

TANGRITAG

ۋاسكىتبول چولىپىنى -

ماتاق پىيىنىدا ئىلىم كىرىزىسى

تەن ئىچىدە تولۇن

نىڭ ستۇدېنتلىق دەۋرى

2000.1

天尔塔格



تنگرىتاغ

2000.1

باش مۇھەررىر: ھەبىبۇللا مۇھەممەت
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: پولات ھېۋزۇللا
قانۇن مەسلىھەتچىمىز: ئابلىمىت رەھىم



دەۋر روھى، يەرلىك خۇسۇسىيەت،
ياشلار قالاھىدىلىكى، مىللىي ئۇسلۇب

تەھرىر ھەيئەتلەر:

ئازات سۇلتان، ئابدۇقادىر جالالىدىن،
ئەخمەت ئىمىن، ئەكبەر ئېلى، ئىمىن
ئەھمىدى، بوغدا ئابدۇللا، مۇرات
مەتنىياز، مۇختار مەخسۇت، مۇھەممەت
پولات، غوپۇر نۇر، ھاجى قۇتلۇق
قادىرى، ئوسمانجان ساۋۇت

قۇرۇمچى شەھەرلىك ئەدەبىيات سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى چىقاردى
<تەڭرىتاغ> ژۇرنىلى تەھرىر يۆلىمى تۈزۈپ نەشر قىلدى

E-mail: tangtag@mail.wl.xj.cn

مۇندەرىجە

چولپان

ۋاسكىتبول چولپىنى - ئادىلجان (ئەدەبىي ئاخبارات) ئەختەم ئۆمەر (4)

شېئىرلار

بوغدا ئابدۇللا، ئىمىن ئەھمىدى، ئادىل تۇنىياز، تۇردىگۈل ئېلى (54)

ھېكايىلەر

ئاتا، سىز كىم؟ ۋەلى داۋۇت (49)

مەزھابى 21 - نەسىر

ماڭارپىمىزدا بىلىم كىرىسى ئابدۇقادىر جالالىدىن (62)

مەسئۇل مۇھەررىر: ئەركىن نۇر

مۇھەررىرلەر: ئەكبەر سالىم

سەنەۋەر ئۆمەر

ئالىم خالىدىن

مەسئۇل كوررېكتور: خەلچەم ئابلىمىت

گۈزەل - سەنئەت مۇھەررىرى: ئەكبەر سالىم

تارقىتىش خادىمى: ئىمىر ھەسەن

(قوش ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال) ئومۇمىي 78 - سان

ماقاللار

بار ئىكەنمەن يادىڭدا دۇنيا ھاجى قۇتلۇق قادىرى (69)

ستۇدېنتلار

زىيالىيلەرىمىزنىڭ ستۇدېنتلىق دەۋرى (ئەدەبىي ئاخبارات) ئىركىن نۇر، ئەزىزى (81)

ئىركىن پاراڭلار

ھاياتىم ۋە ئىجادىيىتىمگە تەسىر كۆرسەتكەن كىتابلار ئادىل تۇنىياز (105)
ئەدەبىي خاتىرىلەر غوپۇر قادىر تەرجىمىسى (101)

ئادرېس: ئۈرۈمچى جەنۇبىي شىنخۇا يولى 16 - نومۇر
تېلېفون: 281 8897، 2819490 پوچتا نومۇرى: 830002
شىنجاڭ ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
جۇڭگو خەلقئارا نەشرىيات سودا باش شىركىتى چەتئەللەرگە
تارقىتىدۇ (782 - خەت ساندۇقى)
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: CN65-1012/1
پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 52 - 83
پارچە سېتىلىشى: 4.40 يۈەن

چولپان

ۋاگىسپىرلارنىڭ ھەقىقىي ھاياتى

(ئادىلجان ئادىلجان)

ئەختەم ئۆمەر



ئادىلجاننى بىز ئۇيغۇرلارلا
ئاز بىلىمىز، ئەمما ئادىلجان
دۇنياغا تونۇلغان...

1998 - يىلى ياز ئايلىرى،
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىلۇق
كىتابخانا ئۇيغۇرچە كىتابلارنى توپ
تارقىتىش مەركىزى قۇرۇش مۇراسىمى
ئۆتكۈزدى. مانا شۇ كىتاب مەركىزى
قۇرۇلۇش يىغىنى ئارىلىقىدا شىنجاڭ

قىلىپ تۇرىدىغان، ئۆزىمىزنىڭ مەۋجۇتلۇق ماركىمىز بولغان تەنتەربىيە ساھەسىدىكى خەلقئارالىق چولپانلىرىمىزنى تونۇشىمىز، ھۆرمەتلىشىمىز، شۇ ئارقىلىق ئۆزىمىزنى نۇرلاندۇرۇشىمىز، ئۆزىمىزنى تونۇشىمىز كېرەك. ۋەتەنگە زور شان - شەرەپ ئېلىپ كەلگەن ئادىلجان دەك گىگانت كىشىلىرىمىزنى ئۆز خەلقىمىزگە تونۇشتۇرۇشتەك شەرەپلىك ۋەزىپىنى ئەلۋەتتە ئورۇنلايمەن. بولىدۇ، مەن يازاي، ئادىلجاندىن باشلاپ ھازىرغىچە يېزىلماي قالغان ئابدۇشۈكۈر، مالىك ئاكا، قاسىمجان، ھاجى پالۋان قاتارلىق ھازىرقى زامان دۇنياۋى شەخسلەرىمىزنى، يەنە كىملىرى بار، ئىزدىنىپ يازاي، - دېدىم مەن.

شۇنداق قىلىپ خەلق نەشرىياتىدىكى ئەكبەر ئېلىنىڭ قىزغىن ھاۋالىسى، قوللاپ ھەمكارلىشىشى بىلەن مەن دەسلەپكى قەدەمدە ئىشنى ئادىلجاندىن باشلاپ بېيجىڭغا بېرىپ زىيارەت قىلىشتىن باشلىدىم. بۇ جەرياندا ئادىلجاننىڭ قېنىئاتىسى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئوپېرا ئۆمىكىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، خەلق قەلبىدە يولۋاس قاتارلىق ئوبرازلار بىلەن تونۇلغان داڭلىق كىنو چولپىنىمىز ۋارس ئىسلام، خانىمى ھاۋاقىز ھەدە، ئادىلجاننىڭ ئامراق ئايالى دىلنۇر، ئادىلجاننىڭ كونا سەپىدىشى ھەم يېقىن دوستى شاۋكەت، ئادىلجاننىڭ ئاپىسى نۇرىمان خانىم، ئادىلجاننىڭ تېرىنېرى، خەلقئارالىق رېپىر سۈيى ئەپەندى، ئادىلجاننىڭ تېرىنېرى ۋاسكىتبول ئۇستازى چىيەن لىمىڭ ئەپەندى، ۋۇچىڭشۈي ئەپەندى قاتارلىقلار قىزغىن ھەمكارلىشىپ، ئادىلجان ھەققىدە ناھايىتى قىممەتلىك ماتېرىياللار بىلەن تەمىنلىدى. مەن بۇلارغا ئادىلجان بىلەن، شۇنداقلا ئادىلجاننى ھۆرمەتلىگۈچى جامائەت قاتارىدا قىزغىن رەھمەت ئېيتىمەن. بېيجىڭدا ئادىلجان، مالىك ئاكىنى زىيارەت قىلىش جەريانىدا ئىسمايىل ئەھمەد بۇ ئىشنى قىزغىن قوللاپ قىممەتلىك پىكىر - تەكلىپلەرنى بەردى. ئادىلجاننىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەش جەريانىدا بېيجىڭدىن تارتىپ ئادىلجان تۇغۇلۇپ ئۆسكەن ئانا دىيار خوتەنگىچە بولغان سەپەر جەريانىدا بېيجىڭ مىللەتلەر نەشرىياتىدىكى ساۋۇت سالاھىدىن، ياقۇپ مۇھەممەتروۋى

