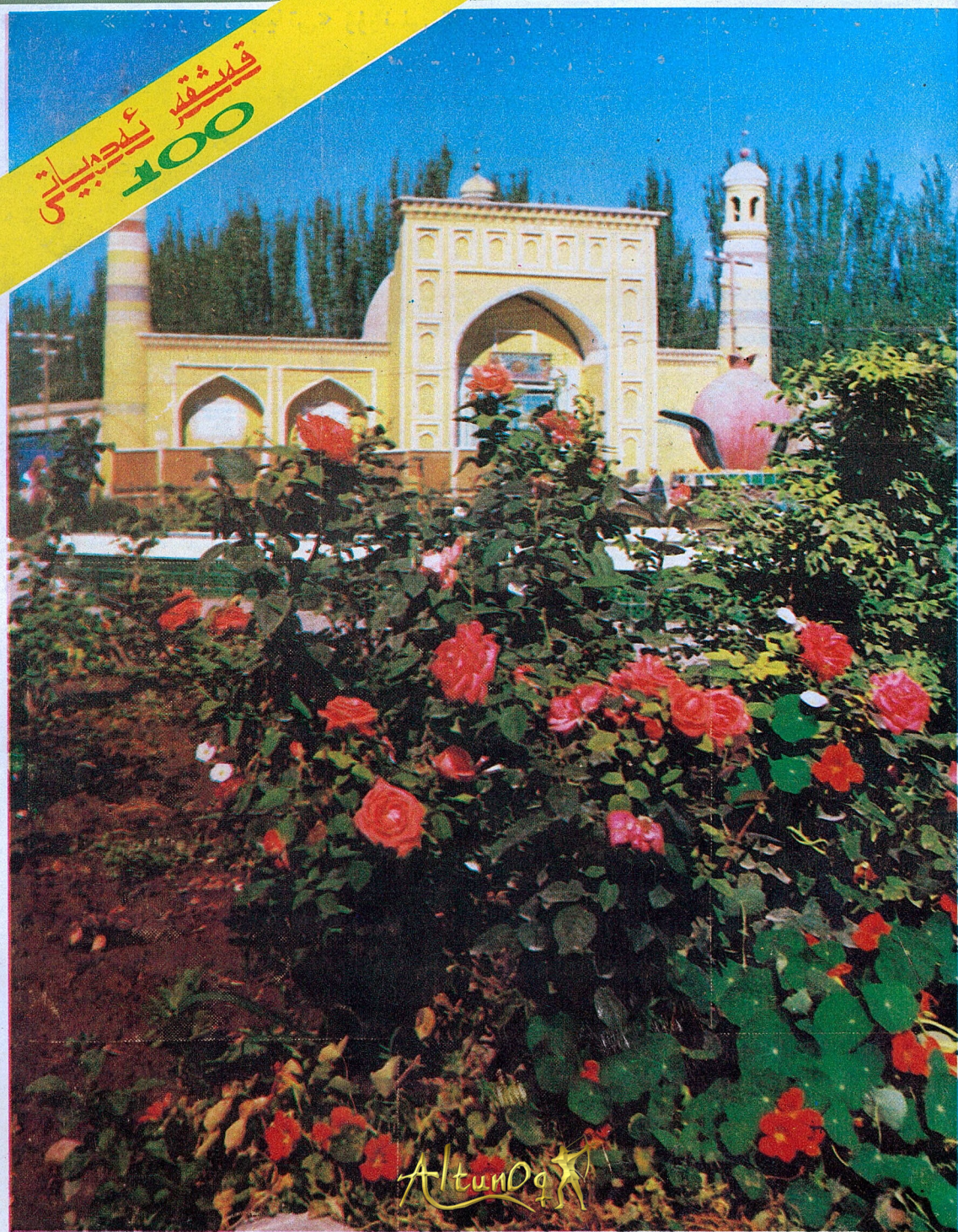


قەشقەر ئەدەبىياتى
100



KASHGAR LITERATURE

قەشقەر ئەدەبىياتى
100

3

0990

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى تەھرىر خادىملار ئۆز ئارا
سۆھبەت ۋە ئىش ئۈستىدە



قىشقىرغۇچى بىياتى

(قوش ئايلىق ژۇرنال)

3

1991

20 - يىل نەشرى

(100 - سان)

« قەشقەر ئادەبىياتى » تەھرىر بۆلۈمى

AltunQ



100 سان مۇبارەك

1 بېقىملىق سىمىلار

9 تەبىرىك خەت ۋە تېلېگرافىمىلار

19 پامىر تۇلپارىغا

19 قەشقەر كۈزىلىمىگە

21 سەھىيە ئىنى ۋاراقلىغاندا

22 باھار ۋە مۇھەببەت

23 قوينۇڭ كۈلىشىنى — ئەدىبلەر سورىدى

23 جاھان ساڭا ۋەتەننى

24 يۈرەك سۆيگۈسى

25 شېئىرلار

26 شېئىرلار

29 ئاھ، دىللىرىم

32 شېئىرلار

« قەشقەر ئەدەبىياتى » گۇرۇھى ئەدەبىياتىمىزنىڭ

33 مۇھىم بىر قىسمى

39 ئەدەبىي مۇنبەر، مەنىلىك رەقەملەر

51 مېنى تەۋرىتىدىغان بۇشۇك

56 ئەزىز دىيار، شادلىق ئىمىتىدۇر

60 ئالتۇن مۇنبەر

62 تۇنجى قەدەم، تۇنجى ئەسەر

ئەسەرلەر

66 نېمە دېگۈلۈك

74 ئۈچ ھېكايە

81 ھەي كىمىتى!

86 دۇنياغا ئىككى يېڭى « تەرجىمىھالى »

93 بىر پارچە خەت

بالىلار ئەدەبىياتى

96 « يوللۇس »

101 ئالتۇن ھالقا

قېرىنداش مەملىكەتلەر ئەدەبىياتىدىن

102 ئەسەرلەر

جاھاننامە

107 مەسئۇد ئۆتكەن بىر يىل

ئەدەبىي ساۋات

114 پروژىمىزنىڭ يېڭى قوللانمىسى

خەزىنە

121 ئۈچ ۋەسىيەت (چۆچەك)

124 كۈيۈمۈڭل قەيسەرگە كەتكەن ؟

ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر

تۇردى سامساق

جاپپار ئەمەت

ئابدۇللا تالىپ

مىرزىك

ئەخمەت پاسار

مۇھەممەد سەپىرى

تۇردى سويى

ئابدۇرېھىم توختى

مۇھەممەت روزى

ئۆمەر جان ئاۋۇت

مەھمۇد زەينىدى

قاۋىملىق قانۇنچىسى

ئەخمەت ئۆمەر

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت

ئابدۇسەمەت خېلىل

ئارسىلان تالىپ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(بۇ ساندىكى ھۆسەن خەت ۋە قىسقىرما رەسىملەرنى جۈمە ئابدۇللا، يالقۇنجان قۇربانلار ئىشلىگەن)

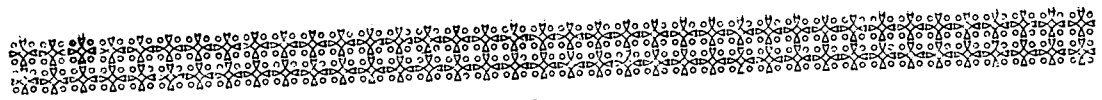


”فے شہر رنج دہ بیا سنگ
قوت لہو قی !

فے لہو لگو ہزارہ شہر تہ روہی
تو لہو جہا ری قہار و رہا،
سوتسیا لستہ و نوری
فے دہ ضیہ تہ رہ قہی قی
تو ہوا تہ تہو ہوا توہی
یا رستا یای !

سہ یوسف دہ نری

۱۹۹۰ء - میل ، سولہ ماہ برصغیر



سوئسسيا لىزم ئىلىمىمىز سوئسسيا.

لىستىك ئۇ دە بىياتقا مۇتاج ، « قە شەدەر

ئۇ دە بىياتى » نىك يار ئىيىنىك ئۇ دە بىيات -

سەنئەت فالتىچىنىدا جەك تۇرۇپ ، ئۆزىنىك

مىللىي ئالاھىدلىكى ئۇ دە رەكەت ئالاھىدلىكىنى

ساقلاپ ، تېخىمۇ كۆپ ياخشى ئۇ دە رەكەت

ئېلان قىلىش ، تېخىمۇ كۆپ شەخىس سىلىق

ئۇ دە بىيات خادىملىرىنى يېتىشتۈرۈش ئۈچۈن

بوشا سىماي تىزىشقا ئىلتىفات كۆرسىتىشنى ئۈمىد

قىلىدۇ .

ئىسمايل ئىلمى

90 - 21 - ئۆيىمىز



«قىشقەر ۋە پىياتى» نىڭ 100 سان نەشر قىلىنغانلىقىنى
قىزغىن تەبرىكلەيمەن. سىلەرنىڭ ۋە پىياتى سەنئەتچى
خەلق ئۇچۇن، سۆتىپالەنم ئۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇش
ئاچچىدا داۋاملىق جەڭ ئۇرۇپ، سۆتىپالەنمەن.
ۋە پىياتى سەنئەتچى كۈللەندۈرۈش پولىدا پەخىمۇ زور
يېڭى تۈھپە قوشۇشنىڭ ئۈمىد قىلىمەن.
تۆمۈرداۋامەت

1991 - يىل 6 - ئاينىڭ 9 - كۈنى

热烈庆祝《喀什噶尔文艺》出版100期，希望你们继续坚持文艺为人民、为社会主义服务的方针，为繁荣社会主义文艺作出新的更大贡献。

铁木尔·达瓦买提

1991年6月9日



«قاشقارادە بىياتى» جۇرنالىنىڭ تۆت
نەگىزگى پىنچىكە تاباندى بولپ، «بارلىق
گۈل شەكلى اتىن، جالپى جارىسا ئۇن
قاتىن» باعتىن باتىل اتقارپ، خالىق
ئۇشنى، سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش
تىڭى ۇلەس قوشۇن ئۇستەن.

جانا بىل

۱۹۹۱-جىل ۲۷-ماي

«قاشقار ئەدەبىياتى» ژۇرنالىنىڭ تۆت ئاساسىي پرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، «بارچە
گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاڭچىنىڭ قەتئىي ئىز-
چىلاشتۇرۇپ، خەلق ئۈچۈن ۋە سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ئۈچۈن يېڭى تۆھپىلەرنى قو-
شۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

جانا بىل

۱۹۹۱ - يىل ۲۷ - ماي



团结奋斗，发展
繁荣我
多民族社
会主义文
艺

庆祝《喀什文学》出
版一百期

冯大真 一九九一年
五月廿四日

ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كۆپ مىللەتلىك، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئىتىنى راۋاجلاندۇرايلى ۋە ئۇنى گۈللەندۈرەيلى!
«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقىنى تەبرىكلەيمەن.

فېڭ داچېن

1991 - يىلى 5 - ئاينىڭ 20 - كۈنى



國
語
起
來
繁
榮

社
會
主
義
的
文
藝

徐叔成

一九九二年

ئىتتىپاقلاششپ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى گۈللەندۈرۈش يولى

شۈي شياۋچىڭ

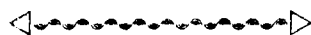
1991 - يىلى 5 - ئاينىڭ 20 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى قەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈزىنچى سانى نەشىر قىلىنغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمەن. «قەشقەر ئەدەبىياتى» نەشىر قىلىنغاندىن بۇيان، مەزمۇن، تېما، ئۇسلۇب جەھەتتىكى خاسلىقى ۋە رەڭدارلىقى بىلەن يېڭى دەۋر سوتسىيالىستىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ گۈللەپ ياشاشى ئۈچۈن مۇناسىپ تۆھپە قوشتى. بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشنى ئۈمىد قىلىمەن.

قەييۇم تۇردى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 22 - كۈنى



بۇيىل «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغانلىقىنىڭ يىگىرمە يىللىقى. يىگىرمە يىلدىن بۇيان، ژۇرنال يىپەك يولى ئاسمىدا پارلىغان يېڭى يۇلتۇزدەك چاقناپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشتى. ژۇرنالنىڭ پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت فاڭجېنىنى قەتئىي ئىزچىلاشتۇرۇپ، خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى تېخىمۇ كۈچەيتىپ، مىللىي مەدەنىيەتنى تېخىمۇ گۈللەندۈرۈپ، خەلقنى ھىزگە تېخىمۇ كۆپ مەنىۋى ئوزۇق بېرىشنى ئۈمىد قىلىمەن.

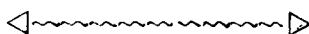
ئىسمائىل تىلىۋالدى

1991 - يىل 7 - ماي

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۇلۇغ ئۇيغۇر ئالىمى مەھمۇت قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپلار يۇرتىنىڭ ئىپتىخارى سۈپىتىدە، ۋىلايەتتىكىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇشىنى تىلەيمەن.

تىلىۋالدى توختى

1991 - يىل 8 - ماي



«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمىز ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ يېقىن دوستى. ژۇرنالنىڭ زەرەپشان ۋە تۈمەن دەريالىرىدەك توختىماي ئۆر-كەشلەپ ئېقىپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ رەڭدار گۈلزارىنى تېخىمۇ دىل-خۇمار، شېرىن سۈپەتلىك مېۋىلەر بىلەن تولدۇرۇپ، تاجىك، ئۆزبېك، قىرغىز قاتارلىق ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەنىۋى روھىنىمۇ لەززەت بېرىشىنى تىلەيمەن.

ئىسھائىل ئېزىز

1991 - يىل 13 - ماي



«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ خەلقىمىزنى سوتسىيالىستىك، كوممۇنىستىك ئىدىيە ۋە غايە بىلەن تەربىيەلەشتە چىڭ تۇرۇپ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئاكتىپ تۆھپە قوشۇشىغا تىلەكداشلىق بىلدۈرمەن.

مەھمەتجان ھەلىمىدىن

1991 - يىل 20 - ماي

لەپلىرىنى تېخىمۇ ياخشى ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن، ژۇرنىلىڭىزلارنى كىتابخانىلار تېخىمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئەدەبىيات گۈلزارىغا ئايلاندۇرۇشىڭىزلارنى تىلەيمىز.

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ كومىتېتى
شىنجاڭ مائارىپ گېزىتى - ژۇرنال نەشىرىياتى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 29 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنىغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنىغاندىن بېرى كۆپلىگەن مۇنەۋۋەر ئەسەر-لەرنى ئېلان قىلىش ئارقىلىق خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىنى بېيىتتى، شۇنداقلا ئۆز ئەتراپىغا تالانتلىق كۈچلەرنى جەلپ قىلىش ئارقىلىق ئەدەبىيات قوشۇنىمىزنىڭ زور-يېشىغا ھەسسە قوشتى. بىز بۇنىڭدىن كېيىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىيات تارىخىدا يەنىمۇ پارلاق ھەسسەلەرنى قالدۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 17 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يېڭىرىمە يىلدىن بۇيان، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت فاھجىنىنى توغرا ئىجرا قىلىپ قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز! كەلگۈسىدە تېخىمۇ زور نەتىجىلەرنى قازىنىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 27 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

ژۇرنىلىڭىزلارنىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنىغانلىقى ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىمىزنى گۈللەندۈرۈش يولىدىكى ئالاھىدە تۆھپىسىنى چىن دىلىمىزدىن تەبرىكلەيمىز. سىزىڭگە تېخىمۇ

زور مۇۋەپپەقىيەتلەر تىلەيمىز.

«ئەدەبىي تەرجىمىلەر» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 19 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى دۇنياغا كەلگەن يىگىرمە يىلدىن بۇيان، پارتىيە مەدەنىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرىدا ئۆزىنى نەشر قىلىنىپ، شەرەپ بىلەن يۈزىنچى سانغا قەدەم قويدى. بۇ ژۇرنالنىڭ قۇتلۇق قەدەملىرىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشر قىلىنىشقا باشلىغان يىگىرمە يىل مەزگىلىدە، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت يۆنىلىشىدە ئىزچىللىق تۇرۇپ، ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىي قىلىشى، گۈللىنىشى ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشتى؛ ئەدەبىيات - سەنئەت مۇنبەرىدە يارقىن چۇلالىنىپ، ئۆزىنىڭ رەڭگا - رەڭ سەھىپىلىرى، ئىستېتىك زوق بەخش ئەتكۈچى نادىر ئەسەرلىرى بىلەن جەمئىيەتكە قىممەتلىك مەنىۋى ئوزۇق يەتكۈزۈپ بەردى؛ يازغۇچى، شائىرلارنى زىچ ئۇيۇشتۇرۇپ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا ماس ئەسەرلەرنىڭ مەيدانغا چىقىشىغا كەڭ ئورۇن بەردى. بولۇپمۇ، يېڭى بىر ئەۋلاد ئەدىبلەر - نىڭ مەيدانغا كېلىپ، پىشپى يېتىلىشىدە مەكتەپلىك رولىنى ئوينىاپ كەلدى؛ خەلقىمىز - نىڭ تۇرمۇشىنى، يالغۇنلۇق ھېسسىياتىنى، شۇنداقلا دەۋر روھىنى كۈچلۈك ئەكس ئەتتۈرۈپ بەردى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈز سان نەشر قىلىنىشىغا ئىلھام تەنتەنە قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، مەزكۇر ژۇرنالنى چەتئەللىك يۈرەك قېنىمىنى سەرپ قىلغان مۇھەررىر يولداشلارنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن تەھرىر بۆلۈمىدىكى يولداشلارنىڭ شان - شەرەپ ئالدىدا غەيرەتكە كېلىپ، ژۇرنالنى تېخىمۇ يۇقىرى سەۋىيىدە چەتئەللىك تىرىشچانلىق كۆرسىتىشىگە تىلەكداشمىز.

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەھرىر بۆلۈمى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» تەھرىر بۆلۈمىگە:

قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ بۆشۈكى، ئاتاقلىق تىلشۇناس، ئالىم مەھمۇت قەشقىرى، تالانتلىق شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ..... قاتارلىق نۇرلۇق مەدەنىيەت چولپانلىرىنى يېتىشتۈرگەن زېمىن - گۈزەل قەشقەردە پورەكلەپ ئېچىلغان دەۋرىمىزنىڭ خۇش پۇراقلىق گۈلى - «قەشقەر ئەدەبىياتى» قەدىمكى شەھەر قەشقەر ۋە پۈتۈن شىنجاڭدىكى خەلقىمىزنىڭ دىلىغا ئىللىق باھار زوقىنى سىڭدۈردى. ئۇ، يەرلىك ژۇرناللار ئارىسىدىن بىرىنچى بولۇپ دۇنياغا يۈزلىنىپ، ئىجادىيەت بوستانىنىڭ سەرخىل گۈللىرىنى دۇنيا

چامائەتچىلىكىگە سۇندى. مىللىي ئەدەبىياتىمىزنى جاھان خەلقىگە تونۇتۇشتا ئۆزىنىڭ ئۇنتۇلماست تۆھپىسىنى قوشۇپ، ھەرمىللەت كىتابخانلىرىنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ غۇلىماس مۇنار تىكلدى. كىتابخانلار ژۇرنال سەھىپىلىرىدىن قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆچمەس ئىزلىرىنى، ھازىرقى زامان مەدەنىيىتىنىڭ پارلاق نەمۇنىلىرىنى، ھەرمىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ بىرلىكتە ئىلگىرىلەۋاتقان شانلىق ئوبرازىنى كۆردى. تۈمەن ۋە قىزىل دەريالىرىنىڭ شوق دولقۇنلىرىغا، ساياھەتچى - سەيياھلارنىڭ ھەيرانلىق ئىلىكىدە قەدىمكى مەدەنىيەتنىڭ يارقىن نەمۇنىلىرىغا زوقلىنىپ قاراشلىرىغا، كۈتۈپلۈن ئېتىكىدىكى نەي ئاۋازىغا، زەرەپشان بويىدىكى نەغمە-ناۋا، مەكىت يېزىلىرىدىكى دولان ئۇسسۇلىغا، مۇقام ئۇستازلىرىنىڭ يېقىملىق قالدۇن، ساتار ئاۋازلىرىغا يېزىلغان مەدھىيىلەرنى كۆرۈپ ھوزۇرلاندى.

دېمەك، «قەشقەر ئەدەبىياتى» يىگىرمە يىل مابەينىدە مىللىي پۇراق، يەرلىك ئالاھىدىلىك، دەۋر روھىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، ئىجادىيەت خادىملىرىنى خالىسى تەربىيىلەپ، ئۇلارنى ژۇرنال ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشتۇرۇپ، ئەدەبىي ئىجادىيەت سەھنىسىنى قەھرىمانلارنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش مۇنبىرىگە ئايلاندۇرۇپ، شىنجاڭ مەدەنىيەت خەزىنىسىگە بىر ئۇلۇش ھەسسە قوشتى.

بىز كەسىپداش بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈزىنچى سانى چىقىش مۇناسىۋىتى بىلەن يىگىرمە يىلدىن بۇيان جاپالىق ئەجىر سىڭدۇرگەن ھۆرمەتلىك تەھرىرلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشقان ئاپتورلارنىڭ ئىجادىيىتىگە مۇۋەپپەقىيەت، تەنلىرىگە سالامەتلىك تىلەيمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

شىنجاڭ نېفىت ئىدارىسى قاراماي شەھەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى

«قاراماي ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 6 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ ئاجايىپ مەنبەۋى ئوزۇقلىرى بىلەن كۆپ مىللەتلىك ئەدەبىيات باغچىمىزنى تېخىمۇ رەڭدارلاشتۇردى. قەشقەر دىيارىدىكى قەلەمكەش دوستلارنىڭ يەنىمۇ مول نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىڭلارغا تىلەكداشمىز.

«ئىلى دەرياسى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 20 - كۈنى

تەبرىك خەت

ئەدەبىيات باغچىمىزدىكى رەڭمۇ رەڭ كۈل - چېچەكلەرنىڭ بىرى بولغان « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يېڭى مەياشقا كىرگەنلىكى مۇناسىۋىتى بىلەن، بۇ ژۇرنالنىڭ خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ يۈرەك قېنىنى، غەيرىتىنى، قىزغىنلىقىنى بېغىشلىغان بارلىق مۇھەررىرلەرنى چىن كۆڭلىمىزدىن سەمىمىي تەبرىكلەيمىز ۋە ئۇلارغا ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىمىز.

قەشقەر قەدىمكى مەدەنىيەتلىك شەھەر. نۇرغۇنلىغان مۇتەپەككۇر، ئالىم، تىلشۇناس، شائىرلار بۇ جايدا ئىجادىيەت بىلەن مەشغۇل بولۇپ دۇنياغا تونۇلغان. « قەشقەر ئەدەبىياتى » ئەنە شۇنداق ئالەمشۇمۇل كلاسسىكىلرىمىزنىڭ ئۈمىدىنى ئاقلاپ، يەرلىك ئەدەبىياتىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇردى ۋە ئاپتورلار قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تېخىمۇ مۇستەھكەم پۇت تىرەپ تۇرۇشى ئۈچۈن مەيدان ھازىرلىدى.

بىز « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىن دۇنياغا، كەلگۈسىگە، زامانىۋىلىشىشقا يۈزلەنسىپ، كۆكتە قىران بۈركۈتتەك پەرۋاز قىلىشىغا تىلەكداشلىق بىلدۈرىمىز.

« يېڭى قاشتېشى » ژۇرنىلى تەھرىر بولۇمى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 22 - كۈنى

« قەشقەر ئەدەبىياتى » تەھرىر بۆلۈمىگە:

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يۈز سان چىقىرىلغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى ئىسلاھات دەۋرىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت بېغىدا ئېچىلغان خۇشپۇراق بىر گۈل. ئۇ، يۈز سان چىقىرىلغان جەرياندا ئۆزىنىڭ ساغلام مەزمۇنى، يوقىرى سەۋىيىلىك ئەسەرلىرى بىلەن پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت قانچىنىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ قەشقەردىلا ئەمەس، ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدىمۇ مۇئەييەن تەسىر ۋە رولغا ئىگە بولدى. يەرلىك ئالاھىدىلىك، مىللىي ئالاھىدىلىكنى گەۋدىلەندۈرۈپ، كىتاپخانىلارنى كۆپلەپ جەلپ قىلىش بىلەن تۈرلۈك سەھىپىلەرنى يولغا قويۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنىنى ئۇيۇشتۇرۇش، يېڭى قەلەمكەشلەرنى يېتىشتۈرۈش ۋە ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتلەردە مۇھىم تۆھپىلەرنى ياراتتى. بىزگە ئوخشاش قېرىنداش ئورۇنلار بۇنىڭدىن كۆپ مىننەتدار. دەۋرىمىزنىڭ گېزىت-ژۇرنالىلىرى بىز - بىرىگە ئىلھام بېرىدۇ، بىر - بىرىنى تولۇقلايدۇ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى بىلەن بىردەكلىكنى ساقلاپ، ئورتاق مەقسەت ئۈچۈن تەڭ ئالغا بېسىدۇ. قەشقەر ئاپتونوم رايونىمىزدا سەنئەت قاينىغان بۇلاقلارنىڭ بىرى، دۇنيا تونۇغان سەنئەتكارلار ماكانى، ھازىرقى قوشۇنىمۇ سەرخىل، بۇ تۈگىمەس مەنبە، مۇستەھكەم ئۇل بولۇپ ھېساپلىنىدۇ. شۇڭا « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنى پەخىرلەنگەن ھالدا زور ئۈمىد بىلەن قىزغىن تەبرىكلەيمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

« ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى » ئىدارىسى

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 8 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ شانلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى مۇۋەپپەقىيەت بىلەن ئۇدا نەشر قىلىنىپ، يۈزىنچى سانىنى جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈشتەك شانلىق مۇساپىنى غەلىبىلىك بېسىپ ئۆتتى. «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» تەھرىر بۆلۈمى، ۋىلايىتىمىزدىكى كەڭ مۇشتىرى جامائەت ۋە قەلەمكەشلەرگە ۋەكالىتەن بۇ مۇۋەپپەقىيەتنى قىزغىن تەبرىكلەيدۇ.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» پارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا ئۇدا نەشر قىلىنىپ، مىللىي شەكىل، سوتسىيالىستىك مەزمۇنغا ئېتىبار قىلىنىپ، يەرلىك ئالاھىدىلىكنى گەۋدىلەندۈردى، جۈملىدىن زامانىۋىلىشىش سۈپىتىنى چىڭ تۇتۇپ، مەزمۇنى مول، ئۇسلۇبى، تۈرى خەلىق خىل رەڭدار سەھىپىسى ئارقىلىق كەڭ جامائەتچىلىك نىڭ كۆڭلىدىن ئالاھىدە ئېتىبارى بىلەن ئورۇن ئالدى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ساغلام ھالىدا غەلىبىلىك ئىلگىرىلىشىشىنى، «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاگجېنىنى ئىجرا قىلىپ، ئۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ، كەڭ جامائەتچىلىكنىڭ قەلبىدىكى ئاپ رۇيىنى تېخىمۇ مۇستەھكەملىشىنى تىلەيمىز.

«ئاقسۇ ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 3 - كۈنى

تەبرىك ۋە ئۈمىد

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشرىنىڭ يۈز سانغا تولۇش مۇناسىۋىتى بىلەن بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ گۈللەپ ياشىشى ئۈچۈن يۈرەك قانلىرىنى سەرپ ئېتىپ، جاپالىق ئىشلەپ، مول نەتىجە ياراتقان نامىزىز قەھرىمان - تەھرىرلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئاپتورلىرىغا سەمىمىي سالام يوللايمىز.

يېڭىرىمەيلىدىن بۇيان «قەشقەر ئەدەبىياتى» يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ گۈللەپ ياشىشى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشۇپ، خەلقىمىزنىڭ قىزغىن سۆيۈپ ئوقۇيدىغان مۇھىم ئەدەبىي ئوقۇشلۇقلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئۆزىنىڭ يەرلىك ئالاھىدىلىك ۋە مىللىي ئالاھىدىلىكىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئۆزگىچە ئۇسلۇبىنى تېخىمۇ گەۋدىلەندۈرۈپ، خەلقىمىزگە يەنىمۇ مول مەنەۋى ئوزۇق تەقدىم قىلىشىغا سەمىمىي تىلەكداشمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

«تۇرپان» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى

يۈز سان مۇبارەك!

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يوقلۇقتىن بارلىققا كېلىپ، ئىچكى قىسمىدا تارقىتىلىشتىن مەملىكەت ئىسپىتى ۋە سىرتىدا تارقىتىلىشىمچە بولغان يىگىرمە يىل جەريانىدا، ئۆز ئەتراپىغا ئاپتونوم رايونىمىزدىكى، شۇنداقلا قەدىمكى مەدەنىيەت - سەنئەت بۆشۈكى بولغان قەشقەر دىيارىدىكى يازغۇچى، شائىر، ھە- ۋەسكارلارنى خۇددى شام پەرۋانلارنى جەلپ قىلغاندەك جەلپ قىلىپ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى قوشۇنىنىڭ سان ۋە ساپاسىنى ئۆستۈرۈشتە ئىنتايىن شەرەپلىك تارىخىي مۇسا- پىلارنى بېسىپ ئۆتتى. بۈگۈنكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈش جەھەتتە كۆرۈنەرلىك ھەسسە قوشتى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن مەزكۇر ژۇرنالنى بۈگۈنكى سەۋىيىگە يەتكۈزۈش ئۈچۈن يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلغان، ھېلىمىم بۇ يولدا كۈرەشتىن توختىمىغان مۇھەررىر سەپدارغا سەھىمىي يۈرەك سالامىمىزنى يوللايمىز، شۇنداقلا نۆۋەتتە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى مەزمۇن ۋە شەكىل جەھەتتىن ئۈزلۈكسىز ئىسلاھ قىلىش جەھەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ تېخىمۇ زور تىرىشچانلىقى لارنى كۆرسىتىشىنى سەھىمىي ئۈمىد قىلىمىز!

ھۆرمەت بىلەن:

كورلا «بوستان» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 4 - ئاپرېل

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يىگىرمە يېشى ۋە يۈز سانىغا مۇبارەك

«قەشقەر ئەدەبىياتى» شانلىق يىگىرمە يىللىق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتۈپ، دەۋرىمىز مۇ- ئەللىپلىرىگە ئۆزىنىڭ يۈز سانىنى تەقدىم ئەتتى. بۇ، قەشقەر خەلقىنى شادلىاندۇرىدىغان، خاسىيەتلىك چوڭ ئىش. بىز بۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇنى تەبرىكلەيمىز. ژۇرنالنىڭ مۈشكۈل خىزمەتلىرىگە تېگىشلىك تۆھپە قوشقان مۇھەررىرلەرگە، ئۇنىڭ گۈللىنىشىگە كۆڭۈل بۆلگەن رەھبەرلەرگە، ھەر ساھە خادىملارغا چوڭقۇر ئېھتىرام بىلدۈرىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» پارتىيىنىڭ غەمخورلۇقى، مىللەتلەر سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا مەيدانغا كېلىپ ۋە ساغلام راۋاجلىنىپ، قەشقەر خەلقىنىڭ ئەدەبىيات سەھنىسىنى بىر نۇرلۇق چىراغ بولۇپ يورۇتتى. ئۇ، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت لۇشىيەنىدە چىڭ تۇرۇپ، خەلقىمىزنىڭ ئىناقلىق، مۇقىملىق ئاساسىدىكى بەختىيارتۇر- مۇشقا ئىلھام بېرىپ، تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى ئۇتۇقلارنى مەدھىيىلەپ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۈرەشچان روھىي قىياپىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ رەڭگا- رەڭ گۈللىرى بىلەن خەلقنىڭ روھىي زېمىنىغا خۇشپۇراق چاچتى. ئۇ، قەشقەردىكى كەڭ يازغۇچى، شائىرلار ۋە ھەۋەسكارلارنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش سەھنىسىگە ئايلىنىپ، بىر تۈركۈم ئىقتىدارلىق ياش

كۈچلەرنى بايقاپ، تەربىيەلەپ، يېتىشتۈرۈپ چىقتى. بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ بۇ ئۇتۇقلىرى بىلەن پەخىرلىنىمىز ۋە بارىكالا ئېيتىمىز.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە ياشقا تولغانلىقى ۋە يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى خاتىرىلىنىۋاتقاندا، ئۇنىڭ ئىلگىرىكى شانلىق نەتىجىلىرىنى مۇستەھكەملەپ، يەنىمۇ گۈللەپ ياشنىشىنى، بۇلبۇلدەك قوش ئاۋاز سايىرىشىنى، خۇددى كەۋسەر بۇلاق تەك خەلقنىڭ مەنىۋى تەشنىلىقىنى قاندۇرۇشىنى، خەلق ئاممىسى ئۈچۈن يەنىمۇ تاتلىق شېرىن مېۋىلەرنى تەقدىم ئېيتىشىنى سەمىمىي ئۈمىد قىلىمىز.

«قەشقەر گېزىتى» ئىدارىسى

1991 - يىلى 5 - ئاينىڭ 3 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

ئالتۇننىڭ قەدرىنى زەرگەر بىلگەندەك، ژۇرناللىقلارنىڭ قەدرىنىمۇ ھەم ژۇرناللىقلار ئەڭ ياخشى بىلىدۇ. ژۇرنالچىلىقتا يۈز سان ژۇرنالنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا كىتاب خانىلار بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش، يۈز قېتىم يىگىنە بىلەن قۇدۇق قازغاندىنمۇ تەس ئىش بولسا كېرەك.

يۈز سان ژۇرنال چىقارغانلىقىڭىزلارنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. يەنە شۇنداق مۇۋەپپەقىيەت بىلەن يۈز سان ژۇرنال چىقىرىشىڭىزلارغا سەمىمىي تىلەكداشلىق بىلدۈرىمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

«قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى» تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 22 - ئاپرېل

دوستانە تەبرىك

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

پارتىيىمىز قۇرۇلغانلىقىنىڭ يەتمىش يىللىقى ھارپىسىدا ژۇرنىلىڭىزلارنىڭمۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا يۈز سان چىقىرىلىپ، بۇ شانلىق بايرامغا سوۋغا قىلىنغانلىقىدىن خەۋەر تاپتۇق. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن سىلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز!

ژۇرنىلىڭىزلار نەشىر قىلىنغان يىگىرمە يىلدىن بۇيان، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت يۆنىلىشىدە ۋە تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا ئىزچىل تۇرۇپ، قەشقەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى تەرەققىياتىنى يۈكسەلدۈرۈشكە پائال تۆھپە قوشتى. مەزمۇنى سوتسىيالىستىك، شەكلى مىللىي بولغان كۆپ خىل ژانىردىكى ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئوقۇرمەنلەرگە تەقدىم قىلدى، ئاپتورلار قوشۇنىنى تەشكىللەش ۋە يېتەكلەشكە ئاكتىپ كۈچ چىقاردى.

بىز ژۇرنىلىڭىز لارنىڭ يۈز سان چىقىرىلغاندىن بۇيان قولغا كەلتۈرگەن ئۇلۇغ مۇ-
ۋەپپەقىيەتلىرىگە چەكسىز مىننەتدارلىق بىلدۈرىمىز. بۇندىن كېيىن تېخىمۇ زور مۇۋەپپە-
قىيەتلىرىنى قولغا كەلتۈرۈشىڭىز لارغا تىلەكداشلىق بىلدۈرىمىز.

ھۈرمەت بىلەن:

«قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى گېزىتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىل 18 - ئاپرېل

«ئۈمىد» نىڭ تەشەككۈرى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغاندىن بۇيان، ھازىرغىچە يىگىرمە يىللىق
جەڭگىۋار، شانلىق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتۈپ، ئۆزىنىڭ يۈزىنچى سانىنى كۆپچىلىك بىلەن يۈز
كۆرۈشتۈردى. يىگىرمە يىل مابەينىدە، ئۆزىنىڭ كۆپ خىل سەھىپىلىرىدە يازغۇچى، شائىر-
لىرىمىزنىڭ كۆز قاماشتۇرىدىغان نادىر ئەسەرلىرىنى، كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ، جاھان
ئەدەبىياتىمىزنىڭ ئاجايىپ ئېسىل دۇردانىلىرىنى كەڭ كىتابخانىلارغا تەقدىم قىلىپ، ئاپتو-
نوم رايونىمىزنىڭ، جۈملىدىن قەشقەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللەپ
ياشىنىشىغا ئۆچمەس تۆھپە قوشتى. ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنىنى تەربىيەلەش، يېتەك-
لەش، زورايتىش، ئىجادىيەت سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش جەھەتلەردە ئاكتىپ رول ئوينىدى. بۇ-
نىڭ بىلەن كۆپچىلىكنىڭ ئەڭ سۆيۈملۈك دوستى ۋە يېتەكچىسىگە ئايلاندى.

شىنجاڭدىكى ياش ھەۋەسكارلار قوشۇنىمىزنىڭ بىرى بولۇش
سۈپىتىدە مەيدانغا چىققان ئۇيۇشمىمىز مەزكۇر ژۇرنالنىڭ يېتەكلىشى ۋە پەرۋىش قىلىشى
ئاستىدا زور بىر تۈركۈم ياش قەلەمكەشلەرنى ئۆز ئەتراپىغا توپلاپ، ئۆزىنىڭ سوتسىيالىستىك
مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا تۆھپە قوشۇشتىن ئىبارەت بۈيۈك مۇددىئاسىنى
ئىشقا ئاشۇردى. بىز ئابدۇقادىر جالالىدىن، ئۆمەر مۇھەممەتئىمىن، تەشناۋى، ئابابەكرى
تۇيغۇن، ياسىن نىياز، ئەنۋەر مەتسەيىدى، تۇراپ دايم، قۇربان ئەمەت، مۇتەللىپخۇر-
سەندى، مۇقارپ يەھيا، ئادالەت ئابدۇرېھىمگە ئوخشاش ياش تالانت ئىگىلىرىنىڭ؛
تەلىمات ئاتاۋۇللا، ساداقەتجان ھاجى، تۆمۈر قادىر، رۇشەنگۈل تۇرسۇن، ياسىنجان ئوسمان،
پاتىگۈل مۇھەممەت، گۈلبوستان ئابدۇرېھىم، غەيرەت ھوشۇر، غاپپار تەۋەككۈل، ھۈسەيىن
تاش، ئابلاجان بوۋاقى، ئۆمەر جان سىدىق، كۈرەشچان ھۈسەيىنگە ئوخشاش ئۈمىدلىك
ھەۋەسكارلارنىڭ سەمەرىلىك ئىجادىيەت مېۋىلىرى بىلەن جامائەتكە تونۇلۇشىنى مەزكۇر
ژۇرنالنىڭ ئانلارچە مېھرىبانلىقىدىن ئايرىپ قارىيالمايمىز. ئەگەر «قەشقەر ئەدەبىياتى»
تى «دىن ئىبارەت بۇ مۇنبەت تۇپراق بولمىغان بولسا» ئۈمىد «تىن ئىبارەت بۇ ماي-
سا بۈگۈنكىدەك زور مول ھوسۇللارنى قولغا كەلتۈرەلمىگەن، ئۆزىنىڭ دەۋر ئالدىدىكى
تارىخىي مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلالمىغان بولاتتى. «ئۈمىد» - ئۆز ئەزالىرىنىڭ نامىدا ئې-
لان قىلىنغان ئىككى مىڭ سەككىز يۈز ئاتىش تۆت پارچە ئەسەرنىڭ شان - شەرىپىدىن پەخىرلەن-

گىنىدە تولۇپ - تاشقان تەشەككۈرى ۋە رەھىمىتىنى « قەشقەر ئەدەبىياتى » دىن ئىبارەت بۇ كۆيۈمچان ئانىسىغا ، ئۇنى ياخشى چىقىرىش ئۈچۈن يۈرەك قېنىنى سەرپ ئەتكەن مۇ - ھەرىر تاغىلارغا ، ئابۇرچىكلارغا بېغىشلايدۇ .

« ئۈمىد » نىڭ ئەزالىرى - پېشقەدەملەرنىڭ ئىزىنى باسقۇچىلار ، تۈنۈگۈن بىلەن ئەتە ئوتتۇرىسىدىكى كۆۋرۈك ، كېلەچەكنىڭ قۇرغۇچىلىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن شۇنىڭغا چوڭقۇر ئىشىنىدۇكى ، « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى بۇنىڭدىن كېيىن ياش كۈچلەرنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە يەنىمۇ ئەھمىيەت بېرىپ ، پارتىيىمىزنىڭ « بارچە گۈللەرتەكشى ئېچىش ، ھەممە ئېقىمىلار بەس - بەستە سايراش » فاخىجىمىزنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئىجرا قىلىپ ، سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا زور مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئېلىپ كېلىدۇ ؛ تېخىمۇ ياخشى ، تېخىمۇ سۈپەتلىك چىقىرىلىپ ، ئەدەبىيات سەنئەت گۈلزار - لىقىمىزدا ئۆزگىچە رەڭدارلىقى بىلەن جۇلا قىلىدۇ!...

قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى « ئۈمىد » ئەدەبىي ئىجادىيەت ئۇيۇشمىسى

1991 - يىل 15 - ئاپرېل

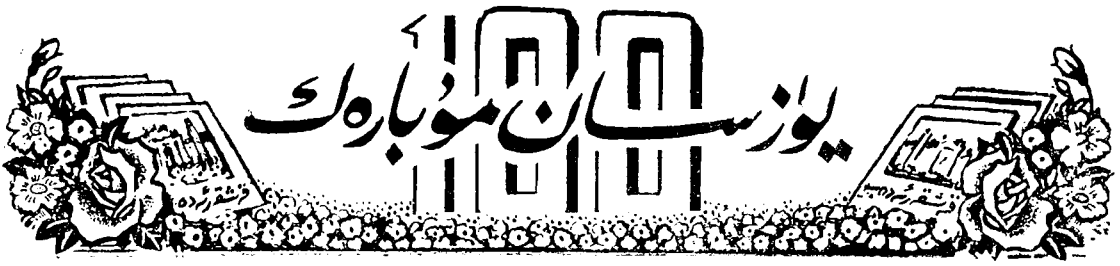
تەبرىك خەت

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى تەرىرى بۆلۈمىگە :

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە يىلدىن بېرى ئېلان قىلغان يۈز سانىغا بارىكا لا ئېيتىش بىلەن بىرگە ، يىگىرمە يىلدىن بېرى « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى ئۈچۈن ئە - جىر سىڭدۇرگەن تەرىرلەرنى ، ئاپتورلارنى ۋە ھەۋەسكارلارنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز . « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى يىگىرمە يىلدىن بېرى نەشىر قىلغان يۈز سان ژۇرنىلىدا مەزمۇنى مول ، ئىدىيىسى ساغلام ، كۈچلۈك مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە ئۆزىگە خاس بەدە - ئىي تۈس ئالغان ئەسەرلەرنى ئېلان قىلىش بىلەن كەڭ كىتابخانىلارغا مەنبۇ ئوزۇق ۋە ئىستېتىك زوق بەخش ئەتتى ھەمدە سوتسىيالىستىك مەنبۇ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مۇنا - سىپ تۆھپىلەرنى قوشتى ، بولۇپمۇ يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، ژۇرنال سەھىپىسىنى تېخىمۇ جانلاندۇرۇپ ، ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىپ ، سۈپىتىنى ئۆستۈرۈپ ، دەۋر روھىي ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بىر تۈركۈم نادىر ئەسەرلەرنى ئېلان قىلىش بىلەن يېڭى دەۋر ئىجادىيەت سەۋىيىسىگە يېقىندىن ماسلاشتى ۋە يەرلىك ژۇرناللار ئىچىدە ئۆزىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى نامايەن قىلدى . بىز « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ مۇندىن كېيىن ئەدەبىي ئىجادىيەتنى تېخىمۇ گۈللەندۈرۈش ۋە بېيىتىش يولىدا زور تىرىشچانلىقلارنى كۆرسىتىشىنى ، يەنىمۇ خۇشاللىقلارلىق نەتىجىلەرنى يارىتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز .

« قۇمۇل ئەدەبىياتى » تەرىرى بۆلۈمى

1991 - يىل 5 - ئاينىڭ 7 - كۈنى



ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر

پامىر تۇلپارىغا

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نەشرىنىڭ يۈز سانغا تولغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن)

بەرق ئۇرۇپ قويۇڭدا يۈز تۈمەن چېچەك،
چاچتى خۇشپۇراقىن رەبھانۇ - سۇنبۇل.

يۈز پەللىك گويىكى بولدى يۈز ئەينەك،
نامايان ھەر ئاندا زامان سىماسى.

گاھكۈلكە، گاھ يىغا، گاھ سۆيگۈ - نەپرەت،
جاراڭلاپ ھەقشۇناس دىل تەرانىسى.

تىلەيمەن ئەي پامىر تۇلپارى سېنىڭ،
پۇتۇڭغا كۈچ - قۇۋۋەت، كۆزلىرىڭگە نۇر.

پەللىدىن - پەللىگە ئۆرلەپ يەنە سەن،
ۋەتەننىڭ شەنىگە شان - شەرەپ كەلتۈر.

1991-يىل 13 - ئاپرېل، ئۈرۈمچى

قۇتلايمەن سېنى ئەي پامىر تۇلپارى،
يۈزىڭنى مەنزىلىڭ، يۈز پەللىك بىلەن.
ھەر داۋان ئاشقاندا قالغان ئىزىڭدىن،
تارىخقا قوشقان يۈز سەھىپەڭ بىلەن.

بىر تامچە سۇدىمۇ ئەكس ئېتەر قۇياش،
سەن گويى پامىرنىڭ جاھاننەماسى.
سەن بىلەن يۈز قېتىم ئاڭلاندى ئەلگە،
قەشقەر راۋابىنىڭ نادىر ناۋاسى.

يۈز پەللىك گويىكى بولدى يۈز باھار،
يۈز قېتىم قوۋۇشتى، بۇلبۇل بىلەن گۈل.

تۇردى سامساق

قەشقەر گۈزىلىگە

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈزىنچى سانى مۇناسىۋىتى بىلەن)

ئۇتۇنۇشۇم، ئۈمىدىم سەندىن،
كۆرۈپ مېنى ياتسىراپ قاچما.
قاچما مەندىن،
قاچما قېرىنداش...

قاچمىغىل ئەي ئامراق ھەمىشەرم.
ئۆز كىشىڭمەن، ئۆز پۇشتۇڭ قانداش،
يات ئەمەسمەن ياكى نامەھرەم؛
ئىشەنمىسەڭ ئىچەيمەن قەسەم،
بولالمايسەن نېچۈن خاتىرجەم؟!...

1

سالام ساڭا قەشقەر گۈزىلى،
يۈرىكىمدە ئىشقىڭ غەزىلى.
سىرلىرىڭنى سۆزلەپ بەر ماڭا،
كەل، بۇ باغدا بىللە كېزىلى.

كەل، ئەزىزىم، ھېيىقىما مەندىن،
مەيلى، ياپقان يۈزۈڭنى ئاچما.

2

ئەجەب!...

مېنى كۆرگىنىڭ ھامان،

يۈز - كۆزۈڭنى چۈمكەپ قاچىسەن.

ئويلىرىمغا ئوتلارنى يېقىپ،

ۋۇجۇدۇمغا ھەسرەت چاچىسەن.

ۋاھ ئەجەبكى، قورقۇپ قاچقىدەك،

مەندە قانداق قەيىم قىسمەت بار؟

يا يۇقۇملۇق كېسەل ۋەھىمىدەك،

يىرىكىنىشلىك قانداق ئىللەت بار؟!...

بىلەلمەيمەن سىرلىرىڭنى مەن،

ئەمما جاندىن سېنى سۆيىمەن.

مەيلى بىلىسەن ۋە مەيلى كۈلسەن،

پىراقىڭدا ھەر دەم كۆيىمەن...

ئەپسۇس، سېنىڭ قاچقىنىڭ قاچقان،

قاچان كۆرسەم يۈزۈڭنى توساپ.

بۇ سىرلارنى ئاچ ئەي مۇسۇلمان،

قېرىنداشلىق نېمىگە ھېساب؟!...

3

سەنمۇ ئادەم ۋە مەنمۇ ئادەم،

قېچىشىڭغا بولمىمەن ھەيران.

ھەيرانمەنكى، قورقۇپ قاچقىدەك،

مەن ئەمەسقۇ يىرتقۇچ بىر ھايۋان؟!...

يا ئەمەسمەن ياۋۇز بىر دۈشمەن،

سېنى بۇلاپ، ئېلىپ كەتكۈدەك.

ۋەيا چەكسىز ئاپەت يەتكۈزۈپ،

بار ۋەسىلىڭنى بەربات ئەتكۈدەك.

ھەيرانمەنكى، ھەيرانمەن - ھەيران،

ھەيرانلىقتا بولايىمۇ ۋەيران؟!...

قېچىشىڭنى...

ئۆز پۇشتۇم تۇرۇپ،

ھەر ئويلىسام ئۆرتىنەر ۋىجدان.

4

سەنمۇ ئادەم ۋە مەنمۇ ئادەم،

نېمە شۇنچە شورلۇق ئارىمىز؟

يا شورلۇقتا تەۋەللۇت قىستاپ،

تۇغقا نىمىكەن تۇنجى ئانىمىز؟!...

5

ئارىمىزدا ئاداۋەتلەر يوق،

ئەمما، باردۇر «ئىپپەت» بايانى.

قوغداش ئۈچۈن ئانىمىزىلاردىن،

نومۇس، ئەخلاق، شەرمى - ھايانى.

ئۇلۇغلايمەن سېنىڭدەك جانان،

مۇقەددەس ئەخلاقى، نومۇسنى مەن ھەم.

ھە، شۇ جاندا مەۋجۇتلۇقىدىن،

مۇقەددەستۇر جاھاندا ئادەم.

6

ئادەملىكتە ياشاپ بارىمىز،

ئەي! ... ئەجەب قۇبىزنىڭ ئارىمىز؟!...

ئارىمىزدا: بوز يەر ئاچقىدەك،

كەڭرىپ بارار شورلۇق ئالىمىز.

ئالارغا قاچان ۋە قاچان،

«ئىبرەت» ماركىلىق ساپان سالىمىز؟!...

7

ھە، ئادەمىمىز...

ياشماقتىمىز...

جاي بولۇپتۇ جانلارغا جاھان.

ئالەم ئىشى بىلىشكە ئەي گۈزەل،

ھەر ئاقىلغا ئالىي ئىمتىھان.

جاپبار ئەمەت

سەھىپەڭنى ۋارقىلىغاندا

— «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈزىنچى سانىغا بېغىشلايمەن

سەھىپەڭنى ئېچىپ،

سەن ئىدىڭ مەرىپەت نۇر چىرىغىنىڭ،
لاۋۇلداپ، چوغلەنىپ تۇرغان گۈلخانى.

باقتىم كۆز تىكىپ،

ئالدىمدا بىر گۈلزار بولدى نامايان.
قۇرلىرىڭ يۇلتۇزدىن تاپقاندا تەركىب،
جىمىرلاپ، شولسار چاچتى ھەر تامان.

باغرىڭنى قۇچا قلاپ ئۆتكەن سېنىڭدە،
قانچە كۆپ ئالىملار، ئەدىب - شائىرلار؟
ياراتقان تارىختا بىر يېڭى پەللە،
ھۆسنۈڭگە جاۋاھىر قوشۇپ ماھىرلار.

شۇ قەدىم ئاستانە، شۇ قەدىم دىيار —
قەشقەرنىڭ نامىغا باغلانغان نامىڭ؛
قەلبىمگە نەقىشتەك ئويۇلدى مىڭ بار،
قۇيۇلدى يۈرەككە شەرىپىتى جامىڭ.

«قۇتادغۇبىلىك» نىڭ ھەر مىسرا - قۇرى،
مەھمۇت قەشقىرىنىڭ دىۋان لۇغىتى؟
خەلقىمىڭ بىباھا ئېسىل گۆھىرى،
تارىخنىڭ قامۇسى ئۇنىڭ ھەر بېتى.

تۈمەن دەرياسى ئۆركەشلەپ ئېقىپ،
گۈلزارنى سۆيگەندەك ئىللىق بىر سايا؛
قىزلىرىڭ گۈياكى ئاي كەبى بېقىپ،
باغرىمنى سەگىتىپ، دېدى: مەرھەبا!

نىزارىي، گۇمناۋىي... نىڭ شىئېرلىرىدە،
كۈيلەنگەن ئىنسانى ئوتلۇق مۇھەببەت.
قۇياشتەك چاقىنغان پىكىرلىرىدە،
ئۇلۇغۋار غايىلەر تاپقان كامالەت.

سۆلىرى جىمىرلاپ ھاي - ھاي بۇلاقنىڭ،
ۋادىلار قوينىغا ئاققاندا بولدى.

ئاھ، ئۇ چاغ بولمىغاچ سەندەك بىر ژۇرنال،
بۇ ئۇلۇغ ئەسەرلەر چافى بولمىغان.
كۆچۈرۈلۈپ قوللاردىن - قوللارغا دەرھال،
بولۇپ چوڭ تەۋەرۈك، ساقلىنىپ قالغان.

قىزلىرى داۋالغۇپ گۆھەر تۇپراقنىڭ،
باغرىنى باغرىمغا ياققاندا بولدى.

كۆزۈمنى ئۈزەلمەي قۇرلىرىڭدىن ھېچ،
خىيال دەرياسىغا ئۆزۈمنى ئاتتىم.
قەلبىمنى غىدىقلاپ ئىللىق سۆيۈنچ،
شەنىڭنى ئۇلۇغلاپ قوشاققا قاتتىم.

شۇ ئۇلۇغ ئەجدادلار يۇرتىدا بۈگۈن،
ئاچقاچقا سەن يېڭى ئۇلۇغ سەھىپە؛
ماھىرلار كۆرسەتتى ئاجايىپ ئويۇن،
سەن بولدۇڭ ئۇنىڭغا ئازادە سەھنە.

ئېھ، قەشقەر! سۆيۈملۈك قەدىمكى شەھەر،
سەن شېئىر گۈلزارى، ئىجاد گۈلزارى.
قوينۇڭدا ئىجادتىن نۇر چېچىپ گۆھەر،
گۈللىگەن تارىخنىڭ كۆكلىم - باھارى.

سەن ئىدىڭ ئەزەلدىن ئىجاد بېغىنىڭ،
خۇشپۇراق گۈللەرگە تولغان بوستانى.
سەن بولۇپ بىر باغىبان، قىلىپ پەرۋىرىش،
ئۆستۈردۈڭ قانچىلىك شائىر - ئەدىبىنى؟
تەربىيەت بايىدا قىلىپ كاتتا ئىش،
ئۇلىڭ تارىخقا بىر قىزىل يىمىنى.

مۇشۇنداق ئېتىزىلار قوشۇلۇپ بىرگە،
بولماقتا مىللەتنىڭ باھارى گۈلشەن.
سۆز ئاچساق ئەدەبىي باھار ھەققىدە،
نامىنى ئالىمىز تىلغا ھەر قاچان.
سۆز ئاچساق بۇ رەڭدار گۈلزار ھەققىدە،
سەنمۇ شۇ گۈلزاردا قىلىسەن جەۋلان.
مۇبارەك! يۈزىنچى سانىغا بۈگۈن،
سەھىپەڭ نۇر چېچىپ، كۈلسۈن تېخىمۇ!
مۇبارەك! گۈل باھار چاغىغا بۈگۈن،
گۈللىرىڭ خۇشپۇراق چاچسۇن تېخىمۇ!
1991 - يىل ئاپرىل، ئۈرۈمچى

يېتىشتى بىر ئەۋلاد يېڭى ئىجادكار،
ئەجدادلار ئىزىنى بېسىپ، ئۇلغىيىپ.
يۈز ئېچىپ قوينۇڭدا بىر يېڭى باھار،
ياشىدى رەڭمۇ رەڭ گۈللەرگە تولۇپ.
ھەر قېتىم ۋاراقلاپ ئاچسام سەھىپەڭ،
بىر تالاي ياشلارغا چۈشىدۇ كۆزۈم.
جانلىنىپ ئالدىمدا سېنىڭ بۇ تۆھپەڭ،
ئىزباسار دوستلارغا كېلىدۇ زوقۇم.
شۇڭلاشقا سەن سەنئەت بېغىمىز ئىچرە،
بىر پارچە چوڭ ئېتىز، گۈللەر ئۆستۈرگەن.

ئابدۇللا تالىپ

باھار ۋە مۇھەببەت

(سۆنەت)

بىر شېرىن ئارزۇنى كۆڭلىدە ئويلاپ،
مېڭىشار پەللىگە ئايلىنىپ ئېتىز.
تاللارنى ئارىلاپ قۇشلار ئۇچۇشۇپ،
باھارنىڭ پەيزىدىن سۈرەتتى ھوزۇر؛
ناخشىلار ياڭرىتىپ شادلىققا تولۇپ،
بىر ئوتتۇرىق ھېسلاردىن بېرەتتى ئۇچۇر.
يېڭىتتە ئېنىقلىش بولدى شۇ چاغدا،
تەلپۈنۈپ مەھبۇبقا قىلدى بىشارەت؛
(دېدى ئۇ، كۆڭۈللەر قالمىسۇن داغدا،
باھاردەك ياشارسۇن بىزدە مۇھەببەت).
باھاردا چېلىنار بوستان ئارا ساز،
ئۇرغۇتار مۇھەببەت باھار بىلەن ياز.

III

بىراق، قىز قارايتتى داستان قۇرىغا،
(ئۈزىگە تەڭ ياشلىق ژۇرنالىنى تۇتۇپ)؛
مەسلىكى كېلەتتى ئۆسكەن بويىغا،
شاد ئىدى ھەم ئۆسكەنچ ئەقلى زورىيىپ.

I

تەبىئەت ھۆسنىدە رەڭدار پايداز،
كۆڭۈلگە سۆيۈنچى يەتكۈزۈپ باھار؛
كۆللەردە ئوينىشار ئۆدەك بىلەن غاز،
سايرىشىپ بوستاندا بۇلبۇل زۇڭلىنار.
مەھبۇبلار باشلىغان دالا سەيلىسى،
قەلبىدە يالقۇنچاپ شېرىن تۇيغۇلار؛
كۆكەرگەن قىرغاقلار، ئېدىر جىلغىسى،
سابادا نازۇك تال يۇمران تولغىنار.

باھاردا كۈلىدۇ ئۈمىد چولپىنى،
كۆك ئاسمان، يېشىل يەر كۆرۈنەر تۇتاش؛
ئۇچرىماس ھېچيەردە كۆك مۇز قورغىنى،
كۆڭۈللەر بولىدۇ ئازادە سىرداش.

ئىخ باھار سۆيۈنەر سەندىن تەبىئەت،
ئېچىلىپ قىزىلگۈل قاينار مۇھەببەت.

II

چىمەنلىك ئىچىدىن چېغىر يول بويلاپ،
كۆرۈندى يىراقتىن بىر جۈپ يىگىت-قىز.

شادلىققا پۈركەندى مۇھەببەت بېغى،
چىن سۆيگۈ كۆڭلىدە بولمايدۇ غەم-ئوي.

مۇھەببەت يارقىنى سەن سېخى باھار،
سەن بىلەن مۇھەببەت قەلبى ياشىرار.

1991 - يىل 10- ئاپرىل، ئۈرۈمچى

تاللىقتا مەھبۇبلا ئۇزۇن توختاشتى،
ئۆز ئارا ھۈسنىگە تويۇشماي قاراپ؛
قىزىشقان قوللىرى مەھكەم جۈپلەشتى،
تەلپۈنگەن كۆزلەرمۇ ئېلىشتى جاۋاب.
مەۋسۇمنىڭ گۈزەل ۋە دىلىكەش بىر چېغى،
ئوينايدى باھاردا كۈتۈلگەن بىر توي؛

سۈزۈك

قوينۇڭ گۈلشىنى - ئەدىبلەر سورۇنى

ئۆتكىچە يىگىرمە يىل يۈز مەھرە كۆزگە كۆرۈنۈپ،
ئەلگە يۈز مىڭلاپ تارالدىڭ، كەتتى دىللار سۆيىنىپ.
بولدى روشەن ھەر قېتىم يۈز ئاچقىنىڭدا كۆزىمىز،
چۈنكى يۈزۈڭ شەمىدەك تۇرغاچقا بىزگە نۇر تۆكۈپ.
خىلمۇ خىل ژانىرلىرىڭ ئارتتۇردى ھۆسنۈڭنى سېنىڭ،
باغى بولدۇڭ ئاممىنىڭ ھەر رەڭدە گۈللەر كۈلدۈرۈپ.
بولدى قوينۇڭ گۈلشىنى بۇلبۇل - ئەدىبلەر سورۇنى،
دەۋرىمىز مەدھىيىدە ئۇ، كەتتى ناۋالارغا تولۇپ.
روھىي كۈچ بەخش ئەيلىدى شېرىن سۆزۈڭنىڭ لەززىتى،
بۇ مالاھەت پەيزىدىن كۆز ئاچتى دىللار ئويغىنىپ.
ئالدىڭ يىللار قوينىدىن گەۋھەر - ئۇتۇقلارنى قېزىپ،
بولدى شاد دوستلار ئاڭا قالدى رەقىبىلەر تولغىنىپ.
بۇ ۋەتەنداشلار ساڭا دائىم تىلەر ئىزگۈ تىلەك،
دەۋر يولىنى ئاچتى داغدام، تۇر ھەمىشە يۈكسىلىپ.
بۇ سۈزۈڭ يازدى سېنىڭ مەدھىيىڭدە ئاددىي بىر غەزەل،
بىلىمەن پەخرىم ئەگەر قالسا ساڭا مەقبۇل بولۇپ.

1991 - يىل 4 - ئاي، يەكەن

ئەخمەت پاسار

جاھان ساڭا مۇشتىرى

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان چىققانلىقىنى مۇبارەكلەپ)

«قەشقەر...» ئەدىبلەر مۇنبىرى، تەشنا كۆڭۈلنىڭ دىلىبىرى،
كۆرسەم سېنى كۆرگۈم كېلۈر، ئەقلىم ساڭا بەك خۇشتىرى.
جىسمىڭدا چاقىنار رەڭمۇ رەڭ كۆركەم ئىجادنىڭ جەۋھىرى،
جۇڭلاپ ئەدىبلەر مېھرىنى، قىلىدېڭ جاھاننى مۇشتىرى.

سېنى ۋاراقلاپ ئوقۇسام، تارىخ چىراغى يالىنىدۇ،
قەشقەرىيە ئايان بولۇپ، ئەجداد چىرايىن ئاچىدۇ.
مۆجىزە - سەنئەت پىرى دىلىنى قوچاقلاپ ئالىدۇ،
بەت - قۇرلىرىڭدا كۈلىنىدۇ، ئالىم «خاس ھاجىپ»، «قەشقەرى»... ①

سەن قەشقەرلىك دىلىنى بولدۇڭ كۆرۈشكە ئەيىبىڭىم،
مەردلەر ئىجادىيەتچى بولدۇڭ بىلىشتە ئۆرنىڭىم.
زامانىي زىكرىڭ شامىدىن نۇر ئالدى ئەقلى ئىدىرىڭىم،
سالغان ئېڭىمغا سۈرىتىڭ كەتمەس دىلىمدىن تاشقىرى.

گۈلزار سەھىپەڭ - يۈزىڭدە قاينام ھاياتنىڭ پارچىسى،
مىڭلاپ قەلەمكەش جىسمىدىن تامغان ھالال تەر تامچىسى.
قەشقەرنى تونۇيدۇ جاھان، بولغاچ سېنىڭدەك چارچىسى،
ئەرزىيدۇ قۇتلاپ تويۇڭنى چۈشسەك ساھاغا ياش - قېرى.
1991 - يىلى 4 - ئاي، بېيجىڭ

مۆمىن سەپىرى

يۈرەك سۆيگۈسى

(« قەشقەر ئەدەبىياتى » نىڭ نەشىر سانى يۈزگە يەتكەنلىكى مۇناسىۋىتى بىلەن)

كۈل بار ھۆسننىڭ قىزىلىڭلەك گۈزەل قەشقەر،
كەلدىڭ بەلەن ياڭرىتىپ ساز، غەزەل قەشقەر.

تەشنا يۈرەك ئىچىپ قانار ئابى كەۋسەر،
كۈل بېغىڭدا سايرار بۇلبۇل ھەر تاڭ سەھەر.

يېڭى باھار گۈل قويىنىدا كۆردۈم سېنى،
گۈل ھۆسنىڭگە ئاشىق بولۇپ سۆيۈم سېنى.

مۇڭلۇق ئېسىل راۋابىڭنى چېلىپ كەلسەڭ،
كۆڭلۈم تاغدەك ئۆسەر دىلدار كۈلۈپ كەلسەڭ.

ھۆپپىدە گۈل ئېچىل مەڭگۈ گۈل رۇخسارىم،
سېنى گۈللەپ نۇرلاندۇرۇش دىل قارارىم.

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 5 - كۈنى

(1) يازۇپ خاس ھاجىپ، مەھمۇت قەشقەرى.

تۇردى سويى

شېئىرلار

قەشقەر قىزىغا

دەردكە قويدۇڭ ئاخىرى، چىن ياردەپ يۈرسەم سېنى،
ئارمىنىم قالماس ئىدى، قانغىچە سۆيسەم سېنى.

X

X

بۇلبۇل بولۇپ ھەر ۋاقىت، قونسام گۈلۈڭنىڭ شاخىغا،
بىر چىرايلىق گۈل قىلىپ، قىسسام قۇلاقىمغا سېنى.
كەلسەڭ گۈلۈم مېھمان بولۇپ، دىل ئۆيۈمگە بىر كېچە،
سەندىن مۇراد ھاسىل ئىدى، ئالسام قۇچاقىمغا سېنى.

سەن ئۇياقتا، مەن بۇياقتا، ئارىدا تەڭرى تېغى،
ئاي ئۆتۈپ يىلىغا ئۆرۈلدى، كۆرمىدىم قېنىپ سېنى.
نېسىپىدۇر ھەر كىمگە دوستلار، بۇ ئۆمۈرلەر ئۆتكىلى،
كۆرەلەمدىم - كۆرەلمەمدىم، بىر ئۆمۈر يېنىپ سېنى.

ساپتۇ پەلەك بۇ ئىشقىنى، مەن كەبى مەجنۇنىغا،
ئىككى ئالەم رازى ئىدىم، بىر كۆرۈپ قالسام سېنى.
«بىر ناھان تاۋكەر ئىچىدە، بەنت بولۇپ قالساڭ ئەگەر،
قىمقىزىل قاننى كېچىپ قايتۇرۇپ ئالسام سېنى».

مەنغۇ كەزدىم سەن ئۈچۈن، جۇنۇن كەزگەن دالىدا،
شۇندىمۇ بىر كەلىمىڭ، تەلمۈرۈپ كەتسەم سېنى.
بۇ جاھاندا بارىدۇ، سەنچىلىك ھۆسنى گۈزەل،
لەۋلىرىڭنى جام قىلىپ، مەي بىلەن يۇتسام سېنى.

قاپقارا كىرىپىكلىرىم كۆزلىرىمگە سايىۋەن،
شۇل كۆزۈمنىڭ قارىسى - گۆھىرى دەيمۇ سېنى.
مەڭنىڭ قىزارغان ئالىمىدەك، تالى مەجنۇن بويلىرىڭ،
باغدىكى مەي باغلىغان ئەنجۈر دەپ يەيمۇ سېنى.

1986 - يىل سېنتەبر، قەشقەر - ئاتۇش

تەبىئەتكە ن قۇستا رەسىم

پەدازنىڭ بار ئۆزگەچە رولى،
سەتنى پەرىزات ئايدەك كۆرسىتەر.

تەبىئىي چىراي كۆرۈنەر ئىللىق،
سۈنئىي چىرايىلار بىردەمدە ئۆچەر.

ئەسلى چىرايى يېتىشمىگەندەك،
پەزىلەت يۈزىگە بويلاق سۈرگىتەر.

قااشتىكى ئوسماڭ تۇرمايدۇ ھەپتە،
بۈگۈنى قويساڭ ئەتىسى كۆچەر.
سەن تەبىئەتتىن تالاشما چىراي،
چۈنكى ئۇنىڭدىن ئۇستا رەسسام يوق.
تەبىئەت ئۆزى ياسىغان قولدا،
بايا سەن كۆرگەن كىرىپىكلىرى ئوق.

ھەممە گۈزەللىك تەبىئەتتىكى،
دەريالار، تاغلار، ئېدىرلار - سايلار.
شۇندىن ئاپىرىدە بولغان مەۋجۇدات،
ھەمدە خۇلقى ناز چىرايدا ئايلار.

ئاشۇ تەبىئەت ئادەمنى قانداق،
چىقارغان قايسى قېلىپتا قۇيۇپ؟
قاش بىلەن كۆز، ئېغىز - بۇرۇننى،
قوندۇرغان نەپىس چىرايلىق ئويۇپ.

تەبىئەت شۇنداق ئۇستا رەسسامدۇر،
بارچە ئىقلىمنى ئۆزىگە قاراتقان.
رەسسام شەكىلدىن ئوبراز ياراتسا،
ئۇنى تەبىئەت تىرىك ياراتقان.

گۈزەللىكىنىڭمۇ بولۇر مەزگىلى،
ياشلىقنىڭ كەتسە ئۇمۇ تەڭ كېتەر.
كالپۇكىڭ بويلاپ يۈرمىگەن جانان،
مۇشۇ چىرايىڭ كەتكىچە يېتەر.

يېپسەڭ شۇنچىلىك پۇراقلىق - تەملىك،
ئەجەب ئوخشايدۇ يالپۇزدا پۈرە.
مەرىپەت - پەندىن ئالغىن تەم - پۇراق،
يالتىرىسۇن ئىچىڭ سىرتىڭدىن كۆرە.

ئابدۇرېھىم توختى

شېئىرلار

ئۆلۈمىم دەيدۇ

ئۆلۈمىم دەيدۇ، كىشى يار ۋەسلىگە يەتمەي تۇرۇپ،
لېكىن ۋىسال مۇمكىن ئەمەس، شەرتى ئادا ئەتمەي تۇرۇپ.

X

X

ھەر چېچەك ئۆزىنىڭ بەرگىدە گۈزەل،
دېمىگەن ئۇنى شېخىدىن يىراي.
مەڭگۈلۈك ساڭا ۋاپادار دوست،
تەبىئەت بەرگەن ئاشۇ ساپ چىراي.
1990 - يىلى ماي، غۇلجا

تۈرلىكلەر

گۈلۈڭگە گۈل بولۇر، ھۆسنۈڭگە خال،
دوستىنىڭ دىلى بىلەن تىلى بىر بولسا.
كىشىنىڭ قەلبىنى ئازابلار ۋىجدان،
ئەگەردە دوستۇڭنىڭ دىلى كىر بولسا.

X

X

ياراملىق دوست كېرەك، بىزگە سەپەردە،
يولدا قوشۇلغانلار بولالماي يولداش.
مەنزىلىگە يەتمەي قالارسەن يولدا،
بولمىسا ۋاپالىق ھەمرايۇ قولداش.

X

X

ناشتىلىق نېنىڭ بولمىسا كاتتا،
يامانلاپ كېتەر ئويۇڭدىن چاشقان.
دوستۇڭ ئەمەس، ئۇ سۈنئىي ھېجىيىپ،
تويۇڭنى ئويىناپ، قايغۇڭدىن قاچقان.

X

X

دوستتىن ئاغرىغان چاغلىرىم كۆپتۇر،
ئۆتكەن ئۆمۈرگە تاشلىسام نەزەر.
بىر كۈن پوستۇڭغا تىقارگەن سامان.
ئىشەنچسىز دوستتىن قىلمىساڭ ھەزەر.

1989 - يىلى، نوپايىر، غۇلجا

بىر گۈزەلنىڭ ئىشقىدا يانمىغا كەل دەپ زارلىمىساڭ،
 قايرىلىپ باقماس ئىكەن، سەن بويىنىنى ئەگمەي تۇرۇپ.
 ناز-ئىستىغناسى باردۇر، ئاغرىنما ياردىن ئالدىراپ،
 سىناپ كۆرەي دېمەكچىدۇر چىراي ئېچىپ كۈلمەي تۇرۇپ.
 كەلسە جاناندىن جاپا ۋاي، دېيىش نامەردچىلىك،
 يەتمىگەن جانانغا ھېچكىم جانىدىن كەچمەي تۇرۇپ.
 يورۇسا قەلبىڭ يولى چىن مۇراد شەمى بىلەن،
 تۈندە ماڭغاندەك ماڭارسەن تاغنى مەنسىتمەي تۇرۇپ.
 دۇرى - گۆھەر دەيدۇ، ئەمما ئەندىكەر بىر تامچىدىن،
 دۇر سۈزۈش مۇمكىنمىكەن سۇ قەئىرىگە چۆكمەي تۇرۇپ.
 ھەممە مۈشكۈللەر سىرىنىڭ ئاچقۇچى پەن قوينىدا،
 يالچىماس ھەرنە ئىشنىڭ مۈشكۈل سىرىن يەشمەي تۇرۇپ.
 بىلىگىنىڭ چەكلىك، لېكىن بىلىمەيدىغاننىڭ بەكمۇ كۆپ،
 بىلىگىنىڭ بىلىگەن ئەمەس ئۆزۈڭنى كەم بىلىمەي تۇرۇپ.
 مۇراد ئىستەيدۇ راستلىقتىن مۇرادقا چىن كۆيۈنگەنلەر،
 «بۇ چوقۇم سەككىز» دېمەس ساناقىتىن ئۆتكۈزمەي تۇرۇپ.
 ئەل سېنى ھۈرمەتلىسۇن ئىجادىيەت - تۆھپەڭ بىلەن،
 كۈتمە ھۈرمەت ئېلىڭگە كۆپ پايدا يەتكۈزمەي تۇرۇپ.
 ھەر كىشىنىڭ ھەققىدە بولسۇن ئادالەتلىك باھا،
 كەلسە - كەلمەس جۆيلىمە ئەقلىڭنى ئىشلەتمەي تۇرۇپ.
 ناگىھان كەلسە بىراۋغا بىر يامان پېشكەلچىلىك،
 يوق ۋابال ئولسە ئەگەر ھېچ چارە ئىزدەنمەي تۇرۇپ.
 بىر نەپەس ئالغۇنچە داخ قىممەت سۇلايمان تەختىدىن،
 بىر نەپەس قەدرىگە يەتكەن پىكىر ئېتەر ئۆلمەي تۇرۇپ.
 توغرىلىق، راستلىق تىلەيسەن ئۆزۈڭدە بار، يوق بىلەمسەن؟
 ئالغا يۈر دەيسەن بۆلەكنى سەن ئۆزۈڭ يۈرمەي تۇرۇپ.
 گەر قولۇڭدا بولسا چەكسىز ئىختىيار ئەيلەر ئىدىڭ،
 بىر قاچا ئاق سۈتنى خالىس ئىككىگە بۆلمەي تۇرۇپ.
 تۇغىنىڭ، ھەم يۇرتلىقىڭ، دوست، ئاغىنەڭ ياكى يات،
 ئېيىپىنى ياتتا قويۇرسەن تېخى تەكشۈرمەي تۇرۇپ.

