

رابىيە قادىر

مىللەتچىلىك ۋە دۆلەتچىلىك



”مىللىتىم ئازاد بولغىچە مىللەتچىمەن ،

مىللىتىم ئازاد بولغاندىن كېيىن مىللەتچى ئەمەسمەن“

- ئۇيغۇر مىللىي دېموكراتىيە ئىنقىلابىنىڭ داھىسى ئەخمەتجان قاسىم

رابىيە قادىر



دۆلەتچىلىك ۋە مىللەتچىلىك



ئاپتورى:

رابىيە قادىر

تۈزىتىپ تەھرىرلىگۈچى:

سىدىقھاجى روزى

مەسئۇل مۇھەررىر:

تۇرغۇنجان ئابدۇلئەھەد

مۇقاۋا، بەتچىك، تەھرىر:

مەمەتنىياز بۇلاق

2016 - يىلى 11 - يىلى

نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى:

تۇرغۇنجان ئابدۇلئەھەد

www.uyghurbahari.org

Email: info@uyghurbahari.org

ئۇيغۇر باھارى نەشرىياتى نەشر قىلىپ تارقاتتى



رابىيە خانىمنىڭ ئاتىسى،
ئانىسى ۋە ھەدىسى



رابىيە خانىمنىڭ ئاتىسى
مەرھۇم قادىر ھاجىم ۋە
بالىلىرى بىلەن بىللە يىل
1995

رابىيە خانىم شەرقىي تۈركىستاننىڭ مۇئاۋىن
رەئىسى خەلپەم ئىسلام بىلەن بىللە 1993
- يىل



رابىيە خانىم ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق
ئوپىرا سەنئەت ئۆمىكى ئەزالىرى بىلەن
بىللە 1985 - يىل

رابييه خانم يولدېشى
سىدىنقھاجى روزى بىلەن



رابييه خانم يولدېشى
سىدىنقھاجى روزى بىلەن



رابييه خانم 1985 - يىلى 12 - ئاي

رابييه خانم "رابييه سودا سارىيى" دىكى 5. قەۋەت
ئىشخانىسىدا داڭلىق يازغۇچى ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر بىلەن



رابىيە خانىم مەشھۇر تارىخ يازغۇچى
تۇرغۇن ئالماس بىلەن بىللە

رابىيە خانىم قازاقىستاندا
ئىستىقامەت قىلىۋاتقان مەرھۇم
شائىر ئابدىخالق سەپەرى بىلەن
بىللە 1994 - يىلى ئالپۇتا



رابىيە خانىم يازغۇچى ئەختەم ئۆمەر
بىلەن زوردىن سابىر ئىجادىيەت مۇھاكىمە
يىغىنىدا

رابىيە خانىم ۋە غۇلامىدىن پاختا، ئەدھەم
زاكىر بىلەن بىللە 2006 يىلى





رابييه خانم ئوغلى قاھار
بىلەن بىللە 1990 - يىل



رابييه خانم داڭلىق ناخشىچى
رابييه مەمەت بىلەن "رابييه
قادىر سودا سارىي" 6 - قەۋىتىدە
بىرلىكتە



رابييه خانم سىياسىي
كېيىڭەيش يىغىنىدا
1985 - يىل



رابىيە خانىم قازاقىستانلىق
تىجارەتچى ئامانگۈل ۋە دوستلىرى
بىلەن بىللە 1994 - يىل

رابىيە خانىم غۇلجىلىق ئۆزبېك خانىم
تۆرەم پاشا ۋە دوستلىرى بىلەن
ۋاشىنگتوندىكى ئۆيىدە 2006 - يىل



رابىيە خانىم ئەخمەتجان قاسىمنىڭ ئايالى ماينۇر
قاسىم بىلەن بىللە 1985 - يىل



رابىيە خانىم مەرھۇم سىياسىي ئەرباب
ئابدېلىئەزىز مەخسۇمنىڭ كىيىنغىلى ئابلىمىت
ياقۇب ۋە ئۇيغۇر ئاپتونۇم رايونلۇق ئوپېرا
سەنئەت ئۆمىكىنىڭ سەنئەتچىسى زۇننۇن
سابىرھاجى ۋە دوستلىرى بىلەن بىللە 1995
- يىل





رابىيە خانىم داڭلىق يازغۇچى زوردىن سابىر ئەپەندىم بىلەن بىللە

رابىيە خانىمنىڭ يولدىشى
 سىدىقھاجى روزى مەشھۇر
 يازغۇچى ئوسمانجان
 ساۋۇت ۋە ئايالى مەرھۇمە
 نۇربىيە خانىم بىلەن بىللە
 22/04/1992



رابىيە خانىم يولدىشى سىدىق ھاجى روزى مەرھۇم دوستى شەرقى تۈركىستان گېزىتى باش تەھرىرى
 يۈسۈپجان ئەمەدى بىلەن بىللە ئۈرۈمچىدە قۇربان ھېيتىنى كۈتۈۋېلىش پائالىيىتىدە



رابىيە خانىم ئەنگىلىيە پايتەختى لوندوندا
تىجارەت ئىشلىرى بىلەن 94 - يىل 4 - ئاي



رابىيە خانىم شەرقى تۈركىستاننىڭ سابىق
رەئىسى سەيپىدىن ئەزىزى بىلەن بىللە



رابىيە خانىم شەرقى تۈركىستاندىكى سودا بازارى ئىشچانلىقىدا



رابىيە خانىم شەرقى تۈركىستاندىكى ئاتاقلىق
سەنئەتچىلەر بىلەن بىللە 97 - يىل

ئۈرۈمچى شەھىرىنىڭ بۇلاق بېشى كۇچىسىغا
جايلاشقان رابىيە قادىر سودا سارىيى 1992 - يىلى



رابىيە خانىم شەرقى
تۈركىستاندىكى ئاتا قلىق
سەنئەتكار رەيھان ئابلىز بىلەن

رابىيە خانىم
شەرقى تۈركىستاندا
دوستلىرى بىلەن
بىللە



رابىيە خانىمنىڭ "مىڭ ئانا شىركىتى"
قۇرۇش سەپەرۋەرلىكى يىغىنىدا سۆز قىلىۋاتقاندا
1997 - يىلى 12 - ئاينىڭ 17 - كۈنى



رابىيە خانىم "مىڭ ئانا
شېرىكتى" قۇرۇش يىغىنىدا
شەرقى تۈركىستاننىڭ سابىق
رەئىسى ئابلەت ئابدۇرېشىت
ۋە مابىنۇر قاسىم بىلەن بىللە
1997 - يىلى 12 - ئاينىڭ
15 - كۈنى

رابىيە خانىم جۇڭگونىڭ سابىق
رەئىسى چاڭزېمىن ۋە مابىنۇر قاسىم
بىلەن بىللە



رابىيە خانىم سودا سارىيىدىكى تىجارەتچى
ئاياللار بىلەن بىللە 96 - يىلى



ئىككى ئۆسمۈر رابىيە خانىمغا سوۋغا تەقدىم
قىلماقتا 1991/06/01



رابىيە خانىم ئۈرۈمچىدىكى خىتايىنىڭ تۇرمىسىدا



رابىيە خانىم نەۋرىسى بىلەن بىللە تۇرمىغا كىرىشتىن بۇرۇن ئۈرۈمچى



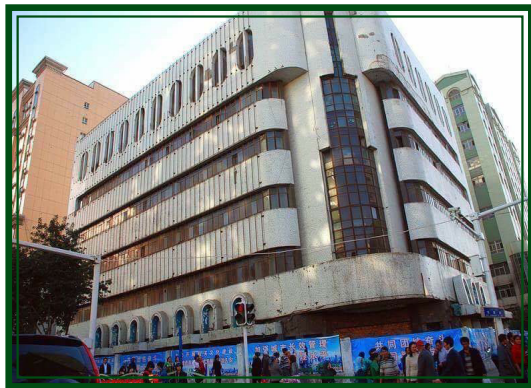
رابىيە خانىمنىڭ پادىشاھىدىن بۇرۇن ئۈرۈمچى سۈرىتى

رابىيە خانىم سەۋەبلىك تۇرمىغا كىرگەن 4 ئوغلىنىڭ سۈرىتى



رابىيە خانىمنىڭ ئوغلى ئابلىپكىم مەكتەپكە ئوقۇشقا كىرەلمىگەن بالىلارنىڭ رەسمىنى تارتىپ 2006 - يىلى ئامېرىكىغا يوللىغانلىق سەۋەبلىك 9 يىل كېسىلگەن

رابىيە خانىم تۈرمىگە كىرگەندىن كېيىن خىتاي
ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن ئېلىۋېلىنغان ھالىتى



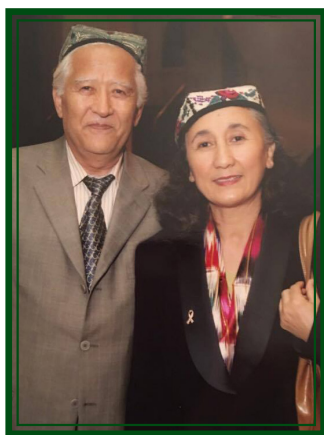
رابىيە خانىمىنى تۈرمىدىن
قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ۋاشىنگىتونغا
نامايىشقا كەلگەن قىز ئەقىدە
2002 - يىل



رابىيە خانىم ۋاشىنگىتوندىكى ئائىلىسى
بىلەن بىرگە 2006 - يىلى



رابىيە خانىمىنىڭ قىزلىرى ئانىسىنى
تۈرمىدىن چىقىرىش ئۈچۈن مۇراجەت
ئېلان قىلماقتا



رابىيە خانىم يۈلىدىشى سىدىق ھاجى
رۈزى بىلەن شىۋىتسىيەنىڭ پارىتەختى
2005/11 جەنۇۋدە 14



رابىيە خانىم ۋاشىنگىتوندىكى ئائىلىسىدە
بالىلىرى بىلەن بىللە

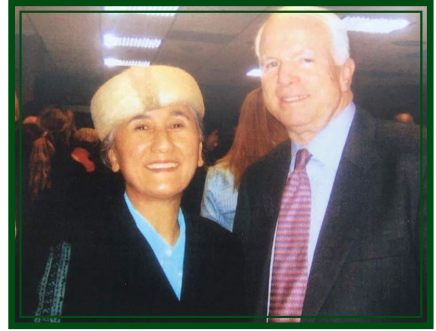
رابىيە خانىمنىڭ يولدىشى سىدىق ھاجى روزى تۇرمىغا كىرىپ كەتكەن ئوغۇللىرى ئۈچۈن مۇراجەت سۆزلىمەكتە



رابىيە خانىم ئامېرىكا سابىق پرېزىدېنتى جورج بوش بىلەن 2006/06 /26



رابىيە خانىم ئامېرىكا سابىق پرېزىدېنتى خانىمى لورا بوش ۋە روشەن ئابباس خانىملار بىلەن بىللە



رابىيە خانىم ئامېرىكا كېڭەش پالاتاسى ھەربىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ رەئىسى جون مېككايىن بىلەن بىللە 2008 - يىل



رابىيە خانىم ب د ت سابىق باش كاتىپى كۇفى ئەننا بىلەن بىللە 2005 - يىل



رابىيە خانىم ئامېرىكا سابىق تاشقى ئىشلار مىنىستىرى رايىس خانىم بىلەن بىللە

رابىيە خانىم يولدىشى سىدىقھاجى روزى بىلەن



ئامېرىكا تاشقى مىنىستىرلىقى كىشىلىك ھوقۇق كومىتېتى باشلىقى سۇزان خانىم خىتاي جاسۇسلىرىنىڭ ئۆلتۈرۈش سۈيىقەستىگە ئۇچرىغان رابىيە خانىمدىن ھال سورىدى 2006/01/07

رابىيە خانىم ئامېرىكا قوشما شىتاتى دۆلەت ئىشلار باش كاتىبى ئالبېرت خانىم بىلەن



رابىيە خانىم نيۇرۇكتا ئېچىلغان ھەق - ھوقۇق يىغىنىدا

رابىيە خانىم ياردەمچىسى ئۆمەر قانات ئەپەندىم "دۇنيا ئىسلام ئىش بىرلىك تەشكىلاتى" باش كاتىبى ئەكمەلتىتىن ئېھسان ئوغلى بىلەن بىللە





رابىيە خانىم
ئامېرىكا قوشما
شىتاتىنىڭ سابىق
پرېزىدېنتى جورج
بوش بىلەن بىللە

رابىيە خانىم لەنتوس
كىشىلىك ھوقۇق
مۇكاپاتىنى تاپشۇرۇۋېلىش
يىغىنىدا سۆز قىلماقتا
2015/12/10



رابىيە خانىم خىتاي تۇرمىسىدىن
چىقىپ ۋاشىنگىتونغا كەلگەن
ۋاقتى 17 مارت 2005



رابيە خانىم ئەركىن ئاسىيا رادىيوسى ئۇيغۇرچە بۆلۈم خىزمەتچىلىرى بىلەن بىللە

رابيە قادىر خانىم ئەلمۇنېر "ئۆمۈرلۈك نەتىجە" فوندىنىڭ مۇكاپاتىنى تاپشۇرۇپ ئالدى. 2016 - يىلى 1 - ئاپرېل، ۋاشىنگتون



رابيە قادىر خانىم نوبېل تىنچلىق مۇكاپاتى نامزاتلىرى بىلەن بىرگە



رابىيە خانىم خەلقئارالىق دىنى
ئەركىنلىك كومىتېتى باشلىقى ۋە
كومىتېت ئەزالىرى بىلەن بىللە

رابىيە خانىم تىبەتنىڭ دىنى داھىسى
دالاي لاما بىلەن كۆرۈشمەكتە



رابىيە خانىم ياۋرۇپا پارلامېنتىدا سۆز قىلىۋاتقا





شۋىتسارىيەنىڭ پايتەختى جەنۇبىدىكى ب د ت يىغىن زالىدا ئېچىلغان 2009 - يىلى 5 - ئىيۇل
ۋەقەسىدە غايىپ بولغانلار ناملىق يىغىندىن خاتىرە رايىيە خانىم

رايىيە خانىم
شۋىتسارىيەنىڭ جەنۇبىدە
ئېچىلغان بىرلەشكەن
دۆلەتلەر تەشكىلاتى ئالدىدا
ئۆتكۈزۈلگەن بىرلەشمە
نامايىشتا سۆز قىلماقتا
2016/09/16



رايىيە خانىم فرانسىيەنىڭ پارىژ شەھىرىدە
ئۆتكۈزۈلگەن 5 - نۆۋەتلىك ئۇيغۇر قۇرۇلتاي
ۋەكىللىرى بىلەن بىللە 14/07/2016



رابىيە خانىم يولدىشى سىدىق ھاجى
روزى ياپونىيە باش ۋەزىرى شىنزۇ
ئابى ئەپەندىم بىلەن بىللە 2007 -
يىلى 11 - ئاي

رابىيە خانىم ياپونىيە 4. نۆۋەتلىك
د ئۇ ق قۇرۇلتىيىدا ياپونىيە سابىق
ھاۋا ئارمىيە باش
قۇماندانى تاشيۇ توماگويما
ئەپەندىگە سوۋغا قىلماقتا
2012/05/12



رابىيە خانىم ياپونىيە پارلامىنتىدا 4.
نۆۋەتلىك دۇنيا ئۇيغۇر قۇرۇلتىيى
يىغىنىدا 2012/05/12

رابىيە خانىم ياپونىيەنىڭ توكيو
شەھىرىدە نامايىشتىن كېيىن
مۇخبىرلارنى كۈتۈۋېلىش يىغىنى
ئاچماقتا 2016/05/14



رابىيە خانىم ياپونىيە پارلامېنتىدا باش مىنىستىر ياردەمچىسى ئىتو سى ئېچى ۋە دۆلەت بىخەتەرلىك مىنىستىرى ئىچىدە 40 تىن ئارتۇق خەلق ۋەكەللىرىگە سۆز قىلماقتا



رابىيە خانىم 4. نۆۋەتلىك د ئۇ ق يىغىنىدا قۇرۇلتايعا قاتناشقۇچىلار بىلەن 2012/05/14



رابىيە خانىم ياپونىيە پايتەختى توكيو دا مۇخپىرلار كۈتۈپلىشى يىغىنىدا سۆز قىلماقتا

مۇندەرىجە

- 23 رابىيە قادىرنىڭ تەرجىمىھالى
- 36 بىرىنچى باب ۋە تەن دەۋاسى
- 43 ئىككىنچى باب مىللەتچىلىك
- 46 ئۈچىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ تارىخى ئارقا كۆرۈنىشى
- 48 تۆتىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ مۇقەددەسلىكى
- 51 بەشىنچى باب ھازىرقى زامان مىللەتچىلىكى قانداق دۇنياغا كەلدى
- 55 ئالتىنچى باب مىللەتچىلىك ۋە ئەركىنلىك
- 60 يەتتىنچى باب مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرىنىڭ تارىخى تەرەققىياتى
- 66 سەككىزىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ 20 - ئەسىردىكى تەرەققىياتى
- 70 توققۇزىنچى باب ئانا تىل ۋە مىللەتچىلىك
- 78 ئونىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ ئىپادىلىنىش تۈرلىرى
- ئون بىرىنچى باب مىللەتچىلىككە قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ كۆز قاراشلىرى
85 مىللەتچىلىكنى ئەيىبلەش
- ئون ئىككىنچى باب ، خىتايدا مىللەتچىلىكنىڭ دېموكراتىيىلەشتۈرۈشكە
91 توسقۇنلۇق قىلىشى
- ئون ئۈچىنچى باب ياپونغا قارشى ئۇرۇشتىن كېيىنكى خىتاي
95 مىللەتچىلىكى
- ئون تۆتىنچى باب شەخسنىڭ خاراكتېرى ۋە مىللەتنىڭ خاراكتېرى 101.....
- ئون بەشىنچى باب: مىللەتچىلىك ۋە ھوقۇقچىلىق 107.....
- ئون ئالتىنچى باب: يېڭى ۋە كونا مىللەتچىلىك 111.....

- ئون يەتتىنچى باب: مىللەت ۋە ۋەتەن ئۈچۈن ئىنسان ئاۋۋال
 شەخسىيەتچىلىكتىن ۋاز كېچىشى لازىم. 117.....
- ئون سەككىزىنچى باب: مىللەت مەسىلىسى ئىككىنچى بىر خىل ئېتىقاد
 مەسىلىسى ئەمەسمۇ. 121.....
- ئون توققۇزىنچى باب: مىللەتچىلىك سانائەتلىشىشنىڭ مەھسۇلىمۇ؟ ... 125
- يىگىرمىنچى باب : دۆلەت دېگەن نېمە؟ 136
- يىگىرمە بىرىنچى باب دۆلەت تەلىماتىنىڭ يەنە باشقىچە بايانلىرى 144
- يىگىرمە ئىككىنچى باب: مىللەت روھى دېگەن نېمە؟ 147
- يىگىرمە ئۈچىنچى باب ئاڭ ۋە مىللەت ئېڭى توغرىسىدا
 چۈشەنچىلەر 155
- يىگىرمە تۆتىنچى باب: ئادالەت ۋە ئادالەت تۇيغۇسى 161
- يىگىرمە بەشىنچى باب ئۇيغۇر ئىزىم 165
- يىگىرمە ئالتىنچى باب: ئەخلاق توغرىسىدا قىسقىچە چۈشەنچە 173
- يىگىرمە يەتتىنچى باب: مۇستەملىكىچىلىك ۋە مۇستەملىكە 178
- يىگىرمە سەككىزىنچى باب : قەدىر قىممەت قاراشلىرى دېگەن
 نېمە؟ 184
- يىگىرمە توققۇزىنچى باب : داھىي ۋە ئىنقىلاب 190
- ئوتتۇزىنچى باب: ئۆزبېك ئېلىخان تۆرەنىڭ ئۇيغۇر ئىنقىلابىغا داھىي
 بولۇۋېلىشى 195
- ئوتتۇز بىرىنچى باب دۆلەتچىلىك 205

رابىيە قادىرنىڭ تەرجىمىھالى

2006 - يىلى 11 - ئاينىڭ 26 - كۈنىدىن باشلاپ رابىيە قادىر خەلقىئارا ئۇيغۇر مىللەت دەۋاسىنىڭ رەھبەرلىك ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئېلىپ ھازىرغىچە دۇنيا ئۇيغۇر قۇرۇلتىيىنىڭ كونا - يېڭى رەھبەرلىرى مۇئاۋىن رەئىس سىيىت تۈم تۈرك، ئىجرائىيە رەئىس دولقۇن ئەيسا، مۇئاۋىن رەئىس قەھرىمان خوجامبەردى، مۇئاۋىن رەئىس ئەسقەرجان، مۇئاۋىن رەئىس ئۆمەر قانات، ياۋروپا شەرقى تۈركىستان بىرلىكىنىڭ رەئىسى ئەنۋەرجان، دۇنيا ئۇيغۇر قۇرۇلتىيىنىڭ نۆۋەتتىكى كاتىپى نۇر مەمەت مۇساباي، دۇنيا ئۇيغۇر ئاياللىرى قۇرۇلتىيىنىڭ رەئىسى رىسالەت خانىم، مۇئاۋىن رەئىسى ئاسىيە خانىم قاتارلىق ئۇيغۇر سىياسى پائالىيەتچىلەر ۋە ئۇيغۇر رەھبەرلەر بىلەن بىرلىكتە ئۇيغۇرنىڭ مىللەت دەۋاسىغا ۋەكىل بولۇش ۋە يېتەكچىلىك قىلىش ۋەزىپىسىنى ئاتقۇرۇپ كېلىۋاتىدۇ.

رابىيە قادىر، شەرقى تۈركىستان، خىتاي ئىشغال قىلغاندىن كېيىن خىتاي تىلىدا شىنجاڭ دەپ ئاتىلىدىغان، بىر ئۆلكىنىڭ ئالتاي ۋىلايىتى ئالتاي شەھىرىدە 1946 - يىلى 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنى دۇنياغا كەلدى. 1949 - يىلى 10 - ئايدا خىتاي قىزىل ئارمىيىسى بۇ ئۆلكىگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرىپ، 1962 - يىلى ئالتاي شەھىرىدىكى ئۇيغۇرلارنى تارقاقلاشتۇرۇپ، دادىسى قادىرجان ۋاقىتلىق ئالتايدا قالدى، رابىيە قادىرنىڭ ئانىسى تاجىنىسا باشلىق بىر ئائىلە كىشىلىرىنى جەنۇبىي "شىنجاڭ" نىڭ ئاقسۇ ۋىلايىتىگە سۈرگۈن قىلدى. رابىيە قادىر، تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى ئاقسۇدا تاماملىدى. ئىقتىسادى قىيىنچىلىق تۈپەيلى داۋاملىق ئوقۇيالىماي ئائىلىگە قوشۇمچە كىرىم قىلىش يولىدا مەھەللىۋى تىجارەت قىلىپ، كىچىك بالىلارنىڭ كىيىم كىچەك، باش كىيىملىرىنى تىكىپ سېتىپ، ئۆزىنىڭ ئەمگىكى ئارقىلىق تۇرمۇش كۆچۈرۈشكەمۇ يول قويمىغان خىتاي ھۆكۈمىتى، قانچە قېتىم رابىيە قادىرنىڭ پۇل - پىچەك، مال - بېساتى، تىكىپ قويغان كىيىم - كىچەكلىرىنى مۇسادىرە قىلدى.

1978 - يىلى رابىيە قادىر، تىجارەت دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، شەھەر ئاتلاپ تىجارەت قىلىپ، 1980 - يىلى خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ ئىسلاھات - ئېچىۋېتىش

دەۋرىگە يىتىپ كەلدى. 1987 - يىلى ئاۋۋال ” 8 مارت سودا بازىرى“ نى قۇرۇپ چىقىپ نەچچە يۈز لىگەن ئاياللارنى سودا تىجارەت قىلىشقا يېتەكلەپ ئۇلارغا چىقىش يولى تېپىپ بەردى. ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ سودا - تىجارەت ئېگىنى يىتىلدۈرۈشىدە ئاكتىپ ھەرىكەت قىلدى. رابىيە قادىر، سودا - تىجارەت ئارقىلىق شەرقى تۈركىستان ”شىنجاڭ“ نىڭ پايتەختى ئۈرۈمچى شەھرىدە 7 قەۋەتلىك ئاپارتىمان سېلىپ، ئۇيغۇر ئاھالىلارنى يېڭى ئۆي بىلەن ھەقىلىق تەمىنلىدى. 1991 - يىلى پۈتۈن ياۋروپا ۋە سابىق سوۋېتلەر ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىش دەۋرىگە يىتىپ كەلگەندە، خىتايدىمۇ سىياسەت بوشاپ، خىتايدا ئاز ساندىكى بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ بېيىشىغا روخسەت قىلىشقا ۋە كەڭچىلىك قىلىشقا مەجبۇر بولغاندا، رابىيە قادىر ئۈرۈمچى شەھرىدە، ” رابىيە قادىر سودا سارىيى ” نى سېلىپ پۈتتۈرۈپ، مىڭلارچە ئۇيغۇر تىجارەتچىلەرگە دۇكان ئېچىپ باي بولۇش پۇرسىتى يارىتىپ بەردى.

ئۇيغۇر خانىم قىزلارنى جەمئىيەتكە يېتەكلەش، پۇل تېپىپ ئاياللارنىڭ ئىقتىسادى ئەھۋالىنى ياخشىلىشىغا ياردەم بېرىپ ئائىلىدە بالىلارنى ياخشى تەربىلەشكە ئىمكانىيەت يارىتىش ئۈچۈن رابىيە قادىر، 200 دىن ئارتۇق خانىم قىزلارنى تەشكىللەپ 1997 - يىلى 12 - ئاينىڭ 15 - كۈنى ”مىڭ ئانا شىركىتى“ نى قۇرۇپ چىقتى. بىراق، شىركەت قۇرۇشقا رۇخسەت قىلغان خىتاي ھۆكۈمىتى مىڭلارچە ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ ئىقتىسادقا باغلىق ئۇيغىنىشىدىن ۋە تەشكىللىنىۋاتقانلىقىدىن چۈچۈپ 1998 - يىلى 2 - ئاينىڭ 25 - كۈنى ”مىڭ ئانا“ شىركىتىنى تاقاشقا بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، شىركەتنىڭ بانكىغا ئامانەت قويغان نەخ پۈلىنىمۇ توڭلاتتى. ”مىڭ ئانا شىركىتى“ نىڭ تىجارەت كىنىشكىسىنى ھەر قانداق سەۋەبسىز مۇسادىرە قىلدى.

رابىيە قادىرنىڭ تىجارەت دائىرىسى كېڭەيگەنسىمۇ ئۇنىڭغا توسقۇنلۇق قىلىشىمۇ شۇنچە كۆپىيىشكە باشلىدى. ھەتتا توك ئىدارىسى، سۇ بىلەن تەمىنلەش ئىدارىسى، ئوت ئۆچۈرۈش ئىدارىللىرىمۇ، رابىيە قادىرنىڭ سودا - تىجارەتنى كېڭەيتىشىگە توسقۇنلۇق پەيدا قىلدى. شەرقى تۈركىستان ”شىنجاڭ“ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ مىللى كادىرلىرىمۇ رابىيە قادىرغا سىياسەت بويىچە ياردەم قىلىشقا جۈرئەت قىلالىدى. دېمەك، رابىيە قادىر قەدەمدە بىر قېتىم كىشىلىك

ھوقۇق مەسلىسىگە دۇچ كەلدى، ئۇ ئۆزىنىڭ ھوقۇقلىرىنىڭ، ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇقلىرىنىڭ زادى نېمە ئىكەنلىكىنى ئويلاشقا باشلىدى. كىشىلىك ھوقۇقى شۇنداق خورلۇققا دۇچ كېلىۋاتقان رابىيە قادىر ئۆزىنىڭ يولدىشى سىدىقھاجى روزىنى ئامېرىكىغا چىقىرىۋەتتى. ئۆزى ۋە تەندە قېلىپ گېزىتلەردە خەۋەر قىلىنغان، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ كىشىلىك ھوقۇقىغا ئائىت بايانلىرىنى كېسىپ تويلاپ، پوچتا ئارقىلىق ئامېرىكىدا ياشاۋاتقان ئۆمۈرلۈكى سىدىقھاجى روزىغا چىقىرىپ تۇردى ۋە ئەۋەتىپ تۇردى.

1999-يىلى 8-ئاينىڭ 11-كۈنى ئامېرىكا كوڭگرېسنىڭ تەكشۈرۈش ئۆمىكى ئۈرۈمچىگە يېتىپ كېلىپ، رابىيە قادىر بىلەن كۆرۈشمە كىچى بولغاندا، مېھمانلار چۈشكەن مېھمانخانا ئالدىغا يېتىپ كەلگەن رابىيە قادىر، خىتاي ساقچىلىرى تەرىپىدىن قولغا ئېلىندى. رابىيە قادىر سومكىسىغا سېلىۋالغان، "ئامېرىكا خەلقىگە مۇراجىئەت" ماۋزۇلۇق، ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇقىغا ئائىت يېزىلغان 10 ماددىلىق بىر پارچە ماتېرىيال ساقچىلارنىڭ قولغا چۈشتى. 2000-يىلى 3-ئاينىڭ 9-كۈنى خىتاينىڭ سوت ئورگانلىرى رابىيە قادىرغا 8 يىللىق قاماق جازاسى ئېلان قىلدى.

"ئومۇمىي كەچۈرۈم" خەلقئارا كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتىغا ئوخشاش خەلقئارالىق كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتلىرىنىڭ بېسىمى، بولۇپمۇ ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى غەرب دۆلەتلىرى گېرمانىيە، ئەنگىلىيە، فرانسىيە، نۇرۇنسىيە، ئاسىيادا ياپۇنىيە قاتارلىق دېموكراتىك دۆلەتلەرنىڭ بېسىمى ۋە شۇ دۆلەت پارلامېنتلىرىنىڭ بېسىمى ئارقىلىق خىتاي ھۆكۈمىتى رابىيە قادىرنى تۈرمىدىن قويۇپ بېرىشكە مەجبۇر بولدى. رابىيە قادىر 2005-يىلى ئامېرىكا دېپلوماتلىرىنىڭ ھەمراھلىقىدا 3-ئاينىڭ 17-كۈنى ۋاشىنگتونغا يېتىپ كەلدى.

2005-يىلى 4-ئاينىڭ 25-كۈنى رابىيە قادىر، ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسىدە، ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇقى مەسلىسى توغرىسىدا تۇنجى بولۇپ گۇۋاھلىقتىن ئۆتتى.

1-2005-يىلى 6-ئاينىڭ 1-كۈنى ئامېرىكا كوڭگرېسنىڭ تەكشۈرۈش ئۆمىكى ئۈرۈمچىگە بېرىپ رابىيە قادىرنىڭ باللىرى بىلەن كۆرۈشۈپ ئۇلارنىڭ

ئەھۋالنى سورىماقچى بولغاندا ، رابىيە قادىرنىڭ روشەنگۈل ئابدۇرېھىم ، قاھار ئابدۇرېھىم ، ئالىم ئابدۇرېھىم ، ئابىلىكىم ئابدۇرېھىم قاتارلىق بالىلارنى خىتاي ساقچىلىرى قولغا ئالدى . بۇنىڭ ئىچىدە قاھار ئابدۇرېھىم 6 ئايدىن كېيىن قويۇپ بېرىلدى . روشەنگۈل ئابدۇرېھىم 3 كۈندىن كېيىن قويۇپ بېرىلدى . رابىيە قادىرنىڭ بالىلارنى قولغا ئالغاندا ساقچىلار ، رابىيە قادىرنىڭ قىزى روشەنگۈلنىڭ قولغا تېلېفوننى تۇتقۇزۇپ قويۇپ ، ئابىلىكىم ئابدۇرېھىمنى ئۇرۇپ قىيناپ ، ئۇنىڭ تاياق زەربىدىن ئانا دەپ تۇۋالغان ئاۋازنى ساقچىلار تېلېفون ئارقىلىق ۋاشىنگىتوندىكى ئانىسى رابىيە قادىرغا ئاڭلاتتى .

2- رابىيە قادىر 2006- يىلى 11- ئاينىڭ 26- كۈنى دۇنيا ئۇيغۇر قۇرۇلتىيىنىڭ رەئىسى بولۇپ سايلانغاندا ، خىتاينىڭ سوت ئورگانلىرى رابىيە قادىرنىڭ كىچىك ئوغلى ئالىم ئابدۇرېھىمغا تۆھمەت بىلەن ”باج تاپشۇرمىدى“ دەپ ، جىنايەت ئارتىپ 7 يىللىق قاماق جازاسى ئېلان قىلدى . مىللى بۆلگۈنچىلىككە قۇتۇرتىپ تور بىتىگە ماقالە يازدى دەپ ، جىنايەت ئارتىپ رابىيە قادىرنىڭ ئوتتۇرانجى ئوغلى ئابىلىكىم ئابدۇرېھىمغا 9 يىللىق قاماق جازاسى ئېلان قىلدى .

3- 2005- يىلى 10- ئاينىڭ 5- كۈنىدىن 25- كۈنىگىچە ، رابىيە قادىر گوللاندىيە ، بىلگىيە قاتارلىق 7 ياۋروپا دۆلەتلىرىگە كىشىلىك ھوقۇق دەۋاسى قىلىپ بېرىپ ، بۇ دۆلەتلەرنىڭ پارلامېنت ئەزالىرىغا ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇق تەلەپلىرىنى يەتكۈزدى . خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇقىنى قانداق دەپسەندە قىلغانلىقىنى پاش قىلدى .

4- رابىيە قادىر ، دۇنيا ئۇيغۇر قۇرۇلتىيىنىڭ رەئىسى بولۇپ سايلانغاندىن كېيىن ، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا ياشاۋاتقان ئۇيغۇرلارنى بىر تەشكىلاتقا بىرلەشتۈرۈپ ، ئۇيغۇرلارنى بىر تەشكىلات رەھبەرلىكىنىڭ ئاستىغا توپلىدى .

5- ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇق تەلەپ - دەۋالرىنى دۇنيا ئۇيغۇر قۇرۇلتىيىنىڭ رەھبەرلىرى بىلەن بىرلىكتە پائالىيەت پروگراممىسىغا ئايلاندۇرۇپ ، ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى غەرب دۇنياسىنىڭ قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈپ ، رابىيە قادىر ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇق دەۋاسىنى دۇنياۋى كۈن تەرتىپكە ئېلىپ

كەلدى .

6 - ياۋروپا دۆلەتلىرىگە ۋە شەرقى ياۋروپا دا چىخ جۇمھۇرىيىتىگە ئالاھىدە يېتىپ بېرىپ رابىيە قانداق 7 يىلدىن بېرى توختىماي دۇنيا بويلاپ ئۇيغۇرنىڭ كىشىلىك ھوقۇق دەۋاسىنى قىلدى .

7 - گېرمانىيە ، شىۋىتسىيە ، شىۋىتسارىيە قاتارلىق دۆلەتلەرگە داۋاملىق بېرىپ رابىيە قانداق ، شۇ دۆلەتلەرنىڭ تاشقى ئىشلار مىنىستىرى ۋە پارلامېنت ئەزالىرى بىلەن كۆرۈشۈپ ، ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇق دەردىنى سۆزلەپ بېرىپ ، ئۇنىڭدىن باشقا بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ جەنۇب كىشىلىك ھوقۇق كومىتېتىغا كىرىپ نوۋاك ئەپەندى بىلەن كۆرۈشۈپ ، يەنە بىر نەچچە قېتىم باشقا رەھبەرلەر بىلەن كۆرۈشۈپ ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇق دەردىنى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىغا يەتكۈزدى . شۇ دۆلەتلەرگە داۋاملىق ئاڭلاتتى . مۇخبىرلارنىڭ ئىز قوغلاپ خەۋەر قىلىشى ئارقىلىق ئۇيغۇر دەۋاسى شۇ دۆلەتلەردە مەتبۇئاتلاردا يەر ئالدى . تېلېۋىزىيىدە كۆرسىتىلدى . دۇنياۋى كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتلىرىغا ئۇيغۇرنىڭ كىشىلىك ھوقۇق تەلەپلىرىنى مەلۇم قىلىپ ، ھەمكارلىشىپ ، خەلقئارا كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتلىرىنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇقلىرىغا كۆڭۈل بۆلىشىدە تۈرتكىلىك رول ئوينىدى .

8 - رابىيە قانداق ، ۋەتەن ئىچىدە قۇدرەتلىك ئۇيغۇرلارنىڭ ، ۋەتەن سىرتىدا ھەقىقى ئەخلاقلىق ئادىمى ئۇيغۇرلارنىڭ قوللىشىغا ئېرىشتى .

9 - رابىيە قانداق ، ئىتالىيە كىشىلىك ھوقۇق مۇكاپاتىغا ، نۇرۇڭگىيە رافىتۇ مۇكاپاتىغا ، تۈركىيە مەزلۇملار مۇكاپاتىغا ، ئامېرىكىدا كىشىلىك ھوقۇقنى كۈزەتكۈچى خەلقئارا كىشىلىك ھوقۇق تەشكىلاتىنىڭ كىشىلىك ھوقۇق مۇكاپاتى بولۇپ ، جەمئى 5 قېتىم كىشىلىك ھوقۇق مۇكاپاتىغا ئېرىشتى .

10 - 2009 - يىلى 7 - ئاينىڭ 5 - كۈنى ”شىنجاڭ“ نىڭ پايتەختى ئۈرۈمچىدە ئۇيغۇرلار تىنچ يول بىلەن نامايىش قىلغاندا ، خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ قاتتىق باستۇرۇشىغا ئۇچرىدى . خىتاي ھۆكۈمىتى ، ئۈرۈمچى نامايىشىنى رابىيە قانداق پىلانلىدى دەپ ، ھۆكۈم قىلىپ 500 نەپەر ئۇيغۇر تىجارەتچىنى رابىيە قانداق سودا سارىيىدىن قوغلاپ چىقىرىپ ، سودا ساراينى قۇلۇپ سالىدى .

11 - ۋەقەدىن كېيىن، خىتاي ھۆكۈمىتى رابىيە قادىرنىڭ تۈرمىدىكى ئىككى نەپەر ئوغلىنى ئادەتتىكى جازا بېرىش تۈرمىسىدىن قاتتىق باشقۇرىدىغان تۈرمىگە يۆتكەپ كەتتى. ھازىرغىچە ئوغلى ئابىلىكىم ئابدۇرېھىم تۈرمىدىن قويۇپ بېرىلمىدى. كىچىكى ئالىم ئابدۇرېھىم كېسىم ۋاقتى توشۇپ تۈرمىدىن قويۇپ بېرىلدى.

12 - كىشىلىك ھوقۇق ئۈچۈن پائالىيەت قىلىشنى ئۆزىنىڭ نىشانىغا ئايلاندۇرغان رابىيە قادىر، خەلقىنىڭ ئەركىنلىكى، كىشىلىك ھوقۇقى ئۈچۈن كۆرەش قىلىپ، مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ، ئۆزىنىڭ بالىلىرى ۋە تەندە خىتاينىڭ تەھدىتى ئىچىدە ياشاۋاتقان بولسا، رابىيە قادىر، چەتئەللەردە خىتاي داشقاللىرىنىڭ تەھدىتى ئىچىدە ياشاپ تۇرسىمۇ يەنىلا، ئامېرىكا ۋە غەربى ياۋروپا، ئاسىيادا ياپۇنىيە، ئاۋستىرالىيە دۆلەتلىرى دېموكراتىك ئەللەر يارىتىپ بەرگەن پۇرسەت ۋە ئىمكانىيەتلەردىن تولۇق پايدىلىنىپ، ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى دۆلەتلەرنىڭ ھەر جەھەتتىن ياردەم قىلىشىغا تايىنىپ، رابىيە قادىر توختىماي كىشىلىك ھوقۇق پائالىيىتى قىلىۋاتىدۇ.

13 - رابىيە قادىر، ئامېرىكا دېموكراتىيە فوندى جەمئىيىتىنىڭ ياردىمى ئارقىلىق ئۇيغۇر ئاياللارنى يەنە شۇ ئاياللارنىڭ ئۆزلىرى بىلەن بىرلىكتە ئۈمۈمى 6 قېتىم دۇنيا بويىچە سىمپونىيەگە تەشكىللەپ، دېموكراتىيە ۋە كىشىلىك ھوقۇق بويىچە تەربىلەشنى چاڭ تۇتۇپ، ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈشىگە ئىمكانىيەت ياراتتى.

14 - رابىيە قادىر قايسى دۆلەتكە بېرىپ كىشىلىك ھوقۇق پائالىيىتى قىلماقچى بولسا، خىتاي ھۆكۈمىتى شۇ دۆلەتلەرگە بېسىم ئىشلىتىپ، رابىيە قادىرنىڭ كىشىلىك ھوقۇق پائالىيەتلىرىنى چەكلەمەكچى بولدى. لېكىن رابىيە قادىر ھەرگىز تەۋرەنمىدى.

15 - رابىيە قادىر، تىبەت، موڭغۇل، خىتاي دېموكراتلىرى بىلەن بىرلىشىپ، ئۆز ئارا ھەمكارلىشىپ، كىشىلىك ھوقۇق پائالىيىتىنى داۋاملاشتۇرۇشنىڭ يوللىرىنى ئاچتى.

16 - رابىيە قادىر پۈتۈن ئۇيغۇرلارغا چاقىرىق قىلىپ، ئۇلارنىڭ 3 يۈز

دوللار، 5 يۈز دوللاردىن ئىئانە قىلىشنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئامېرىكىدا فورت ۋاشىنگىتوندا ئۇيغۇر ئۆيى سېتىۋېلىپ، ئۇيغۇرنىڭ مىللەت كىملىكىنىڭ يوقۇلۇپ كەتمەسلىكىگە كۆڭۈل بۆلىدىغان ئۇيغۇرنىڭ ئىلغار زىيالىيلىرى بىلەن بىرلىكتە ئۇيغۇر مەدەنىيەت مەركىزى قۇرۇپ چىقتى. ئۇيغۇرلارنىڭ تىلىنى، ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيىتىنى، دىنى ئېتىقادىنى قوغداشقا، ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆز ئارا ئىتتىپاقلىشىشى كېرەكلىكىنى، يېڭىلا سېتىپ ئالغان ئۇيغۇر ئۆيىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشنى دائىم تەكىتلىدى.

17- رابىيە قادىر، ئۇيغۇرنىڭ كىشىلىك ھوقۇق دەۋاسىنى تىنچ يول بىلەن ئېلىپ بېرىشنى داۋاملاشتۇرۇپ، خىتاي بىلەن دېئالوگ قۇرۇشقا مۇراجىئەت قىلدى.

19- رابىيە قادىر ھازىرغىچە تەخمىنەن 17 قېتىم ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسىدە گۇۋاھلىقتىن ئۆتۈپ، خىتاي ھۆكۈمىتى دەپسەندە قىلغان ئۇيغۇر كىشىلىك ھوقۇق خاتىرىسىنى، دۆلەت مەجلىسىنىڭ ئەزالىرىغا ئاشكارىلىدى. يەنە بىر قېتىم گۇۋاھلىقتىن ئۆتۈش 2012- يىلى 7- ئاينىڭ 25- كۈنى ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسىدە ئېلىپ بېرىلدى.

20- ئەرەپ ئىسلام دۇنياسىنىڭ تەشۋىقات - مەتبۇئات ۋاستىلىرىدا، ئۇيغۇرنى تونۇشتۇرىدىغان پروگراممىنىڭ بېرىدە 2012- يىلى 7- ئاينىڭ 31- كۈنى ئەتىگەندە قاتارنىڭ "ئەلجەزىرە تېلېۋىزىيە" قانىلىدا ئۇيغۇر مىللى ھەرىكىتىنىڭ رەھبىرى رابىيە قادىر خانىم تونۇشتۇرۇلدى. بۇ پروگراممىنىڭ ۋاقتى 1 سائەتتىن ئارتۇق بولدى. بۇ ھەقىقەتەن بۈيۈك بېرىش بولدى.

21- رابىيە قادىر خانىم "2012- يىلىدىكى خەلقئارادىكى تەسىرى ئەڭ كۈچلۈك 500 مۇسۇلمان" نىڭ بېرى بولۇپ باھالانىپ، شۇ ساننىڭ ئىچىدە 49- مەرتىبىگە قويۇلدى. بۇمۇ ھەم ئىنتايىن ئۇلۇغ بېرىش بولدى.

22- ئۇيغۇر مىللى ھەرىكىتى رەھبىرى رابىيە قادىر خانىم، 2013- يىلى 1- ئاينىڭ 17- كۈنى ئامېرىكىنىڭ "خەلقئارالىق ئەركىنلىك مۇكاپاتى" غا ئېرىشتى. بۇ مۇكاپاتنىڭ بېرىلىشى ئەلىيۇل ئەلالىق ئۈستىگە يەنە بىر قېتىملىق دەنە غەلبە بولدى. جەمئىي 6 قېتىم مۇكاپاتقا ئېرىشتى.

رابىيە قادىرنىڭ ئائىلە ئەھۋالى تۆۋەندىكىچە:

1. رابىيە قادىرنىڭ ئۆمۈرلىكى سىدىقھاجى روزىنىڭ دادىسى روزى قارى، زومىگەر پومىشچىك ئايرىلىپ، 1952 - 11 - ئايدىن 1955 - يىلى 11 - ئايغىچە خىتاينىڭ تۈرمىسىدە ھەپسىدە ياتتى، بەلكى شۇ ئايدا تۈرمىدىن روزى قارىنىڭ تىرىكى ئەمەس جەسىدى يېنىپ چىقتى.
2. سىدىقھاجى روزى، 1968 - يىلى ئۈرۈمچىدە، "خەلىق ئىنقىلابى پارتىيىسى" نىڭ ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتىگە مەسئۇل رەھبىرى بولۇپ، 3 - باتالىيۇن ئوقۇغۇچىلار تەشكىلاتى "مىللەتچى ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتىگە رەھبەرلىك قىلىپ، 1969 - يىلى 1 - ئاينىڭ 17 - كۈنىدىن 1977 - يىلى 10 - ئايغىچە خىتاينىڭ ئۈرۈمچىدىكى لىيۇداۋەن تۈرمىسىدە ۋە ئاقسۇ ۋىلايەتلىك تۈرمىدە 8 يىل 9 ئاي ھەپسىدە ياتتى.
3. رابىيە قادىر، ئامېرىكىدا ياشاۋاتقان ئۆمۈرلۈكى سىدىقھاجى روزىغا گېزىت ماتېرىياللىرىنى يوللاپ بېرىپ، ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسىدىن ئۈرۈمچىگە يېتىپ كەلگەن مېھمانلار نىڭ تەكلىپى بويىچە كۆرۈشۈش ئۈچۈن ئۇلار چۈشكەن مېھمانخانىغا كېتىۋېتىپ قولغا ئېلىنىپ، 1999 - يىلى 8 - ئاينىڭ 11 - كۈنىدىن 2005 - يىلى 3 - ئاينىڭ 17 - كۈنىگىچە 5 يېرىم يىل خىتاينىڭ ئۈرۈمچىدىكى لىيۇداۋەن، باجىياخۇ تۈرمىسىدە ھەپسىدە ياتتى.
4. ئوغلۇمىز ئالىم ئابدۇرېھىم 2006 - يىلى 11 - ئاينىڭ 26 - كۈنى خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى تەرىپىدىن 7 يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلىندى.
5. ئوغلۇمىز ئابلىكىم ئابدۇرېھىم خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ قانۇنسىز ئەدلىيىسى تەرىپىدىن تور بېتىگە ماقالە يېزىپ مىللەتلەر ئارا ئۆچمەنلىككە قۇتراتقۇچى جىنايىتى ئارتىلىپ 9 يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلىندى. ھازىر تۈرمىدە ھەپسىدە. بۇنىڭدىن بۇرۇن 1999 - يىلى ئوغلۇمىز ئابلىكىم ئابدۇرېھىم، ئانىسى رابىيە قادىر بىلەن بىرلا ۋاقىتتا قولغا ئېلىنىپ 3 يىللىق "لاۋجاۋ" غا ھۆكۈم

قىلىنغانىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئىككىنچى قېتىم قولغا ئېلىنىپ 9 يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلىندى.

6. ئوغلۇمىز قاھار ئابدۇرېھىم 2006-يىلى 6-ئاينىڭ 1-كۈنىدىن 12-ئاينىڭ 1-كۈنىگىچە يېرىم يىل خىتاينىڭ تۈرمىسىدە ھەپسىدە ياتتى.

7. رابىيە قادىر، 2013-يىلى 4-ئاينىڭ 20-كۈنىدىن 26-كۈنىگىچە فىرانسىيەنىڭ پارىژ شەھرىدە يېتەكچىلىك رول ئوينايدىغان، تەسىرى بار، بىلىملىك ئەخلاقلىق ئۇيغۇر ئاياللىرىنى خەلقئارا قۇرۇلتايغا چاقىرىپ، تۇنجى قېتىم ”دۇنيا ئۇيغۇر ئاياللىرى بىرلىكى“نى قۇرۇپ چىقتى.

سىدىقھاجى روزى بىلەن رابىيە قادىر ئائىلىسى ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى تەرىپىدىن سىياسى جىنايەت، ئۇيغۇر ئۈچۈن ۋە تەنپەرۋەرلىك، ئۇيغۇر ئۈچۈن مىللەتچىلىك قىلىپ، 37 يىل خىتاينىڭ قولىدا ھەپسىدە ياتتى.

2013-يىلى 7-ئاينىڭ 11-كۈنى ۋاشىنگىتون.

ئادەتتە دۆلەت، ئۇرۇش ئارقىلىق قۇرۇلىدۇ. مۇستەملىكە مىللەتلەرمۇ پەقەت ئۇرۇش ئارقىلىق ئازاد بولىدۇ ۋە پەقەت ئۇرۇش ئارقىلىق غەلبە قىلىپ ئۇرۇش ئارقىلىق مۇستەقىللىق جاكارلىيالايدۇ. زامانىمىزدا جەنۇبىي سۇدان، كوسوۋو، شەرقى تىمۇر قاتارلىق يېقىندىلا مۇستەقىل بولغان دۆلەتلەرنىڭ ئەمەلىيىتى بۇ نۇقتىنى ۋە بىزنىڭ باشتىكى قاراشلىرىمىزنى تولۇق ئىسپاتلاپ بەردى. مۇستەملىكچىلىك ئۇرۇشلىرى مۇستەملىكچىلەرنىڭ مۇستەملىكە قىلىنغۇچى مىللەتكە تاڭغان ئۇرۇشلىرى، ۋە مۇستەملىكە بولۇشنى خالىمىغان مىللەتلەرنىڭ مۇستەملىكچىلەر ئاچقان ئۇرۇشقا ئۇرۇش بىلەن تاقابىل تۇرۇپ ئۆزلىرىنىڭ مۇستەقىللىقىنى قوغدىغانلىقى قانچىلىغان مىللەتلەرنىڭ مۇستەملىكچىلىكتىن قۇتۇلۇپ دۆلەت قۇرۇشنىڭ دۇنياۋى تارىخىنى ياراتقان. ئۇنىڭدىن باشقا تىنچ يول بىلەن مۇستەقىللىق نىشانغا يەتكەن ياكى تارىختا قۇرغان دۆلەتنى ئەسلىگە كەلتۈرگەن ئىشلارمۇ زامانىمىزنىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدا يۈز بەردى. بۇنىڭغا بالتىق بويىدىكى ئۈچ دۆلەتنى ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ غەربىدىكى دۆلەتلەرنى مىسال قىلىپ كۆرسەتسەك بولىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ نېمە ئۈچۈن مۇستەملىكە بولۇپ قالغانلىقى توغرىسىدا «ئۇيغۇرلار تارىختا قۇرغان دۆلەتلەرنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشنىڭ تارىخ ۋە خەلقئارا سىياسەت ئاساسلىرى» ماۋزۇلۇق كىتابىمىزدا ئەتىراپلىق توختىلىپ ئۆتتۇق. بىر مىللەتنى ئىككىنچى بىر مىللەت چوڭ دۆلەتلەر ئارا دىپلوماتىك يوللار بىلەن بويسۇندۇرۇش، بىر دۆلەتنى ئىككىنچى بىر دۆلەت ئۇرۇش ئارقىلىق بويسۇندۇرۇش قاتارلىق ھەرىكەتلەر ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيىتىگە، ئىنسانىيەتنىڭ ئەخلاقىغا قىلىنغان ھاقارەتتۇر. ئاجىزلارنى بوزەك قىلىشنى دۇنيادا ھەرقانداق دىننىڭ ئەقىدە - ئەھكاملىرىمۇ قوبۇل قىلالمايدۇ. بىراق، چوڭ دۆلەتلەر، كۈچلۈك دۆلەتلەر، كىچىك مىللەتلەرنىڭ دۆلىتىگە شۇنداق تاجاۋۇز قىلىدىكەن، ئاجىز مىللەتلەرنى زوراۋانلىق بىلەن بېسىپ ئالالايدىكەن، مۇستەملىكە قىلىۋالالايدىكەن، قۇل قىلىۋالالايدىكەن. بۇنداق چاغدا ئادالەت نېمە، كۈچ نېمە دېگەن سوئالمۇ ئۆزلىكىدىن ئوتتۇرىغا چىقىدىكەن.....

بۈگۈن ئۇيغۇرلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان، ئۇيغۇرىستاندا مۇستەملىكچىلىك سىياسىتى يۈرگۈزۈۋاتقان خىتاي كوممۇنىستلار پارتىيىسى 20 - ئەسىرنىڭ 40 -

يىللىرىدا ئاسىيا، تىنچ ئوكيان ئۇرۇشىنىڭ ۋەزىيىتى يارىتىپ بەرگەن پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئامېرىكىنىڭ ياپونىيىگە قارشى ئۇرۇش قىلىشىدىن، روسىيىنىڭ ياپونىيىگە قارشى تۇرۇشىدىن پايدىلىنىپ، ياپونىيە جۇڭگودا قۇرۇپ چىققان گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىق سىستېمىسىنى ئاغدۇرۇپ، ستالىننىڭ قوللىشىدىكى جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنى قۇرۇپ چىققان سىياسى پارتىيە ئىدى.

20 - ئەسىرنىڭ 40 - يىللىرىدا خىتاينىڭ ئاۋۋالقى پارتىيىسى گومىنداڭ خەلقئارا ياردىمىگە تايىنىپ، ستالىننىڭ ماقۇللىقى بويىچە ئۇيغۇرىستاننى مۇستەملىكە قىلىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولدى. 50 يىللاردا خىتاينىڭ جۇڭگودا غەلبە قىلغان پارتىيىسى كوممۇنىستىك پارتىيە ۋە ئۇنىڭ داھىسى ماۋزېدۇڭ، ئۇيغۇرىستاننى ستالىننىڭ ياردىمى ئارقىلىق يەنە بىر قېتىم مۇستەملىكە قىلىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولدى.

خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرلارنى قۇل مىللەتنىڭ ئورنىغا چۈشۈرۈپ قويدى، مال - بېساتىنى، يەر ئاستى، يەر ئۈستى بايلىقىنى بۇلاپ تالدى. يەنە تېخى ئۇيغۇرلارنىڭ مال - بېساتىنى بۇلاپ - تالاشقا "سوتسىيالىستىك ئۆزگەرتىش" دەپ چىرايلىق ئىسىم قويۋالدى. ئۇيغۇرلار ئاخىرقى قېتىم قۇرغان جۇمھۇرىيەتنىڭ دۆلەت ئاپاراتلىرىنى، بۇ دۆلەت، ئۇيغۇر دۆلىتىنىڭ ئىگىلىك ھوقۇقىنى، قانۇن تۈزۈم، ئەخلاق نىزاملارنى مەدەنىيەت ۋە ئىدىيىۋى ئەھكاملىرىنى بىت - چىت قىلدى. ماۋزېدۇڭ، ستالىن بىلەن بىرلىشىپ بۇ دۆلەتنىڭ ئەخمەتجان قاسىمى باشچىلىقىدىكى 6 نەپەر دۆلەت باشلىقىنى "ئايروپىلان ۋەقەسى" گە باھانداپ، سابىق سوۋېتلەرنىڭ دۆلەت چېگراسى ئىچىدىكى بايقال كۆلى ئەتراپىدا پاجىئەلىك ھالدا ئۆلتۈردى. ستالىن بىلەن ماۋزېدۇڭنىڭ بۇ قىلمىشى نوپۇز يوقۇتۇش - دۆلەتنىڭ نوپۇزىنى، ئۇيغۇرىستاندا ئاخىرقى قېتىم 1944 - يىلى 11 - ئاينىڭ 12 - كۈنى قۇرۇلغان ئاخىرقى ئۇيغۇر جۇمھۇرىيىتىنىڭ نوپۇزىنى يوقۇتۇش ئىدى.

دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىنغان ئۇيغۇر مىللىتى، دۆلەت ھوقۇقىدىن ئايرىلىپ قېلىش بىلەن تەڭلا ئاۋۋال پۈتۈنسىرى مىللەت، ئاندىن بۇ مىللەتنىڭ ئەزالىرى ئەركىنلىكتىن، ئەركىن پىكىر قىلىشتىن، ئەركىن

تەشكىلاتچىلىق قىلىشتىن مەھرۇم بولدى. بۈيۈك تەبىئەت يارىتىپ بەرگەن ئىمكانىيەتلەر دائىرىسىدە مەزلۇم مىللەتنىڭ ئەزالىرى ھەتتا ئۆزىنىڭ ئەمگىكى ئارقىلىق بەخت يارىتىپ شۇ بەختتىن ھوزۇرلىنىشىمۇ ھوقۇقلۇق بولالمىدى. ئۇيغۇرلار ئۆزىنىڭ جىسمانى كۈچىگە، زېھنى كۈچىگە تايىنىپ باش كۆتۈرۈشكە ئۇرۇنۇپ باقتى، لېكىن باستۇرۇلدى. ئۇيغۇرىستان بۇ مۇستەملىكە ئەلدە تەربىيە كۆرگەن جەمئىيەت ئەزالىرى ئاقىلانە نىيەت ۋە ئارزۇ-ئۈمىدلىرىنى ئىشقا سېلىپ، ئۆزىنىڭ بىلىمى ۋە ئىقتىدارىنى ئۆز مىللىتىنىڭ پاراۋانلىق، تەرەققىيات ئىشلىرىغا سەرپ قىلىپ، مۇمكىنلىككە ۋە ئىمكانىيەتكە ئېرىشەلمىدى. مۇستەملىكە جەمئىيەتنىڭ قالاق ئىستىخىيلىك كۈچىمۇ شۇ جەمئىيەتنىڭ ھەر قانداق بىر ئەزاسىغا يوشۇرۇن ۋە ئاشكارە بېسىم پەيدا قىلىش مۇستەقىللىقىدىن ۋاز كەچتۈرۈپ، بۇ جەمئىيەتتە تېگىشلىك ئۇرۇنغا ئېرىشىش ئىستەكلىرىدىن چاندۇرۇپ، قەيەرگە قېقىپ قويسا شۇ يەردە جىم تۇرىدىغان بىر تال مىققا ئوخشاش ئادەمنى، ئەنە شۇنداق مىققا ئوخشاش رول ئالدىغان ئادەملىك ئورنىغا چۈشۈرۈپ قويدى.

ئۇيغۇر ياشلىرى ئىجتىمائىي ئاڭ كىرگەندىن باشلاپ، ئادەملەردە ئارزۇ-ھەۋەسنىڭمۇ بىر نىشانغا ئىگە بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ يەتسىمۇ، مۇستەملىكە ئەل ئۇيغۇرىستاندا ئۇيغۇر ياشلىرى ئىشىنىڭلارنى، ئۆزلىرىنىڭ ئارزۇ-ھەۋەسلىرىنى خالىغان تەرەپكە قويۇۋېتەلمىدى. مۇستەملىكە ئەل ئۇيغۇرىستاندا ئۇيغۇر ياشلىرى ئىشىنىڭلارنى، ئۆزلىرىنىڭ ئارزۇ-ھەۋەسلىرىنى خالىغان تەرەپكە قويۇۋېتەلمىدى. مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا شۇڭا كۆپلىگەن ئادەملەرنىڭ ئارزۇ-ھەۋەسى ئىسكەنجىسىگە ئېلىنغاندا، ئۈمىدسىزلىك ئىزتىراپىغا چۈشۈپ قېلىپ ئۆزىنىڭ قېرىنداشلىرىغا كۆيۈنۈش، ياردەم بېرىش مەجبۇرىيىتىنىڭ بارلىقىنى ئۇنتۇپ قېلىشتى. رەھىمسىز بولۇپ كېتىپ، ھېسداشلىق قىلىش مېھرى-مۇھەببەت يەتكۈزۈشنىمۇ ئۇنتۇپ قېلىشتى. بۇ ئەلۋەتتە ئادەمنىڭ ئادەمدىن قاچقانلىقى، ياتلاشقانلىقىنى دەلىللەپ بېرىدىغان، ئادەم، ئادەمگە دۈشمەن بولىدىغان بىر جەمئىيەتنىڭ پىشىپ يېتىلمىگەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرەتتى.