خەلق نەشرىياتى نەشر بۆلۈمىنىڭ باشلىقى ئەكبەر ئېلى بىلەن كىتاب ھەققىدە قىزغىن مۇلاھىزە قىلىشتۇق. ئۇ ماڭا: ئادىلجان ھەققىدە بىر كىتاب يېزىشىمنى ھاۋالە قىلىپ شۇنداق دېدى: - ۋاسكىتبول چولپىنى ئادىلجانغا خەنزۇ خەلقى بەك چوقۇندۇ. دۇنيا ۋاسكىتبول ساھەسىدىمۇ ئادىلجاننى ئىككىنچى بوتېر دەپ ھۆرمەت قىلىدۇ. ئادىلجاننى پەقەت بىز ئۇيغۇرلارلا ئاز بىلىمىز، ھەتتا كۆپچىلىكىمىز بىلمەيمىز. شۇڭا ئادىلجاننى ئۇيغۇر خەلقىگە تونۇشتۇرۇش، ئۇنىڭ جۇڭگودىكى ھۆرمىتى، دۇنيا ۋاسكىتبول ساھەسىدىكى ئورنىنى بىلدۈرۈش ناھايىتى زۆرۈر. خۇددى بىز ئۆزىمىزنى بىلمىگەننىڭ بىرقىسمى سۈپىتىدە ئۆزىمىزدىن يېتىشىپ چىققان دۇنياۋى چولپاننى، خەلقئارالاشقان شەخسلەرىمىزنى بىلمىسەك بۇ بىز نومۇس قىلىدىغان نۇرغۇن ئىشلار ئىچىدىكى يەنە بىر نومۇسلۇق ئىش بولىدۇ. ئادىلجاننىڭ ئىچكىرى جۇڭگودا شۇنداق ھۆرمىتى چوڭ. يەتتە ياشتىن يەتمىش ياشقىچە ھەممىسى بىلىدۇ. ئۆز يۇرتى، ئۆز مىللىتى بولغان بىزلەر ئادىلجاننى ئۇنچىلىك بىلمەيمىز. ئادىلجان بېيجىڭ كۈچلىرىدا ماشىنىسىنى ھەيدەپ ماڭسا، قاتناش ساقچىلىرى ئۇنىڭغا ھۆرمەت سالىمى بېرىدۇ. بىزدە ئۇنداق بولماسلىقى مۇمكىن. چۈنكى بىز ئادىلجاننى ئاز بىلدۈرۈپ ياكى بىلمىدۇق. بىزدىن دۇنياۋى چولپان شەخسلەر ئاز چىقتى. چىققانلىرىنى ھۆرمەتلىشىشىمىز ئاز بولدى. ئادىل ھوشۇر ھەققىدە كىتاب يېزىلدى. ئەمما تەنتەربىيە ساھەسىدە دۇنياۋى شان - شەرەپكە ئېرىشكەن خەلقئارالىق چولپانلىرىمىز مالىك ئاكا، ھاجى پالۋان، ئادىلجان، ئابدۇشۈكۈر، قاسىمجان قاتارلىق بىزدىن چىققان گىگانتلىرىمىز ھەققىدە كىتاب يېزىلىپ ئۇلار خەلقىمىزگە تونۇشتۇرۇلدى. بۇ قەلەمكەشلەرنىڭ، نەشرىيات ساھەسىدىكىلەرنىڭ بۇرچىمىزنى ئادا قىلمىغانلىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بىز ئىشنى ئادىلجاندىن باشلىساق، - دېدى.

- ئەلۋەتتە يېزىش كېرەك. بىز بۇرۇنقىلار - دىن پەخىرلىنىپلا قالماي، ھازىرقى ھەر ساھە، بولۇپمۇ مىللەتنىڭ روھى، غۇرۇرىنى نامايان

دوستلارغا ئەل قاتارى ئېھتىرام بىلدۈرۈمەن. ئادىلجاندىن ئىلگىرى ئۇيغۇرلاردىن نۇرغۇن ۋاسكىتبول چولپانلىرى چىققان، ئەمما ئۇلار شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى، بەك ھالقىپالسا جۇڭگودا داڭلىق چولپان بولغانىدى. ئەمما ئادىلجان بىراقلا جۇڭگونىڭ دۆلەت سەھنىسىدە پارتلاش خاراكتېرلىك شەخس بولۇپ، جۇڭگودىن، دۆلەت دەرىجىسىدىن ھالقىغان، دۇنياغا تونۇلغان، جۇڭگونىڭ خەلقئارادا ئابرويى بار ۋاسكىتبول چولپىنى بولۇپ قالدى.

ئانا تۇغۇت ئالدىدا قانسىراپ كەتتى. دادا بولغۇچىغا ۋالى ئانا - بالا ئىككىسىنى خۇداغا ھەم خوتەن خەلقىگە تاپشۇرۇپ مۇسابىقىگە ئاتلىنىشقا بۇيرۇدى.

شىنجاڭدا داڭقى تارالغان ۋالىبول چولپىنى بولغان سۇلايماننىڭ جانلىق قېنىدىن بولغاچقىمۇ، قورساقتىكى بوۋاق بارغانچە بەك تېپىچەكلەپ زادىلا جىم تۇرمايتتى. بالا ئوغۇلىمىدۇ، قىزمىدۇ، كۆرگەن چۈشۈمگە قارىغاندا ئوغۇلىمىكىن دەيمەن. دادام رەھمەتلىك چۈشۈمدە ماڭا چىرايلىق بىر قىلىچنى بېرىپ: «بالام بۇ قىلىچنى ئۆزۈڭگە ھەمراھ قىلىۋال، بىر كىم بوزەك قىلالمايدۇ» دېدى. «دادا، قىز بالىمۇ قىلىچ ئاسامدۇ، مەن يا ئوغۇل بالا بولمىسام» دېسەم، دادام: «بىز كىچىك چاغلاردا قىزلارمۇ ئەزلەردەك يېنىغا قىلىچ ئاستتى. قىلىچ ئاسقان قىزلارغا يات ئەزلەر چىقىلالمايتتى. سەن ئانامغا ئوخشايسەن. بەك چىرايلىق قىز بولدۇڭ. سەندىن ئەنسىرەيمەن. بۇ قىلىچنى ئېسىۋالساڭ يامان كۆزدىن ساقلايدۇ» دېدى. ئويغانسام چۈشۈم. كېيىن سۇلايمانمۇ چۈشۈمدە بىر خەنجەرنى بەردى. ئوغۇل تۇغىدىغان ئوخشايمەن دېسەم، يېقىندا ئانام بىرمۇنچە مارجانلارنى بوينۇمغا ئېسىپ قويۇپ چۈش كۆردۈم. شۇنىڭغا قاراپ قىز تۇغىدىغان ئوخشايمەن دەپ قالىدىم. مارجان دېگەن قىز بالىنىڭ سۈرى. بولدى، قىز بولامدۇ، ئوغۇل بولامدۇ ساق - سالامەت تۇغۇۋالساملا خۇدانىڭ بەرگىنى ھېساب. بۇ شەھەردە بولماي، مەھەللەمدە بولغان بولسام تال باراڭنىڭ سايسىدە باغدىكى سۇپىدا سالقىنىدا

