



5  
1988

شىنجاڭ دۆڭىسى

XINJIANG CIVILIZATION



ھازىرقى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى — شائىر نىمىشېھىد ئەرمىيا ئېلى داموللا  
سايرامى (1906 - 1971)

سۈرەتنى شېرىپ خۇشتار ئەۋەتكەن

## بۇ ساندا

### ئەدەبىيات ئالدى

- 49 مۇناپىقنىڭ ئۆلۈمى ..... (پوۋېست) ..... مۇھەممەت ئىپلى زۇنۇن
- 2 تونۇش بەشمە ..... (ھېكايە) ..... قاھار جېلىل
- 45 چۈمپەردە ئىلمىلەردى ..... (نەسرلەر) ..... ئەخمەت ئىمىن
- 17 مەن تۇغۇلغان يۇرتىمۇ يۇرتىمىڭ ئوبدانى ..... (شېئىر) ..... قاسىم سەدىق

### تارىختىن سۆز

- 18 كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇر مەدەنىيەتىنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشلىرى ..... نىزامىدىن ھۈسەيىن

### خەلق ئەدەبىياتى

- 73 دانىشمەنلەر ئەدەبى - ئەخلاق توغرىسىدا .....

### تەتقىقات - ئەدەبىيات

- 78 دوكلات ..... (ھېكايە) ..... چىن تىنچچۇ
- 79 ئەپچىل قوراشتۇرۇلغان ياخشى ئەسەر ..... جاڭ دېخۇئا

### تارىختا تۇرغان ئىشلىرى

- 48 ھۆسن خەتلەر ..... تۇرسۇن روسۇل يازغان
  - 80 ھۆسن خەتلەر ..... مۇختار مۇھەممەت ئىمىن يازغان
- مۇقاۋىدا: يېقىنقى زامان ئۇيغۇر تارىخى ئالىمى ۋە شائىرى موللامۇسا بىننىمىي موللا ئەيسا خوجا سايراھى (1836 — 1917)، پەرھات ئىبراھىم سىزغان.

مۇقاۋىنىڭ 4 - بېتىدە: «چەبىيات» مۇقامىنىڭ مەشرىپى، خاسىيەت فوتوسى. رەسىم ۋە خەتتات: ئابلىمىت ئابلىم، ئىسمائىل ئىبراھىم (تەكلىپ قىلىنغان)

بۇ ساننىڭ جاۋابكار مۇھەررىرى ۋە مەسئۇل كوررېكتورى: قۇربان مامۇت



(ھېكايە)

### قاھار جېمىل

تەكلىماكان بويىدا جەنۇبتىن شىمالغا سو-  
زۇلغان بىر يېزا بار. ئۇ يەردىكى كىشىلەر  
يېزىنىڭ بىنا بولۇش تارىخىنى دەقىيانۇس-  
نىڭ زامانىسىغىچە باغلايدۇ. ھەتتا بەزىلەر  
ھەزرىتى نۇھ ① نىڭ دەۋرىگىچە ئاپىرىپ تا-  
قاشتىنمۇ يانمايدۇ. بۇ يېزىنىڭ زادى قاچان  
پەيدا بولغانلىقى ھەققىدە بېقىم ئېنىق بىر  
نېمە دېيەلمەيمەن، ئەمما كىشىلەرنىڭ ئاغزى-  
دا ئېقىپ يۈرگەن رىۋايەتلەردىن قارىغاندا،  
ئۇنىڭ مۇشۇ ۋادىدىكى ئەڭ قەدىمكى يېزىلار-  
دىن بىرى ئىكەنلىكىنى قىياس قىلىش تەس  
ئەمەس.

بىر رىۋايەتتە ئېيتىلىشىچە، تۇرانلارنىڭ  
پادىشاھى ئەفراسىياپ ئىرانىيىلەرنىڭ سى-  
ياۋۇش ئىسىملىك شاھزادىسىنى ەۋشۇ يېزىدا  
قەتلى قىلغان ئىمىش.

— ھەزرىتى ئەلى «كۇفارى» لار بىلەن جەڭ  
قىلىشقا كېتىۋېتىپ، دېيىلىدۇ يەنە بىر رى-  
ۋايەتتە، — كۆز يۇمۇپ ئىچىش ئىبارىلىقىدا  
ئالتە ئايلىق يول باسالايدىغان دۆلىدلىكىنى

① نۇھ — «قۇرئان» قىسىملىرىنى توپان بالاسى-  
دىن ئامان قالغان پەيغەمبەر، ئادەم ئەلەيھىسسالام-  
نىڭ ئوغلى.

مۇشۇ يېزىدىكى ئۆستەڭ سۈيىدە سۇغارغانىمەن كەن، شۇندىن بۇيان ئۇ ئۆستەڭ «شاھى مەر- دان غولى» دەپ ئاتىلىدىغان بويىتۇ.  
بالاچاغلىرىمدا ئانامدىن مۇنداق بىر رى- ۋايەتنىمۇ كۆپ ئاڭلىغانمەن:

— ئاۋۇ قۇم دۆڭلىرىنى كۆردۈڭمۇ؟ — دەيتتى ئانام شەرق تەرەپتىكى قۇم بارخانلىرىنى قولىمىلەن كۆرسىتىپ، — ئۇ يەردە غايىب خە- زىنە بار. كىمكى نىيىتى خالىسى مۆمىن مۇ- سۇلمان بولسا، تەلىپى ئىجاۋەت بولۇپ، ئاشۇ غايىب خەزىنە ئۇنىڭغا ئاشكارا بولىدىكەن. ئالتۇن - كۈمۈچ، ئۈنچە - مەرۋايىت دېگەن- لەر قەدەمدە بىر كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدىكەن. ئەگەر ئۇ كىشى بىرەر تىمىلا يىاكى بىرەر ئۈزۈككىلا قانائەت قىلىپ، شۇنى ئېلىپلا ئۆيى- گە قايتسا ھەم بۇ ئىش ھەققىدە ھېچكىمگە تىنمىسا، ئۇ كىشىنىڭ ھال - ئوقىتى كۈندىن - كۈنگە ياخشىلىنىپ، كاتتا بايغا ئايلىنىدىكەن. كۆز ئالدىمدا ئاجايىپ بىر مەنزىرە ناما- يەن بولاتتى ۋە ھاياجانلانغان ھالدا سوراپتۇ- تىم:

— توۋا، شۇنچە كۆپ دۇنيا - ئوقىتىنى ئۇ يەرگە كىم تاشلاپ قويغان بولغىدى؟

— بالام، غايىب خەزىنە دېگەننى بىر كىم تاشلاپ قويمايدۇ، ئۇ ياراتقان ئىمگەننىڭ قۇدرەت كامالى بىلەن بولغان ئىش، — دەيتتى ئانام ۋە شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك يەنە بىر رىۋايەتنى باشلايتتى، — ئۇ يەر ئەسلىدە بۇت- پەرەس كۇففارلارنىڭ خان ئوردىسى ئىكەن. ئىسلام لەشكەرلىرى يېتىپ كەلگەندە كۇففار- لار شۇ يەرگە توپلىشىۋېلىپ قارشىلىق كۆرسى- تىپتۇ. نۇرغۇن مۇسۇلمانلار شىپھىمىد بويىتۇ. ئاخىرى ئىمامى جەپىرىم سادىق پادىشا-

ھىم ① ئالاھقا ئىلمىغا قىلغانىكەن، خۇدا- ۋەندە كېرىم كۇففارلارنىمۇ، ئوردا - سارايا- لىرىنىمۇ قۇم ئاستىغا غەرق قىلىۋېتىپتۇ. ھې- لىقى غايىب خەزىنە ئەنە شۇنىڭدىن يەي- دا بولغانىكەن.

ئانامنىڭ دېگەنلىرىگە شەكسىز ئىشىنىش- تىم ۋە مەنمۇ تېزىرەك چوڭ بولسام، شۇ غايىب خەزىنەنى ئىزدەپ ئالاھىنىڭ ئىلمىغا تىپتىغا ئېرىشسەم، بىزمۇ تېزىرەك باي بولۇپ كەتسەك، ئاندىن مەھەللىمىزدىكى نامراتلارغىمۇ يار- دەم قىلساق، ئۇلارمۇ جاپا - مۇشەققەتتىن قۇ- تۇلسا، دەپ ئارزۇ قىلاتتىم.

— خۇدايىم نىيىتىڭگە يەتكۈزەر بالام، — دەيتتى ئى ئانام بېشىمنى سىلاپ تۇرۇپ.

ئاڭلىشىمچە، يۇرتىمىزدىن نۇرغۇن كىشى- لەر كېيىنكى چاغلاردا ئاشۇ «غايىب خەزى- نە»نى ئۇچۇرتىش مەقسىتىدە تالاي قېتىم قۇم بارخانلىرى ئارىسىدا تەمىتەرەپ يۈرۈشكەن- كەن، لېكىن ئۇلارغا ھېچقانداق دەپى - دۇنيا ئۇچۇرماپتۇ.

— ھازىر كىشىلەرنىڭ ئىمانى سۇسلىشىپ كەتتى، — دەيتتى ئانام مۇشۇ ھەقتە گەپ بول- غاندا ھەسرەتلىنىپ، — شۇڭا «غايىب خەزى- نە» ئۆزىنى ئاشكارىلىمىغان گەپ.

يېزىمىزنىڭ تارىخىغا ئائىت يەنە باشقا رىۋايەتلەرمۇ بار. شۇنىمى قىزىقى، ئۇلار- نىڭ كۆپچىلىكى ئىماملار ۋە ئۆزلىرىنى «سە- ئىد ئەۋلادلىرى» دەپ ئاتايدىغان خوجا - ئىمشانلارنىڭ ئىسلامىيەت ئۈچۈن قانداق مۇ- شەققەتلەرنى چېكىپ، قانداق قۇربانلارنى بەرگەنلىكىگە بېرىپ تاقىلمىدۇ. بۇرۇن مەنمۇ بۇنداق رىۋايەتلەرنى راست بولغان ئىشىلار دەپ ئىشىنىپتۇم ۋە يۇرتداشلىرىمغا ئوخشاشلا

① ئىمامى جەپىر سادىق (مىلادى 702—765) خەلىپە ئەلەينىڭ چەۋرىسى، يەنى ئىمامى مۇھەممەد باقىرنىڭ ئوغلى، مەدىنىدە تۇغۇلۇپ، شۇ يەردە ۋاپات بولغان.



غۇلۇپ ئۆسكەن يۇرتۇمغا بولغان مۇھەببەتتىم - نى قىلچىمۇ سۇسايتمىغىنى يىق. مەن ئۇنىڭ سېخى قۇياشنى، ھوس-ۇلدار تۇپرىقىنى، خىلمۇ - خىل مېۋىلەرگە تولغان باغلىرىنىلا ئەمەس، ئوت - خەسلىرىنىمۇ، چاڭ - توپىلىرىنىمۇ، پىرغىرىم ئاپتاپ ۋە جاندىن ئۆتەدىغان سوغۇقلىرىنىمۇ چىن قەلبىمدىن سۆيىمەن! مەن ئۇچۇن ئۇنىڭ قىغ - چىلە پۇرايدىغان ھاۋاسى مۇشكى - ئەنبەردىنمۇ يېقىملىق، چىڭگىلىك باماشقان چىمتەن قاشالىق ھويلىلار ھەشەمەتلىك باغچىلاردىنمۇ گۈزەل! مەن ئۇنىڭ قۇم ئارىلاش سوغۇق سۈيىمىنى ئۇچۇملاپ ئىچكىمىدە يۈرىكىم ھوزۇر - ھالا ۋەتتىن يايىراپ كېتىمۇ!...

ئايىرىلغىنىمغا خېلى يىللار بولغان يېزام - ھا بۇ قېتىم يەنە كەلدىم. ئۇنىڭدىكى نۇر - غۇن ئۆزگىرىشلەر قەلبىمنى شادلاندىرۇۋەتتى. بىراق، كۆڭلۈمنى غەش قىلغان ئىشلارنىمۇ كۆردۈم، ئەپسۇسكى، بىر مۇنچە يۇرتداشلىرىم ئۇ ئىشلارنى تېخى «يۇرتىمىزنىڭ بىر خىل بەزىلىتى» دەپ بىلىشىدىكەن.

\* \* \*

مەن يېزىمغا كەچكە يېقىن كەلگەندىم. ئاسفالىت ياتقۇزۇلغان يول يېزىمغا يېقىنلاشقا قاندا بىر ئەگەندىن ئايلىنىپ بىر كىلومېتىر - دەك سوزۇلغان تۆپۈلۈككە كۆتۈرۈلدى. ياش يىگىتلەر ئولتۇرغان ئۈچ موتسىكىلىت بىزنى يانداپ ئۆتۈپ كەتتى ۋە گويىا: «قانداق قايىسىمىز نوچىمىكەن؟» دېگەندەك بىزگە بۇرۇلۇپ قوللىرىنى پۇلاڭلاقتاچ ئىسسىق قىلىشتى. شوپۇر يېنىك كۈلۈسەرەپ قويدى ۋە ماشىنىنى ئاستىلىتىپ يولنىڭ چېتىدە توختاتتى. ماي تۈگىگەنمىكەن.

— ئېشەك چېغىدا قۇرسىقى چايمىلىشىپ

مۇشۇنداق «مۇقەددەس» يۇرتتا تۇغۇلۇشتەك ئامەتكە ئېرىشكەنلىكىم ئۈچۈن تولمىۇ پەخىر - لىنەتتىم. بىز ئۆزىمىزنى مەككە ياكى مەدەنىيلىكلەرگە تەڭلەشتۈرەلمىسەكمۇ، لېكىن كوفە ۋە كەربالا ① لىقلاردىن كەم ھېسابلىمايتتۇق. كېيىن يۇقىرىقى رىۋايەتلەرنىڭ كۆپىنچىسى توقۇپ چىقىرىلغان ئەپسانە ئىكەنلىكىنى، خەلىپە ئەلى ۋە ئىمامى جەئەپەر سادىقلارنىڭ بۇ يەرلەرگە ئەسلا كەلمىگەنلىكىنى، ئۇلار ئالەمدىن ئۆتۈپ ئۈچ ئەسىردىن كېيىن، بۇ دىياردىكى كىشىلەر ئۇيغۇرلار سۇلتانى سۇتۇق بۇغراخان ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى تەرىپىدىن ئىسلام دىنىغا كىرگۈزۈلگەنلىكىنى بىلىدىم. قۇمغا كۆمۈلگەن «غايىب خەزىنە» بولسا، باردۇر (چۈنكى يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئارخېئولوگلار تەكلىماكاندىن ئەنە شۇنداق خارابىلارنى تېپىشتى)، لېكىن ئۇ ھەرگىزمۇ ئىمامى جەئەپەر سادىقنىڭ قارغىشىغا كەتكەنلىكتىن ئەمەس، بەلكى ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقنىڭ بۇزۇلۇشى تۈپەيلىدىن قۇم ئاستىدا قالغان شەھەر خارابىلىرىدىن باشقا نەرسە ئەمەس.

مەن بۇ يېڭى قاراشلىرىمنى يۇرتداشلىرىمغا ئېيتىۋىدىم، ئەمما ئۇلاردا ئازراقمۇ ئۆزگىرىش پەيدا قىلالىدى، ئەكسىچە، بەزىلەر تېخى مېنى دەھرىلىكتە ئەيىبلەشتى.

مەن ئۇلارنىڭ قەلبىنى چۈشىنىمەن. ئۇلار ئۆز يۇرتىنى ئۇلۇغلاش ئۈچۈن ھەر قانداق ئەپسانىلارغا ئىشىنىشكە رازىكى، ئۇنى «تۆۋەنلىتىدىغان» ھەقىقىي پاكىتلارنى ئېيتىپ قىلمىشنى خالىمايدۇ. نېمە دېگۈلۈك، پەرزەنت ئۈچۈن ئانا يۇرتقا بولغان مۇھەببەت ئەنە شۇنداق مۇقەددەس، ئاخىرا

ئەپسانىلارغا ئىشەنمىگەنلىكىم، مېنىڭ تۈ-

① كوفە، كەربالا — ئىراققا خەلىپە ئەلى ۋە ئىمامى ھۈسەيىنلەر قەتلى قىلىنغان جايلار.

ھاردۇقۇەنى بىردىنبىلا ئۇنتۇدۇم. قەلبىم تۇ-  
غۇلغان يۇرتۇمنىڭ كەچكى مەنزىرىسى بەخش  
ئەتكەن شادلىق ھېسلىرىغا لىمپەۋلىق  
تولدى.

ئىشىنى تۈگەتكەن شوپۇرنىڭ يېنىغا كەل-  
گەنلىكىنى تۇيماي قاپتىمەن. ئۇ مېنىڭ شۇ  
تاپتىكى ھالىتىمنى چۈشەنگەن بولسا كېرەك،  
ماڭا تاھاكا تىۋتقاچ:

— كىمىدىك قېنىڭ تۆكۈلگەن يۇرتىنىڭ  
مېھرى دېگەن ئۆزىڭىدە! — دەپ قويدى.

مەن تاھاكىنى تۇناشتۇردۇمۇ، لېكىن گويا  
ئىلگىرىنى ئاچسالا قەلبىدىكى تەسىراتلى-  
رىم تۆكۈلۈپ كېتىدىغاندەك سۈكۈتكە چۆمگەن  
ھالدا بالىلىق چاغلىرىم ئۆتكەن بۇلۇڭ -  
پۇشقاقلارغىچە قاراپ چىقتىم...

بىز ماشىنىغا چىقىۋاتقاندا قۇلمىغا مە-  
زىنىنىڭ نامازىدىگەر ئۈچۈن ئېيتقان ئەزان  
ئاۋازى ئاڭلاندى. باشتا ئۇنىڭغا ئانچە ئې-  
رەن قىلمىغانىدىم، كېيىن ئۇ بىردىنبىلا ماڭا  
ئاللىقانداق تونۇش ئاۋازدەك بىلىندى. بىراق،  
ئالدىمىزدىن چىقىپ كەلگەن تراكتورنىڭ  
كۈچلۈك تاتىلداشلىرى ئۇنى بېسىپ كېتىپ،  
مەزىنىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى جەزمەشتۈ-  
رۈشكە ئۈلگۈرۈلمىدىم. تراكتور ئاۋازى پە-  
سەيگەندە ئەزانمۇ ئاياغلىشىپ بولغانىدى.  
ئاڭغىچە ئۆيگە يېتىپ كەلدۇقتە، ئۇنى تامام  
ئېسىمدىن كۆتۈرۈۋەتتىم. بىراق، كەچتە ئۇ-  
رۇق - تۇغقانلار بىلەن داستىخان ئالدىدا  
ئولتۇرغان چېغىمىزدا بايقى ئەزان ئاۋازىنى  
يەنە بىر قېتىم تېخىمۇ يېقىندىن ئاڭلاشقا  
توغرا كەلدى. ناچار كۆچۈرۈلگەن ئۇن ئالغۇ  
لېنتىسىدەك قويۇق خىمىلداش ئارىلىشىۋالغان  
بۇ ئاۋاز ماڭا خېلىلا تونۇش ئىدى. مەن  
بۇرۇنمۇ ئۇنى خېلى كۆپ ئاڭلىغان. ئۇ چاغدا  
قانچە كۆپ ئاڭلىسام، شۇنچە بىزار بولاتتىم،

كەتسىمۇ يەنە نەچچە كىلومېتىر يول يۈرۈشكە  
چىدايدۇ، بىراق، بۇ جاڭگۈز، مېيى تۈگىسە،  
بىر قەدەممۇ سىلجىمايدۇ، - دەپ شويۇر ماڭا  
خىجىللىق بىلەن قاراپ قويۇپ، ئاندىن ئىشىكى-  
نى ئېچىپ پەسكە چۈشتى.

مەنمۇ پەسكە چۈشتۈم ۋە ماي باكىنىڭ  
ئىلگىرىنى ئىچىمۇ ئاتقان شوپۇرنىڭ يېنىغا  
كېلىپ:

— بىراق، ئېشەكنىڭ قورسىقىنى ھەر  
سائەتتە بىر قېتىم تويغۇزۇپ تۇرسىڭىزمۇ،  
ماشىنا بىر كۈندە باسقان يولنى ئايلاپ ما-  
گىدۇ. يەنىلا مۇشۇ جاڭگۈز بەلەن نەرسە، -  
دېدىم ئۇنىڭ تەلەپپۇزىنى دوراپ.  
— بۇ دېگىنىڭىز راست.

شويۇر ماي قاچىلاشقا تۇتۇندى. مەن تا-  
ھاكا چەككەچ ئوڭ تەرەپتىكى ۋادىغا نەزەر  
تاشلىدىم؛ قۇياش نۇرىغا چۆمۈلگەن مەھەل-  
لىمىلەر، ئېپتىزلىقلار ۋە باغلار ئۇزاقلىرىغىچە  
سوزۇلۇپ ياتاتتى. يېزا ئۈستىدىن يۇقىرى  
بېسىملىق توك سىملىرى ھەر تەرەپكە تارتىل-  
غانىدى. ئۆگزىلەردىن كۆكۈش تۇتۇنلەر ئاس-  
مانغا كۆتۈرۈلەتتى. توپ - توپ كەپتەرلەر  
كۆكتە پەرۋاز قىلاتتى. موللاق ئېتىشقاندا  
قورساقلىرىدىكى ئاق تۈكلەر قۇياش نۇرىدا  
كۈمۈچتەك يالتىرايتتى، قويرۇقىغا ئېسىلغان  
«غول قاپاق» لار يېقىملىق غوڭۇلدايتتى. قار-  
لىغاچلار غۇيۇلىدىشىپ ئۇچۇشاتتى. پادىدىن  
قايتقان كالىلارنىڭ مۇرەشلىرى، قويلارنىڭ  
مەرەشلىرى، قونداق تالىشىۋاتقان توخۇلار-  
نىڭ قاقىلداشلىرى، قۇچقاچلارنىڭ چۈۋۈلداش-  
لىرى، سۇغا چىققان قىز - چوكانلارنىڭ كۈلكە -  
چاقچاقلىرى بىراق بىر يەردىن ئاڭلىنىۋاتقان  
تراكتور ئاۋازىغا فوشۇلۇپ، سەھرانىڭ ئۆ-  
زىگە خاس سىمپونىيەسىنى تەشكىل قىل-  
غانىدى...

ئەمما بۇ قېتىم ھەيران قالدىم.  
 - ئەزان ئېيتقۇچى كىشى ھاشىم كانايەمۇ -  
 نېمە؟ - گۇمانىمنى ئايدىنلاشتۇرۇش ئۈچۈن  
 سوردىمەن.

- شۇنداق، ئۇ ھازىر مەھەللىمىزدىكى مەس-  
 چىتىنىڭ مەزىنى، - دەپ جاۋاب بەردى ئاكام.  
 نىڭ كىچىك ئوغلى ئابدۇكېرەم.

بۇ يېڭىلىق ھەيرانلىقىمنى يەنىمۇ ئاشۇر-  
 دى. ھاشىم كاناي بۇرۇن ئىشلەپچىقىرىش ئەت-  
 رىتىدە خەلق ئەسكەرلىرىنىڭ باشلىقى، ئەت-  
 رەت باشلىقى قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن،  
 ئاتالمىش «تۆت كۈننى يوقىتىش» ھەرىكى-  
 تىدە ساقلانمىش، سەللە - تون كۆيدۈرۈپ،  
 مەسچىت - خانىقا چېقىپ تازا داڭ چىقارغان  
 «توق قىزىل ئىنقىلابچى» ئىدى.

ھېلىمۇ ئېنىق ئېسىمدە تۇرۇپتۇ: بىر كۈنى  
 ئانامنى يوقلاش ئۈچۈن يېزىغا كەلدىم. قا-  
 رسام، ئىككىمىز - تاشقىرى ئۆيلەرنىڭ تام-  
 لىرى تامامەن سۈرەتلەرگە تولۇپ كېتىپتۇ ۋە  
 ئۇلار جىمگە شوخلىرىدا ئامانەتكىلا مېخلاپ  
 قويۇلۇپتۇ.

- ئانا، جىمگە شوخلىرى بەك سەت كۆ-  
 رۈنىدىكەن، سۈرەتلەرنى شىلىمدا چاپلىمىساق  
 بولمامدۇ؟ - دېدىم مەن سەل ھەيران بولۇپ.  
 ئانام تۈگۈلۈكتىن چۈشكەن كۈن نۇرىغا  
 بىر قاراپ قويدى - دە، گويا مېنىڭ تەكلىم-  
 ىمگە قوشۇلغاندەك تام يېنىغا بېرىپ، سۈ-  
 رەتلەرنى ئاچرىتىشقا باشلىدى.

- باشتا سەن دېگەندەك شىلىمدا چاپلىنىپ-  
 دىم، - دېدى ئۇ قوللىنى ئىشىتىن بوشاتما-  
 تىن، - ئەمما ناماز ۋاقتىدا ئاچراتسام يىر-  
 تىلىپ كەتتى. جىمگە شوخىسى ئىشلەتسە ئاچ-  
 رىتىپ قانداق ئوڭاي بولىدىكەن.

ئانامنىڭ بۇ سۆزىنى دەماللىققا چۈشەن-  
 ىمگەنمىدىم، كېيىن ئىسلام ئەقىدىلىرىدىكى

ناماز ئوقۇغان ئۆيىدە ئادەم سۈرەتلىرى بول-  
 ماسلىقى كېرەك، دېگەن بەلگىلىمە ئېسىمگە  
 كەلدى.

- ئۇنداقتا، ناماز ئوقۇيدىغان ئۆيگە چاپ-  
 لىمىسىڭىز بولمامدۇ؟

- ۋاي بالام، بۇنى ئويلىدىم دەسەن  
 مېنى؟ ھاشىم سولتەككە نەچچە قېتىم يالۋۇر-  
 دۇم، ھەقىقىتىدە دۇئا قىلاي دېدىم، ئەمما ئۇ

سولتەك زادى ئۇنىمىدى. تېخى ناماز ئوقۇپ  
 خۇراپاتلىق قىلىشىڭىز كۈرەشكە تارتىمەن، كۈ-  
 چا ئايلاندۇرۇپ سارايمى قىلىمەن دەپ قور-  
 قۇتتى. شۇڭا ئىلاجىم يوق ھەممە ئۆيگە چاپ-  
 لىدىم. بۇ ئۆيىدىكىلىرىنى ناماز ۋاقتىدا ئاچ-  
 رىتىپ باشقا ئۆيگە ئەپچىقىپ قويىمەن. نام-  
 زىمىنى ئوقۇپ بولۇپ، يەنە قانداق قويىمەن.  
 سۈرەتلەردىن بىرىنى قولۇمغا ئېلىپ قار-  
 دىم. ھەر كۈنى بەش قېتىم ئاچرىتىلىپ -

قادىلىپ تۇرغاچقا، ئۇنىڭ بۇرچەكلىرى ئۆت-  
 مە - تۆشۈك بولۇپ كېتىپتۇ. مەن يا كۈلۈش-  
 ىنى، يا ئاچچىقلىنىشىنى بىلەلمەي تۇرۇپ قال-  
 دىم. ئانامغا تولمۇ ئىچىم ئاغرىدى. ناماز  
 ئوقۇمىسا تېخى بولمىسا، سۈرەت چاپلىمىسا  
 تېخى بولمىسا، بىچارە ئانام ئىككى شەپقەت-  
 چىسىگە بولغان ئىخلاسمەنلىكىنى ئوخشاش  
 ئادا قىلىش ئۈچۈن قانچىلىك باش قاتۇر-  
 غان - ھە!!

ئانام تېخى نامازنىڭ سۈننەت قىسمىنى  
 ئەندىلا تۈگىتىۋېدى، ھاشىم ئاخۇن گويا با-  
 ياتىن بېرى ئۇنى مازاپ تۇرغاندەك ئۇسسۇپلا  
 ئۆيگە كىرىپ كەلدى. ئۇنىڭ چىرايمىدىن  
 خۇددى بەز مازىغان مۇشۇكتەك بىر خىل  
 تۇيغۇنلۇق چىقىپ تۇراتتى. ئۇ ئاۋۋال جاي-  
 نامازدا ئولتۇرغان ئانامغا، ئاندىن تاملارغا  
 كۆز يۈگۈرتتى، چىرايمى تۈرۈلۈپ، كۆزلىرى  
 چەكچەيدى. قارىغاندا ئۇنىڭ ئانامنىڭ نامىزىنى

— بۇلارنى ئالايمىتىن سىزگە ئالغاي كەل-  
 دىم، — مەن سۈمكەمدىن چىقارغان ئىمزاڭ بى-  
 لەن «ئۈزۈندە» كىتابىنى ئۇنىڭغا تەكلىمىدەم.  
 گۇيا مېنىڭ سوۋغا تەقدىم قىلىشىم  
 بۇرۇنلا بېكىتىلگەن ئىشتەك، ھاشىماخۇن سوۋ-  
 غىلارنى ھېچقانداق تەكەللۈپسىزلا تاپ-شۇرۇ-  
 ۋالدى ۋە ئىمزاڭنى تۆش يانچۇقىڭنىڭ ئۈ-  
 تىگە تاقاپ بولغاندىن كېيىن:  
 — رەھمەت، ئىنىقىلايمى قوشۇندىكى جەڭ-  
 چىلەر بىر - بىرىمىزگە مۇشۇنداق كۆيۈنىشىمىز  
 كېرەك، شۇنداق ئەمەسەۋ! — دەپ قويدى.  
 ئۇنىڭ يەنىلا ئۈزەڭگىدىن تولۇق چۈش-  
 كىسى يوقتەك قىلاتتى. شۇڭا تۇغقانلارغا دەپ ئال-  
 ھاج كەلگەن ھەلەملە ياغلىقتىن بىرنى سۈمكە-  
 دىن چىقىرىشىغا توغرا كەلدى، بۇخىل ياغ-  
 لىق شەھەردە قاراڭغۇ بازار سودىسى ئارقىلىق  
 پەيدا بولغان بولۇپ، باھاسى خېلىلا قىممەت  
 ئىدى. ئەمما مەن بازار باشقۇرۇش كومىتې-  
 تىدىكى بىر ئاغمىنەم ئارقىلىق ئەسلى باھا-  
 سى بويىچە بىر نەچچىنى سېتىۋالغانىدىم.  
 — بۇنى ئايالىڭىز ئارتار، ياغلىقىنى  
 ئۇنىڭ ئالدىغا سۈردۈم. دە، ئىپادىسىگە دىققەت  
 بىلەن نەزەر سالىدىم.  
 — بۇ ... بۇ ... قانلىق مۇھىم دەپدى ھا-  
 شىماخۇن سەل ھودۇققانداك بولۇپ، ئەمما  
 كۆزلىرى خۇددى شورپىنىڭ يۈزىدەك يالتىراپ  
 كەتتى. قارىغاندا، بۇ كېيىنكى سوۋغا ئۇنى  
 تېخىمۇ خۇشال قىلىۋەتكەندەك تۇراتتى.  
 — قانلىق مۇھىم دەپدى؟ بار؟ بىز بىر  
 سەپتىكى جەڭچىلەرغۇ، بىر - بىرىمىزگە يار-  
 دەملەشمەسەك بولامدۇ؟  
 — شۇنداق ... شۇنداق، — دەپدى ئۇ ۋە  
 «ئۈزۈندە» كىتابىنى يېنىدىن زادى ئاجراتماي-  
 دىغان ھالدا لانا سۈمكەمگە سېلىۋېتىپ،  
 ياغلىقىنى ئۆرۈپ - چۆرۈپ كۆرگىلى تۇردى.

بۇزۇش ئېھتىمالى بار ئىدى. مەن يەڭ-  
 گىل يۆتىلىپ قويدۇم. ئۇ ئىتتىك ماڭا بۇرۇ-  
 لۇپ قارىدى ۋە گۇيا مېنى ئەندىلا تونۇغان-  
 دەك زورىغا كۈلۈمسىرەپ:  
 — ھوي، ئۆزلىرى كەپتىكىكىدە، ھارمە-  
 خايلا، — دەپ سالاملاشتى.  
 ھەر ھالدا مېنىڭ شەھەردە ئىشلەيدىغان  
 كادىرلىق سالاھىيىتىم ئۇنى سەل بولسىمۇ  
 ئاچچىقىمنى يۇتۇشقا مەجبۇر قىلغان ئوخشايدۇ،  
 ئەندى ئۇ ئانامغا چېچىلىشىمنىڭ ئورنىغا، بىر  
 ئالىمىپ قويۇش بىلەنلا كۇپايىلىنىپ، يېنىمغا  
 كېلىپ ئولتۇردى. بىز قۇلاشمىسىمۇ تاغدىن -  
 باغدىن پاراڭ سېلىشتۇق. مەن ئىلاجى بار ئۇ-  
 نىڭ دىققىتىنى باشقا ئىشلارغا چالغىتىشقا  
 تىرىشاتتىم، لېكىن ئۇ ھامان گەپنى «ئىنىقىلا-  
 يمى» تېپما ئۈستىگە يۆتكەپتتى.  
 — قارىمايلا، بىز ئە تىرىتمىزنى ئىنىقىلايمىلاش-  
 قان، قىزىلاشقان، ئۈلگىلىك ئورۇنغا ئايلا-  
 ندىمۇ ئۈچۈن پالاقلىشىپ يۈرمىز، — دەپدى  
 ئۇ مېنىڭ قىشلىق ئوغۇت توپلاش ھەققىدىكى  
 سوئالىمنى ئاڭلىماسقا سېلىپ، لېكىن بەزى  
 خۇراپىي ئادەملەر بىز بىلەن ئۆچەكلىشىپ قە-  
 دەمدە بىر توسقۇنلۇق قىلىۋاتىدۇ. ناماز ئو-  
 قۇۋاتىدۇ، مەخپىي ھالدا ھەلقە - سۆھبەت  
 قىلىۋاتىدۇ. كاپىتالىزم يىرلىغا ماڭغان ھوقۇق-  
 دارلار بولسا، ئۇلارغا ئارقا تىرەك بولماقتا.  
 مانا مۇشۇ ئۆيدىمۇ ئۆزلىرى كۆرۈپ تۇرۇپلا...  
 بۇ ئادەم بۇرۇن باشلانغۇچ مەكتەپنى  
 پۈتتۈرۈپ ئاز - تولا ساۋاتلىق بولغان «يېزا  
 زىيالىيسى» ئىدى. شۇ چاغلاردا مودىغا ئايلىنغان  
 تەشۋىقات ئىپادىلىرىنى خېلى قانلىقلاشتۇرۇپ  
 سۆزلىمەپتتى.  
 ئۇنىڭ «ئىنىقىلايمى قىزغىنلىقى» نى بە-  
 كارغا چۈشۈرۈش ئۈچۈن ئەبجىل بىر چى-  
 ئويلاپ تاپتىم.

بۇ تەرەققىيات، دىئالېكتىكا، ئۇنىڭغا شەك كەلتۈرگىلى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئەمما، راس-تىمىنى ئېيىتىپ، ھاشىماخۇندەك ئەشۇ يىللاردا دىندىن، خۇدادىن ئۈزۈل - كېسىل ئادا - جۇدا بولغان بىر «توق قىزىل ئىنىقلاپچى» نىڭ بۈگۈنكى كۈنىدە مەسچىتىنىڭ مەزىنى بولۇپ قېلىشىنى ھېچ ئەقلىمگە سىغدۇرالمىدىم. ئۇ، ئەينى يىللاردا قاڭالىتىردىن ياسالغان كانايىنى ئاغزىغا تۇتۇپ، كۈنىدە نەچچە ۋاق ئەزالارنى ئىشقا، مەجلىسكە ھەيدەپ ۋارقىرايتتى، ئا-ۋازى ئەتەرەتنىڭ چەت-چۆرىلىرىگىچە تولۇق ئاڭلىناتتى ۋە بىچارە دېھقانلار ئۇنىڭدىن بىر زار بولۇپ غۇدۇراشمىمۇ، قارغاشسىمۇ، لېكىن، ئىسسىق ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشقا، ئالدىدىكى تامىقىنى چالا تاشلاپ قويۇشقا مەجبۇر بولۇ-شاتتى. بۇنىڭ بەدىلىگە ھاشىماخۇن «سول-تەك» نىڭ ئورنىغا «كاناي» دېگەن يېڭى لى-قەمگە ئېرىشكەن. بۈگۈنكى كۈنىدە ئۇ يەنە ھەركۈنى بەش قېتىم ۋارقىرايدىكەن. ئەمما ھازىر قاڭالىتىر كاناي بىلەن ئەمەس، ئىككى قولىدا قۇلمىنى تۇتۇپ بار ئاۋازدا توۋلايدىكەن. ئاۋازى پۈتۈن ئەتەرەتكە تولۇق ئاڭلى-نامدۇ-يوق، بىلىمىدىم، ئەمما مەھەللىنى بې-شىغا كىمىدىكەن. ئەينى يىللاردا ھەر ھالدا ئۇيغۇر تىلى بىلەن ۋارقىرايتتى، ھازىر بول-سا، مەنىسىنى ئۆزىمۇ تولۇق چۈشەنمەيدىغان ئەرەبچە ئىبارىلەرنى تەكرارلايدىكەن...

بۇنىڭمۇ بىر خىل ئۆزگىرىش ئىكەنلىكى ئېنىققۇ، ئەمما ئۇ قايسى خىلدىكى ئۆز-گىرىش؟ ئۇنىڭ دىئالېكتىكا ئەمەسلىكى تۇرغان گەپ، ئۇنداق بولسا ئۇ زادى نېمە؟ ئۇنىڭغا قانداق كۈچ تۈرتكە بولۇۋاتىدۇ؟...

ئاكام بىلەن چوڭ ئوغلى مەسچىتكە كەت-تى. ئانام بىلەن يەڭگەم جايىنامازغا ئولتۇ-رۇشتى. ئابدۇكېرەم ئىككىمىز ھويلىغا چىقتۇق. ئابدۇكېرەم قويلارغا چۆپ سېلىپ بېرىش ئۈ-چۈن ئېغىل تەرەپكە كەتتى. مەن ئۈزۈم با-راڭلىقنىڭ تۆۋرۈكىگە يۆلىنىپ يەنە خىيالغا

ئەسلىدە ئۇنىڭغا مۇنداق سوۋغىلارنى تەقدىم قىلىشنى خىياللىمىمۇ كەلتۈرگەن ئە-مەس، بىراق، كۈتۈلمىگەن نازا تار كۈچىدا دوقۇرۇشۇپ قالدۇق. مەنغۇ ئەتىلا شەھەرگە قايتىپ كېتىمەن. تېخى ئۇنىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا «ۋىلايەتنىكى چوڭ كادىر» دېگەن ئاتىمىمۇ بار. شۇڭا، ئۇ ماڭا چىقىملىق جۇرئەت قىلالمايدۇ. بىراق، مەن كەتكەندىن كېيىن ئانامنى ئاۋارە قىلمايدۇ دېگىلى بول-لامدۇ، ئاخىر. بۇرۇنقىلار «خىزىر يىراقىتا چاغدا يېقىندىكى قاراچىمدىن پەخەس بول» دەپ بىكار ئېيتىمىغان دە.

ھاشىماخۇن، دېدىم مەن بىر ئازدىن كېيىن ئۇنىڭ دىققىتىنى ئۆزۈمگە قارىتىپ، ئانامغا مەن تەربىيە بېرى...

ئۆزلىرى مۇنداق دەپ تۇرغان يەردە لەۋزىلىرىنى ئالمىساق بولامدۇ؟ باشقىلارنىڭ سۆزىنى بۆلۈۋېتىش ئۇنىڭ ئادىتى بولسا كې-رەك، بۇ قېتىم سۆزۈمنى ئاخىرلاشتۇرۇشقا يول قويىمىدى، مەيلى، ھازىرچە ناماز ئوقىسا ئوقۇپ تۇرسۇن، ئەمما، باشقىلار كۆرۈپ قال-مىسۇن. «غورا-غورنىنى كۆرسە ئالابولاي» دې-گەندەك دورايدىغانلار چىقىپ قالىدۇ، باك.

ئىككى رەكەت پەرزىنى ئوقۇش ئۈچۈن ئۇنچىۋالا كۆپ ۋاقىت كەتمەيتتى. بىراق، ئانام ھاشىماخۇن بىلەن سۆزلىشىشنى خالىمىدىمۇ، ياكى بۈگۈن ئاللاھقا قىلىدىغان ئىلتىجالىرى تېخىمۇ كۆپمىكىن، ئەيتاۋۇر جايىنامازدىن ئوڭاي تۇرمىدى. بىزنىڭمۇ يەنە قىلىشىدىغان سۆزىمىز قالمايىمىدى. شۇڭا، ھاشىماخۇن ئا-نامغا ئاخىرقى قېتىم بىر قاراپ قويدى دە، مەن بىلەن خوشلىشىپ ئۆيدىن چىقىپ كەتتى.

ئارىدىن كۆپ يىللار ئۆتۈپ كەتتى، نۇر-غۇن ئۆزگىرىشلەر يۈز بەردى. ھاياتنىڭ ئۈز-لۈكىمىز ئۆزگىرىشلەر ئىچىدە مەۋجۇد بولىدى-غانلىقى، يېڭى شەيئەلەرنىڭ كۈنىلىرىنىڭ ئە-زىنى باسىدىغانلىقى ھەممىگە ئايان. مانا



چۆك-تۆم. ئاسمان يۇلتۇزلارغا تولغانىدى. ئوغاقتەك يېڭى ئاي ئاستا ئۈزەتتى، دەرەخ يوپۇرماقلىرى نۇر ئىلىكىدە پاراقىرايتتى. لېكىن مېنىڭ كۆڭلۈم خىرە. مەن مىللىتىمىز-نىڭ ئۆتمۈشى ھەققىدە ئىلىم - مەرىپەت رو-ناق تاپقان مەزگىللەر ۋە جاھالەت پىرىلىرى ھەممە يەرنى ئىس - تۈتەككە تولدۇرۇۋەتكەن زامانلار توغرىسىدا ئويلىدىم. تارىخىمىز قا-چاندىن باشلانغان خەلق ئىمدۇق بىز؟ بىر مۇن-چە مىللەتلەر تېخى يېرىم ياۋايى ياكى ئىپ-تىدائىي تۇرمۇش شارائىتىدا ياشاۋاتقان مەز-گىللەردە بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز شەھەرلەر، ھەشەمەتلىك ئوردا - قەسىرلەر بىنا قىلغان، يېزىق ئىجاد قىلىپ، قانۇنلارنى تۈزگەن، ئايدىلەر تىكلەنگەن ئەمەسمىدى. بۇددا مە-دەنىيەتكە تەلپۈنگۈچىلەر ئۆگىنىشى ئۈچۈن يىراق جايلاردىن يۇرتىمىزغا كەلگەن. مۇزى-كانتىلىرىمىز، ئۇسسۇلچىلىرىمىز ۋە رەسسالىم-لىرىمىز باشقا يۇرتلارغا بېرىپ، ئۆزلىرىنىڭ كامالەتكە يەتكەن ماھارەتلىرى بىلەن كۆر-گۈچىلەر، ئاڭلىغۇچىلارنى ھاڭ - تاڭ قالدۇ-رۇشقان. فارابى، مەھمۇد قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپتەك بوۋىلىرىمىز ئالەمشۇمۇل كىتابلار-نى يېزىشقان. خاقانىيەدىكى ئىلىم يۇرتلىرى نەچچە ئەسىرگىچە مەركىزىي ئاسىيادىكى ئى-لىم - مەرىپەت بۇلىقىغا ئايلانغان

قاچانكى خۇراسان ۋە ماۋرەھۇننەھىر دىكى دىنىي مەزھەپ كۈردىشلىرى (ئەمەلىيەت-تەسىبىيە - ھوقۇق كۈردىشلىرى) دە يېڭىلىپ رەسۋاسى چىققان خوجا - ئىشىكانلار زىيىنىمىزگە ئاياغ باسقاندىن بۇيان. جاھالەت تۇمانلىرى ھەممە يەرنى قاپلىدى. شادىيانە ناخشا - مۇزىكىلار ئورنىنى تەركى دۇنياچە-لىقنى تىلەيدىغان ھۆكۈمەت ۋە سايايىنىڭ چۈشكۈن، يىغلاڭغۇ ئاھاڭلىرى ئىگىلىدى.

مەدرىسلەر تاشلىنىپ، يېڭى مازايى - ماشايىق-لار، تىرۇسلىرى نەشە ئىسلىرى بىلەن كۆ-كەرگەن گۈمبەزلەر قەدكۆتۈردى. . . لېكىن، ئۇلارغۇ تارىخ، ئۆتمۈشكە ئايلان-غان تارىخ! ھازىر بىز ئېلېكترون ۋە ئۇچۇر دەۋرىدە ياشاۋاتىمىز، ئەمما، ھازىر ئىنسان-يەتنىڭ ئىلىم - مەرىپەت گۈلزارلىقىدا قان-چىلىك گۈل ئۆستۈرەلمىدۇق؟ ئىسلام دىنى-بەريا قىلىنغان دۆلەتنىڭ ۋەلىي ئەھدىسى ئۇچار كېمىگە ئولتۇرۇپ ئالەم بوشلۇقىنى سەيلە قىلىشقا جۈرئەت قىلىدىيۇ، لېكىن بىزدە-كى خوجا - ئىشىكانلار ۋە ئۇلارنىڭ بەزى ئە-گەشكۈچىلىرى تېلېۋىزور كۆرۈشىنى دىندىن چىققانلىق دەپ جاكارلىشىۋاتىدۇ. ئىبراھىم خەلىلۇلانىڭ ئەۋلادلىرى ① ئىلىم - پەن ئار-قىلىق تەبىئەتنىڭ سىرىنى ئېچىپ، ئەرەب سەھراىرىدا كۆمۈلۈپ ياتقان بايلىقلاردىن ھوزۇر - ھالاۋەت كۆرۈۋاتقان مۇشۇ كۈنلەردە، بىزنىڭ مىڭلىغان، ئون مىڭلىغان دېھقانلىرىمىز ساۋاتسىز ياكى چالا ساۋات ھالىتىدە تۇ-رۇۋاتىدۇ. بىر مۇنچە كىشىلىرىمىز ئۆز ئەج-دادى بولغان ئەفرا سىياپنى كاپىر دەپ يامان-لىسا، ئۇ ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى بىلەن ئۇرۇش-قان رۇستەم ۋە ماكىدونىيەلىك ئەسكەندەرنى يېرىم پەيغەمبەر دەپ ئۇلۇغلىشىدۇ . . .

- نېمىنى خىيال قىلىۋاتىمىز؟  
يېنىمىزغا كەلگەن ئابدۇكېرەم خىيالىمىنى بۆلۈۋەتتى. مەن ئاچچىق كۈلۈمسىرەپ قويۇپ، جاۋاب بەرمىدىم.  
- ھەقىقەت ھاشىم كانايىنىڭ قانداق قىلىپ ھاشىم مەزىنىگە ئۆزگىرىۋالغانلىقى ھەققىدە ئويلىنىۋاتىمىزغۇ، دەيمەن، شۇنداقمۇ؟  
ئابدۇكېرەمنىڭ چېچەنلىكى كۆڭلۈمنى ئاز بولسىمۇ خۇش قىلدى.

① ئەرەبلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىتىنىڭ مەنبەسىنى «ئىنجىل» ۋە «قۇرئان»دا تىلغا ئېلىنغان ئىبراھىم پەيغەمبەرگە ئايرىپ تاقايدۇ.

رىيدۇ، دەپ ئەترەت باشلىقلىقىدىن ئۆزلۈك-  
دىن قالغانىدى. دادامدىن ئاڭلىشىمچە، شۇندىن  
دىن كېيىن ئۇ مەسچىت قەۋمىنى ئىككى -  
ئۈچ قېتىم ئۆيىگە چاقىرىپ مېھمان قىلىپتۇ.  
«بۇرۇن كىچىك گۇناھلارنى سادىر قىلىدىم، -  
دەپتۇ ئۇ يىغلايمىز، - ئەپسۇ قىلىساڭلار،  
بۇندىن كېيىنكى ئۇرۇمنى ئاللاھقا ئىبادەت  
قىلىپ، گۇناھلىرىمغا تۆۋە قىلىش بىلەن ئۆت-  
كۈزۈمەكچىمەن.» بىزنىڭ كىشىلىرىمىزنى  
بىلىمىزغۇ، ئاچچىقى كەلگەندە بىر - بىرىگە  
پىچاق تەڭلەشكىنى بىلەن، ئەتىسى قارىسىدە  
ئىمىز، بىر داستاندا يانمۇ - يان ئولتۇرۇپ،  
ھەر قايسى يولۇنىڭ گۆشىنى ھەمراھى  
تەرەپكە سۈرۈپ قويۇدىغان خەق ئەمەسمۇ.  
ھاشىم كانايىنىڭ مېھماندارچىلىقىدىنمۇ  
كۆرە، گۇناھلىرىغا تۆۋە قىلىپ ئىخلاسمەن  
مۇسۇلمان بولۇشقا بەل باغلىغانلىقى بەكرەك  
تەسىرلەندۈرگەن بولسا كېرەك، «گۇناھكار -  
نىڭ تۆۋە قىلىشى ئۇلۇغ ساۋابتۇر. مۇشۇ  
كىشىنى ئارىمىزغا ئېلىپ، توغرا يولغا باش -  
لايلى» دېيىشىپتۇ. ھاشىم كاناي ھەر كۈنى  
مەسچىتكە ھەممىدىن بۇرۇن بېرىپ، كېيىن  
قايتىدىغان، ئەمما ئالاھىدە يېقىنچىلىق  
قىلىدىغان بوپتۇ. ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا يەنە  
قانداق مەخپىي يېقىنچىلىقلارنىڭ بارلىقى كىشى-  
لەرگە نامەلۇم، ئىشقىلىپ ئۇنىڭ مەزىنى بولۇش  
نامزاتى تۇنجى قېتىم ئىمام تەرىپىدىن ئۆت-  
تۈردىغا قويۇلۇپتۇ. ئاۋازىنىڭ ئۇنلۇك ئىكەن -  
لىكى ئالاھىدە ماختىلىپتۇ. بىزنىڭ قېرىلىدە  
رىمىزنى سەركە قەيەرگە باشلىسا، شۇ ياققا  
ماڭىدىغان قوي پادىسى دېسەك قىلچە ئاشۇ -  
رۇۋەتكەن بولمايمىز. «ئىمام ئاخۇنۇم شۇنى  
لايىق كۆرگەن بولسا، بىز نېمە دەيتتۇق»  
دەپ دەرھال قوشۇلۇپتۇ ئۇلار. قورساقنىڭ  
كەڭ بولۇشىغۇ ئەلۋەتتە ياخشى ئىش لېكىن

- تاپتىڭ، ماڭا مۇشۇ ھەققىدە سۆزلەپ  
بېرەلمەن؟  
- ھەي... بۇمۇ بىر خىل پەم ئىشلىتىش  
دەڭگە، - دېدى ئابدۇكېرەم مەسخىرىلىك تەلەپ-  
پۇزدا، - ھاشىم كانايغا ئوخشاش كىشىلەر -  
نىڭ ئەڭ چوڭ ئارتۇقچىلىقى پەم ئىشلىتىپ،  
شارا ئىتقا ماسلىشىۋېلىش بولسا كېرەك. ئۇلار  
قانداق قىلغاندا ئوڭاي نەپكە ئېرىشىشنىڭ  
يولىنى ئۆگىنىۋالدىكەن. ئىلگىرى يېزىلاردا  
مۇنداق كىشىلەر ئۇچۇن كادىر بولۇش - ئەنە  
شۇنداق نەپكە ئېرىشىشنىڭ ۋاسىتىسى بوپ -  
تىكەن. ئەمما، ھازىر كولىپكىتەپتا يۇلۇۋالغە -  
دەك نەپ قالىدى. ئەكسىچە، دىنىي سىياسەت -  
نىڭ كەڭ قويۇۋېتىلىشىگە ئەگىشىپ ھاشىم  
كاناي مۇ كادىرلىقنى چۆرۈپ تاشلاپ، مەزىنى -  
لىك سەللىشىنى بېشىغا ئوردى. گەرچە -  
ئۇنىڭغا ئىماملاردەك چوڭ نەپ تەگمىسىمۇ،  
ئۆزىگە چۈشۈلۈك تاپاۋەتتىن قۇرۇق قال -  
مايدۇ...  
ئاندىن ئۇ، يېزىمىزدا ئەۋج ئالغان بۇ خىل  
تاپاۋەت يوللىرىنى بىر - بىرلەپ سۆزلەپ  
بەردى. ئابدۇكېرەم ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈ -  
رۇپ، ئائىلىگە قايتقان «زىيالىي» بولسىمۇ،  
ئۇنى ئىجتىمائىي مەسىلىلەر ھەققىدە مۇنچە -  
لىك پىكىر قىلار دەپ ئويلىمىغانىكەنمەن.  
شۇڭا ئۇنىڭ چېۋەلىكىگە خېلى قايىل بول -  
دۇم. بىراق، مەن ئۇچۇن بىر ئەھۋال يەنىلا  
ئېنىق بولمايۋاتاتتى.  
- كىشىلەر ھاشىم كانايىنىڭ ئۆتمۈشىنى  
شۇنچە تېز ئۇنتۇپ كېتىشىمۇ؟ بۇرۇن دىنىي  
پائالىيەتلەرگە چىش - تىرنىقى بىلەن قارشى  
تۇرغان مۇشۇنداق بىر ئادەمنىڭ مەزىنى بو -  
لۇشىغا ئەجەب يول قويۇپتۇغۇ؟  
- بايا ھەممە ئىش بەمگە باغلىق دېدىم -  
غۇ. ھاشىم كاناي ئۈچ يىل بۇرۇن بېلىم ئا -

بىزنىڭ مەھەللىدىكىلەرنىڭ كەڭ قورساقلىق -  
 مېخقا ھاماقەتلىككە ۋە خېلى كۆپ ئارىلاشقان  
 دەڭگە. شۇنداق قىلىپ بىر پۇرسەتتە رەس  
 قىزىل كۆزنى مەزىن قىلىپ يەنە تۆرگە ئۆت-  
 كۈزۈپ قويۇشتى. قاراپ تۇرۇڭ، ئەگەر ئەھ-  
 ۋالدا يەنە ئۆزگىرىش بولۇپ، مەزىنلىكتىن  
 نەپ كەلمەيدىغان بولۇپ قالسا، ئۇ ھەممە-  
 دىن بۇرۇن سەللىنى شەپكىگە ئالماشتۇرىدۇ.  
 ھەتتا ئۆزىگە ھامىي بولغان ئىمامنىمۇ سې-  
 تىمۇپىتىمىن يانمايدۇ، - ئابدۇكەرىم سەل  
 تۇرۇۋالغاندىن كېيىن يەنە قوشۇپ قويدى، -  
 ھەي، دېگەن بىلەن ھاشىم كاناي مەزىنلىكنى  
 ئەترەت باشلىقىلىقىدىنمۇ بەكرەك قاملاشتۇرۇ-  
 ۋەتتى دەڭگە. «نامازنى مەسچىتكە بېرىپ  
 ئوقۇمىغانلارنىڭ ئۆيىگە كىرمەيمىز، سالام-  
 لاشمايمىز، توپىغا بارمايمىز، نامىزىنى چۈ-  
 شۈرمەيمىز» دېگەندەك بىر قاتار پەتىۋالار-  
 نى مەھەللىدە تۇنجى قېتىم شۇ ئوتتۇرىغا  
 قويدى. مەسچىتكە ئىمانە توپلاش باھانىسىدا  
 ھەر خىل سېلىقلارنى ئويلاپ چىقاردى. قا-  
 راپ تۇرۇڭ، ئەتە ئۇ تېخى سىزنىمۇ مەس-  
 چىتكە بېرىپ ناماز ئوقۇشقا، ئىمانە بېرىش-  
 كە سۈيىلەپ كېلىدۇ.

