

# پەزىلەتلىك جامائەت ئەربابى، داڭلىق شائىر، مەشھۇر يازغۇچى، يېتۈك ئالىم ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ ئىددىيەسى قاراشلىرى

## تۇردى سۇلتان

(مەرھۇم ۋاپاتىنىڭ ئون يىللىقىغا بېغىشلاپ)

20- ئەسىرنىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ نامايەندىسى ، ھەممە كىشى تەرىپىنى قىلىدىغان ئېسىل ئىنسانىي پەزىلەتلىرى بىلەن ئۇيغۇر خەلقى ۋە باشقا قېرىنداش خەلقلەر ئارىسىدا يۈكسەك ئابرويغا ئېرىشكەن جامائەت ئەربابى ، « ئىز » ، « ئۆمۈر ھەققىدە مەخەممەس » قاتارلىق ئېسىل شېئىرلىرى بىلەن ئومۇمىي ئېتىراپقا ، ياخشى باھالارغا سازاۋەر بولغان داڭلىق شائىر ، « شېئىر ۋە شائىر » ، « قاشتېشىغا مەدھىيە » قاتارلىق ئېسىل نەسرلىرى ۋە « ئىز » ، « ئويغانغان زېمىن » قاتارلىق نادىر تارىخىي رومانلىرى ئارقىلىق ئۇيغۇر نەسرچىلىكى ۋە تارىخى رومانچىلىقىنىڭ يۇقىرى پەللىسىنى ياراتقان مەشھۇر يازغۇچى ، « قۇتادغۇبىلىك » شۇناسلىق ۋە ئەدەبىيات-سەنئەت تەتقىقاتى ساھەسىدىكى قىممەتلىك ئىلمىي ئەمگەكلىرى بىلەن مەملىكەت ئىچى ۋە خەلقئارادا يۇقىرى ئابرويغا ، زور ئالغۇش ۋە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان يېتۈك ئالىم ئابدۇرېھىم تىلەشۈپ ئۆتكۈر 1923- يىلى 6- ئايدا شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ قۇمۇل شەھىرىدە تۇغۇلغان . 1995- يىلى 10- ئاينىڭ 5- كۈنى ئۈرۈمچىدە كېسەللىك سەۋەبى بىلەن ۋاپات بولغان .

ئۇ ئۆز ھاياتىدا بارلىق ئىجادىيىتىنى ۋەتەنگە ، خەلققە بېغىشلاپ ، خەلقنىڭ كۈلكىسىنى كۈلۈپ ، يىغىسىنى يىغلاپ ، ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىدا موھىم ئورۇن تۇتىدىغان نادىر ئەسەرلىرى ئارقىلىق ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا ، جۈملىدىن ، ئۇيغۇر مەدەنىيەت-سەنئىتىگە زور تۆھپە قوشقان . شۇنداقلا ، ئۆزىنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتى ۋە ھاياتى ئارقىلىق ، بىر قاتار قىممەتلىك ئىدىيە – قاراشلارنى بارلىققا كەلتۈرۈپ ، ئىسپاتلاپ بەرگەن . تۆۋەندە مەن بۇ ئىنسانىي پەزىلەت ، ھۆرمەت ، شان – شەرەپ ۋە ئىستېدات ساھىبىنىڭ بىر قىسىم ئىددىيەسى كۆز قاراشلىرىنى ئوقۇرمەنلەر بىلەن ئورتاقلاشماقچىمەن .

**ئۆتكۈر ئەپەندى : ئىنسانىي قىممەت ۋە پەزىلەت توغرىسىدا**

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆزىنىڭ مول ئىجادىيەت نەتىجىلىرى ، ئەدەبىيات ساھەسىدىكى تۆھپىسى ، مۇۋەپپىقىيەتلىرى ۋە ھەممە كىشى تەرىپىنى قىلىدىغان ئېسىل ئىنسانىي پەزىلەتلىرى ، سېھرىي كۈچىگە ئىگە گۈزەل قەلبى بىلەنمۇ خەلق قەلبىدە يۇقىرى ئورۇنغا ، يۈكسەك ئابرويغا ئېرىشكەن داڭلىق ئەدىب ۋە مەشھۇر ئالىم. ئۇ ئۆزىنىڭ كېلىشكەن قەددى - قامىتى ، خۇشخۇي ، كەمتەر ، سەممىي ، قىزغىن ، مېھماندوست ، چاقچاقخۇمار ، بىلىملىك ، ئۆزىنى كۆرسىتىشنى راۋا كۆرمەيدىغان ، باشقىلار بىلەن تۆر تالاشمايدىغان ئالىيجاناپ ئىنسانىي پەزىلەتلىرى بىلەن ھۆرمەتكە سازاۋەر زات ئىدى . مەرھۇمنىڭ زاماندىشى ، يېقىن دوستى ، دەۋرىمىزدىكى يېتىشكەن تىلشۇناس ، داڭلىق ئەدىب ئىمىن تۇرسۇن ئەپەندىنىڭ « زامانداشنىڭ ھەسرەتى » ناملىق ئەسلىمىسىدە : « ئۆتكۈر بولسا ئەزگۈلۈك ئىشلىرى بىلەن ئەزگۈ نامىنى قالدۇرغان ، قەلەمكەش دوستلارنىلا ئەمەس ، پۈتكۈل قوۋمنى ھەسرەتكە قويغان ئەزىز زات... ئۆتكۈر ئۆز خەلقىنى تونۇش ۋە خەلقىنى ئۆزىگە ھەم ئۆزگىلەرگە تونۇتۇش ئۈچۈن بىر ئۆمۈر تېرىشتى ھەم يۈرەك قېنىنى سەرىپ قىلدى... » ① دەپ يازغانىدى. ئۆتكۈر ئەپەندى يۇقىرىقىدەك ئىزگۈ پەزىلەتلىرى بىلەن مىللىتىمىز ئارىسىدا يۇقىرى ئابرويغا ئىگە بولۇپلا قالماستىن ، قېرىنداش مىللەتلەر ، ھەتتا ، چەت ئەللىكلەر ئارىسىدىمۇ يۇقىرى ئىناۋەتكە ئىگە ئىدى . شۇ ۋەجىدىن ، تۈركىيە ئەنقەرە ئۇنۋېرسىتېتى پەن ۋە ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ دوكتورى ھۇليا قاسساپوغلۇ چەرگەنمۇ : « ئۆتكۈرنى كۆرۈش ، ئۇنى قۇچاقلاش ، قولغا سۆيۈش - دۇنيادىكى ئەڭ بۈيۈك ئارزۇلىرىمىڭ بىرىدۇر . » ② دەپ يېزىپ ، ئۆزىنىڭ ئۆتكۈر ئەپەندىگە بولغان چوڭقۇر ھۆرمىتى ، مۇھەببىتى ، ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئۆز قەلبىدىكى يۈكسەك ئابرويىنى تەسۋىرلىگەندى . ئەلۋەتتە ، ئۆتكۈر ئەپەندىنى سېغىنىدىغان ، ئەسلىيدىغان ، تەرىپلەيدىغان ، ھۆرمەتلەيدىغان ئىنسانلارنىڭ يالغۇز بىر ياكى بىر نەچچە ، ھەتتا ، نەچچە ئون ، نەچچە يۈز بىلەن چەكلىنىپ قالمايدىغانلىقى ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ زامانداشلىرىغا ئايان پاكىت .

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆزىنىڭ ئىزگۈ پەزىلەتلىرى ، قىممەتلىك ھاياتى ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ، بىر قاتار ئىنسانىي قىممەت ۋە پەزىلەت ھەققىدىكى يارقىن پىكىرى ، كۆز قاراشلىرىنى ئىسپاتلاپ چىقتى . ئۇنىڭ ئۆز ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئىسپاتلاپ ، يەكۈنلەپ چىققان بۇ كۆز قاراشلىرى ئەينى چاغلاردىمۇ ، بۈگۈنكى دەۋرىدىمۇ ، كەلگۈسىدىمۇ ئۆزىنىڭ قىممىتى ، تەسىرى ۋە نوپۇزىنى يوقاتمايدۇ .

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارشىچە « ئالىم بولماق ئاسان ، بىراق ، ھەقىقىي ئىسمى - جىسمىغا لايىق ئادىمىلىك پەزىلەت بىلەن ياشىماق تولمۇ قىيىن . » ③ ئىنساننىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى ، مۇكەممەللىشىدە ئادىمىي پەزىلەت ئىنتايىن موھىم ، ئادىمىلىك پەزىلەت - ئالەمدىكى ئىزگۈ پەزىلەتلەرنىڭ مۇجەسسەملىنىشى بولۇپ ، ئۇ ئىنساننىڭ مەنبۇى كامالەتنىڭ ئاساسى . »

ئىنساننىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىدە مەنىۋى كامالەت ھەممىدىن قىيىن . بۇنداق كامالەت ئىگىلىرى چىقمايدىكەن ، مەدەنىيەت تارىخى ئۈزۈلۈپتۇ . ④  
ئۆتكۈر ئەپەندى ئىنسان ھەققىدە كۆپ ئىزدەنگەن ، ئىنسانىي پەزىلەتنى ئىزچىل ئۇلۇغلاپ كەلگەن شائىر . ئۇنىڭ قارىشىچە ، ئىنساننىڭ قىممىتى – ئىنسانىي پەزىلەتتە . بۇ ھەقتە ئۇ بىر رۇبائىيسىدا مۇنداق يازغان :

« قارىغىنىڭ كۆكلۈكى – ئۇنىڭ زىننىتى ،  
تۈزلۈكى – ئۇنىڭكى قەدىر- قىممىتى .  
ھەر كىشى قارىغىدەك بولالسا تۈز ،  
ئەل ئىچىدە ساقلانار ئىززەت- ھۆرمىتى . » ⑤

بۇ رۇبائىيدا ئۆتكۈر ئەپەندى ئىنسانىي پەزىلەتنىڭ ھاياتنىڭ زىننىتى ئىكەنلىكىنى ئوبرازلىق ئەكس ئەتتۈرۈپلا قالماستىن ، يەنە ، راستچىللىقنىڭ موھىم پەزىلەت ئىكەنلىكىنىمۇ كۆرسىتىپ بەرگەن .

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆز ئۆمۈر مەنزىلى ، ھاياتىدىن يەكۈنلەپ چىققان مۇنداق بىر قىممەتلىك قارىشى بار . ئۇ مۇنداق قارايدۇ : ئىنسان ھامان ئۆلىدۇ . ئادەم مەيلى ياخشى ، مەيلى يامان ، مەيلى شاھ ، مەيلى گاداي بولسۇن ، مەيلى ئۇلۇغ ئەرباب ياكى ئاددىي ئادەم بولسۇن ، ئۇنىڭ ھايات قىممىتى ئۆزىگە باغلىق ، ئادەم ئۆزىنىڭ قىممىتىنى ئۆزى يارىتىدۇ . ئادەمنىڭ ئەمگىكى ، خۇي – پەيلى ، ئىش – ھەركىتى ، گەپ – سۆزى... قانداق بولسا ، ئۇنىڭ سۈپىتى ، قەدىر – قىممىتى ، ئورنى ، مەغلۇبىيەت ، مۇۋەپپەقىيەتلىرى ، ئۆمۈر مەنىسى ھەم شۇنداق بولىدۇ . ئۇ بۇ ھەقتە ، « ئۆمۈر ھەققىدە مۇخەممەس » ناملىق شېئىرىدا مۇنداق ئابىدە قالدۇرغان :

« يېتىپ كۈز سوغ شامال تەگكەچ ، غازاڭ بولغان كەبى ياپراق ،  
ئۆمۈر مەنزىلىدە ئاخىر بولۇرمىز بىر دۆۋە تۇپراق .  
بۇ تۇپراقتا ئۈنەر بەزەن تىكەن ياكى خۇنۇك قامغاق ،  
ئېچىلغاي بەزىدە گۈللەر ، چېچىپ خۇش ئەتىرنى ھەرياق ،  
دېمەك ، ھەر كىم بېرۇر شەخسەن ئۆمۈرگە ئۆزى قىممەتنى . » ⑥

بۇ يەكۈن بىز ئۈچۈن بىر ئۆمۈر پايدىلىنىشقا ئەرزىگۈدەك بىر گۆھەر ، ئەلۋەتتە . قاراڭ ، مۇنۇ رۇبائىيسىغا :

« ئىككى پۇتلاپ ماڭىشىم ئېيىقىمۇ بەزەن تىك بولۇپ ،  
ئەزەل بولسا ئەر ئەمەس ، ئادەم سىياقى بولمىسا .  
ئادىمىنى ئادىمىي ئەتكەن ئۇنىڭ ھۆسنى ئەمەس ،  
ھۆسنى بىر سۈرەت ئىرور ، دىلىنىڭ چىراغى بولمىسا . » ⑦

ئۆتكۈر ئەپەندى ئادىمىيلىك سىياقى ، پەزىلىتى بولمىغان ئەرلەرنىڭ ئەر ئەمەس ، بەلكى ،  
ئېيىق ئىكەنلىكىنى ، ئادەمنىڭ ئادىمىيلىك قىممىتى ئۇنىڭ ھۆسنى ئەمەس ، بەلكى ، ئىنسانىي  
پەزىلىتى ، قەلب گۈزەللىكى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدىغانلىقىنى ئوبرازلىق ئەكس ئەتتۈرگەن .  
ئۆتكۈر ئەپەندى باشقىلارغا ياخشىلىق قىلىش ، قىلغان ياخشىلىقىغا مىننەت قىلماسلىقىنى  
تەشەببۇس قىلىپ مۇنداق يازغان :

«ياخشىدىن كەلسە يامانلىق ھەم ئاڭا قىل ياخشىلىق ،  
يانمىسا ئاندىن ساڭا ، يانغاي پالاندىن ياخشىلىق .  
ئىستە ئۆتكۈر ياخشىلىقنى بارچە ئەۋلاد بەختىگە ،  
كۆرمىسەڭ ھېچكەپ ئەمەس ئەھلى جاھاندىن ياخشىلىق . » ⑧

ئۇ باشقىلارنىڭ ھالىغا يېتىش ، دەردىگە دەردمان بولۇش ، باشقىلارنىڭ بەختسىزلىكى ۋە  
قايغۇسىدىن شادلانماي ، ئۇنىڭغا ياردەم بېرىشنىڭ گۈزەل ئىنسانىي پەزىلەتنىڭ بىرى  
ئىكەنلىكىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ :

«باغرى قان بولغان كىشىنىڭ دەردىنى دەردمەن بىلۇر ،  
دەردى يوق بىدەرد كىشىلەر بەلكى دەردمەندىن كۈلۈر .  
كۈلمىگەي ھېچكىم بىراۋدىن ، ئۆتنە ئالەم بۇ جاھان ،  
ياخشىنى يامان دېگەن يامان ئۆزى قالماس ئامان . » ⑨