قاتارلىق سەپداشلار، قەشقەر ئېلېكتر سىمى زاۋۇتىنىڭ باش دىرېكتورى مۇھەممەت ساۋۇت، يەكەن شەھەر قۇرۇلۇشى ئىدارىسىدىكى مەمتىمىن غوپۇر، مەكىت ناھىيىلىك پارتكوم مۇئاۋىن سېكرىتارى ئەكبەر ھەيدەر، قەشقەر مەدەنىيەت يادىكارلىق ئىدارىسىنىڭ باشلىقى ئادىل تۇران، يەككە تىجارەتچى ئابدۇخېلىلجان، مۇھەممەتجان قاتارلىق دوستلارنىڭ ھەمكارلىقىدا، شىنجا، ياردەم بېرىشىگە ئېرىشتىم. مۇشۇ ئەسەرنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىشىغا خالىسا ئەزىز قىزغىن ھەمكارلىقى ھەم مەدەتلىرىنى ئايىمىغان يۇقىرىقى

1965 - يىلى 7 - ئاي ئاخىرلىرى ئىدى. تەكلىماكان دەشتىنىنىڭ شەرقىي جەنۇب بويلىرىدىكى قارا قۇرۇم باغرىغا جايلاشقان خوتەن شەھىرى دەھشەتلىك تومۇز ئاپتىپىنىڭ دەستىدىن تېخىمۇ قۇرۇپ قاغىراپ كەتكەنىدى. يۇرۇڭقاش دەرياسىنىڭ سۈيى شەھەر ئىچىدىكى قاغىرىغان كۆچىلارغا نەملىك بېرىشكە، شەھەرنىڭ قاش - كۆزىنى نەمەشكە يېتىشىپ بولالمايتتى. چۈنكى چاك - چاك يېرىلىپ قاغىراپ كەتكەن ئېكىنزار، بوستانلىقلار ئەشئالىق ئازابىدىن تېخىمۇ قۇرۇپ، يېلىنچاق تولغانماقتا ئىدى. يۇرۇڭقاش، قاراقاش دەريالىرىنىڭ سۈيى قارا قۇرۇم ئانىنىڭ جۈپ ئەمچىكىدىن سىرغىپ چىققان سۈتتەك ئۆز باغرىلىرىنىڭ ئاتەشتەك چاڭقاشلىرىغا ئۆلگۈرۈپ بولالمايلا يىللار ئەسىرلەرگە ئۇلاشماقتا ئىدى. نۇرمانخان كۈندىن - كۈنگە چوڭىيىۋاتقان قورسىقىنى ئەستە كۆتۈرۈپ، پۈتلىرىنى قىيىنلىق يۆتكەپ چېلەك كۆتۈرۈپ كۆلگە سۇغا ماڭدى. ئاي - كۈنى يېقىنلاشقانچە تىنىقى يېتىشمەي تومۇز ئىسسىقى ھاۋانى تېخىمۇ قۇرۇتۇپ تىنچىق قىلىۋەتكەنلىكتىن دېمى سىقىلىپ چىرايلىق قارا كۆزلىرى تېخىمۇ چوڭىيىپ، بۇغداي ئۆڭ مەڭزىدىن چېپىلداپ تەر قۇيۇلۇپ كەتتى. ئىسسىق دەستىدىنمۇ ياكى بەدىنىدىن كۈچ - قۇۋۋىتى تېشىپ تۇرغان

بىزنىڭ ئۆيدە مېھمان بولۇۋىدى، پۈتۈن يۇرت تەۋرەپ كەتتى. يۇرت مەھەللىدىكىلەر، نۇرمانخاننى ۋالىينىڭ يېقىن ئاغىنىسىگە ئېلىپ بەرمەكچىكەن، ۋالىي ئۆزى ئەلچى بولۇپ كەپتۇ، دەپ پۇر كەتتى. يۇرتتا ئىناۋەتسىز، يۈز - ئابىرۇيمىز بىراقلا كۆتۈرۈلدى. ۋالىي بىلەن ئاكىڭىز پۈتۈشتى، ئىككى كۈن ئىچىدە تويىڭىزنى قىلىمىز» دېدى.

رسقى غايىب، نىكاھ غايىب دېگەن شۇ - دە! دادامنىڭ ئورنىدا مېنى بېقىپ چوڭ قىلغان ئاكامغا نېمىمۇ دېيەلەيتتىم. بۇ سۇلايمان دېگەن يامان توپچىكەن، ئاخىرى مەن بىلەن تويۇمۇ قىلدى. مانا ئەمدى قورساقتا بىردەممۇ جىم تۇرمايدىغان توپقا ئوخشاش بالىغا دادا بولۇش ئالدىدا تۇرۇپتۇ. يا بۇمۇ دادىسىدەك توپچى بولامدىغاندۇ. يائىلا، خۇدا ساقلىسۇن. دادىسىدەك توپ دەپسە جېنىنى بېرىدىغان ئەخمەق بولۇپ قالمىسۇن. ھەرگىز داداڭدەك توپ قوغلاپ يۈرىدىغان ئەخمەق ئادەم بولماي، پىكاپتا ئولتۇرىدىغان چوڭ سۈپەت ۋالىي بولارسەن، خۇدايىم. نۇرمانخان ئېغىر پۇتلىرىنى تەستە يۆتكەپ، سىڭىشىپ سۈيى تارتىلىپ كەتكەن كۆل بويىغا كەلدى. سۇ كۆلىنىڭ چوڭقۇرىدىكى ئەڭ ئويمان بىر يەرگە يىغىلىپ قالغان بولۇپ، كۆل گەردىشى قۇرۇپ قېلىن ئاق سېغىزلار چاك - چاك يېرىلغانىدى. گەردىشىدە ئۆسكەن ئوت - چۆپلەر سۈسزىلىق.

