شنجانى تائ ماتىللى (23) هىنجالا خەلق ئەشرىيالى

شهجاني تائيخ ماتباللي

(23)

جۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭىشى ش ئۇ ئا ر كومىتېتى تارىخ ماتېرىياللىرى تەتقىقات ھەيئىتى



ىشىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

خالىق ساقى مەسئۇل مۇھەررىرى: ئابلىز مۇھەممەد سايرامى

شىنجاڭ قارىخ ماتېرىياللىرى (23) بۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىيەت كېڭىنى ش ئۇ ئا ر كومىتېتى تارىخ ماتېرىياللىرى تەتقىقات ھەيئىتى

شىنجاڭ خەلق دەشرىباتى دەشىر قىلدى (ئۇرۇىچى شەھىرى جيەنجۇڭ كوچىدى 54 N) شىنجاڭ شىنخۇا 3 ماسا ناۋۇتىدا بېسىلدى قىرماتى: 1092 × 787 مىللېمتر 1/32 ماسما تاۋىقى: 1095 مىللېمتر 1/32 ماسما تاۋىقى: 16-12، قىستۇرما ۋارىقى: 2 ماسما تاۋىقى: 16-13، قىستۇرما ۋارىقى: 2 ماسما تاۋىقى: 16-14، قىستۇرما ئارىقى: 2 ماسما تاۋىقى: 1800 مىلىدۇ، باھاسى: 180 يۈمن (ئىچكى، جەھەتتە قارقىتىلىدۇ)









قىستۇرما رەسىمنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى

① رەسىم: مەرھۇم گېنرال ئىسھاقبەگ ② رەسىم: كېڭەش ئەزالىرى. بىرىنچى رەت ئوڭدى<mark>ن</mark>: ئولتۇرغان بىرىنچى كىشى تەسەت ياقۇپ.ئىككىنچى كىشى مەھەممەت ھەسەن (قىرغىز). ئۈچىنچى كىشى ئابلىز نىياز. تۆتىنچى كىشى ئابدىراخمانقارى ھاجى. ئىككىنچى رەت: ئوڭدىن ئولتۇرغان بىرىنچى كىشى ئابدىكېرىم ھاشىم. ئىككىنچى كىشى خەلپەن سۇزۇك ھاجى. ئۈچىنچى كىشى مۇھەممەت تۇرسۇن (قىرغىز). تۆتىنچى كىـ شى ئىبراھىم ئىسمائىل. بەشىنچى كىشى مۇختەر. ئالتىنچى كىشى ئابلىز مۇھەممىدى. يەتتىنچى كىشى سىدىق مۇسايۇۋ. ئۈچىنچىردت: ئوڭدىن*.*ئۆرەتۇرغان بىرىنچىكىشى × × ×. ئىككىنچى كىشى مامۇت مەھمۇد. ئۈچىنچى كىشى ×××. تۆتىنچى كىشى قۇربان دۆلەت. بەشىنچى كىشى ئىسمائىل ئىبراھىم. ئالتىنچى كىشى ھەسەن مەسۇم. ئىزاھات: ئابلىز مۇھەممىدى بىلەن مۇختەردىن باشە

قىلار كېڭەش ئەزاسى بولۇپ، ئەخمەتجان قاسىمى ئىلىغا قايتـ قاندا ئىلىغا بارغانلار. رەسىم 1949- يىلى ئىلىدا تارتىلغان. ③ رەسىم: قىرغىز زىيالىيسى تاھىربەك

َ رُەسىمٰ: ئوڭدىكى كىشى دەلىلقان، سولدىكى كىشى ئىسھاقبەگ

مۇندەرىجە

	ا، تاشقه في د د ۲ ۲۰
	 تاشقۇرغان ئىنقىلابىي توغرىسىدا
1	(ئاسقۇرغان ناھىيىلىك كومىتىتى ئىشخانىس
	···· ·· ·· ·· ·· ·· · · · · · · · · ·
49	المنهة المنابية المناب
45	 د. 1932 - يىلى پارتىلىغان قەشقەر قىرغىزلىرىنىڭ
112	قوزغىلىڭى توغرىسىدا تۇرغان قۇجامباي
112	 ٤. قـ أقشال قىرغىزلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخىي
126	خــالىل قىدىر
205	5. بىر پېشقەدەمنىڭ ئەسلىمىسى ئىبراي ئەيسا
	ە. قەشقـەر ۋىلايـەتلىك قازاق ـ قىرغىز ئـاقّارتىش
	ئۇيۇشمىسىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە ئوقۇ ـ ئوقۇش ـ ئا-
254	قارتىش ئەھۋالى مۇھەممەد ھەسەن تۆرەقۇل
	 ۲. گېنرال ئىسهاقبەگ توغرىسىدا ئـ سلىمە
259	ئا بدۇقادىر توختارۇۋ
	 ٤. ئوسمان ئېلى توغرىسىدا ئەسلىمە
281	- مۇھسەممەد تۇرسۇن
	و. قىزىلسۇ قىرغىز <mark>م</mark> ائارىپىنى ڭ ئاز ادلىقتىن بۇرۇنقى
306	تەھۋالى توغرىسىدا ئابدۇقادىر توختارۇۋ
	10. نۇرھ ^ا جىم ۋە ئۇچتۇرپان ناھىيىسىدە بولۇپ ئۆتس
318	كُمُن قوراًللدق توقۇنۇشلار ئەمەتجان ھۇسىيىن

	«شىنجاڭـدا تىنچىلىق ۋە خەلقچىلىلىقنى ھىمايە	.11
	قىلىش ئىتتىپاقى» نىڭ تەشكالىنىشىي توغرىسدا	
3 36	شېرىپ خۇشتار	
	«شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ تەرەقـقىيات تارىخىدىن	.12
3 50	قىسقىچە ئەسلىمە مۇھەممەد روزى	
	تارباغاتاي مائارىيىنىڭ تەرەققىيات تارىخىدىن	.13
378	ئەسلىمە ھاجىيوپ	
	ئالتاي مائارىپىنىڭ تارىخىي تەرەققىياتى توغرى	.14
403	سىدا تەسلىمە مۇھەممەتقۇربان ئەزىز يارى	
	مەردىپەتپەرۋەر ھېزىم ئاخۇن توغرىسىدا	,15
43 2	يۇسۇپجان ئەيسا	
	پىچان ناھىيىسىدە مىللىي باشلانخۇچ مەكتەپلەر-	.16
	نىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە تەرەققىياتى توغرىسىدا	
4 44	ئەسلىمە يېپ پولات	
	شىنجاڭنىڭ مائارىپ تارىخىغا دائىر بىر پارچە	.17
454	ماتېرديال	
	جىن شۇرېن دېلوسىنىڭ ئىچكى ئەھۋالى	.18
49 5	يۇ چىڭچۈەن	
5 0 6	سۇڭ مېيلىڭنىڭ ئۈرۈمچىگە كېلىشى خۇ يەنيۈەن	.19

2

تاشقورغان ئىنقىلابىي توغرىسىدا

(تاشقورغان ناھىيىلىك كومىتېتى ئىشخانىسى)

1944 - يىلى گۈمىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمىتى شىلجاڭ ھۆكۈمىتىنى ئۆزگەرتىپ تەشكىل قىلىپ، ۋۇجۇڭشىننى شىنجاڭ ھ-ۆكۈمىتىنىڭ رەئىسلىكىگ-ە تەيىنلىگەن بولسىمۇ، لېكىن شىنجاڭدىكى سىنىپى زۇلۇم ۋە مىللىي زۇلۇم جەھەتتە ھېچى قانداق ئۆزگىرىش بولىمىسدى. شېڭ شىسەي ھۆكۈمرانلىر قىنىڭ ئاخىرقى مەزگىلدە سىنىپىىي زىددىيەت ۋە مىللىزىـ ددىيەت ئۆتكۈرلەشكەنىدى. 1944 ـ يىلى 9 ـ ئايىدا نىلقا خەلىقى «ئىات تەقدىم قىلىش» قا قارشى تۇرۇش ئۈچۈن قـوراللىق قوزغىلاڭ كـۆتۈرۈپ، گۈمىنداڭنىڭ شىنجاڭدىكى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشىي تۇنجى ئوقنى ئاتتى. II _ ئايدا ۋاقىتلىق ئىنقىلابىي ھۆكۈمەت قۇرۇلدى. 1945_ يىلى 3 - ئايدا رەسمى مۇنتىزم قوراللىق قۇشۇن - مىللىي ئارمىيە قۇرۇلدى. مىللىي ئارمىيە قۇرۇلغاندىن كېيىن قـوـ راللىق كۈرەشنىي قىەتئىي داۋاملاشتۇرۇپ، ئىلگىرى ـ كېيىن بولۇپ ئىلى، تـارباغاتاي، ئـالتاي ۋىلايەتلىرىنىي ئىشغال قىلدى. شۇ يىلى قىشتا ئۇچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتى قۇرۇلدى. ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ تەسىرى بىلەن 1945_ يىلى 8 ـ ئاينىڭ 15 ـ كۈنى تاشقۇرغاندا تاجىك، قىرغىز ۋە باشقا ھەر مىللەت خەلقى تاشقورغان ئىنقىلابىنى قوزغاپ،

گۈمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ھۆكۈم-رانلىقىغا قاتتىنى زەربە بەردى. ــ تّاشقورغان ئىنقىلابىي 1945 _ يىلى 8 _ ئايدا باھلىنىپ، 1946 _ يىلى 6 _ ئايدا II ماددىلىق تېنچلىق كېلىشىمى ئىمزالىنىپ، تـاكى 1946-يىلى 8 ـ ئـايـدا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي رەھپەرلىرىنىڭ ئاق چىلغىدا داغدۇغىلىق مۇكاپاتلاش يىغىنىنى چاقىرغانغا قەدەر بىر يىلدىن ئارتۇقراق داۋام قىلدى. ئىنقىلابىي قرـ شۇن ئىلگىرى ـ كېيىن بولۇپ تاشقورغان، قاغىلىق، يـوسىكام ناھىيىلىرىنى ۋە قەشقەر، يەكەن، يېڭىسار ناھىيىلىرى ئە۔ تىراپىدىكى نۇرغۇن جايلارنى ئازاد قىلدى. تاشقۇرغان ئىنـ قىلابىي _ تاشقورغان رايونىدىكى تاجىك، قىرغىز خەلقلى رىنىڭ گومىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشىي قوزغىغان بىر قېتىملىق زور كۆلەملىك ئىنقىلابىي ھەرىكىتى. ئۇ ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا ئوخشاشلا «جۇڭگو دېموكراتىك ئىنقىلابىنىڭ تەركىبىي قىسمى» بولۇپ، تاشقورغان رايىونىم <mark>ﺪ</mark>ﯨﻜﻰ ﮬﻪﺭ ﻣﯩﻠﻠﻪﺕ ﺧﻪﻟﻘﯩﻨﯩﯔ ﻳﯧﻘﯩﻨﻘﻰ ﺯﺍﻣﺎﻥ ﺗﺎﺭﯨﺨﯩﺪﯨﻜﯩﻰ شانلىق سەھىپىسىدىن ئىبارەت. تۆۋەندە بىز تاشقورغان ئىنـ قىلابىنىڭ ئومۇمىي جەريانىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز.

تاشقورغان ئىنقىلابىدىن بىۇرۇنقىي ۋەزىيەت ۋە ئىنقىلابىنىڭ تەييارلىقى

1943 ـ يىلى شېڭ شىسەي شىتجاڭ ھۆكۈمىتىنى ئۆز-گەرتىپ تەشكىللىگەنلىكىنى ئېسلان قىلىپ، شىنجاڭدا ئاق تېرورلۇق يۈرگۈزگەن پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، جاڭجيېشى سىس تېمىسىدىكى نۇرغۇن گومىنداڭچىلار ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ

ھەرقايسى تارماقلىرىغا سۇقۇنۇپ كىرىۋالدى. شۇنىڭ بىلەن بسىرلىكتە شىنجاڭدا كومىنداڭنىڭ ئۆلكىلىك يىرقىسىنىمۇ **تە**شكىل قىلدى. شىۇنىدىن ئېتىبارەن گومىنداڭ ئىەكسىيەت چىلىرى شىنجاڭدا بىۋاسىتە ھۆكۈمرانلىق يۇرگۇزۇشكە باش للىدى. 1944 - يىلى 8 - ئايدا گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈ-مىتى <mark>شېڭ ھىس</mark>ەينى يۆتكەپ، ۋۇ ج<mark>ۇڭشىننى</mark> شىنجاڭ **ئۆل**كىـ سىنىڭ رەئىسلىكىگە تەيىنلىدى. شېڭ شىسەينىڭ شىنجاڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان مەزگىللىرىدىلا، مىللي ، ىددىيەت ۋە سى ىنىپىي زىددىيەت ناھايىتى ئۆتكۈرلەشكەنىدى. گۆمىنداڭ ئەك سىيەتچىلىرى كەلگەندىن كېيىن، مىللىي زۇلۇم سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ، زوراۋانلىق، ئىۆكتەملىك، خىيائەتچىلىك قىلىپ تېخىمۇ چىرىكلەشكەنلكى ئىۈچىۈن، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ھايات كەچۇرۇشى قىيىن بولۇپ قالدى. بۇ ھال ئـاخـىرى ئىنقىلابىنىڭ پارتلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. 1944 ـ يىلى ئىۋچ ۋىـلايـەت ئىنقىلابىي پارتلىغاندىن كېيىن، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ئىنقىلابىنىڭ پۈتكۈل شىنجاڭغا يامراپ كېـ ﯩﯩﺸﯩﺪﯨﻦ ﻗﻮﺭﻗﯘﭖ، ﺋﯚﺯﯨﻨﯩﯔ ﮬﺎﻻﻛﻪﺕ ﮔﯩﺮﺩﺍﯞﯨﻐﺎ ﺑﯧﺮﯨﭗ ﻗﺎﻟ <mark>ﻐﺎﻥ ﮬ</mark>ﯚﻛﯘ<mark>ﻣﺮﺍﻧﻠﯩﻘﯩﻨﻰ ﺳﺎﻗﻼﭖ ﻗﯧﻠﯩﺶ ﺋﯘﭼﯘﻥ،</mark> ﺑﯩﺮ ﺗﻪﺭﻩﭘﺘﯩﻦ **ئۈچ ۋىلايەت ئ**ىنقىلابىي تەرەپ بىلەن ھەدەپ ئۇرۇش قىم لمىب، ئىلۇچ ۋىملايەت ئىنقىلابىنى ئۇجۇقتۇرۇشقا ئۇرۇنسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۈچ ۋىلايەتتىن باشقا جايلاردا تېخىمۇ **يۇقىرى بېسىملى**ق سىياسىتىنى يۈرگۈزدى. شۇ ۋاقىتتا ئۇلار ئەكسىيەتچى قوشۇنلىرىنى تاشقورغاننىڭ ھەر قايسى جايلىـ رىغا ئەۋەتىپ، تاجىك ۋە باشقا ھەر مىللەت خەلقى ئۈس ىتىدىن تېررورلۇق ھۆكۈمرانلىقىنى يۈرگۈزدى. ئەكسىيەتچى ساقچى ئىدارىسى ھەرقايسى جايلارغا ئۆزىنىڭ ئىشپىيۇن،

جاسۇسلىرىنى ئەۋەتىپ، سەللا نارازىلىق ئىپادىسىدە بولغان كىشىلەرنى تۇتقۇن قىلىپ تۈرمىگە تـاشلىدى. 1944 ـ يىلى قىشتىن 1945 ـ يىلى كۈزگىچە تـاجىك خەلقى ئارىسىدىن 95 نەپەر كىشىنى تۇتقۇن قىلىپ تۈرمىگە تاشلىدى. 63 نەپەر بىگۇنا يۇقراغا زىيانكەشلىك قىلىپ ئۆلتۈردى. قورچاق چېگرا مۇداپىئە قوشۇنلىرى جۇڭگو سوۋېت چېگرىسىگە يېقىن يايـ لاقلارنىڭ ھەممىسىنى كونترول قىلىپ، بۇ يەردىكى چارۋىـ چىلارنى ئىچكىرى جايلارغا كۆچۈردى. نەتىجىدە يايلاق يېـ ىتىشمەسلىك تۆپەيلىدىن چارۋا ـ ماللار تۈركەۋم <mark>ـ تۇرـ</mark> كۈملەپ ئۆلۇپ كېتىپ، خەلقلەر تېخىرۇ گادايلاشتى، نۇرغۇن كىشىلەر خانىۋەيران بولۇپ، يىۇرتنى تاشلاپ كېتىشكە ھەجـ يۇر بولدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەكسىيەتچى قوشۇن خەلقنىڭ مآل ـ مــۇلكىنى خالىغانچە بۇلاپ تاللـدى. بىر يىلغا يەتـ ﯩﯩﮕﻪﻥ ﯞﺍﻗﯩﺖ ﺋﯩ**ﭽﯩﺪﻩ ﺧ**ﻪﻟﻘﻨﯩﯔ ﺋﯩﻜﻜﻰ ﻣﯩﯔ ﺗﯘﻳﺎﻗﺘﯩﻦ ﺋﺎﺭﺗﯘﻕ چارۋا ـ ماللىرىنى بۇلاپ كەتتى. كەڭ كۆلەملىك چـۆپخاـ نىلارنى تارتىۋالدى. يۇز نەچچە كىشىنىڭ ئۆيىنى بۇزۇپ تاشلاپ ئاكوپ قازدى. ئۆينىڭ ياغاچلىرىنى ئىوتۇن قىلىپ قالىدى. خامالقنىڭ سايمانىلىرىنى تارتىۋېلىپ ئاتلىرىغا تاقا سوقتۇردى. نۇرغۇن ئاشلىق، رەخت، ئوتۇن ۋە ئۆي جا_ ھازىلىرىنى بۇلاپ كەتتى. مەسىلەن: 4 ـ رايون 1 ـ يې زىدىكى سۇلايماننىڭ بىر قېتىمدىلا 300 تۇياق قويى بىلەن تۆت تۆگىسىنى بۇلاپ كەتتى. 4 ـ رايون 4 ـ يېزىدىكى بېـ تەي ئاچىنىڭ 100 تۇياق قويىنى بۇلاپ كەتتى. شۇ ۋاقىت لاردا ناھىيە بويىچە ئارانلار 2000 نۆگە بولسىمۇ، قورچاق ﻌﯚﻛﯜﻣﻪﺕ ﯞﻩ ﮬﻪﺭﺑﯩﻲ ﺋﻮﺭﮔﺎﻧﻼﺭ ﺧﻪﻟﻘﻨﻰ ﻳﯩﻠﯩﻐﺎ ﺋﯩﻜَﻜ_ﻰ ﻣﯩﻠ يون نەچچە يۈز مىڭ جىڭ كېلىدىغان ماددىي ئەشيالارنى

ھەقسىز توشۇشقا مەجبۇر قىلدى. كىشىلەردىڭ ئات ـ ئۇلاقـ للىرى مۇنداق كۆپ ماددىي ئەشيالارنى توشۇش جەريانىدا، ھەرقايسى ئورۇنلاردا تۇرلۇڭ سەۋەبلەر بىلەن ئۆلۈپ كەتتى. ئۇنىڭدىن باشقا ھەر بىر ئائىلىگە ھەرقايسى جايلاردىكى قا-ر اۋۇلخانىلار ئۈچۈن ئوت ـ چۆپ، ئوتۇن سەيسى چۈشۈرۈپ، ئۇدى ۋاقتىدا تاپشۇرۇشقا مەجبۇر قىلدى. ئەمگەك كىۈچى بولمىغان ياكى قول ئىلكىدە بولمىغان كەمبەغەل ـ نامرات كىشىلەر ئىلاجىسىزلىقتىن ئۆزىنىڭ بارلىق مال ـ مۇلكىنى سېتىپ، چۈشكەن سەيسىنى تۈگىتىشكىە مەجبۇر بولدى. نۇر-غۇنلىغان چارۋىچىلار مۇشۇنداق ئات ـ ئۇلاغ، ئۆت ـ سامان، ئوتۇن _ ياغاچ سەيسىنى تۈگىتىش ئىۇچۇن يىل بىويى ئۆيدىن ئايرىلىپ، تاغ داۋانلارنى ئېشىپ، ئىشلەشكە مەج ببۇر قىلىنغاچقا، <mark>ئى</mark>شلەپچىقىرىش ئېغىر بۇزغۇنچىلىققا ئۇچ راپ، مەھسۇلات زۈر دەرىجىدە كەملەپ كەتتى. ئەكسىيەتچى ئارمىيە يەنە خالىغانچە كىشىلەرنى ئۇرۇپ، باغلاپ، بـەزىـ لمىرىنى مېيىپ قىلىۋەتتى. ئاياللارنى ئاياغ _ ئاستى قىلدى. ھەتتاكى بەزى ئاياللار ئىزـدېرەكسىز يوقىلىپ كەتتى. نۇر-غۇن كىشىلەر مۇشۇ ماددىي ئەشيالارنى تو<mark>شۇ</mark>ش بىلەن قارلىق تاغلاردا توڭلاپ ئۆلدى ۋە مېيىپ بولدى. گومىنداڭ ئەك سىيەتچىلىرىنىڭ بۇ خىل زۇلمەتلىك ھۆكۈمرانلىقى ۋە دەھ. شەتلىك ئېكىسچىلاتاتسىيىسى تاشقورغاندىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ چەكسىز غەزىپىنى قوزغىدى. «قەيەردە زۇلۇم بو. لىدىكەن، شۇ يەردە قارشىلىق بولىدۇ.». تاشقورغان رايىوـ نىدىكى ھەر مىللەت خەلقى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ خەلقنى بۇلاڭ _ تالاڭ قىلىشقا قارشىلىق قىلىش ھەردكەتـ لمىرىنى ئارقا ـ ئاقىدىن پەيدا قىلىشقا باشلىدى. خەلقنىڭ زۇلۇمغا قارشى تۇرۇش ھەرىكەتلىرى كۆپەيگەنسېرى، گومىنا ﺪﺍڭ ئەكسىيەتچىلىرى خەلقنىڭ ئۈستىدىكى ھۆكۈ**مرا**نلىقىنى شۇنچە كۈچەيتتى. 1943 ـ يىلدىن باھلاپ تـاشقورغاندىكى دېموكراتىسىك روھقا ۋە كۆرەش ئىرادىسىگە ئىگە <mark>نىۇرغۇن</mark> كىشىلەر گومىنداڭ ئەكسىيەتچىل ھۆكۈمرانلىقىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ، خەلقنى ئازادلىققا چىقىرىـش ئـۇچـۇن ئـۆزئـارا ئالاقە باغلاپ، ئىنقىلاب تەييارلىقىنى<mark>ى ئىشلەشكە كىرىشتى.</mark> بۇرۇن تاشقورغاندا مۇئاۋىن ھاكىم بولغان كارۋانشا (تاجىك ىدىن يولداش خۇجىمەن ۋە شۇلياڭ قاتارلىقلار تاشقورغاندا پائالىيەت ئېلىپ بارغاندا، كارۋانشا مۇئاۋىن ھاكىم بولۇپ، جۇڭگو كوممۇنىستلىرىنىڭ ئىلغار ئىدىيىسىنى قوبۇل قىلغان. شۇ ۋاقىتتا ئۇ «بومبۇر ساقال مۇئاۋىن ھاكىم» دەپ ئاتىلىپ كەلگەن) خەلق ئۈستىدىكى ئازاب ئوقۇبەتنىڭ كۇنسايىن ئېغىرلىشىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ۋەزىيەتنى تەھلىل قىلغاندىن كېيىن تاشقورغان ئىنقىلابىنى ئېلمى بېرىشنىڭ تمەييارلىق خىزمەتلىرىنى ئورۇنلاشتۇردى. سوۋېت ئىتتىپاقىمۇ بۇمىللىي ئىنقىلابنى ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن، تاجىك، قىرغىز خەلقى ئىچىدىن ھەربىي ۋە مەمۇرى رەھبىرى خادىملارنى تـەربـــ يىلەپ بەردى. (كارۋانشا، ئاق يولىبەگ قاتارلىقلارنى بىر مەزگىل تەربىيىلەپ بەرگەنىدى) ھەددە تاجىك، قىرغىز خەل قىنىڭ ئىنقىلابى قوشۇنىنى تەشكىللەشكە ياردەم بېرىيش بىلەن بىللە، نۇرغۇنلىغان سىياسىي ۋە ھەربىي ئىشلار خادىما لمردنى تاشقۇرغان ئىنقىلابىنىڭ رەھبەرلىڭ خىزمەتلىرىگە قاتناشتۇردى. سوۋېت تەرەپمۇ قورال ـ ياراق، ئوق ـ دورا جەھەتتە كۇچلۇك ياردەم بەردى. 1945 ـ يىلى 6 ـ ئايدا

كارۋانشا، ئوبۇلقاسىم (قىرغىز)، مەمەت ئەيسا (قىرغىز)، ئەمەت (قىرغىز)، تاشتۆمۈر (قىرغىز) قاتارلىق بەش نـەپـەر كىشى سۋۋېت ئىتتىپاقى تەرەپكە ئۆتۈپ ئىۇلاردىن ياردەم **سورىدى.** سوۋېت تەرەپ_{مۇ} ئۇلارن**ىڭ** بۇ ھەرىكىتىنى قوللايـ ﺪﯨ<mark>ﻐﺎﻧﻠﯩﻘﯩﻨﻰ ﯞﻩ ھەر</mark> ﺗﻪرەپتىن ياردەم بېرىدىغانلىقىنى بىلـ <mark>دۈردى. شۇنىڭ بىلەن ئ</mark>ۇلار ئالدى بىلەن سوۋېت ئىتتىـ چاقى زېمىنىدا پارتىزانلار ئەترىتى تەشكىللىدى. بۇ پارتىـ زان ئەترىتىنىڭ ئەزالىرى ئاساسەن تاشقورغاندىن قېچىپ چىق<mark>قان تاجىك</mark>، قىرغىز چارۋىچىلىرى بولۇپ، ئۇلار گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ دەھشەتلىك ئېكىسپىلاتاتسىيىگە ئىۈچرىـ <mark>ﻐﺎﻧﻠﯩ</mark>ﻘﻰ ﺋﯜﭼﯜﻥ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻰ ﻗﯩﺰﻏﯩﻨﻠﯩﻘﻰ ﻧﺎﮬﺎﻳﯩﺘﻰ ﻳﯘﻗﯩﺮﻯ ئىدى. پارتىزانلار ئەترىتى قۇرۇلغاندىن كېيىن، ئىۇلار بىر تەرەپتىن ھەربىي تەلىم ـ تەربىيە ئالسا، يەنە بىر تەرەپتىن تاشقورغانغا قوراللىق رازۋېتچىكلەردى ئەۋەتىپ، گىومىنداڭ ئەكسىيەتچى ئارمىيىسىنىڭ ئورۇنلىشىش ئەھۋالـى، قـورالـ ياراق، تەمىناتى ۋە باشقا ئىشلاردى رازۋېتكە قىلدى ھەمدە تاشقۇرغاندا قالغان بىر قەدەر ئىلغار زاتلار بىلەن ئالاق-باغلاپ، خەلق ئارىسىدا ئىنقىلابىي تەشۋىقات ئېلىپ باردى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ دەھشەتلىك زۇلۇمىدىن بىزار بولغان خەلق ئاممەسى، بۇ قوراللىق رازۋېتكچىلەرنى بار. لىق كۈچى بىلەن قوللىدى. ئۇلارنى ئۆلۈم خـەۋپىگە قـاـ ردماى ئۆيلىرىگە يۇشۇرۇپ ياردەملەشتى ۋە تۇرلۇك ماتېرىـ ياللار بىلەن تەمىنلىدى.

پارتىزانلار ئەترىتىنىڭ كۆپ قېتىملىق رازۋېتكا قىلىشى ۋە تەشۋىقات ئېلىپ بېرىش بىلەن كىشىلەرنىڭ پارتىزانلار ئەترىتىگە بولغان تونۇشى تېخىمۇ ئۆستى. زۇلمەتلىك قـاـ

راڭغۇلۇقتا تېڭىرقاپ قالغان نىۋرغۇن كىشىلەر، پارتىزانلار ئەترىتىنىڭ تەشۋىقاتى ئارقىلىق، ئازادلىققا ئېرىشەشنىڭ **نۇرلۇق** يولىنىي كۆردى. شۇڭا تېخىمۇ كۆپلىگەن <mark>كىشىلە</mark>ر پارتىزانلار ئەترىتىگە قىوشۇلۇپ، پارتىزانلار ئەترىتىنىڭ كۈچ ـ قۇدرىتىنــى تېخـىمـۇ ئاشـۇردى. پارتىـزانــلار ئەترىتـــى ئۆزىنىـــڭ ئامما ئارىسىدىكـــى تـەسىرىنـــى كېڭەيتىپ، تېخىمۇ كۆپ خەلق ئاممىسىنى ئىۆزىگە جەلپ قىلدى. شۇنىڭدەك دۈشمەنلىنىڭ ھەيىۋىسىگە زەربىم بېرىپ، خەلق ئاممىسىنىڭ غەم ئەندىشىسىنى تۈگىتىش ئىۈچۈن، بىر قانچە قېتىم تاغارما، سۇ بېشى قاتارلىق جايلارغا ئىۇشتۇمـ تۇت ھۇجۇم قىلىپ، نۇرغۇنلىغان ئادەمىنى پارتىزانلار ئەترىـ تىگە قوشۇۋالدى. ھەمدە دۈشمەنىنى ئۇۋىسىدىن چىتقالمايـ دىغان ھالەتكە كەلتۈرۈپ قويدى. پارتىزانلارنسڭ بۇنداق ئۇشتۇمتۇت زەربىسىگە ئۇچرىغان گىومىنداڭ ئىەكسىيەتچى قوشۇنلىرى، ساراسىمگە چۈشۈپ قېلىپ جۇڭگو سوۋېت چېگرىـ سىغا يېقىن جايلارغا بېرىپ كۆزەتچسلىك قىسلالمايىدىىغان ھەم كېچىلىرى پوسىت، قاراۋۇللارنى كۆپەيتىپ، گازارمىسى ىدىن چىقىپ ھەرىكەت قىلالمايدىغان بولدى. بىۇ ھال پار-تىزانلارنىڭ كېچىلىك ۋاقىتىلاردىن پايدىلىنىس، دۈشمەن ئەھۋالىنى رازۋېتكا قىلىىش، خىەلق ئارىسىدا ئىسنىقلابىي تەشۋىق ـ تەربىيە ئېلىپ بېرىشقا تېخىمۇ ئاسانلىق تىۇغدۇرـ دى. 1944 ـ يىلدىن 1945 ـ يىلغىچە پارتىزانلار ئەترىتى جەمـ ئىي 12 قېتىم قوراللىق رازۋېتكا ئەترىتىنى ئەۋەتىپ، دۈش مەنىنىڭ ئورۇنلىشىش ئەھۋالىنى رازۋېتىكا قىلدى. 1945 ـ يىلى 6 ـ ئاينىڭ 7 ـ كۈنـى تـوختامىشتا سىياسىي، ھىەربىي تەلىم _ تەربىيە ئېلىۋاتقان مىللىي قوشۇن ئىچىدىن غەرپشا (تاجىك) باشلىق بەش كىشىنى داپتەرغا، ئىناتىللا (تاجىك) باشلىق تۆت كىشىنى تاغارمىغا، ئەمەت ئەيسا رقىزغىز) باش ﻠﯩﻖ ﺗﯚﺕ ﻛﯩﺸﯩﻨﻰ ﺳﯘ ﺑﯧﺸﯩﻐﺎ ﺋﻪﯞﻩﺗﯩﭗ، ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯓ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭ-لىرىنىڭ ئورۇنلىشىشى ۋە قورال ـ ياراق ئەھۋالىنى ئىگى لىدى. 1945 - يىلى كۆزگە كەلگەندە تاشغورغان ئەترايى ﺪﯨـﻜـى ﭘﺎﺭﺗﯩﺰ!ﻧﻼﺭﻧﯩﯔ ﺋﺎﺩﻩﻡ ﺳﺎﻧﻰ 295 ﻛﯩﺸﯩﮕـﻪ ﻳﯩﯧﺘﯩﭗ، مەلۇم ساندىكى قـورال ـ ياراققا ئىگە بولـدى. پارتىزانلار ئەترىتى خېلى ئۇزاق مۇددەت ھەربىي مەشق ئېلىپ بارغانا للىقى ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ ئۇرۇش قىلىش سەۋىيىسىمۇ خېلىي يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. شۇنىڭ بىلەن تاشقىورغاندا ئىومۇم.يۇز. لۈك ئىنقىلاب قوزغاشنىڭ شەرت ـ شارا ئىتى پىشىپ يېتىل ىدى. پارتىزانلار ئەترمىتى تاشقورغانىدىكى گومىنداڭ ئەكسى يەتچى قوشۇنلىرىنىڭ ئورۇنلىشىش ئەھۋالىغا قاراپ، تاشقور-غانغا ئومۇميۈزلۈك ھۇجۇم قىلىشىنىڭ پىلانىنى تۈزۈپ چىّق تى. ھازىرقى ئىگىلىگەن ماتېرىياللارغا قارىغاندا، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ تاشقورغاندىكى قوراللىق كۈچلىرىنىڭ **ئومۇ**مىي سانى تەخمىنەن 400 دىن **ئار**تۇق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئورۇنلىشىش ئەھۋالى مۇنداق بىولغان:

١) تاشقـورغانــدا ئــهسكـهر ۋە ساقچىلار جەمئىـي 120
 نــهيـهر.

2) تاغارمىدا؛ 33 نەپەر قوراللىق ئەسكەر. 3) بەلتاشتا (تاغارما يېزىسىغا قاراشىلىق سوۋېتكە چىقىدىغان تاغ جىلغىسى) سەككىز نەپەر قوراللىق ئەسكەر. 4) سۇ بېشىدا: (ھازىرقى ئاقتۇ ناھىيىسى بۆلۈڭكۆل گۇڭشېنىڭ بىر يېزىسى) 50 نەپلەر ئەسكىەر، 15 نەپەر ساقچى. 5) بۆلۈڭكۆلدا: 42 نەپەر قوراللىق ئەسكەر.
6) پەيىكتە: 40 نەپەر قوراللىق ئەسكەر.
7) داپتەردە: 16 نەپەر قوراللىق ئەسكەر.
8) قوش بەلدە: 16 نەپەر قوراللىق ئەسكەر.
9) خۇنجىراپتا. 20 نەپەر قوراللىق ئەسكەر - ئورۇنلاشتۇرۇلغان.

پارتىزانلار ئەترتى دۇشمەن قوراللىق كىۈچىنىڭ مۇ۔ شۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ئاساسەن، 1945 ـ يىلى 8 ـ ئايـ نىڭ 9 ـ كۈنى پارتىزانلار يىغىي<mark>ن چاقىرىپ، قوز</mark>غىلاڭ كۆ-**تۇرۇ**پ تاشقورغادغا ئـومـۇمىيۈزلـۇك ھۇجۇم قىلىش پىلانىـ ىنى ماقۇللىدى. پىلاننىيىڭ ئاساسىيى مىەزمىۇنلىرى مۇنداق بولغان؛ تاشقورغاننىدى يېرى كەڭمرى، ئاھالىسى شالاڭ، چېگرا لىنىيىسى <mark>ئۇ</mark>زۇن بولۇپ، دۈشمەن قوشۇنىنىڭ ئومۇمىي سانىنى پارتىزانلاردىن كۆپ بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئۇزاق لىنىيىدە پارچە - پارچە ئورۇنـلاشـقان. بىر - بىىرى بىلـەن بولغان ئارىلىقى ئۇزۇن، تېز مۇددەت ئىچىدە بىر ـ بىرىگە ياردەمگە يېتىپ كېلەلمەيدۇ، شۇنىڭ ئىۇچۈن دۇشمەننىڭ ھەرقايسى ئاساسىي بازىلىرىغا بىرلا ۋاقىتتا تۇيۇقسىز ھۇجۇم قىلغاندا، ئۇلارنى بىر ـ بىرىگە ياردەم بەرگـۇزمەيلا بىر ـ بىرلەپ يوقاتقىلى بولىدۇ. ياۋقىرىقى ئەھ-ۋاللارغا ئاساسەن پارتىزانلار ئەترىتى ئۆز كۈچلىرىنى مۇنداق ئورۇنلاشتۇردى. 1945 ـ يىلى 8 ـ ئاينىڭ 13 ـ كىۋنى ئىنىقلابىي قو<mark>شۇدىنى تەشكىللەپ، تۆت ئەتىرەت بويىچ</mark>ە تۆت يۆنىلىشك<mark>ە</mark>

بۆلىنىپ، تاشقورغانغا «ۇجۇم قىلىش بەلگىلەندى. بىرىنچى ئەتــرەت، لەشكەر، مادايوپلار باشچىلىقىدىكى 60 كىشى تاشقورغانغا ھۇجۇم قىلىشقا مەسئۇل بولدى. ئىككىنچى ئەتىرەت، ئابدۇمالىك باشچىلىقىدىكى 30 كىشى سۇ بېشىغا ھۇجۇم قىلىشقا مەسئۇل بولدى. ئۈچىنچى ئەتىرەت، تاشتۆمۈر، تاھىر، ئوسمان رەھبەر-لىكىدىكى 60 كىشى بۆلۈڭكۆلگە ھۇجۇم قىلىشقا مەسئۇل بىولدى.

تۆتىنچى ئەتىرەت، كارۋا<mark>نشىا</mark>، غەرپشا، ئىىنىايە<mark>تلەر</mark> باشچىلىقىدىكى 40 كىشى تاغارماغا ھۇجۇم قىلىشقا مەسئۇل بەلدى.

بەشىنچى ئەتىرەت، ئوبۇلقاسىم قاتارلىقلار رەھبەرلىكىـ دىكى 20 كىشى چېچەكلىك داۋانغا ئۆتۈپ، گـومىنداڭنىڭ يېڭىسار تەرەپتىن كېلىدىغان ياردەمچى قوشۇنلىرىنى تۇسۇـ رشــقا مەسئۇل بولدى. تاشقورغان ئىنقىلابىنىڭ سىياسىي، ئىدىيىۋى، تەشكىلىي ۋە ھەربىي جەھەتـلەردىكى تەييارلىقى پۈتكەندىن كېيىن، تاشقورغاندىكى تاجىڭ، قـىرغىز خەلقىـ يىڭ گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ زۇلـمەتـلىك ھۆكۈمرانـ لىقىغا قـارھـى تۇرۇش يولىدىكى بۇ مىللىي دېموكىراتـىك ئىنقىلابىي ئاخىرى پارتلىدى.

ۋاقىتلىق ئىنقىلابىي ھۆكۈمەت ۋە قوراللىق قوشۇن قوماندانلىق شىتابىنىڭ قۇرۇلۇشى

تاشقورغان ئىنقىلابىي ئىككى يىلدەك ۋاقىت ئىچىدە ئىنقىلابىي قوشۇننى قوراللانىدۇرۇش، تىەشكىللەش ۋە تو۔ لۇق تەييارلىق كىۆرۈش نىەتىجىسىدە، 1945 - يىلى 8 -ئاينىڭ 15 - كۈنى ئەتىگەن سائىەت تۆتتە گومىنداڭنىڭ تاشقورغان، تاغارما، سۇ بېشى، بۆلۈڭىكۆلدىكى بازىلىرىغا

بىردەك ھۇجۇم قوزغاش بىلەن، ئاخىر ئەمەلگە ئاشتى. شۇ كۇنى پارتىزانلار ئەترىتىنىڭ ئەسلىدىكى بىر تۇتاش پىلانى بويىچە كېچىلەپ بېرىپ دۆشمەن قورغانلىرىغا ئورۇنلىشىۋېلىپ، بىر پاي بەلگە ئوقى بىلەن تـەڭ دۈشمەنىگە دەھىشەتلىك ھۇجۇم قوزغاش ئىدى. شۇ كۈنلەردە تاشقورغاندىكى گومىنـ داڭ ئەكسىيەتچى قوشۇنلىرى، ياپون باسقۇنچىلىرىنىڭ شەرتـ سىز تەسلىم بولغانلىقىنىي تـەبرىكلـەش ئـۈچـۈن زىياپەت ئۆتكۈزۈپ، ھەرقايسىي جايلاردىكى ئوفېتسىر جەڭچىلە.رى بىلەن بىر جايغا جەم بولۇپ، تاماشا قىلىۋاتقان بولغاچقا، پارتىزانلارنىڭ بىرلا ۋاقىتتا تۇيۇقسىر ھۇجۇم قوزغىشىدىن پۇتۇنلەي بىخەۋەر ئىدى. دۈشمەن پـوزىتسىيىسىگـە ھـۇجۇم قىلغان پارتىزانلار تاشقورغانددكى گومىنداڭ ساقچى ئىندا رىسى بىلەن ھەربىي گازارمىسىغا تەڭـلا ئوت ئاچتـى. بـۇ ۋاقىتتا دۇشمەن قوشۇنلىرى تېخىي شېرىن ئۇيقىغا غەرق بولغان ۋاقىت **بولۇ**پ، پارتىزانلارنىڭ شىددەتلىك ھـۇجۇمى بىلەن پۇتۇنلەي ساراسىمىگە چۈشۈپ قالدى. دۇشمەن چېگ را مۇداپىگە ئەترىتىنىڭ دۈيجاڭى ئالدىراپ - تېنەپ ئەب كەرلىرىنى ئويغىتىپ، پىلىموت بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىشكە ئۇرۇنغان بولسىمۇ، لېكىن ئاخىرى ئىۆزىىگە ئىوق تېگىپ يارىدار بولدى. ساقچى ئىدارىسىدىكىلەر ساراسىم ئىچىدە ھەتتا كىيىم ـ كېچەكلىرىنى كېيىشكىمۇ ئۇلگۈرمىدى. ئۇ-لارنىڭ مۇھاپىزەتچىسى بىلەن تەرجىمانىغا ئوق تېگىپ ئۆل ﺪﻯ. ﮔﻪﺭﭼﻪ ﺩﯗﺷﻤﻪﻥ ﻗﻮﺷﯘﻧﻠﯩﺮﻯ ﺳﺎﻥ ﯞﻩ ﻗـﻮﺭﺍﻟﻠﯩﻨﯩﺶ ﺟﻪـ ھەتتىن پارتىزانلار ئەترىتىدىن ئۇستۇن تـۇرسىمۇ، لېكىن ئۇلاردا قىلچە تەييارلىق بولمىغاچقا تىزيۇقسىز كەلگەن مۇنداق زەربىدىن پۈتۈنلەي تېرە ـ پېرەڭ بولىۇپ كەتتى.

ئۇنىڭ ئۇستىگە دۇيجاڭـى قاتتىق ياردلانغانلىقـى ئۈچۇن ئەسكەرلىرىنىڭ روھى چۈشكۈدلىشىپ قالدى. شۇنىڭ بىلەن دۈشمەن روتا كوماندىرى گازارمىنى تاشلاپ قېچىشقا بۇيرۇق بەردى. دۇشمەن قوشۇنلىرى ئالاقـزادىلىك بىلەن بەلدىر، قوغۇشلۇق ئارقىلىق تويلى بـۇلۇڭغا قـاچتـى. داپتەردىكى دۈشمەن قوشۇنلىرى پاكىستان تـەرەپكـە قېچمـپ كەتـتى. تاڭ سەھەردىـن كـۈن چىققىچە بولغان شىددەتـلىك جەڭ نەتىجىسىدە، پارتىزانلار تاشقورغان ناھىيە بازىردنى پۈتۈنلەي ئىشىغال قىلدى.

تاشقورغاننىڭ ناھىيە بازىرى ئازاد قىلىنغاندىن كې يىن، ھىرىنىبەگ (تاجىك) باشچىلىقىدىكى 27 نەپەر پارتىزانـ لار داپتەر تەرەپكە يۈرۈش قىلىپ، جىۇڭىگو ـ پىاكىستان چېگرىسىنى ساقلاشقا مەسئۇل قىلىنغانىدى. ئۇلار لوپگازغا بارغاندا قېچىپ كېتىۋاتقان دۈشمەنلەرنىڭ يول بويلىرىدىكى بارغاندا قېچىپ كېتىۋاتقان دۈشمەنلەرنىڭ يول بويلىرىدىكى تىقانلاردىن بۇلاپ ئېلىپ ماڭغان 300 قوي ـــ 19 تىۆگە ۋە 25 تۆگىگە ئارتىلغان مـال ـ مۇلۇكلەرنى تارتىۋېلىپ، تاشقورغانغا ئېلىپ كەلـدى.

تاغارما تەرەپتىكىى دۈشمەنىلەرنىڭ بىر قىسمى شۇ كۈنى يوقىتىلدى، ئاز بىر قىسمى قېچىپ كەتتى. سۇ بېشى تەرەپتىكى پارتىزانلار ئەمدىلا ھۇجۇم قوزغاشقا تەمشىلىۋاتقاندا، دۈشمەن قاراۋۇلى بۇلارنى كۆرۈپ قالغان. شۇڭلاشقا دۇشمەنلەر تەييارلىق ھالىتىدە تۇرۇپ، قىاتتىق قارشىلىق كۆرسەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە كىۈچ سېلىشتۇرمىسىدا پەرق چوڭ بولغاچقا، دۈشمەن قوشۇنلىرى ئۇدا تۆت كۈنگى چە داۋاملىق قارشىلىق كۆرسىتىپ تۇردى. تۆتىنچى كىۇنى بەرداشلىق بېرەلمەي، سۇ بېشىنى تاشلاپ چەشتاغ تەرەپكە قاچتى. 8 ـ ئاينىڭ 19 ـ كۈنىگىچە گومىنداڭ قوشۇنلىرىنى شەرقى شىمال تەرەپتە چىلىگۈمبەزگىچە، شىمالدا چەشتاغقى چە، غەربىي شىمالدا بوستان تېرەككىچە قىپچىپ يىۇردى. چە، غەربىي شىمالدا بوستان تېرەككىچە قىپچىپ يىۇردى. تاشقورغاننىڭ شەرقىي تەرەپلەردە ئانچە جىددىي ئۇرۇشلار كۈچى بولمىغاچقا، ئۇ تەرەپلەردە ئانچە جىددىي ئۇرۇشلار بولمىدى. شۇنىڭ بىلەن پوتكۈل تاشقورغان ناھىيىسى (ئۇ ۋاقىتتا ئاقتۇ ناھىيىسىنىڭ بۆلۈڭكۆل، چارلوڭ يېزدلىردمۇ تاشقورغان ناھىيىسىكە قارايتتى،) تولۇق ئازاد قىلىنەى. ئىن قىلابنىڭ دەسلەپكى بىرنەچچە كۈنى ئىچىدىلا، پارتىزانلار قەللابنىڭ دەسلەپكى بىرنەچچە كۈنى ئىچىدىلا، پارتىزانلار ۋە يارىدار قىلدى. 227 تال مىلتىق، بىر ئېغىر پىلىموت، ۋە يارىدار قىلدى. 217 تال مىلتىق، بىر ئېغىر پىلىموت، ئۇچ يېنىڭ پىملىموت، 120 يەشىك ئوق ـ دورا ۋە باشقا نەرسىلەرنى غەنىمەت ئالدى. پارتىزانلاردىن ئىزچ كىشى قۇربان بولدى.

1945 ـ يىلى 8 ـ ئاينىڭ 17 ـ كۇنى تاشقۇرغاندا ئىنقىلابنىڭ تۇنجى غەلىبىسىنى تەبرىكلەش چوڭ يىغىنى ئۆتكۈزۈلدى. گۇمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ زۇلمىنىى يەت كىچە تارتقان، زۇاۇمدىن قۇتۇلۇشنىڭ يولىنى تاپالمىغان تاجىك، قىرغىز خەلقى تاشقۇرغاننىڭ ھەرقايسى بۇلۇڭ پۇ تاجىك، قىرغىز خەلقى تاشقۇرغاننىڭ ھەرقايسى بۇلۇڭ پۇ ياھلىرىدىىن يىغىلىپ، ئىنقىلاب ھىەلىبىسىنى تەبرىكلەش يىغىنىغا قاتناشتى. ھەمدە ئۆزىنىڭ ئىجادلىق يولىغا ئىگىە بولغانلىقى ئۇچۇن تەننەنە قىلىشتى، بۇ يىغىن ئەمەلىيەتتە ئىنىقلاب ئوتىنى يەنىمۇ ئۇلغايتىپ، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاب ئىنىقلاب ئوتىنى يەنىمۇ ئۇلغايتىپ، ئۇچ ۋىلايەت ئىنقىلاب ئىنىقارىي ئارقىلىق ھەر مىللەت ئىلغار زاتلىرىنى بىردەك ئىتى ياغدۇرۇپ تاشلاپ، ئىنقىلاب ھېۋدسىنى يەنىمۇ مۇستەھ

كەملەش قەسەميات يىغىنىي بولدى. ياخىندا ئىنقىلابنىك تۇنجى غەلىبىسىنى تەبرىكلەش بىلەن بىرلىكتە، تاشقورغان ئىنقىلابىي پارتىزانلار ئەترىتىنىڭ قوراللىق كۈچىنى يەنىمۇ زورايتىپ، ئۇنى تەشكىل ۋە قوماندانلىقى بىرلىكىكە كەك گەن، مۇنتىزم مىللىي ئىنقىلابى قوشۇن قىلىپ قۇرۇپ چىـ قىش مەسىلىسىيۇ ئوتتۇرىغا قويۇلدى. شۇنىڭ بىلەن ئىازاد بولغان خەلق ئاممىسى ئۆز پەرزەنتلىرىنى قىزغىنلىق بىلەن ئىنقىلابى قوشۇنغا قاتناشتۇردى. ھەتتا ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئات ـ ئۇلاقلىرىنىمۇ پـۇتۇنلەي خـەلق ئاممىسـى ئـۆزلىرى تەييارلاپ بېرىشتىن سىرىت، بىر نەچچە كۈن ئىچىدىلا 300 نەپەردىن ئارتۇق ياش ئىنقىلابىي قـوشۇنغا قاتناشتـى. شۇ ۋاقىتلاردا تاشق<mark>ورغان</mark>دا <mark>ئاھ</mark>الە ئاز <mark>ب</mark>ولغ<mark>ا</mark>چقا ئومۇمەن 18 ياشە ىتىن يۇقىرى، 45 ياشتىن تۆۋەن بولغان ۋە قورال كۆتۈرۈپ ئۇرۇشقا قاتنىشىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولغانلىكى ئەرلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەكلا ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتناشتىي. چارۋى چىلىق ۋە دېھقانچىلىق ئىشلەپچىقىرىشنى پۇتۇنلەي قېرىلار ۋە ئاياللار ئۆز ئۈستىگە ئالدى. بىر مۇنچە كىشىلەر پەر-زەنتلىرىنى ئۆزى ئېلىپ كېلىپ ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتناش **ئۇردى. تاش**قورغاندا 60 ياشتىن ئاشقان ئىومان دېـگەن بىر پىشقەدەم چارۋىچى ئادەم بولۇپ، ئۇ ئۆزىنىڭ يالغۇز پەر-زەنتىنى باشلاپ كېلىپ ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتناشتۇرماقچى بولغانىدى. ئەمما ئىنقىلابىس قىوشۇن رەھبەرلىكىى، ئۇنسىڭ يالغۇز پەرزەنتىنى قوبۇل قىلسا ئوماننىڭ تۇرمۇشتا قىينىلىپ قالىدىغانلىقىن**ى ئەزەردە تۇتۇپ، ئوغلىنى** قويۇل قىلمايدىغان<mark>.</mark> لمقالى ئوتتۇرىغا قويدى. لېكىن ئىومان مەردانىلىق بىلەن ئۆز پىكرىدە چىڭ تۇرۇپ، پارتىزانلار تەشكىلىي رەھبەرلىكىـ

گە: «مەن قېرىدىم، مىلتىق كۆتۈرۈپ ئۇرۇشقا قاتنىشالبايم حەن. لېكىن يەنە ھاسسا ئېلىپ پادا باقالايمەن. ئەگەر گومىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچىل ھۆكۈمرانلىقى يـەنە داۋاملىشب ۋەرسە، ئوغلۇم يېنىمدا بولغىنى بىلەنمۇ ماڭا ياخشى كۈن يوق. ئۇنىڭدىن كۆرە ئوغلۇم مىلتىق ئېلىپ ئالۋاستىلارنے قىرسا، مەن ئۆلسەممۇ ئارمىنىم قالمايدۇ»، دەپ ئۆز رازىـ مەنلىكىنى بىلدۈرگەنىدى. بۇنىڭدىن تاشقورغاندىكى ھەرمىك لمەت خەلقىنىڭ گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ زۇلمەتلىك ھۆكۈمرانلىقىغا بولغان غەزەپ ـ نەپرىتىنىڭ نەقەدەر چوڭ قۇر بولغانلىقىنى كۆرۈۋالخىلى بولىدۇ. كېيىن بۇ پىشقەدەم چارۋىچىنىڭ ئوغلى ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتنىشىپ، ئالدىنقى سەپتە ئۇرۇش قىلىۋاتقاندا، ئۇ يەنە ئوغلىغا خـەت يېزىپ: «بالام ئۇرۇشتا باتۇرلۇق كۆرسىتىپ، د**ۇش**مەننى يوقات؛ ھەرـ گىز قاچقۇنلۇق، خائىنلىتى قىلما. ھەتتا دۈشمەن بىلەن يەكمۇ _ يەك تۇتۇشقاندا دۈشمەننى يوقىتىشقا ھەردكەت قىل، دۇشمەن بىلەن تەڭ ئىۆلسەڭمۇ مەيلىكى، ھەرگىز قىاچما. ئۇنداق قىلمساڭ ئاتا - بالىلىق مۇناسىۋىتىمىزنى ئۆزىمىز»دەپ كەسكىن نەسىھەت قىلغانىدى.

كەڭ خەلق ئامجىسىنىڭ بارلىق كۈچى بىلەن مەدەت بېرىشى ئارقىلىق، ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ كۈچى تېزلىكتە زو-رايدى. دۇشمەندىن غەنىمەت ئېلىنغان قورال ـ ياراقلار بىلەن ئۆزىنى قوراللاندۇرۇپ، مەلۇم ۋاقىت قوشۇنغا يېڭى دىن قوبۇل قىلىنغانلارنى تەربىيلىگەندىن كېيىن، جەنۇبىي شىنجا\$نىىڭ باشقا جايلىرىغا غەلىبىلىك يىۈرۈش قىلىش ئۈچۈن زۆرۈر شەرتلەرنى ھازىرلىدى. 1945 ـ يىلى 8 ـ ئايـ نىڭ 27 ـ كۈنى تاشقورغاندا ۋاقىنلىق مىللىي ئىنقىلابىي

ھۆكۈمەت قۇرۇلدى. ئاقيول (تاجىك) ھۆكۈمەت باشلىقلىقىغا، غۇجامكەلدى (قىرغىز) مىۇئاۋىــن باشلىقلىقىغا تــەيىنلەندى. شەمسىدىن سەخى (تاجىك) باش كاتىپلىققا تـەيىنلەندى. تاشقورغان ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتى قۇرۇلغاندىن كـېيىن، ئامـ <mark>ﻤﯩﻨﻰ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼ</mark>ﺑﯩﻲ ﻗ<mark>ﻮﺷﯘﻧﻐ</mark>ﺎ ﻗﺎﺗﻨﯩﺸﯩﺸﻘﺎ ﺳﻪﭘﻪﺭﯞﻩﺭ ﻗﯩﻠﯩﭗ، ﺋﯩﻨـ قىلابىي قو**شۇن**نى كېڭەيتتى. ئىنقىلابىي ھـۆكۈمەت بىر تەـ رەپتىنَ سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ياردەم ئالسا، يەنە بىر تەرەپ تىن ئۇچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتى بىلەن ئالاقىلاشتى. شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ھۆكۈمى ىتى بىر قىسىم قوراللىق قىسمىنى ياردەمگە ئەۋەتتى. ھەمدە ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسى گېنرال ئىساقبېكىنى تاشقورـ غان ئىنقىلابىغا يېتەكچىلىك قىلىشقا تەيىنلىدى. تاشقورغان ئىنقىلابىي ھۆكۈم<mark>ىتى: «ھ</mark>ەرقايسى مىللەتلەردىكى ئىزىلىۋات قان خەلقلەر ئىتتىپاقلىشىپ گۈمىنداڭنى يوقىتىپ، ئەركىنە لمك ۋە مىللىي ئازادلىقنى قولغا كەلتۈرۈش لازىم» دېگەن ئىنقىلابىي شوئارنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ ھەر مىللەت خەك قىنىڭ قىزغىن ھىمايىسىگە ئېرىشتى. كەڭ دېھقان ـ چارۋىـ چىلار ئاكتىپلىق بىلەن ئىنقىلابىي ئارمىيىگە قاتنىشىش ئۈـ چۈن ئۆزىنى تىزىمغا ئالدۇردى. تاشقورغان دائىرىسىدە %00 ياش، ئوتتۇرا ياشلىقلار ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتنىشىپ، ئىنـ قىلابىي قوشۇن تېز سۈرەتتە كېڭەيدى. پۈتكۈل مىللىي ئىنـ قىلابىي قوشۇننىڭ قوماندانلىقىنى بىرلىككە كـەلتۇرۇش ئۈـ چۈن باش قوماندانلىق شىتابىي قۇرۇلدى. ئىچكى ئامانلىقّ ىنى ساقلاش ئۈچۈن. يەنە جامائەت خەۋەپسىزلىكى ئورگىنىـ مۇ قۇرۇلدى.

تاشقو**رغان ئىنقىلابىي قوشۇنىغا ئىلگىرى ـ ئاخىر بوـ**

لۇپ 4000 دىن ئارتۇق كىشى (چېگىرا مۇداپىئە قىسمىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) قاتناشقاندىن سىرت، يەنە مەمۇرى خام دىم ۋە زاپاس قوشۇن بىلەن قوشۇللۇپ، جەمئىي 6000 دىن ئارتۇق كىشى قاتناشتىي.

ئىنقىلابنىڭ مەمۇرى تەشكىلىي ۋە ھەربىـي تەشكىلىي ئەھۋالى مۇنداق بولدى:

ا ـ مەمۇرىي ئىشلار تەشكىلىي:

مەمۇرىي جەھەتتە تاشقورغاندا. تاشقورغان ۋالىي مەھكىمىسى تەسىس قىلىندى. ئۇ تاشقورغان، يەكەن، قاغىلىق، پوسكام، قەشقەرنىڭ ئويتاغ، تاشمىلىق، ئاقتۇنىڭ 3 ـ 4 ـ 5 ـ رايونلىرى، يېڭىسارنىڭ بىر قىسىم جايلىرىنى باشقۇرۇشقا مەسئۇل بولدى. ۋالىي ـ ئاقيول بەگ (تاجىك بولۇپ، گومىنداڭ ئەكـ

واقىي ئەلقۇرغاننى قايتىدىن ئىگىلىۋالغاندىن كېيىن، سىيەتچىلىرى تاشقورغاننى قايتىدىن ئىگىلىۋالغاندىن كېيىن، قىرغىنچىلىق سىياسىتىنـى يۇرگۇزگەندە، پانا جـاي ئىزلەپ سوۋېت ئىـىتتىپاقىغـا ئـۆتـۇپ كېتىـپ كېيىـن قـايتىـپ كېلەلمىگەن).

مۇئاۋىن ۋالىي ـــ غوجامكەلدى (قىرغىز، قىزىلسۇ قىرغىز ئاپتونوم ئـوبلاستىدا). اب ماھىيە مەھىيە م

باش كاتىپ ـ شەمسىدىن سەخى (تاجىك، تاشقورغاندا يېنسىيىگە چىىققان).

خەلق ئىشلار باشلىقى ــ بۇلبۇل (تاجىك، تاشقور<mark>غان</mark>د^ز پېنسىيىگـە چىققان).

مائىيە ـ سودا باشلىقى؛ گۇلجۇن (تاجىك، گىومىنداڭ تەرەپتىن ئۆلتۈرۈلگەن). ا ـ ئاما - ماما تىرىدانۇس اتا ـ دۇ ئىدۇ

باج ئىدارىسى باشلىقى ــــ داۋۇت سـاتار (ئــۇيغۇر، قەشقەر تاھمىلىقتىن). ساقچى ئىدارىسى باشلىقى __ ئەلىفشا (تاجىك، ئۆلۈپ كەتكەن).

2 _ ھەربىي ئىشلار تەشكىلىي:

باش قـوماندانلىق شىتابى ئۈرنى ـ تاغارما يېزىسىدا تەسىس قىلىنغان.

باش قوماندانلىق شىتاب قوماندانى ــ كارۋانشا (تاـ جىــك)، مــۇگاۋىــن قــوماندان ـــ مــەمەت ئەيسا (قــمرغىــز، قىزىلىسۇدىــن).

باش كاتىپ _ قاۋىل مۇرزەك (قىرغىز، قىزىلسۇدا يېنـ سىيىگە چىققان).

گارنىزۇت پولىك باشلىقى ـــ شىرىنىيەك (تاجىك، ھازىر تاشقورغاندا خىزمەتتىن ئايرىلىپ دەم ئـېلىۋاتىدۇ).

بىرىنچى بىرگادا ـ ئورنى قوشراپتـا بولۇپ، ئادىمى 3000 دىن كۆپ. يەكەن تەرەپتىكى قىرغىز، ئۇيغۇر، تاجىڭ ئۇچ پولىك ۋە يېڭىساردىكى بىر قىرغىـز پولىكىى بـۇ بىرـ گادىغا قارايدۇ. بىرگادا باشلىقى مادايۇپ، مۇئاۋىن باشلىقى ھاكىم شىرىپ. بـاش مەسىلىھەتچى ـــ شەمسىدىىن سەخىي

سىياسىي كومىسسار مادايۇپ (قوشۇمچە ئۆتىگەن). قىرغىز پولىكى: (غالىبيەت پولىكى) پولىك باشلىقى ـــ قادىر قۇل (قىرغىز ئاقتۇ ناھىيىسىــ مۇئاۋىن پولىك باشلىقى ـــ ئابدۇراخمان (قىرغىز، ئاقـ مۇئاۋىن پولىك باشلىقى ـــ ئابدۇراخمان (قىرغىز، ئاقـ تاجىك پولىك باشلىقى ـــ ئەشكەر (تاشقورغانلىق تاجىك بـوـ لۇپ، كېيىن گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى قىرغىنچىلىق سىيا-سىتىنى يۇرگۈزگەنلىكى ئۈچۈن سوۋېت ئىستىپاقىغا كېتىپ قايتىپ كېلەلمىگەن). مۇئاۋىن پولىك باشلىقى ــ ياقۇپ (تاجىك، تاشقورغاندا پېنسىيىگىە چىققان) قاغا تىرئىدۇ بىيلىكى؛

قاغىلىق ئۇيغۇر پولىكى؛

پولىك باشلىقى ـــ ھاشىم ئاخۇن (ئۇيغۇر بولۇپ، قاغىـ لىقتىن ئىدى. كېيىن گومىنداڭ تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگــەن). مۇئاۋىن پولىك باشلىقى ــ تۇردى قــارىبەگ (ئۇيغۇر، قاغىلىقتىن. گومىنداڭ تەرىپىدىن ئــۆلتۈرۈلگەن).

يېڭىسار ئېگىز ياردىكى قىرغىز پولىكى:

پولىك باشلىقى ـــ ئوسمان باتۇر (سۇبېشىلىق قىرغىز بولۇپ، كېيىن س<mark>وۋېت</mark>كە كـەتكەن).

مۇئاۋدىن پولىك باشلىقى ـــ ئوسمان ئېرگەش (ئاقتۇــ اۇق قىرغىز بولۇپ، كېيىن سوۋېتكە كەتكەن).

بۇلارنىڭ قارمىقىدا بىر تاجىك روتا (ليەن) بولغان. روتا كوماندىرى ـــ ئەبىبىللا (تاجىك، گومىنداڭ تەرەپتىن ئۆلتۈرۈلگەن).

ئىككىنچى بىرگادا: ئورنى، ئويتاغدا. قارمىقىدا ئىككى پولىك بولغان.

بىرگادا باشلىقى ـــ تـاھىر (قىرغىز، تــاشقورغاندىن. بولۇپ، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى قىرغىنچىلىق سىيـاسىتى يـۈرگـۈزگــەنــدە سـوۋېـت ئىتــتىپـاقىغـا كېتىپ قـايـتىپ كېلەلمىگەن).

سىياسىي كـوممىسارى ــــ نـۇرغـالى (قـازاق، كېيىن سوۋېت ئىتتىپاقىغا كەتكەن). باش كاتىب ـــ قەمبەر (ئاقتۇلۇق قىرغىز) ئويتاغ قىرغىز پولىكى. پولىڭ باشلىقى ــ سېيىتېېك (قىرغىز، ئۇلۇغچاتتىن). مەۇئـاۋىن پـولىك بـاشلىقى ــ ساتـبېك (قىرغىز، ئۇلۇغچاتتىن) مەسلىھەتچى ــ سۇۋان قولى (قىرغىز، ئۇلۇغچاتتىن). قەشقەر ئۇيغۇر پولىكى: پولىك باشلىقى ــ ھەسەن ھاجى (ئۇيغۇر، يېڭىساردىن). مۇئاۋىن پولىك باشلىقى ــ تۇرسۇن (ئىۇيغۇر، يېڭى ماردىـن بـوا-ۇپ، كېيىن گـومىنـداڭ تـەرەپـتىن تىرىك كۆمۇلگەن).

قاغىلىق ئازاد قىلىنغاندىن كېيىن، جەنۇبىي شىنجاڭ مىلـلىـي ئـازادلىق فرونتى قـۇرۇلـۇپ، ئـۇلار 11 كىشىدىن تەركىب تاپقانىدى. فرونت مۇدىرى ساۋۇت قارى (ئۇيغۇر، قاغىلىقتىن) بولغان بولۇپ، ھەيئەتلىـرى ــــ ئىسـھاقبېك، كارۋانشا، سىيىتىېك، سىدىق، خان غوجا (ئاقتۇلۇق ئۇيغۇر)، مەھەممەت ئەيسا، ئابدۇلـلا داموللا قاتارلىقلار بولغانىدى.

تاشقورغاندا ۋاقىتلىق ئىنقىلابىي ھۆكۈمەت قۇرۇلغان دىن كېيىن، ئۆز ۋاقتىدىكى ئۇرۇش ۋەزىيىتىنىڭ جىددىيلى كى تۈپەيلىدىن ئىشلەپچىقىرىشنى راۋاجلانىدۇرۇش، ئىقتى سادىنى جانلاندۇرۇش جەھەتتە باشقا تەدبىرلەر قوللىنىلى غان بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بول غان سودىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجىلاندۇردى. گومىنداڭ نىڭ ئەكسىيەتچىل ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا تاشقورغاندا ئىش لەپچىقىرىش قاتتىق بۇزغۇنجىلىققا ئۇچراپ، خەلق ئاممىسى نىڭ تۇرمۇشى تولىدۇ نامراتلىشىپ كەتكەنىدى. گومىنداڭ

21

قېلىش، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى تەسىردنىڭ باشقا جايلار-غا يامراب كېتىشىدىن ساقلىنىش، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ تە-سىرىنى چەكلەش ئۇچۈن، چېگرانى قاتتىق قـامـال قىلىپلا قالماستىن، بەلكى باشقا جايلاردىن كېلىپ ـ كېتىدىغانـ لارنىمۇ قاتتىق تەقىپ قىلغانىدى. شۇڭا تاشقورغاندا مال ئالماشتۇرۇش ئىشىمۇ توسالغۇغا ئۇچراپ، خىماقنىڭ كۈندى لمك تۇرمۇشىغا لازىملىق تاۋارلارنىڭ باھاسى ئىنتايىن قىممەتلىشىپ كەتكەن. تاشقورغاننىڭ چارۋىچىلىق مەھسۇ-لاتلىرى ۋە باشقا يەرلىك مەھسۇلاتلىرىنى سىرتقا چىقىرىپ، مُوْزىگە ئېھتىياجلىق تاۋارلارغا ئالماشتۇرالمايتتى. شۇڭا ۋا-قىتىلىق مىللىي ئىنقىلابىي ھىۆكۈمەتنىڭ سىوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بولغان سودمنى رآۋاجلاندۇرغانلىقى، خەلق تۇرمۇشس ﯩﻨﻰ ﻳﺎﺧﺸﯩﻼﺵ، ﺋﯩﻘﺘﯩﺴﺎﺩﻧﻰ ﺟﺎﻧﻼﻧﺪﯗﺭﯗﺵ ﺟﻪﮬﻪﺗﺘﻪ، ﮬﻪﻗﯩﻘﻪ-تەنمۇ ناھايىتى زور رول ئوينىغان. تاشقورغان خەلقى ئۆ<mark>زىنىڭ</mark> چارۋىچىلىق مەھسۇلاتنى ۋە يەرلىك مەھسۇلاتلىرىـ نى سىرتنىڭ ئەرزان باھالىق ئىشلەپچىقىرىش ۋە تىۇرمۇش بۇيۇملىرىغا ئالماشتۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرـ مۇشتىكى قىيىنچىلىقلىرىنى ھەل قىلغان. ئىنقىلابىي قوشۇن تەرتىپكە سېلىنىپ تەشكىللەنگەندىن كېيىن، بـاش قومانـ دانلىق شتابىي ئالدىنقى سەپتىن چىلگۈمبەزگە يۆتكەلدى. ئىنقىلابى قـوشۇن بىر ئايلىق ھەربىي تەلىم ـ تەربىيىدىن كېيىن، ئۇچ يۆنىلىشكە بۆلىنىپ، قەشقەر ۋە يەكەننى ئا۔ زاد قىلىش مەقسىدى بىلەن ھىەربىي يۇرۇشنى باشلىدى. ھەربىي يۈرۈشنىسڭ نىشانى مۇنداق بولدى: ئۇنىڭ بىر يۆنىلىشى ـــ ئوپال، تـاشمىلىق تـەرەپكە ھۇجۇم قىلىپ، غىەربىي ـ جەنبۇپ تىەرەپتىن قىەشقەرنى

قىسىش.

يىمەنىمە بىر يۆنىلىش ـــ ئاقىتالا ئارقىلىق مېڭىپ يېڭىسارنى ئازاد قىلىش ۋە بۇ ئىككى قىوشۇن ئىككى تە-رەپتىن يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ قەشقەرگە ھىۇجۇم قىلىپ، قەشـ قەرنى ئازاد قىلىش؛ ئاندىن كېيىن قەشقەر بىلەن يەكەنـ نىڭ ئالاقىسىنى ئۈزۈپ تاشلاش. تاجىك پىولكى داتـوڭ، كوسراپ ئارقىلىق يۇرۇش قىلىپ، قاغىلىق، پىوسكامنى ئاـ زاد قىلىپ، خوتەن بىلەن يـەكەننىڭ ئـالاقىسىنى ئىلۈزۈپ تاشلاش ھەمدە يەنىمۇ ئىلگىرىلىگىەن ھـالدا يـەكەننى ئاـ زاد قىلىش.

ئىنقىلابىي قوشۇن يۇقىرىقى ئورۇنلاشتۇرۇشقا ئاساسەن، ئىنقىلابى ئۇرۇشنىڭ ئىككىنچى باسقۇچىنى، يىەدى قىەشقەر، يەكەن ئەتراپلىرىدا جاپالىق قوراللىق كۈرەش ئېلىپ بېـ رىش باسقۇچىنى باشلىدى. ئەگسەر بىرىنچى بـاسقۇچتـا __ يەنى تاشقورغاننى ئازاد قىلىش، ۋاقىتلىق مىللىي ئىنقىلاـ بىي ھۆكۈمەت ۋە بىرلىككە كەلگەن ئىنقىلابىي قومۇن قۇ۔ رۇش باسقۇچى بىر قەدەر ئوڭۇشلۇق بولدى دېيىلىدىغان بولسا، ئۇ ھالدا ئىنقىلابىي ئۇرۇشنىڭ ئىككىنچى بـاسقۇچى ناھايىتى مۇھەققەتلىك ۋە جاپالىق بولدى بىۇ باسقۇچتا، زور غەلىبىلەرمۇ قولغا كەلتۈرۈلدى ۋە ئېچىنىشلىق ئىوڭۇشە ﺴﯩﺰﻟﯩﻘﻼر**مۇ بولدى. بۇ ئوڭۇشسىزلىق ۋە مەغلۇب**ىيەتلەرنىڭ بەزىسى دۇھمەن بىلەن ئىۆز كىۈچ سېلىشتۇرمىسىدا چىوڭ پەرق بولغانلىقى سەۋەبىدىن بولغان بىولسا، يسەنە بەزىلىد رى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ تەجرىبە ساۋاقلارنى يـەكـۈنلىمىـ گەدلىكى، ئىدىيىۋى تونۇشنىڭ تۆۋەدللىكى ھەمدە ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ تەرتىپ ــ ئىنتىزامىنىڭ كۈچلۈك بولماسلىقى قاـ

تارلىقلاردىن بولدى. تۆۋەندە ئاساسەن ئىنقىلابىي ئـۇرۇشـ نىڭ مۇشۇ ئەگرى ـ توقاي، مۇشەققەتلىك باسقۇچىنى تونۇشـ تۇرۇپ ئۆتىمىز.

مۇشەققەتلىك قوراللىق كۈرەشلەر

ئىنقىلابىي قوشۇن قەشقەر، يەكەن تـەرەپلەردە قـورالـ لمق كۈرەشنى قانات يايدۇرۇشنىڭ بارلىق تىەيپارلىقىنى پۇتتۈرگەندىن كېيىن، ھـەر قـايسى يـۆنىلىشتىكى قىسىملار ئوڭۇشلۇق ھالدا يۈرۈش باشلىدى. بۇ ۋاقىتلاردا جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ئاقسۇ ۋىلايىتى ئەتراپىدىمۇ ئۇچ ۋىلايەت ئىنـ قىلابىي قىوشۇنلىرى قىوراللىق كىۋرەش ئېلىپ بارغانلىقى ئۈچۈن، گومىنداڭ قوشۇنلىرى ھىەرغايسى جايلاردا خىەلق قاوراللىق كىلوچلىرىنىڭ زەربىسىگە ئىۇچراپ، بىر - بىرىگە ياردەم بېرەلمەيدىغان ھالغا چىۇشۇپ قىالغانىدى. ئىۇنىڭ ئۇستىگە تاشقورغاندىكى ئىنقىلابىي قوشۇن بىراقىلا غىەلىبە قىلىپ، دۇشمەننى پاراكەندە قىلىۋەتكەن بولغاچقا، دۇشمەن تېخى ھوشىنى يىغىپ بولالمىغان ھەمدە باشقا جايلاردىكى قودۇنلىرىنى يۆتكەپ، مۇستەھكەم مۇداپىئە كۆرۈشكە ئۈلگۈ-رەلمىگەن ئىدى. شۇڭا بۇ بـاسقۇچنىڭ دەسلىپىدە، مىللىي ئىنقىلابىي قوشۇن ھـﻪرقايسى سـﻪپلەردە چـاقماق تېزلىكىدە يۇرۇش قىلىپ، ئارقا ـ ئـارقىدىن بىر قـاتـار غەلىبىلەرنى قولغا كەلتۈردى.

تاشقورغاندىن قېچىپ چىققان دۈشمەنلەر چېچەكلىكتە ئوبۇلقاسىم رەھبەرلىكىدىكى پارتىزانلارنىڭ قاتتىق زەربىسى گە ئۇچرىغاندىن كېيىن، چىلگۈمبەزگە قاراپ قاچتى ھەمدە يول بويى خەلق ئاممىسىنىڭ چارۋىلىرىنى ۋە مال ـ مۇلـ كىنى بۇلاپ خەلقنى ناھايىتى قاقشاتتى. شۇڭا مىللىي ئىنقىـ لابىي قوشۇن دۇشمەننى ئىز بېسىپ قوغلاپ ماڭغاندا، يول بويى خەلقنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ۋە ياردىمىگە ئىگە بولدى. بىر مۇنچە كىشىلەر يول ئىؤستىدە ئىنقىلابىي قوـ شۇنغا قاتناشتى. چىلگۈمبەزگە بارغاندىن كېيىن، دۇشمەنـ نىڭ شۇ يەردە تۇرۇشلۇق قىسملىرى بىلەن ئۇرۇش قىلىپ، ئۇلارنى يوقاتتى. شۇ يەردە قوشۇنغا يېڭىدىن كىرگەنلەرنى ھەرقايسى قىسملارغا بۆلۈپ تەرتىپكە سالغاندىن كېيىن، ئاقتـالاغا قاراپ ئىلگىرىلىدى. ئۇلارنىڭ ئەمەلىي كۈچى مۇ كۆپىيىپ 223 كىشىگە يەتتى.

گومىندالغ ئەكسىيەتچىلىرى شىددەت بىلـەن ئىلگىرىـ لمۇاتقان ئىنقىلابىي قوشۇننى توساپ، ئۆزىنىڭ تېرە ـ پې رەڭ بولۇپ كەتكەن قوشۇنلىردنى قۇتقۇزۇپ قېلىش ئۈچۈن، قەشقەردە تۇرۇشلۇق ئۈچىنچى پولىكتىن بىر روتـا ئەسكەرـ نى ياردەمگە ئەۋەتتى. دۇشمەننىڭ ئىۈچىنچى پىولىكى شۇ ۋاقىتلاردىكى گومىنداڭ ئارمىيىسى ئىچىددكى جەڭگىۋارلىقى يۇقىرى بولغان بىر پولىك ھېسابلىناتتى. ياردەمگە ئەۋە-تىلگـەن فرونتىمۇ خىللانغان بولـۇپ، دۇشمەن ئىۆزىچە بىۇ كۈچ بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئالغا ئىلگىردلىشىنى پۈ-تىلىكەن فرونتىمۇ خىللانغان بولـۇپ، دۇشمەن ئىۆزىچە بىۇ تۈنلەي توسىۋالغىلى بولىدۇ دەپ ھېسابلىغان بولسىمۇ، لېـ كۈچ بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئالغا ئىلگىردلىشىنى پۈ-تونلەي توسىۋالغىلى بولىدۇ دەپ ھېسابلىغان بولسىمۇ، لېـ كۈچ بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇن ئاقتالاغا شىددەتلىك ھۇجۇم كەن دۇشمەننىڭ بۇ قىسىىنى پىۈتۈنلەي مۇھاسىرە قىلـ قوزغاپ، دۇشمەننىڭ بۇ قىسىنى پىۋتۈنلەي مۇھاسىرە قىلـ مەننى ئېگىز يار ۋە يېڭىسارغا قېچىشقـا مەجبۇر قىلىدى. مۇشۇ بىر قېتىملىق جەڭدىلا 160 دۈشمەننى يىوقاتتى. 20 كىشىنى يارىدار قىلدى (بۇنىڭ ئىچىدە بىر روتا كوماندى-رىمۇ بار). 120 تال مىلتىق، 18 تال ئېغىر ـ يېنىك پىلى-موت ۋە نۇرغۇن ئوق دورا غەنىمەت ئالدى.

شۇ قېتىملىق جەڭ غەلىبىسىنىڭ ئىلھامى بىلەن دۇشا ﻤﻪﻧﻨﻰ ﺋﯧﮕﯩﺰ ﻳﺎﺭﻏﯩﭽﻪ ﻗﻮﻏﻼﭖ ﺑﺎﺭ**ﺩﻯ. ﺩﯛﺷﻤﻪﻥ ﺋ**ﯧﮕﯩﺰ ﻳﺎﺭ-نىمۇ تاشلاپ، يېڭىسارغا قاراپ قاچتى. يول بىويى يەرلىك ئاممىدىن 1000 دىن ئارتۇق ئادەمنى تۇتۇپ، مەجبۇرى ھال دا ئۆز قوشۇنىغا قوشۇۋالدى. زىيان بىولغان سانىنى تول دۇرۇۋالغاندىن كېيىن، ئېگىز يـارغا يەنە قـايتۇرما ھىۇجۇم قىلىپ، بۇ جاينى قايتۇرۇۋالماقچى بىولدى. ئـەمما ئىنقىلا ـ بىي قوشۇن قايتۇرما ھۇجۇم قىلىپ كىەلگىەن دۈشمىەننىڭ يولىنى توساپ زەربــە بــەردى، ھــەمدە ئــۇلارنىڭ ئــالدىدا ماڭغۇچى 57 ئەپەر ئادەمنى پۈتۈنلەي ئىمسىر قىلىپ تۇتىۇـ ۋالدى. قالغان دۈشمەنلەر بۇ خەۋەرنى ئـاڭلاپ پىۇتۇنلەي يېڭىسارغا قاراپ قاچتى. بۇ ۋاقىتتا يەكەن تەرەپتىن يار-دەمگىە كـەلـگـەن 200 دىن ئـارتۇق دۇشمەننى ئـالدى ـ ئارقىدىن ئوققا تۇتۇپ، ئۇلارنىڭ 47 ئادىمىنى يوقاتتى. بىر قانچە قېتىملىق جەڭدە يارتىزانلاردىن فاراڭگى (تاجىك) شۇيىن (تاجىك)، ماتخۇشال (تاجىك) قاتارلىق 10 نـەچچـە كىشى ئۇرۇشتا قەھرىمانلىق بىلەن دۇشمەننىيوقىتىپ، خىزـ مەت كۆرسەتكەنلىكى ئۈچۈن، ئىسقىلابىي قوشۇن قىوماندانـ للىق شىتابى تەرەپتىن مۇكاپاتلاندى. پارتىزانلار ئاقتالا ۋە ئېگىز ياردىكى جەڭدە قەھردمانلىق بىلەن ئىۇرۇش قىلىپ، دۇشمەننىڭ 300 دىن ئارتۇق ئادىمىنى يوقاتتى ۋە ئـەسىر كالدى. 280 تال مىلتىق، 18 تال ئېغىر - يېنىك يىلىموت

غەنىمەت ئالدى. دۈشمەندىن ئەسىرگە چۈشكەن ئاز سانلىق مىللەت ئەسكەرلىرىنى تەربىيىلەپ، ئۆز سېپىگە قوشتى. شۇ-ڭا يېڭىسار يۆنىلىشتىكى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ كۈچى تېز-لىكتە ئۇلغىيىپ، 400 كىشىدىن ئاشتى ھىەمدە يىېڭىسارغا 30 كىلومېتر كېلىدىغان يەرگىچە ئىلگىرىلەپ باردى.

قەشقەر يۆنىلىشىگە قاراپ ماڭغان قوشۇنلار، دۇشمەننى سۇ بېشى، بولۇڭكۆل قاتارلىق جايلاردىن قوغلاپ، بوستان تېرەك قاتارلىق جايلارغا ھۇجۇم قىلىدى ۋە بۇ ئەتراپتىكى دۇشمەننى قوغلاپ، 9 ـ ئاينىڭ 15 ـ كۈنى ئوپسالنى ئىش غال قىلدى. گومىنداڭ قوشۇنى تاشمىلىق، چەشتاغ، تىوقى زاق قاتارلىق جايلارغا قېچىپ بېرىۋالدى. ئوپال ۋە ئېگىز يارددكى ھەر مىللەت خەلق ئاممىسى ئىنقىلابىي قوشۇننى قىزغىن قارشى ئېلىپ، پارتىزانلارنى ئاشلىق، ئوت ـ چۆپ بىلەن تەمىنلىدى. ئوپال خەلقى ئىنقىلابىي قوشۇنغا 60 ئات ياردەم قىلدى. 9 ـ ئاينىڭ 26 ـ كۈنى قەشقەر يۆنىلىشى بىلەن تەمىنلىدى. ئوپال خەلقى ئىنقىلابىي قوشۇنغا 60 ئات ياردەم قىلدى. 9 ـ ئاينىڭ 26 ـ كۈنى قەشقەر يۆنىلىشى ياردەم قىلدى. 9 ـ ئاينىڭ 26 ـ كۈنى قەشقەر يۆنىلىشى ئائمىلىقنى ئالالمىدى. ئەمما غەربىي ـ جەنۇب تەرەپتىن تاشمىلىقنى ئالالمىدى. ئەمما غەربىي ـ جەنۇب تەرەپتىن تەشەرىكە جىددىي تەھدىت سالغانلىقى ئىلوپال، تاشمىلىق قەشقەركە جىددىي تەھدىت سالغانلىقى ئىۋېال، تاشمىلىق

يەكەن يۆنىلىشكە قاراپ ئىلگىرىلىگەن تاجىك ئاتلىق پولكىدىن قاسىبېگ رەھبەرلىك قىلغان قىسم كىوسۇراپقا كېلىپ، ئايرىناشتا دۇشمەنگە قاتتىق تەھدىت سالدى. 11 ـ ئاينىڭ 2 ـ كۇنى ئەينىدىن رەھبەرلىك قىلغان 160 نەپەر كىشجۇ چىلگۈمبەز ئارقىلىق كوسۇراپقا كېلىپ، قاسىمبەگلەر-نىڭ قوشۇنى بىلەن بىرلەشتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار يەكەن دەرياسىنىڭ يەكەن بىلەن پوسكام ئوتتۇرىسىدىكى كۆۋرۈك لىرىنى بۇزۇپ تاشلاپ، يەكەن بىلەن پوسكام ئوتتۇر،سىدىكى قاتناش ئالاقىسىنى ئۇزۇۋەتتى، 11 ـ ئىاينىڭ 13 ـ كۈنى لەشكىەر باشچىلىقىدىكى ئاساسىي كىۈچ يېتىپ كېلىپ ئۇلارغا قوشۇلدى. ئادەم سانى كۈچەيگەندىن كېيىن ئۇلار ئىككى قىسىغا بۆۋنۈپ، كاچۇڭ ۋە نۇمشۇق ساراي دىكى دۇشمەن بازىلىرىغا ھۇجۇم قىلىدى. نىەتىجىدە بۇ ئىككى سەپتىكى قوشۇن بىر قانچە كۈنلۈك چاپالىق جەڭ ئارقىلىق دۇشمەن قوشۇنىنى ئۇ يەرلەردىن قوغلاپ چىقار-دى. دۇشمەن يوسكامغا قېچىپ كىرىيۋالدى. بۇ جەڭدە دۇشمەندىن 33 ئادەم يوقىتىلدى. بىرمۇنچە ئوق ـ دورا ۋە كاچۇڭدىكى بىر ئاشلىق ئىمكىلاتىنى غەنىمەت ئالدى.

12 - ئاينىڭ 16 - كۈنى لەشكەر باشچىلىقىدىكى تاجىك پولكى 400 كىشىلىك قوشۇن بىلەن پوسكامغا ھۇ-جۇم قىلدى. لېكىن بۇ قېتىمقى ھۇجۇمنىڭ مەخپىيەتلىكى دۇشمەن تەرىپىغىن سېزىۋېلىنغاچقا، ھۇجۇم ئوڭۇشسىزنىققا ئۇچرىدى. پەقەت بىر قانچە ئاتنىلا غەنىمەت ئىالالىدى. پوسكامغا قىلىنغان بۇ ھۇجۇم مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغانلىقى ئۈچۈن ئىنقىلابىي قوشۇن پوسكامنى مۇھاسىرە قىلىشنى قويۇپ، ياقىرىققا ھۇجۇم قىلىشنى پىلانلىدى. 12 - ئاينىڭ 18 - كۈنى ياقىرىققا ھۇجۇم قىلىشنى پىلانلىدى. 12 - ئاينىڭ رىقاتتى. 24 مىلتىق بىر پىلىموتنى غەنىمەت ئالدى. ياقىرىقى ئەرتىكى مۇھاسىرە تىلىشنى يوقاتتى. 24 مىلتىق، بىر پىلىموتنى غەنىمەت ئالدى. ياقىرىقى يۇۋەتلىرى يوقاتتى. 24 مىلتىق، بىر پىلىموتنى غەنىمەت ئالدى. ياقىرىقى ئەتتىق رىقىنىڭ ئازاد قىلىپ، يەرىلىمەن ئەنىمەن قەرمەن مۇۋەتلىرى بۇ جاينى تاشلاپ قاچتى. لېكىس ئىنقىلابىي قوشۇنلىرى بۇ جاينى تاشلاپ قاچتى. لېكىس ئىنقىلابىي

قوشۇن دۇشمەننىلە يوسكامنى تاشلاپ قاچقانلىقىدىن خەـ ۋەرسىز ئىدى. شۇڭا دۈشمەن پوسكامدىن قاچقان پۇرسەتتىن يايدىلىنىپ، پوسكامنى ئىشغال قىلمىدى. پوسكامدىن قاچ، قان دۇشمەن قودۇنلىرى يەنە **ئى**كك**ى كۈندىن كېيىن** پوسە ﯩﻜﺎﻣﻐﺎ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﯧﻠﯩﭗ، ﺋﻮﺭﯗﻧﻠﯩﺸﯩﯟﺍﻟ**ﺪﻯ. ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑ**ﯩﻲ ﻗ**ـﻮﺷﯘ**ﻥ دۇشمەن كۈچىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىنىي رازۋېىتكا قىلغاندىسن كېيىن، دۇشمەننىڭ ئاساسەن يىەكەن، پوسكام، قاغىلىق قاتارلىق ئاساسىي بازىلىرىغا قامىلىپ قالغانلىقىنى، بىۇ ئاساسىي بازىلاردىن تاشقىرى جايلاردىكى دۇشمەنلـەرنىڭ تايانچسىز پارچىلانغان ھالدا قالغانلىقىنى ئىگىلىدى. مۇ، شۇنداق ئەھۋالغا ئاساسەن ئىنقىلابىي قوشۇن، تايانچسىز پارچە ھالەتتىكى دۇشمەن قوشۇنلىرىنى بىر - بىرلەپ يوقب ىت**ىپ، ئۆز كۈ**چىنى ئۇلغايتتى. شۇنىڭ بىلەن د**ۈش**مەننىڭ ئاساسىي بازىلىرىدىكى قىوشۇنلىرىنىي يىوقىتىشقا ئىوبدان تەييارلىق قىلىش ئۈچۈن، ئۆز كۈچلىرىنى 30 - 40 دىـن بۆلۈپ يەكەن، يېڭىسار ئەتراپىدىكىى دۇشمەنلەرنىي بىر ـ بىرلەپ يوقاتتى، نەتىجىدە قىزىل، ياقىرىق، قىزىلتاغ قاتار-لىرق جايلارنىڭ ھەممىسىنى ئازاد قىلىدى. شۇ ئىآساسىدا يېڭىسار، ئېگىز يار، پوسكام ئوتتۇرىسىدىكى يوانى تۇتاشتىۇردى.

1945 ـ يىلى 10 ـ ئاينىڭ 17 ـ كۈنى يېڭىساردىكى جاڭ دۈيجاڭ، دۇسۇجاڭلار ئىزز قارمىقىدىكى گومىنداڭ قوشۇنلىرىنى باشلاپ، پوسكام ۋە قاغىلىققا كېلىپ ئىورۇن لاشماقچى بولدى. كېيىن ئۇلار پوسكامنىمۇ تاغلاپ، ھەممە كىۈچنى قاغىلىققا يۆتكەپ، قاغىلىقنى قىاتتىق مۇداپىئە قىلىپ ياتتى. ئۇلار قاغىلىققا كەنگەندىن كېيىن، خەلقنىڭ مال ـ مۇلكىنى بىۋلاپ، ئاياللارنى خالىغانچە ئاياخ ـ ئاستى قىلىپ، قىلمىغان، ئەسكىلىكلىرى قالمىدى. بۇ ئەكم سىيەتچىلەرنىڭ زۇلمىدىن زار ـ زار قاقشىغان خەلق ئاممىسى، مىللىي ئىنقىلابىي قىوشۇننىڭ تېزلىكت كېلىپ ئەكسىيەتچىلەرنى يىوقىتىپ، ئۆزلىرىنى زۇلۇم دەستىدىن ئازاد قىلىشىنى تەقەززالىق بىلەن كۆتەتتى. بەزىلەر دۇھمەن ئىشغالىيىتىدىكى رايونىلاردىن قېچىپ چىقتىپ، ئىنقىلابىي قۇشۇنغىا دۇشمەن ئەھۋالىنى يەتكۈزدى. بەزىلەر دۇشمەن قوشۇنلىرىنى ئۆز بازىسىدىن ئالداپ ئېلىپ چىقىپ، ئىنقىلابىي لابىي قىوشۇننىڭ مۆكتۈرمىسىگە ئېلىپ كەلدى.

ئىنقىلابىي قوشۇن بۇ ۋاقىتتا ئۆز قىسىملىردىنى 30 -40 تىن بىر ئەترەت قىلىپ ئايرەپ، قاغىلىق، پوسكام، يەكەن ئەتراپىدىكى جايلاردا پارتىزانلىق ئۇرۇشىنى قانات يايدۇردى. ھەمدە شۇ ئەتراپتىكى تارقاق ئورۇنلاشقان دۇش مەدللەرنىي بىر – بىرلەپ يوقاتتى. خەلق ئامىسىنىڭ زور كۈچ بىلەن ياردەم بېرىشى ئارقىسىدا، بىۇ ئەتراپتىكى تارقاق بازىلاردىكى دۇشمەن قوشۇنلىرى پۇتۇنلەي يوقىتىل دى. يېڭىساردىن ئېگىز يار ئارقىلىق پوسكامغا كېلىدىخان يولنى پۈتۈنلەي تۇتاھتۇرۇپ بولدى. شۇنىڭ بىلەن قاغى لىققا قامىلىپ قانغان دۇشەن قوشۇنلىرى پىلەتۇنلەي مۇھا-يىلىقا قامىلىپ قانغان دۇشەن قوشۇنلىرى يەترەت مۇرىڭ بىلەن قانغان دۇشەن قوشۇنلىرى يەترەت كىر سەرىگە ئېلىنىپ، نايانچىسىز ھالەتكە چۇشۇپ قالدى. شۇ-نىڭ بىلەن قاغىلىقنى ئازاد قىلىشنىڭ شەرت – ھارائىتى يىشىپ يېتىلدى.

1946 ـ يىلى 1 ـ ئـاينىڭ 1 ـ كۈنـى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ 600 نەپەردىن ئارتۇق ئادىمى قـاغىلىق نـاھىيە بازىغا شىددەتلىك ھۇجۇم قوزغىدى. قىرغىز پولىكىدىن بىر

روتا ئادەم خوتەندىن كېلىسدىغان دۈشمەننىڭ ياردەمچىي قىسىملىرىنى توساش ئۈچۈن خوتەن تەرەپتىن كېلىدىغان يولغا يو**شۇرۇندى. يەنە ب**ىر قىسىم قوشۇن پوسكامغا ھۇجۇم قىلدى. پوسكام تەرەپتىكىي دۇشمىدن قىوشۇنىلىرى مىلتىيىق ئاۋازىنى ئاڭلاش بىلەن تـەڭلا ھېچ قـانداق قـارشىلىق كۆرسەتمەي پوسكامنى تــاشلاپ يــەكەنگە قېچىپ كــەتتـى. قاغىلىق ناھىيە بازىرى ئىچىدىكى دۇشمــەن قــوشۇنلىرىنــى قورشىۋېلىپ، قاتتىق مـۇداپىئە قىلىدى. نـەتىجىـدە بـازار ئىچىگە قورشىلىپ قالغان دۇشمەن قوشۇنلىرى مۇھاسىرىنىي بۆسۈپ چىقالمايدىغان ھالەتكە چۈشتى، بەش _ ئالتە سا_ ئەتلىك قاتتىق جەڭدىن كېيىن، دۈشمەن قوشۇنلىرى ھەقب قەتـەن بەرداشلىق بېرەلمەي، شەھەر دەرۋازىسىنى ئېچىىپ، ھەر تەرەپتىن مۇھاسىرىنى بۇزۇپ قېچىپ چىقىشقا ھەرىكەت قىلدى. لېكىن مۇھاسىرە ناھايىتى قاتتىق بولغاچقا، يەقەت تۆت نەپەر ئەسكىرىلا مۇھاسىرىنى بۆسۈپ چىقىپ كېتەلىدى. قالغانلىرى پۇتۇنلەي يوقىتىلدى. قەشقەردىكى 12 ـ دىۋىزىيە قاغىلىقنىڭ مۇھاسىرىگە چۇشۈپ قالغانلىقىنى ئاڭلاپ، گىن ىتايىن ئـالاقزادە بولدى. ئۇلار بىر تەرەپتىن قـاغىلىقتىكـى قوشۇنلىرىنىڭ قاتتىق مۇداپىئە كۆرۈپ، بازارنى ساقلاشقا بۇيرۇق چۇشۈرسە، يەنە بىر تەرەپتىن 3000 كىشىلىك قىوـ شۇننى قاغىلىققا ياردەم بېرىش ئۇچۇن ئەۋەتتى.

دۇشمەننىڭ بۇ ياردەمچى قوشۇنلىرى تۇمشۇق سارايغا كەلگەندە، شۇ يەردە يول توسۇپ تۇرغان قىرغىز پولىكىنىڭ ئۇشتۇمتۇت زەربىسىگە ئۇچرىدى. بۆ يەردە ئىنقىللابىي قو شۇننىڭ ئۇشتۇمتۇت زەربىسىگە ئۇچراھنى خىيالىغىمۇ كەللۈر. مىگەن دۇشمەن قىوشۇنلىرى، ئىالاقىزادىلىكتە بىسرەر پىاي

ئوق ئېتىشقىمۇ ئۇ^نگۈرەلمەي 300 دەك ئـۆلۈكنــى تــاھلاپە بەدەر تىكىۋەتتى. ئىنقىلابىي قوشۇن ھەر يەردە يول توسۇپ ئۇلارغا زەربە بېرىپ، دۈشمەننىڭ بۇ ياردەمچى قوشۇنىنىي ناھايىتى زور پالاكەتكە ئۇچراتتى. ئاخىرى بۇ قىوشۇننىڭ ئارقىدىن توشۇپ كېلىنگەن ئوزۇق ـ تــۇلۇك، تەمىناتىنــى پۈتۈنلەي ئولجا ئېلىپ، ئۇلارنى تەمىناتسىز قالدۇردى. 5 ـ 6 - كۈنلىرى دۈشمەن قوشۇنلىرىنى قوغلاپ يۈرۈپ، ئۇرۇش قىلىش ئەتىجىسىدە دۈشمەننى ئېغىر ھالسىراتتى، دۇھمەنـ ىنىڭ ئوزۇق – تۇلۈكى ۋە باشقا تەمىناتى پۇتۇ<mark>نلەي ئولجا</mark> ئېلىنغانلىقى ئۈچۈن، دۈشمەن ئەسكەرلىرى ئاچلىق دەردىـ دىن بەكمۇ روھسىزلىنىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلـەن دۈشمـەن قوشۇنىدىكى نۇرغۇن مىللىي ئەسكەرلەر ئىنقىلابىي قـوشۇنغا تەسلىم بولماقچى بولدى. بىراق ئۇلارنىڭ تەسلىم بـولۇش غەرىزى دۇشمەن تەرەپتىن سېرنىۋېلىنغانلىقى ئىۇچۈن 60 تىن ئارتۇق ئەسكەر ۋەھشىلەرچــە ئــۆلتۈرۈلــدى. دۈشمــەن قوشۇنلىرىنــى ئــەنە شۇنــداق ســۈرتوقاي قىلىپ يــوقىتىش نەتىجىسىدە، ئاخىرى قاغىلىققا ياردەم بېرىش غـەرىزىدىـىن يېنىپ چېكىنىشكە مەجبۇر بولدى. چېڭىنىش جەريانىدا يەنە ئىن**ق**ىلابىي ق**وم**ۇنئىڭ زەربىسىگە ئىۇچرىدى. ئاخىرى ئۆزىـ ىنىڭ 1000 دىن ئارتۇق ئەسكىرىـدىن ئـايرىلىپ چ_اكىــنىپ كەتتى. شۇنداق قىلىپ، قاغىلىق ناھىيىسى پۇتۇنلەي ئازاد قىلىندى. قاغىلىق ئازاد قىلىنغاندىن كېيىن، مىللىي ئارمىـ يە ئۇيغۇر پولىكىنى يېڭىباشتىن تۇز**ۇ**پ چىقتى. بەش كۈن ئىچىدە 1500 دىن ئارتۇق كىشى مىللىي ئارمىيىگە قاتناھـ ىتى**. مىلل**ىي ئارمىيىنىڭ ئومۇمىي ئادەم[°] سانى 5000 دىن ئاشتى. (لېكىنى بۇ كىشىلەرنىڭ كۆپچىلىكىدە تېخى قورال _

ياراق يىوق ئىدى). دۈشمىمەلنىڭ مىزھاسىرىدىن، قېچىپ چىققان قوشۇنلىرى گۇما تەرەپدە قېچىپ بىرىۋالدى. ئۇلار گۇمىدىكى ئۇرغۇن ئاھالىلەرنى كۆچۈرۈپ، ئۆيلىرىنى بۇزۇپ ناشلاپ، 1500 مېتردىن ئۇزۇنراق ئاكوپ قازغاندىن كېيىن، مىللىي ئارمىيىدىن قاتتىق مۇداپىئە قىلىپ ياتت_ى. قاغىلىقنىڭ ئازاد["] قىلىنىشى قاغىلىق، يەكەن، پوسكام ئەتراپىدىكى دۇشمەنلەرنىڭ پۆتۈنلەي تازىلىنىشى ۋە كۈمىنداڭنىڭ شۇ ئەتراپتىكى ئەكسىيەتچىل ھۆكۈمرانلىقىغا قاتتىق زەربەبولدى. ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ جاسارىتى ۋە شۆھرىتىنى زور دەرىجىدە ىامايەنقىلدى. شۇندىن،كېيىنلا قاغىلىقنىڭ ئازاد قىلىنىشى بىلەن كومىنداڭنىڭ ئىنقىلابىي قوشۇنغا بولغان كۆز قارىشىدىمۇ چوڭ ئۆزگىرىشلەر پەيدا بولدى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلى للىرى ئەمدى بۇ ئىنقىلابىي قوراللىق كۈچكە ئەستايىدىل تا-**ق**ابىل تۇرمىسا، ئۆزىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئەكسىيەت چىل ھۆكۈمرانلىقىنىڭ پۈتۈنلەي گۇمران بولىدىغانلىقىنى تونۇپ يەتتى. بۇ ۋاقىتلاردا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ئار-مىيىسىنىڭ ئاقسۇ ۋىلايىتى ئەتراپىدا پائالىيەت **ئېلىپ** بار-**غان قوشۇنلىرى چېكىنگەنلىكى ئۈچۈن، گومىنداڭنىڭ جەنۇ-**بىي شىنجاڭدىكى بارلىق قوراللىق كۈچلىرىنى ئىشقا سېلىپ، تاشقورغان ئىنقىلامىي قوراللىق كۈچىگە تاقابىل تۇرۇشىغىمۇ ئىمكانىيەت تۇغۇلدى. شۇڭا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ئاق سۇ ۋە خوتەن ۋىلايەتلىرىدىن نۇرغۇن قوراللىق كۈچ ئاجا رىتىپ، تاشقورغان ئىسىنقىلابىي قوشۇنىغا قارشى قويدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىككى تەرەپنىڭ كۈچ سېلىشتۇرمىسىدا اناھايىتى چوڭ پەرق پەيدا بولدى. ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئادەم سانى 5000 دىن ئاشقان بولسىمۇ، لېكىن قورال - ياراقلىرى كەمچىل،

ھەربىي جەھەتتىكى تەربىيىلىنىشىمۇ يېتەرلىك ئەماس ئىلىدى، ھەربىي ئۇرۇش تاكتىكىسى ۋە باشقا جەھەتلەردىمۇ ئىنقىلابىي قوشۇندا تېخى ئۇرۇش تاكتىكىسى ۋە باشقا جەھەتلەردىمۇ ئىنقىلابىي قوشۇندا تېخى ئۇرۇش تېخنىكىسى بار خادىملار كەمچىل ئىدى. بۇ جەھەتلەردە يەنىلا كومىنداڭنىڭ مۇنتىزم قوشۇن-لىرىغا يەتمەيتتى. يەنە بىر تەرەپتىن ئىنقىلابىي قوشۇن قاغىلىقنى ئازاد قىلغاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ جاسارىتى ۋە شۆھرىتىنى تازا ئاتۇرغان بولسىمۇ، لېكىن يەنە بىر جىددىي خاتالىققا يول قويدى. بۇ خاتالىق سەۋەبىدىن كېيىنكى قو-راللىق كۇرەش داۋامىدا ھەقىقەتەن ناھايىتى زور بەدەل بەردى ۋە چىقىم تارتتى.

بۇ جىددىي خاتالىق شۇنىڭدىن ئىبارەت بولدىكى، ئالـ ﯩﺪﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻲ ﻗﻮﺷﯘﻧﻨﯩﯔ ﺭﻩﮬﺒﻪﺭﻟﯩﻚ **ﻗﺎﺗﻠﯩﻤﯩ**ﺪﺍ ﺗﻪ-كەببۇرلىق، مەغرۇرلىق، ئۆز ـ ئۆزىدىن قانائەتلىنىش يېـ ڭىباشتىن باش كۆتۈردى. ئۇلار قاغىلىقنى ئازاد قىلغاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ كۈچىنى تولىمۇ يۇقىرى مۆلچەرلىدى. جەنۇبىي شىنداڭدا گومىنداڭ قوشۇنلىرىنىڭ مەيلى ئادەم ساتى جە ھەتتە بولسۇن، مەيلى قورال ـ ياراق، ھەربىي تېخنىكا، تاكتىكا جەھەتتىن بولسۇن، ئۆزىدىن كۆپ يۇقىرى تۇرىدى **خانلى**قىنى كۆرمىدى. گومىنداڭنىڭ يەكەن ۋە قەشقەردىكى كۇچلىرىنى بىر پەشۋاغىمۇ يارىمايدۇ، دەپ، قارىدى. قاغىلىق تىكى غەلىبە ئۇلارنى مەغرىرۇلاندۇرۇپ قويدى. قاغالىقنى ئاراد قىلغاندىن كېيىن، ھەرقايسى جەھەتلەردىكى تەييارلىقنى تولۇق پۇتكۈزممەيملا يېنىكلىك بىلەن يەكەنگە ھۇجۇم قى لمشنى پىلانلىدى. دۇشمەن ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ بۇ ئاجىز_ لىقىنى بىلىۋالغاندىن كېيىن، بىر تەرەپتىن يەكەن، يېڭسار تەرەپتىكى مۇداپىئەسىنى كۈچەيتسە، بىر تەرەپتىن كىشىلەر_

نىڭ بەس - بەس بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتنىشىۋاتقان پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ، ئۆزنىڭ ئىشپىيون، جاسۇسلىرىنىمۇ ئىنقىلابىي قوشۇنغا سۇقۇندۇرۇپ كىرگۈزدى. بۇ ئىشپىيون، جاسۇسلار تۈرلۈك چارە - ئاماللار بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇن رەھبەرلىك قاتلىمىنىڭ ئىشەنچىسىگە ئىگە بولۇۋالدى. ھەم-دە ئۆزلىرىنى قوشۇنغا يولباشچى، ۋاھاكازا دەپ ئاتاپ، ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئىچكى ئەھۋاللىرىدىن دۇشمەنگە ئاخ بارات يەتكۈزۈپ بەردى.

ئىنقىلابىي قوشۇندىكى مەغرۇرلۇق، كۆرەڭلىك ئىدىيىـ سىنىڭ يۈز بېرىشى بىلىن ئىنتىزاممۇ بوشاپ قالدى. قاغىـ لىق ئازاد قىلىنغاندىن كېيىن، ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئەسكەر ۋە ئوفېتسىرلىرى ئارىسىدا ئولجا تالىشلىش، تۆھپە تالىشىش ئەھۋاللىرى يۈز بەردى.

ئىنقىلابىي قوشۇن رەھبەرلىكى يېتەكچى ئىددىيە جەھەت تىن يۇقىرىقى خاتالىققا يول قويغانلىقى ئۇچۇن، ئۇرۇش پىلانىدىمۇ بەزى مەغلۇبىيەتلەر سادىر بولدى. 1946 ـ يىلى 1 ـ ئاينىڭ 12 ـ كۈنى يەكەن ۋە يېڭىسارغا بىرلىكتە ھۇ-جۇم قوزغاپ، بۇ ئىككى جايىنى بىراقلا ئازاد قىلىشنى پىلانلىدى. بۇ تاشقورغان ئىنقىلابىنىڭ ئەڭ يۇقىرى دولقۇنى پىلانلىدى. بۇ تاشقورغان ئىنقىلابىي ئۇرۇشنىڭ 2 ـ باسقۇچى، يەنى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ھۇجۇم قوزغىشى بىلەن گومىن داڭنىڭ مۇداپىئە كۆرۇش باسقۇچى ئاخىرلىشىشىدىن دېرەك يەنى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ھۇجۇم قوزغىشى بىلەن گومىن يەنى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ھۇجۇم قوزغىشى بىلەن گومىن يەنى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ھۇجۇم قوزغىشى بىلەن ھۇمىن يەنى ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ھۇجۇم قوزغىشى بىلەن يەن ئارتۇق ياش، قاۋۇل جەڭ غىز، تاجىك پولكىدىن 300 دىن ئارتۇق ياش، قاۋۇل جەڭ خىز، تاجىك پولكىدىن 300 دىن ئارتۇق ياش، قاۋۇل جەڭ

120 نەپەركىشى يەكەن يېڭى شەھەرگە ئىچكىرىلەپ كىردى. بايەك شۇ قېتىمقى ئۇرۇشتا ئۆز بېشىمچىلىق قىلغادلىقى ئۈ-چۈن، يەكەنگە ھۇجۇم قىلىش ئۇرۇشى پۈتۈنلەي ئوڭۇشسىز. لىققا ئۇچرىدى. ئەسلىدە قاغىلىق ئازاد قىلىنغاندا بايەك باشچىلىقىدىكى بۇ قوشۇن ئۇ قېتىمقى ئۇرۇشقا قاتناشمىغا-نىدى. بۇ قېتىمقى يەكەنگە ھۇجۇم قىلىش <mark>ئۇرۇشىدا يەكە</mark>نـ ﯩﻨﻰ ﺋﺎﺯﺍﺩ ﻗﯩﻠﯩﺶ ﺗﯚﮬﭙﯩﺴﯩﮕﻪ ﺋﯚﺯﻯ ﺋﯩﮕﻪ ﺑﻮﻟﯘﺵ ﺋﯜﭼﯜﻥ، قوماندانلىق شتابىنىڭ بىر تۇتاش قوماندانلىقىغا بويسۇنمى ﺪﻯ. ئەكسىچە ئۆز بېشىمچىلىق <mark>قىلىپ، با</mark>شقا قوشۇ**د**لارنى<mark>ڭ</mark> يېتىپ كېلىشى ۋە دۈشمەن ئەھۋالىنىڭ ئېنىقلىنىشىغا قارىـ <mark>ﭽﺎي، يە</mark>كەن شەھىرىگە كېچىلەپ ئىچكىرىلەپ كىردى. ئۇنىڭ ئۇستىگە «يول باشلىغۇچى» بولغان ئادەم گومىنداڭ ئىشپى **يونى** بولغاچقا، ئۇلارنى پۇتۇنلەي دۇشمەننىڭ ھىمايىچىلىرى ئىچىگە باشلاپ كىردى. ئۇلار دۈشمەننىڭ مۇھاسىرە چەمبىـ رىكى ئىچىگە كىرگەندىن كېيىن، دۈشمەن قوشۇنلىرى ئۇلار-غا ئالدى ـ ئارقىسىدىن شىددەتلىك ئوت ئاچتى، پەقەت شۇچاغدىلا بايەك ئۆزلىرىنىڭ ئالدىنىپ دۈشمەن مۇھاسىرىسى ئىچىگە چۈشۈپ قالغانلىقىنى بىلگەن. شۇندىن كېيىن ئۇ جەڭچىلەرگە ئىلاجىنىڭ بېرىچە مۇھاسىرىنى بۆسۈپ چىقىپ كېتىشكە بۇيرۇق قىلغان. بىر كېچىلىك جىددىي قانلىق ئۇ۔ رۇش نەتىجىسىدە بۇ بىر قىسىم ئىنقىلابىي جەڭچىلەردىن پەقەت 28 كىشىلا مۇھاسىرىنى بۆسۈپ چىقىپ كېتەلىگەن. 31 كىشى قۇربان بولغان. بايەك دۈشمەننىڭ قاتتىق مۇھا_ سىرىسى ئىچىدە قېلىپ، دۈشمەننىڭ قولىغا تىرىك چۈشمەسلىك ئۈچۈن ئۆزىنى ـ ئۆزى ئېتىپ ئۆلۈۋالغان. دۈشمەن ئۇنىڭ بېشىنى ئېلىپ خوتەندە سازايى قىلغان. گومىنداڭ ئەكسىيەت

چىلىرى ئۆز ئىشپىيونلىرى ئارقىلىق ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىدىن ۋە ئۇلارنىڭ ئەمەلىي كۈچىدىن خەۋەر تاپقانلىقى ئۈچۈن، ئەتىسى ئىنقىلابىي قوشۇنغا قاتتىق ھۇ۔ جۇم قوزغىدى. ئىككى تەرەپتىكى كۈچ سېلىشتۇرمىسىداپەرق چوڭ بولغاچقا، بۇ قېتىمقى جەڭدە ئىنقىلابىي قوشۇندىن 150 دىن ئارتۇق ئادەم چىقىم بولدى.

يېڭىسار ۋە چەشتاغ تەرەپكە ھۇجۇم قىلغان قوشۇنلارمۇ ئوخشاشلا ئوڭۇشسىزلىققاڭ ئۇچراپ چىقىم تارتتى. كومىنداڭ ئۆزىنىڭ 34 ـ پولكى بىلەن 17 ـ پولكىدىن 1500 دىن ئارتۇق ئەسكىرىي كۈچىنى يۆتكەپ، يېڭسارغا ھۇجۇم قىلىپ كەلگەن ئىنقىلابىي قوشۇننى مۇھاسىرە قىلىپ، توسۇشقا ئە۔ ۋەتتى. گومىنداڭنىڭ بۇ بىرتۈركۈم ئەسكىرىي كۈچى، ئىنـ قىلابىي قوشۇننىڭ دىققىتىنى قوزغىماسلىق ئۈچۈن، ئاز ـ ئازـ دىن بىر قانچە تۈركۈمگە بۆلۈنۈپ، بىر قانچە يول بىلەن، يېڭىسارغا كەلگەن. ئاندىن ئەگۇس دېگەن يەردە پارتىزانـ ﻼرنى مۇھاسىرىگە ئېلىۋېلىپ، ئۇلارغا تۇيۇقسىز ھۇجۇم قوزـ غىغان. دۈشمەننىڭ ئەسكىرىي كۈچى ناھايىتى كۆپ بولغانـ لمقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىنقىلابىي قوشۇن ئۆزىنىڭ بۇ يەر-دە تۇيۇقسىز ھۇجۇمغا ئۇچرىشىنى زادىلا خىيالىغا كەلتۈرمەي، قىلچە تەييار لىقسىز ھالەتتە تۇرغانلىقىسەۋەبىدىن، تەرەپ ـ تەرەپ كە قېچىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. شۇنىڭ بىلەن مۇشۇنداق پىلانى بولمغان ھالدىكى قاچقۇنچىلىق نەتىجىسىدە ئىنقىلا_ بىي **قو**شۇندىن 100 دىن ئارتۇق ئادەم دۈشمەن قوشۇنى تەرمپتىن تۇتۇۋېلىندى. يېڭىسارغا ھۇجۇم قىلىش پىلانىمۇ شۇنىڭ بىلەن بىكار بولدى. چەشتاغقا ھۇجۇم قىلىپ بارغان ئەنجانباي باشچىلىقىدىكى 320 نەپەر ئىنقىلابىي قوشۇنمۇ،

باشتا گومىنداڭنىڭ چەشتاغدىكى بىر روتا ئەسكىرىي كۈچى گە ھۇجۇم قىلغانىدى. لېكىن دۈشمەننىڭ قەشقەر ^{تە}رەپ^{تى}ن كەلگەن ياردەمچى كۈچلىرى تېزلىكتە يېتىپ كەلگەنلىكى ئۇ۔ چۈن ھۇجۇم قىلىشنى توختىتىپ، بەلگۈتاغ تەرەپكە چېكى نىشكە مەجبۇر بولدى. ئۇنىڭ ئۇستىگە ئەنجانباينىڭ ئېتىغا ئوق تېگىپ ئۆلگەنلىكى ئۈچۈن، قوشۇن بى**لەن ت**ەڭ چېكى نىپ چىقىپ كېتەلمىدى. شۇڭلاشقا ئۇ ئۆزى يالغۇزلا دۇش **مەننىڭ قوغلاپ كەلگەن قوشۇنلىرىنىڭ يولن**ى تۈ**سۇپ، ئۇ۔** رۇش قىلىپ، بىر قانچە ئۈن ئادەمنى ئۆلتۈردى. ئۆزىمۇ شۇ جايدا قەھرىمانلارچە قۇربان بولدى. قانخور گومىنداڭ ئەكسىيە تچىلىبرى ئۇنىڭ كاللىسىنى كېسىب يەكەنگە ئېلىپ كېتىپ، كېيىن ئۇ يەردىن يەنە ئوپالغا ئېلىپ كەلدى ۋە كۈچىدا ئېـ ﺴﯩﭗ ﻗﻮﻳﯘﭖ ﺳﺎﺯﺍﻳﻰ ﻗﯩﻠﺪﻯ. ﺷﯘ ﯞﺍﻗﯩﺘﺘﺎ ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯓ ﺋﻪﻛﺴﯩﻴﻪﺗـ چىلىرى ئوپالدىكى خەلىق ئاممىسىنى يىغىپ: «ئەگەر كىمدۇ - كىم ھۆكۈمەت بىلەن دۈشمەنلىشىدىغان بولسا، ئۇ-نىڭ ئاقىۋىتى مۇشۇنداق بولىدۇ» دەپ تەھدىت سالدى. كىشىلەرنى ئىنقىلابىي قوشۇن بىلەن قىلچە ئالاقىدە بولماس لىقى كېرەك، دەپ مەجبۇرلىدى. ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ بۇ قېتىمقى يەكەن، يېڭىسارغا ھۇجۇم قىلىش يۈزىسىدىن ئېلىپ بارغان ھەربىي پائالىيىتى يۇقىرىقىدەك مەغرۇرلۇق سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان ئاچچىق بىر ئوڭۇشسىزلىق بولسىمۇ، لېكىن خەلق ئاممىسىنىڭ ئىنقىلابىي ئىرادىسى بۇنىڭ _بىلەن بو<u>ـ</u> شىشىپ كەتمىدى. كۈمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى بايەك، ئەنجانباب ا ئوخشاش ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ كاللىسىنى كېسىۋېلىپ، ھەممە يەردە سازدىي قىلىغىنى بىلەن ئاممىنى زادىلا قورقۇ تالمىدى. مەسىلەن: ئەنجانباينىڭ كاللىسىنى كېسىپ، ئويال

دا ئاممىنى يىغىپ سازايى قىلغاندا، ئايتىللا دېگەن بىر ئايال مەردانىلىق بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ، بارلىق خەلق ئاممىسىنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ﻨﯩﯔ ﺋﯩﻨﺴﺎﻧﯩﻴﻪﺕ ﻗﯧﻠﯩﭙﯩﺪﯨﻦ ﭼﯩﻘﻘﺎﻥ مۇﻧﺪﺍﻕ **ﯞﻩﻫﺸﯩﻴﺎﻧﻪ ﻗﯩﺮﻏﯩﻨﭽ**ﯩـ ﻠﯩﻘﯩﻨﻰ ﯞﻩ ﺋﯘﻻﺭﻧﯩﯔ ﺧﻪﻟﻖ ﺋﯘﺳﺘﯩﺪ<mark>ﯨﻜﻰ ﺩﻩﻫﺸﻪﺗﻠﯩﻚ ﺯﯗ</mark>ﻟﯩﻤﯩ ﯩﻨﻰ ﭼﻪﻛﺴﯩﺰ ﻏﻪﺯﻩﭖ ﺑﯩﻠﻪﻥ ئەيىپلىدى. ﺧﻪﻟﻖ <mark>ئىشلىرى ئ</mark>ۇ-چۈن ئۆزىنىڭ قىممەتلىك ھاياتىنى تەقدىم قىلغان ئەنجان ﯩﺎﻳﺪﻩﻙ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻲ ﻗﯘﺭﺑﺎﻧﻼﺭﻏﺎ ﭼﯩﻦ ﻛﯚﯕﻠﯩﺪﯨﻦ ﺋﺎﭘﯩﺮﯨﻦ ﺋﻮ-قۇدى ۋە ھۇرمەت بىلدۇردى. شۇ مەيداندىلا كومىنداڭ ئەك سىيەتچىلىرىنىڭ بىرغالچىسى قەيەزگە سېلىنغان كاللىنى كۆر-سىتىپ، ئۇنىڭغا تەھدىت سالغان ھالدا ھەيۋە قىلىپ: «قارا بۇ سېنىڭ ئىنىڭنىڭ كاللىسى، ئېنىڭ ناھايىتىباتۇر بولغاچقا ئۇنىڭ كاللىسى مانا بۇ قەپەزگە كىردى. مانا بۇ ھۆكۈمەتكە قارشى تۇرغانلارنىڭ ئاقىۋىتى. كىمدۇ ـ كىم ھۆكۈمەتكە قارشى تۇرسا، ئۇنىڭ ئاقىۋىتى دەل مانا شۇنداق بولىدۇ. كىمدۇ - كىم بولمىسۇن ئۆزىنى - ئۆزى سورىشى كېرەل^و» دەپ داۋراڭ سالغان. ئايتىللا مەردانىلىق بىلەن جاۋاب بې رىپ: «بىز بۇگۈن ئەڭ سۆيۈملىك، ئەڭ ھۈرمەتلىك كىشى ىنىڭ بېشىنى كۆرمەكتىمىز**. ئۇ بىرنى ساپ ھاۋادىن نە**ـ يەس ئېلىش ئامكانىيىتىگە ئاگە قىلىش ئۇچۇن قىممەت لمك هاياتىنى تەقدىم قىلدى. بەلكى سەنلەردەك غالجىر ئىتـ لارنىڭمۇ قېنىنى تۆكۈپ، ئاندىن قۇربان بولدى. بىز ئۇنىڭ ﻐﺎ ﭼﯩﻦ ﻛﯚﯕﻠﯩﻤﯩﺰﺩﯨﻦ ﺭﻩﮪﻪﺕ ﺋﯧﻴﺘﯩﻤﯩﺰ. ﮔﻪﺭﭼﻪ ﺋﯘ، ﺋﯚﻟ ىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ بىز ئۈچۈن ئۆز ھاياتىلىڭ بەدىلى ىگە تۇرغۇن نەرسىلەرنى تېلىپ كەلدى. ئۇ كۆپچىلىكىنىڭ ئازادلىقى ئۈچۈن قۇربان بولدى. ئۇنىڭ ئۆلۈمى ئەڭ شە.

زەپلىك. ئەركىنلىكنى سۆيگۈچى خەلق ئۇنى ئۆمۈ ۋايەت ئەسلەيدۇ. ھەرگىز ئۇنتۇپ قالمايدۇ!» دەپ كۈچلۈك رەددىـ يە قايتۇرغانىدى. ھەمدە ئۇ شۇ مەيداندىلا گومىنداڭ غالچىـ لىرىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ: «ئۆزۈڭگە قاراپ باق، ئەي ـ غالچا ئىت! سېنىڭ ھاياتىڭنى ئۇنىڭغا سېلىشتۇرغاندا، ئۇنـ داق ھاياتتا قىلچىلىك قىممەت بار دەپ ھېس قىلالامسەن؟ ئەركىنلىكىنى سۆيگۈچى خەلقنىڭ بۇنداق ئۆلۈمى ئەڭ شەـ رەپلىك. لېكىن سېنىڭ غالچىلىق بىلەن ئۆتكۈزگەن ھاياـ تىڭ ئەڭ پەسكەش ھايات ئەمەسمۇ؟!» دەپ قاتتىق سۆككە نىدى. دۇشمەننىڭ ھەيۋىسىدىن قورقمايدىغان بۇ مەردانە ئايالنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەر،پ بولسمۇ، ئەمما ئۇنىڭ شۇنداق مەردانە سۆزلىرى، ئىنقىلا-بىي خەلقنىڭ ھەرقانداق زورلۇق ـ زومبۇلۇققا تىز پۇك مەيدىغان قەيسەر ئىرادىسىنى تولۇق دامايەن قىلدى.

ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ يەكەن ۋە يېڭسارغا قىلغان ھۇجۇ-مى ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغاندىن كېيىن، گومىنداڭ ئەكسيەتچى-لىرى ئۆزىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى بارلىق ھەربىي كۈچى-نى ئىشقا سېلىپ، تىاشقورغان ئىستقىلابىنى ئۇجۇقتۇرۇۋېتىش ئۇچۈن ئازاد رايونلارغا ئومۇميۇزلىۋك ھەۇجىۇم قىوزغىدى. 1946 يىيلى 12 - ئاينىڭ 15 - كىۋنى گومىنداڭ، 4000 دىن ئىارتۇق ھەربىي كۈچ بىملەن قىاغىلىققا ھەۇجۇم قوزغىدى. شۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە يەكەن، قىەشقەر، گىۇما تەرەپلەردىكى بارلىق كۈچنى ئىشقا سېلىپ، بۇ قېتىمقى ھۇجۇمغا ماسلاش بارلىق كۈچنى ئىشقا سېلىپ، بۇ قېتىمقى ھۇجۇمغا ماسلاش بىردى. قاغىلىقتىكى ئىنقىلابىي قوشۇن گومىنداڭنىڭ بۇ قې تىمقى قورشاپ يوقىتىشىغا قەيسەرلىك بىلەن قىارھى تىۇرغان بولسىمۇ، لېكىن ئىككى تەرەپنىڭ كۈچ سېلىشتۇرمىسىدا پەرق ناھايىتى چوڭ بولغاچقا، ئاخىرى قاغىلىقنى تاشلاپ، كاچۇڭ تەرەپكە چېكىنىشكە مـەجبۇر بولدى. كـاچۇڭدىمۇ يـەنە دۇشـ مەننىڭ ھـۇجۇمىغـا ئـۇچـراپ، ئـاندىن قىوشراپقا چـېكىنىپ كەتتى.

گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى قاغىلىق، پـوسكام قاتارلىق ئازاد رايونلارنى ئىشغال قىلغاندىن كىېيىن، شۇ يەرلەردىكى خەلق ئ-اممىسىغا دەھشەتلىك قسىرغىنچىلىق ئىېلىپ باردى. قاغىلىقتىكى دەريا ـ ئېقىنلار بىىگۇنا خـەلقنىك جەسەدلىرى بىلەن توشۇپ كەتتى. نـۇرغۇن كىشىلەرنى ئىنقىلابىي ئارمىـ يىنىڭ ئىشپىيونىي دەپ بەتنام چاپلاپ، خالىغانچە تچېپىپ تاشلىدى. ھەتتا كىچىك بالىلارنىمۇ ۋەھشىيانە ئۇسۇللار بىلەن قىيناپ ئۆلتۈردى. مىڭلىغان كىشىلەرنى ئـۆيلـىرىدىن ھـەيـ ﺪﻩﭖ ﭼﯩﻘﯩﺮﯨﭗ، ﺋﺎﻛﻮﭖ ﻛﻮﻻﺵ ﯞﻩ ﺑﺎﺷﻘﺎ ﮬﻪﺭﺑﯩﻲ ﺋﻪﺳﻠﯩﻪﻩﻟﻪﺭ-نى ياساشقا مەجبۇر قىلدى. نۇچغۇن كىشىلەرنىڭ ئىۆيلىرىنى بۇزۇپ، دەل ــ دەرەخلىرىنى كېسىپ، ئىۇنىڭ ئىورنىغا ئاكوپ قېزىپ، ھەرېىي گازارمىلاردى سالدى. كىشىلەر ئۆي ـ ماكانـ للىرىدىن ئايردللىپ، ھەر يەر ـ ھەر يەرلەردە سەرسان ـ سەر-گەردان بولۇپ يۈرۈشكە مەجبۇر بـولدى. ئــىنقىلابىي قــوشۇن قاغىلىق، پوسكام قاتارلىق ئازاد رايونلاردىن چېكىنىپ قوشە **راپقا كە**لگەندىن كېيىن، قىسىملارنىي دەم ئـالدۇرۇپ، بـىر قـېتىم ئـومۇميۇزلـۈك تەرتىپكە سالدى. شۇ قـاتاردا ھـەرـ **بى**ي تەلىم تەربىيە ئېلىپ بېرىپ، ئۆز كۈچىنى يـېڭىباشتىن تـەشكىللـەش بـىلەن بـىللە، قـايتۇرمـا ھـۇجۇمغا ئــۆتۈشكـە تەپيارلاندى. ھۇ جەرياندا گومىنداڭنىڭ بىر قانچە قىبتىم ﻠﯩﻖ ھۇجۇمىغا ئۇنۇملۈك زەربە بېرىپ، بىۋرغۇن ئوق ـ دورا

ۋە ھەربىي ئەسلىھەلەرنى غەنىمەت ئېلىپ، ئىۆزىنى قوراللانا دۇردى. ئىنقىلابىي قوشۈن قو**شراپ**تا ھەربىي قوشۇننى تەرتىپكە سېلىش، ھەربىي تەلىم تـەربىيە ئېلىپ بېرىش جـەريانىدا ئەسـ كەرلەرنىيىڭ ئىوزۇق <mark>- تۇلۇكى ۋە تەمىناتى</mark> جەھەتتىن ئىنتايىن زور قىيىنچىلىققا ئۇچرىدى. شۇڭا يەنە بىر قىسىم قىوشۇننى چىقىرىپ، يېقىن ئەتراپتىكى دۇشمەن بازىلىرىغا ھرجۇم قىلىپ، ئوزۇق ـ تۈلۈك مەسىلىسىنى ھەل قىلدى. دۇشىمەن ئىنقىلابىي قوشۇنغا كۆپ قېتىم ھۇجۇم قىلىپ كـەلگەن بولـ سىممۇ، ئُمۆز ۋاقىتىدىلا دەككىسىنى يەپ قايتتى. لىېكىن مۇداپىئەدە تۇرغان شارائىتتىمۇ دائىم دۇشمەننىڭ جانلىق كۈچ للىرىنى يوقاتقانلىقى ئۈچۈن، بىرقانچە ئاي ئىچىدىلا 2300 تال مىلانىق، 400 تــال يــېنىك يــىلىموت، 100 تــال ئېغىر پىلىموت، 4000 دىن ئارتۇق گىر(نات، 100 تال ئاپتومات قاتارلىق . ئەسلىھەلەرنى غەنىمەت ئېلىپ، ئۆزىنىڭ قورال - ياراقلىرىنى تونۇقلىدى. دۈشمەننىڭ نۇرغۇن جانلىق كۈچلىرىنى يوقىتىپ، ئۇلارنى ئېغىر ھالاكەتكە ئۇچراتتى. ئىنقىلابىي قىوشۇن بىمر قانچە ئايغىچە ئۆزىنىڭ ھەربىي قىسىلىرىنىي تەرتىيكە سېلىش، تەلىم ـ تەربىيە ئېلىپ بېرىش، قورال ـ ياراقلار-نى تولۇقلاپ، جەڭگىۋارلىقنىن ئاشۇرۇشتەك بىر قاتار تەييار. لىق خىزمەتلىرىنى ئىشلىگەندىن كىميىن، 1946 - يىلى 6 - ئايا دا يەكەن، قەشقەر، خوتەن نەرەپلەرگە قايتۇرما ھىۇجۇم قى لمپ، جـەنۇبىي شـــنجاڭدا مــللىي ئـــنقىلابنىــڭ يـەنە بىر قىپتىملىق يىېڭى دولقۇنىنى قوزغاشنىي پىلانلىدى. ئەمما بۇ ۋاقىتتا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتى بىلەن گومىنداڭ ىنىڭ شىنىجاڭ ئىۆلكىلىك ھىزكۇمىتى تېنچلىق كېلىشىمى ئىمزالىغانلىقى ئۈچۈن، بۇ قېتىمقى ھۇجۇم ئەمەلگە ئاشىمىدى.

ئۇچ ۋىلايەت ئارمىيىسىنىڭ باش قىوماندانى گېنېرال ئىس ھاقبەگ ئۆزى قوشرايقا كېلىپ، 11 ماددىلىق تىبنچلىق كې لىشىمىنى ئىمزائىغانلىقىنى جاكالىدى. شۇنىڭ بىلەن، تاشقور-غان ئىنقىلابىي قوھۇدى تەشكىللىك ھالدا تاشقورغانغا چېد كىنىشكە باشلىدى. ھەمدە شىنجاڭ ئۆلكىلىك بسىرلەشمە ھۆ-كۈمىتى قۇرۇش ئىشىغا قاتناشتۈرۇش ئۈچۈن تاشقورغان ئىند قىلابىي تەرەپتىن سىدىقخان غوجام (غۇلجىدا ئۆلگەن)، قۇربان دۆلەت قاتارلىقلارنى ۋەكىل قىلىپ ئىاۋۋال ئىۈرۈمچىگە، كېـ **ي**ىدىن غـۇلجىغا ئـەۋەتتـى. ئىنقىلابىي قوشۇن بىرقانچە ئـاي جاياً - مۇشەققەتلىك شارائىتتا كۆرەش قىلغانلىقى ۋە ھەر تەرەپتىكى شارائىت ناچار بولغانلىقى ئۈچۈن، ياز پەسلىدە پۇتۇن قوشۇندا كىزىك كېسىلى تارقىلىپ كـەتتى. ۋەدىسىگە ۋاپا قىلمايىدىغان گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ئىمنقىلابىي قوشۇننىڭ شۇنداق قىيىن شارائىتتا قـالغانلىقىدىن پـايدىلىـّ نىپ، ئۇلارنى يوقىتىۋېتىشكە ئۇرۇندى. گومىنداڭ ئەكسىيەت چىلىرىنىڭ بۇ خىل نەۋمۇسسىزلىقى ئەيقىلابىي قىوشۇندىكى بارلىق كوماندىر ــ جەڭچىلەرنىڭ چەكسىز غەزەپ ئەيرىتىدىي قوزغىدى. تاشقورغانغا قاراپ چېكىنىۋاتقان ئىنقىلاربىي قوـ <mark>شۇندىكى بارلىق</mark> كوماندىر ـ جـەڭچىلەر بـىردەك ئــىتتّىپاقـ <mark>لمشمىپ، دۇشمەننىنىڭ ئەۇشت</mark>ۇمتۇت ھوجۇم قىملغان قىسمىغا قايتۇرما زەربە بېرىپ، ئۇلارلى چېكىندۇردى. بۇ جەڭدە ئىن قىلابىي قوشۇندىن پىولك كـوماندىرى قـادىر قـۇل قۇربان بولدى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ بۇنداق يـۈزسىزلىكىـ دىن غەزەپلەنگەن كەڭ كوماندىر - جەڭچىلەر، چېكىنىشنى توختّىتىپ، ئەسلىدىكى پىلان بويىچە جەنۇبىي شىمنجاڭدىكى **ئ**ۇرۇشنى ئەسلىگە كەلتۇرۇشنى قەت**ئى**ي تەلەپ قىلدى، 1946 ـ

يىلى 8 ـ ئـايدا تـاشقورغان ئـىنقىلابىنىڭ رەھبەراىرىدىن مادايوپ. شىرىنبەگ، ئوبۇلقاسىم قـاتـارلىقلار داغدۇغـىلىق مۇكاپاتلاش يىغىنىغا قاتناشقان ۋاقىتتىمۇ گومىنداڭ ئەكس يـەتچىلىرىنىڭ نـومۇسسىزلىقىغا غىەزەپلىنىپ، ئۈچ ۋىلايەت رەھبەرلىرىگە گومىنداڭ ئەكسىھەتچىلىرى بىلەن بولغان ئۇر رۇشنى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇشنى قايتا تەلەپ قىلدى. لېكىن ئىنقىلابىي قوشۇن قوماندانلىق ھـتابى پۈتكۈل شىنجاڭنىڭ تىپنچىلىق ۋەزىيىتىنىي بـەلگـىلىمىلـەرگـە قـەتئىي تىپنچىلىق ۋەزىيىتىنىي بـەلگـىلىمىلـەرگـە قـەتئىي بىلىچىلىق ۋەزىيىتىنىي بـۇزۇپ قـويماسلىق ئۈچۈن، يەنىلا ئىممـەل قىملىپ چېكىنىشـنى، پـەقلەت تـۇيـۇقـسىز ئىقىلابىي قوشۇن شۇ بىر قىسىم دۈشمەننىلا يـوقىتىش بىلـەن چـەكلىنىشنى بـۇيرۇدى. شۇنىڭ بىلـەن ئىنقىلابىي قوشۇن ئـۆز بازىـلىرىدىن چېكىنىپ، تـاشقورغـانغا قـايتىپ كەتتى.

تاھقورغان ئىنقىلابىي ــ گومىنداڭنىڭ ئەكسبھەتچىل ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى تۇرۇش يولىدا ئېلىپ بېرىلغان مىل لىي دېموكىراتىك ئىنقىلاب بولۇپ، ئۇ جۇڭىگو دېموكراتىك ئىنقىلابىنىڭ مۇھىم بىر قىسمى بولغان ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلا-بىنىڭ بىر تارماق تەركىبىي قىسمى. ئىنقىلاب باھلىنىپ تاكى 11 ماددىلىق تېنچلىق كېلىشىمى ئىمزالىنىپ، ئىنقىلابىي قوشۇن تاشقورغانغا قايتقانغا قەدەر، گومىنداڭنىڭ جەنۇبىي قوشۇن تاشقورغانغا قايتقانغا قەدەر، گومىنداڭنىڭ جەنۇبىي يانىدا ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ ئازادلىقى ۋە ئەر-كىنلىكى ئۇچۇن مىڭلارچە ياش ـ ئىزسمۇرلەرنى ھەرىكەت لەندۇروپ، ئۇلارنى جاپا ـ مۇشەققەتىلىك كۇرەش يالقۇنلى رىدا چېنىقتۇرۇپ تاۋلىدى ۋە يېتىشتۈردى. نـەتىجىدە كـۇچ سېلىشتۇرمىسىدا ئۆزىدىن نەچچە ھەسسە يۇقىرى تۇرىدىغـان دۈشمەن قوشۇنلىرىنى ھالسىرىتىپ، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئەمگەكچى خەلقلىرىنىڭ كۈچ ـ قۇدرىتىنى نامايەن قىلدى. 11 مـاددىلىق تىنچـلىق كېلىشىمى ئىمز(لانـخانـدىن كېيىن، گەەرچە گەۋمىنداڭ ئەكسىيەتىچىلىرى نومۇسسىزلىق بىلەن كېلىشىمگە خىلاپلىق قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئىنقى لابىي قوشۇن يە<mark>نىلا چوڭ ۋەزىيەتنى نەزەردە تۇتۇپ،</mark> كېلى شىمنى سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىپ، تاشقورغان ئىنقىلابىي قـوشۇنىنى تـارقىتىۋەتتى. تـاشقورغـان ئىنقىلابىي مەزگىلىدە كەڭ ئەمگەكچى خەلق ئاممىسى ئىنقىلابقا قىزغىنلىق بىلەن قاتنىشىپ، بارلىق كۈچى بىلەن مە<mark>د</mark>ەت بەردى. لېكىن بىر قىسىم ئەكسىيەتچ<mark>ى كۈچلەربىلەن مىلل</mark>ىي مۇناپىقلار ئۆزىنىڭ تار سىنىپىي مەنپەئىت<mark>ىنى چىقىش قىلىپ، گ</mark>ۈمىنداڭ ئەكسىيەتچى كۈچلىرى بىلەن بىرلىكتە قەشقەر تـەرمپكە قېچىپ كەتـتى. ئىنقىلاب جەريانىدا ئۇلار گومىنداڭ ئەكسىيەتىچىلىرى بىلەن تىل بىرىكتۇرۈپ، ئىنقىلابقا بۇزغۇنچىلىق قىلدى. ئىشپىيون لمۇق، جاسۇسلۇق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىپ، ئىنقىلابقا نۇرغۇ ن زىيانلارنى كەلتۇردى. تېنچلىق كېلىشىمى ئىمزالان خاندىن كېيىن، بۇ بىر توپ مىللىي مۇناپىق خائىنلار گو۔ مىنداڭغا ئەگىشىپ كېلىشكە باشلىدى. گومىنداڭ تېنچلىق كېلىشمىددكىى بىـرلەشمە ھۆكۈمەت قـۇرۇش شەرتنـامىسىگە خىلاپلىق قىلىپ، مۇشۇ خائىن مۇناپىقلارنى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىغا كىرگۈزدى. نامدا بىرلەشمە ھۆكۈمەت قۇرغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ھوقۇق گومىنداڭچىلارنىڭ قوـ لىغا تۇتقۇزۇپ قويۇلدى. ئۈچ ۋىسلايەت ئىنقىلابىي تىەرەپ

ۋەكىلى سۈپىتىدە غوجام كەلدى بىرلەشمە ھۆكۈمەتكە كىر-گۈزۈلۈپ مۇئاۋىن ھاكىم بواختان بولسىمۇ، لىكىن ئىۇزۇن ئۆتمەيلا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى غوجام كەلدى ۋە شى-رىنبەگ قاتارلىق بىر قىسىم مىللىي ئىنقىلابچىلارنى تۇتقۇن قىلىپ، تۇرمىگە تاشلىدى.

1947 - يىلغا كەلىگەندە، گۈمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا بۇرۇن تاشقورغان ئىنقىلابىغا قاتناشقان ئاساسلىق تايانچىلارنى ۋە بىر قەدەر مەرتىبلىك زاتلارنى تۇتۇپ تۈرمىگە قىاماشقا باشلىدى. شۇ قىاتـاردا يە**نە بى**ر قىسىم ئى<mark>لغار ۋەتەن</mark>پەرۋەرلەرنى ھې<mark>چقاندا</mark>ق سوراق قىلمايلا يوشۇرۇن ھالدا ئۆلتۈردى. 1947 ـ يىلدىن تارتىب 1949 ـ يىلى ئازاد بولغانغا قەدەر تاەقورغان ناھىيە دائىد رىسىدىكى ئىنقىلابىي جەڭچىلەردىن ۋە باشقا بىگۇنا خەلقـ تىن 400 دىن ئارتۇق كىشى قاماققا ئېلىندى ۋە زىيانـ كەشلىككە ئۇچرىدى. شۇ ۋاقىتتا-تاشقورغانىدا يەنە گومت داڭنىڭ ئىشپىيۈن، جاسۇسلىرى كىۆپىيىپ، ھەربىي ھالەت يۈرگۇز<mark>ۇلدى. نەتىجىدە كىشىلەر كۈندۇزىمۇ</mark> يۇرەكلى<mark>ك</mark> يول ماڭالمايدىغان قورقۇنچلۇق ۋەزىبەت شەكىللەندى. بۇ ۋاقىت تا گومىنداڭ ئەكسىەتچەلىرى بىلەن تىل بىرىكتىۇرۇپ، ئاپتاق - چاپئاق بولۇۋاتقان بىر ئوچۇم يۇقىرى قاتىلام ئۇنسۇرلارمۇ شۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنى، ئەمگەكچى خەلقنى ئېزىشىگە ۋە ئۇلارغا زۇلۇم سېلىشقا باشلىدى. ھەتتا ئىۋلار گرمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە جاسۇسلۇق قىلىپ بېرىش بىمـ دىلىگە ئەمەلدار بولۇپ، جاي ـ جايلاردا خەلقنى قاقتى ـ سوقتى قىلدى، پارىخورلۇق ـ ھايانكەشلىك ۋە خىيانەتجى لىك قىلىپ، ئۆزىنىلا بېيىتىشنىڭ كويىدا بولدى. ئۆز، قې

رىنداشلىرىنىڭ قانداق مالەتتە قالغانلىقى بىلەن ھېچقانە داق كارى بولمىدى. ئاقىۋەتتە گومىنداڭ سىياسىي جەھەتتە خەلققە دەھشەتلىك زۇلۇم سېلىش بىلەنلا قـالمآي، ئىقتىـ سادىي جەھەتىتىمۇ خىمەلقنى دەھشەتلىك ئېكىسىلاتاتسىيە قىلىشقا باشلىدى. باج، سېلىقلار 20 نەچچە خىلدىن ئاشتى. ھەر يىلى تاشقورغان خەلقنىڭ نــەچچە مىڭ تۇياق چارۋىـ سىنى باج **تاپشۇرۇ**شقا قىستىدى. ئەكسىيەتچىل ھەربىي قـوـ شۇنىنى بېقىش ئۈچبۇن نـەچچە مىليون جىڭ ئـاشلىق ۋە ئوتۇن - ياغاچ، ئوت - سامانلارنى ئالۋاڭ ئىالدى. ئۇنىڭ ئىۋستىگە خسەلقنىڭ ئات ـ ئۇلاقلىرىنى خالىغانىچە ھىەقرىز ئىشلىتەتىتى. گومىنداڭنىڭ ھەر دەرىىجىلىك ئىممەلىدار-لىرى بـۇ ئـالـۋاڭ ـ سېلىقـلارنـى يىغىش جـەريـانىـدا، ئۆزى خالىغانچە كۆپەيتىپ <mark>يىغىۋېلىپ، بۇنىڭ بىر قىسمىنى</mark> ئۆز يانچۇقىغا سالاتتى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ مۇنـ داق دەھشەتىلىك زۇلىمى ئاستىدا، ئىشلەپچىقىرىش ئېغىر ھالدا بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراپ، خەلىق تۇرمىۇشى كىۇنسايىن يامانلاشتى. 1947 ـ يىلدىن باشلاپ جۇڭگو - سوۋېت چېگ رىسىغا يېقىن يايلاقلاردا چارۋا بېقىشنى توسقانلىقى ئۈچۈن، چارۋىلار كۆپلەپ ئىۆلۈپ كەتتى. تاشقورغان ناھىيىسىنىڭ 1949 ـ يىلدىكى ئـومۇمىي چارۋا سانى، 1942 ـ يىلىغا قاـ رىغانىدا يېرىمى دېگىۋدەك كېمىيىپ كەتىتى. سېتىلىدىغان قوي، قوتازلارمۇ %0% پەرسەنت ئەتراپىدا كېمەيدى. ئازاد. لىق ھارپىسىدا %50 ئـائىلىدە باققان چارۋا 20 تۇياقىقا يەتمەيدىغان ھالەتسكە چۈشتى. 20% ئائىلىنىڭ ئاساسەن چارۋىسى يوق، دېھقانچىلىقتا بولسا قورال ـ سايمانلار بىلەن تېرىلەۋ ئەۋلاغىلىرى يېتىشمەسلىك سەۋەبىدىن مەھسۇلات

يىلمۇ - يىل كېمىرىپ كېتىپ، كىشىلەر ئاچ - يالىڭاچ قالىدىغان خەتەرلىك ئەھۋال پەيـدا بولۇشقا باشلىدى. شۇ ۋمجىدىن بەزى كىشىلەر يۇرتىنى تاشلاپ سەرگەردان بولۇپ، ھەر جايىدا تىلەمچىلىك قىلىپ جان باقىتى. مەكتەپلەرنى ھەربىي قىسىملار ئىگىلىۋالغانلىقتىن ئوقۇغۇچىلار ئوق-ۇشىيز قالدى. ئۇنىڭ ئەستىگە تىۋرلۈك يۇقۇملۇق كېسەللەر ھەر يەردە يامىراپ كېتىپ، بەزى ئائىلىلەر پۈتۈن ئائىلە بويس چە ھېچقانداق داۋالىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولالماى ئۆ-لۇپ كەتتى. نوپۇس كېمەيدى. بەزى نامرات كىشىلەر ئۆلـ گەندە، ھەتتا كېپەنلىك ئۈچۈن بىرەر خاممۇ تاپالمايدىغان بولۇپ كەتتى. سودا ـ سېتىق يولى توسۇلغانلىقتىن، كىشب ﻠﻪﺭ ﺗﯘﺭﻣﯘﺵ ﻻﺯﺩﻣﻪﺗﻠﯩﻜﯩﻠﯩﺮﯨﻨﻰ ﺳﯧﺘﯩﯟﺍﻻﻟﻤﺎﻳﯩﺪﯨﻐﺎﻥ ﮬﺎﻟﻪﺗﻜﻪ چۇشتى. قىسقىسى تاشقورغان خەلقى بۇ جەريانىدا ھەقىقە-تەنمۇ ئەڭ زۇلمەتلىك قاراڭغۇ كۇنلەرنى بېشىدىن كەچۇر.. دى. لېكىن بۇ زۇلمەت قاراڭغۇسى تاڭ ئالدىدىكى قاراڭ غۇ ئىدى. ئولۇغ جۇڭگو كىوممۇنىستىك پارتىيىسى رەھبەر. لىكىدىكى خبەلق ئىنقىلابىي، غەر قەدەمدە غەلىبە قىلىۋاتى قان بولۇپ، ئازادلىق تېڭى ئېتىش ئالدىدا تۇراتتى.

مەدەلىخان، رەمانقۇللار رەتلەپ يازغان.

تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىي توغرىسىدا ئەسلىمە

هاكىم شېرىپ

تىلدىن ئاشتى. بۇ جەريانىدا كۆپ نەرسىلەر ئۇنتۇلۇپ قال يىلدىن ئاشتى. بۇ جەريانىدا كۆپ نەرسىلەر ئۇنتۇلۇپ قال دى. ئىمينى ۋاقىتىتا يېزىپ قالدۇرۇلىغان خاتىرىلەرنىڭ يوقلۇقى (بۇ ۋاقىتتىكى قوليازمىلار ۋە خەت ـ ئىالاقىلارنى 1946 - يىل ئىالىي قوماندانىلىق شتاب ئىارخىپ قىلىپ تاشكەنتكە ئېلىپ كەتىكەن)، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ ئىنقىلابقا قاتناشقان پېشقەدەملەرنىڭ ئاساسىي جەھەتتىن ئۆلۈپ تۈگەپ قاتناشقان يېشقەدەملەرنىڭ ئاساسىي جەھەتتىن ئۆلۈپ تۈگەپ قاتناشقان يېشقەدەملەرنىڭ ئاساسىي جەھەتىن ئۆلۈپ تۈگەپ كەتكەنلىكى سەۋەبىدىن بۇ ئىنقىلابنىڭ ئەھۋالى يۇتۇنلەي كەتكەنلىرىغا ۋە باشقا يېشقەدەملەردىن سوراپ تولۇقلىغان خاتىرەمگە ئاساسەن، تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىنىڭ ئومۇ-خاتىرەمگە ئاساسەن، تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىنىڭ ئومۇ-

> تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىنىڭ باشلىنىشتىن بۇرۇنقى ئەھۋالى

1943 ـ يىلى شېڭ شىسەي كومپارتىيىنىڭ شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق ۋەكىلىلىرىنى قاماقىقا ئېلىپ، كىومپـارتىيىگـە ۋە

خەلققە قارشى تېرورلۇق ھەرىكەت يۈرگۈزۈپ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئىلغار زاتلىرىنى تۇتقۇن قىلدى. ســـوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بولغان دوستلۇق شەرتنامىسىنى بىكار قىلىپ، باستۇرۇش ھەردكىتىنى ئېلىپ باردى. مۇشىۇ ۋاقىتـ لاردا شىنجاڭدىكى كۆپىلىگەن ئىلغار ئادەملەر ھاياتىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن سىرۋېىن ئىتتىپاقى تەرەپكە چىقىپ كېتىشكە مەجبۇر بولـدى. شۇ قـاتـاردا سوۋېت ئىتـتىپاقىغا ئۆتكەنلەرنىڭ بىرسى ئىسھاقبەك بولۇپ، ئۇ غۇلجا تەرەپتىن ئاۋۋال قازاقىستانغا، كېيىن قىرغىزىستانغا بارغان. ئۇ قىر-غىزىستاندىكى كونا تونۇش ۋە مۇناسىۋەتداشلىرىدىن موللا_ توۋ قاتارلىق كىشىلەر بىلەن ئـۇچرىشىپ، تاشقورغان ئەھۋاـ لى ئۇستىدە ھ^ىم<mark>ىمۆھ</mark>بەتتە بولىغان. <mark>ن</mark>ەتى<mark>جىدە</mark> شۇ جايدىكى قىرغىز ئاقساقالىلى<mark>رى بىلەن مەسلىھەتىلىشى</mark>پ، سوۋېت قىر.. غىزىستان ھۆكۈمى<mark>تىگە قورال - يــاراق</mark> تە<mark>لىپىنى ئوتتۇرىغا</mark> قويۇش بىلەن بىللە، بىر قىسىم قىرغىزلارنى ھەرىكەتلەندۇ۔ رۇپ، تاشقورغانغا كېلىپ شېڭ شىسەي ھاكىمىيىتىگە قارشى كۇرەش ئېلىپ بارىدىغانىلىقىنى بىلدۇرگەن. بۇ ۋاقىتلاردا سوۋېدن ئىتتىپاقىنىڭمۇ شېڭ شىسەي ھاكىمىيىتىگە بولغان ئۆچمە:لىكى خېلى كۈچلۈك بولغاچقا ئىسھاقبېكنىڭ تەلىپى ئۇلارنىڭ ھىمايىسىگە ئېرىشكەن ھەم <mark>ئۇنى قولل</mark>اپ مەلـۇم ساندىكى قورال ـ ياراقلار بىلەن تەمىنلىگەن. شۇنىڭ بىـ لمەن ئىسھاقبەك مۇناسىۋەتلىك قىرغىزلار بىلەن بىرلىشىپ، قىرغىزىستاننىڭ ئۈچ ئوبلاستى دائىرىسى ئىچىدە (قىەشقەر بىلەن چېگرىداش جايدا) قوراللىق ئىككى ئەترەت تەشـ كىللىگەن. ئۇنىڭ بىرسى جەنۇبىي شىنجاڭدىن قىرغىزىستانغا قېچىپ ئۆتۈپ كەتىكەن قىرغىزلار بىلەن شېڭ شىسەي

سوۋېت ئىتتىپاقىي بىلەن دوست بولۇپ تۇرغان ۋاقتىدا قىرغىزىستاندىن جەنۇبىي شىنجاڭىغا كېلىپ ئولتۇراقىلىشىپ قالغانسوۋېت گىراژدانلىرىدىن تەشكىللەنگەن بولۇپ، ئۇلار_ نىڭ ئىچىدە بەزى مۇھىم شەخسلەرمۇ بولغان. بـۇلار شېڭ شىسەي ۋاقتىدا خوتەن 6 ـ بيەنچا دۇيىنىڭ (چېگىرا قوغ ﺪﯨﻨﯩﺶ ﺋﻪﺗﺮﯨﺘﯩﻨﯩﯔ) ﺩﺍﺩﯗﻳﺠﺎﯕﻰ ﺑﻮﻟﻐﺎﻥ ﻣﻪﯞﻻﻧﻮﯞ، ﺋﯘﻧﯩﯖﺪﯨﻦ كېيىنكى دادۇيجاڭى مۇلاي (جۇڭگولۇق)، قاشاڭ قاتىارلىق 50 تىن كىۆپرەك چوڭ _ كىچىك ھەربىي ئەممەلدارلاردىن تەشكىل تاپقان. يەنىمە بىرسىمى شىنجاڭغا قېچىپ كېلىپ جۇڭگەر قەۋەلىكىگە ئۆتكەن ئەلق ئەررۇسلار بىلـــەن ئۇيغۇرلاردىـــن تـــەھكىللەنگــەن بـــولـــۇپ، بۇ ئەترەتكە ئاق ئورۇس پالىنوۋ ئەترەت باشلىقى بولغان. بىۇ ئىككى قوراللىق ئەترەت ئىسھاقبەگنىڭ پىلانى بويىچە چېگ رىغا يېقىن بولغان قەشقەردىن ھەرىكەت باشلىماقچى بولغان. سَوَوْبِتَسَكُ مؤناسَبِهِ تَلْمَكُ خَادَدَمَلْبَرِدَمُوْ بَوْ يَمَلَانِغَا قَـوَشُوْلَغَانَ. ئۇلارنىڭ تەييارلىقى پۈتكەندىن كېيىن ئىسھاقبەگ مەۋلانـوۋ ئەترىتى بىلەن ئۇلۇغچاتقا چېگرىداش بولغان سوۋىپىت ئىتتى چاقىنىڭ ئەركەشتام زاستاۋسى (چېگرا ساقلاش پەرىكىتى) يېنىدىكى تاغ ئارىسىغا يوشۇرۇنغان. پالىنوۋ ئەترىتى تـاشـ قورغان ناھىيىسىگە چېگرىداش بولغان سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ توختۇمۇش زاستاۋسى يېنىىغكى ئاق جىلغا دېگەن تاغ ئا۔ رىسىغا يوشۇرۇنۇپ ياتقان. ئۇلار پىلان بويىچە ھەر ئىككى ئەترەتتىن تاشقۇرغان ۋە قەشقەر تەرەپىگە مەخپى ئادەم كىرـ گۈزۈپ، ئەھۋال ئىگىلىگەندىن كېيىن مەۋلادوۋ ئەترىتى ئۇلۇغچادنى، پالىنوۋ ئەترىتى تاشقورغاننى ئىشغال قىلماقچى بولغان. مەۋلانوۋ ئەترىتىدىكىلەر ئاساسەن %90 قىرغىزلار بو_

لۇپ، ئۇنىڭ بىر قىسمى جۇڭگولۇق، يەنە بىر قىسمىسوۋېتـ لمكلەر ئىدى. جۇڭگولۇقلار ئىچىدە ئـۆكتـەبر ئىنقىلابىدىن كېيىن سوۋېتتىن قېچىپ كېلىپ جۇڭگو زېمىنىدا ئـولتۇراقـ لمشىپ قالغان ۋە 1943 ـ يىلى ئىسھاقبەگنىڭ تىۇغقانلىرى ئۇلۇغچاتتىن سوۋېتكە قاچقاندا بىللە چىقىپ كەتكەنلەرمۇ بۇ ئەترەتكە قاتناشقان. مانا مۇشۇلار ئىچىدە تاغاي دېگەن بىر-سى خائىنلىق قىلىپ، پارتىزانلارغىمۇ ئۇقتۇرماستىن قېچىپ ئۆتۈپ گومىنداڭغا تەسلىم بولغان. ئۇ قېچىش ۋاقتىدا سوـ ۋېيىت قىزىل ئارمىيىسىنىڭ ئىسھاقبەك ئەترىتىنى تەربىيىلە-ۋاتغان كوماندىرنىڭ چوڭ ئارغىماق ئېتىنى مىنىپ، بىر دا-نە مىلتىق بىلەن ئۆزىنى قوغداپ قېچىپ كە<mark>تكەن. ھ</mark>ەمدە ئىسھاقبەگنىڭ قىرغىزىستاندىكى پائالىيىتىنى، يېقىندا تاش قورغان ۋە قەشقەر تەرەپكە ھۇجۇم قىلىپ كىرىدىغانلىقىنى پۇ۔ تۇنلەي ئاشكاردلاپ قويغان. يەنە ئۇ گومىنداڭغا: «ئىسھاقبەك، موللاتوۋ قاتارلىقلار بىز ئۇلۇغچاتقا بارغاندىن كېيىن 35 ـ تۇەندە تەربىيىلەنگەن كونا ئەسكەرلەرنى يىغىۋالساقلا قـەشـ قەرنى ئېلىشىمىز ھېچگەپ ئەمەس دەيدۇ» دېگەن مەلۇمات ىنى يەتكۈزگەن. (35 ـ تۇەن ـــ 1943 ـ يىلى گومىنداڭ قوـ رالسىزلاندۇرۇپ تارقىتىۋەتكەن، بەزىلىرى قـامـاققا ئېلىنغان ئىدى) شۇنىڭ بىلەن ئەھۋالدىن خەۋەر تـاپقان گـومىنداڭ ھەربىي ئەمەلدارلىرى، ئۇلۇغچات ناھىيىسىگە ھەربىي ۋە ساق چىلارنى توپلاش بىلەن بىللە، گۇمانلىق ئادە**ملەرنى** تىۇتۇپ قولغا ئالغان. شۇ قاتاردا ئىسھاقبەگكە ئەسكەر بولغان 300 دىن كۆپ ئادەملەرنى تۆتقۇن قىلىپ، قارا شەھەرگە يالاپ، رىجىم ئاستىدا مەجبۇرى ئەمگەككە سالغان. (بۇلار 1946 ـ يى ﻠﻰ 1ٰﺎ ﺑﯩﺘﯩﻢ ﯞﺍﻗﺘﯩﺪﺍ ﻗﻮﻳﯘﭖ ﺑﯧﺮﯨﻠﮕﻪﻥ) ﺷﯘﻧﯩﯔ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺗـﺎـ

ﻐﺎﻳﻨﯩﯔ ﺳﺎﺗﻘﯩﻨﻠﯩﻘﻰ ﺳﻪﯞﻩﺑﯩﺪﯨﻦ ﺋﯩﺴﻪﺍﻗﺒﻪﻛﻨﯩﯔ ﺋﯘﻟﯩﯘﻏﭽﺎﺗﺘﺎ ﻗﻮﺯﻏﯩﻤﺎﻗﭽﻰ ﺑﯩﻮﻟﻐﺎﻥ ﮬﻪﺭﯨﻜﯩﺘﻰ ﯞﺍﻗﯩﺘﻠﯩﻖ ﺗﯩﻮﺧﺘﯩﻐﺎﻥ. 1944 ـ ﻳﯩﻠﻰ ﻏﯘﻟﺠﺎ ﯞﻩ ﻧﯩﻠﻘﯩﻼﺭﺩﺍ ئىنقىلاب ﭘﺎﺭﺗﻠﯩﻐﺎﻥ ﺑﯩﻮﻟﯘﭖ، ﺳﻮﯞﯦﺖ ﮬﯚﻛﯘﻣﯩﺘﻰ ﺑﯘ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﻨﻰ ﻗﻮﻟﻠﯩﻐﺎﻧﻠﯩﻘﻰ ﺋﯘ ﭼﯜﻥ ﺋﯩﺴ ﮬﺎﻗﺒﻪﮔﻨﯩﯔ ﺋﯩﻜﻜﻰ ﺋﻪﺗﺮﯨﺘﯩﻨﻰ ﻗﯩﺮﻏﯩﺰﯨﺴﺘﺎﻧﺪﯨﻦ ﻗﺎﺯﺍﻗﯩﺴﺘﺎﻧﻐﺎ ﭘﯚﺗﻜﻪﭖ ﻛﯧﻠﯩﭗ ﻏﯘﻟﺠﺎ ﭼﯧﮕﺮﯨﺴﯩﺪﯨﻦ ﻛﯩﺮﮔﯜﺯﮔﻪﻥ. ﺑﯘ ﺋﻪﺗﺮﻩﺗـ ﻟﻪﺭ ﺋﯚﺯﯨﮕﻪ ﻳﻪﺭﻟﯩﯔ ﺧﻪﻟﻘﻠﻪﺭﻧﻰ ﻗﻮﺑﯘﻝ ﻗﯩﻠﯩﺶ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻛﯚﭘﯩ ﯩﻲﭖ، ﻏﯘﻟﺠﺎ ﺷﻪﮬﯩﺮﯨﻨﻰ ﺋﯩﺸﻐﺎﻝ ﻗﯩﻠﻐﺎﻥ ﮬﻪﻣﺪﻩ ﮬﻪﻳﺮﺍﻧﺒﺎﻍ ﺳﯘ-ﻗﯘﺷﯩﺪﺍ ﻣﯘﻟﯘﻱ ﻗﺎﺗﺎﺭﻟﯩﻖ ﻛﯩﺸﯩﻠﻪﺭ ﻗﯘﺭﺑﺎﻥ ﺑﯩﻮﻟﻐﺎﻧﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ ﺧﻪﻟﯩﺒﻪ ﻗﯩﻠﻐﺎﻥ.

غۇلجا شەھىرى ئازاد قىلىنغاندىن كېيىن، ئېلىخان تۆرە قاتارلىقلار باشچىلىقىدىكى مىللىي ھۆكۈمەت قۇرۇلغان. ھۇنىڭ بىلەن غۇلجا خەلقى پۇتۈنلەي قوزغىلىپ، مىللىي قو۔ شۇنغا قاتناشقان ۋە يېڭىدىن تەشكىللەنگەن پارتىزانلار قىو۔ شۇنىغا ئىسھاقبەك ئەترىتىدىكى كونا كوماندىرلار باشلىق بولۇپ تىەربىيلەنگەن.

مەسىلەن: ئىسھاقبەك ئەترىتىدىن مەۋلانوپ، توغايبايوپ، موللاسابىروپ، مىڭجىلقايوپلار پولك كوماندىرى بىولغان. بۇلاردىن باشقا بىر قانچىسى مۇئاۋىن پىولك كىوماندىرى، ئىسكادىرون كوماندىرى، ئىزۋوت كوماندىرى بولغاننىڭ سىر-تىدا، سىياسىي قانۇن خىزمەتلىرىنى ئىشلىگەن. بىۇلار ئىەلى ئەپەندى، كامىل ئەپەندى، زاكىر ئەپەندى، قۇغان ئېلىيوپ قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلار ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئىنقىلابىنىڭ ساقچى ئىورگانلىردىنى قۇرۇپ چىققان ۋە قىسقا مۇددەتلىك كۇرس ئېچىپ خادىملارنى تەربىيىلىگەن. 1944 – يىلى گو-مىنداڭ ئىۈچ ۋىلايەت مىللىي ئىنقىلابىنى بېسىقتۇرۇۋېتىش ئۈچۈن غۇلجىغا ھۇجۇم قىلغاندا، ئىسھاقبەگ ئەترىتىدىن مەۋلانوپ، توفايبايوپىلار ئالاھىدە خىزمەت كەۆرسەتكەنلىكى ئۈچۈن مۇكاپاتلانغانىدى. بۇ چاغىدا ئىسھاقبەگنىڭ ئىلگىر رىكى خىزمەتلىرى بىلەن غۇاجىدىكى خىزمەتلىرى قوشۇ¹ۇپ ئالاھىدە مۇكاپاتلىنىش بىلەن بىللە، غىۋاجىدىكى ۋاقىتلىق ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ھۆكۈمىتى قۇرۇلغان چاغدا ئۇ مىللىي ئارمىيىنىڭ باش قوماندانى بولغان. شۇ قاتىاردا ئىۋىىڭغا «گېنېرال لېتنات» دېگەن ئىۇنۋان بېرىلگەن.

تاشقورفان مىللىي ئىنقىلابىنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالى

يۇقىرىدا بايان قىلمنغاندەك، جەنۇبىي شىنجاڭدىن باش للىنىدىغان ھەرىكەت شىمالىي شىنجاڭغا يۆتكىلىپ، جەنبۇبىي شىنجاڭدىكى ھەرىكەت بىر يىل كېچىككەن.

1945 ـ يىلى 8 ـ ئايداغۇلامخان تۆرە يامىردىكى تا-جىكىستانغا قاراشلىق تۇرغاپ رايونىغا تەۋە توقتۇمۇش زاس تاۋىدىن ئىككى يۇز ئاتلىق ئادەم بىلەن تاشقورغانغا قاراپ يولغا چىققان. ئۇ شۇ ۋاقتىدىكى گومىنداڭنىڭ ھەرقايسى جايلاردا تۇرۇشلۇق ئىكىرىي سانىغا ئاساسەن ئادەم كىۇچى ئاجرىتىپ، بۇلۇڭكۆلدىكى پەيچۇسوغا يارتايىپ باشچىلىقىدى ئاجرىتىپ، بۇلۇڭكۆلدىكى پەيچۇسوغا يارتايىپ باشچىلىقىدى ئاجرىتىپ، تاغارمادىكى ھەربىي پوستا قۇربانبەگ بىلھچىلىقىد ئەۋەتكەن. تاغارمادىكى ھەربىي پوستا قۇربانبەگ بىلھچىلىقىد ئاساسىي كۈچ بىلەن سوۋېتنىڭ ئاقجىلىلا دېگىەن يېرىدىن بەرداش داۋان ئارقىلىق چېگرىدىن ئۆتۈپ، تاشقورغان ناھ-

يىسىگە ھۇجۇم قىلغان. بۇ سوقۇش يېرىم كېچىدە باشلىنىپ، بىر نەچچە سائەت داۋام قىلغان. نەتىجىدە گومىنداڭ ئەس كەرلىرى بۇ تۇيۇقسىز ھۇجۇمدىن قورقۇپ قېچىپ كـەتكەن. ھەربىي، مەمۇرىي ئەمەلدارلىرى خوتۇن، بالىلىرىنى ئېلىپ يە-كەن ۋىلايىتى تەۋەسىگە قېچىپ كەتكەن. غۇلامخان تۆرە ئۇ-لارنى قوغلىمىغان، تاشقورغاننىڭ يۇقىرىسىدا ئافغانىستان، ياكىستان چېگرىسىنى ساقلاۋاتقان گومىنداڭ ئەسكەرلىرى تاشقورغاننىڭ خەۋىرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن پاكىستانغا ئۆ-تۇپ كەتكەن. تاغارمادىكى ھەربىي پوستلار ئۆزلىرى تۇرغان قورغاننى مۇداپىئە قىلىپ سوقۇشۇپ، تاڭ سىەھەرگىە يېقىن تامنى تېشىپ چېقىپ، ئاتلىرىنى تاشلاپ پىيادە قاچقان. ئۇ-لارنىڭ بەزىلىر<mark>ى تۇتۇلغان، بەزىلىر</mark>ى قېچىپمۇ ول تاپالماي قايتىپ كېلىپ <mark>تەس</mark>لىم بو**لغان. بۇلار كېپى**ن مىللىي ئىنقى[ّ] لابقا قوھۇلۇپ ئەسكەر بولغان. سۇبېشى، بۇلۇڭكىۆلدىكى ئىككى جايىدىمۇ گۈمىنداڭ گازارمىلىرى بولۇپ، بۇلارمۇ ئاتـ لارنى توقۇپ، ئېھتىيات بىلەن قېچىشقا راسلىنىپ تۇرغانلىر قى ئۇچۈن سوقۇش ئاۋازىنى ئاڭلاپلا يېڭىسارغا تىكىۋەتكەن. تاشقورغانددكى بىرىنچى قېتىملىق سوقۇشۇش ئىەھۋالى يىۇ. فىرىقىدەك بولغان. شۇ ۋاقتىدا غۇلامخان تۆرم تاشقورغاندىن ئىبارەت بەش <mark>- ئالتە مىڭ نوپۇسى بار كىچ</mark>ىككىنە تـارق**ـا**ق ناھىيىنى ئىگىلىگەندىن كېيىن، ئەتراپقا ئاتلىق ئادەم ئە. ۋەتىپ، خەلقلەرنى يىققان ۋە ئۇلارغا يىغىن ئېچىپ، نۇتۇق سۆزلىگەن. ئۇ خەلقلەرگە ئىۆزىنىڭ غۇاجىدىكى ئېلىخان تۆرىنىڭ ئەۋەتكەن ئادىمى ئىكمەنلىكىنى ئېيتقان. ھەمدە ئىسلام ئاچىدىغانلىقىنى، «ئازاد شەرقىي تۇركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى ھۆكۈمىتى» نى قۇرىدىغا**نلىقىنى؛** بۇ جىۇمھۇرىـ

يەتئىڭ يولى ياكى ئاساسىي قانۇنى... قۇرئان بولامدىغانلىقى نى ئېيتقان، شۇنىڭ ئۈچۈن بارلىق مۇسۇلمانلار ئۆزلىرىنىڭ مال دۇنياسى ۋە ئىسسىق جېنىنى ئىسلام ئىلوچۈن پىدا قىـ لىش تەشۋىق قىلىنغان. بۇنىڭدىن باشقا تاشقورغان ناھىيى لىك ھۆكۈمەتنى تەشكىللىگەن. ناھىيىلىك ھۆكۈمەت باشلىـ قى ۋالىي دەپ ئاتالغان. چۈنكى ۋالىي دەپ ئاتاشنىڭ سەۋە-بى، 1933 - يىلدىن 1937 - يىلغىچىلىك قەشقەردە ناھىيە باشلىقىنى ۋالىي دەپ ئاتىغانىدى. 1933 - يىلى خوتەنلىك ئەمىر پادىشاھلارمۇ، قەشقەردە ھەرقىي تۈركىستان ھۆكۈمىتىنى قۇرغان ساۋۇت داموللاممۇ ئوخشاھلا ناھىيە باشلىقىنى ۋالى دەپ ئاتىغان.

تاھقورغان ناھىيىنىڭ ۋالىيسى ـــ كارۋانشانىڭ ئىنىسى (تاجىك) ئاقيولبەگ، مۇئاۋىن ۋالىيسى (قىرغىز) غوجام كەلدى، كاتىب (تاجىك) ھەمشىدىن، مالىيە ئىدارىسىنىڭ باشلىقى (تاجىك) گۇلجانبەگ، مۇئاۋىنى (قىرغىز) ئىمىنبەگ، ساقچى ئىدارىسى باھلىقى (قىرغىز) تاھىربەگ، مۇئاۋدىن (تاجىڭ) ئېلىپشا بولغان. بۇنىڭدىن باشقا ئىدارە ـ جەمئىيەتلەرنىڭ ئاپپاراتلىرى تۇرغۇزۇلۇپ، باشلىقىلىرى تاجىڭ، قىرغىزلاردىن بولغان. يەنە تاشقورغان چېگراساقلاش ھەربىي ئەترىتى تەش كىل قىلىنىپ، «تاشقورغان گارنىزونى» دەپ ئاتالغان. باھلى تەشكىلاتىدىن ئىبارەت بىر سىياسىي قانۇن تەشكىلاتى قۇرۇلـ غان بولۇپ، ئۇ ئەسلىدىكى قانۇن ـ تۈزۈم، باج قاتارلىق تۈزۈملەرنى بىكار قىلىپ، قۇرئانغا ئاساسەن ئىزشرە ـ زا-كات ئېلىشنى بەلگىلىگەن.

غۇلامخان تۆرە بارلىق پارتىزانلارنى يىغىپ، تەرتىپكە

سالغاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ ھەربىي ياردەمچىسى ئەبەيدۇللا مەخسۇم (مىرزا ياروۋ ئـەبەيدۇللا) باشچىلىقىدا گـومىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ زەربە بېرىشكە ماڭدۇر-غان. شۇ ۋاقتىدا تاشقورغان ناھىيىسىگە قاراشىلىق تويىلو بۇلىۈ**ڭ** دېگەن جايدا (ىعازىرقي ئاقسۇ ناھىيىسىگە قارايدۇ). گومىنداڭنىڭ بىرليەن ئەسكىرىي كۈچى بولۇپ، تاھتۆمۈربېك باشچىلىقىدىكى بىر يېڭىدىن قوراللانغان ئىەترەت ئىۇلارنى قوغلاپ سوقۇشقان بولسىمۇ، لېكىن مەغلۇپ بىولىۇپ قېچىپ كەتكەن. كېيىن ئەبەيدۇللا مەخسۇم ئۆزى مەسئۇل بىرلۇپ قوشۇدلارنى باشلاپ تويلوبۇلۇڭدىكى گومىنداڭ ئەسكەرلىرىگە ھۇجۇم قىلغان. ئەتىجىدە گومىنداڭنىڭ بىر نەپەر ئەسكىرى ئۆلگەن. قالغانلىرى قېچىپ كەتكەن. ئارقىددىن ئىمەبەيدۇللا مەخسۇم تاھقورغانغا قاراھلىق چىلگۇمبەز دېگەن جايغا (ھا۔ زىر ئاقتۇ ناھىيىسىگە قاراشلىق) ئۈرۈنلاشقان. شۇنىڭ بىلەن تاشقورغاندىن ۋە توپلو بۇلۇڭدىن قاچقان گومىنداڭ ئەسكەر-لىرى پىيادە ۋە ئاتلىق بولۇپ ئىلگىرى ـ ئاخىر يېڭىسارـ غا ئۆتۈپ كەتكەن. تاغدا گومىنداڭ <mark>ئەس</mark>كەرلىرى <mark>قالمىغان.</mark> سەرىققول، قىزىلتاغ قاتارلىق بارلىق يېزا - كمەنتلەر مىل لمى ئىنقىلابچىلارغا قالغان. ئەبەيدۇللا مەخسۇم چىلگۈمبەزگسە كەلگەندىن كېيىن، شۇ يەردە غۇلامخان تۆرىنىڭ بۇيرۇقىنى كۇتۇپ توختىغان. شۇ جەرياندا ئۇ ئەتراپتىكى پۇقرالارنى يىغىپ ئۆزىگە جەلپ قىلغان ھەمدە تەشۋىقى - تەربىيە ئې-الىپ بارغان. بۇ ۋاقىت 1945 - يىلى 8 - ئايلار ئىدى. قەشقەر ۋە يېڭىسارغا قېچىپ كەلگەن گومىنداڭ ئەسكەرلىرى بىر جايغا توپلاشقاندىن كېيىن، «ئۇنداق سوقۇش بولدى، مُوْنَداق سوقۇش بولدى، تاغ ئـوغرىلىرى نـاھـايىتى كىۆپ،

قوراللىرى خىل. بىز ئۇلار بىلەن كۈن ـ تۈن سوقۇشتۇق. تاغ ئوغردلىرىنىڭ مۇنچە ئادىمىنى يوقاتتۇق» دەپ يالغان دوكلات قىلغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۆلگەن، يارىدار بىوك خان پارتىزانلار ناھايىتى ئاز ئىدى. كېيىن بىز دوكلاتنىڭ يالغان ئىكەنلىكى مەلۇم بولغاندىن كېيىن، قەشقەردىكى گو-مىنداڭ ئەمەلدارلىرى قېچىپ كەلگەن ئەسكەرلەرنىڭ ھـەمـ ﯩﺴﯩﻨﻰ ﺋﯩﻠﻼﭖ. ﺋﺎرﻗﯩﺴﯩﻐﺎ ﻗﺎﻳﺘﯘرۇپ، ﺗﺎ<mark>ﻏﻘﺎ ﺑﯧﺮﯨﯩﭗ ﺳﻮﻗﯩ</mark>ﯘ.. شۇشقا بۇيرۇغان، ھۇنىڭ بىلەن گومىنداڭ ئەسكەرلىرى يېڭى ساردىن تاشقورغانغا بارىدىغان چوڭ يولنى بويلاپ تاغ ئېد خىزىدىكى ئېگىز يار دېگەن كەنتكە ئالدىنقى سەپ فرونتىنى قۇرغان، ئالدىنقى سەپ فــرونىتـى ئېگىز ياردىن بىر كۈنـ لموك يبراق كېلىدىغان ئاقتالا دېگەن ئىككى جىلغىنىڭ ئارى-سىغا قۇرغان. بۇ جاينىڭ ئىككى تەرىپىدىكى تاغلار بۇلۇت لاردىن ئېشىپ تۇرىدىغان ئېگىز تاغلار بولۇپ، بۇ جايدىكى چىغىر يول بەكمۇ تار بولغانلىقتىن بىر ئاتلىق ئادەم ئارانـ الإ ماڭالايتتى.

مانا مۇشۇ ۋاقىتتا يبۇرتىممىز قىزىلتاغ سوقۇشىۋاتقان ئىككى تەرەپ قوشۇننىڭ ئوتتۇرىسىدا قالدى. بۇ ئىككى قو-شۇننىڭ ئارىلىقى ئاتلىق ئىككى كۇنلۇك يول ئىدى. مۇشۇ ۋاقتىدا گومىنداڭ تەرەپتىن كىگىز، قىوي، قوتاز ۋە ئوتۇن توشۇش ئۇچۈن تۆكە دەپ ئالۋاڭ كەلدى. شۇ قاتارىدا يۇرت ئاقساقاللىرى، مەھەنلە ئاقساقاللىرى ۋە بىوجاڭ، جەجاڭىلارنىىڭ ھەممىسىنى يىغىۋېلىپ، خەلق ئۇستىدىكى ئالۋاڭ – ياساقلارنى يىغىۋېلىشقا مەجبۇرلىدى. ئۇزۇن ئۆتمەي قىرىپ خەلقلەرنى ئۇرۇپ - تىللاپ خارلىدى. ئۇزۇن ئۆتمەي مىللىي ئىنقىلابچىلار تەرىپىدىن بىز ئىسلام ئاچىمىز، خەلقنى ئا<mark>زاد قىلىمىز، ئۇر</mark>ۇپ – تىللىسمايمىسىز، مۇسۇلمانلار بىزگە، كېلى<mark>پ قوشۇلۇڭلار، دە</mark>پ تەشۋىق قىلدى ۋە خۇپىيانە ئادەم ئەۋەتىپ بىزدى چاقىرتتى. شۇڭا مەن (ھاكىم شېرىپ) ئوســّ ﺎﻥ ﻗﯩﺮﺑﺎﺵ ﺩﯦ**ﮕﻪﻥ ﺗﯘ**ﻏﻘﯘﻧﯘﻡ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﻪ ﻣﯩﻠﻠﯩﻲ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑـ چىلار تۇرغان چىلگۈمبەزگە بېرىپ، ئەبەيدۇللا مەخسۇم بىلەن كۆ-رۇشتۇم. بۇ ۋاقتدا تېخى يەرلىك خەلقلەر مىللىي ئىنقىلاب چىلارنى ئانچە چۆھىنىپ كېتەلمىگەنلىكى ئۇچۈن بۇ جايغا **كېلەلمىگەنىدى.** كېيىن شۇ يەرگە كىملىپ توپلانغان بىر قانچە ئادەمنى جەم قىملىپ، بىمزىگە تەشۇبىق قىلدى ھەمدە قۇرئيان بىسلەن قەسەم قىسلدى. ئۇ يەردە بار ئادەملەر ۋە مىللىي ئىنغىلابچىلارغا ئەم كەر بولۇپ قورال تـۇتقانلار مېنى تونـۇشتۇرغاندىن كېيىن، ماڭا ئىشىنىپ خىزمەتكە قويدى. مەن يىراق ـ يېقىندىكى يۇرت ئاتساقاللىرىغا بۇ جايدىكى ئەمەلىي ئەھۋالنى تونۇشتىۇرۇپ خەت يېزىپ چاقىرتىتىم. شۇنىڭ بىلەن ھەر جايلاردىن ئادەم كېلىپ مىللىي ئىنقىلابچىلار بىلەن كۆرۈشتى ھەمدە مىللىي ئىنقىلابچىلارنى كىگىز ئۆي، قوي، سۇت قـېتـىقلار بـىلـەن تەمىنلىدى. مەن ئەبەيدۇ لا مەخسۇمىنىڭ تـاپشۇرۇقى بويىچە ئەسكەر يىغدىم، شۇ ۋاقتىمدا غۇلامخان تَرْرَه ئالدىراشلىق بىلەن تاشقورغاندىكى ئىشلارنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، چىگرادىن ئۆتكىنىگە 15 كۈن بولغاندا، بىبز تىۇرغان جاي چېلگۇمبەزگە يېتىپ كەلدى. 1945 ـ يىلى چىلگۈمبەز تاش قۇرغان مىللىي ئىنقىلابىنىڭ قوماندانلىق شتاب مەركسزى بولۇپ قالدى. ئادەملەر كۆپىيىپ، كۆپلىگەن كىگىز ئۆيلەر تىكىلدى. غۇلامخان تۆرم باشچىلىقىدىكى مىللىي ئىنقىلابچىلار قوشۇنىنىڭ قوماندانلىق شتابىدىكى ئاباسلىق ئادەملەر.

نىڭ ۋەزىپىسى مۇنداق ئىدى؛ ئومۇمىي ئىشلارنى غۇلامخان تۆرە مەسئۇل بولۇپ، ھەربىي ئىشلار بويىچە ياردەمچىسى ئەبەيـ ﺪﯗﻟﻼ ﻣﻪﺧﯩﺴﯘﻡ. ﺑﯘﻧﯩﯔ ﻳﺎﺭﺩﻩﻣﭽﯩﺴﻰ ﻧﯩﻜﻮﻻﻱ ﯞﯨﻼﺯﯨﻨﻮڧ. مالىيە ئىشلار ياردەمچىسى ۋە باش مەسلىھەتچىسى قاراخوـ جايون، پەيزۇللاخان. ناچالنىك شىتاپ ئىسرائىلىيون. راز-ۋېتكا ياردەمچىسى سالىموڧ تاشاخۇن، مۇھاپىزەتچىلەر باشلىـ قى <mark>ئابدۇل مېجىت. تەشۋى</mark>قات بۆلۈم باشلىقـى ت**ـۇرغـانـوۋ** مۇپىتئاخۇن ئىدى. بۇلارنىڭ قول ئاستىدا كاتىب ۋە باشقا خادىملار بولۇپ، تاشقورغان مىللىي ئىنىقىملابىينى يۇقىرىقىللار باشقۇرغانىدى. بۇلاردىن باشقا يەنە سىمياسىمى قانۇن، مەدەنا مائارىپ، مالىيە، سودا قاتارلىق ساهةلەردە ئىشلەيدىغان ئادەملەرمۇ بولۇپ، ئۇلار قە<mark>شقەر ئىشغال قىلىنسا ھ</mark>ۆكۈمەت تەشكىللەيـ دىغانلار ئىدى. بۇ ۋاقىتتا غۇلامخان تۆرە كارۋانشاھنى بىزلەرگە تونۇشتۇرۇپ: « بۇ ئادەم تاجىكلار ئىچىدە ئابرويـ لمۇق. ھېڭ شىسەي ۋاقتىدا تاشقـۈرغانغا مىۇئاۋىن ھـاكىم بولغان. ئۇ غۇلجىدىكى ئەلىخان تۆرە ھۆكۈمىتىنىڭ ھەيئەت رىياسمتى ئەزاسى ھەم جەن-ۇپتىكى ۋەكىلى » دەپ ئىېلان قىلدى. شۇنىڭ بىلەن تاشقورغان مىمللىي ئىنقىلابنىـڭ يۇـ قىرى مەمورىي رەھبەرلىكى بارلىققا كەلدى. ئەمەلىيەتتە بار لىق خىزمەتلەرنى غۇلامخان تۆرە ئۆزى ئىشلىدى.

شۇ ۋاقىتتا مەن توپلىغان 50 نەپەر ئەسكەرگە قورالـ ياراق بەرمەي، ئۇلارنىڭ بەزىلىىرىنى بـاشقـا ئەترەتــلەرگە تارقىتىۋەتتى. قالغانلارنى بىر ئەترەت قـــلىىپ تــەشكىللەپ ئۇلارغا ئالتە نــەپــەر ئــۆزبـەكــلەرنىى قـوشـۇپ، بـۇنـــىڭـغا ئەرگەشخۇجـايـوپ دېگەن ئىـۆزبەكنى باشلىق قىلدى. مەن

سېرىققولىدىن كەلگەن قىرغىكزلار ئەتىرىتگە باشلىق بول دۇم. بىز ئۇرۇش تەييارلىقىمىزنى پـۈتتۈرۈپ، سـوقۇشماقچى بولدۇق. شۇ ۋاقىتتا غۇلامخان تۆرم گومىنداڭلارغا قارىتا بىر پارچە خەت يازدى. ھازىر ئېسىمدە قېلىشىچە بۇ خەتتە: «قەشقەردىكى گومىنداڭ ھەربىي ـ مەمۇرىيىلىرىگە: بىز سىلەر-گە قارشى ئىنقىلاب قوزغىدۇق.[°] سىلەر قورال تاپشۇرۇپ تەسـ ﻠﯩﻢ ﺑﻮﻟﺴﺎﯕﻼﺭ ﺋﺎﻣﺎﻥ ﻗﺎﻟﯩﺴﯩﻠﻪﺭ. ﺗﻪﺳﻠﯩﻢ ﺑﻮﺍﻣﯩﺴﺎﯕﻼﺭ ﮬﻪﻣﻤﯩﯖ لارنى يوقىتىمىز» دېيىلگەن. بۇ خەتنىڭ ئاخىرىـدا يـەنە، ئۇلتۇماتۇم تاپشۇرغان تەرەپ تـاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىي رەھبەرلىرىنىڭ ئىسمى يېزىلغان بىولۇپ، ئىۇنىڭدا: «ئازاد شەرقىي تۇركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتىنىڭ جەنۇبتا ھەرب كەت قىلىۋاتقان ئەسكەر قوماندانى گېنېرال، مايۇر غۇلامخان تـۆرە؛ ئازاد شەرقىي تۈركـمـستان ئىسلام جـۇمەۋرىيىتىنىڭ ھۆكۈمەت رەئىسى ئەلىخان تۆرەنبىڭ ۋەكىلى كارۋانشاھ بەگ» دېگەن ئىسىملارمۇ يېزىلغان. خەتنىڭ ئاخىرىسىغا قوماندان **لى**ق شــتابىنىڭ ئاي، يۇلتۇز بەلگىلىك تــامخـــى بېسىلغان. بەزىلەر مۆھۇر باسقان، بەزىلەر قىرل قىرىغان. بۇ خەتنى گومىنداڭغا تاپشۇرۇپ بېرىىشنى ماڭا تاپشۇرغانىدى. مەن بۇنى بىر ئادەم ئارقىلىق گومىنداڭغا يەتكۈزۈپ بەردىم. (بۇ خەتنىڭ تواۋق مەزمۇنى ھازىر ئېسىمدە يوق. بۇ خەت قەشـ قەر ھەربىي رايوننىڭ گومىنداڭىدىن تاپشىۇرۇپ ئالغان تا-رىخىي ھۇججەتلەردى ساقىلاش ئارخىبىدا ھازىرمۇ بولۇشى مۇمكىن).

شۇ ۋاقتىدا ئەبەيدۇللا مەخسۇم باشچىلىقىدا ئىككى ئىسكادرون ئەسكەر سوقۇشىقا ماڭدۇق. يەنە شىتاب خىزمەتـ چىلىرى، تەشۋىقاتچىلار، مالىيە، ترانسىپورت، رازۋېىتچىكلار، 61 مەسىلىمەتچى، يەرلىڭ ئاقساقاللار بولۇپ، ئۇلارمۇ بىز بىر لمەن بىللە بولدى. بىز يولغا چىقىش ئىالىدىدا غۇلامخان تۆرە نۇتۇق سۆزلەپ: «ئىسلام ئەسكەرلىرى سوقۇشتا ھەر-گىز ئارقاڭلارغا قاچماڭلار، خۇدا يىولىدا غازاد قىلىڭلار، ئوق ئالدىڭلاردىن تەگسۇن، ئارقاڭلاردىن تەگمسۇن، قېچىپ ئارقىسىدىن ئوق تېگىپ ئۆلگەننى قىيامەت كۈنى پەيغەمبەر شاپائەت قىلمايدۇ. دەۋزەققا كىرىسىلەر. ھەرگىز قاچماڭلار، شاپائەت قىلمايدۇ. دەۋزەققا كىرىسىلەر. ھەرگىز قاچماڭلار، يولىمىلەر ئۇلمەي قالغانلار غازى بولىسىلەر.....» دېدى. بولىسىلەر. ئۆلمەي قالغانلار غازى بولىسىلەر.....» دېدى. ئارقىدىنلا بىزنى يېڭىسارنى ئىشغال قىلىشقا بۇيرۇق بېرىپ ماڭغۇزدى. ئىۆزى مېنى يېڭىساردا قارشى ئېلىڭلار دېدى.