شۇنداق ئەھۋاللارغا كۆرە، مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا ئۇيغۇر ياشلىرى شىددەتلىك، خۇددى قاباھەتلىك چۈش كۆرۈپ قارا بېسىپ چۇراپ ئورنىدىن

تۇرۇپ كەتكەندەك، ئۇيغۇر ياشلىرى شىددەتلىك ئويغىنىشقا باشلىدى. ئۇيغۇرلارنىڭ كۆكرەك كېرىپ ئوتتۇرىغا چىقىپ توۋلىغان شوئار - سادالىرى ئاۋۋال مۇستەملىكىچى خىتاينىڭ ئۈرۈمچىگە قۇرۇۋالغان ئوردىسىنى تىرتىپ، خىتاي مەملىكىتىنى ئايلىنىپ پۈتۈن دۇنياغا تارقىلىپ بۇ سادا، مۇستەملىكە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مۇستەقىللىق ئۈچۈن توۋلىغان سادالىرى ئەۋلاتلىرىغا يالداما قالدۇرۇپ تېنىق كۆككە سىڭىپ كەتتى. ئۇيغۇر بىلەن ئۇيغۇر ئوتتۇرىسىدىكى مېھرىبانلىق، ئۆز ئارا كۆيۈنۈش، ھېسداشلىق قىلىش، بىر - بىرىگە ياردەم قىلىش شۇ ھامان ئەسلىگە كەلدى. ئىتتىپاقلىق يۇرتۋازلىقنى بېسىپ چۈشتى. ئۆز ئارا ئىشەنچنىڭ ئەسلىگە كېلىشى خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنى تەمىرتىپ قويدى. ئالاقزادە قىلۋەتتى. مانا بۇ ھەقىقى مەنىدىكى مىللەتنىڭ ئويغىنىشى، ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى جەمئىيىتىنىڭ ئىنقىلاب نەسەبىنى سېغىنىشى، مەقسەتلىك ئاڭنى ئەمدى بۈگۈنگە كەلگەندە ئەقىلغا ۋەكىل قىلىپ، سىياسى، ئىجتىمائىي كۈچ پەيدا قىلىپ، خىتايغا قارشى تىغىمۇ - تىغ قارشىلىشىپ تۇرالايدىغان بىر ۋەزىيەت يەنى ئىككى مىللەت ئوتتۇرىسىدا ئۇرۇش ھالىتى ۋەزىيىتىنى ياراتتى. ياشسۇن ئۇيغۇر!!!

بىرىنچى باب ۋەتەن دەۋاسى

“ۋەتەن دەۋاسى” دېگەن نېمە؟ بۇ ماۋزۇنى بىر نەچچە جۈملە سۆز بىلەن چۈشەندۈرۈپ كەتكىلى بولمايدۇ. نېمە ئۈچۈن ۋەتەن دەۋاسى دەيمىز، دەيدىغان ئۇقۇمنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ، تولۇق مەنىدە ئۇقۇمغا لوگىكىلىق تەبىر بېرەلمەسلىكىمىزمۇ مۇمكىن. ئۇيغۇرلاردىن بۇرۇن ۋەتەن دەۋاسى قىلغان مىللەتلەر بولغانىدى. بولغان بولسا، كىمگە قايسى دۆلەتكە دەۋا قىلاتتى، نېمىنى دەۋا قىلاتتى. بۇ توغرىدا قىسقىچە توختۇلۇپ ئۆتىمىز. ئىنسانىيەتنىڭ بىر - بىرىگە بېقىنىپ ياشايدىغانلىقى، بىر - بىرىگە ھۇجۇم قىلىپ، تاجاۋۇز قىلىپ، بىر - بىرىگە دوست بولۇپ ياشايدىغانلىقى بەلكى ھەر قايسى قىتئەلەردە، ھەر قايسى رايونلاردا ۋەتەن دەۋاسى دەيدىغان بىر دەۋانى ئوتتۇرىغا چىقارغان بولۇشى تەبىئى ۋە مۇمكىن بولىدىغان ئىشتۇر. يېقىندىن ئېيتساق شەرقى

تمورلار، كوسوۋولۇقلار ۋە تەن دەۋاسى قىلدى، كوسوۋولۇقلار ئۇرۇش قىلىش ئىقتىدارىغا تايىنىپ، ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى غەرب دۇنياسىنىڭ ياردىمىگە ئېرىشىپ غەلبە قىلىپ، ئاخىرقى غەلبە مۇستەقىللىق - جاكارلاپ كېيىن باشقا دۆلەتلەرنىڭ ئېتىراپ قىلىشىنى قولغا كەلتۈرۈدىغان ئاخىرقى كۈن، ئاخىرقى غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن كوسوۋولۇقلار يەنە 10 يىلدەك جاھاننىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا، ھەر قايسى دۆلەتلەرگە بولۇپمۇ ياۋرۇپا دۆلەتلىرىگە قاتناپ يۈرۈپ دىپلوماتىك پائالىيەت بىلەن خىزمەت ئىشلەپ كوسوۋونىڭ مۇستەقىللىقىنى قوللاش، مەدەت بېرىش جەھەتتە خەلقئارا كۈچ توپلىدى. كوسوۋولۇقلارنىڭ بۇ خىل پائالىيەتلىرىنى سىبىرىيە باشقا دۆلەتلەرگە دىپلوماتىك بېسىم ئىشلىتىپمۇ توسۇپ قالالمىدى. ئاخىرى ياۋرۇپانىڭ جەنۇبىدا بىر مۇسۇلمان دۆلىتى دۇنياغا كەلدى. بۇ دۆلەتنى بىرىنچى بولۇپ قۇدرەتلىك ئامېرىكا قوشما شىتاتلىرى دۆلىتى ئېتىراپ قىلدى.

ۋە تەن دەۋاسىنىڭ يىراق ئۆتمۈشىگە نەزەر ئاغدۇرساق، بىزنىڭ بىلىدىغىنىمىز تىبەتلەرنىڭ ۋە تەن دەۋاسىدۇر. تىبەتلەر خىتاي كوممۇنىستىلىرى ھۆكۈمرانلىقىغا چۈشۈپ قالغان يىللار 1959 - يىلدىن باشلاپ، تىبەتنىڭ ئىچكى قىسمىدا، لىخاسادا زور كۆلەملىك قوراللىق قوزغىلاڭ كۆتۈرۈپ، مەغلۇب بولغاندىن كېيىن، دالاي لاما ئامېرىكا ئاخبارات ئىدارىسىنىڭ ياردىمىگە تايىنىپ ھازىرقى ھىندىستاننىڭ زېمىنى دارامسىلاغا قېچىپ بېرىپ، مۇساپىرلار لاگېرى قۇرۇپ، تىبەتنىڭ ئىچكى قىسمىدا قوراللىق قوزغىلاڭ كۆتۈرگەندىمۇ، يەنىلا ئامېرىكا قوشما شىتاتلىرى دۆلىتىنىڭ ياردىمىگە ئېرىشىپ دۇنيادا پۈت تېرەپ تۇرالايدىغان بىر بازا - دارامسىلا تىبەت مۇساپىرلار لاگېرى قۇرۇپ چىقتى.

ئامېرىكا قوللىسا پۈتۈن دۇنيا قوللايدىكەن، ئامېرىكا قوللىمىسا پۈتۈن دۇنيا قوللىمايدىكەن. ئامېرىكا قوللىغانلىقى ئۈچۈنلا بۈگۈن تىبەتلەر پۈتۈن دۇنيانىڭ قوللىشىغا ئېرىشتى. ھەتتا، تىبەتلەر، ئامېرىكا قوللىغانلىقى ئۈچۈنلا خىتاي ھۆكۈمرانلىرىنىڭمۇ شەكلى ئۆزگەرگەن بىر رەۋىشتە قوللاپ - قۇۋەتلىشىگە ئېرىشتى. مەسىلەن، تىبەتلەر مەسىلىسى خەلقئارا جەمئىيەتتە كىشىلىك ھوقۇق مەسىلىسى بولۇش دائىرىسىدىن ھالقىپ چىقىپ، شۇنىڭ ئۈچۈن خەلقئارا جەمئىيىتىنىڭ سىياسى مەسىلىسى بولۇپ قالدىكى، - 1991 يىلى ئامېرىكا

دۆلەت مەجلىسى تىبەت توغرىسىدا قانۇن لايىھە ماقۇللاپ، ”تىبەتلەر تاجاۋۇز قىلىنماستىن بۇرۇن مۇستەقىل دۆلەت ئىدى“ دەيدىغان مۇنداق بىر سىياسى ئۇقۇم ئامېرىكا پىرېزىدېنتىنىڭ ئىمزا قويۇشى ئارقىلىق رەسمى چەكلەش كۈچىگە ئىگە قانۇنغا ئايلىنىپ، ھەر نۆۋەتلىك پىرېزىدېنتلار ئەمەل قىلمىسا، ئىجرا قىلمىسا بولمايدىغان قانۇن بولۇپ قالدى. - 1991 يىلىدىن بۇرۇن، ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسىنىڭ ئەزالىرىدىن كىمدۇ بىرسى دالاي لاماى قوبۇل قىلغان بولسا، - 1991 يىلىدىن كېيىن، ئامېرىكىنىڭ ھەر نۆۋەتلىك پىرېزىدېنتلىرى، دالاي لاماى قوبۇل قىلىشنى رەسمى كۈن تەرتىپىگە قويۇپ، دۆلەتنىڭ ھەم ئىچكى ھەم تاشقى سىياسىتىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلاندۇردى. ئامېرىكىنىڭ دۆلەت ئىچىدىن ئېيتقاندا پۈتۈن خەلقنىڭ دالاي لاماى قوللىشى ھەر يىلدا بىر قېتىم دالاي لاماى ئامېرىكىغا تەكلىپ قىلىشى، ئامېرىكىنىڭ بۇ دۆلەتنىڭ تاشقى سىياسىتىگە ۋە ھېلىقى قانۇنغا مۇۋاپىق بولۇپ كەلدى. پىرېزىدېنتنىڭ دالاي لاماى قوبۇل قىلىپ دۇنياغا ۋە خىتايغا ھەر قېتىم سىياسى سىگنال تارقىتىشىمۇ بىر تەرتىپكە ئايلاندى.

شۇڭلاشقا تىبەت مەسلىسى خىتاينىڭ ئىچكى قىسمىدا، تىبەت مەسلىسىنى بىرلىك سەپنىڭ ئويىپكىتىغا ئايلاندۇرۇپ مۇئامىلە قىلىدىغان سىياسەتكە ئايلانغان بولسا، ئۇيغۇرىستان مەسلىسى خىتاينىڭ ئىچكى قىسمىدا ئاتالمىش قانۇن بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان، ئاتالمىش قانۇننى تەدبىقلايدىغان، ئۇيغۇرلارنى داۋاملىق باستۇرىدىغان مەسلىە بولۇپ قېلىۋەردى.

تىبەت مەسلىسىنىڭ خىتاينىڭ ئىچكى قىسمىدا بىرلىك سەپنىڭ ئويىپكىتىغا ئايلانغانلىقى مەسلىسى، تىبەتنى خىتاينىڭ بىۋاسىتە ھۆكۈمرانلىقىنىڭ سىرتىغا چىقىرىپ ئەتمىگەندىمۇ، تىبەت مەسلىسىنى بىرلىكسەپنىڭ ئويىپكىتىغا ئايلاندۇرۇش ھەر ھالدا شۇنداق ھۆكۈمرانلىقنىڭ سىرتىغا چىقىرىپ ئىتتىشىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىنى تەييارلىغاندەك بىر ئىش بولدى. بۇ قەدەم، تىبەتنى خىتاينىڭ بىۋاسىتە ھۆكۈمرانلىقىدىن ئۈزۈك - كېسىل چىقىرىپ ئەتمىگەندىمۇ، ھەر ھالدا تىبەتكە شىياڭگاڭچە ئالىي ئاپتونومىيە بېرىش ياكى ئۇنىڭدىن يۇقىرى مەمۇرى ئالىي ئاپتونومىيە بېرىپ خىتاي ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا ئېلىپ قېلىشقا ئۇرۇنۇشنىڭ دەسلەپكى قەدىمى بولۇپ قالدى.

باستۇرۇش لېكىن باستۇرۇشنى چېكىدىن ئاشۇرۇپ ئومۇميۈزلۈك قانلىق باستۇرۇش دەرىجىسىگە كۆتۈرمەسلىك، تىبەتنى باشقۇرۇشنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلىك سىتېراتېگىيىلىك سىياسىتى قىلىپ بەلگىلەنگەن بولسا تىبەتلەرگە - 2008 يىلىغىچە شۇنداق مۇئامىلە قىلىپ كەلگەن بولسا، - 2008 يىلى - 3 ئاينىڭ - 14 كۈنى تىبەتلەر شىددەتلىك كۆتۈرۈلگەندە خىتاينىڭ مۇستەملىكىچى ئارمىيىسى تىبەت ئىسيانكارلىرىنى شىددەتلىك باستۇردى. قارىغاندا خىتايدا تىبەتنى باشقۇرۇشنىڭ سىتېراتېگىيىلىك سىياسىتىمۇ ئۆزگەرگەندەك، ئىلگىرىدىنلا قېلىپلاشقان بىر خىل سىياسى مۇئامىلە سىستېمىسىمۇ ئەمدىلىكتە ئۆزگەرگەندەك بىلىندى. بىراق، تىبەتلەرنىڭ كۆتۈرۈلىشى، خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ تىبەت ئىسيانى باسقۇرۇشى، خەلقئارا جەمئىيەتكە ”بۇ يەردە ئۈچۈن سەر تەڭگە يوق“ دەپ ئۇچۇر تارقىتىلغاندا بىر ئىشنى ئۇچۇر قىلىپ تارقىتىشقا بولسا، خىتاينىڭ ئىچكى قىسمىغا ھەم ئۆلمىپىكىتىن ئاۋۋال تىبەتلەر ئىسيان كۆتۈرۈپ مۇستەقىللىق تەلەپ قىلدى. بىز ئەسكەر چىقىرىپ باستۇردۇق دەيدىغان خىتاي پۇقرالىرىنى ئەمىنلىككە چاقىرىدىغان، خىتاي پۇقرالىرىنى جىم بولۇشقا چاقىرىدىغان جىم بولمىسا ۋەتەن پارچىلىنىپ كېتىدۇ دەيدىغان بىر ئۇچۇرنى تارقىتىپ ئۆلمىپىكىنى خاتىرجەم ئۆتكۈزۈپ ئالماقچى بولدى. ئىككى پاختەكنى بىر چالىمدا سوقۇش، تىبەتلەر مۇستەقىللىق تەلەپ قىلىۋاتىدۇ، شۇڭا باستۇردۇق؛ ئالدىمىزدا ئۆلمىپىك مۇراسىمۇ تۇرىدۇ، خىتاي پۇقرالىرى ئىش تېرىپ قويماڭلار، دەيدىغان تەسەۋۋۇردىكى ئىككى خىل مەقسەتكە تەجرىبىلەشكەن ئىككى خىل ئۆسۈل چارە بىلەن تاقابىل تۇرۇش خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ يۇقىرى سەۋىيىدە ئويناپ چىققان سىياسى نەزىرىگى بولۇپ ھېسابلاندى.

تىبەتتە باشلانغان ئىسيان تاكى ئىسيان باستۇرۇپ بولۇنغىچە، خىتاي ھۆكۈمىتى بۇ ۋەقە پارتلاشنىڭ سەۋەبلىرى ئۈستىدە توختالغاندا، ”دالاي لاما گورۇھى كۈشكۈرتتى“، ”بۇ ۋەقەنى پىلانلىغۇچى دالاي لاما“ دەپ، تەشۋىق قىلدى. شۇنىڭغىچە جىم تۇرغان دالاي لاما، تىبەتتە باستۇرۇش ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، بۇ قېتىمقى لىخاسا كۆتۈرۈلۈشىنى ۋە لىخاسا قىرغىنچىلىقىنى خىتاي ھۆكۈمىتى ئۆزى پىلانلاپ ئۆزى رېژىسورلۇق قىلغان بىر قېتىملىق سىياسى سۇيىقەست دەپ ئاتىدى. ھەر ئىككى تەرەپنى تارقىتىۋاتقان ئۇچۇرى ھەر

ئىككى تەرەپ سىياسى مەقسىدىنىڭ بىر تەرىپى دەپ يىلۇق؛

خۇددى تېلېۋىزوردا ھەر كۈنى سۆزلىنىپ تۇرىدىغان ئىقتىسادقا باغلىق رېكلام ئىستىمالچىلارنى مەنۇن قىلالىغاندەك، سىياسەتكە باغلىق تەشۋىق - تەرغىباتمۇ، مۇناسىۋەتلىك پۇقرالارغا تەسىر قىلغاندا پۇقرالارنىڭ ھېچ نېمىگە يارىمايدىغان ئالامىنىڭ ئورنىغا چۈشۈپ قالغانلىقىنى ھېس قىلدۇراتتى. قايتا - قايتا تەكىتلىنىۋاتقان "ۋەتەننىڭ بىرلىكى" نى قوغداش، قايتا - قايتا تەشۋىق - تەرغىپ قىلىنىۋاتقان، "مۇقىملىق، مىللى بۆلگۈنچىلىك" دەيدىغان سىياسى تېما ئارقىلىق پۇقرالارنى بىخۇتلاشتۇرۇپ، كىشىلەرنىڭ رەت قىلىش، تەنقىد قىلىش ئىقتىدارىنىمۇ خۇنۇكلەشتۈرەتتى.

ئامېرىكىنىڭ خەلقئارا سىياسى بېسىمى ئارقىلىق، خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى بەلگىلەنگەن تىبەتنى بىرلىك سەپنىڭ ئوبيېكتى قىلىش، 2008 - يىلدىكى باستۇرۇش ئارقىلىق، بىكار قىلىنغاندەك بىلىنىشىمۇ لېكىن خىتاي ھۆكۈمىتى ھازىرغىچە تىبەتتە ئۆزىنىڭ ئاتالمىش قانۇنى ئارقىلىق سوتلاپ، جىنايى ئىشلار قانۇنى ئارقىلىق ئوچۇق سوت ئېچىپ، تىبەتتە كىمدۇ - بىرسىگە ئۆلۈم جازاسى بېرىش ياكى كىچىكتۈرۈپ ئىجرا قىلىش دەيدىغان ھۆكۈم نامە ھېچ بولمىغاندا ھازىرغىچە سوت ئارقىلىق ئېلان قىلىنمىدى. 2008 - يىلى شۇنداق زور كۆلەملىك قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلگەندە، قوزغىلاڭ باستۇرۇلغاندىن كېيىن بولسىمۇ سىياسى جىنايەت ئۈچۈن تىبەتتە سوت ئېچىلدى، تىبەتتە سىياسى جىنايەت ئۈچۈن ئۆلۈم جازاسى بېرىلمىدى.

2002 - يىلى خىتاي - تىبەت سۆھبىتى رەسمى باشلاندى. بۇنىڭدىن بۇرۇنمۇ خىتاي - تىبەت سۆھبىتى ئېلىپ بېرىلغان. ھەتتا دالاي لامانىڭ ئاكىسى جودى بېيجىڭغا بېرىپ دېڭ شياۋپىڭ بىلەن كۆرۈشكەندە، دېڭ شياۋپىڭ، "مۇستەقىللىقتىن باشقا نېمە تېپىدا سۆزلەشسەك، سۆزلەشسەك بولىدۇ" دېگەن چاغلارمۇ بولغان. شۇنىڭدىن كېيىن 2002 - يىلىدىن باشلاپ ھازىرغىچە خىتاي - تىبەت سۆھبىتى توققۇز قېتىم ئېلىپ بېرىلدى. ھېچقانداق نەتىجىگە ئېرىشەلمەي، يېقىندا دالاي لامانىڭ، بېيجىڭ تەرەپ بىلەن ئۆتكۈزۈلدىغان سۆھبەتكە قاتنىشىدىغان ئىككى نەپەر ۋەكىلى، ۋەكىل بولۇپ سۆھبەت ئېلىپ

بېرىش ۋەزىپىسىدىن ئىستىپا بەردى .

تېبەت مەسلىسى ھەل قىلىنىشى كېرەكمۇ، ھەل قىلىنغاندا زادى قانداق ھەل قىلىنىشى كېرەك؟

كېيىنكى ئىككى يىلدىن ھازىرغىچە تېبەتنىڭ ئىچكى قىسمىدا، تېبەتنىڭ سىرتىدا بولۇپ جەمئىي 104 نەپەر تېبەتلىك ياش خىتاينىڭ مىللى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى كەسكىن ھەرىكەت بىلەن ئىپادە بىلدۈرۈپ، ئۆزىنى كۆيدۈرۈپ ئۆلۈۋېلىش بويىچە قارشىلىق كۆرسىتىپ، ”دالاي لاما تېبەتكە قايتىپ كېلىشى كېرەك“، ”تېبەت مۇستەقىل بولۇشى كېرەك“، دې شىئار توۋلاپ جاھان خەلقىنى ئۆزىگە قاراتتى. ئەپسۇسلىنىدىغان يېرىمىز شۇكى، ھېچ كىم بۇنداق ساداغا قۇلاق سالمايدى. پاسىبانلار قىياپىتىگە كىرىۋالغان پاسىبانلارمۇ بۇ ساداغا قۇلاق سالمايدى. بۇ ئەھۋال بىزنى ئەجەبلىنىشكە، ھەيرانلىققا ئېلىپ كەلدىكى، كەينىدىنلا ئۈمىدسىزلىكمۇ بىزگە يوپۇرۇلۇپ كەلدى. قائىدە بويىچە دالاي لاما ئاللىبۇرۇنلا ۋەتەنگە قايتىشى كېرەك ئىدى..... لېكىن ھازىرغىچە ۋەتنى تېبەتكە قايتالمىدى..... 2013 - يىلى 6 - ئايدا دالاي لاما 78 ياشقا كىرىدۇ..... ئاز كەم 60 يىل..... سىياسى سەرگەردان بولۇپ خەلقئارادا زور قوللاشقا ئېرىشىپمۇ، ئامېرىكىدەك قۇدرەتلىك دۆلەتنىڭ دىپلوماتىك قوللىشىغا ئېرىشىپمۇ شۇنىڭغىچە دالاي لاما ۋەتەنگە قايتالمىسا جاھاننىڭ سىياسى ئىشلىرىنى زادى نېمە دېگۈلۈك.....

تېبەت مەسلىسىگە يانداش بولۇپ كېيىنكى ئون يىل ئىچىدە ئۇيغۇر مەسلىسىمۇ دۇنيا سەھنىسىدە پەيدا بولدى. خىتاينىڭ مۇستەملىكە بولۇپ قالغان تېبەت بىلەن ئۇيغۇرىستاننىڭ سىياسى مەسلىسى بىر - بىرىگە چەمبەرچاس باغلىنىشلىق مەسىلە، تېبەت مەسلىسى ھەل بولغان ھامان ئۇيغۇر مەسلىسىنى خەلقئارا جەمئىيەت ئارقىغا تاشلاپ قويايلىتىتى. تېبەت بىلەن ئۇيغۇرنىڭ خىتاينىڭ قارشى تۇرۇش قورالى زادى نېمە بولۇشى كېرەك؛ دېمۇكراتىدىمۇ دەيمىز، كىشىلىك ھوقۇقمۇ دەيمىز، دېمۇكراتىيىنىمۇ، كىشىلىك ھوقۇقىمۇ خىتاينىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا تۇرۇپ خىتايدىن ئالىمەن دېيىش، بۇ بىر ئەخمەقنىڭ خىيالىدۇر. خىتاينىڭ ئۇيغۇرغا، تېبەتكە ھۆكۈمرانلىق قىلىشى بۇ قانداقتۇر

دېھۇكراتىيە مەسلىسى ياكى كىشىلىك ھوقۇق مەسلىسى ئەمەس. سېپى ئۆزىدىن ھەربىي تاجاۋۇزچىلىق ۋە تاجاۋۇزچىلىققا قارشى تۇرۇش مەسلىسى، سېپى ئۆزىدىن سىياسى مەسلىە ۋە ھەربىي ئىشلار مەسلىدۇر. سېپى ئۆزىدىن بىر مىللەتنىڭ يەنە بىر مىللەتكە زوراۋانلىق بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىش مەسلىسىدۇر. شۇڭا تىبەت بىلەن خىتاي ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ شەكلى، ئۇيغۇر بىلەن خىتاينىڭ ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ شەكلى، مىللەتچىلىككە قارشى مىللەتچىلىك بىلەن جاۋاب قايتۇرىدىغان كۈرەش شەكلىدۇر. ئۇيغۇر بىلەن خىتاي، خىتاي بىلەن تىبەت ئوتتۇرىسىدىكى ھازىرقى ھالەت، ئۇرۇش ھالىتىدە تۇرۇۋاتقان مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ھالىتىدۇر.

يېقىندا 2013 - يىلى - 2 ئاينىڭ 7 - كۈنى ۋاشىنگىتوندا "خەلقئارا دېھۇكراتىيىنى ئىلگىرى سۈرۈش فوندى جەمئىيىتى"، نىڭ يېتەكچىلىكىدە "خىتاي بۇرۇلۇش نوختىسىغا يېتىپ كەلدىمۇ" ماۋزۇسى ئاستىدا مۇھاكىمە يىغىنى ئۆتكۈزۈلدى. بۇ جەمئىيەتنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى لوئىسا خانىم ئىككىنچى بولۇپ سۆزگە چىقىپ، ئۇ سۆزىدە تىبەت ۋە شەرقى تۈركىستاندىكى ۋەزىيەتنىڭ كۈنساينى ناچارلىشىۋاتقانلىقىنى ئەسكەرتىپ بۇ ئىككى رايوننى "ئازاپ ئوقۇبەت ئارىلى" دەپ ئاتىساق ھەرگىز ئاشۇرۇۋەتكەن بولمايمىز، دەپ كۆرسەتتى. بۇ ئىككى رايوننى "ئازاپ ئوقۇبەت ئارىلى" دەپ ئاتىساق ھەرگىز ئاشۇرۇۋەتكەن بولمايمىز، دەپ كۆرسەتتى. ئۇ يەنە شۇنداق بىر نۇقتىنى مۇنداق تەكىتلەپ كۆرسەتتى؛ "خىتاي ھۆكۈمىتىنىڭ ئۆز ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن خىتاي مىللەتچىلىكىنى تەشۋىق قىلىۋاتقانلىقى، بۇنداق تەشۋىق قىلىشنىڭ خىتاي مىللەتچىلىكىنى ئاشۇرۇش بىلەن تەڭ ئوخشاش ۋاقىتتا، خىتايلارنىڭ تىبەت ۋە ئۇيغۇرلارغا ئۆچمەنلىك قىلىشىدەك ئاقۋەتنى پەيدا قىلىۋاتقانلىقىنى " ئالاھىدە تەكىتلەپ كۆرسەتتى. دېمەك، لوئىسا خانىمنىڭ خىتاي مىللەتچىلىكىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلگەنلىكىدە ئۇيغۇر بىلەن تىبەتنىڭ سىياسى دەردىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلىپ يەتكەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇراتتى.

خىتاي مىللەتچىلىك بىلەن ئۇيغۇرنىڭ تىلىنى يوقاتماقچى بولدى؛ خىتاي مىللەتچىلىك بىلەن ئۇيغۇر مەدەنىيەتىنى يوقاتماقچى بولدى؛ خىتاي مىللەتچىلىك بىلەن ئۇيغۇر بۇ ئىسلام دىنى مۇرتلىرىنى ئاسسىمىلياتسىيە

قىلماقچى بولدى، خىتاي ئىقتىسادى مىللەتچىلىك سىياسىتى يۈرگۈزۈپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىقتىسادى تەرەققىيات يوللىرىنى، ماكانىنى تارايتىۋەتتى. خىتاي يۇقىرى بېسىملىق مىللەتچىلىك سىياسىتىنى يولغا قويۇپ ئۇيغۇرلارنى باستۇرۇشنى كۈچەيتتى.

ئىككىنچى باب مىللەتچىلىك

مىللەتچىلىك دېسە ھازىرقى دۇنيادا قۇلاققا مۇش ئۇرغاندەك ئاڭلىنامدۇ، قانداق. ھەرقانداق مىللەتنىڭ ھەر قانداق ئەزاسى ئوچۇق سورۇندا، ئوچۇق - ئاشكارا ھالدا مىللەتچىلىكنى تەرغىب قىلمىسا كېرەك. چۈنكى، مىللەتچىلىكنى تەرغىب قىلىۋاتقان شۇ سورۇندا ئىككىنچى بىر مىللەتنىڭ ئەزىلى سۆھبەتكە ئارىلىشىپ قېلىشى مۇمكىن. ئەمما مىللەتچىلىك ھەرقانداق ئادەمنىڭ ئېڭىدا يەنى مەيلى يۇقىرى تەبەقە بولسۇن، مەيلى تۆۋەن تەبەقە بولسۇن، مەيلى رەھبەرلىك قاتلىمىدىكىلەرنىڭ بولسۇن، دېگۈدەك ھەممىسىنىڭ ئېڭىدا مىللەتچىلىك بولىدۇ. مىللەتچىلىكنى داۋىراڭ قىلماي تۇرۇپ مىللەتچىلىك قىلىش ھازىرقى دۇنيادا قۇۋلۇشۇپ كەتكەن مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بىر مودا بولۇپ قالدى. بۇنداق مىللەتچىلىكنى ئادەملەر مۇدىرنىزىملىق مىللەتچىلىك دەپ ئاتاشقا ئادەتلەندى تېخى.

مىللەتچىلىك مەدەنىيەت ئەۋزەللىكى ئېڭى، مىللەت تۇرمۇشىنىڭ ئەنئەنىۋى داۋاملىقى ۋە ئەنئەنە ئەۋزەللىكى ئېڭى، مىللەت ئەلالىقى ئېڭى قاتارلىق ئاڭ شەكىللىرىنىڭ ھەرقانداق دېگۈدەك، تۇرمۇشنىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىدە دېگۈدەك ئۆزىنى ئىپادىلىشى ئارقىلىق ئېھتىياجنىڭ زورىدىن شۇنداق مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى پەيدا بولغان بولسا كېرەك دېسەك، مىللەتچىلىك ئۇقۇمغا بەك ئاددى تەبىر بەرگەن بولىمىز.

مىللەتچىلىك ئادەتتە دۆلەتچىلىك دەپمۇ ئاتىلىدۇ. مىللەتچىلىك مىللەت، ئىرق دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىنى تەن ئېلىش قاتارلىق ئوچ خىل تەن ئېلىشنى مەزمۇن قىلغان ئىدىئولوگىيىلىك مىللەت ئۇقۇمى ئىنسانىيەت توپلۇشۇپ، غۇجمەك بولۇپ ياشاشنىڭ نىگىزلىك بىرلىكى ئالاھىدە بىر مەدەنىيەت بىلەن

سىياسەتنى تەشەببۇس قىلىدىغان ئەقىلنىڭ ياكى ئەقىدىنىڭ ئاساسى دەپ قارالدى. كۆنكىرتىلاشتۇرغۇندا، مىللەتنى بىرلىك قىلغان دۆلەت مەۋجۇتلۇقىنىڭ بىردىن - بىر قانۇنلۇق ئاساسى؛ ھەرقانداق مىللەت ئۆز تەقدىرىنى ئۆزى بەلگىلەپ دۆلەت قۇرۇشقا ھوقۇقلۇق دەپ قارالدى. ئادەتتە مىللەتچىلىك بىلەن ۋەتەنپەرۋەرلىكنى بىر - بىرىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدىغان بۈيۈك ھېسىيات بىردەكلىكى دەپمۇ قارىشىمىز لازىم. ئېچىۋېتىلگەن ئاڭلىق جەمئىيەتلەردە بىر مىللەتنىڭ بىر گەۋدە بولۇشىنى تەكىتلەش، نۆۋەتتە دۆلەت ۋە ھۆكۈمەت بايان قىلغان مەدەنىيەت بىلەن سىياسەتنى تەكىتلەشكە ئورۇن بەرگەندەك كۆرۈنىدۇ. سىياسەت بىلەن دۆلەت ھوقۇقىنى تەكىتلەش، دۆلەت سىياسىتى بار مىللەتلەرنىڭ ئىشى بولسا، ھۆكۈمىتى يوق، خىتايغا مۇستەملىكە بولۇپ تۇرغان ئۇيغۇردەك مىللەتلەر نېمىنى تەكىتلىشى كېرەك؟ ئۇيغۇردەك مۇستەملىكە مىللەتلەر مەدەنىيەتنىڭ ئۇيۇشتۇرۇش، تەكىتلەش، دۆلىتى سىياسىتى بار مىللەتلەرنىڭ ئىشى بولسا، دۆلىتى، ھۆكۈمىتى يوق، خىتايغا مۇستەملىكە بولۇپ تۇرغان ئۇيغۇردەك مىللەتلەر نېمىنى تەكىتلىشى كېرەك؟ ئۇيغۇردەك مۇستەملىكە مىللەتلەر مەدەنىيەتنىڭ ئۇيۇشتۇرۇش، تەشكىللەش كۈچىنى تەكىتلەش بىلەن ئەسلى ئىگىلىك ھوقۇقىنىڭ ئاساسى بولغان ياكى ئىگىلىك ھوقۇقىنىڭ ئۆزى شۇ دەپ قارىلىدىغان پىرىنسىپلىق ئىچكى ئىتتىپاقلىقنى تەكىتلەش كېرەك بولىدۇ.

مىللەتچىلىك، مىللى مۇستەقىللىق ھەرىكىتىنىڭ ئىدىئولوگىيىسى دېگەندە مىللەتنىڭ نامدا، مەدەنىيەت مەۋجۇتلۇقىنى، مىللەتنىڭ نامدا سىياسى مۇستەقىللىق تەلەپلىرىنى، مىللەتنىڭ نامدا دۆلەت قۇرۇش غايە - ئىستىكلىرىنى داۋاملىق تەشەببۇس قىلىدۇ. مىللەتچىلەر، ئېنىق ئۆلچەم بويىچە، مىللەت بىلەن مىللەتنىڭ چەك - چېگرىسىنى ئايرىش؛ مىللەتنى باشقا بىر مىللەتتىن پەرقلەندۈرۈش بىلەن بىرگە مىللەت ئەزالىرىنىڭ تەركىبى، تەۋەلىكىنى بىكىتىشىمۇ تەشەببۇس قىلىدۇ. بۇ ئالاھىدىلىكلەر ياكى مىللەتكە، مىللەتچىلىككە ئۆلچەم بولىدىغان ئالاھىدىلىكلەر نېمىدىن ئىبارەت؟ ئورتاق تىل؛ ئورتاق مەدەنىيەت؛ مىللەتكە خاس بولغان ئورتاق قىممەت قاراشلىرىنىڭ ئورتاق يۆنىلىشى، مانا بۇلار مىللەتلەرنىڭ بىر - بىرىدىن پەرقلىنىشىنى ئۆلچەيدىغان ئۆلچەمدۇر.

ختايغا مۇستەملىكە بولۇپ تۇرغان ئۇيغۇر بىلەن ختاينىڭ ئوتتۇرىسىدا ئورتاق مەدەنىيەت يوق؛ ختاينىڭ قىممەت قارشى بىلەن ئۇيغۇرنىڭ قىممەت قارشى ئوتتۇرىسىدا ھېچ قانداق ئوخشاشلىق يوق. بۇ ئالاھىدىلىكلەردىن باشقا دىنى ئىتىقاد ئالاھىدىلىكىنى قوشقاندا مىللەتنىڭ ئۆزىنى تەن ئېلىشى يۇقىرىقىدەك مەنىۋى جەھەتتە تەن ئېلىشنى ئاساس بىلەن تەمىنلىگەن.

مىللەتچىلەر، مىللى خۇسۇسىيەتلەر خۇسۇسىيەت ئالاھىدىلىكى بويىچە، ئالاھىدىلىككە قارىمۇ-قارشى ئىككىنچى بىر خىل ئالاھىدىلىك بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان مىللى خۇسۇسىيەتلەرنى ئۆزىگە بەلگە قىلغان ھالدا ئىككىنچى بىر مىللەتنى چەتكە قېقىش بىلەن خاراكتېرلەنگەندە، ھەرقانداق سىياسى ساھەسىدە بۇنداق مىللەتچىلىك ئېتىراپ قىلىشقا ئېرىشەلمەيدۇ. لېكىن، ئۆزىنىڭ مىللى خۇسۇسىيەتلىرىنى ئالاھىدە ئورۇنغا قويۇپ، باشقا مىللەتلەرنىڭمۇ شۇنداق خۇسۇسىيەت ۋە شۇنداق ئالاھىدىلىكلىرى بولىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلالىغان مىللەتچى بازاردا پۈت تېرەپ تۇرالايدىغان مىللەتچىدۇر. مىللەتچىلىك چەتكە قېقىش خۇسۇسىيەتلىرىگە ئىگە. بىراق، ئۆزىگە ئۆزى خۇجا بولۇش ئالاھىدىلىكىنى تەييارلىمىغاندا باشقا مىللەتلەرنى چەتكە قاققىلى بولمايلا قالماستىن، ھەتتا باشقا مىللەتلەر تەرىپىدىن چەتكە قېقىلىدۇ. مىللەتچىلىك دۇنيانىڭ قۇرۇلمىسىغا ئىنتايىن چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. تارىخى تەرەققىياتنىڭ ھەر قايسى باسقۇچلىرىدا مىللەتچىلىكنىڭ قانداق رول ئوينىغانلىقى توغرىسىدا، ئەسلى تۇرىلىش بىلەنلا مىللى پەرقلەرنى يوقىتىش بىلەن بۈيۈك بىرلىكنى، ئاسىمىلياتسىيە قىلىش يولى ئارقىلىق كىچىك مىللەتلەرنى يوقىتىشنى تەشەببۇس قىلغان ماركسىزىم، مىللەتچىلىكنىڭ تارىخى رولىنى ئېتىراپ قىلغان. يېقىنقى زامانغا كەلگەندە مىللەتچىلىك، مىللى دۆلەت، دۆلەت قۇرۇلمىسىنىڭ ئاساسلىق ئېقىمى، ئاساسلىق نەزەرىيىسى بولۇپ قالدى. مىللەتچىلىك دۇنيانىڭ سىياسىتىگە، دۇنيا تارىخى ۋە دۇنيانىڭ جۇغراپىيىلىك سىياسىسىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا، مەيلى چوڭ، مەيلى كىچىك بولسۇن، ھەر قايسى مىللەتلەر ئۆز ئالدىغا دۆلەت قۇرۇپ، دۆلەت ئىچىدە دۆلەتنىڭ ئىگىسى بولۇپ، دۆلەتنىڭ خۇجايىنى بولۇپ، ئۆزى بەگ، ئۆزى خان بولۇپ ياشايدۇ. ئۇيغۇردىن

باشقا مىللەتلەر، مىللى دۆلەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى مىللەتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلالىغان بۇ دۆلەتلەردە مىللى مەدەنىيەت بىلەن شۇ مىللەت ئىجتىمائىي خاراكتېرىنىڭ بىردەكلىكى جەمئىيەتنى تىزگىنلىگۈچى ئورۇندا تۇرۇپ كەلگەن. مىللى دۆلەتلەر مەدەنىيەت ۋە تارىخ ئەپسانىلىرى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ۋە داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ كەلگەن.

مىللەتچىلەر غەيرى مىللى دۆلەتلەرنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئېتىراپ قىلغاندا، دەسلەپكى دەۋرلەردە مىللەتچىلىكى ھەرىكەتلىرى كۆپىنچە كاپىتالىزىمغا جۈملىدىن، ئاۋستىر-ۋىنگىر ئىمپېرىيىسى، بېرتانىيە ئىمپېرىيىسى قاتارلىق ئىمپېرىيىلەرگە قارشى تۇرغان. مەسىلەن، ئىسلام دىنىغا ئىشىنىدىغان مىللەتلەر پۈتۈن دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا قۇرۇلغان خەلىپىلىك تۈزۈمىنى غەيرى مىللەت دۆلەت تەركىبىگە كىرگۈزۈپ چۈشەندۈرگەن. بۇ خەلىپە ئەرەب بولامدۇ، تۈرك بولامدۇ، ماراكەش بولامدۇ ياكى ئوردۇ بولامدۇ، بۇ تەرەپلەرنى سۈرۈشتە قىلىپ ئولتۇرمىغان پەقەت تۈزۈملەشكەن خەلىپە بىرلىكىنى تەكىتلىگەن. خەلىپىلىك تۈزۈم - 1924 يىلى تۈركىيىدە ئاخىرلاشقان. ئېھتىمال ماركىسنىڭ مىللى مەسىلەك سىياسىتى ئىسلام دىنىنىڭ مۇشۇنداق خەلىپىلىك تۈزۈمىدىن كەلگەن بولسا كېرەك.

مىللەتنى تەن ئېلىش، مىللى دۆلەتنى ئەنئەنە بىلەن قانۇننىڭ (تەبىئەت قانۇنلىرىنىڭ) بىرلىكى دەپ قاراش، مىللەتچىلەرنىڭ ئەنئەنىسى دەپ قارىلاتتى. نۆۋەتتە مىللەتچىلىك، سىياسى ھەرىكەتكە، ھەربىي ئىشلارغا، مىللەتچىلەرنى قوللايدىغان تەشەببۇسلارغا، مىللى بۆلگۈنچىلىككە، مىللەتنى بىرلىككە كەلتۈرۈشكە، دۆلەتنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ھەرىكىتىگە، كەسكىن رىئاكسىيە دەۋرلىرىدە ھەتتا ئىرق تازىلاشقا، سىياسى سوتسىئولوگىيىگە تەئەللۇق ھالدا مەتبۇئات خائىشى - پىكىرلەر خائىشىغا قارىتىلىدىغان بولدى.

ئۈچىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ تارىخى ئارقا كۆرۈنىشى

مىللەتچىلىككە بېرىلگەن تەبىر ئىنتايىن كەڭ بولۇپ، تالاش - تارتىش

ئۆزۈندىن بۈگۈنگىچە داۋاملىشىپ كەلدى. مىللەتچىلىكنىڭ مىساللىرىمۇ كۆپ خىل، كۆپ مەنبەئەلىك بولۇپ كەلدى. مىللەتچىلىك توغرىسىدا توختالغاندا، ھەتتا كەسكىن، ئاشقۇن كەيپىياتلار ئوتتۇرىغا چىقىپ، مىللەتچىلىكنىڭ ئارقا كۆرۈنىشىنى ۋە تەبىرىنى بايان قىلىش ئېغىر مۇشەققەتلەرگە دۇچ كەلگەن. بۇنىڭ ئىچىدىكى قىيىنچىلىقنىڭ بىرى شۇكى، ئادەملەر ئۆزلىرى تۇرۇۋاتقان رايونلاردا، رايون خاراكتېرلىك تەجرىبىلەرگە ئاساسلىنىپ، مىللەتچىلىك ئۇقۇمىغا تەبىر توغرىلايدۇ. بەزى مىللەتلەر دۆلەتچىلىك بىلەن مەدەنىيەت مىللەتچىلىكىنى تالاش-تارتىشنىڭ ئاساسلىق نۇقتىسىغا ئايلاندۇرىدۇ. ئىرىقلار توقۇنىشى، ئۇرۇش، مەسىلەن، يۇگوسلاۋىيىدە يۈز بەرگەن كوسوۋۇ ئۇرۇشى، سىربىيىلىكلەر بىلەن ماكادونىيىلىكلەر ئوتتۇرىسىدا يۈز بەرگەن ئۇرۇش مىللەتچىلىكنىڭ ئاپىتى دەپ قارىلدى. ئايرىم ئەھۋالدا كىشىلەرنىڭ مىللەتچىلىككە سەلبى قارايدىغان كۆز قاراشلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. مىللەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ دۆلىتىنى باشقىلارنىڭ دۆلىتىدىن ئەۋزەل، ئالاھىدىلىككە ئىگە دەپ قارىماسلىقىمۇ مۇمكىن. لېكىن، بەزىدە بىر دۆلەتتە ياشاۋاتقان مىللەتلەر، ئۆز تەقدىرىنى ئۆزلىرى بەلگىلەشنى تەرغىپ قىلىپ، بۆلۈنۈپ چىقىشنى تەشەببۇس قىلىشى مۇمكىن. مۇنداق تەشەببۇس بەزى ھاللاردا، ئوخشاش بولمىغان مىللى ئېتنىڭ تەركىبلىرىنى تەن ئالغۇچى كىشىلەرنىڭ دۈشمەنلىك كەيپىياتىنى ئەۋزەللىتىپ ئىدىئولوگىيىلىك ھۇجۇم قىلىش ھەرىكەتلىرىنى پەيدا قىلىشى مۇمكىن. مەسىلەن، ئىسرائىلىيە بىلەن پەلەستىن توقۇنىشىدا ھەر ئىككى تەرەپ قارشى تەرەپنىڭ ھەقىقىي مىللەت ئەمەسلىكىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ قايسى بىرلىرىنىڭ دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقى يوقلىقىنى دەۋا قىلىشتى. شوۋىننىمچىلار ۋە ئاشقۇن ۋە تەنپەرۋەرلەر تاشقىرىغا ئۇرۇش سىياسىتى يولغا قويۇشنى تەشەببۇس قىلىدۇ؛ مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بىر-بىرىدىن ئەۋزەللىك تۇيغۇسىنى كۈچەپ تەرغىپ قىلىدۇ. مىللەتچىلىكنىڭ قاتماق تەسىراتى ھەر دەققىدە ئۇچراپ تۇرىدۇ كۆپ ھاللاردا ھاقارەتكە مايىل پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا چىقىرىدۇ. يۇقىرىقىلار دائىم دېگۈدەك مىللەتچىلىك بىلەن باش كۆتۈرىدىغان ھادىسىلار ئورنىدا كۆپ ھاللاردا دىققەتكە سازاۋەر بولۇپ كەلدى. لېكىن بۇ ھادىسىلار مىللەتچىلىكنىڭ ئادەتتىكى نەزەرىيىۋى ئاساسىنى تەشكىل قىلالمايدۇ. ئاشقۇن

تېلىق مىللەتچىلەر گويا دېگۈدەك مىللىتىنىڭ دۆلىتىنىڭ باشقا دۆلەتتىن ئەۋزەل ئالاھىدە ئىكەنلىكىنى، باشقا مىللەتتىن ئەلا، ئەۋزەل مىللەت ئىكەنلىكىنى دەۋا قىلماقچى بولىدۇ. مەسىلەن، خىتاي مىللەتچىلىرىگە ئوخشاش، 1997 - يىلى غۇلجىدا ۋە 2009 - يىلى ئۈرۈمچىدە مەخسۇس ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلغاندەك، يات مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيىتىنى يوقىتىشنى، شۇ مىللەتنى قىرغىن قىلىشنى تەرغىب قىلىدۇ. نەتىجىدە ئىرق يوقىتىش ھەرىكىتى دۇنياۋى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇپ قويدۇ. مەسىلەن، خىتاي ئۈرۈمچىدە يولغا قويغان ئېتنىك قىرغىنچىلىقنى تۈركىيىنىڭ باش باقانى ئەردوغان مىللەتنى مىللەت قىرغىن قىلغان ئېتنىك قىرغىنچىلىق دەپ تەرىپلىگەندەك... 63 يىلدىن بۇيان خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئۇيغۇرلارغا قاراتقان قىرغىنچىلىقى نېمە ئەكسىل ئىنقىلابچى، نېمە پومىشىچىك، نېمە ئەكسىل ئىنقىلابچى تەشكىلات قۇردى، نېمە دىنى ئاشقۇنلۇق بىلەن شۇغۇللاندى، دەيدىغان جىنايەتلەرنى ئارتىپ قىرغىن قىلىش بىلەن خاراكتېرلەندى. خىتاينىڭ ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلىشىنىڭ ماھىيىتىمۇ ئوخشاش مىللەتچىلىك، شەكلىمۇ ئوخشاش خىتاي مىللەتچىلىكىدىن باشقا ھېچ نەرسە ئەمەس ئىدى. يۇقىرىقى ئاتالمىش جىنايەتلەرنى ئۇيغۇرلارغا ئارتىپ قويۇش، پەقەت مىللەتچىلىكىنى، يەنى خىتاي مىللەتچىلىكىنى نىقابلايدىغان يەنە ئىككىنچى بىر خىل خىتايچە رەڭگۈزۈلۈش ئىدى.

تۆتىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ مۇقەددەسلىكى

مىللەتچىلىك بىر خىل ئاڭ، بىر خىل ئەڭ ھەرىكىتى، بىر خىل مۇقەددەس ئاڭنىڭ تۈگۈنى، بىر گۇرۇپپا، بىر غۇجمەك كىشىلەر بىر پارچە زېمىنغا بېقىنىپ ياشايدىغانلىقىنى ھەر زامان تونۇپ يەتكەن. ئورتاق مەدەنىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى ھەر زامان تونۇپ يەتكەن. جاپا-ھالاۋەتتە بىللە بىر گۇرۇپپا، بىر توپ كىشىلەرنىڭ ئۇرۇش، تىنچلىق ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ياراتقان تارىخى، تارىخ ئېڭى بويىچە تونۇپ يەتكەن، بىر توپ بىر گۇرۇپ ئادەملەرنىڭ ئېڭىدۇر. مىللەتچىلىك ئېڭىغا ياندېشىپ

كېلىدىغان يەنە بىر مەسلەك شۇكى، شەخسنىڭ ئەڭ يۈكسەك ئەڭ سەمەسى ساداقىتى، ئەڭ كەسكىن بېغىشلاش روھى بويىچە بارلىقنى مىللىتىگە تەقدىم قىلالايدىغان ئادەملەرنىڭ ئېڭىدۇر. مىللەتچىلەر ئۆز مىللىتىنىڭ تىلىدىن، ئۆز مىللىتىنىڭ ئەنئەنىسىدىن، ئۆز مىللىتىنىڭ مەدەنىيەت ئەنئەنىسىدىن، مەدەنىيەت ئەنئەنىسى ئاساسىدا يەنە ياراتقۇچى مەدەنىيەتنىڭ ياراتقۇچى ئىقتىدارىدىن، مىللىتىنىڭ كۆرەشچان تارىخىدىن، مەغلۇب بولغان تارىخ بولسىمۇ يەنىلا مىللەتنىڭ ئۆلمەيدىغان مىللى روھىدىن چەكسىز پەخىرلىنىدىغان، تەڭرىنىڭ مۇشۇنداق بىر مىللەتنى ياراتقانلىقىدىن چەكسىز پەخىرلىنىدىغان كىشىلەردۇر. مىللەتچىلىك تۇيغۇسى ۋە مىللەتچىلىك ئېدىراكنىڭ بىر سەمەرىلىك ئىقتىدارى شۇ يەردىكى، مىللەتچىلىك ھەربىر شەخسنى بىر خىل كوللېكتىپ تۇيغۇغا ئىگە قىلىدۇ. مۇشۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزىنى قۇربان بېرىشكە تەييار تۇرىدىغان كىشىلەرنى رىغبەتلەندۈرىدىغان روھقا ئىگە قىلىدۇ.

خىرىستىيان دىنى زاۋالغا يۈزلەنگەن يىللاردا مىللەتچىلىك 19 - ئەسىردە ياۋروپادا كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىدا ئاجايىپ روھى كۈچكە ئايلانغان. مىللەتچىلىك يېڭى بىر مەسلەك مەنبئى بىلەن تەمىنلىگەن، مۇقەددەس مەسلەك ۋە ئىدىيىۋى كۈچ ئاتا قىلغان. مىللەتچىلىك كىشىلەرگە دائىم مىللىتىنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ئۆزىنى بېغىشلايدىغان، ئەڭ يۈكسەك، ئەڭ پاكىز ھېسسىيات قوزغايدىغان مۇقەددەس كۈچ ئاتا قىلغان. كىشىلەرگە جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائى پائالىيەتلىرىگە ئارىلىشىش، قاتنىشىش يوللىرىنى كۆرسىتىپ بەرگەن. بۇ نۇقتىدا دوسلۇققا ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلغۇچى، خاسلىق بويىچە مىللەتنى تەن ئېلىش تۇيغۇسىغا ئېرىشىشنى ئۈمىد قىلغۇچى كىشىلەرنىڭ كۈچلۈك ئېھتىياجلىرىنى روھى ئاساس بىلەن قاندۇرۇپ كەلگەن. مىللەتچىلىك يەنە ۋەتەننىڭ ھەربىر گىرەۋدانىغا ۋەتەن ئۈچۈن بىر خىل ئۆزىنى بېغىشلاش روھى ئاتا قىلغان، ھەربىر كىشىنىڭ ئېڭىدا ھەم ئۆزى ئۈچۈن ياشايدىغان ھەم ئەڭ مۇھىمى ئۆزىنىڭ ۋەتەنداشلىرى ئۈچۈن ياشايدىغان بۇرچ تۇيغۇسى يارىتىپ، مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا ئىگە قىلىپ قۇربان بېرىش روھى بىلەن مىللەتچىلىكنى بىرلەشتۈرۈشكە يول كۆرسىتىپ بەرگەن.

تارىختا دۆلەت قۇرغان، بولۇپمۇ يېقىنقى زامان تارىخىدا ئۈچ قېتىم

دۆلەت قۇرغان ئۇيغۇرلارنىڭ نەزەرىدە دۆلەت، ھۆكۈمرانلار ۋە شەخس ئىگەللۈكلىرىدىن خۇسۇسى مۈلۈك ئەمەس، بەلكى دۆلەت بۇ خەلق ئىرادىسىنىڭ گەۋدىلىنىشى دەپ قارىلاتتى. مىللەت ۋە دۆلەت پادىشاھتىن، دىنى جەمئىيەتلەردىن، مال - مۈلۈك، ھەددى - ھەرىكەت، ئۆز ئارا مەنپەئەتدار بولۇشلاردىن، مەھەللىۋى مەنپەئەتلەردىن، يۇرتۋازلىق ۋە يۇرت سۆيگۈسىدىن ئۆستۈن يەنە ئۆستۈن تۇرىدىغان غايە بىلەن رېپال مەقسەتنى بىرلەشتۈرىدىغان كۈچنى گەۋدىلەندۈرىدىغان شۇنداقلا يەنە شۇنداق بىر قۇدرەتلىك كۈچنى يېتىشتۈرىدىغان كۈچ دەپ قارىلاتتى. ئەمما مىللەت ۋە دۆلەتنىڭ بىر تەشكىللىگۈچى، ئۇيۇشتۇرغۇچى جەلپ قىلغۇچى بىر گەۋدە ئىكەنلىكىنى نەزەرىيەلەشتۈرۈپ چۈشىنىلمىگەن ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، دۆلەتكە ۋە دۆلەت قۇرۇش ئىدىيىلىرىگە سادىق بولۇشتىن باشقا ھەرقانداق ساداقەت كۆرسىتىشلەرنىڭ ھېچ نەرسىگە ئەرزىمەيدىغانلىقىمۇ ھازىرغىچە بىر سىر بولۇپ قېلىۋەردى. چۈنكى، ئۇيغۇرلار، تارىختا دۆلەت قۇرغان ئۇيغۇرنىڭ مىللەتلىك روھىنى دەۋرىمىزدە ئاممىۋى خاراكتېرلىك ئەستە قالدۇرۇش ۋە ئاممىۋى خاراكتېرلىك ئەسلىش ھەرىكىتىگە ئايلاندۇرالمىدى. ئۇيغۇرلار بىپەرۋا بولغانلىقى ئۈچۈن شۇنداق قىلدى ئەمەس، بەلكى زامان ئۆكتەملىرى شۇنداق ئىمكانىيەتكە ئورۇن قالدۇرمىدى. شۇ ۋاقىتلاردا دۆلەت قۇرغان ئۇيغۇرلار، كىمگە سادىق بولۇشنى ئەمەس دۆلەتكە سادىق بولۇشنى، كىمگە ئىشىنىشنى ئەمەس، دۆلەتنىڭ كۈچىگە ئىشىنىشنى، ئۆزىنى كىمگە بېغىشلاشنى ئەمەس بەلكى ئۆزىنى دۆلەتنىڭ مەنپەئەتىگە بېغىشلاشنىڭ ئەھمىيىتىنى چۈشىنىشكەندە ئىدى، بارلىققا مىللەتچىلىك روھى بويىچە مۇئامىلە قىلىش يولىنى تاللاپ ئالغاندا ئىدى، بارلىققا مىللەتچىلىك پوزىتسىيەسى بىلدۈرەلمىگەندە ئىدى؛ ئۆزىنى شۇ دۆلەتنىڭ پۇقرالىرى، ئۆزىنى شۇ دۆلەتنىڭ قۇرغۇچىلىرى دەپ قارىيالىغاندا ئىدى؛ مىللەتچىلىك شۇ ۋاقىتتا ئۇيغۇر ئىدىئولوگىيىسىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسىگە ئايلىنىپ كۆكلىگەن بولاتتى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ دۆلەت قۇرۇش پائالىيەتلىرىنىڭ نەتىجىلىرىنى بۈگۈنگىچە ساقلاپ قالالغان بولاتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن بىر نوپۇزغا ھۆرمەت بىلدۈرۈشنى كۆتۈرۈپ چىقتى. مىللەتچىلىك پەقەت باشقا مىللەتنى ئېتىراپ قىلىدىغان ۋە ئۆزىگىمۇ ھۆرمەت قىلىدىغان بىر ئۇقۇمى

بولمىغان مىللەتنىڭ ھوقۇقى مىللەتچىلىك بولۇپ قارىلاندى.

بەشىنچى باب ھازىرقى زامان مىللەتچىلىكى قانداق دۇنياغا كەلدى

ھازىرقى زامان مىللەتچىلىكى قانداق دۇنياغا كەلدى؟ مىللەتچىلىكنىڭ ئاساسلىق مەزمۇنلىرى فرانسىيە ئىنقىلابى دەۋرىدىلا ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغان. فرانسىيە ئىنقىلابى مۇنداق بىر پىرىنسىپ - قۇدرەتلىك ۋە ھەممىدىن ئەلا نوپۇز مىللەتنىڭ ئىچكى قىسمىدىن كېلىدۇ. مىللەتنىڭ ئۆزىدىن، مىللەتنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىدىن كېلىدۇ ۋە مىللەت كولىكتىۋىدىن كېلىدۇ، دەيدىغان پىرىنسىپنى تەشەببۇس قىلاتتى. ستالىن - 20 ئەسىرنىڭ 30 يىللىرىدا قىرغىزلاردىن ئەسكەر تەشكىللەپ، قىرغىز ئىسھاقبېكىنى بېرىگادا باشلىقى قىلىپ تەيىنلەپ، قەشقەردە ئۇيغۇر ئىنقىلابىنى باستۇرۇشقا ئىشلەتكەندە "ياق، ھوي بۇ قىرغىز مېنىڭ قېرىندىشىم" دەيدىغان، ئۆزبېك سېتىۋالدىجان قۇر بېشى قاتارلىق كىشىلەرنى ئىشقا سېلىپ ستالىن ئۇيغۇرنى ئىچىدىن پارچىلاشقا ئىشلەتكەندە، "ياق ھوي، بۇ ئۆزبېك مېنىڭ قېرىندىشىم" دەيدىغان ئۇيغۇرلار، سابىت دامۇللىدەك، خۇجىنىياز دەك ئىنقىلابچى ئۇيغۇرلار بۇنداق پىرىنسىپ - مىللەتچىلىك پىرىنسىپىنى ئەسلا چۈشەنمىگەن، ئۇيغۇرلارنىڭ مىللەتچىلىك پىرىنسىپلىرىدىن ئايرىۋېتىلگەن دىنى ئېتىقادى، "دۇنيادا ئىككىلا مىللەت بار؛ ئۇنىڭ بىرى كاپىر، ئۇنىڭ بىرى مۇسۇلمان" دەيدىغان فېئودال ھايانكەشلىك ۋە فېئودال ھىمايىچىلىق، سەپسەتلەشكەن ئىدىيىلەر يۇقىرىقىدەك مىللەتچىلىك ئىدىيىۋى پىرىنسىپلىرىنى قوبۇل قىلىشقا ياكى بۇ خىل پىرىنسىپلارنى ھىمايە قىلىشقا يول قويمايتتى.