تىن قۇرۇپ يىگىلەپ قالغان، شۇ ئازغىنە سۇ بويىغا ئۇسساپ تىللىرى چاكىلداپ قالغان ئاق قۇشقاچ، كەپتەر، قارا قۇشقاچلار ئولشىپ سۇ ئىچىشەكتە ئىدى. نۇرمانخان چېلەكنى ئارغامچىغا باغلاپ سۇغا تاشلىدى. چېلەك سۇغا تاشلىنىش بىلەن جان - جانىۋارلار قاتتىق ئۈرۈكۈپ كۆلدىن ئۈچۈپ كەتتى. چېلەك سۇغا چۆكتى. «باياتىن بېرى پالاقلاپ توپ ئوينىيدۇ. تاماققا تۇتۇش قىلاي دېگەندە ئەمدى گۆشكە ماڭىدۇ. ئېغىرلىشىپ كەتكىنىمنى كۆرگەندىكىن

يېتىپ، ئېرىقتىكى سۈزۈك سۇدىن راھەتلىنىپ ئىچىپ بۇنچىۋالا ئىسسىقنىڭ ئازابىدىن قىينالماستىم. دادام رەھمەتلىك مېنى ئوقۇتمايلا قويغان بولسا، نەگە قارسا باغ - بوستانلىق يۇرتۇمدا قالار ئىدىم. ئوقۇدۇم دەپ مانا شەھەردە مۇئەللىم بولۇپ بۇ يەردە تۇرۇپ قالدىم.

ئۇنىڭ خىيالىغا بىردىن لايىق چىققان ۋاقىتتىكى ئىشلار كېچىپ قالدى. شۇ چاغدا شەھەرگە مېنى ئاكام، يەڭگەم يوقلاپ چىققانىدى. يەڭگەمنىڭ دېيىشىچە، مېنىڭ تويۇمنى قىلغۇدەك. «مېنى كىمگە ياتلىق قىلىسەن»



دېسەم، «شىنجاڭ ئىنىستىتۇتىنىڭ تەنتەربىيە كەسپىنى پۈتتۈرۈپ، شىنجاڭ ھەربىي رايون كوماندىسىدا ۋالىبول ئويناپ پۈتۈن شىنجاڭدا نامى پۇر كەتكەن سۇلايمان تۇردى دېگەن چىرايلىق توپچىغا تېگىسىز، ئۇ كىشى ۋالىي مامۇت نىيازنىڭ يېقىن ئاغىنىسىكەن، ۋالىي ئۆزى ئەلچى بولۇپ باردى. ئاكىڭىز بىلەن بىز ئۆمىرىمىزدە ۋالىي كۆرۈپ باقمىغان، بىزنىڭ سېرىغىمىز ۋالىي بېرىپ باقمىغان. بىز قورققىنىمىزدىن ھوشىمىزدىن كەتكىلى تاس قالدۇق. ۋالىي

دۇ، - دەپ كەسكىن بۇيرۇق قىلدى. شۇنداق قىلىپ سۇلايمان نۇرمانخانغا قان سېلىۋاتقان ئاسما ئوكۇل بوتۇلكىسىغا غەم - ئەندىشە ئىچىدە قاراپ - قاراپ، بىر كۆزى ئارقىسىدا قالغان ھالدا خوتەن تەنتەربىيە ئەزمەتلىرىنى باشلاپ ئاقسۇدىكى مۇسابىقىگە ماڭدى. مۇسابىقىگە ئۈچ ئايغا سوزۇلۇپ كەتتى.

ئون بەش كۈنگىچە نۇرمانخانغا ئارىلاپ قان سېلىپ تۇردى. بۇ چارە ئاخىر ئەپلەشمىدى. ئون بەش كۈن بولغاندا قان ئۆلگۈرمەي، بىر تەرەپتىن سېلىپ تۇرسا، يەنە بىر تەرەپتىن چىقىپ كېتىپ نۇرمانخان قانسىراپ ئاجىزلاپ كەتتى. سېلىمخان تالىپ دوختۇرلارغا قولىنى شىلتىپ دوختۇرخانىنى بېشىغا كىيىدى:

- سۇلايماننىڭ خوتۇنىنىمۇ، بالىنىمۇ قۇتقۇزمايدىغان بولساڭ، سەندەك دوختۇرلارنى خوتەننىڭ دەشتىدە ھاشارغا سېلىپ جېنىڭنى ئالىمەن. ئانىنىمۇ، بالىنىمۇ قولۇمغا ساق - سالامەت تاپشۇرىشىمەن! - دەپ بۇيرۇق قىلدى. دوختۇرلار ئاخىر ئانىنىڭ قورسىقىنى يېرىپ ھەمىرىنىنى بېشىغا كىيىۋېلىپ توختىماي تېپىپچەكلەپ ئانىسىغا ئارام بەرمىگەن ئادىلجاننى ساق - سالامەت يورۇق دۇنياغا چىقاردى. بالا ئالتە يېرىم جىڭ بولۇپ ناھايىتى تېمەن، ساغلام كۆرۈنەتتى. ئەمما ئانا بەك ھالىدىن كەتكەندى. سېلىمخان چىرا، كىرىيە تەرەپلەردىن شېكەر، تۇخۇم، سۈت كەلتۈرگۈزۈپ، بارلىق ئاماللار بىلەن ئانىنىمۇ، بالىنىمۇ تېزلا خەتەرلىك باسقۇچتىن ئۆتكۈزۈپ ئاندىن كۈلۈمىسىرىدى. دوختۇرلارنى تەقدىرلەپ، مېھمان قىلدى. ئامانەتنىڭ خەۋىرىنى ئاقسۇدىكى سۇلايمان تۇردىغا يەتكۈزدى: «ئەگەر خوتەنگە شان - شەرەپ ئېلىپ كەلمەيدىغان بولساڭ، خوتۇن - بالاڭنى كۆرسەتمەيمەن» دەپ ۋارقىرىدى.

سۇلايمان تۇردى خۇشاللىقتىن ئۈستىدىن تام ئۆرۈلگەندەك سەكرەپ كەتتى.

- ئۆزلىرى خوتۇن كىشى تۇرۇپ دېگەنلىرىنى قىلىدىلا. مەن ئەر كىشى ئەلۋەتتە دېگىنىمنى قىلىمەن. خوتەننىڭ شان - شەرەپى ئۈچۈن جېنىم پىدا.

- سەندەك ئەركەكتىن ئوننى بىر قېتىپ سوقسا ئاندىن سېلىمخان تالىپ پۈتەمدۇ،

سۇنى ئەكىرىپ بەرمىسىمۇ كۆلدىن ئېلىپ بەرسە بولماسمىدى، ئەر خەق دېگەن ئەجەب رەھىمسىز، بىغەم بولىدىكەن».

