇم گرافىتنىڭ كرىستا-لىنى بۇزۇش ئارقىلىق تاماملىنىدۇ؟ دەپ ئويلىشى مۇمكىن. زېرەك خىمىيە ئالىملىرى ناھايىتى تېزلا بۇ تۈردىكى تەتقىقاتنى تاماملىدى. شۇنداق قىلىپ تىنىق، چاقناپ تۇرىدىغان يالتىراق سۈنئىي ئالماس تەج-رىبىخانىدا دۇنياغا كەلدى.



5.6 - رەسىم. تىنىق ئالماس پەردىسى

گەرچە چوڭ دانىچىلىق ئالماس كرىستاللىنى ياساپ چىقىش مۇمكىن بولمىغان (شۇڭا چوڭ دانىچىلىق تەبىئىي ئالماس يەنىلا بىباھا گۆھەر) بولسىمۇ، ئەمما ئالماسنىڭ نېپىز پەردىسى ياساپ چىقىلدى.

نۆۋەتتە ئالماسنى ئۆزەك ئورنىدا ئىشلىتىش يەنىلا تەتقىقات باسقۇچىدا تۇرماقتا، لېكىن ئال-

ماس پەردىسى بىلەن ئالماس كۆكۈنى باشقا ساھەلەردە ئىشلىتىلىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولدى. مەسىلەن، لازىرلىق كۆزەك سۇۋالما قەۋىتى، يۇقىرى سۈرئەتتە ئايلىنىدىغان ئوق قازاننىڭ سۇۋالما قەۋىتى قاتارلىقلار. ئەڭ قىزىقارلىقى شۇكى، ئاۋاز كۈچەيتكۈچىنىڭ قەغەز تەخسىگە ئالماس كۆكۈنىنى سۈركەش ئارقىلىق، ئاۋاز سۈپىتىنى زور دەرىجىدە ياخشىلىغىلى بولىدۇ. بىز چوڭ دانىچىلىق سۈنئىي ئالماسنىڭ تاۋارلىشىنى كۈتمەكتىمىز. چۈنكى، ئۇ چاغدا كومپيۇتېر شۇ سەۋەبلىك تېخىمۇ كىچىك، تېخىمۇ تېز بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئالماسمۇ 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى ئاليۇمىنغا ئوخشاش ئاۋام پۇقرالارنىڭ ئۆيلىرىگىچە كىرىپ كېلەلەيدۇ.

II كاربوننىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيەتلىرى

ئېلىمىزنىڭ قەدىمكى دەۋرلىرىدىكى بەزى خەتتاتلار ۋە رەسىملەر قارا سىياھ (قۇرۇم قاتارلىقلاردىن تەييارلانغان) بىلەن يازغان ھۆسنخەت ياكى قارا سىياھ بىلەن سىزغان رەسىملەر ناھايىتى ئۇزاق ۋاقىت ساقلانغان بولسىمۇ، رەڭگى ئۆزگەرمىگەن، بۇ نېمە ئۈچۈن؟



6.6- رەسىم. قەدىمكى رەسىم

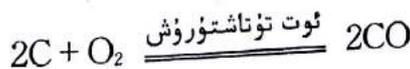
ئادەتتىكى تېمپېراتۇرىدا كاربوننىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيەتى پائىس، كاربون كۈن نۇرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىسا ياكى ھاۋا، نەملىك بىلەن ئۇچراشسىمۇ ئاسانلىقىچە ئۆزگەرمەيدۇ. ئەگەر تېمپېراتۇرا يۇقىرى ئۆرلىتىلسە، كاربوننىڭ ئاكتىپچانلىقى قانداق بولىدۇ؟

1. كاربوننىڭ ئوكسىگېن بىلەن بولغان رېئاكسىيىسى

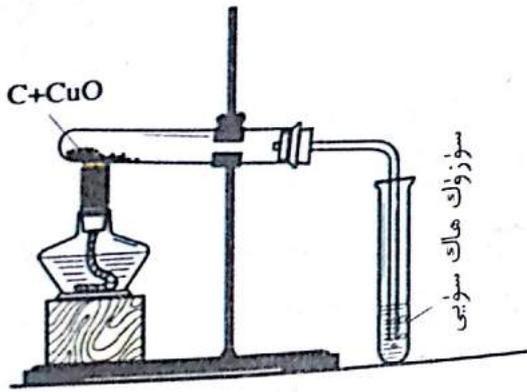
ياغاچكۆمۈرنىڭ ئوكسىگېن گازىدا كۆيۈش تەجرىبىسىنى ئەسلىپ، ياغاچكۆمۈرنىڭ ئوكسىگېن گازىدا تولۇق كۆيگەندىكى خىمىيەۋى تەڭلىمىسىنى يازايلى.

خىمىيەۋى تەڭلىمىسى

كاربون تولۇق كۆيىمىگەندە كاربون (II) ئوكسىد ھاسىل بولۇش بىلەن بىللە، ئىسسىقلىق ئاجرىلىپ چىقىدۇ.



2.6 - تەجرىبە】 قۇرۇتۇلغان ياغاچكۆمۈر كۆكۈنى بىلەن مىس ئوكسىد كۆكۈنىنى تەكشى ئارىلاشتۇرۇپ، ئۇنى پروبىر كىغا ئېھتىيات بىلەن سېلىپ، پروبىر كىنى شتاتىپقا مۇقىملاشتۇرايلى. پروبىر كى ئېغىزىغا سۈزۈك ھاك سۈيىگە چىلانغان ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنى بېكىتىپ (7.6 - رەسىمدە كىدەك)، ئارىلاشما ماددىنى ئىسپىرت لامپىدا (يالقۇنى مەركەزلەشتۈرۈپ تېمپېراتۇرىنى يۇقىرى قىلىش ئۈچۈن ئىسپىرت لامپا يالقۇنىغا تور قاپلىنىدۇ، ئەڭ ياخشىسى ئىسپىرت گورېلكا ئىشلىتىلىدۇ) بىر قانچە مىنۇت قىزدۇرايلى. ئاندىن كېيىن گاز ئۆتكۈزگۈچ نەيچىنى ئېلىۋېتىپ، پروبىر كى سۈيىدىن كېيىن پروبىر كىدىكى كۆكۈنى قەغەزگە تۆكۈپ، ھادىسىنى كۆزىتىش ھەم تەھلىل قىلايلى.

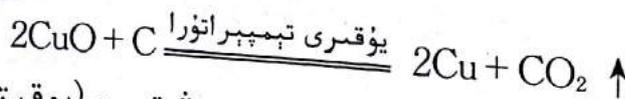


7.6 - رەسىم. ياغاچكۆمۈردىن پايدىلىنىپ مىس ئوكسىدىنى ئوكسىدسىزلاش

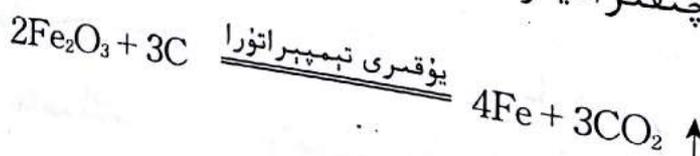
7.6 - رەسىم. ياغاچكۆمۈردىن پايدىلىنىپ مىس ئوكسىدىنى ئوكسىدسىزلاش

ھادىسە	قاراڭدەكلىك مىس ئوكسىد كۆكۈنى بىلەن كاربوننىڭ ئارىلاشما ماددىنى ئىسپىرت گورېلكا ئىشلىتىلىدۇ
تەھلىل	مىس بىلەن CO ₂ ھاك سۈيىدە

ياغاچكۆمۈر مىس ئوكسىد بىلەن رېئاكسىيەلەشكەندە، مىس ۋە كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل بولىدۇ.



بۇ رېئاكسىيەدە، مىس ئوكسىد ئوكسىگېننى بېرىۋېتىپ (يوقىتىپ) مىس ئاددىي ماددىسىغا ئايلىنىدۇ. بۇنىڭغا ئوخشاش، ئوكسىگېنلىق بىرىكمىلەردىكى ئوكسىگېن تارتىۋېلىنىدىغان رېئاكسىيە ئوكسىدسىزلىنىش رېئاكسىيىسى دەپ ئاتىلىدۇ. ياغاچكۆمۈر مىس ئوكسىدىنى ئوكسىدسىزلاپ مىسقا ئايلاندۇرغۇچى ماددا بولۇپ، ئۇ ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيەتىگە ئىگە. كاربون ئاددىي ماددىسىنىڭ ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيەتىدىن مېتاللورگىيە سانائىتىدە پايدىلىنىشقا بولىدۇ. مەسىلەن، كوكس تۆمۈرنىڭ ئوكسىدلىق رۇدىلىرىدىن تۆمۈرنى ئوكسىدسىزلاپ چىقىرايلىدۇ.





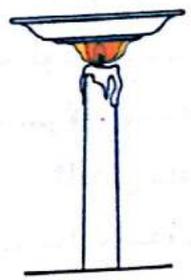
بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

1. ئوخشاش بولمىغان ئېلېمېنتلار ئوخشاش بولمىغان ماددىلارنى ھاسىل قىلالايدۇ، ئوخشاش بىر خىل ئېلېمېنتمۇ ئوخشاش بولمىغان ماددىلارنى ھاسىل قىلالايدۇ. مەسىلەن، ئالماس، گرافىت ۋە C_{60} مولېكۇلىسى قاتارلىقلار كاربون ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان ئاددىي ماددىلاردۇر.
2. ياغاچكۆمۈر ۋە ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈر ئادسورپسىيەلەش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە.
3. ئادەتتىكى تېمپېراتۇرىدا، كاربوننىڭ خىمىيەۋى خۇسۇسىيىتى ناھايىتى تۇراقلىق. يۇقىرى تېمپېراتۇرىدا، كاربون نۇرغۇن ماددىلار بىلەن رېئاكسىيەگە كىرىشەلەيدۇ.
4. ماددىلارنىڭ خۇسۇسىيىتى ناھايىتى زور دەرىجىدە ماددىلارنىڭ ئىشلىتىلىشىنى بەلگىلەيدۇ.

ئائىلە ئاددىي تەجرىبىسى



1. بىر تال گرافىت ئېلېكترونى ياكى 6B تىپلىق قېرىنداش قارىسىنى ئۆتكۈزگۈچ سىمغا ئۇلاپ (8.6 - رەسىمدىكىدەك)، ئۇنىڭدىن توك ئۆتكۈزۈڭ، لامپۇچكا ياندىمۇ؟ بۇ تەجرىبە نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟
2. بىر تال شامغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ، يالقۇنى ئۈستىگە سوغۇق تەخسنىڭ ئاستىنى بىردەم تۇتسىڭىز (9.6 - رەسىمدىكىدەك)، بىر ئاز ۋاقىتتىن كېيىن تەخسنىڭ ئاستى تەرىپىدىن ئۆزىڭىز تەييارلىغان قۇرۇمنى يىغىۋالالايسىز. بۇ تەجرىبە نېمىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ؟

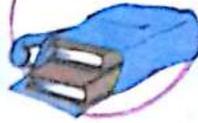


9.6 - رەسىم. قۇرۇم ھا-سىل قىلىش تەجرىبىسى



8.6 - رەسىم. گرافىتنىڭ توك ئۆتكۈزۈش تەجرىبىسى

كۆنۈكمە



1. ئالماس، گرافىت ۋە C_{60} نىڭ ھەممىسى ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان ئاددىي ماددىلاردۇر.
 2. تۆۋەندىكى ماددىلارنىڭ خۇسۇسىيىتىگە ئاساسەن، ئۇنىڭغا ماس كېلىدىغان بىر ياكى بىر نەچچە خىل ئىشلىتىلىشنى يېزىڭ:

- (1) ئالماسنىڭ قاتتىقلىق دەرىجىسى ناھايىتى چوڭ: ئېلېمېنتىنىڭ كۈچى، قاتتىقلىقى، ئېلېمېنتىنىڭ كۈچى، قاتتىقلىقى
- (2) گرافىتنىڭ توك ئۆتكۈزۈش ئىقتىدارى ياخشى: بىر تىپتىكى كېلىپ چىقىرىش
- (3) ئاكتىپلاشتۇرۇلغان كۆمۈرنىڭ ئادسورپسىيەش خۇسۇسىيىتى كۈچلۈك: بىر تىپتىكى كېلىپ چىقىرىش
- (4) كاربون ئاددىي ماددىسى ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە: بىر تىپتىكى كېلىپ چىقىرىش
- (5) ئادەتتىكى تېمپېراتۇرىدا كاربوننىڭ خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتى پاسپ: بىر تىپتىكى كېلىپ چىقىرىش
- (6) كاربون كۆيگەندە كۆپ مىقداردا ئىسسىقلىق ئاجرىلىپ چىقىدۇ: بىر تىپتىكى كېلىپ چىقىرىش

3. 1999- يىلى بىر خىل «گرافىت بومبىسى» ئىشلىتىلگەن. بۇ خىل بومبا پارتلىغاندىن كېيىن كۆپ مىقداردا تالاسمان گرافىت ئاجرىلىپ چىقىپ، ئۇلار ئېلېكتر ئىستانسىسىنىڭ ئۈسكۈنىسىنى قاپلاپ، ئۈسكۈنىلەردە قىسقا يول ھاسىل قىلىپ توك تاشقىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان ئىكەنلىكى ئۇلارنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ.

4. ياغاچ ستوليا ياكى ياغاچ قوزۇقنى يەر ئاستىغا كۆمۈشتىن ئىلگىرى، دائىم ياغاچنىڭ يەر ئاستىغا كۆمۈلىدىغان قىسمى ئوتتا سەل كۆيدۈرۈلىدۇ. بۇ نېمە ئۈچۈن؟

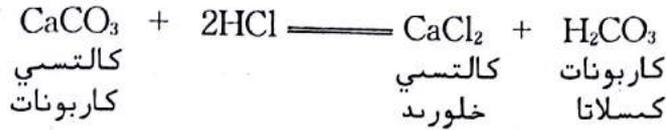
5. سول تەرەپتىكى رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، قىزغۇچ قوڭۇر رەڭلىك تىئاروت (IV) ئوكسىد بىلەن سول گازى قاچىلانغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا بىرقانچە پارچە ئوتقا قاقلاپ قۇرۇتۇلغان ياغاچ كۆمۈر سېلىنسا، نېمە ئۈچۈن قىزغۇچ قوڭۇر رەڭ يوقاپ كېتىدۇ؟



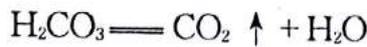
6. كاربوننىڭ يۇقىرى تېمپېراتۇرىدا ماس ئوكسىدنى ئوكسىدسىزلاش رېئاكسىيىسىنىڭ خىمىيىۋى تەڭلىمىسىنى يېزىڭ ھەم 80 گرام ماس ئوكسىدنى تولۇق ئوكسىدسىزلاش ئۈچۈن ئاز دېگەندە قانچە گرام كاربون كېرەك بولىدىغانلىقىنى ھېسابلاڭ.

ئىككىنچى تېما كاربون (IV) ئوكسىدنى ئېلىش تەتقىقاتى

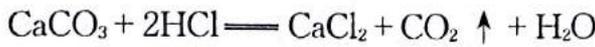
تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد سۇيۇق تۇز كىسلاتا بىلەن مەرمەر تاش (ياكى ھاك تېشى، ئاساسلىق تەركىبى كالتسىي كاربونات) نى رېئاكسىيەلەشتۈرۈش ئارقىلىق ئېلىنىدۇ. بۇ رېئاكسىيەنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسىنى تۆۋەندىكىدەك ئىپادىلەشكە بولىدۇ:



كاربونات كىسلاتا تۇراقسىز بولغاچقا، ئاسانلا پارچىلىنىپ كاربون (IV) ئوكسىد بىلەن سۇنى ھاسىل قىلىدۇ.



ئومۇمىي خىمىيەۋى تەڭلىمىسى تۆۋەندىكىدەك:



پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىدنى ئېلىش تەتقىقاتى ۋە ئەمەلىيىتى

1. تەجرىبىخانىدا گاز ئېلىش قۇرۇلمىسىنى بېكىتىش

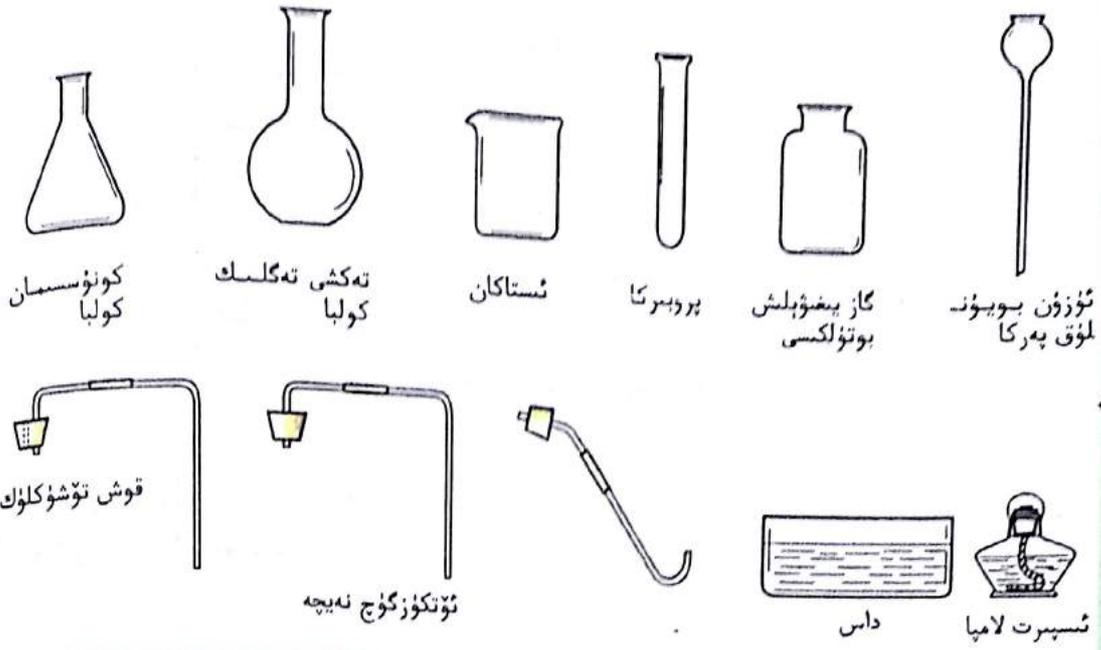
تەجرىبىخانىدا گاز ئېلىش قۇرۇلمىسى گاز ھاسىل قىلىش قۇرۇلمىسى ۋە يىغىۋېلىش قۇرۇلمىسىدىن ئىبارەت ئىككى قىسىمنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. تۆۋەندە گاز ھاسىل قىلىش قۇرۇلمىسى بىلەن گاز يىغىۋېلىش قۇرۇلمىسىنى بېكىتىشتە ئويلىشىدىغان ئامىللار رەتلەپ چىقىلدى.

قاتتىق ماددا بىلەن قاتتىق ماددىنىڭ رېئاكسىيىسى
 قاتتىق ماددا بىلەن سۇيۇقلۇقنىڭ رېئاكسىيىسى
 سۇيۇقلۇق بىلەن سۇيۇقلۇقنىڭ رېئاكسىيىسى
 ...

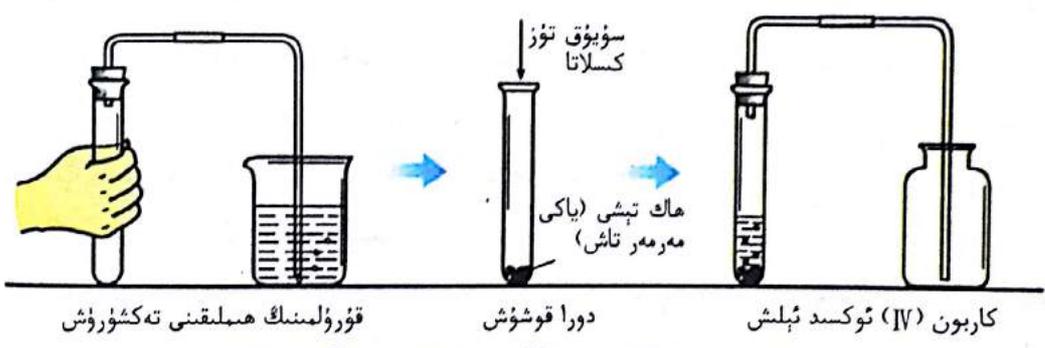
رېئاكسىيەلەشكۈچى ماددىنىڭ ھالىتى

گاز ھاسىل قىلىش قۇرۇلمىسى

رېئاكسىيە شەرتى (قىزدۇرۇش، كاتالىزاتور ئىشلىتىش قاتارلىقلارغا ئېھتىياجلىقمۇ - ئەمەس)



3. مۇھاكىمە قىلىش ئارقىلىق، كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىشتىكى ئەڭ ياخشى قۇرۇلمىدىن بىر يۇرۇش تاللاڭ ھەمدە ھاسىل بولغان گازنىڭ كاربون (IV) ئوكسىد ئىكەنلىكىنى قانداق تەكشۈرۈش كېرەكلىكىنى مۇھاكىمە قىلىڭ.
4. تەكشۈرۈش پائالىيىتى دوكلاتىنى ئەستايىدىل يېزىپ چىقىش.