خەلق ياكى مىللەت چەكسىز ھوقۇققا ئىگە بولۇش، بىر مىللەت ئۆزىنىڭ ئىچكى قىسمىدا ئىتتىپاقلىشىشنى كۈچەپ تەشۋىق قىلىش، مىللەتچىلىك ئېڭىنىڭ شەكىللىنىش جەريانىدا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇننى ئىگەللەيتتى. خەلقنىڭ چەكسىز ھوقۇققا ئىگە بولۇشى مىللى تۇرمۇشنى تەشكىللەشتە، ھەل قىلغۇچ مەسىلە بولسا، ئۇيغۇر تېخى بۇنداق چەكسىز ھوقۇققا ئېرىشكىنىمۇ يوق. مىللەتنى تەشكىللەش، مىللەتنىڭ تەشكىللىنىشى بۇ پەقەت مىللەتنىڭ

ئىختىيارىغا تايىنىدىغان، مىللەت ئەزالىرىنىڭ ئاڭلىقلىقىغا تايىنىدىغان، بىر ئىش بولۇپ قالغان بۈگۈنكى كۈندە، ئۇيغۇرنىڭ ئاڭلىق قاتلىمىغا نىسبەتەن مىللەتچىلىكتىن ئېيتقاندا، زادى نېمە كۈچگە تايىنىش كېرەك؟ ئىنقىلاب، نامايىش ھە دېگەندە مۆتىدىل، ھە دېگەندە ئاسايىش بولۇۋەرمەيدۇ. چۈنكى ئىنقىلابقا ۋە نامايىشقا چىققان كىشى قارمۇ - قارشىلىقتىن خالى ئىش قىلمەن دەپمۇ، ئېيتالمايدۇ. ئىنسانلار ھەر قانداق ۋاقىتتا ئۆزىنى قوغداشقا شۇنداق قىلىشقا ھوقۇقلۇققۇ، ئىنسانلارنىڭ شۇنداق قىلىشى يوللۇققۇ، مەسىلەن، ئىنسانلار زوراۋانلىققا دۇچ كەلگەندە، زوراۋانلىققا زوراۋانلىق بىلەن قارشى تۇرۇشقا ھوقۇقلۇققۇ دەيدىغان ئۇيغۇ ۋە ھېسپىياتتا ئىنقىلاب، نامايىش قىلغاندا ئىنسانلار مۇلايىم پوزىتسىيە بىلدۈرۈش، مۇلايىم كۈچ كۆرسىتىش باسقۇچىدىن ھالقىپ، رېئاكسىيە دەۋرىگە، كەسكىن كۈچ كۆرسىتىش دەۋرىگە كىرىپ قالىدۇ، مىللەتنىڭ مىللەتچىلىك كەيپىياتى مىسلىسىز ئاشقۇن دەۋرىگە كىرىپ قالىدۇ. 18 - ئەسىردە جۇمھۇرىيەت چەتنىڭ تاجاۋۇزىغا دۇچ كەلگەندە، ياكوبىنچىلار فىرانسىيەدە مىللى ئارمىيە تەشكىللەپ، مىللەتنىڭ بۇ ئارمىيەگە، ئارمىيەنىڭ بۇ مىللەتكە چەكسىز سادىق بولۇشى تەلەپ قىلىنغان، 2009 - يىلى خىتاي ھۆكۈمەتلىرى گۇاڭدۇڭنىڭ شاۋگۈەن شەھىرىگە يۆتكەپ كېتىلگەن ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلغاندا، بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ۋەتەندىكى ئۈرۈمچىدىكى قېرىنداشلىرى مىللەتكە، مىللەت ھېسپىياتىغا، ئۇيغۇرلۇققا، مىللەتنىڭ ئەخلاق مەسئۇلىيەتكە چەكسىز سادىق بولۇشىنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، رويپاچا چىقىرىپ، كۆكرەك كىرىپ ئۆتۈرۈشقا چىقىپ ئادالەت تەلەپ قىلىپ تىنچ يول بىلەن نامايىش قىلىپ، خىتاينىڭ ئوق چىقىرىپ باستۇرىشىغا دۇچ كەلگەندە، ئۇيغۇر نامايىشچىلار ئاشقۇن مىللەتچىلىك بىلەن جاۋاب قايتۇرالىدى، خىتاينىڭ مىللەتچىلىك ھەرىكىتىگە ئۇيغۇرلار مىللەتچىلىك بىلەن زەربە بىرەلىدى. ئەمما مەنپەئەتپەرەستلىك بىلەن قۇۋلۇق - شۇملۇقنى ۋاستە قىلغان ساخاۋەتلىك دۇنيا ئۇيغۇرلارغا ياردەم قولىنى ئۇزاتمىدى.

ئەپسۇسكى، شۇ چاغدا ئۇيغۇر مىللەتچىلىرى بارلىق ۋاستىلەردىن - مەتبۇئات، نۇتۇق سۆزلەش پائالىيەتلىرى، كوللېكتىپ يىغىلىش، سەپەرۋەرلىك، دوكلاتى بېرىش پائالىيەتلىرىدىن پايدىلىنىپ ئۇيغۇرلارغا مىللەتچىلىك،

ۋە تەنپەرۋەرلىك توغرىسىدا ئىدىيە تارقىتىشقا مۇۋەپپەق بولالمىدى. ئۇيغۇر مۇنداق ئىمكانىيەتكە ئېرىشەلمىدى.

شۈبھىسىزكى، مىللەتچىلىك رېئاللىقتا ئىپادىلەش يولى تاپالمىغاندا، چىقىش يولىغا ئېرىشەلمىگەندە، كۆپىنچە مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى ئادەملەرنىڭ ئېڭىدا پائالىيەت قىلىدۇ. مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرىنى ھېسىيات ئېقىمى بويىچە ئوبرازلاشتۇرۇپ كىشىلەرنىڭ قەلب ۋە روھى دۇنياسىغا يەتكۈزۈپ، تارىخنى تەتقىق قىلىش، مىللى مەدەنىيەتنى تەتقىق قىلىش يوللىرى ئارقىلىق ئۇيغۇر پۇقرالىرىنىڭ ئېڭىغا سىڭىپ كىرىش ئەدەبىياتىنىڭ ۋە ئەدەبىلەرنىڭ مەجبۇرىيىتى بولۇپ قالغاندا، بۇ ئىشنى بىجىرىش، بىجىرمەسلىك ئەدەبىلەرنىڭ ۋەجدانىغا، ئەدەبىلەرنىڭ ئەخلاق قاراشلىرىغا، مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا ۋە ئەدەبىلەرنىڭ ئىختىيار قىلىشىغا باغلىق بولۇپ قالىدۇ. ئۇيغۇرنىڭ ئەدەبىيات، مەدەنىيەت ساھەلىرىدە شۇنداق قىلالىغان زوردۇن سابىر، ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر، تىيىچان ئېلىيۇف، قاتارلىق رەھبەرلىك يازغۇچىلىرىمىز، شائىرلىرىمىز بۇ يولدا ئۇيغۇرلارغا ئىنتايىن مول مەزمۇنلۇق نەمۇنەلەرنى قالدۇرۇپ كەتتى. بۇ يالغۇز ئۇيغۇرلارغا خاس ھەرىكەت شەكلى ئەمەس ئىدى. دۇنيا تارىخىدا ھەر قايسى دۆلەتلەردىمۇ شۇنداق ئىشلار يۈز بەرگەن. شۇنىڭغا ئوخشاش ھەر قايسى دۆلەت مىللەتچىلىرى بۇ خىل ۋاستىلىق پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللانغاندا، تارىختا روماننىڭ مىللەتچىلەر دەپ ئاتالغان. جون خېردېر مىللى روھ توغرىسىدا توختالغاندا: ئۇنىڭ قارىشىچە ھەر بىر مىللەت ئۆزىگە خاسلىققا ئىگە ھەم ئىجتىپانلىققا ئىگە. ھەر بىر مىللەت ئانا تىلى، ئەدەبىياتى، خاتىرىلەش بويۇملىرى، ئاسارە - ئەتىقىلىرى، فولكلورى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ پاراسىتىنى ئىپادىلەيدۇ. دەپ كۆرسەتكەن. (ئېكفىدىيە) لېكىن خېردېر، شۇنداق دېيىش ئارقىلىق مەنئۇيەت، مەدەنىيەت ساھاسىدىكى مىللەتچىلىكتىن، سىياسەت ساھاسىدىكى مىللەتچىلىككە سەكرەپ ئۆتەلمىگەن. ئۇ شۇڭا، مىللەت ئاساسىدا دۆلەت قۇرۇشنى تەكىتلىمىگەن. بىراق، مىللەتنىڭ ئالاھىدە مەدەنىيىتى ساھاسىدە، چەتئەلنىڭ تاجاۋۇزىغا ئۇچرىغان گېرمان مىللىتى، سىلاۋىيات مىللەتلىرىنىڭ مىللى ئېڭىنى تەسىرلەندۈرۈشكە، ئويغىتىشقا مۇۋەپپەق بولغان. بۇ خىل مىللى روھقا سېغىنىش، يىللار ئۆتكەنسىمۇ

زىيالىلار ئارىسىدا تەۋرەش پەيدا قىلىپ، ئەسلىنى ئىزدەش، مىللەتنىڭ ئەنئەنىسىگە قايتا باھا بېرىش، ئەنئەنىنى راۋاجلاندۇرۇش ۋە شاكىلىنى شاللاپ چىقىرىۋېتىش، مىللەتنىڭ شەرەپلىك تارىخى مەدھىيەلەش، مىللەتنىڭ نامۇسۇلۇق تارىخىنى تەنقىد قىلىش، مىللەت ئىپتىخارىنى ئۇلغىيتىش، مىللەت رازىمەنلىكىنى ئاساسقا ئىگە قىلىش، مىللەت غورۇرىنى تەربىيەلەش، تاۋلاش قاتارلىق مەدەنىيەت مىللەتچىلىكىنىڭ تەلەپلىرىگە، زامانغا يارىشا، زاماننىڭ تەلەپلىرى دائىرىسىدە ھەمدەم بولۇش ھەربىر ئادەمنىڭ بولۇپمۇ زىيالىيلارنىڭ باش تارتقىلى بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى بولۇپ كەلدى.

ياۋروپادا رومانىزىم، گېرمان مىللەتچىلىكىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى باشلامچىسى بولدى. بۇ رومانىك مىللەتچىلەر گېرمان مىللەتنىڭ ئۆتمۈشكە تەئەللۇق ئېڭىدىكى ئەسلىمىلەرنى ئويغىتىپ، گېرمان مىللەتنىڭ ئۆزىگە خاس غەيرىتى ۋە شىجائىتىنى تەكىتلەپ، بۇ شىجائەت، غەيرەتكە خەلقنى ئىشەندۈرۈپ ۋە خەلقنىڭ ئەمەلىيىتىگە ئايالاندۇرۇشقا ھېسسىيەتەن ھەيدەكچىلىك قىلىپ، رومانىك گېرمانىيە مىللەتچىلىرى ئوتتۇرا ئەسىردىكى گېرمانىيىتى مەدھىيەلەپ، داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان پادىشاھلىق تۈزۈمنى ئاق سۆڭەكلەر سىنىپىنىڭ مىللەت ئېڭىنى ئۆتمۈش بىلەن ھازىرنى مۇناسىۋەتلىشتۈرۈشنىڭ ھالقىسى قىلىپ ھەدەپ يۇقىرى باھالىدى. ئۇلار شەخسنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى خەلق بىلەن ۋە تەننىڭ ئايرىۋەتكىلى بولمايدىغان بىردەكلىكى، مىللەت روھى بىلەن ئۆزلۈكنىڭ بىردەكلىكى ئىچىدە ئىزدىنىپ، «مەن» نىڭ مەقسەت - مۇددىئالىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنىڭ يوللىرىنى «سەن ئەمەس مەن» سەن ئەمەس مەن گېرمان دەيدىغان ئۆزلۈك ئېڭىنى ئىشقا ئاشۇردى. رومانىك مىللەتچىلەرنىڭ نەزەرىدە، مىللى ئورتاق گەۋدە قۇدرەتلىك بىر كۈچ بولدى. بۇ كۈچ شەخسكە ئۆزىنىڭ سالاھىيىتىنى تۇرغۇزۇشقا ھەيدەكچىلىك قىلاتتى؛ شەخسنى تۇرمۇشنىڭ مەقسەتلىرى بىلەن تەمىنلەيتتى. مىللەت شەخسنى ئۈستۈن تۇراتتى.

ئۇيغۇرلاردىمۇ، «تۈگىمەنسى ناخشا»، «ئىز»، «ئانا يۇرت تېرولوگىيىسى»، «قۇياش قەسدىسى»، «دەريا شارقىرايدۇ قاراغۇلۇقتا»، «ساندۇق ئىچىدىكى بوۋاق»، «يىللارغا جاۋاب»، «قاينام ئۆركىشى»، «چالا تەگكەن ئوق» قاتارلىق نەسىرى، نەزمى ئەسەرلەر ئۆتمۈشكە تەئەللۇق ئەسلىمىلەرگە سېڭىپ

كەتكەن مىللى روھى، مىللى رازىمەنلىكى، مىللى تەن ئېلىش تۇيغۇسىنى ئويغاتقۇچى بىر خىل مەنىۋى..... كۈچ بولۇپ ئۆزىنى كۆرسەتكەن.

قىزىقى شۇ يەردىكى، گېرمانىيە رومانىك مىللەتچىلىرىنىڭ كۆپچىلىكى فىرانسىيە ئىنقىلابىغا يېتەكچى ئىدىيە قىلىنغان لىبرالىزىملىق ئىدىيەلەرنى دۈشمەنلىك باھالايىتى. ئىنقىلاب يولغا قويماقچى بولغان ئىسلاھاتچىلىق، شەخس بىلەن مىللەتنىڭ ئۆتمۈشىنى بىر-بىرىدىن ئايرىپ تاشلايدۇ، دەپ قارايتتى. ئويغىنىش دەۋرىنىڭ ئىدىيىۋى مۇتەپەككۈرلىرىنىڭ نەزەرىدە، دۆلەت ئىنساننىڭ مەۋجۇتلۇقىنى قوغدايدىغان ئىنساننىڭ ئىجادى مەھسۇلاتى دەپ قارىلاتتى. لېكىن رومانىك مىللەتچىلەرنىڭ نەزەرىدە دۆلەت ئاجايىپ غەيرى مەخلۇق ئىدى. مىللى روھنىڭ ئىپادىلىنىشى ئىدى؛ ئۇلارنىڭ نەزەرىدە ئەقىللىق بىلەن دۆلەت تەرتىپىنى ياراتقىلى بولمايتتى؛ دۆلەتنىڭ مەقسىتى ئۇلارنىڭ نەزەرىدە تەبىئى كىشىلىك ھوقۇقىنى دوغداش ئەمەس، جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادى پاراۋانلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈشمۇ ئەمەس، دەل بۇنىڭ ئەكسىچە دۆلەت، جانلىق ئورگانىك گەۋدە، ئۇ ھەر بىر ئادەمنى مۇقەددەس ئۆتمۈش بىلەن باغلاپ تۇرغۇچى ھەمدە دۆلەت بىر خىلى كۈلپىكتىن ئاڭ شەكىلدە ھەر بىر ئادەمنىڭ ئېسى-يادىغا چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن، دۆلەت ھەر بىر پۇقرانى مىللەتكە قاراشلىق قىلىپلا قويىشى كېرەك ئىدى.

ئالتىنچى باب مىللەتچىلىك ۋە ئەركىنلىك

مىللەتچىلىك ۋە ئەركىنلىك، بۇنىڭ ئىچىدە ئەركىنلىك خەلقئارالاشقان ئاتالغۇ لىبرالىزىم دەپ ئاتىلىپ كەلگەن. ئۇشۇ يازمىمىزدا شۇڭا، مىللەتچىلىك ۋە لىبرالىزىملىق دەپ ئىستىمال قىلساق بولىدۇ.

19 - ئەسىرنىڭ دەسلەپكى چاغلىرىدا، لىبرالىستلار مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ مۇھىم يېتەكچىلىرى ۋە قوللىغۇچىلىرى ھېسابلىناتتى. ئۇلار مىللەتنىڭ ھوقۇقىنى قولغا كەلتۈرۈش، چەتئەلنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلۇشنى شەخسى ھوقۇقىنى قولغا كەلتۈرۈشنىڭ داۋامى دەپ قارايتتى. مىللەتچىلەر: ئەگەر بىر مىللەت ئۆزىنىڭ زېمىنىدا ھۆكۈمرانلىق ھوقۇقىنى يولغا قويىمىسا،

ئەركىنلىكتىن مۇتلەق ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ، دەپ قارايتتى. ياۋروپادا كىشىلەر، ياۋروپا مۇستەقىل بولغاندىن كېيىن ھەرقايسى مىللەتنىڭ دۆلەتلىرى مىللەت ۋە ئىگىلىك ھوقۇق خەلقنىڭ قولىدا دەيدىغان ئاساسلار ئۈستىگە قۇرۇلۇشى كېرەك، دەپ پەرەز قىلاتتى، تەشەببۇس قىلاتتى. دۆلەت شۇنداق قۇرۇلغاندا شەخسنىڭ ھەرخىل ھوقۇقىنى قوغداشنىڭ كاپالىتى مۇمكىنلىككە ئايلىناتتى. («غەرب مەرىپەت تارىخى» خىتايچە نەشرى)

19 - ئەسىرنىڭ ئاۋۋالقى يېرىمىدا ياۋروپادا لىبرالىستلارنىڭ قارشىچە، مىللەتچىلىكنىڭ ئىچكى خەتىرىنى تونۇپ يەتكەن زىيالىيلار ئانچە كۆپ ئەمەس ئىدى. لىبرالىستلار مىللەتچىلىك بىلەن لىبرالىزىم ئوتتۇرىسىدا زىددىيەت ۋە توقۇنۇش مەۋجۇت دەپ ھېسابلايتتى. لىبرالىستلار ئومۇمىي يۈزلۈك تەبىئىي ھوقۇقلار بارلىق مىللىي چەك - چېگرالاردىن ھالقىپ كېتىدۇ، دەپ ھېسابلايتتى. (يۇقىرىقى كىتاب) بۇنداق دېگەنلىك تەبىئىي ھوقۇقلار تەكىتلەنگەن يەردە مىللەتچىلىككە ئورۇن يوق دېگەنلىكىمىدى، لىبرالىستلار تولىمۇ ساددا كىشىلەرمىدى؟ بارلىق تەبىئىي ھوقۇقلارنى ئېغىزغا ئالغان لىبرالىستلار دۆلەت، دۆلەت ھوقۇقىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەسمىدى؟ “ئومۇمىي يۈزلۈك تەبىئىي ھوقۇق” لارنى پەقەت دۆلەت ھوقۇقى دائىرىسىدىلا، دۆلەت قانۇن تۇرغۇزۇش ئارقىلىق، تەبىئىي ھوقۇقلارغا يول قويغان دائىرىدىلا ئاندىن ئىشقا ئاشۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى، دۆلەت تۈزگەن قانۇنلار ئارقىلىقلا تەبىئىي ھوقۇقلارنى كاپالەتكە ئىگە قىلغىلى بولىدىغانلىقىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن دۆلەت ھوقۇقىنىڭ كىمىنىڭ قولىدا ياكى قايسى مىللەتنىڭ قولىدا بولۇشى، بارلىقىنى بەلگىلەيدىغانلىقىنى بىلمەسمىدى. دېمەك، لىبرالىستلار شۇنى بىلىدىغان بولسا، دۆلەت قۇرۇش، دۆلەت ھوقۇقىنى قولغا ئېلىش، دۆلەت ھوقۇقىنى يولغا قويۇش بۇ ئەلۋەتتە مىللەتچىلىك بىلەن چەمبەرچاس باغلانغان دۆلەتچىلىكنىڭ ھەرىكەتلىك ئىپادىسى بولۇپ قالاتتى. لىبرالىستلار ئىنتىرناتسىئونالىزىملىق روھنى تەكىتلەيتتى. “بارلىق ئىنسانلار ئورتاقلىققا ئىگە، قانۇن ئالدىدا ھەر قانداق كىشى باراۋەر بولۇشى لازىم”، دېيىشەتتى. ئەمدى قارايمىزكى قانۇن ئالدىدا ھەممە ئادەم باراۋەر بولۇشى لازىم دەيدىغان بۇ خىل كۆز قاراشلارنىڭ مەيلى بۇرژىئازىيچە مەيلى ماركسىچە بولسۇن، قۇرۇق گەپ

ئىكەنلىكىنى ئۇيغۇرلارنىڭ “جىنايەتچى” بولۇپ قانۇنغا دۇچ كېلىشى ئارقىلىق ئىسپاتلاندى. ئۇيغۇرلار مۇستەملىكە ۋە تىندە ئوخشاش جىنايەت ئۈچۈن خىتاي جىنايەتچىلەر بىلەن ئوخشاش سوت قىلىنىش ھوقۇقىمۇ ئىگە بولالدىمۇ؟ ئورتا ئاسىيادا مۇستەقىل بولغان مىللەتلەرنى ئۇيغۇرلار ئادەتتە قېرىندىشىم دەپ چاغلايدۇ. بىر قىسىم ئۇيغۇرلار شۇلار بىلەن بىر دۆلەتتە ياشايدۇ. ئايروپىلان بېلىتىنىڭ باھاسى ئۇيغۇرغا قانچە پۇل، قازاققا قانچە پۇل؟ پۇرسەت، ئەمگەك شارائىتى ۋە باشقا جەھەتلەردە بىر نەپەر ئۆزبېك بىلەن بىر نەپەر ئۇيغۇرنىڭ ئۆزبېكىستاندىكى ئورنى ئوخشاشمۇ؟ بۇ دۆلەتلەردە ئۇيغۇر بىلەن باشقا مىللەتلەرنىڭ چەتئەللەرگە ئوقۇشقا چىقىش سان نېسبىتى ئوخشاش بولامدۇ، بىر نەپەر ئۇيغۇر بىلەن بىر نەپەر خىتاينىڭ مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا، ھەر جەھەتتىكى ئورنى ئوخشاشمۇ؟ ئوخشاش ئەمەسكەن، ئۇنداقتا مىللەتلەرنىڭ قانۇن ئالدىدىكى ئورنى قانداق ئوخشاش بولىدۇ. شۇڭا بۇ يەردە لىبرالىستلارنىڭ ئومۇمى تەبىئى ئوقۇقلارنى تەكىتلەپ، ھوقۇقنى تەكىتلەش بىلەن مىللەتچىلىكنى بىر - بىرىگە قارىمۇ - قارشى قىلىپ قويىشى تازا ئەقىلگە سىغمايدىغان بىر ئىشىمۇ، قانداق؟ بۇنىڭ ئەكسىچە مىللەتچىلەر، مىللەت، شۇ مىللەت مەۋجۇتلۇقىنىڭ نېگىزلىك ئاساسى دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە كۆپ ھاللاردا مىللەت بولسىلا ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى كاپالەتكە ئىگە بولۇپمەيدۇ. بۈگۈنكى ئۇيغۇرلارنى بۇنىڭغا مىسال قىلىپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ مەۋجۇتلۇقى سىياسەتنىڭ، قانۇننىڭ، ھەربى ۋە ساقچى كۈچىنىڭ، دۆلەتنىڭ كاپالىتىگە ئېرىشكەنمۇ؟ ئۇيغۇرنىڭ دۆلىتى بولمىسا، ئۇيغۇرنىڭ مەۋجۇتلۇقى ھەرگىز كاپالەتكە ئىگە بولمايدۇ.

”بىر مىللەت بىر دۆلەت قۇرۇش كېرەك“، دەيدىغان مىللەتچىلەرنىڭ چاقىرىقى دەل مۇشۇنداق ئاساسلار ئاساسىدا ئوتتۇرىغا چىققان ئىدى. مىللەتنىڭ قەدەر - قىممىتى، ئىناۋىتى ئۈچۈن شۇڭا مىللەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئەركىنلىكىنى قۇربان قىلىپ كەلدى. لىبرالىستلار بولسا، مۇئەييەن دۆلەتنىڭ ئىچىدە ھەرخىل ئادەملەرنىڭ بارلىق ھوقۇقلىرىنى ھىمايە قىلىشنى تەشەببۇس قىلىپ كەلدى. مىللەتچىلەر بولسا، مەسىلەن، خىتايىمۇ بىر ھوقۇقلۇق دۆلەت قۇرغان مىللەت، تىبەت ۋە ئۇيغۇردەك مىللەتلەرنى مۇستەملىكە قىلغان

مىللەت ھېسابلانغاندا، ئاز سانلىق دەپ ئاتالغان مىللەتلەرنىڭ ھوقۇقلىرىنى دەپسەندە قىلدى، كۆزىگە ئىلمىدى، قېنى بۇ يەردە باراۋەرلىك؟ ھەممىگە مەلۇمكى، لىبرالىزىم غەربنىڭ ئەقىلچىلىك ئەنئەنىسى ئىچىدە يېتىلىپ چىقتى. مىللەتچىلىك ھېسسىيات ۋە كەيپىياتنى مەنبەئە قىلدى. كوللىكتىۋىزىملىقنى يېتىلدۈرۈش ۋە كىشىلەردىن كوللېكتىپ روھنى ھەمىشە تەلەپ قىلىش يۈزىسىدىن، قانداشلىقتىن ئىبارەت ئالاھىدە مۇناسىۋەتنى رېئال مۇناسىۋەتلەرگە ئايلاندۇرۇشنى ئۈمىد قىلىش جەھەتلەردە، مىللەتچىلەر ئادەملەرنىڭ ئىدىيىسىنى قاتتىق ئۇچلاپ، كۆپ ھاللاردا شۇ ئادەملەرنى سىياسى ئاشقۇنلۇق بىلەن شۇغۇللىنىشقا رىغبەتلەندۈردى. لىبرالىستلار ئەنئەنە، ئۆتمۈش ۋە تارىخنى سوغۇق قانلىق بىلەن ئويىپكىتىپ تەھلىل قىلىشنى تەلەپ قىلسا، مىللەتچىلەر، كىشىلەرنى سىرلىق، روماننىك ئۆتمۈشنى ئەسلىشكە چاقىرىق قىلدى. بۇنداق ئەھۋالدا كىشىلەر تارىخنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى بۇرمىلاشقىمۇ مەجبۇر بولدى. بۇ توغرىدا خىتاي مىللەتچىلىرىنى، خىتاي تارىخچىلىرىنى پاكىتلىق “ئۆلگە” ئورنىدا كۆرسىتىشكە بولىدۇ. ئۇلار نېمە دەيدۇ؟ “شىنجاڭ خەن دەۋرىدىن تارتىپ جۇڭگو زېمىنىنىڭ بىر قىسمى ئىدى” دېيىشىدۇ.

ياۋروپا مىللەتچىلىرى 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدىن باشلاپ، خىتاي مىللەتچىلىرى 20 - ئەسىرنىڭ 50 - يىللىرىدىن باشلاپ، مىللەتچىلەرگە خاس بولغان غەيرى ئەقلى ئامىللارنىڭ سىرلىق تەركىبلىرىنى تېخىمۇ قويۇقلاشتۇردى. مىللەتنىڭ ئالاھىدە تارىخىنى ۋە مىللەتنىڭ ئەۋزەل ئالاھىدىلىكىنى تەكىتلەپ، مىللەتچىلەر ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تارىخى ھاڭىنى كېڭەيتتى ئۆچمەنلىكىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇردى. خىتاي كوممۇنىستلىرى، بىر پارتىيە نامىدا خىتاي مىللەتچىلىكىنى بازارغا سېلىپ، بەلگىلىگەن سىياسەتنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇپ ئۇيغۇرلار ئۈستىدىكى مىللەت خىتاي ھۆكۈمرانلىقىنى كۈچەيتىپ كەلگەن 60 يىل مابەينىدە، ئۇيغۇر مىللەتچىلىرىمۇ مۇناسىپ ھالدا، ئۆزىنىڭ ھوقۇقىغا بىۋاسىتە ئىگە بولالمىغان بولسىمۇ لېكىن، خىتاي بەلگىلەپ بەرگەن “ھوقۇقچىلىق” نىڭ ئابستىراكت قۇۋانلىرىنىڭ سىرتىدا، ئۇيغۇر مىللەتچىلىرى خىتايىنىڭ مىللەتچىلىكىگە قارشى مىللەتچىلىك بىلەن جاۋاب قايتۇرۇپ، ئۇيغۇرلار توختىماي كۈرەش قىلىپ كەلدى. ئۆتمۈشتە ئىنقىلاب ئوتىنى ياققان، ئۆزىنىڭ

تارىخىنى ئۆزى ھەرىكەتكە كەلتۈرگەن ، ئۆزىنىڭ تارىخقا ئۆزى مەشئەل يېقىپ بەرگەن ئەقلى - ئېدىراكنىڭ ئوتىنى ئۇلغايىتىپ ، ھەر دەققىدە ئۇيغۇرنىڭ پەقەت ئۇيغۇر ئىكەنلىكىنى ئوبرازلاشتۇرۇپ ، مەجازلاشتۇرۇپ ، قانداشلىقىنى تەكىتلەپ ، مىللەتچىلىكنىڭ قۇدرەتلىك ئالقىنى بىلەن ھەربىر قەلبنى قاماللاپ ، مىللەتنىڭ غورۇر - ھۆرمىتىنى چاقىرىق قىلىپ ۋە ئۆزىنى ئۆزىگە تونۇتۇش يوللىرى ئارقىلىق كۆۋەجىتىپ ، ئۇرغۇتۇپ ، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى بىر روھتىن ئايرىمىدىكى ، ئۇيغۇر مىللەتچىلىرى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى شۇنداق بىر مىللەتچىلىك روھى بىلەن تەربىيىلەيدىكى بۇ كىشىلەر مەسىلەن ، ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ، زوردۇن سابىر ، تېيىپجان ئېلىيوف قاتارلىق بۇ كىشىلەرنىڭ روھى تەڭرى تەبىئىيەت شۇ كىشىلەرگە ئاتا قىلغان شۇنداق مىللى روھنى غدىقلاپ تۇرىدىغان روھ ئىدى . مىللەتچىلەر مىللەتنىڭ ئەقلى تەپەككۈرىنى تارمار قىلاتتى . چۈنكى ئىنقىلابقا تەشكىللەش ئەقلىنىڭ ئىشىمۇ ياكى ھېسسىياتنىڭ ئىشىمۇ ، ئەقىل ئىنقىلابقا تەشكىللەشنى چەكلەپ قويمىدۇ ، دەيدىغان پىكىرلەر دېلغۇلدىلىق ئىچىدە ئادەملەرنى تەمتىرتىپ تۇرغاندا ، تۇيۇقسىز ۋەقەلەرنىڭ ئىچىدىن ئىنقىلاب تۇيۇقسىز پارتلاپ چىقاتتى . دۇنياۋى چوڭ - چوڭ ئىنقىلابلار تارىخقا نەزەر تاشلىساق قارىغاندا ئەزىمەيدىغان ۋەقەلەرنىڭ نۇقتىدە ئەزىمەيدىغان ئىنقىلابقا پىلتە بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس ئىدى . مەسىلەن ، تۇنىسلىك ھارۇندا مال ساتقۇچى يىگىتنىڭ پاجىئەلىك ئۆلۈمى بىر يىل ئىچىدە ئەرەب باھارنىڭ يېتىپ كېلىشىگە سەۋەب بولغاندەك . . .

دېمەك ، بۇ يەردە ئەقىلچىلىك ئەمەس پەقەت مىللەتچىلىكنى ئوغۇز سۈتى بىلەن تەمىنلەيدىغان مىللى ھېسسىيات رول ئويناۋاتىدۇ . ئۆزىمىزنىڭ ۋۇجۇدىنى سىلكىۋېتىپ ئۆزىمىزگە مۇئامىلە قىلىپ باقساق ، ئۇيغۇر دېمەك ، قوزغاش ۋە قوزغىتىشنى بىلىدىغان مىللەت دېمەكتۇر . كىشىلەر ئۇيغۇرنىڭ ھاياجىنى بار ، ئەسىرى بار مىللەت دېيىشىدۇ . شۇڭا ئۇيغۇرنىڭ تىلىدىكى ۋە تەنپەرۋەرلىك بەزىدە ئۇقۇم بولۇپ قالسا بەزىدە ھېسسىيات بولۇپ قالىدۇ . بەزىدە ئەقىل - ئېدىراڭ بولۇپ قالسا بەزىدە غەيرى ئېدىراڭ بولۇپ قالىدۇ . ئۇيغۇر مىللەتچىلىرى مانا مۇشۇنداق مىللەت ئاكتىپلىرىنى زاماندىن - زامانغىچە غالجىر ۋە تەنپەرۋەرلىكنىڭ غايىۋى مۇھىتىغا يېتەكلەپ كىرگەچكە ، كۆڭ مايكىلىق

ئۇيغۇر قىزى، بىر پۈلك خىتاي ئەسكىرىنىڭ ئالدىنى توسىغان؛ ھاسا تاياققا تايىنىپ مېڭىپ تۇرسۇنكۈل خىتايىنىڭ بېروۋنىڭ ماشىنىلىرىنىڭ ئالدىنى توسىغان، قولغا قىڭراق ئېلىپ مەسچىتتىن كوچىغا ئېتىلىپ چىققان ئىككى نەپەر نامسىز ئۇيغۇر يىڭىتى خىتايىنىڭ قوراللىق ساقچىلىرىغا قارشى قىڭراق بىلەن چېپىپ ئالدىغا يۈگۈرگەن ئەمەسمىدى. مىللەتچىلەرنىڭ مۇھەببىتى بارلىقىنى بېسىپ چۈشىدىغان ھېساياتنىڭ ھاسىلاتى بولۇپ قالاتتى. ئۇيغۇرلارنىڭ ۋۇجۇدىدا ۋەتەن مۇھەببىتى، بارلىقىنى بېسىپ چۈشىدىغان ھېساياتقا ئايلىنغاندا، بۇنىڭ نەتىجىسى ئۆزىنى بېغىشلاش بىلەن ئاخىرلىشىدىغان بولسا، لېكىن خىتايلاردا بارلىقىنى بېسىپ چۈشىدىغان ھېسايات شەخسىي مەنپەئەتچىلىك بوسۇغىسىدىلا توختاپ قالاتتى. شۇنىڭ بىلەن لىبرالىستلارنىڭ ئەقلى، ئەركىنلىك ۋە باراۋەرلىك غايىلىرىگە تەھدىت پەيدا قىلاتتى.

يەتتىنچى باب مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرىنىڭ تارىخى تەرەققىياتى

كۆپچىلىك مىللەتچىلەر ياكى مىللەتچىلىك نەزەرىيەلەرنىڭ ياراتقۇچىلىرى مىللەتچىلىك ياۋروپادا مىللەت دۆلەت بولۇپ ئوتتۇرىغا چىققان كۈندىن باشلاندى، دېيىشىدۇ. گەرچە ئوتتۇرىدا تالاش تارتىش بولسىمۇ، ئادەتتە كىشىلەر 1648 - يىلى “ۋىستفالىيە كېلىشىمى” ئىمزالانغان كۈندىن ھېسابلاپ ياۋروپادا مىللەت دۆلەتچىلىك، مىللەتچىلىك تەشەببۇسى ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىدى دېيىشىدۇ. بۇ كېلىشىمدە ۋىستفالىيە سىستېمىسى بويىچە دۆلەتلەر ئۆزئارا ئىگىلىك ھوقۇق، زېمىن پۈتۈنلۈكىنى ئېتراپ قىلىشقان ئىدى. كىلىشىم بويىچە گوللاندىيەدە ئۆلكىلەر قوشۇلۇپ، فېدېراتسىيىلىك دۆلەت دەپ ئاتالغان. شۇنداق بولغاندىمۇ ياۋروپادا كۈچلۈك دۆلەتلەر تېخى مىللەت دۆلەت دەپ ئاتالمىغان. يەنە باشقا كۆز قاراشتىكىلەر بولسا، مىللەتچىلىك ناپالىيوندىن باشلىنىپ، مىللەتچىلىك ناپالىيون كۈتكەن دەرىجىدىنمۇ ئېشىپ كەتكەن. شۇڭا مىللەتچىلىكنىڭ شىددەتلىك دولقۇنىنى ھەرقانداق كۈچ توسۇپ قالالمىدى، دېيىشىدۇ. 1867 - يىلى ۋېنگرىيە ئۆزىنى - ئۆزى باشقۇرۇش ھوقۇقىغا ئېرىشتى، 1870 - يىلى ئىتالىيە ۋە گېرمانىيە ئۆز دۆلەتلىرى تېرىتورىيىسىدە

دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى ئىشقا ئاشۇردى. يەنە بەزىلەر، مىللەتلەر قۇرغان دۆلەتلەرنىڭ ئۆزگىرىشى ياكى مىللەتكە خاس دۆلەتلەرنىڭ بارلىققا كېلىشى 18 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا ۋە 19 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا باشلاندى، دېيىشىدۇ. روماننىڭ مىللەتچىلىكىنىڭ باش كۆتۈرىشى بىلەنلا مىللەتچىلىك ھەرىكىتى ياۋروپادا ھەر تەرەپتە كۆتۈرۈلۈپ، بۇنىڭ ئىچىدە بەزىلەر بۈيۈك ئىمپېرىيەلەرنىڭ پارچىلىنىشىغا قارشى تۇرۇپ، يەنە بىر تەرەپتىن پارچە - پارچە تېرىتورىيەلەرنى بىرلىككە كەلتۈرۈشكە ئىزدەندى. مەسىلەن، ئىتالىيە ۋە گېرمانىيەدەك بۇ مىللەتچىلىك ھەرىكەتلىرى مىللى تەن ئېلىشنى، مىللى مەدەنىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈشتە، تەرەققى قىلدۇرۇشتا تۈرتكىلىك رول ئويناپ يەنە ئەڭ ئاخىرقى چەككىچە بۇ مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنى غەلبىگە ئېرىشتۈردى. دېيىشىدۇ. 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا يېتىپ كەلگەندە كىشىلەر ياۋروپانىڭ بىر قانچە مىللى دۆلەتلەرگە پارچىلىنىشىنى قوبۇل قىلىپ، مىللەتنىڭ ئۆزىنى تونۇشى بۇنىڭ ئىچىدىكى بىر مەسىلە بولۇپ قالدى. شۇنىڭدىن كېيىن، ئوۋستىر - ۋىنگىرىيە ئىمپېرىيىسى ۋە ئوسمان ئىمپېرىيىسى يىمىرىلىپ، مىللى دۆلەتلەرنىڭ ئارقا - ئارقىدىن قۇرۇلۇشىنى تىزلەتتى. («غەربنىڭ مەدەنىيەت تارىخى» 1993 - يىل خەنزۇچە نەشرى)

ئۆلچەملىك پىكىرلەرگە ئاساسلانسا 19 - ئەسىر كىرىشتىن بۇرۇن، كىشىلەر ئالاھىدىلىككە، رايون خاراكتېرلىك ئالاھىدىلىككە، دىنى ئېتىقاد خاراكتېرلىك ئالاھىدىلىكلەرگە سادىق بولاتتى. كىشىلەرنىڭ تىلىدا ۋە ئېڭىدا دۆلەت دېگەن ئۇقۇم يوق، تىپىك ياۋروپا دۆلەتلىرى پادىشاھ ئوردىسى ھۆكۈمرانلىقىدىكى خانىدانلىقلار بولۇپ، خانىدانلىقنىڭ خانلىرى رايون دائىرىسىدىن ھالقىغان ساداقەتكە جان پىدالىق كۆرسەتسىمۇ، يەنىلا ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچى جەمەتنىڭ پادىشاھلىق تۈزۈمىنى قوغداپ قېلىۋىرەتتى. خانلىق ۋە خانىدانلىق جەمەت پادىشاھلىقى ھوقۇق ۋە يەر قانداشلىق بويىچە تەقسىم قىلىناتتى. (يۇقىرىقى كىتاب) بۈگۈننىڭ كۆزى بىلەن قارىغاندا بۇ بىر خىل ئەخمەقلىق بولۇپ سانىلاتتى. قەدىمقى دەۋرلەردە گىرىتسىيىلىكلەر، گىرىك بولمىغان مىللەتلەرنى ياۋايىلار دەپ ئاتايتتى. لېكىن، گىرىتسىيەنىڭ ھەرقايسى ئۆلكىلىرى ھوقۇق ئۈچۈن ئۆز ئارا ئۇرۇش قىلاتتى. بىر - بىرىنى

قىرغىن قىلاتتى. بۈگۈنكى كۈنىمىزدە خىتاي مىللىتى مۇستەملىكە ئىمپېراتورلىقى ئىچىدىكى ئۆزىدىن باشقا مىللەتلەرنى، موڭغۇللارنى، ئۇيغۇرلارنى، تىبەتلەرنى ياۋايى دەپ قىرغىن قىلغاندەك، مىلادىدىن بۇرۇنقى گېرمتسىيىدە ئۆز ئارا بىر- بىرىنى شۇنداق قىرغىن قىلىشاتتى. مىللەتچىلىك ھەربىر مىللەتنىڭ تېررورىيىسىگە كىرىپ ئېنىق بىر ئىدىيىگە ئايلانغاندىن كېيىنلا، باشقىلاردىن يەر زېمىن تەلەپ قىلىشنى ئىلگىرى سۈرىدىغان ئىدىيىۋى قورالغا ئايلاندى.

مىللى بىرلىكنى، مىللى ئىدىيىۋى بىرلىكنى تەشكىللىگۈچىنىڭ ئىرادىسى قەتئى بولىدۇ؛ بۇنداق ئىرادە رېئال سىياسەت بىلەن شۇغۇللانغۇچىنىڭ ئىرادىسىدۇر. سەزگۈر، يىراقنى كۆرەلەيدىغان ۋە چوڭقۇر ئويلىيالايدىغان سىياسىئون، مىللەتنىڭ سەرخىللىرى، ئۇلار ھوقۇققا ئىنتىلىدۇ، بۇنداق كىشىلەر شەخسنىڭ خۇسۇسى ھوقۇقىغا ئىنتىلىدىغان چاكان ئادەملەرگە ئايلىنىپ قالسا، سىياسىئون ئەمەس سېپى ئۆزىدىن سىياسەتۋاز بولۇپ قالىدۇ. ئەكسىچە بۇ كىشىلەر مىللەتنىڭ خەلقئارا جەمئىيەتتىكى سىياسى ئورنىغا ئىزدىنىدىغان بولسا بۇ كىشىنى مىللەتنىڭ مەنپەئەتىنى كۆزلەيدىغان سىياسىئون دېيىشكە بولىدۇ. بۇ كىشىلەر ھوقۇققا ئېرىشكەندە ھوقۇقنى قانداق ئىشلىتىشنى بىلىدىغان سەرخىل كىشىلەر ئىكەنلىكىنى دەرھال ئەمەلدە كۆرسىتىدۇ. ھەرگىز تۆمۈر سىجاڭ، مەخمۇت سىجاڭ قاتارلىقلارغا ئوخشاش، دۆلەت قۇرغان سابىت داموللامدەك داھىلەرنى ئۆزىنىڭ دۈشمىنى روسلارغا تۇتۇپ بەرگەندەك ئىشلارنى قىلمايدۇ. يۇقىرىقىدەك سىياسىئونلار، غايە دېگەننى سوغۇق سارايدا سولاپ قويۇپ، ئۇلارنىڭ نەزىرىدە غايە ھەرىكەتكە توسقۇنلۇق قىلىدىغان ساتمىدا تېرىق پىشىمچە كۆرگەن بىردەملىك چۈش بولۇپ، ھېسپاتىنىڭ ئىلكىدە قالغان ئادەمگە ئارام بېغىشلايدىغان ھادىسىدۇر. ”رېئال سىياسەت“ دېگىنىمىز، بىزنىڭ نەزىرىمىزدە رېئالزىملىق سىياسەت دېگىنىمىز دەلىللەنگەن پاكىتنىڭ سىياسەت ساھەسىدە ئىپادىلىنىشى دېگەنلىكتۇر.

مىللەتچىلىك 19 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشىپ، ياۋروپانىڭ تۇرمۇشىدا ئەڭ مۇھىم مەنىۋى كۈچكە ئايلاندى. گېرمانىيە بىرلىككە كەلگەن ھامان پان گېرمانىزم، گېرمانىيىنىڭ سىرتىدا ياشاۋاتقان گېرمانلارنى گېرمانىيىگە قوشۇۋېلىشنى تەشەببۇس قىلىپ، گېرمانىيىنىڭ

سرتىدا بۈيۈك بىر ئىمپېرىيە قۇرۇشقا تەرەددۇت قىلغان. روسىيىدە پان سىلاۋىيانىزىم، شەرقى ياۋروپادا ياشايدىغان سىلاۋىيانلارنى “ئانا دۆلەت روسىيە” نىڭ قوينىغا ئالماقچى بولغان. ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە ئېچىلغان “يالتا يىغىنى” ئارقىلىق روسىيە راستلا بۇ مەقسەتكە يەتكەن. 19 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا مىللەتچىلىك، ئۇرۇشخۇمارلىق، پىت ئۆچەيلىك غەيرى ئەقىلچىلىك بارغانسېرى كېڭىيىپ، ياۋروپادا تىنچلىق ۋە ئۇيغىنىش ھەرىكىتىنىڭ ئادىمىگەرچىلىك، ئىنسانپەرۋەرلىك، ئەنئەنىسىگە تەھدىت پەيدا قىلغان.

ئاۋالقى دەۋر مىللەتچىلىرى، مىللەتچىلىكنى ئىلگىرى سۈرگۈچىلەر مىللەتچىلىك قاراشلىرىنى تىل، مەدەنىيەت، ئىرىق يەنە باشقا قەدىمى ھادىسىلارغىچە ئىلگىرى سۈرۈپ ئاۋام خەلقىنى تەسىرلەندۈرگەن. بۇ مۇكەممەل نەزەرىيە ھېسابلانمىسىمۇ لېكىن، ئۇرۇشتىن كېيىن سىياسى سوتسوتۇلوگىلار بۇ نەزەرىيىنى راۋاجلاندۇرغان. دەسلەپكى مىللەتچىلىك تەتقىقاتى بىلەن مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنى مۇكەممەل تارىخى ئاساسلار بىلەن تەمىنلەنگۈچى ماركسىزىمچىلار ۋە سىياسى سوتسوتۇلوگىلار بولدى. ئۇلار، 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدىكى مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنى سىياسى تەھلىل بىلەن تەمىنلەنگەن. بۇ ھەرىكەت كېيىن ئوتتۇرا ياۋروپا ۋە شەرقى ياۋروپادا جانلانغان. مىللەتچىلىك توغرىسىدىكى كۆپلىگەن نەزەرىيىلەر ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىن تەرەققى قىلىشقا باشلىغان. بىر قىسىم مىللەتچىلىك نەزەرىيىلىرى مىللەتچىلەرنىڭ ئۆزلىرىنى ئەندىشىگە سالدىغان تالاش-تارتىشقا يەنى مىللەت تەۋەلىك مەسىلىسى قاتارلىق مەسىلىلەردىكى “تەۋەلىك” ئىبارىسىنىڭ ھەقىقى مەنىسى تالاش-تارتىش قىلىدىغان مەسىلىگە ئايلانغان. يېقىندىن بېرى ئادەتتىكى مۇنازىرىلەردىن باشلاپ يوشۇرۇن خاراكتېرلىك مەسىلىلەرگىچە دىققەت قىلىپ، دۆلەت بىلەن مىللەتنىڭ قايسىسى ئالدىغا قويۇش مەسىلىسىگە بېرىپ چىتىلغان. (بۇ مەسىلە ئىنتايىن نازۇك مەسىلە) مىللەتچىلىك ھەرىكىتى تەرەپتارلىرى ئۆزلىرىنى ھازىرقى مەۋجۇت مىللەتنىڭ ۋەكىلى دەپ قارىشقا تىرىشكەن. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە مىللەتچىلىك نېگىزلىك ئەسلىيەت قاراشلىرى بىلەن بىردەك بولاتتى. مىللەتنى ھېچ بولمىغاندا مىللەت ئەجداتلىرى بىلەن بىر دەپ

قارايدىغان ، ئىككى مىڭ يىل بۇرۇنقى ھادىسىلەر بىلەن بىردەكلىككە ئىگە دېيىشەتتى . مۇدىرنىزىملىق مىللەتچىلىك تەرەپتارلىرى بىشارەت بېرىپ ، مىلادى 1800 - يىللاردىن بۇرۇن ، ئۆزلىرى ئولتۇراقلاشقان زېمىننىڭ سىرتىغا دىققەت قىلغان بىرمۇ كىشى يوق ئىدى ، دېيىشىدۇ . ياۋروپادا مىللەتنى تەن ئېلىش ، دۆلەتنى بىرلىككە كەلتۈرۈش ئىقتىساد ۋە جەمئىيەت زامانىۋىلىشىشنىڭ ئېھتىياجىغا ماسلىشىش دەپ قاراپ ، يۇقىرىدىن - تۆۋەنگىچە بۇ كۆز قاراش كۈچەيتىلدى . شۇ ئارقىلىق مىللەتچىلىك توقۇنۇشى پەرەز قىلىنغان دائىرىدىن ھالقىپ چىقىپ كېتىپ قوشۇمچە تەسىر پەيدا قىلدى . («غەربنىڭ مەدەنىيەت تارىخى» خىتايچە نەشرى)

ئەڭ يېڭى مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى كېيىنكى مۇدىرنىزىمىنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ ، مىللەت ئىجتىمائىي قۇرۇلۇش خاراكتېرلىك ھادىسە دەيدىغان پىكىرنى تەكىتلەشتى . بېتېكىت ئاندىرسىن : مىللەت ”تەسەۋۋۇردىكى ئورتاق گەۋدە“ دېگەننى تەرغىپ قىلدى . ئېرمەت گېلېنېر : ”مىللەتچىلىك ھەرگىزمۇ ئۆزىنى بىلىشنىڭ ئويغىنىشى ئەمەس . ئۇ پەقەت مىللەت مەۋجۇت بولمىغان ھەرقايسى يەردىكى مىللەتنى توقۇلما قىلىپ چىقىشتىن ئىبارەت“ دەپ كۆرسەتتى . (ئېكفېدىيە) قىسقىسى دېيىشتى ، ئايرىم كىشىلەر ، ”مىللەت سىياسىدا قانۇنلۇق بولۇش“نى تەرغىپ قىلغۇچىلار ، مىللەتلەرنىڭ چېگرا تەۋەلىكىنىڭ سىياسىنىڭ تەلپىدىن ھالقىپ كەتمەسلىكىنى بولۇپمۇ بىر دۆلەتتىن ھالقىپ كەتمەسلىكىنى تەلەپ قىلىدۇ . بۇ يەردە ئاندىرسىن بىلەن گېلېنېرنىڭ ”تەسەۋۋۇردىكى گەۋدە“ ، ”توقۇلما“ دېگىنى تەسۋىرلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلگەن ياراشتۇرۇش شەكىللىك گېرامماتىك جۈملە بولۇپ ، كۆنكىرىت ئادەملەردىن تەشكىللەنگەن مىللەتنى ”توقۇلما“ دېيىش ، ”تەسەۋۋۇردىكى گەۋدە“ دېيىشنى ئەمەلىيەتتە مۇدىرنىزىملىق ساراڭلىقنىڭ بىر خىل ئىپادىسى ، كوممۇنىزىم بىلەن ياشىزىم ئەپسانىسىنىڭ تىرىلىشى دېيىشكە بولىدۇ .

ئانتونى سىمىت ، مىللەتچىلىك توغرىسىدىكى ئەنئەنىۋى ۋە كېيىنكى مۇدىرنىزىملىق ئىدىيە ۋە كۆز قاراشلارنى بىرلەشتۈرۈپ خۇلاسەلەپ : ”مىللەتنى مىللەت قىلىپ شەكىللەندۈرىدىغان ئالدىنقى شەرتلەر ، (نۆۋەتتىكى ۋە تارىختىكى) بەلگىلەنگەن ۋەتەن ، ھېچ بولمىغاندا ئالى ئاپتونومىيە سىياسى مەمۇرى

بىرلىكىدە ئۆزىنى - ئۆزى باشقۇرۇش ، دۈشمەنلىشىپ تۇرىدىغان مۇھىت ، كۆرەشچان قىسمەتلەرنىڭ ئەسلىمىسى ، دىنى ئېتىقاد خاراكتېرلىك مەركەز ، تىل - يېزىق ، ئالاھىدە ئۆرپ - ئادەت ، تارىخى خاتىرىلەر ۋە ئىدىيىۋى ئۇسۇل - چارىلەر بۇ مىللەت بولىدۇ ، دېگەننىڭ سىرتىدا سىمىت: مىللەت ، ئايرىم سەرخىللارنىلا ئەمەس پۈتۈن مىللەت ئارقىلىق ، قانۇن بىلەن باشقۇرۇش ۋە سىياسى تۈزۈلمە ، مىللەتچىلىك ئىدىئولوگىيىسى ، خەلقئارانىڭ ئېتىراپ قىلىشى چېگرانى ئايرىش قاتارلىق شەرتلەرنىڭ جەمئىدىن تەشكىللەنگەن ، دەپ كۆرسەتكەن .

بۇ خىل مىللەت نەزەرىيىسىنىڭ ئىچىدىكى ”كۆرەشچان قىسمەتلەرنىڭ ئەسلىمىسى“ يەنى مىللەتنىڭ ھۆكۈمران مىللەتلە قارشى ھوقۇق ئۈچۈن ئېلىپ بارغان كۆرەشلىرى ، ”دىنى ئېتىقاد خاراكتېرلىك مەركەز“ مىللەت دىنىغا ئىشىنىمىدۇ ئىشەنمەيدۇ ، ئىشىنىدىغان بولسا ، دىنى ئېتىقادنىڭ مەركىزى ئىدىيىسى نېمە ؟ ئاللاھ بىر ، ”تىل - يېزىق ، ئالاھىدە ئۆرپ - ئادەت“ بۇ شەرتلەر ئۇيغۇرلاردا يېتىپ - ئېشىپ تۇرۇپتۇ . ”تارىخى خاتىرىلەر ۋە ئۇسۇل - چارىلەر“ مۇ ئۇيغۇرلاردا يېتىپ - ئېشىپ تۇرۇپتۇ . ئانتونى سىمىت ئوتتۇرىغا قويغان ھەممىدىن قىزىق بىر شەرت شۇكى ، ”دۈشمەنلىشىپ تۇرىدىغان مۇھىت“ مانا بۇ شەرت مىللەتچىلىك نەزەرىيىلىرىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلىشىغا ، مىللەتنىڭ مىللەت بولۇپ شەكىللىنىشىگە كېرەك بولغان ئەڭ بۈيۈك ، ئەڭ مەزمۇنلۇق شەرتتۇر . خۇدا بارلىق مەخلۇقات ۋە ھايۋانلار دۇنياسىنى ، تەبىئەت دۇنياسىنى بارلىق جانلىقلارنى دۈشمەنلىك قىلىپ ياراتقان . رىقابەت بولمىسا ، بىر - بىرىگە دۈشمەنلىك بولمىسا ، ئۆز - ئارا كۆرەش بولمىسا بو دۇنيا ئۆزىنىڭ دۇنياۋى قىممىتىنى يارىتالمايدۇ . دۇنيا دۇنيا بولالمايدۇ ، بۇ دۇنيادا تەرەققىياتمۇ بولمايدۇ . كۆرەش ئىچىدە شاللىنىپ تۇرىدىغان ، كۆرەش ئىچىدە قوشۇلۇپ تۇرىدىغان يەنە ئايرىلىپ تۇرىدىغان ، جىملىق نىسپى ، كۆرەش ئىچىدە شاللىنىپ تۇرىدىغان ، كۆرەش ئىچىدە قوشۇلۇپ تۇرىدىغان يەنە ئايرىلىپ تۇرىدىغان ، جىملىق نىسپى ، كۆرەش ئەبەدى بولۇپ تۇرىدىغان دۇنيا . بۇ ”جىملىق“ بىلەن ”كۆرەش“ ئوتتۇرىسىدىكى بىر - بىرنى تولۇقلاش ، بىر - بىرنى شەرت قىلىش مۇناسىۋەتلىرىنى چۈشەنگەن تارىخى دەۋلەردە ئۇيغۇرلار

ئورنىدىن دەست تۇردى ، بخۇتلۇقتىن پەيدا بولغان بخەستەلىك ئۇيغۇرنىڭ ئېڭىدا ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغان تارىخى دەۋرلەردە ختاينىڭ رەڭۋازلىق بىلەن نىقابلانغان مەقسىدىنىڭ زادى نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمىگەن ئۇيغۇرلار قونداققا چىقىپ ئۇخلاشتىن باشقىنى بىلمىدى .

سەككىزىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ 20 - ئەسىردىكى تەرەققىياتى

مىللەتچىلىك ھەرىكىتى - 19ئەسىردە ياۋروپادا ، دۆلەتلەرنىڭ سىياسەت بەلگىلىشىگە زور تەسىر كۆرسەتكەن . مىللى ئازادلىق ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشلەر ئوخشاشلا ئاۋالقى مۇستەبىت تۈزۈمگە قارشى ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشلەر بىلەن ئوخشاش مەنتوققا ئىگە ئىدى . بەزى دۆلەتلەردە مەسىلەن ، ئاۋالقى پادىشاھلىق تۈزۈمنى قوغداپ قالغان دۆلەتلەردە مىللەتچىلىك ، مۇتەئەسسىپ ۋە پادىشاھنى قوغدايدىغان بىر خىل سىياسى كۈچكە ئايلانغان . - 19ئەسىردە مىللى دۆلەتلەرنىڭ قۇرۇلۇش مەنبىئى توغرىسىدىكى نەزەرىيىلەر كۆپلەپ تالاش - تارتىش قىلىشقا ئۇچرىدى . بۇنىڭ سەۋەبلىرىنىڭ بىرى - جەنۇبى ئامېرىكىدا يۈز بەرگەن مۇستەقىللىق ھەرىكەتلىرى ۋە ئامېرىكا مۇستەقىللىق ئىنقىلابىنىڭ ياۋروپادا قوزغالغان مىللى مۇستەقىللىق ھەرىكەتلىرىدىن بۇرۇن باشلانغانلىقى ئىدى . بەزى دۆلەتلەردە مەسىلەن ، گوللاندىيە ۋە ئەنگىلىيىدە - 19ئەسىر كىرىشتىن بۇرۇنلا مىللەتنى تەن ئېلىش ، مىللەتنى تونۇش ئېنىق بولغان . ئىتالىيەنىڭ بىرلىككە كەلتۈرۈلۈشى ئىرقى ئالاھىدىلىكىنى ، تىل ئالاھىدىلىكلىرىنى ئاساس قىلىشنىڭ ئۈلگىسىنى يارىتىپ بەرگەن .