نۇرمانخان ئىنجىقلاپ تۇرۇپ ناھايىتى تەسلىكتە چېلەكنى تارتىپ يۇقىرىغا چىقاردى. چېلەكنىڭ بىغى قول يەتكۈدەك يەرگە كەلگەندە ئاستا ئېڭىشىپ قولىنى سوزۇشقا، ئىچىدە بىرنەرسە ئۈزۈلگەندەك بولۇپ بالا قاتتىق سەكرەپ، تاپىنىدىن بىر ئاغرىق كىرىپ مېڭىسىگە ئۇرۇلدى. پۇت - قوللىرى بوشاپ چېلەك قولىدىن چىقىپ كۆلگە «پولتۇڭ» ئىدە چۈشۈپ كەتتى. نۇرمانخان مادارسىزلىنىپ ئىزىغا ئولتۇرۇپ قالدى. . . قوشنىسى گۈلنىيازخان نۇرمانخاننى يۆلەشتۈرۈپ يۈدۈپ دوختۇرخانىنىڭ جىددىي بۆلۈمىگە ئاپاردى. دوختۇرلار تەكشۈرۈپ «بالا ھەمىرىي بالىنىڭ بېشىغا كىيىلىپ قاپتۇ. بالا ساق - سالامەت، ئەمما ھەرىكەت قىلسا خەتەرلىك» دەپ ھۆكۈم چىقاردى. نۇرمانخان ياتاققا ياتقان كۈننىڭ ئەتىسى سۇلايمان تۇردى ئاپتونوم رايون بويىچە ئاقسۇدا ئۆتكۈزۈلىدىغان تەنتەربىيە مۇسابىقىسىگە خوتەن تەنتەربىيە ئۆمىكىنى باشلاپ ماڭىدىغان كۈنى ئىدى. ئەگەر ئۇ بارمىسا كوماندىنىڭ ئۆتۈپ چىقالىشىغا كۆزى يەتمەيتتى، باراي دېسە ئايالى خەتەرلىك ئەھۋالدا قالغانىدى، ئۇ ساق - سالامەت يەڭگىيەلمەدۇ، يوق، بالا ساق قالمادۇ، بۇلارغا بىرنەرسە دېيىش تەس ئىدى. ئۇ ئۆزىگە شۇنداق سوئال قوياتتى: «زادى بالا مۇھىمىمۇ، مۇسابىقى؟» سۇلايمان ئاخىر ئامراق ئايالى بىلەن بالىسىدىن ئەنسىرەپ رۇخسەت سورىدى. تەنتەربىيە كومىتېتى تەڭقىسلىقتا قېلىپ بۇ مەسىلىگە جاۋاب بېرەلمەي، ئاخىر خوتەن ۋالىيسى سېلىمخان تالىپقا ئەھۋالنى مەلۇم قىلدى.

- خوتەننىڭ شان - شەرەپىنى سۇلايمان بولمىسا قانداق ساقلاپ قالغىلى بولىدۇ. سۇلايمان بار، خوتەن ئۆتىدۇ، سۇلايمان بولمىسا خوتەن تەنتەربىيىدە يوق دېگەن گەپ. سۇلايمان ئايالى بىلەن تۇغۇلۇش ئالدىدا تۇرغان بالىسىنى ئاۋۋال خۇداغا، ئاندىن خوتەن خەلقىگە ئامانەت قىلىپ ماڭسۇن. خوتەن تەنتەربىيىدە شان - شەرەپ ئېلىپ كەلگەندە سۇلايمان ئايالى بىلەن ئوغلىنى مۇكاپات سۈپىتىدە ساق - سالامەت تاپشۇرۇۋالد.

تاپسۇن. بىز سىلەرنىڭ غەلبىسى خەۋىرنىڭغا تەلۈمۈزىمىز. مەن سىلەرنى مۇكاپات سەھنىسىدە تۇرغۇزۇپ تەقدىرلىگۈم بار.

- خاتىرجەم بولسىلا ۋالىي خانىم. مەن سۇلايمان غەلبىسى قىلالىمىسام خوتەنگە ئالدىمىنى قىلمايمەن.

يۈتمەمدۇ، بىر نېمە دېمەك تەس. ئەمما سەن سۇلايمان مېنىڭ كۆڭلۈمدە سانايدىغان ئەرلەرنىڭ بىرى. ئوغلۇڭنى كۆرسەڭ مەندىن رازى بولىمەن. سېنىڭ تېرەڭنى كىيىپ چۈشۈپتۇ. ئەگەر ئۇتتۇرۇپتېتىپ ئالدىمغا كېلىدىغان بولساڭ، سەندەك سۇلايماننى. . . چوقۇم ئۇتۇڭلار. خوتەن خەلقى سىلەرنىڭ غەلبىسىگەردىن خۇشاللىق

ئۇ، بالىلار ئۆزلىرى سايلىمىسىمۇ تەبىئىي ھالدا ئۇلارغا «باشلىق» بولۇپ قالدى. ئۇ ياخشى ئوقۇش ۋە چوڭ بولغاندا دادىسىنى ئۇتتۇرغاندەك توپىچى بولۇش ئۈچۈن كۈچىكىنى گۇۋاھ قىلىپ ئاتا - ئانىسى بىلەن ۋەدىلەشتى.

كىرگەن بۇ بالىنى گەپكە سېلىپ، ئۇنىڭ چېچەن، چاققان گەپلىرىدىن ئۈچەپلىرى ئۈزۈلگىچە كۈلۈشۈپ كېتەتتى. مەھەللىدىكى ئادىلجاندىن چوڭ بالىلارمۇ ئوينىغانچە ئويۇن ئويناۋېتىپ ئۆزى سەزمەستىن ئادىلجاننىڭ قوماندانلىقىغا بويسۇناتتى. ئادىلجان ھەر كۈنى بىر ئويۇن ئىجاد قىلىپ بالىلارنى شۇ ئويۇننى ئويناشقا تەشكىللەيتتى. بالىلار يېڭى ئويۇنغا قىزىقىپ، ئادىلجان نېمىگە بۇيرۇسا شۇنى قىلىدىغان، نەدە تۇر دېسە شۇ يەردە تۇرىدىغان بولاتتى. بىر كۈنى قاتار قىلىپ خەنزۇچە - ئۇيغۇرچە ئارىلاشتۇرۇپ ۋارقىراپ مارقىشا دەسسەتسە، يەنە بىر كۈنى ئالتە بالىنى ئىككىگە بۆلۈپ «ھەربىي - دۈشمەن» قىلىپ كۈچىمۇ كۈچا قوغلاشماق قىلىپ چالما سوقۇشقا سالاتتى. يەنە بىر كۈنى بالىلارنى توپىغا يۈكۈندۈرۈپ ئولتۇرغۇزۇپ ئۆزى كالتە تامنىڭ تۆپىسىگە چىقىۋېلىپ قولىنى شىلتىپ كىنودا چىققان ھەربىي باشلىقلارنى دوراپ سۆزلەيتتى. بىردەم ئارتىسىنى دوراپ ناخشا ئېيتاتتى. قايسى بالا ئاغزىغا قارىمىسا، قالغانلارنى ئۇنى جازالاشقا بۇيرۇيتتى. بالىلار ئۆزى سايلىمىغان بۇ باشلىقنىڭ بەك ۋارقىرىشى بىلەن بىكار تۇرماي يېڭىدىن كەشىپ قىلىدىغان يېڭى ئويۇننىڭ قىزىقچىلىقىدا ئۇنىڭ قوماندانلىقىغا تەبىئىي بويسۇناتتى. بىر كۈنلىرى بالىلارنىڭ ھەۋىسىنى قوزغاپ گەپ ئۇقىدىغان ئوماق بىر كۈچۈكنى يېتىلەپ چىقىپ بىردەم بالىلارنى قورقۇتۇپ قوغلىغۇزۇپ جېنىنى ئالسا، بىردەم كۈچۈكنى