تەلمۈرەي

بىر ئۆمۈر كۆزۈمنى ئۈزۈمەي شەھلا كۆزۈڭگە تەلمۈرەي،
 باشقىغا تەلمۈرتمىگىن بىرلا ئۆزۈڭگە تەلمۈرەي.
 دىلكەش ئاۋازىڭ ئاڭلىسام تەنلىرىم يايىراپ كېتەر،
 يېڭى جان بەخش ئەتكۈچى شېرىن سۆزۈڭگە تەلمۈرەي.

ئۆتتى شۇ يولدىن دېسە قايتىپ كېلەر دەپ كۆز تىكىپ،
تۇپرىقنىڭ سۈرتۈپ كۆزۈمگە باسقان ئىزىڭگە تەلمۈرەي.
ئاي جامالىڭ نۇرىدا كۆڭلۈمدە غەشلىك قالدىمىسۇن —
بىر ئۆمۈر كۆزۈمنى ئۈزۈپ ئايدەك يۈزۈڭگە تەلمۈرەي.
ئۆي ئىچىدىن بىر جاراڭلىق كۈلكە قۇلاقىمغا يېتەر،
ئىچكىرى ئۆيدىن چىقار دەپ دەھلىزىڭگە تەلمۈرەي.

ۋىسال كۈيى

خەۋەر تاپقاچقا دىلدارىم بىتاقەت ئىنتىزارىمدىن،
دىلدا ئۇرغىدى شادلىق چېچەك ئاچقان باھارىمدىن.
بۈگۈن جانان كۈلۈپ كەلدى، ياشاردى دىل گۈلىستانىم،
چىرايىم زەپىرىڭ بولغان پىراق دەشتىدە زارىمدىن.
ۋىسالنىڭ شادلىقى كۆڭلۈم بېغىنى لالەزار ئەتسە،
دېمەي كىمگە، بۇ شادلىقنى بىلەر رەڭگى — ئۇزارىمدىن.
نىگارم زۇلپى تارىغا خىياللىم بەنت ئىدى ھەردەم،
ئاشۇ بەنت ئىچىرە ھالىمنى سورا لەيلى — ناھارىمدىن.
جاھاندا شۇنچە كۆپ رەڭدا قېلىشمايدۇ بىرى — بىرىدىن،
لېكىن جەمىن سېلىشتۇرساڭ ئاشالمايدۇ نىگارىمدىن.
جاپا چەككەنگە رازىمەن گۈزەلنى ئىزدىدىم، تاپتىم،
گۈزەللىك بارى جەم بولغان ئېزىم يۇرتۇم — دىيارىمدىن.

ئازى دەپ بىل

بىر نەرقەتە سانالسا دان بىلەن سامان،
قوزغا لاس كۈچ — غەيرەت، يۈكسەكلىسەن
ئىنسان.
ھالۋىنى، ھەلەپنى ئوخشاش دەر ھايۋان،
ئەمما بار ئىنساندا ئايرىشقا مىزان.

كىرىشسەڭ ئىشقا جەڭ ئاغازى ① دەپ بىل،
بۈيۈك ئارزۇ قۇشى پەرۋازى دەپ بىل.
كۆڭۈلنى جەلپ ئەتكەن ئەشۇ ئىشنى،
ئەقىللىق، دىلرەبا ئادازى دەپ بىل.
ئۇلۇغ مەقسەت يولىدا ھەرنە مۈشكۈل،
باھادىرغا گۈزەللىك نازى دەپ بىل.
ئۇزۇن كارۋان يولىدا قالغان ئىزلار،
ۋىسال بىرلە پىراق ھەمرازى دەپ بىل.
ئۈمىدىڭىزگە قەھىرلىك قىش — زېمىستان،
ئۈمىدۋارنىڭ باھارى — يازى دەپ بىل.

قاچان بىلەر سۆيگىنىم

كۆيگىنىمنى ھېچكىشىگە دېمەپتىم،
مەللە — كويىدا بىر بولۇپتۇ كۆيگىنىم.
ھالىمىزنى بىلىۋاپتۇ خالايق،
كۆيگىنىمنى قاچان بىلەر سۆيگىنىم؟
ئول نىگارم ئەھۋالىمنى بىلمىسە،
بۇ ھالەتتە تىرىك تۇرۇپ ئۆلگىنىم.
يۈرسەم ئەگەر باغۇ ئەرەم ئىچىدە،
دوزاخ ئىچىرە پۇچىلىنىپ كۆيگىنىم.
① ئاغازى — باشلىنىش.

چىن ئىنسان خىسلىتى بولسا

ياخشىنى ياخشى دە، ياماننى يامان،
بار بولسا سېنىڭدە ئەقلى ھۇش، ۋىجدان.

بىر سائەتلىك كەڭ نەپەسكە ئەرەزىمەس،
ۋەسىل كۆرمەي يۈزىيل ھايات سۈرگەنىم.

مىڭ يىللىقنى بىر كۈنچىلىك يول ئەمەس،
بىر يارنى دەپ تاغنى يۇدۇپ يۈرگەنىم.

مۇھەممەت روزى

ئاھ، دىلىمىزدا

1

سۆيۈپ ئۆتسە كۈز شامىلى يۈزلىرىمنى،
شۇ شوخ شامال سېنىمۇ يار سۆيسە دەيمەن.
ئەقىدەمنى يۈگىۋېلىپ قاتلىرىغا،
ھايال ئۆتمەي ساڭا ئېلىپ بارسا دەيمەن.
بەگباش شامال ھېچ ئاڭلىماس سۆزلىرىمنى،
مەن گۈلزاردا تۇرۇپ دەردتە توۋلىساممۇ.
يۈرىكىمنىڭ قاتلىرىدا بىر ئوت كۆيەر،
سەن خەۋەرسىز مەن بۇيەردە ئاھۇر ساممۇ.

2

ئېلىپ كەلدى مېنى يەنە گۈلزارىڭغا،
دىلدا يانغان ئوت خىيالىم، ئاھ، يېتىلەپ.
گۈلزارىڭدا گۈللىرىڭمۇ سۇلۇپتۇ يار،
سوغ شامالدا چۈشەر يەردىن سۆيگۈ تىلەپ.

پۇر كىنىپتۇ بېغىڭ ئالتۇن لىباسلارغا،
ئەتە، ئۆگۈن قاغجىدايدۇ دىلنى تىلغاپ.
ئالتۇن ياپراق زېمىن — يارىنى قۇچا قلايدۇ،
زېمىن ئاشىق قوغلىمايدۇ سىلىكىپ تىللاپ.

ئالتۇن قۇياش تاغ بېشىغا باش قويۇپتۇ،
خۇددى مەندەك قان يىغلىغان ئاشىق كەبى.
سۇس نۇرىدا ئاشىق زېمىن رەڭلىنىپتۇ،
كۆرۈنىدۇ كۆزلىرىمگە بەكمۇ سەبى.

باقىتى نازۇك بۇلاقلىرىم دېرىزەڭگە،
خىيالىمدا ئاستا چەكتىم دېرىزەڭنى.
قانار ئىدى يۈرەكلىرىم بىرلا باقساڭ،
قايرىپ قويۇپ جانان ئاستا پەردەڭنى.

3

ئۇيقۇنلىغان ھاياتنىڭ زور ئوكيانىدا،
پالاق ئۇرۇپ ئىلگىرىلىدىم غەرىپ - غەرىپ.

يەنە كەلسەم كۆرۈنمەيدۇ يار ساھىلدا،
قاچانغىچە سىرىڭ جانان تۇرىدۇ تىنچ.

ۋۇجۇدۇمدا ئۆلمەس دولقۇن ياسالسىمۇ،
تىنچ قەلبىڭ يەنىلا ھېچ ئويغانمىدى.
دىماقلىرىم ئىزلەپ ئۆتتى تىنىقىڭنى،
قەلبىم ئىزلەپ خىيالىڭ ھېچ بۇرالمىدى.
ئاھ، جانانىم بەرسەڭ ئورۇن پاك قەلبىڭدىن،
قۇچا قلىسا سېنى سادىق ئىستەكلىرىم.

سېنى مەڭگۈ سۆيەر ئىدىم، بەختىم بىلەن،
گەر يەنىمىسا دەشنام بىلەن تىلەكلىرىم.

4

زېمىن ئانا ئەسەر ئۈچۈن ئارتتى رومال،
ئاق تۇماندىن ئاپپاق كۈمۈش بېشىغا.
جانان سېنى ئىستەت ئىدى، جۈپ كۆزۈم،
يۈرەكلىرىم تېپەر ئىدى تېشىغا.

چىقىپ كەلدىڭ تۇمان يېرىپ يەلكەندەك،
ئاھ، مەنىۋىلىپ سۆيگۈم دولقۇنىغا.
يۈرەكلىرىم قاندى سېنى بىر كۆرۈپ،
لېكىن كەتتىڭ نەزەر سالماي ھالىمغا.

جانان قاچان لەۋلەر چاقماق چاقاردەپ،
سوئال قويسام ماڭا جاۋاب بەرمىدىڭ.
شېرىن، ئارزۇ، ئۈمىدىمگە ئوق ئېتىپ،
ھەسرەتىمگە ھېچ بىر داۋا تاپمىدىڭ.

قاراپ قالدىم، ھەسرەت بىلەن تەلمۈرۈپ،
ئانا يەرگە تاشلاپ قويغان ئىزىڭغا.

مېنى ئىشقىلىك دوزىخىغا تاشلىماي،
ئىزىم بارسۇن ئىزلىرىڭنىڭ يېنىغا.

7

تۇمان باسقان خىياللىق كېچە،
قانسىرايدۇ زېمىن بوغۇلۇپ.
سۆيگۈ تىلەر خىيالدىن ئىشقىم،
ھېسلىرىمدىن دۇنيا تۇغۇلۇپ.
يېنىك - يېنىك چېكىپ ئىشكىمنى،
ئېتىلىدۇ ئىشقىمغا دۇنيا.
خىيال ئاستا كېلىدۇ مېڭىپ،
ھاسىل قىلىپ سۆيگۈدىن يوللار.
خىياللارغا قوشۇپ شوخ شامال،
تىرىقلىتار كۆزىنى شامال.
ئىسسىق نەپەس سېزىدۇ ئالەم،
ئۇنىڭ بىلەن مۇخداشا خىيال.
ھاسىل قىلار گىرىمىسەن يوللار،
ئۇزاق - ئۇزاق ھۇشقىيىتىپ خىيال.

8

ئەستە قالغان قارا كۆزۈڭگە،
سىڭىپ بارار گىرىمىسەن يۇلتۇز.
كىرىپكىدە ئۇڭدىسە گۆھەر،
سۆيگۈڭ دولقۇن ياسايدۇ قۇندۇز.

سەنەۋ مۇھتاج ئەمەس چۈشۈمگە،
لېكىن چۈشۈك چۈشۈمدە يۈتمەس.
يېنىك - يېنىك قوزغىلىپ ھېسلار،
پۇراپ سېنى قىلىدۇ ھەۋەس.
ساڭا ھەۋەس قىلىدۇ ھامان،
پاك ھېسلىرىم سېلىشىپ چۇقان.

9

قەلىمىدىكى تىككەن گۈلۈڭدە،
كۆرۈنمەيدۇ ئۆتكەنكى پۇراق.
مېنى چۇلغاپ ئالغان ھېسلىرىڭ،
يۈرىكىڭدىن داچىپتۇ يىراق.

پۇراق چېچىپ كىرىپكىم نەمخۇش،
بېرەر يەرگە ياغۇردىن شەپە.

چېكىپ ئاستا دىلغا نەمنى - دېرىزەمنى،
لەۋلىرىمنى سۇنىدۇ تۇن چۈشلىرىمگە.
يۇلتۇز قونغان ماڭلىيىنى كۆز - كۆز قىلىپ،
چاڭ سالىدۇ ئوتلۇق چاقناق ھېسلىرىمگە.

چىرىمىۋېلىپ خىياللىرىمنىڭ يوللىرىنى،
ئازدۇرماقچى نىشانەمدىن نادان ھېسلار.
ساما دىلغا سۆرەپ كىرەر يەر - جاھاننى،
ئىقبالىدىن - نىشاندىن ئازغان ھېسلار.
ئازدۇرماقچى نىشانەمدىن نادان ھېسلار،
لەۋلىرىمنى تەڭلەپ - تەڭلەپ ئۆزگە ئىزلار.

5

قۇرلىرىغا چېكىپ گۈللەر پورەك - پورەك،
ھېسلىرىمدىن ھاسىل قىلار گۈلزار گويا.
گۈلزارىمدىن دەستە تىزىپ دىلدىكى شاھ،
ھاسىل ئەتمەك ئىدى، ماڭا ئىزگۈ دۇنيا.

تارتىدۇ تۇن ھېسلىرىمنى ئۆز قوينىمغا،
كىرىپكىدە پەپىلىمەك بولغىنىمدەك.
دىلىمدىكى چىغىر يوللار يوقىلىشقا،
پېتىنىپتۇ ئاق لىباسلار قىيمىغىنىدەك.

قىش تۈنلىرى سوۋغا قىلىپ ئاپئاق گۈللەر،
پاك قەلىمىدىن ئورۇن ئالدى، غەم - ھەسرەتلەر.

6

قۇياش كەبى تەپچىپ تۇرغان ئوت تېنىمىنى،
يۆگەپ ئالدى، زېمىنىدەك مۇز شامىلىڭ.
كىرىپكىدە قاتتى تامچە گۆھەر گويا،
بىلەلىمىدىم قاي پەسلىدۇر سېنىڭ قەلىمىڭ.

قىياس قىلىدىم زېمىنىدا خىياللىڭنى،
ئىللىتالماستىن چامالىڭنى ئوت باھارىمىز.
قارا قىسمەت پاك تېنىمىنى ئۆزىگە تارتار،
جاھان چاقى ئايلانماستىن شۇم پەلەكسىز.

مەنزىلىمدىن ئىز قالىمىدى خىرە - خىرە،
كۆكتىن غۇلاپ چۈشتۈم بۈگۈن گۈپپىدە.

13

تىگىشىمغا چ قەلبىمنى جانان ،
قۇلىقىمنى يېقىپ كۆكۈڭگە .
چۈشەنمەيمەن سېنىڭ سىردىڭنى ،
جاۋابىم يوق شۇڭا سۆزۈڭگە .

14

مەن قارايمەن - قارايمەن ئۇنسۇر ،
يۇلتۇز قونغان قارا كۆزۈڭگە ،
تەلىمۈرەمەن قەلبىڭگە جانان .
تاپقۇزۇمەن ۋىسالىنى ھامان ،
جۆر بولۇپ مەن سېنىڭ ئۈنۈڭگە .

15

توزۇپ يەنە زېمىندىن پۇراق ،
يېپىنىپتۇ ئالتۇن رەڭ لباس ،
چۈشەر يەرگە ئالتۇن غازاڭلار ،
توزۇپ يۈرەر ئەركىن توزانلار ،
ئېلىپ يازدىن زىمىستان قىساس ،
قىساسىڭنى ئېلىۋال سەنمۇ ،
تۇرۇپ بېرەي مەن ساڭا تىمىتاس .

16

تەلىمۈرۈپ كېچىلەردە يولۇڭغا جانان ،
پاساھەت ھېسلىرىغا چۆمۈلەتتىم .
كۆڭلۈمنىڭ باغلىرىغا تېرىپ سېنى ،
يېڭى بىر دۇنيا ئۆزۈرە تۇغۇلاتتىم .

ۋادەرىغا ، يۈرىكىمنى تارتىۋالدى ،
نىشانىمىز بۇ ئالەمدىن كېتەر بولدۇم .
ھېسلىرىم يېپىلىرىنى ئۈزۈپ بىر - بىر ،
ئەركەمنىڭ خىيالىنى سۆيەر بولدۇم .

نادامەت تۈنلىرىنى يېپىپ ماڭا ،
تۈن بويى پاك قەلبىمنى ئېلىپ قاچتىڭ .
ھېسسىيات قاينىمىغا يۆلەپ بىر مۇڭ ،
غەم - غۇسسە خەنجىرىنى يۆلەپ تىقتىڭ .

سېنى دەپ ھاياتىمنى بېغىشلىدىم ،
ئۆتەرمۇ بۇ كۈنلەر ۋىسال تاپماي .

دېلىمدىكى گىرىمىسەن شۇ چۈش ،
باش - ئاياغىمىز قالدى بۇ كېچە .

10

سۈكۈناتلىق خىيالىلىق كېچە ،
كېزەر تۇمان زەڭگەر ئاسماننى .
خىيالىمدا ئۇنسۇر بىر يىغا ،
ئەسلىتىدۇ چېھرىم سامانىنى .

قۇياش ئۈزگەن قارا كۆزلىرىم ،
تىكىلىدۇ مېھرىبان ساڭا .
چىرايىڭدا غەمىمىز بىر نىدا ،
ئاتا قىلار پىغاننى ماڭا .

پۇچۇلانغان قەلبىم ئىشىكىنى ،
چېكەر ئاستا ئويىناپ قار گۈلى .
توقۇپ چىقار ئۇنسۇر ۋە ئۇنسۇر ،
ئاتار ساڭا قەلبىمنى سۆزىمىز .
توزۇپ ئاڭا يۈرىكىم گۈلى ،

11

مەن يۈرىمەن دىۋانە سۈپەت ،
ۋىسالىڭنىڭ بوسۇغىلىرىدا .
سەن كىرىسەن ، تۇرىسەن ئۇنسۇر ،
ھېسسىياتىم قۇچاقلىرىدا .

مەن تېلىدىم سۆيگۈڭنى سېنىڭ ،
ئاۋارىمەن ھەرنە كويۇڭدا .
يۈرىكىڭدە بولسا بىر قەترەم ،
تاشلىساڭمۇ ئەسلا تويۇڭدا .

12

ئۈزۈپ يۈرەر لەرزىلەر تولۇنئاي ،
سۈزۈك پەردە يېپىپ زېمىنىگە .
سەلەن شامال ئۆتىدۇ سۆيۈپ ،
تىنىقلىقنى ئۇرۇپ تېنىمىگە .

قۇچاقلىسا بۇلۇتنى شامال ،
ۋىسالىمغا قىلدۇمەن قىياس .
چۆچۈپ باقسام ساڭا دېلىرىم ،
تۇرار يەنە سىرلىرىڭ تىمىتاس .

پاك قەلبىم ئارتىۋېلىپ ئۆزىگە دەردىنى،
بۇ ئالەم ئۆز نىسبىتىنى بېرىپ قويماي.

17

يېپىندى دالا كۈمۈش پەردىسىنى،
زېمىن گۈل يۈزلىرىگە تارتتى سۈرمە.
چىمىرلاپ كۆكتە يۇلتۇز قىسار كۆزىن،
ئۆزىگە رەگەن ئالەم گويى قارا تۈرمە.

ھېسسىيات كۈچى مېنى ئېلىپ ماڭدى،
قەدىمىم ئېغىر ئاياغ كەلدىم يەنە.
دېرىزەڭ چاچار ئاپئاق كۈمۈش نۇرلار،
ئاق يەرگە بولۇپ ئاڭا تەڭكەشكىنە.

ئىشىكىڭدە كۆردۈم يەنە تونۇش ئىزىنى،
يۈرىكىم بىر پەسكىنە تاپتى ئارام.
خىياللار ئالىمىنى كېزىپ يۈرۈپ،
ياشلىرىم ئاقتى يەنە تارام - تارام.

ئۆمەر جان ئاۋۇت

شېئىرلار

كۆزلەر

مۇھەببەتنى ئويغا تاقان كۆزلەر،
نەپرەتلىمۇ ئويغا تاقان كۆزلەر.

ئاقار يۇلتۇز سۆيگۈ سىماسى

ئۆزەلمەستىن كۆزىنى كۆكتىن،
كىرپىكىدە شەبنەم تامچىسى.

يۈرەكلىرىگە سىغماغان ھېسلار،
ئاقار يۇلتۇز سۆيگۈ سىماسى.

ئاقار سۆيگۈ كۆچەر قەبرىگە،

ھايات شۇنداق قالار نەۋرىگە.

دىلدىن - دىلغا كۆچكەن سۆيگۈلەر،

ئاقار يەنە گۈزەل ئەتىگە.

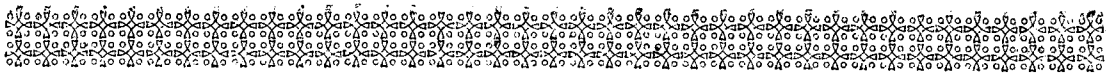
چۈش

جۈپ كۆزۈڭدىن تامچىتىپ تامچە،
ھەسرەت بىلەن چەكمىگىن پىغان.
چۈشلىرىڭدە كۆرگەن ئۇ دۇنيا،
بۇ ئالەمدە سەن ئۈچۈن پىشمان.

مۇھەببەتتىن ئەلا بىلگىي

كۆل بويىدا بىر جۈپ سايە،
سۇ ئىچىدىن ئاينى كۆردۈم.
شۇ بۇلۇتسىز ئاق كېچىدە،
ئاي يۈزىدىن داغنى كۆردۈم.

كۆل بويىدا ياغۇز سايە،
جۈر بولۇپتۇ كونا ئىزلار.
مۇھەببەتتىن ئەلا بىلگىي،
ساداقەتنى چېچەن قىزلار.



«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم بىر قىسمى

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە يىللىق مۇساپىسىنى ئەسلىگە ئىندە)

ئېلىمىزنىڭ قەدىمكى ئىلىم - مەرىپەت بۇلاقلىرىنىڭ بىرى بولغان قەشقەر شەھىرىدە 70 - يىللارنىڭ بېشىدا «قەشقەر ئەدەبىيات - سەنئىتى» ژۇرنىلى دۇنياغا كەلدى، ئۇ ھازىرغىچە چارەك ئەسىرلىك جەرياننى باشتىن كەچۈرۈپ، بالىلىق، ئۆسمۈرلۈك چاغلارنى بېسىپ ئۆتۈپ، يىگىتلىك مەۋسۇمىنى باشتىن كەچۈرمەكتە. «قەشقەر ئەدەبىياتى» تىيانشاننىڭ جەنۇبىدا بالىدۇر كەلگەن باھار قالىغىچى. ئۇ، مەيدانغا كېلىش بىلەنلا ئەدەبىيات - قەشقەر ۋەس قىلغۇچى ئىجادكارلار ئاممىسىنىڭ قىزغىن قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشكەن، شۇ ئاساستا ئۇ دەسلەپتە خەلق ئېغىز ئىجادىيىتىنى ئاساس قىلىپ يەرلىك ئىجادىيەتچىلەرنىڭ ئەسەرلىرىنى بېسىپ تارقىتىپ بولسا، كېيىنچە پۈتۈن جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە تارتىدىغان مۇھىم مۇنبەر بولغانىدى. بولۇپمۇ 11 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېت 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ھەقىقىي ياشلىق باھارغا ئېرىشىپ، كەڭ كۆلەمدە تارقىلىشقا باشلىدى. ئۇ، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتىنىڭ ھەقىقىي يوسۇنىدا جارى قىلىنىشىغا كۈچ سەرپ قىلدى. بىزگە مەلۇمكى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن ئىلگىرىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسى «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغانىدى. 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، بۇ ساھە ھەقىقىي يوسۇندا جانلىنىپ، پارتىيە مەركىزىي سىياسىتى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت يۆنىلىشىنىڭ توغرا جارى قىلىنىشى ئارقىسىدا خەلقىمىزگە يېڭى ئىجادىي كۈچ - قۇۋۋەت ۋە مەڭگۈلۈك باھار بەخش ئەتتى، شۇنىڭ بىلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈللىنىش ئىستاتىستىكىسى ھەممە گۈللەرنى ئېچىلغان، ھەممە بۇلبۇللار بەس - بەس بىلەن سايرىغان گۈلزارلىققا ئايلاندى.

×

×

×

«قەشقەر ئەدەبىياتى» بارلىق قەلەم ئىگىلىرىنىڭ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئۇسۇل - تازى شۇ جۈملىدىن تىيانشاننىڭ شىمالىدىكى بارلىق قەلەم ئىگىلىرىنىڭمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئۇستازى، دوستى ۋە يېقىن مەسلىھەتچىسى.

جۈملىدىن مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۈرۈمچىدىكى مۇخلىسلىرىمىزنىڭ بىرى. ئۇنىڭ تۇنجى ماشىنىدا بېسىلغان سانلىرىدىكى خەلق قوشاقلىرى ھازىرغىچە يادىمدا. بۇ ژۇرنال ئەينى زاماندا خەلق ئاممىسىنىڭ ئارزۇ - ئۈمىدىنى ئەنگەن قىلغۇچى سۈپىتىدە خەلق بىلەن ھەمبەھەش ۋە سىرداش بولدى، ئۆز ئەتراپىغا نۇرغۇن قەلەمكەش لەرنى جەلپ قىلدى.

ھېلىمۇ يادىمدا، مەن 1980 - يىلى «قەشقەر ئەدەبىيات - سەنئىتى» (ئۇ چاغلاردا شۇنداق ئاتالغان) نىڭ 1 - سانىدىن شائىر مەمتىلى زۇنۇننىڭ «قۇياش قىزى» ناملىق لىرىك داستانىنى زوق بىلەن ئوقۇغانىدىم. بۇ داستان ئارزۇ ۋەزنىنىڭ رەمەل بەھرىدە

يېزىلغان بولۇپ، كلاسسىك شېئىرىيەتتىمىزگە ماھىرلىق بىلەن ۋارىسلىق قىلىۋاتقان. شۇ قاتاردا ئابدۇشۈكۈر مەتبەئىنىڭ «ئاڭ غەزەللىرى»، ئابدۇللا سۇلايماننىڭ «ئۈچ غەزەل» قاتارلىقلارمۇ كلاسسىك ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنىڭ غەزەل شەكلىنى يېڭى مەزمۇنلار بىلەن جىلۋىلەندۈرۈپ، ئەدەبىيات گۈلزارىمىزغا يېڭى ھۆسن قوشقاندى. قەشقەر ئەدەبىياتى ئۇنىڭدىن كېيىنكى سانلىرىدىمۇ ئادىر شېئىرلارنى بېسىپ زوقلانغۇچىلارنى ھەر تەرەپلىمە لەززەتلىەندۈرۈپ كەلدى. مەسىلەن: ئە. زىيائى، ر. جارى، ت. سامساق، ق. ئىمىن، مېر-زاپىت كېرىمى، ھاجى ئەخمەت قاتارلىق شائىرلىرىمىزنىڭ نۇرغۇنلىغان لىرىك غەزەللىرى يۇقىرىقى سۆزىمىزگە ئىسپات. ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يېڭى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنى بەرپا قىلىشتا ۋە ئۇنى يېڭى مەزمۇن ۋە نەپىس شەكىللەر بىلەن ئىپادە قىلىشتا مۇھىم رول ئوينىدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» — قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش مەيدانى بولدى. ئۇ قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت ئىقتىدارىغا ئىلھام بېرىپ ۋە رىغبەتلىەندۈرۈپ كەلدى. ئۇ، ئۇيغۇر ھېكايىچىلىقىدا، لىرىك ئەسەرلەرنىڭ ئاممىا بىلەن يۈز كۆرۈشۈشىدە مۇھىم كۆۋرۈكلۈك رول ئوينىدى. نۇرغۇن يازغۇچىلارنى قاتارغا قاتتى. ئەينى يىللاردا «مەسلىھەت چېيىسى» (مەستىلى زۇنۇن)، «رابىئىيە - سەئىدىن» (سەمەت دوگايلى)، «تاشۋاي» (ئەمەت ئۆمەر)، ئاتا ئىزىدىن (ئابلەت ھاجى) ۋە شۇنىڭدەك بىر قاتار لىرىك ئەسەرلەر شەخسەن مەندە ناھايىتى چوڭقۇر تەسىرات قالدۇرغانلىقىنى ئېيتقۇم كېلىدۇ. بۇ ئەسەرلەر «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 80- يىللارنىڭ باشلىرىدىكى سانلىرىدا بېسىلغان ئەسەرلەر. ئۇندىن كېيىنكى سانلىرىدا، ھەر ساندا دېگۈدەك داستان، ھېكايە (ياكى پوۋېست) لار داۋاملىق چىقىپ تۇرغانلىقىنى كۆردۈق.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ نەمۇنىلىرىنى ۋە مەشھۇر شەخسلەرنى تونۇشتۇرۇشتىمۇ مۇھىم رول ئوينىدى. ھېلىمۇ ئېسىمدە تۇنۇگۈنكىدەكلا تۇرۇپتۇ:

«دىۋانولۇغاتىت تۈركىي» نى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا نەشرگە تەييارلاش گۇرۇپپىسى (1979 - 1983- يىللار) دا بىز ئىمىن تۇرسۇن، ئا. ئۆتكۈر قاتارلىقلار «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ھەر سانىنى قىزىقىپ كۆرەتتۇق. مەن شۇ يىللاردا مەھمۇت قەشقىرىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالىنى ۋە «دىۋان» دىكى شېئىر - قوشاقلاردىن نەمۇنىلەر تېمىسىدىكى ماقالىلىرىمنى «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا يوللاپ بەرگەنىدىم. بۇ ماقالىلەر «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 1980- يىلقى سانلىرىدا ئېلان قىلىندى. بۇ ماقالىلەرنىڭ «دىۋانولۇغاتىت تۈركىي» تېخى نەشرىدىن چىقمىغان ۋاقىتلاردا ئېلان قىلىنىشى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى ياخشى تەسىر پەيدا قىلدى. ھېلىمۇ ئېسىمدە تۇرۇپتۇ: «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا بېسىلغان مەھمۇت قەشقىرى ھەققىدىكى ماقالىلەرنى نەشرىياتتىكى تەھرىرلەر تەپسىلىي ئوقۇپ ۋاقىپ بولدۇق. «بۇيىزنىڭ ئۇيغۇر مەتبۇئاتىدا شۇ كۈنلەرگىچە مەھمۇت قەشقىرىنىڭ ھاياتى ۋە «دىۋان» ھەققىدىكى تۇنجى تونۇشتۇرۇش بوپ-تۇ» دېگەندى يولداش قەيۇم تۇردى ①. ھەقىقەتەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى

① ئۇ چاغدا ق. تۇردى خەلق نەشرىياتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىگە مەسئۇل بولۇپ تۇرغانىدى.

تارىخىمىزدا ئۆتكەن مەشھۇر شەخس، ئالىم، يازغۇچى، جامائەت ئەربابلىرىنى تونۇشتۇرۇش-تا بىرىنچى ئورۇندا تۇرۇپ كەلدى، دېسەك مۇبالىغە بولمايدۇ. «قەشقەر ئەدەبىياتى» دۆلىتىمىز ئىچى ۋە خەلقئارادىكى مەشھۇر كىشىلەرنى، ئەدىب ۋە سەنئەتكارلارنى تونۇشتۇرۇپ ئاممىنى رازى قىلىپ كەلدى. ئۇنىڭ دۆلىتىمىزدە يۇقىرى ئىناۋىتى بولۇپلا قالماستىن چەت ئەللەردىمۇ ئالاقىشقا ئىگە ئىكەنلىكى مەلۇم.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نى ئۆزبېكىستاندىكى قەلەم ئىگىلىرىمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىكەن. مەن 1989 - يىلى يازدا بىر نەچچە ئاي ئۆزبېكىستاننىڭ تاشكەنت، سەمەرقەنت قاتارلىق شەھەرلىرىدە ساياھەتتە بولغان كۈنلەردە، سىس-سار يازغۇچىلار سايوزىنىڭ ئەزالىرىدىن ئىمىن ئوسمان، سېيىتجان سىيىتشۇۋ، ھىسامىدىن ئىسلام، راھىلە ھاپىزىۋا قاتارلىق يازغۇچى، شائىرلارنىڭ ئۆيلىرىدە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنى كۆردۈم. ئۇلار: «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ سەھىپىسى خىلمۇ خىل ۋە مەزمۇنغا باي ئىكەن. بىز بۇ ژۇرنالدىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىنى بىلىپلا قالماستىن، دۇنيا ئەدەبىياتىدىكى بەزى ئەھۋاللارنىمۇ، جۈملىدىن سوۋېت ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ بەزى ۋەكىللىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى كۆرۈپ ناھايىتى رازى بولدۇق... دېيىشتى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ قازاقىستاندىكى قەلەم ئىگىلىرىمىزگە ياخشى كۆرىدىغان ژۇرنىلى ئىكەن، دېيىشكە بولىدۇ. سوۋېت ئۇيغۇر يازغۇچىلىرىدىن ت. ق. ھارى ۋە باتۇر ئەرىشىدىن قاتارلىقلار «قەشقەر ئەدەبىياتى» نى داۋاملىق ئوقۇپ تۇرغان. ئۆتكەن يىلى ئالمۇتا شەھىرىدە نەشىر قىلىنغان شىنجاڭ شائىرلىرىنىڭ شېئىرلار توپلىمى «تەڭرىتاغ ساداسى» ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن شېئىرلارنىڭ بىرقىسمىمى ئەينى يىللاردا «قەشقەر ئەدەبىياتى» دا ئېلان قىلىنغان شېئىرلار دېيىشكە بولىدۇ. مەسىلەن: شۇ توپلامغا كىرگۈزۈلگەن مېنىڭ «ئالتۇن دەۋر سىمالىرى» ناملىق شېئىرىم ئەسلى «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 1984 يىللىق 6 - سانىدا ئېلان قىلىنغانىدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئەدەبىي ئىجادىيەتىنى گۈللەندۈرۈشتە ۋە بەدىئىي ماھارەتلىرىنى يېتىشتۈرۈشتە مۇھىم رول ئويناپلا قالماستىن، ئەدەبىي ئوبزورچىلىق ۋە ئىلمىي ماقالىلەر ۋە دۇنيادىكى مەشھۇر شەخس، يازغۇچى، ئالىم ۋە باشقىلارنى تونۇشتۇرۇشتىمۇ ئاكتىۋال ئىش قىلىپ كەلدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ھازىر ئېلىمىزدىلا كەڭ تارقىتىلىپ قالماي، چەت ئەللەرىگەمۇ ئوچۇق تارقىتىلسا بولىدىغان داڭلىق ئەدەبىي ژۇرنال بولۇپ قالدى، ئۇنىڭغا سان - ساناقسىز قەلەم ئىگىلىرى ۋە ھەۋەسكارلار ئۈمىد بىلەن كۆز تىكىدىغان، خەلىق ئاممىسى ئۇنىڭدىن ئۆزىنىڭ گۈزەل غايە ۋە نۇرلۇق ئىقبالىنى كۆرەلەيدىغان بولدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نۇرغۇنلىغان شائىر، يازغۇچىلارنى يېتىشتۈردى، شۇنداقلا بىر قىسىم تەقريبىي، تەتقىقاتچى، فولكلورىستلارنى يېتىشتۈردى. بۇ جەھەتتە مەن ئۆزۈمنى ئېلىپ ئېيتسام بىر قاتار ئىلمىي ئەسەرلىرىمنى «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىدىكى مۇھەررىرلەر قولىلاپ - قۇۋۋەتلەپ ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان بولسا، ماڭا ئايرىم خەتلەر يېزىپ ئىلھام بېرىپ رىغبەتلەندۈرمىگەن بولسا، ھازىرقى نەتىجىلىرىم، مۇۋەپپەقىيەتلىرىم بولمىغان بولاتتى، دەپ ئويلايمەن. شۇنىڭ ئۈچۈن مەنمۇ ژۇرنالدىن ئوزۇقلىنىپ قاتارغا

قوشۇلغان قەلەم ئىگىلىرى قاتارىدا چەكسىز رەھمەتلىرىمنى، تەشەككۇرلىرىمنى بايان قىلىمەن.

X

X

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى گۈلزارلىقىنى مەيدانغا كەلتۈرگەن مەنبەلەرنىڭ بىرى بولدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىغا ۋارىسلىق قىلدى. مەلۇمكى، ۋارىسلىق قىلىش ئۇنى تەكرارلاش ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭغا تەنقىدىي يول بىلەن مۇئامىلە قىلىپ، كونسىدىن يېڭىسىنى يارىتىش. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆز پائالىيىتى جەريانىدا شەكلى مەللىي، مەزمۇنى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىنى شەكىللەندۈردى. بولۇپمۇ يېڭى شېئىرىيەت ساھەسىدە زور مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ياراتتى. «ئەدەبىي ئەسەرلەر ئۆزىنىڭ بەدىئىي قىممىتىگە قاراپلا ئەمەس، ھەتتا كۆپ رەك دەرىجىدە جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ياكى ھېچ بولمىغاندا، ئەدەبىيات تەرەققىياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرىگە قاراپ ئەھمىيەتكە ئىگە بولىدۇ.» (چىرىشىۋىسكىي: «قاللانغان ئەسەرلەر»).

بىز يۇقىرىدىكى تەرتىپ بويىچە «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدە ئېلان قىلىنغان يىرىك ئەسەرلەرنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرسەكلا (مەسىلەن: ھېكايىلەردىن باشقا بىر قاتار لىرىك ۋە تىپىك داستانلار) يېڭى ئۇيغۇر ئىجادىيىتىدە بۆسۈش ھالىتىنى مەيدانغا كەلتۈردى، دەپ ئېيتالايمىز. ھالبۇكى، داستان بىر مىللەت شېئىرىيىتىنىڭ تەرەققىيات دەرىجىسىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان مۇھىم ژانېر بولۇپ، ئۇنىڭ شېئىرىي ئىجادىيەتتە تۇتقان ئورنى ناھايىتى مۇھىم. بۇجەھەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدە قەلىمى پىشقان، ئىجادىيەت ئۇسلۇبى شەكىللەنگەن بىر مۇنچە شائىرلار ياخشى داستانلارنى يېزىپ كىتاب-خاھارلارنى زوقلاندىرۇپ كەلدى. مىرزى ھىند كېرىمى («تەۋرۈك كۆيىنەك»)، مەمتىلى زۇنۇن («قۇياش قىزى»)، ق. ئىمىن («سەمونت ئىشچىسى»)، ھاجى ئەخمەت («بۈركۈت ناخشىسى»)، ۋاھىتجان غوپۇر («بىر مۇھەببەتنىڭ تارىخى»)، يالقۇنجان ئىسلام («كەچۈر مېنى مۇھەببەت») ئەسەرلىرى يۇقىرىدىكى سۆزىمىز ئۈچۈن ئىسپات بولالايدۇ.

ئومۇمەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ھارماس باغۋەن. ئۇ، كۆچەت ۋە گۈل ئۆستۈرگۈچى سۈپىتىدە خەلقىمىز ئۈچۈن نۇرغۇنلىغان شېئىر مېۋە، خۇشپۇراق گۈللەرنى پەرۋىشلەپ ئۆستۈرۈپ يېتىشتۈردى، تەقدىم قىلدى. ئۇنىڭ كېلەچىكى پارلاق. چۈنكى ئۇنىڭغا كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ھايات بەخش پارلاق نۇرى گۈزەللىك بېرىدۇ. پارتىيىنىڭ مېھرى-شەپقىتى «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىنى تېخىمۇ بالاغەتكە ۋە كاھىلەتكە يەتكۈزۈش تىكى باھار ياغۇرى ۋە ئىللىق قۇياش نۇرى بولۇپ، ئۇنىڭ ھەر بىر كۆچىتى ۋە چېچى-كىگە (شېئىر مېۋىسىگە) پارتىيىمىزنىڭ مېھرى-شەپقىتى سىڭدۈرۈلگەن، شۇنىڭ ئۈچۈن بىز پارتىيىمىزدىن مەنئە تدارىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىلىرىدە ئالاھىدە كۆزگە چېلىقىدىغىنى لىرىك شېئىرىيەت تۈركۈمىدىن ئىبارەت. لىرىك شېئىرىيەت كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزدا ناھايىتى ئۇزۇن زامانلاردىن داۋام قىلىپ كەلگەن ژانېردۇر. ئۇنى خەلق ئاممىسى ياقتۇرىدۇ، ھەتتا ناھايىتى نۇرغۇن لىرىك شېئىرىيەت (غەزەللەر) خەلق ناخشىلىرىغا ئايلىنىپ كەتكەن.

مەلۇمكى ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرى خەلق ئاممىسى ئەسىرلەردىن بۇيان ياقۇتۇرغان لىرىك شېئىرىيەت، يەنى غەزەللەردىن ئىبارەت. ھازىرقى ھاياتىمىزدا خەلق ئىسپىدە رادىئو، تىياتىر ۋە مەشرەپلەردە ئېيتىلىپ كېلىۋاتقان ناخشىلارمۇ لىرىك غەزەللەردىن ئىبارەت، ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتساق ئارۇز ۋە زىندىكى شېئىرلاردىن ئىبارەت.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» قەدىمكى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ئارۇز ۋە زىندىكى ئىجادىي ۋارىسلىق قىلىپ كەلدى، كەلمەكتە. ئەسلىدىمۇ قەشقەر ۋىلايىتى كلاسسىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا لىرىك شېئىرىيەتنىڭ مۇھىم مەنبەسى بولغان. بۇ يەردە ئەسىرلەر ئۆتسىمۇ، ئۆزىنىڭ سەنئەتلىك قىممىتىنى ۋە زامانىۋىلىك خۇسۇسىيىتىنى يوقاتمايدىغان، ئالتۇندەك داتلاشمايدىغان شېئىرىيەت دۇر. دانىشلىرى يارىتىلغان ئىدى. ئەنە شۇنداق ئېسىل مەدەنىي مىراسلىرىمىزنى قېزىش، رەتلەش ۋە تولۇقلاشقا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆچمەس خىزمەت كۆرسەتتى. ناۋايى، مەشرەپ، نۆۋبەتى، خىرقىتى، نىزارى، تەجەللى... قاتارلىقلارنىڭ غەزەل، مۇخەممەس لىرىنى «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدىن ئوقۇپ ھوزۇرلاندى، شۇنداقلا كلاسسىك لارنىڭ ئىجادىيەتتىكى ماھارىتىنى، ئۇلارنىڭ خەلقچىلىقى، ۋە تەنپەرۋەرلىك ئېسىل خەسلىمەتلىرىنى داۋام قىلىپ، كلاسسىك شېئىرىيەتنى ھازىرقى زامانىمىز ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرغان شائىرلىرىمىزنى بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىلىرىدىن كۆرۈپ تۇردۇق. ئارۇز ۋە زىندىكى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ قەدىمكى ژانىرلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۇ بىزنىڭ مىللى ئەدەبىياتىمىزنىڭ يىلتىزىدۇر. مەلۇمكى، يىلتىزى بولمىغان نەرسە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ. قەشقەر ئەدەبىياتىدىكى كۆپلىگەن غەزەل، مۇخەممەس ۋە رۇبائىيلار ئەنە شۇ يىلتىزدىن كۆكلىپ چىققان كۆركەم مايسا، گۈل - چېچەكلەردۇر.

بۇ ھەقتە ئارۇز ۋە زىندىكى يېزىلغان «ئۆمۈر ھەققىدە مۇخەممەس» (ئى. ئۆتكۈر)، «غەزەللەر» (م. رەھىم)، «دوستلۇق تەزىمىلىرى» (ئابدۇكېرىم مەخسۇت)، «سۆيگۈ غەزەللىرى» (جېلىلى)، تىياتىر ئىشان بۇلبۇلى (تۇرسۇن ھامۇت)، قەشقەر غەزەللىرى (ئابدۇقادىر جالالىدىن)، ئۈمىد يۇلتۇزلىرى (مۇھەممەت ئىمىن) ۋە شۇنىڭدەك «ئېھتىرام گۈلدەس تىسى» (مەمتىلى زۇنۇن) قاتارلىق لىرىك شېئىرلارنى غەزەللىياتىمىزنىڭ ھازىرقى زامانىدىكى دەسلەپكى سەۋىيىلىك مەزمۇنلىرى دېيىشكە ھەقلىقمىز. شېئىرىيەت زامانىغا، دۇنياغا يۈزلىنىشى كېرەك دېدىكەنمىز، ئەلۋەتتە ئۇ ئۆزىنىڭ مىللى شەكلى ۋە ئالاھىدە خۇسۇسىيەتلىرى ئاساسىدا تەرەققىي قىلىشى كېرەك. بارماق ۋە زىندىكى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ قەدىمكى مىللىي شەكىللىرىنىڭ بىرىدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدە بۇ ۋە زىندىكى يېزىلغان ياخشى لىرىكىلارمۇ خېلى بار. لېكىن بىز ماقالىمىزدا پىكىرنى ئارۇز ۋە زىندىكى غەزەل ۋە قىسمەن مۇخەممەس شەكلىدىكى لىرىكىلارغا قاراتماقتىمىز. «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇنىڭدىكى يازغۇچى، شائىرلارنىڭ ئۇسلۇب ۋە ئەسەرلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى ئەدەبىياتىمىزنىڭ مىللىي ئۇسلۇبى ۋە مىللىي ئالاھىدىلىكىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى بۇ ئەسەرلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ھامان ئۆزىگە مەنسۇپ بولغان مىللەتنىڭ مىللىي تۇپرىقىدا شەكىللەندى ۋە دەسلەپكى سەۋىيىدە بولسىمۇ ۋاپىغا يەتتى. قىسقىسى بۇ لىرىك شېئىر (غەزەل) لەردە ئۆز

مەللىتىمىزنىڭ تامغىسى بېسىلغان دېيىشكە بولىدۇ. «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىدا بىر نەچچە ئەدەبىي ئىجادىيەت (كىتاب) نىڭ مۇئەللىپى بولغان ق. ئىمىن، مىرزاھىدىكىرىمى، ھاجى ئەخمەت، مەمتىلى زۇنۇن، تۇرسۇن نىياز قاتارلىقلارنىڭ ئىجادىيەت ئۇسلۇبىنى تەھلىل قىلىساق، بۇلارنىڭ ئەسەرلىرىدىكى روشەن مەللىي ئالاھىدىلىك بىلەن خۇش پۇراقلىق گۈزەللىكىنى ئېنىق كۆرەلەيمىز.

ئومۇمەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ھەر جەھەتتىن ئۆسۈپ يېتىلىپ ئۆزىنىڭ خۇش پۇراقلىرىنى پۈتۈن شىنجاڭغا چاچماقتا. ئۇنىڭ تەسىرىدىن نۇرغۇن تىل سەنئەتكارلىرى يېتىشىپ چىقماقتا. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر بەدىئىي ئەدەبىيات تىلىنىڭ — ئورتاق ئەدەبىي تىلىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە ئومۇملىشىشى ئۈچۈن مۇناسىپ تۆھپىسىنى قوشتى. ئۆسۈپ مۇكەممەللىشىش جەريانىدىكى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلى «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئارقىلىق شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئۈنۈملۈك ئومۇملىشىشقا قاراپ ھاڭدى. مەللىي مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم بىر شەكلى بولغان ئەدەبىي تىل خەلقىمىزنىڭ زامانىۋى مەدەنىيەتنى ئۆزلەشتۈرۈشىدە كەم بولسا بولمايدىغان بىر ئامىلدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئەنە شۇ جەھەتلەردە كۆۈرۈكلۈك رول ئوينىماقتا، مۇندىن كېيىنمۇ بۇ جەھەتتە تېخىمۇ ياخشى رول ئوينايدۇ، دەپ ئىشىنىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» خۇددى ئالتۇن چاچاپ ئاققان قەشقەر دەرياسىدەك خەلقىمىزگە ئۆزىنىڭ ھاياتبەخش مېۋىلىرىنى تەقدىم قىلماقتا. ئۇ، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات سەنئەت يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ھەممە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس-بەستە سايراش فاڭجېنىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، دەۋر روھىنى گەۋدىلەندۈرمەكتە. ئىسلاھات روھىنى گەۋدىلەندۈرۈپ كەلگەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئۆزىنىڭ بۇ ياخشى خىزمەت ئىستىلىنى تېخىمۇ ياخشى گەۋدىلەندۈرۈپ، كەسپىي ئىشلاردا ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىش روھىنى جارى قىلدۇرۇپ، يېڭىدىن يېڭى نەتىجىلەرنى يارىتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىنىڭ خۇشپۇراقلىرى پۈتۈن شىنجاڭنى قاپلىسۇن!

(بېشى 55 - بەتتە)

دادىلىق بىلەن ئېلان قىلىنغان بولسا، «تارىم» دا ئەسەر ئېلان قىلىش، تونۇلۇشقا تارلىقلار بولغان بولسىمۇ، تولىمۇ كېچىكىپ بولغان، بەلكى بۈگۈنكى كۈندىمۇ بىر ياش ھەۋەسكار سۈپىتىدە تۇرۇپ، بۈگۈنكى شان-شەرەپ تېخى ماڭا ئېسىپ بولمىغان بولاتتى. يەنە ئويلايمەن، قەشقەر خەلق رادىئو ئىستانسىسىنىڭ باشلىقى مۇھەممەت ساۋۇت ئاكا مەكتەپ بىلەن ئىككى يىل داۋاملاشپ، ئۆت قېتىم بېرىپ، نۇرغۇن چاچالار بىلەن مېنى يانتاق خانىماز قومۇشلۇقىدىن يۇلۇپ ئەكىلىپ، ئىجادىيەت مۇھىتىغا ئىگە قىلىنغان بولسا، مەن ئادەتتىكى بىر يېزا كادىرى بولۇپ قېلىۋەرگەن، ھېلىقى خاسىيەتلىك كۈندە ھاجى ئەخمەت ئاكا تاساددىپىي پوۋېستىمىنى كۆرمىەن، دەپ تۇرۇۋالغان بولسا، بۈگۈنكى كۈنۈم بولمىغان بولاتتى. مېنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىمدە قىممەتلىك ئەجىر سىڭدۈرگەن، ئىسمى تىلغا ئېلىنغان ۋە ئېلىنمىغان بارلىق ئۇستازلارغا چىن دىلىمدىن ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرۈشىمگە جامائەتلىك سەمىمىي ھېسسىياتتا بولۇشىنى ئارزۇ قىلىمەن. يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى بىر سەمىمىي قەلبنىڭ ئىزھارى، خالاس.



قاۋۇسلىق قامىجان

ئەدەبىي مۇنبەر، مەنىلىك رەقەملەر

— «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشرىنىڭ يۈز سانغا توغرا نىسبەتەن مۇناسىۋىتى بىلەن

بىرەر مىللەتنىڭ ئۆز ئانا تىلىدا نەشر قىلىنىدىغان ئەدەبىي كىتاب، ئەدەبىي ژۇرناللار شۇ مىللەت ئەدەبىياتى تەرەققىياتىنىڭ قانداقلىقىنى كۆرسىتىدىغان مۇھىم پايدىلىق تەۋەلىك. مەتبۇئاتسىز ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىي قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. شۇڭا مەتبۇئاتچىلىق تەرەققىياتى — پەن — مەدەنىيەت تەرەققىياتى، ئەدەبىيات — سەنئەت تەرەققىياتى دېمەكتۇر.

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ باشقا ئوبلاست، ۋىلايەتلىرىگە ئوخشاشلا قەشقەر رايونىمىزنىڭ يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى ئەدەبىيات — سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى ئەلۋەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ بېسىپ ئۆتكەن يىگىرمە يىللىق شانلىق مۇساپىسى بىلەن مۇنا-سىۋەتلىك. ئۇ ئۆزىنىڭ مۇشۇنداق بىر ئىللىق باھارى قوينىدا رەڭگا-رەڭ گۈل — چېچەكلەر بىلەن بېزەلگەن، دەۋرىمىزنىڭ ئاساسىي ئېقىمى كۈيلەنگەن، ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ بەدىئىي كارتىنىسى جۇلالاندۇرۇلۇپ سىزىلغان يۈزىنچى سانىنى كەڭ كىتابخانلار جامائەتەتچىلىكى بىلەن يۈز كۆرۈشتۈردى. بۇ رەقەملەرنى ساناپ بېرىش ناھايتى ئاسان. ئەمما ئۇنىڭ ھەر بىر سانىغا سىڭگەن مەزمۇنى، تەھرىرلەر بىلەن ئاپتورلارنىڭ ھەر بىر بېتى ئۈچۈن تۆككەن قان — تېرىنىڭ قىممىتىنى شەرھىلەپ چىقىش، خۇلاسەلەپ بېرىش ئۇنچىلا ئوڭايغا توختىمىسا كېرەك. مانا بۇ «1» بىلەن «00» دىن تەركىب تاپقان رەقەملەر تىزىمىسى بىر — بىرىنى قوغلىشىپ ئۆتكەن ئاشۇ خاسىيەتلىك يىللار، ئاشۇ مەنىلىك ئاي، كۈنلەردە تىرىشچان ئىجادكارلىرىمىز ۋە تەلەپچان باغۋەن — تەھرىرلىرىمىزنىڭ جاپالىق ئەجرى، بەدىئىي ماھارەت كۈچى، مول، ماھىيەتلىك تۇرمۇش مەزمۇنلىرى جۇغلانمىسىدىن ھاسىل بولغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈز سانىدۇر.

مەن ئاددىي بىر ئاپتور ۋە بەدىئىي زوقلانغۇچى بولۇش سۈپىتىم بىلەن كەڭ كىتابخانلار جامائەتچىلىكى قاتارىدا يىگىرمە يىل مابەينىدە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ھەر قېتىم چىققان يېڭى سانلىرىنى دېگۈدەك قالدۇرماي ئوقۇپ، ئۇنى ئۆز ھاياتىمدا كەم بولسا بولمايدىغان مەنىۋى مۈلۈك، بەدىئىي ئوزۇق قىلىپ ساقلاپ كەلدىم، شۇنداقلا ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا قەدەم قويۇپ تەتقىقات ۋە ئەدەبىي ئوبزورچىلىق ئىشلىرىنى باشلىغان چېغىمدا «تارىم» ژۇرنىلىدىن قالسا دەسلەپ قولۇمغا ئېلىپ ئىشتىياق بىلەن ئوقۇغان ئەدەبىي ژۇرنىلىم «قەشقەر ئەدەبىياتى» بولدى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈستىدە ئىزدىنىشكە كىرىششەن يازغان بىر-بىرىمىزچى ماقالىم مۇشۇ ژۇرنالدا بېسىلىدى. شۇنىڭدىن باشلاپ «قەشقەر ئەدەبىياتى» قەشقەر رايونىدىكى كونا — يېڭى قەلەمكەش-لەرنىڭ بەدىئىي ماھارەت كۆرسىتىش زىمىنى، ئىجادىيەت مۇنبىرىگە ئايلانغىنىغا ئوخشاش بۇ ژۇرنال مېنىڭمۇ ياخشى بەدىئىي دەرسخانىم، ئەڭ يېقىن دوستۇم، بەدىئىي دەسماپە

تېپىش مەنبەسىم ، ئىقتىدارىمنى نامايان قىلىش مەيدانىم بولۇپ قالدى. چۈنكى مېنىڭ كۆپ ساندىكى ماقالىلىرىم « قەشقەر ئەدەبىياتى » دا ئېلان قىلىندى. مەن ئىلمىي تەتقىقات ، ئەدەبىي ئوبزورچىلىق پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىش داۋامىدا بۇ ژۇرنالدا بېسىلغان ئەسەرلەرنى دائىملىق ئوقۇپ ، مۇلاھىزە قىلىپلا قالماستىن ، ژۇرنال خادىملىرى بىلەنمۇ يېقىن يار - يۆلەكتە بولۇپ ئۆتتۇم. شۇڭا ژۇرنالنىڭ تەرەققىيات قەدىمى ماڭا نىسبەتەن ناھايىتى ئېنىق ، بەش قولىمغا بەلگىلىك بولۇپ كەلدى.

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ دۇنياغا كېلىپ ، قول بىلەن يېزىلىپ ، شاپىگرافىيە كۆپەيتىلگەن تۇنجى سانى 1971 - يىلى خەلق ئاممىسى بىلەن يۈز كۆرۈشتى. زۇلمەتلىك يىللارنىڭ كەلتۈرۈپ چىقارغان ئېغىر بۇزغۇنچىلىقى نەتىجىسىدە مەنىۋى بايلىقتىن ، بەدەننى زوقلىنىشتىن مەھرۇم قېلىپ ، قاغىراپ كەتكەن خەلقىمىز بۇ ژۇرنالنى خۇشاللىق بىلەن قوللىرىغا ئېلىپ كۆزلىرىگە سۈرتكىدەك بولدى. گەرچە ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەر شۇ دەۋرىدە ئوتتۇرىغا چىققان سىياسىي شۇئارلار مەزمۇنىنىڭ تەلىپى ، قېلىپى بولمىسىمۇ ، سەنئەت خۇمار خەلقىمىزنىڭ قىزىققىنى باشقا ئەمەس « قەشقەر ئەدەبىياتى » دەپ ئاتالغان بۇ ژۇرنالنىڭ مۇقەددەس نامى ھەمدە ئۆزلىرى چىنىدىلىدىن سۆيۈنۈپ ئوقۇيدىغان ياخشى ئەسەرلەر بۇنىڭدىن كېيىنكى مەزگىللەردە ئىجاد قىلىنارمۇ ، بۇنداق ئەسەرلەرنى بەس - بەس بىلەن تالىشىپ ئوقۇيدىغان كۈنلەر كېلەرمۇ ؟ دېگەندىن ئىبارەت ئىدى. 1975 - يىلىغا قەدەم قويغاندا ژۇرنال قولدا كۆچۈرۈلۈپ تارقىتىلىشتىن يېڭى يېزىقتا مىخ مەتبەئەدە نەشىر قىلىنىشقا كۆچتى. « تۆت كىشىلىك گۇرۇھ » تارمار قىلىنىپ زامانىنىڭ ئۆز ئەسلىگە كېلىشىگە ئەگىشىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىمۇ ئوڭىشلىشقا باشلىدى. تارىخ چاقى يەنە ئۆز ئوقىدا چۆگىلىدى. ناھايىتى نامرات ھالدا بەدىئىي ئەدەبىيات دۇنياسىغا كىرگەن « قەشقەر ئەدەبىياتى » مۇ رەسمىي ئەدەبىي ژۇرنال شەكلىگە كىردى ، ھەممىمۇ چوڭىيىشقا باشلاپ دەسلەپكى ئەللىك بەتتىن يەتمىش سەككىز بەتكە يەتتى. 1979 - يىلىنىڭ كىرىشى بىلەن بۇ ژۇرنال يېڭى يېزىقتا نەشىر قىلىنىشتىن ئازاد قىلىنىپ ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئارزۇ تەلپىرى بويىچە كونا يېزىقتا نەشىر قىلىندى. يەت سانى يەتمىش سەككىز بەتتىن بىر يۈز ئون ئىككىگە كۆپەيدى. مەزمۇن ، شەكىل جەھەتلەردە بارغانسېرى ئۇلغىيىپ بېيىشقا ، يېڭىلىنىشقا ، كېڭىيىشكە قاراپ يۈزلەندى. ژۇرنالنىڭ سۈپىتىمۇ ياخشىلاندى. ژۇرنالغا بېرىلگەن ئەسەرلەرنىڭ بەدىئىي سەۋىيىسىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن ، ژۇرنال ئۆزىگە خاس مىللىي ئالاھىدىلىكى ۋە يەرلىك ئالاھىدىلىكى ئارقىلىق ئەدەبىيات - سەنئەت بېغىدا چېچەكلەپ ھېۋە بېرىپ كىشىلەرنى جەلپ قىلىشقا باشلىدى. بۇ ھال يۇقىرى دەرىجىلىك پار-تەيىيە ، ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىدىكى رەھبەرلىك خادىملار ئارىسىدىمۇ ، تىۋەندە كىيىنكىلار جامائەتچىلىكى ئارىسىدىمۇ ، قەشقەر رايونىمىز ھەتتا ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدىكى كەڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئىچىدىمۇ خېلى زور تەسىر قوزغىدى.

1981 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى مەخسۇس ھۆججەت چۈشۈرۈپ « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنى مەملىكەت ئىچىگە ئۇچۇق - ئاشكارا تارقىتىشنى تەستىقلىدى.

1984 - يىلىغا كەلگەندە ژۇرنالىنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈمى، تەھرىر ھەيئىتى بىردەك تەرتىپكە سېلىنىپ، خادىملارنىڭ شتاتى، بېرىلىدىغان خىراجەت رەسمىي بەلگىلىنىپ، ژۇرنالىنىڭ داۋاملىق چىقىرىلىشى تولۇق قانۇنلاشتۇرۇلدى. شۇنىڭدىن ئىتىبارەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالى يەنىمۇ كېڭىيىپ ۋە مۇكەممەللىشىپ پەسىللىك ژۇرنالدىن قوش ئايلىق ژۇرنالغا ئۆزگەردى، بەت سانى بىر يۈز يىگىرمە سەككىزگە يەتتى. تارقىلىش تىراژى ئەڭ دەسلەپكى يۈز نۇسخىدىن يىلغا يىل ئېشىپ، ئون مىڭغا يەتتى. بۇنىڭ بىلەن ئۇ ئاپتونوم رايونىمىز ئىچىدە چىقىۋاتقان ژۇرناللار ئىچىدە مۇشۇنى سانى جەھەتتىن سىلىشتۇرغاندا «تارىم» ژۇرنالىدىن قالسا خېلى تەسىرلىك ۋە خېرىدارلىق ئەدەبىي ژۇرنالغا ئايلاندى.

قەشقەر ۋىلايەتلىك پارتىيە كومىتېتى ۋە مەمۇرىي مەھكىمە رەھبەرلىكى «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالىنىڭ بۈگۈنكى دەۋرىدىكى رولى ۋە كەلگۈسى تەرەققىيات ئىستىقبالىغا نىسبەتەن ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇنىڭ تەسىرىنى تېخىمۇ كېڭەيتىش، ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى تېخىمۇ ئاشۇرۇش، بەدىئىي سۈپىتىنى تېخىمۇ ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتلەردىن كۆپلەپ ياردەم بەردى. ژۇرنالىنىڭ بەدىئىيلىك جەھەتتىن سۈپەتلىك، مەزمۇن جەھەتتىن ساغلام باشقۇرۇلۇشىنى تولۇق كاپالەتلىەندۈردى. شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا يەنە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالىنىڭ ئاممىۋى خاراكتېرىنى، خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە، تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ، سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئىچكى قانۇنىيەتلىرىگە قەتئىي ئەمەل قىلىپ، سوتسىيالىستىك ۋە تىنىمىزنىڭ ھەر قايسى سەپ، ھەر قايسى ساھەلىرىدە، چوڭقۇر، داغدۇغىلىق قانات يايدۇرۇۋاتقان ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئىسلاھات دولقۇنىغا زىچ ماسلىشىپ، دەۋر ئېقىمىغا، خەلقنىڭ ئارزۇ ئۈمىدلىرىگە بېقىپ ئىش كۆرۈش، ئېلىمىزنىڭ تۆتىنچى زامانمۇ بىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئېلىپ بېرىش يولىدا قەھرىمانلارچە كۈرەش قىلىپ ۋاتقان زامانىمىز كىشىلىرىنىڭ تىپىك ئوبرازى يارىتىلغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى خەلققە تەقدىم قىلىپ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېگىشلىك ھەسسە قوشۇش، تىرىشچان، ئىقتىدارلىق، ئىجادچان ئاپتورلار قوشۇنىنى ئۆز ئەتراپىغا ئويۇشتۇرۇش ئارقىلىق قەشقەر رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسىنى مەملىكىتىمىزنىڭ ۋە دۇنيانىڭ يۇقىرى سەۋىيىسىگە يۈزلەندۈرۈشتىن ئىبارەت كۈنكەرت ۋەزىپىسىنى، تىرىشش نىشانىسىنى كۆرسىتىپ بەردى.

مۇشكۈل ۋە شەرىپلىك ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئېلىپ، جاسارەتكە كەلگەن تەھرىرلەر ئىجادىي يوسۇندا ئىش تۇتۇشقا، خەلق سەنئەت كۈچى ئارقىلىق بەدىئىي نەپ بېرىشكە بەل باغلاپ، ژۇرنال بەتلىرىنى «شېئىرىيەت گۈلزارى»، «نەسىرى ئەسەرلەر»، «مارت چېچەكلىرى»، «ئۈمىد غۇنچىلىرى»، «ياش ھەۋەسكار»، «بەش مىنۇتلىق ھېكايىلەر»، «خەزىنە»، «قېرىنداش مىللەتلەر ئەدەبىياتى»، «سەھنە ۋە ئېكران»، «ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى»، «چەت ئەل ئەدەبىياتى»، «بىزنىڭ ئەدەبىيلىرىمىز»، «شەبىنەم»، «ساتىرا ۋە يۇمۇر»، «ئەدەبىي ئىجادىيەت ھەققىدە مۇلاھىزىلەر»، «مەدەنىي يادىكارلىق ۋە تارىخ» قاتارلىق سەھىپىلەرگە بۆلۈپ، كەڭ كىتابخانلارنى ھەر خىل بەدىئىي شەكىلدە رەڭدار، جۇلالىق ئىپادىلەنگەن مەنىۋى بايلىق بىلەن تەمىن ئەتتى.

بىر ژۇرنالنىڭ ياخشى باشقۇرۇلۇشى، ھەر بىر ساننىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك چىقىرىلىشى مۇنداق ئۈچ تەرەپلىملىك ئامىلنىڭ تولۇق ھازىرلىنىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك: ئۇ بولسا سىمۇ ژۇرنال چىقىرىشنىڭ ئاساسىنى يارىتىشقا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن ۋە ياردەم مەدەت بېرىش رولىنى ئوينىغان ياخشى شارائىت، جامائەت ئىدىئاسى، ئىقتىدارلىق، تەجەربىملىك، تىرىشچان تەھرىرلەر. كۈچلۈك تايانچى ئاپتورلار قوشۇنىدىن ئىبارەت.

دۆلەتكە بايلىق، خەلققە بەخت، شادلىق ئېلىپ كەلگەن پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، ئۇلۇغ ۋەتىنىمىزنىڭ ھەممە جايلىرىغا ئوخشاشلا قەشقەر رايونىنىڭ قىياپىتىدىمۇ يېڭىچە گۈللەپ - ياشىش مەنزىرىسى بارلىققا كەلدى. خەلق تۇرمۇشىنىڭ ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ، ئۇلارنىڭ مەنىۋى جەھەتتىكى ئىبارزۇ ئىستىسەكلىرىمۇ كۈچىيىشكە قەدەم قويدى. مانا بۇ ھال « قەشقەر ئەدەبىياتى » دىن ئىبارەت بۇ ژۇرنالنىڭ تېخىمۇ ياخشى باشقۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېخىمۇ يېتەرلىك شەرت ھازىرلاپ بەردى. شۇنىڭ بىلەن بىرچاغدا « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ بۈگۈنكىدەك روناق تېپىشى ئۈچۈن بەدىئىي زېمىن ھازىرلاپ بەرگەن، ياخشى دەۋرنى ۋە ئۇنى ئالاھىدە قوللاپ، كۆڭۈل بۆلگەن، يار - يۆلەكتە بولغان رەھبەرلەرنى ھېلىمۇم ئۇنتۇپ قالمايدۇ. بۇ رەھبىرىي يولداشلارنىڭ بەزىلىرى گەرچە تۇرغان ئورۇنلىرى يىراق بولسىمۇ، ژۇرنال تەھرىر بۆلۈمىگە خەت يېزىپ، سىرتتىن تۇرۇپ قىزغىن قوللىنىدى، مەدەت بەردى، بەزىلىرى بولسا ژۇرنال باشقۇرۇش خىزمىتىگە بىۋاسىتە قول تىقىپ يېتەكچىلىك قىلدى، دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىقلارنى ھەل قىلىپ بەردى، ئەقىل كۆرسەتتى، ئىلھامچى بولدى.

بىناكارلىق قۇرۇلۇشلىرىنىڭ پۇختا، كۆركەم، ياخشى سېلىنىشى بىناكارلىق تېخنىكىسىنىڭ خادىملىرىنىڭ ماھارىتىگە، تېخنىكىسىغا باغلىق بولغىنىغا ئوخشاش، بىرەر ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك چىقىرىلىشىمۇ تەھرىرلەرنىڭ ماھارەت، ئىقتىدارى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. تەھرىرلەر قانچىلىك خىللا نىغان، تەلەپچان، مەسئۇلىيەتچان بولسا، ژۇرنالنىڭ سۈپەتلىك چىقىرىلىشىدا گەپ يوق. « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى 1980 - يىلىدىن باشلاپ تەھرىرلىك خىزمىتىنى جاسارەت بىلەن قولغا ئالغان: تۇرسۇن نىياز، ھاجى ئەخمەت، ئۇچقۇنجان ئۆمەر، دىلبەر قەيۇم قاتارلىق تەھرىر يولداشلارنىڭ كۆپ كۈچ سەرپ قىلىشى، قېتىم قېنىپ ئەجرى سىڭدۇرۇشى ئارقىلىق خەلق ئارىسىدا قەدىرلىنىپ، ئابروي تاپتى. باشقىلارنىڭ « سۈپەتلىك، ياخشى باشقۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان خېرىدارلىق ژۇرنال » دېگەن سەمىمىي، ئادىل باھاسىغا ئېرىشتى.

كەڭ كىتابخان جامائەتچىلىكى ژۇرنالنىڭ قەدىرلىك خېرىدارلىرى بولسا، كەڭ ئاپتورلار قوشۇنى ژۇرنالنىڭ بىردىنبىر تايانچى كۈچلىرىدۇر. تەھرىرلەر ئاپتورلارنىڭ ياردىمىگە تايىنىپ ژۇرنال چىقىرىدۇ. ئاپتورلار تەھرىرلەرنىڭ تەكشۈرۈپ بېكىتىشىدىن ئۆتۈپ كۆزۈپ ژۇرنالدا ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلىدۇ، كىتابخانلار بىلەن يۆز كۆرۈشتۈرىدۇ. دېمەك ئاپتورلار ماھارەت مەيدانى قىلىشى ئۈچۈن ئەدەبىي ژۇرنالغا قانچىلىك ئېھتىياجلىق بولسا، ژۇرنال ئۇنى ئۆزى ئۈچۈن بەدىئىي دەستايىمە ھازىرلاپ بېرىدىغان ئاپتورلار قوشۇنىغا ئېھتىياجلىقتۇر. ئاپتورلارنىڭ كۈچى، ياردىمى بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا باشقا تەرەپلەردىكى شەرت -

شارائىتلار تولۇق بېشىپ يېتىشتى، دېيىلگەن تەقدىردىمۇ ژۇرنالىنى چىقىرىش زادىلا مۇمكىن ئەمەس. بۇ جەھەتتىن ئالغاندا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى باشتىن - ئاخىرى ئۆز ئەتراپىغا ئاپتورلارنى كۆپلەپ جەلپ قىلىشقا، ئۇيۇشتۇرۇشقا، ئىقتىدارلىق ئاپتورلار قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ قەرەللىك سانلىرىنى يۈزگە يەتكۈزگەچە بولغان ئارىلىقتا ھەر خىل توسالغۇلارغىمۇ يولۇقتى، ئەگرى - توقاي يوللارنىمۇ باستى. ئۇنىڭ بۇ جەرياندىكى شانلىق مۇساپىلىرىنى ئەسلىگەن ۋاقىتلىرىمىزدا ژۇرنىل ئۈچۈن بىر قاتار ئەمگەكى كۆپرەك سىڭگەن سۈزۈك، نۇرمۇھەممەت ئېركى، ھامۇت مەخمۇدى، ئابدۇرېھىم توختى، سىيىت زۇنۇن، ئابلا ئەخمىدى، ئابلىمىت ھاجى، ئابدۇسەمەت خېلىل، ھوشۇر ئىبراھىم، ئابلىمىت سابىر، مۇھەممەت ئېلى زۇنۇن، مېرزادىلىك كىرىمى، ئابدۇرېھىم ئىسمائىل، ئابلىز ئۆمەر، ئابدۇرېھىم ساۋۇت، جېلىلى، مۇھەممەت تىسىدىق تۆمۈرى، تاھىر تالىپ، مۇكەررەم ئەبەيدۇللا، ئاتىكە زەمىر، مايگۈل پەخرىدىن، ئابلىكېم روزى، ئابلىمىت ئىسمائىل، ئابلىمىت قۇربان، ۋاھىتجان غوپۇر، يالقۇنجان ئىسلام، ئەختەم ئۆمەر، تۇرسۇنباگ ئىبراھىم قاتارلىق ئاپتورلار كۆز ئالدىمىزغا كېلىدۇ.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئاپتورلىرى ئىلگىرى پەقەت قەشقەر رايونى دا - ئىرىسى بىلەن چەكلەنسە، كېيىنكى مەزگىللەردە ژۇرنىل سۈپىتىنىڭ كۆتۈرۈلۈشى، مەزمۇن سەھىپىلىرىنىڭ كېڭىيىشى بىلەن ژۇرنىل ئاپتورلىرى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەرقايسى ئورۇنلىرىغا قەدەر تارقىلىپ، بارغانسېرى كۆپەيدى. ئاپتورلار سانى دەسلەپكى يىللاردا ئانلا ئەللىك - ئاتمىشقا يەتسە، ھازىر نەچچە ھەسسە ئۆزلەپ، بەش يۈز - ئالتە يۈزگە يەتتى. مۇشۇ ئاپتورلار قوشۇنىنىڭ ئىجادىي كۈچى، قوشقان ھەسسىسى بىلەن تەھرىرلەر ئۆزلىرىنىڭ نامىزىز قەھرىمانلىق جاسارىتى، قان - تەرى بەدىلىگە تايىنىپ ژۇرنىلنىڭ قەرەللىك يۈز سانىنى غەلىبىلىك ھالدا خەلققە تەقدىم قىلىش بىلەن بىر چاغدا ئۆزلىرى بىۋاسىتە ئەسەر توپلاپ ۋە ئۇنى تەھرىرلەپ «قەشقەر ناۋاسى»، «سۈزۈك بۇلاق» ناملىق ئىككى پارچە شېئىرلار توپلىمىنى، «تۈمەن دەرياسى» ناملىق بىر پارچە ھېكايىلەر توپلىمىنى، «خەزىنە» ناملىق خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا ئەللىق ئۇمۇد ئەسەرلەر توپلىمىنى نەشىر قىلدۇردى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى رەسمىي مىخ مەتبەئە نەشىر قىلىنىپ، يەرلىك نوپۇزلۇق ژۇرناللار قاتارىغا كىرىش بىلەنلا تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتەك نۇرلۇق نىشاننى بويلاپ ساغلام تەرەققىي قىلدى. بۇرۇندىن تارتىپ يېزىپ كېلىۋاتقان ۋە يېڭىدىن ئوتتۇرىغا چىقىۋاتقان شائىرلارنىڭ ئىجادچانلىق روھىنى ئۇرغىتىپ، قەرەللىك نەشىر قىلىنغان سانلىرىنىڭ كۆپرەك سەھىپىلىرىنى شېئىرىيەت مېۋىلىرىگە بېغىشلىدى. ژۇرنالغا بېسىلغان بۇ شېئىرلارنىڭ كۆپ قىسمى مەزمۇنىنىڭ چوڭقۇرلۇقى، مۇھىم تەربىيىۋى ئەھمىيىتى، قەدەممۇ قەدەم يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشكە باشلىغان بەدىئىي قىممىتى، ئۇسلۇبىدىكى رەڭدارلىقى، يەرلىك پۇرىقى، مىللىي ئالاھىدىلىكى، يەڭگىل ئىسپادلىنىش سەنئىتى بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ.