19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا يېتىپ كەلگەندە مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى ئاسىياغا كېڭىيىشكە باشلىدى . ھىندىستاندا باش كۆتۈرگەن مىللەتچىلىك ئاخىرى ئەنگىلىيەنىڭ مىللى ھۆكۈمرانلىقىنى ئاغدۇردى . 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ھىندىستاندا مىللەتچىلىك ھەرىكىتى گەندىنىڭ مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرىگە مۇناسىۋەتلىك بولغاننىڭ سىرتىدا يەنە نۇرغۇن تەرەپلەردە يەرلىك دائىرىلەرنىڭ ئىدىيىلىرىگە مۇبەرپ چىقىلدى . 1931 - يىلى مانجۇلار ياپونىيەنىڭ ياردىمى

ئارقىلىق مانجۇرىيە دۆلىتىنى قۇرۇپ چىقتى . 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا ئوتتۇرا ئاسىياغا يامراپ كەلگەن تۈرك مىللەتچىلىكى پان تۈركچىلىكنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان سابىت دامۇلام ، مەمتىمىن ھەزرىتتەك مۆتىۋەر ئۇيغۇر دىنى زىيالىيلار ئۇيغۇرىستاننىڭ قەشقەر ئۆلكىسىدە ”شەرقى تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى“ نى قۇردى . ئۇلارنىڭ دۆلەت قۇرۇشىغا تۈرتكە بولغان ئىدىيىلەر نېمە ئىدى ؟ بىر دۆلەتتە قۇرۇلغان ھۆكۈمەت ”قانۇنلۇق“ قۇرۇلغان بولۇشى ، ئەقىلغا ۋە ئەخلاققا مۇۋاپىق قۇرۇلغان بولۇشى كېرەك . شۇ چاغدا ئۇيغۇرىستاندا قۇرۇلغان يەرلىك ھۆكۈمەت ، مانجۇ خانىدانلىقى جۇڭگودا ئاغدۇرۇلۇپ كەتكەنلىكتىن ، ھۆكۈمەتنىڭ تەۋەلىك مەسىلىسىدە ھۆكۈمەت بولۇپ تۇرۇش ئاساسلىرى مەركىزى ھۆكۈمەتكە بېقىنىپ تۇرۇشتىن ئايرىلىپ كەتكەن ئەھۋالدا ئەڭ مۇھىمى ھۆكۈمەت قۇرغۇچى ياكى زىڭشىن ، جىن شۇرىن دەيدىغان كىشىلەرنىڭ مىللەت تەۋەلىكى ئۇيغۇرغا يات بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئۇيغۇرىستاندا ئىش بېشىدا تۇرغان ئاتالمىش ھۆكۈمەت ”قانۇنلۇق ، ئەخلاقلىق“ قۇرۇلغان ھۆكۈمەت ھېسابلىنىۋاتتى . داڭلىق جەمئىيەت شۇناس ماكسى ۋېبېر ، ھۆكۈمرانلىق قانۇنلۇقمۇ ئەمەسمۇ ، دېگەن مەسىلىگە فۇنكسىيەلىك پوزىتسىيە بىلەن مۇئامىلە قىلىپ ، ھۆكۈمەتنىڭ ، ”قانۇنلۇق بولۇشى بەلگىلەنگەن ھۆكۈمرانلىق سىستېمىسىنىڭ مۇقىملىقىغا باغلىق بولىدۇ“ ، دەپ كۆرسەتكەندەك ؛ ئوخشاشلا ماكسى ۋېبېرنىڭ نەزەرىدىكىدەك ، ”نوپۇزدىن بەھرىمان بولۇشقا تېگىشلىك ئادەمنىڭ ئورنىنى كىشىلەرنىڭ تەن ئېلىشى ۋە ئۇنىڭ بۇيرۇقىغا بوي سۈنۈشى كېرەكمىدى ، بۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى . قانۇنسىز ھۆكۈمرانلىق ئاستىغا چۈشۈپ قالغان ئۇيغۇرلار ياكى زىڭشىن ، جىن شۇرىن ، شىڭشىسەي دېگەنلەرنىڭ ”قانۇنلۇق“ ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلماي ئۇيغۇرنىڭ قوراللىق ئىنقىلابىنى تەييارلىغانلىقى ، ئۇيغۇرلاردا مىللەتچىلىك ئۇدۇمىنىڭ 20 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىكى خەلقئارا ۋەزىيەتكە باغلىق دېگۈدەك ، شۇ چاغدا ئۇيغۇرىستاندا ئومۇملاشمىغان بولسىمۇ لېكىن قانداق بېخلانغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرەتتى . ئەينى ۋاقىتلاردىكى خىتايغا كەلسەك ، مىللەتچىلىك ھازىرقى زامان دۆلىتى قۇرۇش ئېتىقادى بىلەن ئامېرىكىلىقلار خىتايغا ئەۋەتكەن ئامېرىكىلىق خىتاي سۇن جۇڭشەن رەھبەرلىكىدە باشلانغان . خىتايلىرنىڭ ئەنئەنىسى بويىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان

“ئاسمان ئاستىدىكى ئادەملەر بىر ئائىلە” دەيدىغان خىتايچە شوۋىنىزىمنىڭ ئەكسىچە، خىتايچە مىللەتچىلىك بىر ئاز پەرقلىقتەك كۆرۈنەتتى. ياپۇنىيىدە “ياپۇن مىللىتى ئەلبۇل ئەلالىقى” بىلەن بىرلىشىپ مىللەتچىلىك، ياپۇنىيە كاپىتالىزىمنىڭ ئىدىئولوگىيىسىگە ئايلانغان.

بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشى ئاخىرلىشىپ بىر مىللەتنىڭ بىر دۆلىتى بولۇش روھى بويىچە بىر نەچچە دۆلەتلەر بارلىققا كەلدى. چار روسىيە ئىمپېراتورلىقى نۇرغۇن يەرلىرىدىن ئايرىلىپ قالدى. ۋېرسال شەرتنامىسى ئىمزالانغان ئامېرىكىنىڭ پىرىزدېنتى ۋىلسون، 14 نۇقتىلىق «تەنچىلىق خىتابنامىسى» نى ئېلان قىلغاندىن كېيىن، خىتابنامە مىللەتچىلىكنى ئېتراپ قىلىشقا بېرىپ يېتىپ ياۋروپانىڭ كۆپ قىسمىدا مىللى دۆلەتلەر ئورنىدىن دەست تۇردى. مىللى دۆلەتلەرنىڭ قۇرۇلۇشى “تەنچىلىق ساقلاشنىڭ سىناقلىرى” دەپمۇ ئاتالدى.

ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى مىللەتلەر دۆلەت قۇرۇشنىڭ سىياسى مۇھىت ۋە سىياسى ئاتموسفېراسى بىلەن تەمىنلەندى. ئىمپېرىيىلەر يىمىرىلدى، چوڭ دۆلەتلەر ئۇرۇشقا كىرىپ ھالسىراپ قالدى، مۇستەملىكە دۆلەتلەر، بېقىندى دۆلەتلەر ئارقا-ئارقىدىن مۇستەقىللىق جاكارلىدى. كوممىدىك تۈس ئالغان بىر تەرىپى شۇ بولدىكى، ياۋروپادىكى چوڭ دۆلەتلەرگە مۇستەملىكە بولۇپ قالغان ئافرىقىدىكى مۇستەملىكە دۆلەتلەر 1970 - يىللاردا مۇستەملىكەچىلىكتىن قۇتۇلۇپ ئارقا-ئارقىدىن مىللى دۆلەت قۇردى. غايەت زور كوممىنىزىم ئىمپېرىيىسى سابىق سوۋېتلەر 1990 - 1991 - يىللىرى ئارقىدا يىمىرىلىپ 15 مۇستەقىل دۆلەتكە پارچىلاندى.

20 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ بىر قانچە خىل سىياسى ئېقىم ئوتتۇرىغا چىقىپ بىر مىللەت بىر دۆلەتچىلىكنىڭ ۋە مىللەتچىلىكنىڭ “ئاجىزلىقى” نى ئاشكارىلاپ قويغاندەك كۆرۈنىمۇ، مىللەتچىلىك ھەرگىز ئاجىزلىمايتتى. ياۋروپا ئىتتىپاقىنىڭ قۇرۇلۇشىدا دۆلەت ھوقۇقى ئادەتتىكى بىر مىللەت بىر دۆلەت ئەندىزىسىدىن ھالقىپ، ھالقىما دۆلەت تەشكىلاتى ياۋروپا ئىتتىپاقىغا مەركەزلەشكەن بولسىمۇ ئەمدى قارايمىزكى، 2008 - يىلىدىن باشلانغان ئىقتىسادى كىرىزىسنىڭ زەربىسىگە بەرداشلىق بېرەلمىگەن گېرمانىيىدەك

دۆلەتلەر، ياۋروپا ئىتتىپاقىدىن چېكىنىپ چىقىش تەھدىتى پەيدا قىلغاندا، پۈتۈن ياۋروپا ئىتتىپاقىغا ئەزا دۆلەتلەر، ياۋروپا ئىتتىپاقىدىن چېكىنىپ چىقىپ كېتىش توغرىسىدا ئىككىلىنىپ قالدى. ئىقتىسادمۇ، دەيمىز لېكىن بۇ يەردە ئىقتىسادقا مۇناسىۋەتلىك دەرھال رول ئوينىغىنى يەنىلا مىللەتچىلىك بولدى. نۆۋەتتە يەر شارلىشىشقا قارشى تۇرغۇچىلار مىللەتنى ۋە مىللەت ھېسپىياتىنى تەن ئېلىپ مىللەت مەدەنىيىتى بىلەن ئىگىلىك ھوقۇقىنى تەكىتلىمەكتە، مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستان زىيالىلىرى، خىتاينىڭ مىللەتچىلىك ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى، مىللەت ئاسسىمىلياتسىيىسىگە قارشى مىللەتچىلىكنى سىياسەت، ئىقتىساد، مەدەنىيەت ساھەسىدە، ئانا تىل مائارىپى ساھەسىدە تەكىتلىگەندەك، يەنە باشقا ئەللەردە شەكلى ئۆزگەرگەن ئاسسىمىلياتسىيە قىلىشقا قارشى تۇرۇپ يەر شارلىشىشقا تاقابىل تۇرۇش غەرىزىدە، يەر شارلىشىشنىڭ تەھدىتىگە دۇچ كەلگەن بىر مىللەت بىر دۆلەت مەۋجۇتلۇقى تەرەپتارلىرىنىڭ مىللەت مەسلىسى ۋە مىللەت ھېسپىيات مەسلىسىنى كۆتۈرۈپ چىقىشى دېمەك، مىللەتچىلىكنىڭ ھەرگىز يوقالمايدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى. ”شىمالى ئامېرىكا ئەركىن سودا شەرتنامىسى“، ”دۇنيا سودا تەشكىلاتى“ قاتارلىق ئەركىن سودا شەرتنامىلىرى ۋە سودا بازارلىرىنىڭ داۋاملىق خەلقئارالىشىشى، قارىغاندا مىللەت، دۆلەتلەرنىڭ ئىقتىسادىغا زىيان - زەخمەت يەتكۈزگەنلىكتىن، دەرھال ئىقتىساد مىللەتچىلىكنىڭ ئويغىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. باشقا ھەرقانداق ئويغىنىش شەكىللىرىگە ئوخشىمايدىغان مىللەتچىلىك بىلەن ئويغىنىش كۈنىمىزدە دۇنياۋى يەر شارلىشىشقا قارشى تۇرۇش ھەرىكىتىنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسى بولۇپ قالدى.

دۇنياۋى يەر شارلىشىشقا قارشى تۇرغۇچىلارنى پۈتۈنلەي مىللەتچىلەر دەپ ئېيتالمايمۇ، لېكىن مىللەتچىلەر دۇنياۋى ئېقىمغا مىللەتچىلىك بىلەن ماسلىشىشنى ئىزچىل تەكىتلەپ كەلدى. مىللەتچى پارتىيىلەر ھەر قايسى ئەللەردە داۋاملىق غەلبىگە ئېرىشىپ، كىشىلەرنىڭ مىللەت تۇيغۇسى بارغانسېرى كۈچىيىپ مىللەتنى ئۆز - ئۆزىدىن تەن ئېلىشنىڭ كۆرسەتكۈچ دەرىجىسىنى ياراتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەر شارلىشىش ئېقىمى بىلەن ياۋروپا فېدېراتسىيىچىلىك ئېقىمى مىللەتچىلىككە ھەرگىز قارشى تۇرمايتتى. مەسىلەن،

ئاسيادا جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىدە خىتاي مىللەتچىلىرى نەزەرىيىلىرىدە، جۇڭگو خەلقئارادا كۆپ تەرەپلىك دۆلەتلەر سودىسىنى تەكىتلىگەنلىكتىن، دۆلەت كۈچى يوشۇرۇن خاراكتېرلىك ئۆستى، تۆۋەنلەپ كەتمىدى، دېيىشتى. خىتاي ئەمەلىيەتتە، سودا - تىجارەت ساھەسىدە تەكىتلىگەندەك، كۆپ مەنبەئەلىك مەدەنىيەت، كۆپ قۇتۇبلىشىش، دەيدىغان ئۇقۇملارنى خەلقئارا جەمئىيەتتە كۈچەپ تۇرۇپ تەكىتلىگەندە يوشۇرۇن ۋە ئاشكارە دۆلەتچىلىك مەقسەتلىرىنى ئامېرىكىنىڭ بىر قۇتۇبلىق يەر شارلىشىش سىياسىتىگە قارشى قويماقچى بولدى. يەنە مەسىلەن، كاتالونىيە ئاپتونومىيىسى تەرەپتارلىرى بىلەن ۋىلايەت مىللەتچىلىرى قاتارلىق ئىككىنچى دەرىجىلىك ھوقۇق مەركەزلىرىمۇ قۇدرەتلىك ياۋروپا ئىتتىپاقى قۇرۇشنى قوللاپ، چوڭ رايونلارغا بۆلۈنگەن ياۋروپانى شەرتنامە ئارقىلىق نۆۋەتتىكى بىر مىللەت، بىر دۆلەت ئەندىزىسىنىڭ ئىچىدە چەكلەشنى ئۈمىد قىلىشتى. لېكىن گۇمانىستلارنىڭ گۇمانزىملىق ئىدىيىلىرىنىڭ ياۋروپادا ئومۇملىشىغا ئەگىشىپ، بۇ تۈرلۈك ئىسلاھات سىياسى كۈنتەرتىپكە قويۇلمىدى.

توقۇزىنچى باب ئانا تىل ۋە مىللەتچىلىك

بىر مىللەتنى يەنە بىر مىللەتتىن پەرقلىنىدۇرۇپ تۇرىدىغان بارلىق ئالاھىدىلىكلەرنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ نېگىزلىك بىر ئالاھىدىلىك تىل - مىللەتنىڭ ئانا تىلىدۇر. ئانا تىل ئىجادى پىكىرلەشنىڭ قورالى، ئانا تىل دۇنيا قاراشنى، تەپەككۈرنى شەرھىلەشنىڭ قورالى، ئانا تىل دىنى ئېتىقادنى كۈچەيتىشنىڭ قورالى، ئانا تىل، ئانا تىلنى باغلىنىش ۋاسىتىسى قىلغان بىر مىللەت جەمئىيىتىدە ئۆز - ئارا ئالاقە قىلىشنىڭ قورالى، ئانا تىل ئىدىيىۋى كۆرەشنىڭ، دۈشمەن بىلەن ئېلىشىشنىڭ قورالى، ئانا تىلغا ئەڭ تۆۋەن تەلەپ قويغاندا ئەڭ كېيىن بىر تۈمۈشنىڭ ئەڭ نازۇك دەملىرىدە ئۇيغۇر ياشلىرى ئاشىق - مەشۇقلار مۇھەببەت ئىزھار قىلىشنىڭ، ھېسىيات ئالماشتۇرۇشنىڭ قورالىدۇر. ئىنسان لەۋزىگە ئانىنىڭ ئوغۇز سۈتى بىلەن كىرگەن ئانا تىل، ئىنساننىڭ نازۇك ھېسىياتىنى ئىزھارلاشنىڭ قورالىدۇر. شۇڭا ئادەم بەختلىك دېگەندە ئۇ بەخت باشقا يەردىن كەلمەيدۇ، ساغلام ئانا تىل بىلەن ۋە تەنداشلار

ئارا پىكىر ئالماشتۇرۇش ئارقىلىق ئىنسانغا بەختنىڭ چەكسىزلىكىنى ھېس قىلدۇرىدىغان نەرسە يەنىلا شۇ ئانا تىلدۇر. بۈگۈن شۇ ئانا تىل، ئۇيغۇرنىڭ ئانا تىلى، مۇستەملىكىچى خىتاي مىللىتىنىڭ مىللەتچىلىك سىياسىتى بىلەن يوقىتىش تەھدىتىگە دۇچ كەلدى. ئەمدىچۇ؟ ئۇيغۇرلار ئايرىم ھالدا، ئايرىم جايلاردا خىتاي تىلىدا سۆلىشىشكە مەجبۇر بولسىمۇ، لېكىن مىللەتچىلىك بۇ مىللەت ئۇيغۇرنىڭ ئېڭىدا، مەنىۋى دۇنياسىدا مىللى ئاڭنى، مەقسەتلىك ئاڭنى توختاۋسىز غىدىقلاپ كەلدى ۋە تىنىمىسىز قارشىلىق كۆرسىتىش ھەرىكىتىگە تىنىمىسىز ئۈندەپ كەلدى.

ئالاقە قىلىش قورالى ھېسابلانغان ئورتاق تىل، ئۇيغۇرنىڭ ئانا تىلى ھەربىر ئۇيغۇر پىكىر ئالماشتۇرىدىغان ئانا تىل ئۇيغۇرتىلى زامان - زامانلاردىن ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ئانا تىلى بولۇپ ئىشلەپ كەلدى... 19 - ئەسىردە ياۋروپادا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ قارىشىچە كىتاب ئوقۇش، گېزىت ئوقۇش، ئېلىپبە ئوقۇش خەت تونۇش، تىل ئۆگىنىش ئىقتىدارىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش پائالىيەتلىرى ئەدەبى تىلنىڭ شەكىللىنىشىدە تۈرتكىلىك رول ئوينىغاندىن باشقا مەتبۇئات ۋاسىتىلەرنىڭ تەرەققى قىلىشىدىمۇ تۈرتكىلىك رول ئوينىغان. مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا - 1928 يىللارغىچە ئۇيغۇر مائارىپى ئاساسەن دېگۈدەك دىنى مائارىپ ئاساسىدا تەرەققى قىلىپ كەلگەن. بۈگۈنكى جەمئىيىتىمىز ئۇيغۇرلىرىغا قارايدىغان بولساق ھەتتا ھازىرقى كۈندىمۇ ئۇيغۇرلار كىتاب ئوقۇمايدۇ، دېگەن سۆزلەرنى ئاڭلاپ تۇرىمىز. پۈتۈن ئۇيغۇرىستاننى يۇقىرىدىن تۆۋەنگىچە كۆزەتسەك "ئىنجىل گېزىتى" نى ئوقۇيدىغان قانچە ئادەم چىقمايدۇ. بىر مەنىدىن ئېيتقاندا ئۇيغۇر تىلىدا يازىدىغان يازغۇچى، شائىر دېگەنلىرىمىزمۇ ئۆزلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى ئۆزلىرى ئوقۇيدۇ، بىر - بىرىنىڭكىنى ئاساسەن ئوقۇمايدۇ. مىللەت كىتاب ئوقۇشقا ھورۇنلۇق قىلامدۇ ياكى مۇستەملىكە تۈزۈم شارائىتىدە نەشىر ئەپكارلىرىنىڭ پۇچەك مەزمۇنىغا ھېرىس قىلمايدۇ ياكى ئۆزۈملا يازغۇچى دەيدىغان پىكىر بۇلارنىڭ ئېڭىدا ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرامدۇ، بۇ تەرىپىنى بىلگىلى بولمايدۇ. ئانا تىلنى ساقلاپ قېلىش ئانا تىلدا يېزىلغان ئەسەرنى تەلەپپۇز قاندىسى ۋە ئىملا قاندىسى بويىچە ئوقۇش، تۇراقلاشقان ئەدەبى تىلنى ئەدەبى تىل قاندىسى بويىچە ئوقۇش بىلەنلا ئىشقا ئاشىدۇ. ئۇيغۇر

بۇنى بىلمەمدۇ؟ ئەگەر بىلسە، ھەتتا دۇشمىنى خىتاينىڭ پىكرى - تەشۋىقاتى تەشۋىق قىلىنغان بولسىمۇ، ئانا تىلى، ئۇيغۇر تىلىدا يېزىلغان ئىكەن، ئانا تىلنىڭ ھۆرمىتىنى قىلىپ، ئانا تىلنىڭ قەدىر - قىممىتىنى بىلگەن ھەرقانداق ئادەم ”شىنجاڭ گېزىتى“ نى بولسىمۇ، قاناق مەنا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر شۇنداق يازمىلارنىمۇ ئوقۇپ تۇرۇشى زۆرۈر ئىدى.

سەن، مەن، ئۇيغۇر تىلىدىن قانچىلىك سۆزلۈك ئىشلىتەلەيمىز؟ شائىر، يازغۇچىلىرىمىز سۆزگە باي دېگەندىمۇ، ئۇلار ئىشلىتەلەيدىغان سۆزلۈك زادى قانچىلىك؟ كۆپ بولغاندا ياشلىرى ئالتە مىڭ سۆزلۈك، ئوتتۇرا ياشلىقلىرى 10 مىڭ سۆزلۈكتىن ئارتۇق سۆزلۈك ئىشلەتمىسە كېرەك. روسچە - ئۇيغۇرچە تۈزۈلگەن 50 مىڭ سۆزلۈك لۇغەتنى كۆرگەن ئىدىم. ھازىرغىچە ئېسىمدە قېلىشچە شۇ چاغدا لۇغەتتىن ”فۇدەيسە“ دېگەن ئىسىمنىڭ زادى نېمىنىڭ ئىسمى ئىكەنلىكىنى بىلدىغان كىشىلەر ئاز بولۇشى مۇمكىن. ”فۇدەيسە“، جان - جانىۋارلار ئىچىدىكى بىر قۇشقا قويۇلغان ئىسىم ئىكەن. نۆۋەتتە ئالبۇتادا 80 مىڭ سۆزلۈك ئۇيغۇر تىلىدا لۇغەت تۈزۈلۈۋاتقانلىقىدىن يېقىندا خەۋەر تاپتىم. بۇ خەۋەرنى ماڭا ئوماق ئاپپاي ئېيتىپ بەردى. يېقىندا مەلۇم تور بېتىدە ئالىم ئەھەت ئەپەندىنىڭ ”ئۇيغۇرچە 50 مىليون سۆزلۈك ئامبىرى (پېئىلنىڭ تۈرلىنىشى)“ ماۋزۇلۇق خەۋىرى ئېلان قىلىندى. ئالىم ئەھەت ئەپەندى خەۋەرنى مۇنداق باشلىدى: «ئالدىنقى يىلى ئۇيغۇر سوفت كورپىكتورى» نىڭ يېڭى نەشرىنى ئىشلەش ۋە قائىدە ئامبىرىنى قۇرۇش جەريانىدا، ئۇيغۇر تىلى گىرامماتىكىسى ماتېماتىكىلىق ئۇسۇللار بىلەن تەھلىل قىلىپ، بوغۇمغا ئايرىش، ئاجزلىشىش، تۈرلەش قائىدىلىرىنى تېخىمۇ ئىخچام قائىدىگە يىغىنچاقلىغان ئىدى. قائىدىگە چۈشىدىغان پېئىل، ئىسىم، سۈپەتلەرنى ئاپتوماتىك تۈرلەپ غايەت زور ماتېرىيال ئامبىرىنى قۇرۇپ چىققان ئىدىم... ھازىر مېنىڭ ئۇيغۇر تىلى سۆزلۈك ئامبىرىمدىكى تەكرارلانمىغان ھەر خىل مۇرەككەپ تۈرلەنگەن سۆز - ئىبارىلەر 50 مىليونغا يېتىدىغان بولۇپ بۇ، ئۇيغۇر تىلىنى تەتقىق قىلىدىغانلار ئۈچۈن پايدىلىنىش قىممىتى ئىنتايىن يۇقىرى بولغان خام ماتېرىيال ئامبىرى ھېسابلىنىدۇ“ دەپ كۆرسەتتى. تىلنى ساقلاپ قېلىش ئەمەلىيەتتە تىل بايلىقىنى ساقلاپ قېلىش، مىللەتنى ساقلاپ

قېلىش دېگەنلىك ئەمەسمۇ؟ تىلنى ساقلاپ قېلىش، تىلنى قوغداپ قېلىش، بولۇپمۇ تىلنىڭ ساپلىقىنى قوغداپ قېلىش تېگى - تەكتىنى سۈرۈشتۈرسەڭ ئەپەندى، مەنەۋى كۈچ جەھەتتە بۇ مىللەتچىلىككە، پەقەت مىللەتچىلىككە باغلىق ئىش بولۇپ قالدى. ئۇيغۇر بۈگۈنلەردە مۇستەقىللىقنى قولغا ئالغان بولسا ئىدى، خىتاي تىلىدىن كىرگەن سۆزلۈكلەرنى ئۇيغۇر ئانا تىلىدىن تازىلاپ چىقىرىش بايىلا قىلىدىغان ئىش بولغاننىڭ سىرتىدا، ھەتتا پارس تىلى ۋە ئەرەب تىلىدىن كىرگەن سۆزلۈكلەرنىمۇ ئۇيغۇر تىلىدىن قوغلاپ چىقىرىش ئۇيغۇر تىلىنى ساپلاشتۇرۇشنىڭ بىرىنچى قەدىمى بولۇپ قالاتتى. ئەرەب ئىسلام دۇنياسىمۇ مۇستەملىكە دەۋرلەردە ئوخشىمىغان دەرىجىدە تۈرك تىلىنى، فىرانسوز تىلىنى، ئىنگلىز تىلى ۋە ئىسپان تىلىنى ئۆگىنىشكە مەجبۇرلانغان. مۇستەملىكچىلىك ئاخىرلىشىپ بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئەرەبلەشتۈرۈش جەريانىنى بېسىپ ئۆتۈپ، ئەرەب تىلىنىڭ ساپلىقىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ گۈللەندۈرۈش، بارلىق ئەرەب دۆلەتلىرىنىڭ، ئەرەب مىللەتچىلىرىنىڭ ۋە پان ئەرەب مىللەتچىلىرىنىڭ ئورتاق تەن ئېلىشىغا ئېرىشتى. ئالجزىيىدە ۋە غەربى سەھرادا زور كۆلەمدە ئەرەبلەشتۈرۈش ھەرىكىتى قوزغاپ، فىرانسوز تىلى ۋە ئىسپان تىلىنى ئەرەب مەدەنىيەت مۇھىتىدىن قوغلاپ چىقارغانىدى.

مىللەتچىلىك ئانا تىلنى قوغداشنىڭ بىردىن - بىر قورالىدۇر. ئەرەب تىلى بىلەن 1300 يىل قۇرئان ئوقۇغان ئۇيغۇرنىڭ ئۇيغۇر ئانا تىلىنى ھازىرغىچە ساقلاپ كېلەلىشى ئۇيغۇردا مىللى روھ ۋە مىللەتچىلىك روھىنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە قۇدرەتلىك ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. قۇرئاننى ئەرەب تىلىدا ئوقۇش بۇ باشقا بىر ئىش، مىللەتنىڭ تىلى ئۇيغۇر تىلىنى ساقلاپ قېلىش بۇ بىر باشقا بىر ئىش ئىدى، ئەلۋەتتە.

ئانا تىل بىلەن ئانا تىل مائارىپى ئاتىلىشتا ئىككى خىل ئاتالغان بىلەن ئەمەلىيەتتە بىر ھادىسىدۇر. "مائارىپ ئارقىلىق ئۆگەنگۈچىنىڭ لوگىكا بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى نېمە، بۇ پەننىڭ خۇددى گىرامماتىكىغا ئوخشاشلا، ئوخشاش بولمىغان قىياپەتتە ۋە قىممەتتە ئوتتۇرىغا چىقىدىغانلىقىنى كۆرسىتىمەن" دەپ باشلايدۇ گىگل، «لوگىكا» كىتابىدا. "لوگىكا ۋە ئادەتتىكى پەن بىلەن تۇنجى قېتىم ئۇچراشقان ئادەمنىڭ ئىشى باشقا بىر ئىش، ئادەتتىكى

پەندىن لوگىكىغا قايتىپ كەلگەن ئادەمنىڭ ئىشى بۇ باشقا بىر ئىش. دەسلەپ ئۆگەنگەن كىشى گىرامماتىك شەكىللەر ۋە قانۇنىيەتلەر ئىچىدىن قۇرۇقتىن - قۇرۇق، ئابستىراكت تەسادىپى قانۇنلارنى بايقايدۇ؛ قىسقىسى بىر دۆۋە يەككە - يىگانە بەلگىلىمىلەرنى بايقايدۇ؛ بەلكى بۇ بەلگىلىمىلەر پەقەت بەلگىلىمەرنىڭ بىۋاسىتە مەنىسى ئاستىدىكى نەرسىنىڭ قىممىتىنىڭ ئەھمىيىتىنى كۆرسىتىدۇ؛ بۇلارنىڭ ئىچىدە دەسلەپتە تونۇغان نەرسىنى تونۇش - ئاخىرىدا يەنە شۇنى تونۇشلا بولۇپ قالىدۇ“ دەيدۇ. گىگىلنىڭ ھۆكۈمىگە ئاساسلىنىپ مېنىڭ چۈشىنىشىم بويىچە بولغاندا گىگىل، گىرامماتىك قانۇنلار، باشتا نېمە بولسا ئاخىرىدا يەنە شۇ بولۇپ چىقىدۇ دېمەكچى بولىدۇ. لېكىن گېگىل ئىككىنچى جۈملىگە ئۆتكەندە مەقسەتنى ئىنتايىن روشەن ھالدا ئوتتۇرىغا قويىدۇ. ”ئەكسىچە بولغاندا بىر ئادەم بىر تىلغا ماھىر بولسا، ئوخشاشلا ئۇ ئادەم بۇ تىلنى ئىككىنچى بىر خىل تىلغا سېلىشتۇرىدۇ؛ ئاندىن ئۇ، بىر مىللەتنىڭ گىرامماتىكا قانۇنلىرىدىن بۇ مىللەتنىڭ مىللى روھىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ۋە بۇ مىللەت مەدەنىيىتىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ھېس قىلالايدۇ. ئوخشاش قانۇنلار ۋە گىرامماتىك شەكىللەر مۇشۇ ۋاقىتتا تولۇق، جانلىق قىممەتكە ئىگە بولىدۇ. بىر مىللەتنىڭ گىرامماتىك قانۇنلىرى ئارقىلىق، مىللەتنىڭ ئادەتتىكى روھىنىڭ مەنتەقە ئىپادىسىنى بىلگىلى بولىدۇ“ دەيدۇ، گېگىل. گىرامماتىكا دېگەن نېمە؟ ”گىرامماتىكا تىلنىڭ قۇرۇلما قانۇنى، سۆزلەرنىڭ تۈرلىنىش قانۇنلىرى بىلەن سۆز - جۈملىلەرنىڭ بىرىكىش قانۇنلىرىدىن ئىبارەت ئىككى يۈرۈش قانۇندىن ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. گىرامماتىكا تىلنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان بىر ئامىلى. تىل، تىل تاۋۇشى، سۆزلۈك ۋە گىرامماتىكىدىن ئىبارەت ئۈچ ئامىلدىن تەركىب تاپقان. (خەمىت تۆمۈر ”ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلى گىرامماتىكىسى) «سۆزلىگۈچىنىڭ بەلگىلىك ئوي - پىكىرىنى بىلدۈرىدىغان تىل بىرلىكى جۈملە دەپ ئاتىلىدۇ. شۇنداق ئىكەن؛ گىرامماتىكا ئاددى جۈملىلەر ۋە مۇرەككەپ قوشما جۈملىلەر دەيدىغان قانۇنلارنىڭ بولىدىغانلىقى ھەممىمىزگە مەلۇم. شۇنداق بولغاندا جۈملە نېمىشقا ئاددى تۈزۈلىدۇ ۋە يەنە نېمىشقا مۇرەككەپ تۈزۈلىدۇ. ئوي - پىكىر ئاددى بولغاندا جۈملە ئاددى تۈزۈلىدىغان، ئوي - پىكىر مۇرەككەپ

بولغاندا جۈملە مۇرەككەپ تۈزۈلدىغان قائىدىمۇ بولامدۇ. دېمەك بۇ يەردە تىل بىلەن تەپەككۈرنىڭ مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. جۈملىنىڭ ئاددى تۈزۈلۈشى بىلەن ئوي-پىكىرنى ئىپادىلەيدىغان جۈملىنىڭ مۇرەككەپ تۈزۈلۈشىنىڭ تەپەككۈر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى نېمە؟ جۈملىنىڭ ئاددى تۈزۈلۈشى تەپەككۈر يولىنىڭ ئاددىلىقىنى جۈملىنىڭ مۇرەككەپ تۈزۈلۈشى تەپەككۈر يولىنىڭ مۇرەككەپلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، دېيىشكە بولامدۇ؟ سوئال بۇ تەرىقىدە قويۇلغاندا، گىگىل ئېيتقاندا، گىرامماتىكا قائىدىلەردىن بىر مىللەتنىڭ مىللى روھىنى بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيىتىنى ھېس قىلغىلى بولىدىغان بولسا، جۈملىلەرنىڭ ئاددى تۈزۈلۈشى ئابستراكت تەپەككۈردىن باشقا مىللى ئالاھىدىلىككە ئىگە ئوبرازلىق تەپەككۈرنىڭمۇ چوڭقۇر تەرىقىى قىلىنغانلىقى، ئاددىلىقىنى، دېمەك بۇ مەدەنىيەت ساھەسىدە لوگىكىلىق تەپەككۈر قىلىشنىڭ ھەم ئىپتىدائى سەۋىيىدە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرەمدۇ. ”ئاددى تەپەككۈر قىلىش بىلەن مۇرەككەپ تەپەككۈر قىلىش“ نىڭ ئوتتۇرىسىدا قالغان مىللەتنىڭ خاراكتېرى زادى قانداق خاراكتېر بولىدىغاندۇ؟!

پىسخولوگ فروم بۇ توغرىدا مۇنداق كۆرسەتكەن ”يەنىلا رېئال مەۋجۇت مەدەنىيەت تەمىنلىگەن تىلغا تايىنىش كېرەك... بەلكى مەلۇم مەدەنىيەت يېتەرلىك تىل بىلەن تەمىنلىيەلمەيدۇ، بۇ ئىش بۇ خىل مەدەنىيەتنىڭ يەنىلا ئادەملەرنىڭ ھېسىيات تەجرىبىسىنى قېزىپ چىقىرىلىشىنىڭ دەرىجىسىگە باغلىق. بۇ، كىشىلەر مۇۋاپىق سۆز-ئىبارىلەر ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ھېسىيات تەجرىبىسىنى ئىپادىلەپ بېرەلمەيدۇ، بېرەلمەيدۇ. ھالقىلىق گەپ شۇكى، نۆۋەتتىكى مەدەنىيەت ئادەمنىڭ ھېسىيات تەجرىبىسىنى قېزىپ چىقىرايلىدىغان ئىقتىدارغا ئىگىمۇ، دېگەن مەسىلىدۇر. بۇ مەسىلە ئەلۋەتتە، ھەر قايسى مەدەنىيەت رايونلىرىدا ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ ساپاسى بىلەن ئىجتىمائى تۈزۈمگە بېرىپ چېتىلىدىغان مەسىلىدۇر“، (»ئەرگىنلىكتىن قېچىش«) پىسخولوگ فروم، خىتايچە نەشرى) بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان ئىجتىمائى تۈزۈم دېگەن مەسىلىگە دىققەت ئاغدۇرايلىق. مۇئەييەن جەمئىيەتتە تەپەككۈر قىلىش ”مۇستەقىللىق“، ”ئىنقىلاب“، ”بىز ئۇيغۇرلار تارىختا قانداق دۆلەت قۇرغان ئىدۇق“، ”ئۇيغۇر بىلەن خىتاي بىر جەمئىيەتتە بىرگە ياشىيالايدۇ“ دەيدىغان

ئاددى تەپەككۇرغا يېتەكلىگۈچى سۆزمۇ چەكلىمىگە ئۇچرايدىغان بولسا، دېمەك، بۇنداق جەمئىيەت تىلىنىڭ تەرەققىياتىمۇ چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ، دېگەن سۆز. پسخولوگ فرومنىڭ دېئالكتىكىسى بويىچە تىلنىڭ تەرەققىياتى چەكلىمىگە ئۇچرىغان يەردە تەپەككۇرنىڭ تەرەققىياتىمۇ، چوڭقۇرلىشىشىمۇ چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ، دېگەن سۆز.

جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى دېگەندە ھەرخىل ساھەلەر بويىچە تەرەققى قىلىشتىن باشقا، ئانا تىلغا مۇناسىۋەتلىك تىلنىڭ لۇغەت سوستاۋى، لۇغەت فوندىنىڭ تەرەققىياتىمۇ ھەرگىز چەتكە قاقمايتتى. جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى بىلەن لۇغەت فوندىنىڭ تەرەققىياتى بىردەك بولۇشى لازىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئانا تىل، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا ئۆزلۈكسىز، يەنە ئۆزلۈكسىز تۈردە لوگىكىلىق ئۇقۇم يارىتىشى، لوگىكىلىق كاتېگورىيە يارىتىشى، كاتېگورىيە ۋە ئۇقۇملار، جەمئىيەتنىڭ ۋە شەيئىلەرنىڭ ماددى ۋە مەنۋىيەتلىك تەرەققىياتىنىڭ ئۆيىكتىپ جەريانلىرىنى تولۇق، مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان ۋە قايتا ئىسپات تەلەپ قىلمايدىغان ھالەتتە ئەكسى ئەتتۈرۈش لازىم. ئانا تىل مەدەنىيەت ساھەسىدە ئۇقۇم ياراتقاندىلا، ئانا تىل سۆڭەككە ئىگە بولىدۇ. سۆڭەكلىك ئانا تىل، سۆڭەكلىك ئوغۇل بالا تەربىيەلەيدۇ، خاراكتېرلىق ئوغۇل بالا مىللەتنىڭ ئومۇرتقىسىغا ئايلىنىدۇ. شەھەردە ياشىغان ئوغۇل بالىلار بىلەن يېزىلاردا ياشىغان ئوغۇل بالىلارنى سېلىشتۇرۇپ كۆرۈڭلار! بۇ بالىلارنىڭ مۇھىت ۋە ئەدەبى تىل بىلەن تەربىيىلىنىشتىكى پەرق، ئورتاق ئۇيغۇر ئەدەبى تىلى بىلەن داۋاملىق ئۇچرىشىپ تۇرۇش، تۇرمۇشقا باغلىق پەرق تۇرۇ. ئۇيغۇر تىلى ھازىرقى زامان تېخنىكىسىدىن، ھازىرقى زامان مەدەنىيىتىدىن يىراقلاشتۇرۇلۇپ بەك يۇمشاق تىل بولۇپ كەتتىمۇ ياكى ئۇيغۇر تىلى ئەسلى شۇنداق يۇمشاق تىلمىدى، دېگەن مەسىلە، ئۇيغۇر ئادەملەرنىڭ خاراكتېرى ئەسلى شۇنداق قاتتىقمۇ ياكى ئەسلى شۇنداق يۇمشاقمۇ دېگەن مەسىلىگە بېرىپ چىتىلىدۇ. ئۇيغۇر تىلىدا ماقالە يازالغانلىرىمىز ھازىرغىچە تەسرات ماقالىسى يېزىپ كەلدۇق. ئەمەلىيەتتە ساناقلىقلا كىشىلەر لوگىكىلىق ھۆكۈم بىلەن ئانچە - مۇنچە سۆڭەكلىك ماقالىلەرنى يازالدى. ئۇيغۇر تىلى بىلەن ئەدەبى ئىجادىيەتكە كىرىشكەن كىشىلەرمۇ ئەدەبى ئەسەرلىرىدە خاراكتېر ياراتتى لېكىن

كپ يارتالمىدى. قانداق خاراكتېر ياراتتى؟ ۋە تىنىم دەيدىغان، مىللىتىم دەيدىغان، ئۇيغۇرۇم دەيدىغان خاراكتېرلىك كىشىلەر يەنى ”ئىجات قىلغۇچى“ خاراكتېرلىك كىشىلەر ئادەملەرنىڭ يوشۇرۇن كۈچىنى ئىشقا ئاشۇرۇش، كۈچ ئىشلىتىش، پائالىيەت ۋە تەپەككۈر قىلىش جەھەتتە ئۆزى ياشاپ تۇرغان زاماندىن ھالقىپ چىقىپ، قەلب ھارارىتى ۋە ھېسسىياتنىڭ كۈچى ئارقىلىق ئۇيغۇرغا خاس يېڭى بىر زامان يارىتىشقا چاقىرىق قىلىشنى ئىشقا ئاشۇرىدىغان ئىجادى خاراكتېرلارنىمۇ ياراتتى. ئەدەبىيات ساھەسىدە تەسۋىرى جۈملىلەردە تۇرمۇشنىڭ قىياپىتىنى ناتۇرالزىملىق قىياپەتتە ياندۇرۇپ تەكرارلاش ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغانلىق ھېسابلانمايتتى، مەيلى شېئىرىيەت مەيلى پىروزچىلىق ساھەسىدە بولسۇن خاراكتېر يارىتىش بۇ ئەدەبىياتنىڭ نېگىزلىك نىشانى بولۇشى كېرەك ئىدى. ئەدەبىيات ساھەسىدە نەزەرىيەگە تەئەللۇق ئوبزور تىلى دېگەندە، بۇ تىل ئۇقۇملاشقان تىل دېگەنلىكتۇر. ئۇقۇملاشقان تىل، سۆڭەكلىك تىل يارىتىش ئوبزورچىلىق ساھەسىگە، شېئىرىيەت ساھەسىگە قىسقىسى ئورتاق ئەدەبى تىل بىلەن پائالىيەت قىلىشقا بولىدىغان بارلىق ساھەلەردە، شۇنداق ئۇقۇملاشقان تىل يارىتىشقا بولاتتى. ئوبزور تىلى ئوبزورلىق بولمايدۇ، ئوبزور تىلى ئۇقۇملاشقان، ئۇقۇم بىلەن سۆزلەيدىغان تىلدۇر. ئوبزور تىلىنى ئۇقۇملاشتۇرغاندا يەنە بەزىدە ئوبرازلىق ئۇقۇملاشتۇرۇشقىمۇ توغرا كېلىپ قالىدۇ. مەسىلەن «ئەبگا ئۇيغۇر»، «ئۆكۈزنىڭ پۇتى بولغۇچە، موزاينىڭ بېشى بولغان ياخشى» دېگەندەك... ئۇيغۇر مەدەنىيەت مۇھىتىدا ئۇقۇم ياراتقان تىل، ئانا تىلىنى سۆڭەككە ئىگە قىلغان تىل، خاراكتېر ياراتقان تىل، بۈگۈنكى كۈندە مىللەتچىلىك رىقابىتىدە، جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ تەلەپچان تەرەققىيات رىقابەتلىرىدە، مىللەتچىلىك ۋە دۆلەتچىلىك رىقابەتلىرىدە، مىللى مەدەنىيەتنى كۆز-كۆز قىلىش رىقابەتلىرىدە مىللەتنى غەلبىگە يېتەكلەيدىغان ۋە مىللەت ئەزالىرىنىڭ خاراكتېرىنى يارىتىدىغان تىلدۇر.

ئانا تىلىنى سۆيگەن بىر نەپەر جەڭگىۋار مىللەتچىنىڭ جەڭگىۋار چاقىرىقىغا قۇلاق سېلىڭلار: ئەلىشىر نەۋائى بىزگە ئۆرنەك، ئەلىشىر نەۋائى بىزگە ئەينەك، بوۋىمىز ئەلىشىر ئىبنى غىياسىدىن نەۋائىنىڭ، زامانىنىڭ زورى بىلەن ئەرەب-پارس تىلى ئومۇملىشىپ كەتكەن ئەشۇ 15 - ئەسىردە، ئۆزىمۇ

40 يېشىغىچە پارسچە شېئىر يازغان تۇرۇقلۇق، يازغاندىمۇ ئۆز دەۋرىدىكى ھەرقانداق پارس ئەدىبلىرىنى قايىل قىلغۇدەك يۇقىرى سەۋىيىلىك پارسچە شېئىر يازغان تۇرۇقلۇق، يازغاندىمۇ ئۆز دەۋرىدىكى ھەرقانداق پارس ئەدىبلىرىنى قايىل قىلغۇدەك يۇقىرى سەۋىيىلىك پارسچە دىۋان يېزىپ، نەشىر قىلدۇرغان تۇرۇقلۇق، ئاخىرىدا زامانىڭ تەتۈرلۈك قىلىشلىرىغا، زامانداشلىرىنىڭ مەسخىرە قىلىشلىرىغا پىسەنت قىلماي، ئۆز ئانا تىلى بىلەن ئەسەر يېزىشنى تەشەببۇس قىلىشى ۋە ئۆزى باش بولۇپ ئۇيغۇر- تۈرك تىلىدا ئەشۇنداق ئالەمشۇمۇل مول ۋە نادىر ئەسەرلەرنى بارلىققا كەلتۈرۈشى ئەمەلىيەتتە، ئالدى بىلەن ئۇنىڭ دىلىدىن ئۇرغۇپ چىققان ئانا تىل مۇھەببىتىنىڭ شانلىق مەھسۇلىدۇر. ھالبۇكى، - 21 ئەسىردە كەڭ ئىمكانىيەتلەر ئىچىدە ياشاۋاتقان بىز نەۋائى ئەۋلاتلىرىنى، ئالدى بىلەن ئىش بېشىدىكى ۋەلىيلەر، مەكتەپدارلار ۋە پۈتكۈل مەدەنىيەت- مائارىپ كادىرلىرى باش بولغان بارلىق زىيالى ئۇيغۇرلار، ئەگەر ئۇيغۇر تىلىنىڭ قىممىتىنى تونۇپ يەتكەن، ئۇيغۇر يېزىقىنىڭ تەبىرىنى بىلگەن بولساق، ئەمدى ئۇنى (ئۇيغۇر تىلىنى) ئەلىشىر نەۋائىچە سۆيەيلى، ئۇنىڭغا (ئۇيغۇر تىلىغا) ئەلىشىر نەۋائىدەك كۆيەيلى، پەقەت بىزنىڭ تىل رىشتىمىز، ئۆز تىل- يېزىقىمىزغا خۇددى ئەلىشىر نەۋائىنىڭكىدەك باغلانسا، بۇ ھالدا بىزنىڭ تىلىمىزنى ئالى مائارىپ سورىنىدىمۇ، ئوتتۇرا مائارىپ سورىنىدىمۇ ئەمەلدىن قالدۇرۇشقا ھەرگىز ھاجەت چۈشمەيدىغانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىمىز ۋە بۇ مەسىلىنىڭ تېگىنى ئوچۇق بىلىپ يېتىمىز“ (دوكتۇر ئابدۇرەئوپ تەكلىماكانى «مۇھاكىمە تۇل لۇغەتەين» دىن «مەئارىفۇل لۇغەتەين» گىچە. مىسرانىم)، قارىغاندا تىل، ئانا تىل، تەپەككۈر، خاراكتېر بۇ ئۈچ ئامىل مىللەتنى ئادەم قىلىدىغان ئۈچ بۈيۈك ئامىلدۇر.

ئونىنچى باب مىللەتچىلىكنىڭ ئىپادىلىنىش تۈرلىرى

مىللەتچىلىك ئۇقۇمغا تەبىرى بەرگۈچىلەر ياكى ئۆزلىرىنىڭ مىللەتچىلىكىنى تەن ئالغۇچىلار، ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ ئىدېئولوگىيىسىنىمۇ، غەيرىي ھۆكۈمەت خاراكتېرلىك ئاممىۋى ھەرىكەتلەرنىمۇ، پۇقرالىق بەلگىلىرى، ئىرق، مەدەنىيەت،

دىن ئارتۇقچىلىقلىرىنىمۇ، ئىدىئولوگىيەلىك سۆز ئىبارىلەرنى بايان قىلىش ئالاھىدىلىكلىرىنىمۇ مىللەتچىلىكنىڭ ئىپادىلىنىشى دەپ قارايدۇ، مىللەتكە تەبىرى بېرىش مىللەتنى مىللەتتىن پەرقلەندۈرگۈچى ئامىللارغا ئېتىبار بېرىشنى ئاساس قىلىدۇ، مىللەتچىلىك ھەرىكەتلىرىنىمۇ رايون خاراكتېرلىك جۇغراپىيەلىك دائىرلارغا ئايرىيدۇ، لېكىن ھەرخىل شەكىللىك مىللەتچىلىك «ئىزىم» لىرىدە كۆپچىلىك شۇنىڭغا ئىشىنىدۇكى، مىللەتچىلىك مەسىلىسىدە مەدەنىيەت ئورتاقلىقى، دىن ئورتاقلىقى بولۇشى كېرەك.

1 - پۇقرالار مىللەتچىلىكى بۇ مىللەتچىلىك پۇقرالار ئىرادىسىدىن پەيدا بولۇپ قانۇنلۇق بولۇش شەكلىگە ئېرىشكەن مىللەتچىلىكتۇر. پۇقرالار مىللەتچىلىكى ئەقىلچىلىك بىلەن لىبېراللىزم ئەنەنىسىدىن كەلگەن. مىللەتچىلىك مەسىلىسىدە پۇقرالار مىللەتچىلىكى ئىرقى مىللەتچىلىك بىلەن توقۇنۇشۇپ قالىدۇ. چۈنكى پۇقرالار مىللەتچىلىكى، پۇقرالار دۆلىتىنىڭ ئەزالىقى سالاھىيىتى - ئۆز تەقدىرىنى ئۆزلىرى بەلگىلەشتىن كەلگەن. پۇقرالار دۆلىتى ئوقۇمى فىرانسىيە، ئامېرىكا قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ پارلامېنت سىستېمىسىنىڭ تەرەققىياتىدىن پەيدا بولغان بولۇپ، تەسىراتىنى غايىۋىلەشتۈرۈپ چۈشەندۈرىدۇ.

2 - ئىرقى مىللەتچىلىك

ئىرق ئاساسىدا مىللەتكە تەبىرى بېرىش. ئىرق ئاۋۋال قانداشلىق ۋە نەسەبداشلىقنى مۇھىم ئامىل قىلىدۇ. ئاھالە توپى بىلەن ئېپى - ئەجدادى ئوتتۇرىسىدا، ئورتاق مەدەنىيەتتىن، ئورتاق تىلدىن ئورتاق بەھرىمەن بولۇش قاراشلىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان، مىللەتنىڭ ئەزالىقى سالاھىيىتى ئىرسىيەتتىن كەلگەن بولىدۇ. دۆلەت ۋە ھۆكۈمەتنى تەشكىل قىلغۇچى مىللەت، ئىرق، بىر توپلۇقنىڭ مىللىتى بولغانلىقتىن، دۆلەت ئىچىدىكى مىللىتى توپىنى قوغداش ئىقتىدارىغا ئىگە. بۇ ئارقىلىق مەدەنىيەت بىلەن ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى بىرگەۋدىلەشتۈرۈشنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ھوقۇققا ئاساسلانغان تەرتىپ، ھۆكۈمرانلىق ئاساسلىرىغا ئېرىشىدۇ. مىللەت، توپلۇق قاراشلىرى ئىنتايىن قەدىمىيلىككە ئىگە. ئىرق ئېتىبارىدا مىللەتچىلىك ئىنتايىن مۇھىم مىللەتچىلىك شەكلى دەپمۇ قارىلىدۇ، ئادەتتە ئاددىيلاشتۇرۇپ، بەزىدە مىللەتچىلىك دەپ ئاتىلىدۇ.

3 - رومانىك مىللەتچىلىك

رومانىك مىللەتچىلىك رومانىزملىق غايىلارنى ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئىدراك ۋە ئەقىلچىلىككە قارشى تۇرۇپ، رومانىك غايىلەرگە ماس كېلىدىغان، ئىرق مەدەنىيەت، ئۆرپ ئادەتلەر تەرەققىياتىنى رومانىك مىللەتچىلىك ئۇقۇمىغا مەزمۇن قىلىشىدۇ.

4 - مەدەنىيەت مىللەتچىلىكى

ئورتاق مەدەنىيەتتىن بەھرىمەن بولۇشنى، مىللەتچىلىككە تەبىر قىلىشىدۇ. بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن يەنە بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيىتىدە كۆپلىگەن پەرقلەر بولىدۇ. مەدەنىيەتلەر ساھەسىدە ئۆزئارا ئالماشتۇرۇشقا بولىدۇ، لېكىن كۆپ ھاللاردا مىللەت، ئۆز مەدەنىيىتىنىڭ قانچىلىك ئەلالىقىنى، دائىم دېگۈدەك كۆز كۆز قىلىدۇ. ئۆز مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇپ ساقلاپ قېلىشنى، ئۇنى ھۆكۈمران مىللەتنىڭ ئاسىمىلاتسىيەسىدىن ساقلاپ قېلىشنى تەقەززا قىلىدۇ. مۇستەملىكە ئەللەردە، سىياسىي ئاپتونومىيە ئەمەس بەلكى، مۇستەملىكە قىلىنغان مىللەتكە مەدەنىيەت ئاپتونومىيەسى تەقدىم قىلغان ئىشلارمۇ بولغان ئىدى.

5 - دۆلەت مىللەتچىلىكى

دۆلەت دەرىجىلىك مىللەتچىلىك، پۇقرالار مىللەتچىلىكىنىڭ ئۆزگەرگەن شەكلى بولۇپ، كۆپىنچە ھاللاردا، ئىرق ئېتىبارىدا مىللەتچىلىك بىلەن بىرلىشىپ، سىياسەت بىلەن بىرلىشىپ مىللەت ئۆزىنى دۆلەتكە بېغىشلاشنى تەرغىب قىلىدۇ، مەسىلەن ئۇرۇش دەۋرىدە، ئىتالىيەدە، مۇسلىن: بارلىقىمىز دۆلەت ئۈچۈن، دۆلەتتىن تاشقىرى ھېچنېمە يوق، دۆلەتكە قارشى تۇرۇشقا بولمايدۇ» دەپ تەرغىب قىلاتتى. لېبېراللىزم بىلەن شەخسنىڭ ئەركىنلىك قاراشلىرى، ئەركىنلىك بىلەن دېموكراتىك پىرىنسىپلارنىڭ بىرلىكىدە كىشىلەر، بۇ خىل مىللەتچىلىك بىلەن يۇقىرىقى پىرىنسىپلارنىڭ بىر- بىرىدىن چېنىپ قېلىشىنىڭ تاسادىپىيلىق ھېس قىلمايتتى. «ياگو بىنچىلار كۇلۇبى» نىڭ قۇرۇلۇشى، ھۇقۇق مەركەزگە مەركەزلەشكەن فرانسىيەدە، ھۆكۈمەت كۆپىنچە دۆلەت مىللەتچىلىكىنىڭ بۆشۈكى، دەپ قارىلاتتى

فرانسىسكو دەۋرىدىكى ئىسپانىيە ۋە كامالزم دەۋرىدىكى تۈركىيە دۆلەت مىللەتچىلىكىنىڭ يېقىنقى دەۋر ئۆرنىكى دەپ ئاتىلىدۇ. دۆلەت مىللەتچىلىكى قانداق ۋاقىتتا يولغا قويۇلدى، كۆپىنچە ھاللاردا بىر دۆلەتتە، ھاكىمىيەت ۋە دۆلەتنىڭ پۈتۈنلۈكى مەسلىسىدە، بۆلىنىش يۈز بەرگەندە، دۆلەت مىللەتچىلىكى دۆلەت تېررىزىمى بىلەن بىرلىكتە يولغا قويۇلدى، بۇنداق چاغدا مىللەتچىلىك سىياسەت بولىدۇ، ھەربىي ھەرىكەت قىرغىنچىلىق بولىدۇ، بۇ توغرىدا بۆلگۈنچىلىك نېمە دەيدۇ؟ دۆلەت مىللەتچىلىكىگە ئىشەنگىلى بولمايدۇ، دۆلەت مىللەتچىلىكى دېموكراتىك ئەمەس، دۆلەتنىڭ قانۇنلۇق دۆلەت ئىكەنلىكىنى زىيانغا ئۇچرىتىدۇ، دېيىشىدۇ، مىللىي بۆلگۈنچى ئاتىلىپ قالغان مىللەتلەر، دۆلەتتە مىللەتلەر باراۋەرلىكى بولمىسا، مىللەتلەر ئۆزئارا مىللەتچىلىك قىلىدىغان بولسا، دۆلەتتە ئەمىنلىك بولمايدۇ، چوقۇم ئىككى مىللەتنىڭ ئىككى دۆلەتكە پارچىلىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، ھەر قانداق ئىشنى تىنچ يول بىلەن بېجىرگىنىمىز ياخشى دېيىشىدۇ.

6 - دىن ۋە مىللەتچىلىك : ئورتاق دىن، ئېتىقاد بىلەن مىللەتكە تەبىرى بېرىشىدۇ. بۇ خىل مىللەتچىلىك، ئەسەبىي مىللەتچىلىك، مىللەتنى ئىنكار قىلىدىغان، پەقەت دىنى ئېتىقادىلا ئېتىراپ قىلىدىغان، مىللەتنىڭ ئېتىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى دىنى رەسمىيەتلەر ئىچىدە غايىب قىلىۋېتىدىغان، ئەمەلىيەتتە بىرلا مىللەتنىڭ مىللەتچىلىكىنى ئېتىراپ قىلىدىغان، ئورتاق دىنغا ئورتاق ئىشەنگۈچىلەرئىلا مىللەت دەپ ئېتىراپ قىلىدىغان، مىللەتچىلىكنى دىن بىلەن نىقابلايدىغان ئەخمىقانە مىللەتچىلىكتۇر. بۇنداق مىللەتچىلىك، ئايرىم مىللەتنىڭ ئىدراك ۋە ئەقلىنى، مىللەت سۈپىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنى ئىنكار قىلىدىغان، شوۋىنىزىملىق مىللەتچىلىكتۇر، بۇنداق مىللەتچىلىك، رۇسىيەدە، خىتايدا كوممۇنىزم بىلەن نىقابلانغان بولسا، بۇنداق مىللەتچىلىك ئىسلام دىنىغا ئىشىنىدىغان مىللەتلەرنىڭ ئىچىدە، پان ئىسلامىزم بىلەن نىقابلانغان بولىدۇ، ئۇلارنىڭ نەزەرىيەسىدە ھۆكۈمەت دىنى ئېتىقادقا ئەمەل قىلغاندىلا، ھوقۇققا ئاساسلانغان تەرتىپ ئورناتقان بولىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە ئىلاھىيەتچىلىككە ئاساسلانغان دۆلەتلەرنى، مىللەت ئىتتىبارىدا، دۆلەت دەپ ئاتاشقا بولمايدۇ. ئەمەلىيەتكە قارىساق، مەدەنىيەت مىللەتچىلىكى ۋە ئىرق

ئېتىباردا، مىللەتچىلىك كۆپ ھاللاردا، دىنىي خۇسۇسىيەتكە ئىگە مىللەتچىلىك ھېسابلىنىدۇ. دىن ئومۇمىي يۈزلۈك تەن ئېلىشنىڭ بەلگىسىدۇر، ئەمما دىن مىللەتچىلىك مۇددىئالىرىنى ئاشكارا تەشەببۇس قىلمايدۇ. ئىرباندىيە مىللەتچىلىكى كاتولىك دىنىنىڭ تەلىماتلىرىغا مۇناسىۋەتلىك بولسا، يېقىنقى بىر ئەسىردىن بېرى ئىرباندىيە مىللەتچىلىرى كاتولىك دىنىنىڭ مۇرتلىرى بولۇپ كەلدى. بۇنىڭدىن بۇرۇنراق 18 - ئەسىرلەردە، مەسىلەن مىللەتنىڭ نېمە دەپ جاۋاب بەرگەن دەۋرلەردە ياۋروپادا نۇرغۇنلىغان مىللەتچىلەر خىرىستىيان مۇرتلىرى ئىدى. جۇيىش ئەسلىيەتچىلىرىنىڭ ئاساسىي ئېقىمى، ئىرىق بىلەن مەدەنىيەتنى مىللەتكە تەربىر بېرىشنىڭ ئاساسى قىلىپ كەلگەن بولسا، ئەنگىلىيەدىن ئايرىلىپ چىققاندىن كېيىن، ھىندىستان مىللەتچىلىرىنىڭ ئىدىيەۋى قۇرۇلمىسى، ھىندى دىنىنىڭ تەلىماتلىرىغا مۇناسىۋەتلىك بولۇپ كەلدى.