قۇياش نۇرى قىزىتقان يىپەكتەك يۇمشاق توپىدا ئالتە ياشقا كىرگەن بىر شوخ بالا ئۆزىدىن چوڭ، بويۇق، ئۆزى بىلەن تەڭ ياشلىق بەش بالىنى بويسىرى قاتار تۇرغۇزۇپ ئۆزىگە ئەسكەر قىلىپ مەشىققە دەسسەتمەكتە. ئۇ ھەربىي مەشقاۋۇللار دەك قولىنى ھەريان شىلتىپ بالىلارغا قاتتىق ۋارقىراپ كوماندا بەرمەكتە. ئۇ قايىققا شىلتىسا بالىلار شۇ ياققا ماڭاتتى. تۇر دېسە قېتىپ تۇراتتى. پىزغىرىم ئىسىقتا بۇ ئالتە بالا ئۆزلىرىچە ھەربىي مەشىق ئويۇنى ئويناۋاتاتتى. ۋالىي مەھكىمە قورۇسىدىكى بىر - بىرىگە چاپلاپ سېلىنغان قوشنا ئۆيلەردىكى تەڭ ياشلىق بۇ ئالتە بالا ھەر كۈنى قورۇ ئىچىدىكى كىچىك مەيدان، نار كوپا، بۇلۇڭلاردا مانا مۇشۇنداق ئۆزلىرى خالىغان ئويۇنلارنى تېپىپ ئوينايتتى. بۇ بالىلارنىڭ تۆتى خەنزۇ، ئىككىسى ئۇيغۇر بولۇپ، بۇلارنىڭ ئىچىدە ھەممىدىن شوخ، كەپسىز، بالىلارغا ئۆزىچە ئويۇن ئۆگىتىپ، ئويۇنغا باشلاپ ئەگەشتۈرۈپ يۈرىدىغىنى، ئۆي - ئۆيلەرنىڭ ئىشىكىنى قېقىپ دوستلىرىنى ئويۇنغا چاقىرىدىغىنى ئادىلجان ئىدى. قوشنىلارنىڭ ئۆيىگە ئۆز ئۆيىگە كىرگەندەك كىرىپ، تارتىنماستىن ئۆزى خالىغان گەپنى قىلىپ، كىرىپ - چىقىپ خەنزۇچە تىلى، ئانا تىلى بىلەن ئوخشاش - تەڭ يېتىلىپ چىقتى. خەنزۇ قوشنىلارمۇ چوڭ ئادەمنى كىچىكلىتىپ قويغاندەك گەپ قىلىدىغان چېچەن ھەم چىرايلىق بۇ بالىغا ئامراق ئىدى. قايسى ئۆيگە كىرسە شۇ ئۆيدىكى چوڭلار بالىسى بىلەن ئوينىغىلى

باللارنىڭ قۇچىقىغا سېلىپ بېرىپ يۈز - كۆزلىرىنى يالىتىپ دوستلاشتۇرۇپ، باللارنى كۆلدۈرۈپ كۆڭلىنى ئاچاتتى. گېپىنى ئاڭلىمىغان بالغا كۈچۈكنى قاۋاتسا، قورقۇپ كەتكەن بالا ئادىلجانغا يالۋۇرۇپ كېتەتتى. يەنە بىر كۈنلەردە سۇلايمان تۇردى كىرىپ تەرەپتىن ئادەمنى كۆرسە ئېتىلىپ قوغلايدىغان بىر قىزىل خوراز ئەكىلىپ بەردى. ئادىلجان دوستلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ، خورازنى قولتۇقلاپ قورۇدا ئۆزىدىن چوڭ باللارنى خورازغا قوغلىتىپ كۈلكە چىقىرىپ بەردى. ئۇ ھويلىسىدا كۈچۈك، خوراز، كەپتەر، قۇشقاچ دېگەنلەرنى بېقىپ، دوستلىرى يوق چاغدا كۈچۈك، خوراز، كەپتەرنى باشقۇرۇپ، سەن ئاۋۇنى ئەكىل، سەن مایاقتا نۇر دەپ توختىماي گەپ ئۆگىتىپ ئىشقا بۇيرۇيتتى. بىر نەرسىلەرنى يىراققا تاشلاپ كۈچۈكنى ئەكىلىشكە بۇيرۇپ ئۆزى قولىنى كەينىگە تۇتۇپ تۇرۇپ ۋارقىرايتتى. بىر كۈنى سۇلايمان تۇردى ئەنگەندە ئالدىراپ مېڭىۋىدى، ئادىلجان ئالدىنى توسۇۋالدى.

- نەگە بارىسىز؟

- مەيدانغا.

- مەنمۇ سىز بىلەن مەيدانغا بېرىپ توپ

ئوينايەن.

- سىزنىڭ ئاداشلىرىڭىز بار.

- ئاداشلىرىم بىلەن ئويناپ زېرىكتىم.

- خوراز، كەپتەر، قۇشقاچ، كۈچىكىڭىز

بار، شۇلار بىلەن ئوينىڭ. سىز تېخى كىچىك،

چوڭ ئادەم بىلەن ئوينىشىڭىز بولمايدۇ.

- مەن ئەمدى چوڭ بوپ بولدۇم. سىز

بىلەن توپ ئوينايەن. سىز دائىم خەق بىلەن

ئوينىدىكەنسز، مەن بىلەن ئوينىمامسىز؟ مەن

سىزنى يېڭىۋېتىمەن. ئۇتۇۋالىمەن.

- سىز تېخى مەندەك چوڭ بولمىدىڭىز،

مەندەك بولغاندا ئاندىن ئىككىمىز بىللە ئوينايلى.

- ياق. مەن ئەمدى سىز بىلەن ئوينايەن،

ھەر كۈنى كىچىك باللار بىلەن ئوينىغاچقا چوڭ

بولالمايۋاتىمەن. سىزدەك چوڭ ئادەملەر بىلەن

ئوينىسام بۇ چاغقا سىزدەك بوپ بولاتتىم. سىز

بىلەن ئوينىسام ئاندىن سىزدەك چوڭ بولىمەن.

ئادىلجان شۇ گەپنى قىلىپلا دادىسىغا بىر

چاپلاشقانچە ئاجرىغىلى تۇنمىدى. يالۋۇرۇپمۇ،

قورقۇتۇپمۇ، گۈللەيمۇ بالىنى نىيىتىدىن ياندۇرمىغان سۇلايمان تۇردى ئاخىر ئۇنى توپ مەيدانغا بىرگە ئېلىپ باردى. جىددىي مەشىق بولمىغان ۋاسكىتبول مەيدانىدا ئادىلجان چوڭلار ئارىسىدا ۋاسكىتبول قايىقتا ئۇچسا شۇ ياققا يۈگۈرۈپ مەيداننى قالايمىقانلاشتۇرۇپ توپ قوغلاشقا باشلىدى. ئۇنى دادىسىمۇ، باشقىلارمۇ ئالداپ ئالدىغا بىرمۇنچە توپلارنى دۆۋىلەپ بېرىۋىدى، ئۇ توپلارنى ئۇيان - بۇيانغا چۆرۈپ تاشلاپ يەنە رەسمىي مەشىق مەيدانىدىكى جىددىي مۇسابىقە ئارىسىغا كىرىۋالدى. ئاخىر بولالمىي بىرقانچە كوماندا ئەزالىرى ئادىلجان بىلەن رەسمىي مۇسابىقە شەكلىدە يۈگۈرۈپ، پاس بېرىشىپ گارغا توپ ئېتىپ ئوينىشىپ بېرىشكە مەجبۇر بولدى. مانا شۇ كۈندىن باشلاپ ئادىلجان توپ مەيدانىدا دادىسىنىڭ ئارقىسىدىن توپ قوغلاپ يۈرىدىغان بولدى. ئۇنىڭ باللار بىلەن ئوينىدىغان ئويۇنى ئازلاپ، توپ مەيدانىدا چوڭلار ئارىسىدا توپ ئوينىدىغان ۋاقتى ئۇزىراشقا باشلىدى. مەشىق مەيدانىدا، رەسمىي مۇسابىقە مەيدانىدا جىددىي توپ ئوينىلىۋاتقاندا، چوڭلار ئارىسىدا دەسسەلىپ - سوقۇلۇپ كېتىش خەۋپى ئىچىدە ئادىلجان چوڭلارغا ئەگىشىپ قالايمىغان يۈگۈرۈپ يۈرسە مۇسابىقە مەيدانىدىكىلەر ئەمدى بۇرۇنقىدەك ئەنسىرمەيدىغان، جىددىيلەشمەيدىغان، خۇدۇكىسىرمەيدىغان بولدى. تەنھەرىكەتچىلەر كۆنۈپ قالدى.