بۇ ۋاقىتتا گومىنداڭ ئەسكەرلىرى ھازىرقى ئاقتۇ نا-مىيە قىزىلتاغ راي-وننىڭ ئاقتالا دېگەن جايىدا ئالدىنقى ئىستىھكامنى قۇرۇپ، كەڭغول، چۇمبۇس ئىچىدىكى ئىككى تار جايغا ئاكوب قېزىپ، تاشلارنى تىزىپ مۇداپىئەلەنىگەنىدى. ئاقىتالادىكى گومىسنداڭ ئەسكەرلىرى ئىۇچ ئورۇندا بو-ئۇب، گومىنداڭ تۇەنىجاڭى ئالدىنقى سەپتىن ئىككى كىلو-لۇب، گومىنداڭ تۇەنىجاڭى ئالدىنقى سەپتىن ئىككى كىلو-مېتر كېيىنرەك ئىدى. بۇ جاي مېنىڭ تىۇغۇلۇب ئىۋسكەن مېتر كېيىنرەك ئىدى. بۇ جاي مېنىڭ تىۇغۇلۇب ئىقىرۇش مېتر كېيىنرەك ئىدى. بۇ جاي مېنىڭ تىۇغۇلۇب ئىقىدى مېتر كېيىنرەك ئىدى. بۇ جاي مېنىڭ تەۇغۇلۇب ئىقىدى مېتر كېيىنرەك ئىدى. بۇ جاي مېنىڭ تىۇغۇلۇب ئىقىدى مېتر كېيىنرەك ئىدى. بۇ جاي مېنىڭ مەۋەرۇۋاتقان جايغا ئىدى. شۇڭا مەن گومىنداڭ ئەسكەرلىرى تۇرۇۋاتقان جايغا مەخپى ئادەم ئەۋەتىپ ئالاقىلاشتىم ھەمدە ئۇلارنىڭ ئادەم ئىدى. ھورال – ياراق تۇرلىرى، ئورۇنىلىشىش جەھەتتىن سانى، قورال – ياراق تۇرلىرى، ئورۇنىلىشىش جەھەتتىن ئىمۋال ئىگىلەپ يۇقىرىغا مەلۇم تىلدىم. شۇنىڭ بىلەن ئىمۋال ئىگىلەپ يۇقىرىغا مەلۇم تىلدىم. شۇنىڭ بىلەن بىمىز چىلگىۋەبەزدىيىن بىر سوتكا مېڭىپ يەرىم كېچىدە ئاقتالاغا يېتىپ كەلدۇق. بۇ چاغدا ئەبەيدۇللا مەخسۇم بار-

لىق كوماندىرلارنى يىغىپ، ئۇرۇش قىيلىش <mark>تاك</mark>ىتىكىسىنى ئۇقىتۇردى. مېنىنىڭ ۋەزىپەم بىر ئىزۋوتنى باشلاپ مېڭىپ دۇشمەن ئىستىھكامىغا تۇيدۇرماستىن ئۇلارنىڭ ئارقىـ سىغا ئۆتۈپ، ئۈچ بۆلەك دۈشمەننىڭ ئوتتۇرىسىغا ئورۇنلۇ_ شۇپ، ئۈچ تەرەپنىڭ ئالاقىسىنى ئۈزۈش ئىدى. مېنىڭ ۋەـ زىپەم ئېغىر بولغاچقا، ئەبەيدۇللا مەخسۇمغا ھېچقايسىمىز-ىنىڭ سوقۇش كۆرمىگەنلىكىنى، تىمجرىسىمىزىمڭ كەملىكىنى، شۇڭا بىرەر ڭۇرۇش تەجرىبىسىگە ئىگە ئادەم قوشۇپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلدىم. ئەبەيدۇللا مەخسۇم بىزگە ساپا يوق دېـ گەن بىر كىشىنى باشلىق قىلىپ بەردى. شۇ ۋاقىتىدا مەن ئۇ ئادەم بىلەن قول تۇتۇشۇپ كۆرۈشكەن بولــــامەر ئەمما قاراڭغۇ تۇن كېچە بولغاچقا ئۇنىڭ رەڭگى ـ روھى، تــەقى تۇرقىنى كۆرەلمىدىم. ھۇنداق قىلىپ بىز يىىگىىرمىە نەچچە ئادەم كېچىدە يولغا چىقتۇق. باشقىلار بۇ يەرلىك بولمىغاچقا يەر شارائىتىنى بىلمەيتتى. شۇڭا مەن يول باش لاپ ماڭدىم. مېڭىش ئۇسۇلىسمىز بىمر – بىمرىمىسىزنىياڭ ئارقىسدىــــنْ يېقىن مېڭىش، ئالدىدىكى ئادمم ماڅسا ھەمـ ﯩﺴﻰ ﻣﯧﯖﯩﺶ، ﺗﻮﺧﺘﯩﻐﺎﻧﺪﺍ ھەممىسى ﺗﻮﺧﺘﺎﺵ. ﻳﺎﺗﺴﺎ ھەممى سى يېتىش، گەپ ــ سۆز بولسا ئالدىن ئاخىرغىچە قۇلاققا پىچىرلاش بولدى. جىلغا ئىچىدە مېڭىشقا بولمىغاچقا، ئېقىن سۇنى بويلاپ، قورام تاشلار ئارىسىدا ماڭىدۇق. شىۇ كۈنى كېچە بەكمۇ قاراڭغۇ بولغاچقا ئاسماندىكى ئاي ۋە يۇلتۇزلار_ ى كۆرگىلى بولمايتتى. مەن يول باشىلاپ كېتىپ بېرىپ تۇيۇقسىزلا ياردىن چۈشۈپ كەتتىم. تـاشـلاردىــن شاراقلاپ ئاۋاز چىقىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن دۈشمەنلەر بـۇ جايغا بىر ياي ئوق ئاتتى. بىز مىدىرلىماي جىم يېتىۋالدۇق. دۇشمەت

ﻠﻪﺭ ﺑﯘ ﺟﺎﻳﻐﺎ ﺗﻪﻛﺸﯜﺭﯗﭖ ﻛﻪﻟﻤﯩﮕﻪﻧﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، ﺑﯩﺰ ﻳﻪﻧﻪ ﺋﺎﻟﻐﺎ ئىلگىرىلەپ، دۇشمەن پوست تۇرغان ئاكوپ بار جايغا كەل دۇق. ئەمدى ئالدىغا مېڭىپ ناھايىتى خەتەرلىك ھەم جىد-دىي پەيت بولۇپ، سەل ــ پەل شەپە ئــاڭــلــىنىپ قٰالسىلا دۈشمەن سېزىپ قالاتتى. ئاخىرى سىۇنىڭ ئېقىسنى بىسلەن يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قاراپ، سۇ كېچىپ مىېڭىشىتىن باشقا ئامال قالمىدى. شۇڭا بىزمۇ كميىم ــ كېچەكلىرىــمىز بىلەن سۇغا كىرىپ ئېقىن بىلەن ماڭدۇق. ئېـقىــن ئىنچى قورام تاشلىق، ئېگىز ــ پەس بولغاچقا قــاراڅــغۇدا پات ــ پــاتلا يېقىلىپىمۇ تۇردۇق. تاغ سۇيى تاشىتىن ـ تاشقا ئـۇرۇلۇپ، شارقىراپ شاۋقۇنلۇق ئاققانلىقى ئۇچۈن ئادەم ماڭغاننسىڭ ۋە يېقىلغاننىڭ شەپىسىنى پەرق ئەتكىلى بولمايت. شۇڭا دۇشمەنمۇ بىزنىڭ ماڭغانلىقىمىزنى پەرق ئېتەلمىدى. ئىېقى ۋاتقان سۇنىڭ چوڭقۇر جايلىرى بىلىمىزگىچە چىقىتى. شۇنـ داق قىلىپ ئاخىرى دۈشمەننىڭ ئارقا تــەرىپىــگە ئــۆتتۇق. دۇشمەن شتابىغا كىرىپ تۇەنجاڭنى بوغۇزلىماقچى بولغان بەش نەپەر ئۆزبەكنى باشلاپ دۈشمەن قىورغانىغا يېقىن بارساق تاڭ يـورۇپ قـېلىپ، ۋەزىپىنى ئورۇنلاشقا مۇمكىن بولچاي قالدى. مۇھىمى ئۈچ تەرەپتىكى دۈشمەننىڭ ئوتتۇرىـ سىغا كىرەلمىدۇق. شۇنىڭ بىلەن ئۇ جايدا يېقىلغان تاغنىڭ قورام تاشلىرى ئارىسىغا كىرىپ يوشۇرۇنۇپ، دۈشمەننىڭ ھەرب كىتىنى كۇزەتتۇق. لېكىن دۈشمەن بىيزىي سېزىپ قېلىپ، ھەر تەرەپتىن ئوق چىقاردى. دەل شۇ ۋاقىتتـا بىز تەرەپـ ىتىن كېلىدىغان ئىككى، ئۈچ بۆلەك قىوشۇنىلىرىمىزنىڭ ۋە بىزنىڭ ھۇجۇم باشلايدىغان ۋاقتىمىزمۇ تـوشقانلىقى ئۈچۇن بىزمۇ ھەر تەرەپتىن ھرجۇم باشلىدۇق. شۇنىڭ بىملەن گو-

مۇمىي ھۇجۇم رەسمى باشلاندى، دۈشمەنئىڭ ئـارقـا سـ**ىپ** قىسىملىرى ئاقتالا ئالددانى سەپكە ياردەم بېرىش ئىۋچۈن جىددىي ھەرىكەت قىلدى. لېكىن بىز يول بەرمىد**ۇق. ق**ايــ ﺘﺎ _ قَايتا ھەرىكەت قىلىپمۇ ئىۆتەلمىدى. بۇ ۋاقىتتا ئاق ﺘﺎﻻﺩﯨﻜﻰ ﺩﯛﺷﻤﻪﻥ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﯩﺮﻯ ﺋﯚﺯﻟﯩﺮﯨﻨﯩﯔ ﻗـﻮﺭﺷﺎﯞﻏﺎ ﭼﯘﺩ هـوب قـالغـانـلىـقىـنى بمـلـىپ، ئاخـىرى جان تالىشىش ۋاقىتىدا ئاتىلىق قىمچىپ ئۆتىمەكىچىسى بىولىدى. ئالدىدا قاچقان بىر قىسىملىرى ئۆتۈيمۇ كەتتى. بۇ ۋاقىتتا ئوق تېگىپ ئۆلگەن ئادەم ۋە ئاتلار، بولۇپمۇ ئوق ئازابىغا چىدىماي سەكرىشىپ، كىشىنىشىۋاتقان ئاتلارنى كـۆرگـەندىن كېيىن، ئارقىدىن كەلگەنلەرنىڭ ئاتلىرى ئىۈركۈپ زادىلا ئۆتەلمەي توختاب قالدى. بىز بۇ پۇرسەتتىسن پايدىسلىنىپ ئاتلىقلارن**ىڭ ھەمم<mark>ىسى</mark>نى قىرىپ تاشلىدۇق. س**وقۇش قىسقا ۋاقىت ئىچىدە تاماملاندى. ئەڭ ئالدىنقىي ئىستىھكىامنى **بى**ز رەسمى ئىگىلىدۇق. ئارقىدىنلا دۈشمەننىڭ تىۋەنجاڭى ئورۇنلاشقان ئاقىتېمرەك كەنتىگە بىزمۇ دەرھاللا ھۇجۇم باش للىدۇق. سوقۇش ناھايىتى جىددىي، كەسكىن ۋە شىددەتلىك بولدى. چۈھتىن كېيىنرەك دۇھمەننىڭ ئوت كۈچى بارغانە چە كۈچىيىپ كەتتى. بۇ ۋاقىتتا دۈشمەننىڭ ئىككىنچى سەپـ ىتىكى كۆچلىرىمۇ ياردەمگە كەلگەن ئىكەن. بۇنداق شارائىت ﺘﺎ ﺑﯩﺰ ﺑﯩﺮ ﻗﻪﺩﻩﻡ ﺋﯩﻠﮕﯩﺮﯨﻠﻪﺵ ﺋﯘﻳﺎﻗﺘﺎ ﺗـﯘرسىۇن، ھىەتتـاكى ياتقان جايىمىزدىن بېشىمىزنى كۆتۈرەلمىدۇق. بىز تەرەيتىن 120 مىللىمېترلىق مىناميوت بىلەن دۈشمەننى ئوققا تـۇتتى. **نامازشامدى**ن كېيىن دۇشمەنلەر قېچىپ كەتتى. شۇ كىېچىسى ھەمسمىز ئاكوپتا ياتقان جايىمىزدا ئۇخلاپ، تاڭ ئاتقاندا جەم بولدۇق. ئۆلگەن دۈشمەندىسن يېغىىۋېلسىغان مسلتىق

يۇز ئالدىن ئارتۇق بولۇپ، يەنە ئىككى پىلىموت. بىر نەچ-چە تاپانچا ۋە باشقا نەرسىلەرمۇ بار ئىندى. تا**پانچا تۇت** قان دۇھمەنلەرنى بىز باھلىقكەن دەپ ھىسابلىدۇق. بىز تە<mark>-</mark> رەپتىن ئون ئالتە ئادەم ئۆلدى. يىگىرمىدەك ئادەم يارىدار بولدى. شۇ كۈنى كەچتە ئەبەيدۇللا مەخسۇم گومىنداڭنىڭ تۇەنجاڭى ياتغان ئۆيگە بىزنى يېغىپ يېغىن ئاچتى ھەم ئاقتالا سوقۇشى ئەھۋالىدىن خۇلاسە چىقاردى. مېنىڭ ئىبزـ ۋۇتوم بىرىنچى بولۇپ تەقدىرلەندى. كوماندىر ساپـايـوۋ ئۆلگەنلىكى ئۈچۈن مەن ئىزۋوت كىوماندىرى بىولدۇم. سۇل ىتانبېك مۇئاۋىن كوماندىر بولدى. مېنى بىرىنچى دەرىجىلىك خىزمەت كۆرسەتتى دەپ ماختاشتى. قاراڭغۇ چۈشكەندىن كېـ يىن بىز يېڭسارغا قاراپ ماڭدۇق. تاڭ ئاتقامدا ئېگىز يار كەنتىنىڭ بېشىدىكى كەڭ سايلىققا كەلگىنىمىردە، بىز_ گە ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن كېلىۋاتقان دۈشمەن قوشۇنلىرى بىلەن ئۇچراشتۇق. شۇ كۈنى قەشقەر سىلىڭبۇسى بارلىق كۈچىي بىـ لەن بىزگە ھۇجۇم قىلدى. كەچكىچە سوقۇشتۇق. نـأمازشىامـ دىن كېيىن بىز ئېگىز يار كەنتىگە بېسپ كىبردۇق. دۇھ مەن قوشۇنلىرى يېڭىسارغا قېچىپ كەتتى. بىز ئەتىسى بىلر كۈن ئېگىز ياردا تۇردۇق. گومىنداڭ قوماندانلىق ھــتـابــى قىلغان ھاكۇچوڭنىڭ ھويلىسىدا ئەبەيدۇللا مەخسۇم خىەلققە يىغىن ئاچتى. يىغىندا ئاۋۋال ئەسىدۇللا مەخسۇم، ئاندىن ئىسكادىرون كوماندىرى قبۇربانبىك سۆزلىدى. بەرالىكتىن مەن سۆزلىدىم. ھەممىمىزنىڭ سۆزى ئاساسەن بىزنىڭ مەت ستجمزنى خلەلققە چۇھەنىدۈرۈش ۋە بارلىق ئلەركىشىلەر ئەسكەرلىككە قوشۇلۇشنى چاقىرىق قىلىش مەزمۇنىدا بولدى. شۇ يىفىندىلا بىر نەچچە ياشلار پىدائىي بولۇپ بىزگە قوشۇا.

ھى. يۇرت كا<mark>تتىلىرىدىن ھاڭرىچوڭ</mark> يىدائىي بولۇپ قوھۇك ﺪﻯ. بۇنىڭ بەلمەن ئۆلگەن، يارىدار بولغانلارنىڭ سانى تو<u>ـ</u> لۇقلىنىپ، يەنىلا ئىككى ئىسكادىرون بولۇپ تەشكىللەندۇق. بىرىنچى ئىسكادىرون ئاساسان ئۇيغۇرلار ۋە باشقا مىللەتلەر. دىن بولۇپ، بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ بىر قىسمى قازاقىستان ۋە كۆزبەكىستاندىن كەلگەنلەر ئىدى. يەنە بىر قىسمى تاھقور-**فاندىك**ى يەرلىك ئاھالە بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا تىچاـ رەتچىلەر - ھۇنەرۋەنلەر ۋە باھغا تەبىقىدىكىلەرمۇ بولغان. بۇ ئىسكادىروننىڭ باشلىقى تاھكەنتلىك ئىبراھىموۇ ئاتاخان، مۇئاۋىنى ئالمۇتالىق كارزميوۋ بولۇپ، ئىۇلارنىڭ كىوماقمىر ئىزۋوتلىرى س**وۋېتلىك ئۇيغۇرلار ئىدى. ئىكىكىنچ**ىن ئىسكا-دىرون ئاساسەن سوۋېت ئۆزبەكلىرى بولۇپ، ئىسكادىرون كو. ماندىرى كە<mark>نىمىيايوۋ قۇربانبىك، مۇئاۋىن</mark>ى تاھقۇرغانلىق قىرغىز ئوبولقاسىمبىك، ئىزۋوت كوماندىرى سىراژ قاداباى، ھاكىمبىك ۋە سۇلتانبىكلەر ئىدى. بۇلاردىن باشقا شتابىنىڭ قارمىقىدا ھەركەسىپكە مەسئۇل خادىملارمۇ بار ئىلدى. بىز قوشۇنلارنى رەتكە سالغاندىن كېيىن يېڭىسارغا قاراپ يىوك **ھا چىقماقچى بولدۇق، يېڭىسارغا مېڭىشتا ئالدى بىلەن جا**ـ زالانغان ئابدىمەلىك 🕦 ئەترىتى يىولغا چىقتىي. ئۇنىڭ گارقىسىدىن مەن (ھاكىم شېرىپ) يولغا چىقماقچى بولـدۇم. ئابدىمەلىك يولغا چىقىش ئالدىدا مېنىڭ قولۇمنى تىۇتىۇپ تۇرۇپ: ھەن بۇ جاينىڭ ئەمەلمى ئەھۋالىنى ئۇقمايمەن. (1) ئېگىز يارسو قۇشىدا ۋەزىپىسەنى ئادا قىلالمىغان ھەم بىر سوتكا كېچىكىپ كەلگەن ئىزۋۈچە كوماندىرى ئايدىمەلىگە ئۈسمانىۋ، ئەيەيدۇللا مىنسۇم تەرىبا <mark>مىدىن جاۋالائغان ئىدى. بۇ جازا يېڭىسار ئېلىتىپ بولغاندىن</mark> ك_{ايدىن} ئاندىن ئۆكەيدىغان يېللان ـ ئەمرىردىن

ئارقامدىنلا سىز ماڭا يېتىشىپ بېرمىڭ بىللە ماڭايلى، مەن ئاستاراق مېڭىپ تۇراي...، دەپ، يۈرۈپ كەتتى. بۇ چاخ ئەل ياتقۇدىن ئاشقان ۋاقىت بولۇپ، ھاۋا تۇتۇق ھەم قاراڭغۇ ئىدى. لېكىن مەن ئېنتىزام بويىچە ئەسكىەرلىرىم بىلەن تەييارلىنىپ، يىڭىسارغا ماڭىدىغان يولدا بۇيرۇق كۈتۈپ تۇردۇم. تۇن تەڭ بولغىچە يولغا چىقىشقا بىۇيىرۇق كەلمىدى. تاڭ سەھەرگە يې**قىن ئابدىمەلمك كەت**كەن تەرم<u>ب</u> مىن ئوق ئاۋازى ئاڭلاندى. ئوق ئاۋازى بارغانچە يېقىن لمشمب، ئاستا ـ ئاستا تاڭ يورىدى. بۇ ۋاقىتتا ئابدىمە_ امك ئەسكەرلىرى بىر - بىرلەپ قېچىپ كېلىشكە بـاشلىدى. ئۇلاردىن 11 نەپەر ئادەم بىز تۇرىۋ**اتقان ج**ايغا كېلىپ بول غاندىن كېيىن، ئەڭ ئاخىرىىدا بىيرسىنىيىڭ ئېتىي ھېرىي قېلىپ بۇلارغا يېتىشەلمەپتۇ. ئۇنىڭ ئارقىسىدىن قېلىچ كۆ-تۇرۇۋالغان ئۈچ، تۆت ئاتلىق ئادەم قوغىلاپ كىلىۋېتىپتۇ. بىز ئۇلارنى دەرھال تونىيالمىدۇق. ئۇلار ئاستا _ ئاستا يېقىنلاشتى. قارىساق ئالدىددكى **ئېتى ھېرىپقا**لغان بىر نەپەر ئەسكەر بىزىلەڭ ئادىمىمىز ئىكەن. قىلىچ كۆتۈرۈۋېلىپ ئۇنى قوغىلاپ كېلىىۋاتقانلار گومىنداڭ ئەسكەرلىرى ئىكەن. بزلار قاچقان ئەسكىرىمىزنى مىلتىق بىلەن. ئاتماستىن قىلىچ بىلەن چاناپ ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن قوغلاپ ماڭغانىكەن. بۇلارغا بىزنىڭ ئەسكەرلىرىمىز ئوق ئېتىۋىدى ئىككىسى يېقىلىدى. قايتىپ كەلگەن ئەسكەرلەرنىڭ مەلۇماتىچە، ئابدىمەلىك ئىبزۋوتنىڭ مەغلۇب بولۇش ئەھۋالى مۇنداق بولغانىكەن. ئابدىمەلىك ئىزۋوتى ئېگىز ياردىن مېڭىپ، <mark>سىۆگ</mark>ىەت ك<mark>ەنتىگ</mark>ە بېرىي مېنىڭ (ھاكىم شېرپىنىڭ) يېتىپ كېلىشىنى كۇتۇپ تۇرۇپ تۇ. مەن بارمىغاچقا كېچىدە ئەھۋال ئىگىلەش ئۇچۇن بـــ

زى ئۆيلەرگە كارىپ سۆھبەتلەشىپتۇ. ھەم ئۇلارغا ئات بو فۇزى ئۈچۈن بىدە تېپىپ كېلىشنى بۇيرۇپتۇ. بۇلارنىڭ ئىـ چىدە بىر ئەپەر م**ۇئەللىم بولۇپ، ئ**ۈئەسلىساقچى <mark>ئىدارىسىنىڭ</mark> ئىشپىيونى ئىكەن. ئۇ «مەن سىلەرگە بىدە ئەكىلىپ بېرەي» دەپ ئېتىنى چاپتۇرۇپ مېڭىپ، ھازىرقى **يېڭ**ىسار نا**ھىي**ىسى ىنىڭ خانكۆۋرۈك دېگەن جايدىكى گومىنداڭ ئىستىھكامىغا خەۋەر قىلىپتۇ. ئەسلىدە ئۇ جايدىكى گۈمىنداڭ ئەسكەرلىـ رىمۇ بىز بىلەن سوقۇشقا تەيپارلىنىپ تۇرغانىكەن. ئىۇلار بۇ ئىشپىيوننىڭ ياردىمى بىلەن تۇيدۇرماستىن ئابدىمەلىك ئىزـ ۋوتنى قورشىۋېلىپ، ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىپتۇ. ئاتلىرىنى باغلاپ قويۇپ ئۇخلاپ ياتقان ئابدىمەلىك ئويغىنىپ قارشىلىق كۆر-سەتكەن بولسىمۇ، ئەمما بۇ بىر قانچە مىڭ كىشىلىك ئەسـ كەرگە تاقابىل تۇرۇش مۆمكىن بولماپتۇ. ئاخىرىدا ئـابـدىـ <mark>مەلىك ۋە يىگىر</mark>مە نەچچە <mark>نەپەر ئەسكەرلەرمۇ</mark>ھاياتىدىن ئايـ رىلىپتۇ. تاڭ ئاتقاددا بىز تۇرغان جايغا يېتىپ كەلگەن ئون **بىر نەپەر ئادە**ملا ئۆز ھاياتىنى قوغداپ قاپتۇ.

شۇ ۋاقتىدىكى گىومىنداڭنىڭ ئىممۇالىلىدىن خەۋەر تېپىشىمىزچە، قەشقەر سىلىڭبۇسى ياڭزىخىۋيىنى ئىالدىنقى سەپ سوقۇش قوماندانى قىلىپ ئەۋەتكەن ئىكەن. ئۇ يولغا چىقىشتىن بۇرۇن قەشقەردىكى ھەربىي مەمۇرىي ئەمەلدارلار غا بېرىلگەن زىياپەتتە سۆزگە چىقىپ، «مەن تاغدىكى باس مىچىلارنى يوقىتىپ، تاشقورغاننى ئىگىلەيمەن. باسمىچىلار نى چوقۇم پۇتۇنلەي يوقىتىمەن!» دەپ قەسەم ئېچىپ يول غا چىققان ئىكەن. ئۇ يېئىسارغا يېتىپ كېلىش بىلەن تەڭ ھا چىققان. شۇ كۈندىكى سوقۇش تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىي باشلانغاندىن تارتىپ بۇلۇنۇپ كېلىۋاتقان بار لىق سوقۇشتىن ئېغىر بولۇپ ئۆتتى. چۇنكى مىللىي ئىنقس لابچىلار قەشقەردىكى گومىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ئاساسلىق كۈچى بىلەن تۇنجى قېتىم يۈز كۆرۈشتى. سوقۇش باشلىنىپ بىر ـ ئىككى سائەت قالمايلا ئۇلار بىزنىڭ سوقۇشۇۋاتقان ئىككى ئىسكادىرونىمىزنىڭ ئوتتۇرىسىغا كىرىۋېلىپ، ئالاقت جىزنى ئۇزۋۈەتتى. شۇ كۈنى مەن ئېگىز يار كەنتىنىڭ ئا-يىغىدىكى ژۇروڭمازار تېغىدا ئىدىم. بىز شۇ تاغنىڭ ئۇس ىتىدە تۇرۇپ، يېڭىسار تەرەپتىن چىقغان دۈشمەننىي پەقەتلا ئالدىغا ماڭغۇزمىدۇق. دۈشمەنلەر بۇ ئىستراتېگىيىسى مۇھىم بولغان تاغنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن ھەر تـەرەپتىـن ھۇجۇم قىلدى. بىر نەچچە قېتىملىق ھۇجۇمنى چېكىندۈردۇق. ئوقد ﻠﯩﺮﯨﺠﯩﺰ ﺋﺎﺯﻻ ﻗﺎ<mark>ﻟﺪﻯ.</mark> ﺷﯘﻗﺎ ﻣ^ﻪﻥ ﺋﯩﺰﯞﻭﺗﯘﻣﺪﯨﻜﻰ ﺋﺎﻟﺘ**ﻪ ﻧﻪ**ـ پەر مەرگەندىن باشقىلارغا ئوق ئاتقۇزمىدىم. بۇلار داڭلىق مەرگەنلەردىن بولۇپ، ئاتقان ئوقلىرى پەقەتىلا زايا كەت ھەيتتى. كۇن پېشىن ۋاقتى بولغاندا دۇشىھەنىلەر بىىزدىىن تاغنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن ھەر تەرەپتىن جىددىي ھەرىكەت قىلىپ، شىددەتلىك جەڭ باشلىدى ۋە بىزنى يېرىم قورشاۋ-غا ئېلىۋالدى. شتاب بىزنىڭ ئىزۋوتنىڭ خەتەرلىك ئەھ ۋالدا قالغانلىقىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، تاغنى تاشە لاپ بېرىپ، چېكىنىشىمزگە بۇيرۇق بەردى. بىز چېكىنىپ بولماي تۇرۇپلا دۈشمەنلەر تاغ ئۇستىگە بايرىقىنى قاداپ بولدى. بىز شىتابقا كەلسەك ئەھۋال داھايىتى ئېغىس ئىد كەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوڭ تەرىپىغىزدە سوقۇشۇۋاتقان بى رىنچى ئىسكادىروندىمز بىلىن ئالاقىمىز ئىلۇزۇلىۇپ قىاپتىۇ. قارىساق بىرىنچى ئىسكادىروندىمز تۇرغان تەرەپتە گومىنداڭ ىنىڭ قىزىل بايرىقى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئىمككىن چى ئىسكادىروننىڭ بىرىنچى ئىزۋوتىنى تاغ تەرەپتىن ئـاـ لاقە يولىـى تەكشۈرۈپ كېلىشكە ئەۋەتكەن ئىكەن. گىومىنـ داڭ ئاتلىق ئەسكەرلىرى ئۇلارنى ئوتتۇرىغا ئېلىۋېلىپ قوغـ لاپتۇ ھەم يەكەن تەرەپتىكى سايلىققا ئېلىپ كېتىپتۇ. ئىۇـ لارنىڭ قانداق بولغانلىقى بىزگە نـاھەلۇم.

چوڭ مىنامۇتـلار ئىسكـادىروندا بـولۇپ، بىـزدە بىر نەچچە پىلىموتلا قالغانىدى. ھەتتاكى شتاب كادىرلىرىنىڭ ئاتلىرىمۇ بىرىنچى ئىسكادىرون بىلەن بىر جايدا بىولغاچ قا، شىتاب كادىرلىرى پىيادە قالغانىكمەن. بۇ ۋاقىتتىكى دۇشمەلنىڭ ئىەھۋالىخا كەلسەك، ئىۇلار ژۇرۇڭىباشمازار تاغنى ئىكىلىگەندىن كېيىن، بىر سائەتكە قالمايلا ئاسمانغا قىزىل ـ كۆك راكىتا ئېتىپ، ھۇجۇم قىلىش بەلگىسىنى كۆرسىـ ىتىپ، ئوڭ - سول تەرەپتىن بىراقلا بىزگە ھۇجۇم قىلدى. بىز چېكىنىپ ساي تەرەپتىكى قاتار تۈگمەن بار ئۆستەڭ بويىدىكى **ت**ېرەكلىككە مۇداپىئەلەندۇق. سول تەرەپـتىكى قارابـاشتاغ مازاردىن دۈشمەنلەر ئات چاپتۇرۇپ كېلىشتى. بىز بـارلىق قوراللاردى ئىشقا سېلىپ، ئۇلارغا قارىتا ئوق ياغدۇردۇق. بىر نەچچە ئاتقا ئوق تېگىپ، ئەسكەرلەر بېقىلدى. (ئەمما ئاتتىن يېقىلغانلارنىڭ ئۆلگەن - ئۆلمىگەنلىكىبىزگەنامەلۇم) ئاتلار ئۈركۈپ ئارقىسىغا بۇرۇلغانچە قېچىپ كېتىشتى. تـۇـ يۇقسىز زەربىگە ئىۇچرىغان دۈشمەنلەر ئارقىسىغا چىېكىنىپ، بىزگە قارشى ئوق چىقىرىشقا باشلىدى. ناماز ئەسىر ۋاقتىدا ئىككى سائەتچە جىمجىتلىق بولدى. ئېھتىمال بۇ ۋاقتىدا دۇشمەنلەر ئالاقملاشقان بولۇشى مۇمكىن. كىېيىن يەنە ھەر **تەرە**پتىن بىزگە ئوق چىقاردى، يېڭىسار چوڭيۇلى ^{نىد}رىپىدىن كارناي ئاۋازى ئاڭلىنىش بىلەنتەڭ، ھەممە تەرەپتىن كارناى

ئاۋازى چىقىپ، پىيادە ئەسكەرلەر ھۇجۇم قىلدى. ساينىڭ ھەممە يېرى ئادەملا بولۇپ كەتتى. ئارقىسىدىن ئاتلارمۇ كۆرۈۈنى دى. بۇ ۋاقتىدا ھايات ماماتلىق مىنۇتلار يېتىپ كەلدى. بىزنىڭ باشلىقلار قۇچاقلاشما جەڭ بولدى، نەيزە قىېلىچلارنى تەيـ **يارلاڭلار دېدى. چوڭيولدىن ھۇ**جۇم قىلغان دۇشمەنلەر ھېچە قانداق يوشۇرۇنماي ئاھكارا ھالدا يەقىنلىشىپ كەلدى. ئەبەيدۇللا مەخسۇم دۈشمەن قايسى تەرەپتىن يىمقىنلاشسا شۇ تەرەپكە پىلىموتنى ئېلىپ باردى. بىز دۈشمەن خىپلىلا يېقىن كەلگىچە جىم تۇرۇپ، ئارلىقىمىز يېگىرمە، ئوتتۇز مېتىر قالغاندا بىر، ئىككى، ئۈچ دېگەن كوماندا بىلەن تەڭلا ئوق ياغدۇردۇق. دۇشمەنلەر ھەر تەرەپتىن ھۇجۇم قىلغان بولسىمۇ بىز ياتقان دەرەخلىققە بۆسۈپ كىرەلچىدى. ئالدىمىزدىن ھۇ۔ جۇم قىلغان د<mark>ۇشمەننىڭ</mark> ئاساسىي كۇچى ھۇجـۇمدىن توختاپ، يېتىۋېلىپ **ئوق ئېتىشق**ا ئۆتتى. بىيزنىڭ مۇداپىمئەيىمىزگە يەنىلا بۆسۈپ كىرەلمىدى. (كېيىن بىزگە مەلۇم بولۇشىچە، دۈشمەن قوشۇنلىرىنىڭ مۇشۇ ۋاقىتتىكى چېكىنىشىنىڭ سەۋمـ بى ... ئارمىيە قوماندانى ياڭ زىخۇيغا ئوق تگىپ ئۆلگەن ئىكەن) قاراڭغۇ چۈشكەندە دۇشمەن قوشۇنلىرى ئاق، سېرق، يېشىل، قسزغىۇچ راكىتالارنىي ھىەر تەرەپتىن ئېتىشىپ چېكىنىپ كەتتى.

ئەبەيدۇللا مەخسۇم بىزگە: «بۇ دۈشمەننىڭ يالغانھىلىسى. ئۇلار قۇۋلۇق، شۇملۇق قىپاءۋاتىدۇ، راكىتانى بىردىن ئادەم ئېتىپ ماڭغان. ئۇلار چېكىنمىدى. بىزنى بـــخوتلاشتۇرۇپ، كېچىدە ھەممىمزنى بىراقلا يوقاتماقچى. شۇڭا بىز ھوشار بولۇپ، كېچىلىك سـوقۇشقا تەييارلىق قــلىشىمىـز لازدم» ، دېدى. شۇنىڭ بىلەن بىز قىلىچ نەيزىسى بارلار قـلىچ، نەيز بـ

مىزنى تەييارلىدۇق، قىلىچ نەيزىسى يوقلار يەرلىك خەلقلەر ئۆيىدىن پالتا، كەكە ئېلىپ چىقىپ دەرەخ ياغاچلىرىدىن بىردىن دومها تەييارلىدى. قولىمىزدا مىلتىق، قـولتۇغمىزدا بومبا كالتهك بئستقلمق همالدا تاڭ ئماتقىچە دۇشمەننىڭ كېلىشىنى كۈتۈپ ياتتۇق. تاڭ ئاتقاندا ھەر تەرەپنىتەكشۇرـ سەك دۈشىمەنلەر راستىنلا چېكىنىپ كەتكەن ئىكەن. بىز-مۇ ئارقىمىزغا چېكىنىپ، ھازىرقى قىزىلتاغ رايونىنىڭ ئاقباشە مازار دېگەن يېرىگە كېلىپ ئىستىھكام قۇردۇق. بىزنىڭ ئارقىمىزدىن ياردەمگە كېلىۋاتقان ئابدۇرۇسلوۋ باشچىلىقىدىـ كى قىرىق كىشىلىك بىر ئەترەت بىر نەچچەقوتاز، تۆگىلەرگە قورال ـ ياراق، ئوق دورىلارنى ئارتىپ كېلىۋاتقاندا، تۇيۇق سىزلا دۇشمەن قولىغا چۈشۈپ قالغان. ئـەسلى ئـۇلار يۈل ئۈستىدە كېلىۋاتقاندا ئالدىدىكى دەرمخالىقتە گۇمانلىق ئادەملەر كۆرۈنگەن. شۇنىڭ بىلەن ئابدۇرۇسلوۋ قىالغان ئادەملىرىنى شۇ جايدا يوشۇرۇنۇپتۇرۇڭلار دەپ قويۇپ، ئۆـ زى ئىككى نەپەر ئىۆزبەك بىلەن بىللە دەرەخلىقتىكى ئادەم ﻠﻪﺭﻧﯩﯔ ﻗﯧﺸﯩﻐﺎ ﺑﯧﺮﯨﭗ ﯬﻪﮬﯟﺍﻝ ﺋﯩﮕﯩﻠﯩﻤﻪﻛﭽﻰ ﺑﻮﻟﻐﺎﻥ. ﺷﯘ ئارىدا كومىنداڭ ئەسكەرلىرىگە يول باشلاپ ماڭغان تەرجى مان مەمە تھەسەن (قىرغىز) دۇشمەنل<mark>ەرنى ي</mark>ـوشۇرۇپ قويۇپ، ئۆزى يولغا چىقىپ ئابدۇرۇسلوۋ قاتارلىقلارغا: «بىز ئىۆز ئادەملەر قورقماڭلار، كېلىۋېرىڭلار!<mark>» دە</mark>پ قول <mark>پۇلاڭل</mark>ىتىپ، ئۇلارنى چاقىرغان. ئەتىجىدە ئابدۇرۇسلوۋ قاتارلىق ئۇچ <mark>ئە</mark>پەر ئادەم دەرەخلىققە كېلىپلا دۇشمەن قولىغا چۇشۇپ قالغان. دۇشـ ﻪﻧﻠﻪﺭ ﺑﯘﻻﺭﻧﻰ ﯞﻩﮬﺸﯩﻠﯩﻚ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻗﯩﻴﻨﺎﭖ ﺋ**ۆﻟﺘﯜﺭﮔﻪﻥ. ﮬﻪﺗﺘﺎ**ـ كى ئابدۇرۇسىلوۋنىڭ جان يېرىنى كېسىپ، ئادەم قېلىپىدىن چىققان سەت قىلىقلارنى قسىلغان. بۇچاغدا ئابدۇرۇسلوۋنىڭ

ئەھۋال ئىگىلەپ كېلىشىنى كۈتۈپ تۇرغان 37 نەپەر ئادىم-ﻠﻪﺭﻧﯩﯔ ﮬﻪﻣﻤﯩﺴﻰ ﻳﻪﺭﻟﯩﻚ ﻗﯩﺰﻏﯩﺰلار ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﺋﯘلار دەرەخلىقـ ىتىن خېلى يىراقلىقتا قالغان ئىكەن. بۇلار ئات-ئۇلاقلار-نى باغـلاپ قويـۇپ، خاتىرجەملىـك بىلەن نان يېيىشىپ ئولتۇرغاندا دۈشــمەنلەر پۇرسەتنى ھەنىمەت بىلىپ، سۇ ئاقـ قان يارلىق بىلەن كېلىپ ئۇلارنى تۇيدۇرمايلا تۇتۇۋالغان. 28 نەپەر ئادەمنى شۇ جايدىلا ئېتىپ ئۆلتۇرگەن. قالغانلارنى ئەسىر قىلىپ يۈك ـــ تاقلىرى بىلەن قوشۇپ يېڭىسارغائېلىپ كەتكەن. ئۇلار يېڭىسارغا يېتىپ بارغاندىن كېيىن ئەسىرلەر. نى ھەم ئۇلارنىڭ ئات ـ ئۇلاقلىرىدىكى قورال - يـاراق، ئوق - دورىلاردى ناھىيە بازىردىنىڭ ئوتتۇرىسىغا توختىتىپ، كۆرگەزمە ھەم سازايى قىلىپ باسىمىچىلارنى يوقاتتىۋق دەپ تەشۋىق قىلغان. گىومىنداڭ ئەمەلدارلىرى سىۆزگە چىقىپ مىللىنى ئىنقلابچىلارنىي ھاقارەتلەشتىن سىرت، مەلۇم بىير ئادەممۇ سۆزگە چىقىپ مىللىي ئىستقلابچىلارنى ۋە سۈۋېت ئىتتىپاقىنىھاقارەتلەپ، بىمەنە سۆزلەرنى قىلغان. ھەتتاسۆز-لەۋېتىپ قېنى قىززىــپ قالغاندا، ئۆزىنى باسالماستىن پىـ چىقىنى چىقىرىپ بىرنەچچە ئەسىرنىڭ قۇلىقىنى كـەسىكەن. ئۇبىر تەرەپتىن ئەسىرلەرنىڭ قۇلىقىنى كېسىپ، بىر تەرەپتىن ئۇلارنى ئۇرۇپ ـ تىللاپ، ھاقارە تلەۋاتقانداگومىنداڭىنىڭ بىر كوماندىرى كېلىپ، ئۇ ئادەمنىڭ مەيدىسىدىن ئىتتىرىۋېم ىتىپ، «سېنىڭ مەن تۇتۇپ كەلگەن ئەسىرلەر**نىڭ قۇلىقىنى** كېسىشكە نېمەھەددىڭ بار-نوچى بولساڭ تاغدىكى باسمچىلار نىيىڭ قۇلىقىنى كېسىپ كەل. بۇ ئەسىرلەرنى <mark>نېمە قىلىسام</mark> ئۆزۈمقىلىمەن» دېگەن. بۇ خەۋەر كېيىن بىزگە تارقىلىپ، «بىر مۇسۇلمان ئەسىرلەرنىيىڭ قۇلىقىنىي كەسكەندە، بىر خەنزۇ

ئاجرىتىۋاپتۇ...» دېگەن گەپلەر ئاڭلانغاندىن كېيىن، بىز-نىڭ باشلىقلار بۇ خەنزۇ كوممۇنىستبولۇشى مۇمكىن، بۇنى ئىنقىلاب مۇناسىۋەت باغلاپ باقايلى دېگەن قارارغا كېلىپ، بۇئىشنى ئېنىقلاشنى ماڭا تاپشۇرغانىدى. مەن يەرلىڭ دېھ-قانلاردىىن بىرنەچچە ئادەمنى ئەۋەتىپ، سۇرۇشتە قىلسام-مۇ قۇلاق كەسكۇچىنىڭ ۋە ئۇنى توسىغۇچىخەنزۇنىڭ كىم ئىكەن-قۇلاق كەسكۇچىنىڭ ۋە ئۇنى توسىغۇچىخەنزۇنىڭ كىم ئىكەن-چىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى شۇ ۋاقىتىلاردا قىۇلاق كەسكۇ-چىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى شۇ ۋاقىتىلاردا قىۇلاق كەسكۇ-لىرى ئىچىدىكى قىرغىزلار، ئۇيغۇرلار ئىسپاتلاپ «× × قۇ-لىرى ئىچىدىكى قىرغىزلار، ئۇيغۇرلار ئىسپاتلاپ « × قۇ-لىق كېسەر» دەپ لەقەم قويغان.

بىز ئاقباشىمازاردا ئابدۇرۇسىلۇۋ قاتارلىقلارنى دەپ نە قىلدۇق، ئىستىھىكام قۇرۇپ، مازار خانىقاسىغا ئورۇنلاش تۇق. گومىنداڭ ئەسكەرلىرى يېڭىسار ناھىيىسىىڭ چوڭ يو^زى ئۇستىدىكى قاراباش سۇئامبىرىنىڭ يېنىدىكى تاغقا ئورۇنلاش تى. مەن ئۆز ئىزۋو تومنى باشلاپ ئابدىمەلىك ئوس مانوۋلارنىڭ ئەھۋالنى ئېنقىلاش ئۈچۈن سۆگمەت كەن مىلىوۋلارنىڭ ئەھۋالنى ئېنقىلاش ئۈچۈن سۆگمەت كەن مۇئېچىنىشلىق جان ئۈزۈپتۇ. تونوش ئادەم تېپىسى ئۇلارنى دەپنە قىلدۇردۇم.

1945 - يىلى گۈمىند**اڭ ئەسكەر**لىرىنىڭ ئىستىھكامى يە-نىلا قاراباش سۇ ئامبىرىدا بولىدى. بىزنىڭ ئىككى ئىس تىچكا مىمىز ئاقباشىما زاردا بولىدى. بەزىدە ھازىرقى توپلۇق، سۆگەت، ئىوچار يېزىلىرى ئارللقىدا بولىدى. بۇ ۋاقىتتا بىز ئالغا ئىلگىرىلەشتىن توختاپ مۇداپىئەدە تۇرۇپ، يېقىن ئەتىراپتىكى ۋە گۈمىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ئارقاسېپ دىكى جايلاردا تەشۋىقاتىمىزنى كۈچەيىتتۇق. ئاقباشمازارغا

چىققاندىن كېيىن ئەبەيدۇللا مەخسۇم بىرقانچە قېتىملىق سوقۇشتىن خۇلاسە چىقىرىپ، بەزىلەرنى تەقدىرلىدى. ئا-زبىرقىسىملارنى جازالىدى. ئىسكادىرون كوماندىرى ئىبراھى موۋ ئاتاخان قاچقانلىقىي ئۇچلۈن ئۇنىڭغا ئۆلۈم جازاسى ھۆكۈم قىلىندى. ئېمراھىموۋ ئاتاخان بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغان دىن كېيىن، ئاقىباشمازارغا كېلەلمىدى. ئاخىرى كېيىن كى ۋاقىتتا غۇلامخان تۆرە ئۆزى ئېلىپ كېلىپ ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇپ قالدى. بىز ئاقباشسازاردا تۇرغىان چاغىدا يېڭىسارناھىيىسىگە قاراشلىق ئۇيغۇر دېھقانلار كېلىپ ئىت قىلابىقا قاتىناشىتى. بىۇلارنىڭ ئىچىدە ھەسەن ھاجى، ساۋۇت قاتارلىق يولداشلار ئاكىتىپ رول ئويناپ، مىللىي ئىنقسلاب ئۈچۈن تېگىشلىيە ھەسسە قوشتى. ھەسەن ھا جىنىڭ دادىسى بەختىيارخان دېگەن كىشىمۇ جەنۇبىي شىن جاڭ دائىرىسىدىكى كۆپ قېتىملىق مىللىي ئىنقىلابلاردا ئا۔ جايىپ باتۇرلۇقلارنى كۆرسەتكەنلىكى ئۇچۈن، باتۇرغازى دېگەن نام بېرىلگەن. ھەتتاكېيىنكى كۇنلەردە باتۇرغازىنىڭ نام - شۆھرىتىي خەلق قوشاقچىلىرى تەرىپىدىن قوشاقىقا قېتىلىپ، راۋاپ بىلەن تەڭكەش قىلىپ ئېيتىلغان ئىدى.

بۇ ۋاقىتتا بىزنىڭ تەشۋىقاتچى خادىملىرىمىز ھەسەن ھاجىنىڭ ياردىمى بىلەن يۇرت – يۇرتلاردا تەشۋىق خىز-مىتىنى ئىشلەپ، مىللىي ئىنقىلابنىڭ مەقسىتىنى خەلققە چۇ-شەندۇردى. بارلىق مۇسۇلمانلار ئىسلام ئەسكىرى بولۇشنى تەشۋىت قىلغانىدا، كۆپىلىگەن پىدائىيلار كېلىپ بىرزگە قوشۇلدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە كۆزگە كۆرۈنگەنلىرىدىن سا-قوشۇلدى. مەھەممەت ئىشان، تۇرسۇنبەك، ئابلا خانىلار بولۇپ، ساۋۇت قارى تەشۋىقات خىزمىتىدە چوڭ رول ئويـ

ىلىدى. تۇرسۇنبەك كونا ئەسكەر بولغانلىقى ئۈچۈن، يېڭى قوشۇلغان ئۇيغۇرلار ئالكادىرونىغا كوماندىر بولدى. ئاب لاخان قاتارلىقلارنىڭمۇ كېيىنكى كۈنلىرىدىكى تۆھيىسى زور بولغانىدى. دېمەك **بۇ ۋاق**ىتلاردا يۇقىرىقى ئ_{ىس}مى ئاتالغانـ لارغا ئوخىشاش كۆپىلىگەن ياش ئەزىمەتلەرنىڭ پىدائىي بولۇپ قوشۇلۇشى بىلەن ئادەم سانىمىز كۆپەيدى. پارتىزان ئەتـرەتلىرىنى مۇنتىزىملاشتۇرۇپ، دەسلەپكى پارـ تىزانلار پولكى تەشكىل قىلىندى. يولىك كىوماندىرى ئە۔ بەيدۇللا مەخسۇم، مۇئاۋىن كوماندىلىر نىكولاي ۋىلازىنوپ، ناچالىسكە شىتاب^ا ئاشروۋ قاتارلىقلار بولىدى. مەن پولىك مەسلىھەتچىسى بولدۇم. غۇلامخان تۆرە چىلگۈمبەزگىمە قايـ تىپ كەتـتى. بىزيېڭىسارغا ھۇجۇم قىلىشقا تەييارلاندۇق. شۇ جەريا**ندا گومىنداڭ ئەسكەر**لىرى بىلەن بىر قانچە قېـ ىتىم پارچە ـ پۇرات سوقوشمۇ قىلىدۇق. بىر قېتىم گومىنا ﺪﺍﯓ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﺰﻧﯩﯔ ﺋﺎﺭﯨﻠﯩﻘﯩﻤﯩﺰﺩﯨﻜﻰ ﺳﯚﮔﻪﺕ ﻳﯧﺰﯨﺴﯩﻨﻰ ﺗﺎﻟﯩ شىپ سوقۇشقان ئىدۇق. ئۇنىڭ داۋامى چوڭ سوقۇشقا ئايلىنىپ كېتىپ، ئېگىز يار ئەتراپىدىكى كەك سايدا، كەنىن ئىچىــدە بىر كــۈن شىددەتلىـك سوقۇشتۇق، ئىككى تەرەپ تەڭ كېلىپ بىر ــ بىرىمىزنى يېڭەلمەي، ئاخىرى قاراڭىغۇ چۈشكەندە ھـەرئىككى تەرەپ ئۆزئىستىھكامىمىزغا چېكىنىـپ كەتتۇق. شۇ كۇنلەردە بىز تاغدىكى قىرغىز ۋە ئۇيغۇرلار. دىن خېلى كۆپ ئاتلىق ئەسكەرلەرنى يىغدۇق. ئـەسـكرىي كۈچىمىز بىر قەدەر تولۇقلاندى. يېڭى قوشۇلغان پارتىزان لار ئىچىدە كىۆپ قېتىم ئۇرۇشقا قاتناشقان، كونا سوقۇش ماھىرلىرىمۇ بارى**ـدى.** بۈلۇپمۇشېڭ شىسەي ھۆكۈمىتىگە ئوـ زۇن يىللار ئەسكەر بولغان قادىسر قول، يولۋاسلارغا ئوخت

شاش تەجرىبىلىكلەرمۇ ئۆزماھارىتىنى تازا ئىشقا سالدى. سوقۇش جىددىي كېتىۋاتقان كۈنلەردە ئوبۇلقاسىمبىك ئېم خىركېسەل بولۇپ قېلىپ ئائىلىسىگە قايتىشنى تەلەپ قىلدى. ئەبەيدۇللا مەخسۇم ئاچچىقلاپ، ئۇنى تەنقىت قىلدى ۋە ئامالسىز ئائىلىسىگە قايتۇردى. ئىوبۇلقاسىمبىك شۇيىلى قايتىپ كەلمىدى.

قەشقەر تەرەپتىكى تارماق پارتىزانلار ھەرىكىتى

1945 ـ يىلى 8 ـ ئايدا تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىي باشلانغاندا، بىركىچىكئەتىرەتنى قەشقەرتەرەپتىدكى بۇلۇڭكۆل، ئويتاغ قاتارلىقجايلارغا ئەۋەتكەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ باشلىقى نارتايۇۋ ئىدى. بۇنىڭ قول ئاستىدا ئوۋكېرىمجان (قىرغىز)، شاكىر بەلوۋ، يۇسۇپجان سادىقوۋ (1934 ــ 1935 يىللىـرىدا ئۇلۇغچاتقا كەلگەن 4 ــ ئەترەتنىڭ باشلىقى)، نۇرھاجى، ھەمـ زىبايوۋ (1940 ـ يىللاردا قەشقەر ۋىلايەتلىك گۇڭئەنجۇيىدە ئىشلىگەن ئۇيغۇر) قاتارلىقلار بارىمدى. بۇلار سەرىقىقول تاغلىرىدا تەشۋىقات خىزمەتلىرىنى ئىشلەپ كۆپلىگەن قىر-غىزلارنى پارتىزانلىققا ئالغان. شۇ قاتارىدا قـەشقەر كـونا شەھىرىگە قاراشلىق تاشمىلىق، ئوپال قاتارلىق جايلاردىمۇ تەشۋىقات خىزمىتنى ئىشلەپ، ئۇيغۇر ياشلىرىدىنمۇ پارتىزانلىققا قوبۇل قىلغانىدى. بۇ ۋاقىتتا مىللىي ئىنقىلابچىلارغا بىرىنـ چـى بولۇپ پىدائىي بولغان ئادەم قـاسىم تـاش (1933 ـ يىلدىكى ئىنقىلابتا قەشقەردە ئەسكەر باشلىقى بىولغان. ئۇ ئىلغار پىكىرلىك، يېڭىلىق تسەرەپتارى بىولغانلىقى ئىلوچۇن 1940 ـ ي**مل**ى ئاتۇشقا ھاكىم بولغان، كېيـىن شېڭشىسـ*ەي*

تۇرمىسىگە قامالغان) پارتىزانلارغا قوشۇلغاندىن كېيىن، ناھا_ يىتى ئاكتىپ خىزمەت ئىشلىگەن. پارتىزانلار سىوقۇشلىرىغا مەسلىھەت بېرىپ غەلىبىگە ئېرىشتۇر گەنلىكى ئۈچۈن يۇقىرى **ئابر**ويغا ئىگە بولۇپ ھۆرمەتلەنگەن. شۇ مەزگىللەردە قەش قەردە گومىنداڭ ئەسكەرلىرى چىقىپ مىللىي ئىلقىلاب چىلار بىلەن قاتتىق سوقۇشقان. ئەتىجىدە مىللىي ئىنقىلاب چىلار ئۆزلىرىنىڭ ئادەم سادى ئاز، كۈچى ئاجىز ئىكەنلكنى نەزەردە تۇتۇپ، تاغقا چېكىنىپ چىقىپ كەتكەن. بۇ ۋاقىتتا قاسىم تاشنىڭ دەۋەت قىلىشى بىلەن خېلى كىۆپ ئۇيغۇر ياشلىرىمۇ تاغقا چىقىپ كەتكەن. ئۇنىڭدىن كېيىنكى خىزمەتلەر ھازىرقى بۇلۇڭكۆل، موجى، ئويتاغ رايونلىرى ۋە ئۇلۇغچات خىڭ بوستانتېرەك. بۆرىتوقاي رايونلىرىدا ئىشلىنىپ، بوقا-رى جايلاردىكى قىرغىزلاردىن ئاتلىق يارتىزان تويلىغان. نەتىجىدە مىللىي ئىنقىلابچىلار بىر قەدەر قاۋۇل، ياراملىق ئادەملەر بىلەن تولۇقلانغان. بۇلارنىڭ ئىچىدە بۆرىتوقايلىق سايىتبەك، موللا تۆمۈر، سىرۋانكۆلىبەك، ئۇلۇغچاتتىن قېچىپ كەلىگەن سەتىبـەك ھەم ئۇنىڭ ئوغلـى ئىمـىن سـەتىبـەك قاتارلىقلار بولغان. تۆۋەندە مەن ئېسىدە قالغانلىرى بويسا چە بۇلارنىڭ مىللىي ئىنقىلابىمىزدىكى جەريانلىرىدى تونۇشا تىۇرۇپ ئۆتىمەن.

(1) _ سايىتبەك __ ئۇلۇغچات ناھىيە بويىچە قىرغىزلار-نىڭ ئەڭ ئابرويلۇق ئاقساقىلى ئىدى. ئۇ 1933 _ يىلىدىكى قەشقەردىكى ئىنقىلابتا لەنجاڭ بولغان. 1934 _ يىلى ئىسماق مەك مەيدانغا چىققاندا ئىسماقبەككە قوشۇلغان ھەم ئۇنىڭ يېقىن ئادىمى بولۇپ قالغان. ئىساقبەكنىڭ بارلىق ھەرىكەت لىرى بىرلىكتە قاتناشقان. 1938 _ يىلى ئۇلۇغچات رەسمى ناھىيە بولغان چاغدا ئىسماقبەگنىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن ھاكىم بولغان. كېيىن شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتى ئۇنى قاماق قا ئالماقچى بولغاندا، ئىسماقبەك قوغداپ قالغان. 1939 ـ يىلى ھاكىملقتىن بوشانغاندىن كېيىن ئائىلىسىدە بولغان. سايىتبەك ئۇلۇغچات ناھىيىسىنىڭ كاتتا ئاقساقىلى ئىسدى.

(2) موللا تۆمۈر – ئۆز زامانىدا قەشقەر قىرغىزلىرى-نىڭ ئىچىدە ئىلغار پىكىرددكى ئادەم بولۇپ، بالا ۋاقتىدا قەشقەر سوخۇدا ماتىتەي ئاچقان خەنزۇچە مەكتەپتە ئوقۇغان. خەنزۇچە تىل ـ يېزىقنى <mark>بىلەتتى. بۇلار</mark>نىڭ ئائىلىسى كە**م**ـ مەغەل بولغاچقا سوۋې**ت ئىتتىپاقىغا چىقىپ كېتىپ، دېھقانچ**ت لمىق ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولغان. موللا تۆمۈر مەكتەپـ تبە ئوقۇپ خەتھە ساۋادى چىققان ۋە رۇسچە تىل، يېزىقنى ئۈگەنگەن. كېيى<mark>ن يۇرتىغا قايتىپ كەلگەن ئاكىسى سىدىق</mark>بەك بىلەن بىللە 1934 ـ يىلى ئىسماقبەك تەشكىلاتىغا قوشۇلغان، مىللىي ئىنقىلاب جەريانىدا ناچالىنىڭ شىتاب، مالىيە باش للىقى قاتارلىق خىزمەتلەردە بولغان. 1937 ـ يىلى خوتەندىـ كى قىرغىزلاردىن تەشكىللەنگەن 6 ـ دەنجا دۇيىگە مالىيە باشلىقى بولغان. ئاكىسى سىدىقبەك قەشقەردىكى 35 تۈەنگە مۇئاۋىن تۈەنجاڭ بولۇپ، 1938 ــ يىلى شېڭ شىسەي ئۇنى ئەنگلىيـە جاھانگىرلىكىگـە ئـالتۇنغا سېتىلغـان ئىشىپىيون دېگەن بەتنام بىلەن قاماققا ئالغان. ئۇ تۈرمىدىكى قىيىن -قىستاققا چىدىيالماي ئۆلۈۋالغان، موللا تۆمۈرىمۇ ئاكىسىڭ جىنايىتى بىلەن چېتىشلىقى بار دەپ قاماققا ئى-لىپ، تۇرلۇك ئۇسۇللاردا قىينىخان بولسىمۇ، لېكىن ئىۇ زادىلا ئىخرا قىلمغانلىقى ئۇچۇن ئاخىرى تۇرمىدىن چىقىرىۋەتگەن. (3) سوۋانقۇلىبەك. ئىۋنىڭ ئاتىسى ئىۈزۈن يىللىق

ھەربىي ئەمەلدار بولۇپ، ياڭ زىڭشىن، جىنشورېن زامانلىرىم دا چېگىرا ساقلاش ئەسكەرلىرىنىڭ باشلىقى بولغان. سو-ۋانقۇلىبەك ياش ۋاقتىدىن تـارتىپلا ئـاتىسىغا ئـوخشـاش ھەربىي تەلىم ــ تەربىيە كۆرگەن ئـادەم بـولۇپ، 1937 ــ يىلى ئىسماقبەگكە ئەسكەر بولۇپ، كېيىن لەنجاڭ بولغان.

(4) سەتىبەك، ئىۇلۇغچاتتىن بولۇپ، يۇرت ئاقساقىلى ئىدى. 1933 ـ يىلدىكـى ئىنقىـلابقا قـاتنىشىپ، ئـەسكەر باشلىقى بولغان. كېيىن ئىسماقبەگكە ئـەسكەر بـولغاندىن كېيىن، ئۇلۇغچات ناھىيىلىك قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى بولغان.

يۇقىرىدا قىسقىچە تەرجىمىھالىيى تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈلگەن مىللىي ئىنقىلابچىلار بۇلۇڭكۆلدىكى تارماق ئـەترىتىمىزگـە قاتناشقاندىن كېيىن، بۇ جـايلاردىكـى مىللىـي ئىنقىلابقـا رەھبەرلىك قىلىپ، تارماق ئەترىتىمىزنىڭ ھەرىكىتىنى خېلى جانلاندۇرغان. ئۇلار يەرلىك ئادەملەر بولغاچقا ئـاساسىسى ۋەزىپىلەرنى ئۆز ئۆستىگە ئېلىپ، يۇكنىڭ ئېغىرىنى كۆتۈر^{ـّ} گەن ۋە يېڭىدىن ئالغان پارتىزانلارنى تەربىيىلەپ قوراك لاندۇرغان. مۇشۇ ۋاقىتتا يەنە قەشقەر كونا شەھەر ناھىيىـ سىدىنىمۇ بىر قانچە ئۇيغۇر دېھقانلار كېلىپ مىللىي ئىنقىـ لابقا قاتناشقان ۋە ئاجايىپ باتۇرلۇقلارنىي كىۆرسەتكەن. لېكىن بۇلارنىڭ ئىچىدە شۇۋاقىتتىكى ئاتالمىش يۇرت ئاق ساقاللىرى دېگەنلەردىن ئەمەتبەگ، زەيدىن شاڭزۇڭ قاتار_ لىقلار مۇشۇ ۋاقىتتىكى ئىنقىلابقا قاتنىشىپ، مەلۇم تۆھپى لمەردى قوشقان بولسىمۇ، ئەمما 1945 ـ يىلىنىڭ ئاخىرىدا سوۋېتلىكلەر قايتىپ كېتىپ ئەسكەرلەر ۋاقىتلىق ئارقىغا چېكىنگەن چاغلاردا ئەمەتبەگ مەسلىھەتچى، زەيدىن شاڭم

81

زۇڭ قورال ئامبىرىنىڭ باشلىقى بولغان. دەل شۇ ۋاقىتتا ئۇلار ھوقۇقىدىن يايدىلەنىپ ئۆزلىرىگە قاراشلىق بىر نەچ-چە ئون ئەسكەرلەر بىلەن بارلىقزاپاس قورال - ياراق ئوق _ دورىلارنى تۆگىگە ئارتىپ گومىنداڭلار ئارىسىغا قېچىپ كەتكەن. بۇ تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابى جەرياندى-كى بىر قېتىيلىق خائىنلىق ۋەقەسى بولۇپ قىالغان. ئىز ۋاقىتتا مىللىي ئىنقىلابقا قاتناشقان دېھتمانملار ئىچىمدىن ئوپاللىق ئەنجانبايمۇ بار ئىدى. ئۇ ئادەم ناھايىتى ئۆتكۈر، قەيسەر ھېچنەرسىدىن قىورقمايىدىغان، يىۋرەكلىك ئادەم بولغاچقا، ئەنقىلاب جەريانىدا ئۇنتۇلغۇسىز باتۇرلۇقلارنىي كۆرسەتكەن. 1943 ـ يىلى مەن قەشقەر تۈرمىسىدە ۋاقتىمدا ئۇنىڭ بىلەن تونۇشۇپ، مىللىي ئىنقىلابنى قـايسى يـوللار بىلەن ئېلىپ بېرىش توغرىسىدا كۆپ سۆھبەتتە بولغانىدىم. تۈرمىدىن چىقىب مىللىي ئىنقىلابنىي داۋامىلاشتۇرۇۋاتقان ۋاقىتلىرىجىزدا ئارىلىقىبىز يىراق بولغانلىقتىن بىز زادىيلا يۈز ، كۆرۈشەلمىدۇق.

يەكەن تەرەپتىكى تارماق پارتىزانلار ھەرىكىتى

1945 ـ يىلى 8 ـ ئايدا بىز ئـەبەيدۇلـلا مەخسـۇم باشچىلىقىدا تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابىنىڭ ئاسـاسىي قـوـ شۇنلىرى يېڭىسارغا ماڭدۇق. بىلانلىغان جايغا يېتىپ بارغانـ دىن كېيىن، ئاقباشمازارغا ئىستىھكام قۇرۇپ ئورۇنلاشتىۇق. بىز چىلگۈمبەزدىن مېڭىش ئالدىدا تاشقۇرغاندا تەشكىللەنگەن بىر ئەترەت تاجىك پارتىزانلا كەلگەن ئىدى. بۇلار بىزنىڭ ئارقىمىزدىن بارمىدى. شۇنىڭ بىلەن غۇلامخان تۆرم ئۆزىـ

ىنىڭ يېقىن ئادىمى بولغان خالدار مايۇپ ب**اشچىلىقىدا تە**شە كىللەنگەن ئۆزبەك، تاجىك، قىرغىىز ئەترىتىنى يىەكمەن يولىنى مۇداپىئە قىلىش ئۈچۈن ماڭدۇردى. ئۇلار چارلۇڭ نىڭ قەيىز ئ<mark>اغز</mark>ى دېگەن جايىغا ئورۇنل*ۇ*شۇپ، كۈچ توپ**ل**ىـ ﺪﻯ. بۇ ۋاقىتتا خالدار مايۇپ يەرلىك ئادەملەرگە تەشۋىـ قات خىزمىتىنى ئىشلەپ، باغ، قەيز، ئـارپىلىق، چىرمىگـەن قاتارلىق قىرغىز يېزىلىرى ۋە كوسراپ، تار قاتارلىق ئۇپ غۇر، تاجىك يېزىلىرىدىـن ئەسكەر توپلاپ قـوراللاندۇرۇپ، ئۇلارنى بىر پولك تەشكىل قىلغانىدى. پولىك باشلىقى خالدار مايۇپ، ياردەمچـى ۋە كوماندىرلىرى ئۆزبەكلەردىن بۆلغان. بۇلارغا قوشۇلۇپ ئىنقىلاب قىلغان يەرلىك ئادەملەرـ دىــن، خوجا ئەۋلادىدىن بولغان كــوسرايلىــق سىدىقخــان خوجا ۋە قىزىلتاغ قىرغىزلىرىنىڭ بېگى ھېسابلانغان ئەبەيـ دۇللا بەگ قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلار يەرلىك خــەلقلـەرنــى ھەردكەتلەندۈرۈش، پارتىزان توپلاش جىەھەتلـەردە خېلىى مۇھىم خىزمەتلەردى ئىشلىگەن. مانا بۇ ۋاقىتلاردا چارلۇڭدا خالدار مايۇپ باشچىلىقىدىكى پارتىزانلار پولىكى تەشكىل بولغان چاغدا، بۇلۇڭكۆلدە ئارتايىپ باشچىلىقىدىكى يارتىـ زاخلار يولىكى تەشكىل بولغان. لېكىن بۇلۇڭكۆلدىكى يولىك بىر قېتىم تاش**مىلىققا ۋە ئوي**الغا چۆشكەندىكى ھەرىكەتتىن باشقا پائالىيەت ئېلىپ بارمىغان. ئومۇمەن 945 -يىلى ئاساسلىق سوقۇش ھەرىكەتلەردى يېڭىسار تەرەپتىكى ئەبەيدۇللا مەخسۇم باشچىلىق قىلغان پولىك ئېلىپ بارغانىدى. سوقۇش جەريانىدا بەزىدە غەلىبە قىلساق، بەزىدە مەغلۇبمۇ بولدۇق. نەتىجىمىز ئاساسى ئورۇندا بولسىمۇ، لېكىن يېڭىساردىكى بىر قېتىملىق سوفۇشتا مەغلۇبىيەت خېلى ئېغىر بولۇپ ئۆتتىي. شۇنماڭ

بىلەن بۇ مەغلۇبىيەتنىڭ جاۋابكارلىقىنى غۇلامخان تۆرم ئەبەيدۇللا مەخسۇمگە ئارتتى. ئەبەيدۇللا مەخسۇم غۇلامخان تۆرەگە ئارتتى. بۇ زىددىيەت كۈچىيىپ ئاستا - ئاستا ئاشكارىلىنىپ قالدى. بۇ ۋاقىتتا بەزى ئادەملەر ئوت قۇيـ رۇقلۇق قىلىپ ئوتتۇرىدا ئۇششاق گەپ توشۇپ، ئىككىسى نْبَلْكَ بُاداۋىتىنى ھەلَ قىلغىلى بولمايدىغان ھالغا كەلتۇ-رۇپ قويدى. بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن تاشكەنت ئۆزبەكىستان پارتىيىسىنىڭ مەسئۇل خادىملىرىدىن بولغان توخُتْسايوپ ئېزىز دېگەن ئادەم، ئېزىز دېگەن ئىسىم بىلەن ئاددىي بىر ئادەم سۈپىتىدە چىلگۈمبەزگە كەلدى. بۇ ۋا-قىتتا غۇلامخان تۆرە بىلەن ئەبەيدۇللا مەخسۇم نىكولاي ۋىلازىنوۋنى ۋەزىپىسىدىن بوشۇتۇپ چىلگۈمبەزگە ئېلىپ كەڭ گەنىدى. بىزنىڭ پولكىمىزغا بۇلۇڭكۆلدىن ئوۋ كېرىمجان دېگەن بىر قىرغىز ئادەم كېلىپ كوماندىر بولدى. چىلكۈم بەزگە مېنىمۇ چاقىرىپ كەلدى. مەن ئېزىر بـەگ بىلەن كۆرۈشۈشنىڭ ئالدىدا غۇلامخان تۆرە ماڭـا: «ئەبەيدۇللا ممەخسۇم مەندىن رۇخسەتسىزلا يېڭىسارغا بېرىپ سوقۇش قىلىپ مەغلۇبىيەتكە ئۇچرىغان. مەن ئۇنىڭغا يېڭىسارغا ھۇجۇم قىلىڭ دېگەن ئەمەس. بۇ جەھەتتە ئەبەيدۇللا مەخ سۇم ئۆر بېشىمچىلىق قىلىپ مۇنداق ئاقىبەت كېلىپ چىقـ ىتى. بۇنىڭغا سەن گۇۋاھلىق بەرگىن. سەن مېنىڭ ئوغلۇم. سەن» دەپ مېنى بىر تەرەپتىن ئالدىدى، يەنە بىر تەرەپتىن قورقۇتتى. مەن غۇلامخان تۆرەدىن قورقۇپ يالغان ئېيتماقچى بولغان ئىددم. لېكىن ئېزىز بـەگ مـەن بىلەن سۆزلەشمەكچى بولغاندا يـالغۇز سۆھبەتلەشتـى. بۇ چـاغدا مەن ھەقىقىي ئەھۋالىنىئېيتىپ، بىزچىلگۇمبەزدىنما ڭغانچاغدا غۇلامخان تۆرە ئۆزى يېڭىسارغا كىرىشكە بۇيرۇق بەرگەن.

مېنى يېڭىساردا قارشى ئېلىڭلار دېگەن..... ھەپ ئەمەلىي ئەھۋااللارنىڭ جەريانلىرىنى تواۇق سۆزكەپ بەردىم. سۆھ-بەتتىن كېيىن مېنى سەن نېمە دېدىڭ دەپ سورىغاندا، مەن سىزگە دېگەن گەپنىڭ ھەممىسىنى ئېيتتىم دىدىم. بۇ ۋاقىتتا غۇلامخان تۆرە قايتىپ كېتىشنىڭ تەييارلىقىنى قىلىپ، بىزنىڭ كېلىشىمىزنى كۈتۈپلا تۇرغانىكەن.

غۇلامخان تۆرەنىڭ قايتىپ كېتىشى

1945 ـ يىل 11 ـ ئايسلاردا بىزنى ئاقباشمازاردىن چىلگۈمبەزگە دەرھال يېتىپ كەلسۇن، دېگەن خەۋەر كەلدى. چېكىنىش ۋاقتىمىزدا يې**ڭىدىن قي**اتناشقان، كىيدملىرى ي**پ** ﻠﯩﯔ ﺩﯦﮭﻘﺎﻥ <mark>ﭘﺎ</mark>ﺭﺗ<mark>ﯩﺰﺍﻧﻼﺭﻧﻰ ﻗﺎﻳﺘﯘﺭﯗﯞﻩ</mark>ﺗﺘﯘﻕ، ﺑﯩﺰﻧﯩﯔ ﭼﯧﻜﯩﻨـ ىگەنلەكمىمۇدىن پايدىلىنىپ دۇشمەنلەر ھۇجۇم قىلمسۇن، دەپ بىر قــانچىمىزنى ئۇلارنىڭ ئــارقىسىدىن مېڭىشقا قالــ دۇردى. بىز ئۇلاردىن بىر قانچە سائەت كېيىن يولغا چىقـ تۇق. بىر سوتكا دەم ئـالماي مېڭىپ چىلگۇمبەزگـە يېتىپ كەلسەك، سوۋېتتىن كەلگەنلىەر ھتابتىكى باراىق چوڭ قوراللارنىي ئېلىپ كېتىپ بولغان ئىكەن. غۇلامىخان تۆرە بىر قانچە مەسئۇل باشلىقلار بىلەن يالغۇزلا قاپتۇ. غۇلامخان تۆرە مېنى چاقىرمىپ: «ھاكىم بەگ سېنىڭ كۆرـ سەتكەن خىزمەتلىرىڭنى تاشكەنتتىكى ئۈسمان يۇسۇپكە يواـ ﻠﯩﻐﺎﻥ ئىدىم. ھازىر ئۇنىڭدىن تېلېگرامما كﻪلدى. ئەمدى بۇ جايدىكى بارلىق كىشىنى ساڭا تاپشۇرۇپ بېرىمەن...» دېدى. مەن سىلەر كەتسەڭلار بىز ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقالمايمىز دېگەن مەزمۇندا پىكىر بـايـان قىلدىم.

85

بۇ ئۈسمان يۇسۇپنىڭ بۇيرۇقى، دەپ قايتا ـ قايتا چۈشەن-دۇرۇپ، مېنى ئـاخىرى مـاقۇل قىلدى. بىز سۆھبىتىمىزنى تۈگتىپ سىرتقا چىقساق، ئاقباشمازاردىن كىەلگەن بىزنىڭ پولكىمىز بىلەنخالدار مايوپنىڭ پولكى كېلىپ بوپتۇ. غۇلامخان تۆرە بارلىق كوماندىر ـ جەڭچىلەرنى يىخىپ مېـ ىنى (ھاكىم شېرىپنى) يولىڭ كوماندىرى دەپ كۆرستىپ، كۆپچىلىككە بىر سائەتچە سۆزلىدى. شۇنىڭ بىلىەن مېنىڭ كۆرسىتىشىم بويىچە قادىر قول ماڭا مۇئاۋىن بولدى. كاـ مىلجان ناچالىنىك شتاپ بولدى. سىدىقخـان خوجا غۇلامـ خان تۆرەنىڭ ئورنىغا تۆرە بولۇپ، تاشقورغان مىللىي ئىند قىلابىنىڭ ئالىي رەھبىرى بولدى. ئارقىدىن ئىسكادرون، ئىزۋوت كوماندىرلىرىنى ۋە شئىاب خادىملىرىنى بەلگىلەپ چىقتۇق. پولكىمىزنىڭ ئىسمى «غالىبىيەت پولكىي» بولدى. غۇلامخان تۆرە ئىككىي سائىەت ئىچىدىلا يۇقىرىقىدەك بىر قاتار خىزمەتلەرنىي ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپ، قىايتىپ كېتىش ئۇچۇن يولغا چىقتى. ئارقىدىنلا سوۋېتلىكلەرنىڭ ھەممىسى كېتىپ قالدى. پەقەت يەرلىك پارتىزانلار قالدۇق.

بىز رەھبەرلەرنى ۋە كوماندىر، جەڭچىلەرنى بىر قۇر تەرتىپكە سالغاندىن كېيىن، چىلگۈمبىەزدىن ئايرىلىپ تويلۇ بۇلۇڭ دېگەن جايغا كىلىپ ئورۇنلاشتۇق. بىزنىڭ غالبى يەت پولكىمىزنىڭ كوماندىرى مەن، ناچالىنىڭ شىتاب كامىل جان، رازۋېتكا ئەتىرىتى باشلىقى يولۋاسقارى بولۇپ، مې خان، رازۋېتكا ئەتىرىتى باشلىقى يولۋاسقارى بولۇپ، مې بارىدى تۆۋەن باشلىقلارنىڭ ھەممىمىنىڭ ياردەمچىلىرى بارىدى. بىز تويلۇ بۇلۇڭغا كېلىپ بىر نەچچە كۈندىن كېيىنلا غۇلامخان تۆرە بىلەن بىللە كەتكەن ئۇيغۇرلاردىن مەھمۇد قۇتلۇق، تۇردى ئاخۇن، يۇسۇپ ۋاگون دېگەنلەر

I

:

قايتىپ كەلدى. مەن مەھمۇد قۇتلۇقنى تەشۋىقات خىزمىتىگە، قالغانلارنى شنتاب قارمىقىددكى زاياس كوماندىرالىققا بەل گىلدىم. بۇ ۋاقىتتا بۇلۇڭكۆل، قەشقەر تەرەپتىكى سوۋېتلىك ﻠﻪﺭﻣﯘ ﺋﺎﻟﻠﯩﻘﺎﭼﺎﻧﻼ ﻛﯧﺘﯩﭗ ﻗﺎﻟﻐﺎﻥ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﻗﺎﻟﻐﺎﻥ ﻳﻪﺭﻟﯩﻜﻠﻪﺭ بۇلۇڭكۆل پولكى بولۇپ تەشكىللەنگەنىدى. پولك كوماندى ىرى سايىن بەگ، مۇئاۋىنى ئوسمان باتۇر، پولىك مەسلى **ھەت**چىلىرى سەتىبەگ، قاسىم تاش قاتارلىقلار ئىدى. بۇلار-فىڭ ئادەم سانى بىزدىن ئاز ئىدى. بىزدە 720 دانە مىك ىتىق بولۇپ، ئالتە ئىسكادىرون، بۇنىڭ سىرتىدا مەسلىھەت چىلەر، ئاقساقاللار، ئاخۇنلار، رازۋېتكا خادىملىرىنى قوشـ قاندا 800 دىن ئارتۇق ئـادەم بـارىيدى. شۇڭلاشقا غىالبىـ يەت پولكى تاھۇرغان مىللىي ئىنقىلابنىڭ ئاساسلىق سوقۇ۔ شىدىغان قوراللىق ئەسكىرى كۈچى بولۇپ قالغانىدى. بۇـ نىڭدىن باشقا تاھقۇرغاندا شىرىنبەك باشچىلىقىدىكـى چېگرا ساقلاش گارنزونى بولۇپ، ئادەم سانى ئانچە كۆپ ئەمەس ئىدى. سوۋېت بىلەن چىگرىداش جايلاردىكى بىر قانچە قور_ غائلارغا ئادمم قويمىغان. پەقەتلا ئافغانىستان، پاكىستان چېگرىسىغىلا قاراۋۇلخانــا بەلگىلىنىپ، پوسقا ئادەم قويۇلغان. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكىنىمىزدەك، غۇلامخان تۆرم قايتىپ كەتكەندىن كېيىن، بۇ ۋاقىتلاردا ئالىي دىنىيرەھـ بەر بولۇپ سىدىقخان تۆرە سەھنىگە چىقتى. مۇندىن تارـ

تىپ بىز بـارلىق ھـەرىكەتلىرىمىزنى سىدىقخـان تۆرەنىڭ نامىدا ئېلىپ باردۇق. سوۋېتلىكلەر بار ۋاقتىدا قارا خان دېگەن بىر چوڭ بـاشلىقنىڭ ئىسمىنـى تىلغا ئېلىشـاتتى. لېكىن قـارا خـاننىڭ كىم ئىكـەنلىكىنـى بىزگـە ھېچكىم تونۇشتۇرمىغانىدى. غۇلامخان تۆرە قايتىپ كەتكەن ۋاقتىدا:

«سىلەر مۇندىن كېيىن خەت - ئالاقىنى تاشقورغاننىڭ ۋالىيسى ئاقيولبەگنىڭ نامىغا يېزىڭلار، ئاقيولبەگنىڭ شەخ-سى ئامىدىن كەلگەن يوليۈرۇقنى ئىجرا قىلىڭلار، ئاقيول بەك قاراخاننىڭ ئەمىر ـ پەرمالىنى ئىجرا قىلىدۇ...» دەپ ۋەسىيەت قىلغانىدى. بىز شۇندىن تارتىپلا كۈندىلىك ئاخـ پاراتنى ئاقيولبەگنىڭ شەخسى نامىغا يازدۇق. ئاقيولبەگ تىنمۇ بەزى ئالاقىلار كەلدى. (تاشقورغان ناھىيىلىك ھۆ-كۈمەت بۇ ئالاقە بىلەن مۇناسىۋەتسىز ئىدى) مۇشۇ كۈن لمەردە ئاقيولبەك مېنى، يولۋاس قارىنى ۋە مەھ،ۇد قۇتلۇق لارنى چاقىرىپ ئادەم ئەۋەتىپتۇ. بىز ئۈچ كىشى تاغارمىنمڭ سارالا دېگەن جايدىكى ئاقيولبەگدىڭ شەخسى ئۆيىگە باردۇق. ئۇ يەرگە قاراخان كەلـگـەن ئىكـەن. بۇلۇڭكۆل پولكىنىڭ كوماندىرلىرىنىمۇ چاقىرىقان ئىكەن. لېكىن سا-يىت بەگ كەلىمەپتۇ. شىرىنبەگ كىېلىپ سۆھبىتىنى تۈگى ىتىي قايتىپ كېتىپتۇ. قارىخان بىز ئۇچ كىشى بىلەنلا سۆھبەتلەشتى. قارىساق قارىخان دېگەن ئادەم ياشىنىپ قالغان **ب**ىر رۇس بولۇپ، ئەسلى ئىسمى يىلىمانۈۋ ئ<mark>ىكـەن.</mark> ئۇ سۆھبىتىنىڭ ئاخىرىدا بىزگە: «تاغارمادىكى ئاقيولبەگ نىڭ قورغاندا بىر قوماندانلىق ھىتابى قۇرۇلدى. بۇنىڭغا تاشقورغان ناھىيىلىك ساقچى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى تاھىر ـ بەگ شىتاب مەسلىھەتچىسى بولدى. سىلەر بۇنىڭدىن كېيىنە كى خەت ـ ئالاقىنى سـارالا باش شىتـابىنىڭ ناچـالىنىك شىتابى تاھىرب**ە**ك بىلەن قىلىڭلار، تاھىربەگنىڭ يوليۈرۇقىنى شەرتسىز ئىجرا قىلىڭلار، تاھىربەگنىڭ سۆزى مېنىڭ سۆ-زۇم...» دېدى. ئارقىدىنلا تـاھىر بەگ بىر پـارچە ھەربىي بۇيرۇق **يازدى. بۇ «**غالىبىيەت **پولكى** يەكەن ۋىلا

يىتىنى ئىشغال قىلسۇن!» دېگەن بۇيرۇق ئىكەن. مەن بۇ_ نى ئوقۇپ كۆرۈپ، ئىجرا قىلىشقا ۋەدە بېرىپ قول قويدۇم. بۇ بۇيرۇقنى تاھىر بەگ ئېلىپ قالدى. شۇنىڭ بىلەن ئىڭ كىنچى قېتىملىق سوقۇش باشلىماقچى بولدۇق. بىز تاغار-مادىن قىلايتىپ ت**ويل**ۇ بۇلۇڭغا كىەلگەندىن <mark>كې</mark>يىن، قىادىر قول باشچىلىقىدىكى ئاتلىق ئەسكىەرلەرنى يەكەن تەرەپكىە ماڭدۇر<mark>دۇق. يېڭىساردىن تىاشقورغانغا چىقىدىغـا</mark>ن يولن<mark>ى</mark>ي مۇد**اپىئە قىملىش ئ**ىۋچىۇن ئىسكادىرون **كى**وماندىرى مەھەممەد توختى ۋە ئوسمان قىرباش باھچىلىقىدىكى 150 ئادەمنى ھازى**رقى** قىزىلتاغ يې**زىسىغا ئەۋەتتۇق.** تاھقۇرغـان بىلەن بولىدىغان ئالاقىمىزىنى راۋانلاشتۇرۇش ئۈچۈن ـ ھەر بىر بېكەتكە ئىالاقىچىي ۋە مەسئۇل ئادەم ئورۇنلاشتۇردۇق. غـاًلىبىيەت **پو**لىكى يەكەنگـە قـاراپ يولغـا چىقتى. قـادىر قول باشچىلىقىدىكى ئالدىن ماڭغان ئەسكەرلىرىمىز يەكـەن دەرياسىنى بويلاپ مېڭىپ، كومىنداڭنىڭ ئالدىنقى قاراۋۇلى ئايرىتاشىنى ئىشغال قىلغان ھەمدە بىر دانبە پىلىموت ۋە نەچچە ئون تـال مىلتىقلارنـى ئولجـا ئـالفـان. ئۇنىڭددىن كېيىن يەكەن ناھىيىسىنىڭ ھازىرقى 19- يېزىسىنى قورشاۋغا ئېلىپ، جاماسالدىك<mark>ى گومىنداڭ ئەس</mark>كەرلىرىنى ۋە كـارچۇڭ بازىرىدىكى تۇرۇشلۇق ئەسكەرلىرىنى قوغلاپ يـەكەنگە كىرـ گۈزۈۋەتكەن. ئاندىن يەكـەن دەريـاسى بويىدىكـى تۇمشۇق ساراينى ئالدىنقىمۇداپىئە قىلىغان. مەن قورھاۋغا يېتىپ بارغىنىمدا، يەكەن دەرياسىنىڭ قاغىلىق تەرەپتىكى تاغلار نى ئارىلاپ كەلگەن شىىنربەك، 100 نەپەر ئاتلىق تاجىك ئەسكەرلىرىنى ياردەمگە ئېلىپ كېلىپ ماڭا ئۆتكۈزۈپ بەردى. شۇنىڭ بىلەن غالبىيەت پولىكىنىڭ يېڭىسارغا ئە

A.

ۋەتكەن ئىسكادىرولىنىڭ ئۈرنى تولۇقلاندى. بۇ ئىسكادىروك ىلىڭ كوماندىرى پۈزىڭ ئىدى. شىرىنبەك قايتىپ كېتىپ، سىدىقخان تۆرەم قاتارلىق بىر قانچە كىشىلەر يېتىپ كەلدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە لەشكەر دېگەن تاجىكمۇ بارىدى. ھۇ كۆ-لىلا تاھىربەكتىن بۇرۇق كەلىدى. ئۇنىڭدا «ئىسكادىرون كوماندىرلىقىنى لەھكەر ئۆستىگە ئالسۇن، دېگەن پەرمان يېزىلغان ئىدى. بىز كارچۇڭ بازىرىغا يېتىپ كېلىپ، <mark>بۇ جايدىكى پەيچىۇسۈنى پولىك ھ</mark>تابى قىلىپ ئورۇ<mark>لىلاھـ</mark> تۇق. ئالدىنقى ئىىتىھكامىمىز تۇمشۇق ساراي بولدى. يېڭس ىدىن قوشۇلغىان تاجىڭ ئىسكادىرونىي غالبيەت <mark>پولكىنىڭ</mark> 3 ـ ئىسكادىرونى بولدى، تاھىربەگنىڭ پەرمانىغا ئاساسەن بۇئىسكادىرونغالە<mark>شكەرنى ك</mark>وماندىر قىل<mark>دۇق،</mark>لېكىن بۇنى**ڭ**خائەسلىـ **ﺪﯨﻜﻰ ئ**ﯩﺴﻜﺎﺭﺩﯨﺮ<mark>ﻩﻥﻛﻮ</mark> <mark>ﻣﺎﻧﺪﯨﺮﻯ ﭘﻮﺯﯨﻚ ﺗﺎﺭﺍﺯﯨﻠ</mark>ﯩﻖ <mark>ﺑﯩﻠﺪ</mark>ﯗﺭﯗﭖ : «ﺑﯘ ئىسكمادىروىنى ئۇزۇم تەشكىللىگەن ھەم ئۇزۇم تەربىيىلىگەن. ھازىرمۇ ئۈزۈم كوماندىر بولۇھقا تېگىشلىك. لەھكەر بۈگۈن كېلىپلا كوماندىر بولامدىكەن، دەپ ئورۇنلاھتۇرۇشقا قوشۇلمىدى. نەتىجىدە مەن ئۇنىڭغا قايتا - قايتا ئايرىم تەربىيە ئىشلەش ئارقىلىق تەسلىكت قايىل قىلدىم ۋە ئۇ-نى مۇئاۋىن كوماندىر قىلىپ تەيىنلىدۇق.

بۇ ۋاقىتتا يەكەندىكى كومىنداڭ ئەسىكەرلسرى بىزنى يوقىتىش ئۈچۈن ئىلگىرى ـ ئاخىرى بولۇپ ئۈچ قېتىم ــاـ راي تۇمشوققا ھۇجۇم قىلدى. لېكىن بىز ۋاقتىدىلا تاقابىل تۇرۇپ چېكىندۈردۇق. كومىنداڭ ئەسىكەرلىىرى ياقا ئېـرىق دېگەن جايدىكى كونا سېپىلىگە ئورۇنلاشقان بولۇپ، بىز ياـ قا ئېرىققا شىددەتلىك ھۇجۇم قىلغىنىمىزدا ئۇلار يەكەن شەـ ھىرىگە قېچىپ كىرىۋېلىپ، سېپىلنى مۇداپىئە قىلىدى. شۇنـ ﻪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ ﺋﯘﻻﺭ ﺳﯧﭙﯩﻠﺪﯨﻦ ﭼﯩﻘﻤﯩﺪﻯ. ﺑﯩﺰ ﺗﯘﻣﺸﯘﻕ ﺳﺎﺭﺍﻳـ ﺪﺍ ﺗﯘﺭﺩﯗﻕ. ﺋﯩﻠﮕﯩﺮﻯ ﺑﯩﺰ ﻗﺎﺩﯨﺮ ﻗﻮﻝ ﺑﺎﺷﯩﭽﺴﻠﯩﻘﯩﺪﯨﻜﻰ 50/ ﻛﯩﺸﯩﻠﯩﻚ ﺯﻩﺭﺑﯩﺪﺍﺭ ﮔﯘﺭﯗﭘﭙﯩﻨﻰ ﭘﻮﺳﻜﺎﻡ ﻧﺎﮬﯩﻴﯩﺴﯩﮕﻪ ﺋﻪﯞﻩﺗﻜﻪﻥ ئىدۇﻕ. ﺑﯘﻻﺭ ﭘﻮﺳﻜﺎﻡ ﻧﺎﮬﯩﻴﯩﺴﯩﻨﻰ ﺋﯩﺸﺨﺎﻝ ﻗﯩﯩﻼﻟﻤﺎﻱ، ﮔﻮ-ﻣﯩﻨﯩﺪﺍﯕﻨﯩﯔ ﺭﻩﺭ ﭘﻮﺳﻜﺎﻡ ﻧﺎﮬﯩﻴﯩﺴﯩﻨﻰ ﺋﯩﺸﺨﺎﻝ ﻗﯩﺪﻻﻟﻤﺎﻱ، ﮔﻮ-ﻣﯩﻨﯩﺪﺍﯕﻨﯩﯔ 100 ﺋﯧﺘﯩﻨﻰ ﯞﻩ ﺋﯘﻧﯩﯖﻐﺎ ﻗﻮﺷﯘﭖ ﺋﻪﻟﻪﻡ ﺋﺎﺧﯘﻧﯘﻡ ﻣﻪﻡ ﺋﯘﻧﯩﯔ ﺧﯩﺰﻩﻩﺗﻜﺎﺭﻟﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﻪ ﺑﯩﺮ ﺧﻪﻧﺰﯗﻧﯩﻤﯘ ﺑﯩﻠ-ﮬﻪﻡ ﺋﯘﻧﯩﯔ ﺧﯩﺰﻩﻩﺗﻜﺎﺭﻟﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﻪ ﺑﯩﺮ ﺧﻪﻧﺰﯗﻧﯩﻤﯘ ﺑﯩﻠ-ﺷﻪﺭ ﺋﯘﻧﯩﯔ ﺧﯩﺰﻩﻩﺗﻜﺎﺭﻟﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻪ ﺑﯩﺮ ﺧﻪﻧﺰﯗﻧﯩﻤﯘ ﺑﯩﻠ-ﺷﻪ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﻛﻪﻟﺪﻯ. ﺑﯩﺰ ﺑﯘﻻﺭﻧﻰ ﻛﺎﺭﭼﯘﻟﯘ ﺑﺎﺯﯨﺮﯨﺪﺍ ﻳﺎﺧﺸﻰ ﻛﯜ-ﺗﻪﻡ ﺳﯚﮬﺒﻪﺗﻠﯩﺸﯩﭗ، ﺋﯘﻧﯩﯖﻐﺎ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻤﯩﺰﻧﯩﯔ ﻣﻪﻗﺴﯩﺘﻨﯩﻰ ﭼﯘ-ﺗﻪﺭﻩﭘﻠﻪﺭﺩﯨﻜﻰ ﺧﻪﻧﺰﯗ ﭘﯘﻗﺮﺍﻻﺭﻏﺎ ﺗﻪﺷﯘﯨﻖ ﻗﯩﻠﯩﭗ، ﺑﯩﺰﻧﯩﯔ ﻣﯩﻠ ﺷﻪﻧﺪﯗﺭﺩﯗﻡ ﮬﻪﻡ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﺑﺎﺭﻏﺎﻧﺪﻩﻥ ﻛﯧﻴﯩﻦ ﭘﻮﺳﯩﻜﺎﻡ، ﻳﻪﻛﻪﻥ ﺷﻪﻧﺪﯗﺭﺩﯗﻡ ﮬﻪﻡ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﺧﯩﺰﻩﻩﺗﺪﻩﺭ ﻳﺎﺭﺧﻪﺭﻣﻪﻥ ﺑﯩﻠﻪﺭ ﺑﯩﺪﻩﺷﯘﺭﺩﯗﻡ. ﺋﯩﻲ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻤﯩﺰﻏﺎ ﻳﯧﻘﯩﻨﺪﯨﻦ ﻳﺎﺭﺩﻩﻣﺪﻩ ﺑﻮﻟﯘﺷﻨﻰ ﺗﺎﭘﯩﺸﯘﺭﺩﯗﻡ. ﺋﯩﻲ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻤﯩﺰﻏﺎ ﻳﯧﻘﯩﺪﯨﻦ ﻳﺎﺭﺩﻩﻣﺪﻩ ﺑﻪﻟﯘﺷﻰ ﺗﻪﻝ. ﺋﯩﻲ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻤﯩﺰﻏﺎ ﻳﯧﻘﯩﺪﻩﻥ ﺋﯩﺪﻩﻧﻰ ﺗﻪﻟﻪﻡ ﺋﺎﺧﯘﻧﯘﻡ.

مۇشۇ ۋاقىتلاردا قاغىلىقىقا قارشىلىق چىوپىان تافىدا گۈمىنداڭنىڭ بىر لىيەن ئىمسىكىرى كىۈچى بارىـدى. بىيز 2 ـ 3 ـ ئىسكادروندىن 100 نەپەر ئادەمنى تاللاپ، ئابدىراخ مان بىلەن لەھكەر باشچىلىقىدا چوپان تېغىغا ئەۋەتتۇق. بىۇلار بېيرىپ چوپانـدىـكى گومىنـداڭ ئەسىكەرلىرى بىلەن سوقۇشقاندا، گومىنداڭ ئەسكەرلىرى قاغىلىقىقا قېچىپ كەتـ كەن. بىزنىڭ ئادەملىرىمىز بىر قانىچە تال مىلـتىق بىلەن ئىككى نەپەر ئەسكەرنى ئەسىر ئېلىپ قايـتىپ كەلـدى. ئە-ئىككى نەپەر ئەسكەرنى ئەسىر ئېلىپ قايـتىپ كەلـدى. ئە-ئىدا بىز ئەسكەرلىككە قوبۇل قىلدۇق. بۇ ۋاقىتتا گومىنـداڭ ئەسكەرلىرى يەكەن سېپىلىدىن زادىلا چىقـمىـدى. شۇڭا بىز ئادەم ئەۋەتىپ يەكەن، قاغىلىق ۋە پوسكام قـاتارلىق جايـ

لاردا تەشۋىق ۋاراقلىردىنى تارقىتىپ، مەسچىت- مەدىرىسلەردە تەشۋىقات ئىشلىردىنى ئېلىپ بېرىش بىلەن بىللە، كومىنداكىنىڭ ئەھۋالىدىن ئازدۇر ـ كۆپتۇر خەۋەر تاپتۇق. بولۇپمۇ قاغىلىق تەرەپلەردە بىزنىڭ ھىمايىچىلىردمىزنىڭ خېلى كۆپلۈكى ھە. لۇم بولدى. شۇنىڭ بىلەن 1946 ـ يىلى 1 ـ ئاينىڭ 1 ـ كۈنى ناچالنىڭ شىتاب كامىلجان قاتارلىق بىر قىسىم ئادەمىلەرنى ۇم خەت ـ ئالاقە توشۇغۇچىلارنى قالدۇرۇپ قويۇپ، قالىغان ئادەملىرىمىزنىڭ ھەممىسىنى ئېلىپ قاغىلىققا قاراپ يولخا چىقتۇق. تاڭ ئاتقاندا قاغىلىققا يېتىپ كەلدۇق ۋە ئارىمىز-دىن ئايلىچ **باشلىق يەتتە نەپەر ئادەم**نى يەرلى**ك پۇقرالار** غا قوشۇپ⁻گو**مىنداڭ ئىچىگە ك**ىرگۈزدۇق. تاڭ ئېتىش بىلەن تەڭ ھۇجۇم باشلاندى. بىز قاغىلىققا ئۈچ تەرەپتىن ھۇجۇم قىلىپ، توسالغۇسىزلا شەھەر ئىچىگە بۆسۈپكىردۇق. ھەرىكى ىتىمىز ناھايىتى تېز ھەم جىددمي بولدى. دۇشمەننىڭ ئەسكىـ رىي كۈچى بىزدىن خېلى كۆپ بولسىيۇ، لېكىن ئۇلار تەم. تىرەپ قېلىپ قاچتى، بىر قىسمى ئۆلدى. ئاتلىرىسىز خېلى يىراقتا قالغانلىقى ئۇچۇن بىز ئۇلارنى ئارقىسىدىن قوغلىمى دۇق. ئىگىلىگەن ئەھ-ۋالغا قارىساق گومىنداڭنىڭ ھەربىي، مەمۇرىي **ئەمە**لدارلىرى خوتۇن بالسلىسرى ۋە يۆك، تاقىلىرد ﺪﯨﻦ ﺗﺎﺭﺗﯩﭗ ﮬﻪﻣﻤﯩﺴﯩﻨﻰ ﺧﻮﺗﻪﻧﯩﮕﻪ ﻣﺎﯕﯩﺪﯗﺭﯗﯞﻩﺗﯩﻜﻪﻥ ﺋﯩﯩﻜﻪﻥ. جىددىي بىر مەيدان سوقۇشتىن كېيىن گومىنىداڭىنىڭ 200 دىن كۆپرەك ئەسكىردىنى ئەسىر ئېلىش بىلەن بىلىلە، 200 دىن كۆپرەك مىلتىق، ئىككى <mark>دانە يىلى</mark>موت، ئوق ـ دورا ۋە ئات - ھارۋىلارنى غەنىمەت ئالدۇق. گومىنداڭىنىڭ تەپ تىش تۇرمىسى بىلەن ناھىيىلىك ھۆكۈمەت تۇرمىسىدىن 500 نەپەردىن كـۆ**پرەك ئادەمنى چىقاردۇق. بۇلارنىڭ** بىر قىسىم

ﻠﯩﺮﻯ ﺑﯩﺰﮔﻪ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭ ﺑﻮﻟﺪﻯ. ﻳﻪﻧﻪ ﺑﯩﺮ ﻗﯩﺴﯩﻤﻠﯩﺮﻯ ﺋﺎﺋﯩﻠﯩﺴﯩﮕﻪ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﻪﺗﺘﻰ. ﺋﻪﺗﯩﺴﻰ ﺋﻪﺗﯩﮕﻪﻧﺪﻩ ﺑﯩﺰﻧﯩﯔ ﻗﺎﻏﯩﯩﻠﯩﻘـﻨﻰ ﺋﯩﺸ ﺧﺎﻝ ﻗﯩﻠﻐﺎﻧﻠﯩﻘﯩﻤﯩﺰﻧﻰ ﺋﺎﯕﻠﯩﻐﺎﻥ ﻧﯘﺭﻏﯘﻧﻠﯩﻐﺎﻥ ﭘﯘﻗﺮﺍﻻﺭ ﻛﯧﻠﯩﭗ ﺑﯩﺰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻛﯚﺭﯛﺷﺘﻰ ﮬﻪﻡ ﻧﺎﮬﺎﻳﯩﺘﻰ ﻗﻮﻟـﻼﭖ – ﻗﯘﯞﻩﺗـﻠﯩﯩﺪﻯ. ﻗﯘﻡ ﯞﯗﺟﯘﺗﻘﺎ ﭼﯩﻘﯩﺮﯨﺪﯨﻐﺎﻧﻠﯩﻘﯩﻤﯩﺰﻧﻰ ﺑﺎﻳﺎﻥ ﻗﯩﻠﻐﯩﻨﯩﻤﯩﺰﺩﺍ، ﺧﯧ ﺑﯩﺪﺍﺭﯗﺷﺘﻰ ﮬﻪﻣﺪﻩ ﻗﺎﻏﯩﻠﯩﻘﻨﯩﯔ، ﺑﯘ ﻣﯩﻠﻠﯩﻲ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻨﻰ ﭼﻮ-ﺋﯩﺪﺍﺭﯗﺷﺘﻰ ﮬﻪﻣﺪﻩ ﻗﺎﻏﯩﻠﯩﻘﻨﯩﯔ، ﺋﻮﻣﯘﻣﯩﻲ ﺋﻪﮬﯩﯟﺍﻟﯩـﻨﻰ ﺑﯩﺰﮔﻪ ﺗﻪﭘﺴﯩﻠﯩﻲ ﺗﻮﻧﯘﺷﺘﯘﺭﺩﻯ. ﺑﯩﺰﮔﻪ ﻗﻮﺷﯘﻟﯘﭖ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺏ ﻗﯩﻠﯩﺪﯨﻐﺎﻧﻠﯩﻘﯩﻨﻰ ﺗﻪﭘﺴﯩﻠﯩﻲ ﺗﻮﻧﯘﺷﺘﯘﺭﺩﻯ. ﺑﯩﺰﮔﻪ ﻗﻮﺷﯘﻟﻐﺎﻧﻼﺭﻧﯩﯔ ﺋﯩﭽﯩﺪﻩ ﺷﯘ ﺭﺍﻣﺎﻧﻼﺭﻧﯩﯔ ﻛﺎﺗﺘﯩﻠﯩﺮﺩﺩﯨﻦ ﺋﯩﺴﺎﻗﺎﻗﺠﺎﻥ ﺩﻭﺧﺘﯘﺭ، ﮬﺎﺷﯩﻢ ﺧﻮﻳـ ﭼﺎﯓ ﯞﻩ ﺗﯘﺭﺩﻯ ﻗﺎﺭﯨﺒﻪﻙ ﻗﺎﺗﺎﺭﻟﯩﻘﻼﺭ ﺑﺎﺭﺩﺩﻯ.

شۇ ۋاقىتتا سىدىقخان تۆرە، مەھمۇد قۇتلۇق ۋە سارا-لا باش قوماندانلىق شىتابىنىڭ ئادەملىرىمۇ قاغىلىققا كەلـ كەنىدى. لېكىن بارلىق خىزمەتلەرنى بىز ھەربىيلەر ئۆزد-مىز ئىشلەشكە توغرا كەلدى. شۇڭلاشقا مەن، ساۋۇت قارى، مۇھەممەد ئىشان، مامۇت ب.ەگ ۋە تۇرسۇن قاتارلىقىلار قا-غىلىق ناھىيىلىك ھەۆكۈمەت ئىىدارىسىدە يەرلىيك ئاخۇن، بەگ ھەم يۇرت كاتتىلىرىىنى يىغىپ يىغىن ئاچ قىلغاندىن كېيىن، شۇ يىغىندىلا ناھىيىلىك ھۆكۈمەتنى ساي قىلغاندىن كېيىن، شۇ يىغىندىلا ناھىيىلىك ھۆكۈمەتنى ساي قىلغاندىن كېيىن، شۇ يىغىندىلا ناھىيىلىك ھۆكۈمەتنى ساي ئاخۇن قارىنى ۋالىيلىققا كۆرسەتتىم. قالغانلىرىنى كۆپچىلىك ئۆرسەتكەندىن كېيىن، مۇھەمىمەد قاسىم قازى ئەلەم ئاخۇ-ساۋۇت قارىنى ۋالىيلىقا كۆرسەتتىم. قالغانلىرىنى كۆپچىلىك مىقىلەرىنى ۋالىيلىقا كۆرسەتتىم. قالغانلىرىنى كۆپچىلىك مەلىمەتچىلىككە سايلىدۇق. ئارقىدىن قاغىلىقىرىنى باش

ئىدارە - جەمئىيەتنىڭ باشلىق - مۇئاۋىن باشلىقلىرىنى كې-ڭىشىپ سايلاپ چىقتۇق. ناھىيە باشلىقىنى ۋالىي دەپ ئاتــ دۇق. ئىلگىرىكى باج - سېلىق، ئالۋاڭ - ياساقلارنى بىكار قىلىپ، ئىسلام دىنىنىڭ ئۆشرە - زاكاد تۇزۇمىنى يولغا قويـ دۇق. يەنە قاغىلىقتا يېڭىدىن مىللىي ئازادلىق تەشكىلاتىنى قۇرۇپ، بۇنىڭغا ھاشىم خويجاڭنى مەسئۇل قىلدۇق ھەم ئۇ۔ نىڭغا تەشۋىق قىلىپ، ئەسىكەر ئېلىپ بىر نەچىچە بۇلىك تەشكىللەشنى تاپشۇردۇق. ئىسھاقجان دوختۇرنى ۋالىينىڭ مەس **لى**ھەتچىسى ھەم سەھىيە ئىدارىسىنىڭ باشلىقى قىلىپ تەيىنە ﻠﻪﭖ، ﺋﯘﻧﯩﯖﻐﺎ ﻗﺎﺧﯩﻠﯩﻖ ﺗﻪﯞﻩﺳﯩﺪﯨﻜﻰ ﺑﺎﺭﻟﯩﻖ ﺩﻭﺧﺘﯘﺭ ـ ﺗﯩﻴﯩﭗ لارنى يىغىپ يارىدارلارنى داۋالاشقا مەسئۇل قىلدۇق. شۇنـ ىدىن كېيىن بىز دوختۇرخانىغا ۋە دوختۇرلارغا ئىگە بۇلدۇق. يۇقىرىقى خىزمەتلەرنىڭ ھەممىسىنى ئالىدىراشلىق بىلەن بىر كۇندە ئىشلەپ تۇگەتتۇق. شۇ كۇنى قاغىلىقتىكى بارلىق مەـً مۇرىي ئىشلارنى سىدىقخان تۆرە، مەھمۇد قۇتىلۇق ۋە مادا-يوپ[°]قاتارلىق كىشىلە<mark>رگە تاپشۇرۇپ كەچل</mark>ىكى غالىبىيەت پوـ لىكىنىڭ يىغىنىنى ئاچتۇق. بۇ يىغىندا قاغىلىق سوقۇشىدىـ كى ئەھۋالدىن خۇلاسە چىقاردۇق. خۇلاسىدە 1 ـ ئىسىكادرون 1 ـ دەرىجىلىك خىزمەت كۆرسەتكەن بولدى. قالغانلارمۇ ياخـ شى باھالىنىپ تەقدىرلەندى. ھەسەن ھاجى I - ئىسكادروننىڭ كوماندىرى بولدى، سىدىقخان تۆرەم، مادايوپ ۋە مىننىڭ پىكرىم بويىچە قاغىلىقنى مۇداپىئە قىلىش ئۇچۇن بىر ئىس كادىرون قالدۇرۇشنى قارار قىلدۇق. قارار بويىچە 3 ـ ئىس-كادىروننى قالدۇردۇق .بۇ ۋاقىتتا 3 ـ ئىسكادىروننىڭ كومانە <mark>د</mark>ىرى لەشكەر بىلەن مۇئاۋىن كوماندىرى پوزىك<mark>م</mark>نىڭ ئوتتۇ-رىسىدىكى زىددىيەت تېخىمۇ ئاشكارىلىنىپ، قاغىلىق سوقۇشى

ﺪﯨﻜﻰ ﻧﻪﺗﯩﺠﯩﻨﻰ ﺗﺎﻟﯩﺸﯩﭗ ﺧېلى ﻳﺎﻣﺎﻧﻼﺷﺘﻰ. ﺑﯩﺰ ﻳﯩﻐﯩﻨـﺪﯨﻦ. كېيىن سىدىقخان تۆرەمنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە لەشىكەرنى 3 ـ ئىسكادىروننىڭ كۈماندىرى قىلىپ بەلگىلەپ، قاغىلىقىنى. مۇداپىئە قىلىشقا قالدۈردۇق. يۈزىكىنى غالىبىيەت يولىكسدا زاپاس كۈماندىر قىلىپ ئىشلىتىشكە ئېلىپ قالدۇق. قاغىلىق ىتىكى ئىشلاردى بىر قۇر ئورۇنلاشتۇرۇپ بولغانىدىن كېيىن، بىز يوسكامغا قاراب يولغا چىقتۇق. شۇ كېچىسى توختىسماي ئاتىلىق مېڭىپ تاڭ سەھەردە پوسكامغا يې*ــتى*پ كەلــدۇق. بۇ ۋاقىتتا دۇشمەن ناھايىتى ئېھتىياتچان بولۇپ تۇرغان ئىكەن. شُوْڭا بىزنى ئوق بىلەن قارشى ئالدى. يېرىم سائەتچە سو-قۇشقاندىن كېيىن قارىساق ئۇلار قېچىپ كېتىپتۇ. بىز ئىچە كىرلەپ كېرىپ ساقچى ئىدارىسىنى پولىك شىتابى قىلدۇق. ئالدىنقى ئى<mark>ستىم</mark>كامىچىز يەكەن دە<mark>ر</mark>ياس<mark>ى</mark>نىڭ چوڭ كۆۋرۈكى - بوك ﺪﻯ. ﺷﯘ ﻛﯘﻧ<mark>ﻰ ﻗﺎﻏﯩﻠﯩﻘﺘﯩﻜﻰ ﺗﺎﻛﺘﯩﻜﯩ</mark>ﺴﺰ ﺑﻮﻳﯩﭽﻪ ﭘﻮﺳﻜﺎﻡ ﺩﺍﻣﯩﻴﯩﻠﯩ**ݿ** ھۆكۈمەتنى تەشكىللەپ چىتتۇق. ۋالىي/ قۇربان موپتى داخۇ-نۇم، مۇئاۋىن ۋالىي بىز تەرەپتىن تۇرسۇن چوڭ (قىرغىز) بوك ﺪﻯْ. ئىدارە جەمئىيەتسنىڭ باشلىقلىرى پۇتۇنلەي پوسكامدىكى يەرلىك ئادەملەردىن بولدى، پۈسكامدىمۇ بىزنى قوللايدىغانە لار ناھايىتى كۆپ بولۇپ، خېلى كۆپ ئادەملەر بىزگە قوشۇ۔ لۇپ، مىللىي ئىنقىلاب قىلىشقا بەل باغلىدى. بولۇپبۇ بۇلارـ نىڭ ئىچىدە تـوختى شۇنگەن بىلەن روزىيوپ قـاتـارلىقلار كېيىنكى چاغلاردىمۇ بىز بىلەن جاپا مۇشەققەتتە بىللە بول دى. توختى شۇنگەن ناھىيىلىك رازۋېتكا ئىدارىسىگە ۋە بىزنىڭ رازۋېتكا باشلىقىمىز يولۋاس قارىغا يېقىندىن ياردەمدە بولوپ ئىمشپىيونىلارنى تۇتۇش، ئۇلارنمىڭ ئىسىملىكىنى چاپلاش قاتارلىق ئۇسۇللار بىلەن ناھايىتى زور خىزمەتلەرنى

كۆرسەتـــتى. يەنە پوسكام ناھىيلىك ئۇيغۇر ئاقارتىش ئۇيۇشـ ﯩﺴﯩﻨﯩﯔ ﺭﻩﺋﯩﺴﻰ ﺭﻭﺯﯨﻴﯜﭖ ﺑﺎﺷﭽﯩﻠﯩﻘﯩﺪﯨﻜﻰ ﺑﯩﺮ ﺗﯜﺭﻛﯜﻡ ﻣﺎﺋﺎﺭﯨﭙﯩ چى زىيالىيلار قوشۇلۇپ، پىدائىيلار قوشۇننى تەشكىللىدى. پوسكامدا يېڭىدىن ئەسكەر ئېلىش ۋە تەشكىللەش ئىشىمۇ قاغىلىقتىكىگەئوخشاش بولمدى. قاغىلىقتا پولكتەشكىللىگەن بول ساق، پوسكامدا پىدائىيلارقوشۇننى تەشكىللەپ قوماندان،يۇزبېشى، ئەللىك بېشى، ئون بېشى قاتارلىق ئاتالغۇلارنى قوللاندۇق. روزىيوپ پىدائىيلار قوماندانى بولدى، ياشلار خېلى كۆپەيدى. شۇڭلاشقا بىز بۇلارنى قوراللاندۇرۇش ئۈچۈن باش شىتاب قا قورال ـ ياراق ئەۋەتىڭلار، دەپ كۆپ قېتىم ئالاقە ئەۋەتـ كەن بولساقمۇ ئۇچۇرى كەلمىدى. بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقان چوسكام خەلقى ئىچىدىكى ئاڭلىقزىيالىيلار: «بىز پوسكاملىقلار 1933-يىلى خوتەنلىك شا مەنسۇر باتۇر بىلەن بىرلىكتە چو-ماق كۆتۈرۈپ ئىنقىلاپ قىلىپەۋ يەكەن شەھىرىنى ئىشغال قىلغان ئىدۇق. ھازىرمۇ چوماق ياساپ سوقۇشەيىز ...» دەپ ئوتتۇرىغا چىقىشتى، شۇنداق قىلىپ چىداملىق ياغاچلار-دىن چوماق ياسىمدۇق. بۇنىڭغا بىۇرۇن شا مەنسۇرغا قوشۇ-لۇپ، سوقۇش قىلغاندا چوماق ياسىغان ئزستىلار ئۇلگە كۆر-سىتىپ بەردى. (بۇ چوماقلارنىڭ شەكلى ئۇچ خىل ئىدى) بۇ-لاردىن باشقا تام تېشىدىغان، ئارەم تۇتىدىغان تەجرىبىلىك ئوغرىلارنى ۋە ھەييار، مەدداللارنى يىخىپ بىر گۇرۇپپا تەش كىللىدۇق.

بۇ ۋاقىت1946 ـ يىلى 2 ـ ئايمەزگاللىرىبولۇپ،كۆپلىگەن بىلىڭ كىيىم - كېچەكلىرى نىلھايىتى يېلىڭ ئىدى. مەتتا يوتقان، كۆرپە دېگەنلەرمۇ يوق ئىدى. مۇشۇ ۋاقىتلاردا سىدىقغان تۆرەم، مەسلىەتىچى تـاھىربەك، مادايوپ ۋە تـاشـ

قورغان ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتىن غوجام كەلىدىبەك، گۆلجا<mark>نبە</mark>ك قاتارلىقلار قاضلىقتىن يوسكامغا يېتىپ كەلدى. يەنە يوسكامدىكى ئادەملىرىمىزدە ئاچالىنىڭ شىتاب كامىلجان، تەشۋىقات بۆلۈم باشلىقى مەخمۇد قۇتلۇق، تىۇمشۇق سارىيىنى مۇداپىئە قىلغان ئىسكادىرون كوماندىرى ئەبەيدۇللا بەك قاتارلىقلارمۇ پوسكام خا جەم بولدى. بىز بىرلىكتە يىغىن ئاچتۇق. يىغىندا مەن ئەھۋالنى تونۇشتۇردۇم، ئىاندىن كېيىن يەكەنگە ھۇجۇم قى لىش مەسىلىسى مۇزاكىرە قىلىنىپ، ئىككى خىل پىكار ئوتاۋا۔ رىغا چىقتى. بەزىلەر تاشقورغاندىن قورال ئېلىپ كېلىپ يېڭى <mark>ئەسكەرلەرنى</mark> قورآللاندۇرغاندىن. كېيىن يەكەنگە ھۇجۇم قىلىمىز ـ دېسە؛ يەنە بەزىلەر تاشقورغاندىن قورال يېتىپ كەلگىچە دۇشـ مەنلەر بىر ھەسسە **كۆپى**يىپ كېتىدۇ، شۇڭلاشقا ھازىر ھۇجۇم قىلغىنىمىز ياخشى دېيىشتى. ئاخىرى تاشقورغاندىن 50 نەپەر ئا۔ دەم يۆتكەپ كېلىپ يەكەنگە ھۇجۇم قىلىدىغان بولدوق، ئاساسلىق پىلالىمىز يەكەن شەھىرىنى ئىشغال قىلغاددىن كېيىنلا مەمۇرىي ھۆكۈمەت تەشكىللەش بولدى.

بۇ ۋاقىتتا بىز يەكەنگە قانداق ھۇجۇم قىلىش توغرىسىدا مەسلىمەتلىشىش بىلەن بىللە، ئىسكادرونلارنى قايتىدىن تەشكىل لمې، تۆت ئىسكادىرون قىلدوق، (يېڭىدىن كەلگەن بابەك با تۇرنىڭ ئەترىتىمۇ بۇنىڭ ئىچىدە بولدى) 1-ئىسكادرون كو-ماندىرى ھەسەن ھاجى، 2 -ئىسكادىرون كوماندىرى ئابدۇراخ مان، 3-ئىسكادىرون كۇماندىرى بايەك باتۇر، 4-ئىسكادىرون كوماندىرى تۇرسونئاخۇن بولدى، ئىلگەرىكى ئاجرىيە ساۋاق لارغا ئاساسەن ھەر بىر ئىسكادىرونغا تۆتتىن كوماندىر بەل كىلىدۇق. ئورۇنلاشتۇرۇش تۈگىگەندىن كېيىن، بىز يىلان بويىچە يەكەنگە قاراپ يولغا چىقتۇق. غالىبىيەت پولكىنىڭ 2 - ئىسكادىرونى ئالدىن ماڭدى. قالغان ئىسكادىرونلارمۇ تەق-سىم قىلىنغان ۋەزىپى<mark>سىگ</mark>ە ئاساسەن يى<mark>لان بويىچە يولغا چىقـ</mark> ىتى. بىرىنچى ئىسكادىرون چوڭ يول بىلەن بېـردىپ ئالــتۇن دەرۋازىنى ئىشغال قىلىش؛ ئىككىنچى ئىسكادىرون ئوڭ تە-رەپ بىلەن بېرىپ يېڭىشەھەر بىلەن كونا شەھەرنىڭ ئوتتۇرىــ سىغا كىرىش؛ ئۇچىنچى ئىسكادىرون چەت تەرەپتىن ھۇجۇم قىلىپ سېپىلىگە چىقىش؛ تۆتىنچى ئىسكادىرون زاپاس تۇ۔ رۇش دەپ ئورۇنلاشتۇرۇلغانىدى. بىز يوسكامدىن بىر نەچچە پۇقىرانى ئەۋەتىپ ئەھۋال ئىگىلىگەندىن كېيىىن، يەكەنىگە كىردۇق ۋە ئۈچ تەرەپتىن سوقۇش باشلىدۇق. تاڭ ئاتىقان ۋاقىتتا ئىككىنچى ئىسكادىرونىدىن ياردەم سوراپ كەلىدى. ئَاڭلىساق ئۇلار قاراڭغۇدا سېپىل يېنىغا بېرىپ قېلىپ ئال دىغىمۇ ماڭالمايدىغان، ئارقىسىغىمۇ يانالمايدىـغان ھالەتــكە چۇشۇپ قاپتۇ. شۇڭا بىز ئىككىنچى ئىسكادىرونىنىڭ بىر قب سىم ئادەملىرىنى ياردەمگە ئەۋەتتۇق. كېيىن ئادەم ئەۋەتىپ ئەھۋال ئىگىلىسەك، ئۇلار ھەر تەرەپتىن قورشاۋ ئىچىگە چۇ۔ شۇپ قېلىپ دۇشمەن بىلەن ھايات ـ ماماتلىق ئۇچۇن ئېلىـ شىۋاتقان ۋاقىتتا، ئۆز ئەسكەرلىرى ئىىچىدىن خال مەمەت دېگەن بىر تاجىڭ كوماندىر بايەكنى ئېتىپ تاشلاپ، دۇشـ ﻤﻪﻧﮕﻪ ﺗﻪ**ﺳﻠﯩ**ﻢ ﺑﻮﻟﻐﺎﻥ. ئارقىدىنلا دۇشمەن <mark>ﺗﻪرەپ</mark>ـﻜﻪ ﻗﯧـﭽﯩﭗ بېرىپ، بارلىق مەخپىيەتچىلكنى ئاشكارىلىغان. ئەھـۋالـدىن خەۋەر تاپقان دۈشمەنلەر سېپىلىدىن ئارتىلىپ چۇشۇپ كۈمانـ ﺪﯨﺮﻻﺭ**ﻧﻰ ﯞﻩ ﺧ**ېﻠﻰ ﻛﯚﭖ ﺋﺎﺩﻩﻣﻨﻰ ئېتىپ ئۆلتۈرگەن. پەقەتلا موللا موسا باشچىلىقىدا قالغان ئازغىنە ئادەملەر مۇھاسىرى ىنى بۆسۈپ چىقىپ ھايات قالغان. ئۇ جايدىكى ئاتلار، زار پاس ئوق – دورا ۋە باشقا نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى دۈشمەنى

گە ئولجا قالغان. خال مەمەت بولسا گومىنداڭنىڭ ھەربىي-مەمۇرىلىرىنى باشلاپ كېلىپ، بايەكنىڭ كاللىسىنى كېسسىپ ئۇلارغا بەرگەن. گومىنداڭلار بايەكنىڭ كاللىسىنى شەھەر-نىڭ ئوتتۇرىسىغا ئېسىپ قويغان.

بۇ ۋاقىتتا بىز بايەكنىڭ ھايات قالغان ئەسكەرلىرى بىلەن زاپاس مەسكەرلەرنى بىرلەشتۈرۈپ، جاھانباغ تەرەپكە قارشى قويدۇق. ئەمەلىيەتتە بۇلار ھۇجۇمدا ئەمەس، بەلكى مۇداپىئەدە تۇردى، ئالدىمىزدىكى بىرسنچى ئىسكادىروننىڭ شارائىتى ياخشى ئىدى. ئۇلارنىڭ ئارقىسىدا شتاب، ئىككى يان تەرىپىدە ئۆز ئادەملىرى بولغاچقا، ئىش<mark>ـەنچ</mark>لىك سـوقۇ-ھالايتتى. شۇڭا ئۇلار ئالتۇن دەرۋازا سىرتىدىكىي بازارنىي ئىگىلەپ، سېپىلگە شوتا قويۇپ، دەرۋازىغا ئىوت قىويىۇشقىا جىددىي ھەرىكەت قىلدى. ئىككىنچى ئىسكادىروننىڭ ئەھۋالى ئۆزگەرمىدى. قاراڭغۇ چۈشكەندە ساق ـ سالامەت چېكىنىپ قايتىپ كەلدى. دۇشمەنلەر يەقەت سېپىلنىلا مۇداپىگە قىل دى، بىرىنچى ئىسكادىرون سېپىلگىە شىوتا قىويىۇپ، سېپىل ئۇستىگە چىقىشقا تەمشىلمۋاتغاندا، دۇشمەنلەر گىرانيات تاشە لاپ كۆپ ئادەم ئۆلۈپ كەتتى. قالغانلار ئوتۇن يىغىپ نا-مازشام ۋاقتىدا دەرۋازىغا ئوت قويدى، لېكىن شۇنداقتىمۇ تۈرلۈڭ چارە ـ تەدبىرلەرنى قوللىنىپمۇ ھېچقانداق نەتىجىگە ئېرىشەلمىدۇق. ئەكسىچە ئادەملىرىمىز كىۆپ چىقىم بىولدى. شۇنىڭ بىلەن شتاپ كادىرلىرى مۇزاكىرىلىشىپ چېكىنمەكچى بولۇپ، يېرىم كېچە بىلەن يولغا چىقتۇق. ئەڭ ئالدىدا يا-رىدارلار، پىدائى قىسىم، مالىيە ۋە ھارۋىلار ماڭدى، ئارقىـ ىدىن مەمۇرىيلار ماڭدى. بىز ئىۇلارنى مۇداپىئە قىلىش ئىۋ. چۈن، ئۇلار يىراقلاشقاندا ئارقا تەرىپىدىن قوغداپ ماڭماق

.

چى بولۇپ تۇرغان گىدۇق. دۆشمەنلەر بىزنىڭ چېكىنگىەنلىر كىمىزنى بىلىپ قېلىپ، ھەر تەرەپتىن بىزنى ئىوققا تۇتتى. تۇيۇقسىزلا ئەسكەرلىرىمىزمۇ قالايمىقان بولۇپ ھەر تـەرەپكە چېچىلىپ كېتىپ، باشلىق ئەسكىرىنى - ئەسكىرى باشلىقىنى تاپالمايدىغان بولۇپ كەتتى. قارىساق ئالدىمىزدا ماڭىغان مەمۇرىي باش**لىقلار دۇ**شمەن ئوقىنى كۆرۈپ قاچقان ۋە قاچە قاندىمۇ **جىم ماڭماي ئارق**ىغا بۇرۇلۇپ ئوق ئېتى<mark>پ ئ</mark>ەسكەر-لەرنىڭ <mark>تەرتى</mark>پىدى بۇزۇۋەتكەن ئىكەن. بىزنىڭ يانار ئو<mark>قلى</mark> ىرىمىز بارفانچە يىراقلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى دۈشمىەنىللەرمۇ كۆرۈپ تۇردى. شۇنىڭ بىلەن بىز غالىبىيەت پـولكنىڭ مۇـ ھاپىزەتچىلەر ئىزىۋوتى بىلەن بىر قانچە كوماندىر - جەڭچى لمرلا - قالدۇق، - قالغاندىمۇ ئالدىمىزدىكى، قوشۇنلىرىمىز - بىلەن دۇشمەنلەرنىڭ ئا<mark>رىلىقىدىكى مۇداپىئەسىز ج</mark>ايدا بولۇپ قېـ ﻠﯩﭗ، ﺋﺎﻟﺪﯨﻤﯩﺰﺩﻣ<mark>ﻦ ئۆز</mark> ﺋﺎﺩ**ﻣﯩﻠﯩﺮﯨﻤﯩﺰﻧﯩﯔ** ئوقى چۆشسە، ئارـ قىدىن د**ۈشمەن ئوقى چۇشۇپ تۇردى. ئامال قىلىپ** ئىۆزىد جىزىي تامنىڭ دالدىسىغا مىۋداپى<mark>ئە قىلدۇق. قارىس</mark>اق د<mark>ۇشا</mark> مەنلەر<mark>نىڭ ئوت كۈچى يېقىنلاپ كېلىشكە بـا</mark>شلىدى، قارا<mark>گ</mark>ـ خردا دۈشمەنلەرنى كۆرەلمىسەكمۇ، **ئوق كېل**ىۋاتقان تـەرەپكـە قارشى بىزمۇ ئوق چىقاردۇق. شۇنداق قىلىپ قالايمىقان ئېم مىشىپ تاڭ ئاتقاندا يەكەن دەرياسى كىۆۋرۈكىگە يېتىپ كەلدۇق ۋە بۇ جاينى ئالدىنقى ئىستىھكام قىلدۇق. ئىممما دۈشمەنلەر بىزنىڭ بارلىق ئەھۋالىمىزدىن خەۋەر تېپىۋالغات لىقى ئۈچۈن، يەكەندىكى دۈشمە<mark>نلەر كۆۋرۈكنىڭ</mark> ئۇ تـەرب يىگە كەلدى. مەكىت ئارقىلىق كەلگەنلەر پوسكام ناھىيى سىگە يېقىن بىر ج**ايغ**ا ئورۇنلاشتى. خ**وتەن تە**رەپتىن كەل كەنلەر چىولاقنىڭ سېيى دېگەن يىەرگە كىەلگەندە تىەرەپ _ تەرەپلەردىكى گومىنداڭ قوشۇنلىرى تۇرۇشلۇق جايغا خىەۋەر بېرىپ، بىزگە قارشى تۇرۇشقا چاغىرىق قىلغان. شىۇڭا بىز پولكتىكى بارلىق كۈماندىرلار ۋە شتاب باشلىقلىرى جىد دىي يىغىن ئېچىپ ۋەزىيەتنى تە<mark>ھلىل قى^اغا</mark>ندىن كېيىن، يە كەندىكى تافلىق كەنتلەرگە چېكىنىپ كېتىشنىي قارار قىل ﺪﯗﻕ. ﺟﯩﺪﺩﯨﻲ ﮬﻪﺭﯨﻜﻪﺗﻠﯩﻨﯩﭗ ﺑﺎﺭﻟﯩﻖ ﻗﻮﺭﺍﻟﺴﯩﺰ ﺋﺎﺩﻩﻣﻠﯩﺮﯨﻤﯩﺰﻧﻰ تاغقا يۆتكىدۇق. ئادەملىردمىزنىڭ خېلى كۆپ قىسمىنىڭ قو-لىدا قورال يوق ئىدى. بىز ھەممەيلەن ئـالدىراشـلىق أبــ لمن تاغقا ئادەم يۆتكەپ، ئاشلىق تىوشۇۋاتقان ۋاقتىمىزدا، غالىبىيەت پىولە قورال ئىسكىلاتىنىڭ باشلىقى مەھمەممەد كېرىم ئاخۇن (جىڭساجىۋينىڭ ئىشپىيونى بولغان ئابدۇكېرىم كولدۇرما) بىر ئادەم بىلەن گومىنداڭ تەرەپكە قېچىپ كەتـٰ ىتى. بۇ ۋاقىتتا بىزىنىڭ تاغقا چېكىنىپ بولۇشىمىزغا تېخىي بىر قانچە كۈن بارىدى. بۇ قاچقۇنچى ئىشپىيۈن ئىەتىسى گىلا يەكەندىكى گۈمىنداڭلارنى بائلاپ كېلىپ بىزگە ھۇجۇم قىلدى. ئەمما بىز ۋاقتىدىلا ئۇلارنى چېكىندۈردۇق. ئاندىن پوسكام شەھىرىنى تاھلاپ سىرتقا چىقتۇق. پوسكام شەھى رىگە ئىككى كۈنگىچە دۈشمەنمۇ كەلمىدى، بىزمىۋ كىرمىدۇق. شۇ ۋاقىتتا بىز پىيادە ئەسكەرلەرنى تاغقا ماڭدۇرۇپ بىولاك ﻤﯩﻐﺎﻥ، ﭘﯩﺪﺍﺋﯩﻲ ﻗﯩﺴﻤﻼﺭﻧﯩﯔ ﻛﯚﭖ ﻗﯩﺴﻤﻰ ﺗﺎﺭﻗﺎﭖ ﻛﻪﺗﻜﻪﻥ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتىكى خادىسملىرىسى ئىس چىدىن بەزى خائىنلار چىقىپ مىەخپىيەتلىكىنى ئاشكارىلاپ قويغان بولۇپ، سەگەڭ بولمىساق مە**غلۇب** بولۇش خەۋپى كۆـ رۈنۈپلا تۇراتتى. شۇڭا ناھىيىلىك ھۆكۈمەت مەمۇرىي خادىما ﻠﯩﺮﯨﺪﯨﻦ ﯞﺍﻟﯩﻲ ﻗﯘﺭﺑﺎﻥ ﻣﻮﭘﺘﺎﺋﺎﺧﯘﻥ، ﺗﯘﺭﺳﯘﻥ ﭼﻮﯓ، ﻧﯘﺭﺍﺧﯘﻧﯩ بەڭ قاتارلىقلار بىز بىلەن بىللە تاغقا چىقتىي. دەل مۇشۇ ۋاقىتتا خوتەندىن كەلگەن دۇشمەنلەرمۇ ئاغالىققا باستۇرۇپ كىرگەن. ئۇ جايدىكى ئەسكەرلىرىمىز بىرىنچى كىۇدى قارشى لىق قىلغان بولسىبۇ، ئادەم كۈچى ئاز بولغاچقا قاغىلىقنى تاھلاپ چېكىنىشكە مەجبۇر بولغان. چېكىنىپ بولغىچە گو-مىنداڭلار قوغلاپ كېلىپ مۇئاۋىن ۋالىي مۇھەممەد قاسىم عا-جى، باش مەسلىھەتچى راشىدىن مۇپتى قاتارلىقلارنى تۇتۇ-چى، باش مەسلىھەتچى راشىدىن مۇپتى قاتارلىقلارنى تۇتۇ-تەسىرى بىلەن قورالسىز پىيادە قىسىمنىڭ كۆپ قىسمى تار-قاپ كەتكەن. ناھايىتى ئاز بىر قىسمى بىز تىۇرغان تاغقا قېچىپ كېلەلىدى.

بىز پىوسكام ناھىيىسىنىڭ ئەتراپىدا دۇشمەن بىلەن ئۇدا ئىككى قېتىم سوقۇشتۇق. بۇ نۆۋەتتىكى سىوقۇشىرمزنىڭ مەقسىتى ئالدىمىزدا ماڭغان ئەسكەرلەرنى ۋە تاغقا ئوزۇق ـ تۇلۇك توھۇۋەتقانلارنى تېچ ـ ئـامان جـايىغـا يـەتكـۈزۈش ئىدى. بىز سوقۇشۇپ خانلەڭگەر دېگەن جايغا بارغىنىسزدا، دۈشمەن كەينىمىزدىن قوغلاپ ھۇجۇم قىلىپ تـاغ ئىچىگىچـە كەلدى. بىز ئەسلى تۇمشۇق سارايىنى مۇداپىئە قىلماقچى ئىـ دۇق. شۇڭا تۇمشۇق سارايادىكى ئادەملىردىمز يىەكەنىدىىن چىققان دۈشمەنلەرنىڭ ئارقىسىغا چېكىندۈرۈلدى. ئادەم سا-نىمىز كۇنسا**يى**ن ئازايغاننىڭ ئۇستىگە، بارلىق مەخپىيمەت لمكىجىز ئاشكاردلىنىپ بولدى. شۇنىڭ بىلەن ئاقسۇدىي، يە_ كەندىن ۋە خوتەندىن كەلگەن گومىنداڭ قىوشۇنلىرى بىر-لىشىپ، مىللىي ئىنقىلابىمىزنى بىراقلا يوقىتىشقا كىرىشتى. غالىبىيەت پــولك دۈشمەنلەر بىلەن بىر قانچ[،] كۈنلەپ جىدــ دىي سوقۇشۇشتى. ھەر ئىككى تەرەپتىن خېلى كۆپ ئادەملەر ئۆلدى. يېڭى ئەسكەرلىرىمىز قۇشراپ ۋە ئايرىتاش تىمرەپ

لمەرگە بېرىپ ئورۇنلاشتى. يارىدارلار كۆپىيىشكە باشلىدى. دوختۇرلىرىدىز ئاز بولغاچقا داۋالاش ۋەزىپىسىنىڭ ھەممىـ سى ئىسەماقجاننىڭ ئۇستىگە يۇكلەندى. بۇ چاغدا كوسراپ كەنتىگە دوختۇرخانا قۇردۇق. ئەھۋالىمىز كۈنسايىن يامانـ لاشتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئات ـ ئۇلاغ ۋە تەمىناتتىن خېلى قىسىلدۇق. دېھقانلار ئىلىكىدىكى مال ـ مۇلۇك، ئاشلىقلارنى گومىنداڭ ئەسكەرلىرى ئېلىۋالدى. ياتقان ئۆيلىرىمىزگە ئوت قويۇپ، كۇل قىلدى. كۆپ ئادەملەر ئۆي ـ ماكانسىز قال دى. مۇشۇنداق بىر قىيىنچىلىق ۋاقتىدا قورال ـ ياراقلار ئارانلا يېتىپ كەلدى. بۇنىڭ بىلەن يېڭى ئەسكەرلەرنى قوـ رالـلاندۇردۇق. دۈشمەن تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ ھۇجىۇم قىلىپ كىردى. يېڭى ئەسكەرلەر قوراللارنى ئىشلىتىشنى بىلمىگىەنـ لمكى ۋە ھەربىي تەلىم ـ تەربىيە كىۆرمىگەنلىكى ئىلوچىۇن ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرالمىدى. سوقۇش داۋاملىق جىددىي بولۇۋەردى. ھەتتا ئۆلگەنلەرنى كۆمۈپ قويۇھقىمۇ ئىامىالسىز قالدۇق. كەنتتىكى ئادەملەر يۇرتىنى تاشلاپ قېچىپ كېتىشا تى. تۇرغان جايىمىز ئادەمسىز جاڭگالغا ئايلىنىپ قالدى. شۇ ۋاقىتتا بىزنىڭ ئەڭ ئاخىرى ئورۇنلاشقان جايىمىز قىوشراپ قىمۇ ھۇجۇم ئوقلىرى چۈشۈشكە باشلىدى. دۈشمەنلەر بىزنى قوغلاپ مېڭىپ يەكەن دەرياسى ئارىلىقىغا قورشىدى. بۇ جايـ ﺪﺍ ﺑﯩﺮ ﺳﻮﺗﻜﺎ ﺗﯘردۇق. ﻛﯧﻴﯩﻦ ئېگىز يارنىڭ ئىككى تـﻪرىـ يىدە تۇرۇپ بىر كۈن سوقۇشۇپ دۈشىمەننىي چېكىندۈردۇق. ئارىلىقتا بارلىق يولك باشىلىقلىرى يېتىپ كەلىدى. بىز قىسقىغىنا يىغىن ئېچىپ، ئوڭۇشسىزلىقلارنى يەكۈنلىدۇق. نەـ تىجىدە بۇ ئوڭۇشسىزلىقلارنىڭ ھەممىسى بىر ـ بىرىمگىزگە ماسلىشالماسلىق ۋە قوماندانلىقنىڭ قالايمىقان بولۇشىدىس

بولدى دەپ قاراپ، قوماندانلارنى قايتىدىن سايىلىماقچى بولدۇق. كۆپچىلىك، ھاكىم بەگ تەجرىبىلىك ئادەم، قومانـ دان بولسۇن دەپ مېنىي كىۆرسەتتى. شۇنىدىن كېيىن بىز يەكەن دەرياسىدىن ئۆتۈپ دۈشمەنلەرنى چاماسال، چىۈندۇ كەنتلىرىدىن قوغلاپ چىقىر**ىپ،** قوشراپقا كەلدۇق. چوڭ با*ئ* لمقلار بىزدىن بىر كۈنلۈك يىراقلىقتىكى ئايرىتاشقا ئورۇپ لاشقان بولۇپ، بىزلەرنى تەمىنلىەيـدىغـان مەنقولاتلارنىڭ ھەممىسى شۇ يەردىن ئېلىپ كېلىنەتتى. ھۇ ۋاقىتتا باسر-بەگ چاماسال داۋىنىنى مۇداپىئە قىلىش - ئىۈچىۈن تاجك پولكىنى يۆتكىدى. تاجىك پولكىدا ئارانلا 150 ئىادەم بار ئىدى. ئىككى كۇ**ند**ىن كېيىن گومىنداڭ بىر تۈەن <mark>ئەسكى</mark> رىي كۇچ بىلەن **ئايرى**تاشقا ھۇجۇم تىلدى. بۇ سوقۇشتا پولك كُومانىدىن لەشكىەرنىڭ پۇتىغا ئىوق تېگىپ يىارىلانىغان بولسمۇ، لېكىن ئۇلار چېكىنمەستىن قەھرىمانلارچە سوقۇشۇپ، ئاخىرى ئۇلارنى چېكىندۈرگەن ۋە ئات - ئۇلاغ، قىورال -ياراقلارنى غەنىمەت ئالغان. شۇ كۈنلەردە تامقورغانىدىن توختىبايوپ ئېزىزبەگ دېگەن بىر كىشى كېلىپ بارلىق ھەر-بىي ـ مەمۇردى باشلىقلارغا جىددىي يىغىن ئاچتى، يىغىندا بىزگە ئادەم ۋە قورال _ ياراق بېرىدىغانلىقىنى ھەم شۇ ئار-قىلىق بىرىڭادا قىلىپ تەشكىللەيدىغانلىقىنى ئۇقتىزردى. نۇرغۇن تالاش ـ تارتىشلار ئارقىلىن بىرىگادا باشلىقلىرىنى سايلاپ چىقتۇق. بىرىگادا باشلىقى ئاتاخان، مازئاۋىنى مەن (ھاكىم شىرىپ)، ناچالىنىڭ شتاب شەمشىدىن، مۇئاۋىنىي موللاقول بوادى. بأشقا تەشكىلى ئاپپاراتلارمۇ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەندى. قەشقەر بولكو، قاغىلىق بولكى ۋە پىرسكام ﺪﯨﻜﻰ ﭘﯩﻴﺎﺩﯨﻠﻪﺭ ﻗﻮﺷﯘﻧﻠﯩﺮﻯ ﺑﯩﺮﻟﻪﺷﺘﯜﺭﯛﻟﯜﭖ، ﺋﯩﯘﻳﻐﯘﺭ ﭘﻮﻟﻜﻰ

قىلىپ تەشكىللەندى. ئۇنىڭ كوماندىرى ھاشىم ئاخۇن، مۇـ ئاۋىنلىرى قاسىم ئاخۇن (بۇرۇن خوجىنىياز ھاجىمنىڭ قول ئاستىدا ئىشلىگەن ئادەم بولۇپ، بۇ قېتىم ئېزىزبەگ بىلەن بىللە كەلگەن)، تۇردى قارىبەگ ۋە ناسىراخۇنلار بىولىدى. مەھەممەد ئاۋاق ترانسىپورت باشلىقى، تۇرسۇن خالىمۇرات ئىسكادىرون كوماندىرى بىولدى. ئېزىزبىەگ، <mark>تاھىربەگىلىەر</mark> تاشقورغانغا قايتىپ كەتتى. بىز قوشراپقا قايتىپ كېلىپ يېڭى ئەسكەرلەرنى تەربىيىلەش بىلەن بولدۇق. بىۇ چاغدا دۇشمەن ئىستىھكامى تۇمشۇق سارايدا ئىدى. بىز بۇ يەرنى تالىشىپ سوقۇشقان بولساقمۇ، ئاخىرىدا ئەتىجىسىز قايتىپ كەلدۇق. ئۇيغۇر پولك كوماندىرى ناسىراخۇن قاتارلىق بىر قانچە كىشى قۇربان بولدى ۋە يارىدار بولدى. ئۇيغۇر پول كىنىڭ ئـاد<mark>ەم سانى كۆپ ھەم چى</mark>ۇۋالچاق ئىدى. تـاج**ىك** پولكىنىڭ ئادىمى ئاز ئىدى. شۇڭا ئۇلارنى ئارىلاشتۇرۇپ، تەڭ. شەپ تۆت ئىسكادىرون قىلدۇق. ئۇيغۇرلار %70 نى ئىگىلىـ ىدى. شۇ ۋاقىتتا سوۋېت تەرەپتىن بىرقانچە **ھەر**بىي ـ مە مۇرىي خادىملار كىرگەن بولۇپ، ئۇيغۇر پولكىنى ئىككىپ**ولك** قىلىپ تەشكىلىلىدى. بىۋ پىولىكنىڭ كىوماندىرى تىۋردى قارىبەگ بولدى. يەنە بىر پولكنىڭ كـوماندىرى بىر ئـۆزـ بەڭ ئادەم بولدى. ئىككى پولك، بىرىــگادا بــولـۇپ، ھـاـ شىماخۇن بىرىىگادا كوماندىرى، سوۋېتلىك قادىراخۇن مۇئا۔ ۋىن كوماندىرى، ئىسلامبىك ناچالىنىك شتاب بولدى، قال خان مەسئۇل كادىرلىرى ئۆزبىكلەردىن بولدى. يەنە بىرى يەكەن بىرىگادىسى بولۇپ، كوماندىرى مادايوپ، مىۇئـاۋىنّى ھاكىم شىرىپ، ناچالىنىك شتاب شەمشىدىن ۋە موللائەلەمـ قول بولدى. شۇ كۈنلەردە تاشكەنتتىن ئەبەيدۇللا مەخسۇم 105

قاتارلىق بىرقانچە كىشى كەلدى. ئۇلارنىڭ ئـارىسىدا راز-ۋېتكا خادىملىرى، سىياسىي تەشۋىقاتىچىلار، دوخىتىۇرلار ۋە باشقا ساھە كەسپىدىكىلەرمۇ بارىدى. شۇندىن كېيىن ^{قور}-شۇنلىرىمىز جانلىنىپ، تەرتىپ ئىنتىزامىمىز كۈچەيدى. ئىن تىزامغا خىلاپلىق قىلغانلار جازالانىدى. دەل شۇ ۋاقتىدا سارلادىكى باش شتابتىن ئىسهاقبەگ كەلدى، دېگەن تېلېـ گرامما كەلدى. (بۇ چاغدا بىزدىمىۇ تېلېگىراق بارىئدى) بىر نەچچە كۈندىن كېيىنلا چارلوڭدىن تېلېگرامما كېلىپ، بىرىگادا كوماندىرلىرى ۋە ممەسلى<mark>مە</mark>تچىلەرنىڭ تېزدىىن كې، لمشىنى ئېيتىيتۇ. بىرىگادا كوماندىسرلىرى مېڭىش ۋاقتىدا، كېنبرال ئىسھاقبەگنىڭ كېلىشىنى قارشى ئېلىش يۈزىسىدىن تۇمشۇق ماراينى ئىشغال قىلىشنى مۇئاۋىن كىوماندىرلارغا تاپىلاپ قويۇپ كەتتى. بىزلەر بەلگىلەنگەن كۇنىي يىولىغا چىققان ئىدۇق. دۈشمەنگە يېقىنىلىشىپ بارغان ۋاقتىمىزدا، كېنېرال ئىسھاقبەگنىڭ تۇمشۇق ساراينى ئىشخال قىلىش سوقۇشىغا ئۆزى كېلىپ قوماندانلىق قىلىدىغانلىقى ھەققىدە تېلېگرام كەلدى، بىز قايتتۇق. شەرىسدىسى كېيىن گېنېرال ئىسهاقبەك قوشراپقا كەلدى.

ئىسهاقبەكنىڭ ئىشلىگەن خىزمەتلىرى

گېنېرال ئىسھاقبەگ قوشراپقا كەلگەن ۋاقتىدا سو ۋېت ئىتتىپاقىدىن بىرقانچە ئادەملەر بىللە كىەلگەنىدى. يەنە تاشقورغان ئىنقىلابىغا سەھنە ئارقىدا تۇرۇپ قوماندانـ لىق قىلغان قاراخان دېگەن ئادەممۇ ئاشكارا سەھنىگە چىـ قىپ، ئىسھاقبەگ بىلەن بىللە قىوشراپقا كەلدى. ئىلگىرى 108 مەن كۆرگەن قاراخان قېرىغان رۇس ئادەم ئىدى، بۇ قېم تىم كەلگەن قاراخان ئەرمـەن مىللىتىدىن بىولۇپ، يـاش ئادەم ئىكەن.

ئىسھاقبەگ كەلگەندىن كېيىن دەسلىەپ ئىشلىەنگىەن خىزمەتلەر، قوماندانلىق شتاب، بىرىگادا، پولك ۋە رەھبىرىي كادىرلارنى مەخپى ئىسىم قويۇشتىن باشلاندى، شۇ قىاتاردا خەت ــ ئالاقە، ئەمىر ــ پەرمانلارمۇ مىۇشۇنداق مەخپى ئىــ سىملار بويىچە بولىدىغان بولدى.

مەسىلەن: قوماندانلىق شتابنىڭ ئىسبى ـــ مۇزتـاغ ئاتا، ئىسھاقبەگ ـــ ئىسلامخان تۆرە، ھاكىم بەگ ـــ ھۇرمەت بەگ، لەشكەر ـــ لەڭگەر شاھ،...باشقىلارغىمۇ مۇشۇنداق ئىــ سىم قويۇلدى. بۇ خىلدىكى خىزمەتلەرنى ئىسھاقبەگ بىلەن بىللە كەلگەن سوۋېتلىكلەر ئىشلىدى. ئاندىن سوۋېتلىكلەر-نىڭ ھەممىسىنى مەسئۇل خىزمىتىدىن قـالدۇردى. بىرىگادا كوماندىردىن تارتىپ، گۇرۇپپا باشلىقىغىچە ھەممىسى يەرلىك

تەشكىلىي جەھەتتىن، باش ھتابنىڭ نامى ـــ مۇزتاغ ئاتا سارلا باش شتاب دېيىلگەن بولسىمۇ، لېكىن ئەمەلــ يەتتـە باش شتابنى ھازىرقى چارلوڭ يېزىسىنىڭ سوغۇق دېگەن جايىدىكى جىلغا ئىچىگە قۇردى. بۇ يەردىمۇ بىر تېـ لېگـراڧ بىلەن بىر قانچە ئادەملەر ئالاقە خىزمىتىنى ئىشلەيتــ تى. ئىسھاقبەگ قاتارلىق ئاساسلىق ھەربىي خادىملار ئالدىنقى سەپكە كېلىپ قوشراپقا ئـورۇنلاشتى. بارلىق خىزمەتلەرنى ئىسھاقبەگ بىلەن بىللە كىەلگەن ئىاخۇنجانوۋ قاتـارلىق ئىۆزبـەكلـەر ئىشلىدى. قىومانـدانلىق شىتابقا ناچالىنىك رۇلۇپ، قاراخان ئۆزىنىڭ بىر نەچچە ئادەملىرى بىلەن يول ۋاس قارىنىڭ مەسلىھەتچىسى بولدى. تىرانسىپورتقا قەش-قەرلىق مەھەمەت ئاۋاق، سادىق بەگلەر مەسئۇل بولدى. سىدىقىغان تۆرەم ھەربىي پىركارور بولدى. مەمەت ئىشان قا-زى ئىسلام بولدى. ساۋۇت قارى، تۇربان موپتى ئاخزىزمنى مەمۇرى ھۆكۈمەت دەپ ئاتىدى. سەھىيە خىزمىتىگە ئىسھاق جان مەسئۇل بولدى. ئۇنىڭ قول ئاستىدا سوۋېتتىن كەل كەن دوختۇرلارمۇ بارىدى. يەنە مىللىي ئازادلىق تەشكىلا تىمۇ قايتا تەشكىل قىلىنىپ، جانلاندۇرۇلدى. بۇ تەشكىلات تىمۇ قايتا تەشكىل قىلىنىپ، جانلاندۇرۇلدى. بۇ تەشكىلات تارىھبەرلىك قىلىنىپ، جانلاندۇرۇلدى. بۇ تەشكىلات مايىت بەگ، كارۋانشا بەگ، ساۋۇت قارى، قۇربان مۇيتى تاخۇن، مەمەت ئىشان، ئىسلام پەششاپ، تاھىر بەگ ۋە ماكىم شېرىپلاردىن تەشكىل تاپقانىدى. بەۋنىڭ مەسئۇل

يۇقىرىقىلاردىن باشقايەنە ھەربىيلەرگە ئۇنۋان بېرىش خىز-مىتى ئىشلەندى. ئالىي ئۇنۋان گېنېرال دېيىلىپ ئارىمىزدىن ئىسھاقبەگ بىرلا ئادەم گېنېرال بولدى. ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئۇنۋان پولكوۋنىڭ بولۇپ، بۇلار بەش نەپەر، يەنى ـ سـ دىقخان تىۆرەم، ھاشەم ئاخۇن، تاھىر بەگ، ھاكىم بەگ، سايىت بەگ ئىدى. بۇلاردىن كېيىنكى ئۇنۋانلار پاتپولكوۋ-سايىت بەگ ئىدى. بۇلاردىن كېيىنكى ئۇنۋانلار پاتپولكوۋ-ئىك، مايۇر، كاپىتان، لېتىنات، ئىستارشىنا، سىرجانت دېـ گەنلەردىن ئىبارەت بولدى. بۇ ئۇنۋانلار قوماندانلىق شىتاپتا ئىشلەپ چىقىلغان بولسىدۇ، لېكىن رەسمىي ئۇرۇش مەيدانا لىرىغا ئورۇنلاشتۇرماستىنلا ئىنقىلاب ئاياغلاشتى. بۇنىڭدىن كۆپ ئادەملەر خەۋەرسىز. **ئىسھا**قبەگ كەلگەندىن كېيىن ھەربىي جەھەت<mark>ت</mark>ە بىر**ت گادا ۋە پـولكلارنىڭ ئىسمىنى ئـۆزگەر**تىپ، ئـۇچ ۋىلايەت گارمىيىسىنىڭ تەر<mark>تىپ قاتارى</mark> بويىچە غالىبىيەت پولكنى 13 ـ گاتلىق يـولك، تاجىك پولكنى 14 ـ ئاتلىق پولك، ئۇيغۇر پولك. لمرىنى 15 -، 16 - ئاتلىق پولىك دەپ ئاتاشنى يولغا قويدى. **بۇرۇنق**ىدەك مىللەتنىڭ، يەرنىڭ، شەھەرنىڭ ۋە شەخسلەرنى ئىسمى بويىچە ئ<mark>اتاش ئەمەلدىن</mark> قالدۇرۇلدى. شۇ قاتارىدا سوۋېتلىك كىوماندىرلارنى ئەمىلىدىن قالدۇردى. بۇ ۋاقىتتا **بەز ئىككى بەر ىگادا، بەش پولك بولۇپ قايتا تەشكىل** لمەندۇق، بىرىنچى بىرگادىنىڭ كۈماندىرى ھـاكىم ھرىپ، ئۇنىڭ قول ئاستىدا ئىككى پولك بولغان. 13 ـ ئاتلىق يو_ لكنىڭ كوماندىرى قادىر قول، مۇئاۋىنى ئابدۇراخىان جۇمە. 14 - ئاتلىق پولىكنىڭ كوماندى لەشكەر، مۇئاۋىنى ياقۇپ كالان بولغان. ئىكئىنچى بىرىگادا كوماندىرى ھاشىم ئاخۇن، ئۇنىڭ قول ئاستىدا ئىككى پولك بولغان. 15 ـ يولكنىڭ كىومىانىدىرى تىۋردى قارىبەڭ (يىەنىە بىرسىنىڭ ئىسمى ئېسىمدە قىالمىغان). 16 ـ پىولكنىڭ كىومىاندىرى قاسىم ئاخۇن بولۇپ، قالغانلىرى ئۇيغۇرلاردىن بـولغانىدى. يېڭىـ ﺪﯨﻦ ﺗﻪﺷﻜﯩﻠﻠﻪﻧﮕﻪﻥ ﭘﻮﻟﯩﻜﻜﻪ ﻳﯧﯖﯩﺴﺎﺭ ﻗﯩﺰﺩﻟﻠﯩﻖ ﺗﯘﺭﺳﯘﻥ ﺋﺎﺗﺎﻣـ باي كوماندىر بولغان ئىدى. لېكىن پولك ئەسكەرلەرگە ئىر گە بولغىچە مىللىي ئىنقىلاب ئاياغلاشتى. يەنە چوڭ مىنام وت ـ ئـايروپىلان ئاتىدىغان، تانكا ئاتىدىغان ۋە پارتلاتـ قۇچ قوراللارنى باشقۇرىدىغان بىر باتالىيون بىولۇپ، بۇنى دەسلەپتە ئۆزبەكلەر باشقۇرغانىدى. كېيىنكى ۋاقىتتا بۇنىڭ خا ئايىلىچى باشلىق بولدى.

946 ـ يىلى ئۈچ ۋ**دلايەت** ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتى بى

لمەن گومىنداڭ ھۆكۈمىتى ئوتتۇرىسىدا 11 ماددىلىق تېنچلىق بېتىمى ئىمزاھلىنىپ، تاشقورغان مىللىي ئىنقىلابچى قوشۇنلىد رى قورالسىزلاندۇرۇلدى ھەمدە بېتىمگە ئاساسەن تارقىتىۋېـ تىلدى. ئىسھاقبەگمۇ ق**ايتى**پ كەتتى. بىز بىر قانچىلا ئادەم قورالغا مەسئۇل بولۇپ، ئېلىپ ماڭدۇق. بىز تاغارماغا بارـ غاندىن كېيىن، سوۋېتتىن كەلگەن قـوراللارنى سوۋېت تەـ رەپكە تاپشۇرۇپ بەردۇق. گومىنداڭدىن ئىولجا ئالغان بىر قىسىم ئاچارراق قوراللار بىلەن بىر چېگرا ساقلاش ئەترىـ ىتى تەشكىللەپ، تۇردى قارى بى<mark>لەن</mark> لەشكەرنىڭ مەسئۇللىقىـ دا تاشقورغانغا ئەۋەتتۇق. لەشكەر بېرىشقا ئۇنىمىدى. تۇر-دى قارى بەگ بېرىپ بىر نەچچە كۈن تۇرغاندىن كېيىن، ئورنىغا نايىپنى مەسئۇل قىلىپ قويۇپ قايتىپ كەلدى. گو-مىنداڭ تەرەپ چ<mark>ىققان چاغدا قوراللارنى ن</mark>ايىپ تاپشۇرغانىر دى. ئېكىن 1947 - يىلى گومىنداڭ ئەسكەرلىرى نايىپنى ئېتىپ تاشلىدى. بۇ ۋاقىتتا قەشقەر تـەرمپتىكىلەرمۇ قورالـ سىزلاندۇرۇلغان بولۇپ، قوراللارنى سـوۋېت تەرەپكە ئۆتكۈ-زۇپ بەرگەن. كېيىن گومىنداڭ ئەسكەرلىرى بەزى جايلار-دىڭى تارماق پارتىزان ئەترەتلىرىگە دەرھال قورال تاپشۇ-رۇشنى، بولمىسا ئۇلارنى ئېتىپ تاشلايدىغانلىقىنى جاكالىغان. شُوُ ۋاقىتتا چاماسالدىكى قـادىر قـول رەسمىي ئـۇقتۇرۇش كېلىپ قورال تاپشۇرۇپ بولغىچە ئېتىپ تاشلانغان، گومىنا داڭ تەرەپ سىرتقى جەھەتتىن تېنچلىق بېتىمىنى **سۆزلە**پ، ئىچكى جەھەتتىن ئۆچمەنلىكنى بىلدۈرگەن. مىللىي ئىنقىـ لابچىلار ئارىسىدىكى نامى چىققان كوماندىرلارغا ۋە كۇچى بار ئادەملەرگە قەست قىلغان ياكى ئاشكارا زىيانكەشلىك قىلغان. شۇڭا مەنمۇ ئۆز ھاياتىمىزدىن ئەنسىرەپ، يىولۋاس

قارى، ئوسمان قىرباش، موللا ئەلەم قول، ئابدۇراخمان جۇمە، ئايملىچى قاتارالىقلار بىلەن بىللە خوتۇن، بالىلىردەنى ئېلىپ سوۋېت تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتىم، بىز تىوققۇز ئائىلى لىك ئادەم بىللە مېڭىپ، قىرغىزدسىتاننىڭ ئۈچ ئوبلاستىدىكى كىچىك ئالاي دېگەن تاخلىق جايغا بېرىپ، ئىسەاقبەگنىڭ ئاتىسى ۋە ئۇرۇق ـ تۇغقادلىرى بىلەن كۆرۈشتۇق. بۇ جايـ ئاتىسى ۋە ئۇرۇق ـ تۇغقادلىرى بىلەن كۆرۈشتۇق. بۇ جايـ ھىلىپ، يۇز ئائىلىگە يېقىن ئادەم بولغان ئىكەن. بىزمۇ شۇلار بىلەن بىللە جۇڭگو موھاجىرلىرى بولۇپ توردۇق. مۇلار بىلەن بىللە جۇڭگو موھاجىرلىرى بولۇپ تۇردۇق. سۇلخانىسىنىڭ رۇخستى بىلەن، قايتىشنى خالىغان بىر قاد سۇلخانىسىنىڭ رۇخستى بىلەن، قايتىشنى خالىغان بىر قاد روندا مەنمۇ خوتۇن باللىردىم بىلەن قايتىپ كەلدۇق. شۇ

> 112 122 124

. •

1932 ـ يىلى پارتلىغان قەشقەر قىر-غىزلىرىنىڭ قوزغىلاڭى توغرىسىدا

تۇرغان قۇجۇمباي

1932 ـ يىللىرى مەن 16 ياشلاردا بولۇپ، ئۆز ئائىـ لمەمدە ئىدىم. شۇ چاغدا قەشقەر تەۋەسىدىكى تۇيۇن رايو-نىنىڭ قىزىل قورغان دېگەن جايغا قۇرۇلغان بىر چېگرا ساق چى پوىكىتى بولۇپ، ئىۇنىڭ باشلىقى چىڭ فامىلىكىك بىر خۇيزۇ ئادەم ئىدى. يەرلىك كىشىلەر ئۇنى « چىڭ لويە » (چىڭ غۇجام) دەپ ئاتايتتى.

شۇ ۋاقىتلاردا چاقماق قورول، تېرەك كۆكيار قورول، ياغاچ ئارت قورول، قىزدلئۆي بىەگلىكى، قانجوغان بەگ لىكى (بۇ ئىككى بەگلىكنى قوشۇپ بىر قورول ھېسابلايت تى)، بۇرتوقاي قىورول، بەلۇۋڭكۆل قورول، ئۇلۇغئارت قورول، مۇجى قىياقباش قورول، بۇلۇڭكۆل قورول، ئويتاغ، ئاتئويناق قورول، قارا كېچىك، جۇلۇقباش قاتارلىق رايون لارنىڭ ھەمىمىي قىەشقەر كونىشەر ناھىيىسىگە تەۋە ئىدى. شۇ يىلى 1 – ئايدا: «چىڭ لويەگە مادو تەيدىن بۇيرۇق كەپتۇ. قىرغىز رايونلىرىدىن ئەسكەر ئالىدىكەن. ئاقساقال، يۈز بېشىلار خەلقنى يىغىپ بېرىدىكەن، دېگەن گەپ لەر پەيدا برلدى. ئاڭلىساق تىويۇنلۇقلارنى يىغىپ ئۇلار-

دىن ئىمەسكەر ئايتۇ. كېيىن بىۋ ئىشلار بىزنىڭ قورولغىمۇ يېتىپ كېلىپ، بىزنىمۇ ئەسكەرالىككە مەجبۇرى يىغىۋالدى. بىز چىڭ لويەنىڭ ھەربىي ئەممەلدارلىرى بىلەن تىويۇن، قىزىل قورغا نلارغا بارساق، بۇ جايلاردىن ئالغان ئەسكەرلەرنى قەشقەرگە ئېلىپ كېتىپتۇ. بىزگە بىردىن خەنزۇنى مەسئۇل قىلىپ، قىزىل قورغاندا ئىككى كۈن ئاتلىق مەشق قىلدۇر دى. ئۇچنچى كۈنى بىزنى قەشقەرگە ئاپىرىپ شىپتەي يامۇلىغا چۈئۈردى. قارىساق بۇ يـەردە تـويۇندىن ئېلىپ كـەلگەن قىرغىزلارمۇ بار ئىكەن. بىز بېرىپ ئۈچ كۈندىن كېيىن، قىزىلئۆي تەۋەسىدىكى ئۈچ قورولدىن يىققان قىرغىزلارنى بىزگە قوشۇپ، شىپتەي يامۇلىدا تـۇرغۇزدى. بىزنى تەرتىيـ كە سېلىپ، چىڭ لويەنىڭ كونا ئەسكەرلىرىدىن ئىككىدىن كىشى بىر قورولغا مەسئۇل بولدى. يەنسە ئۆز ئىچىدىزدىن لەنجاڭ، يەيجاڭ، بەنجاڭلارنى سايلىدۇق. بىز ھەر قايسى لەنلەر بويىچە بىر نەچچە كۇن ئاتلىق مەشق قىلغاندىن كېيىن، يۇقىرىقى بەش قورولدىن يىغىپ كەلگەن قىرغىزلار-نى (تەخمىنەن 1000 دىن ئارتۇق ئادەمنى) كـانتايــلاق ئارقىلىق يەيزىۋاتقا ماڭغۇزدى.كانتايلاقتا ئىككى كېچە قون <mark>خاندىن كېيى</mark>ن، ئارقىمىزغا ق<mark>ا</mark>يتۇرۇپ كېلىپ ئاتۇش بازىـ رى مەشەتتە قونغۇزدى. ئەتمسى باچاڭ ئارقىلىق توغروسۇ-<mark>غا باردۇق، بۇ جايدا سوۋېت</mark> تەرەپت<mark>ىن</mark> كېلىپ قاماققا چۈـ شۈپ قالغان قوشمات دېگەن قىرغىزنى تۇرمىددىن چىقىرىپ، چىڭ لويەندڭ يەرمانى بىلەن ئۇنى بىزگە باش ھەسلىھەت چى قىلىپ قوشتى. دەل شۇ كۇنلەردە: «قوزغالاڭچىلار ئۇچـ تۇرپان _ ئاقسۇلارغا كەپتىمىش، پات _ يېقىندا بۇ جايلار_ غىمۇ كەلگۈدەك ئىخىش » دېگەن گىەپ ـ سىۆزلەر

كۆپچىلىكنىڭ ئارىسىدا ئاڭلىنىپ تۇراتتى. كېيىن بۇ گەپ تېخىمۇ كونكرېتلىشىپ: «قۇمۇلدىن خوجىنىياز ھاجى، يول ۋاس قوزغۇلۇپ چىقىپتۇ. تۇرپاندىن مامۇت سىجاڭلار، كۇ-چاردىن تۆمۈر تۇەنجاڭ، بايىدىن باي لۇجاڭلار قوزغۇ-لۇپ چىقىپتۇ ... » دېگەن خەۋەرلەر ئاشكارا ئاڭلىنىپ تۇردى. كېيىن بۇ سۆزلەرگە: «بىزگە باشلىق بولغانلار (دا-رىنلار) بىزلەرنى ئۇلارغا قارشى سوقۇشقا سالىدىكەن...» دې گەن سۆزلىەر قوشۇلۇپ، ھەممىمىز غەم – ئەنىدىشىگە چۇشتۇق.

بىز توغروسۇدا ئىككى ھەپتىدەك تۇرغانىدىن كېيىن، پەيزىۋات تەۋەسىدىكى بەش قورولدىن (يەنى، قارا جول، كۇركۇرە، قىزىلسۇ، قۇرۇملۇق، مەيدانلاردىن) مىڭغا يېقىن ئادەمنى ئەسكەرلىككە ئېلىپ كېلىپ بىزگە قوشتى. ئۇلارنى بىر قىۋر تــەرتىپكە سـالغانــدىــن كېيىن، پــەيزىــۋات تەـ ۋەسىدىن ئالغان ئەسكەرلەرنى توغرۇسۇدا قېلىشنى ئۇقتۇر-دى. بىزنى جايتۆپە، پىچان تـەرەپكە يۆتكەپ باردى. شـۇ كۈنلەردە: «قەشقەر كونىشەھەر تەۋەسىدىكى جايلاردىن ئال خان قىرغىز ئەسكەرلەرنى ئىچكى تـەرەپ بىلەن مارالبېشىـ خا ئېلىي مېڭىپتۇ... » دېگەن خمەۋەرلەر تارقالدى. بىز بىلەن بىللە ماڭغانلار چىڭ لويەۋە ئۇنىڭ مۇھاپىزەتچىلىرى بولۇپ، 300 دىن ئارتۇق كىشى ئىدى، باشلىقلارنىڭ كۆپىنە چىسى خەنزۇ ۋە خۇيزۇلار بولۇپ، ئۇيغۇرلار ناھايىتى ئاز ئىمدى. دەسلەپتە بىزگە بەدۆۋلەتتىن ئىواجىغا چىۇشكەن چۈيۈن ئوقلۇق قارا مىلتىق تارقىتىپ بەرگەنىدى. بىز جايتۆ-پىگە يېتىپ بارغىنىمىزدا، بىزگە توققۇز ئاتار، بىر ئاتار، مىشەكلىك ئوق چۈشىدىغان زامانىۋى قوراللارنى تارقىتىپ

ļ

بېرىپ، بىزدىكى ئەسكى مىلتىقلارنى پەيزىۋات تەۋەسىدىن يىققان قىرغىزلارغا تارقىتىپ بەردى. بىز 4 ـ ئاينماڭ باش لمرىدا پىچانغا يېتىپ باردۇق. ئىۈچ كۈندىن كېيىن كەچـ لىكى جىددىي كارنياى چېلىنىپ ئەسكەرلەرنى يىغدى. بىز رەتلىك ئىستروى بىولغانىدىن كېيىن، كوماندىمىز بىزگە: «ئەتە ئەتىگەندە چىڭ لويە قاتارلىق باشلىقلار كېلىدۇ، تا-ماقنى بۇرۇن يەپ، ئاتلارغا مىنىپ، قوراللىق كـوچىغا چىـ قىپ ئىككى سەپ بولىسىلەر، دارىغلارنى قارشى ئالىمىز ...» دەپ ئۇقتۇردى. (بۇ ۋاقىتتا كونا قىرغىز ئەسكەرلەر بىلەن ئەمەل توتقان قىرغىزلار ئىچكى جەھەتتىن قوزغىلاڭ كۆتۈرۈپ، دارىنلارنى يوقاتماقچى بولغان مئىكەن. مەخپىيەتلىكنى قاتـ تىق ساقلاش ئۈچۈن بىز يېڭى ئەسكەرلەرگە ئېيتمايتۇ.) بىز ئەتىسى سەھە<mark>ر تۇرۇ</mark>پ ق<mark>وراللى</mark>نىپ، ئاتقا مىنىشتۇق ۋە بەلگىلىگەن كوچىغا بېرىپ سەپبولۇپ تۇر دۇق. باشلىق قىرغىزلار -ئالدىمىزغا كېلىپ: «چىڭ تۇرۇڭلار. بىز قانداق بۇي**رۇ**ق بەرسەك چىو_ قۇم شۇنداق قىلىسىلەر.» دېدى. چىڭ لويە باشلىق ئوندىن كۆپرەك خەنزۇ ئەمەلدارلار مۇھاپىزەتـچىلىرى بىلـەن سـەپ ئالدىغا كەلگەندە، ئۇلارغا ھەربىي سالام بېرىش باھانىسى بىلەن ئوق چىقىرىپ، «ئات!، ئات!» دېگەن بۇيرۇق بېرىلدى. كۆزنى يۇمۇپ ئاچقىچە دارىنلارنىڭ ھەممىسىگە ئوق تېگىپ يىقىلدى. يەقەتلا چىڭ لويىگىە ئىوق تـەگمەي قالغانلىقىي ئۈچۈن، ئۇ تاغ تەرەپكە ئاتلىق قاچتى. ئارقىسىدىن قىرغىز ئەسكىەرلىەر قىرغىلاپ بېرىىپ ئېتىپ تاشلىدى ۋە ئىۇنىڭ ئۆلۈكىنى تۆگىگە ئارتىپ ئېلىپ كەلدى. بىز ئۇلارنىڭ مۇ ھاپىزە تچىلىرىنىي ئەسىر ئېلىپ، قورال ـ ياراقلىرىنى يى خىۋالدۇق. تەرەپ – تەرەيلەرگە قىرغىزلاردىن نۆۋەتچى ^قوب يۇپ، شۇ كېچ سىلا ئوسمان ئېلىنى چىڭ لويەنىڭ ئورنىغا باشلىق سايلاپ، غوجا بولدۇق دەپ ئېلان قىلدى. شۇنىڭ بىلەن قىرغىزلار ئوسبان ئېلىنىڭ باشچىلەقىدا كەينىگە چېكىنىپ توغرۇسۇغا ھۇجۇم قىلىپ، ئۇ جايلاردىكى دۈشمەن لەرنى تېرە – پېرەڭ قىلدى. ھەمدە ئوسمان ئېلى قومان دانلىق ئورنىدا تۇرۇپ: «ئەسىرگە چۈشكەنلەردىن تۇڭگانلارنى ئۆلتۈرمەڭلار. خەنزۇلاردىن مۇسۇلمان بولۇشنى خالىغانلارنى بىلەن بىللە، بۇرۇن توغرۇسۇغا يۆتكەپ چىقىلغان مىلتىق، ئوق مۇرىيە سوقۇشۇش بىلەن بىللە، بۇرۇن توغرۇسۇغا يۆتكەپ چىقىلغان مىلتىق، ئوت مەردا ۋە زەمبىرەكلەرنى ئولجا ئالدۇق. سوقۇشتا ئۆلگەن 200 دىن كۆپرەك ئادەمنى كۆمدۇق.

4 ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قەشقەرنى ئالىمىز دەپ كېچە ـ كۇندۇزلەپ توختىماي ماڭدۇق. قۇرتقا دېگەن جاي غا كەلگەنىدە بىر قىرغىزىىڭ ئىۆيىگە كىرسەك، قېچىپ كەتكەن خەنزۇلار بىر قىرغىزىڭ ئىۆلتۈرۈپ، ئۇنىڭ كاللى سىنى كېسىپ تاشلاپتۇ. ئوسمان ئېلى بۇنى كۆرۈپ قاتتىق غەزەپلىنىپ، ئەسىرگە چۈشكەن ئون نەچچە خەنزۇنى ئېتىپ زەشلىدى. خۇيزۇلارنى ئۆلتۈرمەيمىز دەپ بىللە ئېلىپ ماڭ دۇق. ئاستىن ئاتۇشنىڭ شۇرۇق دېىگەن يېرىگە كەلسەك، بۇ جايدىكى خەلقلەر نان ـ توقاچلارنى يېقىپ، قويلارنى روزىخارلارنىڭ بىر قىسىنى قوبۇل قىلدۇق. چۈنكى ـ روزىخارلارنىڭ بىر قىسىنى قوبۇل قىلدۇق. چۈنكى ـ ئۆزىسىزىڭمىۇ تۆگىگە ئارتىپ ماڭغان يېتەرلىك روزىغار. ئىزىمىز بارئىدى. يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ ھېيت ئىلىدى ئەرلىك كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ ھېيت ئىلىدى ئەرلىكى ئۆلتىرى ھەيت ئىكەنلىكى ئېسىدە يرق/. شۇڭا بىزمۇ ئات ئۈستىدىلا ناماز ئىوقمۇدۇق. كېيىن ئاتۇشنىڭ بوغاز دېگەن يېرىدە ئىككى كۈن تۇرۇپ، خاماقد لمەردىن ئات ئېلىپ، ناچار ئاتلارنى خىللىدۇق. ئاتۇش خەلقلىرى بىزنىڭ ھەرىكىتىمىزنى ساھايىتى قوللاپ ـ قۇۋـ ۋەتلىدى. شۇ جايدىكى كىچىك ئاخۇن دېگەن كىشى 2000 دىن كۆپرەك ياشلارنى كالتەك - توخماقلار بىلەن قوراللان-دۇرۇپ، بىزگە ياردەملىشىپ ئىنقىلاب قىلىش ئىۇچۇن بىز بىلەن بىللە ماڭدى. شۇ كۈنى قىرغىز قوزغىلاڭچىي قـوشۇنـ لمىرىنى مايىر، تاتىر، لەڭگەر دېگەن جايلاردىكى ئىۇيغۇرلار مېھمان قىلىپ، قوندۇرۇپ قالدى. (باشلىقىلار ئۆيدە، ئىھىـ كەرلىەر سىرتتا ئۇخلىدۇق). ئەتىسى ئۇستۈن ئاتۇشقا بارساق ھۇ جايدىكى خەلقلەرمۇ بىزنى قىزخىن قوللاپقارشى ئالدى ۋە ئالدىمىزغا چىقىپ گۆش، نـان ـ تـوقاچلارنى يـوللۇق تۇتتى. قارىساق تۇرسۇن ئەيەندى، نامان ئەيەندى، مەمتىلى **ئەپەندى، يۈسۈ**پ ئەپەندى دېگەن كىشىلەر تۈركىيىدە ئىوقۇپ كەلگەن زىيالىيلار ئىكەن، ئۇلار «ئىسلام ئۇلغايسۇن!» دېگەن ھوئارلار چاپلانغان لوزۇنكىلار بىلەن ئاق بايراقلارنى كۆ۔ تۈرۈشۈپ چىقىپتۇ. بىزمۇ ئاق ماتادىن سەللە يۆگەپ «غوجا بولدۇق» دېگەن شوئار بىلەن ئاق بايراق كۆتەردۇق.

بىز ئۈستۈن ئاتۇشنىڭ ئايىرىدىكى داۋاندا تۇرۇۋاتقان ۋاقتىمىزدا، قەشقەردىكى ماداۋتەي جارناي سايىپ دېگەن ئافغاننى 200 دىن ئارتىۇق قوراللىق ئادەم بىلەن بىزدى بېسىقتۇرۇشقا ئەۋەتىپتۇ. ئۇلار بىز بىلەن ئازراق سوقۇشۇپلا قېچىپ كېتىشتى. بىز ئۇلارنىڭ ئىككى ئادىمىنى تۇتۇۋېلىپ، بېرسىنىڭ قۇلىقىنى كېسىپ قاررالىنى قانلىدۇق. (سوقۇش بولغان جاي ھازىرتى ئۇچتۇر پاندىكى خان قىزدنىڭ ئۆيى

ئۇستىدىكى تاغ ئىدى). شۇنىڭ بىلەن بىز يەنىمۇ ئىلگىرى ﻠﻪﭖ ﻣﯧﯖﯩﭗ ﺗﺎﻗﯩﺮﯨﻐﺎ (ھازىرقى ئايرۇدۇرۇم) چىقىپ ئورۇ**ن** لاشتۇق. بۇ ۋاقىتتا ئاستىن ئاتۇشتىكى كىچىك ئاخۇن تەش كىللىگەن 2000 دىن كۆپرەك كالتەكچى ياشلار بىلەن ئۇس ىيىن ئاتۇشتىكىي زەيدىن كارۋان ت<mark>ەشكىللىگ</mark>ەن 1000 دىن ئارتۇق ياشلار پىدائىي بولۇپ بىزگە قوشۇلغان بولۇپ، ئادەم سانىمىز 7000 دىن ئېشىپ كەتتى. شۇ پەيتتە قەشقەردىكى ماداۋتەي قەشقەرنىڭ چوڭ بايلىرى. قازى، ئاخۇنلىرىدىن ئوندىن ئارتۇق كىشىنى ئەلچى قىلىپ ئەۋەتىپ، بىز بىلەن سۆھبەتلىشىش ئارقىلىق قوزغىلاڭنى تىنچ يول بىلەن بېـ سىقتۇرۇشقا ئۇرۇندى. بىز ماداۋتەينىڭ ھىلى ـ نەيرىڭىنى بىلگەنلىكىمىز ئىۋچۈن، بۇ ئىماچىلەرنىڭ پىكىرلىرىنى رەت قىلدۇق ھىەمدە سۆھبەتلىشىشكىە قوشۇلمايدىغانلاقىمىزدى بىلدۈرۈپ، «شەھەرنى بىكار قىلىپ بەرسۇن، بولمىسا سوقۇ-شىمز!» دەپ جاۋاب ب_ۇرىپ ئەلچىلەرنى قايتۇردۇق. ئەتىسى بىر كۈن تەييارلىق قىلىپ ئولار بىلەن سوقۇشماقچى بوك دۇق، قىزىلئۆي قاتارلىق ئىۈچ قىورولنىڭ قىرغىزلىرى قۇم دەرۋازا بىلەن شىپتەي يامۇلىغا ھۇجۇم قىلماقچى بولدى. ئاتۇشتىن قوشۇلغان كالتەكچى ياشلار دەرۋازىغا ئوت قويۇپ، يول ئاچاقچى بولدى. تۇيۇن، چاقماق قوروللىرىدىكى قىر-غىزلار يارۋاغ دەرۋازىسىدىن بۆسۈپ كىرمەكچى بولدى. تېـ رەك، كۆكيار قۇرۇللىرىدىكىي قىرغىزلار تىۆشۈك دەرۋازىدىن **بۆسۈ**پ كىرمەكچى بۈلدى، تەييارلىقىمىز پۈتكەندى<mark>ن كې</mark>يىن، بىز بەلگىلەنگەن جايىمىزغا يېتىپ بېرىپ، سوقۇش باشلى ئىشىنى كۇتۈپ تۇردۇق. تاڭ سەھەر بولغاندا سوقۇمۇش بۇيرۇقى بېرىلىش بىلەن تەڭ ھەر تـەرەپتىن ئوق ئاۋازى

ئاڭلىنىپ، سوقۇش باشلىنىپ كەتتى. بىز يېرىـم كۈندىن ئارتۇقراق جىددىي سوقۇشتۇق. كۈن پېشىن بولغاندا شەھەر ئېلىنىپ سوقۇش توختىدى. بىر قىسىم دۈشمەنلەر ئـۆلدى، ئاز بىر قىسىم دۇشمەنلەر قېچىپ كەتتى. قىوماندانلىق ئورنىدىن «شەھەر ئې**لىندى، ت**ىنچلىق بولدى، پۇقرالار ئۆز كەسپىنى قىلسۇن. قاچقان دۇشمەنلەرنى تۇتۇپ كەلگەنلەرگە مۇكاپات بېرىلىدۇ. ئۆزى كېلىپ تەسلىم بىولسا كەڭچىلىك قىلىنىدۇ...» دەپ يارلىق چۈشۈرۈلدى. سوقۇش بولغان كۈنى ماداۋتەينى (ماشياۋۇنى دېمەكچى ـ تەھرىردىن) قەمشقەرلىق ئىبراھىم لوزۇڭ دېگەن باي ئۆيىگە ئېلىپ بېرىپ، يوشۇرۇپ قويغاچقا ئامان قالدى. شۇ كۈنى كەچتە ئوسمان ئېلى شىپتەي يامۇلغا (ھازىرقى ۋىسلايەتلىك ساقچى باشقارمىسى بار جايغا) ئورۇنلاشتى. ئىككى كۈندىن كېيىن تۆمۈر تۈەنـ جاڭ يېتىپ كېلىپ، داۋتەي يامۇلىغا ئورۇنلاشتى. شەھەر ئىچى تىنچلىنىپ، سوقۇش ۋەھىجىسى تۈگىگەندىن كېيىن، ئوسمان گېلى بارلىق قوزغىلاڭچىلارنىي يىغىپ تەرتىپكە سېلىش ئىشىنى باشلىدى. ئوراز، توختى، ئىسساي ئىۇچى لۇجاڭ بولدى. ئۇيغۇرلاردىىن كىچىك ئىاخىۇن، يىۈسۈپ، زەيىدىىن كارۋانلار تۇ،نجاڭ بولدى. ئىككى كۈندىن كېيىن يەكەننى (يەكەننىڭ كونا - يېڭى شەھەرلىرىنى) ئېلىش ئۇچۇن پىلان تۇزۇلۇپ، ئوراز لىۇيجاڭ بىلەن توختى تۇەنجاڭنىڭ باشچى للىقىدا يەكەنگە يۈرۈش قىلدۇق. ئۇ جايدىمۇ كۆپ سوقۇشا مايلا دۇشمەنلەر شەھەرنى تاشلاپ قاچتى. بىز يەكەننى تىنجىتىپ، رەسمىي قىولىمىزغا ئالغاندىسى كېيىن قايىتىپ كەلدۇق. شۇ يىلى 5 ـ ئايدا ھەرقى تىۋركىستان ھەربىي، مەمۇرى ھۆكۈمىتى قۇرۇلدى. مەمۇرى مەھكىمە باشلىقى ساـ ۇۇت داموللا (ئۇيغۇر)، مۇئاۋىن باشلىقى قىرغىزلاردىن ئاب دۇللا بەڭ بىلەن چىپاق قازى بولدى. شۇنىڭ بىلەن شەرق-مى تۈركىستان ھەۆكۈمىتىنىڭ پۇلى دەپ ئاق لاتىغا باسقان پۆل چىقىرىلىپ، (بۇ پۇللارنىڭ يۈزىدە شەرقىي تۈركىستان ھەربىي قوماندانى ئوسمان سىلىڭ، مەمۇرىي ھۆكۈمەت باش لىقى ساۋۇت داموللا دېىگەن خەتلەر بارئىدى) كونا پۇللار بىلەن تەڭ خەجلەندى. ئۇزاق ئۆتمەي خوتەن ئېلدىپ، ئەمىر پاشا بولدى. كېيىن قىزمۇل، تۈرپان ئىنقىلابچىلىرى ۋە قەشقەردىكى خۇبزۇلار ئۇ يەرگە كىرىۋالدى. شۇ چاغدا، ۋە قەشقەردىكى خۇبزۇلار ئۇ يەرگە كىرىۋالدى. شۇ چاغدا، تېلىپتۇ، پات ئارىدا قەشقەرگە كېلىدىكەن...» دېگەن سۆزلەر تارقىلىپ يۈردى.

شۇ يىلى 6 ـ 7 ـ ئىايلاردا ئىوسمان ئېلى سىلىڭ، تۆمۈر سىجاڭ ئىالىي قىوماندان بىولدى دەپ ئىۇقتۇرۇلدى. يەنە توختى، ئىساي، قوشماتلار لۇجاڭ، سېتىۋالدى، كىچىك ئاخۇن، رەشىد، ئىابىدۇللا، ئوسمان قاتارلىقلار نراەنجاڭ بولدى. لېكىن شۇ ۋاقىتتا «تۆمۈر ئېلى سىجاڭ بوپتۇ، ھا-پىز، ئاندانبەك ھاجى لۇجاڭ بوپتۇ، خۇيزۇلارنىڭ باشلىقلىرى ۋە چولاق زىخۇيلار بۇلارنى قوللاپتۇ...، دېگەن گەپلەر تار قالدى. شۇ يىلى 8 ـ ئىايلاردا ئوسمان ئېلىي يېڭىتەردىكى خۇيزۇلارنىڭ باشلىقى بىلەن كۆرۈشكەندە، خۇيزۇلار ئرنىڭغا: بولىدىكىەن. سىز ئالغان تۇرسىڭىز، نېمە ئۇچۇن تۆمۈر، سىلىڭ بولىدىكەن. سىزىڭ لغان تۇرسىڭىز، نېمە ئۇچۇن تۆمۈر، سىلىڭ بولىدىكەن. سىزىڭ ھالىڭ بولۇش سالاھىيىتىڭىز يوقمۇ؟» رەپ ئوسماننى قۇترىتىپ، ئىككىسىنى بىر ـ بىرىگە قارىمۇ -قارشى قىلىپ قىۋىدى. شۇنىڭ بىلەن ئىوسمان ئېلى يېلى يېلى بىر كۈنى تىۇيۇقسىزلا بىۋىرۇق چىۇشۇرۇپ قىزىلئۆي، قانجۇغانغا بارىدىغانلىقىنى ئېيتتى، ئىەتىسى تاڭ سەھەردە -ئىاساسلىق قىسىملىرىنى ئېلىپ، كارناي چېلىپ يولغا چىقتى. بىز تۇەنى جاڭ ھەم مۇئاۋىن دوتەي ئابدۇللانىڭ باشچىلىقىدا شىپتەي يامۇلىنى مۇھاپىزەت قىلىش ئۇچۈن يامۇلغا كۆچۈپ كىردۇق. يامۇلنى بىر كېچە ساقلاپ ياتتۆق. ئەتىسى كۈن چۈش مەھەلى بولغاندا «تۆمۈر سىجاڭ لەڭگەرگە سەيلىگـە چىققان ئىكەن، خۇيزۇلار يولدا ئالدىنى توساپ ئۆلتۈرۈپتۇ ھەم ئۇ۔ نىڭ كاللىسىنى ئېلىپ كېلىپ ھېيتكارغا ئېسىپتۇ. شىزىنىڭ بىلەن خۇيزۇلار قىوشۇنلىرى چولاق (ئىخۇيئىڭ باشچىلىقىدا كونا شەھەرگە باستۇرۇپ كىرىپتۇ...،» دېگەن خەۋەر كەلدى. ئارقىدىنلا تەرەپ ـ تەرەپتىن ئوق ئاۋازى ئاڭلىنىشقا باشـ لىدى. شىپتەي يامۇلىنىڭ سېپىلدىن ئوق چىقىپ، ئۇ جايـ ﺪﯨﻜﻰ ﭘـﻮﺳﺘﻠﯩﺮﯨﯩﺪﯨﺰ ﻗﯧﭽﯩﭗ ﻛـﻪﻟﺪﻯ. ئـﺎﺭﻗﯩﺪﯨﻨﻼ ﺧـۇيزۇلار بېسىپ كىرىپ، قورال - ياراق ، ئوق - دورا ۋە ئاتلىرى-خىزنى بۇلاپ چىقىپ كەتتى. بىزنى ساقلاپ پىوستتا تۇرغان ئادەملىرى قالدى. ئارقىدىنلا يەنە بىرمۇنچە خۇيزۇلار كىرىپ كەيىم - كېچەكلىردمىزدى ۋە ئۇششاق - چاۋششەك نەرسىلىرى-ﻤﯩﺰﻧﻰ ﺗﺎﺭﺗﯩﯟﺍﻟﺪﻯ. ﺷﯘ ﯞﺍﻗﺘﯩﺪﺍ ﺋﯩﯘﻻﺭﻧﯩﯔ ﺋﯩﺎﺭﯨﺴﯩﺪﯨﻦ ﺑﯩﺮ ئادەم كېلىپ بىزگە: «سىلەر مىدىرلىماي تىنچ تۇرۇڭلار، چولاق زىخۇينىڭ بۇيرۇقى بويىچە سىلەرنى ئوسمان سىلىڭغا تاپشۈرۇپ بېرىمىز...» دېدى. ئىككى كۈندىن كېيىن، ئوسمان سىلىڭنىڭ ئىنىسى موللا ئۆمەر دېگەن كىشى ئىون نماچچىمە كانىۋايلىرى بىلەن شىپتەي يىامۇلىغا كەلدى. خىزيزۇلار ياـ مۇلدىن چېكىنىپ چىقىپ، بىزنى موللا ئىزمەرگە تاپشۇرۇپ بەردى. ئەتىسى ئوسمان سىلىڭ بارلىق قوشۇنلىرىنى ئېلىپ

1

121

كېلىپ، سېيىلدىكى قاراۋۇللارنى كىۆپەيتتى. چارلىغۇچىلار يارۋاغ سېپىلى بىلەن قۇم دەرۋازا تەرەپلەرگە بارسا، خۇيـ زۇلار ئۇ جايغا قاراۋۇللىرىنى كىۆپەيتىپ ئورۇنلاشتۇرغان ئىكەن. شۇڭلاشقا بىزمۇ خىۇيزۇلارنىڭ تۇيۇقسىز ھىۇجۇمدىن مۇداپىئەلىنىش ئۈچۈن تـەييارلىق قىلدۇق. شىۇ كۈنى كۈن ئولتۇرۇش بىلەن ت**ەڭلا مى**لتىق ئاۋازى كۆپەيدى. ئارقىدىنلا خۇيزۇلارنىڭ زەمبىرەك ئوقلىرى شىپتەي يامۇلىنىڭ سېپىلىگە چۇشتى. بىز تەرەپتىن ئادەم ئۆلمىدى. پەقـەتلا سېپىلنىڭ ئازراق جايلىرى بـۇزۇلدى. شـۇنىڭ بىلـەن سـوقۇش جىدـ دىيلەشتى. تاڭ ئېتىشقا ئاز قالغاندا ئوسمان سىلىڭنىڭ ئى ىنىسى موللا ئۆمەرگە ئوق تەگدى، دەپ خەۋەر كەلدى. ئوسمان سىلىڭنىڭ ئارقىسىدىن ھەممىمىز سېپىلىگە چىقىپ يىغا ـزارە بىلەن «خۇيزۇلارنى قەتئىي يوقىتىش كېرەك**!» دە**پ قەسەم قىلىدۇق. ئوسمان سىلىڭ ئىنىسىغا تەگكەن ئوقنىڭ ئال ﺪﻯ ﺗﻪﺭﻩﭘﺘﯩﻦ ﻳﺎﻛﻰ ﺋﺎﺭﻗﺎ ﺗﻪﺭﻩﭘﺘﯩﻦ ﻛﻪﻟﮕﻪﻧﻠﯩﻜﯩﻨﻰ ﺳﯘﺭﯛﺷﺘﻪ قىلىپ، ئارقىسىدىن تەگكەنلىكىنى ئېنىقلىدى. شۇنىڭ بىلەن ئىنىسىنىڭ بىر كاتىبى ۋە بىر تەرجىمانى خۇيرۇ بولغانلىـ ﻠﯩﻘﻰ ﺋﯜﭼﯜﻥ، «ئوقنى چوقۇم شۇلار ئاتقان» دەپ ھـۆكـۈم چىقىرىپ، بۇ ئىككى خۇيزۇنى ئېتىپ تاشلىدى. شۇنداق قىـ ﻠﯩﭗ، بۇ سوقۇش ئىككى سوتكا جىددىي بولىۇپ، ئـەتىسى كۈن چىققان مەھەللدە «خۇيزۇلار قېچىپتۇ، كۆپ قىسمى ئۆ-لۇپتۇ ...» دېگەن خەۋەر كەلدى. شۇنىڭ بىلەن ھەممىمىز ئالدىنقى سەپ ئورۇنلاشقان جايغا (يەنى، كونا مال بازىرى بىلەن تاش بازىرىغا) بارساق، بۇ يەردىكى ئۆلۈكلەردىن ئاـ دەم ئۆتكۈسىز بولۇپ كېتىپتۇ.

سوقۇش ئاخىرامشىپ، تىنچىلىق ئېلان قىلىنىغىاندىن

كېيىن، مەن بىرقىرغىز بالا بىلەن ئۆلۈكلەرنى كۆرگىلى بېي رىپ، ئۆلۈكلەردىن ئۆتەلمەي قايتىپ كەلدۇق. خۇيزۇ ئەس كەرلىرىنىڭ كىيىملىرى كۆك ئىشتان _ چاپان، ئاق دوپپا ئىـ كەن. كېيىنكى كۇنلەردە يېڭىشەردىكى خۇيزۇلار بىلەن كونا شەھەردىكى قوزغىلاڭچىلار ئارىسىدا پارچە ـ يۇرات ئۇرۇشـ لار دائىم بولۇپ تۇردى، شۇ يىلى 10 ـ ئايلارغا كــەلگەندە قىرغىزلارمۇ، ئۇيغۇر، ئۆزبەكلەرمۇ ئۆز بېشىمچىلىق قىلىشىپ يارچىلىنىشلار بولدى. ئاقىۋەتتە قىرغىزلار - ئۆز- ئىچىدىن قىۇتبۇ-رىشىپ ئوسمان ئېلى، توختى لۇجاڭ، ئىسساي لۇجاڭ، ئىو_ راز سىجاڭ قاتارلىقلارغا قارشى چىقتى ھەمدە ئابدۇخالىقە ىنىڭ باھچىلىقىدا ئۇلار<mark>نىڭ ئادەملىرىنى ئۆ</mark>لتۈرۈپ، ھايات قالغانلىرىنى خوتەنگە پالىدى. ئۆزبەك قوشۇنىلىرىنىڭ بىر قىسمى سېتىۋالدىجانىنىڭ باشچىلىقىدا ئافغانىستانغا قېچىپ كەتتى. ئارقىدىنلا ماجۇڭيىڭ قىسىملىرى قەشقەرگىە بېسىپ كىرىپ، يېڭىشەردىكى خۇيزۇلارغا ماسلىشىپ قەشقەرنى يۇتۇنـ ﻠﻪﻯ ﺋﯩ**ﻠﯩﮕﯩﺪﻯ ھەمدە** ﻗﻪ**ﺷﻘﻪﺭﺩﯨﻜﻰ ﻗﯩ**ﺮﻏﯩﺰ، ﺋﯘﻳﻐـﯘﺭ ﯞﻩ ﺋﯚﺯـ بەڭ قوزغىلاڭچىلىرىنى سۇرۇپ چىقاردى.

1934 ـ يىلى خوتەن پادىشاھى ئەمىر I، ئوسمان ئېـ ﻠﻰ ﯞﻩ ئۇﻧﯩﯔ ﺑﺎﺭﻟﯩﻖ ئادەملىرىنى ئازاد قىلىپ قىەشقەرگـﻪ ﻗﺎﻳﺘﯘﺭﺩﻯ. ﺷﯘ ﻳﯩﻠﻰ 2 ـ ئايلاردا ئۇ قەشقەرگە ﻛﯩﺮﻩﺍـﻤﻪﻱ يەكەندىن ئۇدۇللاپ پەيزىۋاتقا كېلىپ، ئۇ يەردىكى (يـەنـى كۇركۇرە، جايتۆپە، قارا جۇل، قۇرۇملۇق، تەگىرمەتى، مـەيـ دانلاردىكى) قىرفىزلارنىڭ ئاقساقاللىرى ﯞﻩ نۇپۇزاۇق كىشـ لىرىدىن توختاخۇن، قۇربان ئاخۇن قاتارلىقلارنى بـاشىلىق قىلىپ، ئۇلارغا ئىۆزىنى سىلىڭ دەپ ئېلان قىلغان. كېيىن ئۇلۇغچان تەرەپتىكى ئوراز سىجاڭنى ئۆزىگە تارتىش ئۇچۇن

يۇرۇش قىلىپ، تويۇن دېگەن جايغا بارغاندا ئۇ جايدىكى. الىسساي لۇجاڭنى تەسلىم قىلدۇرغان ھەمدە ئىلگىرىلەپ مېس ىڭىپ قىزىلئۆيدىكى ئوراز سىجاڭنىمۇ ئىۆزىگە ئەل قىلىپ قورال - ياراقلىرىنى يىغىۋالغان. ئۇنىڭدىن كېيىن پەيزىۋات ىتىكى قۇرۇملۇق دېگەن جاي ئارقىلىق ئېيقىلىق دېگەن يايا لاققا ئورۇنلىشىپ، سوۋېت چېگرا پونكىتى بىلەن ئالاقىلاشقان. ھۇنىڭ بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ چېگراغا مەسئۇل خادىـ چى باھقاقوۋ دېگەن رۇس ئادەم، ئىسسامدىن (قىرغىز) دېـ كەن ئادىمى ئارقىلىق ئوسمانغا 10 ئاتار يان قورالدىن بىرنى سوۋغاتلىققا ئەۋەتكەن. ئارقىدىللا ئوسمانغا سوۋېت ئىتتىپا_ قىدىن قېچىپ كەتكەن ئابدۇللا ۋە قولجۇن قاتارلىق باسىما چىلارنى تۇتۇپ بېرىش تەلىپىنى ئوتتۇرىغا قويغان. بىۇنىڭغا **ئوس**مان مأقۇ**ل بولۇ**پ، **ۋەدە بەرگەن.** شۇندىن كېيىن ئىوسا **مان ئ**اھا، باسمىچىلارنى تۇتۇپ بېرىش ئۈچۈن قىو**ھارىل**ىرىم ىلى باھلاپ قاقشال دېگەن (ھازىرقى ئاقچى ناھىيىسى تىما ۋەسى) جايىغا بارغاندا، باسمىچىلار ئۈسمانغا، «ھەممىيىز بىر قىرغىز ئەدەسمۇكا بىزنى تۇتۇپ بەرسىڭىزا ھدىمىمىزنى قىرىپ ناھلايدۇ. بىزگە ئوۋۋال قىلجىمىڭىز...» دەپ يالۋۇرۇپ تۇرغاندا ئوسمان يەيلىدىن يېنىپ ئۇلارلى تۇتمىغان. كېيىن سوۋېت تەرەپ يەنە ئىسسامدىندىن بىر دانە ئاپتومات سوۋغا قىلىپ ئەۋەت كەندە، ئېيىقلىقتا ئوق تېگىپ كەتتى دېگەن بانا بىلەن ئوسمان ئۇنى ئېتىپ تاشلىغان. شۇنىڭ بىلەن سوۋېت تەرەپ ئوسياننى ئىشەنچىىز، ئالدامچى دەپ قاراپ، ئۇنىمۇ يىوقىم شىشاماڭ كارىما كىرىدۇ. 1934 ـ يىلى 9 ـ ئىايلاردا ئىۋلار ئوسىانغا تۇيۇقسىز ھۇجۇم قىلىدۇ. ئوسسان بىر قىسىم ئار دەملىرى بىلەن قاچىدۇ. ئەمما ئاساسلىق كۈچلىرى سۈقۇشتا

قولغا چۇشىدۇ. ئۆزى قەشقەر تەرەپكە قېچىپ بارىىدۇ. ئۇ جايدا مامۇت سىجاڭ تەرىپىدىن قولغا چۇشۇرۇلۇپ، ئەسكەر باشلىقلىرى قولغا ئېلىنىدۇ. ئوسماننى ئۇرۇمچىدىكى شېڭشى سەيگە تاپشۇرۇپ بېرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن 1932 ـ يىلى پارتـ ملىغان قەشقەردىكى قىرغىزلار قىوزغىلاڭنىڭ ئاخىرقى تارمىقى ھەرىكەتتىن تىوختايدۇ.