- مېنى مەجبۇرلىمايدۇ، - دېدىم مەن  
 كۈلۈپ تۇرۇپ، - ئەمما، مانا بۈگۈن سەن نا-  
 ماز خۇپتەنگە بارمىدىڭ، ئەمدى ھاشىم مە-  
 زىن توپىڭغا كەلمەيدىغان بولدى - دە.

- كەلمىسە تېخى ياخشى، بىرلىگەن پو-  
 لۇغا پايدا.

ھەر ئىككىمىز ئىختىيارسىز كۈلۈشۈپ  
 كەتتۇق.



ئۇرۇق - تۇغقانلار پاراڭلىشىپ كەچ ئۇخ-  
 لمىغانىدۇق. تازا شېرىن ئۇيقۇدا ياتقان چې-  
 خىمدا ئاللىقانداق شاۋقۇن - سۈرەندىن ئوي-

خىنىپ كەتتىم. نېمىدۇ غىزىدايتتى، كىمىدۇ  
 يۇقىرى ئاۋازدا ئاللىنىپمىلەرنى ئوقۇۋاتقان -  
 دەك، كىمىلەردۇر بوغۇق ئاۋازدا يىغلىشىۋات-  
 قاندىك قىلاتتى. قانچە قىلساممۇ بولمىدى -  
 زادى ئۇخلىيالمىدىم. بىردىنبىلا ھېلىقى يىغا  
 ئاۋازى «ھا - ھۇم»، «ھا - ھۇم» دېگەن  
 رېتىملىق تاۋۇشقا ئايلاندى. ھوي، بۇ ھەلقە  
 تۈزەپ جەرە سېلىشقۇ؟! بۇرۇن يۇرتىمىزدا  
 بىرەر كىشى ئۆلسە، يەرلىكىگە قويۇشتىن  
 ئىلگىرى شۇ ھويلىدا مۇشۇنداق ھەلقە تۈزەپ  
 جەرە سالدىغان، ئاۋازى ياڭرات بىر ھاپىز  
 خوجى ئىھەھەھەد يەسەۋى ۋە سويى  
 ئاللاھ يارنىڭ غەزەللىرىنى ئوقۇسا، باشقى-  
 لار «ھا - ھۇم»، «ھا - ھۇم» دېگىنىچە ئوڭ-  
 تەتۈر سەكرىشىدىغان ئادەت بار ئىدى.  
 قاچانكى «ھا - ھۇم» چىلاردىن بىر نەچچىسى  
 بېشى ئايلىنىپ يىقىلىپ، ئاغزىدىن كۆپۈك  
 قايناپ چىقىشقا باشلىغاندىلا جەرە سېلىش  
 ئاياغلىشاتتى - دە، ھاپىز ئىككى قۇلىقىنى  
 تۇتقان پېتى ئاھاڭىنى ئۆزگەرتىپ، دىنىي  
 مەزمۇندىكى قەسىدە ئوقۇشقا كىرىشەتتى.  
 باشقىلار بولسا تىزلىنىپ ئولتۇرۇشقان ھالدا  
 ھۇ تارتىپ يىغلىشاتتى. كېيىن يەنە جەرە  
 سېلىش تەكرارلىناتتى . . .

شۇ تاپتا ئاڭلاۋاتقىنىمۇ دەل شۇ ئىش  
 ئىدى. ھوي، كېچە قوشنىلاردىن بىرەرسى  
 قازا قىلىدۇ - نېمە؟ كۆڭلۈم ئۇيەپ دەرھال  
 ئورنۇمدىن تۇرۇپ كەتتىم.

نېرىقى كارىۋاتتا ياتقان ئابدۇكەپرەمۇ  
 ئويغىنىپ كەتكەنىمەن.

- تاغا، نېمەشكە تۇرۇۋالىدىڭمۇ؟ - دەپ  
 سورىدى ئۇ.

- ھەلقە . . .  
 - ھە، ئۇخلاۋېرىڭ. مەسچىتنىڭ ئۆڭزىد-  
 ىمگە ئورنىتىلغان يۇقىرى ئاۋازلىق كانايدىن

چىقىمىۋاتىدۇ ئۇ.

- نېمە، نېمە؟ بۇ گېپىڭنى چۈشىنىشكە -  
دېمە . . .

- ھاشىم كاناي ھەر ئائىلىگە 30 كويىدىن  
سىلىق سېلىپ ئۇن ئالغۇ سېتىۋالغان. دەس -  
لەپتە قۇرئان سۇرىلىرى، تەپسىرلەر ۋە مۇ -  
شۇنداق ھەلەقە - ھۆكۈمەتلەر كۆچۈرۈلگەن  
لېنتىلەرنى ناماز ئوقۇشتىن ئىلگىرى ياكى  
كېيىن مەسچىت ئىچىدىلا ئاڭلىتاتتى. كېيىن  
يۇقىرى ئاۋازلىق كاناي سېتىۋېلىپ ئۆگىزگە  
ئورناتتى - دە، سىم بىلەن ئۇن ئالغۇغا تۇ -  
تاشتۇردى. شۇندىن بېرى مۇشۇنداق يېرىم  
كېچە بولار - بولمايلا ئۇن ئالغۇنى قويۇۋې -  
تىدۇ. ئادەم تۇرماق توخۇلارغىمۇ ئۇيقۇ يوق.  
- تېخى بامىدات نامىزىغا خېلى ۋاقىت  
بارغۇ، پىكىر قىلمىدىڭلارمۇ؟

- بىر نەچچە ياشلار نازارلىق بىلىدۇر -  
دۇق. لېكىن، ئادەم قېرىغانسېرى ئۇيقۇسى  
كېمىيىپ كەتسە كېرەك. ھاشىم كاناي نىڭ  
بۇ ئىشىدىن تولمۇ رازى بولۇشقان قېرىلار  
بىزنىڭ پىكىرىمىزنى نەزەردىگەمۇ ئېلىشىمىدى،  
ئەكسىچە، بىزنى دەھرىلىكتە ئەيىبلەشتى.

بايا چالا ئۇيقۇلۇقتا تازا پەرق قىلالىم -  
غانىكەنمەن، ئەمدى ئېنىق بىلىدىم. كانايدىن  
چىقىۋاتقان تەركى دۇنياچىلىقىنى چاقىرغۇچى  
بوغۇق ئاۋاز مەھەللىلىنىلا ئەمەس، پۈتۈن  
كەنتنى بېشىغا كەيگەنمىدى. شۇ تاپتا قان -  
چىلىغان بىمارلار بىمارام بولۇۋاتقاندۇ؟ قان -  
چىلىغان بوۋاقلار ئۇخلىيالمىي يىغلىشىۋات -  
قاندۇ؟ . . .

خىيالىم يەنە ئىختىيارسىز ھالدا يىگىرمە  
يىل بۇرۇنقى ئىشلارغا كۆچتى. ئۇ چاغلاردى -  
مۇ تېخى توخۇ چىلىنماستىلا ھاشىم كاناي -  
نىڭ ئاۋازى تۈن قوينىنى يېرىپ مەھەللە  
ئۈستىدە ياڭرايتتى:

- ئەزالار، ئورنىڭلاردىن تۇرۇڭلار، ئەتە -

گەنلىك ساداقەت بىلىدۇرۇشكە يىغىلىڭلار!!  
ھاشىم كاناي بۇ ئومۇمىي چاقىرىقنى بىر  
نەچچە قېتىم تەكرارلاپ بولغاندىن كېيىن،  
ئايرىم ئادەملەرنىڭ ئىسمىنى ئاتاپ چاقى -  
رىشقا باشلايتتى:

- ھاي قۇدرەت بوزچى، ھاي نىساخان، قۇ -  
چاقىلىشىپ يېتىۋەرمەڭلار ئەندى!

- ھاي ھەسەن توكۇر، ھاي مەختۇمخان،  
دەرھال كەلمەسەڭلەر كۈرەشكە تارتىمەن  
بىكار!

- ھاي ساتتار قورۇق . . .  
- ھاي جۈمە گاچا . . .  
- . . . . .

كىشىلەر غودۇرۇشاتتى، ھاشىم كاناينى  
«پاتراق ئۆلىمىچۇ كاشكى» دەپ قارىغىشاتتى.  
ئەرلەر كىيىملىرىنى چالا كىيىپ، بالىلىق  
ئاياللار بوۋاقلارنى ئەللىلەپلىشىپ كىچىك  
ئەترەت ئىشخانىسىغا قاراپ ھېڭىشاتتى، ئىش -  
قىلىپ، چوڭنىڭمۇ، كىچىكىنىڭمۇ ئۇيغۇسى بۇ -  
زۇلاتتى . . .

بۇرۇنقى ھاشىم كاناي، بۈگۈنكى كۈندى -  
كى ھاشىم مەزىن. ھازىرغۇ ئەتىگەنلىكى  
ھېچكىمنىڭ ئىسمىنى ئاتاپ چاقىرمايدىكەن،  
ئەمما، ئوخشاشلا كىشىلەرنىڭ ئۇيغۇسىنى  
ھارام قىلىدىكەن. كىشىلەر ھازىرمۇ بۇرۇن -  
قىدەك غۇدۇرامدىغاندۇ؟ قارغامدىغاندۇ؟

- بۇ قارىغى تەڭگۈر كاناينى بۇرۇنلا  
كۆزدىن يوقىتىۋەتمەكچىدىم، لېكىن، دادام  
قارشى تۇرۇپ رۇخسەت قىلىمىدى، - دېدى  
ئاپىدۇكېرەم خىيالىمنى بۆلۈپ، - دادامغا  
بىكار دەپتىمەن دەڭە. ئەمما، ھامىنى بىر  
كۈنى شۇنداق قىلماي قويمايمەن.

مەن چۆچۈپ كەتتىم.

- نېمە؟ ھاشىم كاناينى . . . . .

- ياقەي، نېمەلەرنى ئويلاپ يۈرۈسىز؟  
مېنىڭ قولۇمدىن قۇچقاچ ئۆلتۈرۈشمۇ

كەلجەيدۇ. مەسچىتنىڭ ئۆگزىسىدىكى ئاۋۇ كاندائىنى پاتقاققا پاتۇرۇۋېتەي دەيمەن.

بەھۇدە گۇمان قىلغانلىقىدىن خىجىل بو- لۇپ كۈلۈمىرىدىم.

— بۇنىمىنى يوقاتساڭ، يېڭىمىنى ئالار.

— شۇنى دەڭە. يەنە خەقتىن كاندائى پۇلى يىغىدۇ بۇ ھاشىم دىۋانە.

ھاشىم ئاخۇنغا ئەندى «دىۋانە» دېگەن يېڭى لەقەم قويۇلغانلىقىنى ئاڭلاپ ئىختى- يارسىز كۈلۈپ كەتتىم.

— لەقەم قويۇشقىمۇ ئۈستىكەنسەن، ئا- ب- دۇكېرەم.

— لەقەمنى شۇ كىشىنىڭ ئۆزى تاپىدۇ دەڭە، — دېدى ئابدۇكېرەمۇ كۈلۈپ تۇرۇپ.

\* \* \*

ئەتىگىنى ئەمدىلا ئاشتىغا ئولتۇرۇشقىمىز- غا ئىشىك تەرەپتىن:

— ئەسسالامۇئەلەيكىم، — دېگەن ئاۋاز ئاڭلاندى.

قارىسام ھاشىم مەزىن ئىكەن. ئانام، ئاكام باشلىق ھەممەيلەن دۇرىدە ئورنىدىن تۇرۇشتى. مەنمۇ مېھماننىڭ ھۆرمىتى پۈز-

سىدىن قويۇپ سالاملاشتىم.

— ھە، ئۆزلىرى كەپتىكەنلا، — دېدى ئۇ تۆرگە ئۆتۈۋېتىپ، — بىلمەي قاپتۇق، بولمىسا

ئىستىقبالىمىزغا چىققان بولاتتۇق. مەن ئىندىمەستىن مەسخىرە ئارىلاش كۈ-

لۈمىرىمە قويدۇم. ھاشىم مەزىن تەكەللۈپسىزلا ئالدىدىكى

چاي قويۇلغان پىيالىغا كىچىك بالىنىڭ مۇشتىدەك ناۋاتنى سالدى. دە، ناننىڭ كىرىشىكى بىلەن قوچمىغاچ سۆزگە كىرىشتى:

— ئاللاھ تائالا زوۋۇللىمىرىنى چوڭ ئۈزۈپتەمىكەن. ۋىلايەتتىمۇ ئۆسۈپ، ئۇ-

ۈمچىگە يۆتكىلىپ كېتىپلا. ئىشائاللاھ، نۇسرەت

ئىقبالىمىز تېخىمۇ چوڭ بولغاي، ئامىن! ئۇ دەرھال قوللىرىنى كۆتۈرۈپ، ئىچى-

دە نېمىلەرنىمۇ ئوقۇدى. دە، يۈزلىرىنى سى- پىدى. ئاندىن گويما ماڭا چوڭ بىر خەزىنىنى

ھەدىيە قىلغان خىزىردەك مەغرۇر كۈلۈمىم- رەش بىلەن قارىدى. لېكىن، مەن ئۇنىڭ چى-

رايىدىكى كۈلكە ئارىسىغا ئاللىقانداق تاما- خورلۇق ۋە مەككەلىق ئىپادىلىرى يوشۇرۇن-

غاندەك ھېس قىلدىم. — رەھمەت، دېگەنلىرى كەلگەي مەزىن-

ئاخۇنۇم، — دەپ مەن ئۈچۈن تەشەككۈر بىل- دۈردى ئانام.

مەن ھاشىم سولتەكنىڭ ئاغزىدىن ئەن- دى خۇددى دىنىي ئۆلىمالارغا خاس ئىپادى-

لەرنىڭ چىقىۋاتقانلىقىغا دىققەت قىلدىم. شۇن- داققىمۇ بىلمەسكە سېلىپ:

— ھازىرمۇ خىزمىتىڭىز ئۈنۈملۈك يۈرۈ- شۈۋاتقاندۇ؟ — دەپ سورىدىم.

— تېخى ئاڭلىمىغان ئوخشايدىلا، — ئۇ، تۇغ- قانلىرىمغا گويما: «مېنىڭ ھازىر كىم-

لىكىمنى نېمىشقا ئېيتىمىدىڭلار» دېگەندەك ئەيمىلەش نەزەرىدە قاراپ قويغاندىن كېيىن،

ئالدىدىكى ناۋات ئېرىتمىسى بىلەن تويۇن- غان چايىنى تۈگىتىپ ئېچىۋېتىپ، سۆزىنى دا-

ۋام قىلدى: — سىلە دېگەن خىزمەتتىن بۇرۇنلا بوشانغانىدۇق. كېيىن پېقىرنى جامائەت مەسچى-

تىگە مەزىن قىلىپ سايلىشىۋالدى. ئىشقىلىپ، ھازىرمۇ ئەھلى مۇسۇلمانلارنىڭ خىزمىتىنى

قىلىپ يۈرۈۋاتىمىز. ئىختىيارسىز كۈلكەم قىستىدى. ئۇ، ئەت-

رەت باشلىقى بولغان چاغلاردا يۇقىرىقىدەك سوئال سورالسا، دەرھال:

— كەمبەغەل دېھقان، تۆۋەن ئوتتۇرا دېھ- قانلار ئەترەتكە باشلىق قىلىپ سايلىشىۋالدى.

ئىشقىلىپ، ئىنقىلابىي ئاممىنىڭ خىزمىتىنى



گەنلەردىن يېقىرىقىمۇ ئانچە - مۇنچە تېگىپ تۇرىدۇ. لېكىن، بىزنىڭ خىزمىتىمىز تامامەن خالىس، خۇدا يولىدىلا كۆيۈپ - يېشىمىز.

- قۇرئانى كەرىمدە ۋە ھەدىس مۇبارەك-تە: «ئۆشرە - زاكات، سەدىقە - يىتىملارنى يېتىم - يېسىم، غېرىب - غۇرۋالارغىمىلا بېرىش لازىم، قول ئىلكىدە بار دىنىي ئەر بابلار ئۇنى قوبۇل قىلماسلىقى كېرىك» دېيىلگەن ئەمەسمىدى. شۇنداق تۇرۇقلۇق، ئۇلارنى قوبۇل قىلمىسلا ئاللاھنىڭ ئىرادىسىگە خىلاپلىق قىلغان بولماملا؟

ھاشىم مەزىنى دەماللىققا جاۋاب بېرىپ مەي ھودۇقۇپ قالدى.

- ھازىر يۇرتىمىزدا ئاجىز - ئورۇقلار، غېرىب - غۇرۋالار قالمىدى. ئاۋۋال خۇدا-نىڭ ئىلتىپاتى، ئاندىن قالسا پارتىيىنىڭ ئادىل سىياسىتىنىڭ سايىشىدا ھەممەيلىن بېيىپ كەتتى، - دېدى ئۇ بىر ئازدىن كېيىن گويىا ئەپچىل جاۋاب تاپقاندا مەغرۇرلىنىپ، شۇڭا جامائەت ئۆشرە - زاكاتلىرىنى بىزگە ئوخشاشدىن ئەھلىمىزگە بېرىۋاتىدۇ. ئالمايى دېسەك، پەرز ئادا بىولمايدىكەن. شۇڭا مۇسۇلمانلارنى گۇناھلىق بولۇپ قالسىمۇ دەپ ئويلىمىدۇ. ئەمما ئۇنى... بىزمۇ ئىشقىلىپ... ساۋابلىق ئىشلارغا تەسەۋررۇپ قىلىۋاتىمىز.

ھەر ھالدا بۇ ئانچە دۆت مەزىنلەردىن ئەمەسكەن. ئىسلام ئەقىدىلىرىگە ئائىت خېلى نازۇك مەسىلىگە زامانغا لايىقلاشتۇرۇپ جاۋاب تېپىپ بېرىلمىدى. مۇنداق كىشىلەر-نىڭ نادان ئادەملەرنى ئوڭايلا ئالداپ كېتەلەيدىغانلىقىغا يەنە بىر قېتىم ئىشەندىم. - ئاللاھقا ئىبادەت قىلىشنىڭ مەقسەتلىرىدىن بىرى - بۇرۇن ئۆتكۈزگەن گۇناھلىرىدىن پاكلىنىش، شۇنداقمۇ؟ - دەپ سورىدىم

قىلىپ يۈرۈۋاتىمىز، - دەپ جاۋاب بېرىدەتتى. راست، ئابدۇكېرەم ئېيتقانداك، خېلى يەمى بار ئادەم ئىكەن، بۇ سولتەك. ئۇنىڭ بىلەن ئەسلا پاراڭلاشقۇم يوق ئىدى. بىراق، ئاللىقانداق ۋەسۋەسە تۈپەيلىدىن بىر سىيانچىۋالغۇم كەلدى.

- مەزىن بولدىم دېسىلە، قىلغان خىزمەتلىرىڭگە لايىق ھەقمۇ ئالىدىغانلا. «سىز»نى «سىلە»گە ئۆزگەرتكەنلىكىم كۆڭلىڭگە نازا ياققان بولسا كېرەك، ياغاچ يۈزىدە ھەم كۈلكە ھەم قانا ئەتلەنگەنلىك ئىپادىسى ئەكس ئەتتى. ئوڭ قولىدا ئۆچكى-نىڭ قۇيرۇقىدىك بىر تۇتام ساقىمىنى سىپاپ قويدى.

- بىزنىڭ ئىشىمىز تامامەن ئاللاھ يولىدىكى خالىس خىزمەت دېسىلە، ئۇنىڭ ئۈچۈن ھەرگىز ھەق ئالمايمىز. - ئۇنداقتا، جامائەتلىرى بىكەن ئائىمىز ساپ ئوخشىمادۇ؟ ئۆشرە-زاكات، سەدىقە-يىتىملارنى يالغۇز ئىمامغىلا بەرسە ئادىللىق بولماس. كۈندە بەش قېتىم چىڭقىلىپ ۋارقىراش ئوڭاي ئىشەنمۇ؟ دائىم ياغلاپ تۇرمىسا، پولات-تىن ياسالغان كاناي بولسىمۇ چىمدىماس...

- ھى... ھى... ھى، چوڭ دېگەننىڭ تىلىمۇ ئىتتىكتە، دەپ قولاشمىغان ھالدا خىرقىراپ كۈلدى ھاشىم مەزىن ۋە يىت كۆزلىرى تېخىمۇ يۇمۇلۇپ كەتتى، - يېقىرنىڭ كونا لەقىمىنى تۇتۇۋېلىپ بىر كەلتۈرۋاللىدە.

تۇغقانلار مەزىن ئاخۇنۇمنىڭ ھۈرمىتى ئۈچۈن ئۆزلىرىنى تەستە بېسىپ ئولتۇرۇشقا-نىمكەن، ئۆزى باشلاپ كۈلۈپ بەرگەندىن كېيىن باشقىلارمۇ قاقاھلاپ كۈلۈپ كېتىشتى، بىولۇپمۇ ئابدۇكېرەم راسا پۇخادىن چىقىپ-ۋالدى.

- ئۆشرە - زاكات، سەدىقە - يىتىمىز دې-

مەن يەنە بىر نازۇك مەسىلىنى كۆتۈرۈپ چىقىمپ.

—ئەلۋەتتە شۇنداق! — ئالدىراپ جاۋاب بەردى ئۇ.

— گۇناھتىن تولۇق پاكلىنىش ئۈچۈن بىر ئۆمۈر ئىبادەت قىلىشىمۇ ئىززەتلىك قىلىدۇ، راستمۇ؟

— شۇنداق.

— خوش، شۇنداق ئىكەن، بىرەر كىشى قازا قىلسا، ئۇنىڭ يېشىغا ياش قوشۇپ، ھەر يېشى ئۈچۈن تەخمىنەن گۇناھ ھېسابلاپ، ئاندىن ئۇنى نەق پۇلغا سۈندۈرۈپ، ھەر قايسى ئىشلار دەك دىن ئەھلىمىزى ھېلىقى ئاتال-مىشى گۇناھلار بىلەن نەق پۇللارنى قوشۇپ ئۆز زىممەتلىرىگە ئالىدىكەنلىرى. ئۆلگۈچى پۇل تۆلەپ گۇناھتىن پاكلىنىدىكەن، سىلەر بولسا ئىشلار پۇل ئېلىپ گۇناھكار بولىدىكەنلىرى. لىرى. بۇ ئىشلار تەكىرارلىنىۋەرسە، زىممەتلىرىگە ئالغان گۇناھلارمۇ كۆپىيىۋېرىدىكەن. ئۇ ھالدا سىلەر بۇ نۇرغۇن گۇناھلاردىن قانداق پاكلىنىپ بولالايسىلەر؟ قانچە پاكلىنىۋالساڭلار ئاخىرەتتە دوزاختا شۇنچە كۆپ كۆيۈسىلەرغۇ؟ ئەسلىدە، دوزاخنى دەپ سىلەرنى ئاتىماق بولىدىكەن، شۇنداقمۇ؟

ھاشىم مەزىن خېلىغىچە ھېچنەرسە دېيەلمىدى، چېكىلمىرى ۋە بۇرنى ئۈستىدە چېكىم-چېكىم تەرلەر پەيدا بولدى، گېلىغا گۇيا بىر نەرسە قاپلىشىپ قالغاندەك خىرقىردى.

— بۇ... بۇ ئۆزى،— دېدى ئاخىرى زۇۋان سۈرۈپ، ئاندىن خۇددى قاتتىق چاڭقاپ كەتكەن كىشىدەك ئالدىراپ تېنەپ ئالىدىدىكى پىيالىگە يېپىشتى. دە، ئۇنىڭدىكى چايىنى غورتۇلدىتىپ ئىچىشكە باشلىدى. ئۇنىڭ تىلى مامەن ئوجۇقۇپ كەتكەنلىكىنى سېزىپ، ئابدۇكېرىمگە مەنبەلىك قاراپ قويدۇم. ئۇ ھاشىم

مەزىنگە ھەم نەپرەت ھەم كەمسىتىش ئارىلاشقان بىر خىل نەزەردە قاراپ ئولتۇراتتى. — بولدى بالام، مەزىنغا خۇنۇم ئىلىنچە كۆپ ئوقۇمىغان. بۈگۈن سىزنى يوقلاپ كىرىپتۇ، مۇنداق سوراققا تارتىۋەرمەك،— دەپ سۆزگە ئارىلاشتى ئانام.

— شۇنى دېسىلە، بۇ كىشى كىم، بىزىدېگەن كىم؟— دېدى ھاشىم مەزىن ئانامنىڭ مۇرەسسەسىدىن گۇيا گۇھەر تېپىۋالغاندەك خۇشال بولۇپ،— بۇ كىشى ئۆز ۋاقتىدىكى نەدىكى توقۇنات سوتاللارنى قويۇپ، بىزنى قىيىن ئويىناشنى ياخشى كۆرەتتى. بۇ خۇبى ھازىرمۇ ئۆزىگە رەھبەتتۇ. بىز دېگەننىڭ بىلىدىغىنىمۇ كۆپ، بىز دېگەن بىر قارار تۈرۈك سەھرالىق تۇرساق، مۇنداق سوتاللارغا قانداقمۇ جاۋاب بېرەلەيمىز. ھى... ھى... ھى...

ھاشىم ئاخۇن يەنە بۇرۇنقى سولتەكلىك ھالىتىگە چۈشۈپ قالغانىدى. ئۇ ئەمدى ھە دەپ مېنى ماختاشقا باشلىدى. مەن ئۇنىڭ تىل ياغلىمىلىقلىرىغا ئاران چىداپ ئولتۇردۇم. بىردەمدىن كېيىن ئۇنىڭ بۇ ئۆيگە كىرىشتىكى ھەقىقىي مۇددىئاسى ئايان بولدى.

— مەسىچىتىمىز كىچىك كىيىم قالدۇ دەپ ئۇنى يېڭىلىماقچى بولىۋېتىدۇق،— دېدى ئۇ داستانخان يىغىلىپ بولغاندىن كېيىن،— ھەر بىر ئائىلە 50 كويىدىن پۇل تاپشۇرماقچى بولۇشقان، شۇنى ئۆيىمۇ— ئۆي سۈيىلەپ يۈرۈۋاتىمەن، بۇ يەرگە كىرىشتىكى بىر مۇددىئىلىمەمۇ شۇ،— ئاندىن ئۇ ئاكىمغا بۇرۇلۇپ سورىدى،— قانداق تەق قىلىپ قىيىدىلىمەمۇ؟ ئاكىم دەرھال يانچۇقىدىن 50 كوي چىقىرىپ ئۇنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى. ھاشىم مەزىن ئەمدى ئابدۇكېرىم ئېيتقان دەك راستلىنىپلا «ھاشىمدىۋانە» گە ئۆزىگە رەھبەتلىدى.

— كونا كەسىپلىرىمۇ تاشلىمايلا،— دېدىم

ئولتۇرغانمۇ بۇلار ئىمدى. بىراق، مېنىڭ «توقۇنات» سوئال-جاۋابىم يەنە كىرگۈزۈلۈپ چىقىشىمىدىن ئەنسىرىدىمۇ ئىشقىلىمىم، تېزلا ئورنىدىن تۇردى. ئانام بىلەن ئاكام ئۇنى تاماق يەپ كېتىشىگە زورلىمىدى، ئۇ بىر ماگا، بىر ئاشخانا ئۆيىگە قاراپ قويدۇ، يا مېڭىشىمنى، يا ئولتۇرۇشىمنى بىلىلمەيمەن تۇرۇپ قالدى.

مەزىنە ئاخۇنۇمنىڭ خالىمى خىزمىتى تاماق يېيىشتىنمۇ زۆرۈر، دەيدىم مەن ئاشكارا تەنە قىلمىپ، ئۇنى ئۆزۈرچىنى ئادا قىلىشقا قويايلى.

ھاشىم دىۋانە ئامالسىز خوشلىشىپ قايىتى. ئەمما، مەن ئۇنىڭ تاكى ئىشىكتىن چىقىپ تاماق ئېتىلۋاتقان ئۆي تەرەپكە ئۆچ - تۆت قېتىم تاماگاگەرلىك بىلەن قارىغانلىقىمنى كۆرۈشكە ئۆلگۈردۈم.

ھاشىم سولتەك، ھاشىم كاناي، ھاشىم مەزىن، ھاشىم قەلەندەر!

بۇ ئىشلار يىگىرمە نەچچە يىل ئىچىدە تۆت قېتىم ئۆزگىرىپتۇ، ئەمما، ئۇنىڭ ھاشىم دېگەن ئىسمى ھامان ئۆز يېتى تۈر-غىنىمدەك، چىرايىدىكى تاماخۇرلۇق، ئاچكىكۈز-لۈك، پۇرسەتپەرەسلىك، ئىككى يۈزلىمىلىك ۋە رەھىمسىزلىك ئىپادىلىرىمۇ زادى يوقالماپتۇ. چىرايىدا بەزىدە كۈلكە، بەزىدە ھەيرانلىق ۋە بەزىدە جىددىلىك بەلگىسىمىز ئىكەن. ئۇنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى ئېچىپ بەرگۈچى تونۇش ئىپادىلەر ھامان ئۆزىنى كۆرسىتىش تىن خالىي بولمايدىكەن.

1988-يىلى 2-ئاي، خوتەن

مەن ئاچچىق زەردە بىلەن، بۇرۇن ئەتەرەت باشلىقى چاغلىرىدىمۇ ھەر كۈنى ئۆيىم-ئۆي قەرز سۈيىلەپ كىرەتتىم.

يەنە بىر يامپاشقا ئالدىلا، دەپتۇ ئۇ ھېچبىر خىجىل بولماستىن ھىجىيىپ، ئەمما، لېكىنمۇ، ئۇ چاغدىكىسى بىلەن بۇدا-قىسى ئوخشىمايدۇ. ئۇ چاغدا مەجىپ-ئوردى شۇنداق قىلاتتۇق، ھازىر خالىمى شاپاشلايمىز.

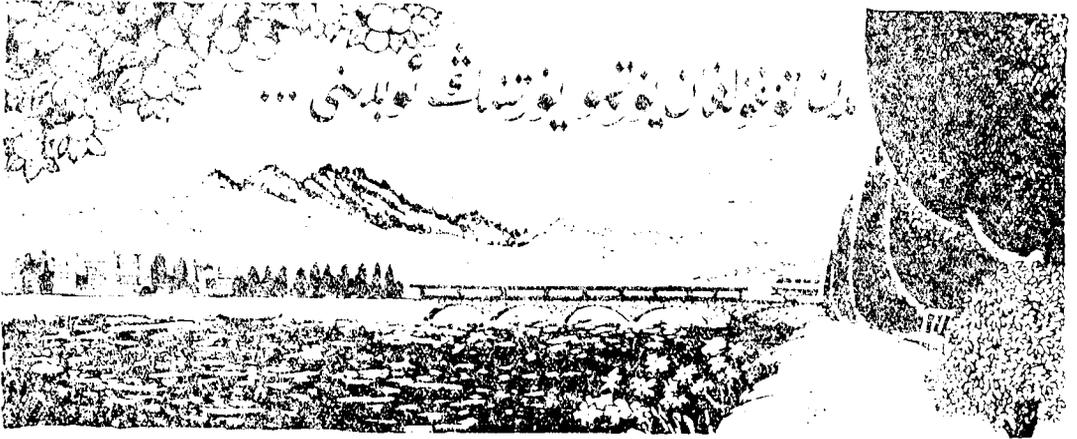
راست، ئوخشىمايدىكەن، ئۇ چاغدا تاپشۇرۇۋالغان پۇللار ئۈچۈن ھۈججەت بېرەتتىم، ھازىر بولسا پۇلنى گەپ قىلمايلا يانچۇقتا ئۇردىلا.

ھاشىم دىۋاننىڭ چىرايى ئاۋۋال تاتىرىپ كېيىن قارىدى.

بۇ پۇللارنى مېنى يەپ كېتەمدىكەن دەپ گۇمان قىلىۋاتاملا، دەپتۇ ئۇ ئەنسىرىگەن تەلەپپۇزدا، ئۈستىمىمىزدە ئاللاھ ئىگەم، ئىككى مۇرىمىزدە پەرىشتىلەر قاراپ تۇرۇپتۇ. يىغىلغان پۇللارنى جامائەت جۇغلانمىغا تاپشۇرمىەن. ھەرۋاقىلىق ناماز ۋاقتىدا ئېلان قىلىپ تۇرىمىز. بىرتىيىنىمى خەلىۋالىسام دوزىخى بولۇپ كېتەي. ئۇنىڭ خالىمىغا قاتتىق گۇمانلانساممۇ، لېكىن ئارتۇقچە تالاشمىدىم.

يەڭگەم ئىچكەركى ئۆيدە تاماققا تۇتۇش قىلغانىدى. ھاشىم دىۋانە نەچچە قېتىم قازان - چۆمۈچ ئاۋازىغا زەڭ قويدۇپ قۇلاق سېلىشقا ئۆلگۈردى. ناۋادا سۆھبەت سىيىلىق داۋاملاشقان بولسىدى، ئۇ پۇل يىغىشتىن ئىبارەت «خالىم» خىزمىتىنى ئۇنتۇپ، تاماق يېشىمىغا، ئېھتىمال، بىشىن نامىزىمىزگە





قاسىم سىدىق

مىسىلى جەننەت بۇندا قارىغاي ئورمىنى،  
 قىشتىمۇ بولمايدۇ يازنىڭ ئارمىنى.  
 شۇنچە دۇنيانى كۆتۈرگەن يەلكىدە،  
 بۇ ئەزىم مۇنبەت دىيارنىڭ دەرمىنى.

ئاقىدۇ شاۋقۇن سېلىپ تاغ سۇلىرى،  
 قىمىغىتار سۇ ياقىلاپ ئاھۇلىرى.  
 كۆرسە بۇ گۈزەل سۈرەتنى ھەركىشى،  
 زەررە قالماس دىلدا غەم-قايغۇلىرى.

قوزا - تاي قىمىغاتسا كۆكلىمىلەر گۈزەل،  
 ئوي-دالا ھەتتاكى بىنەمىلەر گۈزەل.  
 بۇنچە ھۆرلۈك ئىشتمىن چۈشكە يىمىدى،  
 بولمىسا بۇ يۇرتتا ئادەملىر گۈزەل.



ماختممايدۇ كىم تۇغۇلغان يۇرتىنى،  
 پوقىتىپ ئامراقلىقىدىن خۇددىنى.  
 سىز تۇغۇلغان يۇرتىمۇ شەكسىز كۆپ ئېسىل،  
 مەن تۇغۇلغان يۇرتىمۇ يۇرتىنىڭ ئوبىدىنى.

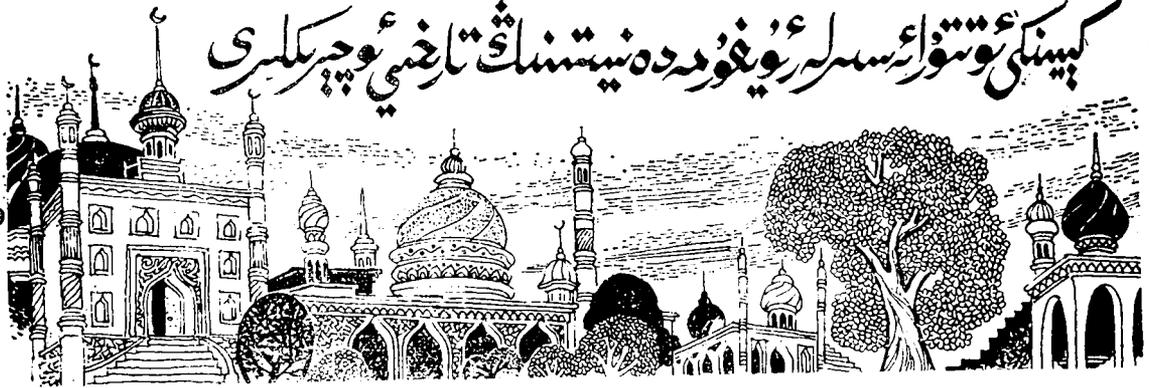
كىمدە - كىم كۆرسە ئۆزىنى ئىلىدا،  
 ساپە تاشلايدۇ سۇۋادان يولىدا.  
 رەستىلەز گۈلگە كۈمۈلگەن، رەتمۇ - رەت،  
 كەتكۈسى گۈل ئىشقى مېھان دىلىدا.

ئالما يەك، تەمىنى ئوبدان پەم قىلىڭ،  
 پەمىڭىزدە ئاق ناۋاتقا تەك قىلىڭ.  
 كەمدە-كىم قىلسا بۇنىڭغا قىلچە شەك،  
 يېڭىسىز بەستە ئۇنى سىز، جەڭ قىلىڭ.

مىسىلى رەڭدار زىلچىدۇر تاغ-يايلىقى،  
 ئوتلىشار پاتماي ئاكا قوي، تايلىقى...  
 بىزگە كۆرسەتمەس ئوتۇنىنىڭ دەردىنى،  
 كۆمۈرى تۇرماق ئۇنىڭ قورايلىقى.

چىللىسا مېھمانغا ھەرگۈل شىرنىسى،  
 سەپىرى ئەيىلەر كەمتەرىن بال ھەرىسى.  
 پۈتمدۇ خىسلىت كە باي بۇ سەيلىمدىن،  
 نەچچە خىل ئاغرىقلىرىڭىز دورىسى.

# كېيىنكى ئوتتۇراسىرلار ئۇيغۇردەنىيىتىنىڭ تارىخىي ئوچىرىلىرى



ئىزلامدىن ھۈسنىدىن

## 7. سەئۇدىيەلەر زامانىدىكى ئۇيغۇر سەھىيە - تىبابەتچىلىكى

1. مەقسەت ئەنئەنىۋىيلىرى

ئىنسانلارنىڭ جىسمانىي ۋە مەنىۋى سالامەتلىكىنى ماددىي، مەنىۋى مەۋجۇدىيەت ئامىلىلىرى بىلەن يېتىلدۈرۈش، قوغداش، قۇرامغا يەتكۈزۈش - ئۇيغۇر ئىلمىي سەھىيە - تىبابەتچىلىكىنىڭ تارىختىن بۇيانقى ئەقلىي ئەقىلىي مەقسەت ئەنئەنىۋىيلىرى. تارىخىي مەنبەلىرىدىن ئايان بولۇشىچە، بۇ خىل ئەنئەنىۋىيلىك بىزدە ئىرازمىز - (مىلادىيە كالىپىندىرى باشلىنىش) دىن خېلى بۇرۇن شەكىللىنىپ، دۇنياۋى تىببىي پەن مائارىپى خەزىنىسىدىن ئورۇن ئالغانلىقى مەلۇمدۇر. مىلادى 6 - 7 - ئەسىرلەردە ئاسىيا تىببىي ئىلمىنىڭ ئەڭ ئالدىنقى دەستۇرلىرىدىن بىرى بولغان «يېڭى تۈزۈلگەن ئۆسۈملۈكلەر قامۇسى» (خەنزۇچە) دېگەن كىتابتا كۆرسىتىلىشىچە؛ مۇشۇ كىتابتىكى 850 خىل دورا ئىچىدىن 114 خىل قىممەتلىك دورا مىلادىدىن بۇرۇن ئۇيغۇر تېۋىپلىرى تاپقان، ياسىغان، ئەنئەنىۋى مۇھىم دورىلاردىن ئىبارەت بولغان ... يەنە شۇ زامانلاردا تۇرپان، بېتىك - (گۈچۈك)، ئاراتۇرۇك قاتارلىق جايلاردا ئۇيغۇر تېۋىپلىرى تىبابەت ۋە يىڭنە بىلەن سانجىپ داۋالايدىغان ئورۇنلارنى تەسىس قىلىپ، ئىلمىي داۋالاش بويىچە يۇقىرى ئۈنۈملەرنى ھاسىل قىلغان. تىببىي تەربىيەلەش ئورۇنلىرىنى قۇرۇپ ھۆكۈمەتلەرنى تەربىيەلىگەن. مىلادى 8 - ئەسىرلەردە، تىببىي تارىخ شەكىلىدە يېزىلغان «ئۇيغۇر تىبابىتى ھۈججەتلىرى» دېگەن كىتابتىمۇ ئادەم بەدىنىنىڭ ئورگانىك بىر پۈتۈن تۈن گەۋدە ئىكەنلىكى، ئادەمنىڭ تەبىئەت دۇنياسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ھەمدە كېسەلگە دىئاگنوز قويۇش، داۋالاش قائىدىلىرى تەپسىلىي شەرھىلەنگەن. - مىلادى ۱۰ - ئەسىردە



ئىلمىي داۋالاش بويىچە يۇقىرى ئۈنۈملەرنى ھاسىل قىلغان. تىببىي تەربىيەلەش ئورۇنلىرىنى قۇرۇپ ھۆكۈمەتلەرنى تەربىيەلىگەن. مىلادى 8 - ئەسىرلەردە، تىببىي تارىخ شەكىلىدە يېزىلغان «ئۇيغۇر تىبابىتى ھۈججەتلىرى» دېگەن كىتابتىمۇ ئادەم بەدىنىنىڭ ئورگانىك بىر پۈتۈن تۈن گەۋدە ئىكەنلىكى، ئادەمنىڭ تەبىئەت دۇنياسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ھەمدە كېسەلگە دىئاگنوز قويۇش، داۋالاش قائىدىلىرى تەپسىلىي شەرھىلەنگەن. - مىلادى ۱۰ - ئەسىردە

خارەكتېرى ئىنتايىن يۇقىرى بولغان بۇ كىتابتا، - دەپ يېزىلىدۇ «شىنجاڭ سەھمىيىسى» ژۇر- نىلىمىنىڭ 1982 - يىلى 1- سان 16 - بېتىدە - ... ھايۋاناتلار ئىچكى ئەزالىرى، قانلىرى، كالا، قوي مۇڭگۈزلىرى، سۈيۈك، سۈت ۋە سۈت بىلەن ياسالغان يېمەكلىكلەر، ئانار، ئەنجۈر، ھەر خىل مېۋە - چېۋە قاتارلىقلارنىڭ تىببىي داۋالاشتىكى رولى، پايدىسى، ئەھمىيىتى ... ئىچكى- تاشقى كېسەللەر، ئاياللار، بالىلار ... بۆلۈم كېسەللىكلىرىنى ئايرىش، داۋالاش قائىدىلىرى - ... ئاساسىي جەھەتتىن مۇكەممەل بايان قىلىپ بېرىلگەن ... ئۇيغۇرلارنىڭ 13 - 14 - ئەسىرلەردە تۈزۈلگەن كلاسسىك تىببىي ئەسىرى - 36 توملۇق «مۇسۇلمان دورا رېتسىپلىرى» - دىمۇ ئىچكى - تاشقى كېسەللىكلەر، ئاياللار، تۇغۇت، بالىلار كېسەللىكلىرى، روھىي كېسەل- لىكلەر، تېرە، بەش ئەزا بۆلۈم كېسەللىكلىرى، تېز قۇتقۇزۇش تەدبىرلىرى، ئۇسۇللىرى، غىزايى شىپالار، غىزالىنىش قائىدىلىرى، غىزالارنىڭ شىپالىق ئەھمىيەتلىرى، زەھەرلىنىش، يىلان، ھاشارات زىيانداشلىقىنى داۋالاش، مال دوختۇرلۇق قائىدىلىرى، جاراھەت كېسەللىك- لىرى، ئۈچەي، قورساق كېسەللىكلىرى، تېڭىقچىلىق، دورىلارنى دەملەش، قاينىتىش، تەييارلاش، بەدەننى قۇۋۋەتلەش قائىدىلىرى، ھەر خىل مۇرەككەپ كېسەللىكلەر، چاقا - جاراھەتلىرىدىن زەھەرلىنىش، تەمرەتكە، مەقەت كېسەللىكلىرى، قۇرت كېسەللىكلىرى ... ئۇسۇللىرىدا شەرھ - لەنگەن ھەم بۇ خىل كېسەللىكلەرنى بىلىش، داۋالاش، ساقايتىش، دورا تېپىش، تەييارلاش، ئىشلىتىش، تىببىي ئورۇن، مەنقۇلات، سايمانلارنى تەييارلاش، ئىشلىتىش، كېسەلدىن ساقلىنىش، قۇۋۋەت، مۇھىت، مۇداپىئە مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلىش، نەسىل كۆپەيتىش، خىمىيىلەش- تۈرۈش قاتارلىق نۇرغۇن تىببىي ئىلمى مۇھاكىمىلىرى يەكۈنلەنگەن.

تارىختا تەدرىجىي مۇكەممەللىشىپ بارغان ئۇيغۇر تىبابىتى - 13-15 - ئەسىرلەردە ئوت- تۇرا ئاسىيانىڭ چاغاتايلار ئىلىكىدە بولغان جايلاردا ئىنسانلارنىڭ ئەڭ مۇكەممەل تىببىي نىجادلىق خەزىنىسىگە ئايلانغان.

- چاغاتاي ئوردىسىنىڭ باش دوختۇرى مەجىت، قۇبلايىنىڭ باش دوختۇرى يەھىيالار، - دەپ يازىدۇ ھۆرمەتلىك مۇئەللىپ يولداش ئابدۇللا تالىپمۇ، - ئالىملىق ۋە جانىبالىقتا ئاچ- قان سۇنۇق كېسەللىكلىرىنى داۋالاش مەكتەپلىرى بىلەن مال دوختۇرلۇق مەكتەپلىرى نۇر- غۇن شاگىرتلار (دوختۇرلار) نى يېتىشتۈرگەن. بۇ دوختۇرلار سىر دەريا ۋادىسىدىن تارتىپ تاكى خۇاڭخې ۋادىسىغىچە يۈرۈپ بىمالال ۋراچىلىق ۋە تېڭىقچىلىق قىلغان ... «جۇڭگۇ» ناملىق تىببىي ئەسەردە قۇبلايخاننىڭ باش دوختۇرى يەھىيانىڭ ئىچىقتۇرۇش دورىسىنى كەشىپ قىلىپ، سىچۈەندە پەيدا بولغان قورقۇنچىلۇق ۋابا كېسەللىكىنى ساقايتقۇچىلىقى بايان قىلىنغان. شۇ كىتابنىڭ 22 - نومۇدا يەنە مۇنداق تەسۋىرى پاكىتلار يېزىلغان: - رىن چاۋ دەپ- گەن كىشى ئېيتىدۇ: «يىڭچىياڭ ئەگمىسى يېنىدا بىر كىشىنىڭ ئېتى قۇرسىقى كۆپۈپ يېتىپ قال- خانىكەن، بىر ئۇيغۇر دوختۇر كەلدى - دە، ئاتىنىڭ يوتىسىدىن بىر نېمىنى كېسىۋەتتى، ھا- يال بولماي ئات ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ... ئىچكىرىگە كېلىپ تىجارەت قىلىدىغان بىرنەچچە مىڭ سۈدىگەر قاتارىدا ئۇيغۇر تېۋىپلىرىمۇ كۆپ ئىدى. ئۇلار بېيىچىڭ قاتارلىق جايلاردا نۇرغۇن دورىخانلارنى ئاچقان ۋە داۋالاش ئورگانلىرىنىمۇ قۇرغان. بۇ دورىخانلاردا سېرىق قويۇقلۇق جەرەنىنىڭ ئەزالىرىدىن ياسالغان قەمەتلىك دورىلار بار ئىدى. بۇ دورىلار

ئادەمنى سەمىرىتىش، سوغۇق يەلنى ھەيدەش خۇسۇسىيەتلىرىگە ئىگە ئىدى. ياز كۈنلىرى دورىخانلاردا قېمىز سېتىلاتتى. قېمىز بولسا، قېرىلىقنى كەتكۈزۈپ ئادەم ئورگانىزمىنى بولۇپمۇ ئۆپكە بىلەن يۈرەكنى ياشارتىش خۇسۇسىيەتىگە ئىگە ئىدى...» (ئۇيغۇر مائارىپى تارىخىدىن ئۈچبىر كىلەر» 67 - 68 - بەتلەر).

تارىختىكى تىبابەتچىلىكىمىزنىڭ بۇ خىل قىسمىنى بىلەن ئىجتىمائىي ئۈنۈم ئەنئەنىسى - خۇددى بەزىبىر سەلىمىيەتچى - (ئىنسانلار ئۆمرىنى ئىلاھىي تەقدىرچىلىك نۇقتىسىدىن شەرھە - لىگ-ۈچى) «ھۆكۈما» - «تارىخچى» لار تەكىتلەشكەندەك: «ئىلاھىيەت سەۋەبكارلىقى» يەنى «دۇئا»، «ئايەت»، «مازار»، «چىن» ياكى «ئۇچۇق»، «قاغىش»، «پىرە»، «دۇرۇت نىسج-اد»، «سەدىقە - پىتىر»، «پال» - «نىجاد» كارلىقى بىلەن ئەمەس، بەلكى نەچچە مىڭ يىللىق ئىلىمىي تەجرىبىلەر ئاساسىدا ھاسىل بولغان، ماددىي مەۋجۇدىيەت ئامىللىرىغا تايانغان، ئەجەب دادلىرىمىزنىڭ تەقدىرىدە ھەل قىلغۇچ ماددىي قۇۋۋەت، ھاياتلىق - ھۆددىگە - رولىنى ئۆتتەپ كەلگەن ئىلاھىي ئەنئەنىمىدۇر. ئوزۇق - تۈلۈك، قۇۋۋەت، ھەرىكەت، ساقلىنىش، مۇھىت، تازىلىق، تەسىر، ئىرىسىيەت، نەسىل، دورا - دەرەخ، داۋالاش، پەرىۋىش، ئاسراش، پەرىز، ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت، ئادەت، تۇرمۇش، كەسپ، ھادىسە... ۋاسىتىلىرىنى داۋالاش، بىر تەرەپ قىلىش ۋاسىتىسى قىلغان بۇ خىل ئىلمىي ئەنئەنە توغرىدا سىدا ئىلمىي ئىرىپاب يولداش شېن شې «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1980 - يىل 30 - ئىيۇل - سىدا مۇنداق يازىدۇ: «... شىنجاڭنىڭ (ئۇيغۇرلارنىڭ دېمەكچى - ئا) ئەنئەنىۋى داۋالاش ۋە دورىگەرلىك ئىلمى خەنزۇ، زاڭزۇ قاتارلىق قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ جەۋھەرلىرىنىمۇ قوبۇل قىلغان. غەربنىڭ تەسىرىنىمۇ ئالغان... ئۇيغۇر تېۋىپلىرى كېسەلنى داۋالاشتا، قاراش، ئاڭلاش، سوراش، تومسۇرتۇتۇشنى، دورا ئىشلىتىشتە «شاھ، ۋەزىر، ياردەمچى، ئەلچى» نى تەكىتلەپ كەلگەن. ھىندىستان، ئەرەبىستان تەرەپلەردىن كىرگەن دورا ماتېرىياللىرىنى، رېتسىپلارنى قوللانغان... ئەپپۇن، ھىن، يېمىستە قاتارلىق قىممەت دورىلار ئىچكىرىگە شىنجاڭدىن كىرگەن...»

«تەنھەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن

تۇلۇغ ئەدىب ناۋائى مۇنداق يازىدۇ: «... تېۋىپ ئۆز كەسپىگە ماھىر بولۇشى، كېسەل - لەرگە شەپقەتلىك بولۇشى، مەجەزى مۇلايىم بولۇشى، ھۆكۈمالارنىڭ سۆزىگە ئەگىشىپ خىزمەت قىلىدىغان بولۇشى، سۆزلىرى يۇمشاق ۋە كۆڭۈل ئايايدىغان بولۇشى، ئۆزى خۇشخۇي ۋە خۇشروي بولۇشى لازىم. شەپقەتلىك ماھىر تېۋىپنى ئېيىسا رەھۇللاغا ئوخشاش تىشقا بولىدۇكى؛ ئېيىسا ئەلەيھىسالام دۇئا بىلەن چىققان جاننى تەنگە كىرگۈزگەن بولسا، ماھىر تېۋىپ چىقىپ كېتىۋاتقان جاننى داۋا بىلەن تىۋىپ قالايدۇ. مۇنداق تېۋىپنىڭ يۈزى كېسەلنىڭ كۆڭلىگە، سۆزى كېسەلنىڭ جىنىغا كۆچ بېرىدۇ. ئۇنىڭ ھەر تىنىقى ۋە باسقان قەدىمى كېسەلنى ساقايىتىش ئۈچۈن بولىدۇ. ئۇنىڭ بەرگەن دورىسى ئايىمى ھا -

ياتقا ئوخشاش، ئۆزىنىڭ كۆرۈنۈشى خىزىر نىجادقا ئوخشاش بولىدۇ. ئەگەر تېۋىپ ئۆز كەسپىدە ماھىر بولۇپ، بەدخۇي، بىچەرۋا، گېچى سوغۇق بولسا، ئەگەرچە كېسەلگە بىر تەرەپتىن داۋا قىلسا، نەچچە تەرەپتىن كېسەلنىڭ مەجەزىنى ئۆزگەرتىۋېتىدۇ. نادان تېۋىپ جاللاتنىڭ شاگىرتى بولۇپ، ئۇ - (جاللات) تىخ بىلەن ئادەم ئۆلتۈرسە، بۇ - (تېۋىپ) زەھەر بىلەن ئادەم ئۆلتۈرىدۇ. جاللات بۇنىڭدىن ياخشىراقكى، ئۇ گۇناھكارنى ئۆلتۈرىدۇ. نادان تېۋىپ گۇناھسىز ئادەمنى ئۆلتۈرىدۇ. شۇڭا ھېچبىر ئادەم نادان تېۋىپ ئالدىدا خاربولمىسۇن... مۇلايىم سۆزلۈك ماھىر تېۋىپ - بەدەننىڭ ئاغرىقىغا داۋادۇر. بەدخۇي، نادان تېۋىپ - خەلقنىڭ جىنىغا جالادۇر...»