شۇنى قەيت قىلىشىمىز كېرەككى، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ تەرەققىيات

مۇساپىسى داۋامىدا كەڭ شائىرلار جامائەتچىلىكىنى پايدىلىق ئامىللار، پايدىلىق شەرت-
 شارائىتلار بىلەن تەمىنلەپ، شېئىرىيەت ئىجادىيىتىدە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان تېماتالاش
 جەھەتتىكى رامكىچىلىق، مەزمۇن جەھەتتىكى شۇئارۋازلىق، ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەت-
 تىكى قېلىپچىۋازلىق، ئىلگىرىلەش يۆنىلىشى، يەنى ئىجادىيەت ئادىتىدىكى تەقلىدچىلىك،
 دورىمىچىلىق قاتارلىق ئىللەتلەرگە خاتىمە بېرىشتە بەلگىلىك ئاكتىپ روللارنى ئوينىدى.
 شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا ئۆز ئەتراپىغا توپلانغان شائىرلارنى ئىستىقبالىلىق ئىزدىنىش،
 يېڭىلاش، يېڭىلىق يارىتىش يولىغا باشلاپ، ھەر بىر شائىرنى ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب شە-
 كىللەندۈرۈشكە، شېئىرىيەت مۇنبەرىدە مۇستەقىل ئىش تۇتۇپ، ئۆز ئەجرى ئارقىلىق شۆھ-
 رەت قازىنىشقا ئىلھاملاندۇردى. شۇڭا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان
 شېئىرلار ئىچىدە ياخشى ۋە بىر قەدەر ياخشى يېزىلغان شېئىرلار ئاساسلىق سالماقنى ئى-
 گىلەيدۇ. «سايرا، قەشقەر بۇلبۇلى» (سەيپىدىن ئەزىزى)، «تەڭرىتاغ ناخشىلىرى» (تۆمۈر
 داۋامەت)، «تەلۋىچۈك» (تېمىنجان ئېلىيۇپ)، «گۈزەل» (قۇربان ئىمىن)، «ئۆمۈر ھەققىدە
 مۇخەممەس» (ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر)، «لېرىكا لەۋھىلىرى» (تۇردى سامساق)، «سالام، ئېزىز-
 نە قەشقەر» (مۇھەممەتجان سادىق)، «قەلب سوۋغىسى» (ھوشۇر ئىبراھىم)، «ئانا ۋە تەن»
 (ھامۇت مەخمۇدى)، «مەكتەپتە تۇغۇلغان مىسرالار» (مۇھەممەت رېھىم)، «سۆيگەن ۋە سۆ-
 يۈلگەن يىللار» (ئىمىن ئەخمىدى)، «شامالار غۇرۇلداپ سوققىن، توختىما» (مىرزىزاھىد كې-
 رىمى)، «پەخىرلەن، دۇنياغا مەھمۇت ۋە تىنى» (نۇر مۇھەممەت ئېرىكى)، «ئېھتىرام گۈلدە-
 مىسى» (مەمتىلى زۇننۇن)، «چۈنكى مەن ئىسادەم» (تىيازىمىر تالىپى)،
 «نان» (ئوسمانجان ساۋۇت)، «باھار نەزىملىرى» (ئەسكەر ھۈسەيىن)، «ھۈرمەت چاقىلىرى»
 (ئەزىم ناسىر) قاتارلىق نۇرغۇن شېئىرلار بۇنىڭغا روشەن پاكىت بولالايدۇ. ئىلگىرى - ئا-
 خىرى بولۇپ «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۆز كىتابخانىلىرىغا تەقدىم قىلغان شېئىرلىرى
 ئۈچ مىڭ ئۈچ يۈز پارچىغا يېتىدۇ. بۇلار قەلىمى پىشقان، بەدىئىي ماھارىتى، ئىجادىيەت جەريانى
 تاكامۇللانغان، بېيىپ ۋايىغا يەتكەن پېشقەدەم شائىرلىرىمىز بىلەن ئۆزلىرىنىڭ سۆيىپكىتىپ
 ئېنىقلىشىگە، بەدىئىي دىنىغا يارىشا قەلىمى ئەمدى - ئەمدى شەكىللەنمىشكە باشلىغان
 ياش شائىرلىرىمىزنىڭ ھەقىقىي ۋۇجۇدىدىن ئۆز بويىقى ئارقىلىق تۆرەلگەن شېئىرلاردۇر.
 «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆزىنىڭ چەكلىك سەھىپىلىرىدە يەنە، بۇ شېئىرلاردىن باشقا،
 خەلقىمىزنىڭ مول تۇرمۇش ئەمەلىيىتىنى قايناق ھېس - تۇيغۇلىرى ئىپادىلەنگەن يىرىك
 شېئىرىي ئەسەرلەرنى، يەنى داستانلارنىمۇ ئېلان قىلدى. «ئۆمۈر داستانى» (سەيپىدىن
 ئەزىزى)، «سېمونت ئىشچىسى» (قۇربان ئىمىن)، «تۇتاش قەلبىلەر»، (ئابدۇلجەمىل ھاجى)،
 «ھېيتگاھتا ھېيت كۈنى» (مىرزىزاھىد كېرىمى)، «قىيۇياش قىزى»، (مەمتىلى زۇننۇن)،
 «مۇقام ئوغلى ھەققىدە داستان» (سەمەت دۈگايلى)، «مەرىپەت يۇلتۇزى» (ئۈچقۇنجان
 ئۆمەر)، «كەچۈر مېنى مۇھەببەت» (يالقۇنجان ئىسلام)، «بىر مۇھەببەتنىڭ تارىخى»
 (ۋاھىتجان غوپۇر)، «رىزىۋانگۈل» (دىلچەر قېيۇم) قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئون
 نەچچە پارچە داستان كىتابخانلار بىلەن يۈز كۆرۈشتى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى بۈگۈنكى زامان سوتسىيالىستىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتى
 زېمىنىدا بىر گۈلنى، يەنى شېئىرىيەت گۈلىنى ئېچىلدۈرۈش، پەرۋىش قىلىش بىلەنلا

جامائەتچىلىكىنىڭ نەزەرىگە چۈشمىگەن. ئۇ ئۆز سەھىپىلىرىدە بەدىئىي ئەدەبىيات -
نىڭ پۈتۈن ژانىرلىرىدا ھەممە گۈللەرنى تېخىمۇ رەڭدار، تېخىمۇ خۇشپۇراق ئېچىلىدۇ -
رۇشقا بىردەك كۈچ سەرپ قىلدى. بۇنىڭ بىلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىن ئىبارەت بۇ
ئىجادىيەت سەھنىسىدە شېئىرىيەت ژانىرىدىن باشقا پروزا ئىجادىيىتىنى ئىلگىرى سۈر -
گۈچى زور بىر تۈركۈم خېلى كۈچلۈك، ھوسۇلى مول، نەتىجىسى كۆزگە كۆرۈنەرلىك بولغان
يازغۇچىلار قوشۇنى ئوتتۇرىغا چىقتى. نەتىجىدە كەڭ كىتابخانلار «قەشقەر ئەدەبىياتى» -
نى قىزغىن ۋاراقلاپ ئۇنىڭ ئىچىدىن نۇرغۇن ھېكايىلەرنى ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشتى.
بۇنىڭغا پاكىت قىلىپ: «قەشقەر گۈزىلى» (تۇردى ساماق)، «ئۇنتۇلغان بىر ئىش» (ئابد -
لىمىت ھاجى)، «خەيرلىك كېچە» (ئابدلىمىت سالىم)، «چىلىسىم» (مەمىتىلى زونۇن)،
«ئالما س ئەپەندى» (سېمىت زونۇن)، «ئېپى بولمىسا سېپى بولمايدۇ» (نۇر روزى)،
«ئۇيقۇلۇق سەھەر» (ئەختەم ئۆمەر)، «ئالدىچى» (مۇھەممەت باغراش)، «تەكلىماكان
گىرۋىكىگىچە» (زوردۇن سالىم)، «ئانا» (دىلبەرقىيۇم)، «سېزىك» (مايگۈل پەخرىدىن)، «تاختا
كۆۋرۈك» (تۇرسۇنجان سادىق)، «قوش قەبرە» (تۇرسۇن نىياز)، «كاسىپ» (ئەبەيدۇللا ئىبراھىم)،
«گۈلسۈمنىڭ ئېرى نەگە كەتتى» (مۇھەممەت ئىمىن) قاتارلىق ھېكايىلەرنى كۆرسىتىشكە
بولىدۇ. بۇ ژۇرنال نەشىر قىلىنغان ۋاقىتتىن تارتىپ ھازىرغىچە ئۈچ يۈز پارچىغا يېقىن ھې -
كايىنى ئاممە بىلەن يۈز كۆرۈشتۈردى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» بارغانسېرى ئۆزگىچە ئېچىلىۋاتقان خۇشپۇراق گۈلدەك كىشى -
لەرنى ئۆزىگە مەھلىيا قىلغان، سان ۋە سۈپەت جەھەتتىن روناق تاپقان تەرەققىيات مۇسا -
پىسى داۋامىدا، يۇقىرىدا ئېغىزغا ئېلىنغان ھېكايىلەردىن باشقا تۇرمۇش
رېئالىتى، زامان قىياپىتىدىكى ئۆزگىرىشلەر، كىشىلەر مۇناسىۋىتىدىكى، كىشىلەرنىڭ رو -
ھىي دۇنياسىدىكى يېڭى بۇرۇلۇشلار نىسبەتەن كەڭرەك دائىرىدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ياكى
راملىق پوۋېستلارمۇ مەيدانغا چىقتى. «قۇمغا كۆمۈلگەن جەسەت» (سېمىت زونۇن)، «يول
تۇزلارنىڭ بىرى» (ئابدلىمىت ھاجى)، «سەبىيلەر پاجىئەسى» (ئەختەم تۇردى)، «گۈلجامال»
(ھاجى ئەخمەت)، «ئاھ، رەھىمىمىز دەريا» (ئەختەم ئۆمەر)، «ھاللاكتە» (نۇر روزى)،
«دېقنوس» نىڭ تويى» (تىلىۋالدى ئەيسا، ئادالەت ھېمىبۇللا)، «ئۇنتۇلغان زېمىن»
(ئەخمەت مۇساق) قاتارلىق پوۋېستلار بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر پروزاچىلىقىدا تېتىقچان
بەلگىلىك ئورنى، ھاياتىي كۈچى بار، تەسىرى بىر قەدەر چوڭقۇر، بەدىئىي قىممىتى بىر
قەدەر يۇقىرى بولغان دەۋرىمىزدىكى يىرىك پروزا ئەسەرلىرى جۈملىسىگە كىرىدۇ.

ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان ھېكايە، پوۋېستلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك يېڭى زامان تې -
مىلىرىدا، يېڭى زامان كىشىلىرىنىڭ رېئال تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ يېزىلغان ئەسەر -
لەر بولۇپ، ئۇلار دەۋر ئارقا كۆرۈنۈشى، مەزمۇنى ۋە شەكىل جەھەتتىن ئۆزلىرىگە تەئەل -
لۇق ئۆزگىچە خۇسۇسىيەتلىرى ئارقىلىق بۈگۈنكى دەۋر ئەدەبىياتىمىزغا ۋەكىللىك قىلا -
لايدۇ. يۇقىرىدا دېيىلگەن چوڭ - كىچىك ھەجىمدىكى ۋەقەلىك كەڭ، يىغىنچاق بايان
قىلىنغان پروزا ئەسەرلىرىنىڭ بەزىلىرىدە تارىخىمىزدا ئېچىنىشلىق ئاچچىق ساۋاق خاتىر

رىسىنى قالدۇرغان زۇلمەتلىك يىللاردىكى قاراڭغۇلۇق، مالىمانچىلىق بىلەن تولغان رېئاللىق مەركەزلىك پاش قىلىنىپ، تېررورلۇق ئىچىدە ئېلىپ بېرىلغان زورلۇق - زومپۇلۇق ھەرىكەتلەرگە غەزەپلىك لەنەت ياغدۇرۇلغان. كۆپ ساننى تەشكىل قىلغان پروزا ئەسەرلىرىدە پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيانقى ھاياتلىق زېمىنىمىز - مۇقەددەس ئانا تۇپرىقىمىزدا مەيدانغا كەلگەن بۆسۈش خاراكتېرىدىكى تېز ئىلگىرىلەش قەدەملىرى، ئۇلۇغ، قۇدرەتلىك ئىسلاھات دولقۇنىنىڭ سوتسىيالىستىك ۋەتىنىمىز قىياپىتىنى يېڭىلاش، گۈللەندۈرۈش يولىدا ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن ئۆزگىرىشلىرى، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشنىڭ ھاياتىي كۈچكە ئىگە پارلاق مۇۋەپپەقىيەتلىرى، تىنىچ - ئىتتىپاق بولۇش، مۇقىملىقنى ھەممىدىن ئەلا بىلىش - ساقلاش ۋەزىيىتىنىڭ ئەۋزەللىكى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى، قەھرىمان، جاسارەتلىك خەلقىمىزنىڭ غايىۋى ئىزدىنىشلىرى، سوتسىيالىزم يولىنى بويلاپ ماڭغان ئىستىقبالىق ئىلگىرىلەشلىرى، تۆتنى زاماننىڭلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىمىنى ئېلىپ بېرىش جەريانىدىكى باتۇرانە كۈرەشلىرى جانلىق، يارقىن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىلەن ئەدەبىي تەنقىد - ئەدەبىيات ئىلمى، ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىياتىدا مۇھىم ئورۇننى تۇتىدۇ، شۇنداقلا ئەدەبىي ئەسەر ۋە ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشتە، قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ئىجادىيەت ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشتە ئالاھىدە يېتەكلەش، ئىلگىرى سۈرۈش رولىنى ئوينايدىغان ئامىللارنىڭ بىرىدۇر. بۇ ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان «ئىپتىخارلىق قەلەمنىڭ لىرىك ساداسى» (مۇھەممەت پولات)، «خەلق داستانلىرى ۋە ئۇنىڭ پوئىتىك قۇرۇلمىسى» (ئابدۇكېرىم راخمان)، «گۈللىنىۋاتقان ئەدەبىيات گۈللىنىشى» (ئابدۇلجەبار ھاجى)، «ماقال - تەمسىلىلەر ۋە ئۇنىڭ يازما ئەدەبىياتتىكى رولى» (ھاجى ئەخمەت)، «مىكرو ھېكايە ھەققىدە» (مۇھەممەت سىدىق تۆمۈرى)، «سەلەي چاققان لەتىپىلىرى ھەققىدە» (ئۇچقۇنجان ئۆمەر)، «خوجى سىدىق فۇتۇھى» (ئابدۇرېھىم ساۋۇت)، «ئۇيغۇر شېئىرىيىتى توغرىسىدا» (قۇربان ئىمىن)، «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتى ھەققىدە ئويلىغانلىرىم» (يار مۇھەممەت تاهىر)، «ئورۇنسىز گۇمانخورلۇق، پەزىلەتسىز يېزىقچىلىق» (كېرىمجان ئابدۇرېھىم) قاتارلىق ئەسەرلەر كىتابخانلارنىڭ خېلى قىزغىن قارشى ئېلىشىغا مۇيەسسەر بولدى.

دېمەك، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ مەيدانغا كەلگەن مەزگىلىدىن تارتىپ تاكى ھازىرغىچە ئۇنىڭدا ئېلان قىلىنغان ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا تەئەللۇق ئىلمىي ماقالىلەر، ئەدەبىي ئوبزورلار، مۇھاكىمە، مۇلاھىزىلەر يەتتە پارچىغا، («مەسلىھەت چېپى» (مەستىلى زۇنۇن)، «ئاماننىسا» (سەمەت دۇگايلى) قاتارلىق سەھنە ئەسەرلەر يەتتە پارچىغا، نۇقتىلىق تونۇشتۇرۇلغان پېشقەدەم، ئوتتۇرا ياش، ياش سەنئەتچىلەر، ئەدىبلەر، يازغۇچى، شائىرلار يۈزبەش كىشىگە، بالىلار ئەدەبىياتىغا دائىر ئەسەرلەر توغرىدا پارچىغا، سائىرا ۋە يۇمۇرلار بىر يۈز سەكسەن تۆت پارچىغا، كلاسسىك ئەدەبىياتقا دائىر ئەسەرلەر ئەللىك بەش پارچىغا، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا تەئەللۇق ئەسەرلەر بىر يۈز ئالتە پارچىغا، ئېلىمىزدىكى قېرىنداش مىللەتلەر ئەدەبىياتىدىن تاللاپ تونۇشتۇرۇلغان ئەسەرلەر بىر يۈز ئوتتۇز ئىككى پارچىغا، چەت ئەل ئەدەبىياتىدىن تاللانغان ئەمەلىي نەمۇنەلەر بىر يۈز قىرىق ئالتە پارچىغا يەتتى.

ئاخبارات ئەدەبىياتى بەدىئىي ئەدەبىيات بىلەن ئوخشاش ئورۇندا تۇرىدىغان، خەلقنىڭ مەنىۋى ھاياتىدا كەم بولسا بولمايدىغان، ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى، ئۆزىگە خاس قانۇنىيىتى بار بىر ساھە، خەلقىمىز ئۈچۈن بەدىئىي ئەدەبىياتقا ئەللىق ئەسەرلەر قانچىلىك كېرەك، قانچىلىك زۆرۈر بولسا، ئاخبارات ئەدەبىياتى دائىرىسىگە كىرىدىغان ئەسەرلەرمۇ شۇنچىلىك كېرەك ھەم شۇنچىلىك زۆرۈردۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئاخبارات ئەدەبىياتى دائىرىسىگە كىرىدىغان ئەسەرلەرنىمۇ داۋاملىق ئىشلىتىپ بۇ ئاجىز ھال قىمىنى كۈچەيتىش، جانلاندۇرۇش، راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن خېلى كۈچ سەرپ قىلىپ كەلمەكتە. ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ ئۆز ئارا بىر - بىرىنى قوللاش ئىستىلى، ئۈنۈملۈك تەجرىبىلىرى خەلقنى سۆيۈندۈرگەن مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرى ئارقىلىق بىر - بىرىگە تەسىر كۆرسىتىشى، ئارتۇقچىلىق، ئالاھىدىلىكلەرنى قوبۇل قىلىش ئىشلىرى بىۋارىتىپ داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن ئەنئەنىدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ دۇنياغا كەلگەن كۈنىدىن تارتىپ ئاجىز ھالەتتىن كۈچىيىش، سان - سۈپەت جەھەتلەردە قەدەممۇ قەدەم يۇقىرى ئۆرلەش مەزگىلىگە قاراپ يۈزلىنىش داۋامىدا باشقىلارنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى سەمىمىي قوبۇل قىلىش، مۇستەقىل ئىجادىي ئىزدىنىش يولىدا مېڭىش بىلەن بىر چاغدا، ئۆزىدە ئېلان قىلىنغان بەزى مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر ئارقىلىق قېرىنداش ئەدەبىي ژۇرناللار ئۈچۈنمۇ بەلگىلىك تەسىر كۆرسىتىپ كەلدى، بۇ ژۇرنالدىن بىر پوۋېست، بىر ئاخبارات ئەدەبىياتى، بىر سەھنە ئەسىرى، ئالتە پارچە ھېكايە، ئون نەچچە پارچە شېئىرخەن زۇچىغا تەرجىمە قىلىنىپ، كەڭ جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشتى. ئون ئىككى پارچە ھېكايە، بىر پوۋېست، يىگىرمە ئۈچ پارچە شېئىر، بىر پارچە ئەدەبىي ئوبزورنى ئاپتونوم رايونىمىز مىقياسىدا نەشر قىلىنىپ كېلىۋاتقان «تارىم» ۋە قېرىنداش ۋىلايەتلەرنىڭ يەرلىك ئەدەبىي ژۇرناللىرى كۆچۈرۈپ باستى. يەنە بۇ ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان «ساھ، رەھىمىمىز دەريا» پوۋېستى (ئەختەم ئۆمەر) 1990 - يىل 11 - ئاينىڭ 16 - كۈنى بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن 3 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەدەبىي ئىجادىيىتى نەمۇنىلىرىنى باھالاپ مۇكاپاتلاش يىغىنىدا ياش تالانت ئىگىلىرىنىڭ يېڭى ئەسەرلىرى ئىچىدىن تاللىنىپ مۇكاپاتقا ئېرىشتى. «سەلەي چاققان لەتىپىلىرى ھەققىدە» ناملىق ئىلمىي ماقالە (ئۇچ قۇنجان ئۆمەر) 1989 - يىل ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقاتى بويىچە مەملىكەتلىك «مۇنەۋۋەر ماقالە مۇكاپاتى» غا ئېرىشتى. «ساداقەت»، «ئاماننىسا»، «شاماللار گۈلۈلدەپ سوققىن، توختىما»، «ئېپى بولمىسا، سېپى بولمايدۇ»، «مارالېشى»، «مەرىپەت يۇلتۇزى ھەققىدە قىسسە»، «تاختا كۆۋرۈك» قاتارلىق ئەسەرلەر ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدە مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر - نى باھالاپ مۇكاپاتلاش يىغىنىلىرىدا مۇكاپاتقا ئېرىشتى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن قېرىنداش مىللەتلەردىن جۇڭگۇ، خىتۇ، نۇر - مەھمەت ئېركى، ئاتىكە زەمىر، مونى تابلىدى، ئادالەت ھېمبىللا قاتارلىق خەنزۇ، تاجىك، ئۆزبېك يازغۇچى، شائىرلىرىمۇ بەلگىلىك ھەسسەلىرىنى قوشۇپ، ئۆز ئىجادىيەتلىرى ئارقىلىق ژۇرنال بېتىدىن ئورۇن ئېلىپ كېلىشتى.

تەرەققىيات جەريانى - ئىلگىرىلەش، كېڭىيىش، چوڭقۇرلىشىش جەريانى، ساندىن

سۈپەتكە ئۆتۈش، دەۋردىن دەۋرگە كۆچۈش جەريانى، ئىدىيىۋىلىك، بەدىئىيلىك جەھەتلەردە يۇقىرى سەۋىيىگە، زامانىۋىلىشىشقا يۈزلىنىش جەريانىدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمىز مۇشۇ نىشاننى بويلاپ تەرەققىي قىلىپ، شېئىر مېۋىلەرنى بېرىپ قاتار كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. ئۇنىڭدا يەنە ئاساسلىق ئېقىمغا ئەگەشكەن ھالدا سالىھىتى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدىكى نۇقتىلىقلارمۇ سادىر بولۇپ كەلمەكتە، قوبۇل قىلىنىشى كۈتۈپ تۇرغان ساۋاقلارمۇ مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. بۇ نۇقتىلار ئاساسەن ژۇرنالغا كېلىۋاتقان ئەسەرلەرنىڭ سۈپىتىنىڭ تۆۋەنلىكىدە كۆرۈلمەكتە. تەھرىرلەرنىڭ ئېيتىشىچە، ئادەتتىكى نورمالنى ئۆلچەم بىلەن تاللىغاندا كېلىۋاتقان شېئىرىي ئەسەرلەرنىڭ ژۇرنالغا ئىشلىتىش ئۈچۈن ئارانلا ئون بەش پىرسەنتى كارغا كېلىدىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ژۇرنالنىڭ ھەر بىر سانلىرىنى ئىمىچىلىك پۈتۈرۈپ، ۋاراقلاپ ئاقتۇرىدىغان بولساق، مەلۇم نىسبەتنى تەشكىل قىلغان مەزمۇنى چېچىلاڭغۇ، بەدىئىي قۇرۇلمىسى مۇكەممەل بولمىغان، تىلى قوپال، خام يېزىلغان سۈپەتسىز ئەسەرلەرنىمۇ ئۇچرىتىمىز.

بىرەر ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ سۈپىتىنى، ئابرويسىنى ئۆستۈرۈش مەسىلىسى ئىككى تەرەپتىكى ئامىلغا ۋە ئىككى تەرەپتىكى ئورتاق تىرىشچانلىققا باغلىقتۇر. ئۇنىڭ بىرى، كەڭ ئاپتورلار جامائەتچىلىكىنىڭ بەدىئىي دىنى، ئىجادىي كۈچى بولسا، يەنە بىرى، تەھرىرلەرنىڭ تەلەپچانلىقى، يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىقى، مول، ئۈنۈملۈك تەجرىبىلەر بىلەن يۇغۇرۇلغان ژۇرنال باشقۇرۇش ئۇسۇلى، تەھرىرلىك ئىقتىدارىدىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ئىچىدە يەنىلا ئاپتورلارنىڭ ئىجادىي كۈچى ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدۇ ھەم ھەل قىلغۇچ رولىنى ئوينايدۇ. چۈنكى تەھرىرلەر قانچىلىك ئىقتىدارلىق، قانچىلىك مەسئۇلىيەتچان، قانچىلىك تەجرىبىلىك بولغىنى بىلەن كۈچلۈك، ماھارەتلىك ئاپتورلار قوشۇنىغا، سۈپەتلىك ياخشى ئەسەرلەرگە ئىگە بولالامدۇ؟ ژۇرنالنى ياخشى چىقىرىشتىن ئېغىز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس.

ئەدەبىي ژۇرنال — ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ بىردىنبىر مۇھىم بازىسى، ئىجادكارلارنىڭ بەدىئىي ماھارەت كۆرسىتىش مەيدانى. بەزى يېڭى تەرىپىمىزلىكلىرىمىزنى ھېسابقا ئالغاندا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىسى بەدىئىي تۇرمۇش زېمىنىدا جەۋلان قىلىپ يۈز ساننى كىتابخانلار ئاممىسى بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش بىلەن بەدىئىي ھايات مۇساپىسىدا ئۆز بۇرچىنى غەلىبىلىك ئادا قىلىپ، مەرىپەتچى سەنئەتخۇمار خەلقىمىزگە ھەر تەرەپلىمىلىك بەدىئىي نەپ بېرىپ كەلدى.

قانائەتلىنىشتىن ساقلىنىش، يېتەرسىزلىك، نۇقتىلارنى تۈگىتىش، ساۋاقلارنى قوبۇل قىلىش، ئارتۇقچىلىقلارنى جارى قىلدۇرۇش — بىزنىڭ ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن ئېسىل ئەنئەنىمىز. دەۋرنىڭ ئىلگىرىلىشى، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئىجتىمائىي تۇرمۇش مەزمۇنلىرىنى بارغانسېرى بېيىتىپ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات — سەنئىتىمىز ئۈچۈن تۈگەتمەس ماتېرىيال مەنبەسىنى ئېچىپ بەرمەكتە. كوممۇنىستىك پارتىيىمىز رەھبەرلىكىدە ئېلىپ بېرىلىۋاتقان بۈيۈك ئىسلاھات دولقۇنى پارلاپ نۇر چېچىپ، مۇقەددەس دىيارىمىزغا غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى، ئاجايىپ يېڭىلىقلارنى ئېلىپ كەلمەكتە. كەڭ ئىجاد

كارلىرىمىز ئۈچۈن ئىلھام، كۈچ، بەدىئىي ماھارەت، بۆسۈش، جاپالىق ئىزدىنىش، تىرىشچانلىق يېڭىنى ئىجاد قىلىش روھىنى بېغىشلىماقتا. ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشنى ياخشىلاش بىلەن روناق تاپقان خەلقىمىزنىڭ ئېھتىياجى ياخشى يېزىلغان سەۋىيىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىگە چۈشمەكتە.

سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت غايىتە زور ئىجتىمائىي ھاياتىي كۈچكە، مۇھىم ئىستىلىستىكىلىق ئالاھىدىلىككە ئىگىدۇر. ئۇنىڭ جەڭگىۋار ۋەزىيەتچىلىكىنىڭ ئاساسلىق مەزمۇنلىرى رېئال تۇرمۇشنىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتى بىلەن گۈزەللىك قىممىتىنى رېئالىستىك ئۇسۇلدا جانلىق، كونكرېت يورۇتۇپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالغان، شۇنداقلا سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت يۈكسەك چىنىملىققا ۋە ئەڭ ئالىي غايىگە ئىگە بولۇشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالغان ھەمدە ئۇلارنىڭ بىردىنبىر قىممەتلىك مەنىۋى بايلىقىغا ئايلانغان ئەدەبىيات - سەنئەتتۇر.

يولداش دېڭ شياۋپىڭ ناھايىتى ئېنىق قىلىپ: «بىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئىتىمىز جانلىق ۋە تەسىرلىك بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق مول ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى، كىشىلەرنىڭ تۈرلۈك ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىدىكى ماھىيەتنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈشى، دەۋرنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش تەلپىنى ۋە تارىخنىڭ يۈزلىنىشىنى ئىپادىلەپ بېرىشى، شۇنىڭدەك تىرىشىپ خەلقنى سوتسىيالىستىك ئىدىيە بىلەن تەربىيەلەپ، ئۇلارنى پائال ئالغا ئېلىش، جاسارەت بىلەن ئىشلەش روھىغا ئىگە قىلىش لازىم» دەپ كۆرسەتكەنىدى. بىزنىڭ سوتسىيالىزم ئىشىغا سادىق يېڭى زامان ئىجادكارلىرىمىز چوڭقۇرلۇق دەرىجىسىگە يەتكەن، رېئاللىق ھەقىقەتنى بىلەن يۇغۇرۇلغان، ئالاھىدە جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە، يېڭى كىشىلەرنىڭ يارقىن، تىپىك بەدىئىي ئوبرازىنى يارىتىش، ئۇلارنىڭ خاراكتېرىدىكى يۈكسەكلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈش، ئىچكى دۇنياسىدىكى گۈزەللىكىنى ئېچىپ بېرىش ئارقىلىق خەلقنى سوتسىيالىستىك ئىدىيىدە تەربىيەلەش، ئۇلارنىڭ زامانىۋىلىشىشقا يۈرۈش قىلىشتەك ئاكتىپچانلىق روھىغا كۈچلۈك ئىلھام بېرىشتەك ۋەزىپىسىنى زىممىسىگە ئالغان. جۈملىدىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمىنىڭ تەھرىرلىرىنىڭ، ئاپتورلار قوشۇنىمىنىڭ ئۈستىگەمۇ بۇ شەرەپلىك ۋەزىپە يۈكلەنگەن.

دېمەك، بىرەر پارچە ئەسەرنىڭ ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولۇشى ئالاھىدە شۆھرەتقا زىمىن، ئەدەبىيات تارىخىدىن مىللەت، دۆلەت چېگرىسىدىن ھالقىپ ئورۇن ئېلىش، ئالەملىك تەسىر كۆرسىتىش - نەچچە ھەسسەلەپ كۈچ سەرپ قىلىنغان بەدىئىي ماھارەتكە، ناھايىتى زور دەرىجىدىكى تىرىشچانلىققا باغلىقتۇر. شۇڭا ئۆز ئىجادىيەتلىرىمىزنىڭ تەرەققىيات يۆنىلىشىنى كۆڭلىگە پۈككەن ئاپتورلىرىمىزدا تېماتالاش، بەدىئىي ماھارەت، دەۋرىمىز روھىنى گەۋدىلەندۈرۈش، مۇكەممەل بەدىئىي خاراكتېرنى بارلىققا كەلتۈرۈش جەھەتلەردە دادىل ئىزدىنىش، يېڭىلىق يارىتىش، بەدىئىي ئىجادىيەت پەللىسىگە ئۆرلەش روھى بولۇش كېرەك.

خەلقنىڭ تۇرمۇشى، خەلقنىڭ كۈرىشى، خەلقنىڭ ئارزۇسى، ئەدەبىياتنىڭ پۈتمەس - تۈگىمەس باي ماتېرىيال كانىدۇر. خۇددى ۋ.گ. بېلىنسىكىي كۆرسەتكەندەك:

«ئەدەبىيات خەلقىنىڭ سەزگۈسى، ئۇنىڭ روھىي تۇرمۇشىنىڭ نۇرى ۋە مېۋىسى» دۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن خەلق ئەدەبىياتىنى ئايرىلمايدۇ، ئەدەبىيات خەلقىنى ئايرىلمايدۇ، بۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت دېتالىكتىك مۇناسىۋەتتۇر.

پارتىيىمىز ئوتتۇرىغا قويغان «ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش» يۆنىلىشى - بىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتىمىزنىڭ ئېغىشماي ماغدۇغان بىردىنبىر ئىستىقبالىلىق تەرەققىيات يولى، ئۆزىنى مۇشۇ دەۋرنىڭ ۋىجدانلىق ۋەكىلى دەپ ھېسابلىغان يازغۇچى، شائىرلىرىمىز خەلقنىڭ ئۈمىدىنى قەلبىگە پۈكۈپ، ئۇلارنىڭ دىلىغا ياقىدىغان ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشتا ئالدى بىلەن پۈتۈن زېھنىي كۈچىنى چوقۇم خەلقنىڭ تۇرمۇشىنى ئۆگىنىشكە، خەلقنىڭ تىلىنى ئۆگىنىشكە، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئېسىل ئىپادىلەش سەنئىتىنى، ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىشكە، سوتسىيالىستىك رېئالىستىك ماھىيەتلىك يېڭى ئۆزگىرىشلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە، سوتسىيالىستىك تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئېلىپ بېرىش، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش شارائىتىدىكى قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىلەرنى، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى يېڭىچە مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە، مۇقىملىقنى، يېڭى ئىش، يېڭى كىشىلەرنى، ئىتتىپاقلىقنى، بولۇپمۇ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قىزغىن مەدھىيىلەشكە قارىتىشى لازىم.

مەشھۇر روس يازغۇچىسى ن.ۋ. گوگول: «يازغۇچىلارنىڭ بىرلا ئۇستازى بولىدۇ، ئۇ، ئۇنىڭ ئوقۇرمەنلىرى» دەپ كۆرسەتكەندەك، يازغۇچى شائىرلارنى ئەدەبىي ئەسەر - دىن ئىبارەت ئەڭ ئېسىل، ئەڭ قىممەتلىك مەنىۋى بۇيۇملارنى ئىشلەپچىقىرىدىغان زاۋۇت دېسەك، كىتابخانلار ئاممىسى ئەنە شۇ مەنىۋى بۇيۇملارنىڭ ئەڭ ئېھتىياجلىق خېرىدارلىرىدۇر. ئەمدى ئەدەبىي ژۇرناللار بولسا يازغۇچى، شائىرلارنىڭ كالىسىدىن تۆرەلگەن گۆھەرلەرنى كىتابخانلارنىڭ قەلبىگە يەتكۈزۈپ بېرىدىغان بىردىنبىر قاتناش قورالىدۇر. كىتابخانلار ئاممىسى بىلەن يازغۇچىلار، يازغۇچىلار بىلەن تەھرىرلەر ئۆز ئارا ئۇستازلىق، دوستلۇق مۇناسىۋەتىنى ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ ۋاسىتىسى ئارقىلىق ئورنىتىدۇ. مانا بۇنىڭدىن بىز ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش رولىنىڭ نەقەدەر كۈچلۈك، ئاممىۋى ئاساسىنىڭ نەقەدەر كەڭ، ئەھمىيىتىنىڭ نەقەدەر مۇھىم ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئالالايمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغانلىقىنىڭ يۈز سانغا تولغانلىقىنى خاتىرىلەش - يالغۇز ژۇرنال تەھرىرلىرىنىڭ ئىشى بولمىسا كېرەك، ئۇ پۈتۈن قەشقەر ۋىلايىتىمىزدىكى مەرىپەتچى، سەنئەتخۇمار خەلقىمىزنىڭ، جاسارەتلىك، ئىجادچان كەڭ ئاپتورلىرىمىزنىڭ ئورتاق ئىشىدۇر، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ بىر پۈتۈن ئەدەبىيات - سەنئەت تارىخىدىكى، باي مەنىۋى ھايات دۇنياسىدىكى چوڭ ئىشتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ تەسىرى بىر قەدەر چوڭ ھەم چوڭقۇر بولغان خاتىرىلەش پائالىيىتىنى داغدۇغىلىق ئۆتكۈزۈش مەزگىلىدە خەلقىمىز قەلبى، ئاپتورلار قەلبى ئىپتىخارلىق ئىشەنچىگە تولۇپ، سۆيۈنۈش، شادلىق تەنتەنىسىگە چۆمۈلمەي قالمايدۇ.

ئىشىنىمىزكى، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى قەشقەر رايونى ئەدەبىياتىنىڭ گۈللىنىشى، تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ كۆرۈنەرلىك تۆھپىسىنى قوشۇپلا قالماستىن، بىر پۈتۈن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىيات قەدىمىنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتلەردىمۇ تۈرتكە بولۇش رولىنى ئوينايدۇ.

مېنى تەۋرەتكەن بۆشۈك

(ئەدەبىي خاتىرە)

كىشىلەر بۆشۈك ھەققىدە چوڭقۇر تەسىراتقا ئىگە. ئۇيغۇر شائىرلىرى ئۇنى ئەسىر-
لەر بويى «ئانا» دېگەن ئىسىمنىڭ ئىككىنچى مەنىسى سۈپىتىدە ئۇلۇغلاپ كېلىۋاتىدۇ. ھا-
زىرقى زامان كىشىلىرى بۆشۈك ھەققىدە يېڭىچە مۇنازىرىمۇ تېپىۋالدى: «تۇغۇلۇشى بى-
لەنلا بۆشۈككە چىڭ تېگىپ، بىر تەۋرەتكىلى تۇرسا، قاتتىغان مېڭە ئېلىشىپ كېتىپ، ئەقلىمىز
مىز قېنىدىن چىقىپ، ئۆمۈر بويى ئۆزىمىزنى بىر مۇنچە تېڭىقلار بىلەن چۈشەپ، ئەقلىمىز
چوڭقۇرلىماي، قولىمىزنى بەك نېرىغا سوزالماي، پۈتتىمىز تۇرۇپ يەرگە دەسسىيەلەي، ئۆزىمىز-
نى چۈشىگەن پېتى ئۇلۇپ تۈگەيمىز. بالىنى بۇ بۆشۈككە بۆلىمەسلىك كېرەك.» كىشىلەر
مەيلى قانداق مۇلاھىزە قىلىشىمىسۇن، مېڭىلىغان، مىليونلىغان ئانىلار بىزنى يەنىلا بۆشۈك-
كە بۆلەپ، پۈتمەس - تۈگەمس ئانىلىق مېھرىنى شۇ بۆشۈك يېنىدا تۇرۇپ بىزگە بېرىپ
كەلدى. بۇ ئادەت ئاتا - ئانىلارنىڭ روھى ئارقىلىق قېنىمىزغا سېڭىپ كەتكەن بولغاچقا
بىزمۇ تاكى بۆشۈككە بۆلىنىپ تەۋرەتمىگىچە ئارام تاپماي يىغلاپ كەلدۇق. بۆشۈك بىلەن
ئېمىزگە شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ مەڭگۈلۈك ھەمراھىمىز. خۇددى پۇت - قول، بۇرۇن - قۇ-
لاققا يېقىن بىر ئەزايمىزغا ئايلىنىپ، بىز قەيەردە مەۋجۇت بولساق، ئۇمۇ بىزدىن ئاي-
رىلمىدى. ئاتىدىن بالىغا، بالىدىن نەۋرىگە ئۆتۈۋاتقان قانلىرىمىزدا بۆشۈك بىلەن ئې-
مىزگىنىڭ گېنىلىرى بىللە ئېقىپ ئۆتۈۋەردى. مانا بۇ بىزدە قالغان چوڭقۇر تەسىرات، بۇ-
نى مەڭگۈ ئۇنتالمايمىز. «ۋەتەن مېنىڭ بۆشۈكۈم»، «ئىنقىلابىنىڭ بۆشۈكى» دېگەندەك، بىز
ئۈچۈن ئەڭ ئەھمىيەتلىك، مۇقەددەس ئېتىقاد چۈشەنچىلىرى بۆشۈك ئارقىلىق مەنىسىنى
تاپقان بولدى. قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بۆشۈك مۇندىن كېيىنمۇ يېڭى كۆچكەن قان-
لىرىمىزنىڭ تۇنجى تۇرالغۇسى بولىدىغانلىقى ئۈچۈن، مېنى مۇقەددەس جاپالىق ئىشىم بىلەن
تونۇشتۇرغان ۋە ئەدەبىي ھايات بىلەن كۆز ئاچقۇزغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» «مېنىڭ بۆ-
شۈكۈم» دەپ ئېيتىشقا ھەقلىقمەن. ئۇ، مۇڭلۇق ئەللىي ناخشىسى ئىچىدە بۆشۈك تويۇمنى
قىلىپ، جامائەتكە يېڭى بىر بوۋاق ئەدەبىيەتنىڭ دۇنياغا كۆز ئاچقانلىقىنى يۈرەكلىك ھالدا
كۈلۈپ تۇرۇپ جاكارلىغانىدى. بۇ مەنزىرە تۇنجى قېتىم قىلغان ئىبادىتىمدەك مەڭگۈ ئې-
سىمدىن چىقمايدۇ.

كۈلكە جىق بولغىنى بىلەن چىن كۆڭلىسىدىن كۈلمەك ئىنسان ھاياتىدا
پەقەت بىر قانچە قېتىم نېسىپ بولىدۇ، ھازىر تېخىمۇ شۇنداق.
ئاشۇنداق تەسكە چۈشكەن، نۇرغۇن بەدەل تۆلەشكە توغرا كەلگەن بۇ كۈلكە ئۈچۈن ئۆس-
تازىم ھاجى ئەخمەت ئاكا ئىككى ھەپتە ئاغزىدا نەم قالمىغىچە سۆزلەپ، باشقىلارنى بې-
شىنى سۇسلىشىشتا لىغۇدەك قايىل قىلالىغان. كۆڭلى يۇمشاق، ئازارسىز تۇرسۇن نىياز
ئاكا غەزەپتىن تىترەپ، كۆزىدىن ياش چىقىپ كەتكۈچە ئاچچىقلىنىپ، ھەپتە ئاچچىق

يۇتقالىدى. بىر كۈن ھاياجانلانسىمۇ، بىر كۈن ئاچچىق يۇتسا، بىر ئايلىق ئۆمۈر قىسقىرايدۇ، دەيدىغان گەپ بار. بۇ قاراش مۇتلەق توغرا دېيىلىشىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىلىمى ئاساسىي يوق، دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟ مانا بۇ غەرەزسىز قۇربان بېرىشلەر چوڭ، پىش-قان ئادەملەرنىڭ بىر ھەۋەسكار بالا ئۈچۈن قۇربان بېرىشى ئىدى. ھازىر باشقىلار ئۈچۈن قۇربان بېرىش ئەمەس، بىكاردىن بىر قەدەم خالىس ھېڭىشمۇ ئادەملەر ئۈچۈن باش قاتۇرىدىغان مەسىلىگە ئايلىنىپ قالمايدىمۇ؟

— ئوتتۇز يىل قەلەم ئاستىدا مۇكەممەل كەتكەن ئى. ئى ئاتاقلىق يازغۇچىلارنىڭ بىرەر پوۋېستىنى باسماي تۇرۇپ، تۈزۈكرەك بىر پارچە ھېكايىسى ئېلان قىلىنمىغان، ئانا سۈتى ئاغزىدىن كەتمىگەن بىر سېرىق تۈك بالىنىڭ پوۋېستىنى ئېلان قىلسا خەق نەچە دەيدۇ؟ بۇ پېشقەدەملەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ھۈرمەتسىزلىك، زۇرئاللىق جەمئىيەتتىكى نوپۇزغا قىلىنغان ھاقارەت. جامائەت ئالدىدا بۇ قاملاشمىغان ئىش ئۈچۈن چوقۇم بارماق چىشىلەپ قالىدىغان ئىش بولىدۇ.

بۇ ئەينى چاغدا ساناقسىز ئاتالغان دۆڭلەر، تۈگمەن ئۆچرىشىگە ئوخشاش خۇراپىسى ئادەت ئالدىدا راستىنلا ئادەمنىڭ پېيىنى سىقىرىتىدىغان پارتىلاش خاراكتېرلىك ئىش ئىدى. ئۇلار ئىشەنچ بىلەن بۇ پارتىلاش پىلىمىگە ئوت ياقىتى:

— بۇ قىمارۋازنىڭ ھوشۇق ئاتقىمىدەك ئىش بولىدىغان بولدى، ئاكا! «يادەتتىكام» دەپ بىر ئاتىلى، ئۇتساق ئۇتتۇق، ئۇتتۇرئۇتسەك، بىزدىن زۇرئاللىق ئۇتۇۋالار، — دېدى ھاجى ئەخمەت ئاكا كەسكىن ھالدا قوللىنى شىلتاپ.

— مېنىڭچە چوقۇم ئۇتۇۋالىمىز، لېكىن ئۇتۇش ئۈچۈن ئازراق جۇرئەت قىلساق بولىدۇ، — دېدى تۇرسۇن ئىياز ئاكا ئېغىر تىنىپ، تاماكىسىدىن قويۇق ئىس چىقىرىپ يۇتۇلىپ، — كىشىلەر چىدىمىسا مەندە مانا مۇشۇ قۇرۇق ئۇستىخان قالدى. سەن سېمىز بولغاندىكىن تويغىچە تۇرۇپ بەرمەسەن، يەنە ماۋۇ بوتىلاق دىلەپ سىڭلىمىزمۇ بار تېخى... كۈلكە كۆتۈرۈلدى. ئەمما بۇ كۈلكە ئانچە كۆڭۈللۈك كۈلكە ئەمەس ئىدى. مەن ئازابلاندىم، بۇ خەقنىڭ نەزەرى، پىكىر قىلىش شەكلى، تەپەككۈرى بويىچە بولغاندا، مەنمۇ ئوتتۇز يىل ياكى ئونىڭدىن ئارتۇق قەلەم ئاستىدا قۇرۇق ئۇستىخان بولۇپ، ساقىلىم ئاقارغاندا ئاۋۋال ھېكايە، ئاندىن پوۋېست، ئۇنىڭدىن كېيىن رومان يازسام، تەرتىپ بويىچە ئېلان قىلسام بولامدۇ؟ مەشھۇر ئەدىبلەر ئون تۆت يېشىدا رومان يازغان دەپ ئۆزلىرى سۆزلىشىدۇ. شولۇخۇ ئون سەككىز يېشىدا «تىنچ دون» نىڭ بىرىنچى كىتابىنى تاماملىغان دېيىشىدۇ. بۇنى پەقەت سۆزلەش، باشقىلار ئالدىدا ئۆزى يازغاندەك پەخىرلىنىش ئۈچۈن دەيدىغاندۇ؟ يىراق مەكىتتىكى تۇنجى ئۇستازىم تۇرسۇن بەگ ئىبراھىم خەت ئارقىلىق ماڭا ئىلھام — مەدەت بەردى. زور دۇن سا بىر ئاكىمۇ ئىرادىلىك، ئۈمىدۋار، غايىلىك بولۇشۇم توغرىسىدا ئاتايمىن خەت يازدى. يەنىلا بالىلىق... ئۇلار ھەممىسى ھەر تەرەپتە مەن ئۈچۈن غەم يەپ، ئازار يەپ، ئىشىمنى ئوڭغا تارتىۋاتسا، مەن يەنە نېمە دەپ خاپا بولىمەن؟ بالىلىق ھېسسىيات بويىچە: نان يەردىن شۇنداق ئۇنۇپ چىقسا، چاينىماي تويىسا؛ يول تۈز، باشقا ئادەم بولمىسا؛ ئۇدۇل بارىدىغان يەرگە پۇتلاشسىز يەتسە. قاچىلىق بولسا ئۇچسا...

ھازىر بۇلارنى ئويلىسام ئۆزۈمگە كۈلگۈم كېلىدۇ. مەن شۇ چاغدا يىگىرمە ئۈچ ياشتا ئىدىم. شۇ ۋاقىتچە شىنجاڭ مەتبۇئاتلىرىدا يىگىرمە ئۈچ ياشلىق بالىنىڭ پوۋېستىنى ئېلان قىلىشنىڭ ئۆزىمۇ بىر چوڭ يېڭىلىق ھېسابلانغانىدى. ئۈرۈمچى تەرەپتىن خوشاللىق، ھەيرانلىقتا يېزىلغان خەتلەر، دۇنيايى سالاملار كەلدى. بۇنىڭ ئارىسىدا ئاچچىقلىرىمۇ، تاتلىقلىرىمۇ، كىنايىلىكلىرىمۇ بار ئىدى، ئەلۋەتتە. «بۇ — بىر دادىل قەدەم!» بۇ سۆز ئاپتور ئۈچۈنمۇ، ژۇرنال ئۈچۈنمۇ ئورتاق باھا ئىدى. بەزىلەر:

— ئۇ بالىدىن پارا ئالدى، بولمىسا ئۇلار بۇنداق كۈلكىلىك ئىشقا قاراپ تۇرۇپ تەۋەككۈل قىلامدۇ؟... ئۇ ياكى «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىكى بىرسىنىڭ تۇغقىنى، يا بولمىسا، بىرەر يۈزى يوغانىڭ پۇشتى...

— چوقۇم بىر گەپ بار، پوۋېستنى ئىككى ساندا بېرىڭ، تېخى ئالاھىدە تونۇشتۇرۇڭ... تويىنى قىلىپ بېرىپتىغۇ، بۇ كەم كۆرۈلىدىغان ئالچىش!... — ساقىلى ئاقارغانلارنىڭمۇ بۇنداق تونۇشتۇرمىغان!...

بۇ بىزنىڭ كۆڭلىمىز خۇش بولىدىغان، ئەڭ تاتلىق غەيۋەتلىرىمىزنىڭ بىرى ئىدى. — ھەي، ئەخىر دېگەن سەنمۇ، قەشقەر ئەدەبىياتىدىكىلەرگە نېمە بەردىڭ؟... بۇ نومۇسىمىز، ھاقارەتلىك گەپلەر مەڭگۈ ئۇنتۇلماستۇر. مەن ئۇلارغا پەقەت ئۆز قول يازمادا بىر يۈز يەتمىش بەتلىك بىر پوۋېست بەرگەندىم. مەن ئاستا-ئاستا بىلىپ يەتتىم، بۇ پاراڭلار قۇرۇق گەپتىن باشقا، ھېچ بىر ئىجادىيەت قىلمايدىغانلارنىڭ تەپەككۈر ئەنئەنىسى ئىكەن.

بىر كۈنى ھاجى ئەخمەت ئاكىنىڭ ئۇزۇن يىللىق بىر ئاغىنىسى تاتىغان ھەم قال-رىدىغان ھالدا تەھرىر بۆلۈمگە كىرىپ كەلدى.

— ھە، ئاداش، نېمە بولدۇڭ؟ چىرايىڭدىن بوران ئۇچۇپ تۇرىدىغۇ؟— دەپ چاق-چاق قىلدى ھاجى ئەخمەت ئاكا كۈلۈپ تۇرۇپ.

— قوپە، ئاداش، سەنى!... «قەشقەر ئەدەبىياتى» بالىلار يەسلىمىگە ئايلىنىپ قالدىمۇ نېمە؟

شۇ ئان ھاجى ئەخمەت ئاكىنىڭ قاپىقى تۈرۈلدى. ئۇنىڭ كۆڭلى بىر نەرسىنى سەزدى: — ھە، قانداق دەيسەن؟

— بىر سېرىق تۈڭنىڭ بىر نېچچىسىنى «پوۋېست» دەپ...

— ئادىشىم، مۇشۇنداق گەپلەرنى ماڭا ئىككىنچى دەپ كەلمىگىنىڭ ياخشى، ما قۇلمۇ؟

— بۇ مېنىڭ گېجىم ئەمەس، جامائەتنىڭ پىكىرىنى ساڭا ئېيتىپ بېرىۋاتىمەن. — مەن ساڭا دەپ قوياي، بۇ بىر ئادەمنىڭ ئۈستىدىن مىڭ ئادەم ئەر-شەكايەت قىلىدىغان مەدەنىيەت ئىنقىلابى ئەمەس، سەن بېرىپ يەتكۈزۈپ قويغىن، سەن دېگەن جامائەت مىڭ ئادەم بولساڭلار مىڭ پارچە پوۋېست يېزىپ كېلىڭلار، ھەتتا رومان بولسىمۇ بولۇۋېرىدۇ. بوۋاي — مومايلار يازامدۇ، ئىشتىنىڭ ئېغى يوق بالا يازامدۇ، يازغىنى بىر نېمىگە ئوخشىمىلا بېسىۋېرىمىز. بىز خىزمەت قىلىمىزمۇ، يا ئەر-داد ئېيتىپ كەل-گۈچىلەرنى كۈتىمىزمۇ؟ ئىككى ئايدىن بېرى ئەسەرنى كۆرۈپ باقمىلا چۆچۈپ كېتىپ ئەر-...

داد ئېيتقانلارنىڭ دادىنى ئاڭلاپ كېلىۋاتىمىز. بىزنىڭ بۇيىر ئەرزانى ئىمەس، تەھرىر بۇلۇم!...

— مېنىڭ دېمەكچى بولغىنىم...

— ياق بولدى ئەمدى، سەن بىلەن دېيىشىدىغان گېپىم تۈگىدى. ئەسەرنى ياخشىراق ئوقۇپ بېقىپ، پىكىرىڭ بولسا كېيىنچە يەنە كېلەرسەن.

ئۇ كەتتى، ئەمما ئىككىنچىلەپ كەلمىدى. مانا بۇ ئوتتۇز يىللىق دوستلۇقنىڭ بىر سېرىق تۈك ھەۋەسكارىنىڭ يازمىسى ئۈچۈن قۇربان قىلىنىشى ئىدى.

مەن خۇشال بولۇپ تۇنجى يىرىك ئەسىرىمنى ئېلان قىلىشنىڭ پەيزىنى سۈرۈپ يۈر-دۇم. ئەمما ئۇلار راستىنلا بىر پەسىل مۇشۇ سەۋەبتىن ئۆزىگە كۆڭۈلسىزلىك تېپىۋالدى.

بۇ ئەسەر، يەنى ئاشۇ غەۋغاغا سەۋەب بولغان ئەسىرىم — «ئاھ، رەھىمسىز دەريا» ناملىق پوۋېستىم ئىدى. بۇ مېنىڭ تۇنجى ئېلان قىلغان ئەسىرىم ئەمەس. تۇنجى قېتىم

1983 — يىلى «شىنجاڭ ئۆسمۈرلىرى» گېزىتى بىر ھېكايەمنى ئېلان قىلغان، 1982 — يىلى بولسا كېرەك، مەكىت ناھىيىسى ئەدەبىي ئىجادىيەت يىغىنى ئېچىپ، مەكتەپلىك سېپىت

ئاكادېمىيە ئەدەبىيات ھەۋەسكارى سۈپىتىدە بۇ يىغىنغا قاتناشتۇرغان. بۇ يىغىنغا «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىن پېشقەدەم شائىر قۇربان ئىسىم بىلەن ئۇچقۇنجان ئۆمەر بارغان. يەنى

غەنىدا مەن ئوتتۇرىغا قويغان ھېكايىمنى ئاڭلاپ، ئۇلار مەن بىلەن ئالاھىدە قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈپ، ماڭا ئىلھام ۋە مەدەت بەرگەن ۋە بىر ھېكايەمنى ئېلىپ كېتىشكە ئىدى، «تۇمار»

ناملىق بۇ ھېكايەم 1984 — يىلى ئېلان قىلىندى. پوۋېستىمنىڭ «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا سۇنۇلىشىمۇ بىر ئۇنتۇلماس كۆرۈنۈش ئىدى.

بىر كۈنى چۈشتە ياتىقىمدا مۇكەپچى ئولتۇرۇپ كېچىچە يېزىپ تۈگەتكەن پوۋېستىم-نىڭ ئاخىرقى قۇرغاچكىت ئۇرۇپ ئولتۇرسام بىر شەپە بولغاندەك قىلدى، ئارقامغا بۇ-رۇلسام ھاجى ئەخمەت ئاكا كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇرۇپتۇ.

— ۋۇي سەزمەپتىمەن، سەت بوپتۇ. — دەپ ئورنۇمدىن تۇردۇم.

— ھېچقىسى يوق ئىنىم، سىلنى سېغىنىپ قېلىپ كىردىم، نېمە يازدىلا؟ — دەپ سو-

ردى. مەن خىجىل بولۇپ، گەدىنىمنى تاتىلاپ كۈلدۈم:

— ھەي، ئوغۇل بالىمۇ شۇنداق بولامدۇ؟ تارتىنماي دەۋەرمەيلا، بۇنداق قىلىش

يىگىتكە ياراشمايدۇ.

— بىر پوۋېست يېزىپ باقاي دەپ ئۇرۇنغانىدىم، قالماشتىمۇ، قالماشتىمۇ، بۇنى

ھېچكىمگە دېمەي دەپتىم.

— ئوغرى قىلغان ئىشنى سىر تۇتىدۇ، ئوغرىلىق قىلىنغاندىمىن، يىگىت دېگەن قىل-

غان ئىشنى قورقماي خەلقى — ئالەمگە كۆرسىتىش كېرەك. خەق يازغىنىنى بىلدۈرەلمەي ئاۋال رە، سىلە تەتۈركەنلا. بولدى، يوشۇرغانلىرى ئۈچۈن بۇ پوۋېستنىڭ تۇنجى ئوقۇغۇچىسى

مەن بولاي. كۆرۈپ بولغاندىن كېيىن ئولتۇرۇپ پىكىرلىشىمىز، راستىنلا پوۋېست يازدىلىمۇ تېخى.

— ياق، ھاجىكا، بۇنداق قىلمايلى. مەن يېزىپ تېخى يەنە بىر كۆرۈپ تۈزەتمىدىم...

— مەن كۆرۈپ بولاي، تۈزەيدىغان يېرىنى شۇ چاغدا بىراقلا تۈزۈمەيلا. ئەكەلسىلە،

باشقا ئويۇم يوق، سىلەنىڭ جۈرئەت قىلغانلىرىغا قايىلى بولدۇم. ئوغۇل بالىدا بىر

ئىشقا ئىرادە بولمىسا بولمايدۇ.

شۇنداق قىلىپ بۇ ئادەم يازغىنىمنى قولغا ئېلىۋالدى. بىز چۈشلۈك تاماقنى بىرگە يېدۇق، شۇ جەرياندا ئۇ ماڭا كلاسسىكىلىرىمىز ۋە چىت ئەلدىكى مەشھۇر يازغۇچىلار، ئەسەرلەر ھەققىدە نۇرغۇن قىممەتلىك ساۋاقلارنى دەپ بەردى. شائىر تېيىپجان ئېلىيىۋېنىڭ توققۇز يېشىدا نەچچە يۈز كۈبلىت خەلق قوشىقىنى يادلاپ، ئون بىر يېشىدا شېئىر يازغىنىنى مەن تۇنجى قېتىم شۇ ئادەمنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىغانىدىم.

ئەتىسى ئەتىگەندە ئۇ، ياتىقىمغا كىرىپ، مېنى چىڭ قۇچا قلاپ كۆرۈشتى. مەن تېخى ئەمدىلا ئورنۇمدىن تۇرغان بولغاچقا، ناھايىتى بىشەپ ھالەتتە تۇرۇپ قالدۇم.

— يارايلا، يىگىت! يىگىت دېگەن مانا شۇنداق بولۇشى كېرەك! — ئۇ ھايىسا جىنىدىن توختىماي كۈلۈپ، نېمە قىلارنى بىلىمەي، ھەدەپ ئۇياق-بۇياققا ماڭدى، قوللىرىنى ئۇۋىلىدى. — مەن بەك ھايىسا جىنىدىن كەتتىم، ئىنىم! تۈنۈگۈن چۈشتىن كېيىن ئوقۇپ ئاخىرىنى ئۆيگە ئېلىپ چىقىپ توقۇدۇم. كېچىچە ھايىسا جىنىدىن زادىلا ئۇخلىيالمىدىم. قاچان تاڭ ئاتار، تاڭ ئاتىسىلا بېرىپ يىگىتنى بىر ئەركىنلىك قويسام، دەپ تەقەززا بولۇپ كەتتىم. پوۋېست يېزىپلا، يازغاندىمۇ... ھەي، نېمە دېسەم بولار، ئادەمنى ئالدىدا ماختاشنى بەكمۇ يامان كۆرىمەن. قىسقىسى، يازغانلىرى ھەقىقەتەن پوۋېست بولۇپتۇ، ئازراق ئۆز-گەرتىدىغان يەرلىرى بار، بۇ چوڭ مەسىلە ئەمەس. يازسىلا ئىنىم، يازسىلا، بىزنى تۈر-سۇن نىيازىمۇ كۆرسۇن، بىز بۇنى ئېلان قىلايلى. كېسىپ ئېيتىمەنكى، بۇ پوۋېست بىزدە يېزىلغان ياخشى پوۋېستلارنىڭ بىرى بولۇپ قالىدۇ...

ئۇ پوۋېست ھەققىدە ئۇزاققىچە توختىماي سۆزلەپ كەتتى. ئۇ ھايىسا جىنىدىن تۈر-نىدىن تۇراتتى، يەنە ئولتۇراتتى، نەپەسلىرى جىددىلىشىپ، يۆتىلىپ كېتەتتى. مەن ھازىر غىچە باشقىلارنىڭ ياخشى ئەمگىكىدە بۇنداق خۇشال بولغان ئادەمنى ناھايىتى ئاز ئۇچراتتىم. — ئەسەرنى تەھرىرلىرىمىزنىڭ ھەممىسى كۆرسۇن، مېنىڭچە ئۇلارمۇ چوقۇم ئېلان قىلايلى دەيدۇ، بىز قاچانغىچە كونا تۈگمەننىڭ پوستەكچىسى بولۇپ يۈرۈۋېرىمىز؟ — شۇنداق ئەسەرلەر قانچىلىك بولسا ھەممىنى بېرىمىز!...

ئۇلار راستىنلا دېگىنىنى قىلدى. ئاچچىق يۇتسىمۇ قىلدى، ئازار يېسىمۇ قىلدى، دەشنام، تاپا - تەنە ئىشتىسىمۇ قىلدى.

ئەسەر ئېلان قىلىنىش بىلەن جەمئىيەتتە، بولۇپمۇ ئۈرۈمچىدە ناھايىتى كۈچلۈك تەسىر قوزغىدى. «تارىم» ژۇرنىلى بىلەن «چولپان» ئەدەبىي مەجمۇئەسى كۆچۈرۈپ بېسىشنى تالىشىپ قېلىشتى. «تارىم» ژۇرنىلى ئالاھىدە قىزىقىش بىلەن غۇلجىدا ئېچىلغان ئىسلاھات تېمىسىدىكى پروزا ئىجادىيەت يىغىنىغا قەشقەرنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە مېنى تەكلىپ بىلەن قاتناشتۇردى. مەرھۇم زۇنۇن قادىرى ئاكا، تېيىپجان ئاكىلارنىڭ مەدەت بېرىشى بىلەن ئەخەت تۇردى، سىدىق ھاجى روزى، مۇھەممەتجان راشىدىن ئاكىلار كۈچلۈك پىكىر بېسىمغا قارشى تۇرۇپ، «زېمىن قارا ئادەملىرىگە» پوۋېستىمنى ئېلان قىلىش پىكىرىدە چىڭ تۇردى. «ئاھ، رەھىمسىز دەريا» ناملىق پوۋېست توپلىمىم ئابلىمىت ھاجى، سېيىت زۇنۇن قاتارلىق پېشقەدەم ئەدىبلەرنىڭ تەشەببۇسى بىلەن قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. ئۇ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىندى. مەملىكەت بويىچە مۇكاپاتلىق نەشر شەرىپىگە ئېرىشتى، شۆھرەت قازاندى. بۇ پوۋېستىمنى شۇ چاغدا «قەشقەر ئەدەبىياتى»

(ئاخىرى 38 - بەتتە)

ئەزىز دىيار، شانلىق ئىپتىخار

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن)

1

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يىگىرمە يىللىق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتتى، يۈز سان نەشىر قىلىندى. قەشقەر دىيارىدا يېڭى، سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتنىڭ ئالتۇن دەۋرىگە ئۇل قويدى، بۇ تەبرىكلەشكە ئەرزىيدىغان نامايەندە.

مەن قولۇمغا قەلەم ئېلىۋېتىپ، پۈتۈن قەلبىمدە كۆتۈرۈلۈۋاتقان ھاياجان - تۇيغۇغا غەرق بولۇپ، بىر دەققە تىمناپ قالدىم. قەغەزگە سىيا نەقىشلىرى چۈشۈشتىن ئىلگىرى، كۆزۈمگە ئىللىق ياش تامچىلىرى تىزىلدى، غىيالى قۇشۇم يىراق - يىراق تە - سەۋۋۇر ئۇپۇقلىرىغا قانات يايدىغاندەك بولدى. ھېسسىيات چەشمە بۇلىقىدا «ئەزىز دىيار، ئانا يۇرتۇم» دېگەن سۆيۈملۈك ۋە پاك ئىبارە بۇلدۇقلاپ ئۆزلىگەندەك تۇيۇلدى.

دەرۋەقە، قەشقەر - مېنىڭ يۇرتۇم. مەن بىلىدىغان نەسەبنامىلىرىمدىن مەلۇم بولۇشىچە، قەشقەر - مېنىڭ بوۋىلىرىمنىڭ بوۋىلىرىنىڭ تەۋەررۈك يۇرتى!

قەشقەرتۇپرىقى - گەۋھەر، سۈيى - كەۋسەر، تاشلىرى - مەرمەر، ھاۋاسى - ئەنئەنە، باغلىرى - شېكەر، ئادەملىرى - قەيسەر يۇرت. مەن ھازىرغىچە چېلىقتۇرغان گۈزەل تاغ - دەريالار ۋە باغۇ بوستانلارنىڭ ھەممىسىگە تەسەننا نەزمىلىرى بېغىشلانغان بولساممۇ، ئانا ماكان قەشقەر توغرىسىدا ھېچنەرسە يازالمايدىم. ئۇنىڭ قەدرى - قىممىتى، ئۇنىڭ مېھرى - مۇھەببىتى مېنىڭ شېئىرىي ئىلھاملارنى كۆمۈپ تاشلىغىدەك ئېغىر، ۋەزىنىدار بولدى. شۇنداقتىمۇ، مېنىڭ قەلبىمدە ئانا ماكان قەشقەرگە ئاتالغان، ئەمما يېزىلمىغان بىر داستان ھەمىشە كۈيلىنىپ كەلمەكتە، ئۇ بولسىمۇ مېنىڭ ئەزىز دىيارغا بولغان مۇ - قەد دەس ئىپتىخار تۇيغۇلىرىمدىن ئىبارەت! بۇنداق ئىپتىخار تۇيغۇسى مېنىڭ نەزەرىمدە، قانداقتۇر دەبدەبىلىك قەسىدىلەر ياكى گۈزەل، شېرىن ئىبارىلەر بىلەن ئەمەس، بەلكى تولىمۇ ئاددىي، سۇلار كېلىپ ئېقىتىپ تۇرىدىغان، كىشىلەر لاي قىلىپ كېسەك قۇيىدىغان ئادەتتىكىدەك قەشقەر تۇپرىقىدىن بىنا بولغانلىق قىممىتى شاراپىتىگە بولغان ئىپتىخاردىن ئىبارەت. ھەئە، شۇنداق. مەن ئۆز يۇرتۇمنىڭ بىر سىقىم تۇپرىقى؛ مېنىڭ بارلىق قۇرۇلمىلىرىم، ئاشۇ بىر سىقىم تۇپراقنى ئۆزىگە ھەم ئۇل ھەم ۋىجدان - ئىپتىخار مىزانى قىلغان. مېنىڭ ئۇنىڭغا ۋە ئۇنىڭ خۇددى مەندەك باشقا پەرزەنتلىرىگە كىيىر ۋە ھاقارەت قىلىدىغان ھېچقانداق ھەددىم ۋە ئالاھىدىلىكىم يوق!

«قەشقەر ئەدەبىياتى» - مېنىڭ يۇرتۇمنىڭ ئازاد تېڭىدا جۇلا قىلغان زەر شەپەق!

«قەشقەر ئەدەبىياتى» - ئەزىز دىيار كۆكىدە پەرۋاز قىلغان گۆھەر سۇمرۇق!

«قەشقەر ئەدەبىياتى» - ئۇيغۇر خەلقىنىڭ قەدىمكى قۇتلۇق ماكانىدا، يېڭى، زامان -

نىۋى، سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيەت گۈللىنىشىدە پۈرەكلەپ ئېچىلىۋاتقان خۇش پۇراق گۈل!

مەن ئۆسمۈرلۈك چاغلىرىمدا يار باغلىرىمىدىكى كارىۋانچىنىڭ تۆگە سارىمىدا ئەدەبىياتقا ھېرىسمەن بولغانىدىم. ئۇ چاغلاردا ئاندا - ساندا كېيىك تېرىسىدە مۇقاۋىلانىغان «باياز»، «قۇلھاجى ئەخمەت»، «دەۋان مەشرەپ» قاتارلىق نەزىمناملاردىن تاشقىرى، ئاساسەن ئانام ۋە ئانامدىنمۇ پېشقەدەم ئاياللارنىڭ ئېيتىپ بەرگەن ھېكايىلىرىدىن بەھرىمەن بولاتتىم. «قەشقەر گېزىتى» كىچىككىنە گېزىت بولۇپ، خوتەن قەغەزىگە بېسىلاتتى. «جەنۇبىي تىيانشان» گېزىتىنىڭمۇ ئەدەبىيات ئۇسسۇزلۇقىنى قاندۇرالماسلىقى ئالغاندەك ئايان ئىدى. شۇنداقسىمۇ، مۇشۇ گېزىتنى چۆرىدەپ مەيدانغا چىققان ئەھمەت زىيائىي، نۇر مۇھەممەت ئېركى، ئۆمەر ئىمىن، ئابدۇكېرىم سائىدەت قاتارلىق پېشقەدەم شائىرلارنىڭ شېئىرلىرى بىزگە توغرىدىن توغرى پۈتۈنلەي دەرسلىكى بولۇپ، خىزمەت قىلاتتى. قەلبىمىز بۇ شېئىرلار ئارقىلىق ئۇلۇغ كىشىلىكنىڭ مۇقەددەس تۇيغۇلىرىدىن ئىلھاملانىپ تۇراتتى. بۇنداق ئەھۋال خېلى ئۇزاق داۋام قىلدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ نەشىر قىلىنىشى بۇ ئەھۋالدا كەسكىن ئۆزگىرىش پەيدا قىلدى. مانا شۇنىڭدىن بېرى يىگىرمە يىل ۋاقىت ئۆتتى.

2

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆزى نەشىر قىلغان ژۇرنال سەھىپىلىرى ئارقىلىق ئەڭ ئاز دەپمۇ ئىكەنمۇ ئۈچ چوڭ ئىش قىلدى:

ئۇ، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتىنى كەڭ كۆلەمدە تەشۋىق قىلدى، بىر قاتار ماركسىزىملىق ئىستېتىكا ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت ئوبزورچىلىقى پرىنسىپىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان ئىلمىي ماقالە ۋە ئوبزور ماقالىلىرى ئېلان قىلدى، ئۇ، گەرچە جۇغى كىچىك بىر كوللېكتىپ بولسىمۇ، تۇماندا ئالاقزادە بولمىدى، بوراندا قۇيۇن بولۇپ پېقىرىمىدى، بۇرۇنغاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى بىلەن سېرىق ئاپەت قىزىقتۇرۇشلىرىغا ئالداماي، خەلقنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىغا ھەقىقەتەن سادىقلىقىنى ئىپادىلىدى.