Altunog

قاقشال قىرغىزلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخىي

خالىل قىدىر

قاقشال 1940 ـ يلىدىن ئىلگىرى ئىۇچتۇرپانغا تىەۋە بولغان قىرغىز يېزىسى بولۇپ، ئۇ باقىت، ساتوغۇل، قاراغول ۋە قۇتچۇدىن ئىبارەت تۆت بەگلىكتىن تەشكىل تاپقان. باقدت بەگلىكىگە قارا تەكە، ئوتبېشى، قۇلانسااراق، يالاڭ چى قاتارلىق جايلار قارايتتى. ساتوغۇل بەگلىكىگە يۇقىرىقى ئۇچ، ئاقتالا ، سومتاش ۋە ئاقچىنىڭ يايلاق - قىشلاقىلىرى قارايستنى. قاراغول بەگلىكىگە قاراچى، قارا بۇلاق، قاراتاش، كۆكئارت، كۇنگەي، تەسكەي يايلاق - قىشلاقلار قىوسۇلۇپ چىچارغا (سوۋېت چېگراسىغىچە) بارغىچىلىك ئارىلىقلار قارايتە ﯩﺘﻰ. ھەر بىر **بەگ**لىكتە بىردىن بەگ، مۇئاۋىن <mark>بەگ</mark>لەر بولاتىـ ىتى. ئۇلارنىڭ قول ئاستىدا ھەر بىر مەھەللە ياكى جايلارنى باشقۇرىدىغان يۈز بېشىلار بولاتتى، بۇلار بەگلەرنىڭ بىۇيرۇ-قى بويىچە ئۆز تەۋەلىكىدىكى پۇقرالاردىن ئالۋاڭ - ياساق، ھاشار - سەيسىلەرنى يىغىپ تاپشۇرۇشقا مەسئۇل ئىدى. ئۇچـ تۇرپان ئامبالنىڭ بۇيرۇقى بويىچە قاقشالدىكى قىرغىزلارنىڭ تۆت بەگلىكى ئۈستىگە بىر باش شاڭيۇ قويۇلاتىتى. باش شاڭيو تۆت بەگلىك ئۇستىدىكى ھەممە ئىشلارغا تولۇق ھوم

قۇقلۇق بولۇپ، خالىغانچە ئالۋاڭ چۈشۈرەلەيتتى. شۇڭا شاڭ يو بولغۇچىلار قايسى قەبىلە ياكى ئۇرۇقتىن بولۇشىدىن قەت ئىينەزەر، چـوقۇم ئابرويلۇق، مەرتىۋىلىك، كەسكىن كىشىلەر_ دىن تەيىنلىنەتتى. قەبىلىلەر ئارا ئۇرۇش، ماجرالار يىاكى ھوقۇق تالىشىشلار بولۇپ قالسا، ئۈچتۇرپان ئامبالىغا ياكىي ئاقسۇدىكى دوتـەيگە پارا بېرىش ئارقىلىق ئــۆز ئىشلىرىــنى ھەل قىلىشاتتى. 1890 - يىلىدىن 1940 - يىلىغىچە بىولغان 50 يىل ئىچىدە سەككى<mark>ز نەپەر</mark> ئادەم قاقشالغا باش شاڭيو بولغان. بۇلار مامبەت سىدىق (يامانسۇلۇق بولۇپ، دۆگۆ قە_ بىلىسىدىن ئىدى)، قۇلىبېك (قاراۋۇللۇق بولۇپ، ئاسانبەك قەـ بىلمسىدىن)، تومو (قۇلانساۋلىق بولۇپ، باقىت ئاچاق قىمبىلىـ سىدىن)، باقۋاقۇن (ئاقچىدىن بولۇپ ساتقول قەبىلىسىدىن)، تۆمۈر ھاجى (قارا بۇلاقىلىق بولۇپ قاراغول قەبىلىسىدىن)، چالباى (ئۆكتەبر ئىنقىلابىدىن كېيىن سوۋېت ئىتتىپاقىدىن كەلگەن ھىلىگەر ئادەم بولۇپ، يەرلىك قىرغىزلارنىڭ يۇۋاشە ﻠﯩﻘﯩﺪﯨﻦ ﭘﺎﻳﺪﯨﻠﯩﻨﯩﭗ ﺋﺎﻟﺘﻪ ﺋﺎﻱ ﺑﺎﺵ ﺷﺎﯕﻴﯘ ﺑﻮﻟﯘﯞﺍﻟﻐﺎﻥ)، ﺋﯘﻣ سەن ئاخۇن (قارا بۇلاقتىن بىولۇپ، دۇۋاز قىەبىلىسىدىن ئىدى)، جۇنۇسباي (سوۋېت ئىتتىپاقىدىن شىنجاڭغا كەلگەن ئىنقىلابىي كادىرلاردىن بولۇپ، ئەسلى خىزمىتى ئۈچتۇريان جامائەت خەۋەيسىزلىكى ئىدارىسىنىڭ خادىمى ئىدى) قاتار-لىقلاردىن ئىبارەت ئىدى. بىۇلارنىڭ ئىچىدە تىۆمۈر ھىاجى دېگەن كىشى ئىككى قېتىم باش شاڭيو بولغان بولۇپ، ئىز ئاقسۇ دوتـەيىگە ھەم ئۈچتۇرپان ئامبالىغا ئون يـامبو (بىر يامەر 50 سەر كۈمۈش تەڭگە ھېسابىدا)، قىرىق تۈلكە، ئىگ كى ئېيىق تېرىسى، ئون ئات، 20 كالا قاتارلىق نەرسىلەرنى **ي**ارا بېرىپ باش شاڭيو بولغانىدى. بۇلاردىن باشقا ئۆمۈر_ 127

زاق بىلەن ئىبراي دېگەن ئىككى ئادەم ئۈچتۇرپانغا مۇئا-ۋىن ئامبال بولغان بولۇپ، بۇلار شۇ ۋاقىتىتكى ھۆكۈمەت-نىڭ دەۋرى شارائىتى بويىچە مىلىلەتلەرگە ئېتىبار بېرىش ئاساسىدا سايلانغانىدى.

1940 ـ يىلدىن بۇرۇنقى قاقشالنىڭ چېگراسى بىر قە-دەر مۇرەككەپ بولۇپ، شەرقتـە ئۈچتۇرپاننىڭ تالتۇمشۇق دېـ گەن يېرى بىلەن، جەنۇبتا كىەلپىن نىاھىيىسىنىڭ سۇبېشى بىلەن، غەرب ۋە شىمال تەرەپلىرى سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن چېگرالانغان بولۇپ، چېگرا ئۇزۇنلۇقى 400 كىلومېتردىن ئاـ شاتتى. ئومۇمىي يەر مەيدانى 15.000 كۇۋادرادت كىلومېتردىن قىلىناتتى.

قاقشا لدىكى يىپەك يولى

قاقشال رايونى جۇغراپىيىلىڭ جەھەتتىن شىنجىاڭنىڭ جەنۇبىي چېتىگە جايلاشقان بولغاچقا، سىستراتېگىيىلىڭ ئور-نى ئىنتايىن مۇھىم. بۇ رايون ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان ئوتـ تۇرا ئاسىيانىڭ سودا كارۋانلىرى ئۇچۇن قۇلايلىق شارائىت لارنى يارىتىپ بېرىش بىلەن بىللە ، يىپەك يولىنىڭ يېقىنـ قى يىللارغىچە داۋاملىشىشىغا كاپالەتلىك قىلدى. بولۇپمۇ قاقـ شالدىكى بەدەل داۋان (يايلاق داۋانـمۇ دېيىلىدۇ) بىلەن ئاغچا تارۇل ئەنە شۇ يىپەل يولىنىڭ مۇھىم تۇگۈنى بولۇپ ئاغچا تارۇل ئەنە شۇ يىپەل يولىنىڭ مۇھىم تۇگۈنى بولۇپ ئاغچا تارۇل ئەنە شۇ يىپەل يولىنىڭ مۇھىم تۇگۈنى بولۇپ ئاغچا تارۇل ئەنە شۇ يىپەل يولىنىڭ مۇھىم تۇگۈنى بولۇپ ئاغچا تارۇل ئەنە شۇ يىپەل يولىنىڭ مۇھىم تۇگىرى. قورغانلار، تاش ئابدىلەر ۋە باشقىلار) خېلى كۆپ ساقلىنىپ قالغان. 1900 ـ يىللاردىمۇ تېخى سودا كارۋانىلىرى مۇھۇ يىپەك يولى ئارقىلىق ماڭاتتى. قاقشالدىكى يىپەك يىولىدا يەنە يەرلىك قىرغىزلارنىڭ ئۆز زدمىنىنى قوغداش ئۈچۈن سالغان قورغانلىرىمۇ بار. چۇنكى 19 ـ ئەسىرنىڭ ئاخىرلىر-سالغان قورغانلىرىمۇ بار. چۇنكى 19 ـ ئەسىرنىڭ ئاخىرلىر-قا، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى بۇزىدىغان ۋە زىمىن پۇتۇنلۇكىگە تاجا قا، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى بۇزىدىغان ۋە زىمىن پۇتۇنلۇكىگە تاجا تىدە كىرگەن.

مەسىلەن: ئىبراي قورولىنى مىسالغا ئالساق، بۇ قورول 19 ـ ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېردمىدا قاقشالنىڭ يالاڭچى يېزدـ سىدىكى قارا غول قەبىلىسىدىن ئىبراي دېگەن كىشى سال خات. بۇ قورول يىپەك يولىنىڭ مۇھىم ئۆتكىلى بولغان بەدەل داۋان قېشىدا بولۇپ، ئاغىچا قورولنىڭ قاقشال تەردىپىگىە توغرا كېلىدۇ. شـۇڭلاشقا بۇ قورول چارروسىيىنىڭ قـاقشال چارۋىچى قىرغىزلىرىنى بوزەك قىلىشىدىسى مۇداپىئەلىنىش ئۈچۈن سېلىنغان ئىدى. ئىلگىرى بۇجاي ئەسلىدىكى يىپەك يولى ئاساسىدا شىنجاڭ بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئۆزئارا ئۆتۈشىدىغان تۆگۈنى بولسىمۇ، كېيىىن چارروسىيە تىمرەپ بۇ جايغا ئىگىدارچى بولۇۋېلىپ، ئۆتكەن __ كەچكەنلەردىن خالىغانچە باج _ سېلىق ئالىىدىغان بولۇۋالغان. شـۇڭلاشقا ئىبراي ئۆزىمۇ ئىلغار پىكىرلىك ۋەتەنپەرۋەر ئادەم بولغاچقا غەرىپى تېشمپ، يەر ـ زىرمىن بىزنىڭ تۇرسا روسىيىلىكلەر-ىىڭ بىزدى بوز**ەك** قىلىشى يولسىزلىق دەپ ئۇچتۇر**پا**ن ئامـ بالمغا تەكلىپ بېرىش بىلەن بىللە، ئۇ جايغا ئىۆزى قورـ غان سېلىپ چېگرا بېجى ۋە باشقا ئىشلارنى باشقۇرغان.

بۇنىڭ بىلەن روسىيىلىكلەرنىڭ يولسىزلىق، قانۇنسىزلىقىغا خاتىمە بېرىلىپ، ھۆكۈمەت ۋە يەرلىڭ قىرغىزلارنىڭ ماختى شىغا سازاۋەر بولغانىدى. شۇندىن كېيىن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت سودىگەرلىرى، تىجارەتچىلىرى ۋە كارۋانلار مۇشۇ يىپەك يولى ئارقىلىق شىنجاڭدىن ماتا چەكمەن، ھەر تۇر-لۇڭ خام مال، يەل – يىمش (ئىۋرۇڭ، ئىۋزۇم، ياڭاق، جىگدە...) قاتارلىق نەرسىلەرنى ئوتتۇرا ئاسىياۋە ياۋروپاغىچە ئايىرىپ ساتقان. ئۇ تەرەپلەردىمۇ شىنجاڭغا لايىق دەپ تو-ئۇلغان ماللار ئېلىپ كېلىنگەن. سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئەپيۇن نۇلغان ماللار ئېلىپ كېلىنگەن. سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئەپيۇن كۆپ بولغانلىقتىن باشقا ماللار ئارىسىغا يوشۇرۇپ ئەپيۇن لارنىمۇ ئەكېلىپ ساتقان. ئەمما ئەپيۇنىنى خالىغانچە، ئاھ لارنىمۇ ئەكېلىپ ساتقان. ئەمما ئەپيۇنىنى خالىغانچە، ئاھ يۇلغان ماللار ئېلىپ كېلىنگەن. سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئەپيۇن نۇلغان ماللار ئېلىپ كېلىنگەن. سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئەپيۇن

1930 ـ يىللاردا خوجىنىياز ھاجى مۇشۇ يىپەك يولى ئارقىلىق نۇرغۇن قوي ئۆتكۈزۈپ، سوۋېتتىن قورال ـ ياراق كىرگۈزگەنىدى. قاقشالدىكى قىرغىز شائىرلىرىنىڭ خوجىنىياز ھاجى ھەققىدە يـازغان شېئىر ـ قوشاقلىرىدىمۇ بۇ ئەھۋال گەۋدىلىك ئـەكس ئەتكەن.

شېڭ شىسەي سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوست بولغان مەزگىللەردە شىنجاڭدىن پاختا، يۇڭ، تېرە قاتارلىق خام ماللارنى مۇشۇ يول ئارقىلىق سوۋېتقا چىقىرىپ، ئۇ تەرەپتىن شىنجاڭغا لازىملىق نەرسىلەرنى كىرگۈزگەن ئىدى. ھاەتتا قاراشەھەر قاتارلىق يىراق جايلاردىن ھاەيدەپ كېلىنگەن قويلارمۇ مۇشۇ يول ئارقىلىق سوۋېت تەرەپكە ئۆتكۈزدلەتتى. باشقا جايلاردىن ھەيدەپ كېلىنگەن چارۋىلارمۇ ئىۋچتۇرپان كارقىلىق چىقمپ، 15 كۈندە سوۋېت ئىتتىپاقىغا يېتىپ باراڭ تى. ئاتلىق كارۋانلار ئالتە كۈندە، تۆگە كارۋانلىرى ئون كۈندە يېتىپ بارالايتتى. بېرىسپ – كېلىشى ئۈچلۈن بىر ئاي ۋاقىت كېتەتتى. ئۈچتۇرپاندىن يولغا چىققاندا قاقشال دەرياسىنى كېسپ ئۆتۈپ، بەدەل داۋان ئارقىلىق سىوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئىسلىق دېگەن جايىغا باراتتى. ئۇ جايدا ھاللارنى ئالماشتۇرۇپ، سودا – سېتىق ئىشلىرىنى تۈگەتكەنە يۇلغۇن، ئويچاكاندا، ئويتال، ئىبراي چازا، ئاقچا قارول، مەچىت، سارىچان، چوڭ قۇنۇش قاتارلىق ئىزىتەڭ قونالغۇرى مەچىت، سارىچان، چوڭ قۇنۇش قاتارلىق ئىزەتەڭ قونالغۇرى مەچىت، سارىچان، چوڭ قۇنۇش قاتارلىق ئىزەتەڭ قونالغۇر مەچىت، سارىچان، چوڭ قۇنۇش قاتارلىق ئىزەتەڭ قونالغۇرى مەچىت، سارىچان، چوڭ قۇنۇش قاتارلىق ئىزەتەڭ قونالغۇرى مەچىت، سارىچان، يولە تۇرۇپ، بەدەرلىي بازا، ئاقچا قارول، مەچىت، سارىچان، خوڭ قۇنۇش قاتارلىق ئىرەتەڭ قونالغۇرى مەچىت، سارىچان، يولە تۇرۇپ، يەنە كېلىپ بەدەلىيىڭ ئىچىدىكى مۇلار، يىرتىقۇچ ھايۋانلار كارۋانلارغا، سودىگەرلەرگە ۋە-

1930 ـ يىللاردىكى ئۇچتۇرپان يىپەك يولىدىكى مەر-كىزى شەھەر تۇسىگە كىرگىەن بولۇپ، سودا ـ تىجارەت ئىشلىرى مىسلى كۆرۈلمىگەن دەرىجىدە راۋاجلالغان. شۇڭ لاشقا بىرمۇنچە ناھىيىلەر ئۈچتۇرپاندا مەخسۇس سودا شىر-كەتلىرىنى قۇرغان. مەسىلەن؛ كىۇچار شىركىتى، باي شىركىتى، ئاۋات شىركىتىن قاتارلىقلار قۇرۇلغاندىن باشقا، يەنە شىنا باۋنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن چىققان يەرلمىڭ مەھسۇلات باۋنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن چىققان يەرلمىڭ مەھسۇلات باۋىنىڭ ھەرقايسى مەخسۇس سودا ئورۇنلىرى قىرۇلغانىدى. لارنى ساتىدىغان مەخسۇس سودا ئورۇنلىرى قىلورۇلغانىدى. ئۇزۈلىدى باشقا سوۋېت بىلەن ئۇچتۇرپان ئارىلىقىدا قۇيرۇقى ئۇزىرى ئاساسەن ئۇيغۇر، قىرغىز، خىمەنزۇ قىاتارلىقلار ئىىدى. مۇۋېت سودىگەرلىرىمۇ كېلىپ تۇراتتى. ئۇلارنىڭ قارا قولىم دىن بەدەل داۋالغىچە، قارولدىن ئۈچتۇرپانغىچە ئەكېلىپ ساتقان پىششىق ماللىرى ۋە سانائەت بۇيۇملىرى ئىچىدە ۋېلىسىپىتمۇ ئاھايىتى كۆپ ئىدى. 1930 – يىللاردا ئۇچتۇر-پاندا ۋېلىسىپىت مىنىپ يۈرۈيدىغانلار خېلى كىۆپىيىپ قال پاندا ۋېلىسىپىت مىنىپ يۈرۈيدىغانلار خېلى كىۆپىيىپ قال بالىلىرى ۋېلىسىپىت مىنەتتى. يەرلىك كىشىلەر ئۇنى «شەي تىان ھارۋىسى» دەپ ئاتاپ، ئارقىسىدىن ئەگىشىپ يۈرۈپ كۆرەتتىي.

1939 ـ يملى 12 ـ ئاپرېل بايرىمى» دا ناھىيە بو-يىچە داغدۇغىلىق پائالىيەت ئۇيۇشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ۋېلىسىپىت مۇسابىقىسى ، ئات چاپتۇرۇش ، ئـوغلاق تارتىـ شىش، گارغامچا تارتىشىش قاتارلىق پائالىيەتلەر ئېلىپ بېـ رىلغان. مۇسابىقە مەيدانى ئالاسايغا (ئۇچتۇرپان بازىرىنىڭ غەربىدىكى خوجيەن يىبزىسىدا ۋە ئايروپىلان ئىستانسىس يېنىغا) ئورۇنلاشتۇرۇلغان بولۇپ، دەسلەپتە ۋېلىسىپىت مىنـ گەن 30 نەپەر ئادەم مەيدانغا چۇشۇپ ماھارەت كىۆرسەتـ كەن. مۇسابىقىدە تۆلۈمۇش بىرىنچىلىككە ئېرىشىپ مۇكاپات ئالغان. شۇ قاتاردا يەنە 17 نەپەر ئىادەممۇ مىۇكاپاتقا ئېـ رىشكەن. بۇ قېتىمقى ممۇسابىقىغا قىرغىز ئىۋيۇشما رەئىسى سالىخ تىورغايۇپ، ئىۇيغۇر ئىزيۇشما رەئىسىي ئىابدۇغەلمىم ئەيتىباروپ، ئابدولەمېىمىتخان، جامائەت خەۋەپسىزلىكى ئىدا-رىسىدىن مۇقاش قاتارلىقلار رەھبەرلىــك قــلغان. ئەمما بۇ قېتىمقى مۇسابىقە جەريانىدا خېيىم ـ خەتەرلەرمۇ كۆرۈلگەن. ئوغلاق تارتىشىشتا باغبۇئالدى دېگەن قىرغىز ئىادەم ئۆل گەن. ئاتلارنى يورغا سالدۇرۇشتا ئىسمان دۇيجاڭ (سٰوۋېت

ﯩﺘﯩﻦ ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ ﻗﯩﺮﺧﯩﺰ ﺧﺎﺩﯨﻢ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﺋﻮﻓﯧﺘﺴﯩﺮ ﺋﯩﺪﻯ) ﺩﯦﮕﻪﻥ ﺋﺎﺩﻩﻣﻨﯩﯔ ﺋﯧﺘﻰ ﮬﺎﺭﯞﯨﺪﯨﻦ ﺋﯜﺭﻛﯜﭖ ﻛﯧﺘﯩﭗ ﮬﺎﺭﯞﯨﻜﻪﺵ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﯩﻼ ﺋﯚﻟﮕﻪﻥ. ﺋﺎﺕ ﭼﺎﭘﺘﯘﺭﯗﺷﺘﺎ 60 ﺗﯩﻦ ﻛـﺰﭘﺮﻩﻙ ﺋﺎﺩﻩﻡ ﺑﯩﺮﺍﻗﻼ ﻣﻪﻳﺪﺍﻧﻐﺎ ﭼﯘﺷﻜﻪﻥ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﻗـﻮﺩﺍﻗﺒﺎﻳﻨﯩﯔ ﻗﺎﺭﺍ ﺋﺎﻳﻐﯩﺮ ﺋﯧﺘﻰ ﺑﯩﺮﺩﻧﯩﭽﯩﻠﯩﻜﻜﻪ ﺋﯧﺮﯨﺸﯩﭗ ﻣﯘﻛﺎﭘﺎﺗﻼﻧﻐﺎﻥ. ﺋـﯘﻧﺪﯨﻦ ﺑﯩﺎﺷﻘﺎ ﻳﻪﻧﻪ 15 ﺋـﺎﺗﻘﯩﺪﯗ ﻣﯩﯘﻛﺎﭘﺎﺕ ﺑﯧﺮﺩﻟﮕﻪﻧﯩﺪﻯ. ﺑﯩﯘﻧﺪﺍﻕ ﻣﻪﺩﻩﻧﯩﻲ ﺗﯩﯘﺭﻣﯘﺷـﻼﺭ ﺷﯩﯘ ﺯﺍﻣﺎﻥ ﺷﺎﺭﺍﺋﯩﺘﯩﺪﺍ ﺗﯩﻮﻟﯩﻤﯘ ﺋﯩﯩﻠﻐﺎﺭﻟﯩﻖ ﮬﯧﺴﺎﺑﻠﯩﻨﺎﺗﺘﻰ.

تباشيوللار

شېڭ شىسەي شىنجاڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان مەز-گىللەردە ئۈچتۇرپاندىن بەدەل داۋانغىچە بىولغان ئارىلىققا تاشيول ياساش بۇيرۇقىنى چۈشلۈردى. 1938 ـ يىلى ئۈچتۇرپان ئامبىلى مۇھەممەت ئىمىن شېڭ شىسەينىلە بىرورۇقىغا ئاساسەن رەسمىي ئۇقتۇرۇش چۈشۈرۈپ، قاقشالدمكى تىۆت قىرغىز بەگلىكىگە 2000 ئەمگەك كۈچى، ئىلۇچتۇرپان ئالتە بەگلىك ئۇيغۇرلارغا 2000 ئەمگەك كۈچى (ھەر بىر بەگلىك تىن 500 دىن كىشىنان) چىقىرىشنىي بەلگىلىدى. شۇنسىڭ بىلەن ھەر قايسى بەگلىكلەرنىڭ بەگلىرى، يىلۇز بېشىلىرى ئات چاپتۇرۇپ يۈرۈپ خەلقلەرنان يىغدى. ئارقىدىىت بىر بەگلىكتەن يىققان 500 كىشىگە بەردىن شاڭيو بەلگىا بىر بەگلىكتەن يىققان 500 كىشىگە بىردىن شاڭيو بەلگىا بىر بەگلىكتەن يىققان 500 كىشىگە بىردىن شاڭيو بەلگا بىر بەگلىكتەن يىقولۇپ خەلقىلەرنان يىغدى. ئەرقىدىن ھەر ئەت چاپتۇرۇپ يۈرۈپ خەلقىلەرنان يىغدى. ئەرقىدىن ھەر ئەت چاپتۇرۇپ يۈرۈپ خەلقىلەرنان يىغدى. ئەرقىدىن ھەر ئەت چاپتۇرۇپ يۈرۈپ خەلقىلەرنان بەگلىدىن ئەك بىر بەگلىكىيەن يىقان 500 كىشىگە بىردىن ئەڭيو بەلگىا ئەت چاپتۇرۇپ، تىللاپ مەجبۇرى ئىشقا سالدى. بارۇپمۇ ۋالدى (ئۇيغۇر) ھاڭيو بىلەن دۇباتا (قىرغىز) ھاڭيو ئىك كىسى زومىگەرلىكتە ئۇچىغا چىققان بولۇپ، بىگۇنا پۇقرالار-نىڭ ئۆلۈپ كېتىشىگە سەۋەبچى بىولغانىدى. شۇ ۋاقىتتا مەنمۇ خېلى كىچىكلا بولۇپ، ئاتامنىڭ ئىورنىغا 15 كىۈن ئىشلەپ تۇرۇشقا بارغانىدىم. مېنى كىچىك كىۆرۈپ ياقۇپ شاڭيونىڭ ئۆيىگە (ئاق كىگىز ئۆيىگە) ئوت قالىغىلى قويـ دى. بۇ چاغدا مېنىڭدىن كىچىك بالىلارمۇ بار ئىكەن، بەزى كەچلىكى بىز بىر جايغا توپلۇھۇپ بىللــە **ئــوينايتتۇق. بىر** كەچلىكى مەنمۇ بالىلارنىڭ ئارىسىغا كىرىپ ئىويناۋاتسام قوشنىيىز ئىيىل دېگەن كىشى يېنى چا**قىرى**پ، بىر ئىاز<mark>غانــٰ</mark> ىنىڭ تۇۋىگە ئېلىپ كەلدى. ئ<mark>اندىن ئى</mark>ككى تــەرەپكە بىر قۇر **قارمۋېتىپ: «م**ەن قېچىىپ كېتىەي د**ەۋا**تىمەن، سىەنمۇ كېتەمسەن؟» دەپ س**ورىدى**. مىەن ئىتتىكلا ماقۇل دېدىم. چۈنكى شاڭيۇلارنىڭ خەلقلەرنى ئۇرۇپ ــ تىللاپ قورقۇتقان ﻠﯩﻘﯩﻨﻰ ﻛﯚﺭﯗﭖ ﻣﻪﻧﻤﯘ ﺋﯚﺯﯗﻣﺪﯨﻦ ﺋ^ﻪﻧﺴﯧﺮﯨﮕﻪﻥ ﺋ**ﯩﺪﯨﻢ، ﺋﯩﻤﯩﻞ** ئاكا ماڭا، «ئادەملەر ئۇخلىخاندا مەن مۇشۇ ئازغان تىۋپىدە سېنى ساقلايمەن. سەنمۇ ھوشيار بولۇپ مۇشۇ يەرگە كەلگىن...، دەپ بەزى گەپلەرنى ئۆگەتتى. مەن ئىمىل ئاكىنىڭ دېگىنى بويىچە كىشىلەر ئۇخلاپ بولغاندا شۇ ئازغان تۈپىگە كەلدىم. بىز تېپىشقاندىن كېيىن ئاغچا قارولدا ئىشلەۋاتقان جايىم ﻤﯩﺰﺩﯨﻦ ﻗﯧﭽﯩﭗ ﻣﺎﯕﺪۇق. ﺗﺎڭ ﺳﯜﺯﯛﻟﯜﺷﺘﯩﻦ ﺑﯘﺭﯗﻧﺮ**ﺍﻕ** ﺋﻮﻳﺘ**ﺎﻝ** ئەتراپىغا كېلىپ ھېرىپ قىالدۇق. قىارىساق يېنىمۇدىكى بىز ئويمادلىقتا ئۈچ نەپەر ئۇيغۇر كىشى نان يەپ ئولتۇرۇپ ئۆلۈپ قاپتۇ. ئىمىل ئاكـا ئۆلۈكلەرنـى تۈزلەپ **ي**ـاتقۇز**ۇپ** ئىمان ئېيتقاندىن كېيىن، بىردەم قۇرگان ئوقىدى. بىز **يەنە** ئازىراق يول ماڭغاندىن كېيىن، بىر ئازگاللىققا كىرىپ دەم

ئالدۇق. ھۇ ۋاقتىدا ئىمىل ئاكا ماڭا مىۇنداق گەپلەرنىي قىلدى: «ئۆلگەن ئۈچ كىشىنى تونۇدۇم، تۈنۈگۈن بۇلارنــى تىلىۋالدى شاڭيو ناھايىتى قاتتىق ئۇرغانىدى. بىز ئۇلارنى ھۇ يەردىلا ئۆلدىمىكىن دەپ ئويلىغان ئــىدۇق. ئادەمنىــڭ جېنى چىڭ ئىكەن. بىچارە رەھمەتلىكلەر بىزنىڭ ئالدىمىز-دا قاچقان ئوخشايدىكەن تاياق زەربىسىدىن ئۆلۈپتۈ» دەپ بىرھازاغىچە ئىچىنى ئاغرىتتى. بىز كۈندۈزى يوشۇرۇ-ئۇپ، كېچىسى مېڭىپ، ئاخىرى سالامەت ئۆيگە قايتىپ كەك دۇق. مەن شۇ تاشيۇلدا ئىشلەۋاتقان ۋاقتىمدا ۋىيەن ئىسىم لمىڭ بىر خەنزۇ ئەمەلدارنى كۆرگەن ئىدىم. ئۇناھايىتى زالىم بولۇپ، كۈندە دىگۇدەكلا كىشىلەرنى ئۇرۇپ تىللايتتى. ھەتــ ىتا ئاچچىقى كەلگەندە يۈز بېشى، شاڭيو، دېگەنلەرنىمۇ يۇز. خاتىرە قىلماست<mark>ىنلا ئورۇپ، تىللايتتى، ئ</mark>ۇنىڭ ئادەم ئۇرغانـ لمقىنى كۆپ قېتىم كۆرۈپ مەنمۇ قورققانىدىم. تاغ داۋانلار-دا، چۆللەردە تىنىلىم تىاپماي ئىشلەپ ۋەزىپ ، پوتتۇرۇش ھەقىقەتەن مۇشكۈل ئىش ئىدى. قورساق ئاچ، ماغدۇر يوق بوڭاننىڭ ئۈستىگە ۋەزىپە ئېغىر ئىدى. ئۇ زاماننىڭ ئالىي سايىنى جوتۇ بولۇپ، ئېھتىياجلىق بولغانلارغا يېتىشمەيتتى. شۇنداق جاپالىق شارائىت ئاستىدا ئۈچ يىل ئىشلەش ئار-قىلىق، ئۇچتۇرپان بازىرىدىن قاروكىچىلىك بولغان ئارىلىقتىم كى ئۇزۇنغا سۈزۇلغان يىرلنى يىاساپ پىۋىتۇرگەن. ئىممما چوڭ ـ كىچىك دەريالارغا كۆۋرۈك سېلىنىخان. ھـەتتا بەـ دەل داۋانغىمۇ تولۇق يەتىمگەن. كېيىنچە بۇ يـوللار بۇزۇ-لۇپ، ئۇلاق ھارۋىلىرى ماڭغۇچىلىكىمۇ قالىغان. 1950 - يىل <mark>دىن كېيىن جۇڭگو كوەپارتىيىسان رەھ</mark>ەرلىكىدىكان خەلىق **ئازادلىق ئ**ارمى_ئسىنىڭ جاپالىق مېھنەت سىڭدۇرۇشى ئارقىس ﺪﺍ، ﺑﻪﺩﻩﻝ ﺩﺍﯞﺍﻧﻐﯩﭽﯩﻠﯩﻚ ﺗﺎﺷﻴﻮﻝ ﻳﺎﺳﺎﻟﺪﻯ. ﭼﻮﯓ – ﻛﯩﭽﯩﻚ ﺩﻩﺭﻳﺎﻻﺭﻧﯩﯔ ﮬﻪﻣﯩﺴﯩﮕﻪ ﻛﯩﯚﯞﺭﻩﻙ ﺳﯩﯧﻠﯩﻨﺪﻯ. ﺋﯚﺗﻤﯜﮬﺘﯩﻜـﻰ ﺑﯩﺮ ﻗﺎﻧﭽﻪ ﻛﯘﻧﻠﯘﻙ ﻳﻮﻝ ﮬﺎﺯﯨﺮ ﺋﺎﭘﺘﻮﻣﻮﺑﯩﻠﻼﺭ ﺋﯜﭼﯜﻥ ﺑﯩﺮ^{ﻧﻪ}ﭼـ ﭼﻪ ﺳﺎﺋﻪﺗﻠﯩﻜﻼ ﻳﻮﻝ ﺑﻮﻟﯘﭖ ﻗﺎﻟﺪﻯ. ﮬﺎﺯﯨﺮ ﺑﯩﯘ ﻳـﻮﻝ ﺑﯩﯩﻠﻪﻥ ﺑﻪﺩﻩﻝ ﻳﺎﻳﻼﻗﻘﺎ ﺑﺎﺭﻣﺪﯨﻐﺎﻥ ﺩﯦﮭﻘﺎﻥ، ﭼﺎﺭﯞﯨﭽﯩﻼﺭ ﺋﺎﭘﺘﻮﻣﻮﺑﯩﻞ ﺑﻪﻟﻪﻥ ﺑﯧﺮﺩﯩﭗ – ﻛﯧﻠﯩﭗ، ﻳﺎﻳﻼﻕ – ﻗﯩﺸﻼﻗﻼﺭﺩﺍ ﺧﺎﺗﯩﺮﺟﻪﻡ ﺋﯩﺸﻠﻪﭘﭽﯩﻘﯩﺮﯨﺶ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺷﯘﻏﯘﻟﻼﻧﺪﻩﺍﻗﺘﺎ.

توققۇز بۇلاق

توققۇز بۇلاق ئۈچتۇرپيان بىلەن مۆلجەر تىاغنىڭ شى ﻤﺎﻟﯩﻰ ئېتىكىگە ﺟﺎﻳﻼﺷﻘﺎﻥ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﺳﯘﻳﻰ ﻣﯘﻧﺒﻪﺕ - ﻣﻪﻧﺰﯨﺮﯨﻠﯩ**ݿ** جاي. 1920 ـ يىللاردا مادارىن (ماشياۋۇ) ئۈچتۇرپانغا ئامـ بال بولۇپ تۇرغاندا توققۇز بۇلاقنى كۆزدىن كەچۈرگەن ھەمـ ﺪﻩ ﺑﯘ ﺟﺎﻳﻨﯩﯔ ھـﻪﻗﯩﻘﻪﺗﻪﻥ ﻣﻪﻧﺰﯨﺮﺩﻟـﻚ ﺳﻪﻳﻠﯩﮕﺎ**ﮬﯩﻐ**ﺎ ﻣﯘﻧﺎﺳﯩﻲ ئىكەنلىكىنى بايقاپ، يۇرت ئاقساقاللىرىنىڭ مەسلىھىتى بى لمەن بۇ جايغا قۇرۇلمۇش قىلىشنى پىلانلىغان. شۇنىڭ بىلەن مادارمىن بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، ئاڭيو، يۈز بېشىلار ئارقىلىق ھەر مىللەت يۇقىرالىرىنى ھاشارغا ھەيدەپ كېلىپ، نۆۋەت بىلەن ئىشلەتكەنىدى. شۇ ۋاقتىدا پۇقرالارنىڭ تۇرمۇشى ناچار بولغاچقا بەزى كىشىلەر ئاچ قوساقتىن يىقىلىپ چۇھەتتى، بەزىلىرى ماغ ﺪﯗﺭﺳﯩﺰﻟﯩﻨﯩﭗ ﮬﺎﻟﯩﺪﯨﻦ ﻛﯧﺘﻪﺗﺘﻰ. ﺋﻪﮬﯟﺍﻝ ﺷﯘﻧﺪﺍﻕ ﺗﯘﺭﯗﻗﻠﯘﻗﻤﯘ بىر تىيىن پۇل بەرمەي ھەقسىز ئىشلىتەتتى، بىچارە نامرات پۇقرارلار كېچە - كۈندۈز ئالمىشىپ ئىشلىەپ، چوڭ - كىـ چىك كېمە - قېيىقلار ماڭالايدىغان چوڭ كۆل چېپىش؛ توق قۇز يەردىن توققۇز بۇلاق كۆزىنى ئېچىش؛ يەر تۈزلەش، تاش تىزىپ ھەشەمەتلىك يوللارنى ياساش؛ ئۆستەڭ چېپىپ

دُقىن سۇلارنى رەتلەش؛ چوڭ كۆلنىڭ ئوتتۇرىسىغا ياراخوت شەكلىدىكىي ئىككىي قەۋەتلىك ياغاچ ئۆينى ياساش؛ تـاغ باغرىغا راۋاق ـ شىپاڭ ئۆيلەرنى سېلىش؛ تاغدىن قارىغاي ئەكېلىپ بۇلاقچۆرىسىگە **قويۇش؛ كۆلنىڭ** ئوتتۇرىسىغا كى رىپ چىقىش ئۈچۈن كۆۋر**ۇك** سېلىش؛ مېھمانخانا ۋە **ئى**شىك دەرۋازىلارنى ياساش قىاتارلىق ئىشلار ئىككى يىلدا ئارانلا يۇت كەنىدى. شۇۋاقتىدا توققۇز بۇلاققا مىڭلاپ پۇقرالار ھەيدەپ كېلىنىپ ئىشلىتىلگەندىن سىرت ، ياغاچچى، تۆمۈرچى، تامـ چى سىرچى، نەققاش...دېگەندەك ھۇنەرۋەن ئۇستاملارمۇ خېل لَآبَ ئَبِلَبُ كَبِلدَنْتِ تَسْلَتْتَلَكُەن. بولۇپمۇ بۇ ۋاقىتتا تاغدىن قارىغاي توشۇيدىغانلارنىڭ ۋەزىپىسى ئاھايىتى ئېغىر بولغان. ئۇلار قۇتچۇبى تەۋەسىدىكى مۇزاۇق يايلاق دېگەن جايغا بېم رىپ قارىغايلارنى يىلتىزى بىلەن ك-رلاپ ئېلىپ كېلەتتى. يوللار خەتەرلىك ھەم سوغۇق بىرلغاچقا دىققەت قىلمىسىلا ھاياتىدىن ئايرىلاتتى. مۇزيايلاقنىڭ ئارىلىقى بەش كۈنلۈك يول بولغاچقا قارىخايلارنى ئات، تۆگە، قوتازلارغا ئارتىپ ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن ئون كۈن ۋاقىت كېتەتتى. جاپاكەش پۇق رالار ئەنە شۇنداق جايا ـ مۇشەققەتلىك ئەمگىكى بىلەن توقـ قۇز بۇلاقنى ھەشەمەتلىك سەيلىگاھقا ئايلاندۇرغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ جاي پۈتكەندىن كېيىن ئۇنىڭ خوجايىنى مادارىن (ماشياۋۇ) باشچىلىقىدىكى تەييارتاپلار بولۇپ قالدى. توقـ قۇز بۇلاقنى باشقۇرۇش ۋە سەيلە قىلىش ئىشلىرى ياۋتۇنا لمەي ئۇنىڭ يار - بۇرادەرلىرىنىڭ ئىختىيارىچە بولدى. قان-تەر تۈكۈپ ئىشلىگەن يۇقرالاردىڭ كىرىشىگە رۇخسەت قىلىنمىدى، ھەتتاكى رۇخسەت بىلەن كىرگەنلەرگىمۇ خالىغانە چە چەڭ قويىدىغان بولدى. مەسىلەن: كۆلنىڭ ئوتتۇرىسىغا سېلىنغان بىناغا چىق ماسلىق، كېمىدە ئولتۇرۇپ ھوزۇرلانياسلىق، راۋاق - ئۆي-لمەرگە كىرمەسلىك... دېگەندەك چەكلەر قويۇلۇپ، ئادەتتىكى جايلارنى كۆرۈشكە رۇخسەت قىلىندى. مادارىن (ماشياۋۇ)، ئۇنىڭ ئەۋلادى ۋە ئەممەلدارلار بولسا خالمخانچە سەيىك قىلىپ كۆڭۈل ئېچىش، مەي ماراپ ئىچىپ، ئەيشى - ئىش رەت سۇرۇش، كەيىپ - ساپا بەتقىلىقلار بىلەن كۆڭۈل ئې-چىشتەك نۇمۇسسىز قىلىقلارنى قىلىشاتتى.

شېڭ شىسەي تەختكە چىققاندا توققۇز بۇلاقنىڭ ھەر بىرىگە ئالتە بۇرجەڭ چىقىرىپ غاچتىن ياسالدى. گومىن داڭ دەۋرىدە بۇ ئالتە بۇرجەڭ يۇلۇپ تاشلىنىپ، ئون ئىككى بۇر-جەڭ چىقىرىلدى. ئازادلىقتىن كېيىن كىومپارتىيە رەھبەرلى كىدە توققۇز بۇلاق سەيلىگاھلىرىنى بىر قانچە قېتىم رېمونت قىلىش، يېڭىلاش، رەتكە سېلىش ۋە دائىرىسىنى كېڭەي تىش قاتارلىق خىزمەتلەر ئىشلىنىپ، بۇرۇنقىدىن نەچچە ھە سە گۈزەللەشتى. ھەر تىۋرلۈك دەرەخلەر كىۆپلەپ تىكىلىپ، گۇل - گىيالار ئۆستۇرۇلدى. پەرۋىش قىلىش، باشقۇرۇشى ياخشى بولغانلىقتىن كۇنسايىن گوزەللىشىپ، ھەر مىلكى، مەر ساھە ئەمگەكچى خەلقلىرىنىڭ سەيلە قىلىپ ھوزۇرلىن دىغان ئازادە باغچىغا ئايلاندى.

مادارىن (ماشىياۋۇ) نىڭ قاقىشال يى<mark>ولى بىلەن</mark> قەشقەرگە كىرىشى

ياڭ زىڭشىن شىنخەي ئىنقىلابىدىن كې<mark>يىن شىنجاڭ.</mark> غا كېلىپ ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتتان مەزگ<mark>ىللىرىدە، مافۇشىڭنى</mark> (يۇنئەنلىك خۇيزۇ بولۇپ، ئەرەبچە ئىسمى مۇھەممەد يۇنۇس ئىدى) يۇرىدىشىم، ئىشەنچلىك ئادەم دەپ قاراپ، ھەربىي ئە۔ مەلدارلىققا ئۆستۈرگەن ھەمدە جەنۇبىي شىنجاڭنى تېخىمۇ چىڭ تۇتۇش ئۈچۈن قەشقەرگە تىتەيلىككەن بەلگىلىگەن. شۇ-نىڭ بىلەن مافۇشىڭ مىنگۈنىڭ باشلىرىدا تىتەي بولۇپ قەشـ ىقەرگە كەلگەندە، ئۇنىڭ ئوغلى ماجىۋۇ «نىتەي» بولۇپ بىللە كەلگەن. قەشقەرگە كېلىپ ماتىتەي يېڭىشەھەردە، ماجىۋۇ كونا شەھەردە تۇرۇپ، ئون نەچچە يىل ھۆكۈمرانلىق قىلغان. ما-تىتەي ئۇچىغا چىققان شەھۋەتيەرەس بولۇپ، كېيىنكى كۇنلەر-دە ئەيشى - ئىشرەتكە قاتتىق بېرىلگەن. ھەتتا ئۆز نىكاھىغا 17 خوتۇن ئالغاننىڭ سىرتىدا، ھەرەمخانىسىدىكى كۆپلىگەن قىز چوكانلار، قۇل ـ دىدەكلىرىنىڭ ئىپيەت نومۇسىنى ئاياغ ئاستى قىلغان. ئۇنى ئاز دەپ ئۇنىڭ قول ئاستىدىكى يا۔ لاقچىلىرى ئۇنىڭغا ياخشىچاق بولۇش ئۇچۇن خەلقنىڭ چىـ رايلىق قىزلىردنى ئالداش، زورلاش، ئازدۇرۇش ۋە ئوغرىلاش. ىمەك ئۇسۇللار ئارقىلىق ئۇنىڭغا سوۋغات قىلىپمۇ تۇرغانىدى. دېمەك ئاتا ـ بالا ماتىتەي بىلەن مانىتەي ئىككىسى قەشقەردە ئۆزى خان - ئۆزى بەگ بولۇۋېلىپ ئۈرۈمچى ھۆ-كۈمىتىگە تولۇق ئىتائەت قىلمىغانلىقتىن، ياڭ زېڭشىن ئۇ۔ نى يوقىتىۋېتىش قارارىغا كېلىدۇ. ئەمما ئۇنىڭ قولىدا خېد لمى كۆپ قوراللىق قوشۇن بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇنے ماشياۋ

(1) شىنخەي ئىنةىلابىنىڭ ئالدى كەينىدە قەشقەردە وتتەي»، ونىد تەي» دەپ ئاتىلىدىغان ھەرىىي ۋە دەئزرىي ئەمەلدارلار ئۆتكەنىدى وتىتەي» دېگىنى دەۋىزىيە قـومـاندانى (سىنجاڭ) دەرىجىلىك. ونىتەي» دېكىنى بىرىد كادا قوماقەلنى (لۇيجاڭ) دەرىجىلىك ئەمەل ئىدى تەھرىردىن

ۋۇنىڭ قولى بىلەن يوقىتىشنى پىلان قىلىدۇ ھەمدە ماشياۋۋۇ*ـ*

غا بۇ ھەقتە بىر بۇيرۇق چۈشۈرىدۇ. _① 1934 ـ يىل ماي ئايلىرىدا بۇيرۇقنى تاپشۇرۇۋالغان ماشاۋۋۇ تولۇق تەييارلىق **قىلغاندى**ن كېيىن، ئۆز قوشۇنىنى باشلاپ قاقشال يولى بىـ ﻠﻪﻥ ﻣﺎﯕﯩﺪﯗ. ﻛﯘﭼﺎﺩﯨﻦ ﺗﻪﺷﻜﯩﻠﻠﻪﻧﮕﻪﻥ ﻳﺎﺭﺩﻣﻤﭽﻰ ﻗﻮﺷﯘﻥ ﺭﺍ-مىزان ھاجى دېگەن ئادەمنىڭ باشچىلىقىدا چوڭ يول بىلەن ماڭىدۇ. ماشاۋۋۇ يولغا چىققاندا ئۇيغۇرلاردىن يۈزدىن ئارتۇق ئادەم، ئەسكەرلەرنىڭ تەمىناتى ۋە باشقا ۋەھاكازالارنى ئات-تۆگىلەرگە ئارتىپ، ماشاۋۋۇغا يەل باشلاپ ماڭغان. ئىۇلار تاغ ـ داۋانلار ئېشىپ، دەريا ـ ئېقىنلارنى كېچىپ بىر قانـ چە كۈن جاپالىق يول يۈرگەندىن كېيىن، قاقشالنىڭ قولانسا. راق، ساپارباي دېگەن يەرلىرىگە يەتكۈزۈپ قويۇپ قايتقان. ماشاۋۋۇ قاقشالدىكى شاڭيۇ، يۈز بېشىلىرىنى يىغىپ ئىۇلارغا؛ «مەن قەشقەرگە <mark>ماڭدىم، ئەسكەرلەرنى يەت</mark>كۈزۈپ قويۇپلا قايـ تىپ كېلىمەن. بىز قەشقەرگە بارغىچىلىك يول باشلاڭلار، ئەس كەرلەرنىڭ تەمىناتىدىن ئوبدان خەۋەر ئېلىڭلار، ئەسكەرلەر يول ئۇستىدە قىينىلىپ قالسا سىلەرگە گەپ بار. گۆش، ئاشا لىقلارنى قانچىلىك بولسا شۇنچىلىك چىقىرىڭلار. مەن قايـ ىتىپ كەلگەندە ئۈچتۇرپان ئامبىرىدىن نەچچە ھەسسە كى<u>ۆ</u>پ ئاشلىق ئېلىپ بېرىمەن...» دەپ ھىيلىگەرلىك بىلەن قىرغىز-لارنى ماختىغان. شاڭيۇ، يۇز بېشىلارمۇ ئۇنىڭغا خوشامەت قىـ ﻠﯩﭗ، ﻣﺎﺩﺍﺭﯨﻨﻨﯩﯔ ﻳﻮﻟﻴﻮﺭﯗﻗﻰ ﺑﻮﻳﯩﭽﻪ ﻗﻮﻟﻼﻧﺴﺎﺭﺍﻕ، ﺋﯜﭺ، ﻏﯘﻟﺠﺎ بېشى، تەگرەك ۋە ئەشمە قاتارلىق جايلاردا 300 قوي، 80 دىن دىن كـۆپر**ە**ك كالا ـ قوتازلارنى سويۇپ ئۇلارنى ياخشى كۈتـ كەن. يەنە ئۇلارنىڭ ئۆلگەن، ھېرىپ قالغان، ئاقساق ـ چو-

) بۇ ھەقتىكى ئەھۋاللار دەشىنجاڭ تارىخىي ماتىرىياللىرى» نىڭ 15. سان 150 – 161 بەتلىرىدە تەپسىلىپ تونۇشتۇرۇلغانىدى تەھرىردىن لاق ئاتلىرىنى ياخشى ئاتلارغا ئالماشتۇرۇپ بېرىش بىلەن بىللە، ھەرقايسى قونالغۇلاردا ئاش ـ تاماق، يەم ـ خەشەكلەر-ىي ئالدىن تەييارلاپ بەرگەن. مادارىننىڭ ئەسكەرلىرى 2000 دىن كـۆپرەك بولۇپ، قاقشال تەۋەسىدىن يەتتە كۈندە ئۆتۈپ بولغىچە يەرلىك قىزغىز كۆپ جەبرى ـ جاپالارنى تارتىپ، ئىختىسادىي جەھەتتىن زور چىقىملارنى تارتقان، ھەتتا ما-دارىن ئاقشال قىزفېزلىرى ئىچىدىكى بالباق، ئوراز، قىدىرمىش توقَنوُغوجا، كَاسُسانُكَالَى، شأَبدان قَاتَارَلَتَقَ پِٱلَچَمَلارِنِي (قَبرَ-غىزچە «تۈلگۈچى» دەپ ئاتايدۇ ـ تەھرىردىن) بەللە ئېلىپ مېڭىپ، ھەرقايسى قونالغۇلاردا ئۆزىگە پال سالدۇرغان. پال چىلار مادارىندىن قورقۇپ بىلسىمۇ ـ بىلمىسمۇ غايىبانىسىغىلا ناھايىتى ياخشى سىۆزلەرنى قىلىشقان. مادارىن بۇلارنىڭ پالىغا ئىشىنىپ ناھايىتى خوش بولغان ھەمدە ئۇلارغا بىرـ ئىككى سەردىن تەڭگە بېرىپ، شاڭيۇلارنىڭ بۇندىن كېيىن ئۇلارغا چېقىلماسلىققا ۋەدە بېرىپ، پالچىلارنىڭ ئىسىم فا-مىلىسى ۋە ئادرېسىنى يازدۇرۇۋالغان. شۇنداق قىلىپ مادارىن يەتتە كۈندە ئاتۇشقا يېتىپ بارغان. ئۇ چاغدا ئاقسۇ كۇ۔ چادىيىن كەلگەن ۋاڭ، گۇڭ ۋە قادىر جەڭگىنىڭ قوشۇنلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ، پىلان بويىچە، ماتىتەيگە بىراقلا ھۇجىۇم باشلىغان. (بۇ ۋاقىتتا ماتىتەي تۇغۇلغان كۈنىنى تەبرىكلەش يۈزىسىدىن ئەسكەرلەرنى تۆت كۈن قويۇپ بەرگەن ئىكەن). نەتىجىدە ئاقسۇ - كۇچادىلىن كەلگەنلەر قەشقەر كىونا شە ھەرنى، مادارىن قوشۇنلىرى يېڭى شەھەرنى ئىشغال قىلغان. بىر سائەتتىن كىۆپىرەك جىددىي جەڭدىن كېيىن ماتىتەي تىرىك قولغا چۇشۇپ، ئەڭ يۇقىرى جازاغا ھۆكۈم قىلىنغان. ئۇنىڭ دارغا ئېسىلغان تېنى قەشقەر شەھىرىدە ئۇدا ئۈچ كۈن سازايى قىلىنغان.

قۇلىبەتانىڭ باش كۆتۈرۈشى

قۇلىبەگ قىرغىز مىللىتىدىن بولۇپ، ئۇ 1896 - يىلى ئۇچ-تۇرپاننىڭ شىمالىي ئېتىكىگە جايلاشقان ئىدىرلىق ئىچىدىكى قارۇل دېگەن مەھەللىدە تۇغۇلغان. ئۇ قىورامىغا يەتكەنـ دە «قۇلىبەگ باتۇر» دېگەن نام بىلەن بىر قانچە مەھەللىـ نىڭ نوچىسى بولغان. شۇۋاقىتلىرىدا ئۇ ئىچىملىك، چېكىمـ لىك بىلەن ھەپىلىشەتتى. ئۇرۇش مۇشتلاش، جىدەللەر ئۈسـ تىدە بولۇپ قالسا باتۇرلۇقىنى كۆرسىتىپ قوياتتى.

1920 ـ يىللىرى قۇلىبەگنىڭ ئاتىسى ئايدار بەگ ئۆز ئوغلىنىڭ ھەر تەرەپتىن يېتىشكەن، <mark>ئەقىللى</mark>ق ـ پاراسەتلىك ئادەم بولغانلىقىنى نەزەردە تۇتۇپ، ئۇنى بىرەر يۈرتنىڭ ئەـ مەلدارلىقىغا ئۆستۈرۈشكە تىرىشقان ھەمدە مادارىن (ماشاۋـ ۋۇ) بىلەن ئالاقە باغلاپ ئۇنىڭغا ئىككى ئات، يىگىرمە قوي، ئۇچ يامبا (بىر يامبا ئەللىك سەر كۈمۈش تەڭگە ھېسابى دا)، ئون تۇلگە، بەش سۇسار تېرىسى پارە بېرىپ قاقشال دىكى قۇتچۇ بەگلىكىگە شاڭيۇ قىلغان. قۇلبەگ شاڭيۇ بول خاندىن كېيىن، يۇرتنى ئادىل سوراپ، پۇقرالار ئارىسىدىكى ئەرىز، دەۋا، مىراسخورلۇق، ئالۋان – سەيسى دېگەنلەرنى توغ را بىر تەرەپ قىلىپ، يۇرت ئەھلىنى رازى قىلغان. ئەزەل ﺪﯨﻦ ﺩﺍﯞﺍﻣﻠﯩﺸﯩﭗ ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ ﻗﻪﺑﯩﻠﻪ، ﺑﻪﮔﻠﯩﻜﻠﻪﺭ ﺋﻮﺗﺘﯘﺭﯨﺴﯩﺪﯨﻜﻰ توقۇنۇشلارنى ئادىل بىر تەرەپ قىلىشتىن تاشقىرى، بەگئىك لمەردىكى ناھەقچىلىق، پارىخورلۇقلارنى دەل ۋاقتىدا جازالىم غان. بەگلىكلەردىكى مۇشتۇمزور مىۇتەئەسسىپىلىرنىڭ دەككىد سىنى بېرىپ، ئىناۋەتىنى تۆككەن. ھەتتا يامۇلدىن چىق قان دوغا، توپ بېشى، لوزۇڭ دېگىنلەر ھاكاۋۇرلۇق قىلىپ

پۇقرالارنى ئۇرۇپ تىللىسا، ئۇلارنى باغلاپ تازا ئۇرغۇزاتتى، شۇڭا قۇلبەگ پىۇقرالارنىڭ بىردىن بىر ھەقىقەتچى ئادىمى بولۇپ، ئاچ _ يالىڭاچ چارۋىچىلارنىڭ دەرد _ ھالىغا يەتكەچ-كە يۇرت ئىچىدىكى ئابرويى ناھايىتى يۇقىرى ئىدى. ئۇ شاڭيۇ بول **غاندىن تارتىيلا ھارام تاماق بايلارنىڭ، خوشام**ەتچى قەبى**لە** باشلىقلىرىنىڭ يۇرت ئىچىدىكى ئىناۋىتىنى چۈشۈرۈپ، يۇف رالارنى ياقلىغان بولغاچقا، مادارىننىڭ ئاستىدا ئۆمىلەيدى خانلارنىڭ قاتتىق <mark>نارازىلىقىنى ق</mark>وزغىغان. ھۇڭا ئۇلار ئۇچتۇر-يان ئامبىلى مادارىنغا پارە بىرىپ قۇلبەگ ئۈستىدىن ئەرز قىلىش بىلەن بىللە، ئۇنى جازالاپ بېرىشنى تەلەپ قى لمىشقان. ئامبال مادارىن قۇلبەگنىڭ شاڭيۇ بولغاندىن كېيىنە كى ئىشلىرىدىن خەۋىرى بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭغا بىر نەرسە دېيىشكە پېتىنالماي تۇرغان ۋاقتىي بولغاچقا، باشقىلارنىڭ ئەرزىگە ئۆزىنىڭ ئەرزىنى قوشۇپ ئاقسۇ دوتىيىگە يوللىغان. ئارتىدىن ئۆزىمۇ ئاقسۇغا بېرىپ بەزى ئەھۋاللارنى ئېغىزچە يەتكۇزۇش بىلەن بىللە، ئۇنى ئۇچتۇرپاندا جازالىسا ئۆزىگە، زىـ يان زمخمەت يېتىدىغانلىقىنى، شۇڭلاشقا دوۋتەينىڭ بۇيرۇقى دەپ جازا ھۆكۈم قىلىشنى ئىلتىماس قىلغان. نەتىجىدە 1922 ـ يىلى قۇل بەككە يەتتەدىللىققاماق جاراسى كېسىلىپ قارا شەھەرگە پالانغان. ھۇ ۋاقىتلاردا مادارىن جازالاشقا تېگىشلىكلەرنى ئۈچتۇرپانـ ىنىڭ ئۆزىدە جازالايتتى. بەزىلىرىنى جازالاپ ئاقسۇ تىۋر. مىسىگە تاپشۇرۇپ بېرەتتى. لېكىن قۇلبەگ نامى چىققان با. تۇر. بولغاچقا ئۆزىنىڭ ھاياتىدىن ئەنسىرەپ، ئۇنى بىر. ئايـ للىق يىراقلىقتىكى قارا شەھەر لىرمىسىگە تاپشۇرۇپ بەرگەن. قۇلبەگ ئىككى خەنزۇ، ئىككى ئۇيغۇر ئادەم بىلەن بىر ئۆيـ ﺪﻩ ﻳﺎﺗﻘﺎﻥ. ﺷﯘ ﯞﺍﻗﯩﺘﻼﺭﺩﺍ ﺋﯘ ﺗﯜﺭﻣﯩﺪﯨﻜﻰ ﻛﯚﭘﻠﯩﮕﻪﻥ ﮔﯘﻧﺎﮬﻜﺎﺭ. لار بىلەن تونۇشقان. ئۇلار تۈرمە باققۇچىلار يوق ۋاقىتلىرىدا تۈرمىنىڭ چوڭ ھويلىسىدا چېلىشىپ، مۇشتلىشىپ كۈۆڭۈل ئېم چىشقان. قۇلبەگ شۇلارنىڭ ئارىسىدىكى كۆپىنچە ئادەملەرنى يېڭىپ چىققان. شۇلارنىڭ ئىچىدىن بىرى چامباشچى خەنزۇ ئادەم قۇلبەك بىلەن مۇشتلىشىپ، سىنىشىش تەكلىبىنى بەر-ئەد، قۇلبەگ بىۇنىڭغا ماقۇل بولغان. شۇنىڭ بىلەن، خېلى كەن. قۇلبەگ بىۇنىڭغا ماقۇل بولغان. شۇنىڭ بىلەن، خېلى كەن. قۇلبەگ بىۇنىڭغا ماقۇل بولغان. شۇنىڭ بىلەن، خۇلبەگ ئۇزۇن مۇشتلاشقاندىن كېيىن، خەنزۇ ئادەم يېڭىلىپ، قۇلبەگ كە قول قويغان ھەمدە بۇ ئىككىسى قول ئېلىشىپ، دوست بولۇشقان. شۇندىن كېيىن ئۇلار ئاكا ـ ئۇكىدەك ئىناق ئۆ_

قۇلىبەگ شۇ جەرياندا بۇ دوستىدىن بىر ئاز خەنزۇچە گەپ – سۆزمۇ ئۆگىنىۋالغان. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا مەزكۇر خەنزۇ كىشى چامباشچى ئىكەن. قۇلىبەك بىۇ كىشى بىلەن ئىلگىرى – ئاخىر بولۇپ تۇرمىدە ئىۋچ يىل بىللە تۇرۇپ، ئۇنىڭ بىلەن قويۇق دوستلۇق مۇناسىۋەت ئورناتقان. خەنزۇ كىشى تۇرمىدىن قۇلىبەگدىن بۇرۇن چىققان بولسىمۇ، چىققان دىن كېيىن قۇلىبەگنىڭ ھالىدىن قۇدرىتىنىڭ يېتىشىچە خە ۋەر ئېلىپ تۇرغان.

قۇلىبەگ 1928 ـ يىلى كۈزدە، قارا شەھەر تۈرمىسىدىن قۇتۇلۇپ قارا شەھەردە سەرسان ـ سەرگەردان بولۇپ يۈرۈپ، ئاخىرى ئاقسۇغا كېلىپ، «مەدىكارچىلىق» بىلەن جان باقىـ دۇ. كۈنلەرنىڭ بىرىدە 70 ـ 80 چە مەدىكار شېرىكلىرى بىـ لەن يىغىلىپ ئىش كۈتۈپ تۇرسا، بىر خۇيزۇ كىشى كېلىپ، قۇلىبەكنىڭ بەدەن قۇرۇلۇشىنىڭ قاۋۇل ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ، مەدىكارلار ئىچىدىن قۇلىبەك بىلەن يەنە ئىككى ئۇيغۇر يىـ گىتنى مەدىكار قىلىپ ئىشلىتىشكە تاللاپ ئېلىپ كېلىدۇ. تۇ رار جايغا بارغاندىن كېيىن ئۇلارغا بىر ئاز نان بېرىپ ئوـ تۇن يارغۇزىدۇ. كەچ بولغاندا ھېلىقى ئىككى ئۇيغۇر يىگىت لمەرنىڭ ئىش ھەققىنى بېرىپ قايتۇرىدۇ ـ دە، قۇلىبەككە «سېنىڭ ئۆيۈڭ يوق ئىكەن، بۈگۈن بۇ يەردە قونۇپ، ئـەتە يەنە بىر كۈن ئىشلەپ بېرىپ قايىتقىن» دەپ ئېلىپ قالىدۇ. ئەتىسى يەنە بىر كۈن ئوتۇن يېرىشقا بۇيرۇيدۇ. قۇلىبەگ ئىشلەۋېتىپ بىر مۇنچە خۇيزۇ ئەر _ ئاياللارنىڭ يايىب ﯩﺘﻪﻙ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﺗﻮﺧﯘ – ئۆردەك ئۆلتۈرۈپ، بېلىق يىشۇرۇپ، ھەر خىل سەي تەييارلاپ يۈرگەنلىكىنى كۆرىدۇ. دەل چۈشكە يېـ قىنلاشقاندا خادىكتا، مەپىلەردە مۇھاپىزەتچىلىرى بىلەن بىر مۇنچە ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرى يېتىپ كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىـ چىددىكى بىر ئەمەلدار دەسلەپ كەلگەندە ئۆي ئىگىسى خو-شامەت قىلىپ، تازىم بىلەن ئالدىغا چىقىدۇ. ئاشپەز ۋە كۇت كۇچىلەر قورىغان سەيلىرى بىلەن ھاراق ـ شاراب، نازى ـ نېمەتلەرنى ئېلىپ چىقىپ مېھمانلارنىڭ ئالدىغا قويىشىدۇ. تاماقتىن كېيىن مېھمانلار ئىچىدىكى سالاپەتلىك بىر ئەمەل دار تاھارەتكە بېرىپ قايتىشىدا، قورونىڭ ئۇيان _ بۇيانل رىغا سەپسېلىپ قاراپ، ئاشخانىدا ئىوتۇن يېرىۋاتقان قىۇلىـ ﭽﻪﮔﯩﻨﻰ ﻛﯚﺭﯨﺪﯗ. ﺑﯘ ﺋﻪﻣﻪﻟﺪﺍﺭ ﻗﯘﻟﯩﺒﻪﮔﻨﯩﯔ ﺋﯩﺴﯩﻢ - ﻓﺎﻣﯩﻠﯩﺴﻰ ۋە تۇرار جايىنى سورىغاندىن كىېيىن، ئىۇنىڭ قارا شەھەر تۈرمىسىدە بىللە ياتقان دوستى قۇلىبەگ ئىكەنلىكىنى بىلى دۇ. بۇ ئەمەلدار قۇلىبەگنى زىياپەت ئۈستىگە بـاشلاپ كـــ رىپ مېھماندارچىلىققا بىللە كەلگەنلەرگە تونۇشتۇرۇش بىلەن بىللە، ئۆزىنىڭ قانداق بولۇپ ئاقسۇغا كېلىپ ئەمەلداربوـ لۇپ قالغانلىقىنى سىۆزلەپ بېرىدۇ. ئەسلى بۇ خەنزۇ كىشى قارا شەھەر تۈرمىسىدىن چىقـ

قاندىن كېيىن، شۇ ۋاقتىدا ئۆلكە مەركىزىدە تۇرغان خەن دارىن ئۇنىڭ يۇرتدىشى بولغاچقا، ئۇنى ئاقسۇغا دوتەي ھەم ھەربىي ئەمەلدار قىلىپ ئەۋەتكەنىكەن. (بۇ ۋەقەنى قۇلىبەك-نىڭ قولىدا تۇەنجاڭ بولۇپ ئىشلىگەن ئىبراي دېگەن كىشى سۆزلەپ بەرگەن. ئۇنىڭغا قۇلىبەلە ئۆزى سۆزلەپ بەرگەنى-كەن).

شۇ قېتىمقى ئۇچرىشىشتىن كېيىن ھېلىقى خەنزۇ دوتەي قۇلىبەكنى ئاقسۇدا. بىر. نەچچە كۈن مېھمان قىلىپ، 1929 يىلىنىڭ بېشىدا قۇلىبەكنىڭ تەلىپى بويىچە ئۇنى قاقشالدىـ كىى قىرغىزلارنىڭ تىۆت بەگلىكىنىڭ ئۇستىدىن ھاكىمىيەت يۇرگۈزىدىغان زۇڭ شاڭيۇلۇق مەنسىپىگە بەلگۈلىگەن ھەمدە مەھكىمە نامىدىن تامغىسىنى بىېسىپ، ئۇچتۇرپان ئامبىلىغا مەنسەپكە تەيىنلەش بۇيرۇقى يېزىپ بەرگەن. شۇندىن تار. تىپ قۇلىبەك «دارىن» دەپ ئاتالدى.

قۇلىبەك زۇڭ ھاڭيۇ بولغاندىن كېيىن قاقشالدىكى تۆت قىسرغىز بەگلىكىنىڭ باشلىقلىرى، ئاتارمەن چاپارمەنلىرى ۋە ئۈچتۇرپاندىكى ئۇيغۇر، خۇيزۇ بەگلىرى بولۇپ، 50 ـ 60 كىشى قۇلىبەكنىڭ ئۆيىگە سوۋغا ـ سالاملار ئاپىرىپ، قۇلىـ بەكنى مۇبارەكلەپ كەلگەندە، قۇلىبەكمۇ ئۇلارنى قىرغىز قـاـ ئىدىسى بويىچە تاي ـ قوي سويۇپ، قوندۇرۇپ ئوبدان، مېھـ مان قىلىپ ئۇزاتقان.

ئۇندىن كېيىن قۇلىبەلە قاقشالنى ئارىلاپ يۇرت كىۆ-رۈپ يۈرۈپ، ھەرقايسى بەڭلەرگە قەشقەر توقاي (ئاقچى بى لمەن كەلپىننىڭ شىمالىدىكى دەريا بويىدىكى بىر ئارالچا. ت) غا بىر نەچچە بوز ئۆي (كىگىز ئۆي) تەييارلىتىپ، بۇ جايـ غا تۆت بەگلىكتىن 100 دەك نوپۇزلۇق قىرغىزلارنى يىغىپ ئىككى كۈن يىغىن ئاچقان. يىغىندا ئۇ يەرلىك ئەمەلدارلار-نىڭ خەلقنى بوزەك قىلماسلىققا، خەلقنىڭ تىنچ - پاراۋان تۇرمۇش كەچۇرۇشىگە كاپالەتلىك قىلىشقا ئۇندىگەن ۋە ئۆ-زىنى ما داردىغا چېقىشتۇرۇپ، قارا شەھەرگە پالىنىشقا سىم ۋەبچى بولغانلارغىمۇ تېگىشلىك رەددىيە بەرگەن.

يىغىدغا قاتناھقان فېئودال مۇتەئەسسىپ بەگىلەر «بۇ ما دارىنغا ئاداۋەت ساقلاپ كېلىۋېتىپتۇ. بىزىنمۇ ھەر نېمە قىل سا قىلغۇدەلامە دەپ قورقۇشۇپ، شۇندىن كېيىن قرامبەك بار جايدا باش كۆتۈرۈشەامىگەن. شۇڭا قۇلىبەكنى يالغۇز قىرغىز خەلقى ئەمەس بەلكى، ئۇيغۇر، خۇيزۇ خەلقلىرىمۇ ھۇرمەتلەيت تى. ھەتتا ئۈچتۇريان ئامبىلىمۇ ئالدىغا چىقىدىغان بولۇپ قالغان. قۇلىبەكنىڭ ئابرويى كۈنسايىن ئۆسكەن.

شۇ ھەزگىلدە قۇلىبەكنىڭ ئىش بېچىرىش سارىيى ئۈچـ تۇرپان شەھەر ئىچىدە بـولـۇپ، ئۇ خۇيزۇ ھـۇسـا ھاجىمنىڭ ھەخسى زېمىنى ئىدى. كېيىن قۇلىبەك بۇ جاينى ئىجارىگە ئېلىپ ئىشلەتكىنى ئۈچۈن، كىشىلەر بۇ جايغا «قۇلىبەك ساـ رىيى» دەپ ئـات قويۇشقان.

قۇلىبەك، ئاخۇنبايلارنىڭ قۇمۇل دېمقانلار قوزغىلىڭىغا ماسلىشىشى

2.0

1930 - يىللارنىڭ ئالدى - كەينىدە يۇرتىمىز قاقشالغا قۇمۇل ۋە تۇرپان قوزغىلاڭلىرىنىڭ شەپىسى كېلىشكە باشلىدى. قۇ^نىبەك، ئاخۇنبايلار بۇدى ئاڭلاپ پـەيت كۈتۈپ يۇرەتتى. قوزغىلاڭ خەۋىرى كۈندىن - كۈنگە ئۇ^نغىيىپ، ئاددىي يۇق-رالار ئىچىدىمۇ «خوجىنمياز ھاجى قۇمۇادا ئىسلام ئېچىپتۇ. بىز قاراپ تۇرىمزمۇ؟ا» دېگەندەك گەپ - سۆزلەر كۆپدىدى. 147

شۇ كۇنلەردە ئاقسۇدىكى باي سىجاڭ() دېـگەن كىشى قۇلىبەك،ئاخۇنبايلارغا خەت ئەۋەتىپ (بۇلار بۇرۇن تونۇشاتتى) ئۇلارنى قوزغىلىش، تەشكىللىنىش، بىرامشىش، ياردەملىشىشكە ئۈندىگەنىدى، قۇلىبەك بۇ خەتنىڭ مەزمۇنىدىن تولۇق خەم ۋەر تاپقاندىن كېيىن، قاقشالدىكى ئاخۇنبايغا خەت يېزىپ، باي سىجاڭنىڭ خېتىدىن بىشارەت بېرىدۇ. ئۇ خېتىدە «تۆت بەگلىكتەكى شاڭيۇ، ئون بېشى، ئاقساقاللار دەرھال قەشقەر توقايغا يىغىلسۇن، مەن ئۇچ كۇندە يېتىپ بارىمەن. بۇيرۇقـ ىنى ئىجرا قىلمىغۇچىلار بىلەن بارغاندا سىۆزلىشىمەن» دەپ بۇيرۇق قىلغان. قۇلىبەك ئەمەلىيەتتىمۇ دېگەن جايغا ۋاقتىر ﺪﺍ ﻳﯧﺘﯩﭗ ﺑﺎﺭﻏﺎﻥ ﯞﻩ ﺋﺎﺧﯘﻧﺒﺎﻱ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﺎﻳﺮﯨﻢ ﺳﯚﮬﺒﻪﺗﻠﻪﺷﻜﻪﻧﺪ ﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، ﺋﺎﻧﺪﯨﻦ ﻛۆﭘﭽﯩﻠﯩﯔ ﻳﯩﻐﯩﻠﻐﺎﻥ ﺟﺎﻳﻐﺎ ﭼﯩﻘﯩﭗ ﺳۆﺯـ لىگەن. ئۇ سۆزىدە: «خوجىنىياز ھاجى قىۇمۇل دېھقانلىرىغا باشچىلىق قىلىپ، جىن شۇرېنغا قارشى تۇرۇپ ئىسلام ئېچىپتۇ. دېھقانلار شېڭ شىسەي، چولاق زىخبۇى، گاسىلىڭلار بىلەن ئۇرۇشماقتا. خوجىنىياز ھاجى، تۆمۈر سىلىڭلار ئـارقا - ئار-قىدىن غەلمبە قىلماقتا. ئاللا ئۇلارغا يار _ يۆلەك بولدى، ئاقسۇدىكى باي سىجاڭمۇ بۇ ھەقتە خەت يېزىپ ئۇيغۇر، قىر-غىزلارنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ بىر نىيەتتە كۇرەش قىلىشقا چاقىر-غان. خەلق خانىۋەيران بىولۇپ، زۇلۈمدىن قۇتۇلالمىدى. زۇ-لۇم تېخىمۇ كۈچەيمەكتە. بىز ئاللا يولىدا غازاتقا ئاتلىنىشى مىز كېرەك. قان ئاقسىمۇ، باش كەتسىمۇ، غازاتقا ئاتلىنايلى! بۇنى ئويلىمىغانلار قىيامەتتە دوزاققا تۇترۇق بولىدۇ، ئىمانى مۇ بولمايدۇ ...» دېگەندەك ۋەز نەسمەتلەرنى ئېيتىدۇ. قىۋ- باي سمجالة وبنسۇلۇق ئاتاقلىق باي يولۇپ، شۇ يىللاردا ئاقسۇ ۋىنسۇ-دىكى يەرلىك قىسىمئىڭ سىجاڭى ئىدى.

لىبەكنىڭ مەقسىتى خەلقنى زۇلۇمغا قارشى سەپەرۋەر قىلىش بولۇپ، شۇ دەۋر شارائىتى بىلەن ئېيتقاندا، ئـۇنىڭ سـۆزى خەلقنىڭ ئاڭ چۈشەنچىسىگە لايىقلاشتۇرۇلغانىدى. يىغىن ئا-ياقلاشقاندىلا بۇ چاقىرىققا ھەممە كىشى ئاۋاز قوشۇپ؛ ھقوز-غىلاي**لى!** ئەسكەر بولۇپ ئەكسىيەتچىلەرگە_ي قارشى كۈرەش قىـ لايلى. ئات تۇلاغ ۋە ئوزۇق ـ تۇلۇك ياردەم قىلايلى» دېـ گەن چۇقان ـ سۈرەنلەر پەلەككە ياڭرايدۇ. شۇندىن كېيىن قاقشال تەۋەسىدىكى بەگلىكلەردىن 400 ئاتلىق يىگىتلەر ئۆز-لۇكىدىن ئەسكەر بولۇشقا تىزىملىتىپ، بۇيرۇق كۈتۈپ تۇرب دۇ. شۇنىڭ بىلەن قۇلىبەك، ئاخۇنباي قاتارلىقلار تۆت بەگلىك ىتىن 15 تىن 60 كىشىنى يىمغىپ مۇزاكىرە قىلىش ئارقىلىق، ئامخۇنباينى لۇيجاڭ (بىرىگادا كوماندىرى)، يـۈسۈپ (ئاخۇنـ باينىڭ ئوغلى) قـارابـاي، ئىبراي، ئىبراھىم ئاخۇن ··· لارـ نى تۇمنجاڭ (پولك كوماند،رى)، ئايتقوجو، ئۆمۇر قايقى قا_ تارلىق بىر قانچىسىنى پەپجاڭ، بەنجاڭلىققا بەلگىلىگەن. بۇ مەنسەپلەردى بىرەر يۇقىرى ئورگاندىن تاپشۇرغان بولماستىن، قۇلىبەك ئۆزى بىلگىنىچە بەلگىلىگەنىدى. ئاخۇنباي بولىسا، مۆتىۋەر كىشى بولۇپ، ھەربىي ئىشلاردىن قىلچە خـەۋرى يوق ئىدى. ئۇ قۇلىبەكنى ھەربىي ئىشلاردىن خەۋىرى بار، كـۆپ ئەھۋاللارنىمۇ بىلىدۇ، ئۇنىڭ قـملغان ئىشلىرىنىڭ ھەممىسىلا توغرا دەپ قارايتتى.

قۇلىبەكنى بولسا بىرەر يۇقىرى ئورگان تەرىپىدىن ھەر-بىي باشلىق (سىجاڭ ياكى سىلىڭ) دەپ بېكىتمىگەن بولسى-مۇ، لېكىن مۇشۇنداق مەنسەپتە ئاتىلىش «تاماسى» بار ئىدى. ئۇ زۇڭ شاڭيۇ بولۇشى جىلەن بىللىلا ئۇنىڭغا «دارىن» دېگەن مەنسەپ يەرلىك ئەمەلدارلار، ئىمىكەر باشلىقلىرى تەرىپىدىن

149

سىڭىپ قالغانىدى. 1932 ـ يىلىغا كەلگەندە ئىزلار دەسىلەپ 60 كىشىنى 15 دانە شىراقلىق قارا مىلتىق (ئىۋۇ مىلتىقى)، يەتتە دانە بەش ئاتار مىلتىق، ئالتە دانە شىداچاڭ (ئەنگلى-يىدە ئىشلەنگەن ئون ئاتار مىلتىق)، 15 دانە سالپاڭ (بىر ئاتار قوغۇمۇن ئوقلۇق قىسقا مىلتىق)، 30 قىسلىچ، ئىككى تاپانچا بىلەن قىوراللاندۇردى. ئەسلىدە بۇ قوراللار قۇلى-بەك قوزغىلاڭ كۆتۈرۈش ھەققىدە تەشۋىق ئېلىپ بارغاندىن كېيىن ھەرقايسى قەبىلە باشلىقلىرى ۋە باي ماناپلار تەرى-پىدىن تىەقدىم قىلىنغانىدى.

مۇندىن كېيىن ئەسكەرلەر سانى ئاستا ـ ئاستا كۆپىـ يىشكە باشلىدى. 1932 ـ يىلى ١١ ـ ئايدا قۇلىبەك بىۋيرۇق قىلىپ بارلىق ئەسكەرلىرىنى ئۈچتۇرپان شەھەر ئىچىگە يـــ غىپ، «شىتەي يامۇل» (ناھىيىلىك ھۆكۈمەت) كــە ئورۇنلاشـ تۇردى. 400 ئەسكەرنىڭ ھەممىسىگە دېگۈدەك قورال ـ ياراق يەتمىگەچكە بەزىلىرىنى كالتەك، پالتا، چوماق، نەيزە بىلەن بولسمۇ قوراللاندۇردى.

ئاخۇنباينىڭ ئوسمان ئېلى بىلەن قۇدىلىشىشى

ئاخۇنباي قاقشالدا لۇيچاڭلىق نامى بىلەن يۈرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ھەربىي ئىشلارغا ئارىلاشمايتتى. شۇ ۋاقىتلاردا قۇلىبەكنىڭ ئۇلۇغچات تىويۇندىكى ئوسىمان ئېلى بىلەن يېقىنلىشىش نىيىتى بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئىشنى قانداق ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى بىلمەيتتى. ھۇڭا ئۇ بۇ توغرىلىق كىۆپ ئويلى ئاشۇرۇمنى بىلمەيتتى. ھۇڭا ئۇ بۇ توغرىلىق كىۆپ ئويلى ئىشپ ئاخۇنباينى ئوسمان ئېلى بىلەن قۇدا بولۇشقا رىنجەت لمەندۇرىدۇ ۋە ئوسمان ئېلىغا قۇدا بولۇش ئىچۈن ئەلچى ئەۋەتىدۇ. ئەسلىدە ئوسمان ئېلى ئاخۇنباينىڭ قاقشالدىكى مەرتىۋىسىنى بۇرۇنددىن بىلگەچكە، ئەۋەتكەن ئەلچىلەرنىڭ سۆزىنى ماقۇل كەۆرۈپ، ئەۋلارنى ئوبدان مېھمان قىلىپ يولغا سېلىپ قويىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئاخىرى ئوسمان ئېلى غايۇز قارا روبېرىپ قۇدىلاشتى. قۇلىبەك ۋە ئاخۇنبايلار بۇ ئىشلىردنىڭ ناھايىتى جايىدا بولغانلىقىدىن خاوش بولۇپ، ئىمدى مەقسىتىمىزگە يېتىدىغان بولدۇق» دەپ گولقەقە-لىرى ئېچىلىپ كېتىدۇ.

قۇلىبەكنىڭ ئوسمان ئېلى بىلەن بىرلىشىپ قەشقەرنى ئىشغال قىلىشى

قۇلىبەك 1933 – يەلى 2 – ئايلاردا ئىبراي تۈەنجاڭ ئى ئاز بىر قىسىم ئەسكىرى بىلەن ئىلوچتۇرپاننى مۇھاپىـ زەت قىلىشقا قالدۇرۇپ، قالغان ھەممە ئەسكەرلىرىنى باشـ لاپ پىچان دېگەن يەرگە بېرىپ ئەسكەرلەرنى ئورۇنلاشتۇرىـ مۇ ۋە ئوسمان ئېلى بىلەن كۆرۈشىدۇ. ئىككىسى مەسلىھەتـ لىشىش ئارقىلىق ئوسمان ئېلىنىڭ 600 ئەسكىرى بىلەن قۇلىبەكنىڭ 400 ئەسكىرىنى بىرلەشتۇرۇپ، قىەشقەردىكى ھۆكۈھەت ئەسكەرلىرىگە ھۇجۇم قىلىپ قىەشقەرنى ئىشغال قىلىش ۋە تۆمۈر سىجاڭ بىلەن بىرلەشش قارارىغا كېلىـ ھۇجۇم باشلاپ، دوتەي يامۇلىدىن باشقا جايلارنى تېز ئارىدا ئىشغال قىلىدۇ. بۇلارنىڭ ئۇرۇش تەييارلىقى يۇختا، ئەسـ كەرلىرى چاققان ۋە جاسارەتلىك بىولغاچقا، ئەسكەرلەر كەرلىرى چاققان ۋە جاسارەتلىك بىولغاچقا، ئەسكەرلەر مەربايىغا بىرىدىنى ئەربەرىن.

سېپىلنى بۇزۇپ يول ياساپ، ئۈستىگە ئاتلىق چېپىپ چىقىپ، ھۆكۈمەت ئەسكەرلىرىگە قاخشاتقسۇچ زەربسە بېرىپ نۇرغۇن ئوق _ ياراقدۇ غىدىمەت ئالغان. شۇ يىمللاردا «قىرغىز ئەسكەرلەر سېپىلگە ئاتلىق چېپىپ چىقتى» دېگەن داۋراڭلار يۇتۇن شىنجاڭ رايونىغا تارقالغان (بۇ ئەمەلىيەتتىمۇ راست ئىدى. بەزى ياھانغان كىشىلەردىن ھازىرمۇ بىۇ سۆزلەرنى ھېكايە قىلىپ سۆزلەپ يۈرگەنلىكىنى ئاڭلايمىز). قۇلىبەك بىلەن ئوسمان ئېلى قەشقەرنى بىرلىشىپ ئالغاندىن كېيىن، تۆمۈر سىجاڭ ئەسكەرلىرىنى باشلاپ قـەشقەرگــە كېلىدۇ ۋە ئۇيغۇر، قىرغىز (ئاز بىر قىسىم تۇڭگان ئەسكەرلىرىمۇ بار) ئەسكەرلىرىنى بىر گەۋدە قىلىپ، ئۆز قوماندانلىققا ئۇيۇشە تۇرىدۇ. شىۇ كىلۈنلىمىردە قىمەشقەردە سىلۋېت - ئىتتىپاقى ۋە ئەنگىلىيىنىڭ كۈنسۇللىرى بولۇپ، ھەر ئىككىسىلا تەزمۇر سىجاڭنى زىياپەتكە تەكلىپ قىلىپ ئۆزلىرىگـە تـارتـاتتى. تۆمۈر سىجاڭ بولسا، ئۇلار ھەر ئىككىسى يات دىندىكىلەر دەپ بېرىشىنى رەت قىلاتتى. شۇ كۇنلەردە خوجىنىياز ھاجى ﺪﯨﻦ ﺗﯘﻣﯘﺭ ﺳﯩﺠﺎﯕﻐﺎ، ﻣـﺎﺟﯘﯕﻴﯩﯔ ﻗـﻮﺷﯘﻧﻠﯩﺮﯨﻨﯩﻰ ﻳﻮﻗﯩﺘﯩﺶ ھەققىدە خەت ـ خەۋەر كېلىدۇ. تـۆمـۇر ســجاڭ بـولسا، «تۇڭگانلارمۇ مۇسۇلمان تۇرسا، ھەمدە مېنىڭ بۇي**رۇ**قۇ<mark>م ب</mark>ۇيسا چە ئاش قىلىۋاتسا، ئۇلارنى قانداق يوقاتقىلىي بىرلىدۇ» دەپ خوجىنىياز ھاجىنىلىڭ يوليورۇقىنى ئىجىرا قىلمايدۇ. ئوسمان ئېلى بىلەن قۇلىبەك خوجىنىياز ھاجىمدىن كەلگەن خەتنىڭ خەۋىرىنى بىلىپ قېلىپ، تىۇڭگانلارنى يوقىتىشنى تەكىتلىگەن بولسىمۇ، تۆمۈر سىجاڭ يەنىلا ھەر تـەرەپلىمـە پاكىتلارنى كۆرسەتىش ئارقىلىق بۇلارنىڭ پىلىرىنىي رەت قىلىدۇ. ئوسمان ئېلى بىلەن قۇلىبەك بىۇنىڭىدىن رەنچىپ

قالىدۇ. ئۇلار يالغۇز قىرغىز ئەسكەرلەر بىلەنلا. تۇڭگانلار-غا ھۇجۇم قىلساق دەپ ئويلاشقان بىولسىمىۇ، لېكىن تۆمۈر سىجاڭنىڭ تۇڭگادلار بىلەن بىرلىشۋېلپ ئۆزلىرىگە ھۇجۇم قىلىشتىن ئەنسىرەيتتى. تۇڭـگانـلار بىلەن ئـۇرۇش قىلىشنى كۆپرەك تەشەببۇس قىلغان قۇلىبەكنىڭ كۆڭلىدە يــەنە بىر يوشۇرۇن سىر بار ئىــدى. ئــۇ بــولسىمۇ، مــادارىــن قەشقەر يېڭىشەھەردە تۈڭگان ئەسكەرلەرنىڭ ھىمايىسمدە بېكىنىپ ياتقانلىقى ئۇچۇن، بىر ئاماللار قىلىپ مادارىننى قولغا چۈشۈرۈپ «قىسماس» ئېلىش ئىدى. شۇ ئــارىــلىقتا قىرغىز ئەسكەرلەر بىلەن ئۇيغۇر ئەسكەرلەر ئـوتتۇرىـسىدا بىر ئاز ئاغرىنىشلار پەيدا بولىۇپ، ئوسىمان ئېلى بىلەن قۇلىبەك ئەسكىرىنى ئېلىپ قەشقەردىن چېـكىنىپ چىقىدۇ. ئـلەستۈن ئاتۇش ئەتراپىغا كەلگەندە قىۇلىبەك بىلەن ئوسمان ئېلى مەسلىمەت قىلىش ئارقىلىق، قۇلىبەك ئەسكەرلىرىنى ئېلىپ قاقشالغا، ئوسمان ئېلى تۇيۇن تەرەپكە قـايتىپ كېتىشىدۇ. شۇنىڭدىن بىر نەچچە كى<u>ۇن</u> ئۆتمەيـلا «تـۆمۈر سىجـاڭنى تۇڭگانلار ئۆلتۈرۈپتۇ» دېگەن خەۋەر يېتىپ كەلدى. بىر قىسىم قىرغىزلار تۆمۈر سىجاڭغا ئىچىنى ئـاغرىتسا، يـەنــە بىر قىسىم قىرغىزلار ئۇنىڭغا تاپا ـ تەنە قــىلىشىدۇ. ئوسـ مان ئېلى ئۆز قوشۇنىنى باشلاپ دەرھال تاغدىن قايىتىپ چۈشۈپ، تۆمۈر سىجاڭدىن قالغـان ئەسكەرلـەر ۋە جانىبەك قازى () بىلەن بىرلىشىپ، ق-ەشق-ەر ش-ەھىرىنى قايتىدىن ئىشغال قىلىدۇ.

(1) جانبيەك قازى - سوۋېتلىدر ئىتتىپاغىدىن كەلكەن قىرغىز ئىدى.

قۇلىبەكنىڭ قارا شەھەرگە يولغا چىقىشى

قۇلىبەك قەشقەردىن قايتسىپ كېلىپ ئىلوچتۇرپاندىكى شىتەي يامۇلىدا دەم ئېلىپ تۇرغانىدا، 1933 ـ يىلى 6 ـ ئايلاردا خوجىنىياز ھاجىدىن قۇلىبەكنى ياردەمگە چاقىر-غانلىق خەۋىرى كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن قۇلىبەك 400 ئەسكى ېرىنى باشلاپ ماڭماقچى بولغان كۇدى، ئىمىن لويىنى تۇر-مىدىن ئېلىپ چىقىپ، ئۈنى يامۇل دەرۋازىسى ئۇدۇلىدىكى تامغا مىقلاپ قويۇدۇ، ھەمدە ئەسكەرلەر ئـاتغا مىنگەندىن كېيىن قۇلىبەك: «قايسىڭ يامۇلدىن ئاتلىق چېپىپ چىقىپ كېلىۋېتىپ ئۇنى ئاتىسەن!» دېگەندە، يامان سۇلىۇق ھوسا باي دېگەن ئەسكەر بۇيرۇق بويىچە يامۇلدىن ئات چاپتۇ۔ رۇپ كېلىۋېتىپ ئۇنى ئېتىۋەتتى. ئاندىن قۇلىبەك قـوشۇنى ئاقسۇ تەرەپكە يول ئالدى. 15 كىلومېترچ، مېڭىپ «ئىلقى چى دۆڭ» دېگەن جايغا كەلگەندە قۇلىبەك قىوشۇننى توخـ ىتىتىپ: «مانا بۇ قىرغىز ئاياللىرىدىن چىققان باتۇر جاڭىل مىرزانىڭ ئىلقىلىرى يايلىغان جاي؛ مانا بۇ قەبرىستانلىق قالماقلارىيڭ جاڭىلنىڭ ئىلقىلىرىنى بۇلاش ئۈچۈن كەلگى ىنىدە جاڭىلنىڭ ئادەملىرى قارشىلىق كۆرسىتىپ سوقۇش قىلغاندا قۇربان بولغانلارنىڭ جەسەدلىرى؛ بىز ئاللا يولى دا خوجىنىياز ھاجىغا ياردەھگە ھاڭدۇق، بۇ يەرگە قويۇل خان جەسەدلەرگە قۇرئان ئوقۇپ، دۇئا تەگبىر ئې<mark>يتى</mark>شىپ ماڭ ساق، ئا'لا بىزگە مەدەتكار بولۇپ سەپىرىمىز راۋان، دۈ**ھ**-مەنلىرىمىز ئۇستىدىن غالىب بولغايمىز، ئـاللاھۇ ئــەكىيـەر» دەپ دۇئا ـ تالاۋەت قىلىپ يولنى داۋاملاشتۇرىدۇ. ئاقسۇـ

غا كەلگەندە بىاي سىجاڭ بىلەن كىۆرۈشىۈپ بىر ئىاز سۆزلىشىپ ئالغاندىن كېيىن يىولنىي داۋامىلاشتۇرۇپ، ھۇ كۇنى ياقا ئېرىققا كېلىپ قىونىدۇ. 1933 ـ يىل 7 ـ ئايـ لاردا قۇلىبەك قاراشەھەر ئەتراپىدىكى كورلا، بۇگىۇرلەرگە يېتىپ كېلىپ خوجىنىياز ھاجى بىلەن كۆرۈشىدۇ. ئىاندىن ئۇلار مەسلىھەتلىشىش ئارقىلىق، بارلىق كۈچنى ئىۇيۇھتۇ-رۇپ ماجۇڭيىڭ قىسىملىرىنى باش ئەگىمدىن توسۇپ زەربە بېرىپ، ئاندىن شې**ڭ** شىسەي بىلەن سوقۇشۇپ ئۇنى مەغلۇب قىلساق دېگەن پىلاننى تۈزۈھىدۇ. خوجىنىياز ھاجى قىرغىزـ لار تاغ يولىغا پىششىق بولىدۇ، سىلەر بـاش ئــەگىمدىكى تار قايچىغايلتى_ھىدركەز قىلىپ، شىۇ يىدردىن ھاجىۇڭيىڭ قىسىملىرىغا ازمرية يەرسەڭلار دەپ قىرغىز ئەسكەرلەرگە يەـ نە 2 — 3 ليەن <mark>ئۇيغۇر ئەسكەرلەرنى ق</mark>وھۇپ بېرىدۇ. قۇ-لىبەك بۇنى ماقۇل كۆرۈپ، يۈسۈپ تۈمنجاڭ بىلەن قـاراـ باي تۇەنجاڭنى ئەسكەرلىرى بىلەن شۇ جايغا ماڭغۇزىدۇ. قۇلىبەك ئۆزى كۈرلا ۋە بۇگۇرلەردە خوجىنىياز ھاجى ب لمەن بىللە 100 دىن ئارتۇق ئەسكىرى بىلەن تۇرىدۇ، خو-جىنىياز ھاجى ۋە قـۇلىبەكلەرنىڭ تـاپشۇرۇقى بـويىچە يوـ سۈپ تىلەنجاڭ بىلمەن قاراباي تۈەنجاڭ ئەسكەرلى رىنى باش ئەگىمدىكى تار قايچىغايىنى مەركەز قىلىپ، ما_ جۇڭيىڭنىڭ قوشۇنلىرىغا توسۇپ زەربىە بېرىپ ئىۇلارنى ئېـ غىر چىقىيغا ئۇچرىتىدۇ. ئۇرۇش خېلى جىددىي، قان تۆكۈـ لۈش كۆپ بواسىمۇ، ئۇيغۇر، قىرغىز ئەسكەرلەرنىڭ تۇرغان جايى مۇستەھكەم ھەم ئەپلىك بولغاچقا، بىۇلاردىن چىقىم پولمايدۇ. ماجۇڭيىڭ قوشۇنلىرى ئىلگىرىلىيەلمەي تىەرەپ _

تەرەپتىكى ئـەسكىرىي كـۇچىنى يـۆتكەپ كېلىپ ئـومـۇمىي ھۇجۇم باشلاپ، تار قاپچىغاينى قىسىپ كـەلگەندە خوجىنىـ ياز ھاجى، قۇلىبەكلەر ئىەھىۋالنىڭ يامانلىشىۋاتقانىلىقىنى پەملەپ، چېكىنىشكە بۇيرۇق بەرگەن. تار قاپچىغايدىكى ئۇرۇشتا يۇسۇپ تۇەنجاڭ ناھايىتى باتۇرلۇق بىلەن ئۇرۇش قىلغانلىقتىن قۇلىبەك بىلەن خوجىنىياز ھاجى مەسلىھەتلىر شىپ، يۇسۇپكە تـۋەنجاڭ دېگەن ئـۇنىۋان بېرىلگـەنلىكىنى رمسمى جاكالىغان. (ئۇنىڭ ئالدىدا قۇلىبەكنىڭ كۆرسىتىشى بىلەن تى<mark>ۇەنجاڭ دې</mark>يىلىپ كەلگەنىدى.) قۇلى<mark>بەك</mark> يىۈسىۇپ تۇەنجاڭنى تار قاپچىغايغا بىزىرۇغاندا ئىۇنىڭغا «سەن بىر ئامال قىلىپ، كىۈمۈش، قىرغىزتىام، تىوقسىۇن ئىلانلىقتىكى قىرغىزلارنى كۆچۈرۈپ كېلىشكە ھىدرىكەت قىل» دەپ تىاپ شۇرغانىدى. يۇسۇپ تۇەنجاڭ شادىقان بىلەن مامەلەش دېـ گەن ئىككى قىرغىز ئەسكەرنى تىاغ ئىارىسى بىلەن پىيادە ماڭغۇزۇپ يوشۇرۇن ئالاقە باغلاشقا ئەۋەتكەن بىولسىمۇ، لېـ كىن تۇڭگان ئەسكەرلەر بارلىق تـاغ جىلغىلىرىنى قاپلاپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن ئۇلار توقسۇن تىمرمپكە ئۆتەلمەي قايم ىتىپ كېلىدۇ. (شادىقان 1975 ـ يىلى ئاقچى بازىرىدا ۋا-پات بولدى. مامەلەش شۇ ۋاقىتتا ياش بىر خۇيزۇ ئايال بىلەن توي قىلىپ كەلگەندىن كېيىن، ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغى چە ئىناق ئۆتۈشكەنىدى) خوجىنىياز ھاجى بىلەن قۇلىبەك ﯩﻨﯩﯔ ﺑﯜﺭﯗﻥ ﺋﯚﻱ ﺋﯩﭽﯩﺪﻩ ﺋﻮﻟﺘﯘﺭﯗﭖ ﺗﺎﻏﻨﻰ ﺗﺎﻟﻘﺎﻥ ﻗﯩﻠﻤﺎﻗﭽ**ﻰ** بولغان پىلانلىرى، ماجۇڭيىڭنىڭ قاتتىق قىسىشى نەتىجىشى دە تارمار بولۇپ، ئاخىرى ئاقسۇ تەرەپكە چېكىنىدۇ. ئاقسۇغا بارغىچىلىكمۇ يول بويى تۇڭگانلار بىلەن بىر مۇنـ چە كالتە ئۈرۇشلار بولىدۇ. ئاقسۇھا يېقىنلاشقاندا، قۇلىبەك

ئاقسۇ شەھىرىگە كىرمەي* ئەسكەرلىرىنى باشلاپ ھازىرقى ۋىنسۇ ناھىيىسىنى**ڭ تۇمشۇق، ئۆيت**ېتر دېگەن جايلىرى بى لەن ئەگىپ مېڭىپ ئۈچتۇرپانغا قايتىپ كېلىدۇ. يىلىسوپ تۇەنجاڭنى بىر ئاز ئەسكىرى بىلەن ئۈچتۇرپاننى قوغداشـ قا قالدۇرۇپ، قالغان ئەسكەرلەرنى ئائىلىسىگە دەم ئېلىشقا قويۇپ بىەرگەندىن كېيىن، ئۆزى بىر ئاز ئـەسكەر بىلەن ئۈچتۇرپان يامان سۇنىڭ قۇلىبەك قورولىدىكى تۇرار جايىغا چىقىپ دەم ئالىدۇ. 1933 ـ يىلى كىۋز ئايلىرىدا خاۋجىنىد يار ھاجى بىلەن مامۇت سى**جاڭ**لار ئۇچتۇرپانغا كېلىدۇ، بۇ ۋاقىتتا ئۇلار ئۈچتۇرپان خەلقى تەرىپىدىن قىزغىن قارشى ئېلىندى. قىرغىز مامبەت سىدىق شاڭيۇ سوۋغا ـ سالام تەقـ ىدىم قى<mark>لدى. شۇ قاتارىدا ما</mark>خمۇت سىجاڭ بىلەنمۇ تونۇشۇپ دوست بولۇپ، ئۇنىڭغا ئىككى ياخشى يـورغا ئـات يـوللۇق تۇتتى. خوجىنىياز ھاجى بىلەن ماخبۇت سىجاڭ ئىۇچتۇر-پاننى قوغدا ۋاتقان يۇسۇپ تـۇمنجاڭ بىلەن كـۆرۈشكەندە، ئۆزامرىنى، قاقشال يىولى بىلەن يۈرۈپ قـەشقەرگىچە يـول باشلاشقا ماقۇل كەلتۈردى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئىككىگە بۆلىنىپ، قاقشال يولى ئارقىلىق قەشقەرگە يولغا چىقتى. لېكىن بۇ ۋاقىتتا قىرغىزلار ئىچىدە «خىوجىنىياز ھاجى يۇ. سۇپ تۈەنجاڭنى تـۇتۇپ كېتىپتۇ، جـاز1لىغىدەكـمىش» دېـ گەن ئۆسەك سۆز تارقايدۇ، خىوجىنىياز ھاجى قوشۇنلىرى يامانسۇ دەرياسىدىن ئۆتۈپ ئاقچى ناھىيىسىنىڭ قۇلانسارق دېگەن يېرىگە كېلىدۇ، ماخمۇت سىجاڭ بولسا، باش چاقما ئارقىلىق دەريا كېچىپ ئۆتۈپ ئاقيار بىلەن ئۇمۇ قۇلانسارقى قا كېلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىنىڭ يامانسۇ بىلەن ماڭغان قو_ شۇنلىرى «يەتتە ئۆيلۈك» دېگەن مازاردا كېلىۋاتقاندا، قۇ_

لىبەكنىڭ دەم ئېلىشقا تارقاتقان ئىمسكەرلىرمدىن ئابدۇللا ئىسىملىك بىرسى ئارقىدا كېلىۋاتقان ئىككى تۆگىدىكى قو-راللىرىنى تۇيۇقسىز كېلىپ تارتىۋالىدۇ. بۇ تۆگىدىكى قوم راللار 16 تال مىلتىق بولۇپ، ئادەم زىيان بولمىغان. بۇ ۋەقەنى قىرغىزلاردىن مامبەت سىدىق شاڭيۇ، ئالىمبەك باي، شاقار بايلار **ئاڭلاپ قىۇلىبەككە مەلىۇم قىلدۇ. قۇلىبەڭ،** «بۇ ناھايىتى سەت ئىش بوپتۇ، ئەمدى ھاجىم بىلەن قانـ ىداق يۇز كۆرۈھكىلى بولى**دۇم دەپ ئاچچىقلاپ، قورال بۇ**ـ لىغان ئەسكەرىنى قاتتىق جازالىغان ھەم بۇ ئىش تۈپەيلىـ دىن يۇسۇپ تۇەنجاڭغا زىيان يېتىشىدىن ئەنسېرىگەن. خو جىنىياز ھاجى قۇلانسارققا كەلگەندە تومازۇڭ شاڭيۇنىڭ ئۆ يىگە چۇشكەن. ماخبۇت سىجاڭ چېكىر شاڭيۇنىڭ ئىزيىگە چۈشكەن **بواۇپ، ئۇلار ئەسكەرلىرىنى ئەتراپقا تـارقاق ئوـ** رۇنلاشتۇرغان. ھىۇ كېچىدە «يامان ئېڭىز» دېگەن جايغا چۇشكەن ئەسكەرلەرن**ىڭ ئ**ىككى **ئېتىن**ى نوروزبىاي، قادىر قۇل دې**گە**ن ئىككى قىرغىز **بۇلاپ قـاچقان. 3 ـ كۈنى خوـ** چىنىياز ھاجى **«ئۇزەڭقۇش دەرياسى» بىلەن «قاقشال دەر**-ياسى» دىن ئۆتۈپ جۈمەك ئونىېشىنىڭ ئۆيىگە چىۇشكەن. بىۋ كېچىسىنۇ تېزەكبىاي دېگىەن بىر قىرغىز بىۇلارنىڭ بىر ئېتىنى بۇلاپ قېچىپ كەتكەن. ئارقا ـ ئارقىدىن يۇز بەرـ گەن بۇ بۇلاڭچىلىق ئەھۋاللىرىدىن خوجىنىياز ھاجى قات ىتىق خاپا بولۇپ، «پۇقرالار بۇنداق قىلالمايتتى، قىۇلىبەك لمەرنىڭ پەيلى بۇزۇلۇپ شۇلار كۈشكۈرتۈپ قىلغان ئىش بو۔ لۇشى مۇمكىرىھ دەپ گۇمانلىنىپ قىاراۋۇللۇقنى كۈچەيتكەن. بۇ ژاقىتتا يۇسۇپ تۈەنجاڭ خوجىنىياز ھاجىغا «بۇ بىزنىڭ ئىچىمىزدىكى بەزىبىر ئادانلارنىڭ ئىشى بولسا كىپرەك. كۆ

كۇللىرىگە ئالمىسىلا، قىرغىز پۇقرالاردا ئات _ ئۇلاغ تىولا، قانچە لازىم بولسا، مەن تەييار قىلىمەن» دەپ تەسەللىتى بەرگەن، خوجىنىياز ھاجى ئۈچتۇرپاندىن يولغا چىققانىدا «يۇسۇپ تۈەنجاڭنى تۇتۇۋاپتىۋ» دېگمەن ئېغۋا تسارقىلىپ، يۇسۇپنىڭ ئاتىسى ئاخۇنباي لۇيجاڭ خىوجىنىياز ھاجىنىي «غُوْلُجًا بېشى» داۋانىغا كەلگەندە توسۇپ ئەدىپىنى بېرىش ئوچۇن بارلىق ئەسكەرلىرىنى يىغىپ تەيىيارلىقمىۇ قىلىپ قويغانىكەن. بۇ خەۋەر قۇلىبەكنىڭ قۇلىقىغا يەتكەندە، ئىۇ ئاخۇنبايغا دەرھال خەت ئەۋەتىپ «ئاخۇنبـاي ئــەخمەقلىق قىلمىسۇن، ھاجىمغا چېقىلىدىغان بولسا، ئوغلى يىۇسۇپتىين جەزمەن ئايرىلىدۇ. ئەسكەرلىرىنىي دەرھال تبارقاتسۇن ۋە كېيىنمۇ ھەر قانداق جايدا چېقىلمىسۇن» دەپ ئاخۇنباينىي توسىغان. بۇ ۋاقىتتا قىۇلىبەكمۇ خىوجىنىياز ھاجىي بىلمەن كۆرۈھۈش ئىمكانىيىتىنىڭ بار يوقلۇقىنى بىلىش ۋە خوجىلىـ ياز ھاجىنىڭ پوزىتسىيىسىنى بايقاش ئۇچۇن 15 چە ئادىـ مىنى ئېلىپ چەت يول ياقىلاپ مارىلاپ ماڭغان. يول ئۇستىدە خوجىنىياز ھاجىغا چېقىلغان قىرغىزلارغا چالۋاقاپ، ھەتتا نوروز باينى ئۇرۇپ ـ تىللاپ بۇلاپ كەتكەن ئاتنىي قايتۇرۇپ ئالغان.

َ ﺧُﻮﺟﯩﻨﯩﻴﺎﺯ ﮬﺎﺟﯩﻨﯩﯔ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﯩﺮﻯ «ﺋﯜﺯﻩﯕﻘﯘﺵ» ﺩﻩﺭ-ﻳﺎﺳﯩﺪﯨﻦ ﺋﯚﺗﯘﯞﺍﺗﻘﺎﻧﺪﺍ ﻗﯘﻟﯩﺒﻪﻛﻠﻪﺭﻧﯩﯔ ﺋﯧﮕﯩﺰ ﻳﯩﺎﺭ ﺋﯩﯜﺳﺘﯩﺪﻩ ﻗﺎﺭﺍﭖ ﺗﯘﺭﻏﺎﻧﻠﯩﻘﯩﻨﻰ ﻛﯚﺭﯗﭖ، ﺋﯘﻻﺭ ﻗﯘﻟﯩﺒﻪﻙ ﺗﻪﺭﻩﭘﻜﻪ ﻳﺎﻣﻐﯘﺭ-ﺩﻩﻙ ﺋﯩﻮﻕ ﻳﺎﻏﺪﯗﺭﻏﺎﻥ. ﻟﯧﻜﯩﻦ ﻗﯘﻟﯩﺒﻪﻙ ﺑﯩﺮ ﺗﺎﻟﯩﯘ ﺋﻮﻕ ﭼﯩ ﻗﺎﺭﻣﺎﺳﺘﯩﻦ ﭼﯧﻜﯩﻨﯩﭗ، ﺋﯚﺯﯨﻨﻰ ﺗﺎﻍ ﺋﺎﺭﯨﺴﯩﻐﺎ ﺩﺍﻟﺪﯨﻐﺎ ﺋﺎﻟﻐﺎﻥ. ﺋﻪﮔﻪﺭ ﺷﯘ ﻛﯘﻧﻜﻰ ﺋﻮﻕ ﭼﯩﻘﯩﺮﯨﺶ ﺋﻪﮬﯟﺍﻟﻰ ﺑﻮﺍﻣﯩﻐﺎﻥ ﺑﻮﻟﺴﺎ ﻗﯘﻟﯩﺒﻪﻙ ﺧﻮﺟﯩﻨﯩﻴﺎﺯ ﮬﺎﭼﻰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻛﯚﺭﯛﺷﯜﭖ، ﮬﯚﺯﯛﺭﺧﺎﻟﯩﻖ

ئېيتماقچى بولغانىدى. بۇگۇنكى ئەھۋالنىي كىۆرگەندىس كېيىن، قۇلىبەگ ھاجىم مەندىن گۇمانلىنىپ ئاچچىقى كەپتۇ، دەپ ئويلاپ، شۇندىن كېيىن ئۆزىنى ناھايىتى ھوشيار تۇت قان، خوجىنىياز ھاجى ئۇچتا قونغان كۇننىڭ ئەتىسى قەدى مكى خارابىي شەھەر ئۇچتىكى «چاھار گۇمبەز» زاراتكارلى قىغا ئاتاپ نەزىر ـ چەراغ ئـۆتكـۈزۈپ، «غۇلجـا بېشـى» داۋان ئارقىلىق سومتاش دېگەن جايغا بارغان. قىۇلىبەكمۇ دەريانىڭ شىمال تەرىپىدىكى «قوشبۇلاق» دېگــەن كىچــگ ئورمانلىققا كېلىپ بولغان. جوجىنىياز ھاجى ئۇنىڭ ئەسكەر-لىرىنى كۆرۈپ، ئۇلارغا يەنە ئوق ياغدۇرغان. قۇلىبەكلەر بولما يەنىلا ئوق چىقارماستىن بىر چوڭ سوقما تامنىڭ ئىچىگە كىرىپ <mark>يۈش</mark>ۇرۇنغان. خوجى<mark>ن</mark>ىيان ھاجى ئـەسكەرلـرى بىرەر سائەتچە <mark>ئوق چىقارغاندىن كېيىن،</mark> «نوكەسكەن» دېگەن تاغ ئىچىگە كىرىپ غىۋاجا بېشى داۋان تەرەپكىە راۋان بوڭغان. قۇلىبەكلەر يوشۇرۇنغان جايىدىن چىقىپ خوجىنىياز ھاجىلار ماڭغان جەنۇبىي تاغ تــەرەپكە قـاراپ كېلىـۋاتسا، سوپىتاي قاتارلىق تۆت ئەسكەر دەريادىن ئۆتۈپ بۇلار تەرەپكە قاراپ كېلىۋاتقادىكەن. بۇلار ئەسلىدە خـوجىنىياز ھـاجىغا يول باشلاپ يۈرگەن يۇسۇپ تۈەنجاڭنىڭ ئەسكەرلىرى بو. لۇپ، «نۈكەسكەن» تاغ ئىچىگە كىرگەندە « ئۇلارنىڭ ئاتـ لمرى ھېرىپ قالدى» دېگەن باھانىنى كىۆرسىتىپ قايتىپ كېلىدۇ ۋە يۈسۈپ تۈەنجاڭنىڭ «ھاجىمغا قەتـئىي چېقىلمى سۇن» دېگەن سۆزىنى قۇلىبەككە يەتكۈزۈپ ئۇلارنۇ خاتىر جەم قىلىدۇ.

قۇلىبەك بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ ئـەتىسـى ئـۈچتۇرپانغا قايتىدۇ. خوجىنىيار ھاجى بولسا، شۇ كۈنى «غۇلجا بېشـى» داۋمنىدىن سالامەت ئۆتۈپ «ئارپا چۈچۈك» دېگەن يايلاق گەترايىغا بېرىپ قونىدۇ. ئەتىسى «قۇرغاقبەل» داۋىنىدىسى ئۆتۈپ دقاراگۆ» يايلىقى بىلەن كېتىپ بارغاندا، ئىۇلارغا بىر گاچچا كىشى ئۇچرايدۇ. بۇنىڭدىن خوجىنىياز ھاجى بىر ئاز كۇمانلىنىدۇ، بىللە كېتىۋاتقان يۇسۇپ تۇەنجاڭ ئۇنىي ئاللىبۇرۇن تونۇپ، ئۇنىڭ ئىما ـ ئىشارەت بىلەن قىلغان سۆزلىرىنى بىلىۋالغاندىن كېيىن، خوجىنىياز ھاجىغا تەرجى مە قىلىپ بېرىپ، دۇۋچكە ئىزلەپ يىۋرگەن يىابا -ئىكـەن» دەيدۇ. شۇڭا خوجىنىياز ھاجىمۇ يولىغا راۋان بـولۇۋېرىدۇ. ئەسلىدە بۇ ئادەم كاچچا بولماستىن بەلكى **ناھايىتى ھوشيار** بىر ئادەم بولۇپ، ئۇ ئاخۇنباي ئوغلـى يۇسۇپتىــن خــەۋەر ئېلىشقا ئەۋەتكەن كىشى ئىدى. يۇسۇپ تۇەنجاڭ ئۇنىڭغـا «مەن سالامەت، بىر _ ئىككى كۈن ئىچىدە قايتىپ بارىمەن، ئاتىام خـــاتىرجـــەم بولسۇن» دېگەنلىەرىسى ئىۇقتۇرىدۇ. گاچچا ئۆز يولىغا راۋان بولىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئاخۇنباي قۇلىبەكنىڭ گېپى بىلەن خوجىنىياز ھاجىمنى غۇلجا بېشىي داۋاندىن توسۇماي ئۆتكۈزۈۋەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئوغلىي يۇسۈپ تەرەپتىن بىرئازلا ئەنسىزلىك خەۋەر كەلسىلا ھــاـ جىملار بىلەن ئېلىشىش تـەييارلىقىدا تـۇراتتى. خوجىنىياز ھاجىم شۇ كۇدى «تېگىرەك» دېگەن جايدا قىونۇپ، ئىۇنىڭ ئەتىسى «قۇدۇق» دېگەن جايغا يېتىپ، قاقشال تەۋەسىدىن ئايرىلىشتا، يۇسۇپ تۇەنجاڭ ۋە ئـۇنىڭ ھەمراھلىرىنىڭ شـۇ يەرگىچە يۈل باشلاپ كەلگەنلىرىچە رەھمەت بىيتىپ ئۇلار_ نى يۇرتىغا قايتۇرىدۇ. ئۈچتۇرپاندىن يولغا چىققان خوجىنىياز ھاجى قاقشال تــەۋەلمكىدىن ئــۆتۈپ، 6 - كـونى ئـاتۇش چېگرىسىغا يېتىپ بارىدۇ. بۇ ئارىلىق تەخمىنەن 300 كىلوـ مېتىر ئەتراپىدا كېلەتتى. شۇ ۋاقىتلاردا قىرغىز ئاقىنلىرى خوجىنىياز ھاجى ھەققىدە تۆۋەندىكىدىك شىئېر قوشاقلارنى توقۇغـان.

> خوجىنىياز قوزغىلىپ، قۇمۇلدىن چىقتى بوز تورغاي. غەيرىتى بار بولغاچقا، قەشقەرگە كەلدى تۇتۇلماي.

يۇرتىدىن كىم ئايرىلىرى، جاھاندارچىلىقامن قىسىلماي. گاسىلىڭ بىلەن گېنب**رال،** كەڭ قەشتەرنى تالىشىپ،

قاقشال زىمىنىى ئارىلاپ، ھاجىئاكام غەيرەت بىلەن ئىلگىرلىمەكتــە، گاسىلىڭ بىلەن گېنېرال كەڭ قەشقەرنى باسماقچى؛ يولى كەلسە ھاجىئاكىام ھەر ئىككىسىنى ئاغدۇرماقچى

يۇقىرىقى ئەمەلىيەت ئىسپاتلانغاندەك قۇلىبەك، ئاخۇنباي باشىچىلىقىدىكى قىرغىز ئاممىسى، خوجىنىياز ھاجىنى قاقشال يولىدىن ئۆتۈشتە ياخشى كۈتۈپ سالامەت ئۇزاتقان. ئەگەر قىرغىزلار نىيىتىنى بۇزغان بولسا، «غۇلجا بېشى» داۋىنىغىا بارغاندا «نوكەسكەن» دېگەن جاي خۇددى قوتان شىەكلىدە بولغانلىقى ئۈچۈن، قارشى تەرەپ قانچىلىك كىۈچلۈك بول سىمۇ، ئۇنىڭ قانچىلىك چىقىم تارتىشىنى مىۆلچەرلەپ بول مايتتى، چۇنكى **«نوكەسكەن» دېگەن جايغا** كىرىــدىغـان بىــرلا ئېغىـز بــولـۇپ، تــۆت ئــەتــراپى 1000 مېــتــردىــن ئگز بــولـغاچـقا قــاناتلىــق قــۇھلارمۇ تــەسلىكتە ئــۇچـۇپ ئــۆتەلــەيتتـى. دېمـەك بــۇ جـاينىــڭ سىتـــراتېگىيىلىـــك ئـورنــى ئىنتـايىن مــۇھىم بــولۇپ، ئـاخۇنبـاي دەسلــەپتە «خوجىنىياز ھاچىنى مۇشۇ جايدا ئــۇجۇقتۇرىمەن» دەپ پىــ لانلىشىدىكى سەۋەب مۇشۇ ئىدى.

ياقۇپ فۇكۇەت، مافۇيۇەت، قۇلىپەكلەر ئوتتۇرىسىدىكى ماجر ا

خوجىنىياز ھاجى قەشقەرگە ماڭغاندىن كېيىن، ماجۇڭ يىڭنىڭ ئاقسۇغا ھۇجۇم قىلىپ كەلگەن قوماندانلىرىدىن ھا ھىمىڭ، ماقۇيۇەن قىسىملىرىغا زەربە بېرىپ، قەشقەر يىاكى ئۇچتۇرپانغا ئۆتكۈزمەي چىڭ توسىدى. بۇ ۋاقتىدا «ئىۋچ تۇرپاندىكى قىرغۇرلارنى ئۆلتۈرۈپتۇ» دېگەندەك پىتنە – پا جۇم قىلىپ ئۇغۇرلارنى ئۆلتۈرۈپتۇ» دېگەندەك پىتنە – پا مات سۆزلەر تارقالغان. شۇڭا ياقۇپ فۇگۇەن، قۇلىبەك قاتار-لىق قىرغىزلارنى ئۇجۇقتۇرۇۋېتىش نىيىتىدە ئۇچتۇرپانىڭ باس لىيەنجاڭ باشچىلىقىدىكى قوشۇنلىرىغا تۇيۇقسىز ھۇجۇم قىلىدۇ ۋە تۆھۈر ليەنجاڭ قېچىپ كېتىدۇ. ئۇيغۇرپان بازار بېشىغا ھەسەن ئالى ئىسىملىك بىر قىرغىز كېلىپ قالغاندا، ئۇنىڭ ھەسەن ئالى ئىسىملىك بىر قىرغىز كېلىپ قالغاندا، ئۇنىڭ قىرغىز قالپىقى كىيگەنلىكىنى كۆرۈپ، ئۇيغۇر ئەسكەرلەر ئۇنى قىرغىز قالپىقى كىيگەنلىكىنى يۆتكەپ كېتىش ئۇچۇن دۇ-رۇشبەگ ئىسىملىك قىرغىز كېلىپ ئۇنىڭ دۇرى رمئى ئېلىپ كەلگەندە، ياقۇپ فۇگۇەننىڭ ئەسكەرلىرى ئۇلار-نىمۇ ئېتىۋېتىدۇ.

شۇلمىڭ بىلەن قىرغىزلار ئىچىدە «ياقۇپ فۇگۇەن قىرغىز بولسىلا ئولتۇرىدىكەن» دېگەن گەپلەر تارقاپ، قىرغىزلار كېيا چە _ كۈندۇزلەپ يىراق _ يىراق تاغلارغا قېچىپ كېتىشىدۇ. ئ**ۈچتۇرپاندا نۇرغۇن** جەبرى ـ زۇلۇم ئەۋج ئېلىپ كەتكەنلىـ ىدى ئۇچۇن، بۇ پاراكەندىچىلىكتىن بىر قىسىم ئۇيغۇر كىشى لمرمۇ مال ـــ دۇنيا، خوتۇن بالىلىرىنى ئېلىپ يېبراق تاغلارغا قېچىپ قىرغىزلار بىلەن بىللە تۇرىدۇ. يەنە بىر مۇنچە قىر_ **غىزلارنى يېزا ـ ق**ىشلاقلاردىكى ئۇيغۇر دېھقانلىرى يوشۇرۇپ قۇيىلىدۇ، ھۇ چاھدا ھەھەر ئىلچىدىكى باي بوۋىجان دېگەن **ئۇيغۇر** ئادەم مال-دۇنيا ۋە خوتۇن بالىلىرىنى گې**لمپ** بىز قېچىپ بارغان جاقتاش، دېگەن جايغا چىقىپ، بىز - بىلەن بىللە تۇردى. يۇقىرىدا دېگەئىمەزدەك «قۇلىيەك ئۇيغۇرلارنى ئۆلتۈرۈپ، خوـ جىلىياز ھاچىنى بـۇلاپتۇ» دېكەن ئىغۋا بىلەن دياقۇپ فۇ. گۇەن قىرغىز قويماي ئۆلتۈرىدىكەن، بۇنى خوچىنىياز ھاجى تاپشۇرۇپتۇچ دېگەلدەك ئېغۋالار قۇلىبەگكە ئاڭلىنىدۇ، شۇڭا ئۇ دەرھال ئەسكەرلىرىنى يىغىپ ئىۋچتۇرپانغا كسرىپ، ياقۇپ فۇگۇەن بىلەن سوقۇشقان. بۇ قېتىمقى سوقۇشتا قۇلىبەگنىڭ ئىنىلىرمدىن سىدىق بىلەن ئايداھقا ياقۇپ فۇگۇەن ئەسكەر-لىرىنىڭ ئوقى تېگىپ ئۆلگەن، نەتىجىدە «ئۇيغۇرلار بىلەن قىرغىزلار سوقۇشۇپتۇ، دېگەن ئېغۋا تارقالغاندا، ئاقسىۇدىكى ماجۇڭيىڭ قوماندانلىرىدىن مافۇيۇمن پۇرسەتنى غەنىمەت بىـ لىپ، قىرغىزدىن ئايال ئالغان شور ئىسىملىك ئابدۇللا دېگەن خۇيزۇنى (تۇڭگان بىلەن قىرغىز بىرلىشىپ ئۇيغۇرلار بىلەن ئۇرۇشساق، قۇلىبەگنى ئاقسۇغا سىلىڭ ھەم دوتەي قسىلساق

فەپ) قۇلىبەگكە ئەلچىلىككە ئەۋەتىدۇ. بۇ تەكلىينى قۇلىبەگ^ا ماقۇل كۆرۈپ، تۇڭگانلار بىلەن بىرامشىپ ياقۇپ فۇگۇەنگە ھۇجۇم قىلغان. ئەتىجىدە ياقۇپ فۇگۇەن قاچقان، قۇلىبەگ بواسا «ئىككى ئىنىمنىڭ قىساسىنى ئالىمەن، ياقۇپنىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرمىگىچە توختىمايمەن» دەپ، ياقۇپ فۇگۇەننى ئاۋاتنىكە، ئايكۆل، غورو چۆل ئەتراپلىرىغىچە قوغلاپ بارغان بىولسىمۇ، ئۇنى تۇتالمىغان. لېكىن ياقۇپ فۇ**كۇ،**ننىڭ ئادەملىرى كۆپ چىقىم بولغان. قۇلىبەكنىڭ ئادەملىرى نۇرغۇن ئوق - ياراق غەنىمەت ئېلىپ ئۆ<mark>چتۇرپانغ</mark>ا قايتى<mark>پ كەلكەن. ياقۇب فۇكۇمن</mark> قېچىپ كەتكەندىن كېيىن، مافۇيۇمن قۇلىبەگكە «خوش»، دەپ، جۇ قويماستىن، 1934 - يىلى ئەتىياز ئايلىرىدا قىسىملىرىنى باھلاپ قەشقەر تەرەپكە راۋان بولغان، ياقۇپ فۇگۇەن بىلەن بولغان ئۇرۇشتا <mark>يۈسۈپ تۇمىجاڭ ئامايىت</mark>ى كۈچ چىقارغانلىقى ئۈچۈن، قۇلىبەك خۇش بولۇپ ئۇنى كىۆپچىلىك ئوتتۇرىسىدا ماختاپ، ئۇرغۇن ئىنئاملارنى بەرگەن، شۇغا قىرغىزلار ئىچىدە يۇسۇپ تۇەنجاڭنىڭ باتۇرلۇق ئىش ئىزلىرى توغرىسىدا خېلى **ئۇزۇنغىچە** ھېكا**يىلە**ر تارقىلىپ يۇر**گە**ن.

قۇلىبەگ ياقۇپ فۇگۇەننى قوغلاپ چىقارغاندىن كىبيىن، ياقۇپ فۇگۇەن ئۆلتۈرگەن ئىككى ئىنىسىنىڭ نەزىر ـ چىراغـ لمىرىنى كاتتا ئۆتكۈزىدۇ ھەم شۇندىن كىبيىنلا بىر قىسىم ئۇيغۇرلار بىلەن بىولغان مۇناسىبتــى سەل يامانلىشىـــدۇ. شۇڭا ئۈچتۇرپاندىكى ئېزىز ھاجى قاتارلىقلار يۇلى كـەلسەلا قۇلىبەگنى جايلىۋېتىشنى ئويلايتتى، شۇ كـۈنلەردە قـۇلىبەگ دارىننى ئەمەلدارلىرى بىلەن شەھەر ئىچىدىكى نۇر ھـاجـى دېئەن كىشى مېھمانغا چاقىرىدۇ. قۇلىبەك 30 ئــەتراپتىكـى ئادىملىرى بىلەن تۆمۈرچى كوچىسىدا كېتىۋاتقانسدا، 80 دەك گېشەك بىلەن ئارچا ـ قارىغاي ئوتۇنلىرىنى بازارغا ساتقى لى ئەپكېلىۋاتقان پۇقرالارغا ئۇچراپ قالىدۇ. بۇنى قۇلىبەگ نىڭ ئادەملىرىدىن ساتىندى، ئابدۇقاسىم دېگەنلەر كۆرۈپ قۇلىبەگكە: «بۇ ياخشى ئوتۇنلار ئىكەن، لەڭزى (ئەسكەرنىڭ ياتىقى) گە چۈشۈرتۈپ ئالساق» دەيدۇ. قۇلىبەگ ماقۇل كۆ-رىدۇ. ئىۇلار پۇقرالاردىن ئوتۇننىڭ باھاسىنى سورىغانىدا، ئوتۇنچىلار بىر ئاز يۇقىرى باھا قويىدۇ. قۇلىبەگ بۇنى ئاڭ لاپ چالۋاقاپ «سارتنىڭ ئوتۇنى سۆگەت، تىبرەك بىولىدۇ، ئارچا ـ قارىغاي قىرغىزنىڭ تۇرسا، ئۇنى رۇخسەتسىز ئېلىپ كېلىپ يەنى قىرغىزنىڭ تۇرسا، ئۇنى رۇخسەتسىز ئېلىپ بېرىپ، نۇرغاجنىڭ ئۆيىگە مېھمانغا كېتىدۇ.

نۇر ھاجى، قۇلىبەگلەردى ئىات سويۇپ، نېرىن يىاساپ قىرغىز قائىدىسى بويىچە مېھمان قىلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئىېزىز ھاجى قۇلىبەكنى ھۇ داستىخان ئۆستىدە جايلىۋېتىشنى ئويـ لاپ، باشقىلارغا مەسلىھەت سالىدۇ. لېكىن ئۇيغۇرمۆتىبەرلىرى ئېزىز ھاجىنى توسۇپ، ئۇنى نىيىتىدىن ياندۇرىدۇ.

1934 ـ يىلى كۈزدە قاقشالدىن چىلپاق باي دېگەن كىشى ئات، تۆگە، قوتاز بولۇپ 100 دەك چارۋا مال ئېلىپ قۇلىبەگ بىلەن قۇدىلىشىش ئۈچۈن (قىزغا چاي ئىچكۈزۈش ئۇچۈن) ئۇچتۇرپانغا كېلىدۇ. قۇلىبەگ بۇ قۇدىلىرىنى قارشى ئېلىش ئۈچۈن قۇلد ەگ سارايدىن تاكى جوجاڭ، كۆكچى، مەھەللىسىگە قەدەر قوراللىق ئەسكەرلىرىنى قاتار تۇرغۇزۇپ، داتا ـ دۇمباق ۋە ناخشا ـ ئۇسۇللار بىلەن خاملى ئالەم ئالدىدا ئۆز سەلتەنىتىنىكۆرسىتىدۇ.

كېيىنكى توي مەردكىسىمۇ كاتتا ئۆتكۈزۈلگەن ۋە يىم

راق ـ يېقىندىن ئۇيغۇر، خەنزۇ، خۇيزۇ، قىرغىز مىېھمانلار كۆپ چاقىرىلغان بولۇپ، ئاز بولمىغان سوۋغـا ـ سـالاملار كەلگەن. بۇ سوۋغا ـ سالاملارنى يول بويىغا ئاغامچا ئارتىپ ئېسىپ، ئاتلىق يۇرۇپ كۆرۈشكەن، قۇدىلارغا تارتىلىدىغىان كىت (تون) ۋە كىيىم ـ كېچەك، رەختلەرمۇ، كۆرگەزمە قىلىپ بېرىلگەن.

قۇلىيەكنىڭ ئاقىۋىتى

1934 ـ يىلىئىڭ ئاخىرىغا كەلگەندە **ئۇچ**تۇرپاندا سو۔ ۋېت كىشىلىرى ۋە قىزىل ئارمىيىسى پەيدا بولۇپ قالدى. ھېڭ شىسەي ھاكىمىيىتىمۇ كۇنسايىن مۇستەھكىەملىىنىشكىە باھلىدى.

قۇلىبەگ بولسا قول ئاستىدىكى ئىەسكەرلەرنى «دەم ئالدۇرۇش» دېگەن باھانە بىلەن تارقىتىۋەتتى. ئۆزىگە ئى شەنىچلىك دەپ قارىغان قارىنباي، ئابدۇللا (خۇيزۇ) قاتارلىق 20 دىن ئارتۇق ئەسكەر ۋە مەسلىھەتچىلىرىنى خوتۇن بالى لىرى بىلەن بىللە ئۆزى تۇرۇۋاتقان جاي قۇلىبەگ قورولغا كۆچۈرۈپ چىقىپ، قىش ئۆتكىچە شۇ يەردە تىۇردى. 1935 ـ يىلى ئەتىياز كىرىشى بىلەن ئۇلار قۇلىبەگ قورولىدا تۇرۇشـ مىنى ئەتىياز كىرىشى بىلەن ئۇلار قۇلىبەگ قورولىدا تۇرۇشـ مىلى ئەتىياز كىرىشى بىلەن ئۇلار قۇلىبەگ قورولىدا تۇرۇشـ ئىتىياتىغا چىقىپ ئورۇنلاھتى. بۇ يەر سوۋېت چېكرىسى مىتىپاقىغا چىقىپ كۆرۈپ، جاڭارت دېگەن تاغنىڭ «چوڭ يايلاق» دېگەن جايىغا چىقىپ ئورۇنلاھتى. بۇ يەر سوۋېت چېكرىسى ئىنقىلابىدىن ئىدى. ھۇڭا قۇلىبەگ قول ئاستىدىكىلەرگە سىوۋېت ئىنقىلابىدىن كېيىن سوۋېتتىن كەلگەن بولغاچقا، بۇ مەسلى

.

Ċ

ھەتكە زادىلا قوشۇلمايدۇ. ئەكسىچە ھىندىستان، ئافغانىستان تەرەپلەرگە ئۆتۈپ كېتىشنى تەلەپ قىلىشىدۇ. ئاخىرى بىۇلار بىرلىككە كېلەلمەي پىەيت كىۋتىشىدۇ.

1935 ـ يىلى ياز ئايلىرىدا ھېڭ شىسەينىڭ ئەسكەرلىر رىدىن 15 ـ 20 گىچە قوراللىق كىشى، <mark>ماتەي</mark> دېگەن قـىرـ غىزنى زورلۇق بىلەن يول باشلاتقۇزۇپ، قۇلىبەگنى تىۇتوش ئۇچۈن ماڭىدۇ. ئۇلار بىر ئېدىرلىق سايدا كېتىۋاتقاندا، قۇلىبەگنىڭ تۆگە باققۇچى سۈپىتىدە قويغان ئادىمى ئادىلنىڭ ئوغلىغا ئۇچرايدۇ. ھېلىقى قوراللىق ئەسكەرلـەر -ئـۇنىڭدىن گەپ _– سۆز سورىغاندا، ئۇ چاندۇرۇپ قويغانلىقى ئىۇچۇن، ئۇنى ھۇ يەردىلا ئېتىۋېتىدۇ. قوراللىق ئەسكەرلەر داۋاملىق ئىلگىردلەپ چاڭارت تاغ ئاغزىغا يېقىنلاھقاندا، كىچىككىنـە بىر كې**گىز ئۆ**ي كۆرۈنىدۇ. بۇ ئۆيدە مۇسۇك دېگەن بىر قىرـ غىز بولۇپ، ئۇ قۇلىبەگنىڭ كۈزەتكۈچىسى بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ كېلىۋاتقانلىقىنى قۇلمبەككە خەۋەر قىلىپ قىويىدۇ. قۇلىبەگ بولسا چوڭ يايلاق بىلەن كىچىك يايلاق ئوتتۇرىسى ﺪﯨﻜﻰ ﺗﺎﻏﻘﺎ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﯩﺮﯨﻨﻰ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﭼﯩﻘﯩﭗ، ﺗﻪﻳﻴﺎﺭ ﮪﺎﻟﻪﺗـﺘـﻪ تۇرىدۇ. ھۆكۈمەت ئەسكەرلىرى ئالا ـ چوققا كـەلگـەنـدە، مال ئىزلەپ يۈرگەن ئۆمۈر ئالى دېگەن قىرغىزنى ئۇچرىتىـ دۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئۆمۈر ئالىنى مەجبۇرىــى ھـالـدا يول باشلاتقۇزۇپ ماڭغاندا، تۇيۇقسىزدىن قۇلىبەگنىڭ ھۇجۇمى خا ئۇچرايدۇ. ئۆمۈر ئالى دەرھال ئۆزىنى دالدىغا ئالىدۇ. ھۆكۈمەت ئەسكەرلىرى بولسا تەرەپ ـ تەرەپكە قاچىدۇ. ئۇ۔ لاردىن ئىككى كىشى ئۆلۈپ، قالغانلىرى ئات _ قوراللىرى **دىن** ئايرىلىپ يارىدار بولۇپ، جەنۇب تەرەپتىكى تاغقا قاراپ كېتىشىدۇ. ئۆلگەنلەر بۇرۇن قۇلىبەگكە ئەسكەر بىولغان مار

تاي، ناماز دېگەن كىشىلەر ئىدى. (ئۇلار ئۆكتەبىر ئىنقىلا بىدىن كېيىن سوۋېتتىن ئۈچتۇرپانغا كەلگەن ۋاقتىدا قىۇلىـ بەگكە ئەسكەر بولغان ئىكەن)، شۇڭا قۇلىبەگ بۇلارنى تۇتۇپ قېلىپ روزاخۇن موللام دېگەن كىشىگە ئۇلارنىڭ ئىامىزىنـى چۈشۈرتۇپ دەپىن قىلغانىكەن، مەن 1942 – يـىلـى قىورول مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولۇپ تۇرغىنىمدا، كىچىك يايلاققا بېـ رىپ بۇ يەردىكى ئىككى قەبرىنى كۆرگەن ئىدىم. روزاخۇن رىپ بۇ يەردىكى ئىككى قەبرىنى كۆرگەن ئىدىم. روزاخۇن يىن ئاڭلىساق ھېلىقى ماتاى بىلەن ناماز ھۆكۈمەت ئىەس كەرلىردنىڭ جازالىشىدىن قورقۇپ، يول باشىلاپ بىارغانىلار ئىكەن.

قۇلىبەگلەرنىڭ تۇرغان جايىنىڭ مۇداپىئەسى ناھايىتى كۈچلۈك بولۇپ، بۇ يەرنى قورال كۈچى بىلەن بويسۇندۇ-رۇش ئەپسىز بولغانلىقتىن، كېيىن ھۆكۈمەت تەرەپ باھقىچە ئۇسۇل قوللاندى. يەنى ـ قادىر ماجى باشلىق بىرنەچچە ئىا خۇن، ئۆلىمالارغا گەپ ئۆگىتىپ، ئۇلارغا قۇرئان، نان، تۇز تۇتقۇزۇپ، ئىبراھىم شەنجاڭ نامىدىن قۇلىبەگكە خەت ياز-دۇرۇپ ئۇلارنى قۇلىبەگكە ئەلچى قىلىپ ئەۋەتىدۇ. خەتنىڭ مەزمۇنى: ھەازىر شېڭ شىسەي بىلەن خوجىنىياز ھاجى بىرلى شىپ ھەر مىللەت خەلقىنى ئىتتىپاق بولۇشقا چاقىردى. بۇن ۋات. ئاداۋەت ساقلاشمايلى. مەنمۇ ئىلۇچتۇرپانغا شەنجاڭ بار. بەختلىك كۈنلەر ئالدىمىزدا، سىز ئىلوچتۇرپانغا خاتىر-بەر. بەختلىك كۈنلەر ئالدىمىزدا، سىز ئىلوچتۇرپانغا خاتىر-بار. بەختلىك كۈنلەر ئالدىمىزدا، سىز ئىلوچتۇرپانغا خاتىر-قۇلىبەگ ئەلچىلەرنى قوبۇل قىلىپ ياخشى كۈتۈپ، ئۇلارنىڭ گەپ - سۆزىنى ئاڭلايدۇ. ئەمما قۇلىبەكنىڭ قول ئاستىدىكى لەر خىلمۇ - خىل پىكىرلەرنى قىلىشىپ، ئۇزاق تالاش - تار-تىشتىن كېيىن ئاخىرى قۇلىبەگ بىلەن ئۈچتۇرپانغا قايىتىپ كېلىشىدۇ. ئىبراھىم شەنجاڭ نۇرغۇن ئادەملەر بىلەن ئال دىغا چىقىپ كۈتۈۋالىدۇ ھەم ئۇلارغا زىياپەت بېرىپ، تە-سەللىي ئېيتىدۇ. شۇ قاتارىدا قۇلىبەگنىڭ بىر قىسىم ئادەم-لىرىگە نەسىھەت قىلىپ ئۇلاردى ئۆز ئائىلىلىرىگە قايتۇرىدۇ.

1935- يىلى كۇز ئايلىرىغا كەلگىچە، قۇلىبەگ ئۆزىنىڭ شەھەر ئىچىدىكى سارىيىدا خوتۇن ـ بالىلىرى بىلەنخاتىر-جەم تۇرۇۋېرىدۇ. قارنىباي، ئابدۇللا دېگەن كىشىلىرىمۇ ئىۆز ئائىلىلىرىگە چېقىپ شۇ جايدا تۇرىدۇ. 1935 ـ يىل 11 - ئايـ لارغا كەلگەندە ھـۆكۈمەت تـەرمپ قـۇلىبەگنى «مـەسىلىهت بار» دەپ چا<mark>قىرتىپ، شۇ كۈنىلا ئۇنى قىولغا</mark> ئېلىپ سولايـ **دۇ.** ئارتىدىن قارىنباي بى**ملەن ئابدۇللانىمۇ** چاقىرتىپ كېـ لمب قواغا ئالىدۇ. 5 ـ 6 كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، بىر كېـ چىدە ئىبراھىم شەنجاڭ ئۆزى باھلىق بىرمۇنچە ئادەملىرى بىلەن چىقىپ، قۇلىبەگلەرگە ئۆلۈم جازاسى بېرىلىدىغانلىقى ىنى ئۇقتۇرىدۇ. ھەم شۇ كېچىسى قارىنباي، ئابدۇللا ۋە قۇ-المبه گ ئۈچ كىشىنى بىر ۋاقىتتىلا ئېتىپ ئۆلتۈرۈپ، جەسى ﺪﯨﻨﻰ ﻳﺎﻣﯘﻝ ﺋﺎﻟﺪﯨﺪﯨﻜﻰ ﺗﯧﺮﻩﻙ ﺗﯘﯞﯨﮕﻪ ﺋﺎﭘﯩﺮﯨﭗ ﺑﯩﻠﻠﻪ ﻛﯚﻣـ ﺪﯛﺭﯨﺪﯗ. ﻗﯘﻟﯩﺒﻪﮔﻨﻰ ﺋﯚﻟﺘﯘﺭﮔﻪﻥ ﻛﯧﭽﯩﺴﻰ ﺋﯜﭺ - ﺗﯩ<u>ۆ</u>ﺕ ﺋﯩﻮﻕ ئاۋازى ئاڭلىنىدۇ. «قۇلىبەكنى بىۇگۈن كېچە ئۇجۇقتۇردى» دېگەن گۇماندا بولغان كىشىلەر، شۇ كۈنى ئەتىگەندە ماڭا بىر - ئىككى نان ۋە بىر ياغلىق ئالمىنىي بېرىپ گەپ ئۆگمتىپ، مېنى يامۇلغا ئەۋەتتى. ئۇلارنىڭ ئەۋەتكىنى بويت چە مەن ئوينىغان بولۇپ، يامۇلنىڭ چوڭ دەرۋازىسىدىن

كىرىپ «قارا تىڭزى» (تۈرمە ـ قـارا تىڭزى، ئـاق تىڭزى دەپ ئىككىگە ئايرىلاتتى) تىەرەپكە كېتىۋاتسام، مەھەممەت لوزۇڭ دېگەن كىشى «ھەي بالا ئەگە بارىسەن؟^نە دەپ سوم رىدى. مەن قارىنباي چوڭ دادامغا نان ئېلىپ كەلدىم دېم ىدىم. ئۇ كىشى «ئۇلار يوق بۇگۇن كېچىدە ئىاقسۇغا مەجـ ﻠﯩﺴّﻜﻪ ﻛﻪﺗﺘﻰ» دېدى. ياناي دەۋاتسام ۋاڭ لويى، چـېنداـ يى ئىككىسى ماڭىلا قاراپ قىوللىرىنى شىلتىپ، «تامادى» دېگەندەك سۆزلەر بىلەن تىللىغاندەك قىلدى. مەن قورققان پېتى يىغلاپ قېچىپ ئۆيگە كېلىپ ئەھۋالنى ئېيتسام، نۇرمامـ بَهت، ئاقمات، شامېر قاتارلىقلار ئوراز باينىڭ ئۆيىگە كى رىيلا ئەر - ئايال يىغلىشىپ كەتتى. مەن شۇ ۋاقىتلاردا 10 ياشلار چامىسىدا ئىدىم. مەن يېنىپ ماڭغاندا مەھەممەت لۈزۇڭ دېگەن كىشى مېنىڭدىن ئەنسىرەپ (ئۇكىشىنىڭ قىر_ غىزلار بىلەن ئالاقىسى ياخشى ئىدى)، ئارقامدىن كېلىپ قۇلىبەگلەرنىڭ شۇ كېچىدە ئۆلتۈرۈلگەنلىكىنى چوڭلارغا پ چىرلاپ خەۋەر قىلىپلا قايىتتى. چېن دايىي دېگەن كىشى ئەينى ۋاقىتتا ئۈچتۇرپاندىكى يامۇل ئـەھۋالىدىن تـولـۇق **خەۋىرى بار نەرسە ئىكەن. ئۇ ئـازادلىقتىن كېيى**ن ئـاقچى تەمىنلەش كۈپىراتىپىدا بوغالتىر بولۇپ ئىشلەپ، 52 ـ يىلى كېسەل بىلەن ئۆلدى. شۇندىن كېيىن قۇلىبەگىنىڭ مال ـ مۈلۈك، يەر ـــــزېمىنلىرى ۋە قورال ــــياراقلىرىنى مۇسادىر قىلغان مامۇت سىجاڭ، بارلىق مال ـ مۇلبۇكلبەرنى ئېلىپ **قەشقەر تەرەپ**كە يۈرۈپ كېتىدۇ. 1942 ـ يىلى مەن قۇ^نىبەگ قورولدىكى باھلانغۇچ مەكتەپكە بارغىنىمدا، بۇ مەكتەپ قۇلىـ بەگنىڭ چوڭ سارىيى ئىكەن. تۆت ئېغىزلىقى قىزىل سىرلانغان، كسالته تېغىزلىقى تېخى سىرلانمىغان بولۇپ، ئاشخانا، ئامبار،

50 ئات كەڭرى سىققۇدەك چارۋىخانىسى بار خېلى كـەڭ كاتتا زېمىن ئىكەن.

شېڭ شىسەي ھۆكۈمرانلىق قىلغان ۋاقىتتا شىنجاڭدا مىللەتلەرنى بىر ـ بىرىگە ئۆچلەشتۈرۈش، ئادەم ئۆلتۈرۈش، جازالاش ئۇسۇللىردنى قوللانغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىبراھىمنى ئۈچتۇرپانغا شەنجاڭلىققا ئولتۇرغۇزۇپ، ئۇنىڭ قىولى بىلەن قۇلىبەگنى تۇتۇپ ئۆلتۈرگۈزۈپ بولغاندىن كېيىن، ئىبراھىم نىمۇ شەنجاڭلىقتىن قالدۇرۇپ، ئۇنىمۇ تۈرمىگە ئالغان. قۇر لىبەگنى تۇتۇپ ئۆلتۈرۈشتە كۈچ چىقارغان كىشىلەرنىڭ يەنە بىرسى قادىر ھاجى دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇنى 1937 ـ يىل بىرسى قادىر ھاجى دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇنى 1937 ـ يىل بىرسى قادىر ھاجى دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇنى قالمىغان. ئاخىرى ئۇنىڭ قەشقەردىمۇ قىلمىغا باشلىق قالمىيان، ئاخىرى ئۇمۇشېڭ ھىسەي تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەنىدى.

1936 ـ يىللىرى يەنى ئىبراھىم ئۇچتۇرپاندىكى شەنـ جاڭلىق مەنسىپىدىن قالدۇرۇلغاندىن كېيىن، ئىۇچتۇرپانغا زەيدىنبەگ دېسگەن كىشى شەنجاڭ بولىدۇ، ئۇ كىشى ئۇچـ تۇرپان، قاقشال خەلقىگە ئىنتايىن كۆپ بېدە ـ ئوت، ئالـ ۋان ـ سەيسى قويغانلىقتىن خەلق ئۇنىڭدىن بەكمۇ زارلانغان.

ماخوسەن، ئابدۇنىياز...نىڭ قاقشالدىكى ھەرىكەتلىرى

1936 - 1937 - يىللىرىدا ماخوسەن، ئابدۇنىياز ۋە ئابدۇغوپۇرلار بىرلىشىپ شېڭشىسەي بىلەن ئۇرۇش قىلىۋېتىپ تۇ، دېگەن خەۋەر تارقالدى. ئارقىدىنلا ئۈچتۇرپاندىن قاچ-قان ياقۇپ فۇگۇەنمۇ ئابدۇنىياز قوشۇنغا قوشۇلۇپتۇ دېگەن پاراڭلار ئاڭلاندى. شۇ كۈنلەردە ئابدۇغوپۇرقوشۇنلىرى ئۈچ-

ﺘﯘريانغا كېلىپ ھۆكۈمەت قوشۇنلىرى بىلەن ئۇرۇشقان بول ﺴﯩﻤﯘ، ﺋﺎﺧﯩﺮﻯ ﻳﯧﯖﯩﻠﯩﭗ ﻗﺎﭼﺘﻰ. ﺋﯘ ﻣﯩﻪﺯ**ﮔﯩﻠ**ﺪﻩ <mark>ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﺎﻳـ</mark> روپىلانلىرى ئاغىچا قورول ئارقىلىق كېلىپ بومبا تاشلاپ ۋە ئوق ياغدۇرۇپ پاراكەندىچىلىك قىلغاچقا، ئۈچتۇرپاندىگ ىكى ئۇرۇش قىلىۋاتقان ئەسكەرلەر دەريا بىويلاپ قاچتىن. ئايروپىلانلار پىلىموت، بومبا بىلەن ئۇلارنى داۋاملىق قوغ للىدى. ئابدۇنىياز ئەسكەرلىرى قاقشال تەرەپكە قېچىپ «ئىس سىق جىلغا» دېگەن يەرگە كەلگەندە، ئۇلارنىڭ ئىۈچ ئەس. كىرى «پېتى باشى قىشلاق» دا ئىولتۇرۇشلۇق بازار قۇل دېگەن پۇقرانىڭ ئۆيىگە كىرىپ بۇلاڭچىلىق قىلماقچى بول خان. بۇنىڭغا بازارقول ۋە ئۇنىڭ خوتۇن ـ باللىرى قارـ شىلىق قىلغاندا، ئەسكەرلەر ئۇنى ئېتىۋېتىپ قېچىپكېتىدۇ. ئۇنىڭ قەۋرىسى ھازىر مۇشۇ قىشلاقتا بار. ئابدۇنىياز ئەس كەرلىرى ئەشمە دېگەن يەرگە بارغاندا، قەشقەر تەرەپتىن كېلىۋاتقان شېڭشىسەي ئەسكەرلىرى ئالدى تەرەپتىن چىقىپ قېلىپ، ئۆزئارا سوقۇشۇپ كېتىدۇ، بۇ سوقۇشۇشتا ئابدۇنىياز قوشۇنلىرى يېڭىلىپ قايتا ئۈچتۇرپان تەرەپكە يانىدۇ. ئۇلار يولدا مامبەت ئالى ھاجى دېگەن قىزغىز كىشىنى تۇتۇۋېلىپ يول باشلاتقۇزۇپ ساپاربايغا كەلگەندە، ئۈچتۇرپانغا كىردشە نىمىڭ ئىمەپسىز ئىكەنلىكىنى بىلىپ، تاغ ئارىلاپ كەلپىنگە، كېيىن كەلىپىن ئارقىلىق مارالبېشىغا كېلىدۇ. مامبەت ئالى ھاجىنى كەلپىندە ئۆيىگە قايتۇرىدۇ. ئۇ يولدا كېلىۋېتىپ ئابدۇنىياز ئەسكەرلىرىنى قوغلاپ كېلىۋاتقان شېڭ، سەي ئەس كەرلىردگە ئۇچراپ، ئۇنى ئېتىپ ئۆلتۈرىدۇ. ئ**ابدۇنىياز ئە**سكەرلىرى ئۈچتۇرپان، ئاقسۇ، ك**ۇچ**ا **ئەت** راپلىرىدا ئۇرۇش قىلىپ يۈرگەن كۈنلەردە، سوۋېتنىڭ بەش ئايروپىلانى ئاقسۇ تەرەپكە ئۇچۇپ كېلىپ بومباردىمان قى لمىپ قايتىدۇ. ئەتىسى ئابدۇنىيازنىڭ ئەسكەرلىرى ئايروپس لان ئۆتكەن چېگرا تەرەپكە بارىدۇ. سوۋېتنىڭ بۇ ئايرو-پىلانى ئەسلى تاشقا سوقۇلۇپ چۈشۈپ كەتك<mark>ەنىكەن. ئايرو.</mark> پىلاندا ئىككى دانە مىلتىق، ئىككى پىلىموت، ئىككى تاپانچا ۋە بىرمۇنچە ئوق ـ دورا بار ئىكەن. يەنە أئىككى كىشى بولۇپ، ئۇلار ـ نىىڭ بىرى ئۆلگەن، ليۇتــچىك ساق قــالغان. ئابدۇنياز ئەسكەرلىسرى لىيۇتچىك بىلەن قورال _ ياراقلارنى ئېـ ﻠﯩﭗ ﻳﯧﻨﯩﭗ ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ. <mark>ﮬﯧﻠﯩﻘﻰ ﻟﻴﯘﺗﭽﯩﻚ ﺭﯗ</mark>ﺱ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﺋﺎﺑﺪ**ﯗ**ـ نىيازلارغا «مەن سىلـەرگـە سىوۋېت ئـايـرو**پ**ىلانـلىرىنـى ئېتىپ چىۇشۇرۇپ بېرىمەن» دەپ يىسالىغان سىۆزلىەپ قـــويـۇپ، كېيىن ئاقسۇ تەرەيتىكى ھـۆكـلومـەت قـوشـۇنـ لىرى ئىچىگە قىېچىپ كـــەتكـەن. يـەنـــە سـوۋېـتنىڭ بىر ئايروپىلانى قاقشالنىڭ «كۆيۈكتوقاي» دېگەن يېرىددكى سايغا قونغان، قىرغىزلار ئۇ يەرگە بارسا ئايروپىلاندىكىلەر رۇسلار بولۇپ، پۇقرالاردىن بىر كالا بېرىشنى تەلەپ قىل خان. خەلق بىر كالا بەرگەندە ئۇنى ئۆلتۇرۇپ يەپ بولغا**ن**ـ دىن كېيىن، يسەنە بىر ئىليروپىلان كىېلىپ ئۇلارنى ئېلىپ كەتكەن. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ھېلىقى ئايروپىلاننىڭ مېيى **تۇگە**پ يەرگە قونۇشقا مەجبۇر بولغانىكەن.

ئابدۇنىياز يېڭىلىپ، ئۇچتۇرپاننى تـاشلاپ خوتەن تەـ رەپكە كېتىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ياقۇپ فۇگۇەنمۇ ئـابدۇنىياز قـوـ شۇنى ئىچىدە بولۇپ، ئۇ بۇرۇن قىرغىزلار بىلەن ئـۇرۇشقانـ لىقى ئۈچۈن ئۆزىنى يـوشۇرۇپ يۈرگەنىكەن.

قاقشالنىڭ ئازادلىقتىن بۇرۇنقى مەدەنىي – مائارىپى 1930 – يىلدىن بۇرۇن قاقشال تەۋەسىدىكى مەدەنىي – مائارىپ ئىشلىرى ئارقىدا بولۇپ، 30 ـ يىللاردىن كےبيىنلا قاقشالدىكى قەبىلە باھلىقلىرى قەشقەر، ئۇچتۇرپان تەرەپلەر-دىن موللا، خەلپەت، مۇپتى، قارى دېگەنلەرنى ئۆز ئۆيلىرىگە تەكلىپ قىلىپ بالىلىرىنى ئىوقۇتاتتى. بىۇنداقلارنىڭ بەزد. للىرى ھۇ بىر ئائىلىدىكى بالىلار<mark>نىلا</mark> ئوقۇتسا، يەنە بەزىلىرى ھۇ مەھەللىدىكى بالىلارنىڭ ھەممىسىنى ئىوقۇتاتتى. بىۇلار نىڭ ئىش ھەققى ئۆشىرە، زاكات، قۇربانلىق ... قاتارلىق جامائەت كىرىمىدىن بېرىلەتتى. ئۇندىن باشقا بەزى كىيشىـ لەر ئۇلارغا سوۋغا ـ سالام بېرىپ تىۋراتتى ۋە ئىبۆيلىرىگ چاقىرىپ مېھمان قىلاتتى. شۇڭا، بۇ كىشىلەرنىڭ جامائىەت ئىچىدىكى ئىناۋىتىمۇ يۇقىرى بولۇپ، كىرىمىمۇ خېلى ياخشى ئىدى. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان كېشىلەر (موللىلار) مۇھۇ ئۇسۇل بىلەن تۇرمۇش يولى ئىزلەپ، ھەرتەرەپلەردىن ئاست ـ ئاستا قاقشال تەۋەسىگە كېلىشكە باشلىدى. نەتىجىدە دىنە ىنىي ئىلىم ساھەسى بويىچە ئوقۇيدىغانلار بارا ـ بارا كۆپەيدى. لېڭىن بالىلارنىڭ ئوقۇغان ئورنى رەسمى مەكتەپ بىمنالىرى بولماستىن، بەلكى ھەخىسلەرنىڭ ئۆيلىرى بولۇپ، مالنىنڭ دولا سۆڭەكلىرى ياكى ياغاچتىن ياسالغان تاختىلارغا ئىملا ـ ھەرپلەرنى يېزىپ ئوقۇتۇلاتتى. ئوقزش شارائىتى ناھايىتى ناچار، ئۇنىڭ ئۈستىگە دىـنىي ئوقۇتقۇچىلار ھەرقايسى ئۆزىنىڭكىنى راست قىلىپ، ئۆزئارا رىقابەتلىشەتتى.

ئۆكتەبر ئىنقىلابىدىنكېيىن سوۋېت ئىتتىپاقىدىن قاقشال ۋە ئۈچتۇرپانغا جاپپار موللا، مۇسا موللا، ئالى باي موللا،يۆنۈس موللا، ئابدۇللا قادىر قۇل ... قاتارلىق قىرغىز موللىلار كەلىدى. بۇلار ئۆزلىرىنى بۇرۇنقى يەرلىك موللىلاردىن ئۇستۇن تىۇتاتـ **تى. دىنىي بىلىم جەھ**ەتتىنمۇ يەرلىك موللىلارنى بېسىپ چۈشكىـ

دەڭ بائالىيەتلەرنى ئېلىپ بېرىپ، تېزلا خەلقاماڭ ئىشەنچىسىگە ئىگە بولۇۋالدى. ئەتىجىدە سىرتتىن كەلگەن موللىلار بىلەن يەرلىك موللىلار ئوتتۇرىسىدا رىقابەت پەيدا بولۇپ، يەرلىك موللىلار بېكارچى بولۇپ قالدى. ئۇلار ئۆزئارا بالا تالىشاتتى. قايسى مىوللىلارنىڭ ئوقۇتۇش ئىرسۇلى بىلەن بالىلارنىڭ ئوقۇش ئۇدۇمى ياخشىراق بولسا، ئاتا ــ ئانىلار بالىلىرىنى **دۇ موللامغا ئاپىرىپ بېرەتتى. شۇڭا ئۇ**چتۇرپاندا بالا ئىو-قۇتقان قىرغىز موسا موللامنىڭ ئوقۇتۇشى نەتىجىلىك بىول خاچقا، ئۇ كىشىگە بېرىپ ئوقۇيدىغان بالىلار يالغۇز قسرغىز بالىلىرى بولۇپ قالماستىن، ھەتتا ئۇيغۇر بالىلىرىمۇ مىوسا موللامنىڭكىگە بېرىپ ئوقۇيدىغان بولدى. سوۋېتتىن كەلگەن موللىلار ئىچىدە يەنە باي تىپمىر موللا دېگەن بسىر كىشى **بولۇپ، ئۇ ھازىر**مۇ ئاقچى ناھىيە ھەسىچىتنىڭ ئىمامى، ئۇ يەنملا جامائەت ھىۋرمەت قىملىدىغان ئەرباب. يەنە بىرى جايپار موللا بولۇپ، ئۇ قاقشال خەلقى ئىچىدە يۇقىرى ئىـ ناۋەتكە ئىگە ئىدى. ئۇ، 1936 ـ يىلى ئۇچتۇرپان قـازاق ـ قسرغىز مەدەنىي ئىاقارتىش ئىزيۇشمىنىلە رەئىسى بولغان. 1937 ـ يىلى ئۇنى شىېڭ شىسەي ئادەملىرى ئۆلتۈرۈۋەتكەن. ئىڭ ۋاقىتىدا ئاتا - ئانىلار دەسلەپ بالىلىرىنى يېتىلەپ موللاملارغا ئوقۇتۇش ئۇچۇن ئېلىپ بـارغاندا، «بـالىمىزنىڭ سۆڭىكى بىزلىڭ، گۆشى سلنىڭ» دەپ، بىرمۇ<mark>نچە س</mark>وۋغا ـ سالاملار بىلەن بىللە قىوشۇپ ئىاپىراتتى. بىالىلار ھەپتىسگە پەيشەنبى**لىك، ھـەنبىل**ىك دەپ بـ**ـرەر دا**چەن ياكى تــومپۇر، تاپالىغانلىرىمىز بىرەر مىسقال كۈمۈش يۇل ئېلىپ باراتتۇق. ئانىلىرىمىز ئـۇلارغا ئاتاپ قـۇيماق، پوشكال، قـاتلىمىلارنى پىشۇرۇپ ئەۋەتە<mark>تتى.</mark> موللاملار بۇنداق بالىلارغا ئالاھىدە ئېتىبار

بېرىپ، كۆڭۈل قويۇپ ئوقۇتقاندەك بولاتتى. دەرسـخانىلىرىــ ﯩﻨ_ﺎ ﺷﯘ ﺋﻪﺗﯩﺮﺍﻳﺘﯩﻜﻰ ﮬﺎﻟﻠﯩﻘﺮﺍﻕ ﻛﯩﺸﯩﻠﻪﺭﻧﯩﯔ ﺋﯚﺯﻟﯩﺮﻯ ئىختىـ يار قىلىپ بەرگەن ياكى ئىجارىگە ئېلىنغان تــام ئــۆيلىرى (قىرغىزلارنىڭ كىگىز ئۆيلىرى) بولاتتى. ھارائىت ناھايىتى ناچار بولۇپ، پاخال سېلىنغان ئۆي ئىچىگە تىزلىنىپ ئـوك تۇراتتۇق. ھەر بىر موللامدا كۆپ بولغاندا 20، ئاز بولغاندا 5 ـ 10 بـالا ئوقۇيتتۇق. ئەتىگەندە چاي ئىچىپ **بولۇ**پ بىر ئولتۇرۇۋالساق، كۈن ئەرلتۇرۇش ئەتراپىدا قايتاتتۇق. موللى لار ئالدى بىلەن بىرنى كىتاب ئوقۇشقا باشلاپ قويۇپ، ئۆ-زى مۇگىدەپ بىرنى كۆزىتىپ ئولتۇرغان بولاتتى. كەپسىزـ لىڭ قىلساق، بىرىمىزنى ـ بىرىمىزگە كۆتەرتىپ قويۇپ تېقىجلىرىـ. ﻤﯩﺰﻏﺎ ﺋﯘﺭ**ﺍﺗﺘﻰ. ﻛﻪﭼ**ﺘﻪ ﻣﻪﻛﺘﻪﭘﺘﯩﻦ ﻗﺎﻳﺘﯩﺶﺋﺎﻟﺪﯨﺪﺍﮬﻪﻣﻤﯩﻤﯩﺰ ﮬﻮﻳﻠﯩ ﻐﺎ ﭼﯩﻘﯩﭗ <mark>ﺳﻪﭘﻜﻪ ﺗﯩ</mark>ﺰﯨﻠﯩﭗ ﻣﻮﻟﻼﻣﻨﯩﯔ ﻛﯚﺯﯨﺪﯨﻦﻛﯚﭼﯘﺭ**ﯗﺷﯩﺪ**ﯨﻦﺋﯚﺗﯩ كەندىن كېيىن، ئاندىن قايتاتتۇق. دەرسلىك تەرتىپىئالدى بىلەن ئەرەبچە 30 ھەرپ، ھەپتىيەك، قۇرئان، چاھار كىتاب، خۇجاھاپىز ... لار بىرىنىڭ ئارقىسىدىن بىرى تەرتىپ بويىچە ئوقۇتۇلۇپ،ئانـ دىن بەش پەرھىز، 40 ئەھكام، بەشۋاق ناماز ... لارئۆگىتىلەتتى. شىپڭشىسەي دەۋرىگە كەلگەندە ئۇ يەر، بۇ يەرلەردە ئانى چە ـ مۇنچە پەنۇبى مەكتەپلەر بارلىققا كەلدى. سوۋېتىن كەلـ گىەن موللاملاردىن بەزىلىرى يېڭى پەلنىي مەك<mark>تەپلەرگە دەرس</mark> بېرىشكە باشلىدى. 1931 ـ يىلىلاردا ئۇچتۇرپاندا خەلزۇچە شۆتاڭ دېگەن مەكتەپلەر يەيدا بولۇپ، ئۇلىڭدا قىرغىز با-لىلىرىمۇ گالچە ـ مۇنچە ئوقۇغان بولسمۇ، لېكىن ئاخىرىغىچە ئوقۇپ ئەتىجە قازىنالىغانلىرى بولمىدى. 1937 ـ يىلغا كەل

گەندە ئۇچتۇرپاندا «قازاق، قىرغىز مەدەنىي ئاقارتىش ئۇ۔

يۇشمىسى» قۇرۇللۇپ، ئى<mark>ۇچتۇرپاننىنىڭ بېدىم</mark>لىك دېگەن جاًـ

177

يىدىن 15 مو يەر ئېلىپ ئشخانا، مەجلىسخانا، ياتاق، مەگ تەپ سېلىپ، 38 ـ يىل 6 ـ ئايدا مۇشۇ يېڭى ئورۇنغا چە ـ قىپ ئىش باشلىدى. بۇ ئۇيۇشما قارمىقىدا رەئىس، كاتىـ بات، مەدەنىيەت، تەشۋىقات، تەشكىلات، مالىيە، سانايى نەپسە، بـــۆلـۈمـلىرى قــاتارلىق ئاپپاراتلار بولغـانىدى. ئۇنىڭدا .30 غا يېقىن خادىم ئىشلەيتتى. 1936 ـ يىلغا كەلگەندە ئۇيۇ-شما باشىچىلىقىيدا قاقشالىدىكى تۆت بەگلىككە تۆت سېنتر (مەر<mark>كىزىي م</mark>ەكتەپ) قۇرۇلۇپ، <mark>پەنـ</mark>نىي بى<mark>لىم</mark>گە يۈرۈش قىـ لىش باشلىنىپ كەتتى. بۇرۇنقى دىنىي مەكتەپتە ئوقۇغان باـ لىلارنىڭ ئەلاچىلىرىدىن تاللاپ يېڭى مەكتەپلەرگە قوبۇل قىـ لمىنىپ ئوقۇتۇلدى. ئوقۇتقۇچىلار يۇقىرىدا دېگەندەك سوۋېتتىن كەلگەن پەننىي بىلىمدىن خەۋىرى بار ئوقۇتقۇچىلار بولدى. 1937 ـ يىلنىڭ كىرىشدە يوقىرىقى تۆت مەكتەپتە ئوقۇغان بالىلارنىڭ ئىەلاچىلىرىدىن تاللاپ ئوقۇتقۇچىلىققا بەلگىلەد ـ دى. 37 ـ يىلى قاقشالنىڭ ھەممە يېزا ـ قىشلاقلىرىدا (ۋىنە سۇ ناھىيىسىنىڭ بوزدۆڭ، تاغلاقمۇ بۇنىڭ ئىچىدە) جەمئى 30 باشلانغۇچ مەكتەپ قۇرۇلۇپ، يېڭىچە پەننىيمائارىپ جانلىـ نىشقا بأشامدى، بەزى مەكتەپىلەر خەلقنىڭ ئىئانە قىلىشى بىلەن ياسالدى. ئۈچىتۇرپان شەھەر ئىچىـدىكى دارىلـتام مەكتىپىنىڭ ھەممىسىقىرغىز ئۇيۇشمىنىڭ ئىقتىسادىي كۈچى بىلەن پۇتۈپ، بىرسىنىپتا 40 تىن قىرغىز يېتىمبالىلار قىر-غىز ئۇيۇشما تەمىناتى بىلەن ئوقۇيتتى. 1938 ـ يىلنىڭ كى ىرىشىدە ناھىيە تەۋەسىدە 13 ئورۇندا شەنلى مەكتەپ (ھۆكۈ-مەت تەمىناتىدىكى مەكتەپ)، 17 ئورۇندا خۇيلى مەكتەپ (ئۇ-يۇشما قارمسقىدىكى) قۇرۇلىدى. مەكتەپتىىكى ئوقۇتقۇچى، ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ مۇئاش، ئىش راسخوتى، تەمىنا-

تى بولسا مەركسزىي مەكئەپلەرلىڭىكىنى ھۆكۈمەت، ئۇيۇشما قارمىقىدىكى مەكتەپلەرنىڭكىنى ھەر قايسى ئۇيۇشما -ئۆزلىرى ئايرىم باشقۇرىدىغان بولىدى. 1941 ـ يىلى ئاقسۇمەدەنىي ـ مائارىپ ئىدارىسى بىلەن بىۋاسىتە ئالاقە باغلاپ، ئۈچتۇرپان قىرغىز ئۇيمۇشمىسى ئۈچۈن 45 نەپەر ئوقۇتقۇچى تەربىيىلەپ بېرىش توختىسى تۈزدى. بۇ بالىلارنىڭ بارلىق تەمىناتس ﯩﻨﻰ ﻗﯩﺮﮬﯩﺰ ﺋﯘﻳﯘﺷﻤﺎ ﺗﯚﻟﯩﺪﻯ. ﻳﻪﻧﻪ ﺑﯘ ﺑﺎﻟﯩﻼﺭ ﺋﯜﭼﯘﻥ **ﻗﺎﻗ**ﺎ شالدىن ئاقسۇغا ئات، قوي، كالام ھەتتا قېمىزغىچە يەتكۈزۈپ بېرىلدى. ئۇلارنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى كۆپىنچە تاشكەنىتتە ئوـ قۇپ كەلگەن توختى ھاشىم، ئەيسانىياز، ئابدۇرېشىت، تۇرسۇن ياسىن قاتارنىق يۇقىرى دەرىجىلىك زىيالىيلار <mark>بولغان. ئۇ</mark>س لارنىڭ بەزىلىرى ھازىرمۇ ئۇرۇمچىدە. ئشلىمەكتە. كېيىنكدەك ۋاقستلاردا ئىنقلابىي قۇربىان ئابىدۇللا داۋۇت، ل مۇتەللىپ لمەرمۇ قىرغىز بالىلارغا قىسقا ۋاقىت تەربىيە بەرگەن. بۇ ۋا_ قىتلاردا ئۈچتۇرپان قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇشمىسىغا قاقشال، ئۈچتۇرپان، ۋىنسۇ نا**ھىيىنىڭ بوردۆڭ، تاغلاق، باي ناھ**م يىسىنىڭ قارا باغ يېزىلىرىدا ئولتۇراقلاشقان قىرغىزلاردىن تارتىپ، ئاقسۇ ۋىلايمەت تەۋەسىدىكى قىرغىزلارنىڭ ھەممىسى ئۆشرە - زاكات تاپشۇراتتى. يىغىلغان بۇ ئۆشرە - زاكات -لارنى قازاق ــ قىرغىز ئۇيۇشمىسى مائارىپ ئىشلىرىغا ئىشلىـ ىتەتتى. شىۇڭا 1936 ـ يىلدىن كېيىن بۇ جايلاردا مەدەنىي. مائارىپ تېز راۋاجلىنىپ، كىشىنى ھەيران قالدۇرغىدەك دەرسا **جىگە** يە**تكەن.** جاي - جايلاردا ساۋاتسىزلىقنى تۇگىتىش كۇرسە ىلىرى ئېچىلىپ، ياش – قېرى، ئەر – ئايالدېمەستىن كۈن چىقماستا ھەكتەپكە كېلىپ ئۆگىنىش كەيىپاتى شەكىللەنگەن. مەكتەپلەردىكى تۈزۈم كۆرۈنۈشتە ھەربىمى تۈزۈمدەك كۆرۈ.

ىەتتى. شۇڭا، مۇشۇ يىللاردىكى ئوقۇ ـ ئوقۇتۇش، سانائىتى نەپسە ئىشلىرى خې**لىلا كۆزگە كۆرۈنەرلىك بولغان.** ئۇندىن باشىقا قازاق، قىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ يەنە 80 ئاتىلىق بىر كارۋىنى بولۇپ، بۇ كارۋان ئۇيۇشما تەۋەسىدىكى رايونلار -دىن تېرە، كۆرپە، يۇڭ، ئۈچەي، قاتارلىق خام ماتېرىيال ـ لارنى سوۋېتلارئىتنىپاقىغا ئاپىرىپ پششىق ماللارغا ئالماشتۇ. راتتى. ئۇ تەرەپتىن ئېلىپ كىرىلگەن رەخت ۋە باشقا نەرـ سلەر ھەر قايسى دۇكانلارغا سېلىنىپ سېتىلاتتى. بۇنىڭدىن كىرگەن كىرىم قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇشىمىسىدىكى ئوقۇتقۇچى، ئىشچى ـ خىلۇمەتچىلەرنىڭ مىۇئاشى ئۈچۈن چىقىم قىلىنات ىتى. قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ ئەينى ۋاقىتىتا سوۋېت لاَر ئىتتَـپاقىغ<mark>ا ئ</mark>ـۆتكۈزگـەن خـا<mark>م</mark> م<mark>ال پۇلىدىن 1100 س</mark>وم سوۋېت ئىتتىپاقى تەرەپتە قالغان بولۇپ، 1942 ـ 1943 ـ يىل لمىرى مامبەت كېرىم، تۆلىمىش، مەن (خالىل) ئۈچ كىشى ئىر سىق كۆلنىڭ بۇرۇنقى مال ئالىدىغان جاي «ئىشلىق» قائۈچ قېىتم بېرىپ تەلەپ قىلىپمۇ ئالالمىدۇق. كېيىن ھۆججەت ـ داوكومېنتلارنــى ئاساس قىلىپ، ئۇيۇشما رەئىسلىرىنىڭ ئۆ-زى سوۋېتنىڭ مۇناسىۋەتلىك دائىرىلىرىگە ئەرز قىلىپمۇ ئا-لالمىدى. شۇ ۋاقتىدىكى بۇ پۇل ئالتۇنغا سۇندۇرۇلۇپ ھېساب للىناتتى. ئۇچتۇرپاندىسكى قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى شۇ يىللاردا خېلى جانلىنىپ، بىرمۇنچە پائال<mark>ىيەتلەرنى ئېلىپ ب</mark>ار-غانلىق خەۋرى ئۆل<mark>كە مەركىز</mark>ىي ئۈرۈمچىگە <mark>ئاڭلىنىپ، ئۆلـ</mark> ﻜﯩﮕﻪ ﯞﻩﻛﯩﻞ ﭼﺎﻗﯩﺮﺗﯩﻠﯩﺪﯨﻐﺎﻥ ﺑﻮﻟﻐﺎﻥ. ﻣﻪﺳﯩﻠﻪﻥ: ﺷﯧﯔﺷﯩ سەي تەختكەچىققاندىنكېيىن، ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ قۇرۇلتايە لارغاً قىرغىزلاردىن شاقارباي، ئايشا، چۇيتۇ (ئايال)، مام ـ بەتئېمىل قاتارلىق كىشىلەر ق**اتنىشىپ كەلگەن. ئۇرۇمچىگە يى**

ﺧﯩﻨﻐﺎ ﺑﺎﺭﻏﺎﻧﻼﺭ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﻪﻟﮕﻪﻧﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، ﻣﻪﺩﻩﻧﯩﻲ ﻣﺎﺋﺎﺭﯨﯩﭗ ﻧﯩﻰ ﺭﺍﯞﺍﺟﻼﻧﺪﯗﺭﯗﺵ ﯞﻩ ﮬﻪﺭ ﺧﯩﻞ ﭘﺎﺋﺎﻟﯩﻴﻪﺗﻠﻪﺭﻧﻰ ﺋﯚﺗﻜﯜﺯﯛﭖ ﺗﯘﺭﯗﺵ ﮬﻪﻗﯩﻘﯩﺪﻩ ﺗﻪﺷﯘﯨﻘﺎﺕ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﺑﺎﺭﺍﺗﺘﻰ. ﺑﯘﻧﺪﺍﻕ ﻳﯩﻐﯩﻨ-لار ﻛﯚﭘﯩﻨﭽﻪ ﻣﻪﻛﺘﻪﭘﻠﻪﺭﺩﻩ ﺋﯚﺗﻜﯜﺯﯛﻟﯜﭖ، ﻳﯩﻐﯩﻨﯩﻨﻰ ﺷﺎﯞﺟﺎﯓ، ﻣﯘئﻪﻟﻠﯩﻤﻠﻪﺭ ﺑﺎﺷﻘﯘﺭﺍﺗﺘﻰ. ﺋﯘﻻﺭﻧﯩﯔ ﺟﻪﻣﺌﯩﻴﻪﺗﺘﯩﻜﻰ ﺋﯩﻨﺎﯞﯨﺘﯩﻤﯘ ﻳﯘﻗﯩﺮﻯ ﺋﯩﺪﻯ. 1938 – ﻳﯩﻠﻰ ئېچىلغان ﻗﺎﺯﺍﻕ، ﻗﯩﺮﻏﯩﺰ، ﻣﻮﯕ-ﻳﯘﻗﯩﺮﻯ ئىدى. 1938 – ﻳﯩﻠﻰ ئېچىلغان ﻗﺎﺯﺍﻕ، ﻗﯩﺮﺧﯩﺰ، ﻣﻮﯕ-ﺋﯩﺸﻘﺎﻥ. ﺑﯘﻻﺭﺩﯨﻦ ﺋﺎﻟﺘﯩﺴﻰ ﻗﺎﻗﺸﺎﻟﻐﺎ ﺳﺎﻻﻣﻪﺕ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﻪﻟﺪﻯ، ﻧﺎﺷﯩﻘﺎﻥ. ﺑﯘﻻﺭﺩﯨﻦ ﺋﺎﻟﺘﯩﺴﻰ ﻗﺎﻗﺸﺎﻟﻐﺎ ﺳﺎﻻﻣﻪﺕ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﻪﻟﺪﻯ، ﺋﯘﭼﺘﯘﺭﭘﺎﻧﺪﯨﻜﻰ ﺋﯘﻳﻐﯘﺭ ﯞﻩ ﻗﯩﺮﻏﯩﺰ ﺋﯘﻳﯘﺷﻤﺎ ﺩﺍﯞﺍﻣﻠﯩﻖ ﺋﯩﺶ ﺋﻪﻛﻜﯩﺴﻨﻰ ﺷﯩﯔ ﺷﯩﺴﻪﻱ ﻳﻮﻗﯩﺘﯩﯟﻩﺗﺘﻰ، ﺗﺎﻛﻰ 1950 – ﻳﯩﻠﻠﯩﺮﯨﻐﯩﭽﻪ ئۆﭼﺘﯘﺭﭘﺎﻧﺪﯨﻜﻰ ئۇﻳﻐﯘﺭ ﯞﻩ ﻗﯩﺮﻏﯩﺰ ﺋﯘﻳﯘﺷﻤﺎ ﺩﺍﯞﺍﻣﻠﯩﻖ ﺋﯩﺶ ﺋﯘﭼﺘﯘﺭﭘﺎﻧﺪﯨﻜﻰ ئۆﺯﻛﻪﺭﺗﯩﻠﺪﻯ. ﺑﯘﺭﯗﻥ ﺑﯘ ﺋﯘﻳﯘﺷﻤﺎ ﺩﺍﯞﺍﻣﻠﯩﻖ ﺗﯩﺸﻜﯩﻠﯩﻰ ﻧﺎﻣﻐﺎ ﺋﯚﺯﻛﻪﺭﺗﯩﻠﺪﻯ. ﺑﯘﺭﯗﻥ ﺑﯘ ﺋﯘﻳﯘﺷﻤﺎﻻﺭﺩﺍ ﺋﯘﻳـ ﺑﻪﺷﻜﯩﻠﯩﻰ ﻧﺎﻣﻐﺎ ﺋﯚﺯﻛﻪﺭﺗﯩﻠﺪﻯ. ﺑﯘﺭﯗﻥ ﺑﯘ ﺋﯘﻳﯘﺷﻤﺎﻻﺭﺩﺍ ﺋﯘﻳ

شېڭ شىسەينىڭ قاقشال قىرغىزلىرىنى تۇتقۇن قىلىشى

لىق ئۈچ كىشىنى كۈز ۋاقتىدا شېڭ شىسەي قۇلىبەك قاتار-لىق ئۈچ كىشىنى ئۈچتۇرپاندا ئۆلتۈرگەندىن كېيىن تېخىمۇ ھالجىرلىشىپ، بىگۇنا قىرغىز ئاھالىسىگە قول سالدى. 1936-يىلى ئاقۇن باي دۇيجاڭ، ئۇنىڭ چوڭ ئوغلى يۇسۇپ تۇەنى-جاڭ، كىچىك ئوغلى قادىش، ئىنىسى قالچېكە قاتارلىق بىر ئائىلىدىكى تۆت كىشىنى تۇتۇپ قەشقەرگە ئېلىپ كەتتى. ئۇنىڭغا ئۇلاپلا ئايتىقۇجۇ، قارا بايلارنى تۇتۇپ ئاقسۇ تۈر-مىسىگە ئېلىپ كەتتى. 1937 – يىلى يامان سۇدىن ئارتىپ، كۆكئارتقىچىلىك بولغان تۆت بەگلىك تىەۋەسىدىن 201 كى شىنى ئىككى قېتىمدا تۇتۇپ كەتتى. بۇلاردىن پەقەت ئىلچ كىشى ساق قايتىپ كېلىپ، 99 كىشى ئىزدېرەكىمز يوقالدى.

181

1937 ـ يىلدىن 1938 ـ يىلىغىچە ئاقسۇ تەرەپلەردە جەمئى قىرغىزلاردىن 120 كىشىنى تۇتۇپ كەتتى. ئۇلاردىن 90 كىشى سالامەت قايتىپ كېلىپ، 30 كىشى دېرەكسىز يوقالغان. قەش قەر، ئاقسۇ ۋە ئۇرۇمچىگە تۇتىۇپ كەتكەنلەر جەمئىى 222 كىشى بولۇپ، 93 نەپىرى قايتىپ كەلگەن. 129 كىشى ئىزـ دېرەكسىز يۇقالغان. بۇلار ھىمر ساھە كىشىلىرىدىن بىولۇپ، بەزىلىرى ئاددىي نامرات چارۋىچىلار ئىدى. ئۇلارغا تىوقۇل خان جىنايەتلەرمۇ ئەنگلىيە، ياپون، تۈركىيە، لوندون، دېھ لمغا قانداق قاچماقچى ئىدىڭ؟ قـانداق تىـل بىرىكتۈرۈك گەن! قانچىلىك ئالتۇن ـ كۈمۈچ تـوپلىغان ئىدىڭلار؟ دېـ گەندەك تۇترۇقسىز سوئاللار ئىدى. ئۇزامانلاردىكى قىرغىزلارـ نىڭ ھەدەنىيەت سەۋىيىسى تۆۋەن بولۇپ، يۇقىرى**قىدەك ئىسى**م لارنىڭ ئادەم ئىسمىمۇ ياكـى جـاي ئـىسمىمۇ؟ ۋە ياكـى بىرەر تاغ - يايلاق ئىسىمۇ؟ دېگەننى پەرق ئېتەلمەيتتى. مەسىلەن: قەدىرمىش، قۇربانبايلارنى سوراق قىلغاندا دلونـ ىدون دېگەن كىشىنى زادىلا كۆرمەپتىكەنمەن» دېگىمەن. شۇ-ڭا سوراقچىلار ئۇنى ناھايىتى قاتتىق ئىۇرغان، ئويمات دېـ كەن ئادەم ياپون، دېھلى، دېگەن تاغلارغا بارمىغانىدىم، ئالتۇن كولاشنىمۇ بىلمەيتتىم، دېگەندە سوراقچىلار ئۇنى سەن موللا ئوخشايسەن، دەپ سىمنى كاللىسىغا يۆگەپ ھۈشىدىن كەتكىچە قىينىغان. كېيىن بۇ ئادەم ئىۋچ ئىايدا ئىارادلا ساقايغان. سالامەت كەلدى دېگەنلىرىمۇ قۇلىقى گاس، چىپ شى يوق، كىۆز – قۇلاق، پۇت – قىوللىرىدىن ئـايرىلغان ھالدا كەلگەن. ئاياللار تۇل، بالىلار يېتىم قالغان. يېڭى توي قىلغانلار ئەمدىلا ئىسىتى ئائىلىسىنى قۇرۇپ خاتىرجەم بولماي تۇرۇپلا خانىۋەيران بولغان. ئۇلارنىڭ ئۇرۇق تۇغ قانلىرى دات ـ پەريـاد چېكىپ، قـاقشالنى يىغا ـ زارى، قارا تۇمان قـاپلىغانىدى.

«بوزدۆڭ» () قىرغىزلىرى

ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن خىلمۇ ـ خىل سەۋەبـ لمەر تۈپەيلىدىن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئىسسق كۆل رايو-نىدىن بىرمۇنچە قىرغىزلار شىنجاڭغا ئۆتۈپ، جۇڭگو پۇقرا-سى بولۇپ تۇرۇپ قالغان. بۇلار ھازىر ئەينى ۋاقىتتا ئورۇنـ لاشقان جايى ئاقسۇ كونىشەھەر ناھىيىسىنىڭ تۇمشۇق، جام' بوزدۆڭ، باي ناھىيىسىنىڭ ياقا ئېرىق، قاراباغ يېزىلىرىغا ئورۇنلىشىپ قالغىنى بويىچە تۇرماقتا. ئۇلار ئەس يېزىلىرىغا ئورۇنلىشىپ قالغىنى بويىچە تۇرماقتا. ئۇلار ئەس ئىشلەپ تىرىكچىلىك قىلغان. ئۆزدىكە تەئەللۇق ئۆي ـ جاي، ئىشلەپ تىرىكچىلىك قىلغان. ئۆزدىكە تەئەللۇق ئۆي ـ جاي، ئىلىلىك بولۇپ، كۆچمەن ھالەتتە تۇرمۇش كۆچۈرەتتـى.

1935 ـ يىللاردا شىنجاڭغا كەلگەن سوۋېت قىزىل ئار-مىيىسى خادىملىرىدىن ئاقسۇ كوناشەھەر، ئۇچتۇرپان نىاھى يىلىرىنىڭ ھەر قايسى مەمۇرىي ئىورگانلىرىغا ئورۇنلىشىپ ئىشلەۋاتقان بىر ئىككىدىىن كىشى بار ئىدى. ئىۇلاردىن سىدىق بەگ چېكىراجى دېگەن قىرغىز كىشى ئاقسۇ ۋىلا يەتلىك ساقچى باشقارمىسىدا ئىشلىگەن. سالىخ دېگەن كىشى ئۇچتۇرپان قىرغىز ئۇيۇشمىسىغا رەئىس بولغان. مانا <u>(بورمۇلا - ئاقىز</u> كونىمەر تامىيىسىنىڭ قىرغىزلار ئىرلتۇراقلاشان

مۇشۇ ئىككى كىشى ئەينى ۋاقىتتىكى خىزمەت شارائىتىدىن پايدىلىنىپ، قىرغىزلار ئولتۇراقلاشقان يېزا - قىشلاقلارنىيىڭ ئەھۋالىنى تەكشۈرگەن. نەتىجىدە بۇ قىرغىزلارنىڭ يەر ـ زېـ حىنلىرى، مۇقىم تۇرىدىغان يايلاق ـ قىشلاقلىرى يوق بولۇپ، جاي - جايلاردا ھەرخىل ئىشلار بىلەن جېچىلاڭغۇ تۇرمۇش كۆچۈرۈۋاتقانلىقىنى ئېنىقلىغان. كېيىن ئاقسۇنىڭ ۋالىيسى سالى دوتەيگە ئومۇمىي ئەھۋالنى دوكـــلا قىلىپ، كۆچمەن ھالەتتە كىۈن ئىۆتكۈزۈۋاتقان قىرغىزلارنى**ى تۇرا**قلاشتۇرۇپ يەر ـــــزېمىنغا ئىگە قىلىش، تۇرمۇشتا قىيىنچىلىقى بارلارغا ياردەم بېرىش، سوغۇق جايلاردا تۇرۇپ قالغان ۋە تۇرمۇشتا قىينىلىۋاتقان ئۇيغۇر قېرىنداشلارنى ھاۋاسى ئىللىق، تېرىق چىلىققا ئەپلىك بولغان جايلارغا كۆچۈرۈپ يەر - زېمىن بېرىش دېگەندەك تەكلىپلەرنى بەرگەن. شۇنىڭ بىلەن ئاق سۇ ۋالىي مەھكىمىسىدىكى سالىي دوتەي ۋە يەرلىك ھۆ۔ كۈمەت دائىرىلىرى بۇ تەكلىپنى ماقۇل كۆرۈپ، قىرغىزلارنى ھاۋا ئىقلىمى سوغۇق ھەم چارۋا بېقىشقـا لايىـق بـولغان ۋىنسۇ ناھىيىسىنىڭ بوزدۆڭ، تاغلاق، باي ناھىيىسىنىڭ ياـ قېرىق، قاراباغ دېگەن جايىلىرىغا يىغىپ ئىورۇنلاشتۇرغان. 1937 ـ يىلغا⁻كەلگەندە، قىرغىزلار **ئولتۇرا**قلاشقان بۇ رايون للارغا ئىۋيغۇر ـ قىرغىز ئۇيۇشمىسى رەھبەرلىكىدە يەدىسي مەكتەپلەر سېلىنىپ، قىرغىز ئۆسمۇرلىرى پەنئىي بىلىم ئېلىشە ﻘﺎ ﺑﺎﺷﻠﯩﻐﺎﻥ. ﺑﯘﻧﯩﯖﺪﯨﻦ ﺋﯘﻳﻐﯘﺭ، ﻗﯩﺮﻏﯩﺰ ﻗﯧﺮﯨﻨّﺪﺍﺷﻼﺭ ﺑﯩﺮﺩﻩﻙ رازى بولغان. شۇڭا قىرغىزلار بىر قەدەر توپلىشىپ ئولتۇ۔ راقلاشقان بوز دۆڅدە بـەش سىنىپلىــق مەكتەپ قـۇرۇلۇپ، ئۇ مەكتەپ ئۈچتۇرپان قىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ شۇ جايلاردىن يىغىلغان ئۆشرە _ زاكات... كىرىملىرىدىيىن تەمىنلەندى.

1950 – يىلغىچە بوز دۆڭگە يىغىپ ئىورۇدلاشتۇرۇلغان قىر-غىزلار 300 ئائىلە ئەتراپىدا بولۇپ، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» نىڭ مالىمانچىلىقى تۈپەيلىدىن بىر قىسىم كىشىلەر چەت ۋىلايەت، ناھىيىلەرگە تاراپ كەتتىي. ئەسلىدە بۇ يەرنىڭ ھاۋا كېلىماتى سوغۇق، يايلاق – قىشلاقلىرى چارۋدچىلىق ھاۋا كېلىماتى سوغۇق، يايلاق – قىشلاقلىرى چارۋدچىلىق قا باب بولسىمۇ، ئەھما ئازادلىقتىن بۇرۇن ئاشلىق پىشمايت تى. ئازادلىقتىن كېيىن يەرلەر ئۆزلەھتۇرۇلۇپ، ھازىر بۇف داي پىشىدىغان بولدى. 1984 – يىلى «بوزدۆڭ قىرغىز مىللىي ئاپتونوم يېزىسى» قىۇرۇلۇپ، ئاپتونومىيە ھىوقۇقىغا ئىگە بولدى.