2. تارىخىمىزدىكى تىببىي تەدبىرلەر ۋە تىببىي تەۋسىيەلەر

1290 - ھىجىرىيەدە يەنى مىلادى 1881 - يىللىرى ئەتىراپىدا يەكەنلىك تىببىي ئولىما - لوقمان ھەزرىتىم دېگەن كىشى تەرىپىدىن قايتا رەتلىنىپ توپلام قىلىنغان «ھۆكۈما تەسىمىيە»

لىرى» ① - (تېمىيى ھۆكۈمالار تەۋسىيە - نەسىھەتلىرى - ئا) ھاۋزۇلۇق تىبابەتچىلىك قولياز-مىلار توپلىمىدىكى ئەسلى نەملىرىدىن ۋە باشقا يەرلىك تېمىيى تارىخ ماتېرىياللىرىدىن بىلىشىمىزچە؛ 16- ئەسىر سەئىدىيىلەر ئالتۇن چاغلاردا كەلگەندە ئۇيغۇر تىبابىتى بىر مەزگىللىك گۈللىنىش - (يېڭىلىنىش، مۇكەممەللىشىش، يەنىمۇ ئىلمىيلىشىش، ئىجتىمائىي ئۆزلىشىش، شۆھ-رەتلىنىش) جەريانىدىن ھاسىل قىلغان. شۇ دەۋر تۈزۈمىنىڭ خاسىيىتى، مەدەنىي ۋە ھامىيلىقى بىلەن گۈللىنىش دەۋرىگە كىرگەن بۇ تىبابەتچىلىكنىڭ ئالاھىدە ئەۋزەل ئىپادە - ئالامەت ساھى-لىرىنى تۆۋەندىكى نۇقتىلارغا ئىنچىكە تەتقىقات قىلىش مۇمكىن:

1. ئىلمىي تىبابەت كۈچلىرىگە ھەم تىبابەتچىلىك خىزمەت ساھىبلىرىگە بولغان ئېتىبارنى ئاشۇرۇش، ئىجتىمائىي تېمىيى مۇئەسسە، ەۋلازىم تارماقلىرىنى قۇرۇش، كۈچەيتىش - قىس-قىسى تېمىيى ساھەنى خانلىقنىڭ ئەڭ ئېتىبارلىق ساھىبلىرى قاتارىدا تۇتۇشتەك بىر يۈرۈش ئىشلار جانلاندىرۇلغان. تېگىشلىك تېمىيى تەرتىپلىرى، تۈزۈملىرى، زۆرۈرىيەتلەر تىكلەنگەن، تەكىتلەنگەن، بۇ ھەقتىكى تەرغىباتلار كۈچەيتىلگەن. «ھۆكۈما تەسنىپلىرى» نىڭ تېمىيى ۋاجى-باتلار توغرىسىدىكى بايانلار قىسمىدا بۇ خىل ئىجتىيىي ۋىزىيەت توغرىسىدا مۇنداق تەرىپلەر تەكىتلەنگەن: «... ئەزىزىنلار دەۋرى - دەۋران سۈرگەن زامانلاردا تېمىيى ئەللامە ② لەر، جەر-رايلەر ③، ھۆكۈما - شىپاگەرلەر ④، دورا - گىياھگەرلەر ⑤، باقشاگەرلەر ⑥، ئاقتاگەرلەر ⑦ ... ئالاھىدە ئەلنىڭ ئەزىزلىرى، يۇرتنىڭ خىزمەت - خىزمەتلىرى، ئالاھى نۇسىبەت - ئىنا-يەت ئاتا قىلغان دانىشمەنلەر ... دېيىلەر ئەردىلەر ... تۆت تۆرنىڭ تۆرلىرى ⑧ (ۋەزىرلەر ئەزەم، پازىل ئولىما، ھاكىم - ھۆكۈمدار، قازى - قۇزاتلار قاتارىدىكى يۇقىرى ئورۇن) دە ئەردىلەر ... گۇفتار چولۇس ئابدۇرەشىمتخان ئىبنى سۇلتان سەئىدىخان ئەنە رەللاھۇ بۇرھانەھۇ ئەمرى ۋاجىب قىلىپدۇرلەركى: «ئوغۇللىرىم تېۋىپ - ھۆكۈمالارنى ئۇستاز، ئۇلۇغ بىلىگىي، ئىلمىياتتا-ھۈرمەت، ئېتىباردا ئۇلارغا يار - مەدەت بولغاي ... يىمىر - ياران، كاتتا - كىچىك، پەقىر - مىس-كىم، ياساۋۇل - سەرباز، يىداكار - پەرمان بەردارلارنىڭ جەمئىيىسى ئەللامە، ھۆكۈما، ئەھلى ئىلىم ... ھاياتىنى ھەممىدىن غەنىمەت بىلىگۈچى كارامەتكار مۇنەججىملەرنىڭ خاسىيەتلىك تەلىم-لىرىگە بېقىنغاي، ئۇلارنى ئۇلۇغلىغاي، نەزەرلىرىدىن ئۆتكەي، دۇئا، شىپا - شاپائەتلىرىدىن يىراقلاشمىغاي، باشلىرىدا كۆتۈرگەي، ئەمىن، پاراغەتلىك، ماللىرىم، مەشغۇل-ئىستەك، مەشەت، رىزقى ئامەتلىرىنىڭ ئېشىپ بېرىشىغا، كەسپىي ھەۋەس، شىجائەتلىرىنىڭ راۋاجىغا يار - ھەمدەم بولغاي ...»

① «ھۆكۈما تەسنىپلىرى» - مىلادى 1881- يىللىرى ئەتراپىدا يەكەنلىك لوقمان ئارسلاننى ئىسىملىك بىر تېۋىپ - (يەكەن ئارسلانباغلىق تېمىيى ئالىم - لوقمان ھەزرىتىم - ئا) تەرىپىدىن رەتلىپ توپلام قىلىنغان تېمىيى قوليازما تارىخ. بۇ توپلامدا 16- ئەسىردىن 19- ئەسىرگىچە بولغان ئۇيغۇر تىبابەتچىلىكىگە دائىر بىر قىسىم ماتېرىياللار، رېتسىپلار، تېمىيى ھېكايىلار، رىۋايەتلەر، ۋەسىيەتنامىلار، شۇ زامانلاردىكى بىر قىسىم داۋالاش ئۇرۇنلىرى، مەشھۇر تېۋىپلەر ۋە قەلىملىرى، ھەر خىل زامانلاردىكى ھەر خىل كېسەللىكلەرنىڭ ئەلگە كەلتۈرگەن زەخمەتلىرى ۋە باشقا تېمىيى ھادىسىلەر خاتىرىلەنگەن. ② «ئەللامە» - ئالىم. ③ «جەر-راي» - ۋىراج. ④ «ھۆكۈما-شىپاگەر» - تېۋىپ - دوختۇر. ⑤ «دورا-گىياھگەر» - ئۆسۈملۈك ۋە باشقا دورىلىق نەرسىلەردىن دورا تەييارلىغۇچى دورىگەر. ⑥ «باقشاگەر» - مال، قۇش داۋالىغۇچى. ⑦ «ئاقتاگەر» - ھەرىكەت، ترانچىپورقا، ئىشلەپچىقىرىش، تۇرمۇشقا ھاجەتلىك ئىات، ئېشەك - ئۇلقلارنى يېتىشتۈرگۈچى، ئاقتا قىلغۇچى، داۋالىغۇچىلارنى ئىلمىي يېتەكلەش خىزمىتىنى ئىشلىگۈچى ئۇستاد ئەرەب. ⑧ «تۆت تۆرنىڭ تۆرلىرى» - خانانىڭ، خەلقنىڭ، ئائىلەلەرنىڭ، ھەر بىر كەشەننىڭ تۆرى - (ئەك يۇقىرى ھۈرمەت) دە بولىدىغان ئەزىز - ھۈرمەتلىك كىشىلەر. مۇئەللىپ.

16 - نەسىر سەئىدىيىلەر خانلىرىنىڭ بۇ خىل قىممەتلىك تىببىي مەۋقەلىرى تۈپەيلىدىن، ئۇيغۇر تىبابەتچىلىرى ئەڭ ئالدى بىلەن جەمئىيەتتە ئۇيغۇر تىبابەتچىلىك تۈرلىرىنى ھاكىمىيەت ھامىلىقى بىلەن بەرپا قىلىش، كېڭەيتىش، ئىجتىمائىي رولىنى جان-لاندۇرۇش ئەھمىيىتى كۈچەيتىلگەن. نەتىجىدە، شۇ جەمئىيەتنىڭ بارلىق قاتلام، تەركىبلىرىدە (سىياسىي، ئىجتىمائىي، دىنىي، مەمۇرىي، كەسپىي ... ساھەلەرنىڭ ھەممىسىدە) تىببىي داۋالاش، تىببىي دورىگەرلىك، تىببىي مۇداپىئە، تىببىي تەيتمىشلىك، تىببىي مائارىپ، تىببىي قانۇن، تىببىي نازارەت، تىببىي تەرغىبات، تىببىي تەتقىقات، تىببىي ئالاقە ۋە تىببىي مۇلازىمەت تەركىبلىرى بىلەن بىر يۈرۈش مۇكەممەل يۈرۈشلەشكەن تىبابەتچىلىك ئاپپارات، ئورۇن، تۈرلىرى تىكىلىنىپ، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئاز كەم بىر ئەسىرلىك گۈللىنىش جەريانىغا ھەل قىلغۇچ تۆھپە، نېپىسۋىلەر سىڭدۈرۈلگەن. بەزىمىز تارىخىي مەنبەلەردىن مەلۇم بولۇشىچە، مىلادى 1590- يىللار ئەتراپىدا سەئىدىيىلەر ھۆكۈمرانلىقىدا بولغان جايلاردىكى 914 مەھكىمە شەرتىي، 10 مىڭدىن ئارتۇق يېزا، بازار، مەدرىسە، چوڭ ساراي، بەندەرلەردە مەخسۇس مەلىكىلىك كەسپىي تىببىيخانىلار (تىببىي ئورۇن - پونكىت، تارماقلار) ئىشلەپ تۇرغان. ئۇققۇز بەندەر - (خانلىق چېگرىسىدىن رەسەمىيەتلىك كىرىپ - چىقىش ئېغىزلىرى)دە داۋالاش، تەكشۈرۈش، نازارەت قىلىش، باشقۇرۇش، چەكلەش-لەر بويىچە قانۇنىي ۋەزىپىلەرنى ئۆتەيدىغان مۇنتىزىم تىببىي قاراۋۇلخانلار ۋەزىپە ئۆتىگەن. بارلىق ھەرىيى، مۈلكىي، خارىجى، كەسپىي ئورۇن، ساھە، تارماقلارنىڭ ھەممىسىدە بولسا تىببىي شىپاگەرلەر تەق تۇرىدىغان ئاسايىملىق ۋەزىيەت ھۆكۈم سۈرگەن. تىببىي رەسەمىيەتلەر، جاھاز، ئورۇن، مەبلەغ، مالىيە، مەمۇرىي مۇلازىمەت نۇقتىلىرى جەھەتتىكى مەسىلىلەر ياخشى ھەل قىلىنىپ بارغان. بۇ خىل تىببىي قۇرۇلمىلار بىلەن يېتەكچى تىببىي ئەللامە، ھۆكۈمالارنىڭ شۇ چاغلاردىكى تىببىي خىزمەت ۋە تىببىي تەرغىبات مەۋقەلىرى توغرىسىدا «ھۆكۈما تەسەننەپلىرى» نىڭ تىببىي دەۋەتلەر قىسمىدىن مۇنداق گەپلەرنى ئوقۇيەمىز:

كانارىدىن دېمەكچى - ئا.

بەد بەختلىك نېمەدۇر؟

ياشلىقنى قېرىلىقتىن ئىلگىرى، ساقلىقنى كېسەللىك-تىن ئىلگىرى، پاراغەتنى مەشغۇلاتتىن ئىلگىرى، باي-لىقنى گادايلىقتىن ئىلگىرى شەنمەت بىلمەسلىك.

دەردنىڭ خەزىنىسى نەدە؟

نادانلىق، نىجىلىق قويۇق يەردە!

ئىنسان كىم ۋە نېمەدىن ھەزەر ئەيلىشى كېرەك؟ ناداندىن، تەربىيەتسىزلىكتىن.

تىرىكلىكنىڭ تۈپ يىلتىزى نېمە؟

ھەرىكەت، قۇۋۋەت، ھېچمۇ سەھەت - (سەھىيە - نا-زىلىق)، خاتىرجەملىك، ئۈمىد، ئىرادە.

قانداق كىشى كەم رىزىق، بىھىتىبار بولۇر؟

ھورۇن، قاسماق، يالغانچى، ھەسەتبار، تۈن كۆڭۈل، سۈرىتى ئادىملىر...» - (ئاللاھ بۇنداقلارنى بەندەم، پەيغەمبەردىم ئۈممەتتىم، ئادىمىزات قۇر - قاتارىم دېمەگەنلەر - مۇئەللىپ).

.....

قانداق جايغا بارمىغۇلۇق ۋە تۇرمىغۇلۇق؟

ھاياتلىق ئىززەت - غورۇرى تۆۋەن، تەبىئىي شەش، ھۆكۈمدىن يىراق - خەۋەرسىز، ھېچمۇ سەھەت بولمىغان ... زېھنىمىز ئىنسانلار جايلىرىغا ۋە جايلىرىدا!

قەيەر زەبۇندۇر؟

خەلقى ھەممىشە رەنجۇ - ئەلەم، دەردى بىمارچى-لىقتا ئۆتمىدىغان، تېۋىپ - ھۆكۈمالىرى يوق ياكى كېرەكسىز، ئەمىن، تىنچلىق، ئەرزانلىق بولمىغان، ھېچمۇ سەھەتسىز ماكان!

خارا بېچىلىق، بەدبەختلىق نەدىن كېلۇر؟

مەرەزلەشكەن جاي ۋە تىرىكلىكتىن - (تۇرمۇش ئادىتىگە تازىلىق ئۆزلەشمىگەن، تىبابەت ئىخلاسلىق يوق، مۇھىتى نىجىس، ئادەت - قىلمىشلىرى زەننىپ، ئىشتىھا غورۇرى پەس، لەززەت سېزىمى تۆۋەن، مۇددەئىسى گال، ھالال - ھارام، نىجىس - پاكلىق توغرىسىدا پەرق پەمى يوق ئادەملەر ۋە تىرىكلىك ما-

بەزىمىر تارىخىي مەنبەلەردىن بىلىنىمىزچە، شۇ زامانلارنىڭ ھامىلىقى، رىغبەت - مەدەتلىرى بىلەن مۇكەممەل تەشكىلىي قۇرۇلمىلارغا ئۇيۇشقان ئۇيغۇر تىبابەتچىلىرى جەمئىيەتتە يۇقىرىدا قىمەتكە مەۋقە، تەشەببۇسلىرى بىلەن شۆھرەتلىنىپلا قالماستىن، بەلكى يەنىمۇ نۇرغۇنلىغان ئىجتىمائىي تىببىي مىزان، مەجبۇرىيەتلەرنىمۇ شۇ زامانلارنىڭ ھاكىمىيەت كۈچى، جامائەت كۈچى، تىببىي ساھە كۈچلىرىنىڭ تىببىي خىزمەت تۈزۈملىرىگە، جەمئىيەتنىڭ، خەلقنىڭ تىببىي ۋاجىب - مەجبۇرىيەت مىزانلىرىغا سىڭدۈرۈشتەك دائىمىيەتلىك پاراسەتلىرىنى نامايان قىلىشقا مۇۋاپىق بولۇشقان. مەڭگۈلۈك ئىجتىمائىي تىببىي تۈزۈملەر - (ھاياتلىق ۋاجىبلىرى، ئىنسانلارنىڭ مۇتلەق مەجبۇرىيەتلىرى) سۈپىتىدە يولغا قويۇلغان شۇ زامان ھېچ سەھىيە قائىدىسى - تۈزۈملىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ تەشەببۇس، تەۋسىيە ۋە زۆرۈرىيەت رامكىلىرى - مەسىلەن: سۈنى، رىز - قىنى، ماكاننى، مۇھىتنى، تىرىكچىلىكنى، كەسپىنى، ۋاسىتىلەر - (قورال - ياراق، مال - ۋاران ھەم ئۇنىڭ مەنبە - ئورۇنلىرى) نى، بەدەننى، لىپاسنى، بېساتنى، تۈرەشنى پاك ئۆتكۈزۈش، تۇتۇش، ساقلاش، ئىشلىتىش توغرىسىدىكى تەشەببۇس، تەۋسىيىلەر ئىنسانىيەت جەمئىيىتى ئۈچۈن ھەر قاچان ئوخشاشلا بىياھا تۇلۇغ مەنىۋى تەلپىناملاردۇر، ئەلۋەتتە. شۇ چاغلارنىڭ جەمئىيىتى (ھەر دەرىجىلىك، ھەر خىل) ھاكىمىيەت تەشكىللىرىدە، دىنىي - ئىجتىمائىي مەھكىمىلەرنىڭ ھەممىسىدە ۋە ھەر قانداقلىرىدا ھەم بارلىق ئەل - بۇرت مۇرىسى - ماددىيلىق سورۇنلىرىدا ھاكىمىيەت كۈچى، خەلق كۈچى، تىبابەت كۈچلىرى ۋاسىتىچىلىقى بىلەن قەتئىي جارى بولۇپ تۇرغان تىببىي مىزان - تۈزۈم، ئادەتلەر ئىچىدە كېسەل - كېسەلمەنلەرنى، بىمار - ئەزەبەنلەرنى، قېرى - ياشانغانلارنى، پەرزەنت - بالاغەتسىزلەرنى، ھامىلدار ئانىلارنى، جىنىسىيەت دەرىجىسىدە نەپەس - روھىي ناتاۋانلارنى خورلىماسلىق، خەيرىخاھلىق قىلىش، تېۋىپ - ھۆكۈمالارنى، شەپقەت - شائىئەتنى دوست تۇتقان تىببىي يارىن - دەسلەپتە تىبابەتچىلەرنى ھۈرمەتلەش، تىببىي ئەخلاقنى قەدەر - لەش، تىببىي تۇرمۇش ئادەتلىرىگە رىئايە قىلىش، تىببىي مەجبۇرىيەتلەرنى ئاڭلىق ئورۇنداش قاتارلىق نۇرغۇن مەسىلىلەر قاتتىق تەكىتلەنگەن تىببىي ئادەت - مەجبۇرىيەتلىرىمىز ئاز ئەمەس - تۇر. ھەر خىل ئۆچۈرۈش، ئىزدىنىش، ئەسلىمىلەرنىمىزنىڭ تۇنجى تىل قەدىمىي تىببىي ئاساس - يېتىلگەن ئارزۇسىدىن باشلاش، ئىپادىلەش - (ئېسىلەش - ئېسىلەش)، مەسىلەن: «تەبىئىي ساق، ئۆي ئىچى تىنچلىق، ئۇرۇق - تۇغقانلار سالامەتتۇر...» دېگەندەك تىل ئادىتى بىلەن سالام - سائەت قەدىمىي باشلاش ئەنە شۇنداق ئەڭ ئېسىل تىببىي تۇرمۇش ئادەتلىرىمىزدىن بىر نەمۇنىدۇر.

بىراۋلار ئىزدىشەر تا ئام گېپىن قىلىشىپ،  
 بىراۋلار ئىزدىشەر دۇنيا دەپن دېيىشىپ،  
 بىراۋلار ئىزدىشەر دۇنيا - نىشان بېرىشىپ،  
 بىز خەقچۇ ئەزەلدىن تائەبەد كىچە،  
 نۆتىمىز ساقلىقتىن دېرەك ئىزدىشىپ.  
 - مۇنەللىپ

«كىشىنىڭ ئۆلۈمىنى تىلەمە، ئۆزۈڭنىڭ ئۆمۈرىنى تىلە» دېگەندەك غايىۋى مەۋقە، ھەر قانداق كېسەلگە شىپالىق تىلەش، يوقلاش، زىيارەت قىلىش، دورا - شىپالىق ئىلمىياتلارنى ئانا قىلىش، كېسەلمەننى روھىي ئەردىدىن ۋە ماددىي مەنىۋىي خاپىلىق ۋە غەمغۇسىدىن خالاس - لاندۇرۇش، ئىچ ئاغرىتىش، خورلىماسلىق، دەككە - دەشنام بەرمەسلىك، كۆڭلىمنى كۆتۈرۈش، ۋەھىمە قىلماسلىقتەك نۇرغۇنلىغان ئېسىل قىلىق ۋە كەيپىياتلىرىمىز - بىزنىڭ تارىختىن ساقلىنىپ كەلگەن تىببىي - سەھىيە ئەخلاقىمىزدىن تامچىلاردۇر.

2. سەئىدىيەلەر زامانىدا تىببىي داۋالاش، ساقلىقنى ساقلاش، تىببىي دورىگەرلىك كۆرۈلۈپ كەلگەن جانلاندىرۇلغان ھەم بۇ ساھەدە يېڭىدىن - يېڭى سەۋىيىلەر يارىتىلغان. كېسەلمەنلەرگە



نەسبەتەن مۇۋاپىق روھىي ئاساس-ئاساسلىق ئاتا قىلىش، بەدەننى قۇۋۋەتلەش، ئىچكى تەرەپ-تىن دورا ئىچكىۋۇش، تاشقى تەرەپتىن دورا ئىشلىتىش، كۈنگە سېلىش، تەرلىتىش، يۇيۇندۇرۇش، مۇۋاپىق ئوزۇقلاندۇرۇش، پەرىز تۇتۇش، ھاراق - شاراب، چېكىملىكلەردىن چەكلەش، مۇۋاپىق ھەرىكەت قىلدۇرۇش، تازىلىقنى ياخشىلاش، بەدەننى نورمال تۇتۇش، ئۈمىدلىك-ئىشەنچ، شاد-لاندىرۇش، مۇداپىئەلىنىش قاتارلىق ئەڭ ئۈنۈملۈك ماددىي، مەنىۋى سالامەتلىك ئاممىلىرى بىلەن تەركىبلىنگەن بۇ خىل ئىجتىمائىي تىببىي سەۋىيىنى مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، شۇزامان-لارغا نەسبەتەن ئەڭ ئىلغار دۇنياۋى تىببىي سەۋىيىلەر قاتارىدىن ئاتاشقا بولاتتى. بۇ، بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تارىختىن بېرى كۆنۈپ، ئادەتلىنىپ كەلگەن سەۋىيىدۇر.

«تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن

— ئۆلۈمنىڭ ئالدىنى ئېلىش مۇمكىنمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ بىر شەھەرلىك كىشى.  
 — بۇ سوئالغا جاۋاب بېرىش مۇمكىن، — دەپتۇ ئىبنىسا، — ئۆلۈمنى داۋالاشنى بىلمەيمەن، ئەمما ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ئۆمۈرنى ئۇزارتىش يوللىرىنى بىلىمەن.  
 — شۇنى ماڭا ئۆگىتىپ قويساڭ! — دەپ چىڭ تۇرۇۋاپتۇ ھېلىقى كىشى.  
 ئىبنىسا:  
 — مەيلى ئۆگىتىپ قويسام قوياي. سەن مەن بىلەن ئۆزۈم كۆرەتكەن باغقا كىرسەن. باغدا ساڭا ئۆمۈرنى ئۇزارتىدىغان دورا بېرىمەن، — دەپتۇ ۋە ھېلىقى كىشىنى باشلاپ ئۆز باغغا ئېلىپ كىرىپتۇ، قولغا بىر تۈپ چىنار كۆچتى بىلەن نەشپۈت كۆچمەننى بېرىپ:

— مانا بۇ چىنار كۆچمىنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ، ئۇنىڭ شاخ - ياغاچلىرىدا ئۆزۈڭگە ئۆي سالىسەن، ماۋۇ نەشپۈت كۆچمىنى بولسا مېۋىگە كىرگۈزۈپ، مېنى نەشپۈت يېيىشكە چاقىرىسەن، شۇ چاغدا مەندىن ئۆمۈرنى ئۇزارتىدىغان دورىنى ئالىسەن، — دەپتۇ. شەھەرلىك كىشى چىنارنى ئۆستۈرۈپ ئۆي سالماقچى، نەشپۈتنى مېۋىگە كىرگۈزۈپ ھوسۇل توپىغا ئېلىپ، ئىسسىق چاقىرماقچى بولۇپ يۈرۈۋېرىپتۇ. مېھنەت كەينىدىن مېھنەت قىلمۇپىرەپ ھايات زوق - شەۋقى بىلەن ياشاپتۇ. مۇشۇنداق قىلىپ ئۇ يۈز ياشىتىمۇ ئېشىپ كەتكەنلىكىنى ئۆزىمۇ بىلمەي قاپتۇ. قىمىدىن ھىسسە، بۇ ئۈمىدلىك دۇنيا ئىكەن. ئۈمىد قىلغان مۇرادىغا يېتىدۇ. ئۈمىد ئۆز ئايىغىدا يۈنىدۇ. ياخشى نىيەتلىك بولايلى.

— (ئەللامىلەر ئىبرەتى) دىن

بۇ خىل سەۋىيە - ئاممىلار - شۇ زامانلار تارىخىدا تەسەۋۋۇپ ھۆكۈملىرى «دەۋا» قىلىشقان «دىنىي نىجادلىق ئاممىلىرى» - (سۈپكۆچ - پىرىم شىپا)، «مازار شىپا»، «ئايىتى شىپا»، «باقشى ئامىل»، «ئادەم بىقۇۋۇل، قازا ئىگەمدىن» ... دېگەندەك سەلىمىي ئىپادىلەردىن پۈتۈنلەي مۇستەسنا، ئادەملەر ئەقلىي ئەرەجلىرىدىن تۆرەلىگەن، ئاكاممۇللاشقان، ئىلمىي قىممىتى يۇقىرى، ئەڭ بالاغەتلىك، مۇكەممەل ئاممىلاردۇر. مەسىلەن، ئۇيغۇر تېۋىپلىرىنىڭ تارىخىدىن بۇيانقى «قۇۋۋەت، قۇۋۋەتلەندۈرۈش» تەدبىرلىرى بۇ پىكىرىمىز ئۈچۈن يېتەرلىك ئاساس-لاردىن بىرىدۇر. «ھۆكۈم تەسنىپلىرى» دە بۇ ھەقتە مۇنداق گەپلەر ئېيتىلغان:

«... ئاغرىق نېمەدىن؟  
 ئىنىدىن - قارىنىدىن! (قورساقنىڭ ئاچ - توق قىلىشىدىن، ئاشقازاننى ئاسىر-ئاساسلىق، بىقارار توپۇش ... لاردىن دېمەكچى - ئا).  
 قۇۋۋەت نېمە؟  
 ئوزۇقلۇق، ئۈمىد، ھەرىكەت، نامىل، مادار ...  
 ئاغرىقنىڭ سەۋىيىكارى نېمە؟  
 توپۇنچاسلىق، تاپلىق - (تەرىكەتلىق - ئا). دەرد، مۇھىت، چاغ ...»

ئاغرىقنى ساقايتىشنىڭ شىپالىق يولى قانداق؟  
 توپۇندۇرۇش، روھلاندۇرۇش.  
 جاننىڭ ئارامى نەدە؟  
 يۇمشاق تانام، يۇمشاق گەپ، يۇمشاق ئورۇن، يۇمشاق ئادەمدە.  
 نېمە يامان؟  
 ئاچ قىلىش - قۇۋۋەتسىزلىك.  
 تانام نېمە؟  
 سىڭمىدىغان، پايدىلىق ھالال لوقما ...»

ئەجداد تىبابەتچىلىرىمىزنىڭ بۇ خىل تىببىي مەۋقەلىرى - تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا، دۇنياۋى تىببىي ئىلمىم خەزىنىسىگە قوشۇلغان ئەھمىيەتلىك ئىلمىي مەۋقەلەر ئىدى. شۇڭا بىز ئۇنى، ئۇلارنىڭ بىر پۈتۈنلۈك نەزىرىيىۋى ئاساسلىرىدا ھاياتلىق ھەرىكىتىدىن تارتىپ تەبىئەت دۇنياسىدىكى ماددىلار ھەرىكەتلىرىگەچە ئىنچىكە، چوڭقۇر ئىزدىنىش ۋە تەتقىق قىلىشلىرىدىن كېيىن، بەزى ئوبىيېكتىپ مەۋجۇدىيەت ھەم ئوبىيېكتىپ باسقۇچلارنىڭ ئورتاق نۇقتىسى ۋە مۇنا-سىۋەت نۇقتىسىغا قارىتا ئوتتۇرىغا قويغان يەكۈن خاراكتېرلىك تىببىي ئىلمىم تۆھپىلىرى تۈر-كۈمىدىن قەدىرلەيمىز، ۋارىسلىق قىلىمىز.

دېمەك، سەئىدىيىلەر ئالتۇن چاغلاردىكى تىبابەتچىلىكىمىزنىڭ تۈپ نىشانىسى؛ پۈتۈن جەمئىيەت مىقياسىدا تۆۋەندىكى نۇقتىلار (1) ئوزۇقلىنىشنى كۈچەيتىش، يېمەك-ئىچمەك ئادەت-لىرىگە دىققەت قىلىش (لايمەلاشتۇرۇش؛ 2) تۈز ئىستېمالنى تەڭشەش؛ (3) ئالدىنى ئېلىشنى كۈچەيتىش، ئومۇمىيۈزلۈك تەكشۈرۈپ تۇرۇش؛ (4) زىيانلىق ئىچمىلىك، چېكىملىكلەردىن ساقلىنىش، چېكلەش؛ (5) سالامەتلىك تەربىيىسىنى كۈچەيتىش، كېسەل پەيدا قىلىدىغان ئامىللارنى يوقىتىش؛ (6) مۇۋاپىق كىلىمىكىلىك داۋالاش تېخنىكىسىنى جانلاندىرۇش؛ (7) سوزۇلما خاراكتېر-لىك كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە داۋالاش يۈرۈشلەشتۈرۈلگەن ھەم ئىزچىل داۋاملاش-تۇرۇلغانلىقى ئۈچۈن شۇ جەھەتتىكى سەھىيە، ساغلاملىق ۋە زىيەت كۆرۈنەرلىك ياخشىلىنىپ تۇرغان.

3. نەسىلگە ۋاپا

سەئىدىيىلەر ئالتۇن چاغلارنىڭ تىبابەتچىلىرى، داھىي، يېتەكچى خانلار، مىللىي داھىي ئەربابلارنىڭ رىغەت ۋە مەدەتلىرى بىلەن خانلىق خەلق - (مىللەت)نىڭ سۈپەت - سالاپىيەتلىرىنى ئۆستۈرۈش، ساغلاملىق دەرىجىسىنى ئاشۇرۇش - (خەلقنىڭ خىللىق، ساغلاملىق دەرىجىسىنى، ئۆڭ - چىراي، بوي - تۇرق، كۈچ - مادار، تۇرمۇش، ئادەت جەھەتلىرىدىكى تاكامۇللۇقنى تىكلەش، ئومۇمىيلاشتۇرۇش) ئىشلىرىغا ئىزچىل ئەھمىيەت بېرىپ، ئەجدادلىرىمىزنى پۈتۈن ئوتتۇرا ئاسىيالىقلار ئارىسىدا شۇ زامانلارغا نىسبەتەن سۈپەتتە كۆزنەك، ئۈلگە ئاتاقلىرىغا ئىگە قىلغان، داملىنىپ تۇرىدىغان خىل نەسەب تۈركۈملىرىنىڭ يېتىشىش جەريانىنى تېزلىتىشكەن ...

«ۋەتەننىڭ شان - شۆھرىتى نېمە بىلەندۇر؟  
 خەلقنىڭ سۈپەت - سالاپىت ئەنئەنىلىرى بىلەندۇر!  
 ئامانلىق ۋە ئاراملىق نېمە بىلەندۇر؟  
 تەن بالاغىتى، ئەقىل - ئىدراك بالاغىتى، ساغلام،  
 شەرەپ نېمە؟  
 ساغلاملىق.»

— (ھۆكۈما تەسنىپلىرى» دىن)  
 مەنبەلەردىن مەلۇم بولۇشىچە؛ 16- ئەسىر سەئىدىيىلەر خانلىرىدىن سۇلتان ئابدۇرە-شىتخان جەمئىيەتنىڭ ھۆكۈمران ئەقلى كۈچلىرى - (ئالىم، ھۆكۈما ... لىرى) خەلق ۋە مىل-لەتنىڭ سۈپەت - سالاپىتلىرىنى، ساپاسىنى خىللاشتۇرۇش - (ئۆستۈرۈش)، پۈتۈن جەمئىيەت بويىچە تەندۈرۈسلۈق، ساغلاملىق دەرىجىسىنى ئاشۇرۇش ھەم بۇ ساھەگە تېگىشلىك پايدىلىق چارە - ئاماللارنى ئىزدەش، تېپىش تەدبىرلىرىنى يولغا قويغان. «تەزكىرە پىر-ياران»نىڭ رىۋا-يەتلەر قىسمىدىن بىلىشىمىزچە؛ سۇلتان ئابدۇرەشىتخان خانلىق پۇقرالىرى ئارىسىدا بولىدىغان قورقۇش، قايغۇرۇش، غەزەپلىنىش، خارلىنىشتەك ئەھۋاللارنى تەبىئىي كېسەللىك ئامىللىرى

دەپ قارىغان ھەم مۇنەججەنلەرنىڭ سۆھبەتلىرىدە: «... كىشى ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرمەكنى - ئاغرىق - سىلاقتىن خالىي بولماقنى ئىزدەسە يېمەك - ئىچمەكلىرىنى ئىمىداتلىق، مۇۋاپىق، يېتىمپ - قويۇ - شىنى، ھەرىكەت، پاراغەتلىرىنى نورمال ئەھۋالدا، كەيپىياتلىرىنى غەشسىز قىلماقلىرى ھاجەت ۋە زۆرۈردۇر...» دەپ تەۋسىيە قىلغان. جەمئىيەتنىڭ مۇلازىم كۈچلىرىنى، نەسىل - نەسەبىتە بىرىنچى ئەۋلادى كالىۋا، ئىككىنچى ئەۋلادى دۆت، ئۈچىنچى ئەۋلاد كېرەكسىز يۈك بولۇپ چىقىدۇ. دىغان جايلار ۋە ئائىلىلەرنىڭ، ئادەملىرى كالىۋا، ۋىجىك، لەقۇۋا، گىاس، گىاچا... قاتارلىق نەسلى پېشكەللىككە، يامان شارائىت، يامان مۇھىتقا يولۇقۇپ تۇرىدىغان جاي، ئورۇنلار. نىڭ ۋەزىيىتىنى ئۆزگەرتىشكە چاقىرىغان، سەھىيە - تىبابەت، تازىلىق، كەزىمە - (تەنتەربىيە) ئىشلىرىنى جانلاندىرۇشقا، قېرىنداشلار ئارا نەسلى ھەمكارلىقىنى يولغا قويۇشقا، ئورۇن، جاي يۆتكەش - (نەسىل ئالماشتۇرۇش) كە، تىببىي ئاماللارنى تېپىشقا، يېمەك - ئىچمەك، مۇھىت، تۇرمۇش... جەھەتلەردىكى پاسسىپ ئامىللارنى تۈگىتىشكە رىغبەتلەندۈرگەن.

«... شاھى ئالەم - ئىنسان ئۆمرىنى كۈن، لوقما، ئوزۇق، مېھنەت، ئېتىقاد ئاشۇرار... دەپ قارار ئېلىدىلەر...» (تەزكىرە پىر-ياران» دىن). سۇلتان ئابدۇرەشىمتخان پۈتۈن خانلىق تەۋەسىدە ئۆز مۇلازىملىرىدىن يېمەك - ئىچمەككە، ئىنسان نەسلىگە، ئىنسان تەقدىرىگە، ئىنسان غورۇدغا ۋە ئىنسان ئېتىقادىغا زىيان - زەخمەت يەتكۈزگۈچىلەرنى ھېچبىر ئاياۋسىز جازالاپ تۇرۇشنى تەلەپ قىلغان.

تۇن بىلەن خوتۇن زىنا قىلىشقان چاغدا، ئۈچىنچى، پەرزەنت بىلەن پەرزەنت، قان - قېرىنداش بىلەن قېرىنداش، ئانا - ئانا بىلەن پەرزەنتلەر ئارىسىدا زىنا ئۈنۈلگەن چاغدا ئاللاھ ئالەم ۋە ئىنسانغا ئايەت، غەزەپ ئاتاقىلۇر، كېچىرمەس، - دەپ جاۋاب بەرگەن.»  
 - «تەزكىرە پىر-ياران» دىن

«... ئەي جاھان پاسىبانى ھەر ئىككىمىز ئالەمدىكى گۇناھ - كېرىملىرىمىز ئىچىدە ئەڭ ئېغىرى - تۆۋە بىلەن تۈگىتىپ بولمايدىغىنى قايسىدۇر؟» دېگەن سوئالغا: «ئەركەكنى ئەركەككە نىكاھلاش، ئەركەكنى خاتۇنلۇققا، جىنسى جۈپلىككە قىستاش، زورلاش، ئەرنىڭ ئەركىكىنى ناكار قىلىش...، ئۈچ چاغدا - بىرى، ئەر بىلەن ئەر زىنا قىلىشقان چاغدا، ئىككىنچى، خۇ-

قېرىنداش مۇساپىرلار بىلەن قۇدىلىشىشنى، چەت جايلاردىن كۈيۈۋوغۇل، ياقا يۇرتلاردىن كېلىپ ئېلىشنى، زەرەپشان، خالاستان، ئىككىسۇ ۋادىسى - (ھازىرقى قاغىلىق، يوسىكام، يەكەن تەۋەلىرى) دىن شاھ ناقاتار - (مەكىت تەۋەسى)، غولتوغراق - (ھازىرقى ئاۋات ناھىيىسى) ... تەۋەلىرىگە نەسلى سۈپەت ئېھتىياجلىرى ئۈچۈن كۆچمەن ئالماشتۇرۇشنى، يىراق جايلارغا كۆچ-كۆچى، يىراق جايلاردىن كۆچۈپ كەلگۈچىلەرگە مەدەت، ئىلۇم بېرىشنى خالىمىغان، تەۋسىيە قىلغان.

جەزىگە سىمىپ كەتكەن نەس پېشىل كىشىلەرگە دەپ - (كەچى - ئا).  
 - «ھۆكۈمە تەسنىملىرى» دىن

«كىملىرىگە مېھرىبان، ئاشپان بولمىغۇلۇق؟  
 - رەنجۈ - ئەلەم پېشىللىكلەرگە - (داۋما رەنجىپ، سۇرۇنلىشىپ، ئۆگۈپ - تاتىرىپ يۈرۈش...»

دېمەك، ئابدۇرەشىمتخان قەيەردە ۋە كىمدە رەنجىش ۋە خاپىلىق كۆپ بولسا شۇ يەردە ۋە شۇ كىشىدە ئاغرىق، جىسمانىي نادامەت ئېغىر بولىدۇ، دەپ قارىغان.

رىب، - رەنجىمىڭ داۋاسى - كۈلكە - شادلىق، ئىشقىمىڭ داۋاسى - ئىرادە - جان تىكىش.  
 - «ھۆكۈمە تەسنىملىرى» دىن

- ئەي مۇنەججىم، - دەپ سورىدى شاھ ئەقىلداردىن، قايسى كېسەلنىڭ داۋاسى يوق؟  
 - رەنجى ئەلەمنىڭ، ئىشقى ئوتىمنىڭ...  
 - يوشۇ، - دېدى شاھ مۇنەججىمگە ئىشارە بى-

ئىنسانلارنىڭ، جۈملىدىن ئەجدادلىرىمىزنىڭ نەسلى ئىقتىدارلىرىنى ياخشىلاش، سۈپەت - سالايەتلىرىنى ئۆستۈرۈش - سۇلتان ئابدۇرەشىمتخان ۋاپاتىدىن كېيىن ئۇنىڭ قەدىردان ۋارىسلىرى تەرىپىدىن «ئانا ۋەدىسىيىتى»، «بۈيۈك ۋەزىپىلەر» سۈپىتىدە ئىزچىل داۋام ئەتكۈزۈلگەن. سۇلتان ئابدۇرەشىمتخاننىڭ تەخت ۋارىسى ئوغلى ئابدۇكېرىمخان خانلىق ئۆمرىدە خانلىقىنىڭ مۈلكىي، خارىجى، ھەربىي، ئەمىنىيەت، ئىچكى، مۇلازىمەت ... ئارماقلىرىنىڭ جەمئىي تەركىبلىرىگە، جامائەت، جەمئىيەت، دىن، كەسپ، تۇرمۇش، دەۋا، مۇرەسسە ... ئىشلىرىنى تۇتىدىغان مۇئەسسەلەرنىڭ ھەر قانداقلىرىغا ھەر قانداق جاي ۋە ھەر قانداق چاغدا مۇلازىم قويۇش، تاللاشتا تۆۋەندىكى خاسىيەتلىكلەردىن باشقىلارنى زادىلا قوبۇل قىلماسلىق بۇيرۇقىنى چۈشۈرۈپ جارى قىلدۇرغان. بۇ خىل خاسىيەتلىكلەرنىڭ ئۆلچىمى:

(1) ئات ۋە ئاتلىق مەشغۇلاتلاردا ئىقتىدارسىزلىق قىلمايدىغان بولۇش؛ (2) چېلىشتا يېقىلىپ قالمايدىغان بولۇش؛ (3) شاش ئات، يولۋاس، تۆگە - ھايۋانلاردىن قايتمايدىغان، باش ئەگدۈ - رەلەيدىغان بولۇش؛ (4) ماجرا - چېدەل، جەڭ، خەۋپ ئىچىدە كۈچسىزلىك، چىدامسىزلىق، ئاجىزلىق سادىر قىلمايدىغان بولۇش؛ (5) تۇرق - دىدارلىرى قورقۇمسىز، كۈچكە توشۇق، پەمگە باي، تەندە كۆركەم، تۇرقتا سۈرلۈك بولۇش؛ (6) ئىشتىھاسى سۇس، سۆلەي - (كەم تاماق)، خەسسە گال، ناۋى نازۇك، چىدىماس، يەزىلەتسىز، نىيەت - مەۋقەسى غۇۋا، قىلىقى بىئەپ، سۆزى مېغىزسىز، قىزغانچۇق، چېقىمچى، ھەرىكىتى گال، تۇرقى كۆرۈمسىز، بىنەپەس - (ناۋۇشى سەت)، ئەخلاققا چولتا، ھەرىكەتتە قوپال ... كىشىلەرنى ئىشلەتمەسلىك، ئارىلاشتۇرماستىن ئىبارەت بولغان. - شاھى ئابدۇللاخان زامانىدا دەپ يېزىلىدۇ: «دورنات خازىكەنت خۇاچە پادىشاھ دېگەن قوليازىمنىڭ باش 6 - بېتىدە: - زامان - زامانلار سەھىيە - تىببىيەت ئەسىرى جارى بولمىغان زېمىنگە، تەندۈرۈسلۈك بالاغەتلىرى يېتىلمىگەن، مەجەزى سۇس، مادارغەيرەتتە بىچارە، زەئىپ تەن، نەسلى ئەرەجمەن، دەردى ئەلەمگە ۋارىس بىمار مەسكىنلەرگە شىپا، تەدبىر تاپقۇچى ھاكىم، ئولىما، ھۆكۈما - تېۋىپ، شىپاگەر ... گە خانلىق خەزىنىلەر تەخمىرسىز، شەرتسىز ئېچىپ، ئاشكارىلاپ بېرىلەر ئىدىلەر ... بۇ ئەستىلىكتىن شۇنى چوڭقۇر ھېس قىلىدىزكى؛ نەسلىگە ۋاپا قىلىشنى زۆرۈر بىلىگەن سەئىدىيىلەر ھۆكۈمدارلىرى خەلقنىڭ سەھىيە - تىببىي تۇرمۇش بالاغەتلىرىنى يۇقىرىلىتىش، مىللەت ۋە خەلقلەرنىڭ سان، سۈپەت - ساپاسىنى ياخشىلاش مەسئەلىسىگە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشكەن. بەزىبىر رىۋايەت، ئەسلىمىلەردىن مەلۇم بولۇشىچە؛ ئابدۇللاخان زامانىنىڭ ھۆكۈمران مۇلازىملىرى بىلەن ھەر دەرىجىلىك جەمئىيەت خىزمەتكارلىرى قوراي بوي، شوينا بەل، ۋىجىك، جانسىز، بىئىسكەت - (ئىسكەتسىز)، تەلەتى سۆرۈن، رەنجى چىراي، جىم - مانىي غورۇسىز، مۇنەك، بىقۇۋۋەت، بىئىتىبار، بوران كۈشەندىلىك - (بورانىنىڭ ئۇچۇرۇپ كېتىشىدىن قورقىدىغان)، بىخەستە، چالا ئادەملەرنى سەھىيە، مائاب، تەربىيەت ۋاسىتىلىرى بىلەن ئۆزگەرتىپ يېتىلدۈرۈشنىڭ چارىلىرىنى ئىزدەشكە ھەم ئۇنداقلارنى ھېچقانداق ئىجتىمە - مائىي سېلىق، مەجبۇرىيەتلەرگە زورلىماسلىقىنى، كېسەل - بىمارلارنى زورلىماسلىق ھەققىدىكى ئەمرى - پەرمانلار قاتارىدىن ئىجرا قىلىپ تۇرغان.

ئەي پاسبانم، - دەپ سورىدى مۇنەججىم شاھى  
ئالەمدىن ئىلتىجا بىلەن، - ئەگەر رەنجىشكە زۆرۈر  
كۆرۈلسە، كىملىرىدىن ۋە قانداقلاردىن رەنجىش ئو -  
رۇنلۇق؟  
- سەھتە بەدەنلىك سالاھىيىتى تۆۋەن، تەندۈرۈس  
ئەسلىكى ئاشكارا كىشىلەرنى بىلىپ تۇرۇپ رەنجىت -  
كۈچلەردىن ...  
- («ھۆكۈما تەسنىپلىرى» دىن)

سەئىدىيىلەر جەمئىيىتىنىڭ 11- قېتىملىق خانى ئابدۇللاخان توغرىسىدا رىئايەت قىلغۇ- چىلارنىڭ رىئايەت ئەستىمكىلىرىدىن مەلۇمدۇركى؛ ئابدۇللاخان كۈچسىز، تۇرق- دىدارلىرى زوق- سىز، بىكۆرۈم، ئەلنىڭ نەزەرىدە يوق، زار چىراي، ۋاي دادپەرەس، ئاناچىنىسى، جىنىسى بىچارە، جىسمانىي نۇقسانى بار، چاكنىما يىگىتلەردىن سەر باز ئالغان، كارۋان تۈزگەن، سورۇن ئاچقان، جەڭ باشلىغان، ئىش تۇتقان... كاتتا - كىچىك ئەمەلدار، جاھانسالارنىڭ ھەر قاندىقىنى خىزمەت - ئەمەل ئورۇنلىرىدىن ھەيدىۋېتىپ تۇرغان. 10 سەر باز بىلەن 100 دۈشمەننى، 100 ئاتامان بىلەن 1000 ئاتامان قاراچىنى، 1000 يىگىت بىلەن 10 مىڭ تاج-اۋۇزچى جاللاتنى تارمار قىلالمايدىغان ئەزەمە، توخۇ يۈرەك قوماندان ئابدۇللاخان ھوزۇرغا كىرەلمەيدىغان بولغان. تارىخىمىزدىكى جىسمانىي كۆركەملىك - (جىسمانىي، مەنىۋى تەندۇرۇسلۇق) يەنى ئازكۈچ بىلەن جىق ياۋغا، بىر تەن بىلەن بىر نەچچە تەنگە، بىر كۈچ بىلەن بىر نەچچە كۈچكە تېتىم- يالايدىغان مۇكەممەل ئۇيغۇر تۇرقى، ئۇيغۇر قېنى، ئۇيغۇر سالاپىتى - شۇ چاغىلاردىكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ سەھىيە - تىبابەتچىلىك قۇدرىتىدىن ھاسىل بولغان خاس مۆجىزىلەردىن بىر تارىخىمىزدىكى بۇ خىل مىللىي ۋاپادار زاتلارنى مەڭگۈگە ئۇنتۇمايمىز، ئەلۋەتتە.

«تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن <+++++++>

- 1. بىلىم بەرگەن ئۇستازىمنى ئاتا- ئانامغا ئوخ- شاش ھۆرمەتلەيمەن. زۆرۈر تېپىلسا مال - مۈلكۈم، بايلىقىمدىن تەڭ بەھرىمەن قىلىپ، ئۇنى باقمەن.
- 2. ئۇستازىمنىڭ پەرزەنتلىرىنى ئۆز پەرزەنتىمدەك كۆرىمەن. ئەگەر ئۇلار تىبابەتچىلىكنى ئۆگىنىشى خالىسا، قىزىقلىق بىلەن ئۆگىتىپ قويىمەن، ھەق تە- لپ قىلمايمەن.
- 3. پەرزەنتلىرىمگە، ئۇستازىمنىڭ پەرزەنتلىرىگە ۋە شاگىرتلىرىمغا تىبابەتچىلىك بىلىملىرىنى ئىخلاس بىلەن ئۆگىتىمەن.
- 4. ئەمگەكچىلىكىمنىڭ يېتىشىچە كىسەللەر ئۈچۈن پايدىلىق دەپ تونۇغان داۋالاش تەدبىرلىرىنى قول-

- 1. بىلىم بەرگەن ئۇستازىمنى ئاتا- ئانامغا ئوخ- شاش ھۆرمەتلەيمەن. زۆرۈر تېپىلسا مال - مۈلكۈم، بايلىقىمدىن تەڭ بەھرىمەن قىلىپ، ئۇنى باقمەن.
- 2. ئۇستازىمنىڭ پەرزەنتلىرىنى ئۆز پەرزەنتىمدەك كۆرىمەن. ئەگەر ئۇلار تىبابەتچىلىكنى ئۆگىنىشى خالىسا، قىزىقلىق بىلەن ئۆگىتىپ قويىمەن، ھەق تە- لپ قىلمايمەن.
- 3. پەرزەنتلىرىمگە، ئۇستازىمنىڭ پەرزەنتلىرىگە ۋە شاگىرتلىرىمغا تىبابەتچىلىك بىلىملىرىنى ئىخلاس بىلەن ئۆگىتىمەن.
- 4. ئەمگەكچىلىكىمنىڭ يېتىشىچە كىسەللەر ئۈچۈن پايدىلىق دەپ تونۇغان داۋالاش تەدبىرلىرىنى قول-

① - ھېچوكراتىس

8. سەئىدىيىلەر زامانىدىكى مىللىي ئەخلاق ۋە مەنىۋى كەيپىيات

تارىخىي ئاساسلىرىمىزغا بىنا ئەن 16- ئەسىر سەئىدىيىلەر خانلىرى ھۆكۈمرانلىقىدىن بىر تەرەپتىن ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي مىللىي ئەخلاقى بىلەن مەنىۋى كەيپىياتىنى بىز: ئەڭ مەنىلىك، ئىلمىيلىق دەرىجىسى مۇكەممەل، مىللىي خاسلىق خاراكتېرى ساغلام ۋە ئالا- ھىدە، ئەنئەنىۋى مىللىي ئىدىئولوگىيە، مىللىي مەدەنىيەت، مىللىي تۇرمۇش، مىللىي ئىبادەت

① ھېچوكراتىس - مىلادىدىن ئىلگىرى 460- يىلىدىن 377- يىللارغىچە ئۆتكەن يۇنانلىق مەشھۇر تېۋىپ. ئۇ ئۈزۈپ چىققان تىببىي داۋالاش ئەھلىلىرىنىڭ يۇقىرىقى مىزانى 2000 نەچچە يۈز يىللاردىن كېيىنكى ھازىرقى چاغلار (1948- يىلى) دا دۇنيا تىبابەتچىلىك جەمئىيىتى يىغىنىدا ماقۇللانغان جەنۇب خىتائىمىنىڭ ئاساسى قىلىنغان. 1949- يىلى دۇنيا تىبابەتچىلىك جەمئىيىتى چوڭ يىغىنىدا خەلقئارا تىببىي ئەخلاق قائىدىلىرى قىلىپ بېكىتىلگەن «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1984- يىلى 20- سېنتەبىر سانىدىن،



ھەم ئىتىمىك خۇسۇسىيەتلىرىنى تۈپ مەنبە قىلغان ئەڭ گۈزەل، ساپ مىللىي ئەخلاق، ئەۋزەل مەنىۋى كەيپىيات ئىدى، دەپ قارايمىز.