ئۇ، بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ۋە ئىجابىي ئۈنۈمدارلىققا ئىگە نەشىر، شېئىرىي ئەسەر - لەرنى، خەلق ھېكايە - چۆچەكلىرىنى، چەت ئەلنىڭ ئەدەبىيات نەمۇنىلىرىنى ئېلان قىلىپ، خەلقنىڭ مەنىۋى ھاياتىنى بېيىتتى، ئەدەبىياتىمىزنىڭ ئىلگىرىلىشىگە ھەسسە قوشتى. ئۇ، قەشقەر دىيارىدا يېڭى، سوتسىيالىستىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتى قوشۇنىنىڭ تەشەببۇسلىنىش جەريانىنى كۈچەيتىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيەت ماھارىتىنى ئۆستۈرۈشنىڭ مۇھىم مەكتىپى، مۇنبىرى ۋە پاۋلىتى بولۇپ قالدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىرلىرى تەپەككۈر قىلىدىغان، كەلگۈسىگە تەلپۈنىدىغان، خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى ساغلاملىقى ۋە زامانىۋى ئاڭ پورمىسىنى شەكىللەندۈرۈشكە باش قاتۇرىدىغان ئاجايىپ زور بىر مېڭە ۋە يۈرەكتەك ئۆز ئىشىنى مەسئۇلىيەت ۋە ھالالىق بىلەن ئادا قىلىپ كەلدى. ئۇلار ئەقىلنى ئازدۇرۇپ، كۆڭۈلنى كىرلەشتۈرۈپ بېرىپ، ئاق - قارىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىپ، ھەقىقەتچىلىك ئېلىپ بارغان، خەلقىمىز

تارىخىدا ناگان - ناگاندا پەيدا بولۇپ، روھىيەت پاجىئەلىرى چىلايدىغان ئىسقىرىتلارغا قۇلاق سالمايدى، قىچقىرىشلارغا قەدەم باسمىدى. ۋاقىت خۇددى ئۇلۇغ بىر تارىخچىدەك ئۇلارنىڭ توغرا قىلغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. ئۇ يەنە داۋاملىق ئىسپاتلىغۇسى. مېنىڭچە، قەلەم تۇلپارىغا مىنگەن كىشى، ئۆز خەلقىنى قۇياش ھەرىكىتىگە قارشى يۆنىلىشكە، جىن-شا-ياتۇلار قەسىدىسى بولغان كويىققا پىچا يېتەكلىمەسلىكى، ئەكس ھالدا، ئۇلارنى تارىخنىڭ ئىلگىرىلىگەن نۇرانە قەدىمىنى بويلاپ ئىجادىيەت ساھىلىگە باشلىشى لازىم. مانا بۇ خەلق قەم مۇھەببەت، تارىخقا مەسئۇلىيەت! ئەكس ھالدا، ئەگەر خۇددى ئابدۇقادىر داموللام ئۆز مۇخەببەتلىرىنىڭ بىرىدە تەكىتلىگەندەك، قەلەم ئەھلى ئەسەبىي خىياللار، پىرى-مغۇن تەپەككۇرى، رەشىك - ھەسەت پىتىمىسى، قەستۇ كۈنەم بەيگىسىگە مۇپتىلا بولىدىكەن، مىللەت ۋە خەلق نادانلىق، زەبۇنلۇق، گۇرۇھپازلىق، يۇرتپازلىق، قاشاقلىق كېسەللىرى بىلەن تەڭلا ئاغرىپ، تارىختىن ئۆچۈرۈلۈپ كېتىش يولىغا ئۆزىنى ئاتىدۇ. قەلەم، ئۇ ما-ھىيەتتە بىر بايراق، بىر تۇغ - ئەلەمدىن ئىبارەت. ئۇنى پەرىشتىمۇ، شەيتانمۇ تىنچىتىش مۇمكىن. گەپ قەلەم تۇتقۇچىلارنىڭ ھەقىقىي ئىجتىمائىي ماھىيەتلىرىدە، ۋاھالەنكى، ئۇلارنىڭ ھەممىسىلا ياكى راستىن ياكى يالغاندىن ئۆزلىرىنى يورۇقلۇق ئەلچىسى دېيىشىدۇ.

3

«قەشقەر ئەدەبىياتى» يىگىرمە يىللىق مۇساپىنى تاماملاپ، خەلقىمىزنىڭ پائالىيەت تارىخى بىلەن بىر قەدەمدە كەلگۈسى يىللار، ئەسىرلەر قوينىغا قاراپ ماڭماقتا. مېنىڭچە، ئېرىشلىگەن ئۇتۇقلارنى تەنتەنە قىلىشتىن كۆرە (ئەلۋەتتە بۇمۇ مۇھىم)، كەلگۈسى مۇساپىگە تەقلىد قىلىش تېخىمۇ مۇھىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئېرىشلىگەن ئۇتۇقلىرىمىزنى تەبرىكلەشتىن ھەقىقىي مۇددىئامۇ، قەشقەر زېمىنىدا مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىشتىن كى قەلەمكەشلىككە ئائىت بەزى قانۇنىيەتلەرنى بىلىۋېلىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ بۇندىن كېيىنكى قەلەمكەشلىك پائالىيىتى ئۈچۈن بىر قانچە ئەرزىمەس ئۆمىدلىرىمىنى ئوتتۇرىغا قويماقچىمەن:

ئۇ، داۋاملىق پىكىر قىلىدىغان ژۇرنال بولۇپ قالسۇن. ئۇ يالغۇز ئوبرازلىق تەپەككۇر بىلەنلا شۇغۇللانماستىن، يەنە مەنتىقىي تەپەككۇر قىلىشتا چىڭ تۇرۇشنى، بۇنداق مەنتىقىي تەپەككۇر جەريانىنى ئېغىزىدىكى گەپ، ئويلىنىماي قىلىنغان پاراك، قىيىياس تەسەۋۋۇر ئۈستىسىگە ئەمەس، سىناغان پاكىت ۋە ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتنىڭ تارىخىي جەريانلىرى ئاساسىغا قويۇپ، مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈشتە چىڭ تۇرۇشنى ئۆمىد قىلىمەن. مېنىڭچە، بۇنداق ئەقىل چىرىغى بولماي تۇرۇپ، ھېچ ئىشنى، جۈملىدىن ئوبرازلىق تەپەككۇر بىلەن شۇغۇللىنىش - نى ۋاينىغا يەتكۈزگىلى بولمايدۇ.

ئۇ، داۋاملىق توغرا سىياسىي - ئىدىيىۋى، تارىخىي يۆنىلىشتە چىڭ تۇرىدىغان ژۇرنال بولۇپ قالسۇن. ئۇ، ئۆز خىزمىتىنى ھەممە ئىش يۈرۈشكەن شارائىتتا توغرا ئادا قىلالايدىغان بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئوڭۇشسىز شارائىتتىمۇ ئۆز خىزمىتىنى توغرا ئادا قىلالايدىغان بولسۇن.

ئۇ — «قەشقەر ئەدەبىياتى» دېگەن شەرەپلىك نامىغا لايىق خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى قاتلاملىرى، سەۋىيىسى ۋە ئوبرازىنى يېتىشتۈرۈشكە ھەسسە قوشسۇن. ھازىرقى رىقابەتلىك ۋە ئوچۇق دۇنيا بىلەن كەلگۈسىدىكى تېخىمۇ تاقابىمۇ ئالماشتۇرۇشقا دۇنيادا مۇھىمى، ئۆز زامانىسىغا لايىق ئاڭ — بىلىم، روھىيەت ۋە پائالىيەت ساپاسى بىلەنلا ياشىيالىشى مۇمكىن. مۇنداق تولىمۇ رېئال، ئۆتكۈر رېئال دۇنياغا ھەرقانداق قۇرۇقلارچە، لايىغەزەللىك بىلەن روبىرو چىقىپ، ئۈنۈم ھاسىل قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. يىپەك يولىنىڭ ھاۋا يولى، تۆمۈر يول، تاشيولىنى بېسىپ مەيدانغا چىقىۋاتقان قايتا گۈللىنىشىنى توسۇۋېلىشى مۇمكىن ئەمەس.

ئۇ، قەلەمكەشلەرنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇشنىڭ باشلامچىسى بولسۇن، نادانلىق ۋە ئىتتىپاقسىزلىق مىللەتىمىزنىڭ بىرىنچى دەرىجىلىك كۈشەندىسى؛ ئارقىدا قېلىش، نامراتلىق ۋە ئاجىزلىقنىڭ خېمىرتۇرچى! ئىتتىپاقلىق، ئۇ نادانلىقنى، پىتىنە — ئىغۋانى چىلىش تىكى ھەمىزە پەسلىك بولۇپ قالماستىكى، ئەكسىچە، ئەقىلنى، ئىلىم — پەننى، تەرەققىيات — نى مىزان قىلغان، سوتسىيالىستىك، زامانىۋىلىشىشنى مىزان قىلغان ئىتتىپاقلىق بولسۇن. «قەشقەر ئەدەبىياتى» — قۇتلۇق ماكانىمىزنىڭ قۇتلۇق كۈيچىسى! ئەزىز دىيارىمىز — نىڭ شانلىق ئىپتىخارى! مەن ئۇنىڭ ئىستىقبالىغا چېچەكلەرتىلەيمەن. ئۇ ئۆسسۇن، گۈللەنسۇن!