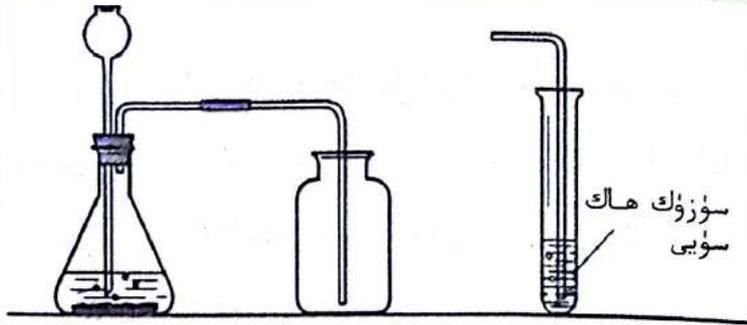


10.6 - رەسىم. تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىش

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. تەجرىبىخانىدا ھاك تېشى (ياكى مەرمەر تاش) بىلەن سۇيۇق تۇز كىسلاتانى رېئاكسىيەلەش-تۇزۇش ئارقىلىق كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىنىدۇ.
2. تەجرىبىخانىدا تۆۋەندىكى قۇرۇلما ئارقىلىق كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىشقا ۋە ئۇنى تەكشۈ-رۈشكە بولىدۇ:



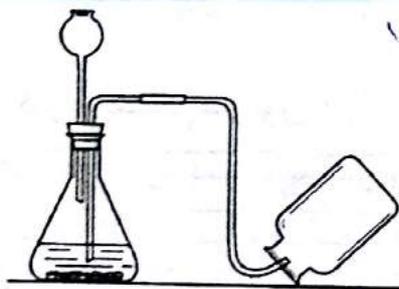
3. تەجرىبىخانىدا گاز ئېلىشتا تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىش لازىم:
 - (1) مۇۋاپىق رېئاكسىيەنى تاللاش، ئۇ رېئاكسىيەلەشكۈچى ماددا ۋە رېئاكسىيە شارائىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛
 - (2) مۇۋاپىق تەجرىبە قۇرۇلمىسىنى تاللاش لازىم؛
 - (3) ئېلىنغان گازلارنى تەكشۈرۈش زۆرۈر.

كۆنۈكمە



1. تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىش رېئاكسىيەسىنىڭ پىرىنتىپى
 (خىمىيە تەڭلىمە ئارقىلىق ئىپادىلەندۈرۈلگەن)؛ كاربون (IV) ئوكسىدنى يىغىۋېلىش

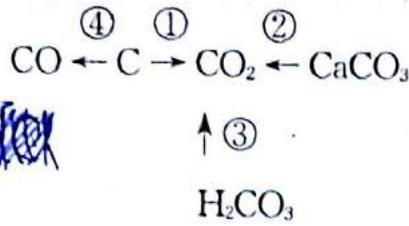
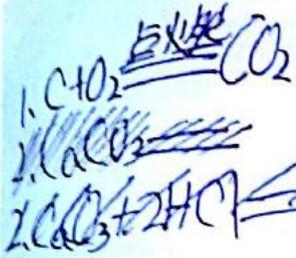
ئۇسۇلى ھاللىق يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن، چۈنكى رەھبەر كۆرسىتىلگەن كاربون (IV) ئوكسىدنى تەكشۈرۈش ئۇسۇلى سۈزۈك ھاك سۈيى ئارقىلىق



2. سول تەرەپتىكى تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىش قۇرۇلمىسىدا قانداق خاتالىقلار بار؟ نېمە ئۈچۈن؟
3. تۆۋەندىكى ماددىلارنىڭ ئۆزئارا ئايلىنىشىنىڭ خىمىيە تەڭلىمىسىنى يېزىڭ. بۇلاردىن قايسىلىرى بىرىكىش رېئاكسىيەسى.

1. كۆرسىتىلگەن
 2. كۆرسىتىلگەن
 3. كۆرسىتىلگەن

يېسىگە تەۋە؟ قايسىلىرى پارچىلىنىش رېئاكسىيىسىگە تەۋە؟



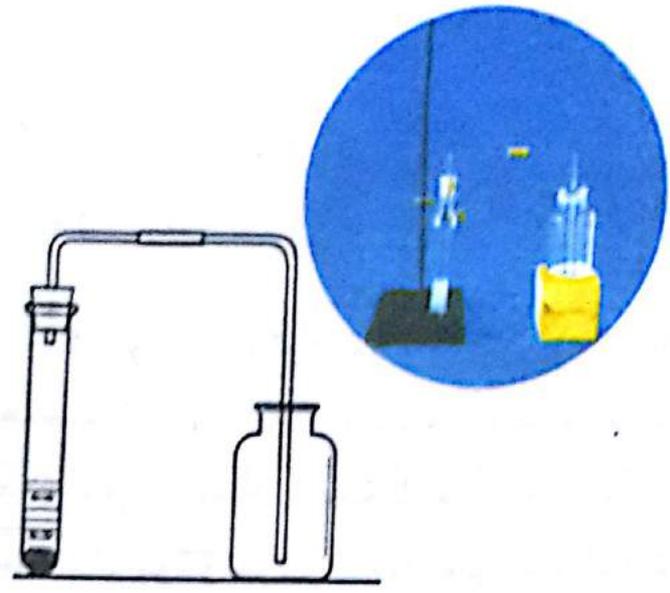
4. يېتەرلىك مىقداردىكى تۇز كىسلاتا بىلەن 250 گرام كالتسىي كاربونات رېئاكسىيەلەش تۈرۈلسە، قانچە گرام كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل بولىدۇ؟
 5. سىز بىلىدىغان كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل بولىدىغان رېئاكسىيەلەرنىڭ ھەممىسىنى مىسال كەلتۈرۈڭ. خىمىيەۋى تەڭلىمە ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدىغانلىرىنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسىنى يېزىڭ. ئاندىن كېيىن ساۋاقداشلىرىڭىز بىلەن بۇ رېئاكسىيەلەردىن پايدىلىنىپ تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىشقا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى مۇھاكىمە قىلىڭ ھەمدە سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ.

كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل بولىدىغان رېئاكسىيە	تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىشقا پايدىلىنىشقا بولامدۇ؟ - بولمامدۇ؟ سەۋەبى
1. $C + O_2 \xrightarrow{\text{كۆك}} CO_2$	
2. $CaCO_3 \xrightarrow{\text{كۆك}} CaO + CO_2$	سانائەتتە كۆمۈر ئۆزگەرتىش
3. $CaCO_3 + 2HCl \rightleftharpoons CO_2 \uparrow + CaCl_2 + H_2O$	تەجرىبىخانىدا كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىشقا پايدىلىنىشقا بولامدۇ؟ سەۋەبى
4.	
...	

ئۈچىنچى تېما كاربون (IV) ئوكسىد ۋە كاربون (II) ئوكسىد

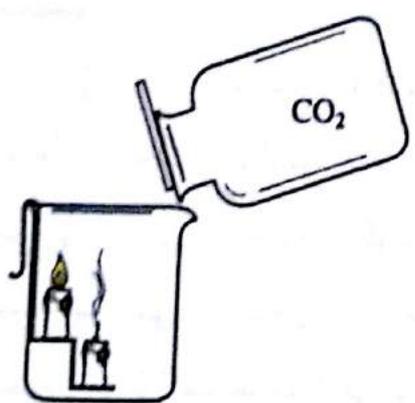
كاربوننىڭ كاربون (IV) ئوكسىد ۋە كاربون (II) ئوكسىدىدىن ئىبارەت ئىككى خىل ئوكسىدى بار. بىر دانە كاربون (IV) ئوكسىد (CO_2) مولېكۇلىسىدا بىر دانە كاربون (II) ئوكسىد (CO) مولېكۇلىسىدىكىگە قارىغاندا بىر دانە ئوكسىگېن ئاتومى كۆپ بولۇپ، بۇ ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىدە ناھايىتى زور ئوخشاشماسلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقارغان.

3.6 - تەجرىبە: 11.6 - رەسىمدە كۆر-
 ىنىلگەندەك كاربون (IV) ئوكسىد ئالاھىلى
 ھەم يىغىۋالايلى. كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ ھەم
 ئۆپمەيدىغان، ھەم كۆيۈشكە ياردەم بەرمەيدىغان
 ئۆسۈپسىزلىكىگە ئاساسەن، كۆيۈۋاتقان زىچقە يا-
 ئاچ ئارقىلىق گاز يىغىش بوتۇلكىسىغا كاربون
 (IV) ئوكسىدنىڭ تولغان - تولمىغانلىقىنى
 تەكشۈرەيلى (تەكشۈرگەندە، زىچقە ياغاچ بوتۇ-
 لكا ئېغىزىغا تۇتۇلمايدۇ ياكى بوتۇلكا ئىچىگە
 كىرگۈزۈلەمدۇ؟).



11.6 - رەسىم. كاربون (IV) ئوكسىد ئېلىش

4.6 - تەجرىبە: 12.6 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك،
 كاربون (IV) ئوكسىد گازىنى ئىستاكناغا ئاستا - ئاستا قۇيۇپ،
 ماددىنى كۆزىتىۋالايلى ۋە تەھلىل قىلايلى.



12.6 - رەسىم. كاربون (IV) ئوكسىدنى قۇيۇش

ھادىسە	كاربون (IV) ئوكسىد گازىنى ئىستاكناغا ئاستا قۇيۇپ، ماددىنى كۆزىتىۋالايلى ۋە تەھلىل قىلايلى.
تەھلىل	كاربون (IV) ئوكسىد گازىنى ئىستاكناغا ئاستا قۇيۇپ، ماددىنى كۆزىتىۋالايلى ۋە تەھلىل قىلايلى.

5.6 - تەجرىبە: 13.6 - رەسىمدە كۆرسىتىلگەندەك، لىق
 كاربون (IV) ئوكسىد گازى يىغىۋېلىنغان يۇمشاقراق سۇلياۋ بو-
 ئالغىغا بوتۇلكا ھەجىمىنىڭ تەخمىنەن 1/2 نىڭچىلىك سۇ قۇ-
 بۇپ، دەرھال بوتۇلكا ئېغىزىنى بۇراپ چىڭ ئېتىپ چايقاپ، ھا-
 نىسىنى كۆزىتىۋالايلى ۋە تەھلىل قىلايلى.



13.6 - رەسىم. كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ ئېرىشچانلىق تەجرىبىسى

ھادىسە	كاربون (IV) ئوكسىد گازىنى ئىستاكناغا ئاستا قۇيۇپ، ماددىنى كۆزىتىۋالايلى ۋە تەھلىل قىلايلى.
تەھلىل	كاربون (IV) ئوكسىد گازىنى ئىستاكناغا ئاستا قۇيۇپ، ماددىنى كۆزىتىۋالايلى ۋە تەھلىل قىلايلى.

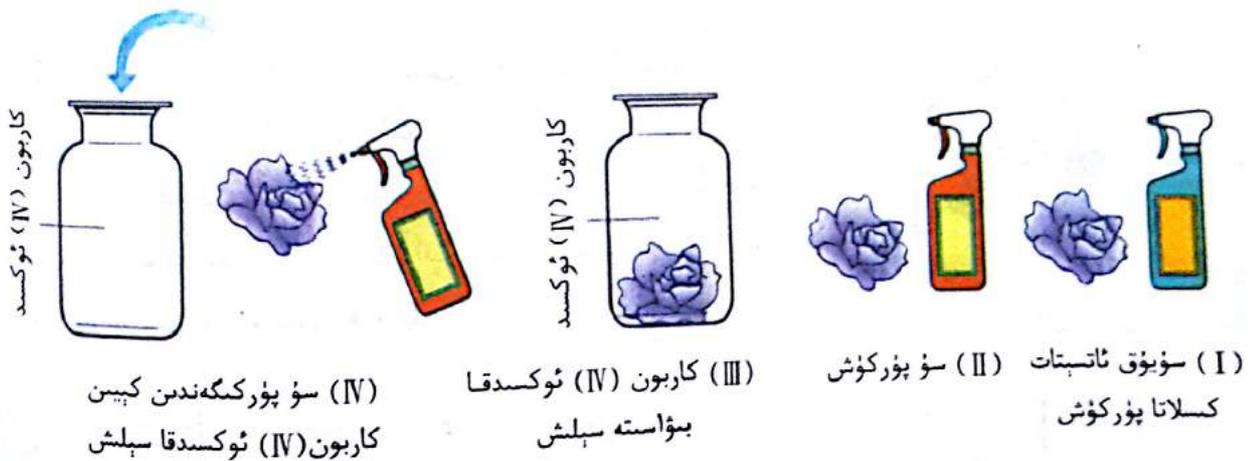
3.6، 4.6 ۋە 5.6- تەجرىبىلەرگە ئاساسەن تۆۋەندىكى جەدۋەلنى تاماملاڭ:

كۆيۈشكە ياردەم بېرىدىغان - بەرمەيدىغانلىقى؟	ئېرىشچانلىقى	زىچلىقى (ھاۋا بىلەن سېلىشتۇرۇلدى)	پۇرىقى	ھالىتى	رەڭگى	كاربون (IV) ئوكسىد
بەرمەيدىغانلىقى؟	ئېرىشچانلىقى	زىچلىقى (ھاۋا بىلەن سېلىشتۇرۇلدى)	پۇرىقى	ھالىتى	رەڭگى	كاربون (IV) ئوكسىد

كاربون (IV) ئوكسىد سۇدا ئېرىيدۇ، ئادەتتىكى ئەھۋالدا 1 ھەجىم سۇدا تەخمىنەن 1 ھەجىم كاربون (IV) ئوكسىد ئېرىيدۇ، بېسىم ئاشۇرۇلسا تېخىمۇ كۆپ ئېرىيدۇ. گازلىق سۇ قاتارلىق كاربونات كىسلاتا تىپىدىكى ئىچىملىكلەرنى ئىشلەپچىقىرىشتا، كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ مۇشۇ خۇسۇسىيىتىدىن پايدىلىنىلغان.

كاربون (IV) ئوكسىد سۇدا ئېرىش جەريانىدا خىمىيەۋى ئۆزگىرىش يۈز بېرىمەدۇ - بارمەمدۇ؟

[6.6 - تەجرىبە] لاکمۇس ① ئېرىتمىسى ئارقىلىق بويىپ بىنەپشە رەڭگە ئۆزگەرتىلگەن قۇرۇق تۇلغان كىچىك گۈلدىن تۆت تال ئېلىپ، بىرىنچى گۈلگە سۇيۇق ئاتسېتات كىسلاتا، ئىككىنچى گۈلگە سۇ پۇركەيلى. ئۈچىنچى گۈلنى كاربون (IV) ئوكسىد تولدۇرۇلغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا بۇلا. ستە سالايلى، تۆتىنچى گۈلگە سۇ پۇركىگەندىن كېيىن كاربون (IV) ئوكسىد تولدۇرۇلغان گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسىغا سالايلى ئاندىن تۆت تال گۈلنىڭ رەڭگىنىڭ ئۆزگىرىشىنى كۆزىتىيلى. ئاخىرىدا تۆتىنچى گۈلنى ئېلىپ ئېھتىيات بىلەن قىزدۇرۇپ، ھادىسىنى كۆزىتىيلى.

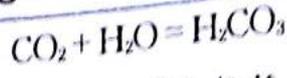


14.6- رەسىم. كاربون (IV) ئوكسىد بىلەن سۇنىڭ رېئاكسىيىسى

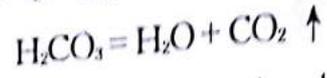
① لاکمۇس بىر خىل پىگمېنت بولۇپ، كىسلاتاغا يولۇققاندا قىزىل رەڭگە ئۆزگىرىدۇ.

I	ھادىسە
II	تەھلىل
III	
IV	

كاربون (IV) ئوكسىد سۇ بىلەن رېئاكسىيەلىشىپ كاربونات كىسلاتانى ھاسىل قىلىدۇ. كاربونات كىسلاتا بىنەپشە رەڭلىك لاکمۇس ئېرىتمىسىنى قىزىل رەڭگە ئۆزگەرتىدۇ.

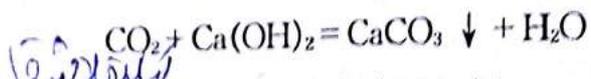


كاربونات كىسلاتا بەكلا تۇراقسىز، ئۇ ئاسانلا كاربون (IV) ئوكسىد بىلەن سۇغا پارچىلىنىدۇ.



قىزدۇرغاندا كاربونات كىسلاتا پارچىلىنىپ كاربون (IV) ئوكسىد ئېرىتمىدىن چىقىپ كېتىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن، قىزىل رەڭلىك لاکمۇس ئېرىتمىسى يەنە بىنەپشە رەڭگە ئۆزگىرىدۇ.

كاربون (IV) ئوكسىد سۈزۈك ھاك سۈيىنى دۇغلاشتۇرىدۇ. چۈنكى كاربون (IV) ئوكسىد كالتسىي ھىدروكسىد $[Ca(OH)_2]$ بىلەن رېئاكسىيەلىشىپ ئاق رەڭلىك كالتسىي كاربونات پۈكمىسىنى ھاسىل قىلىدۇ.



بۇ رېئاكسىيەدىن پايدىلىنىپ كاربون (IV) ئوكسىدنى تەكشۈرۈشكە بولىدۇ. بەلگىلىك شارائىتتا، كاربون (IV) ئوكسىد گازى قاتتىق ماددىغا ئايلىنىدۇ، قاتتىق ھا-



لەتتىكى كاربون (IV) ئوكسىد «قۇرغاق مۇز» دەپ ئاتىلىدۇ. قۇرغاق مۇز سۈبلىماتسىيەلەنگەندە^① زور مىقداردا ئىسسىقلىق سۈمۈرىدىغانلىقى ئۈچۈن، مۇزلاتقۇچى قىلىشقا بولىدۇ. ئەگەر ئايروپىلان بىلەن يۇقىرى ھاۋا بوشلۇقىدىن قۇرغاق مۇز چېچىلسا، قۇرغاق مۇز سۈبلىماتسىيەلىنىپ ئىسسىقلىق سۈمۈرگەنلىكتىن، ھاۋادىكى سۇ ھورى تېزلىكتە ئۇيۇشۇپ سۇ ئامچىلىرىغا ئايلىنىپ، يامغۇر يېغىشقا باشلايدۇ. مانا بۇ قۇرغاق مۇز ئارقىلىق سۈنئىي يامغۇر ياغدۇرۇشنىڭ سىرى.

15.6 - رەسىم. قۇرغاق مۇزنىڭ سۈبلىماتسىيەلىنىشى

① سۈبلىماتسىيەلىنىش - قاتتىق ماددىلارنىڭ سۈيۈقلانماستىنلا بىۋاسىتە گازغا ئايلىنىش ھادىسىسىنى كۆرسىتىدۇ.

2. كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ تۇرمۇش ۋە مۇھىتقا بولغان تەسىرى

كاربون (IV) ئوكسىد زەھەرسىز بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ بىلەن نەپەسلىنىشكە بولمايدۇ. ھاۋادىكى كاربون (IV) ئوكسىد نورمال مىقداردىن ئېشىپ كەتسە، ئادەملەرنىڭ سالامەتلىكىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ. شۇڭا، ئادەملەر جىق توپلاشقان جايىنىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇشقا دىققەت قىلىش كېرەك.

1.6 - جەدۋەل. كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ ئادەمنىڭ سالامەتلىكىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرى

كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ ھاۋادىكى ھەجىم ئۆلچىمى (%)	ئادەمنىڭ سالامەتلىكىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرى
1	ئادەمنىڭ كۆڭلى ئېلىشىپ، بېشى قايدۇ، يۈرەك قالايمىقان سالىدۇ
4 ~ 5	ئادەمنىڭ دەمى سىقىلىدۇ، بېشى ئاغرىيدۇ ۋە قايدۇ
10	ئادەم ئەس - ھۇشنى يوقىتىدۇ، نەپەس توختايدۇ، ھەتتا ئۆلىدۇ



مۇھاكىمە

ئۇزاق ۋاقىت ئېچىلمىغان سەي ئورسى ياكى قۇرۇپ كەتكەن قۇدۇققا كىرىشتىن ئىلگىرى، بۇ جايدىكى كاربون (IV) ئوكسىد مىقدارىنىڭ كىرگۈچىنىڭ ھاياتىغا خەۋپ يەتكۈزۈپ بېرىدىغانلىقىنى

يەتكۈزۈپ بېرىدىغانلىقىنى قانداق تەكشۈرۈش كېرەك؟ ساھىبكارلار ئۆزلىرىنىڭ ئورمانلىرىدا كاربون (IV) ئوكسىد مىقدارىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن قانداق ئابزارلارنى قوللىنىشى كېرەك؟

كاربون (IV) ئوكسىد تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشتا كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىدۇ (6.6 - رەسىمىدىكىدەك).



16.6 - رەسىم. كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ ئىشلىتىلىشى

ئادەم ۋە ھايۋاناتلار، ئۆسۈملۈكلەر نەپەسلەنگەندە ھەم كۆمۈر قاتارلىق يېقىلغۇلار كۆيدۈ-
 رۈلگەندە كاربون (IV) ئوكسىد ھاسىل بولىدۇ، ئەمما يېشىل ئۆسۈملۈكلەر فوتوسىنتېز
 جەريانىدا كاربون (IV) ئوكسىدىنى سۈمۈرۈپ، ئوكسىگېن گازى قويۇپ بېرىدۇ، شۇڭا ھاۋادە-
 ىكى كاربون (IV) ئوكسىدىنىڭ مىقدارى نىسپىي مۇقىم بولىدۇ. لېكىن، يېقىنقى بىر قانچە
 ئون يىلدىن بۇيان ئىنسانلار سەرپ قىلغان ئېنېرگىيە سەرپىياتىنىڭ شىددەتلىك ئارتىشى،
 ئورمانلىقلارنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشى سەۋەبىدىن، ئاتموسفېرادىكى كاربون (IV) ئوك-
 سىدىنىڭ مىقدارى ئۈزلۈكسىز ئېشىپ بارماقتا. ئاتموسفېرادىكى كاربون (IV) ئوكسىد گازى
 پارنىك ئەينىكى ياكى سۇلياۋ يوپۇققا ئوخشاش يەر يۈزى سۈمۈرگەن قۇياش نۇرىنىڭ ئىس-
 سىقلىقىنى ئاسانلىقچە تارقىتىۋەتمەيدۇ. بۇنىڭ بىلەن پۈتۈن يەر شارىنىڭ ئىسسىپ كېتى-
 شىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ خىل ھادىسە «پارنىك ئېففېكتى» دەپ ئاتىلىدۇ. «پارنىك
 ئېففېكتى» پەيدا قىلىدىغان گازلاردىن كاربون (IV) ئوكسىدىتىن باشقا يەنە ئوزون (O_3)،
 مېتان (CH_4) ۋە فئور - خلورلۇق ئالكان (تاۋار نامى فىرئون) قاتارلىقلار بار.