ئۇ ۋاپادارلىقىنى ، ۋىجداننى ئىنسانىي پەزىلەتلەرنىڭ بىرى دەپ قاراپ ، ۋاپادارلىقىنى ،  
ۋىجداننى ئۇلۇغلاپ ، ۋاپازسىزلىق ، ۋىجدانسىزلىققا نەپرەپ ئوقۇپ ، بىر رۇبائىدا مۇنداق يازغان :

« ئۇنىكىم دوست دېمە ، راھەتتە ئىناق ،  
ئايىرلىسا سېنىڭدىن غۇربەتتە بىراق .  
سايەڭگە نەزەر سال تەپەككۈر بىلەن ،

يورۇقتا بىللە يۈر ، زۇلمەتتە يىراق. ⑩

ئۆتكۈر ئەپەندى «ئەينەك» ناملىق شېئىرىدا ، كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدىكى ئەينەكنىڭ ئوبرازى ئارقىلىق ، خالىسلىق ، راستچىللىق ، ئادىللىق ۋە ھەققانىيلىقنىڭ ئادىمىيلىك قىممەتتە موھىم ئورۇن تۇتىدىغانلىقى ، ئادەملەر مۇشۇ گۈزەل ئىنسانىي سۈپەتلەرنى جارى قىلدۇرسا ، ئىنسانىي قىممىتىنى تېخىمۇ نۇرلاندۇرالايدىغانلىقىنى ، ئەكسىچە بولغاندا ، ئىنسانىي قىممىتى يوقىلىدىغانلىقىنى مۇنداق يورۇتۇپ بېرىدۇ :

«نېمىدېگەن قالىتىس نېمە ئەينەك دېگەن ،  
كىم ياساپ چىققان بولغاي دەسلەپ ئۇنى .  
سۇندۇرۇپ تاشلانسىمۇ ، ھەر پارچىسى -  
كۆرسىتەر ھەر نەرسىنىڭ دەل ئەينىنى .  
سەتنى ئۇ پەرداز بىلەن قىلماس گۈزەل ،  
بىر گۈزەلنى سەت قىلىپ قويمايدۇ ھەم .  
ھەر كىشى بولالسا ئەينەك كەبى ،  
دېگۈلۈك شۇنداق كىشىنى چىن ئادەم . ⑪»

ئۇ تاشقى گۈزەللىكنىڭ ھامان پايدا بەرمەيدىغانلىقىنى ، بىر مەزگىل باشقىلارنى ئۆزىگە جەلىپ قىلىپ ئەتىۋارلانسىمۇ ، ھامان ئاشكارىلىنىپ قالىدىغانلىقىنى ، ئىچكى گۈزەللىكنىڭ دەماللىققا كىشىنىڭ دىققىتىنى قوزغىيالمىسىمۇ ، ھامان ئەتىۋارلىنىدىغانلىقى ، ئالاقىلىنىدىغانلىقىنى « قاپاق » ۋە « ياڭاق » ئوبرازى ئارقىلىق مۇنداق گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىدۇ :

«خام قاپاقنىڭ ئىچى لەشتۇر ، پارقىراق تۇرغان بىلەن ،  
مېغىزى شېرىن ياڭاق ، تېشى قوتۇر بولغان بىلەن . ⑫»

( « سەرلەۋھىسىز شېئىرلار » دىن )

ئۆتكۈر ئەپەندى ھاكاۋرلۇق ، مەمەدانلىق ، پوچىلىقنىڭ ھامان مەغلۇبىيەتكە ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى ، كەمتەرلىك ، سەممىيلىكنىڭ ئىنساننىڭ قەدىر - قىممىتىنى نۇرلاندۇرىدىغان موھىم ئىنسانىي پەزىلەتنىڭ بىرى ئىكەنلىكىنى « سۇۋادان تېرەك » ۋە « مەجنۇنتال » ئوبرازى ئارقىلىق مۇنداق سۈرەتلەپ بېرىدۇ :

«سايە بەرمەيدۇ سۇۋادان غادىيىپ ئۆسكەنسېرى،  
بەلكى ئاسان سۇنغۇسى بوران - شامال تەگكەنسېرى،  
سۇ بويىدا جىلۋە قىلغان لەيلى مەجۇن تالنى كۆر،  
ئاشدۇ كۆركى ئۇنىڭ ئۆز قەددىنى پۈككەنسېرى .» ⑬

( «سەرلەۋەسىز شېئىرلار» دىن . )

ئۆتكۈر ئەپەندى ھاكاۋۇرلۇق ، كۆرەڭلىكنىڭ ئىنسانغا خاس پەزىلەت ئەمەسلىكىنى ،  
ئىنسان ھەر قانچە زور نەتىجىگە ، شان - شەرەپكە ئېرىشىشىمۇ ، يەنىلا كەمتەر بولۇشى لازىملىقىنى  
ئوبرازلىق قىلىپ مۇنداق سۈرەتلەيدۇ :

« ھەر قانچە ئېگىزدە قۇش پەرۋاز قىلار ،  
ئوزۇقى ، ئۇۋىسى يەر ئۈزرە بولار .  
يەتتىنچى ئاسمانغا يەتسىمۇ بېشىڭ ،  
پۇتلىرىڭ يەنە شۇ تۇپراقتا تۇرار . » ⑭  
ئۇ بۇ ھەقتە يەنە بىر رۇبائىسىدا مۇنداق دەپ يازىدۇ :  
« بۈيۈك تاغنى تالقان قىلىشىمۇ گەر ،  
ئۆزىگە تەمەننا قويماس يىگىت - ئەر .  
كۆر پىلە قۇرۇتى چېغىدا ھەر يىل ،  
پۈتتۈرگەچ غوزىنى ، بى مىننەت ئۆلەر . » ⑮

بۇنىڭدىن كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى : قىلغان ئىشىغا مىننەت قىلىش ، ئۆز نەتىجىسىدىن ،  
تۆھپىسىدىن ماختىنىپ ، ئۆزىگە تەمەننا قويۇش يىگىتلىك ( ئەرلىك ) خىسلىتى ، گۈزەل  
ئىنسانىي پەزىلەتلەر جۈملىسىدىن ئەمەس .  
ئۇ يەنە كۆرەڭلىك ، مەنمەنچىلىكنىڭ يامان ئىللەت ئىكەنلىكىنى ئەسكەرتىپ مۇنداق  
يازىدۇ :

« ئەزىم دەريا ئاقار شاۋقۇن - سۈرەنسز ،  
نى ئەرلەر قالدى چۆل - دەشتتە كېپەنسز .  
نە ھاجەت كۆرەڭلەش بىزگە ئەي دوستۇم ،  
ئايلىنىۋېرەر يەر سەنسز ھەم مەنسز . » ⑯

ئۆتكۈر ئەپەندى غەيۋەتخورلۇقنىڭ ئىنساننىڭ قەدىر - قىممىتىنى تۆۋەنلىتىۋىتىدىغان ، ياخشى ئوبرازىنى بەربات قىلىدىغان يامان ئىللەت ئىكەنلىكىنى ، غەيۋەتخورلار ھەر قانچە بىلىملىك ، يۇقىرى مەرتىۋىلىك بولسىمۇ ، بەربىر زەھەرلىك چايانغا ئوخشاش باشقىلارغا زىيان يەتكۈزىدىغان خەتەرلىك ئادەملەر ئىكەنلىكىنى ، شوڭا ، ھەر بىر ئىنسان غەيۋەتخورلاردىن ھەر ۋاقىت ئاگاھ بولۇشى كېرەك دەپ ، غەيۋەتتىن قەتئىي ساقلىنىش ھەققىدە مۇنداق دەپ تەۋسىيە ، نەسەت قىلىدۇ :

« ئۇنىڭكىم دوست دېمە ، غەيۋەتكە ماھىر ،  
سېنى ھەم قويمىغاي بىر چەتتە ئاخىرى .  
مسالى شۇكى ، چايانغا بەرى ئوخشاش -  
قېرى - ياشۇ ، بوۋاق ، دانىش ، ئاكا بىر . » ⑰

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆز ئارا پايدا - مەنپەئەت تاللىشىپ ، ئىتتىپاقسىزلىق تۇغدۇرۇش ئىنسانىي پەزىلەتكە يات ئىكەنلىكىنى ، شوڭا ، ئىناق - ئىتتىپاق ئۆتۈشنى تەكىتلەپ ، مۇنداق يازىدۇ :

« ئاسمانغا نەزەر سال ، يۇلتۇز بىساناق ،  
ئۈسۈشمەي ئۆتىدۇ ئەزەلدىن ئىناق .  
جاھان كەڭرى دوستۇم ، يېتەر ھەممىگە ،  
ئادەمگە ياراشماس سوڭكە تالاشماق . » ⑱

ئۆتكۈر ئەپەندى ھاياتنىڭ سانسىز قىسمەتلىرىگە بايلىقى ، ئوڭۇشسىزلىق ، مەغلۇبىيەتنىڭ ھەر قەدەمدە ئۇچراپ تۇرىدىغانلىقىنى ، ياخشىلارنىڭمۇ بەزىدە بەھۇدە خارلىنىدىغانلىقىنى ئەسكەرتىپ :

« سۇۋادان تېرەككە تاش ئاتماس كىشى ،  
سەۋەب شۇكى يوقتۇر ئۇنىڭ يېمىشى .  
يېمىشلىك دەرەخكە تېگىپ كۆپ تايلاق .  
ھەممىشە يېرىقلىق تۇرىدۇ بېشى . » ⑲  
« شادلىق بىلەن قايغۇ قوشكېزەك ئىمىش ،  
مۆلدۈرگە باھارۇ - كۈز بىردەك ئىمىش .

ئۇتۇق يوق دېمە ئوڭۇشسىزلىقنى ،  
كىشىلىك ھايات شۇ دېمەك ئىمىش . ﴿20﴾

دەپ يازسا ، ئىنسان ھەر قانداق ئوڭۇشسىزلىققا يولۇققاندىمۇ ، ھەرگىز ئۈمىدسىزلەنمەسلىك ،  
ئۇلۇغ غايىگە ئىگە بولۇپ ، ھاياتنى نۇرلاندۇرۇش لازىملىقىنى تەكىتلەپ مۇنداق يازىدۇ :

«ئاقار دەريا يۈزىمۇ ، قىشتا مۇزلار ،  
قىزىلگۈلنىڭمۇ بىر كۈن خازانى بار .  
ئۇلۇغ غايە بىلەن سۇغىرىلسا دىل ،  
ئۇنىڭدا تۆت پەسىل ھەمىشە باھار . ﴿21﴾»

ئۆتكۈر ئەپەندى ۋەدىگە ۋاپا قىلىش ، يالغانچىلىقتىن يىراق بولۇشنى گۈزەل ئىنسانىي  
پەزىلەتنىڭ بىرى دەپ ئۇلۇغلايدۇ ۋە بىر رۇبائىيسىدا مۇنداق يازىدۇ :

«يالغانچىنىڭ تىلى چېچەكسىز پىلەك ،  
چېچەكسىز پىلەكتە نە قىلسۇن خەمەك .  
ئۇزارغانسېرى ئۆز ئىگىسىنى ،  
بوغىدۇ يىلاندىك بولۇپ چەمبىرەك . ﴿22﴾»

مانا بۇ شائىرنىڭ يالغانچىلىقنىڭ ھېچقانداق مەنپەئەت بەرمەيدىغانلىقىنى ، ئەكسىچە ، ئۆز  
ئىگىسىنى ھالاكەتكە ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بەرگەن ئوبرازلىق نەسەھىتى .  
ئۇ ھەق ، توغرا يولدا مېڭىش ، مەردانە بولۇش ، ئۆزىگە ئىشىنىشكە ، ھەق – ئادالەتنى ،  
ئەلنىڭ مەنپەئىتىنى قوغداشقا ئۈندەپ مۇنداق يازىدۇ :

«يولۇڭ توغرا بولسا مەردانە بولغىن ،  
ھەقىقەت شامغا پەرۋانە بولغىن .  
بولسا ئېشىڭ ھالال ، تۆت كوچىدا ئىچ ،  
دەيدۇ ئەل ، ھەق ئۈچۈن قۇربانە بولغىن . ﴿23﴾»

**ئۆتكۈر ئەپەندى : بىلىم ۋە نادانلىق توغرىسىدا**

ئالمنىڭ ھاياتىدىكى مول مۇۋەپپىقىيەتلىرىنى ، ئېرىشكەن شان – شەرەپلىرى ، تەسىرى ۋە نوپۇزىنى مول بىلىمى ۋە ئەتراپلىق مەلۇماتىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ . ئۆتكۈر ئەپەندى كاتتا ئالىم بولۇش سۈپىتى بىلەن بىلىمنى قەدىرلىگەن ئۇلۇغلىغان ، بىلىم ئىگىلەش ئۈچۈن ئۆمۈر بويى تېنىمسىز ئىزدەنگەن ، شۇ قاتاردا بىلىم ھەققىدە ئۆزگىچە ۋە قىممەتلىك يەكۈنلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان .

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارىشىچە ، بىلىم زور كۈچ قۇدرەتكە ، ئالەمشۇمۇل ئىقتىدارغا ئىگە . بىلىم – ئىنسانلارنى بەخت – سائادەتكە ، ھەقىقىي ئادىمىي قىممەتكە ئىگە قىلىشتىكى قورال . بىلىم – بەدىۋىيلىك بىلەن مەدەنىيلىكنىڭ پەرىقلەندۈرگۈچ ئامىلى ، « ئىنسان بالىلىرى بىلىم ، ئەخلاق ئىگىسى بولۇشقا باشلىغاندىن كېيىنلا ، بەدىۋىيلىكتىن مەدەنىيلىككە قەدەم قويدى . » (24) بۇ ھەقتە ، ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆز رۇبائىيلىرىدا چوڭقۇر تەربىيىۋى ئەھمىيەتكە ، مول پەلسەپىۋى ھېكمەتكە تويۇنغان قاراشلىرىنى شېئىرىي يول بىلەن مۇنداق شەرھىلىگەن :

« قۇتادغۇ » (25) نى پۈتكەن « خاس » (26)

بىلىكتىن تاقدى ئاساس .

بىلىكتىن مەھرۇم كىشى ،

ئوچۇق كوردۇر ھەمدە گاس . « (27)

ئۆتكۈر ئەپەندى بۇ رۇبائىيىسىدا ، بىلىك (بىلىم) دىن مەھرۇم كىشىنىڭ كۆزى ئوچۇق كور ، قۇلىقى ساق گاس ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بەرگەن .

« بىلىم – ئۇ يۈگەنسز بىر ئوچقۇر تۇلپار ،

مىنەلگەن كىشى مۇرادقا يېتەر .