1991 - يىل، 4 - ئاينىڭ 4 - كۈنى

~~~~~

(بېشى 61 - بەتتە)

قەلىمىدىكى ئۇچقۇننى گۈلغا ئايلاندۇرۇپ، تۇرمۇش چىنىلغىنى بار، مىللىي پۇراققا ئىگە، ئامما ياقتۇرۇپ ئوقۇيدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىشقا كۈچلۈك تۈرتكە بولۇپ كەلدى.

مەن قەشقەر ۋىلايىتىدىكى بارلىق قەلەمكەشلەر بىلەن بىر قاتاردا تۇرۇپ، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە ياشقا تولغانلىقىنى تەبرىكلەۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، بۇ ژۇرنالنىڭ سەھىپىلىرىدە خۇددى تۈننى يېرىپ پارلىغان چولپاندىك ۋە ياكى پۈتكۈل زېمىننى ئىللىتىۋاتقان نۇرلۇق قۇياشتەك روما نلارنى، پىوۋېستلارنى، داستانلارنى، شېئىر — قوشاقلارنى، كلاسسىك ئەدەبىيات ئەمۇنىلىرىنى، ئۇنىڭدىكى ئىجابىي ۋە سەلبىي پېرسۇناۋلارنى خىيال ئېكرانىدا كۆرگەندەك بولىمەن. شۇ تاپتا ھاياجانلىق ھېسلىرىم زەرەپشان دەرياسىدەك ئۆركەشلىمەكتە، ۋۇجۇدۇمغا يىگىرمە ياشلىق ۋاقىتىمىدىكى جاسارەت تەپچىرىپ مەكتە، ئىلھام قىزى تاتلىق كۈلۈپ مېنى زەرەپشان ۋادىسىدىكى گۈزەل مەنزىرىلەرگە ئۈندەمەكتە. ئېھ، «قەشقەر ئەدەبىياتى»! سەن مېنىڭ قەدىردان ئۇستازىمىسەن، مەن سېنىڭ يېتەكلىشىڭ بىلەن ئىجاد ئاسمىنىدا خۇددى شۇڭقاردەك پەرۋاز قىلىۋاتىمەن، قەشقەر گۈلزارىدا كۈمۈشتەك تەرلىرىمدىن، ھەر تامچە قانلىرىمدىن، رەڭگارەڭ خۇشپۇراق گۈل — چېچەكلەرنى ئېچىلدۈرۈپ، ئۆمرۈمنىڭ ئاخىرىغىچە ئىجادىمدىن ئەلگە شېرىن مېۋىلەرنى تەقدىم قىلىمەن. بۇ مېنىڭ ئۈمىدىم پەقەت سەن ئارقىلىقلا ئىشقا ئاشىدۇ، سەن مېنىڭ ئالتۇن مۇنپىرىم، سېنىڭ ئىستىقبالىڭ چەكسىز پارلاق، مېنىڭ غايەم ئۇلۇغ، مۇقەددەس!



## ئابدۇسەمەت خېلىل

### ئالتۇن مۇنبەر

قەشقەر — ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ماكانى، ئىلىم-پەننىڭ ئوچىقى، ئەدەبىيات — سەنئەتنىڭ بۇلىقى. بۇ گۈزەل دىياردىكى خەلق ئەزەلدىن ئەدەبىيات — سەنئەتنى قىزغىن سۆيىدۇ. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇلار ئەڭ ياقتۇرۇپ ئوقۇيدىغان ئەدەبىي ژۇرنال. كۆزنى يۇمۇپ ئاچقىچە بۇ ژۇرنالنىڭ نەشىر قىلىنغىنىغا يىگىرمە يىل توشۇپتۇ.

مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە يىللىقىنى تەبرىكلەش ئۈچۈن قولۇمغا قەلەم ئالغىنىمدا، كۆز ئالدىمدا يىگىرمە ياشلىق يىگىت-قىزلار قاقا قلاپ كۈلۈشۋاتقاندا، مېنى ئۆز يېنىغا چاقىرىۋاتقاندا تۇيۇلماقتا. مانا ھازىر يىگىرمە ياش چېغىمدا باسقان جەڭ گىۋار مۇساپەم ئېسىمگە چۈشمەكتە...

«قەشقەر ئەدەبىياتى» خۇددى بىر ئادەمنىڭ قىرانلىق دەۋرىگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ خاسىيەتلىك يىگىرمە باھارنى باشتىن كەچۈرۈپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىخىدا ئۆزىگە خاس يېڭى سەھىپە ئاچتى، مەن بۇ ژۇرنالنىڭ بېسىپ ئۆتكەن يىگىرمە يىللىق شائىلىق مۇساپىسىنى ئەسلەپ كەلگۈسىگە نەزەر تاشلىغىنىمدا، قەلىم سۆيۈنۈش ۋە ئىشەنچكە تولىدۇ.

قەھرىمانغا ماھارەت كۆرسىتىش ئۈچۈن جەڭ مەيدانى، بەيگىدە ئۈزۈپ چىقىش ئۈچۈن تۇلپار كېرەك بولغىنىغا ئوخشاش قەشقەردىكى قەلەمكەشلەر ئۈچۈنمۇ «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىن ئىبارەت مۇنبەت تۇپراق، ئالتۇن مۇنبەر، يېتەكچى ئۇستاز كېرەك. بۇ ژۇرنال باتۇر، ئىشچان قەشقەر خەلقىنىڭ ئوبرازى، غۇرۇرى، قەشقەر خەلقىنىڭ يۈرەك ساداسىنى پۈتۈن ۋەتىنىمىزگە، ھەتتا دۇنيا ئەللىرىگە جاكارلايدىغان پىداكار چارچى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆزىنىڭ يىگىرمە يىللىق ھاياتىدا، بولۇپمۇ پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى 3 — ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات — سەنئەت يۆنىلىشىدە، تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا تەۋرەنمەي چىڭ تۇرۇپ، ئۆز ئەتراپىغا زور بىر تۈركۈم پېشقەدەم، ئوتتۇراياشلىق، ياش ئاپتورلارنى جەلىپ قىلىپ، ئۇلارنى ئورتاق نىشان ئۈچۈن زىچ ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، ئىجادچانلىق روھىنى ئۇرغىتىپ، ئۇلار ئۈچۈن خالىس خىزمەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە زېمىن ھازىرلاپ بەردى. ئۇلارنىڭ ھەر خىل ژانىردىكى كۆپلىگەن مول مەزمۇنلۇق ئەسەرلىرىنى ئۆزىنىڭ ئالتۇن سەھىپىلىرىدە چاقىرىپ، ئەدەبىيات-سەنئەتنىڭ خەلقىنى تەربىيەلەش، خەلقنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش، خەلقنى ئىلگىرىلەشكە رىغبەتلەندۈرۈشتىن ئىبارەت رولىنى تولۇق جارىي قىلدۇرۇش ئارقىلىق سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ راۋاجلىنىشى ئۈچۈن زور تۆھپىلەرنى قوشتى. ئىسلاھات، ئىشكنى ئېچىۋېتىشتىن ئىبارەت يېڭى دەۋردىكى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ تەرەققىيات-تىنى ئىلگىرى سۈردى. شۇڭا بۇ ژۇرنالنىڭ تەسىر دائىرىسى كەڭ، خەلق ئارىسىدا كۈندىن-كۈنگە كېڭەيمەكتە، ئابروىي بارغانسېرى ئۆسمەكتە.

مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنى رەڭدار، كۆركەم، سۈپەتلىك چىقىرىش يولىدا

ئۆزىنىڭ يۈرەك قانلىرىنى، كۆز نۇرلىرىنى، پۈتۈن زېھنى كۈچ - قۇۋۋىتىنى سەرپ قىلىۋاتقان ئاق كۆڭۈل مۇھەررىرلەرگە ئۇرنا لىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ھەم ئاپتورى بولۇش سۈپىتىم بىلەن چوڭقۇر ھۆرمەت ئىلىكىدە چىن قەلبىمىدىن تەشەككۈر ئىسھار قىلىمەن. چۈنكى ئۇلار خالىسى ئىسپەتلىك تۆھپىلىككارلاردۇر. ئۇلارنىڭ خالىسىلىقى شۇ يەردىكى، نۇرغۇن ئاپتورلارنىڭ چىۋاۋلىچاق قول يازمىلىرى ئىچىدىن خەلققە يارايدىغان قىممەتلىك ئەسەرلەرنى تاللاپ چىقىپ، ئۇنىڭغا جاپالىق ئەجىر سىڭدۈرۈپ، كىتابخانلارغا يەتكۈزىدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ قىممەتلىك ئەمگىكى تىلغا ئېلىنغاندا، مۇھەررىر نامىمىز قەھرىمان دېگەن باھانىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ھەرگىز تاسادىپى ئەمەس. مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ھەر بىر يېڭى سانىنى بالدۇرراق كۆرۈشكە ئىنتىزارمەن، بالدۇرراق نەشىردىن چىقىشىنى تۆت كۆز بىلەن كۈتىمەن. ھەر بىر يېڭى سانىنى كۆرگەن چېغىمدا خۇددى گۆھەر تېپىۋالغاندەك خۇشال بولىمەن، ئۇنىڭ ئالتۇن سەھىپىلىرىدىن كۆزۈمنى ئۈزۈپ يۈزۈك - شوق بىلەن ئوقۇپ چىقىمەن. چۈنكى بۇ ژۇرنال ئاپتونوم رايونى بويىچە باشقا ئەدەبىي ژۇرناللارغا قارىغاندا مېنىڭ ئەسەرلىرىمگە ئۆز سەھىپىسىدىن كۆپرەك ئورۇن بەرگەن بىردىنبىر ئەدەبىي ژۇرنال، مېنى تەربىيىلەپ يېتىشتۈرگەن ئانا مەكتەپتۇر. مېنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش مۇساپەم بۇ ژۇرنالنىڭ تارىخى بىلەن چەمبەرچەس باغلانغان. شۇڭا مەن بۇ ژۇرنالنىڭ يىگىرمە نەچچە يىللىق قەدىناس دوستى بولۇشقا ھەقىقەتەن ھېلىمۇ ئېسىمدە، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى (دەسلەپتە «قەشقەر ئەدەبىياتى - سەنئىتى» دەپ ئاتالغان) نىڭ 1977 - يىلى 1 - سانىدا مېنىڭ «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» تارمار قىلىنىپ، خەلقىمىزنىڭ خۇشاللىققا چۆمگەنلىكىنى ئىپادىلەيدىغان «غەلىبە شادلىقى» ناملىق شېئىرىم ئېلان قىلىنغانىدى. ژۇرنالدىن بۇ شېئىرنى كۆرۈپ چەكسىز ھاياجانلاندىم. روھىي كىشەن پاچا قىلىنىپ، يۈرەك شادلىقىم ئەزىم دەريادەك ئۆركەشلىدى... بۇ شېئىر ژۇرنالدىن تاللىنىپ 1977 - يىلى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «يۈرەك ئالغىشى» ناملىق كوللىكتىپ شېئىرلار توپلىمىغا كىرگۈزۈلدى. مېنىڭ شۇنىڭدىن بۇيان «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمىڭ سەھىپىلىرىدە ۋەتەننى، خەلقنى، پارتىيىنى، يېڭى دەۋرنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى، ۋەتەنپەرۋەرلىكىنى، سۆيگۈسىدا قەتئىي، ئەدەب - ئەخلاقىنى، سوتسىيالىستىك تۈزۈمنىڭ ئەۋزەللىكىنى، ئىسلاھاتنى كۈيىلەپ يازغان نۇرغۇن شېئىرلىرىم ۋە پارخورلۇقنى، ئاچكۆزلۈكنى، رەزىللىكنى، بۆلگۈنچىلىكنى قامچىلايدىغان ساتىرالىرىم ئارقا - ئارقىدىن ئېلان قىلىنىپ، جامائەت ئارىسىدا بەلگىلىك تەسىر قوزغىدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» دا ئېلان قىلىنغان بۇ شېئىرلىرىمنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى «زەرەپشان»، «زەرەپشان چېچەكلىرى»، «ھايات سۆيگۈسى»، «سىرىلىق مۇھەببەت» قاتارلىق شېئىرلار توپلاملىرىغا كىرگۈزۈلدى، «باھار جىلۋىسى»، «توي چاقۇسى»، «قۇت لۇق ئىز»، «قەشقەر ناۋاسى»، «يېڭى رۇبا ئىيلار»، «ياپراقلىق نەقىشلەر» قاتارلىق كوللىكتىپ شېئىر توپلاملىرىدىن مۇناسىپ ئورۇن ئالدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ماڭا بەخش ئەتكەن ئىلھامى، ئۇنىڭ مېنى يېتەكلىگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى مېنىڭ بەدىئىي يېتەكچىم، مەن بۇ ژۇرنالنىڭ ئىلھام بېرىشى ئارقىسىدا تالاي كېچىلەرنى ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن كىرىپ قاقماي تالقات قۇزدۇم. دېمەك، بۇ ژۇرنال مېنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەتكە بولغان ئىشتىياقىمنى ئۇلغايتىپ،

(ئاخىرى 59 - بەتتە)

## تۇنجى قەدەم      تۇنجى ئەسەر

مۇشۇ ئون يىلدىن بۇيانقى ئادىتىم بىر خىللا، چۇپ ئايلىرىنىڭ ئاخىرلىرىدا قولۇمغا تەگكەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نى كۆرگىنىمدە، يۈرىكىم ئاللىقاچانداق بىر ھالغا چىققان. مەن بۇ سىرىدە ئورنىدىن يېنىك بىر قوزغىلىدۇ - دە، ئاستا - ئاستا پەسكويغا چۈشىدۇ. مەن بۇ ھالغا ئېلىنغان ئاخىرقى سەزگۈلىرى تېخى يوقالماي سۇس تىترەك ئولۇشۇۋاتقان قوللىرىم بىلەن ژۇرنالىنىڭ بىرىنچى بېتىنى ئاۋايلاپ ئاچمەندە، مۇندەرىجىگە رەتلىك تىزىلغان ئەسەرلەر تىزىملىكى بىلەن تونۇشۇپ چىقىمەن. ئويلىغىنىمدەك يەنە بىر نەچچە يېڭى ئاپتور ماڭا يۈز ئاچىدۇ. شۇ ھامان ژۇرنال ئىچىدىن ئەنە شۇنداق يىڭىدىن - يىڭى ئاپتورلارنى يېتىشتۈرۈش يولىدا ھارماي - تالماي ئەجىر سىڭدۇرىۋاتقان مۇھەررىرلەرنىڭ دەستە - دەستە ئەسەرلەر بىلەن تولغان ئۈستەل ئالدىدا يۇقىرى گرادۇسلىق كۆزەي - نەكلىرىنىڭ كۆزلىرىنى ئالدۇرۇشقا پەرۋا قىلماي، تونۇش ۋە تونۇشسىز پۇچۇركىلارنىڭ ھەر بىر قۇرلىرى ئارىسىغا سېلىپ كېتىۋاتقان نۇرلۇق سىماسى گەۋدىلىنىدۇ. بۇ سىما بارغانسېرى زورىيىپ، ماڭا نەسىھەت ئارىلاش ئەيىبلەۋاتقانداك تۇيغۇ پەيدا قىلىدۇ. «ھە يىگىت، يېزىقچىلىق مۇشەققەت ئىشكەن دەپ توختاپ قالمايخانىسىز، يېزىپ تۇرغان بولسىڭىز بىزگىمۇ بىرەر پارچە ئەۋەتىڭ، كۆرۈپ تۇرايلى.» شۇ ھامان يۈزۈم چىقىلىپ، قىزىرىشقا باشلايدۇ، ئۆز - ئۆزۈمگە سۆزلەيمەن: «ئاش بەرگەن قازاننى چاققىلى بولمايخاندەك سىلەرنى ئۇنتۇش مۇمكىن ئەمەس، توغرىراقى مەن سىلەرگە يارىغىدەك ئەسەريالمايۋاتىمەن...» ئۆزۈمنى ئەيىبلەپ ئولتۇرغىنىمدا ئىجادىيەت يولۇمنىڭ باشلىنىشى بولغان ئەشۇ چاغلار، «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئىلھامللىرى، خالىس نىيەت بىلەن تەربىيىلەشلىرى كىنو ئېكرانىدەك كۆز ئالدىمدا تۇتۇشقا باشلايدۇ.

شۇنداق، ئىجادىيەت يولىدا تەم - تىم مېڭىپ يۈرگەن چېغىمدا «قەشقەر ئەدەبىياتى» مېڭىشنى ئۆگەتكەن، تۇنجى ئەسەردىن ئېلان قىلىپ، مېنى چەكسىز ئىلھام قۇچقىغا بۆلىگەن، تۇنجى ئەسەر شادلىقىدا نەچچە كۈن، ھەتتا نەچچە ئايغىچە ھاياجان ئىلىكىدە تىترەتكەن. تېخىمۇ ياخشىراق ئۆگەنىش پۇرسىتى يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن ھەر تۈرلۈك ئىجادىيەت سۆھبەت يىغىنلىرى، مۇشائىرە يىغىنلىرى، خاتىرە كۈنلەردىكى دېكلىماتسىيە سورۇنلىرىغا چاقىرىپ تەكلىپ باغلىدى ئەۋەتكەندى. بۇ كۈنلەرنى قانداقمۇ ئۇنتۇغىلى بولسۇن؟! مانا، ئەسلىش خاتىرىلىرى سېلىنغان سومكىدا بىر نەچچە پارچە تەكلىپ قەغەزى پېتى بۇزۇلماي تۇرۇۋېتىپتۇ. ئۇلار شۇ چاغلاردىكى قايسىسى ئىجادىيەت سۆھبەت يىغىنىنىڭ، قايسىسى ئەدەبىي يىغىننىڭ تەكلىپ قەغەزى. ۋاقتى ئۆتكەن بۇ باغچىلارنى نېمە ئۈچۈن ساقلايمەن؟ بۇنىسى ناھايىتى ئېنىق. چۈنكى، مەن ئەنە شۇ تەك

لىپ قەغەزلىرىنىڭ ئىلھامىدا كېچىلىپ ئۇخلىماي ئەسەر يېزىشنى، مىللىي ئەدەبىياتىمىز ئۈچۈن بىر كىشىلىك ھەسسە قوشۇشنى ئۆگەنگەن. ئوقۇغۇچىلىق ھاياتتىكى ئىجادىيەت ئال-جايىپ تەسىرلىك، ئىلھام تۇيغۇسىغا باي كېلىدىكەن. تەكلىپ قەغەزىنى تاپشۇرۇپ ئال-غاندىكى ھاياجاننى ھېچنەمىگە تەڭ قىلىش مۇمكىن ئەمەس. سۆھبەت يىغىنىغا تەكلىپ قىلىنىغاندا داۋاملىق ئۇچرايدىغان ھالەت ئىككى خىل: بىرى چەكسىز ھاياجان، يەنە بىرى، قاتتىق سوراق. ھاياجانلىنىشتىكى سەۋەب قەلىمى پىشقان يازغۇچى - شائىرلار، پېشقەدەم مۇھەررىرلەر، ياشانغان ئەدىبلەرنىڭ ئەدەبىيات ئىلمىدىن بېرىدىغان چۈشەنچىلىرى، ئۇلارنىڭ يېزىقچىلىق ئادەتلىرى، ئىجادىيەت يولىدىكى تەجرىبە - ساۋاقلىرىنى بىسۋاستە ئاڭلاش. سوراقچۇ، «مەن زادى قانچىلىك بىر نەرسە يازغىنىم ئۈچۈن مۇشۇ ئەدىبلەر ئال-رىسىدا ئولتۇرىمەن. مەن زادى قانچىلىك نەرسە يېزىۋاتىمەن؟» دېمەك، بىرىنچى خىلى مېنى شادلىاندۇرۇپ تۇرسا، ئىككىنچى خىلى ھازىمى ئىزدىنىشكە ھەيدەكچىلىك قىلاتتى. شۇ ئىشلار بولۇپ ئۆتكىنىگە ئون يىل بولۇپ قالدى. ھازىر شۇ ئىشلارنى ئويلىسام، ئەسلىمىدە «قەشقەر ئەدەبىياتى» مېنى مۇشۇ ئۇسۇل ئارقىلىق يېتەكلىگەن، شۇ ئارقىلىق ئەدەبىي ئىجادىيەتتىن ئىبارەت بۇ سىرلىق يولغا باشلىغانىكەن. لېكىن ئاشكارا يېتەكلىگەن ھېلىقى تۇنجى ھېكايە مەسىلىسى مېنى ھازىرغىچە ھاياجانغا سالىدۇ.

1980 - يىلى ياز پەسلى، پوچتىدىن سېلىۋەتكەن تۇنجى ھېكايەم «ئۇستازىمغا خەت» نىڭ جاۋابىنى تەشۋىلىق بىلەن كۈتۈۋاتقان چاغلىرىم ئىدى. 1979 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ ئاز - تولا بارماق ساناپ شېئىر يېزىپ، تۇرمۇش خاتىرىمىدىكى ئەينەن ۋە قەلىكلەرنى ياساپ - تۈزەپ ھېكايە يېزىپ، ئۆزۈمچە ھەۋەسكارلار قاتارىغا قوشۇلۇپ يۈرگەن چاغلىرىم ئىدى. سېنىپ مەسئۇلىمىز ۋاھىتجان غوپۇرنىڭ يېتەكلىشى بىلەن بەش قېتىم ئۆزگەرتىپ چىققان تۇنجى ئەسىرىم «ئۇستازىمغا خەت» سەل ئەيۋاشقا كەلگەندەك قىلىۋىدى، ساۋاقداشلىرىمىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بىرەر ژۇرنالغا ئەۋەتىپ بېقىشنى سايە قىلىشتى. ئاخىرى بىرەيلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا بېرىشنى، بۇنىڭدا تەھرىر بۆلۈم مۇشۇ شەھەردە بولغاندىكى ئۇنى سۈيلىش، پىكىر ئېلىشقا قۇلايلىق بولىدىغانلىقىنى ئەۋسەپ قىلدى. ئارىدىن بىر نەچچە ئاي ئۆتۈپ كەتتى. تەھرىر بۆلۈمگە بىمالال كىرىپ - چىقالايدىغان بىر ساۋاقداشلىرىمىڭ بەرگەن ئۇچۇرىدىن قارىغاندا، ھېكايەم پات ئارىدا بېسىلىدىكەن. بۇنى ئاڭلاپ نەچچە كۈنگىچە ئەسىرى ئېلان قىلىنغان گۈدەك ئاپتوردەك ھاياجىنىمنى باسالماي قالدىم. بىر كۈنى چۈشتىن كېيىنكى ئەختىيارىي ئۆگىنىش پەيتىدە ئەدەبىيات فاكولتېتى بىناسىنىڭ يان تەرىپىدىكى ئامبىلىق باغدا ئۆگىنىش قىلىپ ئولتۇرسام، مەن تەقەززالىق بىلەن كۈتكەن خەۋەر ئاخىرى يېتىپ كەلدى. تەھرىر بۆلۈمىدىن فاكولتېت ئىشخانىسىغا تېلېفۇن كەپتۇ. سېنىپ مەسئۇلىمىز ۋاھىتجان غوپۇر مېنىڭ تېزىدىن تەھرىر بۆلۈمگە بېرىشنى، ئامال بار قۇرۇق بارماي بىرەر پارچە ئەسەر كۆتۈرۈپ بېرىشىمنى ئېيتتى. ھەرخىل خىياللار ئىلگىدە يېڭىلا پۈتتۈرگەن «تويىدىن كېيىن» ناملىق ئىككىنچى ھېكايەمنى ئېلىپ تەھرىر بۆلۈمىگە ماڭدىم. كاللامدا نەچچە مىڭ خىل خىيال: «نېمىشقا چاقىرتقاندى؟ ھېكايەمدىن سەۋەبلىك چىققان بولسا ماڭا قايتۇرماقچىمىدۇ؟!» مۇئەللىم نېمىشقا ئەسەر ئال-غاچ بار دەيدىغاندۇ؟!...»

مۇئەللىم ئېيتىپ بەرگەن ئادرېس بويىچە ئانچە قىيىنلايلا تەھرىر بۆلۈمىنى تاپ-  
تىم. تەھرىر بۆلۈمىگە بېسىلغان تۇنجى قەدىمىي مۇشۇ بولغاچقىمىكىن، بۆلۈم ئىشىمكىگە  
كەلگەندە پۈتۈم تىتىرەۋاتقانلىقىمنى، ئاغزىم قۇرۇۋاتقانلىقىمنى، يۈرىكىم ئادەتتىن تاشقى-  
رى ئىتتىك سېلىپ كېتىۋاتقانلىقىمنى ھېس قىلىدىم - دە، ئۆزۈمنى ئوبدانراق تۇتۇۋېلىش  
ئۈچۈن ئازراق تۇرۇۋېلىپ ئىشىمنى چەكتىم.

ئىچكىرى - تاشقىرى ئىككى ئېغىز ئۆيدىن تەشكىل تاپقان بۇ بۆلۈمدە جەمئىي تۆت  
كىشى - پېشىقەدەم شائىر قۇربان ئىمىن، ھاجى ئەخمەت، ئۇچقۇنجان تۆمەر، دىلشېر قې-  
يۇملار بىر ئۈستەل ئەتراپىدا قانداقتۇرىمىز ئەسەر ئۈستىدە مۇلاھىزە قىلىۋاتقانلىكىم. ئاز-  
راق سالام - سائەت ۋە تونۇشتۇرۇشلاردىن كېيىن ھاجى ئەخمەتكام قولۇمغا «قەشقەر ئە-  
دەبىياتى» دىن بىرنى تۇتقۇزۇپ قويدى - دە، ھۆزرىغاھلىق سورىدى:

— مۇشۇ ژۇرنالنى كۆرگەچ ئولتۇرۇپ تۇرۇڭ، بىردەمدىلا گېپىمىز تۈگەيدۇ، ئۇكام،  
ئاندىن پاراڭلىشايلى.

ژۇرنالنى ۋارقلاپ ئولتۇرمىن، ئۇلار سۆھبەتلەشمەكتە. ئاخىرلىشىپ قالاي دېگەن  
سۆھبەتنىڭ مەزمۇنى مېنى قىزىقتۇردى. ئۇلار ئۈچ كۈبلىت شېئىر تاپشۇرۇپ ئالغان.  
شېئىر ئاپتورى ئەتەي ئادرېسىنى يازمىدىمۇ ياكى ئۇنتۇپ قالدىمۇ ئېھتىمالىم شېئىر ئاد-  
رېسىز ئەۋەتىلگەن. بىراق تۇنجى قېتىم ئەسەر ئەۋەتكەن بۇ ئوقۇغۇچىنىڭ (يېڭى يېزىق-  
تا يېزىلغان شېئىر بولغاچقا ئاپتورنى ئوقۇغۇچى دەپ بېكىتتى) بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىجا-  
دىيىتىدىن ئۈمىد زور ئىكەن، ئۇلار بۇ ئادرېسىز شېئىرنى ئىشلىتىش - ئىشلەتمەسلىك مە-  
سئىلىسىنى مۇزاكىرە قىلىۋاتقانلىكىم. ئاخىرى بۇ شېئىرنى ژۇرنالغا بېرىدىغان، ئادرېسىنى  
تېپىشنى كېيىنگە قالدۇرىدىغان بولۇپ كېلىشتى. ئۇلارنىڭ قارىشىچە مۇشۇنداق لىرىك تۈي-  
غۇغا باي شېئىر يازالغان ئاپتور بۇنىڭدىن كېيىن داۋاملىق يېزىشى ھەمدە ئەسەر ئەۋە-  
تىشى مۇمكىن ئىكەن، شۇ جەرياندا ئۇنىڭ ئادرېسىنى تېپىش ئىمكانىيىتى تۇغۇلىدىكەن...  
بۇ سۆزلەر بولۇۋاتقاندا يۈرىكىم ئاغزىمغا تىقىلىپ قالغاندەك بولۇپ قالدىم. چۈن-  
كى، كۆپلىگەن ھەۋەسكارلار كىرىشكە ئەيمىنىدىغان، ھەتتا بەزىلەرنىڭ قارىشىدا تونۇش ئاپتور،  
داڭلىق يازغۇچىلارنىڭلا ئەسەرلىرىلا بېسىلىدىغان، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى پەقەت «كۆۋرۈك» تىن  
ئۆتەلمەيدىغان بۇتەھرىر بۆلۈمىدە بولۇۋاتقان سۆھبەت ھېلىقى گەپ-سۆزلەرنىڭ پۈتۈنلەي ئا-  
ساسىمىز سۆزلەرنىڭ ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ تۇراتتى. قىلچىمۇ تونۇش بولمىغان، ھەتتا ئادرېسىمۇ يې-  
زىلمىغان، يېڭى يېزىقنىڭ ئەڭ سەت ئىملاسىدا يېزىلغان ئۈچ كۈبلىت شېئىرنىڭ بىر قېتىم-  
لىق تەھرىر بۆلۈم يىغىنى ئارقىلىق بېكىتىلىشى ناھايىتى ئۇلۇغ بىر خىسلىەتنى، يەنى ئى-  
جادىيەت خادىملىرىنى مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن تەربىيىلەش، خالىسى نىيەت بىلەن ئاپ-  
تورلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىشتىن ئىبارەت يۈكسەك كەسپىي ئەخلاقىنى نامايەن قىلىپ تۇراتتى.  
ھاجى ئەخمەتكام بىلەن بولغان سۆھبەت يېرىم سائەت ئەتراپىدا بولدى. ئۇ ناھا-  
يىتى سىلىق ۋە چۈشىنىشلىك ئىبارىلەر بىلەن مېنىڭ تۇنجى ئەسىرىمدىكى تىل، قۇرۇلما،  
سىيۇزىت، پىرسۇناژلار ھەققىدە پىكىر بايان قىلدى، شۇنداقلا ئەسىرىمدىكى مۇۋەپپەقىيەت-  
لەرنى مۇئەييەنلەشتۈرگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ نېمە ئۈچۈن ھازىر ئىشلىتىشكە بولماي قالغانلىقى  
توغرىسىدىكى كونكرېت سەۋەبلەرنى تەپسىلىي سۆزلەپ بەردى. سۆھبەت داۋامىدا مەن

ئېلىپ كەلگەن يېڭى ھېكايە — «تويىدىن كېيىن» نى بىر قۇر ئوقۇپ ئېلىپ قالدى. گەرچە بۇ ھېكايەم «ئۇستازىغا خەت» تەك ياخشى يېزىلىغان بولسىمۇ «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 1981- يىلى 6- سانىدا ئېلان قىلىندى. تۇنجى ئەسىرىم ئېلان قىلىنغان بۇ زۇرنالىنى كۆر- گەندىكى شادلىق - ھاياجىنىم بۇ ئەسىرىمنىڭ ئېلان قىلىنغانلىقى سەۋەبلىك بولماي، تەھ- رىر بۇلۇمىدىكى يولداشلارنىڭ ئادىل، خالىس ھالدا ئىشلىگەن خىزمىتىگە، بولۇپمۇ ياش ھەۋەسكارلارنى يېتەكلەش، ئۇلارنى قوللاش ئۈچۈن سىڭدۈرگەن ئەجرىگە بولغان شادلىنىش ۋە ھاياجانلىنىش ئىكەنلىكىنى ئوڭايلا ھېس قىلدىم. ئۇلار ما نامۇشۇخىل يېتەكلەش ئۇسۇلى بىلەن نۇرغۇنلىغان ياش ھەۋەسكارلارنى تەربىيىلەپ چىقتى. مانا شۇندىن تارتىپ مەندە ئەدەبىي ئىجادىيەتكە بولغان قىزىقىش ھەسسىلەپ ئېشىپ تاھازىرغىچە ئۈچ پۈۋېست، يىگىر مەيەتتە پارچە ھېكايە، يەتمىش پارچىدىن ئوشۇق شېئىرنىڭ ئاپتورى بولۇش سۈپىتىم بىلەن يېزىقچىلىق سا- ھەسىدە داۋاملىق ئىزدىنىپ كېلىۋاتىمەن. ئەگەر يۇقىرىقى ئىجادىيەتلەر مېنىڭ نەتىجى- لىرىم دەپ قارالسا بۇ نەتىجىلىرىمنىڭ ھەممىسى ماڭا تۇنجى قەدەم، تۇنجى ئەسەر شاد- لىقىمنى ئاتا قىلغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئەڭ دەسلەپكى يېتەكلەشنى ياخشى قىلغان- لىقىمنىڭ مەھسۇلى، ئەلۋەتتە.

مانا، قولۇمدا «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئەڭ يېڭى بىر سانى، مۇندەرىجىسىگە كۆز يۈگۈرتىۋاتىمەن. بىر نەچچە تونۇش يازغۇچى، شائىرنىڭ ئەسەرلىرىدىن باشقىسى پۈتۈن- لەي يېڭى ئاپتورلار. يىلدىن-يىلغا زورىيىۋاتقان ھەۋەسكارلار قوشۇنىنىڭ ئەڭ يېڭى ئە- سەرلىرىنى بايقاش، ئېلان قىلىش ھەمدە يېتەكلەش ئىشى ھازىرمۇ ئوخشاشلا داۋاملىشىۋې- تىپتۇ. بۇ خىل خىسلىتىنىڭ ئىلھامىدا ياش ھەۋەسكارلار يامغۇردىن كېيىنكى بامبۇك ئوت- سىدەك تېز يېتىلىگىلى تۇرۇپتۇ. بەلكىم بۇ ئىز باسارلار ئىچىدىن پات ئىبارىدا داڭلىق ئە- دىبلەر يېتىشىپ چىقار.

مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژورنىلىنىڭ يۈز سان چىقىرىلغانلىقى تەبرىكلىنىۋاتقان مۇشۇ خۇشاللىق مىنۇتلاردا تەھرىر بۇلۇمىدىكى مۇھەررىرلەردىن شۇنى سوراپ باققۇم كېلىدۇ: ھۈرمەتلىك، جاپاكەش مۇھەررىرلەر، ئېھ، نامىزىز قەھرىمانلار، مۇشۇ يۈز سان ژۇر- نال چىقىرىش جەريانىدا سىلەر خالىس نىيەت بىلەن تەربىيىلەپ يېتىشتۈرگەن ئاپتورنىڭ لارنىڭ سانى نەچچىگە يەتكەندۇ؟!

توغرا، سىلەر بۇنىڭغا جاۋاب تاپالمايسىلەر. چۈنكى سىلەردە ئەزەلدىن بۇنداق كى- شىلەرگە تىزىملىك تۇتۇلغان ئەمەس. نىيىتىڭلار بىرلا مەقسەت ئۈستىگە قۇرۇلغان، يەنى مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ بىر تۈرى بولغان ئەدەبىي ئىجادىيەتنى جانلاندۇرۇش، ئىز باسا- رلار قوشۇنىنى تولۇقلاش، ئەدەبىي ئىجادىيەت قوشۇنىنى مەڭگۈ ئۈزۈلمەس ئېقىمىغا ئايلان- دۇرۇش. بارىكالا، سىلەرنىڭ بۇ خىسلىتىڭلارغا! ئون قەدەم نېرىدىن سالام بېرىشكە ئەر- زىدىغان ئۇستازلار سېپىدە سىلەرمۇ بار، ئەلۋەتتە.

# نېمە دېگۈلۈك

(ھېكايە)



لىپ ئىلمىي تەكشۈرۈش بىلەن شۇغۇللانغىنىغا يېرىم ئاي بولۇپ قالدى. لېكىن بۇ جەرياندا ناھىيە ھاكىمىنىڭ قارىسىنىمۇ كۆرەلمىدىم. ئاڭلىسام، ئۇ كىشىنىڭ ئىسمى ياسىن ئىكەن، لېكىن ناھىيىدىكى چوڭ-كىچىك ھەممىسى ئۇنى «ياشەنجاڭ» دەيدىكەن. بۇ ئادەم بىلەن كۆرۈشۈش مەن ئۈچۈن ھەج تاۋاپ قىلىشتىنمۇ تەس بولدى: بىرىنچى قېتىم ئىزدەپ بارسام، ئىشخانىدىكىلەر «ياشەنجاڭ جىددىي يىغىن ئېچىۋاتىدۇ» دەپ ياندۇرۇۋەتتى، ئىككىنچى قېتىم كۆرۈشكەنلىرىم، «ۋىلايەتكە جىددىي يىغىنغا كەتتى» دېيىشتى. ئۈچىنچى قېتىم بارغىنىمدا بولسا، «يېزىدىن ئاخشام قايتىپ كەلدى، جىددىي دەم ئېلىۋاتىدۇ» دەپ، ئالدىمغا تاق سالىدى. شۇنداق قىلىپ، يېرىم ئاي جەرياندا، ھەمىشە «جىددىي» يۈرۈيدىغان، ئەتىۋا بۇ ئادەم بىلەن زادى كۆرۈشەلمىدىم. كۆرۈشكەن بولسام، باشقا مۇددىئىمىمۇ يوق ئىدى، پەقەت ناھىيىنىڭ تۇپرىقى، تېرىلغۇسى ۋە ئېكولوگىيىسى توغرىسىدا سۆزلەشكەنچى ئىدىم، ھەتتا جىددىي سۆزلىشىشكە تېگىشلىك بەزى ئەھۋاللارمۇ

تۇرمۇشتىكى بەزى ئىشلارغا توۋادېگۈلۈك! توۋا دېسەڭ، كۆڭۈلدىكى ھەيرانلىق، خۇرسەندىش، غەزەپلىنىش قاتارلىق مۇرەككەپ ھېسسىياتلىرىڭ ئاز-تولا تەسەللىي تاپىدۇ، شۇنىڭ بىلەن روھىڭ كۆتۈرۈلۈپ، يەڭگىچە قالسىەن!...

دەنمۇ توۋا دېدىم، نېمىگە توۋا دېدىم؟ ھېلىقى ئادەملەرنىڭ خۇددى بىر كېچىدە ھۆپۈپتىن بۇلبۇلغا ئايلىنغاندەك غەلىتە قىلىنغانغا...!

مەن بىر تۇپراقشۇناس. بۇ ناھىيىگە كې-

مانا شۇ سەۋەب بىلەن يېرىم ئايدىن بېرى ئىزدەپ يۈرۈپ، كۆرۈشەلمىگەن ھاكىم تۇيۇقسىز مېنىڭ ياتىقىمدا پەيدا بولۇپ قالدى.

چوڭ باشلىق مەن بىلەن خۇددى كونا قەدىنلار دەسلەپكى قىزغىن كۆرۈشۈپ، سەمىمىي سۆھبەتلەشتى، ھەتتا بىر ئىككى قەپەسى چاچقا قۇيۇپ قىلىۋالدى، گەپ ئارىسىدا مېنى «دوستۇم، ئاداش...» دېگەن يېقىنلىق ئىسىملار بىلەن ئاتىدى. مەن بۇ ئادەم بىلەن بۇرۇن ھەم سۆھبەت، ھەمداستىخان بولۇپ باقمىغان بولساممۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىسلىمىنى، ئىلىم ئەھلىسىنى قەدىرلەيدىغانلىقىنى، ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى كۆپ قېتىم ئاڭلىغانىدىم. بىز بار - يوقى ئون مىنۇتتە كىلا ئەھۋاللاشتۇق. ئەتىسى، مەن بۇ ئون مىنۇتلىق سۆھبەتنىڭ كىرامەت بىر مۇجىزە يارىتىپ، ماڭا ئامەت ياغدۇرىدىغانلىقىنى خىياللىغىمۇ كەلتۈرمەيتتىمەن. تاڭ ئېتىش بىلەن تەڭ بوسۇغامدا بىر ئادەم پەيدا بولدى.

— ئۆزلىرىنى بۈگۈن يا شەنجاڭ بىرپىيا - لە چايغا تەكلىپ قىلدى، - دېدى ئۇ كاتتا بىر يارلىقنى يەتكۈزۈۋاتقان ئادەمدەك كۆرەڭ قىياپەتتە، - دەل سائەت ئون ئىككىدە ئۆيدە كۈتمەكچى!

مەن ئۆزرە ئېيتىپ، بارالمايدىغانلىقىمنى بىلدۈردۈم. ئۇ ئادەم گويا ماڭا «سا - راڭمۇ سەن» دېگەندەك ھەيرانلىق بىلەن كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ قارىدى ۋە بىر پەس ئىككىلىنىپ تۇرغاندىن كېيىن، بېشىنى ئەپسۇسلانغاندەك لىڭشىتىپ قويۇپ چىقىپ كەتتى.

مەن يەنە بېشىمنى چۆكۈرۈپ، ماتېرىيال يېزىشقا كىرىشتىم. لېكىن ئارىدىن بىرەر سائەت ئۆتسە - ئۆتمەي، ئىشىك ئالدىدا ئېشىخان مۇدىرى پەيدا بولدى. ئۇ جىگەر

بار ئىدى. ئەپسۇسكى، «يا شەنجاڭ» نىڭ دىدارىنى كۆرۈش ماڭا نېسىب بولمىدى. قائىدە بويىچە، ئۈچ قېتىم ئىزدەپ كۆرۈشەلمىگەندىن كېيىن، تۆتىنچى قېتىم ئىزدەشنى مېنىڭمۇ تەبىئىيىتىم كۈتەرمىدى. چۈنكى، مەنمۇ ئۆزۈمگە تۇشلۇق بىر ئادەم، ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئاپتونوم رايوندىن كەلدىم...

شۇنداق قىلىپ، ھاكىم بىلەن كۆرۈشەلمەي، ئىلمىي تەكشۈرۈشلەرنىڭ نەتىجەسىنى يازما ماتېرىيال قىلىپ، مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارغا قالدۇرۇپ كېتىش نىيىتىدە «تەكشۈرۈش دوكلاتى» يېزىشقا كىرىشتىم... قىزىق، شۇ كۈنلەردە ئاجايىپ بىر كۈتۈلمىگەن ئىش يۈز بەردى!

ئاڭلىسام، ئاپتونوم رايوندىن چوڭ بىر باشلىق كەپتۇ. ئۇ كىشى ناھىيىنىڭ ھەرساھە خىزمەتلىرىنى كۆز - دىن كەچۈرۈپ، ئاخىرىدا ھاكىمدىن تۇيۇق سىزلا:

— سىلەرنىڭ بۇ يەر بەكمۇ چەت، قاتناش قولايىسىز، ئاپتونوم رايوندىكى مۇناسىۋەتلىك كەسپىي، ئىلمىي ئورۇنلاردىن خادىملار كېلىپ تۇرامدۇ؟ - دەپ سوراپتۇ. — ئاندا - ساندا كېلىپ قالىدۇ، لېكىن كۆپ تۇرمايدۇ! - دەپتۇ ھاكىم سەل - پەل دۇدۇقلاپ.

— ئاپتونوم رايوندىن كەلگەن بىرسى ھازىرمۇ مۇشۇ يەردە بار، - دەپتۇ ھۆكۈمەت ئىشىخانىسىنىڭ مۇدىرى جەرھال سۆز قىستۇرۇپ، - تۇپراقشۇناس ئىكەن...

ھېلىقى باشلىق «ھە» دەپ بېشىنى لىڭشىتىپ قويۇپتۇ ۋە چۈشتىن كېيىنكى «دوكلات قىلىش، بولغۇچى بېرىش» ئىشلىرى تۈگىگەندىن كېيىن، توساتتىن ھاكىمغا:

— مېنى ھېلىقى تۇپراقشۇناسنىڭ يېنىغا باشلاپ بېرىڭ، كۆرۈشۈپ كېتەي، - دەپتۇ.

بۇ كاتتا ئىلتىپاتنىڭ تېگىگە ئازراق يەت-  
كەندەك بولدۇم. ئۇ سېمىز كىلەڭسىز گەۋ-  
دسىنى ئىغاڭلىتىپ ئورنىدىن تۇردى ۋە  
ئەتراپتىكىلەرگە ئەلەڭلەپ قاراپ:

— مەن بۇ بىرىنچى رۇمكا ھاراقنى بىز-  
نىڭ ھۈرمەتلىك مېھمانىمىز — تۇپراقشۇ-  
ناس ئالىمنىڭ سالامەتلىكى، خۇشاللىقى ئۇ-  
چۈن ئىچىشنى تەكلىپ قىلىمەن! — دېدى.

شۇنىڭ بىلەن تەڭ، تەرەپ — تەرەپتىن  
مېنىڭ نامىمغا ياغدۇرۇلغان ھەر خىل سۇ-  
پەت، ھەر خىل تەلەپپۇزدىكى ماختاش، ئۇ-  
چۇرۇشلار كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. ياسىن ھاكىم  
تۆتىنچى رۇمكا ھاراقنى قولغا ئالغاندا،  
خېلى ئوچۇق — ئاشكارىلىق بىلەن مۇنداق  
دېدى:

— سىلە ئۆزلىرى چوڭ ئاقساقال بىلەن  
ناھايىتى يېقىن بۇرادەر ئىكەنلا، بۇنى كۆ-  
رۈپ بىزمۇ سىلنى ئۆزىمىزنىڭ يېقىن تۇغ-  
قىنىدەك ھېس قىلدۇق. كۆرۈپ تۇرۇپلا، نا-  
ھىيىمىز ناھايىتى چەت، جاپالىق يەر، شۇ-  
نىڭغا قارىماي، جان تىكىپ ئىشلەپ، ناھى-  
يىمىزنى مۇشۇنداق گۈللەندۈرۈپ، ئاۋات  
قىلدۇق. ئۆزلىرىنىڭ ئۈرۈمچىگە قايتقان-  
دىن كېيىن، چوڭ ئاقساقال بىلەن كۆرۈش-  
كەندە، بىزنىڭ ئانچە — مۇنچە ياخشى گې-  
پىمىزنى قىلىپ قويۇشلىرىنى سورايمىز!...

شۇ گەپ بىلەن تەڭ خۇددى كېلىشىۋال-  
غاندەك، تەرەپ — تەرەپتىن گۇپياڭچىلىق  
قىلغان ئاۋازلار ئاڭلىنىشقا باشلىدى:

— شۇنداق، يا شەنجاڭ توغرا ئېيتتى،  
مۇنداق جاپالىق يەردە ئىشلەپ قەد كۆتۈ-  
رۈشنىڭ ئۆزى بىر چوڭ ئىنقىلاب!

— ئەگەر يا شەنجاڭ بولمىغان بولسا،  
ناھىيىمىز بۇنداق قەد كۆتۈرەلمەيتتى!  
— توغرا، يا شەنجاڭ ناھىيىمىزنىڭ غول

تۈۋرۈكى!

رەڭلىك بىر پىكاپنى ئېلىپ كەلگەنىدى.  
مەن ئۇنىڭغىمۇ ئۆزرە قويۇپ، ياسىن ھا-  
كىمغا رەھمىتىمنى يەتكۈزۈپ قويۇشنى ئېيتتىم.  
— يوقسۇ، ئۇنداق دېسىلىرى بولمايدۇ،  
يا شەنجاڭنىڭ كۆڭلى ئازار يەيدۇ! — دېدى  
ئۇ قولنى كۆكسىگە ئېلىپ سۈلكەت بىلەن،  
ئۇ كىشى سىلنى دەپ ناھىيىمىزنىڭ بىر  
نەچچە كاتتىلىرىنى چاقىرىپ قويدى!

راستىنى ئېيتسام، بۇ قېتىم يۈز كېلە-  
رجىدىم، كونىلارمۇ: «چاقىرغانغا بار، چاق-  
قاندىن قاچ!» دەيدۇ. ئامالسىز بېرىشقا  
مەجبۇر بولدۇم. ھاكىم راستىنلا مېنى دەپ  
بىر نەچچە يېقىنلىرىنى چاقىرىپ قويغا-  
نىكەن. ئىشكىتىن كىرىپلا مېھماندارچىلىق-  
نىڭ كاتتا بولىدىغانلىقىنى كۆردۈم، ھوي-  
لىدا يېڭىلا سويۇلغان قوينىڭ تېرىسى بى-  
لەن باش — پاچاچاقلىرى تۇراتتى، بىر نەچ-  
چە ئادەم كاۋاپ قىلىش، شورپا پۇشۇرۇش،  
قوغۇن — تاۋۇز پىچىش قاتارلىق يۈگۈر-يې-  
تىم ئىشلار بىلەن پايىپىتەك ئىدى. ياسىن  
ھاكىم مېنى كۆرۈپلا خۇددى ئېنى كەڭ تا-  
ۋاردەك ئېچىلىپ — يېپىلىپ كەتتى، كۆز-  
دىن كۈلكە، ئاغزىدىن گەپ قۇيۇلۇپ تۇراتتى:  
— ئالدىلىرىغا چىققا مىنىم، ئالىم... بىل-  
مەپتىمىز، يۇرتىمىزغا شىۋى قەدرى كەپت-  
كەن!... قېنى، قېنى، ئۆيىگە كىرسىلە، يۇق-  
رى ئۆتسىلە!...

ئۇ مېنى يۆلەشتۈرۈپ تۆرگە ئولتۇرغۇ-  
زۇپ قويدى، باشقا مېھمانلارمۇ ئېگىلىپ،  
قول قويۇشتۇرۇپ چوڭ ئىلتىپات كۆرسەتتى.  
مەن دەسلەپ ئۆزۈمنىڭ تۇيۇقسىزلا بۇنداق  
ئېزىز مېھمان بولۇپ قالغانلىقىمنىڭ سە-  
ۋەبىنى چۈشمەلمەي ھەيران بولدۇم، لې-  
كىن شورپا ئىچىلىپ، كاۋاپ تارتىلىپ، يا-  
سىن ھاكىم بىرىنچى رۇمكا ھاراقنى كۆتۈ-  
رۈپ، قەدەھ سۆزى سۆزلىگەندىلا، ئاندىن

— شۇنداق، سەرگەردىسى!...

— ئۇنى قانچە كۆتەرسە ئەرزىيدۇ!...

— بېشىغا شاھلىق تاج كەيگۈزسە ئارتۇق كەتمەيدۇ!...

... ..

ياشەنجاڭ ئىقتىدارلىق، جاسارەتلىك، ياش كادىر. ئۇنى ھەر قانداق بەيگىگە سالسا ئۈزۈپ چىقىدۇ. بۇ ئادەمنىڭ جاسارىتى، ئەقىل - پاراسىتى كىچىك يەرلەردە زاي بولۇپ كەتمىسۇن!...

بۇ ئادەملەر ھازىر ياسىن ھاكىمغا، ماڭا ۋە مەن ئارقىلىق ھېلىقى چوڭ باشلىققا خۇشامەت قىلىۋاتاتتى. خۇشامەت ھەرگىزمۇ ئالىي جاناب يۈرەكتىن چىقمايدۇ، ئۇ چا - كىنسلارنىڭ نەيىرىگى، ھەر قانداق خۇشا - مەتنىڭ كەينىگە پايدا - مەنپەئەت يوشۇ - رۇنغان بولىدۇ. شۇڭا، ئۇلار بۇ يولدا يالغان ماسخاشتىن، يالغان سۆزلەشتىن، يالغان كۈلۈشتىن، ھەتتا ھەر خىل پەسكەش قىلىقلارنى قىلىشتىن يانمايدۇ! «خۇشامەت چىنىڭ چىشى يوق، لېكىن سۆڭەك غاجايدۇ» دېگەن شۇ ئەمەسمۇ؟!...

مەن بۇ ئادەملەرنىڭ سۆزىگە، قىياپىتىگە، نىيەت - ئىتىبارىغا قاراپ ئويلىنىپ قالدىم. راستىنى ئىپتىقاندا، ئۇلارغا ئىچىم ئاغرىپ قالدى، بۇ نېمە دېگەن بىچا - رىلىق - ھە؟! ئۇلار مەندىن نېمە تەلەپ قىلىۋاتىدۇ، نېمە كۈتمەكچى؟! ئورۇن - مەر - تىۋە، ھوقۇقمۇ؟! ئىسىمىم؟! ھەي، خەق! سىلەر مېنى خاتا تاللاپ قاپسىلەر! ئەتىدىن كەچكەچە تۇپراق بىلەن، لاي - توپا بىلەن ھەپلىشىپ يۈرۈيدىغان مەندەك مەجنۇن سۇ - پەت ئادەمدىن نېمە چىقماقچى؟! ھېلىغۇ چوڭ ئاقساقال بىلەن تونۇشمايمەن، تو - نۇشقان تەقىددىمۇ، سىلەر دەۋاتقان بۇ گەپلەرنى ئۇنىڭغا يەتكۈزۈش ماڭا نومۇس ئەمەسمۇ؟! مەن ئاشۇ بارغان - تۇرغان يېرىدە جىڭلاپ ھاراق ئىچىپ، ياغ بىلەن گۆش چايناپ، جاۋغا يىلرىدىن شۇلىگەي ئاق قۇزۇپ، لاي بۇتتەك بېزىرىپ ئولتۇرغان ياسىن ھاكىمنى ماسخاپ، كۆككە كۆتۈرۈشكە

قاراپ ئولتۇرۇپ بىر - بىرىنى ماسخاش نېمە دېگەن تېنىقسىزلىق - ھە؟! يۈزمۇ - يۈز ماسخاشنىدىن كۆرە، ئوتقا تاشلىغان ياخشى ئەمەسمۇ؟!... لېكىن قارىسام، ياسىن ھاكىم تېخىمۇ كېرىلىپ، كاۋاپ چايناۋاتقان ئاغزىدىن شۇلىگەي ئېقىپ، قاڭتۇرۇلغان ئات تەك قېتىپ ئولتۇراتتى. ئايىغى ئۈزۈلمەي چىقىۋاتقان ماسخاش، ئۇچۇرۇشلارنى ئاڭلاپ چىشىلىرىم قىرىشىپ، ئىچ - ئىچىمدىن غىجى - ئىپ كەتتىم. ئاخىرى ئۆزۈمنى تۇتالماي مۇنداق دېدىم:

— يولداشلار، ئۇقۇشماسلىق بولمىسۇن. مەن چوڭ ئاقساقالنىڭ ھېچقانداق يېقىن بۇرادىرى ياكى تونۇشى ئەمەس، ئۇ ئادەم بىلەن مەنمۇ سىلەرگە ئوخشاشلا، گېزىتتە، تېلېۋىزوردا كۆرۈشۈپ تۇرىمەن! لېكىن ئۇلار ئىشەنمىدى، بەلكى تېخىمۇ ئەزەيلەپ:

— كەمتەرلىك قىلىمىزلا، چوڭ ئاقساقال ئۆزلىرىنى ئالاھىدە سۈرۈشتۈرۈپ يوقلاپ كەتتى...

— چوڭقۇر مۇڭداشتىغۇ...

— چاقچاق قىلدى تېخى!...

— شۇنداق، بىز بىر كۆرۈپلا بىلدۇق، ئىلگىرى قەدىناس ئىكەنلا، دېدى ئىشخانا مۇددىرى يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ، - بۇ قېتىم بىزدىن سەۋەنلىك ئۆتتى، سىلەنى ياخشى كۈتەلمىدۇق، شۇڭا، ئاچچىقلىرى كەلگەن بولۇشى مۇمكىن، لېكىن بىز بۇنى چوقۇم يۇيىمىز، ئەمدى سىلەمۇ بىز ئۈچۈن تۆت ئېغىز گەپلىرىنى ئايدىن ئايدىن بىزنىڭ

ئەلچى بولامدەن؟! ئۇنداق ئوڭاي ئىش يوق ئاغىنىلەر! قاراڭلار، ئۇنىڭدا ئىقتىدار دېگەن نېمە ئىش قىلسۇن! بەلكىم ئۇزۇق-تىدا بار بولغىيىتى، لېكىن ھازىر ئۇنىڭدىكى ئىقتىدارنى ۋۇجۇدلىدىكى شەخسىيە تېخىلىكىنىڭ، مەنەسەپپەرەسلىكىنىڭ، مەنەلىكىنىڭ چاڭ-توزانلىرى كۆمۈپ تاشلاپتۇ! ئۇنى جاسا-رەتلىك دەپ كىم دەيدۇ؟! جاسارەتلىك ئا-دەم ئاشۇنداق ئۇچرىغانلا يەردە ئۆزىنى ماختاپ، تاماخورلۇق قىلىدىغان، ئاغزى يې-سالمىي لوڧا چايناپ، لاپىسى يىپ ئولتۇ-رىدىغان لاغىزەل بولامدۇ؟!...

ئۇنىڭ تەلەتلىگە قاراپ تېخىمۇ رايىم قايتتى. ئۇ، ئۆزىنى ماختاشتىن، يەپ-ئى-چىشتىن باشقىنى بىلىمەيدىغاندەكلا قىلاتتى. مەن ئەمدى ئۆزۈمنى تۇتۇۋېلىپ، نەچچە ۋاقىتتىن بېرى كۆڭلۈمگە پۈككەن گەپلەرنى قىلماقچى بولدۇم، ھازىر شۇ گەپلەرنى قى-لىشنىڭ تازا لايىق پەيتى ۋە سورۇنى ئىدى: — يولداشلار، مېنىڭ ناھىيەڭلەرگە كې-لىپ، ئىلىمىي تەكشۈرۈش قىلغىنىڭىزغا بۈگۈن دەل يىگىرمە كۈن بولدى. مەن بۇ جەرياندا، بىر نەچچە يەرلەرنى نۇقتىلىق تەكشۈ-رۈم. تەكشۈرۈش نەتىجىسىدىن قارىغاندا، بۇ يەرنىڭ ئىقلىمى قۇرغاق، مۇھىت شا-راىتى ناچار، يېپىنچا ئۆسۈملۈكلەر ئاجىز ئىكەن. شۇنداق بولغاچقا، ئېكولوگىيىلىك مۇھىت بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى تەڭ-شەشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇنداق بولمىسا، ھازىرقى ئىمتى-يىن ئاجىز بولغان ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭ-لۇق بۇزۇلۇپ، ئاقىۋەتتە يىغىشتۇرۇپ بول-مايدىغان ھادىسىلەر كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. بۇرۇنقى يىللاردا بىر مەھەل روناق تاپ-قان داندان ئۆرۈك، مارجانلىق، قارادۆڭ، كىرۋان قاتارلىق يىپەك يولىدىكى يىگىرمە

نەچچە شەھەرلەرنىڭ ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ قۇم بارخانلىرى ئاستىدا قالغانلى-قى بۇنىڭ ئەمەلىي مىسالى. ھازىر سىلەر-نىڭ ناھىيەڭلەردىكى گەۋدىلىك زىددىيەت شۇكى، كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي پائالىيىتى تەبىئەتنىڭ جانلىق قانۇنىيىتى بىلەن ماس-ھالدا ئېلىپ بېرىلمىغانلىقىدىن ئىبارەت. ناھىيىنىڭ شىمال تەرىپىدىكى لەنگەر يې-زىسىنىڭ ئەھۋالى بىر قەدەر خەتەرلىك. بۇ يەردە بوستانلىقلارغا قاراپ سىلجىۋات-قان قۇم ئېقىنى يىلىغا يەتتە-سەككىز مېتر بولۇپ خۇددى «قوشۇن شەھەرگە يېقىنلاش-قان» دەك بىر ۋەزىيەتنى شەكىللەندۈرگەن. بۇنىڭدا ئوبىيېكتىپ شارائىتتىن باشقا، بە-زى سۈنئىي ئامىللارمۇ ئاساسلىق رول ئوي-نىغان. مەسىلەن: چۈچۈكبۇيا، سوكسۇك قا-تارلىق ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ھەددىدىن زىيادە كوللىنىپ كېتىشى بىلەن نۇرغۇن ئوتلاق بۇ-زۇلۇپ، شامالنىڭ ئۇپرىتىشىدىن ھاسىل بولغان ئاق قۇم رايونىغا ئايلىنىپ قالغان. يەنە كېلىپ، بۇ يەردىكى چارۋىچىلار قامچا ئورنىغا پالتا ئىشلىتىدىكەن. بىر پاداقوي-نى بېقىش ئۈچۈن، بىر قېتىمدىلا نەچچە يۈز تۈپ دەرەخنى چاتايىدىكەن. بۇنىڭ بىلەن توغراقلىق ئېغىر بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراپتۇ. بۇنى ئاز دېگەندەك، پۈتۈن ناھىيىدىكى ئوتتۇز نەچچە مىڭ ئائىلىنىڭ ھەريىلى سۇغىرىش رايونلىرىنىڭ سىرتىدىن كېسىپ كەلگەن يېقىلغۇ ئوتۇنى ئىسكىكى يۈز قىرىق مىڭ ئېشەك ھارۋىغا يەتكەن. بىر ھارۋىنى بىر يۈز ئەلىك كىلوگرام ھېساپلىساق، جەمئىي ئۈچ مىليون بەش يۈز نەچچە مىڭ كىلوگرام ئو-تۇن كېسىلگەن بولىدۇ. ۋاھالەنكى، خەلق-نىڭ يېقىلغۇسى ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان مارال-تاغدىكى كۆمۈر كېنى بولسا، بىرلا شەخسنىڭ باشقۇرۇشىغا بېرىلگەن، ئۇ كىشى باشقا

كۆتۈرە ئېلىپ، نۇرغۇن پايدا تېپىشىۋاتقان كىشى دەل ئۇنىڭ قېيىن ئىنىسى ئىدى.



ئەلۋەتتە، مېنىڭ گەپلىرىم، مەن ئوتتۇرىغا قويغان سان - سىفىرلار بەزىلەرنى چۆچۈتمەيمۇ قالمايدى. ئىشخانا مۇددىرى «شۇنداقمۇ!» دېگەندەك ئەندىكىپ، مېنىڭ ئاغزىمغا قاراپ قالدى، يەنە بىر ئوتتۇرا ياشلىق مۇئاۋىن ھاكىم ئۇھسىنىغان ھالدا بېشىنى ساڭگىلىتىپ خىيالغا پاتتى. ئۇنىڭ ئويچان تۇرقىدىن ئاللىقانداق بىر ئىشلارغا باش قاتۇرۇۋاتقانلىقىنى، قانداقتۇر چارە - تەدبىرلەر ئۈستىدە ئىزلىنىۋاتقانلىقىنى بىلگىلى بولاتتى...

مېھمانلار ئۇزايدىغان چاغدا، ياسىن ھاكىم كۆز قارىچۇقىنى بىرلا ئايلاندۇرۇپ، يەنە بۇرۇنقى خۇشچاغ ھالىتىگە كەلدى. ئۇ

جايلار بىلەن كېلىشىم قىلىپ، كۆمۈرنى سىرتقا توشۇپ كەتكەن! ئەندى ناھىيەنىڭ جەنۇبىي تەرەپىدىكى يېزىلاردا بولسا، قايتا شورلىشىش ھادىسىسى كۆرۈلۈپتۇ. بۇ يەردىكى ئېكىنزارلىقلارنى ئىجىرىق، ئەمەن، ئاق شىۋاق، قىرىق بوغۇم قاتارلىق ئۆلۈك سۈملىۈكلىر بېسىپ كېتىپتۇ. بۇ ھال تۇپراق تەركىبىدىكى تۇز، ئازوت، ئورگانىك ماددا ۋە فوسفورلارنىڭ ئازلاپ، تۇپراق سۈپىتىنىڭ ناچارلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

يولداشلار، بايلىق مەنبەلىرى بىلەن مۇھىت - تەبىئەت دۇنياسىدىكى بىر پۈتۈن ئورگانىك گەۋدە. ئەگەر بىز بۇنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلىمايدىغان بولساق، ئۇ چاغدا، كۈنلەرنىڭ بىرىدە تەبىئەتنىڭ دەھشەتلىك ئۆچ ئېلىشىغا دۇچ كېلىمىز. ھازىرناھىيەڭلەردە تۇپراق ئاجىزلىشىش، قايتا شورلىشىش، قۇم بېسىش، ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇق بۇزۇلۇش قاتارلىق ھادىسىلەر خېلىلا ئېغىر. بۇنىڭغا قارىتا ھازىردىن باشلاپ جىددىي تەدبىر قوللىنىلمىسا، ئاقىۋىتى خەتەرلىك بولىدۇ. مانا بۇ، مېنىڭ يېڭىرىمە كۈنلۈك ئىلمىي تەكشۈرۈشۈمنىڭ نەتىجىسى! مېنىڭ بۇ كۈتۈلمىگەن سۆزلىرىم ياسىن ھاكىمنىڭ قۇلىقىغا ئانچە ياقمىدى. چۈنكى بۇ گەپلەر سىرتقا چىقىپ كەتسە ئۇنىڭ خىزمەت نەتىجىسىنى تۈۋەنلىتىپ، ئىناۋىتىگە دەخلى يەتكۈزۈشى مۇمكىن ئىدى. شۇڭا، بۇ گەپلەر قىلىنىۋاتقاندا، ئۇنىڭ چىرايى خۇددى تەتۈر تولغاق تۇتقانداك پۇرۇشۇپ، ياغ تولغان كۆزلىرى يېقىمىسىز پارقىراپ كەتتى. بولۇپمۇ، كۆمۈر كېنى توغرىسىدىكى گەپلەر چىققاندا، ئۇ ئىككى تەرەپىگە قىمىدىنىپ، ئولتۇراقماي قالدى. چۈنكى، كۆمۈر كېنىنى

يۇقىرى ئۆزلەيمىش تېخى! ئۇنىڭ توغرىسىدا چوڭ ئاقساقالغا ھەرگىز گەپ قىلىپ سالىمىسىلا، مانا بىزمۇ ئۇنىڭ ھارام نىيىتىدىن چەتكە قېقىلىپ يۈرۈۋاتىمىز! - دەپ دەرد - ئەھۋال تۆكتى. ئۇنىڭ گېپىگە ئۇلاپلا ئەتراپىدىكى ھەمسۆھبەتلىرى تۈشمۇ تۈشتىن دوست تارتىشتى:

— شۇنداق، ئا جۇشى چەتكە قېقىلىپ، كۈچلۈك بىر كادىر كۆمۈلۈپ قالدى!  
— ئا جۇشى ناھىيىگە ئەمەس، ۋىلايەتكەمۇ يارىشىدىغان ئادەم!...

— ھوقۇقنى بەرسە تېخى چىۋالنى بوستان قىلغۇدەك كۈچ - قۇدرىتى بار!

.....

تۈنۈگۈندىن بېرى بولۇۋاتقان ئىشلاردىن مەن بىرنەرسىنى - ئۇلارنىڭ خۇددى ئوغلاققا چۈشكەن چەۋەندازلاردەك ئىككى قاشقا بۆلۈنۈپ، تۇلۇمچىلاپ سويۇلغان قوتۇرئەچەك كۈنى تالاشقاندا قانداقتۇر بىرنەرسىنى يوشۇرۇن تالىشىۋاتقانلىقىنى پەملىپ قالىدىم. ئۇلار بۇ يولدا ئىبار - نومۇسنى، ۋىجدان ئەقىدىسىنىمۇ ئاياغ - ئاستى قىلىۋېتىدىغاندەك قىلاتتى. ئۇزۇنغا قالماي، ئۇلار تالىشىۋاتقان بۇ يوشۇرۇن نەرسىمۇ ئاشكارا بولۇپ قالدى. ئۇ باشقا نەرسە ئەمەس، ۋىلايەتتىن ئاپتونوم رايونىغا يۆتكىلىپ كەتكەن بىر مۇئاۋىن ۋالىينىڭ بوش قالغان ئورنى ئىكەن. ياسىن ھاكىم بىلەن ئاتاۋۇللا رەئىسنىڭ نەزەرىدە، مەن قايتىپ بېرىپ، ھېلىقى چوڭ باشلىققا بۇ كىشىلەرنى تونۇشتۇرۇپ، ماختاپ كۆككە كۆتەرسەم، ئۇلارنىڭ مۇددىئاسى ئەمەلگە ئېشىپ، بېشىغا تېخىمۇ سەلتەنەتلىك تاج كېيىلىدىكەن!...

مەن بۇلارنىڭ شۇنچە ئەخمەق، كالىتە پەملىكىنى ئويلاپ، ئىسپ - ئىسپمىدىن

مېنىڭ قولتۇقۇمدىن يۆلەپ چىقىۋېتىپ، قۇلىقىمغا بىر مۇنچە شېرىن - سۇخەن گەپ - لەرنى شىۋىرلىدى ۋە ئاخىرىدا:

— سىلەنىڭ ئېيتقانلىرى بىز ئۈچۈن جەددىي يوليورۇق، خاتىرجەم بولسىلا، تولۇق ئىنچەراق قىلىمىز! بىزنىڭمۇ لەۋزىمىزنى يەردە قويماستىن تۆۋەنچىلىك بىلەن سورايمىز! - دېگەن گەپلەرنى ئالاھىدە ئەسكەر - تىشىنى ئۇنتۇپ قالىدى!...

ماڭا ئەتىسىمۇ ئارامچىلىق بولمىدى. يىگىرمە كۈندىن بېرى، بەزى چاغلاردا، ئايرىم دېھقانلارنىڭ ئۆيىدە بەھوزۇر مېھمان بولغاندىن باشقا، بىرەر مۇ ئەمەلدارنىڭ كۆزىگە چېلىقمىغان مەندەك بىر تۇپراقچىنىڭ بىردىنلا يۇقىرى قاتلام كىشىلىرىنىڭ ئەتىۋارلىق ئادىمى بولۇپ قالغانلىقى ئۆزۈمنىمۇ ھەيران قالدۇراتتى. روشەنكى، بۇ ھېلىقى چوڭ ئاقساقالنىڭ تۇيۇقسىز بۇيەر - گە كېلىشى ۋە مەن بىلەن تاسادىپىي ھالدا ئۇچراشقانلىقىمنىڭ شارائىتى ئىدى. ئەگەر ئۇ كىشى بىلەن ئۇچراشمىغان بولسام، ئېھتىمال، ياسىن ھاكىمنىڭ غىل - پال بولسىمۇ دىدارىنى كۆرەلمەي ئارماندا كەتكەن بولاتتىم ۋە ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ رەئىسى ئاتاۋۇللا بىلەنمۇ يۈز كۆرۈشەلمىگەن بولاتتىم. بۇ ئادەممۇ ئۇنىڭمۇ قويماي بۈگۈن ئۆيىگە مېھمانغا چاقىردى. ئۇنىڭ ئەتراپىدىمۇ بىر نەچچە گۇپپا ئىشلىرى بار ئىدى. ئۇ ئادەم ھەدەپكەندىلا ياسىن ھاكىمنىڭ ئۈستىدىن شىكايەت قىلىدى ۋە بىر مۇنچە سىياسىي، ئىقتىسادىي مەسىلىلىرىنى پاش قىلىپ، ئاخىرىدا:

— ئۇنىڭ تۇرغان - پۈتكىنى ئەنە شۇنداق لىغشىپ تۇرغان بىر پارچە سېسىق گۆش! شۇنىڭغا قارىماي، چوڭلارغا ياخشى كۆرۈنۈپ،

ھېچنەمىگە ئەرزىمەيتتى! ئۇلارنىڭ كېچە - كۈندۈز ئويلايدىغىنى ھوقۇق، ھوقۇق ئۇ - چۈن قورساق سوقۇشى قىلىش ۋە كۆز بويلاپ يۇقىرى ئۆرلەش تۇرسا، ئۇلار قانداقمۇ ناھىيىنىڭ تەرەققىياتى، كەلگۈسى ئىس - تىقبالى توغرىسىدا باش قاتۇرۇشقا ۋاقىت چىقىرىالسا؟... ھوقۇق ۋە سۈمبەسى ئۇ - لارنىڭ ۋىجدانىنى سۇلاشتۇرۇپ، ئەقلىنى كەسكەن، قۇلىقىنى پاك، كۆزىنى ئەماق - لىۋەتكە ئىدى!...

مېنىڭ يىگىرمە نەچچە كۈنلۈك ئىمىرۇم ئۆتكەن بۇ ناھىيە شۇنداق تىنچ ۋە خىلۋەت يەر ئىدى. ئۇنىڭ سۈزۈك ئاسمىدىن ئا - دەمنىڭ قۇلىقىمى غوغۇلدەتتىدىغان ئايرى - پىلاننىڭ ئاۋازى كەلمەيتتى، ئۇنىڭ دەل - دەرەخسىز دالىيىپ تۇرغان كەڭ داللىرى دىن ھەيۋەتلىك پويىزنىڭ تاراق - تۇرنى ئاڭلانمايتتى، ئۇنىڭ قۇمساڭغۇ توپى - لىق، ئەگرى - بۈگرى يوللىرىدا ئادەمنىڭ نېرۋىسىنى قاقشەتتىدىغان ماشىنىلارنىڭ شاۋقۇن - سۈرەنلىرىمۇ يوق ئىدى!... شۇ - نىڭغا قاراپ مەن بۇ يەرنى تۇرمۇشنىڭ ھەر خىل ۋە سۈمبەلىرىدىن خالى تىنچ ۋە خاتىرجەم، خىلۋەت ۋە ئارامخۇدا ماكان دەپ قارىغانىدىم. لېكىن كېيىنكى ئىككى كۈندە يۈز بەرگەن ئىشلار مېنىڭ بۇ ساددە قارىشىمنى پۈتۈنلەي ئۆزگەرتىۋەتتى. بۇ يەردىمۇ خۇددى بەزى شەھەرلەردىكىگە ئوخ - شاش ئادەمنىڭ ئەقلىنى ئۇپرىتىدىغان شاۋ - قۇن - سۈرەنلەر بار ئىكەن. بۇ شاۋقۇن - سۈرەن قانداقتۇر ناھىيىنىڭ شىمالىدىكى قۇم بارخانلىرى ئارىسىدىن كۆتۈرۈلگەن گۈڭۈرەش ياكى بۇ يەرنىڭ جەنۇبىدىكى ئاقساي دەرياسىدىن ئاڭلىنىۋاتقان شارقى - راش ئەمەس، بەلكى ياسىن ھاكىم، ئاتا - ۋۇللا رەئىستەك كىشىلەرنىڭ ئالاڭلىنىۋاتقان شارقى - قىۋاتقان مەنىسىز قىقاس... چۇقانلار ئىدى!...

1991 - يىل، 18 - يانۋار، قەشقەر.

پۇچۇرلىنىپ كەتتىم. بەلكىم، ئۇلار ئەسلىدە ئۇنچىلىك ئەقىلىسىز، ئەخمەق ئادەملەر بول - مىسا كېرەك. پەقەت ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئاز - تولا شەخسىيەتچىلىك، شۆھرەتپەرەسلىك ئۇرۇقلىرى مەلۇم مەزگىل ناپاكلىق بىلەن ھوقۇق تۇتۇش جەريانىدا ئاستا - ئاستا بىخلىنىپ، شاخراپ بۈگۈنكى ناشۇكۇرلۇق، نەپسانىيەتچىلىك، مەنەپپەرەسلىككە ئې - لىپ بارغان بولۇشى ۋە ئۆز ئارا مۇناسى - ۋەتتە، بىر - بىرىنى يامانلايدىغان غۇم - خۇسۇمەت، جەڭگى - ئاداۋەت قاتارلىق نې - جىس ئىللەتلەرنى يېتىشتۈرگەن بولۇشى مۇمكىن!...

ئاتاۋۇللار رەئىسنىڭ ئۆيىدىن قايتىپ بارغان كېچىسى زادىلا ئۇيغۇم كەلمىدى. بۇ يەرگە كەلگەن يىگىرمە ئىككى كۈندىن بۇيانقى كۆڭۈللۈك - كۆڭۈلسىز ئىشلارنىڭ ھەممىسى بىرمۇ بىر كۆز ئالدىمىدىن ئۆت - تى. ھېسابلاپ قارىسام، كۆڭۈللۈك ئۆتكەن كۈنلىرىم ناھايىتى كۆپ ئىكەن، بولۇپمۇ ئېتىز - ئېرىقلاردا، قۇم بارخانلىرى ئارى - سىدا، توغراقلىقلار ئىچىدە، دېھقانلارنىڭ باغ - ھويلىلىرىدا ئۆتكەن كۈنلىرىم بەكمۇ كۆڭۈللۈك، ئازادە، دىلىكەشلىك بىلەن ئۆ - تۇپتۇ. نۇرغۇن تەجرىبىلىك دېھقانلار مې - نىڭ ئىلمىي تەكشۈرۈشىمنى ناھايىتى قىس - مەتلىك ماتېرىياللار بىلەن تەمىنلىدى، ماڭا نۇرغۇن ئاچچىق ساۋاقلارنى، ئۆزلىرىم - نىڭ بېشىدىن ئۆتكەن ئەمەلىي تەجرىبى - لەرنى سۆزلەپ بەردى. مەن ئۇلارنىڭ سۆز - ھەرىكىتىدىن، قەلب ۋۇجۇدىدىن ناھىيىنىڭ تەرەققىيات مەنزىرىسىنى، گۈزەل ئىستىق - بالىنى كۆرگەندەك بولدۇم. ئۇلارنىڭ ھە - مىشە سۆزلەيدىغىنى، ئويلايدىغىنى قانداق قىلىپ مول ھوسۇل ئېلىش، باي بولۇش، روناق تېپىش ئىدى. بۇلارغا سېلىشتۇرغان - دا، ياسىن ھاكىم بىلەن ئاتاۋۇللار رەئىسى

# ئۈچ ھېكايە

## چۈش ئىچىدىكى چۈش

ئويغىنىپ كېتىشىڭىزغۇ ئويغىنىپ كەتتىم، لېكىن ئوڭۇمدىمۇ دېۋىدەك زەبەردەست بىر ئادەمنىڭ چۈشۈمىدىكىدەكلا گېلىمدىن بوغۇپ تۇرغانلىقىمنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتىم. پۈتۈن ئەزايم بوشىشىپ، ئەيلەنمىگەن خېلى مىرغا ئوخشاپ قالدى. ئۇ ئارىدەك ئۇزۇن ۋە قاتمال قوللىرى بىلەن گېلىمدىن چىڭ بوغۇنچە گويا بىر تۇتام پاخالدا ياسالغان قارانچۇقنى كۆتەرگەندەك مېنى يەردىن لىككىدە ئۇزۇۋالدى. ئۆزۈممۇ ئانچە ۋىجىك ئادەممۇ ئەمەستىم، ئىككى - ئۈچ ئادەمگە تېتىغۇچىلىك بەستىم بار، مۇشتۇمۇمۇ تۆمۈرچىنىڭ بازغىنىدەك يوغان. لېكىن ئۇنىڭ قولىدا سانىڭ چاڭگىلىغا چۈشكەن چۆچىدەك تىپىرلاپ، ئېسىلىپ قالدىم. ئۇنىڭ پارقىراپ تۇرغان خاپان بېشى، غەزەپ بىلەن تۇرۇلگەن قويۇق قوشۇما قاشلىرى، چاننىقىدىن ھېلىلا چاچراپ چىقىدىغاندەك كۆرۈنگەن، ئوت چاقناپ تۇرغان يوغان كۆزلىرى، قىڭىراقتەك بېسىلىق بۇرنى ئاستىدىكى دىڭگىيىپ تۇرغان قاپقارا تولغىسا بۇرۇتلىرى ئىختىيارسىز ئادەمنىڭ تېنىنى شۈرگەندۈرەتتى. يۇڭلۇق، كەڭ كۆكرىكىدىكى ئۈچ - تۆتتەك تۆشۈكچىدىن بۇلدۇقلاپ چىقىۋاتقان قاننىڭ ئالدى ئوچۇق ئاق ماتا كۆڭلىكى ۋە چاسا بەلبېغىغا شۇرقىراپ قۇيۇلۇۋاتقانلىقىغا كۆزۈم چۈشكەندە قورقۇنمىدىم ئۆلىمىدىمۇ، ئۇنىڭ بېرىسى بۆلدۈم،

پۇل دېگەن ئېتىكىمگە كەچكۈزنىڭ ئىزى غىرىن شامىلىدا تۈكۈلۈۋاتقان غازاڭىدەك تۈكۈلۈۋاتاتتى، يىغىشتۇرۇپ ئۈلگۈرەلمەي ۋاتاتتىم، بىر قانچە تاغارنى ئۆرە قىلىپ بولغىچە چىلىق - چىلىق قارا تەرگە چۆمۈلۈپ كەتتىم. ئارىلاپ - ئارىلاپ قۇيۇنتاز چىقىپ تاراقلىما تىزىلارنى پېقىرىتىپ ئايلاندۇرۇپ ئاسمانغا ئېلىپ چىقىپ كېتىۋاتىدۇ، ئارقىدىن قوغلاپ باقىمەن، تۇتالمايمەن، يۈرىكىم پىژژدە ئېچىشىپ، لېۋىمنى چىشلەپ قالىمەن. «تۈگمىنى دەپ تۆگىدىن قۇرۇق قالماي» دەپ دەرھال ئارقامغا يېنىپ قايتىدىن ئېتىكىمنى كەڭ ئاچمەن، پۇللار يەنە شالدىرلاپ تۆكۈلۈشكە باشلايدۇ، ھەش - پەش دېگۈچە ئېتىكىمگە پاتماي قالىدۇ، ئالدىراشچىلىقتا بىر قولىمنى ئون قىلالماي تۇرغاندا، قىيىشقا ئىدەك بىرىسى گېلىمدىن غىققىدە بوغۇۋالدى. دېمىم سىقىلىپ تىپىرلاپ ئويغىنىپ كەتتىم.



جېنىم تۇمشۇقۇمغا كېلىپلا قالدى. زۇۋانچىمۇ تۇتۇلدى بولغا، ئاغزىمنى كۈچەپ ئۆمەلەشلىرىمۇ بىكارغا كەتتى. چىش ئاراشلىرىمدىن بولسىمۇ بىرەر ئېغىز سۆز سۇغۇرۇلۇپ چىقىدىغانىدەك ئەمەس. ئۇ بولسا مېنى دەكسەپ بېقىۋاتقانداك پۇتلىرىمنىڭ ئۇچىنى يەرگە دوقۇسلىتىپ تەگكۈزۈپ قويۇپلا يەنە ئېگىز كۆتۈرۈۋېلىشنى توختىماي تەكرارلاۋاتىدۇ. يەنە تېخى قوۋۇرغىلىرىمنى بىر بىر ئاچىرىتىپ، مۇسكۇللىرىمنى چۇۋۇپ تاشلاپ ئاچچىقىنى چىقىرىپ ۋالماقچى ياكى مېنى قاتتىق ئۇيقۇدىن ئويغىتىۋەتمەكچى بولۇۋاتقانداك جېنىمنىڭ بىر بىر سىلىكىۋاتىدۇ. بۇ، چۈشۈم ئىچىدىكى چۈشۈمىدۇ ياكى راستىنلا ئوڭۇمدا بولۇۋاتقان ئىشلارمىدۇ؟ دەماللىققا ھېچنەننى پەرق قىلالماي، تۇيۇقسىز پەيدا بولۇپ قالغان بۇ سىرلىق ئادەمنىڭ ئېغىز ئېچىشنى كۈتۈپ، قورقۇنچ ۋە ۋەھىمە قاپلىغان كۆزلىرىمنى چەكچەيتىپ قاراپ تۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم.

ئۇ ئاخىرى ئېغىز ئاچتى، ئۇنىڭ ئاۋازى ئاسمان - زېمىننى زىلزىلىگە كەلتۈرىدىغان باھار گۈلدۈرما مىسىدەك ھەيۋەتلىك ۋە جا راڭلىق ئىدى:

— ھەي نادان! ئۆزۈڭنىڭ نادانلىق پاتىقىغا بېلىڭگىچە پېتىۋالغىنىڭنى ئاز دېگەندەك، ئەمدى بالاڭنىمۇ بۇ پاتقا قىلىپ تىرىپ نابۇت قىلاي دەمىدىن!

توۋا، باش - ئايىغى يوق قانداق سوئال بۇ؟ قوۋۇرغانى ئېگىپ تېخى مېنى نادان دېگىنىنى قارىمايدىغان بۇنىڭ راستىنلا نادان بولىدىغان بولسام خەق مېنى «ھوشۇرتۇلكە» دەيدىغانغا ساراڭ بولۇپ قاپتىمۇ؟ ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر ئاشخانىنى چۆرۈش دېگەن شۇنچە ئاسان كەپمىكەن؟ قېنى

مېنى نادان دېيىشكە تىلى بارغان مۇنۇ مۆھتەرەم جاناب ئېيتىپ باقسۇنچۇ، بۇ ناھىيە بازىرىدا ئاشخانا ئېچىپ ئوقىتىشنى مەنچىلىك ئاقتۇرالىغان يەنە كىم بار؟ خۇددى بايا تىنقى چۈشۈمدىكىدەكلا پۇلىنىڭ ئېتىكىگە غازاڭدەك تۆكۈلۈۋاتقىنى يالغان ئەمەس، لېكىن ھېساب كىتابتىن خاتىرجەم بولالماي كىلىۋاتقىنىمغا ئىككى يىلدىن ئېشىپ قالغىنىمۇ راست. ئىش ھەققىنى كۆپ تەلەپ قىلمايدىكەن دەپ خۇش بولۇپ، بوغالتىرلىقتىن قوغلانغان بىرىنى تېپىۋالدىم، مېنى ئوڭدا قويغىلى تاس قالدى. «كۆتەكەشكىنى!» دەپ، ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ئىسدا-رىسىنى دوراپ قوڭىغا تەپتىم. كېيىن تاپقان ھېلىقى كۆزەيتەكلىك بالىغۇ خېلى ئوبدان بىر نېمىدى، بۈگۈنكى ھېسابنى ئەتىگە قالدۇرمايتتى، مەنىدىن سۆرسىماي بىر تىيىنىنى ئۇيان - بۇيان قىلىمايتتى، بىرەركىنى ئوشۇق بەرسەممۇ ئالمايتتى. قالماشىغان يېرى، ئۇ تېرىقچىلىكمۇ تۇغقان چىلىقىمىز بولمىغان يات ئادەمنىڭ بالىسى ئىدى. ياتقا ئاسانلىقچە ئىشىنىپ كېتىدىغان ئۇنداق ئەخمەق ئادەم ئەمەسمەن - دە! يات دېگەن ياتلىقىنى قىلماي قالامدۇ؟ بۇ دۇنيادا ئۆز نەپسىگە چوغ تارتمايدىغان كىم بار؟ ئەقەللىسى چاشقانمۇ ئۆز ئۆزىغا ئوزۇق توشۇشنى بىلىدۇ - يۇ، ئاللى ئىچىدە بولغان ئادەم بالىسىنى ئۆز ئۆيىگە سۇڭگۇتۇشنى بىلمەيدۇ دېسە كىم ئىشىنىدۇ؟ شۇڭا ھەر كۈنى ئاخشىمى ئۇنىڭدىن بىرىتىپ يېنىنىڭ تۆشۈكىدىن ئون قېتىم ئۆتۈپ ئىچىگە ھېساب ئالىمەن، يانچۇق - يانچۇقلىرىمنى تەتۈر ئۆرۈپ باقمەن. بىرەر مەۋجەن چىقىپ قالىدىغان بولسا «ئۆزۈمنىڭ ئىدى» دەپ چۈشەندۈرگىنىگىمۇ ئۇنىماي كۆزىگە كىرىپلا ئالىمەن، ئاندىن ئىش ھەققىدىن