سىدىقبەگ چېكىراچى

سىدىقبەگ چېكىراچى (قىرغىزلار باقاي دېگەن ھۇرمەت نامى بىلەن ئاتىشاتتى) ئەسلىدە سوۋېت قىزىل ئارمىيىسى بىلەن كېلىپ ئا قىۋ تەۋەسىدە ئىشلىگەنىدى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئۇ، ئاقسۇدىن ئۇچتۇرپاننىڭ يامانسۇ دېگە ھجايىغا بېرىپ ماھبەت ئاسان دېگەن كىشىنىڭ ئۆيىدە تۇرۇپ، بىر مەزگىلدىن كېيىن يۇرتىغا قايتقان. ئۇ قايتىش ۋاقتىدا ماھبەت ئاسان ئۇنىڭغا بىر ئات بېرىپ، يەنە بىر قىرغىز يىگىت بىلەن ئۇنىڭ قولىغا بىر باركۇت قوندۇرۇپ (ئىنئام قىلىپ)، ئاغىچا قورول بەدەل داۋىنى ئارقىلىق ئىسسىق كۆلگە يولغا سېلىپ قويغان. 1945 – يە ئارقىلىق ئىسىىق كۆلگە يولغا سېلىپ قويغان. 1945 – يە ئىرىلىۋاتقاندا، سىدىقبەگ قاقشالدىن ئىلوچتۇرپان، يامانسۇغا ئىككى قېتىم چۇشۇپ ئەھۋال ئىگىلىگەن. سىدىقبەگ ئىك كىنچى قېتىم بىر نەچچە ئادەملىرى بىلەن يېرىم كېچىدە كېلىپ، يامانسۇدىكى قادىر شاڭيو (ئازادلىقتىن كېيىن باس

تۇرۇلغان) نىڭ ئۆيىگە چۈشىدۇ. ئۇنىڭ مەقسىتى گومىند^{الغ} ھەربىي ساقچىلىرى بىولۇپ قالسا تىۋتۇپ كىېتىش ئىندى. شۇڭلاشقا سىدىغبەك قادىر شاڭيو ۋە ئۇنىڭ قوشنىلىرىنىىڭ ئۆيلىردىنى قاتتىق ئاختۇرغاندىن كېيىن گومىنداڭ دائىرلىرى يوقلۇقىنى بىلىپ، ئۆي ئىگىلىرىگە كېچىچە فـەۋغا قىلماي جىم يېتىشنى، ئۇنداق بولمايدىكەن ئېتىپ تاشلايدىغانلىقى ھەققىد**ە ھەي**ۋە قىلىپ چىقىپ كېتىدۇ. ئىۆي ئىڭىلىرى تاڭ ئاتقىچىە مىدىر ـ سىدىر قىيلالماي ياتىدۇّ. سىدىقبەگلەر بولسا مامبەت ئاسان دېگەن تونۇشنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئەھە ۋال ئىلەيدۇ. ئۇلار قايتقاندا مامبەت ئاسان بىر ئات ســوژغا قــىلىدۇ. لـېكىن ئــەتىسى ســەھەردە پــەيچۇسوغا بېرىپ، باسمىچىلار كېلىپ كېچىدە بىر ئېتىمنى بۇلاپ كەتـ ىتى، دەپ مەلۇم قىلىپ قويىدۇ. گۈمىنداڭ ھـەربىي ساقچىـ للىرى بۇلۇپ 50 نەچچە كىشى سىدىقبەگنى تۇتۇش ئـۈچۈن ئاغنچا قورولغاقەدەر قوغلاپ بارىدۇ.لېكىنسىدىقبەگ قاتارلىق تۆت كىشى ئۇلارغا قارىتىپ <mark>ئوق چىقىرىپ باش</mark> كۆتەرتىىگەچكە، قۇرۇق قول قايتىپ كېلىشكە مەجبۇر بولىدۇ. ئۇچىنچى قېتىم سىدىقبەى يـــەنە ئۈچ كىشى بىلەن زىندان دېگەن يايلاقــٰ ﻘﺎ ﭼﯘﺷﻜﻪﻧﺪﻩ، **ﮔﻮﻣﯩﻨﺪَﺍﯓ ﭘﻪﻳﭽﯘﺳﻮﺳﯩﺪﯨﻜﯩﻠﻪ**ﺭ ﺗﯩﯘﻳـﯘﭖ ﻗﯧﻠﯩﭗ بۇلارنى تۇتۇشقا ھەردكەتلەنىگەن بولسىمۇ، لېكىن سىدىقبەگ ﻠﻪﺭ ﻳﻪﻧﯩﻼ ﺗﯘ**ﺗﻘ**ﯘﺯﻣﺎﻱ ﻗﯧﭽﯩﭗ <mark>ﻛﯧﺘﯩﺪﯗ. ﺑﯩﯘﻻﺭﻧﯩﯔ ﺋﯩﺎﻗﺴﯘ ﯞﻩ</mark> ئۈچتۇرپانلاردا بۇنداق ھەرىكەتلەرنى قىلىپ يۇرۇشى، ئەينى ۋاقتىدا ئۇچ ۋىسلايەت مىللىي ئىنقىلابىي ئىشلىرى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، گېنېرال ئىسھاقبەك تەرىپىدىن ئەۋەتىلگەن. بۇلارنىڭ ھەرىكىتى بىر تەرەپتىن مۇشۇ جايلار-نىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەش بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن مىللىي

ئارمىيە ئاقسۇغا چۆھكەندە بۇ جايدىكى خەلق قوزغىلىپ ئار۔ مىيىنىڭ ئۇرۇش قىلىشىغا ئوڭايلىق تۇغدۇرۇش ئۈچۈن بول. ھانىدى. ئەمما ١١ بېتىم خەۋىرى چىققان مەزگىللەردە، بۇ ئىش ۋاقتىنچە توختىتىپ قويۇلغانىدى.

قاقشالنىڭ يېرىم ناھىيىدىن پـۇتۈن ئـاھىيە بـولـۇپ قۇرۇلۇشى

كومپارتىيە ئەزاسى، ئىنقىلابىي قۇربان لىن جىلۇ ئۇچـ تۇرپانغا ھەنجاڭ، ئاقسۇ مائارىپ ئىدارىسىغا جۇيجاڭ بول خان مەزكىللەردە، ئۈچتۇرپان ۋە قاقشال قىرغىزلىرىنىڭ ئومۇ-مىي ئەھۋالىنى تەكشۈرىدۇ ھــەمدە سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىي ــ مائارىپ جەھەتلەردە بەكمۇ ئارقىدا ئىكە: أمكَىنى بايقاپ، بۇ ئەھۋالنى ئاقسۇ ۋالىيمەھكىمىسىگە مەلۇم قىلىدۇ. كېيىن ئۇلارنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن قاقشالنى ئىلوچتۇرپاندىن ئايرىپ ناھىيە قىلىش ئۈچۈن، ئۆلكىگە دوكلات يېزىپ تەسـ ىتىق ئالىدۇ. شۇندىن كېيىن قاقشالدىن جاپپار قارى، بەك سۇلتان قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلارنى ئاقسۇغا ئەۋەتىپ، قاقشال **ئۈچۈ**ن كادىر تەربىيىلەشكە كىرىشىدۇ. ئەپسۈسكى شۇ ئارىدا يولداش لىن جىلۇما كۇچاما شەنجاڭ بولىدىغانلىقى ھەققىدە ئۇقتۇرۇش كېلىپ قىالىدۇ. يىولداش لىن جىلۇ يىۆتكىلىش ئالدىدىكى ئالدىراش پەيتلىرىدىمۇ ۋاقىت چىقىرىپ، قـاقـ <mark>شالدىن كەلگەن ئوقۇغۇ</mark>چىلارغا خەلققە ياراملىق كىشىلەرد<mark>ىن</mark> بولۇپ چىقىش ئۇچۈن ئالاھىدە تاپشۇرۇقلارنى بېرىدۇ ھەمدە بۇ ئىشنى ئۆزىنىڭ ئورنىغا كەلگەن جىۇيجاڭ ۋاڭ چىڭغا ئالاھىدە تاپىلاپ، ئاندىن كۈچاغا يۆتكىلىپ كېتىدۇ. 1939-

يىلىنىڭ ئاخىرلىرى ئاقسۇ ۋالىي مەھكىمىسى بەڭ سۇلتانغا ئوقۇش ۋاقتىنىڭ توشقانلىقىنى ئىۇقتۇرىدۇ. 1940 ـ يىلدىن باشلاپ قاقشال ئۈچتۇرپاندىن ئايرىلىپ يېرىم ناھىيە بولىـ دۇ. بەك سۇلتان ناھىيىلىك شەنجېيجۇيگە جۇيجاڭ قىلىپ بەلگىلىنىدۇ. كونكرېتنى ئىشلار ئۈچتۇرپاننىڭ شەنجىڭى شۇ جەنزىگە تاپشۇرۇلىدۇ. بەك سۇلتان بىر مەزگىل شۇجەنزى بىر لەن مەسلىھەتلىشىپ ئىش باشقۇرىدۇ. كېيىن بۇ ئىككىسى قاقشالدىكى تۆت بەگلىك باشلىقلىرىنى يىغىپ پىكىر ئېلىش ئەتىجىسىدە، ئۇچتۇرپانغا يېقىن بولغان يا<mark>مانسۇ، قۇلى</mark>بەك قو-رول، باش چاقما، قاراتىكە قاتارلىق جايلارلى گۈچتۇرپان تەۋەلىكىدە قالدۇرىدۇ. ئاندىن قاقشالغا چىقىپ يەر ئوتتۇ-رىسى بولغان ئاقچى يېزىسىنى ھەنجېيجۇي مەركىزىي قىـ للىپ بېكىتىدۇ ۋە شۇ ئامدا تامغا ئويدۇرۇلىدۇ. ھەر دەرب جىلىك خادىملار بېكىتىلىپ، قۇرۇشقا تېگىشلىك ئىدارە ئور-گانلار دەسلەپ قىلى<mark>پ قۇرۇلۇشقا</mark> باشلايدۇ. بۇ<mark>نىڭ</mark>غا شۇ يېزىـ ددكى بايلارنىڭ ئۆي، جاي زېمىنلىرى ئىشلىتىلمدۇ. شەنم جېيجۇي قۇرۇلۇپ ئىشلىرى ئەمدىلا بىر قىمدىر يىلورۇشكىەن بولسمۇ، لېكىن ئۇ يەردە سۇ ۋە قۇرۇلۇش قىلىشقا ياغاچ ـ تاش يو**قلۇق**ى باي**قىلىدۇ، نەتىجىدە كۆپ مەسلىھەتلەر ئآر-**قىلىق شەنجېيجۇينى ھەرت - ھارائىتى بىر قەدەر ياخشى بولغان «ئۇچ» يېزىسىغا يۆتكەھنى قارار قىلىدۇ ۋە 1941 -يىلى ئەتىيازدا بۇ جايغا يۆتكىلىپ كېلىدۇ. بۇ يەردىمۇيە-نىلا بايلارنىڭ **ئۆي – جا**ي، ئىمار**ەتلىرى ئىشلىتىلىدۇ.** يې**-**ىتىشمىگەندە كىگىز ئۆيلەرنى تىكىپ ئىولتۇرۇپ ئىش بېجى رىدۇ. شەنجېيجۇي ئورلمنىڭ بۇ يەرگە يىۆتكەلگەنلىكى، كېـ يىنكى قۇرۇلۇش ئىشلىرىغا كۆپ ئـوڭـايلىـق تـۇغـدۇرىدۇ.

خەلق تۇرمۇشىنىمۇ كۆپ پايدىلىق شارائىتلار بىلەن تــەمىن ئېتىدۇ.

ئۇچتۇرپان ئاسمىنىدا تۇمان

1945 ـ يىلى كۇز ئايلىرىدا ئۇچ ۋىلايەت قوشۇنلىرى دەۇزارت داۋدنى، نى قوغداپ ياتقان كومىنداڭ قوھۇنلىرىم خا ئەجەللىك زەربە بېرىپ، ئاقسۇ تەرەپكە ھۇجۇم قىلىپتۇ، دېگەن خەۋەر ئۇچتۇرپانغا تارقىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇچتۇر-پان دائىرملىرى «ئاغىچا قورول»، «قۇلىبەك قورول»، يامانسۇ قاتارلىق چېگرا يونكىتلىرىدىكى ئەسكەرلىرىنىڭ ھەممىسىنى شەھەرگە يىغىپ، ناھىيىلىك ساقچىدىكى ئەسكەرلەر بىلمەن قوشۇپ ئۇنىۋېرسال بىر قوشۇن تمەھكىللەيدۇ. 8 ـ ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا ئۇلار ئۇچتۇرپاننى تاھلاپ، بىراقلا ئاقسۇ تە-رەپكە يۇرۇپ كېتىدۇ. لېكىن ئۇلار 3 ــ 4 كــۇن ئــۆتمەيلا ئاقسۇدىن قايتىپ كېلىشىدە ئۇچتۇرپاندا گادەم ئېتىش، ئاـ دەم تۇتۇش ئىشلىرىنى ئېلىپ بارىدۇ، ئۇلاركېلىۋېتىپ ئۇچـ تۇرپان ناھىيە بازىرىغا كىرىش ئېغىزىدا (تـۇمشۇق تـاھدا) مۇسا شاڭيو دېگەن كىشىنى ھېچبىر سەۋەبسىزلا ئېتىپ تاشـ ﻠﯩﺪﻯ. ﺋﺎﺭﻗﯩﺪﯨﻨﻼ <mark>ﺷﻪﮬﻪﺭﮔﻪ</mark> ﻛﯩﺮﯨﯩﭗ ﻣﻪﺭﮬﯘﻡ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻲ ﻗﯘﺭ-بان ئابدۇكېرىم ئابباسۇپنىڭ تۇغقابلىرىدىن بولغان سىيىت ئابباس، ئارتۇق ئاپپاس، ئۇلارنىڭ بوۋىسى ھاشىم ئاقسا-قال ۋە ئۇلار بىلەن چېتىشلىقى بار دەپ ھېسابلا**نخان ئ**ىب راھىم مۆمىن، ئۆمەر قاسىم، ئابلىمىت ئىبراھىم، تۇراپ قاـ رى، ئىسمائىل، تويتۇق، ئىسكەنباي، جاپپار، ئاخۇن ئىۋستا، قاتارلىقلارنى ئىلگىرى ـ ئاخىرى قولغا ئېلىپ ناھىيە تۆرـ

مىسىگە تاشلىدى. ھۇنىڭ بىلەن ئۇچتۇرپان ئاھالىسى ئىچىم ىدە قىيا ـ چىيا، يىغا ـ زارە كۈچىيىپ كەتتى. ئۇ يـەر ـ بۇ يەردىن چىققان ئوق ئاۋازلىرى بىلەن ئانلىق ئىەسكەر. لەرنىڭ تەرەپ ـ تەرەپكـە چېپىپ يــۇرۇشلىرى ئـۇچتۇرپان ئاھالىسى ئىچىدە قاتتىق ۋەھىمە تۇغدۇرغانىدى. لېكىچ ئا-رىدىن بەر نە**چچ**ە كۈن ئۆتمەيلا ھېلىقى بىرلەشمە قوشۇندىـ كى ئادەملەر خوتۇن، بالىلىرىنى ۋە مال ـ مىۋلىۋكلىرىنى تۆگىلەرگە ئارتىپ، قاقشال يولى ئارقىلىق قەشقەرگە قاراپ قاچقانىدى. شەھەر ئىچىدە سېپىل دەرۋازىلىرى تـاقـالغانە ئىدارە – ئورگانلاردا ئادەم يوق، شەھەر ئاھالىلىرىنىڭدەر-ۋازىلىرى تاقىلىپ، ئاھالىلەرنىڭ ھەممىسى يېزا - قىشلاق لارغا قې**چىپ⁷كەتكەنىدى.** بىز ش<mark>ر</mark>غىز ئىۇيۇشما خىادىملىرىمۇ تاغ ياقىلاپ يامانسۇ تەرەپكە چىقىپ كەتتۇق. يىولدا كېنى ۋاتقىنىمىزدا شەھەر تەرەپتىن بىر قانچە ياي ئىوق ئاۋازى ئاڭلاندى. بىز دەرھال بىر يەرگە يىغىلىپ تۇردۇق. بۇ ۋا-قىتتا مۇندىن نەچچە كۈن ئىلگىرى قىولىغىا ئېلىنغانلاردىن ئىسكەنباي، جاپپار، ئاخۇن ئۇستا قاتارلىقلار قىيقان ـ سۇ-رەن سېلىپ قېشىمىزغا كېلىپ، بىز بىلەن يىغلاپ تـۇرۇپ كۆرۈشتى. ئاندىن جاپپار، ئاخۇن بىزگە: «بىزىي قويۇپ بەر-دى، لېكىن ھاشىم ئاتساقالنى، ئۇلىلە بالىلىرىنى ۋە شۇ-نىڭدەك يەنە بىر قانچىسىنى بىزگە كۆرسىتىپ تۇرۇپ ئېتىپ تاشلىدى» دەپ خەۋەر يەتكۈز**ۈشتى. ب**ۇ خمەۋەرنى ئىاڭلاپ ھەممىمىز يىغا ـ زارە قىلىشىپ ھازا ئاچتۇق. چۈنكى ھـا-شىم ئاقساقال ۋە ئۇنىڭ بالىلىرىنىڭ بىز قىرغىزلار بىلەن باردى ـ كەلدىسى ناھايىتى قويۇق ۋە ھـــەممىسى دوست بولـــۇپ، ئۇچتۇرپـــاندا ئىززەت ــ ئــابرويغا -ئىگـە ئىلغار ا

كىشىلەر ئىدى. بۇلارغا پەقەت ئابدۇكېرىم ئابباسۇپنىڭ تۇغـ قانلىرى بولغانلىقىلا گۇناھبولغانىدى. بۇندىن باشقا كىشت <mark>لەرگىمۇ</mark> مۇشۇلار بىلەن ئالاقىس**ى** بار، دەپ گىۇمان بىلە<mark>نلا</mark> سۇيىقەست قىلىنغان. مۇشۇ مەزگىللەردە ئۇچتۇرپان نـاھىيىـ سىنىڭ قورچاق شيەنجاڭى چۈي زىچىڭ، ساقىچـى بـاشلىقى ئۇ يۈشىڭ دېگەن جاللاتلار بولۇپ، يۇقىرىقى ئىنقىلابىي قۇر-بانلارنى 1945 ـ يىلنىڭ 9 ـ ئېيىدا مۇشۇ ئەبلەخلەر باش بولۇپ ئۆلتۈرگەن. شۇنىڭدىن كېيىن ئۆچتۇرپان ئاسسىنىنى قارا بۇلۇت قاپلاپ، ھەممە يەردە يىغا ــــزارم ئــاڭلىناتتى. ئاھالىلەر يۈرەكزادە ئىدى. ئىنقىلابىي قۇربان سىيىت ئاب باس چېچەن، بىلىملىك، ئەخلاقلىق، غەيرەتلىك ئەزىمەت ئىدى. كىچىكىمىزدىن تارتىپلا بىللە ئۆتەتتۇق. خىزمەتلەردە ئۆز ئارا ياردەملىشەتتۇق. قالغانلىرى بىلەنمۇ تىونۇشاتتۇق، مەن بۇلارنىڭ قۇربان بولغان خەۋىرىنى يامانسۇدا تىۇرۇپ ئاڭلىغىنىمدا، ھەسرەتلىنىپ ئۆزۈمنى قويارغا يەر تاپالماي قالدىم. مەرھۇمنى تاكى ھازىرمۇ ئېسىمدىن چىقارمايمەن.

شۇ ۋاقىتلاردا گېنېرال ئىسھاق بەگ، سىدىقبەگلەر «ئا-غىچا قورول» ئارقىلىق گومىنداڭ ھەربىيلىرىنىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەش ئۇچۇن ئىسمايىل، تويتۇق دېگەن كىشىلەرنى يا-مانسۇغا چۇشۈرگەنىكەن. ئۇلار يامانسۇدا ئالىمبەكباي دېگەن كىشىنىڭ ئۆيىدە يوشۇرۇنۇپ تۇرغاندا، گومىنداڭچىلار بىلىپ قېلىپ ئۇلارنى ئۇچتۇرپان تىۋرمىسىگە ئېلىپ كەتكەنىدى. بىز ئۇلارنىمۇ سىيىت ئابباس قاتارلىقلارنى ئاتقاندا ئېتىۋەتـ كەن بولىا كېرەك دەپ ئويلايتتۇق. كېيىن ئاقسۇ تىۋرمىسـ كەن بولىا كېرەك دەپ ئويلايتتۇق. كېيىن ئاقسۇ تىۋرىنانـ دىن سالامەت قايتىپ چىققان ئىبراينىڭ ئېيتىشىغا قارىغانـ دا، تويتۇق قاتارلىق ئۇچ نەپەر قىرغىزى لى مۇتەللىپ فاـ

تارلىقلارنى ئۆلتۈرگەندە بىللە ئۆلتۈرگەنلىكىنى ئاڭلىدۇق. 1945 ـ يـلـى 11 ـ ئايـدا، ئۇچـتۇرپاننىڭ قور-چـاق شـيەنىجاڭـى چـۈيزىچـىڭ ئۇچتۇرپاندىن ئاقسۇ كونىشەھەر ناھىيىسىگە شيەنجاڭ بولۇپ يۆتكەلدى، ئورنىغا ئاقىسۇ ھەربىي رايون باھلىقى جاۋخەنچىنىڭ قېيىن ئاتىـ سى ۋاڭ ۋىندا شـيەنجاڭ بولدى. شۇ يىلنىڭ ئاخىرلىرىدا مەن **ق**ىزغىز ئۇي**ۇھمىسىنىڭ تاپ**شۇرۇقى بويىچە قۇلىبەك قوـ رولدىكىي مەكتەپنىي كۆزدىيىن كمەچبۇرۇش ئۈچبۇن چىققانىدىم، تۇرسۇن دېگەن كىشىنىڭ ئۆيىدە ئەمدىلا داس تىخانغا كولتۇرۇشۇمغىلا ئىككى قوراللىق ساقچى باستۇرۇپ كىرىپ، قورولدىكى ساقچى چازىسىغا ھەيدەپ ئېلىپ كەت ىتى. ئىشخانىغا كىرسەم كارىۋاتتا خۇددى تىمساققا ئوخە شاش بىر سېمىز ئەبلەخ ياتقانىكەن. ئۇ ئېغىناپ قىوپۇپ ماڭا چەكچىيىپ تىللىغانچە قاماپ قويدى. ھەتتا تونۇشە تۇرۇش خېتىمنىمۇ كۆرمەيلا يىرتىپ تاشلىدى. شۇكېچىسى قىينىلىپ ئاران تاڭ ئاتتۇردۇم. ئەتىسى يەنــە ئىككى قو. راللىق ساقچىغا ھەيدەتكۈزۈپ، شەھەر دادۇي يامۇلىغا ئېـ لمىپ كىردى. كېيىن ئۇ يەردىــن يەنــە شەنجىڭغۇغا تاپشۇرــ غانىدى. شيەنجاڭ ۋاڭ ۋىندا كۆرۈپ بىر ئېغىزمۇ گمەپ سورىماستىن «ياللاپ ماڭ» دېدى. گۇندىپايلار شۇ ھامان قولۇمغا كويزا، پۇتۇمغا ئىشكال سېلىپ، نىكاھلاپ ئالىغان خوتۇنۇم ھاشىنىمۇ بىللە قوشۇپ ئاياللار تۈرمىسىگە تاشلىـ ىدى. ئەتىسى شيەنجاڭ ۋاڭ ۋىندا مېنىڭدىن «چېگرىخا <mark>دېمىشقا باردىڭ؟، قانداق ئەھۋاللارنى ئىگىلىدىڭ؟، ئى</mark>ۇچ ۋىلايەتكە قانداق قاچماقچى ئىدىڭ؟، شېرىكىلىرىڭ كىم؟، سوۋېتكە قانداق قاچماقچى؟، ئايالىڭ بىلەن قانداق نىكاھلانـ

ﻐﺎﻥ؟ﻧﯩﻜﺎﮬﻠﯩﻨﯩﺸﯩﯔ ﻛﻮﻣﯘﻧﯩﺴﺘﻼﺭﻧﯩﯔ ﺋﯩﺸﻠﯩﺮﯨﻐﺎﺋﻮﺧﺸﺎﻳﺪۇ...» دېگەنلەرنى بىلجىرلاپ سوراق قىلدى. ئەسلىدە مېنى قولغا ئېلىشتا بەزىلەر ئايالىم ھاشى بىلەن نىكاھلانغانلىقىم تۇغ. رىسىدا چېقىمچىلىق مەلۇمات بەرگەن بولسا، يەنە بەزىلەر دەل شۇ پەيتلەردە مېنىڭ قورول مەكتەپنى 1 كىۆزدىسن كۆچۈرۈش ئوچۈن بارھانلىقىمنى چېقىشتۇرغانىكەن. ئەر-ئايال ئىككىمىز تۈرمىدە يېتىش جەريانىدا، خىلمۇ – خىل سەۋەبلەربىلەن ئەيىپلىنىپ يېتىۋاتقان كىشىلەردىن 200 د**ەك** ئادەمنى ئۇچراتتۇق. بۇلارنىڭ ئالدىغا 4 ـ 5 يىل بولغانلار-م-ۇ بارئىدى. ئۇلارنىڭ ئىچىدە مەھەممەت ئاخۇن دېگەن بىر ئۇيغۇر دېھقان قاراشەھەرگە ئاھلىق توشۇش ئالۋىڭىغا بمارغمانىدا، ئېلىپ بمارغمان ئاشىلىقىمدىن 40 جى<mark>ماڭ</mark> قوناق كەم چىققانلىقى ئۇچۇن تۆت يىلدىن بېرى تۇرمىدە يېتىپ كېلىۋېتىپتۇ. ھەتتا 40 جىڭ قوناقنى بىرنەچچە ھەس ﺴﻪ ﺋﺎﺭﺗﯘﻕ ﺗﯩﯚﻟﯩﻪﭖ ﺑﯧﺮﯨﺸﻨﻰ ﺗﻪﻟﻪﭖ ﻗﯩﻠﯩﺴﯩﺪﯗ ﻗﻮﻳـﯘﭖ بەرمەپتۇ. خوتەنلىك بەكرى دېگەنكىشىگىمۇ بىگۇنا ياتقىلى 6 يىل بوپتۇ. گۇندىپايلارنىڭ تۈرمىدىكىلەرنى قايناش ئۇسۇللىرىمۇ ناھايىتى قەبىھ ئىدى. بۇنداق قىيناشىلاردا ۋاڭ ۋىندا دېگەن ئەبلەخ دائىم مەس ھالدا كىرىپ، مەھ بۇسلارنى قىيناش ئەھۋالىنى كۆرۈپ تاماشە قىلاتتى. بە-زىدە بىر چەتتە قـاقـاقلاپ كۇلۇپ ئېغىئاپ ياتات^ىى. **بۇنـ** داق ئازابلارغا چىدىمىغان بەكرى ئاخۇن ئاخىرى تۈرمىنى تېشىپ قېچىپ چىقىپ كەتتى. ئۇنىڭ قېچىشىغا بىزمۇ يارـ دەملەشكەندۇق. ۋاڭ ۋىندا دېگەن ئەبلەختە شيەنجاڭلىق سالاھىيىتى يوق ئىدى. دائىم مەس يۈرىدىغان ئەپيۇنكەش، قورول مەكتەپ چېگرىغا جايلاشقان مەكتەپ ئىدى.

ھاراقكەش بولۇپ، ئۇ پەقـەت ئۆز قىزىنى جالـلات جـاۋ خەنچىگە() تارتۇق قىلغانلىقى ئۈچۈنلا ئـۇچتۇرپانغا شيەنـ جاڭ بولغانىكەن. ۋاڭ ۋىندا يەنە ئۇچىغا چىققان پارىخور بولۇپ، مەنمۇ تۈرمىدىىن چىقىشتا كىشىلەر ئارقىلىق بـىر ئات پارا بېرىپ ئاران تـۇرمىدىن قۇتۇلغانىـدىم. «ئەل قىساسى مىنەل ھەق» ئارىدىن ئالتە يىلئۆتكەندە ئۇچتۇرپان ناھىيىسىگە ئابدۇسالام ئابباس شيەنجاڭ ھەم سوت باشلىقى بولۇپ كەلدى. ئارقىدىنلا مۇنەۋۋەر ئىنقىلابچىلارنى ئۆلـ بولۇپ كەلدى. ئارقىدىنلا مۇنەۋۋەر ئىنقىلابچىلارنى ئۆلـ يۇرگەن چۈيزى چىڭ، ئۇ يۇشىڭ قاتارلىق جاللاتلار ئۇسـ تىدىن ئوچۇق سوت ئېچىپ، ئۇلارغا ئۆلۈم جازاسى ھۆ كۈم قىلدى. شۇ كۈنى كەڭ مەيداندىكى نەچچ، مىڭلىخان ئامما كومپارتىيە رەھبەرلىكىگە ئاپىرىن ئوقۇپ، خۇشاللىق لىرىنى بىلـدۈرۈشتى.

جاڭ جىجۇڭ، ئەخمەتجان قاسىملارنىڭ ئاقسۇغا كېلىشى

1944 ـ يىلى 4 ـ ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا «ئۆلكىدىن مېھمانلار كەلگۇدەك، شيەنجاڭ سەنيىيەنلەر چاقىرتىلىپىتۇ» دېگەن خەۋەر ئاقچى ناھىيىسىگە تارقالدى. قاقشال ناھىيى دىن يۇنۇس شيەنجاڭ، ئۇچستۇرپاندىن ئىبراي فۇشيەنـ جاڭ قاتارلىق 30 غا يېقىن كىشى ئاقسۇ ۋالىي مەھكىمى سىگە بېرىپ، ئۇلارنىڭ بەلگىلىشى بويىچە كۈنىشەھەر نا ھىيىسىدىكى بىر سارايغا ئورۇنلاشتى، باشقا ناھىيىلەردىن

(1) جاۋخەنچى – 1945 – يەللاردا ئاتسۇدىكى گومىنداڭ ھەربىيلىرىنىڭ باغلىقى بولۇپ، ئۇ ئۇچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىنى بىلەن تىغمۇ – تىغ ئېلىش قان، ئاقسۇ تەۋەسىدە قانلىق قىرغىنچىلىق يۇرگۈزگەن جاللات ئىدى.

كەلگەنلەرمۇ كۈنىشەھەردىكى ھەر قايىسى سارايلارغا ئو۔ رۇنلاشقانىدى. 5 - ئايىنىڭ 1 - كۈنى ھەممىمىزگە ئايرو-يدلان ئىستانسىسىغا چىقىپ قارشى ئېلىش ئورۇنلاشتۇرۇلدى. بۇكۈنى ئىستانىسىدا ئادەم بەكمۇ كىۆپ ئىدى. بىمر ئاز-دىن كېيىن ئايروپىلان ماتورىنىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىپ، ئايـ روپىلان ئاستا يەرگە قونۇشقا باشامدى. مەيداننى داقا ـ دۇمباق، كاناي ـ سۇناي ئاۋازامرى ۋە شوئارلارقاپلىدى، **ئ**ايروپىلاندىن 20 يەكىشى چۇشتى. ئۇلار جاڭ <mark>جىجۇڭ، ئەخـ</mark> مەتبەلى قاسىم باشلىق كىشىلەر ئىكەن. ئۇلار قارشى ئېلىشە قا چىققان ئامىيغا تول ئىشارىسى قىلىپ، شەھەرگە كىرىپ كېتىشتى. ئەتېسى چوڭ مەيداندا كاتتا يىغىن بولدى. مەيـ ﺪﺍﻥ ﺋﻪﺗﺮﺍﺑِﻲ ﭘﯘﺗﯘﻧﻠﻪﻱ ﻗﯩﻮﺭﺍﻟﻠﯩﻦ ﮬﻪﺭﺑﯩﺪﻟﻪﺭ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻗﻮﺭ-شالغانىدى. يىغ<mark>دندا ئالدى بىلەن جاڭ</mark> جىجۇڭ سۆزگە تەك لىپ قىلىنىپ، قارشى ئېلىش چاۋاكلىرى ئىچىدە بىر سا_ ئەتتىن ئارتۇق سۆز قىلدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئە**خمەتجان** قاسىمى سۆزا<mark>مگەن</mark> بول<mark>سىمۇ، ئانچ</mark>ە ق**ىز**غىن قارشى<mark>ى ئېلىنە</mark> ىمدى، ھەتتا سۆزى تۈگىمەي تۇرۇپلا ئۇنىڭغا قارشى شو-ئارلار توۋاملىپ، يىغىن مەيدانسى مالىمانچىلىقىقا ئايلانى ﺪﻯ. ﺷﯘﻧﺴﯩﯔ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻳﯩﻐﯩﻦ ﺑﯘﺯﯗﻟﺪﻯ. ﺗﯧﭽﻼﻧ**ﯩﺪۇ**رۇش ئىم ىكانىيىتى بولمايدىغاندەك ھالەت شەكىللەنگەنلىكتىن ھەر-بىلەر قورال- ياراقلىرىنى شاراقلىتىپ، ئەنسىزچىلىك پەيـ دا بولۇشقا باشلىدى. <mark>مېھمانلارمۇ قاي</mark>تتى. شۇندىن كېيىن مەيداندا ئۆز _ ئارا ئۇرۇش _ تىلىلاش، قىيقان _ سۈ_ رەن ئەۋج ئالدى. مەنمۇ قورقۇپ شەھەر ئىچىدە بىيرسىد ىنىڭكىگە يـوشۇرۇندۇم، ئەتىسى سىرتقا چىقىپ ئۇقۇشقىدەك بولسام ھەرقايسى ئاشىيلەردىن كەلگەن كىشىلەرنى ھەربىي

رايونغا چاقىرتىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇلار بۇ يەردىن كاق بايراقچە كۆتبۇرۇپ چىقىپ كېلىۋاتقانىكەن. بايراقىچىغا «گېنېرال لېتنات جالا جىجۇلام دېگەن،غەت يېزىلغانىكەن.ئەس لىدە يىغىننىڭ بۇزۇلۇشى كومىنداڭ دائىرىلىرىنىڭ ئۇچ ۋىلايەتكە قارشى ئۇيۇشىتۇرغان پىلانلىق ئىسشى ئىكەن. بىز بېرىپ 3 – كۈنى يەرلىك دائىرىلەر ئۇرۇمچىدىن كەل بىن بېرىپ 3 – كۈنى يەرلىك دائىرىلەر ئۇرۇمچىدىن كەل دىن كېيىن ئاقسۇنىڭ مۇئاۋىن ۋالىيسى توختامىش ئاقچى، ئۇچتۇرپان، ۋىنسۇ، ئاقسۇدىكى 11 نەپەر ناھىيە دەرىجى لىك قىرغىز ئەمەلدارلارنى بىر ئات سويۇپ ۋالىي مەھكە. مىسىدىكى ئۆز ئۆيىدە مېھىان قىلىپ گۇزىتىپ قويدى.

توختامىشنىڭ ئاقسۇغا مۇئاۋىن ۋالىي بولۇشى

مەرھۇم گېنېرال ئىسىھاقبەگنى گومىنداڭ دائىرىلىرى سۇيىقەست قىلىپ يوقىتىۋېتىشنى پىلانلىغاندا، ئۇ ئالدىنئالا سېزىپ سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئۆتۈپ كېتىپ، ۋاقتىنچە ئۆزىنى دالدىغا ئالىدۇ. ئائىلىسىنى بىللە ئېلىپ كېتىش ئىمكانىيى تىي بولمىغاچقا، ئايالى گولئايىمنى قالدۇرۇپ كېتىدۇ. گۇلىئايىم يالىغۇز قالغاندىن كېيىن تۇرمۇش قىيىنچىلىقى تۈپەيلىدىن كېيىنكى كۇنلەردە توختامىش بىلەن تۇرمۇش قۇرىدۇ. گېنېرال ئىسھقاقىبەك II بېتىمدىن كېيىن سوۋېت تىن قايتىپ كېلىپ ئۇرۈمچىدە تۇرغاندا، ئۆلكىلىك قازاق قىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى مادانبەك توختامىشنى ئە تىرىنى ئايىرىپ توختامىشنى ئەرىغارۇپ كېلىدى ئېيىن سوۋېت تىن قايتىپ كېلىپ ئۇرۈمچىدە تۇرغاندا، ئۆلكىلىك قازاق تىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى مادانبەك توختامىشنى ئە

كەپ ئېچىپ، كەچۇرۇم سۈرايدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئىسھاقبەلەھەن جادنى قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ئىلاجىسىز ئايالىمنى تاشلاشقا مەجبۇر بولغان. ئايال كىشى ئاجىز كېلىدۇ. ئەر بولىغان كىشى تاشلاپ كەتسە ئايال تۇرمۇش يولى ئىزدىمەي قاف داق قىلىدۇ؟، مەن سەندىن ۋە ئايىمدىن<mark>مو ئاغرىنمايمەن،</mark> ئۇنى ياخشى كۇتسەڭلا بولىدۇ**» دېـگەن. ئىسھاقبە**ك ب**ـۇ** سۆھبەت ئارقىلىق توختامىشنىڭ يۇرتى تېكەس ناھىيىسى ئىگەنلىكىنى، ئۇنىڭدا مەلۇم خىزمەت ئىقتىدارى بارلىقىـ ىنى ھېس قىلىپ، ئۇنى تېڭى<mark>س نـاھىيىسىگە شيەنجاڭلىققا</mark> ئورۇنسلاشتۇرۇشنى ئويلاشىقان. ئەمما كومىنداڭ دائىرلىرى بۇنى سېزىپ قېلىپ، توختامىشقا؛ «سەن ئىسىھاقنىساف گا۔ يالىنى ئالغان تۇرساڭ. ئىسسھاقىيەك ئەمەل بېرىمەن دېسە ئالدانما، ئۇ سېنى تېكەسكە شيەنجاڭ قىلغان بولۇپ ئۆل تۇرۇشىنى پىلانلاۋاتىدۇ. بىز ساڭا ۋالىيلىسى گەمەل بېرىپ سىز ۋە پۇل بېرىس<mark>مىز» دەپ ئۇنى قايمۇقتۇرغان. بۇ گەپ</mark> توختامىشقىمۇ ئوبدان ياققان، كومىنداڭ دائىرلىرى شۇ ھا۔ مان ئاقسۇ ۋىلايىتى تەۋەسىدە قىزغىزلار بار، ئۇلارنى تۇ.. تۇپ تۇرالايدۇ، دېـگەن مەقسەتتە ئۇنى دەرھال ئاقىسۇغا مۇئاۋىن ۋالىيلىققا بەلگىلەيىدۇ. 1946 - يىل كۈزدە ئىۇ ئاقسۇغا مۇئاۋىن ۋالىي بولسۇپ كېلىپ، 1947 ــ يىسلنىنىڭ مەلۇم مىەزگلىگىچە شۇ سىۋپەتتە ئىشلىدى. كېيسنچە كەيــ ىپى ساپا ھاراقكەشلەردىن بولۇپ، لۈكچەكلەر قاتارىدا ئىش تـۇتۇپ، بىر <mark>مۇنـچە يامان ئىش</mark>لارنى ق<mark>ىلـدى.</mark> مەسىلەن: يوقىلاڭ باھانىلار بىلەن ئادەم ئۇردى. 1948 ـ يىلى ياز-دا ئاقچى ناھىيىسىگە بارغاندا، بوربۇش باينىڭ ئايالىي سۇۋايدانى نىكاھدىن ئاجرىتىپ ئۆز انىكاھىغا ئالدى. 1949 ـ

يىلى يازدا ئۇ ئايالنى ئۈرۈمچىسكە ئېلىپ بېرىسپ، ھاراق **ئىچى**پ مەس بولۇپ ئۇرۇپ ئۆلتۈردى. ئاقسۇ، ئۈچتۈرپان، ئاقچى ۋە ھـەر قايسى نـاھىيىلەردىن نۇرغۇن پـارا گالـ دى. ئىۋچتۇرپانىغا بارغاندا توققۇز بۇلاققا كىگىز ئىۆي تىكتۇرۈپ يېتىپ، باشقا كىشىلەرنى كۆزگە ئىلمىدى. ئەتراپ لمىرىغا ئەسكەرلەرنى پـوسقا قويۇپ كەيپى ساپا، بۇزۇقچىـ لمقلارنى قىلىپ، بىرمۇنچە ئاياللارنىڭ ئىسپپەت نومۇسىغا تەگدى. ك-ۇچا، شايـار، شىڭـخالاردىمۇ بىر ئاي ئايلىنىپ يۇرۇپ يەنىلا شۇنداق ئەسكىلىكلەرنى قىلغان. ئاقسۇدىكى ۋاقتىدا بىكار بولسالا كۈنىشەھەر ناھىيىسىگە كىرىپ، قىر-غى-زلارنى يىغىپ ئوردا (ئوشۇق ئريۇنى) ئوينايتىتى. ئو-يۇنتارقىغاندا خالىغان بىر ئاشخانىغا كىرىپ مېھىمان قىـ لمىشقا زورلايىتىتى، يوق تاماقلارنى ھەجبۇرىي ئەتكۈزەتتى. توختامىش ئاقسۇدا تۇرغان ئاخىرقى كۈنلەردە ئۇنىڭ ئەسم كىلىكلىرى چېكىدىن ئاشقانىدى. گومىنداڭ دائىرلىرى بۇ ئىشنى ئۆز ۋاقتىدا بېسىقتۇرۇۋېلىش ئۈچۈن، 1949 ـ يىلى يازدا ئۇنى ئۈرۈمچىگە يۆتكەپ كەتتى.شۇ يەردە ئۇ ئاياك ىنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرگەندىن كېيىن، قولغا ئېلىندى. 1975-يىلنىڭ ئاخىرىدىكى چوڭ كەچۈرۈشدە تۈرمىدىن چقىپ، ئۆز يۇرتىي تېكەستە 1982 ـ يىلى ئۆلدى.

يۇسۇپ قالدىباينىڭ نەنجىنگە بېرىشى

1948 ـ يىلى گومىنداڭنىڭ مەملىكەتلىڭ قۇرۇلتىيىى (زۇڭتۇڭ سايلىمى) ئېچىلغاندا، شىنجاڭ قىرغىزلىسرى نامىـ دىن يۇسۇپ قالدىسباي نەنجىنىگە بېرىسپ يىغىنغا قاتنىـ شىدۇ، بۇ قېتىمقى يىخىن جياڭ جېيشى، لىزۇڭرىن، سۇڭ كۇ، بەي چۇڭشى... لارنىڭ ئۆزئارا زۇڭتۇڭلۇق تالىشىپ، ھەر قايسى ئۆز تەرىپىگە ئاۋاز توپلايدىغان يىغىنى ئىدى. يۇسۇپ قالدىباي بۇقېتىسىقى يىغنىغا قاتناشقان بولسسى ئانچە چوڭ رول ئوينىيالماي قايتىپ كېلىدۇ. ئىۇ قايتىپ كەلگەندىن كېيىن سايلام ئەھۋالى، نەنجىننىڭ تەرەققىياتى، تەيۋەننىڭ تەرەققىياتى ۋە كۆرگەن – بىلگەنلىرى ھەققى دە سۆزلەپلا يۇرىدۇ. يۇسۇپ قالدىباي شۇ ۋاقىتتا ئاقچى ناھىيە شىيەنداڭبۇسىنىڭ شۇجىسى بولۇپ، يىغىندىىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن. شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ تەپتىش ھەيئىتىمۇ بولغان. گومىنداڭنىڭ سوۋغا – سالام-تەپتىش ھەلۇم دەرىجىدە بەھرىمەن بولغان.

40 ئۆيلۈك چارۋىچى قىرغىزلارنىڭ سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئۆتۈپ كېتىشى

1945 – يىلدىس كېيىنكى ۋاقىتىلاردا گۈمىنداڭنىڭ چېگرا رايونلىرىدىكى خەلق ئۇستىگە سالغان ئالۋان – سەيـ سىلىرى بـارغانسېرى ئېغىرلاپ، چېگرا رايوندىكىلەر ئۆزىنى ئوششىيالماي قالغانىدى. مەسىلەن: چېگرىدىكى ئەسكەرلەر-نىڭ يېمەك – ئىچمەك، مىنەر ئات – ئـۇلاغ ۋە باشقاچى-قىملىرىنىڭ ھەممىسى مۇشۇلارنىڭ ئۈستىگە چۈشەتتى.شۇنىڭ ئوچۈن يەرلىك قىرغىز چارۋىچىلار خېلى بۇرۇنىدىن تار-تىپلا بىرەر قوزغىلاڭ چىقىرىىش ياكى چېگرىدىن ئۆتـۈپ سوۋېت ئىتتىپاقىغا كېتىش خىيالىدا ئىدى. ئەمما ئىشنىڭ ئېپىنى كەلتۈرۈش ئاسانغا توختىمىدى. بۇنىڭغا كۆپىرەك باش قاتۇرغانلار بېيشەن ئالىي، تۆلۆگەن، ئىسمائىل قاـ تارلىق كىشىلەر بولۇپ، ئۇلار كۆكئارت چازىسىدا تۇرۇش لۇق ئەسكەرلەر ئىچىدە ئىبراي ئىسىملىك بىر قىرغىز ئەسـ كەر بارلىقىنى، ئۇنىڭ ئاتىسى تالىپىنى 1947 - يىلى ئە-تىيازدا ئاقچنىڭ ساقچى باشلىقى ئۇجىڭچاڭ سوۋېت ئىتتى **پا**قىغا ئىشپىيونلۇققا ئەۋەتكەنلىكىنى، شۇنىڭ بەدىلىگە ئىب راينى ئەسكەرلىككە ئېلىپ غەمخۇرلۇق ق<mark>ىلغانلىقىن</mark>ى بى<mark>ــلەتـ</mark> ﺘﻰ. ﺋۇﻧﯩﯔ دادىسى سوۋېت ئىتتىپاقىدىن تېخى قـايتىپ كەلمىگەن. شۇڭا ئۇلار ئىبرايغا خىزمەت ئىشىلەپ: «سەن بىز يىلەن سوۋېت تەرەپىكە ئۆتسەڭ ئاتـاڭ بىلەن كۆرۈـ شىسەن» دەپ ئۆزلىرىگە تارتىدۇ. ھەمدە ئىبرايىغا پوست تـۇرۇش نۆۋ<mark>كـتى</mark> كەل<u>ـ</u>گەندە چېگرىد<mark>ى</mark>ن ئۆتـۈپ كېتىـش قارارىغا كېلىشىدۇ. 194<mark>9 - يىلى 8 -</mark> ئاينىڭ باشلىرىدا ئىبرايغا پوست تۇرۇش نۆۋىتى كېلىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ئۇلار چېگرىدىكى ئەسـكەرلەرنى ئۆز ئالدىلىرىغا كېلىپ مېـھمان بولۇشقا تەكلىپ قىلىدۇ. ئۇلاردىن بىرسىي قورالىنى ئېلىپ ماڭغاندا ئىبراي ئۇنىڭغا: «مېھمان بولغان يەرگە قورال ئېـ لمپ بېرىپ نېمە قىلىسىلەر. ئوغلاق تارتقاندا ئەپسىز بولىـ دۇ» دەيدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى قورالنى ئالماي كېلىپ، راسلانغان چوڭ كىگىز ئۆينىڭ ئىچىگە كىرىپ چاـ زا قۇرۇپ بەھۇزۇر ئولتۇرۇشىدۇ. داستىخان سېلىنىپ چاي كەلتۈرۈلىدۇ. شۇ ئارىلىقتا ئۈچ، تـۆت قاۋۇل يىگىت ئىب راي بىلەن بىرلىكتە چازىدىكى قورال ياراقلارنى يىغىشە تۇرۇپ بولىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئۆيدە ئولتۇرغان ئەسكەرلەر ئـوخشىغ^ان قىمىز ئىچىپ، سېمىز گۆشلەرنى يەپ، خۇشاللىـ قىدىن قېنىقېنىغا پاتماي، چاقچاق پاراڭلار بىلەن ئولتۇرۇ.

شىدۇ. بۇ ئارىلىقتا ھىلىقى تۆت قاۋۇل يىگىت ۋە بىر قانچە كىشىلەر داستىخان ئۇستىگە سالام بىلەن كىرىپ، ئەسكەرلەر بىلەن ئارىلاش ئولتۇرۇۋالىدۇ. يەپ ـ ئىچىش بىر مەزگىل داۋاملىشىپ، داستىخان يىغىلىپ دۇئاغا قول كۆتۈرگەن ۋا_ قىتتا، ھەرىكەت قىلىش ئۇلارنىڭ بەلگىسى ئىدى. شۇ ۋا-قىتتا تالادىن بىرسىي كىرىىپ ئوغلاق تارتىشقا ئاتلارنىي توقۇپ تەييارلىدۇق، نارىن تەييار بولغىچە بىر ئاز ئوغلاق تارتساق، بەنجاڭلار چىـقىپ قويغا دۇئا قىلىپ بەرسەڭــلار دەيدۇ. ئۆيدىكىلەر ھەممىسى چىقىپ دۇئاغا قول كۆتەرگەن ۋاقىتتا، چـەبـىدەس يىگىتلەرمۇ چىقىپ ئەسكەرلەرنى بىر ـ بىرلەپ باغلايدۇ ۋەبىر چارۋىچىغا قورال بېرىپ ئۇلارنى باققىلى قويىدۇ.شۇنداق قىلىپ ئەسكەرلەرنى قولغا چۇشۈرۈش، قوراك ﻐﺎ ﺋﯩﮕﻪ ﺑﻮﻟﯘﺵ ﺋﯩﺸﻰ ﻗﯩﺴﻘﯩﻐﯩﻨﻪ ﯞﺍﻗﯩﺖ ﺋﯩﭽﯩﺪﻩ ﻏﻪﻟﯩﺒ<mark>ﯩﻠﯩ</mark>ݿ ئورۇنلىنىدۇ. ناھىيە تەرەپتىن ئادەم چىقىپ قېلىش ياكـى بۇزۇقلارنىڭ خائىنلىق قىلىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن، شەرق تــەرەپــكە ئـــكــكى كىــشىـنى پــوسـتــقا قــويــىـدۇ. شىرۇنىيىڭ بىيلەن 40 ئۆيلۈك چارۋىچى قىرغىيزلار يىرەك ـ تاقلىرىنى ئات ـ تۆگىلەرگە ئارتىپ، مال ـ چارۋىللىرىنـى ھەيدەپ كۆكئارت داۋىنى ئارقىلىق سوۋېت زېيىنىغا ئۆتۈپ كېتىدۇ.شەرق تەرەپتە پوستا قالغان تۆلۆگەن بىلەن ئىسا-ئىل ئەسكەرلەرنى ھەيدەپ داۋان ئۈستىگە چىققاندا، ئۇلار-**نىڭ** قوللىرىنى يېشىپ بىزنىڭ تاماشىمىز مۇشۇ، ئەمدى نەـ گە بارساڭلار ئىختىيارىڭلار، دەپ قويۇپ بېرىدۇ. ئەسكەر-لەر بولسا، كېچە ـ كۈندۈز يول يـۈرۈپ ناھىيىگە كېلىپ مەلۇم قىلغاندا، شيەنجاڭ يۇنۇس، جۈيجاڭ ئۇجىنجاڭ ئۇلار-غا قاتــتىق ھاقارەت كەلتۈرۈپ، دەرھال ئاتلىق ئادەم ئە-

ۋەتىپ بۇ ۋەقەنى ئاقسۇغا مەلۇم قىلغان. ئىبراي دېگەن ئەسكەر سوۋېت تەرەپكە ئۆتكەن بولـ سىمۇ، لېكىسىن ئاتىسى تالىپ بىلەن كۆرۈشەلمىگەن. تالىپ 1954 ـ يىلى سىوۋېت ئىتتىپاقىدىن خېلۇڭجاڭ ئارـ قىلىق شىئەنگە كەلگەندە، كېسەل سەۋەبى بىلەن ئۆلـگەن. ئۇنىڭ بىلەن بىرگە يولغا چىققان ئۆمـۈر ئاخۇن، مايـمۇن قاتارلىقلار سالامەت قىزىلسۇغا يىتىپ كە^نگەن.

ساڭ ليەنجاڭندڭ ئاقچىغا كېلىشى

ئاقچى ناھىيىسىنىڭ كۆكئارت چېگرىسىدىكى 40 ئۆيـ لمۇك چارۋى-چىنىڭ چېگرىدىن ئۆتۈپ كېتىش ۋەقەسى يۈز بەرگەندىن كېيىن، يۇنۇس ۋە ئۇجىنجاڭلار قورقۇپ كېتىپ، «بىر نەچچە بۇزۇقلار ئەسكەرلەرنى باغلاپ، قورال- ياراق-ﻠﯩﺮﯨﯩﻨﻰ ﺑﯘﻻﭖ ﺳﻮﯞﯦﺘﻜﻪ ﻗېچىپ ﻛﻪﺗﺘﻰ» دەپ ئاقسۇ-دىكى گومىنداڭ دىۋىزىيىسىگە مەلۇم قىلىدۇ. دىۋىزىيە دەر-هاللا ساڭ ليەنجاڭ باشچىلىقىدا oo نەپەر خىللانغان ئەس-كىرىنى ئاقچىغا ئـەۋەتىدۇ. لېكىن بۇ خىللانغان ئەسكەر-لەرنىساڭ روھىي ھالىتى بەكمۇ تۆۋەن، ئاتقا مىنەلمەيدىم خان، مىنگەن ھالەتتىمۇ ئىگەرنىڭ قېشىنى تۇتىسا ئولتۇرالم ﻤﺎﻳﺪﯨﻐﺎﻧﻼﺭﺩﯨﻦ ئىدى، ﻳﻮﻝ ﻳﯘﺭﮔﻪﻧﺪﻩ <mark>ﻗﻮﺭﺍﻝ ـ ﻳﺎﺭ</mark>ﺍﻗﻠﯩﺪ رىنى جايلاشتۇرۇپ تۇتالمىغاچقا، بەزىلىرىنىڭ ئاتلىرىنى يەر-لىك كىشىلەر يېتىلەپ يۇرەتتى. يـۇنۇس شيەنجاڭ بىلەن ئۇجىنجاڭ، ساڭ ليەنجاڭنىڭ ئالدىدا قورقسۇپ خۇشامەتـ چىلىمەك قىلمىپ پايپېتەك بولاتتى. ساڭ ليەنجاڭ كېلىپ 4 ـ 5 كۈن يۈرۈپ، 40 ئۆيلۈك چارۋىچى يۈتۈپ كەتكەن **يا**يلاققا بارغان بولسىمۇ، لېكىن خەلقلەرنى يىغىپ پوپسۇزا قىلىشتىن باشقا ئىشلارنى قىلالماي، ئاقچى ناھىيىسىگە قايتىپ كەلدى.

بۇ ئەسكەرلەر چېگرىغا بېرىپ قايتقىچە بولغان ئارىـ ﻠﯩﻘﺘﺎ ﻳﯧﻤﻪﻙ ـ ﺋﯩﯩﭽﻤﻪﻙ، ﻳﻪﻡ – ﺧﻪﺷﻪﻙ ﯞﻩ ﺋﻮﺗﯘﻥ ـ ﻳﺎﻏﺎچ قاتارلىق ئالۋان ياساقلار ھىمسىلەپ ئېشىپ، خەلق ئۇسە ىتىگە بالايى ـ ئاپەت ياققانىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەسكەرلەر كۆزىگە ئېمە كۆرۈنسە «يۇلىنى كېيىن بېرىمىز» دەپ كۆپ لمگەن سېرىق ماي، كۆرپە - تېرە، تۈلگە قاتارلىق ماددىي بۇيۇملارنى ھەقسىز ئېلىپ كەتتى. ناھىيىگە كېلىپ ھاردۇق ئالىيىز دەپ ئىككى كۈن تۇردى. ئەتىسى ھەربىي ماھارەت كۆرسىتىمىز دەپ خەلقنى يىغىپ، جەنۇبىي تاغقا قارىتىيپ زەدىمىرەك، پىلىموت، گرانات، مىلتىق ئېتىپ ھەيۋە قىلدى. **ي**ــۇنــۇس شيەنجاڭ بىلەن ئــۇجىنجاڭ ئۆزلىرىگە گەپ ـ سۆز يەتمىگەنلىكىدىن خۇش بولۇپ، ساڭ ليەنجاڭ باشلىق ئەمەلدارلارغا نۇرغـۇن سۈۋغا ـ سالام ۋە كۇمۇش تەڭــگە بېرىپ يولغا سالدى. ئۇلار 1949 _ يىلى 8 _ ئاينىڭ 20_ كۈنى ئاقچىدىن ئ^ايرىلغاندا، ئۇلارغا بىر قانچە چارۋىچىـ لارنى ئاقسـۇغىچـە يەتـكـۈزۈپ قـويۇشـقا بۇيرۇغانـىدى. بۇ كىشىلەر ئەسكەرلەرنىڭ ئوق، دورا ۋە باشقا نەرسە ـ كېرەكلىرىنى ئات، تۆگىلەرگە ئارتىپ، كېچىسى ئات ـ ئۇـ لاقلىرىنى بېقىپ، ئۈن نەچجە كۈندە ئاران قايتىپ كەلدى.

ئازادلىق خەۋىرىنى**ڭ تارقىلىشى**

8 ـ ئاينىڭ 20 ـ كۇنلىرى ساڭ ليەنجاڭ ئاقچىي<mark>غا</mark> كېلىپ قـايتقان بىر <mark>نەچچ</mark>ە كۈندىن كېيىنلا. «كوممۇنىستلار 203 لەنجۇغا كېلىپتۇ، پالانى شەھەر ئازاد بوپتۇ، مابۇفاڭ قې-چىپتۇ....» دېگەندەك خەۋەرلەر تارقىلىشقا باشلىدى. يۇ-نىرس، يۇسىۋى، ئۇجىنجاڭىلار قورقۇنچ ئىچىدە ئىدى. لېكىن شۇنىداقتىدۇ ئۇلار خەلق ئىچىدىكى ماجرالار-نى تەمكىنلىك بىلەن بىر تەرەپ قىلىۋاتاتتى. و ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا شەنجىڭغۇ خىزمەتچىسى ھەرقايسى ئىدارىلەر-گە شەنجىڭغۇ مەجلىسخانىسىگە يىغىلىش خەۋىرىنىتارقاتتى. يىغىندا يۇنۇس شەنجاڭ، بۇرھانجۇشىنىڭ شىنجاڭنىڭتىنچ ئازاد يىغىندا يۇنۇس شەنجاڭ، بۇرھانجۇشىنىڭ شىنجاڭنىڭ تىنچىلىق بىلەن يەتكۈزۈدى. ئىەنىم شۇنىڭدىن باشلاپ ئاقچىنىڭ ۋەزىيىتى ئاستائاستا نىررماللىشىپ، خىەلق تىنچ، بەختىيار تۇرمۇش ئىۆتكۈزۈشكە باشلىدى.

بىر پېشقەدەمنىڭ ئەسلىمىسى

ئىپراي ئەيسا

مەن يېقىندا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ بىر پىشقەدەم جەڭچىسىنى زىيارەت قىلىش پۇرسىتىگە ئىگە بىولدۇم. ئىۇ كىشى بۇ يىل 80 ياشقا كىرگەن بىولۇپ، ئىسمىى تېزەك ئادىل (ئادەتتە كىشىلەر تېزەك تۆرە نامى بىلەن تونۇيدۇ)، بىۇ كىشىنىڭ مىللىتى قىرغىز بولۇپ. 1950 – يلىدىن 1954 – يىلىغىچە قىزىلىيۇ ئىوبلاست ئاقچى نىاھىيسىنىڭ ھاكىمى بولغان. 1954 – يىلدىن 1965 – يىلىغىچە قىزىل مۇ ئوبلاستلىق تەپتىش باشقارمىسىنىڭ باشلىقى، ئوبلاست لىق پارتكوم ھەيئەت ئەزاسى، سىياسىي كېڭەشنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى (رەئىسى) بولۇپ ئىشلىگەن.

مەزكۇر 1934 ـ يىلدىن تىارتىپ مەرھۇم گېنېرال ئىسھاقبەگكە ئەگىشىپ ئىشلىگەن. گومەنداڭ ۋە شېڭشىسەي تۈرمىلىرىدە ئىككى قېتىم ياتقان. ئۇچ ۋىلايەت ئەنـقىلابىي جەريانىدا، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنى يوقىتىش ئۇرۇشلىر رىدا باشتىن ـ ئاياغ ئالدىنقى پرونتلاردا بولۇپ ئۇرۇشلارغا ئۆزى بىۋاسىتە قاتناشقان. ئۇچ ۋىلايەتنىڭ تۇەن دەرىجىلىك پارتىزان ئىەترەتلىرىگە باشچىلىق قىلىپ، شىمالىي ۋە جە نۇبىي شىنجاڭلاردا پارتىزانلىق ئىورۇش ئېلىپ بېرىپ، ئاجايىپ خىزمەت كۆرسەتكەن. كېيىن ئۇچ ۋىلايەت ئىنقىلا بىنىڭ رازۋېت ئىشلىرىغا مەسئۇل بىولغان. بىر نەچچە قېتىملىق ئۇرۇشلاردا تۆت قېتىم خىزمەت كۆرسىتىپ، تۆت دانە مىدال ۋە ئوردىنلار بىلەن تارتۇقلانغان. ئۇلار «باتۇرلۇق»، «ساداقەتلىك»، «خەلق ئۇچۇن»، «پىدائىي» ناملىق مىدال ۋە ئوردىنلار بولۇپ، ھازىرغىچە ساقلانماقتا.

1945 ـ يىلىدىكى ئاقسۇ ئۇرۇشىدا يولداش سوپاخۇن بىلەن بىرلىكتە ئاقسۇغا چۈشۈب، ئۇرۇشقا ئۆزى بىۋاسىتــە قاتنىشىپ، كۆزگە كۆرۈنەرلىك نــەتىجىلــەر يــاراتقان. مەن بۇ يەردە مەزكۇرنىڭ 1934 ـ يىلـدىن بۇيـانقـى

ئەسلىمىلىرى ئارقىلىق ئەينى يىللاردىكى بىرمۇنچە تارىخىي پاكىتلارنى كەڭ كىتابىغانلارغا تىونۇشتۇرماقچىمىن.

گەپنى ئىسەقبەكتىن باشلايلى

مەن تېزەڭ تۆرە بىلەن (تۆۋەندە قىسقارتىپ تىۆرە دېگەن نام بىلەن ئالىمىز) بۇ قېتىم ئۇچراشقاندا، دەسلەپ ئۇيەر ـ بۇيەردىن سۆزلىشىپ ئولتۇرۇپ، ئۇشتۇمنۇتىلا ئىۇ كىشىنىڭ تەرجىمىھالىغا قىزىقىپ قالدىم، چۇنكى بۇ كىشى تەغرىلىق بۇرۇنمۇ ئانچە ـ مۇنچە ئاڭلاپ يۈرەتتىم، كىشىلەر-نىڭ ئېيتىشىچە: ــ بۇ كىشىنىڭ قىولىدىن خېلى ئىش كېلىدىغان، بىر قانچ، دەۋرلەرنى، باشتىن كەچۇرگەن، كۆپ قېتىم شىنجاڭدىكى مۇستەبىت، مىللىتارىستلارنىڭ قا-كېيىن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ غەمخورلۇقى بىلەن ئۆز لايىقىدا ئېتىبار بېرىشلەرگە ئىگىە بىولۇپ، ئىۆتمىۇش ئۆز لايىقىدا ئېتىبار بېرىشلەرگە ئىگىغ راھىتىنىمۇ كۆرگەن ئادەم ئىدى. شۇڭا مەن پاراڭنىڭ تېرمىيىنى ئاستا ـ ئاستا ئۇ كىشىنىڭ تەرجىمالىھى تەرەپكە بـۇراپ، سـوئـاللارنـى قويۇشقا باشلىدىم. ئاخىرى ئۇ كىشى «ئۇنداق بولسا مەن گەپنى گېنېرال ئىسھاقبەگدىن باشلاي» دەپ سۆز باشلىدى.

بەزى تارىخىي ماتېرىياللاردا، بەزى شەخسىلەر قانـ داقتۇ ئىسھاقبەگنى «سوۋېت ئادىمى، سوۋېت ئارمىيىسىنىڭ كىشىسى، سوۋېت ئەۋەتكەن...» دېگەندەك سۆزلەرنى قىلىپتۇ. مېنىڭچە بۇ توغرا ئەمەس. چۈنكى مەن مەرھۇم گېنېرال ئىسھاقبەگنىڭ قول ئاستىدا باشتىن ـ ئاياغ بىللـە بولـ دۇم.-ئۇ كىشىنىڭ ئەھۋالىنى بىر قەدەر تولۇق بىلىمەن. ئىسھاقبەگ قىرغىز قەبىلىلىرىنىڭ «ئادىگىنە» دېگەن

قــــەبىلسى ئىچىدىكى «جـوۋوش» دېگەن كـچ<mark>ىك بىر ئۇـ</mark>ـ رۇقتىن كېلىپ چىققان. مەرھۇمنىڭ ئاتىسى مۇنۇن ھاجى (مىۋنۇپمۇ دەيدۇ) دېگـەن كىشـى مــە<mark>ئۇدى ئـ</mark>ەربىست<mark>انغا</mark> بېرىپ ھەجى قىلىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن ئۇ كىشىنى ھـاـ جىم دەيتتۇق. تەركىبى ئوتتۇرا چارۋىچى ئىدى. تۇغۇلغان يېرى ھازىرقى قىزىلسۇ ئوبلاستىنىك ئۇلۇغچان ناھىيە، سىمخانا دېگەن جاي. بۇلارنىڭ تۇرغان جايى بىلەن سوۋېت چېگرىسىنىڭ ئاردلىقى تەخمىنەن 20 كىلومېتر كېلىدۇ. ئىسهاقبەگ دەسلەپ دىنىي مـەكتەپتـە ئـازىراقلا ئـوقۇغان. 1918 -، 1919 - يىللىرى ئۇ چېگرا جايلاردا مال بېلقىپ يۇرۇپ، چېگرىدىكى سوۋېت كىشىلىىرى بىلەن تىونۇشىدۇ. ھەم سوۋېت سوداشېرىكتى خادىملىرى بىلەن مىۇناسىيۋەت باغلاب، جۇڭگو تەرەپتىن تېرە، يۇڭ، كۆريە ... قاتارلىق خام ماتېردياللارنى يىغىپ، سوۋېت سودىگەرلىرىگەئۆتكۈزۈپ، ئۇلاردىـن شۇ خام مالىلار بىەدىـلىگـە قـەنت، شَبَكَەر، كەمپۈت، پېچىنـە، سـەرەڭگە، تـامـاكا، ھاراق، سوپۇن ... قاتارلىق تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ئېلىپ، ئانچە ـ مۇنچە سودا ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. ئەنە شۇ مۇناسىـۋەت بىلـەن ئەينى يىللاردا شۇ يەردە تۇرۇشلۇق سوۋېـت كـې^يۇلىرى() دىكى ھەربىيلەر بىلەن تونۇشىدۇ ۋە ئۇلار ئارقىلىق ماركس-ئېـنگېلـس، لـېنـەن ئـەسـەرلـمـرى ھـەم ۋ ك پ ب تارىخىنى ئوقۇشقا مۇيەسسەر بولىدۇ ـ دە، ئاستا ـ ئاستا ئۇ مۇناسىۋەت تاكى كېيىنكى خېلى بىر مەزگىلگىچە داۋاملىشىدۇ. مۇناسىۋەت تاكى كېيىنكى خېلى بىر مەزگىلگىچە داۋاملىشىدۇ. ھۇناسىۋەت تاكى كېيىنكى خېلى بىر مەزگىلگىچە داۋاملىشىدۇ. ھۇناسىۋەت تاكى كېيىنكى خېلى بىر مەزگىلگىچە داۋاملىشىدۇ. قالىدۇ. ئۇ كىشى پەننىي بىلىم ئەھلى بولغاچقا، ئىسھاقبەگنىڭ

ئاتىسى ئىۇ كىشىنى ئىۆز ئىۆيىدە ئائىلە ئوقۇتقۇچىسى سۈپىتىدە ساقلاپ ئىسھاقبەگنى پەننىي بىلىمدە ئوقۇتىدۇ.

1932 – يىلىغا كەلگەندە خوجىنىياز ئىنقىلابىي بوادى. 1934 – يىلى جەنۇبىي شىنجاڭغا ماجۇڭيىڭلار ھۆكۈمرانلىق قىلىپ، ماجۇڭيىڭ ئېنگېلسلار ئىشپىيونى دەپ قارالدى. ھۇ ۋاقىتلاردا قىرغىزلار ئىچىدىن ھئوسمان پادىشاھ» دېگەن بىر كىشى ئوتتۇرىغا چىقىپ، ماجۇڭيىڭ قىسىملىرى بىلەن بىرلىشىپ شىنجاڭنى ئېنگلسلارغا سېتىش ئوچۈن، ئىنقى لابىي كۇچلەر بىلەن ئېلىشقىلى تۇردى. سوۋېتلەر ئىتتىپاقى ئوسماننى قولغا كەلتۇرۇش ئۈچۈن ئۇنىڭغا مەخسۇس ئىككى ئادەم ئەۋەتىپ، خىزمەت ئىشلىگەن بولسىرۇ، ئوسىان ئۇ لارنىڭ ھەر ئىككىسىنى ئېتىۋەتتى. شۇنىڭدىن كېيىن سوۋېتلەر ئىتتىپاقى ئوسماننى تاش لاپ، ئۈچتۇرپان «بەش قارۋول» دېگەن جاينىڭ شاڭيوسى دئابدۇللا» دېگەن قىرغىزنى ئۆزىگە تارتىپ، سوۋېتلەر ئىتتى پاقىغا چاقىرتىپ، نارىن، تيانشان ... قاتارلىق رايونلىرى نى بىر ئايچە ئېكسكۇرسىيە قىلدۇرۇپ، ئات – جابدۇق، پاتىفون، گەزلىمىلەر بىلەن تارتۇقلاپ ھەم بىر كولاكتىن قالغان ئايالىنى ئېلىپ بېرىپ، ئوز يورتىغا ئەكېلىپ قويغان. ئۇ قايتىپ كېلىپ بىر ئايدىن كېيىن ئۇنە 4 – چىلەر (دەۋرى ئەترەت) ئېتىۋەتتى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا ئۇ سوۋېتلەر ئىتىپاقىغا بېرىپ قايتقاندىن كېيىن، ئۇ يەر-يامانلاپ، سۆز – چۆچەك تارقىتىپ يۈرگەنىمكەن. بۇ ئەھۋالـ يامانلاپ، سۆز – چۆچەك تارقىتىپ يەرگەنىمكەن. بۇ ئەھۋالـ

ئەمدى، بۇ يەردە 4 - چىلەر (دەۋرى ئەترەت) دېگەن سۆز چىقىپ قالدى. بۇ قانداق گەپ؟

4 - چىلەر (دەۋرى ئەترەت) دېگەن قىسىم 1934 - يەلى 10 - ئايدا سوۋېتلەر ئىتتىپاقىدىن قەشقەرنىڭ تويۇن ۋە-سىخانا دېگەن ئىككى جايدىن شىنجاڭغا چۈشكەن. ئۇلار-نى باشلاپ چۈشكەن كىشى ھېلىموپ دېگەن گېنېرال ئىدى. ئۇلار ئايروپىلان، تـانكا، مـاشىنا، بىرونىۋىك ۋە خېلى زامانىۋى قورال - جـابدۇقلار بىلەن چـۈشكەنىدى. ئىۇ لارنىڭ چۈشۈشىدىكى مـەقسەت: ماجۇڭىيڭ قىسىملىرىنىڭ شىنجاڭنى ئـەنگلىيىگە سېتىشنى توسۇش ئىدى. مەن شىۇ ۋاقىتتا 4 - چىلەر ئىچىدە ئـاددىت بىر ئـەسكەر ئىددم. ئۇلارنىڭ ئىچىدە «سۆيكۆ» دېگىەن بىر قىرغسز ليەنجىئىم بارلىقىنى بىلىمەن. ئەسلىدە ئىسپاقبەگ سوۋېت چېگىرا قىسىلىرىدىكىلەر بىلەن بۇرۇندىن تونۇش بولغاچقا، چۇش كەن 4 ـ چىلەرگىمۇ ئىسھاقبەگ تونۇش ئىدى، ئۇلار چۇ شۇش بىلەن ئىسھاقبەگنى ئۆستۈرۈپ، ئۇلۇغچات ناھىيىسى نىڭ ھاكىمى قىلىپ قويدى. ئارقىدىنلا لۈيجاڭ (بىرىگادا كوماندىرى) بولدى. (قول ئاستىدا 7 ۋە 35 ـ تۇەنلەر بار ئىدى) شۇندىن كېيىن ئۇلار قەشقەر سىبۇ يامۇلغا ئېلىپ ئورۇنلاشتى ھەم ماجۇڭيىڭ، شۇنىداقلا ئوسماننىڭ كۇچلىرى غا قارشى ئۇرۇش باشلىۋەتتى.

4 ـ چىلەر دېگەن ئەترەت ئەسلىدە سوۋېتلەر ئەتتىپا-قىدا «سۆيكۆ» دېگەن قىرغىز كىشى باشچىلىقىدا قۇرۇلغان. دەسلەپتە 200 دەڭ ئادەم ئىـدى. 1934 ـ يىلـى تـويۇنغا چۈشكەندە ھەم شۇنچىلىك سان بىلەن چـۈشكەن. 1935 ـ يىلغا كەلگەندە ئارقىدىن ھىلىمـوپ① بـائىلىغان ئەترەت چۈشتى. ئۇلار ۋە بۇرۇن چۈشكەنلەر ھـەمبىمىز ئىـمـاقبەگ قوشۇنى بىلەن بىرلىـشىپ مـاجۇڭيىڭ قىسىملىرىنـى تارمار قىلدۇق. شېڭ شـمەي ھاكىمىيەت بېشىغا چىقتى. شـۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا سوۋېتلەر ئىتتىپاقىدىن شىنجاڭغا مائارىپ، سەھىيە، سانـائەت ... ئىشلىرىغا ياردەم بەرگۈچى خادىملار ئارقا ـ ئارقىدىن كېلىشكە باشلىدى.

لېكىن ئارىدىن ئانچە ئۆتمەي شېڭ شىسەينىڭ ئىككى يۈزلىمىلىكى ۋە ئىنقىلاۋبى كۈچلەرگە يوشۇرۇن ھالدا زىيانـ كەشلىك قىلىش ئىشى باشلانغان ئىكـەن، شـَۇڭا 1938_

① مىلىموپ ـــ ئەتىلىدە قىرغىزىستانئىنىڭ ئاتباشنى رايونىندا تۇغۇلغان، سوۋېتلەر ئىتتىچاقىنىڭ چېگارا ئىترىتىنىڭ باشلىقىن ئىدى، ئىۋ كىشى كېيىن سوۋېتلەر ئىتتىچاقىغا قايتانچ كەتتى. يىلى 12 ـ ئاي ئاخىرىغا كەلگەندە شىپڭشىسەي مېنسى تۈرمىگە ئالدى. شۇ ۋاقىتتا مېنىڭ ھىەربىيىي ئىچىدىكى ۋەزىپەم پەيجاڭ ئىدى. فېڭ شىسەينىڭ مېنى قولغا ئېلىش تىكى سەۋەبى، مېنى سوۋېت ئىشپىيونى دېگەنلىك ئىكەن، لېكىن شۇ قېتىم قولغا ئېلىنغانلار مىەنلا ئەممەس ئىدىم. جەمئى سەككىز كىشى ئىدۇق. ئۇلار، نورۇز باي، قىرغىز، ئاقسۇ ساقچى باشلىقى ئىدى.

جاقىب، قىرغىز، ئاقچىنىڭ شاڭيوسى ئىدى.

موسا، قىـرغىز، 4 ـ چىلـەر ئىچىـدە ليەنجاڭ ئىدى. تۇرمىدە ئـۆلدى.

ھاجى شاڭي^ل، قىرغىز.

شۇ قاتاردا قولغا ئېلىنغانلاردىن يەنە ئـابباسوپنىڭ دادىسى ھاشىم ئاقساقالمۇ بىز تۈرمىگە ئېلىنغاندا شۇ يەر.ـ دە تۈرمىدە ئىكەن. ئاڭلىشىچە، كېيىن ئـاقسۇ تـۈرمىسىدە ئۆلۈپ كېتىپتۇ.

مېنى ئاقسۇ تۈرمىسىدە تۆت ئاي تۇتۇپ تۇردى. ئۇندىن كېيىن ئۇرۇمچىدىكى 2 ـ تۇرمىگىە يىۆتكەپ كەلدى. شۇ قېتىم بىزنى ئاقسۇدىــن ئىلورۇمچىگىە ئېلىپ كېلىـۋاتقاندا ئۆمەر ئاخۇن دېگەن بىرسى يولدا ئۆلۈپ كەتتـى. 1942 ـ يىلنىڭ 4 ـ ئېيىدا مېنى ئۇرۇمچىدىكى تۇرمىدىـن ھېچبىر گەپ ـ سۆزسىزلا بوشىتتىپ، ئەينى ۋاقىتتىكـى ئىلورۇمچىدە تۇرۇشلۇق قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇشمىسىغا تاپشۇرۇپ بىمردى. ئەسلىدە مېنى ئاقسۇدا تۇرمىگە ئالغان ۋاقتىـدىلا مەرھۇم ئىسهاقبەگىمى ئاقسۇدا تۇرمىگە ئالغان ۋاقتىـدىلا مەرھۇم بىلەن ئۇرۇمچىگە ئەكېلىپ، كېيىن غۇلجا قازاق ـ قىـرغىز بىلەن ئۇرۇمچىگە ئەكېلىپ، كېيىن غۇلجا قازاق ـ قىـرغىز ئۇيۇشىسىغا رەئىس نـام.ى بىلەن مىاڭـدۇرۇۋەتكەنسىكـەن.

مەن ئۇرۈمچىدىكى 2 ـ تۇرمىدە ياتقان ۋاقتىمدا قاسىمجان قەمبىرى، قۇربانجان (غۇلجىلىق سودىگەر) ئـاچاجان، تـا**ڭ** جارىق (قازاق) يولداشلار بىلەن تـونۇشتـۇم، تـۈرمىدىـن چىقىش ۋاقتىمدا ئاقاجان دېگەن قازاق كىشى ماڭا بىر چوقىيىنى بەلگە ئورنىدا كىيگۈزۈپ، ماڭا: «مېنىڭ ئـ-ۆيۈم ئۇرۇمچى بيەنگودا، قاسقىرباي دېگەن كىشى مېنىڭ چوڭ ئاتام بولى**دۇ،** مەن شۇ كىشىنىڭ مۇقا**ن دېگەن ئىنىس**ىنىڭ بالملى بولىمەن. چىققاندىن كېيىن قماسقىرباينى تېپىپ، چوقاينى كۆرسەتسەڭ ئىشىنىدۇ، مېنىڭ خەۋىرىمنى ئېيتقاچ **بار»** دەپ تاپىلىد**ى.** مەن چىققاندىن كېيىن شۇ كىشىنىل^ق تاپشۇرمىسى بويىچە قاسقىرباينى ئىزلەپ <mark>تاپتىم،</mark> بالسىن**ىڭ** خەۋىرىنى يەتكۈزدۈم. ھەم ئۆزۈم شۇ ئۆيدە يېتىپ ـ قوپۇپ يۈردۈم. بىكار يۈرۈپ تۇرمۇش كەچۈرۈش قىيىن بولدى. شۇڭا، قاسقىرباينىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن، شۇلارنىڭئۆيىنىڭ يېنىدىكى ئىۋانوپ ئىسىملىڭ بىر روسنىڭ شەخسى مۇنچىسىغا ئوت قالاپ بېرىپ، شۇ ئىش ھەققى بەدىلىگە تۇرمۇشۇمنى قام ﺪﺍﭖ ﻳﯘﺭﺩﯗﻡ، ﭼﯜﻧﻜﻰ، ﺋﯘﻧﯩﯔ ﺑﯘﺭﯗﻧﻘﻰ ﻗﺎﺯﺍﻕ ﺧﯩﺰﻣﻪﺗﭽﯩﺴﻰ ئاغرىپ قېلىپ، ئىشقا كىمامامەي قىالغانىمكەن. بىۇ مۇنچا نەنلياڭدا ئىدى، گەرچە كۈنىراپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۇ ھا-زىرمۇ بار.

مەن 2 ـ تۈرمىدىن چىقىپ، قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇش مىسىغا بارغاندا، ئۇ يەردە «مادانبېك» ئىسىملىك بىر قىر-غىز كاتىپ كىشى بار ئىكەن. ئۇ كىشى بىلەن تونۇشۇۋالدىم. كېيىن تۇرمىدىن ئىسمايىل دېگەن قىرغىز كىشىي چىقتىي. ئۇ كىشى ئەسلىدە ئۇلۇغچات، بۆرىتوقايلىق ئادەم ئىـدى. بۇرۇن 4 ـ چىلەر ئىچىدە ئىشلىگەن. بىزمىۇ تىونۇشاتتۇق. 212 بۇ كىشىنىمۇ ئىسھاقبىەگنى تىۇتقاندا بىللە تۇتۇپ قولغا ئالـ خانىكەن، ئۇ كىشى بىلەن بىللە بۈلدۇق.

مەن يۇقىرىدا دېگـەن روسنىڭ مـۇنچىسىدا بىبر ئىايچە ئىشلىدىسم. شىۇ يىەرگىە يېقىن بىىر جايدا بىر ئىۆزبېك كىشىنىڭ ئاشخانىسى بار ئىدى. مەنمۇ ئۇ يەرگە ئانچە - مۇنچە كىرىسپ تاماق يەيتتىم. ئۇ كى شىنىڭ ئاشخانىسىدا قېزى ساتاتتى. مەلۇم بىر كۇنى شۇ ئاشە خانىدا تاماق يەپ ئولتۇرسام، نېرى تىمرەپتىكى جوزىـدا ھېلىقى ئاشپەز باشقىلارغا ھبۇ يەرگە ھەر كىۋنى بىر قىر-<mark>غىز كېلىپ قېزى يىەيىدۇ، ناھايىتى كۆپ يەيىدۇ...» دەپ</mark> سۆزلەپ بېرىۋاتىدۇ. بىر نىمكا بالىدىن بۇ ئەھۋالنى سورىـ سام، ئۇ ئەھۋالنى ماڭا تېخىمۇ تولۇق ئېيتىپ بەردى. شۇ-نىڭ بىلەن مەنىمۇ ئۇ كىشىنداڭ كېلىشىنى كۇتۇپ ئولتۇردۇم، ئۇمۇ يېتىپ كەلدى. ئۆمەرغازى دېگەن قىرغىز ئىكەن. ئۇنىڭ بىلەنمۇ تونۇشۇپ (بۇرۇنمۇ تونۇشاتتۇق) بىل لە يۈردۇق. كېيىن ئىۇ، ئىسمايىل بىلەن ئىككىمىزنى غىۇل جىغاً بېرىپ ئىسھاقبەگ بىلەن كۆرۈشۈشكە دەۋەت قىلدى، ئۆزى <mark>بولسا قەشقەرتەرەپكە ك</mark>ەتمەكچى بولدى، ئۇنىڭ مەس لمىهىتى بويىچە ئىسمايىل ئىككىمىز غۇلجىغا كېتىش توغرب لمق قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسىغا راسخوت تەلەپ قىلىپ بار-غىنىمىزدا، ئۇلار بىزگە يېرىم كىشىلىكتىن راسخوت بەردى. ئەنە شۇ پىۇل بىلەن بىز بىر سودىـگەرنىڭ ماشىنىسىغا كىرا قىلىپ غۇلجىغا يۈردۇق. يول بەك ناچار ئىدى. توققۇز كۈنىدە يېتىپ باردۇق. ئەسلىدە ئىسھاقبەگ قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇشـ ﻤﯩﺴﻰ (**غۇلىجىدى**ىكى) نىڭ رەئىسى بـولۇپ، بىز بـارغان كۈنلەردە ئۇ كىشىنى رەئىسلىك خىزمەتتىن بىرۇشاتغانىكەن.

ئارقىسىدا گۈمىنداڭ ئىشپىيۈنلىرى پايلاقچىلىق قىلىپ يۈرگە-نىكەن، قولغا ئالىدىكەن دېگەن گەپ - سۆزلەرمۇ بارئىدى. بىز بارغاندىن كېيىن ناھايىتى تەسلىكتە ئىسھاقبەگ بىلەن كۆرۈشۈشكە ئىمكانىيەت بولدى، لېكىن كۆپ گەپ-سۆز قى لىشالمىدۇق، چۈنكى ئىسھاقبەگنى كىۈتۈش-كە قويۇلغان بىر سېرىق قازاق كېلىنچەك ب-رلۇپ، ئۇ شۇ ۋاقتىدىكى قازاق -سېرىق قازاق كېلىنچەك ب-رلۇپ، ئۇ شۇ ۋاقتىدىكى قازاق -قىرغىز ئۇيۇشمىسىنىڭ كاتىپى مالىك دېگەننىڭ ئايالى ئىكەن. ئىمھاقبەگنى پايىلاش ئۈچۈن قىويسۇلغان ئىشپىيونىكەن. ئىسھاقبەگ ئۇ كىرگەندە سۆزىنى توختىتاتتى، مەن بۇ ئەھۋال دىن ئەينى ۋاقىتتىلا شۇ كېلىنچەكتىن گۇمانلىنىپ قال خانىدىم.

دېسمەك، شۇ كۈنىلەردە ئىسھاقبەكنىڭ ئىۇ يەرلەردە تۇرۇشى خەۋپلىك بىرولۇپ قالغانىكەن. شۇڭا بىز كۆرۈ-شۇپ بىر نەچچە كۈنىدىن كېيىنلا چاپچالدىكى قورمانالى دېىگەن قىرغىز كىشى ئىسھاقبېكنى ئۆز ئىۆيىگە كىۆچۈرۈپ ئېلىپ كەتتى. بىز بولساق، غۇلجىدىكى قىرغىزلار بىلەن تونۇشۇپ بىر نىەچچە كۈن يۇرگەنىدىن كېيىن، ئۆزۈمنىڭ تايەكەمنىڭ بالىسى سولىپىنىڭ چىكىرتىدە ئىكەنىلىكىنى تايەكەمنىڭ بالىسى سولىپىنىڭ چىكىرتىدە ئىمكەنىلىكىنى تايەكەمنىڭ بالىسى سولىپىنىڭ چىكىرتىدە ئىمكەنىلىكىنى ئاڭلاپ قالدىم ۋە ئۇنىڭ قېشىغا باردىم. بىۋ 1942 - يىل ئىنىم بىلەن ئىككىمىز مۇزداۋان ئېشىپ ئاقىسۇغا چۈشتۈق. ئىنىم بىلەن ئىككىمىز مۇزداۋان ئېشىپ ئاقىسۇغا چۈشتۈق. ئۇيەردىكى يەرلىك قىرغىز ئاھالىلىرى بىلەن ئانچە - مۇن-ئۇيەردىكى يەرلىك قىرغىز ئاھالىلىرى بىلەن ئانچە - مۇن-خەنخى، ئۇ يەردىمۇ كۆرگەن - بىلگەنلەر بىلەن ئۇچرى- شىپ يۈردۈم، لېكىن شۇ ئارىلىقتا ئۇيەرگە 200 نەپەر گو-مىنداڭ ئىيەسكەرلىرى پەيدا بولۇپ قالدى. ئۇقسام ئۇلارمېنى تۇتقىلى چىقىپتۇ. سەۋەبىنى سۈرۈشتۈرسەم، مەن ئاقچى نا-ھىيىسىگە بارغاندىن كېيىن، ئۆزۈمنىڭ غۇلجىغا بېرىپ ئىس ھاقبېك بىلەن كۆرۈشكەللىكىمنى، كۆرگەن ـ بىلگەنلىرىمنى ھەر قەيەردە قوناق (مېھمان) بولۇپ يۈرگەن ۋاقىتلىرىسمدا --ۆزلەپ يۈرگەنىدىم. ئىشپىيونلار بولسا[،] مېنىڭدىن گۇمانى سىراپ، ئاللىقاچان كومىنداڭ دائىرىلىرىگە مېنى چېقىشە تۇرغانىكەن. ئىشپىيونىلار ھۆكۈمەت دائىردىلىرىگە: «تېزەك تۆرە دېگەن بىر قىرغىز غۇلجىغا بېرىپ، ئىسھاقبېك بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۇنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭغا چۈشۈپ مەخپى خىزمەت ئىشلەش توغرىشىدىكى تاپشۇرۇقىنى ئېلىپ چۈشۈپىتۇ، ئۇ ئىسھاقبېكنىڭ ئىش<mark>پىي</mark>ونى (ئ<mark>ىكەن، ئىس</mark>ھاق<mark>بېك</mark> ھازىر سوۋېتلەر ئىتتىپاقى ئارقىلىق ئاقساي دېگەن جايغا كەپتۇ، تېزەك تۆرە بۇ يەردىن ئەسكەر توپىلاپ، ئاقىسايغا بېرىسپ، ئىسھاقبېك بىلەن قوشۇلۇپ، جەنۇبىي شىنجاڭغا ھۇجۇم قىلماقچى ئىكەن...» دەپ يىسەتكۈزۈلگەنىكەن، بىسۇ ئىش مىمنى گىومسىنداڭ چىلار 2 - قېتىم تۈرمىگە ئالغاندىن كېيىنكى سوراقلاردا ئاشە كارا بولدي.

ئەسلىدە مەن غۇلجىدىىن جەنۇبىي شىنجاڭغا چۇشۇشتە ھېچقانداق ۋەزىپە بىلەن چۇشىگەن. ھېچكىدىن ھېچقانداق تاپشۇرۇقمۇ ئالمىغان. ئاقچى ناھىيىسىنىڭ كەلتەبەت دېگەن يېرىدە ئابىدۇرۇسۇل دېگەن كىشىنىڭ ئايالى مېنىڭ سىڭلىم بولاتتى. يەنە بەزى تۇغقانلىرىم بار ئىدى. مەن ئۇياقىقا جۇشۇشتە ئەنە شۇ تۇغقانلىرىى پانا قىلىپ چۇشكەنىدىم. ئەپسۇسكى يۇقىرىقىدەك چاقوۋ بىلەن 2 ـ قېتىم قاماق ةا ئېلىندىم. ئاقسۇ (ئاسوق) يېڭى شەھىرىدە قاماقتا تۇ-تۇپ تۇردى. مەن 2 ـ قېتىم 1942 ـ يىلى قاماققا ئېلىنىپ تاكى 1944 ـ يىلى 11 ـ ئايغىچە ئاتسۇ تۇرمىسىدە بولدۇم. تۇرمىگە ئېلىنغانلار خىلى جىق ئىدى، ئېسىمدە قېلىشىچە شۇ ۋاقتىدا بىرگە قامالغانلار، ئاسانبىڭ، مۇقاش، تويتۇق، ئىس كەن مۇقاش، ئىسمايىل قاتارلىق توققۇز قىرغىز كىشى ئىدۇق. ھەممىمىز ئەسلىدىكى دەۋرى ئەترەت (4 ـ چىلەر) نىڭ ئادەم ھەممىمىز ئەسلىدىكى دەۋرى ئەترەت (4 ـ چىلەر) نىڭ ئادەم بۇرۇنلا جاي ـ جايلاردىن يىغىپ ئەكېلىپ قاماپ بولغان-نىكەن، ئىۇنىڭ ئىچىدە ئاسانبېڭ، مۇقاشىلارنىي مەنىدىن ئۆرگەنلا جاي ـ جايلاردىن يىغىپ ئەكېلىپ قاماپ بولغان-غاددا تۇرمىسىدە كەتىتى. مۇقاشانىڭ ئۇرۇمچى تۇرمىسىدە نىكەن، ئىۋىمەن ئاڭلىدۇق، ئاسانىپك بولسا بىتىم بول تۇرگەنلىكىنى كېيىن ئاڭلىدۇق، ئاسانىپك بولسا بىتىم بول يۇلگەنلىكىنى كېيىن ئاڭلىدۇق، ئاسانىپك بولسا بىتىم بول

يۇقىرىدا ئېيتىلغان كىشىلەر ئەسلىدىكى دەۋرى ئەترەت تارقالغاندىن كېيىن يەرلىك ئورۇنلاردا مەسئۇل خىزمەتلەر-نى ئۆتىگەن، شېڭشىسەىنىڭ ئاخىرقى مىەزگىللىرىدە بۇ ئىنقىلابىي كۈچلەرگە بولغان زىيانكەشلىكىنى ئاشكارا باشلى ۋەتىكەنىدى، گەرومىنداڭىمۇ شېڭ شىسەيىدىن ئىنقىلابىي كۈچلەرگە زىيانكەشلىك قىلىشتەك ئەسكى جەنىدىنى تاپشۇ-كۈچلەرگە دىيانكەشلىك قىلىشتەك ئەسكى جەنىدىنى رۇپ ئىلغانىدى، ئۇلار قولغا ئېلىنىشتىن بۇرۇن، ئۇلار-يۇپ ئىلغانىدى، ئەھۋالى تۆۋەندىكىدەك ئىدى د. ئاقچى – ئۈچتۇرپاندا، سالىق، قىرغىز ئۇيۇشما رەئىسى. ئۈچتۇرپاندا، ئاسانبېك، ساقچى جۇيجاڭ، ئۇچچۇرپاندا، سىدىقبېك، ساقچى جۇيجاڭ. نوروزباي،سا قچىدا سوتچى. 4. جۇمالى، بىايدا ساقچى جۇيجاڭ. 5. سۇلايمان، كۇچاردا، ساقچى جۇيجاڭ. 6. ماۋلانبېك، تۇەنجاڭ، خوتەن چېگرىسىنى ساقلايتتى. 7. موللاسابىر، تۇەنجاڭ، قەشقەردە. 8. ەوللا شەرمەت، قەشقەر سىبو يامۇلدا.

مەن ئاقسۇدىكى تۈرمىدە ياتقان ۋاقىتلىرىمدا (ئاخىر-قى مەزگىللەردە) لى مۇتەللىپنىڭمۇ شۇ يەردە قاماقتا ئىكەن-لىكىنى ئاڭلىدىم، لېكىن ئۆزۈم كۆرەلمىدىم، كېيىن ئاڭلى-سام گۈمىنداڭچىلار يـەپ كېتىپتۇ.

44 - يىلى 11 - ئايىغا كەلىگەنىدە غۇلجىدىىن ئىنىم سولپى مېنىڭ ئاقسۇ تۈرمىسىدە قاماقتا ئىكەنلىكىمنى ئاڭلاپ ئاقسۇغا چۇشۇپتۇ، تۈرمە جەريانىدا بىزنى ئېغىر جىسمانىي ئەمگەككە سالغانلىقتىن، مىسەن رېماتىزم بولۇپ قالغانىددم. شۇڭا گومىنداڭىچىلارمېنى 15 ئاتنى بېقىش ئۈچۈن چىقىر رىپ قىرويغانىدى، ئات سۇغۇرۇش باھانىسى بىلەن سىرت قا چىقىش ئىمىكانىيىتى بار ئىدى. ئىنىم سولپى بىلەن كۆر رۈشكىنىمدە ئۇ ماڭا «ھازىر ئۈچ ۋىلايەت ئىنقلابىي باشلان دىڭ بىلەن ئىكىمىز مەسلىھەتلىشىپ، ئۆزۈم بېقىۋاتىقان نىڭ بىلەن ئىككىمىز مەسلىھەتلىشىپ، ئۆزۈم بېقىۋاتىقان ئاتىن بىرنى ئىگەرلەپ مىنىپ (ئىنىمنىڭ ئۆزىىنىڭ ئۇچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قوشۇلۇپ كەتتۇق. ئارقىمىزدىن گو-مىنداڭچىلار قوغلىغان بولسىمۇ يەتكۈزمىدۇق. ئارقىمىزدىن گو-مىنداڭچىلار قوغلىغان بولسىمۇ يەتكۈزمىدۇق. ئارقىمىزدىن كۆر مىنداڭچىلار قوغلىغان بولسىمۇ يەتكۈزمىدۇق. ئارقىمىزدىن كۆر

ئۇرۇمچى 2 - تۈرمىدە، تۇرمىداش بولغانلاردىن قاسمىجان

قەمبىرى، قىۇربانىجانىلار بىلەن ئۇچراشتىم. ئۇلارنى ¹⁹⁴⁴-يىلى ئۈرۈمچىدىكى تۈرمىدىن چىقارغانىكەن. 1 ماتترىلىتىنى ئارمىلارىتى مۆكۈمىتى قۇرۇلىخان

بۇ ۋاقتىدا تېخى ئۈچ ۋىلايەت ھۆكۈمىتى قۇرۇلمغان. نىلقىدا غېنى باتۇر ۋە ئەكبەرلەر گومىنداڭچىلار ئۇستىدىن ئىسيان كۆتۈرگەن ۋاقىت ئىكەن. مەن غۇلجىغا بارغاندىن كېيىن باشقا رەھبەرلەر بىلەن بىرلىكتە غۇلجىدىكى سوۋېت كونسۇلخانىسى بىلەن ئالاقىلىشىپ 700 دانە قورال ئالىدۇق ھەم گومىنداڭ سىلىڭبۇسىغا ھۇجۇم قىلدۇق. گومىنداڭچىلار-نى ھەيرانباغقا سۇرۇپ تاشلىدۇق. غېنى باتۇر ئۆزى ئادەم لىرى بىلەن بىۋاسىتە باش ساقچىغا باستۇرۇپ كىرىپ، باش ساقچىنى ئالدى.

مۇشۇ كۈنلەردە مەن ئېلىخان تۆرەنىڭ قوغدىغۇچىسى ئىدىم. ئەخمەت ئەپەندىم ـــ سابىر ھاجىيۇپنىڭ كاتىپى ئىدى. مەلۇم بىر كۈنى سابىر ھاجىيۇپ مېنى قىچارتىپتۇ، كىرسەم، مېنىڭ ھەربىي ئىشلاردىن قانچىلىك خەۋەردار ئىكەنلىكىمنى سۈرۈشتۈرۈپ سورىدى. ئېيتىپ بەردىم ۋە شۇ ھامان ئۈچ يە-شىك ئوق، ئۈچ دانە بەش ئاتارمىلتىق كەلتۈردى. بىر قۇر كۆك كىيىم بەردى ۋە بىر ئات مىندۈردى ـ دە، مېنىڭ قىزىل كۆرە، موڭغۇل كۆرەگە بېرىشىنى تاپىشۇردى. نېمە ئۈچۈن بېرىشنى ئۇقمايمەن، ئىمەتىمى ئېلىجان تۆرە، سابىر ھا-كۆرە، مۇڭغۇل كۆرەگە بېرىشىنى تاپىشۇردى. نېمە ئۈچۈن جىيۇپلار بىزنى ئۇزىتىش ئالدىدا؛ «بىز ۋەزىپىنى قۇربان جانغا تاپشۇردۇق، سەن شۇ كىشى بىلەن بىللە بارىسەن، كونكرېت ئىشنى شۇكىشىدىن ئاڭلا!» دېدى ـ دە، بىزنى ئۇزات تۇرغان 10 كىشى بىلەن قوشۇلدۇق، ئىككى قازاق كىشىنى قىر زىمل كۆرەنىڭ ئەھۋالىنى رازۋېت قىلىپ كېلىش ئۈچۈن

ماڭدۇردۇق. ئۆزلىرىمىزمۇ ئــەتىسى شۇلار ماڭغان يول بىـ لمن قىزدل كۆرە تەرەبكە كېتىۋاتىمىز. سار بۇرچۇن دېىگەن بەلدىن ئاشقانىدا ھېلىقى بىز ئەۋەتىكەن رازۋېتچىكلارنىڭ بىرىمىنىڭ قايتىپ كېلىۋاتىقانىلىقىنى ئىۇچراتتۇق. ئۇ ئېـ لىپ كەلگەن خەۋەردە: «قىزىل كۈرەدىكى گومىنداڭچى شەنە جاڭ، جۇيجاڭ، باج ئىدارە باشلىقى باشلىق 30 نـەچچە ناھىيە دەرىجىلىك ئەمەلدارلار ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى خەۋى-رىنى ئاڭلاپ قورقۇپ، يۆلتۈز ئارقىلىق قاراشەھەرگە قېچىپە ىتۇ» دېدى. بىز ئۇلارنى قوغلىماقىچى بولىدۇق، قىدىرمىش **دېگەن** بىر قىرغىز كىشى بىزگە يىول باشىلىغۇچى بولىدى. يەرلىك ئەمەلدارلار قېچىپ كەتكەندىن كېيىن غېنى دېگەن بىر ئۇيغۇر كىشى ئۆزدنى باشلىق دەپ يۈرگەنىكەن، ئىيۇ بىزگە 10 ئادەم قرشتى. بىز ھېلىقى گومىنداڭچىلارنى قوغ لابَ قارا دالا ـــ ئاق بۇرخان دېگەن يـــرگمچە باردۇق، لېــ ﻜﯩﻦ ﺋﯘﻻﺭ ﺋـﯘﺯﺍﭖ ﻛﯩــﻪﺗﻜﻪﻧﯩﻜﻪﻥ. ﺷـﯘﻧﯩﯔ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﺰ ﻳﻪﻧﻪ قىزىل كۆرەگە قايتىپ كەلدۇق. بىز قىزىل كۆرەگە كەلگەنـ دە قۇربانجان تۇققۇجا دېگەن قازاق كىشنى شەنجاڭ، غېنى دېگەن ئ<mark>ۇيغۇر كەشىرى جۇيج</mark>اڭ (ساقچىزىڭ) قىلىپ بەلگىس لەپ بولغانىكەن، خەۋەرلەرگە قارىغاندا، موڭغۇلكۆرەدىكى ناھىيە دەرىجىلىك گومىنداڭ ئەمەلدارلىرىمۇ قېچىپ، مۇزداۋان نىڭ ئاستىدىكى خان يايلاق دېگەن جايدا ياتقانلىقى مە-لۇم بولدى، ناھىيىدە گومىنداڭچىلار قالمىغانىكەن، شـــۇـ ڭا بىز موڭغۇل كۆرەگە بارماقچى بولدۇق. يەرلىك ئاھالىلەر-دىن 100 دەك ئادەم، ئارە، پالتىلىرى*سا*ى كۆتۈرۈپ «بىزمۇ قۇربانجان بىلەن بىرگە گومىنداڭچىلارنى يوقاتقىلى بارىمىزا» دەپ ئۆزلۈكىدىن يىدائىي بولۇپ يىغىلىپ كېتىپتۇ، شۇ شارا-

<mark>ئىتتا</mark> بىز ئۇلارنى قىوبۇل قىلالىمىدۇق. بىۇرۇنىقى ئادەم ـ للىرىسىن بىلەن قو**شۇلۇپ 20 كىشى بىولۇپ، موڭغۇل**كۆر**ەگە** كۆز باغلانغانىدا يېتىپ باردۇق ھەم ئۇتتۇرلا شەنىجىڭغۇغا چۈشتۇق. راستلا، ئۇ يەردە گومىنداڭ ئەمەلدارلىرى قالمىغا ـ نىكەن. ئۇ يەردە قۇربانىجاننىڭ ئۇشۇر ئامبال، يـەنە بەگە دېگەن موڭغۇل تونۇشلىرى بار ئىكەن. ئۇلاردىن قاچقانلار-نىڭ ئەھۋالىنى سۇرۇشتۇرسەك، ئۇلارنىڭ (قاچىقانىلارنىڭ) ھېلىھەم شوتىنىڭ خان يايلاق دېگەن يېرىدە ياتىقانىلىقى مەلۇم بولدى. قاچقانلار ئىچىدە مودوچىڭ (مۇخاممەت، ئالـ ىتايلىق قازاق كەرمى قەبىلىسىدمىن) دېيگەن بىرسى بار ئىكەن، بۇ بوڭغۇل كۆرە ساقچىدا ھۇڭگەنىكەن، ئىۇ يەر-لىك قازاق كالمالىلىرىگە ناھايىتى رجىق ئازاپ - ئوقۇبەت سالغان مۇناپى<mark>ق ئىكەن، ئۈچ قازاق كىشىن</mark>ى ھىوۋېت بىلەن ئالاقىسى بار<mark>، دەپ ئۆز قىولى بىلەن/</mark> ئېتمپ تـــاشلىغانىـ كەن. شۇڭا يەرلىك خەلقنىڭ ئۇنىڭغا بولغان ئۆچىمەنىلىكى ناھايىتى <mark>كۇچلۇ</mark>ڭ ئىك<mark>ەن،</mark>

نەتىجىدە بىز ئۇلارنى قوقلاپ بارماقچى بولدۇق. لېكىن يەرلىك موڭغۇل باتۇرلىرى بىزنىڭ بېرىشىمىزغا پەقەت قو-شۇلمىدى. ئەۇلارنىڭ سەۋەبلىرى: «سىلەر ئــۇ يەرلەرنىڭ يەرشارائىتى، يوللارنى بىلمەيسىلەن. شەپە ئالدۇرۇپ قويۇپ، قاچۇرۇپ قويىسىلەر. بىز بۇ يەرلەرنىڭ ھەر بىر تال گىيا-سى بىلەن تونۇش، شۇڭا سىلەر بىزگە قورال بېرىڭلار، بىز ئۇلارنىڭ بىرسىنىمۇ قاچۇرماى يوقىتىپ بېرىمىز» دەپ تۇ-رۇپ ئالدى. شۇ ئارىدا بىز ئوشۇر ئامبال دېگەن موڭغۇل كىشىنى شۇ ناھىيىگە شــەنجاڭ قىلغانىدۇق. ئەتىسى بىز ئۇلارغا ئۈچ دانە بەش ئاتارمىلتىق، 1000 دانە ئوق بەردۇق. ئۇلاردىن ئامىن، بەگە، ئايۈچى دېگەن مۇڭغۇلىلار ھېلىقى گومىندا**ڭىچىلارنى** قوغلاپ كەتىتى، ئۇلاردىيىن يېرىسم كىۇن كېيىن مەن 15 ئادەمنى ئېلىپ، شۇلار ماڭغان يول بىلەن ماڭدىم، ھېلىقى ئۈچ كىشى چىلپەڭزە ئارقىلىق ئايلىنىپ ئۆ۔ تۇپ، قاچاقلارنىڭ پىيادە قېچىش يولىنىڭ ئالىدى تەرىپىگە ئۆتۈپ توسۇپ يېتىپتۇ. ھەم ئۇلار ئۆتىدىغان بىر كۆۋرۈكنى ئىگىلەپ ماراپ ياتقانىڭەن. كومىنداڭچىلار كۆۋرۈكتىن ئۆتۈۋاتقاندا ھېلىقى مۆكۈنۈپ تۇرغانلار ئوق ئوزۇپتۇ، مو-دوچىڭ، شەنجاڭ، ساقچى جىۋيجاڭ، بىر ھەربىپ سەنمۇجاڭ، بام جۇيجاڭى... قاتارلىق يەتتە كىشى شۇ يەردىلا موللاق ئې تىپ، جان بېرىپتۇ، ئاڭغىچە بىزمۇ يېتىپ بېرمپ قالدۇق. بىز خېلى ئارقىدا ئىدۇق، مەن بىر تاش تۆپىسىگە چىقىپ قا-راپ كۆرسەم، (دۇربۇن بار ئىدى) ئالدىمدا ئاپئاق قېلىن قاردا بىر مۇنچە پىيادە ئادەملەر ئۆلەر تىردلىشىگە قارىماي، بىز تەرەپكە قېچىپ كېلىۋاتىدۇ، قار بەك قېلىن بولغاچقا، ئىۇلار راۋان يۈرەلمەيتتى، مەن شۇ ھامان ئۈچ ئاتلىق ئادەم **ئە**ۋەتتىم. ئۇلار **يېتىپ بېرىپ قارىس**ا، بۇ كېلىۋاتقانلار بايىـٰ قى قاچقان گومىنداڭچىلارنىڭ كوجاڭ دەرىجىلىك ئەمەلدار-لىرى بولۇپ، ئۇلار ئالدى تەرەپتىن ھېلىقى ئۈچ موڭغۇل يوك ﺪﺍﺷﻼﺭ ﭼﯩﻘﺎﺭﻏﺎﻥ ﺋﯩﻮﻕ ﺋﺎﯞﺍﺯﯨﯩﻨﻰ ﺋﺎﯕﯩﻼﭖ ﻗﻮﺭﻗﯘﭖ ﻛﯧﺘﯩﭗ، ئالاقزادە بولۇپ، ئاتىلىرىنى مېنىشكىمۇ ئۇلگۈرمەي، ھەتتا قوراللىرىنىمۇ ئالماي ئارقىسىغا يېنىپ قاچقانـلار ئىكەن. بىز ئەۋەتكەن ئۈچ ئادەم ئۇلارغا يېتىپ بېرىش بىلەنلا ئۇلارنى دۇمبالاپ، ئۇرۇپلا كەتىتى. بىز ئارقىدىىن بېرىىپ ئۇلارنى توختىتىپ ئالدۇق، چۇنكى خەلقتە ئۇلارغا نىسبەتەن چەك سىز ئۆچمەنلىك بار ئىدى ـ دە! بىز نەق مەيدانغا بارساق ئايوچى دېگەن مۇڭغۇل ماڭا «نامىن يەتتىنى ئاتتى، ئۇلارنىڭ بەشى خەنزۇ، ئىككىسى قا-زاق» دەپ دوكلات قىلدى. نامىن مودوچىڭ (مۇخامىمەت) نىڭ يېنىدا تۇرۇپىتۇ. مودوچىڭنىڭ ئىۆلىۈكىنى ئۆرۈپ -چۆرۈپ قاردسام لىق قانغا بويالغان.يەتتەقەۋەت سارجا كىيى مىنى ئۇستى - ئ--ۇستىلەپ كىيگەنىكەن، نامىننىڭ ئېي تىشىچە: «تېخى سىزكېلىشتىن ئىلگىردلا ئۇنىڭ قۇلىقى مىدىر-لاۋاتاتتى، ھازىرلاجېنى چىققان بولسا كېرەك» دېدى.

ئارقىدىكى ئادەملىرىمىزمۇ يېتىپ كەلىدى. شۇ قېتىم بىز ئۇلاردىن 28 دانە بـەش ئـاتارمىلتىق، ئۈچ ناگان، 30 ئات ئولجا ئالدۇق. ھېلىقى ئۈچ نەپەر موڭغۇل يولداش كېـ تىشكە رۇخسەت ســورىغانىدى، ئـۇلارغا بىز ئولجا ئاتتىن ئۈچنى بەردۇق، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار خۇشال بولۇپ يۈرۈپ كەتتى.

بىز مۇشۇ جايدا بەش كۈن تۇرۇپ قالدۇق. مودوچىڭ باشلىق گومىنداڭچىلارنىڭ ئۆلۈكىنى شۇ يەرگىلا ئورا كو۔ لاپ كۈمۈۋەتتۇق. 2 ـ كۈنى بىز خەت ئارقىلىق ئەھۋالدىن قۇربانجانغا ئادەم ئەۋەتىپ دوكلات قىلدۇق، چۈنكى ئۇ ۋاقـ تىدا بىزدە تېلىغون، راتسىيە يوق ئىدى.

ئۇندىن كېيىن مەن ئارىشاڭنى كۈرۈپ، چارلاپ كېلىش ئۇچۈن يۈرگەنىدىم. يولدا ئىككى ئاتلىق كىشى ئۇچرىدى، ئۇلارنىڭ بىرسى ئايال ئىدى، ئايال ماڭا قۇربانجان ئەۋەتكەن چىر پارچە خەتنى سۇندى. خەتتە «مودوچىڭ»نىڭ جەسىتنى مۇشۇ ئايالغا تاپشۇرۇپ بېرىڭلا» دەپىتۇ. مەن ھەيران قالدىم. كېيىن بىلگۈدەك بولسام، بۇ ئايال مودوچىڭنىڭ قېينى ئانىسى ئىكەن. مەن رەت قىلدىم. ئـۇ قۇربانجاننىڭ نـامىنى سېتىپ مـاڭا پوپوزا قىلدى. لېكىن مەن قەتئىي رەت قىلغاچىقا، ئۇ ئاـ يال ئاخىرى قايتىپ كەتـتى.

ئۇندىن كېيىن باش قىوماندانلىق شتابتىن كۇلەندكو لايۇپ① ئىسىملىك بىر رۇس كىشىدىن بىزگىە بىر ئىللاقە ئەۋەتىپتۇ. ئىللاقىدا «سوۋېت بىلەن تۇتىاش سۇمبە چېگرىـ سىدىن سوۋېتلەر ئىتتىپاقى 200 دانە قورال بېرىدۇ. ئۇنى سىلەر تاپشۇرۇپ ئېلىڭلار، ھەم قىزىل كۆرە – موڭغۇلكۆ-رەلەردىن 200 ئىەسكەر ئېلىپ شۇ ئەتراپنى قوغىداڭىلار» دەپتۇ. بىز بۇ بۇيرۇقنى قوبۇل قىلىپ، كۆلەنى قايتۇردۇق. ئۆمەرجان ئىسىملىك بىر كىشىنى ئەۋەتىپ، سۇمبە چېگرىسى-ئۆمەرجان ئىسىملىك بىر كىشىنى ئەۋەتىپ، سۇمبە چېگرىسى-مەن 200 قورالنىئۆتكۈزۈپ ئالدۇق. يۇقىرىدا ئولجا ئالغان 30 قورالنى موڭغۇلكۆرە ساقچىغا تاپشۇرۇپ بەردۇق. چۈنكى بۇموڭغۇلكۆرە ساقچىنىڭ ھەققى ئىدى.

مەن سۈمبە چېگرىسىدىن ئۆتكۈزۈپ ئالغان 200 قو-رالنى قۇربانجانغا ئەۋەتسەم، ئۇنىڭدىن ماڭا 20 نى ياندۇ-رۇپ ئەۋەتىپتۇ. شىزىنىدىن كېيىن مەن چېگرىنى تەكشۈرۇش ئۈچۈن يېنىمغا ئادىل، قىدىرغىچ، ئۆمۆر قاتارلىق 10. كىشىر نى ئېلىپ ئاق بۇلاق، قارىغاي تاش،... كىۆكتېرەككىچە، باردىم. ئۇ يەردىن يۇلتۇزغا (چېگرىغا) كەتتىم. چۈنىكى بۇ ۋاقتىدا جەنۇبىي شىنجاڭ بىلەن شىمالىي شىنجاڭنىڭ چېگرىيە رىسى شۇ يەردىن ئايرىلاتتى. شۇ جەرياندا يوس قىريۇشقا تېگىشلىك مەممە جاينى بەلگىلسەپ چىقتىم. 12 – ئاينىڭ تېگىشلىك مەممە جاينى بەلگىلسەپ چىقتىم. 20 – ئاينىڭ

كۆلەنىكولايۇپ ھازىر شوتىدا ئولتۇرۇشل-ۇق ھازىر مەملىكەتلىك.
 خەلق ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىنىڭ ۋەكىلى، 82 ياش.

ۇڭلۇكتېرەك _ ھازىرقى ئېكەس ئاھىيىسىنىڭ كۆكتېرەك 3 گۇڭئېسى. 223 -

قۇربالىجان بىلەن كۆلە 200 ئەسكەرنى قوبۇل قىلىپ بوپتۇ. ئۇلدىن كېيىن قۇربانجان بىلەن ئىكىكىمىز غۇلجىا سىلىڭبۇغا ئەھۋالنى دوكىلات قىلغىلى باردۇق. ئېلى خان تۆرە بىلەن كۆرۈشۈپ ئـــەھۋالدىن دوكلات قىلدۇق. بىر ۋاقىتتا ئېلىخان تۆرە مېنى ئاستا يېنىغا قىچقىرىپ، قۇلى ݝﯩﻤﻐﺎ «ئىسھاقبېك × × × كىشى بىلەن سوۋېتتىن قـايتىپ كېتىپتۇ» دېدى، بۇ 1945 ـ يىلنىڭ I ـ ئېي ئىدى. مەن شۇ ھاميان ئىسھاقبېك بىليەن كۆرۈشۈھكە ماڭىدىم. لېكىن قوغدىغۇچىلار بىزنى كۆرۈشۈشكە كىرگۈزمىدى. ئەتىسى يەنە بارغىنىمىزدىمۇ كىرگىلۈزمىدى. شۇنىڭ بى**لىە**ن ئ<mark>ىسھاق</mark>ىېكنى**ڭ** ئىنىسى ئەخمەتنى چاقىرتقۇزدۇم. ئاندىن ئۇ بىزنى باشىلاپ كىرىپ ئىسھاقبېڭ بىلەن كىۆرۈشتۈردى. خۇشال - خۇرام ئىدۇق. يېنىدا ماۋلانبېك، نۇغايباى، لىسكىن... قاتارلىقلار بار ئىكەن. بىللە تاماقلىنىپ، ئانچە ـ مۇنـچە سۆزلىشىپلا قايتتۇق. خىزمەت توغرىلىق كۆپ گەپ ــ سۆزلەرنى قىلىشقا گېنېرالنىڭ ۋاقتى يوق ئىدى. بىز قــايتىپ ئېلىخان تۆـ رەنىڭ قېشىغا كەلگەندە تۆرەم ئالاقزادىلىقتا تۇرۇپتۇ. نېمە بولغانلىقىنى سورىساق، قورغاستا تۇرۇشلۇق گومىنداڭ قىسىم للىرى چاپچالغا قېچىپتۇ دەپ، شۇ ھامان بىزگە 10 ئادەم، بىر پىلىميوت بېرى<mark>پ «شۇ قا</mark>چقان **گو**مىنداڭچىلارنى قوغلاپ تۇتۇش» نى بۇيرۇدى. بىز شۇ ھامان ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ يۈردۇق. يېتىشىپ بارغاندا، ئۇلارنىڭ تەسلىم بولۇ-شى توغرىلىق خەت بىلەن ئەلچى ئەۋەتتۇق، لېكىن ئىۇلار. نىڭ جاۋابىدا تەسلىم بولمايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپتۇ. قارىـ خۇدەك بولساق ئۇلار بىر ياداڭلىققا بېرىپ قاپلىشىپ قال

ھانسكەن. قار ئاھايىتى قېلىن، ھـاۋامۇ <mark>ئىنتايىن سوغۇق</mark> ئىدى. ئۇلار قاياقتىن چىقىپ كېتىشىنى بىلىمەي، يول تا_ پالماي تەمتىرەپ قېلىشقانىيكەن. بىز بىۇ ئاجىزلىقىدىن پايدىلىنىپ، يېقىن ئەتراپتىكى ئاھالىرلەردى سەپەرۋەر قىلىپ، ئىزگۇيلەرگە، تۆپىلىكلەرگە چىقىرىپ «تەسلىم بولساڭلار ئـۆلتۈرمەيمىزا» دەپ ۋارقىرىغىلى قويدۇق. قېرى بوۋاي ـ موماًى، ئەر ـ ئايال، بالا ـ چاقا بولۇپ ئـاھالە ناھايىتى جىق[°] **ئىدى. بۇ ھال** دۇشمە**نگە بىزنىڭ ئادىم**ىمىزنى بەكمۇ جىق كۆ**ر**سىتىۋېتىپتۇ. بىزمۇ بۇ پەي**تنى چ**ىڭ تۇتۇپ، گومىنـ ﺪﺍﯕﭽﯩﻼﺭﻏﺎ ﺋﯚﺯ ﺟﺎﻳﯩﻤﯩﺰﺩﺍ ﺗﯘﺭﯗﭘﻼ ﮬﯘﺟﯘﻡ ﻗﯩﻠﺪﯗﻕ. ﺑﯩﺰ ﺋﺎﻟﺪﯨﻨﺌﻼ يــالغۇز پىلىميوتىمىزنــى بىر تــۆپىلىككە ئورنىتىپ قويغاــ ىىدۇق. پىلىميوت<mark> ۋە مىلتىق</mark>لاردىن بې<mark>ر</mark> قېتىم ئىوت ئېچىش بىلەنلا گومىنداڭچ<mark>ىلاردىن 15 ئات، يە</mark>تتە ئادمم ئۆلدى. بۇنـ داق ئەھۋالىدا ئىۋلار تېخىمۇ ئالاقزادىلىقىقا چۈشتى. شۇ پەيتتە بىز يەنە خـەت ئـارقىلىق ئۇلارنى تەسلىم بولۇشقا ئۇندەپ، 2 ـ قېتىم خـەت ئەۋەتتۇق. ئاخىرى، ئـۈلار قايـ تۇرغان جاۋابىدا، «ھاياتىمىزغا كېپىللىك قىلساڭلار، تەسلىم بولىمىز» دەپتۇ. مـەن دەرھال بـەش جـەڭچىنى ئەۋەتــتىم. ئۇلارنىڭ قوراللىرىنى تاپشۇرۇپ ئالدۇق. ئۇلار قورالـلىرىنى خۇددى ئوتۇن ئورنىدا بىر چەتكە تاشلاپ، ئۆزلىردنى چەتـ كه ئالاتتى. ئاخىرىدا ھېسابىنى ئالساق، 200 ئات ۋە 200 قورال ئىكەن، ئۇلارنى غىۇلجىغا سىلىڭبۇغا ھىەيدەپ بېرىپ تاپشۇردۇق. ئـۇلارنى قـانـداق بىر تەرەپ قىلغـانـلىقىنى ئۇقسدۇق.

شۇ ئارىدا ئىبراھىم باي ئىسىيلىك بىر قازاق كىشى **ي**ېتىپ كېلىپ، قورال ـ ياراق، ئو*ل*جـا ھېسابىنى بېرىشنى تىمالىمى تىلىۋاتىدۇ. ئىۋ ناھايىتى كۆرەڭ ئىدى. ئەسلىدە ھەربىي تىلۇزۇم بويچە بۇنىداق قىالايمىقان تەلەپكە يول قويۇلمايتتى. مەن ئۇنىڭ تەلىپىنى رەت قىلسام، ئۇ تېخىبۇ ئەدەپ كېتىۋاتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن مەن يان قىورالىبنى چىقى رىپ ئۇنىڭغا ھەيۋە قىلغانىىدىم. ئۇ بوشىشىپ قالدى. ئۇنددىن كېيىن مەن سللىي ئارمىيە 5 – كىورپۇسنىڭ رازۋىت ئىشلىرىغا مەسئۇل بولۇپ ئىشلىدىم. بىز خىزمەتنى تاكى 1949 – يىلنىڭ ئاخىرىغىچە داۋامىلاشتۇردۇم. 1949 – يىلى 11 – ئايىدا مىلىلىي ئىارمىيە 37 – پولىكى ئاقسۇغا چۈشكەندە مەنمۇ شۇ پىولك بىلەن ئاقسۇغا بىللە چۈشتۇم.

قوشۇمچە ماتېرىيال

1981 ـ يىلى 9 ـ ئاينىڭ 18 ـ كۈنى موڭغۇلكۆرە 5 ـ گۇڭشې كادىرى يولداش بۇغۇباي ئەينى ۋاقىتىتا مۇشۇ ئۇـ رۇشلاردا تېزەك تۆرە بىلەن بىللە بولغان كۆلەنىكولايوپنى زىيارەت قىلغان. پاكىت ئورنىدا شىز ۋاقتىدىكى زىيارەت خاتىرىسىنى بۇ يەردە قوشۇمچە بەردىم. سوئال: سىز × يىلى غۇلجىغا (قىش ئايىلىرى) كىملەر بىلەن بارغان؟ قانداق ئىشلار بولغان؟ جاۋاب: مەن ئىسھاقبېك بىلەن كۆرۈدكىلى بارغان. قورغاستىن قاچقان گومىنداڭ ئەسكەرلىرىدىن 200 نى چاپ چالدا ئۇرۇش بىلەن قولغا چۇشۇردۇق. سىلىڭبۇدىن بىزگە پىللە بېرىپ قولغا چۇشۇرگەن. بىۇ ۋاقىتتا سىلىڭبۇ بىزى بىللە بېرىپ قولغا چۇشۇرگەن. بىۇ ۋاقىتتا سىلىڭبۇ بىزى

ئەسىرلەرنى ۋە ئۇلارنىڭ قورال ـ ياراقلىرىنىڭ ھەممىسىنى سىلىڭبۇغا تاپشۇردۇق.

اسوئال: «وڭغۇلىكۆرەدىكى **گومىنداڭچىلارنى يوقىتىشقىا** كىم ــ ك<mark>ىملەر قاتناشقان؟ ئۇ ۋەقە قانداق بىولغىان؟</mark> جاۋاب: موڭغۇلكۆرەدىكى گىومىنداڭچىلارنى يوقىتىشتىا

تېزەك تىڭرە ئىمەسكەر باشلىقى بولسۇپ، يەنە قۇربانجان ـ كۇلەلەر كېلىپ، 1944 ــ يىلى 11 ــ ئايدا ئۇلارنى قوغلاپ بېرىپ، شوتىدا ئاقباش ئەپەندى، مودوچىڭ (قازاق) قاتار-لىق يەتتە ئادەمنى ئۆلتۈردۇق. شۇنىڭ بىلـەن موڭغۇلكـۆرە گومىنداڭدىن تازىلانغان. بۇ قېتىمقى كىۈرەشتە كۇلەنىكولاـ يوپ، قۇربانجان، ئادىلۇ تېزەكلەر ئاساسلىق يېتەكچىلەرئىدى. سوئال: سىزدە يەنە قانداق يىكىرلەر بار؟

جاۋاب؛ مەن داۋانغا (مۇزداۋانغا دېمەكىچى) گومىنـ داڭچىلار بىلەن سوقۇشۇش ئۈچۈن ئۈچ قېتىم بـاردىم. شۇ ۋاقتىدا ئالغان باتۇرلۇق مىدالىم بار. ئۇنىڭ نومۇرى 21%. بۇ مىدال ھازىرمۇ بار. مۇشۇ خىل مىدال تېزەك تىۆرەگىمۇ بېرىـلگـەن.

سومبەدىن(س**وۋې**ت چېگرىسىدىن دېمەكچى) ياردەم ئۈچۈن بەرگەن قوراللارنى كىم تاپشۇرۇپ ئالغىنى ھـازىر ئېسىمدە يوق. لېكىن قورال ئالغانلىلىقىمىز راست.

موڭغۇلكۆرەدىكى گومىنداڭچىلارنى يوقىتىشتا يۇقىرىقى ئۈچ كىشى ئاساسلىق ئـادەملەر، ئۇندىن بـاشقىلارنىڭ قوـ شۇمچە سۆزلىرى ئىناۋەتسىز.

كۇلە ئىكولايوپ. بۇ خاتىرە قازاقچە يېزىلغـان بولۇپ، بۇ يەردە ئـۇيـ غۇرچە تەرجىمىسى بېرىلدى.

1945 ـ يىلدىكى ئالسۇ ئۇرۇشى

تېزەك تۆرە ياشانغان كىشى بولغاچقا، ئارتۇقچە سۆز-لەپ كەتسە چارچاپ قالاتتى. شۇڭا ئالدىنقى بىر ھېكايىنى تۈگەتكەندىن كېيىن، ئارىدا بىر كۈن دەم ئېلىپ، كېيىنكى كىۈنى بـارغىنىمدا ئالـدىنقى ھېكايىدىكى بـەزى ئېنىقسز بولغان جايلارنى سۈرۈشتۈرۈپ، ئاستا ــ ئـاستا سۆھبەتنىڭ تېمىسىنى 1945 ــ يىلدىكى ئاقسۇ ئۇرۇشى تەرەپكە بۇرۇدۇم. شۇنىڭ بىلەن ئۇ كىشى بۇ ۋەقەنى تەپسىلىي ھېكايە قىلىپ بېرىشكە باھلىدى.

ئالىدى بىلسەن ئۇ كىشى؛ «1945 ـ يىلى 7 ـ 8 ـ ئايلارغا كەلگەندە ئۇچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيە باش قومانە ﺪﺍﻧﻠﯩﻖ ﺷﺘﺎﺑﯩﻰ ﺋﯜﭺ ﯞﯨﻼﻳﻪ**ﺗﻨﯩﯔ** ﻣﯩﻠﻠﯩّﻰ ﺋﺎﺯﺍﺩﻟﯩﻖ ﮬﻪﺭﯨﻜﯩـ ﯩﺘﯩﻨﻰ ﺗﯧﺨﯩﻤ**ﯘ ﻛﯧﯖﻪﻳﺘّﯩ**ﭗ، ﺋﺎﻟﺘﺎﻱ، ﺗﺎﺭﺑﺎ**ﻐﺎﺗﺎ**ﻱ ﻗﺎﺗﺎﺭﻟﯩﻖ ﺟ**ﺎﻳ**ـ لارغا قاراپ يۇرۇش قىلىش **پىلان**ىنى تۇزۇپ بولغانىيدى. شىمالىي يۆنــلىش ئـارمىيىــى يـۈرۈش ئـالدىدا تۇراتــتى. پۇتۇن شىئجاڭ ۋە<mark>زىيىتىنى مۆلچ</mark>ەرلىگەندە، شىمالىي <mark>يىڭ</mark>نى للىش ئارمىيىسى شىمالغا قاراپ يۇرۇش قىلغانىدا، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى گومىنداڭ كۆچسلىرى پىۇرسەتتىن پايىدىلىنىپ چېگرا جايلاردىن شىمالىي شىنجاڭغا تەھدىت سېلىش خەۋ-يىي بار ئىدى. شۇڭا باش قوماندانىلىق بۇنى ھېسابقا ئېلىپ، چاققان بىمر ئىمەتردىنى جەنبۇبىي شىنجاڭ تىمرەپكە چۈشۈرۈپ، ھەر قايسى جا**يلاردا گومىنداڭ كۈچلىرىگە ئالاق** زادىلىك كەلتۈرۈپ، ئۇلارنى ئۆز جايلىرىدا تۇتۇپ تۇرۇشنى ئويلاشقان. قومانىدانلىق بىزكىم بىر جايىدا مۇقىم تۇرۇپ ئالماستىن، يۆتكىلىپ يۈرۈپ، كومىندا ئچىلارغا - ۋەھىمە سېـ

ﻠﯩﺸﻨﻰ ﺗﺎﭘﺸﯘﺭﻏﺎﻥ. ﺩﻩﺳﻠﯩﯟﯨﺪﻩ ﺑﯩﺰﺩﻩ ﻣﯘﺯﺩﺍﯞﺍﻥ ﻗﻮﻏﺎﻧﻨﻰ ﮔﺎﻝ ﺧﺎﻧﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻨﻼ، ﺋﺎﻗﺴﯘ ﺗﻪﺭﻩﭘﻜﻪ ﭼﯜﺷﯜﻩﺳﻠﯩﻚ ﺋﻮﻱ ﺑﺎﺭ ﺋﯩﺪﻯ. ﻟﯧﻜﯩﻦ ﺑﯩﺰ ﻣﯘﺯﺩﺍﯞﺍﻧﺪﯨﻜﻰ ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯓ ﺋﯩﯘﯞﯨﺴﻰ ﺑﻮﻟﻐﺎﻥ ﻗﯩﻮ-ﻏﺎﻥ ﭼﺎﺯﯨﺴﯩﻨﻰ ﺋﺎﻟﻐﺎﻧﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، ﺑﯩﺰﺩﻩ ﺋﯩﺸﻪﻧﭻ ﻛﯩﯜﭼﯩﻴﯩپ ﻛﻪﺗﺘﻰ. ﺑﯩﺰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﺮﮔﻪ ﻳﯩﯜﺭﮔﻪﻥ ﻣﯜﻟﯩﻜﻰ ﺭﻩﮬﺒﻪﺭﻟﻪﺭ ﯞﻩ ﮬﻪﺭﺑﯩﻲ ﻳﯧﺘﻪﻛﯩﭽﯩﻠﻪﺭ ﺑﯩﺮﻟﯩﻜﺘﻪ ﺋﯩﺎﻗﺴﯘﻏﺎ ﭼﯜﺷﯜﺷﻨﻰ ﺋﻪﻧﻪ ﺷﯘ ﻳﻪﺭﺩﻩ ﻗﺎﺭﺍﺭ ﻗﯩﻠﻐﺎﻥ. ﺋﻪﻧﻪ ﺷﯘ ﻣﯩﻪﺯﮔﯩﻠﺪﻩ ﺳﻮﭘﺎﺧـﯘﻥ ﯞﻩ ﻣﻪﻥ ﺑﺎﺷﻠﯩﻖ ﺑﯩﺮ ﭘﺎﺭﺗﯩﺰﺍﻥ ﺋﻪﺗﺮﯨﺘﻰ ﺟﻪﻧﯘﺏ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺷﯩﺎﻝ ﭼﯧﮕ ﺭﺩﺳﯩﻨﻰ ﺋﺎﺗﻼﭖ، ﺋﯩﺎﻗﺴﯘﻏﯩﭽﻪ ﺑﺎﺭﺩﯗﻕ» ﺩﻩﭖ ﺩﺍﯞﺍﻣﯩﻼﺷﺘﯘﺭﺩﻯ ﺗﯧﺰﻩﯓ ﺗﯚﺭﻩ.

ئەھۋال مۇنداق ئىدى: _ مەن 1945 _ يىلى 5 _ ئاي مەزگىلى چېگرىدىسكى ئىاق بۇلاق دېگەن داۋانسدا چېگرآ ساقلاپ يۇرەتتىم. مەلۇم بىر كۈنى باش قوماندانلىق شتاب ىتىن «قول ئاستىڭدىكى 18 ياشتىن يۇقىرى، 25 ياشتىن تۆۋەن كىشىلەرنىڭ تىزىملىكىنى ئەۋەت، بۇلار مۇنتىزىم قو-شۇن قىلىنى**دۇ»** دېگىەن بۇيرۇق كېلىپ قـالدى. بىز ئـاق بۇلاقتا 150 ئـادەم بار ئىدۇق. بـۇلاردىن يۇقىرىقى تەلەپ برىيىچە ئايردى كەلگەندە 45 ئادەم تەلمەپكە لايىق چىقتى. بۇ ساننى تېڭەستە تىۋرۇشلۇق نوغايباي پولكوۋنىككە مەلۇم قىلساق «شۇ ئادەملەرنى ئۆزۈڭ ئېلىپ يېتىپ كەل» دەپتۇ. مەن 45 ئادەمنى ئېلىپ، 5 ـ تاي ئاخىرى تېكەسنىڭ قوبۇ دېگەن يېرىگە يېتىپ باردىم. بارغاندىن كېيىن ھەربىي تۇ-زۈم بويىچە بارلىق ئات ـ جابدۇق، قورال ـ ياراقلىردىمزـ ىي پولكقا تاپشۇردۇق. ھەتتا ئۆزۈمنىڭ ۋە كانىۋىيىم ئۆمۈر دېگەن بالىنىڭ يان قـورالـلىرىدىن تـارتىپ تاپشۇرۇپ، ئۇ يەردە 2 ـ 3 كۈن دەم ئالدۇق. مۇشۇ كۈنلەردە مىوڭغۇلكۆ ـ رەدىن تېلېگرام كېلىپ قالدى. ئۇنىڭدا، گېنېرال ئىسھاقبېك سوۋېتلىەر ئىتىتىپاقى ئارقىلىق سۇ بېشى دېگەن يەردىن جۇڭگو تەرەپكە ئۆتۈپ، موڭغۇلكۆرەگە كېلىپ بولغان ئىكەن. مېنى شۇ يەرگە يېتىپ كەلسۇن دەپىتۇ. ئەسلىدە ئىسھاقبېك 1945 – يىلى 8 – ئايىلاردا جەندۇبىي شىنجاڭغا چوشىدىز دەپ، سوۋېتلەر ئىتتىپاقى ئارقىلىق ئايلىنىپ كەلگەنسدى. دەپ، سوۋېتلەر ئىتتىپاقى ئارقىلىق ئايلىنىپ كەلگەنسدى. مەن گېنېرالىنىڭ قېشىغا بارغىنىمىدا زاكەروپ (رۇس) ئابدۇرىيىمجان ھەسەنوپ قاتارلىق رەھبەرلەرمۇ گېنېرال بىلەن بىللە ئىكەن. مەن ئۇلارغا ئۆز ئىشلىردىدىن دوكىلات قىل غاندىن كېيىن بەزى تراپشۇرۇقلارنىي بەردى – دە، ئەتىسى ئىسھاقبېك قوبۇغا كەتتى.

مەن زاكمروپ دېگەن كىشىنىڭ قېشىدا قېلىپ بىر مەزگىل ھەربىي تەلىم تەربىيە <mark>ئالدىمدە، كېيىنك</mark>ىكۈنلەردە يايلاۋدىن 100 ئات ئالدۇرۇپ چۇشۈپ، ئۇنى ماڭا تاپشۇردى. بۇ ئاتلارنى ھەيدىتىپ تېكەسكە نوغايباي پولىكىغا ئاپاردىم. مەن بـارـ غاندا ماڭا ئاتاپ مەخسۇس ئىككى بوز ئۆي تىكىپ قىويۇـ شۇپت**ۇ. ئۇ يەردە مەن ئۈچۈن بىر مۇنچە پارتىزانلارنى** يىغىپ قىويغانىمكەن. نىوغايباي ماڭا «ئاۋۇ ئادەملىرىڭنى قولـۇڭغا تاپشۇرۇپ ئـال» دەيدۇ. بېرىپ قـارىغۇدەك بـولسام جەمئى 50 دەك ئادەم ئىكەن. بۇ ئادەملەرنىڭ كۆرۈنمۇشلىرى، ك يىنىشلىرى ھەر خىل، كېيىن ئۇقسام، ئىۇلار تېكـەس. كۈ-نەس، يۇلتۇرلاردىن، ھەر مىللەتتىن توپلانغان مەرگەنلەر ئىكەن. نـوغـايباي ماڭا: «بۇ كىشىلەر قول ئـاستىڭدىكى پارتىزانلار، سەن بولساڭ پارتىزان باشلىقى...» دىدى. ئەتىسىدىن باشلاپ بىز ئاتلىرىمىزنى تاقلىتىپ، ئاش-**ئوزۇقىمىزى**ى تەييارلاپ، ھېلىقى ئادەملەرنى ئېلىپ <mark>ھۇتانىڭ</mark> 230

يېنىدىكى قىيىڭلىق دېگەن يەرگە باردۇق. ئەسلى نىشالىمىز_ سوۋېت بىلەن جۇڭگو چېگرىسى ئارىلىقىدىكى (ئارا سىرت) يەرلەر ئارقىلىق جەنۇبىي ھىنجاڭغا چىۈشۈش ئىدى. لېڭىن بىز يولدىن ئېزىپ قېلىپ، سوۋېتلەر ئىتىتىپاقىنىڭ چەت چېگرىسىدىكى ساپقـال دېگەن يەرگە بېرىپ قاېمپتىمىز. شۇ يەردە قونغان كۇنى ئەتىسى سەھەردە بىزنى سوۋېت ئــەسـ كەرلىرى تۇتۇۋالدى. ئۇلار بىزنى باندىتلار دەپ چۈشىنىپ قاپتۇ. ئۇ يىمەردە بىرنەچچە كىۈن تۇتىۋپ تىۇرۇپ، ئەھۋال ئېنىقلانغاندىن كېيىن ئاندىن بىزنى يەنە قايتۇرۇپ ئەسلى ئاتلاپ ئۆتىكەن چېگرا ئارقىلىق ئىۈچ ۋىسلايەت تەرەپىكە ئۆتكۈزۈپ بەردى. پولكوۋنىك نوغايباي بىلەن قايتا كىۆ. رۇشتۇشتە، ماڭا يەنە 60 ئادەم قوشۇپ بەردى. بىۇ ۋاقىتتا بىزنىڭ پارتىزان ئەترىتىمىزدە 200 ئىادەم بىولغانسدۇق. ھەم ماڭا:**«سوپاخۇنلار** جەنۇبىي شىنجاڭتەرەپكە چۈشۈش ئۈچۈن ئاق بۇلاق بىلەن يۈرۈپ كەتتى. شۇلارغا تېز يېتىشىڭىلار» دەپ بۇيرۇق قىلدى. مەن شۇ ھامان ئادەملىرىمنى بـاشلاپ ئاتلاندىم ـــ دە، توختىماستىن يۇرۇپ، سوپــاخۇنلارغا ئاقبۇــ لاقتا يېتىشتىم. بىز قوشۇلدۇق، ئۇ يەردە مەرھۇم ئابدىكېرىم ئابباسوپ، قاسىمجان قەمبىرى، قۇربانجان، ئىسكەندەر ئـَەـ پەندى، سىدىق ھاجى قاتارلىق رەھبەرلەرمۇ بار ئىكەن.

شۇنىڭ بىلەن بىز ئاق بۇلاقتىن قارا داۋان، قاراغاي تاش ئارقىلىق ئېشىپ، باينىڭ قېيى دېگەن يېزىسىغا قـاـ راپ يول ئالدۇق. ھاۋا ناھايىتى سوغۇق، ئۇستىمىز يامغۇر توختىمايقۇيۇۋاتىدۇ. ساي سايلاردىن، تاغلاردىن ئېقىپ چۇشكەن سۇلار بارغانسېرى ئېقىنغا چۇشۇپ كۆپىيىپ، يۇرۇش يولىم مىزنى قىيىنلاشتۇراتتى. بىز پۇتۇن بىر كېچە تـوختىماستىن

پۇتۇنلەي سۇ كېچىپ ماڭدۇق. ئاتلارنى بىر – بىرىگە چېـ تىپ ئېلىپ يۈردۇق. يالغۇز سۇنىڭ توسالغۇسى ئاز كەلگەنـ **دەك، ئېق**ىن باشتىن ـ بويىغا بۆك ئورما**ن**لىق ئىدى. ئۇنى بىۆسۈپ ئۆتمۇش تېخىمۇ قېيىنغا چمۇشتى. ئادەملەر بىر ـ بىرىگە يېقىن يۇرمىگەندە، بىر نەچىچە مېتر ئـارقىدا قـالـ سىلا قوشۇندىن چۇشۈپ قىلىپ، ئېزىپ كېتەتتۇق. تاڭ سە_ ھەر بولغاندا قېيىغا يېقىنلاپ باردۇق. بىز تاغ تىۆپىسىدە تۇرساق پـەستىكى قارىغايـلىقلار ئارىسىدىكى چىغىر يـولدا گومىنداڭنىڭ ئىككى ئـەسكىرى 30 تۆگە 15 ئـادەمنى يۇك تاقلىرى بىلەن ھەيـدەپ كېتىۋېتىپتۇ. بۇ ۋاقىتــتا مەن 50 چە ئادەم بىلەن ئالىدىدا ئىدىم. سوپاخۇنلار ئارقىمىزدا خېلى يىراقتا كېلىۋاتاتتى. مەن ھېلىقى ئەھۋالنى كۆرۈپ، ئۇلارنى (گومىنداڭ ئەسكىرىنى) تۇتۇپ، ئ-ۇلاردىن «تىل» ئالماقچى بولدۇم. ئۈچ پارتىزاننى پەسكە چۇشۇرگەنىىدىم. ئۇلار يوشۇرۇن بېرىپ كۈزەتسە، ھېلىقى كارۋان بىر قىارد ﻐﺎﻳﻠﯩﻖ[،] ﺋﺎرىسىدىكى بوشلۇقتا توختاپ دەم ئېلىشىپتۇ. ئىككى ئەسكـەرنىڭ بىرسى مىلتىقىنى قارىغـاينىڭ يـۇتىقىغا ئېامپ قويۇپ، ھەدەپ پوپايكا توقۇشقا كىرىشىپتۇ.يەنە بىر ئەسكەر نېرىدا بىر نېمىلەرنى قىلىۋاتقىدەك. پارتىزانلار شەپە ئالدۇر-ماي بېرىپ ھېلىقى پوپايكا توقۇۋاتقان ئەسكەرنى گېلىدىن بوغۇپ ئۆلتۈرۈپتۇ. يەنە بىر ئەسكەر تۇيۇپ قېلىپ، ئۆز جېـ ﯩﻨﯩﻰ **ﺋﯧﻠﯩﭗ** ﻗﯧﭽﯩﭙﺘﯘ. ﭘﺎﺭﺗﯩﺰﺍﻧﻼﺭ ﻗﺎﻟﻐﺎﻥ ﻛﺎﺭﯞﺍﻧﻼﺭﻧﯩﯔ ﮬﻪﻣ جىسىنى ھەيدەپ كېلىشكەنىىكەن، ئېنىقلاپكۆرسەك، 15 ئادەم «گۇناھكار» دەپ ھېسابلىنىپ، تۆگىلەرگە ئاش ـ ئوزۇق ئارتىپ، شۇلارغا ھەيدىتىپ، بايدىن قوغان قېيىدىكى گومىنداڭچىلارغا يەتكبۇزۈپ كېلىۋاتىقانلار ئىكەن. شۇنىداق قىلىپ، ھېلىقى

پۇقرالاردىن قېيى قوغانىدا كومىنداڭنىڭ بىر ئاتلىق لىيەنى بارلىقىنى بىلدۇق، پەرىزىمىزچە، ھېلىقى قاچقان ئەسكەرنىڭ ئۆز قىسمىغا قاچان يېتىپ بېرىپ خەۋەر بېرىد دىغانلىقىنى بەلگىلەششتۇق، چۈنكى ئۇ يىيادە قاچقانىدى. بىز بولساق ئاتىلىق ئىدۇق. شۇڭا ئۇ ئەسكەردىن بۇرۇن يېتىپ بېرىشنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن دەرھال ئاتلاندۇق.

قېيى قورغانغا كىرىدىمخان ئېغىزدا گومىنداڭنىڭ بىر پوتىيى بار ئىكەن، بۇ ئىنتايىن مۇھىم ئېغىز ئىدى. بۇ پوتەينى يوقاتمىغىچە ھېچقانداق جايدىن ئىلگىرىلەپ ماڭغىلى بُولمايتىتى. شۇڭا مەن ئىلۆزۈم (سوپاخۇن) بىر ب**ەن ئ**ادەم ئىلىپ باردىم. ئۇ پوتەينى ساقلاپ تۇرغان يارمەمەت ياقۇپ ئىسىملىك بىر ئۇيغۇر ئەسكەر ئىكەن. پارتىزانالار ناھايىتى ئەپچىللىك بىلەن كىرىپ بىۋ ئىمسكەرنى قولغا چۇشۇردى. بىر پاي ئوقمۇ چىقىرىلمىدى. شۇنىڭ بىلەن بۇ خــەتەرلىك ئېغىزدىن نېرى تەرەپتىكى گومىنداڭچىلارغا شەپە ئالدۇرماي ئۆتۈپ كەتتۇق. ئۇ يەردىن خېلى ئىلـگىرىلىگـەندە گومىنّـ داڭنىڭ ئىككى تەرەپتىكى ئىككى پوتىيىگە دۇچ كەلدۇق. بۇ كۇندۇزى ئىدى. ئۇلار بىرنى بىلىپ قېلىپ، بىزگە قارشى ئوق چىقاردى. پۈتۈن كۈن بويى مۇشۇ ئىككى پوتەيدىكىلەر بىلەن قاتتىق جەڭ قىلىدۇق. قاراڭغۇ چۈشكـەندە بولسا، ئىكـكى پوتەيدىكىلەر ئۆزئارا بىر ـ بىرىنـى بىز دەپ چـلوشىنىپ، تاڭ ئاتقىچە ئۇرۇشتى. پۇ بۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، تاغ تۆ-پىسىدە ئولتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ تىاماشسىنى كىۆرۈپ، دەم ئېـ لمۋالدۇق، ھەر ئىككى پوتەي تازا چىقىمغا ئۇچرىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنى قالدۇرۇپ، يانداپ ئۆتۈپ، ئىختىيارى ھـالـ ﺪﺍ ﻗﯧﻴﻰ ﻣﻪﻫﻪﻟﻠﯩﺴﯩﮕﻪ ﻛﯩﺮﯨﭗ ﺑﺎﺭﺩﯗﻕ. ﻳﻮﻟﺪﺍ ﮔـﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯕﻨﯩﯔ

ئۈچ نەپەر ئالاقىچى (بايدىن چاقىۋاتقان) ئاسكىرىنى تۇتۇ-ۋالدۇق. ئۇلارنىڭ ئىككىسى خەنزۇ، بىرسى پىرزوتكا ئىدى. ئۇلار قېيى قىوغانىغا ئىالاقىم ئېلىپ كېلىۋاتىقانىكەن. ئۇلاردى سوراق قىلىش ئارقىلىق بـاي شەھىرى ئىچىدە گوـ مىنداڭنىڭ ئىككى پىيادە ئۇيغۇر ئەسكەرلەر ليەنى، ئىكىكى ئاتلىق خەنزۇ ئەسكەر ليەنى، يەنە ئارىلاش مىللە<mark>تتى</mark>ن تەركىب تاپقان ئىككى ليەن بـارلىقىنى بىلىۋالدۇق. بايدىكى ھۆكۈ-مىمەت - گومىنداڭ ئارمىيىسى دائىردىلىرى ئاخشام قېيىدا يۇز بەرگەن ئەھۋالىدىن خەۋەر تاپمىغانلىقى مەلبۇم بولدى. بىز قېيى مەھەللىسىگە كىرىپ بارغاندا، يەرلىك ئاھالىلەر بىزگە گۈمىنداڭچىلارنىڭ كۆپقىسمى شەھەر تەرەپكە قېچىپ كەتتى. قالغانلىرى قومۇشلۇققا كىرىپمۆكۈندى» دەپ قومۇشلۇقنى كۆرسەتتى. بىز قومۇشلۇقىقا يېقىنلاپ بارساق تۆت گومىنداڭ ئـمسكىرىنىڭ **قومۇشلۇق**ـقا قېچىپ كىرىپ كېتىۋاتقادـلىقىنى ئۆز كۆزىمىز بىلەن كۆردۇق. ئۇلار قومۇشلۇقنى پانا قىلىپ بىزگە قاراپ ئوق ئاتتى. بىزنىڭ بىر ئېتىمىز ئۆلدى. بىز قومۇشلۇققا ھۇجۇم قىلدۇق. ئۇ يەردىن 10 گومىنداڭچى چىد قىپ، شەھەر تەرەپكە قاچتى. مەن (تېزەك تۆرە) ئىۇلارنىڭ ئارقىسىدىن ئادەملىرىم بىلەن قوغلاپ يىۋردۈم. مېنىڭ ئار-قامدا كېلىۋاتقان ئادەملىرىجدىن بىرسى قېچىپ كېتىۋاتقانـ لاردىــن بىرسىنى ئــاتقانىكـــەن، ئــۇنىڭ قـــورسىقىغا تېگمپ، ئـۇچـەي ـ بـاغـرى ئـات ئـۇسـتـمـدەچـۇۋۇلـۇپ كېتىۋاتىدۇ. شۇنىداقىتىدۇ يەنسە قېچىپ كىېتىۋاتىدۇ. 200 مېتردەك يەرگە بېرىپ «شالاق» قىلىپ يىقىلىپ چۈشتى، شىر ئارىدا مېنىڭ ئېتىممۇ پىۇتلىشىپ يىقىلدى. مەن دومىلاپ كەتتىم. ئۆزۈمنى ئوڭشاپ ئورنۇمدىن تۇرسام ئال

ﺪﺩﻣﺪﺍ ﺋﺎﻕ ﺑﻮﺯ ﺋﺎﺗﻠﯩﻖ ﺑﯩﺮ ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯔ ﺋﻪﺳﻜﯩﺮﻯ ﻣﺎﻗﺎ ﻣﯩﻠ ﺗﯩﻘﯩﻨﻰ ﺗﻪﯕﻠﻪﭖ ﺗﯩﯘﺭﯗﭘﺘﯘ. ﻣﯩﻠﺘﯩﻘﻨﯩﯔ ﻛﻮﺭﯞﻭﻛﯩﻨﻰ ﺋﯜﭺ ﻗﯧﺘﯩﻢ ﺑـﺎﺳﻘﺎﻧﯩﺪﻯ. ﻣﯩﻠﺘﯩﻘﻰ ﺋﯧﺘﯩﻠﯩﺪﻯ. ﺋﺎﺧﯩﺮﻯ ﺋﯚﺯﻯ ﻗﻮﺭﻗﯘﭖ ﻛﯧﺘﯩﭗ، ﺋﺎﺭﻗﯩﺴﻐﺎ ﻗﺎﻳﺮﺩﻟﯩﭗ ﻗﺎﭼﺘﻰ. ﻣﻪﻧﯩﯘ ﺋﺎﺭﺗﯩﺴﺪﺩﯨﻦ ﺋﺎﺗﻠﯩﻖ ﻗﯩﻮﻏﻼﭖ ﺑﯧﺮﺩﯨﭗ، ﻳﯧﺘﯩﺸﯩﭗ ﺋﯧﺘﯩﮕﯩﺪﯨﻦ ﺗـﯘﺗﯘﯞﺍﻟﺪﺩﻡ. ﻧﺎﮔﯩﻨﻪﻧﯩﯔ ﭘـﺎﻳﻨﯩﻜﻰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯧﺸﯩﻐﺎ ﺋﯩﯘﺭﻏﺎﻧﯩﺪﯨﻢ، ﺑﯧﺸﻰ ﻗﺎﻧﺎﭖ ﻛﻪﺗﺘﻰ. ﺗﯘﺗﯘﯞﺍﻟﺪﯗﻕ، ﺋﺎﺭﻗﯩﺪﯨﻜﻰ ﺳﻪﺑﺪﺍﺷﻼﺭﻣﯘ ﻳﯧﺘﯩﭗ ﻛﻪﻟﺪﻯ. ﺗـﯘﺗﻘﯘﻧﻼﺭﻧﯩﻲ ﮬﻪﻳﺪﻩﭖ ﺳﻮﭘﺎﺧﯘﻥ ﻗﯧﺸﯩﻐﺎ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﺑﺎﺭﺳﺎﻕ، ﺋﯘﻻﺭﻣﯘ ﺑﯩﺰﺩﯨﻦ ﺋﻪﻧﺴﯩﺮﻩﭖ ﺗـﯘﺭﻏﺎﻧﯩﻜﻪﻥ. ﻳﻪﺭﻟﯩﻚ ﺋﺎﮬﺎﻟﯩﻠﻪﺭﻣﯘ ﻧﯩﺎﮬﺎﻳﯩﺘﻰ ﻛﯩﯚﭖ ﻳﯩﻐﯩﻠﻐﺎﻧﯩﺪﻯ. ﺋﯘﻻﺭ ﺑﯩﺰ ﺗﯘ ﺋﺎﮬﺎﻟﯩﻠﻪﺭﻣﯘ ﻧﯩﺎﮬﺎﻳﯩﺘﻰ ﻛﯩﯚﭖ ﻳﯩﻐﯩﻠﻐﺎﻧﯩﺪﻯ. ﺋﯘﻻﺭ ﺑﯩﺰ ﺗﯘ

بىز شۇ ھ<mark>امان</mark> توختىماستىن، كېچ<mark>ىلە</mark>پ مېڭىپ بـايغا كىردۇق. بايغا كى<mark>رىد</mark>ىغان يەردە گوم<mark>ىندا</mark>ڭنىڭ بىر پىوتىيى بار ئىكەن. تاڭ سەھەر ۋاقتى ئىدى. بوست ئالىمشىش پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ ئۇ پوتەيدىكى ئەسكەرنى يوقاتتۇقـ ﯩﻪ، ﺳﻮﭘﺎﺧﯘﻥ ﺷﯘ ﮬﺎﻣﺎﻥ ﺑﯩﺮ ﺑﯚﻟﯜﻙ ﺋﺎﺩﻩﻣﻠﻪﺭﻧ**ﻰ ﺑﺎﺷﻼ**ﺏ ﻧﺎ۔ ھىيىلىك ساقچىغا ئاتلىق باستۇرۇپ كىردى. ئـۇ يەرگە ناـ ھىيىلىك شەنجاڭ، فۇ شەنجاڭلىرى قـاتارلىق ئەمەلدارلىرى يىخىلىشىۋالغانىكەن. ئ_ۇلارنى تىرىك تۇتتۇق. ئاخۇنوپمۇ شۇ ۋاقتىدا بايدا تەرجىيانىكەن. شۇ قېتىمدا قولغاچۇشكەن. باي ناھىيىسىدە تۇرۇشلۇق، يىۇقىرىدا ئېيتىلغان گىومىنداڭ ھەربىيلىرى قېىيدىن قېچىپ كەلگەنلەردىن خـەۋەر ئۇقۇش بىلەنلا، شەھەردى ساقلاشقا بىر بەن ئىەسكەر قىالدۇرۇپ، قالغىنى ھەممىسى ئاقسۇ تىەرەپكە قېچىپ كېتىپتۇ. شەھەرــ نى ساقلاشقا قالدۇرغان بىر بەن گومىنداڭچىلار ساڭغا كىـ رىۋېلىپ بىزگە خېلىلا قارشىلىق كۆرسىتىپ باقتى. سوپا- خۇن ئۇلار بىلەن قـاتىق ئېلىشىپ، ئـاخىرى ھـەممىسىنى يوقاتتى. شۇ جەرياندا بىزدىن تــېكـەسلىك، ئـابدۇراخمان ئىسىملىك بىر قازاق ھەرگىنىمىز قۇربان بولدى.

بىز ئەرتسىدىن باشلاپ بايدا بىر ھەپتە دەم ئالدۇق. ئاخۇن باي دېگەن قىرغىزنى باي ناھىيىسىگە شىەنجاڭ، ياسىن دېگەن ئۇيغۇر كىشىنى ساقچى جۈيجاڭ قىلىپ بەلـ گىلەپ، ئۇلارنى قوغداشقا بىر پەي ئەسكەر بىەردۇق. ئۆز-لىردىيز قوشۇنىمىزنى رەتكە سېلىپ، پىدائىيىلار قوبۇل قىـ لىپ، كۈچىمىزنى ئۇلغايتىۇق.

بىر ھەپ^ىمدىن كېي**ى**ن بىر ئاخشىمى **ئـاقسۇ تـەرەپكە** قاراپ يول ئالدۇق. تاڭ ئاتقىچە توختىماي يىۋرۇپ، تاڭ سەھەردە ياقا ئېرىققا يەتتۇق. ئۇ يەردە بىر كىۋن تۇرۇپ، كېيىنكى ئىشلار-پىلانى توغرىلىنى مىۇزاكىرە قىلدۇق. يەنى بىۋاسىتە ئاقسۇغا بېرىش كېرەكمىۇ ياكى مۇز داۋاندىكى قوغاندا تۇرۇشلۇق گومىنداڭچىلارنى ئىۇجۇقتۇرۇش كېرەكمۇ؟ دېگەن مەسىلە ئۇستىدە مۇنازىرە بولدى. چۈنكى، شىۇ ۋا-قىتتا كۇچاردا گومىنداڭنىڭ بىر ئاتلىق تۇەنى بار ئىدى. مۇزداۋان قوغاندىكى گومىنداڭچىلار تېخى يوقىتىلمىغان. مۇنداق ئەھۋالدا ئاقسۇغا كىرىپ قويساق، كېيىن كۇچار ۋە قوغان تەرەپتىكى گومىنداڭچىلار بىزگە ئارقا تەرەپتېن تەھ ىدىت سېلىپ، چېكىنىش يولىمىزنى توساپ قىوياتتى. مۇنا-رىرىنىڭ ئاخىرىدا مۇرداۋان قوغانغا تېگىش قارار قىلىنە دى. ئۇ يەرگە بىز كـەچ پېشىندە يېتىپ بېرىپ (قـوغـان ئاغزىدىكى قىزىل بۇلاققا) ئۇ يـەردىكى يەرلىك ئاھالىلەر-نىڭ ئۆي ـ ئىۆيلىرىگە كىرىپ ئىورۇنلاشتۇق. قىوغاننىڭ ئەھۋالىنى ئۇقۇشساق، ئۇ يەردە گىومىنداڭچىلار خبلى كۆپ

ئىكەن. بىز ئۆيلەردە ئولتۇرۇپ، ئىاقسۇ تىمرەپتىن قىوغانغا ئۆتىدىغان يولنى كۆزىتىپ ئولتۇرساق، ئاقسۇ تسەرەپتىن گۈمىنداڭنىڭ ئىككى ئاتلىق ئـەسكىرى چىقىپ كېلىۋاتىدۇ. ئۇلارنى ئالاقىچىلار بولسا كېرەك دەپ پەرەز قىلدۇقتە، شۇ ھامان بىزنىڭ ئادەملىرىمىز ئىۋلارنى تۇتۇشقا كىەتتى. بىر-سىنى تىرىك تۇتۇپ ئەكەللىپتۇ، يەنە بىرسى ئاقسۇ تەرەپكە قېچىپ كىرىپ كېتىپتىر. تى<u>ۇتبۇ</u>لغان ئىمسكەرنىڭ ئىسمى قادىر ئىدى. (بۇ ھازىرمۇ خوتەن كىرىيە ناھىيىسىدە ھايات بار ئىكەن) بۇنىڭدا ئاقسۇ گومىنداڭ سىلىڭبۇسىدىن قوغاندىكى گومىنداڭچىلارغا چىقارغان خەت بار ئىكەن. خەت خەنزۇچە **ب**ولۇپ، بۇ خەتنى مەرھۇم ئابباسوپ ئوقۇدى. خــەتتە «ھاًـ زىر ئوغرىلار باينى ئېلىۋالدى. بىز بۇ يەردە ئېھتىيات بى لەن تۇرۇۋاتىمىز، سىلەرمۇ ھۇشيار بولۇڭلار، ئارقىدىن يارــ دەم چىقىرىخىز» دېيىلگەن. بۇ ئەسكەرنىڭ دېيىشىچە: «مەك دىڭى بۇ خەت ئادەتتىكى خەت، ھېلىقى قېچىپ كـەتكەن ئەسكەردە ئەڭ «زىمىم ئالاقە بار ئىدى» دېدى. بىز ئىز قاچقان ئەسكەر بۈگۈن جام م غا يېتىپ بارىدۇ. ئەتە ئاق سۇغا يېتىپ بېرىپ، سىلىڭبۇسىغا خەۋەر يـەتكۈزىدۇ. شـۇـ نىڭ ئۇچۈن ئاقسۇدىكى گومىنداڭچىلار ئەھۋالدىن خمەۋەر تېپىپ، كۈچ چىقىرىپ بولغىچە، دەرھال قوغانغا ھۇجۇم قىـ لمب، قوغاندىكى گۈمىندا ئچىلارنى ئىسكەنجىگە ئېلىپ قىو-يۇپ، ئاندىن ئاقسۇدىكى چىقىدىغان گىومىنداڭچىلارنىڭ چىقىش يولىنى توسۇش كېرەك. دېگەن فارارغا كىلەلدۇقتە، شۇ ھامان تولۇق ھەرىكەتكە كېلىپ، مۇزداۋان قوغاندىكى گومىنداڭچىلارغا شىددەتلىك ھۇجۇم باشلىۋەتتۇق. ئۇلار بى (1) جام ... ئاقسۇ كونا شەھەر ناھىيدسىنىڭ بىر كۇڭلىسى.

لمەن بىر كېچە قاتتىق جەڭ بولدى. بىز ئۇلارنى قوغاندىن ھېچيەرگە مىدىرلىيالمايدىغان ھالەتكە ك-ەلتۇرۇپ ئـەتىسى تاڭ سەھەر بىلەن قـوغاننى تـاشلاپ، تـۇيدۇرماستىن بوز-دوك① گە كەلدۇق. ئۇ يەردە يەرلىك ئـاھالىلەرنىڭ ئۆيـ لىرىدە ئوبدان ئوزۇقلىنىپ ئېلىپ، تـوختىماستىن دەرھال ئىرىدە ئوبدان ئوزۇقلىنىپ ئېلىپ، تـوختىماستىن دەرھال ئاقىز ئاۋات② دېگەن يەرگە بېرىپ، تۇمشۇق دېگـەن جايدا ئاقىز تەرەپتىن چىقىدىغان گومىنداڭچىلارنىڭ يـولىنى توـ ساپ ياتتۇق.

بىز يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك، قـوغاندىن بـوزدۆڭگە كەلگەندە، ئۇ يەردىكى يىەرلىك قىرغىزلارنىڭ «ماكتىباى» ئىسىملىك بىر شاڭيوسى بار ئىكەن. ئەسلىدە بۇ گومىنداڭ سىلىڭبۇسىنىڭ ئىشپىيودى ۋە يېقىن قىول چىومىقى ئىكەن. بىز دەسلەپ بۇ ئەھۋالنى بىلمەي، ئۇنىڭدىن بىر ئاز ئاش-ئوزۇق سېتىپ، تەيبارلاپ بېرىشنى تەلەپ قىلساق، ئۇ كۆ-رۇنۇشتە بىزگە ناھايىتى قىزغىن مۇئامىلە قىلىپ، مېھمان قىلىپ، ئاخىرى ئۆزى دەرھال تىەرەپ ـ تـەرەپكە بېرىپ، ئادەملىرىنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ، گۆش ـ ماي، ئاش - ئو-زۇق تېپىپ بەرمەكچى بـولۇپ چىقىپ كېتىپ، ئـەمەلىيەتتە بىزنى ئالداپ، كۈتۈپ تۇرۇشقا مـۇمەممەل قىلىپ قىويۇپ، ئۆزى ئاقسۇ گومىند**اڭ** سىلىڭبۇسىغا <mark>بىز تـوغـرىلى</mark>ق خەۋەر قىلغىلى كېتىپتۇ. بىز بۇ ئىشنى كېيىن ب<mark>ىلىپ قالدۇق. ئۇ.</mark> نى قوغلىماقىي بولۇپ، ئاخىرى قىوغلىمدۇق. چۇنكى، ئۇ-نىڭسىزمۇ ھېلىقى قاچقان ئەسكەر بىز توغرىلىق ئاللىقاچان بۇز دۆڭ __ ئاق_ۇ كونا شەھەر ناھىيىسىنىڭ قەرغىزلار ئۇرۇنلاشقان

گۇڭگە-ي.

② تۇز ئاۋات ـ ئاقسۇ كۈنا شەھەر ئاھىيسىنىڭ تۇز كانى.

خەۋەر يەتكۈزەتتى. ماكتىتىباينىڭ شۇ قېتىمقى كۆرسەتكەن خىزەمتى ئۈچۈن گومىنداڭ ئاقسۇ سىلىڭبىۇسى ئۇنىڭغا شۇ-نىڭدىن كېيىن بىر مۇنچە قىورال بېرىپ، ئەسكەر ئېلىپ، قوغاندىكى گومىنداڭچىلار بىلەن بىرلىشىپ، جەنۇب بىلەن شىمال چېگرىسىنى ساقىلاش ۋەزىپىسىنى تىاپشۇرغان. ئۇ شىمال چېگرىسىنى ساقىلاش ۋەزىپىسىنى تىاپشۇرغان. ئۇ خەلق جازاسىغا ئۇچرىدى.

ئەسلى گېپىمىزگە كەلسەك: __ بىز تـۇمشۇقتا مۆكۈ_ دۈپ ياتقاندا، دەل يېردم كېچە بولغاندا، دېگەندەك ئاقسۇ تەرەپتىن گومىنداڭنىڭ نۇرغۇنلىغان ئاتلىق قىسىملىرى چى قىپ بىزگە ھۇجۇم قىلدى. ئەيھات ...! ئۇ يەردە ئۇلار بـ ﻠﻪﻥ ﺗﺎﯓ ﺋﺎﺗﻘﯩﭽﻪ ﻧﺎﻣﺎﻳﯩﺘﻰ ﻗﺎﺗﺘﯩﻖ ﺋﯧﻠﯩﺸﯩﺸﻼﺭ ﺑﯩﻮﻟﺪﻯ. تاڭ سەھەر بولغاندا گومىنداڭچىلار چىداشلىق بېرەلمەي، ئۆلۈكلىرىنى تـاشلاپ ئـاقسۇغا قېچىپ كىرىپ كـەتتى. بىر تەرەپتىن بىرمۇ كىشى چىقىم <mark>بـولغىنى يـوق. بىز</mark> بـواساق يەنە شۇ ھامان ئاتلىنىپ بۈز دۆڭگە كېلىپ، تـاماقلىنىپ، يەنە توختىماى مۇزداۋان قوغانغا قاراپ يۈرۈش قىلدۇق. قوغاندىكى گومىنداڭچىلار ئالدىنقى كوندىكى ئۇرۇشتىن كېيىن بىزلىڭ قايسى تەرەپكە كەتكەنلىكىمىزنى بىلەلمەي، ھاڭ ـ تاڭ قېلىپ، ياكى ئۇ يەردىن باشقا تــەرەپكە يۆتــ ﻜﯩﻠﻪﻟﻤﻪﻱ ﺋﺎﻻﻗﺰﺍﺩﯨﻠﯩﻜﺘﻪ ﺗﯘﺭﻏﺎﻧﯩﯩﻜﻪﻥ. ﻳﻮﻟﺪﺍﺵ ﺳﻮﭘﺎﺧﯘﻥ قاسىم ئىسكادىرۇننى گومىنداڭنىڭ ئىوڭ تەرەپتىكى قېچىش يوامعاً، مېنى (تېزەك تۆرە) سول تەرەپتىكى قېچىش يولىغا مۆكۈنۈپ- تۇرۇشقا بۇيرۇدى. ئۆزى بولسا بىر- بۆلۈك ئادەملىرىنى ئېلىپ،تاغ تۆپىسگەچىقتى. تاغ تۆپىسىدىن مۇزداۋان قوغان سىپىلى

ىنىڭ ئىچىدىكى ھەر بىر مىدىرىغان جـان ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇراتتى. جەڭ باشلىنىپ كەتتى. سوپاخۇن سېپىل ئىچىدى ىكى ھىلەر بىر مىدىرلىغان گاەدەدمنى بىر ـــ بىرلەپ تېر**ىپ** (ئېتىپ) تۇراتتى. چۈلكى سوپاخۇن ناھايىتى ئۇستا ئاتقۇچ ئىدى. ئىككى ئەسكەر ئۇ ئاتىدىغان قوراللارغا ئوق سېلىپ ئاران ئۇلگۈرتەتتى. ھۇنداق قىلىپ ئۇ يەردىكى گومىنداڭ چىلار كازارمىلىرىدىن باش چىقىرالماي قــالدى، بىلىشىـ جى**زچە، ئۇ يەردە 400** دەڭ گومىند**اڭچى** بار ئىكەن. ئاخىـ رى سوپاخۇن مىناميوت بىلەن سېپىلنى بومبىلاپ، قـوغاننى پــارتلىتىپ، باستۇرۇپ كىرىشكە ھەرىكەت قىلدى. مانا مۇـ شۇ ۋاقىتتا قومان ئىچىدىكى گومىنداڭچىلار سېپىلدىن بىۆ-سۇپ چىقىپ <mark>قاچ</mark>تى. <u>ئۇ</u>لار بىز <mark>م</mark>ۆك<mark>ۈنۈپ تۇرغان تــەرەپكە</mark> قاراپ ئۆلە - تىرىلىشىگە قىارىماي قېچىپ كېلىۋاتىدۇ. لېكىن يېقىنلاپ كەلگەندە بىزنى بىلىپ قالدى ـ دە ،يۈرۈش يولىنى ئۆزگەرتىپ قۇملۇق تـەرەپكە قـاراپ قـاچتى. ئۇلار قۇملۇقتا پىتىراپ، راۋان يۈرەلمەيتتى. ئۇلار قاپتالغا چىق قاندا بىز ئورۇنلىرىمىزدىن ئىرغىپ تۇرۇپ ھۇجۇم قىلدۇق. شۇنىڭ بىلەن ھېلىقى 400 دەك گومىنداڭچىلارنىڭ ھەممى سىنى **قولغ**ا چۇشۈردۇق. ئۇ<mark>نىڭ ئىچىدە 70 ـــ 8</mark>8 دەك مىل ﻠﯩﻰ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﻪﺭ ﺑ<mark>ﺎﺭ ئ</mark>ىكەن. ئۇلارغا خىزمەت ئىش**لەپ ئ**ۇلار-نى ئۆزىمىزگە قارىتىپ ئالدۇق. (ئۆزىمىزگە قىوشۇۋالدۇق) قالغان ئەسكەرلەرنى پارتىزانلارغا قارىتىپ قويدۇق.

لېكىن شۇنىمۇ دېيىش كېرەككى، مۇزداۋان قوغاننى ئېلىش بىزگە ئىانچە ئىوڭايغا چلۈشمىدى. گىومىنداڭچىلار سېپىلگە بىزگە قىارىتىپ بىر پلوتىەي قىۇرۇۋالغانىىكەن. ئۇنىڭدا بىر ستانكۋاي پىلىميوت شىددەت بىلەن بىزگە ئوق

ئوزۇپ تۇراتتى. بىز پەقەت ئىلگىرىلىيەلمەيتتۇق. بىۇ ئىن ﯩﺘﺎﻳﯩﻦ مۇھىم پوتەي ئ**ىدى.** كېيىن بىلىشىمىزچە، ئۇ پوتەي. دىكى پىلىميوتچى بىر قازاق ئىكەن. ئۇنىڭ پىلىميوت ئېـ ﯩﺘﯩﺶ ﺗﯧﺨﻨﯩﻜﯩﺴﻰ ﺷﯘﻧﭽﻪ ﻳﯘﻗﯩﺮﻯ ﺋﯩﺪﯨﻜﻰ، ھـﻪﺭ ﻗﯧﺘﯩﻢ ﭘﯩﻠﯩـ ميوتنى ئىشقا سالغاندا، بىر مېتر ئارىلىقنى پـەرقلەندۈرۈپ، خۇددى سىزىق سىزغاندەك تەكشى ئاتاتتى. ئەگەر شۇ ئارب ﺪﺍ ﺑﯩﺰﻧﯩﯔ ﺋﺎﺩﻩﻣﻠﯩﺮﯨﻤﯩﺰ ﺋﻮﭼﯘﻗﻠﯘﻗﺘﺎ ﺑﯩﻮﻟﯩﺪﯨﻐﺎﻥ ﺑﻮﻟﺴﺎ ﺑﯩﺮ-سىمۇ ساق قالمىغان بولاتتى. لېكىن بىزنىڭ ئادەملىرىمىز ئاللىقاچان ئابىرون ئېلىپ، مۆكۈنۈپ بولغانىدى، مەن (سوپاـ خۇن) بولسام تىاغ تۆپىسىدە مىۆكۈنۈپ ئىولتۇرۇپ ئىۇنىڭ **پىلىميوت ئېتىش** تېخنىكىسىنى تەتقىق ق**ىلاتتىم، ك**ۈزىتەتتىم، ھەيران قالاتتىم. ئاخىرى چىداپ تۇرۇشقا بولمىدى، مەندە ئوت ئوق بار ئىدى. شۇ ئوقلارنى سېلىپ، پوتەينىڭ كىچىككىنە **ئ**اغزىغا قارىتىپ بىر نەچچە قېتىم ئـاتتىم. كـار قىلمىدى. يەنە بىر نەچچىنى ئاتتىم، بىر ۋاقىتتا پىلىميوت ئىشتىن توختىدى. ئاندىن بىز قوغان سېپىلىگە باستۇرۇپ كىرىشكە مۇيەسسەر بولالىدۇق. سېپىلگە باستۇرۇپ كىرگسەندە، ھېلىپ قى پوتەيدىكى قازاقنى ئۆزۈم كىرىپ، گىەجگىسىدىن سۆ-رەپ چىقتىم. قارىغۇدەك بولسام، ممەن ئاتقان ئىوت ئوقلار پىلىميوتنىڭ توسالغۇ ئـۆمۇرىنى بىر قـانچە يـەردىن تېشىپ **ئ**ۆتكەن. لېكىن ئۇنىڭغا تەگمىگەن. ئاخىرى بىر ئى<mark>وق تو</mark>ـ سالغۇ تۆمۈردىن ئۆتۈپ، ئۇنىڭ ئاغزىغا تېگىپ، ئىڭىكىنى تېشىپ چىقىپتۇ. ئۇ شۇنىڭ بىلەن ئېتىشىتىن توختىغانىد كىمى. بىز ئىۋدى تىرىك تىۋتقاندا ئىۇ «مېنى ئىۆلتۈرمى سەڭلار!!» دەپ شۇنچە يالۋۇرغان بولسمۇ، بىز ئۇنىڭغا رب مايە قىلمىدۇق. شۇ يەرنىڭ ئىۆزىدە ئېتىۋەتتۇق، چىۈنكى،

ئۇ بىزگە ناھابىتى جىسىق ئىلۋارىچىلىق تىۇغدۇرغانىدى. ھىازىر ئىۇنىڭ ئىسمىنى قىانچىە ئىەسلىسەممىۇ ئېسىمگە ئالالمايۋاتىمەن. لېكىن ئۇنىڭ ئىسمىنى ھۇ قېتىمقى جەڭـ دە بولغانلارنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ، بىۇ گەپ ھەتتا بىاش قوماندانلىققىچە بېرىپ يەتكەن.

ئەسلىدە بىز شۇ كۈنى ناھايىنى چاققان ھەرىكەت قىلغان ئىكەنمىز، ئەگەر يەنە يېرىم سائەت كېچىككەن بولساق ئىشىمىز چاتاق بولار ئىكەن. چۈنكى، شۇ ئارىلىق تا كۇچار تەرەپتىن گومىنداڭنىڭ بىر ئاتلىق تىۇەنى يار-دەمگە كېلىپ قالدى، ئۇلار بىلەنمۇ قوغاندا قاتتىق ئېلىش تۇق، ئاخىرى ئۇلار چىداشلىق بېرەلجەي باي تەرەپكە قې چىپ كەتتى.

كەنە شۇنىڭدىن كېيىن بىز قوغاندا بىر ھەپتە دەم ئېلىپ، ئات، ئادەم، ئاش – ئوزۇق، قىورال – ياراقلىرى-خىزىمڭ ھېسابىنى ئېلىپ، قوشۇنىمىزنى رەتكە سېلىپ، ئۆ-زىرىزنى تۈزەشتۈردۇق، بىۋ ۋاتىتا بىزدە مەيىلى ئادەم، قورال – جابدۇق، ئاش – ئوزۇق جەھەتتە خېلىلا يېتى لىپ قالغانىدۇق، ئاش – ئوزۇق جەھەتتە خېلىلا يېتى بىپ قالغانىدۇق، ئالاھىدە قۇۋۋەتلەنگەنىدۇق. بىۋ ئارىم ئاقسۇغا چۈشۈشكە تىەييارلىنىۋاتاتارق، ئىۋلارمۇ بىز بىلەن چۈشمەكچى بولىدى X باشچىلىقىدىكى بىر بەن، ۋە ئىككى خاقسۇغا چۈشۈشكە تىەييارلىنىۋاتاتارق، ئىۋلارمۇ بىز بىلەن چۈشمەكچى بولىدى X باشچىلىقىدىكى بىر بەن، ۋە ئىككى ئاقسۇغا چۈشۈشكە تىەييارلىنىۋاتاتارق، ئىۋلارمۇ بىز بىلەن خاشمىرى بىۋاسىتە باش قوماندانىلىق شتاب بىلەن ئالاقە باغلىيالايتتۆق، ئەھۋالدىن باش قوماندانلىققا دوكلات ئىلىۋەتىتىۋق، ئاقسۇغا چۇشۈشىنىڭ ھاجىتى يوق دەپ بىلدۇق، شۇڭا ئۇلارغا مەسلىھەت بەرگىنىمىزدە، ئىۋلار ما-

قۇل بولۇپ قايتىپ كەتتىى. تېزەك تۆرەنىي مۇزداۋان قوـ غاننى ساقلاشقا باش زىخۇي قىلىپ قالدۇرۇپ، مەن (سوـ پاخۇن) ئاقسۇ تەرەپكە قاراپ يۈردۈم. ئاقسۇنىڭ كونا شە-ھىرىگە ھېچ توسالغۇسىزلا كىرىپ باردۇق. مېنىڭ قىچقىر-تىشَم بىلەن 9 ـ ئاي ئاخىرى تېزەك تـۆرە 60 ئادىمىنى ئېلىپ، ئاقسۇغا يېتىپ باردى. تېزەك تۆرە كـەلگەن كۈنـ ىنىڭ ئەتىسى ئاقسۇدىكى گومىنداڭچىلار بىرگە كەڭ كۆ-لەملىك ھۇجۇم باشلىدى. لېكىن بىزمۇ مىۇنداق بىرلۇشىنى بىلىپ، ئـالـدىّنئالا يار تۆپىسىگە چىقىپ بــولـغانىدۇق. مۆكۈنۈپ ياتساق، يار ئۆستىدىكى تـۈزلەڭلىكتىن (بىزنىڭ ئالدى تــەردپىمىزددىن) 300 دەك ئــۇزۇن چــاپــان كىيگەن، مىللىي ئادەملەر مىلتىقلىردىنىڭ پاينىكىنى تـەتۇر تۇتۇپ، بىز تەرەپكە قانداقتۇ تەسلىم بولغاندەك ھالەتتە كېلىۋاتىـ دۇ. ئابباسوپ، قىاسىمجان قىەمبىرىلەرمۇ بىز بىلـەن بىللە ئىدى. X X **ئۇلار**نى كۆرۈپ بىزگە: «ئـۇلار پـۇقرالار ئىـ كەن، ئاتماڭلار، بىزگە قوشۇلمانچى ئوخشايدۇ» دەپ بىزنى توسىدى. لېكىن مەن (سوپاخۇن) بۇنىڭ گومىنداڭنىڭ ئال ﯩﺪﺍﻣﭽﯩﻠﯩﻘﻰ، ﮬﯩﻴﻠﻪ، ﻣﯩﻜﺮﺩﺴﻰ، ﺋﯘﻻﺭ ﭘﯘﻗ<mark>ﺮﺍ ﺑﻮﻟﯩ</mark>ﻤﺎﺳﺘﯩﻦ ﺑﻪﻟﻜﻰ پۇقراچە ياساندۇرۇلغان گومىنداڭ ئەسكەرلىرى دەپ قارايتـ شم، بۇ يىكرىمنى X X قا ئېياسام ئىڭ كىشى كىۋىمىدى. دېگەندەك، مېلىقى ئۈزۇن چاپانلىقلار ھەممىسى گومىنداڭ ىنىڭ مىللىي ئەسكەرلىرى ئىكەن. خا ليەنجاڭ (ئۇيغۇر) دېم گەن بىر قانخور ئۆلارنى باشلاپ كەلگەنىكەن. <mark>ئۇلار ئال</mark>ـ ﺪﯨﻤﯩﺰﺩﯨﻜﻰ ﺯﺍﺭﺍﺗﻠﯩﻖ ﻗﻪﺑﺮﯨﻠﯩﺮﯨﮕﻪ ﻳﯧﺘﯩﺶ ﺑﯩﻠﻪﻧﻼ. ﻗﻪﺑﺮﯨﻠﻪﺭـ نىي يادا قىلىپ، مىلانىقلىرىنىڭ ئاغۇرىي ئىۆرۈپ، بىزگە قارىتىپ، شىددەت بىلەن ھۈجۈم فىلدى. دېمەك، بىز مۇشۇ

يەردە ئالدىنىپ قالدۇق. ئارىدا ناھايىتى قاتتىق ئۇرۇش بولدى. ئۇلارنىمۇ ئاز چىقىمغا ئىۇچراتمىدۇق، لېكىن بىز-دىن ئابلەت داۋۇت دېگەن ئىسكادىرون ۋە بىر موڭغۇل جەڭچى شۇ مەيداندا قۇربان بولدى. بىز بۇيەردە بىر كې-چە - كۈندۈز جەڭ قىلدۇق. لېكىن گومىنداڭ ئىەسكىرى چە - كۈندۈز جەڭ قىلدۇق. لېكىن گومىنداڭ ئىەسكىرى مەسمە ئۇستۈنلۈكنى ئىگىلىۋالدى. بىزنىڭ چېكىنىشىمىزگە توغرا كەلدى. ئەتىدى بىز كونا شەھەرنىڭ يۇقىرى تەرىپى بىلەن ئايلىنىپ ئۆتۈپ، ئاقسۇ يېڭى شەھىرىگە بېرىپ، سې-پىلىنى قورشىۋالدۇق. گومىنداڭچىلار بۇ ۋاقىتتا ئاقسۇ سې-پىلىنى ئىچىگە بىكىنىۋالغانىدى، بىرىز قىزىل كىۆۋرۇك) نى ئىگىلىۋالدۇق.

مۇشۇ ۋاقىت 10 - ئاي ئاخىرى ئىدى، سوپاخۇن مېنى (تېزەڭ تۆرە) ئ-ۈچتۇرپانغا بېرىشنى ب-ۇيرۇدى. مەقسەت، ئۈچتۇرپاننىڭ ئەھۋالىنى بىلىپ، ئۇ يەرگە تىەھدىت سې لىش ئىدى، مەن ئاقيارغا (() بېرىپ، دەريانىڭ بۇ قېتىدا تەرۇپلا دەريانىڭ ئۇ تەرىپىدىكى يار ئۇستىدە كۆرۈنۈپ تۇرغان گومىنداڭ ئاقيار بازارلىق ساقچى يەيچۇسوسىغا قا-رىتىپ بىر نەچچە پاي ئوق ئاتتىم. ئاڭلىشىمىزچە، ئىۋ يەرنىڭ سوجاڭى مەھەممەت ئىسىملىك ئەبلەخ، مىلتىق ئا-ۋازىنى ئاڭلاش بىلەنلا، قورقۇپ كېتىپ، ئېتىنى يايداق مىنىپ، بىر نەچچە ئەسكىرىنى باشلاپ، ئۇچتۇرپان شەھىرى-گە قېچىپ كىرىپ كېتىپتۇ، قالغان ئەسكەرلىرىمۇ تەرەپ -

) قىزىل كۆۋرۈك ــ ئاقسۇدىن قەشقەرگە ئۆتىدىغان كىۆۋرۈك، (جا كۆۋرۈكىرۇ دەيدۇ)

(2) ئاقيار – ئۈپەتۈرپادنىڭ كاقسۇما تۇتاھى كۆڭېسى

تـەرەپكە پىتىراپ قېچىپ كېتىپتۇ. بىز ئـاقيـار بـازىرىغا كىرىپ، ئەمدىلا يەرلىك ئاھالىلەر بىلەن سۆزلىشىپ تۇراتـ تۇق، ئارقىمىزدىن ئالاقىچىمىز يېتىپ بېرىپ قالدى. ئۇنىڭ ئېلىپ كەلگەن خەۋىرىدە مېنى دەرھـال ئـاقسۇغا قـايتىپ كەلسۇز» دېيىلگەن.

ئەسلى سۆزىمىزگە كەلسەك: مەن ئاقسۇغا يېتىپ كەل گەندە، بىزنىڭ كىشىلىردمىز يەنىلا ئاقسۇ سېپىلىنى قورشاپ تۇرۇپتۇ. ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرگەن بىر ئەھۋال بار. بىز-دە قىدىرغىچ دېگەن بىر باتۇر قىرغىز يىگىتى بار ئىدى. ئۇ سېپىل تېشىدا، سېپىل ئۈستىدە بىولسا زومىڭ ۋە ئۇ-نىڭ ئايالى زورالار ئاشكارە يۈزمۇ يولسا زومىڭ ۋە ئۇ-نىڭ ئايالى زورالار ئاشكارە يۈزمۇ يولسا زومىڭ قە ئۇ-ىى ئاقلىق بىلەن تىللاشتى. مەن ئاقسۇغا بارغاندا مەرھۇم قىاسىمجان قىمىبىرى «ئەمدى بىتىم بولىدىغان بولدى. شۇڭا بىز سېنى قىچارتىـ ۋالدۇق. يۇقىرىنىڭ بۇيرۇقى بويىچە بىز غۇلجىغا قايتىدىـ غان بولدۇق، ئەمدى سەن بوز دۆڭگە بېرىپ، ئۇ يىەرنىڭ ئەھۋالىنى بىلىپ كەل!» دەپ بۇيرۇدى. ئەممەلىيەتتە ئۇ. رۇشىۇ توختىغاندەك بولۇپ قىالغان، ھىەر ئىكگى تىەرەپتە ھەرىكەت خېلىرى جىمىپ قىالغانىدى. مەن بىوز دۆڭنى چارلاپ قايتتىم، ئۇ يەر تىنچ ئىكەن. مەن شەھەرگە قايـ تىپ كەلگەندە بىزنىڭ ئادەملىرىمىز قايتىشقا تەييارلىنىۋات قانىڭكەن. شۇ ۋاقىتتا بىلىزىدىڭ نىيىتىمىز شۇنچە ئاق ئىل كەنكى: بىتىمغا سادىقلىق بىلدۈرۈش ئۈچۈن، بىز بـارلىق ھۇجۇم خاراكتېرلىك ھەرىكەتلىرىمىزنى تىوختىتىپ، ھـ،تتا قولىمىزدىكى ئاپتوماتلارنى (بىزدە گېرمانىسكى ۋە سوۋېتىب ﻜﻰ ﺋﺎﭘﺘﻮﻣﺎﺗﻼﺭ ﻛﯚّﭖ ﺋﯩّﺪﻯ) دېھقانلارنىڭ بەش ئېشىكىگە كىرا قىلىپ، ھەتتا ئىۋنى ھېچبىر نىقابلىماستىن، خىۇددى ئوتۇن ئورنىدا ئېشەككە يۈكلەپ مۇزداۋان قـوغانغا ماڭـ دۇرۇۋەتىكەنىدۇق. چۈ<mark>نكىمى ئۇ ۋاقىتتا ئۈچ</mark> ۋىلايەت تەم رەپ بىلەن گۈمىنداڭ تەرەپ تەنپەن جوزىسىغا ئـولتۇرغانـ مَكَـهن. شۇڭا بىز يـۇقىرىنىڭ «بىتىم بىر تـەرەپ بـولغىچە سۈركىلىشنى توختىتىپ، قايتىڭلار!» دېگەن يوليورۇقىغا ئە-مەل قىلىپ، قوغانـــغا قاراپ يۇرگەنىدۇق. لېكىن ئاقسۇـ دىكى گومىنداڭچىلار بىزنىڭ بۇ ئىشىمىزنى ئەكسىچە «بىز-نىڭ ئاجىزلىقىمىز، قورققانلىقىمىزە دەپ چۈشەنگەن، ياكى ئېغىردا «بىتىم» قىلىمىز دەپ قويۇپ، ئاستىرتىن ھىلىە ـ مىكىرى، ئەيىرەڭ ئىشلىتىشىتەك رەزىل بەت بىەشىرىسىنى ئاھكاردلاپ قويدى. مەسىلەن: ـــ بىز ئاقسۇدىن قايتىپ كېلىۋېتىپ، ئىشلەنچى① دېگەن جايغا كەلگەندە، ئاقسۇدى أيشاءنچى <u>أأقسۇ كون</u>شەر بىر يېزىسى

ﻜﻰ ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﮔﭽﯩﻼﺭ ﺑﯩﺰﻧﻰ ﺋﺎﺭﻗﯩﻤﯩﺰﺩﯨﻦ ﻗـﻮﻏﻼﭖ ﻛﻪﻟﺪﻯ. ﺑﯘ ئەھۋالنى كۆرۈپ، بىزنىڭ ئاچچىقىيىز كېلىپ قالدىدە، نەـ تىجىدە بىز ئارقىم[،] يېنىپ ئۇلارنى قوغلاپ، قـاي^را ئاقسۇغا كىرگۇزۇۋەتتۇق. ئـاندىن يەنە مـۇزداۋان قـوغانغا قايتىپ كـﻪلدۇق.

1945 ـ ي<mark>ملى 11 ـ ئاي مـەزگىلى، بىتىم</mark> سـۆھبىتى بولۇۋاتقانىكەن. بىلىز ئۇرۇشنىي پۇتۇنلەي توختىتىپ، قول غاندىن غۇلجىغا قايتماقچى بولدۇق. ئـۇ يـەرگە جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى شەھەرلىرىدىن غۇلىجىغا بېرىش ئۇ.. چۈن ناھايىتى نۇرغۇن سودىگەر، ھۇنەرۋەن كاسىپ خەلقلەر يىغىلىپ قالىغانىكەن. ئۇلارنىي سالامەت ئۆتكۈزۈپ كېتىش ئۈچۈن ئۆزىمىز بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرگەنىدۇق، ئـــۇلار بىر نەچچە يۈز ئادەم ئىدى. لېكىن ئارپىلىق دېگەن يەر-گە كەلگەندە گومىنداڭچىلار بىزنى يامنە قارغلاپ چىقتى. بۇ خەلقلەرنى توغ بەلچى دېگەن يەرگىچە قوغلاپ كەلدۇق، سوپاخۇن بولسا گومىنداڭىچىلارنان توسۇپ قالغانىدى. ئۇ كىشى قوغلاپ چىققان گومىندا گچىلار بىلەن قاتتىق ئېلىشە قانىكەن. بىسىر ۋاقىتتا سوپاخىۇن ئارقىمىزدىن يېتىپ كېـ ﻠﯩﭗ ﻗﺎﻟﺪﻯ. ﺋﯚﺯﻯ ﻧﺎﮬﺎﻳﯩﺘﻰ ﭼﺎﺭﭼﯩﻐﺎﻥ، ﺋﯘﻧﻰ ﭘﯘﺗﯘﺏ ﻛﻪﺗـ كەن، ئاۋازى چىقماي قاپتۇ. شۇڭا ماڭا (تېزەك تـۆرەگە) «ئەمدى مېنمڭ ئاۋازىم چىقماي قالدى. سەن گومىنداڭنى مۇشۇ يەردە توسۇپ تۇر، بۇ خەلقلەرنى ۋە قـوشۇننى مـەن باھلاپ ئۆ<mark>تۈپ ك</mark>ېتەي» دەپ بىۇيرۇق قىلدى. مەن بۇيرۇق بويىچە، قول ئاستىمدىكى پارتىزانلارنى يىغىپ، تۇغ بەلچىـ ﺪﻩ ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯕﭽﯩﻼﺭﻧﻰ ﺑﯩﺮ ﻛﯧﭽﻪ ﺗﻮﺳﯩﺪىم. ﺳﯩﻮﭘﺎﺧﯘﻥ ﻛﯧﺘﯩﭗ ئىككى سائەتتىن كېيىن گومىنداڭچىلار قىمىلداپ بېسىپ كەلدى. سودىگەر خەلقلەرنىڭ ئات – تۆگە، ژۇڭ – تاقلىر رى تېخى تولۇق ئىــۆتۈپ بولالمىغانىدى. شۇ ئـارىلىقتا خەلقلەرنىڭ 50 تۆگە، ژۇك – ماللىرى گـومىنداڭنىڭ قو۔ لىغا چۇشۇپ كەتتى.

مۇشۇ ۋاقىتقا كەلگەندە بىزنىڭ قوشۇنىمىز كۆپىيىپ 1700 ئادەم، ئات ۋە قورال ـ جابدۇققا يەتكەن. مەن گو-مىنداڭنى شۇ جايدا توسۇپ بىر كېچە ـ كىلەندۈز سوقۇشـ تۇم. نىڭ ئارىلىقتا ئىسھاقبېك ـ ماۋلانبېكتىن بىزگە: «تېز قايتىڭلارا» دېگەن تېلېگرام كېلىپ قالدى. بىز شۇتسچا بارساق، ئىبراھىموپ دېگەن كىشى ئارقىلىق بىزگە بىلرساق، ئىبراھىموپ دېگەن كىشى ئارقىلىق بىزگە مىيىم ـ كېچەك ئىەۋەتىكەنـىكەن. ھىھىمىمىزگە ھاردۇق يەتكەنىدى. كىيىم ـ كېچمەك ئالماشتۇرۇپ دەم ئېلىپ، قوشۇنىمىزنى رەتكە سالدۇق.