مىللىي ئەخلاق دېگەن نېمە؟ مىللىي ئەخلاق تېگى - تەكىتىدىن ئالغاندا - بىر مىللەتنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇش - (تەربىيەلىك) مۇناسىۋەت مىزانى تۈگۈنلەنگەن مىللىي ئادەت قانۇنىدۇر. بىزگە مەلۇمكى، ھەر بىر مىللەتنىڭ ئۆز تارىخىي تەرەققىياتلىرى جەريانىدا ياراتقان، شۇمۇرگەن ئۆزىگە خاس تۇرمۇش يولى، ياشاش ئۇسۇلى بولمىدۇ. بۇ، شۇ مىللەتنىڭ ئۆزى ئۈچۈن پەقەت ئوقۇل پىسخىك خاسلىق ھېسابلىنىدۇ. مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، بۇ خىل خاسلىق ئەنە شۇ مىللەتنىڭ مەۋجۇد بولۇپ تۇرغان، تۇرۇۋاتقان ماكان، زامانلىرىدىكى تەبىئىي شارائىت، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ئوتتۇرىسىدىكى ماددىي، مەنىۋى مۇناسىۋەت، ئىستېمال، تۇرمۇش مۇناسىۋىتى، ئالماشتۇرۇش - ئايرىۋاشلاش مۇناسىۋىتى، ئىقتىسادىي - ناۋار مۇناسىۋىتى، ھەر تۈرلۈك تارىخىي مۇناسىۋەتلەر... شەكىللىرىدىن ھاسىل بولغان ھەم تارىختىكى تۈرلۈك كۈرەشلىرى، ئۆزگىرىش، داۋالغۇشلار جەريانىدا تاسقىلىپ، مۇكەممەللىشىپ، كىشىلەر تەبىئىيەتكە سىڭىپ، غەيرىي سېزىلمەي، ئادەت قانۇنى شەكلى بىلەن نامايەن بولۇپ تۇرغان ئوبيېكتىپ مىزان - (مەنىۋى قانۇن) خاسلىقىدۇر. مانا بۇ خىل خاسلىق - ئەخلاق دېمەكتۇر. 16- ئەسىر سەئىدىيىلەر جەمئىيىتىنىڭ بارلىق قانۇن، نىزام، پەرمانلىرى ئەنە شۇ خىل خاسلىقنىڭ ئوبيېكتىپ مىزان ئالاھىدىلىكلىرى ياراتقان مەزمۇنلارنى چىقىش قىلىپ تۈزۈلگەن ۋە جارى بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇ جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي سىياسىي ئەخلاقى - (ھاكىمىيەت ئەخلاقى) ئەخلاقىمۇ ھەم) نى تولۇق - (% 100 لىك) ئۇيغۇر مىللىي ئەخلاقى (ھۆكۈمەران ئەخلاق) نۇقتىسىدىن چۈشىنىمىز. شۇنداقلا بۇ خىل ئەخلاقتا مەلۇم خاسلىق يەرقى، ئالاھىدە شەكىل ۋە ئالاھىدە خاراكتېرى بىلەن ھەر خىل دۇنياۋى ئەخلاق تۈركۈملىرىدىن، مەسىلەن: دىنىي ئەخلاق، ئىرقىي ئەخلاق، نەسەب ئەخلاقى، ئومۇمىي ئىجتىمائىي ئەخلاق، ھەر خىل دۇنياۋى كەسپىي ئەخلاق تۈركۈملىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرغان، ئەخلاق بىلەن ھاكىمىيەت، سىياسىي، ئىجتىمائىي، ئىدىئولوگىيە بىلەن ئەخلاق قارىمۇ - قارشىلىقى بولمىغان، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتە ھەسەت ئەمەس، ھەۋەس، مىللىي تەڭسىزلىك ئەمەس، مىللىي تەڭلىك شوئارى مەزمۇن قىلىنغان ئىلغار، ئىلمىي مىللىي ئەخلاق ئۇقۇمىدىن ۋارىسلىق قىلىمىز، ئۆگىنىمىز.

### 1. ئەخلاقىي مەۋقەلەر

ھېجرىيە 1226- يىلى ئۇيغۇر تارىخچىلىرى - موللا مۇھەممەت ھۈسەيىن كۇچارى بىلەن موللا نىوختى خەلىپەت قەشقەرىلەر تەرىپىدىن بىرلىكتە يېزىپ قالدۇرۇلغان «تەزكىرىپىر - ياران» دېگەن پارىسچە قوليازمنىڭ «ئەزىزانلار تەسنىملىرى» دېگەن قىسمىدا سۇلتان ئابدۇرەشىمتخان، سۇلتان ئابدۇكېرىمخان... لارنىڭ ئەخلاقىي مەۋقە ۋە ئەخلاقىي دالالەتلىكىرى توغرىسىدا مۇنداق تەرىپلەر تەكىتلەنگەن: «ئەزىزلەرنىڭ ئەزىزى، شاھلارنىڭ شاھى، ئەلنىڭ باش پاناھى ھەزرىتى سۇلتان سەئىدخان ئەنەرەللاھۇ بۇرھانەھۇ ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا مۇنداق ۋەسىيەت قىلغان: ... بەد ئەخلاقلىق - بەدبەختلىقتۇر... جەمئىي رەئەيىيەنى -

(جىمىكى ئەھلى پۇقرانى دېمەكچى - ئا) ئەخلاققا چاقىرماق، كۆندۈرمەك - ئىماننىڭ جۈملىسىدىن دۇر... ئەمىرى ۋاجىب تۇر... بەد ئەخلاق بەدرەكلەرنى - (يامان قىلىش - ئەخلاققا كەسىپلەنگەنلەرنى - ئا) ئەدەبلىمەك - توسماق، تۆۋە قىلدۇرماق، شاھلار، بەگ - سىپاھلار، شەرىئەت ۋە ئەھلى جامائەت پېشىۋاھلىرى ئۈچۈن تەخمىرىمىز زۆرۈرىيەتلەر جۈملىسىدىن دۇر... ئەزىز خاقان - كۇفتار چولۇس ئابدۇكېرىمخان ئىمىنى ئابدۇرەشىمتخان غازى ئىمىنى سۇلتان سەئىدخان ئەنەرەللاھۇ بۇرھانەھۇم (ئابدۇكېرىمخان سۇلتان ئابدۇرەشىمتخان ۋاپاتىدىن كېيىن، 1559- يىلىدىن 1591- يىلغىچە 33 يىل سەئىدىيەلەر خانلىقىنىڭ خانى بولغان، 63 يىل ئۆمۈر كۆرۈپ مىلادى 1591- يىلى بارچۇقتا - (مارالېشىدا) خوجا ئىسپاق ۋەلى كۈچلىمى تەرىپىدىن قەستلەپ ئۆلتۈرۈۋېتىلگەن - ئا) خانلىق ئۆمرىدە كىمىرى مەغرۇرلۇق نەمەننا ئەھلىنى، ئەدەب - ئەخلاق، دىيانەت، نامۇس مەۋقىمى سۇيۇق، خىيالى تۇراقسىز، ناكاستە كەشلىر - (غدايماققا ھەۋەسلەنگەن، ھاكاۋۇر ئالىم - ئولما، ۋەزىر - سىپاھلارنى، ۋەزخانلارنى، تەقۋادار تەرىقەت كۈچلىرىنى، راھەت كۈتۈپ ياشاشقا يۈزلەنگەن بايۋەچچە گاڭگۈم - لارنى، ئەسكەرلىكتىن - خەلق جاپاسىدىن قورقىدىغان - قانچىدىغانلارنى، پۇلدار سودىگەرلەر، ھۈنەرۋەنلەرنى، نادان ئەمەلدار، تادان غېنىلەر - (بايلار) ھەم شۇنداقلارنىڭ ھەممىسى - لىرىنى، دىيانىتى بۇزۇق تەربىيەسىز خاتۇنلارنى، بىكارچى كەسىپى تېجەللىر - (غورۇسىمىز نوقانچىلار... . ئا) نى ئەخلاققا چاقىرىپ، كىرگۈزۈپ تۇرماقنى خانلىقنىڭ كەسىپى سىيا - سىتى قىلىپ تۇتقان... . ئەخلاقسىزلىق قىلغان بەدپىئەل كىشىلەرنى ئەدەبلەشكە يارلىق چۈشۈرگەن... . ئۆزىگە گۈزەل، شەرىم - ھايالىق بولماقلىقىنى، ئىنساپ، توغرىلىقىنى، شەپقەت - شاپائەتنى، ئىنسانىي مېھرىبانلىق ھەم ئىنسانىي ئادالەتنى ئەخلاق يولى قىلغان بارلىق ئەل سۆيەر ھۆكۈمدار يارانلارنى، ئەخلاقنى مۇرادى مەقسەت يولى قىلغان ھەممە پۇقرا، ئەھلى جامائەتنى مۇراد - مەقسەتلىرىگە يەتكۈزمەككە ئىپادە (ۋەدە) ئىشارە قىلغان. جىمىكى خانلىق مۇلازىم ئەربابلىرىدىن، رەئەيىيە - پۇقرادىن، بەد ئەخلاقلىقنى كەسىپى نىيەت قىلغان، ھاراملىق، نىجىسلىق پەيلى ئېتىبارىدىن يانمايدىغان خۇمسا بەدرەكلەر - (جەمئىيەت ئۈچۈن زىيانلىق قەبىھ ئىنسانلار - ئا) نى يەكلەشنى، توسۇش، دەككىلەشنى، ئۇلارغا يانبا ساسلىقنى تەلەپ قىلغان ھەم ئۇنداقلارنى جەمئىيەت چىنايەتچىلىرى قاتارىدا جازالاشنى ئەمىر قىلغان.»

20- ئەسىر ۋە قەشۇناسلىرىمىزدىن مۇھتەرەم ئەدەب مامۇت ئىسلام (بۇ ئەدەب توغرىسىدا مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 1988- يىلى 1- ساندا ئىز - دېرەك بېرىلگەن - ئا) سەئىدىيەلەر ئالتۇن چاغلىرىنىڭ ئەدەب - ئەخلاق ۋە مەنىۋى كەيپىياتلىرى توغرىسىدا ئۆزىنىڭ «بەلەن گەپلەر» خاتىرىسىدە توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «... قەيەردە ئەدەب - ئەخلاق، دىيانەت، نومۇس بولمىسا ياكى بۇزۇلغان بولسا يەنى ئادەملەرنىڭ ئەپئال، كەيپىيات، مېجەز - قىيپاپەتلىرىدە غەيرىيلىك، بۇزۇلۇش ئالامەتلىرى ئاشكارا ئۆرلەپ تۇرسا، ئۇ ھالدا شۇ يەرنىڭ، شۇ ئەلنىڭ بەختى - ئىقبالى، رىزقى ھالاۋىتى، مىللىي شۆھرىتى زەبۇنلۇققا بۇرالغاي. بۇ مىللىي پىاك - لىق ۋە مىللىي ئىستىقبالىغا ئۇسۇپ كىرگەن نەسلىك، ئۇنى تەقدىرىمىزگە، تارىخىمىزغا ھەم نەسلى ئەجدادىمىزغا زىيانلىق بىخ، بۇزۇلۇش ۋە يوقىلىشنىڭ بېشى دەپ بىلىش ھاجەت ۋە زۆرۈردۇر...»



كۈزەل ئەخلاق — بىباھا گۈۋەھردۇر،  
 نامرات بولساڭمۇ، سەممىي بول.  
 ئاتا - ئانىنىڭ ئىسىل ئەخلاق پەزىلىتى — بالغا  
 قالدۇرۇلغان ئەڭ ياخشى مىراستۇر.  
 ياخشى كۆڭۈل باغ، ياخشى نىيەت يىماتىز، ياخ-  
 شى گەپ گۈل، ياخشى ئىش — مېۋە دېمەكتۇر.  
 ئاچچىقنىڭ كەلسىمۇ، ئىززەت - ھۆرمىتىڭ بىلەن  
 بول، ئۇنى يوقاتما.  
 — (چەت ئەللىكلەر تەمسىللىرىدىن)

.....  
 خۇش چىراي ئەمەس ياخشىلىقنىڭ پەللىسى،  
 ياخشى خۇلۇقتۇر ياخشىلىقنىڭ پەللىسى.  
 .....  
 تەنە قىلما خۇنۇك يۈزۈڭگە قاراپ،  
 ئەي ئەقلى ئىنساپتىن بىخەۋەر كىشى.  
 تەن غىلاب، ئەدەبىيەت جان - غىلابتا قىلچ،  
 ئۆتكۈرلۈك، كەسمە كىلىك قىلچىنىڭ ئىشى.  
 — («دانالار خەزىنىسىدىن» ئېلىندى — نا)

2. ەتتۇگۈلۈك پىرىنسىپلار

ئىشەنچىلىك ئارىخىي خاتىرە، ئەستىلىكلەردىن ئايان ۋە مەلۇمدۇركى؛ سەئىدىيىلەر  
 ھاكىمىيەتلىرىنىڭ 16 - ئەسىر تەشكىلىي تەركىبلىرىدە، بارلىق جەمئىيەت ئىمدار-چىلىك قۇ-  
 رۇلچىلىرى (دىنىي، جامائەت، كەسىپ، ساھە ۋە ھەر خىل ئاممىۋى ئۇيۇشما، ئاپپاراتلار) نىڭ  
 ھەممىسىدە جەمئىيەتنىڭ ھاكىمىيەت ئەخلاقى (سىياسىي - ئىجتىمائىي ئەخلاق) نى توغرا ئىز  
 بىلەن جانلاندىرۇش، قەبىھ بەد ئەخلاقلىق ئىللەتلىرىنى چەكلەش ۋە بەد ئەخلاق بەدرەكلەر  
 —(بەد ئەخلاققا كەسىپلەنگەنلەر) نى توسۇش، جازالاش ۋە جەمئىيەتنىڭ، خەلقنىڭ ئەخلاق  
 پاكلىقىنى قوغداش بويىچە مۇقىم، دائىملىق ئىشلەپ ۋە نازارەت قىلىپ تۇرىدىغان ئەڭ ھو-  
 قۇقلۇق ئاپپاراتلار بولغان. خانلىق ئەخلاقى - (مەللىي ئەخلاق) نى خەلقنىڭ ئەڭ ئاساسلىق  
 ئادەت مىزانى، دىنىي ۋاجىباتى ھەمدە تۈزۈم پىرىنسىپى قىلىپ تۇتقان بۇ خىل ئاپپاراتلارنىڭ  
 بىردەك تەقەبۇل، چەكلەش ئىپتىتى قىلىنغان بەد ئەخلاقلىق ئىللەتلىرىنىڭ ئالامەت، شە-  
 كىللىرى توغرىسىدا «ئۇلۇغلارنىڭ نەپەس مۇبارەكلىرى» دە مۇنداق تەكىتلىنىدۇ: «... يارات-  
 قان ئاللاھقا، ۋەتىنىگە، ئىگىسىگە - (خەلقىگە، قەۋم - قەبرىنىداشلىرىغا - ئا) تۈزكۈرلۈك -  
 (خائىنلىق) قىلغانلار، ھاياتلىق ئۆمرىدە بەزىلەرغا زۇلۇم قىلغانلار، نەسىلىنى ساتقانلار،  
 زوراۋانلار، خۇسۇمەتكارلار، جىنسىي گۇناھ قىلغانلار، رەھىمسىز جازانىمخورلار، ئوغرىلار، جى-  
 نايەتچىلەر، ئەيشى - ئىشەرەتچىلەر، زالىم ئەمەلدارلار، لۈكۈچچەكلەر، قەھرى غەزەپلىكلەر،  
 خۇنخور، تۆھمەتخورلار، پىتىنە ۋە ناھەق غەۋغا قىلغانلار، ئادالەتسىز، ھاياسىز، ئىنسانىيەتسىز،  
 قارايمىس، نىيەتتى بۇزۇق، پەيلى شەيتان، دىن ھەم قىتىمىدىن چىققان بەدقەملىك بەدرەكلەر، بەد  
 ئەخلاقلىق جازاسى - (دەككىلەنگۈچى گۇناھكارلىققا - ئا) غا نىشان ئىدىلەر...» ئەگەر تەپ-  
 سىلات ئۇقۇمىدىن بۇ تەرىپاتنى شەرھىيەلەش توغرا كەلگەندە شۇ زاماننىڭ دەككە، چەكلەش  
 ئىپتىتى قىلىنغان ئىجتىمائىي - سىياسىي بەد ئەخلاقلىق قىلمىشلىرى تەركىبىدىن مۇنداق 15  
 ئىللەتنى؛ (1) ۋەتىنىگە، خەلقىگە، ئۆز ۋىجدانىغا، نەسىلىگە مۇناسىپلىق، تۈزكۈرلۈك - (خائ-  
 ئىنلىق، ئاسىيلىق، - ئا) قىلغانلار ھەم بۇ ئىشتا تۆۋەنسى كۇپايسىزلىنىگەن قارا يۈزلىسەر...  
 نى؛ (2) ھەق ۋە توغرا يول تۇتقان ئۇلۇغلار - (ئەلگە ئازادلىق، بەخت ئاتا قىلىشقا ئۆزىنى  
 ئاتىغان داھىي، يېتەكچى ئۇستاز، ئالىم - ئولىما، خاسىيەتلىك پېشىۋاھارلارغا، راست، توغرا،  
 ھالال يول تۇتقۇچىلار) غا خۇسۇمەت، بۆھتان، ۋاپال قىلغانلارنى؛ (3) ئۆز نەپسىنىمىتى ئۈ-  
 چۈن ۋىجدانىملىق، ناھەق سۈكۈتتە رەستىلىك قىلغان، ئەلدىن - ئادەملەردىن چەتنىگەنلەرنى؛  
 (4) زالىملىق، خۇنخورلۇق يولىنى تۇتقۇچىلارنى؛ (5) سۇخەنباز - ئارا بۇزغۇنچىلارنى؛

(6) جازانە، ئالدامچىلىقنى كەسىپ قىلغانلارنى؛ (7) بەدىئىيەت - (سۈيىقەستچى، ھەسەتخور) لەرنى؛ (8) ئۆكتەم - زوراۋانلارنى؛ (9) قىمار ۋە ناتوغرا يولنى تاللىغانلارنى؛ (10) كەسپىي كەيپى - چىلىك - (كەيپى نىجاسەتلەرگە بېرىلگەن، ئۇنى پەيدا قىلغان، تارقاققان، كىشىلەرگە سايە قىلغان، يۇقتۇرغان بەگگى، شاراىبخىرلۇق...) يولغا چۈشكەنلەرنى؛ (11) جىنىسىي نىجىسلىق - (جىنىسىي بۇزۇقچىلىق، نىتىمەكچىلىك، جىنىسىي دەللىلىق، جىنىسىي بىمارچىلىق ۋە جىنىسىي ۋەدى - رانچىلىق...) نى كەلتۈرگەن، راۋا تاپقانلارنى؛ (12) قاتىللىق قىلغانلارنى؛ (13) بۇلاڭ - تا - لاڭ، ئوغرىلىق، خىيانەت، پارا... جىنايىتى سادىر قىلغانلارنى؛ (14) كۆكەمە، ئۇششۇق، زەر - گى، نومۇسىمىز، تەييار تاپ، تىجىمەل ئادىمىلەر تۈركۈمىنى ھاسىل قىلغانلارنى؛ (15) ۋەتەن، خەلق دەردىگە دەرىمان بولغۇچىلار قاتارىدىن يالتايغان ۋاي دادىچىلار، بىپىلى بوشلار، مىللىي شۆھرەت، غورۇر نۇقسانچىلىقى - (ۋىجدانسىزلىق) قىلمىقىنى شەكىللەندۈرگەن، ۋىجدان ۋە - چۈدى يوق، ئۆمرى قەدىرسىز لەر... تى ئاتاش - سانس دەل ئورۇنلۇقتۇر.

تىپماتىك ئىمىچامچانلىق تۈپەيلىدىن، بۇ ئىلمەتلەرنىڭ بەزىلىرى مىسالى يەشمىلىرى - (ئايىرىم بىر قىسىملىرى توغرىسىدىكى چۈشەنچىلىرىمىز) نى تۆۋەندىكىچە شەرھىيەلەشكە توغرا كېلىدۇ.

3. مىسالى يەشمىلەر

تۈزكۈرلۈك - (خائىنلىق) مۇناپىقلىق ئىلمىتى سادىر قىلغۇچىلارنى يەكلەش ۋە چەكلەش

توغرىسىدا:

تۈزكۈر - خائىنلار - مۇناپىقلار ھارام نىيەت بىلەن ھارام دۇنيا، ھەزۇرى مەئىشەت، شۆھرەتكە ئىخلاس باغلىغان بەدىئىيەت كىشىلەر دۇر. ئۇلارنىڭ ھەسەتلىك قەلبىلىرىدە سۈت بەرگەن مېھرىبان ئانىلىرى، ئۆستۈرگەن ئەزىزان ئاتا، قېرىنداشلىرى، بىر مۇجۇق تىمىرىك گۆشىنى ئادەمگە ئايلىنىدىغان مېھرىبان ئاتا - ئانىلىرىنىڭ ئەجرى ھەممە مەلىكى، ئادەمنى ئادەملىك قىممىتىگە، سالاھىيىتىگە ئېرىشتۈرگەن، تەقدىر مۇئەككىملى - جانىجان ۋەتەن، ئا - دەمنىڭ بەختى - ئامىتى، سەلتەنىتى - قائىتى بولغان ئەل - ياران - (مىللىتى - قەۋمى) لىرى يوق، ئۈن تۇتۇلغان. ئۇلارنىڭ مەسلىك، نىيەتلىرى - پۇل، ئەمەل، «شۆھرەت»، كەيپى - ساپا، ۋىجدان ئۇلارنىڭ چىقىمىشالماس رىقىبى. ئۇلار تۈزكۈرلۈقنى بىر ئۆمۈر كەسىپى ئەخلاق قىلىش - قان. تۈزكۈر بولغاندىمۇ ئۆزلىرىنىڭ ھەممە قىلىق، ئۇرۇنۇشلىرى بىلەن مۇكەممەللەشكەن، تۈزكۈرلۈق ئەيئالىنى چۈشىنىشكىمۇ تۈزكۈرلۈق قىلىدىغان مەخلۇقلار ۋە بەد بەختلەردۇر.

«... تۈزكۈر (خائىن) غايان باسقان، بو - لۇشقان ئەۋلادتىن، دوست - ياراندىن تېنىپ كەت - مەكلىك، قاچماقلىق پەزىلەتتۇر ۋە ئەك ئالىي مۇ - سۇلمان ساۋابىدۇر... يەر يۈزىدە خائىننىڭ كۈل - كىمىنى ئاڭلاشتىن ئېغىر نازاب، گۇناھ، ئەلەم يوق - تۇر. خائىننى كۆرمەك بەدىيەختلىكتۇر... ئەي ئامۇ خاس خائىنلارنى يەكلەڭلار، ئۇلارشا تۇشقان بول - ماڭلار، دۇئا قىلماڭلار، دۇئا ئالماڭلار، خائىن يۈرگەن يولغا كىرمەڭلار، خائىن جەسەت دەپ - قىلمىغان زاراتگاھلىققا جەسەت قويماڭلار. خائىن

تۆۋەنكىگە ئىشەنچ قىلماڭلار. خائىنغا دۈرۈم... شىكار ئىتلىرىنى قىرىپ تاشلاڭلار. خائىنغا ھوم - يىش، تۈكۈرۈش... ھەر بىر ۋىجدانلىق، راۋرۇس ئىنسان ھەم مۇسۇلماننىڭ ۋىجدان، ئىمان قەرز - دۇر... خائىننى رەسۋا قىلماق، ئۇنىڭ ئىپلاس قە - دىمىنى پاك زېمىندىن يوقاتماق - ھەر بىر ئىن - سانغا تاڭلا مەشھەر ئۇچۇن تىپىلغۇسىز ساۋاب، ئىككىلا ئالەملىك شۆھرەت، ئانا سۈنۈتىگە جاۋاب، ئەل - يۇرتقا تۆھپە ھىسابلانغاي... خائىن - ئال - لاھنىڭ غەزەپ، بەندىنىڭ نەپەرت ئىچىمىدۇر...» - («پەتۋا شېرىپ» تىن)



دەرۋەقە، مەڭگۈلۈك ھەسەت، نادامەت - خائىننىڭ روھىي ئۆمرى، ئۆمۈرلۈك مەغلۇبىيەت - ئۇنىڭ چىقىشى يولى، نەپرەت - ئۇنىڭ ھايات ئوزۇقمىدۇر. خائىن - پاك زېمىن ئۈچۈن نىمىجىس يۈكتۈر...

مىلادى 1640 - يىللار ئەتراپىدا يەنى سەئىدىيىلەر خانلىرىدىن سۇلتان ئابدۇللاخان زامانلىرىدا يەكەن خانلىقى مەدرىسە دامىدىكى خانلىق «شەرئىيەتى غاررا» - (شەرىئەت ھۆكۈملىرىنى پەتۋا يولى بىلەن جاكارلاش) داھىلىرى تەرىپىدىن تۈزۈلۈك (خائىنلىق) گۇناھى سادىر قىلغانلارغا دوقال - دەككە نۇتقى - (سىگىنال بۇيرۇقى) سۈپىتىدە بايان قىلىنغان يۇقىرىقى سۆزنى سەئىدىيىلەر جەمئىيىتىنىڭ تۈزۈك - خائىن كىشىلەرگە تىتۈتقان مەجەز نامىسى دېيىشكە بولىدۇ. خائىن قېرىنداش، خائىن دىنداش ۋە خائىن يولداش، زامانداشنى بىلمەيدىغان، تونۇيالمايدىغان، دەككەلىمەلمەيدىغان ۋە چەكلىمەلمەيدىغان ھەر قانداق تائىپ، گۇرۇھ ھامان تەقدىرى قۇللۇقتىن، مەۋجۇدلۇقى نادامەتتىن - ئەلەمدىن قۇتۇلالمىغۇچىلاردۇر. 16 - ئەسىر سەئىدىيىلەر كۈچلىرىنىڭ سەلتەنەت تارىخى ئەنە شۇنداق تۈزۈك كۈچلەرنى جەمئەتتۇرۇش، خائىن ھەم خائىنلىققا يول بەرمەسلىك ئالاھىدىلىكى بىلەن خاراكتېرلەنگەن، شەرەپلىك تارىختۇر.

تارىخىمىزدا تۈزۈكلەرغا، مۇناپىقلارغا مەڭگۈلۈك رەقىب، مۇرەسسەسىز جاللاتلىق ئاللاھىدىلىكى بىلەن شۆھرەت قازانغان ئەزىز بوۋا - ئەجدادلىرىمىزنىڭ روھىياتلىرى، ئەستىملىق تەجرىبىلىرى بىزگە ھەر قاچان ئۇنتۇلغۇسىز ئۆچمەس سىگىناللار، مەنىۋى مەدەت، ئەخلاقىي، ۋىجدانىي، روھىي جەڭگىۋارلىق قورالى سۈپىتىدە نەمۇنە ۋە تەۋەرىۋىكتۇر. دېمەك، خائىن - مۇناپىقلارغا نەپرەت - غەزەپلىنىش - ئۇيغۇرنىڭ تەبىئىي خىسلىتىدۇر. تارىخىمىزنىڭ مەدەنىيەت، رەھمەتلىرى شۇلارغا مەنسۇپ ۋە نېسىپ بولغانى.

.....  
كىم مۇناپىق بولسا ئول مۇرداردۇر،  
بىل مۇناپىقتىن خۇدا بىزارىدۇر.  
كىم مۇناپىق بىرلەرگەرەھەراھىدۇر،  
ئاڭلىغىل ھەر ئىككىسى گۇمىراھىدۇر.  
.....

نەچچە ئىشلار باركى، رەھىمانى ئىچىرۇر،  
نەچچە ئىشلار باركى شەيتانى ئىچىرۇر.  
ئايىدى بولغىلىكى پاسىق بولماغىل،  
سالە بولغىل مۇناپىق بولماغىل.  
.....  
نەچچە ئىشلار بىل - مۇناپىقلار ئىشى،  
قەست ئىلەگەر ئېنى قىلسا كىشى.

— مۇھەممەت بىننىي ئابدۇللا خاراباتى

«تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن

دىن لالما، قاۋامچىل تايغانلاردىن بىرنى تىچىپىپ بويىدىن باغلاپ، ئۇنىڭ بىلەن شىكار قىلماقتا تەرەددۇت قىلىدىلەر. ناگاھان شۇنداق قىلىپ شۇ چۈمەنگاھ ئاب - ھاۋاسىدىن، لوڧما، پىناناھلىتىدىن تىرىلىپ ئۆسكەن، ئىتلىق نەپىسنى چوڭايتماق، جاڭگال جاندارلىرىدىن رىزقىنى قىزغانماق، بارچە جاندىن ئۆزىنى ئۆرە قويماق مۇددىئاسىدا لاللىق قىلىپ يۈرگەن تايغاندىن بىرنى باغلاپ ئۆزىگە كۆندۈرىدىلەر ۋە تايغان كىرىدىغان «سەھى» بېشى يەڭلىغ جاڭگال، چۈمەنگاھلار ئارا تۈمەن - تۈمەن مۆجەزە، خەس، گۈل - گىمىياھلاردىن بەھرى ئېلىپ ھاياتلىق كۆرىدىغان جاندار - تىنالىقلار ئىناق، ئوم، ماس ھەم خاس ئۆتۈكەن زامانلارنىڭ بىرىدە ئۇلارنىڭ ماكانلىرىغا قاڭقىرىغان تېجىمەل نوقانچى يېتىمەكلەردىن بىرى پىنھان پەيدا بولغان، ئۇنىڭ ئىدىلەر. ناكەستلىك يولغا كىرگەن بۇ يەجۈج (قولغا چىققانىنى كۆتۈرۈپ كېتىشكە ئادەتلەنگەن لالماكان ئادەم - ئىنا) بۇ يەر

ھەرقانداق شاش ھايۋاننى تۇت سەكرەپلا تۇتۇۋا-  
لىدىغانلىقىمنى بىلمەمسەن؟

جەرەن ئوغللىقى جاۋاب بېرىپ، دېدى: سەن ئۆز-  
گەردىڭ، مەن ئەمدى ئۇزۇم ئۈچۈن قاچمەن، سەن  
بويۇنۇڭدىن باغلىغان ئىگەك ئۈچۈن قوغلايسەن،  
مەڭگۈ تۇتالمايسەن، تۇتالمايسەن. بۇ تەقىددىرنىڭ  
قىسمىتى.

— (ئۇيغۇر خەلق رىۋايىتى)

ھەق، توغرا يول تۇتۇقچى داھىي، ئۇلۇغلار — (ئادالەتكار داھىي، ئۇستاز، ئالىم، ئولمجا،

مۇنەججىم، پېشىۋاھلارغا، يۇرت، ئەل مۆتىۋەرلىرىگە، زات، ئەزىز ئەل غەمگۈزارلىرى... ) غا خۇ-  
سۇمەت، بۆھتان، قەست ئىلمىتى سادىر قىلغان ھەم بۇ خىل قەبىھە بەد ئەخلاقلىقنى كەسىپ، مە-  
جەز قىلىۋالغان، كۆڭلى تار، كۆرەلمەسلىك ھەسرەتتە ئۆرتىنىپ يۈرگەن دەردخۇمارلارنى  
چەكلەش، توسۇش، قىلمىقلىرىدىن ياندىرۇش، توغرا نىيەتكە كۆندۈرۈش توغرىسىدا:

يىراق، ياخشى تەربىيە - ئىلىم خەزىنىلىرىدىن ھو-  
زۇرسىز، بەدپېشەم، مەمدان، تەقىددىرى يەككە ھەم  
غۇۋا، ئەل - يۇرتقا ۋاپاسىز ئادەمدۇر... ئۇلارغا  
ياران بولماق، نىيەت، غايە بىرلىكىدە تۇرماق،  
ئەگەشمەك، ئەگەشتۈرمەك ئىككىلا ئالەملىك يەككە-  
لىك، ئەلسىزلىك بالاسىغا گىرىپتار، ئەل نەپرىتىگە  
سازاۋەر بولغانلىقتۇر... ئۇلۇغلاردىن قارشى، ئەل-  
دىن نەپرەت، زاماندىن گۇناھ تاپقانلىقتۇر...  
— (پەتمۇ شېرىپ تىن)

بارلىقىنى، ئۆزىنىڭ چېنىگەن سىزىقىدىن چىقماي رازى  
قىلسا، شۇ بېھشكە مەڭگۈلۈك باشلاپ كېتىدىغانلى-  
قىنى ۋەدە ئىنتىم قىلىدىلەر. تايغان كۆندى، ئۆ-  
گەندىلەر. بۇ ئارىدا بىر توكۇر يېتىم جەرەن ئوغ-  
لىقى بار ئەردىلەر. تېجىمەل، تايغاننى باش بۇرۇن  
قىلىپ ئۇنىڭغا سالىدىلەر. ئوغلاق قېچىپ تۇتۇق  
بەرمىدىلەر. تايغان دېدى: ئەي توكۇر تۈك! بۇ-  
گۈن قېچىشنىڭ قالىتتىقۇ؟ مېنىڭ بۇ چاغلارغىچە

«ئاممىغا خاس ئۇلۇغ داھىي، پېشىۋاھلارنىڭ،  
ئالەھزەل ئوردىگاھ، شەرىئە، بىلىم، ئادالەت...  
مەھكىمىلىرىنىڭ ئەمرى - ۋاجىبلىرىنى قۇلاققا تۇت-  
مىغان، ئۇلارنىڭ ئىرادىلىرىنى يۈزۈغان، ئۇلارغا  
تۆھمەت - خۇسۇمەتلەر قىلغان، شان - شۆھرەتلى-  
رىنى تۈككەن، ئۆز باش، ئۆز خان، ئۆز سۆز باش  
كۆتۈرمەك بولغان... ھەرقانداق بويۇن تاۋلىمىق  
قىلغۇچى شاككاك ئادەم - ئىتائەت ئەخلاقىدىن  
مەھرۇم، ئەل - جامائەت پېشىۋاھلىرى ئىلمىتىپاتىدىن

دەرۋەقە داھىي — ئېتىقادى بولمىغان، قەلبىدە ئىنسان تايانچىسى يوق، ئۇستاز ھۈرمە-  
تىنى، توغرا، ئادىل، خەلق يېتەكچىلىرىنىڭ قەدىرىنى ئېتىبارلىمىغان ئادەمدە ئۆز خەلقىگە  
مۇھەببەت، ۋەتىنى ئۈچۈن مەسلىك - غايە، ئەلگە خىزمەت ئىستىكى بولمايدۇ. بۇ دېمەك  
ئېتىقاد - ئۇستاز تۇتمىغان ئادەمدە ھۈرمەت بولمايدۇ، دېگەنلىكتۇر.

«... ئەي ئامۇ خاس! ئۇلۇغ ئەل پاسىپانلىرىغا،  
خەلق داھىلىرىغا، ئۇستاز، ئالىم، مۇنەججىملىرىگە،  
ئاتا - ئانا، چوڭ پېشىۋاھ ئەجداد، جامائەت چوڭ-

لىرىغا ھۈرمەت - ئېتىرامدا بولۇڭلار. بۇ ھەم-  
مىڭلار ئۈچۈن ۋاجىب ۋە ۋەزىپىدۇر...»  
— (ئەزىزانلار تەسنىپلىرى) (دىن)

ئۆز نەپسانىيىتى، بەد ئەخلاقلىق ھەۋەسىنىڭ راۋانلىقى ئۈچۈن ۋىجدانىسىزلىق، ئەلنى كۆزگە  
ئىلماسلىق، ئىنساننى خورلاش ئىلمىتى - (گۇناھى) سادىر قىلغانلارنى ئەدەبلىش، قىلمىغا سې-  
لىپ قويۇش توغرىسىدا:

— داد، ھۆكۈمدار، — دېدى شاھىد تەكەللۇپ  
بىلەن، — بەرھەق راستلىق ۋە توغرىلىق بىلەن گۈ-  
ۋاھ - شاھىدەنكى، يۇرت پاناھىمىزدىن غېنىلىقى  
— (بايلىقنىڭ زىيادىلىقى) بىلەن ئەلگە، ئۇ يۇرتتىن  
بۇ يۇرتقا نام چىقارغان كارۋان بېگى — سەگپە-  
رەست — (ئىتپەرەس — ئا) ... ئۆكتەمنىڭ ئون  
چوڭ قاۋان ئىتى باردۇر. خالايقلار بۇ ئىتلارنىڭ  
ھەيۋە، زەخمەتلىرىدىن ۋەھىم قىلىشىپ، يىراق -

يېقىن يوللىرىدىن توختايدۇ. تۈن كىچىلىرىدە كۆز  
يۇمماي تۈنەيدۇ، چالا كۆز يۇمىدۇ، ئۇششاقىلار،  
قېرى، ئايال، ئاجىز - ناتاۋان پەقەر مەسكىنلەر بۇ  
ھالدىن خەۋىپسىزەيدۇ، زارلايدۇ. سەگپەرەست ئۆك-  
تەمدىن چۆچۈشىدۇ. ئۆكتەم بۇ ھالدىن زوق، ھو-  
زۇر ھېس قىلىدۇ. ئىتلارنى گۆش چۈختەك — (تۇ-  
خۇم، سۈت، ئاق ئۇن، قوي يېغى، كېچەكلەنگەن سې-  
مىز گۆش، ئۇز بىلەن قىلىنىدىغان بىر خىل نان — ئا) تە

ماق، خوتۇن - پەرزەنت، ياران - بۇرادەرلىرىدىن ئايرىپ ئاددىمىزاتىمىز چۆل ھودۇد - (چۆلىلىرىدىن ئۆتمىدىغان خانلىق چېگرىسى - ئا) باقماققا ئىتلىرى ئىلە پالماق، مۇشكۈللۈك سالماق ھاجەتتۇر. ئىل - ياران، ھەققە مەسايە، قەۋم - جامائەتنىڭ قەدىرىنى تۇتىما بىلگىچە شۇنداق ئىسراج - ئىلەم كۆرگەي... كۆنچى - چېمگەر خۇمدان ئىمچرە بۇس، تۈن يۇتماققا بەنت ۋە مەلىكە قىلمىغاي - (خانلىق خۇمدانلىرىدا ئوت يېقىش، خۇمدان دۈملەش، تېرە ئىسلاش مالايمىگە دۇچار قىلمىغاي، مورا - تۈر - خۇن دەردىنى كۆرگەي دېمەكچى - ئا).

\*

\*

قە پاش بولدى. قازى، ئوغرى، تۆت سەپەر خان ھاكىم، پەششاپ ئالدىغا كەلتۈرۈلدى، پەششاپ ئوغرىغا تەنبە، قازىغا نەسەت، تۆت سەپەر خاننىڭ ھەر بىرىگە ناھەق سۈكۈت قىلىش گۇناھى ئارتىپ، 40 تىن دەررە، تايلاق ئۇرۇشنى بۇيرىدى. شاھىد سو-رىدىدى:

— بۇ قانداق جازا، قانداق تارتىقۇلۇق؟  
پەششاپ دېدى:

— دەر ھەقىقەت بۇ قانۇننەمەس، سەۋەبىگە كۆرۈلگەن ۋىجدان تەنبە، ئەخلاق جازاسىدۇر. قىلمىشەر ئۈچۈن جازا قىلمىشالاردۇر...  
— «بىلەن گەپلەر» نىڭ «سەئىدىيەلەر رىۋايەتلىرى» قىسمىدىن

ئەي خالايمىق! دۇنيادا يامان كىشىلەرنىڭ يامان قىلىقى، قەبىھە ئۆكتەملىك ئىلمىلەتلىرى - (ناھەق قىلمىشلىرى) گە شاھىد بولۇپ، جەمئىيەت زەردىسىز ۋە نەپىرەتسىز تىلاراپ تۇرۇشتىن ئارتۇق ۋىجدانسىزلىق بولمىسا كېرەك. ئورۇنسىز ئازار بېگۈچى، زىيان - زىددە كىچىرگۈچىلەرگە بولۇشۇش، ھېسداش بولۇش، ئازار قىلغۇچى ۋە زىيان - زەخمە كەلتۈرگۈچى زوراۋان نامەردكە ھومۇيۇش، نەپىرەتتە تۇرۇش - ئۇيغۇر روھىنىڭ تۈپ خىسسىيىتى ۋە شەھەرەپىللىك ئەخلاق مەسجەتدۇر. سەئىدىيەلەر زامانلىرىدىن رىۋايەت شەكلى بىلەن بىزگە ساقلىنىپ كەلگەن سەگبە رىدست ئۆكتەم، كىچىكچى - چېمگەر، ئوغرى بىلەن قازى خاتىرىلىرىنى بىز ئەجدادلىرىمىزنىڭ تارىختىكى مەسجەت ئىزلىرى، شەرىپلىك ئۆرنەكلىمىلىرى سۈپىتىدە قەدىرلەيمىز.

بەدنىيەتلىك - (سۈيۈقەستچىلىك، ھەسەتخورلۇق) نى ئۆمرى ئادەت قىلغانلاردىن پەخەس بولۇش، ئۇنىداقلارنى چەكلەش ۋە ئەدەبلەش توغرىسىدا:

ئۆز يەتتىدە سەئىدىيەلەر زامانلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ۋە ئومۇمىي ئەخلاقىي ۋە زىددىيەتلىرىنى شەرھىيە قىلغان ئۇلۇغ ئەخلاق - مەجەز شۇناس ئاقسۇلۇق ئۇيغۇر ئالىم مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خاراباتى ① تەرىپىدىن تەخمىنەن مىلادى 1720 - يىللىرى ئەتراپىدا يېزىلغان «كىۈللىيەت مەسنەۋى خاراباتى» - (خاراباتىنىڭ نەسبەتلىرى توپلىمى) دېگەن ئەسەردە بەدنىيەتلىك ۋە

سەمىرىتىدۇ. ئۆكتەمنىڭ خىسسىيەتلىرى بولسا، بۇ خىل چۆختەكلەرگە سەگىمازلاردىن قىزغىنىپ - (يەپ، تېتىپ كۆرمەكلىرىدىن گۇمان، شەك سېزىپ)، پىت - بۇرگىلەر، نەجىس قۇرتلار ئارىلاشتۇرۇشۇدۇ. يەنە مەسالىن، كۆنچى - چېمگەر... ئۆز كەسپىي بەدىيەتنى نىشان قىلىپ مەھەللە - كويىلارغا تۇتۇن، بۇس بىلەن زەرەر كەلتۈردى. نەجىسلىق - (سەسەقچىلىق) تاپتى. نېمە قىلماق كېرەك؟

ھۆكۈمدار دېدى ۋە بۇيرۇدى:  
— سەگىمەست... ئۆكتەمگە بوينىغا قارا ئارغامچا باغلاپ، سازايە - شەرىمسار قىلىپ تىۋا قىلدۇر.

\*

... قاراقچى ئوغرى يول تۈسۈپ بۇلاڭچىلىق قىلاتتىلەر. بىر كۈنى يولۇچى قازىنى تۈسۈۋۈپاپ بۇلىماق بولدى.  
— تەن مۇسۇلمانلارنىڭ ئۇلۇغ قازىسى تۇرسام، نېمە ئۈچۈن بۇلايسەن، خۇدادىن قورقماسەن؟ - دېدى قازى.

— مەنمۇ مۇسۇلمانلارنىڭ قارام ئوغرىسى تۇرسام، سېنى بۇلىماي كەمنى بۇلايسەن، - دېدى ئوغرى.  
قازىنىڭ ھەممە نەرسىلىرىنى سۈپۈرۈۋېلىپ، قۇرۇق سۆڭەك ھۇشۇقتەك قىلمۇتتى. بۇ ھالىنى تۆت سەپەر خان كۆرۈپ، سۈكۈت قىلىپ تۇرغانىدى ۋە -

سۈيىقەست پەرەسلىكىنىڭ مۇنداق بىر ئاچچىق ئاقىۋىتى ھېكايەت قىلىنغان:

بۇ يەردە تۇرغان ئىككىسى دەرھال ئۇنىڭ بېشىغا پىچاق ئۇردى. شۇنداق قىلىپ ئۇنى ئۆلتۈرۈۋېتىپ، كۆڭۈللىرىنى خاتىرجەم قىلىشىپ ئولتۇرۇشتى، ئىككىسىدىن كېيىن ھەر ئىككىسىمۇ خۇشاللىق بىلەن ھېلىقى تائاملاردىن بىر - ئىككى لوقمىدىن يېيىشكەنىدى، شۇ زامان ھالاك بولۇشتى...»

ئەي خالايق! پۇل - دۇنيا ۋەسۋەسىسى - يەنىمە يەتلىكىنىڭ ئاقىۋىتىدۇر. بىر خىش ئالتۇن يەنىمە شۇ يەردىلا قالدى.

بىر - بىرى بىرلە قېرىنداش ئېرىدىلەر،

غەم بىرلە مېھنەتتە مۇڭداش ئېرىدىلەر.

بىر - بىرىگە ئېردى مۇشپىق، مېھرىبان،

ئەھدى ھەم ئېردى دوستلۇق چاۋدىران.

تاپتى ئۈچ تەن بىر خىش ئالتۇن ناگاھان،

پىتىنلەر ھەم بولدى پەيدا شۇ زامان.

پىتىندىن ئۆلتۈردى ئۈچ تەن بىر - بىرىن،

نەپسى شەيتان بىرلە بولدى ھەم قېرىن.

بارچە ئەخلاق باشىدۇر رەھمەت ۋاپا،

قېرىنداشقا پۇلنى دەپ قىلما چاپا.

كەسپىي كەيپىچىلىك يولىنى تۇتقانلار - (كەيپىي نىجاسەتلىرىگە خۇمارلىق قىلىدىغان، بېرىل-

گەن، ئۇ خىل نەرسىلەرنى پەيدا قىلغان، تارقاتقان، كىشىلەرگە سايە قىلغان، يۇقتۇرغان ھاراق

كەش، بەلگى ... بەدبەختلەرنى يەكلەش، پەيلىدىن ياندۇرۇش، ئەدەبلەش توغرىسىدا:

چېكىش، يېيىشكە - ئاق ئادەت قىلغان كىشىگە، كە-

يىپ بولغان چاغلاردا، ئەل - خالايسىق كۆزدە

غەزەپ قىلغايچەن ... ئۇلارنى خۇدا بەندەم، پەي-

غەمبىرىم ئۈمىتىم، چاھار يارلەر يارانىم، ئەل -

خالايسىق دوستۇم دېمىگەن يەنە ... ئۇنىداقلىرىنىڭ

پەرزەنت، ئەۋلاد، ئەجدادلىرى ... ئۇلارغا نەسلى

ھەمراھ، تەقدىرى ئورتاق، رىزىقتا شىرىك بولۇشتىن

ئۆيۈلىدۇ، قاچىدۇ...»

—(ئەزىزانلار تەسنىملىرىدىن)

«... بىر كۈنى ئۈچ نەپەر ياش بىلىملىق ئىزدىگۈچى يولغا چىقىشتى ۋە بىر خىش ئىلتىۋىن تېپىۋېلىپ خۇشال بولۇشتى. ئۇزۇندىن بېرى ئۇلار ئۇسسۇز ۋە ئاچ ئىدى. بۇلار شۇ يەردە بىر - بىرى بىلەن مەسلىھەت قىلىشتى. ئارىلىرىدا بىر - بىرىنىڭ يېشى كىچىك بولغاچ، ئۇنى شەھەرگە تاماق ئېلىپ كېلىشكە بويسۇندۇرۇشتى. قولىغا ئۈچ دەرەم بېرىپ مۇشۇ سائەتتە دەرھال ئاش - نان ئېلىپ كەل دېيىشتى. ئۇ، پۇلنى ئالدىۋ شەھەرگە راۋان بولدى. گويىكى داۋانلار ئاشقاندەك پۇل ماڭدى. بۇ يەردە قالغان ئىككىسىنىڭ نىيىتى بۇزۇلۇپ: «ئاش ئېلىپ كەلگىلى كەتكەن قايتىپ كەلسە، دەر - ھال پىچاق تەقىلى» دەپ گەپنى بىر قىلىشتى. ھېلىقىمۇ يولدا كېتىۋېتىپ: «ئاشۇ بىر خىش ئىلتىۋىننى يالغۇز ئالسام نېمىدىگەن مەنپەئەت بولاتتى» دېگەنلەرنى ئويلىدى، سېتىۋالغان ئاش، نان، گۆشلەرگە زەھەر ئارىلاشتۇرۇۋېتىپ، ئاندىن بىر - بىرىگە سۇغا ئوبدان جايلاشتۇردى. تاماقنى كۆتۈرۈپ بۇلارنىڭ قېشىغا تېزلىك بىلەن قايتىپ كەلدى.

كەسپىي كەيپىچىلىك يولىنى تۇتقانلار - (كەيپىي نىجاسەتلىرىگە خۇمارلىق قىلىدىغان، بېرىل-

گەن، ئۇ خىل نەرسىلەرنى پەيدا قىلغان، تارقاتقان، كىشىلەرگە سايە قىلغان، يۇقتۇرغان ھاراق

كەش، بەلگى ... بەدبەختلەرنى يەكلەش، پەيلىدىن ياندۇرۇش، ئەدەبلەش توغرىسىدا:

«... ئەي ئىككى جاھاننىڭ ئاپتاپى، ئەقىل

خەزىنىسى، ئادالەت ھامىسى، - دەپ سورىدى شاھ -

تىن مۇنەججىم تەزىم بىلەن، - ئەگەر غەزەپ -

نەپەت قىلماققا ئىختىيار ئەتىلەر (ئۇنى) قانداق

كىشىگە، قانداق چاغدا، قانداق ھالەتتە ئاشىكارا -

لىماقنى راۋا كۆرەرلەر؟

شاھ دېدى: نەھى ھارام - (مەست قىلغۇچى

نىجاسەت - ئانى تانداۋۇل قىلىش - (ئىچكىش،

① مۇھەممەت بىننى ئابدۇللا خىزىياتى (دەئۋايى ئىشىق بىلەن خاراب بولغان) تەخمىنەن 17 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرى 18 - ئەسىرنىڭ باشلىرى ئەتراپىدا ئاقۇنىڭ چوشقىل كەنتىدە تۇغۇلۇپ، ياش - خان، يازغان ئالىمدۇر. خارابىياتى ئۇنىڭ تەخەللۇسى. «كۈللىيات مەسئۇى خارابىياتى» - (خىزىياتىنىڭ نەسبەتلەر توپلىمى - ئا) ئەسىرنى تەخمىنەن مىلادى 1726 - يىللىرى ئەتراپىدا يەنى شىنجاڭنىڭ تەقدىرى جۇڭغارلارنى ئارقا تىرەك قىلغان قورچاق دانيال خوجا «خانلىقى» قولغا چۈشۈپ قالغان ئىنتايىن يىن نادامەتلىك چاغلارنىڭ بىر ئىكەنچىسىدە، مىللەت - خەلق دەئۋايى ئىشىق ئوتىدا كۆيۈۋاتقان ئېغىر يىللاردا يېزىپ چىققان. بۇ ئەسەر مىلادى 1907 - يىلى موللا مېرىمە خەدۇم بىن شاھى يېزىش مەھرۇم - نىڭ خىراجىتى بىلەن تاشكەنت ئارىپچانوف مەتبەئەسىدە بېسىلغان. كېيىنرەك موللا مۇزەپپەر شۈكۈر مۇ - ھەممەت ئوغلاننىڭ خىراجىتى بىلەن تاشكەنت غۇلامىيە چاپخانىسى - (مەتبەئەسى) دە كۆپەيتىپ بېسىلغان. ھۆر - مەتلىك مۇئەللىپ ئەزىز ساۋۇت بۇئالىم ۋە ئۇنىڭ مەزكۇر ئەسىرىنى ئاقۇ «تارىم ئەدەبىياتى» نىڭ 1980 - يىلى 4 - سانىدا ھازىرقى زامان جامائەتچىلىكىمىزگە قىسقىچە (ئىز - دېرەك) تونۇشتۇرغان (بۇ ئىزاھات شۇ ھاتىرىيالىدىن سۈزۈۋېلىندى - ئا).

دەرۋەقە، ئەجدادلىرىمىز ئەزەلدىن نەھى ھارام نەرسىلەر - (ھاراق، نەشە، مەجۇن، تاھاكا... مەست ۋە بىھوش قىلغۇچى كەيمىپ بويۇملىرى) نى ئىستېمال قىلىش، ئۇنىداق نەرسىلەرگە كەسىپلىنىش، كۆنۈش، ئادەت قىلىشتەك قىلىق، ئورۇنۇشلاردا بولغۇچىلارنى قەبىھە گۇناھ يولىغا كىرگەنلەر، ئەلنىڭ نەپرەت نىشانلىرى، ئۆز ئۆمرىنىڭ قاتىلىقلىرى، ۋەتەن، خەلق مەزەلىرى قاتارىدىن كۆرۈپ، نەپرەت، غەزەپلىرىگە نىشانلاپ كەلگەندۇر ۋە كەلجەك تىمىز...

كىمىدىن، رىسقى - نېمەتتىن، كەسىپ، ھۈنەرلىرىدە بەرىكەتتىن، راست ۋە توغرىلىقتىن... مەھرۇم ۋە چەتتىدۇر... مەستنىڭ ۋەدىسىگە، تۆۋەنسىگە، ئىمانغا، ئىمتىياز، دۇنياسىغا... ئىشەنمەك - گول لوقتۇر...»

«دۇت - (تۇتۇن)، ھاراق - شارابىلار بىلەن ئۆمۈر چىرىتكەن خەس كۆڭۈل، خارامۇش، ئىتتىبارى كۈل كىشىلەر ئىنسان خاسلىقى - (خاسىيىتى - دەپ مەكچى-ئنا)دىن يەنى ئەلگە گىۋاھ - شاھىد بولۇشتىن، جامائەت ھۆرمىتىدىن، يۇرت غورۇرىدىن، كەسىپى ئۈلپەتچىلىكتىن، ئىلمى تەقەزىز - مۇھىم»

— (ئەزەزىنلار تەسنىملىرى)دىن  
ئەجدادلىرىمىزنىڭ تارىختا كەسىپى كەيمىچىلىك يولىغا يۈرگۈچىلەرگە قارشى تۇتقان چارە - مەۋقەلىرى مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، ھازىرقى زامان ئىنسانلىرىنىڭ بىخەتەرلىك كىشىلەرگە تۇتقان، قاراتقان مەۋقە - قاراشلىرى بىلەن ئاھاڭداش ھەم بىردەكتۇر.