- مەنمۇ ئاداشلىرىم بىلەن ئوقۇيمەن.

بىر كۈنى ئادىلجان كەچتە ھەممە

ئاداشلىرىنىڭ ئۆيىگە كىرىپ دوستلىرىنىڭ

تاپشۇرۇق ئىشلەۋاتقىنىنى كۆرۈپ ئۆيىگە

كىردى.

- بالام، سىز ئەمدى ئالتە ياشقا كىردىڭىز.

ئۇيغۇرچىدا تەييارلىق سىنىپ يوق. ئاداشلىرىڭىز

خەنزۇچە مەكتەپتە تەييارلىق سىنىپتا ئوقۇيدۇ.

سىز كېلەر يىلى خۇدا خالىسا ئۇيغۇرچە

مەكتەپنىڭ بىرىنچى يىللىقىدا ئوقۇيسىز.

- ياق، مەن ئاداشلىرىمدىن ئايرىلمايمەن.

ئاداشلىرىم قايسى مەكتەپتە، قايسى سىنىپتا

ئوقۇسا مەنمۇ شۇ سىنىپ، شۇ مەكتەپتە

ئوقۇيمەن.

بالىنىڭ مەجەزىنى ئوبدان بىلىدىغان

مانا دەپ سۈپۈرگە بىلەن ئۇ بالىنى ئۇرۇپ، بۇرنىنى قانتىنۇتۇپ قېچىپ كەلدىم تازا. مېنىڭ گېپىمنى ئاڭلىسا شۇ بالىلار بىلەن ئوقۇيتتۇم. گېپىمگە ماقۇل دېمىگەندىكىن ئۇ بالىلار بىلەن ئاداش بولمايمەن ھەم بىللە ئوقۇمايمەن.

نۇرمانخانمۇ، سۇلايمان تۇردىمۇ جىق يالۋۇردى. مۇئەللىمۇ كېلىپ يالۋۇردى. ئادىلجان مەكتەپكە بارغىلى ئۈنمىدى. مەھەللىدىكى دوستلىرى يالۋۇرسىمۇ بارغىلى ئۈنمىدى. ئاخىر بولماي نۇرمان خانىم ئۆزى مۇئەللىملىك قىلىۋاتقان ئۇيغۇرچە باشلانغۇچ مەكتەپكە ئاپىرىپ، ئۆزىنىڭ بىرىنچى يىللىق سىنىپىغا ئەكىرىپ ئوقۇتۇشقا مەجبۇر بولدى. ئادىلجان سىنىپقا كىرە - كىرمەيلا ئۆزى تېخى تۈزۈك ھەرىپ تونۇماي تۇرۇپ بالىلارنى باشقۇرغىلى تۇردى. سەن ئاۋۇ ئورۇندا ئولتۇر. سەن ماۋۇ بالا بىلەن ئولتۇر. تۈز ئولتۇرۇڭلار. . .

- ئانا. . . مۇئەللىم ئانا، بۇ دەرسنى ئۆتۈشىڭىز بولمىدى. دەرسنى مانداق تۇرۇپ ئۆتمەيسىز، - ئادىلجان يۈگۈرۈپ چىقىپ دوسكىدا دەرس ئۆتۈۋاتقان ئانىسىنىڭ قولىدىكى كىتابقا ئېسىلدى. بالىلار پاراقلاپ كۈلۈشۈپ كەتتى.

- دوسكىغا يازغان خەتلەرنى كىم ئوقۇيالايدۇ، - بالىلار جىمىدە ئولتۇرۇشتى.

- تۈنۈگۈن ئۆتكەن دەرسنى بىر كېچىدە ئۇنتۇپ قالدىڭلارمۇ؟ بالىلار يەنە كۆزىنى پاقىرتىپ جىمىدە ئولتۇرۇشتى.

- خانىم ئانا، مەن ئوقۇپ باقاي.

- ئادىلجان سىز بىلمەيسىز، جىم ئولتۇرۇڭ.

- سىز بىلگەننى نېمىشقا مەن بىلمەيدىكەنمەن.

- بۇ دەرسنى ئۆتكەندە سىز يوقتىڭىز. سىز ئاۋۋال ھەرپلەرنى تونۇڭ، بۇ خەتلەرنى ئوقۇشقا تېخى ۋاقتىڭىز بار، جىم ئولتۇرۇڭ، ئىنتىزامنى بۇزماي. مەن سىزنى شۇك ئولتۇرۇڭ دەۋاتىمەن.

- ياق، مەن ئوقۇيمەن، بىلمەيسەممۇ ئوقۇيمەن.

بالىلار يەنە پاراقلاپ كۈلۈشتى.

- ھە ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭ.

ئادىلجان ئورنىدىن تۇرۇپ دوسكىدىكى

سۇلايمان تۇردى بىلەن نۇرمانخان خەنزۇ قوشنىسىنىڭ ئۆيىگە كىرىپ ئادىلجاننىڭ ئەھۋالىنى دەپ مەسلىھەت سورىدى. قوشنىسى ئۇلارنى خەنزۇچە مەكتەپكە باشلاپ بېرىپ سۆزلىشىپ ئۆزىنىڭ بالىسى ئوقۇشقا كىرگەن تەييارلىق سىنىپقا ئادىلجاننى ئورۇنلاشتۇرۇپ بەردى. ئادىلجاننىڭ خەنزۇ تىلىنى خەنزۇ بالىلار بىلەن ئوخشاش سۆزلىيەلەيدىغانلىقىنى كۆرگەن مەكتەپ مۇدىرى بىلەن سىنىپ مۇدىرى ئادىلجاننى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى. ئادىلجان مەھەللىدىكى تۆت دوستى بىلەن بىر سىنىپقا كىرگىنى ئۈچۈن خۇشال بولۇپ سەكرەپ كەتتى. دوستلىرىمۇ خۇشال بولۇشتى. ئۇلار ھەر ئەتىگىنى بىر - بىرىنى چاقىرىشىپ مەكتەپكە بىللە باراتتى، بىللە قايتاتتى، كەچتە يەنە يىغىلىپ بىللە تاپشۇرۇق ئىشلەيتتى ياكى بىللە دەرس تەكرارلايتتى. بىللە ئويناياتتى. ئادىلجان يەنە دوستلىرىنىڭ بېشىنى بىر يەرگە قوشۇپ، ئۇلارنىڭ تاپشۇرۇق ئىشلەش، ئۆگىنىش قىلىشىغا ھەيدەكچىلىك قىلاتتى. دوستلىرى ئۇنىڭ گېپىنى بەك ئالاتتى. ئارىدىن ھەپتە - ئون كۈن تۆتتى، بىر كۈنى ئادىلجان ئەتىگەندە مەكتەپكە كېتىپ بىر سائەت ئۆتەر - ئۆتمەيلا يىغلاپ قايتىپ كەلدى. نۇرمانخان قورقۇپ كەتتى.