يەنە شۇنىدۇ ئېيتىپ كېتىش كېرەككى: _ بىز ئاقسۇ-دىن چېكىئىپ، قايتقاندىن كېيىن بىز توغرىلىق گومىنداڭ چىلار ناھايتى جىق پىتنىە _ ئېغۋا تارقاتتى. مەسىلەن: قانداقتۇ «ئوغرىلارنى سۇرۇپ، قوغاندىن ئۆتكسۇزۇۋەتتۇق... ھەي، ئىۇلار بىزگە بەرداشلىق بېرەلمىدى... يەي،...» دېگەندەك، ئەمەلىيەتتە بۇ گەپلەرگە رەددىيە بەرگۇچىلىكيەۇ يوق ئىدى. چۈنكى بىزنىڭ ئۇ يەردىن (ئاقسۇدىن) چېكىس ىىشىمىز ھەرگىزىۇ ئۇلارغا «بەرداشلىق بېرەلمىگەنلىك» تىن، قە-يوق ئىدى. چۈنكى بىزنىڭ ئۇ يەردىن (ئاقسۇدىن) چېكىس بويىچە قايتقانلىقىمىزنى يۇقىرىقى پاكىتلارنىڭ ئۆزى ئىس بويىچە قايتقانلىقىمىزى يۇقىرىقى ياكىتلارنىڭ ئۆزى ئىس كېلىشىدە ئاقسۇدا ئۈچ ۋىلايەتنىڭ مىللىي ئارمىيىسىدىن بىر **يىڭ ئەسكەر تۇرغۇزۇھقىمۇ گومىنداڭ تەرەپ ماقۇل بولغان.** لېكىن فېۋرال ۋ**ەقەسىدىن كېيىن مەرھۇم ئەخمەت ئەپەندىم** غالامغا قايتتى، ھۇندىن كېيىن، گومىنداڭ تەرەپ ئۆزلىرى ماقول بولغان يۇقىرىقى كېلىشىمنىمۇ ئىجرا قىلمىدىغۇ؟

ئۇندىن باشقا گىومىنداڭچىلار بىزنى يەنە «ئىوغرىلار ئاقسۇغا چۈشكەندە ھەممىسى ئىمەيشى ــ ئىشرەت ۋە بۇزۇقــ چىلىققا بېرىلىپ كەتتى. بۇلاڭچىلىق قىلدى، خـەلق مال ـ مۇلكىنىي ھەقسىز ئېلىۋالدى. نەۋرغۇن ئەسكى ئىشلارنىي قىلدى. خەلقنىڭ نەزەرىدىن چۈشۈپ كەتتى....» دېگەندەك پىتنە _ پاساتلارنىمۇ تارقاتتى. بۇ ھەقتە شۇنى دېيىش كېرەككى، بىز خـەلق پـەرزەنتلىرى ئىدۇق. گـومىنداڭ قـۇللىقىدىــن خەلقىمىزدى قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ئاڭلىق ھالدا ئسۇيۇشقان كۇچ بولغاچقا، بەلكى ئەينى ۋاقىتلاردا شۇ قېرىنداشلىرى مىز تارتقان ئېغىر كۇنلەردى ئۆزلىردمىزمۇ بىۋاسىتە بېشى مىزدىن كەچۈرگەچكە، بىزدە گومىنداڭچىلارغا بولغان غەزەپ ـ نەپرەت شۇنچە كـۈچلۈك ئىدى. مىڭ ھەسسىلەپ ئـۆچمەنـ لىكىمىز بار ئىدى. غـەيرەت شىجائىتىمىز ئۇرغۇپ تۇراتتى. شۇڭا ئۇ مەيلى قايسى مىللىەتتىن بىولسۇن، ئىش قىلىپ گومىنداڭ تەرەپتە تۇرۇپ بىزگە قارشى قورال كۆتۈرگەن ئىكەن، ئۇلارنى رەھىمسزلىك بىلەن جازالايتتۇق.

ئەگەر ئەينى ۋاقتىدا يۇقىرىنىڭ قايتىش ھەققىدىكى بۇيرۇقى بولمىغان بولسا، شۇ ۋاقتىدا ئاقسۇ دائىرىسىدىكى گومىنداڭچىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ كۇلىنى كىۆككە سورۇپتتۇق. چۈنكى بىزدە شۇنچىلىك ئىشەنچ ۋە غەيرەت بارئىدى، كەڭ ئەمگەكچى خەلق بىز تىەرەپتە ئىدى. كىۈچىمىز ئۆزلۈكسىز ئۇلغىيىۋاتاتتى.

ئەمما، بىز تەشكىللىك قوشۇن ئىدۇق. بىزدە يۈكسەك ئىنقىلابىي قىزغىنلىق بىلەن بىر ۋاقىتتا پولاتتەك ئىنتىد زاممۇ بار ئىدى. شۇڭا بىز شىمالىي شىنجاڭدىن چۈشكەندە، ئۆزىمىز بىلەن بىللە ھەربىي سوت[°] بىللە چۇشكەن. خە^لق مەنپەئىت**ىگە زىيا**ن يەتكۈزىدىغان، ئۇچ **ۋىلايە**ت ئىنقىلابىنىڭ ئىناۋىتىگە داغ كەلتۈرىدىغان كىچىككىنە يامان ئىشقىمۇ ھەرگىز يول قويالمايتتۇق. قاتتىق جازالايتتۇق. بۇ ھەقتەمۇن داق بىر كونكرېت مىسال ئالايلى: بىز قوغاندىكى گومىنداڭ. چىلارنى تەسلىم قىلغاندا، ئەسىر بىولۇپ كېيىن ئۆزىمىزگە قوشۇۋالغان ئابدۇل ئىسىملىك بىر ئۇيغۇر ئەسكەر باي تە-رەپتىن غۇلجىغا چىقىپ كېتىش ئۇچۈن يىلورگەن بىرئەر ـ خوتۇن، بىر قىزى ئۈچ كىشى ئىككى ئات بىلـەن كېلىۋاتـ قاندا بۇ ئەسك<mark>ەر</mark> ئۇلارنى يالغۇز <mark>يمەردە</mark> ئىۇچرىتىپ قېلىپ، توسۇپ، بىر ئات ۋە مال – مۇلكىنى تارتىۋاپتىۇ. بىز قو-غانغا كەلگەندە بۇ ئىمەۋالنى بىلدۇق. شىۇنىڭ بىلەن بىز بىلەن بىرگە يۇرگەن ھەربىي سودىمىز ئابدۇلغا ئۆلۇم جاـ زاسى ھۆك-ۇم قىلدى. شۇ يەرنىڭ ئىۆزىدىلا ئېتىۋەتتۇق. ئۇنىڭ بەنجىڭىٰنى جازالاپ ئاددىي جەڭچىلىككە چۈشۈرۈۋەت تۇق. چالەنكى بىز ئىۋرۇش ئۈستىدە، ياۋىكىلىپ يۇرگەچكە قاماپ قويۇش ئىمكانىيىتىمىز يوق ئىدى.

مەيلى رەھبەرلىك ياكى جەڭچىلەر، پارتىزانلارغا بەل گىلىمە بويىچە نورما بېرەتتۇق. ھەر كىمنىڭ خالىغىنى بويىچە ئومۇمنىڭ مۈلكىنى ئىگىلەپ ئېلىشىغا رۇخسەت قى لىنمايتتى. شۇنداق بىر كىچىككىنە مىسال ئالايلى: بىز ئۇ-رۇش ئۈستىدە، ھەر يەردە يۆتكىلىپ يۈرۈپ، كىيىم - كې-چەك، ئاياغ - كىيىملىرىمىز تىتىلىپ كەتكەن، ئۆزىمىز ناھا-250

يىتى كىرلەپ كەتكەنىدۇق. جىددىيلىكىتە يـــۈرۈپ، ئاچ ــ **توق قېلىپ، ناھايىتى جۇدىگەنىدۇق.** كىيدىلىرىمىزمۇ يېلىڭ ئىدى. ھەتتا پۇتلىرىمىزغا يۆگەيدىغان پايتىمىلىرىمىزمۇ قال ﯩﻐﺎﻥ. ﺋﻪﻣﻤﺎ ﺑﯩﺰﺩﻩ ﻣﺎﺩﺩﯨﻲ ﺑﻪﯞﻳﯘﻣﻼ<mark>ﺭ ﻳﯩﻮ</mark>ﻕ ﺋﻪﻣﻪﺱ ﺋﯩﺪﻯ. بىز ئاش - ئوزۇق ۋە باشقا نەرسە، كېرەك بولغاندا تېگىشىپ، سېتىپ ئېلىش ئۈچۈن نۇرغۇن گەزلىمىلەرنى ئۆزىمىز بىلەن ئېلىپ يۈرگەنىدۇق. ئاش - ئوزۇقنى بىز ئەنە شۇ گەزلىمى-ﻠﻪﺭﮔﻪ ﺗﯧ**ﮕﯩ**ﺸﯩﭗ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﻳﻪﻳﺘﯘﻕ. ﺋﺎﺧﭽﯩﺒﯘ ﺑﺎﺭ ﺋﯩﺪﻯ. ﺋﯘﻧﯩﯔ ئۇستىگە بىز بىلەن بىللە يۇرگەن سودىگەرلىەر، پىۇقرالاردا ماتا _ چەكمەن، پاختا ۋە باشقا ماللارناھايىتىكۆپ ئىدى. ئەنە ھۇنداق ئەھۋالدىمۇ قايسىبىر رەھبەرلىك ياكى قايسىبىر جەڭچى شۇلاردىن ئۆز مەيلىچە ئاددىيسى پۇتىغا پايتىما قىـ ﻠﯩﺶ ئۈچۈن بىرەر پارچە ماتامۇ ئالمىغان، ئاخىرى بىزشۇ-تىغا بارغاندا ئاندىن يۇقىرىدىن بىزگە يەتكۈزۈپ بـەرگـەن بۇيۇملار بىلەن ئورما بويىچە ھەممە ئۈستى – باشلىرىمىزنى ئالماشتۇرۇپ چىقتۇق.

چۈنكى بەز خەلق قوشۇنى بولغاچقا، بىزنىڭ ئىچىمىزدە كۆرۈلگەن قىلچە بىر ئەسكى ئىش ،-- بىزنى كەڭ ئەمگەكچى خەلق ئامىسىدىن ئايرىپ قويىدىغانلىقىنى ناھايىتى ئوبدان چۈشىنەتتۇق. شۇنداقلا مەرھۇم ئابباسوپ، قاسىمجان قەم-بىرى، ئىسكەندەر ئەپەندى... قاتارلىق مىۇلكى رەھبەرلەر بىز بىلەن بىللە ئىدى. گومىندا ئچىلارنىڭ يۇقىرىقىدەك پىنە-پاساتلىرى يەقەت ئۇلارنىڭ جامائەت پىكرى توپلاش ئۈچۈن چىقارغان ئويدۇرمىلىرى ئىدى. ئۇنداق ئىشلار يۇقىرى رەھ-مەرلىكتىمۇ، تىۆۋەندىمۇ كىۆرۈلگەن ئىمەس ۋە ئاڭلىغانمۇ ئەمەسىمۇ،

خاتىبە

مەن بۇ ۋەقەلەرنى ئىلگىرى ئاخىرى بولۇپ بۇ ئىڭگى پېشقەدەم بىلەن 2 ـ 3 قېتىملاپ ئىۋچرىشىش ئارقىيلىق خاتىرىلەپ ئېلىپ ئاندىن بىر ـ ئىككى ھەپتە قايتا يېزىپ رەتلەپ چىقتىم. بىرىنچى قېتىمدا يالغۇز تېزەك تۆرەنىڭ ئۆزىـ نىڭ ئېيتىپ بېرىشىگە ئاساسەن خاتىرىلەپ ئالدىم. ئىككىنچى قېتىم تېزەك تۆرەنىڭ ئۆزىنى سوپاخۇن ئاكا بىلەن كۆرۈشـ تارۇش، ھەمدە ئىككى پېشقەدەمنىڭ بىۇ ۋەقەلەر ھەققىدىكى پىكىرلىرىنى دەقسەمتە تىۇرغۇزۇپ ئاڭلاش ھەقسىتىدە، تېزەك يۆرەنى سوپاخۇن ئاكىنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ باردىم.

ئەينى يىللاردا ئاق قار ـ كۆك مۇزلارنى قـۇچاقلاپ يېتىپ، بىر ئاكوپتا جەڭ قىلىشقان، مىلتىق دورىلىرىنى تُوبِدأْن پۇراھقان، لېكىن ئارىلىقتا ئۆزۈن يىللاردىن بۇيان بىر ـ بىرىنى كۆرۈشەلمەي، ھەتتا 10 يىللىق ئاپەتلىك يىللاردا دەل يۇقىرىقى ئىشلار تىۋپەيلىدىن تۆت كىشىلىك گۈرۈھنىڭ ئېغىر زىيانكەشلىكىگە ئىۋچرىغان، ھەتتا ھازىر بىر ـ بىرىنىڭ قەيەردە، ھايات بار ـ يوقلۇقىنىمۇ بىلىش مەيدىغان، ئىككى مىللەتتىن تەركىب تاپقان بۇ پېشقىمدەم سەبداشلار بىر ــ بىرىنى كۆرگە<mark>ندە قاتتىق قــول سىقىشىپ،</mark> قىزغىن قۇچاقىلىشىپ، «كېلىڭ، ئىولتىۋرايلىي!» دېيىشنىمۇ ئۇنتۇشۇپ، خېلى بىر ۋاقىتقىچە بىر ـ بىرىگە چوڭقۇر سېت خىنىش ھېسسىياتلىرى بىلەن ئۇزاقتىن ـ ئىۇزاق قارىشىپ، ئارقا ـــ ئار**قىدىن ھال ئەھۋال سىورۇشۇپ ك**ەتتى. مېنىڭ ئىشارەم بىلەن ئاندىن سوپاخۇن ئاكا تېزەك تۆرەنى ئىو-رۇنغا تەكلىپ قىلىپ، بۇلار يـەنە بىر ـ بىرىـگە قارىشىپ، ئۇم تارتىشىپ ئاستا - ئاستا مال - ئەھۋال

سوراشقىلى تۇردى. چايغا ئولتۇرغاندا ئاندىن بارا ـ بارا ئەينى يىللارـ دىكى كەچۈرمىشلىرىدىـن سىۆزلەر باشلانغىلـى تۇردى. مەن بولـسام ۋەقـەلىكـنىڭ راستچىللىقى ئۇستىدە ئىزدىنـەتتىم. ھۇنىڭ ئۈچۈن مۇشۇ پـەيتتە مەن ئـۇلارنىڭ پـاراڭلىرىنىڭ تېخىمۇ قىزمنىڭ ئېيتىپ بەرگەنلىرى بويىچە ئاندىن ـ مۇنـ تېزەك تۆرەنىڭ ئېيتىپ بەرگەنلىرى بويىچە ئاندىن ـ مۇنـ دىن خاتىرىلەپ ئالغان يـازمىلىرىمنى ھـەر ئىككىيلەن بار يەردە قايتا ئوقۇپ بـەردىم. سـوپاخۇن ئـاكا بۇنى ئاڭلاپ يەردە قايتا ئوقۇپ بـەردىم. سـوپاخۇن ئىاكا بۇنى ئاڭلاپ يەردە قايتا ئولغۇن تەرەپلەرنىڭ توغرا ئىكەنلىكىنى تەستىقلاپ، يەرىن ۋاتىت، ئەرمى، ۋاقىت، ئەينى ۋاقىت. بولۇپمۇ يەر ـ جاي، ئادەم ناملىرى، ۋاقىت، ئەينى ۋاقىتـ بولۇپمۇ يەر ـ جاي، ئادىم ناملىرى، ۋەقەلىك ... قاتارلىق مەھەتلەردە ئىنتايىن مۇھىم تۈزىتىشلەرنى بەردى.

ئەنە شۇ قېتىمقى ئېنىقلاشتىن كېيىن مەن بۇ ماتې-رىيالنى ئىككىنچى قېتىم رەتلەپ يېزىپ چىقتىم. بەزى جايلىرى-دىن ئۆزۈم ئانچە قانائەت ھاسىل قىلمايتتىم. شۇڭا گۇمان-لىق بولغان تەرەپلەرنى ئېنىقلاش ئىلوچۇن 2 – قېتىم رەت-لىگىنىمنى يەنە ئايرىم – ئايرىم ھالدا سوپاخىۋن ئاكا ۋە تېزەك تۆرەلەرگە قىايتا ئىوقۇپ بېرىپ، ئېنىقسىز جايلارنى قايتا – قايتا سوراپ ئۇ ھەقتىكى چۈھەنچىم ئايدىڭلاشقان-ھىن كېيىن ئاندىىن ئىلوچىنچى قېتىمدا مۇشۇ نۇسخىنى رەتلەپ چىقتىم.

١.

قەشقەر ۋىلايەتلىك قازاق ـ قىرغىز ئاقار-تىش ئۇيۇشمىسىنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە ئوقۇش ـ ئاقارتىش ئەھۋالى

مۇھەممەت ھەستەن تۆرەقۇل

جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى شىنجاڭدىكى خازممەت لەرگە ياردەملىشىشكە ئـەۋەتكەن چېن تيـەنـچيۇ، ماۋزېمىن قاتارلىق مۇنەۋۋەر كوممۇنىستلارنىڭ تەشەببۇسى بىلەن شىن جاڭدا «فەنددخۇي» (يەنى جاھانگىرلىككە قارشى ئىۇيۇشما) قۇرۇلدى ۋە بۇ ئۇيۇشمىنىڭ تۈرتكىسى ئارقىلىق ئالتە بۇ۔ يۇك سىياسەت يولغا قويۇلدى. شۇنىڭ بىلەن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئارقا ئارقىدىن جاي _ جايلاردا ئو۔ قۇش ـ ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرىنى قۇرۇشقا باشلىدى. شۇ قاـ تاردا قەشقەردىمۇ 1934 - يىلى ۋىلايەتلىك قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى قۇرۇلغانىدى. مەزكۇر ئۇيۇشمىدا قىرغىز يبۇقىرى قاتلام ئاقساقاللمرىندڭ قىوللىشى بىلەن قادىر جىوۋىشباي رەئىسلىكىدىكى تىوققۇز كىشىدىن تەركىب تاپقان ئىجرائىيە ھەيئەت قۇرۇلۇپ ئىش باشلىدى. ئۇيۇشمىنىڭ نىزامئامىسىدا ئۈچ يىلدا بىر قېتىم سايلام ئېلىپ بېرىش بەلگىلەنگـەن. ئەگەر ئىجرائىيە ھـەيئەت زۆرۈر تـاپقاندا ئۈچ يىل بىلەن چەكلەنمەسلىك كېرەك، دەپ بېكىتىلگەنلىكتىن، ئىجرائىيە ھەيئىتى ئارقىلىق ئۇيۇشمىنىڭ ھەر نۆۋەتلىك رەئىس، مۇم ئاۋىن رەئىسلىرى يەڭگۈشلىنىپ تۇردى. ئىككىنچى قېتىمدا ئا۔ تىشبەگ، ئۈچىنچى قېتىمدا ئاپىشبەگ، تۆتىنچى قېتىمدا ئەسەد گەلدى بىلەن تۇرغان قوجامباي، بەشىنچى قېتىمدا ئابدۇقادىر توختاروپ، مۇھەممەت ھەسەن تـۆرە قـۇللار رەئىس ۋە مۇ-ئاۋىن رەئىس بولۇپ سايلاندى.

يىۇقىرىدا كىۆرسىنىلگەن رەئىسلەردىن قىادىر، ئاتىش-بەگ، ئاپىشبەڭ، ئەسەنئەلدى قىاتارلىقلار شېڭ شىسەي كومۇنىزىغا، ئىنقىلابقا، تەرەققىيپەرۋەرلىككە قىارشى چىقىپ، ئۆزىنىڭ ھەقىقىي ئەكسىيەتچىل ئەپتى - بەشىرىسىنى ئاشكا-رىلاپ، ھەر مىللەت خەلقىنى، تەرەققىيپەرۋەر زىيالىيلارنى باستۇرغاندا تىۋرمىدە قىيىن - قىستىاق، ئىازاب دەستىدىن قازا تاپتى.

ۋىلايەتلىك قازاق - قىرغىز ئۇيۇشىسىنىڭ ئۇلۇغچات، يېڭىبار، ئاقچى ئاھىيىلىرىدە نىاھىيىلىك قازاق - قىرغىز ئۇيۇشىلىرى قۇرۇلۇپ، سادىق، ساتىبايلار ئۇلۇغچات ناھى يېلىك ئۇيۇشمىغا، ئىسلام قازى، ھامۇت ھاجى، بارات بەگ لەر يېڭىسار ناھىيىلىك ئۇيۇشمىغا رەئىس، مۇئاۋىن رەئىس بولدى. (ئاقچى ناھىيىلىك قازاق - قىرغىز ئىۋيۇشمىسىنىڭ رەئىسى ئېسمىدە يوق)، يىۋقىرىقى ناھىيىلەردىكى قىازاق -قىرغىز ئۇيۇشمىلىرى ئىلگىرى كېيىن بىولۇپ 38 - يىلغىچە قۇرۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، 1941 - يىلى قىاراجۇل دېگەن يەردە رايون دەرىجىلىك قازاق - قىرغىز ئىۋيۇشمىسى قۇ-رۇلدى، جاپپار قول، قىۋۋان، مۇھەممەت تۇرسۇنلار رەئىس، مۇئاۋىن رەئىس بولدى.

ۋىسلايەتلىك قسازاق – قىرغىز ئىۋيسۇشمىسى قۇرۇلۇپ، 1942 – يىلغىا قەدەر تىۆۋەندىكى ئارزۇنلاردىكى ئۇيۇشىمىيز قارمىقىدا باھلانغۇچ مەكتەپلەر قۇرۇلدى؛ I. توگورمەنتى مەكتىپىنىڭ مۇدىرى مۇھەممەت تۇرسۇن (ھازىر ئاپتونوم رايونلۇق تەپتىش مەھكىمىسىدە). 2. تەرەك مـەكتىپىنىڭ مىۇدىرى ئـۆمەر، موسىرئالى، ئىبرايلار.

3. ئۇلۇغچات مەكتىپىنىڭ مۇدىرلىرى ئاقمەت، جورۇبەگ.
4. قىزىلئۆي مەكتىپىنىڭ مۇدىرى ساتىباي، ئابدۇللا.
5. ئويتاغ، قارا كـەچىن، جـۇلۇقباش، كوسىراپ، قىرىلتىو، بـۇلۇڭكۆل، ئاقتو قـاتارلىق ئـورۇنلاردا قـۇرۇلغان مەكتەپلەرنىڭ مۇدىرلىرى سايىتبـەگ، مـۇھـەممەت ھەسەنـ مەكتەپلەرنىڭ مۇدىرلىرى سايىتبـەگ، مـۇھـەممەت ھەسەنـ مەكتەپلەرنىڭ مۇدىرلىرى ئاقمەن مۇدىرلىرى قىرىلىرى ئاقىلاردا قـۇرۇلغان مەكتەپلەرنىڭ مۇدىرلىرى سايىتباي، ئىلىدۇللا.

ئۇيۇشمىمىزنىڭ قارمىقىدىكى يۇقىرىقى مەكتەپلەرنىڭ راسخوتىنى ئۇيۇشىمىز زېممىسىگە ئالغان بولۇپ، ئۇشىرە ـزاـ كاتتىن ئېلىنغان ئاشلىق، چارۋا ـ مال بىلەن تـەمىنلىگەن ئىدى. بۇنىڭدىن باشقا يەنە سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن تىرىك چارۋا سودا دوگـوۋورى تۈزۈپ سـودىگەرچىلىك قىلىپ، بۇـ نىڭدىن كىرگـەن كىرىـم بىلـەن مـەكتـەپلـەر تـەمىنلىنىپ تۇرغانىدى.

قازاق ــ قىرغىز ئۇيۇشمىلىردىنىڭ ھەر جــەھەتتىن تەـ رەققىي قىلغــان ۋاقتــى 1936 ــ يىلدىــن 1942 ــ يىلغىچە بولغانىدى. ھۇ ۋاقىتتا قازاق ـ قىرغىز ئۇيۇشمىسىغا قەشقەر ماگارىــپ ئىدارىسىنىڭ بــاشلىقى بولغان لى فامىلىلىك بىر كوممۇنىست يولداش (شۇ ۋاقىتلاردا بىزئۇ كىشىنى بىلمەيتـ ئۇق) بىۋاسىتە رەھبەرلىك قىلغان. بۇندىن باشقا مەرھۇم گېنېرال ئىسھاقبەگ قىەشقەردە 1940 ـ يىلنىڭ ئاخىرىغىچە بىرىگادا كوماندىرى بولۇپ تۇرغان مەزگىللەردە، ئۇيۇھمىمزغا ھەر جەھەتتىن تىولۇق غەمخورلۇق قىلغانلىقتىن، قازاق ـ قىزغىز ئۇيۇشمىمىزنىڭ ئوقۇش ـ ئاقارتىش ئىشلىرى خېلى تەرەققىياتلارغا ئېرىشكەن ھەم بىر تىۋركۇم زىيالىيلارنى تەربىيىلىگەنىدى.

بىرىنچى تۈركۈمدە تىۇرغانباي، قىوجامباي، ئابدۇقادىر توختاروپلاردى ئۇيۇشمىمىز سوۋېتكە ئوقۇشقا چىقىدىغان ئىو-قۇغۇچىلار بىلەن بىرلىكتە سوۋېتكە چىقىرىپ ئوقۇتتى.

ڭ ئىككىنچى تۈركۈمىدە ئارىن، مۇھەممەت ھەسەن تىۆرە-قىۇل، ئاۋازقۇل، جىورۇبەگ، مۇھەممەتجان، ماتى، ماتەش ھەيدەر قاتارلىق ئوقۇغۇچىنى ئۈرۈمچىگە ئىەۋەتىپ، موڭغۇل، قازاق، قىرغىز مەكتەپلىرىدە ئوقۇتتى.

ئۇچىنچى تۈركۈمدە، قەشقەردە قىۇرۇلغان قىرغىز مەر-كىزىي مەكتىپىگە بىر تۈركۇم ياشلارنى ئەۋەتىپ ئوقۇتتى.

شۇ مەزگىلدە ئوقۇغان يولداشلاردىن تـاھىر مەمتىلى، ئارىن ئالىمقان، مۇھەممەت ھەسەن تۆرەقۇل، مۇھەممەت تۇر-سۇن، ئاۋازقۇل، ماتى قـاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلار ھازىر ئاپـ تونوم رايونىمىزنىڭ ھەرقايسى جـايلىرىدا تـۇرلۈك خىزمەتـ لمەرنـى ئىشلـەپ، ئـۆزلىرىــنىڭ تېگىشلىك ھـەسسىلىرىنـى قوشماقتا.

ھازىر بۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى جىۇڭگو كوممۇنىس تىك پارتىيىسىنىڭ شەرەپلىك ئەزالىرىدىن بولۇپ قالدى. لېكىن شۇ ۋاقىتتا ئوقىغان زىيالىيلارنىڭ يەنە بىر قانچىسى شېڭ شىسەي، گومىنداڭ دائىرىلىرىنىڭ تۈرەملىرىدە قەتئىيلىك بىلەن دۇشمەنگە قارشى كۈرەش قىلىپ، ئازادلىق ئىلچىران مەرتلەرچە ئۆزىنىڭ ئېزىز ھاياتىنى قۇربان قىلدى. مەسى لەن: ئەسەنكەلدى ھەقىقىي ۋەتەنپەرۋەر، مەرىپەتچى، تەرەق قىيپەرۋەر ئاقساقال ئىدى. 1944 – يىلى گومىنداڭ باندىت لىرى ئۇلۇغچات ناھىيىسىدە ئۇنى ماراسول، ھەيدەر، ئومەش دېگەنلەر بىلىەن بىرلىكتە ئىنسانىيەت قېلىپىدىن چىققان ۋەھشىي، فاشىستىك ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ، جادۇدا توغراپ ئۆلتۈردى. بىز ھازىر يىۋىرىقى قېرىنداشلىرىمىزىنى چوڭقۇر سېغىنىپ، ئۇلارغا سەمىمىي ئېھتىرام بىلدۇرىمىز.

گېنېرال ئىسھاقبەگ توغرىسىدا ئەسلىمە

ئابدۇقادىر توختاروۋ

1 - ئىسھاقبەكنىڭ يۇرتى

ئىسھاقبەگ 1902 – يىلى ئۇلۇغچات ناھىيىسىنىڭ يىغىن يېزىسىدىكى سىمخانا كەنتىدە ئولتۇرۇشىلۇق ئادەتتىكى بىر چارۋىدار ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلدى. ئۇ ئوقۇش يېشىغا يەتـ كىەندە كونا موللامىدا ئوقۇپ ساۋادىنى چىقاردى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بىر مەزگىل موللا ئىسھاق دەپ ئاتىلىپ يۇردى. قۇرامىغا يېتىپ يۇرت ئىشلىرىغا ئارىلىشىدىغان چاغدا دادىسى ئىسھاقنىڭ ئۆيسنى بۆلەك قىلىپ قويدى. 14 – 15 ياشلىق ئىسھاقنىڭ ئۆيسنى بۆلەك قىلىپ قويدى. 14 – 15 ئىجتىمائىي قائىدە – يوسۇن بويىچە ئىسھاق ئۆز قەبىلىسى ئىمان دېگەن يۇرتنىڭ بېگى بولدى. شۇندىن باشلاپ ئىس

ئىسھا**قبەگ ئو**تتۇرا بويلۇق، كەڭ گەۋدىلىك، سالماق -لىق ئادەم بولۇپ، ئۇنىڭ خۇشاللىقى بىلەن ئاچچىقلانغانـ لىقىنى ئاساسىەن سېزىپ ئالغىلى بولمايدىغان خاراكتېردىـ كى كىشى ئىدى. بىر نەرسىگە ئاچچىقلانسىمۇ، خۇشال بولـ 259 سىمۇ كىۇلۇپ قوياتتى. يىغىن ، سورۇنلاردا ئوشۇقچە سۆز-لەشنى خالىمايتتى. ئەمما ئۆزئارا ئولتۇرۇشىلاردا قىزىق، كۇلكىلىك پاراڭلارنى سېلىپ، ئولتۇرۇشنىڭ كۆڭۇللۇك ئۆتىـ شىگە يول ئېچىپ، كىشىلەرنى ئەيمىنىپ قېلىشتىن خالى قىلاتتى. ئۇ ياش ۋاقتىدىسى باشلاپسلا جەمئىيەتتىكى ئادالەتـ سىزلىك، تەڭسىزلىك ۋە يونسىزلىق ئىشلارغا، فېئوداللىقنىڭ تەسىر كۈچلىرىگە قارشى ئۆز ۋاقتىدا كۇرەش قىلىشقا جۇر-ئەت قىلاتتى.

مەسىلەن: شۇ دەۋردە خەلىق ئىچىدە تۈزۈم شەكلىدە ساقلىنىپ كەلگەن ئادىتى بويمىچە، يۇرتنىڭ بەگلىرى يۇقى رى سىنىپ ۋە يۇقىرى تەبىقە كىشىلىرىدىن ئاشمايتتى. شۇن داقلا قىرغىزلاردا ساقىلىنىۋاتقان قەبىلىۋازلىقىنىڭ ھۆ كۇم سۈرۈشى بىلەن ھوقۇق تۇتقۇچىلار قەبىلە باشلىقلىرد دىن ئاشماي، بىرىدىن بىرىگە ئالمىشىپ تۇراتتى. ئىسھاق -بەگنىڭ بۇ خىل شارائىت ئاسىتدا تەڭسىزلىككە قارشىكۇ رەش قىلىشى بىلەن تۆۋەن قاتلامدىكى خەلقپەرۋەر، ئادىل، توغرا ئىش قىلىدىغان كەمبەغەللەردىن ـــ مۇسا، ئالپەيىز، ئى مائىل، ئالىقلۇل قاتارلىق كىشىلەر بەكلىككە كۆتۈرۈلدى. ھۇسا -ـ ساقال دېگەن يۇرتقا، ئالپەيىز - يۇيۇلغان سۇ دې كەن يۇرتىقا، ئىلىقۇل قاتارلىق كىشىلەر بەكلىككە كۆتۈرۈلەي.

خەلقلەردە: «توغرا بەگدە تۇغقان يوق، تۇفقانپەرەست بەگدە ئىمان يوق» دېگەندەك، قىرغىز خەلقى كەمبەغەلنىڭ گېپىنى سۆزلەيدىغان توغرا ـ ئادىل بەگكە ئەمدى يېتىش ـ تۇق، دېيىشىپ يۈردى. مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ئەھمىيەت بەرگەن.

ئىسھاقبەكنىڭ يۇرتى _ سار بۇلاق دېگەن جايدا ئۆت كۇزۇلۇۋاتىقان يىللىق نەزىرە مەرىكىسىگە تىجارەت بىلەن شۇغۇللىنىپ يۈرگەن ئاتۇش تىجەندىن نىزامىدىن، ئالىم ئاخۇن شاڭزۇڭ، قەشقەردىن مۇچىپتىن تۇردى ئاخۇن، مەم-ىتىلى چوڭ، مۇھەممەت چاقىلداق قاتارلىق بىر قانچە ئۇيغۇر يولداشلار بېرىپ قالغان. مەرىكە باشقۇرۇۋاتقان ياساۋۇللار-نىڭ ياردە<mark>مچىلىرى ــــ ئاي</mark>رىم ئالىقاپ ياشىلار يولسىزلىق بىلەن ئۇلارلى «مەيدالىدىن چىقسىي كېتىڭلار» دەپ ھەيدەپ چىقارغان ۋە ئۇلارنى ئۇرۇپ قويغان. ئىسهاقبەك بۇ ئەھۋال ىدىن خەۋەرتېسىيا، كىشى ئېۋرغانسلارنى چاقىرتىپ كېلىيا، ئۇلارنى قاقتىق ئەيىپلەپ، مېھمانلاردىن ئەيۇ سورىغان ھەمدە ئۇلارغا ئايرىم ئۆي ھازىرلىتىپ مەرىكىگە قاتناشتۇرۇپ، ئالاھىدە كۇتۇۋېلىپ، مەرتىكە تاماملانغاندىن كېيىن، ئىززەت - ھۇر-مەت بىلەن يولغا سېلىپ قويغان. بۇ ئەھۋال خەلق گارىسى دا خېلى ئۇزۇنغىچە ھېكايە قىلىنىپ ئېپتىلىپ يۈرگەن. \$

3، ئىسھاقبەگ مەدەنىيەت ــ مائارىپ ئىشلىرىغا ئېڭ كۆتلۈل بۆلگەن

ئىسھاقېمەى بولۇپىمۇ قىمرغىزلارلىغاڭ مەدەنىيەت __ مائارىپى ئارقىدا تۇرغانلىقىغا ئېچىنىپ، شۇ ۋاقتىدىكى ھۆ-كۈمەتنىڭ چارۋدچىلىىق رايونلىىرمدىكى خەلقلەرنىڭ مەدە-نىيەت __ مائارىپ ئىشلىرى بىلەن كارى بولمايۋاتقانلىقى-غا قارىتا تاغ رايونلىرىغا مەكتەپ سېلىش توغرىلىق ھۆكۈ _ 201 مەتكە ئارقىمۇ ـ ئارقا تەلەپ قويىغان. لېكىن ھۆكۈمەتنىڭ بەرگەن خىراجىتى بىلەن مەكتەپ پۈتمىگەنلىكتىن، ئىس**اق** بەگ مەكتەپ قۇرۇشىنىڭ زۆرۈرلۈكى ھەققىدە كۆپلەپ تەشـ ۋەق قىلغان، نەتىجىدە بەزدلەر ئۆي ـ جاي ۋە باشقا ماد-دىي بۇيۇملارنى مەكتەپ سېلىشقا ياردەم قىلغان، مەسىلەن: كونا ئۇلۇفچاتتىكى شۇدەۋرنىڭ ئىلغاركىشىلىرىدەن بالباي، كونا ئۇلۇفچاتتىكى شۇدەۋرنىڭ ئىلغاركىشىلىرىدەن بالباي، قابىل، مۇھەممەت يۇنۇس دېگەنلەر ئۆزلىردىنىڭ بىر ـ ئىككى دەم بېرىشكەن. شۇنىڭ بىلەن ئەتتا ـ يىلى كونا ئۇلۇغچاتـ نىڭ قورغان دېگەن بازىرىدا بەش سىنىپلىق بىر باشلاد خۇچ مەكتەپ سېلىنىپ، چارۋەبچىلارنىڭ بىر نەچچە يۈز ئو. غۇل ـ قىز پەرزەنتلىرى تۇنجى قەدەمدە ئېچىلغان شۇ مەكـ يىمۇ ئەشۇ مەكتەپ ئىدى.

شۇندىن كېيىن جۇڭگو قىرغىزلىرىىدىن چەتكە چىقىپ ئوقۇشقا ئىگە بولۇشىمۇ ئىسھاقبەگنىڭ ياردىمى بىلەن بول ھانلىقىنى ئەسلىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ھازىر-قى ئۇلۇغچات ناھىيىسى قەشقەرگىە قارايتتى. ئىسھاقىبەگ ئۇلۇغچات ناھىيىسىنىڭ ھاكىمى ئىدى. ئون ئەتراپىدا ناھى-يىسى بار قەشقەر ۋىلايىتىگە تەقسىم بولغان ئاران 7-8 سان ئىچىدە، بىرلا ئۇلۇغچات ناھىيىسى ئۇچۈن ئىسھاقبەگ ئىك-كى قاراردا قىرغىزلاردىن تۆت نەپەر ئوقۇغۇچىغا سان ئال-غان. بۇنىڭدىن بىرسى ئۆتەلمەي، مۇھەممىەت تۇردى ئاسا-نوۋ، تورغان قوجامبايوۋ، مەن (ئابىدۇقادىر توختاروۋ) ئۇ-چىمىز چەتكە چىقىدىغان ئوقۇغۇچىلار قاتارىدا سوۋېتكە چىقىپ ئىكىكى يىل ئالىي مەكتەپتە ئوقۇي كېلىش پۇرسىتىگە ئىگە بولدۇق. مانا شۇنىڭدىن ئىسھاقبەگنىڭ قىر-غىز خەلقىنىڭ مائارىپ ئىشلىرىغا قانچىلىك ئەھمىيەت بەر-گەنلىكىنى كۆرۈشكە بولىدۇ.

4. ئىسھاقبەكنىڭ ئىنقىلابىي پائالىيەتلەر25 قاتنىشىش ئەھۋالى

30 - يىللاردا ئىسىھاقىبەگ جۇڭىگو قىرغىىزلىرى ئىچىدە ئەمگەكچى خەلقلەرنىڭ ئەركىنلىكى ئۇچۇن زۇلۇمغا قارشىكۇرەش قىلىش يولىدا باش كۆتۈرۈپ چىققان ئاتاق لىق كىشىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇنىڭ ھەردكەتلىرى شىنجاڭ دىكى ھەرمىللەت خەلقلىردنىڭ ئورتاق ئارزۇسى ھەم تا-دىخىي تەرەققىياتنىڭ يۈكسىلىش تەلىپىگە ئۇيغۇن بولۇش بىلەن، خەلقنىڭ قەدەرلىشىي ۋە ھىمايىسىگە ئىگىە بولۇشا باشلىدى.

دېمەڭ ئىسھاقبەگ ئۆز دەۋرىدە ئۇلۇغچات ناھىيىسىنىڭ ھاكىمى، ئۇلۇغچاتتا قۇرۇلغان 1 – تۇەننىڭ تۇەنجاڭى، قەشـ قەردىكى ئاتلىق قىرغىز پولك (ئاتـلىق 35 – تۇەن) قومانـ دانى، لۇيجاڭ ۋە ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىيىسىنىڭ باش قوماندانى (گېنېرال لېتىنات) قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتەپ كەلگەن.

مەرھۇم ئىسھاقبەگنىڭ ئىنقىلاب يولىغا ئاتلىنىپ، با-تۇرلۇق بىلەن ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشى، شۇنىداقلا ئىنقىلاب نىڭ توغرا نىشانىدا چىڭ تۇرۇپ، ئىنقىلابىي ھەرىكىتىنى ئاخىرىغىچە داۋاملاشتۇرۇشى ھەرگىز تەساددىپىي ئەمەس، بەلـ كىي شىنجاڭ رايونىنىڭ باشقا جايـلىرىدا زۇلۇمغا قارشى كۆتۈرۈلگەن دېھقانلار قوزغىلاڭىلىرى ۋە خەلق ئىنقىلابىي

ھەرىگەتلىرى بىلەن زىچ_ە مۇناسىۋەتلىك. 1929 ـ 1930 ـ يىللاردا كونا ئۇلۇغچات يىغىن گۇڭـ شېلىردغا قاراشلىق تاغ رايونلىرىدا بىر مەزگىل مەلۇم سانـ دىكىي باسمىچىلار توپلىشىپ ئۆز مەيلىچە يۈرۈشتى. چۈنكى ئۇ ۋاقىتتىكى ھۆكۈمەتنىڭ قىرغىز رايونلىرىدا تۇرۇشلۇق چېردكلىرى (ئەسكەرلىرى) باسمىچىلارنىڭ بىزنىڭ زېمىنىمىز-دا يۈرۈۋېرىشى ھەم ئېمىلەرنى قىلىۋاتقانلىقى بىلەن كارى (بولمايتتى. بۇ جايلاردىكى باسمىچىلارنىڭ كاتتىباشلىرى جا-نىۋەك قازى، ئايىت مارەك، ماماسالى قازى، ئومۇرزاق شىر-مات، قوشماق، تۇرغانــباي، جۇماغول، بوغــۋاي دېگەنلەردىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇلار ئىشھاقبەگنىڭ ئىنقىلابىي ھەرىكەتلىد رىنى سېزىپ قېلىپ، ئۇنى يوشۇرۇن ئېتىپ تاشلاشقا ئادەم ئورۇنلاشتۇرۇۋاتقان ئىدى. بۇ ئەھۋالنى باسمىچىلار ئىچىدىڭ كى جۇماغول دېگەن ئادەم دەرھال ئىسەاقبەگكە يەتكۈزۈپ قويغان، چۇنكى جۇماغول باسمىچىلارنىڭ ئىچىدە بولسىمۇ، ئۇ بۇرۇنلا ئىسھاقبەگنىڭ تەربىيىسىنى قوبۇل قىلىش بىلەن ئۇنىڭ ئىنقىلابىي ھەردكەتلىرىنى قوللايتىتى. شۇنىڭ ئۇ۔ چۈن ئىسھاقبەگ جۇماغولنى باسمىچىلار ئىچىدە تۇرۇۋېرىشە نىي ئۆزى ئورۇنلاشتۇرۇپ قويغان ئىسدى. جۇماغول مۇھىم پەيتىلەردە ئىسھاقبەگكە خېلى ئۇنۇملۇك خىزمەتلەرنى كۆر سەتتى. ئىسماقبەگ جۇماغولدىن ھېلىقى خەۋەرنى ئاڭلىـ ﻐﺎﻧﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، دۇشمىە<mark>نل</mark>ەرنىڭ سۇيىقەس^ىسدىن ساقلىنىش ئۈچۈن قەشقەرگە بېردىپ، ئۆز ھەردكىتىنى بىر مەھەل قە شقەر شەھىرىدە داۋاملاشتۇردى. قەشقەر شەھەر ئىچى ئۆس تەڭ بويىدىكى قادىر ھاجى، قاۋۇل ئاخۇن، روزاخۇن دې ـ گەن كىشىلەر ئىسھاقبەگىنى ئۆيلىرىدە ساقىلاش بىلەن ئۇ-

نىڭ ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشىغا ياردەملەشتى. ئىسە^ۋقبەڭ قەشقەردىن كەلگەندىن كېيىن، ئۆز ھە -رىكىتىنى داۋاملاشتۇرىدۇ ۋە قوراللىنىشقا باشلايدۇ. بۇ چاغ-ىدا تاغلاردىكى باسمىچىلار يەنىلا بار ئىدى. باسمىچىلاردىن ماماسالىي قازى، يەرلىكتىن ئو^تبۇلقاسىم قازى، ئاتا قول دېگەنلەر بىرلىشىپ، ئىسھاقبەڭ تۇرغان جايغا ھۇجۇم قى-لىشقا ماڭىدۇ. ئەمما باسمىچىلار ئىسھاقبەگنىڭ قوشۇنلىرى بىلەن ئۇچرىشىشقا جۇرئەت قىلالماي، ئىسھاقبەگنىڭ يۇرتى ساربۇلاققا كېلىپ خەلققە پاراكەندىچىلىك سېلىش، بىلەن ئىسھاقبەگىنىڭ ئۆي – جاي، مال – چارۋىلىرىسنى بۇلاپ تىسھاقبەگىنىڭ ئۆي – جاي، مال – چارۋىلىرىسنى بۇلاپ ئىسھاقبەگىنىڭ ئۆي – باي، مال – چارۋىلىرىىنى بۇلاپ ئىسھاقبەگىنىڭ ئۆي – باي، مال – چارۋىلىرىىنى بۇلاپ ئىسھاقبەگىنىڭ ئۆي – باي، مال – چارۋىلىرىىنى بۇلاپ مەلىقىدا تەشكىللەنگەن كۈچ ئىككىگە بۆلۈنۈپ، بىرى پەس-چىلىقىدا تەشكىللەنگەن كۈچ ئىككىگە بۆلۈلۈپ، بىرى پەس-چىلىقىدا تەشكىللەنگەن كۈچ ئىككىگە بۆلۈلەنلەر بىدى بەلەپ چىلىقىدا تەشكىللەنگەن كۈچ ئىككىگە بۆلۈلۈلەپ، بىرى پەس-

ئۇلار ئوقسالۇر گۇڭشېسىگە قاراشلىق توغۇچار دېگەن جايدا باسمىچىلار بىلەن توقۇنۇشىمدۇ. ئالدىدىنى توسۇپ ماڭغانلار باسمىچىلارنىڭ ئۆتەر يولىمدىكى كۆۋرۈكنى بۇ، زۇپ تاشلايدۇ. ئىككى كۈچ باسمىچىلارنى ئوتتۇرىغا ئې -لىپ، ئانچە ئۇزۇن ئۆتمىگەن ۋاقىت ئىچىدىلا تىرە – پە-رەن قىلىۋېمتىدۇ. بۇ سوقۇشتا قويچىباي ئالاھىدە خىزمەت كۆرسىتىپ، تاغقا يامىشىپ چىقىپ كېتىۋاتقان باسمىچىلار-نىڭ ئۈستىدىن تاشلارنى غۇلىتىپ، باسمىچىدلارنى پەسكە قوغلاپ چۈشىدۇ.

ئىسھاقبەگ ئۆزىنىڭ يېقىن تاغىسى ئاتاقولنىڭ خام ئىنلىق قىلغان جىنايىتىگە قاتتىق غەزەپلىسنىپ، ئۇنى شۇ 265 مەيداندىلا ئېتىپ تاشلاشقا بۇيرۇق بېرىپ، دەرھال ئىجرا قىلىدۇرىدۇ. ئاتاقول بۇرۇن ئىسھاقبىەگ تەرەپتە تۇرغان كشى ئىدى. كېيىنچە ئىۆز مەنىپەئەتىنىي دەپ باسمىچىلار تەرەپكە ئۆتىۋالغانلىقى ئۈچۈن، يېقىن تۇغقىندم دېمەستىن ئۇنىڭغا زەرپە بەرگەنلىكى ئىسھاقبەگنىڭ ئىنقىلاب مەنپە-ئىتىنى قوغداشتاچىڭ تۇرغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

تاغ ئارىلىرىغا يوشۇرۇنۇۋالىغان باسمىچىلار بارغانـ سېرى ئاجىزلاپ تارقاق ئەھۋالغا چۈشىۈپ قالغان بولسىـ مۇ، «ئىت ئۆلىدىغان چېغىدا قېيشىدۇ» دېگەنىدەك، ئۇلار ئۆلۈمىگە تەن بەرمەي، بۇلۇڭ ـــ پۇشقاقلاردا يوشۇرۇنۇپ يۇرۈپ، قوي مارىغان بۆرىدەك تېگىپ ــ قېچىپ يۇرۇشتى. قىرغىز رايونلىرىنىڭ ئەھۋالى شۇنداق بولغىنى ئۇ۔

چۈن، ئىسھاقبەگ پۈتۈن مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرد-ﺪﺍ ﺑﻮﻟﯘﯞﺍﺗﻘﺎﻥ ﺧﻪﻟﻖ ئىنقىلابىي ھەردكەتلىرىنىڭ يۆنىلىشى-ﻨﻰ ﻛﯘﺯﻩﺗﺘﻰ ﮬﻪﻡ ﺋﯘﻧﯩﯔ ﺋﯘﻧﯜﻣﻠﯜﻙ ﺗﻪﺟﺮﯨﺒﻪ - ﺳﺎﯞﺍﻗﻠﯩﺮﺩ-ﻧﻰ ﺋﯚﺯ ﮬﻪﺭﺩﻛﯩﯩﺘﻰ ﺋﯘﭼﯜﻥ ﺋﯘﻟﮕﻪ ﻗﯩﯩﻠﺪﻯ، ﺷﯘﻧﯩﯔ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﻪ ﺋﯚﺯﻯ ﺗﯘﺭﻏﺎﻥ ﺟﺎﻳﺪﺩﻛﻰ ئىجتىمائىي ئەﮬﯞﺍﻟﻼﺭﻧﻰ ئەتـ ﺭﺍﭘﻠﯩﻖ ﻛﯘﺯﺩﺗﯩﭗ، ﺧﻪﻟﻘﻨﯩﯩﯔ ئويغىنىشى ئۈچۈن ﺗﻪﺷﯘﯨﻘﺎﺕ ئىشلىردىنى كۈچلۈك ئېلىپ باردى. شۇ قاتاردا خەلق ئى -چىدە ئۆزدگە ياردەم بېرىدىغان ئىشەنچلىك كىشىلەرنى تاللاش ۋە تەربىيىلەش ئىشلىرىنىمۇ ئېلىپ باردى. مەسە -چىدە ئۆزدىكە ياردەم بېرىدىغان ئىشەنچلىك كىشىلەرنى ئىشەرىنى كۈچلۇك ئېلىپ باردى. شۇ قاتاردا خەلق ئى -چىدە ئۆزدىكە ياردەم بېرىدىغان ئىشەنچلىك كىشىلەرنى مەن ساتىبايگ (ئۇلۇغچات يەخىن يېزىسىدىن)، ﮬﺎﻛﯩﻢ ﺷې-قۇربان مۇﮬەممەت (قەشقەر بەشكېرەمدىن)، ﮬﻪمەن كەلدى)، شادەت، ئىسمايىل، ماراسولبەگ، ساتىبەگ، چاپاربەگ، ئە -شادەت، ئىسمايىل، ماراسولبەگ، ساتىبەگ، چاپاربەگ، ئە - تارلىقلار ئىسھاقىبەگ تەربىيىلەپ يېتىشتۇرگەن ئ<mark>ىشەنچلىك</mark> ئىنقىلا<mark>بچىلار ئىدى.</mark>

يۇقىرىقىلاردىن باشقا ئىسھاقبەك بىر قانچىلىغان قو-راللىق جەڭچىلەرنىمۇ تەربىيلىدى. بۇ كىشىلەر ئۆز ۋاق-ئىدا ئىسھاقبەگكە يېقىندىن ياردەملەشتى ۋە ئۇنۇملۇك خىز-مەتلەرنى كۆرسەتتى. بەزىلىرى ئىنقىلاب يولىدا قۇربان بولدى، ھازىر بارلىرى ھەر قايسى سەپلەردە تۇرلۇك خىز-مەتلەرنى ئىشلەۋاتىدۇ.

1933 – يىللىرى ئۇلۇغچاتلىق (قىزىل ئۆيدىن) قىرغىز ئوسمان ئېلى باش كۆتۈرۈپ چىقىپ، قىرغىز رايونلىرىدىن كەڭ كۆلەمدە ئەسكەر ئېلىشقا باشلىدى. ئايرىم بايلار ئۆز-لىرىگە ئەسكەر سېلىقى ئۈچۈن كەمبەغەللەرنىڭ بالىلىرد – ىنى سېتىۋېلىپ، ئۆز بالىلىرىنىڭ ئورنىغا ئەسكەرلىككە بەر-دى. بۇنى كۆرگەن ئىسھاقبەگ ئەسكەرلىككە ئۆزۈم بېرد-شىم كېرەك، دەپ ئەسكەرلەر قاتاردىدا قەشقەرگە كېلىدۇ. يەنە ساۋۇت داموللا قەشقەردە باش قوماندان بولغان، يەنە ساۋۇت داموللا قەشقەردە «شەرقىي تۈركىستان ھۆكۈ-يەنى قۇرۇپ، ئۆزى ھۆكۈمەت باشلىقى، قىرغىزلاردىن چىپاق قازى مۇئاۋىن ھۆكۈمەت باشلىقى، قىرغىزلاردىن

1934 ـ يىلى ئۇرۇمچى تەرەپتىسن گې دېگەن خۇيزۇ قەشقەرگە كېلىپ، پاجىئەلىك قىرغىنچىلىق ئېلىپ بارغاندا، قەشقەردىكىقىرغىز قوراللىق گۇرۇھلار تاغلارغا قېچىپ چى قىدۇ. ساۋۇت داموللا چىپاق قازىنى ئۆز يۇرتىغا (ھازىرقى يىغىن يېزدسىغا) بېرەپ تۇرۇشىقا ئەۋەتسىدۇ. چىپاق قازى يۇرتىغا بارغاندا ئىسھاقبەگنى ئۆزدگە كاتىپلىققا چاقىرىدۇ. ئىسھاقبەگنىاڭ ئويلاپ يۇرگىنى چىپاق قازىنى يېتىم قالدۇ

رۇپ، ئۇنىڭ ئوغلىي ھاپىداننىي قولىغا كەلتۈرۈش **ئىدى.** بۇ ئەشنىڭ ئو<mark>لاۇشلۇق ئ</mark>ۈرۇنلىن<mark>ىشى ئۈچۈ</mark>ن ئ<mark>ەسھ</mark>اقبەگ چىپاق قازىغا كاتىپ بولۇپ بېرىشقا ماقۇل بولىدۇ. شۇ پۇر-سەتتىن پايدىلملىپ چىپاقنىڭ ئوغلى شاپداننى قولغا كەلم تۈرۈپ، ئۇنىڭدىن پا**يدەل**ىنىشقا كۆپ ھەرىكەت قىلد^رۇ، ئەمـ ﻤﺎﭼﻤﭙﺎﻕ ﻗﺎﺯﻯ ﺷﺎﭘﺪﺍﻧﻨﯩﯔ ﺋﯩﺴﻪﺍﻗﺒﻪﻙ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻳﯧﻘﯩﻨﻠﯩﺸﯩﺸﯩﻐﺎ ; ادىـ لا يول قويمايدۇ، بـ دلكـى ئىسهاقبەگكـە قارىتا مۇئامىلىسى بەكمۇ سوغۇق بولۇشقا باشلايدۇ. بۇنداق ئــەھۋالدا ئىسماقـ بەگ ھاپداندىن ئۈمىد ئۇزۈشكە مەجبۇر بىرلۇپ، نىاھايىتى ماھىرلىق بىلەن چىپاق قازىنىڭ قول ئاستىدىكى ئەسكەرلەر-گە تەھۋىقات خىزمىتىنى <mark>ئىشلەپ، ئ</mark>ۇلار<mark>نىڭ كۆ</mark>پ ساندىنگ للىرىنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئىشەنچ تۇرغۇزىدۇ. شۇنداق قىلىپئىس ھاقبەگ چىياق قازىنىڭ ئالدىدىن كاتىپلىقتىن بوشۇنۇپ چىد لقىپ، ئۆزىگە قاراشلىق ئىشەنىچلىك بولغان كىشىلەرگە ئەھ ۋالنى چۇشەندۇرىدۇ ۋە يېقىن ئارىدا چىپاق قازىنى قوراك سەزلاندۇرۇش قارارىغا كېلىدۇ. چۈنكى چىپاق قازى بولسا «شەرقىي تۈركىستان» چىلار قاتارىدا ئوتتۇرىغا چىققان كىشى بولۇپ، ^تكېيىنك**ى** مەزگىلىدە «شەرقىي تۈركىستان» نىڭ قۇرـ غۇچىسى ساۋۇت داموللا تەرىپىدىن گۇنى مەلۇم قىوراللىق كَرْچَلەر بىلەن تاغقا (چېگرا جايغا) چىقىرىپ قويۇشى ئىسە <u>ھاقبەكنى كۇمانلاندۇرغان. ئۇنماڭ ئۈستىگە دەل شۇ ۋاقىتلار-</u> دا ئۇلۇغچاتنىڭ تاغ ئارىلىرىدا تارقىلىپ يۇرگەن باسمىچىـ ﻼرىدىڭ، ﻗﺎﻟﺪۇﻗﻠﯩﺮﻯ ﺗﯧﺨﻰ ﺗﯜﻛﯩﺒﯩﮕﻪﻥ ﺋﯩﺪﻯ. ﺋﯘﻻرىنىڭ چىـ پاق قازىغا ئوخشاش كىشىلەرنى ئازدۇرۇپ ھەم بىرلىشىۋېد لىپ توپىلاڭ چىقىرىپ، خەلققەپاراكەندىچىلىك سېلىش ئېھ ىتىيالى**نىڭ** خەۋ**پىد**ىن ساقاسنىش زۆرۈرلۈكىنىمۇ ئىوپلىماي

244

بولمايتتى. شۇڭا ئىسھاقبەگ ئالدى بىلەن ئىنقىلابى ھەرب كەتكە كاشىلا بولىدىغان ئىچكىجەھەتتىكى توسالغۇ كۈچلەر-نى بىر تەرەپ قىلماي مۇمكىن بولمايدىغانلىقىنى مۇقىملاش تۇرۇپ، 1934 ـ يىلنىڭ باھار پەسلىدە 30 دەك كىشى بىلەن يېرىم كىچىدە چىپاق قارى تۇرغان جايغا بارغان. ئۇلار ئال دى بىلەن پوستا تۇرغانلارنى قولغا كەلتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ يار-دىمى بىلەن چىپاق قارىنىڭ 40 تىين ئوشۇق ئىمسكىرىنى ناھايىتى ئەپچىللىك بىلەن قورالسىزلاندۇرۇپ، بىر پايمۇ ئوق ناھايىتى ئەيچىللىك بىلەن قورالسىزلاندۇرۇپ، بىر يايمۇ ئوق

چىپاق قازىنىڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ئۆيىگە قايتىمەن دېـ گەنلىرىگە رۇخسەت قىلىپ، ئەسكەر بولۇشنى خالىغانلىرىنى ئۆز قوشۇنىغا قوبۇل قىلىدۇ، خىزمەت كۆرسەتكەنلەرنى مۇـ كاپاتلايدۇ. مانا بۇ ئىسھاقبەگنىڭ ئىنقىلابىي ھەرىكەت باشـ لىنىشىنىڭ دەسلەپكى قوراللىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

1934 ـ يىلنىڭ ئاخىرلىرى ئىسھاقبەك يىغىندىن كو-ئا ئۇلۇغچاتقا كېلىپ رەسىىي قىوراللىق كىۇچ تەشكىللەپ، تاغ ئارىلىرىدا تارقىلىپ يۇرگەن باسمىچىلار ۋە ئىۇلار بىر لمەن بىرلىشىۋېلىپ خەلققە پاراكەندىچىلىك سالغان ئوبۇلقا۔ سىم قازى، ئەيسا پالۋان باشچىلىقىدىكى بىر تۇركۇم يەر لىك ئەكسىيەتچى گۇرۇھلارنىڭ قالدۇقلىرىنى يوقىتىپ، كۆپ لىگەن قوراللارغا ئىگە بولدى.

شۇ ۋاقىتتا سوۋېتتىن ئۆزبېك يۈسۈپچان سادىقوۋ باشـ چىلىقىدا قىرغىز ـ ئۆزبېڭلەردىن تەركىپ تاپقان بىر تۇرـ كۈم كىشىلەر ئىسھاقبەگكە ياردەمگە كېلىدۇ، ئۇلار ئۆزلىرىـ نى «ئۇرۇمچى ئەترىتى» دەپ ئاتاپ، ئىسھاقبەگ قۇشۇنلىرى 289 بىلەن بىرلىشىپ چوڭ بىر ئەترەت بولىدۇ. بۇرۇن سوۋېتتىن قېچىپ ئۆتكەن بەزى كىشىلەرنىڭ سۆز تارقىتىشى بىلەن بۇ ئەترەت بىر مەھەل «تَۆتىنچى» لەر دەپ ئاتىلىپ يىلەردى. ئىسھاقبەگ خەلق، ئەسكەر، ئوقۇغۇچىلارنىڭ يىغىنىنى ئېچىپ «تۆتىنچى» نىڭ نېمە ئىكەنلىكى توغرىسىدا مۇنداق چۈشەنـ چە بېرىپ: يولـداشلار «تۆتىنچى» دېگەن سۆز يامان سۆز ئەمەس، ئەمما بىۋ چەتتىن ئېقىپ كىرگەن سۆز، بىزنىڭ ئەترەتلىرىمىز تۆتىنچى ئەمەس، سەككىزدىنچى، دېمەك ـ سەككىـ زىنچى دېگەن سۆز ئېلىمىزنىڭ ئۆز سۆزى» دەپ قىسقىغىنە سۆزلىگەن.

ەەن شۇ چاغدا ئۇلۇغچات باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئـو-قۇغۇچىسى بولۇپ، بۇ سۆزلەرنى <mark>ئۆ</mark>ز قۇلىقىم بىلەن ئاڭلىغانـ لىقىم ئۇچۈ<mark>ن ھازىرقىدەكلا ئېسىمدە</mark> تۇرۇپتۇ.

شۇ چاغدا «تۆتىنچى» دېگەن سۆزنىڭ قانداق كېلىپ چىققانلىقى ۋە ئۇنىڭ نېمە مەنا بېرىدىغانلىقى توغرىسىدا خەۋەردار كىشىلەر: «سوۋېت ئۆكتەبر يىلىلىرىدا، ئىنقىلابقا قارشى ئەكسىيەتچى كۈچلەر پەيىدا بولۇپ، ئۇلارنى بىاستۇ-رۇش ئۈچۈن سوۋېت ھۆكۈمىتى خەلق قوراللىق كۈچلىرىنى تەشكىللەپ، ئۇلارغا 2 ـ 3 ئەترەت دېگەن نامنى بېرىپ، شۇ ئارقىلىق ئەكسىيەتچى كۈچلەرنى يوقىتىش چارىسىنى قوللان-ئارقىلىق ئەكسىيەتچى كۈچلەرنى يوقىتىش چارىسىنى قوللان-غان ئىكەن. ئىسھاقبەگ ئەترەتلىرىنىڭ ۋەزىپىسىمۇ بىاسىم خان ئىكەن. ئىسھاقبەگ ئەترەتلىرىنىڭ داۋامىغا كەلتۇرۇپ «تۆ-چىلارنى يۇسىرۇپ ئاتاشقانلىقى توغرىسىدا چۈشەنچە بەرگەن. يۇسۇپچان سادىقوۋ دوست ـ دۈشمەننى ئايرىماي،قا لايمىقان ئادەم ئۆلتۈرۈپ، يامان ئىشلارنى قىلىپ چېكىدىن ئاشقانلىقى ئۈچۈن ئىسھاقبەگ بۇنىڭغا يول قويماي، بۇ ئەھ ۋالنى سوۋېت تەرەپكە مەلۇم قىلغان. كېيىن يۇسۇپجان باش چىلىقىدىكى «تۆتىنچى» ئەترەت سوۋېت تەرەپكە قايتىپ كەتـ كەن. سوۋېتتىن يەنە مەۋلانوۋ باشچىلىقىدا بىر نەچچە قىرـ غىزلار كەلدى. مەۋلانوۋ ئىسھاقبەگكە مەسلىھەتچى بىولىۇپ كەلگەن ئىدى.

ئىسھاقبەگنىڭ ئەترەتلىرى بارغانسېرى كېڭىيىشكە باش لىغاندىن كېيىن، 1934 ـ يىلى ئەترەت دېگەن نام قالدۇ۔ رۇلۇپ، 1 ـ تۈەن دەپ ئاتالدى. شۇنىڭدىن باشلاپ بۇ قو۔ شۇن مۇگەممەل، تەرتىپلىك بىر قوشۇنغا ئايلاندى.

شۇ ۋاقىتتا ئىسھاقبەگنىڭ بىۋاسىتە يېتەكچىلىكىدە ئەسـ كـەرلەرنىڭ ئېيتىشى ئـۇچۈن «ئالغا»، ئوقۇغۇچىلار ئۈچۈن «ياش غەيرەت» دېگەن ئىككى خـىل مارش ناخـشىلىرى ۋۇـ چۆتقا كـەلگەن.

كېيىن، تۇەننىڭ ۋەزىپىسى يەنىلا ھەرقايىسى جايلاردا تارـ قىلىپ يۈرگەن توپىلاڭ**چىلار**نى يوقىتىش بولدى. شۇ<mark>نىڭ</mark> بىـ 272. لەن بىللە ئىسھاقبەگ قوشۇنلارنى باشلاپ قەشقەر ئەتراپىد دىكى تاغلار ئاردىمغا يوشۇرۇنۇپ يۈرگەن قىرغىز ـ ئۆزبېك باسمچىلارنى يوقىتىشقا ئاتلاندى. چۈنكى بۇ چاغدا ئوسمان ئېلى قولىدىكى زور كۈچىدىن ئايرىلىپ قالغان بولۇپ، ھەر تەرەپتە يوشۇرۇنۇپ يۈرگەن ئەسكەرلىرىنى يىغىپ، قوراللاند دۇرۇپ، باش كۆتۈرۈش ئۈچۈن ئىۇرۇنۇۋاتقان ۋاقىت ئىدى. ئىسھاقبەگنىڭ قوشۇنلىرى تىرەك، تۈگۈرمىتى تىاغلىرى

ﺪﺍ ﺋﻮﺳﻤﺎﻥ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺗﻮﻗﯘﻧﯘﺷﯘﭖ ﻗﯧﻠﯩﭗ، ﺋﻮﺳﻤﺎﻥ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﺎﺳﻤﯩ ﭼﯩﻼﺭﻧﯩﯔ ﺗﯩﻠﻰ ﺑﯩﺮﻣﯘ – ﺋﻪﻣﻪﺳﻤﯘ، ﺩﯦﮕﻪﻥ ﮔﯘﻣﺎﻧﻨﻰ ﺋﯧﻨﯩﻖﺑﯩﺮ ﺧﯘﻻﺳﯩﻠﻪﭖ ﭼﯩﻘﺎﻟﻤﯩﻐﺎﻥ ﺋﻪﮬﯟﺍﻝ ﺋﺎﺳﺘﯩﺪﺍ، ﺑﯩﺮ ﻗﺎﻧﭽﻪ ﻗﯧﺘﯩﻢ ﺋﯘ-ﺭﯗﺷﺘﻰ. ﺋﻮﺳﻤﺎﻥ ﻳﯧﯖﯩﻠﯩﭗ، ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﯩﺮﺩﻧﯩﯔ ﺑﯩﺮ ﻗﯩﺴﻤﻰ ﺋﯩﺴ ﮬﺎﻗﺒﻪﮔﻜﻪ ﺗﻪﺳﻠﯩﻢ ﺑﻮﻟﯩﺪﯗ. ﻗﺎﻟﻐﺎﻧﻠﯩﺮﻯ ﺗﯩﺮﻩ – ﭘﯩﺮﻩﻥ ﺑﻮﻟـﯘﭖ، ﺟﺎﻱ – ﺟﺎﻳﻠﯩﺮﯨﻐﺎ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﻪﺗﺘﻰ.

ئوسمان، جان ساقلاش مەقسىتىدە قەشقەرگە قېرمىپ كېس لمىپ، قەشقەردىكى مامۇت سىجاڭغا قورال تاپشۇرۇشقا مەجبۇر بولدى. مامۇت سىجاڭ ئۇلارنى تۇتۇپ ئوسمان، توختى بەگ قاتارلىق بەش نەپەر ئادەمنى ھېڭ شىسەيگە ئەۋەتىپ بەر-گەن. شۇنداق قىلىپ ئوسماننىڭ ھاياتى شېڭ شىسەي تۇر-مىسىدە ئىاخىرلىشىدۇ.

يۇسۇپجان قۇر بېشى باشچىلىقىدىكى يەنە بىر قىسىم ئۆزبېك باسمىچىلار بىلەن تىشەباي، تويچو قۇربېشى باش چىلىقىدىكى قىرغىز باسمىچىلار ئافغانىستانغا ئۆتۈپ كېتىش ئۈچۈن سارقول ـ قىزىل تـاغ رايونلىرىغا بېرىپ، خـەلققە پاراكەندىچىلىك سېلىپ يۈرگەن ۋاقتىدا، ئىسھاقبەگ قوشۇنـ پاراكەندىچىلىك سېلىپ يۈرگەن ۋاقتىدا، ئىسھاقبەگ قوشۇنـ ئۈچۈن بارغان. قىرغىز باسمىچىلار تاجىكىستاننىڭ مىورغاپ ئۆچۈن بارغان. قىرغىز باسمىچىلار تاجىكىستاننىڭ مىورغاپ دېگەن يېرىگە بېرىپ سوۋېت ئارمىيىسىگە قورال تاپشۇرۇپ تەسلىم بولۇشقا مەجبۇر بولغان. ئۆزبېك باسمىچىلار قايتىدىن قەشـ قەرگە كېلىپ، مامۇت سىجاڭ، ليۇسىلىڭ دېگەنلەرنىڭ قوـ لىغا چۈشكەن.

ئىسهاقبەگ يەنە قالدۇق باسمىرملار ۋە يەرلىك توپىـ ﻼڭچىلارنىڭ قالدۇقلىرىنى تازىلاش ھـ**ەرىك**ىتىنى د**اۋالاھ**تۇـ رۇپ، ئاقسۇ، ئۇچتۇرپان، قاقشال (ھازىرقى ئاقچى) تاغلىـ رىغا يوھۇرۇنۇپ ئالغان ئاخۇنباي لۇيجاڭ (قىرغىز)، ئــوغــ لى يۇسۇپ تۇملجاڭ، قىدرمىش، تىۇرسۇننىياز قاتارلىقلارنى پۇتۇنلەي بېسىقتۇردى. شۇنداق قىلىپ، ئىسھاقبەگ قوشۇنلىـ رى جەنۇبىي شىنجاڭ بويىچە كەڭ تارالغان باسمىچىلار ۋە د<mark>ەر تۇرلۈك، ھەر خىل ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ ھەممىسىنى</mark> **تارمار قىلدى.** جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئەكىميەتچى كـۇچـلەر پۈتۈنلەي بېسىقتۇرۇلۇپ شىنجاڭ تىنچلاندۇرۇلغاندىن كېيىن، ئىسھاقبەگنىڭ 1 - تىۋەنى شېڭ ھۆكۈمىتىگە نىسبەتەن بىر خەۋپـلىك كۈچ بولۇپ قالدى. شۇڭا شېڭ ھۆكۈمىتى بۆيـ رۇق چۈشۈرۈپ I - تۈەننى تارقىتىۋەتتى. 1- تۈەننىڭ بىر قىسىم قــورا للىردنى قەشقەر يېڭىشەھە رسىلىڭبۇسى تا**ي**شۇرۇپ 🖞 لدى. بىر قىسىم ئەسكەرلەر ئۆز قورالى بىلەن مەۋلانوۋ باشچىلىقىدا قەشـ قەردە يېڭى قۇرۇلغان قوراللىق ساقچى ئورگىنى بولۇپ تەشكىل قىسلىنىدى. شۇنماق بىلەن <mark>ئىسھاقبەگ گۇلۇغچ</mark>ات <mark>ناھىيىسىنىڭ</mark> ھاكىملىقىغا تەيىنلەندى. 1937 ـ يىلى قەشقەردىكى مامۇت سىجاڭ ھىندىستانغا قېچىپ كەتتى. ئۇنىڭ ئورنىغا ئابدۇنى ياز سىجاڭ بولدى. ئابدۇنىياز خوتەندىكى مـاخۇسەن بىلەن بىرلىشىپ شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتىگە قارشى ھۇجۇم قوزغىدى. شېڭ شىسەي سوۋېتتىن ياردەم سورىغاندا، س**وۋېت** ھۆكۈمى

ﺘﻰ يەﻧﯩﻼ ﺋﯩﺴﻪﺍﻗﺒﻪﮔﻨﯩﯔ ﻗﻮﺭﺍﻟﻠﯩﻨﯩﺸﯩﻨﻰ ﻛﯩﯚﺭﺳﻪﺗﺘﻰ. ﺷﯘﻧﯩﯔ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﯩﺴﻪﺍﻗﺒﻪﻯ ﺋﯘﻟﯘﻏﭽﺎﺗﻘﺎ ﻗﺎﺭﺍﺷﻠﯩﻖ ﺟﺎﻳﻼﺭﺩﯨﻦ ﻛﻪﯓ ﻛﯚ ﻟﻪﻣﺪﻩ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭ ﺋﯧﻠﯩﭗ، ﻣﺎﺧﯘﺳﻪﻥ ﻗﻮﺷﯘﻧﻠﯩﺮﯨﻐﺎ ھﯘﺟﯘﻡ ﻗﻮﺯﻏﺎﺵ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﻪ، ﺑﯩﺮ ﺋﺎﻱ ﺋﯩﭽﯩﺪﺩﻻ ﺋﯘﻻﺭﻧﻰ ﭘﯜﺗﯜﻧﻠﻪﻱ ﺗـﺎﺭﻣﺎﺭ ﻗﯩﻠﯩﭗ ﻳﻮﻗﺎﺗﺘﻰ. ﺷﯘﻧﯩﯔ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﭘﯜﺗﯜﻥ ﺷﯩﻨﺠﺎﯓ ﺑﯩﺮﻟﯩﻜﻜﻪ ﻛﯧ ﻠﯩﭗ، ﺷﯧﯔ ﮬﯚﻛﯜﻣﯩﺘﯩﻨﯩﯔ ﺑﺎﺷﻘﯘﺭﯗﺷﯩﺪﺍ ﺷﯩﻨﺠﺎﯓ ﺭﺍﻳﻮﻧﯩﻨﯩﯔ ﺗﯩﻨﭽﻠﯩﻘﯩﻰ ﺑﯩﺮ ﻗﻪﺩﻩﺭ ﻣﯘﺳﺘﻪﮬﻜﻪﻡ ﺑﻮﻟﺪﻯ.

شېڭ شىسەي ئىسھاقبەگ قوشۇنلىردىنىڭ بىۇ قېتدىقى كۆرسەتكەن خىزمىتىنى تەقدىرلەپ، ئىسھاقبەگكە «لويجاڭ» دېگەن ھەربىي نامنى بەردى ۋە قەشقەر، ئاقسۇ، خوتەن چېگـ رالىرىنى ئىسھاقبەگكە تاپشۇردى.

َّ ئىسھاقبەگنىڭ قول ئاستىدا ئۈچ تۈەن بولۇپ، مەۋلا۔ نوۋ باشچىلىقىدىكى بىر تۇەنخوتەندە تۇرۇپ، شىنجاڭ چېگ رىسىنى ساقلىدى. بىر تۇەن قەشقەر كونا شەھەردە ئىسھاق بەگنىڭ قېشىدا تۇردى، يەنە بىر تۇەن ئاقمۇدىن تاشقورغانغا قەدەر بولغان چېگراغا مەسئۇل بىولدى.

قەشقەردە تۇرغان تۇەن «35 ـ قىرغىز ئاتلىق پولكى» دەپ ئاتىلىپ (كېيىنچە 35 ـ تۇەن دەپ ئۆزگەرتىلىپ)، بۇـ نىڭغا ئىسھاقبەگ قوشۇمچە مەسئۇل بولدى.

مەرھۇم گېنېرال ئىسھاقبەگ قىوراللىق دۇشمەنلەرگە قارشى تۇرۇش ھەرىكىتىدە زورغەلىبىلەرگە ئېرىشىپ، شىن جاڭ رايونىنىڭ تىنچلىقى، خەلقنىڭ خاتىرجەم ياشىشى جە-ھەتلەردە كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەر ياراتقاندىن باشقا، قىرغىز خەلقلىرى ئۈچۈنمۇ ئالاھىدەياخشى ئىشلارنى قىلىپ بەردى. 1933 – يىلدىن باشلاپ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيى

سى ئۆز كۈممۇنىستلىرىنى شىنجاڭغا ئەۋەتىپ، شېڭ شىسەي

ھۆكۈمىتى ۋە جامائەت تەشكىلاتلىرى ئـارقىلىق ئىنقىلابىي ھەرىكە<mark>تلەرنى</mark> قانات يايدۇردى.

1937 ـ يىلى «7 ـ ئىيۇن» ئىۆرگىرىشىدىن كېيىن، شىنجاڭنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشىدىكى ئور-نى كۈندىن كۇنگە مۇھىم بولۇپ قالدى. سوۋېت ھۆكۈمىتى نىڭ ئېلىمىزنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قىارشى ئىۇرۇشىغا ياردەم بەرگەن نەرسىلىرى ئاساسىي جەھەتتىن شىنجاڭ ئار-قىلىق ئىچكى ئۆلكىلەرگە توشۇلاتتى. پارتىيىمىز شىنجاڭ ئار-قىلىق ئىچكى ئۆلكىلەرگە توشۇلاتتى. پارتىيىمىز شىنجاڭ ئار-قاراتقان خىزمەتلىرىنى كۈچەيتىش ئۇچۈن مەركىزىي كومى قاراتقان خىزمەتلىرىنى كۆچەيتىش ئۇچلەن مەركىزىي كومى قاراتقان خىزمەتلىرىنى كۆچەيتىش ئۇچلەن مەركىزىي كومى قاراتقان خىزمەتلىرىنى كۆچەيتىش ئونىيەر مەركىزىي كومى تېت سىياسىي بەۋروسىنىڭ ئەزاسى يولداش دېڭ فانى ئە ۋەتىپ، ئۇرۇمچىدە «8 ـ ئارمىيىنىڭ شىنجاڭدا تىۇرۇشلۇق ئىش بېجىرىش ئورنى» نى قۇردى. شۇندىن باشلاپ شىن

1938 ـ 1939 ـ يىللىرى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىس يىسى مەركىزىي كومىتېتى ئەزاسى چېن تيەنچيۇ، ماۋزېمىن، لىن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنى ئىلگىرى ـ كېيىن بولۇپ شىنجاڭغا ئەۋەتتى. يولداش چېن تيەنچيۇ پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ شىنجاڭدا دائىمىي تۇرۇشلۇق ۋەكىلى بىولىۇپ، يولداش دېڭ فانىڭ خىزمىتىنىمۇ ئۆتكۈزۈۋالدى،

جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى شىنجاڭىدڭ مۇرەككەپ ۋەزىيىتىگە ئاساسەن شېڭ شىسەيگە ئالتە بۇيۇڭ سىياسەتنى تۇزدۇرۇپ، شىدرتسىز ئىجرا قىلىشىنى بېكىتتى. كىۆپلىگەن ئۆدەۋۋەر كوممۇنىستلار ئاساسىي قاتلام مەمۇرىي ئورگانلىردنىڭ ئۆھىم خىزمىتىنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىشتى. قىرغىز رايونلىرد دا بولسا مەسئۇل خىزمەتلەرنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان كىوم دۇنىستلار بىلەن يەرلىك ئىلغار كىشىلەر بىرلىكتە خىزمەت ئىشلىدى. ئۇلار خەلقنىڭ غېمىنى ئويلاپ، ئادالەتلىك بىلەن ياخشى ئىشلارنى قىلىپ بەردى. قىرغىزلار چېگرا جايلاردا ياشىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇ يەرلەردە كۆپ ھاللاردا توپىلاڭ بو-لۇپ تۇرۇش تۇپەيلىدىن خەلق تۇرمۇشى ئېغىر دەرىجىددكى قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلگەن ھەمدە مەدەنىيەت مائارىپ جەھەتـ قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلگەن ھەمدە مەدەنىيەت مائارىپ جەھەتـ تە بەكمۇ ئارقىدا قالغان ئىدى. شۇڭا ئىسھاقبەگ بۇ ئەھـ ۋاللارنى كۆزدە تۇتۇپ، شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتىگە تۆۋەندىـ كى تەلەپلەرنى قويدى:

(1) كەمبەغەللەرنىڭ تۇرمۇشىنى ياخشىلاش ئۈچۈن ھۆ۔ كۈمەت ئالاھىدە غەمخولۇق قىلىش؛

(2) قىرغىز خەلقىنىڭ مەدەنىيەت ـ ماگارىپ ئىشلىر رىنى ئىلگىرى سۇرۇش ئۈچۈن مەلۇم ساندىكى قىرغىز مەك تەپلىرىنى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تولۇق تەمىنلەش؛ ئىوقۇغۇر چىلارنى ياتاقلاشتۇرۇش، قـەشقەرگە بىر قىرغىز بـاشلانغۇچ مەكتەپ قۇرۇپ بېرىش بىلەن بىللـە يۇقىرى مـەكتەپلەرگە قىرغىزلاردىن كۆپرەڭ ئوقۇغۇچـى قوبۇل قىلىش؛

(3) يەرسىز كەمبەغەل چارۋىچىلارغا يەر ۋە باشقايارـ دەەلمەرنى بېرىپ، دېھقانچىلىق قىلىشقا تەشكىللەش؛

(4) كونا ئۇلۇغچاتتىكى يېرىم ناھىيىنى قىزىل ئـۆيگە كۆچۈرۈپ كېلىپ، پۈتۈن ناھىيىگە ئايلا<mark>ندۇرۇش بىلەن خەلقـ</mark> قە ئوڭايلىق تۇغدۇرۇپ بېرىش ۋە بـاشقىلار...

شېڭ ھۆكۈمىتى ئىسھاقبەگنىڭ بۇ تەلەپلىردنى شەرتــ سىز قوبۇل قىلىپ، ھۆكۈمەت خەزدىسىدىن بىر نەچچە مىڭ يۈەن پۇل ئاجرىتىپ بەردى. ئىسھاقھەگ بۇ ئىشنى قىەشقەر قىرغىز ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ ئورۇنلىشىغا تاپشۇرۇپ، ئۆ-زى ئۈستىدىن نازارەت ۋە رەھبەرلىك قىلىپ تىۇردى. قىر-271

غىز ئۇيۇشمىسى بۇ خىزمەتنى ياخشى ئىشلەش ئۈچۈن مەخـ سۇس ئادەم تەشكىللەپ ۋە يىلانلارنى تۈزۈپ، چارۋىجىلىق رايونلىرىدىن 4000 تۇياقتىن ئارتۇق قوي، 200 تـۇيـاقتىن ئارتۇق ئۇي كالا ۋە باشقا دېھقانچىلىق سايمانلىرى سېتىـ ۋېلىپ، ھەر بىر كەمبەغەل ئائىلىگە 20 ـ 30 تۇپاقتىن چارـ ۋىنى ھەقسىز تارقىتىپ بەردى. ئۇندىن باشقا يــەنە بىنەم يەر ئېچىپ، ھـەر قايسى جايلاردىكى كــەمبەغەللەردىن loo دىن ئارتۇق ئائىلىنى شۇ يېڭى ئېچىلغان جايغا ئورۇنلاشتۇ_ رۇپ، ھەر ئائىلىگە بىر جۇپتىن قوش كالىسى، ساپان ۋە 20 تۇياقتىن قوي تەقسىم قىلىپ بەردى. كونا ئىزلۇغچاتقا 300 ئُوقۇغۇچىسى بار بىر باشلانغۇچ مەكتەپ، قىزىل ئىۆيـ ىگە 500 ئوقۇدۇچىسى بار بىر مەكتەپ سېلىپ، ئوقۇغۇچىلارـ نى يا<mark>تاقلاشتۇرۇ</mark>ش بىلەن ئىككى مەكتەپتىكى 800 دىن ئار<mark>م</mark> تۇق ئوقۇغۇچىنىڭ ھەممە راسخوتلىرى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تەمىنلەندى. قەشقەرگە بەش سىنىپلىق 300 ئوقۇغۇچىسى بار بىر باشلانغۇچ مەكتەپ قۇرۇلۇپ، راسخوتنىڭ كـۆپ قىسمى ھۆكۈمەتتىن، ئاز بىر قىسمى قىرغىز ئۇيۇشمىسى تەرىپىدىن تەمىنلەندى. ئاقتو، قاراجول رايونلىرىدا ھۆكۈمەت ۋە قىر-غىز ئۇيۇشمىسى ھېسابىدا بىر قانچىلىغان باشلانغۇچ مـەك تەپلەر قۇرۇلدى. ئالاھىدە ئېتىبار بېرىش شـەرتى بـويىچە يۇقىرى مەكتەپلەرگە كۆپ ساندا قىرغىز ئوقۇغۇچىلار قوبۇل قىلىندى. شۇنماڭ بىلەن قىرغىز خەلقىنىڭ مەدەنىيەت_مائا-رىپ ئىشلىرى بۇرۇنقىغا قارىغاندا زور دەرىجىدە ئىلگىرىلەش كە باشلىدى.

ئىسھاقبەگ شۇ ۋاقىتلاردا شېڭ شىسەينىڭ سوۋېتبىلەن دوست بولغانلىقىغا ۋە سوۋېتنىڭ شېڭ ھۆكۈمىتىگە تۇتقان پۈزىتسىيىسىگە قاراپ، شېڭ شىسەيگە قارىتا باشقىچە كىۆز قاراشتا بولىمغان ئىدى. ئەم،ا ۋاقىتنىڭ ئۆتىشى بىلەن شېڭ شىسەينىڭ ئىسھاقبەگكە قارىتا ئەندىشىسى كىۇچىيىپ، ئىس ھاقبەگنى يوقىتىش نىيىتىنى قانداق قىلىپ ئەمەلگە ئاشۇ-رۇش ئۇچۇن كۆپ باش قاتۇرغان ئىدى. نەتىجىدە بارلىق قۇۋلۇق مۇملۇق ۋە ئالدامچىلىق سىياسەتلىرىنى ئىشقا سېلىپ، ئالدى بىلەن كۈچنى پارچىلاپ تاشلاش چارىسىنى قوللاندى. شۇنداق قىلىپ ئۇ ئىسھاقبەگكىە قاراشلىق خوتەندىكى بىر ئىڭ بىرسىنى خوتەن سىلىڭىشى ئەترىتى)»، يەنە بى ىىڭ بىرسىنى قەرتەن سىلىڭىۋىكۈزۈپ، ھە ھە جەپىرالىرىنى ساقلاۋاتقان تۇەن-مەن قەشقەر سىلىڭبۇ قارمىقىغا ئۆتكۈزۈپ، رىنى قەشقەر سىلىڭبۇ قارمىقىغا ئۆتكۈزۈپ، ھە بەرىنى قەشقەر سىلىڭبۇ قارمىقىغا ئۆتكۈزۈپ، ھە

ئارقىدىنلا شېڭ شىسەي ئۇرۇمچى ھەربىي مەكتىپىنى پۇتتۇرگەن ئۆزىنىڭ ئىشەنىچلىك كوماندىرلىرىنى يېڭى ئو-رۇنلاشتۇرغان تۇەنلەرنىڭ ئىچىگە كىرگۈزۈۋەردى. تۇرلۇك با-ھانىلار بىلەن كوناكوماندىرلارنى بوشاتتى. شەرت-شارائىت پىشىپ يېتىلگەندىن كېيىن، 1940 – يىلى ئىسھاقبەگنى ئۇ-رۇمچىگە چاقىرتىپ تاماققا ئېلىشنى ئويلىغان بولسىمۇ، ئەم-ما ئىلاجىسىز قالغانلىقتىن بىر مەزگىل ئۇرۇمچىدە ت-وختى-ما ئىلاجىسىز قالغانلىقتىن بىر مەزگىل ئۇرۇمچىدە ت-وختى-مىيىنىڭ رەئىسلىكىگە تەيىنلەپ ئىلىغا ئەۋەتتى. شىۋ يىلى قەشقەردىكى 35 - تۇمن تارقىتىۋېتىلدى.

 ﺪﺍﺩﻧﺎ ﺋﯚﺗﯜﭖ ﻓﺎﻟﻐﺎﺩﻟﯩﻘﯩﻨﻰ ﺋﯧﻨﯩﻖ ﺑﯩﻠﺪﻯ. ﺷﯘﻧﯩﯔ ﺋﯩﯜﭼﯩﯜﻥ ئىسھاقبەگنىڭ شىنجاڭدا (ئ.لىدا) تۇرۇۋېرىشى خەۋپلىك ئەھـ ۋال بولۇپ قالدى.

ئىسھاقبەڭ قايتا ـ غايتا ئويلىنىش ئارقىلىق ئاخىم رى بۇ جايدا تۈرۇۋەرگەندىن كۆرە سوۋېتكە ئۆتۈپ، سوۋېت ئىلىڭ ياردىمىگە يۆلىنىپ خەلقىمىزنى دۈشمەن چاڭگىلىدىن تۈتقۇزۇۋېلىشنىڭ پايدىلىق شارائىت ئىكەنلىكىنى تۇنۇپيەت مەت دېگەن كاتىپى بىلەن بالىسىنى ئېلىپ، بىر ھەپتىگە مەت دېگەن كاتىپى بىلەن بالىسىنى ئېلىپ، بىر ھەپتىگە يېقىن جاپالىق يول يۇرۇش ئارقىلىق بىخەتەر ھالدا سو-ۋېت چېگرىسىدىن ئۆتۈپ كەتكەن.

Atunog

ئوسمان ئېلى توغرىسىدا ئەسلىمە

مەھەممەد تىۋرسۇن

1931 ـ يىلى قۇمۇلدىن باشلانغان دېھقاللار قوزغىلىگى شىنجاڭىدىكى ھەر مىللەت ئېبزىلگىلوچى خىەلق ئاھمىسىنى ئويغىتىپ، ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلار گۇرۇھىنى قاتتىق چۆر چۈتتى. 1933 ـ يىلنىڭ باشلىرىدا تۇرپاندىمۇ قوزغىلاڭ كۆ-تۇرۇلۇپ، تاكى كۈرلىغىچە قانات يايىدى. تېزمۇر مېلىي (دەسلەپتە تۆمۈر تۇەنچاڭ دەپ ئاتىلاتتى) كۈرلىدىن جەنۇ-بىي شىنجاڭغا يۇزلىنىپ قەشقەرگە قاراپ يۇرۇش قىملدى. بۇ چاغدا قەشقەردە تۇرۇشلۇق ئىۆلكە ئىارمىيىنىڭ دىۋىزىيە باشلىقى جىن شۇجژ (جىشورېننىڭ 4ـ ئىنىسى) قورقۇپ كېـ تىپ دورا يەپ ئۆلۈۋالدى. ئۇنىڭ ئورنىغا قەشقەر دوتەيى ماشياۋۋۇ (مادوتەي دەپمۇ ئاتىلىدۇ) قوشۇمچە دىۋىزىيە باش لىقى بولدى. بۇ ۋاقىتتا تۆمۈر ئېلى كۇچا، باي، ئاقسۇنى ئېلىپ، قەشقەرگە قاراپ يولغا چىقىش ئالىدىدا تىزراتتى. مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا مادوتەي ئۆزىنىڭ خەنزۇ، خۇيـ زۇ ۋە ئۇيغۇرلاردىن تەركىب تاپقان مىڭغا يقىن ئادىمىنى تەشكىللەپ، ياڭ چىڭمىن ئىسىملىك بىر خۇيزۇنى تۇەنجاڭ قىلىپ، تۆمۈر ئېلىنى توساش ئۈچۈن مارالېبېشىغا ئەۋەتتى. نەتىجىدە ئۇلار تۇمشۇق دېگەن جايدا 47 كۈن قاتتىق ئېـ لمشىپ. ھۆكۈمەت ئــارمىيىــسى كــۆپ چىقىم تارتتى ھەمدە تۆمۈر ئېلىگە ۋەكىل ئەۋەتىپ، ئۇرۇش توختىتىشنى تەلەپ قىلدى. ئەمما تۆمۈر ئېلى ئۇلارنىڭ ھىلە - نەيرىڭىنى بىل گەنلىكى ئۇچۇن ئۇرۇشنى داۋاملاشتۇرىۋەردى.

1933 _ يىلى 3 _ ئايلاردا مادوتــەى ئۇچتۇرپان قاقـ شال يولىنى توساش ئۈچۈن سۇغۇن چـازىسىي (قاراۋۇللۇق ئورنى) غا ئەسكەر ئەۋەتمەكچى بولىدۇ. بۇ چاغدا ئوسمان **ئ**ېلى قەشقەر دوتەي يامۇلىدا نەزەربەنتتە ئىدى. مادوتەي خەنزۇ، ئۇيغۇر، خۇيزۇ ۋە قىرغىزلاردىن تەركىب تاپقان 400 ئەسكەرنى تەشكىللەپ، ئۇنىڭغا چىڭ توڭىلىڭنى يىىڭجاڭ (چىڭ ئەسلى قە<mark>شق</mark>ەر كونىشەھەرگە قاراشلىق تويۇن دېگەن جايدىكى چازىدا تۇرىدىغان ھۆك-ۇمەت ئەم-ەلدارى بولۇپ، ئۇ شۇ چاغدا چىڭ لويە دەپ ئاتىلاتتى. مۇشىۇ قېتىمدا ئۇ توپۇن، تېرەك ۋە قىزىلئۆى قاتارلىق جايلاردىكى قىرغىزلاردىن 200 ئەسكەر ئالغان)، ئۈسمان ئېلىمنى نەزەربەنىت ىتىن بوشۇتۇپ ليەنجاڭلىققا تەيىنلىەپ سۇغىۇنغا ئىمۇەتىدۇ. (سۇغۇن ئاتۇشتىن ئۇچتىۇرپانغا بارىدىغان تار جىلىفىنىڭ ئاغزىغا جايلاشقان بولۇپ، ئۇزۇندىن بېرى ئىەسىكەر تۇرۇپ كېلىۋاتقان چازا ئىدى). ئوسمان ئېلىنىڭ قىول ئاستىمدا ئورازبېك، ئابلابېك، توختىبېك قاتارلىق بىرقانىچە داڭلىق سەركەردىلەر بارئىدى. بۇ چاغدا ئوسمان ئېلى تۆمۈر سب جاڭ بىلەن مادوتەي ئەۋەتكەن ياڭ تۇەنجاڭخنىڭ مارالبېد شى تۇمشۇقىدا سوقۇشۇۋ اتقانلىقىنى ئاڭلايدۇ ھەمدە قول ئاستىدىكى ئابلا بەڭ، توختى بەڭ ۋە ئوراز بەگلەر بىلەن مەسلىھەتلىشىپ، مادوتەيگە قارشى ئىسيان كىۆتۈرۈپ، تۆ-مۇر سىجاڭ تەرەپكە ئۆتىدىغانلىقىنى بىلدۇرۇپ، تۆمۇر سىجاڭ ﻐﺎ ﺧﻪﺕ ﺋﻪﯞﻩﺗﯩﺪﯗ. ﻧﻪﺗﯩﺠﯩﺪﻩ ﺗﯚﻣﯜﺭ ﺳﯩﺠﺎﯓ ﺑﯘلارنىڭ ئىسە

مانىنى ناھايىتى قىزغىن قوللاش بىلەن بىرگە، ئۇلارغا مىننەتـ دارلىق بىلدۇرۈپ بىر بايراق ئەۋەتىدۇ. 1933 ـ يىلى 3 ـ ئاينىڭ 10 ـ كۈنى كېچىسى ئوسمان ئېلى قول ئاستىدىكى ئابلا بەگ، توختى بەگ ۋە ئوراز بەگلەر بىسلەن بىسرلىكتە ئىسيان كۆتۈرۈشنىڭ پىلانىنى تۈزۈپ، تاخغا يېقسن چىڭ توڭلىڭ ئەسكەرلىرى ياتقان گازارمىنى قورھىۋېلىپ، ئۇلار-نى قورال تاپشۇرۇشقا مەجپۇر قىلىدۇ. ئۇلار قورھاۋدىن قې-چىپ چىقىپ كېتىشكە ئامالسىز قېلىپ، قورال تاپشۇرۇشقا مەج-بۇر بولىدۇ ھەم قوراللىرىنى تامامەن تاپشۇرىدۇ.

3 ... ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا، ئەكىسىيەتچىيلەرگە قارھى كۆرەش قىلىش شوئارى بىلەن ئاي يۇلتۇزلۇق بايراق كۆ-تۇرۇپ، پۇتۇن ئەسكەرلىرى بىلەن قەھقەر تەرەپكە يىۇرۇش قىلىدۇ. ھۇ ۋاقىتتا ئەيسا، سۇيۇندۇك قاتارلىق تۆت - بەشىمىز گۇلارغا سويـۇپ بېرمش <mark>ئۈچـۈن قـو</mark>ي ئې**لىپ توغرا سۇ**ـ غا بارساق، ئۇ كۈنى ئەت<mark>ىمگەندە ئوسىمان ئېلى ئەس</mark>كەرلىم رىنىي باشلاپ قەھقەر تمەرەپكە يورۇپ كەتكەن ئىكەن. شۇڭا بىز ئۇلار بىلەن توغراسۇدا كۆرۈھەلىمەي قالدۇق. ئۇ جايدا خېلى كۆپ ئادەملەر بار ئىكەن. ئۇلار ئىوسمان ئېـ للىنى ئۇزىتىپ قويۇپ، ئۆيلىرمگە قايتىش ئالدىدا قاراجول، جايتۆپە، چىمقورغان، تەنگىتار قاتارلىق بامش (بەگلىكتىن كەلگەن بەگ ۋە ئاقىساقالىلار ئەسكەرلەرگە كەت كەن قوي ۋە ئۈزۇق ـ تۈلۈكنى ھېساب قىلىپ، ھـەرقايسى بەگلىكلەرگە تەقسىم قىلىمىز دەپ تىوفراسۇدا بىر كېچە قوـ ئۇپ قالدى. بىزمۇ شۇلار بىلەن بىللە قىونالغۇدا بولدۇق. ئۇلار ئىۆز ئارا پاراڭغا چۇھتى. چىبقورغاندىن توختى بەگ دېگەن كىشى كەلپىنگە بېرمپ قوزغىلاڭچىلارنىڭ ئەھـ

ۋالىئى ئاغلاب كەلگەنلىكىنى، قىرغىزلارنىڭ چىغا لويەنى ئۆلتۈرۈش قارارىغا كەلگەندىن كېيىن قىۋيۇن ئىمەيسانىڭ (قۇيۇن – ئۇنىڭ لەقىمى) چىڭ لويەنى ئېتىپ ئىۆلتۈرگەنـ لمكى، قالغان خەنزۇلاردىن قورال تاپىشۇرۇشقا قارشىلىق قىلغانلاردىن ئۈچ _ تۆتىنى ئېتىپ تاشىلىغانلىقى توغرىمىدا سۆزلەپ بەردى. شۇ ۋاقىتتا جايتۆپىدىن سالايبەگ دېگەن كىشى ئوسمان ئىبلى بىر قىمارۋاز ئىكەن، ئۇنىڭ ھەربىي باهلىقلىققا (توڭلىڭلىققا) سايلىنىشى توغرا بولمىدى، تېرەك ىتىن گابدۇللا بەگنى ياكى چىمقورغاندىن قۇربانبەگنى ساپ لىسا ياخشى بولاتتى دېدى. بەزىلەر ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى قۇۋۋەتلەپ بۇ ئىش زادى توغرا بولمىدى دېسە، يەنە بەزىلەر ئوسمان ئېلى ھەربىي باشلىق بولۇپ ئىسلام <mark>ئاچىيە</mark>ن، <mark>ئەكس</mark>ىيەتچىـ لەرگە قارھى كۆرەش قىلىمەن دەپ **ئوتتۇرىغا چىلغ**قان. ئۇل نىڭ ھەربىيباھلىق بولۇشىغا سالاھىيىتى توھىدۇ، دېيىشتى. ھۇنىڭ بىلەن كۆپچىلىكنىڭ مەسلىھەتلىشىپ بېكىتىشى ئار-قىلىق ئوسمان ئېلى رەسمىي ھالدا تۇڭلىڭلىققا بېكىتىلدى. ئوسمان ئېلى تۇڭلىڭ بولغاندىن كېيىن چىڭ لويە (چىڭ دېسىڭ) نى ئۆلتۈرۈپ، ئەكسىيەتچىلەرگە قارشى قوز-

(چىڭ دېسىڭ) ئى گۆلتۈرۈپ، ئەكسىيەتچىلەرگە قارشى قوز-غىلاڭ كۆتۈرۈپ ئىسلام ئېچىش مەقسىتىدە ئاي يۇلتۇزلۇق بايراقنى كۆتۈرۈپ، سەپ سەپ بولغان ئەسكەرلىرىنى باھلاپ زور ھەيۋەت بىلەن ئاستىن ئاتۇھنىڭ شورۇق يېزىسىغا كې لىدۇ. بۇ ۋاقتىدا ئەچچە مىڭلىغان ئاھسالە بۇلارنى داقا -دۇمباق، كارناي س سۇنايلار بىلەن ئالدىغا چىقىپ قىزغىن قارشى ئالىدۇ. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەنسدىسى كېيىن، خەلققە؛ ھارشى ئالىدۇ. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەنسدىسى كېيىن، خەلققە؛ ھارشى ئىلىدۇ. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەنسدىسى كېيىن، خەلققە، ھارشى ئىلىدۇ. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەنسدىسى كېيىن، خەلققە، ھارشى ئىلىدۇ. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەنسدىسى كېيىن، خەلققە،

بۇ كۆرەشكە قاتئىشىشىنى خالىغانلارنى سېپىمىزگە قاتنىشىشە ىنى چاقىرىمىز يە دەپ كەڭ كۆلەمدە تەھۋىق ئېلىپ بارىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن دىنىي زاتلارنى، يۇقىرى قاتلام مىۆتىـ ۋەرلىردنى، تەرەققىيپەرۋەر كىشىلەرنى يىنغىپ ھەر خىل سۆھبەت يىغىنلىرىنى ئىېچىپ، بىۇ يولىدا ھەھمە - بىىردەك ئىتتىپاق<mark>لىشىپ بىرلىكتە كۆرەش قىلىشقا سەپەرۋەر قىلىدۇ.</mark> زالىم ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرىنىڭ خەلق ئۈستىدە يۈرگىۈزۈ-ۋاتقان دەھشەتلىك زۇلۇمىدىن غەزەپ ـ نەپرەتلىرىنى ئىچىگە سىغدۇرالماي تۇرغان خەلق، ئىوسىمان ئىېلى باشچىلىقىدا قىرغىز ئەمگەكچىلىرى قوزغىغان ھەرىكەتىكە قىــزغىن ئاۋاز قوشىدۇ. ھەممە بىردەڭ ھىمايە قىلىدىغانلىقىنى بىملدۇرۇپ، نۇرغۇن كىشىلەر <mark>ئەسكەرلەر ئۈ</mark>چۈن م<mark>ې</mark>نىشكە ئات، ئىشلىتىشـ ىكە پۇل ۋە خىلمۇ <mark>-</mark>خىل ماددىي نەرسىلەردى ئئانە قىلىدۇ. بولۇپمۇ تەرەقىقمىيەرۋەر ئىلغار زاتلاردىن سەيپىدىن ئەزىزى، زەيدىن كارۋان، كىچىڭ ئاخۇن، ئابدۇللا ئاخۇن، سەلەي ھاجى، ئىدرىس قىاتسارلىق كىشىلەر بۇ ھەرىكەتنى قىزغىن قوللاپ، ئۆزلىرى مال ـ پۇل چىقىرىپ دەسلىپىدە بىر ليەن، كېيىن بىر تۇەن **ئـەسكەر تـوپلاپ ئوسمان ئ**ـېلى قوشۇ<mark>ن</mark>ىغا قاتناھتۇرىدۇ. بۇ قۇەننىڭ كادىرلىرى ئوسمان ئېلىنسڭ يېـ ىنىدىكى يې**قىن ھەربىي مەسلىمەتچىلىرىگە ئ**ايلىنى<mark>پ، بۇ</mark> تۇمن ئەڭ ئىشەدچىلىك تايانچىسى بىولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئامما ئىچىدە سەپەرۋەرلىنڭ خىزمىتىنى ئىشلەپ، ھەربىي كۈچلەرنى كېڭەيتىپ، ھەربىي تەلىم - تەربىيىنى مۇستەھكەم-لمەشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ. ئوسمان ئېلى ئۈستۇن ئاتۇش، تاقۇت، ئۇچ، مىراۋان قاتارلىق جايلاردا ھەربىي مەشىقلەرـ نى كۆچەيتىپ ۋە تەرتىپكە سېلىپ، زۆرۈر تىپپىلغاندا مىپ

ﺋﺎﻕ ﺋﯘﭼﯘﻥ ﺋﯘﻻﺭﻧﻰ ﻗﻪﺷﻘﻪﺭ ﺷﻪﮬﯩﺮﯨﺌﯩ**ﯔ** ﻳﯧﻘﯩﻦ ﺋﻪﺗﺮﺍﭘﯩﻠﯩﺮﯨﻐﺎ ېبرىي ھۆكۈمەت ئەسكەرلىرىگە تېگىپ بېقىش، ھەربىي كۈچە ﻠﻪﺭﻧﯩﯔ ﺋﻪﮬﯟﺍﻟﯩﻨﻰ ﺋﯩﮕﯩﻠﻪﺵ، ﺋﺎﻣﻤﯩﻨﻰ ﻗﻮﺯﻏﺎﭖ ﺋﺎﺩﻩﻡ ﻛﯜﭼﯩـ ىنى ئۇلغايتىش ... قاتارلىق ئىشلارغا سالاتىتى. شۇ يىلى 5 _ ئاينىڭ ×× كۈنى سەھەردە ئوسمان ئېلى پۇتۇن ئەس-كەرلىرىنى تۆتكە بۆلۈپ، قەشقەر شەھىرىنىڭ تۆت دەرۋازىسى ﺪﯨﻦ ﺑﯩﺮﺍﻗﻼ ھۇجۇم ﻗﺴﻠﺪۇرۇپ چۇشكىچە بولغان ئارىلىقتا ھەھەرنى پۇتۇنلەي ئىشغال قىلدى. ئەسلىدە ئوسمان ئېلىـ ىنىڭ ئەسكەرلىرىدە قورال ـ ياراق كەمچىل ۋە <mark>ئەسكەرلەر</mark>. نىڭ ھەربىي تـەلىم ئـېلىشى يىپتەرسىز، تەجرىپىسى كـەم، توپ _ زەمبىرەك قاتارلىق ئېغىر قوراللار بولمىغان ئەھۋال ئاستىدىمۇ، ئۇلارنىڭ ئۇزۇن ۋاقىت تەييارلىق كۆرۈپ مۇدا. پئىدلىنىشىنى مۇستەھكەم ئىشلىگىنى ئۈچۈن ئەكسىيەتچىلەرنىڭ <mark>ئۇۋىسى بولغان قەش</mark>قەر كۈنىشەھەرنى يېرىم كۇ<mark>نگە - يەتمىگەن</mark> قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە ئوڭۇشلۇق ھالدا ئىشغال قىلدى.

«قەيەدە ئېزىلىش بولىدىكەن، شۇ يەردە ئىېزىلىشكە قارشىلىق كۆرسىتىش كۈچلۈك بىولىدۇ» دېگەندەك، قەشقەر خەلقى ماتېتەي، ماشياۋۇ قاتارلىق ئەكسىيەتچىلەرنىڭ جەب رى ــ زۇلمىنى يەتكۈچە تارتقانلىقى ئۈچۈن، ئەينى ۋاقىت تا قۇمۇلدىن باھلانغان دېھىقانلار قوزغىلىڭىنىڭ ئەھۋالنى ئانچە ـ مۇنچە ئاڭلاپ، شۇنداق بىر قوزغىلاڭنىڭ بۇ يەر-دىمۇ كۆتۈرۈلۈشىنى تەقەززالىسق بىلىەن كىۇتۇۋاتقان بىر پەيتتە، 1933 ــ يىلنىڭ 3 ـ ئېيىدا ئوسمان ئېلى باش چىلىقىدىكى قىزغىن ئەمگەكچىلىرىنىڭ ئىسلام ئېچىش شوئارى چىلىقىددكى قىزغىن ئەمگەكچىلىرىنىڭ ئىسلام ئېچىش شوئارى قىزغىزلارنىڭ توغرا سۇدىن باشلىغان بۇ ھەرىكىتى، باشتىن-قىزغىزلارنىڭ توغرا سۇدىن باشلىغان بۇ ھەرىكىتى، باشتىن-

ئاخىر كەڭ خەلق ئاممىسىنىىڭ ھىمايىسى ۋە قوالىشىغا ئېرىشىپ كەلدى. قوزغىلاڭ باشىلانغان كىۇنىدىن تارتىپ قوزغىلاڭچىلار قەشقەر شەھىرىگە ھۇجۇم قىلغان كۈنگە قە۔ دەر، ئوسمان ئېلى قوشۇنىغا قىوشۇلغان ئەسىكەرلىەر سانى كۇندىن - كۇنگە كۆپىيىپ باردى. كەڭ خەلق ئامىسىنىڭ قوزغىلاڭنى قوللاش قىزغىنلىقى كىۋىدىن ـ كىۋىگە ئۆرلىـ ﺪﻯ. ﺑﻮﻟﯘﭘﻤﯘ ﻗﻪﺷﻘﻪﺭ ﺩﻪﮬﯩﺮﯨﮕﻪ ﮬﯘﺟﯘﻡ ﻗﯩـﻠﯩﻨﻐﯩﺎﻥ ﻛﯩﯜﻧـﻰ قەشقەرنىڭ يېقىن ئەتراپتىكى ھەممە يېزىلىرىدىن ئۆزلۈكىـ دىن پىدائىي بولۇپ كەتمەن، كالتەك، چۇماقلىرىنى كۆ تۈرۈشۈپ قوزغىلاڭچىلار بىلەن بىللە شەھەر ئۇرۇشىغا قاتناشـ āانلارنىڭ سانى ئىنتايىىن كىۆپ ئىدى. ئىۇلار ھەزكۇمەت ئەسكەرلىرىنىڭ سېپىلىدە تىۇرۇپ يامغۇردەك ياغدۇرۇۋاتقان ئوقىغا قارىماي كەتمەن، گۇرجەكلىرى بىلەن سېپىلنى قېزىپ يول ياساپ، قوراللىق كۈچلەرنىڭ ئاتلىق سېپىلغا چىقىشىـ <mark>ﻐﺎ ﻳﻮﻝ ﮬﺎﺯﯨﺮﻻﭖ ﺑﻪﺭﮔﻪﻧﻠﯩﻜﯩﺘﯩﻦ ﺋﯩ</mark>ﻪﻛﺴﯩﻴﻪﺗﭽـﻰ ﻛﯩﯜﭼﯩﻠﻪﺭ تەسلىم بولۇشقا مەجبىزر بىولىۇپ، قىەشقەر شەھىرى قىسقا ۋاقىت ئىچىدە ئوڭۇشلۇق ئىشغال قىلىندى. شۇ كۈدى ئامـ ﻪ ﺗﻪﺭﻩﻳﺘﯩﻦ:

سېپىلگە چىقتۇق ئات بىلـەن، سەۋەبى قازغان ئامما بىلەن ئوسمان ياشا ئۇلارنىي،

يەتتە ياشا قىلۋىغا كەتتى بۈگۈن قـان بىلەن، دەپ قوشاق توقۇلغان. ئەگەر قەشقەردىكى ئېزىلگەن ھەر مىللەت دېھقان ـ چارۋىچىلىرى ئۆزلىرىنىڭ كۆڭلى - كىۆكسىدە ساقلانغان ﻪﺩﺯﻩﭖ ـ ﺩﻩﭘﺮﻩﺗﻠﯩﺮﯨﻨﻰ ﺋﻪﻣﻪﻟﯩﻲ ﮬﻪﺭﯨﻜﻪﺗﻠﯩﺮﯨﺪﻩ ﺋﯩﭙﺎﺩﯨﻠﻪﭖ، ئەكسىيەتچى قوراللىق كۈچلەرنىڭ يامغۇردەك ياغدۇرۇۋات قان ئوقىغا قارىماي بىرىنىڭ ئىزىنى 10 بېسىپ قىوراللىق كۈچلەرنىڭ سېپىلگە ئاتلىق چىقىشىغا يول ئېچىپبەرمىگەن بولسا، قەشقەر شەھىرىنىڭ ئۇنداق تېىز ئىشغـال قىلىنىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى.

ئوسمان ئېلى قەشقەر شەھىرىنىي ئىشغىال قىلغانلىق تۆھپىسى بىلەن قەشقەر خەلقى ئالدىدا يۇقىرى ئىناۋەتكە ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن، خەلق ئاممىسى ئۇنىي «ئىوسمان پاشا» دەپ ئىاتىدى.

لېكىن ئوسمان ئېلى يۇقىرى نام، مەنسەپ، ئابرويغا ئىگە بولۇشى بىلەن كۆرەڭلەپ، قەشقەر شەھىرىنسىڭ ئىشا <mark>خال قىلىنىشى خەلق ئاممىسىنىڭ كۇچ چىقىرىشى بىـلە</mark>ن بـولغانلىقنى ئەستىن چىقىرىپ چىرىكلىشىپ، ئويۇن ـ تا-ماشا، كەيپى ـ ساپا، ئەيـشى ـ ئىشـرەت بىلـەنلا بولۇپ كەتتى. ئۇ 100 گە يېقىن ئۆزدنى قوغدىغۇچى ئەسكەرلەرگە قىزىل ۋە كۆڭ دۇخاۋىلاردىن كىيىم كىيدۈرۈپ، ھەممىسىگە 11 ئاتار مىلتىق ئاستۇرۇپ، يامۇلغا كىمرىسى _ چىقمشتا ھەيۋە قىلىپ مىلتىق ئـاتىدىغـان، <mark>بىكـار ۋاقىـت تاپسى</mark>لا تاغقا چىقىپ ئوغلاق ئويىنايدىغان بىولمىغىۇر ھەرىكەتلەر بىلەن شۇغۇللاندى. ئۇنىڭدا ئېزىلگەن خــەلق ئاممىسىنىڭ مەنپەئىتى، ئىستىقبالى ئۈچلۈن داۋاملىق ياخشىي ئىش قىلىپ بېرىشتىن ئىبارەت توغرا يېتەكچى ئىدىيە بولمغاند لمقى ئۈچۈن، مۇناسىۋەتلىك چوڭ ئىشلار ئۈستىــدە ئويلىـ ﯩﻨﯩﺶ ﺑﻮﻟﭽﯩﺪﻯ ﮬﻪﻡ ﺑﻮﻟﯘﺷﯩﻴﯘ ﻣﯘﻣﻜﯩﻦ **ئەمە**س ئىدى. چ**ۇن** كى ئۇنىڭدا فېئودال، خوراپاتلىق، شەخسىيەتچىلىك ئىدىيە

كۇچلۇك بولۇپ، ئىلغار تەرەقىقىيسەرۋەرلىمك تىەربىيىسىنى كۆرمىگەن. مەملىكەت ئىچىدىكى يېڭى ۋەزىسيەتنىي، بولۇپمۇ سوۋېت سوتسىيالىستىك ئۆكتەبر ئىنقىلابىنىڭ تىمسىرى بىر لەن جۇڭگو كۈممۇنىستىك پارتىيىسى ئوتتۇرىغا چىقىپ، مار-كسىزم - لېنىنىزم ھەقىقىتىنىڭ ئىلھامى بىلەن ۋەتىنىمىزىىڭ ھەرقايسى جايلىرىددا ئىشچىي دېھقان _ ئەسكەرلەرنىڭ ئەكسىيەتچىلەرگە قارشى قوزغىلاڭىلىرى ئارقا ـ ئىارقىدىــن كۆتۈرۈلۈاتقانلىقىنى چۈشەنمىھى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ خەلق ئاممىسىنىڭ ئۈمىدىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يىولىدا داۋاملىق ئىزدىنىش، ئىنقىلابنىڭ توغىرا يولىدا داۋاملىق مېڭىش، ئۆزىگە توغرا ئىدىيىۋىى يۆلەنچىۋك تېپىمش جىەھەتلەردە ئويلىنىپەر قويمىدى. ئەينى ۋاقىتىتا ئىزىسىڭ ئىەتراپىدا بىللە يۇرگەن بەزى تەرەققىيپەرۋەر كىشىلەر «بىزگە يۆلە<mark>ب</mark> چۈك بولمىسا، ئىنقىلابنى ئاخىرغىچـە ئېـلىپ بـارالمايمىز، باشقىلار تەرىپىدىن ئاغدۇرۇلۇپ كېتىمىز، شۇنىڭ ئىۋچۇن سوۋېت ئىتتىپاقىغا يۆلىنىشىمىز لازىم، بىز قەشقەردىسكىي سوۋېت كۈنسۇلى بىلەن مۇناسىۋەت باغلايلى» دەپ تەكلىپ بەرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ بۇ تەكلىپلەرنىي رەت قىلدى ۋە ئۆز خاھىشى بويىچە ئىش تۇتتى. ھەتتا ئىۇ «قىرغىز بولسىلا ماڭا ئەسقاتىدۇ، دېگىەن ئىدىيە بىلىەن سوۋېت ھۆكۈمىتىگە قوراللىق قارشى چىقىپ قېچىپ كەلگەن جا۔ نىبەك قازى، ئابدۇخالىق، ھادى، قوشمات قاتارلىق قىرغىز باسمىچىلارنى ئۆز تەركىبىگە كىرگۈزۈپ، ئۇلارنىي قوراللان **دۇردى ۋە ئالاھىدە ئې**تىبار بىلەن ئىشلەتتى. يەنە بىر تەرەپتىن باشقا ئىلغار كۇچلەر بىلەن ئىــتتىپا قــلىشىپ ۋە بۇلارنىڭ ياردىمىنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئۆز تـەسـىر ـ داـ ئىرىسەنى كېڭەيتىپ، ئۆز ئورىدنى مۇستەھكەملەش ئىورىغا ئۇلاردىن نارازى بولۇپ چەتىكە قاقتىي. مەسىلەن: تۆمۈر سىجاڭ قەشقەرگە كەلگەندىن كېيىن «قەشقەرنى مەن ئىش غال قىلغان تۇرسام، تۆمۈر سىجاڭ مېنى كۆزىگە ئىلمىدى، دەپ نارازى بولۇپ، تاغقا چىقىپ تاماشا قىلىدى. تۆمۈر سىجاڭ ئۆلگەندىن كېيىن ، ئۇنىڭ قالدۇق كۈچلىرى بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ ئۇلارنى ئۆز يېنىغا تارتماي چەتكە قاقتى. بولۇپمۇ ئۆزىگە قاراشلىق قىرغىز ھەربىي باشلىقلار بىلەن بولغان زىددىيەتنى توغرا بىر تەرەپ قىلماي ۋە ئۇلار بىلەن لەن مەسلىھەتلەشىدەي ئۆز ئالدىغا ئىش كۆرۈپ، ئۇلارنىڭ نارازدىلىقىنى كۇچلۇك قوزغىدى.

ئوسمان ئېلى قەشقەر شەھىرىنى ئىشغال قىلغاندىن كېيىن، ئەسكەرلىرىنى تەرتىپكە سېلىپ لۇي، تۈەن، ليەن، پەيلەرگە ئايرىپ، ئوراز سامالىنى لىۇيجاڭلىققا، ئىساي، ئابدۇللا بەكلەرنى تۇەنجاڭلىققا بەلگىلەپ ھەربىي تە-ئىم - تەربىيىنى كۈچەيتتى ۋە ھەربىي ئىشلارنى باشقۇرۇشىد مۇ چىڭ تــۇتتى. مۇشۇ ۋاقىتتا سوۋېت ئىتتىپاقىدىن قېچىپ كەلگەن قىرغىز باسمىچىلارنى ئۆز قاتارىغا كىرگۈ-زوپ قوراللاندۇرۇپ،تېگىشلىكئورۇن ۋە ئابرويغا ئىگە قىلدى. ئوسمان ئېلى قەشقەرنى ئىشغال قىلىپ بىر ئاي ئۆتمەستىلا تۆمۈر سىجاڭ، ما زىخۇيلار قەشقەرگە كىېلىپ تۆمۈر سىجاڭ ۋالىتى ھەھكىمىسىگە، ما زىخۇي يىېڭىشەھەرگە چۈشتى. شۇ ۋاقتىدا خوجىنىياز ھاجى بىلەن ما جۇڭىي ئوتتۇرىسىدا زىد-ۋاقىدا بولغانلىقى ئۈچۈن، تۆمۈر سىجاڭ بىلەن مازد-ۋەقىدا بولغانلىقى ئۈچۈن، تۆمۈر سىجاڭ بىلەن مازد-قەشقەرگە كەلگەندىن كېيىن، ئۆزىنى سىلىڭ ۋە باش قومان ﺪﺍﻥ ﺩﻩﭖ **ﺋﺎﺗﺎﭖ، ﮬﻪﻣﯩﻪ ﺋﯩﺸﻨﻰ ﺋﯚ**ﺯ ﺋﺎﻟﺪﯨﻐﺎ ﺗـﺎﺭﺗﯩﭗ ﺑـَﺎﺷـ قۇردى. تۆمۈر سىجاڭ قـەشقەرگە كــەلگەندىن كېيىن، تۆمۈر سَبْجَاڭ باشْچَىلىقىدىكى قوراللىق كۈچ، ما زىخۇي باشچىلىقب دىكى قوراللىق كىلوچ، ئىوسمان باھچىلىقىدىكى قوراللىق كۈچ، ئۆزبېك قوراللىق كۈچلىرى قاتارلىق قـوراللىق كۈچـ ﻠﻪﺭ[ّ] ﺑﻮﻟﻐﺎﻥ ﺑﻮﻟﺴﯩﻤﯘ، ﻟﯧﻜﯩﻦ ﺋﯩﯘﻻﺭ**ﻧﻰ ﺑ**ﯩﯩﺮﻟﻪ**ﺩ**ﺗﯜﺭﯛﭖ ﺗﯘﺭﮬﺎﻥ بىر تۇتـاش قوماندانلىق بولماي، ھەرقايسىسى ئۆز نەپسىگە چوغ تارتىپ، ئۆز تەسىر دائىرىسىنىلا كېڭەيتىشنى ئويلايس دىغان بىر ۋەزىيەت ھەكىللىنىپ قالغانىدى. ھۇنىڭ ئۇچۇن ئوسمان ئېلى ت<mark>ۆمۈر سىجاڭدىن نارازى بولۇپ دەم ئېلىش</mark>نى بانا قىلىپ، بىر بۆلۈك ئەسكەرلەرنى باھلاپ ئۆز يۇرتى قىزىل ئۆيگە تاماشىغا چىقىپ كـەتتى. بۇ ۋاقىتتـا تــۆمۈر سىجاڭ ما زىخۇينى يېنىغا تارتىپ ئوسمان ئېلىنى يوقاتماقچى بىوس لۇپ، مازىخۇيغا «ئوسمان ئېلى قاچتى، بۇنى قوغلاپ تۇتۇش كېرەك، دەپ بۇيرۇق بېرىدۇ، ئىۆزى كىچىك ماشىنا بىيلەن لەڭگەر دېگەن يەرگە چىقىپ، مازىخۇي ئەسكەرلىرىگە «سىب لىــەر **ئـوســـمان ئــېلىنى تۇتـــماي قــاچـــ**ۇرۇۋېتىپسىلەر» دەپ چالۋاقىغاندا، مازىخۈينىڭ ئەسكەرلىرى «ئۆزەڭ تۇتاك ﻪﻟﻲ، ﺑﯩﺰﯨﻰ ﺋﻪﻳﯩﭙﻠﻪﻣﺴﻪﻥ» ﺩﻩﭖ، ﺗﯚﻣﯜﺭ ﺳﯩﺠﺎ\$ﻧﻰ ﺋﯩﻜﻜﻰ ﻗﯘ. گۈەنى بىلەن بىللە ئېتىپ تاھلايدۇ. ھۇنىڭدىن كېيىن مازىــ خۇي ئەسكەرلىرى قەشقەر كونىشەھەرنىي قاتتىق مىۋھاسىرىگە ئېلىپ، سېپىلنىڭ كۆپ قىسمىنى ئىگىلىۋالىدۇ. تــۆمۈر ســـ جاڭنىڭ قالدۇق كۆچلىرى ۋە باشقا قوراللىق كۈچلەر مازىـ خۇي ئەسكەرلىرىگە قارشى ئۇرۇش قىلغان بولسىمۇ، چېكىنى دۇرملمە**يدۇ. ئىو**سمان ئىملى بىۇ خەۋەرنى ئىڭلاپ دەرھال قەشقەرگە قايتىپ كېلىدۇ. بۇنى بەزىلەر ئوسمان ئېلى ئۆزى

كىەلىدى دېسە، يەنبە بىەزىلەر قىمشقەر خىمالقى ئامىدىن چاقىرتىپ كـېلىنــدى دەيــدۇ. مەيلى قــانداقلا بــولـــۇن، ئوسمان ئېلى قايتىپ كەلگەندىن كېيىن مازىخۇي ئەسكەر. لىرى بىلەن بىر نەچچە كۈن قاتتىق سوقۇھۇپ، ئۆز ئىنىسى ئۆمەر (ئەر دارىن) باشلىق 30 دىن ئارتۇق ئاممىنى قىۇرم بان قىلىپ، مازىخۇي ئىمسكەرلىرىنىن شىدھىرىدىن قىوغلاپ چىقىرىپ، ھەھەرتى قايتا تىمئچلاندۇرىدۇ. لېكىن ئوسمان ئېلى قەھەرنىڭ كېيىنكى ئىشلىرىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقى ىنى توفرىسىدا تۆمۈر سى<mark>جاڭىمڭ</mark> قالغان كىشىلىرى ۋە باشقا كۆچلەر بىلەن مەسلىھەتمۇ قىلمىدى، ھەتتا ئۆز قارىمىقىدىـ كَنَّ تُوراز لۇيجاڭ، ئىساي قاتارلىق ھىدربىي باشلىقلار بىلەنمۇ مەسلىھەتلەشمەي، سىوۋېتتىن قىبچىپ كەلگەن ھادى پانسات دېگەننى ئۆز توردىغا ۋاقىتلىق قوماندانلىققا بـەك ىگىلەپ قويۇپ، ئىنىسىنى ئۆز يېرىلىگە دەپنە قىلىمەن دەپ قىبزىللىۆيكىمە چىقىپ كىيتىدۇ. بىۇ ئىىشقا ئوراز سامسالى نارازى بولۇپ: «مەن لــۈيجاڭ تــۇرسام، مــېنى ئۆز ئورنىغا قويماي سوۋېتتىن قېچىپ كەلگەن ئـادممگە پۇتۇن ھەھەرنى تاپشۇرۇپ كەتتى، دەيدۇ. ھادى پانسات ئۈسمان ئېلىنىڭ ئورنىغا ۋاقىتلىق مەسئۇل بولغاندىن كېيىن، جانىبەك قازىنى سوۋېتكە تۇتۇپ بېرىشنى ئويلاپ، بەزى سورۇنلاردا ، ھېانىيەڭ قارى ئاتامنى سوۋېتكە قورالغا ساتساق، دېگەن سىۆزلەرنى قىلىپ يۇرىدۇ، دەپ ئۇنى قارىلايدۇ. بۇنى جــانىبەك قازى ئاڭلايدۇ، جانىبەك قازى سوۋېتتىن قېچىپ كەلگەن بـاسىب چىلار ئىچىدە يۇقىرى ئابرويغا ئىگە بولغانلىقى ئۇچۈن، بىر ئاي ئىچىدىلا سوۋېتتىن قېچىپ كەلگەن قىرغىز باسمىچىلار باشە لمقلىرىنى ھەم يۇسۇپچان قۇربېشى قاتارلىق ئۆز بېك باس

مەيىلارنى ئۆزىگە تارتىپ، «ھادى بىزىنىڭ ئىچىمىزگە كىمۇ كۇزۈلگەن سوۋېت ئىشپىيونى، ئۇ ئوسمان ئېلى بىلەن بىر. لىشىپ، بىزنى سوۋېت ئىتتىپاقىغا تۇتۇپ بېرىپ قورال ئاڭ جاقچى» دەپ ئۇلار بىلەن ھادىنى ئىۆلتۈرۈشكە مەسلىھەت بېرىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن ئوراز دۇيجاڭ، ئىساي، ئىابدۇللا بەگ، چىپاق قازى قاتارلىق قىرغىز باشلىقلارغا «ئوسمان ئېلى سىلەرنى دۈشمەن كىۆرۈپ، سىلەر تۇرغان يبەردە سىلەرگە مەسلىھەت سالىندى. سىز ئوراز دۇيچاڭنى ئورنىغا قوماندان قىلىپ قويماي، سوۋېت ئىشپىيۈنى ھادىگە قەشقەرنى تـاپشۇ-رۇپ كەتتىي»[°] دەپ، ئۇلارنىڭ ئارازىلىقىنى قوزغاپ، ئۇلارنىڭمۇ ھادىنى ئۆلتۈرۈھكە قىوھۇلىدىغانلىقىنى بىلىۋالىدۇ. ئاندىن كېيىن ئۇ دھادى دىېمىزغا قارشى يامان ئىشلارنى قىلدى» دېگەن بەتنامنى چاپلاپ، ئابدۇخالىق دېگەن يەنە بىر با، ـ ﺧﯩﭽﯩﻼﺭ ﺑﺎﺷﻠﯩﻘﻰ ﺋﺎﺭﻗ**ﯩﻠﯩﻖ ﮬ**ﺎﺩﯨﻨﻰ **ﺋﺎﺳﺘﯘﺭﯗﭖ ﺋﯚﻟﺘﯘﺭﯛﭖ، ﻛ**ﺎﻟـ لىسىنى ھېيتكارغا ئاس**ىدۇ. ھادى ئىۆلتۈرۈلگەندىن كىب**ىن ئوراز، ئىساي قاتارلىقلار ئوسمان ئېلمنى ئاغدۇرۇپ تاھلاپ، ئۇنى سۇرگۈن قىلىشقا مەسلىمەتلىشىدۇ. ھۇ<mark>نىڭ</mark> بىلەن ئۇلار يۇسۇپجان قۇر بېشى قاتارلىق **ئۆزبېك قوراللىق كىشىلىرىنى** ئەۋەتىپ، ئۈسمان ئېلىنى قورالسىزلاندۇرۇپ قەھقەرگە -ئېلمى كېلدۇ ھەم ئۇسڭ خوتۇن - بالىلىرى ۋە يېنىدىكى يېقىن كىشىلىرى بىلەن 1933 ـ يىلى 11* ـ ئايدا قىاغىلىققا سۇر ـ كۈن قىلىدۇ. ئورنىغا ئوراز سامسالى شىجالا، ئىساي لۇيجالا، بولىدۇ. كېيىن ئوراز سامسالى ساۋۇت داموللىنىڭ ھەرقىي تۈركىستان **ئ**ىستقاليەت جىۇمھۇرىيىتى**» گە ق**اتنىشىپ، دۆلەت مۇداپىئە مەنستىرى بولىدۇ. ساۋۇت دامىوللا 1934 ـ يىسلى ۱ ـ ئايدا خوجىنىياز ھاجى قەشقەرگە كەلگەندە قولغا ئېلىـ ﻠﯩﻤﯘ. ﺩﮪﻪﺭﻗﯩﻲ ﺗـﯘﺭﮔﯩﺴﺘﺎﻥ ئىسﺘﻘﺎﻟﻴﻪﺕ ﺟـﯘﻣﻪﯗﺭﯨﻴﯩﺘﻰ» ﻣﯘ ﺷﯘﻧﯩﯖﺪﯨﻦ ﺑـﺎﮬﻼﭖ ئەﻣﻪﻟﺪﯨﻦ ﻗـﺎﻟﯩﺪۇ. ئوراز ﻣﺎ ﺟﯘﯕﻴﯩﯖﻨﯩﯔ ئەسكەرلىرى بىلەن بىر ئاز سوقۇشۇپ قىزىل ئۆيگە قىبچىپ كېتىدۇ. جانىبەك قـازى ئـۆز كــىشىلىرى بــىلەن تاشقورغان ئارقىلىق پاكىستانغا ئۆتۈپ كېتىدۇ. قەشقەر بولسا لۇسىلىڭ، مـامۇت سـىجاڭلارنىڭ ئــىلكىدە قـالىدۇ. ئـوسمان ئېلىنىڭ قـىرغىز ئــەسكەرلىرى ئـۆز جـايـلىرىغـا تـارقـاپ كىېتىدۇ.

ئىسھاقبەگنىڭ ئوسمان ئېلىغا زەربە بېرىشى

ئوسمان ئېلى قاغىلىققا سۈرگۈن قىلىنەپ، 1934- يىلى 3 ـ ئايغىچە شۇ يەردە تۇرىدۇ. ئۇ شىۇ يىلى 4 ـ ئايدا 7 ـ 8 كىشىسى بىلەن پەيزىۋات ناھىيىسىنىڭ قىرغىزلار ئول تۇراقلاشقان رايونىغا يېقىىن ئاق دالا دېگەن يېرىسدىكى توختىبەڭ، قۇربانبەڭ دېگەن قەبىلە باشلىقلىرىنىڭ ئىۆيىگە كېلىدۇ. ئوسمان ئېلى سۈرگۈندىن بىوشانغاندىسن كېيىن، نېمە ئۇچۈن ئۆز يۇرتى قىزدلىئىۆيىگە بىارماي بىۇ جايغا كىېلىدۇ؟

جەنۇبىي شىنجاڭ قىرغىزلىرى ئىچىدە چوڭ باغىش دېگەن قەبىلە كۆپ ساننى تەشكىل قىلىدۇ. بۇ قەبىلە ئىچىدە ئاس قالى، قانداۋاز دېگەن ئىككى قەبىلە بار. پەيزىۋات ناھىيى سىگە قىاراشىلىق بەش بەگىلىك ئىچىدە قارا جۆل، جىايى دۈبە، تۇگۈر مىتى، قوراملىق دېىگەن جايلاردا ئىاسقالى قەبىلىلىرى ئولتۇراقلاشقان. قەشقەر كونىشەھەرگە تەۋە قىزىل ئىۆي، كەڭشىۋەر، تويۇن دېگەن جايلاردا قانداۋاز قەبىلى لىرى ئولتۇراقلاشقان. ئوسمان ئېلى مانا مۇشۇ قىدىلىدىن ئىدى. ئاسقالى قەبىلىسى ئىچىدە توختىبەك يۇقىرى ئاب

رويغا ئىگە. ئىاكا ـ ئىۇكا قىۇربـانبــەگىلەر ئىۆز ۋاقتــدا بَىر نەچچە كىشى بىلەن سوۋغا - سالام ئېلىسپ ئىوسمىان ئېلنىڭ سىجاڭ بولغانلىقىنى مۇبارەك**لە**پ، «سىزنىڭ ^سىجاڭ بولغانلىقىڭىز بىز ئۈچۈن باغىش قسەبىلىسىنىڭ شسەرىسى، دەپ، قەبىلە تۇغقانچىلىقىنى بىلدۈرۈپ سالامغا بارىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئوسمان ئېلىمۇ ئۇلارنى قىزغىن كۇتۈۋالىسدۇ ھـەم قۇربانبەگــلەر بىـلەن «بىز بىر تۇغقان قەبىلىلىرىمىز، بىـز ئۆز ئارا ياردەملىشىپ ياخشىلىق – يامانلىق ئىشلاردا بىللە بولىمىز» دەپ قۇرئان تۇتۇشۇپ دوست بولۇشىىدۇۋە ئۇلارغا ئات مىنگۈزۈپ، تون كىيگۈزۈپ ئۇزىتىدۇ. ئوسمان ئېلى بۇ ۋاقىتتا ئۆز يۇرتى قىزىلئۆيگە بارسا ئ-ۇنىڭ رە-قىبى ئوراز سامسالىمۇ شۇ يەردە بولۇپ، ئوسمان ئېلىنىڭ ئۆيىگە مەلۇم قوراللىق پايلاقچىلارنى قويغانىكەن. ئـوس ﺎﻥ ﺋﯧﻠﻰ ﻳﯘﻗﯩﺮى**دىكى «**يا<mark>خشىلىق، يامانلىق</mark>تا بىللە بـولىـ مىز» دېگەن قەسەم بويىچە، قۇربانىبەگىنىڭ ئۆيىگە بـارـ سام چوڭباغىش قەبىلىلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن ئوراز ساھسا-لىدىن ئۆچ ئالالىشىم مۇمكىن، دېگەنلەرنى كۆڭلىگە پۈكۈپ، قۇربانبەگ، توختىبەگلەرنىڭ ئۆيىگە كېلىدۇ. قۇربانبەگ دەر-ھال ئادمم ئەۋەتىپ قاراجۇل، جايدۆبە، مەيدان قـاتارلىق يەرلەردىكى بەگ، ئاقساقال، قەبىلە باشلىقلىرىنى چاقىرتىپ كېلىدۇ. ئۇلار كەلگەندىن كېيىن ئوسمان ئېلى مەجلىس ئېچىپ «ئوراز سامسالى قاتارلىق كىشىلەر ما^چا زىيانكـەش-لمىك قىلىپ، مېنى قاغىلىققا سۇرگۇن قىلدۇردى. خىوجىنىـ ياز ھاجى يەكەنىگە بارغاندا مېنى چاقىرتىپ كېلىپ كۆ رۇشتى. ئۆمەرگە سىز قەشقەرنى پاتىھە قىلغان ئادەم، سىز-نىڭ خىزمىتىڭدرنى خەلق ئۇنۇتمايدۇ. مەن سىزنى قىوللايـ 295

ھەن، سىز قايتىپ بېرىپ ئىمسكىمرلىرىڭىزنىي يىغىپ قەھ قەرگە بېرىپ ماخمۇت سىجاڭ بىلەن بىللە ئىشلەڭ، سىزـ كە زىيادكەشلىك قىلغانلارنىڭ ئىشىنى،ئۆزىڭىز ھەل قى ﻠﯩﯔ، ﺩﻩﭖ ﻣﺎﯕﺎ ﺋﺎﺕ، ﻗﻮﺭﺍﻝ ﭘﯘﻝ ﻳـﺎﺭﺩﻩﻡ ﻗﯩﻠﺪﻯ ﯞﻩ ﺑﯩﯩﺮ پارچە خەتنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ قولۇمغا يەنە بىر پارچە بۇيـ رۇقمۇ يېزىپ بەردى. مەن ئىوراز، ئىسايلاردىسن ئۆچۈمنى ئالىمەن، ئاندىن قەشقەرگە بېرىپ ماخمۇت سىجا ڭنىڭ يېـ ىنىدا تۇرىمەن. ئاسقالى، قانداۋاز قەبىلىلىرى بىر ئاتىنىڭ بالىلىرى. مەن سىلەرنىڭ ئالدېڭلارغا كەلدىم. قىرغىزلاردا **ديىلتىرى بېرىپ قوشۇ**لار، شېخى بېرىپ تـارىلار» دېمگەن تەمسىلى بار. مەن ئوزار بىلەن بىلەشكەنىدىلە، ئاخىرى ئۇ ماڭا زىيانكەشلىك قىلدى. سىلەر بىلەن دادام بىر، س ﻠﻪﺭ ﻣﺎﯕﺎ ﻳﺎﺭﺩﻩﻡ ﻗﯩﻠﺴﺎﯕﻼﺭ» ﺩﯦﮕﻪﻥ ﺳﯚﺯﻟﻪﺭﻧﻰ ﻗﯩﻠﯩﺪﯗ. ﻣﻪﺟـ ﻠﯩﺴﻜﻪ ﻗﺎﺗﻨﺎﺷﻘﺎﻧﻼﺭ «ﺑﯩﺰ ﺳﯩﺰﻧﻰ ﻗﻮﻟﻼﻳﻤﯩﺰ ﯞﻩ ﺑﯩﯘﻳﺮﯗﻗﯩﮕﯩﺰ بو<mark>يىچــه ئىش</mark> كــۆرىمىز» دەپ ئىپادە بېلدۈرۈشــدۇ. يىغىن ئاخىرىدا قۇربانبەك، يېزىمىزدىن ئەسكەر بولۇشقا تىزىملانغان 150 تىن ئارتۇق كىشىنىڭ ئىسمىنى ئوقۇپ، مانا مۇشۇ كىشى لەر ئۆز ئاتلىرى بىلەن ئۈچ كۈنگىچە تەييار بولىدۇ، دەپ ئۇف تۇردى. يەنــە بىر ھەپتىدىن كېيىن ئەسكەرلىككە تىزىملانـ ﻐﺎﻧﻼﺭ ﺟﻪﻡ ﺑـﻮﻟﯘﭖ ﺋﻮﺳﻤﺎﻥ ﺋﯧﻠﻰ، ﻗﯘﺭﺑﺎﻧﺒﻪﮔﻠﻪﺭ ﺯﺩﺧﯘﻱ، ﺳﺎـ ۋۇتبەگ، جۇما قاتارلىق ئۇچ كىشى تىۋەنجىاڭ، دۇبانابەگ قاتارلىق ئىككى كىشى فۇتۇمنجاڭ دەپ ئېلان. قىلىندى. بۇلار پەي ــ پەيلەرگە ئايرىلىپ 3، 4 كۈن ھەربىي تەلىم ــ تەربىيە ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، 200 دىن ئارتۇق ئادەم بىلەن (مەنمۇ شۇنىڭ ئىچىدە) 4 ــ ئاينىڭ ئاخىرلىرى «ئوـ راز، ئىسايلارنى يوقىتىمىز» دەپ ئۇلۇغچات ناھىيە تـەرەپـ

كمه قاراب يولغا چىقتى. 3 ـ كىۇنى باي قىۇرت دېگەن يەرگە بارغاندا، كونا يولدا ئىساي لۇيجاڭ 20 دەك ئىا۔ دىمى بىلەن ئۈسمان ئېلىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئەپۇ سوراپ قورال تاپشۇردى. شۇ ۋاقتىدا ئوسمان ئېلىي: «ئىساي! بىز بىر تۇغقان، بىر قەبىلىنىڭ ئادەملىرى ئىدۇق. سەن يالغۇز ئۆيلۈك مۇندۇز قەبىلىسىدىن چىققان ئوراز سامسالىـ ﻐﺎ ئە<mark>گىشىپ سوۋېتتىن قېچىپ كەلگەن باسمىچىـلار بىلـەن</mark> بېرلىشىپ مېنى سۈرگۈن قىلدىڭ، سېنى مۇشۇ يەردە ئېتىم ۋەتسەم بولاتتى. قىرغىزلاردا «ئالدىڭغا تازىم قىلىپ كەل سە، داداڭنىڭ خۇنىدىن كەچ» دېگەن ماقال بىار. سىەن ئالدىمغا ئەپۇ سوراپ كەپسەن، بۇندىن كېيىن بــىرلىشىــپ ئىشىلەيلى» دەيدۇ. بۇ ۋاقىتا ئىساي «بىزنىي جانىبەك قازى قاتارلىق باسمىچىلار ئوسمان ئېلى سىلەرگە ئىشەنمەيدۇ، بىر قەبىلە، بىر تۇغقان بولغان بىلەن سىلەرگە ئىشەنمەي، سوۋېت ئىشپىيونى بولغان ھادىگە قىەشقەرنى تاپىشۇرۇپ كەتتى، دەپ بىزنى ئازدۇردى» دەپ يىغلاپ ئوسمان ئېلىنى قۇچاقلىدى. شۇنىڭ بىلەن ئـوسمان ئـېلى بىلەن ئـمساي ئوتتۇرىسىدىكى ئاداۋەت يۇيۇلغان بولدى. ئىسايمۇ ئوسمان ئېلى بىلەن بىرلەشتى. 2 - كۈنى چەلئارت دېگەن داۋاندىن ئىۆتۈپ قىمزىملىئۆيىنماڭ ئىۋرۈك دېمگەن يېرىگە بارغاندا، بىزنىڭ كېلىۋاتقىنىمىزنى ئاڭلىغان ئورازسامسالى، ئاسبىك، مامۇت لىيەنجاڭلار 50 تەك ئەسكىرى بىلەن قاراغانتۇ دېگەن تاغقا چىقىپ بىز بىلەن سوقۇشماقچى ئىكەنلىكىدىن خەۋەر تاپتۇق. ئۈسمان ئېلى بۇ سۆزنى ئاڭلاپ ئىەتسگىنى تــاڭ سەھەردىلا ئەسكەرلەرنى ئىسىتروي قىلىپ، قاراغانتۇ تېغىغا ھۇجۇم قىلىپ ئوراز قاتارلىقلارنى تۇتۇشقا بۇيرۇق قىلىدى.

ئەسكەرلەر قوربان زىغۇي ۋە تۇەنىجاڭلارنىڭ قۇماندانلقىدا تافىقا ھەر تەرەپىتىن قورشاپ بېرىپ، ئورازلارغا، ھەمم مىز قىرغىز توفقانىلارمىز، سوقۇشمايلى، قانتۆكۈلمىسۇن، سىلەرنىڭ ھاياتىڭلارغا كىاپالەتلىك قىلىمىز دەپ ۋەكىل ئەۋەتىپ خىزمەت ئىشلىدى. ئورازمۇ كۈچى يەتمەيدىغانلى قىنى بىلىپ، قىوربان زىغۇيدىن ئۆزىنىڭ ھاياتىغا كاپالەت لىك ۋەدىسىنى ئالغاندىن كېيىن، قورال تاپشۇرۇپ تەسلىم بولدى. ئەسلىدە ئوسمان ئېلى ئورازنى ئۆلۈرمەكچى ئىدى. ئورازنىڭ ئەسكەرلىرى تارقىتىۋېتىلدى. بىز ئىوراز، ئاسبىك، مامۇت ليەنجاڭ قاتارلىقلار ئۇدى سوراپ قۇتقۇزۇپ قالدى. مامۇت ليەنجاڭ قاتارلىق ئۈچ كىشىنى ئېلىپ ئېيقىلىقا بارغى نىمىزدا ئۇلارنىمۇ قىيۇپ بەردى. ئوسمان ئېلى ئىيىقلىق يايلىقىدا بىرئاي يېتىپ دەم ئالدى.

شۇۋاقتىدا ئۇلۇغچات ناھىيسىنىڭ كونا ئۇلۇغچات رايونىدا، ئىسسھاقبەگ باشچىلىقىدا سوۋېتنىڭ قوللىشى بىلەن سوۋېتتىن قېچىپ كەلگەن باسمىچىلارنىڭ قالدۇقلىرىنى تازىلاشنى مەقسەت قىلغان بىر تۇەن قۇرۇلغانىدى. مۇشۇ ۋاقتىدا ئىسھاقبەگ ئوسمان ئېلىغا: «سىز قاشقەرنى ئشغال قىلغان ھەم خەلققەخىزمەت كۆر-سەتكەنئادەم،خەلق ئىچىدە ئىناۋىتىڭىز يۇقىرى، بىزسىزنىھۇرمەت لەيمىز، بىز ئۆزئارا ئىتتىپاقلىشىپ، بىربىرىمىزگەيار ـ يۆلەك بو-لۇپ، ئېزىلگەن پۇقرالارنىڭ كېلەچىكى ئۇچۇن بېرلىشىپ كۆرەش لۇپ، ئېزىلگەن پۇقرالارنىڭ كېلەچىكى ئۇچۇن بېرلىشىپ كۆرەش مەن ئۇلۇغچات تاغلىرىدا سوۋېتتىن قىچىپ ئىۆتكەن باس مەن ئۇلۇغچات تاغلىرىدا سوۋېتتىن قىچىپ ئىۆتكەن باس مىچىلارنىڭ قالدۇقلىرىنى تازىلاش ۋە ئۇلار بىلەن بىرلە شىپ خەلقنىڭ مال _ مۇلكىنى بۇلاڭ _ تالاڭ قىلىۋات_ قان يەرلىك قارا كۈچلەرنى تازىلاپ، خەلقنى خاتىرجەم قب لىش ئۈچۈن كۆرەش قىلىۋاتىمەن. ئەگەر سىز بىيز بىلەن بىرلىشىشنى خالىسىڭىز تېز ئارىدا ئادەم ئەۋەتىپ ئالاقە قَمَلْتَكْبَرْلَارِ» دەپ، 6 ـ تُمَايىلاردا ماتىٰ ۋە تَبَاۋْالدى دېـ گەن ئىككى كىشى ئەۋەتكەنىدى. بۇ كىشىلەر ئەسلىدە ئىس aاقبەكنىڭ قول ئاستىدا ئىشلەۋاتقان خېلى ئىلغار زىيالىيلار ھەم ئوسمان گېلى بىلەن بىر يۇرتلۇق بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلار چوقۇم ئوسمان ئېلىغا خسىزمەت ئىنشلىەپ قىايىل قىتلىدۇ، دېگەن مەقسەتتە ئەۋەتىڭكەنىدى. لېكىن ئوسمان ئىملى بۇ ئىشقا سەل قاراپ، خەتنى بىرنەچچە كۈن باسۇرۇپ قويدى. خەتتە قۇربان زىخۇينىڭ ئىسمىمۇ بار ئىدى، شۇڭا بىرنەچ چە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، قۇربان زىخۇي ئوسمان ئېلىدىن ئىسهاقبەگنىڭ خېتىگ قانداق جاۋاب قايتۇرىمىز؟ دەپ سۈيلىگەن. بىر ئەچچە كۈندىن كېيىن ئوسمان ئېلى، قۇربان زىخۇي، ئىساي ... قاتارلىق يېقىن كىشىلىرىنى ئۆز ئۆيىگە يىغىپ مەسلىھەت قىلىدۇ، بۇ ۋاقتىدا بــىز بــىر بەن ئادەم مەخسۇس ئوسمان ئېلىنى مـۇھاپىزەت قــىلىدىغان ئـەسكــەر ئىدۇق. شۇ كۇنى مەن ۋە جىۋما بىارغى دېگىەن ئىيككىمىز دېجۇرنى بولۇپ، ئىشىك ئالدىدا تۇردۇق. ئىۇلارنىـڭ ئۆي ئىچىدىكى پاراڭلىرى بىزگە ئاڭلىنىپ تـۇراتتى. ئىسھاقبەگ ئەۋەتكەن ماتى ۋە تاۋالدى دېگەن ئادەم ئىسھاقبەگنىڭ خېتىـ نى ئوقۇدى. خەت يۇقىرىدا ئېيتىلغاندەك مەزمۇندا بولۇپ، ئۇ ئاخىرىدا، ئىسھاقبەگنىڭ يېنىدا يەنە سوۋېت ئىەۋەتكەن كىشىلەردىن مەۋلانىوپ ۋە يەنە 2 ــ 3 قىرغىز ئادەم. نىڭ بارلىقىنى، <mark>ئ</mark>ۇلارنىڭ نىپمە ⁻ئىش قىلىدىغىنىنى

ئەسكەرىتى، ماتېنىڭ سۆزىدىن كېيىن ئوسمان ئېلى «خوش! ئەھۋالنى ئاڭلىدۇق، بۇگۇن بىرلىكك<mark>ە ك</mark>ېلىپ خــەتكە جاـ ۋاب قايتۇرايلى» دېدى. بۇ ۋاقتىدا قاتناشقانلارنىڭ ھەممىـ سى بىر ئېغىزدىن: «ئىسھاقبەگ بىلەن بىمرلىشەيلى، ئۇ بىز ئۇچۈن پايدىلىق، سوۋېتكە يۆلەنمىسەك بولمايدۇ. ئىسەاقبەگ نىسىڭ تىۋىقان يىولى توغرا، ئۇ <mark>سوۋېتنىڭ ياردى</mark>جىنى تولغا كەلتۈرۈش ئۇچۈن باسمىچىلارنى سىوۋېتكە تۇتۇپ بېرىشنى ئويلاۋاتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىزمۇ بىكار ياتماي ئابدۇللا، قولچۇنلارنى سوۋېتكە تـۇتۇپ بـېرىپ، سوۋېتنىڭ ياردىمىنى قولغا كەلتۈرەيلى»! دېيىشتى. قۇربان زىخۇياغ «بىز ئىسھاق بەگ بىلەن بىرلىشىشنى خالايدىغانلىقىمىز توغرىسىدا جاۋاب خەت يېزىپ، ماتى ۋە تاۋالدىنى قايتا ئەۋەتايلى. يەنە بىر تەرەپتىن بىز<mark>مۇ</mark> ئۆز ئالدىمىز<mark>غا ئىش</mark> كۆرۈپ ئابدۇللا قۇل چۇللارنى س<mark>وۋېتكە تۇتۇپ بېرىپ ئ</mark>ۇلارنىڭ يىاردىمىنى قولغا كەلتۇرەيلى. مېنىڭ سوۋېتنىڭ قارا ئالا تاش چازىسى بى ﻠﻪﻥ ﺋﺎﻻﻗﻪﻡ ﺑ**ﺎﺭ. ﺋﯘﻻﺭ ﺑﯩﺰﮔﻪ** ﺑﯩﺮ ﻛﯩﺸﻰ ﺋـﻪﯞﻩﺗﯩﻪﻛﭽﯩﻰ، ﺋﯘ كەلگەندىن كېيىن سوۋېت تەرەپ بىملەن يەنە ئايردم سۆزـ لىشىپ كۆرەيلى» دېدى. ئوسمان ئىېلى قىۇربان زىخۇينىڭ يىكرىگە قبوشۇلىدىغانلىقىنى بىىلدۈرۈپ، ھازىرچە بىمرىنچى قېتىملىق خېتىمىزنى يېزىپ ماتى، تاۋالىدىدىن ئەۋەتەيلى، دېدى. شۇندىن كېيىن يىغىندىكىلەر تارقىدى. دەل شۇ چاغدا ئىوسمان ئېلى بىدرسىگە «ماتى، تاۋالدىغا خاتنى سەن ياز، لېكىن خەتتە ئىسھاقبەك بىلەن بىرلىشىشكە ئىينىق ۋەدىمۇ بەرمەيلى. ئىبرەت قىلىشمۇ بولمىسۇن» دېگەن سۆزىي قىلدى. ئۇنىڭدىن كىچيىنكى سۆزلەر ئاڭلانماي قالدى. ئارىدىن 4ـ 5 كىلەن ئۆتىلەپ، سوۋېتنىڭ ئات بىشى رايونىدىن 30 ـ

يىللاردا سوۋېتكە قارشى قوراللىق ھەرىكەت قىلىپ، كولخوز-نىڭ كۆپلىگەن چارۋدىلىردنى بۇلاپ شىنجاڭغا قېچىپ ك.ك گەنلەرنىڭ باشلىقلىرىدىن ئابدۇللا، قۇلچۇللانى تۇتماقچى بولۇپ، 200 دىن ئارتۇق ئەسكەر ئاقچى ناھىيىسىگە ماڭدۇق، ئوسمان ئېلى جيەز بۇلاق دېگەن جايدا تۇرۇپ قالدى. ئوسمان ئېلى قۇربان زىخۇي باشچىلمقىدىكى بىر بۆلۈك ئەسكەرلەرنى ئابدۇللا، قۇلچۇللارنى تۆتۈش،ئۈچۈن ئاقچى ناھىيىسىنىڭ ئۆزەڭگۇ قۇۋۇش دېگـەن يېرىگە ئەۋەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئابدۇللا، قۇلچۇللا ئاللىقاچان سوۋېت چېگرىسىدىن ئۆتۈپ كەتكەنلىكى ئۇچۈن ئۆلارنى تۇتالماي ئېيىقلىق يايلىقىغا قايتىپ كەلدى. ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا، سوۋېتنىڭ قارا ئـالاتـاش چـازدـ سىدىن تەخمىنەن 45 ياش ئەتراپىدىكى ھېسامىدىن ئىسىم لمىك بىر قىرغىز كىشى كەلدى. ئۇ توققۇز ئاتار تاپانچىدىن بىرنى ئېلىپ كەپتۇ. بۇ ئادەم ئوسمان ئېلىنىڭ قېشىغا كېـ لمى ئىككى كۇندىن كېيىن، كۈن پاتاي دېگەندە ئوسمان ئېلى بىلەن سۆزلىشىپ ئولتۇرغانىكەن. بىۋ ۋاقتىدا ئوسمان ئېلى تاپانچاڭنى ئېتىپ كۆردي، دەپ ئاسمانغا قارىتىپ بىرنەچچە پاي ئوق چىقىرىپتۇ، ئاخىرىدا يەرگە قارىتىپ كۇرجۇڭنى باسقاندا تاپانچىدا قالغان بىر ئوق ھېسامىدىنغا تېگىپتۇ. ھۇنىڭ بىلەن ھېسامىدىن يىقىلىپتۇ، ئوسمان ئېلى بولسا «ئاپلا! بۇ بىر سەۋەنلىك بولدى. تاپانچىدا ئوق قېپالقغانىـ كەن ئەمەسمۇ»؟، دەپ ئۇ كىشىنىڭ بېشىنى يۆلەپ **يىغلا**پكېتىپ<mark>تۇ.</mark> ئۇ كىشى بىر كۈندىن كېيىن ئۆلۈپتۇ، كۆپچىلىك بۇ ئىشنى ئوسمان ئېلى قەستەن قىلدى دەپ نارازى بولۇشتى. بولۇپمۇ قۇربان زىخۇي، ئوسمان ئېلىغا ئۆز بېشىنى يەپلا قىالماي، بىزنىڭ بېشىمىزغىمۇ چىقىدىغان بىولدى، دەپ قاتتىق غە۔

زەپلەندى ۋە شۇندىن كېيىن ئۇ ئوسان ئىپلىغا باشقىچە قارايدىغان بىولۇپ قالىدى. كېيىن ئوسمان ئېلى 8 ـ ئاينىڭ باشلىرىدا پۇتۇن ئىەسكەرلىرىنى باشلاپ قەشقەرگە چۈشۈپ، ماخمۇت سىجاڭ بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۇنىڭ يېنىدا بىر ئاي ئەتراپىدا تۇردى. بۇ جەريانىدا ماخمۇت سىجاڭ لەڭگەر باغدا ئىككى قېتىم زىياپەت بەردى. ئوسمان ئىملى ماخمۇت سىجاڭ بىلەن مەسلىھەتلىشىپ كەلگەندىن كېيىن بىزگە، ماخ مۇت سىجاڭ مىمنى تاغ رايىونىدا تۇرىسەن دېدى» دەپ، قى تۇرغان جايى پەيزىۋاتنىڭ ئاقتالا دېگەن يېرىگە قايتىپ باردى.

ئوسمان ئېلى قەشقەردە تىۋرغان ۋاقىتىدا ماما سالى قازى، يولداش، دېگەنلەر باشلىق ئون نەچچە كىشى ئىوس مان ئېلىنىڭ قاتاردغا كىملىپ قىوشۇلدى. ئاڭلىساق بىۇلار سوۋېتتىن قىېچىپ كەلگەن باسىمىچىلار ئىكەن. ئۇلار ئەسلىدە ئوسمان ئېلىنىڭ قىزىلئىۋىدە تىۇرۇشلۇق ئىيسا ليەنجاڭ باشچىلىقىدىكى بىر پەي ئىەسكەرلىرىدىن بىولىۇپ، ئىسھاقبەگ بۇلارنى تۇتماقچى بولغاندا، ئۇلار پىيادە قېچىپ قۇتۇلغانلار ئىكەن. ئەيسا لىيەنجاڭ بولسا، قالغان ئەسكەر مان ئېلى بىۇ ئىمھاقبەگنىڭ قولىغا چۇشكەنىكەن. ئوس دەشەن دەپ قارىدى. شۇندىن كېيىن ئوسمان ئېلى ئاقپى مان ئېلى بىۇ ئىمھاقبەگنىڭ قولىغا چۇشكەنىكەن. ئوس مان ئېلى بىلەن بىلە ئىسھاقبەگنىڭ قولىغا چۇشكەنىكەن. ئوس مان ئېلى بىۇ ئىمۋالنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئوسمان ئېلى ئاقپى ناھىيىسىدىكى ئاخۇنباي دېگەن كىشى بىلەن مۇناسىۋەت قىلىش ناھىيىسىدىكى ئاخۇنباي ئاقچى ناھىيىسىدە ئەڭ چوڭ قەبىلە غاچقار يالغۇز ئاقچى ناھىيىسىگە ھۆكۈرانلىق كىلىچ بىولى غاچقار يالغۇز ئاقچى ناھىيىسىگە ھۆكۈرانلىق كىلىچ بىول

ﺎﺳﺘﯩﻦ، ﺑﻪﻟﻜﻰ ﺋﺎﻗﺴﯘ، ﺋﯘﭼﺘﯘرﭘﺎن ﻗﺎﺗﺎرﻟﯩﻖ ﺟﺎﻳﻼردىمۇ ﺗﻪـ سىرى چوڭ ئىدى. ئۇنىڭ يەنە ئاقسۇدىكى باي سىجاڭىنىڭ ئەسكەرلىرى بىلەن بىرلىشىپ ماجۇڭيىڭ ئەسكەرلىرىگە بــاش ئەگىمدە توسۇپ زەربە بېرىپ خــىزمەت كــۆرسەتكەن يۇسۇپ تۇەنجاڭ دېگەن ئوغلى بولۇپ، ئۇنىڭ قولىدىمۇ مەلۇم قورال لمى كۈچلەر بار ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئوسمان ئىبلى ئاـ خۇلباي بىلەن بىرلىشىپ ئىسماقبەگكە تـاقابىل تـۇرماقچى بولۇپ، ئاخۇنباي بىلەن قۇدىلىشىپ قىزىنى يۈسۈپ تۇمنجاڭغا بەرمەكچى بولدى. ئاخۇنباي بىرنەچچە يىۋرتداشىلىرىنى باشلاپ، ئوغلى يۇسۇپ تۇمنجاڭئىماڭ ئەسكەرلىرى بىلەن 200 گە يېقىن كىشى توي قىلىش ئۇچۇن تۇگۇرمىتىگە كەلدى. ئوسمان ئېلى يـۈزدىن ئـارتۇق بـوز ئۆي (كـىگىز ئـۆي) تەييارلاپ چوڭ توي ئۆتكۈزۈپ، قۇدىلارنى قىزغىن كۇتتى. مەقسىتى ئاخۇنباي بىلەن بىىرلىشىپ ئىمسھاقىبەگكە قارشى تۇرۇش ئىدى. لېڭىن ئوسمان ئېلى سوۋېتتىن كەلگەن كىـ شىنى ئېتىپ قويغانلىقى ۋە ئىمسھاقبەگنى دۈشىمەن دەپ قاراپ، ئاخۇنباي بىملەن بىمرلەشكەنلىكى قىۋربىان زىخۇي، ئىساي قاتارلىق يسېقىن كىشىلەرنىڭ ئارازىلىقىنى قوزغاپ قويدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارمۇ ئوسمان ئېلىغا قارشى ھە۔ رىكەت قوللىنىپ، مەخپىي ھالدا تۇرغات چازىسىدا تۇرۇۋاتـ قان تۇرسۇن ئېلى ئارقىلى^تى سوۋېتنىڭ چاتىر**ئ**اش چازىسى بىلەن مۇناسىۋەت باغلىدى. ھەمدە ئوسمان ئېلىدىن چەڭ ـ چېگرىنى ئايرىپ، ئىسھاقبەگ بىلەن بىرلىشىدىغانلىقلىرىنى بىلدۇرۇشتى. يەنە ئىسھاقبەك تەرەپكە خۇپىيانە ئادەم ماڭ دۇرۇپ، ئەگەر ئىسھاقبەگنىڭ ئەسكەرلىرى كەلسە كۆرۈنۇشتە ئوسمان ئېلى تـەرەپتە تۇرۇپ، ئـەمەلىيەتتە قـارشى تۇرمايـ

دىغانلىقىنى، بەلكى پۇتۇن كۆچى بىلەن ياردەمدە بىولىدىـ **خانلىق**ىنى بىلدۇرگەن. ھۇنىڭ ئىۋچۈن ئىسھاقب**ەگ**نى<mark>مڭ</mark> ئەس كەرلىرى، ئاخۇنباي پۇتۈن ئادەملىرى بىلەن يۇرتىغا قايتىپ بولغاندىن كېيىن بىر كۈن ئـۆتۈپلا ئـوسمان ئېلى تۇرغان جايغا ھۇجۇم قىلىپ، ئۇنىڭ مال ـ مۇلىكى ۋە ئائىلە - تاۋابا-تىنى بىراقلا قولغا چۇشۇرگەن، **قــار**شىلىق قــىلغان ئىنىسى شاۋدارنى (ئەسلى ئىسمى ماتې) ئېتىپ ئۆلتۈرگەن، ئاشپىزى مەھەممەت ئاخۇن دېگەنگىە ئوق تىپكىپ ئىۆلگىەن. لېكىن ئىسھاقبەگنىڭ ئەسكەرلىرىگە قارشى بىر پايمۇ ئوق ئېتىل جىغان. ئوسمان ئېلى، ماما سالى قازى، يولداش، توختىبەك، ئوبۇلقاسىم قاتارلىق 20 نەچچە كىشى قېچىپ جېنىنى قىۇت قۇزغان. بۇنداق بولۇشىدىكى ئاساسىي سەۋەب، ئوسمان ئېلىـ ىنىڭ ھەربىي كۈچىنى تۇتۇپ تۇرغان قۇربان زىخۇي، ئىساي قاتارلىقلار ئوسمان ئېلىدىن يۈز ئۆرۈپ، ئــىسهاقبەگ بىلەن يوشۇرۇن بىرلىشىۋېلىپ ئىسھاقبەگنىڭ ئەسكەرلىرىگە قارشى ئوق ئاتمىغانلىقىدىن بولغان، ئوسمان ئــېلى ئەسلىدە ئىـــ ھاقبەگ ئـەسكەرلىرىنىڭ ئـۆزىگە ھـۇجۇم قــىلىدىغانـلىقىنى ئاڭلاپ يۈرگەن بولغاچىقا، قول ئىاستىدىكىلەرگە ئىشىنىپ ئىۇلارغا ھوشيار تۇرۇشنىي تاپىلاپ، ئىسھاغبەگ ئەسكەرلىرى كېلىدىغان مۇھىم ئۈچ يولغا قاتمۇ - قات **پوست قىويىمدۇ.** لېكىن ئىوسمان ئى-ېلىنىڭ بۇ ئەسكەرلىرى ئىسھاقبەگ تەرەپ بىلەن ئاللىقاچان بىرلىشىۋالغان بولغاچۋا، ئۇلار ئوسمان ئې لمغا «سىز خاتىرجەم بىولۇڭ، ئىسھاقم،گنىڭ ئەسكەرلىرى كـﻪﻟﺴﻪ، ئۇلارنىڭ جاجىسىنى بېرىمىز، مىۇداپىئەنى چىڭىتىپ قويدۇق» دەپ ئوسمان ئېلىنى ئىشەندۇرۇپ قىو<mark>ي</mark>ىدۇ. شۇڭا ئوسمان ئېلى ئەپيۇن چېكىپ بىخارامان <mark>يېتى</mark>ۋېر**ىدۇ.** لېك<mark>ىن</mark>

قۇربان زىخۇى باشلىق كوماندىرلار ئىسھاقبەكىنىڭ ئەسكەر-لىرى كەلسە ئوق چىقارمايسىلە، دەپ ئۇقتۇرۇش قىلىۋەتكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىسھاقبەگنىڭ ئەسكەرلىرى ھېچبىر توسالغۇ-سىزلا ئوسماننىڭ تىۋرار جايىغا باستۇرۇپ كىرىپ، ئۇلارنى تسريسرەڭ قىملىۋەتىكەن. ئوسمان ئېلى قاچقاندىن كېيىن ئىساًى قاتارلىق ئىۇلۇغچاتلىقلار ئىسساقبەگ ئەسكەرلىرىگە قوشۇلغان. قۇربان زىخۇى باشچىلىقىدىكىلەر بولسا ئۆز جايـ لمربغا كېتىشكەن. ئاڭلىشىمچە ئوسمان ئېلى ئوپالغا قېچىپ بارغاندا، ئۆزى بىلەن بىللە قاچقان يىولداش دېگەن ئا۔ دەم (سوۋېتتىن كەلگەن باسمىچى) ئوسمان ئېلىغا ئافغانىسە ﺎﻧﻐﺎ ﺋﯚﺗﯜﭖ ﻛﯧﺘﯩﺸﻨﻰ ﻣـﻪﺳﻠﯩﮭﻪﺕ ﺑﻪﺭﮔﻪﻥ، ﺋـﻮﺳﻤﺎﻥ ﺋـﯘﻧﻰ رەت قىلىپ، نىبمە بىولسا بىولسۇن مەن ئىزز ۋەتنىمدەس كەتمەيمەن، دېگەن، شۇنددىن كېيىن ئۇ قەشقەرگىە كىېلىپ ماخمۇت سىجاڭغا قورال تاپشۇرۇپ تەسلىم بولغان، مـاخمۇت سىجاڭ يولداش دېگەن ئادەمنى ئېتىۋەتكەن. ئوسمان ئېلى، ماما سالى قازى، توختى بەگ، ئـوبۇلقاسىم قـاتارلىق يەتتە كىىشىنى ئىۈرۈمىچىگە ئىەۋەتىنى بەرگەن. ئىۇلارنىنڭ ئۆمرى شېڭ شىمسەي تۈرمىسىدە ئاخسرلاشتى.

قىزىلسۇ قىرغىز مائارىپىنىڭ ئازادلىقتىن بۇرۇنقى ئـەھۋالى توغرىسىدا

ئابدۇقادىرۋ توختارۋ

قىزىلسۇ قىرغىز ئاپتونوم ئوبلاستىدىكى قىرغىزلارنىڭ سانى 85841 بولۇپ، بۇلار ئاقچى، ئۇلۇغچات، ئاتۇش، ئاقـ تۇ ناھىيىلىرىنىڭ تاغلىق رايونلىرىدا تارقاق ياشايدۇ ھەم ئاساسىي جەھەتتىن چارۋىچىلىققا يۆلىنىپ تۇرمۇش كەچۈ-رىدۇ. ئاقتۇ ناھىيىسىنىڭ ئىۈژمـە، پىلال، قـاراكېچىك، لايبۇلاق، جامال تېرەك قاتارلىق يېزىلىرىدا دېھقـانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان قىرغىزلارمۇ بار.

ئازادلىقتىن بىۇرۇنغى ئىۆتمۇش دەۋرلىەردە تاغ لىق رايونلاردا مەكتەپ قۇرۇلمىغانلىقى ئۈچۈن، بەزى يۇ-لى بار قىرغىزلار ھېچ بولمىغاندا ئۆيلىرىگە موللا تەكلىپ قىلىپ، بالىلىرىنى موللىدا ئوقۇتۇپ ساۋادىنى چىقىراتتى. شۇنىڭدەك ئۆز جايىدا تۇرۇپ كەڭ بىلىم ئۆگىنىش ئىمكا-نىيىتى يار بەرمىگەن شارائىتتا، بەزىلەر ئىلىم ئىزلەپ باش نىيىتى يار بەرمىگەن شارائىتتا، بەزىلەر ئىلىم ئىزلەپ باش قا جايلارغا (قەشقەر، ئاقسۇ، ئۇچتۇرپان قاتارلىق شەھەر-ئىنتايىن ئاز ساندىكىلىرى خەنزۇچىنىمۇ ئىۆگىنەتتى. بىر ئىنتايىن ئاز ساندىكىلىرى خەنزۇچىنىمۇ ئىۆگىنەتتى. بىر قانچە ئون يىللىق ئۆمردىنى بىلىم ئىۆگىنەتتى. بىر لىپ، بىر قەدەر ئىلىم ئەھلى لاياقىتىگە ئىگە بىولغانلار ئەل ئىچىدىنىۇ تېپىلىدۇ. مەسىلەن: ئاقچى ناھىيىسىدىن 1931 ــ يىلى ئالتە نە-پەر ياش ئۆزلىرى ھـەرىكەتلىنىپ، ئــۇچتۇرپاندا ئېچىلغان خەنزۇچە ئۆگىنىش مەكتىپىدە (شۆتاڭدا) ئــوقۇپ، خــەنزۇ تىلىنى ئاساسىي جەھەتتىن ئۆگەنىپ چىقىش بىلەن بىرگە باشقا دەرسلەرنىمۇ قوشۇپ ئۆگەنگەن.

ئۇلۇغچات ناھىيىسىنىڭ قىزىلئۆي يېزىسىدىن موللا بابىق دېگەن كىشى ئەسلىدە شائىر بولۇپ، ئۇ ئۆزلۈكى دىن خەنزۇچىنىمۇ ئۆگەنگەن، شۇ ۋاقىتتا ئۇ قەشقەرنىڭ بىر ئىەمەلدارى بىلەن بىلاە بېيجىڭغا بېرىپ ئۈچ يىل تۇرۇش جەريانىدا، خەنزۇ تىلىنى خېلى مۇكەممەل ئۆگەن تۇرۇش جەريانىدا، خەنزۇ تىلىنى خېلى مۇكەممەل ئۆگەن تەر، بېيجىڭدىن قايتىشىدا ئىچكى موڭغۇل ئارقىلىق تاش قى موڭغۇل ھەم سوۋېت قىرغىزىستانى قاتارلىق جايلارغا بېرىپساياھەتقىلىپ،چەتتىل بىلىملىرىدىن خېلىخەۋەرتاپقان.

كونا ئۇلۇغچات يېزىسىدىن مەھەممەت جۇما، يېقىندىن شـــابدان دېگەنلەرمۇ ئۆز ۋاقتىدىـــكى بىلىمگە ئىنتىلگەن كىشىلەردىن بولۇپ، خەنزۇ تىلىنىمۇ ئــۆزلۈكىدىن ئۆگەنــ گەن. شابداننىڭ يەنە روسچىدىنمۇ خەۋىرى بولغان.

تېرەڭ يېزىسىدىن ئىبراھىم ئابدۇللا، ئاتىسى ئاب دۇللانىڭ تەشەببۇسى بىلەن 1933 ـ يىلى سوۋېت قىرغىز ئىستاننىڭ ئارىن ئوبلاستىغا بېرىپ، بىر مەزگىل ئوقۇپ، ۋەتەنگە قايتقان، شۇندىن كېيىن ئىۇ قىرغىز مائارىپىنى يولغا قويۇپ، خەلقنى ئىلىم ـ مەرىپەت يىولىغا باشلاپ، ئۆز يۇرتىدا تىۇنجى قېتىم (كۆكيار دېگەن جايدا) يېڭى مەكتەپ ئاچقان. شۇنىڭ بىلەن بىللىھ يېقىن ئەتراپىدىكى يۇرتلاردا، مەسىلەن: تويۇن (قىزىل قورغان)، تىلۇگۈرمىتى، سۇغۇم، قورۇملۇق، مەيدان قاتارلىق جايلاردا يېڭى مەكتەپ ئېچىش ھەرىكىتىنى قوزغىغالىدى. ئىبراي دەرسلىك قۇللانمەلارنى تىلۇزۇپ چىقىش بىلە لەن بىللە ئىوقۇتقۇچىلىق قىلىپ دەرس ئىۆتۈشنىمۇ ئىۆز ئۇستىگە ئېلىپ، كەڭ چارۋىچى خەلقلەرنىڭ يىەرزەنتلىرىـ نى مەكتەپ قوينىغا كۆپلەپ جەلىپ قىلىش جىھمەتلەردە مۇھىمرولئوينىغان مائارىپچىلاردىن بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئىبراي ئابدۇللا 1935 ـ يىلى ئۈرۈمچىگە بېرىپ بى لىم ئاشۇرۇپ كەلگەندىن كېيىن، قەشقەر ۋىلايەتلىك قىرـ غىز ـ قازاق خەلق ئۇيۇشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بول خان. 1937 ـ يىلى ئۇ شېڭ شىس^ىي تىەرىپىدىن تىلورمىگە ئېلىنىپ، ئېچىنىشلىقئاقىۋەتلەر بىلەنتۈرمىدە ۋاپاتبولغان.

يەنە ئاتۇش ناھىيىسىنىڭ قارا جۇل يېزىسىدىن تۆ-لۆك تۆرىقان دېگەن كىشى سەككىز يېشىدىن باشلاپ ئۆيـ دىكى موللىدا ئوقۇپ ساۋادىنى چىقارغاندىن كېيىن، 12 يېشغچەيۇرتدىكى يېڭى مەكتەپتە ئىوقۇپ، پەننى ـ بىلىم ئۆگەنگەن. ئاندىن كېيىن قەشقەر مەدرىسىدە ئىككى يىل ئوقۇپ دىننى بىلىملەرنى تـولۇقلاش بىلەن بىللە، تارىخىي بىلىملەرنىمۇ قوشۇمچە ئۆگەنگەن.

تۆلۆك 14 يېشىدىن باشلاپ سوۋېتتا (قـازان باسمى سىدا) بېسىلغان مىللەتلەر تارىخىغا دائىر كىتابلارنى ئۆ گىنىشكە كىرىشكەن. كېيىن خوتەن، ئاقسۇ، قـارا شەھەر. لەرگىچە ئايلىنىپ يۈرۈپ، قىرغىز تارىخىدىن خەۋىرى بار كىشىلەر بىلەن كـۆرۈشۈپ، تارىخىي بىلىملىرىنى تېخىمۇ تولۇقلىغان. قىسقىسى تۆلۆك قىرىق يىللىق ئىۆمرىنى بىر لىم ئۆگىنىشكە سەرپ قىلىش نەتىجسىدە، قىرغىز تارىخى غا دائىر تارىخىي بىلىملەر جەھەتتە كۆرۈنەرلىك ئىقتىدار. غا ئىگە كىشىلەردىن بولۇپ چىققان. تۆلۈك تىۆرىقان ھازىر ئوبلاستلىق مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەر قەدىمىي ئەسەرلىرىنى توپلاش، رەتلـەش، ئـەشىر قىلىش ئىشىغا ياردەملىشىپ، قىرغىز تارىخى (سانجىرسى) توغرىسىدىكى بىلىملىرى بى لەن ئوبلاستىمىزنىڭ تارىخ ب تەزكىرە يېزىش ئىشلىرىغا مۇھىم تۆھچە قوشۇپ كېلىۋاتىدۇ.

شېڭ شىمەي دەۋرىدىكى قىرغىز مائارىپىنىڭ قىسقىچە ئەھۋالى

قىرغىز مائارىپى 1933 – 1934 – يىللىرى رەسمىس يولغا قويۇلغان بولۇپ، ئۇزۇن يىللاردىن بىۇيان بىلىمگىە تەشنا بولۇپ كەلگەن قىرغىز چارۋىچى خەلقى يېڭى مائا۔ رىپنىىڭ يولغا قويۇلغانلىقىنى قىزغىن قارشى ئېلىش بىلەن بىللە جاي ــ جايلاردا مەكتەپ ئېچىپ، پەرزەنتلىرىنى مەكـ تـەپ قوينىغا كىرگۈزۈش دولقۇدىنى قوزغىدى.

يېڭىدىن ئېچىلىۋاتقـان مـەكتەپلەرنىڭ قـۇرۇلۇشلىرى پۈتۈش ئالدىدا، قىرغىز چارۋىچىلىرى ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئۆيلىرىنى بوشىتىپ بېرىش ئارقىلىق ۋاقىتلىق سىنىپلارنى تەشكىللىگەن. شـۇنىڭ بىلەن ئـوقۇش ئىمكانىيىتى ھـەل قىلىنىپ، ئوقۇش ـ ئوقۇتۇش ئىشلىرى ئـۇزلۇكسىز داۋام قىلغان. ھەتتا بەزى كىشىلـەر ئـۆز ئـۆيلىرىنى بسراقلا مەكتەپ قۇرۇلۇشىغا ياردەم قىلغان. مەسىلەن: كونا ئۇلۇغـ چاتتىكى قابىل بەك، بالباي، جۇنۇسباي قـاتارلىق يـۇرت مۆتىۋەرلىرى ئۆزلىرىنىڭ ئۈچ ـ تـزت ئېغىز ئـۆيلىرىنى يوتىۋەرلىرى ئۆزلىرىنىڭ ئۈچ ـ تـزت ئېغىز ئىقويلىرىنى مۆتىۋەرلىرى ئۆزلىرىنىڭ ئۈچ ـ تىزت ئېغىز ئىقىرلىق يەرەت يەرگەن. ئاقچى خەلقلىرىمۇ ئۆز ئىختىيارى بىلـەن مال ـ چارۋا توپلاپ، مەكتەپ سېلىشقا ياردەم قىلىشتىن تاشقىرى، بەزى ئىختىساسلىق كىشىلەر، ئۆزلىرىنىڭ كەمبەغەل ئۇرۇق ـ تۇغقانلىرىنىڭ بالىلىرىنى ھۆددىگە ئېلىپ، ئۇلار-نىڭ مەكتەپتىكى ياتاق ۋە باشقا راسخوتلىرىنى ھـەل قى لىپ بەرگەن. يەنە بەزىلەر مەكتەپ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن جىددىي لازىم بولغا ياغاچ ـ تاش ۋە باشقا نەرسىلەرنىمۇ ياردەم قىلغان. مەسىلەن؛ ئۇچاغلاردا مەكتەپلەرنى ئاقارتىدىغان ئاھاك بەكمۇ كەمچىل بولۇپ، ئاسانلىقچە تېپىلمايتتى. بىۇ ئىشقا نىسبەتەن خەلق چارە تېپىپ، تۇخۇمنىڭ ئېقىنى سىۇپۇن بىلەن ئارىلاشتۇرۇپ سۇيۇقلۇق ياساش ئىارقىلىق ھـەكتەپ ئۆيلىرىنى ئاقارتقـان.

1934 - يىلى ئۇلۇغچات قاھىيىسىنىڭ كونا ئۇلۇغچات ۋە تېرەك يېزىلىرىدا تۇنجى قېتىم مەكتەپ بىنا بـولۇپ، ئوقۇش باشلانغان. بۇ كونا ئۇلۇغچاتتا ئىسهاقبەكنىڭ ھەربىي قوشۇن ئۇيۇشتۇرۇپ، ئىنقىلابىي ھەرىكەت باشلاۋاتقان ۋاقـ تىغا توغرا كېلىپ، مائارىپنى كۆچەيتىش ۋە گۇللەندۇرۇش جەھەتتە زور تەسىر كۆرسەتكەن. شۇنداقلا ئـەسكەرلەرنىڭ ساۋادىنى چىقىرىش ئۇچۇن ھەخسۇس ھەكتەپ ئېچىلغان. تېرەك يېزىسىدىكى قـەبىلە باشلىقلىردنىڭ مائارىپنى

تونۇش، ئىلىم ـ مەرىپەتنى سۆيۈشى بالدۇرراق بولغانلىقى ئۇچۇن، ئاتا ـ ئانىلارمۇ بالىلىرىغا كۆيۈنۈپئوقۇتقان. ھەتتا مەكتەپكە يىراق بولغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا ـ ئانىلىرى ئۆز پەرزەنتلىرىنىڭ چۇشلۈك تاماقلىرىنى مەكتەپكە يەتكۈزۈپ بەرگەن. بەزى كەمبەغەل چارۋىچىلار ئۆيلىرىدە ئاش بول مىغان ئەھۋالدا ئايران (قېتىق)، پىشلاق (سۇتتىن ياسالغان بىر خىل يېمەكلىك) لارنى يەتكۈزۈپ بېرىپ، پەرزەنتلىرى

نىڭ ئوقۇشتىن ئۆكسۈپ قالماسلىقىغا كاپالەتلىك قىلغىان. ئاقتۇ ناھىيىسىگە قاراشلىق ھازىرقى پىلال ۋە ئۆزمە يېزىلىرىدىن قارىبەك، ھەيدار خىتىپ، ئىسلام قازى؛ چار-ۋىچىلىق يېزىلىرىدىن شەرىپ بەگ، ئامۇت ھاجى، جولبو-رس قارى؛ بۇلۇڭكۆل، سۇ بېشى يېزىلىرىــدىن چىلېــىش قاتارلىق مائارىپسۆيەر كىشىلەر ۋە يۇرت مىۆتىۋەرلىرى يۇرت ـ يۇرتلارغا بېرمپ، يېڭى مەكتەپ ئېچىش، بالىلىرىنى مەكتەپكە بېرىش ھەققىدە تەشۋىق قىلغانىدى. شۇڭا ئاز ۋاقىت ئىچىدىلا جاي _ جايلاردا كۆپلىگەن يېڭى مەكتەپلەر مەيدانغا كەلگەن. بولۇپمۇ بېھقانچىلىق يېزىلىرىدىكى خەلقلەر ئۆزلىرىنىڭ تەييار ئۆيلىرىنى مەكتەپ قىلىپ قۇر-غاندىن سىرت، ئىختىيارىي ئىمانە تىوپلاش ئىارقىلىقمۇ يېڭى مەكتەپلەرنى سالغان. ئەڭ ئاۋۋال كونا ئۇلۇغچاتنىڭ بازىرى قورغان دېگەن جايدا ئىككى سىنىپلىق بىر مەكتەپ، تېرەك يېزىسىنىڭ قوتوزقول دېگەن تاغلىق رايوندا ئىككى سىنىپلىق بىر مىەكتەپ قىۇرۇلۇپ، ئىوقۇ<mark>تقۇچ</mark>ىلىرى خىەلق ئىچىدىكى ساۋادلىق كىشىلەرنى تسەكلىپ قىلىش ئــارقىلىق ھەل قىلىنغان. يەنە بەزى ئوقۇتقۇچىلارنى ياخشى ئوقۇغان ئوقۇغـۇچىلار ئىچىدە تاللاپ ھەل قىلغان. بۇلار ھەم ئوقۇ-غان ھەم ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان بولۇپ، ئىۇلار رۇشتى سنسپ __ دمي ثاتالغان.

ى ئۇنىڭدىن كېيىن قۇرۇلغان مەكتەپلەر 1934 – يىلى باشلانغان بولۇپ، بۇ مەكتەپلەر: ئىۇلۇغچات نىاھىيىسىنىڭ قىزىلئۆي، تويۇن (قىزىل قورغان)، بوستان تېرەك، بورى توقاي، چىمگەن قاتارلىق ئورۇنلىرىدا قۇرۇلغان. ئاقچى ناھىيىسىنىڭ قولانىمرىق، ساپارباي، يامانسۇ، 311 سۇمتاش، قاراچىي ۋە ئۇچ دېگەن جايلىرىدا بولغان. ئاقتۇ ئاھىيىسىدىمۇ 1935 – يىلدىسى 1936 – يىلىغا قەدەر مەكتەپ قۇرۇش باشلىنىپ، قاشئېرىق، كىۆسالا، قارا كېچىك، بۇلۇڭكۆل، سۇ بېشى، چارلۇڭ، لايبۇلاق قاتارلىق ئورۇنلاردا قۇرۇلغان. بۇ يېزىلاردىن تاشقىرى ئىلگىسرى – ئاخىر بولۇپ، دېھقانچىلىق يېزىلىرىدىمۇ يېڭى ممەكتەپلەر قۇرۇلۇشقا باشلىغان. بۇ مەكتەپلەر ئىككى يىل ئىچىدىلا 27 مەكتەپكە يەتكەن.

چارۋىچى خەلقلەرنىڭ ئولتۇراقلىشىش ئەھۋالىغا ئاسا-سەن، يۇقىرىقى ئېيتىلغان مەكتەپلەردە بىردىن سىنىپ، بە-زىلىرىدە 3 ــ 2 سىنىپ بولغان، ئوقۇغۇچى سـانى ھـەر بىر سىنىپتا 45، 40، 35 گە يەتكەن.

1938 ـ يىللىرىغا كەلگەندە، ھۆكۈمەت ۋە خەلق ئـا قارتىش ئۇيۇشمىلىرىنىڭ خىراجەت سەرپ قىلىشى بىلـەن رەسمىي مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇلۇشى باشلانغان. بۇ قىـرغىزلار توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان جـايلاردا يـاتاقلاشقان ئـۇقتىلىق مەكتەپلەرنىڭ مەيدانغا كېلىشى بـولۇپ، 1936 ـ يىلـدىن مەكتەپلەرنىڭ مەيدانغا كېلىشى بـولۇپ، 1936 ـ يىلـدىن بىلەن، بۇرۇنقى ۋاقىتلىق مەكتەپ بولۇپ كەلگەن (قۇرۇلغان) خەلقنىڭ ئۆيلىرى ئۆز ئىگىلىرىگە قايتۇرۇپ بېرىلگەن.

1938 ـ يىلدىن باشلاپ، كونا ئۇلۇغچاتتا بـەش ســ ئىپلىق 160 ئوقۇغۇچىسى بولغان بىر مەكتەپ، قىزىلئۆيــ ئىلڭ بازىرىدا 2 سىنىپلىق 300 ئوقۇغۇچىسى بولغان بىر مەكتەپ، تاشقورغان بازىرىدا 6 سىنىپلىق 180 ئوقۇغۇچىسى بولغان بىر مەكتەپ ھۆكۈمەت خىراجىتى بىلەن سېلىنغان. بۇ مـەكتەپلەر ئــۇچ ئورۇندا بولۇپ، بارلىق راسخوتى (تە- مىنات، كىيىم ــ كېچەك، يوتقان ــ كۆرپىلىرى. ئوقۇتقۇچىــ لارنىڭ ئىش مەققى...) ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تەمىن ئېتىك گەن.ھەمدەئائىلىسىيىراق بولغانئوقۇغۇچىلارياتاقلاشتۇرۇلغان.

1941 – يىلى ھۆكۈمەت خىراجىتى بىلەن قەشقەر شەھىم رى ئىچىگە ۋىلايەتلىك قىرغىز مەكتەپ دېگەن نـام بىلەن 240 ئوقۇغۇچىسى بولغانسەككىزسىنىپلىق بىر مەكتەپ سېلىنىپ، ئوقۇتقۇچى ۋە مەكتەپنىڭ بىارلىق راسخوتلىرى ھىۆكۈمەت تەرىپىدىن ھەل قىلىنغان. بۇ مەكئەپ ئوقۇغۇچىلىرى شەھەر ئىچىدىكى قىرغىز ئىسەسكەرلەرنىڭ پەرزەنتلىرىنى ئاساس قىلىپ، يەنە ئاقتۇ، ئىساتۇش يېزىلىردىدىكى قىرشىز پەرزەنتىلىرى قوشۇمچە ئوقۇغان.

خەلق ئاقار**تىش** ئۇيۇشمىلىردىنىڭ قارمىقىدا بىر قانــ چە ئورۇندا داردلئازىن، دارىلتام مەكتەپلىرى قۇرۇلۇپ، ئوقۇــ غۇچىلارنىڭ بارلىق راسخوتلىرى ئۇيۇشما تەرىپىددىن ھەل قىلىنىپ بېرىلگەن.

1937 ـ يىلدىن باشلاپ، مەكتەپلەر شەنلى ۋە خىۇيلى دەپ ئىككى خىلغا ئايرىلغان بولۇپ، شەنلى مەكتەپلەرنىڭ بارلىق خىراجەت. راسخوتلىرى ھۆكۈمەتتىن ھەل قىلىنسا، خۇيلى مەكتەپلىرىنىڭ خىراجىتى ۋە راسخوتلىرى ئۇيۇشما تەرىپىدىن ھەل قىلىنغان.

دېمەك، 1933 ـ 1934 ـ يىللاردىن باشلاپ يولغا قو يۇلغان قىرغىز مائارىپىنىڭ تەرەققىياتى خېلى تېز بولغان. 1938 ـ 1939 يىللاردىكى سانلىق مەلۇماتلارغا قارىغاندا، قىزىلسۇ دائىرىسىدىكى چارۋىچىلىق ۋە دېھقانچىلىق رايونلىرىدىكى قىرغىز باشلانغۇچ مەكتەپلىرى خېلى كۆپەيگەن. باشلانغۇچ مەكتەپ پۈتتۈرگەنلەرنى قەشقەر ۋە ئۇرۇمچى قاتارلىق جايلار-313 دىكى مەكتەپلەرگە كۆپلەپ ئەۋەتىش ئارقىلىق، ئوتتۇرا مەك تەپ ھەمدە سىفەن مەكتەپلەردە ئوقۇتۇش بىلەن ئوقۇتقۇچى مەسىلىسى بىر قەدەر ھەل بولغان، دەرسلىك ماتېرىياللارنى ئۇيغۇر ۋە قازاق دەرسلىكلىرىدىن قىرغىزچىگە تەرجىمە قىلىش بىلەن، دەرسلىكلەر قىرفىزچەئۆتۈلۇش ئىمكانىيىتى يارىتىلغان. قىرغىز تىلى دەرسلىكلىرى (ئوقۇش ماتېرىياللىرى)

شۇ ۋاقىتلاردا سوۋېتتىن كەلگەن لاتىنچە ۋە ئىسلاۋيانچە يېزىقتىكى ئوقۇتۇش قوللانمىلىرىدىن پايدىلىنىپ، قىرغىز كونا يېزىقى بويىچە قايتىدىن تۈزۈلگەن ۋە قەشقەر (جە-نۇبىي تيانشان) گېزىتىنىڭ تاش باسمىسىدا باستۇرۇش ئارقىلىق چارۋىچىلىق رايوندىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرگە قول لانما سۈپىتىدە تارقىتىپ بېرىلگەن. نـەتىجىدە باشلانغۇچ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپ دەرسلىكلىرى ھەل قىلىنغان.

1935 ــ 1937 ــ يىللاردا بەش نەپەر ئوقۇغۇچى چەت ئەلگە (سوۋېتكە) ئوقۇشقا ئەۋەتىلىپ، مەلۇم سەۋىيىگە ئىگەبولغاندىن كېيىن ۋەتىنىمىزگە قايتىپ كېلىپ قىرغىز مائارىپىنىڭ يە۔ نىمۇ يۈكسىلىشىگە ئۆز ھەسسىلىرىنى قوشقان.

قىرغىز باشلانغۇچ مائارىپى شېڭ شىسەي دەۋرىدە بىر قەدەر تەرەققىي قىلغانىدى. بۇنىڭ سەۋەبلىرى تۆۋەندىكىچە: 1930 _ يىلنىڭ باشلىرىدىن تارتىپ، شىنجـاڭدا

ى قارمىيى ھاكىمىيىتى تىكلەنگەن بولۇپ، ئۇ سوۋېتئىتتىپا-قى بىلەن دوستلۇق، ھەمكارلىق سىياسىتىنى يولغا قويغانىدى.

شۇڭا شۇ ۋاقىتلاردىكى مەدەنىيەت ـ مائارىپ ۋە ھەر ساھە ئىشلىرىنى (ھەرخىل ئىسلاھاتلارنى) يولغا قويۇشتا سو۔ ۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ياردىمىگە مۇھتاج بولغان. بولۇپمۇ شىنـ جاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مائارىپىنى ئىلگىرى سۇ- رۇشى، ھەم تېزراق تەرەققىي قىلدۇرۇش جەھەتتە سوۋېت ئىتـ تىپاقىنىڭ ياردىمى ئاساسلىق رول ئوينىغان. چۈنكى. تىلـ يېزىق جەھەتتە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادىكى جۇمـ ھۇرىيەتلىرى بولغان قازاقىستان، قەرغىزىستان، ئـۆزبېكىسـ تى قاتارلىق جۇمھۇرىيەتلەردە بېسىلغان ھەر خىل تىلدىكى ئوقۇش ماتېرىياللىرى شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر، قـازاق، قىرغىز مىللەتلىرى ئۇچۇن پايدىلىنىشقا قولايلىق بولغان ھەمدە بى قەدەر ئۇنۇملۇك بولغان.

دېمەڭ، بۇ مەندىن ئېيتقاندا شۇ چاغلاردىكە، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئوقۇتۇش ماتېرىيال جەھەتتىكى ياردىمى بىر مەھەل ياخشى بولۇپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر مائاردىپى تــەــ رەققىياتىدا تۇرۇت<mark>كىلىك</mark> رولى خېلى <mark>ز</mark>ور بولغان.

② شېڭ ھۆكۈمىتىنىڭ تەركىبىدە چىن تيەنچۇ ۋە ماۋ-زېمىن قاتارلىق يولداشلار بولغانلىقتىن، بۇ يولداشلارنىڭ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مائارىپىغا،بولۇپمۇ قىر-غىز مائارىپىغا ۋە ئۇنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئالاھىدە كىۆڭۈل غىز مائارىپىغا ۋە ئۇنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئالاھىدە كىۆڭۈل قىرغىز خەلقى بىر قانچە ئون يېڭى مەكتەپلەرگە ئىگە بولغان.