بەزى كىشىلەر، پۈتۈن يەر شارىنىڭ ئىسسىپ كېتىشى سەۋەبىدىن ئىككى قۇتۇپتىكى
 مۇزلۇقلار ئېرىپ، دېڭىز يۈزى ئۆرلەپ كېتىپ، دېڭىز بويىدىكى قىسمەن شەھەرلەرنى سۇ
 بېسىپ كېتىشى ھەم تېرىلغۇ يەرلەر قۇملشىپ
 كېتىپ، يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتىنى كېمەيتىۋې-
 ىشى مۇمكىن، دەپ قارىماقتا.



17.6- رەسىم. پۈتۈن يەر شا-
 رىنىڭ ئىسسىپ كېتىشى

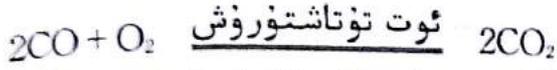
لېكىن، يەنە بەزى كىشىلەر ئاتموسفېرادىكى
 مۇھورى، بۇلۇت ۋە دانچە ماددىلار «پارنىك ئېف-
 فېكتى» نى ئۈزۈل - كېسىل تۈگىتەلىشى مۇمكىن
 دەپ قارىماقتا.

پارنىك ئېففېكتى ۋە ئۇنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك
 نەسىرى جەھەتتە كىشىلەرنىڭ يەنىمۇ تەتقىق قى-
 لىشىغا توغرا كېلىدۇ. ئەمما، «ئىنسانلارنىڭ پەقەت
 بىرلا يەر شارى بار»، بىز ئىنسانلار ھايات كەچۈ-
 رىدىغان مۇھىتنى قوغداش ئۈچۈن، بىرلىكتە چا-
 رە - تەدبىر قوللىنىپ، پارنىك ئېففېكتىنىڭ تې-
 خىمۇ كۈچىيىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز

لازىم. مەسىلەن، ئىنسانلار كۆمۈر، نېفىت ۋە تەبىئىي گاز قاتارلىق قېزىلما يېقىلغۇلارنى
 ئىشلىتىشنى ئازايتىپ، قۇياش ئېنېرگىيەسى، شامال ئېنېرگىيەسى ۋە يەر ئىسسىقلىقى
 قاتارلىق پاكىز ئېنېرگىيەلەردىن تېخىمۇ كۆپ پايدىلىنىشى؛ زور كۈچ بىلەن كۆچەت تى-
 كىپ ئورمان بەرپا قىلىپ، دەرەخلەرنى كەلسە - كەلمەس كېسىشنى قاتتىق مەنئى قىلىشى
 لازىم، ۋەھاكازالار.

II كاربون (II) ئوكسىد

كاربون (II) ئوكسىد رەڭسىز، پۇراقسىز گاز، ئۆزۈ-يىدۇ، كۆيگەندە كۆپ مىقداردا ئىسسىقلىق ئاجرىتىپ چىقىرىدۇ، يالقۇنى كۆك رەڭدە بولىدۇ.

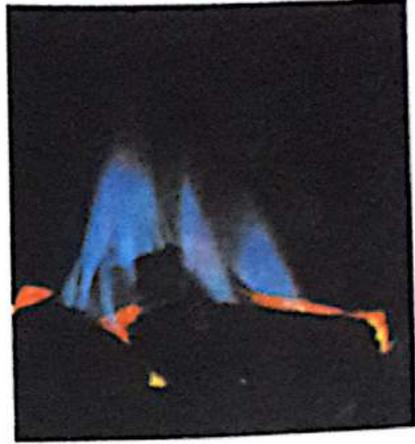


كۆمۈر مېشىدىكى كۆمۈر قەۋىتىنىڭ ئۈستىدىكى كۆك يالقۇن كاربون (II) ئوكسىدنىڭ كۆيۈۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. كاربون (II) ئوكسىد نۇرغۇن گاز يېقىلغۇلار بىلەن، سۇ كۆمۈر گازى (CO) بىلەن H_2 نىڭ ئارلاشمىسىنىڭ ئاساسىي تەركىبىدىن ئىبارەت.

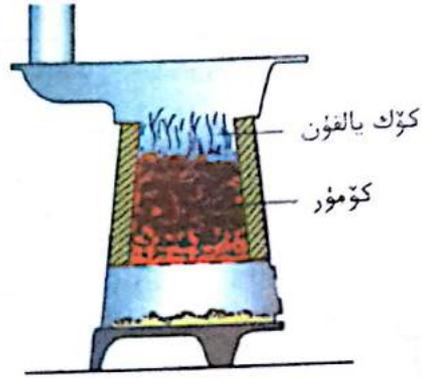
كاربون (II) ئوكسىد قاندىكى ھىموگلوبىن بىلەن ناھايىتى ئاسان بىرىكىۋېلىپ، ھىموگلوبىننى ئوكسىگېن گازى بىلەن ياخشى بىرىكەلمەيدىغان قىلىپ قويىدۇ. دە، نەتىجىدە جانلىقلار ئورگانىزمىدا ئوكسىگېن يېتىشمەسلىك كېلىپ چىقىدۇ، ئېغىر بولغاندا ھاياتقا خەۋپ يېتىدۇ. كاربون (II) ئوكسىد ئۆتكۈر زەھەرلىك ماددە.

ھەر كاربون (II) ئوكسىد ھاۋا ئومۇمىي ھەجىمىنىڭ %0.02 گە يەتكەن ھاۋادا ئۇدا 2 - 3 سائەت تۇرسا، زەھەرلىنىش ئالامىتى كۆرۈلىدۇ. شۇڭا قىش كۈنلىرى كۆمۈر قالپ ئۆي ئىسسىقتاندا چوقۇم تۇرخۇن ئورنىتىش ھەم ئۆي ئىچىدە ھاۋانىڭ ئۆتۈشۈپ تۇرۇشىغا دىققەت قىلىپ، كاربون (II) ئوكسىدتىن زەھەرلىنىپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش لازىم.

ئەگەر كاربون (II) ئوكسىدتا زەھەرلىنىش يۈز بەرسە، بىنىك بولسا كۆپ مىقداردا ساپ ھاۋا بىلەن نەپەسلەندۈرۈش كېرەك، ئېغىر بولسا دەرھال دوختۇرخانىغا ئېلىپ بېرىپ داۋالىتىش لازىم.



18.6 - رەسىم. كۆمۈر ئو-ئىدا كاربون (II) ئوكسىدنىڭ كۆيۈشى



19.6 - رەسىم. كۆمۈر مېشىدىكى كۆمۈر قەۋىتىنىڭ ئۈستىدىكى كۆك يالقۇن - كۆيۈۋاتقان كاربون (II) ئوكسىد تۈر



مۇھاكىمە

كۆمۈر گازى زاۋۇتلىرى نېمە ئۈچۈن ئائىلىلەردە ئىشلىتىلىدىغان كۆمۈر گازى (تەركىبىدە كاربون (II) ئوكسىد بار) غا دائىم مىكرو مىقداردا سېسىق پۇراقلىق گازلارنى ئارىلاشتۇرۇپ قويىدۇ؟ ئەگەر كۆمۈر گازىنىڭ چىقىپ كېتىۋاتقانلىقى بايقالسا قانداق قىلىش كېرەك؟

كاربون (II) ئوكسىد مۇ ياغاچكۆمۈرگە ئوخشاشلا ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇپ، مىس ئوكسىدىنى ئوكسىدسىزلاپ مىسقا ئايلاندۇرۇش بىلەن بىللە، كاربون (IV) ئوكسىدىنى ھاسىل قىلىدۇ.



كاربون (II) ئوكسىدىنىڭ ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيىتىدىن مېتاللۇرگىيە سانائىتىدە پايدىلىنىلىدۇ. مەسىلەن، كاربون (II) ئوكسىدىنىڭ ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيىتىدىن پايدىلىنىپ تۆمۈر تاۋلىنىدۇ.



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

1. كاربون (IV) ئوكسىد كۆيىمەيدۇ، كۆيۈشكىمۇ ياردەم بەرمەيدۇ ھەمدە سۇ بىلەن رېئاكسىيەلىنىدۇ.
2. كاربون (IV) ئوكسىد سۈزۈك ھاك سۈيىنى دۇغلاشتۇرىدۇ، بۇ رېئاكسىيە ئارقىلىق كاربون (IV) ئوكسىدىنى تەكشۈرگىلى بولىدۇ.
3. كاربون (II) ئوكسىد كۆيىدۇ، ئۇ ئوكسىدسىزلاش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە ۋە زەھەرلىك.
4. پارنىك ئېففېكتى ۋە پارنىك ئېففېكتىنىڭ كۈچىيىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا قوللىنىلىدىغان تەدبىرلەر.



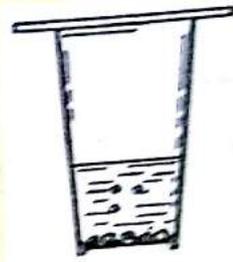
تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات

رادىئو، تېلېۋىزور، گېزىت ۋە تور قاتارلىق ئاخبارات ۋاسىتىلىرى ئارقىلىق پارنىك ئېففېكتىنىڭ تەسىرى ھەم پارنىك ئېففېكتىنىڭ يەنىمۇ كۈچىيىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن قوللىنىلىدىغان تەدبىرلەر قاتارلىق مەسىلىلەر مۇھاكىمە قىلىنىدىغان ماتېرىياللارنى يىغىپ، قارا دوسكا گېزىتى ۋە تەشۋىقات تاختىسى قاتارلىقلارنى ئىشلەپ ياكى قىسقا ئىلمىي ماقالىلەرنى يېزىپ، خەلق مائارىپ نەشرىياتىنىڭ تور بېتىدىكى، ئوتتۇرا مەكتەپ خىمىيىسى مۇنبىرىدە پىكىر ئالماشتۇرۇڭلار.



ئائىلە ئاددىي تەجرىبىسى

بىر دانە كىچىك ئەينەك ئىستاكانغا پاكىز يۇيۇلغان تۇخۇم شاكىلى ئۇۋاقلارنى سېلىپ، ئاندىن ئۇنىڭغا ئازراق كۈچلۈك ئاچچىقسۇ (ئاساسلىق تەركىبى ئاتسېتات كىسلاتا) قۇيۇپ، دەرھال ئىستاكاننىڭ ئاغزىنى سۈزۈك ھاك سۈيىگە چىلاپ ئېلىنغان ئەينەك تاختا بىلەن يېپىپ، قانداق ھادىسە يۈز بەرگەنلىكىنى تەپسىلىي كۆزىتىڭ. تەجرىبە ھادىسىسىگە ئاساسەن تۇخۇم شاكىلىنىڭ تەركىبىدە قانداق ماددىنىڭ بولۇشى مۇمكىنلىكىنى پەرەز قىلىپ بېقىڭ.



كۆنۈكمە



1. ئوكسىگېن گازى، كاربون (II) ئوكسىد ياكى كاربون (IV) ئوكسىدنى تاللاپ بوش ئورۇننى تولدۇرۇڭ ھەمدە مۇناسىۋەتلىك رېئاكسىيەلەرنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىلىرىنى يېزىڭ:
 - (1) ئۇچقۇنداپ تۇرغان زىچقە ياغاچنى قايتا ئوت ئالدۇرالايدىغىنى O_2 :
 - (2) ئوت ئۆچۈرۈشتە ئىشلىتىلىدىغىنى CO_2 :
 - (3) ئادەمنى زەھەرلەيدىغىنى CO :
 - (4) يېشىل ئۆسۈملۈكلەر فوتوسىنتېز ئېلىپ بارغاندا سۈمۈرىدىغىنى CO_2 قۇيۇپ بېرىدىغىنى O_2 :
 - (5) ھاۋادا كۆيىدىغىنى CO ، رېئاكسىيەنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسى $2CO + O_2 \xrightarrow{Pt}$ $2CO_2$:
 - (6) سۈزۈك ھاك سۈيىنى دۇغلاشتۇرىدىغىنى CO_2 ، رېئاكسىيەنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسى $CO_2 + Ca(OH)_2 = CaCO_3 \downarrow + H_2O$:
 - (7) بىنەپشە رەڭلىك لاکمۇس ئېرىتمىسىنى قىزىل رەڭگە ئۆزگەرتەلەيدىغىنى CO_2 ئۇنىڭ مۇ بىلەن بولغان رېئاكسىيەسىنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسى $CO_2 + H_2O = H_2CO_3$:
 - (8) مىس ئوكسىدنى ئوكسىدسىزلاپ مىسقا ئايلاندۇرالايدىغىنى CO ، رېئاكسىيەسىنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسى $CuO + CO = Cu + CO_2$:
 - (9) قۇرغاق مۇز CO_2 :

2. تاماكا چېكىش سالامەتلىككە زىيانلىق. كۆيۈۋاتقان تاماكا ھاسىل قىلغان ئىسنىڭ تەرى-كېسپىدە قاندىكى ھىموگلوبىن بىلەن بىرىكىۋالدىغان بىر خىل زەھەرلىك گاز بار بولۇپ، CO دىن ئىبارەت.

3. كىنو - تېلېۋىزىيە، ئۆسۈل سەھنىلىرىدە دائىم كىشىلەر تۇمان - بۇلۇت ئىچىدە سې-ھەرلىك ئالەمگە كىرىپ كېتىۋاتقاندا مەنزىرىنى كۆرۈپ تۇرىمىز. بۇ خىل مەنزىرى ھاسىل قىلىشتا ئىشلىتىلدىغان ماددا CO_2 .

4. تەجرىبە لايىھىلەپ كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ تۆۋەندىكى خۇسۇسىيەتلەرگە ئىگە ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاڭ:

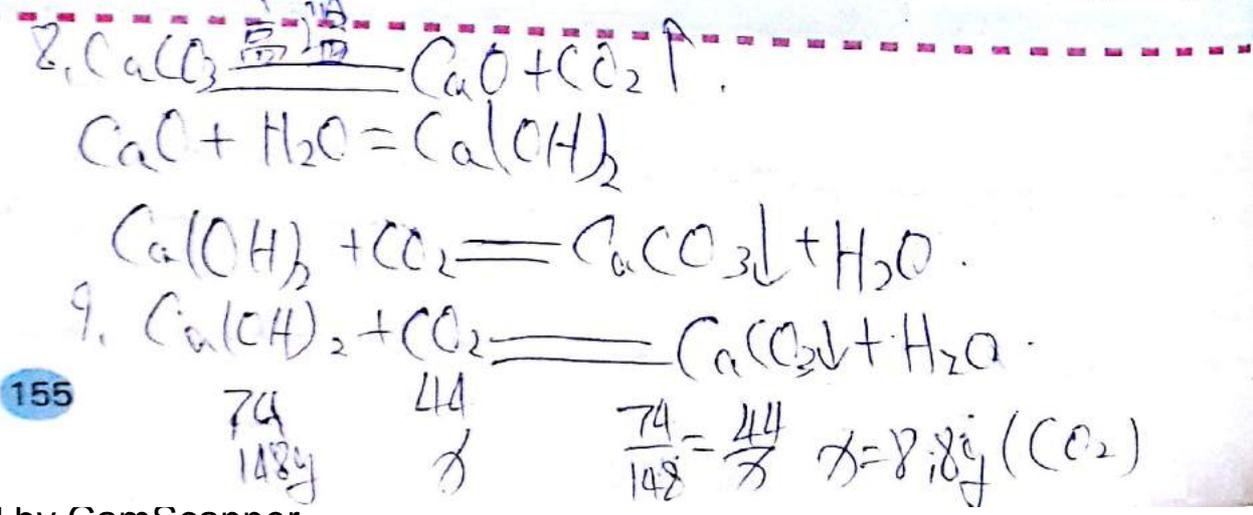
- (1) كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ زىچلىقى ھاۋانىڭ زىچلىقىدىن چوڭ؛ $\rho_{CO_2} > \rho_{air}$
- (2) كاربون (IV) ئوكسىد سۇدا ئېرىيدۇ. $CO_2 + H_2O \rightleftharpoons H_2CO_3$
- (3) تەجرىبە لايىھىلەپ، گازلىق ئىچىملىك تەركىبىدە كاربون (IV) ئوكسىد بارلىقىنى ئىسپاتلاڭ.

6. بەزىلەر كۆمۈر ئوچقىنىڭ ئۈستىگە بىر چۆگۈن سۇ قويۇپ قويسا كاربون (II) ئوكسىدىدىن زەھەرلىنىشنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ دەپ قارايدۇ، سىزچە بۇ خىل قاراش توغرىمۇ؟ نېمە ئۈچۈن؟ CO

7. ھاك بوتقىسى $[Ca(OH)_2]$ بىلەن ھاكلانغان ئۆي تېمىنىڭ تېزىرىك قۇرۇشى ئۈچۈن، نېمە ئۈچۈن ئادەتتە ئۆي ئىچىگە كۆمۈر چوغلان يېقىپ قويۇلىدۇ؟ كۆمۈر چوغلان يېقىپ قويغاندا دەسلەپتە تام نېمە ئۈچۈن نەملىشىپ كېتىدۇ؟

8. چىش پاستىسى ۋە بەزى دورىلاردا كالتسىي كاربوناتنىڭ يېنىك ئۇۋاقلرى دائىم تولىقلىغۇچى ياكى توشۇغۇچى قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ. كىشىلەر ئادەتتە ھاك تېشىنى كۆيدۈرۈپ كالتسىي ئوكسىد ئالىدۇ، ئاندىن كالتسىي ئوكسىدقا سۇ قويۇپ ھاك ئېمولىسىنى [ئاساسلىق تەركىبى $[Ca(OH)_2]$ تەييارلاپ، تازىلانغاندىن كېيىنكى ھاك ئېمولىسىنى كاربون (IV) ئوكسىد بىلەن تەسىرلەشتۈرۈپ كالتسىي كاربوناتقا ئېرىشىدۇ. يۇقىرىدىكى رېئاكسىيە پىرىنسىپىنى خىمىيەۋى تەڭلىمە ئارقىلىق ئىپادىلەڭ.

9. تەركىبىدە $14.8g$ كالتسىي ھىدروكسىد بار ھاك سۈيىگە ئاز دېگەندە قانچىلىك مائىسىدىكى كاربون (IV) ئوكسىد كىرگۈزگەندە كالتسىي ھىدروكسىدنىڭ ھەممىسىنى كالتسىي كاربونات چۆكمىسىگە ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ؟



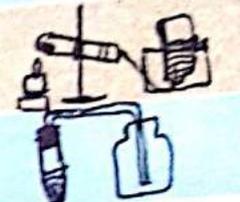
بۇ بۆلەكتىن قىسقىچە خۇلاسە

I كاربون ۋە ئۇنىڭ ئوكسىدلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى ۋە ئىشلىتىلىشى

فىزىكىلىق خۇسۇسىيىتى	خىمىيىۋى خۇسۇسىيىتى	ئىشلىتىلىشى
ئالماس	C	كاربون ئاددىي ماددىسى
گرافىت	C	كاربون ئاددىي ماددىسى
مونوپىكولىسى	C	كاربون ئاددىي ماددىسى
كاربون (IV) ئوكسىد	CO_2	كاربون ئوكسىدلىرى
كاربون (II) ئوكسىد	CO	كاربون ئوكسىدلىرى

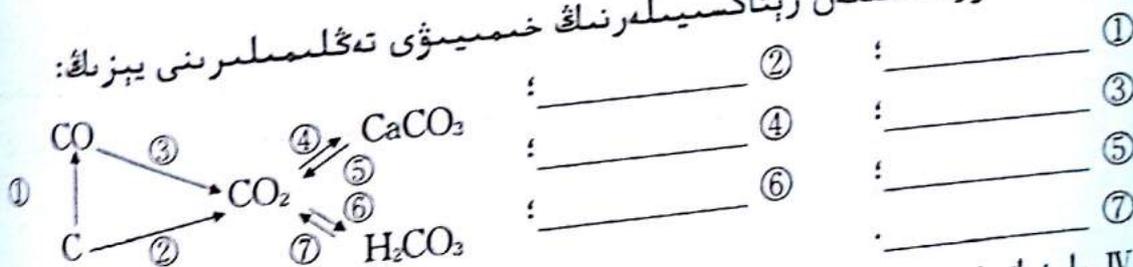
Handwritten notes:
 ئالماس: قاتتىق، ئېرىتمەس، ئۆزگەرتىشكە قىيىن.
 گرافىت: قاتتىق، ئېرىتمەس، ئۆزگەرتىشكە قىيىن.
 مونوپىكولىسى: قاتتىق، ئېرىتمەس، ئۆزگەرتىشكە قىيىن.
 CO_2 : قاتتىق، ئېرىتمەس، ئۆزگەرتىشكە قىيىن.
 CO : قاتتىق، ئېرىتمەس، ئۆزگەرتىشكە قىيىن.

II ئوكسىگېن گازى بىلەن كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ تەجرىبىخانىدا ئېلىنىشىنى سېلىشتۇرۇش

ماددا	رېئاكسىيە پرىنسىپى	تەجرىبە قۇرۇلمىسىنىڭ خىمىيىسى	تەكشۈرۈش ئۇسۇلى
ئوكسىگېن گازى	$2KClO_3 \xrightarrow{MnO_2} 2KCl + 3O_2 \uparrow$		سۇنى سىقىپ چىقىرىش ئۇسۇلى
كاربون (IV) ئوكسىد	$CaCO_3 + 2HCl = CaCl_2 + H_2O + CO_2 \uparrow$		ھاۋانىڭ قىزىقىشىغا قارىتا تەكشۈرۈش ئۇسۇلى

III بۇ بۆلەكتىكى بىلىملەر ئارىسىدىكى باغلىنىشنى سول تەرەپتىكى سخېما ئارقىلىق ئىپادىلەشكە بولىدۇ.