ئىچمەسلىك - (ھاراق ئىچمەسلىك - ئا) ئوچاققا ئوتۇن، قازانغا گۆش، داستىخانغا نان، دۆلەتتىكى دارامەت، يانچۇققا پۇل، تەنگە كۈچ، ئۈستىمباشقا كىيىم - كىچەك، مەڭگە ئەقىل، ئائىلىگە پاراۋانلىق بەخش ئېتىدۇ.  
بۈگۈنكى كۈندە بارچە تۈزۈملەرنىڭ جىمنايەتلىرىنى، ۋىجدانلىقنى، تۇرمۇشتىكى ئۆچمەس داغلارنى قانچىلىك ئىچمەگەن ھاراقنىڭ مۆلچىرى بىلەن ئۆلچەيسىن؟

ئىچمەسلىك - (ھاراق ئىچمەسلىك - ئا) ئوچاققا ئوتۇن، قازانغا گۆش، داستىخانغا نان، دۆلەتتىكى دارامەت، يانچۇققا پۇل، تەنگە كۈچ، ئۈستىمباشقا كىيىم - كىچەك، مەڭگە ئەقىل، ئائىلىگە پاراۋانلىق بەخش ئېتىدۇ.  
بۈگۈنكى كۈندە بارچە تۈزۈملەرنىڭ جىمنايەتلىرىنى، ۋىجدانلىقنى، تۇرمۇشتىكى ئۆچمەس داغلارنى قانچىلىك ئىچمەگەن ھاراقنىڭ مۆلچىرى بىلەن ئۆلچەيسىن؟

«تەنەپپۇسلىق سوۋغىلار»دىن

ئادەملەرنى يۇقىرى مەرتىۋىگە كۆتۈرۈشتە ئالدىرىما ۋە ئەرزىمىگەن ئىش ئۈچۈن خورلىما.  
نادان تەرىپىدىن بولىدىغان مەسلىھەتتە خاتىرەنىڭ بولۇشى چوقۇمدۇر ۋە دۈشمەن نەسەھەتتىدە ئالدىمچىلىقتىن بولۇشى ئېنىق.  
غەزەبىز توغرا مەسلىھەت بەرگۈچىلەر دۇنيادا تەڭداشلىق كىشىلەردۇر.  
كىشىلەر ئۈچۈن پايدا يەتكۈزۈۋاتقان بولسا، بۇ پايدا كىشىلەردىن كۆرە - ئۆزۈڭگە كۆپرەكتۇر. قولۇڭدىن كەلسە، قىلار ئىشىڭنى بىر مەنۇتتە كېچىكتۈرۈمە.  
ئەقلى بولمىغان قېرىدىن ئەقىللىق بالا ياخشى. ئۆزىنىڭ شەخسىي مەنپەئەتىنى ئىلگىرى سۈرگۈچى كىشى - دۈشمەنلىك ئوچىقىدۇر.  
ھەممەتسىز كىشى پەستۇر، كىشىنىڭ ھەممەتسىز بولمىسا، ئۇنىڭ ھۆرمىتىمۇ بولمايدۇ.  
بارلىق شىرنىلىقلارنى تېخىدىم، لىكىن ساقلىقتىن ئارتۇق شەرىئەت تاپالمايدىم.

ئەيىبىمىز كىشىنى تىل تىغى بىلەن رەنەجىتىش، ساق كىشىنى نەشتەر ئۇرۇپ جاراھەتلىشى بىلەن تەڭدۇر.  
بىراۋا زەرەر يەتكۈزگەن كىشى، ئۇ كىشىدىن تېخىمۇ قاتتىقراق زەرەر كۆرىدۇ.  
ھەممەتلىك كىشىلەر خەلق ئارىسىدا ھۆرمەتلىك بولىدۇ.  
مېھنەت قىلىپ تېپىلغان بىر تەڭگە، بىر-راۋىنىڭ بىكارغا بەرگەن خەزىنىسىدىن ياخشى.  
بۇ دۇنيادا مەڭگۈ قىلىش مۇمكىن ئەمەس، ئەمما ياخشى نام قالدۇرۇش ئۇلۇغ ساۋادەتتۇر.  
ھەر بىر قەدىمىڭنى بىلىپ باسساڭ ئەلەم كۆرەيسەن، ھېچقاچان ئۆكۈنمەيسەن.  
چىۋىنىلەر ھەر قاچان يارا ۋە جاراھەتلەرگە توپلانغىنىدەك، قارا نىيەتلىك كىشىلەرنىڭ كۆڭلى ھەر خىل ئەندىشەلەردىن خالىي بولالمايدۇ.  
ئەسكەرلەرنىڭ كۆڭلىنى ھۆرمەت بىلەن، خەلقى ئادىللىق بىلەن خۇشال قىل.

— ناۋائى



## 4. كەسپىي ئەخلاق

كەسپىي ئەخلاق نېمە؟ كەسپىي ئەخلاق — (ئاددىيلاشتۇرۇپ تەبىرلىگەندە) بەلگىلىنىش كەسپىي ھەرىكەتلەر بىلەن شۇغۇللانغۇچى كىشىلەر ۋە كىشىلەر تۈركۈملىرىنىڭ مەلۇم بەلگىلىنىش ئەمگەك، كەسپىي تىرىكچىلىك جەريانىدا ئەمگەك قىلىشقا تېگىشلىك بولغان شۇ بەلگىلىنىش كەسپىي پائالىيەتلەرگە خاسلا مۇئامىلە - مۇناسىۋەت مىزانىدۇر. بۇ مىزان ئادەتتە كەسپىي ئەخلاق — (سودىگەر ئەخلاقى، تېۋىپ ئەخلاقى، ئوقۇتقۇچى ئەخلاقى، سەنئەتچى ئەخلاقى، ھۈنەرۋەن ئەخلاقى، ھەربىيلەر ئەخلاقى ... دېگەنگە ئوخشاش) دېيىلىدۇ. دۇنيادا ئىجتىمائىي كەسپكە مەنسۇپسىز ئادەم بولمىغاندەك، ئىجتىمائىي كەسپىي ئەخلاققا مەنسۇپسىز كەسپچىمۇ بولمايدۇ. شۇڭا كەسپىي ئەخلاق ھەرقانداق زامان، ھەرقانداق جەمئىيەتتە ئىنتايىن چوڭ ئاممىۋىلىق ئەھمىيىتى بىلەنمۇ ئالاھىدە خاراكتېرلىنىدۇ. بۇ خىل ئەخلاق - ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا بولۇپمۇ جەمئىيەتنىڭ كەسپىي تۇرمۇش پەنچىملىرىدە ياخشىلىق بىلەن يامانلىق، چىنلىق بىلەن ساختىلىق، ھالاللىق بىلەن ھاراملىق، ئادالەت بىلەن ئادالەتسىزلىك، شەرەپ بىلەن نومۇسسىزلىق ... ھادىسىلىرىگە نازارەتچىلىك قىلىدىغان كۈچلۈك جامائەت پىكىرى قورالى، دىخلىسىز كەسپىي ئېتىقاد، ئادەت كۈچى، ھۆكۈمران خەلق ئېتىبارى بىرلىكىدىن ھاسىل بولغان مۇقىم كەسپىي تەپەككۈر (ئىدىيە) سۈپىتىدە رول ئويناپ تۇرغان، تۇرىدۇ. خانلىقى ئۈچۈن ئۇنىڭ ھەرقانداق زاماندىكى ئەھمىيىتىنى زادىلا تۆۋەن چاغلارغا بولمايدۇ. دېمەك، كەسپىي ئەخلاقنى مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، كەسپىي ئىلىم ۋە كەسپىي قانۇن دېيىش كىمۇ تامامان بولىدۇ.

بىزگە مەلۇمكى، دۇنيادا ئىجادىيىتى يوق مىللەت ياكى خەلقنىڭ تارىختا شۆھرەتتىكى بولمايدۇ، شان - شەرەپ، ھۈرلۈك، پەخىر مەنلىكى بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. ئىجادىيەت بىرەر مىللەت ياكى بىرەر خەلقنىڭ تەقدىرى ئۆتكىلى ۋە تارىخ ئۆتكىلىدۇر. دۇشۇ مەنىدىن ئالغاندا، تارىختا، بولۇپمۇ كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر تارىخىدا ھەر خىل ئىجتىمائىي كەسپچانلىقى، ئىجادكارلىقى (ئىلىم، ھۈنەر، كەسپ، تىجارەت، ئىجادىيەت، ئىختىمالىرى) بىلەن دۇنيادا بولۇپمۇ ئاسىيادا ئالدىنقى قاتاردا تونۇلغان، شۇ تارىخلار بويىچە كەسپكە كىرەلمىگەن، كەسپلىشىلمىگەن، تەبىئىي تۇرمۇش ئادەتلىرى بىلەن داملىنىپ تۇرغان مىللەتلەر ۋە خەلق لەرگە كەسپىي مەدەنىيەت تەسىرىنى ئۆتكۈزۈپ ياكى ۋاسىتىلىق يۇقتۇرۇپ ئۈستازلىق، كەسپىي ئۆرنەكلىك تۆھپىلىرى بىلەن داڭ چىقارغان - (بۇ پىكىرىمىزنىڭ تارىخىي ئاساسىنى مەزكۇر ژۇرنالنىڭ بۇ يىلقى 1 - سانىدا شەرھىلەپ ئۆتكەندىق - مۇئەللىپ) ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تارىختىكى كەسپىي ئەخلاقىنى شۇ زامانلارغا نىسبەتەن مەزمۇنى تولمۇ كەڭ، مۇكەممەل، ئىلمىي، ئاممىباب، تەسىردار (شۆھرەتلەنگەن) مىللىي ئەخلاق ئىدى دېيىشكە تامامەن بولىدۇ.

سەئىدىيىلەر بولۇپمۇ 16 - ئەسىر سەئىدىيىلەر ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ مۇكەممەل ئەخلاق سىستېمىلىرىدىن بىرىمۇ ئەنە شۇ خىل كەسپىي ئەخلاق سىستېمىسى ئىدى. ئۈرلۈك تارىخىي مەنبەلەردىن بىلىشىمىزچە، شۇ زامانلارنىڭ ئەقلىي تەربىيە، ئەمگەك تەربىيىسى، جىسمانىي تەربىيە، ئىستېتىكا تەربىيىسى ۋە باشقا تەربىيە تۈرلىرىنىڭ ھەممىسىلا دېگۈدەك ئەنە شۇ خىل كەسپىي ئەخلاق سىستېمىسىنى تۈپ مەنبە قىلىپ جانلانغان ۋە شاخلانغاندۇر. بۇ خىل

سىستېمىنىڭ ئىجتىمائىي ئۆلى - (جەمئىيەتلىشىش جەريانىمۇ ھەم) شۇ جەمئىيەتنىڭ ئومۇمىي كەسىپ-پەرەستلىك، ئادالەتچىلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك، ھەققانىيەت، توغرىلىق، تەڭلىك، ھۆر-لۈك ۋە تەرەققىيات مەزمۇن قىلىنغان خاسىيەتلىك مەللىي جەمئىيەت ئىمىتولوگىيىسىدىن ھاسىل بولغان ۋە جانلانغان. «بەلەن كەپلەر» نىڭ مۇئەللىپى - ھۆرمەتلىك ۋەقەشۇناس مامۇت ئىسلام بىزنىڭ بۇ تەرىپىمىزگە ئىجابىي ياندىشىپ ئېنىق چاغلاردا مۇنداق يازغانىدى: «... ئەزىز زانىلار دەۋرى - دەۋرانلىرى - (سەئىدىيەلەر زامانلىرى دېمەكچى - ئا) دا كەسىپلەنمىگەن، كەسىپى رىئالىيەت، پىرىلەر - (ئۇستازلار - ئا) دامىدا بولمىغان ھەر قانداق تىرىكچىلىك ھەرىكەتلىرى ھارام ۋە مەنئى ئېرىدىلەر ... دىيانەت مەۋقەئى بولمىغان، مەزھەپ - (كەسىپى ئېتىقادچىلىق يولى - ئا) تۇتمىغان، ھالال - ھارام چۈشەنچىسى مۇجەمەل ... ھەر قانداق كەسىپكار، جاھانناز پۇقراغا توغرا يول كۆرسەتمەك، ھالال كەسىپكە كۆندۈرمەك ۋە ئۇ يولدىن بەھرىلەندۈرمەك شەرت ھەم ۋاجىب ئېرىدىلەر ... كەسىپ - كارى يوق، ھۈنەر - ھەرىد - كەتسىز ۋە ياكى ھۈنەر - ھەرىكەتكە ھىممەتسىز، ئاللاھتىن تىرىكلىك، بەندىدىن رىزدىق، جاھاندىن نەپ تىلەشنى ئارزۇ - ئىستەك قىلغان لەش تەنلەر - (تىرىكتاپ ئاشقۇپىلەر - ئا) ئەل دەككىسىدىن بىخالى، گۇمانغا نىشان، رىزىقىدا خاراب، يۇرتتا خار، مالاقتەتە يېتىم - (ئەلدىن يەكلىنىپ - دېمەكچى - ئا)، خارىزار - بېئىتىيار ئېرىدىلەر ... ئەنە شۇنداق نامەپ - خىل پېشكەل مۇسۇلمان يارانلارنى توغرا جاھاننازلىققا، ھالال كۈنگە، توغرا تەرەپكە، ئادەبىي خىسەلەتكە باشلىماق، ئەمرى ئۆگۈت - (نەسىھەت) قىلماق ساۋاب، پەزىلەت تاپقانلىق بولاتتىلەر ...»

سەئىدىيەلەر جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي مەجەز نامىسى ھېسابلىنىدىغان بۇ خىل كەسىپى ئەخلاق تەپەككۈرىدىن شۇنى ھېس قىلىشقا بولىدۇكى؛ شۇ جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي قۇرۇلمىسى ئومۇمەن ئىجتىمائىي تەرەققىيات - (يۈكسىلىش) ئىزىغا چۈشۈرۈلگەنلىكى، خەلق ئىجادىيەتكە يېتەكلەنگەن، قىستالغان ھەم ئادەتلەندۈرۈلگەنلىكى ئۈچۈن، خەلقنىڭ كەسىپى تەرەققىياتى، مەئىشىتى، كەسىپلىشىشى يۈكسىلىپ، جەمئىيەتتە ئىش-ئوقەتسىزلىك، نامراتلىق، ئىجتىمائىي ئىللەت - جىنايەتچىلىك، تەپىرقە، نىزا - خۇسۇمەت، كۆچكۈنچىلىك، سەرگەردانلىق - (يۇرت، ماكانسىزلىق)، چۈشكۈنلۈك، خورلۇق، چىرىكلىك ... ئىللەتلىرى جەمئىيەت خاراكىتىرىلىك مەۋجۇدلانمىغان، خۇددى «شەرىئىيەتمىزنىڭ خاسىيەتلىرى» ① دە تەكىتلەنگەندەك: «ئەلدە ساۋاب كۆپ گۇناھ ئاز، يۇرتتاھەرىكەت، بەرىكەت، خاسىيەت، ساۋاب كۆپ...» بولىدىغان ئېسىل ۋەزىيەت مۇقىملىقى تىكلەنگەن. بۇ خىل كەسىپى مەۋقەلەر بىلەن كەسىپى تەرەققىياتلار خاسىيەتتىن بىزنىڭ بۇ ئەزىز ماكانىمىزنىڭ شۇ زامانلاردىكى ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ مەئىشەت بۆلمىسى، بەرىكەتلەر خەزىنىسى، يەر يۈزىنىڭ «جەننەتۇل ئەلا» سىغا ئايلانغانلىقىدا شەك يوقتۇر. شۇ چاغلاردا ئوتتۇرا ئاسىيا ھەتتاكى ئاسىيانىڭ نۇرغۇن جايلىرىدىن بىزگە ئېقىپ كىرىپ ئارام تاپقان ھەم زىيارەت، تاپاۋەت، تىجارەت سەۋەبكارلىقى بىلەن بىزگە ئۆزلۈكىدىن كېلىپ يەرلىشىپ جاھان تۇتقان كىشىلەرنىڭ ئىنتايىن كۆپ بولۇشى مانا شۇ خىل ئەۋزەل شارائىت تۈپەيلىدىندۇر.

① «شەرىئىيەتمىزنىڭ خاسىيەتلىرى» - «تەزكىرە پەر - ياران» دېگەن ئەسەرنىڭ ئايرىم-ئايرىم لايىھىلەنغان بىر قىسمى - ئا.

ئىخچامچانلىق ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن مەزكۇر ماۋزۇيىمىزنى مۇنۇ بىر مەسىلە يەنى — «سودىگەر ئەخلاقى توغرىسىدا» دېگەن مەسىلە بىلەنلا خاتىمەلەيمىز.

سودىگەر - (كەسپى سودىگەر) ئەخلاقى توغرىدا - سودا: «ئەخلاقۇل مۇھىمىن» ① - (ياخشىلارنىڭ ئەخلاقى - ئا) دېگەن ئەسەردە مۇنداق دېيىلگەن: «بەندىلەر ھەر بىر ئىشى - (جۈملىدىن كەسپى تە-

\* \* \*

سودا، كەسپ - ھۈنەرنى نەسلىگەن سايبە قىلىشماق، شاگىرت چىقارماق، باشلىماق، ئۆگەتمەك، كۆندۈر-مەك، ئۆز كەسپى - تىجارەتلىرىدە ۋە ھۈنەر - پەشمەتلىرىدە ئەلنى رازى قىلىشماق، ھالال يول تۇتماق، ئەل - يۇرتقا، ئاتا - ئانىسىغا نەپ بەرمەك، ساداقىتىنى بۇزماسلىق ئۈلۈڭ ساۋاب ھەم شەرەپتۇر. ھالال كەسپ، توغرا يولنى ئىمتات ئەتكەن - (تاللىغان، ئىختىيار قىلغان - ئا) ھەر بىر ئەھلى مۇسۇلمان كەسپكار - شەيخ، تارازا،

تارىخىمىزنىڭ بۇ خىل يازما دەلىللىرىدىن ئەينى زامان - 16 - ئەسىر سەئۇدىيىلەر ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ سودا - سانائەت كەسپچىلىكى بىلەن كەسپچى ئەخلاقىنىڭ ئومۇمىيەن ئىسپاتى ۋە تەسىرى، خىتەرىدار بىرلىشىشى، ئىسپات بىرىنچىلىكىنى مۇقىم مەۋقە قىلغانلىقىنى كۆرۈۋېلىش تامامەن مۇمكىندۇر.

5. ئورپىدىكى ئىجتىمائىي ئەخلاق

ئۆتەۋىشتىن بىزگە ئۇلىنىپ كەلگەن تارىخىي خاتىرىلەردىن ئايان ۋە مەلۇمدۇركى؛ سەئۇدىيىلەر ئالتۇن چاغلارنىڭ ئىجتىمائىي مۇھىتىدا ئالاھىدە شۆھرەتلەنگەن ئورپىدىكى - (ئۆرپ - ئادەتتىكى) ئەخلاقىي پەزىلەتلىرىمىز تەركىمىدە مۇنۇ ئىپادە - قىلىقلار تولىمۇ ئەھمىيەتلىك ۋە خاراكىتېرلىكتۇر:

① «ئەخلاقۇل مۇھىمىن» - مەۋلانە ھۈسەيىن ۋائىز كاشىفى تەرىپىدىن 15 - ئەسىردە ھىراتتا پارس تىلىدا يېزىلغان ئەسەر - ئەخلاقنامىدۇر. بۇ ئەسەر مەشھۇر ئەدىب ۋە تەرجىمە ئەللامىسى - ئۇيغۇر موللا مۇھەممەت تۇمۇر قەشقەرى تەرىپىدىن ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان. موللا مۇھەممەت تۇمۇر قەشقەرى چوڭقۇر بىلىمگە ئىگە ئەدىب ۋە مۇتەپپەككۇر بولغانچىقا، مەزكۇر ئەسەر بىلەن «كەلىلە ۋە دەمىنە» دېگەنگە ئوخشاش زور ھەجىملىك ئەسەرلەرنى ئاجايىپ يۇقىرى تىلانىت بىلەن مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا تەرجىمە قىلىپ چىققان. شۇ سەۋەبتىن بۇ ئەسەر ئۇيغۇر تىلى مۇھىمىدىكى خەلقلەرنىڭ ئاڭ، چۈشەنچىلىرىگە گۈياكى ئۇز بايلىقىدەك ئۆزلىشىپ، سىڭىپ كەتكەن. مەن بۇ ئەسەرنىڭ ھازىرقى زامان يەشمىسى ھۈرمەتلىك ئەدەبىياتچىمىزدىن مۇھەممەت قاسىم ئەكرەم، تۇرسۇننىياز كورەيلەر تەرىپىدىن «يېڭى قاشتېشى» ژۇرنىلىنىڭ 1987 - يىلى 1 - سانىدا ئېلان قىلىنغان تەييار ئەينىدىن پايدىلاندىم. ② «رىسالە تەۋەرۇكات» - «تەزكىرە پىر-پاران» دېگەن ئەسەرنىڭ ئايرىم ماۋزۇلانغان بىر قىسمى.

لارغا، ئىنساننى ۋىجدان، ئادالەت، شەرەپ، ھۈرلۈك ئىزغا سۆرەپ كىرگۈچى دانىشمەن زاتلارغا، شەپقەت - شاپائەتكە مۇھىتچا نەسلى يارانلىرىغا، نامرات قەۋم - ھەقىقىيلىرىگە ۋاپا قوللىنى تەكلىپكەن مەرد - سېخىلىرىگە ھۈرمەت ئەخلاقىنى ئىجاد ئەتمەك، نېھتىرامدا بولماق، ئۇلار بىلەن سۆيۈنۈش مەك، پەخىرلەنمەك ھەق ۋە شەرەپتۇر...»  
 —(شەرئىيەتتىمىزنىڭ خاسىيەتلىرى» دىن)

... ئىككىلا ئالەملىك خاسىيەت ۋە ساۋاب تىپى. ھاقىقا تۇتۇنغان ھەر بىر ئادەمنىڭ ئىنسانلىق، مۇسۇلمانلىق ۋاجىباتى، قەرزى - ئادەتتە ئەخلاق يولى بىلەن ئادا بولغاي. بۇ ئەخلاق يولىدا ئىنساننى ئىنسانلىق يولىغا باشلىغان ئۇستازغا، ئىنساننى ئىنسان قىلغان ئاتا - ئانىلارغا، ئىنساننى دۇنيادا مەلىكىلىك ئىنسان قىلغان سەۋەبكار ئادەملەرگە، ئىنساننى توغرا يولدا يېتەكلىگەن داھىيە...

يۇقىرىقى باياننىڭ ھازىرقى زامان تەربىياتىمىز مۇنداق شەرھىلەش - يېشىش مۇمكىن.  
 (1) ئۇستاز - (ئاغزىغا ئىلمىم سالغان، تەربىيە قىلغان، كەشىپىيات، ھۈنەر، كەسىپىيەت ئۆگەتكەن، كەسىپلەندۈرگەن، يېتەكلىگەن ئۇستاز، ئۇستا، يېتەكچىلەر... )غا؛ (2) ئاتا - (ئاتىلىق ئەجرىنى چەككەن، پۇشتى، مېھرىنى سەرپ قىلغان ئەزىز ئاتىغا ئەلۋەتتە)غا؛ (3) ئانا - (ۋاپالىق، تەن دۇرۇس، ھالالچى، ئىشچان، ئەدەبلىك، قەيسەر، ئەل بەختىگە جان بېغىشلايدىغان ئادەملەرنى تەربىيەلەيدىغان، تەربىيەلىگەن ئانىلارغا ئەلۋەتتە)غا؛ (4) ئەل يېشىۋاھلىرى - (ئەلنىڭ ھۈرمەتلىك يېتەكچىلىرىگە، ئولجا، ئەدەب، تېۋىپ، سەنئەتكار، مۇنەججىم... )غا؛ (5) ئەھلى خالايتىق - (جامائەت، خەلق) قە؛ (6) ئادەت - (ئەل يۈرتىنىڭ ئەنئەنە ئادىتى)گە؛ (7) ھەق - ئادالەت - (خەلقنىڭ قانۇنى ۋە قانۇننى چىقىرىش قىلغان ھەر خىل ئىجتىمائىي تەرتىپ - تۈزۈملەر) گە؛ (8) ئىستىقبالىق ئەمرى - مەرۇپ، يېتەكچىلىرى - (توغرا نەسىھەت، مەسلىھەت، تەشەببۇس، چاقىرىق، دالالەتلىرى)گە؛ (9) بىچارىلەر - (ئەمگەك، تىرىكچىلىك سالاھىيىتىدىن ئايرىلىپ، بېقىمىزىلانغان، پاناھسىز قالغان يېتىم - يېتىملىرى، نەسلى بىچارىلەر، بىقۇۋۇل نەسلى قانداش-لار)گە؛ (10) ئەلنىڭ پەخىرى يارانلىرى - (مىللىي قەھرىمانلار، باتۇرلار، ئىختىراچىلار، ئىجادىيەتچىلەر، ئەلگە دەنپەئەت ئاتا قىلغۇچى... )غا؛ (11) ئۆز خىراجىتى بىلەن ئەل-يۇرت غەيىنى قانداغۇچىلار - (ئەل-يۇرت ئۈچۈن يول، كۆل، مەدرىسە، مەكتەپ، ئورمان، باغ، لەنگەر... ) بىنا قىلغۇچىلار، ۋەخپە يەر، مۈلۈك، بايلىق بەرگۈچىلەر) گە ھۈرمەت مۇلازىمىتىدە بولۇش، تۆھپە ۋە ئەجىرىگە لايىق نام، شەرەپ ئاتا قىلىش، ئەزىزلەش - ئۇيغۇر مىجەزى (ئۆرپ-ئادەت)دىكى ئەقەللىي تۇيغۇدۇر. ئېسىل پەزىلەتنى مەدھىيەلەش، قەبىھ قىلىقلارنى ئەيىبلەش-ئەزەلدىن ئۇيغۇر نەسىلىنىڭ پەسىلىك ئالاھىدىلىكى بولۇپ كەلگەن، ئەلۋەتتە.

سەئىدىيەلەر ئالتۇن چاغلارنىڭ ئىجتىمائىي مۇھىتىدا ئىجتىمائىيەت ئۈچۈن زىيىنى رۇشەن، مالايمىتى ئېغىر، تەسىرى قەبىھ ھېسابلانغان بەد ئەخلاق - (ئەخلاقسىز، قەبىھلىك) مالايمەتلىر تۈركۈمىدىن تۆۋەندىكى قىلىمىشلارنى ئاتا ئۆتۈش زۆرۈردۇر. بۇ توغرىدا «ئۇلۇغلارنىڭ نەپەس مۇبارەكلىرى توغرىسىدا» دېگەن قوليازىمدا تەكىتلىنىدۇكى: «... ئىنساننى ئىنسان قىلغان ئۇلۇغ ئۇستازنىڭ، ئىنساننى بار ۋە مۇلازىم قىلغان ئەزىز ئاتا-ئانىنىڭ قېنىنى تۆككەن، رىزىق، شەرىپىگە ئاسىيلىق قىلغان جەمئىي ئادىتى ئىنسانغا، مەزلۇم - بىچارىلەرگە زوراۋانلىق قىلغانلارغا، ۋەتەننىڭ، ئەل-يۇرتىغا، خەلقىگە، قەۋم-يارانلىرىغا ئاسىيلىق ۋە ۋاپاسىزلىق قىلمىشلىرىدىن يانمىغانلارغا، نەسىلىنى ساققان، جەمئىي دەلىللىق كەسىپىنى

ئىشلىگەن، ئەر تۇرۇپ ئاياللىق، ئايال تۇرۇپ ئەرلىك قىلىقىدىن ئۈنۈم-نەپ كۆرۈپ كۈند-گەنلەرگە، جازانى خورلۇق، ئوغرىلىق، قاراقچىلىق، بۇلاڭچىلىق قىلغان-گۇناھىدىن يازمايدى-خانلارغا، خەلق زىيىنىغا ئەيىب-ئىشەنمەس قىلىشىنى ئادەت قىلغانلارغا، زالىم ئەمەلدارلار، قەھرى-غەزەپلىكلىرى، لۈكچەكلىرى، زوراۋانلار، خۇنخورلار، تۈز كورلار، تۆھمەتخورلار، پىتىنە-پاساتچە-لارغا، ئادالەت، ئىنسان، ھايانى كەسىپ قىلىنغانلار... غا، زىننەت ھارامىنى، نەھى-دۈت-تۈ-تۈن، شارابىنى دوست تۇتقانلارغا خالىس كۆڭۈل، ئاق نىيەت بىلەن ئارايدىش-بېرىش-كېلىش - ئا) قىلماق، ھۆرمەت خۇشامەتدە بولماق، تەرىپ-تەسۋىرلىرىنى قىلماق ئايىبلەتتۇر، كورلۇق، خوشامەتكارلىقنى كەسىپ قىلغانلىق، ۋىجداندىن بەزگەنلىكتۇر. «كارۇك رىۋايىتى» ① دېگەن بىر يەرلىك خاتىرىنىڭ مۇنۇ قۇرلىرى يۇقىرىقى قاراشلار ئۈچۈن بىر مىسالى دىرىتمىدۇر:

مۇرتى - (ھىندى دېمەكچى-ئا) باسقان ئۆگۈزنىڭ تېگىدە ياشاش - (ئىپلاس تاپاندا پاك ۋە تەن نۇ-تۇش) مېنىڭ نەسلى ئىجدادىم ئۈچۈن نۇمۇس ۋە نەسلىكتۇر. بۇ ھىندى ساھىب ئۆز تۇپرىقىدا مېنىڭ بېشىمدىن ئاتلاپ ئۆتمەكچى بولدى. تىل سالىدى. تىلىمنىڭ ھاقارەت مېغىزىنى: جەددە-پۇشتۇمنى، ئەۋ-لادى ئەسلىمنى، ئەڭ يامىنى مېنى تاپقان دادام، تۇغقان ئانام، ئۆگەتكەن موللام، قىزىم، ھەمىشە ئاجىزلىرىمنى ئاياغ-ئاستى قىلىشى، كەمسەتىش مەنىسىگە ئىشلەتتى. چىددىمدىم. سۈكۈت كىلىم تاشتى، قاتتىق ئەدەبلىمەكچى بولدۇم، لېكىن ئۆزۈمگە ھاي بەردىم. پەقەت ئاغزىمغا نەسەت قىلىپ قويدۇم. ئۆزىڭگە چۈشكەن كۆزى، قاراپ ئىلگىرىلىگەن پۇتى، تامغا كۆتۈرۈلگەن قولغا قىلىنغان نەسەتلىرىم ئۆزلىرىمنىڭ ھەققانىي ھۆكۈملىرىگە بىنناتەن ئەل-خالاپىق ئالدىدا ئوچۇق ۋە ئاشكارا بولدى... ساھىب ئۆز قىلمىشىدىن تانىدى، پۇشايمان يەمدى؛ ئىتقىرار قىلدى. قازىمۇ ساھىبىنىڭ بىر مۇسۇلماننىڭ ئانىسىنى ھاقارەت قىلغان ئەيىبى بىلەن قارىلدى...

داد! ھەزرىتى قازى قۇززات ئالىيلىرى، - دەپ ئەرز-ھاللىرىنى تۆكتى كارۇك قازى ئالدىدا نا-ماز خانلىق ئەلپازىدا تۇرۇپ؛ - پەقەتنى سەردار ساھىب - (چاكارلىق ھىندى سودىگەر-مۇھاجىر ئەل-ۋەتتە-ئا) قارچۇغا بىلەن شكارغا بويىرىدىغانىدى. شكاردا قارچۇغا قولۇمدىن چىقىپ كېتىپ مۇنۇناتەس دېھقاننىڭ ئۆگزە پەغىزىگە قونۇۋالدى. قارچۇغىنى ئېلىش نىيەتدە ئۆگزىگە چىقىشقا تامدىن ئېلىمدىم. ناتەس ئۆگزىگە چىققۇزمىدى. جەدەللەشتۈق، ئۇر-دۇم، ئۇردى. ئاغزىمنىڭ ئۈچ يېرىدىن ئۈچ چىشىمىنى چۈشۈرۈۋەتتى. خۇن تەلپ قىلىمەن. ئىگەم، نا-تەسەبەكە جىزا كۈتمىدۇ... جاۋاب بەر ھەقتا! - دېدى قازى دېھقان تۆ-مۇرگە نەزەر سېلىپ، نىچىگە ئۇرۇدۇق، چىشىنى چۈشۈرگىنىڭ راستمۇ؟ قانداق قىلىمەن؟ - ئۇرغۇنۇم، چىشلىرىنى تۆككۈنۈم راست، - دېدى دېھقان تۆمۈر مەردانە قىياپەتتە، كىالا دىنىمنىڭ

دەرۋەقە، ئۇيغۇر پۇشتىدا ئۆز تۇپرىقى، رىتىنىڭ ھاقارەتلىنىشىگە سۈكۈت قىلىپ تۇرۇش بۇ خىل سەۋر نۇمۇس سەۋرىسىدۇر.

«تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن

مى ئادەم تەرىپىمەلەيدۇ. كىشىگە تۇرمۇش خۇشال-لىقى بېغىشلەيدۇ. ئانا تۇرمۇش ۋە تەبىئەتكە ئوخ-شاش ئادالەتچىدۇر. بارلىق بالىلار ئۇلارنىڭ يۈ-رەك پارىسى... قۇياش بولمىسا گۈل ئىچمەس. مۇھەب-بەت بولمىسا بەخت بولماس. ئاياللار بولمىسا مۇھەببەت

ئادەم مەڭگۈ ئانىسىنىڭ بالىسىدۇر. ئانىنى مەد-ھىيەلەيمىز. ئۇنىڭ مۇھەببىتى چەكسىز. ئۇبارلىق ئىنسان-نى ئاق سۈت بىلەن باققان. ئاياللار دۇنيانىڭ ئانىسى. ئانا دۇنياغا پەر-زەنت تۇغۇپ چوڭ قىلىپ بېرىپلا قالماستىن، مۇھە-

① «بىلەن گەپلەر» دىن



بولماس، ئانىلار بولمىسا شائىر، قەھرىمانمۇ بولماس. مۇھەببەتتىن تۇغۇلىدۇ. ئانىنى - ھەممىگە قادىر ۋە دۇنيادىكى ھەممە ئىمپىتىخارلىق ئانىدىن كېلىدۇ. قابىل ھاياتنامىنىڭ بۇلىقىنى مەدھىيەلەش كېرەك. دۇنيادىكى بارلىق گۈزەل نەرسىلەر ئانىغا بولغان - گۈركىي

كەلگۈسىگە مۇندەرىجىلەر

ھۈرمەتلىك يارانلار: «كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشلىرى» نىڭ 2 - قىسمى يەنى «جاھالەت تۇمانلىرى» - (خوجا - ئىشانلار ھۆكۈمرانلىق قىلغان جاھالەتلىك زامان) قىسمىنى مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 1988 - يىل 6 - سانىدىن باشلاپ 1989 - يىللىق سانلىرىدا داۋاملىق ئېلان قىلىنماقچىمەن. بۇ ئەسەر تۆۋەندىكى تارماق ماۋزۇلاردىن تەركىبلىنىدۇ:

- مەنبەسىز ساختا تەرىپاتلار. جىناغا زامان «دۇئا» لار. بۇزۇلغان تەقدىر.
- تارىختىن كەلگەن نەسىلىك. خاسىيەتسىز «ساۋاب». خاتىئىلەر ئىزىدىن.
- قاپاھەت «ئەقىدە». شەيخان «مەرىپەت» تە. تەتۈر پەلەك.
- قۇيۇندىن كەلگەن «ئەۋلىيا». مازار مېتىلىرى. ئىنجا بەتسىز «دۇئا».
- نىقابلىق «پىرى» لار. ئىنساب كىرىمگەن ھۇجرىلەر. چالا ئويغىنىش.
- نوقانچى ھازۇلار. ھايات كۈشەندىلىرى. تۇمان چولپانلىرى.
- ئالدام كەشپىيا ئىچىلىرى. قاپاھەت قىلىقلار. زەربىدىكى كەيپىيات.
- زۇلمەت ياراتقۇچىلار. نومۇس يوقاتقان خوجام. ۋەزىيەتتىن كەلگەن
- زۇلۇم قىلغۇچىلار. خۇداغا يات قۇلمۇق. ۋەزىيەتلەر.
- شەكىلسىز جىنايەت. ئىسلام رەقىبلىرى. ۋەتەن شەھىدلىرى.
- تەپىرىقە «پەرىشتە» لىرى. ۋىجدانغىزىد «ۋىجدان». بەزىگىچە كەلگەن نومۇس.
- قىرغىن «داھىي» لىرى. ئالدىنغان ئەۋلاد. خاتىمە.
- چېگرىسىز «ئىنساب». چىراغسىز جاھالەت. (داۋامى كېيىنكى سانلاردا)

(بېشى 47 - بەتتە)

— ياق، — دېدى سەدايى، — مەنمۇ كۆپىنىڭ بىرى بولۇپ يۈرۈۋېرىمەن.

— ئەگەر دۇنياغا قۇرۇقلۇقمۇ، دېگىنىز. ئوكيانمۇ يارىتىلمىغان بولسا ھەممىمىز ئۇ چار - قاناتقا ئايلىنىپ كەتكەن بولاتتۇق، ئۇ چاغدا ساڭا قورقۇنچلۇق تۈيۈلاتتىمۇ؟

— ياق، يەنىلا كۆپىنىڭ بىرى بولۇپ يۈرۈۋېرىمەن.

خىيالپەرەست ئادەم ئۇنىڭغا يەنە سىز - ئال قويدى:

— ئەگەر دۇنياغا كۈندۈز يارىتىلمىغان بولسا، ھەممىزلا شەپەرەڭ ياكى ھوقۇشقا ئاي -

لىنىپ كېتەتتۇق، شۇنداقلا ساڭا قورقۇنچ - ئۇق بولاتتىمۇ؟

— قورقۇنچلۇق بولاتتى، — دەپ جاۋاب قايتۇردى سەدايى. شۇن ئۇنىڭ كۆزلىرىنى قورقۇنچ ئالامەتلىرى قاپلىدى.

— نېمىشقا؟ — دەپ ھەيران بولدى خە - يالپەرەست، — ئۇ چاغدىمۇ يەنىلا كۆپىنىڭ بىرى بولۇپ يۈرۈۋېرىمەنمىدەك؟

— كۆپىنىڭ بىرى بولۇشىڭىمۇ چىپكى - بار، — دېدى سەدايى قاپاقلىرىنى تۈرۈپ، — مەن بېلىق، لەھەڭ، ئۇچار قاناتنىڭ نەسىلىگە ئايلىنىپ قالساممۇ مەيلى، لېكىن تۈن بەزى - دىسى بولۇشقا رايىم يوق.



# چوڭپىردە ئىلھاملىرى



(نەسىرلەر)

ئەخمەت ئەمەن

## خاماندا

مەن خامانغا باردىم. خاماننىڭ ئوت-  
تۇرمىسىدا بىر ئات تۇلۇقچا سۆرەۋاتاتتى. ئۇ-  
نىڭ يېنىدا بىر قىسىم كىشىلەر خامان سورۇ-  
ۋاتاتتى. ئالتۇندەك دان ئۇلارنىڭ ئايىغىغا  
تۆكۈلسە، سامانلىرى پۇرقىراپ بېرىپ ھېلىقى  
ئاتنىڭ بېشىغا چۈشەتتى. ئاتنىڭ بېشىغا، بې-  
لىمگە ۋە ساغرىسىغا ئۇزۇن - قىسقا سامانلار  
جايلىشىۋالغان؛ يايلى، قۇيرۇقلىرىمۇ توپىان  
ساماننىڭ دەستىدىن كۆرگىسىز بولۇپ كەت-  
كەندى. ئاتنىڭ تېنىدىن ئېقىۋاتقان تەرگە  
ۋە ئۇنىڭغا چاپلاشقان سامانغا قاراش بەكمۇ  
كۆڭۈلسىز، لېكىن ماڭا ئۇنىڭدىنمۇ بەك كۆڭۈل-  
سىز تۇيۇلغىنى ئاتنىڭ كۆزىنىڭ تېڭىقلىقى-  
ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئات ئىگىسىنىڭ ۋارقى-  
راشلىرىغا جور بولۇپ قولىدىكى قامچىنىڭ قار-  
سىلىداشلىرىدە چۈ تېخى.

ئىگىسى ناخشىغا چۈشكەندە ئات بىرخىل  
ئايلىناتتى، ۋارقىراشقا چۈشكەندە تۇيۇقسىز  
چۆچۈپ قەدەملىرىنى ئىتتىك ئالاتتى، بېشىدا

يېپىمپ ماڭمەن. پەقەت مېنىڭ ئۆيۈملا ئۇنىڭ سايراش دىيارى.

— ئۇنداق بولسا، — دېدىم مەنمۇ جىمدا. دىي قىياپەت ئېلىپ، — ئۇ سايرايىدىغان دىيار مازار ئىكەن.

### جۇۋاز خانىدا

بىر كۈنى مەن جۇۋاز خانىغا بارىدىم. كۆزى ئېتىلگەن بىر ئېشەك جۇۋاز ئەتراپىدا توختىماي ئايلىناتتى. ئۇنىڭ پىرقىراشلىرىغا قاراۋىرىپ مېنىڭ كاللامۇ پىرقىراپ كەتتىمۇ، قانداق؟ جۇۋازچىدىن ئىختىيارسىز سوراپ سايتمەن:

— بۇرادەر، ئېشىكىڭنىڭ كۆزىنى باغلاپ قويغىنىڭ نېمىسى؟

— شۇنىمۇ ئۇقمامسەن، — دېدى جۇۋازچى زاڭلىق ئارىلاش كۈلۈپ قويۇپ، — كۆزى ئوچۇق بولسا ئېشەككەمۇ بىر ئىزىدا ئايلىنىۋېرىشىكە ئۇنايتتىمۇ؟

### ئانىسى ۋە قىزى

ئانىسى قارا پەرەنجىسىنى قىزىنىڭ يۈزىگە سېلىپ قويۇپ سورىدى:

— قىزىم، شۇ تاپتا پەرەنجەك بىلەن كىمگە ئوخشاپ قالغاندەك تۇرىسەن؟

— شۇ تاپتىما، — دېدى قىزى، — غارنىڭ ئاغزىدىكى قويۇق ئۆمۈچۈك تورىنىڭ ئىچىدىن قاراپ تۇرغان دەرۋىشكە، قاراڭغۇ زىنداندىكى تۆمۈرتورلۇق دېرىزە ئىچىدە تەلۈرۈپ تۇرغان مەھبۇسقا، ئاچكۆز بېلىقچىنىڭ تورىغا تۇغۇ-لۇپلا چۈشۈپ قالغان بېلىجانغا ئوخشاپ قالغاندەك تۇرىمەن، ئانا.

### مەھبۇسنىڭ ئىلتىماسى

مەھبۇس جاللات پالتمىسى ئالدىغا كەلگەندە پادىشاھتىن ئىلتىماس قىلدى:

— ئۆلتۈرۈشتىن بۇرۇن كۆزۈمنى تېڭىپ

قامچا ئويىنغاندا بولسا ھودۇققىنىدىن يۈگۈرۈپمۇ سالاتتى.

ئات ئىگىسى شۇ تاپتا: «ئالتۇن دانلىق رىم سامىنىدىن ئايرىلىۋاتىدۇ» دەپ مول ھو-سۇلىنىڭ پەيزىنى سۇرۇۋاتقاندا ئىدى.

ئات بولسا شۇ تاپتا: «مەن ئۇزۇن بىر مەنزىلگە كېتىۋاتىمەن» دەپ خىيالىدا ئاجا-يىمپ بىر مەنزىلنىڭ قارىسىنى كۆرۈۋاتقاندا ئىدى. ئۇ خىيالىدا بەلكىم قويۇق ئورمانلىقتا كېتىۋاتقاندا؛ تېنىگە چاپلاشقان سامانلار ئۇنىڭغا گۈلنىڭ تۆكۈلگەن بەرگىلىرىدەك ياكى ئاللىقانداق دەرەخلەرنىڭ چېچەكلىرىدەك بىلىنمەسە، بېشىغا تېگىۋاتقان قامچىلار ئۇنىڭغا شەمشادىمۇ، چىنارمۇ، ئىشقىلىپ، بىر دەرەخنىڭ قاراسلاپ سۇنغان شاخلىرىدەك تۇيۇلۇۋاتقاندا. مەن ئالدىدىكى ھالەتكە قاراپ ئىختىيارسىز ۋارقىرىۋەتتىم:

— ئاھ، كۆزنى ئەتكەن لاتا، سەن قامچىدىنمۇ قۇدرەتلىك. قامچا زەربە بىلەن ھەي-ۋىدىن بۆلەك ھېچنېمىگە قادىر ئەمەس. سەن بولساڭ قاراڭغۇلۇق قۇچىقىدا ھەر كىمنى ھەر نېمە قىلىشقا قادىر. چۈنكى سەن ئىرادىسىز جان ئىگىسىگە قارىغۇنىڭ دىلىغۇللۇقى بىلەن قۇلنىڭ رايىشلىقىنى بېغىشلىغۇچى.

### بازاردا

مىغ - مىغ بازاردا بىر كىشىنى ئۇچراتتىم، قولىدا قەپەز، قەپەزنىڭ ئۈستىدە تولۇق يېپىلغان يويۇق تۇراتتى.

— ھەي، ئىنسان، دېدىم ئۇنىڭغا چاقچاق قىلىپ، — نېمىشقا قەپەزنىڭ يويۇقىنى ئېلىۋەتمىدىڭ؟! قۇشمۇ جان ئىگىسى بولغاندا كىن بازار كۆرگەچ سايراپ ماڭسۇن - دە.

— بازار كۆرگەن قۇش سايرىمايدۇ دېدى ئۇ جىددىي قىياپەتتە، — بىر مېنىلا كۆرگەندە سايرىسۇن دەپ يولدا قەپەزىگە يويۇق

ناقلىرىڭ بۆرىنى ئالالمىغان يەردە، كۆزۈڭدىكى تۇماقەنى ئالالماسمۇ!

### بايقۇشنىڭ تەسەللىسى

ئېيخ، كېچە!

چۈشلىرىم شۇ قەدەر كۆپ، شۇ قەدەر ئا- جايىپ؛ مەن سېنى زېرىكتۈرمەيمەن.

ئاھ، كۈندۈز!

خىياللىرىم شۇ قەدەر نۇرغۇن، شۇ قەدەر مۇڭلۇق؛ مەن سېنى مۇگدىتىپ قويىمەن.

### ئىنسان خىتابى

كۈندۈز قۇياشم بىلەن يورۇق، كېچە قاياشم بىلەن يورۇق.

ئەل ئالدىدا دائىم بولسىلا يۈزۈم يورۇق، بۇ ئۆمرۈم بولار يارلاق، ئۆلسەم ھەم گۆرۈم يورۇق.

### قېرىلىق

تۈن چىمىلىدىقىدا يېتىپ تاڭ قىزدىنى ئويلايتتىم، ئەمدى تۈن پۈركەنچىسىگە يۆگىنىپ زا- ۋال مومىيىنى ئەسلەيدىغان بولدۇم.

### ساختىنىش

بۇلۇت: مەن زېمىننىڭ بېشىغا كۈن چۈشكەندە، ئۇنىڭغا سايىمۇن بولغۇچى. تۇمان: مەن زېمىننىڭ ئىچى سىقىلغاندا، ئۇنىڭغا قۇچاق ئاچقۇچى.

### خىيالپەرەست بىلەن سەۋدايىمنىڭ سۆھبىتى

خىيالپەرەست ئادەم بىر سەۋدايىمدىن سورىدى:

— ئەگەر دۇنياغا قۇرۇقلۇق يارىتىلمىغان بولسا، ھەممىمىزلا بېلىق ياكى لەھەڭگە ئاي- لىنىپ كېشەتتۇق، شۇنداقتا ساڭا قورقۇنچىلۇق بولاتتىمۇ؟

(ئاخىرى 44 - بەتتە)

قويۇشقا ئەمىر قىلىشىڭىز.

— جاللات پالتمىغا قاراپ تۇرۇشتىن قورقتىڭمۇ؟ — دېدى پادىشاھ ئۇنى زاڭلىق قىلىپ.

— يوغىسۇ، پادىشاھىم. مەن تىنىقىم ئۈ- زۈلۈشتىن بۇرۇن پۈتۈن دۇنيانى قاراڭغۇلۇق قۇچىقىدا كۆرۈشنى خالاۋاتىمەن، بۇ قاراڭغۇ- لۇق ماڭمۇ زۈلمەت غارىدا ئايىمىياتنى ئىپ- چىپ قويۇپ ئۆلەلمەي قىيىنلىقلىق ئىنسان- نىڭ تۇيۇقسىز كەلگەن ئەجەل دەقىقىسىدە سورۇۋاتقان ھوزۇرىنى بېقىشلىمىسا ئەجەب ئەمەس.

### قارلىغاچ ۋە بۈركۈت

تۇيۇقسىز ئاسماننى قارا بۇلۇت قاپ- لىدى. باياتىن بېرى ئاسمان قەرىدە پەرۋاز قىلىپ ئوينىۋاتقان قارلىغاچلار بىردىنلا پەس- لەپ يەر بويلاپ ئۇچۇشقا باشلىدى. باياتىن بېرى ئۇچماي تۇرغان بۈركۈت بىردىنلا قانىات قېقىپ قارا بۇلۇتلارنى ئوقتەك يېرىپ ئۆتكە- نىچە ئاسمان قەرىگە كۆتۈرۈلۈپ كەتتى.

— دەرھەقىقەت، — دېدىم مەن، — پاكىر ئۆي- نىڭ ئۈستىگە چاڭگا تىزغان قارلىغاچ قارىل- ماچلىقىنى قىلدى. بۈيۈك تاغنىڭ ئۈستىنى ما- كان قىلغان بۈركۈت يەنىلا بۈركۈتلىكىنى قىلدى.

### بۈركۈتكە خىتاب

ئوۋچى ساڭا تۇماقە كىيگۈزسە ئۇنىما، بۈركۈت! ئۇ سېنى قۇللۇقنىڭ ئىسكەنجە- سىگە ئالىدۇ.

ئىگەك كۆزۈڭدىن تۇماقەنى ئېلى- ۋەتسە زەن سال، بۈركۈت! ئۇ سېنى ئۆزۈڭ ياخشى كۆرۈد- خانجان ئىگەسىگە سالمدۇ.

سەن كۈچلۈك، بۈركۈت! ئۆتكۈر تىر-



# مۇناپىقىنىڭ تۈلۈمى



(پوۋېست)

مۇھەممەد تىمبىلى زۇنۇن

سەللە ئىچىدىكى سەلىپ

زاۋال ۋاقتى. ھېيتگاھ جامەسىنىڭ ھەيۋەتلىك مۇنارى ئۈستىدىكى كۈمۈچ رەڭ ئاي - يۇلتۇزلار قان رەڭگىگە كىرگەن چاغ. ھەز-رەت تەرەپتىن كېلىۋاتقان مىس كولدۇرمىلىق ئات ھارۋا تۈمەن دەرياسىنىڭ ياغاچ كۆۋرۈكىدىن ۋە ئاۋات بازار - گۈزەردىن ئۆتۈپ، يارباغ تەرەپكە قايرىلدى. چاقمغا قالپاقسىمان تۆمۈر مىخىلار قېقىلغان ھارۋا كىتابلاردا سىلىكىنىمەكتە، بورانلىق دېڭىزدىكى قولۋاقتەك گامۇ ئۇيانغا، گامۇ بۇيانغا چايقالماقتا. ھارۋا ئۈستىدە ئىككى كىشى: بىرى، باش - كۆزىگە داكا يېپىلغان، قېلىن يوتقان بىلەن چۆمكىۋېتىلگەن. ھارۋا شۇنچە سېلىكىنىسىمۇ، چايقالسىمۇ ئون - تىنچىقارمىغىنىغا

-- ھا-ھا-ھا... -- چاقماق يوللۇق شىم - كاستيوم كىيىۋالغان پاك-ار، دوغىمىلاق كىشى بىر ھازاغچە كۈلۈپ كەتتى، -- ۋاھ، قالىتساقۇ! مۇنداق ھۈنەرمۇ بار دېسىلە، ئىم-شان خوجام؛ ئاق پەرىجە سىلىگە ئەجەب ياردىمىدىكەن، مەزىنىئاخۇنۇم!



قىارىغاندا سەككىز ئازابى تارتىۋاتقان بىزۇۋان كېسەل بولسا كېرەك. ئاق پەرىجە چۈمبەللىك يەنە بىرى ئۇنىڭ ئانىسى ياكى خوتۇنىمىكىن، مۇسىبەت تەشۋىشى ئىچىدە زۇ-ۋانى تۇتۇلۇپ كەتكەن بولسا كېرەك، ئۇن - نىمىز مۇكچىمىپ ئولتۇرىدۇ.

ئات ھارۋا يارىباغ دەۋۋازىسىنى ئارقىدا قالدۇرۇپ كۈن پېتىش تەرەپكە قاراپ ئىلىگىرىلىمەكتە. سۈل تەرەپتە سېپىل. ئوڭ تەرەپتە ئېنىگىلىمىز، پەرىك، ھىندى، ئاقىغان سو-دىگەرلىرىنىڭ پىششىق خىشلىق رەت - رەت دۇكانلىرى. ئاق پەرىجە چۈمبەللىك «خوتۇن» بويىنىنى تولغاپ، ئۇيان - بۇيانغا قارىدى. يېقىن ئەتراپتا ئادەم قارىسى كۆرۈنمىگەن. دىن كېيىن سەل - پەل ئېگىشىپ، بېھۇش قىپايتىدە ياتقان «بىمار»غا پىچىرلىدى:

-- ئېنىگىلىمىز - پەرىك كونسۇلخاننىسىدىن ئۆتۈق.

تىلىمىز «بىمار» تىلغا كىردى:

-- تېھزراق!

-- ماقۇل، خوجام. قامچىسىدىن قاس چىقاردى ھارۋىكەش.

چۇ!...

بوز يورغا سۇۋادان تېرەكلىك سەمەن يولىدا بىر دەم يورغىلىغاندىن كېيىن جەنۇب تەرەپكە قايرىلدى - دە، يۇمۇلاقشەھەر سېپىلىگە يانداش سېلىنغان شىۋىت دوختۇرخانا-نىمىغا يۈرۈپ كەتتى.

دوختۇرخانا سەيناسى ئادەمدىن خالىي ئەمەس ئىدى. ئاق پەرىجىلىك «خوتۇن» بىلەن ھارۋىكەش باش - كۆزى چۆمكەگىلىك «بىمار»نى ھارۋىدىن ئاۋايلاپ چۈشۈردى ۋە قولتۇقىدىن يۆلەپ كارىدورغا ئېلىپ كىردى كەتتى. كېيىن بوسۇغىدىن بۇتىنى ئالدى، يۈزىنى ئاچتى:

-- بىزگە تىكىلىدىغان كۆز كۆپىيىپ كەتتى. يېيىمىزدە يۈرۈۋاتقانلار ئاز ئەمەس، -- دېدى ئىشان خوجا يۇمشاق ئورۇندۇق ئۈستىدە دە يۈكۈنۈپ ئولتۇرغاندىن كېيىن، -- شەكىل-قىياپىتىمىزنى يېڭىلاپ تۇرماقتىن باشقا ئامال يوق.

-- شۇنداق، -- دەپ تەستىقلىدى كاستيوم-لۇق كىشى ئالا - چىپار گالىستۇكىنى تۈزدۈرگەچ، -- ئەھتىيات قىلغاننىڭ زىيىنى يوق. كەڭ - كۈشادە ئولتۇرۇشىمىلا، ئۇسسۇزلۇق

دەرد-ئەھۋالنى بايان قىلدى، ئىلمىيات سو-  
ردى:

— ھەزرەت-مۆھتەرەم بوۋامنىڭ ھەشەمەت-  
لىك مازارى ئورۇنلاشقان مۇقەددەس تاۋاب-  
گاھ...