تىدىن تاغدەك بېسىپ تۇرغان بۇ ئېغىر يۈك ئاستىدىن ئازاد قىلاي! مانا، بىرچام-مىدا ئىككى پاختەكنى سوقۇش دېگەن شۇ - دە! بۇنىڭ بىلەن ئوغلۇم ئەپەندىلەرنىڭ تۈگىمەس ئالۋاڭلىرىدىن ۋە تىل - دەشنامىلىرىدىن قۇتۇلىدۇ، مەنمۇ ھېساب كىتابتىن خاتىرجەم بولىمەن، ئوقىتىم تېخىمۇ ئاقىدۇ. شۇنداق قىلىپ، ئوغلۇمنىڭ بالىلىق قىلىپ: «ئۇنداق قىلماي ئالىي مەكتەپكە چە ئوقۇتقىن، جېنىم دادا!...» دەپ يىغلاپ قاقشاشلىرىغا، ئەپەندىلىرىنىڭ: «ۋاي ئېسىت، بەكمۇ ئۆتكۈر بالا ئىدى، ئوقۇتماي نابۇت قىلىشىڭىز گۇناھكار بولىسىز...» دەپ، ياسالمايلىق بىلەن ئېچىنغان قىياپەتتە ۋەزىيەتلىرىغا ۋە بوسۇغامنى ئۇپرىتىۋەتكەندەك دەرىجىدە موكسىمان قاتراشلىرىغا پەرۋامۇ قىلماي، ئۇنى يەتتىنچى سىنىپتىن غاچچىدە چىقىرىۋېلىپ، قولىغا ئاشخانىنىڭ ھېساب-كىتابلىرىنى تۇتقازدىم، ئۇ، بىرەر ئاي غىچە دومىسىپ ئولتۇرۇۋالدى. كېيىنچە ئوقەت دېگەن نېمىنىڭ شېرىن تەمىنى تېتىپ قالغاندىن كېيىن چوت دېگەننى شارقىتىپ سوقۇپ ئوت چىقىرىۋېتىدىغان بولۇپ كەتتى. ئوقەت دېگەنگە كىچىكىدىن باشلاپ كۆزىنى پۇشۇرغاچ تۇر-مىسا، كېيىن ئۆزى قىيىنلىق قىلىدۇ-دە! مۇشۇنداق ئون يىل پىشىۋالسا خوتۇن ئېلىپ بەرگىدەك بولغىچە ئىشنىڭ يولىنى خېلى بىلىپ قالىدۇ. «بۇرۇن چىققان قۇلاقىن كېيىن چىققان مۈڭگۈز ئېشىپ كېتىپتۇ» دېگەندەك، ئوقەت قىلىشتا كېيىنچە مەندىن ئېشىپ كېتەمدۇ تېخى! بۇ، پۈتۈنلەي ئۇنىڭ كەلگۈسى ئىستىقبالىنى ئويلىغانلىق - تە! ئەھۋال دېگەن مانا مۇشۇنداق تۇرسا، گېلىنى بوغۇۋالغان بۇ بەغ-رەز ئادەمنىڭ مېنى بىكاردىن - بىكار

ئون كوي تۇتۇپ قالمىەن. بۇنداق قىلىش مېنىڭ مەنپەئەتىم ئۈچۈنلا ئەمەس، ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈنمۇ ياخشى - دە! ئادەمنى خىيا - نەتچىلىك يولىغا مېڭىشتىن ساقلاپ قېلىشنىڭ بۇنىڭدىنمۇ ئەپلىك چارىسى بولامدۇ؟ لېكىن ئادەم دېگەنغۇ قىلغان ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان بىر نېمە ئوخشايدۇ. ئۇ مېنىڭ ياخشى كۆڭلۈمنى چۈشەنمەي: «ۋاي دادا، جاق تويدۇم!...» دەپ، قۇيرۇقىنى خادا قىلىپ تىكىۋەتتى. بېشىم قېتىپ، نېمە قىلىشىمنى بىلمەيمەي، پۇتى كۆيگەن توخۇدەك تىپىرلاپ يۈرگەن كۈنلىرىمدە، ئويلىمىغان يەردىن ئۆز ئوغلۇمغا كۆزۈم چۈشۈپ قالدى. نېمىش قىمۇ قاپاق كاللامغا بۇ ئەقىل بولسۇنراق كەلمىگەن بولغىچىتى؟ دەپ پېشانەمگە ۋاقىتىدە بىرنى سالىدىم. راست ئەمەسمۇ، بىچارە بالام ھەركۈنى ئاخشىمى بىر دۆۋەت پۇشۇرۇق دەپتىرىنىڭ ئىچىگە چۆكۈۋېلىپ، يېرىم كىچىگىچە كىتىرلىتىپ بىر نېمە يېزىپ، مۈكچىسىپ ئولتۇرۇپ كېتىۋاتقان، ئۇيقۇسى كېلىپ زادى بولالماي قالغاندا «دوق!» قىلىپ شىرەگە ئۇسسۇپ تاشلاۋاتقان! توۋا، تۈگىمەيدىغان قانداق ئالۋاڭدۇ بۇ؟ ئەپەندى دېگەن بىر نېمىلەر - نىڭ يۈرىكى تاشتىن يارالغانمۇ قانداق. بارغانسېرى جۈدەپ كېتىۋاتقان ئوغلۇمغا ئىچ ئاغرىتىپ قويايمۇ دېمەي، تاپشۇرۇقنى كۈندىن - كۈنگە ئېغىر بەرگىنى نېمىسى؟ ھە، توغرا، ئۇلار جەزمەن مېنىڭ بېيىپ كېتىۋاتقىنىمنى كۆرەلمەي، ھەممە دەردىنى ئوغلۇمدىن ئېلىۋاتقان گەپ! ئوغلۇمنى خاراب قىلىش كويىدا بولۇۋاتقان گەپ! ئۇلارنىڭ ئالدام خالىشىغا چۈشىدىغان ئۇنداق ئەخمەق، ئۇنداق بوشاڭ ھوشۇراخۇن يوق! ئوغلۇمنى دەرھال بۇ تۈگىمەس ھاشادىن، پۈتمەس ئازابتىن قۇتۇلدۇراي، ئۇس

لىك جايدا ئىكەنۇ، يەنە نېمىشقا كەم ئەمەسلىق قىلىپ بالاڭنى مەكتەپتىن چىقىرىپ ۋالدىڭ؟

— بۇ... بۇ...

— تولا تىلگىنى چاينىما! — مەن ناھايەت كەچۈرگۈسىز بىر گۇناھ ئۆتكۈزۈپ قويغان دەك، ئۇ مېنى يەنە قوپاللىق بىلەن سىل كىشىلەر تىتى، — ئېيتقاندا، نېمە ئۈچۈن بۇر- نۇڭنىڭ ئۇچىدىكى مەنپەئەتلىك كۆرۈپ، يىراققا نەزەر سالمايسەن؟ بىزغۇ نادانلىق

نىڭ دەردىنى تويغىچە تارتقان، ئەمدى ئۇنى ئاز دېگەندەك، ئۇرۇق — ئەۋلادلىرىمىزنىڭ ماڭا ۋە ئۆزۈڭگە ئوخشاش دىل قاراڭغۇلۇقى ئىچىدە ئۆمۈر ئۆتكۈزسۇن دەمسەن؟ — ئۇ سۆزلىگەن سېرى ھايانچىلىقتى، ھايانچىلىق لاناڭنى سېرى قىزىشىپ سۆزلەيتتى، ئەلەمەلىك كۆز ياشلىرى تۇيۇقسىز چىقىپقان رەھىمسىز شامالدا گۈل بەرگىلىرىدىن دومىلاپ چۈشكەن شەبنەم تامچىلىرىدەك توختىماي تۆكۈلەتتى. نېمىشقىدۇر، مېنىڭمۇ كۆڭلۈم بۇزۇلۇپ ھۆڭسەپ بىغلىۋەتكىلى تاس. تاماس قالدىم. راستىنى ئېيتقاندا، ئادەمنىڭ ئىچ — باغرىنى سېرىپ، ھەر قانداق ئادەم نىڭ كۆزىگە ياش كەلتۈرىدىغان سىمىت نوچى پاجىئەسى توغرىسىدىكى داستاننى مەدداھلاردىن تالاي قېتىم ئاڭلىغانمەن. لېكىن ئۇنىڭ ئۆزى بىلەن كۆرۈشۈپ قېلىشنى خىياللىمىمۇ كەلتۈرۈپ باقمىغانىدىم. ئۇ قانداق بولۇپ تىرىلىپ قالدى؟ ئويلىغانىمىزى دىلىمنى ۋەھىمە باستى، پۈتۈن ۋۇجۇدۇم مۇزلاپ، يۈرىكىم سوقۇشتىن توختاپ قالغاندەك بولدى، دېمىم ئىچىمگە چۈشۈپلا كەتتى.

— ئۆزلىرىنى... — قورقۇنچۇلۇقتا ئاۋازىم

«نادان» دېگىنىگە، «بالاڭنىمۇ نابۇت قىلاي دەمسىن؟!» دەپ ئەيىبلەشكە قانداقمۇ قالماي بولاي؟!

، قورسىقىم كۆپۈپ، قاتتىق غەزەپكە كەلگەنلىكىمدىنمىكىن، ئېيتاۋۇر، تېنىمگە ئاز-تولا جان كىرگەندەك قىلدى. «نېمە بولسام بولارمەن، پېشانەمگە پۈتۈلگىنىنى كۆرەرمەن!» دەپ، تازا رەددىيە بېرىشكە تەمسىلىپ تۇرسام، ھېلىقى ئادەم يەنە ئېغىز ئاچتى:

— مېنىڭ كىملىكىمنى بىلىمەيدىغاندۇر-سەن، ھەقىچان! ئۆزىنىڭ ئۆلۈم خېتىنى ئۆزى كۆتۈرۈپ كەلگەن نادان توغرىسىدىكى ھېكايىنى ئاڭلىغانمۇسەن؟

— سىمىت نوچى؟! — مەن ھەيران بولغىنىمدىن قاتتىق توۋلىۋەتتىم. مۇبادا ئۇ ھېلىغىچە گېلىمىدىن چىڭ سىقىپ تۇرمىغان بولسا ئەس — ھوشۇمنى يوقىتىپ ئارقامغا تىرىڭگىدە ئۇچۇپ چۈشكەن بولاتتىم. مۇنداق دەك، ئەسلىدە گېلىمنى سىمىت نوچى سىقىپ تۇرغان ئىكەن — دە!

— توغرا! گەپ — سۆزلىرىڭدىن قارىسامغۇ ئەقلىڭ دۈمبەڭگە چىقىپ قالغاندەك قىلىدۇ! — ئۇنىڭ سوغۇق كۈلكىسى شۇ قەدەر ۋەھىمىلىك ئىدىكى، ئۇ، ئادەمگە ئىختىيارسىز گام ئاپئاساق قار بىلەن قاپلانغان پايانىسىز دالدا تىنەپ قالغان بۇرنىڭ سوزۇپ — سوزۇپ ھۇۋلاشلىرىنى، گام قەھرىتان سوغۇقتا دەل — دەرەخلەرنىڭ قاراسلاپ يېرىلغان ئاۋازلىرى ئارىلىشىپ كەتكەن شىددەتلىك شۇددىغا ئىگە ئىكەنلىكىنى ھۇشۇيتىشلىرىنى ئەسلىتەتتى. ئۇ گويامېنى سوراقتا تارتىۋاتقاندا ئىكەن ئەلپازىنى بۇزۇپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — ئېيتقىنىدا، ئەق-

يېتىۋەرمەي، تاپقان. تەرگىنىڭنى ئاپىماي مەرىپەتكە سەرپ قىل! كىشىلەر قەلبىگە مەشئەل ياقىدىغان كۈرمىك بۇغۇنلار يېتىپ شىپ چىقسۇن! ئەل بىلەن تەڭ يېگەن نان تەنگە سىڭىدۇ! ھازىرقىدەك ئۆز نەپسىنىڭ بىلەنلا بولۇپ كېتىۋېرىدىغان بولساڭ ئۆلۈڭىزلا ئەمەس، بالاڭنىڭمۇ بېشىغا چىقىدەن!...

سىمىت نوچى مېنى دوققىدە يەرگە دەس-سىتىپ ئۆرە تۇرغۇزۇپ قويغاندىن كېيىن، غەزەپ بىلەن كالامغا قاتتىق ئوقۇپ قوپۇپ، قوش قاناتلىق ئىشىكىنى جالاق - جۇلۇق يېپىۋېتىپ، ئارقىسىغا قاراپمۇ قويماي چىقىپ كەتتى، گۈرسۈلدىگەن ئايغا تاۋۇش شى يىراقتىن ئاڭلىنىۋاتقان گۈلدۈرمامىنىڭ گۈلدۈرى بىلەن ئارىلىشىپ، شۇنداق ھەيۋەتلىك بىر سادا پەيدا قىلىدىكى، ئۇنىڭ زەربىدىن يەر - زېمىن زىلزىلىگە كەلدى، شۇ تاپتا ئۇ، گويا مېنىڭ يۈرىكىمگە دەسسەپ كېتىۋاتقاندا، كۆكرەك قەپىزىم سىقىلىپ ئاغرىشقا باشلىدى، ئاچچىق تولىغىنىم كەتتىم. توساتتىن شەددەت بىلەن چاقماق چېقىپ، قىلىچىسىمان بىر نۇر قاپ قاراڭغۇ تۈن باغرىنى يېرىپ ئۆتتى. سىمىت نوچىنىڭ يىراقلاپ كېتىۋاتقان قاۋۇل بەستى يالت - يۇلت قىلىپ چاقنىغان ئاشۇ نۇرغا سىڭىپ كەتتى. ئارقىدىن ئەتراپ جىم - جىتلىققا چۆكتى. قارىسام، يىپىرىم كېچىمۇ بولماپتۇ. باياتىمقى شېرىن چۈشۈمنى داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن كارىۋاتقا ئۆزۈمنى تاشلىدىم. لېكىن ھەر قانچە قىلساممۇ كۆزۈمگە زادىلا ئۇيغۇن كەلمىدى. ئەھۋالدىن قارىغاندا بۇ قېتىم راستىنلا ئويغانغان ئوخشايمەن...

شۇقەدەر تۆۋەنلىپ كەتتىكى، گويا ئۇ يەتتە قات يەر تېگىدىن كېلىۋاتقاندا، ئۆلۈمگە ئاران - ئاران ئاڭلاندى، - ئۆزلىرىنى چېرىكلىر ئۆلتۈرۈۋەتكەن ئەمەسمىدى؟ - ئۆزۈمنى ئۆلتۈرۈۋېتەلىدىمى بىلەن روھىمنى مەڭگۈ ئۆلتۈرۈۋېتەلمەيدۇ! - دېدى سىمىت نوچى ئاۋازىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ كەسكىنلىك بىلەن، - مەن كۆزى ئوچۇق قالدىمۇ! نادانلىقنىڭ قۇربانى! قارا كۈچۈمگە ئارتۇقچە ئېشىنىپ كەتكەن نادان! مەن شۇ نادانلىقنىڭ زېمىنىنى خەلقىمگە تونۇتتىمەن! نادانلىقنىڭ كاساپىتىدىن بىسەۋدە تۈگۈلگەن قېنىسىم ئارقىلىق قېرىنداشلىرىمنى ئويغىتىمەن! قارىسام، نەپسانىيەتچىلىك تورلىرى كۆزۈڭنى ئېتىۋاپتۇ، ئىلىم - مەرىپەتنىڭ ئەۋلادلىرىمىزنى ئويغىتىدىغان نۇرلۇق چىراغ ئىكەنلىكىنى كۆرەلمەي نادانلىق پاتىقىغا چوڭقۇر يېتىپ كېتىۋېتىپسەن، بۇنى ئازدېگەندەك ئوغلۇڭنىمۇ شۇ پاتقاقتا سۆرەپ ئەپكىرىپ كېتىۋاتسەن! ناۋادا شۇ پاتقاقتا گېلىڭىمچە يېتىپ قالساڭ، بويۇڭ بىلەن تەڭ ئالتۇن، پادىشاھنىڭ ئوردىسىنى سېتىۋالغىدەك مال - دۇنيا تاپساڭمۇ ئۆزۈڭنى قۇتقۇزۇپ قالالمايسەن! ماڭا ئوخشاش ۋاقىتسىز ھالدا بولمىسەن! شۇڭا سېنى بالادۇرراق غەپلەت ئۇيقۇسىدىن ئويغىتىپ قويماي دەپ، ئالدىراپ يېنىڭغا كېلىشىم!

- ئەمدى مېنى نېمە قىل دەيلا؟

- نېمە قىلاتتىڭ! بالاكىنى دەرھال مەكتەپكە بەر، ئوقۇسۇن! ئىشەنگەنكى، ئۇ، كەلگۈسىدە چوقۇم ئالىم بولىدۇ، ئۇرۇق - ئەۋلادىمىزنى نادانلىقتىن قۇتۇلدۇرىدۇ، نام - شۆھرىتىمىزنى دۇنياغا تارتىدۇ! ئۆزۈڭمۇ پۇل تۆشۈكىگە كەپلىشىپ

## ئۆز بېشىغا كەلگەندە

1

نېمىسىگە چەكچىيىسىمەن؟ مىڭ قۇتقۇزغان بىلەنمۇ كۆر ئاغزىغا بېرىپ قالغان ئادەم دېگەن ئۇزۇنغا قالمايلا بەرىبىر ئۆلۈپ كېتىدۇ. ئۇنىڭدىن كۆرە ئۆزى ئامان قالغان بولسا، دۆلەتكە كۆپرەك تۆھپە قوشمايتى! كونسىلار: «ئۆزۈڭنى بىل، ئۆزگىنى قوي» دەپ بىكار ئېيتىمىغان. سەنمۇ ئاشۇنچىلىك ئاددىي ئىشنى چۈشەنمەيدىغان ھا-ماقەت بولۇپ قالمىغىن يەنە!

— ھە؟! ...

3

— ھۇ ئاتىساب، تۈزكۈر! ئاق سۈتۈمنى بىكار ئەمگەن ھارىمى! ئۈچ لۈكچەك مېنى ئارىغا ئېلىۋېلىپ، بۇلاڭ - تالاڭ قىلىۋاتسا، قۇتقۇراي دېمەي، بېشىڭنى تۆۋەن سېلىپ ئۆتۈپ كېتىۋاتىسەنغۇ! نەرىڭ ئوغۇل بالا سېنىڭ؟! ھەي ئېسىت، ئېسىت! سەندەك بىر نېمىنى باققىچە ئىت بالىسىنى باقسا مېچۇ، ئۇ، ھېچبولمىغاندا قاۋاپمۇ بولسا ئادەم چاقىرىشقا يارايتتى! تۆگىدەك بويۇڭ بولغىنى بىلەن كۈچۈكچىلىك جىگىرىڭ يوق بىر نېمە بولغان ئوخشىماسەن؟ توۋا قىلدىم، توۋا!

— ھە؟! ...

## تەسىر

كۆنىكى بۇزۇلغان ھەرىدەك گىژىلدىشىمەن! - بالىلىرىنىڭ دە - تالاشلىرى ئىشىشتىن چۈشكەندىن كېيىن ساڧا ئۈستىدىكى مامۇق ياستۇققا قىيسايغىنىچە ئارام ئالغىچ كېزىت كۆرۈشكە باشلىغان كەنچاخۇننىڭ كەيپىنى بۇزدى. ئۇ چۆجە - خورازلاردەك بىر - بىرىگە ھۈرپىيىشىپ تۇرغان بالىلىرىغا غەزەپ بىلەن ئاللىبىۋەتكەندىن كېيىن سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، - ھە، گېپىڭ بولسا ئەمدى

— ئانا، تېلېۋىزورغا قارىغىنا، ئاۋۇ بالا نېمە دېگەن قورقۇمسىز - ھە! لاۋۇلداپ كۆ-يۇۋاتقان ئوت ئىچىگە ئېتىلىپ كىرىپ دۆ-لەتنىڭ نۇرغۇن پۇلىنى قۇتقۇزۇپ چىقىپتۇ!

— ئەخمەق بالىكەن ئۇ، قوزام. ناۋادا شۇ چاغدا ئۆي ئۆرۈلۈپ چۈشكەن بولسا، ئۇ بىكاردىن - بىكار كۆيۈپ كۈلگە ئايلىنىپ كەت-مەيتىمۇ! شۇنى بىلىۋالغىنكى، جان بولسا مال - دۇنيا دېگەننى تاپقىلى بولىدۇ، ئەم-ما مال - دۇنيا بىلەن جاننى تاپقىلى بول-مايدۇ. پۇلنى دەپ ئۆز جېنى بىلەن ئوي-ناشقان نەدە بار؟ سەن ھەرگىز ئۇنى دور-ما جۇمۇ، جېنىم پاقلىنىم! ...

— ھە؟! ...

2

— ئانا، ئانا، قارىغىنا، ئاۋۇ ئاكاش نېمە دېگەن باتۇر - ھە! شىددەتلىك قايتامغا سەكرەپ چۈشۈپ، بىر موماينى قۇت-قۇزۇپ چىقىپتۇ، لېكىن ئۆزى ماغدۇرىدىن كېتىپ قېلىپ شەرەپلىك ھالدا قۇربان بولۇپتۇ!

— تازا دۆت بىر نېمىگە نغۇ ئۇ، بالام. شۇ ئۆلۈمتۈك قېرىنى دەپ ئۆزىنىڭ ياش جېنىغا زامىن بولغىنىنى قارىغىنا!

— دادا! دادا! سەن زادى گەپ قىلام سەن - يوق، ئۇكام مېنى بىكاردىن - بىكار تىللاۋاتىدۇ!

— ياق، دادا، مەن ئاچامنى تىللىمى-دىم، ئاچام يالغانچىلىق قىلىۋاتىدۇ!

— ئۆزۈڭ يالغانچى!

— مەن يالغانچى! ...

— ھەي ھارىمىلار! بىر - بىرلەپ سۆز-لەشمەمسەن! نېمە قۇلاق - مېڭەمنى يەپ،

دېيىش ، نېمە بولدى زادى؟

— ئۇكام مېنى تىللىدى.

— ياق، مەن تىللىمىدىم.

— سەن توختاپتۇر، — دېدى كەنجاخۇن

ئوماق ئوغلى دولقۇننىڭ جىددىلەشكەنلىكى.

دىن يېڭىلا تونۇردىن چىققان توقاچتەك

قىزىرىپ كەتكەن مەڭزىگە قاراپ مەسلىكى

كەلگەن ھالدا، — ئاۋۋال ئاچاڭ دەيدىغىنىنى

دەۋالسۇن، ھە، ئەمدى ئېيتىپ، دىلىنىڭ،

ئۇكاڭ زادى سېنى نېمە دەپ تىللىدى؟

— ئىنجۇمەرۇق دەپ.

— نېمە؟ ئىنجۇمەرۇق دەپ؟!

— ھەئە، ئىنجۇمەرۇق دەپ تىللىدى.

— ياق، مەن تىللىمىدىم، — دېدى دولقۇن

ئۆزىنى ئاقلاپ، — مەن دېگەن ئاچامغا بەك

ئامراق، ئاچامنى ھەرگىز تىللىمايمەن.

— سەن زادى ئاچاڭنى ئىنجۇمەرۇق دەپ

دىگمۇ يوق؟

— راست، شۇنداق دېدىم، — دېدى دول

قۇن تىرىنچىنى تاتىلىغاچ يەرگە قارىغان

ھالدا، — لېكىن مەن ئاچامنى تىللىمىدىم.

— ئىنجۇمەرۇق دېدىم دەيسەنۇ، يەنە

ئاچامنى تىللىمىدىم دېگىنىڭ نېمىسى، ھوي

كازاپ؟ — كەنجاخۇن ئوڭ قولىنىڭ بېگىز

بارمىقىنى ئۇشلاپ دولقۇننىڭ كۆزىگە تىق

قىدەك بولۇپ ۋارقىرىدى، — ھۇ ئادەم ئەم

مەي ئىت ئەمگەن ھارمى! سېنى نان بېرىپ

باقماي پوق بېرىپ باققان بولغىنىدىم؟ ھۇ

ئاناڭنى... ئەقلى دۈمبىسىگە چىقىپ قال

غان كۈسپۈرۈچ!...

دولقۇن قورققىنىدىن دىر — دىر تىترىد —

گىنىچە قاتتىق ئۇۋالچىلىققا ئۇچرىغاندەك

ئۇن سېلىپ يىغلىۋەتتى. كەنجاخۇن ئۆزى

ئامراق ئوغلىنىڭ تۇيۇقسىز باشلىغان يىغا

ھۇجۇمى ئالدىدا دەماللىققا نېمە قىلىشنى

بىلەلمەي گاڭگىراپ قىلىپ، قايىنلاشتىن

توختىدى ۋە ئوغلىنى قۇچىقىغا ئېلىپ بەز

لەشكە مەجبۇر بولدى:

— بولدى، بولدى! ئوبدان بالام، باتۇر

بالام بۇ! ئوغۇل بالا يىغلىغان نەدە بار؟

ھە، قېنى، بىر كۈلۈپ بەرگىنى، ھە مانا

مۇشۇنداق!...

دولقۇن ئاخىرى پوتلىسىنى ئېقىتىپ كۈل

دى ۋە دادىسىنىڭ كۆكسىگە سۈركىلىپ ئەر

كىلەشكە باشلىدى. كەنجاخۇن بىر چەتتە

ئۆزىگە نارازى بولغان ھالدا قاراپ تۇر

غان قىزى دىلىنى كۆرۈپ بىر نەرسىنى

ئېسىگە ئالغاندەك بولدى — دە، ئوغلىدىن

گەپ ئالدى:

— ئىنجۇمەرۇق دېگەن گەپنى كىمىدىن

ئۆگەندىڭ، بالام؟

— سەندىن!

— مەندىن؟ — كەنجاخۇننىڭ كۆزلىرى

چەكچىيىپ كەتتى، — قاچان مەن ساڭا شۇن

داق دېدىم؟

— ماڭا ئەمەس، ئانامغا دېگەننىڭ، —

دېدى دولقۇن كەسكىن تەلەپپۇزدا، — مەن

تېخى سېنى ئانامنى ماختىغان ئوخشايدۇدەپ

ئويلاپ قاپتىمەن. شۇڭا مەنمۇ ئاچامنى ماخ

تاي دەپ...

— ھە؟! — كەنجاخۇن بېشىغا ئېغىر توق

ماق تەگكەندەك تۇنجۇقۇپلا كەتتى، بىر ھال

زادىن كېيىن ئېسىنى يىغىپ: «ھەي، مېنىڭ

مۇشۇ ئاغزىمنىزە...» دەپ، ئۆزىنىڭ ئاغ

زىغا كېلىشتۈرۈپ بىرنى سالىدى.

# ھەي، ئىست!

(ھېكايە)

نىڭ سەۋەبى مەن باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئىككىنچى يىللىقىدا بىر مەۋسۇم ئوقۇغاندىن كېيىن مەكتەپ ئىلمىي جەمئىيىتى يالغۇز كىشىلىك ئوچۇق ئىمتىھان ئېلىش ئارقىلىق ئالاھىدە ئىقتىدارلىق ئوقۇغۇچى دەپ مېنى ئۈچىنچى يىللىققا كۆچۈرۈپ قويغان. بۇنىڭ ئۈچۈن ئەلۋەتتە ماڭىمۇ ئاز - تولا بەدەل تۆلەشكە توغرا كەلدى. بىرىنچى، ئىككىنچى يىللىقلاردا مەيلى ئوچۇق ۋە يېپىق ئىمتىھان ياكى باشقا پائالىيەتلەردە بولسۇن ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھېچقايسىسىغا بوي بەرمەي ئەڭ ئالدىنقى قاتاردا ماڭىدىغان ئادەم مانا ئەمدى شۇنچە ھەپسە شەددۇ ئاساسلىق دەرىسلەردە ئوتتۇراھال ئوقۇغۇچىلارغا ئا-ران - ئاران يېتىشىپ ماڭالىدىم. لېكىن بۇمۇ ئۇزاققا سوزۇلمىدى. مېنىڭ باشچۇ-كۈرۈپ ئۆگىنىش ئىرادەم مېنى ئۈچىنچى يىللىقتىمۇ ئەلاچىلار قاتارىدىكى شەرەپلىك ئورۇنغا ئىگە قىلدى. مەن باشلانغۇچ مەكتەپكە قەدەم قويغىنىمىدىن تارتىپ ھېسابلىغاندا ساق سەككىز يىل، ياق! يەتتە يىل ياخشى دېگەن نامنى قولدىن بەرمىدىم. بۇنىڭ ئۈچۈن مەكتەپمۇ، ئوقۇتقۇچىمۇ، ئاتا - ئانىمۇ خۇشال، ئۆزۈممۇ خۇشال. سىز بىلىمەيسىز، بىر دېھقان بالىسىنىڭ تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگىچە باشتىن - ئا-ياغ ئەلا نەتىجىنى ساقلاپ كېلىۋاتىشى ئا-سان گەپ ئەمەس! راست ھەرگىز ئاسان

پۈتتۈرۈلۈپ كىرگەن پىرومپايغان كونۇپىرتقا قاراپ ئويلىنىپ قالدىم. بىلىم - بىلىمىم بۇ بىرەر ياش ئاپتورنىڭ تېمىسى ھازىرلا ماڭا مەلۇم بولۇش ئالدىدا تۇرغان ئىش. بىزنىڭ بىرىنچى قول يازمىسى ئىكەنلىكىدە شەك يوق. ئۇنىڭ كونا ۋېرت ئۈستىگە ئادرېسى بىلەن ئىسمىنى يازمىغانلىقى چوڭ گەپ ئەمەس. كونۇپىرتنى ئاچساملا ئۇنىڭ ئىسمىنى تۈزىتىپ بېرىشىم ھەققىدە يازغان دۇئايى - سالىمى بىلەن مۇبارەك ئىسمى - شەرىپى مانا مەن دەپلا مەلۇم بولىدۇ. توۋا بەزىلەر مېنىڭ يېرىم يىلدىن بۇيان ئادەتتىكى بىر ھېكايىنى جايدا يازالمايۋاتقانلىقىمىدىن خەۋىرى يوق قالمىغان نەرسىلەرنىمۇ بىر قېتىم كۆرۈپلا ئاجايىپ ئەسەر قىلىپ ئۆزگەرتەلەيدۇ دەپ قارىسا كېرەك. خەيرىيەت نېمىلا بولمىسۇن كۆرۈپ باقاي، ھېچبولمىسا پىكىرىمنى يېزىپ قايتۇرارمەن، ۋاقتىم كەتتىدە. ھەي ئىست!

× ×

«مەن بۇ يىل تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەن ئون ئۈچ ياشلىق ئوقۇغۇچى. پۈتتۈرگەن مەكتىپىڭگە قارىغاندا يېشىڭكىچىكرەك تۇرىدۇ دەپ سوراپ قېلىشىڭىزمۇمكىن، مۇشۇنداق دېيىشكە سىز ھەقلىق. چۈنكى مېنىڭ ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك مەندىن بىر - ئىككى ياش چوڭ، بۇ-

بەش تەڭگە ئىش ھەققىگە ئېرىشىپ دادامنىڭ قولىغا تۇتقۇزسام، ھېچچىلىقىمغا ئىگە ئەمەس. ھۆددە يەردىكى زىرائەتنى كېلىشىم باھا-دىكى سۇ بىلەن سۇغارغان سۇ پۇلى بولسىمۇ ھېساپ. ئۇنىڭ ئۈستىگە مەن بالىلارنىڭ چوڭى تۇرۇپ بەش ئۈكەم بىلەن قوشۇلۇپ ئاتا - ئانامغا ئېغىرچىلىقىمنى سېلىۋەرسەم بۇمۇ تازا ئادىللىق ئەمەس. تولۇق ئوت-تۇرا مەكتەپتە ئۈچ يىل، ئالىي مەكتەپتە بەش يىل، جەمئىي سەككىز يىل ئوقۇيمەن دېسەم ئۆيدىكىلەر نېمە دەرس؟ ياخشى ئوقۇت-قۇچۇم ئېيتقاندا تېخنىكومغا كىرىپ ئۈچ يىل ئوقۇپ، مائاش ئېلىپ دادامنىڭ ئېغىر-زىنى ئاشقا تەڭگۈزۈپ، ئۈكىلىرىمنىڭ ئوقۇ-شى ئۈچۈن ئاز - تولا كۈچ قوشاي. ئوقۇش بەدەل پۇلى ئۈچۈن ئىككى چارەك بۇغداي، دەپتەر كىتاپ سېتىۋېلىش ئۈچۈن قويىنىڭ قوزىسىنى ساتىدىغان ئىشقا تېزىرەك خاتىمە بېرەي ...

— ياخشى بوپتۇ، — دېدى دادام كەچتە مەندىن بۇگەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئېغىر-زى قولىغا يېتىپ، — «ئۈچ كۈنلۈككە توشقان تېرىسىمۇ چىداپتۇ» دېگەندەك يەتتە-سەككىز يىل ئوقۇتتۇق، ئىككى - ئۈچ يىلمۇ ھېچكەپ ئەمەس.

— ئوقۇساڭ مۇئەللىملىكتە ئوقۇ بالا، — دېدى ئانام بېشىمنى سىلاپ، — ئۈكىلىرىڭنى مەكتەپكە بەدەل پۇلى، ئۇ پۇل، بۇ پۇل دېگەنلەرنى تۆلەپ يۈرمەي ئۆزۈڭلا ئوقۇ-ئارسەن.

مانا مۇشۇ گەپتىنلا ئاتا - ئانامنىڭ مېنى ئوقۇتۇپ مۇشۇ ھالغا كەلتۈرگىچە لېۋ-نى چىڭ چىشلەپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولاتتى.

تەييارلىق ئىمتىھان ئاياغلاشتى. توۋا دەيمەن. بۇ قېتىمقى ئىمتىھانغا بۇ

گەپ ئەمەس! بىزنىڭ ئاتا - ئانىمىز ئۆز-لىرىنىڭ قىش - ياز تىنىمىسىز قىلغان ئەمەللىكى بەدىلىگە بىزنى باقىدىغان گەپ. بىز-نىڭ تۇرمۇشىمىزنىڭ ياخشى - يامان بولۇ-شى تەبىئەتنىڭ ياخشى - يامان بولۇشى، شۇ يىللىق يۇقىرىدا تاپشۇرىدىغان سىلىقلارنىڭ سانى ۋە مىقدارىنىڭ ئاز - كۆپلۈكى ھەم پە-شادىدىن ئاققان تەرلەرنىڭ ياكى شائىر-لارنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا ساپ كۈمۈش تەرلەرنىڭ ئاز - كۆپلۈكى بىلەن چەمبەرچەس باغلا نىغان. دېھقان بالىلىرىنىڭ دەرسىدىن كېيىنكى تاپ-شۇرۇق ئىشلەش ۋە تەكرارلاشلىرى ھەرگىز شەھەر بالىلىرىغا ئوخشاش ئاتا - ئانىسى-نىڭ يېتەكچىلىكىدە ئازادە، يورۇق مېھمانخانى-دىكى يېزىق ئۈستىلىدە ئەمەس، بەلكى قوي-كالا باقىدىغان جاڭگالدىكى دوڭغاق جىگدە ئاستىدا ياكى ئېتىزلىقتىن چارۋىلارغا ئوت-چۆپ ئورۇپ كېلىش ئارىلىقىدىكى دەم ئې-لىش ۋاقتىدا بولىدۇ ... گەپنى ئاز قىلاي، قىسقىسى مەن مەكتەپنى ئەلا دەرىجىدە پۈت-تۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئوقۇتقۇچۇم سانىيە مېنى چاقىرىپ:

— بۇ يىل مەكتەپ پۈتتۈرۈپ ئوتتۇرا تېخنىكوملارغا ئىمتىھان بېرىدىغانلار ئىچى-دە سەنمۇ بار، ئوبدانراق تەييارلىق قىلىپ قوي، — دېدى. بىز تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ-نى پۈتتۈرگەنلەر ئۈچۈن بۇمۇ بىر غەنىمەت پۇرسەت، لېكىن مەن بۇنىڭغا ئۆزۈمنىڭ ياكى خۇشال بولغىنىمنى ياكى خاپا بولغى-نىمنى تازا بىلەلمىدىم. مېنىڭ تولۇق ئوت-تۇرا مەكتەپتە ئوقۇپ ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىشتىن ئىبارەت پىشىپ-يېتىلىشىمگەن ئويۇم بار ئىدى. ئائىلەمنىڭ ئەۋالدىن قارىغاندا تېخنىكوم-دا ئوقۇپ تېزىرەك خىزمەتكە چىقسام تۆت -

تۇردى. بەلكى رەسمىي ئىمتىھان ئېلىشقا تەييارلىق قىلغىلى كەلگەن رەھبەرلەر بولسا كېرەك.

شۇ ئارىلىقتا يەنە ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلۈپ بۇ يىل مەكتەپ پۈتتۈرگەن بىريۈز يىگىرىمىدىن ئارتۇق ئوقۇغۇچىغا گۇۋاھنامە تارقىتىپ بېرىلدى. ئىزچىل «ئۇچ-تەياخشى» دېگەن نامنى ساقلاپ مەكتەپكە شان-شەرەپ كەلتۈرگەن ئالتە نەپەر ئوقۇغۇچىنىڭ كۆكسىگە شەرەپ گۈلى تاقالدى. مەن كەچتە ئۆيگە كەلسەم مەيدەمدىكى گۈلنى كۆرۈپ ھەممەيلەن خۇشال بولۇشتى. ئۇ كىلىرىم گۈلنى بىر قېتىمدىن كۆكسىگە تاقاپ باقتى. مەن مىڭ تەستە ئۇلارنىڭ قولىدىن گۈلنى تارتىۋېلىپ تەقدىر قەغەزلىرى چايلانغان تامنىڭ ئەڭ يۇقىرى كىرىۋىكىگە ئېسىپ قويدۇم ۋە خېلى بىر ھازاغىچە تەقدىر قەغەزلىرىمگە قاراپ تۇرۇپ قالدۇم. يەتتە يىلدا جەمئىي يىگىرىمە ئۈچ قېتىم تەقدىرلىنىپتەن. بۇنىڭ ئىچىدە سىنىپ، مەكتەپ، ھەم ناھىيىلىك مائارىپ تارماقلىرى بەرگەن تەقدىرنامىلەر بار، بۇلارنىڭ كۆپى ئۆگىنىش ئارقىلىق ئېرىشكەن نەتىجە ئەلۋەتتە.

ئەتىسى مەكتەپكە كەلسەم شۇنچە ئەتىگەن بولۇشىغا قارىماي مەكتەپ قورۇسىغا ئادەملەر تولۇپ كېتىپتۇ. بۇنىڭ ئىچىدە ئوقۇغۇچىلار، ئوقۇتقۇچىلار، ئاتا-ئانا، ئۇرۇق-تۇغقانلار ۋە يەنە مەن بىلمەيدىغان نۇرغۇن كىشىلەر بار ئىدى. ئۇچۇرغا ئەڭ دىققەت قىلىدىغان ئۇششاق تىجارەتچىلەر مەكتەپكە مۇنچە كۆپ ئادەمنىڭ يىغىلىشىدىن بۇرۇنلا خەۋەر تاپقان بولسا كېرەك، يايىملىرىنى كۆتۈرۈشۈپ كېلىپ سودا باشلاشقا ئۈلگۈرۈپتۇ. مەن ئادەملەر ئەڭ كۆپ يىغىلغان جايغا — مەكتەپ ئىلىمى بۆلۈم ئىش

يىل ئوقۇش پۈتتۈرگەن ئۈچ سىنىپ ئوقۇغۇچىدىن ئوتتۇز ئىككى نەپىرى قاتناشتۇرۇلۇپ نەتىجىسىگە ئاساسەن رەسمىي ئىمتىھانغا قاتنىشىدىغان ئون ئالتە بالا تاللاپ چىقىلىدۇ دەپ ئېلان قىلىنىۋىدى، ئەمەلىيەتتە ئىمتىھانغا قاتناشقان بالا ئاتىشى تىن ئېشىپ كەتتى. ئاڭلىسام بەزى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا-ئانىلىرى يۇقىرى دەرىجىلىك مائارىپ تارماقلىرىدىن بالىسىنىڭ ئىمتىھانغا قاتنىشىشى ئۈچۈن سان-ھەل قىلىلىپ كەپتۇ دەيدۇ. ھەي، تۆۋەنگىگە بېرىلغان ساننىڭ تېڭىنى بېرىپ، تېڭىنى ئېلىپ قاپمىدىكىن تاڭ ئۇلار؟ بۇ گەپنى تېخىچە چۈشىنەلمەيدىم. ھەر قېتىملىق ئىمتىھاندا ئەڭ تۆۋەن نومۇر ئالىدىغان سىنىپىمىزدىكى ھەسەنمۇ مەن بىلەن بىر پارتىدا ئولتۇرۇپ ئىمتىھانغا قاتناشتى. ئاڭلىشىمچە ئۇنىڭ دادىسى قايسىسى ئورۇننىڭ كاتىپى بولغاچ ھەسەننىڭ ئىمتىھانغا قاتنىشىشى ئۈچۈن سان ھەل قىلىپ كەپتۇ. ھەي، ئەگەر مەن ئاشۇنداق بىلىمىز ئوقۇغۇچى بولۇپ قالسام دادام سان ھەل قىلىپ مېنى ئىمتىھانغا قاتنىشىش سالاھىيىتىگە ئىگە قىلالارمىدى؟ تېخى ئۇنىڭ كۆچۈرۈپ ئالاي دەپ مېنىڭ ئىمتىھان قەغەزىمنى تاللىشىپ يىرتىۋەتكىنىنى نى دېمەمسىلەر. باشقىلار قىمىر قىلىپ قويىسا بىر مۇنچە پوپوزا قىلىدىغان ھېلىقى بوز كۆز كومىنىيە خادىمى ھەسەن شۇنچە تىپىرلاپ يۈرسە غىڭ قىلىدى. بوپتۇ نېمە قىلسا قىلمايدۇ، بۇ چۈشىنىكسىز ئىشلارغا كاللامنى ئۇپراتقىچە ئىشىمنى قىلاي.

تەييارلىق ئىمتىھانىنىڭ نەتىجىسى ئون بەش كۈنگىچە ئېلان قىلىنىدى. شۇمەزگىلىدە مەكتەپكە ئىلگىرى بىز كۆرۈپ باقمىغان ھەر خىل پىكاپلار ۋە ئادەملەر پەيدا بولۇپ

يىل، ساق ئۈچ يىل ئىلىم بەردى، ئىلىم بىر  
 رىپلا قالماي ئەقىل ئۆگەتتى. مېنىڭ قان-  
 چىلىك ئادەم ئىكەنلىكىمنى ئۇ ئەڭ ياخشى  
 بىلىدۇ. ئەگەر دەرس بەرگۈچى مۇئەللىمنىڭ  
 سۆزلىگىنى ئىمتىھاندا ھېساب بولسا مې-  
 نىڭ ھەرگىز خاتا يازمايدىغانلىقىمغا ئى-  
 شىنىدۇ. توۋا، بۇ قېتىمقى ئىمتىھاندىن ئۆ-  
 تەلمەسلىك مەن ئۈچۈن ھاياتىمدىكى ئەڭ  
 رەسۋاچىلىقتەك بىلىنىشكە باشلىدى. چۈنكى  
 يەتتە يىلدا پەسىللىك، يېرىم يىللىق، يىللىق  
 ئىمتىھانلارنى قوشۇپ ھېساپلىساق ھەريىلى  
 يەتتە قېتىمدىن جەمئىي قىرىق توققۇز قېتىملىق  
 ئىمتىھانغا قاتنىشىپ بىرەر قېتىمىمۇ ئۆ-  
 تەلمەي قالغان ئادەم رەسمىي ئىمتىھان  
 ئۇياقتا تۇرسۇن مۇشۇ تاللاش ئىمتىھانىدا  
 رەسۋا بولغىنىمنى قارىما مىسلىر، ھەي ئېسىت!  
 — تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇمىسەن؟  
 — مەيلى.  
 — ئۆيۈڭدىكىلەر نېمە دەرد؟  
 — تاڭ.  
 — يۈر.

مۇئەللىم بىلەن ئىككىمىزنىڭ ئوتتۇرى-  
 سىدا بولغان گەپ شۇ. شۇنىڭدىن كېيىن  
 بىر ئېغىز گەپ قىلىشمايلا بىزنىڭ ئۆيگە  
 كەلسەك ئاتا - ئانا ئېتىزلىقتىن كىرىپ  
 تۇرغانىكەن، مۇئەللىمگە داستان سې-  
 لىپ چاي قۇيىدى.

— قېنى، چايغا باقسىلا.  
 — مېنىڭ ھەر قايسىلىرىغا بىر تەكلىپىم  
 بار ئىدى.  
 — قېنى.  
 — بالىنى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئۆ-  
 قۇتساق...  
 — نېمە سەۋەبتىن؟ - دادامنىڭ كۆزلىرى  
 چەكچەيدى.  
 — راست گەپنى قىلساق... ھە...

خانلىقىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئەھۋالنى چۈ-  
 شەندىم. تەييارلىق ئىمتىھانغا قاتناشقان  
 ئوقۇغۇچىلارنىڭ نەتىجىسى چوڭ خەت بى-  
 لەن يېزىلىپ تامغا يېپىشتۇرۇلۇپ قويۇلغان  
 بولۇپ، كىشىلەر قايسى ئوقۇغۇچىنىڭ، كىم-  
 نىڭ بالىسىنىڭ پەللىمە يېنىك بۇ بىشارەت  
 خاراكتېرلىك باسقۇچىدىن خەتەرسىز ئۆتۈپ  
 كەتكەنلىكىنى بىلىش ئۈچۈن ھە دەپ تى-  
 زىملىك يېپىشتۇرۇلغان تام تەرەپكە قىس-  
 تىلىشاتتى... ئەسلىدە رەسمىي ئىمتىھانغا  
 تاللىنىدىغانلار ئون ئالتە نەپەر دەپ ئېي-  
 لان قىلىنغانىدى. ھازىر تىزىملىكتە يىگىز-  
 مە تۆت نەپەر دەپ يېزىلىپتۇ. مەن بىر باش-  
 تىن ئوقۇشقا باشلىدىم، ھوي! ئون ئوقۇغۇ-  
 چىنىڭ ئىسمىنى ئوقۇپ بولدۇم، تېخىچە مې-  
 نىڭ ئىسمىم كۆرۈنمەيدىسا؟ توختا ئاخىر-  
 غىچە ئوقۇپ باقاي. لېكىن يىگىزمە تۆتىن-  
 چى ئوقۇغۇچىنىڭ، يەنى ھېلىقى ھەسەننىڭ  
 ئىسمىنى ئوقۇپ تۈگەتتىم. مېنىڭ ئىسمىم  
 تۈگۈل ئۇنىڭ سايسىمۇ يوق! قاراڭلار بۇ  
 ئىشنى، ھەي ئېسىت!

مەن تېگىرقاپ تۇرغاندا بىر قول دولام-  
 دىن ئاستا تارتتى. قارىسام سانىيە مۇئەل-  
 لىم ئىكەن. مەن ئۇنىڭغا ئەگىشىپ  
 ئوقۇتقۇچىلار ئىشخانىسىغا كىردۇق.  
 مۇئەللىمۇ، مەنمۇ خېلى چاغلارغىچە ئۇ-  
 سىز ئولتۇردۇق، مۇئەللىمنىڭ ئۇلۇغ -  
 كىچىك تىنىشىدىن قارىغاندا ئۇنىڭمۇ ئىچى  
 سىقىلىۋاتقانلىقى كۆرۈنۈپ تۇراتتى. ئۇ  
 ماڭا ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەپسەن دېيىش  
 تۈگۈل شۇنىڭغا مايىلراق بىرەرگەپ قىلىشنىمۇ  
 ئەپسىز كۆرگەن بولسا كېرەك، مېنىڭ گەپ قىلىپ  
 شىمنى كۈتكەندەك لام - جىم دېمەي ئولتۇردى.  
 مېنىڭ ئىمتىھاننى ياخشى بېرەلەيدىغانلى-  
 قىمغا ئىشەنچ قىلالايدىغان ئۆزۈمدىن باشقا  
 ئىككىنچى ئادەم شۇ. چۈنكى ئۇ ماڭا ئۈچ

— نېمە بوپتۇ؟

— ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىدى.

— نېمە؟! ئۆتەلمىدى؟ — دادامنىڭ

ئاۋازىنىڭ مۇنداق قوپال چىققانلىقىنى ئون ئۈچ ياشقا كىرگىچە پەقەت بۈگۈنلا ئاڭلىدىم. ئۇ ئورنىدىن چاچراپ تۇرۇپ، بىر تامنى پۈتۈن ئالغان تەقدىر قەغەزلىرىمنى كۆرسىتىپ ۋارقىرىدى:

— بۇ نېمە؟! مانا بۇ «ئەلاچى»، «ئۈچتە

ياخشى»، «ئىلغار ئوقۇغۇچى» ۋاھكازا دېگەنلەرنى بىرىپ، مەيدىسىگە گۈلتاقاپ ھەدەپ ماختىغىنىڭلار قېنى؟ تېخى خەلقىمىز ئۈچۈن مۇشۇنداق ياخشى بالا تەربىيىلەپ بەرگىنىڭلارغا رەھمەت دېگىنىڭلار قېنى؟ ھەممىڭلار يالغانچى!

— بۇ ئىشلار ئوڭلىنىدۇ.

— ئوڭلىنىدۇ؟ قاچان ئوڭلىنىدۇ؟ مې-

نىڭ پۈتۈمىدىن ماغدۇر كېتىپ ئالتە بالام كەتمەنگە قالغاندا ئوڭلىنىدۇ؟

— بالىنى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇ-

تايلى، بولمىسا بىر تالانت ئىگىسىنى نابۇت قىلىۋېتىمىز.

— ئوقۇت؟! — مەن ھازىرغىچە ئوقۇتتۇم،

ھەممىگە چىداپ كانىيىمىدىن گۆش تاتلىقى ئۆتكۈزۈۋەتمەي، ئانىسىغا چىت ئېشتان ئېلىپ بېرىدىغان، ئۆزۈمگە شاپاق دوپپا ئېلىپ كېيىدىغان پۇلغىمۇ دەپتەر، قەلەم ئېلىپ بېرىپ ئوقۇتتۇم. سىلە بايا دېدىلە، قاسىم كاززاپنىڭ بالىسى ئىمتىھاندىن ئۆتتى دەپ، ئۇنى مەكتەپكە ئاپىرايلى ئىككى مۇئەللىم ھەر كۈنى دېگۈدەك كەينىدىن سوكۇلداپ يۈرەتتىڭلارغۇ؟ قىسقىسى قاسىم كاززاپ كادىر بولغانلىقى، يانچۇقى توم بولغانلىقى ئۈچۈن بالىسى ئىمتىھان — پىمىتھان دېگەنلەردىن ھېچيەرگە پۇتلاشماي ئۆتۈپ كەتتى. مەن دېھقان بولغانلىقىم ئۇ-

چۈن مانا بۇ ئۆتەلمىدى، شۇنداقمۇ؟ ئۇنداق يەڭ سودىسى قىلىپ يۈرگىچە ئىمتىھاننى ئاتا — ئانىسىدىن ئالىمىز دېسەڭلار، بولمامدۇ تايىنلىق.

— مېنىڭ كۆڭلۈمنى چۈشەنسىلە.

— ياپتا گەپكە ماقۇل دەۋىرىدىغان ئادەم ئەمەسمەن، بولىدى! ئوقۇتمايمەن دېدىم، ئوقۇتمايمەن، خوش!

مۇئەللىم بىرەر گەپ قىلماقچى بولغانىدەك ئېغىزىنى ئۆمەللىدىمۇ، بىراق ئاچچىقىدىن تال — تال بولۇپ كېتىۋاتقان دادامغا قاراپ يالتايدى بولغاي، ئورنىدىن تۇرۇپ سىرتقا ماڭدى. — خوش، ئاكا!

— توختىسلا! — دادام چاچراپ بېرىپ تەقدىر نامىلارنى ۋارتىلىدىتىپ يىرتىپ ۋە يەتتە يىللىق مەكتەپ ھاياتىدىكى بۇ شان — شەرەپ شاھىتلىرىنى پۇرلاپ غەزەپ بىلەن مۇئەللىمگە قارىتىپ ئاتتى، — مانا بۇ ياغمىغا گەپلەرنىمۇ ئالغىچ كەتسىلە!

— ھەي ئېست!

ھازىر مېنىڭ گەپ قىلىغۇدەك ماجالىم يوق، سۆز قىستۇرسام ئېغىزىمغا كاجات يېپىشىم ئېنىق. شۇنداق قىلىپ مۇئەللىم كەتتى، مېنىڭ يۈرىكىم ئازابلاندى... تۈنۈگۈن دادام مېنى دېھقانچىلىق دورىسى ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن ئېشەك ھارۋىسى بىلەن يېزا مەركىزىگە ئەۋەتتى. چوڭ يولغا چىققاندىن كېيىن ئېشەكنى مېڭىشىغا قويۇۋېتىپ ئۆتكەن ئىشلار، قىسقىسى مەكتەپتە ئۆتكەن ھاياتىمنى خىيال قىلىپ كېتىپتەن. بىر چاغدا ئارقا تەرەپتىن كەلگەن بىر مۆتىسىكىلىك ئېشەك ھارۋامغا سۈركىشىپ دېگۈدەك ئۆتۈپ كەتتى. مۆتىسىكىلىكنىڭ ئارقا تەرەپىدە ئولتۇرغان بالا ماڭا قاراپ بىرنەچچە يىل دېگەندەك قىلدى. مەن ئۈرگۈپ كەتسەن (ئاخىرى 92 — بەتتە)

# دۇيچاڭنىڭ يېڭى «تەرجىمىھالى»

( مېكايە )

كەت، ھەر خىل پائالىيەتلەرگە تەشەببۇس-  
كارلىق بىلەن قاتنىشىپ، تارىختا مىسلى كۆ-  
رۈلمىگەن «مەشھۇر ئىنقىلاب» نىڭ «شان-  
لىق غەلىبىسى» ئۈچۈن زور «خىزمەت كۆر-  
سەتكەن»، «ئاتاقلىق سەركەردە» لەرنىڭ  
بىرى بولۇپ قالدى.

بىر كۈنى كەچقۇرۇنلۇقى ئۇ دۇيىدىكى  
بارلىق ئەزالارنى ماخۇغا يىغىپ يىغىن  
ئۆتتى. باشتا ئۇ نۆۋەتتىكى ئىشلار توغرى-  
لۇق توختالغاندىن كېيىن، ئاخىرىدا ھەم-  
مەيلى نىڭ قاراپ قولىنى شىلتىپ تۇرۇپ:

— ماۋۇ قېرىلار ئاڭلاپ تۇرۇش، ھازىرقى  
دەۋر بۇرۇنقىغا ئوخشىمايدۇ، بۇ دەۋر كۆ-  
نىلىقنى يوقىتىپ، يېڭىلىق يارىتىش دەۋرى،  
شۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىنىڭ ئەتە سەھەردە  
دولقۇنغا چىقىدىغان چاغقىچە ساقال-بۇرۇ-  
تۇڭنىڭ بىرىنى قويماي ئالدۇرۇۋېتىش، بۇ-  
نىڭغا ھەر قانداق باھانە - سەۋەب كۆرسە-  
تىشكە رۇخسەت يوق، ئەگەر چاچ قويدۇرۇش-  
ساڭ رۇخسەت! - دېدى.

شۇ ئان كۆپچىلىك ئارىسىدا ئۆز ئارا  
تەشۋىشلىك قاراشلار ۋە پەس ئاۋازدا پە-  
چىرلاشلار پەيدا بولدى. لېكىن كىممۇ ئۇ-  
نىڭغا بىر نېمە دېيىشكە جۈرئەت قىلالىمۇ؟  
— دۇيچاڭ، - دېدى بىر چاغدا ئاپئاق  
ساقاللىق ھاشىم ئاكا (بۇ ئادەم «ئىنقىلاب»-  
تىن ئىلگىرى مەھەللە مەسچىتىنىڭ ئىمامى

مەن بۇ چەت، خىلۋەت يېزىنىڭ بىر چې-  
كىسىگە جايلاشقان جۈمە مەسچىتىگە كىرىپلا،  
مۇنبەردە تۇرۇپ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن  
خۇتبە ئوقۇۋاتقان ئۇزۇن قاراساقاللىق  
ياش ئىمامنى كۆرۈپ، باشتا ئۆز كۆزۈمگە  
ئىشەنمەي ھەيران قالدىم. كېيىن كۆزۈ-  
رىمنى يوغان ئېچىپ سىنچىلاپ قارىۋېدىم،  
ئېڭىز بويلىق، قارامتۇل، سېمىز مەك-  
كەن ۋە ياشلىقىغا قارىماي قويۇق قارا سا-  
قىلىنى قويۇپ بەرگەن قىرىق بەش ياشلار  
ئەتراپىدىكى بۇ ئادەم ماڭا غەلىتە كۆرۈنۈشكە  
باشلىدى. شۇ تاپتا ئۆزۈم مەسچىت ئىچىدە،  
قۇلىقىم بۇ ئادەم ئوقۇۋاتقان خۇتبىدە بول-  
سىمۇ، بىراق پىكىر كەچپەنلەپ ئاللىقا-  
چان بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل ئىلگىرى  
يېزىمىزدا بولۇپ ئۆتكەن بەزىبىر ئىشلار  
ئۈستىدە پەرۋاز قىلماقتا ئىدى:

ئاشۇ ئىللىق قۇياش نۇرى توشۇلۇپ ئەت-  
راپنى جۇدۇنلۇق قارا بۇلۇتلار قاپلىغان بالا-  
يىغا پەتلىك يىللارنىڭ بىرىدە، يۇرتىمىزدىكى  
«ئۇچار ئوغرى» دەپ نام ئالغان قاسىم  
توساتتىلا دۇيىمىزنىڭ دۇيچاڭى بولۇپ  
قالدى، بۇ خۇددى ئېچىپ قاپ كەتكەن ۋەھشى  
ئاچ بۇرىنى بىر توپ ياۋاش، مەسۇم پاي-  
دىلارنىڭ قۇرۇق قىلىپ قويغان بى-  
لەن باراۋەر ئىدى. قاسىم دۇيچاڭ بولغان-  
دىن كېيىن، شۇ كۈنلەردىكى ھەر خىل ھەرب

نىخۇرغا ئۆزۈمنىڭ كىم ئىكەنلىكىمنى بىر تونۇتۇپ قويمايدىغان بولسام...

ئۇ، شۇنداق دېدى - دە، يېنىدىكى ئىككى چاپەرمەنگە بۇيرۇق قىلدى:

— باغلا بۇ مەلئۇنى!

لېكىن باشقا چاغلاردا بولسا، بۆكىنى ئېلىپ كەل دېسە، كاللىسىنى ئېلىپ كېلىدەن خان بۇ ئىككى چاپەرمەن ھازىر خۇددى لەڭ پۇدەك لاغىلداپ تىترەپ تۇراتتى، چۈنكى ئۇلار پۈتكۈل ئەزالارنىڭ ھاشىم ئاكىدىن ئىبارەت توغرا سۆزلۈك، پاك - دىيانەتلىك ۋە ئېسىل پەزىلەتلىك بۇ ئادەمنى ئۆز ئاتا-ئانىسىدىنمۇ چاغراق كۆرىدىغانلىقىنى بىلىشەتتى، قاتتىق جىلە بولۇپ كەتكەن قاسىم بۇ ئىككى چاپەرمەننى تەكرار، ئەڭ قەبىھ سۆزلەر بىلەن تىللاپ بۇيرۇق قىلدى. لېكىن ئۇلار گويا باشلىقىنىڭ سۆزىنى ئاڭلىمىغاندەك مىدىر - سىدىر قىلماي تۇرۇپ ۋەرگەچكە، غەزەپتىن يېرىلغۇدەك بولۇپ كەتتى ۋە ئىگىشىپلا يەردە تۇرغان بىر چالچىنى قولىغا ئالغىنىچە ئۇ ئىككىسىنى سۈرگەن پېتى ماخۇدىن قوغلاپ چىقاردى، ئاندىن يان تەرەپتىكى ئات ئېغىلىغا كىرىپ، يوغان ئارقاندىن بىرنى ئېلىپ چىقتى-دە، ھاشىم ئاكىنى باغلاش ئۈچۈن ئالدىغا دېۋەيلەپ كەلدى، بۇ چاغدا ئۇنىڭ دىدارىدا ئادەم تەلەتلىمىغان، بەئەينى ۋەھشىي يالماۋۇزنىڭ ئۆزىگەلا ئوخشاپ قالغانىدى، ئۇ كەلگەن پېتى گەپ - سۆز قىلمايلا ئارقاننى ھاشىم ئاكىنىڭ بويىغا سالىدى. شۇ ئان كۆپچىلىك ئارىسىدا قاتتىق غۇلغۇلا پەيدا بولدى، نۇرغۇنلىغان غەزەپلىك كۆز-لەر ئۇنىڭغا مىختەك تىكىلدى، لېكىن قاسىم يەنىلا ھاشىم ئاكىنى باغلاش بىلەن مەشغۇل. ئۇ تېخى ئەمدىلا ھاشىم ئاكىنىڭ قولىنى قايرىپ يۇقىرى كۆتۈرۈشىگە توپ ئىچىدىن

ئىدى)، - ھازىر سىلە كۈنىلىقنى يوقىتىپ، يېنىڭلىق يارىتىمىز دېلىمۇ؟

— قۇلىقنىڭ پاڭ بولۇپ قالغانمۇ؟ تېخى ھازىرلا شۇنداق دېدىمغۇ؟ - دېدى قاسىم كۆزىنىڭ پاخىسىنى چىقىرىپ.

— ساقال - بۇرۇت قويغانلىق كۈنىلىق، چاچ قويغانلىق يېڭىلىقمۇ؟

— ھەئە، دەل شۇنداق.

— بۇ گەپلىرى تازا قاملاشمىدى دۇجىچاڭ...

ھاشىم ئاكىنىڭ سۆزى تۈگە - تۈگمەيلا قاسىمنىڭ چىرايى بىردىنلا ئۆڭۈپ كەتتى، روشەنكى ئۇنىڭ تازا ئاچچىقى كەلگەنتى. ئۇ شۇ تاپنىڭ ئۆزىدىلا يېنىدا قول باغلاپ تۇرغان ئىككى چاپەرمەنگە ھاشىم ئاكىنى چەمبەرچەس باغلاتقۇزۇپ قاتتىق «ئەدەب-لەپ» قويغۇزغۇسى كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن گەپنىڭ ئاخىرىنى ئاڭلاپ باققۇسى كېلىپ:

— سەۋەب؟ - دەپ سورىدى.

— چۈنكى، - دەپ سۆزىنى باشلىدى ھاشىم ئاكا ساقىلىنى سىلاپ تۇرۇپ، - چاچ دېگەن ئىنسان بۇ دۇنياغا تۇرىلىشى بىلەنلا چىقىدۇ، ئەمما ساقال - بۇرۇت بولسا ئادەم بالاغەتكە يەتكەندە، يەنى ئون يەتتە - ئون سەككىز ياشلارغا كىرگەندە ئاندىن چىقىدۇ، بۇنىڭدىن مەلۇمكى، چاچ، ساقال - بۇرۇتقا قارىغاندا ئون يەتتە - ئون سەككىز يىل كونا دېگەن گەپ. بۇنداق تۇرۇقلۇق قانداقمۇ ساقال - بۇرۇتنى كۈنىلىق، چاچ قويدۇرۇشنى يېڭىلىق دېگىلى بولسۇن؟

— ئاغزىڭنى يۇمىجىن - شەيتان، - دەپ سەت ۋارقىراپ كەتتى قاسىم، - سەن ئەسلىدىمۇ كىشىلەرگە كۈنىلىقنى تەرغىپ قىلغۇچى داشقال ئىدىڭ، مانا ھازىرمۇ شۇ تەلۋىلىكىڭ بىلەن ھۆكۈمەتكە، ماڭا قارشى چىقىۋاتىسەن، ئەمدى قاراپ تۇر، سەن پېتى

كۈن دەم ئېلىۋېلىڭلار، يەنە باشقا گەپ - سۆز بولمىسا قايتىڭلار بولىدۇ. دېھقانلارنىڭ قاسىمغا دەيدىغان قانداق گەپ - سۆزلىرى بولسۇن؟ ئۇلار پەقەت ئۇ - ۋالچىلىققا - ناھەق ئىشلارغا دۇچ كەلگەن دە ئۆز ئارا بىر - بىرىگە قايىناپ سۆز - لەپ كېتىشىدۇ، ئەمما سەل - پەللا ئەركىنلىككە چىقسا بۇرۇنقى كۈنلىرىنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كېتىشىدۇ، شۇڭا ئۇلار كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقىچە بولغان ئارىلىقتا بولۇپ ئۆتكەن بۇ ئىشلارغا ھەم غەزەپلەنگەن ھەم ھەيران بولغان ھالدا گەپ - سۆز قىلماي ئۆيلىرىگە قاراپ مېڭىشتى.

بىز تېخى ئەمدى بۇ ئىشلار سەۋەبىدىن قاسىم دۇيچاڭ ھاشىم ئاكىغا قايتا زورلۇق قىلمايدىغۇ دەپ ئويلاپتۇق، نەدىكىنى، ئۇ ئىچىدە ھاشىم ئاكىغا ۋە كۆپچىلىككە قاتتىق ئۆچمەنلىك ساقلاپ، پەقەت پۇرسەت كۈتۈپلا يۈرگەنىكەن.

جۇدۇنلۇق قىش پەسلى ئاستا - ئاستا كۆلۈپ، ئىللىق باھار ئايلىرى يېتىپ كېلىش ئالدىدا ھاۋا بىردىنلا تۇتۇلۇپ، خۇددى ئەتىگەننىڭ ئۆتكۈنچى سوغۇقلىرىدەك، ئادەمنىڭ تېمىنى چۇغۇلدەتتىدىغان قاتتىق سوغۇق باشلىنىپ كەتتى.

شۇ كۈنلەردە دادۇي رەھبەرلىكى پۈتكۈل ئەزالارنى سەپەرۋەر قىلىپ، تۆتىنچى ئەترەتنىڭ چاتقانلىقتىكى ئېگىز دۆڭلىكىنى سالالاشتۇرۇشقا كىرىشكەنىدى، ئۇ چاغدىكى ئىشلارنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە ئىكەنلىكىنى ئېيتمايلا قويايلى، ئىشقىلىپ ھەر كۈنى ئەتىگەن سائەت ئۈچ بولا - بولمايلا پۈتكۈل دادۇي تەۋەسىدىكى توققۇز ئەترەت، توققۇز كانايدىن تەڭلا ۋارقىرىغان ئاۋاز ئاڭلىنىاتتى، بۇ چاغدا ئالمان - تالمان ئورنىدىن تۇرغان دېھقانلار يۈز - كۆزلىرىنى چالا - بۇلا

ئېتىلىپ چىققان ئون نەچچە ياش يىگىت قاسىمنىڭ ئالدىغا كەلدى ۋە سۈرلۈك قىياپەتتە: - ھاشىم ئاكىدا كۇناھ يوق، ئۇنى قو - يۇۋەت، باغلامسەن، ئۇرامسەن، ئۆلتۈرمە - سەن نېمە قىلساڭ مانا بىزنى قىل، دېدى. ئەزالار ئارىسىدىمۇ بۇ خىل گەپلەر پۈتكۈل ماخۇنى بىر ئالدى، بۇ ئەھۋالنى كۆرگەن قاسىمنىڭ تېنى شۈركىنىپ كەتتى ۋە ھاشىم ئاكىنىڭ مۇرىسىدە تۇرغان قولى دىرىلدەپ تىترەشكە باشلىدى، ئەگەر بىر - ئىككى ئادەم شۇنداق دېگەن بولسا، ئۇنىڭ ئىشىنى ئامانلا بىر تەرەپ قىلغان بولاتتى، لېكىن ئۇنىڭ پۈتكۈل ئەزالارنى بىر تەرەپ قىلىشقا قۇربىتى يەتمەيدۇ - دە، ئەلۋەتتە. ئۇ بۇ ھايدۇن» (ئۇ دائىم دېھقانلارنى شۇنداق دەپ ئاتايتتى) لارنىڭ غەزەپ - نەپرەتكە تولغان روھىي ھالىتىنى كۆرۈپ بىر ئاز تەمتە رەپ قالدى ۋە دەررۇ بىر ئامال تاپمىغاندا ئۆزىگە پايدىسىز ئاقىۋەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى ئويلاپ يەتكەن بولسا كېرەك ئەتىمالىم، شۇ ھامان ھاشىم ئاكىنىڭ قولىنى قويۇپ بېرىپ، ئارقاننى يەرگە تاشلاپ، چىرايىغا بىردىنلا كۈلكە يۈگۈرتۈپ: - ساداقەتمەنلىكىڭلار جايىدا يولداشلار، خاتىرجەم بولۇڭلار، مەن قاراپ تۇرۇپ ھاشىم ئاكىدەك پەرىشتە سۈپەت ئادەمنى باغلاشقا قولۇم بارامدۇ؟ مەن سىلەرنى ھا - شىم ئاكىنى بەك ھۆرمەتلەيدىكەن، قېنى بېشىغا كۈن چۈشكەندە شۇنداق قىلالامدۇ يوق دەپ سىناپ باقتىم.

كۆپچىلىك قاتتىق نەپرەتلەنگەن ھالدا جىمجىت تۇرۇشاتتى، قاسىم سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، - ئەمدى ئۆز گېپىمىزگە كەلسەك، ھەممىڭلار بىر - ئىككى ئايدىن بۇيان دەم ئالماي ئېشىلەپ، قاتتىق ھېرىپ - چارچاپ كەتتىڭلار، شۇنىڭ ئۈچۈن ئەتە بىر

ئۇ گەپ - سۆز قىلماستىن سۇپىغا چىقىپ  
 ھاشىم ئاكىنىڭ بېلىدىن تۇتقان پېتى، كۆ-  
 تۇرۇپ پەگاغا تاشلىدى، ئاندىن ئۆزىمۇ  
 پەگاغا چۈشۈپ ئىنجىقلاپ ياتقان ھاشىم  
 ئاكىغا تىل - ھاقارەت، مۇشت - پەشۋالار -  
 نى ياغدۇرۇۋەتتى.

بۇ چاغدا ياندىكى ئۆيدە، ھاشىم ئاكى -  
 نىڭ ئاقىرىپ بەئەينى ئەسكى لاتىدەك بو-  
 لۇپ كەتكەن مەيىسىگە قارا گۈل سۈرتىۋات-  
 قان ھاۋاخان ئاچا تۇيۇقسىز، ئەلەملىك  
 ئىگىرىغان، قەبىھ سۆزلەر بىلەن تىللانغان،  
 ۋەھشىلەرچە ئۇرۇلغان مۇشت - پەشۋالار -  
 نىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ چۆچۈپ كەتتى ۋە  
 قىلىۋاتقان ئىشنى تاشلاپ، يولدىشى نا -  
 ماز ئوقۇۋاتقان ئۆيگە كىرىپلا داد - پەر -  
 ياد كۆتەرگەن پېتى ھاشىم ئاكىنىڭ ئۈس-  
 تىگە ئۆزىنى ئاتتى، لېكىن ھاشىم ئاكاخۇد -  
 دى جانسىز جەسەتتەك مىدىر - سىدىر قىل-  
 ماي جىمجىت ياتاتتى، ھاشىم ئاكىنىڭ  
 بۇ ئېچىنىشلىق ھالىتىنى كۆرگەن قاسىمدا  
 قىلچىلىكمۇ ئىچ ئاغرىتىش ئالامىتى كۆرۈل-  
 مىدى. بەلكى، ئەمدى ئەقىمىنى ئالدىم دەپ  
 گەندەك قىلىپ سەت ھېجايىدى ۋە:

— سەنلەر بىلەن تېخى تاڭ ئاتقاندىن كې-  
 يىن يەنە ھېسا بىلىشمەن، - دەپ قويۇپ  
 چىقىپ كەتتى...

ھاۋاخان ئاچىنىڭ پىغانلىق نالە - زارى  
 پۈتكۈل مەھەللىنى بىر ئالدى، لېكىن ھە -  
 دېسە ھۇ دەپ چىقالايدىغان ئەر - ئاياللار -  
 نىڭ ھەممىسى گۇيخۇا مەيدانىغا كەتكەن  
 بولۇپ، پەقەت بۇ ئۆيگە ئىككى - ئۈچ ئوت -  
 تۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىلا كىرگەنىدى.  
 ئۇلار ئەھۋالنى كۆرۈپ قاتتىق چۆچۈپ كې-  
 تىشتى ۋە دەررۇ ھاشىم ئاكىنى دوختۇرخانى-  
 غا ئاپىرىشقا تەرەددۇت قىلىشتى... بۇكەنت  
 بىلەن دوختۇرخانىنىڭ ئارىلىقى ئون نەچچە

يۇيۇپلا ئىش ئورنىغا قاراپ چىپاتتى، ئە -  
 گەر ئىش ئورنىغا ۋاقتىدا يېتىپ كېلەلمى-  
 سە ياكى بېرىلگەن ۋەزىپىنى ۋاقتىدا ئو -  
 رۇندىيالىمسا، ئۇ ئادەم قاتتىق تىل - ھاقار-  
 رەت، دەشنام ئىشتىكەننىڭ سىرتىدا، يەنە  
 جەرىمانە ھېسابىدا شۇ بىر كۈنلۈك قىلغان  
 ئەمگىكى بىكار قىلىناتتى، بۇ - قاسىم ئورنات -  
 قان بىر يۈرۈش تۈزۈملەردىن ئىدى. گۈي -  
 خۇا باشلىنىپ ئارىدىن بەش كۈن ئۆتكەن  
 بىر كەچقۇرۇنلۇقى ھاشىم ئاكىنىڭ ئۆيىگە  
 قوشنا يېزىدىكى بۇرادىرىنىڭ ئوغلى كىرىپ  
 يىغلامىرىغان ھالدا، دادىسىنىڭ تۈگەپ  
 كەتكەنلىكىنى ۋە ئەتە - ئەتىگەندە دەپنە  
 ئىشلىرىغا قارىشىپ بېرىشنى ئېيتىپ چىقىپ  
 كەتتى. ھاشىم ئاكا باشتا ئۇ يەرگە چىقما -  
 لىق ئىيتىگە كەلدى، لېكىن ئۇزۇن يىللار  
 داۋاملىشىپ كەلگەن ئىناق دوستلۇق رېشىتى  
 ئۇنىڭ بۇ قارىشىغا يول قويىمىدى. ئەگەر  
 قاسىمنىڭ ئالدىغا بارسا رۇخسەت بەرمەس -  
 لىكى تۇرغانلا گەپ ئىدى، شۇڭا ئۇ دادۇي  
 سېكىرتارىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئەھۋالنى ئېي -  
 تىۋىدى، تەلىپىگە يارىشا يېرىم كۈنلۈك رۇخ -  
 سەت بەردى.

ئەتىسى سەھەردە كىشىلەر ئىشقا ماڭار  
 ۋاقتىدا ئورنىدىن تۇرغان ھاشىم ئاكا ناماز  
 بامداتنى ئوقۇۋېلىپ ئاندىن مېڭىش ئۈچۈن  
 تاھارەت ئالدى ۋە جايىنا مازنى سېلىپ ئەم -  
 دىلا ئىككىرىكتە سۈننەتنى ئوقۇپ بولۇپ  
 پەرزىگە تۇرغاندا، توساتتىنلا قاسىم ئۆيىگە  
 كىرىپ قالدى، ئەسلىدە كانايدا توۋلاپ قو -  
 يۇپلا ئىش مەيدانىغا يېتىپ  
 كەلگەن قاسىم كۈنىدىكى ئادىتى  
 بويىچە بىر - بىرلەپ سۈرۈشتە قىلىش ئار -  
 قىلىق ھاشىم ئاكىنىڭ كەلمىگەنلىكىنى بىل -  
 دى ۋە ئۇنى ئوبدان پۇرسەت دەپ قاراپ،  
 ئۇدۇل ھاشىم ئاكىنىڭ ئۆيىگە كەلگەنىدى.

قايتىدىن يېزىغا چىقىپ ھۆكۈم ئېلان قىلىش چوڭ يىغىنى ئاچتى. يىغىندا قاسىمغا مۇد-دەتلىك ئون تۆت يىللىق قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلىپ، ئۇنىڭ كوللېكتىپتىن خىيانەت قىلغان توققۇز مىڭ يەتتە يۈز يىگىرمە ئۈچ يۈەن قىممىتىدىكى پۇل - مېلىغا ئۇنىڭ پۈتكۈل ئۆي - بېساتلىرى مۇسادىرە قىلىنغانلىقىنى جاكارلىدى. بۇ چاغدا قال-سىمىنىڭ توي قىلغىنىغا ئەمدىلا ئۈچ يىل بولغان ئايالى كېلىپ ئاجرىشىشنى تەلەپ قىلىۋېدى، سوتچىلار ئۇنىڭ بىۋىتەلىپىنى قوبۇل قىلدى. سوتچى سۆزلەۋاتقاندا ما-شىدا ئۈستىدە تۇرغان قاسىمنىڭ تەققى - تۇرقىغا سەپسالدىم: ئۇنىڭ قوللىرى ئار-قىسىغا قىلىپ باغلانغان، بەللىرى خۇددى دۈمچەكتەك ئېگىلگەن بولۇپ، بەئەينى موللا مۇشۇكىنىڭ ئۆزىلا بوپقالغانىدى. ھۆ-كۈم ئېلان قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن ماشىنىلار مەيداندىن ئايرىلىشقا باشلىدى، بۇ چاغدا قاسىم قاپاق تەك ساڭگىلاپ كەتكەن بېشىنى تەستەككۈتۈرۈپ، مەيداندىكىلەرگە ياشاغۇرۇپ تۇرغان نۇرسىز كۆزلىرى بىلەن بىر قۇر نەزەر تاشلاپ، يەنە يەرگە قارىۋالدى. ئۇزاق ئۆتمەي توغرىسىدا سۈرۈ-ۋاتقان خىيالىم شۇ يەرگە كەلگەندە، ئارىدىن ئون تۆت يىل ئۆتۈپ، ئۇنىڭ تۈرمە ھاياتى ئاخىرلاشقاندىن كېيىنمۇ ئۇ بۇ يەرگە زامانلا قايتىپ كەلمىدى، ھېچكىممۇ ئۇنى بۇ يەردە كۆرگەنلىكىنى ئېيتىمىدى، ئۇنىڭ نە ئۆلۈك، نە تىرىكلىكىمۇ مەلۇم ئەمەس ئىدى...

بۇ چاغدا ئىمام بىرىنچى خۇتبىنى ئوقۇپ بولۇپ، مۇنبەردە ئولتۇردى ۋە قىس-قىمىغا بىر دۇئا قىلغاندىن كېيىن، يەنە ھا-سىسىنى قولغا ئېلىپ، ئىككىنچى خۇتبىنى باشلىدى.

كىلومېتر كېلەتتى، ھاشىم ئاكا تېخىچە ھوش-سىز بولۇپ، ھاۋا خان ئاچىنىڭ يىغىسىمۇ يولبويى توختىماي كەلدى. ئۇلار دوختۇر-خانغا يېقىن كەلگەندە ئالدى تەرەپتىن يەتتە - سەككىز كىچىك ئاپتوبۇس ۋە جىپ ماشىنىلار كېلىپ قالدى. بۇ چاغ دەل «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» يېڭىدىن تارمار قىلىنىپ، ۋەزىيەت ئاستا - ئاستا ئوڭشىلىۋاتقان بىر چاغ بولۇپ، ماشىنىدىكىلەر ۋىلايەتلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى ۋە ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلاردىن ئون نەچچە ئادەم خىزمەتلىرىنى كۆزدىن كەچۈرۈشكە چىققانىدى. بۇلارنى كۆرگەن ھاۋا خان ئاچا يىغلىغان پىتى كېلىپ، ماشىنىنىڭ ئالدىغا ئۆزىنى ئاتتى...

ئارىدىن ئۈچ كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، قاسىم قانۇن ئورۇنلىرىنىڭ تەستىقى بويى-چە قولغا ئېلىندى ۋە ئۇنىڭ مەسلىسىنى ئېنىقلاشقا مەسئۇل بولغان ئىككى نەپەر كا-دىر، ساقچى مەھەللىسىگە چىقىپ ئەھۋال ئىگىلەشكە باشلىدى. بۇ چاغدا پۈتكۈل مە-ھەللە تەۋرەپ كەتكەن بولۇپ، قايسىبىر دېھقان قاسىمنىڭ ئۆزىنى نەچچە قېتىم ئۇ-رۇپ باش - كۆزىنى قانغا بويىۋەتكەنلىكى-نى ئېيتسا، قايسىبىر دېھقان مەھەللە خوتۇن - قىزلىرىنى قانداق ۋە قايسى ئۇ-سۇلدا دەپسەندە قىلغانلىقىنى سۆزلەيتتى. دېمىسىمۇ ئۇ دۇيچاڭلىق قىلغان ئۈچ - تۆت يىل مابەينىدە بۇ كەنتتىكى دېھقانلارنى ئادەم قاتارىدا كۆرمەي ئۆزى بىلىگەنچە خورلاپ كەلگەنىدى.

بىر ھەپتىلىك ئەمەلىي تەكشۈرۈش نە-تىجىسىدە ساقچىلار سومكىلىرىنى ئاممىنىڭ قاسىم ئۈستىدىن پاش قىلغان ماتېرىياللار بىلەن تولدۇرۇپ كىرىپ كېتىشتى ۋە ئارىدىن ئىككى ھەپتە ئۆتكەندە قانۇن ئورگانلىرى

يۇرتقا كەلگەندە، ئۇ يەرلىك خەلق داموللامنىڭ ھەيران قالارلىق بىلىم-ئىقتىدارىنى كۆرۈپ، داموللامدىن ئۆزلىرىگە باشپانا بولۇپ، توغرا يولغا باشلاشنى تىلەپ يېلىنىپ - يالۋۇرۇپتۇ، داموللام باشتا ئۇلارنىڭ بۇ تەلىپىنى قوبۇل قىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ قاتتىق يىغالا-زارە قىلىپ تۇرۇۋېلىشى بىلەن ئىلاجىسىز بۇ يۇرتتا تۇرۇپ قاپتۇ ۋە كىشىلەرنى ئەدلۇ - ئادالەت، ئىنسانىيەت - دىيانەتكە باشلاپ مېڭىۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە توساتتىنلا پانىي ئالەمدىن باقى ئالەمگە ھىجرەت قىپتۇ. شۇندىن كېيىن ئۇنىڭ ئوغلى ئاتىسىنىڭ ئىشلىرىغا ۋا-رىسلىق قىلىپ، تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە مۇمىنلەرنى مۇسۇلمانچىلىقنىڭ قائىدە - پرىنسىپلىرىغا ئەمەل قىلىشقا دەۋەت قىلىش بىلەن ئۆتكۈزۈپتۇ، ئۇ جان ئۇزۇش ئالدىدا ئوغلغا بىزنىڭ ھازىرقى ئىمامىمىز - بۇزۇكۋارىمىزغا ۋەسىيەت قىلىپ: ئۆزلىرىمىزنىڭ بۇ يۇرتقا مۇساپىر ئىكەنلىكىنى، ئەسلى يۇرتىمىزنىڭ قەيەردىلىكىنى ئېيتىپ بەرگەن ۋە ئاخىرىدا ئۇنىڭغا ئەسلى يۇرتىغا - بىزنىڭ بۇ دىيارىمىزغا بېرىشنى تاپىلىغا - نىكەن، شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ بۇزۇكۋارىمىز ئاتىسىمىزنىڭ جەسىتىنى يەرلىكىدە قويۇپ، ئۇزۇن ئۆتمەي، ئۇنىڭ ۋەسىيىتىگە ئەمەل قىلىپ، بۇندىن ئۈچ - تۆت يىل ئىلگىرى بۇ يەرگە قايتىپ كەلگەن.

— ئۇنداقتا ئۇنىڭ بۇ يەردە ئۆي - زېمىن، خوتۇن، بالا - چاقىلىرىمۇ بار ئىكەندە؟ — دېدىمەن قاسىمنىڭ ئارىدا ئىككىسى - ئۈچ يىل نەدە ۋە نېمە ئىشلارنى قىلغانلىقىنى ئويلىغاچ.

— بار، - دەپ جاۋاب بەردى ئۇ ئادەم، - ئەسلىدە قاسىم جىم ئۆزىنىڭ پۈتكۈل ھايا-تىنىدىن ھەم شەرىئەت ئىشلىرىغا بېغىشلىغان

«دەل ئۆزى شۇ» - دېدىمەن ئىچىمدە، ئارىدىن شۇنچە يىللار ئۆتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ تەققى - تۇرقى، چىراي شەكلى زاماندا ئۆزگەرمەپتۇ، لېكىن دائىم ئۈچىمىدىن چۈشمەيدىغان ھەربىيچە سېرىق شەپكە، ئىشىستان، چاپان، چۇخەيلەرنىڭ ئورنىغا كۇلا بىلەن يوغان سەللە، ئاق، قىزىل يوللۇق بەقسەم تون ۋە مەيسە - كالاچ ئالماشپتۇ، دائىم ھاراقنىڭ قاغىسى بىلەن ئەڭ قەبىھ سۈزلەرچى قىدىغان ئاغزىدا بولسا «ئاللا» نىڭ ئىسمى بىلەن كالامى شىرىپ.

مەن قاسىمنى بۇ ھالەتتە ئۇچرىتارمەن دەپ ئەسلا ئويلىمىغانىدىم. شۇ تاپتا مەن ئۇنىڭ بۇ سىياقىنى كۆرۈپ زادىلا ئولتۇرالمىدىم ۋە دەس ئورنىدىن تۇرۇپ، كۆپچىلىككە بۇ ئىمامنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى ئاشكارىلىماقچىمۇ بولدۇم. لېكىن بۇنداق قىلىش بىمەۋدە ئاۋارىچىلىق بولۇپ، ئەگەر ھەق-ناھەق ئاستىن - ئۈستىن بولۇپ كەتسە، ئۆزۈمگە چوڭراق بىر ئىش تېرىۋېلىشىمۇ مۇمكىن ئىدى، چۈنكى ئۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپ ساندىكىلىرى نادان، بىلىمسىز كىشىلەر.

— بۇ ياش ئىمام كىم بولىدۇ؟ ئۆزى قەيەرلىك؟ - دەپ سورىدىمەن جۈمە نامىزىنى ئوقۇپ بولۇپ سىرتقا چىققاندىن كېيىن شۇ يەرلىك بىر ئادەمدىن.

— ئۇ بۇزۇكۋارىمىزنىڭ تىگى - تەھتى مۇشۇ يەرلىك بولۇپ، ئىسمى قاسىم ھاجىم، - دەپ چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى ئۇ ئادەم، - ئۇنىڭ بوۋىسى ئەسلىدە يۇرتىمىزدىكى ئاتاقلىق ئۆلۈمالارنىڭ بىرى بولۇپ، بۇندىن يەتمىش نەچچە يىللار ئىلگىرىكى زاماندا پۈتكۈل ئائىلىسىدىكىلەر بىلەن ھەرەمگە كەتكەن، ئۇلار ھەج قىلىپ بولۇپ، مەلۇم بىر

مىزغا دۇئا قىلىپ، ئاللاھتىن بىلىپ - بىلىمەي قىلغان گۇناھلىرىمىزنى مەغپىرەت قىلىشىنى تىلەپ بەرسىلا بولدى. قەدىمكىلاردا: «كۆپ تۈگۈرسە كۆل تولار» دېگەن بىر گەپ بار. بىز ھەممىمىز بىر يىللىق قىلغان دېھقانچىلىق ۋە قوشۇمچە كەسپىمىزگە كېلىدىغان ئۆشەر - زاكاتلارنى ئايرىپ، يىغىپ بەرسەكلا قاسىما جىمىنىڭ ئون يىللىق يېمەك - ئىچمەك خەج - خىراجىتىگە يېتىدۇ، شۇڭا ئۇ بۇلتۇر ھەممىمىزگە ۋەكالىتەن ھەرمەگە بېرىپ ھەج قىلىپ كەلدى.

— ئۇنداقتا ئۇ، قاسىما جىم ئىكەن - دە؟  
— شۇنداق دېسىمۇ بولىدۇ...

لېكىن مەن ئۇنىڭ ئاخىرقى گەپلىرىنى تازا ئېنىق ئاڭلىيالمىدىم. چۈنكى چىن قەلبىمىدىن چوڭقۇر ئېچىنىش ئىچىدە يالقۇنچاپ چىقىۋاتقان بىر ئوتلۇق ئۇنىسىز خىتاب پۇت - كۈلپىكىرخىيالىرىمنى ئەسلىرىمىزغا ئالغانىدى.

سام ھېچ تۈزەتكىدەك ئەمەس. دەرھال پىكىرىمنى يېزىپ ئىگىسىگە قايتۇرۇش قارارىغا كەلدىم. بىراق ئاپتور نە ئادرېس، نە ئىسمىمنى يازمىغان تۇرسا كىمگە ئەۋەتىمەن؟ ئاخىرى بۇ ھېكايىنى سىلەر كۆرگەن، رېئال تۇرمۇش ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بۇ ھېكايىنى ئېلان قىلدىم. ئەگەر ئاپتور ھېكايىنى كۆرۈپ ماڭا ئادرېسنى ئەۋەتسە ياكى ئۇنى بىلىدىغانلار ماڭا ئۇچۇر بەرسەڭلار ئۇنى ئىزدەپ تېپىپ دەيدىغان ئىككى ئېغىز گەپىم بار.

ھېكايىنى ئوقۇمىغان بولساممۇ بىر گەپ ئىدى. ئوقۇغاندىن كېيىن، يۈرىكىمنى خۇددى مۇشۇك تاتلىۋالغاندەكلا بىسىرام بولۇپ كېتىۋاتىمەن.

ھەي ئېسىت!

بولۇپ تاكى بۇ يەرگە كەلگىچە ئۆيلۈك - ئوچاقلىق بولمىغانىكەن. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەندىن كېيىن ئەھلى - جامائەت مەسلىھەتلىشىپ مەسچىتنىڭ يان تەرىپىدىكى بىر پارچە بوش يەرگە بىر يۈرۈش ئۆي سېلىپ بەردۇق ھەم مەھەللىمىزدىكى بىر تەقدىۋادار مۇسۇلماننىڭ تەلىپى بويىچە ئۇنىڭ ئەمەلىي ئون سەككىز ياشقا كىرگەن بىر قىزىنى نىكاھلاپ بەردۇق.

— ئۇنىڭ تېرىلغۇ يېرى ياكى قىلىدىغان بىرەر ھۈنەر - كەسپمۇ بارمۇ؟

— بۇ نېمە دېگەنلىرى؟ ئۇنداق ئادەم - لەر يەر تېرىيمەن، ھۈنەر - كەسپ قىلىمەن دەپ يۈرسە ئىلىمنى كىم تەھسىل قىلىدۇ؟ ئۇ پەقەت بىزگە تەبىئىي ھەكام قىلىپ، نامىزىمىزنى توغرا ھەم ۋاقتى - قارايىدا ئوقۇپ بېرىپ، ھەرۋاق نامىزىدا ئىنساب -

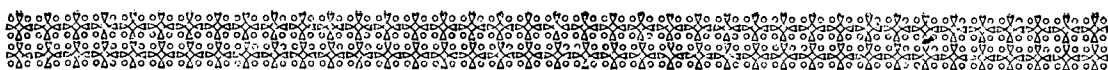
(بېشى 85 - بەتتە)