سخېمىدا كۆرسىتىلگەن رېئاكسىيەلەرنىڭ خىمىيىۋى تەڭلىمىلىرىنى يېزىڭ:



IV پارنىك ئېففېكتىنىڭ يەنىمۇ كۈچىيىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، ئىنسانلار قايسى تەدبىرلەرنى قوللىنىشى كېرەك؟



يەتتىنچى بۆلەك. يېقىلغۇ ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش

كۆيۈش ۋە ئوت ئۆچۈرۈش
يېقىلغۇ ۋە ئىسسىقلىق
يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىشنىڭ مۇھىتىغا بولغان تەسىرى

بىرىنچى تېما كۆيۈش ۋە ئوت ئۆچۈرۈش

كۆيۈش ئىنسانلار ئەڭ بۇرۇن پايدىلانغان خىمىيىۋى رېئاكسىيىلەرنىڭ بىرى، ئىنسانلار نەچچە 100 مىڭ يىللىق كۆيۈش رېئاكسىيىسىدىن پايدىلىنىش تارىخىغا ئىگە. كۆيۈش بىلەن بىزنىڭ تۇرمۇشىمىز ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتى ئوتتۇرىسىدا زىچ باغلىنىش بار.



2.7 - رەسىم. كۆيۈش -
تىن پايدىلىنىپ يېمەكلىك -
لەرنى پىششىقلاپ ئىشلەش



3.7 - رەسىم. قەدىمكى مىسىرلىقلار
كۆيۈشتىن پىدلىنىپ مىس تاۋلىغان



1.7 - رەسىم. كۆيۈش ئىنسانلار ئەڭ
بۇرۇن پايدىلانغان خىمىيىۋى رېئاكسىيە -
يىلەرنىڭ بىرى

1 كۆيۈشنىڭ شەرتى

1.7 - تەجرىبە] 500 mL لىق ئىستاكانغا 400 mL ئىسسىق سۇ قويۇپ، سۇغا كىچىك بىر پارچە ئاق فوسفور ئورالغان قاتتىق قەغەز تۈگۈنچىنى سالايلى. ئىستاكان ئېغىزىغا نېپىز بىر پارچە مىس تاختىنى يېپىپ، تاختىنىڭ بىر ئۇچىغا قۇرۇتۇلغان قىزىل فوسفوردىن ئازراق، يەنە بىر ئۇچىغا يۈزدە دىكى سۇ فىلىتر قەغەزىگە سۈمۈرتۈپ چىقىرىۋېتىلگەن كىچىك بىر پارچە ئاق فوسفورنى قويۇپ (4.7 - رەسىمدىكىدەك)، ھادىسىنى كۆزىتىلى.

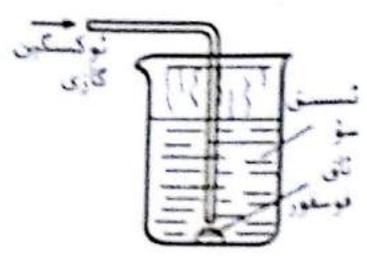


4.7 - رەسىم. كۆيۈشنىڭ شەرتى

ھادىسە

① بۇ تەجرىبىنى ئوقۇتقۇچى ئىشلەپ كۆرسىتىشى ھەمدە تەجرىبە ھاۋا ئالماشتۇرۇش ئىشكەبى ياكى شامالدۇرغۇچ بار ئورۇندا ئىشلىنىشى كېرەك.

يۇقىرىدىكى ئىستاكان ئىچىدىكى ئاق فوسفورغا ئۆز
كۆزگۈچ نەيچىنى توغرىلاپ ئاز مىقداردا ئوكسىگېن گازى
(ياكى ھاۋا) كىرگۈزۈپ، ھادىسىنى كۆزىتىلى.



5.7 - رەسىم. ئاق فوسفور -
ئىناك سۇ ئاستىدا كۆيۈشى

ھادىسە

مۇھاكىمە



1. يۇقىرىدىكى تەجرىبىدىكى نېپىز مىس تاختا ئۈستىدىكى ئاق فوسفورنىڭ كۆيۈشى، ئەمما قىزىل فوسفورنىڭ كۆيىمىگە ئىلگىدەك پاكىتقا ئاساسەن، كۆيۈش ئۈچۈن قانداق شەرتلەر ھا- زىرلىنىشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ.
2. نېپىز مىس تاختا ئۈستىدىكى ئاق فوسفورنىڭ كۆيۈشى، ئەمما ئىسسىق سۇدىكى ئاق فوسفورنىڭ كۆيىمىگە ئىلگىدەك پاكىتقا ئاساسەن، كۆيۈش ئۈچۈن يەنە قانداق شەرت ھازىرل- ىشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرۈڭ.
3. ئىسسىق سۇدا ئەسلىي كۆيىمىگەن ئاق فوسفورنىڭ ئوكسىگېن گازى (ياكى ھاۋا) كىر- گۈزگەندىن كېيىن كۆيىمىگە ئىلگىدەك پاكىتقا ئاساسەن، كۆيۈش ئۈچۈن قانداق شەرت ھازىرل- ىشى كېرەكلىكىنى يەنە بىر قېتىم چۈشەندۈرۈڭ.
4. يۇقىرىدىكى مۇھاكىمىلەرگە ئاساسەن، كۆيۈش ئۈچۈن قايسى شەرتلەر ھازىرلىنىشى كېرەكلىكىنى يىغىنچاقلاپ چىقىڭ.



6.7 - رەسىم. كۆيۈش شە-
رتىنىڭ سىخىمىسى

1. ماددا كۆيۈشچان ماددا بولۇشى كېرەك؛
2. ئوكسىگېن گازى (ياكى ھاۋا) بولۇشى كېرەك؛
3. كۆيۈش ئۈچۈن كېرەك بولغان ئەڭ تۆۋەن تېم- پېراتۇرا چېكى (ئوت ئېلىش نۇقتىسى دەپمۇ ئاتىلىدۇ) كە يېتىشى كېرەك.

ماددا	ئاق فوسفور	قىزىل فوسفور	ياغاچ	ياغاچكۆمۈر	ئىسسىز كۆمۈر
ئوت ئېلىش نۇقتىسى (°C)	40	240	330 ~ 250	370 ~ 320	750 ~ 700

|| ئوت ئۆچۈرۈش پرىنسىپى ۋە ئۇسۇلى

ئەگەر كۆيۈش شەرتى بۇزۇۋېتىلسە، كۆيۈش رېئاكسىيەسىنى توختىتىپ، ئوت ئۆچۈرۈش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.

مۇھاكىمە



كۆيۈشنىڭ شەرتىگە ئاساسەن ئوت ئۆچۈرۈش پرىنسىپىنى يەكۈنلەڭ.

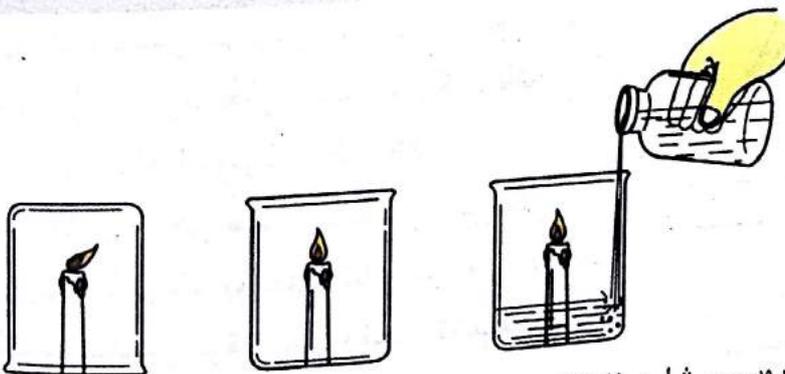


7.7 - رەسىم. ئوت ئاپىتىدە نى تۈگىتىش

2.7 - تەجرىبە] ئۈچ تال شامغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىر تال شامنىڭ ئۈستىگە بىر ئىستاكانى دۈم كۆمتۈرەيلى؛ قالغان ئىككى تال شامنى ئىككى ئىستاكانغا سېلىپ، ئاندىن ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىر ئىستاكانغا مۇۋاپىق مىقداردا ناترىي كاربونات ۋە تۇز كىسلاتا قويۇپ (8.7 - رەسىمىدىكىدەك)، ھادىسىنى كۆزىتىيلى ھەم سەۋەبىنى تەھلىل قىلايلى.

ھادىسە

تەھلىل

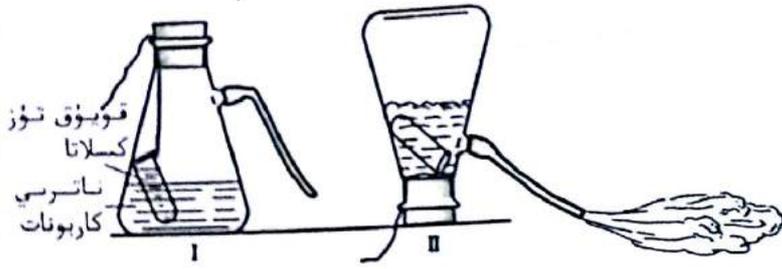


8.7 - رەسىم. شامنىڭ كۆيۈش ھادىسىسى نېمە ئۈچۈن ئوخشاش بولمايدۇ؟

كۆيۈشچان ماددىلارنى تازىلىۋېتىش ياكى كۆيۈشچان ماددىلارنى باشقا بۇيۇملاردىن ئايرىپ تاشلاش، ئوكسىگېن گازى (ياكى ھاۋا) دىن ئايرىپ تاشلاش ۋە تېمپېراتۇرىنى ئوت ئېلىش نۇقتىسىدىن تۆۋەنلىتىۋېتىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە ئوت ئۆچۈرۈش مەقسىتىگە يەتكۈزۈلۈپ بولىدۇ.



پائالىيەت ۋە تەكشۈرۈش



قويۇق تۇز
كىسلاتا
ناتىرىي
كاربونات

9.7 - رەسىم. ئوت ئۆچۈرگۈچنىڭ پىرىنسىپى

ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپى ۋە يۇقىرىدىكى تەجىربىگە ئاساسەن، ئاددىي ئوت ئۆچۈرگۈچتىن بىرنى لايىھىلەش (9.7 - رەسىم - دىكىدەك قۇرۇلمىدىن پايدىلىنىشىڭىز بولىدۇ).



مۇھاكىمە

- تۆۋەندە ئوت ئۆچۈرۈشكە دائىر بەزى ئەمەلىي مىسال بېرىلدى، ئۇنىڭ ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپىنى تەھلىل قىلىڭ:
1. قورۇما قورۇغاندا ئېھتىياتسىزلىقتىن قازاندىكى مايغا ئوت كەتسە، قازاننىڭ تۇتۇقىنى يېپىپ ئۆچۈرسە بولىدۇ؛
 2. ئارىلاشما بۇيۇملار دۆۋىلەپ قويۇلغان قەغەز يەشكەلەرگە ئوت كەتسە، سۇ بىلەن ئۆچۈرسە بولىدۇ؛
 3. ئورمانلىققا كەتكەن ئوتنى ئۆچۈرۈشنىڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇللىرىدىن بىرى — زور ئوت يامراپ كېتىۋاتقان لىنىيىنىڭ ئالدىدىكى بىر توپ دەرەخلەرنى كېسىۋېتىش.

2.7 - جەدۋەل. كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بىرقانچە خىل ئوت ئۆچۈرگۈچلەرنىڭ ئوت ئۆچۈرۈش پرىنسىپى ۋە ئىشلىتىلىش دائىرىسى

ئىشلىتىلىش دائىرىسى	ئوت ئۆچۈرۈش پرىنسىپى	ئوت ئۆچۈرگۈچ
<p>ياغاچ ماتېرىيالى ۋە پاختا رەخت قاتارلىقلارنىڭ كۆيۈشىدىن كېلىپ چىققان ئوتنى ئۆچۈرۈشتە ئىشلىتىلىدۇ.</p>	<p>ئوت ئۆچۈرگەندە، كۆپ مىقداردا كاربون (IV) ئوكسىد ۋە كۆپۈكلەرنى پۈركۈپ چىقىرىدۇ، ئۇلار كۆيۈشچان ماددىلارغا يېپىشىپ، كۆيۈشچان ماددىلارنى ھاۋادىن ئايرىپ تاشلايدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئوت ئۆچۈرۈش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.</p>	
<p>ئېقىشچانلىقى ياخشى بولۇش، پۈركۈلۈشچانلىقى يۇقىرى بولۇش، قاچىنى چىرتىۋەتمەسلىك ۋە ئاسانلىقىغا ئىقتىدارغا ئىگە بولۇپ، ئادەتتىكى ئوتنى ئۆچۈرۈشكە بولۇپلا قالماستىن، يەنە ماي ۋە گاز قاتارلىقلارنىڭ كۆيۈشى كەلتۈرۈپ چىقارغان ئوتلارنىمۇ ئۆچۈرۈشكە بولىدۇ.</p>	<p>قىسىلغان كاربون (IV) ئوكسىدىدىن پايدىلىنىپ قۇرغاق كۆكۈن (ئاساسلىق تەركىبى ناترىي ھىدروكاربون)نى پۈركۈش ئارقىلىق ئوت ئۆچۈرۈلىدۇ.</p>	
<p>ئوت ئۆچۈرگەندە ھېچقانداق داغ ئىزلىرى قالمىدۇ ۋە جىسمىنى زىيان - زەخمەتكە ئۇچراتمايدۇ، شۇڭا كىتاب - ئارخىپ ماتېرىياللىرى، قىممەت باھالىق ئۈسكۈنىلەر، نازۇك ئەسۋابلار قاتارلىقلارغا كەتكەن ئوتنى ئۆچۈرۈشكە ئىشلىتىلىدۇ. ئىشلەتكەندە پولات تۇغنى چوقۇم تۈتۈپ قۇچىدىن تۇتۇش لازىم، بولمىسا قولنى ئۇششۇتۇپ قويدۇ.</p>	<p>سۇيۇق ھالەتتىكى كاربون (IV) ئوكسىد كىچىك پولات تۇغىلارغا بېسىم بىلەن قاچىلىنىدۇ. ئوت ئاپىتى يۈز بەرگەندە ئۇنى پۈرۈپ كىسە تېمپېراتۇرىنى تۆۋەنلىتىش ۋە ھاۋادىن ئايرىپ تاشلاش رولىنى ئوينايدۇ.</p>	

كۆپۈكلۈك ئوت ئۆچۈرگۈچ

قۇرغاق كۆكۈنلۈك ئوت ئۆچۈرگۈچ

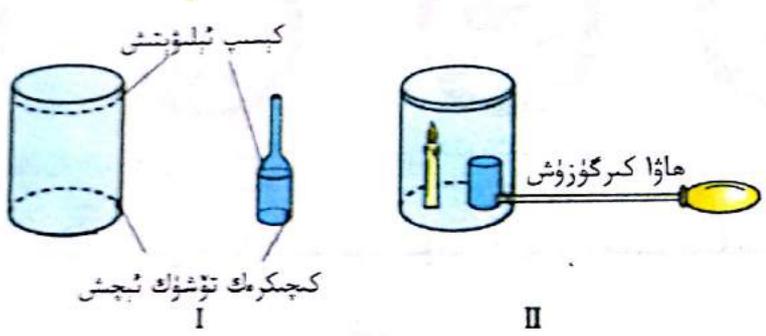
كاربون (IV) ئوكسىدلىق ئوت ئۆچۈرگۈچ

III ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلارغا دائىر بىخەتەرلىك بىلىملىرى

كۆيۈشچان ماددىلار چەكلىك بوشلۇق ئىچىدە شىددەتلىك كۆيگەندە، قىسقا ۋاقىت ئىچىدە بىلا كۆپ مىقداردا ئىسسىقلىق توپلىشىپ قېلىپ، گازنىڭ ھەجىمى ناھايىتى نېزلا كېڭىيىدۇ - دە، پارتلاشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مەسىلەن، ئائىلىلەردە ئىشلىتىلىدىغان تەبىئىي گاز، كۆمۈر گازى ياكى سۇيۇقلاندىرۇلغان نېفىت گازى قاتارلىقلار چىقىپ كەتكەن بولسا، ماۋا ياخشى ئۆتۈشمەيدىغان ئاشخانا قاتارلىق چەكلىك بوشلۇققا يىغىلىۋالغان بۇ كۆيۈشچان گازلارغا ئوت يېقىلسىلا شىددەتلىك كۆيۈپ پارتلاش ۋە قەللىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، ھايان-لىققا ۋە مال - مۈلۈككە ئېغىر زىيانلارنى كەلتۈرۈشى مۇمكىن.

كۆيۈشچان گازلار پارتلاشنى كەلتۈرۈپ چىقارغاندىن باشقا، ئۇن، كۆمۈر كۆكۈنى قاتارلىق چاڭ - توزانلارمۇ پارتلاشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؟

[3.7 - تەجرىبە] 10.7 - رەسىم I دە كۆرسىتىلگەندەك، قۇرۇق مېتال تۈك ۋە كىچىك سۇلياۋ بوتۇلكىنىڭ ئۈستۈنكى قىسمىنى كېسىپ ئېلىۋېتىپ، مېتال تۈك ۋە كىچىك سۇلياۋ بوتۇلكىنىڭ ئاستى تەرىپىدىن رېزىنكا نەيچىنىڭ سىرتقى دېئامېتىردىن سەل كىچىكرەك تۆشۈك ئاچىلى. قۇرۇق مېتال ياخشى تۇتاشتۇرۇپ، كىچىك سۇلياۋ بوتۇلكىغا قۇرغاق ئۇن قاچىلاپ، شامغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ، سۇلياۋ ياپقۇچ بىلەن تۈكنىڭ ئاغزىنى ياپىلى (10.7 - رەسىم II دىكىدەك). ئاندىن كېيىن رېزىنكا نەيچىنىڭ بىر ئۇچىدىن ھاۋانى كۆپ مىقداردا ۋە تېز سۈرئەتتە كىرگۈزۈپ (ئادەم بىلەن بۇ قۇرۇلمىنىڭ ئارىلىقى يىراقراق بولسۇن)، تۈككە ئۇن توزانلىرىنى تولدۇرۇپ ھادىسىنى كۆزىتىلى ۋە سەۋەبىنى تەھلىل قىلايلى.



10.7 - رەسىم. چاڭ - توزانلارنىڭ پارتلاش تەجرىبىسى

	ھادىسە
	تەھلىل

يۇقىرىدىكى تەجرىبە كۆيۈشچان ماددىلارنىڭ ئوكسىگېن گازى بىلەن تېگىشىش يۈزى قانچىكى چوڭ بولسا، كۆيۈشمۇ شۇنچە شىددەتلىك بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ماي

ئىسكىلاتى، ئۈن زاۋۇتى، توقۇمىچىلىق زاۋۇتى ۋە كۆمۈر كانلىرىدىكى كان قۇدۇقلىرىغا «ئوت مەنئى قىلىدۇ» دېگەن خەتلەرنىڭ يېزىلىشى ياكى رەسىم بەلگىسى بولۇشىنىڭ سەۋەبى — بۇنداق جايلاردىكى ھاۋاغا كۆيۈشچان گازلار ياكى چاڭ — توزانلار ئارىلىشىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇلار ئوتقا يولۇققان ھامان پارتلاپ، خېمىمخەتەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.



11.7 - رەسىم. ماي پونكىتىدا ئوت مەنئى قىلىنىدۇ

ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلارنى ئىشلەپچىقىرىش، توشۇش، ئىشلىتىش ۋە ساقلاشتا مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىلەرگە قاتتىق رىئايە قىلىش كېرەك، مەشغۇلات قائىدىلىرىگە خىلاپلىق قىلىشقا ھەرگىز بولمايدۇ. كۆيۈش ۋە پارتلاشقا مۇناسىۋەتلىك بەزى رەسىم بەلگىلىرى 12.7 - رەسىمدە كۆرسىتىلدى.



ئاسان كۆيىدىغان ماددا — ئوت ئاپىتىدىن ھەزەر ئەيلەك



ئاسان كۆيىدىغان ماددىنى قويۇش مەنئى قىلىنىدۇ



پارتلاشچان ماددا — پارتلاشتىن ھەزەر ئەيلەك



ئوكسىدلار — ئوت ئاپىتىدىن ھەزەر ئەيلەك



ئوت مەنئى قىلىنىدۇ



سەرەڭگە ئېلىپ كىرىش مەنئى قىلىنىدۇ



پوچاڭزا ئېتىش مەنئى قىلىنىدۇ



تاماكى چىكىش مەنئى قىلىنىدۇ

12.7 - رەسىم. كۆيۈش ۋە پارتلاشقا مۇناسىۋەتلىك بەزى رەسىم بەلگىلىرى



ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلارنى ئىشلەپچىقىرىش، توشۇش، ئىشلىتىش ۋە ساقلاشتا دىققەت قىلىدىغان ئىشلار

ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلار ئىشلەپچىقىرىلىدىغان، ئىشلىتىلىدىغان ۋە ساقلىنىدىغان زاۋۇت ئۆيلىرى، ئىسكىلات قاتارلىق ئىمارەتلەر بىلەن ئەتراپىدىكى ئىمارەتلەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئوتتىن مۇداپىئەلىنىش ئۈچۈن يېتەرلىك ئارىلىق قالدۇرۇلۇشى كېرەك. زاۋۇت

ئۆيلىرى ۋە ئىسكىلاتلاردا ياخشى ھاۋا ئالماشتۇرۇش ئۈسكۈنىلىرى ۋە ئېلېكتر ستاتىك ئوت ئۆ-
چۈرۈش ئۈسكۈنىلىرى بولۇشى، ئوت ئۆچۈرۈش سايمانلىرى تولۇق سەپلىنىشى ھەمدە ئوت
قەتئىي مەنئى قىلىنىشى، ئوت ئۇچقۇنلىرىنى پەيدا قىلىش ئېھتىمالى بولغان بارلىق ئامىللار چەك-
لىنىشى كېرەك. بارلىق ئېلېكتر ئۈسكۈنىلىرى ۋە يورۇتۇش ئۈسكۈنىلىرى ئايرىش شەكلىدە، يې-
پىق شەكلىدە ۋە پارتلاشتىن مۇداپىئەلىنىش شەكلىدە ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى كېرەك.

ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلار پۇختا، ھىم قاچىلارغا قاچىلانغاندىن باش-
قا، قاچىنىڭ سىرتىدا روشەن ئاگاھلاندۇرۇش بەلگىسى بولۇشى ھەمدە ماددىنىڭ نامى، خىمىيەۋى
خۇسۇسىيىتى ۋە دىققەت قىلىدىغان ئىشلار ئەسكەرتىلىشى كېرەك.

ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلارنى باشقا ماددىلار بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ
ساقلاشقا بولمايدۇ. ئۆزئارا ئۇچراشقاندا ئاسانلا كۆيۈشنى ياكى پارتلاشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىد-
غان ماددىلار، شۇنىڭدەك ئوتنى ئۆچۈرۈش شەكلى ئوخشاش بولمىغان ماددىلارنى ئايرىپ
ساقلاش كېرەك؛ سۇغا ياكى كۈن نۇرى تەسىرىگە ئۇچرىغاندا ئاسانلا كۆيىدىغان ياكى پارتلاي-
دىغان ماددىلارنى سىرتتا ئوچۇق قويۇپ ساقلاشقا ياكى يۇقىرى تېمپېراتۇرىلىق ئورۇنلاردا
ساقلاشقا بولمايدۇ.

ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلارنى ساقلاشتا ئۇلارنى ھەددىدىن زىيادە ئې-
گىز ۋە زىچ دۆۋىلەپ قويۇشقا بولمايدۇ، دۆۋە بىلەن دۆۋە، دۆۋە بىلەن توسۇق ئارىسىدا بەلگى-
لىك ئۆتۈشمە يول قالدۇرۇش كېرەك.

ئۆزلۈكىدىن ئوت ئېلىپ كۆيۈپ كېتىش ياكى پارتلاپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن،
ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلار ساقلىنىدىغان ئىسكىلاتلار ئادەم بېرىپ توك
مەنبەسىنى ئۈزۈۋېتەلەيدىغان ۋە دائىملىق ئوتتىن مۇداپىئەلىنىش جەھەتتىكى تەكشۈرۈشلەرنى
ئېلىپ بارغىلى بولىدىغان بولۇشى كېرەك.

ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان ياندىغان ماددىلارنى يۆتكەشتە كۈتۈلمىگەن ۋەقە يۈز بېرىشتىن
ساقلىنىش ئۈچۈن، بۇ ماددىلارنى ئاستا ئېلىپ، ئاستا قويۇش، چۆرۈپ تاشلىماسلىق، بىرەر
نەرسىگە ئۇرۇپ سوقۇۋەتمەسلىك كېرەك.

بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار



1. كۆيۈشچان ماددىلارنىڭ ئوكسىگېن گازى بىلەن ھاسىل قىلغان نۇر ۋە ئىسسىقلىق چى-
قىرىدىغان شىددەتلىك ئوكسىدلىنىش رېئاكسىيىسى كۆيۈش دەپ ئاتىلىدۇ، كۆيۈش ئۈچۈن
مۇنداق ئۈچ شەرت ھازىرلىنىشى كېرەك:

(1) ماددا كۆيۈشچان ماددا بولۇشى؛ (2) ئوكسىگېن گازى (ياكى ھاۋا) بولۇشى؛ (3) كۆ-
يۈش ئۈچۈن كېرەك بولغان ئەڭ تۆۋەن تېمپېراتۇرا چېكى (ئوت ئېلىش نۇقتىسى دەپمۇ ئاتى-

لىدۇ) گە يېتىشى كېرەك.

2. ئوت ئۆچۈرۈش پرىنسىپى:

(1) كۆيۈشچان ماددىلارنى تازىلىۋېتىش ياكى كۆيۈشچان ماددىلارنى باشقا بۇيۇملاردىن ئايرىپ تاشلاش؛

(2) ئوكسىگېن گازى (ياكى ھاۋا) دىن ئايرىپ تاشلاش؛

(3) تېمپېراتۇرىنى ئوت ئېلىش نۇقتىسىدىن تۆۋەنلىتىۋېتىش.

3. ئاسان كۆيىدىغان ۋە ئاسان پارتلايدىغان ماددىلارنى ئىشلەپچىقىرىش، توشۇش، ئىشلىتىش ۋە ساقلاشتا مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىلەرگە قاتتىق رىئايە قىلىش كېرەك، مەشغۇلات قاتنىشىدىغىن خىلاپلىق قىلىشقا ھەرگىز يول قويۇلمايدۇ.

تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات



ئولتۇراق ئۆيىڭىزنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، ئوت ئاپىتىدىن مۇداپىئەلىنىش لايىھىسىنى تۈزۈپ چىقىڭ (تاسادىپىي ئوت ئاپىتى يۈز بەرگەندە، ئوت ئۆچۈرۈش ۋە ئۆزىنى قوغداشتا قوللىنىلىدىغان تەدبىرنى ئۆز ئىچىگە ئالسۇن).

كۆنۈكمە



1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

(1) تۆۋەندىكى ھادىسىلەرنى بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇللىرىدىن خاتاسى: ()

A. ئېلېكتر سايمانلىرىغا ئوت كەتكەندە سۇ بىلەن ئۆچۈرۈش؛
B. قورۇما قورۇۋاتقاندا قازانغا ئوت كەتكەندە تۇۋاقنى دەرھال يېپىش؛
C. ئاشخانىدىكى گاز تۇرۇبلىرىدىن گاز قاچقاندا، كىلاپاننى دەرھال يېپىش؛
D. كۈتۈپخانىدىكى كىتابلارغا ئوت كەتكەندە دەرھال كۆپۈكلۈك ئوت ئۆچۈرگۈچ بىلەن ئۆچۈرۈش.

(2) يېنىشچان ۋە پارتلاشچان بۇيۇملارنى ئىشلەپچىقىرىش، ئىشلىتىش، توشۇش ۋە ساقلاش ئۇسۇللىرىدىن خاتاسى:

A. ئۈستى ئوچۇق يەرگە دۆۋىلەپ قويۇش؛
B. توشۇغاندا ۋە ئالغاندا ئاستا ئېلىپ قويۇش، تاشلىماسلىق ۋە سوقۇۋەتمەسلىك؛
C. توشۇغاندا ئاھالىلەر زىچ ئولتۇراقلاشقان جايدىن ئۆتمەسلىك ياكى ئايلىنىپ ئۆتۈش؛
D. ئىشلەپچىقىرىدىغان زاۋۇت، ئىسكىلات قاتارلىقلارنى شەھەر ئىچىگە قۇرغاندا، «ئوت مەنبەسى قىلىنىدۇ» دېگەن خەت ياكى بەلگىنى چوقۇم چاپلاش.

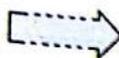
2. كۆيۈش بىلەن ئوت ئۆچۈرۈشنىڭ قانداق باغلىنىشى بار؟ كۆيۈش ئۈچۈن قانداق شەرتلەر ھازىرلىنىشى كېرەك؟ ئوت ئۆچۈرۈشنىڭ پىرىنسىپى نېمە؟
 3. نېمە ئۈچۈن ئوچاقتىكى ئوتنى يەلپۈگۈچ بىلەن يەلپۈگەنسېرى ئۇلغىيدۇ - يۇ، شامنىڭ ئوتىنى يەلپۈسە ئوچۇپ قالدۇ؟
 4. نېمە ئۈچۈن كۆمۈر ئوچاققا ئوت ياققاندا ئالدى بىلەن قەغەز ۋە ئوتۇنغا ئوت تۇتاشتۇرۇلىدۇ؟
 5. ئۆي ئىچىگە ئوت كەتكەندە، ئەگەر ئىشىك - دېرىزە ئېچىۋېتىلسە ئوت تېخىمۇ ئۇلغىيىپ كۆيىدۇ، بۇ نېمە ئۈچۈن؟
 6. تۆۋەندىكى ئەھۋاللار يۈز بەرسە، قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىپ ئوتنى ئۆچۈرىسىز؟ سە-ۋەبىنى چۈشەندۈرۈڭ.
- (1) تەجرىبە ئىشلەۋاتقاندا، ئېھتىياتسىزلىقتىن ئىسپىرت لامپىسى ئورۇلۇپ كېتىپ، ئىسپىرت ئۈستەل ئۈستىدە كۆيسە.
 - (2) قوشنىڭز تاماكا چېكىۋاتقاندا ئېھتىياتسىزلىقتىن يوتقىنغا ئوت تۇتۇشۇپ كېتىپ ئوت ئاپىتى يۈز بەرسە.
 - (3) توك سىمىنىڭ كونىراپ قىسقا تۇتىشىش سەۋەبىدىن ئوت ئاپىتى يۈز بەرسە.

ئىككىنچى تېما يېقىلغۇ ۋە ئىسسىقلىق

نۇرغۇنلىغان ماددىلار، يەنى ئەڭ دەسلەپتە ئىشلىتىلگەن ئوتۇن - ساماندىن تارتىپ كۆ-بۇر، نېفىت ۋە تەبىئىي گازلارغىچە ھەم تەرەققىي قىلىپ بۈگۈنگىچە بارلىققا كەلگەن نۇرغۇنلىغان يېڭى يېقىلغۇلارغىچە، ئۇلارنىڭ ھەممىسى كۆيۈش رېئاكسىيىسىنى ھاسىل قىلالايدۇ. يېقىلغۇلارنىڭ كۆيۈشى ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىياتىدا مۇھىم رول ئوينىماقتا.

I قېزىلما يېقىلغۇلار ئىككىنچى تېما

تۇرمۇشتا دائىم ئىشلىتىلىدىغان يېقىلغۇلاردىن كۆمۈر، نېفىت ۋە تەبىئىي گاز قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلارنى ئادەتتە قېزىلما يېقىلغۇلار دەپ ئاتايمىز، چۈنكى ئۇلارنىڭ ھەممىسى نەدىمكى جانلىقلار قالدۇقلىرىنىڭ بىر قاتار مۇرەككەپ ئۆزگىرىشلىرى نەتىجىسىدە شەكىللەنگەن. قېزىلما يېقىلغۇلار قايتا پەيدا قىلغىلى بولمايدىغان ئېنېرگىيە مەنبەسىدىن ئىبارەت.



ئۆسۈملۈك ياكى ئۆسۈملۈك قۇرۇپ

كەتكەندىن كېيىن

ئۆسۈملۈك قاتارلىقلار تۇپراققا كۆمۈ-لۈپ ئۇزاق مۇددەتلىك مۇرەككەپ ئۆزگە-رىش ئارقىلىق كۆمۈرنى ھاسىل قىلىدۇ

بەزى شەھەرلەردە كۆمۈر گازى تۇرمۇشتا يېقىلغۇ قىلىپ ئىشلىتىلمەكتە، ئۇنىڭ ئاساسلىق تەركىبى:



ھىدروگېن



مېتان

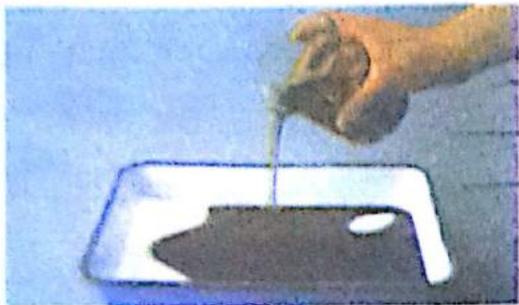


كاربون (II) ئوكسىد

باشقا گازلار

ماي قۇدۇقلىرىدىن قېزىۋېلىنغان نېفىت خام نېفىت دەپمۇ ئاتىلىدۇ، ئۇ يېپىشقاق قويۇق سۇيۇقلۇقتىن ئىبارەت. نېفىت تەركىبىدە ئاساسلىقى كاربون ۋە ھىدروگېندىن ئىبارەت ئىككى خىل ئېلېمېنت بار. نېفىتنى قىزدۇرۇپ چەككەش ئارقىلىق نېفىتتىكى قايناش نۇقتىسى ئوخشاش بولمىغان ھەرقايسى تەركىبلەرنى ئايرىپ چىقىپ، ئوخشاش بولمىغان مەھسۇلاتلارغا ئېرىشىپ، نېفىتتىن ئۈنۈپرسال پاي-مېلانغىلى بولىدۇ.

15.7 - رەسىم. كۆمۈرنىڭ كۆيۈشى



16.7 - رەسىم. خام نېفىت

شەھەر - بازارلاردىكى نۇرغۇن ئائىلىلەر تاماق ئىتە-كەندە تۇڭلارغا قاچىلانغان «كۆمۈر گازى» نى يېقىلغۇ قىلىدۇ، تۇڭلارغا قاچىلانغان «كۆمۈر گازى» نى يېقىلغۇ قىلىدۇ.

لىدۇ، تۇڭلارغا قاچىلانغان سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى بولۇپ، ئۇ نېفىت خىمىيە سانائىتىنىڭ بىرخىل مەھسۇلاتى. سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى بېسىم ئارقىلىق پولات تۇڭلارغا قاچىلىنىدۇ، تۇڭ ئىچىنىڭ بېسىمى ئاتموسفېرا بېسىمىنىڭ 7 ~ 8 ھەسسىسىچىلىك كېلىدۇ.



18.7 - رەسىم. تۇڭلارغا قاچىلانغان سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى



17.7 - رەسىم. نېفىتنى چەككەپ ئايرىۋېلىنغان بىر قىسىم مەھسۇلاتلار ۋە ئۇلارنىڭ مۇھىم ئىشلىتىلىشى

مۇھاكىمە:

1. نېفىتنى بىۋاسىتە يېقىلغۇ قىلىپ ئىشلىتىشكە بولامدۇ؟ نېفىت مەھسۇلاتلىرى ئىچىدە قايسى سىلىرى دائىم يېقىلغۇ قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ؟
2. كۆمۈر گازى چىقىپ كەتسە قانداق زىيانلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ؟ تۇڭلارغا قاچىلانغان سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازىنى بىخەتەر ئىشلىتىشتە نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟

2. تەبىئىي گاز

ئادەتتە نېفىت بار جايلارنىڭ ھەممىسىدە تەبىئىي گاز بولىدۇ. تەبىئىي گاز ئاساسلىقى كاربون ۋە ھىدروگېندىن تەركىب تاپقان گاز ھالەتتىكى كاربون - ھىدروگېن بىرىكمىسى بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ ئاساسلىقى مېتان (CH_4) دىن ئىبارەت.

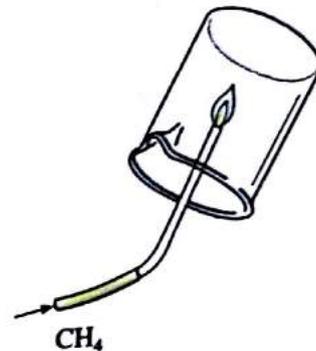
4.7 - تەجرىبە】 مېتاننىڭ رەڭگى ۋە ھالىتىنى كۆزىتىۋېلى. ئۆتكۈزگۈچ نەيچىدىن چىقىۋاتقان مېتانغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ (ئوت تۇتاشتۇرۇشتىن ئىلگىرى مېتاننىڭ ساپلىقىنى تەكشۈرۈش كېرەك)، يالقۇنغا سوغۇق ھەم قۇرغاق بىر ئىستاكانى دۈم كۆمۈرۈپ (20.7 - رەسىمدە كۆرسەتىلگەندەك)، بىر ئاز ۋاقىتتىن كېيىن ئىستاكاندىكى ھادىسىنى كۆزىتىۋېلى.



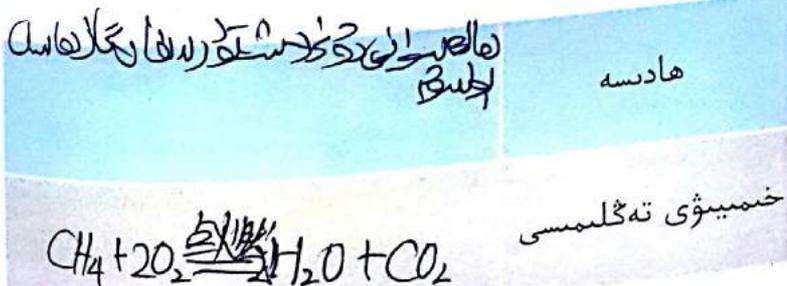
19.7 - رەسىم. دېڭىزدىن نېفىت قېزىش

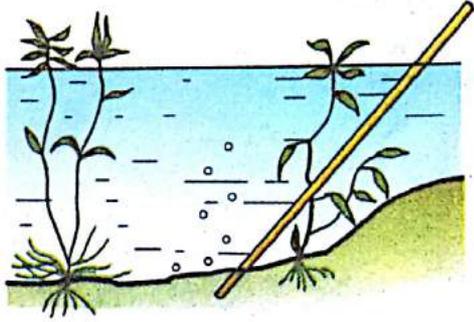
مېتان گازىنىڭ تەبىئىي بولۇشى ھادىسى

ئىستاكانى دەرھال ئوڭدىسىغا قىلىپ، ئۇنىڭغا ئازراق سۇ-زۇك ھاك سۈيىنى قۇيۇپ چايقتىپ، ھادىسىنى كۆزىتىۋېلى. بۇ تەجرىبە مېتان تەركىبىدە قايسى ئېلېمېنتلارنىڭ بارلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ؟



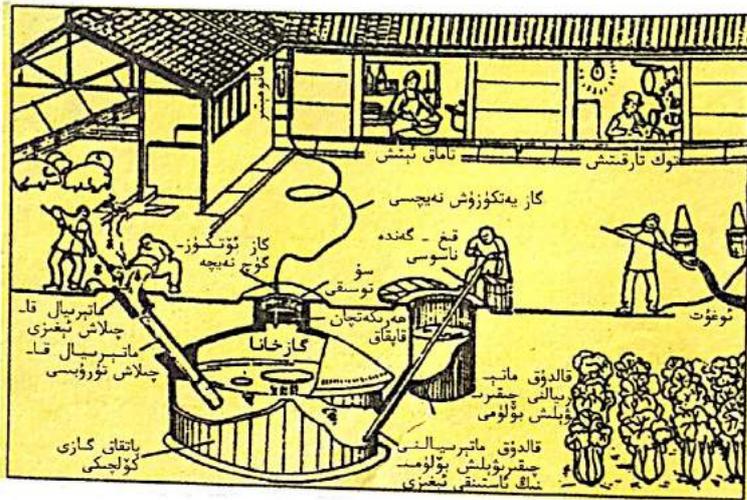
20.7 - رەسىم. مېتاننىڭ كۆيۈشى





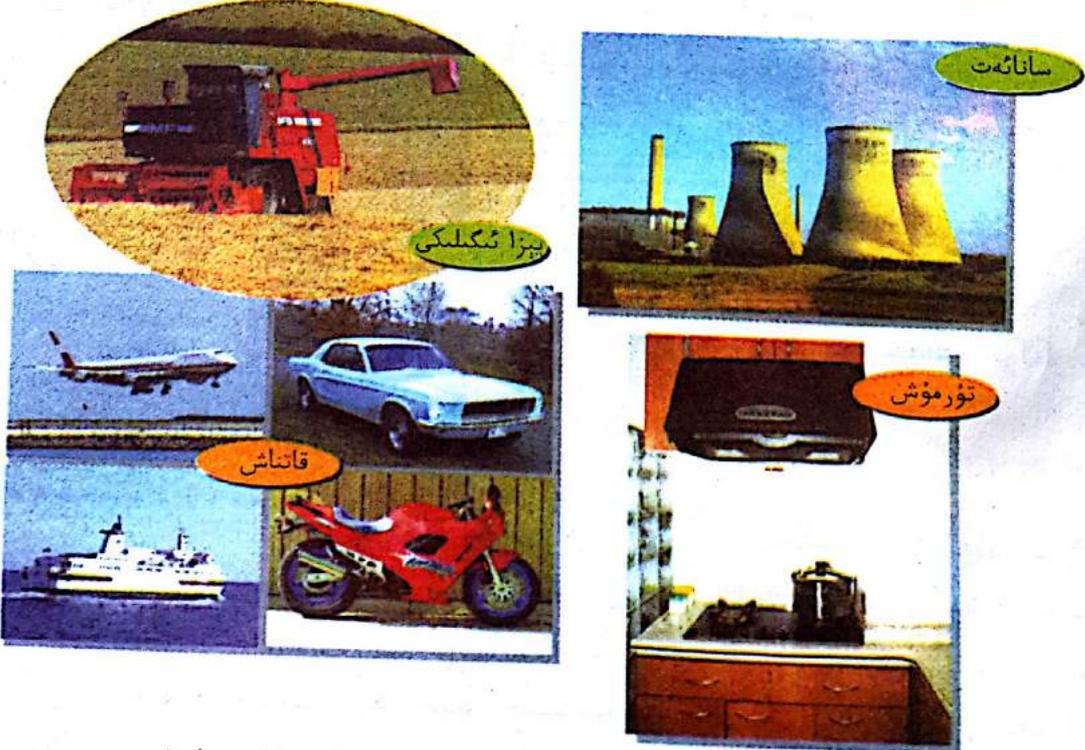
كۆلچەكلەرنىڭ ئاستىدا مېتان بولىدۇ، ئادەتتە كۆلچەكلەردىكى گازلار پاتقاق گازى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. شاخ - شۈمبە، ياۋا ئوت - چۆپ، ئادەم ۋە چارۋىلار - نىڭ قىغ - گەندىلىرى قاتارلىق كېرەكسىز تاشلان - دۇق ماتېرىياللارنى ھىم بولغان پاتقاق گازى ياساش كۆلچەكلىرىگە سېلىپ ئېچىتىش ئارقىلىق مېتان ئىشلەپچىقىرىشقا بولىدۇ. ئېلىمىز يېزىلىرىدا پات - قاق گازدىن پايدىلىنىپ تۇرمۇشتا ئىشلىتىلدىغان يېقىلغۇ مەسىلىسىنى ھەل قىلىشقا بولىدۇ.