— بىلىمەن، — دېدى مائىتەي قاپقىمىنى ئىچ-  
ماستىن، — ئاشۇ يۇرتقا تەنھا ئىگىدارچىلىق  
قىلسام، كىچىك خاقان بولسام دېمەكچىمۇ  
سەن؟

— ھەددىم ئەمەس، تىمىتەي ئالىملىرى،  
مۇرت- مۇخلىمىرىم بىلەن تىمىتەي ئىستى-  
قامەت قىلىپ، بوۋامنىڭ چىرىغىنى ياندۇرۇپ  
ئوتسەملا بولىدى.

— مەن ئىپتىپ قوياي، باشقىلار ساڭا  
چىقىلمىسۇن!

— رەھمەت ئىلمىياتلىرىغا، مائىتەي ئا-  
لىملىرى، — خوجا ئىشان ئاز- تولا ئۈمىد-  
لەنگەن، روھلانغان ھالدا چىقىپ كەتتى.

خوجا ئىشان ئۇزۇن يىمىلاردىن بۇيان  
قەشقەردە باش كۆتۈرۈپ كەلگەن «سەئىدزادە»-  
لەرنىڭ بېسىم- تەھدىتىدىن يەنىلا خالاس بو-  
لالىدى. ئۇلار مائىتەي يىنىڭ ھېسداشلىقىغا، باي-  
لارنىڭ مەدەتكارلىقىغا، بەش دەرۋازا نوچى-  
لىرىنىڭ قوللىشىغا ئىگە ئىدى. ئۇلار ھەزرەت

تەۋەسىگە ئۈستۈمۈت ھۇجۇم قىلاتتى - دە،  
خوجا ئىشاننىڭ مۇرت- مۇخلىملىرىنى ئۇرۇپ  
ياتقۇزۇپ قوياتتى. داشقازانلارنى ئېلىپ كې-  
تەتتى ياكى داشقازان ئۈستىگە قۇم- تۇپراق  
چىچىۋېتەتتى. خوجا ئىشان ۋە ئۇنىڭ مۇرتى-  
لىرىنى تۈمەن دەرياسىنىڭ كۆۋرۈكىدىن ئوت-  
كۈزمەيتتى. خوجا ئىشان مەدداھلىق سورۇن-  
لىرىدا مۇم سېتىۋېلىشنىڭ «خاسىيىتى» ھەققىدە  
ۋەز ئىپتىقان ۋە مۇخلىملىرى ئارقىلىق مۇم  
سېتىشقا كىرىشكەندىن بۇيان خەلقنىڭ نەزە-  
رىدىن تېخىمۇ چۈشۈپ كەتتى. شەھەردىكى

ئىچىشىمىلە، — كەڭ تاپان، ئىنچىكە بەل  
رۇمكىلارغا ۋىنو تولدۇرۇلدى، — قېنى، ئىچ-  
كەچ پاراڭلىشايلى. خوش. ئىشان خوجام، گەپ  
باشلىمىسلا.

— قايسىمىرىنى دەپ بولاي. شىۋىت ئە-  
پەندىم، قايسىمىرىنى دەپ بولاي؟ — ئاچلىق،  
مۇھتاجلىق ئىسكەنجىمىدە ئەجەل گىرۋىكىگە  
بېرىپ قالغان قېرى تىلەمچىگە ئوخشاش نالە  
قىلىشقا باشلىدى خوجا ئىشان، — شۇنچە كەڭ  
قەشقەرگە پاتمايۋاتمەن، دەرد- ئەلەم ئىچىم-  
گە پاتمايۋاتىدۇ! راستىنلا كېسەلگە گىرىپ-  
تار بولۇپ قالىدىغان ئوخشاشمەن، شىۋىت  
ئەپەندىم، ساقايماس كېسەلگە!

ئۈستىمىنى قويال، يوغان باش مەزدىن  
يىغلامىرىغان ئاۋاز بىلەن يالۋۇرۇشقا باش-  
لىدى:

— راست، شىۋىت ئەپەندىم، ئەرز - ھا-  
لىمىزنى يوپ جانا بىلىرىغا يەتكۈزمىسە بول-  
مايدىغاندەك تۇرىدۇ. ئۇلۇغ بىرىتەنمىيە كۈن-  
سۈلى جانا بىلىرىغا يەتكۈزمىسە بولمايدى-  
غاندەك تۇرىدۇ. ئۇلار خەيرىداھلىق قىلمىسا،  
بېشىمىزنى سىلمىسا، يانتايات بولمىسا بىز  
ئۆرە بولالمايدىغاندەك تۇرىمىز!...

بۇلارنىڭ دېگەنلىرى راست ئىدى. ئالا-  
ھىدە تەييارلىق بىلەن مائىتەي ئالدىغا كىر-  
گەن خوجا ئىشان يۇقىرىقىدەك ئاقىۋەتكە مۇي-  
تىلا بولغاندىن كېيىن ئۇزاق كېچىلەرنى ئۇيقۇ-  
ئارامسىز ئۆتكۈزدى. ئاخىرى «ئىگىلىگەن باش-  
نى قىلىچ كەسمەپتۇ، يەنە بىر كىرىپ باقاي»  
دېگەن قارارغا كەلدى. ۋە كالىتەن سېتىپ  
بېرىش شەرتى بىلەن مىڭ تىۋۇق ئاق- قارا  
مۇم ئېلىپ چىقتى. پۈتۈن سوپى- دەرۋىشلەرنى  
ھەرىكەتلەندۈرۈپ، يۇرت- يۇرت ۋەز ئىپتىپ  
يۈرۈپ، مىڭ مۇشەققەتتە سېتىپ تۈگەتتى.  
بۇنىڭ بۇلىنى تاپشۇرۇپ بېرىش ئۈچۈن كىرىپ،

سىز داۋالماناتتى. داۋالانغۇچىلارغا خىرىستىئان دىنىغا ئائىت كىتاب-كىتابچىلار، «ئىلاھى ئا- نام - مەريەم»، «خۇدانىڭ ئوغلى - ئىپسائەلنىڭ رەڭلىك سۈرەتلىرى، مىس، كۈمۈچ سەلىمىلەر - كىرىست بەلگىلىرى ھەدىيە قىلىناتتى. بەزى شوخ-كەيسىز بالىلار دوختۇرخانا دەرۋازىسىغا يېقىنلاشقاندىلا كىرىست ئېسىۋالاتتى. دە، مىس-سىمۇنلارنىڭ ئالدىغا كېلىپ، ئوڭ قولىنى يېشانىسىگە ۋە ئىككى مۇرىسىگە تەگكى-ۈزۈپ خىرىستىئانچە چوقۇناتتى. «ئوقۇيمەن، ئۇرۇق-تۇغقان، دوست-ئاداشلىرىمىزغا بېرىمىز» دەپ تالىشىپ يۈرۈپ، بىر مۇنچە كىتاب، سەلىمىپ «ھەدىيە» ئالاتتى. كىتابلارنى دوپپىغا يىملىتە قىلىدىغانلارغا، سەلىمىلەرنى مىسكەر، سەرراپ-لارغا سېتىپ خەجلىشەتتى. بەزى ئادەملەر مەخ-سۇس ئەپپىيۇن سودىسى ئۈچۈن كەلسە، بەزى-لىمىرى تۈرلۈك سىياسىي مەقسەتلەر ئۈچۈن كې-لىمەتتى. ئۇلار مۇشۇ سائەتتە خوجا ئىشان بى-لەن ئەمەت مەزىنىنى كۈتۈۋاتقان ئالا-چىمىپار گالىستۇكىلۈك دوغىلاق كىشى (ئېنىگىلىمىز - شىۋىت تەرجىمانى، ئىشەنچلىك ئادىمى - ھەسەن شىۋىت) ئارقىلىق ئېنىگىلىمىز كونسۇلىخانمىنىڭ باش مەسئۇلى بىلەن بىۋاسىتە كۆرۈشەلەيتتى، سۆزلىشەلەيتتى. خوجا ئىشاننىڭ بۈگۈنكى مۇددىئاسىمۇ ئېنىگىلىمىز باش كونسۇل بىلەن، ھېچبولمىغاندا، بۇ يەردىكى باش دىن تاراتقۇ-چى بىلەن كۆرۈشۈش ئىدى.

بىەك كەچ بولۇپ كەتتى. ئۇلۇغ بىردىئا-نىيە كونسۇلىخانمىغا بېرىپ يۈرمەيلى، - دې-دى ھەسەن شىۋىت بۇلارنىڭ بىر تىلالى دەرد-ئەھۋالىنى ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن، - ئازراق تەخىر قىلىشىمىلا، باش مىسىمۇنچىلارنىڭ نىڭ قېشىغا چىقىپ باقاي، ۋاقتى يەتسىلا... - ئاقۇل، شىۋىت ئەپەندىم، شۇنداق قى-لىمىلا، - ئىشان بىلەن مەزىن ياقا - بەشلىرىنى

«سەئىدزادە»لەر يۈرسەتتى غەنىمەت بىلدى - دە، شەئىدە تىلىك ھۇجۇمغا ئۆتتى. «خوجا ئى-شان - ئەسلى زاتى نامەلۇم بىر ھارامزادە، - دەپ چىقىشتۇردى مائىتە يىگە، - مۇم سېتىش با-ھانىمى بىلەن ھەر تەرەپكە قۇتراپ مۇرىت-مۇخلىس كۆپەيتىمەكتە. جانابلىرىمىزغا تاقابىل تۇرماقچىمۇ قانداق؟»

دەل مۇشۇ كۈنلەردە ئۇششاق بالىلار مۇنداق بىر قوشاقنى ئاغزىدىن چۈشۈرەيدى-غان بولۇپ قالدى.

«قوغلاندى نەسەۋەتتىن،

تۇرپاندىكى دكەھەب» تىن؟

قايسى مەزھەپ، نەسەۋەتتىن،

كولدۇرمىلىق ئىشانەم.

ھەزەرەتتىكى گۈمبەزدە،

يامان نىيەت-غەرەزدە،

قۇچقاچ باقار قەپەزدە،

كولدۇرمىلىق ئىشانەم.

مۇچى تازىنىڭ ھەمراھى،

پىرئون روھى - ئەرۋاھى،

ۋە يىلۇن دوزاق دەرگاھى،

كولدۇرمىلىق ئىشانەم...»

«كولدۇرمىلىق ئىشان» ئاخىرى ئۆزىگە

«چەكسىز خەيرىغاھ، كۈچلۈك يار-يۈلەك» تاپ-

تى. بۇ - شىۋىت دوختۇرخانىمى ئىدى. يېشانىم-

سىگە قىزدىل كىرىپت ئېسىۋالغان بۇ جىاي

ئادەتتىكى بىر «ئەجىبە بىي دوختۇرخانىمى» ئە-

مەس، بەلكى ئېنىگىلىمىز - شىۋىت مىسىمۇنچى-

لىرىمىنىڭ دىن تارقىتىش مەركىزى،

ئەپپىيۇن سېتىش مەركىزى ئىدى.

بۇ يەرگە كەلگەن دىنچىلار ھەق-

تۈزەشتۈرۈپ، ئىشىكىگە تەلۈرۈپ تۇراتتى. ھە- سەن شىۋىت قىرىق ياشلاردىن ئاشقان يېشىل كۆز مەسىئۇنپىرنى باشلاپ كىردى، - ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم پوپ ئالىيلىرى، - يانتاقتا بويۇن سوزغان تۆگىدەك ئىگىلىدى بۇلار. ئاندىن كې- يىن خىرىستىئانچە چوقۇندى.

- كىرىست؟ - بويىدىكى ئالتۇن زەنجىرلىك كىرىستنى ئىشارە قىلدى چاڭگا ساقال مەسىئۇنپىر. خوجا ئىشان ھەسەن شىۋىتنىڭ ياردىم- نى كۈتمەستىنلا جاۋاب بەردى:

- بار- بار. بۇ ئەڭگۈشتەردىن ئايرىلامد- خان؟ ئەتىۋارلاپ بېشىمىزدا كۆتۈرۈپ يۈرۈۋا- تىمىز دېسىلە، بېشىمىزدا، - ھەر ئىككىسى ئال- دىراشلىق بىلەن سەللىمىنى قولغا ئالدى. تىمىز سالىملا غايىم بولۇپ كېتىدىغان ئاجا- يىم ئەتىۋار نەرسىنى ئىزدىگەندەك ناھا- يىتى ئېھتىيات بىلەن چۇۋۇشقا باشلىدى، - مانا! دېدى ئۇلار كىچىككىنە تۇچ كىرىستنى ئىككى ئال- قىنىغا ئېلىپ، - جاناب ئالىيلىرى ھەدىيە قىل- مان بىياھا ئەڭگۈشتەردىن ئايرىلامدىغان؟ شى- ۋىت ئەپەندىم، گېچىمىزنى ئەينەن يەتكۈز- گەيلا، بىزنىڭمۇ، جاناب ئالىيلىرىغا ئوخشاش بويىنىمىزغا ئېسىۋالغۇمىز بار. ئەپسۇسكى... ئالدىدىراشنىڭ ھاجىتى يوق، - دېدى مەسىئۇنپىر ھەسەن شىۋىتنىڭ تەرجىمىسى ئاخىر- لاشقاندىن كېيىن، - ئولتۇرۇپ سۆزلىشەيلى، قېنى، مەرھەمەت.

قىيىن ئەھۋالدا قالغان خوجا ئىشان تۇن- جى قېتىم بۇ يەرگە كىرگەندىلا بۇ كىرىستكە ئىگە بولغانىدى.

ددىدىن- دىنغا، مەزھەپتىن- مەزھەپكە ئۆتۈش- ئەجدادلىرىمىز باشتىن كەچۈرگەن نورمال ھادىسە، دەپ چۈشەندۈرگەندى ھە- سەن شىۋىت بىرمۇنچە تارىخىي مىساللار بى- لەن، - ئېنىڭلىز- شىۋىت خوجا يىزىلىرىمىزنىڭ

ھىمايىسى ۋە ئاتىدارچىلىقىغا ئېرىشمەكچى بولسىلا، خىرىستىئانچە چوقۇنۇشلىرى، سەلىپ ئېسىشلىرى شەرت. باش مەسىئۇنپىر ناھايىتى سەۋرىچان جاناب. ئۇ ھازىردىن باشلاپ چوقۇ- نۇش، سەلىپ ئېسىش بىلەن تەلىپنى قويمايدۇ. لېكىن بۇ يەرگە كىرگەن باش مەسىئۇنپىر جاناب بىلەن دىدارلاشقان چاغلىرىدا چوقۇنۇشنى- ئۇنتۇپ قالمىسىلا، سەلىپنىڭ ئۆز يانلىرىدا ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ قويۇشنى ئۇنتۇپ قال- مىسىلا، تۇمار ئىچىگە ئېلىپ ئېسىۋالسىمۇ مەيلى. ئەۋلىيىھلىق مۇقامغا يەتكەن بىر خوجا- زادە تۇمار ئېسىۋالسا قاملىشامدۇ؟ دوست- دۈشمەنلەر نېمە دەيدۇ؟ ياق. ئەڭ ئاقىلانە چارە تېپىش كېرەك. ئۇ، سەلىپ ئىچىدە سەلىپ ساقلاشتىن ئىبارەت «مۆجىزە» نى كەشىپ قىل- غانلىقى بىلەن پەخىرلىنەتتى. ئەنە، بۇنى كۆر گەن باش مەسىئۇنپىر جانابمۇ قايىللىنىپ ۋە رازىمەنلىك بىلەن كۈلۈپ قويدى ئەمەسمۇ؟ مەسىئۇنپىرنىڭ كۈلۈمىرەپ تۇرغان چىرايىغا قاراپ ئالاھىدە جانلىنىپ قالغان خوجا ئىشان ماتىئەي ئۈستىدىن، شەھەر ئىچىدىكى «يالغان سەئىدىزادە» لەر ئۈستىدىن بىر تالاي شىك- يەت قىلدى:

- كىشىلەر: «ئايرىلغانغا ئۆلمەيمەن، ئە- قىدەمگە يىغلايمەن» دەپ ناخشا ئېيتسا، چۈ- شەنچە پىتىمكەنمەن، تېگى- تەككىگە يەتمەپتىمكەن- مەن، بېشىمغا كەلگەندە بىلىدىم، چۈشەندىم، - ئۇنىڭ ئاۋازى تولمۇ زەئىپ، قىياپىتى ئېچىم- ئارلىق ئىدى، - ماتىئەي دېگەن نېمىگە شۇن- چە ئەقىدە قىلدىم، ئىگىلىدىم، باش ئۇردۇم، قىل- مغانلىرىم قالمىدى، ئەپسۇسكى، ئۇ، خەلقى ئالەم ئىچىدە نۇسخىسى تېپىلماس بىۋاپا نا- مەرد ئىكەن، قىزقۇنۇچلۇق مەخلۇق ئىكەن!... - چوڭقۇرراق ئويلاپ بېقىشىمىلا، ماتىئەي- دىن قورقۇنۇچلۇقراق كۈچ ىرقىمىدۇ بۇ يۇرن- تا؟

ۋەت تېپىپ كېتىۋاتسا، بۇقور قۇنۇچلۇق ئەمەس مۇ؟ قەشقەرلىق بىلەن ئاتۇشلۇقنىڭ، ئەنجان-لىقنىڭ بىرلىشىپ كېتىشى قورقۇنۇچلۇق ئەمەس مۇ؟ ئۇلارنىڭ بىز ئەجنەبىلەرگە قارشى بىر-لىك سەپكە ئۇيۇشمۇ بېلىشىدىن ھەزەر ئەيلەش كېرەك! توغرا، ماتىمەي ئىمتىئايىم ئاچكۆز، تە-كەببۇر، ئىقتىدارسىز، قابىلىيەتسىز مەخلۇق، كۈنى تۈگەپ، چېنى تۇمشۇقغا كېلىپ قالغان مەخلۇق!...

ئاي-يۈلتۈزسىز كېچە. قاسساپلارنىڭ كا-نارىلىرى باغلىنىدىغان سۆڭەكلەر ئەتراپىدا سۆڭەك تالىشىپ، بىر-بىرىگە خىرىس قىلىشى-ۋاتقان لالما ئىتلاردىن باشقا جىمى جانلىق ئۇي-قۇدا. مىس كولىدۇر مىلىق بوز يورغاھەزەر تە-رەپكە قاراپ يورغۇلىماقتا. ھارۋىنىڭ ياۋىنى-گە قونۇۋالغان ئۇرۇق ھارۋىنىكەش قىزىل پۈ-پۈكلۈك ئۇزۇن قامچا دەستىسىنى سىقىدىغان ھالدا مۇگدىمەكتە. يەنىلا ئېغىر كېسەل قىيا-پىتىدە يېتىۋالغان خوجا ئىشان ئۆز دەردىگە داۋا تاپقاندىك، يۈرەك يارىلىرى بى-ردىنلا ساقىيىپ كەتكەندەك خۇشال. ئۇ، باش مىسى-ئونىرنىڭ ماتىمەي ھەققىدىكى سۆزلىرىنى تەك-رارلىماقتا، مۇلاھىزە قىلماقتا: مىسى ئونىر جا-ناپ يالغان ئېيتمايدۇ، ماتىمەينىڭ ئەجلى-يېقىنلاپ قالغانلىقى مۇقەررەر، بۇ ئىشتا ئەج-نەبىي خوجايىنلىرىمىزنىڭ رولى ۋە قولى يوق-مىدۇ؟ بار، بولمايدىغان ئىش بولامدۇ؟ تەخت-تىن غولايىدىغان مەخلۇقنى بىلگەن يەردە تە-ختكە چىقىدىغان ئەر بابىنى بىلمەي قالامدۇ ئۇ-لار؟ بىلەشى ئېھتىمال. ياق، جەزمەن بىلمىدۇ! ھۆكۈم قىلىش مۇمكىنكى بۇ ئەر باب ئەجنەبىي خوجايىنلىرىمىزنىڭ نەزەرىگە يولۇققان زات، پەقەرنىڭ تەقدىرى ئىستىقبالى ئەمەس... بىش مىسى ئونىر ئۇزاق تارىخىنى ئەس-لىتىپ مۇنداق دېگەندى: «ئۆسمۈرلۈك دەۋرىدىلا

ھ-ھ-ھ- مىسى ئونىرغا ھەيرانلىق بىلەن تىكىلدى ئىشان بىلەن مۇرىت. پۇتىنى مىنگەش-تۈرۈپ ئۆلتۈرۈپ، پاپىمۇس ئىسمىنى يۈۈلەۋات-قان مىسى ئونىر سوئالىنى داۋاملاشتۇردى: - دىن تارقىتىشىمىز بىلەن كارى بولمىغان، ئەپپۇن سودىمىزغا چەك قويىمىغان بىر ئەمەل-دارنى قورقۇنچلۇق دېگىلى بولارمۇ؟ ئەقىل توختاتقان ياش ياكى ئەقىل توختاتمىغان گۆ-دەك بولۇشىدىن قەتئىنەزەر، ھەر قانداق يەر-لىك پۇقرا «ھىندى-كالا گۆشى يەمەدۇ» دەپ قويمىدىغان بولسا، ھىندى سودىگەرلىرى تە-رىپىدىن ئۇرۇپ چەيلىنىدۇ، نىمچان قىلىنىدۇ. - ئۇنداق قىلمىسا، ئەجنەبىي خوجايىنلى-رىمىزغا ئارام بېرەمىدىغان بۇ ياۋايىلار؟ - شۇ تاياق زەربىدىن ناكا بولۇپ قالغان-لارنىڭ ئىگە-چاقا، ئۇرۇق-تۇغقانلىرى دەۋا قىلسا، ماتىمەي دەۋاگەرنىڭ ئەدەپىنى بېرىدۇ، ئەجنەبىگە ناماقۇل بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟ - ئۇنچىلىك قىلمايدىغان؟ ھەر بىرلىرى ئەزىز مېھنىتىمىز ئەمەسمۇ؟ - بىز ئەجنەبىلەرنى شۇنچە قەدىرلەۋاتقان، شۇنچە كەڭ ھوقۇق، ئىمتىيازىدىن بەھرىمەن قىلىۋاتقان ماتىمەينى قورقۇنچلۇق دەيدىغان بولساق، بىزنى يەكلەۋاتقان، چەكلەۋاتقانلار-نى نېمە دېيىش كېرەك، جانابىلار؟ - ئابدۇقادىر داموللا! - دېدى خوجا ئى-شان سەگەكلەشىپ. - دەل ئۆزى شۇ! - قۇۋۋەتلىدى ئەمەت مەزىن. - ئۇ قەيەرلىك؟ - ئاتۇشلۇق! - تەك جاۋاب بەردى ئىشان بىلەن مەزىن. - ئاتۇشلۇق بىر داموللا پۈتۈن قەشقەر شەرىئەت مەھكىمىسىنىڭ قازىلىق ھوقۇقىنى چاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋالسا، كۈندىن-كۈنگە ئىنا-

يىت نوچىنىڭ ۋارىسلىرى ئۆز ئۇستازىنىڭ تەۋەرىۋك راۋابىغا زەخمەك ئۇرۇپ، گىاڭگۈك ئۇستازىنىڭ ئەشەددى قاتىلىنى غەزەپ بىلەن ئەيىبلەمەكتە:

ئاچچىقىم بېسىلغايمۇ،  
تولۇمچە قىلىپ سويسام،  
شۇم ئاغزىڭغا ماتىتەي،  
مۇمنى ئېرىتىپ قويسام!



ئاق روماللىق ئەما تىلەمچىنىڭ ئۆزگىچە مۇڭلۇق ئاۋاز بىلەن ئېيتقان ناخشىسى

مۇسۇلمان بولغان سۇتۇق بۇغراخان پۈ-  
تۈن قاراخانلار دۆلىتىنى ئۆز ئىلىكىگە ئېت-  
لىپ بولغانغا قەدەر سىنىر ساقلىغان،  
ئىمان ئېيتقانلىقىنى ئاشكارىلىمىغانىدى. يوشۇ-  
رۇن ھالدا كىرىپت ساقلاپ يۈرگەنلىكىلىرى تۈپەي-  
لىدىن ئالدىمىزدا خىجىل بولمىسىلا، قورۇنمى-  
سىلا. ھەر ئىشنىڭ ۋاقتى-سائىتى بولىدۇ. سە-  
ۋر قىلىسىلا، ئىشانەم.» بۇ گەپلەرنى ماتىتەي-  
نىڭ ھالاكىتى توغرىسىدا بېرىلگەن بىد-شارەت  
بىلەن چېتىپ بېقىپ، ئىچ-ئىچىدىن جانلىنىپ  
كەتتى خوجا ئىشان. «سۇلتان سۇتۇق بۇغرا-  
خاننى ئالاھىدە تىلغا ئېلىشىدىكى مۇددىئى-  
نېمە؟ ماتىتەي زاۋال تاپقان مەزگىلگە قەدەر  
سىر ساقلىسام، سەۋر قىلسام، پەقىرىغىمۇ...»-  
ھاياجان ئىچىدە ئورنىدىن قوزغالدى ئۇ،-  
مەزىنى-اخۇنۇم، سەللىمىز ئىچىدە ساقلاۋاتقىم-  
نىمىز راستىنلا ئەڭگۈشتەرمۇ. نېمە!...

ھەرىكەتچان مالاي

ماتىتەي تولۇم چاشقان،  
ئالۋاڭنى تولا چاچقان.  
ئەلنى قاخشىتىپ ئاخىر،  
دارغا ئېسىلىپ ياتقان!  
قەست قىلىدىك ئاۋام خەلققە،  
زۇلمىڭدا يۈرەك لەختە.  
تويماستە جىدبە - تىتەي،  
تويۇڭمۇ مۇئەللەقتە!؟...

ماتىتەي دارغا ئېسىلغان، ئەزىزانە قەشقەر  
شادلىق-تەنتەنە قاينىمىغا چۆمۈلگەن كۈن.  
ئۇزۇن يىللىق ئازاب-كۈلپەت چېنىدىن ئۆتۈپ  
كەتكەن، قەھرى-غەزىپى چېكىگە يەتكەن، قان-  
لىق قىساس ئوتلىرى پۈتۈن ۋۇجۇدىغا سېڭىپ  
كەتكەن جاپاكەش خەلق ئاسمان-پەلەكتەلەي-  
لەپ تۇرغان «تولۇم چاشقان» غا لەنەت تاش-  
لىرى ياغدۇرماقتا. داڭلىق پالۋان-مەرھۇم س-

كىشىلەرنى جەلپ قىلماقتا. چى-وگى-قۇر ئويغا سالماقتا ئىمدى:

ئەلنىڭ كۆڭلى بىر دەپتەر،  
دەپتەردە ئەلەم-دەردلەر.  
نەۋاختا شىپا ئاپقاي،  
قانلىق داغ-چاراھەتلەر.

چاچ - ساقاللىرى چارلاشقان مەدداھ  
جازا مەيدانىنىڭ بىر تەرىپىدە مائىتتەي  
ئۈستىدىن شىكايەت قىلىنماقتا، ئالتە غۇلاچ  
ئېگىزلىكتە ساڭگىلاپ تۇرغان جەسەتكە قار-  
غىش شۆلگە يالىرىنى چاچراتماقتا ئىمدى:  
- ئەي خۇدانىڭ مۆمىنلىرى، ئەلەم چەك-  
كەن بەندىلەر، بۇ «تولۇم چاشقان» نېمە-  
ئۈچۈن مۇنداق پاجىئەلىك قىسمەتكە مۇپتىلا  
بولدى، بىلەمسىلەر؟ - مەيدانىنى ھالقىسى-  
مان ئوراپ تۇرغان خالايمىققا سىئال قويدى  
دى ئۇ.

- ئەلنىڭ ئاھى تۇتتى! - تەڭ جاۋاب  
بەردى بىر قانچە ئادەم. نەقىشلىق راۋاب  
تۇتقان قەددى - قامەتلىك بىر يىگىت  
خەلق توپىنى يېرىپ ئۆتۈپ، يۇقىرىقى جا-  
ۋابىنى شەرھلىدى:

- بىزدە «ئاھ ئۇرارمەن - ئاھ ئۇرارمەن،  
ئاھلىرىم تۇتقاي سېنى؛ كۆز يېشىم دەريا  
بولۇپ، بېلىقلىرىم يۇتقاي سېنى» دېگەن  
ناخشا بار. بۇ زالىمنى جاپاكەش خەلقنىڭ  
ئاھى تۇتتى، ئۇستازىمىز تاشۋاينىڭ قىساسى،  
سېنىيىتىم نىسپەتلىك قىساسى،  
بارلىق بىگۇناھ قۇربانلارنىڭ قان قىساسى  
تۇتتى!

- راست! - دېدى پۈتۈن خالايمىق.  
- توغرا، - دەپ قوشۇلدى مەدداھ، - بۇ  
«تولۇم چاشقان» ئۇلۇغزاتلارنىڭ نەزەرىدىن  
چۈشۈپ كەتتى، دۇنيايىمىزگە كەتتى. روھ-ئەر-  
ۋاھلارنىڭ مەدەتكارلىقىدىن مەھرۇم قالدى.

يۇرت ئۇلۇغلىرى - خۇدانىڭ ئەزىزلىرىدۇر.  
خۇدانىڭ ئەزىزلىرىنى چەتكە قاققان ھەر  
قانداق ھۆكۈمران روھ - ئەرۋاھلارنىڭ مە-  
دەتكارلىقىدىن مەھرۇم بولىدۇ، قارغىشقا ئۇچ-  
رايدۇ. مانا مۇشۇنداق پاجىئەلىك قىسمەتكە  
مۇپتىلا بولىدۇ! - ئالقىنى بىلەن قۇلىقىنى  
يېپىۋېلىپ، بار ئاۋازى بىلەن نەزمە ئوقۇش-  
قا باشلىدى:

شۇنچە يىل تىتەي بولۇپ دەۋران سۈرۈپسەن،  
مۇمچى تاز،  
پاك نەسەب - زانى ئۇلۇغنى پەس كۆرۈپسەن،  
مۇمچى تاز.  
روھى - ئەرۋاھلار غەزەپ - قەھرىگە ئۇچراپ  
ئاخىرى،  
ئۆگزىگە يايغان گۈلە - قاقىتەك قۇرۇپسەن،  
مۇمچى تاز.

تەۋرىمەيدۇ دەر ئىدىك كەلكۈندىمۇ ئورنۇكىنى  
سەن،  
جىمىك گۆھەر، ئالتۇنغا تولدۇرغاننىڭ  
قوينۇڭنى سەن،  
ئەمدى كۆر ئاسمان - پەلەك سىرتماققا ئۆز  
بوينۇڭنى سەن،  
دەۋزىخى ۋە يىلۇنغا تەخمىرسىمىز يۈرۈپسەن،  
مۇمچى تاز!...

تۆت تەرەپكە ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇلغان  
«دوست» تارتقۇچىلار ھەر مەسرادىن كېيىن  
ئۈزۈپ - ئۈزۈپ «دوست - دوست!» دېيىشىشە،  
تۆت مەسرادىن كېيىن «ھەق دوست» دەپ توۋ-  
لىشاتتى سوزۇق ئاۋاز بىلەن.

قۇيرۇقى ئۇزۇلمەس جەكنااملەرنىڭ بىر  
قىسمىنى سۆزلەپ تۈگەتكەن، ۋەز - نەسى-  
ھەت، ئەمىر - مەرۇپلىرىنى ئاياغلاشتۇرغان  
ۋە ئىلمەمچىلىك خالىتىنى يىغىشتۇرغان مەدداھ.

دوتەي يام-ئۇل تەرەپكە-راۋان بولدى. بىر قانچە يىللار ئىلگىرى تەكەببۇر ماتىتەي ئالدىداقۇرتتەك ئۆمىلىگەن، ماتىتەينىڭ جىنىسى زەئىپلىك كېسىلىگە دورا ئىزدەش ئۈچۈن ئۆز مۇرت - مۇخلىسلىرى بىلەن بىرلىكتە ئېكىنزار دالا - ئېتىملارنى چەيلەپ، ئەسكى تاملىقلاردا يىقىلىپ - مۇدرەپ قۇچقاچ قوغلاپ يۈرگەن بۇ «سەئىدزادە» ئەمدى يېڭى خوجايىنى ماشياۋۇۋۇنىڭ ئايىغىغا يىقىلىپ ماچقى، ئۇنىڭ بۈگۈنكى «ئۇلۇغ غەلىبىسى» نى مۇبارەكلىمەكچى ئىدى. ئۇنىڭغا ئەگەشكەن 200 دىن ئوشۇقراق سۈيى - دەرۋىش چاڭ - تۇزان كەلكۈنى ئىچىدە چۆڭگىلەيتتى، يىرقىرايتتى، ئاغزىدىن كۆپۈك چاچىرىتىپ چەرە سالاتتى:

نەپىسى بالا مۇمچى تاز، ھۇم،  
بىزگە باقماي قىش ۋە ياز، ھۇم،  
كۈنىمىزنى تەس قىلغان، ھۇم،  
بەرمەي ھوقۇق - ئىمتىياز، ھۇم...

نەچچە يىللار ئىلگىرى توقۇپ چىققان نەزمىلىرى ئىچىدىكى «تەتەي» دېگەن سۆزنى «دوتەي» گە ئۆزگەرتكەن بۇ ئادەملەر دوتەي يامۇل سەيناسىغا كىرگەندىن كېيىنمۇ يەنە شۇنداق چۆڭگىلەپ، تىنىمىمىز جەرە سېلىشقا باشلىدى:

ھەزرىتى دوتەي جاناب، ھۇم،  
ھۆكۈمىڭىز ئايەتكە باب، ھۇم.  
سىزنى، ئەي شەپقەتچىمىز، ھۇم،  
قىلغىلى كەلدۇق تاۋاب، ھۇم.

ھۆكۈمران تەختىگە چىققان جاھىل بۇقا،  
ياۋا قونازمۇ دەسلەپكى ئاي-پەسىللەردە مۇڭ-  
گۈزىنى يوشۇرۇشقا ئۇرۇنارمىش. مافۇشىڭنىڭ  
ئورنىغا دەسسىگىنىگە بىر نەچچە ھەپتە بول-  
غان ماشياۋۇۋۇمۇ «مۇڭگۈزى» نى يوشۇرماقتا،  
ئۆزىنى قەشقەر خەلقىنىڭ غەمگۈزارى، باش-

پاناھى قىلىپ كۆرسەتمەكتە ئىدى. مۇم سېپ-  
تىۋېلىش مەجبۇرىيىتى، قۇچقاچ ئالۋىڭى قا-  
تارلىق يۈكۈنى خەلقنىڭ شىلىسىدىن ئېلىپ  
تاشلىغان بۇ «ئادالەتپەرۋەر زات» ھەر جۈمە  
كۈنى نەچچە يۈز ئۇيغۇر، تۇڭگان ئەسكەر-  
لەرنىڭ قوراللىق مۇھاپىزىتى ئاستىدا ھېي-  
تىگىھ جامەسىگە كېلىپ، نامازغا داخىل  
بولاتتى. نامازدىن كېيىن جامە دەرۋازىسى-  
نىڭ ئىككى تەرىپىدە قىستىلىشىپ تۇرغان  
ھاجەتمەنلەرنىڭ قەنت، ناۋات، نان قاتار-  
لىق نەرسىلىرىنى «سۈپ» دەپلا شىپالىق  
«دېمىدە» گە ئايلاندۇرۇپ بېرەتتى. ئەسكەر-  
لەرنىڭ قىشلىق - يازلىق ئەسكى چاپان،  
يىرتىق ئىشتانلىرىنى كۆچىلاردىكى يېتىم-  
يېسىرلارغا تارقىتىپ بېرەتتى. نەچچە يىللار-  
دىن بۇيان ساڭ ئاستىدا بېسىلىپ تۇرۇۋې-  
رىپ كۆكۈرۈپ كەتكەن بۇغداي - قوناقلىرىنى  
شەرىئەت مەھكىمىسىنىڭ ئىختىيارىغا تاپشۇر-  
دى. بۇ نەرسىلەر ھېتىگىھ جامەسىنىڭ ئىچى-  
تېشىغا ئېسىلغان داشقازانلاردا پىتىقلاپ قاي-  
ناپ تۇرىدىغان بولدى.

— دىنداشلىرىم، قان - قېرىنداشلىرىم،  
نەچچە يىللاردىن بۇيان كۆپ جاپا چەكتىڭ-  
لار، — دېگەندى دوتەيلىك تەختىگە ئولتۇر-  
غانلىقىنى مۇبارەكلەش ئۈچۈن كىرگەن يۇرت  
كاتتىلىرىغا، — خۇدانىڭ مەرھىمىتى ۋە ھەر  
بىرىڭلارنىڭ مەدەتكارلىقى ئارقىسىدا پۈتۈن  
قەشقەرنى ئەدلى - ئادالەت ئاپتېنى بىلەن  
نۇرلىنىپ تۇرغان ھەقىقىي ئەزىزانە يۇرتقا  
ئايلاندۇرغايەن، — خوجا ئىشاننى ئايرىم  
قوبۇل قىلغاندا يەنە مۇنداق دېگەندى، — قۇ-  
مۇلدا كۆتۈرۈلگەن تۆمۈر ئەسپاننى باس-  
تۇرۇشتا تېڭىشلىك تۆھپە قوشقاندىكىمىز.  
ھۆكۈمەتكە قارشى ئۇيۇشقان كۈچلەرنى بۆ-  
لۈپ - پارچىلاپ تاشلاش جەھەتتىمۇ مول

تەجرىبىگە ئىگە ئىكەنسىز. پەقەرغىمۇ يېقىن - دىن يار - يۆلەكتە بولغايسىز.

ئارتۇقچە ھاياجانلىقنىڭ شىتىنى ئەس - ھوش - نى يوقاتقان خوجا ئىشان:

— پەقەرغا شۇنچىلىك ئىشەنگەنلىكىڭىزگە يۈز مىڭ رەھمەت، ماتىتەي ئالىملىرى، — دەپ سالغان ۋە ئەجەل تەشۋىشى ئىچىدە ئۆز ئا - زىغا ئۇرۇپ كەتكەنمىدى.

— كېرەك يوق، كۆنۈپ كەتكەن ئېغىز ئەمەس - ھۇ؟ — دېگەنمىدى ماشياۋۋۇ ئەپ - ۈچان، كەڭ كۆڭۈل ئەرباب ئىكەنلىكىنى نامايەن قىلىپ، — مۇنچە قورقۇپ كەتمەڭ، سىز بىزگە ئەسقاتىدىغان ئادەم...

بۇ «ئەسقاتىدىغان ئادەم» مادوتە يىنىڭ ئىشىكىگە تەقەززالىق بىلەن تەلپۈرمەكتە، ئۇنىڭ شەنىگە تارقۇغان يېڭى قەسەدىسىنى يادلىماقتا ئىمدى:

ماتىتە يىگە ئابى ئەجەل يۇتقۇزدىڭىز سىز، بىزنى كۈلپەت دوزىقىدىن قۇتقۇزدىڭىز سىز. دوتەي جاناب، دەۋران سۈرۈڭ مىڭ يىللار ئامان، بىزگە تەلەي ئەڭگۈشتىرى تۇتقۇزدىڭىز سىز. . . . .

شۇ كېچە. سېپىلغا يانداش سېلىنغان شىۋىت دوختۇرخانىسىنىڭ مەخپىي بۆلۈمىدە ئۈچ كىشى كەڭ - كۈشادە سۆزلەشمەكتە، ماتىتەي دارغا ئېسىلغاندىن كېيىنكى قەشقەر ۋەزىيىتى ھەققىدە تەھلىل يۈرگۈزمەكتە. ئۇلار - ئۆتكەندە بىز كۆرۈپ ئۆتكەن تۆت كىشىنىڭ ئۈچى - باش مىسسۇئونېر، ھەسەن شىۋىت، خوجا ئىشان.

— دىن تاراتقۇچى ئۇستاز - ئەۋلىياھلىق مۇقامىغا يەتكەن ئۇلۇغزات ئىكەن، ئاي - يىل - لاردىن كېيىن يۈز بېرىدىغان ئىشلارنى ئال - دىنىئالا بىلەلەيدىكەن، — دەپتتى خوجا ئىشان كۆز ئالدىدا ئولتۇرغان باش مىسسۇئونېرغا

كۈچۈكلىنىپ، — ماتىتە يىنىڭ ھالاكىتى ھەق - قىدە بەرگەن بىشارىتى مانا بۈگۈن راست بولۇپ چىقتى. بۇ جانابنىڭ قەشقەر دىكى «ئاساسىي خەۋپ» توغرىسىدىكى ھۆكۈمى بىلەن مادوتەي ئالىملىرىنىڭ گېپى بىر يەر - دىن چىقتى، — ماشياۋۋۇ ئۇنىڭغا مۇنداق دېگەنمىدى، — ياكى جاڭجۇڭ ئالىملىرى ھەممىشە «ئۇخلىغاننى باشقۇرماق ئاسان» دەيدىغان. بۇ سۆزنىڭ تېگى - تەككىگە ۋە قەدرىگە يېتى - شەن كېرەك. خەۋەر تېپىشىمچە، بەزى ئىس - يانكارلار قانداقتۇ «ئويغىنىش ھەرىكىتى» بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقانمىش. قەشقەرلىق بى - لىن ئاتۇشلۇق، خوتەنلىك ھەتتا ئەنجان - لىقلار ئوتتۇرىسىدا تىل بىرلىكى ۋە دىل بىرلىكى مەۋجۇد ئەمەس. قۇمۇلدىكى بەش شەھەر، ئون ئىككى تاغدا مۇگدەپ ياتقان گادايلار ئويغاندى، ئويۇشتى، ئاخىرىدا نېمە بولدى؟ قەشقەر «ئويغىنىش - ئۇيۇشۇش» - تىن ئىبارەت بالا - قازاننىڭ ئالدىنى ئې - لىش كېرەك! — يېڭى خوجا يىنىنىڭ ئالىي ئە - مىر - پەرمانىنى سۈدەك يادلىۋالغان خوجا ئىشان شۇنچە كۆتۈرۈڭگۈ باشلىغان سۆزىنى ھەسرەتلىك ئۇلۇغ - كىچىك تىنىش بىلەن ئاخىرلاشتۇردى، — ياكى جاڭجۇڭ ئالىملىرى ئەينى زاماندا قەشقەر بىلەن ئاتۇش ئوت - تۇرىسىدىكى تۇتۇرگە داۋىنىغا سېپىل سوقۇش تەسەۋۋۇرىنى ئوتتۇرىغا قويغانىكەن. ئەپسۇسكى...

باش مىسسۇئونېر چۈشەندۈردى، تەسەللى بەردى، رىغبەتلەندۈردى:

— تۇتۇرگىگە سېپىل سوقۇش ياكى جاڭ - جۇڭنىڭلا ئەمەس، ئۇلۇغ بىرىتانىيە باش كونسولى جانابلىرىنىڭ ۋە بىزنىڭمۇ تەسەۋ - ۋۇرىمىز ئىمدى. ئەپسۇسكى، بۇ 20 - ئەسىر، لاي - تۇپراق بىلەن تۇرغۇزۇلغان سېپىلنىڭ



قالغان ئاقپەرەنجىلىك ئاياللار، ھاسا تايلاق  
لىق بوۋايىلار، ئۇششاق بالىلار جاراھەتلىك  
نەتتى ھەتتا ئۆمۈرلۈك ھېمىپىناق بولۇپ قا-  
لاتتى. خەلقنىڭ بۇ ھەقتىكى ئەرز - شىكايى-  
تىمگە ماتىمەي قۇلاق سالىمىغان، ماددوتەيمۇ  
تېمىچە تەدبىر قوللانمىغانىدى.

شىللىسىمگە ئېغىر يەشمىلىك يۈكلەنگەن  
يەتتە ھاممال ئېنىگىز كونسۇلخانمىسى ئورۇنلاش-  
قان چىنە باغ تەرەپتىن يارباغ دەرۋازىسى تە-  
رەپكە كېلىۋاتاتتى. ئۇلار ھەر قەدەمدە نەچ-  
چە ھاسىرايتتى. بىگىزدەك ئۇچۇلۇق پولات ھاسا  
تۇتۇۋالغان ئىككى ئەجنەبىي يول قاسنىقىدە-  
كى سۇۋادان تىپىرەكلىەر سايىمىسى ئاستىدا  
مەغرۇر قەدەم تاشلىمىشاتتى. ھاممالار يارباغ  
دەرۋازىسى تەرەپكە قايرىلدى. تۈمەن دەريا-  
سى تەرەپتىن يانغان بىرەر - ئىككى يۈز ئات  
تاغ كەلكۈنىدەك باستۇرۇپ كەلدى - دە، يول  
چېتىدىكى كىشىلەرنىڭ يۈز - كۆز، كىيىم-  
كېچەكلىرىگە، دۇكانلارنىڭ قاتلىما قاناتلىق

ئىشىكىلىرىگە لاي چاپرىتىپ ئۆتۈپ كەتتى.  
قويۇق چاڭ - نوزان سۇسلاشتى. سۇنغان ساند-  
دۇق، توپا - تۇپراق، لاي - پانقاق ئىچىگە  
مىلىنىپ ياتقان ھاللىرىنى كۆرگەن ئىككى  
ئەجنەبىي ئورنىدىن تۇرغان - تۇرمىغان ھام-  
ماللارغا ئېيىقتەك ئېتىلدى. ئۇلار جان-جەھ-  
لى بىلەن تېپەتتى، ئۇراتتى. ئۇچۇلۇق پولات  
ھاسا بىچارە ھاممالارنىڭ باش، يەلكىلىرىدە  
قانلىق ئېقىمى پەيدا قىلماقتا ئىدى. قۇلىقىدە  
دىن قان ئېقىۋاتقان قېرى ھاممال بىر تې-  
پىك بىلەن دۈم يىقىلدى. ئوتتۇرا ياشلىق،  
ئورۇققىنا بىر ھاممال ئۇنىڭ بېشىنى يۆلى-  
دى، «تۆمۈر ئاكا - تۆمۈر ئاكا!» دەپ ۋار-  
قىرىدى. غەزەپ بىلەن ئۇرۇلغان پولات ھاسا  
ئۇنىڭ بېشىغا تەگدى. يىمكىتىنىڭ قاڭشىرىنى  
بويلاپ ئاققان ئىسسىق قان قېرى ھاممالنىڭ

ۋاقتى ئۆتكەن دەۋر. بىزگە ئەڭ ئەسقاتىدە-  
دىغىنى - مەنىۋى سېپىل!  
ئۇلار ئۇزاقتىن - ئۇزاق پىكىرلەشتى،  
ۋەزىيەتنى ھەر تەرەپلىمە تەھلىل قىلىشتى.  
مافۇشنىڭ دارغا ئېسىلغان، ماشىياۋۇ ھەر-  
بىي - مەمۇرىي خادىملارنى تەلتۈكۈس تىز-  
گىنلەپ كېتەلمەيۋاتقان مۇشۇپەيت-دىن ئار-  
قىتىش قەدىمىمىزنى تېزلىتىشنىڭ ئەپلىك  
پەيتى، ئەپپۇن سودىسىغا كەڭ يول ئېچىۋې-  
لىشنىڭ ياخشى پۇرسىتى دەپ قاراشتى؛ ئەج-  
نەبىلەرنىڭ پائالىيەت ئەركىنلىكى ھېچقان-  
داق دەخلى - تەرۈزگە ئۇچرىمايدىغان ھالەت-  
نى شەكىللەندۈرۈش كېرەك دەپ قاراشتى.  
ئۇلارنىڭ پىكىرى يەنىلا «ئاساسىي خەۋپ»  
دەپ مۇقىملاشتۇرۇلغان «ئويغىنىش ھەرىكىتى»  
ئۈستىگە، بۇ ھەرىكەتنىڭ ئابرويلۇق يېتەك-  
چىسى ئابدۇقادىر داموللا بىننى ئابدۇۋارىس  
ئۈستىگە مەركەزلەشتى.

.....

ھەر قايسى گازارمىلاردا تۇرۇۋاتقان ھەر-  
بىيلەرنىڭ ئاتلىرى تۈمەن دەرياسىدا سۇ-  
غۇرلاتتى. يايىداق ئاتقا مىنگەن ئۇچ - تۆت  
چېرىك بىر - ئىككى يۈز يايىداق ئاتنى تۆ-  
شۈك دەرۋازا ياكى يارباغ كۆۋرۈكى تەرەپ-  
كە قوغلايتتى. ئانچە كەڭ بولمىغان يول-رەستە-  
لەرنى ئاچچىق چاڭ - نوزان قاينىمىغا غەرق  
قىلىۋەتكەن يۈگەنسەز بۇ ئاتلار ئالدىغا ئۇچ-  
رىغانلا نەرسىنى ئامان قويمايتتى. ئۇششاق  
تىجارەتچىلەرنىڭ تەزىلىرى، ناۋايىلارنىڭ  
تەۋەگىلىرى، سۈت - قايماقچىلارنىڭ تاۋاق -  
كومزەكلىرى، ئەپكەشلىرىنىڭ سۇغىلىرى، باق-  
قاللارنىڭ قوغۇن - تاۋۇزلىرى، قىزىل-سېرىق  
بويالغان پىششىق تۇخۇملار... ئات تۇياقلىرى  
ئاستىدا ئېزىلەتتى، يەنچىلەتتى، لاي - پاتقان  
قويىغا يېتىپ كېتەتتى. ئاتلارنىڭ ئارىسىدا

نى، ئىززەت ئېتىبارىنى جان ئەمگىپ قوغداش ئۈچۈن تۈگۈلگەن قىساسكار مۇشت ئىدى!

.....

شۇ ئاخشام، ناماز شام ۋاقتى. قىساس - كار مۇشت، غەزەپلىك چوقان- سۈرەنلەر قور- شاۋى ئاستىدا قالغان ئېنىگىمىز كونسۇلخانسىم- نىڭ ئارقا ئىشىكى قىيا ئېچىلىدى. بىر قا- ناتلىق تارغىمنا ئىشىكتىن قىستىلىپ چىقى- قان بىر ئادەم ئىككى ئالقمىنى يەرگە تىرەپ، تۆۋەنگە، يىراقلارغا نەزەر سالىدى. ئىككى- ئۈچ غۇلاچ چوڭقۇرلۇقتىكى بۇزىمىن ئەسلىدە مۇن- پەت شاللىق بولۇپ، تۈمەن دەرياسىغا كەلگەن كەلكۈن نەتىجىسىدە لاي- لاتقا ئاستىدا قال- غانىدى. ھازىر ئۇ يەر- بۇ يەردە غۇجمەك- غۇج- مەك كۆرۈنۈپ تۇرغان قارا سۆڭەك، سېرىق سۆڭەكتىن باشقا نەرسە يوق ئىدى. ھېلىقى ئادەم ئوڭ- سولغا، سۆڭەكلىرى ئەتراپىغا بىر ھازانچە كۆز تىككەن ۋە قۇلاق سالىغاندىن كېيىن ئىشىك تەرەپكە قاراپ قول شىلتىدى. بىر گەۋدە ئىككى بولدى. بىر دەمىدىن كېيىن تۆۋەنگە قاراپ سېرىلدى. ئاق پوستەك ئۆرلەپ تۇرغان شور تۇپراققا يېتىپ قالغان پۇتلىرىنى تەستە يۆتكەپ، زەي سۇ يىغىلىپ قالغان ئاز- كالىلارغا يىقىلىپ- قوپۇپ، مىڭبىر مۇشەققەت ئىچىدە ئەگىرى - بۈگىرى يالغۇز ئايغ يولغا چىقىۋالدى. يارباغ كۆۋرۈكىنىڭ غەربىي جەنۇب تەرىپىدىكى جەينەكسىمان بوشلۇق «سامان بازىرى» دېيى ئاتىلاتتى. خېرىدارسىز قالغان بىر ھارۋىدىكى ئۆيىگە قايتىشقا تەم - شىلىپ تۇراتتى. ھېلىقى ئىككى ئادەم ھاسى- راپ- ھۆمىدەپ يېتىپ كەلدى. دە، «ھارۋىدىكى، ھەزرەتكە» دېدى. كاپىكازچە ئۆتۈك، ئادەتتە- كىچە نىلرەڭ چەكمەن تون كەيىگەن، لاي- پاتە قاققا مىلەنگەن بۇ ئادەملەرگە ھەيرانلىق بى- لەن قاراپ قالغان ھارۋىدىكى ئالقمىغا چۈش- كەن تەڭگىنى كۆرگەندىن كېيىن ماقۇللۇق بىلدۈردى.

قېنى ئۈستىگە تامچىلىدى. تەكەببۇر ئەجەب- بىي پولات ھاسىنى يەنە كۆتۈردى. مۇتەھەم- لىككە، زوراۋانلىققا سۈكۈت قىلىش - مەنە- ۋى قۇللۇقنىڭ ئىپادىسى، تېز پۈكۈش- كىشى- لىك غورۇرىنى يوقاتقانلىق ئەمەسمۇ؟ ھام- مال يىگىت مۇتەھەم ئەجەبىي شىلتىغان ھا- سىنى سول قولى بىلەن تۈتۈۋالدى ۋە ئال- دىغا تارتتى.

ھۇ، ئادەمگە چىلىكىنى بىلمىگەن ھايۋان! كۆرەڭ ئەجەبىي يىلتىزى كېسىلگەن قا- شال توغراقتەك «گۈپىدە» يىقىلدى. يىگىتنىڭ ئالقمىدىكى قانلار بىر نېمىلەرنى دەپ ئېڭ- راپ ياتقان زوراۋاننىڭ سول قولىنى ئەترا- پىغا كۆچكەنمىدى.

— بارىكالا، يىگىت، ياشاپ كەت!  
 -- ئاتاڭغا رەھمەت، ۋىجدانلىق يىگىت!  
 — ھالى شۇنچىلىك ئىكەنغۇ بۇ ئەجەبىي ھايۋانلارنىڭ! ..