ئۇ شۇنداق ئاجايىپ مۆجىزىدۈركى ،

قارا تاش ئۈستىگە تېرىساڭ ئۈنەر . « (28)

بۇ رۇبائىيىدىن كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى ، بىلىم – كىشىنى مۇراد – مەقسىتىگە يەتكۈزىدىغان ئوچقۇر تۇلپار ھەم قارا تاش ئۈستىگە تېرىسىمۇ ئۈندىغان قۇدرەتلىك ئۇرۇق .

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارىشىچە ، بىلىمنى باشقىلاردىن ئۆتنە ئېلىشقا مومكىن ئەمەس . باشقىلارنىڭ بىلىمىگە تايىنىپ جان بېقىش تەمەسسەدە ياشاش – ۋىجدانلىق كىشى ئۈچۈن ئۆمۈرلۈك نۇمۇستۇر . بىلىمنى تىرىشىش ئارقىلىق قولغا كەلتۈرۈش كېرەك . بىلىم ئېلىش ئاسان

ئەمەس ، بىلىمگە ئېرىشىش ئۈچۈن ھەر قانداق جاپا - مۇشەققەت ، توسقۇنلۇقلاردىن قورقماستىن ، قىلچىمۇ ساختىلىق قىلماسلىق كېرەك ، مۇنۇ رۇبائىي سۆزىمىزنىڭ دەلىلىدۇر :

« قەددىڭنى پۈكۈپ سەن قىلمىغۇنچە يا ،  
ئاقمىسا تەرىڭدىن ۋە ياكى دەريا .  
ئىندەككە كەلمەيدۇ بىلىمنىڭ قۇشى ،  
قەلبىڭدە گەر بولساق تېرىقچە رىيا . » (29)

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆز نۆۋىتىدە يەنە ، بىلىمنىڭ ئىنتايىن چەكسىزلىكىنى ، ئادەم ھەر قانچە ئۆگەنسۇمۇ ، بىلىمنىڭ چېكىگە يېتەلمەيدىغانلىقىنى ، شۇڭا ، مەڭگۈ تېرىشىش لازىملىقىنى مۇنداق يازىدۇ :

« كىشى ھەر نەرسىنى بىلمەككە ماھىر ،  
بىلىپ بولماققا لېكىن ئۇ ئەمەس قادىر .  
ئارىستوتىلدەك ھېكىمۇ ئېيتقان ئىدىكى :  
بىلگەنسېرى بىلدىم بىلمەسلىكىنى ئاخىر . » (30)

بىلىم ئېلىشتىكى مەقسەت - نام - نشان ، شان - شۆھرەت ، مال - دۇنيا ، پۇل بايلىققا ئېرىشىش ئەمەس ، بەلكى ، ئەل ، ۋەتەن ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ ، ئۆزىنىڭ ئادىمىي بۇرچىنى ئادا قىلىشتۇر . شۇڭا ، بىلىم ئىگىلەشتىكى مەقسەت ، مۇددىئا ئېنىق ، توغرا ساغلام بولۇشى كېرەك . بىلىمنى توغرا ، ئۈنۈملۈك ئىشلىتىش كېرەك . « قورساقتا بىلىم بولسلا كۇپايە قىلمايدۇ . ئۇنى قانداق ئىشلىتىش ، نېمىگە ئىشلىتىش تولىمۇ موھىم . » (31) مۇنۇ رۇبائىينى ئەقىل كۆزىمىز بىلەن ئوقۇپ ، ياخشىراق تەپەككۈر قىلساقلا ، ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ يۇقىرىقى قاراشلىرىغا تېخىمۇ قايىل بولىمىز :

« بىلىملىكتىن مۇراد - نام نشان ئەمەستۇر ،  
شۆھرەتكە ئىنتىلىش - رەزىل ھەۋەستۇر .  
بىلگەننى دان قىلىپ ئېتىزغا چاچساق ،  
ھوسۇلى ئەلگە بولسا ئۇشۇبۇ بەستۇر . » (32)

ئۆتكۈر ئەپەندى بىلىمنى شۇ قەدەر ئۇلۇغلايدۇ . نادانلىق ۋە خۇراپاتلىقتىن قاتتىق يىرگىنىدۇ . شۇڭا ، ئۇ « خۇراپاتلىققا چوقۇنۇش ، ئىشىنىش نەتىجىسىدە خەلق ئۆزىنىڭ بەخت - سائادىتىنى پايمال قىلىدۇ . » (33) دەيدۇ .

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ بىلىمنى ئۇلۇغلاش ، نادانلىق ۋە خۇراپاتلىقتىن نەپرەتلىنىش ئىدىيىسى نوقۇل ھالدا قۇرۇق ۋەز - نەسەت تەرىقىسىدە ئەمەس ، بەلكى ، كۈچلۈك ھېسىيات ، مول تەسەۋۋۇر ، ئۆزگىچە بەدىئىي ئۇسلۇب ، مۇكەممەل بەدىئىي ئوبراز ، ئىبىرەتلىك ھەم كۆپ قاتلاملىق ، ئەھمىيەتلىك مەزمۇن ، ۋەقەلەر ئارقىلىق تېخىمۇ مۇۋەپپىقىيەتلىك ئوتتۇرىغا قويۇلغان . بىز ئۇنىڭ « ئۇلۇغ ئانا ھەققىدە چۆچەك » ناملىق مەشھۇر شېئىرىي چۆچىكى بىلەن « ئويغانغان زېمىن » ناملىق مەشھۇر تارىخىي روماندىكى بەزى پاكىتلارنى كۆرسەك ، تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىپ يېتەلەيمىز .

مەزمۇن كۆپ قاتلاملىققا ۋە پىكىر چوڭقۇرلۇققا ئىگە نادىر ئەسەر - « ئۇلۇغ ئانا ھەققىدە چۆچەك » ناملىق شېئىرىي چۆچەكتە مۇنداق بىر تەپسىلات بار: بىر تۇل ئايالنىڭ ئوغلى شەھىرى قەمەر دەپ ئاتىلىدىغان بىر پادىشاھلىقنىڭ مەلىكىسىنى ياخشى كۆرۈپ قالىدۇ ۋە مەلىكىگە ئۆيلەنمەكچى بولىدۇ . مەلىكە توپلۇق ئۈچۈن يىگىتكە ئانىسىنىڭ يۈرىكىنى ئىسسىق ئېلىپ كېلىش شەرتىنى قويدۇ . بۇ ئەھۋالنى ئۇقۇپ ، ئانا پەرزەنتىنىڭ بەختى ئۈچۈن يۈرىكىنى سۇغۇرۇۋېلىشقا رازى بولىدۇ . يىگىت ئانىسىنىڭ يۈرىكىنى ئېلىپ مەلىكىنىڭ قېشىغا كېتىۋېتىپ يېقىلىپ چۈشىدۇ . يۈرەك ئانىنىڭ تېنىگە قايتىپ ، ئانا تىرىلىدۇ . يىگىت بولسا باشقا بىر ئەلگە كېتىپ ، ئۆز يۇرتىنى بېسىۋېلىش قەستىدە يۈرگەن قارانىيەت پادىشاھنىڭ خىزمىتىنى قىلىدۇ ھەمدە پادىشاھنىڭ يالغان ۋەدىسىگە ئىشىنىپ ، قوشون باشلاپ ئۆز يۇرتىغا تاجاۋۇز قىلىپ ، نۇرغۇن يۇرتداشلىرىنى ، قېرىنداشلىرىنى بەھۇدە قىرىپ تاشلايدۇ . بۇ چاغدا ، ئانا ئۆز ئوغلىنى تونۇپ قېلىپ ، ئۇنى قەتلە قىلىدۇ . شۇنىڭ بىلەن شەھەر خەلقى دۈشمەننى مەغلۇپ قىلىپ ، ئۆز يۇرتىنى قوغداپ قالىدۇ . بۇ ئەسەردە ، بىزنىڭ تېما زۆرۈرىتى سەۋەبىدىن ، تەھلىل قىلىدىغىنىمىز - يىگىتنىڭ پاجىئەسىدۇر . بۇ ھەقتە ، يېتىلىۋاتقان ياش ئوبزورچىمىز كېرىمجان ئابدۇرېھىم مۇنداق يەكۈن چىقىرىدۇ : « بىر قاراشتا ئوغلىنىڭ ئاشۇ بىر قاتار سەرگۈزەشتىلىرىگە ، شۇنداقلا ، پاجىئەلىك ئاقىۋەتكە ئۇنىڭ ئۆزىگە مۇناسىپ كەلمەيدىغان قىزنى - ھېچكىمگە قىزىقمايدىغان ، ھېچكىمنى ياخشى كۆرمەيدىغان يۇقىرى تەبىقىدىكى شاھ قىزىنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىقى سەۋەبىدە كۆرۈنىدۇ . دەرۋەقە ، ئوغلىنىڭ شاھ قىزىنى ياخشى كۆرۈپ قېلىشى ۋە شۇ سەۋەبىدىن ئەقلىدىن ئېزىشى بۇ بىر قاتار ۋەقەلەرنىڭ پاجىئەلەرنىڭ باشلىنىش نوقتىسى ۋە سەۋەبىچىسى بولۇپ ھېساپلىنىدۇ ، لېكىن ، ھەرگىزمۇ ئاساسلىق مەنبەسى ھېسابلانمايدۇ... ئۇنداق بولسا ئۇنىڭ مەنبەسى زادى نەدە ؟ بۇ مەنبە باشقا يەردە ئەمەس ، بەلكى ، ئوغلىنىڭ ئەقلىدە... ئانا سۆزلىرى ئارقىلىق ئوغلىنى ئەقىل بىلەن ئىش كۆرۈشكە دەۋەت

قىلىدۇ . ئەمما ، ئوغۇل ھېسسىياتىنىڭ ئېزىقتۇرۇشىدىن قۇتۇلالمايدۇ . ئاخىرى ئەقىلدىنمۇ ئېزىپ ، ئانىسىنى ئۆلتۈرۈشتىن ، ئۆز ۋەتىنىنى باشقىلارنىڭ مۇنقەرز قىلىشىغا ياردەم بېرىشتىن يانمايدۇ . ئىنسان قېلىپىدىن چىققان بۇ رەزىل قىلمىشلىرى ئۈچۈن ، ھېچبىر ۋىجدان ئازابى تارتمايدۇ . ئۇ ئەقىلگە ئېتىبارسىز قارىغانلىقى ، ھېسسىياتىنىڭ قولى بولۇپ كەتكەنلىكى سەۋەبلىك ، شۇنداق شەخسىيەتچى ، شۇنداق ياۋۇز ، شۇنداق قارام ھەم شۇنداق نادان بولۇپ كېتىدۇ . » (كېرىمجان ئابدۇرېھىم . « ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئەدەبىي مىراسلىرى ھەققىدە » . 91 - 92 - بەتلەر . ) دېمەك ، ئۆتكۈر ئەپەندى بۇ تەپسىلاتلار ئارقىلىق ، يۇقىرىقىدەك بىر قاتار پاجىئەلەرگە ئەقىلسىزلىقنىڭ ، نادانلىقنىڭ مەنبە بولغانلىقىنى ، ئىنسان ئەقىلىسىز ، نادان بولسا ، ھەر قانداق بالادىنمۇ يانمايدىغانلىقىنى ، ھەتتا ئۆز ئانىسىنى ئۆلتۈرۈشتىنمۇ ، ئۆز يۇرتىنى دەپسەندە قىلىشتىنمۇ يانمايدىغانلىقىنى مۇكەممەل شېئىرىي شەكىل ، تاۋلانغان تىل ، ئىبىرەتلىك ۋەقەلىك ، مۇۋەپپىقىيەتلىك يارىتىلغان بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈپ ، ئەقىلنى ، ئەقىلنىڭ ، بىلىمنىڭ ئۇلۇغلىقى ۋە موھىملىقىنى يۈكسەك بەدىئىي ماھىرلىق بىلەن كۆرسىتىپ بېرىپ ، بىزنى بىلىم ئېلىشقا ، نادانلىقتىن يىراق بولۇشقا ئۈندەيدۇ .

ئۇيغۇر تارىخى رومانچىلىقىنىڭ يۈكسەك پەللىسى ھېسابلىنىدىغان « ئويغانغان زېمىن » رومانىدىمۇ ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ بىلىم ۋە نادانلىق ھەققىدىكى قاراشلىرى ئىنتايىن ماھىرلىق بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلغان . ئۆتكۈر ئەپەندى بۇ تارىخى روماندا نادانلىق ھەققىدە جىرجىس ھاجى تىلى ئارقىلىق مۇنداق يازىدۇ : « ... بىز ئۇيغۇرلار تارىختا شانۇ - شەۋكەتلىك ئىشلارنى قىلغان ، ئەقىل - پاراسەتلىك مىللەت بولساقمۇ ، كېيىن ، جەبىر - زۇلۇم ، قۇللۇق ، ئاسارەت تۈپەيلى ، قالاق ، نادان ، قاششاق بىر مىللەتكە ئايلىنىپ قالغانمىز . نادان مىللەتتە مەنئىي ئىللەت كۆپ بولىدۇ . پۇلغا ، مەنەپكە ، خوتۇنغا ھېرىسلىق ، خوراپاتلىققا ئىشىنىش ، يۇرتۋازلىق ، قەبىلىۋازلىق ، ئاچكۆزلۈك ، ئۆز غۇرۇرىنى ساقلىماسلىق ، ھەر كىم ئۆز نەپسىگە چوغ تارتىپ ، مىللەتنى ئويلىماسلىق ، خۇلاسى كalam ، نادانلىق ، نادانلىق ۋە يەنە نادانلىق - مانا بۇلار ئۇزاق يىللىق ئاسارەتنىڭ مىللەت روھىغا باسقان مەرەز تامغىسى... » (34) مانا بۇ ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ نادانلىقنىڭ ھەممە پاجىئەنىڭ مەنبەسى ئىكەنلىكى ھەققىدىكى ئاجايىپ قىممەتلىك يەكۈنى . ئۆتكۈر ئەپەندى يەنە مەزكۇر روماندا ، پۈتكۈل شىنجاڭنى زىلزىلىگە سالغان ، ئازادلىق ، ئەركىنلىك ، ھۆرلۈك يولىدا ياكى زېڭىش ، جىن شۇرىن ، شېڭ شىسەيدەك قانخور جاللاتلار ، زوراۋان ، ۋەھشى ھۆكۈمران كۈچلەرگە قارشى ئېلىپ بىرىلغان قوزغىلاڭنىڭ مەغلۇپ بولۇشىغا نادانلىقنىڭمۇ سەۋەب بولغانلىقىنى مەھمۇت موھىتنىڭ خېتى ئارقىلىق مۇنداق يازغان : « بىز بەك ئۇلۇغ ۋە مۇقەددەس ئىشنى باشلىغاندۇق . بۇ ئىشقا پۈتۈن بارلىقىمىزنى ئاتىغان ئىدۇق . نىيىتىمىز خالىس بولغىنى ئۈچۈن ، پۈتكۈل ئەل - يۇرت بىزگە ئەگەشكەن ، ئاللا بىزگە نۇسرەت ئاتا قىلغانىدى . ۋاي ئېست ، ئاخىرى يېڭىلىپ قالدۇق . يېڭىلىشىمىزغا نادانلىقىمىز سەۋەب بولدى .