21.7 - رەسىم. كۆلچەكتىكى پاتقاق گازى



ئىنسانلار نۆۋەتتە سەرپ قىلىۋاتقان ئېنېرگىيەلەر ئاساسلىقى قېزىلما يېقىل - غۇلاردىن كېلىدۇ. ئەمما، قې - زىلما يېقىلغۇلار نەچچە مىل - يون يىلدا ئاندىن شەكىللە - ندۇ، ئىنسانلار نۆۋەتتە قې - زىۋاتقان كۆپ مىقداردىكى قېزىلما يېقىلغۇلار ئەڭ ئا - خىر سەرپ بولۇپ تۈگەيدۇ.

22.7 - رەسىم. پاتقاق گازى ھاسىل قىلىش ۋە ئۇنى ئىشلىتىش



23.7 - رەسىم. قېزىلما يېقىلغۇلارنىڭ ئىشلىتىلىشى

3.7 - جەدۋەل. ئېلىمىزنىڭ 2004 - يىلىدىكى قېزىلما يېقىلغۇسىنىڭ زاپاس

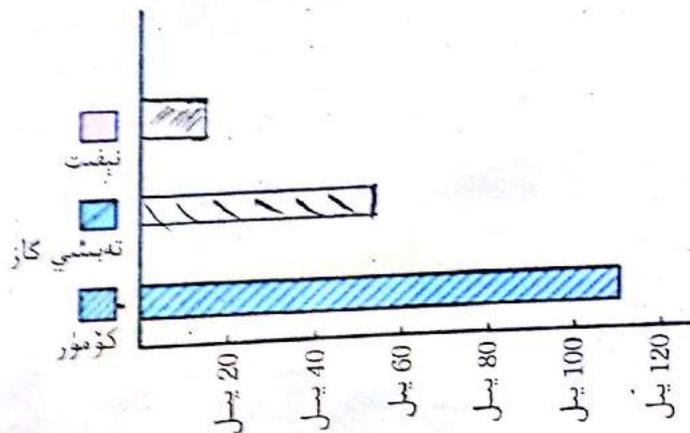
مىقدارى ۋە يىللىق ئىشلەپچىقىرىش مىقدارى

يىللىق ئىشلەپچىقىرىش مىقدارى	تەكشۈرۈپ ئېنىقلانغان زاپاس مىقدارى	نېفىت
174 مىليون توننا	2 مىليارد 300 مىليون توننا	
40 مىليارد 800 مىليون كۇب مېتىر	223×10^4 مىليون كۇب مېتىر	تەبىئىي گاز
990 مىليون توننا	114 مىليارد 500 مىليون توننا	كۆمۈر

مۇھاكىمە



3.7 - جەدۋەلدىكى سانلىق مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، مۇشۇنداق تەكشۈرۈپ ئېنىقلاش ۋە ئىشلەپچىقىرىش سۈرئىتى بويىچە، تەخمىنەن قانچە يىللاردىن كېيىن ئېلىمىزنىڭ ھازىرقى نېفىت ۋە تەبىئىي گازى سەرپ بولۇپ تۈگەيدىغانلىقىنى ھېسابلاپ بېقىڭ! تۆۋەندىكى رەسىمگە ھېسابلاش نەتىجىسىنى دىئاگرامما ئارقىلىق ئىپادىلەڭ.



ھېسابلىغان نەتىجىڭىزگە ئاساسەن، قېزىلما يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىش ۋە ئېچىشقا بولغان كۆز-قارشىڭىزنى سۆزلەپ بېقىڭ.

كىشىلەر قېزىلما ئېنېرگىيىلەرنىڭ سەرپ بولۇپ تۈگەپ كېتىشىدىن ئەندىشە قىلىۋاتىدۇ. ئالىملار دېگىنىز تېگىدە كۆمۈلۈپ ياتقان زور مىقداردىكى كۆيدۈرۈشكە يولىدىغان «مۇز» — «كۆيۈشچان مۇز»نى بايقىدى. ئۇنىڭ تەركىبى ئاساسلىقى مېتاننىڭ مۇلۇق بىر-رىكىمىسى بولۇپ، كەلگۈسىدىكى يېڭى ئېنېرگىيىگە بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمما نۆۋەتتە قېزىش تېخنىكىسىدا يەنىلا قىيىنچىلىق مەۋجۇت.



خىمىيە تېخنىكا. جەمئىيەت

دېڭىز تېڭىدىكى «كۆيۈشچان مۇز»

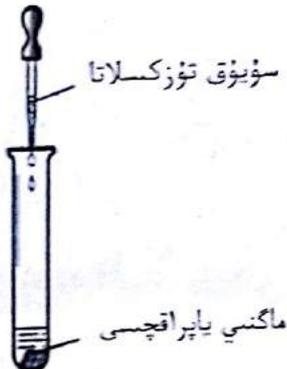
كۆيۈشچان مۇزنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشى مۇزغا ئوخشايدۇ، تەركىبىدە ئاساسلىقى مېتاننىڭ سۇلۇق بىرىكمىسى (مېتان مولېكۇلىسى بىلەن سۇ مولېكۇلىسىدىن تۈزۈلگەن) بار. يەنە تەركىبىدە ئاز مىقداردا كاربون (IV) ئوكسىد قاتارلىق باشقا گازلارمۇ بار. كۆيۈشچان مۇز تۆۋەن تېمپېراتۇرا ۋە يۇقىرى بېسىملىق شارائىتتا شەكىللەنگەن، بىر ھەجىم كۆيۈشچان مۇز 100 ~ 200 ھەسسە ھەجىمدىكى مېتان گازىنى زاپاس ساقلىغان بولۇپ، ئېنېرگىيىسى يۇقىرى، كۆيۈش قىممىتى زور بولۇشتەك ئارتۇقچىلىققا ئىگە. ھازىرقى بايقالغان كۆيۈشچان مۇزنىڭ زاپاس مىقدارى قېزىلما يېقىلغۇلار ئومۇمىي زاپىسىنىڭ تەخمىنەن 2 ھەسسەسىگە كېلىدۇ، ئۇ قېزىلما يېقىلغۇنىڭ ئورنىنى ئالدىنقى يېڭى ئېنېرگىيە مەنبەسى بولۇپ قالغۇسى.

ئەمما، كۆيۈشچان مۇز دېڭىز تېڭىدە كۆمۈلۈپ ياتقان تاغ جىنسلىرى بولغاچقا، ئەگەر قېزىش جەريانىدا مېتان گازى ئاتموسفېراغا زور مىقداردا چىقىپ كەتسە، كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان پارنىك ئېففېكتى كاربون (IV) ئوكسىدقا قارىغاندا تېخىمۇ ئېغىر بولىدۇ. شۇڭا، قېزىشتىكى مۇھىم ھالقا تېخنىكىلىق مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتىن ئىبارەت

|| خىمىيە رېئاكسىيىدىكى ئېنېرگىيە ئۆزگىرىشى

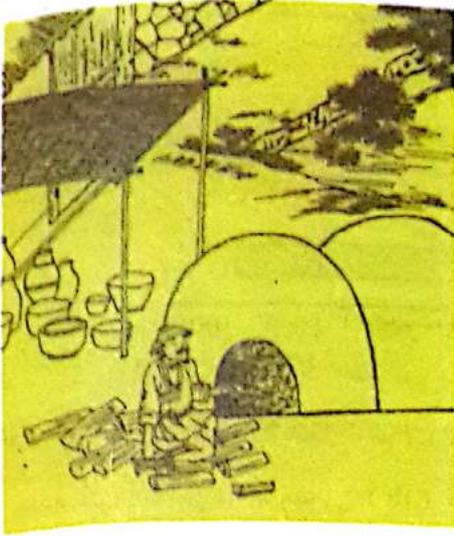
كىشىلەر قېزىلما يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىپ، ئۇلار كۆيگەندە ھاسىل بولغان ئىسسىقلىق تىن پايدىلىنىدۇ، ئۇنداقتا پەقەت يېقىلغۇلارنى كۆيدۈرۈش ئارقىلىقلا ئىسسىقلىققا ئېرىشكىلى بولامدۇ؟

[5.7 - تەجرىبە] بىر پروبىركاغا بىرنەچچە تال ماگنىي ياپراقچىسى سېلىپ، ئۇنىڭغا 5mL تۇز كىسلاتا قويۇپ، ھادىسىنى كۆزىتىۋېلىپ ھەم پروبىركىنىڭ سىرتىغا قولمىزنى تەڭكۈزۈپ كۆرۋېلىڭ.



ھادىسە	تازىلەپ كۆرسىتىلگەن رېئاكسىيە
قولنىڭ سېزىمى	قىزىقارلىق ھەم قىلىۋاتقان
تەھلىل	ئىسسىقلىق ۋە ھادىسى ئۆزگىرىشى

24.7 - رەسىم. ماگنىي بىلەن تۇز كىسلاتانىڭ رېئاكسىيىسىدىكى ئېنېرگىيە ئۆزگىرىشى



25.7 - رەسىم. ئېلىمىزنىڭ قەدىمكى دەۋردە كۆيدۈرۈپ ساپال بۇيۇملارنى ياساشى

ماگنىي بىلەن تۇز كىسلاتانىڭ رېئاكسىيىسىدە ئىسسىقلىق ھاسىل بولىدۇ، بۇ خىل ئىسسىقلىق چىرىش ھادىسىسى نۇرغۇن خىمىيىۋى رېئاكسىيىلەردە يۈز بېرىدۇ. كۆيۈشچان ماددىلار كۆيگەندە چىقارغان ئىسسىقلىقمۇ خىمىيىۋى رېئاكسىيە يۈز بەرگەندە ھاسىل بولغان ئىسسىقلىقتۇر. ئەكسىچە، بەزى خىمىيەۋى رېئاكسىيىلەر ئىسسىقلىق چىقارماي، ئىسسىقلىق سۈمۈرىدۇ، يەنى ئىسسىقلىق سۈمۈرۈش ھادىسىسى يۈز بېرىدۇ، مەسىلەن، كاربون بىلەن كاربون (IV) ئوكسىدنىڭ رېئاكسىيىسى. خىمىيىۋى رېئاكسىيىدە يېڭى ماددا ھاسىل بولۇش بىلەن بىللە، ئېنېرگىيە ئۆزگەرىشىمۇ بولىدۇ. ئېنېرگىيىنىڭ ئۆزگىرىشى ئادەتتە ئىسسىقلىقنىڭ ئۆزگىرىشى بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ.

بۈگۈنكى جەمئىيەتتە، ئىنسانلار ئېھتىياجلىق كۆپ قىسىم ئېنېرگىيىلەر خىمىيىۋى رېئاكسىيىلەردىن ھاسىل بولىدۇ. ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغىنى تۇرمۇش يېقىلغۇسىنىڭ ئىشلىتىلىشىدىن ئىبارەت. مەسىلەن، خىمىيىۋى رېئاكسىيىلەردە ھاسىل بولغان ئېنېرگىيىدىن پايدىلىنىپ تاماق ئېتىش، ئىسسىق قاتارلىقلار. بۇنىڭدىن باشقا، كىشىلەر يەنە كۆيۈش قاتارلىق خىمىيىۋى رېئاكسىيىلەردە ھاسىل بولغان ئېنېرگىيىدىن پايدىلىنىپ توك چىقارغان، ساپال فارفورلارنى كۆيدۈرۈپ ياسىغان، مېتال تاۋلىغان ۋە راكېتا قويۇپ بەرگەن؛ پارتلاشتا ھاسىل بولغان غايەت زور مىقداردىكى ئېنېرگىيىدىن پايدىلىنىپ پارتلىتىپ يول ياسىغان ۋە خەتەرلىك كونا ئىمارەتلەرنى ئۆرۈگەن، ۋەھاكازالار.



27.7 - رەسىم. پارتلاتقۇچ دورىدىن پايدىلىنىپ قەۋەتلىك بىنانى نىشانلىق پارتلىتىپ ئۆرۈش



26.7 - رەسىم. خىمىيىۋى رېئاكسىيەلەردە ھاسىل بولغان ئىسسىقلىقتىن پايدىلىنىپ پولات تاۋلاش

ئۆزىمىزنى ئېلىپ ئېيتساق، بەدەن ھارارىتىمىزنى ساقلاش ۋە كۈندىلىك پائالىيەت ئېلىپ بېرىشىمىز ئۈچۈن كېرەك بولىدىغان ئېنېرگىيىلەرنىڭ ھەممىسى يېمەكلىكلەر تېرىمىزدە ھاسىل قىلغان خىمىيەۋى رېئاكسىيىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.



مۇھاكىمە

خىمىيەۋى رېئاكسىيىلەر چىقارغان ئىسسىقلىقتىن پايدىلىنىشقا دائىر بەزى ئەمەلىي مىساللارنى كۆرسىتىڭ.

نۆۋەتتە، ئىنسانلار خىمىيەۋى رېئاكسىيىلەر ئارقىلىق ئېرىشكەن ئېنېرگىيىلەرنىڭ كۆپ قىسمى قېزىلما يېقىلغۇدىن كەلگەن، ئەمما قېزىلما يېقىلغۇ مەنبەسى چەكلىك. شۇڭا كۆيۈش رېئاكسىيىسىنى تىزگىنلەش، يېقىلغۇلارنى تولۇق كۆيدۈرۈش ئېنېرگىيە مەنبەسىنى تېجەشكە ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. ئەگەر كۆمۈر قاتارلىق يېقىلغۇلارنى كۆيدۈرۈپ پايدىلىنىش ئۈنۈمىنى ئاشۇرساق، بۇ ئەمەلىيەتتە كۆمۈر قاتارلىقلارنىڭ ئىشلىتىلىشى ۋاقتىنى ئۇزارتقانغا باراۋەر.

ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، يېقىلغۇلارنى تولۇق كۆيدۈرۈشتە ئادەتتە مۇنداق ئىككى نۇقتىنى ئويلىشىپ كۆرۈش لازىم: بىرى، كۆيدۈرگەندە ھاۋا يېتەرلىك دەرىجىدە كۆپ بولۇشى كېرەك؛ يەنە بىرى، يېقىلغۇنىڭ ھاۋا بىلەن ئۇچرىشىش يۈزى يېتەرلىك دەرىجىدە چوڭ بولۇشى كېرەك.

يېقىلغۇلار تولۇق كۆيمىسە، يېقىلغۇلار كۆيگەندە ھاسىل بولىدىغان ئىسسىقلىق ئازىيىپ كېتىدۇ، بايلىق ئىسراپ بولىدۇ، شۇنداقلا يەنە CO قاتارلىق ماددىلار كۆپ مىقداردا ھاسىل بولۇپ ھاۋانى بۇلغايدۇ.



مۇھاكىمە

سانائەتتە بەزىدە كۆمۈر قاتارلىق قاتتىق يېقىلغۇلار ئىشلىتىلىدۇ، بۇ يېقىلغۇنىڭ ھاۋا بىلەن ئۇچرىشىش يۈزىنى يېتەرلىك دەرىجىدە چوڭايتىش ئۈچۈن، سىزنىڭچە يېقىلغۇلارنى قانداق بىر تەرەپ قىلىش كېرەك؟



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مەزمۇنلار

1. يېقىلغۇ تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشتا مۇھىم رول ئوينايدۇ. يېقىلغۇلارنى تولۇق كۆيدۈرۈش ئېنېرگىيىنى تېجەش، مۇھىتنىڭ بۇلغىنىشىنى ئازايتىشتا ناھايىتى مۇھىم.
2. نېفىت قايناش نۇقتىسى، ئوخشاش بولمىغان بىرىكمىلەردىن تەركىب تاپقان ئارىلاشما، نېفىتنى چەككەش ئارقىلىق ئېلىنىدىغان يېقىلغۇلاردىن بېنزىن، كىرسىن ۋە دىزېل مېيى قاتارلىقلار بار بولۇپ، ئۇلار كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلىدۇ.
3. قېزىلما يېقىلغۇلار سەرپ قىلىنىپ تۈگەپ كېتىش خەۋپىگە دۇچ كەلمەكتە، شۇنىڭ ئۈچۈن، مۇۋاپىق قېزىش ھەم تېجەپ ئىشلىتىش لازىم.
4. ماددىلاردا خىمىيەۋى رېئاكسىيە يۈز بېرىش بىلەن بىللە، يەنە ئېنېرگىيە ئۆزگىرىشى يۈز بېرىدۇ، ئۇ ئادەتتە ئىسسىقلىق ئۆزگىرىشىدە ئىپادىلىنىدۇ، يەنى ئىسسىقلىق چىقىرىش ھادىسىسى ياكى ئىسسىقلىق سۈمۈرۈش ھادىسىسى يۈز بېرىدۇ.

تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات



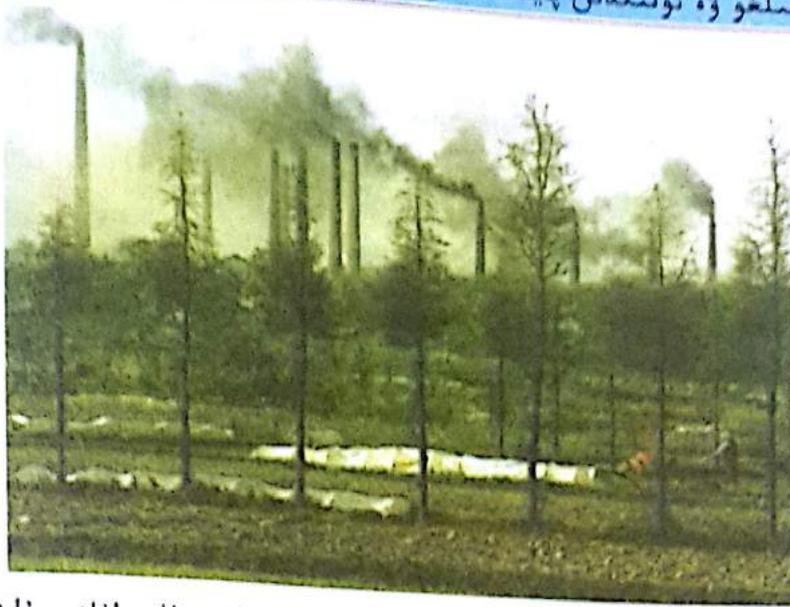
كۆمۈردىن پىششىقلاپ ئىشلەنگەن مەھسۇلاتلار نېمىلەرگە ئىشلىتىلىدۇ؟ (كىتاب - زۇر-نال، گېزىتلەرنى ئاختۇرۇش، تورغا چىقىش، ئەمەلىي زىيارەت قىلىش ۋە باشقىلاردىن سوراڭ قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق كېرەكلىك ئۇچۇرلارغا ئېرىشكىلى بولىدۇ)

كۆنۈكمە



1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.
(1) نېفىتقا مۇناسىۋەتلىك تۆۋەندىكى بايانلاردىن خاتاسى:
A. نېفىت خىمىيە سانائىتىنىڭ مەھسۇلاتى؛
B. نېفىت بولسا ئارىلاشما؛
C. نېفىت مەھسۇلاتىدىن پايدىلىنىپ توك چىقارغىلى بولىدۇ؛
D. نېفىتنى چەككەش ئارقىلىق كۆپ خىل مەھسۇلاتلارغا ئېرىشكىلى بولىدۇ.
(2) تۆۋەندىكى گازلاردىن ھاۋا بىلەن ئارىلاشقاندىن كېيىن ئوتقا يولۇقسا پارتلاشنى كەل-

CA



28.7 - رەسىم. زاۋۇت قويۇپ بەرگەن ئىس - تۈتەكلەرنىڭ ھاۋانى بۇلغىشى

پائالىيەت ۋە ئىزدىنىش



كسىلاتالىق يامغۇرنىڭ زىيىنىنىڭ تەقلىدى تەجرىبىسى

بىر دانە قۇرۇق گاز يىغىۋېلىش بوتۇلكىسى بىلەن SO_2 لىق تولدۇرۇلغان گاز يىغىۋېلىش بو-
تۇلكىسىغا ئاز مىقداردا سۇ قۇيۇپ، ئاندىن ئۇنىڭغا جەدۋەلدە كۆرسىتىلگەن ماددىلارنى ئايرىم -
ئايرىم سېلىپ ھادىسىنى كۆزىتىپىلى.

ھادىسە		قوشۇلدىغان ماددىلار
سۇ	SO_2 قا سۇ قوشۇش	ئۆسۈملۈك يوپۇرمىقى ياكى مېۋە پوستى
تۆزۈلەش	رەڭگى ئۆزگىرىش بىلەن كېلىدۇ	ماگنىي لېنتىسى ياكى سىنك دانچىسى
تۆزۈلەش	ھىسلار ئېرىش كۆلەكلىرى	مەرمەر تاش ياكى ھاك تېشى
تۆزۈلەش	ھىسلار ئېرىش كۆلەكلىرى بىلەن ئۆزگىرىش بىلەن كېلىدۇ	

مۇھاكىمە:

يۇقىرىدىكى تەجرىبىگە ئاساسەن، كسىلاتالىق يامغۇرنىڭ مۇھىتقا نىسبەتەن قانداق بۇز-
غۇنچىلىقلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقىنى، قانداق ئالدىنى ئېلىش ۋە ئاسراش تەدبىرى قول-
لىنىش لازىملىقىنى چۈشەندۈرۈڭ.

① ئوقۇتقۇچى ئالدىن تەييارلىۋېلىپ، ئوقۇغۇچىلارغا تەقسىم قىلىپ بەرسە بولىدۇ.