7 - مۇستەقىللىق ئىزدىگەن مۇستەملىكە ئەللەردىكى مىللەتچىلىك ھەرىكەتلىرى

مۇستەملىكە مىللەتلەر مۇستەقىللىق جاكارلاپ، مىللەت ئېتىباردا دۆلەت قۇرغاندىن كېيىنمۇ، مىللەتچىلىك غايىب بولۇپ كەتمەيدۇ. ئەكسىچە مىللەتچىلىك، دۆلەت ئىچىدە سىياسىي پارتىيەلەرنىڭ قۇرۇلۇشىدا، سىياسىي پروگراممىلارنىڭ تۈزۈلۈشىدە، كىشىلەرگە رىغبەت ئاتا قىلىدىغان سىياسىي ھەرىكەتلەرنىڭ كۈچىگە ئايلىنىدۇ، مىللەتچىلەر ۋە مىللەتچى سىياسىيونلارنى بۇنداق چاغلاردا دۆلەتچىلىك بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار دەپ تەسۋىرلەشكە توغرا كېلىدۇ. دۆلەتچىلىك بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ مىللەتچىلىك پائالىيەتلىرى، 1 - مىللەتنىڭ ئىچكى ئىتتىپاقلىقىنى مۇستەھكەملەپ، كىرىزىس يۈز بەرگەندە، دۆلەتنى قۇتقۇزىدىغان ھەرىكەتتە تەييار تۇرىدۇ. 2 - دۆلەتنى تەن ئېلىش جەھەتتە، مەدەنىيەت كونسېرۋاتىپلىقىنى تەكىتلەپ، چەتنىڭ تەسىرىنى چەتكە قاقىدۇ. 3 - مىللەتنىڭ ھاياتلىق ماكانىدا، باشقا مىللەتنى بولۇپمۇ كۆچمەنلەرنىڭ كۆچۈپ كىرىشىنى چەكلەيدۇ. ھەتتا بەزى دۆلەتلەردە چەكلەش ئىرقىي تازىلاشقا ئېلىپ بارىدىغان ۋەقەلەرمۇ يۈز بەرگەن. 4 - سىياسىي جەھەتتە مەنسۇپ بولمىسىمۇ ئۆزىگە مەنسۇپ

دەپ ، ھېسابلىغان تىرىتورىيەلەرنى يۇتۇۋېلىش خىتايدەك زوراۋان مىللەتلەرنىڭ قىلمىشى بولۇپ كەلگەن. بەشىنچى ، ئىقتىسادىي مىللەتچىلىك ئىقتىسادنى قوغداش ، ئەركىن سودا ، تاموژنا باج كېلىشىمىگە قارشى تۇرۇش ، شۇ ئارقىلىق دۆلەتنىڭ مەنپەئەتىنى ئىلگىرى سۈرۈش ، دۆلىتى بار مىللەتلەرنىڭ مىللەتچىلىك ھەرىكەتلىرى ، بەلكى مۇشۇ مەزمۇندا بولۇشى مۇمكىن. ئەمما مۇستەملىكە مىللەتلەرچۇ؟ ئۇيغۇردەك مۇستەملىكە بولۇپ قالغان مىللەتلەر ، يەر ئاستى بايلىقى ، نېفىت ، گاز تۇرۇپ ئۆزلىرى ئاچالمايدىغان ئۇيغۇردەك مۇستەملىكە مىللەتلەر ، قولىدىن كەلگەن ئۇسۇل چارنى ئىشقا سېلىپ ، خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئىقتىسادىي سىياسەتلىرىگە ، ئۇيغۇرىستاننى ئېچىش ، نېفىت ۋە گازنى ئىچكىرى خىتايغا ھەقسىز يۆتكەپ كېتىشكە ئېتىراز بىلدۈرۈپ ، مىللەتچىلىك بىلەن قارشى تۇرۇش نۆۋەتتە ئۇيغۇر مىللەتچىلىرىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى بولۇپ قالدى. 8 - مىللەتچىلىك ۋە ئاشقۇنلۇق : مۇقىم ، ئاسايىشلىق ئىچىدە ياشاۋاتقان مىللەت ئېتىبارلىق دۆلەتلەردە ئادەتتىكى تۇرمۇشقا مىللەتچىلىك كۆپ جەھەتتىن تەسىر كۆرسىتىدىغان بولسىمۇ ، مىللەتچىلىك يوشۇرۇن بولىدۇكى ، ئانچە ئاشكارا بولۇپ كەتمەيدۇ. بەزى دۆلەتلەردە باشقا ئىرق ئېتىباردا ، مىللەتلەرنى چەتكە قاققۇچىلار ، كۆچمەنلەر ئۆزلىرىنى مىللەتچىلەر دەپ ئاتىۋالىدۇ. رۇسىيەدە تاقىر باشلار پارتىيەسى ، گېرمانىيەدە يوشۇرۇن ناتسىستلار پارتىيەسى ئەنە شۇنداق مىللەتچىلەردۇر. ئەگەر مىللەتچىلىك ئاشقۇن پاشسىتىك مىللەتچىلىك ئىدىئولوگىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بولسا ، ئاشقۇنلۇق ، رادىكالىزىم مانا مۇشۇنداق چاغدا ئېغىزغا ئېلىنىدۇ. لېكىن ئاددىي ھالدا ، فاشىزمنى مىللەتچىلىكنىڭ ئاشقۇن شەكلى ۋە رادىكالىزىملىق شەكلى دەۋىلىش ، تازا ئەقىلغا سىغمايدىغان پىكىردۇر. فاشىزىم ئادەتتىكى مەنىسىدىن قارىغاندا ، ئىتالىيەدە ئىرق ئېتىباردا مىللەتچىلىك بىلەن دۆلەت مىللەتچىلىكى بىرىكىپ ، ناتسىزىمغا تەسىر كۆرسەتكەن. بۇ ئىزدىنى يەنە بىر تەرەپتىن ستالىنىزىم دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. ستالىن ۋە مىللەتچىلىك مۇتەخەسسسلرى ، ستالىننىڭ مىللەتنىڭ ئېتىنى كېلىپ چىقىشى توغرىسىدىكى تەبىرىلىرىنى ، ناھايىتى كەڭ دائىرىدە ئىشلەتكەن. ستالىن ھۆكۈمرانلىقىدىكى دەۋىرلەردە ، يۇقىرىقى تەبىرىنى سوۋېتلەر جۇمھۇرىيىتىدىكى

ھەرقايسى ئىتتىپاقداش جۇمھۇرىيەتلەر، ئۆز ئارا كۈچەپ تەرغىب قىلىپ، مىللەتنى يەنى سوتسىيالىزىمچە مىللەتنى تەن ئېلىشقا ئىلھام بېرىلگەن. شۇنداق بولغاندىمۇ ھەرقايسى جۇمھۇرىيەتلەرنىڭ ئىگىلىك ھوقۇقلىرى يەنە ئوخشاشلا ئىنكار قىلىنغان. رۇسلاشتۇرۇش داۋاملىق يولغا قويۇلۇۋەرگەن.

9 - ئىرقچىلىق

مىللەتچىلەر ھە دېگەندە مېنىڭ دۆلىتىم ئۇ دۆلەتتىن ئەلا دەيدىغان، پىكىرلەرنى داۋراڭ قىلماسلىقى مۇمكىن. لېكىن كۆپلىگەن مىللەتچىلەردە شۇنداق كۆزقاراشلار بولىدۇ. ھەرقايسى دۆلەتلەردىكى مىللەتچىلىك ھەرىكەتلىرىدە، ئازدۇر - كۆپتۇر ئىرقچىلىق تىندىسىلىرى بولىدۇ. ئىرقچىلىق 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا، مىللەتچىلىكنى بازارغا سالدىغان بىر خىل ئالاھىدىلىك بولۇپ كەلگەن. مىللەتچىلىك بىلەن پاشىزىم 20 - ئەسىرنىڭ ئاۋۋالقى يېرىمىنىڭ ئاخىرلىرىدا مۇشۇنداق قىياپەتتە ئوتتۇرىغا چىققان. ناتسىسىزىمچىلارنىڭ ئىدىيەسى ئىرقچىلىق ئىدىيەلەرگە ماسلىشالايدىغان ئىدىيە، ناتسىتلارنىڭ ھەر جەھەتتىكى سىياسەتلىرى ئىرقچىلىق ئىدىيەلىرىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان. ناتسىستلار گېرمانىيىسىنىڭ ئىرق يوقىتىش سىياسىتى، جۈملىدىن جۈيىش لارنى قىرغىن قىلىشى، 1945 - يىلدىن كېيىن، ئىرقچىلىق ۋە ئىرقلار مىللەتچىلىكىنى ئوڭايسىز ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويدى. لېكىن يەنىلا قانداقلا بولمىسۇن، ئىرقچىلىق مىللەتچىلىككە تەسىر كۆرسەتمەكتە. ئىرق تازىلاش كۆپ ھاللاردا ئىرقچىلىق بىلەن مىللەتچىلىك ئىككى ئىدىيەنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى بولۇپ كەلمەكتە. دۆلەت مىللەت ئۈچۈن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش كېرەك دەيدىغان تەلىمات مىللەتچىلىكنىڭ، مىللەتچىلەرنىڭ ئەڭگۈشتىرى بولۇپ، ھەرقايسى دۆلەتلەر چېگرا ئىچىدىكى مىللەتلەرنى قوغلاپ چىقىرىۋەتمىگەندىمۇ، خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىدە ۋەھشىي دۆلەتلەر، ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلغاندەك مېنىڭ قىلغاندەك دۆلەت ئىچىدىكى مىللەتلەرنى قىرغىن قىلىۋاتىدۇ مەسىلەن رۇسلار چېچەنلەرنى قىرغىن قىلغاندەك، ... يېقىندىن بېرىكى ئېرىق ئېتىبارىدا قىرغىنچىلىق قىلىش يۇگوسلاۋىيەدە يۈز بەردى، بۇنداق قىرغىنچىلىق 2009 - يىلى، ئۇيغۇرىستاننىڭ ئۈرۈمچى شەھىرىدە يۈز بەردى. ئىرقچىلىق بىردۆلەتنىڭ ئىچىدە، ئىرقلار ئارا ئۆچمەنلىككە قارىتىلغان بولسا، مىللەتچىلىك تاجاۋۇز

قىلىنغان دۆلەت پۇقرالىرىنىڭ، تاجاۋۇزچى مىللەتكە مىللەتچىلىك بىلەن قارشى تۇرۇشى بۇ ئەلۋەتتە، ئىنقىلابىي ھەرىكەتتۇر. شۇڭا بۇنداق ئەھۋالدا ئېرىقچىلىق بىلەن مىللەتچىلىك بىر بىرىگە تۈپتىن ئوخشىمايدۇ. ئېرىقچىلىق بىر دۆلەتتىكى، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىگە قارىتىلغان بولسا، مىللەتچىلىك تاجاۋۇزچىلارغا قارىتىلغان بولىدۇ.

ئون بىرىنچى باب مىللەتچىلىككە قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ كۆز قاراشلىرى مىللەتچىلىكنى ئەيىبلەش

مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش ئاۋۋال مۇستەملىكىچىلەرنىڭ سىياسىتى، يەنى ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلگەن قانۇن تۈزۈش ئارقىلىق يولغا قويۇلغان سىياسىتىدۇر. مۇستەملىكىچىلەر ئۆزلىرىنىڭ مىللەتچىلىك قىلىشىغا يول قويدۇكى، ھەرگىز مۇستەملىكە قىلىنغان مىللەتلەرنىڭ مىللەتچىلىك قىلىشىغا يول قويمىدۇ. يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇشتىن ئىبارەت بىر ماددا، ئەينى چاغدا سابىق سوۋېتلەرنىڭ ئاساسىي قانۇنىغىمۇ، ھازىرقى خىتاينىڭ ئاساسىي قانۇنىغىمۇ كىرگۈزۈلگەن. مىللەتچىلىك ئەگەر بۇ ئىزىم ئىدىئولوگىيىلىك يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلگەن، سىستېمىلانغان نەزەرىيە قورال بولۇپ قالغان بولسا، ئۇ چاغدا بۇ نەزەرىيەنىڭ تەشەببۇسلىرى، جەمئىيەتنىڭ بولۇپ پۇچقاقلانغىچە سىڭىپ كىرىدۇ. شۇڭلاشقا مۇستەملىكىچىلەرنىڭ مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇشىدىن ئەجەبلىنىشكە بولمايدۇ. دەسلەپكى چاغلاردا، ئاساسەن دېگۈدەك چوڭ دۆلەتلەر ئۆزئارا بىرلىشىپ رايون خاراكتېرلىك ئايرىم مىللەتلەرنىڭ، مۇستەقىل بولۇپ دۆلەت قۇرۇشىغا قارشى تۇرغان. چوڭ دۆلەتلەر ئەسكەر چىقىرىپ باستۇرغان. رايون خاراكتېرلىك مىللەتلەر ئىنقىلاب، قوراللىق ئىنقىلاب ئارقىلىق دۆلەت قۇرغان بولسا، چوڭ دۆلەتلەر دىپلوماتىيە ساھەسى بويىچە ئارىلىشىپ، قۇرۇلغان دۆلەتلەرنى ئاغدۇرغان ياكى مۇنقەرز قىلىپ ئۆزلىرىنىڭ تەسىر دائىرىسىگە ئالغان. ياكى، ئۆزلىرىنىڭ بېقىندى دۆلىتىگە ئايلاندۇرۇۋالغان. بۇ پىكىرلەرگە باشقا تېرىتورىيەلەردىن مىسال ئىزدەپ يۈرمەي، ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تاشقى موڭغۇلىيە بىلەن ئۇيغۇرىستاننى مىسالغا ئالساقلا كۆپايە بولىدىغۇ،

مىللەتچىلىك بەزى چاغدا باستۇرۇشقا بەزى چاغدا قوراللىق زوراۋانلىققا دۇچ كېلىدۇ. بەزى ھاللاردا ئالدامچىلىقنىڭ دامغا چۈشۈپ ئالدىنىش تەقدىرىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ. كۆپ ھاللاردا مىللەتچىلىك چوڭ دۆلەتلەرنىڭ بېسىمغا ئۇچراپ پۇخادىن چىققۇدەك باش كۆتۈرەلمەيدىغان ئىشىمۇ بولىدۇ. غەرب دۇنياسىدىمۇ مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇشنىڭ خىلمۇ خىل ئىپادىلىرى ئوتتۇرىغا چىقتى. يىگىرمىنچى ئەسىردە باش كۆتۈرگەن ئىسلام مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ تەشەببۇسلىرىغا قۇلاق سالساڭ، مىللەتچىلىك تەرەققىيپەرۋەر ئىسلام دىنىنىڭ تەبلىغ ھەرىكەتلىرىدە، قارشى تۇرىدىغان ئىزىمغا، تەشەببۇس قىلمايدىغان نەزەرىيەگە ئايلىنىپ قالغان. ئىسلام دۇنياسىدا ئايرىم دۆلەتلەردە مىللەتچىلىككە قارشى تۇرغۇچىلار دەل مىللەتچىلىكنى دىن بىلەن نىقاپلاپ، ئۆز مىللىتىنىڭ مىللەتچىلىك خاھىشىنى بازارغا سالدىغان مىللەتچىلەر ئىدى.

سىياسىي ئەركىنلىكنى تەشەببۇس قىلغۇچىلارنىڭ مىللەتچىلىككە تەشكىللەيدىغان ھەرىكەتلىرى، بەزى چاغلاردا ئەمەلىيەتتە زوراۋانلىققا تەشكىللەيدىغان ھەرىكەت بولۇپ قالاتتى. مەسىلەن 2009 - يىلى ئۈرۈمچىدە ۋاڭ لېچۈئەنگە قارشى ھەرىكەت تەشكىللىگەن خىتاي كۆچمەنلىرىنىڭ ھەرىكىتى، نەق مەيداندا ئۇيغۇرغا قارشى زوراۋانلىق قىلىش بىلەن خاراكتېرلەندى. بەلكى شۇ ۋاقىتتىكى خىتاي كۆچمەنلىرىنىڭ زوراۋانلىق قىلىش ھەرىكىتىنى، مىللىتارازىملىق تەشەببۇس بىلەن بىر يەردە قويۇشقا بولاتتى. بۈگۈن خىتاينىڭ ئۇيغۇرلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان سىياسەتتۇرۇشلىرى مىللەتچىلىكنى ئەيىبلەگەن بولسا خىتاينىڭ مۇستەبىتلىق مۇستەملىكىچىلىك، قان تېپىپ تۇرىدىغان مىللەتچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقانلىقىنى كىم ئەيىبلەيدۇ؟، مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى بىر خىل ئىدىيە، ئىدىيە ئۆزى ئۈچۈنلا ئىدىيە ئەمەس بەلكى كىشىلەر ھېسسىياتى جەھەتتىن ئوڭايلا ماسلىشالايدىغان ۋە ئوڭايلا قوبۇل قىلالايدىغان بىرخىل ئىدىيە سۈپىتىدە، باشقىلار ئوتتۇرىسىدا تەشۋىق قىلىنىدىغان بولسا، مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ، بىر دۆلەتنىڭ ئىچىدە مىللەتلەر ئارا توقۇنۇش پەيدا قىلىدۇ، ھەتتا ئېتنىك قىرغىنچىلىققا سەۋەبكار بولىدۇ. دۆلەتنىڭ پارچىلىنىپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. غەربتىكى كاپىتالىزم كۈچلىرىنىڭ پايدىلىنىش

قورالغا ئايلىنىپ كېتىدۇ دەپ ئەنسىرەپ مىللەتچىلىككە قارشى تۇرىدىغان خىتاي سىياسەتچىلىرى يەنە نېمىشقا ئۆزلىرى مىللەتچىلىك قىلىدۇ؟ سىياسىي ئەركىنلىكنى تەشەببۇس قىلىپ مىللەتچىلىككە قارشى تۇرىدىغان مۇستەبىت مۇستەملىكىچىلەرنىڭ مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش تەشەببۇسلىرى نېمىشقا بۇ يەردە بىر يەردىن چىقىپ قالدى؟

تاجاۋۇزچىلىققا ئۇچرىغان ، ۋاقىتلىق مۇستەملىكە قىلىنغان ئەللەردە مىللەتچىلىك ، قانۇنغا پىسەنت قىلماي ئەخلاق قائىدە يوسۇنلارنىڭ ئەڭ ئالىي شەكلى سۈپىتىدە ، كىشىلەر ئارىسىدا بىر - بىرىنى چۈشۈنۈشنىڭ ، بىر - بىرىگە مۇئامىلە قىلىشنىڭ قائىدە نىزامى ، كىشىلەرگە قويۇلىدىغان تەلەپ كىشىلەردىن كۈتىدىغان ئۈمىد ، كىشىلەرگە يۈكلەيدىغان مەسئۇلىيەتنىڭ ئۆلچىمى بولۇپ كەلگەن . مۇنداق ئېيتقاندا مىللەتچىلىك مۇستەملىكە ئەللەر خەلقلىرىنىڭ قولىدا ، يات مىللەتلەرنىڭ سىياسىي ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى تۇرۇشتا بارلىقنى ئۆلچەيدەيدىغان ئۆلچەم بولۇپ كەلگەن . خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ نەزىرىدە مىللەتچىلىك ، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى مىللەتلەرنى ئاسىمىلاتسىيە قىلىپ يوقىتىشنىڭ پىلانىدا دۆلەت سىياسىتىگە ئايلىنىدىغان بولسا ، سەرخىللارنى دۆلەتكە كېرەك كادىرلارنى تەربىيەلەشنىڭ ، ئارمىيە قوماندانلارنى تەربىيەلەشنىڭ ۋە كادىرلارنى ئۆستۈرۈشنىڭ ، ئىشلىتىشنىڭ ئۆلچىمى بولۇپ كەلدى . مەسىلەن ، خۇجىنتاۋ ، 1989 - يىلى ئۈچىنچى ئايدا تىبەت خەلقىنىڭ ئىسيانىنى باستۇرۇپ ، دېڭ شياۋپىڭنىڭ نەزىرىدە ئۆستۈرۈپ ئىشلىتىشكە بولىدىغان ، خىتايغا تۆتىنچى ئەۋلاد رەھبەر بولسىمۇ بولىدىغان ئىزباسار قىلىپ تەيىنلىنىپ ، 10 يىل 1 ئاي سېكرىتار بولدى . 2009 - يىلى ئۇيغۇرىستاننىڭ ئۈرۈمچى شەھىرىدە جۈملىدىن پۈتۈن ئۇيغۇرىستاندا ئۇيغۇرلارنىڭ ، تىنچ يول بىلەن ئېلىپ بارغان نامايىشنى باستۇرۇپ ، ۋاڭ لې چۈئەن مەركەزگە يۆتكەپ كېتىلىپ ، سىياسىي قانۇن كومىتېتىغا مۇئاۋىن رەھبەر بولدى . نۆۋەتتە خىتايدا مىللەتچىلىكنىڭ ئىپادىسى ۋەھشىلىك ۋە زوراۋانلىق بىلەن بىرلىشىپ ، ئۆزلىرى تۈزگەن قانۇننىمۇ ئۆزلىرى كۆزگە ئىلمايدىغان ، چۆرۈپ تاشالايدىغان بىر دەۋرگە كىردى .

سىياسىي ئەركىنلىك تەرەپتارلىرى مىللەتچىلىككە نېمە ئۈچۈن قارشى

تۇرىدۇ؟ ئۇلار بىرىنچىدىن مىللەت مەسىلىسى، مىللىي مەسىلە بىر دۆلەت ئىچىدە مەۋجۇت بولمايدۇ، قانۇن ھەممە مىللەتنىڭ ئەمەس بەلكى ھەممە ئادەمنىڭ باراۋەرلىكىنى تەكىتلەيدۇ دېيىشىدۇ. گراژدانلىق، پۇقرالىق سالاھىيىتى ئىچىدە مىللەت ئۇقۇمىنى يوقىتىپ، ئادەم بىلەن ئادەم ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەرنى، مىللەت بىلەن مىللەت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر دائىرىسىدىن ئايرىپ چىقىپ، ھەممىمىز ئامېرىكىلىق ھەممىمىز گېرمانىيىلىك دەيدىغان بىر دۆلەت، بىر خىلا گراژدان كۆز قارىشى بويىچە دۆلەتنىڭ مىللەتلەرگە پارچىلىنىپ كەتمەسلىكىنى، دۆلەت يەنە باشقا كىچىك دۆلەتلەرگە پارچىلىنىپ كەتمەسلىكىنى كاپالەتكە ئىگە قىلماقچى بولۇشىدۇ. كېلىپ كۆرۈڭكى، ئامېرىكىدەك گېرمانىيەدەك دۆلەتلەرگە كۆچمەن بولۇپ كەلگەن مىللەتلەر، ھېچقاچان توپلىشىپ، ئايرىلىپ، ئايرىم تېررىتورىيەنى ئىگىلەپ ئولتۇرغان ئەمەس. ئامېرىكىنىڭ گراژدانىلا بولىدىكەن ئۇلارنىڭ ئولتۇراقلىشىشى ئىختىيارى، ئۇلارنىڭ كۆچۈپ يۈرۈشى ئىختىيارى، رايون ئاتلاپ ئىشقا ئورۇنلىشىشىمۇ ئىختىيارى بولىدۇ. بىر بۈيۈك قانۇننىڭ ھىمايىسى ئاستىدا ياشايدۇ، دىنىي ئېتىقادى ۋە ئۆزىنىڭ مىللىي مەدەنىيىتىنى ساقلاپ قېلىش ئۆزىنىڭ ئىختىيارىدا بولىدۇ، لېكىن ئامېرىكا بۇ دۆلەتنىڭ ئەكسىچە، خىتايىدەك ئاساسلىق مىللەتنىڭ مىللەتچىلىكىنى ساقلاپ قالماقچى بولغان بەزىبىر دۆلەتلەردە، بىر پۈتۈن دۆلەت چۈشەنچىسىگە توغرا كەلگەندە، سىياسىي ئەركىنلىك تەرەپدارلىرىمۇ مۇستەبىت مۇستەملىكىچىلەرمۇ ئوخشاشلا مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇپ، دۆلەتنىڭ، پۈتۈنلۈكىنى ساقلىماقچى بولىدۇ. كىشىلەرگە سىر ئەمەسكى يېقىنغىچە، ماركس ۋە ماركسىزمچىلارمۇ مىللەتچىلىك خاھىشىغا ئىگەمدى، دەيدىغان مۇنازىرىلەرمۇ بۇلۇپ تۇتكان، بەزى سولچىلار ۋە ماركسىزمچىلار گەرچە مۇئەييەن تارىخىي دەۋرلەردە، مىللەتچىلىكنىڭ ئىلغارلىقىدىن گۇمانلانسىمۇ، ئەمما مىللىي دۆلەتلەرنىڭ مەۋجۇت بۇلۇپ تۇرۇشىنى چەتكە قاقپايتتى، 19 - ئەسىردە ماركسىزمچىلار مىللەتچىلىككە پۈتۈنلەي قارشى تۇرۇپ، ئىنتېرناتسىئونالىزمنى پرولتارىياتچىلىقنى، دۇنيا ئىنقىلابىنى كوممۇنىزم، سوتسىيالىزمنى تەشەببۇس قىلغانلىرىدا، ئىككىلەنمەستىن، مىللەتچىلىككە قارشى تۇرغان، ئومۇمەن ئالغاندا ماركسىنىڭ مىللەت قارشى،

شاۋننزمغا باراۋەر بولۇپ، پرولتارىيات ئىنقىلابىنى تەكىتلىگەندە، مىللىي دۆلەتچىلىكنى تەكىتلىمەي، دۇنيا ئىنقىلابىنى تەشەببۇس قىلىش ئارقىلىق، دۇنياۋى ھۆكۈمەتتىن، مىللەتلەرنى يوقىتىشتىن بىشارەت بەرگەن. ياۋروپادا ھەر قايسى مىللەت خەلقلەرنىڭ قېرىنداشلارچە ئىتتىپاقلىقنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن، قۇرۇق سۆز ئىبارىلەرگە گۈزەل ئارزۇلارغا تايانغىلى بولمايدۇ، بۇنداق ئىتتىپاق قەغەز يۈزىدە ئەمەس بەلكى ئۇرۇش مەيدانىدا ئىشقا ئاشىدۇ. ئىنقىلابىي تۇرمۇشنىڭ بىرىنچى ئالاھىدىلىكى شۇكى، كونا زۇلۇم سىستېمىنى ئۆچ كۆرۈپ، قاتتىق توۋلاش، زۇلۇمغا ئۇچرىغان بارلىق مىللەتلەرگە ھېسداشلىق قىلىش ۋە ئۇلارنى قىزغىن سۆيۈشنى قاتتىق توۋلاش...، ياۋروپادا بىر مىللەت يەنىلا زۇلۇمنىڭ ئاستىدا ياشايدىكەن، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ بەخت، سائادەتى كاپالەتكە ئىگە بولمايدۇ. ھەرقايسى مىللەتلەرنى ئۆزۈل - كېسىل ئازادلىققا ئېرىشتۈرىدىغان ئىنقىلابىي ئاداقچىچە ئېلىپ بارايلى، ۋەھاكازا، «مىللەت مەسىلىسى توغرىسىدا، خىتايچە نەشرى»، ماركسنىڭ مىللەتچىلىك، مىللەتلەر توغرىسىدا مۇشۇنداق سۆزلىگەن ئالجوقا سۆزلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بىر مىللەتنىڭ مۇستەقىللىقى توغرىسىدا نېمە دېگەنلىكىنى ئۇنىڭ كىتابىنىڭ ھەرقانداق بىر يېرىدە ئۇچراتقىلى بولمايدۇ. مەن ھازىرغىچە ئوقۇغان ماركسنىڭ ئەسەرلىرىدە، ياكى مىللەتچىلىككە ئەسەبىيلەرچە قارشى تۇرىدىغان ياكى مىللىي مۇستەقىللىققا ئاست سۆز ئىبارىلەرنى دېگۈدەك ئۇچراتمىدىم. غەرب دۇنياسىدا مىللەتچىلىكنىڭ ئورنىنى باسىدىغان كەڭ تارقالغان ئىدىئولوگىيە، دۇنياۋىلىق ياكى ئىنتېرناتسىئونالزىمچىلىقتۇر، لېكىن بۇ يەردە دۇنياۋىلىق بىلەن ئىنتېرناتسىئونالزىمنى ئارلاشتۇرۇۋېتىشكە بولمايدۇ، ئىنتېرناتسىئونالزىم تەبىرى بويىچە دۆلەتنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئالدىنقى شەرت قىلىنىدۇ، ئىنتېرناتسىئونالزىم ئىرق ئېتىبارىدا دۇنياۋىلىق، ئىرىق ئېتىبارىدا مىللەتچىلىكتىن ۋاز كېچىدىغان بىرخىل پرىنسىپ بۇلۇپ، مىللەتنىڭ ئەزالىرى باشقا بىر مىللەتنىڭ ئەزالىرىغا نىسبەتەن، تېخىمۇ كۆپ مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالغاندا، مىللىي تەن ئېلىشتىن ۋاز كېچىشنى، ساداقەتمەنلىكتىن ۋاز كېچىشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. بۇ بەلكى مۇشۇنداق تەشەببۇس قىلىش ھازىرقى دۇنيادا، ئامېرىكىدىلا ئىشقا ئېشىشى مۇمكىن. لېكىن باشقا دۆلەتلەردە مۇمكىن ئەمەس.

ماركسىزم بىلەن نىقاپلانغان خىتاي مىللەتچىلەرگە كەلسەك، ماركسىنىڭ مىللەتكە مۇناسىۋەتلىك سۆزلىرىنى، ئۇ يەردىن بۇ يەردىن ئۈزۈۋېلىپ ئۇيغۇرلارغا تەدبىق قىلىپ، ئۇيغۇرلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلغان 62 يىل مابەينىدە، دەسلەپتە ئەكسىل ئىنقىلابچىغا زەربە بېرىش جىنايەت تۈرلىرىنىڭ ئىچىدە، «يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش» جىنايەت تۈرىمۇ بار ئىدى، 1957 - يىلىغا كەلگەندە < يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش > جىنايەت تۈرى ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلدى. 1980 - يىللاردىن كېيىن، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش جىنايەت تۈرى، ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلدى. خىتايلار ئۆزلىرى كەشىپ قىلغان جىنايەت تۈرلىرى بويىچە ئۇيغۇرنىڭ سىياسىي ئاكتىپلىرىنى، ئۇيغۇرنىڭ مىللەتچىلىرىنى جازالاپ تۇرمىلەرگە تاشلاپ، ئۆلۈم جازاسى بېرىپ ئۇيغۇرنىڭ مىللىي ئويغىنىشىنى، چوڭ خىتاي مىللەتچىلىكىگە قارشى ئۇيغۇرنىڭ مىللەتچىلىك بىلەن جاۋاب قايتۇرۇشنى چەكلەمەكچى بولدى. مىللەتچىلىك ۋە مىللەت ئېتىبارلىق دۆلەتلەردە، ئەڭ كەڭ بەلكى چوڭقۇر يىلتىز تارتقان، ئىزىلارنىڭ بىرى پان ئىسلامىزىمىدۇر. پان ئىسلامىزم، رادىكال ئىسلامىزدىن كەلگەن، رادىكال ئىسلامىزىمچىلار ئىسلامنىڭ سىرتىدىكى بارلىق مەۋجۇتلۇقنى ئىنكار قىلىپ، دۆلەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ ئاساسى قىلىۋېلىپ، ئىسلامىزىمچى كىشىلەرگە نىسبەتەن دۆلەت قۇرۇشتىن ئېيتقاندا، يەر شارىدا پەقەت بىر ئىسلام دۆلىتى قۇرۇش، خەلىپە ھۆكۈمرانلىقىنى تىكلەش، بۇ ئادەتتە پان ئىسلامىزم پان ئەرەبىزم دەپمۇ ئاتىلاتتى. تارىخنىڭ قايسىبىر دەۋرلىرىدە ئۇيغۇر ئىسلامىزىمچىلاردىن كىم دۇر بىرلىرى، يۇقىرىقىدەك پان ئىسلامىزمغا ئىشىنىپمۇ يۈرۈشكەن، پان ئىسلامىزىمنىڭ ماھىيەتلىك، لوگىكىلىق مېخانىزمى ئەمەلىيەتتە ئەرەب مىللەتچىلىكى، پان ئەرەبىزىمچىلىك ئىدى. 19 - ئەسىرنىڭ 95 - يىللىرى ئوتتۇرا ئاسىياغا، 20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرىدا ئۇيغۇرىستانغا سىڭىپ كىرگەن، بەلكى، پان تۈركىزىم بىلەن بىللە سىڭىپ كىرگەن پان ئىسلامىزم، ئوتتۇرا ئاسىيادا ئۆزبېك مىللەتچىلىرىنىڭ قولىغا ئۆتۈپ، ئۇيغۇرلارنى ئىسلامىزم، تۈركىزىم بىلەن ئالدايدىغان مەنۋىي زەھەرلىك قۇرالغا ئايلانغان، 1933 - يىلى، ئۇيغۇرىستاننىڭ قەشقەر ئۆلكىسىدە قۇرۇلغان ئىككىنچى جۇمھۇرىيەت، ئۇيغۇرىستان نامىدا قۇرۇلغاندا تۈركىيەدىن

يېتىپ كەلگەن. «ماجرا پەرەستلەر»، ۋە ستالنىڭ قەشقەرگە يەرلەشتۈرگەن ئۆزبېكلىرى، زىرپ قارا ھاجى، سېتىۋالدىجان قۇربېشى قاتارلىق ئۆزبېكلەر ساپت داموللامنىڭ ئەقلىنى قايىمۇقتۇرۇپ، < ئۇيغۇرستان > دەپ قۇرۇلغان دۆلەت نامىنى، شەرقىي تۈركىستان دەيدىغان بىر دۆلەت نامغا ئۆزگەرتىشكە مۇۋاپىق بولغان، تۇتۇلغاندا زىرپ قارى ھاجى بىلەن ساپت داموللاملار بىرلا ۋاقىتتا تۇتۇپ، ساپت داموللام شېڭ شىسەينىڭ تۈرمىسىدە ئۆلتۈرۈلدى. ئۆزبېك، زىرپ قارا ھاجى ستالنىڭ ياردىمى ئارقىلىق شېڭ شىسەينىڭ تۈرمىسىدىن قۇتۇلۇپ، كوممۇنىست خىتايلار كەلگەندىن كېيىنمۇ، ئۇ ھېچقانداق خېمىخەتەرگە ئۇچرىماي 1958 - يىلى غۇلجىدا ئۆز ئەجلى بىلەن ئۆلدى، ئۇ ئۆزبېك قەشقەردە ھۆكۈمەت قۇرۇشقا قاتناشقان ئەمەسمىدى،

ئون ئىككىنچى باب ، خىتايدا مىللەتچىلىكنىڭ دېموكراتىيىلەشتۈرۈشكە توسقۇنلۇق قىلىشى

شىنخەي ئىنقىلابى دەۋرىدىلا خىتايدا كۆتۈرۈلگەن ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ، ئىقتىسادىي ياكى مەدەنىيەت ئاساسىمۇ يوق خىتاي مىللەتچىلىكى ، 20 - ئەسىرنىڭ 80 - ، 90 - يىللىرىغا يېتىپ كەلگەندە ، يەنە بىر قېتىم ئۆزىنى كۆرسەتكەن بولدى. چۈنكى ئۇ چاغدا ياۋرو ئاسىيادا روسىيە ھۆكۈمرانلىقىدىكى كوممۇنىزم مۇستەملىكە سىستېمىسىنىڭ يېمىرىلىشى خىتاينىڭ ھۆكۈمرانلار قاتلىمىنى ئالاقىزادە قىلىۋەتتى ، خىتايدا مىللەتچىلىكنىڭ كۆتۈرۈلۈشى . تىنەنەنەندە يۈز بەرگەن ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتىنىڭ دېموكراتىيىلەشتۈرۈشنى تەلەپ قىلىشىغا قارمۇ قارشى بولۇپ ، مىللەتچىلىك جۇڭگودا ھۆكۈمرانلار قاتلىمىنىڭ پىكىر ئېقىمى ۋە سىياسەت يۈرگۈزۈشنىڭ ۋاسىتىسى بولۇپ قالغان بولسا ، دېموكراتىيىلەشتۈرۈش خەلق ئىچىدە ئوقۇغۇچىلار ۋە پۇقرالارنىڭ تەلپى بولۇپ قالغان. زىيالىيلارنى ئاساس قىلغان جۇڭگو جەمئىيىتى ، لىبېرالزىمغا سېغىنغان بولسا ، ھاكىمىيەتنى ساقلاپ قېلىش تەھدىتى ئاستىدا قالغان مىللەتچى ھاكىمىيەت خىتايدا مىللەتچىلىككە تايانغان. ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتىنى باستۇرۇش ۋە باشقۇرۇشقا قارشى نارازىلىق ، شۇ چاغدا خىتاي جەمئىيىتىنىڭ ياراشتۇرغىلى

بولمايدىغان زىددىيىتى بولۇپ قالغان . مۇشۇنداق زىددىيەتلەر خىتايدا سىياسىي دېموكراتىيە بىلەن مىللەتچىلىكنىڭ مۇناسىۋىتىنى زادى نېمە؟ ، دەيدىغان سوئالى ئوتتۇرىغا تاشلىدى ، ئاساسىي قانۇنلۇق دېموكراتىك تۈزۈم توغرىسىدا باش قاتۇرۇشقا باشلىغان خىتاي زىيالىلىرى ، مىللەتچىلىككە قانداق مۇئامىلە قىلىشى كېرەك؟ بۇ ھەقىقەتەن قىزىقارلىق بىر سوئال بولدى ، مىللەتچىلىك خىتايدا تۈزۈمنى دېموكراتىيەلەشتۈرۈشكە توسقۇنلۇق قىلدىمۇ ، مىللەتچىلىك خىتايدا دۆلەت مەنپەئىتىگە زىيان زەخمەت يەتكۈزدىمۇ ، مىللەتچىلىك خىتايدا كىشىلىك ھوقۇق ، ئىگىلىك ھوقۇقتىن ئەلا نەزىرىيەسىگە پۈتلىكاشاڭ بولدىمۇ ، پىكىرلەر مانا مۇشۇنداق مەسىلىلەرگە مەركەزلەشتى . خىتاينىڭ ھازىرقى زامان تارىخىدا مىللەتچىلىك بىلەن ئەركىنلىك ، لىبېراللىقنىڭ مۇناسىۋىتى ئىنتايىن مۇرەككەپ مۇناسىۋەت ، ئىنتايىن نازۇك مۇناسىۋەت بولۇپ قالغان ، مەيلى مىللەتچىلىك ياكى مەيلى لىبېراللىق بولسۇن ئەينى چاغدا ، لىياڭ چىچاۋ ، خۇشىدەك خىتاي زىيالىلىرىنىڭ ۋۇجۇدىغا يەرلەشكەن مىللەتچىلىك ، خىتاي مىللىتىنى مۇستەقىللىققا ئېرىشتۈرۈپ ھەم زامانىۋىلىشىشنىڭ داغدام يولىغا ئېلىپ چىققان ھەم خىتاي زىيالىلىرى مىللەتچى ۋە لىبېراللىق بولۇپ يېتىشىپ چىققان . پادىشاھلىق ئاساسىي قانۇن تۈزۈشنى يادرولۇق مەزمۇن قىلغان <شۈشۈ قانۇن تۈزگەرتىش ھەرىكىتى> ، باي ۋە قۇدرەتلىك خىتاي دۆلىتى قۇرۇشنى نىشان قىلىپ ، جۇڭخۇئا مىنگو ھۆكۈمىتىنى قۇرۇپ چىققان ، سۇن جۇڭشەننىڭ 3 مەسىلەك سىياسىتىدە ، مىللەتچىلىكنى خەلق ھوقۇقى ھەرىكىتىنىڭ ئالدىغا قويۇپ ، ياپونغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە ، خىتاينىڭ لىبېراللىقلىرى ياپونغا قارشى تۇرۇش بىلەن دېموكراتىيەنى ئوخشاش تۇرۇنغا قويۇپ ، دېموكراتىك ئاساسىي قانۇن ھەرىكىتىنى ھالاكەتچىلىكتىن قۇتۇلدۇرۇپ قېلىشنىڭ ئەڭگۈشتەرىگە ئايلاندۇرغانىدى . بىراق خىتاينىڭ ئۆزگىرىپ تۇرغان ئۇزۇن مۇددەتلىك تارىخىدا ، مىللەتچىلىك ھەرىكىتى زور نەتىجىلەرگە ئېرىشكەن بولسا ، لىبېراللىق ئەركىنلىك ھەرىكىتى بىر قەدەر مەنئىمۇ باسالمايدى . 3 مەسىلەك ئىدىيەۋى سىستېمىسىنىڭ ئەڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ھېسابلانغان سۇن جۇڭشەننىڭ مىللەتچىلىك ئىدىيىسى ، جۇڭگونى دېموكراتىك ، سوتسىيالىستىك تۈسكە ئىگە مىللەتنىڭ بىر دۆلىتى

قىلىپ قۇرۇپ چىقىشنى نىشان قىلاتتى. جياڭ جېيشىنىڭ ئامېرىكىغا تايىنىپ ئاز تولا مۇستەقىل سىياسەت يۈرگۈزگەنلىكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا مەيلى سۇن جۇڭسەن مەيلى كېيىنكى ماۋزېدۇڭ بولسۇن سىياسەت بەلگىلىگەندە كىرىمىل سارىيىنىڭ ساداسىغا قۇلاق سالمىسا بولمايتتى. شۇڭا سۇن جۇڭسەن مىللەتچىلىك بىلەن ئوتتۇرىغا چىققاندىمۇ ، سوتسىيالىستىك دەيدىغان ئۇقۇمنى تەكرارلىمىسا بولمايتتى. سۇن جۇڭسەندىن كېيىنكى خىتاينىڭ داھىسى جاڭ جېيشى مەقسەتلىك ياكى مەقسەتسىز ھالدا سۇن جۇڭسەننىڭ مىللەتچىلىك ئىدىيىسى بىلەن ئۇنىڭ لىبېرالزىملىق ئىدىيىسىنى يەنە ئۇنىڭ سوتسىيالىزىملىق ئىدىيىسىدىن ئايرىۋەتكەن. خىتاينىڭ گومىنداڭ پارتىيىسى جاڭ جېيشىنىڭ رەھبەرلىكىدە مىللەتكە خاسلىق ئىچىدە بىر دۆلەت قۇرۇشنىڭ تارىخىي ۋەزىپىسىنى تاماملىغان بولسىمۇ لېكىن بۇ دۆلەت ئوخشاشلا سوتسىيالىزىمغا ۋە لىبېرالزىمغا دۈشمەنلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان دۆلەت بولۇپ قالدى. بۇ دۆلەت سوتسىيالىزىم مەسىلىسىدە روسىيەنى سىتالىننى مەنسىتمەي لىبېرالزىم ئەركىنلىك مەسىلىسىدە ئامېرىكىنىڭ تەشەببۇسلىرىغا سەل قارىغان پارتىيىۋىلىكى كۈچلۈك بىر دۆلەت ھېسابلىنمىتى؟ ئۇنىڭ كەينىدىنلا خىتايدا ئوتتۇرىغا چىققان كوممۇنىستىك پارتىيە ھەرقايسى پارتىيە گۇرۇھلاردىن ئاكتىپىراق كۈچلۈك ۋە تەنپەنەرۋەرلىكىنى بازارغا سېلىپ مىللەتچىلىك بىلەن ئاممىۋى ھەرىكەت قوزغاشنى ئۈنۈملۈك قورالغا ئايلاندۇرۇپ ، جۇڭگو ھالاكەت گىردابىغا كېلىپ قالغاندا كوممۇنىست خىتاينىڭ قولىدا مىللەتچىلىك ، ئاسىيا تىنچ ئوكيان ئۇرۇشىنىڭ باشلىنىشى بىلەنلا پۇرسەتكە ئېرىشىپ قايتىدىن باش كۆتۈرۈپ ، خىتاينىڭ كېيىنكى ئىچكى ئۇرۇشى جەريانىدا ، جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش جەھەتتە مەيدانى مۇستەھكەم خىتاي كوممۇنىستلىرىنىڭ جاھانگىرلىككە قارشى تۇرۇش مەيدانىدىن چېنىپ قالدىغان گومىنداڭ پارتىيىسىنى مەغلۇب قىلدى. كوممۇنىستىك پارتىيە خىتايدا غەلبە قىلغاندىن كېيىن ئەركىنلىك لىبېرالزىمىدىن يىراقلىشىپ كەتكەن گومىنداڭ پارتىيىسىدىن بەتەرەك ، كوممۇنىستىك پارتىيە ئەركىنلىك ۋە دېموكراتىيەدىن تېخىمۇ يىراقلىشىپ ئەركىنلىكنىڭ ، لىبېرالزىم دەيدىغان ئۇقۇملارنى ۋە يىلۇن دوزاخقا تاشلىۋەتتى. پارتىيەنىڭ مەنپەئەتى ، كۆلپىكتىپنىڭ مەنپەئەتى ، دۆلەتنىڭ مەنپەئەتى دەيدىغان مەنپەئەت ئۇقۇملىرى

، كوممۇنىستلار رەھبەرلىكىدىكى خىتايدا ھەر كۈنى تەكرارلايدىغان سىياسەتكە ئايلىنىپ شەخسنىڭ مەنپەئەتى شەخسنىڭ ئەركىنلىكى ھەر ۋاقىت قۇربان قىلىشقا بولىدىغان ھېچ نېمىگە ئەرزىمەيدىغان بۇرژۇئاچە پىكىر ئېقىمى بولۇپ قالدى. خىتاينىڭ لىبېرالستلىرى خىتاي مىللەتچىلىكى لىبېرالزىمىنى ئاساس قىلىشى كېرەك، دەپ قارايتتى. ئۇلارنىڭ بۇنداق دېگىنى مىللەتچىلىك ئەركىنلىكى ، ئەركىنلىك مىللەتچىلىكىنى چەتكە قاقماسلىقى كېرەك ، دېگەنلىكى ئىدى ئەكسىچە بولغاندا مىللەتچىلىك ، كىشىلىك ھوقۇق ، ئەركىنلىك ، باراۋەرلىك ، دېموكراتىيە تىنچلىق ، ئەقلىلىق ۋە ئەقىلچىلىك قاتارلىق ئەركىنلىك توغرىسىدىكى قىممەت قاراشلىرىنىڭ چەك چىگرالىرىدىن ھالقىپ كەتكەندە ، ئىچكى سىياسەتتە مىللەتچىلىك ئوڭايلا مۇستەبىتلىكلەرنىڭ سىياسى غەزەزلىرىگە ماسلىشىپ قالاتتى ، بۇنداق چاغدا مىللەتچىلىك بىر خىل مەنئى قورال بولۇپلا قالماستىن بەلكى ناھايىتى ئاسانلا باشقا مىللەتلەرنى چەتكە قېقىش بىلەن شوۋىنىزىم ، ئىرقچىلىق ، فاشىزىم تەرەپكە ئېغىپ كېتىدىغان خاھىشتىن ساقلىنالماتتى. خىتاينىڭ ھازىرقى زامان سىياسىي كۈچلىرى گومىنداڭ ، كوممۇنىستىك پارتىيە يۇقارقى لىبېرالستلارنىڭ تەشەببۇسىنى بىر تەرەپكە قايرىپ قويۇپ مىللەتچىلىكنى بايراق قىلىپ ، لىبېرالزىم ، ئەركىنلىكتىن يىراقلىشىپ ھەتتا مىللەتچىلىك بىلەن ئەركىنلىك چاقىرىقلىرىنى بېسىپ خىتاينىڭ زامانىۋىلىشىشىغا ئىنتايىن زور ئوڭۇشسىزلىق ئېلىپ كەلدى. گومىنداڭ ۋە كوممۇنىستىك پارتىيە 2 خىل سىياسىي كۈچنىڭ مىللەتچىلىك بىلەن بېسىم قىلىشى ئاستىدا خىتاي پۇقرالىرىنىڭ ئايرىم زىيالىيلارنىڭ ئەركىنلىك ۋە دېموكراتىيەگە ئىزدىنىشى چۆكۈپ كېتىپ ، ئۇلارنىڭ ئەنگىلىيە ۋە ئامېرىكىنى ئۆلگە قىلىپ ھازىرقى زاماننىڭ دېموكراتىك ئېقىمغا كىرىش تەلەپلىرىنىڭ نىشانىنى ئۆزگەرتىۋەتتى. جۇڭگولۇقلار ۋە 2 سىياسىي پارتىيە مەجبۇرى روسىيەنى ئۆلگە قىلىدىغان تۇيۇق يولغا كىرىپ قالدى. شۇنىڭدىن باشلاپ گومىنداڭ ۋە كوممۇنىستىك پارتىيەنىڭ ئۆگىنىدىغىنى غەربنىڭ ئاساسلىق ئېقىمى - توغرا نىشانلىق دېموكراتىك ئېقىم بولماستىن بەلكى ئاساسلىق ئېقىم ھېسابلانمايدىغان لېكىن غەربكە قارشى غەربنىڭ يەنە بىر ئېقىمى - ماركسىزىم - لېنىنىزىم سوۋېت روسىيىسىنىڭ تاپشۇرۇقلىرى خىتاي گومىنداڭنى ئىتتىپاقلىشىشقا چاقىرىدىغان

ئىزم، خىتاي كوممۇنىستلىرىنى ئۆگىنىشكە تەسىر قىلىشقا رىغبەتلەندۈرىدىغان ئىزم بولۇپ قالدى. خىتاينىڭ بەزى زىيالىيلىرى غەرب جاھانگىرلىكىنىڭ خىتاينى تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەنلىكى سۈپەتلىرى روسسىيىنىڭ جۇڭگودىكى بارلىق ئىمتىيازلىرىدىن ۋاز كەچكەنلىكى جۇڭگونى غىدىقلاپ زامانئۇبلىشىشقا تۈرتكە بولدى، دېيىشىدۇ. مىللەتچىلىك كەيپىياتىنىڭ تىزگىنلىشىدە قالغان جۇڭگولۇق سىياسەتچىلەر <غەرب جاھانگىرلىكىنىڭ تاجاۋۇزچىلىق قىلىشى> بىلەن بىرگە يەنە شۇ غەربنىڭ ئەركىنلىك دېموكراتىك تۈزۈمنى سېلىشتۇرۇپ، تاجاۋۇزچىلىق بىلەن دېموكراتىيە ئوتتۇرىسىدىكى قىممەتنىڭ پەرقلىرىنى چۈشىنىپ كېتەلمەيتتى. چۈنكى غەربنىڭ ئاتالمىش تاجاۋۇزغا قارشى تۇرۇش مىللەتچىلىك ئارزۇلىرىنى قانائەتكە ئىگە قىلىشىمۇ، لېكىن تەرەققىي قىلىپ زامانىمىزغىچە يېتىپ كەلگەن غەربنىڭ دېموكراتىك ئىدىيىلىرى بىلەن غەربنىڭ ئەركىنلىك چاقىرىقلىرى سىياسەتچىلەر خىتاي مىللەتچىلىرىنىڭ چەكلىشىگە ئۇچرايتتى. دەل مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا خىتاي زىيالىيلىرى <كېسەل ھالەتلىك مىللەتچىلىك> يەنى غالىب مىللەتچىلىك « دەيدىغان ئۇقۇملارنى <دۆلەت قاشقىسى> دەيدىغان ئۇقۇم بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، خىتاينىڭ تۆتىنچى مايدىن بۇيانقى يېقىنقى زامان تارىخىدا 2 خىل روھقا ۋەكىللىك قىلىدىغان كېسەل ھالەتلىك مىللەتچىلىكىنى پۇقرالارنىڭ چاقىرىقىغا ئايلاندۇرماقچى بولدى.

ئون ئۈچىنچى باب ياپونغا قارشى ئۇرۇشتىن كېيىنكى خىتاي مىللەتچىلىكى

خىتاي مىللىتى ياپونغا قارشى تۇرۇش جەريانىدا ئامېرىكىنىڭ ياردىمى ئارقىلىق ئازادلىققا ۋە مىللىي مۇستەقىللىققا ئېرىشكەندىن كېيىن، چەتئەلنىڭ تاجاۋۇزغا قارشى تۇرۇشىنى بەلگە قىلغان خىتاي مىللەتچىلىكى تارىخى ۋە شەرەپلىك ۋەزىپىسىنى ئادا قىلغان بولدى. شۇنىڭدىن كېيىن خىتاي ھۆكۈمىتى ۋە خىتاي پۇقرالىرى لىبرالىزمنى بوغۇپ تاشلاشنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلىپ مىللەتچىلىك مەستخۇشلۇقىدا خىتايدا دېموكراتىيىلىشىش ئىشلىرىغا زور دەرىجىدە زىيان زەخمەتلەر ئېلىپ كەلدى. خىتاي كوممۇنىستلىرى مەملىكەت بويىچە غەلبىنى قولغا كەلتۈرگەندىن كېيىن ئامېرىكىنى بىرىنچى دەرىجىلىك

دۈشمەن دەپ بېكىتتى. ئارقىدىنلا ختاي كوممۇنىستلار ھاكىمىيىتى ئامېرىكا پەرەس زىيالىيلارنى، ئامېرىكا پەرەس لىبېرالزىمچىلارنى بىر بىرلەپ يوقاتتى. ھەتتا ئۇيغۇرلار ئارىسىدىمۇ بەزى كونا زىيالىيلەرنى ئامېرىكىغا باغلانغان ئۇنسۇر دەپ رەھىمسىز كۆرەش قىلدى. ئۇزۇن مۇددەتتىن بېرى ختاي كوممۇنىستلىرى مىللەتچىلىك بىلەن ئاتالمىش ۋەتەنپەرۋەرلىكنىڭ بايرىقىنى پۇلاڭلىتىپ، ختايدا غەربكە قارشى كەيپىيات، ئامېرىكىغا قارشى ھېسسىياتنى قۇرتۇپ لىبېرالزىمنىڭ ختاي پۇقرالىرىغا كۆرسەتكەن تەسىرىنى تازىلىدى ياكى ئاجىزلاشتۇردى. يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ سەككىزىنچى يىللىرىدىن بۇرۇنقى پارتىيە بىلەن دۆلەتنىڭ ئېدىئولوگىيىسىدە غەربنىڭ ئەركىنلىك مۇئەممالىرىغا ۋە دېموكراتىيىسىگە ئىزدىش بىلەن غەربكە قۇل بولۇش ئوخشاش مەنىدە كېلەتتى. ختايدا پارتىيە ۋە دۆلەت ختاينىڭ مىللەتچىلىك ھېسسىياتى ۋە مىللەتچىلىك كەيپىياتىدىن پايدىلىنىپ > ئومۇميۈزلۈك غەربلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش» نامىدا ئەركىنلىك دېموكراتىيە ئىدىيىلىرىنى چەتكە قاققان. يەنە بىر تەرەپتىن ئېيتقاندا ختاي پۇقرالىرى، ھەتتا ختاي زىيالىيلەرىمۇ دېموكراتىيە، ئەركىنلىك دېگەننىڭ ئوقۇملاشقان مەنىسىنى كىتابلارنى ئوقۇپ بىلىۋالسىمۇ، ئەمەلىيەتكە تەدبىقلاشنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ختايدا ئەمەلىيەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن قانداق كۆرەش قىلىشنىڭ لازىملىقىنى بىلمەيتتى. دېموكراتىيەنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇش بىلەن دېموكراتىيىنى ھەل قىلىشنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئاسمان زېمىن پەرق بار ئىدى. گەرچە ختاي زىيالىيلىرى نېمە قىلىش كېرەكلىكىنى بىلىپ يەتكەندىمۇ، يالغۇز ختاينىڭ پارتىيە ۋە دۆلىتى يول قويمىدىلا ئەمەس ئەڭ مۇھىمى ختاينىڭ مىللەتچىلىكى دېموكراتىيىنىڭ ختايدا يولغا قويۇلۇشىغا قارشى تۇراتتى. مەدەنىيەت ئىنقىلابى دەۋرىدىكى ئەسەبىيلىك يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ سەككىزىنچى يىللىرىدا يولغا قويۇلغان مەنئى بۇلغىنىشقا قارشى تۇرۇش قاتارلىق سىياسىي ھەرىكەتلەر دائىم مىللەتچىلىكنىڭ باشقا قىياپەتتە باشقا بىر خىل ھەرىكەت شەكلىدە ئىپادىلىنىشى بولۇپ ئوتتۇرىغا چىقىپ، ختاي پارتىيىسىنىڭ سىياسىتى بىلەن مىللەتچىلىكنىڭ بىرلىشىپ كەتكەنلىكىنىڭ تارىخى دەلىلى بولۇپ قالدى.

ئىسلاھات ئىشلىرىنى ئېچىۋېتىش دەۋرىگە كەلگەندە، ختايدا لىبېرالزىم

ئانچە مۇنچە تىرىلگەندەك بولدى. مەسىلەن ئەدەبىيات ساھەسىدە «دوكلات ئەدەبىياتى» «جاراھەت ئەدەبىياتى» قاتارلىق ئەدەبىيات ھادىسىلىرى ئوتتۇرىغا چىقىپ ، «سىنىپ مۇدىرى» ماۋزۇلۇق ھېكايىلەر يېزىلىپ، جەمئىيەتكە قارىتىپ «بالىلارنى قۇتۇلدۇرۇڭلار» دەپ ۋارقىرىدى. شۇنىڭدىن 60 يىللار ئىلگىرى خىتاينىڭ ئىنقىلابىي يازغۇچى لۇشۇن «دورا» ، «سەۋدايى خاتىرىسى» «ماۋزۇلۇق ئەسەرلىرىدە» ئادەملەرنى قۇتقۇزۇڭلار، فېئوداللىق جەمئىيەت ئادەملەرنى يەپ كەتتى» دەپ توۋلىغان بولسا 60 يىلدىن كېيىن يازغۇچى ليۇ شىن ئوۋ «سىنىپ مۇدىرى» ماۋزۇلۇق ئەسىرىدە «بالىلارنى قۇتۇلدۇرۇڭلار فېئودال سوتسىيالىزم بالىلارنى يەپ كەتتى» دەپ توۋلاپ نېمە ئۆزگىرىش بولدى، تارىختا يازغۇچىلىرىمىز ئادەملەرنى قۇتۇلدۇرۇڭلار فېئوداللىق ئەسەرلەرنى يەپ كەتتى ، دېگەن بولسا ئەمدىلىكتە يازغۇچىلىرىمىز «فېئودال سوتسىيالىزم بالىلارنى يەپ كەتتى» دەپ جەمئىيەتكە قارىتىپ توۋلىغان بولدى دېيىشتى. بۇ دېگەنلىك گومىنداڭ پارتىيىسىغۇ ئۇياقتا تۇرسۇن سىتالىننىڭ قوللىشى ئارقىلىق ماركسىزمنى توۋلاپ ، تاتلىق ۋەدە بېرىپ، ئىزىم، پىزىمىلارنى پەردەلەپ ، خىتاي ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان كوممۇنىستىك پارتىيىمۇ خىتايغا دېھوكراتىك ئۆزگىرىش ئېلىپ كېلەلمىدى، دېگەنلىك ئىدى. بۇ خىتاي يازغۇچىلار ، خىتاي جەمئىيىتى فېئودال مىللەتچىلىك بىلەن بوغۇلۇپ قالدى، دېمەكچى بولدى. بۇنداق تىرىلىش قانداقتۇر بىر خىل مەدەنىيەت ھادىسى سۈپىتىدە ئومۇميۈزلۈك ئويغىنىش بىلەن خاراكتېرلەنمەي جەمئىيەتنىڭ قالاق كۈچلىرى ۋە خىتاي پۇقرالىرىنىڭ قالاق ئىدىيىلىرى بويىچە خىتايلار نېمىنى خالىسا شۇنى قىلىش، نېمىنى ئىختىيار قىلسا شۇنىڭغا ئېرىشىشتىن ئىبارەت ئۆز مەيلىچە ئىش كۆرۈش بىلەن خاراكتېرلەندى. نەتىجىدە خىتاي ھۆكۈمرانلىقىدىكى جەمئىيەتنىڭ ئەخلاقى ئىزىدىن چىقىپ كەتتى. بۇنداق ئىدىيىۋى ھالەتكە يولۇققان ئاز ساندىكى ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇش پائالىيەتلىرىدە مىللەت تۇيغۇسى، مىللەت ئېڭى دېگەن ھادىسىلەر گويا ئۆزىنى دالدىغا ئالغاندەك بىرخىل كەيپىيات شەكىللەندى. خىتاي ھۆكۈمىتى بۇنداق كەيپىياتتىن تازا ئوبدان پايدىلاندى. 20 - ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدا خىتاي پۇقرالىرى «يېشىل مەدەنىيەت» «كە ئىنتىلگەندەك بولدى. ئىشىك تاقىۋېلىش، ئىدىيىدە بېكىنىمچىلىك

قىلىش داۋاملىق تەنقىد قىلىندى. لىبېرالزىملىق روھ ئېچىۋېتىشكە يۈزلەنسە، مىللەتچىلىك ھەدەپ كۆڭزى مەدەنىيىتىنى داۋراڭ قىلىشقا، « ئۆيلىنىش، قايتا ئۆيلىنىشنى » تەرغىپ قىلىشقا يۈزلىنىپ، نەزىرىيە ساھەسىدە يېڭىچە رايىشلىق ۋە كۈنچە رايىشلىق دەيدىغان ئۇقۇملارنى ياساپ چىقىشقا ئۆلگۈردى. «قايتا ئۆيلىنۈش» مەدەنىيەت ۋە تارىخ ساھەسىدە قايتا ئۆيلىنىش نەزەرىيە ساھەسىدە قوغلىشىدىغان مودا بولۇپ قالغان. غەربكە يېقىنلىشىش، غەربتىن ئۆگىنىش جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر مەنسى بولۇپ قالدى. چۈنكى يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ سەككىسىنچى يىللىرى ئامېرىكا، خىتاي 2 دۆلەت ئۆزئارا دىپلوماتىك مۇناسىۋەت ئورناتقان يىللار ئىدى. دېموكراتىيەلەشتۈرۈشنى نىشان قىلغان سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى جاۋزىياڭ، خۇياۋ باڭ قاتارلىق خىتاي سىياسەت تۈزۈلمىسىنىڭ تەشەببۇسى ئارقىلىق كۈنتەرتىپىگە كەلگەن. 13 - قۇرۇلتاي مۇشۇ يىللاردا ئېچىلغان. (خۇياۋ باڭ خىتايلىرىنىڭ ئۇيغۇرىستاندىن، تىبەتتىن چېكىنىشكە ئائىت 6 ماددىلىق سىياسەت ئېلان قىلغان.) لېكىن غەربنى ئۆلگە قىلغان دېموكراتىك سىياسىي كەيپىيات قىيىنچىلىق، توسالغۇ، جاپا مۇشەققەت ئىچىدە قىسقىغىنا بىر نەچچە يىلنى بېسىپ ئۆتۈپ، 1989 - يىلى تىبەت نەپىس مەيدانىدا ئوقۇغۇچىلار ھەرىكىتىنى باستۇرۇش بىلەن ئۈزۈلۈپ قالغان بولدى. خىتاي مىللەتچىلىكى ئاخىرى دېموكراتىك تەلەپلەرنى قورال كۈچى بىلەن باستۇرىدىغان ياكوبىنچە دۆلەت باشقۇرۇشنىڭ يولىنى تاللاپ ئالدى. ئۇ ھۆكۈمرانلىق قىلىش = كىرىزىس، تەرتىپ ئورنىتىشقا ئۇرۇنۇش = يەنە كىرىزىس، سابىق سوۋېتلەردە شەرق ياۋروپادا يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشلەردىن پەيدا بولغان قورقۇش ھالەتلىرى بىر بىرىگە قوشۇلۇپ روسىيەنىڭ پارچىلىنىشىدىن ھودۇقۇپ كەتكەن خىتاي ھۆكۈمىتى، خىتاينىڭ ئىستىخىيىلىك لېكىن يېتەكچى ئىدىيە ئورنىدا كۆتۈرۈلگەن مىللەتچىلىك خاھىشىغا مۇۋەپپەقىيەتلىك مۇراجىئەت قىلىپ، خىتاي پۇقرالىرى ۋە زىيالىيلەرنىڭ ئاكتىپ قولىشىغا ئېرىشتى. تىبەت ئۇيغۇردەك مىللەتلەرنىڭ خىتاي مىللەتچىلىكىنىڭ زەربە بېرىدىغان، باستۇرىدىغان ئوبيېكتىغا ئايلاندى. خىتايدا پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ مىللەتچىلىك ئىدىئولوگىيىسى جۇڭگو رېئاللىقىنىڭ سىياسىي ماكانىدا غەربنىڭ « تىنچ يول بىلەن ئۆزگەرتىشكە قارشى » ،

«غەربنىڭ خىتايىنى پارچىلىشىغا قارشى» تۇرىدىغان بەلگىلەنگەن دۆلەت سىياسىتىگە ئايلىنىپ ، « بۇرژۇئازىيەچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش » ، « مەنئى بۇلغىنىشقا قارشى تۇرۇش » سىياسىي ھەرىكىتىنى قوزغاپ تۇرۇپ يەنە « سىياسىي ھەرىكەت قوزغىمايمىز » دەپ داۋراڭ سېلىپ پۇقرالارنى قايىمۇقتۇرۇش بەدىلىگە مىللەتچىلىك خىتايدا يەنە غالىپ كەلدى .