نادانلىقىمىز ۋە جىدىن ئالدىندۇق ، ئالدىندۇق ، بەكلا ئالدىندۇق . دۈشمىنىمىز بۆكىمىزگە جىگدە سالسا ئۇنى تۇيىمدۇق . ھېچكىم بىزدەك ھاماقەت بولماس!...» ( ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر « ئويغانغان زېمىن » ناملىق تارىخىي رومان . 2- قىسىم . ) ئۆتكۈر ئەپەندى يۇقىرى بايانلىرى ئارقىلىق شۇنچە مەشھۇر ، كەڭ كۆلەملىك ، مۇئەييەن تەشكىلى ، ماددىي ئاساسقا ئىگە ، خەلقنىڭ قوللىشىغا ، ھېمايىسىگە ، ئاۋاز قوشۇشىغا ئېرىشكەن چوڭ قوزغىلاڭنىڭ مەغلۇپ بولۇشىدىكى ئاساسلىق سەۋەبلەرنىڭ بىرى نادانلىق ئىكەنلىكىنى يورۇتۇپ بېرىپ ، نادانلىق مەۋجۇت بولغان يەردە مەغلۇبىيەت بولىدىغانلىقى ، ھەر قانچە قۇدرەتلىك كۈچمۇ نادانلىق ئىسكەنجىسىگە چۈشۈپ قالسا ، مەغلۇپ بولىدىغانلىقىنى مول تارىخىي ۋەقەلىك ، يۈكسەك بەدىئىي ۋە تارىخىي چىنىق ئاساسدا سۈرەتلەپ ، نادانلىقنىڭ ئېغىر زىيىنى ، پاجىئەلىك ئاقىۋىتىنى كۆرسىتىپ بېرىپ ، بىزنى نادانلىقتىن قۇتۇلۇشقا ، بىلىم ئېلىشقا ، بىلىم ئارقىلىق ئۆزىمىزنى ، مىللىتىمىزنى ، خەلقىمىزنى كۈچەيتىشكە ، ۋەتەننىمىزنى گۈللەندۈرۈشكە چاقىرىدۇ .

شۇنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماسلىقىمىز كېرەككى ، ئۆتكۈر ئەپەندى « ئۆمۈر مەنزىللىرى » ناملىق شېئىرلار توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن « غەزەل » ماۋزۇلۇق بىر غەزەللىدە « ئەقىلسىز تەلۋە دوستلاردىن زېرەك دۈشمەن ئىشى ياخشى » دەپ يازىدۇ . ئەلۋەتتە ، دۈشمەن ياخشى بولمايدۇ . ئۇ بىزگە ياخشىلىق ، ئاسايىشلىق تىلىمەيدۇ . ئەكسىچە ، يامانلىق ، قايغۇ – ئازاب ، مەغلۇبىيەت ، ھالاکەت تىلەيدۇ . بىراق ، تارىخىي قىسمەتلەر ۋە ئىبىرەتلىك تۇرمۇش رىئالىقىدىن شۇ نەرسە ئايانكى ، زېرەك دۈشمەن ئۆز نۆۋىتىدە يەنە ، بىزگە ھاياتلىقنىڭ قىممىتىنى ، كۈرەشنىڭ ئەھمىيىتىنى ، زىددىيەتنىڭ رولىنى تونۇتىدۇ . بىراق ، نادان ، ئەقىلسىز ، تەلۋە دوستتىن بىزگە كىلىدىغىنى ۋاپا ئەمەس ، بەلكى ، كۆپ ھاللاردا يامانلىق ، خىيانەت ۋە ھالاکەت بولىدۇ . شۇ مەنىدىن ئېيتقاندا ، ئۆتكۈر ئەپەندى ئېيتقاندا نادان ، ئەقىلسىز ، تەلۋە دوستتىن زېرەك دۈشمەن ياخشى . مانا بۇ ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ بىلىمنىڭ موھىملىقى ، ئەھمىيىتى ، نادانلىقنىڭ زىيىنى ۋە پاجىئەلىك ئاقىۋىتى ھەققىدىكى قارىشىدىكى ئۆزگىچە يەنە بىر يەكۈن .

### ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : يازغۇچى توغرىسىدا

ئۆتكۈر ئەپەندى داڭلىق شائىر بولۇپلا قالماستىن ، ناھايىتى كۈچلۈك دەۋىر روھى ئۇرغۇپ تۇرىدىغان ، پىكىر- ئىددىيىسى چوڭقۇر ، ھېسسىيات – لىرىكىغا باي ، تىلى ئۆزگىچىلىككە ئىگە ، موھىم ئىجتىمائىي ، مەنىۋى مەسىلىلەرنى مۇھاكىمە ئويىپكىتى قىلغان ، بەدىئىي ئوبرازلىرى سىموۋوللۇق ۋە بىشارەتلىك مەنىگە باي ، ئېستېتىك تۈسى قويۇق ، تىلى چۈشىنىشلىك ، مەنتىقىلىق ، مۇھاكىمىلىك ، قايىل قىلارلىق ، تاللانغان ، تاۋلانغان ، قاپىيلىك ، ئاھاڭدارلىققا توپۇنغان « قاشتېشىغا مەدھىيە » ، « شېئىر ۋە شائىر » ... قاتارلىق نەسىرلىرى بىلەن ھازىرقى

زامان ۋە بۈگۈنكى زامان نەسرچىلىكىمىزنىڭ خېلى يۇقىرى سەۋىيىسىنى ياراتقان ھەمدە تارىخ بىلەن رىئاللىقنى ئاجايىپ بەدىئىي دىت بىلەن سەنئەت يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ بىرلەشتۈرۈلگەن ، تارىخنى ھەقىقىي مەندە بەدىئىيەشتۈرگەن ، تىلى پاساھەتلىك ، يۇقىرى ئۈنۈملۈك بەدىئىي ۋاستىلەر قوللىنىلغان ، تارىخىي چىنلىق دەرىجىسى يۇقىرى ، پېرسۇناژلىرى جانلىق ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمى ۋە بەدىئىي ئىستېتىك قىممىتى يۇقىرى ، كۆپ تەرەپلىمە مەنە قاتلاملىرى ۋە بەدىئىي يۈكسەكلىكلەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن ، پېرسۇناژلار خاراكىتېرى ئىنچىكە ، نەپىس تەسۋىرلەنگەن ۋە مۇۋەپپىقىيەتچىلىك يارىتىلغان ، چىنلىق تۇيغۇسىغا ۋە ئۆزگىچە خاسلىققا باي بولغان راۋان ، جەلىپكار ، ئۆزگىچە قۇرۇلما ئارقىلىق تېخىمۇ زور ھاياتىي كۈچكە ، بەدىئىي مەپتۇنكارلىققا ئىگە ، مەزمۇن – ئىدىيە جەھەتتىن كۆپ قاتلاملىققا ، شەكىل ، بەدىئىيلىك جەھەتتىن ھەر خىل مۇۋەپپىقىيەتلەرگە ، يۇقىرى تەتقىقات قىممىتىگە ئىگە ، تارىخىي ۋەقەلەر ئەتراپلىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ، بەدىئىي ئىپادىلەش ، تەسۋىرلەش سەۋىيىسى يۇقىرى ، بەدىئىي ئوبرازلىرى تارىخىي چىنلىققا ھەم خاراكىتېر چىنلىققا توپۇنغان ، ئوقۇرمەنلەرنى مول تارىخىي بىلىمگە ئىگە قىلالايدىغان ، مول پەلسەپىۋى پىكىرگە ، تەربىيىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە « ئىز » ۋە « ئويغانغان زېمىن » قاتارلىق داڭلىق تارىخىي رومانلىرى بىلەن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ساھەسىدە ئۆزىنىڭ مۇكەممەل ، نۇرلۇق مەنۋى ھەيكىلىنى تىكلەپ ، ئۇيغۇر تارىخىي رومانچىلىقىنىڭ بۈگۈنكى زاماندىكى ئەڭ يۇقىرى پەللىسىنى ياراتقان تالانتلىق ، شۆھرەتلىك يازغۇچى . ئۇ بۇ مۇۋەپپىقىيەتلەرنى قولغا كەلتۈرۈش جەريانىدا ، ئىجادىيەت ئەمەلىيىتى ئارقىلىق قىممەتلىك يەكۈن ، پىرىنسىپلارنى ئىسپاتلاپ چىقتى . ئۇنىڭ قارىشىچە ، « يازغۇچى بىلىم ۋە غايىنى رەھنامە ، تۇرمۇشنى مەنبە ، تەپەككۈر بىلەن تەسەۋۋۇرنى خەزىنە ، سەمىمىيلىكنى ئىجادىيەت پىرىنسىپى ، ئەستايىدىللىقنى مەڭگۈلۈك ئادەت ، تىل ماھارىتىنى قورال قىلىش كېرەك . » (35) « يازغۇچى ياكى سەنئەتكارلارنىڭ مەيدانى ، نوقتىنەزىرى جەمىيەت تەرەققىياتىنىڭ يۆنىلىشى بىلەن بىردەك بولالغاندىلا ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، تونۇش ۋە ئىپادىلەش كۈچى بىر قەدەر يۇقىرى بولغاندىلا ، ھادىسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى تونۇپالالايدۇ ھەم توغرا ئەكس ئەتتۈرۈلەيدۇ » (36) – دەيدۇ ئۆتكۈر ئەپەندى بىر قېتىملىق سۆھبەتتە يازغۇچىنىڭ ئىجادىيەت قارشى ھەققىدە توختىلىپ .

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارىشىچە ، « يازغۇچى ئۆزى يېزىۋاتقان ئەسەرنىڭ ئىچىگە ھىسسىيات جەھەتتىن پۈتۈنلەي كىرىپ كېتىشى لازىم . چۈنكى ، يازغۇچى پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىپ يازغان ئەسەر كىتابخانلارغىمۇ تەسىر قىلالايدۇ . » (37) شۇندىلا مۇۋەپپىقىيەتلىك ، ياخشى ئەسەر مەيدانغا كېلىدۇ .

يازغۇچىنىڭ تىلى جانلىق ، ئاممىباب ، چۈشىنىشلىك ، پېرسۇناژلار خاراكىتېرى ، ئىجتىمائىي موھىت ۋە پىسخىك خاسلىققا ماس بولۇشى ، مەجازى ۋاستىلەرگە توپۇنغان بولۇشى ،

ئۆزى مەنسۇپ بولغان خەلقنىڭ تىل ئالاھىدىلىكىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن بولۇشى كېرەك . شۇڭا ، بۇ ھەقتە ئۆتكۈر ئەپەندى مۇنداق دەيدۇ : « بەزى يازغۇچىلىرىمىزنىڭ قوللانغان تىلى ئاساسەن دېگۈدەك تەرجىمە تىلى ، بىر قىسىم ئەسەردىكى ساۋاتسىز پېرسۇناژلار خۇددى داشۆ (ئالىي مەكتەپ) پۈتتۈرگەن ئەپەندىلەردەك گەپ قىلىدۇ . بۇنداق ھالەتنى تېزىرەك توڭتاش كېرەك ... بىزنىڭ ئەسەرلىرىمىزدە خەلقنىڭ تىلىنىڭ ئالاھىدىلىكى كۆرۈنۈپ تۇرۇشى كېرەك . » (38)

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارشىچە ، يازغۇچىلار بىلەن ئەدەبىي تەنقىدچىلەر ئۆز - ئارا ، پات - پات سۆھبەتلىشىپ ، سىردىشىپ ، پىكىر ئالماشتۇرۇپ تۇرۇشى زۆرۈر . « يازغۇچىلار بىلەن ئەدەبىي تەنقىدچىلەرنىڭ ئۆز - ئارا سۆھبىتى ئەدەبىياتىمىز ئۈچۈن ئىنتايىن پايدىلىق . » (39) ئەدەبىي تەنقىدچى يازغۇچىنىڭ شۆھرىتىنى ئاشۇرىدۇ . چۈنكى ، ئادەتتىكى كىتابخان ئەسەرنى تەنقىدچىدەك چۈشەنمەيدۇ . « (40) ئۇنىڭ بۇ باھاسى ئاڭلىماققا بىر تەرەپلىمە بىلىنىسىمۇ ، لېكىن ئەسەرنىڭ قىممىتى ۋە مۇۋەپپىقىيەتلىرىنى ، ئارتۇقچىلىق ۋە نوقسانلىرىنى ئادەتتىكى كىتابخانغا قارىغاندا ئەدەبىي تەنقىدچىنىڭ چوڭقۇر ھەم تولۇق تونۇپ يېتەلەيدىغانلىقى قايىل قىلارلىق پاكىت ، ئەلۋەتتە .

ئۆتكۈر ئەپەندى يازغۇچىدا سەمىمىيەت بولۇشىنى تەكىتلەيدۇ . ئۇنىڭ قارشىچە ، « سەمىمىيەت ھەر بىر ھەقىقىي ئىنساندا ، بولۇپمۇ ، پۈتۈن بىر مىللەت ، پۈتۈن بىر جەمئىيەتكە مەنسۇپ ئوزۇق بېرىدىغان سەنئەتكاردا كەم بولسا بولمايدىغان بىر ئالىي پەزىلەت ، ھەقىقىي مۇۋەپپىقىيەتكە ئېرىشىشنى خالايدىغان يازغۇچى ئۆزى يېزىۋاتقان ئەسەر ، ئەسەردىكى ۋەقە ۋە پېرسۇناژلار ، ھەممىدىن ئاۋال ياكى ئەڭ موھىمى ئەسەرنىڭ ئالدىدا تۇرغان كىتابخانلار ئالدىدا سەمىمىي بولىدۇ . ھەقىقىي يازغۇچى ئۆزىنىمۇ ، كىتابخانلارنىمۇ ئالدىمايدۇ . ئىجتىمائىي ئەخلاق كېسەل بىلەن يۇقۇملىنىپ ، سەمىمىيەت دېگەن سۆز ئەنقانىڭ تۇخۇمدەك ئىسمى ، بار جىسمى يوق نەرسىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتقان جەمىيەتتە ، ھەممە كىشىدىن سەمىمىيەتنى تەلەپ قىلىش گەرچە قۇرۇق خىيال بولسىمۇ ، يازغۇچىلار ، ئومۇمەن ، ھەقىقىي سەنئەتكارلار بۇ ئېسىل پەزىلەتتىن ئايرىلىپ قالماسلىقى كېرەك . مۇبادا ، يازغۇچى سەمىمىي بولمايدىكەن ، ئۇ ئاسانلا چاندۇرۇپ قويدۇ . چۈنكى ، يازغۇچى ئەسەرنى ئۆزى ئوقۇش ئۈچۈن ئەمەس ، مىڭلىغان - تۈمەنلىگەن كىتابخانلار ئۈچۈن يازىدۇ . ئەگەر يازغۇچى كىتابخاننى ئالداۋاتقان بولسا ، مىڭلىغان - تۈمەنلىگەن كىتابخانلارنىڭ بىرى بولمىسا بىرى ئۇنى چوقۇم سېزىپ قالىدۇ . دېمەك ، يازغۇچىنىڭ مۇۋەپپىقىيەت قازىنىشىدا سەمىمىيەت ئامىلى بىرىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ . » « تارىم » 1994 - يىل 3 - سان . ئا ، ئۆتكۈر . « يازغۇچى مەمتىمىن ھوشۇرغا ئوچۇق خەت » .

**ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : شائىر توغرىسىدا**

شېئىرىيەت بىلەن ئەدەبىي ئىجادىيەت ساھەسىگە قەدەم قويۇپ ، تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە شېئىر يېزىشنى داۋاملاشتۇرغان ، يۇقىرى ئىددىيىۋىلىككە ۋە بەدىئىيلىككە ، پەلسەپىۋى ھېكمەتلەرگە تويۇنغان مول مەزمۇنغا ، رەڭدار شەكىلگە ئىگە بولغان نادىر شېئىرلىرى بىلەن ئۇيغۇر ۋە باشقا قېرىنداش مىللەتلەر قەلبىدە ئۆزىنىڭ شائىرلىق ئوبرازىنى تىكلىگەن ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ئەپەندى شائىر ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ : « شائىر - رىئال ھاياتتىن ھاسىل قىلغان ئىدراكى (ئەقلى) تونۇش ۋە بىلىمنى ھېس - تۇيغۇ تىلى بىلەن ، يەنى ، بەدىئىي تەسەۋۋۇر بىلەن ئىپادىلەپ بەرگۈچى سەنئەتكار دۇر . » (41)

ئۇنىڭ قارىشىچە ، شائىر كۆرۈنگەن دەرەخكە قونۇۋېلىپ قاقىلداۋېرىدىغان قاغا بولماستىن ، بەلكى ، كېچىچە تاڭنى چىلاپ تىنمايدىغان ، تاڭ ئاتقاندا ، ئەلنى ئىشقا ، ھاياتقا ، ئەمگەك ۋە ئىجادقا ئۈندەيدىغان تاڭ خورىزى ، شۇڭا ، ئۇنىڭ ھەيكىلى كىشىلەر تەرىپىدىن ئورنىتىلىپ ، ئەتىۋارلىنىدۇ . شائىر باشقىلار نېمىنى ئۆگەتسە شۇنى دورايدىغان ياكى ئۆمۈر بويى دوراشتىن باشقىنى بىلمەيدىغان تۇتقۇش ئەمەس ، بەلكى ، ھېچقاچان باشقا قۇشلارنى دورمايدىغان ، باشقا قۇشلارمۇ دورىيالىمايدىغان ، ئۆز تىلى ، ئۆز سۆيگۈسى ، ئۆز تەپەككۈر ۋە ئۆز تۇيغۇسى بار بۇلبۇلدۇر . شائىر كۆرۈنگەنلا گۈلگە قونۇۋېرىدىغان ، ھوزۇر - ھالاۋەت ئېلىشىنلا بىلىدىغان كېسەك ئەمەس ، بەلكى ، ھالاك بولۇشنى بىلىپ تۇرۇپ نۇرغا بولغان چەكسىز تەشنىق ئىلكىدە ئۆزىنى ئوتقا ئۇرالايدىغان چىراغ پەرۋانسىدۇر .

شائىر - شاھ - سۇلتانلارنىڭ داستىخانلىرى ئەتراپىدا چۆرگىلەپ يۈرىدىغان مۈشۈك ئەمەس ، بەلكى ، پايانسىز دەشتۈ - باياۋانلاردا ئەركىن كېزىپ يۈرىدىغان تەمەسىز ، باھادىر ئارىسلاندۇر . ئۇنىڭ بىر ھۆركىرىشىدىن تاغۇ - تاشلار زىلزىلىگە كېلىپ ، تۈلكە - بۆرىلەر ، ياۋايى يىرتقۇچلار ئۆز ھۇشىنى تاپىدۇ . چۈنكى ، ئۇنىڭ تىلىنىمۇ ، دىلىنىمۇ ، سۆيگۈسىنىمۇ ، تەپەككۈرىنىمۇ ، تۇيغۇسىنىمۇ خورماس كۈچ - قۇدىرىتىنىمۇ ، جەسۇر ئىرادىسىنىمۇ ، قىسقىسى ، بارلىقىنى خەلق بەرگەن . شائىر پەقەت خەلق بىلەنلا شائىردۇر ھەم مەڭگۈلۈك ئۆلمەستۇر . شۇ سەۋەبلىك ، شائىر 1945 - يىلى يازغان « قەلەمگە » ناملىق غەزىلىدە ، قەلەمگە خىتاپ قىلىش شەكلى ئارقىلىق ، شائىرلارنى كۆرگەنلا مۇقامغا يورغىلىماستىن ، بارنى سۆزلەشكە ، ھەقىنى كۈيلەشكە ، يوق نەرسىلەرنى بار قىلماسلىققا ، قۇرۇق سەپسەتە ساتماسلىققا ، ھەقىقەتكە سادىق بولۇشقا ، ئەجدادلار روھىنى قۇرۇندۇرماسلىققا ، قەلەمنى ئۆتكۈر قورال قىلىپ ، ئەزگۈچىلەر بىلەن كۆرەش قىلىپ ، يېڭى ئىز قالدۇرۇشقا ، ھۆرلۈك ، ئازادلىقنى قولغا كەلتۈرۈشكە دەۋەت قىلسا ، 1968 - يىلى 3 - مارتتا يازغان « شائىر دوستۇمغا » ناملىق مۇۋەششەھسىدە ، شائىرلارنى ئوتلۇق يۈرىكى بىلەن ئەلگە يولباشچى بولۇپ ، ۋەتەن بەختىگە جاراڭلىق كۈي ياڭرىتىشقا ، شۆھرەت تەمەسىدە بولماستىن ، بەلكى ، دەھشەت زىمىستانلارغىمۇ بوي بەرمەيدىغان ، تەمەسىز ،

مىننەتسىز ، ئېگىلمەس - سۇنماس قەيسەر قارىغاي بولۇشقا ئۇندىگەن ، قاراڭ : ئۇنىڭ مۇنۇ رۇبائىيلارغا :

« ئەل ئۈچۈن يۈگۈرتسەڭ قەغەزدە قەلەم ،  
تاغلارنىڭ بېشىغا تىكەرسەن ئەلەم .  
ۋە لېكىن سۇ قوشۇپ قويساڭ سىياھقا ،  
ئىزلىرىڭ تېز ئۆچۈپ چىكەرسەن ئەلەم . » (46)

شائىر بۇ رۇبائىسىدا ، ئەل ئۈچۈن قەلەم تەۋرەتكەنلەرنىڭ بەھەيۋەت ، بۈيۈك تاغلارنىڭ بېشىغا مەڭگۈ يىقىلماس بايراق قاديلايدىغانلىقىنى ، ئەمما ، ساختىلىق ، يالغانچىلىق ، ھىيلگەرلىك قىلغان ئالا كۆڭۈللەرنىڭ ئىزىنىڭ تېزلا ئۆچۈپ كېتىدىغانلىقىنى ، قەلەم ئىگىسىنى ھەسرەتكە دۇچار قىلىدىغانلىقىنى ئېچىپ بەرگەن .  
ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ شائىر ھەققىدىكى قارىشىدا مۇنداق بىر ئەڭ قىممەتلىك يەكۈنى بار .  
ئۇ بولسىمۇ ، شائىر خەلققە مەڭگۈ سادىق بولۇشى ، خەلق ئۈچۈن يېزىشى ، خەلق ئۈچۈن ياشىشى ، خەلقنىڭ يىغىسىنى يىغلاپ ، كۈلكىسىنى كۈلۈپ ، دەردىگە دەرمان بولۇشى كېرەك .  
بۇ ھەقتە ، خەلقپەرۋەر شائىر ، خەلقپەرۋەر يازغۇچى ئۆتكۈر ئەپەندى مەشھۇر نەسىرى « شېئىر ۋە شائىر » دا مۇنداق يازىدۇ : « شائىر پەقەت خەلق بىلەن ، پەقەت خەلق بىلەنلا شائىردۇر ھەم مەڭگۈ ئۆلمەستۇر . » (47) شائىرنىڭ قارىشىچە ، دۇنيادا ئىككى نەرسە ئۆلمەيدۇ .  
ئۇنىڭ بىرى خەلق ، يەنە بىرى ھەقىقەت . ھەر قانداق شائىر ھەر ۋاقىت خەلققە سادىق بولسا ، خەلققە ئۆزىنى بېغىشلىيالىسا ، ئۇنىڭ نامى مەڭگۈ ئۆچمەيدۇ . ئۇ خەلق بىلەن مەڭگۈ ياشايدۇ .  
مانا بۇ شائىرنىڭ سانسىز شائىر - ئەدىبلەرنىڭ ۋە ئۆزىنىڭ ھاياتى ئارقىلىق ئىسپاتلاپ چىققان مەشھۇر يەكۈنى .

مۆھتىرەم شائىر ئۆتكۈر ئەپەندى شائىر ھەققىدە قۇرۇق گەپ سېتىشتىن ساقلىنىپ ، يۇقىرى پايدىلىنىش قىممىتىگە ئىگە يۇقىرىقىدەك يەكۈنلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇش بىلەن بىرگە ، ئۆزى ھايات ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈردى . شۇڭا ، « ئۇ ئەدەبىيات سېپىگە ئەڭ دەسلەپ شېئىرىيەت بىلەن كىرىپ كەلدى ھەم شېئىر يېزىشنى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە داۋاملاشتۇرۇپ ، بۇ جەھەتتىكى مۇۋەپپىقىيەتلىرى بىلەن دەۋرىمىزدىكى مەشھۇر شائىرلارنىڭ بىرى سۈپىتىدە تونۇلدى . ئىجادىيىتىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىلا ئىسمى - جىسمىغا لايىق ئۆتكۈر شائىر ئاتىلىپ ، بۇ شەرەپلىك نامنى ئۆمۈر بويى ساقلاپ كەلدى . » ( كېرىمجان ئابدۇرېھىم . « ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئەدەبىي مىراسلىرى ھەققىدە » ناملىق كىتاب . 22-23 - بەتلەر . ) ئۇنىڭ ھاياتى خەلق بىلەن چەمبەرچەس باغلىنىپ كەتكەچكە ، ئۆزىنىڭ بارلىقىنى خەلققە بېغىشلىغاچقا ،

ئىزگۈ نامى خەلق بىلەن مەڭگۈ ياشايدۇ ، تارىخنىڭ ئالتۇن قۇرلىرىغا پۈتۈلىدۇ ، ھەرگىز ئۈنۈملۈك بولمايدۇ .

### ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : شېئىر توغرىسىدا

شائىرنىڭ شېئىر ھەققىدىكى پىكىرلىرىمۇ خېلى مۇكەممەللىككە ، تېرەنلىككە ئىگە ، « شائىرنىڭ قىممىتى – شېئىردا ، شېئىرنىڭ قىممىتى بولسا ، ئۇنىڭدىكى پىكىر ، يەنى ، مەنە ۋە ئېستېتىك ئامىللاردا ئىپادىلىنىدۇ . » (48) دەپ يازىدۇ شائىر ئۆزىنىڭ بىر ماقالىسىدە . شائىرنىڭ قارىشىچە : « شېئىر – كىشىلەرنى ماددىي ھاياتتىن يۇقىرى دەرىجىدىكى يۈكسەكلىككە باشلايدىغان رەھنامە . » (49) « شېئىر – ئاخىرقى ھېسابتا يەنە كىشىلەرنى تەربىيلىگۈچى بەدىئىي ۋاستە . » شېئىر – ھۆسن ، پۇرىقى ، تىكىنى ۋە يوپۇرمىقى بار گۈل . ئۇ ھۆسن بىلەن دىللارنى ئۆزىگە مەپتۇن قىلىدۇ ، پۇرىقى بىلەن جانغا راھەت ۋە ھوزۇر بەخش ئېتىدۇ . ئىشقى ئەھلى ئۇنى قۇلاققا قىسىدۇ ياكى گۈلدەستە ياساپ ، جانانىغا سوۋغا قىلىدۇ . ياۋا توڭگۇزلار ئۇنىڭغا تۇمشۇقنى سوزۇپ يېمەكچى ، ئۈزمەكچى ، تالان – تاراج قىلماقچى بولسا ، تىكىنى ئۇنىڭ بۇرۇنغا سانجىلىپ قانتىدۇ . شېئىر كېچىسى پارقراپ كۆرۈنگەن بىلەن نە ئىسسىق ، نە يورنى تەگمەيدىغان ئاسماندىكى يۇلتۇز ئەمەس ، بەلكى ، كېچە زۇلمىتىدە ئىنسانغا يول كۆرسەتكۈچى مەشەل ياكى پايانسىز دەشتىلەرنى يورۇتۇپ ، سوغۇقتىن تىتىرىگەن تەنلەرگە ئارام بەرگۈچى گۈلخاندۇر . شېئىر كۆرۈنگەن بىلەن قوغلاپ يەتكىلى بولمايدىغان ئالۋۇن ياكى ئاڭلىغانسىرى كىشىنى ئۈگدەك باسىدىغان ھاپىزنىڭ ناخشىسى ئەمەس ، بەلكى ، تەشنىلارغا ئارام ، دەردمەنلەرگە داۋا ، بىمارلارغا شىپا ، غەمكىنلەرگە شادلىق ، ئاجىزلارغا ئۈمىد ۋە كۈچ بەخش ئەتكۈچى قاينام بۇلاق ، شېئىر – ئاۋازى جاھاننى تىتىرتىپ ، خارامۇش كۆڭۈللەرنى ئويغىتىدىغان ، ئەبەدىي ھاياتقا چاقىرىدىغان گۈلدۈرماما .