1969 - يىلى



1908 - يىلى

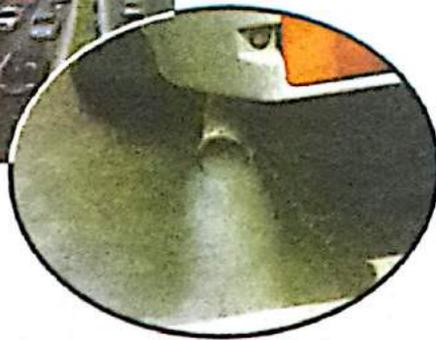


30.7 - رەسىم. كىسلاتالىق يامغۇرنىڭ ھەيكەلنى چىرىتىشى

29.7 - رەسىم. كىسلاتالىق يامغۇرنىڭ ئورمانلارنى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىتىشى

2. ئاپتوموبىللاردا ئىشلىتىلىدىغان يېقىلغۇنىڭ كۆيۈشى

نۆۋەتتە، كۆپ ساندىكى ئاپتوموبىللاردا بېنزين ياكى دىزېل مېيى يېقىلغۇ قىلىنماقتا. ئۇلار كۆيگەندە ھاسىل بولغان بەزى ماددىلار ئاپتوموبىلدىن چىققان قالدۇق گازلارغا قوشۇلۇپ ھاۋاغا بىۋاسىتە قويۇپ بېرىلگەنلىكى ئۈچۈن، ھاۋانىڭ بۇلغىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. ئاپتوموبىللاردىن چىققان قالدۇق گازدىكى ھاۋانى بۇلغىغۇچى ماددىلاردىن ئاساسلىقى كاربون (C) ئوكسىد، كۆيۈپ بولالمىغان كاربون - ھىدروگېنلىق بىرىكمىلەر، ئازوتنىڭ ئوكسىدلىرى، تەركىبىدە قوغۇشۇن بولغان بىرىكمىلەر ۋە ئىس - تۈتەك قاتارلىقلار بار.



ئاپتوموبىللاردىن چىققان قالدۇق گازنىڭ ھاۋانى بۇلغىشىنى ئازايتىش ئۈچۈن، نۆۋەتتە يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىش ۋە ئاپتوموبىللارنى ياساش تېخنىكىسى جەھەتتە بەزى تەدبىرلەر قوللىنىلدى، مەسىلەن: (1) دۇنگاتېل ماتۇرىنىڭ كۆيدۈرۈش شەكلىنى يېڭىلاپ بېنزيننى تولۇق كۆيدۈرۈش؛ (2) كانالىزلاپ ساپلاشتۇرۇش قۇرۇلمىسى ئىشلىتىپ، زىيانلىق گازلارنى رىيائىسىر ماددىلارغا ئايلاندۇرۇش؛ (3) قوغۇشۇنسىز سىز بېنزين ئىشلىتىپ، تەركىبىدە قوغۇشۇن بولغان ماددىلارنىڭ قويۇپ بېرىلىشىنى مەنئى قىلىش. شۇنىڭ بىلەن بىللە، باشقا قۇرۇش جەھەتتە قالدۇق گازنىڭ كۈچلۈكلۈك دەرىجىسىنى تەكشۈرۈشنى كۈچەيتىپ، مۇھىت ئاسراش ئۆلچىمىگە يەتمىگەن ئاپتوموبىللارنىڭ يول يۈرۈشىنى مەنئى قىلىش قاتارلىقلار.

31.7 - رەسىم. ئاپتوموبىللاردىن چىققان قالدۇق گازنىڭ ھاۋانى بۇلغىشى

نۆۋەتتە، شەھەرلەردىكى بەزى ئاپتوموبىللاردا قىسىلغان تەبىئىي گاز (CNG) ياكى سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى (LPG) يېقىلغۇ قىلىنىپ، ھاۋانىڭ بۇلغىنىشى ئازايتىلماقتا.



33.7 - رەسىم. ئاپتوموبىللارغا سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى قاچىلاش پونكىتى



32.7 - رەسىم. قىلىنغان تىشى گاز بىلەن قىلىنغان ئاپتوموبىل

كۆمۈر ۋە نېفىت قاتارلىق قىزىلما يېقىلغۇلارنىڭ كۆيۈپ ھاۋانىڭ بۇلغىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشىنىڭ سەۋەبلىرى ئاساسلىقى تۆۋەندىكى بىر قانچە جەھەتلەردە ئىپادىلىنىدۇ:

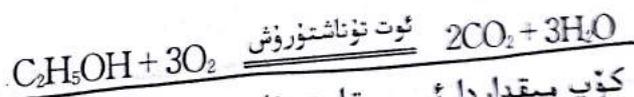
- يېقىلغۇلاردىكى بەزى ئارىلاشما ماددا، مەسىلەن، گۈڭگۈرت قاتارلىقلار كۆيگەندە، ھاۋانى بۇلغىغۇچى ماددا، مەسىلەن، گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىد قاتارلىقلار ھاسىل بولىدۇ؛
- يېقىلغۇلار تولىق كۆيىمگەندە، كاربون (II) ئوكسىد ھاسىل بولىدۇ؛
- كۆيۈپ يولالمىغان كاربون - ھىدروگېن بىرىكمىلىرى ۋە كاربون دانچىلىرى، چاڭ - ئوزان دانچىلىرى قاتارلىقلارنىڭ ھاۋاغا قويۇپ بېرىلىشى: NO_2

II يېڭى يېقىلغۇ، يېڭى ئېنېرگىيەلەرنى ئىشلىتىش ۋە ئېچىش

كۆمۈر ۋە نېفىت قاتارلىقلار خىمىيە سانائىتىنىڭ مۇھىم خام ئەشياسى بولۇپ، ئۇلار كۆيگەندە ھاۋانىڭ بۇلغىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، شۇڭا پاكىز يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىش ۋە ئېچىش زۆرۈر.

1. ئېتانول

ئاق قوناق (گاۋلىيا)، كۆممىقوناق ۋە ياخشى قاتارلىقلارنى ئېچىتىپ دستىلەش ئارقىلىق ئېتانول ئېلىشقا بولىدۇ. ئېتانول قايتا ھاسىل قىلغىلى بولىدىغان ئېنېرگىيەگە مەنسۇپ. ئېتانول ئادەتتە ئىسپىرت دەپ ئاتىلىدۇ، ئۇنىڭ خىمىيىۋى فورمۇلىسى C_2H_5OH بولۇپ، ھاۋادىكى كۆيۈش رېئاكسىيىسىنىڭ خىمىيىۋى تەڭلىمىسى:



ئېتانول كۆيگەندە كۆپ مىقداردا ئىسسىقلىق ئاجرىتىپ چىقىرىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئىسپىرت لامپىسى، يىل قازان ۋە ئىچىدىن ياشىدىغان دۇنغاتىلاردا يېقىلغۇ قىلىنىدۇ. بىنە -

زىنغا مۇۋاپىق مىقداردا ئېتانول قوشۇپ ئاپتوموبىللارغا يېقىلغۇ قىلىنسا (ئاپتوموبىللاردا ئىشلىتىلىدىغان ئىتانوللۇق بېنزىن)، نېفىت بايلىقىنى تېجىگىلى، ئاپتوموبىللاردىكى قال-دۇق گازنىڭ ھاۋانى بۇلغىشىنى ئازايتقىلى بولىدۇ.



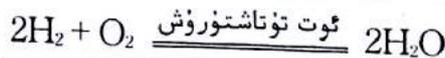
خىمىيە. تېخنىكا. جەمئىيەت

ئاپتوموبىللاردا ئىشلىتىلىدىغان ئېتانوللۇق بېنزىن

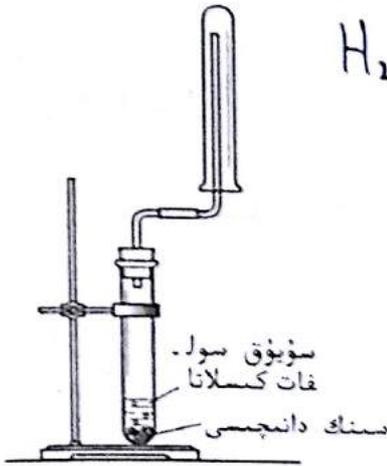
ئاق قوناق، كۆممىقوناق، بۇغداي، ياڭيۇ ۋە شېكەر ھەسلى قاتارلىقلارنى خام ئەشيا قىلىپ، ئۇلارنى ئېچىتىش، دستىلەش ئارقىلىق ئېتانول ئېلىنىدۇ. ئېتانول سۇيۇقلۇقى تەركىبىدىكى سۇ-نى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا چىقىرىپ تاشلاپ، يەنە مۇۋاپىق مىقداردا سۈپىتىنى ئۆزگەرتكۈچى رېئاكتىپ قوشۇپ (ئىچمىلىك قىلىپ ئىشلىتىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن)، سۈپىتى ئۆزگەرتىلگەن ئېتانول يېقىلغۇسىنى ھاسىل قىلىشقا بولىدۇ. ئاپتوموبىللاردا ئىشلىتىلىدىغان ئېتانوللۇق بېنزىن سۇ-پىتى ئۆزگەرتىلگەن ئېتانول يېقىلغۇسى بىلەن بېنزىننى بەلگىلىك نىسبەتتە ئارىلاشتۇرۇش ئارقىلىق تەييارلانغان ئاپتوموبىل يېقىلغۇسىدىن ئىبارەت. بۇ خىل يېقىلغۇنى ئىشلەتكەندە نېفىت بايلىقىنى تېجەپ قالغىلى ۋە ئاپتوموبىللاردىكى قالدۇق گازنىڭ ھاۋانى بۇلغىشىنى ئۈنۈملۈك ئازايتقىلى بولۇپلا قالماستىن، يەنە يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشنى ئىلگىرى سۈرگىلى بولىدۇ. بەزى دۆلەتلەردە ئېتانوللۇق بېنزىننىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك ئىشلىتىلگىنىگە كۆپ يىل بولدى، ھازىر ئېلىمىزدە بارغانسېرى ئەھمىيەت بېرىلىشكە باشلىدى. 2001 - يىل 4 - ئاينىڭ 2 - كۈنى دۆلەت سۈپەت تېخنىكا نازارەتچىلىكى ئىدارىسى «سۈپىتى ئۆزگەرتىلگەن ئېتانول يېقىلغۇسى» ۋە «ئاپتوموبىللاردا ئىشلىتىلىدىغان ئېتانوللۇق بېنزىن» دىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە قارىتا دۆلەت ئۆلچىمىنى ئېلان قىلدى ھەم 2001 - يىل 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىن باشلاپ يولغا قويدى. ئېلىمىزنىڭ بەزى رايونلىرىدا ئېتانوللۇق بېنزىن ئىشلىتىش تەدرىجىي كېڭەيتىلمەكتە، 2005 - يىلىغىچە، مەملىكىتىمىزنىڭ 5 ئۆلكىسى ۋە بەزى ئۆلكىلىرىنىڭ قىسمى رايون، شەھەرلىرىدە ئادەتتىكى بېنزىننىڭ ئورنىغا ئېتانوللۇق بېنزىن ئىشلىتىش ئاساسىي جەھەتتىن ئەمەلگە ئاشتى.

2. ھىدروگېن گازى

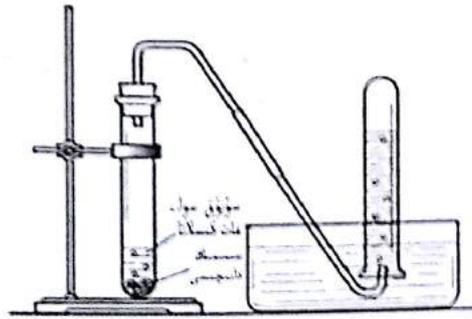
ھىدروگېن زەھەرسىز، ناھايىتى ئاسان كۆيىدۇ، كۆيگەندە سۇ ھاسىل بولىدۇ. ھىدروگېن ئەڭ پاكىز يېقىلغۇ دەپ قارىلىدۇ.



تەجرىبىخانىدا ئادەتتە سىنك بىلەن سۇيۇق سولفات كىسلاتانى رېئاكسىيەلەشتۈرۈش ئارقىلىق ھىدروگېن گازى ئېلىنىدۇ. (3.4.7 - رەسىمدىكىدەك)، رېئاكسىيەنىڭ خىمىيە-ۋى تەڭلىمىسى:



b. ھاۋانى تۆۋەنگە
ھەيدەش ئۇسۇلىدا ھىدرو-
گېن گازىنى يىغىۋېلىش



a. سۇنى سىقىپ چىقىرىش
ئۇسۇلىدا ھىدروگېن يىغىۋېلىش

3.4.7 - رەسىم. تەجرىبىخانىدا ھىدروگېن گازى ئېلىشنىڭ ئاددىي قۇرۇلمىسى

مۇھاكىمە



- 3.1 - بۆلەكتىكى سۇنى ئېلېكترونلاشتۇرۇش تەجرىبىسىنى ئەسلەپ، سۇنى ئېلېكترو-لېزلاش رېئاكسىيەسىنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىسىنى يېزىڭ.
2. سۇنى ئېلېكترولېزلاش ۋە سىنك بىلەن سۇيۇق سولفات كىسلاتانى رېئاكسىيەلەشتۈرۈش ئارقىلىق ھىدروگېن گازى ئېلىشقا بولىدۇ. ئەگەر ھىدروگېن گازىنى يېقىلغۇ ئورنىدا كەڭ كۆ-لەمدە ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە، سىزنىڭچە بۇ ئىككى خىل ئۇسۇلدا ھىدروگېن گازى ئېلىشنى ھەقىقىي يولغا قويغىلى بولىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن؟

ھىدروگېن گازى ئېلىشنىڭ تەننەرخى يۇقىرى ۋە ئۇنى ساقلاش قىيىن بولغانلىقى ئۈ-چۈن، ۋاقىتنى كەڭ كۆلەمدە يېقىلغۇ قىلىپ ئىشلىتىشكە بولمايۋاتىدۇ. ھازىر ھىدروگېن ئېنېرگىيە مەنبەسىنى ئېچىشتا ناھايىتى زور ئىلگىرىلەشلەر بولدى، پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ھىدروگېن ئاخىر ئاساسلىق ئېنېرگىيە مەنبەسىنىڭ بىرى بولۇپ قالغۇسى.

مۇھاكىمە



دائىم ئىشلىتىلىدىغان يېقىلغۇلاردىن كۆمۈر، كۆمۈر گازى، سۇيۇقلاندۇرۇلغان نېفىت گازى، تەبىئىي گاز، بېنزين، كىرسىن ۋە ئىسپىرت قاتارلىقلار بار، ئېنېرگىيە مەنبەسى، مۇھىت ۋە ئىقتىساد قاتارلىق جەھەتلەردىن ئويلاشقاندا، بۇ يېقىلغۇلارنىڭ ھەرقايسىسىنىڭ قانداق ئارتۇقچىلىقى ۋە يېتەرسىزلىكى بار؟ سىزنىڭچە قايسى يېقىلغۇلارنى ئىشلەتسە بىرقەدەر ياخشى بولىدۇ؟

خىمىيە، تېخنىكا، جەمئىيەت

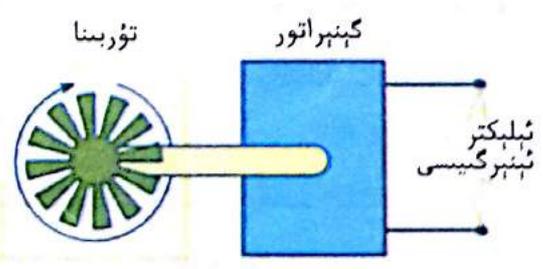
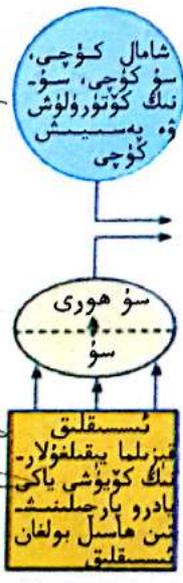


«غەربنىڭ گازىنى شەرققە يەتكۈزۈش»

«غەربنىڭ گازىنى شەرققە يەتكۈزۈش» غەربىي شىمالنى ئېچىشتىكى بىر تۈرلۈك زور قۇرۇلۇش، شىنجاڭ قاتارلىق جايلاردىكى تەبىئىي گازنى تەخمىنەن 4200 كىلومېتىرلىق تۇرۇبا ئارقىلىق شەرققە يۆتكەندە، گەنسۇ، نىڭشيا، شەنشى، خېنەن، ئەنخۇي ۋە جياڭسۇ قاتارلىق جايلارنى بېسىپ ئۆتۈپ ئەڭ ئاخىرىدا شاڭخەيگە يېتىپ بېرىپ، چاڭجياڭ دېلتىسىدىكى رايونلارنىڭ ھەم لىنىيە بويىدىكى ھەرقايسى ئۆلكە (رايون) لارنىڭ سانائىتى ۋە ئاھالىلەرنىڭ تۇرمۇشىنى گاز بىلەن تەمىنلىگىلى بولىدۇ. بۇ زور قۇرۇلۇشنىڭ تاماملىنىشى بىرقىسىم سانائەتتە ۋە ئاھالىلەردە ئىشلىتىلىدىغان كۆمۈر ۋە يېقىلغۇ ماينىڭ ئورنىنى ئېلىپ، ئاتموسفېرا مۇھىتىنى ئۈنۈملۈك ياخشىلاپ، خەلقنىڭ تۇرمۇش ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ.

ئۆلچەملىك كىشىلەر ئېلىۋاتقان كىلىپىلە قايسى؟

- ھازىرقى جەمئىيەتنىڭ ئېنېرگىيە - گىمىگە بولغان ئېھتىياجى بارغاندا -
- سېرى ئاشماقتا، خىمىيىۋى رېئاكسىيە تەمىنلىگەن ئېنېرگىيە بىلەن ئىنسانلارنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش -
- ئىنسانلارنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش -

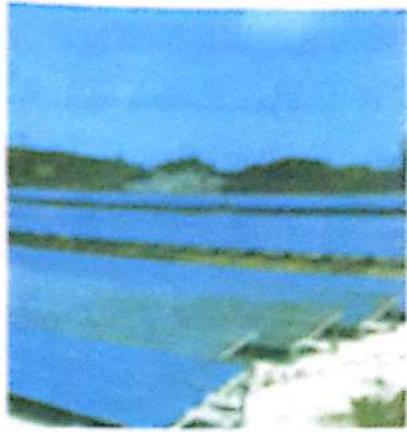


35.7 - رەسىم. ئوخشاش بولمىغان شەكىلدىكى ئېنېرگىيىدىن پايدىلىنىپ توك چىقىرىش سىستېمىسى

گىمىسى، شامال ئېنېرگىيىسى، يەر ئىسسىقلىقى ئېنېرگىيىسى ۋە سۇنىڭ كۆنۈرۈلۈش - پەسلىشى ئېنېرگىيىسى قاتارلىقلار بۇ ئېنېرگىيە مەنبەسىدىن پايدىلانغاندا، قېزىلما ئېنېرگىيە مەنبەسىنىڭ سەرب يولۇپ تۈگەپ كېتىشىگە دۈچ كېلىش مەسىلىسىنى قىسمەن ھەل قىلىپلا قالماستىن، بەنە مۇھىتىنىڭ بۇلغىنىشىنى ئازايتقىلى بولىدۇ.



37.7 - رەسىم. شامال كۈچى ئارقىلىق ئوك چىقىرىش



36.7 - رەسىم. قۇياش ئېنېرگىيىسى



بۇ تېمىدا بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك مۇھىم مەزمۇنلار

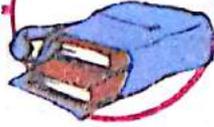
1. بەزى يېقىلغۇلار كۆيگەندە مۇھىتقا نىسبەتەن ناچار تەسىرلەرنى پەيدا قىلىدۇ. شۇڭا، مۇھىتنى بۇلغىمايدىغان ياكى مۇھىتقا نىسبەتەن بۇلغىشى ئاز بولغان يېقىلغۇلارنى تاللاپ ئىشلىتىش لازىم.
2. قېزىلما يېقىلغۇلار ئىچىدە، تەبىئىي گاز بىرقەدەر پاكىز يېقىلغۇدىن ئىبارەت.
3. قېزىلما يېقىلغۇلاردىن باشقا پاكىز يېقىلغۇلارنى ئىشلىتىش ۋە ئېچىش، ئېنېرگىيە مەنبەسىدىن ئۈنۈملىك پايدىلىنىش ۋە يېڭى ئېنېرگىيە مەنبەسىنى ئېچىش مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.



تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات

ئاپتوموبىل، زاۋۇت ۋە ئائىلە قاتارلىقلاردا ئىشلىتىلىدىغان ئوخشاش بولمىغان يېقىلغۇلارنىڭ ئىقتىدارى، باھاسى، مۇھىتقا بولغان تەسىرى ھەم مۇھىتنى قوغداشتا قوللىنىلىۋاتقان بارلىق تەدبىرلەر قاتارلىقلارنى تەكشۈرۈپ، تەكشۈرۈش دوكلاتى ياكى قىسقا ماقالە يېزىڭ.

كۆنۈكمە



1. توغرا جاۋابنى تاللاڭ.