نۆۋەتتە جۇڭگو لىبېرالسىستلىرىنىڭ قارىشىچە زامانىمىزدىكى خىتاي مىللەتچىلىكى ناھايىتى كۈچلۈك دۆلەت ئىدىئولوگىيىسى بولۇپ قالدى . مىللەتچىلىك كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ھوقۇقىنى قانۇنلۇق ھوقۇق خاراكتېرىگە ئىگە قىلىشنىڭ ۋە شۇ ھوقۇقنى مۇستەھكەملەشنىڭ قورالغا ئايلاندى . يۇقىرىدا ئېيتقاندا 20 - ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىدا مىللەتچىلىك خىتايدا باشقىچە باش كۆتۈرۈدى . قارىغاندا مىللەتچى خىتاي ئۆزگىرىش دەۋرىگە كىرگەندە نىشانلىق ئىدىئولوگىيىنىڭ ئىدىيىۋى مەنبىسى بولۇپ قالدىغاندەك كۆرۈنەتتى . .

1991 - يىلى 11 - ئايلاردا مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا ئۇيغۇرنىڭ تارىخچىسى ، مۇتەپەككۈرى تۇرغۇن ئالماسنىڭ «ئۈچ كىتابى» نى تەنقىد قىلىش ، يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش ، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇشنى بەلگە قىلغان رايون خاراكتېرلىك سىياسىي ھەرىكەت قوزغاشنىڭ ئومۇميۈزلۈك سەپەرۋەرلىكى ، يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش باھانىسىدا باش كۆتۈرۈۋاتقان خىتاي مىللەتچىلىكىنىڭ يوشۇرغىلى بولمايدىغان بېشارىتى بولۇپ قالغان . لېكىن خىتاي مىللەت شائىرلىرىنىڭ نەزىرىدە يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ توقىسىنچى يىللىرىدا كۆتۈرۈلگەن مىللەتچىلىك بىلەن خىتاينىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدا كۆتۈرۈلگەن خىتاي مىللەتچىلىكىنىڭ مەنبەلىك ئاساسلىرى جەھەتتە ئاسمان زېمىن پەرقى بار ئىدى . خىتاينىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدا كۆتۈرۈلگەن خىتاي مىللەتچىلىكى خىتاي تاجاۋۇزچىلىققا ئۇچرىغانلىقتىن جاراھەتلەنگەن قەلبتىن ئۇرغۇپ چىققان ۋە تەنپەرۋەرلىككە بىرىلىشپ كەتكەن مىللەتچىلىك ھېسابلىنىسا ، نۆۋەتتىكى خىتاي مىللەتچىلىكى ھوقۇقىنى مۇستەھكەملەش ، پۇقرالارنىڭ ئىچكى ئىتتىپاقلىقىنى قولغا كەلتۈرۈش ، ياۋروپا ۋە روسىيەدە گۇمران بولغان ماركسىزم ئەپسانىلىرىنىڭ جۇڭگوچە ماركسىزمغا كۆرسەتكەن بۆسۈش خاراكتېرلىك زەربە بېرىشىدىن كېيىن پەيدا بولغان مەنئىيەتتىكى

بوشلۇقنى تولدۇرىدىغان ۋە خىتاي جەمئىيىتىگە يېتەكچى ئىدىيە بولالايدىغان ، ئۇيغۇر تىبەتلەرنى يالغاچ مىللەتچىلىك بىلەن باستۇرالايدىغان مىللەتچىلىك ئىدى. ناھايىتى ئېنىقكى پۇقرالار ياكى دۆلەت مەنپەئىتىنىڭ ھەر قانداق ئېھتىياجى تۈپەيلى ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ، سىياسىي ساھەدە خىتاي غەربتىن ھەر قانداق مەنپەئەتكە ئېرىشكەن تۇرۇقلۇق يەنە شۇنداق تەكرار ئېھتىياجى تۈپەيلى غەرب بىلەن ئۆزەڭگە سوقۇشتۇرغان ئەمەس بەلكى كوممۇنىستىك پارتىيە ۋە كوممۇنىستىك پارتىيە رەھبەرلىكىدىكى دۆلەتنىڭ ئېھتىياجى تۈپەيلى ، خىتاي مىللەتچىلىكى دېموكراتىك غەرب بىلەن ئۆزەڭگە سوقۇشتۇردى. خىتايدا مىللەتچىلىك بەزىدە پۇرسەتپەرەسلىك بىلەن ئوخشاش مەنىدە كېلەتتى. لېكىن خىتاي كوممۇنىستلىرى مىللەتچىلىكتىن پايدىلىنىپ پۇقرالارنىڭ ئېڭىنى چالغىتىپ تۇرسا ، تىزگىنلەپ تۇرسا ، مىللەتچىلىكنى سىياسىي ھەرىكەتلەر قوزغاشنىڭ نەزەرىيىسى ئاساسىغا ئايلاندۇرۇۋالسا ، بەزىدە چەتەل كارخانىلىرىنىڭ ماددىي مەنئىسى كۈچىگە تايىنىپ ئۇلارغا خۇشامەت قىلىپ چەتەل كارخانىچىلىرى بىلەن بىرلىشىپ جۇڭگونىڭ ئەمگەك كۈچلىرىنى ئېسىت ئېكسپلاتاتسىيە قىلىپ ، نورمىدىن تاشقىرى پايدا ئېرىشىپ چەتەللىككە سوۋغا تەقدىم قىلاتتى ۋە خىتاينىڭ سىياسىي ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملەش جەھەتتە چەتەلدىن ياردەم ئېلىشقا بېقىناتتى .

ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن كېيىن خىتاي مىللەتچىلىكىنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى شۇنداق بولغان ئىدىكى سىياسەت ، ئىقتىساد ، پەن تېخنىكا جەھەتلەردە بارلىق نەتىجىلەر غەربلىشىشنىڭ نەتىجىسى دەپ قارىغانىدى . ئاتوم تېخنىكىسى خىتاينىڭ نەدىن كېلەتتى ، يەنە باشقا تېخنىكا نەتىجىلىرى ياپونىيىدىن ، فىرانسىيەدىن ، روسىيەدىن كەلدى . قىسقىسى غەربتىن كەلدى ئەمما خىتايدا ئېدىئولوگىيەلىك مىللەتچىلىك غەربكە قارشى تۇرۇشنىڭ ۋە غەربنى زومىگەرلىك قىلدى ، دەپ ئەيىبلەيدىغان تاشقى سىياسەتنىڭ قورالغا ئايلاندۇرۇۋېلىندى . بۇ خىل مىللەتچىلىك دۆلەت بىلەن دۆلەت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتە خىتاي دۆلىتىنىڭ مەنپەئىتىگە ئىنتايىن پايدىسىز ئامىللارنى ئېلىپ كەلدى . مەسىلەن خىتاي توپتوغرا 22 يىلغىچە ئامېرىكا بىلەن دىپلوماتىك مۇناسىۋەت ئورنىتالمىدى . « كاپىتالىزم » ، « بۇرژۇئازىيە » دەيدىغان ئۇقۇملارنى

پۈچەكلەشتۈرۈپ ، سەپسەتكە ئايلاندۇرۇپ ، جىنايەتلەر بىلەن غەرب دۇنياسى ، ئامېرىكا ۋە باشقا دۆلەتلەرنى ئەيىبلەپ خىتاي بۇ دۆلەتلەر بىلەن بولىدىغان ھەرقانداق مۇناسىۋەتلەرنى بولۇپمۇ ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتنى ئۈزۈپ تاشلاپ ئىشىك تاقىۋېلىپ ، ئىقتىساد ، سودا تىجارەتنىڭ پۇرسىتىنى قولدىن كەتكۈزۈپ قويدى . دۆلەتنىڭ ئىقتىسادىي تەلەپلىرى پەقەت ئۇيغۇرىستان بىلەن تىبەتنى بۇلاڭ تالاڭ قىلىپ قاندۇرۇشقا مەركەزلەشتۈرۈلدى .

غالبىرلاشقان خىتاي مىللەتچىلىكى بىلەن خىتاي ھەربىي كۈچى بىرلەشتۈرۈپ ئەتراپىدىكى دۆلەتلەرگە رايون دائىرىسىدە كۈچلۈك دۆلەت سىياسىتى ، زومىگەرلىك سىياسىتى يۈرگۈزمەكچى بولدى . يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ 1969 - يىللىرى شەرقتە مانجۇرىيە ، غەربتە مۇستەملىكىسى ئۇيغۇرىستاندىن سابىق سوۋىتلەرگە ھەربىي ئىغۋاگەرچىلىك يۈرگۈزدى . جەنۇبىي ۋېيتنامغا ھەربىي تاجاۋۇز قىلدى . كامبودژانىڭ ئىچكى ئىشلىرىغا ئارىلاشتى ، بۇ جەھەتتە موڭغۇلىنى ، تىبەتنى ، ئۇيغۇرنى يوقىتىش نۆۋەتتە خىتاي مىللەتچىلىكىنىڭ كېڭەيتىلگەن ، زورايتىلغان پروگرامما خاراكتېرلىك سىياسىتىگە ئايلىنىپ بولدى

ئون تۆتىنچى باب شەخسنىڭ خاراكتېرى ۋە مىللەتنىڭ خاراكتېرى

روھىيەتشۇناس فروم « بىر جەمئىيەتتە ئىجتىمائىيلاشقان گۇرۇپپىلارنىڭ روھىيەتلىكى ئىنكاسىنى تەكشۈرگەندە... بۇ گۇرۇپپا ئەزالىرىنىڭ يەككە ، خۇسۇسىي خاراكتېرىنى مۇھاكىمە قىلغان ئىدۇق . بىراق بىز ھەر قايسى شەخسلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىگە قىزىقمىغان . بىزنىڭ قىزىقىشىمىز بۇ گۇرۇپپا ئەزالىرىنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكىنىڭ خاراكتېر قۇرۇلمىسى ئىدى . بۇنداق خاراكتېرىنى ئىجتىمائىي خاراكتېر دەپ ئاتايمىز » دەپ كۆرسەتكەن . ئۇنداقتا شەخسنىڭ خاراكتېرى بىلەن مىللەتنىڭ ئىجتىمائىيلاشقان خاراكتېرى ئوتتۇرىسىدا ئوخشاشلىق نېمە ۋە پەرق نېمە بولىدۇ؟ پەلسەپەدە ئومۇمىيلىق ۋە ئايرىملىق دەيدىغان بىر جۈپ كاتېگورىيە بار . ئايرىملىق ئومۇمىيلىقنىڭ ئىچىدە بولىدۇ . ئايرىملىق ئارقىلىق ئومۇمىيلىقنىڭ ئومۇمىي خۇسۇسىيەتلىرىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ . ئايرىملىق ئارقىلىق ئومۇمىيلىقنى ئەكس ئەتتۈرگىلى بولىدۇ . بۇ

ئايرىملىق بىلەن ئومۇمىيلىقنىڭ ئوخشاشلىقىدۇر. ئومۇمىيلىق ۋە ئايرىملىق كاتېگورىيىلىرى بىلەن بىر قاتاردا پەلسەپەدە (فلوسوفىيەدە) خۇسۇسىيلىق توغرىسىدا چۈشەنچىلەرمۇ پەيدا بولدى. خۇسۇسىيلىق، ئايرىملىق بىلەن ئومۇمىيلىقنى بىر بىرى بىلەن باغلىغۇچى بىر ھالقتۇر. خۇسۇسىيلىق ئايرىملىققا نىسبەتەن ئومۇمىيلىقتۇر، ئومۇمىيلىققا نىسبەتەن بولسا ئايرىملىقتۇر. مەسىلەن بۇغداي (ئۆسۈملۈك ئىچىدە ئايرىملىقتۇر) ئاشلىق تېرىلغۇلىرى _خۇسۇسىيلىقتۇر. ئۆسۈملۈك ئومۇمىيلىقتۇر. خۇسۇسىيلىق بولغان ئاشلىق تېرىلغۇلىرى بۇغدايغا نىسبەتەن ئومۇمىيلىقتۇر. لېكىن ئۆسۈملۈككە نىسبەتەن ئايرىملىقتۇر.

مەدەنىيەت، تىل، دىن بىر مىللەتنى مىللەت قىلىپ تۇرىدىغان تۈپكى ئالاھىدىلىك بولغاندىن باشقا ، مىللەتنىڭ خاراكتېرى ۋە مىللەتنى تەشكىل قىلغۇچى ئادەملەرنىڭ خاراكتېرى، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ مىللەتلىك خاراكتېرىنى ، مىللەتنىڭ دىنىي ئېتىقادىنى مىللەتنى ساقلاپ تۇرغۇچى ، مىللەتنى قوغداپ تۇرغۇچى ، مىللەتنى ھەقىقىي مەنىدىكى مىللەتكە ئايلاندۇرغۇچى ماددىي ۋە مەنىۋى كۈچتۇر. دىنغا ئىشىنىپلا 5 ۋاق ناماز ئوقۇپ ئوڭدا ياتقىلى بولمايدۇ. مەدەنىيەت يارىتىپلا ناخشا توۋلاش، ئۇسۇل ئويناش بىلەنلا ياشىغىلى بولمايدۇ. بىر خىل تىلدا سۆزلىشىپلا ھاياۋاندىن پەرقلىنىدىم دېگىلى بولمايدۇ. شۇ مەدەنىيەت، شۇ تىل، شۇ تۇرمۇش مۇھىتىدا يېتىلگەن ئادەمنىڭ بىر خىل خاراكتېرى بولۇشى كېرەك. ھازىرغىچە ئۇيغۇرنىڭ بۇ خاراكتېرى زادى قانداق خاراكتېر بولۇپ ئۆزىنى كۆرسىتىپ كەلدى؟ ئۇ بۇ خاراكتېرنى ھەر قانداق سورۇندا ئىپادىلىشى كېرەك. مەسىلەن ، بۇنداق خاراكتېرلىق كىشىلەر، مىللەت تاجاۋۇزچىلىققا ئۇچرىغاندا ئىككىلەنمەي ئۇرۇشقا ، ئالدىنقى سەپكە چىقىدۇ. مىللەت مۇستەملىكە بولۇپ قالغاندا ئۆزىنى ھەر قانداق چاغدا مىللەت ئۈچۈن جان پىدا قىلىدىغان بىر جەڭچى دەپ ئويلايدۇ ۋە مىللەتنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن باش قاتۇرىدۇ، ھەمىشە شۇ يولدىلا ماڭىدۇ. مانا بۇ ، خاراكتېرى بار ئادەمنىڭ ھەر قانداق سورۇندا ئۆزىنىڭ خاراكتېرىنى ئىپادىلىشى دەپ ئاتىلىدۇ. ئۆزىنىڭ خاراكتېرىنى ئىپادىلىگەندە ئالدىراغلىق تەنتەكلىك بىلەن ئىپادىلىمەي ئەقىلنىڭ يېتەكلىشىدە ئىپادىلىشى لازىم بولىدۇ.

پۈتۈن مىللەتنىڭ ئىجتىمائىيلاشقان خاراكتېرى پىسخولوگ فروم نىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا « ئىجتىمائىي خاراكتېر شەخسنىڭ خاراكتېرىغا ئوخشاش ئانچە ئالاھىدىلىككە ئىگە بولمايدۇ » شەخسنىڭ خاراكتېرىنى بايان قىلغاندا بىر ئادەمنىڭ پۈتۈن ئالاھىدىلىكىنى ، يەنى ئۇ خاراكتېرنىڭ ئۆزىگە خاس قۇرۇلما ئارقىلىق ئۇ ياكى بۇ ئادەمنىڭ خاراكتېر قۇرۇلمىسىنى تەشكىل قىلىدىغانلىقىنى كۆزدە تۇتىمىز . ئىجتىمائىي خاراكتېر قىسمى ئالاھىدىلىكلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . بۇخاراكتېر مۇئەييەن توپلۇق (مىللەتتە) كۆپلىگەن ئادەملەر خاراكتېر قۇرۇلمىسىنىڭ نېگىزلىك مەركىزى بولۇپ قالىدۇ . ئىجتىمائىي خاراكتېر بىر توپلۇق ياكى بىر مىللەت كىشىلىرىگە خاس بولغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنىڭ ۋە نېگىزلىك ئەمەلىي پائالىيەتنىڭ نەتىجىسى ئاساسىدا يېتىلىپ چىققان . پىسخولوگ فروم بۇ يەردە ئومۇمىي مىللەتكە خاس بولغان خاراكتېرنىڭ شۇ مىللەتنىڭ ئەزالىرىنىڭ ۋۇجۇدىدا ئەكس ئېتىدىغانلىقىنى ، مىللەت ئەزالىرىنىڭ ۋۇجۇدىدا ، ھەرىكەت ، تەپەككۈر ئالاھىدىلىكلىرىدە ئەكس ئەتكەن خاراكتېر ئالاھىدىلىكىنىڭ مىللەتنىڭ ئومۇمىي خاراكتېرىدىكى ئالاھىدىلىكىنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى ، ئومۇمىيلىق ئىچىدە ئايرىملىقنىڭ ، ئايرىملىق ئىچىدە ئومۇمىيلىقنىڭ ئىپادە تاپىدىغانلىقىنى روھىيەت تەتقىقاتى ساھاسىدە ئېچىپ بەرگەن .

مۇئەييەن ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىدىكى پەرقلەر قەيەردىن كەلگەن ؟ « پەرقلەرنى تاسادىپىي ئامىللار كەلتۈرۈپ چىقارغان » ئاۋۋال ئادەمنىڭ ياشاش ئۇسۇلى شەخس بىلەن شەخسنىڭ بىر بىرىگە ھەرگىز ئوخشاش بولمايدۇ . ئادەم ئومۇمىي مەدەنىيەت ئىچىدە ئوخشاش ياشىغاندىن باشقا لېكىن تۇرمۇش ھەلەكچىلىكىدە پەرقلىقمۇ ياشايدۇ . بۇنداق ئەھۋال « ئىجتىمائىي خاراكتېرنىڭ نېگىزلىك نۇقتىلىرىدا پەرق پەيدا قىلىدۇ . ئەمما ئۇيغۇر ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىنى 2 ياقلىمىلىققا 2 خىل مەزمۇنغا ئىگە دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ . ئۇيغۇر ئادەملەر خاراكتېرىنىڭ بىر تەرىپى مىللەتچىلىك خاراكتېرى يەنە بىر تەرىپى دىنىي ئېتىقاد بىلەن تۈگەللەنگەن خاراكتېردۇر . سىياسىي ئاڭ ، مىللەت ئېڭى ، مىللەتچىلىك ئاساسىي ئورۇندا تۇرمايدىغان ، دىنىي ئاڭ ئۈستۈن ئورۇندا تۇرىدىغان بولۇپمۇ دىنىي تەرەپكە كۆپرەك ئېتىبار

بېرىدىغان خاراكتېردۇر. مۇشۇ يەردە مېنى كىشىلەر نېمە دەپ تىللاپ كەتسە مەيلىكى، ئۇيغۇرلار دىنغا ھېسسى، ھېسسىيات لىق ئېتىقاد قىلىش بىلەن دىنغا ئەقلىي ئېتىقاد قىلىشنىڭ چېكىنى، پەرقىنى ھازىرغىچە ئايرىۋالالمىغان مىللەتتۇر. مۇئەييەن جەمئىيەتنىڭ تەرەققىيات ئەھۋالىنى، بىر ئىزدا توختاپ قېلىش ئەھۋالىنى چۈشەنمەكچى بولغان كىشى، ئىجتىمائىي خاراكتېردىن ئىبارەت مۇشۇ ئۇقۇم ئارقىلىق قول سېلىپ ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ. مەسىلەن، «ئېھتىياج»، ئادەمنىڭ ئېھتىياجى مۇئەييەن جەمئىيەتنىڭ ھەرىكەتچان ھالىتىگە ھەرىكەتچان ماسلىشىشى كېرەك بولىدۇ ياكى بىر ئادەم مۇئەييەن جەمئىيەتنىڭ ھەرىكەتچان ھالىتىگە قارشى ھەرىكەت بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىدۇ ياكى قارشى ھەرىكەت بىلەن ماسلىشىدۇ. ئادەمنىڭ سەرگۈزەشتىلىرى مۇشۇنداق جەرياندا شەكىللىنىدۇ. ئادەمنىڭ خاراكتېرىمۇ مۇشۇ جەريان ئارقىلىق شەكىللىنىدۇ. پىسخولوگ فروم «ئەركىنلىكتىن قېچىش» ماۋزۇلۇق كىتابىدا «خاراكتېر ئادەمنىڭ تەپەككۈرىنى، سەزگۈ ۋە ھەددى ھەرىكەتلىرىنى بەلگىلەيدۇ» دەپ ئاجايىپ توغرا ئېيتقان. پىسخولوگ يەنە، «تەپەككۈرىمىزغا تازا ئايدىڭ بولماسلىقتىن ئېيتقاندا، مۇنداق بىر تەرەپلىمە قاراشلار، تەپەككۈر نوقۇل، ساپ ھالدا بىر خىل ئەقىل پاراسەتنىڭ ھەددى ھەرىكىتى، سالاھىيەتنىڭ تەركىبىي قىسمى روھىيەتلىك قۇرۇلما بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى يوق، دەيدىغان بىر تەرەپلىمە قاراش بىلەن قاراپ كەلدۇق. لېكىن ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس، بىزنىڭ تەپەككۈرىمىز ئېتىكا، ئەخلاق، پەلسەپە، سىياسەت، روھى، ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە بېرىپ چىتىلغانسىرى، ئىش ھەرگىز ئۇنداق بولمايدۇ»، بىز سىياسەت توغرىسىدا، ئەخلاق توغرىسىدا، پەلسەپە دۇنيا قاراشقا كەلگەندە قانداق تەپەككۈر قىلىمىز؟ مەسىلەن ئۇيغۇرلار مۇستەملىكە بولۇپ قالدى. قايسى مىللەتكە مۇستەملىكە بولۇپ قالدى، خىتاي مىللىتىگە مۇستەملىكە بولۇپ قالدى. بۇ جۈملىدىكى پىكىر تەپەككۈر ئارقىلىق ئوتتۇرىغا چىقىمۇ ياكى ئۇيغۇرنىڭ نۆۋەتتىكى تۇرمۇشى شۇنداق مۇستەملىكە تۇرمۇشمۇ، زادى نېمە؟ تەپەككۈرمۇ ئويىپكىتىپ تۇرمۇش ئاساسىدا تەپەككۈر قىلىدىغان تەپەككۈرغۇ! مۇشۇنداق تەپەككۈر قىلىشنى ئادەمنىڭ خاراكتېرى بەلگىلەيدىكەن. «بۇنداق تەپەككۈر ئىدىيىدە، تەپەككۈر پائالىيىتىدە ساپ لوگىكىلىق پىكىر

قىلىشنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندىن باشقا، تەپەككۈرنىڭ خاراكتېرى ئەڭ مۇھىمى تەپەككۈر قىلغۇچىنىڭ سالاھىيەت خاراكتېرى تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن بولىدۇ. «مۇستەملىكىنى مۇستەملىكىچىلىك دەپ تونۇش، قۇللۇقنى - قۇل بولىدۇ دەپ تونۇش، بەزىلەر، «كومپارتىيە بىزنى ئازاد قىلدى» دەپ تۇرغاندەك تونۇماسلىق... تەپەككۈر قىلىشنىڭ بۇ خىل ئالاھىدىلىكلىرىنى ئەلۋەتتە ئىنساننىڭ خاراكتېرى بىلەن سالاھىيىتى بەلگىلەيدىكەن. سىستېمىلىق تەلىمات، بىر خىل نەزەرىيە سىستېما، ئاددىي بىر ئۇقۇم، مەسىلەن، مۇھەببەت، ئادالەت، باراۋەرلىك، قۇربان بېرىش قاتارلىق ئۇقۇملار ئۈستىدە تەپەككۈر قىلىشنىڭ جەريانى دەل تەپەككۈر قىلغۇچىنىڭ سالاھىيەت خاراكتېرى تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن بولىدۇ. ھەر خىل، ھەر شەكىللىك ئۇقۇملار، لوگىكىلىق قۇرۇلمىسى مۇستەھكەم، تەسىرات شەكىلدە ئەمەس ئىلمى يېزىلغان تەلىمات ۋە ماقالىلار ھېسسىياتنى مەنبە قىلىدىكەن. بۇ خىل ھېسسىيات مەنبىسى يەنە ھەربىر شەخسنىڭ خاراكتېر قۇرۇلمىسىدا يىلتىز تارتقان. بۇ يەردە پىسخولوگ فرومىنىڭ تەلىماتغا ئاساسلانماق تەپەككۈرنىڭ مەنبىسى ھېسسىيات دېيىلىدۇ.

بىر ئادەمنىڭ خاراكتېرىنى گەرچە ئىجتىمائىيلاشقان خاراكتېر دېگىلى بولمىسىمۇ، لېكىن مىللەتنىڭ ئومۇملاشقان، ئىجتىمائىيلاشقان خاراكتېر ئالاھىدىلىكلىرىنى شۇ مىللەت ئەزالىرىنىڭ ۋۇجۇدىدىن تاپقىلى بولىدۇ. بۇ خاراكتېر دەيدۇ، پەيلاسوپ گېگل، «خاراكتېر دەل ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ دۇنيا تارىخىدا پەيدا بولۇش، پائالىيەت قىلىش شەكلى، ئۇسۇلى ۋە قوللانغان مەيداندىر»، مىللى روھنىڭ ئۆسۈپ، ئۇلغۇيىشىغا ياردەم قىلىدىغان ئۇ خىل تەبىئەت دەل جۇغراپىيىلىك ئاساستۇر. روھ ياكى مىللەت روھى مۇشۇنداق تەبىئەت ئىچىدە يارىلىدۇ... بۇ تەبىئىي پەرقلەر ئالاھىدە مۇمكىنلىك دەپ قارىلىشى كېرەك. بىز ئېيتىۋاتقان مىللەت روھى مۇشۇنداق مۇمكىنچىلىك ئىچىدە ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. «جۇغراپىيىلىك ئاساس» بۇنىڭ ئىچىدىكى بىر خىل مۇمكىنلىكتۇر. بىر مىللەتنىڭ ھاياتى بىر خىل نەتىجە ھاسىل قىلىدۇ. چۈنكى مىللەت پائالىيىتىنىڭ مەقسىتى مىللەتنىڭ پىرىنسىپىنى ئىزچىللاشتۇرۇشتۇر. مىللەت روھى، بىر خىل زۆرۈر بولغان داۋاملاشقان ھەرقايسى باشقۇرۇش باسقۇچلاردىكى ھەر خىل پىرىنسىپ بىردىنبىر بولسىمۇ، ئومۇملاشقان مىللەت

روھنىڭ ھەر خىل ئامىللىرى ، بۇ ئامىللارغا تايىنىپ ، ئومۇملاشقان « روھ » تارىختا ئۆزىنى كۆرسىتىلەيدۇ ۋە ئۆزىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ ئۆزىنى تاماملىيالايدۇ . ئۆزىنى ئۆزى چۈشىنىدىغان ئومۇمىي بىر گەۋدىگە بەلكى مىللەتنىڭ گەۋدىسىگە ئايلاندۇرالايدۇ . ئۇنداقتا روھنىڭ ياكى مىللەت روھىنىڭ ھەرقايسى ئامىللىرى دېگەندە گېگېل نېمىنى كۆزدە تۇتقاندۇ ؟ بىزنىڭ تەتقىق قىلىدىغىنىمىز بۇ يەردە پەقەت مىللەتنىڭ روھىغا باغلىق ئىدىيەلەردۇر . دۇنيا تارىخى دېگىنىمىزدە ھەر قانداق بارلىق ، پۈتۈنلەي دېگۈدەك ، مىللەت ھەتتا مىللەت روھى ئىدىيىلىرىنىڭ ئىپادىلىنىشى دەپ قارايمىز . ئوخشاشلا بىز ئۆتمۈشنى كۆزەتكىنىمىزدە ، ئۆتمۈشنىڭ زامانى قانچە ئۇزاقلارغا سۈرۈلگەندىمۇ ، بىز پەقەت ھازىرقى نەرسىنى تەتقىق قىلساقلا كۇپايە بولىدۇ . چۈنكى پەلسەپە ھەقىقەتنى تەتقىق قىلىشقا ئېتىبار بەرگەندە . شۇنىڭ ئۈچۈن « ئەبەدى ھازىرقى نەرسىنى تەتقىق قىلىدۇ » (گېگېل ، تارىخ پەلسەپەسى)

مىللەت روھى توغرىسىدا بايانلىرىمىز مىللەت مەنپەئىتىگە ، تەپەككۈرىمىزنىڭ شەكىللىرىمۇ مىللەت مەنپەئىتىگە ، مىللەت مەنپەئىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىۋاتقان بارلىق كۈرەشلىرىمىزمۇ مىللەت مەنپەئىتىگە بېرىپ تاقىلىدىغانلا بولسا ، ئۇنداقتا بىز شۇغىللىنىدىغان سىياسەتمۇ بىۋاسىتە مىللەت مەنپەئىتىگە بېرىپ تاقىلىدۇ . مىللەتنىڭ ئازادلىقىنى قولغا كەلتۈرمەي تۇرۇپ شەخسنىڭ ئازادلىقىدىن ئېغىز ئېچىشقا بولمايدۇ . مىللەت مەنپەئىتىنى كاپالەتكە ئىگە قىلماي تۇرۇپ شەخسنىڭ مەنپەئىتىنى كاپالەتكە ئىگە قىلغىلى بولمايدۇ مەنپەئەت تىلغا ئېلىنغان يەردە شەخسنىڭمۇ ، مىللەتنىڭمۇ بىردىنبىر مەنپەئەتى ، تارتقۇزۇپ قويۇشقا ، ئۆتۈنۈپ بېرىشكە بولمايدىغان بىردىنبىر مەنپەئەت ھوقۇق مەنپەئەتتۇر . دۇئا تىلاۋەت بىلەن ھوقۇقنى قولغا كەلتۈرگىلى بولمايدۇ ، يېلىنىپ يالۋۇرۇش بىلەن ھوقۇقنى قولغا كەلتۈرگىلى بولمايدۇ ، تەلەپ - تىلەمچىلىك بىلەن ھوقۇقنى قولغا كەلتۈرگىلى بولمايدۇ ، مەيلى قوراللىق كۈرەش شەكلى بولسۇن مەيلى تىنچ يول بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان كۈرەش شەكلى بولسۇن ، ھوقۇق پەقەت كۈرەش قىلىش ئارقىلىقلا قولغا كېلىدۇ . ھەم بۇ كۈرەشنىڭ شەكلى ھېسابلىنىدىغان مىللەتچىلىك ھەم بۇ كۈرەشنىڭ مەزمۇنى ھېسابلىنىدىغان مىللەتچىلىك خىتاي مىللەتچىلىكىگە قارشى

قويۇلدىغان، ختاي مىللەتچىلىكى بىلەن رىقابەتكە چۈشىدىغان مىللەتچىلىك، ئىلىم پەن، مائارىپ، مەدەنىيەت، ئىشلەپچىقىرىش، ھوقۇق ۋە ھوقۇقسىزلىق، ئىقتىسادىي تەرەققىياتى، ئىستېمال بۇيۇملىرى تەقسىماتى، ھوقۇق تەقسىماتى قاتارلىق بارلىق ساھەلەردە، مەنپەئەت بارلىقى يەردە رىقابەت ۋە كۈرەش بولىدۇ. بۇنىڭسىز مىللەتنىڭ مەنپەئىتىنى كاپالەتكە ئىگە قىلغىلى بولمايدۇ. مەنپەئەت ئۈچۈن بولغان كۈرەشنىڭ تېگى تەكتىنى سۈرۈشتۈرسەڭ، ھوقۇق ئۈچۈن بولدىغان كۆرۈشتۈرۈپ بېرىلدىغان بولسا، بۇ كۈرەشنىڭ شەكلى، ۋاسىتىسى يەنىلا مىللەتچىلىكتۇر. شۇڭا مىللەتچىلىك مىللەتكە ئەزا بولغان ھەر بىر ئادەم خاراكتېرنىڭ پىكرىنى سالىمىنى ئىگىلىشى كېرەك دېيىلدىغان بولسا، مەيدان ۋە سورۇنغا قاراپ ئەقلىي مىللەتچىلىك بىلەن رادىكال مىللەتچىلىكنى پەرقلەندۈرۈپ يولغا قويۇشقا توغرا كېلىدۇ. بىز تۆۋەندە مىللىي خاراكتېرى توغرىسىدا يەنە كەڭ كۆلەملىك توختىلىپ ئۆتىمىز.

ئون بەشىنچى باب: مىللەتچىلىك ۋە ھوقۇقچىلىق

بىز يۇقىرىدا مىللەتچىلىك، تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى، ئادەمنىڭ خاراكتېرى، سىياسەت ۋە ھوقۇقچىلىق قاتارلىق ئۇقۇم ۋە ھادىسىلارنى مىللەت مەنپەئەتىگە باغلاپ قىسقىچە چۈشەندۈرۈپ ئۆتتۇق. ھوقۇق نېمە؟ ھوقۇققا ئېرىشىش خاھىشى مەنپەئەت قوغلىشىشنىڭ مەھسۇلىمۇ ياكى ئىنسانىي ھەۋەسنىڭ مەھسۇلىمۇ؟ ئىنساننىڭ ۋە ئىنسانىيەتنىڭ چەكسىز ئارزۇ ھەۋەسلىرىنىڭ ئىچىدە «ھوقۇق ئارزۇسى ۋە شان شەرەپ ئارزۇسى» ئەڭ دەسلەپكى پەيتىنى ۋە ئىنساننىڭ ھاياتىدا ئەڭ ئېغىر سالماقنى ئىگىلەيدۇ. لېكىن بۇ ئىككى خىل ئارزۇ بىر بىرىگە مۇناسىۋەتلىك بولسىمۇ ئىككى خىل ئارزۇنى بىر نەرسە دېگىلى بولمايدۇ. چۈنكى بۈيۈك ھوقۇققا ئېرىشكەن كىشىنى بۈيۈك شان شەرەپكە ئېرىشكەن كىشى دېگىلى بولمىغاندەك، بۈيۈك شان شەرەپكە ئېرىشكەن كىشىنىمۇ بۈيۈك ھوقۇققا ئېرىشكەن كىشى دېگىلى بولمايدۇ. ئەمما شان شەرەپكە ئېرىشمەكچى بولغان كىشىنىڭ ئاددىي ئۇسۇلى ھوقۇققا ئېرىشىش بولىدىغان بولسا، ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا شان شەرەپكە ئېرىشىش

ئارزۇلىرىنىڭ ھاسىلاتى ھېسابلانغان ھەددى ھەرىكەت بىلەن ھوقۇققا ئېرىشىش ئارزۇلىرىدىن پەيدا بولغان ھەددى ھەرىكەتلەر ئاساسىي جەھەتتىن بىردەك بولىدۇ. (روسسېل)

پىكىرىمىزنى ئاددىي مىسال بىلەن باشلايلى ، ئۆزىمىزنى ئۇيغۇرنى - مىسالغا ئالايلى ، مىللەتنىڭ ئارتۇقچىلىق - كەمچىلىكى ئۈستىدىمۇ توختىلىپ يۈرمەيلى . خېنىمنى خېنىم قىلغان بازار بېشىنىڭ ئوت يېشى دېگەندەك ، ھازىرقى زامان چۈشەنچىلىرىگە ئاساسلانساق مىللەتنى مىللەت قىلغان ھوقۇق ئىكەنلىكىدە ھېچقانداق گەپ يوق . ھوقۇقلۇق مىللەت ئارتۇقچىلىققا ئىگە مىللەت ، ھوقۇقى يوق مىللەت كۆزگە ئىلىنمايدىغان ، كەمىستىلىدىغان مىللەت دەيدىغان مۇشۇنداق كۆز قاراشلار ئالدىدا ھوقۇقسىز مىللەتكە ھېچكىم ھوقۇق بەرمەيدۇ . ھوقۇقلۇق مىللەت ھوقۇقىنىڭ بىر قىسمىنى ھوقۇقسىز مىللەتكە تەقسىم قىلىپ بەرمەيدۇ . ھوقۇقسىز مىللەت بۇ ، دۆلەت كۈچى يوق مىللەت دېگەنلىكتۇر . ئاددىيلاشتۇرغاندا ھوقۇقسىز مىللەت دۆلىتى يوق مىللەت دېگەنلىكتۇر . ئۇيغۇرنىڭ دۆلىتى يوقلۇقى ، شۇڭا ئۇيغۇرنىڭ كىشىلەر ئالدىدا ھوقۇقسىز بولۇپ تۇرغانلىقى ، تىل قىسىنچىلىقى بولۇپ تۇرغانلىقى ھەممە كىشىگە بولۇپمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزىگە ئايان بولغان پاكىتتۇر . بۇنداق ھالەتتە ھەر بىر ئۇيغۇر ياكى ئەقىلگە ئىگە ئىجتىمائىي ئاڭ كىرگەن ھەر بىر ئۇيغۇر ھوقۇق ئۈچۈن نېمە قىلىش كېرەك؟ ئۇيغۇر خىتايغا مۇستەملىكە بولۇپ قالغانلىقىنى تونۇپ يەتكەن ئىكەن ، بۇنىڭغا قارشى ھەر بىر ئۇيغۇر نېمە قىلىش كېرەك؟ ھەر بىر ئۇيغۇر شۇنداق سوئال قويۇپ ئۆزىنىڭ مۇستەملىكە مىللەت ئۈچۈن نېمە ئىش قىلىپ بېرىش كېرەكلىكىنى كۈندىلىك پىلانغا قويغانمۇ . . . ياكى سىياسەتكە ئارلاشمايمىز ، « كۆڭۈلنى پروگراممىلايمىز ، جان باقىمىز » دەيدىغان كېچىككە كىرىپ قالغانمۇ ؟

ھەر بىر ئۇيغۇر خىتايغا قارشى كۆەشنى مەسۇلىيەت ، مەجبۇرىيەت ۋە مەقسەت غايە دەپ ئۆز ئالدىغا قويغان بولسا بۇ كۆرەشنىڭ شەكلى نېمە بولۇشى كېرەك؟ دىنىي كۆرەش ، خىتايغا قارشى دىنىي كۆرەش قىلىشى كېرەكمۇ؟ بارلىق بەندە خۇدانىڭ بەندىسى دەيدىغان تەلىمات بويىچە خىتايغا قارشى تۇرغىلى بولمايدۇ . چۈنكى ، خىتايىمۇ خۇدانىڭ

بەندىسى دە! ، دەيدىغان كۆز قاراشلار بىلەن ئوتتۇرغا چىقىدىغان كىشىلەرمۇ بولامدىغاندۇ؟ ھەممىمىز دېموكراتىك تۈزۈمدە ئوخشاش ھوقۇقتىن بەھرىمەن بولۇپ ئوخشاش ياشايمىز دېسە ، ئامېرىكا ، گېرمانىيە قاتارلىق دۆلەتلەردە بەلكى بۇنداق مۇمكىنلىك ئىشقا ئېشىشى مۇمكىن . لېكىن خىتايىدەك ، كۇبادەك دۆلەتلەردە بۇنداق مۇمكىنلىكنىڭ روياپقا چىقىشى مۇمكىن ئەمەس . بۇنداق جەمئىيەتتە ھۆكۈمران مىللەت كىم دېگەن سوئال چوقۇم ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ . قايسى مىللەت ھۆكۈمران بولسا بۇنداق دۆلەتتە شۇ مىللەت ئىمتىيازىدىن بەھرىمەن بولىدۇ . بۈگۈن ئۇيغۇر بىلەن خىتاينىڭ مۇناسىۋىتى دەل مۇشۇنداق مۇستەملىكى بولۇش ۋە مۇستەملىكە قىلىش مۇناسىۋىتىدۇر . بۇنداق دۆلەتتە يا قانۇننى ئېغىزغا ئالغىلى يا ئەخلاقنى تەكىتلىگىلى بولمايدۇ ، يا سىياسەتنى ئۆزگەرتكىلى بولمايدۇ ، بىرسى ئۇيغۇر خورلىنىش ئورنىدا ، بىرسى خىتاي مىللىتى خورلاش ئورنىدا ئىككى قۇتۇپتا تۇرغان بولىدۇ . مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنى « مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ، سىنىپلا مۇرەسسەچىلىكى » نى تەكىتلەش ئارقىلىقىمۇ يوقاتقىلى بولمايدۇ . مۇستەملىكە ۋە مۇستەملىكە بولۇش مۇناسىۋەتلىرىدە زىددىيەتنىڭ ۋە بىر- بىرىگە كۆرەشنىڭ شەكلى پەقەت ۋە پەقەت مۇرەسسەسىز مىللەتچىلىك بۇلۇدۇكى ئۇنىڭدىن ئۆزگىچە بولمايدۇ . پەقەت مىللەتچىلىك كۈرەش ئارقىلىق ھوقۇقسىز مىللەتنى ھوقۇقچىلىقنىڭ داغدام يولىغا ئېلىپ چىقالايدۇ . مىللەتچىلىكنىڭ لوگىكىلىق مېغىزى ، سەن ئەمەس مەن . مەن ئۇيغۇر سەن خىتاي ، « مەن ئۇيغۇر سەن خىتاي » دەيدىغان ئاڭقىرىش ۋە پەرقلەندۈرۈشتىن ئىبارەت مەقسەتلىك ئاڭغا يانداشقان مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى ھوقۇقنى قولغا كەلتۈرۈش ئۇيغۇرنىڭ ھوقۇقنى قولغا كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت باسقۇچلۇق لېكىن ئۈزلۈكسىز ئېلىپ بېرىلىدىغان ھەرىكەتنى تەشكىللىيەلەيدىغانلا بولسا ، مانا بۇ ھەرىكەتنى ھوقۇقچىلىق ھەرىكىتى دېيىشكە بولىدۇ . لېكىن مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ ئۇبېيكتى كۈنكېت ئادەم ئەمەس ھاكىمىيەت ۋە ھوقۇقلۇق قاتلامغا ، ھۆكۈمران مىللەتنىڭ ھۆكۈمرانلىرىنى ۋە ئىمتىيازلىق تەبىقىلىرىگە قارىتىلغاندا ، ھاكىم مىللەتنىڭ كەڭ پۇقرالار قاتلىمىنى مىللەتچىلىك ھەرىكىتىگە نىشان قىلىشتىن ساقالانغاندا ، ئاندىن مۇستەملىكە مىللەتنىڭ مىللەتچىلىك ھەرىكىتى غەلبىگە قاراپ يۈزلىنىدۇ .

كۈرەشنىڭ شەكىللىرى خىتاينىڭ قىلمىشلىرىنى دىنىي ئېتىقاد بىلەن چەكلەش ، دىنىي ئېتىقادى بىلەن خىتاي مىللىتىگە قارشى تۇرۇش ، دىن ئارقىلىق دىنسىز خىتايدىن چەك چېگرا ئايرىش بەندىچىلىك تەلىماتى ۋە ئوخشاش ئەركىنلىك ئىدىيىلىرىنىڭ تارقىلىشى بىلەن چەكلىمىگە ئۇچرايدىغان بولسا ، ئۇنداقتا مىللەتنىڭ شان شەرىپىنى ، مىللەتنىڭ مەدەنىيىتىنى قوغداش ، مىللەتنىڭ ھوقۇقىنى قولغا كەلتۈرۈش ۋە مىللەتنىڭ دىنىي ئېتىقادىنى قوغداش نۇقۇل مىللەتچىلىك ھەرىكىتىگە ئېشىپ قالىدۇ . بىزنىڭ بۇ قۇرلىرىمىزنى ئوقۇۋاتقان كىشىلەر دىنىي ئايرىمچىلىق قىلدى ، دەپ ئويلاپ قالماستىنلا لازىم . ھازىر ئۇيغۇرىستاندا خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرلار ئېتىقاد قىلىدىغان ئىسلام دىنىنى يوقاتماقچى بولۇۋاتىدىغۇ !؟

مىللەتنىڭ شان شەرىپىنى قوغداش ، ھوقۇقىنى قوغداش خىتاينىڭ مەۋجۇت مۇستەملىكىچى ھاكىمىيىتىگە قارشى تۇرۇش ، ھەر جەھەتتىن بۇ ھاكىمىيەتنىڭ مەۋجۇت ھالىتىگە ئارىلىشىشىمۇ ئەلۋەتتە ، ئۇيغۇر مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ مەقسىتى بولۇپ قالىدۇ . بۇنداق كۆز قاراشقا ئىگە ئادەملەر ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ۋەتەنپەرۋەر ئاتىلىش كېرەك . نۇرغۇن قۇدرەتلىك دۆلەتلەرنىڭ مىسالى تارىختا شۇنداق بولغان ئىدىكى ، كۈچ ۋە ھوقۇق بۇ دۆلەتلەرگە مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى تەرىپىدىن ئاتا قىلىنغان . بۈگۈنمۇ خىتاينىڭ مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى ۋە بۇ ئىدىيەنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلىگە قارشى تۇرۇش ئۇيغۇرلارنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن دېيىلىشى كېرەك . ماركسىستىن كېيىنكى ھەرقايسى دۆلەتلەرنىڭ تەجرىبىلىرى ، بولۇپمۇ كوممۇنىست خىتاي ھۆكۈمرانلىقىدىكى ئۇيغۇرىستاننىڭ ئەمەلىيىتى ، تەجرىبىلىرى شۇنى ئىسپاتلىدىكى ، ئاتالمىش سىنىپىي كۈرەش ۋە سىنىپىي توقۇنۇشلارنىڭ ھەممىسى ئەمەلىيەتتە مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت بولۇپ ئىپادىلەندى . فاشىزم ، كوممۇنىزم ، پان تۈركىزم ، پان سىلاۋىيانىزم ، پان ئىسلامىزم ، پان ئەرەبىزم دەيدىغان ئىزىملارنىڭ تارىختىكى ئىپادىلىنىشى قارىماققا مىللەت مەنپەئەتىنى قوغداشنىڭ تار رىمكىسىغا چۈشۈپ قالمىغاندەك ، ھەرقايسى شەكىللەردە ئىرق ئايرىمايدىغان ئومۇمنىڭ مەنپەئەتىگە ۋەكىللىك قىلىدىغاندەك كۆرۈنۈشىمۇ ، مىللەتچىلىك نىشانى ئۆزگۈرۈپ كەتكەندە كۆرۈنۈشىمۇ ، لېكىن تېگى - تەكتىنى

سۈرۈشتۈرسەڭ، بۇ ئىزىملار مىللەتچىلىكتىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى. ھەر قانداق دۆلەتتە ھۆكۈمەتكە نىسبەتەن مىللەتچىلىكنى ئاشكارا بازارغا سېلىش ئوڭايغا توختىمايدىغان ئاۋارچىلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى. لېكىن ئەڭ ياخشى چارە شۇ ئىدىكى خىتايدا مىللەتچىلىكنى، «دۆلەتنىڭ مەنپەئىتى» «پروپىتارىياتنىڭ مەنپەئەتى» «كوللىكتىپنىڭ مەنپەئەتى» دەيدىغان كەمپۇت قەغىزىگە ئوراپ تۇرۇپ مىللەتچىلىكنىڭ بىخەتەرلىكى قوغدىلاتتى. بۇنداق قىلمىغاندا ھەقىقىي مەنىدىكى خىتايچە مىللەتچىلىك ھېسسىياتنىڭ بىخەتەرلىكىنى قوغداپ قالمايتتى. يالڭاچ مىللەتچىلىك بىلەن يالڭاچ ھوقۇق، يالڭاچ ھوقۇق بىلەن يالڭاچ سىياسەت (بۇ يەردىكى يالڭاچ ئۇقۇمى قانۇننىڭ چەكلىمىسىدىن خالاس بولغان غالىجر سىياسەتنى كۆزدە تۇتىدۇ. مەسىلەن ئىز دېرەكسىز غايىب قىلىۋېتىش، تۇيۇقسىز قولغا ئېلىش دېگەندەك... ئىختىيارىي قورال ئىشلىتىش دېگەندەك) پۇخرانىڭ قوللىشىغا قانۇننىڭ كاپالىتىگە ئېرىشەلمىگەن ھالەتتە ئەنە شۇنداق ھوقۇق خىتاي دۆلىتىدە دۆلەتتە ئىنتايىن خەتەرلىك يولغا باشلايدىغان شاۋۋىزىملىق، مىللىت ارىزىملىق، ئولگاخرىيلىك (ئۆز ئالدىغا) سىياسەتنى ئوتتۇرىغا چىقىراتتى. بۇنداق چاغدا مەزلۇم مىللەت ئۇيغۇرنىڭ، تىبەتنىڭ، موڭغۇلنىڭ سەرخىللىرى ئوتتۇرىغا چىقىپ، مىللەتچىلىك بىلەن ھوقۇقچىلىق ھەرىكىتىنى بىرلەشتۈرۈپ خىتاينىڭ شوۋىنىزىملىقى سىياسىتىگە، ئولگاخرىيلىك سىياسىتىگە قارشى ھەرىكەت قىلىشى زامانىنىڭ تەلەپ ئېھتىياجىغا، مىللەتنىڭ ھوقۇقچىلىق ئىرادىسىگە باغلىق بولۇپ قالاتتى.

ئون ئالتىنچى باب: يېڭى ۋە كونا مىللەتچىلىك

دۇنيا تارىخىنىڭ دەسلەپكى چاغلىرىدا پارتىلىغان ئۇرۇشلار، دىنى ئېتىقاد پەرقىدىن پەيدا بولغان توقۇنۇشلاردىن كېلىپ چىقاتتى. ئۇنىڭدىن قالسا روناق تاپقان مىللەتلەر كۈچكە تولغاندا دۇنياغا ۋە رايونلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلىش ئارزۇلىرىنىڭ ئوتدا يېنىپ ئۇرۇش قوزغايتتى. مۇستەملىكىچىلىك تارىخىنى تارىخنىڭ بەك ئۇزاق باسقۇچلىرىدىن ئىزدەشكە توغرا كەلسەمۇ

مەيلى ئاتىلا مەيلى چىڭگىزخاننىڭ مەيلى ناپالېئوننىڭ ، مەيلى ئوسماننىڭ ، مەيلى نۇرخاننىڭ ، مەيلى رىم پاپىلىرىنىڭ يۈرۈشلىرى ئىستىلاھ قىلىش دەپ تارىخقا پۈتۈلگەندىكى ، « مۇستەملىكى قىلىش » دەپ تىلغا ئېلىنمىغان . مۇستەملىكىچىلىك ، مۇستەملىكىچىلىككە قارشى تۇرۇش ، مۇستەملىكە ئۇرۇشلىرى توققۇزىنچى ئەسىردە تازا ئەۋجىگە چىقتى ھەتتا بۇنداق ئۇرۇشلاردىن ئوتتۇرا ئاسىيادا ياشايدىغان ئۇيغۇرلارمۇ خالىي بولالمىدى . ئۇيغۇرنىڭ سەركە ئوغلى ياقۇپ بەگ مانجۇلارنىڭ ئۇيغۇرلارنى مۇستەملىكە قىلىش سىياسىتىگە قارشى تۇرۇش قوزغىدى . ئۇيغۇرنىڭ سەركىلىرى سابىت داموللام ، ئابدۇنىياز كامالار خىتاي مىلتارىستلىرىنىڭ مۇستەملىكىچىلىك سىياسىتىگە قارشى تۇرۇش قوزغىدى . ئۇيغۇرنىڭ ئوغۇللىرى ئەخمەتجان قاسىمى ، غېنى باتۇرلار خىتايىنىڭ مۇستەملىكىچىلىك سىياسىتىگە قارشى تۇرۇش قوزغاپ ، ئۇيغۇرىستاندا دۆلەت قۇرغان بولدى . دىنىي ئېتىقاد ئۇرۇشلىرى ئاخىرلىشىپ بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشى قوزغالغۇچە ، غەرب دۇنياسىنىڭ ئەقىلدىمانلىرى ، ئەخلاق ئەنەنىسىنىڭ كۈچىدىن پايدىلىنىپ ، ھوقۇقنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇپ ، ھازىرقى زامان دۆلەت سىستېمىسىنىڭ مۇكەممەل كۈچىنى ساقلاپ كەلدى . ئۇنداقتا ئۇيغۇرلار 3 قېتىم جۇمھۇرىيەت قۇرغان مەزگىللەردە ئۇيغۇر ئەخلاقىنىڭ قايسى ئەنەنىسىگە تاياندى . پەقەت قۇرۇلغان كەرىم ھەدىستە قەيت قىلىنغان ئەخلاق چۈشەنچىلىرىگە تايىنىپ دۆلەت قۇردى دۆلەت باشقۇردى . ئۇنداق بولمىغاندا تۇڭگانلارنى دىنىي قېرىنداشىمىز دەپ ئىنقىلابىي ئىتتىپاقلىققا چاقىرىپ كەلمىگەن بولاتتى . ئۆزبېكلەرنى دىنىي قېرىنداشىمىز دەپ چاغلانغان ، قۇرۇلغان دۆلەتنىڭ ، ھۆكۈمەتنىڭ تەرتىپىگە ئېلىپ كىرمىگەن بولاتتى . چۈنكى دۆلەت قۇرغۇچى ئاكا بىرلىرىمىزنىڭ ئىدىيىسى دىندىن كەلگەن ، دۇنيا قارشى ، جەمئىيەت قاراشلىرىمۇ دىنىي ئەقىدىلەرگە چەمبەرچاس باغلانغان . بىر نەپەر تۇڭگان ، بىر نەپەر ئۆزبېك ، بىر نەپەر باۋرۇم قازاق دىنىي ئاكىلىرىمىزنىڭ نەزىرىدە ئوخشاشلا دىنىي قېرىنداش ئىدى . بىراق شۇ قازاق ، تۇڭگان ، شۇ ئۆزبېك ، شۇ قىرغىز ئۇيغۇرنى دىنىي قېرىنداشىمىز دېگەنمۇ يوق . بۈگۈنگىچە بىر ئۇيغۇر تېخى بۇ نۇقتىنى ئويلاپ كۆرگىنى يوق . 2005 - يىلى قىرغىزلار قىرغىزىستاندا ياشاۋاتقان ئۆزبېكلەرنى قىرغىز قىلدى . ئەندىجان ئوبلاستىدا تاجىك كەرىمىمۇ ئۇيغۇرلارنى ، ئۆزبېكلەرنى

قىرغىن قىلدى. 1937 - يىلى ستالىننىڭ قىرغىنلاردىن تەشكىللىگەن بىر
 بىرگادا ئەسكەر ئارقىلىق «ك، گ، ب» نىڭ تەربىيە كۆرگەن جاسۇسى قىرغىن
 ئىسھاق بەگنىڭ قوماندا ئىلىقىدا ئۇيغۇرنىڭ قەشقەر ئۆلكىسىگە تاجاۋۇز قىلىپ
 كىرىپ يېڭىلا قۇرۇلغان ئۇيغۇر دۆلىتىنى يوقىتىش ئۈچۈن ئۇيغۇر پىدائىيلارنى
 ، ئۇيغۇر قوراللىقلىرىنى قۇرۇقلۇق ئارمىيە ، تانكىلار بىلەن قىرغىن قىلدى .
 ئۇيغۇرىستانغا خىتاي شېڭ شىسەينىڭ ھۆكۈمرانلىق قىلىشىنى قارار تاپقۇزدى .
 بۇ قىرغىنلارنىڭ ئەخلاقى ، دىنى ئېتىقادى نېمە ئىدى ؟ بۇ قىرغىنلار ئۇيغۇرلار
 بىزنىڭ دىنىي قېرىنداشىمىز دېمىدىغۇ ! ئەمەلىيەتتە سىياسەت ساھەسىدە
 دىنىي قېرىنداشلىق ، ئېتىقاد قېرىنداشلىق دەيدىغان ئۇقۇم بولمايتتى . كىشىلەر
 ھەيران قالىدىغان بىر تەرەپ شۇكى شۇ ۋاقىتتىكى ئۇيغۇرلارنىڭمۇ ھازىرقى
 زامان ئۇيغۇرلىرىنىڭمۇ بىر كۈچ - دۇنياۋى دىنىي ئېتىقادچىلىق ، دۇنياۋى
 ئادىمىگە چىرىلىك ، ئىنتېرناتسىئونالزىملىق ، دۇنياۋىلىق ، دۆلەت چېگرالىرىدىن ،
 مىللەت چېگرالىرىدىن ھالقىپ كەتكەن بىر خىل خىيالىي ۋە مەنىۋى كۈچقا
 ئېتىقاد قىلىشى ، شۇنداق خىيالىي كۈچكە سادىق بولۇپ ، ئۆز مىللەتنىڭ
 تەقدىرىگە ، ئۆزى قۇرغان دۆلەتنىڭ تەقدىرىگە ، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ تەقدىرىگە
 مۇناسىۋەتلىك سىياسىي مەسىلىدە تولا روماننىك بولۇپ كەتكەن بۇ ئۇيغۇر
 ئادەملەر مىللەتچىلىكنىڭ نېمە ئىكەنلىكىدىن قىلچە خەۋەردار بولمىغان ، بۇ
 ئادەملەر ئىپتىدائىي جەمئىيەتنىڭ قالدۇقلىرى ، پىكىر قىلىش ئىپتىدائىلىقىنىڭ
 ئالامەتلىرى ھېسابلىناتتى . يىگىرىمىنچى ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىچى قىرغىنچى
 يىللىرىدا ئىنقىلابنىڭ ھوقۇقىنى ، دۆلەتنىڭ رەھبەرلىك ھوقۇقىنى يات
 مىللەتلەرنىڭ قىرغىن - ئۆزبېكلەرنىڭ قولغا تۇتقۇزۇپ قويۇپ ئۆزلىرىچۇ ؟
 بۇ ئۇيغۇرلار ئۆزلىرى ستالىننىڭ سۈيىقەستىدە ، شېڭ شىسەينىڭ پىلاندا
 خىتايىنىڭ تۈرمىسىدە يەنە خىتايىنىڭ مەخپىي سۈيىقەستلىرى بىلەن ئۆلتۈرۈلدى .
 بىزنىڭ بۇ سەتىرلەرگە تەقدىم قىلغان مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرىمىز ھەرگىز
 خەلقنى خەلىقكە ، مىللەتنى مىللەتكە مىللەتچىلىك بىلەن قۇتراتقان دەپ
 ، چۈشەنمەسلىكى كېرەك . لېكىن ھەر قانداق مىللەتلەر ئارىلاش ئولتۇراقلىشىپ
 ياشىغاندەمۇ ئۆزىنىڭ ئىشىغا ئۆزى ئىگىدارچىلىق قىلىشى ، ئۆزىنىڭ ھوقۇقىغا
 ئۆزى ئىگە بولۇشى كېرەك ، دېمەكچىمىز .