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆز ھاياتىدا نۇرغۇنلىغان ئېسىل شېئىرلارنى يېزىش بىلەن بىرگە يەنە ئىزچىل ھالدا شېئىرىيەت تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغان . بىز ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئىلمىي ماقالىلىرىنى كۆرگەنمىزدە ، شۇنى ھېس قىلالايمىزكى ، بەزى ماقالىلىرىدا مەخسۇس شېئىرىيەت ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغان بولسا ، بەزى ئەسەرلىرىدە باشقا ئەدەبىيات ھادىسىلىرىگە بىرلەشتۈرۈپ شېئىرىيەت ھەققىدىكى كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان . مەسىلەن : ئۆتكۈر ئەپەندى « ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدىكى ئارزۇ ۋەزنى توغرىسىدا » ، (50) « رۇبائىي ۋە ئۇنىڭ كېلاسسىك نەمۇنىلىرى » (51) ، « ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ رۇبائىي ژانىرى توغرىسىدا » (52) ، « ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ تارىخىي تەرەققىياتى توغرىسىدا » (53) ، « ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈشكە دائىر بەزى مەسىلىلەر ھەققىدە قاراشلىرىم » (54) قاتارلىق ئىلمىي لېكسىيىلىرى

ۋە ماقالىلىرىدە ، ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ئەنئەنىۋى شەكىللىرىدىن رۇبائىي ، غەزەل ، تەخمىس ، تۇيۇق قاتارلىقلار توغرىسىدا چوڭقۇر تەھلىل – تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ ، مۇپەسسەل مەلۇمات بەرگەن . كىتابخانلارنى ئارزۇ ۋەزنى ھەققىدە مول بىلىمگە ئىگە قىلغان ، ئۇيغۇر شېئىرىيەت تارىخىنى مۇپەسسەل شەرھىلەپ ، بۇ جەھەتتىكى بوشلۇقلارنى تولدۇرۇپ ، ئۇيغۇر شېئىرىيىتىگە زور تۆھپە قوشقان ھەمدە بۇ تەتقىقات نەتىجىلىرى ئارقىلىق ، مول قىممەتكە ئىگە قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان . « چاغاتاي ئەدەبىياتى ۋە ئارزۇ ۋەزنى » (55) ، « قەدىمكى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىيات تارىخىدىكى پارلاق نامايەندە – قۇتادغۇبىلىك » (56) ، « يۈسۈپ خاس ھاجىپ ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىياتى » (57) ، « قۇتادغۇبىلىكنىڭ شېئىرىي قىممىتى » (58) ، « ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ئىجادىيىتىنىڭ بەدىئىي ۋە ئىجتىمائىي قىممىتى توغرىسىدا » (59) ، « يىپەك يولىدىكى ناخشا ئاۋازى » (60) قاتارلىق ماقالىلىرىدە ، يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ دۇنياغا مەشھۇر كېلاسسىك ئەسىرى « قۇتادغۇبىلىك » ھەققىدىكى تەتقىقات ۋە ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتى ھەققىدىكى تەتقىقاتىغا بىرلەشتۈرۈپ ، ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدىكى ئارزۇ ۋەزنى ۋە باشقا ئەنئەنىۋى شېئىر شەكىللىرى توغرىسىدا قايىل قىلارلىق ، قىممەتلىك ، مۇكەممەل تەتقىقات ئېلىپ بارغان ، ئۇيغۇر شېئىرىيەت تارىخىنى ئىشەنچلىك پاكىتلار ، مول ماتېرىياللار ئارقىلىق سېستىمىلىق شەرھىلەپ بەرگەن . بۇ جەرياندا شائىر ، يازغۇچى ، ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى ، تارىخچى ، ئالىم ئۆتكۈر ئەپەندى شېئىرىيەت ھەققىدە ئۆز ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ بىر قاتار كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان .

شائىرنىڭ قارىشىچە ، « شېئىر – شائىر ياشىغان رىئال تۇرمۇشنى يۈكسەك دەرىجىدە ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشى كېرەك . رىئال تۇرمۇشنى ئايرىلىپ قالغان شېئىرنىڭ ئەھمىيىتى بولمايدۇ . » (61) شېئىر رېئاللىقنى مەنبە قىلىشى ، رېئاللىقنى ئەكس ئەتتۈرۈشى ، رېئاللىقنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئۆز قۇدرىتىنى ، سېھرىي كۈچىنى نامايەن قىلىش كېرەك . شائىر شېئىرنىڭ بەدىئىيلىكىگە ئىنتايىن ئەھمىيەت بەرگەن . ئۇنىڭ قارىشىچە ، « پىكىر – شېئىرنىڭ جېنى . بىراق ، يالڭاچ بېرىلگەن پىكىر شېئىر بولۇپمەيدۇ . پىكىر (مەنە) بەدىئىي تۈسكە كىرگەندىلا شېئىر بولالايدۇ . بەدىئىي تۈس پەقەت مەجاز (مېتېئورا) لار ياردىمى بىلەنلا ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ . شۇڭا ، مەجاز – شېئىرنىڭ قېنى ، ۋەزىن ۋە قاپىيىلەر ئۇنىڭ ھۆسنى ۋە پۇرئىقى دېيىلىدۇ . » (62) « بىر پارچە شېئىر قاپىيە بولسلا ياخشى بولۇپ كەتمەيدۇ . شېئىرنىڭ جېنى – پىكىر ۋە ھېسسىياتتا . » (63) « بىرەر مەركىزىي پىكىر ، يېڭى ، مەنىلىك پىكىر تۇغۇلمىغىچە شېئىر مەيدانغا كەلمەيدۇ . ناۋايى ، ئابدۇللا توقاي ، چۈيۈەن قاتارلىق شائىرلارنىڭ ئەڭ ياخشى شېئىرلىرى مۇستەقىل پىكىردىن تۇغۇلغان . ھەتتا ، ياشلارنىڭ گۇڭگا شېئىرلىرىغىمۇ مەنىلىك بىرەر پىكىر يوشۇرۇنغان . مۇنداق پىكىر يالڭاچ ئېيتىلماي ، بەدىئىي

ماھارەت ، پوئىتىك ئۇسۇل بىلەن ئېيتىلسا ، كىتابخانلارغا قاتتىق تەسىر قىلىدۇ . بۇ يەردە مەجازى ۋاستىلەردىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش ناھايىتى موھىم . » (64)

شائىر شېئىر تىلى توغرىسىدا مۇنداق دەيدۇ : « شېئىرنىڭ تىلى نەسرىي ئەسەرنىڭ تىلىغا قارىغاندا پىششىق ، ئىخچام بولۇشى ، شېئىردا بىر مۇ ئارتۇق ياكى ئورۇنسىز ئىشلىتىلگەن سۆز بولماسلىقى لازىم . » (65) « شېئىرلار مەيلى قايسى خىل شەكىلدە يېزىلسۇن ، خەلق چۈشىنىدىغان ، ھېچبولمىسا ، بىر قىسىم خەلق چۈشىنىدىغان بولۇشى لازىم . ئۆزىدىن باشقا ئادەم چۈشەنمەيدىغان شېئىرلارنىڭ نېمە قىممىتى بولسۇن ؟ » . (66) شائىر شېئىرلارنىڭ چۈشىنىشلىك تىلى ، يۇقىرى بەدىئىيلىك ، مۇكەممەل شەكىل ، مول مەزمۇنغا ئىگە بولۇشىنى تەكىتلەيدۇ . بولۇپمۇ ، ئۇ شېئىرنىڭ تىلىغا ئەھمىيەت بېرىشنى كۆپرەك تەلەپ قىلىدۇ . ئۇ شېئىر تىلىنىڭ خەلق تىلى بولۇشىنى ، خەلقنىڭ قەلب ساداسىنى ئىپادىلەپ ، خەلقنىڭ دەردىگە دەرمان ، چېنىغا جان ، قېنىغا قان بولۇشىنى ، شۇنداق بولغاندا ، ھەقىقىي خەلق شائىرى بولالايدىغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ . ئۇ بىر ماقالىسىدە مۇنداق يازىدۇ : « ئەدەبىيات تىل سەنئىتىدۇر . بىراق ، ئەدەبىياتنىڭ شېئىرىيەت ژانىرى شائىردىن ئۆزىنىڭ ھېس – تۇيغۇلىرىنى لۇغەتتىن تېپىلىدىغان سۆزلەر بىلەن خاتىرىلەپ قويۇشىنى ئەمەس ، ئوبرازلىق تىل بىلەن يارىتىپ بېرىشىنى ، يەنە ، ئوبرازلاشتۇرۇپ بېرىشنى تەلەپ قىلىدۇ . شائىرنىڭ تىل ئۇسلۇبى قانچىكى ئاددىي ھەم خەلقچىل بولسا ، ئۇنىڭ ھېس – تۇيغۇلىرى خەلققە شۇنچە ئاسان ئۆتۈپ ، چوڭقۇر سىڭىدۇ . » (67) شائىرنىڭ قارىشىچە ، « شېئىر – ئۇدۇل ئېيتىلىدىغان نەسرىي ئەسەر ئەمەس . ئۇ مەنىنى مۇمكىنقەدەر يالڭىچ ئېيتماي ، تۈرلۈك مەجازى (متافورا) ۋاستىلەر ئارقىلىق ئىپادىلەش سەنئىتى . لېكىن ، شېئىر ھەر قانچە مەجازلاشتۇرۇلغان (مەنا يوشۇرۇن بېرىلگەن) تەقدىردىمۇ ، شائىرنىڭ نېمە دېمەكچى بولغانلىقىنى كىتابخان چۈشىنەلمەيدىغان ، ھېچبولمىغاندا ھېس قىلالايدىغان بولۇشى لازىم . مۇبادا ئۇنى ھېچكىم چۈشىنەلمىسە ، بۇنى ياسالما تېپىشماق دېيىشتىن بۆلەك چارە يوق . ھالبۇكى ، تېپىلمايدىغان تېپىشماقنىڭ بولۇشى مومكىن ئەمەس . » (68)

ئۆتكۈر ئەپەندى ئىزچىل تۈردە شېئىرىيەت تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىپ ، يۇقىرىقىدەك بىر قاتار قىممەتلىك تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ چىقىپ ، ئۆز ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئىسپاتلاپ چىقتى . شۇڭا ، شېئىرلىرى دەۋىر سىناقلىرىدىن ئۆتكەن ، خېلى يۇقىرى ئىدىيىۋىيلىككە ۋە بەدىئىيلىككە ئىگە بولغانلىقى ، كۆپ تەرەپلىمە قىممەتنى ئۆزىدە مۇجەسسەملەشتۈرگەنلىكى ، مەزمۇنى چوڭقۇر ، قىممىتى ، ئەھمىيىتى ، يېقىشلىقلىقى ھەم ئۈنۈمى كۈچلۈكلۈكى ، تىلى پاساھەتلىك ۋە چۈشىنىشلىك ، پەلسەپىۋى ھېكمەتكە توپۇنغانلىقى ، دېداكتىكىغا بايلىقى ، شەكىل جەھەتتىكى نەپىسلىكى ، مۇكەممەللىكى ، ۋەتەن ۋە خەلقنى ئۆزىنىڭ مەڭگۈلۈك باش تېمىسى قىلغانلىقى ، قويۇق مىللى ئالاھىدىلىككە ئىگە ، دەۋىر روھىغا باي ، كېلاسسىك شېئىرىيەت ئەنئەنىسىگە

ئىجادىي ۋارىسلىق قىلغانلىقى ، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى مىراسلىرىدىن ئوزۇقلانغانلىقى ، ئىجتىمائىي ئېستېتىك ئۈنۈمنىڭ يۇقىرىلىقى ، ئۇسلۇبىنىڭ ئۆزگىچىلىكى ... قاتارلىق ئالاھىدىلىكلەر بىلەن يالغۇز شائىرنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت ھاياتىدىلا ئەمەس ، بەلكى ، پۈتكۈل ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىمۇ قىممەتلىك موھىم ئورۇندا تۇرىدۇ ھەم ئۇيغۇر ۋە باشقا قېرىنداش مىللەتلىرى ئارىسىدا ياخشى باھاغا ۋە ئومۇمىي ئېتىراپقا ئىگە . ئۇنىڭ « ئىز » ، « ئۆمۈر ھەققىدە مۇخەممەس » ، « مۇزلىغان شەھەر » ، « خەجلە ، خائىنلار ، خەجلە » ، « سەجدىگاھىمغا » ، « مەن ئاق بايراق ئەمەس » ... قاتارلىق بىر قاتار شېئىرلىرى ، رۇبائىلىرى ، « قەشقەر كېچىسى » ، « ئۇلۇغ ئانا ھەققىدە چۆچەك » ، « گۈل ۋە ئازغان » قاتارلىق داستان - بالادىللىرى يۇقىرىقى پىكىر ۋە باھالىرىمىزنىڭ شاھىدى ، ئەلۋەتتە .

### ئۆتكۈر ئەپەندى : ياشلىقنىڭ قىممىتى

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارىشىچە ، ياشلىق - ئۆمۈرنىڭ تۇنجى باھارى ، ھاياتنىڭ گۈل بېغى ، سۆلىتى ھەم يۆلەنچۈكى . ياشلىق تېنىم تاپمايدىغان ، تىرىشىپ ئۆگىنىدىغان پەيت ، ھايات بىر قاچا سۈت بولسا ، ياشلىق ئۇنىڭ قايىمىقى ۋە يېغى .

ئۆتكۈر ئەپەندى ياشلىقنىڭ ئىنتايىن قىممەتلىك ، قەدىرلىك چاغ ئىكەنلىكىنى ، كەتسە قايتىپ كەلمەيدىغانلىقىنى ، شۇڭا ، ياشلىقنى ئىنتايىن قەدىرلەش لازىملىقىنى تەكىتلەيدۇ . ئۇ بۇ ھەقتە « گۈل ئەمەسكەن ياشلىقىم » ناملىق شېئىرىدا مۇنداق دەپ يازىدۇ :

« گۈل ئەمەسكەن ياشلىقىم توزسا يەنە ئاچلىغىلى ،  
ياكى كۈزدە تۇرىدەك كەتسە ، باھاردا يانغىلى . » (69)

دەرھەقىقەت ، گۈل كۈندە توزسا ، باھاردا يەنە ئېچىلىدۇ . تۇرنىلار كۈزدە ئۇچۇپ كەتسە ، باھاردا يەنە قايتىپ كېلىدۇ . بىراق ، ياشلىق توزسا ، قايتا ئېچىلمايدۇ ، كەتسە قايتىپ كەلمەيدۇ . مانا بۇ ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ياشلىق ھەققىدىكى ئوبرازلىق ، قىممەتلىك يەكۈنى . ئۇنىڭ قارىشىچە ، ئىنساننىڭ پۈتۈن ئۆمرىنىڭ قانداق ئۆتۈشى ياشلىققا باغلىق . يەرگە نېمە تېرىساڭ ، شۇنىڭغا ئېرىشكەندەك ، ياشلىقتا قانچىلىك ئەجر قىلساڭ ، قانچىلىك تەر تۆكسەڭ ، كېيىنكى ئۆمرۈڭدە شۇنىڭغا لايىق نەتىجىگە ئېرىشسەن . بۇ ھەقتە ئۆتكۈر ئەپەندى بىر رۇبائىيىسىدا مۇنداق يازىدۇ :

« ياشلىق - ئۆمۈرنىڭ تۇنجى باھارى ،

باھارغا باغلىقتۇر بىر يىلنىڭ كارى.  
نېمە چاچسا يەرگە باھاردا دېھقان،  
شۇنىڭ بىرلە توشقاي كۈزدە تاغارى . 《 (70)

شۇڭا ، شائىر ئۆتكۈر ، يالقۇنلۇق مىسرالىرى بىلەن ياشلارنى ۋاقتىنى بەھۇدە ئىشلارغا سەرىپ قىلماي ، ياشلىقنى قەدىرلەش ، تىرىشىپ ئۆگىنىپ ، بىلىمنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە ئۆرلەش ، خەلق ئۈچۈن تۆھپە قوشۇپ ، ياشلىقنى ھەقىقىي نۇرلاندۇرۇشقا چاقىرغان .