(1) مۇھىتنى قوغداش نۇقتىسىدىن ئويلاشقاندا، تۆۋەندىكى يېقىلغۇلاردىن ئەڭ كۆڭۈلدىكىدەك بولغىنى:

(A)

A. ھىدروگېن گازى؛ B. تەبىئىي گاز؛

C. ئىسپىرت؛ D. بېنزىن.

(B)

(2) كۆمۈر گازىدا زەھەرلىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ماددا:

A. كاربون (II) ئوكسىد؛ B. مېتان؛

C. كاربون (IV) ئوكسىد؛ D. گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىد.

(D)

(3) كىسلاتالىق يامغۇرنى پەيدا قىلىدىغان ئاساسلىق ماددا:

A. مېتان بىلەن كاربون (II) ئوكسىد؛

B. گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىد بىلەن كاربون (II) ئوكسىد؛

C. كاربون (II) ئوكسىد بىلەن كاربون (IV) ئوكسىد؛

D. گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىد بىلەن ئازوت (IV) ئوكسىد.

(4) تۆۋەندىكى ئېنېرگىيە مەنبەلىرىدىن، مۇھىتىغا نىسبەتەن بۇلغىنىشنى پەيدا قىلمايدىغان

(D)

ھەم ئىشلىتىپ تۈگەتكىلى بولمايدىغىنى:

A. نېفىت؛ B. تەبىئىي گاز؛ C. ھىدروگېن گازى؛ D. قۇياش ئېنېرگىيىسى.

(C)

(5) تۆۋەندىكى بايانلاردىن توغرىسى:

A. خىمىيىۋى رېئاكسىيە جەريانىدا ھەممىسىدە ئىسسىقلىق چىقىرىش ھادىسىسى يۈز بېرىدۇ؛

B. خىمىيىۋى رېئاكسىيەدە پەقەت كۆيۈش رېئاكسىيىسىلا ئىسسىقلىق چىقىرىدۇ؛

C. خىمىيىۋى رېئاكسىيەگە ئەگىشىپ ئېنېرگىيە ئۆزگىرىشى يۈز بېرىدۇ؛

D. ئىنسانلار ئىشلىتىۋاتقان ئېنېرگىيىنىڭ ھەممىسى خىمىيىۋى رېئاكسىيە ئارقىلىق كېلىدۇ.

2. ماتېرىياللاردا كۆرسىتىلىشىچە، قىشتا ھاۋادىكى گۈڭگۈرت (IV) ئوكسىدنىڭ مىقدارى

ئارتىدىكەن، بۇ نېمە ئۈچۈن؟ قانداق تەدبىر قوللىنىش كېرەك؟

3. مېتان بىلەن ئېتانولنىڭ كۆيگەندىكى ھاسىلاتى ئوخشاشلا كاربون (IV) ئوكسىد ۋە ھۈججەت

سۇدىن ئىبارەت، بۇنىڭدىن مېتان بىلەن ئېتانولنىڭ ھەر ئىككىسى كاربون ئېلېمېنتى بىلەن

ھىدروگېن ئېلېمېنتىدىن تەركىب تاپقان كاربون - ھىدروگېنلىق بىرىكمە دېگەن يەكۈننى چىقىرىۋېلىشقا

قىرىشقا بولامدۇ؟

4. A، B، C دىن ئىبارەت ئۈچ بوتۇلكا رەڭسىز، پۇراقسىز گاز بار بولۇپ، ئۇلار ئايرىم - ئايرىم

ئايىم ھالدا مېتان، ھىدروگېن، كاربون (II) ئوكسىدلىرىنىڭ بىر خىلىدىن ئىبارەت. ھەربىر خىل گازغا ئوت تۇتاشتۇرۇلۇپ، يالقۇنغا قۇرغاق ھەم سوغۇق ئىستاكىن دۈم كۆمۈرۈلگەندە، B، C، گازلىرىنىڭ يالقۇنغا دۈم كۆمۈرۈلگەن ئىستاكىننىڭ دېۋارىدا سۇ تامچىلىرى پەيدا بولغان، A گازىنىڭ يالقۇنغا دۈم كۆمۈرۈلگەن ئىستاكىننىڭ دېۋارىدا سۇ تامچىلىرى پەيدا بولمىغان. بۇ گازلار كۆيۈپ بولغاندىن كېيىن ئىستاكىنلارغا ئايىم - ئايىم ھالدا سۈزۈك ھاك سۈيى قۇيۇپ چايقتى-قاندا، A، B، ئىستاكىندىكى ھاك سۈيى دۇغلاشقان. C ئىستاكىندىكى ھاك سۈيىدە ئۆزگىرىش كۆرۈلمىگەن. يۇقىرىدىكى ھادىسىلەرگە ئاساسەن A، B، C گازلىرىنىڭ ئايىم - ئايىم ھالدا قايسى گازلار ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىڭ، مۇناسىۋەتلىك رېئاكسىيەلەرنىڭ خىمىيەۋى تەڭلىمىلىرىنى يېزىڭ؟

5. سىز بىلىدىغان ئېنېرگىيە مەنبەسىنى مىسال ئارقىلىق كۆرسىتىڭ؛ سىزنىڭچە يەنە قايسى يېڭى ئېنېرگىيە مەنبەسىنى ئېچىشقا بولىدۇ؟

6. ھىدروگېن گازى پاكىز يېقىلغۇدىن ئىبارەت، ئەگەر ئۇنى ئاپتوموبىللارنىڭ يېقىلغۇسى قىلماقچى بولساق، سىزنىڭچە ھازىر قانداق قىيىنچىلىقلار مەۋجۇت؟ قايسى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش كېرەك؟

كېڭەيتىملىك تېما



نېفىت ۋە كۆمۈردىن ئۇنىۋېرسال پايدىلىنىش

كىشىلەر دائىم كۆمۈرنى «سانائەتنىڭ ئوزۇقى»، نېفىتنى «سانائەتنىڭ قېنى» دەپ ئاتىشىدۇ. ئەمەلىيەتتە، سانائەتتىلا ئەمەس باشقا جەھەتلەردە، مەسىلەن، يېزا ئىگىلىكى، دۆلەت مۇداپىئەسى، قاتناش - ترانسپورت، بىناكارلىق - قۇرۇلۇش، تېببىي داۋالاش ۋە ساقلىقنى ساقلاش ھەم كىشىلەرنىڭ كۈندە-لىك تۇرمۇشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى كۆمۈر، نېفىت ۋە تەبىئىي گازدىن ئايرىلالمايدۇ.



38.7 - رەسىم. نېفىتتىن ئۇنىۋېرسال پايدىلىنىلغان بىر قىسىم مەھسۇلاتلار

نېفىتى قىزدۇرۇپ مەيدىلەپ ھەيدەش ئارقىلىق نېفىت گازى، بېنزين، كىرسىن، دىزېل مې-
 پى، سىلىقلاش مېپى ۋە پارافىن قاتارلىق مەھسۇلاتلارغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى
 كاربون ۋە ھىدروگېندىن ئىبارەت ئىككى خىل ئېلېمېنتتىن تەركىب تاپقان ئورگانىك بىرىكمە-
 لەردىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇلار ئارىسىدىكى پەرق — مولېكۇلىسىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ئوخ-
 شاش ئەمەس، ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ كۆيگەندىن كېيىنكى ھاسىلاتى CO_2 ۋە H_2O دىن ئىبار-
 رەت. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئىسسىقلىق ئاجرىتىپ چىقىرىدۇ. كىشىلەر ئادەتتە سۇيۇقلاندى-
 رۇلغان نېفىت گازى، بېنزين، كىرسىن ۋە دىزېل مېپى قاتارلىقلارنىڭ كۆيۈشىدىن پايدىلىنىپ
 زاۋۇت، يېزا، ئاپتوموبىل، پاراخوت، پويىز، ئايروپىلان ۋە ئائىلە تۇرمۇشى قاتارلىقلارنى ئېھتى-
 ياجلىق بولغان ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچ ۋە ئىسسىقلىق بىلەن تەمىنلەيدۇ.

ئەگەر نېفىت مەھسۇلاتلىرى پەقەت يېقىلغۇلا قىلىنىپ كۆيدۈرۈۋېتىلسە بەك ئەپسۇسلىنارلىق
 ئىش بولىدۇ، خىمىيە پەن - تېخنىكا خىزمەتچىلىرى يېقىلغۇ مايدىكى نىسبەتەن چوڭ مولېكۇل-
 ىنى تەركىبىدە ئىككى دانە، ئۈچ دانە ۋە تۆت دانە كاربون ئاتومى بولغان كىچىك مولېكۇلىلىق
 تەركىبلەرگە پارچىلاپ، ئاندىن ئۇلارنى پىششىقلاپ ئىشلەش ئارقىلىق سۇلياۋ، سىنتېتىك تالا،
 سىنتېتىك كاۋچۇك، تېببىي دورا، دېھقانچىلىق دورىسى، پارتىلغۇچ دورا، خىمىيە ئوغۇت، بو-
 ياق ماتېرىيالى ۋە يۇيغۇلار قاتارلىق ھەرخىل مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئامالنى تاپتى.
 بۇ 20 - ئەسىردە پەيدا بولغان ۋە گۈللەنگەن نېفىت مەھسۇلاتلىرىدىن ئۈنۈپرسال پايدىلىنىش
 سانائىتى — نېفىت خىمىيە سانائىتىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ ھازىر ئىنسانلارنىڭ ماددىي ئېھتى-
 ياجىنى قاندۇرۇش ۋە بېيىتىش ئۈچۈن تۆھپە قوشماقتا.

كۆمۈرمۇ ئوخشاش، ئەگەر ئۇ پەقەت يېقىلغۇلا قىلىنسا ئىسراپ بولۇپلا قالماستىن، بەلكى
 يەنە كۆمۈر تەركىبىدە گۈڭگۈرت، ئازوت قاتارلىق ئېلېمېنتلار بىرقەدەر كۆپ بولغانلىقتىن،
 كۆيگەندىن كېيىنكى ھاسىلات ئات-

موسفېرا مۇھىتىنى بۇلغايدۇ. شۇڭا،
 كۆمۈردىن قانداق قىلىپ مۇۋاپىق
 ۋە ئۈنۈپرسال پايدىلىنىش خىمىيە
 پەن - تېخنىكا خىزمەتچىلىرى ئىز-
 چىل كۈچ چىقىرىپ تەتقىق قىلىۋات-
 قان مەسىلە. ئەگەر كۆمۈر ھاۋادىن
 ئايرىپ 1000 سىلتىسىيە گرادۇستىن
 يۇقىرى قىزدۇرۇلسا، كۆمۈر پارچىل-
 ىنىپ كوكس مەش گازى، ساپ بول-
 مىغان ئاممىياكىلىق سۇ، كوكس ۋە
 كوكس مېپى قاتارلىقلار ھاسىل بو-



لەيدۇ. كوكس مەش گازى پاكىز يېقىلغۇ ۋە خىمىيە سانائىتىنىڭ خام ئەشياسى قىلىنىدۇ؛ ساپ بولمىغان ئاممىياكىلىق سۇ خىمىيىۋى ئوغۇت ئىشلەپچىقىرىشتا ئىشلىتىلىدۇ؛ كوكس مېتال تاۋلاش (مەسلەن، تۆمۈر تاۋلاش قاتارلىقلار)، سۇ كۆمۈرگازى ئېلىش، ئېلېكترود قىلىشتا ئىشلىتىلىدۇ؛ قاپقارا كوكس مېيى بىر چوڭ خەزىنە بولۇپ، ھازىرغىچە ئۇنىڭدىن 100 خىلدىن ئارتۇق بىرىك-مىلەر ئايرىپ چىقىلدى، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ھەرخىل پايدىلىق ماددىلار ئىشلەنمەكتە، مەسلەن، بويلاق ماتېرىيالى، پارتلىغۇچ دورا، دېھقانچىلىق دورىسى، تېببىي دورا، خىمىيىۋى ئوغۇت، سۇۋالغۇ ۋە سۇلياۋ قاتارلىقلار.

تەبىئىي گاز ئاساسلىقى يېقىلغۇ قىلىپ ئىشلىتىلىشتىن سىرت، يەنە خىمىيە سانائىتىنىڭ خام ئەشياسىنى ياساش، خىمىيىۋى ئوغۇت ۋە قۇرۇم ياساش قاتارلىقلاردا مۇ ئىشلىتىلىدۇ.

بۇ بۆلەكتىن قىسقىچە خۇلاسە

I كۆيۈش ۋە ئوت ئۆچۈرۈش

كۆيۈشنىڭ ئۈچ شەرتى ھەم ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپى (جەدۋەل تولدۇرۇش):

كۆيۈشنىڭ شەرتى	ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپى
۱. يېقىلغۇ ماددىدا يېقىلغۇ كۆمۈر	۱. ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپى
۲. يېقىلغۇ ماددىدا يېقىلغۇ كۆمۈر	۲. ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپى
۳. يېقىلغۇ ماددىدا يېقىلغۇ كۆمۈر	۳. ئوت ئۆچۈرۈش پىرىنسىپى
II يېقىلغۇ	

يېقىلغۇ ئېنېرگىيە مەنبەسىنىڭ بىر تۈرىدىن ئىبارەت. كىشىلەرنىڭ يېقىلغۇ غۇلارنى ئىشلىتىشى يېقىلغۇنىڭ كۆيۈش رېئاكسىيىسى ئاجرىتىپ چىقارغان ئىسسىقلىقتىن پايدىلىنىپ، ئۇنى تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشنىڭ نۇرغۇن تەرەپلىرىدە ئىشلەتكەنلىكىدىن ئىبارەت.

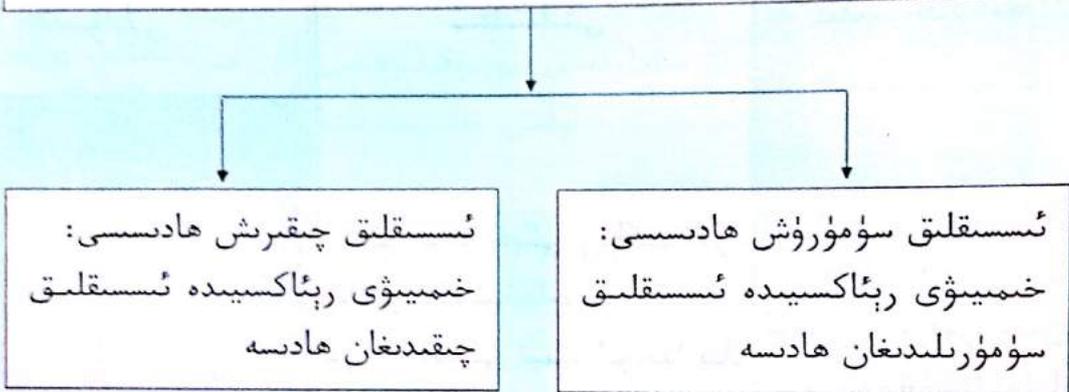


باشقا يېقىلغۇ: ئېتانول، ھىدروگېن گازى، ئوتۇن - سامان قاتارلىقلار

قانداق يېقىلغۇنى تاللاشتا مەنبە، ئىقتىساد، تېخنىكا ۋە مۇھىت قاتارلىق كۆپ تەرەپلەردىن ئومۇميۈزلۈك ئويلىشىش لازىم، بولۇپمۇ يېقىلغۇ مەنبەسىنى قوغداش ۋە كۆيۈش ھاسىلاتىنىڭ مۇھىتقا بولغان تەسىرى قاتارلىق مەسىلىلەرگە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك.

III خىمىيەۋى رېئاكسىيە ۋە ئېنېرگىيە

خىمىيەۋى رېئاكسىيەلەرنىڭ ھەممىسىدە ئېنېرگىيە ئۆزگىرىشى يۈز بېرىدۇ. ئۇ ئا- دەتتە ئىسسىقلىقنىڭ ئۆزگىرىشى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ



IV ئېنېرگىيە مەنبەسى

تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشتا، كىشىلەر دائىم پايدىلىنىدىغان ئېنېرگىيە مەنبەسىدىن قېزىلما ئېنېرگىيە مەنبەسى ۋە سۇ ئېنېرگىيەسى قاتارلىقلار بار؛ پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ھەم ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرمۇش ئېھتىياجىنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ، كىشىلەر باشقا يېڭى ئېنېرگىيە مەنبەسىدىن پايدىلىنىۋاتىدۇ ۋە ئېنېرگىيە چىۋاتىدۇ، مەسىلەن، ھىدروگېن ئېنېرگىيەسى، قۇياش ئېنېرگىيەسى، يادرو ئېنېرگىيەسى، شامال ئېنېرگىيەسى، يەر ئىسسىقلىقى ئېنېرگىيەسى، سۇنىڭ كۆتۈرۈلۈش ۋە پەسىيىش ئېنېرگىيەسى قاتارلىقلار.

گېلېئېتېلار دەۋرىي جەدۋىلى

گېلېئېتېل بىلگىسى (قىزىل رەڭ).
 ئىلگىرى رادىئوئاكتىپ گېلېئېتېل.
 گېلېئېتېل نامى (* بىلگىسى)
 ئۇرغۇنلىق سۈپىتى گېلېئېتېل.
 نىسبىي ئاتوم ئېغىرلىقى.

مېتال.
 گېلېئېتېلار.
 مېتاللوئىد.
 گېلېئېتېلار.

0	18	2	He	4.003	گېلېئې
1	1	1	H	1.008	ئورۇن
2	2	2	He	4.003	گېلېئې
3	3	3	Li	6.941	لىتىي
4	4	4	Be	9.012	بېرىللىي
5	5	5	B	10.81	بور
6	6	6	C	12.01	كاربون
7	7	7	N	14.01	ئازوت
8	8	8	O	16.00	ئوكسىگېن
9	9	9	F	19.00	فىتور
10	10	10	Ne	20.18	نېئون
11	11	11	Na	22.99	نىئۇن
12	12	12	Mg	24.31	مىگنى
13	13	13	Al	26.98	ئالتۇن
14	14	14	Si	28.09	سىلىسىي
15	15	15	P	30.97	فوسفور
16	16	16	S	32.06	كۈيۈڭگۈز
17	17	17	Cl	35.45	خلور
18	18	18	Ar	39.95	ئارگون
19	19	19	K	39.10	پوتاش
20	20	20	Ca	40.08	كالىسىي
21	21	21	Sc	44.96	سكندىي
22	22	22	Ti	47.88	تيتانىي
23	23	23	V	50.94	ۋانادىي
24	24	24	Cr	52.00	خروم
25	25	25	Mn	54.94	مانگان
26	26	26	Fe	55.85	تۆمۈر
27	27	27	Co	58.93	كوپالت
28	28	28	Ni	58.69	نىكىل
29	29	29	Cu	63.55	مىس
30	30	30	Zn	65.41	سىنك
31	31	31	Ga	69.72	گالىي
32	32	32	Ge	72.64	گېرمانىي
33	33	33	As	74.92	ئارسېن
34	34	34	Se	78.96	سېلېن
35	35	35	Br	79.90	بروم
36	36	36	Kr	83.80	كرىپتون
37	37	37	Rb	85.47	رۇبىدىي
38	38	38	Sr	87.62	سترونتىي
39	39	39	Y	88.91	يۇتېرىي
40	40	40	Zr	91.22	زىركونىي
41	41	41	Nb	92.91	نىئوبىي
42	42	42	Mo	95.94	مولىبدېن
43	43	43	Tc	98.91	تېخنىسىي
44	44	44	Ru	101.1	رۇتېنىي
45	45	45	Rh	102.9	رودىي
46	46	46	Pd	106.4	پالادىي
47	47	47	Ag	107.9	كۈمۈش
48	48	48	Cd	112.4	كادىمىي
49	49	49	In	114.8	ئىندىي
50	50	50	Sn	118.7	قەلەي
51	51	51	Sb	121.8	سېستېمىي
52	52	52	Te	127.6	تېللۇر
53	53	53	I	126.9	يود
54	54	54	Xe	131.3	خېنون
55	55	55	Cs	132.9	سىزىي
56	56	56	Ba	137.3	بارىي
57	57	57	La	138.9	لانتان
58	58	58	Ce	140.1	سىرېي
59	59	59	Pr	140.9	پرومېتھىي
60	60	60	Nd	144.2	نىئوبىدىي
61	61	61	Pm	144.9	پرومېتھىي
62	62	62	Sm	150.4	سامارىي
63	63	63	Eu	152.0	يۇرۇبىي
64	64	64	Gd	157.3	گادولۇمىي
65	65	65	Tb	158.9	تېبېرىي
66	66	66	Dy	162.5	دىسپروزيي
67	67	67	Ho	164.9	ھولمىي
68	68	68	Er	167.3	ئېرېبىي
69	69	69	Tm	168.9	تھۇلمىي
70	70	70	Yb	173.0	يۇتېرىي
71	71	71	Lu	175.0	لۇتېتسىي
72	72	72	Hf	178.5	ھافنىي
73	73	73	Ta	180.9	تانتالىي
74	74	74	W	183.8	ۋولفرام
75	75	75	Re	186.2	رېنىي
76	76	76	Os	190.2	ئوسمىي
77	77	77	Ir	192.2	ئىرېدىي
78	78	78	Pt	195.1	پلاتىنا
79	79	79	Au	197.0	ئالتۇن
80	80	80	Hg	200.6	سىناب
81	81	81	Tl	204.4	تالىي
82	82	82	Pb	207.2	قۇرغۇچى
83	83	83	Bi	209.0	بېسىمۇت
84	84	84	Po	209.0	پولونىي
85	85	85	At	210.0	ئاستاتىن
86	86	86	Rn	222.0	رانون
87	87	87	Fr	223.0	فرېنسىي
88	88	88	Ra	226.0	رادىي
89	89	89	Ac	227.0	ئكتىن
90	90	90	Th	232.0	تھورىي
91	91	91	Pa	231.0	پروتاكتىن
92	92	92	U	238.0	ئورۇن
93	93	93	Np	237.0	نېپتۇن
94	94	94	Pu	244.0	پۇتۇن
95	95	95	Am	243.0	ئامېرىسىي
96	96	96	Cm	247.0	كۇرۇمىي
97	97	97	Bk	247.0	بېركېلىي
98	98	98	Cf	251.0	كالىفورنىي
99	99	99	Es	252.0	ئېسپېرىسىي
100	100	100	Fm	257.0	فىرمىي
101	101	101	Md	258.0	مېدېسىي
102	102	102	No	259.0	نوبېلىي
103	103	103	Lr	262.0	لورېنسسىي