- نېمە بولدىڭىز؟ . . .

- مانا ماۋۇ قولۇمغا قارىڭ. قولۇمنى قانتىنۇتۇتتى. ئوقۇمايمەن، مەكتەپكە بارمايمەن. ئادىلجاننىڭ چىمچىلاق قولىنىڭ تېرىسى ئازراق يىرتىلىپ ئالغانلىرى قانغا بويىلىپ كەتكەندى. نۇرمان خانىم ئادىلجاننىڭ قولىدىكى قانلارنى تازىلاپ تاڭخاچ سورىدى:

- قولىڭىز قانداق بولۇپ يىرىلىپ كەتتى؟

- سىنىپتىكى بالىلار مېنىڭ گېپىمنى ئاڭلىمايدىكەن. مەن دېگەندەك ئىش قىلمايدىكەن، دوستلىرىمۇ گېپىمنى ئاڭلىمايدىغان بولمىۋالدى. سىنىپتىكى بىر بالىنى بۇ يەرنى سۈپۈر دېسەم، سۈپۈرگىلى ئۈنمىدى. سۈپۈرگىنى ئېلىپ ئۇنى ئۇرسام قولۇمدىكى سۈپۈرگىنى تارتىۋالسىمەن دەپ سۈپۈرگىگە ئېسىلدى. بەرمىسەم سۈپۈرگىنى تارتىپ، سۈپۈرگىنىڭ سىمى قولۇمنى يىرتتۇتتى. ئالە،

قىلىشىڭىز ماڭا ئوخشاش يۈز - خاتىرە قىلىپ
ئولتۇرمايدۇ. تازا ئەدەبىيىتىڭىزنى بېرىدۇ. جىم
ئولتۇرۇپ ئوقۇڭ جۇمۇ. مېنى ئۇنداق
تويغۇزماڭ.

- مەن سىزنىمۇ خاپا قىلمىغان، ئۆزىڭىز
خاپا بولىدىڭىز، - ئانا كۈلۈپ تاشلىدى. ئادىلجان
سېنىپتا قالدى.

بىر ھەپتە ناھايىتى چىرايلىق ئۆتتى.
ئادىلجان دەرسلىرىنى ئوبدانلا ئوقۇپ، ھەرپلەرنى
تونۇپ مۇئەللىمى بىلەنمۇ، بالىلار بىلەنمۇ
چىقىشىپ قالدى. سۇلايمان تۇردى بىلەن نۇرمان
خاننىم ئەمدى ئۇھ دەپ تۇرۇشىغا ئادىلجان يەنە
ئوقۇمايمەن دەپ غەلۋە كۆتۈردى.

- مەن خەنزۇچە مەكتەپتە ئوقۇيمەن.
ئۇيغۇرچە مەكتەپكە تويىدۇم.

سۇلايمان تۇردى بىلەن نۇرمان خاننىم
خاتىرجەملىك بىلەن ئۆزىنىڭ كۆڭلىدىكىنى
دەۋىتىپ ھويلىدا كۈچۈك بىلەن توپ قوغلىشىپ
ئوينىۋاتقان ئادىلجانغا قاراپ بىردەم تۇرۇپ
قالدى. سۇلايمان تۇردىنىڭ سەپرايى تۇتۇپ:
- ما بالا ئادەمنى نېمانداق زاڭگىل قىلىپ

خەتكە، ئانىسىغا نۆۋەت بىلەن قاراپ:
- سىز خاننىم بولغاندىكىن بىر ئوقۇپ
بېرىسىز، ئاندىن مەن ئوقۇپ بېرىمەن. سىز
خاننىم تۇرۇپ ئوقۇپ بەرمىسىڭىز مەن قانداق
ئوقۇپ بېرىمەن؟

بالىلار پاراقلاپ كۈلۈشۈپ سېنىپ تەرتىپى
قالايمىغانلىشىپ كەتتى. نۇرمان خاننىم غەزەپتىن
تېتىرىپ ئادىلجانغا جان ئاچچىقى بىلەن مىختەك
قازالدى.

- ئوقۇمامسىز، سىز ئوقۇغاندىن كېيىن
مەن ئوقۇيالماي قالسام ئاندىن ئالىيىڭ.

ئادىلجان قارا كۆزلىرىنى ھەيرانلىق بىلەن
ئانىسىغا تىكىپ تەپ تارتماستىن قاراپ
تۇرىۋەردى. ئانا غەزەپتىن ئۆزىنى ئاران بېسىپ
ئاۋازى تىتىرىگەن ھالدا ئاران ئوقۇدى. نۇرمان
خاننىم خەتنى ئوقۇپ ئاپىغى چۈشمەيلا ئادىلجان
ئانىسىنى دوراپ يادقا ئوقۇپلا ئۈلگۈردى.

- قانداق، بىلەمدىكىنەنە. خاننىم ئۆگەتسە
بىردەمدە بىلىۋالىمەن. مېنى ياخشى دەڭ.
بالىلار يەنە كۈلۈشۈپ كەتتى. نۇرمان خاننىم
بالىلارنى دەرس تەكرارلاشقا ئۇيۇشتۇرۇپ قويۇپ،

ئادىلجاننى يېتىلەپ يەنە بىر
بىرىنچى يىللىقنى ئوقۇتۇۋاتقان
دوستىنىڭ سېنىپىغا كىردى. دەرس
ئۆتۈۋاتقان دوستى ئانا - بالا
ئىككىيلەننى كۆرۈپلا كۈلۈپ
تاشلىدى. چۈنكى ئادىلجان
ھەييارلىق بىلەن كۈلگەن، نۇرمان
خاننىم بولسا كۆزلىرىدە ياش كىرىپ
كەلگەنىدى.

- ئادىلجان سىزنىڭ سېنىپى-
ئىخىزدا ئوقۇسۇن، سىزدىن ھېيىقىپ
جىم ئولتۇرار.

- ئانىڭىزنى بوزەك قىلغاندەك
قىلالمايسىز، مېنىڭ گېپىمنى
ئاڭلايسىز - ھە ئادىلجان. شۇنداق.
قۇ؟ ئاڭلىمىسىڭىز مەن ئانىڭىزدەك
ياۋاش ئەمەس.

- مەن ئانامنىڭ گېپىنى
ئاڭلىغان، ئانام مېنىڭ گېپىمنى
ئاڭلىغىلى ئۈنمىدى.

- بۇ خاننىمىڭىزنى خاپا