ئېشەكنى ھېك تەستە ئەيۋاشقا كەلتۈرۈپ بولۇپ قارىسام، ھېلىقى چوڭ - كىچىك ئىككى ئادەم مېنىۋالغان قىزىل سىرلىق موتسىكلست ئىككى يۈز مېتىرچە ئۇزاپ كېتىپتۇ، شۇنداق بولسىمۇ مەن ئۇ بالىنى تونۇدۇم، ئۇ ساۋاقداش ھەسەن ئىدى. بەلكى ئۇ رەسمىي ئىمتىھاندىن ئۆتكەن بولسا، دادىسى ئۇنى شەھەرگە - تېخنىكومغا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويغىلى ئېلىپ ماڭغاندۇ. مەن ئۆزۈمنىڭ ئوقۇشىنىڭ يېرىم يولدا توختاپ قالغانلىقىنى، قايتىدىن ئوقۇش پۇرسىتى كەلمەيدىغانلىقىمنى ئويلاپ ئۆكۈنۈپ كۆزۈمگە ياش ئالدىم. ھەي ئېسىت!...

×

×

ھېكايىنى ئوقۇپ تۈگەتتىم. ئويلاپ باق



نۇرئىمان ناسىر

# بىر پارچە خىست

(مېكايە)

يادىكار!

قېرىپ كەتكەن بولساممۇ سىزنى «لاچىن» دەپ ئاتىغان ئاشۇ ساددا چاغلىرىم ئەبەدىي ئېسىمدىن چىقمايدۇ. چۈنكى كۆڭلۈمگە بەكمۇ ياقتىدىغان بۇتەخەللۇسىڭىز ئەينى چاغدىكى ئوتلۇق مۇھەببىتىمىزنىڭ يادامىسى... شۇنىمۇ ئېسىڭىزگە سېلىپ قويماي، بۇ بەختلىك ئائىلىمىزدە ئاتا - ئانا مېھرىدىن مەسۇم قەلبىمنى ئىلىستىپ، ئۆمىدلىك بوتاكۆزلىرى بىلەن بىزگە بەخت ئاتا قىلغان ئوغللىرىمىز مۇھەببەتنىڭ، قىزىمىز ساداقەتنىڭ ئارزۇلاپ قويغان ئىسمى ئەنە شۇ مۇھەببىتىمىزگە قويۇلغان سۈپەت ئەمەسمىدى؟! بىز مۇھەببەت باغلاپ يۈرگەن شۇ كۈنلەردە «بىز جاھاننىڭ ئۇچەت، بۇ چېتىمىز دە يۈز يىل ياشىساقمۇ بىر - بىرىمىزگە بولغان ساداقىتىمىز مەڭگۈلۈكتۇر» دېگەن سۆزنى ماڭا قالدۇرغان خاتىرىڭىزگە ئۆز قەلبىڭىز بىلەن يېزىپ قويغىنىڭىز ھېلىمۇ ھازىرقىدە كىلا ئېسىمدە تۇرۇپتۇ.

يادىكار!

بەلكىم ھازىر ئويلاپمۇ باقمىغان بولۇپ شىڭىز مۇمكىن، يەنە قىرىق كۈندىن كېيىن بىز يېڭى ھايات باشلىغان خاتىرە كۈنىمىز يېتىپ كېلىدۇ. بۇ كۈننىڭ قانچە قېتىمىنى ئۆزۈم ياڭغۇز خاتىرىلىگىنىمنى ساناپ ئولتۇرمايمەن. ئالدىنقى يىلى بىر قېتىملىق

خاتىرە كۈنىمىزدە يەنىلا ئۆزۈم ياڭغۇزچە. راغ تۈۋىدە يېرىم كېچىگىچە ئولتۇردۇم. ئادىتىم بويىچە بۇ كۈنىمىزگە ئاتاپ يازىدىغان خاتىرەمنىمۇ ئاخىرلاشتۇردۇم. بىراق كۆزۈمدىن ئۇيۇقۇ قاچقاندى. مەن قەلبىمنى قولۇمغا ئېلىپ دوستۇم ماھىرەگە خەت يازدىم: «قەدىردان دوستۇم، مېنىڭ خۇلقىمىمىز ئېسىل پەزىلەت ئىگىسىگە خاس بولمىغان بۇ زاماندا ئۇنداق دىيانەت ئىگىلىرى ئۈچۈن ئۆزىنى قۇربان قىلىۋېتىشتىن باشقا چارە يوق ئىكەن. مېنى كىمۇ شۇنداق تەربىيەلەپ ئىرادىلىك قىلىپ قويغان دۇ؟ دەپ ئويلىسام، دەل ئەشۇ يادىكار (دوستۇم، تەقدىردىشىم) ئىكەن. راستىنى ئېيتسام، ئېرىم ياخشى يىگىت. غايىمىز، ئارزۇ ئىستەكلىرىمىز بىر - بىرىمىزگە ئورتاق. ئۇنىڭ ھەقىقىي يىگىتلىرىگە خاس مەجەزى مېنى ئۆزىگە رام قىلىۋالغان. گەرچە ئۇ تۇرمۇشقا قىزغىن بولمىسىمۇ، لېكىن كۆڭلىمى - كۆكسى كەڭ، بەكمۇ سەمىمىي. مەن ئۇنىڭ قەلبىنى سۈزۈك ياقتۇرغان ئوخشىتىمەن. مەن ھاياتىمدا ئۇنىڭ ئاشۇ ئېسىل پەزىلىتىدىن ۋە ياكى بىر ياخشى دوستۇمدىن ئايرىلىپ قېلىشىدىن بەكمۇ قورققەن.» مېنىڭ دائىم ئويلايدىغىنىم ئەنە شۇلا ئىدى... ئەمدى بىلىدىمكى، كېچە - كۈندۈزتەش

ئېچىشىدۇ...

يادىكار!

ئايالى بار ئەرنىڭ ئۆيىگە ئەيمەنمەس-  
تىن كېلىشكە پېتىنغان بۇ گۈزەلنىڭ ئا-  
شۇ... قىلىقلىرى غۇرۇرلىرىغا تەگمىگەنمى-  
دۇ!؟ سىزنى قايسى بىر كۈچ مۇشۇ ھالەتكە  
كەلتۈرۈپ قويغاندۇ؟ بىر بەختلىك ئائى-  
لىنىڭ ۋەيران بولۇشىغا سەۋەبچى بولغان  
ئاشۇ «قىز» غا نەپرەتلىنىۋاتىمەن، لېكىن  
ياخشى كۆرگىنىڭىزنى ئۆچ كۆرۈپ جېدەل  
چىقارمايمەن، چۈنكى سىز ئۇنى ياخشى كۆ-  
رۈپ ئۆيىمىزگە ئېلىپ كەلگەن تۇرسىڭىز،  
بۇمۇ خۇددى ئەينى چاغدا مېنى ياخشى  
كۆرۈپ ئۆيىڭىزگە ئېلىپ بارغانغا ئوخشاشلا...  
بىلىدىكى، ئادەم - گېزى كەلگەندە ھەم-  
مىنى كۆتۈرەلەيدىغان، ھەممە ئىشنى قىلالايد-  
دىغان ئاجايىپ بىر مەخلىۇق ئىكەن...  
راست، بۇ مەخلۇقنىڭ بېشىدىن كەچۈرگەن-  
لىرى تولىمۇ قىزىقارلىق...

يادىكار!

مەن ئەزەلدىن ئەركىڭىزگە توسالغۇ بو-  
لۇشنى خالىمايمەن، ئەگەردە ئۇنى ياخشى  
كۆرۈپ قالسىڭىز بۇنى يوشۇرۇپ ئۆزىڭىز-  
نىمۇ، مېنىمۇ ئازابلىغاندىن كۆرە، چىن سۆ-  
زىڭىزنى ئېيتىپ، قالغان ئۆمرىڭىزنى بەخت-  
لىك ئۆتكۈزسىڭىز بۇنىڭغا قىلچە ئۆكۈنمەي-  
مەن. چۈنكى مەنمۇ، ئارزۇ قىلغان بەختىمگە  
ئېرىشىپ بولدۇم ئەمەسمۇ!... ئاخىرقى ھې-  
سابتا كۆڭلىڭىزنى مايىل قىلالامسام، ئۇن-  
داق بەختىمنى تۇتۇپ قېلىشىمنىڭ نېمە  
ئەھمىيىتى؟! ھازىر قەلبىمدە «كۈندەشلىك»  
ئوتى لاۋىلداپ دەھشەتلىك يانغىنغا ئاي-  
لانغان بولىمىمۇ، لېكىن مەنمۇ ئايال دە. بۇ  
دۇنيانىڭ قىسمەتلىرىگە نېمىمۇ دېيەلەيتە-  
تىم! بەزىدە ئۆزۈمنى، باسالماي تەنە سۆز-  
لەر بىلەن كۆڭلىڭىزنى غەش قىلىپ، رەنجىت-

نالىق بىلەن كۈتكەن بۇ گۈزەل تۇرمۇش-  
مىزنى چىغىر يولىمىز داۋاملاشتۇرۇشنى ئوي-  
لىغانلىقىم راستىنلا ھاماقەتلىكتىن باشقا  
نەرسە ئەمەسكەن. شۇ قىممەتلىك مىنۇتلار-  
نى مۇنچىلا تېز كۆڭلىڭىزدىن چىقىرىۋېتى-  
شىڭىزنى خىيالىمىمۇ كەلتۈرمەپتىمەن.  
سەپەردىن كەلگىنىمدىن بۇيان سىز توغرى-  
لۇق ئاڭلىغان ئەپقاچتى گەپلەر خېلى كۆپ  
بولسىمۇ، لېكىن پەقەتلا ماڭا، بىرلا ماڭىلا  
تەئەللۇق بولغان پاك جىسمىڭىزنىڭ باشقا  
بىر ئايال بىلەن بۇلغىنىشىغا ئىشەنمىگەن-  
دىم. بۇ ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، بۇ سىز  
ئۈچۈن مەڭگۈ مۇمكىن ئەمەس ئىش! سادە-  
قەت بابىدا ئۆزىمىزنى ئەڭ يۈكسەك، پە-  
زىلەتلىك دەپ سانايدىغان بىز لەرنىڭ ئەند-  
لىكتە سەكسىنچى يىللارنىڭ بەزى ئەركىن  
ياشلىرىغا ئوخشاپ قېلىشىڭىز مۇمكىنمۇ؟  
بىر بەختلىك ئائىلىنىڭ ئىگىسى ئەمدىلىكتە  
ئۆزىنى ھاۋايى - ھەۋەسلەرنىڭ بەندىسى  
قىلىشى مۇمكىنمۇ؟

يادىكار!

تۇرمۇشىمىزنىڭ بۇ كۈنلەردىكى خۇنۇك  
ھالىتى مېنى بەكمۇ ئازابلاۋاتىدۇ، مەن ئۆ-  
تۈپ كەتكەن كۆڭۈلىمىزلىكلەرنى ئۇنۇتۇش  
ئۈچۈن شۇنچە تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بول-  
ساممۇ، لېكىن جاراھەتلىگەن قەلبىم بۇ  
ئازابتىن مەڭگۈ قۇتۇلالمايدىغان ئوخشايد-  
دۇ: بولۇپمۇ، مەن سەپەرگە كەتكەن شۇ كۈن-  
لەردە ھېلىقى... نىڭ ئۆيىمىزگە كېلىپ مەن  
ئارزۇلاپ سېتىۋالغان ئاپئاق كىرلىكىمنى  
مەلۇم نىيەتتە ئېلىپ چىقىپ كەتكىنى، بۇنى  
ئاز دەپ ئىككىنچى قېتىم ئۇنىڭ بىلەن بىر-  
گە بولغاندا ئوغللىمىز بىلەن قىزىڭىزنى  
سىرتتا كىشىلەرنىڭ ئىشىكىگە تەلەپپۇز  
قويغىنىڭىز!... شۇ بىگۇناھ بالىلارنىڭ ئاشۇ  
ھالىتىنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈرسەم يۈرىكىم

ئەنە شۇ يىللاردا بېسىپ ئۆتكەن ئىزلىرىمغا قاراپ باقسام، تۇرمۇشتىكى قىيىنچىلىقلار مېنى ھەر قانچە بوغسىمۇ، قەلبىمنى ئاكتۇرۇپ كۆرسەم يەنىلا ماڭا ئېغىر تۇيۇلمايتتى. ھازىر كىشىلىك تۇرمۇشنى چۈشىنىپ يەتكىنىمدە — توي بېشىدا بولسۇن ياكى ئاھىرىدا بولسۇن ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئىشلارنى ئاغزىمغا ئالغىنىمنى بىلەمسىز؟ كۆڭلۈم سۈيۈنگىدەك بىرەر ياخشى نەرسە خاتىرە قالدۇرغىنىڭىزنى بىلەمسىز؟ چۈشىنىسىز، ئەينى چاغدا ئۇنداق نەرسىلەرنى خىياللىمىغا كەلتۈرمىگەنىدىم. تۇرمۇشۇمدا ماڭا پەقەت سىزنىڭ ساداقەتمەنلىكىڭىزلا، راستچىل، سەمىمىيىتىڭىزلا كېرەك ئىدى. چۈنكى بىر ئائىلە ئۈچۈن ئۇنىڭدىن ئارتۇقراق بەخت تېپىلمايدۇدە! مەن ئەندى بۇلارنى ھېسابلاپ ئولتۇرمايمەن. ئون تۆت يىلدىن بۇيان سىزنىڭ سىرداش دوستىڭىز، ئايالىڭىز بولغىنىمىغا رازى. ئەمدى سىزدىن ئايرىلىپ قالساممۇ ئوغلۇم، قىزىم ماڭا قولداش، سىرداش. مەن شۇلار بىلەن بەختلىك. بىر ياخشى ئانا بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئۇنىڭغا ناھايىتى بىلىمى بار. باشقىلارنىڭ قولىغا تەلپۈرتمەيمەن. ئەزەلىدىن قىلغان سۆزۈمدىن يانمايدىغانلىقىمغا ئىشىنىشنىڭ! ...

يادىكار:

بىر ئائىلىدە تۇرۇپمۇ، كۆڭۈلىڭىزلىكلىرىمگە يولۇققاندا خەت ئارقىلىق كۆڭۈلدىكى تۇمانلارنى تارقىتىۋېتىدىغان ئادىتىمنىڭ بارلىقىنى بىلىشىڭىز كېرەك. نېمە ئۈچۈن دۇر يۈز تۇرانە سۆزلىشىشتىن قورقىدىغانلىقىمنى ئۆزۈممۇ بىلمەيمەن. ئەمدى مەڭگۈ مۇنداق خەتلەر بىلەن ۋاقىتىڭىزنى ئالمايمەن... بۇ مېنىڭ قەلبىم سادايىم!

خەير، سىزگە بەخت تىلەپ: ئايالىڭىزدىن.

كەن چاغلىرىمىمۇ بولدى، لېكىن ھازىرچۇ؟ ھازىر ئاچچىقتىن يۈرىكىم يېرىلىپ كېتسەي دەپ قالىسىمۇ، ئۇنداق بولمىغۇر ئىشلارنى يۈزىڭىزگە سېلىپ، زەھەردەك سۆزلىرىڭىزنى ئاڭلاشتىن، چاقىنىغان كۆزلىرىڭىزنىڭ يۈرىكىڭىزگە نەشتەردەك سانجىلىشىدىن بەكلا قورقۇنمەن. پەقەت سىزلا، سىزنىڭ ساداقەتسىزلىكىڭىزلا، مېنى ئېغىر كېسەلگە مۇپتىلا قىلالايدۇ. يوشۇرمايمەن، يۈرەك كېسىلىم قوزغىلىڭى خېلى بولدى. كۆڭلۈڭىگە ئايان، بۇ كېسەل ئاخىرى جېنىمنى ئېلىپ تىوختايدۇ. مۇشۇ كۈنلەردە كۆزۈمگە كۆرۈنۈپلا تۇرۇۋاتقان كېسەللىكتىكى سۇلغۇن چىرايىمنىڭ تەنھالىقتىكى ئاچچىق ئەسلىمىلەرنىڭ بەندىسى بولۇپ قېلىشى... راست، بۇ بەكمۇ ئاچچىق ئەسلىمە، ئەمدى بۇلارنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇۋېلىش مەڭگۈ مۇمكىن ئەمەس! يادىكار!

تۇرمۇشتىكى ئەگرى - توقايلىرى تۈپەيلىدىن بەزىدە قاينۇ ئۆكۈنۈشلەر ئىچىدە غەيرىي خىياللاردا بولغان بولساممۇ، لېكىن يۈرىكىمنى ئاقتۇرۇپ كۆرسەم، سىزگە بولغان ساداقىتىم تاكى كۆزۈم يۇمۇلغىچە ئىكەنلىكىگە ئىشىنىمەن، ئەنە شۇ ھايات مۇساپەمدە ئون تۆت يىل، بىر يۈز ئاتىمىش سەككىز ئاي، بەش مىڭ قىرىق كۈن، ئاتىمىش مىڭ تۆتۈز سەككىز سائەتنى پەقەتلا سىز، بىرلا سىزنىڭ يادىڭىز بىلەنلا ئۆتكۈزدىم. مەن ئەشۇ يىللار بىلەن قېرىدىم، يۈزۈمگە چۈشكەن قورۇقلار ئاچچىقلىقىمىمۇ، ئاچچىقتىنمۇ ياكى يىللار سوۋغىسىمۇ ئېيتا ئۇرۇپ پېشانەم تەرىلىگەندەك چاچەكمەسمۇ. مۇقەررىلىقنىڭ بەلگىسى. ئەنە شۇ يىللاردا بىر قانچە بوۋاق يورۇق دۇنياغا كۆز ئېچىپ ئەقلىي - ھوشىنى تاپقىدەك بولدى، بۇ نېمە دېگەن ئۇزۇن يىللار - ھە؟!

# پولۋاس

(ھېكايە)



جايمدا توختاپ، ئاۋازغا قۇلاق سالدىم. ئاۋاز بىر نەچچە قېتىم تەكرارلاندى، شۇندىلا مەن بۇنىڭ ئىتىنىڭ ئاۋازى ئىكەنلىكىنى ئاڭلىدىم.

ئىتنىڭ ئاۋازى يان تەرەپتىكى ئازگالدىن چېقىۋاتاتتى يۈرىكىم ئورنىغا چۈشكەنىدى، شۇڭا، ئازگال يېنىغا يۈرەكلىك بارىدىم. ئازگال ئىچىدە بىر ئانا ئىت قانغا مېلىنىپ ياتاتتى. كىچىلەردۇر ئۇنى چاىاپ تاشلىغانىدى. ئۇنىڭ ئاستىدا، بىر كۈچۈك بېسىلىپ قالغان بولۇپ، ھەدەپ كاڭشىيتتى. كۈچۈكنى كۆرۈپ، ئۆزۈمنى ئۇنتۇپ، ئازگالغا سەكرەپ چۈشتۈم - دە، كۈچۈكنى قولۇمغا ئېلىۋالدىم. بىچارە كۈچۈكنىڭ

تەگەر بىر جايدا بىرەر ئىت كۆزۈمگە چېلىقىپ قالسىلا، كىچىك ۋاقىتىدا بولغان بىر ئىش يادىمغا كېلىپ، ئىختىيارسىز ئۆپكەم ئۆرلەپ كېتىدۇ.

1

كىچىك چاغلىرىم، ئۆيىمىز يېزىدا ئىدى. بىر كۈنى، مەن موماملارنىڭ ئۆيىگە بېرىپ، يالغۇز قايىتىپ كېلىۋاتاتتىم. بىزنىڭ يېزىمىز بىلەن موماملارنىڭ يېزىسى ئوتتۇرىسىدا، بىر كونا قەبرىستانلىق بار ئىدى. ئۇ يەردىن ئادەم كۆپ ئۆتمەيتتى. ئا-رىلاپ - ئارىلاپ بىرەر يېرىم ماشىنا، ھار-ۋا ۋە پىيادىلەر ئۆتۈپ قالاتتى.

قەبرىستانلىقنىڭ يېنىغا كەلگەندە، مېنى سۇر باستى. قەدىمىمنى ئاستىلىتىپ، ئەتراپىمغا قورقۇمسىراپ قارىغىنىمچە مېڭىپ باراياتتىم.

تۇيۇقسىز ئاڭلانغان بىر نەرسىنىڭ غىڭشىغان ئاۋازى، مېنى قانلىق چۆچۈتمۈەتتى.



دا ئوبدان ئىت بولغۇدەك،- دېدى ئۇ، كۈ-  
چۈكنى قولىغا ئېلىپ كۆرۈپ. مەن دادام-  
نىڭ بۇ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ناھايىتى خۇ-  
شال بولۇپ كەتتىم. ئانامنىڭ:

— ئەجەب بىر ئىت سەۋدايىلىرىغا يولۇق-  
تۇممۇ نېمە؟- دەپ كايىشلىرىغا قارىماستىن،  
ئىتىمغا يەم بېرىشكە تۇتۇندۇم.

## 2

بىر يىل ئۆتتى. كۈچۈكۈم چوپچى-  
ئىت بولۇپ قالدى. بىز مەھەللىدىكى  
بالىلار بىلەن بىرلىشىپ، ئۇنىڭغا «يول-  
ۋاس» دەپ ئىسىم قويدۇق. «يولۋاس»-  
مۇ بۇ ئىسىمغا ئادەتلىنىپ، «يولۋاس»  
دەپ چاقىرساقلا ئالدىمىزدا تەييار بولى-  
دىغان بولدى.

«يولۋاس» ناھايىتى زېرەك ئىت بول-  
دى. نېمىلا ئىشقا بۇيرۇسا، زېرەكلىك بى-  
لەن ئورۇنلايتتى. مەھەللىدىكى بالىلارنىڭ  
ھەممىمىز ئۇنىڭغا ئامراق ئىدۇق. بەزى  
كۈنلىرى، بىز ئۇنى ئەگەشتۈرۈپ، جاڭگال-  
لىققا توشقان قوغلىغىلى باراتتۇق. «يول-  
ۋاس» ناھايىتى چاققان بولۇپ، بىرەر  
توشقان ئۇچراپ قالغۇدەك بولسا،  
ئۇنى تۇتمىغىچە قويمايتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن،  
بىز «ئوۋ» دىن نېمەتسىز قايتمايتتۇق.  
سەككىز يېشىمدا، ئۆيدىكىلەر مېنى مەك-  
تەپكە بېرىشتى.

دادام مېنى مەكتەپكە ئېلىپ بارىدىغان  
كۈنى، مەن ئورنۇمدىن سەھەر تۇرۇپ كەت-  
تىم. يېڭى كىيىملىرىمنى كېيىپ، چېپىمىنى  
ئېچىپ بولغاندىن كېيىن، دادام ئوڭ قو-  
لۇمدىن يېتىلەپ ئېلىپ ماڭدى.

ئەمدىلا دەرۋازىدىن چىقىشىمىزغا، ئار-  
قىمىزدىن «يولۋاس» نىڭ ئاۋازى ئاڭلان-  
دى. بىز ئىتتىك كەينىمىزگە ئورۇلدۇق. ئۇ  
ئەگىشىپ چىققانىكەن.

تېخى كۆزى ئېچىلمىغانىدى، ئۇنىڭ تۈكلىرى  
ساغۇچ كەلگەن بولۇپ، كۆزۈمگە تولىمۇچى-  
رايلىق ۋە ئوماق كۆرۈندى.

مەن ئۇنى كۆتۈرۈپ ئۆيگە ئېلىپ كەل-  
دىم، دەرۋازىدىن كىرىشىمگە، ھويلىدا ئىش  
قىلىۋاتقان ئانام، قولۇمدىكى كۈچۈكنى كۆ-  
رۈپ ۋارقىرىدى:

— قولۇڭدىكى نېمە؟

مەن ئۈنچىقماي تۇرۇۋالدىم، چۈنكى،  
ئانامنىڭ مۈشۈك، ئىت... قاتارلىق ھايۋان-  
لارغا ئۆچ ئىكەنلىكى ماڭا ئايان ئىدى. ئا-  
نام يېنىمغا كېلىشكە باشلىدى:

— قولۇڭدىكىنى تاشلىۋەت، تاشلىۋەت دە-  
ۋاتىمەن،- دەپ ۋارقىرىدى ئۇ. مېنىڭ كۈ-  
چۈكنى تاشلىۋەتكىم يوق ئىدى،- تاشلامسەن-  
تاشلامسەن؟- ئانام ئالدىمغا كېلىپ كۈ-  
چۈككە قول ئۇزاتتى.

مەن كۈچۈكنى قاچۇرۇپ، ئانامغا يېلىن-  
دىم:

— ئانا، بۇ... بۇنىڭ ئانىسى يوق، تاش-  
لىۋەتسەم ئۆلۈپ قالىدۇ.

ئانام سۆزلىرىمگە پەرۋا قىلماستىن، بى-  
لىكىمدىن تۇتۇپ سىلكىدى. مەن قولۇمنى  
ئانامنىڭ قولىدىن ئاچرىتىپ، يۈگرەپ نې-  
رى بېرىۋالدىم.

— خەپ، توختاپ تۇر جۇمۇ سېنى...- ئا-  
نام سۈپۈرگىنى ئېلىپ، مەن تەرەپكە قا-  
راپ مېڭىۋېدى، دەرۋازىنى ئېچىپ دادام  
كىرىپ كەلدى، بىر ياردەمچى تاپقاندىكە  
يېنىمگە تىندىم.

— قاراڭ، ماۋۇ بالىنىڭ كۆتۈرۈۋالغان  
نېمىسىنى،- دەپ، دادامغا قولۇمدىكىنى  
كۆرسەتتى ئانام.

— ۋاھ! كۈچۈك ئىكەنغۇ؟- دادام ئانام-  
نىڭ تەگەشلىرىنى ئۇنتۇغاندەك، يېنىمغا  
كەلدى،- ياخشى ئىت ئىكەن. چوڭ بولغان

قاراپ قويا تىتىم.

چۈشتە مەكتەپتىن قايتىپ، دەرۋازىدىن كىرىشىمگە، ھويلىدا غېرىپسىمىنى تۇرغان « يولۋاس » ئۆزىنى ماڭا ئېيتىپ، ئەركىلەپ قوللىرىنى يالاپ كەتتى. مەنمۇ ئۇنىڭ بويىدىن مەھكەم قۇچا قلىدىم.

كۈنلەر شۇ تەرىقىدە ئۆتەتتى. دائىم مەكتەپتىن قايتىپ كەلگىنىمدە، ئۇنى يولۇمغا قاراپ تۇرغان ھالدا كۆرەتتىم. دەم ئېلىش كۈنلىرىدە بولسا، بالىلار بىلەن بىللە، ئۇنى مەھەللىمۇ مەھەللىلە ئايلاندۇرۇپ ئوينايتتۇق.

### 3

كۈز كېتىپ، قىش كىردى. ئاسماندىن ئاپئاق قار پاختىدەك لەيلىپ چۈشەتتى. بارا - بارا سوغ ئەدەپ جۇدۇن بولۇشقا باشلىدى.

يېقىندىن بۇيان، بالىلار ئارىسىدا غالىمىر ئىت ھەققىدە كىشىنى چۆچۈتكىدەك سۆزلەر تارقالدى. بالىلارنىڭ ئېيتىشىچە، غالىمىر ئىت چىشلىۋالغان ئادەم ياكى ھاياۋاننىڭ بىرەر ئايدىن كېيىن غالىمىرلىقى تۇتۇپ، ئۆز گۆشىنى ئۆزى يەيدىغان، ئالدىغا ئۇچرىغانلىقى نەرسىنى چىشلەيدىغان بولۇپ قالدىكەن.

بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ، كۆڭلۈمگە ئەندىشە چۈشۈپ، يالغۇز مېڭىشتىن قورقىدىغان بولۇپ قالدىم. مەكتەپكە ماڭساممۇ، مەھەللىدىن بالىلارنى چاقىرىۋالدىغان، ئەگەر ئۇلار مەندىن بۇرۇن كېتىپ قالسا، ئاپام ياكى دادام ئاپىرىپ قويىدىغان بولىدى. غالىمىر ئىت « يولۋاس » نىمۇ چىشلىپ لەپ سالىمىسۇن دەپ، ئۇنى باغلاپ قويىدىغان بولدىم. بىچارە « يولۋاس » باغلاقتىن بوشىمالماي، ئۆزىنى ھەر تەرەپكە ئۇراتتى، كاڭشىيتتى.

— يولۋاس، كىرىپ كەت! — دېدىمەن، بۇيرۇق تەلەپپۇزىدا. ئۇ زوڭزايغىنىنىچە جىمىمىدە قاراپ ئولتۇرۇۋالدى.

— كىرىپ كەت! — ۋارقىرىدىم، لېكىن ئۇ قىمىر قىلماي، تىلىنى ساڭگىلاتقىنىنىچە قاراپ تۇرۇۋەردى.

مەن دادامغا قارىدىم، ئۇ كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇراتتى. دادامنىڭ قولىدىن ئاجراپ چىقىپ، يۈگۈرۈپ بېرىپ ئۇنى قوغلىدىم، ئۇ ئۆيگە قېچىپ كېرىپ كەتتى. دەرۋازىنى يېپىپ قويۇپ، دادام بىلەن يولغا راۋان بولدۇم.

— يولۋاسنىڭ سەندىن ئايرىلغۇسى كەلمەيەن. ۋېتىتۇ؟ — دەپ كۈلۈمسىرىدى دادام كېتىپ ۋېتىپ. مەن دادامغا قاراپ كۈلدۈم.

يېرىم يولغا كەلگەندە، « يولۋاس » نىڭ ئاۋازى يەنە ئاڭلاندى.

— يولۋاس! — ئارقاڭدا قايرىلىپ قاراپ، ھاڭ - تاڭ قالدىم.

— ئىم، قەدىناس يەنە كەپتۇ، — دېدى دادام، قولۇمنى قويۇۋېتىپ.

مەن يۈگۈرۈپ ئۇنىڭ يېنىغا باردىم. ئۇ جايىدىن مىدىرلىماي، مېھرىلىك كۆزلىرىنى ماڭا تىكەتتى.

— يولۋاس، ئۆيگە كەتكىن، مەن يەنە قايتىپ كېلىمەن، — دېدىمەن، تىزلىنىپ ئۇنىڭ بويىنىنى قۇچا قلاپ، بۈگۈن مەن مەكتەپكە بارمەن، ئۇ يەرگە سېنى ئاپارغىلى بولمايدۇ. چاپسان ئۆيگە قايتىپ كەتكىن - ھە؟

« يولۋاس » مەقسىتىمنى چۈشەنگەندەك، ئۇزۇن بىر غىڭشىپ قويۇپ، قۇيرۇقىنى شىپاڭشىتقىنىنىچە يۈگۈرۈپ كېتىپ قالدى.

— چۈر ئوغلۇم، ۋاق قالمايلى يەنە، — دادام قولۇمدىن تۇتۇپ ئېلىپ ماڭدى. كېتىۋېتىپ، ئارقامغا ئۇرۇلۇپ، قىيامىغا ئىدەك

ۋاس « نىڭ قۇلىقى دىڭ بولۇپ، كۆزلىرى چاقناپ كەتكەنىدى. ئىت يېقىنلاپ كەلگەن سېرى، قىپقىزىل چۈپ كۆزى، ئاغزىدىن بىر غېرىچچە ساڭگىلاپ تۇرغان تىلى، توختىماي ئېقىۋاتقان شۇلگەيلىرى ئېنىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى:

— غالىجىر! — دەپ ۋارقىراپ كەتتى تۇر. سۇن. ئۇنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ئۈستىمىز-دىن بىر چېلىك سوغۇق سۇ تۆكۈلگەندەك ئەندىكىپ قاتتىق قورقۇپ كەتتۇق. تەمت-رەپ، نېمە قىلىشىمىزنى بىلمەي قالدۇق. غالىجىر ئىت خىزمىتى قىلىپ يېقىنلاپ كەلدى. پۈتۈن ئەزايىم تىترەپ، كۆزۈمگە قاراڭغۇلۇق تىنچلىدى. « يولۋاس » يېنىمدا غالىجىر ئىتقا تىكىلىگىنىچە ئاۋالقىسىدە كلا تۇراتتى:

— « يولۋاس...س! » — تىترەڭگۈ ئاۋاز بىلەن ۋارقىرىدىم مەن. « يولۋاس » پەقەت شۇنى كۈتۈپ تۇرغاندەك، غالىجىرغا ئۆزىنى تاشلىدى. كۆز ئالدىمىزدا ئىككى ئىت تالىشىۋاتاتتى. ئېسىمىزنى يىغىپ، قوللىرىمىزدىكى توشقانغا ئېلىش ئۈچۈن ياسالغان كالتەكلىرىمىز بىلەن، غالىجىرنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈۋالدىق. شۇ چاغدىلا يەڭگىل تىنچلىپ، « يولۋاس » نىڭ يېنىغا كەلدى. ئۇ، يارىلانغان يەرلىرىدىن چىققان قاننى يالغىنىچە غىڭشىپ ياتاتتى.

## 4

« يولۋاس » نىڭ مېچەزى ئۆزگىرىشىگە باشلىدى. ئۇنىڭ ئادەتتىكى شوخلۇقى يوق بولۇپ كەتتى. ماڭا ئېسىلىپ، ئەركىنلىشىپ-رىمۇ قالدى. ئەڭ يامىنى، ئۇ يورۇقتىن قاچىدىغان، دائىم قاراڭغۇ بۇلۇڭلارغا كىرىپ يېتىۋالىدىغان بولدى. كېيىنچە، ئاغزىدىن شۇلگەي ئاقىدىغان بولۇپ قالدى. ئۇنىڭدىن ئەنسىرەپ قالدۇم. بىر كۈنى

ئەندىشە قىلغىنىمىدەك بولدى، قايغۇلۇق كۈن كەلدى...

قىشلىق تەتىل كۈنلىرىنىڭ بىرىدە، مەن تۇرسۇن، ئىسكەندەر قاتارلىق بىر نەچچە بالىلار بىلەن « يولۋاس » نى ئەگەشتۈرۈپ جاڭگالغا توشقان تۇتقىلى ماڭدۇق. يۇمشاق قار پىچىملىرىمىز ئاستىدا غىچىلدايتتى.

— ۋاھا! مۇشۇنداق چاغدا توشقان تۇتساڭ ئالامەت ياخشى جۇمۇ؟ — دەيتتى ئىسكەندەر قىزىپ سۆزلەپ، قېلىن قاردا توشقان تۈزۈكرەكمۇ چاپالمايدۇ.

— قار ئۈستىگە ئىزىمۇ ئوچۇق چۈشىدۇ، يېنىمدا كېتىۋاتقان تۇرسۇن، ئىسكەندەرنىڭ سۆزىنى تولۇقلىدى.

— راست، ئۇمۇ بار گەپ...

سۆھبەت شۇ تەرىقىدە قىزغىن كېتىۋاتاتتى. « يولۋاس » بولسا، بىر ئالدىمىزغا يۈگرۈپ كېتىپ، بىر ئارقىمىزدا قېلىپ، دالىغا ئەركىن قويۇپ بېرىلگەن تايچاقتەك سەكرۈپ — ئويناقتىپ كېتىۋاتاتتى. بىز ئۇنىڭ قىلىقلىرىغا زوقلىنىپ قارىشاتتۇق.

— قاراڭلار، يولۋاس نېمە دېگەن ئوماق. — ئۇ قىن — قىنىغا پاتماي قېلىۋاتىدۇ. — ئۆزىنىڭ بۈگۈن ئوبدان ئوينىۋالىدىغانلىقىدىن خۇشال بولۇۋاتىدۇ، — دەيتتۇق بىز، ھاي جانلىنىپ.

جاڭگاللىققا يېتىپ كەلدىق. جۈرئەتنىڭ جاڭگاللىقتىن چىقىپ كېتىۋاتقان بىر ئىتقا كۆزى چۈشۈپ قاپتۇ:

— قاراڭلار، ئىت! — دەپ ۋارقىرىدى ئۇ، قولى بىلەن كۆرسىتىپ تۇرۇپ ھودۇققان ھالدا، ئىت كېلىۋاتىدۇ.

— ھوي، بىز تەرەپكە كېلىۋاتىدۇ، — دېدى ئىسكەندەر.

راست دېگەندەك، ئىت بىز تەرەپكە قاراپ كېلىۋاتاتتى. ئىستىنى كۆرۈپ، « يول-

دادامغا يىغلاپ تۇرۇپ :

— دادا، يولۋاسنى دوختۇرغا كۆرسىتىۋېلى، — دېدىم. دادام ماقۇل بولدى.

شۇ كۈنىلا «يولۋاس» نى مال دوختۇرىغا ئېلىپ باردۇق. دوختۇر ئىستىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، جىددىلىشىپ كەتتى:

— ئىتىڭلارنى دەرھال يوقىتىۋالساڭلار، ئۆزۈڭلارغا ئىش تېپىۋالسىلەر، — دېدى بىزگە قاراپ.

— دوختۇر، ئۇ ... ؟

— غالىجىر، ئۇ غالىجىر بولۇپ قاپتۇ. ئاز كۈندىن كېيىن، كېسەللىرى رەسمىي تۇتىدۇ.

دوختۇرنىڭ جاۋابىدىن ھاڭ - تاڭ بول-دۇق، مەن پانگىدە ئېتىلىپ يىغلىۋەتتىم، كۆز يېشىمنى توختىتالمايدىم. دادام يول بويى ماڭا تەسەللىيىپ بېرىپ كەلدى. ئۆيگە كېلىپ ئاپامنى كۆردۈم - دە، تېخىمۇ قاتتىق يىغلاپ كەتتىم.

— يولۋاس، يولۋاس، بىزنى دەپ بالا-غا قالدىڭمۇ؟ يولۋاس ... دەپ تەكرارلايتەتتىم ئىچىمدە.

ئىككىنچى كۈنى چۈشكە يېقىن، دادام بىر ئادەمنى باشلاپ كەلدى. مەن، پىشا يۋان تۈۋرۈكىگە يۈزلەنگىنىمچە، بىر بۇلۇڭغا تىقىلىۋېلىپ، جىسمىدە تۈگۈلۈپ ياتقان يولۋاسقا ياشقا تولغان كۆزلىرىم بىلەن قاراپ تۇراتتىم. ھېلىقى ئادەمنىڭ مىللىتىمنى كۆرۈپ قالدىم:

— ياق! يولۋاسنى ئاتقۇزمايمەن! - مەن يۈگۈرۈپ بارغىنىمچە ھېلىقى ئادەم «قانداق قىلىمەن؟» دېگەندەك، دادامغا قارىدى. دادام قولۇمدىن تارتىپ تۇرۇپ:

— بالام، بولدى قوي، ئۇ غالىجىر بولۇپ قاپتۇ. ئەتىلىككە، ساڭا ئوبدان كۈچۈكتىن بىرنى ئەپكىلىپ بېرىمەن، - دەپ، تەسەللىيى سۆزلىرى بىلەن مېنى ئۆيگە سۈردى.

قولۇمنى مىللىتىتىن ئاجرىتىپ، ئورنىدا قىمىر قىلماي ياتقان «يولۋاس» قا قىيال-ماي قاراپ، ھۆڭ - ھۆڭ يىغلىغىنىمچە ئۆيگە ماڭدىم.

بىردەمنىڭ ئىچىدە، ھويلىغا بىر مۇنچە بالا يىغىلدى، ئۇلارنىڭ ئىچىدە تۇرسۇن، ئىسكەندەر، جۈرئەتلەر بار ئىدى. ئۇلارنىڭ كۆزلىرىگىمۇ ياش تولۇپتۇ.

پەللەمپەيگە پۇتۇمنى ئېلىشىمغا «گۈم!» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى. يۈرىكىم «جىغ» قىلىپ، ئارقامغا ئۆرۈلدۈم. «يولۋاس» ئورنىدىن قاڭقىپ تۇرۇپ، كاڭشىغىنىمچە جايىدا ئايلىناقتى:

— يولۋا ... س! - ۋارقىرىۋەتتىم مەن، ئۇنىڭغا ئېنىتلىپ. ئەمما دادام قولۇمدىن تارتىپ ئەپكىلىپ، باغرىغا چىڭ بېسىپ تۇرۇۋالدى.

ئارقا - ئارقىدىن يەنە ئون نەچچە پاي ئوق ئېتىلدى. ھەر بىر پاي ئوق ئېتىلغاندا، يۈرىكىم جىغىلدايتتى. دادامغا مەھكەم يېپىشىپ، كۆزۈمنى چىڭ يۇمۇپ تۇرۇۋالدىم. «يولۋاس» نىڭ كاڭشىغان ئاۋازى قۇلىقىمغا كىرەتتى.

مىللىتى ئاۋازى توختىدى. «يولۋاس» مۇ جىمىپ قالدى. كۆزۈمنى ئاچسام «يولۋاس» سۇنايلىنىپ يېتىپتۇ.

— يولۋاس! - چېقىرىغىنىمچە، دادام نىڭ قۇچىقىدىن يۇلقۇنۇپ چىقىپ، ئۇنىڭغا ئۆزۈمنى ئېتىپ، ئۆپكىدەپ يىغلاپ كەتتىم، - سەن ئۆلمىدىڭ، يولۋاس. ئۇلار يالغان دەيدۇ، سەن غالىجىر ئەمەس!

باياتىن بېرى يىغلامسىراپ تۇرۇشقان بالىلارمۇ ئەتراپىمغا ئولاشتى. «يولۋاس» پۈتۈن بەدىنى تىترىگەن ھالدا ياتاتتى. بىردىنلا ئۇ جىمىپ قالدى، مەن تېخىمۇ قاتتىق يىغلاپ كەتتىم.

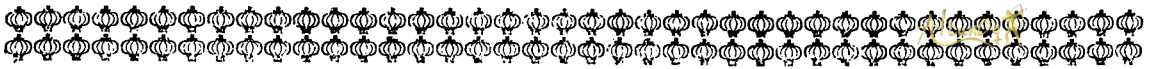
ئە نۆۋەرجان ئەمەت (ئوقۇغۇچى)

## ئالتۇن ھالقا

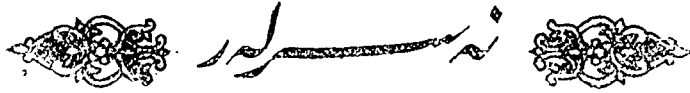
(ھېكايە)

— ئەجەب چىرايلىق بولۇپ كېتىپسىنا، —  
دېدى ساۋاقداش مېھراي ئىشىكتىن كۈلۈپ  
كىرىپ، — ئالدىڭمۇ؟ ...  
— شۇنداق، ئالدىم. ئالتۇن دېگەن تې-  
خى! — دېدى ئەختەر مېھرايغا ماختىنىپ.  
— ھە، مۇنداق دېگىن، نەچچىگە ئال-  
دىڭ؟ ھەقىچان قىممەتتۇر.  
قىزىقىپ قاراشلار، خىلمۇ خىل ماخ-  
تاشلار خېلى بىر ھازا داۋاملىشىپ، بۇ توغ-  
رىدىكى پاراڭ ئاستا — ئاستا ئاياغلاشتى.  
«لېي فېڭ، لەينىڭدىن ئۆگىنىش پائالى-  
يىتى» ئاياغلاشتى، مەنمۇ ئوقۇيدىغان شېئىر-  
رىمنى ئوقۇپ بولدۇم. ئەختەر مېھراي قا-  
تارلىق ساۋاقداشلىرى بىلەن قولتۇقلىشىپ  
مەكتەپ دەرۋازىسى ئالدىغا چىقتى، شۇچاغ  
كۈتمىگەن بىر ئاۋاز ھەممەيلەننىڭ دىققەت-  
تىنى ئۆزىگە تارتتى:  
— ئەختەر! ھېلىقى ئالتۇن ھالقىنى كۆر-  
دىڭمۇ؟ ھەدەڭگە تويۇلۇق ئۈچۈن ئالدۇرغان  
ھېلىقى ئالتۇن ھالقىنى دەيمەن؟!  
بىز ئارقىمىزغا بۇرۇلۇپ قاراپلا، ئۇنىڭ  
سېمىز بەدىنىنى ئاران كۆتۈرۈپ غەزەك پا-  
لاقشىپ كېلىۋاتقان ئەختەرنىڭ ئاپىسى ئى-  
كەنلىكىنى بىلدۈرۈپ ۋە ھەيران قالدۇق. بۇ  
چاغ ساۋاقداشلار ئالدىدا گىدىيىپ تۇرۇۋات-  
قان ئەختەر شەلپەردەك قىزدىرىپ، يا يەرگە  
كىرىپ كېتىشنى، يا ئاسمانغا چىقىپ  
كېتىشنى بىلمەي تۇرۇپلا قالدى ...

مېنىڭ ئەختەر ئىسىملىك بىر ساۋاقدا-  
شىم بار. ئۇنىڭ بىلەن بىر پارتىدا ئولتۇر-  
غىنىمغا ئىككى يىل بولاي دېدى.  
ئەختەر بەكمۇ ياسانچۇق، ماختانچاق ۋە  
تەكەببۇر قىز. ئۇنىڭ دادىسى شەھىرىمىز-  
دىكى بىر زاۋۇتنىڭ دېرىكتۇرى. شۇنىڭ  
ئۈچۈنمىكىن، ئەختەر ھەر كۈنى ھەر خىل  
پورمىدا كېيىنىپ، ياسىنىپ يۈرەتتى. ئۆزى-  
گە ئوخشاش كېيىنگەن، ئىقتىسادىي ئەھۋال-  
لى ياخشى بالىلاردىن ھېچنېمىسىنى ئايىم-  
مايتتى. بىراق ئۇ بەزىدە ھاكاۋۇرلۇق قى-  
لىپ، قىسمەن ساۋاقداشلار بىلەن پات —  
پات تاكا لىلىشىپ قالاتتى.  
بۈگۈن مەكتىپىمىزدە «لېي فېڭ، لەينىڭ-  
دىن ئۆگىنىش پائالىيىتى» ئۆتكۈزۈلمەكچى  
ئىدى، مەن دېكلاماتسىيە قىلماقچى بولغان  
شېئىرىمنى مەشىق ئۈچۈن ئوقۇپ كۆرەي  
دەپ تۇرۇشۇمغا، توساتتىن يالقۇن مېنى  
نوقۇپ:  
— قارا، ئەختەر بۈگۈن مەكتەپكە ئالتۇن  
ھالقا تاقاپ كەپتۇ، — دېدى. مەن بىرخىل  
خۇش ياقىمىغان قىياپەتتە بۇرۇلۇپ قار-  
سام، ئەختەرنىڭ قۇلىقىدا قىممەت باھالىق  
ئالتۇن ھالقا تۇراتتى. دوستىمنىڭ يېنىدا  
بىر قانچە بايىلار ھالقا توغرۇلۇق سۆزلەش-  
مەكتە ئىدى. ئەختەر «قانداق، ھالقا يا-  
رىشىپتىمۇ؟» دېگەن مەنىدە ساۋاقداشلارغا  
نەزەر سالاتتى.



مۇھەممەد تەرىپىدا چىقىرىلغان تۇرسۇن ( ئۆزبېك )



نەسىر

ھەممىنىڭ ئۆزگىچە سىرى بولىدۇ. بىراق سىر بىلەن سىمپات قوشكېزەك. سىر بولىدىكەن سىمپات بولىدۇ، سىر ئاشكارىلىنىدىكەن سىمپاتمۇ تۈگەيدۇ. سىرى يوق كىشى بەختلىك بولالمايدۇ، ھەممىنى سىر تۇتىدىغان كىشى ھەرچ تارتىدۇ. سىر كۆڭۈلنىڭ چېچىكى. سىر بىلەن سەمىمىيەت زىت ئەمەس؛ كۆڭۈل - قارىنىدىكىنى تۈگۈش سەمىمىيىتى - ئۆتۈنۈش مەنىسىگە ئىگە. بەزى سىرلار شادلىق بىلەن ئەلەمنىڭ نىكاھىدىن تۆرەلگەن غۇنچە، بۇ غۇنچە سېنى گاھ جەلپ قىلسا، گاھ يۈرەك باغرىڭنى پۇچىلايدۇ؛ سەن پۇچىلانغان سېرى ئۇنىڭغا ئاشىق بولىسەن.

مانا، قەلب قېتىمىدىكى سىرىمنى ساڭا تۈكەي، بۇ ساڭا ئىشەنگەنلىكىمدىن. كۆڭۈل بىلەن كۆڭۈل بۇلاق يۈزىدىكى چەمبەردەك يېقىنلاشسا، ھېسسىياتلار گىرەلىشىدۇ، سىرچى گىشلىرى يېشىلىنىدۇ، كۆڭۈل قۇۋۋىتىنى قەدىناس دوستۇم ساڭا ئاچتىم، دوستلۇق ئاپتېنىنى سايىسىز چۈشۈر!

ئائىلىمىزدە بىر سىر بار. ئۇ، ئەپچىل بىر تۈگۈنچەك، بۇ سىر مېھرىبان ئانامنىڭ «...جانىم قوزىما، ئەللەي» دەپ ئېيتقان مۇڭلۇق پەيلىشىدە ئەمەس؛ دادامنىڭ قورۇق چۈشكەن چىنىمىچىق كىۋىزلىرىدە ئەمەس؛ بوۋامنىڭ ئۇزاققىچە قېقىلىپ يۆتىلىشىدە، مومامنىڭ توك - توك قىلىشىپ يىەرنى ئويۇپ ماڭىدىغان ئەگرى ساپلىق ھاسىسىدا ئەمەس؛ ھويلىدىكى قوقان گىلاس شېخقا ئېسىلغان شاڭخەي قەپىزىدە سايىراۋاتقان ئىلى تورغىيىدا ئەمەس.

سىر ئانامنىڭ يۇمشاق كۆڭلىگە، دادامنىڭ جاسارەت ئوقچۇپ تۇرىدىغان كۈلكىسىگە، ياش قەلبىمنىڭ ئىشىنىش، سۆيگۈ ئوتلىرىغا كۆمۈلگەن قاتلىرىغا پىنھان بولغان. بۇ، كۆرۈنمەس زەر يىپ كەبى ئانامنىڭ يۇمشاق كۆڭۈل ئۇنچىلىرىنى؛ دادامنىڭ ئاجايىپ مەزمۇت، ئاتىلىق مېھرى بىلەن تولغان دۇردانە قەلبىنى، مېنىڭ ئېتىلىش ئىچىدىكى شېئىر كەبى پاك، ناخشىدەك شېرىن، تېخى ئىشقى ئوقى تەگمىگەن دىلىستانىم بىلەن تۇتاشتۇرغان. دادام ئۇيغۇرچە سۆزلەيدۇ، دادام قەشقەرلىك؛ ئانام ئۆزبېكچە سۆزلەيدۇ، ئانام تاشكەنتلىك؛ مەن ئۇيغۇر تىلىدىمۇ، ئۆزبېك تىلىدىمۇ سۆزلىيەلەيمەن، چۈنكى دادامنىڭ ئوغلى، ئانامنىڭ قوزنىمەن. تومۇرۇمدىكى قان دادامغا، ئاغزىمدىكى سۈت، ئۈگۈلىرىم -



دىكى يىلىلىك ئانامغا تەئەللۇق؛  
سۆزلىرىمگە ئۇيغۇرچىسىمۇ،  
ئۆزبېكچىسىمۇ، قەشقەرشىمۇ،

تاشكەنت شېۋىسىمۇ ئارىلاشقان. دادام ئۇنى بىلىدۇ، «بەردەم بول، يىگىت!» دەپ كۆكسىمنى مۇشتى بىلەن تۇرتۇپ قويىدۇ؛ ئانام بۇنى چۈشىنىشىدۇ. «ئايلىنىماي، جان بالام، ئايلىنىماي!» دەپ پېشانىمگە سۆيىۈپ، بېشىمنى سىلاپ قويىدۇ. قەلب ھېسلىرىنى قىراۋغا ئايلاندۇرۇپ، دوستلۇق ئاپتېمىغا مۇدھىش سايە چۈشۈرىدىغان تاغلار يېمىرىلدى. قەلبلەرنى چوڭقۇر قېتىدىن، ھارارەتلىك ھېسلارنى پېتىدىن ئايرىپ تۇرىدىغان تەگسىز ھاڭلار، ئىنسان مەدەنىيىتى مەھسۇلى بىلەن تىندۇرۇلدى. زۇلمەت قاراڭغۇلۇقى، يېڭى سىياسەت بىلەن ئەسلىگە كەلگەن مۇئەللىمنىڭ كۆڭلىدەك پاللىدە يورۇپ كەتتى. يول راۋانلاشتى؛ دىل رىشتىسى قايتىدىن باغلاندى. ئۇيغۇر تىلىمۇ، ئۆزبېك تىلىمۇ ئۇلۇغ تىل، تاشكەنت شېۋىسىمۇ، قەشقەر شېۋىسىمۇ ئانا تىلنى سۆيگەن ماڭا ئاجايىپ شېرىن تۇيۇلىدۇ؛ ئاڭلىساملا كۆڭلۈم شۇرىدە ئېرىپ كېتىدۇ.

ئاشۇ گۈزەل سىرلاردىن دۆلەتنىڭ ھۈجەيرىسى — قوۋناق ئائىلە قۇرۇلۇپ، بەختلىك كۈنلەر ئۆتمەكتە. دۇنيادا مەڭگۈ سىر تۇتۇلۇپ كېتىدىغان مەخپىيەتلىك بولمايدۇ. دوستۇم! قەلب قېتىمىدىكى سىرلىرىمنى ئىشەنگەچكە ساڭا تۈكتۈم. باشقىلارغا دېسەم دوستۇمنىڭ كۆڭلى ئاغرىپ قالارمۇ؟ دوستلۇق رىشتىمىز ئۇزۇلۇپ كېتەرمۇ دەپ ئەنسىرىمىگەن. بۇ سىرىمنى ئۇزۇن يىل ساقلىدىم، ئەلەم يۇتتۇم. بىراق، ئاتا — ئانامغا كۈلۈپ قارىدىم، بالىلىرىمنىڭ قەلبىگە دادىلىق مېھرىنى، ئايالىمنىڭ كۆڭلىگە ئەركەككە خاس شېرىنلىك ئوت ياقىتىم. ئارىمىنىم يوق، ئەمدى!

### ياشلىق

غەلىتە سىرلىق تۇمانلاردىن ھالقىپ ئۆتۈپ، خۇشخۇي كەيىپ قىلىدىغان جىلۋىگەر كۆزلەردىن ئېتىلىپ چىقىۋاتقان كارامەت نۇر نەيزىلىرى تەرىپىدىن شىكەستىلەندىم. سەن غۇنچە بەرگىسىدىكى شەبنەمدەك پاك، بوۋاق لېۋىدىكى ئانا سۈتىدەك ئاق ئىدىك. قولۇڭنى تۇتتۇم، تومۇرلىرىڭدىكى مۇھەببەت، ياشلىقنىڭ شوخ ھېسلىرى لەززەت سۈرۈپ شىقىپ راپ ئېقىۋاتقانلىقىنى كۆرگەندەك بولدۇم. ئۇپۇق سىزىقىدا ئامۇت چېچىكىدەك ئاق بۇلۇت بىلەن مۇڭدېشىۋېتىپ، بوغدا چوققىسىنى تەبەسسۇم بىلەن كۆرسىتىپ ۋىلىقلاپ كۈلدۈك. بۇلۇتنى شېرىن ھېسسىيات بىلەن باغرىغا باسقان مۇز تاغنىڭ ساپ سۆيگۈ مۇھەببىتىدىن لەززەتلىنىپ كۈلگىنىڭنىمۇ ياكى ئۇلارنىڭ ئاجايىپ شېرىن، ئاجايىپ ھەۋەس بىلەن چوڭ كۈلدېتىپ سۆيۈشلىرىدىن غىدىقلىنىپ كۈلگىنىڭنىمۇ، بۇلۇت بىلەن مۇز تاغ بىر تەن، بىر جان ئىكەنلىكىنى ئىككىمىزگە سەمۋول قىلىپ، كەلگۈسىنى ئىپادىلەپ كۈلگەنلىكىڭنىمۇ ئۇقالمايدىم.

بۇددۇق، يۇمران، ئاللىنى دائىم قىزىپ تەرلەپ تۇرىدىغان ماڭا تونۇش، تۇتساملا يۈرەك ھەرىكىتىمنى تېزلىتىدىغان ئەشۇ قولۇڭنى تۇتتۇمدە، بۇلۇت ئۈستىگە كۆتۈرۈلىدۇق. گۈرە سېلىشىپ ئۇچتۇق، سېنى تەڭنە قازان قىلىپ كۆتۈرۈپ ئۇچتۇق، پەرۋاز قىلدۇق... ئىشلىق خەنجەرلىرىدە غايە قاشتېشىغا ئەھدى پەيمانىمىزنى ئاجايىپ نەپىس نەقىش قىلىپ ئوچۇق زېھنىمىز بىلەن ئويىدۇق. سېنىڭ دىلىستانىڭ، يامغۇردىن كېيىنكى زۇمرەتتەك

سۈزۈك ئاسمان كەبى پاك، قايمىقى ئېلىنغان سۈتتەك ئاق ئىدى. بۇلۇت كەبى يەڭگىل تۇپ-جۇ ھېسلىرىم سېزىم ئاسمىنىدا پەرۋاز قىلماقتا ئىدى.  
گۈزەل، خۇشپىچىم باھار خۇشلاشمايلا كېتىپ قالدى.  
ئاجىزغىنا بىلىكىمگە مەھكەم ئېسىلىۋالغان ياز ھېسلىرى رەڭدار گۈللەرنى ماڭا سۇندى، سېھىرلىك تاغ سۇلىرى، لالە، رەيھانلار مېنى مەپتۇن قىلدى.  
ياشلىق! ئېخ ياشلىق!! مۇقەددەس، پاك زېمىن، سېنىڭ يىلتىز سۈرىدىغان ئەن-جان تۇپرىقىڭ.

تىك، ئاجايىپ ۋەھىمىلىك كۆپكىۋك مۇز بىلەن قەددىنى رۇسلىغان قىيادا بىر تۈپ قار لەيلىسى جىلۋە قىلىپ ئېچىلدى. زېمىستان باغرىنى باھارغا پۈركەيمەن، دەپ ئەھدى قىلدى، ئۇنىڭ كېلىشكەن بەرگىسى، جاپانىڭ، زىلال پاكلىقىنىڭ جەۋھىرى ئىدى. ئاشۇ قار لەيلىسىدىكى زىلاللىق، نەپىس گۈزەللىك، مەھلىيا قىلىدىغان سۇباتلىق دەل ئاق قار لىباسىنى كېيگەن مۇزلۇق قىيادىكى ياشلىق ئىدى.  
مانا، روھ بىلەن سۆيگۈ مۇھەببەت بىر تەن بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئېچىلغان رەيھانگۈلنىڭ مۈشكى - ئەنئەنىۋى ھىدىلىرىنىڭ قەدىرىگە يېتىدىغان پەيتىمۇ كەلدى.

### تۈگىمەس ناخشا

مەنمۇ ئېيتىپ تۈگىتەلمىگەن،  
شۇنداق ناخشا بۇ تۈگىمەيدىغان.

— ت. ئېلىيېف

يېرىم كېچە، تولۇن ئاي لەتىپ يەللىك كېمىدەك ئاستا - ئاستا بۇلۇت كەينىگە ئۆتتى. ئاپئاق لىباس كېيگەن جانان بۇلۇت ئارقىسىدىن چۈشتى. مەن ئۇنى پەرىمىمكىن دەپتىمەن. ئۇ، تولۇن ئايغىلا ئوخشايتتى، ئۇ، ناھايىتى لاتاپەت بىلەن چۈش كۆرۈۋاتقان خىيال ئۇيغۇمغا قوندى. ئۇنى كۆرۈپ قېرىغان كۆزلىرىم يېنىپ كەتتى. بۇ نۇرلار كۆز چۆرىسىدىكى قورۇقلارنى بويلاپ، سېزىم ئاسمىنىغا ئۆچتى، غۇۋا خىيال ئىچىدە، قولنى تۇتسام نېمە دەر، دەپ ئەندىش ئىچىدە تىت - تىت بولىدۇم، ئۇ، كۆڭلۈمدىكىنى بىلگەندەك يېنىمغا كەلدى، ئاھ ماڭا تونۇش ھىدلار، مەن ئۇنىڭدىن چىققان پۇراقلارنى ھېلىلىدىم. ئۇ تاتلىققىنا كۈلدى. «قېرىپ قالدۇق، ئىپار چاچلىرىم بولدى كافۇر، سۆزلى-سەم نەپسىم قىيىنلىدۇ، قەدىمىم قىسقاردى، ئەمدى بۇرۇنلا ئۇنتۇپ كەتكەن ناخشىنى يەنە ئوقۇپ بەر دەپ قىستىمىغىن! ماغدۇردىن كەتتىم» دېدىم ئۇنىڭغا. ئۇ شۇنچىلىك ئوماق كۈلدىكى، بۇ كۈلدىن دەسلەپكى مۇھەببەتلىككەن ئايدىڭ كېچە ياللىتىدە خىيالىمغا كەلدى: «جېنىم! يۈرەكلىرىڭنىڭ سوقۇشلىرىدىن، ياشلىق باھار تەپتى كېلىۋاتىدۇ. كۆزلىرىڭ ماڭا تەلۈرگەن چاغدىكىدەك چاقناۋاتىدۇ، سېنىڭ ناخشاڭ قەلب كۆلچەكلىرىڭدە چۆكۈپ ياتقىنىغا ئۇزۇن بولدى، بۇ يىل باھاردىكى لەتىپ شامال چىقارغان سادالار مۇزىكا بول-سۇن، كەلگىن ئومىقىم، مۇزىكا ناۋالىرىغا تەڭكەش قىلىپ بىر ناخشا ئېيتقىن!» دېدىڭ. تاڭ سەھەر، مەزىنىنىڭ مۇڭلۇق ئەزىنى مەھەللىمىزدە ئاڭلىنىشىقا باشلىدى.

ئويغىنىپ قاراپ، بىردەم ياتتىم. شېرىن ئەسلىمە، جانان قاچان كەتتى، دېگەن سوئال ئىچىدە قەلب ئېتىزىمدا گۈلخان بولۇپ ياناتتى. بىر كېچە ئۇخلىغاندەك ئەمەسمەن، بىراق روھىم تېتىك، كۆڭلۈم يورۇق ئىدى. سەھەرنىڭ ساپ ھاۋاسىدا رەيھانگۈلنىڭ خۇش ھىدى ئاجايىپ لەرزىلەر ھالدا دىماقنى غىدىقلايتتى. قەپەزدىكى ئىلى تورغىيى ئاشىقىنى، كەڭ دالا قويىنىنى سېغىنىپ سايرايتتى. تورغاينىڭ سايراشلىرى ئارىسىدىن: «ئەي! بىۋاھى! قەبرىدىڭ، بېلىڭ مۈكچەيدى، ئېيتقان ناخشىلىرىڭنى تۇتۇۋالدىم. ئۇ يۈرەك ئالىمىگە سىڭىپ كەتتى» دېگەندەك بولاتتى.

تورغاي، ناۋالىرىڭ دىلىمنى ئېرىتتى، ئەمدى بىلىدىم. ھايات ناخشىسى تۈگىمەيدىكەن، قەبرىمەيدىكەن، ھارمايدىكەن. ياشلىق باھار مەڭگۈلۈك ئىكەن. ياشلارنىڭ ناخشىسى مۇڭلۇق بولىدىكەن. قەبرىلارنىڭ ناخشىسى ئەۋ باھار ناخشىسىگە، ناخشا ئىنسان قەلبىدە ئۇزۇن يىل ياشايدىكەن، قەلب قېتىغا كۆمۈلگە نىسبەتەن ئۇنىڭ سىرى، مۇڭى، پىغانى ئېشىپ بارىدىكەن. ۋادەرىخا!

## يول

بىر تەرىپى ھاڭ قىيا، يەنە بىر تەرىپى كۆككە باش قويغان تاغ، تۇرغىنىڭ تاغ باغرىدىكى ھاڭ، قىيا گىرۋىكىدىكى يول، تاغ يولى، تاغ يولى ئۇيغۇر يىگىتلىرى بېلىدىكى پوتاغا ئوخشايدۇ. تاغ يولى ھاياتلىق ناخشىسى ياغرايدىغان يول، ئىشقى - مۇھەببەت ناۋاسى جەۋلان قىلىدىغان يول. تاغ يولى - ھاياتلىق يولى، مۇھەببەت يولى. قاراڭ، قەشقەر بىر ھېشكەرىسىدىن ئاتۇشقا بارىدىغان بىر يول بار. ئۇ يولدا ھەر قانداق زامانىۋى قات - ماشىنا قورالى ماڭالمايدۇ، پەقەت پىيادە، ئېشەكلىك مېڭىشقىلا بولىدۇ. بۇ يولنى قەشقەر - لىك يىگىت بىلەن ئاتۇشلۇق قىز مۇھەببەت ئوتىدا پۇچۇلىنىپ، ماڭغانىكەن. ھازىر بۇ يولنىڭ ھەقىقىي ئىسمى ئىشقى يولى. سوتسىيالىستىك يېڭى دەۋر كىشىلىرى بۇ يولنى يەنىلا ئىشقى يولى دېيىشىدۇ.

بۇ تاغ يولى - ئىشقى يولى. قانچىلىك يېزىلارنى، شەھەر - بازارلارنى، سوتسىيالىستىك يېڭى دەۋرنىڭ يوللىرىنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرىدۇ. تەشنا يۈرەكلەرنى بىر - بىرىگە ئۇچراشتۇرىدۇ، يېزا - بازار ئىگىلىكى ئوبوروتىنى راۋاجلاندۇرىدۇ. بۇ يولدا ئاشىق - مەشۇقلار بىر - بىرىنى ئىزدەيدۇ، ئوتۇن - سامان ساتىدىغانلار ئۆتۈشىدۇ. كالا - قويلار ئۆزلىرى بىلىدىغان مۇقامغا ناخشا ئېيتىپ، باھار خۇشاللىقى، زېمىستان - سوغۇقلىرىنى ئېلىپ مۇشۇ يولدىن ئۆتىدۇ.

بۇ يولنى كۆرگەن كىشىنىڭ ئىدىراكى ئويغىنىپ، مۇھەببەتنىڭ شېرىنلىكى، يول ئېچىشنىڭ قىيىنلىقى، ئىنساننىڭ ماھىيەتلىك گۈزەللىكىدىن ھوزۇرلىنىدۇ. ھاياتنىڭ يېڭى ئەسلىرىدىن يېڭى مەنا بىلىشكە ئالدىرايدۇ.

## دوپپا بازىرى

ناۋادا ۋەتىنىمىزنىڭ پۈتۈن زېمىنى گۈزەل، رەڭدار كەشتە بولسا، قەشقەر ئاشۇ گۈزەل، رەڭدار كەشتىنىڭ بىر چېكىم گۈلدۈر.

مۇلايىم، خۇشخۇي، ئاق كۆڭۈل، لاتاپەتلىك، ئىشچان خوتۇن - قىزىلارنىڭ چىۋەر قولىلىرى بادام دوپپا، چىمەن دوپپا، مانپۇ دوپپىلارنى ئاجايىپ ماھارەت بىلەن پەيز تىكىپ قۇيىدۇ. قەشقەرنىڭ مەركىزى ھېيتگاھنىڭ سەيناسىغا قاراپ تۇرىدىغان ئوردا ئالدى دوپپا بازىرى بازار كۈنلىكى قىزىپ كېتىدۇ. بازاردا ئاق بادام دوپپا، تور بادام دوپپا، چۆچۈرە بادام دوپپا، چىمەن تاشكەنت، گىلەم تاشكەنت دوپپىلارغا، قىزىل مانپۇ، يېشىل مانپۇ؛ مەرۋايىت تىزىلغان، ئاجايىپ گۈللەر چىقىرىلغان ئۈنچە دوپپا؛ ئاددىلا تىكىلگەن ئاق شاپاق دوپپا، كۆك شاپاق دوپپىلارغا تولغان تەزىلەر، دۇكانلار؛ چىرايلىق چوكانلار قولىدىكى سېۋەتلەر، روپاش چوكانلار قولىدىكى نەپىس ياغلىقلارغا لىقمۇ لىق قاقچىلىنىپ، خېرىدار كۈتۈپ تۇرىدۇ. بۇ دوپپىلار ياراتقان گۈزەللىك شۇنى سېزەلەيدىغان كىشى ئۈچۈن ئاجايىپ ئىستېتىك لەززەت بېرىدۇ، قۇياش قەشقەر ئاسمىنىدا تىكىلەشكەندە، بازار سودىسىنىڭ قىزىقلىقى، ھاۋا تەپتىنىڭ قىزىقلىقى بىلەن قوشۇلۇپ بىر گەۋدە بولۇپ، ھەممە كىشىنىڭ ئۆزىنى تەرگە چۆمكەيدۇ. قاراڭ! دوپپىچى قىزنىڭ قولىدىكى شاخچىنىڭ تىكىلمە قىلىشقىمۇ، ئاسما قىلىشقىمۇ بولىدىغان ئاممىباپ ئەينىكىدە، دېھقان يىگىتنىڭ باھار كەبى زامان قۇياشىدا قىزارغان يۈزلىرى، پوتا باغلىغان چاپىنىنىڭ يانچۇقلىرى دومىيىپ، شاپ بۇرۇتلىرى، تور بادام كېيگەن چىلىگىدەك بېشى ئەينەكتە كۆرۈنمەكتە. يىگىت ئەينەكتىكى سىماسىنى كۆرۈپ، سۇمباتلىق بىلەن كۈلدى. قىز ئۆز دوپپىسىنىڭ، مېھەنتىنىڭ ئىشچانلارنى گۈزەللىككە پۈرگەنلىكىدىن شادلىنىپ سۇمباتلىق بىلەن كۈلدى. ھەممە كۈلدى، دەۋران كۈلدى.

بېشىغا دوپپا كېيىۋالغان، قولىغا دوپپا ئېلىۋالغان، خېرىدارغا دوپپا كېيىدۈرۈپ داڭلاۋاتقان دوپپىچىلار؛ ئالدىغا تەزە قويۇپ دوپپا تىزىۋالغان دوپپىچىلار؛ چاققان-چاققان دۇكانلارغا دوپپىغا سانجىلغان يىگىتىدىن كۆپ قوزۇق قېقىپ دوپپا ئېسىۋەتكەن دوپپىچىلار؛ سېۋەتتىكى دوپپىلار، ياغلىقتىكى دوپپىلار، دۇكاندىكى دوپپىلار، ئىپھا دوپپىلار دۇنياسى، گۈزەللىك دۇنياسى، مانا مۇشۇ مەركىزىي دوپپا بازىرىدا، مېھنەتكەش، ئاق كۆڭۈل، مۇلايىم، خۇشخۇي قەشقەر خوتۇن - قىزلىرىنىڭ چىۋەر قولىنى، ئۇلارنىڭ گۈزەللىك شەيداسى دىلىنى تانىنىڭ ماھىيىتىنى كۆرگەندەك بولدۇم.

ھېيتگاھدا ناغرا ياڭرىدى، سۇناي شادىيانىگە چېلىندى؛ دوپپا بازىرى شادلىققا چۆممەكتە، دوپپىلار شادلىققا چۆممەكتە. قەشقەرنىڭ نوچى يىگىتلىرى شادلىققا چۆممەكتە. دوپپا بازىرى ئۈزۈلمەس رىشتە. دوپپا بازىرى دەۋرنىڭ گۈبۇلدەپ سوقۇۋاتقان تومۇرى. دوپپىلاردا ئەل بىلەن تومۇرداش قەلبلەر سوقماقتا. تومۇرلاردا خوتۇن-قىزلار غۇ-بارسىز ھايات ھېسلىرى، قەشقەرنىڭ پارلاق ئەتىسى، گۈزەللىك دۇنياسى جىلۋە قىلماقتا.





## مۇتەللىپ سىدىق

### مىسىردا ئۆتكەن بىر يىل

(بېشى ئۆتكەن ساندا)

ئانىلار بايرىمىدا گېزىت، رادىئو ۋە تېلېۋىزورلار ئاياللارغا دائىر مەخسۇس ئاڭلىتىشلارنى بېرىدۇ. بالىلار بايرام مۇناسىۋىتى بىلەن ھەدىيە بۇيۇملىرىنى سېتىۋېلىپ، ئۆز ئانىلىرىغا تەقدىم قىلىدۇ. كىنو - تىياتىرخانىلار ئانا - بالىلار تۇرمۇشىغا دائىر كىنو ۋە سەھنە ئەسەرلىرىنى قويۇپ، ئاياللارنىڭ ئورنىنى تەشۋىق قىلىدۇ ۋە ئۇلارغا ھۆرمەت بىلدۈرىدۇ.

ئاياللارنى ھۆرمەتلەش - پۈتكۈل مىسىر جەمئىيىتى ئېتىراپ قىلىدىغان ئاممىۋى ئەخلاقىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىشقا قاراپ ماڭغان. كوچا ئاپتوبۇسلىرىدا ئاياللارغا ئورۇن بېرىش ھەممە كىشىنىڭ مەسئۇلىيىتى دەپ قارىلىدۇ. ئەگەر بىرەر بالا كۆتۈرگەن ئايال ياكى ئاجىز، قېرى ئاياللار ئاپتوبۇسقا چىقىپ قالسا، ئەرلەر ئۆز ئورنىنى بوشىتىپ بېرىدۇ، بوش ئورۇنلارنى ئەرلەر ئالدى بىلەن ئاياللارغا ئۆتۈنۈپ بېرىدۇ. بۇ، جەمئىيەتنىڭ تەشۋىقاتى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك. ئاپتوبۇسلارنىڭ ئەينەكلىرى ۋە كۆزگە چېلىقىمى تۇرىدىغان جايلىرىغا «ئاياللارغا خاس»، «ئاياللار ئولتۇرۇشقىلا بولىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش خەتلەر يېزىلغان. بەزى ئاپتوبۇسلاردا بىرىنچى رەت ئاياللار ئۈچۈن، ئىككىنچى رەت قېرى، ئاجىز لار ئۈچۈن، ئۈچىنچى رەت ئىشچى - خىزمەتچىلەر ئۈچۈن دەپ يېزىپ قويۇلغان. مىسىردا شەخسىي كىچىك ماشىنىلارنىڭ كۆپ قىسمىنى ئاياللار ۋە ياش قىزلار ھەيدەپ كېتىۋاتقانلىقىنى دائىم ئۇچرىتىش مۇمكىن. قاھىرە شەھىرىدە ھەر تۆت كىشىگە بىر - دىن كىچىك ماشىنا توغرا كېلىدۇ. ۋېلىسپېت ئىشلىتىدىغانلار ناھايىتى ئاز. ۋېلىسپېت ساقلاش ئورۇنلىرىمۇ يوق. ئاياللار زادىلا ۋېلىسپېت مىنمەيدىكەن، لېكىن كىچىك ماشىنىدا ئاتا بىلەن قىز بىر يەرگە چىقسا قىزى، ئەر - ئايال بىر يەرگە چىقسا ئايالى، بىر ئائىلىدىكى بىر نەچچە كىشى بىر يەرگە چىقسا يەنىلا قىزلىرىدىن بىرى ھەيدەيدىكەن. بۇمۇ، قىز ۋە ئاياللار ئەركىنلىكىنىڭ ئىپادىلىرىدىن بىرى، ئەلۋەتتە.

مىسىر ئاياللىرى بەزى دىنىي سورۇنلارغا بېرىپ، كوللېكتىپ دىنىي پائالىيەتلەردە گىمۇ قاتنىشالايدۇ. ئاياللارنىڭ ناماز ئوقۇشى ئۈچۈن، بەزى مەسچىتلەردە مەخسۇس توشۇپ قويۇلغان جايلار بار ئىكەن. مەسىلەن: مىسىرنىڭ قەدىمكى شەھەر سېپپىلى ئورۇنلاشقان «غالىبىيەت» شەھەر رايونى تەۋەسىدە «ئۆمەر ئىبنى ئاس» ناملىق كاتتا بىر مەسچىت بار. ئۇ مىلادى 642 - يىلى، يەنى ھىجرەتتىن 20 يىل كېيىن، ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب دەۋرىدە، مەشھۇر ساھابىلاردىن بولغان ئۆمەر ئىبنى ئاس مىسىرنى



يەتتى قىلغاندا سېلىنغان بولۇپ، 1348 يىللىق تارىخقا ئىگە تۇنجى ئىسلام ئىبادەتخانىسى ھېسابلىنىدۇ. مۇشۇ مەسچىتتە ئۇنىڭ بىر تەرىپىدىن باش كۆرۈنمىگەن ئېگىزلىكتە

توساق ياسىلىپ ئايرىپ قويۇلغان بولۇپ، ھەر جۈمە كۈنى مەسچىت ئەتراپىغا يېرىقنى جايىدىكى ئاياللار باشقا ئىشىك بىلەن كىرىپ، ئەرلەر بىلەن بىرلا ۋاقىتتا ناماز ئوقۇيدىكەن. مۇنداق مەخسۇس ئايرىلغان جايلار يەنە بىر قانچە مەسچىتلەردىمۇ بار. بىر قىسىم ئاياللار جۈمە نامىزىغا كېلىپ قالماي، باشقا بەش ۋاقىلىق نامازنىمۇ مەسچىتتە ئوقۇيدىكەن. مەشھۇر ئەزھەر جامەسىدە بىر جۈمە كۈنىلىكى نامازدىن بۇرۇن بىر مۇنچە ئاياللارنىڭ نامەلۇم بىر ئۆلۈم ئەتراپىغا يىغىلىپ، سۆھبەت ئاڭلاۋاتقانلىقىنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم. ئەمما، تەپسىر كىتابلىرىدا ئاياللارنىڭ نامازنى ئۆيىدە ئوقۇشى تەشەببۇس قىلىنىدۇ. بۇنىڭغا ئاساسەن، «ئاياللار پاك ئەمەس» دەپ پەتىۋا قىلىنىپ، ئۇلارنىڭ مەسچىتلەرگە بېرىشى چەكلىنىدۇ. ئەكسىچە، بەزى مىسىرلىقلار: ئاياللار جامائەت نامىزىغا كېلىپ، دىنىي ئەمىر - مەرئۇپلارنى، شەرىئەت قائىدە - نىزاملىرىنى، ھەدىس ۋە تەپسىرلەرنى ئاڭلىسا، ئۇلارنىڭ دىنىي ئەقىدىسى كۈچىيىدۇ. پەرزەنتلەرنى ئەدەب - ئەخلاقلىق، مۇمىن كىشىلەردىن قىلىپ تەربىيەلەپ چىقىشقا پايدىلىق، دەپ تونۇيدىكەن.

مىسىردا يەنە، ئاياللارنىڭ قۇربان ھېيت ۋە روزا ھېيت مەزگىللىرىدە، زاراتىگاھلىقلارغا بېرىپ ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ قەبرىسىنى زىيارەت قىلىشى، ھۆرمەتتە ئۈستۈن بولغان پېشقەدەم ئاياللارنىڭ مۇردىسى ئارقىسىدىن مېڭىشى توسقۇنلۇققا ئۇچرىمايدۇ. پەقەت مۇنداق چاغلاردا ئۇلار پۈتۈنلەي قارا كىيىم كېيىشى ۋە قارا ياغلىق سېلىشى كېرەك. بالىلارغا كۆيىنىش، ئۇلارنى ۋە تەنپەرۋەرلىك ۋە ئەجدادلىرىنى سۆيۈش روھى بىلەن تەربىيەلەش - مىسىر جەمئىيىتىدە ھەممە كىشى كۆڭۈل بۆلىدىغان ئىجتىمائىي كەيپىياتتۇر. سىز قايسىسىمىز دەم ئېلىش كۈنى ياكى بايرام كۈنلىرى بولسۇن، نۇرغۇن ئاتا - ئانىلارنىڭ ئۆز بالىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ، ئەدىيال، پالاس ۋە يېمەكلىكلەرنى كۆتۈرۈپ، باغچىلارغا، كۆڭۈل ئېچىش كلۇبلىرىغا ۋە باشقا مەنزىرىلىك جايلارغا كېتىپ پۈتۈن ئائىلە بويىچە ئارام ئالدىغانلىقى، كۆڭۈل ئاچىدىغانلىقى ياكى باشقا مەنىلىك پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقىغا ئىشەنسىڭىز كېرەك. ئۇلار بىر كۈنلۈك ۋاقىتتىن تولۇق سەرپ قىلىپ بالىلىرىنى ئوينىتىدۇ. بولۇپمۇ، قۇربان ھېيت، روزا ھېيت، باھار بايرىمى (4 - ئاينىڭ 16 - كۈنى)، يېڭى يىل (ھىجرىيە)، مەۋلۇد (ھىجرىيە 4 - ئاينىڭ 12 - كۈنى)، ئۆكتەبىر بايرىمى (10 - ئاينىڭ 6 - كۈنى) قاتارلىق چوڭ - چوڭ بايراملاردا مىسىرلىقلار ئۈچ كۈندىن تۆت كۈنگە قەدەر دەم ئېلىش قىلىدۇ. بۇ مەزگىلدە بەزى ئائىلىلەر پەرزەنتلىرىنى نىل بويلىرى ۋە قاھىرەنىڭ مەنزىرىلىك جايلىرىنى ساياھەت قىلدۇرىدۇ، بەزىلەر شەھەردىكى مۇزېيلارنى، كاتتا مەسچىت - جامەلەرنى، قەدىمكى قەلئەلەرنى، ئەھراملارنى، مەشھۇر شەخسلەر ۋە قەھرىمانلارنىڭ قەبرىلىرىنى زىيارەت قىلدۇرىدۇ. بالىلىرىنى باشلاپ بېرىپ، دۇكانلاردىن ئويۇنچۇق سېتىۋالىدۇ، كىتابخانىلاردىن ھەر خىل بالىلار كىتابلىرىنى ئېلىپ بېرىدۇ. بالىلارنىڭ كىتاب ئېھتىيا - جىغا ماسلىشىش ئۈچۈن، مىسىرنىڭ مەدەنىيەت تارماقلىرى ھەر يىلى بىر قېتىم خەلقئارا كىتاب كۆرگەزمىسى ئۇيۇشتۇرغاننىڭ سىرتىدا، مەخسۇس بالىلار كىتابلىرى يەرمەنكىسى ئاچىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، قاھىرە شەھىرىدە ئون نەچچە ئورۇندا مەخسۇس بالىلار

كىتابخانلىرى بار. بۇ خىل شارائىتلار بالىلارنىڭ كىچىكىدىن تارتىپ تەبىئەتكە، پەنگە قىزىقىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئەجدادلارغا ۋارىسلىق قىلىش ئىرادىسىنى كۈچەيتىشىگە ياردەم بېرىپلا قالماستىن، بەلكى داھىلارنى سۆيۈش، ئاتا - ئانا ۋە چوڭلارنى ھۆرمەتلەش ھېسسىياتىنى يېتىشتۈرىدۇ. رەئىس مۇبارەكنى كىچىكتىن - چوڭغا قەدەر ھەممە كىشىنىڭ ئېغىزىدىن چۈشۈرمەيدىغانلىقى ۋە چىن كۆڭلىدىن ئۇنى ھىمايە قىلىدىغانلىقى بۇنىڭ پا - كىتى. بىر كۈنى مەن كوچىدىن قايتىپ كېلىۋېتىپ، ئون ياشلار چامىسىدىكى بىر بالىسىمەن سۆزلىشىپ قالدىم. مەن ئۇنىڭدىن: «ئەھۋالنىڭ قانداق؟ ئىسىمنىڭ نېمە؟» دېگەن سوئاللارنى سورىدىم. ئۇ، سوئالىمغا جاۋاب بېرىپ بولۇپلا، «سەن قەيەردىن؟»، «بىزنىڭ رەئىسىمىزنى بىلىمىسەن؟» دەپ سورىدى. مەن: «مەن جۇڭگودىن، سىلەرنىڭ رەئىسىڭلار - نى بىلىمەن، ئۇنىڭ ئىسمى مۇھەممەد ھۆسنى مۇبارەك!» دەپ جاۋاب بېرىشىمگىلا، ئۇ، خۇشال بولۇپ كەتتى ۋە «خۇش كەپسەن، رەھمەت ساڭا!» دېدى.

بىر جۈمە كۈنى رەئىس مۇبارەك يەمەن رەئىسى ئابدۇللا سالىھ بىلەن بىللە ئەز - ھەر جامەسىدە جۈمە نامىزى ئوقىدى. مەنمۇ بۇ كۈنى ئەزھەرنى كۆرۈش ئىستىكىدە بۇ يەرگە بارغانىدىم، تاسادىپەن ئىككى رەئىسنىڭ كەلگەن ۋاقتىغا ئۇچراپتىمەن. بۇ ئىش مېنى تېخىمۇ خۇشال قىلدى. بۇ كۈنى جامەنىڭ ئالدى ئادەتتىن تاشقىرى كۆپ ئادەملەر بىلەن تولۇپ كەتكەن ۋە ئەتراپ ناھايىتى چىرايلىق بېزەلگەنىدى: دەرۋازىنىڭ بىرى - رەئىس ئىككى رەھبەرنىڭ چوڭايتىلغان رەڭلىك سۈرىتى ئېسىلىپتۇ. چوڭ ئىشىكتىن تاكى ناماز ئوقۇيدىغان جايغىچە 200 مېتردەك ئارىلىققا رەڭدار رەختلەردىن بىر سۈنئىي كۈچا ياسىلىپتۇ. كىشىلەر ئايالىرىنى ئىشىك تۈۋىدىلا سېلىپ يالاڭچاق ماڭاتتى. زالغا كىر - سەك، ئادەتتىكى خادىملارنىڭ كىيىمىنى كېيگەن ئىككى كىشى ئىچكى ئىشىكتە تۇرۇپ، كىر - گەنلەرنىڭ قاياق تەرەپتىن ئورۇن ئېلىشىنى ئۇدۇللۇق كۆرسىتىپ بېرىۋاتاتتى. مەنمۇ شۇ بويىچە بىر ئورۇنغا بېرىپ ئولتۇردۇم. ھەممە يەرگە رەڭلىك گىلەملەر سېلىنغان، ھەربىر قەدەمدە بىردىن ئاسما چىراغ يورۇپ تۇرغان. بۇ چوڭ، ھەيۋەتلىك جامە بۈگۈن بەك مۇسۇرلۇك تۈس ئالغانىدى. جامائەت رەتلىك ئولتۇرۇپ خۇتبە ئاڭلاۋاتاتتى. تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ مۇخپىرلىرى ئالىمپۇرۇن كىرىپ، دەسلەپكى كۆرۈنۈشلەرنى سۈرەتكە ئېلىۋاتقانىكەن. خاتىپ خۇتبە ئاخىرىدا، رەئىس مۇبارەكنىڭ بۈگۈن يەمەن رەئىسى بىلەن بىللە ئەزھەرگە قەدەم تەشرىپ قىلغانلىقىنى مەدھىيىلەپ، بىر نەچچە ئېغىز سۆز قوشۇپ قويدى. جامائەت بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ، ھاياجانغا ئېرىشكەنلىكىدىن غۇلغۇلا قىلىشىپ كەتتى. مەن خاتىپنىڭ سۆزىدىن مۇبارەكنىڭ ئالدىنقى رەتتە بارلىقىنى، بۇرۇنلا ئورۇن ئېلىپ بولغانلىقىنى بىلدىم. نامازدىن كېيىن جامائەت گۈررىدە ئۇلارنىڭ قايتىش يولىغا قاراپ ماڭدى. مەنمۇ بۇ ئىككى رەئىسنى ئوچۇقراق كۆرۈۋېلىش ئۈچۈن، كىشىلەر ئارىسىغا قىستىلىپ كىردىم. مۇبارەك كىشىلەر توپىنىڭ ئۇدۇلىغا كەلگەندە، ھەممە بىردەك: «ئامىن! ئامىن!» دەپ توۋلاشتى. بۇ، ئاممىنىڭ ئۆز رەئىسىگە تىنىچ - ئامانلىق ۋە ئورۇن ئۆمۈر تىلىگەنلىكى ئىدى. مۇبارەكمۇ كىشىلەر ئارىسىدىن ئۆتكەندە، قول ئىشارىتى قىلىپ كۆپچىلىككە مەنئەتدارلىق بىلدۈردى. بۇ چاغدا مەنمۇ مىسىرلىقلار قاتارىدا

ئۆزۈمنى شەرەپلىك ھېس قىلىدىم. چۈنكى بۇ بىر كۈن مېنىڭ ھاياتىمدىكى تارىخىي كۈن بولغانىدى.

ئەمما، دوستۇم، سىزگە نىسبەتەن بۇ تېخى مىسىر ۋە مىسىرلىقلار ھەققىدىكى تەسىراتلىرىمنىڭ مۇقەددىمىسى، ئەمدى يەنە يېڭى بىر ماۋزۇغا ئۆتۈشىمگە رۇخ سەت قىلىڭ.

### مىسىر ئەھراملىرى

قەدىمكى مىسىر فىرئەۋنلىرى بۇ دۇنيادا ھۆكۈمرانلىق قىلىش بىلەنلا قانائەتلىنمەستىن، بەلكى ئۆلگەندىن كېيىن قايتا تىرىلىپ ئىلاھقا ئايلىنىپ، باقىي دۇنيا ئىچىمۇ ھۆكۈمران بولۇش خىيالىنى قىلىشاتتى. قەدىمكى مىسىر دىنى ۋە ئەپسانىلىرى بويىچە بولغاندا، جەسەتنى بېجىرىم ساقلاپ قالغاندىلا، ئاندىن روھقا تۇرىدىغان جاي چىقارمىش ۋە روھ تىرىلىرىمىش. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىنلا، ئۆزلىرىگە قەبرە سالدۇرۇشقا تۇتۇش قىلىپ، قەبرە ئورنىدا غايەت زور ئەھراملارنى ياساپ، ئۇنى ئۆز جەسەتلىرىنى قويىدىغان جاي، ئۆلۈپ قايتا تىرىلىگەندىن كېيىنكى «مەڭگۈلۈك جەننىتى» قىلىپلىشقان. شۇڭا، ئەھراملار «فىرئەۋنلەرنىڭ قەبرىسى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇنىڭ ئۇلى تۆت چاسا شەكلىدە بولۇپ، ھەر بىر تەرىپى ئۈچ بۇلۇڭ شەكلىدە يۇقىرىغا قاراپ قۇيۇرۇلغان. ئەھراملار نىل دەرياسىنىڭ تۆۋەنكى ئېقىنىنىڭ غەربىي قىرغىقىغا، جەنۇبتىن قاھىرەگە ئون كىلومېتر ئەتراپىدا كېلىدىغان جىزە رايونىغا تارقاق جايلاشقان بولۇپ، چوڭ كىچىك ئەھراملار 70 تىن ئاشىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە پادىشاھ خوفۇ ياساتقان ئېھرامنىڭ كۆلىمى ئەڭ چوڭ. ئۇ، جەمئىي ئىككى مىليون 300 مىڭ پارچە تۆت چاسا تاشتىن قۇيۇرۇلغان. ھەر بىر تاشنىڭ ئوتتۇرىچە ئېغىرلىقى تەخمىنەن ئىككى يېرىم توننا كېلىدۇ. ئېھرامنىڭ ئېگىزلىكى بولسا 138 مېتر، ھەر بىر تەرەپنىڭ ئۇزۇنلۇقى 220 مېتر، ئايلانىمىسى تەخمىنەن بىر كىلومېتر كېلىدۇ.

ئەھراملارنىڭ ئىچىدە ئەڭ مەشھۇر ئۈچ ئەھرام بولۇپ، بۇنىڭمۇ شىمال تەرەپتىكى ئىككىسى چوڭ، جەنۇبتىكى بىرسى كىچىكرەك. بۇ ئۈچ ئەھرام بىر تۈز سىزىق ئۈستىگە توغرا كېلىدۇ. چوڭ ئەھرامنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىلا ھەيۋەتلىك بولۇپ قالماستىن، بەلكى ئىچىدە يەر ئاستى ئوردا ۋە ئۇنى تۇتاشتۇرىدىغان يەر ئاستى يولى بار. يېقىنقى مەزگىللەردە، زىيارەتچىلەرنىڭ كىرىپ چىقىشىغا ئوڭاي بولسۇن ئۈچۈن، بۇ يوللارغا توك چىراغلىرى ئورنىتىلغان ھەم ئۆزلەش شوتىسى ياساپ قويۇلغان.

پۈتۈن قۇرۇلۇش ناھايىتى پۇختا لايىھىلەنگەن بولۇپ، بۇ، ئىنسانلارنىڭ بىرلىككە ئىرىشكەن تارىخىدىكى ئاجايىپ مۆجىزە، قەدىمكى مىسىر ئەمگەكچى خەلقىنىڭ ئەقىل پاراسىتىنىڭ ئۆچمەس نامايەندىسى.

خوفۇنىڭ ئوغلى خافرانىڭ ئەھرامى چوڭ ئەھراملاردىن سەككىز مېتر پەس. خوفۇ دىن كېيىن بىر نەچچە سۇلالىسىگە ئۆتكەن فىرئەۋنلەرنىڭ ھەممىسى ئەھرام سالىدۇرغان. لېكىن بۇلارنىڭ كۆلىمى بىر - بىرىدىن كىچىكلەپ بارغان. بۇ ھال فىرئەۋنلەرنىڭ پەيلىنىپىي ئاجىزلاپ بارغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