(3) ئۇرۇمچى، قەشقەر، ئىلى قاتارلىق ۋىلايەتلەردە ۋە قەرغىزلار ئولتۇراقلاشقان ناھىيىلەردە قىرغىز، قازاق ئاقار-تىش ئۇيۇشمىلىرى تەسىس قىلىنىپ، قىرغىز خەلقىنىڭ ما ئارىپ ئىشلىرىنى تەرەققىيقىلدۇرۇشتا، يۇقىرىقى ئۇيۇشمى لارنىڭ رولى كۆرۈنەرلىك بولغان. شۇ قاتارىدا شىنجاڭدى لارنىڭ رولى كۆرۈنەرلىك بولغان. شۇ قاتارىدا شىنجاڭدى غار ياشلارنىڭ ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرىدىكى سالمىقى زورى يىشقا باشلىغان. ④ بارلىق قىرغىز مەكتەپلەردە قىرغىژ تىلىدا دەرس ئۆتىلىشى، شۇنىڭدەك باشقا مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان قىرغىز ئوقۇغۇچىلىرىمۇ ئۆز ئانا تىلىدا ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە ئىـ گە بولغانلىقى ئۈچۈن ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەرس ئۆزلەشتۈرۈش ئۇنۇمى يۇقىرى بولغان، سۇرئەتمۇ تېز بولغان.

(ر) كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ مائارىپىنى سۆيۈشى ۋە ما-ئارىپنى قىزغىن قوللىشى ئىملەن ھۆكۈمەتنىڭ مائارىپ ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلۈشىمۇ كۆرۈنەرلىك بولغان. شۇ مۇئاسىۋەتلىكمائارىپ خادىملىرى ۋە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ جەمئىيەتتىكى ئوردى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ھۈرمىتىگە سازاۋەر بولغان. بۇ ھال مائارىپ ئىشلىرىنىڭ زور دەرىجىدە يۈكسى لىشىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن.

كومىندالا دەۋرىدىكى قىرغىز ماقارىپنىڭ ئەھۋالى كومىندالا دەۋرى ـــ قىرغىز خەلقىنىڭ مائارىپ ئىش لىردا چېكىنىش دەۋرى بولدى، چۈنكى، كومىندالا ھۆكۈم تى ئــاز ـــانلىق مىللەتلەركە ئېتىبار بىەرمىدى، سىياسىي ئىقتىسادىي ۋە مىەدەنى ــ مائارىپ ئىشلىرىدا بــاراۋەرلىك يولغا قويۇلمىدى، قىرغىز مائارىپىغا سەل قاراپ، خىراجەت بەرمىدى، شۇڭا، مائارىپ ئىشلىرى چېكىنىش يولىغا ماڭدى، شۇ سەۋەبلىك ئوقۇتقۇچىلارنىڭ جەمئىيەتتىكى ئورنى بەكمۇ تۆۋەنلەپ كەتتى، مىمسىلەن؛ ئۆز ۋاقتىدا ئىلقچى، ئاتۇش ناھىيىلەرنىڭ قىسمەن تاغلىق رايونىداھۆكۈمەت تەرىپىدىن نىمىيىلەرنىڭ قىسمەن تاغلىق رايونىداھۆكۈمەت ئەرىپىدىن نىشىيىلەرنىڭ قىسمەن تاغلىق رايونىداھۆكۈمەت ئەرىپىدىن نىمىيىلەرنىڭ قىسمەن تاغلىق رايونىداھۆكۈمەت ئەرىپىدىن نىمىيىلەرنىڭ قىسمەن تاغلىق رايونىداھۆكۈمەت تەرىپىدىن مەكتەپلەردە ئۆز ئادا تىلىدا دەرس ئۆتۈلىمگەنلىكى ئۈچۈن ئوقۇغۇچىلارنىڭ قىزغىنلىقى پەسەيگەن. دېمەك، كومىنداڭ ھۆكۈمرانلىرى مائارىپنى كەمسىتىش، ئوقۇغۇچىلارنى ئۇرۇش، تىللاش، سوراققا تارتىش، جەرىمانە قويۇش، پارا ئېلىش قاتارلىق تۈزۈملەرنى يولغا قويغانلىقى ئۈچۈن، ئوقۇغۇچىلارنى ئوقۇشتىن بىزار بىولۇش، ئاتا ـ ئىلدىلىرى ئوقۇغۇچىلارنى مەكتەپتىن چىقىردۋېلىش ئەھۋاللىرى كېلىپ چىققان.

لى ئوقۇتقۇچىلارغا كەلسەك جەمئىيەتتىكى ئورنى تۆۋەنلەپ، تۇرمۇشتا ئېغىر قىيىچىلىقلارغا ئۇچىرىغاچقا، مەكتەپتە ئىشلەپ جان بېقىش ئىمكانىيىتى قالمىغان.

شۇقا شېڭ دەۋرىدە قۇرۇلغان يېڭى مەكتەپلەر بۇزۇك خان ھەمدە تاقىلىپ ۋەيران بولغان، بىراق، ئاز ساندىكى مەكتەپلەر قالغان بولسىمۇ، ئىسمى بار، جىسمى يوق قۇرۇق شەكىلگە ئايلانغان، پەقەت كوممۇنىستىك پىارتىيە رەھبەر لىكىدىلا قىرغىز ھائىارىپى يۇكسىلىپ، غايەت زور تەرەققىس ياتلارغا ئېرىشىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولالىدى.

نـۇرھـاجىم ۋە ئۇچتۇرپان ناھىيىسىدە بـولۇپ ئۆتكەن قوراللىق توقۇنۇشلار

ئەمەتجان ھۈسىيىن

1930 ـ يىلدىن 1935 ـ يىلغىچە بولغان تارىخىي دەۋر ئىچىدە شىنجاڭ ئاجايىپ زور تارىخىي بۇرۇلۇش دەۋرىنى باشتىن كەچۈردى. ئۇچتۇريان ناھىيىسىمۇ ئۇنىڭدىن مۇستەسنا بولمىدى. خوجىنىيازھاجى باشچىلىقىدا قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلاگ چىلىرىنىڭ ئۇچتۇرپانغا كېلىشى، نـۇرھاجىمنىڭ ھاكىمىيەت ئىگىلىشى، ھەرخىل قوراللىق كۆچلەرنىڭ ھاكىمىيەت تالىشىشى مۇشۇ تارىخىي دەۋردە يۈز بەردى. بۇ قوراللىق توقۇنۇشلاردا نۇرھاجىمئۇچتۇرپان ناھىيىسىدىكى ئالاھىدە بىرشەخسكەئايلاندى. مېنىڭ نـۇرھاجىم بىلەن تۇغقانچىلىقىم بار ئىدى. نۇر ھاجىمنىڭ ھەربىي شتابى ئىۆز قىوروسىدا بىولۇپ، ئائىلە بىلەن ئىشخانا ئارىلىقىدا ماڭا ئوخشاش ۋاسىتىچى ﯩﻨﯩﯔ ﺑﻮ**ﻟﯘﺷﻰ ﺯﯙﺭﯛﺭ ﺋﯩﺪﻯ. ﮔﻪﺭﭼﻪ ﻛﯩﭽﯩﯔ ﺑﻮﻟﺴﺎﻣﻤﯘ ﻣ**ﯘﮬﺎ-يىزەتچى ھېسابىدا كېچە ـ كۈندۈز داۋاملىق بىرگە بولغانـ لىقىمدىن ھاجىمنىڭ ئىشلىرىدىن خەۋرىم ہـار **ئىدى.** ئا-دەم ياشانغاندا تولىمۇ ئۆتكەن ئىشنى ئەسلىگۈسى كېلىدى كەن. كۆرگەن، بىلگەن، ئاڭلىغانلىرىمىزنىڭ تىارىخ بېتىگە يېزىلماي، ئەۋلادلىرىمىزدىن يوشۇرۇپ گۆرگە ئەكىرىپ كېب تىشنى راۋا كۆرمىدىم. ئۇنى قالدۇرۇپ كېتىشنى بۇرچۇم دەپ

بىلىپ، بۇ ئەسلىمەمنى يېزىپ چىقتىم. نۇر ھاجىمنىڭ ئوغۇا۔ لىرى ئەبەيدىم، پەتتارجانلارنىڭ ھەمدە ھازىر ياشاۋاتقان پېشقەدەملىرىمىزنىڭ ئىسپاتلىشىدىن ئۆتكەزدىم.

1 ـ ئۇر ھاجىمنىڭ تەرجىمىھالى

قۇرھاجىم قـۇمـۇل شەھىرىدە، دىنىي زات مەخمۇت موك لام ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئالتە يېشىدا ئاتا _ ئانىـ سى يالغۇز ئوغلىنى ئېلىپ ئاقسۇ كونىشەھەر ناھىيىسىگە كۆـ چۈپ كەلگەن. مەخمۇت موللام بالىسنى دىنى مەكتەپتە ئوقۇتقان. ھاجىم سەيپۇ**ڭلۇ**ققا شاگىرىقا كىرىپ، ھۇنەر ئۆگەنگەن. كېـ يىن تۇرمۇش ئېھتىياجى بىلەن بىر باي خۇيزۇغا چاكار بو۔ لۇپ ئىشلىگەن. خەنزۇچە گەپنىمۇ ياخىشى ئۆگەنگەن، 20 ياڭىغا كىرگەندە تۇرمۇش يولى ئىزلەپ ئائىلىسى بىلەن ئۇچـ تۇرپانغا ڭۆچۈپ كېلىپ، ھۆكۈمەت يېرىدىن يىەر ئىجارىگە ئېلىپ دېھقانچىلىق قىلغان. بارا ـ بارا چارۋىچىلىقنى قو_ شۇمچە ئىشلەپ ئىقىسادىي بىر قەدەر ياخشىلانغان، ئاندىن بىر دېھقان قىز بىلەن نىكاھلانغان. ئۇ ئايالىنىڭ ئاتا ـ ئاـ نىسىدىن مىراسقالغان يەر ـ زېمىنغا ئىگىدارچىلىق قىلىپ تەدرىجىي بېيىغان. دادىسى، ئانىسى بىلەن بىللە مەككىگە بېـ رىپ ھاجى بولۇپ كەلگەن، كېيىن ئاتا ــ ئانىسى ۋە ئاياـ لَى ۋَاپَاتَ بُوْلُؤُپُ 2 ـ قَہْتَم يُعْنَهُ تُوْيِلْعَنْكَةِن. تُمَكَّكُى تَايَأْك دىن تۆت ئوغۇل، ئالتە قەز، جەمئىي ئون پەرزەنت كۆرگەن. بالىلىرى چوڭ بولۇپ يېتىلگەنسېرى دېھقادچىلىق قــىلىش، چارۋا بورداپ سېتىش ۋە سودىگەرچىلىك قىسلىش بىلەن تەدرىجىي باي بولۇپ نام چىقارغان، شۇنداقلا ھۆكۈمەت ۋە يۇرت، ئەل ئىچىدە ئابروي قازىدىپ، سودىگەر ـ تىجارەتـ چىلەرگە شاڭزوڭ بولغان. 2 - ئۇچتۇربانلىڭ ھەربىي مەمۇرىي ئەھۋالى

ئۇچتۇرپان ناھىيىسى تارىخىي ئۇزۇن، يېرى مۇنبەت، خەلقى ئەمگەكچان، جۇفراپىيىلىك جايلىشىش ئەۋزەللىكىگە، پايدىلىق ھاۋا كېلىماتىغا، تەبىئىي گۇزەللىككە ئىگە بولغان سەككىز شاڭيىلىق چوڭ ناھىيە ئىدى. ھازىرقى ئاقچى نا۔ ھىيىسىمۇ ئۇچتۇرپانغا قارايتتى، ئۇيغۇر، قىرغىز، خۇيزۇ، خەن ئۆربېك قاتارلىق مىللەتلەر ئارىلىشىپ ئولتۇراقلاشقان بو ئۇپ، ئۇلار دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، قول ھۇنەرۋەنچىلىك، سودىگەرچىلىك بىلەن شۇغۇللىناتتى. ھاكىمىيەت ۋە ھەربىي ئىشلار باچخانىسى قاتارلىق ئورگانلارنىڭ قولىدا ئىدى.

شەن يامۇل: شەن يامۇل (شەنجىڭغۇ) چوڭ ھوقۇقلۇق ئىورگان بولۇپ، ناھىيىنىڭ ئومۇمىي ئىشلىرىنى باشقۇراتتى. شەنجاڭنى ئامبال دەپ ئاتايتتى.

شىتەي يامۇل: شىتەي يامۇل ـــ يـــك دەرىجىلىك پىيادە قىسىم ئىدى. شىتەي (يىڭجاڭ) كۇچالىق ئىۇيىغىۇر مەمتىمىن ۋاڭ ئىدى. ئۇنى ۋاڭ غوجام دەيتتى. تىەيجىسى (مەسلىمەتچىسى) ئۆزىنىڭ كۇيئرغلى ئىدى. ئۇنى تاجى فور جام دەپ ئاتايتتى. لەنجاڭ دەرىجىلىك ئەمەلدارنى لويى دەپ ئاتايتتى. كېرەم لويى، رەجەپ لويى، ئىمىن لويى دېلەن لويىلىرى بار ئىدى. ئەسكەرلىرىنىڭ كۆپلىرى ئۇيغۇر بىو-اۇپ، خەنزۇ، خۇيزۇ ئەسكەرلەرمۇ بار ئىدى. چاقماقلىق قىارا مىلتىق، قىوغىۋشۇن ئىوقلۇق توققۇز ئا-چاقماقلىق قىارا مىلتىق، قىوغىۋشۇن ئىوقلۇق توققۇز ئا-يار، يەتتە ئاتار، بىر ئاتار ۋە پىولات ئوقلۇق بىمەش ئاتار مىلتىق قىلىچلار بىملەن قوراللانغانىدى. ۋەزىپىسى ناھ يىنى مۇداپىئە قىلىش، ئۇچتۇرپان بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقى ئارىلىقىدىكى بەدەل چېگرىسىنى ساقلاش ئىدى.

مادى لەڭزە: مادى لەڭزە يىڭ دەرىجىلىك ھەربىي ئاتلىق قىسىم بولۇپ، دارېن (يىڭجاڭ) خۇيزۇ ماڧىڭ جاڭ ئىدى. ئۇنى مادارېن ھاجى دەپ ئاتايىتتى. ئەسكەرلىرى خۇيـ زۇ، ئۇيغۇر، خەنزۇلاردىن ئىدى. پولات ئوقلۇق شىلەنجور، سامبا، توتوڭ نامىدىكى بەش ئاتار، قوغۇشۇن ئوقلۇق توقـ قۇز ئاتار، يان قورال، قىلىچلار بىلەن قوراللانىغانىىدى. ئۇ دالا ئارمىيىسى بولۇپ، قەيەرگە ئېھتىياجلىق بولسا شۇ يەرـ گە بېرىپ ۋەزىچە ئۆتەيتى.

خارجى ئىشلار باجخانىسى: شىنجاڭ رايسونسى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقى ئوتتۇرىسىدا سودا كېلىشىم بولغانلىقتىن، سودىگەرلەر سوۋېت ھۆكۈمىتى بىلەن مال ئالماشتۇرۇپ كىر گەن – چىققان ماللار ئۈچتۇرپاندا سېتىلىدىغان بولغاچقا، خارجى ئىشلار باجخانىسى قىۇرۇلىغانىدى. بىۇ باجخانا مۇ-ئۇ ئىمپورت – ئېكىسپورت سودىسىدىن باج ئالاتتى. يەرلىك باجنى شەن يامۇل ئۆزى باشقۇرۇپ، بايلارغا كۆتۈرە بېرىش ئارقىلىق يىغىۋالاتتى.

3. قۇمۇل دېپىقانلار قوزغەللاڭمۇمك تەسەرى ئاستىدىكى يەرلىك قوراللىق كسۈچىلەر ۋە ئېۇرھاجىمنىڭ ھاكىمىيەت ئىگىلىشى

1933 ـ يىلى ئەتىياز پەسلىدە خوجىنىيازھىاجىم ئەس كەرلىرى بىلەن قارا شەھەر، كورلا تەرەپكە يېتىپ كەلگەندە، كۇچادا تۇرۇشلۇق تۆمۈر ئېلى كىۇچـا خەلقىنى قــوزغاپ ئەسكەر تەشكىللەپ، جىن شۇرېن ھاكىمىيىتىگە قارشى تــۇڭــ گان ئەسكەرلەر بىلەن بىرلىك سەپ تۇزۇپ ئۇرۇش قىلغان. كۇچادىن باشلاپ ئاقسۇ رايونىنى ئىشغال قىسلغانىدى. ئۇچتۇرپاندىكى ئاتلىق ئەسكەرلەر قوزغىلاڭچىلارغا قارـ

شى سوقۇشقا باردى ۋە يېڭىلىپ ئۇچتۇرپانغا قېچىپ كەلدى. ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقان خەنزۇ ئەمەلدارلار ئىاقسۇ تەرەپكە قېچىپ كەتتى. ئالتە ئائىلىلىڭ كونا سودىگەر خەنزۇلارنى نۇر ھاجىم، مادارېن ھاجىم باشلىق يۇرت چوڭلىرى كېپىل لىڭ قىلىپ مۇھاپىزەت قىلدى ۋە خاتىرجەم ساقلاپ قالدى. -ىە دەل مۇشۇ چاغدا ئۇچتۇرپانغا ما فۇيەننىڭ ئەسكەرلى رى چىقىپ سوقۇشمايلا ئۇچتۇرپاننى ئىشغال قىلدى. ئىۇچ رى چىقىپ سوقۇشمايلا ئۇچتۇرپاننى ئىشغال قىلدى. ئىۇچ رى چىقىپ سوقۇشمايلا ئۇچتۇرپاننى ئىشغال قىلدى. ئاپۇ مۇرپاندىكى ئىككى يىڭ ئەسكەر ۋە قوراللارنى تىزىملاپ، ئۇ لارنىڭ خىل يېڭى قوراللىرىنى تارتىۋېلىپ، بىر قىسىم ناچار قوراللار بىلەن قالدۇرۇپ قويدى. سا بىڭرېـن، سو ۋازى موللا دېگەن ئىككى خۇيزۇ ئادەمنى ئامبال (ھاكىم) بىتەلگە

خوجىنىيازھاجىمنىڭ ئەسكەرلىرى كېلىپ يېڭى ھاكى مىيەت قۇرۇپ بېرىدۇ، دەپ تەشنالىق بىلەن كۇتۈپ تۇرغان ئۇچتۇرپان خەلقى، ما فۇيەننىڭ ئەسكەرلىرى كېلىپ ھېچ قانداق يېڭى ئۆزگىرىش قىلىپ بەرمىگەنلىكىگە غەزەپلىنىپ غۇلغۇلا قىلىشتى. ئىۋلار بىر يېتەكچى كىشىنىڭ قوراللىنىپ جاھاننى ئۆزگەرتىشكە يېتەكچىلىك قىلىشىنى ئارزۇ قىلىشتى. دەل مۇشۇ كۈنلەردە يېڭى - كونا ئەمەلدارلار پالەچ بولۇپ، ھۆكۈمەتسىزلىك كىلوچەيگەنىسىدى. مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدى-لانغان ئۆزبېك ئابدىقادىر ئاقساقال تىزمۈر سىجاڭ بىلەن ئالاقىلىشىپ، بىر بۆلۈك قورال ئېلىپ، 20 گە يېقىن ئەس ﯩﻤﻪﻙ ﺋﺎﻗﭽﻰ ﯞﻩ ﻳﺎﻣﺎﻧﺴﯘ ﺭﺍﻳﻮﻧﻠﯩﺮﯨﺪﯨﻜﻰ ﭘﺎﻟﯟﺍﻥ ﻣﺎﻟﭽﻰ ﻗﯩﺮ-ﺧﯩﺰﻻﺭﻧﻰ ﺋﯚﺯ ﻗﻮﺭﺍﻝ، ﺋﺎﺗﻠﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻟﯩﻜﻜﻪ ﺋﯧﻠﯩﭗ، ﻗﯩﺮﺧﯩﺰ ﺭﺍﻳﻮﻧﻠﯩﺮﯨﺪﺍ ﺋﯩﺶ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﺑﺎﺭﺩﻯ. ﻗﻮﭼﻰ ﻳﯧﺰﯨﻠﯩﻖ (ﮬﺎ-ﺯﯨﺮﻗﻰ ﻳﯧﯖﻰ ﺋﺎﯞﺍﺕ) ﻛﻪﻧﺠﻰ ﺷﺎﯕﻴﻰ، ﺷﺎﯕﻴﯩﻠﯩﻖ ﺳﯜﭘﯩﺘﻰ ﺑﯩ ﻠﻪﻥ ﺋﯚﺯ ﺗﻪﯞﻩﺳﯩﺪﯨﻜﻰ ﭘﺎﻟﯟﺍﻧﻼﺭﻧﻰ ﻗﻮﺭﺍﻝ ﺋﺎﺗﻠﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﻪﺳ ﻟﻪﻥ ﺋﯚﺯ ﺗﻪﯞﻩﺳﯩﺪﯨﻜﻰ ﭘﺎﻟﯟﺍﻧﻼﺭﻧﻰ ﻗﻮﺭﺍﻝ ﺋﺎﺗﻠﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﻪﺳ ﻧﯩﯔ ﻛﯘﻳﺌﻮﻏﻠﻰ ﺋﺎﺑﺪﯗﯞﺍﻳﯩﺖ ﺋﻪﺳﻠﻰ ﻗﯘﻩﯞﻟﻠﯘﻕ ﺑﻮﻟﻐﺎﻧﻠﯩﻘﺘﯩﻦ، ﻛﯘﭼﺎﺩﯨﻜﻰ ﺧﻮﺟﯩﻨﯩﻴﺎﺯ ﮬﺎﺟﯩﻤﻨﯩﯔ ﻗﯧﺸﯩﻐﺎ ﺑﯧﺮﯨﭗ ﺑﯩﺮ ﺋﺎﺯ ﻗﻮ-ﺭﺍﻝ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﻛﯧﻠﯩﭗ ﺋـﻮﻥ ﺋﻪﺗﺮﺍﭘﯩﺪﺍ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭ ﺗﻮﭘﻼﭖ، ﺋﯚﺯﻯ ﺑﯩﻠﮕﻪﻥ ﺳﻪﻧﻪﻡ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻳﯜﺭﮔﻪﻧﯩﺪﻯ. ﺋﯩﯘ ﺑﺎﺷﺒﺎﺷﺘﺎﻗﻠﯩﻖ ﮬﺎ-ﺩﯨﺴﻠﻪﺭﻧﻰ ﻛﯚﺭﮔﻪﻥ ﺋﯜﭼﺘﯘﺭﭘﺎﻥ ﺧﻪﻟﻘﯩﻨﯩﯔ ﻏﻪﺯﯨﭽﻰ ﻗﻮﺯﻏﯩﻠﯩﭗ، ﺧﺎﺗﯩﺮﺟﻪﻣﺴﯩﺰﻟﯩﻨﻪﺗﺘﻰ.

بۇ ۋەزىيەتنى ئۇققان غوجىنىياز ھاجىم كىۇچاغا نىۇر ھاجىمنى چاقىرتىپ، ئۇچتۇرپاننىڭ ئومۇمىي ئىشلىرىغا نىۇر ھاجىمنى مەسئۇل قىلىپ، يىڭجاڭلىق ئۇنۋان بىلەن قولىغا بۇيرۇق يېزىپ بەرگەن، ھەربىي مەمۇرىي، سىياسىي، تەشكىـ لىي ئىشلار ھەققىدە يوليورۇق كۆرسەتكەنىدى.

نۇر ھاجىم ئۇچتۇرپانغا قايتىپ كېلىپ يۇرت چوڭلىرى، يېڭى ـ كونا ئەمەلدارلارغا خوجىنىياز ھاجىمنىڭ بۇيرۇقىنى يەتكۇزگەندىن كېيىن ھەممە ئېتراپ قىلىپ قوللىدى. شۇنـ دىن ئېتىبارەن كىونا ھەربىيلەر بارلىق ھەربىي ئەشيالىرى قورال، ئوق ـ دورىلارنى رەت بويىچە ئۆتكۈزۈپ، ئۆزلىرى بىكار بولدى. نۇر ھاجىم شىەھمەر ئىچىنى ئاساس قىلغان ھالدا خەلق ئەسكەرلىكىگە پىدائىي قوبۇل قىلىدىغانلىقىنى جاكالىدى. بۇ ۋەزىپىنى ئۆتەشكە تىەشنا بولۇپ تۇرغان 15 ياشتىن 60 ياشقىچە سودىگەز، ھۇنەرۋەن، كاسىر، تىجارەتچى لمر بەس - بەستە ئەسكەرلىككە يېزىلىپ، بىر نەچچە كىۇن ئىچىدە 600 - 700 ئەتراپىدا ئىمسىكەر ھازىرلانىدى. بىر يىڭ ئىككى ليەن، بىر مۇھاپىزەتچى ئاتلىق دۇيدىن ئىبارەت خەلق قوشۇنى بارلىققا كەلدى. ئۇلارغا قورال تارقىتىپ بېرىلدى.

نۇرھاجىم يىڭجاڭ بولدى، شتاب ئورنىئۆز قۇرۇسى دا بولۇپ، ئاتلىق مۇھاپىزەت دۇي شۇ جايغا ئورۇنلاشتى. 1-ليەنگە تۇرسۇن ھاجىم ليەنجاڭ بولدى. 2 - لىيەنگە قا-سىم ھاجى ليەنجاڭ بولدى. بۇلارنىڭمۇ ئىش ئورنى ئىۆز قوروسىدا بولدى. كازىم ئەپەندى (ئەسلى تۈركىيىلىكھەر-بىي ئادەم. سوۋېت - تۈركىيە سوقۇشىدا سوۋېتكە ئەسىرچۇ-شۈپ، كېيىن تۇرمىدىن قاچقان. شىنجاڭغا ئۆتۈپ ئۇچتۇرپانـ شۇپ، كېيىن تۇرمىدىن قاچقان. شىنجاڭغا ئۆتۈپ ئۇچتۇرپانـ ئاپ، ئادەم. سوۋېت - تۇركىيە سوقۇشىدا سوۋېتكە ئەسىرچۇ-شۇپ، كېيىن تۇرمىدىن قاچقان. شىنجاڭغا ئۆتۈپ ئۇچتۇرپانـ شۇپ، كېيىن تۇرمىدىن قاچقان. شىنجاڭغا ئۆتۈپ ئۇيۇشتۇرغان دا تۇرۇپ قالغان) يىڭنىڭ قوماندانى ھىم مۇھاپىزەت دۇ-يىنىڭ دۇيجاڭى بولدى. ئىۆز ئالدىغا ئەسكەر ئۇيۇشتۇرغان ئابدىقادىر ئاقساقال، قۇلىبەك، كـەنجى شاڭيى، ئابدۇۋايىت ئاپدىقادىر ئاقساقال، قۇلىبەك، كـەنجى شاڭيى، ئابدۇۋايىت ئەركەنلەرمۇ نۇر ھاجىمنىڭ رەھبەرلىكىگە ئۆتتى.شۇنىڭ بىلەن

كونا ھەربىي تۇزۇم بىكار قىلىنىپ، مەمۇرىيەت ئىسلاھ قىلىندى، ئۆزبېڭ مىرزىجان ئاقساقال شەنجاڭ بولدى. يې زا سۇڭجاڭلىرى، شاڭيىلار تەرتىپكە سېلىندى. نامۇۋاپىق ئال ۋاڭ سېلىقلار بىكار قىلىنىپ مۇۋاپىقلاشتۇرۇلدى. بۇ قۇدرەت لىڭ خەلق قوشۇنىنى ۋە ئىسلاھ قىلىنغان مەمۇرىيەتنى كۆ-رۈپ خەلق خۇرسەن بولۇپ، خاتىرجەم بولدى.

خەلق قوشۇنلىرى خەلقتىن ھېچقانداق سېلىق ئىقتى ساد، ماددىي نەرىنىلەر ئالمىدى, باش شتابتىن تـارتىپ ئاددىي ئەسكەرلەرگە قەدەر پۇتۇن راسخوتلىرىنى ئـۆز ئىقـ تىسادىدىن سەرپ قىلدى. ھەتتا قوغۇشۇن ئـىوقلۇق مىلتىقـ لارنىڭ ئوق دورىلىرىنىمۇ ئۆزلىرى ياساپ تىمەييارلىدى. شەھەر ئىچىدىكى ئىككىليەن، بىر دۈي ئەسكەر بىر لىيەن بولۇپ، كازىم ئەپەندىنىڭ قوماندانلىقىدا كاناي چېلىشى سائەت جەڭگىۋار ھەربىي مەشق ئېلىپ بېرىپ، كەچتە ئىكى سائەت خەڭگىۋار ھەربىي مەشقى ئېلىپ بېرىپ، كەچتە ئىكى دا ئىككى قېتىم قۇرۇقلۇق، سۇ، پاتقاق، جاڭگال ئارا ھەر-بىي مانېۋىر ئىۆتكۈزۈپ، بىاشقا ۋاقىتتا قوراللىرىنى ئىش ئورۇنلىرىغا ئېسىپ قويۇپ ئۆز كەسپى بىلەن شۇغۇللىناتتى. ھەربىي خىزمەتكە كىرىشكەندە خۇددى مىۇنتىزىم ھەربىيلەر-ھەربىي خىزمەتكە كىرىشكەندە خۇددى مىۇنتىزىم ھەربىيلەر-دەك جەڭگىۋار ھالەتتە تۇراتتى.

كازىم ئەپەندى قوماندانلىق قىلغاندا ھەربىي فىورما بىلەن پاگۈن، كاكار تاقاپ، قىلىچ، ناگان ئېسىپ ھەيۋەت بىلەن مۇنتىزىم ھەربىي قائىدە بويىچە مىەشق قىلدۇراتتى. ليەنجاڭ، پەيجاڭ، بەنجاڭلارمۇ ئوفېتسىرلىك قەددى ـ قامىتى بىلەن قوراللىنىپ، ئۆز ئەسكەر سەپلىرىدە تۇراتتى. بىۇلار نۆۋەت بىلەن شەھەر ئىچى ۋە سىرتلىرىنى، كېچە ـ كوك دۈز گۈزەت قىلىپ باقاتتى. يېزا، رايونلاردا تەشكىللەنگەن ئەسكەرلەر ئۆز جايلىرىدا پائالىيەت ئېلىپ باراتتى. بۇھەيۋەتلىك خەلق قوشۇنى ئەل قەلبىدە ياخشى تەسىر قالدۇرغانىدى.

4 ـ خوجىنىياز ھاجى ئۇچتۇرپانغا كېلىشنىڭ ئالدى كەينىدە

خوجىنىيازھاجى بىلەن ما جۇڭيىڭ ئىوتتۇرىسىدىلىكى زىددىيەت كۈچىيىپ، ئاقىۋىتى سوقۇشقا ئېلىپ بارغانىدى. ئاقسۇ ۋە كىونىشەھەردە ھەربىي خىزمەت ئۆتەۋاتقان ئىۋيـ قەت خۇرلاردىن باي لۇجاڭ (كېيىن سىجاڭ دەپ ئاتالدى) ما جىس سا قوشۇنىدىن بۆلۈنۆپ كېتىپ، سوقسۇشقانىدى. نەتىجى دە ما جىسا يېڭىلدى. ئەسكەرلىرى ئۆلدى، ئەسىرگە چۇشتى، قاچتى. ما جىسا يىگەرمىگە يېقىن ئەسكىرى بىلەن ئسۇچتۇر قاچتى. ما جىسا يىگۈرەك يېزىغا كەتكەندە قولغا چۇشتى. نۇرھاجىم ما جىسانىڭ ئۇچتۇرپان تەرەپكە ماڭغانلىق

خىمۇرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئەسكەرلىرىنى مۇۋاپىق ئو-رۇنلاشتۇرۇپ، كازىم ئەپەندى قوماندانلىقىدا ياكۆۋرۈك يې-زىنىڭ ئىلقىچى دۆڭ دېگەن يېرىنى ئاساسىي بازا قىلىپ تۇرۇپ، ياكۆۋرۈڭ يېزىنى مۇھاسىرىگە ئالدى ۋە ما جىساغا ئەلچى ئەۋەتتى. ماجىسا تەسلىم بولۇپ، شۇ مەيداندا قورال لىرىنى تاپشۇردى.

نۇرھاجىم قـوراللارنى تـاپشۇرۇپ ئـالغاندىن كېيىن زىيان ـ زەخمەت يەتكۈزمەي، ما جىسانى ئۆز ئاتلىرىغا مىنـ دۈرۇپ مۇھاپىزەت ئاستىدا باي لۈيجاڭغا تاپشۇرۇپ بەردى. جاھتللىق بىلەن باشباشتاقلىق قىلغان بىر ماجىسا ئەسكىـ رى، ئوق چىقىرىپ ئۇچتۇرپان تەرمپكە ماڭغانلىقتىن ئېتىپ ئۆلتۈرۈلدى. بۇ غەلىبىدىن كېيىن نۇرھاجىم جەڭگىۋارلىقس نى تېخىمۇ ئاشۇرۇپ، مۇداپىئەدە تۇردى.

6 ـ 7 ـ ئايلار ئىدى. باي سىجاڭ سوقۇش غەلىبى سىدىن كېيىن ئەسكەر كۈچىنىكۆپەيتىپ، سوۋېت ئىتتىپاقى ھا قوي ئۆتكۈزۈپ قورال ئالىدىغان كېلىشىمگە ئاساسەن، قورالنى تاپشۇرۇپ ئالىدىغانغا كۇيئوغلى ئەمەتخان لۇيجاڭنى 20 ئەسكەر بىلەن ئىۇچتۇرپانغا چىقارغانىدى. قىوراللارنى نۇرھاجىمنىڭ ياردىمى بىلەن ئۇچتۇرپان ئارقىلىق ئاقسۇغا يەتكۈزۈپ بېرىش تەلىپى بويىچە، نۇرھاجىم كازىم ئەپەن ﺪﻯ ﺑﺎﺷﭽﯩﻠﯩﻘﯩﺪﺍ 30 ﺋﻪﺳﻜﻪﺭﻧﻰ ﺋﻪﻣﻪﺗﺨﺎﻥ ﻟﯘﻳﺠﺎﯕﻐﺎ ﻗﻮﺷﯘﭖ ﺋﯘﭼﺘﯘﺭﭘﺎﻥ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﻮﺗﺘﯘﺭﯨﺴﯩﺪﯨﻜﻰ ﺑﻪﺩﻩﻝ ﺋﯧﻐﯩﺰﯨﯩﻐﺎ ﭼﯩﻘﯩﺮﯨﭗ، 2 ، 3 ﺗﯩﻦ ﺳﺎﻧﺪﯗﻕ ﺋﯩﺎﺭﺗﯩﻘﺎﻥ 30 – 40 ﺋﺎﺕ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺑﻪﺵ ﺋﺎﺗﺎﺭ ﺳﯧﺮﯨﻖ ﻗﻮﻧﺪﺍﻗﻠﯩﻖ ﻣﯩﻠﺘﯩﻖ ﺋﻮﻗﻼﺭﻧﻰ ﺋﯚﺗـ ﻛﯘﺯﯗﭖ ﺋﯧﻠﯩﭗ، ﺋﺎﻗﺴﯘﻏﺎ ﺋﺎﭘﯩﺮﯨﭗ ﺗﯩﺎﭘﺸﯘﺭﯗﭖ ﺑﯧﺮﯨﺪﯗ. ﺑﺎﻱ ﺳﯩﺠﺎڭ ﻧﯘﺭﮬﺎﺟﯩﻐﺎ ﺑﯘ ﻣﯩﻠﺘﯩﻘﺘﯩﻦ ﺑﻪﺵ ﺩﺍﻧﻪ ﮬﻪﺩﯨﻴﻪ ﻗﯩﻠﯩﺪﯗ.

بىر قانچە ۋاقىتتىن. كېيىن ۋەزىيەت يەنە ئۆزگىرىدۇ. باي سىجاڭ خوجىنىيازھاجىمنىڭ كۇچادىن ئەۋەتكەن ئۇقتۇرۇشىنى تاپشۇرۇۋالىدۇ. بۇنىڭدا باي سىجاڭ خوجىنىياز ھاجىمنىڭ قېشىغا بېرىپ سوقۇشقا قاتنىشش، نىۇرھىاجىم ئاقسۇغا كېلىپ تۇرۇش بەلگىلەنگەنىدى.

نۇرھاجىم ئۇچتۇرپاننى ئىككى لەنجاڭغا تىاپشۇرۇپ ئاتلىق مۇھاپىزەت دۇيىنى ئېلىپ ئاقسۇغا بارىدۇ. باي سى جاڭ ئەسكەرلىرىنى تەرتىپكە سېلىپ يېڭى قـوراللار بىلەن قوراللىنىپ، خوجىنىيازھاجىمنىڭ قېشىغا ماڭىدۇ.

ئەپسۇسكى باي ناھەيە ئەتراپىدىكى ياقا ئېرىق سو-قۇشىدا باي سىجاڭغا ئوق تېگىپ ۋاپات بولىدۇ. شىۇنىڭ بىلەن خوجىنىيازھاجىم ئاقسۇغا كېلىپ، ئۈچ كۈن تۇرۇپ نۇر ھاجىم بىلەن ئۇچتۇرپانغا كېلىدۇ. شۇندىن كېيىن ما-جۇڭيىڭ ئەسكەرلىرى ئاقسۇغا كېلىدۇ. خوجىنىياز ھىاجىم ئۈچتۇرپاندا 4 ، 5 كۈن تۇرۇپلا ئاقچى ناھىيە قاقشال يو-لى بىلەن قەشقەرگە يۈرۈپ كېتىدۇ.

مېڭىش ۋاقتىدا نۇر ھاجىمغا بىرگە مېڭىشنى ئۇقتۇر غىانىدى. نىۋرھاجىم ئىارقىدىن يېتىپ بېرىشقا ۋەدە بې رىدۇ. ھاجىم ۋەدە بويىچە ئۇيغۇر، خاۇيزۇ، خامەنزۇ بىۋرت چوڭلىرىغا قانداق قىلىش ھەققىدە مەسلىھەت سالىدۇ: قاتـ 327 ىناشقۇچىلار ھاجىمنىڭ ئوھۇمىي ئەھۋالىنى نەزەردە تۇتۇپ قەش قەرگە بارماسلىقنى، خوجىنىياز ھاجىمغا خەت يېزىپ ئىمم ۋالنى ئۇقتۇرۇشدنى ۋە نۇر ھاجىمنىڭ خاتىرجەملىكىگە كېپىل لىك قىلىدىغانلىقىنى مەسلىھەت بېرىدۇ.

نۇرھاجىم خوجىنىياز ھاجىمغا بىر پارچە خەت بىلەن قولىدىكى يېڭى خىل قوراللارنى تەييارلاپ، ئوغلى ئەبسەيـ ىدىم ئارقىلىق ئۇچتۇرپاننىڭ باشاخما يېزىسىدا كېتىپ بار-غان خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئارقا سەپ لىنىيە باشلىقى ئوسـ مان ھاجىمغا يەتكۇزۇپ بېرىدۇ. ھەمدەت نىۋر ھاجىمنىڭ خان ھاجىمغا يەتكۇزۇپ بېرىدۇ. ھەمدەت نىۋر ھاجىمنىڭ خان قوراللارنى تاپشۇرۇپ بېرىپ قەشقەرگە بارمايدۇ. خان قوراللارنى تاپشۇرۇپ بېرىپ قەشقەرگە بارمايدۇ.

قارا بۇلاق دېگەن يېرىگە بارغاندا، قۇلبەك تاغ ئارىسىدىن ماراپ بېرىپ بىر بۆلەك مىلتىق ئوقلارنى بىۇلاپ كېتىدۇ. بۇ ئاھۋاللاردىن خوجىنىياز ھاجىم خەۋەر تېپىپ، قاتتىق رەنجىپ غەزەپلىنىدۇ.

بىر نەچچە كۇندىن كېيىن ما جۇڭيىڭ ئىمىكەرلىرى كېلىپ، ئارقىدىنلا قۇلبەك تاغدىن چوشۇپ، ماجىۇڭيىڭلار بىلەن بىرلىشىدۇ. نۇرھاجىم قارشىلىق بىلدۇرمەي يىۇرت چوڭلىرى بىلەن قارشى ئالىدۇ. قۇلبەك ئۇچتۇرپانغا تۇدى جاڭ بولىدۇ. نۇرھاجىمنىڭ ئەمىلى ئېلىپ تاشلىنىدۇ. قو-راللىرى تاپشۇرۇۋېلىنىپ ھېچقانداق تەھدىتكە ئىۇچرىماي، خاتىرجەم ياشايدۇ. نۇر ھاجىمنىڭ باشچىلىقىدا بۇ ئىمىكەر-نەر ئۇچۇن بايلاردىن ئىئانە توپلاپ رەخت، پۇل، چارۋا ھە لەر ئۇچۇن بايلاردىن ئىئانە توپلاپ رەخت، پۇل، چارۋا ھە دىيە قىلىپ خەلقنىڭ خاتىرجەملىكى ساقلاپ قېلىنىدۇ. ما-دىيە قىلىپ ئاقىرغا كېتى دۇ. ئۈچتۇرپان قۇلبەككە قالىدۇ. ئۇ شەھەرگە ئورۇنلىشىپ، تەمىناتلىرىنى شـەنجىڭغۇدىن ئېلىپ ئـۈچتۇرپاننى سـاقلاپ ياتىدۇ.

قۇلبەڭ 10 ، 15 كۈندىن كېيىن كېچىدە بىر قىانچە ئەسكىرى بىلەن نۇر ھاجىمنىڭ قېشىغا كېلىپ، ئۈچتۇرپانغا بىر بۆلۈك ئۇيغۇر ئەسكەرلەر كېلىۋېتىپتۇ، سىز ھازىر ئالـ دىغا بېرىپ قايتۇرۇڭ، بولمىسا شەھەر قانغا بويىلىدۇ، كۆيـ دۇرۇلىدۇ، دەپ تەھدىت سالىدۇ. ھاجىم بۇ پىكىرنى فوبۇل قىلىپ، شەھەر ۋە خەلقنىڭ ئامانلىقىنى ساقلاشنىڭ مۇھىم لىقىنى ئېيتىدۇ. قۇلبەك شۇنىڭ بىلەن قايتىپ كېتىدۇ.

نۇرھاجىم ما جۇڭيىڭ قىسىملىرىدىن يوشۇرۇن ساق لاپ قالغان سەككىز ئەتراپىدا قوراللىق مۇھاپىزەتچى مەخــ پىي ئەسكەرلىرىگە مۇداپىئەدە تۇرۇشنى ئورۇنلاشىتۇرۇپ قــوــ يۇپ، ئۆيدىن چىقىپ كېتىدۇ.

كېلىۋاتقانلار ياقۇپ فوكۇەننىڭ ئاتلىق ئەسكەرلىرى ئىكەن (ياقۇپ فۇكۇەن خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئاقسۇ رايونى دا رازۋېتكا قىلىپ يۇرگەن ئادىمى بولۇشى مۇمكىن)، قۇل بەك بۇ كېچىنى جىددىي ھەربىي ھالەتتە ئۆتكۈزۈپ، ئەس كەرلىرىنى شەھەرنىڭ شەرقىي تەرىپىدىكى تۇمشۇق تىاغدىن تارتىپ جىگدىلىك، يالغۇز ئۈرۈك يېزىلىرىغىچە ئورۇنلاش تارتىپ بولىدۇ.

ي**اقۇپ فۇگى**ۇەن 200 ئەسكەرنى باشلاپ كېچىلەپ مې ئىپ ئىككىنچى توخو بىلەن يالغۇز ئۇرۈككە يېتىپ كـەلـ گەندە، قۇلبەك ئەسكەرلىرى توسۇپ ئوق چىقارغان، ئىككى **تەر**مَپ سوقۇشقان. قۇلبەك ئـەسكەرلىرى 10 ، 15 مىنۇتلۇق جەڭگە بەرداشلىق بېرەلمەي قېچىپ، شەھەرنىدۇ تاشلاپ ئاق چى تەۋەسىگە ئۆتۈپ كېتىدۇ. ياقۇپ فۇگۇدن ئىمسكەرلىرى قوغلىغان پېتى ئۈچتۇرپان چېگرىسىدىن چىقىرىۋېتىدۇ. بىر سائەت ھەربىي ھالەت بولىدۇ. پوتۇن شىمەمەر ئىچىدىكى قىرغىز ئاگىلىلىرى ئاقتۇرۇلىدۇ. قىۇلبەك ئىمسكەرلىرىنىڭ بىر قانچىسى ئۆلدى ۋە ئەسىرگە چۇشتى. پۇقرا قىرغىزلار ئامان قالدى. بىر سائەتتىن كېيىن ھەربىي ھالەت توختاپ، شەھمەر تىنچلىنىدۇ. نورھاجىم باشلىق يىۋرت چوڭلىرى سالامغا كىرىپ، خەلقنىڭ ئامانلىقىنى تەلەپ قىلىدۇ. ئىئام سالامغا كىرىپ، خەلقنىڭ ئامانلىقىنى تەلەپ قىلىدۇ. ئىئام ىنە توپلاپ ئىقتىسادىي ياردەم بېرىدۇ. نۇر ھاجىم قولىدىم نە توپلاپ ئىقتىسادىي ياردەم بېرىدۇ. نۇر ھاجىم قولىدىم كى قورالىنى مەخپىي ھالدا بۇلارغا تانشۇرۇپ بېرىدۇ.

بىر ھەپتىدىن كېيىن ئاقسۇدىن بىر بۆلۈك ماجۇڭ يىڭ ئەسكەرلەرنىڭ چىققانلىق خەۋىرى ئاڭلىنىدۇ. ياقۇپ فۇگۇەن ماجۇڭيىڭ ئەسكەرلىرىنىڭ ئالدىغا قوشۇن تىارتىپ ماڭىدۇ. ئاچتاغ يېزىغا بىارغاندا ئىككى تەرەپ بىر سا-ئەت ئەتراپىدا سوقۇشۇپ، ياقۇپ فۇگۇەن ئاقيار يېزىسنىڭ قۇرۇق ئۇزۇم يولى ئارقىلىق ئاۋات ناھىيىسىگە ئۆتسۇپ كېتىدۇ. ماجۇڭيىڭ ئەسكەرلىرى شەھەرگە كىرىدۇ. بىۇلارمۇ يۇقىرىقىدەك قائىدە با يوسۇن بىلەن قارشى ئېلىنىدۇ.

كۆپچىلىڭ خەلق، يۇرت باشلىقلىرىنىڭ مۇنداق قىلىشى بۇ بۇلاڭچىلىق، قىرغىنچىلىقنىڭ ئالدىنى ئېلش، خەلقنى ۋە خەلق مۇلكىنى ساقلاپ قېلىشنىڭ چارىسى ئىدى. ئۇچتۇرپاننىڭ سودا تىجارەت ئىشلىرى تازا گۈللەنگەچ جايلار سودىگەرلەر، يۇرت چوڭلىرىغا ئىئانە يىغىش ھېچقانچە ئېغىر توختىمايتتى. ما جۇڭيىڭ ئەسكەرلىرى بىر ھەپتە تۇرۇپ قىايتىدۇ. قۇلبەك تاغلارنى پانا قىلىپ، جان بېغىپ يۇرىدۇ. ناھىيىنى شەن جاڭ مىرزىجان ئاقساقال، نۇر ھاجىم، يۇرت چوڭلىرى بىر. لىكتە باشقۇرىدۇ. 15 ، 20 كۈندىن كېيىن بىر تـۇەن ئاق ئورۇس ئەسكەر كېلىدۇ. شۇندىن باشلاپ تۇراقسىز ھەربىي ھالەت تۈگەيدۇ.

بۇ مەزگىلدە شەنجاڭ مىرزىجان ئاقساقال بىر كېچىدە قېـ چىپ كەتتى. ئاقچى يولى بىلەن قەشقەرغە بېرىپ ھىندىسـ تانغا كەتكەن ئىكەن. ئۇندىن كېيىن نۇرھاجىم، يۇرت چوڭــ لىرى كېڭەش ئارقىلىق، مەششاباي دېگەن ئادەمنى شەنجـاڭ قىلىپ بەلگىلەيدۇ.

ئاق ئورۇس ئەسكەرلەر 30 كۈن ئەتراپىدا تۇرغاندىن كېيىن، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ بىرتۇەن ئاتلىق قىزىل ئىار-مىيىسى كېلىدۇ. ئاق ئورۇس ئەسكەرلەر ئاقسۇغا يۆتكىلىپ كېتىدۇ. قىزىل ئارمىيە 10 ، 15 كۈن تۇرۇپ ئاقيار يېزا قۇرۇق ئۈزۈم يولى ئارقىلىق مارالبېشىغا ئەكېلىنىسدۇ. مې ىڭىش ۋاقتىدا نۇر ھاجىمنى ۋە ئوغلى ئابدۇۋايت ئساخۇننى بىرگە ئېلىپ كېتىپ، خاڭگوڭنىڭ تەڭ دېگەن جايىدا ئۆل ﯩﯚرۈپ تاشلايدۇ. ھاجىمنىڭ بالىلىرى ئىزدەپ بېرىپ جەـ سەتنى يۆتكەپ كېلىپ، قولتوغ مازارغا دەپنە قىلىدۇ. نىۇر ھاجىم 72 يېشىدا، ئوغلى ئابدۇۋايىت ئاخبۇن 45 يېشىدا ۋاپات بولغان ئىدى. شۇ چاغدا، ھاجىمنىڭ ئوغلىئابدۇۋا-يىت ئاخۇن دېھقانچىلىقتىن باشقا ئىشقا ئارىلاشمىغان بىر يۇۋاش ئادەم ئىدى. ھاجىمنىڭ كۇيئوغلى ئابدۇۋايىت ئا۔ خۇن ئەسكەر تۇتقان ئادەم ئىدى. ئىسىم ئوخشاش بولۇپ قالغانلىق ئۇچۇن كۈيئوغلىنىڭ ئورنىغا ئوغلى كېتىپ قسال دى، دېگەن ھەسرەت گەپلەربولغان ئىدى.

بىر مەزگىلدىن كېيىن، قەشقەردىن خۇجىنىياز ھاجىمى

ﻨﻤﺎﻗﻼ ﮬﻪﺭﺑﯩﻲ ﻗﻮﺷﯘﻧﻰ ﺋﯩﭽﯩﺪﯨﻦ ﻳﯩﯖﺠﺎﻗﻼ ﺩﻩﺭﯨﺠﯩﻠﯩﻚ ئىب ﺭﺍﮬﯩﻢ ﺩﯦﮕﻪﻥ ﺋﺎﺩﻩﻡ، ﺑﯩﺮ ﭘﻪﻱ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻛﯧﻠﯩﭗ ﺋﯜﭼـ ﺗﯘﺭﭘﺎﻧﻐﺎ ﺷﻪﻧﺠﺎﻗﻼ ﺑﻮﻟﯩﺪﯗ. ﺑﯩﺮﮔﻪ ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ ﺋﻮﺳﻤﺎﻥ ﮬﯩﺎﺟﯩﻢ ﺧﺎﺭﺟﻰ ﺑﺎﺟﺨﺎﻧﯩﺴﻐﺎ ﺑﺎﺷﻠﯩﻖ ﺩﻭﻟﯩﺪﯗ. ﺑﯘ ﺋﯩﻜﻜﻪﻳﻠﻪﻥ ﻗﻮﻟﺒﻪﻛـ ﺧﺎﺭﺟﻰ ﻳﺎﺟﺨﺎﻧﯩﺴﻐﺎ ﺑﺎﺷﻠﯩﻖ ﺩﻭﻟﯩﺪﯗ. ﺑﯘ ﺋﯩﻜﻜﻪﻳﻠﻪﻥ ﻗﻮﻟﺒﻪﻛـ ﺧﺎﺭﺟﻰ ﻳﺎﺟﻐﺎﻧﯩﺴﻐﺎ ﻳﺎﺷﻠﯩﻖ ﺩﺭﻟﯩﺪﯗ. ﺑﯘ ﺋﯩﻜﻜﻪﻳﻠﻪﻥ ﻗﻮﻟﺒﻪﻛـ ﺧﺎﺭﺟﻰ ﻳﺎﺧﺎﻧﯩﺴﻐﺎ ﻳﺎﺷﻠﯩﻖ ﺩﺭﻟﯩﺪﯗ. ﺑﯘ ﺋﯩﻜﻜﻪﻳﻠﻪﻥ ﻗﻮﻟﺒﻪﻛـ ﺧﺎﺭﺟﻰ ﻳﺎﺧﺎﻧﺪﯨﯩﻐﺎ ﻳﺎﺷﻠﯩﻖ ﺩﺭﻟﻪﯞ. ﺑﯘ ﺋﯩﻜ

5 - نۇر ھاجىمنىڭ بىر قانچە ئىشلىسرى

نۇر ھاجىم ئاق كۆڭۈل، خـەلقىـەرۋەر، نەزەر دائىرىـ سى كەڭ، يىراقنى ئويلايدىغان ئادەم ئىدى. ئەڭ يۇقىرى ھوقۇقنى ئىگىلەپ تۇرغان مىر يىل جـەريـانىـدا خـەلققە سېلىق، ئالۋاڭ ـ ياساق سالغان ئەمەس. ھەربىي شتابىنى ئۆزىنىڭ شەخسى قوروسىغا ئورۇنلاشتۇرۇپ، بارلىق خىـراـ جەتنى ئۆز ئىقتىسادىدىن سەرپ قىلغان. قول ئاستەدىكى ئەسكەرلەرنىڭ خىراجەتلىرىنى ئۆزلىرى ھەل قىلش چارىـ سىنى يولغا قويغان. ھەر قانداق كىشىنىڭ خەلقتىن سېـ لىق ئېلىش، خەلىقنى بۇلاپ ـ تالىشىغا قەتئىي يول قويـ مىغان ئىـدى.

مىللەتلە، ئارا ھاكىمىيەت تالىشىشىدىكى جىددىي ھەر-بىي ھالەت مەزگىللىرىدە، چارە – تەدبىر ئىزدەپ ھەر مىك لمەت خەلقىنىڭ خاتىرجەملىكىگە كاپالەتلىك، قىلدى. ئۇنىڭ رەھبەرلىكىدە بۇلاڭ – تالاڭ قىلىش، ئوت قويۇش، ئىادەم ئۆلتۈرۈش ئىشلىرى بولىنغان ئىدى. خەلقئىچىدە چېيددى <mark>ﺪ–ﻪﺗﻪﺭﻟﯩﻚ كۇنل</mark>ەردە ئۇچتۇرپاننىڭ ﺗﯩﻨﭻ ئۆتۇشى، ﺧ<mark>ﻪ</mark> لقنىڭ خاتىرجەم بولۇشى نۇر ھاجىمنىڭ، خەنزۇ لى شـﺎڭـ زۇڭ، خۇيزۇ مافىڭجاڭنىڭ بىرلىك كاپالىتىدىن بــولدى». دېگەن گەپلەر ھۇرمەت بىلەن تىلغا ئېلىنىدۇ.

ھاجىم ئىش باشلىغاندا ھەر مىللەت مۇتىبەرلىرى بىلەن مۇزاكىرە قىلىپ بىرلىكتە ئىش كۆرەتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەربىي ھالەت ۋە ئالدىدىن كېلىدىغان پاجىئەنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئىئانە توپلاش ئۇسۇلى بىلەن دۈشمەننىڭ ئاغزىنى تۇۋاقلاپ، خاتىرجەملىكنى ساقلاپ قالىغان ئىدى. شۇنداق بىر ئىش بادىمدا بار، بىر كۈنى ھىاجى

شۇنداق بىر ئىش يادىمدا بار. بىر كۇنى ھاجئىم ئىڭ چوڭ ئوغلى ئابدىۋايىت:

ـــ دادا 72 ياشقا كىرگەن ئۆمۈرلىرىدە ئەمەل تۇتۇپ نېمە قىلىلا؟، ئۆز دۆلىتىمىز ئۆزىمىزگە يېتىدىغۇ؟! ـ دېگىنىدەھاجىم:

ـــ بۇ توغرا، لېكىن مەن بۇ ئىشنى ئىمىەل دەپ قىلىۋاتىايمەن، پەقەت خەلق ئۈچۈنلا قىلىۋاتىمەن. خەلق نىڭ ياخشىلىقىنى كۆپ كۆردۇم، ئىۆلسەم يەنىە خەلىق يەرلىكىمگە ئاپىرىپ قريىدۇ، مەن بۇ يۇرتقا كىچىك كەل گەن، بايلارغا يىللىققا تۇرۇپ تۇرمۇش كەچۇرگەن، خىەلق-نىڭ غەمخورلۇرى بىلەن بارا ـ بارا باي بولدۇم، بالا ـ چاقىلىق بولدۇم، ھەرەمگە باردىم، مانا مۇشۇ دۆلەتنى ئۇچ-مەنمۇ خەلققە ياخشى ئىش قىلىپ بەرمىسەم بولامدۇ؟ مەن قىلىم، ساشقا بىرسى قىلىدۇ، خەلققە بىرەر ئاپەت كەل قىلىم، ساشقا بىرسى قىلىدۇ، خەلققە بىرەر ئاپەت كەل مەنمۇ خەلققە ياخشى ئىش قىلىپ بەرمىسەم بولامدۇ؟ مەن مەنمۇ خەلققە ياخشى ئىش قىلىپ بەرمىسەم بولامدۇ؟ مەن مەنمۇ خەلققە يەردى، دېگەن ئەندىشىدە بۇ ئىشنى ئۇستىۋە. تۇرۇپ قويارمىكىن دېگەن ئەندىشىدە بۇ ئىشنى ئۇستىۋە. تۇرۇپ قويارمىكىن دېگەن ئەندىشىدە بۇ ئىشنى ئۇستىۋە. مەنمۇ خەلىۋاتىيەن ـ دېگەن ئەندىشىدە بۇ ئىشنى ئۇستىۋە. مەنمۇ مۇنداق ئىشلارمۇ بولغان ئىدى: يەنە مۇنداق ئىشلارمۇ بولغان ئىدى: لاپ ھوقۇق ئىگىلىگەنلىكىنى سۆزلەپ ئۆتكەن ئىدۇق. نۇر-ھاجىم كۇچادىكى ھۇجىنىياز ھاجىمنىڭ قېشىغا بېرىپ قايتىپ كەلگەن كۇنلەردە، ئابدىقادىر ئاقساقال ھوقۇقىدىن پايىدى لىمىپ، شەھەر ئىچىدە ئۇزۇندىن بېرى تىۋرۇپ تىجارەت قىلىپ كەلگەن جاڭ لويى، ياڭ شەنسىڭ، جاڭ سىيى، لى شاڭزوڭغا ئىروخشاش ئىلەت ئىلىك خىلەنزۇلارنى قىروسىغا يىغىۋېلىلىپ، ئىملەن ئېيتىپ مۇسۇلمان بور لىسەن، خەتلىمەڭنى قىلىسەن (سۇننىەت قىلىسەن) دەپ قىستىغان. ھەم پەيجاڭ دەرىجىلىك بىر ئادىمى جاڭ لو يىنىڭ ئۆيىگە كېچىسى بېرىپ، بالا – چاقىلىرىنى قارر يەنىڭ ئۆيىگە كېچىسى بېرىپ، بالا – چاقىلىرىنى قارر قەلغان، ھاجىم دەرھال تەكشۇرۇپ، ئاقساقا لىمڭ توغرا قىلىمغا قۇتۇپ بۇلىماقچى بولغان. جاڭ لويى نۇر ھاجىغا بۇئەھۋالنى مەلۇم يەلىقى تەنبىيە بېرىپ، خەنزۇلارنى ئۆزئائىلىسەگە قايتۇرۇپ، نىلىقىغا تەنبىيە بېرىپ، خەنزۇلارنى ئۆزئائىلىسەگە قايتۇرۇپ، نەتلىمىغا تەنبىيە بېرىپ، خەنزۇلارنى ئۆزئائىلىسەگە قايتۇرۇپ، نەتكەرىيەن ئەزىرىپ، ئاقساقا لىمڭ توغرا قىلىمغا

رۇلۇپ نۇر ھاجىم يىڭجاڭ بولغان مىمزگىلدە، ئىاقسۇدىن ماجۇڭىنىڭ بىر ھەربىي كوماندىرى، كىۇچالىسق ئىۇيىغۇر نەجىمىدىن ھاجى بىر ئەسكىەر بىلەن بىللىە مىۇپەتتىش دېگەن نام بىلەن ئۇچتۇرپانغا قوراللىق كەلگەن، ھىاجىم خىمۇ ئۇقتۇرماي ئالتە ئائىلدلىكخەنزۇنى تەكشۇرىمىز دېگەلنى بانا قىلىپ، ياڭ شەنسىڭنى ئېتىپ تاشلاپ، مال مۇلۇكلىرىنى مۇسادىرە قىلغان. بۇ ۋەقەنى نۇر ھاجىم ئاڭلاپ دەرھال ئەسكەر ئەۋەتىپ تۇتۇپ كەلگەن. سوراقتىن كېيىن ئىقرار نامىسىنىئېلىپ، قورال ئاستىدا ئاقسۇغا ماڭدۇرۇپ، يۇقىرىغا مەلۇم قىلغان. قورال ئاستىدا ئاقسۇغا ماڭدۇرۇپ، يۇقىرىغا مەلۇم قىلغان. دا، ئەسىرگە چۈشكەن تۆت نەپەر قىرغىز ئوفىتسىر ۋە ئەسكەر لەرنى دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرمەكچى بولغاندا، نۇر ھاجىم بىر دانە دۇربۇن، بىر نەچچە تال مىلتىقھە دىيە قىلىپ، يۇرت مۆتبەر لىرى بىلەن ياقۇپ فۇگۇەن ئالدىغا بېرىپ، تۆت نەپەرقىرغىزنى ئۆلۈمدىن سوراپ قۇتۇلدۇرۇپ قالغان. ياقۇپ فۇگىۇەن بۇنىڭ ئورنىغاسولاقتىكى ئادەمئۆلتۈرگەن بىر قاتىلنى دارغا ئاسقان.

4. ماخوسەن ئەسكەرلىرى بىردىنچى قېتىم ئۇچتۇرپانى خا كەلگەندە، خۇيزۇ ياشلاردىن ھادىل ئاخـۇن، مالىك قاتارلىق 14 كىشىنى ئەسكەرلىككە تۇتۇپ كەتكەن ئىدى. بۇ ئەسكەرلەر قەشقەر مارالبېشىغا بارغاندا قېچىپ كېلىپ، ئاقسۇدا باي سىجاڭغا تۇتۇلغان. باى سىجاڭ بۇلارنى مەخـ پى ئەۋەتىلگەن رازۋېتكىچى دەپ سولاپ قويغان. باي سى-چاڭ ئاقسۇدا نۇر ھاجىمنى قالدۇرۇپ، ئۆزى باي تـەرەپ مەڭ مېڭىش ئالدىدا، بۇ 14 كىشىنى ئېتىپ تـاشلاش ھىەقـ سىتىنى نۇر ھاجىمغا ئېيتقىان. ھىاجىم بـۇلارنى ك-ۆرۈپ ئىدى، ھىەن كېپىل» دەپ ئۆلۈھدىن قۇتقۇزۇپ ئۆزى تاپ ئىدى، ھىەن كېپىل» دەپ ئۆلۈھدىن قۇتقۇزۇپ ئۆزى تاپـ شۇرۇۋېلىپ، ئادەم قوشۇپ ئۇچتۇرپانغا ماڭدۇرۇۋەتكەن.

5 - نۇر ھاجىمنىڭ ئۆز ئەسكىرىبولغانسوۋوتقا ئايىمىغدا ئولتۇرۇشلۇق ئىبراھىم رەڭ دېگەن كىشى، بىر خۇيزۇ ئايالنىڭ ئۆيىگە كىرىپ بىر جۈپ ئالتۇن زىرە، كەييىم - كېچەكلىرىنى تارتىۋالغان. بۇ ئايال ھاجىمغا ئەرىز قىلغان، ھاجىم ئىبراھىم رەڭنى پۈتۈن ئەسكەرلەر ئوتتۇرىسىدا قاتمىق سوراق قىلىپ، شۇ ھەيداندىلا ھالنى ئايالنىڭ قولىغا تىق سوراق قىلىپ، شۇ ھەيداندىلا ھالنى ئايالنىڭ قولىغا ئەسكەرلەر ئوتتۇرىسىدا قاتمىق سوراق قىلىپ، شۇ ھەيداندىلا ھالىرى يەلىرىپ پىرەت ئەسكەرلەر ئەيتۇرىسىدا قاتمانى ئەسكەرلەر ئوتتۇرىسىدا قاتمان ئەرىيە ئىبراھىم رەڭنى پەرىزە ئەيتۇرىسىدا قاتمان ئەيتۇرىپ، ئىبراھىمىنى قوشۇندىن قوغلاپ چىقىرىپ پىپەتۇن ئەسكەرلەر ئەيتىرىپ يەلەتلەن ئەسكەرلەر ئەيتىرىپ يەلەتلەن قايتىيە ئەيداندىلا ھالىرى ئايالنىڭ قەلىغان.

بۇ ئەمەلىي پاكىتلار نۇر ھىاجىمنىڭ ئىاق كـۆڭۈل، خەلقپەرۋەر كىشى ئىكەنلىكىنىڭ ئىپادىسىدۇر.

«شىنجاڭدا تىنچلىق ۋە خەلقچىللىقنى ھىمايە قىلىش ئىتتىپاقى» نىڭ تەشكىللىنىشى توغرىسىدا

شىرىپ خۇشتار

گومىنداڭ ئەكسىيەتچى دائىرىلىرى 11 ماددىلىق تىنچ-لىق بېتىمگە بۇزغۇنچىلىق قىلغانلىقىدىن،ئۆلكىلىڭ بىرلەشمە مۆكۈمەت تەركىبىدىكى ئەخمەتجان قىاسىمى باشچىلىقىدىكى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي تەرەپ ۋەكىللىرى غۇلچىغا قايتىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئىۈرۈم چى ئۆلكىلىك كېڭەش يىغىنىغا قاتناشقان قەشقەر ۋىلايىت نىڭ كۆپچىلىك كېڭەش ئەزالىرى، ئاقسۇ، خوتەن، تۇرپىان ناھىيىسىنىڭ قىسمەن ئۆلكىلىڭ كېڭەش ئىدزالىرى ۋە بىر ناھىيەسىنىڭ مىلەت ئىلغار كۈچلىرىمۇ غۇلچىغا كەتتى. مۇن مۇن مارائىتتا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي رەھبىرى ئىەخمەت مان قاسىمىنىڭ رەھبەرلىكىدە، ئۇچ ۋىلايەت دائىرىسىدە بولغان بان قاسىمىنىڭ رەھبەرلىكىدە، ئۇچ ۋىلايەت ھەيئىتى، ئىنقىلابچىل مەن قاتارلىق ھەيئىتى، خەلقچىل ئىنقىلابىي پارتىيە، ئىنقىلابچىل تەھكىلاتلارنىڭ ۋە گۈچ ۋىلايەتتىكى ھەر بىر مەدەنىي ئا۔ قارتىش جەمئىيەتلىرىنىڭ تەشەببۇسىبىلەنئەشۇتەشكىلاتلارنىڭ ۋە جەمئىيەتلەرنىڭ بىرلىكىنى ئاساس قىلىپ،1948- يىل 1 ـ ئاۋغۇستا «شىنجاڭدا تىنچلىق ۋە خەلقچىلىقنى ھىمايە قى۔ لىش ئىتتىپاقى» قۇرۇلدى.

(تۆۋەندە قىسقارتىلىپ ئىتتىپاق يەپ ئېلىنىدۇ).

بۇ تەشكىلاتنىڭ ئۆز ئۇستىگە ئالغان ۋەزىپىسى، شىنـ جاڭنىڭ بارلىق مىللەت ۋە سىنىپلارنىڭ ئىلغار كىشىلىرىنى «ئىتتىپاق» ئەتراپىغا ئۇيۇشتۇرۇپ، ئۇلاردى ئىنقىلابىي ئىـتـ تىپاقلىق روھى بىلەن تەربىيىلەپ، ھەر مىللەت خــەلقىنىڭ بىرلىك ئىتتىپاقىنى قولغا كەلتۈرۈپ، شىنجاڭدا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان گومىنداڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈەمتىگە ۋە ئـۇنـــىڭ نىڭ مۇستەملىكىچىلىك سىياستىگە، شۇنداقلا يەرلىك مىللىي ئەكسىيەتچىلىرىگە قارشى كۆرەش ئېلىپ بېرىپ، شىنىجاڭ ئاسىنىنى چاڭ ـ توزاڭدىن، خەلقىمىزنى مەھـكىۋملىقىدىن قاسىنىنى چاڭ ـ توزاڭدىن، خەلقىمىزنى مەھـكىۋملىقىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئەركىن، باراۋەر، تــەڭ ھوقۇقلـۇق، خـەلقچىل ھاكىمىيەت تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت ئىدى.

«ئىتتىپاق» قۇرۇلغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ پروگىىرامما ئورنىدا قوبۇل قىلىنغان مۇراجىتى يۇقىرىدىكى سىياسەتلەر بويىچە تۈزۈلۇپ ئېلان قىلىندى.

. «ئىتتىپاق» قۇرۇلغاندىن كېيىن ئىۇنىڭ ئىىشلىىگىەن خىبزمەتلىرى:

1 ـ ئىتتىپاقنى تەھكىل قىلىش، كېڭەيتىش، مۇستەھـ

كەملەش ۋە ئۇنىڭغا تەشكىل ئاساس يارىتىش جەھەتتە ئۆز ۋەزىپىسىنى ئادا قىلدى. ئىتتىپاق تەشكىلى قىۋرۇلغانلىقىى ئېلان قىلىنغان 1948 ـ يىل 1 ـ ئاۋغۇستىن باھلاپ، 1949 ـ يىلى مايغىچە بولغان جەريان ئىتتىپاقنىڭ تەشكىلىي دەۋرى بولغان ئىدى. ئىتتىپاق شۇ جەرياندا تەشكىل خىزمەتلەرنى ئىشلەپلا قالماستىن، ئۇندىن باشقا ئومۇمىي ۋەزىپىلەرنىمىۇ ئىشلىدى.

يولداش ئەخمەتجان قاسىمى باشچىلىق قىلغان ئىتتىپاق مەركىزىي تەشكىلىي ھەيئىتىنىڭ ۋە ئەزالارنىڭ تىرىشچانلىقى نەتىجىسىدە، ئىتتىپاق بىر ئۈچ ۋىلايەت تەشكىلاتىغا، بىىر ھەربىي تەشكىلاتغا، بىر بىۋاسىتە رايونلۇقتەشكىلاتغا، 29 نا_ ھىيلىك تەشكىلاتقا، 755 يەرلىك تەشكىلاتغا (بۇ تەشكىلاتلار پەقەت ئۈچ ۋىلايەتتىلا بولغان) ۋە 77.394 نەپەردىن ئارتۇق ئەزاغا ئىگە بىر سىياسىي تەشكىلاتقا ئايلانغان ئىدى. 2_ب ئىتتىپاق ئەسلىدىكى ھەر قايسى تەشكىلات ۋە جەمئيەتلىرىنىڭ ھەمھەر مىللەت،ھەر تەبىقىدىكىلەرنىڭ بىرلىكىنى ئاساس قىلىپ، خەلق پىرونىتى تەشكىل قىلىندى (ئۈچ ۋىـ لايەت دائىرىسىلا). ئىتتىپاق تەشكىل قىلىنىغىچەبار بولغانھەر قايسى تەشكىلات، جەمئىيەتلەر ۋە ئۇلارنىڭ رەھبەرلىرى ھەم بارلىق ئەزالىرى ئۆز تەشكىلىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، ئىتتى پاق سېپىگە ئۇيۇشتى. بۇنىڭدىن تاشقىرى، ئىتتىپاق ئەزالىـ رىنىڭ تەركىبىگە ھەممە مىللەتتىن بولغان، ھەرقايسى سى نىپلارنىڭ خەلقچىل تەبىقىلىرى جەلب قىلىندى.

ئىتتىپاق شۇنىڭ بىلەن بىرلىكسەپ شەكىلىنى <mark>ئ</mark>بالغان كەڭ ئاممىۋى تەشكىلاتقا ئايلاندى. تۆۋەندىكى سانلىق مە-لۇماتلار ئۇنىڭ كۈچلۇك دەلىلى: ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ كەسىپ ئايرىما سانى خىزمەتچى 5617 نەپەر، ئىشچى 6718 نەپەر. دېھقان 28.683 نەپەر، چارۋىچى 10.865 نەپەر. سودىگەر 1909 نەپەر، ئۆي خىزمەتچىسى2145نەپەر.

ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ جىنسىي ئايرىما سانى ئەرلەر 69.508 نەپەر، ڭ ئاياللار 7.780 نەپەر، ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ مىللەت ئايرىيا سانى ئۇيغۇر 20.763 نەپەر، قازاق 44.234 نەپەر. قىرغىز 1.025 نەپەر، موڭغۇل 4.768 نەپەر. روس 1.643 نەپەر، شىۋە 587 نەپەر. خەنزۇ 769 نەپەر، خۇيزۇ 1.400 نەپەر.

سولۈن (داغىر) 312 نەپەر، باشقىلار 8 نەپەر. (بۇ سانلىق مەلۇماتلار 1950 ـ يىلنىڭ بېشىدىكى ئىستا-تىستىكا بولۇپ، سەيپىدىن ئەزىزىنىڭ ئىتتىپاق كۈنپىرىنسىيىسى 4. بەرگەن سىياسىي دوكلاتى، 1950 ـ يىل ئىيۇل نەشرى. 27، 28 ـ بەتلىرىدىن ئېلىندى)

3 ـ ئىتتىپاق ئۆز خىزمىتى جەريانىدا، گومىنداڭ ئەكـ سىل ھەرىكەتچىلىرىنىڭ مۇستەبىت سىياسىتى ۋە ھۆكۈمرانلىقىـ ھا ھەم ئۇنىڭ خوجايىنى بولغان ئامېرىكا جاھانگىرلىرىنىڭ تاجاۋۇزچىلىق سىياسىتىگە قارشى ئىزچىل تـۇردە كــۆرەش ۋە تەشۋىق ئېلىپ باردى.

4 ـ ئىتتىپاق،قۇرۇلۇشىبىلەن يېڭى ئىتتىپاقىنىڭ مەقسىتى ئوچۇق ـ ئاشكارا شەرھىلەنگەن 12 ماددىلىق مۇراجىئەتنامە ئېلان قىلدى. (بۇ مۇراجىئەتنامە 1949 – يىلى 1 – يانۋار ئىتتىپاق ژۇرنىلىنىڭ 4 ـ سانىدىمۇ ئېلان قىلىندى.مۇراجىئەتـ نامىنىڭ بېسىپ تارقاتقان ئەسلى نۇسقىسى 10 يىللىق قالايـ مىقانچىلىق مەزگىلىدە بۇلانغان ـــ ئاپتۇر). بۇ مۇراجەتـ نامىنىڭ سۆز بېشىدىلا، شىنجاڭداتىنچلىق خەلقچلقىي ھىمايە قىلىش ئىتتىپاقى خەلق ئالدىدا بۇ ئۇلۇغ مۇقەددەس ۋەزىـ پىلەرنى خەلقنىڭ ئۆزىگە تايىنىپ تۇرۇپ، خەلق خاھىشلىرىـ نى ھەل قىلىش مەسىلىسىنى ئۆز زېمىنىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلدۇردى، دەپ يېزىلغان ئىدى.

5 ـ ئىتتىپاق ئىنقىلاب جەريانىدا كۆرۈلگەن مىللىي مەسىلىدىكى خاتالىقلارنى تۈزىتىپ، مىللىي مەسىلىگ توقرا ۋە قەتئىي مۇئامىلە قىلدى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى مىل لەتلەر ئوتتۇرىسىغا سالغان مىللىي زىتلىق ۋە مىللىي بۆل گۈنچىلىكلەرنــى يوقىتىپ، مىللەتلەرنىڭ ئەمەلدىكى باراۋەر-لىكنى ۋە دوستانە بىرلىكىنى ئىشقا ئاشۇردى.

يولداش ئابدۇكېرىم ئابباسوپنىڭ 1949 ـ يىلى مايدا ئىتتىپاق مەركىزىي تـەشكىلى ھەيئەت نامىدىن بەرگەن مىلـ لىي مەسىلە ھەققىدىكى دوكلاتى بىلەن مىللەتلەر مۇناسۇىـ تىدە زور يۇرۇش بولدى.

6 - شىنجاڭدا، تىنچلىق ۋە خەلقچىلىقنى ھىمايە قىلىش ئىتتىپاق مەركىزىي تەشكىلات ھەيئىتى؛

لى 1949 ـ يىل 4 ـ ئاۋغۇست كۇنى 30 ـ سانلىق مەجـ لىس ئېچىپ، مەجلىستە تۆۋەندىكىچە قارار چىقاردى. 1 ـ مىللىي زىددىيەتچىلىك ئوتىنىياققۇچى ئۇنسۇرلار-نىڭ ھەرىكىتى، مىللىي ئازادلىق ئىنقىلابىنىڭ ئۇتۇقلىغـا قارشى قارىتىلغان ۋە بىزنىڭ خەلقچىل يولىمىزدا، پۇتىلىب ئاڭ بولىدىغان ئەك<mark>سلئىن</mark>قىلابىىي ھەرىكەت، دەپ <mark>تونۇلۇپ</mark> ھۆكۈم قىلىنسۇن.

2 ــ مىللەتنى ھاقارەتلەش، مىللەتنى بوزەك قــلىش، مىللىي ئۆرپە ــئادەتلەرنى مەسخىرە قىلىشقا ئوخشاش ھــەرىــ كەتلەر قەبىھ جىنايەت دەپ تونۇلسۇن.

3 - مىللىي زىددىيەتنىڭ ئوتىنى ياققۇچى ئۇنسۇرلار-غا قارشى ئەمەلدە، سۆزدە كۆرەش ئېلىپ بېرىش، ئىتتىپاق تەشكىلاتلىرىنىڭ ۋە ئىتتىپاقنىڭ ھەربىي ئەزالىرىنىڭ مىللىي ئازادلىق ئىنقىلاب ئۇتۇقلىرىنى قولغا كەلتۇرۇش يولىدىكى ئەڭ مۇھىم مۇقەددەس ۋەزىپىلىرى ئىكەنلىكىنى تەكىتلەپ، ئۆزىنىڭ بارلىق ئىمەمەلىي ئىش تەجىرىبىدە، بىۇنىڭغا قارشى رەھىمسىز كۆرەش ئېلىپ بېرىش تاپشۇرۇلسۇن.

7 ـ ئىتتىپاق، جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئىنقىلابىي توغ رىسىدا ئۆگىنىش تېزىس تۈزۈپ چىقىىپ، ئەزالار ئچىدە كەڭ ئۆگىنىش ئېلىپ بېرىپ، پۈتۈن جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئىنقىلابىنىڭ غەلىبىسى ئۈچلۈن كىۈرەش قىلىشقا تەشۋىق تەرغىپ قىلىدى، گېزىت ژۇرناللاردا جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيە غەلىبىسىنى بېسىپ تارقاتى، بۇ ئارقىلىق خەلق ئام مىسىدا، جۇڭگوخەلق ئازادلىق ئىنقىلابىي ۋە كوممۇلىستلار پارتىيىسىگە بولغان تونۇش ئۆستى.

ئىتتىپاق بۇنىڭ بىلەن ئۈچ ۋىلايەت ئىن**قىلابنىڭ غەلى** بىسىنى مۇستەھكەملەپ،جۇڭگو كوممۇنىستلار پارتىيىسى رەھبەر-لىكىدىكى جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ شىنجاڭغا كىرىشىگە زىمىن ھازىرلىدى.

ىيى 8 ـ ئىتتىپاق ئادىل، تىنچلىق، تىوغرا، خـەلقچلىلىق ئۇچۈن كۇرەش ئېلىپ باردى ۋە ئەزالىرىنى شۇ روھ بىلەن تەربىيىلىدى.

9. ئىتتىپاق، گۈمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ ۋە جاھانا گىرلارنىڭ ئاگېنتلىرىغا، خەلق ئارىسىغا يوشۇرۇنغان رېسا-كىسيون ئۇنسۇرلارغا، پان ئىسلامىزم ۋە پانتوركىزىگە، چوڭ مىللەتچىلىك ۋە يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى ئىزچىل كۆ-رەش قىلدى، ھەم ئەزالىرىنى ھۇ روھتا تەربىيلىدى.

10 - ئىتتىپاق ئۈچ ۋىلايەتنىڭ گومىنداڭ ۋەيىران قىلىۋەتكەن خەلق ئىگىلىكىنى قايتىدىن تىكلىدى ۋە ھېچ قانداق ئاساىسىبولمىغان مالىيە ئىقتىسادىنىتىكلەش بىلەن بىر ۋاقىتتا پۇل مۇئامىلە ئىشلىرىنى يىولغا قويۇپ، بازار باھالىرىدىن مۇقىملاشتۇرۇپ، خەلقنىڭ، ئىشچى - خىزمەتچى باھالىرىدىن مۇقىملاشتۇرۇپ، خەلقنىڭ، ئىشچى - خىزمەتچى ۋە ئىقتىساتچانلىق بىلەنمالىيەباشقۇرغانلىقىدىن، ئۆلكە ئازاد بولغاندا ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتكە، 130 مىليون 400 مىڭ يۈمن () زىزلىكە پۇلى) تاپشۇرۈپ، ئىتتىپاق باشقۇرغان مالىيەئغتىسادنىڭ غەلىبىسىنى نامايەن قىلىدى.

 تۇپخەلقنىڭ مەدەنىي مائارىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ياخشى ئاساس ياراتتى. مەسىلەن: 29 ناھىيە (ناھىيىلىڭ ئىتتىپاقلار) سەنئەت كورىكىنى ياكى ناھىيە سەنئەت ئۆمىكى تەشكىل قىلىپ، تارىخىي دىراما، ئىتتىپاقلىق، بىرلىكنى كويلەيدى غان ھەرخىل سەنئەت نومۇرلىرىنى ئويناش ئارقىلىق خەلق ئاممىسىنىڭ ئەدەبىيات سەنئەتىكە بىولغان ئارزۇسىىنى قاندۇردى.

يەنە، مەزكۇر ناھىيىلەردىكى ناھىيىلىك ئىتتىپاقلار ياشـ لارنىڭ ساز ئۆگىنىش ھەۋىسىنى قاندۇرۇش، كۆپلەپسەنئەتخادىـ ملىرىنى يېتىشتۈرۈش مـــەقسىتىدەساز ئۆگۈنۈش كۇرسلىرى تۇيۇشـتۇرۇپ، 1644 نەپەر ساز ھەۋەسكارلىرىنى يېتىشتۈردى.

ئىلى، چۆچەك، ئـالـتاي، ۋىلايىتىدە ۋە بـىر قـانچـە نۇقتىلىق ناھىيىلەردە بۇغالتىرلىق كۇرسى ۋەمەخسۇس ئۆگىـ نىش ئورۇنلىرى ئۇيۇشتۇرۇپ، 3846 نەپەر بۇغالتىر خـادىمـى تەربىيىلەپ ئىتتىپاقنىڭ ھەرقايسى تەشكىلىي ئـورۇنلىرددكى بانكا، مالىيە، باجخانا، سودا، قاتناش قاتارلىق ساھەلەرنىڭ ھېسابات خادىملىرىگە بولغان ئېھتىياجىنى قامـدىدى.

يولداش ئەخمەتجان قاسىمى بىۋاسىتە باشچىلىق قىما خان ئىتتىپاق تەشكىلدى، يالغۇز مەكتەپ مائارىپ خىزمىتى نى ئىشلەپلا قالماستىن ئاممۇى ساۋات چىقىرىش ئىشىغى مۇ ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەن. جۇملىدىن ھەربىر ۋىلايەت، ناھىيە ۋە يېزا قىشلاق تاغ رايونلىرى، دېھقان، چارۋىچىلار ئولتۇراقلاشقان ئەڭ يىراق ۋە چەت جايلارغىچە ئىتتىپاق باشچىلىقىدا كەچ كۇرسىلار ئېچىپ، ھەرمىللەت ئەر ـ ئايال كىشىلىرىدىن 22.000 دىن ئارتۇق كىشىنىڭ ساۋات چىقىر رىشىغا يېتەكچىلىك قىلدى. ھەربىيلەر ئىچىدە تېخىمۇ ئەھىميەت بېرىلىپ ساۋات چىقىرىش ئىشىي چوڭ ھەرىكەتكە ئايلانغان، جاي – جايلار-دىكى مىللىي قىسىم ئىچىدە نۇرغۇنلىغان ھەربىيلەر ساۋاتلىق بولغان.

يەنە، ئىتتىپاق باش ئىجىرائىيە ھەيئىتى ئلاھىدە كۈچ سەرپ قىلىپ، ئىلى ـ چۆچەك قاتارلىق جايلاردا شوپۇرلۇق كۇرسىلىرى ئېچىلىپ، تېز ئۆگىنىش ۋە تېزئوگتش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، شوپۇر ۋە رېمونت خادىملىرى بولىۇپ 413. نىەپەر كىشىنى يېتىشتۇرگەن.

12 ـ ئىتتىپاق ئۈچ ۋىلايىتىنىڭ يېزا ئىگىلىكىدە ئىس لاھات يۈرگۈزۈپ، ئىجارە ھەققىنى مۇۋاپىق ھالدا ئازايتتى. ۋە قىشلاق بانكا (يېزا ئىگىلىك بانكا) سـى قۇرۇپ، دېھ قانلارنى ھۆكۈھەتنىڭ ياردىمىگە ئىگە قىلدى.

13 ـ ئىتتىپاق، سىياسىي قانۇن خىزمىتىنى يولغا قو۔ يۇپ، خەلق سوتى ۋە ھەربىي سوت قاتارلىق ئىورگانىلارنى تەسىس قىلىپ، خەلقنىڭ جان ۋە مال مۇلكىنىڭ ئامانلى قىغا كاپالەتلىك قىلدى. يەنى ھەر خىل سىياسىي، ئىقتىسا-دىي، ئىجتىمائىي جىنايەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىنى توسىدى. دۆلەت ۋە خەلق مۇلكىگە زىيان ـ زەخمەت يېتىدىغان ھەر قانداق جىنايى خاراكتېرلىك ئىشلارغا زەربە بەردى. (چارە كۆردى)

14 ـ ئىتتىپاق يەنە «ئىتتىپاق» نـاملىق ئورگـان ژۇرنىلىنى نەشىر قىلىپ، ئۆزدىنىڭ تەشۋىقات قورالى قىلـدى. ئىتتىپاق ئۆزىگە توغرا يول تاللىغانلىقى ئۈچۈن بۇ ژەرناك نىڭ 1 ـ بېتىگە «ئىتتىپاق سېپىگە ئۇيۇشۇڭلا»، دېگەن شو-ئارنى ياز دۇرغانىدى. ئىتتىپاق بۇ بىر قاتار ئىشلارنى پەقەت ئۇچ ۋىلايەت تىلا قىلالىغان بولسىمۇ، ئومۇمىي جەھەتتىن ئيېتقاندا، پۇتۈن شىنجاڭ خەلقىنىڭ مەنپەئەتىگە قاراتقان ئىدى.

ئىتتىپاقنىڭ يەتتە ۋىلايەتتىنمۇ ئەزالىرى بار ئىدى. بىراق ئىۇلار گىومىنداڭ ئىەكسىيەتچىلىرىنىڭ ئىكەنجىسىدە بولغانلىقى ئۇچۇن كەڭرى ھەرىكەت قىلالمىغان ۋە قىلاك مايتتى، پەقەت ئىتتىپاقنىڭ مەقسىتى، نىشادى، نۆۋەتتىكى ۋەزىپىسى قاتارلىقلار توغرىسىدا تەشۋىق-تەرغىبات ئىشلىرىـ نى ئېلىپ باراتتى.

ئوموملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، ئىتتىپاق تەشكىلىنىڭ بارلىق قا كېلىشى ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسى بولۇپ، بىر يىللىق تارىخىي خەرمەتلەر جەريانىدا نـۇرغۇن ياخشى ئىشلارنى قىلدى. خەلقنى ئۆز ئەتراپىغا ئۇيۇشتۇردى، پۈتۈن خەلقنى بىر مەر-كەزگە ئۇيۇشتۇرۇپ، جاھانگىرلىك ۋە باشقا ئەكسىيەتچىلەر-كەقارشىتۇرۇش بىلەن جۇڭگو گۇڭچەنداڭى رەھبەرلىكىدىكىجۇڭگو خەلق ئازادلىق ئۇرۇشىنىڭ غەلىبىسىگە ماسلىشىشتىن ئىبارەت ستراتگىيىلىك مەقستنى ئەمەلگە ئاشۇردى.

لەلە يىلىنىڭ ئاخىرىدا، ئىتتىپاق كۇتكىەن تاڭ ئېتىپ ئارزۇ تلېەكلەر ئەبەلگە ئاشتى. ئۇچ ۋىلايەت ھاكى مىيىتى ۋە مىللىي ئارمىيىنىڭ ۋەكىللىرى يەتتە ۋىلايەتتىكى ئىلغار كۇچلەرنىڭ ۋەكىللىرى بىلەن بىرلىكتە، جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ شىنجاڭغا كىرگەن قىسسىملىرىنى قىزغىن كۇتۇۋېلىپ، شىنجاڭنى تىنچ يول بىلەن ئازاد قى لىشىدەك ئۇلۇغ ئىشىنى غەلىبىلىك ئەمەلگە ئاشۇردى.

1949 يىلى 9 ـ ئاينىڭ 28 ـ كۈنى ئىتتىپاق باش ئىجرائىيە ھەيئىىتىنىڭ ۋاقىتلىق (دەپىلى) رەىئىمى مەرھۇم ئەسئەت ئىساقۇۋ ئىتتپاق ئىجرائىيە ھەيئىتىگە ۋەكالىتەن جۇڭگو گۇڭچەنداڭى ۋە ماۋجۇشىغا تېلېگرامما يوللاپ، پۈتۈن شىنجىاڭ خەلقىنىڭ جۇملىدىن ئىتتىپاق تەشكىلى ۋە پۈتۈن ئىتتىپاق ئەزالىرىنىڭ ئىرادە ۋە ئارزۇسىنى بىلدۈرگەن ئىدى.

1949 – يىل 10 – ئاينىڭ 21 - كۈنى ماۋ جۇشى ئەسئەت ئىساقۇۋاغا، پ-ۇتۈن ئىتتىپ-اق ئەزالىرى ۋە ئىجرائىيە ھەيئىتى ھەم شىنجاڭ خەلقىگە يەتكۈزۈش ئۈچۈن مىننەتدارلىق جاۋاب تېلېگىرامما يوللىغان (شۇ كۈندىكى خەلق گېزىتدىمۇ ئېلان قىلىنغان). يىولىداش ماۋزېدۇڭ، «ئۇچ ۋىلايەت مىللىي ئارمىسنىڭ بولۇشى شىنجاڭنى تىنچ يول بىلەن ئازادقىلىشىنى ئىلگرى سۈردى» دېگەن ئىدى. ئازاد-لىق ئەمەلگە ئاشقاندىن كېيىن ئۇچ ۋىلايەت ھاكىمىيىتى نى شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ۋە شىنجاڭ ھەربىي رايو-نى بىلەن بىرلەشتۇرۇپ، ئۇنى بىر گەۋدە قىلدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئىتتىپاقىۇ ئۆزىنىڭ باش ئورگىنى - ئىت تىپاق باش ئىجرائىيە ھەيئىتى ئۇرۇمچىگە يۆتكۈلۈپ. كېلىپ ئىينى چاغدىكى، ج، كە پ شىنجاڭ شۆبە بيوروسىنىڭ يېتەك رەلىكىدە ئىش باشلىدى.

ئىتتىپاق باش ئىجرائىيە ھەيئىتى ئالدى بىلەن شىنـ جاڭ بويىچە ئۆلكىلىك ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىشئۇيۇشمىسى سېپىدىن بـاشلاپ تاكى ئۇنىڭ يېزىلىق تارماقلىرىغچە ھەمـ مىنى ئۆتكۇزۇۋېلىپ، ئۆز تەشكىلىنى قۇرۇپ ئۆز دائىرىسىنى پۇتۈن شىنجاڭغا كېڭەيتتى.

ئەخمەتجان قاسىمى بېرچىڭلە يىغىنغا بېرىش ئالدىدا، ئەسھەت شىماقۇۋ ۋەزىچە ئۆتىگەن.

ئىتتىپاق، ئۆلكە، شەھەر، ۋىلايەت، ناھىيە يېزا قىش لاقلارغىچە ئۆزىنىڭ تەشكىللىرىنى قۇرۇپ، ئانچە ئۇزۇن بولمىغان ۋاقىت ئىچىدىلا بىرقانچە يۈزمىڭلىغان ئەزا قوبۇل قىلىپ، ئۇلارغا جۇڭگو ئىنقىلابىي، جۇڭگو كوممۇنىستلار پار-تىيىسى ۋە جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ شان شەۋ-كىتى ھەم ئالاھىدىلىكلىرى توغرىسىدا تەربىيە ئېسلىپ باردى ۋە ئۆگىنىشكە چاقىردى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئىتتى باردى ۋە ئۆگىنىشكە چاقىردى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئىتتى يېڭى دېموكراتىزىدىلىق ياشلار ئىتتىپاقى (ھازىرقى كوممۇ-نىستىك ياشلار ئىتتىپاقى (ھازىرقى كوممۇ-نىچىلىغان ئەزا-لىرى جۇڭگو كوممۇنىستلار پارتىيىسىگە قوبۇل قىلىندى.

ئىتتىپاق، ئۇرۇمچىگە يۆتكىلىپ كىېلىپ، باش ئىجرا ئىيە ھەيئىتى قۇرغاندىن كېيىن، ئۇرۇمچىدە «ئالغا» گېزىتى ۋە «ئىتتىپاق» ژۇرنىلىنىڭ ئورنىنى باسقان «ئالغا» ژۇر-نىلىنى نەشىر قىلدۇرۇپ، پارتىيىنىڭ لۇشيەن فاڭچېنلىرىنى، ماۋ-زېدۇڭ ئەسەرلىرىنى كەڭ تۈردە تەشۋىق قىلدى.

«ئالغا» گېزىتىنى تارقىتىۋېتىپ، قەشقەر ۋە كۈرلا قا-تارلىق خايلارنىڭ ئاخباراتچىلىق ۋە مەتبەئەچىلىك ئىشىغا ئادەم كۈچى ۋە تېخنىكا جەھەتتە ئاساس يارىتىپ بەردى. دئالغا» ژۇرنىلى بولسا ئاخىرقى عېسابتا قىممەتلىك نەزە-رىيىۋى ژۇرنالغا ئايـلىنىپ ھازىرمۇ، داۋامـلـىق نەشىر قىلىنماقتا.

ئۆلكە ئـازاد بولۇش بىلەن تەڭ شىنجاڭ بىلەن ھـەر ساھەدىكى خىزمەتلەر يۈرۈشۈشكە باشلىدى. بۇ چاغدا، يەتتە ۋىلايەتتە كۆپ ساندىكى ئىلغار كۇچلەرمۇ بارئىدى. «كادىر ھەممىنى ھەل قىلىدۇ»، ھەممىنى ھەل قىلىدىـ خان كادىر مەسىلىسى ھە دېگەندە قىيىن ئىدى. مۇشۇنداق نۇقتىلىق پەيتتە پۇتۇن شىنجاڭدىكى ئىلغار زىيالىيلار جۇملىـ دىن ئاساسەن ئىتتىپاقنىڭ ج**اي** ـ جايلاردىكى ئەزالىرى، خىزـ مەتئىڭ ئېغىر يۈكىنى زىممىسىگە ئالدى.

دېمەك ئازادلىقتىن كېيىنكىپۇتۇن مىللىيكادىر (ھەر مىللەت كادىرلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) ئىتتىپاق ۋە ئۇيـ ھۇر ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ ئۈزۇن مۆددەتلىك تەربىيىسىدە يېتىلگەن سوتسىيالىستىك ئاڭغا ئىگە كىشىلەر ئىدى.

. ئازادلىقتىن كېيىن پارتىيە ۋە خەلق ھۆكۈمىتى پۇ تۈن شىنجاڭدا ھەر دەرىجىلىك ھاكىمىيەت ئورگانىلىرىنى ۋە ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشىكىلاتلىرنى قۇرۇپ، ئىقتىسادنى تەرتىپىگە سېلىپ، جەمئىيەتنى نورمال ئىزىغا سېلىۋالغىچە بولغان بەش يىل ئىچىدىمۇ، ئىتتىپاق سابىق ئۇيغۇر مەدم-نىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرى باشقۇرۇپ كەلگەن ئىون مىڭ لىغان مەكتەپ، يۇز مىڭلىغان ئوقۇغۇچىلارنى،جەمئىيەتتىكى بارلىق مەدەنىي ماگارىپ ئوركانلىرى، كۇلۇبلار، خەلق باغچىلىرى، بالىلار يەسلىسى، بالىلار باغچىلىرى، دارىلئاجىزىن، دارىل تاھلار، بوغالتىرلىق ۋە سەنئەتچىلەر يېتىشتۇرۇش كۇرسلىرى تاھلار، بوغالتىرلىق ۋە سەنئەتچىلەر يېتىشتۇرۇش كۇرسلىرى قاتارلىق ئورۇنلارنى باشقۇرۇپ ۋە تەمىنلەپ، ھۆكىۋمەتىنى قاتارلىق ئورۇنلارنى باشقۇرۇپ ۋە تەمىنلەپ، ھۆكىۋمەتىنى قاتەرلىق بېسىمدىن خالى قىلىپ، پارتىيە

ئىتتىپاق يەنە ئامېردكىغا قارشى تــۇرۇپ چاۋشيەنگە ياردەم بېرىش ھەرىكىتىگە پائال ئــاۋاز قوشۇپ، زور مىقــ 848

تاردا ئىئانە توپلىدى.

ئىتتىپاق 1954 – يىلى ئۆزىسىنىڭ تارىخىي ۋەزىپى-سىنى ئاياقلاشتۇرغاندا، ئۆز خىراجىتى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا بىسۇيىچە مىللىي ئىۇسلۇب ۋە ئۇيغۇر مىمارچىلىقى، نەققاش چىلىقى ئىللاھىدە ئەكس ئەتتۇرۇلگەن ئۇرۇمچى نەنمىڭدىكى مەشھۇر «ئۇيغۇر تىياتىرى»، (ھازىرقى خەلق تىياتىرى) بىنا-سىنى سالدۇرۇپ، مۇكەممەل پۈتتۇرۇپ، تولۇقجاھازىلاپ، ھۆ-سىنى سالدۇرۇپ بەردى. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئىۆز قو-لىدىكى كۆچمەس مۇلۇك (ئۆي ـ ئىمارەت، جاھازىلار) ۋە باشقا ئىقتىسادنىڭھەممىسىنى، ھەتتا كادىرلىرىنىش ھۆكۈمەتكە باشقا ئىقتىسادنىڭھەممىسىنى، ھەتتا كادىرلىرىنىش ھۆكۈمەتكە بۇتكۇزۇپ،ئۆزدىنىڭتارىخىيۋەزىپىسىنىغەلىبىلىكىئادا "قىلدى. ئۆتكۈزۈپ،ئۆزدىنىڭتارىخىيۋەزىپىسىنىغەلىبىلىكىئادا "قىلدى.

تۆھپىلىرى تارىخ بېتىدىن ئورۇن ئالىدۇ ۋە كىشىلەر قەلبىدىن مەڭگۈ ئۆچمەيدۇ.

بىز بۇ ئەسلىمە بىلەن، ئىتتىپاقنى قۇرغۇچى ۋە پائال خىزمەت كۆرسەتكەن ھەرقايسى يولداشلارنىڭ مەرھۇملىرىنى ياد ئېتىمىز، ھاياتلارغا ئېھتىرام بىلدۈرىمىز.

دىشىنجاڭ گېزىتى» نىڭ تەرەققىيات تارىخىدىن قىسقىچە ئەسلىمە مۇھەممەد روزى

ئاپرېل ئۆزگىرىشىنىڭ ئالدى ـ كەينىدە شىنجاڭنىڭ ۋەزىيىتى ناھايىتى داۋالغۇپ تۇرغان ئىدى. ئىچكى ئۆلكىـ لمردە مەنچىڭ خاندانلىقىنىڭ قالدۇق ئەكسىيەتچى كۈچلى رىگە قارشى كارامەت ئىشلار بولۇۋاتاتتى. سۇڭ جۇڭسەن ئەپەندى باشچىلىق قىلغان شىڭخمەي ئىنقىلابىنىڭ ئىلغار ئىدىيە تەسىرلىرى، جەۋرى - زۇلۇمنىڭ دەستىدىن خارلانغان شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىمۇ ئۇيغىتىشقا باشلىدى. شۇڭلاشقا شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ياڭ زىڭشىڭ مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى دېھقانلار قوزغىلىتىۋاپ تۇردى. خۇيچىلارنىڭ سىياسىي ئىسيانلىرى ئارقا ـ ئارقىدىن بۇرۇپ تۇردى. خۇيچىلارنىڭ سىياسىي ئىسيانلىرى ئارقا ـ ئارقىدىن بولۇپ تۇردى.

ئېتىپ ئۆلتۈرۈلدى. جىن شۇرىن ئۇنىڭ ئورنىغا چىقتى. ئۇ تەختكە چىققاندىن كېيىن، شىنجاڭ خىەلقى تې خىمۇ ئېغىر زۇلۇمغا ئۇچرايدۇ. ئۇ، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىـ نى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن ئىچكى ئىۆلكىدىــن بىر قىسىم ھەربىي ــ ئوفېتسىرلەرنى شىنجاڭغا تــەكلىپ قىلىدۇ. شېڭ شىسەي جىڭ شۇرىننىڭ تەكلىپى بىلەن 1930 ــ يىلى شىنـ جاڭغا چىققان ئىدى. ئۇ، 1931 ــ يىلى جىن شۇرىن ھـاـ كىمىيىتىدە سەنمۇجاڭ بولغان، 1932 ــ يىلى جىن شۇرىن

ئىڭ ئەمرى بىلەن قۇمۇل دېھقانلار ئىنقىلابىنى ب**استۇرۇش** ئۈچۈن قۇمۇلغا بېرىپ ئۇرۇشقا قوماندانلىق قىلغان. شىنجاڭدا تەڭسىزلىك، مىللىي زۇلۇم ۋە سىنىپىي زىددىيەت بارغانسېرى كۆچەيگەنلىكتىن، قۇمۇلدا خوجىنىياز ھاجى باھچىلىقىدىكى دېمُقَانلار قوزغـمَلىڭى كۈنسايىن ئۇلغىيىپ كېتىدۇ. تۆت يىل داۋام قىلغان بۇ دېھقانلار قوزغىلىڭى شىنجاڭنى زىلزىلىگە كەلتۈرۈپ، جىن شۇرىن ھـاكىمىيىتىنـى لىڭشىتىپ قىويىدۇ. بۇنى كۆرگەن شېڭ شىسەي قۇمۇلددن قايتىپ كېلىپ، ھىـ للىگەرلىك بىلەن 1933 - يىل 12 - ئاپرېل ئوزگسرىشىنى قىلىپ، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ قوللىشى ۋە يارامتۇرۇشى ب لمەن دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ رەھبىرى خۇجىنىياز ھاجى بى لەن بىرلىشىپ، يېڭى ھۆكۈمەت قۇرۇپ، ئىنۆزى ھىاكىمىيەت ئۇستىگە چىققاندىن كېيىن، شۇ ۋاقىتتىكى ئىنقىلابىي ۋەزىــ يەتنىلە بېسىمى، خەلقنىڭ ئىرادىسى ۋە ئارزۇسى بۇيىچە بەزى ئىسلاھاتلارنى ئېلىپ بېرىشقا، ھـەر مىللـەتتىن بىر قىسىم ئىلغار زاتلارنى جەلپ قىلىپ ئاتالمىش يېڭى ھا۔ كىمىيەتكە ئالماشتۇرۇپ، بەزى يېڭىلىقلارنى يولغا قىويۇشقا مەجبۇر بولىدۇ. بۇنىڭغا ئەگىشىپ، ھۆكۈمەت تەركىبىدە نۇر-غۇنلىغان نازارەتلەر، ئىدارىلەر، مۇئەسسىسلەر، ئاساسىي قاتـ لاَم ھاكىمىيەت ئورۇنلىرى قۇرۇلىدۇ.

ل 1934 ـ يىلى ئابدىراخمان رەھىمىنىڭ تەشەببۇسى ۋە ئۇيۇشتۇرۇشى بىلەن ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنى قۇرۇش تەييارلىق خىزمەتلىرى ئىشلىنىدۇ. 1934 ـ يىلى 8ـ ئاينىڭ 5 ـ كۈنى ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ رە-قۇرۇلۇش يىغىنى رەسمى ئېچىلىدۇ. يىغىندا ئۇيۇشمىنىڭ رە-ئىسلىكىگە ئابدىراخمان رەھىمى سايلىنىدۇ. بۇ يىغىندا يە-نە ئۇيۇشمىنىڭ تەشكىلىي ئاپپاراتى مۇزاكىرە قىلىنىپ، ئىۇ- يۇشما قارمىقىدا بىر قانچە ئىش باشقۇرۇش باشقارمىلىرى تەسىس قىلىنىدۇ، ئۇيۇشما قارمىقىدا بىر گېزىت چىقىرىش مۇھىم كۈنتەرتىپكەقويۇلۇپ،نەشرىيات باشقارمىسى قۇرۇلۇپ، نەشرىيات مۇدىرلىقىغا ھاۋۇدۇن زۇنۇنى، باش مۇھەررىرلىككە قادىر ھاجى ھاشىم، ياردەمچى مۇھەررىرلىككە، ھەيدەر ئەپەنـ ھادىر ھاجى ھاشىم، ياردەمچى مۇھەررىرلىككە، ھەيدەر ئەپەنـ ىىياسىي، ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي، ئەدەبىي ھەپتىلىك گې سىياسىي، ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي، ئەدەبىي ھەپتىلىك گې زىت ـــ «يېڭى شىنجاڭ گېزىتى» نەشىر قىلىنىدۇ. بۇ گې توت I ـ سانىدىن 18 ـسانىغىچە ماقالىلىرىنى لازىغا يې زىپ، شافىراگرافتا بېسىپ تارقاتقان ئىدى. بىۇ چاغدا ئېزىت ھازىرقى پايدىلىنىش خەۋىرى گېزىتىنىڭ چوڭلۇ قىدا، يەنى سەككىز فورمات چوڭلۇقىدا ئىككى بەت بولۇپ قىدا، يەنى سەككىز فورمات چوڭلۇقىدا ئىككى بەت بولۇپ قىدا، يەنى سەككىز فورمات چوڭلۇقىدا ئىككى بەت بولۇپ چىقاتىتى. ئۇ، بەزى ئايلىرى 100 نىۇسخا، بەزى ئايلىرى

1935 – يىلى 8 – ئاينىڭ 5 – كۈلىدىن، يەنى 19 – سالىدىن باشلاپ، چۆچەكتىن كەلگەن ۋەلى ئىەخمەت دې گەن كىشى گېزىتنى تاش مەتبەئەدە ھازىرقىي گېزىتنىڭ چوڭلۇقىدا يەنى تۆت فورمات ئىككى بەت قىلپ چىقىرىشقا باشلايدۇ. بۇ چاغقا يەتكەندە گېزىتنىڭ تىراژى 500 نۇب خىغا يەتكەن ئىدى. باشقا ئىشلار قاتارىدا مەتبۇئاتچىلىق خىغا يەتكەن ئىدى. باشقا ئىشلار قاتارىدا مەتبۇئاتچىلىق مۇ شۇ زاماننىڭ شەرت – شارائىتىغا مۇۋاپىق ھالدا يوق لۇقتىن بارلىققا كېلىپ، بىر قەدەر تەرەققىي قىلىشقا باش دىمۇ قول يازمىلار بىلەن گېزىت چىقىرىلىدۇ. بۇ گېزىتلەر شۇ چاغدىكى بىر قىسىم دېموكراتىك ۋە مەرىپەتپەرۋەر زات لارنىڭ تىرىشچانلىقى بىلەن خەلقنى ۋە مەرىپەتپەرۋەر زات بىش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى، ئىناقلىقىنى، بىر – بىرىگە بولغان ئىشەنچ، ھۈرمەتنى تۇرغۇزۇش توغرىسىدا تىەشۋىسق ئېلىپ بارىدۇ. شۇنىڭ بىلەن غەلقىمىزنىڭ گېزىتكە بولغان ئىشەنچى ۋە قىزىقىشىمۇ بارغانسېرى ئاشىدۇ. ھەرقايسى جايـ لاردا گېزىت ــ ژۇرئاللارنىڭ چىقىرىلىشى بىلــەن شىنجــاڭ خەلقىنىڭ ئاڭ ــ پىكرى كۈندىن ــ كۈنگە كۆتۈرۈلۈپ، گېـ زىت ــ ژۇرئال ئوقۇيدىغان كىشىلەرمۆ كۆپىيىدۇ، شۇ چاغدا مەلۇم بىر مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىدىن تــەھرىر بــۆلــۈمىمىزگــە مۇنداق مەزمۇندا بىر پارچە خەت كەلگەن ئىدى.

«بىز ھازىر گېزىت ــ ژۇرنالنىڭ قانچىلىڭ ئەھمىيەتـ لىك ئوقۇش قورالى ئىكەنلىكىنى چــۇشەنمەكتىمىز. شـۇنىڭ ئۈچۈن بىز مەكتەپتىكى 180 نەچچە ئوقۇغۇچىنىڭ ھەممىسى گېزىتكە مۇشتىرى بولدۇق. دەرىستىن چـۇشكەن چـاغـلاردا گېزىت ئوقۇپ مۇزاكىرىلىشىمىز. ھازىر بىز گېزىت ئوقۇشقا شۇنداق قىزىقىمىزكى، گېزىت چىققىچە ئالدىراپ تاقىلداپ كېتىمىز. شۇنىڭ

گېزىت، بىرىنچىدىن، ئادەمنىڭ ئاڭ ـ پىكرىنىي ئا چىدۇ، ئىككىنچىدىن، دۇنيا ۋەزىيىتىدىن تــولۇق خــەۋەردار قىلىدۇ، ئۈچىنچىدىن، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ پۈتۈن مەقسەتلى رىنى ۋە خەلق تۇرمۇشىدا بولغان يېڭى ئۆزگىرىشلەردى تو نۇشتۇرىدۇ. بىز ئوقۇغان دەرسىمىزدىن بىر ھەسسە ساۋاتقا ئىگە بولساق، گېزىتتىن بىر ئەچچە ھـەسسە مەلۇماتقا ئىگە بولىدىكەنمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر قانداق كىشى ئۆز بىلى بولىدىكەنمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر قانداق كىشى ئۆز بىلى بولىدىكەنمىز. شۇنىڭ ئۆچۈن ھەر قانداق كىشى ئۆز بىلى مەزمۇنچىرى بىرىشەي ئوقۇش بىلىەن گېزىت ئوقۇيالمايدىغان كىشىلەرگە ئېرىنمەي ئوقۇپ بېرىپ، ئۇنىڭ مەزمۇنلىرىنى چۈشەندۇرۇشلىرى كېرەك.

ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى گېزىتنىي خە**لق** نىڭ تەلىپى بويىچە كۈندىن ـ كۈنگە ياخشىلاش ئـ**ۈچىۈن** بار ئىمكانىيەتلەردىن پايدەللىنىپ، كۆپ تىرىشچانلىق كۆر-سەتتى. 1935 ـ يىلى 9 ـ ئاينىڭ 26 ـ كىلونى ئېچىلغان ئۇيۇشمىنىڭ ئومۇمىي ھەيئەتلەر مەجلىسىدە تىڭۋۋەندىسكىچىم قارار چىقىرىلغان ئىدى.ھازىردىن باشلاپ مەنبەئە خادىملىـ رىنى ئەييارلاش؛ گېزىتنىڭ سۆپىتىنى ياخشىلاپ، بەت سا-نىنى كۈچەيتىش ۋە ئۆز ۋاقتىدا چىقىرىپ تۇرۇش؛ جايلار-المَا بَارِيدُنْغَانَ تُمْشَجَى أَ خَنَزِمِه تَحْمِلُهُ وَهُ جَايلاً رَدَيكَى تُؤْيَرُهُ. ﭽﯩﻼﺭ ﺋﺎﺭﻗﯩﻠﯩﻖ ﻣﯘﺷﺘﯩﺮﯨﻼﺭﻧﯩﯔ ﺳﺎﻧﯩﻨﻰ ﻛﯜﭼﻪﻳﺘﯩ**ﺶ؛ ﻣﯘﺧﺒﯩﺮ-**لار تۈرى تەشكىل قىلىپ، ئۇلارغا بولغان رەھبەرلىكنى كۈ-چەيتىپ، گېزىت ئەتراپىغا يېڭىدىن - يېڭى قەلەم كۈچلى ىرىنى توپلاش؛ جايلاردىكى گېزىتخانىلار بىلەن بولغان ئالاـ قىنى چىڭىتىپ، ئۇلارغىا بولغان رەھبەرلىكنى كىۋچىەيتىش؟ گېزىتلەردە جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، مەدەنتي ـ مائاـ رىپَنى تەرەققىي قىلدۇرۇش، ھۆكۈمەتَنْنىڭ كۈندىلىڭ ئىشلىـ رىنى __ سانائەت، سودا، تەنتەربىيە، سەھىيەمدىن، ئەخلاق، ئىنتىزام، يۇل ـ مۇئامىلە، كۆۋرۈك سېلىش، يول ياساش، مەدەن كانلىرىنى ئېچىش، يېزا ئىگىلىكىنى يېڭى- ئۇسۇلدا، يېڭى ماشىنىلار بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇش، ئەدەبىيات ۋە سانايى نەپىسە ئىشلىرىنى، خارجى ئاخباراتلارنى، شەھەر -يېزىلاردا، يۇرت ئارىسىدا بولغان ئىشلارنى ئىۆز ۋاقتىدا خەلققە يەتكۈزۈپ تۇرۇش؛ جاھانگىرلىككە قبارشى ئىۇيۇشما بىلەن يېقىندىن ئالاقە قىلىپ، ئۇنىڭغا يائال ياردەملىشىش؛ مەكتەپلەردە تام گېزىتى چىقىرىشقا باشلامچىلىق قىلىش؛ ئوقۇغۇچىلارغا جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، مىللەتلەر ئىت ىتىپاقلىقىنى چىڭىتىش <mark>تەربىيدسى بېرىش، تىرىشىپ يەن -</mark>

بىلىم ئىگىلەش، تەرتىپ ـ ئىنتىزامنى كـۈچەيتىش ۋە يۇ_ قىرىقى مەزمۇنلاردا ماقالا، شېئىر، قوشاق يېزىش، نـۇتـۇق سۆزلەش، دېڭلاماتسىيە ئېيتىشقا ئۇيۇشتۇرۇش؛ يۇرت مۆتىآ ۋەرلىرى بىلەن بىرلىكتە ئۇيۇشمىنىڭ مەقسەت ۋەزىپىلىرىـ ىنَى، بُولۇپمۇ تەشۋىقات ئىشلىرىنى يولغا قويۇش؛ ئَـلوْرۇمچَى مەدەنىيەت كلۇبى يېنىدا بىر قىرائەتخانا تـەشكىل قىلىپ، ئۇنىڭغا ھەر خىل كىتاب، گېزىتلەرنى قويۇش؛ ئاساسلىق كَبُرْبِت قارمْبِقِيداً بايدا بير قَبِتِيم چِيقِيدَيغَان بير ژۇرىال نەشىر قىلىش؛ چىقىرىلىدىغان كىتاب _ ژۇرناللارنى مائا_ رىپ نازارىتىدە تەشكىل قىلىنغان تـەكشۈرۈش مـەيئىتىگـە مەلۇم قىلىپ، ئۇلارغا مەدەنىي ئاقارتىش جەھەتتىن ماسلىـ شىش، ئۇندىن باشقا يەنە ئۇيغۇر ئۇيۇشما تەرىپىدىن «يېــ ىڭى شىنجاڭ گېز<mark>ىتى، نىڭ</mark> رەھبەرلىكىن<mark>ى</mark> كىۋچەيتىش ئى<u>ۇ</u>-چۈن گېزىتنىڭ تەھرىر ھەيئەتلىكىگە تۆۋەندىكى كىشىلەر تەيىنلەنگەن ئىدى: ئابدۇللا داموللا، مەنسۇر ئەپەندى (سو-ۋېت ئىتتىپاقىدىن كېلىپ، شېڭ شىسەيگە مەسلىھەتچى بول ﻪأن، بۇ كىشىنى باشقىلار سىياسىي رەھبەر دەپمۇ **ئ**اتايتتى)، بۇرھان ئەپەندى، ۋەلى ئەخمەت ئەپەندى، سابىتئەيەندى، شاۋدۇن ئەپەندى، ئېلى ئـەپەندى، رەقىبجـان ئـەپەندى، ئىلھامجان ئەپەندى، نىغمەت خەلپىتىم، تۇردى ئەپ-ەندىلەر گېزىت مۇھەررىر ھەيئەتلىرى، مەنسۇر ئەپەندى بولسا، مەسـ مۇل مۇھەررىر بولغان ئىدى.

1935 ـ يىل 12 ـ ئاينىڭ 10 ـ كىۈنىدىن بىاشلاپ، گېزىت سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئالدۇرۇلغان مىق ـ مەتبەئەدە مىشىنجاڭ ئۇيغۇر گېزىتى» دېگەن نام بىلەن ئۆلكىلىك ھۆ۔ كۈمەت ۋە ئۇيغۇر مەدەنىيئاقارتىش ئۇيۇشىسىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، يەننىي ھەم ئەدەبىي نەشىر ئىمپكارى بىولىۇپ 2000 نۈسخىدىن كۆپرەك تراژدا تارقىتىلىشقا باشىلىدى. گېزىت مەق مەتبەئە بىلەنچىققاندىن كېيىن، خەلقىمىز ئۇ-نى ئۆزلىرىنىڭ بىسىردىتىبىمر بىلىم ئېلىش سەھىيىسى، چەمئىيەتتىكى يېڭى – يېڭى ئىشلاردىن خىەۋەردار قىلىدى-غان ۋە ئۇچۇر بېرىدىغان خەۋەرچىسى قىلىۋالدى، شۇڭلاشقا تەھرىر بۆلۈمىگە گېزىتنى مەدھىيىلەيدىغان خەتلەر كۆپلەپ تەھرىر بۆلۈمىگە گېزىتنى مەدھىيىلەيدىغان خەتلەر كۆپلەپ كېلىشكە باشلىدى، گېزىت ئاشئالىرىدىن بىرىسنىڭ خېتىدە كېلىشكە باشلىدى، گېزىت ئاشئالىرىدىن بىرىسنىڭ خېتىدە كېلىشكە باشلىدى، گېزىت ئاشئالىرىدىن بىرىسنىڭ خېتىدە تېڭى، سەن ئەركىنلىك مەيدانى، بىرلىك دەستىۋرى، سەن سائادەتلىك ھاياتنىڭ خۇشخەۋەرچىسى، سەن مەدىنىيەت ئوچىتى.

نەمۇنىلىك ئەركىن يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش، ئالتە سىيا-سەتنى تۇرمۇشقا تەدبىقلاش، يول ياساش، كۆۋرۇك سېلىش، چارۋا نەسىلىنى ياخشىلاش، يېزا ئىگىلىكىنى ماشىنىلاشتۇ-رۇشنى پۈتۈن خەلقىمىزگە ئۇختتۇرۇش سېنىڭ تېلىكىڭ، سېنىڭ تۇپ مەقسىتىڭا سېنىڭ بىلەن يۇقىرىقىلارنى ئو-رۇنلىغىلى بولىدۇ. سەن ئارقىلىق جاھانگىرلارنىڭ شۇملۇق-لىرىنى پاش قىلغىلى بولىدۇ. سېنىڭ بىلەن مىلىلەتلەر دوستلۇقى مۇستەھكەملىنىدۇ.

يېڭى شىنجاڭنى جۇڭخۇالىڭ ئايرىلماس ئەممۇنىلىك بىر ئۆلكىسى قىلىپ قۇرۇش، مەزلۇم مىللەتلەرنى ئاچكۆز جاھانگىرلارنىڭ تۆمۈر پەنجىسىدىن قۇتقۇزۇش يىولىدا كۆ-رەش قىلىش سېنىڭ گىگانت بىۋرچىڭدۇر. سەن بىزنىڭ يول كۆرسەتكۈچىمز، سەن بىزنىڭ سۆيگۈمىز.» جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ ھىنجاڭغا كېلىپ

خىزمەت قىلىۋاتقان خادىملىردىنىڭ تــەشەببۇسى ۋە سـوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ قوللىشى بىلەن شىنجاڭدا ھجاھاگىرلىككە قارـ شى تۇرۇش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش، شىنجاڭ ىنى ئىسلاھ ۋە تەمىر قىلىش، سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوست لۇقنى چېڭىتىش، پارىخورلۇقنى يوقىتاش، مىللسەتلەر ھىوـ قۇقتا باراۋەر بولۇش» تىن ئىبارەت ئالتە سىياسەت يىولغا قويۇلغان ئىدى. شۇڭلاشقا بۇ چاغدا چىققان گېزىتلەرنىڭ بەت ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى ئاساسەن مۇنداق بولاتتى: 1 _ بەت كە __ ئالتە سىياسەتنىڭ ئەھمىيىتى ۋە رولى، ئىجراسى توغرىسىدا يېزىلغان چوڭ _ چوڭ ماقالىلار، ئـوبزورلار، ئۆلكىنىڭ مۇھىم خەۋەرلىرى، ھۆكۈمەتنىڭ ئەمىر _ پەرمان_ لمرى، ئەينى ۋاقىتتىكى ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت باشلىقلىرىنىڭ سۆزلىرى ۋە يىغىن خەۋەرلىرى، خىزمەت دوكلاتلىرى بېرى لمەتتى؛ 2 ـ بەتكە ـــ دېھقان ـ چارۋىچىلىق، قۇرۇلۇش خەـ ۋەرلىرى ۋە بۇ ھەقتە يېزىلغان ئىلمىي ماقالىلار، ئىلمىي لېكسىيىلەر بېرىلەتتى: 3 _ بەتكە _ مائارىپ، سەھىيە، سا-نايى نەپىسە ھەققىدە يېزىلغان خەۋەر، ماقالىلار بېرىلىشتىن تاشقىرى، پات ـ پات بۇ بەتنىڭ بىر قىسمىغا ئەدەبىي گەـ مەرلەر بېردلمەتتى. 4 _ بەتنىڭ بىر قىسمىغا ئىچكى ئىۆل كىلەرنىڭ خەۋەرلىرى، بىر قىسمىغا خەلقارا خەۋەرلەر، ئىـ ئانە توپلاش خەۋەرلىرى، ئۇختۇرۇش، ئېلانلار بېرىلەتتى.

1936 ـ يىلغا كەلگەندە «شىنجاڭ ئۇيغۇر كېزىتى» «تيانشان» نامى بىلەن چىقىۋاتقان خەنزۇچە گېزىت بىلەن بىرلەشتى. گېزىتنىڭ رەھبەرلىڭ بەىزىسى قايتا تەڭشىلىپ، ۋاڭ باۋچيەن (3 ـ ئىنتېرناتسىئونالدىن ئەۋەتىلگەن كىشى ئىدى) گېزىتخانىنىڭ باشلىقى، مەنسۇر ئەپەندى مۇئاۋىن باشلىقى، ئايۇپ مەنسۇر باش مۇھەررىرلىككە تەيىنلەندى. تەھرىر بۆلۈمىدە ئەسئەت ياقۇپ، خېلىل ساتتار، ۋەلىخان قاتارلىق كىشىلەر ئىشلەيتتى. 36 ـ يىلنىڭ ئاخىرلىرىىغا كەلگەندە باش مۇھەررىرلىككە مەرۇپ سەئىدى تەيىناىنىپ، سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئوقۇپ ئوقۇش پۇتتۇرۈپ كەلگەن ئوقۇ غۇچىلاردىن ئابلىز شىرىپى، قاسىم پەرسا، ئىبراھىم سام ساق دېگەن كىشىلەر گېزىتخانىغا تەقسىم قىلىنىپ، تەھرىر بۆلۈمىدد ئىشلىدى. گېزىتخانىغا تەقسىم قىلىنىپ، تەھرىر زىتنى ئارۇمچى شەھىرىگە نامان ئاكا تارقىتاتتى. باسما ئىشلىرىغا ئىمىنجان دېگەن كىشىلەر، مەسئۇل بولۇپ، گې زىتنى ئارۇمچى شەھىرىگە نامان ئاكا تارقىتاتتى. باسما ئىشلىرىغا ئىمىنجان دېگەن كىشى مەسئۇل بولۇپ، ئىبۇر ئىشلىرىغا ئىمىنجان دېگەن كىشى مەسئۇل بولۇپ، ئىبىرە ئىشلىرىغا ئىمىنجان دېگەن كىشى مەسئۇل بىرلۇپ، ئىلىما ئىشلىرىغا ئىمىنجان دېگەن كىشى مەسئۇل بىرلۇپ، ئىلىما ئىشچىلار يوق دېيەرلىك ئىدى. ئىش شارائىتى ناھايىتى دا-

كىشچىلار يوق دېيەرلىڭ ئىدى. ئىش شارائىتى ناھايىتى ئا چار بولۇپ، ئىشچىلارنىڭ تىۇرمۇشى ئىنتايىن قىيىن ئىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، ئىشچىلار يېڭىلىق يارىتىشقائىنـ تىلەتتى. 30 ـ يىللىرىنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلاپ، شىنجاڭـ دەكى مەتبەئە ئىشلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىغا جۇڭگو كومپارتىيى سىنىڭ شىنجاڭغا ئەۋەتكەن ۋەكىللىرى بىلەن سوۋېت ئىتـ تىپاقىنىڭ ياردىمى زور بولدى. سوۋېت ئىتتىپاقىدىن يەنە نۇرـ غۇنلىغان مەتبەئە ئۇسكۈنىلىرى ئالدۇرۇلدى. ئىشچىلار تىزىش، بېسىش، سېنكىگىرانى، ئىستىراتىپ تېخنىكىسىنى تېز ئىگت ئۇچۈن تىرىشقان ئىدى. سېنكىگىرانى تېخنىكىسىنى ئىۆگەن سەپەتلىك چىقىرىش ئۈچۈن كېچە ـ كىۋىدلەر بىلەن سۇپەتلىك چىقىرىش ئۈچۈن كېچە ـ كىۋىدۈز بىجانىدىللىق بىلەن ئىشلەيتتى. مەتبەئە تېخنىكىسى ئەيسا ئاكا. ئەخـەت سەمەتلەر گېزىتخانىغا كـەلگەندىن كېيىن، گېزىتنىڭ بېسى لىش سۈپىتى تېخىمۇ ياخشىلىنىشقا باشلىدى ۋە زور بىر تۈركۈم ئاخباراتچى ۋە مەتبەئە ئىشچىلىرىنى تەربىيىلەش ئۇ چۈن 1936 – يىلنىڭ ئاخىرلىرىدا شىنجاڭ گېزىتى ئىدارى سى ئاخبارات، تېخنىڭ كادىرلار يېتىشتۈرۈش كۇرسى ئاچ مى ئاخبارات، تېخنىڭ كادىرلار يېتىشتۈرۈش كۇرسى ئاچ ئىيىل نەمەتلەر ئوقۇغۇچىلار ئىدى. 3 – قارارلىق ئوقۇقۇچىلار پىۋتۇن مايىل نەمەتلەر ئوقۇغۇچىلار ئىدى. 3 – قارارلىق كوئوقۇچىلار پىۋتۇن نەپەر ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلار ئىدى. 3 – قارارلىق كوئۇقۇچىلار پىۋتۇن نەپەر ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلار ئىدى. 3 – قارارلىق كوئوقۇچىلار چىۋىتۇن نەپەر ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلار ئىدى. 3 – قارارلىق كىۋرستا 12 نەپەر ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلار ئىدى. 3 مايىلەرلىق كىۋرستا 12 نەپەر ئۇيغۇر ئولۇي قالدى. نۇرغۇنلىرى شىنجاڭنىڭ مە ئەۋلاد قوشۇنى بولۇپ قالدى. نۇرغۇنلىرى شىنجاڭنىڭ مە دەنى ئاقارتىش ئىشلىرىدا ئالاھىدە خىزمەت كۆرسىتىپ، ھا

مەن بۇ ئەسلىمەمدە ئاساسەن شىنجاڭ كېزىتىنىڭ ئەيـ نى ۋاقىتتىكى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى، مائاردىنىڭتەرەققىياتى، ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى كۆرەش تەشۋىقاتى ساھىمىدە ئوينىغان رولى جۇملىددىن كېيىنكى چاغلاردا شىنجاڭددكى ھەر خىل سىياسىي كۈچلەرنىڭ كۆرەشلىرى ھەققىدە ئېسىم ھەر خىل سىياسىي كۈچلەرنىڭ كۆرەشلىرى ھەققىدە ئېسىم قەر زىل سىياسىي كۈچلەرنىڭ بىرەر ئىلمىي ماقالە يېزىپ قىلارنىڭ بۇ ھەقتە تەپسىلىراق بىرەر ئىلمىي ماقالە يېزىپ چىقىشى ۋە تەتقىقات ئېلىپ بېرىشى ئۈچۈن يىپ ئۇچى بىل

ياڭ زىڭشىڭ، جىن شۇرىنلار شىنجاڭدا. ئۆز ھـۆكۈمـ رانلىقىنى مۇستەھكەملەش ئۇچۈن ئالدى بىلەن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى نادانلىقتا قالدۇرۇشنى مەقسەت قىلـ ﺧﺎﻥ ﺋﯩﺪﻯ. ﺷﯘﯕﺎ ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﺪﺍ ﺋﺎﺯ ﺑﯩﺮ ﻗﯩﺴﯩﻢ ﺩﯨﻨﯩﻲ ﻣﻪﻛﺘﻪﭘﻨﻰ ﮬﯧﺴﺎﺑﻘﺎ ﺋـﺎﻟﻤﯩﻐﺎﻧﺪﺍ، ﺑﯩﺮﻩﺭ ﺑﯩﻠﯩﻢ ﺋﯧﻠﯩﺶ ﻳﯩﯘﺭﺗﻠﯩﺮﺩﻣﯘ ﻳﻮﻕ ﺋﯩﺪﻯ. ﺋﯩﻜﻜﯩﻨﭽﯩﺪﯨﻦ ﻣﯩﻠﻠﻪﺗﻠﻪﺭ ﺋـﺎﺭﯨﺴﯩﻐﺎ ﺑﯩﯚﻟﮕﯩﯜﻧﭽﯩﻠﯩﻚ، ﺑﯩﺮ – ﺑﯩﺮﯨﮕﻪ ﺋﯚﭼﻪﻩﻧﻠﯩﻚ ﺋﯘﺭﯗﻗﯩﻨﻰ ﭼﯧﭽﯩﭗ، ﻣﯩﻠﻠﻪﺗﻠﻪﺭ ﺋـﺎ-ﺭﯨﺴﯩﺪﯨﻜﻰ ﺳﯘﺭﻛﯩﻠﯩﺸﺘﯩﻦ ﭘﺎﻳﺪﺩﻟﯩﻨﯩﭗ، ﺋﯚﺯ ﮬﺎﻛﯩﻤﯩﻴﯩﺘﯩﻨﻰ ﻗﻮﻏ ﺩﺍﭖ ﻛـﻪﻟﯩﮕﻪﻧﯩﺪﻯ. ﻟـﯧﻜﯩﻦ ﺋﯩﯚﻛﺘﻪﺑﺮ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻲ ﯞﻩ ﺷﯩﯔ ﺧﻪﻱ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻨﯩﯔ ﺩﯦﻤﻮﻛﺮﺍﺗﯩﻚ ﺋﯩﺪﯨﻴﯩﻠﯩﺮﯨﯩﻨﯩﯔ ﯞﻩ ﺑﯩﺮ ﻗﯩ ﺧﻪﻱ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻨﯩﯔ ﺩﯦﻤﻮﻛﺮﺍﺗﯩﻚ ﺋﯩﺪﯨﻴﯩﻠﯩﺮﯨﯩﻨﯩﯔ ﯞﻩ ﺑﯩﺮ ﺧﻪﺭ ﺋﯩﻠﻐﺎﺭ ﭘﯩﻜﯩﺮﻟﯩﻚ ﺯﺍﺗﻼﺭﻧﯩﯔ ﺗﻪﺳﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﺪﺍ ﺳﯩﻢ ﺋﯩﻠﻐﺎﺭ ﭘﯩﻜﯩﺮﻟﯩﻚ ﺯﺍﺗﻼﺭﻧﯩﯔ ﺗﻪﺳﯩﺮﻯ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﺪﺍ ﺑﯩﺮﯨﮕﻪ ﺋﯩﺸﻪﻧﻤﻪﺳﻠﯩﻜﻠﯩﻜﯩﻨﻰ ﺗﯜﮔﯩﺘﯩﺶ ﺯﺍﻣﺎﻥ ﺗﻪﻟﯩﭽﻰ ﺭﻟﯘﭖ ﺋﯘﺭﻗﯩﺪﻯ. ﺷﯘﻧﯩﯔ ﺋﻮﭼﯜﻥ ﮔﯧﺰﯨﺘﺘﻪ ﻣﯩﻠﻠﻪﺗﻠﻪﺭ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎﻗﻠﯩﻘﯩ ﻧﯩ ﻛﻪﯓ ﺗﻪﺷﯘﺩﻕ ﻗﯩﻠﯩﺶ ﺋﯩﻨﺘﺎﻳﯩﻦ ﺯﯙﺭﯛﺭ ﺋﯩﺪﻯ.

1936 ـ يىلى 8 ـ ئاينىڭ 1 ـ كۈنى چىققان گېزىتتە «جا ھاندىكى كېسەللىكلەرنىڭ ئەڭ يامان زديانلىقراقى مىللەت لەر ئارىسىدىكى ھوقۇقسىزلىق ۋە ئىتتىپاقسىزلىق» دەپ يې زىلغان بولسا، گېزىتنىڭ ئەدەبىيات بېتى قىسمىدا؛ مىللىتىم نادان قېلىپ، ئىشلە خەلقىم سەن ھارماي، كۆرگەن كۈنىڭنى ئۇنۇتما. غەپلەت ئىچىگە پاتىا. بولدى شىنجاڭ ئىتتىپاق، ئەمدى سەن بۇرۇنقىدەك، بىر ـ بىرىڭدىن ئايرىلما. بىر ـ بىرىڭنى ئالدىما.

گېزىت يۇقىرىقىدەڭ شېئىر ۋە نەسىرى ئەسەرلەرنى كۆپلەپ بېسىش ئارقىلىق شىنجاڭ خەلقىنى مەرى**پەتك**ە، ئىۆم**لۇككە،** بىرلىشىپ يېڭى شىنجاڭ قۇرۇشقا چاقىرىق قىلاتتى. شىن**جاڭ** خەلقىنى نادانلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۇچۇن شىنـ

جاڭغا كېلىپ خىزمەت ئىشلىگەن جۇڭگو كىومپارتىيىسىنىڭ مۇنەۋۋەر ئەزالىرى مـائارىپنى چ**ىڭ تـۇتۇپ،** يېڭى پـەننى مەكتەپلەرنى كۆپلەپ قـۇرۇشقا تىرىشقانىدى. بـۇ چـاغدا شىنجاڭنىڭ مالىيە ئىقتىسادىي يېتىشمىگەدلىكتىن خەلقتىن ئىئانە توپلاش يولى بىلەن بەرى ئىشلار قىلىناتتى. بولۇپ مۇ شۇ چافدا «يېڭى شىنجاڭ گېزىتى» نى باشقۇرۇۋاتقان ئۇيغۇر مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىسىنىڭ قارمىقىدا نۇرغۇنلىپ خان يېڭى **پەننىي مەكتەپلەر قۇرۇلدى. جايلاردى**كى تەرەققىيا پەرۋ**ەر زاتلارمۇ گېزىت تەشۋىقاتىنىڭ رولى بىل**ەن ئۆز پۇ لىغا. 4 ، 5 سىئىپلىق مەكتەپلەرنى سېلىپ بىمەردى. گېزىتتە بېسىلغان مەدەنىي ئاقارتىش تەشۋىقاتىنىڭ تەسىرى ئارقىلىق مائارىپنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن يېڭى يوللار ئېچىلدى. بە-زى ئ**ىلگىرىلەشلەر كىۆرۈلىدى.** مىەكتەپلەرنىـڭ د<mark>ەرسلىك</mark>ـى سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئالدۇرۇلدى، ئوقۇتۇش پروگرامىلىرى، ئوقۇ**تۇش ئۇسۇللىرى يېڭىلاىدى ۋە تى**ەكشۈرۈپ تىلۈزۈلدى، پات – پات يىغىنلار ئېچىلىپ، ھەرقايسى مەڭتەپ ئىوقۇت قۇچىلىرىنىڭ <mark>پىكىر ـ تەلەپلىرى ئېلىنات</mark>تى. مەكتەپلەر ئــۇ_ چۈن ئوقۇش كىتابلىرى، خەرمتە، پارتا، قارا تاختا ۋە باش ^{قا} كېرەكلىك جاھازلار ھازىرلىنىپ، ئوقۇش شارائىتى يېڭىـ لمىنىپ تۇراتتى. ئۇرۇمچىدە شىنجاڭ دارىلغۇنۇن مەكتىپى قۇ_ رۇشنىڭ تەييارلىق خىزمىتى تاماملىنىپ، 1936 ـ يىلى ئو۔ قۇغۇچى **قوبۇل قىلىش باشلىنىپ ك**ەتتى. شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىمۇ ئىلگىر - ئاخىر بولۇپ، مۇئىداللىملەر يېتىشتۈرۈش كۇرسلىرى ئېچىلغانىدى ۋە مۇئەللىملەرنىڭ ئۆزلۈكىدىن **ئۆگى**نىپ، بىلىمىنى ئاشۇرۇش يولغا قىويۇلدى. ساۋاتسىزلىقنى **تۈگىتىش ئۇچۇن جايلاردا كەچ**كى، كۇرسىلار كەينى ـ كەينىدىن مەيدانغا كەلدى. بۇ ھەقتىكى خەۋەر ـ ماقالىلار گېزىتىنىڭ مىۇتلەق كىۆپ قىسمىنى ئىگىلەيتتى. ئەدەبىيات بېتىدىمۇ بۇ دەھەقتە مۇنداق شېئىر ـ قىوشاقلار بېسىلغانىدى:

ئۇجاھالەت ۋاقتى كەتتى، ئۆلكىمىزدە ساۋاتسىزلىقنى يوقىتىشقا، ئىلىم ـ بىلىم ۋاقتى يەتتى. سىياسىي ئاڭ پىكرىمىزنى ئارتۇرۇشقا. ئىلىم ئىرفان سۇيى بىلەن، ئۆلكىمىزگە ئىلىم ـ ھۇنەر توشقۇزۇشقا، ۋەتىنىڭنى سۇغار ئەمدى. ئەمدى بىزلەر ئوقۇيمىز ھەم ئىشلەيمىز. (ۋەلى خان)

بۇ شېئىر ـ ق**وشاقلار** ئەينى ۋاقىتتا خەلقنىئويغىتىش، ئىلىم ئېلىش، ھۇنەر <mark>سەنئەت ئىگىلەش، ئىتتىپاقلىشىشقائۇنـ</mark> دەش رولىنى ئىوينىغالىدى.

جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، بولۇپمۇ ياپون جاھانـ كىرلىكىگە قارش تۇرۇش توغرىسىدىكى خەۋەر – ماقالىلار-غا ھەر سان گېزىتنىڭ كىۆرۈنەرلىك جايلىرىدىن ئىورۇن .بېردلەتتى. شىنجاڭ خەلقىنى ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ ۋەتىـ نىمىزگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرىپ، پىلە قىۋرتىدەك ئىچكىرىلەپ ۋەتىنىمىزنىڭ بىر قىسىم يەرلىردنى بېسىۋالغانلىقى ۋە تاـ چاۋۇزچىلار ئايرىم ئۆلكىلەردە قورچاق ھاكىمىيەتلەرنى قىۋ-راشتۇرغانلىقىغا قارشى پۇتۇن جۇڭگو خىەلقىنىڭ ئىنقىلابىي كۈرىشى نوغرىسىدىكى خەۋەرلەر بىلەن تەمىنلەيتتى ھىەمدە كۈرىشى نوغرىسىدىكى خەۋەرلەر بىلەن تەمىنلەيتتى ھىەمدە ھانگىرلىكىگە قارشى كۆرىشىگە ئۆلكىلەردىكىخەلقىنىڭ ياپون جا ھانگىرلىكىگە قارشى كۆرىشىگە ئۆز ھەسسىسنى قوشۇش ئۇ-چۇن دەۋەت قىلاتتى.

1935 – يىلى قىش پەسلىدە ياپونجاھانگىرلىكى ئىچـ

كى موڭغۇلىيىگە ھۇجۇم قىلىپ، سۇيۋەن سوقۇشىنى قوزغىدى. 37 ـ يىلنىڭ ئەتىيازلىقى ياپون جاھانگىرلىكى شىمالىي جۇڭ گودا ئەسكەر كۈپەيتىپ. 29 -ئارمىيىگە ھۇجۇم قىلغانلىقتىن، «7 - ئىيۇل» لوگوچاۋ مۇداپىئە ئۇرۇشى باشلاندى. 1937 -يىل «7 – ئىيۇل» قانلىق ۋەقەسىدىن كېيىن، جۇڭگو خەل قى ئويغاندى. 13 ـ ئاۋغۇستتىن باشلاپ ، پۇتۇن جۇڭگوخەل قى ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى ئىومۇميۇزلۇك سەپەرۋەر-لىككە ئاتلاندى ۋە پۇتۇن مەملىكەتتىكى ھەر مىللەت خەل قى زىچ **ئىت**ىپاق بولۇپ، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ غالجت رانە تاجاۋۇزىغا قارشى قىەھرىمانە كۆرەشكە ئاتلىنىپ، ئۈچ يىلغا يەتمىگەن زافىت ئىچىدە ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ جۇڭ گونى مۇنقەرز قىلىش خام ــ خىيالىنى تارمار قىلىپ، مۇداـ پىئەدىن تىركىشىش باسقۇچىغا ئۆتتى. بۇ چاغدا گېزىتتە ئاساسەن، جۇڭگو خەلقىنىڭ ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشىي كۇرىشىگە ئائىت خەۋەر ـ ماقالىلەر مۇتلەق ئـۇستــۇدلۇكنى ئىگىلىگەنىدى. گېزىتنىڭ تراۋىمۇ كىۆپىيىپ 5000 دىن **ئامتى. گېزىتنىڭ ن**امىرۇ ئۆزگىرىپ، **«**شىنجاڭ كېزىتى» بول لۇپ چاقىشقا باشلىدى. «شىنجاڭ گېزىتى» بۇ چاندا ئا۔ ساسەن مەركىزىي ئاخبارات ئاگېنتلىقى، شىنخۇا ئاخبارات ئاگېنتلىقى ۋە تاس بى نىڭ تارقاتقان خەۋەر ــ ماقالىلىــ رىنى ئىشلىتەتتى.

مەن 1941 – يىلى 2 – ئاينىڭ 17 – كۈنى گېزىتخا۔ ئا تەرىپىدىن ئېچىلغان ئاخبارات تېخنىك كادىرلار يېتىش تۇرۇش كۇرسىنىڭ 3 – قىارارىغا ئىوقۇشقا كىرگەن ئىدىم. بۇ چاغدا گېزىتخانىا ھازىرقى ئورنىغا كىۆچىۇپ چىققىنىغا بىر يىلدىن سەل ئاشقانىكەن. گېزىتخانىدىمۇ بەزىيېڭىلىقلار كىۆرۈلىۋاتقانىكەن. گېزىتخانىنىڭ باھلىقى يەنىلا ۋاڭ باۋچيەن دېگەن كىشى بولۇپ**، گېزىتخانىنىڭ ھەرقايس**ى بۆ لۇملىرىدە يەنئەندىن كېلىپ، گېزىت چىقىرمش ئىشىغا يار-دەملىشىۋاتقان بىر قانچە كوممۇنىست يولداشلا.مۇ بار ئىكەن (بۇلارنىڭ كوممۇنىست ئىكەنلىكىنى كېيىنچە بىلگەن ئىدۇق). ِ بۇلاردىن مېئىڭ ئېسىمدە **يەقەت لى بيەنجىج**اڭ ۋە ۋاڭ يى دېگەن كىشىلەرلا قاپتۇ، چۈنكى بۇ كىشىلەر بىز بىلەنكۆپ رەك ئۇچرىشاتتى ۋە بىزگە ئۆز قېرىنداشلىرىدەك مۇئامىلە قىلاتتى. ئۇلار دائىم بىرلىكتە ئۆگىنىش قىلاتتى. ئۇلارنىڭ كوللېكتىپ تۇرمۇشى ۋە قىزغىن ئوچۇق چىراي يىۋرۇشلىرى بىزنى قىزىقتۇراتتى. مەن ئىدارىغا كىرىپ بىر قانچە ئايـ **دىن** كېيىنكى بىر كۈنى، دائىم كۆزەينەك تاقاپ يۈرىدىغان ئورتا بوي، جىۋىگرەك كەلگەن لى بيەلجىجاڭ دېگەن ك شى ھازىرقى دۆڭدىكى كۈرپۇس ئۆينىڭ ئالدىدا مېنىكۆ-رۇپ، سەمىمىي مېھرىبانلىق بىلەن قانچە ياشقا كىردىڭ؟ ئېـ تمك لېمه؟ دهپ سورىدى. مەن 14 ياشقا كىرگەنلىكىمنى ۋە ئېتىمنى ئېيتىپ بەرگەندىن كېيىن، مېنىڭ دۈمبەمگە <mark>ھلپلاغ</mark>لاپ تۇرۇپ، خ**ۇددى ئۆزىنىڭ بالىسى ياكى ئىنىسىگە** مۇئامىلە قىلغاندەك مېھرىبانلىق بىلەن «ياخشى ئىۆگەن، سەن تېخى كىچىك ئىكسەنسەن، سىلەر قىلىدىغان نىۇرغۇن ئىشلار بار» دەپ ئەكىلىتىپ قويۇپ كېتىپ قالدى. شىۇنىڭ ىدىن كېيىن مەن بۇ ئادەمنى كۆرسەم قورۇنمايدىغان ۋە ھەر قېتىم كۆرگىنىمدە ئالدىغا يۈگۈرۈپ بېرىپ تېچلىق سورايـ دىغان بولۇپ قالدىم. ئارىدىن يەنە بىر ئاي ئىۆتكەندىن كېيىن، بىر كۈنى ئاخشىمى بىزنىڭ ياتاققا كىرىپ، بىر-قانچىمۇ بىلەن ئۇزۇن پاراڭلاشتى. ئاۋۋال بىزنىڭ ئۆگىنىـ

شىمىزنى، تۇرمۇش ئەھۋالىمىزدى سورىدى. ئۇ، جۇڭگو ئىن قىلابىنىڭ ئومۇمىي تەرەققىيات ئەھۋالىنى ماركسىزىنىڭ داۋ-لىلىرىنى چۈشەندۈردى، كومىنداڭنىڭ ياپون جاھانگىرلىكى گە قارشى مىللىي بىرلىڭ سەپنى بۇزغانلىقىنى غەزمې بى لەن سۆزلەپ بەردى. شۇنىڭدىن كېيىن بىز ئىنقىلابنىڭ بەزى داۋلىلىرىنى چۈشىنىۋالدۇق. ئىۇنىڭدىن باشقا ئىۇلار بىزگە ھەر دائىم دېگۇدەك ئىنقىلابىي شېئىرلارنى ئۆگىتەتتى. بىر كۈنى يولداش ۋاڭ يى بىزگ ھايەنخې چىلەي» دې-كەن شېئىردى ئۆگەتتى. ئۇ، بۇ شېئىرنى بىزگە شۇنداق ئىش رىلمىدى. بەزىلىردىنۇنىڭ تىلى كەلمىسە، ھەرگىز خاپا بول-مايتتى، سەمىمىي كۈلۈپ تۇرۇپ، قايتا – قايتا ئىۆگىتەتتى. ئۇلار ھەر قانداق بىر ئىشنى قىلسا، ئىنتايىن بېرىلىپ قىلاتتى، بىز ئۇلارنىڭ بۇ خىل ئىستىلىدىن رازىمەن ئىدۇق.

42 – يىللىرىنىڭ ئاخىرلىرى بولسا كېرەك، ئىۇلار بىز يەنئەنگە قايتىدىغان بىولدۇق، دەپ بىز بىلەن يىغلى شىپ تۇرۇپ خۇشلاشتى ۋە ئۆزلىرىنىڭ سۆيۈنۈپ ئىوقۇيدى ھان كىتابلىرىنى، ئىشلەتكەن قەلەم قاتارلىقلىرىنى بىزگە موۋفا قىلىپ قالدۇرغانىدى. كېيىن بىلسەك، ئۇلار يەنئەن كە كەتمەي، ئېڭ شىسەينىڭ تۈرمىسىگە سولۇنۇپتۇ، بىز بۇ ئىڭا قاتتىق ئېچىندۇق. لېكىن ئۇلارنىڭ سەمىمىي قېرىن دائلارچە قىلغان مۇئامىلىسى ۋە بىزگە بەرگەن تەربىيىسى ھازىرمۇ ئېسمەدىن چىقمىدى. مەن ئۇلارنى مەڭگۈ ئەسلەيمەن. بىلەنمۇ، خەنزۇ تەھرىر بۆلۈمىدىكى كومۇنىست يىولدائلار بىلەنمۇ، خەنزۇ تەھرىر بۆلۈمىدىكى كومۇنىست يىولدائلار

تەشۋىقات ئىشالىسى ھەققىدە مەسلىھەتلىشىپ تۇراتتى. شۇڭا گېزىتكە بېرىلگەن ماقالە، خەۋەر ۋە ئەدەبىي **ئە**سەرلەرنىڭ مەزمۇنىمۇ بېيىپ بارغانىدى. ئۇيغۇر، قازاق گېزىتىگىە ھامۇت مەمەتۇنى دېگەن كىشى مەسئۇل بولۇپ. ئۇيغۇر تەھ رىر بۆلۈمىدە پولات قادىرى، ئۇيغۇر سايرانى، ئەسئەت تا ھىر، بەدىردىن، ئەمەت زىيا، لۇتپۇللا مۇتەللىپ، خەلىمە ھە۔ لىمۇڧ، رەۋەيدۇللا، توختايوپ، پـەرىـدە قاتـارلىق كىشىلەر ئىشلەيتتى. كېيىنچە نۇرسادىرۇڧ، تۇرسۇن ۋاھىدىلار <mark>كېلىپ</mark> قوشۇلدى. قازاق تەھرىر بۆلۈمىگە شەمسى دېگەن كىشى مەسـ <mark>ئۇ</mark>ل بولۇپ، تەھرىر <mark>بۆلۈمىدە غەزىز س</mark>ارمۇللا، نەزىر، غېنىت زات شاكىرىم، ئامانتۇر (قىرغىز)، قوسبەك، شېرىپخان قاتارـ لىق كىشىلەر بار ئىدى. بۇ چاغدا مەتبەئە ئىشلىرىمۇ خېلى تەرەققىي قىلدى. سوۋېت ئىتتىپاقىدىن بىر مۇنچە سوۋېت مۇـ تەخسەسسىلىرى كېلىپ مەتبەئە ئىشلىرىغا بىۋاسىتە رەھبەر-لىك قىلاتتى. گېزىـتخانا شۇ زامانغا نىسبەتەن مەلۇم تېخـ ىنىڭ قۇرۇلمىغىسا <mark>ئىگە</mark> نۇرغۇنلىغان باسما ساشىنىلىرىدى ۋە ھەر خىل ھەرپ نۇسخىلىرىنى ئالدۇرغانلىقتىن، گېزىتنىڭ بېسىلىش سۈپىتىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. خەنزۇچە، ئىۇيغۇر-چە، قازاقچە گېزىنلەر «شىنجاڭ گېزىنى» دېگەن نام بىلەن چوڭ تۆت بەتلىك بولۇپ، روسچىە گېزىت «بىليۈتىننى» دېگەن ئام. بىلەن كىچىك تۆت بەت بولۇپ چىقاتتى. بۇ گېد زىتلەرنىڭ ھەر قايسىنىڭ ئايردم ــ ئايرىم تەھرىر بــۆلۇمـ لىرى بولۇپ، شۇ چاغدىكى تەشۋىقات پىلانلىرىنى مۇزاكىرە قىلغاندا، ھەر قايانى تەھرىر بۆلۈم مەسئۇللىرى ئىدارە باشا للىقىنىنىڭ ئۈرۈدلاشتۇرۇشى بىلەن بىر يەرگە يىغىلىپ، مەس لمە، تلىشىپ، بىرلىكتە بېكىتەتتى. چوڭ ئوخشاشلىق ،قىسمەن

ئالاھىدىلىككە ئاساسەن، يەرلىڭ ماقالىلارنى ۋە بەت ئو-رۇنلاشتۇرۇشلىرىنى ھەر قايسى تەھرىر بۆلۈملىرى ئىۆزلىرى ېبر تەرەپ، قىلاتتى. بۇ چاغدا گېزىتنىڭ تىراۋى 10 مىڭ ﺪﯨﻦ ﺋﯧﺸﯩﭗ، ﻣﯘﺷﺘﯩﺮﺩﻟﯩﺮﺩﻣﯘ ﺋﺎﯞﯗﺩﻯ. ﺑﯩﻮﻟـﯘﭘﻤﯘ ﮔﯧﺰﯨﺘﻜﻪ ماقالە، خەۋەر ۋە ئەدەبىي ئەسەرلەرنى يـازىدىغان مىللىي ئاپتورلار كۆزگە كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە كۆپەيدى، گېزىتنىڭ ئەدەبىيات بېتىگە شىنجاڭنىڭ بولۇپمۇ ئۇرۈمچىدىكى زىيالىيە لار ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈپ، ئۇنىڭ ئەتراپىغا تـوپلىنىشقا باشلىدى. ئىنقىلابىي قۇربان، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئوتيۈرەك شائىرى ل. مۇتەللىپ، گېزىتنىڭ ئەدەبىيات بېتىگە مەسئۇل تەھرىر بولغاندىن كېيىن، «ئەدەبىيات گۇلزارى» مەخسۇس بېتىنى چىقىرىپ، زىيالىيلارنىڭ ئالقىشىغا ۋە ئۇلارنىڭمۇر-مىتىگە تېخىمۇ سازاۋەر بولدى. ل. مۇتەللىپ گېزىتخانىدا پائالىيەتچانىدى، ناھايىتى قىزغىن ئىدى. ئىۇ ئەدەبىيىات ېېتىنى ئۆتكۈزگەن كۇنلىرى كەچتە نسابىۋر سېخىغا كېلبىپ، بەت ياسىتىش، ئىشچىلارغا ھېكايە ئېيتىپ بېرىش ۋە قى زىق چاقچاقلارنى قىلىپ، ئىشچىلار بىلەن ئىچىكىپ كەتكەن ئىدى. بىر كۈنى ئەدەبىيات بېتىنى ياسىغان بەنچىك يول داش بەتكە بىر ئاز شېئىر كەملەپ قالغانلىقىنى ئېيتتى. مۇتەللىپ بەنچىك بىلەن مەسلىھەتلىشىپ، ئۇنى ھەر قانچە قىلىپ تۈلدۇرۇش مۆمكىن ئەمەسلىكىنى بىلىپ، بـەنچىكنىڭ • ئۇستىلى ئۇستىدىلا:

«مەرىپەت ئەزدە، ئېرىنبە، سەرپ ئەتكىن كۈچۈڭنى. بۇياق بىلەن بويىنىچە تېشىڭنى، ئىلىم بىلەن زېننەتلىگىن ئىچىڭنى»، دەپ بىر كۆب

لىت شېئىر يېزىپ كە<mark>م ئورۇ</mark>ننى ت**ـولدۇرۇپ بـەرگـەنىدى.** ئۇندىن باشقا مۇتەللىپنىڭ ئۇيۇشتۇرۇشى ۋە تەشكىللىشى بى لمەن گېزىتخانىدا بىر ئىشتىن سىرتقى سەنئەت گىۇرۇپپىسى قۇرۇلىدى. مۇتبەلىلىپ يازغان «سامىساق ئاكاڭ قاينايدۇ»، «بىرخون» ۋە ئازادلىق ئۇرۇشىنىڭ ئالدىنە قى سېپىدىكى كۆرەشنى ئەكىس ئەتتۇرىدىغان **«تاڭ ئالدى** ىدىكى كۆرەش» قاتارلىق سەھنە ئەسەرلىرىنى گېزىتخانا ئىش ىتىن سىر<mark>تقى سەنئەت گ</mark>ۇرۇپپىسى ئۈرۈمچىنىڭ ھەرقايسى كۇ_ لۇبلىرىدا ئويناپ چىققان ئىدى، ئاساسلىق روللارنى مۇتەك ﻠﯩﭗ ﺋﯚﺯﻯ ﺋﺎﻻﺗﺘﻰ. ﺑﯘ ﺳﻪﮬﻨﻪ ﺋﻪﺳﻪﺭﻟﯩﺮﻯ ﺧﻪﻟﻘﻨﻰ ﺋﺎﺯﺍﺩﻟﯩﻘـ قا ئېرىش<mark>تۈرۈش، دادانلىقتىن قۇ</mark>تۇلدۇرۇش ئۈچۈن كۆرەھكە چاقىراتتى. بىلىم ئېلىشقا ئۈندەيتتى. ئازادلىق ئۇرۇشىنىڭ ﻪﺩﻩﺩﯨﻜﻰ ﺑﯩﺮ**ﯨﻨﭽﻰ ﯞﻩﺯﺩﭘﯩﺴﻰ ئىكەﻧﻠﯩﻜﯩﻨﻰ ﺗﯩﻮﻧﯘﺗ**ﯘﺵ ﺭ**ﻭﻟﯩﻨ**ﻰ ئوينايتى، خەلقنى ئىنقىلابى روھ بىلەن تەربىيىلەيتتى. بۇ خىل ئىنقىلاۋېىي كەيپىياتتىن چۆچىگەن **جاھالەت** كى<mark>ۇچلىرى</mark> ل. مۇتەللىپنى بۇ قاينام ـ تـاشقىن مۇھىتتىن چـەتلەشتۇـ رۈش ئۈچۈن ئاقسۇغا يۈتكىۋەتتى.

1941 ـ يىلى 6 ـ ئاينىڭ 22 ـ كىۇنى گېتلىر گېر مانىيىسى سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن تۈزۈشكەن10 يىللىق تىنچلىق شىسەرتناھىسىنى شىسەرمەندىلەرچە يىرتىپ تاشلاپ، سوۋېت ئىتتىپاقىغا كەڭ كۆلەملىك چاقماق تېزلىكىدە ھۇجۇم باش لىدى، بۇ چاغدىكى شىنجاڭ گېزىتىدە ئاساسەن شەرقتە ياس يون جاھانگىرلىكىگە، غەرپتە گېتلىر گېرمانىيىسى بىلەن موس سولىن باشچىلىقىدىكى ئىتالىيە فاشىستلىرىغا قارشى خەلقئارا خەۋەرلەر كۆپلەپ بېرىلىپ تۇردى. بۇ ھالەت تا 1943 ـ يىل شىڭ شىسەي ئۆزىنىڭ ساختا قىياپىتىنى ئاشكارىلاپ، ئۆزىـ ىنى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ قوينىغا ئاتقانغا قىمدەر داۋاملاشتى. 43 ـ يىملى يېڭى يىلدا بىر ماقالە ئېلان قى لىندى. **كومىندا څنىڭ دىپلو**ماتىيە ئىشلىردىنى قىلىدىغان ئا-دەملىرىنىڭ ئۇرۇمچىدىكى پائالىيەتلىرى خەۋەرقىلىندى. بۇ ماقالىدا ئوچۇقتىن ـ ئوچۇق كوممۇنىزمغـا قارشى تەشـ ۋىقات باشلىنىپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن ئىلغار زىيالىيلارغا زُەربە بېرىش باشلىنىپ، كىشىلەر تۇتۇلۇشقا باشلىدى. ئۇيـ خۇر سايرانى، ئۆتكۈر، نۇر سادىرۇنى قاتارلىق كىشىلەر بىد راُقَلا تۇرمىگە تاشلاندى. ئۇلار تۇرمىدە بۇرۇن گېزىتخانىدا ئْىشلىگەنْ كوممۇنست يولداشلار بىلەن ئوچرۇشۇپ، بەزىلىرى بىر كامىردا ياتتى. مەسىلەن: ئۇيغۇر سايرادى بۇرۇن گېزىت خانىدا ئىشلەپ كېيىن دارلغودۇنغا يىتۆتكەلگەن گىوجىڭزى، شىنجاڭ دارىلغونۇنغا مۇتەللىم بولغان يى جەن، گىۇڭتەن ئورۇنلىرىدا ئىشلىگەن ليۇخېغىنىڭ دېگىەن كىشىلەر بىلەن بىر كامىردا يېتىپ ئۇلار بىلەن نامايىتى يېقىن سىرداش بولُۇپ كەتكەن ئىدى. گېزدىتكە لىسبەتەن گومىنداڭنىڭ نا-ھايىتى قاتتىق نازارىتى بولۇپ تۇرسىمۇ، بۇ چاغدىكى گېـ رېت سەھىپىلىرىدە ئەينى زاماندىكى سىياسىي كىۇرەشلىەر، هَهُ خِبل سِّياسِي قارَاشَلِارُ، بارليقَ تُـاسَارِهَتَّلُهُر، كَبشيلهُرُــ نىڭ پارلاق كېلەچەك ئۈچۈن بولغان ئارزۇ ، ئارمانلىرى بايان `قْللْمْنَاتْتَىٰ. كَبْزِيتْنَمْنْزُ نُبْجَتْنَمَائِنِي بِأَرَّأَوْهَرِلْبَكَنَى تَارُزُوْ قىلغان كىشىلەر ۋە ئەپسانىيەتلىك بىلەن تىولغان چېرىڭ جەمئىيەتكە قارشى ئىلغار ئىدىيىگە ۋەكىللىك قىلغۇچىلارنىڭ روھىغا ئىلھام بېرىپ، كەڭ ئاممىنى پارلاق كېلەچەڭ ئىۇ-چۈن كۆرەش قىلىشقا چاقىراتتى. كىشىلەردە گېزىت تەشۋىـ قَاتَى تَارُقُطِيق چىرىك، زاۋاللىققا يۇز تۇتقان چەمئىيەتكە ئۆچمەنلىك ۋە كەلگۈسى يېڭى جەمئىيەتكە نىسمەتەن مۇسە تەھكەم ئىشەنچ تۇرغۇزغان ئىدى.

1944 ـ يىلى ئازادلىق، ئەركىنلىك، تەڭلىك ـ باراـ ۋەرلىك ئۇچۇن قوزغالغان ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋبىي پۇتۇن شىنجاڭغا ئۆز تەسبرىنى كېڭەيتتى، پۇتۇن شىنجاڭنىڭ سـ ياسىي ھاياتىغا زور تەسبر كۆرسىتىدىغان ئۇرۇمچىدە ئـۇچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ غەلىبە خەۋەرلىرى تېزلا تارقاپ، خەلق ئاممىسىنى ئىويغاتتى. تەرەقىقىيچەرۋەر ئىلغار كوچلەر ئۇرلۇك شەكىللەر ئارقىلىق ئاشكارا ۋە يوشۇرۇن ھالدا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قارشى كۇرەشنى قالات يايغۇزىـۋەتتى.

1945 ـ يىلغا كەلگەندە «شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىس ىنى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىردىنىڭ ئىشپىيون ـ جاسۇسلىـ لىرى ئىگىلىۋالىدى. ھەرقايسى تەھرىر بۆلۈملىرىگە بىولۇپبۇبۇ گېزىتچىلىكىنى<mark>لە</mark>مۇھىم ھالقىلىرىد<mark>ىن /</mark>بىرى بىولغان باسما زاۋۇتىغا ئىشپىيون 📮 جاسۇسلار ھەر خىل ناملار بىلەن كىردۋالدى. ئۇلارنىڭ زورلۇق - زومبۇلۇقى چەكتىن ئېشىپ، كىشى تاقەت قىلغۇسىز دەرىجىگە بېرىپ يەتتى. شىۇڭلاشقا 1945 ـ يىلى 9 ـ ئايدا مۇئاش تارقىتىشتىكى ئادالەتسىزـ لىككە قارشى تۇرۇش يۈزىسىدىن باسما زاۋۇتتىكى بـارلىق ئىشچىلار ئىش تاشلىدى. باسما زاۋۇتىدىكى خەنزۇ، ئۇيغۇر، قازاق، رۇس، تاتار، تاجىك، ئۆزبېك قاتارلىقمىللەت ئىش چىلىرى ئۆز ئارا ئىمتتىپاقلىشىپ، مۇرىنى ـ مۇرىگە تېرەپ كۇرەش قىلدى، بۇ ئىش شۇ چاغدا ئۇچ ۋىلايەت ۋاقىتلىق ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتىنىڭ گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمى ىتى بىلەن سۆھبەت ئۆتكۈزۈۋاتقان ۋاقتىغا توغرا كەلگەن بولۇپ، ئۈچ ۋىلايەت ۋەكىللىرى ئۆمىگىنىڭ باشلىقى ئەخمەتجان ئە. پەندىگە ئاڭلانغاندىن كېيىن، ئۇ:«مەتبەئە ئىشچىلىرى سانا**ئەت**

ئىشچىلىرىنىڭ ئارىسىدا ئاڭلىق ئىشچىلار قوشۇنى، ئۇلار-نىڭ بۇ ھەرىكىتى ناھايىتى توغرا بوپتۇ. بۇنى مەن قول لايمەن. ئىشچىلارنىڭ تۇرمۇشىنى ياخشى ئورۇنلاشتۇرۇش كې-رەڭ. ئۇلارغا ھەر كۇنى ئەتىگەندە بىر ئىستاكان سۇت، تۆت چاقماق قەنت، تويغىچە بىولىكىا بىېسرىش لازىمە دېگەن.

1946 - يىلى 1 - ئاينىڭ 2 - كۈنى ئوچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋېسى ھۆكۈمىتى بىلەن گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمىتى ئوتتۇرىسىدا 11 ماددىلىق بېتىم ئىمزالاندى. 11 ماددىلىق بېتىمدە «خەلققە مەتبۇئات ئەركىنلىكى بېرىلىدۇ» دېيىلگەن بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى بۇنىڭغا ئە. مەل قىلمىدى. نەتىجىدە ئىۇيغۇر، قازاق تىلىدىكى ـ شىندـ جاڭ گېزىتىنى ئايرىپ چىقىشقا تىوغرا كەلدى. بۇنىڭغا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تۇرلۇك يوللار بىلەن قارشىلىق قىلىدى. لېكىن گېزىتخانىدىكى ئىلغار زىيالىلارنىڭ يېـ <mark>تەكچىلىكىدە ب</mark>ىر قىسىم **ئىشچ**ى ـ خىزمەتچىلەر ئۇيغۇر، قـأـ زاق تىلىدىكى شىنجاڭ گېزىتىنى ئايرىپ چىقىشنى جىددىي تەلەپ قىلدى. گىزىتخانىدىكى خادىملارنىڭ بىۇ ھەرىكىتى جەمئىيەتتىكى ئىلغار كۈچلەرنىڭ قوللىشىغا ئېرىشتى. ئاخىرى 1946 - يىل 12 - ئايدا ئۇيغۇر ، قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» نى چىقىرىۋاتقان بارلىق ئىشچى ـ خىزمەتچىلەر پۈتۈن بىر **يۇرۇ**ش مەتبەئە ئۇسكۇنىلىرىنىئايرىپ، نەنلىياڭغا كۆچۈپ كەتتى. ئۇيغۇر، قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» ئايرىلغان

ﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، ئۇيغۇر سايرانى ئۇيغۇر، قازاق تىلىدىكى «شىك جاڭ گېزىتى» نىڭ باشلىقى، تۇرسۇنئىسرا ئىل باش مۇھەررىر، قالى مۇئاۋىن باش مۇھەررىر بولۇپ تەيىنلەندى. ئۇيـ غۇر ، قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» شۇندىن ئېتىبا. رەن ئۆزىنىڭ بۇرۇنقى تەشۋىقات يۆنىلىشىنى ئـۆزگەرتىپ، ماركىزم ـ لېنىنىىزم نەزەرمىيىسى سىڭدۈرۈلگەن «ۋۇكس» (سوۋېت ئىتتىپاقىدا شىنجاڭ ئۈچۈن مەخسۇس تەييارلانغان ئىلمىي، نەزەرىيىۋى، پەن ـ تېخنىكىغادائىت ماقالىلار) ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى،جۇڭگو ئىنقىلابىنىڭ تەرەققىياتىنى، جۇڭگو كومپارتىيىسىنى ھەمدە ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنى تونۇشتۇرىدىغان، تەشۋىق قىلىدىغان بىردىن ـ بىر ئىنقىلابىنى گېزىتىكە ئايلاندى.

ئۇيغۇر ، قا**زاق تىلىدەكى «شىنجاڭ گېزىتى» ئـ**ايرىـ للىپ، چىققاندىن كېيىن، كۇددىلىك گېزىت بولۇپ چىقىشقا باشلىدى، ئۇنىڭ خادىملىرممۇ تولۇقلاندى. مەزمۇنى بېيى ىدى، سەھىپىلىرىمۇ كۆ**پەيدى.** بۇنىڭدىن شىنجاڭدىلىكى ھەر مىللەت خەلقى ناھايىتى خۇشال بىولدى. ئۇيغۇر ، قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» شىنجاڭدا تىنچلىق ئورنىتىش، دېموكراتىيىنى يولغا قويۇش ۋە 11 بېتىمنى قوغداپ، ئۇنىڭ ئىجراسىنى جارى قىلدۇرۇش ئـارقىلىق جـەمئىيەت كەيـ پىياتى ۋە تەرتىپنى ياخشىلاشتا ئىجابى رول ئوينىدى. بۇ ئىككى تىلدىكى گېزىت خەلقىمىزنىڭ ئىنقىلابىي ئىرادىسى ﯩﻨﻰ ﻳﻪﻧﯩﻤﯘ ﻛﯜﭼﻪﻳﺘﯩﭗ، ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻲ ﺋﯜﻣﯩﺪﯞﺍﺭ ﺭﻭﮬﻰ ﮬﺎﻟﯩﺘﯩﮕﻪ زور ئىلھام بولدى. بولۇپمۇ ياشلارنى ئۆز ئەتراپىغا ئۇيۇش تۇرۇپ ئىۇلارنى ئىنقىلابىي ئىدىيە بىلەن تەربىيىلىدى. بۇ ياشلار ئارىسىدىن كېيىنكى چافلاردا نىۇرغۇن ئىنقىلاۋىي ئەدىپلەر، ئاخباراتچىلار، ژۇردالىستلار، جەمئىيەت ئەربابلىرى، جامائەت ئىچىدە زور تەسىرگە <mark>ئىگە</mark> زاتلار يې<mark>تمشىپ</mark> چىق تى. بۇلار ئارقىلىق بىز «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ شانلىق تەرەققىيات تارىخىنىي ـ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىـ نى ئىويىغىتىپ، خەلقنىڭ ئەكسىيەتچى ھاكىميەتىنڭ ھاكىم مۇتلەقلىق زوراۋانلىقىغا قارشى كۆرەشتە، ئىنقىلابىي تەشۋىقات ئىشلىرىدا ئوينىغان تارىخىي رولىنى ئەسلىمەي تۇرالمايمز. كار مىرىدا ئوينىغان تارىخىي رولىنى ئەسلىمەي تۇرالمايمز.

دۆلىتىمىز خەلقئارا ۋەزىيەتنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى كۆز-دە تۇتۇپ ھەمدە شىئجاڭ خەلقىنىڭ تـارىخىدىن بۇيان داـ ۋاملىشىپ كېلىۋاتقان يېفىلىق، ئۇرۇش _ تالاش، قىرغىنە چىلىق، پاراكەندىچىلىك دەستىدىن تارىقان ئازاپ ـ ئىو-قۇبەتلىرىگە تېزدىن <mark>خاتىمە بېرىپ،</mark> تەڭلىك، باراۋەرلىك ئاساستىكى تېنچ يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش ئۈچۈن ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتى بىلەن كومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمىتى ئوتىتۇرىسىدا تىۋ**زۈلگەن II** بېتىمنى ئۇيغۇر ، قازاق تىر لمىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» ھارماي ـ تالماي تەشۋىق قىل دى ھەمدە ئۇنىڭ ئىجراسى ئوچۈن زور تىرىشچانلىق كۆر-سەتتى. گومىنداڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمىتى ئۇيغۇر _قازاق تىلىم دىكى« شىئجاڭ گېزىتى» نىڭ بۆلۈنۈپ چىقىش توغرىسىدىـ كى قارارىدىمۇ: دئۇيغۇر ـ قازاق تىلىدىكى دشىنجاڭ گې زىتى» ئۆلكىمىزنىڭ سىياسىي ئىشلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش نىشانىسىنى تەشۋىق قىلىش،^ت ھۆكۈمەتنى**ڭ ئەم**ىر _ پەرمان للىرىنى ئىجرا قىلىشقا ياردەم بېرىش، خەلقلىڭ سىياسىي ئېڭىنى ۋە مەدەنىيىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم...» دېيىلگەن ئىدى. ئۇيغۇر ، قازاق تىلى ىدىكى «شىنجاڭگېزىتى» بۇ قاراردىن قىلچە چەتنىمەي **ئۆز** ئىشىنى ئومخۇشلۇق داۋاملاشتۇردى. لېكىن شىنجاغدا ئۆتكەن ئەكسىيەتچى ھاكىمىيەتلەر دېموكراتىيىنى، خەلقنىڭ مەتبۇ-ئات، سۆز ئەركىنلىكىنى بوغۇپ ئۇلارنى نادان، قالاق ھـاـ لەتتە قالدۇرۇپ، ئۆز مەقسەتلىردىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئۇ۔ رۇنۇپ ئادەتلىنىپ قالغان ئىدى. شۇڭلاشقا ئۇيغۇر، قازاق

تىلىدىكى «شىئىجاڭ كېزىتى» نىڭ 11 بېتىمدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھوقوقلارغا ئاساسەن، خەلقنىڭ ئارزۇ ئارمان **لىرىنى ئەك**ىس **ئەتتۈرۈشىگە، خەلق**نىڭ مەتبۇئات ئەركىنلىك **مىوقۇقلىرى**نى تىممىن ئېتىشىگە گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى چىداپ تۇرالماي ئۇيغۇر ـ قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گې زْمتى» گە َ تۇرلۇك بېسىملارنى ئىشلەتتى.مەسملەن، گومىنداڭ مەسئىۇتنى ئـۆلكىلىك ھـۆكۈمەتنىڭ جۇشىسى قىلىپ تەيىن <mark>لىدى، جـايلاردا بۇنىڭغا قـارشى نامايىشلار</mark> قىلىندى. بۇ پائالىيەتلەر گېز**ىتتە تەشۋى**ق قىلىندى، مەسئۇتنى پاش قىلىدىغان، ئۇنىڭغا قارشى تۇرىدىغان ماقالىلار بېسىلدى. جايلاردىكى گومىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ خەلققە قىلغان زور-لۇق – زومبۇلۇقلىرىنى پاش قىلىدىغان ماقالىلار ئارقا ً۔ ئارقىددىن گېزىتكە بېردلدى. بىۇنىڭغا گومىنداڭ ئەكسيەت چىلىرى چىداپ تۇرالماي ئۆز ئىالدىغا ئىش كىۆرمەك بولۇپ، ئۇيغۇر ، قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ باشلىقى ئۇيغۇر سايرانىنى قولغا ئېلىش بۇيرۇقىنى چۈشۈر-دى. بۇ ئىش ئۈچ ۋىلايەت تەرىپىدىن ھۆكۈمەت تەركىبىد دە تۇرۇدۋاتقان ئەخمەتجان قاسىغا ئۇقتۇرۇلغانددن كېيىن. ھەربىيلەرنىڭ بۇھەردكىتىگە قاتتىق قارشىلىق كەۆرسىتىلدى ۋە بۇ ھـەقتە ھـەربىيلەر بىلەن ئـۇچ ۋىلايەت رەھبەرلىرى ئوتتۇرىسىدا بىر مەزگىل خېلى كەسكىن جەڭگى - جىدەللەربولدى. ئاخىرى ئۇيغۇر سايرانىنى قولغا ئېلىش توغرا كەلگەندىمۇ، بۇنىڭغا ھەربىيلەرنىڭ ئارىلىشىشىنىڭ ئورۇنسىزلىقى ئوتتۇرى ﻐﺎ ﻗﻮﻳﯘﻟﯘﭖ،ﺑﯘﺋﯩﺶ ﻳﻪﺭﻟﯩﻚ ﮬﯚﻛﯜﻣﻪﺗﻨﯩﯔ ﺑﯩﺮ ﺗﻪﺭﻩﭖ ﻗﯩﻠﯩﺸﯩﻐﺎ تاپشۇرۇپ بېرىلدى. ئۇنىڭدىن باشقا مەسئۇت ھۆكۈمەت نىڭ جۇشىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ ئورگان گېزىتى بولغان ئۇيغۇر، قازاق «شىنجاڭ گېزىتى»بۇ

خىل ماقالىلارنى بېسىشنى تىوختاتمىسا، ئۇيغۇر ، قازاق «شەنجاڭ گېزىتى» نىڭ بارلىق ئىشچى - خىزمەتچىلىرىنىڭ مۇئاشىنى توختىدىغانلىقىنى ئۇختۇردى ۋە كۈمىنداڭ جىڭ ېيىسىلىڭبۇسىدىن مەخسۇس كىشىلەر كېلىپ، گېزىتنىڭ بې سىلىشىنى نازارەت قىلىدىغان بولۇپ قالدى. ئەھۋال جىد دىي تۇس ئالغاندىن كېيىن، يۇقىرىقىدەك ماقالىلار قاتتىق كونترول قىلىنىپ، بۇرۇنغىغا قارىغاندا بىر ئاز ئازلىدى. شۇنىڭ بىلەن گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ئاخىرى 11 بېتىم ﯩﻨﻰ ﺋﯘﺯﯗﻝ - ﻛېسىل بۇزغانلىقتىن، ئۇيغۇر ، قىازاق تىلىر دىكى «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ باش**لىقلىر**ى بىر قىسىم كى شىلەر بىلەن 1947 ـ يىلى 9 ـ ئايدا ئىۇچ ۋىلايەت ئىنـ قىلابىي ھۆكۈمىتى تەرىپىگە كېتىشكە مەجبۇر بولدى. لېـ كىنَ تُوْيِعُوُرَ، قَارَأَق تَعْلَىدُوكَى هِشْمِنْجِيا ڭ كَبْزُعْتَى» دە قال خان ئىشچى ـ <mark>خىزمەتچىلەرنىلىڭ ھەرىكى</mark>تى يوشۇرۇن ھالەتكە كۆچتى. ئۇلار شۇ چاغدا ئۇرۈمچىدە پائالىيەت ئېلىپ بېرىـ **ۅٛٱ**تَقَّانَ «خُهلَعُجْملُ يَّاشلار تَهُشَكَمْلاتِي» بِملِّهِنَ كَالاَقه بِاغَلَابُ، (كېزىتخانىددمۇ خەلقچىل ياشلار تەشكىلاتىنىڭ **ئەز**الىرى بار ئىدى) گۈمىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قبارشى پائال تبەشد ۋىقات ئېلىپ باردى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ قىلمى شَىنى پاش قىلىدىغانتەشۋىق ۋەرە قىلىرىنى ۋە گۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋىبى تەرىپىدىن چىقىرىلغان گېزىت ـ ژۇرناللارنى يوشۇرۇن تارقاتتى. بۇ چاغقا يەتكەندە ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئۇيغۇر _قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» گە پولات قا_ دىرنى باشلىق، نەزىر (قازاق)نى مۇئاۋىن باشلىق قىلىپ تەيمىلىدى. كېزىتتە كومپارتىيىنى، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى ىنى قارىلايدىغان، ئەيىپلەيدىغان ماقالىلار كۆرۈلۈشكە باش لمىدى. گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىقىدىكى يەتتە ۋىلايەت خەلقىنىڭ

گۈمىنداڭھۆكۈمىتىتەرىپىدىن تەيىنلەنگەن ۋالىي، ھاكىملىرى ۋە گۈمىنداڭ ئەسكەرلىرىنىڭ قىلغان زۇلمى ئۈستىدىن قىلغان ئەرز – شىكايەنلىرى ۋە ھەققانى تەلەپلىرى گېزىتكە بېرىل مەيلا قالمان، بەلكىيەتتە ۋىلايەت خەلقىغە، ئۇچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قارشى تەشۋىقات – تەرعىيات ئىشلىرى كىۋچر يىپ كەتتى. گېزىت خەلق نەزىرىدىن چۇشۇپ كىشىلەر ئوقۇ-يىپ كەتتى. گېزىت خەلق نەزىرىدىن چۇشۇپ كىشىلەر ئوقۇ-مايدىغان بولۇپ قالغانلىقتىن ئۇنىڭ تراژىمۇ 300 – 400 نۇس مەھىلىھەتلەشكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ تراژىنى كۆپەيتىش ھەققىد مەھىلىھەتلەشكەن بولسىمۇ، ئۇنۇملۇك بىرەرتەدبىرنى ئوتتۇرىغا قويالمىغان ئىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي يەنە بىر قى مەمەلىيەتلەشكەن بولسىمۇ، ئۇنۇرىئايقا قارىماي يەنە بىر قى

1948 ـ يەلى 11 ـ ئايدا ئۆلكىلىڭ ھۆكۈمەت يەنە قايتىدىن تەشكىل قىلىنىپ، بۇرھان ئەپەندى رەئىس بولدى. ئەخبەتجان قاسىم، مەمتىيىن بۇغرا، يولۋاس، ئابدىكېرىم خان مەخسۇملار مۇئاۋىن رەئىس بولدى. (يولۋاسنىڭ ئۇرۈمچىگە كېلىپبىرئايلىنىپكەتكەنلىكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، يولۋاس بىلەن ئـابدىكىرىم خان مەخسۇم ئـۈرۈمچىگسە كېلىپ ۋەزىپــە ئـۆتىمىدى،) بۇ چـاققا كــەلگەندە ئـۇيغۇر، قـازاق تىلىدىكى «شىنجـاڭ گېزىتى» ئىدارىسىغا ئورىنىڭ بۇرھان ئەپەندى ئۆزىنىڭ كاتىبى ئۇشۇر ئېلىنى تە-يىنلەپ، يۈسۈپ سەئىدىنى ئۆزىنىڭ كاتىبى قىلىۋالدى. ئۇ-يىنلەپ، يۈسۈپ سەئىدىنى ئۆزىنىڭ كاتىپى قىلىۋالدى. ئۇ-شۇر ئېلى گېزىتخانىدا باشلىق بولغاندىن كېيىن، ۋەزىيەتتە ئۆزگىرىش كۆرۈلۈسكە باشلىق بولغاندىن كېيىن، ۋەزىيەتتە ﺪﻳﯧﯖﻰ ﺩﯦﻤﻮﻛﺮﺍﺗﯩﺰﻡ ﮪﻪﻗﻘﯩﺪﻩ» ﻗﺎﺗﺎﺭﻟﯩﻖ ﻣﺎﻗﺎﻟﯩﻼﺭ ﺋﯘﻳﻐﯘﺭ ، ﻗﺎﺯﺍﻕ ﺗﯩﻠﯩﺪﯨﻜﻰ «ﺷﯩﻨﺠﺎﯓ ﮔﯧﺰﯨﺘﻰ» ﺩﻩ ﺋﺎﺷﻜﺎﺭﺍ ﺋﯧﻼﻥ ﻗﯩﻠﯩﻨﯩ ﺘﯩﻦ ﺳﯩﺮﺕ، ﺋﯩﯜﭺ ﯞﯨﻼﻳﻪﺕ ﺋﯩﻨﻘﯩﻼﺑﯩﻨﯩﯔ ﭘﺎﻗﺎﻟﯩﻴﻪﺗﻠﯩﺮﻯ ﯞﻩ ﻳﻪﺗﺘﻪ ﯞﯨﻼﻳﻪﺕ ﺧﻪﻟﻘﯩﻨﯩﯔ ﺗﺎﺭﺗﻘﺎﻥ ﺋﯩﺎﺯﺍﭖ ـ ﺋﻮﻗﯘﺑﻪﺗﻠﯩﺮﻯ ﮬﻪﻡ ﺋﯘﻻﺭﻧﯩﯔ ﺗﻪﻟﻪﭘﻠﯩﺮﻯ ﮔﯧﺰﯨﺘﺘﯩﻦ ﺋﻮﺭﯗﻥ ﺋﯧﻠﯩﺸﻘﺎ ﺑﺎﺷﻠﯩﺪﻯ.ﺋﯘﻧ ﺩﯨﻦ ﺑﺎﺷﻘﺎ ﺷﯩﻨﺨﯘﺍ ﺋﺎﮔﯧﻨﺘﻠﯩﻘﯩﻨﯩﯔ ﺧﻪﯞﻩﺭﻟﯩﺮﻯ، ﺧﻪﻟﻖ ﺋﺎﺯﺍﺩ-ﻟﯩﻖ ﺋﺎﺭﻣﯩﻴﯩﺴﯩﻨﯩﯔ ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﻐﺎ ﻏﻪﻟﺪﺑﯩﻠﯩﻚ ﻛﯩﺮﯨﺸﻰ، ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﻨﯩﯔ ﺗﯩﻨﭽﻠﯩﻖ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺋﺎﺯﺍﺩ ﺑﯩﻮﻟﯘﺷﯩﻨﯩﯔ ﻣﯩﯘﮬﯩﺪﻟﯩﻘﻰ ﺗﯩﻮﻏﺮﯨﺴﯩﺪﯨﻜﻰ ﻣﺎﻗﺎﻟﯩﻼﺭﻣﯘ ﻛﻪﯓ ﺗﻪﺷﯘﯨﻖ ﻗﯩﻠﯩﻨﺪﻯ.

1949 ـ يىلى 9 ـ ئاينىڭ 26 ـ كۈنى شىنجاڭ تىنچلىق بىلەن گازاد بولغانددىن كىيىن، «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ بۇرۇنقى باشلىقىئۇيغۇرسايرانى،قالى، يېڭىدىن تەيىنلەنگەن باشمۇھەررىر ئەنۋەر لوقمانلار ھۆسۈيۈن ئەبەيدۇللا، ئابلىز نازىر، ئەيسا يۇسۇپ، خېمىت تۆھپى قاتارلىق تەھرىرلەرنى ئابدۇسالام، مەمىت، تۇرسۇن قاتارلىق ئىشچىلارنى باشلاپ ئۇيغۇر ـ قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» گەقايتا كېلىپ خىزمەتكە كىرىشىپ كەتتى.

1950 ـ يىلى 8 ـ ئايدا دىڭ لىچۈن، يۈۋىن يولداشـ لارنىڭ رەھبەرلىكىدە ئىۇيغۇر، قازاق تىلىدىكى «شىنجاڭ گېزىتى» مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا خەنزۇ تىلىدىكى «شىنجاڭ ئېزىتى» بىلەن بىرلىشىپ، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ ئورگان گېزىتىگە ئايلاندى. «شىنجاڭ گېزىتى» ئاخبارات خىزمىتىگە قاتناشقان بىۇ يولىداشلار ئادمم قىس، شەرت شارائىت ناچار ئەھۋال ئاستىدىمۇ، جانكۆيدۈرۈپ ئىشلەپ، پارتىيىنىڭ فاڭجېن - سىياسەتلىرىنى ئۆز ۋاقتىدا خەلققە پارتىيىنىڭ فاڭجېن - سىياسەتلىرىنى ئۆز ۋاقتىدا خەلققە يەتكۈزۈپ، «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ تەرەققىياتى، پارتىيىنىڭ ئاخبارات، تەشۋىقات ئىشلىرى ئۈچۈن نۇرغۇن ئەجرىئىڭدۈردى.

قارباغاتاي مائارىپىنىڭ تەرەققىيات تارىخىدىن ئەسلىمە

ئابلىمىت ھاجىيۇپ

پۇتۇن مەملىكىتىمىز دائىرىسىدە مائارىپ خىزمىتى مۇھىم ئورۇنغا قويۇلىۋاتقان، ئىلىم ـ پەنگە قىزغىن يۈرۈش قىلىۋاتقان، مائار،پچىلارنىڭ تار،خىي ئورنى پـــەيــدىنپەي يۇقىرى كۆتۈرۈلۈۋاتقان بىر پەيتتە، مەن تارباغاتاي ما ـ ئارىپىنىڭ تەرەققىيات تارىخىغا دائىر بەزى ئەھۋاللارنى تولۇق بولمىسىمۇ ئەسلەپ ئۆتمەكچىمەن. يېتەرسىز جايلىرد-نى يولداشلارنىڭ تولۇقلاپ كېتىشىنى ئۇمىد قىلىمەن.

(1)

19 ـ ئەسىرنىڭ ئاخىرى، 20 ـ ئەسىرنىڭ باشلىرد ﺪﺍ، ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﻨﯩﯔ ﮬﻪﻣﻤﻪ ﺟﺎﻳﻠﯩﺮﺩﺩﺍ ﮬﯚﻛﯜﻡ ﺳﯜﺭﯗﯞﺍﺗﻘﺎﻥ ﻧﺎﺩﺍﻧـ ﻠﯩﻖ، ﺟﺎﮬﺎﻟـﻪﺕ، ﺩﯨﻨﯩﻲ ﺧﯘﺭﺍ ـ ﭘﺎﺗﻠﯩﻖ ﯞﻩ ﻓﯧﺌﻮﺩﺍﻟﯩﻠﯩﻖ ئېكىسپىلا تاتسىيە، ﺧﻪ^ﻟﻗﯩﻤﯩﺰﻧﻰ ﺑﯧﺴﯩﭗ ﺗﯘﺭﻏﺎﻥ ﺗﺎﻍ ئىدى. ئەينى ﺯﺍﮬﺎﻓﺪﺍ، ﺗﺎﺭﺑﺎﻏﺎﺗﺎﻱ ﯞﯨﻼﻳﯩﺘﯩﻨﯩﯔ ﮬﺎﺋﺎﺭﯨﭗ ـ ﮬﻪﺩﻩ- لىيەت ئىشلــىرىدەن سۆز ئېچىش تېخىمۇ مۇمــكىن ئەمەس ئىدى.

لېكىن شۇ چاغلاردا، دۇنيانىڭ باشقا جايلىرىدا، بو لۇپمۇ ياۋروپا ئەللىرىدە سانائەت ئۇستۇنلۇككە ئېرىشىشى بى لەن يېڭى مائارىپ، يېڭى مەمدنىيەت، پەن - تېخنىكا كەش-ىيىياتلىرى جۇش ئۇرۇپ تەرەققىي قىلىۋاتاتتى. بۇنىڭ <mark>تە</mark> سىرى شىنجاڭغا يېتىپ كېلىپ، غەپلەت ئۇيقۇسىدا ياتقان كىشىلەرنى ئويغاتتى ۋە ھەيران قالدۇردى.تارباغاتاي خەك ﻘﻰ ﺋﯩﭽﯩﯩﺪﯨﻦ ﭼﯩﻘﻘﺎﻥ ﺑﻪﺯﻯ ﻣﻪﺭﺩﭘﻪﺗﭙﻪﺭﯞﻩﺭ، ﯞﻩﺗﻪﻥ ﭘﻪﺭﻣ ۋەر كىشىلەردىن ئۆمەرھاجى، ھەسەنباي، موللا ئىسلام، مەخ سۇت باي، ئىياز ئىسھاقى، قاسىم ئاخۇن تاشكەن قاتارلىق لار، ياۋروپادا مەيدانغا كەلگەن كەشپىيات ۋە يېڭىلىقلار-نى، ئۇلار يۈلغا قويغان يېڭىچە مائارمپ ئىشلىرىـ ﻨﻰ ﺋﯚﮔﯩﻨﯩﺸﻨﻰ ﺗﻪﺷﻪﺑﺒﯘﺱ ﻗﯩﻠﯩﺶ ﺑﯩﯩﻠﻪﻥ ﺑﯩﻠﻠﻪ، ﺋﯚﺯﻟﯩﺮﻯ چەتئەللەرگە بېردىپ يېڭىلىقلارنى ئۆز كۆزلىرى بىلەن كۆ رۇشتى، ئۇلارلىڭ بەزىلىرى رۇسىيىگە، بەزىلىرى گېرمانى يىگە، شەرقى جەنۇبى ياۋروپادىكى دۆلەتلەرگە، تۈركىيە ۋە ئەرەب دۇنياسىغىچە بېرىپ، دۇنيانىڭ سانائەت تەرەققىيات تى ۋە يىڭى مائارىيىنىڭ گۈللەنگەن مەنزىرسىنى كوردى. چوڭقۇر تەسىرات ئالدى، ئۆگەندى. ۋەتەنگە قايتىپ كەل ـ كەندىن كېيىن مائارىپنىڭ زامانىۋى تەرەققىيات بىلەن ئىند ىتايىن زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى، مائارىپنى تەرەققىي قىلدۇرمىغاندا جەمىيەتنى ھېچقانداق تەرەققىياتقا ئېرىشتۇر.

گىلى بولمايدىغانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ، ئىشنى مائا۔ رىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتىن باشلىغان ئىدى.