ئەتراپىنى چەمبەر سىمان ئوربۇۋالغان ھۆ- پىگەرلەر، يولۇچىلار شۇنداق دەيتتى، خۇشال- لىناتتى، غەزەپلىنەتتى. زەخمىلەنگەن ھامال قېرىنداشلىرىنى يۆلەيتتى. مادوتەينىڭ قورال- لىق چېرىكلىرى ھەيۋەت بىلەن باستۇرۇپ كەل- گەندە، قېرى ھامال نەپەستىن توختىغان، بىر ئەجەبىي نەگىدۇ يوقالغان، ئىگراۋاتقان ئەجەبىي لايغا پاتقان كاسىسىنى ئۈۋۈلۈۋاتقانمىدى. سىجىدەل چىقارغان قايسىڭ؟ ئەجەبىي خو- جايىدىلارغا مۇشت كۆتۈرگەن قايسىڭ؟

نىمجان ئەجەبىي دەھال جانلاندى. ئۈچ- لۇق ھاسىسىنى ھامال يىگىتكە ئۇدۇل قا- راتتى. چېرىكلەر قاتىل ئەجەبىي قولىنى قولىدىن يۆلەپ، گىلەم سېلىنغان ئات ھارۋىغا چىقىرىشتى. ھامال يىگىتنىڭ قولىنى چەمبەرچەس باغ- لاشتى - دە، دوتەي يامۇلىغا ئېلىپ كېتىشتى. چىكىدىن ئاشقان بۇ ئادالەتسىزلىكنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن كىشىلەر ئىختىيارسىز ھالدا مۇشت تۈگۈشتى. بۇ- ئۆز غورۇرى - ئىپتىخار.

تېزىرەك! - ئۇنىڭ يانچۇقىغا يەنە بىر سەر تەڭگە تاشلىدى ئۇلار.  
 - چۇ، نان قېپى! - ساغرىسىغا قامچا يې - گەن ئات تۈمەن دەرياسىنىڭ تۆشۈك دەرۋازا تەرەپتىكى كۆۋرۈكىدىن تاراقلاپ ئۆتكىنىچە، دۆڭگە قاراپ چاپتى.  
 .....

شۇ ئاشخام. توققۇزاق دەرۋازىسى تەرەپ- تىن ئالدىراش كېلىۋاتقان ئىخچام سەللىلىك كىشى ئامبارچىنىڭ دوقمۇشىدىن ئىتتىك قايدىلىدى. بىر- بىرىگە يانداش سېلىنغان «قا- زان مەدرىسە» بىلەن «خانلىق مەدرىسە» ئالدىغا كەلگەندە، سەل- پەل دېمىنى ئېلىۋالدى. دە، كونا ئوردا كوچىسىغا راۋان بولدى. كۆتۈرمە ئۆيلەر بىر- بىرىگە ياندىشىپ كەتكەن بۇ كوچا دېرىزە- تۈڭلۈكىمىز ھۇجرىدەك قاراڭ- ھۇ ئىدى. بۇ كىشى كۆچمىنىڭ ئوي- چوڭقۇرىنى ناھايىتى ئويىدىن بىلىسە كېرەك، ھېچقانداق تەمتىرىمەيتتى، مۇدرەپ يېقىملىمايتتى، قەدىمىنى ئاستىملاتمايتتى. ئۇ، قوش قاناتلىق تونۇش دە- ۋازا ئالدىغا كېلىشى بىلەن تەڭ تۆمۈر ھالقى- ھا قول ئۇزاتتى. «جاڭ- جاڭ- جاڭ...»

- كىم؟ - ھويلا تەرەپتىن ئوغۇل بالىنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى، چىراغ يورۇقى يېقىملىشى- مەن. دامۇللام جانابلىرى ئۆيدىمۇ؟  
 ئوغۇل بالا جاۋاب بېرىپ بولغۇچە، ھويلا تەرەپتىن بىر ئايالنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى:  
 - موللا ساۋۇت، كىمكەن؟

- قۇتلۇق ھاجىم جانابلىرى! - ئوغۇلنىڭ كۆتۈرەڭگۈ ئاۋازىدىن چوڭقۇر ھۆرمەت ۋە ئىن- تىزارلىق ئەكس ئېتىپ تۇراتتى. ئىشىك ئېچىلدى، - كىرىسىلە، ئۇستاز.

ساقال- بۇرۇتلىرى چىرايلىق ياسىتىلغان بۇ ھۆرمەت ئىگىسى ئۆز سوئالىنى تەكرارلىدى:

- داموللام جانابلىرى ئۆيدىمىكىن؟  
 - «لاي پەشتاق» قا كەتكەنىدى، كېلەرۋاق- تى بولۇپ قالدى. ئۆيگە كىرىپ تۇرىسىلا، قۇت- لمۇق ھاجىم، - دالاندا تۇرۇۋاتقان ئايال جاۋاب بەردى.

- رەھمەت، نائىلە خېنىم، ئالدىغا باراي، - قۇتلۇق ھاجىم ئارقىغا ياندى. بەشئېرىق كو- چىسىغا راۋان بولدى. پەشتاق ۋە مۇنارلىرى خام خىشتىن ياسالغانلىقى ئۈچۈن «لاي پەش- تاق» دەپ ئاتالغان مەدرىسە شۇ كوچىدا ئىدى. شۇنچە ئالدىراش كىرگەن قۇتلۇق ھاجىم مەدرىسە سەيناسىدا «شېپىدە» توختىدى. چۈن- كى، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر ئالىمى، مەزكۇر ۋە تەنپە- رۈم شائىرىنىڭ قەدىرلىك ئۈستازى ئابدۇقادىر داموللا بىننى ئابدۇۋارىس جاناب- لىرىنىڭ مۇبارەك ئاۋازى جاراڭلاۋاتاتتى:

- «سۈرە ھەج» - ئۇلۇغ «قۇرئان كەرىم» ئىچىدىكى 22- سۈرە. 78- ئايەت- نىڭ بى- رىكىمىدىن تۈزۈلگەن بۇ سۈرەنىڭ 39- ئايە- تىنى ئوقۇڭلار! - بىرەر يۈز كىشى يېقىملىق تە- لەپپۈز بىلەن ئەرەبچە ئوقۇشتىن توختىغاندىن كېيىن مەنىسىنى يېشىپ چۈشەندۈرۈدى ئابدۇ- قادىر دامۇللام، «ھۇجۇم قىلىنغۇچىلارغا، زۇلۇم- غا ئۇچرىغانلىقلىرى ئۈچۈن، قارشىلىق كۆرسە- تىشكە رۇخسەت قىلىندى. ئاللاھ ئۇلارغا ياردەم بېرىشكە ئەلۋەتتە قادىر» مانا بۇ خۇدانىڭ سۆزى، خۇدانىڭ ۋەدىسى. ئاللاھتا ئاللاھقا ئۇچرىغان، ئېزىلگەن- خورلانغان خەلقنىڭ تەڭ قوزغىلىپ، بىردەك ئويۇشۇپ، زالىملارغا قارشى ئاتلىنىشىغا ئەنە شۇنداق ئىجازەت بەرگەن؛ مەلۇم كىشى ياكى مەلۇم مىللەتنىڭ بېشىنىڭ ئەبە- دىي قۇللۇق- مەھكۇملىقىنى پۈتۈپ قويدۇم دې- گەن ئەمەس؛ ھاقارەتكە سەۋر، ئاسارەتكە شۈك- رى قىلىڭلار دېگەن ئەمەس!

پۈتۈن ئەقىل- زېھنى ۋە جان دىلى بىلەن بېرىلىپ ئاڭ- لاۋاتقانلار «خانلىق مەدرىسە»

«قازان مەدرىسە»، «ساقىيە مەدرىسە»، «ساج مە-  
رىسە» قاتارلىق مەشھۇر بىلىم يۇرتلىرىدا تە-  
لىم ئېلىۋاتقان تالىپلار ئىچىدىكى يۈرەكلىك  
تەرەققىي پەرۋەرلەر ئىدى. ئۇلار ئابدۇقادىر دا-  
مۇللامغا ساداقەتمەنلىك بىلەن ئەگەشەتتى.  
ئۇلارنىڭ تەسىرى يېزا- سەھرالارغىچە كېڭەي-  
مەكتە، چۇڭقۇرلاشماقتا ئىدى.

ئابدۇقادىر دامۇللام بۈگۈن يارباغ دەرۋا-  
زىسى سىرتىدا يۈز بەرگەن پاجىئەدىن خەۋەر-  
دار ئىدى. بۇ پاجىئە مۇناسىۋىتى بىلەن قوز-  
غالغان ئاممىۋى قارشىلىق كۆرسىتىش ھەرىكى-  
تىدىنمۇ بىخەۋەر ئەمەس ئىدى. شۇناپتا سادا-  
قەتمەن تالىپلارنىڭ بۇ ھەقتە سورىغان سوئال-  
لىرىغا جاۋاب بېرىۋاتاتتى. بۇ ئەھۋالنى  
ئېنىق چۈشەنگەن قۇتلۇق ھاجىم قىرلىق تۈۋ-  
رۈكلەر دالدىسى بىلەن شەيخىمىز مېڭىپ، تالىپ-  
لار قاتارىدىن ئورۇن ئالدى. ئوچۇق ۋە ئىم-  
سىق چېھرى بىر جۈپ قىزىل شام يورۇقىدا تې-  
خىمۇ قىزىرىپ ۋە نۇرلىنىپ كەتكەن ئابدۇقادىر  
دامۇللام ئىلمىي نۇتقىنى داۋاملاشتۇرماقتا  
ئىدى:

— زالىملارغا ھېچقانداق مەدەتكار يوق —  
بۇ خۇدانىڭ سۆزى. ئەپسۇسكى، خۇدانىڭ كا-  
لامىنى قولدىن، «ئەلەھى مەدۇللىللامۇ سۇلمانمەن»  
دېگەن سۆزنى ئاغزىدىن چۈشۈرمەيدىغان بەزى  
«ئۇلۇغزادە» لىرىمىز مەزلۇملارغا رەقىب، زالىملار-  
غا رەپىق بولماقتا، مەدەتكار بولماقتا... .

ئابدۇقادىر دامۇللامنىڭ سۆزى دەل مۇشۇ  
يەردە ئۈزۈلدى. سۆزنى ئۈزگەن لاتاخەي كىي-  
گەن، مائۇز پىرلىق چېرىك ئىدى. ئۇ، ئۇن-  
تىنىسىزلا يېقىملاپ كېلىپ:

— قازى ئاخۇنۇم، ئۆزلىرىنى مادوتەي جا-  
ناپلىرى چاقىرىۋاتىدۇ، دېدى ۋە قوشۇمچە قىل-  
دى، — ئات ئىشىك ئالدىدا.

— بولمىدۇ، سىز چىقىپ تۇرۇڭ!

قۇتلۇق ھاجىم ئىتتىمك ئورنىدىن تۇردى  
ۋە سالام بەردى.

— ھاجىم، ئۆزلىرى؟... — ھەيرانلىق بىلەن  
تىكىلدى دامۇللام.

— جازا بىلىرىنى يوقلاپ كەلگەنمىدەم، قۇت-  
لۇق ھاجىم ئاۋازىنى بەسەيتىپ رەك سورىدى، —  
يەنە نېمە دەپ كەلگەن ئىدۇ بۇلار؟

— باش ئاغرىقىغا مۇپتىلا بولغان ئامبال-  
لىرىمىزنىڭ ھاجىتى چۈشكەن بولسا كېرەك.

ماتىئەي ئەسكەرلىرى ۋە ئەمەلدارلىرىنىڭ  
ھەددىدىن ئاشقان يولسىزلىقى ۋە زورۇ -  
ۋانلىقى كۆپىنچە ھاللاردا ئۆلۈم ھادى-  
سىسى كەلتۈرۈپ چىقىراتتى. قازاغا ئۇچرىغۇ-  
چىنىڭ دەۋاگەرلىرى كۆپ ۋە كۈچلۈك بولسا،  
تەھدىت ياكى قورال كۈچى بىلەن باستۇرۇش-  
نىڭ ئاقىۋىتى خەتەرلىك بولىدىغان بولسا،  
بۇ دەۋانى سۈلھە - سالا بىلەن بىر تەرەپ قى-  
لىش مەجبۇرىيىتى ئابرويلىق دىنىي زاتلارغا  
ياكى شەرىئەت مەھكىمىسىگە يۈكلىنەتتى. ماش-  
ياۋۇنىڭمۇ بۈگۈنكى «ماجران» نى ئەنە شۇ كو-  
نا ئۇسۇل بويىچە بىر تەرەپ قىلماقچى بول -

غانلىقى ئېنىق ئىدى. نېمە قىلىش كېرەك؟ پۈ-  
چەك پۇلغا ئىمانىنى ساتقان بەزى موللىلارغا  
ئوخشاش «ھەر كىشىنىڭ تەقدىرى قىسمەتتى  
لەۋھۇلمەھپۇزغا پۈتۈلگەندۇر. مەرھۇم قېرىند-  
دلىرىڭلارنىڭ ۋاپاتىمۇ بۇنىڭدىن مۇستەسنا  
ئەمەستۇر؛ قازاغا رىزا بولماق - مۆمىنلىكنىڭ  
ئەقەللىي ئۆلچىمىدۇر» دەپ ۋەز ئېيتىۋىتىمۇ؟  
جىنايى جاۋابكارلىقىنى خۇدانىڭ ئۈستىگە  
يۈكلەپ قويۇشتەك قەبەۋاسىتە ئارقىلىق قارام  
قاتىلىنى قوغداپ قالىۋىتىمۇ؟ زوراۋانلارنىڭ خا-  
لىغىغا چەقەن تۆكۈشى، قاتىللىق قىلمىشى ئۈچۈن  
يول ئېچىپ بەرسۇنمۇ؟... سۆيۈملۈك ئالىم -  
نىڭ كۆڭلىدىكى سان ناھايىتى ئېنىق ئىدى.  
شۇڭلاشقا ئۇ، قۇتلۇق ھاجىمىنىڭ بۇ ھەقتە

سورغان سوئالغا مۇنداق جاۋاب بەردى:  
 - ئاللاھ - زۇلۇمغا ئۇچرىغۇچىلارنىڭ خەي-  
 رىخاھىدۇر، قارشىلىق كۆرسەتكۈچىلەرنىڭ مە-  
 دە تىكارىدۇر. ئاللاھ قوللىغاننى قوللاش، ئاللاھ  
 ياردەم بەرگەنگە ياردەم بېرىش - ھەر بىر مۇ-  
 سۇلمان ئۈچۈن پەرز ۋە قەرزدۇر.  
 - ئەلۋەتتە.

- بەزىلەر، زۇلۇمغا ئۇچرىغان خەلقنىڭ  
 قەھرى - غەزەپ كەلكۈننى سەۋرى تاقەتنىڭ  
 قۇملۇق چۆلىگە سىڭدۈرۈۋېتىش كويىدا بولۇ-  
 ۋاتقۇدەك. بۇ كەلكۈن ھەددىدىن ئاشقان ئەج-  
 نەبىلەرنىڭ كېپىرى مۇنارىنى غەرق قىلىۋېت-  
 ىشى، ئەيىۋۇن - مەنىۋى ئەپيۇنلىرىنى لاي - لات-  
 قا ئاستىغا كۆمۈۋېتىشى لازىم ئىدى.

.....

تۈمەن دەرياسىنىڭ تۆشۈك دەريۋازا كۆۋرۈ-  
 كىدىن تاراقلاپ ئۆتكەن ئات ھارۋىدىكى ئىمك-  
 كى كىشى ھەددىدىن زىيادە خۇش بولۇپ كەت-  
 تى. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئىمىزدەپ تاپ-  
 ماقچى بولغان كىشىسى 300 دىن ئوشۇقراق  
 مۇرىت - مۇخلىسىنى ئەگەشتۈرگەن ھالدا ئال-  
 دىراش كېلىۋاتاتتى.

- بۇمۇ تىمەملەر تاڭ ئېتىشىمى بۇرۇن تىن-  
 جىتىلمىسا، ئىش چوڭىيىپ كېتىدۇ، - دېدى ئەن-  
 گىلىيە كونسۇلخانىسىنىڭ مەخپى خىزمەت خا-  
 دىملىرى، - سوۋېت كونسۇلخانىسىنىڭ ئادەملى-  
 رى ئۈچ پۈتۈلۈك ئاپپارات جاھازىلىرىنى كۆتۈ-  
 رۇپ كېلىشىدۇ، تارتقان سۈرەتلىرىنى دۇنياغا  
 تارقىتىدۇ. ئۇلۇغ بىرىتانىيە پادىشاھلىقى  
 ھۆكۈمىتىنىڭ خەلقئارا ئىنسانۋىتىگە تەسىر  
 يەتكۈزىدۇ.

- باش كونسۇل ئالىيلىرى خاتىرجەم بول-  
 سۇن، - خوجا ئىشان ناھايىتى ئىشەنچلىك جا-  
 ۋاب بەردى، - بىزمۇ ئالاھىدە تەييارلىق بىلەن  
 يولغا چىقتۇق، - بۇلار يارباغ دەريۋازىسىغا يې-

قىنىلىشىش بىلەن تەڭ جەرە باشلىدى:

يېگانە ئاللاھ ئالەم ياراتتى،  
 خاكى زېمىندىن ئادەم ياراتتى.  
 ھەر كىمگە لايىق ئۆمۈر - ھاياتلىق،  
 رىزقى - نېسىۋە چاچتى. - تاراتتى...

كونسۇلخانا ئەتراپىنى قورشىۋالغانلار  
 مىڭغا يېقىن ئادەم ئىدى. ئۆلگۈچىنىڭ ئوغۇل  
 پەرزەنتلىرى، ئەزىزلىرى، ئۇرۇق - تۇغقانلىرى بۇ قار-  
 شىلىق كۆرسەتكۈچىلەر قوشۇنىنىڭ زەربىسىدە  
 گۈرۈپپىسى ئىدى. ئۇلار «قانغا قان ئالايلى!»،  
 «قاتلىنى قانات ئاستىغا ئالغانلارغا پاخشى  
 كۈن يوق!» دەپ توۋلىشاتتى، كۆپچىلىك قوشۇ-  
 لاتتى. - كونسۇلخانىدا ئىسپىتىگە تاش-  
 كېسىسەك ياغدۇراتتى. - سوپى - ئىشانلار -  
 نىڭ قەدىمى يېتىشىش بىلەن تەڭ ھەرىكەت  
 توختىدى. قەھرى - غەزەپلىك چوقان - سۆرەنلەر  
 بېسىقتى. ھەتتا ئويۇن - تاماشا كۆرۈش ئۈچۈن  
 كەلگەن بىر توپ كەسپىز بالىلار سوپىلارنى  
 دوراپ جەرە سېلىشقا، قەھرى - غەزەپنى ئويۇن -  
 كۈلكىگە ئايلاندۇرۇشقا باشلىدى.

- ئاھ قېرىنداشلىرىم، دۇئا - گۈي ئاتىسە -  
 دىن، خەيرىخاھىدىن، مېھرىبانىدىن بىمەھەل  
 ئايرىلىپ قالغان پەرزەنتلىرىم، مۇسەبەتداش-  
 لىرىم! - غۈلچىنى كەڭ ئاچقىمىزچە ھازىدار -  
 لار ئالدىغا كەلدى خوجا ئىشان، - مەرھۇم  
 ئىمانى كىمەل - مۇسۇلمانىدى. بەش ۋاخ  
 ناماز، ئوتتۇز كۈن روزىنى قازا قىلمايدىغان  
 تەقۋادار كىشى ئىدى. ئۇنىڭ ۋاپاتىغا چەك-  
 سىز ئېچىنغانلىقىم تۈپەيلىدىن كېچىنى كېچە  
 دېمەي، يولنى يىراق كۆرەي، ھەزرىتى ئاپپاق  
 خوجام ئارامگاھىدىن بۇ يەرگە كەلدىم.  
 مۇسەبەتدارلارچە تەلەپپۇز بىلەن ئېيتىلغان  
 بۇ گەپلەر توپ ئىچىدىكى بەزى ساددە ئادەم-  
 لەرنىڭ كۆڭلىنى ئېرىتىۋەتتى.

—رەھمەت، ئىشان خوجام، جاپاكەش بىر ھامالنىڭ ۋاپاتىغا شۇنچە ئېچىنغانلىقىمىزغا رەھمەت،—دېيىشتى ئۇلار تەسىرلەنگەن ھالدا، غېرىبىنىڭ بېشىنى سىلىغانلارنىڭ بېشىنى خۇدايىم ئۆزى سىلايدۇ. دۆلەت-مەرتىۋىلىرى تېخىمۇ زىيادە بولۇپ كەتكەي، خوجام.

خوجا ئىشان ئەمىر-مەرھۇم رۇپقا كىرىشتى: — ئات-خۇدانىڭ شىرى، توت چاھار يارنىڭ بىرى— ھەزرىتى ئەلى شاھى مەردان پىرىم مىنگەن ئەزىز جانۋار. مەزكۇرنىڭ ئۇلۇغ جۈمە كۈنىدە ئەزىز جانۋار تۇياقى ئاستىدا جان بەرگەنلىكى ئۇنىڭ شەھىدلىك مەرتىۋىسىگە يەتكەنلىكىنىڭ ئالامىتىدۇر. جەننەت ئەھلى قاتارىدىن ئورۇن ئالغانلىقىنىڭ دەلىلىمىدۇر... ھەر كىمەنىڭ ھايات-ماماتلىق قىسمى ئۆز پىشانىسىگە پۈتۈلگەن بولىدۇ. تەقدىرگە تەن بەرمەسلىك، قازاغا رىزا بولماسلىق-كۆيۈرلۈقنىڭ كاساپىتىدۇر... ئەزىز قېرىنداشلىرىم، ئەجەبىلەر ئالدىدا ئۆزىمىزنى خار قىلمايلى، «ئۆلۈكىنى ساتىدىكەن» دېگەن ئاھانەتكە قالمايلى. مەرھۇم-نىڭ ئاخىرەتلىكى ۋە نەزىر-چىراغلىرى ئۈچۈن كېتەرلىك نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى بەقىر ئېلىپ كىرگەن. ئەنە، ئاۋۇ ھارۋىدا تەييار تۇرۇپتۇ. ۋۇجۇدى سوۋۇپ بولغۇچە يەرلىكىدە يېتىپ بولغان مېھىت بىر ھەسسە ئارتۇق ساۋابقا مۇيەسسەر بولغاي. دەرھال تۇتۇش قىلىپ، ناماز بامداتقا ئۆلگۈرتەيلى!

ئۇنۇپ چىققاندا كىلا يەيدا بولغان ئەمەت مەزىن مېھىت ئىگىلىرىگە يەندى-نەسەت قىلىشقا كىرىشتى:

— ئىشان خوجام— خۇدانىڭ نەزەرىگە يولۇققان ئۇلۇغزات. بۇ ئۇلۇغ زاتنىڭ لەۋ-زىنى يەردە قويۇش گۇناھ. يۈرۈشىمىلە، تېز-رەك تۇتۇش قىلىپ، دەرھال يەرلىكىدە قوبايلى.

بىر قانچە مويىسىمىت بۇ پىكىرنى قوللىدى. قارشىلىق كۆرسەتكۈچىلەر قوشۇنىنىڭ زەربى-دارلىرى ئىدىيە جەھەتتىن تەۋرىنىشكە باشلىدى. مۇرت-مۇخلىسلار يەنە جەرە سېلىپ، مەجنۇنلارچە ئايلىنىشقا، كىشىلەرنىمۇ مەجنۇنغا ئايلاندۇرۇشقا باشلىدى:

بەرھەق تۇغۇلماق، ئۆلمەكمۇ بەرھەق، نى-نى ئۇلۇغلار تۇپراققا پاتتى.  
كىم نارىزكى تەقدىر قازاغا، شەك-شۈبھىسىز ئۇ دوزاققا پاتتى....

خوجا ئىشاننىڭ قولىدىن بەرگىنى-ئىككى تاغار ئۇن-گۈرۈچ، 30 چىڭ سۇ يېغى، بىر كالا؛ قولغا كەلتۈرگىنى— چىرى-گىلاپ تۇرغان ئالتۇن ئىدى. ئۇنىڭدىنمۇ مۇھىم-راقى، ئەجەبىي خوجا-ايىملىرى ئالدىدىكى يۈز-ئاب-روپى ئىدى. ئىككى كۈندىن كېيىن ئالاھىدە يوقلاپ چىققان ھەسەن شىۋىت باش مىسىئونېرنىڭ رەھمەت-تەشەككۈرىنى يەت-كۈزۈپ مۇنداق دېدى:

— ئۇلۇغ بىرىتانىيە پادىشاھلىقىنىڭ باش كونسۇلى جانابلىرى بىلەن باش مىسىئونېر جانابلىرى سىلىدىن تولمى-ۋىمىنەتدار. ئۇلار ئۆزلىرىنى قالىتىس ئەقىل-ئىدىراكلىق، چارە-تەدبىرلىك زات ئىكەن دەپ ماختاشتى. جاناب-لىرىنىڭ دەرىجە ۋە مەرتىۋىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ھەققىدە مادوتەيگە تەكلىپ بەر-مەكچى. جە-دەل-ماجرانى تىنچىتىش، قېرى ھامالنىڭ جەسەتىنى يەرلىكىدە قويۇش جەريانىدا چەككەن جاپا، تارتقان چىقىملىرى ھېسابىغا، مانا بۇ ئالتۇننى ئىنئام قىلدى! ئالىقىنىغا چۈشكەن تۆت قىرلىق قۇيما ئالتۇننىڭ ئون سەردىن كەم ئەمەسلىكىنى يەلمىگەن خوجا ئىشان قىلغىلى قىلىق تابال-ھاي قالدى:

— رەھمەت، خەيرى - ساخاۋەتلىك خوجايىن -  
 لىرىمىزنىڭ ئالىمى ھەممىتىگە يۈز مىڭ رەھ-  
 مەت. ھۈرمەتلىك ھەسەن ئەپەندىم، خوجا -  
 يىملىرىمىزغا يەتكۈزۈپ قويسىلا؛ ئەقىل - ئىدى -  
 راك يۇلتۇزىنى، نۇسرىت ۋە شۆھرەت ئەگە -  
 گۈشتەرنى، — سەللىمى ئىچىدىكى كىرىستىنى  
 ئېھتىيات بىلەن سىلاپ قويدى، — ئۆز قولى  
 بىلەن تەقدىم قىلغان ئىلتىپات ئىگىسىنىڭ  
 سادىق قۇلىمەن. ھەر قانداق ۋەزىپە تاپشۇ -  
 رۇقلىرىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشقا تەييارمەن!  
 دوتەي ماشياۋۋۇ ئەجنەبىي خوجايىنلارنىڭ  
 «تەكلىمى» بىلەن ئاپپاق خوجا مازارنىڭ  
 جىمى ۋە خىپىلىرىگە ئىگىدارچىلىق قىلىشتەك  
 ئالىمى ھوقۇقىنى خوجا ئىشانغا ئىنتىم قىلى -  
 ۋەتتى. پۈتۈن ناھىيە - شەھەرلەردىكى نەچچە  
 مىڭ مو ۋەخپە يەر، يۈزلىگەن دۇكان - سارا -  
 لارنىڭ كىرىمى ھېچقانداق دەخلى - تەرۈزگە  
 ئۇچرىماستىنلا ئۇنىڭ چۆنتىكىگە كىرىدىغان  
 بولدى. بۇ ھەددى - ھېسابسىز بايلىق ئىدى.  
 ئۇنىڭ ئۈستىگە، شۇ يەر - زېمەن، باغ - ھويلا،  
 دۇكان - سارايلارنى ئىجارىگە ئالغۇچى ھەر  
 قانداق كىشى خوجا ئىشانغا «قول بېرىشى»  
 (مۇرىت - مۇخلىس بولۇشى) شەرت ئىدى. بۇ  
 ھال ئۇنىڭ ئەگەشكۈچىلىرىنى ھەسسىلەپ  
 كۆپەيتىۋەتتى!

.....

تۈن قانچە قاراڭغۇ بولسا، ئوغرى - قاراق -  
 چىلار شۇنچە قۇتلايدۇ. ئوغرى - قاراقچىلار  
 قۇتسا، خەلقىمۇ شۇنچە سەگە - كەشمىدۇ، بىر -  
 لىشىدۇ، ئۇيۇشىدۇ، قەشقەردىمۇ ئەھۋال شۇنداق  
 بولماقتا ئىدى.

قىساسكار خەلقنىڭ ئۆتكەن قېتىمقى  
 غەزەپ كەلكۈنى «تەقدىر» تۇغىنى بىلەن  
 توسۇلۇپ، «شۈكۈرى - قانائەت» باياۋىنىغا  
 باشلىۋېتىلگەندىن كېيىن ئەجنەبىلەرنىڭ

خوردىكى ئۆسۈپ كەتتى. دىن تارقىتىش قەدد -  
 مىنى تېزلىكتى. دوختۇرخانىسى ئىچىدىلا  
 ئەمەس، ھەر قايسى ئىجارىت ئورۇنلىرىدىمۇ  
 ئوچۇق - ئاشكارا ھالدا كىتاب - كىتابچە، نەش -  
 ۋىقات ۋاراقلىرىنى تارقىتىدىغان ھالەتكە  
 يەتتى. شۇ كۈنلەردە بىر ئەجنەبىي سودىگەر -  
 نىڭ ئەپپە - ۋۇن يەشىملىرى ئارتىلغان قىرىق  
 خېچىمى قىزىل دەرياسىنىڭ ياغاچ كۆۋرۈكىدىن  
 بىمالال ئۆتۈپ، سېپىلىنىڭ سىرتىنى بويلاپ  
 مېڭىپ، شىۋىت دوختۇرخانىسى ئىچىگە كىرىپ  
 كەتتى!...

ئابدۇقادىر دامۇللام بىئارام بولماقتا،  
 قۇتلىق ھاجىم شەۋقىي بىئارام بولماقتا،  
 ۋەتەنپەرۋەر سودىگەرلەر، ئىمانى كامىل  
 دىنىي زاتلار ۋە پۈتۈن قەشقەر خەلقى بىئارام  
 بولماقتا ئىدى.

— مادوتەيگە گەپ قىلسىلا، قازى ئاخۇنۇم، -  
 سالامدىن كېيىنلا شۇنداق دەيتتى ۋىجدانلىق  
 بايلار، ئابرويلىق ئولمىلار، يۇرت مۆتىۋەر -  
 لىرى، — مادوتەيى بىر مۇسۇلمان بولغاندىن  
 كېيىن، دىنىمىزنىڭ پاكلىقىنى قوغدىسۇن،  
 ئۆز دىنداشلىرىنىڭ مەنپەئىتىنى قوغدىسۇن،  
 ئەجنەبىلەرنىڭ دىن تارقىتىشىنى چەكلىسۇن،  
 ئەپپۇن سودىسىنى چەكلىسۇن!

ئابدۇقادىر دامۇللام بۇ گەپلەرنى دېمىگەن  
 ئەمەس، بەلكى قايتا - قايتىلاپ دېگەن ۋە مۇنداق  
 جاۋاب ئالغانىدى:

— مەن كىشىلىك ھوقۇقىغا ھۈرمەت قىلىدىم -  
 خان ئادەمەن، ھۈرىيەتپەرۋەر زاتمەن. كىشى -  
 لەر ئېيىساغا چوقۇنمىدۇ - مۇساغىمۇ، ئەپپۇن  
 چېكەمدۇ - نەشمۇ، ئۆز ئىختىيارى، ئۆز ئە -  
 كىلىكى!

ئاشام - ناماز خۇپتەندىن كېيىن تارقى -  
 لىشقا باشلىغان خەۋەر بايانات ۋاقىتىغىچە  
 پۈتۈن شەھەرنىڭ بۇلۇڭ - بۇرچەكلىرىگىچە  
 يېتىپ بارغانىدى؛

— يەنە ئەيىۋۇن كەپتۇ!

— قىرىق خېچىمدا ئەيىۋۇن كەپتۇ! — خانە-  
لىقى مەدرىسە دە شۇ گەپ، «قازان مەدرىسە»،  
«ساقىيە مەدرىسە»، «ساج مەدرىسە»، «لاي  
پەشتاق مەدرىسە» دېمۇ شۇ گەپ؛ تىللا سارىيى،  
پىچاق سارىيى، ياڭاق ساردىيىدا شۇ گەپ،  
ئەنجان رەستى، قاراڭغۇ رەستى، ئوردى  
ئالدىدىمۇ شۇ گەپ ئىدى:

— بېرىۋاتقىنى ئوغا-زەھەر، ئېلىۋاتقىنى  
ئالتۇن-گۆھەر! — دەيتتى كىشىلەر قەھرى-  
غەزىپىنى باسالماي، — نېمانچە بوزەك قىلىم-  
شىدۇ بىزنى ئۇ ئورا كۆز مايمۇنلار!  
ئۇشۇ سائەتتە «لاي پەشتاق مەدرىسە» نىڭ  
ئىچكىرى ھۇجرىسىدا يەتتە كىشى جىددىي ۋە  
ئەستايىدىل سۆزلەشمەكتە، قەشقەرنىڭ تەق-  
دىرى-ئىستىقبالى ھەققىدە يۈكسەك مەسئۇل-  
يەتچانلىق بىلەن تەھلىل يۈرگۈزمەكتە ئىدى.  
ئۇلارنىڭ بىرى — ئابدۇقادىر دامۇللا بىننىي  
ئابدۇۋارىس جانابلىرى، يەنە بىرى قۇتلۇق  
ھاجىم شەۋقىي ئىدى.

— ئەجىب بىلىرىنىڭ ئېلىپ كېلىۋاتقىنى  
ئىلان بىلەن چايان، ئېلىپ كېتىۋاتقىنى قان  
بىلەن جان! بۇ — خەلقىنىڭ سۆزى، خەلقىنىڭ  
باھاسى، زۇلۇم-كۈلپەت جېنىمدىن ئۆتكەن،  
سەۋرى-تاقىتى چېكىگە يەتكەن خەلققە نىجاد-  
لىق يولى كۆرسىتىپ بېرىش — بىاش تارتىپ  
بولمايدىغان مەجبۇرىيەتتىمىز! — ئابدۇقادىر  
دامۇللا مىنىڭ سۆزى قۇتلۇق ھاجىم قاتارلىق  
ئالتە كىشىنىڭ قىزغىن قوللىشىغا ئىگە ئىدى.  
ئۇلار پۈتۈن قەشقەر خەلقىنى ئويغىتىش. زىچ  
ئىتتىپاقلاشتۇرۇش، قۇدرەتلىك خەلق نامايىشى  
ئويۇشتۇرۇش ھەققىدە كېڭىشىۋاتقان ئىدى.

— مادوتەينى ئەيىۋۇن كۆيدۈرۈشكە مەجبۇر-  
لاش، چەت ئەل مىسىمى-ونېرلىرى ۋە ئەيىۋۇن  
سودىگەرلىرىنى چېكىرىدىن قوغلاپ چىقىرىشقا

مەجبۇرلاش كېرەك! شۇنداق قىلغاندىلا،  
ھەددىدىن ئاشقان ئەجىب بىلىرىنىڭ ھەيۋىتىنى  
يەر بىلەن يەكسان قىلغىلى، ۋە تەننىڭ  
ئىززەت-ھۆرمىتى ۋە مىللەتنىڭ غورۇ-ئىپتى-  
خاردىنى قوغدىغىلى بولىدۇ، — بۇ يەتتە كىشى-  
لىك كېڭەشمىنىڭ قارارى ئىدى.

ھېچتىگاھ دولقۇنلۇق دېڭىز، ھەر قايسى  
كوچىلاردا شاۋقۇنلۇق ئېقىم ئىدى. سېچىملىنىڭ  
ئىچى-سىرتىدىكى بارلىق دۇكان-سارايلار  
تاقالغان، سودا-تىجارەت توختىغان ئىدى. تەرەپ-  
تەرەپتىن كەلگەن ھۈنەرۋەن-كاسسىپلار، ياي-  
مەچى-تىجارەتچىلەر ھەتتا تىللا سارىيى  
تەۋەسىدە كۆزگە كۆرۈنگەن سەرراپلار،  
ئەنجان رەستىدە نامى چىققان ھەتتالار،  
ئابرويلۇق دىنىي زاتلار، يۇرت مۆتىۋەرلىرىمۇ  
شۇ قاينامدا ئىدى. كۆتۈرە-گۈرۈھلۈك  
تالىملار غەزەپلىك مۇشتلىرىنى ئېگىز كۆتۈ-  
رۈپ، بار ئاۋازى بىلەن ۋارقىرايتتى، نەچچە  
مىڭ ئادەم بىردەك قوشۇلاتتى:

— ئەجىب بىلىرىنىڭ زوراۋانلىقىغا قارىشى  
تۇرايلى!

— ئەيىۋۇن سودىسىغا قارشى تۇرايلى!

— دىن تارقىتىشقا قارشى تۇرايلى!

— قارشى تۇرايلى!

بارغانسېرى ئۇلغۇيۇۋاتقان قۇدرەتلىك  
ئېقىن دوتەي يامۇل تەرەپكە قاراپ ئاقتى ۋە  
يامۇل دەرۋازىسى ئالدىدا شىددەتلىك شاۋقۇن  
كۆتۈردى:

— چەت ئەل مىسىمى-ونېرلىرىنى قوغلاپ

چىقىرايلى!

— چەت ئەل ئەيىۋۇن سودىگەرلىرىنى قوغ-

لاپ چىقىرايلى!

— يەرلىك ئەيىۋۇن بىمىدىكىلىرىنى قاتتىق

جازالايلى!

— ئەيىۋۇن كۆيدۈرەيلى! ...

بۇ ئادەملەر خوجا ئىشاننىڭ «كۆز-قۇلاق» لىرىكىنى ئىدى. ئۇلار بۈگۈن جۈمە نامىزىدىن كېيىنلا باشلانغان سەلتەنەتلىك خەلق نامايىشىنىڭ بىرقىسىم ئەھۋالىدىن دوكلات بېرىپ تۈگەتە كەلدى. ئۇلار نامايىشچىلار قوشۇنى دوتەي يامۇل تەرەپكە راۋان بولغاندىلا، بۇ ياققا قاراپ چېپىشقان، باشقا «كۆز - قۇلاق» لار تېخىچە يېتىپ كەلمىگەنىدى. «دوتەي يامۇلىغا قاراپ ماڭغىنىغا قارىغاندا، جىددىيلىك ئىچىدە خىيال سۈرەتتىكى خوجا ئىشان، مادوتەي ئالىملىرىنى بىمۇئارام قىلىدۇ، يولسىمىز تەلەپلىرىنى ئورۇنداشقا مەجبۇرلايدۇ. كۆنمىسە، يامۇل ئەتراپىنى قورشاپ يېتىشىدۇ. دوتەي ئالىملىرىغا، بەلكى، تىل - ئاھانەتتەمۇ يىغىندۇرۇش. ئاجايىپ پەيتتە ئەسقاتىدىغان بولدۇم-دە!...» ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىكى جىددىيلىك تۇيغۇسىنى ئىنتىم تاماسى ئىگىلىدى. ئۇ، يالغۇز سېدە سايسىغا كۆمۈلگەن تار ھويلىغا چىقىپتى. دېھقان، ھۆنەرۋەن، لۈك-چەك - قىسارۋاز قىياپىتىدە ياسانغان يېڭىرمە نەچچە دەرۋىش بۇيرۇق كۈتۈپ ئولتۇراتتى. بۇلارنىڭ ۋەزىپىسى نامايىشچىلار قوشۇنىنى ئۇرۇش - چىقىش، بۇلاش - تالاش يولىغا سۆرەپ كىرىش، «توپىلاڭدىن توقماچ ئوغرىلاش» ئىدى.

تەييارلىق پۈتتىمۇ؟  
 - پۈتتى! - قوينىدىن تاش - توقماق، يەڭ ئىچىدىن چوماق، قونجىدىن يىچىق ئېلىشتى ئۇلار.

ئانلىنىڭلار!  
 خوجا ئىشان ئۆز ئىچىدە چوت سوقاتتى: «چاتاق چىقماي قالمايدۇ، قان تۆكۈلگەنەي قالمايدۇ. ئابدۇقادىر داموللا، سەن ئۆزۈڭنى ھەر قانچە يوشۇرساڭمۇ، جاۋابكارلىقتىن

خەلقنىڭ قەھرى قىيالىدىن قورقۇپ كەتكەن ماشياۋۇ يامۇل مۇھاپىزىتىنى ھەسسەلەپ كۈچەيتىۋەتكەن ۋە مۆكۈۋالغانىدى.

مادوتەي ئالىملىرى بۇ يەردە ئەمەس، يېڭىشەھەردە، دەپ جاۋاب بەردى يامۇل خادىملىرى، ھەر بىرىڭلارنىڭ تەلىمىگە بىز جاۋاب بېرەلمەيمىز. مادوتەي ئالىملىرىنىڭ سۆزى بويىچە ئىپتىقاددا، قايسى دىن، قايسى مەزھەپتە بولۇش، نېمىنى چېكىش-ئىچىش ۋە نېمىنى چەكمەسلىك ۋە ئىچمەسلىك، ھەركىمنىڭ ئۆز ئىختىيارى، ئۆز ئەركىنىلىكى!

ئەيپۈن كۆيدۈرەيلى! - بۇ سادا گۈلدۈر-مامىدەك ياڭرىدى.

ئەجىنە بىلەرنىڭ بارلىق زەھەرلىرىنى ئۆرتەپ تاشلايلى!

ئۆرتەپ تاشلايلى! - شاۋقۇنلۇق ئىچىدىن ئاق ئوردا مەھەللىسىنى ئارقىدا قالدۇرۇپ، قۇمدەرۋازا سىرتىغا راۋان بولدى.

.....

شۇ مەزگىل. قارا تەرگە چۆمگەن ئىككى دەرۋىش خوجا ئىشاننىڭ يىنەن ھوجرىسىدا كېكەچلىمەكتە، يېلىنماقتا:  
 - تىلىم - تىلىم قۇرۇپ - قۇرۇپ كەتتى، بىر يۈتۈم...

جېنىڭ قۇرۇپ كەتسۇن، ئىلاھىم! جاۋاب بەر: سەپ ئىچىدە ئابدۇقادىر داموللا بارمۇ-يوق؟  
 - يوق - يوق، كۆرمىدۇق.

قۇنلۇق شەۋقىچۇ؟

- يوق.  
 - يوق - ھە؟!  
 - نۆۋەمبىللا!

مېڭىش، ئەمدى پۈتۈن «شەرىئەت كۆل» نى دەم تارتساڭمۇ مەيلىك!  
 كۆلگە ئۆزىنى ئاتىۋەتكەن ھالەتكە يەتكەن

ئەنجانلىقلار بىرلىشمۇيلىمى، بىزنىڭ ئەزىز-زانە قەشقەردەمىزنى ئايپەت ۋە ھاللاكتە غارىغا ئىتتەرمەكەچى! قەشقەر - قەشقەر - لىقنىڭ قەشقەرى! ئاتۇشلۇقلار ئاتۇشقا، خوتەنلىكلەر خوتەنگە، ئەنجانلىقلار ئەنجانغا كېتىشى شەرت!

.....

ھەر قانداق كىشىنىڭ ئەپپۇن ۋە مەنەۋى ئەپپۇندىن باشقا نەرسىگە قول تەگكۈزۈشىگە قەتئىي يول قويىمىغان قۇدرەتلىك ۋە تەرتىپ - ئىنتىزاملىق نامايىشچىلار قوشۇنى ئەپپۇن يەشمىكلىرى بىلەن تولغان ھارۋا-لارنى ئالدىغا سالغان ھالدا قۇم دەرۋازا تەرەپتىن كىرىۋاتاتتى. ئۇلار شىۋىت دوختۇر-خانىسىنىڭ ئامبىرىدىن تاپقان مەنەۋىي تاجاۋۇزچىلىق قوللانمىلىرىنىڭ ھەممىسىنى شۇ جايدا كۆيدۈرۈۋەتكەن، بۇ ئەپپۇنلارنى بولسا، ھېيتگاھ جامەسى ئالدىدا ئۆرتەپ تاشلىماقچى ئىدى. ياڭراق شۇئار سادالىرى ئۆستەك بويى مەھەللىسى تەۋەسىدىكى بارلىق كۈچىلارنى لەرزىگە كەلتۈرمەكتە ئىدى:

چەتئەلدىن تاراتقۇچىلىرى چىقىپ كەتسۇن!

ئەپپۇن سودىگەرلىرى چىقىپ كەتسۇن!... يول ياقىسىدىكى ئۆگزىلەرگە چىقىشى-ۋالغان ئوغۇل - قىزلار، چوكان - جۇۋانلار، بوۋاي - مومايلار بىردەك تەنتەنە قىلماقتا، ھۈرمەت چاچقۇسى چاچماقتا ئىدى:

ئاتاڭغا رەھمەت، ئوغلانلار! - مۇرادىڭغا يەت، ئارسلانلار!...

نامايىشچىلار قوشۇنى ئۆستەك بويىنىڭ دوقمۇشىغا يېقىنلاشقاندا، قارشى تەرەپتىكى بىرتالاي ئادەم باستۇرۇپ كەلدى. كوچىغا ياتماي قالغان بۇ بەدىيەلى مەخلىۋىقلار سەركىمىز پادىغا ئوخشايتتى. ياۋا كالىدەك

قۇتۇلالمايسەن! مەھكىمە شەرتىنىڭ كۈمۈچ مۆھۈرىنى ساقلاپ قالالمايسەن ئەمدى ئۇ... ئەڭ ئالاقىمىنى سىمىلاپ قويىدى. كۈمۈچ مۆھۈرىنى، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ئۇچۇپ كېلىۋاتقان ھەددى - ھېسابىمىز بايلىقىنى كۆرۈۋاتقاندەك ھوزۇرلاندى. سەيناغا چىقتى. تەييار ھالەتتە تۇرغان 300 دەك مۇرىنى كۆزدىن كۆچۈردى. بايىقى «كۆز - قۇلاق» لار سەپ ئالدىدا ئولتۇرۇشاتتى.

ھەممەيلىن ئاڭلىسۇن، يەنە بىرىدە گىنە! - بىرىنى ئورنىدىن تۇرغۇزۇپ سۈرىدى خوجا ئىشان، جېدەلخور ئىسىملىك چىمىلار كىملىرى؟

شەھەرلىكلەر، سەھرالىقلار.

بەش دەرۋازىلىق سېپىمىنىڭ سىرتى، ئۇلارنىڭ نەزەرىدە، سەھرا ھېسابلىناتتى. ئۆمۈرلۈك جاپا - مۇشەققەت ئۈچۈن يارالغان بۇ سەھرالىقلارنىڭ نامايىشچىلار سېپىگە قاتنىشىشى خوجا ئىشاننى ئەجەبلىدى. رەتتى، تېرىكتۈرەتتى.

يەنەنە؟ - تەنە - تەئەددى بىلەن سوئال قويدى ئۇ.

ئاتۇشلۇقلار!

يەنەنە؟

خوتەنلىكلەر، ئەنجانلىقلار!

ئاڭلىدىڭلارمۇ؟ - ھەممىگە بىر قاراپ چىققاندىن كېيىن ئەمىر-مەرۇپقا كىرىشتى، - خۇدا ئىنسانلارنى بىر - بىرلەپ ياراتقان. ئېتىزلىققا دان چاچقاندەك، ئونسەككىز مىڭ ئالەمنىڭ ھەممە يېرىگە تاراتقان. نېمە ئۈچۈن ئۇلار جەم بولۇۋالدى؟ بىرلىشمۇالدى؟ پەقەر كۆرگەن ۋە بېسىقتۇرۇشقا بىۋاسىتە ئىشتىراك قىلغان قۇمۇلدىكى چوڭ توپىلاڭ - مانا مۇشۇنداق بىرلىشمۇيلىمىنىڭ مەھسۇلى ئىدى. بۈگۈن ئاتۇشلۇقلار، ياركەنت - خوتەنلىكلەر ھەتتا

مۆرەيتتى، سەھرا ئېشىكىدەك ھاگرايتتى:

«ئاتۇشلۇقلار ئاتۇشقا كەتسۇن! خوتەن-  
لىكىلەر خوتەنگە كەتسۇن!...»

نامايىشچىلار يەر - جاھاننى زىل-زىلگە  
كەلتۈرگىدەك توۋلايتتى:

«ئۇيغۇنايلى، بىرلىشەيلى، زىچ ئىتتىپاق-  
لىشايلى!»

يولنى تورۇۋالغان بەدىيە يىلى مەخلىۇقلار-  
نىڭ «قەشقەر-قەشقەرلىقنىڭ قەشقەرى!»

دەپ ۋارقىرىغىنى ۋارقىرىغانىدى. چېن-دەل-  
ماجمرا چىقىشى، قان تۆكۈلۈش خەۋپى يېقىن-  
لاشماقتا ئىدى. شاپ بۇرۇتلىق، قەددى

قامەتلىك بىر يىگىت ناۋايىنىڭ يەشە-خۇنى  
ئاستىغا قويدىغان ئۇزۇن پۇتلۇق ئورۇندۇق

ئۈستىگە چىقتى-دە، نامايىشچىلار تەرەپكە  
مۇراجىئەت قىلدى:

«مەرھۇم ئۈستازىمىز سى-يىت-نوچى:  
«ناۋايىنلىق، نادانلىق - يۇقۇملۇق كې-زىك!»

ئەقلى بارلار بولمىغا ئۇنىڭغا سېزىك» دەپ  
قوشاق قېتىپ ئالەمدىن ئۆتكەنىدى. بىزنى

يەنە مۇنداق ئاگاھلاندۇرغانىدى: ناۋايىنلىق-  
لىق، نادانلىق-داغ - ھەسرەتتە قالغانلىق؛

بارسا كەلمەس بىر يولغا ئات - ھارۋىنى  
سالغانلىق... ئۈستازىمىزنىڭ ئەشۇ تەلىمى-

نى ئۇنتۇپ قالمىغان ئەزىمەتلەر، كۆك-رەك  
كېرىپ ئالغا چىقىڭلار، بۇ ياۋايىلار بىلەن

بەل تۇتۇشۇپ باقايلى!

بىر - بىرىدىن قاۋۇل ئوتتۇز نەچچە-  
يىگىت سەپراس بولۇپ تىزىلدى. بېلىمىنى

مەھكەم باغلىغان، مۇشتۇمىنى قاتتىق تۈگكەن  
بۇ ئەزىمەتلەر-مەرھۇم سېمىت-نوچىنىڭ

ئىمخلاسەن شاگىرتلىرى ئىدى. ئابدۇقادىر-  
داموللاينىڭ كۆپ قېتىملىق سۆز - نۇتۇق-

لىرىنى ئاڭلىغان ۋە يادىدا تۇتقان بۇ  
يىگىتلەر، ياۋاشنى بوزەك ئەتمەيدىغان، يا-

مانغا يول قويمايدىغان ھەقىقىي نوچىلار  
ئىدى. نامايىشچىلار قوشۇنىنىڭ تەرتىپ-ئىن-

تىزىمغا مەسئۇل بولۇۋاتقان، خوجا ئىشان  
مۇرىتلىرىنىڭ «توپىلاڭدىن توقاچ ئوغرىلاش»

قەستىگە قەتئىي يول قويىمىغانلار - دەل مۇشۇ-  
لار ئىدى. بۇلارنىڭ ھەيۋىتىنى كۆرگەن بەد

بەيلى مەخلىۇقلارنىڭ پېيىسى سىرقىرىدى، زۇ-  
ۋانى تۇتۇلدى. غەييۇر يىگىت ئۇلارغا قاراپ

ۋارقىرىدى:

«ئەي سەۋدايىلار، ئېيتىشىمغا، كىم قە-  
يەرگە كېتىشى كېرەك؟ قان - قېرىنداش،

دېنداش خوتەنلىكلەر خوتەنگە، ئاتۇشلۇقلار  
ئاتۇشقا كېتىشى شەرت ئىكەن، ئۇنداقتا، دېنىمىزغا

قەست قىلىۋاتقان ئەجىبە بىلەرچۇ؟ مېلىمىزغا،  
ئىنسانىي غورۇرىمىزغا، چېنىمىزغا قەست قىلىد-

ۋاتقان ئەجىبە بىلەرچۇ؟ ئۇلار كەتمەي تۇرۇ-  
ۋېرەمدۇ؟ ئەركىن يا-راپ يۈرۈۋېرەمدۇ؟

شى-لى-مى-زىغا مەن-نىم-ۋېرەمدۇ؟ خالىد-  
خانچە زورلۇق - زومبۇلۇق قىلىۋېرەمدۇ؟»

يىگىتنىڭ ھەققانىي سۆز - سوتاللىرى ئەسە-  
بىلەشكەن بەدىيە يىلى مەخلىۇقلارنىڭ زۇۋانىنى

پىچە تىمۋەتكەنىدى، - بەزى بىنومۇسلار زورا-  
ۋان ئەجىبە بىلەرنى «مېھمان - ئەزىز مېھمان»

دېيىشىدۇ تېخى! غورۇر - ئىپتىخارىنى قەدىر-  
لەيدىغان قەشقەرلىقنىڭ قايىمىرى باغاق

يېزىپتەتكەن ئۇ نېچىلەرگە؟! - يىگىت مەغرۇرا-  
نە خىتاب قىلدى، - ئويغىنىشى، بىرلىشىشى -

نىجادلىق يولى؛ يۇرتۋازلىق، گۇرۇھۋازلىق،  
مەزھەپچىلىك، ئىنئاملىق - نادانلىقنىڭ

مەھسۇلى. بۆلگۈنچىلەر - ئەجىبە بىي ئىشغال-  
يەتچىلەرنىڭ قامچىسى، ئارغامچىسى! ئۇلار

بۇ ئارغامچا بىلەن پۈت - قولمىزنى باغلايدۇ،  
بۇ قامچا بىلەن باش - كۆزىمىزنى يارد

دۇ! بۆلگۈنچىلەر - ئەڭ قەبىھ دۈشمەنمىز!  
- ياشىسۇن خەلقىمىزنىڭ بۈيۈك بىرلىكى!

- ياشىسۇن! - ئون مىڭلىغان خەلقىمىز تەك-  
شى ساداسى گۈلدۈرمامىدەك ياڭرىدى. خوجا

ئىشاننىڭ ياللانما قوشۇنى يول بېرىشكە، ھال-  
سىزلانغان ھالدا چېكىنەشكە مەجبۇر بولدى.

باش كونسۇل جانابلىرى، - دەپ يال-ئۇرراتتى،  
 قەسەم قىلاتتى ئۇلار، - كۆڭلىمىزنى چ-ۈشەن-  
 گەيلا. ھەر بىرلىرى بىزنىڭ ئەزىز مېھمىنىد-  
 ىمىز، خەيرىغاھىمىز، شەپقەتچىمىز...»