بۇ ئەھراملارنى ياساشقا ھېسابسىز ئادەم كۈچى ۋە ماددىي كۈچ سەرپ قىلىنىغان. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، پەقەت بىرىنچى چوڭ ئەھرام ئۈچۈنلا 100 مىڭ ئادەمنىڭ 30 يىل ۋاقتى كەتكەن.

چوڭ ئۈچ ئەھرامدىن ئانچە يىراق بولمىغان جايدا، گىگانت چاسا تاشلارنى چاك باسۇرۇپ ياساپ چىققان تاش ئۆي بولۇپ، ئۇ، فىرئەۋنلەر دەۋرىدىكى ئىبادەتخانا ئىكەن. بۇ ئۆيلەرنىڭ ئۈستۈنكى تەرىپىدە غايەت زور شىر تەنلىك، ئادەم يۈزلۈك ھەيكەل بولۇپ، ئېگىزلىكى 22 مېتىر، ئۇزۇنلۇقى 57 مېتىر، بىر قۇلىقىنىڭ ئۇزۇنلۇقىلا ئىككى مېتىر كېلىدۇ. كېيىن ئەچچە مىڭ يىللىق قۇم - بوران ھۇجۇمى تۈپەيلىدىن، شىرنىڭ قۇيرۇق ۋە دۈمبە قىسمىنى ئۇپراپ، قىسىراپ كەتكەن. ئۇ، ئەسلىدە خۇفۇننىڭ ئوغلى خافراغا تەقدىر قىلىپ ياسالغان ئىكەن. ھازىر بۇ ھەيكەلنىڭ ئىسمى مىسىرلىقلار ئېغىزىدا «ئە-بۇل ھەۋلە» دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ، ئىنساندىكى جىسمانىي قۇۋۋەت بىلەن ئەقىل كۈچىنىڭ دەلىلىدۇر.

ئەھراملار ۋە ئەبۇل ھەۋلە ھەيكەلىنى ھازىر مىسىرلىكنىڭ ئەڭ مەشھۇر ساياھەت نۇقتىلىرىغا ئايلاندى. ھەر كۈنى يۈزلىگەن مىڭلاپ چەت ئەللىك ساياھەتچىلەر، تەتقىقاتچىلار ۋە يەرلىك خەلق بۇ يەرگە كېلىپ ھەيرانلىق بىلەن ئەدەملەرگە نەزەر سالىدۇ. مىسىر ھۆكۈمىتى بۇ ئورۇننى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ، مەخسۇس خادىملارنى مۇھاپىزەت قىلىش ۋە باشقۇرۇش خىزمىتىگە مەسئۇل قىلغان ۋە بېلەت سېتىپ زىيارەت ھەققى ئېلىشنى يولغا قويغان. ئەھرامنىڭ يېنىغىچە ئاسفالىت يول ياسىلىپ، ساياھەت ماشىنىلىرىنىڭ قاتنىشىغا قولايلىق يارىتىلغان. لېكىن كۆپ ساندىكى ساياھەتچىلەر بۇ يەردە پىيادە مېڭىپ ياكى ئات، تۆگىلەرگە مېنىپ ئايلىنىشنى ياخشى كۆرىدۇ. شۇڭا يەرلىك خەلقلەر ساياھەتچىلەرنىڭ ئىشلىتىشى ئۈچۈن تۆگە، ئاتلارنى جابدۇپ بۇ يەرگە ئېلىپ بارىدىكەن ۋە ھەق ئېلىپ، ئۇلارنىڭ ئايلىنىشى ۋە رەسىمگە چۈشۈۋېلىشى ئۈچۈن بېرىدىكەن. بەزىلەر ساياھەتچىلەرنى كۆپىرەك جەلپ قىلىش ئۈچۈن، تۆگە، ئاتلىرىنى ئېسىل جابدۇقلار بىلەن توقۇپ، ئۇلارغا ھەر خىل پوپۇكلار ۋە كولدۇرملارنى ئېسىپ، ناھايىتى چىرايلىق قىلىۋېتىدىكەن ھەمدە ساياھەتچىلەرنىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ يۈرۈپ، ئۇلارنى ئاخىرى ئۆز تۆگە - ئاتلىرىنى ئىشلىتىشكە ئۇنتۇپ، پۇل تاپىدىكەن.

سىز بۇنى ئاددىي تاپاۋەتكەن دەپ قالماس، مىسىرلىقلار ئەھرامنى ئۆزىنىڭ سىم-ۋولى دەپ قارايدۇ. ئۇلار ئۆز ئەجدادلىرىنىڭ بۇ ئالەمشۇمۇل مىراسىدىن چەكسىز ئىپتىخار ھېس قىلىدۇ. ئۇ، مىسىرلىقلار ئۈچۈن بىھېساب بايلىق، تارىخنىڭ ھېچقانداق دەۋرىدە، يەر شارىنىڭ ھېچقانداق بىر جايىدا بۇ ئەھراملارغا ئوخشاش مۇجىزە يارىتىلغان ئەمەس، نىل ئوغل - قىزلىرى ئۇنىڭ بىلەن مەڭگۈ ماختىنىشتا ھەقلىق.

### نىل دەرياسى

نىل دەرياسى دۇنيادىكى ئەڭ ئۇزۇن دەريالارنىڭ بىرى. ئۇ، ئوتتۇرا ئافرىقىدىكى ۋىكتۇرىيە كۆلىدىن باشلىنىپ، ھەبەش تاغلىرىدا ئۇلغىيىپ، سۇدان ئېگىزلىكىدە چوڭ ئېقىنىغا ئايلىنىپ، مىسىرنى كېسىپ ئۆتۈپ، ئەڭ ئاخىرىدا ئوتتۇرا دېڭىزغا قۇيۇلىدۇ. ئومۇمىي

ئۇزۇنلۇقى 6 مىڭ 700 كىلومېتر كېلىدۇ. مىسىر ئىچىدىكى ئۇزۇنلۇقىلا بىر مىڭ 200 كە - لومېتردىن ئارتۇق.

نىل دەرياسى مىسىرغا جەنۇب تەرەپتىن كىرىپ، زېمىنىنى ئىككىگە بۆلۈۋېتىدۇ. شەر- قىي قىسمى مىسىر زېمىنىنىڭ تەخمىنەن ئۈچتىن بىرىنى، غەربىي قىسمى ئۈچتىن ئىككى- سىنى تەشكىل قىلىدۇ. مىسىر ئەسلىدە قۇملۇق سەھرا بولۇپ، ئەگەر نىل دەرياسى بولمى- خان بولسا شەرق بىلەن غەربتىكى قۇملۇق تۇتىشىپ، مىسىر پۈتۈنلەي چەكسىز قۇملۇققا ئايلىنىپ كەتكەن بولاتتى.

مىسىر نىل دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىنىغا نىلنى بويلاپ ئورۇنلاشقان بولۇپ، خۇددى ئۇزۇن بىر تال ئاغامچىغا ئوخشايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ دۆلەتنى نىل دەرياسى تۇغقان دېسەمۇ بولىدۇ. قەدىمكى يۇنان تارىخچىسى ھىرودوتسىمۇ: «مىسىر - نىلنىڭ تۆھپىسى» دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتقان.

نىل دەرياسىنىڭ سۈيى مول بولۇپ، قىش - ياز توختىمايدۇ. ئۇ، مىسىر ئىگىلىكىنىڭ جان تومۇرى. شۇڭا نىل دېمەك - مىسىر دېمەكتۇر.

نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان ئەمگەكچان، باتۇر مىسىر خەلقى جاپالىق كۈرەش قىلىش ئارقىلىق، نىل ۋادىسىنى كۈللەپ ياشناتتى. ئۇنىڭ ئىككى قىرغىقىدا ئاۋات شەھەر - يې- زىلار قەد كۆتەردى. ئۇلارنى تۇتاشتۇرىدىغان تۆمۈر يول ۋە تاشيوللار ياسالدى. كۆز يەت- مەيدىغان مۇنبەت تېرىلغۇ مەيدانلىرى ۋە خورمىزارلىقلار بارلىققا كەلدى. مىسىر نىل سۈيىدىن پايدىلىنىپ، شال، پاختا، بۇغداي، شېكەر قونىقى، دادۇر قاتارلىق دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنى ئۆستۈرىدۇ.

نىل دەرياسىنىڭ سۈيى ھەر يىلى بىر قېتىم ئەۋجىگە چىقىپ، تاشقىن پەيدا بولىدۇ. بولۇپمۇ، 8 - ئاي مىسىرنىڭ تاشقىن مەزگىلى ھېسابلىنىدۇ. مىسىرلىقلار، بولۇپمۇ، دېھقان- لار بۇ مەزگىلدە خۇشاللىققا چۆمۈپ، چوڭ مەرىكە ئۆتكۈزىدۇ. چۈنكى نىل دەرياسىنىڭ سۈ- يى كۆپەيسە، تېخىمۇ كۆپ تېرىلغۇ يەرلەرنى سۇغارغىلى ۋە ئىۋز لەشتۈرگىلى بولىدۇ. دېھ- قانلار بۇ چوڭ مەرىكىنى «نىل سۈيىنىڭ يۇقىرى پەللىگە چىققان مەزگىلىنى خاتىرىلەش بايرىمى» (ئىسىدۇ ۋە فىا ئۇن نىل) دەپ ئاتايدۇ. كىشىلەر بۇ پۇرسەتتە ئالادىن ياخشىلىق ۋە بەخت ئۈمىد قىلىشىدۇ. ئۇلار يەنە ئالادىن تاشقىننىڭ زىيىنىنى يەڭگىلەيتىشنى تەلەپ قىلىشىدۇ. بايرام كۈنلىرىدە ھەممە يەر رەڭگا - رەڭ چىراغلار ۋە تۇغ - ئەلەملەرگە قاپلىنىدۇ. داڭلىق ناخشىچىلار ناخشا ئېيتىدۇ، چالغۇچىلار سازلىرىنى خۇشال پەدىلەرگە ئۇرىدۇ. چوڭ - كىچىك، قېرى - ياش بىر يەرگە جەم بولۇپ، قەھۋە ئىچىشىدۇ ۋە تاتلىق يېمەكلىكلەرنى يېيىشىدۇ.

ھەر يىلى 8 - ئايلاردا ئۆتكۈزۈلىدىغان بۇ بايرام، ئۆتكەن يىلى خۇددى بىزنىڭ مىسىرغا يېتىپ بېرىۋېلىشىمىزنى ساقلاپ تۇرغاندەك، 10 - ئاينىڭ 19 - كۈنىگە توغرا كەل- دى. مەن بۇ كۈنى نىل بويىغا بېرىپ، بۇ ئەزىم دەريانىڭ تاماشاسىغا داخىل بولدۇم.

نىل دەرياسى قاھىرە شەھىرىنىمۇ ئىككىگە بۆلۈۋېتىدىكەن، ھەتتا بەزى جايلارنى ئۈچكە بۆلۈپ ئېقىپ، ئوتتۇرىدا ئارال شەھىرى دەپ ئاتىلىدىغان گۈزەل شەھەرچاق پەي- دا قىلىدىكەن ۋە ئۇ قاھىرە شەھىرىنىڭ ئەڭ ئاۋات جايلىرى ھېسابلىنىدىكەن.

نىل بويلىرىدا قەۋەت - قەۋەت ئالىي مېھمانخانىلار، رېستورانلار، قەھۋەخانىلار، قاينام - تاشقىنىلىق كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرى بار ئىكەن. دەريا بويىنىڭ كەچكى مەنزىرىسى تېخىمۇ ئېسىل بولۇپ، ئېگىز بېنالارنىڭ ئۈستىدە ھەر خىل ئېلان، ۋېبۇسكىلار خۇددى سىز بىلەن مۆكۈشمەك ئوينىغانىدەك بىردەم كۆرۈنۈپ، بىردەم غايىپ بولۇپ ۋە ھەر خىل شەكىللەرنى ھاسىل قىلىپ، كۆزىڭىزنى چاقىتىدۇ. دەريانىڭ بىر قانچە يېرىگە ئىككى قاتنى تۇتاشتۇرىدىغان كەڭ، ئېگىز كۆۋرۈكلەر سېلىنغان بولۇپ، چوڭ - كىچىك ماشىنىلار ئۇياقتىن - بۇياققا ئۈزۈلمەي ئۆتۈپ تۇرىدۇ. ئەگەر سىز بۇ كۆۋرۈكلەرنىڭ بىرىنىڭ ئۈستىدە تۇرۇپ تۆت تەرەپكە قارىسىڭىز، ئۆزىڭىزنى چەكسىز چىراغ دېڭىزى ئىچىدە تۇرۇۋاتقان دەك ھېس قىلىسىز. چىراغ يورۇقىدا نىل دەرياسى ئىنتايىن تىنچ ۋە سىراشق تۈس ئالىدۇ. شەھەر مەركىزىدىكى «ئەتەبە»، «رامىسى»، «ئازاد» مەيدان دېگەن جايلارغا ئوخشاشلا، نىل بويلىرىدىكى ئاۋات كوچىلاردا يېرىم كېچىدىن ئۆتكىچە ئادەم ئۈزۈلمەيدۇ. مىسىردىكى بۇ ھال كىشىگە ھەر قاچان ئەزىزانە قەشقەرنى ئەسلىتىدۇ.

كوچا ئاپتوبۇسلىرىمۇ كەچ سائەت 12 كىگە قەدەر ئاتناپ، قاھىرەنىڭ كەچكى مەنزىرىسىگە تېخىمۇ جۇشقۇن ھاياتىي كۈچ بەخشىۋاتىكەن. ئەگەر سىز كەچلىك تاماقنى يەپ بولۇپ، نىل بويلىرىنى ئايلىنىپ كەلمەكچى بولسىڭىز، بۇ ئاپتوبۇسلارنىڭ ياردىمى بىلەن خالىغان جايغا بېرىپ، يەنە قايتىپ كېلىشكە بىمالال ئۆلگۈرەلەيسىز.

نىل دەرياسى شۇنچە ھەيۋەتلىك ۋە مەغرۇر بولسىمۇ، يىراق تارىم ۋادىسىدىن، جۇملىدىن قەشقەر دىيارىدىن كەلگەن ئۇيغۇر دوستىنى ئىللىق قارشى ئېلىپ، باغرىدىن ئورۇن بەردى. گۈزەل جامالىنى كۆرسىتىپ، ھوزۇر بەخشىۋاتىتى. نىل، سەن ھەقىقەتەن مەرد ۋە سېخى! سەن مېنىڭ كۆز ئالدىمدا دائىم جىلۋىلىنىپ تۇرىسەن. نىل، ماڭا يول قويغىن، مەن تېخى سېنىڭ قىرغاقلىرىڭنى بويلاپ، جەنۇبتىكى ئۇزاق ساھىللىرىڭگە قەدەر باراي.

(داۋامى بار)



(بېشى 123 - بەتتە)

— بولىدۇ، نېمىشقا بولمىسۇن، شاھنىڭ ۋەسىيىتى — ۋەسىيە تەتۈر. ئېسىپ قويساق بولۇۋېرىدۇ. پادىشاھ بۇ ۋەسىيىتى ئارقىلىق: «مەن بۇ قىلىچ بىلەن دۈشمەنلەرنىڭ بېشىنى كېسىپ قان كېچىپ نۇرغۇن جەڭگى — جەدەل دارازالار بىلەن شاھلىق تەختىمدە بەقارار بولغانىدىم، لېكىن ئۆمۈر ۋە تەخت ماڭا مۇشۇنچىلىكلا ۋاپا قىلدى. جەسەت ئۈستىگە قۇرۇلغان تەخت، قان دەرياسىدا كۆكەرگەن بەخت كىشىگە ۋاپا قىلمايدىكەن. قىلىچلا بولمىدىكەن قان تۆكۈلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قىلىچلارنى سۇندۇرۇڭلار، قان تۆكۈڭلار، قانخور — لۇق قىلماڭلار» دەپتۇ. بىز پادىشاھىمىزنىڭ ۋەسىيىتىنى ئادا قىلايلى. جەڭگى — جەدەل — لىرىنى تاشلاپ، تىنچ — ئىناق ياشايلى دېگەنلىكەن، ھەممەيلىن قايىل بوپتۇ.

سۆزلەپ بەرگۈچى: سەمەن يېزا تۇغ كەنتى ئارا مەھەللىدىن. پاتەمخان قۇربان (72 ياش)، يېزىۋالغۇچى:

ئابدۇكېرىم ئەخمەت.



كىرىمجان ئابدۇرېھىم

## پىروزىچىلىقنىڭ يېڭى قىلالانمىسى \*

ئۇمىدىسىزلىك، يېتىشمىسەنلىك، ئىرادىسىزلىك، تەقەدەرگە تەن بېرىش، ئىنكارچىلىق، شەپقەتسىزلىك، سىزلىقلاشتۇرۇۋېتىش، ھەتتا ھۆكۈمەتسىزلىك ئىدىيىلىرىنى ئىپادىلەش — يېڭى تۇيغۇچىلارنىڭ ئىدىيىۋى جەھەتتىكى تۈپ ئالاھىدىلىكىدۇر. بۇ ئالاھىدىلىكلەرنى ئەمەلىيەتتە دەۋر روھى بېكىتكەن بولۇپ، بۇ خىل روھىي ھالەت، كەيپىيات، ئىدىيىلەر ئەينى ۋاقىتتىكى دەۋر ۋە شۇ دەۋر كىشىلىرى ئۈچۈن ئومۇمىيلىق ھېساپلىناتتى.

يېڭى تۇيغۇچىلار ئىجادىيەتتە «ئۆزۈم مەركەز» تەلىماتىغا چوقۇنىدىغانلار بولۇپ، «مەن بارلىق مەۋجۇتلۇقلارنىڭ مەركىزى. دۇنيادىكى بارلىق شەيئىلەر «مېنىڭ» ئىپادىسىدە ئىشلىشىم. ماھىيەتتە پەقەت سۇبېيىكتىپ تۇيغۇ ئارقىلىقلا دۇنيانى بىلگىلى بولىدۇ» دەپ قارايدۇ.

ئۇلارنىڭ بەدىئىي جەھەتتە قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئالاھىدە گەۋدىلىك بولۇپ، مۇنداق ئۇقتىلارغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن:

(1) ئۇلار تۇيغۇنى ئىپادىلەشكە ئىككىلا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ. تۇيغۇنى بىۋاسىتە ئىپادىلەش، بىشارەت، سىمۋول ۋاسىتىلىرى ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ.

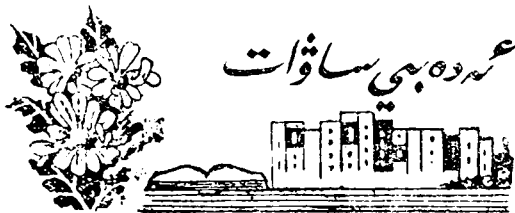
(2) ھېسسىياتنى چىقىش نۇقتىسى قىلىپ، بىۋاسىتە كۆزىتىش ئۇسۇلى ئارقىلىق شەيئىلەرنى كۆرسىتىپ، ئىپادىلەپ بېرىدۇ. تەسەۋۋۇر ئارقىلىق «يېڭىچە رېئاللىق يارىتىپ» ئۇنى ناھايىتى يۇقىرى ماھارەت، كۈزەل بەدىئىي تىل ۋە باشقا ۋاسىتىلەر ئارقىلىق جانلىق سۈرەتلەپ بېرىدۇ.

(3) قىلىقلاندۇرۇش، تەمسىل قىلىش، مۇبالىغە قاتارلىق ھېسسىيەلىق كۈچلۈك ۋاسىتىلەر ئارقىلىق پېرسوناۋلارنىڭ ئىنچىكە ھېسسىياتىنى ۋە روھىي دۇنياسىدىكى پائالىيەتلىرىنى ئىپادىلەيدۇ ۋە ئۇلارنىڭ تۇيغۇسىنى، تەسىراتىنى، ھېسسىياتىنى كۆرسىتىشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ.

(4) كىنو — تېلېۋىزىيىدىكى مۇنشاۋ شەكىلىنى ۋە ئاڭ ئېقىمى پىروزىچىلىقتىكى بىر قىسىم ئۇسۇل — ماھارەتلىرىنى ماھىرلىق بىلەن قوللىنىپ، ئەسەر سېۋىيىسىنى، قۇرۇلمىسىنى يېڭىلاشقا ئالاھىدە دىققەت قىلىدۇ.

### چۈشەنچە خاتىرىلەش

چۈشەنچە خاتىرىلەش — ھازىرقى زامان پىروزىچىلىقىدا يۇقىرى ماھارەت، ئۆزگىچە ئۇسۇل، يېڭىچە يۈكسەك چىنىق تەلەپ قىلىدىغان مەسىلىلەرنىڭ بىرىگە ئايلىنىپ قالدى.



چۈش — ئىنسانلار مەنىۋى دۇنياسىدىكى ئالاھىدە بىر خىل ھادىسە بولغىنى ئۇ. چۈشەنچە دىمىدىن تارتىپلا ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ جۈملىدىن پىروزانە سەرلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ

چىلىكىدە ئۆز ئىپادىسىنى تېپىپ كەلگەنىدى. گەرچە چۈش ئىنتايىن سىرلىق، ئۇنىڭ سىر-لىرىنى ئېچىش، ئۇنى توغرا چۈشەندۈرۈشنىڭ ئىشەنچلىك ئاساسىمۇ، ئۇسۇلىمۇ تېپىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن يازغۇچى - شائىرلار چۈش ئارقىلىق ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ جەزىبىدارلىقىنى، مۇددىئاسىنى گەۋدىلەندۈرۈشكە ئىزچىل ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەنىدى. يەنە چۈش ئەدەبىي ئەسەرلەر سىيۇزېتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەنىدى.

«يوشۇرۇن ئاڭ» نەزەرىيىسىنىڭ ئەدەبىيات ساھەسىگە كەڭ كۆلەمدە سىڭىپ كىرىشى ئەدەبىياتتا «يوشۇرۇن ئاڭ مەزمۇنلىرى» نى ئىپادىلەش قىزغىنلىقىنىڭ يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلۈشى نەتىجىسىدە «يوشۇرۇن ئاڭ» نىڭ ئەڭ ئوبرازلىق ئىپادىلىنىشى بولغان «چۈش» ھازىرقى زامان پىروپىيالىقنىڭ ئاساسلىق ئىپادىلەش ئوبيېكتلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالدى، يازغۇچىلار چۈشنى خاتىرىلەش ئارقىلىق پېرسوناژلارنىڭ روھىي دۇنياسىنى، بولۇپمۇ قەلب چىلىقىنى يۈكسەك چىنلىق بىلەن كۆرسىتىپ بېرىشكە تىرىشتى. نەتىجىدە «چۈشنى يېزىش» دېگەن سۆزنىڭ ئورنىغا «چۈشنى خاتىرىلەش» دېگەن سۆز قوللىنىلدى ھەم چۈشنى خاتىرىلەشكە يېڭىچە تەلەپلەر قويۇلدى.

چۈش ئادەم ئۇخلىغان چاغدا يۈز بېرىدىغان بىر خىل ھادىسە بولۇپ، ئۇ ئىنسان ئەقلىنىڭ كونتروللىقىنى قوبۇل قىلالمايدۇ، يەنە ئۇ بىر خىل ئاڭسىز يۈز بېرىدىغان، مەنتىقىسىز، تەرتىپسىز قەلب پائالىيىتى. شۇڭا ئۇنىڭ كۆرۈنۈشلىرى، مەزمۇنلىرى تولىمۇ تەرتىپسىز، غۇۋا، قالايمىقان بولىدۇ. لېكىن قەدىمكى ۋە ئەنئەنىۋى ئەدەبىياتتا چۈشنىڭ بۇنداق ئالاھىدىلىكلىرى بەكلا ئېتىبارسىز قارالدى. يازغۇچىلار چۈشلىرىنى تەرتىپلىك، مەنتىقىلىق، ئېنىق، قاراتىملىق قىلىپ يازدى. نەتىجىدە ئەسەرلەردىكى چۈش تەسۋىرلىرى خۇددى رېئاللىق كۆرۈنۈشلىرىگە ئوخشاپلا قالدى، بۇنىڭ بىلەن ئەدەبىي ئەسەرلەردىكى چۈش تەسۋىرى ئادەملەر ئادەتتە كۆرىدىغان چۈش ھالىتىگە ئوخشىماي قالدى. «چۈشنى يېزىشنىڭ مەھسۇلى» بولغان بۇخىل ھالەت ھازىرقى زامان يازغۇچىلىرىنى بەكلا نارازى قىلدى. شۇڭا بۇلار «چۈشنى ئەينەن خاتىرىلەش» ئۇسۇلىنى قوللىنىشتى، تەشەببۇس قىلىشتى، بۇ ئارقىلىق ئۇلار ئەدەبىي ئەسەرلەردىكى چۈش تەسۋىرلىرىنى ھەقىقىي چۈش تۈسىگە ئىگە قىلىش، چۈشنىڭ ئەقلىنىڭ كونتروللىقىنى قوبۇل قىلمايدىغان، مەنتىقىسىز، تەرتىپسىز، غۇۋا، قالايمىقان بولۇشتەك خۇسۇسىيەتلىرىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن تىرىشتى، «چۈشنى خاتىرىلەش» نەتىجىسىدە چۈش ئەمدى رېئاللىقنىڭ كېچىدىكى «شەكلى سەل ئۆزگەرگەن ھالىتى» بولماي، ئەكسىچە كۈچلۈك سىمۋول، تەبىئىي تۈسىنى ئالدى. ئومۇمەن، بۈگۈنكى زامان پىروپىيالىقىدا چۈش يېزىلمايدىغان بەلكى خاتىرىلىنىدىغان بولدى. مەسىلەن:

«قۇياش ئېغىر نەپەس ئالاتتى.

قۇياش ھايات بىلەن ۋىدالاشماقتا ئىدى.

باچانا، ئىئورام ھەزرەت ۋە بولىكا تىزلانغان پېتى جان تەسلىم قىلىۋاتقان ئالەم

چىرىغىغا قوللىرىنى سوزۇپ ياۋۇرۇشاتتى:

— ئەي قۇياش! بىزنى تەرك ئەتمە، ئۆچمىگىن، ئۆلمىگىن، بۈيۈك ئاپتاپ.

شۇ چاغدا ئاپتاپ باچانانىڭ بېشىغا ئۆزىنىڭ ئالقىنىنى قويدى.

.....

ئەيسا تۇغۇلغۇچە يىگىرمە ئەسىر، تۇغۇلغاندىن كېيىن يەنە يىگىرمە ئەسىر ئۆتتى. شۇ جەرياندا باچانا بىلەن ئىئورام ھەزرەت ئۆچكەن قۇياشنى يەر يۈزىدە كۆتۈرۈپ يۈردى.

— «مەڭگۈلۈك قانۇنىيەت» 151 — 148 PP.

بۇ چۈشلەرنى باچانا كۆرىدۇ.

چۈشلەرنىڭ ئەقىل كونترۇللىقىغا بويسۇنمايدىغانلىقىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن بىر قىسىم يازغۇچىلار چۈشنى خاتىرىلىگەندە تىنىش بەلگىسى قوللانمايدىغان ئەھۋالغا خېلى ئومۇملىشىپ قالدى. مەسىلەن:

«...» شېن شياۋچىنى زادى كىم ئۆلتۈردى رەھمەت سىزگە سېستىرا دېرىزىنىڭ پەردەسىنى قايرىۋەتسىڭىز كۆزۈمنىڭ غۇۋالىقى ياخشى بولۇپ قالدى رەھمەت BM تىپىدىكى قان جېڭ فېيخۇڭنىڭ ئاياغ ئىزى لۇ كېنىڭ ئۇلارنىڭ ھەممىسى قاتىل پېي سېن سىز ئۇيا-ئەڭلىك ئوغۇرلايدىغان چاشقان سىز مېڭ شىيەنچىلىك جۇرئەتلىك ئەمەس [...]. شېن شياۋچىنى ئۇ ئۆلتۈرگەنىدۇ ئىشك ئېچىلدى كىم كىرگەندۇ بۇ سىزمۇ پېي سېن رەھمەت سىزگە [...].

— چېن فاڭ «يەتتىنچى چەمبەر ئىككىنچى ھالقا ئىچىدىكى ئىككى ئايال» دىن.

### سىمۋوللاشتۇرۇش

سىمۋوللاشتۇرۇش — ئەدەبىي ئەسەرلەرنى قويۇق سىمۋوللىستىك تۈسكە ئىگە قىلىشقا قاراشلىق بولۇپ، ئۇ ھازىرقى زامان پروزىچىلىقىدىكى ئەڭ ئاساسلىق خاھىشلارنىڭ بىرى. ھازىرقى زامان پروزىچىلىقى ئەدەبىيات بىلەن تۇرمۇشنىڭ بۇرۇنقىدەك ئاددىي ھالدىكى، بىۋاسىتە بولغان ماسلىق مۇناسىۋىتىدىن، شۇنداقلا ئەدەبىياتتا «كونكرېت بولۇش» — نى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ھالقىپ كەتتى ۋە ئۇنداق ھالەتنى بۇزۇپ تاشلىدى. شۇنىڭ بىلەن مۇقەررەر رەۋىشتە پروزىچىلىق سىمۋوللىستىك تۈسكە ئىگە بولدى. يەنە بىر تەرەپتىن سىمۋول پروزا ئەسەرلىرىدە پەلسەپىۋى پىكىرلەرنى، يوشۇرۇن مەنىلەرنى ئىپادىلەشنىڭ، پىكىرنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنىڭ، ئەسەرنى يۈكسەك بەدىئىي سەۋىيىگە ئىگە قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى بىر ۋاسىتىسى بولغاچقا، يازغۇچىلار ئەسەرلەرنى سىمۋوللاشتۇرۇشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بىلەن قارىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يازغۇچىلار قوغلاشقان «كۆپ نۇقتىدىن چىقىپ باھالاشقا، چۈشىنىشكە بەرداشلىق بېرەلەيدىغان ئەسەر» مەقسىتىمۇخۇد دى ياقتۇرغان ئوخشاش «ئوخشىمىغان تەرەپتىن قارىسا ئوخشىمىغان نۇرچىقىرىدىغان» نەمە-ئول ئارقىلىق مۇكىنچىلىككە ئېرىشتى. شۇلار سەۋەبلىك ئەسەرلەرنى قويۇق سىمۋوللىستىك تۈسكە ئىگە قىلىش — ھازىرقى زامان پروزىچىلىقىنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكلىرىدىن بىرى بولۇپ قالدى. ھازىرقى زامان پروزىچىلىقىغا نەزەر سالدىغان بولساق، مەشھۇر ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسىدە قويۇق سىمۋوللىستىك تۈس بارلىقىنى، ھەتتا بەزى ئەسەرلەرنىڭ (مەسىلەن: «يۈز يىل غەربىلىق»، «ئازاد قۇشلار») پۈتۈن گەۋدىسىنىڭ سىمۋوللىستىك ئىكەنلىكىنى باھا يېتى ئېنىقلا ھېس قىلىۋالالايمىز. شۇڭا بىر قىسىم ئەدەبىياتشۇناسلار «سىمۋوللاشتۇرۇش

رۇش خاھىشىنىڭ رول ئوينىشىنى تىلغا ئالماي تۇرۇپ، ھازىرقى زامان پىروژېكتلىقى ھەققىدە باشقا نۇقتىدىن چىقىرىپ سۆز ئاچقىلىقى بولمايدۇ» دەيدۇ.

### سىمۋول

سىمۋول بىر خىل ئىستىلىستىكىلىق ۋاسىتە، سىمۋوللاشتۇرۇشنىڭ ئاساسى. ئەڭ ئاددىي چۈشەندۈرگەندە سىمۋول — مەلۇم بىر شەيئى ئارقىلىق يەنە بىر شەيئىنى ئىپادىلەش ياكى كۆرسىتىپ بېرىشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: قىزىل چىراغ، ھىلال ئاي، قىزىل بايراق... ئەدەبىياتتا سىمۋول پىكىرنى گەۋدىلەندۈرۈش، مەنىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش، ئەسەرلەشتۈرۈش، تۇراقسىزلاشتۇرۇش مەقسەتلىرىدە قوللىنىلىدۇ. ئەدەبىياتتىكى سىمۋوللار ئاساسەن كىشىلەرنىڭ چۈشەنچىلىرىنى ئاساس قىلىپ تاللىنىپ قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن: تۈلكە، كۆك كۆز ئادەم، بۇغداي ئۆڭ قىز، چاچكا، يولۋاس... قاتارلىقلار. لېكىن بۇلارنىڭ ئىپادىلەيدىغان، بىلدۈرىدىغان مەنىلىرى ناھايىتى ئېنىق، روشەن، بىۋاسىتە بولغاچقا، ھازىرقى زامان يازغۇچىلىرى كىشىلەرگە تونۇشلۇق بولغان سىمۋوللارنى قوللانماي، ئابستىراكت، يوشۇرۇن مەنىلەردىن ئىبارەت بېرىدىغان يېڭىچە سىمۋوللارنى ئىجاد قىلدى. بۇنداق سىمۋول ناھايىتى كۈچلۈك سۈبېيېكتىپىلىققا ئىگە بولدى. لېكىن بۇ سۈبېيېكتىپىلىق نۇرغۇن كىتابخانلارنىڭ سۈبېيېكتىپ ھالىتىگە يېقىن بولغاچقا ياكى ئوخشاش بولغاچقا، بۇ سۈبېيېكتىپلىقمۇ مەلۇم مەنىدە كوللېكتىپ سۈبېيېكتىپلىق بولۇپ كەتكەچكە سىمۋولنىڭ مەنىسى نىسبەتەن كونكرېتلاشتى. «ئازاد قۇشلار» ھېكايىسى سېپى ئۆزىدىن سىمۋوللىستىك ئەسەر بولۇپ، بىر قاراشتا ئۇنىڭدا ھېچبىر سىمۋول يوقتەك، ئەسەردە يېزىلغانلىرى بەئەزى ئىمى بىر ئەپسانىدەك كۆرۈنىدۇ. لېكىن ئىنچىكىنەپ ئويلاپ باقىدىغان بولساق ئۇنىڭدا سىمۋول ئەمەس ھېچنەرسە يوقلۇقىنى بىلىۋالالايمىز. سىمۋولنى بىلىۋالغان ھامانلا ئەسەر ھەققىدىكى چۈشەنچىمىز روشەنلىشىپلا كېتىدۇ ھەمدە ئۇنىڭ بەدئىي مەپتۇنكارلىقى ھەسسىلەپ ئاشىدۇ.

ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ ھەممە تەركىبىي قىسىملىرىدا، ئامىللىرىدا سىمۋول بولىدۇ. سىمۋول ئادەتتە مۇھىتتا، پېرسوناژدا، سىيۇۋېتتا، تىلدا ئەڭ گەۋدىلىك بولىدۇ. بەزى يۇقىرى سەۋىيىلىك ئەسەرلەرنىڭ قۇرۇلمىسىدىمۇ سىمۋول بولىدۇ. مەسىلەن: ھېمىڭۋاينىڭ «بوۋاي ۋە دېڭىز» پوۋېستى سىمۋوللىستىك ئەسەر. ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا بوۋاينىڭ تۇتقان بېلىقىنى لەھەڭ — كىتىلاردىن قۇتۇلدۇرۇپ قالالمىغىنى ھەم ناھايىتى ياخشى سىمۋولدۇر.

### ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى

ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى — ئىنسان ئېڭىنىڭ ئەقىل ۋە باشقىلارنىڭ كونتروللۇقىغا ئۇچرىمايدىغان ھەر خىل ھالەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ھەر خىل پىروژېكتلىق ئۇسۇللىرىنىڭ ئومۇمىي نامى بولۇپ، بۇ ئۇسۇل ھازىرقى زامان پىروژېكتلىقىدا ئومۇميۈزلۈك قوللىنىلىدۇ. مەلۇم مەنىدە ئۇيۇق قىرى سەۋىيىلىك، ئالاھىدە ئۈنۈملۈك ئۇسۇل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇخىل ئۇسۇلنى قوللىنىدىغانلارنىڭ كۆز قارىشىچە، ئىنساننىڭ «ئاڭ ئېقىمى» ئىنسان مەنىۋى پائالىيەتنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇ ئەقىلنىڭ كونتروللۇقىنى قوبۇل قىلماسلىقتەك ئەڭ تۈپ ئالاھىدىلىكى بىلەن بىر خىل ئېقىم — ئۈزۈلمەس ئېقىم سۈپىتىدە داۋاملىشىپ بارىدۇ. شۇڭا ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى ئىنساننىڭ ئېڭىنى، بولۇپمۇ

يوشۇرۇن ئېڭىنى ئىپادىلەشكە ئەڭ مۇۋاپىق كېلىدىغان ئۇسۇل دۇپىتەدە قوللىنىلىۋاتىدۇ. ئۇلار يەنە مۇنداق دەپ قارايدۇ: ھەقىقىي چىنىلىق — قەلب چىنىلىقى، قەلب چىنىلىقى بولسا ئىنسانلارنىڭ ھەر خىل تۇيغۇ، تەسىرات، ھېسسىيات قاتارلىق مەنىۋى پائالىيەتلىرىدە گەۋدىلىنىدۇ. بۇنداق پائالىيەتلەر تەبىئىيىتى، ئىنتايىن مۇرەككەپ، ئېنىقسىز، تەرتىپسىز، ئەقىل كونتروللۇقىغا بويسۇنمايدىغان ھالەتتە بولىدۇ. يازغۇچى مانا مۇشۇلارنى ئىپادىلەشكە ئاندىن ھەقىقىي چىنىلىققا ئېرىشەلەيدۇ، يۇقىرى بەدىئىي ئۈنۈم قازىنا-لايدۇ. بۇنىڭ مۇمكىنچىلىكىنى پەقەت ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلىلا ئەمەلگە ئاشۇرالايدۇ. ئومۇمەن، ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قەلب دۇنياسىنى، يوشۇرۇن ئاڭ ۋە ئاڭسىزلىقىنى، ئۆزگىرىش-پەرىزىنى ئىپادىلەشتە قوللىنىلىدۇ.

ئادەتتە نىسبەتەن كۆپ قوللىنىلىدىغان ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇللىرى قەلب مەنەلۈكى، باغلانما تەسەۋۋۇر، ۋاقىتتىكى تەرتىپسىز لەشتۈرۈش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

### قەلب مەنەلۈكى

قەلب مەنەلۈكى — ئاڭ ئېقىمىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئىپادىلەش ئۇسۇللىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۇ ھامان «قەلبنى تەھلىل قىلىش» تۈسىنى ئالغان بولىدۇ. ئەنئەنىۋى پروزىچىلىقتا پېرسوناژلارنىڭ خاراكتېرى ۋە كۆرسىتىشكە زۆرۈر باشقا تەرەپلىرى ئاساسەن پېرسوناژلارنىڭ سۆز — ھەرىكەتلىرىنى تەسۋىرلەش، پېرسوناژلارنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىنى سۈرەتلەش ئارقىلىق كۆرسىتىلىپتىتى. ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قوللىنىلغان ئەسەرلەر ئۇ تەرەپلەرنى پېرسوناژلارنىڭ ئاڭ پائالىيەتىنى قەلب مەنەلۈكى ئارقىلىق ئىپادىلەپ كۆرسىتىش بىلەن ئەنئەنىۋى پروزىچىلىقتىن روشەن پەرقلىنىدۇ. بۇنداق ئۇسۇل قوللىنىلغاندا بايانا تېچى «ئاڭ ئېقىمى» نىڭ ئۆزى بولىدۇ. يازغۇچى ئۆزىنى مۇتلەق ھالدا ئەسەردىن ئېلىپ چىقىپ كەتتى.

قەلب مەنەلۈكى ئۇسۇلى ئەنئەنىۋى پروزا ئەسەرلىرىدىكى پىسخىك تەسۋىرگە ئوخشاشمايدۇ. پىسخىك تەسۋىر ئىزچىللىققا، مەنتىقىگە، ئېنىقلىققا ئىگە قىلىنىدۇ. لېكىن قەلب مەنەلۈكى تەرتىپسىز، مەنتىقسىز، غۇۋا، ئەڭ مۇھىمى ئەقىل كونتروللۇقىغا بويسۇنمايدىغان ھالەتتە بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە قەلب مەنەلۈكىدا بايانا تېچى، بولۇپمۇ پېرسوناژ مۇتلەق «ھوقۇقلۇق» ھالدا ئەسەرنى داۋاملاشتۇرۇپ بارىدۇ.

قەلب مەنەلۈكىنى سەل كونكرېتراق چۈشىنىش ئۈچۈن مۇنۇ مىسالنى كۆرۈپ باقايلى: «...پايىنىقىم تۈرۈلۈپ قاپتۇ، مەن بۇنىڭغا چىداپ بولالمايمەن. تازا قاملاشمىغان بىر ئىشتە. بۇ ئەدەبىياتچىلار — زە، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بۇلۇت ئۈستىدە خام خىيالغا پېتىپ ئولتۇرۇشۇپ كېتىدۇ. ھەممىسى غۇۋا، بەئەينى چۈشتە كۆرگەندەك، ھەممىسىلا سىجىۋول، ئىستېتىكىسىز مەچىلار، بارى مۇشۇنداق ئادەملەر. ئەگەر مۇشۇنداق يېمەكلىكلەر مېڭىدە راس-تىنلا ئەشۇنداق ئىدىيە پەيدا قىلالسا، شېئىرلاردىكى ئىدىيە، بەلكىم مەن ئۇلارغا ھېچ ھەيران قالمايمەن...»

بۇ — جامىس جويىنىنىڭ «بولۇش» رومانىنىڭ بىر پارچىسى. ئۇنىڭدا يېزىلغىنى پېرومىنىڭ دوبرىن كۆچمىسىدا كېتىۋاتقاندىكى قەلب مەنەلۈكى. قەلب مەنەلۈكى ئادەتتە ئىككى خىل شەكىلدە بولىدۇ. بىر خىل شەكىلىدە قەلب

مونولوگى بىۋاسىتە بېرىلىدۇ. ئۇنىڭدا بىرىنچى شەخس ئالەمشۇمىي «مەن» بايان ۋاسىتىسى قىلىنىدۇ. ھەممىنى پېرسوناژ ئۆزى دەيدۇ. يەنى يۇقىرىدىكى مىسالدا كۆرگىنىمىزدەك. يەنە بىر خىل شەكىلدە قەاب مونولوگى ۋاسىتىلىق بېرىلىدۇ. ئۇنىڭدا ئۈچىنچى شەخس ئالەمشۇمىي «ئۇ» (بەزى ھاللاردا ئىككىنچى شەخس ئالەمشۇمىي «سەن») بايان ۋاسىتىسى قىلىنىدۇ. لېكىن «ئۇ مۇنداق ئويلىدى»، «ئۇ مۇنداق دېدى» دېگەندەك چۈشەندۈرۈشلەر ئاساسەن بېرىلمەيدۇ. مەسىلەن:

«سەن ئىشلەشنى بىلىۋالدىڭمۇ؟» سىتىغان سورىدى.

«بىلىمىدىم، مۇئەللىم» (دەپ جاۋاب بەردى ساكىنت).

... مۇبادا ئۇ بولمىغان بولسا، ئۇ [ساكىنت] ئاللىقاچان جەمئىيەتنىڭ تاپىنى ئاس

تىدا قېلىپ، سۆڭىكى يوق بىر كۆكۈيۈنگە ئايلىنىپ كەتكەن بولاتتى.

بۇمۇ «بولمىس» تىن ئېلىنغان پارچە. «مۇبادا ئۇ بولمىغان بولسا...» دېگەنلەر ئەمەلىيەتتە ساكىنتنىڭ قەاب مونولوگى، ئۇنى بايانا تېچى ھېچقانداق چۈشەندۈرۈشلەرسىزلا خاتىرىلەپ بەرگەن.

### باغلانما تەسەۋۋۇر

باغلانما تەسەۋۋۇر — ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قوللىنىلغان ئەسەرلەردىكى پېرسوناژلارنىڭ كالىنىسىدىكى مەلۇم بىر چۈشەنچە ياكى كۆز ئالدىدىكى مەلۇم بىر كۆرۈنۈشنىڭ ۋە ياكى خىيالىدىكى مەلۇم بىر تۇيغۇ ھېسسىياتىنىڭ بۇ چۈشەنچە، كۆرۈنۈش، تۇيغۇ ھېسسىيات بىلەن بىۋاسىتە شەرتلىك ياكى سەۋەب نەتىجىلىك مۇناسىۋىتى بولمىغان باشقا بىر چۈشەنچە، كۆرۈنۈش، تۇيغۇ ھېسسىيات بىلەن باغلىنىپ قېلىشىغا قارىتىلىدۇ. بۇلاردا كۆرۈنۈشتە بىرەر ئورتاقلىق يوقتەك ياكى ئۇلار مەلۇم بىر ئىدىيە، مەقسەت ئۈچۈن خىزمەت قىلالمايدىغاندەك كۆرۈنىدۇ. ماھىيەتتە بولسا ئۇلار ئوتتۇرىسىدا ئىچكى باغلىنىشلار بولىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىدە پېرسوناژنىڭ ئاڭ ھالىتى تېخىمۇ جانلىق، كۈندىكىر تىپىدا بېرىلىدۇ. شۇڭا يازغۇچىلار پېرسوناژلارنىڭ ئاڭ ھەرىكىتىنى، ھالىتىنى تېخىمۇ بىۋاسىتە كۆرسىتىپ بېرىش ئۈچۈن باغلانما تەسەۋۋۇر ئۇسۇلىغا كۆپ مۇراجىئەت قىلىدۇ.

باغلانما تەسەۋۋۇر سىستېمىسى ئوخشاشلىققا ئىگە تەركىبىي قىسىملاردىن تەركىب تېپىشمۇ مۇمكىن، ئۇنداق بولماسلىقىمۇ، ھەتتا قارىمۇ قارشى تەركىبىي قىسىملاردىن تەركىب تېپىشمۇ مۇمكىن. بىر پۈتۈنلۈككە ئىگە بولۇشمۇ مۇمكىن ياكى پارچە — پارچە تەرەپلەردىن تەركىب تېپىشمۇ مۇمكىن. باغلانما تەسەۋۋۇر ماكان، زامان، رېئاللىق، خىيال... قاتارلىقلارنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. شۇڭا بۇنداق ئۇسۇل قوللىنىلغان ئەسەرلەرنىڭ سىيوژېتى ئەنئەنىۋى پروزا ئەسەرلىرىنىڭكىدەك ئۇنداق ئىزچىللىققا، مەنتىقىلىققا، ئېنىقلىققا ئىگە بولمايدۇ.

باغلانما تەسەۋۋۇرنى نىسبەتەن كونكرېتراق چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن مۇنۇ مىسالنى كۆرۈپ باقايلى:

«بازاردىكى ئادەملەرنىڭ كۆپلۈكى، ھەرىكەتلىرىنىڭ قالايمىقانلىقى، ۋارقىراپ-چار-قىراپ سۆزلەشلىرى ئاخىرى كۆرۈش سەزگۈمىنى يوقاتتى. شۇنىڭ بىلەن مەن خالىغان بىر تەرەپكە قاراپ ماڭدىم. كېتىۋېتىپ بىرسىڭىزگە ئۇسسۇسۇدۇم. ھىيىم، كۈچلۈك ئەتىسى»

پۇرىقىسىغا قارىغاندا ئۇ چوقۇم قىىز. قىىز بولغانىدەسمۇ ئاجايىپ چىرايلىق قىىز. چىرايلىق بولار گۈلپەرچىلىك بولار. ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىماي، ياخشى قىيىتىكەنمەن. بولمىسا قېرىماي تۇرۇپلا... ھەي. ھەن بايا قېرى بىر خوتۇنغا ئۇسسۇۋاپتىمەن ئەمەسمۇ، ئۇنىڭ چىرايلىرى، بولۇپمۇ يۈزىدىكى قورۇقلار... تامنىڭ بۇلىڭىغا تارتىلغان ئۇمۇچۇك تورى. بىر تال چىۋىن كېلىپ قونۇۋىدى، تورتەۋرىنىپ كەتتى. چىۋىن ھەر قانچە قىلىپمۇ ئۇنىڭدىن زادى قۇتۇلالمايدى. ئۇمۇچۇك ئاستا كېلىپ ئەمدىلا چىۋىننى يېمەكچى بولۇۋىدى بىر ئۇزۇن سۇپۇرگە كېلىپ ئۇنى سېرىپ يەرگەن چۈشۈرۈۋەتتى. قېلىن ئا-ياغ ئاستىدىن «گەرىچ» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى. ھەن سەسكىنىپ كەتتىم. نېمە دېگەن سەسكىنىشلىك ئىشلار بۇ، بۇ تەرەپلىرىنى ئويلىسا ئادەمنىڭ بېشى قېيىپ كۆڭلى ئېلىشىپ كېتىدۇ. ئاياللارنىڭ ھۇقۇقى يۈرگىنىنى كۆرسەم ھامان باشقىچە بولۇپ قالغىنىمەن... [ئەركىن].

بۇلارنىڭ ھەممىسى «مەن» نىڭ ئاۋات بازاردىكى باغلانما تەسەۋۋۇرى.

### ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش

ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش — ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قوللىنىلغان ئەسەرلەردىكى ۋاقىتنى ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسى تەرتىپى بىلەن ئەمەس، بەلكى بۇنداق تەرتىپنى يوقاتقان خالىغان بىر شەكىلدە قوللىنىشقا قارىتىلغان.

ھازىرقى زامان پەيلاسوپلىرىنىڭ قارىشىچە، ۋاقىت ئىككى خىلغا بۆلۈنىدۇ. بىرخىلى ئەنئەنىۋى ۋاقىت، يەنى كىشىلەر ئادەتتە قوللىنىدىغان تەرتىپلىك ۋاقىت. يەنە بىرى پىسخىك ۋاقىت، يەنى ۋاقىت تەركىبلىرىنىڭ (ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسىنىڭ) ئەنئەنىۋى تەرتىپ بويىچە تىزىملىشىدىن ئەمەس، بەلكى ئۆز ئارا ئارىلىشىپ، سىڭىشىپ بىرلىشىپ كېتىشىدىن تۈزۈلگەن ۋاقىت. ئىنسان قەلبىدە ھامان پىسخىك ۋاقىت قوللىنىلىدۇ. ھەقىقىي قەلب چىنلىقىغا ئېرىشىش ئۈچۈن پىسخىك ۋاقىتقا مۇراجىئەت قىلغان ياخشى. چۈنكى قەلبتىكى ئاڭ ۋاقىتنىڭ ئىزچىللىقى ۋە تەرتىپىگە بويسۇنمايدۇ.

ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان يازغۇچىلارنىڭ قارىشىچە، ئەسەرلەردە ئەنئەنىۋى ۋاقىت تەرتىپىنى قوللانغاندا چىنلىققا ئېرىشكىلى بولمايدۇ. چۈنكى بۇنداق ئەھۋالدا «ھەممىنى يېڭىلاشتىن ئورۇنلاشتۇرۇشقا مەجبۇر بولغان» يازغۇچى چىنلىققا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ. چۈنكى پۈتۈن ئەسەردىكى سىيۇۋېت، پېرسوناژلارنىڭ ئېڭى ۋە باشقىلار ئەمدى پەقەت شۇ يازغۇچى «ئىرادىسىنىڭ مەھسۇلى» بولۇپ قالىدۇ.

ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش ئۇسۇلىدا، ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسى دېگەنلەرنىڭ پەرقى يوقىتىلىپ ھەممە ۋاقىت بىرگەۋدىگە ئايلاندۇرۇلىدۇ. نەتىجىدە ئادەمنىڭ كۆرگىنى، ئويلىغىنى، ئېنىتىلگىنى ئۆز ئارا ئارىلىشىپ ۋە سىڭىشىپ، قايسىسىنىڭ رېئاللىقتا بارلىقىنى، قايسىسىنىڭ ئۆتمۈش ھەققىدىكى ئەسلىمە ئىكەنلىكىنى، قايسىسىنىڭ كەلگۈسىگە بولغان ئېنىتلىشى ئىكەنلىكىنى پەرقلىندۈرۈپ بولغىلى بولماي قالىدۇ. ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش نەتىجىسىدە ئورۇنمۇ تەرتىپسىزلىشىپ كېتىدۇ.

(داۋامى بار)



## ئۈچ ۋەسىيەت

(چۆچەك)

زامانۇ ئاۋۋال ياش چاغدا ، قۇم شېغىللار تاش چاغدا ، ئەجرى - مېھنەت ئاش چاغدا ، كۈچتۈڭگۈرلەر باش چاغدا ، جەڭگى - جىدەل ماش چاغدا ، توپانغا قىل قاش چاغدا ، كۈن پېتىشتىكى رۇم مەملىكىتىدە قوش مۇڭگۈزلۈك ئىسكەندەر ناملىق ئەقلىي دانىش بىر پادىشاھ ئۆتكەنىكەن. قورال ، ئەنجامللىرى خىل ۋە بېھىساب لەشكەرلەر ، ئوردا خەزىنىلىرى ئالتۇن - كۈمۈش ، گۆھەر ، ئۈنچە - مەرۋايىتلار بىلەن تولغان ، سانسىز شاھلار ئۇنىڭ بوسۇغىسىدا تازىدا تۇرۇش ئىكەن.

كۈنلەردىن بىر كۈنى ئىسكەندەر پادىشاھنىڭ كۆڭلىگە مەشرۇق تامان سەپەر قىلىش ھەۋىسى چۈشۈپتۇ. بۇ ھەۋەس شۇنچىلىك كۈچلۈك ئىكەنكى ، كەچلىك ئۇيقۇسى بىلەن كۈندۈزلىرى ئارامى - ھارامغا ، يەيدىغان ئۈچ ۋاق تامىقى - پەرھىزگە ئايلىنىپتۇ. ئاخىرى بولالماي قىرىق قۇرئاندازنى ئالدىغا چاقىرىپ مەسلىھەت سوراپتۇ:

— ئەي ، دانىشمەن قۇرئاندازلىرىم ، پۈتكۈل مەغرۇپ مېنىڭ ئىلىكىمگە ئۆتتى ، ئەمدى كۆڭلۈم مەشرۇق تامان سەپەر قىلىش ئىستىكى بىلەن گۇلخانغا ئايلاقتى ، سىلەردىن ئەقىل ۋە مەسلىھەت سورايىمەن. ئېيتىڭلارچۇ ، بۇ تاجۇ دۆلەت ، بەخت - سائادەت ، شانۇ زەپەر ، غەلىبە ۋە قۇتلۇق سەپەرلەر ماڭا زادى قاچانغىچە ۋاپا قىلاركەن ، - دەپ سوراپتۇ.

قۇرئى كۆرۈپ ، دەرھال جاۋاب بېرىشكە پېتىنالىغان قۇرئاندازلار ئۈچ كۈنلۈك مۆھلەت سوراپتۇ. ئىسكەندەر پادىشاھ «ماقۇل» دەپ ئىلتىپات قىپتۇ. ئۈچ كۈنلۈك مۆھلەتمۇ توشۇپتۇ. ھېچبىر قۇرئانداز جاۋاب بىلەن كىرمەپتۇ. غەزەپلەنگەن شاھ قۇرئاندازلارنى ئالدىغا تىزلاندۇرۇپتۇ - دە:

— سىلەرنىڭ مەرتىۋە ۋە مەئىشەتلىرىڭلارنى ئۈستۈن قىلىپ باقتىم ، بۇ سوئالىمغا ئۈچ كۈنگىچە جاۋاب بېرىشەلمىدىڭلار ، ھۇ ھارام تاماق فان قەپىلار. جاللات! بۇ ، قىرىق ئاكتەننىڭ ئەقىلىسىز كاللىسىنى تېنىدىن جۇدا قىل! - دەپ پەرمانە قەتەل بېرىپتۇ.

— داد ، شەمسۇل بەشەر ، پادىشاھى سابىر ، - دەپ ئىلتىجا قىپتۇ قۇرئاندازلار ئەمىرى ، - رەھىم قىلىپ بىر قوشۇق قېنىمىدىن كەچسىلە ، مەن جاۋاب بەرسەم .

— كەچتىم ، سۆزلە ، - دەپتۇ ئىسكەندەر شاھ .

— مەرتىۋىلىرى ئاسماندەك بۈيۈك ، ئۆمۈرلىرى ئالەمدەك باقاسىز بولغاي پادىشاھى ئالەم ، قۇرئى ھەقىقەت كۆرسەم ، ئۆزلىرىگە تاجۇ دۆلەت ، بەخت - سائادەت ، شان - زەپەر قۇتلىق سەپەر تاكى ئاسمان ئالتۇن ، يەر قۇيۇچقا ئايلاغىچە ئېسىپ بولىدىكەن .



— ئىشك ئاغىسى! قۇرئاندازلار ئەمىرىگە تون - سەرىپاي ئىنئام قىل! - دەپتۇ شاھ مەم - مۇنىيەت بىلەن . ئاز ئۆتمەي مەشرۇق تامان سەپىرىنىڭ ھەممە تەييارلىقلىرى

پۈتۈپتۇ. پادىشاھ ئىسكەندەر ئاقباش ئانىسى بىلەن خوشلىشىپ، ئىنىسىنى ھەمراھ قىلىپ، قىرىق مىڭ ئاتلىق لەشكىرىنى، سەرۋازلىرىنى ئېلىپ كۈن چىقىش تامان سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. يول يۈرۈپتۇ، يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپتۇ. كافكاز تاغلىرىنىڭ كۈنگىيىدە ئۈچ كۈن دەم ئېلىپ، ئەتىگەندە يەنە سەپەرگە بۇيرۇق قىپتۇ.

شاھ ئالدىدا تىز چۈكۈپ تۇرغان قۇرئاندازلار ئەمرى تازىم بىجاسىدىن كېيىن:

— ئالدىمىزدىكى داۋاندىن ئۆتسەك، جۇت ۋە يامغۇرغا ئۇچرايمىز. جاپاسىز يۈرۈش قىلىش ئۈچۈن بىر كۈن كېچىكىپ ئاتلىنىشتا رۇخسەت قىلغان بولسالا، — دەپتۇ.

— ھەر قانچە جۇت — يامغۇرمۇ ئاسماننى ئالتۇنغا، زېمىننى قۇيۇچقا ئايلاندۇرالايدۇ، تەخمىنسىز ئاتلىنىڭلار، — دەپ بۇيرۇق بېرىپتۇ ئىسكەندەر پادىشاھ.

دېگەندەك، داۋاندىن ئۆتكەندىن كېيىن يامغۇر ۋە جۇت باشلىنىپتۇ. ھاۋا سوۋۇپ يامغۇر يېغىپ، يوللار پاتقاققا ئايلىنىپتۇ. ھەممەيلەننىڭ ئۈستى — بېشى سۇ بولۇپ جۇدۇ. قاپ توڭغۇپ كېتىپتۇ. ئاخىرى پادىشاھنىڭ ئىجازىتىنى ئالغان مۇلازىملار قوشۇندى مۇۋاپىقىيەت بىر جايدا توختىتىپتۇ. دەرھال توققۇز تال نەيزىنىڭ ئۇچىنى باغلاپ، تۈۋىنى توققۇز تەرەپكە تارتىپ، مۇلازىملارنىڭ ئالتۇن قاداقلىق تونلىرىنى تەتۈر ئارتىپ چېدىر قىلىپ، ئاستىغا قۇيۇچ قالدۇرغان تىزىپ، پادىشاھ ئىسكەندەرنى بۇ چېدىرغا ئېلىپ كىرىپتۇ. شاھ ئىسكەندەر شۇنداق قارىسا، چېدىرنىڭ ئاستى قالدۇرغان بىلەن قۇيۇچقا، چېدىرنىڭ ئۈستى ئالتۇن قاداقلار بىلەن ئالتۇنغا ئايلىنىپ قالغانىكەن. پادىشاھنىڭ يادىغا دەرھال سەپەر ئالدىدىكى قۇرئاندازلارنىڭ قۇرئىسى چۈشۈپ كۆڭلى بۆلەكچىلا بوپتۇ. ئاز ئۆتمەي قىزىتىمىسى ئۆرلەپ، بېشى ئېسىلىپ ئاغرىشقا باشلاپتۇ. ئەتراپىدا پايى — پېتىك بولۇپ يۈرگەن ئىنىسى، ۋەزىرلىرى ۋە مۇلازىملىرىنى ئىشارەت بىلەن يانلىرىدا ئولتۇرغۇزۇپ، ئەجىلى مۇتلەققە قايىل ۋە قەنا بولغان ھالدا تۆۋەندىكىدەك ۋەسىيەت قىپتۇ:

— قۇرئاندازلارنىڭ قۇرئىسى توغرا چىقتى بولغا، مانا ئاسمان ئالتۇنغا، يەر قۇيۇچقا ئايلىنىپتۇ. ئەزائىل ئامانلىقىگە كەلگەن چېغى. «بالاغا سەۋرە، قازاغا رىزا» دېگەن شۇ. ئەلھۆكەيلىلا، مەن ھەممىدىن رازى، ئاناممۇ مەندىن رازى بولسا سىلەردىن ئۈچ ئىلىتىمەسەم بار: بىرىنچى، جەستىم كىندىك قېنىم تۆكۈلگەن زېمىندا، دادامنىڭ ئايىغىدىن ئورۇن ئالسا، نەزىرە — چىرىغىم كەڭرى قىلىنسا، ئەمما نەزىرەگە ئالدى بىلەن ھېچنەمىسى ئۆلمەيگەن كىشى بىرىنچى بولۇپ قول كەلتۈرۈپ بەرسە.

ئىككىنچى، مېنى يۇيۇپ، كىيىملىك جىمنازىغا سالغاندا ئىككى قولۇم جىمنازىدىن چىقىرىپ قويۇلسا، جامائەت ئالقىنىمنى كۆرسە.

ئۈچىنچى، ماڭا بىر ئۆمۈر ھەمراھ بولغان — جاھاننى بويسۇندۇرغان ئالتۇن ساپلىق زۇلپىقارىمنى ئوتتۇرىسىدىن سۇندۇرۇپ، كۇلا بىلەن چىگىپ جىمنازا يوپۇقىنىڭ ئۈستىگە ئېسىپ قويساڭلار.

ۋەسىيەت ئاياغلىشىپلا ئىسكەندەر پادىشاھ باقىي ئالەمگە سەپەر قىپتۇ. ئەتراپىدا تۇرغانلار يىغا — زارە قىلىشىپ، چېدىرنى بېشىغا كېيىشىپتۇ. قىرىق مىڭ سەرۋازنىڭ ئالەم رازى ئەرشكە كۆتۈرۈلۈپتۇ. دەرھال رۇمغا خەۋەرچى ماڭدۇرۇپتۇ. ئارقىدىن جەسەتنى كۆتۈرۈپ پۈتۈن قوشۇن رۇمغا قاراپ يول ئاپتۇ.

بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغان پۈتۈن شەھىرى رۇم خەلقى يىغا-زارە بىلەن ئون چاقىرىم يەرگە ئالدىغا چىقىپتۇ. پەرزەنت داغىدا كۆيگەن ئانا ئوغلىنىڭ جەستىگە ئۆزىنى ئېتىپ زار-زار يىغلاپتۇ، رۇم ئادىتى بويىچە جەسەتنى يەرلىكىدە قويۇشتىن ئاۋۋال نەزىرە-چىراغ قىلىنىدىكەن. شۇڭا توققۇز تۆگە، ئوتتۇز كالا، توقسان قوي سويۇلۇپ شورپا قىلىنىپ نەزىرە بېرىلىپتۇ. پەتە-نۇس، لىگەن، تەلەڭگە، تەخسىلەردە گۆش تارتىلىپتۇ. دەل شۇ چاغدا ئىسكەندەر شاھنىڭ ئىنىسى: — ئەھلى جامائەت، ئاكامنىڭ ۋەسىيىتىنى بىار ئىدى، ئالىدى بىلىنەن ھېچنەرسىنى ئۆلىمىگەن كىشىنى نەزىرىگە قول كەلتۈرۈپ بەرسە، — دەپتۇ. داستان ئەتراپىدا ئولتۇرغان جامائەت: قېنى — قېنى دېيىشپ، تۆردىكىلەر پەگاھقا، پەگاھتىكىلەر تۆرگە قارىشىپتۇ. جامائەت ئارىسىدىن ھېچكىمى ئۆلىمىگەن كىشى چىقماپتۇ. دادىسى بارنىڭ ئانىسى يوق، ئانىسى بارنىڭ دادىسى يوق، ئاتا — ئانىسى بارلارنىڭ بوۋىسى يوق ياكى مومىسى يوق... ئىش قىلىپ ھېچكىمى ئۆلىمىگەن ئادەم چىقماپتۇ. ھېچكىمى نەزىرىگە قول ئۇزىتالماپتۇ. بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقان ئانا:

— نەزىرە مەنزۇر تېپىلىدىمۇ؟ — دەپ جامائەت ئالدىغا چىقىپتۇ. تۆردە ئولتۇرغان ئۆلۈم ھەم نۇرانە بىر كىشى ئورنىدىن تۇرۇپ: — جامائەت! شاھىمىز ئىنتايىن دانىشمەن كىشى ئىدى، دۇنيادا ھېچكىمى ئۆلمەيدىغان كىشى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئۆلۈم دېگەن تەقدىر — ئىلاھى. پادىشاھى ئالەم ئا-نام سەبرى قىلسۇن دەپ بۇ ۋەسىيەتنى قىلغانىكەن، ئۆزلىرى سەبرى قىلسىلا، قازاغا رىزا، بالاغا سەبرە. قېنى — قېنى، جامائەت بىسىمىلا ھەر ھەمىزىرە ھىم، مەن ئۆزۈم قول كەلتۈرۈپ بېرىمەن، ھەر بىرلىرىمۇ قول تەگكۈزۈپ بېقىشىمىلا، — دەپتۇ. نەزىرىدىن كېيىن جەسەتنى يۇيۇپ، كېپەنلەپ جىنازىغا ئاپتۇ. ئىسكەندەر پادىشاھنىڭ ئىنىسى جامائەتنىڭ ئالدىغا كېلىپ: — ئاكام «جەستىمنى جىنازىغا ئالغاندا ئالغىنىمنى جىنازىدىن چىقىرىپ قويساڭلار، خەلقى ئالەم كۆرسە» دەپ ۋەسىيەت قالدۇرغانىدى. ئاكامنىڭ شۇ ۋەسىيىتى بەجا كەلتۈرۈلسە دەپتۇ. موللىلار:

— جەسەتنى كۈن كۆرسە بولمايدۇ، — دېيىشىپتۇ. مەرھۇمنىڭ ئىنىسى: ئاكامنىڭ ۋەسىيىتىنى ئورۇنلىمىسام بولمايدۇ دەپ تۇرۇۋاپتۇ. ھېلىقى ئۆلۈم كىشى يەنە ئوتتۇرىغا چىقىپ: — شاھىمىزنىڭ ۋەسىيىتىنى ئورۇنلاش لازىم. دانىشمەن پادىشاھىمىز: «گەرچە مەن بىر ئۆمۈر جەڭ قىلىپ پۈتۈن دۇنيانى قولۇمغا ئالغان بولساممۇ، ھالا بۈگۈنگە كەلگەندە، ئۇ دۇنياغا قۇرۇق قول كېتىۋاتىمەن، پۈتكۈل خەلقى ئالەم مەندىن ئىبرەت ئېلىپ دۇنياخور-لۇق قىلىمىسۇن...» دەپتۇ، شۇڭا قولىمنى جىنازىدىن چىقىرىپ قويايلى، — دەپ ئۆز قولى بىلەن جەسەتنىڭ قولىنى جىنازىدىن چىقىرىپ قويۇپتۇ. مەرھۇمنىڭ ئىنىسى يەنە: — ئاكام «ئال-تۇن ساپلىق زۇلپىقارنى ئوتتۇرىدىن سۇندۇرۇپ كۇلا بىلەن چېتىپ، جىنازىنىڭ ئۈستىگە ئارتىپ قويۇڭلار» دەپ ۋەسىيەت قالدۇرغانىدى، دەپ زۇلپىقارنى بازغاندا ئۇرۇپ سۇندۇرۇپ كۇلادا باغلاپ تەييارلاپتۇ. موللىلار بولسا: «جىنازا ئۈستىگە يوپۇقتىن باشقا ھېچنەرسە ئېسىشقا بولمايدۇ» دەپ تۇرۇۋاپتۇ. ھېلىقى نۇرانە داموللا كىشى يەنە: (ئاخىرى 113 — بەتتە)



## كۈيئوغۇل قەيەرگە كەتكەن؟

(تەييارلىغۇچى: چۆچەك)

قەدىمكى تارىم دەرياسىنىڭ بىر تارمىقى بولۇپ، سۈيى چوڭقۇر ۋە لاي، كۈن پېتىش تىن كۈن چىقىش تەرەپكە قاراپ ئاقىدىكەن. ئۇنىڭ ئىككى قاسنىقىدا چوكانتا لار كۆپ بولغاچقا، كىشىلەر بۇ يەردىكى يۇرتنى «تاللىق دەريا» مەھەللىسى دەپ ئاتىغانىكەن. مەھەللە مەركىزىدە كۆچۈم، قايناق بازار بولىدىكەن. بازار ئىچىدە بەكرىباي ئىسىملىك بىر سودىگەر بولۇپ، ئۇنىڭ ھەجەر ئىسىملىك بىر قىزى بار ئىكەن. بۇ قىزنىڭ چاچلىرى قۇندۇزدەك قاپقارا، چىشلىرى سەدەپتەك ئاق، ئىككى مەڭزى ئاناردەك قىپقىزىل، ئىككى كۆزى كىيىكتەك ئويناقلاپ تۇرىدىكەن، بىر كۆرگەن يىگىتلەر «يەنە بىر كۆرسەم» دەپ تىلەيدىكەن. بىراق، گۈزەل ھەجەر قىزنىڭ يالقۇنچاپ تۇرغان نازۇك قەلبىدە، دەريا يانىڭ جەنۇبىي قىرغىقىدىكى نامراتلار مەھەللىسىدە ئولتۇرۇشلۇق بىر تۇل خوتۇننىڭ يالغۇز ئوغلى — كېمىچى ياسىنىدىن باشقا ئەر يوق ئىكەن. ياسىنىمۇ ئائىلىنىڭ يوقسۇزلۇقى، ئېگىن — ئاياغ، ئۈستىباشلىرىنىڭ كۆرۈمىسىزلىكىگە قارىماي، ئۆزىنىڭ راستچىل، ئىشچان، باتۇر، ئاق كۆڭۈل، ئىش بىلەرلىكى بىلەن يىراق — يېقىنغا نامى چىققان ھۈرمەت ئىگىسى ئىكەن، ھەجەرنى ئۆزىنىڭ ئېزىز جېنىدىن ئارتۇق ياخشى كۆرىدىكەن. ئەمما، ئۇلارنىڭ «توي قىلىش» ئارزۇسىغا ھەر ئىككىسىنىڭ ئاتا — ئانىلىرى رازى ئەمەس ئىكەن، قارشى تۇرىدىكەن. ياسىنىنىڭ ئانىسى ئۆزلىرىنى «بايلارنىڭ خىلى ئەمەس» دەپ ئۇنىمايدىكەن، بەكرىباي بولسا، ھەجەرنى بازارنىڭ چەكەدىسى نىياز بەگكە بېرىپ، ئۇنىڭ سايىسىدا تېخىمۇ ياخشىراق دۆلەت كۆرۈش» تاماسىدا يۈرگەنىكەن. شۇ سەۋەبتىن، قىزنىڭ قارشىلىق كۆرسەتكىنىگە قارىماي، زالىم بەگكە تېگىشكە مەجبۇرلايدىكەن. ھەجەر بولسا قاپچىنى كۆتۈرۈپ دەريا بويىغا كېلىپ «سۇ توشۇش» باھانىسى بىلەن ياسىنىنى ئىزدەيدىكەن ۋە بولغان گەپ — سۆزلەرنى بىر مۇ بىر دەپ تۇرىدىكەن. ياسىن بىر كۈنى كەچقۇرۇنلىقى ئاي يورۇقىدىن پايدىلىنىپ كېمىسىنى ھەيدەپ، شىمالىي قاشتېكى يارى — ھەجەرنىڭ ئۆيى ئار-قىسىدا توختىتىپ قويۇپ، بۇرۇن كېلىشىۋالغان بويىچە مەخپىي بەلگە بېرىپ، ھەجەرنى كۈتۈپ تۇرۇپتۇ. ھەجەر ئۆيىنىڭ دەرياغا قارايدىغان پەنجىرىسىنى ئېچىپ، ئاستا چۈشۈپ، كېمىگە چىقىپ ياسىن بىلەن قانداق قىلىپ ئۆز مەقسىتىگە يېتىش ھەققىدە كېلىشىۋالغان دىن كېيىن، ئىككىيلەن ئۆيلىرىگە قايتىشىپتۇ. بۇ يەردىكى كىشىلەرنىڭ ھەر قانداق بىرەر ئىشنى قىلىشتىن ئىلگىرى، بىرەر ياخشى ياكى رەمبالنى تېپىپ، پال ئاچقۇزۇپ، تەلىپىنى سىنايدىغان ئادىتى بار ئىكەن. ياسىن ئەتىسى كەچلىكى ھەممىسىغا ئون سەرلىك تەڭگىدىن بىرنى سېلىپ، شىمالىي قىرغاقتىكى رەمبال توختاخۇننىڭ ئۆيىگە بېرىپتۇ ۋە تەڭگىنى ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ تۇرۇپ مۇنداق دەپتۇ: «بەكرىباي قىزىنى نىياز چەكەدىگە زورلاپ بەر-مەكچى، ئۇ چوقۇم بۇ يەرگە كېلىپ، سىزدىن پال ئېچىپ بېرىشنى، بۇ توپنى قىلسا <ئۆي-ئۆي، توي- توي> بولۇش — بولماسلىقىنى سورايدۇ. بۇ كۈمۈشنى ئېلىڭ. پال ئېچىشنى

مەن دېگەندەك قىلىش. سىز مۇنداق دەڭ:

— باي غوجام، بۇ توپىنى ھەرگىز قىلمىسىلا، بولمىسا چوڭ پالاكەت باسىدۇ! بۇ گەپنى ئاڭلاپ، باي دىلغۇل بولۇپ ئۆيىگە كېتىدۇ. ئاغچىسى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ئەتىسى يەنە كېلىدۇ. يەنە شۇنداق دەيسىز، ئۇ يەنە كېلىدۇ. ئۇدا ئۈچ قېتىم كەلگەندىن كېيىن، سىز ئۇ ئادەمگە مۇنداق دەڭ: «بويۇتۇ! سىلەرنىڭ بېشىڭلارغا يۈزلەنگەن بالايىمىزغا پەتنى يوقەتتىڭىزنىڭ ئامالىنى تاپاي. ئەتە يەنە بىر كېلىڭلار!» شۇنداق قىلىپ، سىزمۇ ئۇنىڭدىن تۆت قېتىم «پال ھەققى» ئالىسىز، بىزمۇ ئوبدان مەسلىھەتلىشىپ ئاللايمىز. بەكرىباي ئەتىسى كەلگەندە، سىز ئۇلارغا مۇنداق دەڭ: «يەنە ئۈچ كۈننى ئۆتكۈزۈپ، توپىنى قىلساڭلار بولىدۇ. لېكىن، توي باشلىنىپ ئۈچ كۈنگىچە ئۇلار تۇرغان ھوجرىنىڭ ئىشىكىنى سىرتتىن قۇلۇپلاپ قويۇپ، ئاچقۇچنى ئۆزۈڭلار تۇتىسىلەر، ھېچكىمگە بەرمەيسىلەر، ئۆزۈڭلارمۇ كىرمەيسىلەر، ئۇلارمۇ سىرتقا چىقمىسۇن. مۇشۇنداق قىلىشقا قەسەم ئىچىپ ۋەدە بېرىڭلار. شۇ چاغدىلا بالا — قازادىن خالى بولالايسىلەر!» مۇشۇلارنى ئورۇنلاپلا بەرسىڭىز مەن سىزدىن رازى، قالغان ئىشلارغا ئۆزۈم ئىگە بولىمەن. توختى رەمبال ياسىغا ۋەدە بېرىپتۇ ھەم ئۇنىڭ دېگىنى بويىچە ئىش كۆرۈپ، بەكرىبايدىنمۇ ئىشەنچلىك ۋەدە ئاپتۇ.

بەكرىباي خۇشال بولۇپ، ئۆيىگە قايتىپ، ئۈچ كۈن داغدۇغىلىق توي مۇراسىمى ئۆتۈپ كۈزۈپ، جامائەتكە ئوغلاق تاشلاپ بېرىپتۇ. ئەل — جامائەت ئۆي — ئۆيلىرىگە تارقىغاندىن كېيىن، يېڭى كۈيۈغۇل بىلەن كېلىن ئىككىسىنى ئۆز ھوجرىسىغا كىرگۈزۈۋېتىپلا، بەكرىباي ئىشىكىنى سىرتتىن قۇلۇپلاپتۇ، ئاچقۇچىنى ئاغچىسىغا بېرىپتۇ. ئەر — خوتۇن ئىككىيلەن قاتتىق ئىرادىگە كېلىپ «ئىشىكىنى ھەرگىز ئاچماسلىق» قا ۋەدە قىلىشىپتۇ. ھوجرا ئىچىدە بولسا ھەجەر قىز — نىياز چەكەدىنى كۆرۈپ، ياسىما قىياپەتتە نازلىنىپ تۇرۇپ: «غوجام ئالدىرىمىسىلا، ئاۋۋال ئوبدان بىر ئىچەيلى، ئاندىن تاماشانى باشلىساق قانداق؟» دەپتۇ. چەكەدى پەقەت شۇنىلا كۈتۈپ تۇرغانىكەن، جان دەپ ماڭۇلغا كەپتۇ. بولىدىغان، كۈچلۈك شارابتىن بىر كومزەك كەلتۈرۈلۈپتۇ. ھەجەر شارابنى ئاز — ئازدىن، پات — پات قۇيۇپ، ئارىلاپ يالغان ناز — كەرەشمىلەرنى كۆرسىتىپ، ئالداپ، نىيازنى ئۆلگىدەك مەست قىلىپ، كارىۋات ئۈستىگە ياتقۇزۇپ قويۇپتۇ. چەكەدى ئۆلۈكتەك ئۇخلاشقا باشلىغاندىن كېيىن، ھەجەر ھوجرىنىڭ پەنجىرىسىگە كېلىپ، دەريا تەرەپكە قاراپ چاۋاك چاپتۇ.

بەكرىباي ئاغچىسى بىلەن ئولتۇرۇپ، قىزىنىڭ توي ئىشى ئۈستىدە پاراڭغا چۈشۈپتۇ. بىردەم ئۆتكەندە ئۆي ئىچىدىن قىڭراق بىلەن گۆش چانغاندەك بىر خىل ئاۋاز ئاڭلىنىشقا باشلاپتۇ. ئەر — خوتۇن ئىككىيلەن «ئۇلار تاماق ئېتىپ يېيىش ئۈچۈن گۆش توغراۋاتقان بولسا كېرەك» دەپ ئويلاپ، پەرۋا قىلماپتۇ. بۇ خىل قىڭراق ئاۋازى كېچىسىمۇ، ئەتىسىمۇ توختىماپتۇ. ئەر — خوتۇن ئىككىيلەن سەل بىئارام بولۇپ «قانداق توغراپ بولالمىغان گۆش بۇ؟» دېيىشىپتۇ. ئاغچا خېنىم ئاچقۇچىنى چىقىرىپ ئىشىكىنى ئاچماقچى بولغانىكەن، بەكرىباي ئۇنى توسۇپ: «ئۇنداق قىلماڭلار، بېشىمىزغا بالا — قازا كېلىدۇ. سەۋرى قىلايلى!» دەپتۇ. بىر كۈن ئۆتۈپتۇ. ئۈچۈنچى كۈنى ئەھۋال جىمىپ كېتىپتۇ، ھېچبىر ئاۋاز چىقماپتۇ، بەكرىباينىڭ كۆڭلىگە يەتمىگەن ئىشلار يېتىپتۇ. ئىچى تىت — تىت، كۆڭلى

دەككە - دۈككىگە چۈشۈپ، ئاغچىسىدىن ئاچقۇچنى ئاپتۇ - دە، يۈگۈرگەن پېتى بېرىپ ئىشىكنى ئېچىپتۇ. ئۇلار ئۇ ئۆيگە كىرىشىگە، ئۆي ئىچىدىكى «كۈيۈغۇل» يىگىتىنىڭ پەنجىرىدىن ئۆزىنى دەرياغا تاشلىشى تەڭ كەپتۇ. بۇ ئىشتىن ھەيران بولغان بەكرىباي - ئەر - ئايال ئىككىيلەن «چوڭ بالا - قازا» نىڭ كەلگەنلىكىگە تولۇق ئىشەنچ قىپتۇ - دە، قورق قىنىدىن «ۋاي بالام!» دەپ ۋارقىرىشىپ كېتىپتۇ. ھەجەرقىز بۇ چاغدا «شېرىن ئۇيقۇدا» ئۇخلاۋاتقانلىقىنى، دادىسىنىڭ ئەنسىز ئاۋازىدىن چىچۇپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ. قارىسا، «ئېرى» يوقىمىش. «ۋاي كاساپەت! سىلەر ئېرىمنىڭ جېنىغا زامىن بوپسىلەر! دەرھال ئېرىمنى ئىزدەپ تېپىڭلار!» دەپ ۋارقىراپتۇ. ئۇنىڭ دادىسى، ئانىسى نېمە ۋەقە بولغانلىقىنى بىلەلمەي ماڭۇرقىسىپ تۇرۇشۇپتۇ، ئاندىن رەمبالنىڭ گېپىگە كىرمىگەنلىكىدىن، ۋە - دىسىنى بۇزۇپ، بىمەھەل ئۆيگە كىرىپ قىيۇپ، بالا - قازا تېرىغان گۇناھىغا مىڭ بىر پۇشايمان قىلىشىپتۇ. بىراق، ئورنىغا كەلمەپتۇ. سىرتقا چىقىپ خىزمەتكارىدىن كېمىچى ياسىنى تېپىپ، دەريانىڭ تېگىگە چۈشۈپ، سۇ ئىچىدىن «كۈيۈغۇلى» نى ئىزدەپ تېپىشنى تەلپ قىپتۇ، بۇ ئىش ئۈچۈن كېمىچىگە ئون سەرلىك كۈمۈش تەڭگىدىن ئون دانە بېرىپتۇ. ياسىن كىيىم ئالماشتۇرۇۋاتقانلىقىنى، خىزمەتكارىدىن ئەھۋالنى ئۇقۇپلا، دەرھال بەكرىباينىڭ مەھەللىسىگە كەپتۇ.

— مەن سۇ ئاستىنى ئاختۇرۇپ باقاي، لېكىن چوقۇم تاپالايەن، دەپ ۋەدە بېرەلەيمەن! بولمىسا سۇچى كۆپ. باشقىلار ئىزدەپ تاپسۇن! - دەپتۇ ياسىن قىلچە ھودۇقماي. — ماقۇل، ياخشىراق ئىزدەپ باق! - دەپتۇ باي ئائىلاج. شۇنىڭ بىلەن ياسىن بىر ئۇزۇن خادىمنىڭ ئۇچىغا ئوغا قنى باغلاپ، كېمە ئۈستىدە ئولتۇرۇپ، دېڭىزدىن يىڭنە ئىزلىگەندەك دەريا ئىچىنى مالتىلاشقا كىرىشىپتۇ. توپتوغرا ئۈچ كۈن ئىزدەپمۇ ھېچنەر - سىنى ئۇچرىتالماپتۇ. ئەل ئىچىدە ھەر خىل گەپ - سۆزلەر كۆپىيىپ كېتىپتۇ. بەكرىبايلار توختى رەمبالنىڭ ئۆيىگە بېرىپ بۇ ئىشلارنىڭ سەۋەبلىرىنى ئۇقماقچى بولغانلىقىنى، رەمبالنىڭ دىرىكى بولماپتۇ. ئەتىسى باينىڭ ئاچچىقى كېلىپ، ياسىننى ياللىڭاچلاپ سۇغا تاشلاپتۇ - دە: «قولۇڭ بىلەن ئاختۇرۇپ تاپ!» دەپتۇ.

ياسىن بىرلا چۆمۈپ، قاش باغرىدىكى مەخپىي «قاينام» غا كىرىپ كېتىپتۇ. ئۇزۇن ئۆتمەي، بىر ئەر كىشىنىڭ جەسىتىنى تارتىپ چىقىرىپتۇ. جامائەتنىڭ كۆڭلى تىنىغاندەك بوپتۇ. ئولاش - چولاش جەسەتنى لاي - لاتىقلاردىن ئادالاپ، يۇيۇپ قارىسا، كۈتمىگەن يەردىن بۇ جەسەت توختى رەمبال بولۇپ چىقىپتۇ. كىشىلەر ھەيرانلىق ئىچىدە:

— ئۇلۇك رەمبال بولۇپ چىقتى، ئۇنداقتا نىياز چەكەدى قەيەرگە يوقالدى؟ بۇ ۋەقەنى كىم يېشىپ بېرەلەيدۇ؟ - دېيىشىپتۇ. مۇنداق سوئاللارنىڭ بېسىقىشىغا ئەگىشىپ، ياسىن بىلەن ھەجەرنىڭ تويلىرى بولۇپ، ئۆمۈرلۈك ئارزۇلىرى ئەمەلگە ئېشىپتۇ. ئەمدى بۇ چۆچەكنى ئوقۇغان كىتابخانلار سىلەر تېپىڭلارچۇ؟ ياسىن بىلەن ھەجەرلەر بۇ ۋەقەدە قانداق ھېلە ئىشلەتكەن؟

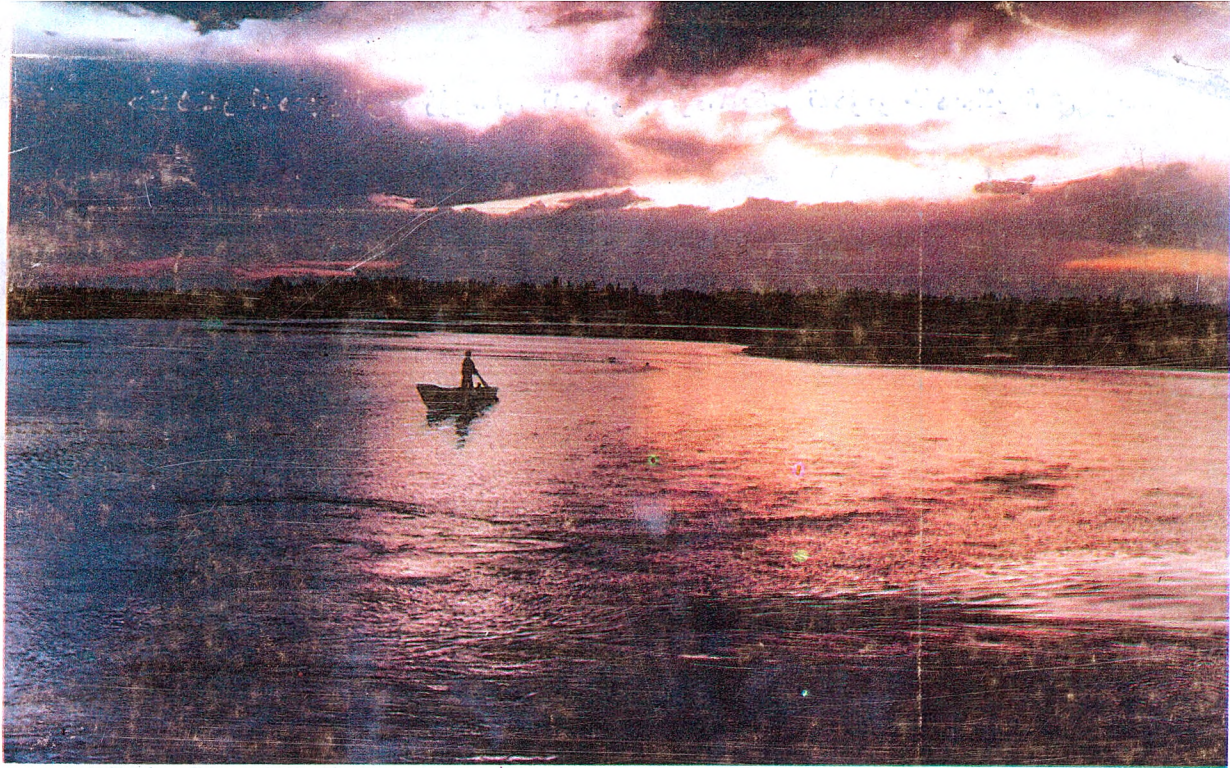
(بۇ چۆچەكنى پەيزاۋات ناھىيە قەزىلەبۇيى يېزا قوغان كەنتىدىن مەرھۇم ئىبراھىماخۇن سۆزلەپ بەرگەن.

خاتىرىلەپ رەتلىگۈچى: يۈسۈپ ئۆمەر).

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۇلۇشىدىكى تەھرىر خادىملار ئىش ئۈستىدە

Altunq





قزىل دەرياسىدا كەچكى شەپەق (جۇرى قادىر فوتۇسى)

قەشقەردە بىياتى (20-يىل نەشرى)

《喀什噶尔文学》(双月刊)

KASHGAR LITERATURE

IN UIGHUR LANGUAGE JOURNAL

1991 - يىمىل 3 - سان (قوش ئايلىق ژۇرنال)

نەشر قىلغۇچى: قەشقەر مەمۇرىي مەھكىمە مەدەنىيەت باشقارمىسى

تۈزگۈچى: «قەشقەر ئەدەبىياتى» تەھرىر بولۇمى

«قەشقەر گېزىتى» مەتبەئەسىدە بېسىلدى

قەشقەر ۋىلايەتلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ

مەملىكەت ئىچىدىكى ھەرقايسى پوچتىخانىلار مۇستەقىل قوبۇل قىلىدۇ

جايلاردىكى پوچتىخانىلار ۋاكالىتەن تارقىتىدۇ

چەت ئەللەرگە تارقىتىش ئورنى: جۇڭگو خەلقئارا كىتاب -

ژۇرنال سودىسى باش شىركىتى

(بېيجىڭ 2820 - خەت ساندۇقى)

(O.P. BOX 2820 BIEJING CHINA)

فورماتى 1092 × 787 م.م 8 1/16 ساسما تىلدا

دولەت ئىچىدىكى بىر تۇتاش نومۇرى: GN 65—1081/1

پوچتا ۋاكالىتەن نومۇرى: 62 — 58

باھاسى 1.00 يۈەن

تېلېفۇن نومۇرى: 23196