### **ئۆتكۈر ئەپەندى : ۋەتەننىڭ مۇقەددەسلىكى**

ۋەتەنپەرۋەرلىك تارىختىن بۇيان سانسىزلىغان ئەدىبلەرنىڭ ئىجادىيىتىنىڭ باش تېمىسى ، شۇنداقلا ، ئىنسانىيەت ھاياتلىق پائالىيىتىنىڭ مەڭگۈلۈك يارقىن مېلودىيىسى ، دۇنيادىكى ئەڭ قۇدرەتلىك ، سېھىرلىك تۇيغۇ ، گۈزەل ھېسسىيات بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئىجادىيەت ھاياتىدىمۇ موھىم ئورۇن تۇتىدۇ .  
ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارىشىچە ، ۋەتەن ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ ئاساسىي ، ئىنسان ئۆز ۋەتىنى بولغاچقىلا ، ئۆز ۋەتىنى باغرىدىلا ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ھېس قىلالايدۇ ۋە ساقلاپ قالالايدۇ . ۋەتەندىن ئايرىلسا ، ۋەتىنىنى تەرك ئەتسە ، مەۋجۇتلۇقىنى يوقىتىدۇ . مۇنۇ رۇبائىي بۇ پىكىرىمنىڭ روشەن دەلىلىدۇر :

《 قاياشتۇر ئاي بىلەن قۇياش ئۆمۈر بات ،  
قۇياشسىز قالسا ئاي بولۇر زۇلۇمات .  
ھاياتىم بۆشۈكى شۇ ئانا ۋەتەن ،  
ۋەتەنسىز نە قىلسۇن بۇ تەندە ھايات . 《 (71)

ئۆتكۈر ئەپەندى ۋەتىنىنى ئىنتايىن ئۇلۇغلىغان . ئۇ ئۆز يۇرتىنى ھەتتا ، بارلىق دۇنيا مۇسۇلمانلىرى ئۇلۇغلاپ ، تەلپۈنىدىغان كەئىبىدىنمۇ مۇقەددەس دەپ بىلگەن . ئۇنىڭ قارىشىچە ، ھەر كىمنىڭ تۇغۇلغان ، ئۆسۈپ يېتىلگەن ، ياشاۋاتقان ۋەتىنى دۇنيادىكى ھەر قانداق ئۇلۇغ ماكاندىنمۇ ئۇلۇغ . ئۇ بۇ ھەقتە ، ۋەتەن مەدھىيەلەنگەن ، ۋەتەن ئۇلۇغلانغان ئەڭ ئېسىل قەسىدىسى 《 سەجدىگاھىمغا 》 ناملىق شېئىرىدا مۇنداق يازغان :

《 ئەگەر رەشك ئەيلىسە مەيلى ئەرەب يۇرتىدىكى كەئبە ،

مۇشۇ تۇپراق - ئانا تۇپراق مۇقەددەس سەجدىگاھىمدۇر.  
كۆڭۈل مۈلكىدە جاي يوقتۇر سېنىڭدىن ئۆزگىگە مۇتلەق،  
قەسامىيادىم ئۈچۈن مىسكىن مېنىڭ ئۆلمەس گۇۋاھىمدۇر . 《 (72) 》

مانا بۇ ۋەتەنپەرۋەرلىكنىڭ يۈكسەك دەرىجىدىكى ئىپادىسى ئەمەسمۇ؟ ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆز  
ۋەتىنىنى جەننەتتىنمۇ ئارتۇق كۆرىدۇ . ئۇ ھەر قانداق ئىنسان ئۈچۈن ئۆز ۋەتىنىنى ھەممىدىن  
ياخشى ، شۇڭا ئىنسان بېشىغا ھەر قانچە كۈپەت ، مالاھەت يەتسىمۇ ، ئۆز ۋەتىنىگە ، ئانا دىيارىغا  
قىلچە ۋاپاسزلىق ، قارا كۆڭۈللۈك قىلماسلىق كېرەك دەپ قاراپ ، 《 ياخشى 》 ناملىق شېئىرىدا  
مۇنداق يازغان :

《 نە ھاجەت جەننەتۇل مەئۇ ، ۋەتەننىڭ قوينى بىر جەننەت ،  
بېلىق دەريادا ئەركىندۇر ، لاپىغا كەڭ ساما ياخشى .  
مالامەت يەتسىمۇ بەزەن دىلىمغا ئۆز دىيارىمدا ،  
بوسۇغىتىن دالجماس ئىتتەك ماڭا ئەھدۇ - ۋاپا ياخشى . 》 《 (73) 》

ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆزىنىڭ 《 مەن ئاق بايراق ئەمەس 》 ناملىق شېئىرىدىمۇ ئۆزىنىڭ  
كۈچلۈك ۋەتەنپەرۋەرلىك روھىنى ، ۋەتەننى قوغداش ئىرادىسىنى 《 خانىتەڭرى 》 ئوبرازى  
ئارقىلىق ئىنتايىن جانلىق ئەكس ئەتتۈرگەن . 《 يىراقتىن خەت 》 ناملىق شېئىرىدا بولسا ،  
ۋەتەندىن ئايرىلغىنىغا ئۇزاق يىللار بولغان ، ۋەتىنىنى شۇنچە سېغىنغان بىر مۇھاجىرنىڭ تىلى ،  
ھېسسىياتى ئارقىلىق ، دۇنيادا ۋەتەندىن ئۇلۇغ ، ۋەتەندىن مۇقەددەس يەر يوق ، ھەقىقىي بەخت  
، ھەقىقىي بايلىق ۋە ھەقىقىي خاتىرجەملىك پەقەت ۋەتەن قوينىدىلا ئاندىن رېئاللىققا ئايلىنىدۇ  
، دېگەن قاراشنى ئىلگىرى سۈرگەن . ئۇ يەنە ، ئەگەر كىمكى ۋەتەن ئىشقىنى قەلبىگە پۈكۈپ ،  
ۋەتەن ئۈچۈن ئۆزىنى بېغىشلىسا ، ھەر قانداق مۈشكۈلمۇ ئاسان بولىدۇ دەپ قاراپ ، 《 تېخى  
كۆپ ئىمتىھان شۇنچە 》 ناملىق شېئىرىدا مۇنداق دەپ يازغان :

《 كىمكى باغلىسا مەڭگۈ ۋەتەنگە ئىشقىنى بىشەرت ،  
نى مۈشكۈل ئىمتىھانلارمۇ بولۇر قەتئىي ئاسان شۇنچە . 》 《 (74) 》

**ئۆتكۈر ئەپەندى : خەلقپەرۋەرلىك توغرىسىدا**

ئۆتكۈر ئەپەندى « تەخمىنەن يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك شۇغۇللانغان ئەدەبىي ئىجادىيىتىنى كەڭ خەلق ئاممىسىغا بېغىشلاپ، خەلقنىڭ ئۆتمۈشى ۋە ھازىرىنى ، تۇرمۇشى ۋە ئىددىيەسى ھېسسىياتىنى بەدىئىي يۈكسەكلىكتە كۆرسىتىپ بېرىشكە تېرىشقان ۋە ئەجرىگە لايىق زور مۇۋەپپىقىيەتكە ئېرىشكەن . ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆزىنىڭ يىرىك ئەسەرلىرىدە خەلقنىڭ دەردى ئۈچۈن يىغلاپ ، خۇشاللىقى ئۈچۈن كۈلگەن ؛ خەلقنىڭ ئۆتمۈشتە باشتىن كەچۈرگەن كۆڭۈلسىز قىسمەتلىرى ئۈچۈن ئېچىنىپ ، گۈزەل ئارزۇ- ئارمانلىرىنى كۈيلىگەن : شۇنداق قىلىپ ، خەلقنى ئۇلۇغلاپ ، خەلقنى مەدھىيلەش – ئۆتكۈر ئەپەندى ئەدەبىي ئەسەرلىرىنىڭ ئاساسلىق تېما ئالاھىدىلىكىگە ئايلانغان ، مانا شۇ سەۋەبتىن ، خەلققە بارلىقىنى بېغىشلىغان بۇ سۆيۈملۈك ئوغلانغا خەلقىمىزمۇ ئۆز قەلبىدىن ، ئەدەبىيات مۇنبىرىدىن ۋە ئىلىم ساھەسىدىن ئالاھىدە ئورۇن بەرگەن . » ( كېرىمجان ئابدۇرېھىم . « ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئەدەبىي مىراسلىرى ھەققىدە » ناملىق كىتاب . 1- بەت . )

شائىرنىڭ قارىشىچە ، بۇ دۇنيا ھېچكىمگە مەڭگۈلۈك باقى ئەمەس . ئىنسانلار پەقەت بۇ دۇنياغا كېلىپ – كېتىدىغان كارۋان . ھەممە ئۆتۈپ كېتىدۇ . تارىخنىڭ سەھنىسىدە يىللارنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ ، ھەر قانداق مەشھۇر سەلتەنەتمۇ ئۆز ھەيۋىتىنى يوقىتىدۇ . بىراق ، پەقەت خەلقلا مەڭگۈ دەۋران سۈرىدۇ . ئۇ بۇ ھەقتە ، ئۆزىنىڭ پۈتكۈل شېئىر ئىجادىيىتىدىكى ، جۈملىدىن ، ئۇيغۇر بۈگۈنكى زامان شېئىرىيىتىدىكى ئادىر شېئىرلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدىغان « ئۆمۈر ھەققىدە مۇخەممەس » ناملىق شېئىرىدا مۇنداق دەپ يازغان :

« جاھان باقى ئەمەستۇر ، لوتمان چېغىدا تاپمىدى دەرمان ،  
مىسالدۇر بۇغا ئىسكەندەر ۋە ھەتتا ئەركە چىڭگىزخان .  
كېلىپ كەتمەك بىلەن مەشغۇل جاھانغا بېھېساب كارۋان ،  
ئۆتەر دۇنيا ، كېچەر دۇنيا ، پەقەتلا خەلق سۈرەر دەۋران ،  
ئۆمۈر مەنزىلىدىن تاپتىم نىھايەت شۇ ھەقىقەتنى . » (75)

مانا بۇ ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئۆزىنىڭلا ئەمەس ، سانسىز ئىنسانلارنىڭ ئۆمۈر مەنزىلىدىن يەكۈنلەپ چىققان قىممەتلىك يەكۈنى ۋە مەڭگۈلۈك ھەقىقەتتۇر .  
ئۆتكۈر ئەپەندى : جاھاندا ئىككى نەرسە ئۆلمەيدۇ ، بىرى – خەلق ، يەنە بىرى – ھەقىقەت . ئەگەر سەن ئەلگە سادىق بولساڭ ، ئەل ئۈچۈن ، خەلق ئۈچۈن ئەجر قىلىپ ، تۆھپە قوشساڭ ، خەلق چوقۇم ئەجرىڭگە لايىق جاۋاب قايتىدۇ دەپ قاراپ ، مۇنداق يازىدۇ :

« نى ئەرلەر كەچتى قان ، يەنە قان كېچەر ،

ئەل بەختى يەنە كۆپ قان - تەرنى تىلەر .  
ھەر قانچە تەر تېمپ بولۇپ بىر ئۆستەڭ ،  
قاندۇرساڭ چۆللەرنى ، ئەل ئەجرىڭ بېرەر . ﴿ (76) ﴾

شۇڭا ، ئۆتكۈر ئەپەندى ئۆزىنى خەلققە بېغىشلىغان ، ئۇ ئۆزىنىڭ ھايات ئەمەلىيىتىنى ئارقىلىق ، بېشىغا ھەر قانچە بالايىئاپەت كەلسىمۇ ، خەلققە خىيانەت قىلماسلىقىنى ، خەلقنى ئايرىلماسلىقىنى ، ئۆزىنىڭ خەلقىسىز ياشىيالمىدىغانلىقىنى مۇنداق ئىزھار قىلغان :

﴿ بۇلبۇل ئېيتۇر : گۈلزارىمدىن ئايرىلما ،  
لېچىن ئېيتۇر : قاناتىمنى قايرىما .  
مەن ئېيتۇرمەن : بېلىق سۇسىز نەقىلسۇن ؟  
مېنى خەلقىم قۇچاقدىن ئايرىما . ﴾ (77)

قاراڭ : ئىنسان بىر بۇلبۇل بولسا ، ۋەتەن بىر گۈلزاردۇر . ئىنسان بىر لېچىن بولسا ، خەلق ئۇنىڭ قانتىدۇر . ئىنسان بېلىق بولسا ، خەلق سۇدۇر . بۇلبۇل گۈلزاردىن ، لېچىن قانتىدىن ، بېلىق سۇدىن ئايرىلسا ، ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى يوقىتىدۇ . شۇڭا ، ھەر بىر ئىنسان خەلقنىڭ ئىللىق قۇچىقىدىن مەڭگۈ ئايرىلماسلىقى لازىم . مانا بۇ خەلقنى ئۇلۇغلاش ھەققىدىكى يەنە بىر ئېسىل لىرىك ناخشا ئەمەسمۇ !

### ئۆتكۈر ئەپەندى : ئەنئەنە ۋە يېڭىلىق توغرىسىدا

ئۆتكۈر ئەپەندى يېتۈك شائىر ۋە يازغۇچى بولۇپلا قالماستىن ، بەلكى ، يەنە ، ئۆز نۆۋىتىدە ئىلىم ساھەسىدە ئومۇمىي ئېتىراپقا ھەم كاتتا ھۆرمەتكە ئېرىشكەن ، دەۋرىمىزدىكى ئالدىنقى قاتاردىكى داڭلىق ئەدەبىيات تەتقىقاتچىلىرىنىڭ بىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن ، ئەدەبىي تەتقىقاتچىلىق ، سېلىشتۇرما ئەدەبىياتشۇناسلىق ، تىلشۇناسلىق ، كېلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتى ، قۇتادغۇبىلىكشۇناسلىق.... قاتارلىق ساھەلەردە يۇقىرى قىممەتكە ئىگە تەتقىقات ماقالىلىرى ، ئىلمىي ئەمگەكلىرى بىلەن ئۆزىگە خاس قىممەت ياراتقان ھەمدە يازغۇچىنىڭ ئىجادىيەت مۇۋەپپىقىيەتلىرىنى بەلگىلەيدىغان ئاساسلىق ئامىللار ، ئەدەبىي مىراسلارغا ۋارىسلىق قىلىش ۋە يېڭىلىق يارىتىش ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈش ھەققىدە نوپۇزلۇق قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان . ئۇنىڭ ئەنئەنە ۋە يېڭىلىق يارىتىش توغرىسىدىكى ئىدىيىۋى قارىشىمۇ يۇقىرى قىممەتكە ئىگە .