چەت ئەل ئەپپۇن سودىگەرلىرى ۋە يەر-  
 لىك ئەپپۇن بىدىكىلىرىنىڭ ھال - ئەھۋالى  
 تولمىمۇ ئىچىنىشلىق ئىدى. ئۇلار باش كوز-  
 سۇل ئالدىدا ھۆكرەپ يىغلايتتى. «كۆيۈۋات-  
 قىنى ئەپپۇن ئەمەس، مېنىڭ يۈرىكىم؛ ئاھ،  
 يۈرەك!» دەپ ئۆز مەيدىسىگە مۇشتلايتتى،  
 تامغا، ناختايلىق پولغا ئۇسسۇيتتى. دەرمان-  
 سىزلىنىپ ياكى ھوشسىزلىنىپ يېتىپ كېتەت-  
 تى. مەلۇم مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن يەنە  
 داد - پەرياد كۆتۈرەتتى. پۈتۈن زىياننى  
 يەرلىك ھۆكۈمەت قورال كۈچى ئارقىلىق بۇ  
 «قەبىھ ئىسيانچىلار»دىن تۆلىتىپ ئېلىپ بەر-  
 سۇن، دېگەن تەلپىدە چىڭ تۇراتتى.

بىر زامانلاردا كۆزىمىزگە چېلىققان ئىناق  
 پەرىجە - چۈمبەللىك «خوتۇن» يېقىنىدىلا  
 يەنە بىر نۆۋەت غىلىپالغىنا كۆرۈنۈپ ئۆتۈپ  
 كەتكەنىدى. ئەمەت ئىسىملىك بۇ ئادەم ئەس-  
 لىدە بىر پوكانچى ئىدى. قاسساپلىق قىلغۇدەك  
 قۇربىتى - سەرمايسى بولمىغان، قاسساپلار-  
 نىڭ ۋە ھاجەتمەنلەرنىڭ مال - چارۋىلىرىد-  
 ىنى سويۇپ بېرىش ئارقىلىق تاپقان ئازغىنا  
 تاپ-اۋەت بىلەن يېرىم قەلەندەر ھالىتىدە  
 كۈن كۆچۈرىدىغان كىشىلەر «پوكانچى»  
 دېيىلەتتى. خوجا ئىشانغا «قول بەرگەن»،  
 سەللىسى ئىچىدە سەلىپ ساقلاپ يۈرگەن بۇ  
 پوكانچى ھەر قانداق يامان بۇقىنى كۆتۈ-  
 رۇپ يېقىتالايدىغان كۈچتۈڭگۈر، قارام ئادەم  
 ئىدى. قاراملىق، تەلۋىلىك، مۇتەبەھەملىكى  
 تۈپەيلىدىن بىر مەسچىتىنىڭ مەزىنلىك ھو-  
 قۇقىنى چاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋالغانىدى. ئۆز  
 مەھەللىسى تەۋەسىدە بولۇپ ئۆتكەن كاتتا  
 بىر دەۋادا ئۇ، مۇتەبەھەم دەۋاگەر تەرەپىنىڭ  
 شاھىدى ۋە يۆلەنچۈكى بولغانىدى. ئومۇمىي  
 قىممىتى 150 سەر ئالتۇنغا باراۋەر بولغان

قەشقەر خەلقى مۇتەبەھەم ئەجنەبىلەر-  
 نىڭ يەشىك - يەشىك ئەپپۇنلىرىغا ئۆز قولى  
 بىلەن ئوت ياقتى. 20 - ئەسىرنىڭ بىرىنچى  
 چارىكىدە ئومۇمىي ئېقىمغا ئايلىنىشقا باشلى-  
 غان ئويغىنىش ھەرىكىتىنىڭ تۇنجى مېھمۇنى  
 چاقتى!

.....

قاراڭغۇ كېچە. ھېيتگاھ جامەسى ئال-  
 دىدا ئوت يېقىلغان ئەپپۇنلار تېخىچە بۇزۇل-  
 داپ كۆيىمەكتە، چەت ئەل ئەپپۇن سودىگەرلى-  
 رى بىلەن يەرلىك ئەپپۇن بىدىكىلىرىنىڭ ئىچ-  
 باغرى كۆيىمەكتە ئىدى. بىئاراملىق، دىشۋار-  
 چىلىق ئىچىدە تۇننى تاڭغا ئۇلىغان ئەنگىل-  
 يە باش كونسۇلى بىلەن شىۋىت مىسىمۇنپىرى  
 قىزىل تور قورشاپىدا قالغان كۆكۈش كۆزلى-  
 رىنى يۇمغان ھالدا ئۇن - تىنىسىز ئولتۇرۇش-  
 ماقتا. چىرايىنى ھارغىنلىق، ۋۇجۇدىنى زە-  
 ئىپلىك چىرىمىۋالغان بۇ ئادەملەر تەنھالىق ۋە  
 جىم-جىملىققا نەقەدەر مۇھتاج ئىدى-ھە؟  
 بۇلارنىڭ پۈتۈن كۈنى «ھال سوراش»، «ناما-  
 قۇللۇق بىلدۈرۈش» ئۈچۈن كەلگەن بايلارنى  
 كۈتۈش - ئۈزۈتمەش بىلەن ئۆتتى. ئەنگىلىيە  
 ئىمىشاللىمىتىدىكى ھەرقايسى دۆلەت ۋە رايون-  
 لار بىلەن ئىقتىسادىي چېتىشلىقى بولغان بۇ  
 بايلار يۈزلىگەن تۈگە - خېچىرلاردا ماڭدۇرغان  
 قىممەت باھالىق ماللىرىنىڭ تەقدىرىدىن  
 ئەندىشە قىلاتتى. «ئۇلۇغ بىرىتانىيە  
 پادىشاھى ئالىيلىرى تۈنۈگۈنكى كۆڭۈلسىز  
 ۋەقەدىن ۋاقىپ بولغان ھامان سودا مۇناسى-  
 ۋىتىنى ئۈزۈۋېتىدىغان بولسا، ئاھ، تۈگەشكى-  
 نىمىز شۇ...» مال - دۇنيا ۋە سەۋەبىسى ئىچى-  
 دە ھەش - كالىمىدىن ئايرىلغان بۇ كاتتا  
 بايلار ئۆز ئورنى ۋە رولىغا يېتەرلىك باھا  
 بېرەلمەيتتى. ئەجنەبىي خوجايىنلار بۇ زېمىن-  
 دا پۈت تىرەپ تۇرالمىشىدىكى ھەل قىل-  
 غۇچ ئامىللارنىڭ بىرى - دەل ئۆزلىرى ئىكەن-  
 لىكىنى بىلمەيتتى. «تۈنۈگۈنكى كۆڭۈلسىز  
 ۋەقە بىلەن ھېچقانداق مۇناسىۋىتىمىز يوق،

بۇ دەۋا مۇتەئەھەم دەۋاگەرنىڭ پايدىسىغا  
 ھەل بولىدىغان بولسا، پايدىنىڭ ئوندىن  
 ئۈچ ئۆلۈشى بۇنىڭ چاڭگىلىغا كىرىپ قا-  
 لاتتى! دەۋا بۇلارنىڭ غەرەز - مۇددىئاسى  
 بويىچە يەكۈنلىنىش ئالدىدا تۇرغان ھال-  
 قىلىق پەيتتە، ئابدۇقادىر دامۇللام چەت ئەل-  
 دىكى زىيارىتىنى ئاخىرلاشتۇرغان ۋە قەشقەر  
 مەھكىمە شەرتىنىڭ قازىلىق مۇھۈرىنى قو-  
 لىغا ئالغانىدى. چاڭگىلىغا كىرىش ئالدىدا  
 تۇرغان 45 سەر ساپ ئالتۇندىن قۇرۇق قال-  
 غان ۋە خەلقى - ئالەم ئالدىدا شەرمەندە  
 بولغان بۇ قارا يۈز، ئابدۇقادىر دامۇللامغا  
 چىش - تىرنىقى بىلەن ئۈچ ئىدى. قانداقتۇر  
 بىر غەرەز - مۇددىئانى كۆڭلىگە يۈككەن  
 خوجا ئىشان ئۇنى ئاللىقاچان ئۆزىگە رام  
 قىلىۋالغانىدى. كەمەدىن - كەم ئىزدەيتتى،  
 يوشۇرۇن كۆرۈشەتتى. پۇل - پۇچەك، ئاش-  
 لىق - ئوزۇق كىرگۈزۈپ تۇراتتى. ھازىر  
 ئۇنى بۇ كونسۇلخانغا ئارقا يول، ئارقا  
 ئىشىك ئارقىلىق باشلاپ كىرگەنىدى. ئوچۇق-  
 چىراي بىلەن كۈتۈۋالغان ھەسەن شىۋىت:  
 - باش كونسۇل جانابلىرى بىر سوتكىنى  
 ئۇيقۇ - ئارامسىز ئۆتكۈزدى. ئۇ، جىمجىتلىققا  
 تولمۇ موھتاج. ئازراق تەخىر قىلىشقا،  
 دەپ قويۇپ چىقىپ كەتكەنچە كىرمىدى.  
 - باش كونسۇل ئالىملىرىنىڭ ئارامىنى  
 بۇزۇشقا پېتىئالمايۋاتقان بولسا كېرەك،  
 دېدى خوجا ئىشان خېلىدىن كېيىن، - مەيلى،  
 خوجا ئىشانلىرىمىز قانغۇدەك ئارام ئېلىۋالسۇن.  
 بىزمۇ ئۆز سودىمىزنى پىشۇرغاچ تۇرايلى.  
 قارام پوكانچى يېرىم چاڭگال ناسۋالىنى  
 ئاغزىغا ئاتقاندى، تۆۋەن كالىپۇكى قىرغىز-  
 چە تۇماقنىڭ قاسقىنىدەك پولىتېيىپ چىقتى.  
 خوجا ئىشان سۆزىنى داۋاملاشتۇردى:  
 - دىن تاراتقۇچى ئۇستاز سىلەنى چۈشە-  
 نىدۇ، سىلەگە ئىشىنىدۇ. باش كونسۇل جى-  
 نابىقىمۇ تونۇشتۇرۇپتۇ. مەنمۇ شۇنچە ماختى-  
 ۋەتتىم دېسە، مەزىنىئاخۇنۇم. باش كونسۇل

جاناب سىلەنى كۆرۈشكە تەقەززا.  
 - كۆرسۈن! - دېدى مەزىن ئۆزىگە تە-  
 مەننا قويغان ھالدا.  
 - كۆرىدۇ، يەقىر تاللىغان ئادەمنىڭ  
 قانداقلىقىنى كۆرىدۇ! ئالاھىدە ئىشناممۇ  
 بېرىدۇ تېخى! مەندىن 300 سەر ئاق تەڭگە،  
 باش كونسۇل جىناپتىن ئالاھىدە ئىشنام؛  
 توپلىرى بولۇپ كېتىدىغان بولدى، مەزىن  
 ئاخۇنۇم، قوش توپلىرى! - ئاۋازىنى پە-  
 سەيتتى خوجا ئىشان، - مەزىنىئاخۇنۇم،  
 ئالىمادىس . . .  
 - «ئالىمادىس»؟ - جىمىدى تىكىلىدى  
 مەزىن.  
 - كونا رەقىملىرىنى خۇدانىڭ دەرگاھىغا  
 ھايالىسىز ئۈزۈپتۇشلىرىغا ئىشەنچىم كا-  
 مىل. بىراق، ھەر ئېھتىمالغا قارشى . . . ،  
 خوجا ئىشان تىلىنى چايناشقا باشلىدى.  
 - مېنى مۇنچە تىت - تىت قىلماي، دەۋەر-  
 سىلە، خوجام.  
 - ئالىمادىس، ئۆزلىرى ئاشكارا بولۇپ  
 قالىدىغان بولسىلا . . .  
 - خاتىرجەم بولسىلا، جىمىن - شەيتانغىمۇ  
 سايبەمنى كۆرسەتمەيەن، قۇيرۇقۇمنى تۇت-  
 قۇزمايمەن!  
 - دېگەنلىرىدەك بولار، ئەلۋەتتە. ئالىما-  
 دىس، مەن دېگەندەك بولۇپ قالسىچۇ؟  
 - جانابلىرى بار، خوجا ئىشانلىرىمىز بار،  
 نېمىدىن قورتاتتىم؟  
 - سەۋەبىنى سوراپ، قىيىن - قىستاققا  
 ئالسىچۇ؟  
 - زۇۋان سۈرمەي تۇرۇۋالسام، نېمە قىلا-  
 لايتتى؟  
 خوجا ئىشان كۆز يۇمۇپ، بىر ھازاغىچە  
 خىيال سۈرگەندىن كېيىن:  
 - ئاپتىم، بىر ئەقىل تاپتىم! - دېدى ئەل-  
 ۋىلەرچە خۇشاللىق بىلەن، - ئەنت ئېلىش  
 ئۈچۈن شۇنداق قىلىدىم دېگەن سۆزدە تاسقا  
 مەنمۇ چىڭ تۇرىدىغان بولسىلا . . .  
 - «ئەنت ئېلىش؟» - ئەجەپلىنىش بىلەن

تىكىلىدى مەزىن.

— ئۇ كىشى ماڭا، — تىۋمۇشۇقىنى مەزىن -  
نىڭ قۇلىقىغا ياقىتى، — چېپىلاغانىدى، ئەر -  
لىك نومۇسۇمنى يۇيۇش ئۈچۈن . . .

— تۇفى! — مەزىننىڭ ئاغزىدىن چىققان  
ناس-ئال ئارىلاش خەپىرۇك ۋاپىا كېسىلىگە  
يولۇققان توخۇنىڭ سويۇق گەندىسىگىلا  
ئوخشايتتى، — نېمە دەۋاتىلا، خوجام؟ — چاڭگا  
ساقىلىغا چاپلىشىپ قالغان ناس-ئال يۇقۇن -  
دىسىنى غەزەپ بىلەن سۈرتتى ئۇ، — يەتتە  
باشلىق دېۋىنى ئېتىپ ئۇرغۇدەك كۈچى بار  
مەندەك بىر ئادەم 64 ياشلىق قېرىنىڭ خور -  
لىشىغا ئۇچراپتۇ دېسە، كىم ئىشىنىدۇ؟ بۇ -  
شۈكتىكى بوۋاقمۇ ئىشەنمەس بۇ گەپكە!  
— ھەممە يەرگە تارىتىۋەتسەك، ئۇمۇ دېسە،  
بۇمۇ دېسە، . . .

— خوجام، مەن سىلگە قول بەردىم، ئە -  
گەشتىم. بۇ ئىشقىمۇ ئىرادە باغلىدىم. مەن  
دېمىگەن شۇ گەپ قالغانىدى ئەمدى؟! «خا -  
ۋارىج، جوھۇت، مۇناپىق، قاتىل» دېگەندەك  
ئاھانەتلەرنى كۆتۈرۈپ كەتكۈچىلىكىم بار.  
«ئەر سۈرەتلىك خوتۇن» دېگەن گەپنى بول -  
سا، . . . ياق، خوجام، ياق! قاۋان نامىنى  
ئېلىپ، ۋە يانۇن دوزاقتا كۆيۈشكە رازىمەنكى،  
مىكىمىن ئاتىلىپ، جەننەت-تۈلۈپىردەۋستە يۈ -  
رۈشكە رازى ئەمەسمەن!

مەزىن سۆزىنىڭ ئاخىرىغا ئۈلگۈرۈپ  
كىرگەن ھەسەن شىۋىت ھەيرانلىق بىلەن  
سوئال قويدى:

— «رازى ئەمەس؟» بەلىلى! «ئىشەنگەن  
تاغدا كىيىك ياتماپتۇ» دېگەن شۇ ئىكەن -  
دە؟ يۈرەكلىرى پۈكۈلداۋاتامدۇ؟ تېشىلىگەن  
تۈلۈمدەك بوشاپ كەتسىلا، مەزىن-ئاخۇنۇم!  
— ئانام مېنى ئوغۇل بالا دەپ تۇغقان،

ئوغۇل بالىنىڭ شۈمكىنى سېلىپ چوڭ قىلغان!  
مۇزدەك سوغۇق، چويۇندەك قاتتىق چاۋاب  
ھەسەن شىۋىتنى ئوڭايسىز ئەھۋالدا قال -  
دۇرغانىدى. خوجا ئىشاننىڭ ئەۋرىشىم تىلى  
بۇ قاتمال ھالەتنى دەرھال يۇمشاتتى:

— بەس، ئويىشىپ دەپ قويغان كىچىكىگە  
گەپكە مۇنچە تەنە - تەئەددى قىلىشىپ كەت -  
مەيلى، مەزىن-ئاخۇنۇم، خوش، ھەسەن ئە -  
يەندىم، باش كونسۇل جان-ابىلىرىنىڭ  
ۋاقتى؟ . . .

— ھەر بىرلىرىنىڭ يولىغا قاراپلا قالدى.  
قېنى، مەرھەمەت قىلىشىملا.

— مانا - مانا، ئىشىمىزنىڭ ئوڭ كەلگىنى  
شۇ ياقا - پەشلىرىنى تۈزەشتۈرسىلا، مەزىن -  
ئاخۇنۇم، چىرايلىرىنى ئاچسىلا. ھەببەللى،  
يۈرسىلا ئەمدى، — ئۇلار ھەسەن شىۋىتنىڭ  
ئارقىسىدىن يورغىلاشتى.

بىر قانچە كۈن - تۈنلەردىن كېيىن قەش -  
قەر خەلقى ئۆزىنىڭ سۆيۈملۈك ئۇستازى  
ئابدۇقادىر دامۇلا بىلەن ئىشەنمى ئابدۇۋارنىنىڭ  
چەت ئەل ئىشەنمى تەجىملىرىنىڭ قوينىغا  
ئۆزىنى ئاتقان بىر مىللىي مۇناپىق تەرىپى -  
دىن قەتلى قىلىنغانلىقىدىن خەۋەر تاپتى.  
كېچىسى ئادەم ئۆلتۈرۈپ، كۈندۈزى ھازا  
تۇتۇشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن مەكىكار خوجا  
ئىشان ھەسرەت - نادامەت ئىچىدە مەيىت  
ئۆزىنى ئاتقان ئون مىڭلىغان ھازىدارلارنىڭ  
ئالدىنقى رېتىدە ئىدى. بېشىدىن - ئايىغە -  
شىچە ماتەم لىياسىغا ئورالغان ۋە ئارىلاپ -  
ئارىلاپ «ئاھ، قېرىندىشىم!» دېيىپ نىدا قە -  
لىپ قويۇۋاتقان بۇ «ھازىدار» شەخسنىڭ  
ئەڭ قەبىھ جىنايەتكار باش قاتىل ئىكەنلى -  
كىنى كەمچۈ خىيالىغا كەلتۈرەلمسۇن؟! . . .

(داۋامى كېيىنكى ساندا)





# دەپ خەلق توغرىدا

## ھېكايە تەلەر

ئىسكەندەر ئۇستازى ئارستوتىلدىن:  
 - ئۇستازىم، مەن چەكلىمىلەرگە قەدەم  
 قويدۇم. بۇ ئىشلارمى نەتىجىسىدە دوستلارنىم  
 مۇ، دۈشمەنلەرنىمۇ ئۇچىرىتىمەن. ئۇلار بىلەن  
 قانداق مۇناسىۋەتتە بولۇشۇم كېرەك؟ - دەپ  
 سوراپتۇ.

ئارستوتىل جاۋاب بېرىپ:

- ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئۆزۈڭگە دۈش-  
 مەن كۆپەيتىمەن. بىرەر كىشى ساڭا دۈشمەن-  
 لىك قىلىشقا باشلىسا، سەن ئۇنىڭغا مەرھە-  
 مەت نەزەرى بىلەن قارا، خۇش يېتىل بول،  
 شۇنىڭ بىلەن ئۇ كىشى ئۆز دوستلىرىڭ قا-  
 تارىدىن جاي ئالىدۇ. دوستلىرىڭنى شەپقەت  
 ۋە مەرھىمەتنىڭ بىلەن خۇشال قىل، ئۇلار  
 سەندىن ئايرىلماي، سەممىي دوستلىرىڭ  
 بولۇپ قالىدۇ.

يالغانچىلاردىن ۋاپا كۈتمە. توغرا سۆز  
 كۆڭۈلگە ئاچچىق ۋە قاتتىق تېگىدۇ. ئادەم  
 ياخشىلىق قىلغانغا ياخشىلىق قىلىدۇ، بىر  
 ياخشىلىققا ئون مەسسە ياخشىلىق قايتۇرىد-  
 دۇ. كىشىنىڭ ئەسلى پاك - ساپ بولسا، ئۇ  
 كىشى ئەلگە مەنپەئەت يەتكۈزىدۇ.

ئىنسانپەرۋەرلىك قىل، ئالىي ھىمەتلىك،  
 خۇش يېتىل، ئوچۇق چىراي، شېرىن سۆزلۈك  
 بول، - دەپتۇ.

\* \* \*

بىر باي ئارستوتىلغا:

- مەن سىزگە 100 سوم ھەدىيە ئېلىمەن.

سىز بۇنىڭغا نېمە دەيسىز؟ - دەپتۇ.

ئارستوتىل مۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ:

- ھەدىيە قىلساڭ ئۆزۈڭ ئۈچۈن ياخشى،  
 ھەدىيە قىلمىساڭ، مەن ئۈچۈن ياخشى، چۈن-  
 كى ماڭا پۇل بەرگىنىڭدىن كېيىن: «بالانى  
 دانىشمەنلىككە 100 سوم ھەدىيە قىلغانمەن»  
 دەپ ئېيتىمەن، مەننىڭ قىلمىسى يۈرۈسەن.  
 ھېچنەرسە بەرمىسەڭ، مەننىڭ قىلمىسى يۈرۈ-  
 شىڭدىن قۇتۇلىمەن.

\* \* \*

ئىسكەندەر ئۇستازى ئارستوتىلغا:

- ئۇستازىم، كىشىنىڭ سىردىنى پاش قىل-  
 غانغا قانداق جازا بېرىش كېرەك؟ مەن پا-  
 لانى كىشىگە سىردىنى ئېيتقاندىم، ئۇ كىشى  
 سىردىنى ساقلىيالمىدى ئاشكارا قىلغان، مەن  
 ئەمدى ئۇنىڭغا جازا بەرمەكچىمەن، سىز  
 بۇنىڭغا قانداق قارايسىز؟ - دەپتۇ.

ئارستوتىل دەپتۇ:

- ئۇ كىشىگە جازا بېرىشكە ھەق-قىمى  
 يوق، ئۆزۈڭگە بەيئەت قىلىش. سىردىنى ئۆزۈڭ  
 ساقلىيالمىدى، بىراق ئۇ ئاشكارا قىلغانمەن.



ئاجرىشىپ، باشقا ئەرگە تەگدى. ئۇ بىر كۈنى يېڭى ئېرى بىلەن نان ۋە قورۇلغان توخۇ گۆشى يەپ ئولتۇراتتى، بىر نامرات كىشى كېلىپ سەدىقە سورىدى. خوتۇننىڭ يېڭى ئېرى دەرھال نان ئۈستىگە توخۇ گۆشى قويۇپ، ئۇنى ئىپچىقىمىپ بېرىشكە خوتۇننى بۇيرىدى. خوتۇن تاماقنى گادا يەپ بەردى - يۇ، يىغلاپ ئېرى قېشىغا قايتىپ كەلدى. ئېرى ئۇنىڭ يىغىشىنىڭ سەۋەبىنى سورىدى. خوتۇن بۇ نامرات كىشىنىڭ ئۆزىنىڭ دەسلەپكى ئېرى ئىكەنلىكىنى ئېيتتى. ئىككىنچى ئەر: «بىرىنچى ئېرىڭ بىلەن تاماق يەپ ئولتۇرغىنىڭدا تىلەمچىلىك قىلىپ بارغان گادا يەن ئىدىم. ئېرىڭغا بېخىلىمەن قى ئۈچۈن يەلەك شۇنداق مۇكاپات بەرگەن»، - دېدى.

(دانىشمەنلەر ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا دېگەن ئۆزبېكچە كىتابتىن)  
چېلىم مۇھەممەت تەرجىمىسى

◀ ئىككى ھەزىل ▶

ئابدۇراھمان جامىي

دىدىن ئۆتۈپ قالسا بېشىنى چۈمكەۋالار ئىدى. بۇنىڭ سەۋەبىنى سورىدىلەر. تېۋىپ جاۋاب بەردى:  
- بۇ قەبرىستاندىكى ئۆلۈكلەردىن ئۇيۇ-لىمەن. چۈنكى كىچىگە كۆز ئاشلىسام، مېنىڭ زەربەمنى يېگەن ۋە قايسى بىرىگە قارى-سام، مېنىڭ شەرىپىمنى ئىچىپ ئۆلگەن كى-شىلەردۇر.

(ئابدۇراھمان جامىينىڭ ئۆزبېكچە: «با-ھارستان» ناملىق ئەسىرىدىن)

ئەزىز ئەلى ئەزىزى تەرجىمىسى

ئۆزۈڭ ساقلىيالىمىغان سىرنى باشقىلار قانداق ساقلىيالىمىسۇن؟!  
ئىسكەندەر سۈكۈت قىلىشقا مەجبۇر بو-لۇپتۇ.

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: مۇتەللىپ پالتاجى

بېخىلىمىڭ نەتىجىسى

ھېكايەت قىلىنىشىچە: بىر ئادەم خوتۇنى بىلەن بىللە قورۇلغان توخۇ گۆشى يەپ ئول-تۇرغانىدى. شۇ چاغدا بىر نامرات كىشى كېلىپ ئىشىكىنى تاقىلداقتى. ھېلىقى ئادەم ئىشىكىنى ئاچقاندا نامرات كىشى ئۆزىنىڭ دەردىنى ئېيتتى، ئۇنىڭدىن ياردەم سورىدى. ئۆي ئىگىسى ھېچنەرسە بەرمەي، ئۇ بىچا-رىنى قوغلىۋەتتى.

بىر نەچچە ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن بۇ ئادەمنىڭ ئاممىنى كېتىپ، ھېچنەرسىسى قال-ماي، مۇھتاجلىققا چۈشۈپ قالدى ھەم خوتۇ-نىنىڭ خېتىنى بەردى. خوتۇنى ئۇنىڭدىن

كور كىشى قاراڭغۇ كېچىدە قولىدا چىراغ يەلگىسىدە كىچىك بىر كوزا، كېتىۋاتاتتى. ئەزمە بىر ئادەم يولىدا ئۇنىڭغا يۇلۇقۇپ، دېدى:  
- ئەي نادان، سېنىڭ ئۈچۈن كېچە - كۈندۈزنىڭ پەرقى يوق، يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق بايىپاراۋەرغۇ، چىراغنىڭ نېچە پايدىسى بار؟

كور كىشى كۈلۈپ تۇرۇپ ئېيتتى:

- بۇ چىراغ ئۆزۈم ئۈچۈن ئەمەس، ساڭا ئوخشاش كۆڭۈل كۆزى كور، بىخەۋەرلەر ئۈچۈندۇر. ماڭا ئۇرۇلۇپ كوزامنى چىقىۋەت-مىگەيسەن.

بىر تېۋىپنى كۆردىلەر، قەبرىستان ئال-

◁ ھېكمەتلىك سۆزلەر ▷

نەپسىنىڭ كەينىگە كىرگەن -- نەپسانە -  
 يەت مەنزىلىدىلا توختايدۇ.  
 ئىلمىگە ئەمەل قىلمىغان ئالىم - ئۈستىگە  
 كىتاب ئارتىلغان ئېشەكتۇر.  
 مۇلايىم سۆز - ۋەھشىيلەرنى ئۈلچەتكە  
 ئايلاندۇرىدۇ.  
 كۆپ، بىمەرزە سۆزلەيدىغان ئەزمە -  
 كېچىلىرى تاڭ ئاتقۇچە تىنماي ھۇۋلايدىغان  
 ئىتىقا ئوخشايدۇ.  
 ناداننىڭ ۋەھشىيلەرچە ۋارقىرىشى -  
 ئېشەكنىڭ بىمەھەل ھاڭرىشى.

كۆپ سۆزلىگۈچى - زېرىكتۈرگۈچى.  
 ئاغزىغا كەلگەننى دېگەك - ناداننىڭ  
 ئىشى.  
 ئالدىغا كەلگەننىلا يېگەك - ھايۋاننىڭ  
 ئىشى.  
 ئاز سۆزلىگەن - ئاز يېڭىلىدۇ.  
 ئاچلىقنىڭ تېڭىدە ھېكەت بار، توقۇلۇق -  
 نىڭ تېڭىدە غەپلەت بار.  
 (ئەلشىر ناۋائىنىڭ: «مەھبۇبۇل قۇلۇپ»  
 ناملىق كىتابىدىن)  
 نەشىرگە تەييارلىغۇچى: ئەزىز ئەلى ئەزىزى

◁ نەسىھەتلىەر ▷

ئۈلچەتنىڭ شەرتى كۈلچەتنى بىلەن تەرك  
 ئېتىش.  
 سەۋرىچان ئادەمنى شان - زەپەر، مۇۋەپ-  
 پەقىيەت قارشى ئالىدۇ، ئالدىراقساننى نادان-  
 مەت، پۇشايىمان...  
 شېرىن سۆزۈڭ، سىيلىق مۇئامىلەڭ بىلەن  
 خەلق ئارىسىدا داڭ چىقار، قىلغان ئىشىڭ  
 بىلەن ھەرگىز ماختانما.  
 «مەن ئۇنداق ئادەم بۇنداق ئادەم» دەپ ئۆزۈڭنى  
 ئۆزۈڭ يۇقىرى سانما، ئەگەر جەمئىيەتكە خىزمەت  
 قىلغان بولساڭ، سەۋر قىل، جەمئىيەت سىنى  
 قەدىرلەيدۇ.  
 يېمەك - ئىچمەك - بەدەننىڭ ئوزۇقى،  
 ئىلىم - پەن ئەقىلنىڭ...  
 ئاتا - ئانىسىنى ھۆرمەت قىلمىغان پەرى-  
 زەت ئۆز پەرزەنتىدىن ھۆرمەت تەلەپ قىل-  
 مىشقا لايىق ئەمەس.  
 دوستلۇق - مېۋىلىك دەرەخ، دوستلارنىڭ  
 بىر - بىرى بىلەن سىردىشىپ، ئېنىق ئۆتۈ-  
 شى شۇ دەرەخنىڭ شېرىن مېۋىلىرى.

ئۈچ نەرسە قەلبكە شادلىق، ئەقىلگە قۇ-  
 ۋەت بېرىدۇ: نۇمۇسچان، خۇشخۇي، شېرىن  
 سۆز خوتۇن؛ يېتتەرىلىك ئوزۇق - تۈ-  
 لۈك؛ سەمىمىي سىرداش دوست.  
 نەسىھەت نەسىر قىلمىغان ئادەم بەختسىزدۇر.  
 («دانىشمەنلەر ئەدەب - ئەخلاق توغرى-  
 سىدا» دېگەن ئۆزبېكچە كىتابتىن)  
 چىلەل مۇھەممەت تەرجىمىسى  
 \* \* \*  
 ئىنساننىڭ ئابرويى نېمە بىلەن زىيادە  
 بولۇر؟  
 سۆزنى كەم قىلماق، راست سۆزلىمەك بى-  
 لەن.  
 ماڭىدىغان يولنىڭ روشەنلىكى نېمە بى-  
 لەن بولۇر؟  
 ئۆز نەپسىنى تىزگىنلەشكە غەلبە بولماق  
 بىلەن.  
 ھەممىدىن بۇرۇن پامانلىقنى كىمگە قىل-  
 ماق كېرەك؟  
 ئۆز نەپسىگە.

نى؛ ئۈچىنچى: تەكەببۇرنى. ۋە يەنە ئۈچ  
 ئائىپە كىشىنى ھەممە - دوست تۇتۇر؛ بىر  
 رىنچى: ئالىمنى؛ ئىككىنچى: مەرد - سەپىخە -  
 نى؛ ئۈچىنچى: ئادىلىنى.

ئادەم زىنىتىنى ئىككى نەرسە بىلەندۇر؛  
 بىرى: شەرمى-ھاي؛ يەنە بىرى: خۇش خۇلۇق.

ھەسەتخورنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر؛ بىرىنچى:  
 ئالدىڭدا قۇللۇق قىلۇر؛ ئىككىنچى: ئارقاڭ-  
 دىن غەيۋەت قىلۇر؛ ئۈچىنچى: ساڭا بىرەر  
 يىغا - مۇسبەت يەتسە، ئۇ، خۇرسەن، شاد  
 بولۇر.

ئەخمەقلەرنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر؛ بىرىنچى-  
 چى: بىھۇدە سۆزلەر؛ ئىككىنچى: ياخشى  
 ئادەملەرنىڭ ئارقىسىدىن غەيۋەت قىلۇر؛  
 ئۈچىنچى: ياخشى يەندى - نەسەتلىرىگە  
 قۇلاق سالماي.

ياخشىلارنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر؛ بىرىنچى:  
 ئۆزىگە راۋا كۆرگەننى ئۆزگىگەمۇ راۋا كۆر-  
 رۇر، ئۆزگىلەر ئۈچۈن ئۆز نەپسىدىن كېچۇر؛  
 ئىككىنچى: يالغان ۋە غەيۋەتتىن قاچۇر؛  
 ئۈچىنچى: ھارامنى تەرك ئېتىۇر.

پاسىقنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر؛ بىرىنچى:  
 پىتىنە - پاساتنى ياخشى كۆرۇر؛ ئىككىنچى:  
 كىشىلەرگە ناھەق زەرەر يەتكۈزۇر؛ ئۈچىنچى:  
 توغرا يولدىن قاچۇر.

سەپىخى - مەردنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر؛ بىرىنچى-  
 چى: ئىنتىقامغا قادىر بولۇپ تۇرۇقلۇق ئەپۇ  
 ئېتىۇر؛ ئىككىنچى: مېلىنىڭ زاكاتىنى تامام  
 بېرۇر؛ ئۈچىنچى: مېھماننى ئىززەت - ئېپك-  
 رام قىلۇر.

دوستىنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر؛ بىرىنچى: ئۆز  
 نەپسىنى دوستىغا پىيدا قىلۇر؛ ئىككىنچى:  
 دوست ئۈچۈن مېلىنى نىسار قىلۇر؛ ئۈچىنچى:  
 مەردىنى ساقلاپ قالۇر.

ئۇلۇغ ئەخلاق نېمە بىلەن ھاسىل بولۇر؟  
 ھەققانىي ئالىملارنىڭ، ياخشى كىشىلەر-  
 نىڭ سۆھبىتىنىڭ بەركىتى بىلەن.

قانداق كىشىلەرنىڭ ئەيىبى بولسىمۇ كۆز-  
 گە كۆرۈنمەس؟  
 قولى ئوچۇق، سەپىخى، خۇش يېنىل ئادەم-  
 نىڭ.

«جاۋاھىرۇل فەندە» نەسەھەت جەۋھەر-  
 لىرى، دېگەن كىتابتىن)

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: قۇمەر ھامىدى  
 \* \* \*

ئەقىل بىلەن ئويلاپ سۆز قىلىش، چىراي-  
 لىقى خۇي بىلەن شۇك تۇرۇش تىنچلىقتۇر.  
 شۇك تۇرغىنىغا بىر قېتىمۇ پۇشايمان  
 قىلماي، سۆز قىلغىنىغا كۆپ قېتىم پۇشايمان  
 قىلىدۇم.

ھەسەتخورلارنىڭ يۈرەكىنى يارا قىلىدىغان  
 تەنە سۆز ئوقلىرى بولمىسا، ئالىي پەزىلەت  
 ئىگىلىرىنىڭ ئاشكارا بولۇشى مۇمكىن ئەمەس  
 ئىدى.

كىشىلەر بىلەن ئوتتۇراھال مۇناسىۋەتتە  
 بولغىن، ئەگەر كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن  
 دوستۇڭ دۈشمەنگە ئايلانسا ئۇنىڭ ساڭا بول-  
 غان دۈشمەنلىكى كامالەتكە يېتىدۇ.

ئۆز تېلىڭنى باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى سۆز-  
 لەشكە قويۇپ بەرمە، باشقىلاردىمۇ تەنە قى-  
 لىشقا تىل باردۇر.

ئەگەر تىلىنىڭ ئەقىلى بولغىنىدا ئىدى  
 ھەرگىزمۇ باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى سۆزلىمەي  
 ئۆز ئەيىبى بىلەن كۇپايىلەنگەن بولار ئىدى.

«مىقتاھىل ئەدەب» نەدەب-ئەخلاق ئاچقۇچى،  
 دېگەن كىتابتىن)

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: نەسىرۇللامە خدۇم لۇكچۇنى  
 \* \* \*

ئۈچ ئائىپە كىشىنى ھەممە - دۈشمەن تۇ-  
 تۇر؛ بىرىنچى: بېخىلىنى؛ ئىككىنچى: زالىمە-

دەريادىن ئۇلۇغراق نەرسە مۆمىن بەندىنىڭ دىلىدۇر. ئوتتىن ئىسسىقراق نەرسە ھېرىلىق (ئامراقلىق) تۇر. ئۇلۇغنىڭمۇ ئۇلۇغراقى سۇل تاننىڭ ئەدلىدۇر.

بۇ دۇنيادا ئەڭ مۇشكۈل يەتتە نەرسە بار- دۇر: بىرىنچى: (بىر يىگىنچىلىك بولسىمۇ) قەرز؛ ئىككىنچى: جاھىل بىلەن مۇئامىلە قىلماق؛ ئۈچىنچى: (بىر كۈن بولسىمۇ) غوربەت-چىلىك؛ تۆتىنچى: دۈشمەن بىلەن تىرىدىكچە-لىك قىلماق؛ بەشىنچى: (بىر كۈن بولسىمۇ) سەپەر؛ ئالتىنچى: قىلمدەك خەيرىڭنىمۇ مىننەت قىلماق؛ يەتتىنچى: غەزەب ۋە قەھرى ۋاقتىدا سەبرى قىلماق.

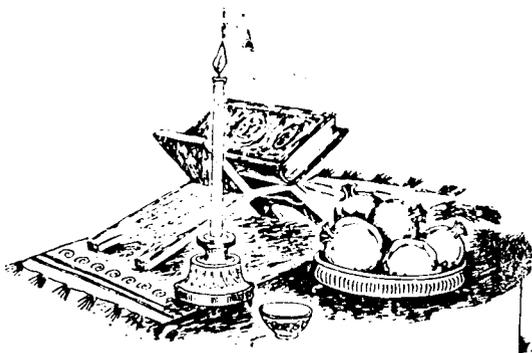
ئادىللار ۋە ئاقىللار جۈملىسىدىكى كىشىلەر مۇنۇ پەزىلەتلەرنى ئۆزىگە جەمئىي قىلىپ ھاندۇر: بىرىنچى: كىشى سورىمىسىمۇ ئېھسان قىلىدۇ؛ ئىككىنچى: بىراۋ ئۈزرە ئېيتىمىسىمۇ بۇرۇن ئۇنىڭ گۇناھىنى ئەيۈ قىلىدۇ.

ھېچ كىشىگە زەررىچە خۇسۇمىتى يوق كىشىلەرنىڭ دىلى ئەڭ خۇشال ۋە ئەڭ روشەن-دۇر.

«ئادىل مېھراج» دېگەن كىتابتىن

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەت

ئەمەت چۇپانى



ئالەمنىڭ ئالامىتى ئۈچتۇر: بىرىنچى: راست ۋە ھەق سۆزلەر؛ ئىككىنچى: ھارامدىن پەرھىز قىلۇر؛ ئۈچىنچى: ئىلمىي ھىكمەتنى بايلىق قىلۇر.

مۇنۇ ئىككى نەرسە دىلنى روشەن قىلۇر: بىرى: تائامنى ئازراق يېمەك؛ يەنە بىرى: ئالىملار بىلەن كۆپ ھەمسۆھبەت بولماق.

مۇنۇ تۆت نەرسە كىشىنىڭ ھالىنى يەردە-شان قىلۇر: بىرىنچى: غەمىنىڭ كۆپلۈكى؛ ئىككىنچى: خاھ ئاز بولسۇن، كۆپ بولسۇن قەرز؛ ئۈچىنچى: خاتۇنلارنىڭ ئالىسى؛ تۆتىنچى: بەلغەمنىڭ كۆپلۈكى.

مۇنۇ ئۈچ پەزىلەتنى ئۆزۈڭگە يار قىلغان بولساڭ، ئەگەر ساڭا جىمى ئالەم دۈشمەن قويسىمۇ ئەندىشە قىلمىغىن: بىرىنچى: راست سۆزلىمەك؛ ئىككىنچى: ئامانەتنى ياخشى ئاسىرىساڭ؛ ئۈچىنچى: مەرد - سېغى بولساڭ.

مۇنۇ بەش خىسلىەتنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلغان ئادەمنىڭ يۈزى يورۇق، يولى ئۇچۇق بولۇر:

بىرىنچى: ئالىملار بىلەن داۋاملىق ھەمسۆھبەت بولسا؛ ئىككىنچى: خاھ باي، خاھ كەم-يەغەل، خاھ يېتىم - يېسىم، خاھ پېقىر - مۇساپىر بولسۇن، ئۇلارنىڭ كېسەللىرىنى يوق-لاپ تۇرسا؛ ئۈچىنچى: تەشناغا سۇ بەرسە؛ تۆتىنچى: كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا ياخشى سۆلەپ ئەتسە؛ بەشىنچى: يېتىم - يېسىم، پېقىر - مىسكىن، زەئىم... لەرگە ئېھسان قىلسا.

قول ئاستىڭدىكىلەرگە سىيلىق، يۇمشاق، توغرا مۇئامىلە قىلغايىسەن، يولۇڭ تىمكەنسىز بولۇر.

ئاسماندىن ئۇلۇغراق نەرسە ھەق سۆزدۇر.

# دوكلات



(ھېكايە)

چېن تىنجۇ

ساتقار ئابدۇللا نەرجىمىسى

ئۆز خىزمىتىنى ئىشلىگەندىن سىرت، يەنە رېئال تۇرمۇشنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بىر-بىرگە ئىسسىقلىق قىلغان ۋە بىر تۈركۈم ئىشتىن سىرتقى ئاپتورلارنى يېتىشتۈرگەن. بۇ يولداش بىر قەدەر يۇقىرى كەسىپى سەۋىيىگە ۋە تەشكىللەش ئىقتىدارىغا ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن، زاۋۇت مەدەنىيەت بۆلۈمىنىڭ باشلىقلىقىغا ئۆستۈرۈلسە.

كادىرلار باشقارمىسى

1964 - يىلى سېنتەبىر

بۇ يولداشنىڭ كەسىپى ئىقتىدارى يۇقىرى بولغىنى بىلەن، سىياسىي ئۆگىنىشىنى چىڭ تۇتمايدىكەن، زىيالىي مەجەزى ئېغىر ئىكەن، شۇڭا يەنە مەلۇم ۋاقىت سىناپ كۆرسەك.

زاۋۇت بىارتىكومى

1964 - يىلى ئۆكتەبىر

3

لىلى، ئەر، 46 ياش، 50 - يىللاردا بېيجىڭ



1

لىلى، ئەر، 25 ياش، بېيجىڭ داشۆنىڭ جۇڭگو تىل - ئەدەبىيات فاكولتېتىنى پۈتتۈرگەن. 20 ياش ۋاقتىدىن باشلاپ ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ، ھازىرغا قەدەر 20 پارچىدىن ئارتۇق ھېكايە ئېلان قىلغان. بۇ يولداشنىڭ تەشكىللەش، رەھبەرلىك قىلىش جەھەتتە مەلۇم ئىقتىدارى بولغانلىقى ئۈچۈن، ئەدەبىيات - سەنئەت بۆلۈمىنىڭ باشلىقلىقىغا ئۆستۈرۈلسە.

كادىرلار باشقارمىسى

1958 - يىلى ئىيۇل

بۇ بىر ياخشى مايسا ئىكەن، شۇڭلاشقا تەربىيەلەشنى كۈچەيتىپ، ئاساسىي قاتلامغا ئەۋەتىپ، مەلۇم ۋاقىت چېنىقتۇرغاندىن كېيىن قاراپ بېقىش كېرەك.

مەدەنىيەت ئىدارىسى پارتگۇرۇپپىسى

1958 - يىلى ئاۋغۇست

2

لىلى، ئەر، 31 ياش، داشۆ پۈتتۈرگەندىن كېيىن مەدەنىيەت ئىدارىسىغا تەقسىم قىلىنغان، 1959 - يىلى ئەتىيازدا، مەدەنىيەت ئىدارىسى تەرىپىدىن ماشىنىسازلىق زاۋۇتىغا چۈشۈرۈلەن. زاۋۇتقا كەلگەندىن بۇيان

لى لى ئەر، 53 ياش، داشۆنى پۈتتۈرگەن،  
 1982 - يىلى پارتىيىگە كىرگەن، 30 نەچچە  
 يىلدىن بۇيان پارتىيىگە باشتىن ئاخىر سادىق  
 بولۇپ كەلگەن، تەسىرى بار نۇرغۇن ئەدە -  
 بىي ئەسەرلەرنى يازغان، مول ئەمەلىي خىزمەت  
 تەجرىبىسىگە، بىر قەدەر يۇقىرى مەدەنىيەت -  
 يەت - سەنئەت سەۋىيىسىگە ۋە تەشكىللەش  
 ئىقتىدارىغا ئىگە بولغاچقا، مەدەنىيەت ئىمدا -  
 رىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى قىلىپ پۈتتۈرۈلگەن  
 توغرىسىدا تەكلىپ بېرىمىز.  
 مەدەنىيەت ئىمدارىسى پارتىگۇرۇپپىسى  
 1984 - يىلى ئاپرېل

بۇ يولداش ھەقىقەتەن ئىقتىدارلىق ئىكەن،  
 بىراق نۆۋەتتىكى كادىرلارنى باشلاش - تۇرۇش  
 تەلپىمىدىن قارىغاندا، يېشى ئېشىپ كەتكەن -  
 لىكى ئۈچۈن، رەھبەرلىك بەنزىسىگە كىرگۈ -  
 زۈلسە مۇۋاپىق بولمايدۇ.

تەشكىلات بۆلۈمى  
 1984 - يىلى ئىيۇن  
 «تاللانغان ھېكايىلەر» ژۇرنىلى  
 نىڭ 1986 - يىلىلىق 7 - سانىدىن

داشۆنى پۈتتۈرۈپ، مەدەنىيەت ئىمدارى -  
 سى ۋە زاۋۇتىمىزدا مەدەنىيەت خىزمىتى بىلەن  
 شۇغۇللانغان، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» دا ئەك -  
 سىلىنىقىمىزدا قىلىپ قويۇلغان، 1978 - يىلى  
 ئاقلانغاندىن كېيىن، ئۆز تەلپىگە ئاساسەن  
 زاۋۇتىمىزغا قايتىپ كېلىپ، ئوقۇتقۇچىلىق  
 خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغان. خىزمەت جەريانى -  
 نىدا نۇرغۇن ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئېلان  
 قىلغان، بۇ جەھەتتە ئارتۇقچىلىقى بولغاچقا،  
 «ئىشچى - خىزمەتچىلەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى -  
 نىڭ باش مۇھەررىرلىكىگە تەيىنلەنسە.

كادىرلار باشقارمىسى  
 1979 - يىلى فېۋرال

بۇ يولداشنىڭ كەسپىي سەۋىيىسى يۇقىرى  
 بولغان بىلەن، پارتىيە ئەزاسى ئەمەس ئىكەن،  
 پارتىيە رەھبەرلىكىدىكى ئەدەبىيات - سەن -  
 ئەت ژۇرنىلىغا پارتىيىسىز بىر ئادەمنى باش  
 مۇھەررىرلىكىگە قويۇش مۇۋاپىق ئەمەس.

زاۋۇت پارتكومى  
 1979 - يىلى مارت

## ئەپچىل قۇراشتۇرۇلغان ياخشى ئەسەر

### جاڭ دېخۇا

«دوكلات» ناملىق بۇ ھېكايە ئەپچىل قۇراشتۇرۇلغان، كىشىنى قايىم قىلىدىغان  
 ياخشى ئەسەر.

بۇ ھېكايە 1000 خەت ئەتراپىدا بولسىمۇ، 26 يىللىق بىران - چاپقۇننىڭ ئالا -  
 مەتلىرىنى ئوچۇق كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. بۇ ھېكايىدە پېرسوناژلار بىۋاسىتە يېزىلمىغان  
 بولسىمۇ، لېكىن لى لىنىڭ ئىقتىدارى، خىزمەتكە، تۇرمۇشقا، كەسپكە تۇتقان پوزىتسىيە -  
 سى، تەقدىرى كىتابخانلاردا چوڭقۇر تەسىر قالدۇرىدۇ، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئېچىمىنىشلىق  
 تەقدىرى زىيالىيلارنىڭ ئۇزاق ۋاقىتتىن بۇيان سىياسىي ھاياتتا تۇتقان ئورنىنى ۋە ئى -  
 رىشىپ كەلگەن «خەيرىداھلىق» لىرىنى ئىنتايىن چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرۈپ، «ئىنتايىن  
 سول» چىل لۇشىيەننىڭ زىيالىيلارغا قىلغان زىيانكەشلىكىنى كۈچلۈك ئېچىپ بەرگەن.

لى لىنىڭ ئوبرازى ئۇنى ئۆستۈرۈش توغرىسىدا يېزىلغان تۆت پارچە دوكلات ئار -  
 قىلىق گەۋدىلىنىدۇ، بۇ تۆت پارچە دوكلاتقا سېلىنغان تەستىقمۇ ناھايىتى جانلىق، پۇختا  
 يېزىلغان. ئەپچىل توغرا بولۇپ كەلگەن بۇ تەستىقلەر كىتابخانلارنى تىت - تىت قىلىۋېتىدۇ. بۇ  
 ھېكايىنىڭ ئاخىرىسى بىر لەتىپىگە ئوخشىمىمۇ، بىراق بۇنى كۆرگەن كىشى كۈلەلمەيدۇ.

«تاللانغان ھېكايىلەر» ژۇرنىلىنىڭ 1986 - يىلىلىق 9 - سانىدىن

سالمون لشم، سالمون لشم

كلاي  
موسى  
موسى

موسى موسى موسى

نومد پيراقنا چاقنا نور

كخايزه و مويك

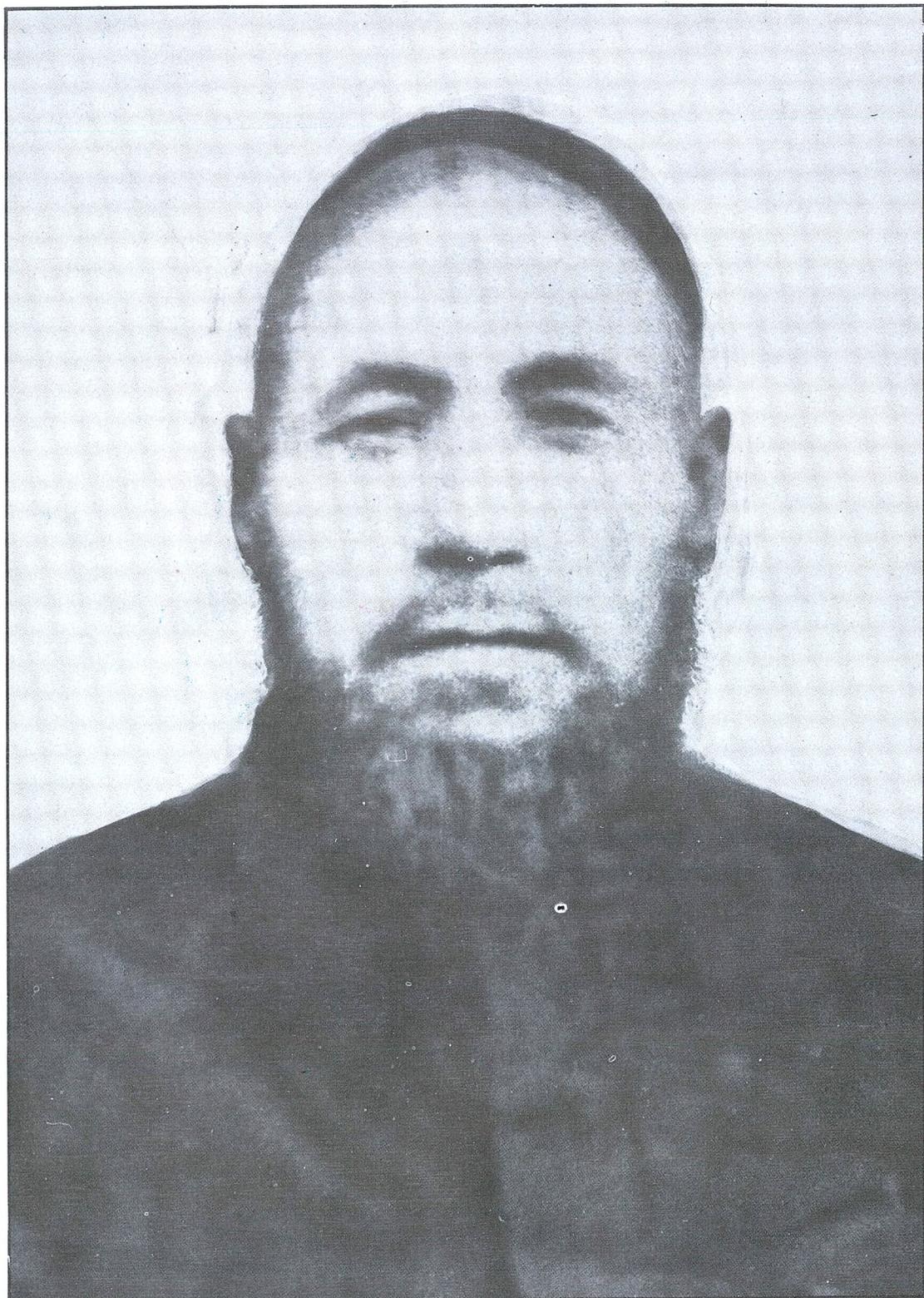
جانسزده ن

بيلامسز لياك كرايه لالا كوشور و قور و عايوج

بوانا ليدنه و عالا ايموش  
لاني و لانا لانا لانا لانا

بوانا ليدنه و عالا ايموش  
لاني و لانا لانا لانا لانا

بوانا ليدنه و عالا ايموش  
لاني و لانا لانا لانا لانا



20 - ئەسرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا ئۆتكەن مەشھۇر ئۇيغۇر جانبازلاردىن — توختاخۇن جانباز (1881-1946)  
ئابدۇرەئوف ئابدۇللا فوتوسى