ئەينى زاماندىــكى چۆچەك ئاھالىسىنىڭ كۆپ قىسمى شىجا ڭنىڭ جەنۇبى ۋە چارروسىيە، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن سوۋېت رىسپوبلىكىلىرىدىن ھەرخىل سەۋەبلەر بىلەن كېلىپ ئولتۇراقلىشىپ قالغان ئۇيغۇر، قازاق، ئۆزبېڭ تا ـ تار، خەنزۇ، خۇيزۇ، رۇس، داغۇردىن ئىبارەت ھەرمىللەتـ ىتىن تەركىپ تاپقان تەرمە خەلقلەر بولۇپ، ئاھالە ئويۇسى 30 نەچچەمىسىڭ ئىدى. (يەرلىك خەلق ئــانچە كـــۆپ ئەمەس ئىدى). بۇلارنىڭ كۆپىنچىسى سودا - تىجارەتچىلەر، زميالىلار – مائارىپچىلار، دوختۇرلار، دېپقانچىلىق، چارۋىچى-لىق تېخنىگىسىدىن خەۋەرى بار كىشىلەر، قول ھۆنەرۋەنلەر ۋە باشقا ئىختىساسلىق كىشىلەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسى ئۆز زامانىسىغا نىسبەتەن خېلى يوقىرى ئىدى. بۇ كىشىلەر چۆچەككە كەلگە ندەئوز جايلىرىنىڭ بەزىئىلغار نەر-سىلىردىنى مەسىلەن: ئىلغار مەدەنىيىتىنى، ئىقتىسادى ساھەدىـ كى بەزى يېڭىلىقلارنى، مائارىپ ئىشلىرىدىكى يېڭىلىقلارنى ئۆزلىرى بىلەن بىللە ئېلىپ كەلگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇلار-نىڭ تەرەققىيات ۋە يېڭىلىققا ئىنتىلىش ۋە مائارىيىنىراۋاجە لاندۇرۇش ئىدەييىسىي خېلى كىۇچىلۇك ئىدى. ھەرمىللەت خەلقىنىڭ ئىچىدىن چىققان ۋەتەنپەرۋەر، مەرىپەتپەرۋەر زات لارنىڭ تەشەببۇسى بىلەن تارباغاتاينىڭ مائارىپ، مەدە ـ نىيەت، ئىختىسادى _ سانائەت قۇرۇلۇشىلىرىدا ئوخشىمىغان دەرىجىدە تەرەققىياتلار بارلىققا كېلىشكە باشلىغان ئىدى. جۇملىدىن مەخسۇتباي چۆچەكىتە مەخسۇس سودا شىركىتى قۇرغان. بۇشىركەت ئەۋۋەل چاررۇسىيە كىيىنسوۋېت ئىتتىپا-

قى بىلەن سودا تىجارەت قىلاتتى. 1910 – يىللىرى روسىم يىنىڭ شەمەي (سىمىپالاتىنىسكى)، قازان شەھەرلىرىگە سودى گەرچىلىك بىلەن بېرەپ، قازان تاتارلىرىنىڭ، ئۆز ۋاقتى-دىكى مەدەنىيىتى شىئجاڭدەكى ئۇيغۇر ۋە باشقا مىللەتلەر-نىڭ مەدەنىيىتىدىن يۇقىرى ھەمپەرقلىق بولغانلىقىنى كۆر-ئىڭ مەدەنىيىتىدىن يۇقىرى ھەمپەرقلىق بولغانلىقىنى كۆر-گەندىن كېيىن بىر قىسىم تاتار زىيالىيلىرى بىلەن ئۇچرى شىپ، خەلقىمىزنىڭ نادانلىق ۋە نامراتلىسق ئەھۋاللىرىنى سۆزلەپ بېرەپ، قانداق قىلىپ خەلقىمىز، مىللىتىمىزنى مە سۆزلەپ بېرەپ، قانداق قىلىپ خەلقىمىز، مىللىتىمىزنى مە بولىدىغانلىقى ھەققىدە يىكىر ئالماشتۇرغاندا، تاتار بولىدىغانلىقى ھەققىدە يىكىر ئالماشتۇرغاندا، تاتار مەخسۇتىاي شىنجاڭغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئىلغار كى ھەخسۇتىاي شىنجاڭغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئىلغار كى مەنىيەر بىلەن كۆپلەپ يىكىر ئالماشتۇرغاندا، ياتار شىلەر بىلەن كۆپلەپ يىكىر ئالماشتۇرغان ھەمدە خەلقىمىز-مەردىنى مەسلىھەتلەشكەن ۋە ئىزدىنىشكە باشلىغان.

20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ، چۆچەڭ خەلقى يىڭ تىرىشچانلىقى، ۋەتەنپەرۋەر، مەرىپەتپەرۋەركىلىشلەر بىلەن زىيالىيلارنىڭ باش قاتلۇرۇپ پىلانلىشى ۋە ھەر خىل تەھبىرلەرنى ئويلاپ تېپىشى بىلەن يېڭىچە مەكتەپلەر ئارقا-ئارقىدىن مەيدانغا كېلىشكە باشلىدى. 1910 – يىلىچۆچەك تىلىكىلى ئىلۇمىلەرھىلچى (تاتار) چۆ چەڭ قىزىل مەسجىت يېنىدا ئۈچ سىنىپلىق يېڭىچە مەكتەپ چەڭ قىزىل مەسجىت يېنىدا ئۈچ سىنىپلىق يېڭىچە مەكتەپ ئېچىپ 100 گە يېقىن ئوقۇغۇچىنى مەكتەپكە قوبۇل قىلىپ ئوقۇتقان. ئوقۇتقۇچىلار كەمچىل بولغاچقا، ئۆزىنىڭ ئوغلى ئابدۇراخبان بىلەن بىر قانچە ئوقۇغۇچىنى قازانغا ئەۋە-تىپ ئوقۇتلۇپ كېلىپ ئۆمەرھاچى ئۆزى تاچقان مەكتەپكە تىپ ئوقۇتلۇپ كېلىپ ئۆمەرھاچى ئۆزى تاچقان مەكتەپكە

ئوقۇتقۇچى قىلىپ تەيىنلىگەن. كېيىن بۇ مەكتەپ «ئومەرە ـ يە مەكتىپى» دەپ ئاتالغان ئىدى. سوفىيە ئاۋدستاي 1912-يىلى دوربىلجىنگە كېلىپ ئۆزى ئولتۇرغان قورودا مەكتەپ ئېچىپ بالىلارنى ئوقۇتقان، كېيىن بۇ مەكــتەپنى كېڭەيتىپ كۆپلەپ ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلى**پە ف**ەتھولبايان ئەپەندى، ئەخـ مەت ئەپەندىلەر ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. 1917 ـ <mark>يىلى مۇھەم</mark>ـ مەت شەفىق ئەپەندى جايىرغا (دوربىلجىن ناھىيىسىگە قا-راشلىق قىشلاققا) كېلىپ بىر تەرەپتىن قازاق خەلقىغە ئىـ مامەتچىلىك قىلسا، يەنە بىر تەرەپىتىن قازاق بالىلارنى ئوقۇتقان. بۇ كىشىنىڭ ئوغۇللىرىدىن ئەخمەتشەفىقۋە ئەمىن شەفىقلار ئاتا-ئانىسىنىڭ خىزمىتىگە ۋارىسلىق قىلىپ، 1918-1919-يىللىرى جايىر ھەم دوربىلجىنىلەردە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ ئۇرغۇنلىغان بالىلارنى تەربىيىلەپ يېتىشتۈرگەن. 1910 - يىل لاردا مۇھەممەتجان ئەپەندى قوشتولغايغا كېلىپ، ئۆز ئال ﺪﯨﻐﺎ ﻣﻪﻛﺘﻪﭖ ﺋﯧﭽﯩﭗ، ﺑ**ﺎﻟﯩ**ﻼﺭﻧﻰ ﻳﯧﯖﯩ<mark>ﭽﻪ ﺋﻮﻗﯘﺗﯘﭖ ﺗﻪﺭﺑﯩﻴﯩﻠﻪﭖ</mark> يېتىشتۈرگەن ئىدى. 1920 ـ يىلى قازانسدىن كەلگەن ئەخ _{مەت} بەدىئى ئەپەندى ۋە تالىغا ئاۋىسىتايلار، قوشتۇلغاي ھەم دوربىلجىنلەردە مەكتەپ ئېچىپ ئۆزلىرى ئوقۇتقۇچىلىق قىلىٰپ، نۇرغۇنلىغان بالىلارغا بىلىم بەرگەن ئىدى. شۇ مەز-گىلدە ئاتۇش ئىكساق مەكئىپىگە قازاندىن تەكلىپ قىل ـ غان سالاھىدىن ئەپە<mark>ندى، مۇكەرىمە خانىم، موشىغى</mark>دە ئ<mark>اۋىس</mark> ىتاي قاتارلىق مائارىپچىلار چۆچەككە كېلىپ، ئاتۇش ئىك ساققا يېتىپ بارالماى، چۆچەكتە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ تار-باغاتاي مائارىپىغا ڭۇرغۇن ئەجىرە سىڭىدۈرگەن ئىدى. مەخسۇتباي روسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن، سودا ـ تىجارەت بىلەن موسكىۋاغا بارغان، قايتىش سەپىرىدە قا-

زائدىن موھىببۇللا ھەببۇللىن ئەپەندى، گۇلەندەم ئاۋىس ـ <mark>ﺘﺎﻱ. ﺋﻪﻟﻰ ﺋﻪﭘﻪﻧ</mark>ﺪﻯ، ﮬﯧﺴﺎﻣﯩﺪﯨﻦ ﺋﻪﭘﻪﻧﺪﻯ، ﺷﺎﻣﻰ ﺋﻪﭘﻪ<mark>ﻧﺪﻯ،</mark> فەھىيمى ئەپەندى قاتارلىق ئالتەنەپەر ئوقۇتقۇچىنى چۆچەك ئارقىلىق شىنجاڭغا ئېلىپ كەلگەن. موھىببۇللا ئەپەندى بىـ لمەن گۈلەندەم ئاۋىستاينى تۇرپان ئاستانىغا، ئېلى ئەپەندى ئىبراھىموۋنى تۇرپان بازىرىخا، ھېسامىدىن ئەپەندى بىلەن فەھيمى ئەپەئدىسنى چۆچەككىە ۋە شامى ئەپەندىنى ئۈرۈم-چىگە ئەۋەتكەن. بۇلار بارغان جايلىرىـدا مەكتەپ ئېچىپ بالىلارنى يېڭىچە ئوقۇتىقان. موھىبىدۇللا ئەپەندى، 1921 ـ يىلى ۋاپات بولغاندىن كېيىن، گۇلەندىم ئاۋىستاى 1925 ـ يىلى چۆچەككە قايتىپ كېلىپ دەسلەپتە ئەخمەتجان سەي ـ **پۇللىننىڭ قوروسىدا مەكتەپ ئېچىپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان،** كېيىن تەرەقىي قىلىپ ئۆزىنىڭ قوروسىدا مەكتەپ ئېچىپ بالىلارنى ئوقۇتقان. شۇ جەرياندا، ھەر قايسى مىلالەتتىن نۇرغۇنلىغان ئايال ئوقۇتق<mark>ۇچىلارنى</mark> تەربىيىلەپ يېتىشتۇرگەن. يېتىشتۇرۈلىگەن ئايال ئوقۇتقۇچىلاردىيىن؛ ماھىيە ئىسھاقى، ئامىنە قول موھەممىدىۋا، مەغمورە ئىسھاقى، رەشىدە سەيغى، غىلمىنسۇر، مۇقەددەس غۇلام قارى، مۇنىرە ئابدۇلىتىسپۇۋا، تائىبە ئىسھاقى، خالىدە خاقافسىنا، مۇھەببەت نــازارىــۋا قاتارلىق 60 نەپەردىن كۆپرەك ئايال ئوقۇتقۇچىلار جەمىــ **ئىيە**تكە خىزمەت قىلىپ ئۆز تۆھپىلىرىنى قوشقان ئىدى. بۇ مەكتەپ كېيىنتېخىمۇ كېڭىيىپ، مەخسۇتسباي مۇھىتلارنىڭ قوروسىغا يۆتكىلىپ، چۆچەكتىكى ياشلارنىڭمە قىقىي بىلىم يۇرتىغا ئايلانغان ئىدى. «گۈلەندەمىيە» دەپ ئاتالغان مەك **تە**پ، كۆلەندەم ئاۋىستان مەكتىپىنىڭ تەرەققىياتىدۇر. گۆلەت دەم ئاۋىستاي ھەبىبۇللىنانىك، مائارىپ ۋە مەكتەپكە سىڭ ﻪﯛﺭﮔﻪﻥ ئەﻣﮕﯩﻜﻰ، ﺗﯚﻛﻜﻪﻥ ﺗﻪﺭﻯ ﭼﯚﭼﻪﻙ ﺧﻪﻟﻘﯩﻨﯩﯔ ﻩﻩﯕﮕﯜ ئېسىدىن چىقمايدۇ.گۇلەندەم ئاۋىستاي ھەبىبۇللىنا ئۆزىنىڭ تارىخى ۋەزىپىسىنى شەرەپ بىلەن ئادا قىلىپ، 1955 ـ يىلى بالىلىرى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىغا قايتىپ كەتكەن.

ﻪ ﺧﯩﺘﯩﺮﻯ ﺑﯩﺘﻪﻥ ﺷﺮﻭﯦﺖ ﺧﯩﺘﯩﭗ ﺧﯩﺪ ﺩﻩ ﻳﯩﺘﭗ ﻣﯩﺘﺪﻯ، ﻫﯧﺴﺎﻣﯩﺪﯨﻦ ﺋﻪﭘﻪﻧﺪﻯ ﺑﺎﯞﯨﻦ 1934 – ﻳﯩﻠﻰ ﺋـﺎﭘﯩﺮﯨﻞ ﺋﯘﺯﮔﯩﺮﯨﺸﯩﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ ﮔﯘﭼﯘﻗﺪﺩﻯ ﭼﯚﭼﻪﻛﻜﻪ ﻛﯧﻠﯩﭗ، ﺋﺎﺗﺎﻗﻠﯩﻖ ﯞﯗﺵ» ﮔﯧﺰﯨﺖ ﺋﯩﺪﺍﺭﺩﺳﯩﺪﻩ ﺗﻪﮬﯩﺮﺩﺭ ﺑﻮﻟﯘﭖ ﺋﯩﺸﻠﻪﭖ، ﻛﯧﻴﯩﻦ ﻣﺎﺋﺎﺭﺩﭖ ﺳﺎﮬﻪﺳﯩﮕﻪ ﻳﯚﺗﻜﯩﻠﯩﭗ، ﺋﻮﻗﯘﺗﻘﯘﭼﯩﻠﯩﻖ ﯞﻩ ﻣﻪﻛﺘﻪﭖ ﺑﺎﺷﻘﯘﺭﯗﺵ ﺧﯩﺰﻣﻪﺗﻠﯩﺮﺩﺩﻩ ﺋﯩﺸﻠﻪﭖ، ﻧﯘﺭﻏﯘﻥ ﺋﻪﻣﮕﻪﻙ ﺳﯩﯖﺪﯛ-ﺑﺎﺷﻘﯘﺭﯗﺵ ﺧﯩﺰﻣﻪﺗﻠﯩﺮﺩﺩﻩ ﺋﯩﺸﻠﻪﭖ، ﻧﯘﺭﻏﯘﻥ ﺋﻪﻣﮕﻪﻙ ﺳﯩﯖﺪﯛ-ﺭﯛﭖ، ﻛﯚﭘﻠﯩﮕﻪﻥ ﺋﻮﻗﯘﺗﻘﯘﭼﯩﻼﺭﻧﻰ ﺗﻪﺭﺑﯩﻴﯩﻠﻪﭖ ﻳﯧﺘﯩﺸﺘﯘﺭﯛﭖ ﭼﯩﻘﻘﺎﻥ ﺋﯩﺪﻯ. ﺋﯘ 1958 – ﻳﯩﻠﻰ 8 – ﺋﺎﻳﺪﺍ ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎ-ﻗﯩﻐﺎ ﻗﺎﻳﺘﯩﭗ ﻛﻪﺗﻜﻪﻥ.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا ئىلگىرى ـ كېيىن بولۇپ چەتتىىن بىر قانچىلىغان ئوقۇتقۇچىلار تەكلىپ قىلىپ ئېلىپ كېلىنـ دى. بۇ مەكتەپلەرنىڭ خىراجەتلىرى دەسلەپكى ۋاقىتلاردا، مەكتەپ ئاچقان ھەم ئوقۇتقۇچى تەكلىي قىلغان كىشىلەر تەرىپىدىن بېرىلەتتى.

(2)

يۇقىرىقىلاردىن باشقا، تارباغاناي ۋىلايىتىگە قاراش**لىق** ناھىيىلەردە يېڭىچە مەكتەپلەر ئارقا ـ ئارقىدىن مەيدانغا كېلىشكە باشلىغان. مەسىلەن: قوپوقتىكى خەلق مەكتىپى، ساۋەندىكى ئۇيغۇر باشلانغۇچ مەكتىپى، دوربىلجىندىكى ئۇيـ خۇر ۋە قازاق مەكتىكى، شىخودىكى ئۇيغۇر مەكتىكى، (تۇر-سۇن ئەپەندى ئوقۇتقۇچى ھەم مۇدىر بولغان)، چاغانتوقايە دىكى باشباي مەكتىپى (ھاجى ئۆمەر ئەپەندى مۇدىر ھەم مۇئەللىم بولغان) قاتارلىق مەكتەپلەردە ھەريەر - ھەريەر-دىن كەلگەن زىيالىيلار، ھەر مىللەت ئوقۇمۇشلۇق كىشىلىرى، بار ئىمكانىيەتتىن پايدىلىنىپ، بەزى ۋەتسەنىپەرۋەر زاتلار-نىڭ ۋە مائارىپپەرۋەر كىشىلەرنىڭ قوللىشى، ياردەم بې رىشى ئارقىسىدا، يېڭىچە مائارىپنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن مەكتەپلەر ئېچىش، بالىلارنى تەربىيىلەش، بىلىملىك قىلىپ

1928 ـ يېلى تۇنجى قې**تىم ھ**ۆكۈمەت تەردپىدىن قۇ۔ رۇلۇپ، ھۆكۈمە<mark>ت ت</mark>ەمىناتىدا ئېچىلغ<mark>ان م</mark>ەكتەپ توران مەكتىـ پى ئىدى. بۇ مە<mark>كتەپنداڭ نامى «ت</mark>وران ئىڭسۇلىگى» (توران تۈزلەڭلىكى) ئىدى. ئەينى ۋاقتىدا، بۇ مەكتەپمۇ نۇرغۇن ئىنقىلابىي زىيالىيلارنى تەربىيىلەپ يېتىشتۈرگەن. بۇ مەكتەپ ىتە تاتار تىلى، رۈس تىلى، خەنزۇ -تىلىدىن ئىبارەت ئۇچ تىلدا دەرس ئۆتەتتى. مىر**تى**مىر جامالى، سولتان خانافىن، سەئىت غىلى ھەزرەت، ھىسام باۋىن، زاردڧ ئىمام، پىتىر **ئىۋانوچ (تۈركىيىدە - تىلشۇناسلىق مەكتىپىنى پۇتتۇرگەن ئىكەن)** مىن خىن ئىستپانوۋدچ قاتارلىقلار ئاساسلىق ئوقۇتقۇچىلار ئىدى. تارباغاتاي ۋىلايىتىنىڭ مائارىپ ئىشلىرى ئاساسەن 1930 - يىللاردىن باشلاپ كېڭىيىشكە ۋە راۋاجلىنىشقا باش لمغان. مەسىلەن: چۆچەكنىڭ ئۆزىدىلا ئارقا ـ ئارقىدىن مەيدانغا كەلگەن مەكتەپلەر؛ (1) چۆچەك سىرتىدىنى قازاق چوڭ مەكتىپى. ئۇنى، قازاق خەلقى ۋە ئەل باشلىقلىرى بىرـ لىكتە يۇل چىقىرىپ سالدۇرغــان. بۇ مەكتەپ ئۆز زامانىغا

نىسبەتەن خېلى مۇكەممەل ۋە ئىلغار ئۇسكۇنىلەر بىلەن جاھازىلانغان. ھازىر بۇ مەكتەپنىڭ بىـر قىسمـى تىراكتۇر پونكىتى قىلىۋېتىلىپتۇ.

(2) دورت ئوۋۇل قازاق مەكتىپى. بۇ مەكتەپ دۇرت ئۇۋۇل خەلقى تەرىپىدىن بىنا قىلىنغان.

(4) پالتا بايۇۋ مەكتىپى. ئىسمىر ھەسەن باي پالتا بايوۋ تەرىپىدىن سېلىنغان.

(5) ئۆزبىيىك نەمۇنە مەكتىپى، ئــۆزبىېڭ خەلقىنىڭ ياردىمى بىلەن ئۆزبىېـك مەدەنى ـ ئاقارتىـش ئۇيـۇشمىسى تەرىپىدىن مېلىنغان.

(6) تاتار مەكتىپى. تاتار خەلقىنىڭ ياردىمى بىلەن تاتار مەدەنى ـ ئاقارتىش ئۇيۇشمىسى تەرىپىدىن سېلىنغان.

(7) مەخسوددىيە مەكتىپى، مەخسۇت ھاجى سەئىت قا۔ رىيڧ تەرىپىدىن سېلىنغان.

(⁸) مەھمۇدىيە مەكتىپى. بۇ مەكتەپنىڭ نـــامى 1945ـ يىلى مەھمۇدىلكاشىغەرى دەپ ئۆزگەرتىلگەن ئىدى. ھازىر بۇ مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىنى باشقا مەكتەپلەرگە تارقىتىۋېـ تىپ، مەكتەپنىڭ نامىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، خەنزۇ قىزلار مەكتىپىگە ئۆزگەرتىلىپتۇ.

- (9) چۆچەڭ خەلق مەيدانىددىكى ئەرلەر گىمنازدىيىسى، (10) خەنزۇ ئەرلەر مەكتىپى. (11) خەنزۇ قىزلار مەكتىپى. (12) رۇس مەكتىپى.
 - (13) سېپىل ئىچىدىكى شىۋە ـ سولۇن مەكتىپى.

(14) مولوتوۋ نامىدىكى سوۋېت گراژدانلار ئوتتۇرا مەك تىپى (گراژدانلار جەمىئىيىتى ياسىتىۋاتقاندا،ئۈچۋىلايەت ھۆ۔ كۇمىتىنىڭ تارباغاتاي ۋالى مەھكىمىسى ماددى ياردەم بەرگەن). بۇ مەكتەپ خېلى ئىلغار ئۇسكۈنىلەر بىلەن جاھاز۔ لانغان مۇكەممەل مەكتەپ ئىدى.

(15) ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلامىي ۋاقتىدا، چۆچەكنىڭ سىر-تىدا موڭغۇل ياتاقلىق مەكتپى قۇرۇلغان بولۇپ، مۇدىرى ئوشۇرچاپ ئىدى. شۇنىڭدەك يەنە دارلئا جىزىن مەكتىپى ئېـ چىلىپ، يېتىم ـ ئىگىسىز بالىلارنى تەربىيىلەپ يېتىشتۇرۇپ قاتارغا قوشقان ئىدى. يۇقىرىقىدەك مەكتەپلەر ئارقا ـ ئارقىسىدىن مەيدانغا كېلىش بىلەن ھەر مىللەت خەلقى ئۇزۇن مۇددەت تەشنا بولۇپ كەلگەن بىلىم ـ مەردىيەتكە ئېرىشىشكىم باشلاپ، بۇ مەكتەپلەردە - ئۇرغۇنلىغان 🖢 ھەر مىللەت ياش ئۆسمۈرلىرى ئوقۇپ، بىلىم ئېلىپ، پەن ـ تېخنىكا ئىگىلىرى بولۇپ يېتىشىپ چى قىپ جەمئىيەتكە ئۆز ھەسسىسىن**ى قوشتىۋەقوشماقتا: شۇنىڭدەك** نۇرغۇنلىغان ئوقۇتقۇچىلار يېتىشىپ چىقىپ، مەكتەپلەرگە ئوـ قۇتقۇچى بولۇپ، ھەر مىللەت بالىلىرىنى ئوقۇتۇپ، ئالىي مەكتەپ لەرگە كىر بې بىلىم ئاشۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى ۋە - ئىگە قىلماقتا. ئە ينى زاماندا، مەكتەپلەردە ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان ۋە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىۋاتقان، بىلىملىك كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈشتە نۇرغۇن ئەمگەك سىڭدۇرگەن ۋە تەر تۆككەن پىشقەدەم زىيالىيلارنى تارباغاتاي خەلقى مەڭگۇ ئىمسلەيدۇ. سىدىسق مۇھەمممەت، خەمىت ۋەكىلى، ئەخمەتخەلى سىيتبايۋ، قاسم بىك، باۋدىن نورىيۋ، مەريەم تۇردىبايىۋا قاتارلىق 100 نەپەردىن ئارتۇق ئوـ قۇتقۇچى ھەم زىيالىيلارنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ. بۇ پىشقەدەم ئوقۇتقۇچى، زىيالىيلار ئوقۇغۇچى لارنى بىلىملىك، ئەدەپ ئەخلاقلىق قىلىپ تەربىيىلەپ يېتىش تۇرگەندىن باشقا، ھەر يىلى يازلىق تەتىلدە ئېچىلغان ئو-قۇتقۇچىلار كۇرسلىرىغا دەرس بېرىپ، ئوقۇتقۇچىلارنى تەر-بىيىلەپ بىلىمنى ئاشۇرغان. ئوقۇتۇش سۈپىتىنى ياخشىلاش ئۇچۇن ئەمگەك سىڭدۇرگەن، تارباغاتاينىڭ مائارىپ تەرەق-قىياتى ئۇچۇن ئالاھىدە تۆھپە قوشقان كىشىلەر بولۇپ ھې-قىياتى ئۇچۇن ئالاھىدە تۆھپە قوشقان كىشىلەر بولۇپ ھې-امرنىڭ يىۇقىرىقىلاردىن باشقا كىمنازىيە ۋە ئورتا مەكتەپ مۇددەتلىك كورسىلىرىغا ۋە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ قىسقا ئىشلەۋاتقان زىيالىي ۋە بىلىملىك كىشىلەرنى تەكلىپ قىلى-دىغان ئىدى. ئۇلار، ئوقۇتقۇچى يېتىشمەسلىك قىينچىلقىنى ھەل قىلىشتا خېلى چوڭ رول ئوينىغان ئىدى.

چۆچەكتەيەنە ئۇيغۇر، قازاق، ئۆزبېك، خەنزۇ، تاتار، رۇس مەدەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرى بار بولۇپ، ئۇلار تەرىپىدىن تەمىنلىندىغان مەكتەپلەرمۇ بار ئىدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشما قارمىقى ددكى باشلانغۇچ مەكتەپلەردىن چۆچەكنىڭ ئۆزىدىلا ئىمىنشاڭيۇ مەكتىپى، نىورىدىن مەكتەپلەر بار- ئىدى. ئومۇمەن مە-دۆڭ مەكتىپى قاتارلىق مەكتەپلەر بار- ئىدى. ئومۇمەن مە-دەنىي ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرى قارمىقىدىكى مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇش ئوقۇتۇش ئىشلىرىدا مائارىپ ئىدارىسىنىڭ بىر تۇ-تۇتۇش ئوقۇتۇش ئىشلىرىدا مائارىپ ئىدارىسىنىڭ بىر تۇ-ئۇقۇس ئوقۇتۇش ئىشلىرىدا مائارىپ ئىدارىسىنىڭ بىر تۇ-ئۆزلىرى بېرەتتى. بۇ خىراجەتلىرى ئۆتەتتى. لېكىن ئوقۇت قۇچىلارنىڭ مۇئاشىنى،مەكتەپنىڭ خىراجەتلىرىنى ئۇيۇشمىلار ئۆزلىرى بېرەتتى. بۇ خىراجەتلەر ئاساسەن ۋەخپەيەرلەردىن، ئۆزلىرى بېرەتتى. بۇ خىراجەتلەر ئاساسەن ۋەخپەيەرلەردىن،

ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسى تەرەپىدىن ئېچىلغان ئوقۇتقۇچىلارتەربىيىلەش كۇرسلىرىنى پۇتتۇرۈپ چىققان ئو۔ قۇغۇچىلار ئىچىدىن نەتىجىسى ياخشى بولغان بىر قىسىمنى ئۇيۇشمىلار قارمىقىدىكى مەكتەپلەرگە، يەنە بىر قىسمىنى ئاھىيىلەردىكى مەكتەپلەرگە، ئوقۇتقۇچى قىلىپ تەيىنلەپ ئەـ **ۋەتى**لەتتى. ئوقۇتقۇچىلار تەربىيىلەش كۇرسلىرىنى پۇت**ت**ۇرۇپ چىققان قىزلاردىن چەت ناھىيىلەرگە ئوقۇتقۇچى قىلىپ ئە۔ ۋەتىـــش ئىشلىرى چۆچەكتە خېلى بۇرۇنلا يولغا قويۇلغان ئىدى. ئەينى زاماندا، خەلقلەرنىڭ خېلىلا بىر قىسمى ئوز قىزلىرىنى مەكتەپلەرگە ئوقۇشقا بەرمەيتتى. لېكىن خەلق ئارىسىدا بالىلارنى، بولۇيمۇ قىزلارنى ئوقۇتۇشقا ئەھمىيەت بېرىش ھەققىدە تەشۋىق – تەرغىپ ئىشلىرى كۈچەي<mark>تىلگەك</mark> ﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ، ﻗﯩﺰ ﺑﺎﻟﯩﻼﺭﻧﯩﻤﯘ ﻣﻪﻛﺘﻪﻳﻠﻪﺭﮔﻪ ﺋﻮﻗﯘﺗﯘﺷﻘﺎ ﻛﯚﻳﻠﻪﭖ بېرىدىغان بولغان ئىدى. بەزى دىنىي ئادەتلەر تۈپەيلىدىن قىز ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئاتا ـ ئانىلىرى ئۆز قىزلىرىنى چەت ناھىيىلەرگە ئوقۇتقۇچىلىققا ئەۋەتىشكىيە يول قويۇشمايتتى. 1936 ـ 1937 ـ يىللىرى ئوقۇش پۈتتۈرگەن قىزلاردىن بىر قىسمىنى ناھايىتى تەسلىكتە ساۋەن، دۆربىلجىن،شىخو قاتارلىق **ن**اھىيىلەرگە ئوقۇتقۇچىلىققا تەيىنىلىەپ ئەۋەتىگەن ئىدى. بۇلار ناھىيىلەرگە بېرىپ خىزمەت ئىشلىگەن، ئەتىجىلىرى كىشلەرنى قايىل قىلغاندىن كېيىن دىمەك ئوقۇتقۇچى قىزـ لارنىڭ رولى خېلى چوڭ بولغان ئىدى.

ئەينى ۋاقىتتاچۆچەكتە بەزى دىنىي مەكتەپلەرمۇ ئېـ چىلغان ئىدى. مۇرات ئەپەندى، گۇلسۇم ئاۋىستاي، سەئىت غالى ھەزرەت، غەزىزە ئاۋىستاي قاتارلىقلار دىنىي مەكتەپ ئېچىپ بالىلارغا دىنىي دەرس ئوقۇتقان. شۇنداقتىمۇ يېڭىـ

چە مەكتەپلەرنىڭ كۆپلەپ ئېچىلىشى، تەرەققىي قىلىشى ۋە بۇ مەكتـەپلـەرگـە ئوقۇش يېشىدىكى بالىلارنىڭ كۆپلەپ جەلىپ قىلىنىشى نەتىجىسىدە دىنىي مەكتەپلەرنىڭ رولى ئانچە چوڭ بولماي قالغان ئىدى. دىنىي مەكتەپ ئوقىرغۇ-چىلىرى بارغانچە ئازلاپ كەتكەنلىكتىن، بەزى دىنىي مەكم تەپلەر بارا _ بارا ئەمەلىدىن قېپقالىغانسىدى. لېكىن شۇ ۋاقىتتا يېڭىچە مائارىپقا قارشى ھەرىكەت قىلىدىغان مۇ-تەئەسىپ كۈچلەرمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بولۇپمۇسوۋېت ئىت ﯩﯩﭙﺎﻗﯩﺪﺍ ﻧﻪﺷّﯩﺮ ﻗﯩﻠﻐﺎﻥ ﺗﯘﺭﻟﯜﻙ ﭘﻪﻧﻨﯩﻲ ﻛﯩﺘﺎﺑﻼﺭﻧﯩﯔ ﺗﺎﺭﻗﯩـ ﻠﯩﺸﯩﻐﺎ ﯞﻩ ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎﻗﯩﺪﺍ ئوقۇپ ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ ﻛﯩﺸﯩﻠﻪﺭﮔﯩﻪ، ھەمدە ئىۇلارنىڭ ئىچىدىن ئوقۇتقۇچى بولغانىلارغا نىس بەتەن قارشىلىق كۈچلۈك ئىدى. 1937 ـ يىلى 8 ـ ئايدا، سوۋېت ئىتتى<mark>پاقىدىن 2 – تۈركۈم ئ</mark>وقۇپ قايتقان سىتۇ-دىنىتلار «بەختى» چېگرىسىدىن ئۆتۈپ چۆچەككە كەلگەندە، ئۈرۈمچىددىن خەۋەر قىلىپ، ئۇلارنى ئېلىپ كېلىشكە ماشب ﯩﺎ[°] ئەۋەتىلمەيدۇ. ھارۋا بىـلەن كەلسۇن دېگەنلىكـتىن، بۇ ئوقۇغۇچىلارنى 20 نەچچە بىريچكا ھارۋا بىلەن يولغا سالغان ئىدى. ھارۋا بىلەن ماناسقا يېتىپ كەلىگەندە، بۇ ئوقۇغۇ-چىلارنىڭ ئالدىغا بەش دانە چوڭ يۇك ئاپتوموبىلى ئە-ۋەتىپ، يۈك ـ تاقلىرىنى ھارۋىسدا قالدۇرۇپ، ئۆزلىـرى ماشىنا بىلەن كەلسۇن دېگەنلىكىدىن ماشىنىغا ئولتۇرۇپ ئۆز-لىرى ئۇرۇمچىگە يېتىپ كەلگەن. ئارقىدىن ماڭغان ھارۋىلار سانجىغا يېتىپ كەلگەندە 11 ھارۋىدىكى ھەرخىل پەننىي كىتابلار، ماتېرىياللار، ئوقۇتۇش ئە<mark>سۋابلىرى ۋ</mark>ە باشقا كى يىم ـ كېچەك قاتارلىق نەرسىلەرگە ئـوت قويۇلۇپ كۆيدۇ-رۈۋېتىلگەن. ئـوقۇغۇچىلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى سۈۋېت

ئىتتىپاقىدىكى ئوقۇش جەريانىدا يىققان ئوقۇش ماتېرىياك لىرىدىن، كىتابلىرىدىن ئايرىلىپ قېلىپ ناھايىتى ئېچىنىش لىق ئەھۋالغا چۇشۇپ قالغان ئىدى.

مۇشۇ ۋاقىت يايۈن باسقۇنچىلىردىغا قارشى گۇرۇش جىددىي ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ۋاقىت بولۇپ، 1938ـ يىلىدىن 1940 - يىلىغىچە تارباغاتاي ۋىلايىتىدە جاھانگىرلىككە قار-شى ئۇيۇشمىنىڭ(فەندىخۇي) تەشەببۇسىغا ئاۋاز قوشۇپ. ياـ **يو**ن باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇيۇشمىلىرى ۋە ئەر ـ ئايـال ئوقۇتقۇچىلار تەشۋىقات ـ تەرغىبات ئىشلىرىنى قانات يايـ دۇرۇپ، ئىئانە پۇل، كىيىم ـ كېچەك توپلاش ھەرىكىتىنى قورغاپ ناھايىتى زورنەتىجىلەرنىي قولغا كەلتۇرگمەن، شىۋ مەزگىلدە تارباغاتاي ۋىلايىتىى بويىچە ئىـئانـە قىلىنـغان نەق يۇل، كىيىم - كېچەك، ئالتۇن - كۈمۈش، زىننەت ئەسۋاب لار (ئالتۇن بىلەيزۈك، ئالتۇن ئۈزۈك، ئالتۇن زىرە، تىللا يـۇل) ۋە كـۈمۈش يامبـو قاتارلىـق نەرسىلەرنى توپلاپ ئالدىنقى سەپكە ئـەۋەتكەن، بۇ نەرسىلەرنى ئەينى زامانـ ﺪﯨﻜﻰ ﭘﯘﻟﻐﺎ ﺳﯘﻧﺪﯗﺭﻏﺎﻧﺪﺍ، 500 ﻣﯩﯔ ﺩﻭﻟﻼﺭﺩﯨﻦ ﻛﯚﭖ ﺑﻮﻟـ ﻐﺎﻥ ئىدى. دېمەك ئوقۇتقۇچىلارنىڭ بۇ ساھەدىكى كۆرسەت كەن خىـزمەتلىرىمۇ كۆزگە كۆرۈنەرلىك بولغان ئىدى.

(3)

1934 ـ يىلدىـن 1937 ـ يـىلىغىچە چۆچەك ۋىـلاـ يەتلىك مائارىپ ئىدارىسىگـە خەييۇجە باشـلىق، مەخــمۇتـ جان ئىلھامجانوۋ مۇئاۋىن باشلىق بولۇپ، بۇلارنى جاللات شېـىڭ شىسەي تۈرمىگە تاشلىغان ئىدى.

1938 - يىلدىن 1942 - يىلىغىچە مائارىپ ئىدارىسىغا ليۇخەييەن باشلىق بولىغان (بۇ كىشى كوممۇنىستلار پار-تىيىسىنى ياقلايتتى). بۇ كىشىمۇ خىزمەتتىن بوشىتىلىپ نە زەر بە**ن**ـت قىلىپ قويۇلغان ئىدى. مۇئاۋىن باشلىقى مەسـ **ئۇت خالىدى، سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئوقۇغان بولۇپ، بۇنى** خىزمىتىدىن يۆتكەپ ئۈرۈمچىگە ئېلىپ بېرىپ تۈرمىگە تاشا لمغان ئىدى. 1941 - يىلى 22 - ئىيۇندا، گېرمانىيە فا-شىستلىرى سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئۇشتۇمتۇت ھۇجۇم قىلىپ، 2-دۇنيا ئۇرۇشى باشلاندى. شىنجاڭنىڭ ھۆكۈمدارى شېڭ شىسەي سوۋېت ئىتتىپاقىدىن يۈز ئۆرۈپ، گومىنداڭ، جياڭ جېيشىنىڭ قوينىغا ئۆزىنى ئاتقاندىن كېيىن، مائارىپ ۋە مەكتەپلەردە ئېغىر دەرىجىدە ۋەيرانچىلىق باشلاندى. نۇر غـۇن ئوقۇتقۇچى، زىيالىيلار خىزمەتتىن ھەيدەلىدى، قولغا ئېلىنىپ تۇرمىگە تاشلاندى. دەرس پـروگىراممىلىرى ئۆزـ گەرتىلدى. ئوقۇتقۇچى، زىيالىيلارنىڭ قولىدىكى پەننىي كىـ تابلار ۋە دەرسلىكلەر يىغىپ ئېلىنىپ كۆيدۈرۈلىدى ياكى «ئىسكىلاتقا» تاشلاندى. بۇنىڭغا قارشى چىققان ئوقۇغۇچى ئوقۇتقۇچىلار جازالاندى. قىسقىسى، مەكتەپلەردە ئاق تېرر رورلۇق ھۆكۈم سۈردى. ھېسامسىدىن ئەپەندى، مىرزا ئەخ مَعَتَ، يۇنۇسخالى، ئابلىز نازىرى، تـاڭ سىڭحۇا قاتارلىق نەچچە ئونلىغان ئوقۇتقۇچى، زىيالىيلار قاماققا ئېلىندى. 1943 ـ يىلى ۋىلايەتلىڭ مائارىپ ئىدارىسىگە ۋاڭ

داۋىن باشلىق بولغان ئىدى. بۇ ئۇچىغاچىققان گومىنىداڭ پەرەست، ئىـــۆتـــۈپ كـــەتكەن چـــوڭ خەنزۇ مـىلـلەتچى ئىدى. بۇنىڭ دەستىدىن تارباغاتاي ۋىلايىتىنىڭ مائارىپى، بولۇپمۇ ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مائارىسپ ئىـشلىرى ۋە مەكتەپلىرى ئىنتايىن ئارقىدا قېلىىپ، يوق-ۇلۇش ھالىتىگە چۈشۈپ قالغان ئىدى. بۇ مەكتەپلەرنىڭ دەرس پىروگرام-مىسىدىن دۇنيا تارىخى،دۇنيا جۇغراپىيىسى قاتارلىق دەرس-لمەرنىي چىقىرىپ تاشلاپ، ئۇنىڭ ئورنىغا ئاسسمىلاتسىيى-لمەشتۇرۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزدى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك دەرسلەرنى ئۆتتى. ئۇ كۇڭزىنىڭ «ئەدەپ، ئەخىلاق، دىيا-نەت، نومۇس» دېگەن تۆت خېتىنىي دوسكىغا يېزىپ، سى-ئىپقا ئېسىپ قۇيۇپ، ئوقۇغۇچىلارغا ئەتىگەنىدىن تارتىسپ كەچكىچە شۇنى سۆزلەپ، ئوقۇ ـ ئوقۇتۇش ئىشلىرى ھېچ بىر ئىلگىرى باسىيدى. ئەمەلىيەتتە «ئەدەپ، ئەخلاق، دىيا يانەت، نومۇس» دېگەن تىزت خېتىنىي دوسكىغا يېزىپ، سى-كەچكىچە شۇنى سۆزلەپ، ئوقۇ ـ ئوقۇتۇش ئىشلىرى ھېچ كەيىپ ـ ساپا ھۆكۈم سىزىدى، ئەرىخەرلۇق، ئەيشى ـ ئىشرەت، يالىڭاچلىق، نومۇسسىزلىق، پارىخورلۇق، ئەيشى ـ ئىشرەت، ئىشلىرى ئىنتايىن ئېغىر دەرىجىدە كەينىگە چېكىندى.

گومىنداڭ شەنداڭبۇسىي چۆچەكىتە 1943 ـ يىلى 1 ـ ئايدا قۇرۇلۇپ، 1945 ـ يىلى 7 ـ ئاينىڭ 31 ـ كۈنىي چۆچەك ئازاد قىلىنىش بىلەن ئاغدۇرۇلغان، ئۇنىڭ چۆ چەكتە ھۆكۈم سۈرگەن ۋاقتى ئىككى يىلدىن ئاشمايتىتى. لېكىن مۇشۇ يىل ئىچىدە تارباغاتاي ۋىلايىتىنىڭ مائارىپ خىز مىتى بەك ئارقىدا قالدى. خەلق تۇرمۇشى قىيىنلاشقانلىقى دىنبالىلىرىنى مەكتەپكە بېرەلمەيتتى.ئوقۇغۇچىلار مەكتەپلەرگە كەلمىگەنلىكى، دەرسلىك كىتابلار يوق بولغانلىقى، مەكتەپ خىراجەتلىرىنى ئەمەلدارلار خىيانەت قىلىپ، ئوقۇتقۇچىلار نىڭ مۇئاشلىرى بېرىلمىگەچكە، مەكتەپنى تاشلاپكېتىپ قال نىڭ مۇئاشلىرى بېرىلمىگەچكە، مەكتەپنى تاشلاپكېتىپ قال قانلىقىدىن بىر قانچىلىغان مەكتەپلەردە ئوقۇغۇچى يوق، ئو

ق_الىغادىدى. گومىنىداڭ ھۆكۈمىتىنىك چىۆچەك تىكىي ئەمەلدارلىردىنىڭ بۇنىڭ بىلەن كارى بولمىدى. سوۋېت ئىتتىياقى بىلەن بولىدىغان سودا 1943 ـ يىلىنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ توختاپ قالغانلىقى، ج<mark>ەنۇب</mark> شىنىجاڭ يولى توسىلىپ قالغانلىقى ئۇچۇن، خەلق تۇرمۇشىغا كېرەك لمىك ماللارنى كەلتۇرىدىغان مەنبە يوق، دېھقانچىلىق، چار-ۋىچىلىق مەھسۇلاتلىرىنى ساتىدىغان بازار يـوق ئىشلەيچىـ قىرىش بەك تۆۋەنلەپ كەتتى. كىيگۈدەك كىيىم، يېگۈدەك نان تېپىش قىيىن بولۇپ، خەلق تۇرمۇشى بەك ئېغىر ئەھـ ۋالغا چۇشۇپ قالغان ئىدى. چۆچەكتىكى گومىنداڭنىڭ چوڭ ھەربىي ئەمەلدارلىرى، ۋالىيسى، شەنجاڭلىرى، ئىدارە باشلىقلىرى قاتارلىقلار پارىخورلۇق بىلەن شۇغۇللىنىپ، كېچە ـ كۈندۈز بىر يەرگە يىغىلىۋېلىپ قىمار ئويىناپ، ئەيشى ـ ئىشىرەت كەيپى – ساپا بىلەن شۇغۇللىنىشسا، گومىنداڭنىڭ ئەسكەر، كىچىنىڭ ئەمەلىدارلىيىرى ئوغىرىلىيىق قىلىيىش، بۇلاڭچىلىق قىلىش، باسقۇنچىلىـق قىلىشقا ئوخشاش رەزىل قىلىقلار بىلەن شۇغۇللىنىپ، خەلقنىڭ ئۆلۈش ـ تىرىلىشــى بىلەن كارى بولمىغان ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن 1943 – يىلى-نىڭ ئىككىنچى يېرىمىـــدىن باشلاپ، ئىلغار ياشـــلار، زى-ياليىلار – ئوقۇتىقۇچىلار خەلق ئاممىسى بىلەن، بىو-لۇپمۇ مۆتىبــەر كىشىلەر بىلەن بىرلىــشىپ، ھەر ساھە ھــەر قايسى كەسىپ خەلقىنىڭ قوللىشى ئارقىيلىق تۇرلىۋك ئۇ سۇللار بىلەن گۈمىنداڭغا قارشى ھەرىكەت ئېلىپ باردى، بىر تەرەپتىن يوشۇرۇن تەشكىلاتلارنى ئۇيۇشتۇرغان، خەلق ئاممىسىنى قوزغاش، ھەرىكەتلەندۇرۇش ئۇچۇن تەشۋىق ـ تەرغىپ خىزمەتلىردىنى ئىشلىگەن بولسا، يەنە بىر تەرەيتىن

چارۋا مال، چارۋا مەھسۇلاتلىرىنى چېگرىدىكى سودا يونكىـ تىغا يوشۇرۇنچە ئېلىپ بېرىپ، سانائەت مەھسۇلاتلىرىغا ئايـ رىباشلاش بىلەن چېگرىدىكى ئىنقىلابىي تەشكىلاتنىڭ تاپـ شۇرغان ۋە زىپىلىرىنى، تەشۋىقات ۋاراقلىرىنى ئېلىپ كېلىپ، خەلق ئارىسىدا تارقىتىش، تەشۋىقى خىزمەتلەرنى ئىشلەپ خەلقنى ئويغىتىش، قوزغاش قاتارلىق خىزمەتلەر-نى يۇرگۈزدى. شۇنىڭ بىلەن ئىلىدا باشلانغان گومىنداڭ ئەكسىيەتچىل ھاكىمىيىتىگە قارشى ئىنقىلابىي قوراللىق ھەرىـ ئەكىمىيەتچىل ھاكىمىيىتىگە قارشى ئىنقىلابىي قوراللىق ھەرىـ ئەتكە ماسلىشىپ، مىللىي ئارمىيە ۋە پارتىزانلارنىڭ تار-باغاتاي ۋدللايىتىدىكى گومىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچى ھاكىمىيى باغاتاي ۋدلىيىتىدىكى گومىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچى ھاكىمىيى ئەزاد قىلىنىشىغا ئۆز ھەسسىلىرىنى قوشتى.

(4)

چىۆچەك ئازاد قىلىنىپ ئەتىسىدىن (8 ـ ئاينىڭ بىرىدىن) باشلاپ ھاكىمىيەت قۇرۇش ئىشلىرىغا كىرىشىلدى، باشقا مەمۇرى ئورگانلارنى تەسىس قىلغان قاتاردا، تار-مائارىپ ئىدارىسىنىڭ مائارىپ ئىدارىسى تەسىس قىلىندى. مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقلىقىغا فوزە يىل ئىسلاموۋ، مۇئاۋىنلىرىغا ئىسمائىل داموللا، مەخسۇت خان قىزىر ئوغ-مۇئاۋىنلىرىغا ئىسمائىل داموللا، مەخسۇت خان قىزىر ئوغ-مۇئىۋىنلەندى. بۇلار چۆچەك ۋالىي مەھكىمىسىنىڭ يوليو-رۇقىغا ئاساسەن دەرھال خىزمەتكە كىرىشىپ، ئىالدى بىلەن مەكتەپلەر ۋە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئەھۋالىنى ئېنىقلاپ چىقتى، چۆچەت گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىدىن ئازاد قىلىنىشى بى لەن ئوقۇتقۇچى ھەمزىيالىيلارنىڭ بىر قىسمى ھەر ساھە-دىكى كەسىپلەرگە ئورۇنلۇش-ۇپ كەتكەن، يەنە بىر قىسمى ھەربىيگە قاتنىشىپ نرونتىقا كەتكەن ئىدى. بار ئوقۇتقۇ-چىلارنى ئۆز ئورۇنلىرىغا قايىتۇرۇپ كېلىپ مەكىتەپلەرنى دەرھال ئېچىشتى، ئوقۇغۇچىلارنى يىغىپ دەرس باشلاشتى، بىرىنچى قەدەمىدە بار بولغان مەكتەپلەرنىڭ باشلىقلىىرى تولۇقلاندى، قايتىدىن تىكلەندى. لېكىن ۋەيران بولۇپ يىقىلىپ چۇشكەن مەكتەپلەرنى تىكلەش، يولغا قويۇش ئانـ يىقىلىپ چۇشكىنى يوق. قىسقىسى مەكتەپلەرنى قايتىـ دىن قۇرۇپ چىقىشقا توغرا كەلدى.

تارباغاتاي ۋىلايىتى ئازاد قىلىنىش بىلەن ئىلىدىن چۆچمەككە كەلگەن ئەخمەتجان قاسىمى. سايىدىن ئەزىزى قاتارلىق رەھبىرى كىشىلەر، چۆچەكتە ھاكىمىيەت قۇرۇش ئىشلىرى ئۇستىدە ئالاھىدە تەدبىرلەرنى توللانغاننىڭ سىر.. تىدا، مائارىمىپ ئىشلىرىنى دەرھال ئەسلىگە كەلىتۈرۈش، كېچىكتۇرمەي مەكتەپلەردە ئوقۇش باشلاش، بار بولغان ئوـ قۇتقۇچىلارنى يىغىپ، ئىنقىلابنىڭ مەقسەت ۋە تەلەيلىردنى چۈشەندۇرۇش ھەققىدە ۋالىي مەھكىمىسىگە ئۈچىۇق يۇلبو-رۇق بەرگەن ئىدى. شاۇنىڭدىن كېيىىن تارباغاتاي ۋالىي مەھكىمىسى بىر تەرەپتىسن فرونتىقا ياردەم بېرىش خسز-مەتلىرىنى چىڭ تۇتۇپ ئىشلىسە، يەنە بىر تـەرەپتىن مائاـ رىپ خىزمەتلىرىنى چىڭ تۇتۇپ ئىشلەش ۋە يولغا قويۇش ﺎ ﻛﯩﺮىشكەن ئىدى. (1) ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنىنى تولۇقلاش ئۈچۈن بىر نەچچە قېتىم قىسقا مۇددەتالە كۇرسىلار ئې چىلدى. بۇ كۇرسلارنى پۈتتۈرۈپ چىققان ئوقۇغۇچىلار بىلەن ئوقۇتقۇچىسى كەم ئورۇنلار تولۇقلاندى. (2) 1947 _ 1948_

ئوقۇش يىلىدا، ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشقۇرۇ-شىدا، بىر يىل مۇددەت بىلەن مەخجۇدۇلكانتىغەرى مەكىتىـ پى يېنىدا، بـىر قارار ئوقۇتقۇچــلار كۇرسـى ئېچىلىپ، 100 نە<mark>پەردى</mark>ن ئارتۇق ئوقۇتــقۇچىنى تەربىيىلەپ چىقىلدى. (3) دەرسلىكلەر تەييارلانــدى، تۈزۈپ چىقىلدى ۋە تولۇقـ لاندى، مەكتەپ مۇدىسرلىرى بىلەن باش قوشىقان تۇرلۇك يىغىنلار ئىۋيۇشتۇرۇلۇپ، بىرلىككە كەلىگەن پروگرا،ممىلار تۇزۇلدى. (4) ھەر قايسى مەكتەپلەر يېنىدا، ئاتا - ئانىلار كومىتېتلىرى قۇرۇلدى، بۇ، مەكتەپ خىزمەتـلىردنى ياخشىـ لاش، خەلـقنى سەپـەرۋەر قىلىپ، ئوقۇغۇچىلارنى يىغىش، كەم مۇلۇكلەرنى تولۇقلاش، مەكتەپـلەرنىڭ بۇزۇلغان جايـ للىرىنى رېمۇنت قىلدۇرۇش، مەڭتەپلەرنى ئىسسىتىشقا ئوخشاش خىزمەتلەرنى ئىشلەشتە كۆچلۈك ياردەمچىلىك رول ئوينىدى. 1948 – يىلى مەخمودولكاشقىرى مەكىتىپى يېنىدا قۇرۇلغان ئاتا _ ئانىلار كومىتېتى (ئەخمەت ئاخۇن باشچىلىق قىلغان) مەكتەپنىڭ ئىككى سىنىپىنى تاختايلاتقان، بارلىق ئىشىك ـ دېرىزىلىرىنى سىرل_ىتىپ، بارلىق بسۇزۇلۇپ كەتكەن جايلىرىنى رېـمۇنت قىلدۇرۇپ بــەرگەن. 1948 ـ يىلدىــن 1949 ـ يىلىغىچە مەخمودولكاشقىرى مەكتىپىدە تولۇقسىز ۋە تولۇق ئوتتۇرا سىنىپلار ئېچىلىپ رەسمى ياتاقلىق مەكتەپـ كە ئايلانغان ئىدى. شۇ يىللىرى ئاتا ـ ئا<mark>نىلار</mark> كو<mark>مى</mark>تېتى 100 كىشىلىك كاردۋاتنى ئۆزلىرى تەييارلاپ بەرگەن. بۇنـ ﺪﺍﻕ ﺋﻪﻫﯟﺍﻟﻼﺭ ﺑﺎﺷـﻘﺎ ﻣﻪﻛﺘﻪﭘﯩﻠﻪﺭﺩﻩ ﻫﻪﻡ ﻳﯩﻮﻟﻐﺎ ﻗﻮﻳﯘﻟﻐﺎﻥ ئىدى.

ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ رەھبەرلىرى، تارباغاتايدىكى ھۆكۈمەت مەسئۇللىرى مائارىپ خىزمىتىگە ئىنتايىن ئەھمى

يەت" بىمرگەن ئىدى. ئىۋلار مائارىپ خىزمىتىنى ئىنقىلاب ئىشلىرىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى دەپ قارىغاچقا، قـايسى ناھىيە ئازاد قىلىنسا، شۇ ناھىيىنىڭ مائارىسى ئىشلىرىنى يولغا قويۇشقا دەرھال كىرىشەتتى. چۆچەڭ ئازاد قىلىنىش بىلەن ھەربىيگە قاتنىشىپ ئالىدىنقى سەپىكە كەتـكەن بىر قىسىم ئوقۇتقۇچى ۋە مەكتەپ مەسئۇللىرىدىن قايتۇرۇپكېـ لمشكة بولىدىغانلىرىنى قايتۇرۇپ كىېلىپ ئۆز ئورۇنـلىرىغا قويغاننىڭ سىرتىدا، كۇرس پۇتتۇرگەنلەردىن كەم ئورۇنلار-**نى تولۇقلاپ، مەكت**ەپلەرنىڭ ئوقۇ ـ ئوقۇتۇش ئىشلىرىسنى ياخشى يولغا قويغانىدى، شۇنىڭدەك ئوقۇ - ئوقۇتۇش خىز-مەتلىرىنى داۋاملىق تەكشۇرۇپ تۇرغان، مەسىلىلەر بولسا، ۋاقــتىدا ھەل قىلغان. ھەمــدە ئوقۇتــقۇچىلار يېتىشتۈرۈش كۇرسىلاردا تىل ـ ئەدەبىيات، سىياسەت، ماتېماتىكا، فىزىـ كَمَا، خىمىيە، تارىخ، جۇغىراپىيە، تىمەبىئەت، پىداگوك ۋە رۇس تىلى دەرسلىرى ئوقۇتۇلۇپ، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ سەۋب يىسى كۆرۈنەرلىك دەردجىدە يـۇقىرى كۆتۈرۈلـگەن ئىدى. **شۇنىڭ بىلەن تارب**اغاتاي ۋىلايى<mark>تىنىڭ</mark> مائارىپ سۈپىتى كۇندىن ـ كۈنگە ياخشىلىنىپ، باشلانىغۇچ مەكىتەپىلەر ۋە ئۇلاردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ سانى ئىنتايىن تېزلىكتە كۆپۈ-يىپ، بۇنىڭغا ئەگىشىپ تولۇقسىز ئوتتۇرا ۋە تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپلەر، سىنىپلار بارلىققا كېلىشكە باشلىغان ئىدى، بۇنـ **داق مەكتەپ، سىنىپلار ۋىلايەت ھەم ناھىيىلەردە** بولسۇن**،** كۆزگە كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە نەمۇنىلىك روللارنى ئوينىغان ئىدى. ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىي ۋاقتىدا، تارباغاتاي ۋىلايىتىـ ﺪﻩ ﻣﺎﺋﺎﺭﯨﭗ ﺋﯩﺸﻠﯩﺮﯨﻨﻰ ﺭﺍﯞﺍﺟﻼﻧﺪﯗﺭﯗﺷﯩﻘﺎ ﺋﯩﻨﺘﺎﻳﯩﻦ ﻛﯚﯕﯘﻝ بۆلگەن تەشكىلاتلار ۋە كىشىلەر دېموكراتىيە ئىتتىپاقى، ئىن

قىلابچىل ياشلار تەشكىلاتى ۋە باشباي، م روزديوۋ. قاسىم ئاخۇن، ئىسمائىلوۋ، ئالىمجان، ھاكىمبايوۋغائوخشاش كىشىلەر ئاز ئەمەس ئىدى.

ئەخمەتجان قاسىمى پات ـ پات چۆچەككە خىزمەتـ لمەرنى كۆزدىن كۆچۈرۈشىكە كېلىپ تۇراتىتى، ھەر قېتىم كەلگەندە، بىر قانچە مەكتەپلەرنىڭ خىزمەتلىرىنى كۆزدىىن كۆچۈرۈپ، مائارىپنى راۋاجلانـدۇرۇش، تەلىم ـ تەربىيە ئىشلىرىنى ياخشىلاش، مائارىپنىڭ ساغلام يۆنىلىش بويـ چە راۋاجلىنىشنى ئىلگىرى سۈرۈش توغىرىسىدا يوليورۇق بېرىپ ۋە تەكىتلەپ، چۆچەك خەلقىنىڭ ۋە كىەڭ مائارىپـ چىلارنىڭ قەلبىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇرغان ئىدى.

ئەخمەتجان قاسىمى 1947 ـ يىلى قىشتا چۆچەكنىڭ خىزمەتلىرىنى كۆزدىن كۆچۈرگەندە، مەخمودۇلكاشقىرى مەك تىپىنىڭ خىزمىتىنى تەكشۇرۈپ، ئـوقۇتقۇچىلارغا: «ئوقۇت قۇچىلار كېلەچەككە پايدىلىق ئەۋلادلارنى تەربىيىلەپ يېتىش ىتۈرۈش ئۇچۈن، تەلىم ـ تەربىيىنىڭ نۇقتىسىنى خەلقنىڭ مەنپەئىتىگە قارىتىش كېرەك» دېگەن لېنىنىنىڭ سۆزلىر مەنپەئىتىگە قارىتىش كېرەك» دېگەن لېنىنىنىڭ سۆزلىر برىدىن نەقىل كەلتۇرۈپ: ئوقۇتقۇچىلار، دوختۇرلار، سەنئەت كالىلار، ئىنژىيىنىرلار، تېخنىكىلار، قومانىدانىلار ۋە بارلىق ئالىملارنىڭ ھەممىسى ئوقۇتقۇچىلار ئەمگىكىنىڭ مەھسۇلىدۇر، ئالىملارنىڭ ھەممىسى ئوقۇتقۇچىلار ئەمگىكىنىڭ مەھسۇلىدۇر، ئالىملارنىڭ ھەممىسى ئوقۇتقۇچىلار ئەمگىكىنىڭ مەھسۇلىدۇر، ئۇسمۇرلەرگە بېردلىددىتىن تـەربىيىنىڭ ئىلساسىي مەقسىدى تۆسمۇرلەرگە بېردلىددىتان تـەربىيىنىڭ ئىلساسىي مەقسىدى تەرىتىلىغان بولۇشى كېرەك. بىزنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرىمىز تەلىم ـ قارىتىلىغان بولۇشى كېرەك. بىزنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرىمىز تەلىم ـ تىرىتىلىغان بولۇشى كېرەك. بىزنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرىمىز تەلىم ـ چۇشەنگەن بولۇشلىرى لازىـم» دەپ ئېنىق قىلىپ كۆرسەتـ كەن ئىدى. شـۇنىڭدىىن كېيىن مەكـتەپ ئىچىگە ئەخمەتـ جان قاسىمنىڭ يۇقىرىقىسۆزلىرىنى قىزىل پىلاكاتقا يېزىپ، ئېسىپ قويۇلغان ئىدى.

شۇنىڭ بىلەن تەڭ ۋىلايەتتە مەدەنسىي ـ مائارىپ ئورگان خادىملىرىنىڭ رولىنى كۈچەيتىشى، مەكتەپ مۇدىر-لىرى ۋە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى، خىزمەتمەس-ئىۋلىيىتى ۋە بىلىم ئىقتىدارىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشى، تەلىم تەربىيە نىشانى، مەزمۇنى ۋە تەلەپلىرى ھەققىدىكى تونۇش-نى بىرلىككە كەلتۈرۈشى، دەرسلىك پىلان ـ پروگراممىلار-نى بىرلىككە كەلتۈرۈش، تەلىم ـ تەربىيىنىڭ سۈپىتى ۋە ئەمەلىي ئۇنۇمىنى ئۆستۈرۈش قاتارلىق جەھەتلەردە نۇرغۇن

ھەر يىلى تەتىلدە بىر قېتىم ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىل-مىنيدكونفىردىدىيىسى ئېچىپ، شۇ بىر مەزگىللىك ئوقۇتۇش تەجىرىبىلىردىنى يەكۈنلەپ، كېيىنكى ئوقۇتۇش يىلى ئۈچۈن يېڭى ئوقۇتۇش ئۇسۇلى ۋە ئوقۇتۇش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش بىلەن ئوقۇتۇچىلارنىڭ دەرسلىردىنى ئۆزلەشتۈرۈشنىڭ ئىجا-بىي تەدبىرلىردىنى بەلگىلەيتتى، ياخشى ئىلغار ئوقۇتقۇچىلار-بىي تەدبىرلىردىنى بەلگىلەيتتى، ياخشى ئىلغار ئوقۇتقۇچىلار-نى باھالاپ ئۈچ ۋىلايەت ھۆكۈمىتىنىڭ ئوردىىن، مىداللىرى بىلەن ۋە تارباغاتاي ۋالىي مەھىكىتىيىنىڭ تەقددىرنامە، ماددىي بۇيۇملىرى بىلەن مۇكاپاتلاپ تۇراتتى. 1947 - يىلى ماددىي بۇيۇملىرى بىلەن مۇكاپاتلاپ تۇراتتى. 2011 - يىلى يەت ئىنقىلابىي ھۆكۈمىتىنىڭ ئوردىن مىدالى بىلەن مۇكاپا-تىلانغاننىڭ سىرتىدا، 40 نەپەرگە يېقىن ئوقۇتقۇچى ۋالىي تلانغاننىڭ سىرتىدا، 40 نەپەرگە يېقىن ئوقۇتقۇچى ۋالىي مەھكىبىسىنىڭ تەقدىرنامىسى ۋە ماددىي بۇيۇملار بىلەن مۇكاپاتلانغان ئىدى. بۇنداق كونفىرىنسىيىلەرنى ئۆتــكۈزۈپ تۇرۇش بىر تەرەپتىن مەكتەپـلەرنىڭ خىزمەت مەسئۇلىيەتـ چانلىقىنى ئاشۇرۇپ، ئوقۇتۇش سۈپىتىنى ياخشىلاشـقا، يەنە بىر تەرەپتىن ئوقۇتقۇچىلارنىڭ بىلىمىنى، ئوقۇتۇش سەۋىـ يىسىنى يـۇقىرى كـۆتۈرۈشى ۋە خىزمەت ئاكـتىپچانـلىقىنى ئۆستۈرۈشكە ئىنتايىن پايدىلىق بولغان ئىدى.

 ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسى سېلىشتۇرۇپ باھالاش ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىپ، نەتىجىسى ياخشى بولغان مەكتەپ ھەم ئوقۇتقۇچىلارنى مۇكاپاتلاش، تەقدىسرلەش ئىشلىرىىنى يۈرگۈزۈپ تۇراتتى، 1946 ـ يىلىدىن 1949 ـ يىلىغىچە ھەر يىلى 8 ـ ئايدا، ۋىلايەت بويىچە بىر قېتىمدىن سېلىشتۇ- رۇش ـ باھالاش خىزمىتى ئېلىپ بېرىلىپ، ئۆتكەندىكى ئوقۇتۇۇش خىزمىتىنى خۇلاسىلاپ، ئوقۇتقۇچىلار يىغىنلىرىنى ئۆتكۈ زۈپ، مۇنەۋۋەر ئوقۇتقۇچىلارغا مۇكاپات، تەقدىردامىلاربېرىلەتتى- زۇپ، ئۇنەۋۋەر ئوقۇتقۇچىلارغا مۇكاپات، تەقدىردامىلاربىرىلەتتى-ۋىلايەتلىك، ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسى ۋە بۆلۈم-

لىرىدە مەكتەپلەرنى تەكشۈرۈپ تۇرىمدىخان ئىنسىپىكتورلار تۈزۈھى يولغا قويۇلغان بولۇپ، بۇلارنىڭ رولى خېلى زور بولغان ئىدى. ئىنىسپىكتورلارنى تاللىغانىدا، بىرى، كەس پىي، بىلىم ئىقتىدار، ئىدىيە، خىزمىتى ئىستىل تەرەپلەردى دىن يۇقىرى تەلەپ قويۇلاتتى، يەنە بىرى ئىنىسپىكتورلار نى تەربىيىلەش كۇرسىلىردىنى ئېچىپ، ئۇلارنىڭ كەسپىي بىلىمنى ئاشۇرۇش، تەجرىبە ئالماشتۇرۇش خىزمەتلىرىنىمۇ خېلى ياخشى ئىشلىگەن ئىدى.

ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىجتىمائىي ئورنىنى يۇقىرى كۆتۈـ رۇش، ئۇلارنىڭ تـۇرمۇشىنى ياخشىلاش ئىشلىرىــغا كۆڭۇل بۆلگەن ئىدى. مۇشۇ ساھەدە ئەجرە سىڭدۈرگەن پىشقەدەم ئوقۇتقۇچىلارنى گىزىتلەردە تونۇشتۇرۇش، مۇكاپاتلاش ھەقـ قىدە بەلگىلىمىلەر چىقىرىلغان ئىدى.

... 1947 - يىلىدىن باشلاپ، ئۈچ ۋىلايەت -ئىنقىلابىي ھۆ-كۇمىتىنىڭ ۋە ئەخمەتىجان قاسىمىنىڭ يوليورۇقىنىڭ رو-هىغا ئاساسەن، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ خىزمەت آستارىغا قاراپ مائاش بەلگۈلەش يولغا قويۇلدى. بۇنىڭ بىلەن بەزى پىشـ ﻘﻪﺩﻩﻡ ﺋﻮﻗﯘﺗﻘﯘﭼﯩﻼﺭﻧﯩﯔ ﻣﯘﺋﺎﺷﻰ ﯞﯨﻼﻳﻪﺕ ﯞﺍﻟﯩﻴﻠﯩﺮﻯ، ﺋﯩﺪﺍﺭﻩ باشلىغلىرىنىڭ مۇئاشىددىن يۇقىرى بولغان ئىدى، بىز تەد بىرلەر ئىلوچ ۋىلايەت دائىرىسى ئىچىدە يولغا قويۇلۇشى بىلەن ئوقۇتىقۇچىلارنىڭ ئىجتىمائىي ئىورنى، ئىقتىسادىىي تۇرمۇشىمۇ مۇۋاپىق ياخشىلانغانلىقىدىن ئۇلارنىڭ ئۇقوتۇش ئاكتىپلىقى زور دەرىجىدە ئاشتى. مائارىپ، مەكتەپ، ئوقۇ-تۇش ئىشلىرىدا زور ئىلگىرىلەشلەر مەيدانغا كەلدى، نەتىب جَسَدَه 1948 / 1949 ـ ئوقۇش يىلىدا، ۋىلايەت بويىچەباشـ لانغۇچ، تولۇقسىز ئوتتۇرا ۋە تولۇق ئوتىتۇرا مەكتەپلەر-دىكى ھەر مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىـنىڭ ئومۇمىي سانى 23.000 نەپەر ئەتراپىدا بولۇپ، شۇ ۋاقتىدىكى ۋىلايەت نوپۇسىنىڭ 13% دىن كۆپرەكىنى تەشىكىل قىلغان ئىدى، بۇ تارباغا-تاي ۋىلايىتىنىڭ مائارىپ ئىشلىرىنىڭ ئەينى زامانـدا زور دەرىجىدە تەرەققىياتلارغا ئېرىشكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. يۇقى رىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگەن مەكـتەپـلەر يېتىشتۇرۇپ بەرگەن كىشىلەرنىڭ خېلى بىر قىسمى ھازىسر جەمئىيەتتە ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنەرلىك خىزمەتلەرنى ئىشلىدى ۋە ئىشلىمەكتە. بۇلارنىڭ ھەقىقەتەن ئاپىتونوم رايـونىمىزنىڭ تەرەقـقىياتى ئۇچۈن قوشقان تۆھپىلىرى ئاز ئەمەس، دېمەك ئالەمىدىن ئۆتكەنلەرنىڭ بىلىم مىراسلىرىنى، ھازىر ھاياتبار يولداشە لارنىڭ تۆھپىلىرىنى ھەقىقەتەنمۇ قەدىرلەشكە ئەرزىيدۇ.

ئالتاي مائارىپىنىڭ تارىخىيتەرەققىياتى توغرىسىدا ئەسلىمە

مۇھەممەتقۇربان ئەزىز يارى

20 – ئەسىر دۆلىتىمىزنىڭ بۇرژۇئازىيە پەننىي مائارىپى مەلۇم دەرىجىدە تەرەققىي ئـەتكەن دەۋىر بولسىمۇ، شىنجاڭ خەلقْ ئىگىلىكىنىڭ ئىقتىسادىي ئاساسى (جەمئىيەت بازىسى) قالاق دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق بولۇپ، سانائەت بىخى تو_ لىمۇ ئاجىز ئىدى. ئـۇنىڭ فېئودالىزم خاراكتېرددىكى جەمئىـ يەت بولغىنى ئۈچۈن مائارىپ ساھەسىدىكى فېئوداللىق تە۔ سىرىمۇ ئىنتايىن زور ئىدى. بۇ ھال ئوبيېكتىپ جەھەتتىكى مۇقەررەرلىك بولسا، سوبيېكتىپ جەھەتتە 1912 ـ يىلىشىنجاڭ دا ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىۋالغان بىردىسى بىر ھۆكۈمران فېئودال چىناۋنىڭ ياڭ زىڭىشىن ئىۆزىنىڭ مۇستەبىتلىك ھۆكۈمرانلىقىنىڭ ئۆمرىنى ئۇزارتىش ئۈچۈن، شىنجاڭدا ئۆ_ زى ھۆكۈمرانلىق قىلغان 17 يىل داۋامىدا خـەلقنى مەنگۈ نادانلىق ئاسارىتىدە تۇتۇشتەك ئەكىسيەتچىل سىياسىتىنى ئىزــ چىل يۈرگۈزدى. ياڭ زىڭشىن ئىۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن ئور ـ نىغا چىقىۋالغان جىڭ شورىن ھەممە جەھەتتە ياڭغا ۋارىس ﻠﯩﻖ ﻗﯩﻠﺪى. ﻳﺎﯓ، ﺟﯩﻦ ئەﻛﺴﯩﻴەﺗﭽﯩﻞ ﺳﯩﻴﺎﺳﯩﺘﯩﻨﯩﯔ ئۇزۇن يىللىق ئاسارىتى شىنجاڭنىڭ جۇملىدىن ئـالتاينىڭ پەننىي مائارىپنىڭ بەرپا بولۇشىغا زور ترسالغۇلۇق قىلدى.

ياڭ زىڭشىن ۋە جىن شورىنلار شىنجاڭغا ھۆكۈمراب لمىق قىلغان مەزگىللەردە ئالتاي خەلقى قىالاق چارۋىچىلىق ئىگىلىكىنى ئـاساس قىلغان كـۆچمەنلىكتە تارقاق تـۇرمۇش ئۆتكۈزگەچكە، دىننى ئاساس قىلغان كونا مائارىپمۇ شىنجاڭ، نىڭ باشقا جايلىرىغا سېلىشتۇرغاندا خېلى ئارقىدا ئىدى. ئىۋىمىڭ ئىۋستىگە ئىستېمدات ياڭ زىلىشىننىمەڭ «... ... مەن خەنزۇ، ئۇيغۇر، قازاق، موڭغۇل ۋە باشقا مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ قېلىشىدىن ناھايىتى قورقىمەن، مائارىپ بىلەن كۆزى ئېچىلىپ قېلىشىدىن تېخىمۇ قورقىمەن. مىللەتلەر ئاڭ سەۋىيىلىك بىولۇپ ئىتتىپاقلىشىۋالسا، ئىۇلارنى باشقۇرماق تەس، نادان ھالەتتە بۆلۈنۈپ تۇرسا، ئىـدارە قىلماق ئاسان. شۇڭا، قايسى جەھەتتىن بولمىسۇن كۈچ تەڭپۇڭلۇقىنى ساق لاش مۇۋاپىق» ① دېگەن خەلقنى نادانلىق ئاسارىتىـ دە قۇل قىلىش سىياسىتىنىڭ بېسىمىدا، شىنجاڭدا يەننىيما_ ئارىپنىڭ بەرپا بولۇشى ئەسلا مۇمكۇن ئەمەس ئىدى. ھەممىگە ئايانكى، فېئودالىزم جەمئىيەت مائارىپىنىڭ

بىردىن بىر ھۆكۈمران ئىدىيىسى دىنى خۇراپات ئېتىقادچىلىق كۆز قارىشى بولۇپ، قايسى مىللەتنىڭ بولمىسۇن شۇ مەز-گىللەردە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان مەكتەپلىرددە ئىوقۇلىدىغان دەرسى پـەقەت نـۇقۇل ھالدىكى دىنىيدەر ستىن ئىبارەتتۇر.

1 ـ ئالتاينىڭ دەسلەپكى مائارىپى دىنى مائارىپ ئىدى

ئالتاي خەلقى 19 ـ ئەسىردە چـارۋدچىلىق ئىگىلىكنى ئاساس قىلغان تولۇق فېئود(للىق تۆزۈمىدىكى تارقاق كۆچـ 1) ئىزرومانىنىڭ 330 - بىتىكە قاراڭ

مەنلىك جەمئىيەتتە ياھىغانلىقى ئۇچۇن، ئۇنىڭ ئوقۇش _ ئو-قۇتۇش ئۇسۇلىمۇ فېئودالىستىك تۇراقسىز قالاق دىنى مائام رمىپ ئۇسۇلى ئىدى. مەيلى شەھەر، جىڭ، يېزا ـ قىشلاقلار-دا بىرلسۇن ھەر كىم ئۆزىنىڭ ئەۋلادلىرىنى يەقەتلا ئۆّ_ زى**نىڭ** ئـاخىرەتلىكى ^ئـ*ل*وچـلۈن دىنىي تەلىم بىلەن تەربــ يىلەيتتى. ئـۇسۇل جەھەتتە بـاي، مۆتىۋەر ئائىلىلەر دىنىي موللىلارنى ياكى دىنىي بىلىمدىن ئاز ــ تولا خەۋىرى بار كىشىلەرنى ئۆيلىرىگە تەكلىپ قىلىپ ئەكېلىپ بالىلىرىنى ئو۔ قۇتاتتى ياكى ئاۋۇلدا دىنىيمەكتەپ ئېچىپ چارۋدچىلارنىڭ بالىلىرىنى ئوقۇتاتتى. ئوقۇتۇش ئۇسۇلى ھـەممە بـالىلارنى سەۋىيە ئايرىمايلا بىر ئۆيگە يىغىپ ئۈستەل، ئورۇندۇقسىز ـ لا، داق يەرگە ئولتۇرغوزۇپ ئوقۇتۇشت<mark>ە</mark>ك قالاق ئۇسۇل ئىدى. **مۇتلەق** كۆپچىلىك<mark>نى تەشكىل قىلىدىغ</mark>ان كەمبەغەل چارۋىچىب ﻼرنىڭ ئەۋلادى ئوقۇشسىز قاپقارا نادانلىقتا ئـۆتەتتى. ئۇ چاغدىكى دىنى مەكتەپلەردە ئوقۇلىدىغان دەرس نۇقۇل ھاك ﺪﯨﻜﻰ ﺩﯨﻦ ﺩﻩﺭﺳﻰ ﺑﯩﻮﻟﯘﭖ، ﻛﯩﻮﻧﻜﺮﯦﺘﻨﻰ ﻣﯩﻪﺯﻣﯘﻧﻰ؛ ئىسلام دىنىنىڭ قائىدىلىرى، ئـاللانبىڭ ئەمىر ـ پەرمانلىرى، تاھاـ رەت ئېلىش، نـاماز ئوقۇش قائىدە ـ يوسۇنلىرى ۋە دىنى ئەخلاق، ئۇششاق سۈرە، ھەپتىيەك، قۇرئان ئوقۇش، ھەدىس ـ شەرىپ قائىدىلىرىنى ئۆگىنىش، ئەڭ يۇقىرىسى سىەرىپ نەھو، ئەبجەت قائىدە، مەزمۇنلىرىنى ئوقۇپ ئۆگىنىشتىن ئى ىمارەت ئىدى. ئەنە شۇنداق دىنى مەرىيەتنى ئۆزىنىڭ تەرب بىيە ئاساسى قىلغان ھەر خىل شەكىلدىكى دىنى مەكتەپلەر-نى شەھەر، بازار، يېزا - قىشلاقلاردا خەلق ئىچىدىكى تە-رەققىيپ، رۋەر زاتلار، دىنى ئەرباپلار، موللىلار ھەر بىر ئەل ىنىڭ قەبىلىلەردە تۇرۇپ شۇ قەبىلىە دائىرىسىدىكى خەلقـ

ىنىڭ بالىلىرىنى ئوقۇتاتتى.

ئەنە شىۇنداق دىنى مائارىپ ئىالتايدا تىۋنجى قېتىم 1829 ـ يىلى شاھى مەنسۇر ئىسىملىك بىر ئىۆزبېك دىنى ئەرباب ئوغلى مۇھەممەت مىۇھىتىنى ئەگەشتۈرۈپ روسىيىدىن كېلىپ ئالتاي قىازاق خەلقى ئىچىگە ئىورۇنلۇشۇپ، ئىالتاي ناھىيىسىنىڭ بالباغاي دېگەن جايىدا ئاچقان دىنى مەكتەپ ىتىن باشلانغان. شاھى مەنسۇر ئىچقان بۇ مەكتەپنىڭ تەر-بىيىلەش نىشانى ۋىلايەتكە قىارىتىلغان. نىاھىيىلەردىن بىۇ مەكتەپكە بىرىنچى قېتىم كېلىپ ئىوقۇغانلار بۆكە ھاجى، ماكسالىما، مەمې بەيسى، نۇرتازا، ئۆمۈرتاي، ئىمامباي جانگىر،سە-ئۆز نىاھىيە ۋە يۇرتلىرىغا قىايتىپ بېرىپ دىنى مەكتەپلەر ئۆز نىاھىيە ۋە يۇرتلىرىغا قىايتىپ بېرىپ دىنى مەكتەپلەر ئېچىپ، ئوقۇش ـ ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ئېلىپ بارغان ئىدى. 1876 ـ يىلىغا كەلگەندە چەتتىن مىرزاقان ئىسىملىك

بىر موللا كۆكتوقاي ناھىيىسىگە كېلىپ ئورۇنلۇشۇپ ئەرەپ، پـارس تىلىنى ئـاساس قىلغان بىر دىنى مـەكتەپ ئېچىپ نـاھىيە دائىرىسىدە ھەر ـــ بىر قەبىلىدىن ئوقۇغۇچى يىغىپ ئەرەپ، پارس تىلى ۋە ئىسلام دىنى قائىدىلىردنى ئاساسلىق دەرس قىلىپ ئوقۇتقان، كېيىنكى چاغدا كۆكتوقاي خەلقى ئىچىدە ئابروي تاپقان ئاقىتقاجى بۇرۇن مـۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇغان،

1900 ـ يىلىغا كەلگەندە ئالتاي نـاھىيىسىنىڭ قىران (بىتەۋ ئۆرگە) دېگەن يېرىدە مەمې بـەيـسى قـۇرۇڭ شىكەر موللا، ئۆزبېك ئابدۇللانى تەكلىپ قىلىپ ئەكېلىپ «ئاباقىـ يا مەكتىپى» <u>1</u> نـاملىق دىن بىلەن پـەن بىرلەشتۇرۇلگەن بىر مەكتەپ ئېچىپ بالا ئوقۇتۇش ئىشىنى ئېلىپ بارغان. 1905 ـ يىلىغا كـەلگەنــدە بـورچىن ناھىيىسىدە ئۆـ مۇرتاي گۇڭ ئابدۇللا ئىسىملىك بىر تاتار موللىنى تەكلىپ قىلىپ ئۆز ئاۋۇلىدا «ئۇسولى جەدېت» ناملىق بىر مەكتەپ ئېچىپ، پەن بىلەن دىن بىرلەشتۇرۈلگەن بىر قـەدەر يېڭىچە ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ئېلىپ بارغان.

تەخمىنەن 1920 – يىللىرى بولسا كېرەك، مەمې بەي سى سىيتقازى مۇئەللىم، نۇردۇن ئابدولفەللاقى(بۇكىشى ئۇي غۇر بولۇپ، شۇ دەۋىرنىڭ زىيالىيلىرىدىن ئىدى) قاتارلىق مۇئەللىملەرنى تەكلىپ قىلىپ ئۆز ئاۋۇلىدا دىن بىلەن پەن بىرلەشتۈرۈلگەن مەكتەپ ئېچىپ، ئالدىنقى نۆۋەت قىراندا (بىتەۋ ئۆرگەدە) ئاچقان ئاباقىيا مەكتىپىنىڭ ئوقۇتۇش ئىشىنى داۋاملاشتۇرغان. مۇشۇ مەزگىلدە ئالتاي شەھىرىنىڭ دۆڭ با زىرىدا خەنزۇ تىلىدا ئوقۇتىدىغان «سۆتاڭ» ناملىق بىر مەكتەپ بولۇپ، ئۇ مەكتەپتە ئالتايدىكى خەنزۇ ئەمەلدارلىرى ۋە سودىگەرلىرىنىڭ بالىلىرى ئوقۇيتتى.

28 ـ 1927 ـ يىللىرى بولسا كېرەك، ئالتاي شەھىرىـ دە توختى قارى ئىسىملىك بىر ئۇيغۇر كىشى ئۆزى تەشەبـ بۇس قىلىپ، بىردىنى مەكتەپ قۇرۇپ ئۇيغۇرلارنىڭ بالىلىردنى يىغىپ ئوقۇتقان.

1930 ـ يىلىغا كەلگەندە نۇردۇن ئابدۇلخەللاقى، ئاقچوردن موللا، بىلال ھەزرەت ئىسىملىك زاتلار ئـالتاي شـەھىرىدە ئالدىنقى نۆۋەت توختىقارى تەشەببۇسكارلىقىدا قۇرۇلغان مەكـ تەپنى ئۆزگەرتىپ تەشكىللەپ، دىن بىلەن پەن بىرلەشتۇرۇك كەن مەكتەپ ئاچقان. بۇ مەكتەپتە ئـوقۇتىلىدىغان دەرسلەر تىل، ھېساب، تارىخ، خور، دىن دەرسلىرى بولۇپ، بىر قـە- دەر يېڭىچە ئۇسۇلدا يەرلىك مىللەت بالىلىرىنى ئوقۇتۇش ئىش-لىلىرىنى ئېسپ بارغان. شۇ مەزگىلدە ئالتاي ۋىلايىتىنىڭ بۇرچىن قابا، جېمونەي، بۇۋرۇلتوقاي، كۆكتوقاي، چىڭگىل ناھىيىلىرىدىمۇ ھەر خىل كۆلەمدىكى ددنى مەكتەپلەر بارلىق-قا كەلگەن. يېزا ـ قىشلاق، قىر ـ سەھرالاردا بولسا، ھەر بىر قەبىلىلەرنىڭ مەسچىتلىرى يېنىدا ياكى ئاۋۇللاردا خەلق ئىچىدىكى تەرەققىيپەرۋەر مۆتمۋەر زاتلاردىن شەرىپقان، مە-ئىچىدىكى تەرەققىيپەرۋەر مۆتمۇەر زاتلاردىن شەرىپقان، مە-ئىمام، ئاقىتقاجى، قابىل تەيجى، مۇقاي ئىقچال، رازدان ئىمام، ئىمام، ئاقىتقاجى، قابىل تەيجى، مۇقاش، سۇلايمان قازى، سەيپۇللا ئىسلام قاتارلىق كىشىلەر ئۆز دائىرلىرىدە دىن بىر سەي بەننى بىرلەشتۇرگەن مەكتەپلەرنى تەشكىللەپ، ھەر قاي سى ناھىيىلەرنىڭ يېزا ـ قىشلاقلىرىدا چارۋىچىلارنىڭ بالىلىر سى ناھىيىلەرنىڭ يېزا ـ قىشلاقلىرىدا چارۋىچىلارنىڭ بالىلىر

2 ـ ئالتايدا پەننىي مائارىپنىڭ بارلىققا [.]كېلىشى

1917 ـ يىلى سىرۋېتلەر ئىتتىپاقىدا غەلىبە قىلغان ئۇلۇغ ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ جۇڭگوغا جۇملىدىن شىنجاڭغا نىسبەتەن ئىجابىي تەسىرى زور بولدى. روسىيە پرولېتارلىرى ئۆز ئازادلىقى ئۈچۈن چارروسىيە جاھانگىرلىكىگە قارشى قوزغىلىپ ئىنىقلاپ ئېلىپ بېرىۋاتقان ھەزگىلدە ۋە ئىنقىلاب غەلىبە قىلغاندىن كېيىن، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۆزبېكىستان، قىرغىزىستان، قازاغىستان قاتارلىق ئىتتىپاقىنىڭ مۇزبېكىستان، دىن زور بىر تۈركۈم قېرىنداشلار ئۇرۇق ـ تۇغقانلىق ھۇناسى رەت تۇپەيلىدىن شىنجاڭغا كەلگەن. شۇ چاغدا قازاغىستان ﺪﯨﻦ ﺑﯩﺮ ﺗﯘﺭﻛﯘﻡ ﻛﯩﺸﯩﻠﻪﺭ ﺋﺎﻟﺘ**ﺎﻳﻐﺎ** ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ ﺋﯩﺪﻯ. ﺗـﺎﺭﯨﺨﻰ ﯞﻩﻗﻪﻟﯩﻚ ﮬﻪﻡ ﺋﯘﺭﯗﻕ - ﺗﯘﻏﻘﺎﻧﻠﯩﻖ ﻣﯘﻧﺎﺳﯩﯟﻩﺕ ﺳﻪﯞﻩﺑﻰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎﻗﯩﺪﯨﻦ ﺋﯧﻘﯩﭗ ﻛﻪﻟﮕﻪﻥ ﺑﯘ، ﺯﻭﺭ ﺑﯩﺮ ﺗﯜﺭﻛﯜﻡ ﻛﯩـ ﺷﯩﻠﻪﺭ ﺋﯩﭽﯩﺪﻩ ﺋﻮﺗﺘﯘﺭﺍ ﻣﻪﻟﯘﻣﺎﺗﻠﯩﻖ ﺯﯨﻴﺎﻟﯩﻲ ﯞﻩ ﻣﻪﻟﯘﻡ ﺩﻩﺭﯨﺠﯩﺪﻩ ﺟﻪﻣﺌﯩﻴﻪﺕ ﺧﯩﺰﻣﻪﺕ ﺗﻪﺟﺮﯨﺒﯩﺴﯩﮕﻪ ﺋﯩﮕﻪ ﺯﺍﺗﻼﺭ، ﻣﺎﺋﺎﺭﯨﭗﺧﺎﺩﯨﻰ ﻟﯩﺮﻯ ﺑﻮﻟﯘﭖ، ﺑﯘﻻﺭ ﻛﯧﻴﯩﻦ ﺟﺎﻳﻼﺭﺩﺍ ﺧﻪﻟﻖ ﻣﺎﺋﺎﺭﯨﭙﯩﻨﯩﯔ ﺗﻪ-ﺭﻩﻗﻘﯩﻲ ﻗﯩﻠﯩﺸﯩﺪﺍ ﺑﯩﺮ ﺋﺎﺳﺎﺳﯩﻲ ﻛﯜﭺ ﺑﻮﻟﯘﭖ ﺭﻭﻝ ﺋﯩﻮﻳﻨﯩﺪﻯ. ﺩﻩﺳﻠﻪﭖ ﻧﯘﺭﺩﯗﻥ ﺋﺎﺑﺪﯗﻟﺨﻪﻟﻼﻗﻰ، ﺋﺎﺑﺪﯨﺮﺍﺧﻤﺎﻥ ﺋﻪﭘﻪﻧﺪﯨ

لمەرنىڭ تەشەببۇسى بىلەن يەرلىك تەرەققىيەرۋەر زاتلاردىن ئابدىراخمان ھاجى، موللاخۇن شاڭزۇڭ، ئابدىرېيىم قارى ھاجىلار كېڭىشىپ سارسۇمبىدە (ھازىرقى ئالتاي شەھىرىدە) پەننىي ئاساس قىلغان، ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇتىدىغان يىېڭىچە پەننى مەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ ھەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى مەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ ھەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى مەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ ھەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى ھەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى ھەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى مەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى مەكتەپ تەسىس قىلىندى بۇ ھەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بول پەننى مەكتەپ تەسىس قىلىندى. بۇ ھەكتەپتە ئوقۇتقۇۋە، ئاقچەرىن موللىلار بولۇپ، ئوقۇتىلىدىغان دەرسلەر؛ ئانا تىلى، ھېساب، تارىخ، جۇغراپىيە، تەبىئەت، تەنتەربىيە. خور، رەسىم ۋە دىن دەرسلىرى ئىدى.

1920-يىلىغا كەلگەندە چابدان قەمبەرۇۋ،سەلىمجانا زاقۇۋ، كەرىم دۇسابايۇۋلارنىڭ ئوقۇتقۇچىلىقىدا ئالتاي شەھىرىدە قازاق تىلىدا ئوقۇتىلىدىغان پەننىي مەكتەپ تەسىس قىلىنىپ، قازاق ياش ئۆسمۇرلىرىنى تۇنجى قېتىم پىەننىي مەكتەپتە يىېڭىچە ئوقۇتۇش ئىشى باشلاندى. ئۇ چاغدا ئۆزىمىزنىڭ مىللىيچە يېڭى مائارىپ ئاساسىمىز بولمىغاچقا، سوۋېت قازاقستاننىڭ باشلانغۇچ مەكتەپ مائارىپ شەكلى كەۆچۇرۈپ قازاق تىلىدى. ئالتاي شەھىرىدە بارلىققا كەلگەن ئۇيغۇر، قازاق تىلىدىكى پەننى ئوقۇتۇشتەك يېڭى مائارىپ پائالىيىتى ناھايىتى تېزلىك ﺘﻪ ﻧﺎﮬﯩﻴﯩﻠﻪﺭﮔﻪ ﺋﯚﺯ ﺗﻪﺳﯩﺮﯨﻨﻰ ﻛﯚﺭﺳﯩﺘﯩﭗ، ﻧﺎﮬﯩﻴﯩﻠﻪﺭﺩﯨﻤﯘ ﺋﯚﺯ-ﻟﯩﺮﯨﻨﯩﯔ ﺷﻪﺭﺕ - ﺷﺎﺭﺍﺋﯩﺘﯩﻠﯩﺮﯨﻐﺎ ﺋﺎﺳﺎﺳﻪﻥﻳﯧﯖﯩﭽﻪ ﺋﻮﻗﯘﺗﯘﺵ ﺷﻪﻛﻠﯩﺪﯨﻜﻰ ﺑﺎﺯﺍﺭ، ﻳﯧﺰﺍ - ﻗﯩﺸﻼﻕ ﻣﻪﻛﺘﻪﭘﻠﯩﺮﻯ ﺗﻪﺩﺭﯨﺠﯩﻲﮬﺎﻟـ ﺩﺍ ﻛﻪﻳﻨﻰ - ﻛﻪﻳﻨﯩﺪﯨﻦ ﺩﯦﮕﯜﺩﻩﻙ ﺑﺎﺭﻟﯩﻘﻘﺎ ﻛﯧﻠﯩﺸﻜﻪ ﺑﺎﺷﻠﯩﺪﻯ،

3- ئاپرىل ئۆزگەرىشىدىن كېيىنكى ئالتاي مائارىپى

1931 ـ يىلى قۇمۇل دېھقان، چارۋىچىلىرىنىڭ قۇمۇل ﺪﯨﻜﻰ ﻳﻪﺭﻟﯩﻚ ﻓﯧﺌﻮﺩﺍﻝ ﺋﻪﻣﻪﻟﺪﺍﺭ ﺷﺎﻣﻪﺧﺴﯘﺕ ﯞﺍﯓ ﯞﻩﻛﯩﻠﻠﯩﻜﯩـ دىكى جىن شۇرىننىڭ ئىستىبداتلىق ھاكىمىيىتىگە قارشى ئېلىپ بارغان قوزغىلىڭى، ناھايىتى تېزلىكتـە شىنجاڭنىڭ ھەممە جايلىرىغا ئۆز تەسىرىنى، كۆرسىتىپ، شىنجاڭدا ياشىغۇچى ھەر مىللەت دېھقان، چارۋىچىلىرى تۇشما تەرەپ ﯩﺘﯩﻦ ﺟﯩﻦ ﺷﯘﺭﯨﻨﻨﯩﯔ ئىستىبداتلىق قارا ھاكىسيىتىگە قار-شى شىددەتلىك كۈرەش ئېلىپ بېرىپ، پۈتۈن شىنجاڭنى زدلزىلىگە كەلتۈرۈۋەتتى. شۇ چاغدا جىن شۇرىننىڭ ھەربىي قۇماندانى بولۇپ تۇرغان شېڭ شىسەي ۋەزدىەتنىي مۆلچەر. لەپ، ھېلىگەرلىك بىلەن قوزغىلاڭچىلارنى قولغا كەلتۇرۇۋب لمى، ئاھايىتى ئۇستىلىق بىلەن ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەپ 1933 ـ يىلى 12 ـ ئاپرىل كۈنى جىن شۇرىننىڭ شىنجاڭ 1933 ﺪﯨﻜﻰ ئىستىبداتلىق ﮬاكىمىيىتى ئاغدۇرۇلۇپ، شېڭ شىلەينى باش يادرو قىلغان يېڭى ھۆكۈمەت قۇرۇلغانلىقىنى جاكالىدى. شېڭ شىسەي ھۆكۈەمتىنىڭ شىنجاڭ ھەر مىللەت خەلقىغە جاكالىغان سىياسىتى: جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، سوۋېت ئىتتىپاقــى بىلەن يېقىن دوست بولۇش، مىللەتلـەر بارابەر بولۇش، پارىخورلۇققا قارشى تۇرۇش، تىنچلىقنى قوغداش، يېڭى شىنجاڭ قۇرۇشتىن ئىبارەت ئاتالمىش ئــالتە بۇيۇك سىياســەت ئىدى.

شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتىنىڭ جاكالىغان ئاتالمىش ئالتە بۈيۈك سىياسىتى، ئۈچمۇھىم ۋەزىپە، سەككىز خىتاپنامىسىنىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا، شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتى ئۆزىنىڭ ئالدەدىكى جىن شۇرىن ئىستىبدات ھۆكۈمىتىگە سېلىشتۇر-غاندا ئىلغار ئىدى. شۇڭا شۇ چاغدا جۇڭگۇڭ جۇڭياڭ ئۇنى قوللىدى ۋە ھەر جەھەتتىن يار-يۆلەكتـە بولدى، ئۇنى قوللىدى ۋە ھەر جەھەتتىن يار-يۆلەكتـە بولدى، جۇڭگو كوممۇنىست پارتىيىسىنىڭ چىن تەنچيۇ، ماۋزې-مىن، لىن جىلۇ قاتارلىق كۆپىلگەن مۇنەۋۋەر ئەزالىرىنـى مىن، لىن جىلۇ قاتارلىق كۆپىلگەن مۇنەۋۋەر ئەزالىرىنـى تەن ئىسمى جىسمىغا لايىق يېڭى شىنجاڭ قىلىپ قۇرۇپ چىقىشقا يېتەكچىلىك قىلدى.

شۇ چاغدىكى خەلقئارا ۋەزىيەت نۇقتىسىدىن ئالغاندا، شېڭ شىسەينىڭ جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش، سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن يېقىن دوست بولۇش دېگەن سىياسىتى سوۋېت ئىتتىپاقى ۋە سوۋېت ئىتتىپاقىنى يادرو قىلغان سوتسىيالىزم لاگىرىنىڭ قوللىشىغا مۇيەسسەر بولدى.

جۇڭگۇڭ جۇڭياڭنىڭ قوللاپ يار ـيۆلەكتـە بولۇشى، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ يېقىندىن ياردەم بېرىشى بىلەن شېڭ شىسەي ھۆكۈمىتى دەسلـەپ ئىلغـارلىق يۆنىلىشىنـى بويـ لاپ ئىش ئېلىپ بېرىپ، شىىجاڭدا خېلى ياخشى ئىشلارنى قىلدى. مەسىلەن: ھۆكۈمەت قۇرۇلۇپلا جەمئىيەت ئامانلىقىنى يولغا قويۇش بىلەن تەڭلا بۇزۇلغـان ئىقتىسادنىي تـۈزەش ئىشىنى ئېلىپ باردى. ئارقىدىنلا ئىگىلىكنى يولغا قويۇشـ نىڭ ئۈچ يىللىق پىلانىنى يۈرگۈزۈپ، شىنجاڭنىڭ خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئاساسى بولغان دېھقانچىلىق، چاروىچىلىقنى تەرەققىيات يۆنىلىشى بويىچە ئىلگىرىلەش يولىغا سالدى ۋە باشقىلار. ئىقتىسادىي بازىستا كۆرۈلگەن مەلۇم دەرىجى دىكى تەرەققىيات جەمئىيەتنىڭ ئۈستى قۇرۇلمىسىدا ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتتى جۇملىدىن مەدەنى – مائارىپ ئىشلىرى مۇ بۇرۇنقىغا سېلىشتۇرغاندا زور ئۆزگىرىشلەر ياساپ، ھەر مىللەتنىڭ ئۆز تىلىدا پەننى باشلانغۇچ مەكتەپلىرى بەرپا قىلىنىپ، مەدەنى – مائارىپ ئىشلىرى تېز سۈرئەتتە راۋاجا قىلىنىپ، مەدەنى – مائارىپ ئىشلىرى تېز سۈرئەتتە راۋاجا قىلىنىپ، مەدەنى – مائارىپ ئىشلىرى تېز سۈرئەتتە داۋاجا تۇرىدىغان كۈنىچە ئوقۇتۇش ئۇسۇلىغا خاتىمە بېرىلدى. جەمئىيەتنىڭ ھەممە بۇلۇڭ – پۇچقاقلىرىدا جۇملىدىن ئالتايا دىمۇ پەننى ئاساس قىلغان يېڭىچە مائارىپ مۇتلەق ئۇس دىمۇ يەننى ئىساس قىلغان يېڭىچە مائارىپ مۇتلەق ئۇس

1933- يىلى 12 - ئاپرىل ئۆزگىرىشىدىن كېيىن، ئال تتاينىڭ باش ۋالىيسى ھەم جىڭبى سىلىڭى شەرىپقان كۆ گەدايۇۋ (بۇكىشى ھەققىدە مۇقاش جەكە ئوغلى ئۆتكەنىدە «شەرىپقان كۆگەدايۇۋ توغرىسىدا ئىەسلىمە» دېگەن تېمىدا ماقالە يېزىپ، شىنجاڭ تارىخىي ماتېرىياللىرىنىڭ 18 - سا-نىدا تەپسىلىي تونۇشتۇرغانلىقتىن، مەن بۇ ماقالامدا ئۇ ئىش ھەققىدە ئالاھىدە توختالمىدىم)ئوقۇمۇشلۇق مائارىپىدر-تەرەققىي ئەتكۈزۈشكە ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلدى. ئۇ، خەلقنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ يېڭى مائارىپ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئىئانى توپلاپ، ئۆزى قول سېلىپ ئالتاي شەھىرىدە ئالتە سىنىپلىق توپلاپ، ئۆزى قول سېلىپ ئالتاي شەھىرىدە ئالتە سىنىپلىق مەرىكەتلەندۈرۈپ يېڭى مائارىپ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئىئانىە مەرىكەتلەندۈرۈپ يېڭى مائارىپ قۇرۇلۇشى ئەيلەن مەئارىپىنى

باشلانغۇچ مەكتەپنى بارلىققا كەلتۈردى. شۇنىڭدەك موڅغۇل تىلىدىكى، رۇس تىلىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرنى قۇرۇپ، ئالتاي شەھىرىدە سانى ئانچە جىق بولمىغان موڭغۇل، رۇس مىللەتلىرى ئۈچۈنمۇ يېڭىي مائارىپ تۇزۈمىدىكى پەنئى باشلانغۇچ مەكتەپلەردى يارىتىپ بەردى. ئۇيغۇر بــاشلانغۇچ مەكتىپى، خەنزۇ باشلانغۇچ مەكتەپلىردىنى كېڭەيتىپ قۇرۇش، ئوقۇش ـ ئوقۇتۇشنىڭ سان ـ ساپاسىنى ياخشىلاشقا بىۋاسىتە يېتەكچىلىك قىلدى. ھۆكۈمەت مالىيىسىدىن مەبلەغ ئاجـ رىتىپ بەش سىنىپلىق مەخسۇس قىزلار مەكتىپىنى سالدۇرۇپ، ئوقۇش ـ ئوقۇتۇش ئىشىغا لازىملىق ئـەسۋاب ـ ئۇسكۈنە ۋە مۇلۇكلىرىنى تولۇقلاپ ئىشقا كىرىشتۇرۇپ، ھـەر مىللەتنىڭ مەُكتُـەپ يېشىدىكىى قەزلىرى ئۈچۈن يېڭىچە ئوقۇش شاراــ ئىتىنى يارىتىپ بەردى. ئالتاى شەھىرىدە بارلىققا كەلگەن يېڭى مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ تۇرتكىسىدە تېز ۋاقىت ئى چىدە بۇرچىن، قــابا، جىمۇنەي، بۇرۇلــتوقــاي، كۆكتوقـاي، چىڭگىل داھىيىلىرىدىمۇ قازاق تىلىدىكى زامانىۋى باشلانـ غۇچ مەكتەپلەر بارلىققا كېلىپ، ئۇنىڭ يېزا قىشلاقلارغا تىمىر كىۆرسىتىشى بىلەن يېزا ـ قىشلاقلاردىمۇ خەلق ئىـ چىدىكىي تەرەققىيپەرۋەر كىشىلەر ھەرىكەتكە كېلىپ ئۆز يېنىدىن پۇل چىقىرىپ، ھەر بىر قەبىلىلەر ئاساسىدا كەيـ ىنى ـ كەينىدىن يېڭى مائارىپ تۈزۈمىدىكى قاۋۇل ـ قىشـ لاق باشلانغۇچ مەكتەپلىردنىقۇرۇپ خەلق ئاقارتىش ئىش لمرىنى باشلىۋەتتى.

12 - ئاپرىل ئۆزگىرىشىدىن كېيىن ئالتاي جەمئىيىـ تىدە كۆرۈلۈشكە باشلىغـان يېڭى تەرەققىيـات ۋەزىيىتىگـە ئەگىشىپ، ئالتاي شەھىرىدە ياشىغۇچى ئۇيغۇرلاردىن ئابدۇ-413

راخمان ھاجى، موللاخۇن شاڭزۇڭ، ھېشار ھاجى، ئابدۇرېم يىم قارى ھاجى، مەممەت شاڭزۇڭ، ئىمىن قۇربسانى، ما-مۇت ياقۇببايۇۋ، ئـابدۇراخمان ئـەپەندى، ئابلا شـاڭزۇڭ (خۇيزۇ) قاتارلىق تەرەققىيپەرۋۋەر زاتلارنىي «نەشىر مائا-رىپ جەمئىيىتى» ناملىق بىر ئورگان تەسىس قىلىپ ئۆزلىرى شۇ جەمئىيەتنىڭ دائىملىق ئەزالىرىدىن بولۇپ، ممائارىپ ئۈچۈن يىباردەم يىغىش ئۇسۇلىي بىلەن ئىئانىيە توپلاپ، ئۆزلىرى مەبلەغ چىقىرىپ 10 سىنىپلىق (ئوغۇللار ئۈچۈن ئالتەسىنىپ، قىزلار ئۈچۈن تۆت سىنىپ) يېڭىشەكىل دىكى بىر مەكتەپ بىناسىي سېلىپ مەكتەپكە لازىملىق پارتا، ئورۇندۇق، ئۈستەل، دوسكا قاتارلىق جىاھازلىرىنىي تولۇقلاپ 1936 ـ ئوقۇش يىلىدىن باشلاپ ئالتاي شەھىرىـ دىكى ئۇيغۇر ئوغۇل ـ قىزلىرىنى ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ئېلىپ باردى. بۇ يـەردە شۇنى ئـالاھىدە تىلغـا ئېلىپ ئۆتۈشكـە ئەرزىيدۇكى، مۇشۇ مەكتەپ بىناسىنىڭ قۇرۇلۇشىغـا مەسئۇل بولغان ئىمىن قۇربان، قۇرۇلۇش ئېلىپ بېردش جەريانىدا ئۆزىنىڭ شەخسى جاھانىدارچىلىق ئىشىنى ئىككىي يىل پۇتۇنلمەي تماشلاپ قويۇپ، ئىۆز تۇرمۇشىدا يۈز بەرگمەن قىيىنچىلىقلارغا پىسەنىت قىلماي، قولىدا بارىنى ئائىلىسىدە خىراجەت قىلىپ مەكتەپنىڭ قۇرۇلۇش ئىشىنى باشقۇرغىان، مەكتەپ بىناسىنى پۇتتۇرۈپ، ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارنى يېم ڭى مەكتەپ بىناسىغـا كىرگۈزۈپ قويۇپ ئـاندىن ئۆزىنى**ىڭ** شەخسى ئىشىنى ئىشلەشكە كىردشكەن.

«نەشىر مائارىپ جەمئىيىتى» قارمىقىدا مەكتەپ ئۈچۈن خىزمەت قىلىش بىر دۇكىنى تەشكىل قىلىپ كىتـاب، دەپـ تەر، قېرىنداش، قەلـەم، قـەغەز، سىيـا، سېركول، سىزغۇچ، تەنتەربىيە ئەسۋابلىرى قاتارلىق ئوقۇش ـ ئوقۇتۇش ئىشلىر رىغا لازىدىلىق تـاۋار بۇيۇملىرى بىلـەن سودا ـ تىجـارەت قىلغاچ ئۇيغۇر مـەكتىپىنى لازىملىق بۇيۇملار بىلەن تەمىنـ لىگەنىدى. تـاشقىرى دۇكـاننىڭ تىجـارىتىدىـن قىلىنغـان پايدا كىرىدىنى ئوقۇتۇش ئىشلىردىنىڭ تەرەققىيـات ئېھتىـ ياجى ئۇچۈن ئىشلەتكەن. خەلق ئىچىدىكى تەرەققىيپەرۋەر مائارىپ جەمئىيىتى» شۇ مەزگىلدە ئـالتاي ئۇيغۇر مەكتـ مائارىپ جەمئىيىتى» شۇ مەزگىلدە ئـالتاي ئۇيغۇر مەكتـ پىنىڭ قۇرۇلۇشىدىن تـارتىپ مۇستەھكـەملىنىش، ئوقۇش ـ يوتۇتۇش ئىشلىرىنىڭ سان ـ سۈپەت جـەھەتتىن تـەدرىجىي ياخشىلىنىپ تەرەققىي قىلىش جەريـانىدا ئوينىغان رولى زور بولغان.

1935- يىلىغا كەلگەندە ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت شىنجاڭ دا ياشىغۇچ-ى ھەر بىر مىللەتنىڭ ئۇرۇمچىدە ئايردم -ئايرىم ھالدا ئۆلكىلىك مەدەنى ئىاقارتىش ئۇيۇشمىسىنى، جايلاردا ۋدلايەتلىك شۆب ئۇيۇشمىلىرىنى تەسىس قىلدى. بۇ ئۇيۇشمىلار ھۆكۈمەتكە ياردەملىشىپ ئۆز مىلىتىنى مە-دەنىئاقارتىش ئىشىغا دائىر دائىملىق پائالىيەتلەرگە تەش-كىللەپ، خەلىق ئىچىدىكى تەرەققيپەرۋەر زاتىلارنى، ياشلارنى، سەنئەت ھەۋەسكارلىرىنى ئۇيۇشمىا ئەتراپىغا يىغىپ، ئۇيۇشما ئورگانى ئىچىدە مۇناسىۋەتلىك مەخسۇس ئىچىدى، بەزىۋەر زاتىلارنى، مەنئەلدا بازارلاردىكى ۋە يېزا - قىشلاقلاردىكى مەكتەپلەرگە قىدا بازارلاردىكى ۋە يېزا - قىشلاقلاردىكى مەكتەپلەرگە قىدا بازارلاردىكى ۋە يېزا - قىشلاقلاردىكى مەكتەپلەرگە قىدا بازارلاردىكى ۋە يېزا - قىشلاقلاردىكى مەكتەپلەرگە تىگدارچىلىق قىلىپ، يېتىم - يېمر، ئىگىسىز قېرىلارنىڭ مەلىرىكە ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ، بۇلارنى دارىلىتاجىزىى ۋە دارىل

415

لمەك بولۇش ھەققىدە تەشۋىق ـ تـەربىيە ئىشلىرىنى كـەڭ تۈردە ئېلىپ بېرىپ، شەھەر، جىڭ، يېزا ـ قىشلاقلاردىكى مەكتەپلەرنىڭ بىنا ۋە ئوقۇتقۇچىلىرىدىن پايدىلىنىپ كەچـ لىك ساۋات چىقىرىش كۇرسلىرىنى، خەلق ھەۋەسكارلىرى كۇرژۇكلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، خـەلقنىڭ مەدەنى ئـاقـارتىش پائـالىيەتلىرىنى ئېلىپ باردى. ئۇيۇشمىلارنىڭ خىراجەت مەنبەسى ئۆشرە، زاكـاتتىن توپـلانغـان مەبلەغ، ۋەخپى يەرلەرنىڭ كىرىمىى ۋە خـەلقتىن تـوپـلانغـان ئىختىيارى ياردەم كىرىمىدىن ئىبارەت ئىدى.

) 1936 - يىلىغا كەلگەندە مەكتەپلەردىن مۇكەممەل باشلانغۇچ مەكتەپ (完校) شەرتىگە توشقانلىرىنى ھۆكۈ-مەت قارىمىقىغا ئېلىپ، ئۇنىڭ بارلىق خىراجەتلىرىنى ھۆكۈ-مەت مالىيىسىدىن چىقىم قىلغاندىن تاشقىرى، مۇكەممەل مەكتەپ شەرتىگە توشمىغانلىرىنى ھەر مىللەتنىڭ ئۆز دا-ئىردسىدىكى مەدەنى ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرىنىڭ داۋاملىق باشقۇرۇشىدا قالدۇرۇپ، بارلىق خىراجىتىنى ئۇيۇشمىلاركىرىمىدىن تەمىنلەپ كەلدى. ھۆكۈمەت قارىمىقىدىكى مەكتەپلەرنى شەنلى (县理) مەكتەپ، ئۇيۇشما قارىمىقىدىكى مەكتەپلەرنى لەرنى (会理) مەكتەپ دەپ ئاتىدى.

ئالتايدا 1935 ـ يىلى مائارىپ ئىدارىسى، گېزىتخانا، قازاق ئويۇشمىسى، ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى بىر ۋاقىتتا تەسىس قىلىنىپ، ئۇيۇشمىلار ئىۆز دائىرىسىدە كاتىبات بۆلۈمى، مالىيە بۆلۈمى، مەدەنى ئاقارتىش بۆلۈمى، سانايى نەپېسە بۆلۈمى، تەشۋىق ـ تەرغىپ بۆلۈمـى قاتارلىق ئورگانلارنى تەسىس قىلىپ، ھەر قايسـى ئۆز دائىرىسىدە تېگىشلىك پائالىيەتلىرىنى يۈرگۈزدى. قازاق ئۇيۇشخىسى دەسلەپ قۇرۇلغاندا شەرىپقان، مەنكەي، رازدان ئىمام، دەلىلقان سۇگۇربىايىۇۋ، مۇقاش جەكە ئوغلى، خاپىز، قۇسايىن مازاقۇۋ، قاجىنابى، غالىم قۇسايىنى، مۇسۇلمانبىك قاتارلىق كىشىلەردىن تەشكىللىنىپ تۇنجى سايلامدا رەئىسلىككە ۋالىي شەرىپقان، كېيىنكى چاغا لاردا مەنكەي، رازدان ئىمام، دەلىلقان سۇگۇربايۇۋلار نۆۋەت بىلەن سايلىنىپ ئىش باشقۇردى.

ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى مامۇت ياقۇببايۇۋ، مىنەۋەر ئاب دۇللا ھاجىيۇۋ، ياۋسۈپ ئىمىن ھاجى، ئىسى قۇربانان، ھو قاسىم بەختىيارى، مامۇت قارى ھاجى، كىپەر باي، ھو شۇر ھاجى، مۇھ-ەممەت تۆمۈربايۇۋ، خالىق ساقى، مە ھەممەت ئەلىيۇۋ، باۋدۇن يۇسۇپ جامالىدىن، غەنى ھەسەن قاتارلىق تەرەققىيپەرۋەر زاتالار، زىيالىيلاردىن تەشكىل قىلىنغان بولۇپ، مامۇت ياقۇببايۇۋ، يۈسۈپ ئىمىن ھاجى، مىنەۋەر ئابدۇللا ھاجى قاتارلىق مۆتىۋەر زاتلار ئىلگىرى -كېيىن رەئىسلىككە سايلىنىپ ئىش بېجىرىپ كەلدى.

ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدا ئۆشرە، زاكات يىغىش، ئىئانە توپ ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدا ئۆشرە، زاكات يىغىش، ئىئانە توپ لاش ئۇسۇلى بىلەن مەبلەغ جۇغلاپ، ئۇيۇشما خىزمەت قوروسى سېلىپ ئۇيۇشما دائىرىسىدە قىرائىتغانا، چايخانا، بىلىيارت، شاخمات، دامكا قاتارلىق مەدەنى پائالىيەتلەر ئېلىپ بارغاندىن تاشقىرى ياش ھەۋەسكارلاردىن سەنئەت كۇرژۇكى، ۋالىبول كوماندىسى ئۇيۇشتۇرۇپ قەرەللىك مۇ-سابىقە ئۆتكۈزۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئۇزاتلارنى تاللاپ مۇ-سابىقە ئۆتكۈزۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئۇزاتلارنى تاللاپ مۇ-كاپاتلاش يولى بىلەن ئامىدى تەربىيىلەشنى ئېلىپ باردى. ئالتاي ۋىلايەتلىك قازاق ئۇيۇشىچىنى ئەتراپىغا ئۇيۇشقان ئەر ـ ئايال ھەۋەسكـارلار شۇغـا، قىزجىبەك، قالـ قامان مامىر، سۇلۇ چاش، سىلاڭقىز، مـازاسىز مېھمان قاـ تارلىق پىيەسسە ۋە دىرامىلاردـى ئودىندى ھەم مۇددەتلىك مەزگىللەردە كونسېرت كېچىلىكى ئۆتكۇزۈپ؛ تۇراتتىى.

ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى ئۆز ئەتراپىغا ئۇيۇشقان ئەر ـ ئايال ھەۋەسكارلىرىنى تەشكىللەپ شۇ چاغدىكى يېڭى ما ئارىپ ۋەزىيىتى ۋە سىياسىي ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسىدا بار-لىققا كەلگەن ھەر خىل ھەزمۇنددكى (يېڭىچە مائارىپنىڭ ئەھسىيتى، ئىستىقبالى، پەن ـ مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىياتى، پاپونغا قارشى ئۇرۇش جەريانىدا بارلىققا كەلگەن قەھرى-مانلارنىڭ ئىش ئىزلىرى قاتارلىقمەزمۇنددكى) يىيەسسە، كامىدىيىلەر ۋە بوراندىن كېيىنكى ئاپتاپ، سامساق ئاكاڭ قاينايدۇ، غېرىپ ـ سەنەم قاتارلىق پىيەسسە، كامىدىيە، ئو-كامىدىيىلەر ۋە بوراندىن كېيىنكى ئاپتاپ، سامساق ئاكاڭ مەنىلارنى ئويناش ھەم مۇددەتسلىك مەزگىللەردە كونسېرت كېچىلىكى ئۆتكۈزۈش ئۇسۇللىرى ئارقىلىق خەلق ئارىسىدا مەدەنىيەتلىك بولۇش ھەققىدە تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىنى مەدەنىيەتلىك بولۇش ھەققىدە تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىنى

ئۇيۇشمىلار خەلق ئىچىدە ئومۇميۇزلۇك ساۋاتسىز-لىقنى يۇيۇش ھەرىكىتىنى كەڭ قانات يايدۇرۇپ، مەكتەپ لمەرنىڭ سىنىپ ئوقۇتقۇچىلىرىدىن پايدىلىنىپ ساۋات چى قىرىش كۇرسلىرىنى ئېچىپ ساۋاتسىزلارنى كەچ كۇرسىلار-دا ئوقۇتۇپ، ئامما ئارىسىدا ساۋاتسىزلىقنى يۇيۇش ئىش لىرىنى ئېلىپ باردى. ئالتاي ۋىلايىتى بويىچە ئۇيۇشمى لىرىنى ئېلىپ باردى. ئالتاي ۋىلايىتى بويىچە ئۇيۇشتى سرزلىقنى يۇيۇش، غېرىپ مۇرۋا، ئاجىز – مېيىپ، يېتىم – سىزلىقنى يۇيۇش، غېرىپ مۇرۋا، ئاجىز – مېيىپ، يېتىم – يېسىرلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشتەك ئاممىۋىخاراكتېرلىك ھە- دەنى مەشغۇلاتلار ھەم خەلق پاراۋانلىق ئىشلىرىغا سەرپقىلدى. ئالىرا مەلغا مەردا يېرىزى ئىشلىرىغا سەرپ

ئالتاي مائارىپ ئىدارىسى، قىازاق، ئۇيغۇر مەدەنى ئاقارتىش ئۇيۇشمىلىرىنىڭ ئىشلىگەن يەنە بىر ئالاھىدە ئىشى شۇ بولدىكى، ياپون فاشىزىمىغا قارشى ئۇرۇش مـﻪزگىلىدە مـﻪكتـﻪپ ئوقۇتقۇچىلىرى، يۇقىرى سىنىپ ئوقۇـ غۇچىلىرى ۋە ئۇيۇشما خادىملىرىنىڭ قاتنىشىشى بىلەن تەشۋىقات ئۆمەكلىرى تەشكىللىى ئالتاي شەھىرى، ھەر بىر ناھىيە بازىرى ھەتتايېزا _ قىشلاقلارغىچە خەلق ئارىسىغا بېرىپ يا پونغا قارشى ئۇرۇش ئەمەلىيىتىدىن ئېلىپ يېزىلغا نقىس قا مەزمۇنلۇق پىيەسسەلەرنى ئويناش، شېئىرلارنى دىكلامات سىيــە قىلىش، كونسېرت نومۇرلىرى كۆرسىتىشتەك جانلىق تەشۋىق ئېلىپ باردى. خەلق ئاممىسىنى ھەرىكەتلەندۈرۇپ، ئالدىنقى سەيتىن خەت ئـارقىلىق ھـال سوراش بىلەن شۇ چاغدا دۆلەت بويىچە ئېلىپ بېردلىۋاتقان «ئالددىنقى سەپـ كه خەي ــ پــايپاق يــاردەم قىلىش»، «ئــالدىنقى سەپكـە ئات ياردەم قىلىش» پائالىيەتلىرىگە ماسلىشىپ، شىنجاڭ خەلقى ئامىدىن ئـالدىنقى سەپكە ئەۋەتىلگەن 10 كۆرەش ئايروپىلانىنى سېتىۋېلىشتا ئـالتـاي خـەلقىي ئۆز ھەسسىسىنى قوشقانددىن تاشقىرى، كۆپلىگەن تۆگە، ئات، كالاً، قوي، پۇل قاتارلىق ماددىي ياردەملەرنى توپلاپ ئالدىنقى سەپكە ئەۋەتىپ، ياپون فاشىستلىرىنىڭ جۇڭگو خەلقىغە قارىتا كۆيدۈرۈپ تۈگىتىش، قىرىپ نۈگىتىش، بۇلاپ تۈگىتىشتەك ۋەھشىيانە تاجاۋۇزىىغا قارشى ئالىي جاناب خىسلەت، باتۇ-رانە غەيرەت، ئۇلۇغ جاسارەت بىلەن جەڭ قىلىۋاتقان خەلق ئازادلىق ئارمىيىمىزنىڭ دۈشمەن ئۇستىدىن غـەلىبە قىلىشىدا تۆھپە قوشۇش بۇرچىنى ئادا قىلدى.

1934 ـ يىلدىن 1943 ـ يىلىغىچە (ئالتايدا گومىنىداڭ پارتىيىسى قۇرۇلغىچە) بولغان مەزگىل ئالتاي مائارىپىنىڭ ساغلام تەرەققىي قىلغان مەزگىلى بولدى، سەۋەبى بىر مەز-گىللەردە ئالتاي ۋىلايىتىنىڭ خىزمىتىگە شەرىپقان گۆگەدا-يەۇۋ، بۇقات، چوفومىڭ (چوفۇمىڭ پارتىيىمىزىنىڭ مۇنەۋ-ۋەر ئەزالىرىدىن بولۇپ، 30 ـ يىللاردا ئىۆلكىلىك سىفەن مەكتىپىدىڭ مۇدىرى بولغان، 41 ـ يىلىنىڭ كېيىنكى يېرى-مىدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي قوشۇمچە مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باھلىقى بولۇپ ئىشلىگەن، 24 ـ يىلىنىڭ ئاخىرىدا شېڭشى-مىدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي قوشۇمچە مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باھلىقى بولۇپ ئىشلىگەن، 24 ـ يىلىنىڭ ئاخىرىدا شېڭشى-مەدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي قوشۇمچە مائارىپ ئىدارىسىنىڭ مەدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي قوشۇمچە مائارىپ ئەدارىسىنىڭ مەدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي قوشۇمچە مائارىپ ئىدارىسىنىڭ مەدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي دولىرەزە بالىي ئالىيى ئەدارىسىنىڭ مەدا ئالىلىيە بولۇپ ئىشلىگەن، 24 ـ يىلىنىڭ ئاخىرىدا شېڭشى-مەدا ئالتايغا مۇئاۋىن ۋالىي دولىرەزەر بارىيىلىڭ ئاخىرىدا شەيلىرى

1939 ـ يىلىغا كەلگەندە ۋىلايەت بويىچە بىر قەدەر تاكاموللاشقان بىلىلانغۇچ مەكتەپلەر 44 كە يەتتى، بۇنىڭ دىن ئالتاي شەھىرىدىكى قازاق مەكتىپى، ئۇيغۇر مەكتىپى، قىزلار مەكتىپى، بۇرچىن، قابا، جېمىنەي، بۇرۇلتوقاي، بازىرىدىكى مەكتەپلەر، يېزا ـ قىشلاق مىەكتەپلىرىدىن ئال تاي ناھىيە مەمې بەيسى ئاۋۇلىدىكى ئۇلگەمەكتىپى، بورچىن ناھىمىيە بېقاجى ئاۋۇلىدىكى جەمىس مەكتىپى، قابا ناھىمىيە يىبار ئايغىر ئىلىدىكى جەمىس مەكتىپى، قابا ناھىيە چىبار ئايغىر ئىلىدىكى جەمىس مەكتىپى، يارچىن ناھىيە يېتار ئايغىر ئىلىدىكى جەمىس مەكتىپى، ئاب ناھىيە يېتىتى. ئاۋۇلىدىكى جەمىس مەكتىپى، يار يىلىپى ياقارلىق مەكتەپ ، جېمىنەي ناھىيە لاستى مەكتىپى قاتارلىق مەكتەپلەر بىر قەدەر تاكاموللاشقان يۇ مەكتىپى قاتارلىق مەكتەپلەر بىر قەدەر تاكاموللاشقان يۇ مەكتىپى يەننى مائارىپنىڭ ۋىلايەت بويىچە ئومۇميۇز يېڭى يەننى مائارىپنىڭ ۋىلايەت بويىچە ئومۇميۇز كەم بولۇش مەسىلىسىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بىۇ زىدىد

يەتنى ھەل قىلىش ئۇچۇن ئالتاي ۋالىي مەھكىمىسى يۇقى رىنىڭ قارارىغا ئاساسەن، 36-1935-يىللىرى سوۋېت ئىت ىتىپاقىنىڭ تاشكەنت شەھىرىدىكى ئوتتۇرائاسيا ئۇنىۋېرسىتېتىغا كامال ئىبراھىم، قابباس سەي، ماقات، تۇرسۇنتاي، ئابدىكېرىم، پاتقې، ئەنۋەر مەمىيۇۋ، زارىپ، سىيىتقازى، ئەسئەت ئىمبىھەجىن ئوغلىي، ئەيتكەن جوشى ئوغلىي، چې ىتەي قاتارلىق يادلارنى ئوقۇشقا ئەۋەتتى. ئالتاينىڭ ئۆزىـ دە باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ 6 ـ سىنىپىنى تۈگەتكەن ئەر ـ ئا-يال ئوقۇغۇچىلارنى تاللاپ قىسقا مۇددەتلىك ئوقۇتقۇچى يې ىتىشتۈرۈش كىۇرسلىرىدا تەربىيىلەپ ئىشلەتتى، ئىلمىي سەـ ۋىيىسى ئۈستۈنرەك ئوقۇتقۇچىلاردىن چابدان قەمبەرۇۋ، سە-لىم جانازاقۇۋ، نۇردۇن ئ**ابدۇلخەللا**قى، كىمرىم <mark>دۇسابايۇۋ،</mark> ق-وْسايىن مازاقۇۋ، مۇقاش جەكە ئوغلىنىڭ ئـوقۇتقۇچىلىقىدا بىر يىللىق قىسقا مۇدد<mark>ەتلىك سى</mark>فەن ئېچىپ، با<mark>شلانغۇچ مەك</mark> ﺘﻪﭘﻨﯩﯔ ﻳﯘﻗﯩﺮﻯ ﺳﯩﻨﯩﭙﻠﯩﺮﯨﻨﻰ ﭘﯘﺗﺘﯜﺭﮔﻪﻥ ﺋﻪﺭ ـ ﺋﺎﻳﺎﻝ ﺋﻮﻗﯘﻏﯘـ چىلارنى تاللاپ ئىككى سىنىپ ياش مۇئەللىم تەربىيىلەپ چىـ قىپ ئېھتىياجلىق جايلارغا ئورۇنلاشتۇرۇلدى. ئالتاي قىزلار مەكتىپىگە ئوقۇتقۇچىي بولغان شەرىپە، سەلىمە، گۇلجاماللار هز قىسقا مۇددەتلىك سىفەندە تەربىيىلىنىپ چىققان تۇنجى ئايال ئوقۇتقۇچىلار ئىدى.

40 ـ 1939 ـ ئوقۇش يىللىرى ئالتاينىڭ ھەر بىر ناھىـ يىلىرىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپنى تۇگەتكەن ئـوقۇغۇچىلاردىن تاللاپ، مۇقامەتبېك، نازىم، پاتوش، سەلىم، زىياش، خامىت، جانىمقان ماغاۋ، ئەشرەپ، ماۋكەن توقۇلۇۋ، غېنايات، جارقان، غېنۋار، ئاغزام، جاراكە، ۋەلـى، سۈگۇەنخۇا، خـەن يۇۋىن، قويچان، قۇرمان، ئورۇمقان. ئومارقان، كەجەي، ياسىن، با رات، داۋۇت، ئۆمەر، نىياز، ئەيساباي، مۇرات. خەبىپ، قا-ناپىيا، يۇسۇپ توختـى، كۇلايزا، قانىپا، دۇڭ گـازى، مۇنېر قاتارلىق ياشلارنـى ئـۆلكىلىك سىغەن مـەكتىپىگە ئەۋەتىپ تەربىيىلەپ ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنىنى تولۇقلىدى،

دۇ جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ تەقەززاسـى ھەر ساھەنىـىڭ خادىملارغا بولغان ئېھتىياجىنى، بولۇپمۇ ئىختىساسلىق كەسپىي تېخنىك خادىملارغا بولغان ئېھتىياجىنـى ئـاشۇرۇپ باردى، مۇشۇنداق ئەمەلىي ئېھتىياجغا ئاساسەن 1935_يىلىدىن باش لاپ ئالتايدىن بادەلخان، قاپىتان، جوتا، قاناتباي، ئابدى قان، سەلىمقان، كاكىم، قاسەن، تۈركىستان، شايزادا، ئەيىت كە، ئاقان، جاقاي، خەمىت، مۇڭال، مانناپ، قايراش قا_ قارلىق ياشلارنى مۇددەتلىك تۇركۈمگە بۆلۈپ ئۆلكە مەركىـ زبى ئـۇرۇمچىدە ئېچىلغـان ھـەربىي ئوفېتسىرلار مەكتىپـى، مالدۇختۇرلـۇق مەكتىپـى، تـوپوگراپىيە مەكتىپىي، مەدەنىيەت كادىرلىرى يېتىشتۈرۈش مەكتىپى قاتارلىت ئوقۇش يۇرتلى رىغا ئەۋەتىپ تەربىيىلەندى. يەرلىك چارۋىچىلىق، مالدۇخـ **تۇرلۇق، ئاگرانو**م، ماشىنىسازلىق كەسىپلىرىنىلىڭ ئېھتىياجىغا لأزىملىق تېخنىڭ خادىملارنى شۇ چاغدا ھۆكۈمەتلەر ئــارا تۇزۇلگەن توختام بويىچە ئالتايغا كېلىپ ئىشلەۋاتقان سو۔ ۋېت مۇتەخەسسىسلىرىنىڭ ياردىمىگە يۆلىنىپ ئىككى نۆۋەت قىسقا مۇددەتلىك كۇرس (بىرىنچى قېتىم ئالتە ئايلىق كۇرس، ئىككىنچى قېتىم بىر يىللىق كۇرس) ئېچىپ خېلى بىر تۈر. كۈم باشلانغۇچ سەۋىيىلىك مالدوختۇرلىرى ۋە دېھقانچىلىق ئىشلەپچىقىرىشقا ئېھتىياجلىق تېخنىك خادىملار يېتىشتۇرۇلدى. ئۆلكىلىك باش ئورگانلار ئالتاينىڭ تەرەققىيات تە-لىپىگە ئاساسەن چەتتىن ئوقۇپ كەلگەن ۋە شىنجاڭ ئىنىستىم

ىتۇتى، دارىلمۇئەللىمىنى، گىيىنازىيە ئاتارلىق م<mark>ەكتەپلەرنى</mark> پۇتتۇرگەن ياش زىيالىيلاردىن ئەنۋەر خانبابا، نۇسرەت شە-ھىدى، باۋۇدۇن يۇسۈپ، جامالىدىن، ئەلى، خالىق ساقىي، ياسىن خۇدابەردى، ئابدىكېرىم ماخمودۇۋ، تىنىسبەك، ئەن تەي، جاڭ يۇ، مالەنچى، ياڭٰ××، لي ۋىنخا، مىا××، جاۋ × ×، مۇھەممەت نەزەر، ئىسمەتوللا مـەسۇم، ئىمىن نىـ ياز، ئىسمايىل تۇردى، روزى ئېزىز، تۇردى سىەلەي، ھەنـى ھەسەن، ئالىمجان، ئىبراھىم قۇربىان، ئىسرائىل، مۇھەممەت قۇربان، مىرخەت ناسىرۇۋ، غۇجارا، قويچىباي، سېمباي، غوجا قاسىم، يۇسۇپ پولات ھاجىيۇۋ، ئابزال مىراكبەزى، قاسىم خان، مىرشانۇۋ، شەرىپجان، ئىمىن، ۋېكتىر، ئىستېپان، ئى ۋان، ئابدىرىشىت قاتارلىق خادىملارنى ئەۋەتتى. ئەشۇنداق قاتلاممۇ قاتلام تەربىيىلەنگەن ۋە يۇقىرىدىن ئەۋەتىلگەن خاـ دىملار ئالتاي مەدەنى ـ مائارىپ ئىشلىرىنىڭ ۋە خەلق ئىـ گىلىكىنىڭ ھەر ساھەسىدە ئاساسلىق كۈچ بولۇپ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇردى. مەسىلەن: قابىباس سىرى قازاق مەكتىپىنىڭ مۇدىرى بولۇپ ئىشلىدى، باۋۇدۇن يۈسۈپ ئۇيغۇر مەكتىپىنىڭ مۇدىرى ۋە ئۆيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ مۇئاۋىنى بولۇپ ئىشلىدى، خالىق ساقى دەسلەپتە مائارىپ ئىدارىسى مەكتەپلەر بۆلۈ-مىنىڭ مەسئۇلى بولۇپ، كېيىن ئۇيغۇر ئۇيۇشما مۇئاۋىن رە_ ئىسى، ئۇيغۇر مەكتەپ مۇدىرى بولۇپ ئىشلىدى، جاڭ يۇ ۋىس لايەتلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ تەلىم ـ تەربىيە بۆلۈمىنىڭ مەسئۇلى بولۇپ ئىشلىدى، ئابدىكېرىم ماخەودۇۋ، جېمىنەي، قابا مىمكتەپلىرىدە مۇدىر بولۇپ ئىشلىدى. تىنىسبەك قبابا ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ مەسئۇ^رى بولۇپ ئىشلىدى، شىەر ىپجان ئالتاي ۋىلايەتلىك مالدوختۇرخانىنىڭ مەسئۇلى بولۇپ ئىشلىدى، ما ×× جېمىنەي ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ مەسئۇلى بولۇپ ئىشلىدى .ئەنۋەر خانبابا ئالتۇن كان ئىدارىسىدە ئىشلىدى، ئەلـى سۇ ساھەسىدىكى ئىنژېتېر بولۇپ ئىشلىدى، ئىمىن ھاۋارايى تېخنىكى بولۇپ ئىشلىدى.

ئالتاي تارىخىدا خېلى ئۇزۇن بىر ۋاقىتقىچە مائارىپ ئىدارىسى بىلەن گېزىتخانا بىر بەنزە ئىككى ئاپپارات شەك للىدە بولۇپ، گېزىت، ژۇرنالچىلىقمۇ مائىارىپ خىزمىتىنىيىڭ ئېھتىياجىغا ماسلاشقان ھالدا ئېلىپ بېرىلدى. سىنجاڭ ئۆل كىلىك ھۆكۈمىتىنىڭ سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بولغان كېلىشىم مديكن توختامغا ئاساسەن، 1935 ـ يىلى 12 - ئايدا ئال تاي ۋالىيسى شەرىپقان مىۇقاش جەكە ئوغلىنىي زايسانغىا (سوۋېت تەرەپكە) ئەۋەتىپ، گېزىتچىلىك باسما ماشىنىسىنى ئىالدۇرۇپ، شۇ يىلىي 12 ـ ئىاينىڭ 27 ـ كۈنىدىن بىاشلاپ «شئنجاڭ ئالتاي» ناملىق گېزىتى چىقىرىلدى. 37 ـ يىلى 1ـ ئايدىن باشلاپ _«يېڭى ئالتاي _» ناملىق ژۇرنال چىقىشە قا باشلىدى، گېزىت، ژورنالچىلىق (نەشرىياتچىلىق) ئىشى <mark>دا</mark> 1935 ـ يىلىدىن 1**950 ـ يىلى**گە قىلەدەر جىاپالىق ئىلەمگەك سىڭدۇرۇپ ئالتاي گېزىت، ژۇرنالچىلىق (نەشرىياتچىلىق) خىزمىتىنىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا تۆھپە قوشقانلار مۇقاش جەكە ئوغلى، غالىم قۇسايىن ئوغلى، ئاسقار تاتاناي ئوغە لمى، ماقات، مىرزاقمەت، مۇسۇلمانبىك، كۇنگەي، ماغاز راز-دان ئوغلى، چورتانباي قاتارلىق يولداشلاردىن ئىبارەت.

4 - ئالتاي ياش پەننى مائارىپىنىڭ ۋەيران بولۇشى

شېڭ شىسەي ئۆز ھاكىيىتىنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىا رىدە « ئىلغار » بولۇپ كۆرۈنگەن بىلەن، ئۇنىڭ ماھىيىتى ئالدامچى، ھېلىگەر، پۇرسەتپەرەست، قانخور ئەكسىيەتچى مىل لمتارىست ئىدى. شۇڭا ئۇ، ھامان ئىلغارلىقنىڭ دۈشمىنىدۇر. شېڭ شىسەي 1937 - يىلىنىڭ ئىككىنچى يېردمىدىن باشلاپلا خەلق ئىچىدىكى ھەر مىللەت ئىلغار زاتلارنى (خەن زۇ ئىلغارزاتلارنىمۇ)، ھىھر مىللەت زىيالىيلىرىنىي (خەنزۇ زىيالىيلارنىمۇ) يۈزلەپ، مىڭلاپ ھەتتا ئون مىڭلاپ تۈرمىلەر-گە تاشلىدى، ئۆلتۈرۈپ يوقاتتى. ئالتايدىن شەرىپقان كۆ-گەدايۇۋ، چو فومىڭ، بوقات، چابدان قەمبەرۇۋ، سەلىم جانا-زاقۇۋ، كەرىم دوسابايۇۋ، ماۋكەن توقۇلۇۋ، ئابدىرىشىت قاـ تارلىق مۆتىۋەرزات، زىيالىي ۋە ياش ئوقۇتقۇچىلارنى قولغا ئېلىپ ئۆلتۈرۈپ يوقاتتى. بۇلارنىڭ ئىسسىق قېنى ئىالتاي خەلقىنىڭ يەننىي <mark>مائا</mark>رىپىنى تەرەققى<mark>ي</mark> ئە<mark>ت</mark>كۈزۈش ئىنقىلابىي جېڭى يولىدا ئاقتى. شۇڭا، گەرچە ئۇلارنى جاللات شېڭشى سەي ۋەھشىلەرچە قىيناپ ئۆلتۈرۈپ يوقاتقان بولسىر، ئۇ-لار ئالتاي ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قەلبىدە مـەڭگۇ ھايات، ئالتاي ھەر مىللەت خەلقى ئۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ ئەزىز پەر-زەنتلىرى دەپ ھامان ئەسلەيدۇ.

ﻓﺎﺷﯩﺴﯩﺖ ﮔﯧﺘﻠﯧﺮ ﮔﯧﺮﻣﺎﻧﯩﻴﯩﺴﻰ ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎﻗﻰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﺗﯘﺯﮔﻪﻥ ﺋﯩﯚﺯﺋﺎﺭﺍ ﮬﯘﺟﯘﻡ ﻗﯩﻠﯩﺸﻤﺎﺳﻠﯩﻖ ﺷﻪﺭﺗﻨﺎﻣﯩﺴﯩﻨﻰ ﻳﯩﺮﺗﯩﭗ ﺗﺎﺷﻼﭖ، 1941 ـ ﻳﯩﻠﻰ 6 ـ ﺋﺎﻳﻨﯩﯔ 22 ـ ﻛﯜﻧﻰ ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎـ ﻗﯩﻐﺎ ﺋﯩﯘﺷﺘﯘﻣﺘﯘﺕ ﺗﺎﺟﺎﯞﯗﺯ ﻗﯩﻠﺪﻯ. ﺑﯩﯘ ﭼﺎﻏﺪﺍ ﺷﯧﯔﺷﯩﺴﻪﻱ ﺋﯚﺯﯨﻨﯩﯔ « ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎﻗﻰ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﻳﯧﻘﯩﻦ ﺩﻭﺵ ﺑﻮﻟﯘﺵ » ﺩﯦﮕﻪﻥ ﺳﯩﻴﺎﺳﯩﺘﯩﺪﯨﻦ ﯞﺍﺯ ﻛﯧﭽﯩﭗ، ﺳﻮﯞﯦﺖ ﺋﯩﺘﺘﯩﭙﺎﻗﯩﻐﺎ ﻗﺎﺭﯨﺘﺎ ﺑﺎﺷﻘﯩﭽﻪ ﻳﻮﻝ ﺗﯘﺗﺘﻰ. 1943 ـ ﻳﯩﻠـﻰ 1 ـ ﺋﺎﻳﻨﯩﯩﯔ 16 ـ ﻛﯜﻧـﻰ ﺋﯘﺭﯛﻣﭽﯩﺪﻩ ﭼﻮﯓ ﺩﺍﻏﺪﯗﻏﺎ ﺑﯩﻠﻪﻥ ﮔﻮﻣﯩﻨﺪﺍﯓ ﺷﯩﻨﺠﺎﯓ ﺋﯚﻟﻜﯩ ﻟﯩﻚ ﭘﯩﺮﻗﯩﯩﻰ (ﺳﯩﯔ ﺩﺍﯕﺒﯘﺳﻰ)، 10 ﯞﯨﻼﻳﻪﺗﺘﻪ ﯞﯨﻼﻳﻪﺗﻠﯩﻚ

شۆبە داڭبۇلىرى بىر ۋاقىتتا قۇرۇلۇپ، شېڭ شىسەي شىنجاڭ ئۆلكىلىك داڭبۇنىڭ ئالاھىدە خادىمى بولۇپ بەلگىلەندى. 43 ـ يىلىنىڭ فېۋرال ئايلىرى بولسا كېرەك، دوبەن مەھكمىسىنىڭ غەربىي زالىغا (ھازىرقى ئاپتونوم رايونلۇق داڭۋېنىڭ غەر-بىي زالى) شېڭشىسەي شىنجاڭ دارىلغونۇن، دارىلمۇئەل لمىمىنى، گىمىنازىيە مەكتەپلىرىنىڭ ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلى-**رى، باشلانغۇ**چ مەكتەپلەرنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى ۋە ئىدارە جەـ مىئىيەتتىكى زىيالدلارنى يىغىنغا چاقىرىپ پۇتۇن كۈن ئۇ-زۇن نۇتۇق سۆزلەپ: مەن ماركسىزم – لېنىنىزمنى ئۇزۇن يىل ئۆ-گەندىم ھەم تەتقىق قىلدىم. ھازىر ئۇنىڭ خاتالىقىنى ھېس قىلدىم. ئۆتكەندە سىلەر ماركسىزم - لېنىنىزم نۇقتىئىنەزەرى بىلەن ماڭا ئەگەشكەن، ئەمدىلىكتە سەنمىجۇيى نۇقتىئىن ﻪزەر بىلەن ماڭـا ئەگىشىشىڭلارنى جاكالايمەن، دەپ ئۆزىـ نىڭ ئەكسىيەتچىل ماھىيىتىنى تولۇق ئاشكارىلىدى. شىنجاڭ دا .گومىنداڭ پارتىيىسىنىڭ قۇرۇلۇشى، شېڭ شىسەينىڭ ئىنە قى**لاب**تىن يۈز ئۆرۈپ جاڭجيېشىنىڭ قوينىغا ئۆزىنى ئېتىشى، ئوخشاشلا شىنجاڭ مائارىپى جۇملىدىن ئالتاي ياش پەننى مائارىپى ۋەيرانچىلىقنىڭ باشلىنىشى بولدى.

1944-يىلىغا كەلگەندە ئالتاي مائارىپى تەلتۆكۈس دەپ سەندە قىلىنىپ، مەكتەپلەردە دەرس توختاپ، مەكتەپلەر گو-مىنداڭ ھەربىلىيرىنىڭ ياتىقى ۋە قىمارخانىسىغا ئىايلىنىپ قالدى. مائارىپ خادىملىرى، زىيالىيلارنىڭ بىر قىسمى چىڭ كىل، كۆكتوقاي، جېمىنەي ناھىيىلىرىنى ئىگىلەپ ئىۇ يەر-كىل، كۆكتوقاي، جېمىنەي ناھىيىلىرىنى ئىگىلەپ ئىۇ يەر-يارتىزان ئەترەتلىرىگە قوشۇلۇپ گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قارشى كۆرەشنى قەتئىي داۋاملاشتۇردى، بىر قىسمى گومىنە داڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن تۈرمىلەرگە تاشلاندى، ئاز بىر قىسمى خىزمەتتىن ۋاز كېچىپ كەسپ ئالماشتۇرۇپ، تۈر-لۈڭ ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىپ كەتتى، ئايرىملىرى ۋەزىيەت نىڭ ھ-ەر خىل دەھشەتلىك بېسمى ئالدىدا ئاجىزلىقىنى ئىپادىلەپ، ئىنقىلابتىن يـۇز ئۆرىدى

5 ـ ئالتاي مائارىپىنىڭ ۋەيرانچىلىقتىن كېيىن ئىزىغا چۈشىشى

گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ ھەر جەھەتتىكى دەھ شەتلىك بېسىمى ۋە رەھىمسىز ئېكىسيىلاتاتسىيە قىلىشى، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تاقىتىنى ـ تاق قىلىپ، ئاخىرى ئـۇنىڭغا قارشى قوراللىق قوزغىلاڭ قىلىشقا ئېلىپ كەلدى. ئـالدى بىلەن ئىلى، ئالتاي، چـۆچەك خەلقى 1944 ـ يىلىنىــڭ ئىكـ كىنچى يېرىمىدىن باشلاپ باتۇرلارچە كۆكرەك كېرىپ قوز-غىلىپ چىقىپ، 1945 ـ يىلى 8 ـ ئاينىڭ ئاخىرىغىچە ئىلىي، ئالتاي، چۆچەك ۋىلايەتلىرىنىي گومىنداڭدىن ئازاد قىلىپ ئۈچ ۋىلايەت يەرلىك ھۆكۈمىتىنى قۇردى. ئالتاي ھۆكۈمەت ئاپپاراتلىرى 1945 ـ يىلى 9 ـ ئاينىڭ 6 ـ كۈنى رەسمى قۇ ـ رۇلۇپ ئىشقا كىرىشتى. ئالتايغا ئوسمان باش ۋالىي، دەلىلقان سۇگۇربايۇۋ بىرىنچى مۇئاۋىن ۋالىي، قوشۇمچە مىللىي ئار-مىيە 5 ـ ئاتلىق پولكىنىـىڭ كوماندىرى، شەمشــى مۇئّــاۋىن ۋالىي قىلىپ تەيىنلەندى. 46 ـ يىلى ئوسمان ئاسىيلىق قىلىپ گومىنداڭ قوينىغا ئۆزىنى ئاتقاندىن كېيىن، دەلەلخان سۇ۔ كۇر بايۇۋ باش ۋالىي بولدى. ئالتايدا قۇرۇلغان يەرلىك

ھۆكۈمەت دۈشمەننىي يوقىتىپ جەمئىيەت ئامانلىقىنى يولغا قويغاندىن كېيىن، باشقا ساھەنمىڭ خىزمىتىنى ئورۇنلاشتۇ-رۇش بىلەن تەڭلا ۋىلايەت، ناھىيىلەردە مائارىپ ئىدارىـ للىرىنى قـايتىدىن تەسىس قىلىپ ئىشقا چۈشۈرۈپ، ئالتاينىڭ ۋەيران بولغان مائارىپىنى ئىزىغا سالدى. بۇ خىزمەتتە مەر-ھۇم دەلىلقان سۇگۇر بايۇۋنىڭ ئوينىغان رولى زور بولدى، بۇ مال ئالتاي مائارىپىنىڭ ۋەيرانچىلىقتىن كېيىن ئىزىغا چۈشۈشنىڭ باشلىنىشى ئىدى. ۋىلايەت مەركىزىي سارسۇمبىدە (ھازىرقى ئالتاي شەھىرىدە) ۋە بۇرچىن، قـابا، جېمىنەي، بۇرۇلتوقاي، كۆكتوقاي ناھىيىلىرىدىمۇ بۇرۇن بار بولۇپ كېيىن ۋەيران بولغان مەكتەپلەرنى دەرھال ئەسلىگە كەلتۇ_ رۇپ، مائارىپ خادىملىرىنىىڭ خىزمىتىي بىلەن تۇرمۇشىنىي مۇئەييەن بەلگىلىمىلەر بويىچە مۇۋاپاق ئورۇنلاشتۇرۇپ، سر ۋېت ئىتتىپاقىنىڭ باشلانغۇچ مەكتەپ مائـارىپ تۈزۈد.نـى ئاساس قىلىپ ئوقۇش ـ ئوقۇتۇش ئەشلىرىنىي باشلىۋەتتى. 1945 - يىلى 9 - ئايدىن 1949 - يىلىنىڭ 9 - ئېيىغىچە

ئالتاينىڭ مەركىزىي سارسۇمبىدە (ھازىرقى ئالتاي شەھە-رىدە) مۇكەممەللەشكەن ئەرلەر بىرلەشمە مەكتىپى (قازاق، ئۇيغۇر، خەنزۇ دەكتىپى)، قىزلار بىرلەشمە مەكتىپىى (قا-زاق ئۇيغۇر،)، رۇس دەكتىپى، ەوڭغۇل مەكتىپىنىى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ ئوقۇش - ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇردى. ۋب لايەت بويىچە يېزا - قىشلاق، كەنتلەردىمۇ بۇرۇن بار بولۇپ كېيىن ۋەبران بولنان مەكتەپلەرنى ئەسلىگە كەلتۇرۈپ، ئو-قۇش - ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇرغاندىن تاشقىرى، تە رەققىيات ئەھۋالىغا قاراپ ئېھتىياجلىق بولغانلىرىنى يېڭى دىن قۇرۇپ ئىشقا كىردىتۇرۇلدى. ئوقۇتقۇچىلارنى سۈپەت جەھەتتىن يۇقىرى كىۆتۈرۈش مەقسىتىدە ئىلى بىلىم يۇر۔ تىغا (ئىلى بىلىم يۇرتى تولۇق ئوتتۇرا سەۋىيىلىك مەك تەپ) ياش ئوقۇتقۇچىلاردىن تاللاپ ئەۋەتىپ، تولۇق ئوت۔ تۇرا بىلىمگە ئىگە ئوقۇتقۇچىلار يېتىشتۈرۈلدى.

ئۈچ ۋىلايەت يەرلىك ھۆكۈمىتى يېتەكچىلىك قىلغان قى-سقىغىنە بەش يىلدا ئالتاينىڭ مائارىپ ئىشلىرىدا زورتەرەققى يات كۆرۈلمىسىمۇ، ئەسلىگە كەلتۈرۈش، مۇستەھكەملەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ئەرلەر بىرلەشمە مەكتىپى ئىچىدە ئىلگىرى -كېيىن ئۈچ تولۇقسىز ئوتتۇرا سىنىپ ئېچىپ، تولۇقسىز ئوتتۇرا مائا-رىپنىڭ تۇنجى بىخى يارىتىلدى. بۇ سىنىپ «ئېرەكچە سىنىپ» دېگەن نام بىلەن ئاتالدى. بۇ بىر خىزمەتكىمۇ مەرھۇم دەلىلقان سۇكۇربايۇۋ ئۆزى بىۋاستە يېتەكچىلىك قىلدى، بۇندىن باشقا يەنە دەلىلقان سۇكۇربايۇۋ سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئىككى ماندالېن، بالالايكا)، بىر يۈرۈش دوخوۋۇي ئوركىستىر ئال ماندالېن، بالالايكا)، بىر يۈرۈش دوخوۋۇي ئوركىستىر ئال يۈرۇش سىترولۇق مۇزىكا ئەسۋابلىرى (گىتار، ئىسكىرىپكا، ماندالېن، بالالايكا)، بىر يۈرۈش دوخوۋۇي ئوركىستىر ئال يەرپۇپ، كىنولار ئالدۇرۇپ، مەدەنى - مەرىپەت، تەشۋىق - تەر-غىپ ئىقلىرىنى يولغا قويدى. مەكتەپ ۋە مەدەنى مۇئەس

6 ـ ئالتاي مائارىپىدىكى يۈكسىلىش

1949 ـ يىلى 9 ـ ئاينىڭ 25 ـ كۈنـى شىنجاڭ تنچلىق بىلمەن ئـازاد قىلىندى. شـۇ كـۈندىن بـاشلاپ شىنجاڭدا جۇڭگو كوممۇنىستىڭ پارتىيىسىنىڭ رەھبەرلىكى ئورنىتىلىپ، شىنجاڭ تارىخىدا يـەر جاھاننـى زىلزىلىگە كـەلتۈرىدىغان دەرۋ بۆلگۈچ خاراكتېرلىك ئـۆزگىرىشلەر بولدى. 1950 ـ

يىلى 4- ئايدا ئالتايدىكى ئۇچ ۋىلايەت يەرلىك ھۆكۈمىتى تەركىبىي ئۆزگەرتىلىپ، ئـالتآي شىنجاڭ ئـۆلكىلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ بىر ۋىلايىتى قىلىپ قايتا قۇرۇلدى. 1950-يىلى 8 ـ ئايدا جۇڭگو كـوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ ئالتاي يەرلىك كومىتېتى قۇرۇلۇپ ئالتايدا كوممۇنىستىك پارتىيىسى نىڭ رەھبەرلىكى رەسمى تىكلەندى. ئالتايدا پارتىيىمىز رەھبەرلىكىنىڭ تىكلىنىشى ھەممە ساھە ئىشلىرىگە ئوخشاش لائالتاي مائارىپى يۈكسىلىشىنىڭ باشلىنىشى بولۇپ ھېساب لمىنىدۇ. ئالتاي مائارىپى پارتىيىمىزنىڭ رەھبەرلىكىگە مۇيەسسەر بولغاندىن كېيىنلا يىلدىن ـ يىلغا زور ـ زور يۈك سىلىشلەر بارلىققا كېلىشكە باشلىدى.مەسىلەن؛ 1953 ـ يىلى ىئالتاي بىرلەشمە ئەرلەر مەكتىپى، <mark>قىزلار مەكتىپى ئ</mark>اساسىدا. ئالتاي تولۇق ئ<mark>وتتۇرا</mark> مەكتىپى ب<mark>ارلىققا</mark> كەلدى، ئارقىدىنلا ئالتاي ناھىيىسىدە بىر خەنزۇ تىلىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپ، يەدە مىللىي تىلىدا بىر تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ يېڭىدىن قۇرۇلدى، بۇرۇنقى مۇكەممەل باشلانغۇچ مەكتەپلەردىن بۇر-چىن، قابا، جېمىنەي، بۇرۇلتوقاي، كۆكتوقاي ناھىيىسىدى ىكى مەكتەپلەر شەرت-شارائىت ھازىرلاپ كەينى-كەينىدىن تولۇقسىز ئىوتتۇرا مەكتەپ بولۇپ يېتىشتى. يېزا ـ قىشلاق مەكتەپلىرىدىن ئالتاي ناھىيە مەمېبەيسى ئاۋۇلىدىكى ئۈل گە مەكتىپى. قابا ناھىيە چىبار ئايغىر ئېلىنىڭ شەرىپقان دامىدىكى مەكتەپ، جېمىنەي ناھىيىسىنى**ڭ لاستى** مەكتىپى، كۇزەۋچېدىكى قازىبەڭ ئىلى مەكتىپـى، بۇرچىن ئاھىيە بېـ قاجى ئاۋۇلىدىكى جەمىس مەكتىپى قاتارلىق مەكتەپلەر توـ لۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپلىرى بولۇپ يېتىشتى. ئازادلىقتىن كېيىن ئالتايدا مىللىي مائارىپ بېز <mark>سۇر-</mark>

ئەقتە راۋاجلىنىپ، ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى كېڭەيدى، سۈپىتى زور دەرىجىدە ياخشىلاندى، مەكتەپلەر كېڭەيدى، ئـوقۇتـۇش ماتېرىياللىرى، ئەسۋاب ـ ئۈسكۈنىلىرى تولۇقلاندى. ئوقۇشـ ئوقۇتۇش سۈپىتى ياخشىلىنىپ، زامانىۋىلاشتى. مانـا بـۇلار پارتىيىمىز رەھبەرلىكىدە ئالتاي مائارىپىدىكى شەكلى مىللىي، ھەزمۇنى سوتسىيالىستىك ھەقىقمي يۈكسىلىشـتۇر.

ئالتاينىڭ مائارىپ تارىخىنى ئەسلىگىنىمىزدە، يېرىم ئەسىر ئىزچىل ھالدا ئالتالاي مائارىپىنىڭ تەرەققىياتى جەر-يانىدا ئەقلىي ئەمگىكى بىلەن جاپالىق ئىشلەپ، ئۆز ھەسسى سىنى قوشقان تۆھپىكار مائارىپچى زەكى قاتارلىقپېشقەدەم مائارىپچىلارغا سالام يوللايمىز، شەرەپ پارتىيىمىزگە مەنسۇپ،

مەرىپەتپەرۋەر ھېزىم ئاخۇن توغرىسىدا يۈسۈپجان ئەيسا

گىۋزەل ئىسلى دەرياسىي بىويىدا تىۋرۇپ، ھەيۋەتلىك تەڭرىتاغ ئېتىكىگە كۆز تىكىپ قارىغاندا «ئاخورتام» (شىۋمـ چە ئولسون) چىوققىسى ئىاستىدا، شىنجاڭ خىەلقى ئۈچۈن قەدىمدىلا تونۇش بولۇپ كەلگەن جاغىستاي يېزىسىنىڭ بۆڭ ـ باراقسان باغۇ ـ بوستانلىرى كۆرۈنۇپ تۇرىدۇ. جاغىستاي دېگەن بۇ نام تىلغا ئېلىنغاندا، كەڭرىيالىيـ لار «جاغىستاي زىيالىيلار مىاكـانــى» دېسـه، ئــەمگــەكچان خەلق، «جاغىستاي ئاشلىق داكانى» دېيىشىپ تەبرىكلىشىدۇ. دېمىسىمۇ جاغىستاي يېزىسى بىر ئەسىر زىيالىيلار ما-كانى بولغان ھەم شۇنداقلا ئالتۇن ئاشلىق، كۆمۈر، ئالتۇن، ۋە رەڭلىك مېتال كېنى بولۇپ كېلىۋاتىدۇ. 30 ـ يىللاردا شائىر نەزەر غوجا: ئەي جاغىستاي، ئالدىڭ ساي، ئويناشقا بەك قولاى، قاغ تاشلىرىڭ. ئوغلاق قوزا مالغا باي. قىدىر لىرىڭ. ئالتۇن ئاشلىق مەدەنگە باي. دېگەن جاراڭلىق سىرالاردا شېئىرلار يازغان ئىدى. 1900 ـ يىلدىن باشلاپ جاغىستاي يېزىسىدا، ئۇيغۇر

ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسچىلىرىدىن بولغان، نەزەر غوجا (ئۇيغۇر ئوغلى ئابدۇرېھىم ئەيسا (بۇلبۇل)، مويدۇن يۇنۇس قاتارلىق ئاتاقلىق يازغۇچى شائىرلار، ئىمىر ئاخۇنۇم ۋە ئىوغلى ھېـ زىزەم ئاخۇنۇم، مىراموللا، ئەيسا داموللا قاتارلىق مەرىپەتـ پەرۋەر زاتىلار يىېزا مائارىپىغا ئىۇچۇر قىملىپ، نەتىجىدە 1930 – يىللىرىدىن بېرى، جاغىستاي يېزا مائارىپى غۇلجا شەھرى شۇنداقلا پۇتۇن ئىلى رايوندىكى مائارىپ ئىشلىرىغا ئاـ لاھىدە زور تەسىر كۆسەتكەن ئىدى. ئۇيغۇر خەلقىنىڭ كىۇ-رەشچان باتۇر ئوغلى، ئوت يۇرەك شائىر لۇتپۇللا مۇتەللىپمۇ ماۋاد چىقىرىشنى مۆشۇ يېزىدىن باشلىغان ئىيدى.

يېزا مائارىپىنىڭ تەرەققىي قىلىش جەريا**دى تىۆۋەنـ** دىكىچە: جاغىستاي يېزىسى جۇغراپىيە جەھەتتىن سوۋېت چېگ راسخا يېقىن بولۇپ، ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتى بى لەن بېرىپ كېلىش ئىشى قويۇق ئىدى. بولۇپمۇ ئۇيغۇرلار-نىڭ يەتتە سۇغا كۆچۇشتىش كېيىن، بېرىپ - كىېلىش ۋە مەلۇم مەزگىل ئولتۇراقلىشىپ قېلىش نـەتىجىسىدە، كىشىلەر رۇس مەدەنىي مائارىپ ئىشلىرىنىڭ تـەسىرىگـە ئـۇچراش بىلەن، بىلىم ئېلىش ۋە بەلكى ئالىي بـىلىم ئېلىش پۇر-سىتىگىمۇ ئـىگە بـولغان ئىدى.

مەسىلەن: ئۈسمان يۇنۇس ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇنۋېرسىتېتنى (ساكو)، نەزەر غوجا ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇنۋېرسىتېتنى، ئابدۇرېھىم ئەيسا، مويدۇن يۇنۇس، خۇداۋەردى تىالىپ، تىوختى خوجا زاھىمرى قاتارلىقلار ئالمۇتىدا ۋە رۇس ئالىي تېخناكومنى، ئىمىر ئاخۇنۇم، مىراەوللا، ئەيسا داموللا قساتارلىق كىشىلەر قازان ئۇنىۋېرسىتېتنى تۈگەتكەن ئىدى. نەزەر غوجا«ئۇيغۇر ئوغلى»تەخەللۇسى بىلسەن شېئىرىيەت

ويدور الولامي محاف شولتاني بمستان المبتدر ليدك

ساھىمسىدە ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنگەن ۋە نامچىقارغانئىدى. يۇقىرىقىدەك ئامىللار سەۋەبىدىن يېزا خەلقى يېڭىلىقنى خالايتتى .

ئىككىنچى تەرەپتىن پۇتۈن يېزا خەلقىنىڭ %90 دېـ گۇدەك تاش مـەمەت (تاشلاڭ) جەمەتى بولۇپ، تـاش مـەـ مەت ئەۋلادىدىن سـىلىم دېگـەن كىشى يۈز بېگى بـولۇپ، سىلىم يۈز بېگىمۇ تـەرەققىيپەرۋەر كـىشى ئىدى. يېزىدا ئىككى مەسچىت بولۇپ، يۇقىرىقى مەسچىت، تۆۋەنـ

ىيېرىغا، ئىنىنى سىپىت بوتوپ، يوغوردىنى سىپىغا، غورەت كى مەسچىت دېيىلەتتى، جۇمە نامىزى يېزا بويىچە يۇقىرىقى مەسچىتىدە ئوقۇلاتتى، شۇڭلاشقا بۇ مەسچىت ئاساسىي مەسـ چىت بــولۇپ، ئىــام، قارى ئورنىدا سانىلاتتى.

1900 ـ يـىلى ئىمىر ئاخۇنۇم قازان ئۇنىۋېرسىتېتىنى توگىتىپ، جاغىستاي يېزىسىغا قايتىپ كـەلدى ۋە يۇقىرىقى مەسچىتكە ئىمام بولدى.

1905 - يىلى يۇقىرىقى مەسچىت يېنىدىكى ئۈچ ئېغىز-لىق ۋەخپە ئۆينى مەكتەپ قىلىپ ئېچىپ، دەسلەپكى يىل دىكى بىر سىنىپتىن كىۆپەيتىىپ ئىۈچ سىنىپقا يەتكىۈزدى ۋە كىيىنچە تاھىر ئىمام دېگەن كىشى ئىوقۇتۇش ئىشخا ياردەملىشىپ مۇئەللىم بولدى. ئوقۇغۇچىلار كۈندىلىك بېرىلى ياردەملىشىپ مۇئەللىم بولدى. ئىملا، ھېساب قاتارلىق دەرس لەر بولۇپ، بۇ مەكتەپ 1905 ـ يىلدىن 1925 ـ يىلىغىچە داۋام قىلدى. ئوقۇغۇچىلار دىنني دەرستە ئۇششاق سۇرىلەرنى ياد بىملگەندىن سىرت، قىۇرئان يىپزىقىنى تونۇش، پەننىي جەھەتتە ئۇيغۇر كونا يېزىقىنى تىولۇق بىلىلىش بىلەن ھې سابىتا تۆت ئەمەلنى تۈگىتىش بىلەن تاماملىنىپ، شۇ ۋاق تىدىكى ئىوقۇش يىپشىدىكى بالىلارنىڭ مۇتلەق كۆپىنىڭ دىنىي ۋە پەننىي ساۋادى چىقاتتى. ئىمىر ئاخۇنۇم بالىلار- دىن ئوقۇش پۇلى ئالمايتتى. بايلار ئۇنىڭ بىنەم يېردنى ھەيدەپ، خاماننى تېپىپ زىرائىتىنى يـېغىپ بېرەتتى. ئـو-قۇيدىغانلار ئوغۇللار بولۇپ، قىزلار ئوقۇيالمايتتى.

يېزا نوپۇسىنىڭ ئـۆسۈشىگــە ئەگىشىـپ، 1910 ـ يــلى سىلىم يىلۇزبېگىى تۆۋەندىكى مەسچىت يېنىغا يېڭىدىن ئۇچ ئېغىزلىق مەكتەپ سالدۇردى. شۇ يىلى ئوقۇغۇچى قوبۇل قىـ للىنىپ، قىازان ئۇنۋېرسىتېتىنىن تۈگىتىپ كەلگەن مىراموللا مۇئەللىم بولدى. 1915 ـ يىلى غـۇلجاشەھرىدىن ئەيسا داـ موللا چىقتى، بۇ كىشىمۇ مۇشۇ مەكتەپكە مۇئەللىم بولۇپ، كۈنـ دىلىك بېرىلىدىغان ئاساسىي دەرسلەردىن، تىل، ئىملا، ھېساب، ئىسلام، تارىخ، جـۇغراپىيە بولدى. بـۇ مـەكتەپنىڭ مۇئەلـ لمملىرى ئۇياق برىغاققا كېتىپ تورغانلىقتىن تۇراقسىز بولۇپ مىراموللا، ئەيسا داموللامدىن كېيىن مىۆمۈن ئىسمام، توختاخۇن ئىمام، راجىپ ئاخۇن، ھوشۇر موللا مەشۇ تالىپ قاتارلىق كىشىلەر مۇئەللىم بولدى. بۇ مەكتەپ 1910 ـ يــ لىدىن 35 - يىلىغىچە داۋام قىلدى. ھەر ئىككى مەكتەپنىڭ ئوقۇش، تەرتىپ ئىنتىزاملىرى كۈچلۈك ئىدى. مۇئەللىمدىن سوراقىسىز دەرسىدىن قىېلىشقا بىولمايتىتى، ھەربىر دەرس ۋاقتى 50 مىنۇت بولۇپ، ئون مىمنۇت تەنەپپىس بـولاتتى. ھەركۈنى ئــككىدىن بالا دىجورنــى بـولۇپ، ئــوقۇغۇچــدلار كېلىشتىن بۇرۇن سىنىپلارنىڭ تازىلىقىنى قىلاتتى. سىنىپ كىلاسكومى بولاتتى. ئەوقۇغۇچىلارنىڭ تاماكا چېكىشى، ئو۔ شۇق ئويناش قاتارلىق يامان ئىشلار قاتتىق چەكلىنىمتتى. 1925 ـ يىلى ئىمىر ئاخۇنۇم ۋاپـات بـولدى، ئـوغلى ھېزىزەم ئاخۇنئىمام بولدى. ھېزىزەم ئاخۇن ئەقىللىق، زېرەك، ئەخلاقىي پەزىلەتلىڭ كىشى ئىدى. ئۇسىتا رەسسام ئىدى.

ھېزىزەم ئـاخـۇن يـېزا خـەلقـى ئـىچىدە چوڭ ئابرويىلۇق بولُوْبَ، يېڭىلىق تەرەپدارى ئىدى. ئۇ ئىمام بولغاندىن كېيىن دادىسى ئىمىر ئاخۇنۇم باشقۇرۇپ كىەلگەن ئىۈچ سىنىپلىق مەكتەپنى ئۆزگەرتىپ، تۆۋەنكى مەسچىتتە ئوقۇپ چىققان با۔ لىلارنى قوبۇل قىلدى. مەكتەپ مۇددىتى ئىلوچ يىل بىولۇپ، كۇندىلىك ئۆتۈلىدىغان دەرسلەر پەننىي ئاساس، دىننى قو-شـُوْمچە قــلدَىّ. تــل، هـَېسابَ، جـوْغَراپىيـه، تـارىخ، دىنّ قاتارلىق دەرسلەر بولدى. ئوقۇغۇچىلار مەكتەپنى تـۇگەتكەنـ ﺪﯨﻦ ﻛﯧﻴﯩﻦ ﻳـﯘﻗﯩﺮﻯ ئـﻮقۇش ئـورنى بـولمىغانلىقى ئۈچۈن قايتىپ كېلىپ دېھقـانچىلىق ۋە باشقا كەسىپلەربىلەن بولدى. 1933 ـ يىلى ئـاپرېل ئــۆزگرشىدىن كېيىــن شىنجاڭـ ﺪﺍ ﻣﺎﺋﺎﺭﯨﭗ ﺋﯩﺸﻠﯩﺮﻯ ﺑﯩﺮ ﻣﻪﺯﮔﯩﻞ ﺋﯩﯘﭼﻘﺎﻧﺪﻩﻛﻼ ﺗﻪﺭﻩﻗﻘﯩﻲ قىلدى. جاغىستاي يېزىسىدىمۇيېڭىتەرەققىيات يولىباشلاندى. 1934 ـ يىلى غۇلجىدا بىرىنچى قېتىملىق ئوقۇتقۇچىلار يـېتىشتۈرۈش كـۇرسىـى ئـېچـىلدى. كـۇرسـىقـا ھـېزىزەم ئاخۇنۇمدا ئوقۇپ چىققان يېزا ياشلىرىدىن ھەسەل تۆلىگەن، ئويلام بەھرام، نىياز جەپەرى، ئۆمەرجان قادىرى، ئىسمايىل موللا، خىمەيرىدىن، ھەيخىدىن قاتارلىق 13 كىشى ئىوقۇشقا چۇشتى. ھېزىزەم ئاخۇنۇم تېرىغان مائارىپ گىۇللىرى ئېـ چىلىپ مېۋە رېېرىشكە باشلىدى. شۇ يىلى ئەسلىدىكى ئىىك كى مەكتەپتىن باشقا يېزىدا مەمشۇر تالىپ ئۆز ئىقتىسادىي بىلەن تاۋالى ئۇستا دېگەننىڭ بىر ئېغىز ئۆيىنى ئىچارىگە **ئېلىپ، بىر س**ىنىپ بالا توبۇل قىلىپ پەنىنىي دەرس ئوقۇتتى. ئابدۇرېھىم ئەيسا، ئوسمان يۇنۇسلار نۇردۇن قەمبەرنىڭ بىر ئېغىز ئۆيىنى بىر سىنىپ مەكتەپ قىلىپ، ھېزىزەم - ئاخۇنۇم-ﺪﺍ ﺋﯩﻮﻗﯘﭖ ﭼﯩﻘﻘﺎﻥ ﺟﻪﻩﺋﯩﻴﻪﺗﺘﯩﻨﯩﻰ ﺋﯩﻮﻗﯩﯘﺵ ﻳﯩﯧﺸﯩﺪﯨﻜﯩﻰ بالىلارنى يىغىپ پۈتۈن كۇنلۇك ئوقۇتتى. تىل، ھېساب، تا-

رىخ، جۇغراپىيە، ئەخلاق، قول ئىشى، گىمناستىكا قاتارلىق 5 ـ سىنىپ دەرسىنى ئۆتتى. ئوقۇغۇچىلار بىر خىل پورما-كىيدى. گىمناستىكا ۋە ۋالىبول، ۋاسكىتبول قاتارلىق تەنـ تەربىيە ئىشلىرى يولغا قويۇلدى. ھەپتىسىگە بىر قېتىمئوقۇغۇچىلار مەكتەپ پورمىسى بىلەن بارابان، سوناي چېلىپ شېئىر ئىبيتىپ، پۇتۇن يېزاكوچىلىرىنى ئايلاندى. يېزىددكى يەتتە ياشتىن تارتىپ يۇتۇن يېزاكوچىلىرىنى ئايلاندى. يېزىددىكى يەتتە ياشتىن تارتىپ بالىلار ئەتىدىن كەچكىچەمەكتەپ ئەتراپىدىن كەتمەس بولدى.

1935 - يىلى ھېزىزەم ئاخۇنۇمنىڭ تەشەببۇسىبىلەن يې زىدا 12 سىنىپلىق مەكتەپ، 200 كىشىلىك چوڭ كۇلۇب سېـ لَمندى. مـەكتەپ سـېلىش ئـۈچۈن قۇدۇرتىللا ھاجى ئـۆزنـ نىڭ چوڭ بېدىلىك قورۇقىنى ھەقسىزلا بەردى. ئىسكەنىدەر ھاجى، مىرا ھاجى، سەبرىدىن شاڭيۇ، ئەمىردىن شاڭيۇ، بەراخۇت مُاكْمَلَّار يَبِتُهُرَلِمِكَ تُمَقَتَنَسًادِنِي تُعَشَلاًرَنِي تُوَسِتَنِكُه تُبَلِيبَ يَارَــ دەم قىلدى. يېزا خەلقى خالىسانە ئەمگەك قىلىپ مەكتەپ ئىككى ئايغا يەتمىگەنۋاقىت ئىچىدىلا پۇتۈپ، مەكتەپتىن تارتىپ كۇلۇبنىڭ ئۆستەل، ئورۇندۇق، پارتىلىرى تەييارلاندى. مەك ىتەپ ئالدى چوڭ مەيدان بولۇپ رېشا<mark>تكىلاند</mark>ى. تـوپ ئويـ ناش ۋە تۈرنىڭ مەيدانلىرى ياسالدى. ھېزىزەم ئاخۇنۇم باشلَىقَ مەكَتَەپ ئاتىلار كومىتېتى قۇرۇلدى. يېزىدا ھېزىزمَم ئاخۇندەك دىنى زاتنىڭ مەكتەپ، مائارىپ ئىشىدا يۇت تىرمپ تىۋرۇشى، يىېزا مائارىپناڭ تەرەققىي قىلىشىدا ئاجايىپ رولُ ۖ ئُـوينىدى. مـەكتەپ شۇ يىلى كۈزدە ئېچىلدى، ئۇغۇل، قىز بولۇپ بىىردنچى سىنىپتىن ئىالتىنچى سىنىپىقىچىە 12 سىمىپ بالا توشتى. كۇرسنى پۇتتۇرگەن ھەسەل تــۆلىگەن. ئويلام بەھرام، نىزام جەپەرى، ئۆمەرجان قادىر، ئىسمايىل موللا، خەيرىدىن، شەيخىدىن، توختى غوجا زاھىرى، خۇدا_

ۋەدى، تالىپ قاتارلىق يولداشلار يىېزىغا قايتىپ چىقىپ مۇئەللىم بولدى. ھەسەل تۆلىگەن مەكتەپ مۇدىرى، ئويلام بەھرام ئىلمىي مۇدىر بولدى. پۇتۇن ئوقۇغۇچىلار پورما كىيىپ بارابان سوناي چېلىپ، شېئىر ئوقۇپ كوچا ئايلاندى. يېڭى كۇلۇبتا، «خىيالى تېۋىپ»،«پەرھاتشېرىن»، «غۇنچەم»،«نۇزۇگۇم»قاتارلىق سەھنە ئويۇنلىرى ئوينىلىپ، خەلقنىڭ ئالاھىدە ماختىشىغا ئېرىشتى، سەھنىدە ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى، شۇنـ داقلا ئـەينى زاماندا سوۋېت ئىىتتىپاقىدا ئېيتقان نـاخشا، دېكلاماتسىيە ئېيتىلىپ، كونسېرت نومۇرى كىۆرسىتىلدى.

بىز چى**قتۇق سىلەرنىڭ ئالدىڭلارغا،** كومسومۇل يولداشلار ئىزىدىن. ئەمدى سىلەرگە دوكلات بېرىمىز، تۇرمۇشىمىزنىڭ ئىزلىرىدىن، ئەي نۇرۇزباي كۆردۈڭمۇ؟ بۇقان ئىچكەن بايلارنى. قانچە ئىزدەپ باقىدۇ، تاپالمايدۇ يوللارنى،

ھايدا ـ ھايدا ياپون قانخورنى، جۇڭگودىن ھايدا. دېمەك بۇنداق دېكلاماتسىيىلەردە، بىرىنچىسىنى پىورما كىيگەن پىئونېرلار ئورۇندىسا، ئىككىنچىسىنى ئىشچـى بىلەن يوغان قورساق تەييار تاپ باي، ئۈچىنچىسىنى قەھرىمان جۇڭـ گو ئىشچى، دېھقان، ئەسكەر، بىلەن ياپون ئالۋاستىلىرى قىـ لىپ ياسانغانلار ئەينى قىياپىتىدە ئورۇنداتتى. يېڭى مەكتەپ ئېچىلىش بىلەن يېزىدىكى ئەسلىدە بولغان مەكتەپلەر ئۆزلىـ رىنىڭ تارىخىي ۋەزىپىسىنى ئادا قىلىپ،قوشۇلۇپ كەتتى. 1936 ـ يىلى 2 ـ قېتىملىق غۇلجىدا ئېچىلغان ئوقۇغۇـ چىلار يېتىشتۇرۇش كۇرسىغا ئىبراھىم ئىسكەندەر، ئىسھاق ئىبـ راھىم، ئەزىم ئىبراھىم، مەھموت ھاشرى قاتارلىق ئىككى كىـ شى ئوقۇشقا چۈشتى، شۇنداقلا شۇ يىلقى كۈرە سىفەن بىرىنـ چى قاتارىغا ئەمەت ئەمىردىن، ئەخمەت يىۇنـۇس قاتارلىق ياشلار ئوقۇشقا كىردى.

يۇقىرىقىي يولداشلار كۇرسا ۋە سىفەن مەكتىپىنى تۈگەت كەندىن كېيىن، ھەممىسى دېگۇدەك جاغىستاي مەكتىپىگە چى قىپ مۇئەللىم بولدى. ئەسلىدىكى ئوقۇتقۇچىلاردىن ھـەسـەن تۆلىگەن غۇلجا تاتالىيە مەكتىپىدە، ئابدىرىھىم ئىەيسا تۆتدەرۋازا ھۈسەينىيە (ھازىرقى 2 ـ ئورتا)، ئوسمان يۇنۇس ھەيـ رانباغ مەكتىپىگە، توختى غوجا زاھىرى شەيىق مەمەت مەكم تىپىگە، خۇداۋەردى تالىپ ئايدۇڭ مەكتىپىگە مەكتەپ مۇدىـ رى بولدى. ئويلام، بەھرام مەكتەپ مۇدىرى بولۇپ 37 ـ يىت لى غۇلجىدىكى ھۈسەينىيە مەكتىپىگە ئىلمىي مۇدىر بولىدى. ئىسمائىل موللا خەيرىيە، شەيخىدىنلەر مەدرىس يېنىدىكى مەك ﺘﻪﭘﻜﻪ، ئۆّمەرجان قادىرى ھۈسەينىيە مەكتىپىگە مۇئەللىم بولۇپ غۇلجا شەھەرئىچدىكىمەدەنىي مائارىپ ئىشلىرى ئۇچقاندەك تە-رەققىي قىلدى. تاتالىيە، ھۇسەينىيە مەكتەپلىرى نۇقتىلىق مەكـ تەپلەردىن بولۇپ، شۇندىن باشلاپ جاغىستاي يىېزا ياشلىرى ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنۈپ، «جاغىستاي زىيالىيلار ماكانى» دېـ گەن شەرەپلىك نام تارقالدى. 1937 ـ يىلى كىۋرە سىغەن 2 _ قارارْبغا جاغىستْاي مەكتىپىدىن، غىياس ئىسكەندەر، غوجا با ۋۇدۇن تۇرسۇن، نەسىردىن سەبىردىن، ئەمىردىن - نەسىردىن، ئىمىرەمزى ئايۇپ، ئۆمەرجان شېرىپ، ئىسمام مەمەت مىۇسا، مەسئۇت، ھاشىرى قاسىم ھېيتاخۇن، ئىلى ئەكبەر،بەراخۇن قاـ تارلىق يولداشلار، ئىلى مىللەتلەر گىمنازىيىسىگە ئابدۇرازاق

ئوسمانوپ، ئەخمەت سەبىردىن، ئوسمان ئۆمەر، ئىلىم ئەيسا، ئاۋدۇن قادىر، مەھمۇتجالار، مەمەت ئىدىرىس قاتارلىق يولـ داشلار ئوقۇشقا كىردى.

بۇلار مەكتەپنى تۈگەتكەندىن كېيىن ئابدۇرازاق ئوس-مانوپ تاتالىيە مەكتىپىگە ئىلمىي مۇدىر، مەسئۇت ھاشىرى سۇيدۇن مەكتىپىگە مۇدىر، ئىلى ئەكبەر، غوجا باۋۇدۇن، قا-سىم، ئىمىرەمزى، نىمسىردىن قاتارلىق يولداشلار غولجا شە-ھەر ئىچىدىكى ھەرقايسى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىنىپ، قالر ھەر ئىچىددىكى ھەرقايسى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىنىپ، قالر خان يولداشلار چاپچال، قىزىل كۈرە، نىلقا قاتارلىق جايلار-دىكى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىندى. 1938 – يىلى ئىلى مىل مەت دىكى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىندى. ئۇرە، نىلقا قاتارلىق مايلار-مەن يەت مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىندى. قاتوا – يىلى ئىلى مىل مەت دىكى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىندى. مەت توختى، ئاسىم مە-مەن 3 مۇم، جالالىدىن راشىدىن، رىزايىپ توختى، ئۆمەرجان ئەيسا، يۇسۇي ئىلياس قاتارلىق يولداشلار ئىوقىۋىغا كىردى.

ئەيسا، ئەخمەت داۋۇت، تىيىپ داۋۇت، ئەبەيدۇللا يەنۇس ئەيسا، ئەخمەت داۋۇت، تىيىپ داۋۇت، ئەبەيدۇللا يەنۇس، ئابلىز خۇسورى، ئىبراھىم بىلال، كەشپۇللا ئەخمەت، غىلا-چىدىن سابىت قاتارلىق يولداشلار؛ 1941- يىلىرەيھان نەزەر-غوجا، ئەلاخان يۇنۇس، ھاجەر قادىرى قاتارلىق يولداشلارئو-قۇشقا كىردى. بۇلار ئوقۇشنى تۈگەتكەندىن كېيىنبىر تىس ھى يەنە غۇلجىدىكى ھەرتايسى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىنغانا دىن كېيىن، قالغىنى چاپچال ناھىيىسىدىكى قاينۇق، قوغۇنچى، كان قاتارلىق يېزا مەكتەپلىرىگە تەقسىم قىلىندى.

دېمەك يۇقىرىدا بىز ئىسمىنى ئاتاپ كۆرسەتكەن 100گە يېقىن زىيالىي ياشلار، ئەينى زاماندا ھىزيزەم ئاخۇنۇمدائو۔ قۇپ بىلىم ئالغان يولداشلار بولۇپ، بۇلار شۇ دەۋردە ئـو۔ قۇش يېشىدىكى ناھايىتى ئازلا قىسمى ئىدى. يېزا نوپۇست نىڭ %90 ئەتراپىدىكى ساۋاتلىق كىشىلەر ساۋاتىنى ھىت زىرزەم ئاخۇنۇمدا چىقارغانىدى.

ھىزىرزەم ئاخۇنۇم شۇنداقلا ۋەتەنپەرۋەر كىشى ئىدى. ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئىۇرۇش دەۋرىدە ئوقۇغۇچى، ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىرگە يۇرۇپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار شى تەشۋىق تەرخىب ئىشلىرىنى قىلاتتى، ئالدىنقى سەپتىن ھال سوراش ھەرىكەتلىرىدە، تەشۋىق تەرغىب قىلىپ ئالدى بىس لەن ئۆزى باشلامچى بولۇپ، ئات ــ كالا ياردەم قىلغانىدى.

مەرىپەتپەرۋەر ھىزىـزەم ئاخـۇن **ئىمرى** ⁴6 ـ يىلى ۋاپات بولدى. بىراق ئۇ قۇرۇپ كە**تكە**ن ي**ېزا** مائارىپى تېـ خىمۇ پورەكلەپ مېۋە بەردى.

1948 ـ يىلى ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ رەھبىرىي ـ قە دىردان ئۇستاز ئەخمەتجان قاسىمى، ئالاھىدە چىقىپ يېـزا مەكتىپىنى كۆزدىن كوچۇردى. «كىشىلىك جەمئىيەتتە ئوقۇتـ قۇچىنىڭ مېھنىتىدىن ئۇلۇغ مېھنەت يوق» دېگەن بېغىشلىـ مىنى يازدى. «بىز ئەمدى تاشپاقىدەك ئۆمىلەپ يۇرمەيمىز» دەپ، سىنىپ چىش تاختىسىدىكى تاش پاقا، ئېشەك، ئـات ھارۋىلارنى چىقىرىۋەتتى.

ئەخمەتجان قاسىمنىڭ كۆزدىن كىۆچۈرۈشى ۋە بېغىش لىمىسى يېزا خەلقىگە، يېزا مائارىپىگە بولغان ئالاھىدە غەم-خورلۇقى بولۇپ، يېزا خەلقى، ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارغا ئىل ھام كۈچ بېغىشلىدى. شۇ يىلى ئۈچ سىنىپلىق تىولۇق ئوت-تۇرا مەكتەپ ئېچىلدى. بۇنىڭغا جاغىستاي، قاينۇق، قوغۇنچى، ئورتە، كان، مازا، سوپوم بۇلاق قاتارلىق يىېزا مەكتەپلەر-دىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ ئىوقىدى.

1950 - يىلى يەنى ئازادلىقتىن كېيىن، يېزا مائارىپى 441 <mark>پارتىيىنىڭ</mark> مائارىپ فاڭجېنى بويىچە تېخىمۇ تېز تىەرەققىي قىلىپ ئالغا ئىلگىرىلىدى.

1950 - يىلى شىنجاڭ ئىنىستىتۇتى، شىنجاڭ تىببىي ئى نىستىتۇتى، تىيەنجىن، نەنكەي، ئۇنىۋېرسىتېتى قاتارلىق ئالىي بىلىم يۇرتلىرىغا شەرىپىدىن ئۆممەر، شۈكۈرخان، نەسىردىن ئەمىردىن قاتارلىق ئونلاپ ئوقۇغۇچىلار ئىوقۇشىقا كىرىپ، ئەلا نەتىجە بىلەن ئوقۇشنى تۆگەتكەندىن كېيىن، شۇندىن باشلاپ ھازىرغىچە شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، شىنجاڭ پىداگوكىكا ئۇنىۋېرسىتېتى،سانائەتئىنىستىتۇتى، تىببىي ئىنىستىتۇت، مائارىپ ئىنىستىتۇتى، مالىيە ئىنىستىتۇتى قاتارلىق ئالىي بىلىم ئورۇنلىر رىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ، سوتسىبالىسنىك مائارىپ قۇرۇلۇش رىدا ئۇيغۇن ئۆز ھەسسىىنى قوشۇپ كېلىۋاتىدۇ.

جاغىستاي يېزا ھەكتىپىنى پـۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلاردىن ھازىر شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدە 15 نەپەر، سانائەت شۆيۈەنىدە ئۈچ نەپەر، پىداگوكىكا ئۇنىۋېرسىتېتىدە تۆت نەپەر، مېدىتسىنا ئىسنىستىتۇتىدا تۆت نەپەر ئوقۇتقۇچى خىزمەتچىلەر بـار.

يۈسۈپجان ھاشىر، زايىر، تۇرسۇن نىسزام، نەسىردىن ئەمىردىن، ئابلا ھاشىم قاتارلىق يولداشلار غۇلجا شـەھـەر ئىچىدىكى ھەرقايسى مەكتەپلەردە مۇدىر بولۇپ ئىشلەپ، شەـ ھەر مائارىپ ئىشلىرىنى ياخشىلىماقتا.

جاغىستاي يېزىسىدىكى مائارىپ ئىشلىرى ئازادلىقتىن كېيىن چوڭ قەدەملەر بىلەن ئىلگىرىلەپ، ئەسلىدىكى 12 سى ئىپلىق باشلانغۇچ مەكتەپ يەنە بەش ئورۇندا شۆبە باشلانـ خۇچ مەكتەپكە، ئۈچ سىنىپلىق ئوتتۇرا مەكتەپ 10 سىنىپلىق تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپكە تەرەققىي قىلىپ، مەكتەپتە ئالىي مەك تەپ پۈتتۇرگەن ئوقۇتقۇچى ئىشچى ـ خىزمەتچى بولۇپ 100 دىن ئارتۇق كىشى ئىشلىمەكتە.

ھەر يىلى ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىغا بىر سىنىپ ئوقۇغۇچىلار قاتنىشىپ، ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىدىن ئۆتكەنلەرنىڭ نىسپىي سانى غۇلجا ۋىلايىتىدىكى نۇقتىلىق مەكتەپلەر سانىدىن ئېم شىپ كېتىۋاتىدۇ ياكى تـەڭلىشىۋاتىدۇ.

مەسىلەن: 1986 ـ يىلقى بىر سىنىپ 50 ئوقۇغۇچىدىن 28 نەپىرى ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىدىن ئۆتـۇپ، ھەرقايسى ئالىي مەكتەپ ۋە ئالىي تېخنىكوملارغا ئوقۇشقا تەقسىم قىلىنـ ئۇنىدى. بۇ نەتىجە ئەلۋەتتە ئادەتتە يېڭى ئىش بولمىسا كېرەك. ھازىر جاغىستاي يېزا مەكتىپىنى پۇتتۇرۇپ ئاپتونوم رايون تەۋەسىدىكى ھەرقايسى ئـالىي مەكتەپ، ئالىي تېخنىـ كومدا ئوقۇپ بىلىم ئېلىۋاتقان قانچە يۈزلىگەن ئوقۇغۇچىلار-

دىن باشقا بېيجىڭ، تيەنـجىن، خاربىن، شـاڭخەيدىمۇ بـىر قانچىلىغان ئوقۇغۇچى ئوقۇۋاتىدۇ.

شۇنداقلا سوۋېت ئىتتىپاقى، ياپونىيە قاتارلىق دۆلەتـ لەردە بىلىم ئاشۇرۇش ئۇچۇن ئىككى نەپەريولداش ئوقۇشقا كەتتى.

«زىيالىيلار ماكانى» دەپ ئام ئالغان يېترا خەلقى، بۇگۇنكى سوتسميالىستىك ئۇلۇغ قۇرۇلۇش دەۋرىدە، ئۆز يې زىسمدىن چىقىپ ئىۆسۈپ يېتىلگەن يازغۇچىلار، شائىرلار، دوختۇرلار، ئىنژېنېرلار ۋە پەن ئىگىلىرى، ئوقۇتقۇچىلار، جا مائەت ئەربابلىرى بىلەن ۋە ئۇلار ياراتقان يېڭى تۆھپىلەر نى كۆرگەندە ئالدى بىلەن مۇشۇنداق، بەختلىك دەۋرگە يەت كۇزگەن پارتىيىگە، ھۆكۈمىتىمىزگە چىن دىلدىن مىننەتدارلىق بىلدۈرىدۇ. شۇنداقلا يېرىم ئەسىر يېزا مائارىپىگە كىۆچەت تىكىپ ئەجىر قىلغان مەرھۇم مەرىپەتپەرۋەر شۇنداقلا ۋەتەنـ پەرۋەرھىزىزەم ئاخۇنۇم ئىدىمرنى چوڭقۇرئېھترام بىلەن يادئېتىدۇ.

443

پىچان ناھىيىشدە مىللىيباشلانغۇچمەكتەپ لمەرنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە تەرەققىياتى توغر سىدا ئەسلىمە

تيبې پولات

پىچان ناھىيىسى تەڭرى تېخىنىڭ جەنۇبى، تۇرپان ئويمانلىقىنىڭ شەرقى تەرىپىگە جايلاشقان. ئالاھىدە ئىقتى-سادى زىرائەتلىرى تەرەققىي قىلىـۋاتقـان يېـزا ئىگىلىك ناھىيىسى بـولۇپ، بۇ يىەردە دۆلـەت ئىـچـى ۋە سىرتىدا مەشەۇر بولغان كىشىش ئۈزۈم، داڭلىق ھـوڭ قوغىنى ئىشـ لەپچىقىرىلىدۇ. خەن سۇلاسى دەۋرىدىكى ئاتاقلىق «لۈكچۈن شەھىرى» ۋە چىڭ سۇلاسى دەۋرىدىكى ئاتاقلىق «لۈكچۈن ئىمىن ۋاڭنىڭ ئوردىسى» نىڭ ئىزلىرى ھەم ئىسلام دىنىـ يىچان ناھىيىسىنىڭ لەمجىن يېزا چوۋاڭقىر كەنتىدىكى «يەتتە پىچان ناھىيىسىنىڭ لەمجىن يېزا چوۋاڭقىر كەنتىدىكى «يەتتە قىز، يەتتە يىگىتە لەر مازىرى بۇ ناھىيە تەۋەسىدە. يىچان ناھىيىسىنىڭ لەمجىن يېزا چوۋاڭقىر كەنتىدىكى «يەتتە

/33 ـ °43، شەرقى مېردىئان /30 ـ °89 دىن َ 54 ـ °91 غىچە بىولۇپ، شەرقى قاۇمۇل بىلەن، غىەربىي تازرپان، شىمالى تەڭرى تېغى ئارقىلىق مورىي. گۇچۇڭ ناھىيىلىىرى بىلەن، جەنۇبى ـــ قورۇقتاغ ئارقىلىق تارىم ۋادىسىدىكى چاقىلىق ناھىيىسى بىلەن تۇتىشىدۇ.