ئۇنىڭ قارشىچە ، « ئەنئەنە دېگەنلىك - قەدىمكى شەكىلنىلا ساقلاش دېگەنلىك ئەمەس . يېڭى شەكىللەرنى ئېلىپ كىرىشكە بولىدۇ . لېكىن ، ھەر قانداق شەكىل مەزمۇن ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ . ئەنئەنە شەكىل ھەم مەزمۇندا ئىپادىلىنىدۇ . » (78) ئۆتكۈر ئەپەندى ئەنئەنەگە ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا ، يېڭىلىق يارىتىشنى ، تېخىمۇ مۇكەممەللىكنى قولغا كەلتۈرۈشنى تەشەببۇس قىلىدۇ . شوڭا ، ئۇ بۇ ھەقتە مۇنداق يازىدۇ : « ئەنئەنە مەدەنىيەتكە (جۈملىدىن مەدەنىيەت مىراسلىرىغا) قانداق مۇئامىلە قىلىش مەسلىسى ئەمەلىيەتتە ، قەدىمكىنى بۈگۈنكى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش مەسلىسى ، يەنى ، مىللەتنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ئەنئەنە مەدەنىيەتنى قانداق تەدبىق قىلىش مەسلىسى.... مىللەتنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن ، ئەنئەنە مەدەنىيەتنىڭ بۈگۈنكى ئەمەلىي ئېھتىياجىغا مۇناسىپ كېلىدىغانلىرىغا ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇش ، مۇناسىپ كەلمەيدىغانلىرىنى دادىللىق بىلەن شاللىۋېتىش لازىم . » (79) ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارشىچە ، « ئەنئەنەگە قەتئىي ھۆرمەت قىلىش كېرەك . بۇ چوقونۇش ئەمەس . ئەگەر ئەنئەنەنى ئەينەن ساقلايمىز دېسەك مۇتەئەسسىپلىك بولىدۇ . ئەنئەنەنى ئىنكار قىلىش قاتتىقراق ئېيتقاندا جىنايەت بولىدۇ . بىز پەقەت ئەنئەنەلەرنىڭ مۇنەۋۋەر تەرەپلىرىدىن پايدىلىنىپ تۇرۇپ ، يېڭىلىق يارىتىشىمىز لازىم . بىزنىڭ ياراتقان يېڭىلىقلىرىمىز مۇمىللى ئەنئەنە پۇرىقىدا بولۇشى لازىم . يېڭىلىق ياراتتۇق دەپ ، چەت ئەلنىڭ نەرسىلىرىنى بىراقلا كۆچۈرۈپ كېلىشكە بولمايدۇ . ئەدەبىياتىمىز مىللى ئەنئەنە ئاساسىدا دادىللىق بىلەن يېڭىلىق ياراتقاندىلا ، مەملىكەت ۋە دۇنيا سەھنىسىدە ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتالايدۇ . » (80) ئۇ بۇ ھەقتە توختىلىپ يەنە مۇنداق دەيدۇ : « مەن مىللىي ئىنكارچىلىققا قارشى تۇرىمەن . مىللىي ئىنكارچىلىق بىر خىل ئاسىيلىق دەپمۇ قارايمەن . بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيەتدە بۈگۈن ئۈچۈن كېرەك بولىدىغان نەرسىلەر چوقۇم بولىدۇ . مەيلى مەدەنىيەت جەھەتتە بولمىسۇن ، مەيلى پىسخىكا ئۆرپ - ئادەت جەھەتتە بولمىسۇن ، ياخشى تەرەپلەرلا بولىدىكەن داۋاملاشتۇرۇش لازىم . ئەمما ، مىللىتىمىزدە نۇرغۇن ئىللەتلەرمۇ بار . بۇ ئەخلاق جەھەتتىكى چىرىكلىكتە روشەن كۆرۈلۈۋاتىدۇ . بۇ ئىللەتلەر تۈزەلمىگىچە مىللەت تۈزەلمەيدۇ . » (81)

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ئەنئەنە ۋە يېڭىلىق ھەققىدىكى قاراشلىرى ئۇنىڭ ئەنئەنە بىلەن يېڭىلىقنىڭ مۇناسىۋىتى ناھايىتى ياخشى بىر تەرەپ قىلىنغان ، ئەنئەنەگىمۇ ۋارىسلىق قىلغان ، يېڭىلىقمۇ يارىتىلغان ئىجادىيەت مېۋىلىرىدە تېخىمۇ ياخشى ئىسپاتلانغان . بۇ كۆز قاراش ۋە ئىجادىي ئۈلگىلەر بۈگۈن ئۈچۈنمۇ ، كەلگۈسى ئۈچۈنمۇ بىزگە نىسبەتەن خېلى زور پايدىلىنىش قىممىتىگە ، موھىم ئەھمىيەتكە ئىگە ، ئۇنىڭ تۆۋەندىكى سوغۇققان ، ئىلمىي ، ئەقلىي يەكۈنلىرى سۆزىمىزنىڭ ياخشى دەلىلى : « خەلق ياكى مىللەت تارىخى مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا ، مەدەنىيەت تارىخى دېمەكتۇر . » (82) « مەدەنىيەت ۋە ئۇنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى بولغان

ئەدەبىياتتا ، مەيلى قاچان ۋە قەيەردە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ، ئۆز - ئارا ئالاقە ۋە تەسىر كۆرسىتىش تارىختىن بۇيان داۋام قىلىپ كەلگەن ئېسىل ئەنئەنە . « (83) » تارىختىن بۇيان مىللەتلەر ئارا مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش ، جۈملىدىن ، ئەدەبىي ئىجادىيەتكە ئۆز - ئارا تەسىر كۆرسىتىش ۋە تەسىرلىنىش مەدەنىيەت ۋە ئەدەبىياتنىڭ ئۈزلۈكسىز ياشناپ گۈللىنىشىدىكى موھىم ئامىللارنىڭ بىرى بولۇپ كەلدى . « (84) » پەن - تېخنىكا ئۇچقاندەك تەرەققى قىلىپ ، ئىنسانىيەت دۇنياسى ئاجايىپ مۆجىزىلەر ئالمىگە كىرگەن بۈگۈنكى كۈندە ، ھېچكىم كونا ئەنئەنەلەرگە قاتتىق يېپىشىۋېلىشنى خالىمايدۇ . ئەنئەننى مۇقەددەس بىلىپ ، ئۇنىڭغا تىل تەگكۈزگىلى بولمايدىغان دەرىجىدە چوقۇنۇشتىن ساقلىنىش لازىم . ئۇنداق بولمىغان تەقدىردە ، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى ھېلىمۇ ئەللىمىساقىتىكى ھالىتىدە قالغان بولاتتى . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئەنئەنگە تەنقىدىي قاراپ ، ئىسلاھات روھى بىلەن يېڭىلىق ۋە بۆسۈشنى يارىتىش بۈگۈنكى دۇنيانىڭ جىددىي تەقەززاسى... ئەدەبىياتمۇ شۇنداق . بولۇپمۇ ، ئۇسلۇب مەسلىسىدە ئەنئەنگە چوقۇنماي يېڭىلىق يارىتىش بۈگۈنكى دەۋرىمىزنىڭ ئاكتىۋال تەلپى... مېنىڭچە ، ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى ئىسلاھات ۋە بۆسۈش - ئەنئەنەلەرنى قارىقويۇق ھالدا تۈپتىن ئىنكار قىلىپ تاشلاش دېگەنلىك ئەمەس . بەلكى ، ئەنئەنگە ھۆرمەت قىلىپ ، ئۇنىڭ مۇنەۋۋەر ئامىللىرىغا ۋارىسلىق قىلىش بىلەن يېڭى تەرەققىياتلارغا ئېرىشىش دېگەنلىكتۇر . « (85) »

ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ قارىشىچە ، « ... ئەنئەنگە قارىغۇلارچە چوقۇنۇش ئۆزىمىزنىڭ پۈت - قولىنى ئۆتمۈشنىڭ ئارغامچىسى بىلەن چۈشەپ قويغانلىق بولىدۇ . ئەنئەندىن پۈتۈنلەي ۋاز كېچىش ئۆزىمىزنى ئۆزىمىز ئىنكار قىلغانلىققا تەڭ... ئەدەبىي مىراسلارغا ۋارىسلىق قىلىش كونا تارىخنى تەكرارلاش ئەمەس . تارىخ ھامان ئۆلگەن نەرسە ، بىراق ، ئۇنىڭ بۈگۈنكى كۈن بىلەن ئاجىزلىق قانداشلىق مۇناسىۋىتى بار . بىز ياراتقان ھەر بىر يېڭىلىقنىڭ ھامان تارىخىي يىلتىزى بولىدۇ . ھەر بىر يېڭىلىق تارىخىي مەنبەسىز بولمايدۇ... ئەدەبىي مىراسلارغا ۋارىسلىق قىلىشتىن مەقسەتمۇ يېڭىلىق يارىتىشقا ئوبدانراق ئاساس سېلىشتىن ئىبارەت . « (تارىم) . 1994 - يىل 3 - سان . ئا ، ئۆتكۈر : « يازغۇچى مەمتىمىن ھوشۇرغا ئوچۇق خەت » .

### ئاخىرقى سۆز

ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ۋاپات بولغىنىغا ئون يىل بولغان بۈگۈنكى كۈنلەردە ، مەرھۇمغا بولغان چەكسىز قايىللىقمۇ ۋە ھۆرمىتىمىزنىڭ تۈرتكىسىدە ، بۇ ئاددىي قوليازمنى يېزىپ چىقىم ھەمدە ئۆز - ئۆزۈمگە : « ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ ھاياتى قانچە قازىمۇ تۈگمەيدىغان سىرلىق تىلىمات . ئۇ پۈتكۈل مىللىتىمىزنىڭ مەڭگۈلۈك پەرخى ، شۇنداقلا ئۈلگىسى . ئۇنىڭ يالقۇنلۇق ، قىممەتلىك ھاياتى ۋە ھاياتلىق سەپىرىدىكى نادىر ئەسەرلىرى ، يۇقىرى پايدىلىنىش

قىممىتىگە ، زور ھاياتى كۈچكە ئىگە ئىددىيەۋى قاراشلىرى ئۇيغۇر ۋە باشقا قېرىنداش خەلقلەر ئارىسىدا مەشگۈلۈك سېھرىي كۈچى ۋە تەتقىقات قىممىتىنى يوقاتمايدۇ . بۇ ھەقتىكى ئىزدىنىشىمۇ توختاپ قالمايدۇ... » دەپ پىچىرلىدىم .

### پايدىلانغان مەنبەلەر:

- ① « قۇمۇل ئەدەبىياتى »، 1996- يىلى 1- سان. ئىمىن تۇرسۇن. « زامانداشنىڭ ھەسرەتلىكى » ناملىق ئەسلىمە.
- ② يۇقىرىقى ژورنال، 2000- يىلى 4- سان. 2- بەت. ئوسمان ئىسمائىل . « قالغۇسى خانىتەڭرىدە مەغرۇ كۈلۈپ قەبرە تېشى . »
- ③ يۇقىرىقى ژورنال. 1996- يىلى 2- سان. بەگمەت يۈسۈپ . « قىممەت قىسسىسى » ناملىق ئەسلىمە.
- ④ « تەڭرىتاغ » ژورنىلى. 1996- يىلى 2- سان. 58- بەت، ئابدۇقادىر جالالىدىن . « ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بىلەن سۆھبەت » . سۆھبەت خاتىرىسى.
- ⑤ (23) – بۇ شېئىر – رۇبائىيلار ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ « ئۆمۈرمەزلىكلىرى » ناملىق شېئىرى، نەسر، داستانلار توپلىمىدىن ئېلىندى .
- (24) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » . ئىلمىي ماقالىلەر توپلىمى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1996- يىلى 6- ئاي 1- نەشرى، 57- بەت.
- (25) « قۇتادغۇ » – « قۇتادغۇبىلىك » ناملىق شاھانە ئەسەرنى كۆرسىتىدۇ.
- (26) « خاس » – يۈسۈپ خاس ھاجىپنى كۆرسىتىدۇ.
- (27) – (32) – ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ « ئۆمۈر مەزىللىرى » ناملىق شېئىر، نەسرلەر توپلىمىدىن ئېلىندى.
- (32) « قۇمۇل ئەدەبىياتى » 1996- يىلى 2- سان. بەگمەت يۈسۈپ . « قىممەت قىسسىسى » ناملىق ئەسلىمە.
- (33)(37)(39)(4)(49)(61)(64)(65)(66)(68)(80)لەر – « قۇمۇل ئەدەبىياتى » 2001 – يىلى 1- سان، ئەنۋەر ئابدۇرېھىم : « مىنى خەلقىم قۇچاقدىن ئايرىما » ناملىق سۆھبەت خاتىرىسىدىن ئېلىندى.
- (34) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر: « ئويغانغان زېمىن » . تارىخىي رومان 2- قىسىم.
- (35) (36)(38)(63)(81) « تەڭرىتاغ » ژورنىلى. 1996- يىلى 2- سان. ئابدۇقادىر جالالىدىن : « ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بىلەن سۆھبەت » تىن ئېلىندى.
- (41) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر: « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 75- بەت.

- (48) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب 230- بەت.
- (62) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب 75- بەت.
- (67) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 233- بەت.
- (68) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 234 - بەت.
- (79) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر: « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » 265- بەت.
- (82) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 143- بەت.
- (83) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 216- بەت.
- (84) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر : « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 221- بەت.
- (85) ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر: « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق كىتاب، 235-236- بەت.
- (50)(53)(55) - (60) - ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ « خەزىنىلەر بوسۇغىسىدا » ناملىق ماقالىلەر توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن بىر قىسىم ماقالىلەرنىڭ نامى.
- (54) بۇ 1985- يىلى ماي ، تۇرپاندا ئۆتكۈزۈلگەن « ئۇيغۇر شېئىرىيىتى ھەققىدە مۇھاكىمە يىغىنى » دا سۆزلەنگەن ئىلمىي لېكسىيە.
- (52) بۇ 1979- يىلى ئاۋغۇست، شىنجاڭ ئۇنۋېرسىتېتىدا سۆزلەنگەن لېكسىيە.
- (46)(47)(69) - (77) - ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ « ئۆمۈر مەنزىللىرى » ناملىق توپلىمىدىن ئېلىندى.
- 2005- يىلى 8 - ئاي . قەشقەر.

< قۇمۇل ئەدەبىياتى > ژورنىلىنىڭ 2005 - يىللىق 5- سانىدىن ئېلىندى .