ئۇيغۇرلار باشقا مىللەت ۋە باشقا دۆلەتلەرگە ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا دىنىي ئەقىدىچىلىك بويىچە دۆلەت قانۇنىدىن تاشقىرى بىر كۈچنىڭ تۈرتكىسى بىلەن مۇئامىلە قىلماي ، بەلكى پەقەت دۆلەتنىڭ دىپلوماتىك پائالىيەتچان كۈچى بىلەن ھەرىكەت قىلىشقا توغرا كېلەتتى . چۈنكى دۆلەت بىلەن دۆلەتنىڭ مۇناسىۋەتلىرىدە ھەدپگەندە بىر بىرىگە دىنىي ئەقىدىچىلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىنمايدىغۇ . بىراق ھەرقايسى دۆلەتلەرنىڭ تاشقى سىياسىتى بىلەن بىردەك بولغان مىللەتچىلىك يۇقىرىقىدەك مۇئامىلە قىلىشنىڭ جەريانلىرىغا ئاز تولا سىڭىپ كەتكەن بولىدۇ . ئۇنداق بولمىغاندا ھازىرقى زاماندا تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان دۆلەت مەنپەئەتى دېگەن ئۇقۇمنى قانداق چۈشەندۈرىمىز ؟ ئۇيغۇرلار شۇ زاماندا دۆلەت قۇرغاندا ئۇيغۇرلارغا ھېسداشلىق قىلىدىغان ھەتتا ئاغزاكى بولسىمۇ ئۇيغۇرلارنى قوللايدىغان بىر دۆلەت ئوتتۇرغاچ چىقىمىغانىدى . ئۇ چاغلاردا ھازىرقى پاكىستان ، ھىندىستان مۇستەملىكە ئىدى . ئافغانىستان تەھدىت ئىچىدە تۇراتتى . دۆلەت قۇرغان ئۇيغۇرلارنىڭ ئەتراپىدا دېگۈدەك بىر مۇ دۆلەت يوق . ئۇيغۇر پەقەت چار روسىيە ، ھىندىستاندىكى ئەنگىلىيە ، مانجۇ خاندانلىقىدىن ئىبارەت ئۈچ جاھانگىر دۆلەتلەرنىڭ قورشاشۇدا قالغان . شۇڭا ئۇيغۇرلار تاشقى جەھەتتە ھېچ ئىش قىلالمىغاندىمۇ ھېچبولمىغاندا مىللەتنىڭ ئىچكى قىسمىدا بولسىمۇ ساپ مىللەتچىلىكنى ئىدىيەۋى سىستېمىغا ئايلاندۇرۇپ ، راۋاجلاندىرۇپ ، تارىخىي سىياسىي ھەرىكەتلىرىگە يېتەكچى ئىدىيە قىلىشى كېرەك ئەمەسمىدى ، ... ھەي ، ھەي زامان ! تاشنىڭ ئۈستىدە گۈل ئۈندۈرگىلى بولامدۇ ؟

19 - ، 20 - ئەسىر ئىچىدە ئەنەنەۋى مىللەتچىلىك ياكى كونا مىللەتچىلىك باشتا ئېيتقاندا مۇستەملىكچىلىككە قارشى ئۇرۇش قوزغاپ ، ئەنەنەۋى مىللەتچىلىك باشقا يات مىللەتنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ ، مىللەتنى شۇ مىللەتنىڭ دۆلىتىگە ئىگە قىلىشنى كۆزلەيتتى . شۇ دەۋرلەردە بۇ نىشان مۇستەملىكى بولۇپ قالغان مىللەتنىڭ نىشانى بولۇپلا قالماستىن دۆلەت قۇرغان دۆلىتىنى ساقلاپ تۇرالىغان مىللەتلەرنىڭمۇ توغرا نىشانى شۇ ئىدى . مىللەتنىڭ ھەر بىر ئەزاسىنى ئائىلىنى بىرلىك قىلغاندەك بىرلىك قىلىپ بىر دۆلەتنىڭ ئىچىدە بىرلەشتۈرەتتى . دۇنيادا قانچە

مۇستەملىكە مىللەت مەيلى ئۇرۇش ئارقىلىق مەيلى باشقا يوللار ئارقىلىق دۆلەت قۇرۇپ، ئۆزىنىڭ دۆلىتىنى ھىمايە قىلىپ، تەرەققىي قىلدۇرۇپ ، دۆلەت مۇداپىئە كۈچىگە ئىگە قىلىپ ، شۇنداق دۆلەتتە ياشاشنى شۇنچە ئۈمىد قىلسا، يەنە قانچىلىغان مىللەتچىلەر ئۆز مىللىتىنىڭ پۈت تىرەپ تۇرالايدىغان ماكانى، ئورنى بولۇشىنى شۇنچە ئارزۇ قىلاتتى .

مىللەتنىڭ مۇتلەق ساپلىقى مۇتلەق مىللەت ئەلالىقى ، مۇتلەق قانداشلىقىنى تولۇق ئىشقا ئاشۇرغىلى بولمايدىغان ئەھۋالدا يەنە باشقا مىللەتلەر بىلەن بىر ۋەتەندە ئارىلىشىپ ئولتۇراقلىشىشقا توغرا كەلگەندە ، ئەينى مىللەت ئۆزىلا تىل بىرلىكى، مەدەنىيەت بىرلىكى، ئەنەنە ئۆرپ ئادەت بىرلىكىنى مۇتلەق ئىشقا ئاشۇرۇپ مىللەتنىڭ ساپلىقىنى قوغداشقا بولاتتى . بۈگۈنچۇ، ئۇيغۇرىستاندا خىتاي مىللەتچىلىرى قوش تىل مائارىپىنى يولغا قويۇش ، مەكتەپلەرنى ، مەھەللىلەرنى بىرلەشتۈرۈش ، پائالىيەتلەرنى كۈللەپتىلاشتۇرۇش ئۇيغۇر ئۆسمۈرلەرنى ئىچكىرى خىتايغا يۆتكەپ كېتىپ ئوقۇتۇش ، بىنالاردا ئارىلاشتۇرۇپ ئولتۇراقلىشىش ، ئۇيغۇرنىڭ مىللى بازارلىرىنى قۇرۇش ، مىللىي مۇراسىم ۋە مىللىي ئادەتلەرنى چەكلەش ، بۇرۇت قويۇش ياغلىق ئارتىشنى چەكلەش ، ھىجاب بىلەن يۈرۈشنى چەكلەش قاتارلىق ئۆسۈل ۋاستىلىرىنى دىكتاتور كۈچ بىلەن مىللەتلەرنى بىر - بىرىگە سىڭدۈرۈپتىدىغان خىتايچە ئىستراتىگىيەلىك سىياسەتنى ئۇيغۇرلارغا تېڭىپ ئۇيغۇر مىللىتىنى يوقىتىشنى ئاپ ئاشكارا يولغا قويغاندا، ئۇيغۇرلارنىڭ ئاڭلىق ھەرىكەتكە ئۆتۈپ ، دىنىي ئېتىقادنى كۈچەيتىپ كېيىم كېچەكنى تېخىمۇ مىللىيلاشتۇرۇپ خىتاينىڭ ئۇيغۇرلارغا قارشى تۇرۇش ۋاستىلىرىغا تاقابىل تۇرالايدىغان قارمۇقارشى ۋاستىلەرنى تەييارلاپ ئوتتۇرىغا چىقالغانلىقى ، خىتاينىڭ خىتايچە ئاسىمىلاتسىيە سىياسىتىگە بۇ مىللەت ئۇيغۇرنىڭ مىللەتچىلىك بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىش كۈچى - مىللەتچىلىكىنىڭ، دىنىي ئېتىقادچىلىقىنىڭ يەنە بۇ مىللەتنىڭ ئېڭى ۋە ھەرىكىتىدە نەقەدەر كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى پاكىت بىلەن ئىسپاتلاپ بەردى .

بىر مىللەت ئىككىنچى بىر ھۆكۈمران مىللەتنىڭ مىللىي ھۆكۈمرانلىقىنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ يەككە مىللەتنىڭ مۇستەقىللىقىنى قولغا كەلتۈرىدىغان ئەنەنەئى كونا مىللەتچىلىك ، بۈگۈن دۇنياۋى مىللەتچىلىكنىڭ يۆلىنىش خائىشى

بىلەن بىرلەشمەسە بولمايدىغان بىر باسقۇچقا كېلىپ قالدى. مەسىلەن، خىتايلارنىڭ ئۇيغۇرلارنى، تىبەتلەرنى مۇستەملىكە قىلىشى يالغۇز خىتايىنگلا ئىشى بولماي قالدى. بىر مىللەتنىڭ مۇستەقىل بولۇشى ياكى مۇستەملىكى بولۇپ قېلىشى ئىككى مىللەت ئوتتۇرىسىدىلا يۈز بېرىدىغان تارىخىي ۋەقە بولۇش جەريانىدىن ھالقىپ چىقىپ كۆپ دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدا تەسىر دائىرىسى بۆلۈشۈپ جەريانىدا بىر بىرىنى قوللاش، بىر - بىرىنىڭ مەنپەئىتىنى ھىمايە قىلىش، دۆلەتلەر ئارا مەنپەئەت مەسىلىسىدە بىر بىرىگە يول قۇيۇش، بىر دۆلەتنىڭ ھاكىمىيىتىنى ئىككىنچى بىر دۆلەتنىڭ ھاكىمىيىتى قوللايدىغان بۇ ئىش دۆلەت مەنپەئەتىنى نەزەردە تۇتۇپ، بىرىگە قارشى تۇرىدىغان بۇ ئىش، بىر خىل مەنپەئەت ياكى بىرخىل مۇستەملىكى مىللەت مەسىلىسىدە دۆلەتلەر ئۆز ئارا دوستلىشىدىغان ياكى دۈشمەنلىشىدىغان چوڭ دۆلەتلەرنىڭ مەنپەئەتلىرىگە ئالاقىدار بولۇپ قالىدىغان بۇ ئىش؛ مىللەت ۋە مۇستەملىكە ئەللەر مەسىلىسى، خىتاي ۋە رۇسىيەدەك جاھانگىر دۆلەتلەرنىڭ ئېغىز بۇرۇن يالشىپ سىياسىي تەقسىماتچىلىق قىلىشىغا باغلىق بولۇپ قالغانلىقتىن، ئۇيغۇر تىبەت قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ خىتايغا قارشى ئېلىپ بېرىۋاتقان كۆرەشلىرىمۇ ئوقۇل خىتايغا قارشى تۇرۇش دائىرىسىدىن ھالقىپ چىقىپ كەتتى. مەسىلەن، ئۇيغۇرلارنىڭ ھەم روسىيەگە قارشى تۇرۇشى ھەم خىتايغا قارشى تۇرۇشى كېرەك بولۇپ قالدى. پۈتكۈل يىگىرمىنچى ئەسىر 20 -، 19 - ئەسىر ئىچىدە روسىيە ئۇيغۇننىڭ دۆلەت قۇرۇشىغا قارشى تۇردى. ھەتتا بۈگۈنگىچە شۇنداق قارشى تۇردى. شۇڭا ئۇيغۇرلارنىڭ مىللەتچىلىكى خىتايغا قارشى تۇرىدىغان مىللەتچىلىك بولۇپلا قالماستىن رۇس مىللەتچىلىرىگىمۇ قارشى تۇرىدىغان دۇنياغا يۈزلەنگەن مىللەتچىلىك بولۇشى كېرەك. ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى پۈتكۈل غەرب دۇنياسى قوللاپ قۇۋۋەتلەپ تىبەت مەسىلىسىنى شۇ دەرىجىگە ئېلىپ كەلگەندە بىرلا رۇسىيە دالاي لاما نىڭ زىيارەت قىلىپ روسىيە تەۋەسىگە كىرىشىگە ھەرگىز يول قويمىدى. بىر مىللەت مەسىلىنىڭ خەلقئارا مەسىلىگە ئايلىنىشى ئەنە شۇنداق ئوتتۇرىغا چىقتى.

19 - ئەسىردە مىللەتچىلىك دۆلەت قۇرۇشتىن ئېيتقاندا سىياسىي ھەرىكەتنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نىشانى ھېسابلىناتتى. سىياسىي تەرەققىياتنىڭ

ئەڭ ئاخىرقى نۇقتىسى ھېسابلىناتتى . «بۈگۈن مىللەتچىلىك مىللەتچىلەشكەن دۇنياۋىلىق بولۇپ، بۇنىڭدا پەقەت بىر نۇقتا 19 - ئەسىردىكىگە ئوخشاش مىللەت مەنپەئەتى سىياسىي سادىقلىققا ۋە سىياسىي ھەرىكەتلەرگە ھۆكۈم قىلىدىغان، ئۆلچەيدىغان ئەڭ ئاخىرقى ئۆلچەم بولۇپ قالدى . 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغا يېتىپ كەلگەندە مىللەتچىلەشكەن دۇنياۋىلىقتىن ئېيتقاندا دۆلەت دۇنياۋى بۇرۇچنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى _ ئەڭ ئاخىرقى نىشانى پۈتكۈل دۇنيا بۇلۇپ ھېسابلاندى؛ مىللەتچىلەرنىڭ تەلەپ قىلىدىغىنى بىر مىللەت بىر دۆلەت قۇرۇش ، بۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق تەلپى يوق . ئەمما بىزنىڭ دەۋرىمىزدە مىللەتچىلەشكەن دۇنياۋىلىق بىر مىللەت، بىر دۆلەت ئۆزىنىڭ قىممەت قاراشلىرىنى ئۆزىنىڭ ئۆلچەملىرىنى باشقا ھەر قانداق دۆلەتكە تېڭىشنى تەشەببۇس قىلاتتى . » (خانىش مۇرگىنتەن) ئۇيغۇرلار قىممەت قاراشلىرىنى دۇنياغا تېڭىشى كېرەك ئەمەس ، دۇنيا مېنىڭ ئەركىنلىكىمنى مېنىڭ دۆلىتىمنى ، مېنىڭ دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىمنى ، تارىختا قۇرغان دۆلىتىمنى قايتۇرۇپ بەر دېيىشى كېرەك بولدى ، ئۇيغۇرلار بۈگۈن دۇنيا سىنىڭ بەختلىك تۇرمۇشىڭدا مېنىڭ ھەققىم بار ، سېنىڭ ئەركىنلىكىڭدە مېنىڭ ھەققىم بار ، مېنىڭ ھەققىمنى قايتۇرۇپ بەر ! دېيىشلىرى كېرەك بولدى

ئون يەتتىنچى باب: مىللەت ۋە ۋەتەن ئۈچۈن ئىنسان ئاۋۋال

شەخسىيەتچىلىكتىن ۋاز كېچىشى لازىم

مىللەتچىلىك بىر خىل ئۇقۇم ، مىللەتپەرۋەرلىك يەنە بىر خىل ئۇقۇم بولۇشى كېرەك . بۇ خۇددى سىياسەت ساھەسىدە سىياسەتتۇزۇلۇق بىر خىل ئۇقۇم ، سىياسىي ئۇنۋان بىر يەنە خىل ئۇقۇم بولغاندەك بىر ئىش .

مىللەتچىلىك ، ئۆز مىللىتىنى سۆيۈش دېيىلىدىغان بولسا بۇنداق سۆيۈش ئابستراكت سۆيۈش بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ . ھەرگىز كونكرېت سۆيۈش بولۇپ ئىپادىلەنمەيدۇ . مىللەتنى ئابستراكت سۆيۈش مىللەتنى سۆيۈشنى ئومۇملاشتۇرغان سۆيۈشتۇر . مىللەتنىڭ ئومۇمىي مەنپەئەتى نېمە ، مىللەتنىڭ ئومۇمىي سىياسىي ئورنى قانداق بولۇشى كېرەك ؛ مۇستەملىكە شارائىتىدا

مىللەتنىڭ ئومۇمىي ئورنى، ئومۇمىي ئەھۋالى قانداق بولۇشى كېرەك ، مۇستەملىكىچىلىكتىن قۇتۇلغاندا مىللەتنىڭ خەلقئارا ئورنى قانداق بولۇشى كېرەك. بۇ مەسىلە مىللەتچىلەر ۋە ئىنقىلابچىلار كۆڭۈل بۆلىدىغان مەسىلىدۇر.

مىللەتپەرۋەرلىك _ كونكرېت ئادەمنىڭ تۇرمۇشىغا كۆڭۈل بۆلۈش، مىللەتنىڭ ھەر بىر ئەزاسىنىڭ تۇرمۇشىغا، ئىقتىسادى ئەھۋالىغا، جەمىيەتتە تۇتقان ئورنىغا كۆڭۈل بۆلۈش، مېھرىبانلىق، ئادىمىگەرچىلىك، خەير-ساخاۋەت يېتىم-يېسىرلارغا كۆڭۈل بۆلۈش، جەمىيەتنىڭ ئەخلاقى ئالدىدا ھەممە ئادەم مەسئۇل بولۇش، مىللەتكە ئەزا بولغان ئادەملەر بىر- بىرىگە ئىشىنىش ۋە كۆيۈنۈش، مانا بۇ مىللەتپەرۋەرلىكنى تەشكىل قىلىدىغان ئاساسلىق مەزمۇنلاردۇر.

مەيلى قانداق ئەھۋالدا بولسۇن مىللەتچى، سىياسىيۇن خۇسۇسىيلىق ۋە شەخسىيەتچىلىكنى مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلىپ ئۆزىنى مىللەتنىڭ، ۋەتەننىڭ ئىشلىرىغا بېغىشلاش روھىغا ئىگە بولغاندا، بۇنداق ئادەمدىن سىياسىيۇن يېتىشىپ چىقىدۇكى، سىياسەتتۇز بۇنداق ئادەمنىڭ يېنىغىمۇ كېلەلمەيدۇ. سىياسەتتۇز ھەر قانداق ئەھۋالدا ئۆزىنىڭ شەخسىي مەنپەئىتىدىن مۇۋاپىق دەرىجىدە بولسىمۇ كېچەلمەيدىغان ئادەمدۇر. بۇنداق ئادەم ھىلەمكىرلىك بولىدۇ. يالغانچى، ئالدامچى بولىدۇ. پۇرسەتپەرەست، سۈيىقەستچى بولىدۇ. چەتەلدىكى تىپىك ۋارىيانتى ھازىر ئۇيغۇر دەۋاسىنىڭ داغدام يولىغا قاپقان قۇرۇپ ھە دەپ بۇزغۇنچىلىق قىلماقتا. دادىسىمۇ تارىختا شۇنداق قىلغانىدى. ئەمما ۋەتەن دەپ تۇغۇلغان ئادەملىرىمىز ئۆزلىرىنىڭ پائالىيەتلىرى ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ قانداق توغرا ئادەملەر ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بېرەلەيدۇ

بىز بۇنداق كىشىلەرگە تەلەپ قويايلىمىز ۋە ئۆز ئارا تەلەپ قويۇشالايمىز. بۇنداق ئادەملەرگە ئىشەنگەندە شەخسىيەتچىلىكتىن مۇۋاپىق دەرىجىدە ۋاز كېچىپ تازىلانغان ۋىجدان، تازىلانغان قەلب، تازىلانغان ھېسىيات، تازىلانغان ئەقىلنىڭ كۈچىگە تايىنىپ ئۇيغۇر مىللەتچىسى بولۇشنىڭ ئۈمىدلىرىنى ئۆزلىرىنىڭ ۋۇجۇدىغا يۈكلىگەندە ئۇلاردىن شۇنداق بولۇشنى تەلەپ قىلغاندا، پەقەت ئاللاھ، مىللەت ئۈچۈن ياراتقان، پەقەت مىللەت ئۈچۈن يارالغان ئادەملەرگىلا

شۇنداق تەلەپ قويالايمىز .

ئادەتتە ئادەملەر «ئۆزىنى سۆيگەنلىك مەنپەئەتپەرەسلىك ، مەنپەئەتپەرەسلىك ئۆزىنى سۆيگەنلىكتۇر» دېيىشىدۇ . بۇ توغرىدا پىسخولوگ فروم «بۇ خىل كۆز قاراش مەنپەئەتپەرەسلىكنىڭ ماھىيىتىنى بۇرمىلاشقا باراۋەردۇر . مەنپەئەتپەرەسلىك ئۆزىنى سۆيگەنلىك بولمايلا قالماستىن ، ئەكسىچە دەل ئۆزىنى سۆيۈش روھى كەم بولغانلىقتىن مەنپەئەتپەرەسلىك پەيدا بولىدۇ . مەنپەئەتپەرەسلىك بىلەن ئۆزىنى سۆيۈش ھەرگىز بىر ئىش ئەمەس » دەپ ، قارايدۇ . مەنپەئەتپەرەست ئادەم ئىككىنچى ئادەمگە كۆيۈنۈش بىلەن مۇئامىلە قىلالايدۇ . مىللىتىگە قانداق مۇئامىلە قىلسۇن . شۇڭا بۇنداق ئادەمنىڭ ئۆزىگە كۆيۈنۈش ئىقتىدارىمۇ بولمايدۇ . ئۆزىگە كۆيۈنۈش ئىقتىدارى يوق ئادەم ئۆزىنىڭ كۈچىنى ۋە ئۆزىنىڭ كىملىكىنى ئاشكارىلىغاندا ئىنتايىن ئاجىز ، تايىنىۋېلىشقا ئامراق ، تاشقى بىر نەرسىگە ياكى بىر ئادەمگە يۈلۈنۈش ئارقىلىق ئۆزىنى ساقلاپ تۇرالايدىغان ۋە باشقىلارغا تايىنىپ تىك تۇرالايدىغان ئادەم ئىكەنلىكىنى ئاشكارىلايدۇ . بۇنداق ئادەم مىللىتىگە قانداق ياردەم بەرسۇن ؛ بۇنداق ئادەم ئىنتايىن قورقۇنچاق كېلىدۇ . بىغەيرى ئارزۇلارغا بېرىلگەن ، شۇنىڭ ئۈچۈنلا باشقىلارغا ھەدەپ چىقىمچىلىق بىلەن زىيانكەشلىك قىلىدىغان كىشىلەر ، ئامېرىكىدەك دېموكراتىك دۆلەتتىمۇ ، خىتايدەك مۇستەبىت دۆلەتتىمۇ پەسكەش ئەخلاق بىلەن ياشايدىغان كىشىلەردۇر .

پىسخولوگ فروم ، مەنپەئەتپەرەسلىككە قارشى تۇرۇپ ، ئۆزىگە كۆيۈنۈشنى بار كۈچى بىلەن تەكىتلىگەن . ئۆزىگە كۆيۈنۈش بىلەن باشقىلارغا كۆيۈنۈش بىردەك بولىدۇ . ئادەم ئۆزىگە كۆيۈنۈشنى ئىشقا ئاشۇرالمىغاندا ئاندىن باشقىلارغا كۆيۈنۈشنى ئىشقا ئاشۇرالايدۇ . باشقىلارغا كۆيۈنۈشكە قارىمۇقارشى بولۇپ قالىدىغىنى ئۆزىگە كۆيۈنۈش ئەمەس بەلكى مەنپەئەتپەرەسلىكتۇر . باشقىلارغا كۆيۈنۈش بىلەن ئۆزىگە كۆيۈنۈش ھەرگىز ، ئىككىنچى بىرىنى تالاش دېگەنلىك ئەمەس ، دەل بۇنىڭ ئەكسىچە بارلىق كىشىلەرگە كۆيۈنۈش بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان ئادەم ئوخشاشلا ئۆزىگە كۆيۈنۈش بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان ئادەمدۇر . مەسىلەن ، كۆيۈنۈش ئادەم بولغان ھەربىر ئادەمنىڭ بىرخىل ئەخلاقىدۇر . ئۇنداقتا ئۆزىگە كۆيۈنۈشمۇ مۇقەررەر بىر خىل ئەخلاقتۇر .

چۈنكى مەنمۇ، ئۇمۇ، سەنمۇ، ھەممىمىز ئادەم. دۇنيانىڭ ھېچقانداق يېرىدە ئادەم ئۆزىنى ئادەمنىڭ سىرتىغا قېقىپ چىقىرىۋېتىدىغان نەزىرىيە بولمايدۇ. ئۇ ئادەمگە كۆيۈنۈش ئۇ ئادەمنىڭ ھاياتى، بەخت سائادىتى ئۆسۈپ يېتىلىشى، ئۇ ئادەمنىڭ ئەركىنلىكىنى ھۆرمەت قىلىش، ئۆزىمىزگە كۆيۈنۈشنىڭ ئىقتىدارى ئىچىگە يوشۇرۇنغان بولىدۇ. ئۆزىگە كۆيۈنۈش ئۆزىنىڭ ھاياتى ئۆزىنىڭ بەخت سائادىتى ئۆسۈپ-يېتىلىشى ۋە ئۆزىنىڭ ئەركىنلىكىنى مۇقىملاشتۇرۇش قىسقىسى ئۆزىگە كۆيۈنۈش ئىقتىدارىنىڭ ئىچىگە يوشۇرۇنغان بولىدۇ. مىللەتپەرۋەرلىكمۇ دەل مۇشۇنداق زېمىندا ئۆسۈپ يېتىلىدۇ.

پىسخولوگ فروم، ئۆزىنى سۆيۈشكە بىرلەشتۈرۈپ، شەخسىيەتچىلىكنىمۇ تەكىتلىگەن. شەخسىيەتچىلىك، ئادەم ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى داۋاملاشتۇرۇپ، ئۆزىگە خاس بولغان يوشۇرۇن ۋە ئاشكارا ئىقتىدارنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش دېگەنلىكتۇر، دەپ كۆرسەتكەن. فروم شەخسىيەتچىلىك بىلەن مەنپەئەتپەرەسلىكنى ئوخشاش مەنىدە چۈشۈنۈشكە قارشى تۇرىدۇ. ئۇ بۇ يەردە تىلغا ئالغان شەخسىيەتچىلىك، ماددىي مەنپەئەتكە، ھوقۇق ۋە شان شەرەپكە مۇۋاپىق ئېرىشىشنى كۆزدە تۇتقان شەخسىيەتچىلىكتۇر. بۇنداق شەخسىيەتچىلىك مۇئەييەن دۆلەتتە ئەخلاق بىلەن ھوقۇقنىڭ چەكلىمىسى ئىچىدە ئادەم تەلەپ ۋە ئارزۇلىرىنى ئەمگەك ئارقىلىق كاپالەتكە ئىگە قىلىدۇ دېگەنلىكتۇر. شەخسىيەتچىلىككە مۇئامىلە قىلغاندا سۈبېكتىپ مەنىدە چۈشەنمەي ئوبېكتىپ ماددىي مەنپەئەت مەنىسىدە چۈشىنىشىمىز كېرەك. ماددىي مەنپەئەتنى سۈبېكتىپ جەريان دەپ چۈشەنمەسلىكىمىز كېرەك. بىز يۇقىرىدا ئاۋۋال «شەخسىيەتچىلىكتىن ۋاز كېچىش» دەپ ماۋزۇ قويۇۋالغاندۇق. شەخسىيەتچىلىكتىن ۋاز كېچىش جاندىن ۋاز كېچىش، ھاياتلىقتىن ۋاز كېچىش، نورمال تۇرمۇش ھايات كەچۈرۈش ۋاسىتىلىرىدىن ۋاز كېچىش، ماددىي مەنپەئەتتىن ۋاز كېچىش ياكى شۇ خىل ھاياتلىققا كېرەك بولغان ماددى ۋە مەنئى ھادىسىلەردىن بىراقلا ۋاز كېچىپ مىللەتچى بولمەن دەپ ساپايى چىلىپ كۆچمە چىقىۋېلىش كېرەك دېگەنلىك ئەمەس. گېزى كەلگەندە ۋەتەن ئۈچۈن قان تۆكۈشكە توغرا كەلگەندە يۇقىرىقى شەخسىيەتكە تەئەللۇق مەنپەئەت ئامىللىرىدىن بىراقلا ۋاز كېچىشكىمۇ توغرا كېلىدۇ. ۋاقتى سائىتى يېتىپ كېلىپ مىللەتنىڭ مەنپەئىتى، ۋەتەننىڭ

مەنپەئەتى تەھدىتكە دۇچ كەلگەندە، قەھرىماننىڭ پائالىيىتى تاللاشقا دۇچ كەلگەندە ئىككىلىنىپ ئولتۇرۇشنىڭ قارارى يوق دېگەنلىكتۇر.

ئون سەككىزىنچى باب: مىللەت مەسىلىسى ئىككىنچى بىر خىل ئېتىقاد مەسىلىسى ئەمەسمۇ.

پىسخولوگ فروم ئېتىقاد بولمىسا بولمايدۇ دەپ كۆرسەتكەن. ئىنساننىڭ ئېتىقادى بولمىسا مەنىۋى تۈۋرۈكى بولمايدۇ. دىنى ئېتىقادتىن باشقا ئىنساننىڭ يەنە ۋەتەنپەرۋەرلىكىگە خاس ئېتىقادى بولۇشى لازىم. دىنىي ئېتىقادى بىلەن ۋەتەنپەرۋەرلىك ئېتىقادىنى بىر-بىرىدىن ئايرىۋېتىشكە بولمايدىغان مۇقەددەس بىر مەقسەتنىڭ ئىككى تەرىپىدۇر. بۇ ئېتىقاد ئىنساننىڭ ۋەتەن ئېتىقادى ۋە مىللەت ئېتىقادىدۇر. ئېتىقاد قانداق پەيدا بولىدۇ؟ «ئېتىقاد ئىنسان قەلبىنى ۋە روھىنى مۇقىملاشتۇرۇشتىن پەيدا بولىدۇ. ئېتىقادسىزلىق قەلب ۋە روھىنى ئىنكار قىلىشتىن پەيدا بولىدۇ» پىسخولوگ فروم. (ئەركىنلىكتىن قېچىش). ئېتىقاد روھىنى، قەلبىنى مۇقىملاشتۇرۇش ئۈچۈن ئاۋۋال ئىنساننىڭ روھى تايىنىدىغان، ئىنساننىڭ قەلبى تايىنىدىغان نىشاننى مۇقىملاشتۇرۇشقا، ئىنسان قەلبىنىڭ شۇ نىشاننى مۇقىملاشتۇرۇشىغا توغرا كېلىدۇ. ئۇيغۇر ئىنسان قەلبىدە ئاۋۋال مۇقىملاشتۇرىدىغان مۇقەددەس نىشان مىللەت ئۇيغۇر مىللىتى سەن شۇ، مەن شۇ، ئۇ شۇ دېگەنلىكتۇر. سانسىزلىغان مەن، سەن، ئۇنىڭ قوشۇلۇشىدىن بىر تىل ئارقىلىق بىر بىرىگە باغلىنىشىدىن بىر مەدەنىيەت ئارقىلىق ئۆسۈپ يېتىلىش تۇپرىقىغا ئىگە بولۇشىدىن، بىرىدىن ئارقىلىق مەنىۋى تۈۋرۈككە ئىگە بولۇشىدىن بۇ مىللەت ئۇيغۇر، بۇ مىللەتكە ئەزا بولغان ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ پەخىرلىنىش ئوبيېكتى، سۆيىنىش ئوبيېكتى، كۆيۈنۈش ئوبيېكتى، قوغداش ئوبيېكتى پەقەت شۇ مىللەتنىڭ مەنپەئەتىنى كۆزلەپ ياشاشقا مۇمكىنلىك بېرىدىغان ئوبيېكت بولالايدۇ. شۇڭا مىللەت ئۇيغۇر، ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ ئىككىنچى خىل ئېتىقاد ئوبيېكتى بولۇشقا مۇناسىپ ئوبيېكتتۇر. يەنە باشقا مەنىدىن ئېيتقاندا مىللەت بۇ ئىنساننىڭ ۋەتىنىدۇر. ئېتىقاد ئىنسان روھىنىڭ ۋە خاراكتېرىنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى

بۇلۇپ، ئۇنىڭ بىر تەرىپى غەيرىي ئەقلىي ھېسسى بولسا يەنە بىر تەرىپى ئەقلى بولىدۇ. غەيرى ئەقلىي ئېتىقاد ئىنساننىڭ قەلبىنىڭ مۇستەقىللىقىدىن ۋاز كېچىپ ئادەتتىكى نوپۇزغا ئەگىشىۋالىدۇ. نوپۇزنىڭ تەجرىبىلىرى ۋە ھېس قىلغانلىرىنى ئۆزۈمنىڭ ھېس قىلىشى ۋە ئۆزۈمنىڭ تەجرىبىسى دەپ قارىۋالىدۇ. ئۇ چوقۇنۇشقا ئۆيىكت قىلىۋالغان ئۆيىكتىڭ نوپۇزى زوراۋانلىق، پۇل، دوللار، مال - مۈلۈك، ئىمتىياز، شان شەرەپ، غەيرىي ئەقلى پىكىر قىلغۇچىلار چوقۇندىغان نوپۇز بولۇپ قالىدۇ. بۇ بىر مىللەت ئۈچۈن بىر مىللەتنىڭ ئەزالىرىغا نىسبەتەن ياخشى ياماننى پەرقلىنىدۇرۇشتىن ئېتىقاددا، ئىنتايىن ئېغىر بىر پاجىئەدۇر. ئەگەر يۇقىرىقىدەك نوپۇزغا ئىگە بولغان بولسا، ئۇنىڭ كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر سىياسەت ۋە ئىنقىلاپ ساھەسىدە، غەيرىي ئەقلىي، ھېسسىي پىكىر قىلغۇچىلار يۇقىرىقىدەك ھادىسىلەرگە ۋە شۇنداق نوپۇزغا ئىگە بولغان كىشىلەرگە ئەگىشىپ مېڭىۋېرىدىغان بولسا مۇقەررەركى ئىنقىلاب مەغلۇپ بولىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا ئەگەشكۈچىلەرگە ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى ساختىلىق ئارىلىشىپ كەتكەن ئومۇمىي رېئاللىق ھەقىقەت بولۇپ كۆرۈنۈپ، ئاتالمىش نوپۇزغا ئېرىشكۈچىلەرنىڭ، ئاتىلىپ قالغانلارنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى پەرقلىنىدۇر، ئۇ چوقۇنغان نوپۇزنىڭ ئاتالمىش خىسلىتىلىرى ئۇنىڭغا ھەقىقەت بولۇپ كۆرۈنۈۋەرسە، ئادەم ھەق - ناھەقنى ئايرىمىسا پاجىئە مۇشۇ يەردىن باشلىنىدۇ. ئەپسۇسكى، ھاياتلىق چەكسىز داۋاملىشىش جەريانىدا ياخشى بىلەن ياماننىڭ ئورنى ئالمىشىپ تۇرىدۇ. ھەق بىلەن ناھەقنىڭمۇ ئورنى ئالمىشىپ تۇرىدۇ، بۇ زاماندا ھەقىقەت بولۇپ تۇرغان نەرسىلەر باشقا بىر زاماندا غەيرى ھەقىقەت بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. بىر زاماندا ياخشى دەپ سۆيۈلەنگەن ھادىسىلەر يەنە باشقا بىر زاماندا «يامان» ھادىسە ھە بولۇپ قېلىشى مۇمكىن، شۇڭا ئىنساننىڭ توغرا ئىدىيىسى قەيەردىن كېلىدۇ، پەقەت ئۆيىكتىپ ھادىسىلەرگە ئۆيىكتىپ توغرا باھا بېرىشتىن كېلىدۇ خالاس.

ئەقلىي ئېتىقاد ئىنساننىڭ خاراكتېرى ۋە ئىنسان سالاھىيىتىنىڭ تەرەققىياتى بولۇپ ئۆزۈمنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارى ئىشقا ئاشۇرۇلغان، ئاشكارىلانغاندىن كېيىن، ئۆزلىكىنى مۇقىملاشتۇرۇش بىر ئادەمنىڭ مۇستەقىل پائالىيەت قىلىش، پىكىر قىلىش، ئىجادىي پائالىيەت قىلىش، ئەركىن تەپەككۈر قىلىش

ئالاھىدىلىكلىرى، ئەڭ مۇھىمى مىللەتنىڭ ئارزۇ خاھىشىغا مۇناسىپ بولغان مۇقەددەس پرىنسىپنى ئېتىراپ قىلىشنى بەلگە قىلدۇ. بۇنداق ئېتىراپ قىلىش بىر مىللەتنىڭ ئىچىدە ئورتاق ئېتىراپ قىلىش دەرىجىسىگە يەتكەندە ئۇ مىللەتنىڭ ئىچكى ئىتتىپاقلىقىمۇ ئىشقا ئاشۇرۇلغان بولىدۇ.

بۇنداق ئەقىلچىلىك تۆۋەندىكىدەك 3 خىل بۇ مەزمۇنغا ئىگە: بىرىنچى، ئەقىلگە ئېتىبار بېرىش، كۆپلىگەن كىشىلەر ھەقىقەت ياكى غەيرىي ھەقىقەت دەپ تونۇغان نەرسىلەرنى ئەقىلنىڭ كۈچىگە تايىنىپ ئويىپكىتىپ ھۆكۈم قىلىشنى ئۆلچەم قىلىپ، ھەقىقەت ياكى غەيرىي ھەقىقەت ئىكەنلىكىنى ئايرىيدۇ. ئىككىنچى؛ باشقىلارغا ئىشىنىش، ئاق كۆڭۈللۈك بىلەن مۇئامىلە قىلىش، ئىشىنىشنى توغرا چۈشەنمەي، قارشى تەرەپنىڭ ئاقكۆڭۈللۈك بىلەن مۇئامىلە قىلىۋاتقانلىقىنىمۇ توغرا چۈشەنمەي، قاراملىق، قوپاللىق، قارا قورساقلىق بىلەن قارشى تەرەپكە مۇئامىلە قىلغان كىشىلەرگە يولۇققاندا، ياندۇرۇپ بۇنداق كىشىلەرگە ياۋۇزلۇق بىلەن مۇئامىلە قىلىش. ئۈچىنچى: ئۆزلۈككە ئىشىنىش، ئۆزلۈكتە چىڭ تۇرۇش مەسىلىسىدە ئۆزىگە ئىشىنىش روھىدا ئاداقچە چىڭ تۇرۇش ۋە باشقىلارغىمۇ ئىشىنىش.

پىسخولوگ فروم ، ئۆزىنى سۆيۈشنى مەدھىيەلەپ، « ئۆزىنى سۆيۈش ئىنسانشۇناسلىق ئەخلاق ئېتىكا نەزەرىيىسىدە ئەڭ يۈكسەك ئەخلاق مىزانىدۇر» دەپ كۆرسەتكەن. ئۇ يەنە ئۆزىنى سۆيۈش بىلەن باشقىلارغا كۆيۈنۈش ئىككىسى بىر نەرسە دەپ كۆرسەتكەن. پىسخولوگ فروم، بۇ يەردە بەك رومانىك بولۇپ كەتكەنمۇ نېمە؟

ئۆزىگە كۆيۈنۈشنى ھەر قانداق ئادەم ئورۇنلاپ كېتەلەيدۇ. باشقىلارغا كۆيۈنۈشنىچۇ؟ بۇنداق كۆيۈنۈشنى ھەر قانداق ئادەم ھەرقانداق زاماندا ئورۇنلاپ كېتەلەمدۇ؟ كۆيۈنۈش ئاغزاكى ھېسسىي ياكى ئەقلىي، مەنئىيەت ساھەسىدە كۆيۈنۈش بولۇپلا چەكلىنىدىغان بولسا بۇنىڭ ئەھمىيىتى نېمە ، كۆيۈنۈش ماددىي بەھرىمەنلىككە ئىگە قىلىش بىلەن خاراكتېرلىنىدىغان بولسا بىر ئادەمنىڭ يەنە بىر ئادەمگە ماددىي خەيرىخاھلىق قىلىشىمۇ چەكلىك بولىدىغۇ؟! باشقىلارغا كۆيۈنۈشنى زادى قانداق چۈشىنىش كېرەك، پىسخولوگ

فرورم ئېيتقاندەك ئۆزىگە قانچىلىك دەرىجىدە كۆيۈنگەن ئادەم باشقىلارغىمۇ كۆيۈنۈشنى شۇ دەرىجىگە يەتكۈزۈش كېرەك. ئۇنداق بولىدىغان بولسا مىللەتچىلىك ئۇشبۇ يەردىن باشنامدىكىنە! ئۆزىگە كۆيۈنۈش مىللەتكە كۆيۈنۈش، مىللەتكە كۆيۈنۈش نۆۋىتىدە ئۆزىگە كۆيۈنۈش بولۇپ ھېسابلىنامدىكىنە! نەزىرىيە ئېتىكا ساھەسىدە بۇنداق پىكىرلەرنى توغرا چۈشىنىشكە بولىدۇ. بۇنداق پىكىرلەرنى تەكىتلەش پرىنسىپلىق تەكىتلەش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. لېكىن رېئاللىق، بىز ياشاۋاتقان تۇرمۇش تامامەن بۇنىڭ ئەكسىچە. پايدا - زىيان مەنپەئەت مەسىلىسىدە مىللەتلەر، ئادەملەر ئارىسىدا توقۇنۇش بولىدۇ. شان شەرەپ مەسىلىسىدە ھەسەت بولىدۇ، كۆرەلمەسلىك بولىدۇ. شەخسى مەنپەئەت بىلەن ئومۇمىي مىللەتنىڭ مەنپەئەت مۇناسىۋىتىنى توغرا ھەل قىلالىغان ئادەم دۇنيا تارىخىدا بەك ئاز كۆرۈلگەن، شۇڭا بىر ئىشنى يەنە شۇ بىر كىشىنىڭ باشقا ئېلىپ چىقىشىغا سېلىشتۇرغاندا بىر ئىشنى كۆپچىلىك بىلەن بىللە باشقا ئېلىپ چىقىش بەسى مۇشكۈلدۇر. خىتاي جەمئىيىتىدە خىتاينىڭ مۇستەملىكىسى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە ئادەمنىڭ ئۆزىگە كۆيۈنۈشىنىمۇ باشقىلارغا كۆيۈنۈشىنىمۇ ئىشقا ئاشۇرالىشى بۇمۇ ئوخشاشلا بەسى مۇشكۈلدۇر. مۇستەملىكە مىللەت ئەزالىرىنىڭ 18 ى ئىنقىلابچى بولسا 19 ى خائىن بولىدىكەن. خىتاي جەمئىيىتىدە بىر ئادەم بىلەن ئىككىنچى بىر ئادەمنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى قارىماققا ئادەم بىلەن ئادەمنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنىغا ئوخشاش بولۇپ كۆرۈنسىمۇ ئەمەلىيەتتە خىتاينىڭ مۇستەبىتىزلىق سىياسىتى ئادەم بىلەن ئادەمنىڭ مۇناسىۋىتىنى بۆرە بىلەن ئىتنىڭ مۇناسىۋىتىگە ئايلىنىدۇرۇپ ئىنسان تەبىئىتىنى ئىنساندىن يىراقلاشتۇرۇپ، ياتلاشتۇرۇپ ئادەم بىلەن ئادەمنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىرىنى بىر بىرىدىن پايدىلىنىشىنىلا بىلىدىغان لېكىن ئادىمى سەزگۈدىن، مېھرىبانلىقتىن ياخشى يامان كۈنلەردە، يېقىن يىراقلىقتىن ھېسداشلىق قىلىشتىن تامامەن ئايرىلغان، ياتلاشقان سوغۇق مۇناسىۋەتلەر چەمبىرىكى ھاسىل قىلىشقا زورلايدۇ. خىتاينىڭ نۆۋەتتە ئۇيغۇرلارنىڭ ئىچكى قىسمىغا قاراتقان سىياسىتى ئەنە شۇنداق سىياسەت. مەسىلەن ھازىر ۋەتەندە» سىياسىي جىنايەت» بىلەن ئۆلۈم جازاسى بېرىلگەن ئۇيغۇرنىڭ قەھرىمانلىرى شېھىت بولۇپ ئاللاھنىڭ دەرگاھىغا سەپەر قىلدى. بىراق ئۇلارنىڭ بالا

چاقىلىرىچۇ ، كىشىلەر ئۇلارنىڭ توي تۆكۈن نەزىر چىراغلىرىغا كەلمەسىمىش ، كىشىلەرگە يولدا ئۇچراپ قالسا كىشىلەر بۇ ئائىلە تاۋابىئاتلىرىغا سالام قىلىماسمىش ، ۋە تەن سىرتىدىمۇ شۇنداق . ئۇيغۇر ئۈچۈن سىياسىي پائالىيەت قىلىۋاتقان ئۇيغۇر مىللەتچىلىرىنى چەتكە قېقىپ ئۆي - پەتە مەھەللە كويىلاردا بېرىش - كېلىش قىلىماسمىش ، قىز بەرمەسىمىش ئوغۇل ئالماسمىش ، ئالدى - بەرگى قىلىماسمىش ، ئۆلۈم يېتىم بولسا سالام ساھەت قىلىماسمىش . دېمەك بۇ ھادىسىلەر خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئىنقىلابچىلارنى يېتىم قالدۇرۇش سىياسىتىنىڭ نەتىجىلىك ئۇسۇلى بولماي نېمە ؟

بىز باشتا « ھېس تۇيغۇدىكى ئېتىقاد » ، « ئەقلى ئېتىقاد » دەيدىغان ئۇقۇملارنى دوست تۇتۇپ كەلدۇق . دىنىي ئېتىقاددىن باشقا ئادەملەردە يەنە مەلۇم ئېتىقاد بولۇشى لازىم دېگەندە ، مىللەتچىلىك ۋە مىللەتپەرۋەرلىك بولۇشى كېرەك دېگەن سەزگۈگە كەلدۇق . يۇقىرىدىكى بىر ئابزاسنىڭ مەزمۇنىغا نەزەر ئاغدۇردۇڭلار بولغاي ! مۇشۇ خەلق ئارىسىدا بىز مىللەتچىلىكنى ئەلۋەتتە رادىكال ئەمەس ئەقلىي مىللەتچىلىكنى قانداق تەكىتلەيمىز ، مىللەتپەرۋەرلىكنى قانداق تەكىتلەيمىز ، بىر بىرىمىزگە كۆيۈنۈشنى قانداق تەكىتلەيمىز . بۇ ئادەملەر ئارىسىدا سىياسىي پائالىيەت ھەرىكەتلەرنى قانداق تەشكىللەيمىز . بۇ ئادەملەرنى لۇت قەۋمىنىڭ ئادەملىرىگە ئوخشاشساق بولارمۇ . .

ئون توققۇزىنچى باب: مىللەتچىلىك سانائەتلىشىشنىڭ مەھسۇلىمۇ ؟

ئاۋۋالقى بىر قانچە ئەسىرلەردە مىللەتچىلىكنىڭ قۇدرەتلىك كۈچى ئېتىراپ قىلىنغانىدى . لېكىن بۇ ھادىسىنى توغرا بىر تەرەپتىن بايان قىلغاندا تەتقىقاتچىلار ، « مىللەتچىلىك ئىنسان تەبىئىتىنىڭ ناھايىتى چوڭقۇر قاتلامدىكى نېگىزلىك قىزغىنلىقنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ . مىللەتچىلىكنى ئاساس قىلغان مىللەت دۆلەت ۋە ئائىلىگە ئوخشاش زامان تەرتىپى يوق ئىجتىمائىي مەۋجۇتلۇقتۇر » دەپ كۆرسەتكەن . ئىنسان تەبىئىتى دېگەن نېمە ؟ ياخشىلىق ، يامانلىق ، كۆيۈنۈش ، ئىچ ئاغرىتىش ھېسداشلىق قىلىش ، مۇھەببەت - نەپرەت مېھرىبانلىق ، ئادىمىگەرچىلىك ، ئىنسانىيەتچىلىك ئېتىقاد ، تەربىيىلىنىش ،

جامائەت بولۇپ ياشاش ئىستەكلىرى، ئەركىنلىككە، بايلىققا ئىنتىلىش، بەخت قوغلىشىش، ئادالەتپەرۋەرلىك ۋە تەنپەرۋەرلىك، مىللەتپەرۋەرلىك، شەخسىيەتچىلىك، ئالدامچىلىق، كازاپلىق، ياۋۇزلۇق، سەمىمىيەت، ئەخلاققى، ئەخلاقسىزلىق، ئاچكۆزلۈك ۋە ساداقەت قاتارلىق سۈپەتلەر ئادەم خاراكتېرىگە باغلىق بۇ خىل مەنىۋى ھادىسىلەر ئادەم تەبىئىتىنى تەشكىللەيدىغان ھادىسىلەردۇر. بىر تەرەپكە ئادىمگەرچىلىك قىلالايدىغان ئادەم يەنە بىر تەرەپكە ۋەھشىيلىكمۇ قىلالايدىغان ئادەمدۇر. قانۇنغا بۇزغۇنچىلىق قىلالايدىغان ئادەم ئوخشاشلا قانۇنغا رىئايە قىلالايدىغان ئادەمدۇر. بىر ئادەمگە ھېسداشلىق قىلالايدىغان ئادەم يەنە بىر ئادەمگە دۈشمەنلىكمۇ قىلالايدىغان ئادەمدۇر. ئادەم تەبىئىتىنى تەشكىل قىلغان يۇقىرىقى مەنىۋى ھادىسىلەر رېئال تۇرمۇشقا باغلىق ھالدا ئۆزگىرىپمۇ تۇرىدۇ. مەسىلەن، دۈشمەنگە ۋەھشىلىك قىلغان ئادەم ھېچقاچان ئۆز جەمەتكە ۋەھشىيلىك قىلمايدۇ. ئادەم تەبىئىتى ئەنە شۇنداق ئادەمنى ھەيرەتتە قالدۇرىدىغان مۇرەككەپ تەبىئەتتۇر. ئەنگىلىيەلىك سىياسەت پەلسەپىسى خوببىس، « ئادەم تەبىئىتى ۋەھشىدۇر، شەخسىيەتچى، مەنپەئەتپەرەست، ۋەھشىي ۋە ئۇرۇشقاقتۇر» دەپمۇ كۆرسەتكەن. (لىۋىن)

بىر مىللەتنىڭ ئىچىدە مىللەتچىلىك باش كۆتۈرگەندە كۆزىگە ھېچنەمە كۆرۈنمەيدۇ. مەسىلەن، روسىيە كوممۇنىزم ئىمپېرىيىسى يىمىرىلمەستىن بۇرۇن مۇستەملىكە قىلىنغان ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ مىللەتچىلىكى يوشۇرۇن ھالەتتە ھەرىكەت قىلىپ تۇراتتى. كوممۇنىزمنىڭ مۇستەملىكچىلىك قىرغىنچىلىقى مۇستەملىكە ئەللىرىدە مىللەتچىلەرنىڭ باش كۆتۈرۈشىگە يول قويمىتتى. ئىمپېرىيە يىمىرىلۈشى پەقەت ئوتتۇرا ئاسىيادا دۆلەت قۇرغان مىللەتلەرنىڭ ھالىغا نەزەر ئاغدۇرساق بىرسى تور بېتىگە چىقىپ، ئۆز تارىخىنىڭ نەچچە مىڭ يىللىق تارىخ ئىكەنلىكىنى سۆزلەشكە باشلىسا، بىرسى ئۆزىنىڭ مەدەنىيىتىنىڭ نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەت ئىكەنلىكىنى تەشۋىق قىلىشقا باشلىدى. بىر مىللەتلا بولدىكەن، ئۇ چوقۇم شۇنداق قىلىشى كېرەك ئىدى. مىللەتچىلىك ئويغانغان ھامان، ھەر قانداق ئىزىمغا بويسۇنمايتتى. مىللەتچىلىك پەقەت ئۆزىلا بىر ئىزىم بولۇپ قالاتتى. روسىيەلىك مۇستەملىكچىلەر ھەم خىتاي مۇستەملىكچىلىرى « مىللىي مەسىلە تېگى تەكتىدىن ئالغاندا سىنىپى

مەھسۇلدۇر» دەيدىغان سەپسەتلىرىنى بازارغا سالغاندىمۇ ، سىنىپلارغا پارچىلاپ مىللەت ئۇقۇمىنى ، مىللەت كاتېگورىيىسىنى يوقىتىۋەتمەكچى بولغاندىمۇ ھېچقانداق خېرىدار چىقمىغان . كوممۇنىزىمچىلار ئىشلەپ چىققان ، ئالدامچىلىقنى مەقسەت قىلغان ئېدىئولوگىيە ، مىللەتچىلەرنىڭ مىللەتچىلىكى ئالدىدا سەپسەت ۋە كوممۇنىزىمچە يالغانچىلىقمۇ چىنلىقنى يوقاتقان .

مىللەت تەبىقىلەرگە بۆلۈنۈپ كەتكەن ھالەتتىمۇ ، بىر تىلدا سۆزلىشىدىغان مىللەتلا بولىدىكەن ، مەيلى بۇرژۇئازىيە دەۋرىدە بولسۇن ، مەيلى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە بولسۇن زۇلۇم سىتەم چەكلىك بولاتتى . بىراق بىر مىللەتكە ئىككىنچى بىر مىللەت مىللىي ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان ئەھۋالدا ، زۇلۇم سىتەم چەكلىك بولمايتتى بەلكى چەكسىز بولاتتى . سانائەت دەۋرىگە كىرگەندە مىللەتچىلىك باش كۆتۈرىدۇ ، دېگەندە كىشىلەر ئېھتىمال مىللىي مۇستەملىكچىلىكنى كۆزدە تۇتقان بولۇشىمۇ مۇمكىن . مىللىي مۇستەملىكچىلىك دەۋرىدىكى سانائەتلىشىشنى كۆزدە تۇتقان بولۇشى مۇمكىن مۇستەملىكى شارائىتىدا ھۆكۈمران مىللەت ھەرگىز مۇستەملىكە مىللەتنىڭ باش كۆتۈرۈشىگە يول قويمايدۇ . مەيلى ئىقتىسادىي جەھەتتىن بولسۇن ، سىياسىي جەھەتتىن بولسۇن قەد كۆتۈرۈشىگە ھەرگىز يول قويمايدۇ . بۇنداق ئەھۋالدا ئېزىلگۈچى مىللەتنىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ مىللىي بۇرژۇئازىيە باش كۆتۈرۈپ ئوتتۇرىغا چىقالمايدۇ . چىقالغان تەقدىردىمۇ ھەرگىز ئەزىلگۈچى مىللەت خىتاينىڭ مىللىي بۇرژۇئازىيىسى بىلەن بىرلىكتە ئۆزىنىڭ مۇستەملىكە مىللىتىگە زۇلۇم _ سىتەم سالمايدۇ . چۈنكى مۇستەملىكە قىلىنغان ئىكەن مىللەت مۇستەملىكە قىلغۇچىنىڭ دۆلەت تەۋەلىكىنى « جۇڭخۇئا مىللىتى » دەيدىغان ياسالما مىللەت تەۋەلىكىنى ، ھەرگىز تەن ئالمايدۇ . ھامان ئۆزىنى مۇستەملىكە بىز دەپ چاغايدۇ . مەسىلەن ، ئۇيغۇردەك مىللەتلەر...

كىشىلەر نېمە ئۈچۈن مىللەتچىلىك سانائەت دەۋرىنىڭ ھاسىلاتى دەپ قارايدۇ ؟ تاۋار ۋە ماددىغا چوقۇنۇش بىزنىڭ بۇ دەۋرىمىزدە يەنى ئېغىزدا جۇڭگوچە سوتسىيالىزم دەۋرىلىك ، ئەمەلىيەتتە جۇڭگوچە كاپىتالىزم دەۋرىنى باشتىن كەچۈرۈۋاتقان بەلكى كاپىتالىزمنىڭ ئەڭ يىرىك دەۋرى كاپىتالىزمنىڭ دەسلەپكى دەۋرىنى باشتىن كەچۈرۈۋاتقان مۇستەملىكچى خىتاي جەمئىيىتىدە

ئېكسپلاتاتسىيەلىك تاۋار ئىشلەپچىقىرىش ۋە تاۋار ئايرىباشلاش خىتايدا ، ھازىرقى زامان دۆلەت كاپىتالىزىمنىڭ ئەڭ مۇھىم ئۆزىگە خاس مەسلىسى بولۇپ قالدى . ھەممىگە مەلۇم تاۋار ئايرىباشلاش ۋە ئايرىباشلاشقا مۇناسىپ كېلىدىغان سۈبىيىكتىپ ۋە ئوبىيىكتىپ تاۋار ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى جەمىيەتنىڭ ئەڭ بالدۇرقى تەرەققىيات باسقۇچىدىلا بار ئىش ئىدى . لېكىن بۇ يەردىكى ئەڭ مۇھىم بىر مەسىلە تاۋار ئالماشتۇرۇش ۋە تاۋار ئالماشتۇرۇشنىڭ قۇرۇلما خاراكتېرلىك ئاقىۋەتلىرى كۆپ جەھەتتىن ئېيتقاندا ، مۇستەملىكە ئەل پۇقرالىرىنىڭ ئىچكى ۋە تاشقى ئىجتىمائىي تۇرمۇشىغا تەسىر كۆرسىتەتتى . شۇڭا تاۋار ئالماشتۇرۇش كۆپ جەھەتتىن بىر جەمىيەتتە ماددىي ئالماشتۇرۇشنى كونترول قىلىش شەكلى ھېسابلىناتتى . ئېنىقراق ئېيتقاندا بىر خىل تاۋار شەكلى ، ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغاندا (تاۋار ئىشلەپچىقىرىش تاۋار ئالماشتۇرۇش) پۇقرالىرنىڭ بارلىق تۇرمۇش شەكىللىرىگە ھەل قىلغۇچ تەسىر كۆرسىتىدىغان بىر جەمىيەتتە ، ئالاقىدار جەمىيەتتىكى بارلىق سۈبىيىكتىپ ھادىسىلەر سۈپەت جەھەتتىن ماددىلاشقان شەكىللەرگە ئىگە بولاتتى .