1913 ــ 1914 ـ يىللىرى تۇرپان ناھىيىتى ئاستانە يېزىــ سىدا مۇھىتىلار ئاچقان يېڭىي مەكتەپ (پمەننىي مەكتەپ)

نىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنىي ئىۆز كۆزلىرى بىلمەن كۆرگەن تاھىربەك (پىچان لۈكچۈن بازىرىدىن)، پىچان ناھىيىسنىڭ مەرىپەت-پىدرۋەر كىشىلىرىگە ھمۇدىيىدە مەكىتىپىىنىڭ يىڭىلىقلىرىدىن تونۇشتۇرۇپ ئۇلارنى ئىلھاملاندۇرغان. ئالدى بْىلەن لۇڭچىۇن مەدرىسىنىڭ باش مۇددەرىسى ھامۇت مەقسۇم ۋە رەقىپ قازى ئاخۇنۇملارنىڭ قوبۇل قىلىشى بىلەن، بۇ كَىشْلَەر ‹ەدرىكىمدە ئۇقۇۋاتقان ياتكاقلىق ئىوقۇغۇچىلاردىن 100 دىن ئارتۇق بالىغا ساۋات چىقىرىش ئىپلىپ بارغان. تاھىربەگنىڭ يېتەڭلىشى ۋە بىر قىسىم مەرىپەتپەرۋەركمۇنىڭ قوللىشى بىلەن ساۋات چىقىرىۋاتقان يۈزدىن ئوشۇق بالىنى مەدرىسىدىن بۆلۈپ چىقىپ، ئاقارتىشقا ئىنتىلىدىغان ھازىم ھاجىمنىڭ قوروسىغا كۆچۈرۈپ كېلىپ ئوقۇتقان، كېيىن بالىـ لار كۆپمىيىپ، بۇرۇن كۆچىك كەلگەنلىكى ئۈچۈن تا. ھىربەك ئۆز قو<mark>روسىدا م</mark>ەخسۇس دە<mark>رس</mark>خانا سالدۇرۇپ ئوقۇتقان، بۇ مەكتەپ «تاھىرىيە مەكتىپى» دەپ ئاتالغان. شۇ چاغدا بۇ مەكتەپتە ئوقۇلىدىغان دەرسلەر ساۋات چىقىـ رىـَـشّتــن تـَـهرەققىيّ قىلىپَ ئانا تىلى، ھېسَاب، جۇغراپْىيە، تەبمئەت، كىمناستىكا (تەنتەربىيە)، ناخشا قاتارلىقلار بول غان. بۇ مەكتەپنىڭ دەرسلىرىنى دەسلەپتە تۇرپان ⁻ئاستانىدىن شاھى شەرەپ، كېيىنچە ھەسەن فەھىمى، موھىدىن **ئەپەت** دىلەر تەڭلىپ قىلىنىپ دەرس ئىۆتۈلگەن. بۇ ئوقۇتقۇچىلار تىرىشىپ ئىيۇگ ەتىك ەن. ئىوقۇغ ۇچىلارمىۇ زور ً ئىجتْسهات بْللمەن تىرىشْىپ ئىۆگەنگەن. ئُلُوقۇش ــَ ئوقۇتۇش مۇشۇنىداق تىئزغىن داۋاملىشىۋاتقان مەزگىلدە يەرلىك مۇستەبىت كۈچلەر، روھانىلار بىرلىشىپ بۇ مەڭتەپنى «جەدىد» ئوقۇشنى يولغا قويدى، دەپ قارش چىققان سە-ۋەبتىن بۇ مەكتەپ يەنە مەدرىسكە كۆچۈپ كېلىشكە مەجبۇر بولغان. (1921 - يىللىرى مەدىرىسىدىن ب-ۆلۈنىۈپ چىقىپ

1923 ـ يىللىرى مەدىردسىگە كىۆچكەن). شۇنــداق بولسىمۇ ھەسەن فەھىمىى، مۇھىدىن ئەپەندىلەر 1930 ـ يىللارغاقەدەر مەدىرىــتەدىنني دەرس ئوقۇتۇش نامى بىلەن ئوقۇشنى داۋامـ لاشتۇرۇپ كــەلگەن.

1931 ــ 1934 ـ يىللىرىدا مۇھىتلار ئاچقان يېڭى مـەكـ ىتەپ ئەسلىگە كېلىشتىن تاشقىرى، تـۇرپان ئـويمانلىقىنىـڭ ماڭارىپىدا دارىلمۇئەللىمىنلىڭ ۋەزىپىنى ئىورۇنلاپ، بىر نەچچە قارار ئوقۇتقۇچىلار كـۇرسـى ئـېچىپ، مـۇئەللىم ۋە مۇئەللىمىلەر تەييارلاپ بەرگەن. بۇ كـورسلارغا ئابدۇرۇسول ئِمَوندى، دوگامەت ئەپەندى، ئابباس ئەپەندىلەر يېتەكچىـ لَىكَ قىلىپ دەرس ئۆتكەن ۋە ئوقۇتىغان. بىۇ كورسلارغا پىچان ناھىيىسىنىڭ لۈكچۈن رايونىدىن سىتنىياز ۋاجىدىن، مەھمۇت ھەسەن، سىتنىياز شېرىپ، سەيدۇللا سىراجى؛ لەمجىن رايونىدىن نە<mark>مـتۇللا</mark> رىشىدى. ھوشۇر <mark>تۆمۈر، ئىمىن قارى،</mark> جَالال هازيم، هەبىبۇللا ئامىرى، قاسىم سابىت، خوجامنىياز سېتـى، نىـجبولـلا ئېلـى؛ تۇيۇق رايونىدىن ئابـلا سېلىم، پىچان بازىرىدىن ياسىن رېقىپ، ھەمدۇللا سۇلتان، ئەيسا قارى قاتارلىق كىشىلەر قاتنىشىپ ئـوقىۇپ كېلىپ، پىچان نامَىيىسىنىڭ ھەر قايسَى رايون ۋە مەركەزلەشكەن يىبزا ـ قىشلاقلاردا مەكتەپ ئېچىپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ باشلانغۇچ مەكتەپلەرنى بارلىققا كەلتۈرگەن ۋە تـەرەققىي قىـلدۇرۇشتىن تاشقىرى چوڭلار ئارىسىدا كەچكۇرسى ئېچىپ <mark>ساۋات چىقت</mark> رىشنىي يوْلغا قوريۇپ، سانايي نەفىسكە ئاساس سالغان.

يۇقىرقىلار ئىچىدە لۈكچۈن رايونىدىن بارغان سىتنى ياز ۋاجىدىن كەۇرستىن قايتىپ،كېلىپ ئۆز يۇرتى لۈكچۈن بازىرىدا 1934 ـ يىلنىڭ ئاخىرى 60 بالىلىق بىر سىنىپ لىق يېڭى مەكتەپ (پەننىي مەكتەپ) ئاچقان. ئىوقۇتۇشنىڭ ھەممىسى ئۇيغۇرچە بولۇپ، دەرسىلىرى ئاساسەن ئانا تىل، ھېساب، جۇغرا پىيە، تەبىئىەت، دىلىن، كىلىناستىلىكا بولغان. يېزىق جەھەتتە ئىلەرەپ ئېلىببەسىنى ئىلساس قىلغان. بۇ مەكتەپكە شۇ چاغدىكى ھەر تەبىقە ئاممىسى قوبۇل قىلىنىپ، قىزغىن قوللاپ ئۆز بالىلىرىنى ئىوقۇتىقان. بىۋ دەل 12 -ئاپرىل ئۆزگىرىشىدىن كېيىن بولۇپ، شۇ چاغدا لۇكچۇندە تارماق ئاقارتىش بولۇپ، بالىلار مائاردىپى، چوڭىلار مائاردىپى ۋە سانايى نەفىسەنى پەيدىنيەي يولغا قويۇش بولۇپ، ئىقتىلى سانايى نەفىسەنى پەيدىنيەي يولغا قويۇش بولۇپ، ئىقتىلە سانايى نەفىسەنى پەيدىنيەي يولغا قويۇش بولۇپ، ئىقتىلە كەلگەندىن كېيىن ئاچقان بۇ مەكتەپلى ئىويغىر ئۇيۇشما كى مەكتەپ بارلىققا كەلگەن. 35 – 1966 - يىللىرىغا كەلگەندىن كېيىن بۇ مەكتەپنى ئىويۇشما قارمىقىدى كەلگەندىن كېيىن بۇ مەكتەپنى ئىۇيۇشما قارمىقىدى كەلگەندىن كېيىن بۇ مەكتەپنى ئەزىۋە بىلەن ئىويۇشما تارمىقىدى كەلگەندىن كېيىن بۇ مەكتەپنى ئىرىيۇشى قارمىقىدىن ناھىيى

سىتنىياز ۋاجىددى قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلار ھىۆكۈمىتىگە ئۆتكۈزۈۋېلىنىپ تەمىناتلىق بولغان. شۇنىڭ بىلەن سىتنىياز ۋاجىدىن مەكتەپ مەۇدىرى ۋە ئەۇيغۇر ئاريۇشما رەئىسى قاتارلىق ۋەزىپىلەرنىڭ ئۆرنىغا يېڭىدىن ئوقۇغۇچى قوبۇل تەلىپ ئۇيۇشما قارمىقىدىكى مەكتەپلەرنىڭ ئورنىنى تولدۇ قىلىپ ئۇيۇشما قارمىقىدىكى مەكتەپلەرنىڭ ئورنىنى تولدۇ قىلىپ ئۇيۇشما قارمىقىدىكى مەكتەپلەرنىڭ ئورنىنى تولدۇ مەمىيەدىك ھەتخەن يېڭىرىنىڭ ئورنىنى تولدۇ تارمىقىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرگە مەخبىۋى قاتارلىق تارمىقىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرگە مەخبىدەن ھەتدىياز شې قارمىقىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرگە مەخبىيە تارىپى، ئەخبىيات داموللا، كېيىنچە سىتنىياز شې تەرىپى ئەخبىيات ئىمىن. نوھ ئىبىرايىم قاتارلىقلارنى تەرىپىيىلەپ ئۆستۈرۈپ، بەزىلىرىنى تەكلىپ قىلىپئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىگە ئورۇنلاشتۇرغان. يۇقىرقىلار بولسائىككى خىل تەۋە لىڭ مەكتەپلەرنىڭ بارلىققا كېلىش جەريانى بولۇپ، بۇلار-نى ھۆكۈمەت قارمىقىدىكىى مەكتەپ (شەنلى شۆشىياۋ) ۋە ئۇيۇشما قارمىقىدىكىى مەكتەپ (خويلى شىۆشياۋ) دەپ ئا-تاشقان. بۇ ئىككى خىل تەۋەلىك مەكتەپلەرنى شۇ چاغدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر، ھەرتەبىقە ئاممىسى ئېتىراپ قىلىپ بالىلىرىنى ئوقۇتقان. خىراجىتىنى بولسا ئىككى ساھە ئۇستىگە ئېلىپ باشقۇرغان.

پىچان ناھىيىسىنىڭ لىۋكچۈن رايلونىدا ئىچىلىغان پەننىي مەكتەپلەرنىڭ تەسىرى ۋە تۈرتكىشىدە - نىاھىيىنىڭ بارلىق يېزا - قىشلاق، بازارلىرىدا بىر سىنىپلىق، ئىككى سْنْبَيْلّْنَقْ أَشەكىل بىلەن مىللىي باشلانغۇچ مەكتەپلەر بار-لىققا كېلىشكە باشلىغان. جۇملىدىن يىچان ناھىيىسىنىڭ لەمجىن رايونىشىڭ ئۆزدىسى 1935 ـ يىل 17 ـ ئىاپرېلدا 35 بالىلىق بىرسىنىپلىق يىپڭى مەكتەپ تەسىس قىلىنغان. بۇنىڭغا ئۇلىنىپلا 1936 - يىلنىڭ بېشىدا لەمجىن رايونىت نىڭ چوۋاڭقىر يېزىسىدا 50 بالىلىق بىر <mark>سىنىپلى</mark>ق يېڭى مەكتەپ ئېچىلغان. ئەمجىيىن رايبونىدىكى مەكتەپلەرنىڭ بارلىققا كېلىشىدە شۇ چاغدىكى تەرەققىيپەرۋەر مەرىپەتچى، يۇرت سەركەردىسى (شىۋ چاغدا رايىون باشلىقى ئىدى) يۇسۈپ ھوشۇر يېتەكچىلىك ق<mark>ىلغان، يېڭـى مەك</mark>تەپـلەرن**ىڭ** بارلىققا كېلىشىنى ئەمەلىي ھەرىكىتى بىلەنكۈتۈۋېلىش ئۇ۔ چۈن ئۇ ئۆزدىنىڭ بىرمو يېرىنى مەكتەپ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تەقدىم قىلغان. بۇنىڭدىن تەسىرلەنگەن دېھقانىلار ۋە ھەر ساھە خەلقى نېمىگە كۇچى يەتسە شۇنىي تەقدىم قىلغان. مەسىلەن: بەزىلەر مەكتەپ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن كسەك قويۇپ بەرگەن. لىم، چەڭىزە، بۇرا، پۇل، مال ـ چارۋا قاتارلىق لارنى ئىئانا قىلىپ تەقدىم قىلىش بىلەن (بەش سىنىپ، بىر ئىشخانا بىر ئىكىلات) يېڭى مەكىتەپ سىالغان. (ھازىر-

مۇ بۇ مەكتـەپ بــار بولـۇپ، 80 ــ يىلــلىرى ئـەتــرا<mark>پىدا</mark> قايتا قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىلدى).

يۇسۇپ ھوشۇر كېيىن ناھىيىلىك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىغا رەئىس بولغاندىن كېيىن، باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ كۆپىـ يىپ تەرەققىي قىلىشىغا زور مەدەت بېرىپ، ئۇيۇشما قارمىـ قىدىكىي مەڭتەپلەرنىي تـەرەققىي قىلدۇرغان. دەسلـەپ قۇـ رۇلغانلىرىنىي ھۆكۈمەتكە ئۆتكسۈزۈپ، ئىۇلارنسىڭ ئورنىنى تولدۇرغان. شۇ چاغدىكى مەكتەپلەرگە ـــ نــەمتۇللا راشىدىن لەمجىن مەركىزىي مەكتەپكە، ھوشۇر تۆمۈر چوۋاڭىقىر مەك ىتەپكە، ئىمىن قارى خاندوشا مەكىتەيلەرگە ئوقۇتقۇچى بولغان، ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ ئـوقۇتغۇچّىـ لارغا بولغان ئېھتىياج كىۈچەيگەن. بىۇنى ھىەل قىسلىش ئۈچۈن ھېبىبۇللا ئامېـرى، قـاسىم ساۋۇت، جالال ھېزىم، خوـ جامنىياز سىتىي، نىجبۇللا ئىلى، مەستۇرخانلارنى تەربىيى لم، ئىوقۇتقۇچىلىققا تەكلىپ قىلغان. 1938 ـ يىل يازدا لەمجىن يېزىسىدا 30 بالىلىق بىر سىنىپلىق قىزلار مەكتىـ چى تەسىس قىلىنغاندا، بۇنىڭغا م^ىستۇرخان مۇئەللىم، سىنىپ مەسئۇلى ھەم دەرس ئىوقۇتقۇچى بولغان، قــزلار مەكتىپى ئوغۇللار مەكتىپىدىن ئايرىم ئىدى. قىمزلار مەكتىپىىنىڭ بارلىققا كېلىشى شۇ چاغدىكى شارائىت، ئۆرپە ـ ئادەت، دىنىي ئېتىقاد جەھەتلىرىدىن قارىغاندا يېڭىشەيئى بولۇپ، ناھىيە بو**يىچ**ە تۇنجى قېتىم قۇرۇلغان قىزلار مەكتىپى بو. لۇپ قالغان. بۇ مەكتەپىنىڭ تەسىرى بىلەن ناھىيىنىڭ باشقا جايلىرىدىمۇ قىزلارنىڭ پەننى مەكتەپلەرگە كىرىش نىسبىتى ئاستا - ئاستا كۆپەيگەن. مەستۇرخان مىۇئەللىم ﻨﯩﯔ ﺋﻮﻗﯘﺗﻘﯘﭼﻰ ﺑﻮﻟﯘﭖ ﺗﯘﻧﭽﻰ ﻗﯧﺘﯩﻢ ﺳﻪﮬﻨﯩﮕﻪ ﭼﯩﻘﯩﺸﻰ ﻛﻪﯓ 449

<mark>جامائەت</mark>چىلىكنىڭ دىققەت ئېتىبارىنى قىوزغىغان ھەم قىزغىن قارشى ئېلىنغان.

1940 - 1944 - يىللىردغا كەلگەندە يىچان ناھىيىسىنىڭ ھەرقايسى رايون، يېزىلىرىدىن بولۇيمۇ لەمجىن رايونىدىن ئىمىن قاسىم، ئابلا پولات، مۇھەممەت قاسىم، ياقۇپ يۇ۔ سۈپ، روزى ئىسمائىل ۋە مەن قاتارلىقلار شىنجاڭ دائىرى لمۇئەللىمىنى پۇتتۇرۇپ ۋە يەرلىكتىن ھەمدۇللا يۇسۇپ، مەھمۇت ئابىت، شانىياز توختى، ئوبۇل لىتىپ، ئابدۇللا، ئوبۇك ىتالىپ ھەمىدى سەلىمە رەشىدىمۇا قىاتارلىقىلار يېتىشىپ چىقىپ لەمجىن رايونىغا قاراشلىق يېزا كەنتلەردىكى باش-لانغۇچ مىللىي مەكتەپلەردىكىبىر قىسىم بوشلۇقنى تولدۇرغان بۇلارنىڭ ئىچىدىكى سەلىمە رەشىد<mark>ى</mark>ۋا بىولسا يۇقىرقىدا توس نۇشتۇرۇلغان مەستۇرخان مۇئەللىمنىڭ تۇنجى ئىسز باسارى بولۇپ، 1939 - يىملدىسن بىماشىلاپىلا بىاشلانغۇچ مەكتەپ ﯩﯩﯔ ﻳﯘﻗﯩﺮﻯ ﻳﯩﻠﻠﯩﻘﯩﺪﺍ ﺋﻮﻗﯘﯞﺍﺗﻘﺎﻥ ﻣﻪﺯﮔﯩﻠﯩﺪﯨﯩﻦ ﺗـﺎﺭﺗﯩﭗ مەستۇرخمان مۆئەللىمنىمىڭ تەربىيىلىشى بىلەن ياردەمىچى ئوقۇتقۇچى بولغان. 1940 ـ يىلى لەمجىن رايونلۇق مەركىـ زىي مەكتەپنىڭ چوۋاڭقىر شۆبە مەكتىپىــدە يېڭىدىــن تەـ سىس قىلىنغان قىزلار سىنىپىغا ئوقسۇتقۇچى بىولغان. ئۇ، 1942 ـ 1944 ًــ يىللىرىغىچە سابىق شىنىجاڭ قىزلار گېمـ ﯩﻨﺎﺯﯨﻴﯩﺴﻰ (ﺋﯚﺯﻯ ﺷﯚﻳﯜﻩﻥ ﺩﻩﭘﻤﯘ ﺋﺎﺗﺎﻳﯩﺘﺘﻰ) ﭘﯘﺗﺘﯜﺭﯛﭖ، ﺋﯚﺯ [.] يۇرتى لەمجىن رايونلۇق مەركىزىي مەكتەپنىڭ روشتى سب ىنىپلىرىغا (4 ـ 6 يىللىق) ئوقۇتقۇچى بولغان. يىولداش سەلىمە 1940 ـ 1949 ـ يىلىغا قىەدەر بولغان ئاردلىقتا ئەدەبى - سەنئــَەت ئىشلىرىغىمۇ ئالاھىدە كــۈچ چىــقىرىپ، «غېرىپ - سەنەم»، ل - مۇتەللىپنىڭ «بوراندىسى كېيىن

ﻜﻰ ﺋﺎﭘﺘﺎﭖ»، ﻳﺎﭘﻮﻧﻐﺎ ﻗﺎﺭﺷﻰ ﻛﯜﺭﻩﺷﻨﻰ ﻣﻪﺩﮬﻤﻴﯩﻠﻪﻳﺪﯨﻐﺎﻥ «ﺷﺎﯕـ ﺧﻪﻱ ﻛﯧﭽﯩﺴﻰ» ﻗﺎﺗﺎﺭﻟﯩﻖ ﺳﻪﮬﻨﻪ ﺋﻪﺳﻪﺭﻟﯩﺮﺩﻧﻰ ﺷﯘ ﭼﺎﻏﺪﯨﻜﻰ ﮬﻪﺭ ﺧﯩﻞ ﻗﯩﻴﯩﻨﭽﯩﻠﯩﻘﻼﺭﻧﻰ ﻳﯧﯖﯩﭗ ﺳـﻪﮬﻨﯩﻠﻪﺷﺘـﯜﺭﯛﭖ، ﺋﯚﺯﻯ ﺑﺎﺵ ﺭﻭﻟﻼﺭﻧﻰ ﺋﯧﻠﯩﭗ ﭼﯩﻘﯩﺸﺘﯩﻦ ﺗﺎﺷﻘﯩﺮﻯ، ﺋﻮﻗﯘﻏﯘﭼﯩﻼﺭﻧﯩﯔ ﺋﯘﺳﯘﻝ ﺋﻮﻳﻨﺎﺵ، ﻧﺎﺧﺸﺎ ﺋﯧﻴﺘﯩﺶ ﻗﺎﺗﺎﺭﻟﯩﻖ ﻣﻪﺩﻩﻧﻰ ﻛﯚﯕﯜﻝ ﺋﯧﭽﯩﺶ ﺋﯩﺸﻠﯩﺮﺩﻏﺎ ﺋﺎﺳﺎﺱ ﺳﺎﻟﻐﺎﻥ.

ئۇ ئازادلىقتىن كېيىن ــــ 1949 ـــ 1978 يــىللىرىغىچـە پىچانناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسى ھەم ناھىيىلىك 1 ـ ئوتتۇرا مەكتەپ قاتارلىق ئورۇنىلاردا ئوقۇتقۇچى ۋەئىش باشقۇرغۇچى بولغان. ھازىر ئۈرۈمچى شەھەرلىك 3 ــ ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى بولۇپ ئىشلىمـەكتە.

يولداش سەلىمە پىچان مائارىپىنىڭ تەرەققىياتىدا، بولۇپمۇ ئايال ئـوقۇتق-ۇچىلارنـى تەربىيىلـەپ يېتىشتۈرۇش ئىشلىرىغا مەلۇم تۆھپە قـوشقـان. گەرچە بـۇ يولداشنىڭ چېچى ئاقىرىپ قالغان بولسىمۇ، پارتىيە 3ـ ئومۇميىغىنىدىن كېيىن مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدىكى جاراھەتلىرىدىن ساقىـ يىپ، تـېخىمۇ روھلىنىپ ئوقۇتقۇچىلىقنى قەتئىي داۋاملاشـ تۇرماقتا.

يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇلغان ئوقۇتقۇچىلارنىڭ بىەزىلىرى قانىخىر شېڭ شىسەي دەۋىدە، يەنە بەزىلىرى گىرمىنداڭنىڭ ئىاق تىرورلۇق دەۋرىدە (1946 – 1947) تۇتقۇن قىلىنىپ پاجىئەلىك ھالدا ئۆلتۈرۈلدى. بەزىلىردنى ئىز دېرەكسىز يوقىتىپ تاشلىدى. مەسىلەن: پېشقەدەم مائارىپچى پىچان ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باش لىقى يۇسۇپ تالىپ **(سابى**ق شىنجاڭ دارىلمۇئەلىلىمىنى تۈگەتكەن) نىڭ بې**ئىنى كېسپ (1**947 – يىل 7 – ئايدا)

يۇرتى لەمجىن رايونىدا ئۈچ كۈن، پىچان ناھىيە بازىرىدا بىر ھەپتە ئېسىپ خىماقنىڭ ئىنتايىن قاتتىق غىەزىپىنى قوزغىغانىـدى. سـابـىق پىچان ناھىيىلىك ھـۆكـۈمەتنىڭ باش كاتىپى ھېبىبۇللا ئامىرى (سابىق شىنجاڭ دارىلمۇئەك لىمىندە ئوقۇتقۇچى بولغان) مائارىپپەرۋەر مۇئاۋىن ھاكىم خېلىل ئىبىرايىم باشلىق 18 ك<mark>ىشىنىى</mark> پىچـاندا تـۇرۇشلۇق گومىنداڭ ئەسكەرلىرى ناھىيە بويىچە بىركۈن ھەربىي ھاـ لەت يۈرگۈزۈپ، ئاممىنى قاتتىق <mark>تېنىت</mark>ىپ، مەھبىۇسلارنى شەھەر سىرتىغا ئېلىپ چىقىپ ئېتىپ تاشلىغان (1947 ـ يىل يازدا). مەرھۇم ياش ئوقۇتقۇچى شانىياز توختى، ئابدۇ-رازاق نىيازلار 1947 ـ يىلىدىكى ئۈچ ناھىيە خىەلقىنىڭ (تۇرپان، پىچان، توقسۇن) گومىنداڭغا قارشىي كۆتۈرۈلگەن جەڭدە گومىنداڭ ئەسكەرلىرى بىلەن كەسكىن ئېلىشىپ مەرتلەرچە قۇربان بولغان. گومىنداڭ ئەكسىيەتچى ئەسكەر-لىرى مەرھۇملارنى نـاھـايىتـى دەھشەتـلىك ھـالدا قىلىچ بىلەن چېپىشىپ تاشلىغان.

ياسىن رەقىپ، ھـەمدۇلـلا سۇلـتـان، يـاش دوختۇر ئابدۇخـالىق ھەمدۇل قاتارلىق يولداشلارنى تۇتقۇن قىلىپ دېرەكسىز يوقىتىپ تاشلىغان.

پىچان ناھىيىسىدىكى ھەر ساھىم خىمالىقى يىۇقىرىدا قۇربان بولغان، ئىز دېرەكسىز يوقىتىىلغان ئىوقۇتقۇچىلارنى مەڭـگۈ ياد ئېـتىدۇ.

1949 ـ يىلى شىنجاڭ ئازاد بولغاندىن بۇ. يان پارتىيە ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ غەمخورلۇقىدا ئىقتى سادىي قۇرۇلۇش ئىشلىرىىنىڭ راۋاجىلىنىشىغا ئامگىشىپ، پىچان ئاھىيىسىنىڭمۇ ھەدەنى ـ ھائارىپ ئىشلىرى ئۇچقان دەك تېز تەرەققىي قىلدى. ئوقۇتقىۇچى ـ ئـوقۇغـۇچىلارنىڭ سانى كۆپىيىشى بىلەن بىرگە مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇلۇشى، ئوـ قۇش-ئوقۇتۇش سۈپىتى جەھەتتىنمۇ ئىنتايىن زور تەرەققىـ ياتلار قولغا كەلتۇرۇلدى.

مەسىلەن: 1949 ـ يىلى شىنجاڭ ئازاد بولۇش ھارپى-سىپىدا پىچان نىلھىيىسى بويىچە مەكتەپ سانى 16، سىنىپ سانى 76، قوبۇل قىلىنغان ئوقۇغۇچى 278 نەپەر، پۇتتىۋر-گىنى 42 نەپەر، ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچى 2402 نەپەر، ئوقۇتقۇ چى 105 نەپەر، مەمۇرىي خاددمى، ئىشچى 19 نەپەر بولغان بولما، 1985 ـ يىلىغا كىەلگەندە نىلھىيە بويىچە مەكتەپ بولما، 1985 ـ يىلىغا كىەلگەندە نىلھىيە بويىچە مەكتەپ مانى 60 قا (تولۇقسىز تولۇق ئوتتىۋرا 10)، سىنىپ سانى دۇتتۇرگەن ئوقۇغۇچىلار 2011 نەپەرگە، ئوقۇۋاتىقان ئوقۇغۇر پۇتتۇرگەن ئوقۇغۇچىلار 2011 نەپەرگە، ئوقۇۋاتىقان ئوقۇغۇر يولىرە مەمۇرىي خادىم 99، ئىشچى 56 نەپەر) گە كۆپەيگەن. نەپەر، مەمۇرىي خادىم 99، ئىشچى 56 نەپەر) گە كۆپەيگەن. خىزھەت قىلغىنىغا 30 يىملدىن ئاشقان پېشقەدەم ئوقۇقتۇر. چىلار دەم ئېلىشقا چىقتى، ھۆكۈمەت ئۇلارغا ھەرجەھەتتىن غەمخورلۇق قىلماقتا.

شىنجاڭنىڭ مائارىپ تارىخىغا دائىر بىر پارچە ماتېرىيال

جىۇڭخۇا مىنگونىڭ 26 ـ يىلى (1937 ـ يىلى) 1-ئايدا شاڭخەي «سودا باسمىخانىسى» تەرىپىدىن نەشىر قىلىنغان لىۇ مەنچىڭ ئەپەندىنىڭ «چېگرا رايونلار مائارىپى» دېگەن كىتابى چېگرا رايونلاردىكى ئۆلكىلەرنىڭ مائارىپ ئەھۋا-لىنى بىر قەدەر تەپسىلىي بايان قىلغان. بۇ كىتابتىكى شىن-جاڭنىڭ باشلانغۇچ مائارىپ ۋە ئوتتۇرا مائارىپ ھەمىدە ئىجتىمائىي ئاقارتىش ئىشلىرى توغرىسىدىكى سانلىق مە ئۇماتلار رايونىمىزنىڭ مائارىپ تەرەققىيات ھالىتىنى تەت لۇماتلار رايونىمىزنىڭ مائارىپ تەرەققىيات ھالىتىنى تەت ھىق قىلىشىمىزدا بىزنى پايدىلىق ماتېردىياللار بىلەن تەمىن ۋەتلىك تەرەپلەرنى تاللاپ تەرجىمە قىلىپ چىقتىم. ئىجتىما-ئىي پەن تەتقىقات خادىملىرى شىنجاڭنىڭ مائارىپ تارى خىنى تەتقىقات خادىملىرى شىنجاڭنىڭ مائارىپ تارى رىدىن پايدىلىنار.

1 - باشلانغۇچ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپلەر

جۇڭخۇا مىنگونىڭ 21 ـ يىلى (1932 ـ يىلى) دىكىي مەملىكەت بويىچە باشلانغۇچ مەكتەپلەر مائارىپى ستاتىستىكا مەلۇماتىدىن قارىغاندا، شىنجاڭدا 59 ناھىيە بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە يەتتە ناھىيىدە مائارىپ ئىدارىسى ياكى مـائـارىپنى باشقۇرۇش ئورگىنے تـەسىس قىلىنغان. ئـوقۇش يېشىدىن **ئىلگ**ىرىكى مەزگىلدە تەربىيىلىنىش يولغا قويۇلمىغاچقا، بىرەر ناھىيىدىمۇ بالىلار باغچىسى قۇرۇلمىغان. ئۆلكە بىويىچە 95 بــاشلانغۇچ مــەكتەپ بــولۇپ، بــۇنىڭدىن ئىككى باشلانغۇچ مەكتەپ ئۇرۇمچىدە تەسىس قىلىنغان. ناھىيىلەردىكى بــاشـّ لانغۇچ مەكتەپلەر 93 بولغاچقا، ئوتتۇرىچە ھېسابتا ھەر بىر ناھىيىگە توغرا كېلىدىغان بـاشلانغۇچ مـەكتەپ ئىككىگىمۇ يەتىمىگەن. يۇقىرىقى باشلانغۇچ مەكتەپلەردە جەمئىي 128 سى ىنىپ بولۇپ، ئۈرۈمچىدىكى ئىككـى باشلانغۇچ مەكتەپتە 18 سىنىپ تەسىس قىلىنغان. ناھىيىلەردىكى 39 ياشلانغۇچ مەكتەپتە 110 سىنىپ بولغان. جۇڭخۇا مىنگونىڭ 17 ـ يىلى (1927 ـ يىلى) دىكى ستاتىستىكىسىدا ئۆلكە بويىچە ئو-قۇش يېشىدىك<mark>ى</mark> ئۆسمۈرلەر 8<mark>3925 ن</mark>ەپەر. مەكتەپكـە كىرىپ ئوقۇۋاتقادلار 4132 نەپەر. بۇ سان ئوقۇش يېشىدىكى ئۆسـ مۇرلەرنىڭ %2.25 نى ئىگىلەيدۇ. 4132 نەپەر ئىوقۇغۇچى ئىچىدە قىزلار 259 ئەپەر بولۇپ، %6.2 نى ئىگىلەيدۇ. ئوـ قۇغۇچىلار ئوتتۇرا ھېساب بويىچە ھـەر بـــر مەكتەپكە 43 نەپەردىن، ھەر بىر سىنىپقا 32 نەپەردىن توغر**ا** كىمالىگەن. 1927 ـ يىلى مەكتەپ پۈتتۈرگەنلەر 571 نەپەر بولۇپ، بۇ۔ نىڭ 542 نىھپىرى مەملىكەت بويىچە ستاتىستىكا قىلىنغان ئوتتۇرا دەرىجىلىك مەكتەپلەر نامى، ئورنى، ئۆزگىرىش تا-رىخى قاتارلىق مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، شىنجاڭ ئ-ۆك كىسى بويىچە ئۈچ ئوتتۇرا مەكتەپ، ئۈچ ئىوتىتىۇرا دەرى جىلىك دارىلمۇئەللىمىن قۈرۇلغان. ئۇلارنىڭ نسامى، ئىۆز_ كىرىش تارىخى مۇنداق بايان قىلىنغان. بىرىنچى: ئۆلكىلىك بىرىنچى ئوتتۇرا مەكتەپ. ئورنى

ئۇرۇمچىدە. تۆت يىللىق ئىۋىغىۇر، قىازاق ئالاھىدە سىنى پىدىن تەشكىل تاپقان. بۇ مەكتەپ مىنگونىڭ ئىالتىنچى يىلى (1917 ـ يىلى) ئۇرۇمچىدىكى بىۇغدا كىتابخانىسىنىڭ ئورنىنى ئۆزگەرتىپ ياساش ئارقىلىق قۇرۇلغان. مەكتەپنىڭ دەسلەپكى نامى ئۆلكە باشۇرۇشىدىكى ئوتتۇرا مەكتەپ، دې يىلگەن. مىنگونىڭ 24 ـ يىلى (1935 ـ يىلى) 1 - ئايدا مائارىپ مىنىستىرامكى تەرىپىدىن «ئۆلكىلىك 1 - ئايدا مائارىپ مىنىستىرامكى تەرىپىدىن «ئۆلكىلىك 1 - ئايدا مائارىپ مىنىستىرامكى تەرىپىدىن «ئۆلكىلىك 1 - ئايدا مەكتەپ» دەپ ئۆزگەرتىلگەن. 1935 ـ يىلى 7 - ئايدا قۇجىن ھۆكۈمىتى پىلان باشقارمىسىنىڭ ستاتىستىكا مەلۇ ماتىدىن قارىغاندا، بۇ مەكتەپتە جەمئىي 18 نەپەر ئىوقۇت قۇچى، 10 نەپەر خىزمەتچى، 139 نەپەر ئوقۇغۇچى بىولغان. ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەمىسى ئەرلەر بولۇپ، بىرمۇ قىز ئىوقىۇ غۇچى بولمىغان.

ئىككىنچى: ئۆلكە باشقۇرۇشىدىكى ئىككىنچى ئىوتتۇرا مەكتەپ. مىنگونىڭ 23 – يىلى (1934 – يىلىى) غىۇلىجىدا قۇرۇلغان. كېيىنكى ۋاقىتتا مائارىپ مىنىستىرلىكى تەرىپىدىن ئۆلكە باشقۇرۇشىدىكى غۇلجا تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتىپى دەپ ئۆزگەرتىلگەن.

ئۈچىنچى: ئۆلكىلىك ئۈچىنچى ئوتتۇرا مـەكتەپ. بـۇ، (1934 – يىلى) ئۈرۈمچىدە قۇرۇلۇپ، پەقەت بىرلا رۇس تىلى ئالامىدە سىنىپىدىن تەشكىللەنگەن.

تۆتىنچى: ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىمىن: بۇ مەكتەپ مىنـ گونىڭ 9 ـ يىلى (1920 ـ يىلـى) ئـۇرۇمچىدە قـۇرۇلغان. ئۈچ يىللىق دارىل كەسپىي سىنىپ ۋە بىر يىللىق ئۇيغۇر، قازاق ئالاھىدە كەسپىي سىنىپىدىن تەشكىللەنگەن. كېيىنكى قاقىتلاردا گۈمىن ھۆكۈمىتى مائارىپ مىنىستىرلىكى تەرىپىدىن دىخۇا دارىلمۇئەللىمىن، دېگەن نامغا ئۆز ئەرتىلگەن. مىن گونىڭ 24 – يىلى (1935 – يىلى) 7 – ئايدا پىلان باش قارمىسى تەرىپىدىن تۇزۇلگەن مەلۇماتتا بىۇ مەكتەپتە 16 ئوقۇتقۇچى، 7 خىزمەتچى، 79 نەپەر ئەر ئوقۇغۇچى بارلىقى، قىز ئوقۇغۇچىلارنىڭ يوقلۇقى ئېيتىلغان.

بەشىنچى: ئۆلكىلىك قىزلار مەكتىپى ئوتتۇرا دەرىم جىلىك دارىل سىنىپى، خاراكتېرى ئۇچ يىللىق دارىل تولۇقسىز ئوتتۇرا خاراكتېرىدە بولۇپ، دىنگونىڭ 23 ـ يىلى مەخسۇس كەسپى بۈلۇپ، مىنگونىڭ 23 ـ يىلى (1934 يىلى) 8 ـ ئايدا دىخۇدا قۇرۇلغان.

ئالتىنچى: بىرىنچى تېز پۇتتۇرۇش دارىل كىۇرسى، خاراكتېرى بىر يىللىق دارىل مەخسۇس كەسچى بىولىۇپ، مىنگونىڭ 24 ـ يىلى (1935 ـ يىلى) 5 ـ ئايدا ئىاقىۇدا قۇرۇلغان. گۈمىن ھۆكۈمىتى دائارىپ مىنىستىرلىكىگە مەلۇم قىلغاندا، مىنىستىرلىك تەرىپىدىن مەكتەپ نامىنى «ئىۆلكە باشقۇرۇشىدىكى ئىاقسۇ تىمىز پۇتتۇرۇش دارىلمۇئەللىمىن» دەپ ئاتاشنى بېكىتكەن.

«چېگرا رايونلار مائارىپى» دېگەن كىتابتا يۇقىرىقى ئالتە ئوتتۇرا دەرىمىلىك مەكتەپلەردىن پەقەت ئەڭ بالدۇر قۇرۇلغان ئۆلكىلىك 1 – ئوتتۇرا مەكتەپ بىلەن ئۆلكىلىك دارىلىكەللىمىننىڭ سانلىق مەلۇماتلىردلا بېرىلگەن. بۇ ئىككى مەكتەپتە 34 ئوقۇتقۇچى، 17 خىزمەتچى، 218 ئىوقۇ غۇچى بولغان. بۇ ئىككى مەكتەپنىڭ مائارىپ خىراجىتى ئۇچلۇن 255206 دوللار ئاجرىتىلغان. مىنگونىڭ 17 ـ يىلى (1928 ـ يىلى) ئىچكى ئىشلار مىنىستىرلىكى تەرىپىدىن بۇ سان ئەينى يىللاردا تەربىيىلىنىۋاتقان 218 ئـوقۇغۇچىغا نىسبەتلەشتۈرۈلگەندە، ئـۇ، ئومۇمىي نوپۇسىنىڭ %0.9 نـى ئىگىلەيدۇ.

2 ـ ئىجتىمائىي ئاقارتىش ئىشلىرى

مىنگونىڭ 12 – يىلى (1932 – يىلى) مەملىكەتلىڭ ئىجتىمائىي ئاقارتىش ئىشلىرى ئەھۋالىدىن كۆرسىتىلگەن ستاتىستىكىدا، شىنجاڭ بويىچە جەمئىي توققۇز ئىجتىمائىي ئاقارتىش ئورنى بولغان. بۇنىڭ ئىچىدە ئۆلكە باشقۇرۇ-شىدا پەقەت بىرلا كىتابخانا بولغان، 8 ساۋات چىقىرىش مەكتىپى قۇرۇلغان. بىۋ مەكتەپلەردىن 4 ى ناھىيىلەردە، قالغىنى ئۇرۇمچىدە تەسىس قىلىنغان. بىۇ مەكتەپلەردە 10 ئوقۇتقۇچى، 260 ئوقۇغۇچى بولۇپ، شۇ يىلى .10261 دوللار خىراجەت ئاجراتقان.

«چېگرا رايونلار مائارىپى، ئاملىق كىتابتا يۇقىرىقىـ لاردىــن باشقا، شىنجاڭ بويىچە خۇسۇسلار باشقۇرۇشىدىكـى مەكتەپلەرنىڭ يوقلۇقى ئىزاھلانغان.

مەتــنىياز قــۇربــان تــەرجىــمە قــملىپ رەتــلىگــەن

جىن شۇرېن دىلوسىنىڭ ئىچكى، ئەھۋالى ىـۇ چىڭچۈەن

1933 – يەلى 10 – ئاينىڭ مەلۇم بىر كۈنى، نەنجىڭ شەھىرى جياڭنىڭ يەرلىك سود مەھكىمىسىنىڭ تۈرمىسىدە، قاماقتىكى مەھبۇسلار شامالغا سېلىنىۋاتـاتتى، بىۇ چىاغـدا تۇرمە باشلىقى ئۇشتۇمتۇت تـۈرمە ئىچىگـە كىرىپ: «جىنا-يەتچىلەر دەرھال ئۆز كامىرىغا قايتسۇن!» دەپ ۋارقىرىدى. ئۇنىڭ ئارقىسىدىن گۇندىپاي: «كامىرغا قايتىش! تېز بو-لۇش! تېز!» دەپ ھۆركىرىگىلى تۇردى. مەھبۇسلار كـامىرغا قايتىشتا ئاستىراق مېڭىپ قالغان ئادەمنىڭ دەرە يـەيدىـ خانلىقىنى بىلىدىغان بىولغاچقا، ئۈن – تۇنسىز ئـۆزىنىڭ كامىرىغا قاراپ يۇگۇرۇشتى. بۇ چاغدا ئـەتراپنى شۇنىداق جىمجىتلىق باستىكى، شاراقلىتىپ قۇلۇپ سېلىنغان ئىلۋاز-دىن باشقا ئاۋاز ئاڭلانمايتتى.

كونا مەھبۇسلارنىڭ تەجرىبىسىگە ئاساسلانغاندا، بۇنـ داق ئەھۋال ئۆلۈم ھۆكۈم قىلىنغانلارغا قارىتا جازا ئىجـ را قىلىنىشنىڭ ئالامىتى ئىدى. مەھبۇسلار ئىچىگـە تىنىپ كۈتۈپ تۇرۇشاتتى، ئۇلار ئۆلۈم ھۆكۈم قىلىنغـان جىنايەتـ چىلەرنىڭ قايسىسىنىڭ ئۆلتۈرۈلىدىغانلىقىنى بىلمىگـەچكـە، بۇلاڅچىلىق قىلغانلىقى، قاتىللىق قىلىپ ئادەم ئـۆلتۈرگەنـ بۇلاڅچىلىق قىلغانلىقى، قاتىللىق قىلىپ ئادەم ئـۆلتۈرگەنـ يەتچىگە قارىتا جازا ئىجرا قىلىنا كېرەك دېگەن پەرەزنى قىلىشتى. خېلى ۋاقىت ئۆتۈپ كەتكەن بولسىمۇ، تىۇرمە ئىشىكىنى ئېچىپ ئادەم چاقىرغان ئاۋاز ئاڭلانمىدى. جى نايەتچىلەر بۇنىڭدىن ھەيران بولدى. بىز ھەر خىل قى ياسلاردا بولۇۋپ، ئىشىكنىڭ يوچۇقىدىن قاراپ، تۈرمە باشلىقى، گۇندىپاي باشلىقى، مۇدىر گۇندىپاي ۋە ئادەتتى كى بىر گۇندىپاينىڭ بىر كىشىنى باشلاپ تىۋرمە ئىچىگە ئېلىپ، كىرگەنلىكىنى، بىر بوش ئۆي ئالدىغا كەلىگەندە قايسى بىرىنىڭ: «بۇ سېنىڭ ياتىدىغان ئۆيۈڭ، سەن رىيا-زەت يچېكىدىخان بىولىدۇڭ، كىرىپ دەم ئىال» دېگىنىنى كۆردۇق. ھېلىقى ئادەم زۇۋان سۈرمەي كامىرغىا كىرىپ كەتتى، شۇنىڭدىن كىيىن يەنە شۇنداق جىمجىتلىق ھىۆكۈم سۇردىكى گويا ھاياتلىقتىن ھېچقانداق ئەسەر يوقتەك ئىدى. ئەتىسى ئىھتىگەن شاھالداش ۋاقتىدا، يېڭىدىن كەل

گەن ھېلىقى ئىادەم سولانىغان ھېلىقى ئىزىنىڭ ئىشكى ئېچىلمىدى. بىز شۇ كىشى بىار كامىرغا ئوغرىلىقچە قاراپ ئېگىز بويلۇق، ئۇزۇن تاۋار چاپان كىيگەن، بېشىد! فى زىل ياقۇت ئۆتكۈزۈپ تىكىلگەن شاپاقسىمان دوپپا بار، قىزىل بۇرۇن بىر ئادەمنىڭ تورغانلىقىنى كىۆردۇق، بىز بىر قاراپلا بىۋ ئادەمنىڭ تورغانلىقىنى كىۆردۇق، بىز بىر قاراپلا بىۋ ئادەمنىڭ چوڭ ئەمەل توتقان ئامبال بىر قاراپلا بىۋ ئادەمنىڭ چوڭ ئەمەل تۇتقان ئامبال مىدى. چۈشتىن كېيىنكى «شامالغا سېلىش» ۋاقتىدا، گۇن مىدى. دىپايلارنىڭ قىلىشقان گەپلىرىدىن ئۇ كىشىنىڭ شىنجاڭ ئىزلىكىنى بىلدۇق. مەھبۇسلار ئىۋ كىشىنىڭ شىنجاڭ دىپايلارنىڭ قىلىشقان گەپلىرىدىن ئۇ كىشىنىڭ شىنجاڭ دىپايلارنىڭ قىلىشقان گەپلىرىدىن ئۇ كىشىنىڭ شىنجاڭ قىقىتەن ئامالى جىق ئىكەن، «پادىشاھ» ئىمۇ تۇتۇپ كې لىپتۇ» دېيىشتى. يەنە: «بۇ بىر سېمىز چوشقا ئىكەن، ئۇ-لار تويغىچە يەيدىغان بولدىدە!» دېيىشكەنلەرمۇ بولدى. كونا جەمئىيەتتىكى تۈرمىلەردە بىر يۈرۈش بەلگىلىمە

بولۇپ، خۇددى جەمئىيەتتە يىۋقىرى دەرىلجىلىك ھلەربىي مەمۇرىي ئەمەلدار، ئوتتۇرا دەرىجىلىك ئەمەلدار، ئادەتقىكى ئەمەلدار، سودا ـ سانائەتچى، ئىشچى ـ دېھقان پـۇقرالار بولغاندەك، تۇرمىدىكىلەرمۇ بىر قانچە تەبىقىگە بۆلۈنەتتى، يۇقىرىسى تۇرمە بأشلىقى، گۇندىپاي باشلىقى، مـۇدىر گۇنـ ىدىپاى، گۇندىپاي بولسا، تۆۋىنى كرزىلا جىنايەتچى، يېڭى جىنايەتچى، ئۇششاق جىنا**يەت**چى دەپ ناھايىتى ئېنىق ئايـ رىلاتتى. كونا جىنايەتچى دېيىلگ ،نامرى ئېغىر جىناي ، ئۆتكۈزگەن ھەم ئېغىر جازا ھۆكۈم قىلىنغان، لېكىن جازا تېخى ئىجرا قىلىنمىغان ئادەملەر ئىدى، ئۇلارنىڭ كۆپىنى چىسى ئۆلۈم ھۆكۈم قىلىنغان، مۇددەتسىز قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلىغان ياكى قاراقچىلىق دىلوسى تىۋغىۋرۇپ ئون بەش يىللىقتان يۇقىرى مۇددەتلىك قــاماق ھــۆكــۈم قىلىغان جىنايەتچى، ئادەم ساتقان جىنايەتچى ياكى قاً۔ تىللاردىن بولۇپ، ئۇلار تۈرمىدە «قېرى چۈشقا» دەپ ئاتىلاتتى. يېڭى جىنايەتچىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ ساندىكىلىرىنى كىشت گە زىيانكەشىلىك قىلىش جىنايىتى، باسقۇنچىلىق جىنايىتى ياكى ئالدامچىلىق جىنايىتى ئۆتكۈزگەن ئەمما جازا ھۆ-كۇم قىلىنمىغان جىنايەتچىلەردىن بولۇپ، «يېڭى چەوشىقا» دەب ئاتىلاتتى. ئۇششاق جىنايەتچىلەر ئوغرىلىق جىنايىتى، كىشىنىڭ ئائىلىسىگە زىيان - زەخمەت يەتكۈزۈش جىنا-يىتى، كىشىنى يېنىڭ زىيانلاندۇرۇش جىنايىتى قاتارلىق

جىنايەتلەرنى سادىر قىلغانلار بولۇپ، «ئۇششاق چوشقا» دەپ ئ**اتىلاتتى.** كونا جىنايەتچىلەر تۇرمىدىكى جىناي**ەتچ**ىسلەر ئىچىدە «ئەجدىھا بېشى» ھېسابلىناتتى، ئۇلار ئېغىر جىنا-يەت ئۆتكۈزگەن بولغاچقا، ئۇلار ئۇچۇن ئېيتقاندا، تۈرمى دە يېتىش ياكى دارغا ئېسىلىش ئوخشاشلا ئۆلگەنلىك بىلەن باراۋەر ئىدى. ئۇلار: «بەرىبىر بىر قېتىم ئۆلىمىز، ئىككى قېتىم ئۆلۈم جازاسى بېرىشى مـۇمـكىن ئىـەمـەس» دەيتتى. شۇڭا ئۇلار ناھايىتى ۋەھەشى ئىدى، ئـۇلار يېڭى جىنايەتچى ۋە ئۇششاق جىنايەتچىلەرنى خالسا ئۇرۇپ، خاـ لىسا تىللايتتى. ئۇلارغا تېگىشلىك ھالدا «سوۋغا تسەقسدىم قىلغانلار» ئۇلارنىڭ جەۋىر ـ جاپاسىدىن قۇتۇلۇپ قالاتتى. «سوۋغات» ئۈچۈن، نېمە تەقدىم قىلىنسا بولۇۋېرەتتى، ئاـ لايلۇق، پۇل بولسىمۇ مەيلى، كىيىم ـ كېچـەك بـولــدمـۇ مەيلى، ياكى جىنايەتچىلەر نىڭ ئائىلەتەۋەلىرى ئۆز ئۆيلىرىدىن ئېلىپ كەلگەن ئاش ـ تاماق بولسىمۇ مەيلى ئىدى. لېـ كىن سوۋغات بەلگىلەنگەن كۇندە بېرىسلىشى كېرەك ئىدى. نېسمى قېلىپ قالسا بولمايتتى. سوۋغاتنى دېگەن مۇددەتتە بېرەلمىگەنلەر ئوسال ئەھۋالغا قسالاتتى، ئسۇلار بىر ئساش پىشىم تاماق يېگەندىن باشقا، يەنەتمەرەت قاچىسىنىڭ يېنىدا ياتاتتى. كېچىس بولىسا ئۇلارنىڭ يۈز ـ كۆزىگە سۇيدۇك چاچراپ كېتەتتى، ئەتمسى تەرەت قاچمسىنى يــەنــە شۇلار تۆكەتتى، بۇنداق ئەھۋال تا ئۇلار سوۋغات تەقدىم قىلالىغانـ خا قەدەر داۋاملىشاتتى. جىن شۇرېن بىۋ «قائىدە» دېن خەۋەرسىز ئىدى. خەۋىرى بولۇشىمۇ مىۋمكىن، لېكىن ئىۋ تۈرمە دائىرىلىرى بىلەن كېلىشىۋالساملا، بۇجىنايەتچىلەرنىڭ قۇرققەچملىق نېرى بار؟ دەپ ئويلىغان بولسا كېرەك. ۋە

ھالەنكى تۇرمە دائىرىلىرىمۇ ئۇنىڭ بىخەتەرلىكىگە تۇرلۇك ئاماللار بىلەن كاپالەتلىك قىلدى، يەنى «شامالغا سېلىش» ۋاقتىدا، ئۇنىڭ كامىرىنىڭ ئىشىكىنى ئاچمىدى، جىنايەت چىلەرنى ئۇنىڭغا يېقىن يولاتقۇزمىدى، جىنايەتچىلەر ئىۆز كامىرىغا كىرىپ كەتكەندىن كېيىن، ئاندىن ئۇنى يالغۇز «شامالغا سالدى»، ئېغىر جىنايەت ئۆتكۈزگەن جىنايەتچىلەر بۇ سېمار چوشقىنى كۆرۈپ شۆلگەيلىرى ئېقىپ كىەتىكەن بولسىمۇ، لېكىن ھېچقانداق ئىلام قىلالمىدى . بـۇلاڭچىلىق قىلىپ ئادەم ئۆلتۈرگەنلىكى ئۈچۈن ئۆلۈم جـازاسى بېرىلـ گەن، ئەمما جازا تېخى ئىجرا قىلىنىمغان چېن × × دەيدىغان بىر جىنايەتچى بولۇپ، ئۇ مۇنداق بىر چارىنى تايقان، يەنى «شامالغا سېلىش» ۋاقتىدا، ئـۇ ئېغىر جىنا-يىتى بار جىنايەتچىلەرگە بىر پارچىدىن ئەسكى لاتىغا چېت چىپ ئۇ لاتىنى جىڭ شۇرېن ياتقان ئۆينىڭ ئىشىكىدىكى تۆ_ شۈكتىن ئۆينىڭ ئىچىگە تاشلاڭلار دەپ ئىزگەتكەن. ئۇلار مۇشۇنداق قىلغاندىن كېيمن ئۆي ئىچى، كارىۋات ۋە جىڭ شۇرېننىڭ ئۈستى -بېشى پوق بولۇپ كــەتكەن. جىڭ شۇ_ رېن «مېنى قـۇتقۇزۇڭلار» دەپ ۋارقمراپ كـەتتى. ئـۇنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ تۈرمە بـاشلىقى گـۇندىپاي بـاشلىقى ۋە گۇندىپاي يېتىپ كېلىپ ئەھۋالنى ئىگىلىدى، ئەھۋال ھەم كىشىنى غبەزەپليەندۈرەتتى ھەم كۆلكىلىك ئىدى. كىشىنى غەزەپلەندۈرىدىغىنى شۇ ئىدىكى، ئېغىر جىنايىتى بار جىنا۔ يەتچىلەر جازالىنىشتىن قورقماي ئەنە شۇ دەرىجىدە ھەد دىدىن ئېشىپ كېتىشكەن ئىدى؛ كۈلكىلىك بولغىنى جىڭشۇ-رېن نــاهايىتى ئــوسال ئــەھۋالغا چــۇشۇپ قېلىپ خۇددى كىچىك بالىغا ئوخشاش يىغلاپ كەتتى، ئۇنىڭ ئەپتىدىن

شىنجاڭ ئۆلكىسىنىڭ رەئىسى ق-وشۇمچە دۇبەنىگە مۇناسىپ ئەلپازىنى كۆرگىلى بولمايتتى. ئۇلار جىڭ شۇرېندىن: «كىم -لمەر سىزگە پــوق چـاچتى؟» دەپ ســورىدى. جىڭ شۇرېن: «ئۇلار يوق ئۈرالغان لاتىنى ئىشكىنىڭ تۆشۈكىدىن ئاتتى، ئۇلارنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى مەن نەدىن بىلەي؟» دەپ جا-ۋاب بەردى. تۈرمە باشلىقى قاتارلىقلار گەرچە پوق چاچە قۇچىلارنىڭ ئەشۇ ئېغىر جىنايىتى بار جىنايەتچىلەر ئىكەنم لىكىنى قىياس قىلىشقان بولسىمۇ، لېكىن جىڭشۇرېن ئۇم لارنىڭ ئىسمىنى دەپ بېرەلمىگە<mark>نلىكى ئۇ</mark>چۇن، ھەم ئۇنىڭ ئۇستىگە بۇ جىنايەتچىلەر ئـۆلۈم جـازاسى ئىجرا قىلىنىش ئالدىدا تۇرغان بولۇپ، ئۆلۈمدىن قورقمايدىغان بولغانلىقى ئۇچۈن، ئۇلار بۇئش<mark>تەرگۈچىلەرنىڭ</mark> چىشىغا تېگىشكە يې<mark>تىنا۔</mark> لىمىدى، بەتەتىلا جىنايمەتچىلمرنى تازا بىر تىللاپ قويۇپ، ئاخىرىدا: «كىم يەنە مۇشۇنداق چاتاق تېرىيدىكەن، دەرھال ئېتىپ تاشلايمىز» دەپ ئــۆز ئــۆزىگە مەدەت بېـ رىشىپ قويۇشتى. پوق چاچقان ھېلىقىي ئېغىر جىنايەتىي بار جىنايەتچىلەر بۇ گەپنى ئاڭلاپ كۇلۇشتى ۋە كامىر ئى چىدە تـۇرۇپ؛ «قېنى كۆرۈپ باقايلى» دېيىشتى.

تۇرمە باشلىقى قاتارلىقلار بۇ گەپنى ئاڭلىماسلىققا سېلىپ چىقىپ كەتتى.

ئىش بۇنىڭلىق بىلەن تۈگىمىدى، ئېغىر جىنايىتى بار جى نايەتچىلەر بىر خەت يېزىپ جىڭشۇرېن ياتقان كامىرنىڭ ئىشىكىدىن جىڭشۇرېنغا تاشلاپ بەردى. ئۇ خـەتنىڭ ئا۔ ساسلىق مەزمۇنى: «ھىوشۇڭنى تېپىپ، بىزگە تېمزرەك پۇل كىرگۈزۈپ ئاكاڭ پېقىرلارغا ھۈرمىتىڭنى ئايان قىل، ئەگەر ئۇنداق قىلمايدىكەنسەن، پۇشايماننى ئالغىلى قاچا تـاپال مايسەن»، «چارىمىز تـولا، سېنى ئۆلتۈرىۋەتسەك، تاينىلىق بىزگە پەقەت يەنە بىر قېتىم ئۆلۈم ھۆكۈم قىلىنىدۇ خالاس، بۇ بىز ئۈچۈن ھېچگەپ ئەمەس. بۇ ئىشنى تۈرمە دائىرىلىرىگە دوكلات قىلىشىڭغا رۇخسەت يوق! ئـۇلار سىپنىڭ جېنىڭنى ساقلاپ قالالمايدۇ. جېنىڭنى ساقلاپ قالاي دېسەڭ، بىزدىن ئېيىللىك خېتى يېزىپ بېرىشىنى سورا. بۇ گـەپلەرنى ئېيىڭدە چىڭ تۇت» دېگەندىن ئىبارەت ئىدى، جىڭشۇرېن بۇ خەتنى ئېلىپ پۇتۇن بەدىنىنى تىترەك بېسىپ، قىزىل بۇرنى تامدەك ئاقىرىپ كەتتى، ئۇيان ئوىلاپ، بۇيان ئويـ بالاپ، يەنىلا تۈرمە دائىرىلىرىگە دوكلات قىلمىغىنىم تۈزۈك ئېخىر جىنايىتى بار جىنايەتچىلەرگە تەسلىم بولدى. كېيىن مىز ئۇنىڭ ئەشۇ ئېغىر جىنايىتى بار جىنايەتچىلەرگە تەسلىم بولدى. كېيىن سوم پۇل بېرىپ «ھۈرمەت ئايان قىلغانلىقىنى» ئاڭلىدۇق. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ، تـۈرمەت ئايان قىلغانلىقىنى» ئاڭلىدۇق.

يۇقىرىدا «تىلۇرمىمە دائىرىلەرى بىلەن كېلىشىۋېلىش» تىلغا ئېلىنغان ئىدى، بۇ ئىش سىرتتا ئېلىپ بېرىلغان بو-لۇپ، تەپسىلىي ئەھۋالنى تۇرمىدىكىلەر بىلمىمەيتتى. لېكىن بۇ ئىشنىڭ چوقۇم بو-لغانىلىقىنى ئىۇلار قىياس قىلى شقان. ىئدىجىڭ شۇرېن تۇرمە باشلىقى، گۇنددىپاي باشلىقى، مۇدىر گۇنددىپاي ۋە گۇنددىپايلارغا 5:3:1:05 دېگەن نىسبەت بويىچە 1000 يۇەندەك پۇل بەرگەنلىكىنى كېيىنكى چاغلاردا ئاشكارا قىلدى. بۇ جىڭ شۇرېن ئۇچۇن ئېيتقاندا بىرتال مويىنى يۇلىۋالغانچىلىكلا ئىش بولسىمۇ، لېكىن تۇرمىدىكى لەرنىڭ خوشاللىقىدىن ئاغزى قۇلىقىغا يېتىپ كەتتى. شۇن لەرنىڭ خوشاللىقىدىن ئاغزى قۇلىقىغا يېتىپ كەتتى. شۇن ئۆتكەلدىن ئۆتۈپلا جىنايەتچىلەر بىلەن بىللە «شامالداش» قا چىقىدىغان بولدى. شامالداشقا بىللــە چىققىنى بىلــەن، ئـۇ بـاشقا جىنايەتچىلـەر بىلــەن گەپلىشىشكە ئۇنىمايتتى، تولا ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئويلاپ ئىش قىلاتتى، «ئەدەپسىز لىك قىلغانلار»غا گـەپ قىلمايتتى، شـۇڭـا ئـۇنىڭ زادى نىمىلەرنى ئويلايدىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى.

مەلۇم بىر كۈنى شامالداشقا چىققانىدا، ئۇ تولا ئەسـ ىنەپ كەتتى، كۆزىدىن ياش قۇيۇلۇپ، بۇرنىدىن سۇ ئېقىپ تۇراتتى. باشقىلار ئۇنى ئاغرىپ قالغان ئىرخشايدۇ دەپ قاراپ، كىرىــپ كېتىپ دەم ئېلىشقا ئــۈندىدى. ئۇ زۇۋان سَوْرُوْنٍ: «تُسَاغريني قَبَالْغَانُدِينَمُوُ بِـهَكَرِمَكَ بِسُـارام بِوَلُوْنِ كېتىۋاتــمەن، قېرى جېنىم چىقىپ كېتــەي دەپ قــالــدى» دېدى. ئەھۋالنى بىلمىگەنلەر ئۇ ئاغزىغا كەلگەننى دەۋاتس دۇ دېيىشتى. ئەمما «ئۆلۇم ھۆكۇم قىلىنغان جىنايەتچىلەر» ئىۋىمڭ دەردىنىڭ قىميەردە ئىكەنلىكىنىي بىلمەتتى، شۇڭا ئۇلار ئۇنىڭدىن: «مەندە سېنىڭ كېسىلىڭگە شىپا بولىدىـ خان دورا بار، بىر تېلى بىر يـۈەن، ئالامسەن؟» دەپ سو-رىدى. «ئالىمەن! ئالىمەن!» دېدى ئۇ ئـارقا ــ ئارقىدىن. ئەسلىدە بۇ كاتتا رەئىس پۇرقىرىتىپ ئىس چىقىرىدىغان **ئەپيۇنك**ـەش ئىكەن. شۇندىن كېيىن ئۇ جىنـايەتچىلەرنىڭ ئائىلە تـەۋەلىرىگـە ھـاۋالە قىلىپ ئـەپيۇن ئـەكىرگۇزۈپ چەكتى. ئۇزاق ئۆتمەي، ئۇ بۇنداق قىلىپ خۇماردىن چىق قىلى بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلغان بولسا كېرەك، دىژۇر-نىلىك قىلىدىغان بىر قانچە گۇندىپايغا مۇراجىئەت قىلېپ تۇرمە ئىچىگە بىر ئەپيۇن چىلىمىي ئەكەرگۈزدى. ئۇ ب^ار مەزگىل ئىوغرىلىقچە ئەپيۇن چېكىپمۇ يەنە دېگەندەك خۇ

ماردىن چىقماي، يەنە ئارىغا ئادەم قويۇپ تىۋرمە دائىرىـ لمرىگە دېگۈزۈپ، تۈرمىگە كىرگەن چاغدا سوۋغا قىلغان يۇلىنىڭ يېرىمىغا تەڭ كەلگۈدەك بۇل بىبرىسپ، ئىەتىگەن ۋە ئاخشامدا ئېچىلىپ ـ يـېيىلىپ قـانغۇدەك ئـمەپيۇن چېـ كىۋېلىشقا رۇخسەت ئېلىپ بېرىشنى تــەلــەپ قىلدى. پـۇل دىگەن ھەممىگە قادىر تۇرغان يەردە، ئۇ سۈلتەكلەر قانچىـ لمىك نېمىتتى دەيسىز، ئۇلار ناھايىتى تېزلا كىلىشتى. شۇ-نىڭدىن كېيىن جىڭ شۇرېن بۇ تــۇرمــە ئىچىدە ھېچنېمىـ ىدىن ئەيمىنمەيدىغان بىرلدى. بۇ «ئالتە قانۇن قامۇسى» دا يېزىلمىغان بىر ۋاقىتلىق چارە ئىدى. ئىۇ كېيىنكى چاغلاردا جىنايەتچىلەرگە: «تۈرمىدە چەككەن بۇ ئاز ـ ت**ولا** ئىمەپيۇن مېنى قاتتىق ھەسرەتتە قويدى، ئۆتكەنكى ئىشلارنى ئەسلىسەم ۋۇجۇدۇم جۇغۇلدايدۇ»، «شىنجاڭدا رەئىس قـوـ شۇمچە دۇبەن بولغان ۋاقتىمدا، چىلىمنىڭ تەخسىسى كۈ-مۇش ئىدى، چىلىمنىڭ ئۆزى ۋە سەيخانا سار كۈمۈش ئىدى، شىورايدىغان يېرى پىل چىشىدىن ئىدى، سۆسۈن رالبېر-گىيە ياغىچىدىن ياسالغان كارىۋاتقا بىرقانچە قەۋەت دۇردۇن كۆرپە سېلىپ، ئۇستۇمگە تۆگە يۇڭىدىن توقۇلغان ئەدىيال يېپمنىپ ياتاتتىم، تاماكا تۇتاشتۇرۇپ بېرىدىغان مەخسۇس ئادەم بار ئىدى. پۇراقلىق چاي، ھاراق – شاراپ، نازۇ -نېمەتلەر ئاياغ تىەرىپىمدە قويۇقلۇق ئىدى، قول ئاستىم دىكىلەر كىرسە، ئىشنى پۇتۇمنى مىدىرلىتىپ قـويۇپلا تاـ پىلايتتىم، ئورنۇمدىن تۇرمايتتىم، بېشى ئاسمانغا تـاقىشىـ دىغان ئادەم قېشىمغا كىرسىمۇ شۇنداق قىلاتتىم. بۇگۇنكى كۈندە بەئەينى بىر گادايغا ئوخشاش ناھايىتى ئېچىنىش لمتَّى ھالغا چۈشۈپ قالدىم» دەپ بەرگەن. دېمەك بـۇ جىلە

شۇرېننىڭ ئىككىنچى ئۆتكەلدىن ئۆتۈشى ئىدى.

ان ئاسانراق ئۆتكەلدىن ئۆتۈش ئوڭاي بولغىنى بىلەن، قىيىن ئۆتكەلدىن ئۆتمەك تەس ئىدى. جىڭ شۇرېن تۇر-مىگە يېڭى كەلگەن چاغلاردا ئۆزىنىڭ زادى قانداق دىلو تۇغدۇرغانلىقى ھەققىدە پەقەت ئېغىز ئاچماي، قاتتىق ئېھ-تىيات قىلىپ يۇردى. قمانچە كوچىلاپ سۈرىغان بىلەنمۇ، ئۇ ئۇھ تارتىش بىلەن جاۋاب بېرەتتى، ۋاقىتنىڭ ئۇزۇرىشى، تۆمۈر رىشاتكا ئىچىدىكى جىمجىتلىقنىڭ قاتتىق زىرىكتۇ-رۈشى نەتىجىسىدە، بەزىدە تەسادىپىي ھالدا ئانچە ـ مۇنچە گەي ئېچىپ قالاتتى. ئۇ ياتىدىغان كامىر مەن ياتىدىغان كامىرنىڭ يېنىدا بولغاچقا ۋە ئۇنىڭ كامىرىغا قولۇپ سېـ لمىنمايدىغان بولغاچقا (بۇنداق بولۇشنى ئۇ پۇل خەجلەپ قولغا كەلتۇرگەن ئىدى، سىياسىي مەھبۇسلار بولسا كۇرەش ئېلىپ بېرىپ قولغا كەلتۈرىدۇ)، ئۇ تازا خۇماردىن چىققان چاغلىرىدا مەن ياتىدىغان كامىرغا مەن بىلـەن پـاراڭلاشـ ىقىلى كىرەتتى. كۆپرەك خىەۋەرگىم ئىگە بەرلۇش ئۈچلۈن، مەنمۇ ئۇ ياتىدىغان كامىرغا كىرەتتىم. تەرىجى قېتىملىق پارىڭىمىزدا، ئۇ ناھايىتى تەكەللۇپ بىلەن ماڭا؛ «بـۇرادەر، مېنىڭچە سىز جىنايى ئىشلار جىنايەتچىسىگە ئوخشىمايسىز» دېــدى. مــەن: «سىز قــانداق بــىلدىڭىز؟» دەپ سـورىدىم ئۇنىڭدىن. ئۇ: «سىز ناھايىتى مۇلايىم، سۇلكەتلىك ك-ۆرۈ-نىسەز، سىزنىڭ نەرىڭىز جىنايەتچىگە ئوخشايدۇ؟» دېدى. مەن: «يوقسۇ، ئۇنداق ئەمەس. تۇرمىدە يىلەزى پەۋسمىلاق كەلگەن تالىپلار دېگەن تولا گەپ» دېدىم. ئۇ: «ئېپتىمال سىز سىياسىي جەھەتتە قىزىللىق گۇمانى بارجىنايەتچى دەپ قـارالـغانـسمـز؟ «دەپ سـورىدى. مـەن: «شـۇنداق بولمَّا

كېرەك، مېنىڭ يۈزۈم قىزىلىىكەن؟» دەپ سورىدۇم ئۇنىڭ ددىن. ئۇ: «نەرىڭىز قىزىل بولسۇن؟ روھىي ھالىتىڭىزنى كۈزەتكەندە، شۇنداق قىياس قىلىشقا بولدۇ» دېدى. مەن ئىۇنىڭدىن: «ئىەپەندى، سىز قانىداق بولۇپ بۇ يەرگە كىرىپ قالدىڭىز، شىمنجاڭدا تەختىىن چوشۈپ كەتكەن بولسىڭىز، كونسىيە ئىچىگە كىرىپ كېتىپ راغەت – فارا-غەتتىن بەھرىمان برلسىڭىز نېمە دېگەن ياخشى بولاتتى؟» دەپ سورىدۇم. ئۇ ئۇلۇغ -كىچىك تىنىپ قويۇپ: «مۇنداق ئاقىۋەتكە قېلىش كىمنىڭ خىيالىغا كىرسۇن دەيسىز؟» دېدى. مەن: «جىياڭ جېيشى نېمە ئۈچۈن سىزىنى قىرلانا

ئۇ: «مېنى جياڭ جېيشى قولغا ئىالمىدى، بەلكى ۋاڭ جىڭۋېي قىولغا ئالدى» دەپ جىاۋاب بىلىردى (شۇ چىاغدا ۋاڭ جىڭۋېي مەمۇرىي پالاتانىڭ مىۇدىرى ئىدى).

مەن: «بۇ ئاجايىپ ئىشكەن، باشقىلار جياڭ جېيشى قوك خا ئالغان دەپ قىياس قىلىشىۋاتسا، سىزىېمە ئۈچۈن ئۆزىڭىزنى ۋاڭ جېڭۋېي قولغا ئالدى دەيسىز؟» دەپ سىزردىۋم.

ئۇ: «سىز ئىچكى ئەھۋالنى ئۇقمايسىز، مەن ن^انچاڭدا جياڭ جېيشى بىلەن كەۆرۈشۈپ يېقىندا تايتىپ كەلدىم، جياڭ جېيشى مېنى ئربدان چۇشىنىدۇ، ئۇ تېخى مېنى مۇۋا-پىق ئىورۇنلاتتۇرۇشقا ۋەدە قىلدى. لىكىن ئەھۋال ئويلىم-يەن يەردىن چىقتى، ئەنجىڭگە كىبلىپ ۋاڭ جېڭۋېينىڭ قولىغا چۇشۈپ قاندىم» دېدى.

مىدى: ھۆلك جىپڭۋېي جياڭ جېيشىنىڭ ماقۇللۇقىنى ئالماي تۇرۇپ سىزنى قىرالغا ئالالامدۇ؟» دېدىم. ئۇ: ھېزرادەر سىز بىلمەيسىز، ئىسلىدە مەن ھەربىي

ھوقۇق بىلەن مەمۇرىي ھوقۇقنى جياڭ جېيشى ئىگىلىگەن، ۋاڭ جېڭۋېي مەمۇرىي پـالاتانىلا باشقۇرىدۇ دەپ ئـويلاپ، جياڭ جېيشىگىلا سەجدە قىلغان ئىكەنمەن، ۋاڭ جېڭۋېينىڭ ھەربىي جە**ھەتت**ە جياڭ جېيشى بىلەن تەڭ كېلەلمىگىنى بىلەن، هۆكۈمەت جەھەتتە بىر پالاتا بىلەن ئــىككى مىنىستېرلىكنى چـاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋالغانلىقىنى كىم بىلىدۇ دەيسىز (ۋاڭ جېڭۋېي مەمۇرىي پالاتانىڭ مىۇدىرى، گومېڭيۇ تـۆمۈر يول مىنىستىرلىكىنىڭ مىنىستىرى، چېن گۇڭبو سانائەت مىنىس تىرلىكىنىڭ مىنستىرى ئىدى). ئۇ مەمۇرىي جەھەتتە جياڭ جېيشى بىلەن پۇت تېپىشەلەيدىكەن، ئۇ مېنىڭ جياڭ جېيشى بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۆزىگە سەجدە قىملمەغانلىقىمنى كىۆرۈپ، ئوغىسى قايناپ غەزەپلىنىپ كەتكەن بولسىمۇ گەپ قىلالماي يۈرگەن ئىكەن.ئ<mark>ۇ يەنە مېنىڭ شىنجا</mark>ڭدا جىق بايلىقتوپلى ﻐﺎُﻧﻠﯩﻘﯩﻤﻨﻰ ﺋﺎﯕﻠ<mark>ﯩ</mark>ﻐﺎﻥ ﺋﯩﻜﻪﻥ، ﺷﯘﯕﺎ ﺑﯘ ﻗﯧﺘﯩﻢ ﭘﯘﺭ ﺳﻪﺗﺘﯩﻦ ﭘﺎﻳﺪﯨﻠﯩـ ىنىپ، مەندىن نەپ يۇلۇۋېلىپ ئۆزىنىڭ چۆنتىكىنى توشقۇزماقچى بولدى، مانا بۇ مېنىڭ قولغا ئېلىنغانلىقىمنىڭ سەۋەبى» دىدى. مىيەن: «ئىمەتىجال دېگەنىڭىز تىوغرىدۇ، ئېھتىمال بۇ جياڭ جېيشى بىلەن ۋاڭ جېڭۋېينىڭ بىرلىشىپ ئۇيناۋاتقان ئىويۇنىدۇر» دېدىم.

ئۇ: «مەن ئۇنداق ئىمەسمىكىن دەپ ئويلايمەن، ئە۔ گەر جياڭ جېيشىنىىڭ مېنى قىولغا ئالغۇسى بىولسا، نىېمە ئۇچۇن ئۇ مېنى نەنچاڭدىكى چېغىمدا قولغا ئالمايدۇ؟» دېـدى.

مەن: «بۇنىڭغا بىر نېمە دېمەك تەس» دېدىم. ئۇ: «سىزنىڭچە قانداق؟» دەپ سوئال قويدى. مەن: «كەمىنىڭىزچە بولغاندا، سىز نەنجىڭگە كەلمەسى لمكىڭىز كىبرەك ئىلىدى. سىلز تىمختتىن چوشكەن ئادەم، قايتا تىمخىتكە چىقىشتىن ئۇمىد بولمىغان يەردە، سىزنىڭ نەنجىڭگە كېلىشىڭىز خىۇددى زىياپەتنى مېيھماننىڭ ئۆيىگە ئاپىرىپ بەرگەنگە ئوخشاش بىر ئىش» دېدىم.

ئۇ: «قانچە پۇشايمان قىلغان بىلەنجۇ ئىش ئۆزئورنىـ خا كەلمەيدۇ! ئـادەم ھـوقۇقنى دەپ ئۆلىدۇ، قۇش يـەمنى دەپ (ئۆلىدۇ) دېگەندەك ئىش بولدى» دېدى.

مەن: «سىز ھوقۇق دېگەن سۆزنى جايىدا ئىشلەتمىـ دىڭىز، تېگى، ــ تەكتىدىن ئالغاندا مــال ــ دۇنيانى دەپ ئۆلىدۇ» دېدىم.

ئۇ: «مېنىسىڭ نــەنجىڭگە كېلىشتىڭى مۇددىئايىم بىرەر نامغا ئېلىشىۋېلىش ئىدى، مـال ــ دۇنيا تېپىش خــىيالىم زادى يــوق» دېدى.

مەن: «بۇ گېپمڭىز راست. لېكىن، بىرەر ئابروي نامغا ئېلىشىۋېلىشمۇ مال ــ مۇلۇكنى ســاقلاپ قېلىش ئۇچۈنغۇ؟» دېدىم.

دېدىم. ئۇ بىر ھازا خىيال سۈرگەندىن كېيىن، ئىۇشتۇمتۇت: «سىزنىڭچە ئۇلار مېنى قانداق جازالىشى مۇمكىن؟» دەپ سوئال قـويدى.

مەن: «ئەپەندىم، سىز نۇرغۇن يىل ھاكىمىيەت ئىش لىرى بىلەن بولغان، ئەمەلدارلار دۇنياسىدىكى ئـەھۋاللار-نى ئوبدان بىلىسىز، مەن بىر نامرات تالىپ، ئەمەل تۇ-تۇشنىڭ يوللىرىنى بىلمەيمەن، مېنىڭچە، تـۇرمىگە كىرگەن ئىكەنسىز، خاتىرجەم يېتىۋېرىكە، دەۋا دېگەنگە بـىرقانچە يىل كەتسىمۇ كېرەك يوق، قەدىمقىلارنىڭ ئـالدىرىغاننىڭ يايدىسى يوق، ئەكسىچە ئۆزۈڭگە زىيان» دېگەن تـەمسىل سۆزلىرى بار. سىزدىڭ بۇ گەپلەرنى ئوبدان ئويلاپ كۆرۈشىڭىزنى ئۇمىد قىلىمەن» دېدىم.

ئىۇ: «دۇرۇست، دۇرۇست، سىلەر تۈرمىدە خۇددى ئۆز ئۆيۈڭلەردە يۈرگەندەڭ يۈرىدىكەنسىلەر، مەن ئۇنداق قىلال مايمەن» دېدى.

مەن: « سەز بۇ يەردە ئۆزىڭىزنى ئۆز ئۆيۇڭىزدە تۇر-غانــدەك ھېىس قىلمىسىڭىز، تۇگىمەس ئــازاپقا قــالىسىز. ئەپەندىم سەز ھازىر ئامال قىلىپ ئــۇستىڭىزدىن شىكايەت قىلدۇرماسلىقنىڭ كۈيىغا چۇشۇشىڭىز كېرەك » دېدىم. ئۇ: « شىكايەت قــلدۇرماسلىق دېگىنىڭىزنىڭ مەنىسى

نېمه؟» دېدى.

مەن: « شىكايەت قىلماسلىق تەپتىش ئەمەلدارىنىسڭ سىزنى جازا قانۇنىغا خىلاپلىتى قىلمىغان دەپ قارىغانلس قىنى بىلدۈرىدۇ. بۇنداقتا سىز سودقا تاپشۇرۇلماي قالىسىز. بۇ ئۆتكەلدىن ئۆتۈۋالسىڭىز، قالغان ئىشلار ئوڭغا تارتس دۇ » دېدىم.

ئىيۇ بۇ گەپلىرىمنىي ئاڭلاپ بىر ئىاز ھاياجانلىنىپ؛ « بۇ مەقسەتكە يەتكىلى بولامدىكىن تاڭ » دېدى.

مەن: « ب-ولبا - بولمىسا، سىناپ كۆرگۈلۈك» دېدىم. ئەمەلىيەتتە مەن كۆڭلۈمد، بۇ تەس ئىش، چىۈنكى جىڭ شۇرېن بەك نامى چىقىپ كەتكەن ئادەم، ھەم نۇرغۇن بايـ لىق توپلىغان، ئـۇ بىر توپ ئـاچ بۆرە قولىدىن ئـاسان قۇتۇلالمايدۇ دەپ ئويلۇدۇم.

شۇندىن ئېتىبارەن، بەزى چاغدا ئۇ مەن ياتقان ئۆيــ گە كىرىدىغان بولدى، بەزى چاغدا مەن ئــۇ ياتقان ئۆيــ گە كىرىدىغان بولدۇم، پاراڭلىشىش ئىككىمىزنىڭ داۋاملىق ئىشىمىزغا ئايلىنىپ قالدى. ئالاھەزەل بىر قانچە ئاي ئۆت كەندىن كېيىن، ئۇ تەپتىش ئەمەلدارىنىڭ ئىۆزى ئۈستى دىن قىلغان شىكايىتىنى تاپشۇرۇۋالدى، ئىۇ ئاچچىقلىنىپ، ئۇز ئۆيىدە ئىستاكاننى يەرگە ئېتىپ: «بۇ ئادالەتسىزلىك!»، « ئاناڭنى! » دەپ تىللاپ كەتتى. كونا جەمئىيەتتىكى مىل لىيتارىستلار، بيوروكرات ئەمەلدارلار بىرەر ئىش كىۆڭلىگە ياقماي قالسا، گويا ئۇلارنىڭ كۆڭلىگە ياقمىغان ئىشلارنى خىستاكانلار پەيدا قىلغاندەك، ئىستاكاننى يەرگە ئېتىپ ئاچ چىقىنى ئىستاكاندىن ئېلىشنى ياخشى كۆرىدۇ. ھېلىمۇ ياخ جېنى بولىدىغان بولسا، يەرگە تېگىپ كۇكۇن - تالقان بو لۇپ كەتكەن چېغىدا ئەرز قىلىدىغانغا جاي تاپالماي قال لۇر ئىدى.

مەن ئۇنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ ئىۇ تۇرغان ئۆيگە كىـ رىپ: «نېمە ئىش بولدى؟ نېمىشكە شۇنچەۋالا ئىـاچچىقلىـ نىپ كەتتىڭىز؟ » دەپ سورىدۇم. ئىۇ: «ئـۇلار مېنىڭ ئـۈستۈمدىن شىكايەت قىلىپتۇ »

دېدى. مەن: « بىۇ پەرەزدىكى ئىش تۇزىنا، يىەنە نېمە دەپ شۇنچە ئاچچىقلايىسىز؟ » دېدىم.

ى ئۇ: «ئەسلىدە مېنىڭ ئۈستۈمدىن شىكايىەت قىلمايـ ﺪىغانغا كېلىشكەن ئىدۇق، ئىۇلارنىڭ ئىۆز ۋەدىسىدىن يېـ نىۋالىدىغانلىقىنى بىلمەپتىمەن. ئۇلار ھەقىقەتەن يۈزسىزـ لىك قىلدى! » دېدى.

مەن: « بۇ يۈزسىزلىك قىلغانلىق ئەمەس، بىۇ ناھال يىتى ئادەتتىكى ئىش » دېدىم. ئۇ: « قانداقسىگە شۇنداق دەيسىز؟ » دەپ سورىدى. مەن: « سىز ئۆزىڭىزنىڭ كىملىكىنى بىلىشىڭىز كې رەك، تىەقدىم قىلغان سوۋغىتىڭىز سىزنىىڭ مەرتىۋىڭىزگە ئۇيغۇن بولۇشى لازىم. سىز ئۇلارنى تۈرمە ئەمەلدارلىرى بىلەن بىر قىاتاردا قىويسىڭىز بولمايدۇ » دېدىم. ئۇ: « مېنىڭ بەرگىنىم ئۇلارنىڭ دېگىنىدىن كۆپ » دىدى.

مەن: « ھەممنى بېرىپ بولغانمۇ » دەپ سورىدۇم. ئىۇ: « بىر قىسمىنى بېرىپ بولغان، بىر قىسمىنى. مەن تۇرمىدىن چىققاندىن كېيىن بەرمەكچى بولغان» دېدى. مەن: « ئەپەندىم سىز ئىشنى چاتاق قىلىپسىز، مۇنـ داق سودىدا ئىشنىي چالا قىلغان بىلەن، يامان ئىاقەۋەت

كېلىپ چىقىدۇ » دېدىم. كېلىپ چىقىدۇ » دېدىم.

ئۇ: «ئەمدى قانداق قىلسام بولار؟ » دېدى. مەن: «دەردنى ئىچىڭىزگە يـۇتىسىز ـ دە » دېدىم. ئۇ: «مەن ئۇلارنىڭ ئۇستىدىن ئەرز قىلسام بولماسـ مۇ؟ » دېدى.

مەن: « ئاساسىڭىز بارمۇ؟ ئۇلار ھۆججەت يېزىپ بەر-گەنمۇ؟ » دەپ سورىدۇم.

ئۇ: « يېزىپ بەرمىگەن » دېدى.

مەن: « ئاساس بولمىسا، سىز تۆھمەت قىلغۇچى جا ۋابكارغا ئايلىنىپ قالىسىز، جىنايىتىڭىزگە جىنايەت قوشۇلىـ دۇ. سىز ئۆزىڭىزنىڭ كىشىلەرنىڭ چاڭگىلىدا ئىكەنلىكىڭىزـ نى بىلىشىڭىز كېرەك. ئازراق تەخىرسىزلىك قىلىش چوڭ ئىشنىڭ بۇزۇلۇشىغا سەۋەبچى بولىدۇ » دېدىم. ئىۇ خېلىى ۋاقىت سۇكۈت قىلىپ ئىاندىن: « بەنمۇ شىنجاڭدىكـى ۋاقتىمدا مۇنداق ئــۆز بېشىمچىلىــق قىلىشقا پېتىنالمايتتىم » دېدى.

مەن: « مەيلى ئۇ چاغدا بولسۇن، مەيلى ھازىر بول سۇن، مەيلى ئىۇ يەردە بولسۇن، مەيلى بىۇ يەردە بولسۇن، ھەممە ئىشنىڭ ئوخشاش بولۇشىنى تەلەپ قىلغىلى بولام دۇ؟ » دېدىم. ئىچىمدە « سەنمۇ ئىۇلاردىن قىلچە قېلىش مايسەن » دەپ كۈلدۈم. جىڭ شۇرېننىڭ بۇ قىلىقلىرى بۇ خايلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئۇ شىكايەتنامىنى ماڭا كۆرسەتتى، ھەمدە: «ئۇلار **مېـ** نى مىنگوغا زىيان يەتكۈزگەن، خائىنلىق، ۋەتەن ساتقۇچـ لۇق قىلغان دەپتۇ، بۇ قانداق <mark>ق</mark>انۇن؟» دېدى.

مەن: «بۇ جياڭ جېيشى خاندانلىقىنىڭ قانۇنىي، سىز «مىنگوغا زىيان يەتكۈزگۈچىلەرنى جىددىي جازالاش قانۇنىي» دېگەن بىر ئالاھىدە قانۇننىڭ بارلىقىنى بىلمەمسىز؟» دېدىم. ئۇ: «بىلىشىمغۇ بىلىمەن، ئۇ قانۇن مەخسۇس كـومـ

پارتىيىگە تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن تۈزۈلگەن ئىكەنغۇ، ئە۔ جىبا مەنمۇ كومپارتىيە ئـەزاسـى بـولـۇپ قـالغاندىمـەنـ مۇ؟» دېدى.

مەن: «ئۇلار سىزنىڭ ئۈستىڭىزدىن. مىۇشۇنداق ئالاـ ھىدە قانۇن ئارقىلىق شىكايەت قىلمىسا، سىز قىانداقمىۇ سېخىلىق بىلەن يانچۇقىڭىزنى كولايسىز؟» دېدىم. ئۇ: «مەن سېخىلىق قىلدىم.» دېدى.

مەن؛ «سىز ئۆزىڭىز نىاھايىتى سېخىلىق قىلدىم دېـ گىنىڭىز بىلەن، ئۇلار سىزنى ناھايىتى پىخسىقلىق قىلدى، ناھايىتى ئاز بەردى دەپ قارايدۇ» دېدىم. ئۇ: «ئۇلار مېنى)ھەممىنى <mark>تۆكس</mark>ۇن دەيدىكەندە، **ئۇنــ** داقتا مەن ئۇلار ئۈچۈن يېرىم ئۆمرۈمنى بىكار سەرپ قىلــ خان بولىمەنمۇ؟» دېدى.

مەن: «سىز ھەممىنى تۆكۈپ بەرسىڭىزمۇ، ئۇلار يەنە رازى بولماسلىقى مۇمكىن» دېدىم.

ئۇ «ببۇ ئاچ بۆرىلەر باشقىلارنىڭ دەردىگە يىەتمەيـ دىكەن، بېلىقنى مەن دەريادىن تۇتسام، ئۇلار بېلىقنى سېـ ۋەتــتىن ئېلىۋاتىدۇ. بىۇنىڭـدىـنەۇ ئـاسـان ئىش بــولامـ دۇ» دېــدى.

مەن: «ئەپەندىم سىز بېلىق بار سىدۋەتنى مىۇشۇك ئېلدىغا ئەكېلىپ قويۇپ، مۇشۇك بېلىقنى يىمىسۇن دېسىس ڭىز، ئۇنداق بولمىقى تەس» دېدىم.

ئۇ: گەپنى باشقا ياققا بۇراپ: «مىنگوغا زىيان كەك تۈرگۈچىلەرنى جىددىي جازالاش قانۇنىنى» نى سىز كۆرگەنــ ھۇ؟» دېدى.

مەن: «مەن كۆرۈپلا قالماي، بەلكى ئىۇنىڭ زىيانا كەشلىكىگە قاتتىق ئۇچرىغان، سوت مەھكىمىسى مىۇشۇ قا-نۇنغا ئاساسەن ماڭا بەش يىللىق قاماق جىازاسى ھىۆكۈم قىلدى» دېدىم.

ئۇ: «سىزنىڭچە تەپتىش ئىلەمەلدارى شىكايەتنىلمىگلە يازغان بىر قانچە جىنايە<mark>تكە ئاساسەن، م</mark>اڭا قانچە يىللىق قاماق ھۆكۈم قىلار؟» دەپ سورىدى.

مەن ئويلاپ كۆرۈپ مۇنداق دېدىم: «بۇ شمكايەتنا-مىدا مىنگوغا زىيان يەتكۈزۈش مۇددىئاسىدا بولغان دەپ يېزىلغاندەك تۇرىدۇ، خائىنلىق قىلغان، ۋەتەن ساتقۇچلۇق قىلغانلارغا ئۆلۈم ھۆكۈم قىلىنىدۇ، مۇددەتسىز قاماق جازا- سى بېرىلىدۇ ياكى يىەتتە يىللىقتىن يۇقىرى مۇددەتلىك قاماق جازاسى بېرىلىدۇ». بۇ گەپنى ئاڭلاپ جىڭ شۇرېنى نىڭ رەڭگى ئۆچۈپ كەتتى. ئۇ ئوللۇغ ـ كىچىك تىنىپ: «ئەي تەڭرى! ئۇلار مېنى ئۆلۈم گىرداۋىغا ئىتتىرىۋاتىدۇ! بۇ نېمە دېگەن رەھ مىسزلىك!» دەپ كەتتى.

مەن: «سىز مۇنچىۋالا ئالاقزادە بولۇپ كــەتمەڭ، مېــ ئىڭچە بۇنىڭدا چوڭ ئىريۇن باردەك تۇرىدۇ» دېدىم. ئۇ: «قانداق ئىريۇن؟» دەپ سىرىدى.

مەن: «بۇ ئويۇن كىچىك ئىشنى چىرڭايتاش ياكىى يىراقنى كۆزلەپ كىچىك يەردىن قول سېلىش دەپ ئىاتىـ لمىدۇ» دېدىم.

ئۇ بىردەم ئويلىنىۋېلىپ: «سىز ئاھايىتى پەملىك ئىكەنسىز. ئۇنىڭ مېنى تۈرمىدىن چىقىرىش ئىۈچۈن يول ماڭغانلارغا شىكايەت قىلماي بۇلمايدۇ، شىكايەت قىلىغان دىن كېيىن سوت مەھكىمىسى يېنىڭ جازا بېرىدۇ، ئەگەر شىكايەت قىلمىسا، سوت مەھكىمىسى ئېغىر جازابەرسە يې-نىڭ جازا بېرىشىنى تەلەپ قىلىپ ئەرز قىلىشقا بىولىدۇ دېگىنى ئەجەپلىنەرلىك ئەمەسكەندە» دېـدى.

مەن: «ئۇلار جىق پايدىغا ئېرىشەلمەيدۇ، شۇنچىلىكلا گەپ، ئۇلار شىكايەت قىلماسلىقنىڭ جاۋا بكارلىقىنى ئۈستىـ گە ئالالمايدۇ، بۇ بىر خام خىيال» دېدىم.

جىڭ شۇرېن مېنىڭ ئۆزىگە زىيانكەشلىك قىلمايدى غانلىقىمنى بىلگەندىن كېيىن، ئەرز نامىنى قانداق يېزىشە نى مۇزاكىرە قىلىش ۋاقتىدا ئۆزىنىڭ ئىەھۋالىنى ماڭا دەپ بەردى، ئۇ مۇنداق دېدى: «مېنىڭ دىلويىم ئاددىي دېسىڭىز ئاددىي دىلو ئەمەس، مۇرەككىەپ دىلىو دېسىڭىز

ئانچە مۇرەككەپ دىلومۇ ئەمەس. ئۇلار شىنجاڭلىق ئـەيسا بەگ دېگەن بىر ئادەمنى كۈشكۈرتۈپ مېنىڭ ئـۈستـۈمدىن ئەرز قىلدۇرۇپ، ماڭا مۇنداق تۆت چوڭ جىنايەتنى ئـارتـ ىتى: بىرىنچى، مېنى گومىنداڭ ھـۆكۈمىتىنىڭ تـەستىقىنـى ئالماي ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىي بىلەن سودا كېلىشىمى ئىمزالىدى دېدى؛ ئىككىنچى، مېنى قۇ-مۇلدىكى يەرلىك خەلقنىڭ تېرىلغۇ يەرلىرىنى زورلۇق بى لمەن ئىگىلىۋېلىپ، قۇمۇل يۇقرالىرىنىڭ قوزغىلىشىنى كەك ﺘﯜﺭﯛﭖ ﭼﯩﻘﺎﺭﺩﻯ ﺩﯦﺪﻯ، ﻳﻪﻧﻪ ﻣﯧﻨﻰ ﺋﻪﺳﻜﻪﺭ ﭼﯩﻘﯩﺮﯨﭗ ﺧﻪﻟﻘـ ﯩﻨﻰ ﭘﺎﺟﯩﺌﻪﻟﯩﻚ ﻗﯩﺮﻏﯩﻦ ﻗﯩﻠﺪﻯ ﺩﯦﺪﻯ؛ ﺋﯘﭼﯩﻨﭽﻰ، ﻣﯧﻨﻰ ﺋﻮ-مۇمنىڭ پۇلىنى ئۆز چۆنتىكىگە سېلىۋالىدى، ھىۆكۈمەتنىڭ ئالتۇنىنى ئوغرىلىقچە ئېلىپ تيەنجىنگە يۆتكىدى، خىيانەت قىلىپ ئۆز يانچۇقىغا سالدى، دېدى؛ تۆتىنچى، مېنىي دېـ خۇا شەھىرىنىڭ چوڭ كۆۋرۈك دېگەن يېرىگە ئــەسكەر ئەـ ۋەتىپ ئوت قويۇش ۋە يەرلىك پ**ۇقرالارن**ى ق_{ىر}ىش بىلــەن شۇغۇللاندى دېدى. بەرىنچى ماددىدا مېنى ۋەتەن ساتقۇچ لمۇق قىلدى دېيىلگەن، قالغان ئۈچ ماددىدا مېنى ئەمىر ـ پەرماننى دەپسەندە قىلىپ خىيانەتچىلىك قىلدى، كىشىلەر-نىڭ جېنىغا زامىن بولدى دېيىلگەن. ئەمەلىيەتتە مەندە بۇ جىنايەتلەرنىڭ ھېچقايسىسى يوق، ھەممىسى غىەرەزلىك ھالدا تېڭىلغان جىنايەت. «سودا كېلىشىجى» ئـۆزئارا مەنـ پەئەت يەتكۈزۈش پرىنسىپى ئاساسىدا ھاسىل قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئىگىلىك ھوقۇقتىن ۋاز كېچىلگەن ئەمەس، دۆلەتكە ئاھانەتلىك ئىش قىلىنغانمۇ ئەمەس. كېيىنكى ئۈچ ماددىدا دېيىلگەنلىرى قۇرۇق تامدىن پىاختەك ئىۇچىۇرۇش ئۇسۇلى بىلەن توقۇلغان نەرسىلەر، ئۇلار بۇنىڭغا پىاكىت

كۆرسىتەلمەيدۇ...

ئۇنىڭ ئۆزىنى ئاقلاپ ۋە چۈشەندۈرۈپ ئېيتقان گەپ لىرىنى ئاڭلاپ، كۈلگۈم كەلدى، مەن ئۇنىڭ ئۆزىنى ئاق-لىشى قىلچە ئاساسسىز، ئەرزدە ئېيتىلغانلىرىنىڭ ھەممىسى پاكىت دەپ قارىغان بىولساممۇ، لېكىن ئىچىمدىسى چىقار-ماي، ئۇنىڭ گېپىگە قوشۇلۇپ: «شۇنداق ئىكەن، قورقماسلىق كېرەك، سوت ۋاقتىدا پاكىت ئارقىلىق ئۆزىڭىزنى ئاقلىسىڭىز، كۇناھسىز دەپ ھۆكۈم قىلىنىشتىن زور ئۇمىد كۇتكىلى بولىدۇ»، دېدىم.

لى ئۇ: «مۇنداق قىلىش ئاسان دەمسىز! ئۇلار مېنى يېيىش نى قەستلىگەن ئىمكەن، ئۇلارنىڭ ئاغزىدىن قۇتۇلماق تەس، بىر، مىېنىڭ بىر دېلو ئاددىي ئەمەس دېيىشىمنىڭ ئاساسى» مەن: «سىز ئېيقان ئاددىي دېگەن سۆزنى پىۇل

ھەممىگە قادىر دەپ چۈشەندۈرۈشكە، مۇرەككەپدېگەن سۆزنى ئىادەم كۆپ يەردە گەپمۇ تولا بىولىدۇ دەپ چۈشەندۇرۇشكە بولىدۇ. سىزنىڭچە شۇنداقمۇ ــ قانداق؟» دېدىم.

ئىۋ مەۇنداق دېمدى: «دۇرۇس، دۇرۇس. بىراق سىز بىلمەيسىزكى، مەن قاخشال بو لۇپ قالغان بىر ئادەم، سىرتىمدىن سالاپەتلىكتەك كۆرۈنگىئىم بىلەن، ئىچ مدىن قۇرۇپ قالغان، مەن ئۇلارنىڭ تالان – تاراج قىلىشىغا قانداقمۇ چىداشلىق بېرملەيـ مەن؟» دېدى.

مەن؛ «بۇ يىەردە دەرد تۆككىنىڭىنىڭ پايدىسى يىوق. ئەھۋالغا قاراپ ئىش كۆرۈڭ» دېدىم.

بىرقانچە كۈن ئــۆتكەندىن كېيىن، جىڭشۇرېن ماڭــا ئۇنى ئاقلايمىز دەپ بىرمۇنچىلىغان ئادۋۇكاتلارنىڭ شاڭخەيــ دىن نەنجىڭگە كەلگەنلىكىنى، ئالدى بىلەن ئوتتۇرادەرىجىلىك

ئادۋۇكاتلاردىڭ تۇرمىگە كېلىپ ئۆزى بىلەن سۆز لەشكەنلىكىنى ئېيتىپ بەردى. ئۇ ماڭا مۇنداق دېدى: «يول كىراسى بىلەن سۆزلىشىش پىۋلىنى مەن بەرسەم مەيلى، بىۇ كىچىك ئىش، لېكىن ئـۇلار ئـاقلاش راسخودى ئىلوچۈن نــەچچە تىلومەن يۇەندىن نەچچە ئون تۇمەن يۈەنگىچە پۆل ئالىدىغانلىقىنى ئېيتە تى. ئىۇلارنىڭ گېپىي ناھايىتى چىرايلىق، «دەۋادا چوقۇم ئىۋتۇپ چاقاممىز» دېيىشتى، مەن ئىۋلارنىڭ لاپ سۆزلىرىگە ئىشەنمەي، ئىۇلارنىڭ كېپىنى رەت قىلدىم، كېيىن شاڭخەيـ ىنىڭ ناھايىتى ئاتاقلىق ئادۋۇكاتلىرى ئارقا ـ ئارقىدىن كېلىپ سۆزلەشتى. مەن ئۇلارنىڭ تېخى نەچچە مىليون يۇەنـ دىن ئون نەچچە مىليون يوەنگىچە ئالىدىغانلىقىنى بىل ﯩﻪﭘﺘﯩﻤﻪﻥ. ئۇلار <mark>سىزن</mark>ىل**ڭ دېل**ە مەسىلىڭىز يالغۇز قانۇن مەسىلىسىلا بــولۇپ قــالما<mark>ستىن، بــەلكى سىياسىغا،</mark> چېتىلىدىغان مەسىلە دېيىشتى. سىياس^ىي مە<mark>س</mark>ىلىنى ھۆكۈمە<mark>ت تى</mark>ەرەپ ھەل قىلىشى كېرمك ئىكەن. ئادۇركاتلار قانۇنغا ئۆيمۇن تاپاۋەتكىلا ئىگە بولالايدىكەن، قانۇن سىرتىدىكى چىقىمنى مەن تۆلىشىم كېـ رەك ئىكەن. ئۇلار ماڭا ئىشەنچلىك كاپالەت بىېرەلمىگەچكە مەن ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ، ئۇلار بىلەن توختام تۈز-مىدىم. ئۇلار بۇ دېلو ناھايىتى مۇرەككەپ، پـارتىيە، ئـارمىيە ۋە - ھۆكۈمەتكە مۇنباسىۋەتلىك دېلوم ھەممىسىسىزگە تىكىلىۋال ىدى، دۇنيا يىېڭدىن كەچ، بىالادىن قۇتبۇل دېگەن بىر تەمـ سىل بار، سىز ئوبدان ئويلاپ كۆرۈڭ دېدى».

ئۇ مەن تەرەپكە ئـالدىنى قىلىپ:« ب.زرادەر سىزنىڭ ماڭا كۆرسىتىدىغان قانداق ئەقلىڭىز بار؟ مەن ۋەيرانە بو-لۇپ كېتىدىغان بولدۇم، ئـۆمرۈمنىڭ يېرىمىدا ئەجىر سىڭ دۈرۈپ تاپقانلىرىمقولۇمدىن چىقىپ كېتىدىغان بولدى» دېدى، 80 4 مەن:«كۇچلۇللەننىڭ ئاجىزلارنى،ئۆزىگە يەم قىلىشى جانى لىقلار دۇنياسىنىڭ قانۇنىيەتى. پۇقرالارنىڭ چوڭ بېلىق كىچىڭ بېلىقنى يەيدۇ، كىچىڭ بېلىق راكنى يەيدۇ، راك لاينى يەيدۇ دەيدىغان گېپى بار. سىز ھازىر كىچىڭ بېلىققا ئوخشاپ قالدىڭىز، ئەمدى لېۋىڭىزنى چىشلەپ كىشىلەرنىڭ ئۇزىڭىزنى غاجىلىشىغا چىداپ تۇرمىسىڭىز بولمايدۇ» دېدىم. ئۇز تازا بىر ئىۋھ تىارتىپ: «ئىلاھىم! ئىاھ ئىلاھىم! تۇگىشىدىغان بولدۇم!» دەپ كەتتى.

شۇنىڭدىن كېيىن، ئۇ دائىمئۆز كامىرىدا يەرگە ئىستاكان ئېتىپ سۇندۇرىدىغان بولۇپ قالدى، بۇنىڭدىن ئۇنىڭ كۆڭلىنىڭ نىاھايىتى بىئارام ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولاتتى. مەن ئىۆز كۆڭلۈمدە مەن ئۇنىڭغا ياردەم بېرەلمىگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ كىامىردغا كىرمەي دەپ ئىويلىغان ئىدىم. مەلۇم بىر كۇنى ئىۇ مەن ياتقان ئىۆيگە كىرىپ كەلدى، ئىۇنىڭ چىرايىدا تەبەسسۇم جىلۇىلىنىپ تۇراتتى. مەن ئۇنىڭدىن: «خۇشخەۋەر بارمۇ – نېمە؟» دەپ سورىدۇم.

ئۇ:«ئىككىمىز خو**شلىشىدىغاندەك** تۇرىمىز» دېدى. مەن: «بــۇ خەۋەر قەيــەردىن كەلدى؟» دەپ سورىدۇم.

ئىيۇ، «ئېپەتىمال ھەربىي ھۆكۈمەت شتىابىدىن كەلگەن بولسا كېرەك» دېدى.

مەن ئىۇنىڭ گېپىنى تازا چۈشىنەلمەي، ئىۇنىڭدىن: «تەپسىلىي ئەھۋالنى بىلىشكە بولامدۇ؟» دەپ سورىددم.

ئۇ: «بىللە ئۆتۈۋاتقىنىمىزغا يېرىم يىل بولدى، مەن سېلىنىڭ ياخشى ئادەم ئىكەنلىرىنى بىلدىم. مەن ئىچىمدىكى سۆزلىرىمنىڭ بەرىنى سىزگەدەپ بېرىشنى خالايمەن» دېدى. مەن: تەپسىلىي قىلىپ سۆزلەپ بەرسىلە» دېدىم. ئۇ: «دوستلىرىم مەن ئۇچۇن يول ماڭغان ئىدى. ئۇ۔ لار ئوبدان بىر چارە ئويىلاپ تېپىپ، ماڭا ئەمەلىدارلارغا سوۋغا – سالام كىرگۈز، لېكىن بۇ نەرسىلەر ھىۆكۈمەتنىڭ ئالدىغا بېرىپ قالمىسۇن، ئەگەر ھۆكۈمەتنىڭ قولىغا چۈشۇپ قالسا رىيازەت تارتىسىز دەپ ئېيتىشتى، ئەمەلدارلارغا سوۋغا ـ سالام كىرگۈزسىڭىز، ئۇدۇل ئاپىرىپ بەرسە بىخەتەر بولسىز دېدى» دىدى.

مەن ئۇنىڭ گېپىنى يېرىم چۈشىنىپ، يېرىم چۈشـەنـ جەي: «بىرەر ئەمەلدارنى تاپتىڭىزمۇ؟» دەپ سورىدىم. ئەپ يەنبىلە ئەسابىلا بىرىيات

ئۇ: «شۇنداق، ئەمەلدارنى تاپتىم» دېدى.

مەن: «ناھايىتى ياخشى بوپتۇ! بۇ قېتىم يولنى توغرا مېڭىپسىز، سىز ئـۇنىڭغا سوۋغات ئۈچـۈن نېمە بېرىدىغان بولدىڭىز؟» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «بىر ساندۇق خوتەن قاشتېشى بېرىددــغان بولـ دۇم» دېدى.

مەن: «بەرگىنىڭىز ناھايىتى كۆپ پۇلغا يارىسا كېرەك» دېدىم.

ڭۇ: «ئالتۇن ـ كىۈمۈشنىڭ باھاسى بولغان بىلـەن ياقۇتنىڭ باھاسى بولمايدۇ دېگەن گەپ بـار، بۇ بىر سانـ دۇق قاشتېشىنى ئامېرىكىغا ئاپىرىپ ساتسا، تۆۋەن باھادا ساتقانـدىمۇ 5 مىليون دوللارغا ساتـقىلى بـولىدۇ، ئـەگەر يۇقىرى باھادا ساتقاندا 10 مىليون دوللارغا ساتقىلى بولىدۇ، ئەسلىدە بۇنى مەن ئاخىرقى ئۆمرۈمدە تەسەررۇپ قىلارمەن دەپ ئويلىغان ئىدىم. ئەمدىـلىكتە بالايى ـ ئاپەتتىن قـۇتۇلۇش ئۈچۈن، دەردىمگە چىداپ ئۇنى خەققە بېرىدىغان بولدۇم»دېدى. مەن: «ئۇلار سىزگە ياردەم قىلىشقـا ئۇنىدىـمۇ» دەپ سورىــدىم. ئۇ: «بۇ قەتئىي ئىشەىشـلىك» دېدى. مەن: « قـاچـان قويۇپ بېرىدىغـان بولـدى؟» دەپ سورىدىم. ئۇ: «يەنە بەزى رەسمىيەتلەرنى ئۆتەش كېرەك ئىكەن» دېدى.

مەن: «قانداق رەسمىيەت ئىكەن ئۇ؟» دەپ سورىدىم. ئۇ: «ئۇلار مېنى ھەربىي شتابىقا ئېلىپ كېتىپ سىو-راق قىلىدىخان بولىدى. ئۇلار مېنى ھەربىي بولغانىدىن كېيىن ھەربىي سوت سوراق قىلىشى كېرەك» دېـدى. مەن: «باشقىلار ھەربىي سوتتىن قـورقىۋاتسا، سىزلا ھەربىي سوتقا خۇشتار بولۇپ قاپسىز، بۇ ئەجە بىلىنەرلىك

ئىشقۇ؟» دېدىم.

ئۇ: «مېنى ھەربىي سوتتىن قورقمايدۇ دەمسىز؟ بىراق بىز كېلىشىپ قويدۇق، ھەربىي سوتتىڭ سودلىشى قارىماققا ناھايىتى ھەيۋەتـلىك سوراق ئىكەن، مەيـلى ئېغىر جـازا ھۆكۈم قىلسۇن ياكى يېنىڭ جازا ھۆكۈم قىلسۇن باشقىلار ئارىلىشالمايدىكـەن.

مەن گەپنىڭ تېگىگە يېتىپ: «ئەپەندىم سىز ناھايس تى ئەقىللىق ئادەم ئىكەنسىز، قالتىس پەمىڭىز بار ئىكەن، تەبرىكلەشكە ئەرزىيدىغان كىشى ئىكەنسىز» دېدىم.

. ئۇ: «تېخى ئىش مۇقىملاشمىدى، بەك بالدۇر خۇشال بولۇپ كەتكىلى بولمايدۇ» دېدى.

مەن: «ئەپەنددم سىز مۈشكۈلچىلىكتىن قۇتۇلۇش ئالـ ﺪىدا تۇرىسىز. ئىستىقبالىڭىز قۇتلۇق بولىدۇ» دېدىم. ئۇ ماڭا تەسەللىي بېرىپ: «بۇرادەر سىزنىڭ قۇتۇلۇـ شىڭىزدىنىمۇ ئۈمىد بار، بىمش يىل دېىگەن ھىمەش ـ پەش دېگۈچىە ئۆتۈپ كېتىدۇ. تۇرمىدىن چىققاندىن كېيىن تيەنـ جىنگە كېلىپ تامىاشا قىلىپ، ئويناپ كېتىڭ، كىمىنىڭىز سىزنى تۆۋەنچىلىك بىلەن قارشى ئېلىپ كۇتىدۇ، دېدى. مەن: «ھىممىتىڭىز مېنى بەك تەسىرلەندۈردى. پۇرسەت بولۇپ قالىا كۆرۈشۈپ تۇرارمىز، دېدىم.

شۇ قېتىمقى سۆھبىتىمەزدىن كېيىنكى بىر قانچە ھەپ .تە داۋامىدا، جېن شۇرېن كۆڭلى – كىۆكسى توق ھالىدا خۇشال – خورام يۈردى، گەرچە گايىدا تىت – تىت بولۇپ ئاچچىقلىنىپ قالسىمۇ، لېكىن ئەركىنلىككە بولغان ئىنتىلىش ئىچىدە ئىسەنكىرەپ يۈردى. مەن شىنجاڭنىڭ ئەھۋالىدىن ۋە ئۇنىڭ شىنجاڭدىكى «ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈش نەتىجىسى» دىن كۆپرەك خەۋەردار بولۇش ئۈچۈن، مەن ئۇ تېخى تۈر-مىدىن چىقىپ كەتمىگەن ۋە ئۆزىنى خۇشال تۇتۇپ يۈرگەن بۇررسەتتىن پايىدىلىنىپ، بىر قانىچە قېتىم ئۇنىڭ بىلەن مۇڭداشتىم.

مەن: «شىنجاڭ بىزدەك ئەھۋال ئۇقمايدىغان كىشى لەرگە نىسبەتەن ناھايىتى سىرلىق تۇيۇلىدىغان جاي، ئۇ-نىڭ يەر مەيدانى قانچىلىك؟ ھاۋا رايى (ئىبقلىرى) قانداق؟ چىقىدىغان نەرسىلەر كۆپمۇ ـ ئاز؟ خەلقىنى ئىدارە قىلماق ئاسانمۇ ـ تەس؟ بەزىلەر سىزنى «ھاكىمىيەت يۇرگىۋزۇشتە كۆپ نەتىجە قازانغان، تىللاردا داستان قىلىشقا ئەرزىيدۇ» دېيىشىدۇ، ماڭا بىر ـ بىرلىەپ دەپ بەرسىڭىز قىانداق؟»

ڭۇ، «ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈشتە نەتىجىسى كۆپ، تىللاردا داستان قىلىشقا ئىمرزىيدۇ» دېگەنگىم ئوخشىاش گەپىلەرنى **ئاڭــلا**پ ناھـايىتى خوش بولــۇپ كە**تــتى** ۋە ئارقىدىنلا **پو** ئېتىشقا باشلىدى.

ئۇ: «شىنجاڭ زادى قانچىلىك ئىكەنلىكىنى مەنمۇ ئېنىق ئىۇقمايمەن، تەخمىنەن 18 جېجاڭچىلىك كېلىشى مۇمكىن. ئۇ يەرنى باشقا بىر كىچىك دۇنيا دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ. مەندىن قىزغىنىدىغانلار شىنجاڭنى بىر دۆلەت، مېنى بولسا شۇ دۆلەتنىڭ پادىشاھى دېيىشىدۇ، ھەقىقەتەن شۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدۇ. لېكىن ھېلىقىدەك دېيىلسە ئاشۇرۇۋېتىلگەن بولىدۇ. ئۇ يەر چوڭلۇقى چوڭ، لېكىن يەرلىرىنىڭ تولىسى قۇملۇنى، تېرىلغۇ يەر ئاز، ئۇ يەردە تاغلار ناھايىتى ئېگىز، سۇيى سوغۇق، ئادەم شالاڭ، مۇنداق جايغا ئۇزاق مۇددەت پادىشاھ بولۇشنى مەنمۇ راۋا كۆرۈپ كەتمەيتتىم» دېدى. مەن: «سىز راۋا كۆرۈپ كەتمەيتتىم» دېدى. قانچە يىل پادىشاھ بولىدىڭىز، پادىشاھ بولۇشنىڭ تەمى قانداقراقكەن؟» دەپ سۆرىدىم.

تُۇ: «بەزىدە ئۇنىڭ تەمى شامنىڭ تەمىگە ئوخشىسا، بەزىدە ئۇنىڭ تەمى ناھايىتى لەززەتلىك بولىدۇ» دېدى.

مەن: بۇنى قانداق چۈشەنسەم بولىدىكىن» دېدىم. ئۇ: «ئـادەتــتىكى چاغـلاردا ئــۇنىڭ تەمى لەززەتلىك بولغىنى بىلەن، مالىمانچىلىق بولغاندا، گويا تىكەن ئۇستىدە ئولتۇرغاندەك بولىدۇ» دېدى.

مەن: «دائىم خــاتەرجەملىك بولسا، مالىمانــچىلىقتىن ساقلىنىلسا ناھايىتى ياخشى ئەمەسمۇ؟» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «بۇنــداق بولۇش ئــاسان دەمسەز، شىنجاڭـٰـدىكى مىللەتلەرنىڭ ئەھۋالى مۇرەكــكەپ، ئۇلارنى ئىدارە قىلماق تەس» دېدى. مەن: «گېپىڭىزچــە شىنجـاڭنىڭ مالىمان بولۇشىدىكى جىنايەت سىزدە ئەمەس، خەلقتە ئىكەندە؟» دېدىم.

ئۇ: «ھەقىقەتەن شۇنداق، مـەن ئەزەلـدىن پېشقەدەم گېنېرال ياڭ زېڭشىننىڭ تۇتقان يولىنى تۇتۇپ، ئىشنى كۆپ تېرىغاندىن كۆرە، ئاز تېرىغان يـاخشى، ئىش تېرىغاندىن كۆرە ئىش تېرىمىغان ياخشى دېگەن نىيەتتە بولۇپ، چېگ رىنى قوغداپ، پۇقرانىڭ كۆڭلىنى ئەھۋالدا قالدۇردى، ئامالـ سىزلىقتىن ئۇلارنى باستۇرۇشقا ئەسكەر ئەۋەتتىم» دېدى.

مەن: «قەدىمقىلارنىڭ ئەمەلدار مەجبۇر قىلسا، پۇقرا قوزغىلىپ قارشى چىقىدۇ دېـگەن ھېكمەتلىك سۆزى بـار، پۇقرا دېگەن قانــداقمۇ قىلىپ سىز بىلــەن قـارشىلىشىشقا جۇرئــەت قىلسۇن، سىزنىڭ دېگەنلىرىــڭىز كىشىنى قـايىل قىلالمايدۇ» دېدىم.

ئۇ: «مېنىڭچە، ئەمەلدارلارنى كۆپرەك ئەيمپلەپ پۇقرا-نىڭ مەنپەئىتىنى قوغداش بىر تەرەپلىمىلىك بولىدۇ. ياڭ زېڭشىن ماڭا ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈشتە كەڭ بولۇش بىلەن قاتتىق بولۇشنى بىرلەشتۈرۈش كېرەك، باستۇرۇش بىلـەن خەيرىخاھلىق قىلىشنى بىرلەشتىۈرۈش كېرەك، مىۇشۇنىداق قىلغاندا جاھان تېچ بولىدۇ دەپ ئۆگەتكەن» دېدى.

مەن: «نەتىجىدە جاھان ئانچە تىنچ بولماي قىاپتۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە جاھاندىن قۇرۇق قىاپسىز، قەدىمدىىن تا ھازىرغىچە شۇنداق بولۇۋاتىدۇ. جانابلىرى سىزنىڭچە شۇنـ داقمۇ قانداق؟» دەپ سورىدىم. پىكرىمىــزدە ئىختىلاپ كۆرۈلدى. جىــنشۇرېن گەپنى باشقا تەرەپكە بۇراپ: «بۇ ھەقتە سۆزلەشمەيلى، باشقىلارنى سۆزلىشەيلى» دېدى.

مەن ئۇنىڭدىن: «باشقىلارنىڭ ئېيتىشىچە سىبز شىنـ جاڭدا خۇددى قەدىمكى چاغلاردىكى پادىشاھلارغا ئــوخشاش ھەشەمەتلىك تۇرمۇش كەچۇرۈپسىز، بۇ جەھەتتە بىر مر ئىككى ئىشنى سۆزلەپ بەرسىڭىز قانداق» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «گەپ دېگەن راست بولۇۋەرمەيدۇ. بىراق خېلى يامان ئەمەس ئىۆتكەن» دېدى.

مەن: «مەسىلەن، قسانداقسىگە يامان ئەمەس ئۆتكەن؟» دەپ سورىدىم. 1945

ئۇ: «ئالايلۇق، يېمەك _ ئىچمەك، كىيىـم _ كېچەك، يۇرۇش – تۇرۇش، يېتىش – قوپۇش جەھەتتە، نېمە قىلغۇم كەلسە شۇنـى قىلالايتتىم» دېدى.

مەن: «ئۇ ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدىغان ئىش. بۇنىڭ تىلغا ئالغىچىلىك نېمىسى بار: مېنىڭ بىلمەكچى بولغىنىم ئىچكى جايلارنىڭكىگە ئوخشاشمايدىغان بەزى ئـەھۋالـلار» دېدىم.

ڭۇ بىردەم ئويلىۋېلىپ: «ئۇ يەردىن چىقىدىغان بىر-مۇنچىلىغان نەرسىلىەر ئىچكىرىىدىن چىقمىايدۇ، مەسىلەن: تۆگە لوكىسى، ئېيىق تاپىنى، قىوغۇن، كىشمىش ئىلۇزۇمى قاتارلىقلارنى سىز يەپ باققانمۇ؟ ئالىي دەرىجىلىك تىۆگە تىۋدتى ئەدىيىلى گېلىمىنى سىز ئىشلىتىپ باققانمۇ؟ ئۇيغۇر تىزىرىنىڭ ئۇسسۇل ئوينىغان چاغدىكىقەددىي ـ قامىتىنى سىز كۆرگەنمۇ؟ خوتەننىڭ قىممەت بىاھىالىق قىاشىتېشى دۇنياغا مەشھۇر، سىزنىڭ بۇنىڭدىن خەۋىرىڭىز بارمۇ؟» دېدى. مەن: «ئاڭلىغان بولساممۇ، ئۆز كۆزۈم بىلسەن كۆر-مىگەن، جانابلىرى سەز شۇنداق ئېسىل نەرسىلەردىن بەھ-رىمەن بولغان ئىكەنسەز، بۇ سىزدە قانداق ئالاھىدە تە-سىرات قالدۇردى؟» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «سىزدىن گەپ يوشۇرمايمەن، مەن ئاشۇ تۇگىمەس ئېسىل نەرسىلەر ئارىسىدا ھېچقانچە ھەيران بىرولۇپمۇ كەتـ مىگەن ئىدىم. بىراق ئاشۇ ئۇيغۇر قىزلىرىنىڭ ناخشىلىرىـ نى، ئۇسسۇللىرىنى قانچە كۆرۈپ ئاڭلىسىمۇ ئادەم زېرىكـ ھەيـدۇ» دېدى.

مەن: تەپسىلىيراق قىلىپ سۆزلەپ بەرمەمسىز» دېدىم. ئۇ: «شىنجاڭدا كۆڭۈل ئېچىش سۈرۇنلىرى يوق، قىش ناھايىتى سوغۇق كېلىدۇ، ئىچ پۇشقۇمنى چاقىرىش ئۈچۈن دائىم ئۇيغۇر قىزلىرىنى سەھكىمەمگە چاقىرتىپ ئۇسسۇل ئويناتقۇزاتتىم، ئۇلار پەرىلەردەك گۈزەل ئىدى» دېدى.

مەن: «ئەپەندىم سىزدە يامان خىياللار بولغانبۇ؟» دەپ سورىدىم:

. ئۇ: «بۇرادەر سىز كوچىلاپ سوراپ نېمە قىلاي دەيـ سىز» دېدى.

ئۇ يەنە گەپنى قىشنىڭ ئەھ-ۋالى تىەرەپكە بىزراپ: «شىنجاڭ ـــ قىشتا بەك سوغۇق بولىدىغان جـاي، بــراق مەن سوغۇقتىن قورقمايتتىم» دېدى.

مەن ئۇنىڭدىن: «نېمە ئۈچۈن؟» دەپ سـورىدىم. ئۇ: «يەرگە قېلىن گېلەم سېلىپ، ئۆينىڭ تۆت تېمــ ﺧﺎ ﺗۆﮔﻪ ﺗﯩﯟىتىدىن توقۇلغان ئەدىيال تارتىپ، ئۆي ئىچــ ﮔﻪ ﻣـﻪﺵ ﻗﻮيۇپ ئوتنى راسا قالاپ، ئازراق كاۋاپ يەۋالـ سام، بەزىدە تېخى ئىسمىقلاپ كېتەتتىم، ئىسمىقلاپ كەتسەم قوغۇن يەپ سالقىنلايتتىم» دېمدى.

مەن: «قىشتىمۇ قوغۇن بولامدۇ» دەپ سورىدىم. ئۇ: «تولا گەپ، بىر قانچىە ئون جاڭ كېلىدىغان قوغۇنلارنى گەمىگە سېلىپ ساقلاپ قىشتا مەززە قىلىپ يېگى لىى بولىدۇ. ئۆتكەنكى بىر قانچە يىلدا تازا ئوخشاپ كەتكەن قوغۇنلارنى ئادەم كۆتۈرەلمەي خېچىر بىلەن توشىر غىان ئىشلارمۇ بولدى. سىزنىڭچە ئەجەبلىنەرلىكمىكەن؟»

شۇ چاغدا مەن خۇددى «مىڭباركېچـە » ھېكـايىلىرى نى ئاڭلىغاندەك ھەيرانلاقتا قالغان ئىدىـم.

بىرقانچە كىۋن ئۆتكەن بولسىمۇ، جىن شۇرېننىڭ كۆڭلى يەنىلا خۇشال ئىدى، مەن ئۇ كېتىپ قالسا ئاجايىپ ئىشلاردىن خەۋەردار. بولالماي قېلىشىتىن ئەنسىرەپ، يـەنە ئۇنىڭ بىلەن مۆڭداشتىم.

مەن ئۇنىڭدىن: «ئاڭلىشىمچە جانابلىرى سىز شىنجاڭ نــى ئىدارە قىلىشتا بىر يۈرۈش ئىنتايىن دانا تەدبىرلەرـ نى قوللانغان ئىكەنسىز، تاشقى ۋە ئىچكى ئىشلاردا ئۆزگىـ چـه چارىلەرنى ئىشلەتكەن ئىكـەنسىز، بېخىللـىق قىلمـاي ماڭا ئۆگىتىپ قويۇشىڭىزنى سورايمەن!» دېدىم.

ئۇ خۇشال ھالدا: «تاشقى ئىشلار جەھەتتە يېقىنلىشىپ مۇ كـەتمەسلىك، بىراقلىشىپمۇ كـەتـمەسلىك ئىۇسۇلىنـى، ئىچكى ئىشلار جەھەتتە ياتلارنى يـاتلار ئـارقىلىق ئىدارە قىلىش ئۇسۇلىنى قۇللاندىم» دېدى.

مەن: «بۇ دېگىنىڭىزنىڭ مەنىسى نېمە؟» دەپ سورىدىم. ئۇ: «شىنجاڭدا تاشقى ئىشلار جىەھەتتە ئىاساسـەن سوۋېتلەر ئىتتىپاقىغا تاقابىل تۇرۇلىدۇ، سوۋېتلەر ئىتتىپاقى مەن

بىلەن تاشقى ئالاقە قىلىشتا يېقىنامشىيى، كەتمەسلىك، يى راقلىشىپمۇ كەتمەسلىك ئۇسۇلىندلا قوللىنىشقا توغراكېلىدۇ. «يېقىنلىشىپ كەتمەسلىك» دېگەنلىك ئۇنىڭغا بەك قىزغىن بولۇپ كەتمەسلىك دېگەنلىك، مۇنداقتا بىرىنچىدىك ئۇ-نىڭ قول تىقىشىدىن ساقلانغىلى بولىدۇ، ئىككىنچىدىن كىشىلەرنماڭ مېنى قىزىللىشىپ كەتتى دېيىشىدىن ساقلانــ <mark>خىلى بولىدۇ.</mark> «يەراقلىشىپ كەت<mark>مەسلىك» د</mark>ېگە<mark>نلىك ئۇنىڭ</mark> بىلەن بولغان سودىنى راۋاخلاندۇرۇش دېگەنلىك، بۇنداق بولغاندا، ھەم تاموژنا بېجى كىرىمىنى ئاشۇرغىلى، ھەم بازار-**نى ئــاۋاتلاش**تۇرغىلى بولىدۇ. ئەگەر سىز شىنجا**ڭد**ا تۇرۇپ سوۋېتلەر ئىتتىياقى بىلەن ئىناق ئۆتمىسىڭىز، ئۆزىڭىزگە ئۆزىڭىز بالا تېيىۋالىسىز، سودا _ تىچارەت ئىشلىرىنى يولغا قويمىسەڭى<mark>ز پۇقرانى قىيىنچىلىق</mark>تىن قۇتۇلدۇرالمايسەز، ئىچكى ئىشلار جەھەتتە مەن ياتلار ئارقىلىق ياتلارنى ئىدارە قىلىش ئۇسۇلىنى قوللاندىم، بۇ ئۇسۇل باستۇرۇش ۋە قول ﻐﺎ ﻛﯩﺮﮔﯜﺯﯛﭖ ﺗﯩﺰﮔﯩﻨﻠﻪﺷﺘﯩﻦ ﺋﯩﺒﺎﺭﻩﺕ ﺋﯩﻜﻜﻰ ﯞﺍﺳﯩﺘﯩﻨﻰ ﺋﯚﺯ ئىچىگە ئالىدۇ. شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئەھۋالى مۇرەك-كەپ، ئىۋنىڭ ئۈستىگە ئۇلار ھەييار كېلىدۇ، باستۇرمىسى ڭىز ئۇلار مالىمادچىلىق تۇغدۇرىدۇ؛ قولغا كىرگىۋزمىسىڭىز نۇختىلاپ چىڭ تۇتۇپ تۇرغىلى بولمايدۇ. شۇڭا مەن ئۇم لارنىڭ ئۆزئارا قىلىشقان ماجرالىرددىن پايدىلىنىپ ئۇلار-نــى بوي ئەگدۇردۇم» دېــدى.

مەن: «سىزنىڭ ھۆكۈمرانلىق قىلىــش ھۇنىرىڭىزنىى ئالغاندا، ئادەمگە ۋە شارائىتقا قاراپ ئش كۆرۋش ھۇنىرىنى مۇۋاپىق ھۇنەر دېيىشكە بولىدىكەندە؟» دېدىم.

ئۇ: توغرا،«ھەربىي جەھەتتە يەنە مۇنداق بىر ھۈنەر-

نىمۇ، يەنى ئۆزۈمنىڭ گەنسۇلۇق يۇرتداشلىرىمنى **ئۆزۈمگە** مۇھاپىزەتچى قىلىپ، ياقا يىۋرتلۇق خەنزۇلارنى تىزگىنلەش. ھۇنىرىنىمۇ ئىشلەتكەن ئىدىم» دېدى.

مەن: «مـۇنداق قـارىغاندا، سىز شىنجاڭدا» پـولات قورغان قۇرغان ئىكەنسىز، ئۇنداقتا بىز ئۈچۈن سىز... دەۋاتات. ﯩﺘﯩﻢ، ﺋﯘ ﻣﯧﻨﯩﯔ ﮔﯧﭙﯩﻢ ﺗﯜﮔﯩﻤﻪﻳ**ﻼ: «ﻣﻪﻥ ﺳﯩﺰﻧﯩﯔ** ﻣﻪﻧﺪﯨﻦ ئۇنداقتا نېم، ئۈچۈن تەختىن غۇلاپ چۇشتىڭىز دەپ سورى ﯩﺎﻗﭽﻰ ﺑﻮﻟﯘﯞﺍﺗﻘﺎﻧﻠﯩﻘﯩﯖﯩﺰﻧﻰ ﺑﯩﻠﺪى<mark>م، ﺷﯘﻧﻰ ﺑﯩﻠﯩ</mark>ﺸﯩﯖﯩﺰ ﻛﯧـ رەككى جاھاندا، كىمنىڭ قەمرىمان ئىكەنلىكىگە باھا بېـ رشتە يالغۇز ئىشلارنىڭ مۇۋەپپەقميەتلىك ياكى مەغلۇبىيەتـ لمىك بولغا نلىقىغىلا قاراش كۇپايە قىلمايدۇ. مەندىن بۇ۔ رۇن ۋەزدىپىگە ئولتۇرغان يېشقەدەم كېنېرال ياڭ زېڭشىن دىمەقەدەر قىابىلىيەتلىك، ئىمقەدەر قىمەھرىمان كىشى ئىدى، لېكىن ئۇمۇ مەغلۇب بولدى. يۇقىرىدىكىلەردىن يــۇەن شــ كەينى ئالساق، ئۇمۇ چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرى ۋە مىنگونىڭ دەسلەپكى دەۋرىدىكى چوڭ بىر سەردار ئىدى، نېمىشكە ئۇمۇ غۇلاپ چۈشتى؟ بۇنى تەقدىر دەيمىز! ئادەم قبانچە قىۇدرەتلىك بىرالغىنى بىلەنمۇ مۇنداق تبەقدىردىن قو تۇلالمايدۇ» دېدى.

مەن: «مۇنداق گەپ دەڭ! مەن ئۆزۈمنىڭ ھاماقەت لىكىمدىن بىۇنىڭدا مۇنداق قىسمەت بىارلىقىنى بىلمەي قاپتىمەن» دېدىمۋە گەپنى بۇراپ: «سىز سوۋېتلەر ئىتتىپاقى بىلەن ئىمزالىغان سودا كېلىشىمنامىدا ئىگىلىك ھوقۇقتىن ۋاز كېچىش، دۆلەتكە ئاھانەت كەلتۈرۈش ھەققىدىكى ماددىلار بارمىدى؟» دەپ سورىدىم. ئۇ غەزەپلەنگەن ھالدا: «بۇ تامامەن ھېلىقى ئىانىسى

پالان گۇيلارنىڭ ئاغزىغا كەلگىنىچە جۆيلۈپ قىلغان گەپ-لمرى! سودا كېلنشىمدە ئىۆز ئـارا مـەنپەئەت يـەتكۈزۈش پرىنسىپ قىلىنىدىغانلىقى تەبىئىي ئىش، سوۋېتلەر ئىتتىپاقىـ ﻐﺎ ﺷﯩﻨﺠﺎﯕﻨﯩﯔ ﻳﻪﺭﻟﯩﯔ ﯞﻩ ﺋﺎﻻ^ﻗﯩﺪﻩ ﻣﻪﮬﺴﯘﻻﺗﻠﯩﺮﻯ، ﺑﻮﻟﯘﭘﻤﯘ تېرە _ يۇڭ مەھسۇلاتلىرى كېرەك؛ شىنجاڭغاسوۋېتلەر ئىتتى پاقىنمىڭ تۇرمۇش بۇيۇملىرى ۋە ماشىنىلىرى كېرەك. ئۇلار-دىڭ مېنى شۇلارغالا يايدىلىق بولغان، بىزگە پايدىلىق بولمىغان ماددىلارنى ئىمزالاشغا مەجبۇرلىغىنى يوق؛ مەنمۇ ئۇلاردىن بىزگىلا پايدىلىق بولغان، ئۇلارغا پايدىلىقبولمىغان ئىشنى قىلىشنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالغىنىم يـوق (كىتابـ خان دىققەت قىلىڭكى، بۇ 30 ـ يىللاردىكى ئىش). مەسىلەن: قبورال - ياراق، ئوق - دورا مەسىلىسىنى ئالساق، مەن ئادمم ئەۋەتىپ غەربىي گېرمانىيىدىن سېتىۋالسام سېتىۋال دىمكى، ھەرگىز سوۋېتلەر ئىتتىپاقىدىن قورال سېتىپ بېـ رىشنى تەلەپقىلمىدىم. بۇنى، قانداقمۇ ئىگىلىك ھوقۇقىدىن ۋَاز كېچىپ دۆلەتكە ئاھانەت كەلتۈرگەنلىك دېگىلى بولىدۇ؟ بۇدى ۋەتەنگە ئاسىيلىق قىلغانلىق، ساتقىنلىق قىلغانلىق دېگمالى، تېخىمۇ بولمايدۇ. ئەگەر مېنمىڭ سوۋېتلەر ئىتتىپاقى بىلەن سودا كېلىشمى ئىمزالىغانلىقىمنى ۋەتەنگە ئاسىيلىق قىلغانلىق دېيىلسە، ئۇنداقتا جياڭ جېيشى، ۋاڭ جېڭۋېيلارــ نىڭ ياپودىيە، ئامېرىكا بىلەن كېلىشىم ئىمزالىغانلىقىنى نېمە دېيىشكېرەك؟ سوت مەھكىمسىدىكى تاشپاقىلار ھەقىقەتەن تۆھمەتخەر ئىپلاسلار ئىكەن، ئەۋلار مەخسۇس تەختتىن چۈشكەن كاشىلەر بىلەن ئېتىشىدىكەن، بۇ ھەقىقەتەنكىشىنى غەزەپلەندۇرىدۇ! بۇ ئەبلەخلەر مۇبادا مېنىڭ قولۇمغا چۈشۈپ قـالىدىغان بولسا، بىرىنىمۇ قويماي قىرىۋېتەتتىم!» دېدى.

مەن: «ئەپسۇسكى، ھازىر سىز ھوقۇق تۇتۇپ تۇرغىـ ئىڭىز يوق، بولمىسا ئۇلار كاللىسىنى ساقلاپ قىالالماس ئىكەن» دېدىم.

مەن يەنە ئۇنىڭدىن «شىكايەتنامىدە سىزنى قىۇمۇل پۇقرالىرىنىڭ يەرلىرىنى تارتىۋېلىپ، دېھقانلار قىوزغىلى ڭىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەبچى بولدى. خەلقنى پاجىئە-لىك تۈردە قىردى، ھۆكۈمەت خەزىنىسىگە خىيانەت قىلىپ خۇپىيانە ھالدا ئالتۇن يىۆتكىدى دېيىلگىەن. يەنە دېخۇا شەھىرىنىڭ چوڭ كۆۋرۈك دېگەن يېرىگە ئەسكەر چىقىرىپ ئوت قويدى ۋە خەلقنى قىردى، ـــ دېيىلگىەن، زادى مۇ-شۇنداق ئىشلار بولغانمۇ ــ يوق» دەپ سورىدىم.

«تۆھمەت چاپلايمەن دېسە، سىۆز تېپىلماى قالىدۇ، دەمسىز؟ ئۇلار قۇرۇق تامدىن پاختەك ئۇچۇرۇپ، يوق يەرــ دىن تۇك <mark>ئۇندۈرگەن، مەن</mark> گەنسۇلۇق، مـەن ئــۆلۈگۈمنىڭ شىنجاڭدا تاشلىنىپ قېلىشىنى خالىمايمەن. بىۋىداق تۇرۇق لىق يۇقرالارنىڭ يېرىنى ئىگىلىۋېلىپ نېمە قىلىمەن؟ گەنـ سۇلۇقلار كۆپ چىقتى، ئۇلارنى ئورۇنلاشتۇرۇشقا ئـامال بوك چاي، مەن ئۇلارنى قۇ<mark>مۇل ناھىيىسىگە بېرىپ بوز يەر ئۆز۔</mark> لەشتىۋرۇڭىلار دېدىم. يىۋرتداشلىرىمغا سەل ـ پەل ئېتىبار بەردىم. مەسىلەن: يەر، دېھقانچىلىق سايمانلىرى، ئىۇرۇق لمۇق قاتارلىقلار بىلەن تەمىنلەشتە ئاز ـ تولا غـەمخورلۇق قىلدىم. بۇ ئەسلىدە ئەقىلگە مىۇۋاپىق ئىش ئىدى. لېكىن مۇتەھەم خسەلق بىۋدى باھانە قىلىپ ئىش تېرىدى. مەن ئەسكەر چىقىرىپ ئۇلارنى باستۇرمىسام، شىنجاڭنىڭ تىنچـ لمىقىنى قانداق ساقلايىيەن؟ مېنى خەلقنى پا**جىئەلىك ھالدا** قىردى دېدى، بۇ ماڭا ئىۋۋال قىلىنغانلىق ئەمەسمۇ؟ مەن

شىنجاڭدا 20 يىل تۇردۇم، جازاغا تارتىلغان مۇتىھەملەر تېخى بىرنەچچە مىڭغا يەتمەيدۇ. ئىچكىرىدىكى مىللىتارست لارغا قاراپ باقايلى، ئۇلار قىرغان قىلغان ئىادەم مەندىن ئون ھەسسە ئارتۇق. ئۇلار ئادەم ئۆلتۈرسە گۇناھ يۈكلەن-مەي بەلكى ئەمىلى كىۆتۈرۈلىدىكەن. مەن بولسام مۇتىھەم-لەردىن بىرنەچچىنى جازالاپ قويغانىم ئىلۈچلەن قارىلىنىپ قالدىم. دۇنيادا بىۋنىڭدىنمۇ ئىارتىۋق ئادالەتسىزلىك بو-لامدۇ؟» دېدى.

مىيەن: «پېشكىنىي قىۇربان قىلىپ، شاھنى ساقلاپ قېلىش بۇ ھوقۇق سەھنىسىدىكى قانۇنىيەت. بىۇنىڭغا ئاچـ چىقلىنىپ نېمە قىلىسىز؟» دېدىم.

ئۇ: «نېمىشكە ئاچچىقلانمايمەن؟ ئۇلار يەنە مېنى ھۆكۈمەتنىڭ پۇلىنى چۆنتىكىگە سېلىۋالدى، ئالتۇننى قاقتى ـ سوقتى قىلدى، ھارامدىن باي بولدى دېيىشىپتۇ. بۇ قارا ـ قويۇقلا جۆيلىگەنلىك. مەن شىنجاقدا 30 يىلتۇردۇم، شەخـ سى مال ـ مۇلكىم ئاران ئۈچ تىزىق پۇلغا يارايدۇ. ئچ كىرىدىكى ھەربىي ئامباللارنىڭ ئىوندىن بىرىگىمۇ توغرا كەلمەيدۇ. جياڭ جېيشى، سۇڭ زىۋېن، كۇڭ شياڭشى، چېن لىفولارنىڭ مال ـ مۇلكىنىڭ يۈزدىن بىرىگىمۇ توغرا كەلـ مەيدۇ، بۇنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ. سودىيەلەر نېمە ئۈچۈن مەيدۇ، بۇنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ. سودىيەلەر نېمە ئۇچۇن مەندىن يۇلۇۋېلىش كىويىدىلا يۇرىدۇ، بۇ نېمىدېگەن رە-زىللىك!» دېدى.

مەن ئۇنىڭدىن: «ئـۈچ تىزىـق دېگىنىڭىز قانچە بوـ لىدۇ؟ ئەجىبا سىزنىڭ 3000 يـۈەنلىكلا مـال ـ مـۈلكىڭىز بارمۇ؟» دەپ سورىدىم. 494 ئۇ: «سىز ھەقىقەتەن كىتابقىلا بېرىلىپ كەتكەن ئا۔ دەم ئىكەنسىز، ئەمەلدارلار مال ـ مۇلۈك ئـۈستىدە گەپ ئاچسا، ئەزەلدىنـلا بىر تـۇمەننى بىر بىرلىك قىلىپ ئىشـ لىتىپ كەلگەن. قانداقمۇ بىر يۇەننى بىر بىرلىك قىلغىلى بولسۇن!» دېدى.

مەن: «پۇقرالار ئادەتتە مىوچەن، پىۇڭچەننى بىرلىك قىلىدۇ. يۇەننى بىرلىك قىلىشقا يېتىشـەلمەيدۇ، دېھقانلار ئۆز ئۆمرىدە بىر تۈمەن ئۇياقتا تـۇرسۇن 10، 100 دېگەن سانلارنى خىيال قىلىشقىمۇ جىۈرئەت قىلالمايدۇ. سانىيالـ مايدۇ» دېدىم.

ئۇ: «شىنجاڭنىڭ يەر مەيدانى كەڭ، مەن ئـۇ يەردە ئۇزاق تۇردۇم، ئـۇنچىلىك پـۇلنى ھېچقانچە پـۇل دېگىلى بولمايدۇ» دېدى.

مەن: «ئېپتىمال شۇنداقتۇ، بىراق گەپنى تـۇزلا قىـ لمىپ ئېيتسام، ئۇ پۇلنى ئاز پۇل دېگىلى بولمايدۇ» دېدىم. ئۇ: «جاي ۋە ۋاقىتتىن ئېيتقاندا، جىق پۇل ئەمەس» دېدى.

مەن: «ئادەم بېشىغا چاچقاندا ئۇ جىق پۇل» دېدىم. ئۇ: «بۇ، تالىپلارچە پىكىر! سىز بىلىشىڭىز كېرەككى، ئۇلار شەرقىي ـ جەنۇبىي جۇڭگودىكى شېكەر قـومۇچزارلىقـ لمىرىنى ئىگىلىۋالغان، تاموژنا بېجى، تۇز بېجى، ئادەتتىكى باج قاتارلىقلارنى چاڭگىلىغا كىرگـۈزۈۋالغان، چـەتتىن ۋە ئىچكى قىسىمدىن ئېلىنىدىغان قەرز پۇللارمۇ ئۇلارنىڭ چاڭـ گىلىدا، تۆت چوڭ بانكا بارلىق ئىگىلىكنى خـۇددى تورـ كىلىدا، تۆت چوڭ بانكا بارلىق ئىگىلىكنى خـۇددى تورـ گىلىدا، تۆت چوڭ بانكا بارلىق ئىگىلىكنى خـۇددى تورـ گىلىدا، تۆت چىڭ بانكا بارلىق ئىگىلىكنى خىۋىدى تورـ گىلىدا، تۆت چىڭ بانكا بارلىق ئىگىلىكنى خىۋىدى تورـ

خالاس» دېدى.

مەن: «ئۇلار سىزگە ئاز ـ تــولا مــەدەت بــەرگەندۇ، ئالايلۇق، چېگرا رايوندىكىلەرگە تــەمىنات بــەرگەن يـاكى مەمۇرىي راسخوت جەھەتتە ھەمكارلاشقانغر؟» دېدىم.

ئۇ: «ئـۇلار ئـوسۇرۇقچىلىك بىر نـەرسىمۇ بـەرگىنى يوق، بېرىش ئۇياقتا تۇرسۇن، كۆزلىرىنى چـەكچەيتىشىپ دائىم مەندىن ئېلىش كويىدا بولۇپ كەلدى، لېكىن مەنـ مۇ ھاماقەت ئەمەس، ئۇلارمەندىن بىر ئۇلۇش نەرسە تاما قىلسا، مەن ئون ئۇلۇش تەلەپ قويۇپ جـاۋاب قـايتۇراتـ تىم» دېدى.

مەن: «ئىۋنداقتا ئىۆزىڭىزنى باقىالامتىڭىز؟» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «ئۆزدمىزنى ئاران باقالايتتۇق، تازا قىيىنچىلىق بولغان چاغلاردا مەنمۇ <mark>ئۇلارنى د</mark>وراپ پۇل بېسىپ چىقىـ راتتىم» دېدى.

مەن: «بۇ ئۆزىڭىزگە ئۆزىڭىز پاراكەندىچىلىك تۇغاۇر.. غانلىق ئەمەسبۇ؟» دەپ سۈرىدىم ئۇنىڭدىن.

ئۇ: «ئامالسىزلىقتىن شۇنداق قىلىشقا مەجبۇر بولغان، لېكىن ئۇلارنىڭكىگە سېلىشتۇرغاندا، مېنىڭ باسقان يىۇلۇم ھېچقانچىلىك ئەمەس» دېدى.

مەن: «پۇل باخاللىشىپ كەتسە، بۇقرالار دەردكە قالىـ دۇ، ھەم ئۆزىڭىزگىمۇ زىيان، ئەپەندىم بۇ ئىشنى ئوبدان پىلانلاپ قىلىمىغان ئىكەنسىز» دېدىم.

ئۇ: «بۇ ئىشلارنى ئويلىماي قىلغان ئەمەس، مېنىڭ شىنجاڭدا ئۆمۈرۋايەت تۇرۇش ئىويۇم بىولمخاچقا، بىاشقا ئىشلار بىلەن كارىم بولمىغان ئىدى» دېدى. مەن: «سىز ناھايىتى پىكىرلىك ئىكەنسىز، پېقىر كالـ تە پەم، ئەپەندىم سىزنىڭ سۆزىڭىزنى ئاڭلاپ، بۇلارنى بىـ راقلا ئايدىڭلاشتۇرۇۋالدىم!» دېدىم.

ئۇ: «يوقسۇ، يۇقسۇ، ھەممىمىز شور پىشانە مەھبۇسـ لاردىن بولغانلىقىمىز ئۈچۈن، گەپنى يوشۇرمايلا دەۋەردىم، باشقىلارغا دەپ يۈرمىسىڭىزلا بولدى» دېدى.

مەن: «ئەلۋەتتە، ئەلۋەتتە، مەن دېگەنلىرىڭىزنى مەخــ پىي تۇتىمەن» دېدىم.

بىر قانچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، جىن شۇرېننىڭ دېگەنلىرى ئەمەلگە ئاشتى. ئۇ تۇيۇقسەز كەلگەنىدى، يەنبە تۇيۇقسىزلا كەتتى. قاماقتىكىلەر ئەمدىلا «شامالداپ» بولۇ۔ شىغا، گەندىپاى باشلىقىنىڭ: «جىن شۇرېن! يـۈك ـ تا-قىلىرىڭنى يىغىشتۇر، باشقا جايغا ئاپىرىمىز» دېگەن گېپى ئاڭلاندى. شۇنىڭ بىلەن جىنايەتچىلەر يەنە ھەر خىل قى يماسلارنى قىلىشقا بماشلىدى، بەزىلەر: «ئېتىشى مۇمكىن» دېسە، بەزىلىرى: «ھۆكۈم ئېلان قىلماي تۇرۇپ ئاتامدۇ؟» دېيىشتى. بەزىلىرى: «ئۇنداق قىلىپ ئېتىشى ناتايىن، جياڭ جېيشى بۇيرۇق چۈشۈرسىلا، ھۆكۈم ئېلان قىلىش دېگىنىڭ نەدە قالىدۇ؟» دېيىشتى. بەزىلەر: «پۇلنى يېتەرلىك خەجلى مەسلىك يىاخشى ئىش ئىمەس» دېدى. يىەنە بـەزىلەر: «قويۇپ بېرىشى مۇمكىن» دېدى. كۆپ ساندىكىلەر: «ياخـ شىلىقتىن يامانلىق كۆپ» دېگەن پەرەزدە بولۇشتى. ئۇلار_ نىڭ ھەممىسى ئىچكى ئەھۋالنى بىلمەيتتى. ئىككىنچى قېد ﺘﯩﻢ ﺷﺎﻣﺎﻟﺪﺍﺷﻘﺎ ﭼﯩﻘﻘﺎﻧﺪﺍ، ﺋﺎﻧﺪﯨﻦ ﮔﯘﻧﺪﯨﭙﺎﻳﺪﯨﻦ ﺟﯩﻦ ﺷﯘ-رېندىڭ ھەربىي شتابقا ئېلىپ كېتىلگەنلىكىن ئۇقتۇق، ھەم يەنە بىر ھازا غۇلغۇلا قىلىشىپ كەنتۇق.

ئالاھەزەل 3 ـــ 4 ئـاي ئــۆتكەندىن كېيىن، جىڭ شۇرېن يەنە جياڭنىڭ يەرلىك سود مەھكىمىسىنىڭ تۇرمىـ سىگە ئېلىپ كېلىندى. بۇ ھال كىشىلەرنى ھەيران قالدۇر۔ دى، مەنمۇ بۇنىڭ ئويلىمىغان يەردىن چىققانلىقىنى ھېس قىلدىم. ئۇ روھىي جەھەتتىن نـاھايىتى چۇشكۈن بـولۇپ، زۇۋان سۇرمەيتتى، كـارىۋاتتا سـۇنايلىپ يېتىپ ئاھ ئۇراتـ تى. تۇرمە دائىرىلىرى ئۇنى يـەنە بـۇرۇنقى كـامىرغا ئو۔ رۇنلاشتۇرۇپ قويدى. مەن ئىككىنچى كۈنى ئاندىن ئۇنىڭ بىلەن سۆزلىشەلىدىم.

مەن: «ئەپەندىم، نېمە ئـۈچۈن «سـارايغا ئىككىنچى قېتىم كىرىـش» دېگـەن تىيـاتىرنــى ئـوينـايــسىز» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «دەپ كەلسەم گەپ تولا».

مەن: «سىزنى بۇرۇنلا ئەركىنلىككە ئېرىشكەندۇ دەپ پەرەز قىلغان ئىدىم، نېمە ئۈچۈن يەنە قايتىپ كەلدىڭىز؟ ئۇلار گېپىدىن يېنىۋالدىمۇ؟ سىەۋەبى نېمە ئىكەن؟» دەپ سورىغان ئىدىم، ئۇ باشقا گەپنى قىلمايلا: «ئىەبلەخلەر، تاشپاقىلار» دەپ تىللاپ كەتتى.

مەن: «زادى نېمە ئىش بولدى؟ ئەگەر ئەپسىز بولـ سا، مەن ئۆز ئۆيۈمگە چىقىپ كېتەي» دېدىم.

ئۇ: «ئولتۇرۇڭ، مەن سىزگە ئالدىرىماي دەپ بېرەي» دېدى. ئارقىدىن يەنە بىر نـەچچە ئېغىز تىللاپ: «ئـۇلار مېنى ھەربىي شتابقا ئېلىپ بېرىپ، ماڭا ئالاھىدە غەمخورـ لۇق قىلىشتى، سىرتقا چىقالمىغىنىمنى ھېسابقا ئالمىغاندا، تۇرمۇشۇم بىر قەدەر راھـەتتە ئـۆتتى» دېدى، مـەن سـۆز قىستۇرۇپ قولۇمدا چىلىمنى ئىما قىلىپ «مۇنداق قىلىشقا بولامدىكەن؟» دېگەن ئىدىم، ئۇ بېشىنى لىڭشىتىپ «بولى ىدىغانلىقى» نى ئىپادە قىلدى ۋە سـۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ: «بىر قانچە ئايدىن بۇيان مەندىن ئۇچ قېتىملا گەپ سو-رىدى، سودىيەمۇ ناھايىتى تەكەللۇپ بىلەن مۇئامىلە قىل ﺪﻯ، ﺋﯘﻧﯩﯔ ﭼﯩﺮﺍﻳﯩﺪﯨﻦ ﺑﯘ ﻳﻪﺭﺩﯨﻜﻰ ﺗﻪﭘﺘﯩﺶ ﺋﻪﻣﻪﻟﺪﺍﺭﻟﯩ رىنىڭكىدەك قانخورلۇق كۆرۈنمەيدۇ. مـەن شىكايەتنامىدى كى مەزمۇنلارنىڭ باكىتقا ئىۇيغۇن ئەمەسلىكىنى ئېيتىپ **ب**ىر ـــ بىرلەپ رەت قىلدىم ۋە قۇرۇق تامدىن پاختەك ئۇــ چۇرۇپ ماڭا زىيانكەشلىك قىلىنغانلىقىنى ئېيتتىم. ئۇ گې بىمنى ئاڭلاپ بېشىنى لىڭشىتىپ كۈلۈپ قىويدى، كېپىمنى بۆلۈۋەتمەي ئاڭلىدى ھەم رەددىيە بەرمىدى. مىەن ئىلگى رى سوت مەھكىمىسىدە مۇلكى ئەمەلدارلار ئەمەل تـۇتىدۇ، ئۇلار ھەربىي سوت مەھكىمىسىنىڭ ئەمەلدارلىرىدىن مۇلايىم كېلىدۇ دەپ ئويلايتتىم، لېكىن پاكىت بىۇنىڭ ئـەكسىچە ئىكەن، ھەربىي سوت مەھكىمىسىنىڭ ئەمەلدارلىرى مۇلكى سودىيەلىرىدىن كۆپ ياخشى ئىكەن» دېدى.

مەن: «بەلكىم سىزگە شۇنداق تۇيۇلغان بـولسا كېـ رەك، ياكى يۇقىرىدىن شۇنداق يوليورۇق بېرىلگەن بولـ سا، شۇنداق قىلغاندۇ» دېدىم.

ئۇ: «شۇنداق بولۇشىمۇ مۇمكىن، بىراق، رىيازەت چەككەن بىر ئادەم ئۇچۈن ئېيتقاندا، مۇلايىمراق بولۇش، ۋەھشى بولۇشتىن كۆپ ياخشى تۇيۇلىدىكەن» دېدى.

مەن: «جىنايەتچىلەرنىڭ كۆڭلى شۇنداق بولىدۇ، لېـ كىن بەزىلەرنىڭ كۈلكىسى ئىچىگە پىچاق يوشۇرۇنغان بوـ لىدۇ، بەزىلەرنىڭ تىلى شېكەر، دىلى زەھەر كېلىدۇ، سىز ئۇنىڭ ھەقىقىي كۆڭلىنى بىلىۋالالمايسىز» دېدىم. ئۇ: «مەن دېگەن ئۇ ئىادەم ھەرگىز ئىۋىداق ئىادەم ئەمەسكەن» ^بدېدى.

مە**ن: «ئۇ** سىزنى جىنايەتسىز دەپ ئېلان قىلىپ قو۔ يۇۋەتكەن بولسا، توغرا قىلغان بولاتتى» دېدىم.

ئۇ: «ئۇ ئۇنداق ھۆكۈم قىلالمىغىنى بىلەن، سوراق داۋامىدا، ماڭا جىنايەت ئـارتىلمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلـ دۈردى» دېدى.

مەن: «ئۇ نېمەشكە س<mark>ىزنى يەنە ب</mark>ۇ يەرگە ئىەكىرىپ قويدى؟» دەپ سۈرىدىم ئۇنىڭدىن.

ئۇ: «بۇ ئۇنىڭ ئىشى ئىيەمەس، ۋاڭ جىڭۋېي دېگەن ھاراملىقنىڭ قىلغان ئىشى» دېدى.

مەن: «يــەنە شــۇ ۋاڭ جىڭۋېينىڭ ئىشىمۇ! ئــۇ نېمە سىز بىلەنلا قېرىشىپ قاپتىغۇ؟ يەنە كېلىپ ئۇ سىزنى بۇ يەرگە قانداق ئەكېلىپ قويالايدۇ؟» دەپ سورىدىم.

ئۇ: «ئۇ ھەربىي شتابنىڭ مېنى جىنايەتسەز دەپ قوم يۇۋەتمەكچى بولغانلىقىنى ئاڭلاپ، دەرھال مەمۇردى پالاتا نامىدىن ھەربىي شتابقا خەت يوللاپ، مېنى ئىۆلكە رەئىس سى بولغان، مۇلكى ئەمەلدار، ئۇنىڭ مەربىي قانۇنجەھەت مىز يوق، مۇلكى ئەمەلدار جىنايەت ئۆتكۈزسە سوت مەھ-مىز يوق، مۇلكى ئەمەلدار جىنايەت ئۆتكۈزسە سوت مەھ-مەر يوق، مۇلكى ئەمەلدار جىنايەت ئۆتكۈزسە سوت مەھ-يىز يوق، مۇلكى ئەمەلدار جىنايەت ئۆتكۈزسە سوت مەھ-مەر يوق، مۇلكى ئەمەلدار جىنايەت ئۆتكۈزسە سوت مەھ-مەر يوق، مۇلكى ئەمەلدار جىنايەت ئۆتكۈزسە سوت مەھ-چە بېجىرىشكە توخرا كېلىدىغان بولغاچقا، ھەم مەمۇرىي يازغاچقا، ھۆكۈمەت ئىشىنى ھۆكۈمەت بەلگىلىمىسى بويىم يازغاچقا، ھۆكۈمەت ئىشىنى ھۆكۈمەت بەلگىلىمىسى بويىم يازغاچقا، ھۆكۈمەت ئىشىنى ھۆكۈمەت بەلگىلىمىسى بويىم يازاتانىڭ باشلىقىنىڭ يۈزىنى قىلىشقا ۋە ھوقۇقىنى ھۈر-چە تېجىرىشكە توخرا كېلىدىغان بولغاچقا، ھەم مەمۇرىي چە تېجىرىشكە توخرا كېلىدىغان بولغاچقا، ھەم مەمۇرىي مەن: «ھېلىقىي كىشىنىڭ كىلوچى يەتمەي قالدىمۇ؟» دېدىم. قە ئۇ: «مەن ئۇنىڭ قېشىغا باردىم، ئۇ مېنى خاتىرجەم

بولۇڭ، ئاخىرىدا مەسىلىنى مەن ھەل قىلىمەن دېدى» دېدى. مەن: «ئىش شۇنداقلا بۇلسا جانا بلىرى غەم قىلمىسىڭىزمۇ بولىدىكەن، ئۆزىڭىزنى روھلۇق تۇتۇپ، ئۇلار بىلەن ھەپسا لىشىڭ» دېدىم.

ئۇ: «مەن سىلەرگە ئوخشاش ئىگىلمەس ـ پـۇكـۇك مەس كىشىلەردىن، ئۆلۈمنى يانچېۋىقىغا ئالمايدىغان كىشىـ لمەردىن ئەمەس ـ تە» دېدى.

مەن: «مەسىلە سىز دېگەندەك ئۇنچىلا ئېغىر ئەمەس، ئۇ سىزنى خاتىرجەم بولۇڭ دېگەن بولسا، سىز خاتىرجەم بولۇڭ، بىز تۇرمىداش بولغانلىقىمىز **ئۇچۇن** مەن سىزگە كۆڭۈل – كۆكسىڭىزنى كەڭ تىۋتۇشىڭىزنى تەۋسىيە قىلى مەن» دېدىم.

ئۇ:«مەن كۆڭۈل ـ كۆكسۇمنى قانداقمۇ كەڭ تۇتالايمەن؟ ئۇلار قان تېمىپ تۇرغان ئاغزىنى يوغان ئېچىپ تۇرسا، مەن ئۆيمۇ ـ ئۆي ئارىلاپ يۇرۇپ شاڭ كۆيدۇرۇپ ئۇلارغا سەجـ دە قىلامدىم ئەمدى» دېدى.

مەن: «ئۇلار سىزنىڭ ھەربىي تمەرەپتمە ئىۆزىڭىزنىي قوللايدىغان ئادەم بارلىقىنى بىلگمەندىمى كېيىن، ئىاز م تولا ئىنساپ قىلارمىكىن دەيمەن» دېدىم.

ئۇ: «ئىش تامامەن بۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ، ئىۇلار تېخىمۇ جىق پۇل تەلەپ قىلىدۇ» دېدى. مەن: «باشقا نېمە ئامال بار؟ كۆڭۈلنى كەڭرەك تىۋـ تۇڭ، كېيىنچە بىر گەپ بېلار» دېدىم. ئۇ بىر ئۇلۇغ ـ كىچىك تىنىپ: «ئىلاھىم! مەن جىڭ شۇرېن نېمە بولۇپ مۇنداق ھالغا چۇشۇپ قالدىم!» دېدى. شۇنىڭدىن كېيىن جىن شۇرېن پات ـ پات سوراققا تارتىلىپ تۇرىدىغان بولدى، بەزىدە ئۇ خۇشال، كۈلۈمس رىگەن ھالدا قايتىپ كېلەتتى، بۇ ھال ئۇنىڭ خۇشغەۋەر-گە ئىگە بولغانلىقىنى ئىسپاتلايتتى. بەزىدە قايتىپ كېلىپ ھال ئۇنىڭ يامان ئەھۋالغا قالغانلىقىنى ئىسپاتلايتتى، بۇ ھال ئۇنىڭ يامان ئەھۋالغا قالغانلىقىنى ئىسپاتلايتتى، بۇ مۇمەن ئالغاندا، ئۇ مەلۇم يول تاپقاندا، سوتتا چىرايلىق گەپلەرنى ئاڭلايتتى؛ يول تاپالمىغاندا، ئىەكسىچـە قاتىتى ئەيىپلەشكە ئۇچرايتتى، شۇڭا ئۇنىڭ كىەيپىياتى سوتتا چىرايلىق ئەھۋالغا قاراپ ئۆزگىرىپ تۇراتتى.

مەلۇم بىر كۈنى ئۇ مېنىڭ كـامىردمغا كىرىپ: «مېـ نىڭ دىلويىم مۇنازىرە قىلىنىپ خۇلاسە چىقىرىلدى. ھازىردىن باشلاپ ھۆكۈمنى كۈتۈپ تۇرىدىغان بولدۇم» دېدى.

مەن ئۇنىڭ روھىي جەھەتتىن ناھايىتى كەيپى چاغ ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ: «سىزنىڭ جىنايەتىز دەپ ھـۆكـۈم قىلىنىپ قويۇپ بېرىلىشىڭىزدىن چوڭ ئۇمىد بار. تەبرىكـ لمەيمەن» دېدىم. ئۇ نـاھايىتى ئىشەنچلىك قىلىپ: «مۇشۇنـ داق ئېھتىمال بار، لېكىن تۇرمىنىڭ بوسۇغىسىدىن چىقىپ كەتكەندىن كېيىن ئاندىن ھېساب» دېدى.

مەن: «چوقۇم مەسىلە چىقمايدۇ، ھسەممە يول راۋان ئېچىلغاندۇ؟» دېدىم.

ئۇ جەزمەنلەشتۈرۈپ بېشىنى لىڭشىتتى.

مەن: «ھەممە تەرەپتە توسالغۇ قالمىغان بولسا، قولـ نى ئۇزىتىپلا پۇلنى ئالىدىغان پۇرسەت كەپتۇ» دېدىم. ئۇ: «قېرىندىشىم بىر سۆزنى خاتا دەپ قويدىڭىز»دىدى. مەن: «قايسى سۆزنى» دەپ سورىدىم. ئۇ: «ئېلىش دېگەن سۆزنى ئۇتتۇرۇش دېگەن سۆزگە ئالماشتۇرۇش كېرەك» دېدى.

مەن: «مەيلى ئېلىش بولسۇن، مەيلى ئۇتتۇرۇش بول سۇن، ئىش قىلىپ ئادەمنى ئۇلارنىڭ قولىدىن ئېلىۋالدۇق، ئازراق ئۇتتۇرۇپ قويسىڭىز، ئۇنىڭ كارايىتى قانىچىلىك ئىدى؟ ئادەم ھايات چاغدا ھەمىشە ئامەت كېلىۋەرمەيدۇ، ئۆلۈپ كەتكەندە ئامەتنىڭ ھەممىسىنى ئېلىپ كەتمەيدۇ، ئۇ ئىشلارنى ئارقىڭىزغا تاشلىۋېتىڭ» دېدىم.

ئۇ: «ئەقلىمنى ئېچىپ قويغىنىڭىزغا رەھمەت، مەن بۇرۇنقىدىن پەرۋاسىز بولۇۋالدىم» دېدى.

مەن: «ھەممىسى بولۇپ قانچىلىك چىقىم تارتتىڭىز؟» دەپ سۈرىدىم.

ئۇ: «ئۆمرۈمنىڭ يېرىمىدا جاپا تارتىپ تاپقان پۇلۇم-نىڭ تېڭى شۇنىڭغا كەتتى. تـۈگىشىپ كەتتىم» دېدى. مەن: «قانداق تەقسىم قىلىدىكەن» دەپ سورىدىم. ئۇ: «بۇنى باشقىلارغا دېگىلى بولمايدۇ» دېدى. مەن: «ئەلۋەتتە شۇنداق، مەن ئاغزىمنى چىڭ تۇتى-ھەن، جانابلىرى خاتىرجەم بولۇڭ» دېدىم.

مەلۇم ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، جىن شۇرېنغا ئۇچ يېرىم يىللىق مۇددەتلىك قىاماق جازاسى ئېلان قىلىنىدى. ئۇ بۇنى ئاڭلاپ ئۆز كامىرىغا قايتىپ كېلىپ ئارقا ـ ئار-قىدىن تۆت ئىستاكاننى چېقىۋەتتى، ئۇ ماڭقىسىنى ئېقىتىپ يىغلاپ بىر ھازا تىللاپ كەتتى، ئۇنىڭ تـەلەتـى خـۇددى خۇمارداپ كەتكەن بەڭگىنىڭكىدەك كۆرۈنەتتى. مـەن ئۆزىـ ڭىزنى بېسىۋېلىڭ دەپ ئۇنىڭغا تەسەللىي بەردىم. ئۇ: «بۇ خۇمپەرلەر، ئەبلەخلەر ئاشۇنداق ئىمسكىلىك قىلسا، قانداقمۇ ئۆزۈمنى بېسىۋالالايمەن، ئىۇلار ئاشۇنداق ئالدامچىلىق قىلسا، مەن قانداقمۇ خاتىرجەم بولىمەن؟» دېدى. مەن: «سىزنىڭ ماڭىدىغان يـەنە بىر يـولىڭىز بـار

ئىدىغۇ، سىز ئۇ كىشىنى ناھايىتى لەۋزىدە تۇرىدۇ دېگەن ئىدىڭىزغۇ؟» دېدىم.

ئۇ بىر ئاز ھىاياجانلىنىپ: «ھازىر لەۋزىدە تۇرمايـ دىغان بولۇپ كەتتى، ئۇنىڭ سەۋەبىنى ئۇققىلى بولمايدۇ، مەن ئۇ**نىڭ ۋەدىسىد**ە تۇرۇشىنى ئۇھىد قىلىمەن» دېدى.

1935 ـ. يىلى 10 ـ ئاينىڭ 10 ـ كىۇنى، يەنى مىن گونىڭ دۆلەت بايرىمى كۈنى، جياڭ جېيشى گومىند^{اڭ} ھۆ-كۇمىتى نامىدىن جىن شۇرېننى «كېچىرىم» نىلىپ، ئۆزىـ نىڭ «ۋەدىسىدە چىڭ تىۋرىدىغان» ئادەم ئىكسەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر مەھەل جاھانغا پىۋر كەت كەن جىڭ شۇرېن دىلوسى ئىاياغلاشتى. مەن كېيىن جىڭ شۇرېننىڭ تۇرمىدىن چىققاندىن كېيىن بىر مەزگىل تيەنـ جىندە تۇرۇپ، ئاخىرىدا گەنسۇنىڭ لەنجۇ شەھىرىگە كەتـ كەنلىكىنى، 1941 ـ يىلى ئۆز ياۋرتىدا كېسەللىك سىۋەبى بىلەن ئۆلۈپ كەتكەنلىكىنى ئاڭلىدىم.

بىر ئەچچە ئېغىز ئۈشۇقچە خاتىمە سۆزى يېزىپقوياي: بۇ ماتېرىيال گەرچە «ئۇن ئالغۇغا ئېلىۋېلىنغان ئە-مەلىي ئەھۋال» غا ئاماسەن رەتلەنگەن ماتېرىيال بىولمى-سىمۇ، لېكىن، قىلىنغان گەپلەرنىڭ مەزمۇنى قەتئىي توغرا. مۇشۇ تارىخىي ماتېرىيالنىڭ ساقلىنىپ تېلىشى ئۇچۈن، ئۇ-مۇشۇ تارىخىي ماتېرىيالنىڭ ساقلىنىپ تېلىشى ئۇچۈن، ئۇ-مۇشۇ تارىخىي ماتېرىيالنىڭ ماقلىنىپ تېلىشى ئۇچلەن، ئۇ-مۇشۇ تارىخىي ماتېرىيالنىڭ ماقلىنىپ تېلىشى ئۇچلەن، ئۇ- داق مەسىلىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغانلىقىنى كىتابخاننىڭ ئۆزى تەكشۈرۈپ كۆرسە بولىدۇ. مېنىڭ قارىشىم مىۇنداق: جىڭ شۇرېن بىر كونا مىللىيتارىست، كونا تۆرە، ئۇ ئاچ-كۆزلۈك ۋە ھېلىيگەرلىك جەھەتتە ئۇچىغا چىققان بىولۇپ، مەنچىڭ سۇلالىسىنىڭ تۆرىلىرىدىن ئېشىپ چۇشسە ئېشىپ چۈشدىكى، كەم قالمايدۇ. لېكىن گومىنداڭچى يېڭى مىلليا چۈشدىكى، كەم قالمايدۇ. لېكىن گومىنداڭچى يېڭى مىلليا تارىستلار بىلەن ئېلىشقاندا، ئۇ ناھايىتى چولىتىا كېلىپ قالدى. ئۇ ئەسلىدىكى دېئەن دېگەن ئىسمىنى شۇرېن (شا-يائەت ئاتا قىلىش) دېگەن سۆزگە ئىۆزگەرتكەن بولسەمۇ، ئېنىڭچە، ئۇ شىنجاڭدا كىشىلەرگە ھېچقانداق شاپائەت قىلى يائەت ئاتا قىلىش) دېگەن سۆزگە ئىۆزگەرتكەن بولسىمۇ، ئۇزۇرگەن. ئەمدى ئۇدىڭ دېئەن دېگەن ئىسمىغا كەلسەك مېنىڭچە، ئۇ ئەمەلىيەتتە ئۇچىغا چىقان يەن ئۇقۇمنىبىلدۈرىدۇ، ئۇ قوللانغان بۇ ئىككى خەت پەزدلەت دېگەن ئۇقۇمنىبىلدۈرىدۇ، ئۇ قوللانغان بۇ ئىككى خەت پەزدلەت دېگەن ئىسمىغا كەلسەك، ئۇ قوللانغان بۇ ئىككى خەت پەزدلەت دېگەن ئۇقۇمنىبىلدۇرىدۇ، ئۇ قوللانغان بۇ ئىككى خەت پەزدلەت دېگەن ئەتسەمىغا كەلسەك.

تېزەكتىن باج ئېلىنىدىغانلىقىنى ئەزەلدىن ئاڭلىمىغان، بۇگۇنكى قالدى بىرلا ئوسورۇق، باج ئېلىنمايدىغان. خىيانەتچىلەردىن باج ئېلىش ناھايىتى ئاز بۇ جاھاندا، بار دېمەڭلار قانۇن، بىر تىيىنگە ئەرزىيدىغان.

- ئەھۋال ھەقىقەتەن شۇنداق بولغانلىقتىن، بىۇ ھەقتە كۆپ سۆزلەش ھاجەتسىزدۇر.

(بۇ مانالە يۈننەن تارىخىي ماتېرىيال ژۇرنىلىنىڭ 1985 – يىل 1 – سانىدىن ئېلىندى).

مائالىلىڭ ئاپتورى يۇننەن ئۆلكىلىك تارىخىي ماتېـ رېياللار تەتقىقات يۇرتىنىڭ خادىمى) قۇربان مەھەممەد تەرجىمىسى

سۇڭ مېيلىڭنىڭ ئۈرۈمچىگە كېلىشى

خۇ يەنيۇن

1943 – يىلى كۈزدە مەن لياڭ خەنساۋ(گومىنداڭمەركىزىي دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزاسى، ھەربىي ئىشلار كومىتېتى سى ياسىي بۇسىنىڭ مۇئاۋدىن بورجاڭى) بىلەن بىرگە شىنجاڭغا سەپەر قىلدىم. يول ئۇستىدە گەنسۇ جيۇچۇەنگە چوشوپ سۇڭ مېيلىڭ مەخسۇس ئايروپىلانىغا ئالمىشىپ سۇڭ مېي-سۇڭ مېيلىڭ ئەرۈمچىدە ئىوچ كىۈن تۇردى. لياڭ خەنساۋ بىلەن مەن بىر ئايچە ئايلاندۇق. سۇڭ مېيلىڭىنىڭ بۇ قې-تىمقى شىنجاڭ سەپىرىنىڭ جسەريانى توغرىسىدا ئۆزۈمنىڭ تىمقى شىنجاڭ سەپىرىنىڭ جەريانى توغرىسىدا ئۆزۈمنىڭ

لياڭ خەنساۋ ئىككىمىز چىۇڭچىڭدىن لەنجۇغا كەلگەنى دىن كېيىن لەنجۇدا تۆت كۈن ئايروپىلان ساقلاپ تىۇرۇپ قالدۇق. بىز لەنجۇنىڭ شەھەر سىرتىدىكى ھاۋا ئارمىيە دېھمانخانىسىغا ئورۇنلاشقانىدۇق. 5 ـ كۈنى ئەتىگەندە ئايـ رودورومغا بارساق، كۇتۇلمىگەندە جياڭ جېيشىنى كۆرۈپ قالـ دۇق. ئۇ، ئۇچۇش ئالدىدا تۇرغان ئامېرىكىدا ياسالغان يۈك ئايروپىلانىنىڭ شوتىسى يېنىدا تۇراتتى. ئايروپىلانغا چىقىش ئۇچۇن كەلگىنىمىزدە جياڭ جېيشىنىڭ قوشۇمىسىنى سۇرلۇك تۇرۇپ، بىزگە جىددىيلىك بىلەن باشقىچە سەپ ــ سېلىپ تۇرۇۋاتقانلىقىغا كۆزۈم چۈشتى.

يۈك ئايروپىلانىنىڭ ئىچىدە سافا يوق بولۇپ ئىككى تەرىپى ئۇزۇن كەتكەن قاتتىق ئورۇندۇق ئىدى. كېپىنك نىڭ يېنىدا ئادەتتىكى يۆلەنچۇك ئورۇندۇق بار ئىدى. بىز ئورنىمىزدا ئولتۇرۇپ بولغاندىن كېيىن سۇڭ مېيلىڭ ئاي روپىلانغا چىقتى. ئۇنىڭ كەينىدە ترّت ئادەم بولۇپ، ئۇئىڭ تونۇيدىغان بۇرۇن چۇڭچىڭدا دوختۇرخانا ئاچقان دوختۇر ئىدى، ئۇ بۇ قېتىم سۇڭ مېيلىڭغا دوختۇر بولۇپ شىنجاڭ غا ماڭغانىدى. مۇشۇ چاغدىلا مەن جياڭ جېيشىنىڭ سۇڭ مېي

سۇڭ مېيلىڭ ھېلىقى يۆلەنچۈك ئورۇندۇقتا كۆپچىلىك كە يۈزلىنىپ گەپ - سۆز قىلماي ئولتۇراتتى، چىرايى قا-رىماققا ناھايىتى جىددىي كۆرۈنەتتى. ئايروپىلاندا يەنە گو-مىنداڭ تاشقى ئىشلار بۇسىنىڭ شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق پەۋقۇل ق-ۇلئاددە خادىم ھەھكىمىسىنىڭ ۋاڭ، لياڭ فامىلىلىك ئىككى ئاددە خادىم ھەھكىمىسىنىڭ ۋاڭ، لياڭ فامىلىلىك ئىككى كىاتىپى ۋە ۋۇ زېشياڭنىڭ لەنجۇدا تاللىۋالغان سۇي فا-مىلىلىك روسچە تەرجىمانى، گومىنداڭ ھەركىزىي ئاخبارات ئىاگېنتلىقىنىڭ شىنجاڭغا ئەۋەتكەن خادىمى چىن ۋەنلى قا-تارلىق 20 نەچچە ئادەم بار ئىدى.

بۇ ئايروپىلاننىڭ ليوتچىكى ھاۋا ئارمىيە چوڭ ئەترىـ تىنىڭ باشلىقى يىخۇ ئىن بولۇپ ئۇ بۇرۇندىنلا سۇڭ مېيـ لىڭنىڭ ئايروپىلانىنى ھەيدەيتتى. 8 ـ ئاينىڭ 30 ـ كۇنى 507 چۇشتىن كېيىن سائەت بىرلەر ئەتراپىدا بىز ئۇرۇمچىگە يې-تىپ كەلدۇق. بىزنى ئايرودورومدا چوڭ چەمبىرەك شەكىلدە تىزىلغان مىڭلىغان ـ ئون مىڭلىغان كىشىلەر بايراقلارنى پۇلاڭلىتىپ، قەزغىن قارشى ئالدى. ئاڭلىشىمەزچە بىۇنداق ئۇلۇغ كۆرۈنۈش شىنجاڭدا تېخى كۆرۈلۈپ باقمىغان ئىكەن. شېڭ شىسەي بىلەن سۇڭ مېيلىڭ قاتارلىقلار قـول ئېلىپ كۆرۈشۈپ ھال ـ ئەھۋال سوراشقاندىن كېيىن بىرلىكتە سۇ-رەتكە چۇشتى. ئاندىن ماشىنىغا ئولتۇرۇپ ھەيۋەت بىلەن شىنجاڭ چېگرا مۇداپىئە ۋالىي مەھكىمىسىگە يېتىپ كەلدى.

سۇڭ مېيلىڭ ۋالىي مەھكىمىسىدىكى غەربىي بىناغا شېڭ شىسەينىڭ ئۆيىگە ئورۇنلاشتۇرۇلدى. لياڭ خەنساۋ قاتارلاقى لار شېڭ شىسەينىىڭ 2 - ئىنىسى شېڭ شىيىڭ (قاتىناش باشقارمىسىنىڭ باشلىقى) نىڭ ھەمراھلىقىدا ۋالىي مەھكىمى سىنىڭ شەرقىددىكى گۈللۈك باغقا ئورۇنلاشتۇرۇلدى. شەرقىي گۈللۈك باغدا دەل ـ دەرەخلەر بىۈك ـ باراقىان بىولىۇپ گۇللەر خۇش پۇراق چېچىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ ئالدى تەرىپى چوڭ مېھمانخانا، كەينى تەرىپى ئىچكىرى ـ تاشقىرى كەل گەن ياتاق ئۆي بولۇپ كۆركەم سەلتەنەتلىك ئىدى. ياتاق ئۆيلەرگە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ كەمپۇتلىرى، تاماكىلىرى (فاپ روس) يەنە شىنجاڭنىڭ يېمىشلىرى، ئالما، <mark>ئەنجۈر</mark>لىرى ۋە باشقىلار قويىۇلغانــىدى. شەرقىي گۇللۇك باغ شېڭ شىسەي ئۆزىنىڭ ئېزىز مېھمانلىرىنى كۆتىدىغان جايى ئىكەن شۇنـ ﺪﺍﻗﻼ ﺋﯘ ﺋﯚﺯﯨﮕﻪ ﮔﯘﻣﺎﻧﻠﯩﻖ ﺩﻩﭖ ﺗﯘﻳﯘﻟﻐﺎﻥ ﻛﯩﺸﯩﻠﻪﺭﻧﯩﻤﯘ ﻗﻪ-تىل قىلىپ تۇرىدىكەن. بۇ يەردىكى ئاق خىزمەت كىيىمى كىيىۋالغان كۈتكۈچىلەر يان قورالى ئېلىپ يۈرىدىكەن. ئۇ-لار ھوشيار، چاققان ھەم مۇڭداشقاق ئىدى. ئۇلار مېھمانلار.

نىڭ ھەر بىر جۇملە سۆزدنى قالدۇرماي شىپىڭ شىسەينىڭ قۇلىقىغا قۇيۇپ تۇرددىكەن. ھەتتا بىز سىرتقا چىقىپ كەت كەن چېغىمىزدا ئۇلار بىزنىڭ شىڭلىلىرىمىزنى خاتىرىلىرى-مىزنى ئاختۇرۇپ كۆرگەنىدى.

شۇ كۇنى كەچتە شېڭ شىسەي غەربىي زالدا زىياپەت 4..... ئۆتكۈزۈپ سۇڭ مېيلىڭغا ھاردۇق چېيى بەردى. ئالتە شىرە تاماق تەييارلانغانىدى. لياڭ خەنساۋ، ۋۇ زېشىياڭ ۋە باشـ قىلار زىياپەتتە بىللە بولدى. سۇڭ مېيلىڭىىڭ ئۈرۈمچى سەپىرى ئۈچۈن ئۈرۈمچىگە ئالدىن ئورۇنلاشتۇرۇشقا كەلگەن ماۋ باڭچۇ ۋە كۆتۈۋېلىش ئىشخانىسى 1 -- باشقارما بـاش خوجۇلۇق گۇرۇيېىسىنىڭ باشلىقى چىن شىزېڭ قاتارلىقلار-مۇ بار ئىدى. شىنجاڭ تەرەپتىن شېڭ شىسەي ۋە ئىۇنىڭ خوتۇنى چىيۇ لـيۇفاڭدىن سىرت يەنە شـېڭ شىسەي چـيۇ شۇشيۇڭ (شىبىڭ شىسەينىڭ خوتۇنىنىڭ ئىنىسى) ھەمدە شبڭ شىسەينىڭ باشقا يېقىنلىرى بار ئىدى. ئۇندىن باش ﻘﺎ ﻳﻪﻧﻪ ﯞﺍﻟﯩﻰ ﻣﻪﮬﻜﯩﻤﯩﺴﯩﻨﯩﯔ ﺳﻪﻧﻤﯘ _ ﻓﯘﮔﯘﻣﻧﻠﯩﺮﻯ ﺳﻪﻛﻜ<mark>ﯩ</mark>ﺰ چوڭ باشقارما (ھەربىي قانۇن، ھـەربىي قـورال ـ يـاراق جىڭلى، كاتىبات، كانىۋايلىق، داۋالىنىش) نىڭ كاتىباشلىـ رى ۋە شىنجاڭدىكى ئىشپىيونلارنىڭ كاتىبېشى لى يېڭچى قاتارلىق نەچچە ئون كىشى بار ئىدى.

زىياپەتتە سۇڭ مېيلىڭ بىر نەچچە مىنۇت سۆز قىل دى. ئۇنىڭ سۆزىنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى: «مەن بۇ قېتىم شىنجاڭغا كېلىپ ناھايىتى خۇشاللىق ھېس قىلدىم. بىزنى كاتتا كۇتۇۋالغانلىقىڭلارغا كۆپ ردھمەت ئېيتىمەن. شىنجاڭ شېڭ دوبەننىڭ باشقۇرۇشىدا ناھايىتى زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈپتۇ. مەن بۇنىڭغا ئىنتايىن قايىلمەن. بۇندىن كېيىن داۋاملىق ئىلگىرىلەپ سەنمىنجۇيىنى ئـاساس قىلىپ شىنجاڭنى گۈللەندۈرۈشىڭلارنى ئـۈمىد قىلىمەن» دېـگەندىن ئىبارەت ئدى.

سۇڭ مېيلىڭنىڭ سۆزى گەرچە قىسقا بولسىمۇ، لېكىن ئۇ شېڭ شىسەينىڭ شىنجاڭنى باشقۇرۇش تارىخىدىكى يې-ڭى ئۆزگىرىشىنىڭ ئالامىتى، يەنى ئۇنىڭ ماركىمزىغا چو-قۇنۇش نىقابىنى يىرتىپ تاشلاپ، ياپ – يالىڭاچ ھالىدا جاڭ جېيشىنىڭ ئەكسىيەتچىل ھۆكۈمرانلىقىغا بېقىنىشىنىڭ باشلىنىشى ئىدى. سۇڭ مېيلىڭدىن بۇرۇن ھىبچقانداق كى-شى شېڭ شىسەينىڭ ئالدىدا سەنمىنجۇيى ئوستىدە سۆز ئاچقان ئەمەس ئىدى. سۇڭ مېيلىڭنىڭ سۆزى ماڭا ناھا-ئاچقان ئەمەس ئىدى. سۇڭ مېيلىڭنىڭ سۆزى ماڭا ناھا-ۋەن ئۆتمەيلا شېڭ شىسەي ئۇنىڭ بۇ تەشۋى-زۇن ئۆتمەيلا شېڭ شىسەي ئۆزىچە ماركىمىزم، لىبىنىدىزم يۇن ئۆتمەيلا شېڭ شىسەي ئۆزىچە ماركىمىزم، لىبىدىدىزم يۇن ئۆتمەيلا شېڭ شىسەي ئۆزىچە ماركىمىزە، لىبىدىدىزم بونغا قارىشى بويىچە خەلقئارا ۋەزىيەت ۋە جۇڭگونىڭ يا-پونغا قارشى ئۇرۇش مەسىلىسى تەھلىل قىلىنغان ئەسىرىنى بىزگە سوۋغا قىلغان ئەمەسمىدى؟

ئەمەلىيەتتە 1943 ـ يىلىدىكى شئېڭ شىمسەي ئەمدىلا دوبەنلىك تەختىگە ئولتۇرغان ۋاقتىدىكى شېڭ شىسەي ئە-مەس ئىدى. ئۇ خەلقئارادا، گېرمانىيە ناتسىتلىرىنىڭ ھەم-مىلا يەردە زوراۋانلىق قىلىۋاتقانلىقىنى، سوۋېتلەر ئىتتىپا-قى باشچىلىقىدىكى فاشەزمغا قىارشىي ئىۇرۇشنىڭ ئىنتايىن قىيىن ئەھۋالغا دۇچ كېلىپ قالغانلىقىنى، مەملىكەت ئىچىم دە بولسا جاڭ جېيشى ئەكسىيەتچى گۇرۇھنىڭ ئازاد رايون لارغا قارىتا كەڭ كۆلەمدە قورشاپ يوقىتىشنى بىاشلىغانلىم قىنى كۆرۈپ نىقابىنى يىرتىپ تاشلايدىغان ۋاقىت بىولۇپ قالدى دەپ تونىغانىدى. سۇڭ مېيلىڭنىڭ بۇ قېتىمقى سە-پىرى، شېڭ شىسەينىڭ كومپارتىيىگە قارشى مەيدانىنى تې-خىمۇ قەتئىيلەشتۈردى. سۇڭ مېيلىڭ شىنجاڭدىن قايتىپ كې-تىپ ئۇزۇن ئۆتمەي يەنى ¹⁹⁴³ – يىلى كۈزدىن باشلاپ، شېڭ شىسەي سوۋېتلەر ئىتتىپاقىغا مايىل بارلىق شوئار، لوزىنكىلارنى يىرتىپ تاشلىدى ۋە ئۆچۈرۈۋەتتى. سوۋېتلەر ئىتتىپاقىغا مايىل ئاكتىپلار ۋە كومپارتىيە ئەزالىرىنى تىۇ-تۇپ نەزەربەنت ئاستىغا ئالدى. شىنجاڭ شېڭ شىسەينىڭ قول ئاستىدىكى دوزاخقا ئايلاندى.

سۇڭ مېيلىڭدىن كېيىن جۇ شاۋلىياڭ شىنجاڭدا شېڭ شىسەي بىلەن تۆۋەندىكى كېلىشىملەرنى ھاسىل قىلدى.

شىنجاڭنى گومىندا ئلاشتۇرۇش، شىنجاڭدا گومىنداڭ.
 ئىڭ ئۆلكىلىك پىرقىمىسىنى قۇرۇپ، يۇقىرىدىن تۆۋەنگىـ
 چە گومىنداڭ تەشكىلاتلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش.

② كادىرلارنى تاللاپ گومىنداڭ مەركىزىي تىەربىيى لەش ئۆمىكىگە ئاپىرىپ نۆۋەت بىلەن تەربىيىلەش.

③ شىنجاڭدا سەنمىنجۇيىنى تارقىتىش (گومىنداڭنىڭ مەدەنىيەت تەشۋىقات ھەرىكىتىنى قانات يايدۇرۇشنىمۇ ئىۆز ئىچىگە ئالىدۇ.)

الددىي ئەشيا ئالماشتۇرۇش مەسىلىسى:

(3) تاشقى سىياسەت جەھەتتە شىنجاڭ گومىنداڭ مەر-كىزىي بىلەن قەدەمدە بىردەك بولۇش؛
3) شىنجاڭنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى تازىلاش مەسىلىـ

سى قاتارلىقلار؛

سۇڭ مېيلىڭ شىنجاڭغا كېلىپ ئىككىنچى كۇنى مسەن شەرق _گۇللۇك باغدا سۇڭ مېيلىڭنى كۈتۈۋېلىش ئىشلىرىنى

ئورۇنلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئالدىن كەلگەنلەردىن ماۋ باڭچ<mark>-</mark>ۇ، چىن شەزىڭدىن سىرت يەنە كۇتۇۋېلىش ئىشخانىسىدىكى گۇ^{لۇ} سەنمۇ ۋە بەزى كۇلرەڭ كاجىدىن تىكىلگەن خىزمەت ك.-يىمىنى كىيگەنلەرنىمۇ كۆردۈم. مەن ئايروپىلاندا س^{ۇڭ د}ېيە لىڭ قاتارلىق تۆت كىشىنى كۆرۈپلا، ئۇلار ئاز ئادىم كەب **تۇ دەپ قارىغانىدىم. شۇ كۈنى ب**ىر تۈركۈم كىشلەر ئۈرۈم-چىدىكى بارى يوق بىرقانچە دۇكاندا ھىمدەپ مال سېتىۋېـ لمشقا كىردشىپ كەتتى. سوۋېتك، ئىتتىپاقىنىڭ ئىۇرۇشتىن ئىلگىرى كىرگۈزۈلگەن نىلۇڭ، كاجى رەخت، گۈللۈك رەخت، يېمسەڭ – ئىسچمەك گىسىرىم بىسۇيسۇملىرى، كىلەمپۈت بەيلەندى ھارىقى، ئويۇنچۇق، رەسىم ئاپپاراتى، قول سا. **ئەت قاتارلىقلارنىڭ ھەم**مىسى ئۇلار قىزىقى<mark>دىغان نى</mark>ەرسىلە_، ئىدى. ئۇلۇغ ئوكيان ئۇرۇشىدىن كېيىن چۇڭچىڭدە چـەتـ ﯩﻨﯩﯔ ﻣﺎﻟﻠﯩﺮﻯ ﻗﯘﺭﯗﭖ ﻛﻪﺗﻜﻪﻧﯩﺪﻯ. ﺑﺎﺭ ﺩﯦﮕﻪﻧﺪﯨﻤﯘ ﻧـﺎﮬﺎﻳﯩﺘ_ﯘ قىسمەت ئدى. دېخۇادا مۇنداق ماللارنى كۆرگەندە ئۇلار ئەل ۋەتتە قولدىن بېرىپ قويمايتتى. ئەتىگەندىن تا كەچكىچە سودا بىلەن بولۇپ ماشىنا ـ ماشىنىدا توشۇپ كەلدى. شەـ ھەر خەلقى بۇ ئەھۋالغا ھەيران بولغانىدى. ئۇلار ئۈرۈسچى . دىكى كۇندىلىك بۇيۇملارنىڭ ھەممىسىنى دېگۇدەك قىۇرۇتۇ_ ۋەتكەنىدى.

مەمتىمىن سادىق تەرجىمىسى.

تولۇقلىما ۋە تۈزىتىش

 شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نـەشرةىلغان «ئۇرۇمچى سۆھبىتىدىنى شىنجاڭ تىنچ ئازاد بـولغانغاتەدەر» ناملىق كىتابنىڭ ئۇيغۇرچە نۇسخا مۇقاۋىسىغا ۋە تىتولىغا «شىنـ جاڭ تارىخ ماتېرىياللـمرى» 21 ـ سـان، دەپ يېزىلـمدۇ. كىتابنىڭ ئاخىرقى بېتىدىكى خـەنزۇچە نەشر ھوقۇقى ئىـ چىگە «ئاپتورى: جاڭ جژ جۇڭ» دەپ تىستۇرۇلىدۇ.
 «ئۇرۇمچى سۆھبىتىدىن شىنجاڭ تىنچ ئازاد بولـ

غانغا قەدەر» ناەلمىق كىتابنىڭ خەنزۇچە نۇسخىسى تارىخىي ئاتېرىياللار نەشرىياتى تەرىپىدىن 1985 ـ يىلى نەشر قى ئىنغان «جاڭ جۇجۇڭ ئەسلىمىسى» نىڭ 5 ـ بابى (شىن داڭ مەسىلىسى) گە ئاساسەن تەرجىمە قىلىنىپ، نەشر قى ىىندى.

补充.更正

Ⅰ.由新疆人民出版社出版的《从迪化会谈到新疆和平解》 维文版封面和扉页应加"新疆文史资料选辑"第21辑;封底♡ 版权栏内应加"张治中著"。

2.《从迪化会谈到新疆和平解放》 维文版系从文史资料 i 社1985年出版的《张治中回忆录》中第五章"新疆问题"全文 成维文的。 

新疆文史资料选辑 (23) (维吾尔文)

中国人民政治协商会议新疆维吾尔自治区 委员会文史资料研究委员会编

新 疆 人 & * A 私 出 版 (乌鲁木齐市建中路54号) 新疆 & 著 & 於行 新疆新华印刷三厂印刷 787×1092毫米 32开本 16.125印张 2插页 1987年9月第1版 1988年1月第1次印刷 印数,1 — 9.000

ISBN7-228-00353-5/K·30 定价: 1.80 元 (内部发行)