مۇستەملىكە جەمىيەتتە تاۋار ئىشلەپچىقارغۇچى بىلەن ئىستېمال قىلغۇچىلارنىڭ سىياسىي ئورنى ئوخشاش بولاتتىمۇ ؟ ھوقۇقى مۇناسىۋەتلەردە تۇتقان ئورنى قەيەردە بولسا ، ھەر بىر ئىشلەپچىقارغۇچىنىڭ تاۋار ئىشلەپچىقىرىش ۋە تاۋار ئايرىباشلاش جەريانىدا تۇتقان ئورنىمۇ ئۇنىڭغا ئوخشاش بولاتتى . ناۋادا تاۋار ئىشلەپچىقارغۇچى بىلەن تاۋار ئايرىباشلىغۇچىنىڭ ھەر ئىككىسىلا ، بىر ئادەم ھەم ئىشلەپچىقارغۇچى ھەم ئايرىباشلىغۇچى بولىدىغان بولسا ، مۇستەملىكە جەمىيەتتە ئۇيغۇرلار نېمە ئىشلەپچىقىرىدۇ ۋە نېمىنى ئايرىۋاشلايدۇ ؟ خىتايلارچۇ ؟ خىتايلار ئىشلەپچىقارغان تاۋار بىلەن ئۇيغۇرلار ئىشلەپچىقارغان تاۋارنى تەڭ قىممەتتە ئايرىباشلىغىلى بولامدۇ ؟ مەسىلەن ، ئۇيغۇرلار ئىشلەپچىقارغان بىر كىلوگرام ئاشلىقنى خىتايلار ئىشلەپچىقارغان بىر مېتىر ئادىداس بىلەن تەڭ قىممەتتە ئايرىباشلىغىلى بولامدۇ ؟ ئىشلەپچىقىرىش جەريانى ئىشلەپچىقىرىشنىڭ پۈتكۈل جەريانى ۋە پۈتكۈل قۇرۇلمىسى ، بۇ پەيتتە ئىشلەپچىقىرىش ، مەھسۇلاتنىڭ ئايرىباشلاش قىممىتىگە قارىتىلماستىن ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلاتنىڭ ياكى تاۋارنىڭ ئىشلىتىلىش قىممىتىگىلا قارىتىلغان

بولدۇ. بۇ يەردە «تاۋارنىڭ ئىشلىتىش قىممىتى ئېستىمال قىممىتىدىن ھالقىپ كەتكەن ۋاقىتتا، ئۇ ئىشلىتىش قىممىتى ئەمەس ئايرىۋاشلاش قىممىتى بولۇپ تاۋارغا ئايلانغان بولىدۇ» بۇ يەردە ھوقۇق، تاۋار ئىشلەپچىقىرىش، تاۋار ئىشلەپچىقارغۇچىلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا تۇتقان ئورنى، ئايرىۋاشلاش جەريانىدا تۇتقان ئورنى، ئىستېمال قىلىش جەريانىدا تۇتقان ئورنى، مال بۇيۇملىرىنى تەقسىم قىلىش جەريانىدا تۇتقان ئورنى، تاۋار ئىشلەپچىقىرىش، تەڭ قىممەتتە ئايرىۋاشلاش جەريانىدا ياكى تەڭسىز قىممەتتە ئايرىۋاشلاشقا مەجبۇر بولۇش، تاۋار ئىشلەپچىقىرىشقا سەرپ قىلىنغان ۋاقىت، بىر نەپەر خىتاي ئىشلەپچىقارغۇچى بىلەن بىر نەپەر ئۇيغۇر ئىشلەپچىقارغۇچىنىڭ ئىجتىمائىي جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنىنى بەلگىلەيدۇ. يەنى «مەلۇم سەۋىيىدە تۇرغان مۇۋازىنەتلەشتۈرۈش كۈچى، يەنە باشقا سەۋىيىدە تۇرغان، مۇۋازىنەتلەشتۈرۈش كۈچىنى بۇزغۇچى كۈچ بولۇپ قالىدۇ. ئۆز ئارا مەھلىيا قىلىش، ئۆزگىرىپ تۇرغان ئايرىۋاشلاش جەريانىنىڭ ھاسىلاتىدۇر. ئايرىۋاشلاش غەيرىي مۇۋازىنەتلىك ھوقۇق ئارقىلىق، مۇۋازىنەتلەشتۈرۈشكە ئېلىپ بارىدۇ. قانۇنلۇق بولۇش ھوقۇقىنى ئادىللىق بىلەن ئىشلىتىشنى قولغا كەلتۈرۈشىمۇ، لېكىن قارشىلىق كۆرسىتىش - ئادىل بولمىغان ئەسلىگە كەلتۈرۈش خاراكتېرلىك مۇۋازىنەتنى پەيدا قىلغاندىن باشقا، ئۇ يەنە ئوخشاشلا غەيرىي تەڭپۇڭسىزلىقنى پەيدا قىلىدۇ. (ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى ئايرىۋاشلاش ۋە ھوقۇق، خىتايچە نەشرى) مانا بۇ خىتاي ئىشلەپچىقارغۇچىلار بىلەن يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقارغۇچى ئۇيغۇر ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ئوتتۇرىسىدا بازاردا ئېلىپ بارىدىغان تاۋار ئايرىۋاشلاشنىڭ جەريانىدۇر. بۇ جەريانى ھوقۇقلۇق خىتاي تېزگىنلەپ تۇرىدۇكى، ئۇيغۇرلار بۇنىڭدىن تامامەن بىخەۋەردۇر. ئۇنداقتا ئۇيغۇر يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقىرىدۇ دېھقان بولۇشقا مەجبۇر بولىدۇ. خىتاي سانائەت مەھسۇلاتلىرىنى ئىشلەپچىقىرىدۇ، ئىشچى بولۇشقا مۇۋاپىق بولىدۇ. يېقىندا مەلۇم تور بەتتە بىر سەترە ماقالە ئېلان قىلىندى. قاشتېشى ساتقۇچى بىر ئۇيغۇر يىگىت بىلەن كۆمۈر كاندا ئىشچى بولۇپ ئىشلەيدىغان بىر نەپەر خىتاينىڭ ئوتتۇرىسىدا دىئالوگ باشلاندى... يىللىق مائاشنىڭ قانچە، 200 يۈەندىن كۆپرەك، بۇنداق ھېسابلىغاندا ئايلىق

مائاشنىڭ 20 مىڭ يۈئەندىن كۆپرەك بولامدۇ ؟ ئەلۋەتتە شۇنداق... بۇنداق مائاش ئالدىغانلار بەك جىق ، بەزىدە ئايلاپ شۇ يەردە يېتىپ قوپۇپ ئىشلەيدىغان تېخنىكلارنىڭ يىللىق مۇكاپات پۇلى 200 مىڭ يۈئەندىن 300 مىڭ يۈئەنگىچە... بۇ چاغدا مەن تەگسىز خىياللار دېڭىزغا غەرق بولدۇم. ئىچىمگە غايەت زور بىر توپ قۇرت كىرىۋالغاندەك ئارامسىزلىنىپ كەتتىم. زۇۋانىمنىڭ ئۆچكەنلىكىنى سەزگەن بۇ بايۋەتچىمۇ ماڭا ئۆزرە ئېيتىپ كېتىپ قالدى... قانداق ئاللاھقا شۈكۈرلەر ئېيتىپ جىمىپ قالدۇم ، دېمەك ھېكايە قىلغۇچىنىڭ ھېكايىسىنى ، شۇنچىلىك مىسالغا ئالدۇق. بۇ خىتاي ئىشچى قومۇلىنىڭ سەنتەي خۇ ئۇيغۇرچە نامى ئۈچكۆل كۆمۈرگان رايونىدا ئىشچى بولۇپ ئىشلەيدىكەن. بۇ كۆمۈرگاندا ئىشلەيدىغان ئۇيغۇر ئىشچى بارمۇ - يوق ، بۇ توغرىدا ئوتتۇرىدا گەپ بولمىدى. 300 مىڭ يۈئەندىن مائاش ئالدىغان كۆمۈرگان رايونىدا ئۇيغۇر ئىشچىنىڭ بولۇشى بۇ يوق گەپ ، ئەگەر بار بولسا ئۇمۇ 300 مىڭ يۈئەندىن مائاش ئالالامدۇ ؟ سانائەتلىشىش دېگەن سۆز ھەر بىر ئادەم كەسىپلىشىش ، تېخنىكىلىشىش دېگەندىن دېرەك بېرىدىغان بولسا ، دېھقان ئۇيغۇرلار ، بەلگىلەنگەن يېرىدا دېھقان بولغانلىقتىن جەمىيەتنىڭ تۆۋەن قاتلىمىدا ياشاشقا مەجبۇر بولىدۇ. خىتايلارنى ئۇيغۇرلارغا نىسبەتلەشتۈرگەندە جەمىيەتنىڭ يۇقىرى قاتلىمىدا مەللىكلىك ، ئاق ياقىلىق ئىشچى بولۇپ ياشاش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن بولىدۇ. خىتاي بىلەن ئۇيغۇرنىڭ مۇستەملىكە خىتاي جەمىيىتىدە تۇتقان سىياسىي ئورنى پەرىقلىق بولغانلىقتىن ، ھەر ئىككى مىللەتنىڭ بىر بىرىگە قارشى مىللەتچىلىكى دەل مۇشۇنداق ھالقلاردا پەيدا بولۇپ رەھىمسىز كۆرەش ئىچىدە ، رەھىمسىز توقۇنۇش ئىچىدە راۋاجلىنىدۇ ۋە مىللەتچىلىك ھەر ئىككى مىللەتنىڭ قولىدا ئۆزىنىڭ مەنپەئىتىنى قوغداشنىڭ قورالىغا ئايلىنىدۇ. مەسىلەن ئۇيغۇر مىللەتچىلىكى بىلەن خىتاي مىللەتچىلىكى ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ، ھوقۇق تەقسىماتىنى ئاساس قىلغان ھالدا مىللى مەنپەئەت بابىدا يۈزمۇيۈز ، روبىرو توقۇنۇش مۇھىتىغا كىرىپ قالىدۇ. بىز يۇقىرىدا بىر خىل تاۋار ئايرىۋاشلاش شەكلى بارلىق تۇرمۇش شەكىللىرىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ ، دېگەندۇق. بۇ يەردە ئەڭ ئاۋۋال تەسىر كۆرسىتىدىغىنى ، ئەڭ ئاۋۋال مەسىلىلەرنىڭ ئىچىدىكى مەسىلە بولۇپ ،

ئوتتۇرغا چىقىدىغىنى ھوقۇق مەسلىسىدۇر. بىر جەمىيەتتە تاۋار ئىشلەپچىقىرىش ۋە تاۋار ئالماشتۇرۇش ئادەملەرنىڭ مەنپەئەت تەلەپلىرى بويىچە تاۋار ئېگىنىلا بەيدىدا قىلىدىكەن، ئويغىنىشىنى ئاۋۋالنى ئۆزىنى تونۇشتىن باشلىغان مىللى ئاڭ مەقسەتلىك ئاڭغا ئۆزگىرىپ مىللەتچىلىك مۇستەملىكە جەمىيەتنىڭ كۈندىلىك تەپەككۈر پائالىيىتىگە كىرىپ كېلىدۇ.

ئىنسان بەك ئاجىز. بىر قارىساڭ ئىنساننىڭ يەنە شۇنداق ئىنسان ئالدىدا قەدىر قىممىتى بىر چۈمۈلنىڭ قىممىتىگە مۇئەييەنلەيدۇ. ئۇنىڭ قىممىتى دېگەندە ئۇنىڭ ھەرىكەتچانلىقى ئۇنىڭ قىممىتىدۇر. چۈمۈلنىڭ قىممىتى تەبىئەتتە ھېچقانداق دەخلى تەرۇزغا ئۇچرىمايدۇ. ئەمما ئىنساننىڭ ھەددى ھەرىكىتى جەمىيەتتە توسقۇنلۇققا ئۇچرايدۇ.

ئىنسان شۇنداق ئاجىزكى، ئىنسان ئىنسان بىلەن ئۆز ئارا ھەمكارلاشماي تۇرۇپ ئۆزىنى قوغدايدىغان كۈچكە يالغۇز ئېرىشەلمەيدۇ. ئىنسان تۇغۇلۇش بىلەنلا ئەركىنلىكىنى، ئەركىن ئازادە ياشاشنى ئىستەيدۇ لېكىن ئىنسان ياشاش شارائىتىنى قوغداشقا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. ئەمگەك قىلىدۇ، ئەمگەك شارائىتىنى قوغداشقا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. چۈنكى، ئىنسان بىر بىرىنىڭ مەنپەئەتىگە چىقىلىپ تۇرىدىغان ئىنساندۇر. بۇنداق چاغدا ئادەم بىر نوپۇزغا، چىقىلغىلى بولمايدىغان، تەھدىت سالغىلى بولمايدىغان، يالغۇز بىر ئادەم بىر تەرەپ قىلالمايدىغان، ئادەملەر ھۆرمەت قىلمىسا، ئېتىراپ قىلمىسا بولمايدىغان، ھەيۋىسىدىن تەپ تارتىمىسا بولمايدىغان، بىر كۈچ بىر نوپۇزغا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. شەخسىيەتچىلىك، ئۆز ئارا زىددىيەت، ئۆچ - ئاداۋەت، مەنپەئەت تالىشىش توقۇنۇشلىرى يۈز بەرگەندە، قوراللىق كۈچ بىلەن بىر تەرەپ قىلمىسا بولمايدىغان چەككە يەتكەندە كۈچ بىلەن بىر تەرەپ قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئىنساننىڭ بىخەتەرلىكىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلغاندا، كۈچ بىلەن ھوقۇققا تايىنىشقا توغرا كېلىدۇ. مانا بۇ كۈچ، مانا بۇ ھوقۇق، مانا بۇ نوپۇز، مانا بۇ دۆلەتتۇر. ئىنسانلار دەسلەپكى چاغلاردا قەبىلە، ئايماقلار بويىچە ياشايتتى. قوغدىنىشقا توغرا كەلگەندە قوغدىنىش ئېھتىياجى قەبىلە ئايماقلارنىڭ قوغدىنىش كۈچىدىن ھالقىپ كەتكەندە،

ئادەملەرنىڭ ئۇنىڭدىن زور بولغان كۈچكە ئېھتىياجى چۈشەتتى. ئۆزارا ئۇرۇشۇش، تالاش تارتىشقا چۈشكەندە، دۈشمەننىڭ ياكى دوستىنىڭ ئادەم سانىنىڭ ئاز كۆپلۈكى، غەلبە ياكى مەغلۇبىيەتنىڭ چېكىنى بەلگىلەيتتى. ئادەم ئۆزىنىڭ ھوقۇقى نېمە ئىدى بىلمەيتتى. كۈچۈم بار دېگەندىمۇ بىر ئادەمنىڭ كۈچى نېمىگە دال بولاتتى. شۇڭا كۈچنى ئۇيۇشتۇرۇشقا، كۈچنى تەشكىللەشكە توغرا كېلەتتى. كۈچ تەشكىللەنگەندىن كېيىن مەسىلەن. چەتئەلنىڭ، ياقا - ياتلارنىڭ تاجاۋۇزغا قارشى تۇرۇش، ئۆز - ئارا بىر بىرىگە زىيانكەشلىك قىلىشنى چەكلەش ئۈچۈن، «كۆپچىلىك ئۆزىنىڭ ھوقۇقى ۋە كۈچىنى مەلۇم ئادەمگە ياكى كۆپچىلىكنىڭ پىكرى بويىچە كۆپچىلىكنىڭ ئىرادىسىنى بىر ئىرادىگە ئايلاندۇرىدىغان ئايلاندۇرغان ۋە ئايلاندۇراالايدىغان بىر نەچچە كىشىدىن تەشكىللەنگەن كوللېكتىپقا تاپشۇرۇش كېرەك» بولىدۇ، دەيدۇ جوبىس. بۇ ھۆكۈمنىڭ مەنىسىدىن قارىغاندا، بۇ دۆلەت ۋە ھۆكۈمەت دېگەنلىكتۇر بۇنداق ئەھۋالدا ھەر قانداق ئادەم شۇنداق دەيدۈكى، بۇنداق نۇپۇزنى بۇنداق كوللېكتىپنى ئېتىراپ قىلىمەن. ھوقۇقۇم بار ھوقۇققا چۈشكەن ئېھتىياجىم ھوقۇقۇمنى ئىشلىتىش دائىرىسىدىن ھالقىپ كەتكەندە، ۋە ئۆزۈمنىڭ ھوقۇقىدىن كۈچلۈك بىر ھوقۇققا ھاجىتىم چۈشكەندە، كوللېكتىپ ئىرادىنىڭ كۈچىدىن پەيدا بولغان ھوقۇق، نۇپۇز ۋە كۈچنى ئېتىراپ قىلىمەن. شۇنداق بولغاندا ھەر بىر شەخسنىڭ ئىرادىسى ھەر بىر شەخسنىڭ ھوقۇقى، بىر شەخسنىڭ ياكى بىر گۇرۇپپا كىشىلەرنىڭ ۋۇجۇدىغا جەملەنگەندە، پەيدا بولغان كۈچ نۇپۇز، ھوقۇق دەپمۇ ئاتىلىدۇ، سالاھىيەت دەپمۇ ئاتىلىدۇ. دەل مۇشۇنداق سالاھىيەت سىز بىلەن بىز تەكرارلاپ يۈرگەن دۆلەت دېگەن شۇدۇر. دۆلەتنىڭ قانداق ۋۇجۇدقا كەلگەنلىكى توغرىسىدا ئەمدى گەپنى سىقىراتتىن ئاڭلايلى:

«ئادەملەر تارقاقلىشىپ ئولتۇراتتى، ئۇ چاغلاردا شەھەر دېگەنمۇ يوق ئىدى. ئادەملەر ياۋايى ھايۋانلار تەرىپىدىن يېيىلىپ كېتەتتى. ئادەملەرنى ھايۋانلارغا سېلىشتۇرغاندا بەك ئاجىز ئىدى پەقەت تۇرمۇشنى داۋاملاشتۇرالغۇدەكلا ئىقتىدارى بار ئىدى. ھايۋانلار بىلەن ئېلىشقۇدەك كۈچى يوق ئىدى... بىر مەزگىللەر ئۆتكەندىن كېيىن قوغداش ئارزۇلىرىدىن

پەيدا بولغان تىلەكلەر ئادەملەرنى بىر يەرگە ئېلىپ كەلدى ، شەھەرلەر قۇرۇلۇشقا باشلىدى . لېكىن ئۇلاردا دۆلەت قۇرغۇدەك ، دۆلەت باشقۇرغۇدەك ئىقتىدار يوق ئىدى . لېكىن ئادەملەر ئۆز ئارا بىر بىرىگە ئىشەنمەيتتى . ئۆزارا ھۆرمەت قىلىش بىلەن ئۆزارا ئىشىنىشتىن ئىبارەت ئەخلاق ئۇندۇرمىلىرى پەيدا بولۇشقا باشلىغاندىن كېيىن ، ئەخلاق نورمىلىرى شەھەر تۇرمۇشىنىڭ ئۆلچىمى بولۇپ قالدى» .

ئادەملەرنىڭ پەيدا بولۇشى ، ھايۋانلار بىلەن ئېلىشىش ، ئەخلاق نورمىلىرىنىڭ يارىتىلىشى دۆلەت قۇرۇلۇشىنىڭ دەسلەپكى باشلانغۇچ دەۋرى دەپ چۈشىنىلىدىغان بولسا ، ئۇ چاغدا تېخى ئادەملەردە ھوقۇق قاراشلىرىمۇ ، مەنپەئەت قاراشلىرىمۇ ، پايدا - زىيان مەنپەئەت قاراشلىرىمۇ ئادەملەرنىڭ ئېڭىدا شەكىللەنمىگەن ، ئادەملەرنىڭ ئېڭى تەرەققىي قىلىپ ئۇ دەرىجىگە يەتمىگەن ، قانۇننىڭ بولۇشى ، كۈچنىڭ تەييارلىنىشى ، ئەخلاق نورمىلىرىنىڭ ئومۇملىشىشى قاتارلىق مەنئىي ھادىسىلەرنىڭ ، ماددىي تۇرمۇشنىڭ ئاستا ئاستا ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئوتتۇرىغا چىقىشى ، ئەمگەك بىلەن جان بېقىشنىڭ كۈن تەرتىپكە كېلىشى ، ئىپتىدائىي مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىش ، ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلاتنىڭ ئىستىمالدىن ئېشىپ قېلىشى ، ماددىي ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا خىلىۋىخىل ئېھتىياجلارنىڭ پەيدا بولۇشى ، بىرىسىنىڭ كەكىگە ھاجىتى چۈشسە يەنە بىرىسىنىڭ خالىغا ئېھتىياجلىق بولۇپ قېلىشى ، بىرىسى تاغاققا ھاجەتمەن بولۇپ قالسا يەنە بىرىسىنىڭ سۈزگۈچكە ھاجەتمەن بولۇپ قېلىشى ، دېمەك ئاڭنىڭ تەرەققىي قىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش بىلەن بىرگە ماددىي ئىشلەپچىقىرىش مۇئەسسەلىرىنىڭ ، ماددىي ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ ، ماددىي ئىشلەپچىقىرىش مەقسەتلىرىنىڭ ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچىنىڭ تەرەققىي قىلىشىنىمۇ ئىلگىرى سۈردى . دېمەك سوقراتنىڭ گېيىچە ، ئۆز ئارا سودا تىجارەت يولغا قويۇلۇپ ، مەھسۇلاتلارنى ئۆزارا ئالماشتۇرۇش ھەرقايسى تەرەپنىڭ مەنپەئەت پىرىنسىپلىرى ئاستىدا ئېلىپ بېرىلدى . سودا تىجارەتنىڭ بىر تەرتىپىنىڭ ، بىر پىرىنسىپنىڭ ئىچىدە ئېلىپ بېرىلىشى لازىم بولدى . ئادەملەردە پايدا زىيان مەنپەئەت ئېڭى پەيدا بولغان ئىكەن ئالدى - بەرگىدە ئادىل بولۇش ، ئېلىم - سېتىمدا ئادىل بولۇش ، ئۆزارا مەنپەئەت يەتكۈزۈش قاتارلىق مەسىلىلەردە ئىپتىدائىي

جەمىيەتتە ئادەملەرنىڭ ئۆزارا ئادىل بولۇشى، ئۆز ئارا ھۆرمەت ، بارى - يوقنى ئۆزارا ئالماشتۇرۇش جەريانىدا ئۆز ئارا يول قويۇش ئادەتلىرى ھازىرقى دەۋردىن ياخشىراقىتىكىن ، دەپ ئويلايمەن. بىراق سوقرات شۇ دەۋردىن باشلاپلا ئادەملەردە ئوخشاش بولمىغان ھېسسىياتنىڭ بولىدىغانلىقىنى قەيىت قىلىپ ئۆتكەن. « مېنىڭ، سېنىڭ ئەمەس، ئۇنىڭ ، ئۇنىڭ ئەمەس دەيدىغان سۆز ئىبارىلەرنى چۈشۈنۈش يېتەرسىز بولغانلىقتىن (ھازىرقى كۈندە ئۇيغۇرلار سەن ئۇ يۇرتلۇق ، مەن بۇ يۇرتلۇق دەيدىغان سېلىشتۇرۇشتىن باشقا، سەن خۇنەنلىك خىتاي، ئۇ سىچۇئەنلىك خىتاي دېيىشىنىمۇ بىلمەيدۇ. ماۋۇ زېمىن ، ماۋۇ تۇپراق مېنىڭ ، سېنىڭ ئەمەس ھوي خىتاي دېيىشىنىمۇ بىلمەيدىغۇ، دەيمەن) ئادەملەر ئارىسىدا بىردەكلىك بولمايتتى. ئەمما مۇكەممەل ئىجتىمائىي گۇرۇھلار ئىچىدە ئۆزىنى ئۆزى يېتەرلىك قامدىيالايدىغان بىر جەمىيەت بەرپا بولغاندىن كېيىنلا ئاندىن دۆلەت شۇ يەردە بەيدا بولغان. دۆلەتنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى ئىنسانلارنىڭ ئەڭ تۆۋەن ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن بولغاندىمۇ ، دۆلەتنىڭ ئەمەلىي دەرىجىدە ئوتتۇرىغا چىقىشى گۈزەل تۇرمۇش ، مۇكەممەل تۇرمۇش ۋە شۇ تۇرمۇشنى قوغداش ئۈچۈن ئىدى. شۇ دەۋرلەردە ئىجتىمائىي گۇرۇھلار تەبىئىي ھالدا قۇرۇلاتتى ۋە ئۆسۈپ يېتىلەتتى. دۆلەتنىڭ قۇرۇلۇشى مۇشۇ ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىنىڭ مۇكەممەل تاماملىنىشى دېيىلگەندىمۇ ، « دۆلەت يەنىلا تەبىئەتنىڭ مەھسۇلىدۇر. يەنە بىر مەنىدىن ئېيتقان دۆلەت ئىجتىمائىي تەشكىلاتلار تەرەققىياتىنىڭ ئاخىرقى نەتىجىسىدۇر. » ، دەيدۇ سوقرات. مەيلى بىر ئادەم ياكى بىر ئائىلە بولسۇن تەرەققىي قىلىپ بىر نۇقتىغا كەلگەندە ، بۇنىڭ ئەڭ ئاخىرقى سەۋەبى ياكى نەتىجىسى ئەڭ مۇكەممەل ، ئاقىل ، ئاقىل ، ئاقىل ، ئاقىل بىر چەككە يېتىپ كەلگەن بولىدۇ. شۇڭا شۇنداق چەكنىڭ ئاخىرقى پەللىسى بولغان دۆلەتنى بۇ يەردە مۇكەممەللەشكەن ئىجتىمائىي گۇرۇپپا دېيىشكىمۇ بولىدۇ.

سوقرات يەنە مۇنداق دەيدۇ : دۆلەت تەبىئىي ئۆزگىرىشلەر ئىچىدە بارلىققا كەلگەن. تەبىئىدىن ئېيتقاندا ئىنسان بىر سىياسىي مەخلۇقتۇر. « ئىنسانلا بولىدىكەن بىر تاسادىپىيلىقتىن ئېيتقاندا ئۇ ئىنسان بىر دۆلەتكە تەۋە بولىدۇكى ئىككىنچى بىر دۆلەتكە تەۋە بولمايدۇ. ئەگەر ئۇ بىر شەرمەندە...

ياكى بىر ھالقىما ئادەم بولمىسىلا...» لېكىن ھازىرقى دۇنيادا ئىككى دۆلەت گراژدانلىقىنى ئېتىراپ قىلىدىغان دۆلەتلەرمۇ پەيدا بولدى.

ئىنسانىيەت، مۇنداق بىر مۇھىتقا يېتىپ كەلگەن، دەپ باشلايدۇ پەيلاسوپ جون لاک، «شۇ چاغدا تەبىئەتتە ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا توسقۇنلۇق قىلىدىغان كۈچ، ھەربىر ئادەمنىڭ شۇنداق تەبىئىي ھالەتتە ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان كۈچىدىن ئارتۇق بىر كۈچ تەبىئەتنىڭ كۈچى مەۋجۇت ئىدى. بۇنداق ئەھۋالدا ئىپتىدائىي ھالەتنى داۋاملىق ساقلاپ قالغىلى بولمايتتى. ئىنسانىيەت ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىمەيدىغان بولسا يوقالغان بولاتتى. دېمەك جون لاک ئۆزىگە قارشى بولۇۋاتقان بىر كۈچكە قارشى تۇرالغۇدەك بىر كۈچنى ئويلىمىغاندا ئىنسانىيەت تەرەققىياتىنىلا ئەمەس ھەتتا ئۆزىنىڭ داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىمۇ كاپالەتكە ئىگە قىلالمايتتى. دېمەكچىمۇ؟، شۇنداق بولغاندا ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىنىڭ ئىشلەپچىقىرىلىشى، يېڭىلىنىپ تۇرۇشى كېرەك ئىدى دېمەكچىمۇ؟»

بىراق ئىنسانلاردا يەنە يېڭى بىر كۈچ پەيدا بولۇشى كېرەك ئىدى. پەقەت ئاۋۋال ئېرىشكەن كۈچتىن پايدىلىنىش ياكى بۇ كۈچنى داۋاملىق تەرەققىي قىلدۇرۇپ يەنە يېڭى بىر كۈچ پەيدا قىلىپ تەبىئەتتىن قولۇم - قوشنىلاردىن كېلىدىغان توسقۇنلۇقلارنى يەڭمىگەندە ئىنسانلار ئۆزئارا ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلالمايتتى. بۇنداق كۈچنىڭ ئومۇمىي يىغىندىسى نۇرغۇنلىغان ئادەملەرنىڭ بىرلىشىشىدىن ھاسىل بولاتتى. بىرلەشكەن، بىرلىشەلگەن ئادەملەر ئىگىلىك ھوقۇقلۇق دۆلەت قۇرالايتتى. مانا بۇ كۈچ ئادەملەرگە كېرەك بولغان كۈچ ئەمەسمىدى.

ختايىنىڭ دۆلەت تەلىماتچىلىرى نېمە دەيدۇ؟ ئۇيغۇرلار تارىختا دۆلەت قۇرمىغان دەيدۇ. يازغۇچى غۇلام ئوسمان نېمە دەيدۇ؟ ئۇيغۇرلار تارىختا دۆلەت قۇرۇپ باقمىغان. بىزنىڭ يۇقارقى تەبىرىمىزگە ئاساسلانغاندا ئىنسانىيەتنىڭ تۇرمۇشى، مىللەتلەرنىڭ تۇرمۇشى ئوخشاش دەۋرلەرنى، ئوخشاش باسقۇچلارنى ئوخشاش بېسىپ كەلگەن ئىكەن. دېمەك، مىللەتلەرنىڭ دۆلەت

قۇرۇش تارىخىمۇ ئۆزىگە خاسلىقىنى گەۋدىلەندۈرگەندىن باشقا دۆلەت قۇرۇش ئىنسانىيەت تارىخىدا بىر پائالىيەت سۈپىتىدە ئوخشاش بولىدۇ. سوقرات ئادەملەرنى «سىياسى مەخلۇق» دەپ كۆرسەتكەندەك، خىتاي دۆلىتى خەن دەۋرىدە خەن دۆلىتىنى قۇرغان بولسا، ئۇيغۇرلارمۇ ھون دەۋرىدە ھون دۆلىتىنى قۇرغان ئىدى. سىياسى جەمئىيەتنىڭ پەيدا بولۇشى، باشقا مەقسەت ئۈچۈن ئەمەس، پەقەت ھەر بىر ئادەمنىڭ مەۋجۇتلۇقى، نىكاھ ئائىلە بويىچە مەۋجۇتلۇقى خۇسۇسىي مەنپەئەتنىڭ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىدىغان ھاياتلىق زۆرۈرىيەتلىرىنىڭ ئېھتىياجى ۋە جىدىن ھەربىر ئادەمنىڭ تەبىئىي نورمال «كۈچ» ئىشلىتىش دائىرىسىدىن ھالقىپ كەتكەن بىر بۈيۈك كۈچكە ھاجىتى چۈشكەندە ئاندىن دۆلەت قۇرۇلغان ۋە دۆلەت پەيدا بولغان دېيىشكە بولىدۇ.

يىگىرمىنچى باب : دۆلەت دېگەن نېمە؟

تارىختا دۆلەت قورغانۇ لېكىن، قۇرغان دۆلىتىنى يوقىتىپ قويغان ئۇيغۇردەك كىشىلەر ئوتتۇرىغا ئېلىپ چىققان ھازىرقى زامان چۈشەنچىلىرىگە يارىشا ، دۆلەت دېگەن نېمە؟ دېگەن سوئالغا قۇدرەتلىك ئارمىيە ، قۇدرەتلىك ساقچى قوشۇنلىرى ، قانۇن ، ئەدلىيە ، مەمۇرىيەت ، يەنە باشقا زۆرۈر مۇئەسسەلەرنىڭ تەشكىلى بىرلىكى ، دۆلەت دەپ ئاتىلىدۇ دەپلا ، يۇقىرىقى سوئالغا ئاددىي جاۋاب بېرىپلا قۇتۇلۇپ كېتىشكە بولىدۇ. دۆلەت توغرىسىدا غەربنىڭ پەيلاسوپلىرى ، ئۇيغۇرلارنىڭ بۈيۈك ئالىمى يۈسۈپ خاس ھاجىپ قاتارلىقلار ئەتراپلىق توختىلىپ ئۆتكەن. بىز بۇ يەردە ئارتۇقچە نەزىرىيە ، دۆلەت توغرىسىدا يەنە باشقا پەلسەپىۋى كاتېگورىيە ئىجاد قىلالمايمىز. پەقەت شۇ بۈيۈكلەرنىڭ دۆلەت تەلىماتىنى نەقىل قىلىپ ، شەرھىيەلەپ دۆلەت توغرىسىدا يۈزەكى بولسىمۇ چۈشەنچە ھاسىل قىلىشقا تىرىشىمىز.

پەيلاسوپ گېگل « قانۇن پەلسەپىسى قائىدىلىرى » ماۋزۇلۇق كىتابىدا دۆلەت توغرىسىدا مۇنداق دەيدۇ: بىر مىللەت دەسلەپتە ھېچنېمە بولمىغاندىمۇ تېخى بىر دۆلەت ئەمەس ، دەسلەپكى ئالامان قەبىلە _ ئايماق ، چارۋىچى

مىللەت ھالەتلىرىدىن ھازىرقى ھالەتكە ئۆتۈپ كەلگەندە ، مۇنداق ئېيتقاندا ئەقىل ۋە ئىدىيە مىللىي شەكىلنى ئەمەلىيلەشتۈرگەن بولىدۇ» گېگېلنىڭ تەلىماتىنى يەنە شەرتى تەپەككۈر ئارقىلىق يېشىپ بەرسەك ؛ بۇ يەردە تىلغا ئېلىنىۋاتقان شەكىل دۆلەت شەكىلدۇر . مۇئەييەن ئىدىيىنىڭ دۆلەتتىن ئىبارەت شەكىلگە كەلگەنلىكىدۇر . بۇنداق شەكىل بولمىغاندا مىللەت ئېتىكىلىق مەۋجۇتلۇق بولۇپلا يەنىلا تەبىئىي مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . بۇنداق ئەھۋالدا مىللەت ، مىللەتكە كېرەك بولغان ئوبيېكتىپلىقتىن نېرى بولۇپ ، باشقىلار ئۈچۈن تەپەككۈر قىلىنغان بەلگىلىمە يەنى قانۇن ئىچىدە قانۇنلۇق مەۋجۇتلۇققا ئېرىشەلمەيدۇ بۇنداق مىللەت ھەر قانداق جايدا ئېتىراپ قىلىنمايدۇ . بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان « ئوبيېكتىپلىق » ، « ماددا » دېگەن ئۇقۇملار يەنىلا گېگېلنىڭ قەلىمىدە دۆلەت دېگەن ئۇقۇمغا قارىتىلغان بولۇشى بەرھەق . « مىللەت ئوبيېكتىپ قانۇنلۇق بۇلۇشقا ، ئوبيېكتىپ ماددىي گەۋدە ، ئۆزى ئۈچۈن بېكىتىلگەن مۇۋاپىقلىققا ئېرىشەلمىگەنلىكتىن شۇڭا مىللەتنىڭ مۇستەقىللىقى بۈگۈن ياشاۋاتقان ئۇيغۇرلاردەك شەكىلەن بولىدۇكى ئىگىلىك ھوقۇقلۇق بولمايدۇ» بۇ يەردە دۆلەت « ئوبيېكتىپلىق » «مۇۋاپىقلىق» ، « ماددا » دەپ تەرىپلەنگەن . بۈگۈن ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ مەۋجۇتلۇقى خىتايدىن پەرقلىق ھالدا خۇداغا شۈكۈر ، ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىغا مۇۋاپىق مۇستەقىل ياشايدىغانلىقى خىتاي كۆچمەنلىرى ئۇيغۇر شەھەرلىرىگە يېتىپ كەلگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇيغۇر مەھەللىلىرىگە تېخى بېسىپ كىرەلمىگەنلىكى تىلىمىزدا مىللەتنىڭ نىسپىي مۇستەقىللىقى دەپ ، ئاتىلىدىغان بولسا بۇنداق مۇستەقىللىق شەكىلەن بولىدۇ ، ھەرگىز ئىگىلىك ھوقۇقلۇق بولمايدۇ ، دېگەنلىكتۇر .

«ئەقىلنىڭ مۇتلەق ھوقۇقى نىكاھ - ئائىلە ۋە يېزا ئىگىلىكىنى باشلىنىش نوقتىسى قىلىپ ، قانۇن بەلگىلىمىلەر ئالدىدا ۋە ئوبيېكتىپ تۈزۈم ئىچىدە پەيدا بولغان ، ئەقىلنىڭ بۇ خىل ئەمەلىيلەشتۈرۈلۈشى ، مەيلى خۇدانىڭ ئىلتىپاتى ، مېھرىبانلىقى بولۇپ ئىپادىلەنسۇن ياكى ھوقۇق ياكى قانۇنسىزلىق بولۇپ ئىپادىلەنسۇن ، بۇ خىل ھوقۇق (ئەقىلنىڭ مۇتلەق ھوقۇقى) قەھرىماننىڭ دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىدۇر . « (تارىخ پەلسەپەسى) گىگېلنىڭ دۆلەت تەلىماتىنىڭ مېغىزى ھېسابلانغان بۇ ئۇقۇم خىتايدىن

باشقا دۆلەت تەلىماتىنى شەرھىلىگۈچىلەرنىڭ شەرھىلىرىدە تىلغا ئېلىنغانمۇ _ يوق ، بۇنى ئېنىقلاپ چىقىشقا بىزنىڭ كۈچىمىز يەتمەيدۇ. خىتايچە دۆلەت تەلىماتى نېمە ، خىتايلار دەيدۇكى ، « دۆلەت سىنىپنىڭ بىر سىنىپىنى ئېزىش قورالى ، دۆلەت سىنىپلار كۆرۈشىنىڭ مەھسۇلى ، دۆلەت جۇڭخۇئا مىللەتلىرىنىڭ دۆلىتى ، دۆلەت پرولېتارىيات سىنىپىنىڭ دۆلىتى ، دۆلەت بىر مىللەتنى يەنە بىر مىللەتنىڭ ئېزىش قورالى » دەيدىغان خىتايچە تەلىماتتۇر. خىتايچە دۆلەت تەلىماتىنىڭ ئەكسىچە ، گېگىل ، ئىنتايىن لوگىكىلىق تەپەككۈر بويىچە ئەقىللا بولىدىكەن ، دۆلەت قۇرۇشقا بولىدۇ. نىكاھ - ئائىلە مۇناسىۋەتلىرى دۆلەت قۇرۇشنىڭ ئىپتىدائىي ئاساسىدۇر. مەيلى ئىپتىدائىي بولسۇن مەيلى ئوتتۇرا ئەسىردە بولسۇن ، يېزا ئىگىلىكى بىلەن شوغۇللىنىشلا بولىدىكەن ، نىكاھ ئائىلە مۇناسىۋەتلىرىلا بولىدىكەن ، ئەقىل بولىدۇ ، ئەقىلنىڭ مۇتلەق ھوقۇقى بولىدۇ ، دەپ كۆرسەتتى. ئەقىل بەلگىلىگەن قانۇن ، تارىختىن بېرى تېخىچە دۆلەت ھوقۇقىنى قولغا كەلتۈرەلمىگەن ئەھۋالدا ، ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدا ئۆتمۈشتە قازىلار تۈزگەن قانۇن ، قانۇن بولۇپ كەلدى. قانۇننى ئىجرا قىلغۇچى قازى قۇزئاتلار ، مۇفتىلار ئىجرا قىلىدىغان قانۇن ئالدىدا ئۇيغۇرلارنىڭ يەنە شۇ قازى قۇزئاتلىرى تۇرغۇزۇپ چىققان تۈزۈم ئىچىدە ئۇيغۇرنىڭ ئەقلى مۇتلەق ھوقۇقلۇق ئەقىل ، ئوخشاشلا ئۇيغۇر ئەقىلنىڭ مۇتلەق ھوقۇقى « قەھرىماننىڭ دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقى » بولۇپ كەلدى. دۆلەت ۋە دۆلەت قۇرۇش پائالىيەتلىرى ئەخلاق ئىدىيىلىرىنىڭ رېئاللىقى بولۇپ ئىپادىلىنىپ كەلدى. ئۆزىنى بىلگەن سوبستانسىيلىك ئىرادىنىڭ ئېتىكىلىق روھى ، بۇنداق ئېتىكىلىق روھ ئۆزىنى تەپەككۈر قىلىش ۋە ئۆزىنى بىلىش ئارقىلىق ئۆزى بىلگەننىڭ ھەممىسىنى تاماملاپ كەلدى. بەلكى پەقەت ئۆزى بىلگەننىلا تاماملاپ كەلدى. « دۆلەت ئۆپى - ئادەتلەرنىڭ ئىچىدە بىۋاسىتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. يەككە ئادەملەرنىڭ ئۆزلۈك ئېڭىدا ، بىلىملىرىدە ، پائالىيەتلىرىدە ۋاسىتىلىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ، دەيدۇ گېگىل . بۇنىڭغا ئاساسلانغاندا دۆلەت قۇرۇش ھەممە مىللەتكە نېسىپ بولىدىغان پائالىيەتتۇر. تەپەككۈر ئەخلاق ھادىسىلىرىنى تەپەككۈر قىلغاندا ئاۋال ئۆزىنى بىلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك ؛ ئاندىن ئۆزگىلەرنى بىلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇشى كېرەك .

ئۆزىگىنى بىلىش دېگىنىمىزدە ئۇيغۇر بىلەن بىللە ياشاۋاتقان ئۇيغۇرنى بىلىش،
 ئۇيغۇر بىلەن بىللە ياشاۋاتقان خىتاينى بىلىش دېگەنلىكتۇر. ئۇيغۇرنى
 بىلىمگەندە دوستنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلەلمەيسەن. خىتاينى بىلىمگەندە
 دۈشمەننىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلەلمەيسەن. ئۇيغۇرغا جەمىيەت تەقسىم قىلىپ
 بەرگەن ھوقۇق نېمە؟ خىتاىغا جەمىيەت تەقسىم قىلىپ بەرگەن ھوقۇق
 نېمە؟ خىتاي بىلەن ئۇيغۇرلار ئوتتۇرىسىدىكى ھوقۇقى جەھەتتىكى پەرقلەر
 نېمە؟ چۈنكى بىر جەمىيەتنىڭ ئىستېمال بۇيۇملىرى تەقسىماتىدا ھوقۇق
 تەقسىماتى تەقسىمات پرىنسىپلىرىنى بەلگىلەيدۇ. ھەر بىر ئادەم ئىدىيە بىلەن
 ياشايدۇ. ھالبۇكى رېئاللىقنىڭ ئۆزگىرىشى ئادەملەرنىڭ ئىدىيىسىنى بەلگىلەپ
 تۇرىمۇ مىللەتچىلىك بىلەن توپۇنغان ئىدىيەلەرنىڭ تەلەپچان ھەرىكىتى
 دۆلەت شەكلىنى تەلەپ قىلىپ تۇرغانلىقتىن، دۆلەت توغرىسىدا تەپەككۈر
 قىلىش مىللەتچىلىك ئەخلاقى ئىدىيىلىرىنىڭ رېئاللىقى بولۇپ قېلىشى كېرەك.
 ياكى دۆلەت قۇرۇشنى ئويلىنىش ئۇيغۇرلاردا مىللەتچىلىك ئەخلاقى شەرتسىز
 قوغلىشىدىغان نىشان بولۇشى كېرەك. «دۆلەت قۇرۇشنى ئەخلاقنىڭ رېئاللىقىغا
 ئايلاندۇرۇش»، «دۆلەت قۇرۇشنى مىللەتچىلىك ئەخلاقى قوغلىشىدىغان
 نىشانغا ئايلاندۇرۇش» مىللەت ئېگىمىزدا، بىلىم پائالىيەتلىرىمىزدە، ئۆرپ
 ئادەتلىرىمىزدە ۋاستىلىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان دۆلەت ئۇقۇمىغا مۇناسىۋەتلىك
 ئىدىيىمىزنىڭ دۆلەتتىن ئىبارەت «ماددى»غا، دۆلەتتىن ئىبارەت ئويىپىكىتىپلىققا
 ھاجەتمەن بولغانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. يەككە ئادەمنىڭ كىملىك ئېڭى
 دۆلەت ئىچىدە سىياسىي كەيپىيات بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانلىقتىن،
 ھەم ئۆزىنىڭ ماھىيىتىدە، پائالىيەتچان مەقسەتلىرىنىڭ نەتىجىلىرىدە ئۆزىنىڭ
 ئەركىنلىكىگە ئېرىشكەن بولىدۇ. ئۇنىڭدىن خېلى زامانلار بۇرۇن سوقرات
 «ھەر بىر ئادەم سىياسىي مەخلۇقتۇر» دەپ كۆرسەتكەندەك، ھەر بىر ئادەمنىڭ
 پائالىيىتى مەقسەتلىك پائالىيەتلا بولىدىكەن، بۇنداق مەقسەت سىياسەتنى
 بىللە ئېلىپ يۈرگەن بولىدۇ. مەسىلەن، مۇستەملىكە جەمىيەتتە بىر ئادەمنىڭ
 مۇستەملىكە جەمىيەتكە قارشى مىللەتچى ئىنقىلابچى بولۇشى، بىر ئادەمنىڭ
 مۇستەملىكە جەمىيەتنى، مۇستەملىكچى خىتاينى ياقلاپ خائىن بولۇشى
 ئوخشاشلا سىياسەتكە

مەنسۇپتۇر. ھەر ئىككى تەرەپ ماھىيەت جەھەتتىن بىر بىرىگە تۈپتىن ئوخشىمايدىغان ئىككى خىل مەنپەئەتنىڭ ھەقدالىرى بولۇپ قالدۇ. مىللەتچى، ئىنقىلابچى بولغان كىشى مىللىي مەنپەئەتنىڭ قۇربانىغا ئايلىنىدۇ. خائىن بولغان كىشى شەخسىيەتچىلىكنىڭ قۇربانىغا ئايلىنىدۇ. ئۈچۈنچى بىر يول يوق. بۇنداق ئەركىنلىك، ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئەركىنلىكى، مەجبۇرلاشقا دۇچ كەلمىگەن ئەھۋالدا يەنە ئادەم ئۆزى بەلگىلەيدىغان ئەركىنلىكتۇر.

”دۆلەت مۇتلەق ھالدا ئۆزى ئۈچۈن ئۆزىدىكى ئەقلىي نەرسىدۇر. چۈنكى دۆلەت سوبىستانسىيلىك ئىرادىنىڭ رېئاللىقىدۇر. دۆلەت ئۆستۈرۈلگەن، ئومۇمىيلىققا ئىگە ئالاھىدە ئۆزلۈك ئېڭىدا بۇنداق رېئاللىشىشقا ئىگە بولىدۇ. بۇنداق سوبىستانسىيلىك بىرلىك مۇتلەق بولۇپ، ئىلگىرى سۈرۈلگەن ئۆزىدىكى مەقسەتنى قوبۇل قىلمايدۇ. ئۆزىدىكى مەقسەتنىڭ ئىچىدە ئەركىنلىك ئۇنىڭ يۈكسەك ھوقۇقىغا ئېرىشكەن بولىدۇ، « دەيدۇ گېگېل. » دۆلەت ئۆزى ئۈچۈن ئۆزىدىكى ئەقلىي نەرسىدۇر» بۇ نېمە دېگەن گەپ؟ بۇ ئۇقۇمنىڭ مەنىسى دۆلەت يەككە ئىرادىنىڭ مەھسۇلى ئەمەس دۆلەت ئومۇمىي مىللەت ئىرادىسىنىڭ مەھسۇلىدۇر، دېگەنلىكتۇر. شۇڭا باشتا ئېيتقاندا دۆلەتنىڭ قۇرۇلۇشى تەبىئىي بولىدۇ.

«دۆلەت ئوبيېكتىپ روھ بولغانلىقتىن، بىر شەخسكە نىسبەتەن دۆلەتنىڭ گىراژدانى بولۇشتىن ئېيتقاندا، ئۇ پەقەت شۇ دۆلەتكە پۇقرا بولغاندىلا ئوبيېكتى بولۇشقا، ھەقىقەتچىلىككە ۋە ئەخلاقلىق بولۇشقا ھەقىقەت بولىدۇ» دەيدۇ، گېگېل. ئۇنداق بولغاندا دۆلەت قۇرۇشقا مۇۋاپىق بولغان ھەر قانداق مىللەتنىڭ ھەر بىر ئەزاسى شۇ دۆلەت ئىچىدە ئەخلاقلىق بولۇشقا، راستچىل بولۇشقا مەيدىسىنى كېرىپ يۈرەلەيدىغان ئوبيېكتىپ خاراكتېرلىك ئادەم بولۇشقا بولىدۇ. « دۆلەت توغرىسىدا گېرمانىيىلىك پەيلاسوپ نېتشى نېمە دەيدۇ، « دۆلەت دېگەن ئۇقۇمنىڭ ياكى ئىسمىنىڭ مەنىسى توغرىسىدا مەن بۇ يەردە سىلەرگە بىر نېمە ئېيتىپ بەرمىسەممۇ ئۆزىدىن ئۆزى ئاشكارا بولۇپ تۇرۇپتۇ. يەنى بىر ئۈچۈم ئاق تەنلىك گۆش يېگۈچىلەر، بىر ئۈچۈم بويىسۇندۇرغۇچىلار ۋە غەلبە قىلغۇچىلار ئورۇشپەرەست تەشكىلاتلارنى بىر يەرگە توپلاپ ئۇلارنىڭ بارلىق ئەزالىرىنىڭ فۇنكسىيىلىك

رولىنى ھەرىكەتكە كەلتۈرۈپ قورقۇنچلۇق تىرناقلىرىنى سوزۇپ ، ئاھالىلەر ئۆلنۇراقلاشقان ئۆلكىلەرگە ۋەھشىلىك بىلەن ھۇجۇم قىلىشقا كۆشكۈرتۈپ ، سان جەھەتتە مۇتلەق ئۈستۈنلۈككە ئېرىشتۈرۈپ دۆلەت قۇرۇشقا ئۇرۇنغان بولسىمۇ ، دۆلەت قۇرۇلۇش قۇراللىرىدى . (گېرمانىيىلىك پەيلاسوپ نېتشى بۇ يەردە كىنايە قىلىۋاتقان بولسا كېرەك) ئۇلار ھازىرغىچە سەرگەردان بولۇپ يۈرۈۋېتۇ . مانا بۇ دۆلەتنىڭ كېلىش مەنبئى ، دەيدۇ . نېتشى بۇ يەردە نېمە دېمەكچى ؟ زوراۋانلىق بىلەن دۆلەت قۇرغۇچىلار ئاخىرقى ھېسابتا دۆلەت قۇراللىرى ئىشنى تاماملايدۇ ، دېمەكچىمۇ . قانداق ؟ شۇ زوراۋانلار قانداق دۆلەت قۇرسا دۆلەت قۇرغان ھېسابلىناتتى . پەيلاسوپ گېگىلنىڭ « ئەخلاق ، ھوقۇق ، ئوبىيكتىپ روھ » بويىچە دۆلەت قۇرۇشنى تەكىتلىشى بىلەن پەيلاسوپنى نېتشىنىڭ زوراۋانلىق بىلەن دۆلەت قۇرۇش تەلىماتىنىڭ سېلىشتۇرۇلمىلىق پەرقى نېمە ؟ گېگىل دۆلەت قۇرۇشتا ئەقىلى ، ئوبىيكتىپ روھنى ، ئەخلاقنى تەكىتلەيدۇ ، نېتشى زوراۋانلىقنى تەكىتلەيدۇ ، دېيىشكە بولامدۇ ؟ يەنە قارايمىز نېتشى نېمە دەيدۇ ؟ « سەپسەتچىلەر دۆلەت قۇرۇش كېلىشىم تۈزۈش بىلەن باشلانغان ئىدى دېيىشىدۇ ، مەن ئويلايمەن بۇنداق سەپسەتچىلەر چوقۇم چۆرۈۋېتىلىشى كېرەك . كىم قوماندانلىق قىلالسا شۇ كىشى تۇغما خوجايىندۇر . شۇنداق كىشى باتۇرلۇق ۋە كەسكىنلىك بىلەن ھەرىكەت قىلىپ سەھنىگە چىقالايدۇ . ئۇنىڭغا باشقىلار بىلەن ئەھدىنامە تۈزۈشنىڭ نېمە زۆرۈرىتى بار ؟ بۇ كىشىلەر كۆڭلىدە غۇدۇراپ قويدۇ ، باشقىلارنى كۆزگە ئىلمايدۇ . ئۇلار خۇددى يىتىپ كەلگەن تەقدىردەك ، سەۋەبىمۇ يوق ، باھانىسىمۇ يوق ، ئىشتىن ئاۋۋال ئۆقتۈرۈپمۇ قويمايدۇ . ئىشتىن كېيىن چۈشەندۈرۈپمۇ ئۆلنۇرمايدۇ . » بۇ پەلسەپەنىڭ سۆز مەنىسىدىن قارىغاندا دۆلەت قۇرۇش غايىنىڭ ئىشىمۇ ، پەقەت بىر قېتىملىق تاسادىپىيلىقمۇ ، خۇدانىڭ كارامىتىمۇ ياكى نېمە ؟ نېتشى بۇ بىر ئابزاس پەلسەپىسىدىمۇ زوراۋانلىق بىلەن دۆلەت قۇرۇشنى تەكىتلەيدۇ . مۇشۇ تاپتا ئەلاخان سۇلتان سۇلتانلىقنى قىرغىن قىلىپ يوقاتقان روسىيەنىڭ گېنېرالى كولىپاكوف ئىسكى خىيالىدىن كەچتى ، سىبىرىيە داللىرىنى ، تاكى تىنچ ئوكيان قىرغاقلىرىغىچە تاجاۋۇز قىلىپ بېرىپ بويسۇندۇرۇپ روسىيە زېمىنىغا قوشۇۋالغان مۇراۋىيىپ خىيالىدىن كەچتى .

ئۇيغۇرلار ئاخىرقى قېتىم قۇرغان دۆلەتنى يوقاتقان ئەنگلىيە ، سابىق سوۋېتلەر ، خىتاينىڭ سابىق گومىنداڭ ھۆكۈمىتى قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ خەلقئارا ئىتتىپاقى خىيالىدىن كەچتى . ۋەھاكازا... زوراۋانلىققا بولىدىكەن دۇنيادا دۆلەت ، دۆلەت بولالمايدۇ . دۆلەت دۆلەت بولۇپ قۇرۇلمايدۇ . ئاجىزلار ، مەزلۇملار ، بىچارە مۇستەملىكە دۆلەتلەر دۆلەت قۇرالمايدۇ . دېمەكچىمۇ ، نېتىشى . نېتىشى دۆلەتنىڭ كېلىش مەنبەسى توغرىسىدىكى « كېلىشىم ، ئەھدىنامە » تۈزۈش يولى بىلەن دەسلەپكى دەۋرلەردە قۇرۇلغان دۆلەتلەرنىڭ كېلىش مەنبەسىنى ئىزاھلاپ كەلگەن ئەنگلىيىلىك پەيلاسوپ خۇبىس ۋە جون لاک قاتارلىق پەيلاسوپلارنىڭ شۇ خىل تەلىماتىنى بۇ يەردە بىر يوللىلا «سەپسەتە» گە چىقىرىپ « چۆرۈپ تاشلاش » نى تەشەببۇس قىلامدۇ ؟

«ئۇلار چاقماق چاققاندا ئىنتايىن قورقۇنچلۇق ، بەك تۇيۇقسىز كېلەتتى . لېكىن كىشىنى قايىل قىلاتتى . ئۇلار غەيرىي بىر ھالدا ئادەتتىن ھالقىپ كەتكەن . ئۇلار بىر ئادەم سۈپىتىدە كىشىلەرنىڭ نەپرىتىگە ئۇچرىشى مۇمكىن . لېكىن ئۇلارنىڭ خىزمىتى بىر خىل تەبىئىي ئىقتىدارنىڭ ئىجادىيىتىدۇر . ھەر خىل ، ھەر شەكىللىك كىشىلەر ئۇنتۇلۇپ كېتەلمەيدىغان تەسىراتنى قالدۇرۇپ كەتكەنلەرمۇ دەل شۇلاردۇر» ، نېتىشى بۇ يەردە شۇ تەلىماتىنى قىلىپ تۇرغاندا شۇ تاپتا ئۇيغۇرنىڭ سەركەردىسى ياقۇپ بەگ خىيالىدىن كەچتى ، ئەلاخان سۇلتان خىيالىدىن كەچتى ، غېنى باتۇر ، ئابدۇنىياز كامالار... بۇ كىشىلەر ئەنە شۇنداق كىشىلەر ئىدى . ئەنە شۇنداق قوراللىق ئىنقىلاب ئارقىلىق تۇيۇقسىز كېلىپ ، تۇيۇقسىز كېتىپ دۆلەت قۇرغۇچىلار ئىدى . كۆرۈپ تۇرۇپسىلەر ، نېمە كولىپاكوۋسكى ، نېمە گومىنداڭ ، نېمە كوممۇنىست خىتاي بۇلار باشقا بىر مىللەتتۇ . يات مىللەت ئۆزىدىن باشقا يات بىر مىللەت ياشاۋاتقان زېمىنلارغا ، باشقا مىللەتلەر ياشاۋاتقان دۆلەتلەرگە نېمىشقا تاجاۋۇز قىلىدۇ ؟ ئۇ زامانلاردا مەسىلەن ، كول پاكۇ ۋىسكى زامانلىرىدا كىشىلىك ھوقۇق ، مىللەتچىلىك ، دېموكراتىيە ، سىنىپى كۈرەش دەيدىغان ئۇقۇملار يوق ئىدى . پەقەت زوراۋانلىق ، بىر مىللەتنىڭ يەنە بىر مىللەتكە زوراۋانلىق قىلىشىدىن ئىبارەت زوراۋانلىققا بار ئىدى . ئۇيغۇرلىرىمىز ئاڭكۆڭۈل ئىدى ، تەشكىللىنەلمەيتتى ، ئىقتىسادىي ئاجىز ،

قول سانائەت ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ ، ھەربىي قورال ياراغ ئىشلەپچىقىرىش سانائىتى بەرپا قىلالمايتتى . ئۇيغۇرلارنىڭ سانائەت بەرپا قىلىش ئۆمىدلىرى بىخالىغان بولسىمۇ لېكىن شارائىت مۇمكىنلىك بەرمەيتتى . يېڭىسىلارنىڭ تۆمۈرچىلىرى پىچاق ۋە كەكە سوقۇپ چىقراتتى . تارىخ ئۇ ئۇيغۇرلارنىڭ قېلىچ سوقۇپ ئىشلىتەلەيدىغانلىقىنىمۇ ئىسپاتلىغان . بىراق ئۇيغۇرلاردا مىللەت ئېگىنىڭ ئويغىنىشى ئىلغار زامانىۋى مائارىپقا مۇناسىۋەتلىك بولغانلىقتىن ، ئۆزىنىڭ روزىغارىغا ئۆزى ، ئۆزىنىڭ مائارىپىغا ئۆزى ئىگە بولالمىغان ئۇيغۇرلاردا مىللەت ئېگى ئەمەس يەنىلا جىنسىي ئاڭ ئۈستۈن ئورۇندا تۇراتتى . ئەگەر خۇدا ئۇيغۇرلاردا مىللەت ئېگىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەزەلدىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئېگىغا مۇستەھكەم ئورۇنلىشىپ كەلگەن دىنىي ئاڭ بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ئورۇنلاشتۇرۇپ ، دىنىي ئاڭ بىلەن مىللەت ئېگىنىڭ بىرلىكىدە ئۇيغۇرلارنىڭ خاراكتېرىنى يېتىشتۈرۈشكە ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدىغان نۇسرەت ئاتا قىلغان بولسا ئىدى ، ئىشىنىمەنكى ئۇيغۇر خەلقى ئۆزى ياشاۋاتقان ئوتتۇرا ئاسىيادىلا ئەمەس ، پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئىلغار مىللەتلەرنىڭ قاتارىغا ئۆتۈپ ، ھەم بارلىقنى مىللەتچىلىك بىلەن ئۆلچەيدىغان ، ھەم بارلىققا ئىنسانىي مېھرىبانلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان بىر بۈيۈك مىللەتكە ، بۈيۈك تارىخ يارىتالايدىغان بىر مىللەتكە ئايلانغان بولاتتى . مىللەت ئېگى ئويغانمىغان ئۇيغۇرلار تارىخى دەۋرلەردە قانداق ياشىدى ؟ « كىمكى ۋەتەن ، مىللەت دەپ ياشىسا دوزاخقا كىرىدۇ » ، دەپ ياشىدى . قاراڭ بۇ تەشۋىقاتنى ، قەيەردىن تېرىۋالغان تەشۋىقات تېزىسى بۇ . بىر ۋەتەنپەرۋەر دوزاخقا كىرىدىغان بولسا ، قەيەرگە ياساپ قويغان دوزاخ ئۇ ؟! ھازىرغىچە خىتايىمۇ مۇنداق تەشۋىقات ئېلىپ بېرىشقا جۈرەت قىلالمىغان . . . مىللىتىمىز ئۇيغۇرنىڭ بىر بۈيۈك ئىسيانكار مىللەت ئىكەنلىكىنى ھېچكىم ئىنكار قىلالمايدۇ . لېكىن ، شۇ مىللەتنىڭ شۇنداق ئىسيانكارلىقىدىن قانائەت ھېس قىلمىغان شۇ مىللەت ئۇيغۇرنىڭ ئەدىبلىرى تۆۋەندىكىدەك شېئىرلارنى يازدى .

زور بەدەل تۆلەر دىل ئەسلەشكە بىر رەت ،

ئۇنىڭ شاپ بۇرۇتىنى تولغاڭلىرىنى .

ئۈنۈشچۈن بىر ئۆمۈر قىيىنلار ئادەم ،

ئۇنىڭ كۆك يالقۇنلۇق چوڭقۇر كۆزىنى .

رەستىنى تىترىتىپ كېلەر ئۇ گۈس گۈس ،
ئۆلگىلى ماڭغاندەك ئۆلتۈرگىلى ھەم .
كۆڭلىكى ۋەرت - ۋەرت يىرتىلىپ تۇرار ،
چىڭقالغان بەستىگە چىدالماي ھەردەم .
سەن كىم دەپ سوراشقا بولمايدۇ ئەسلا ،
ئۇنىڭ ئۈچۈن ئانا يەر بېرىدۇ جاۋاب :
ئۇ يۈز يىل بۇرۇنقى پىچاق ئاسقان ئەر .
ۋە يۈز يىل كىيىنكى ئەسلەنگەن ئازاب .

ئەقلى بار ئۇيغۇر بۇ شېئىرنى يادلاپ ئالدىغۇ ، دەپ ئويلايمىز . بۇ شېئىردا ئۇيغۇرنىڭ ئۆتمۈشكە تەئەللۇق ئوبرازى يارىتىلغاندىن باشقا ، ھازىرقى دەۋردىكى بىر قىسىم ئۇيغۇرلارنىڭمۇ ئوبرازى يارىتىلغان . شېئىردىكى ئۇيغۇر ئادەم « ئۆلگىلى ماڭغان بولسا ۋە ئۆلتۈرگىلى ماڭغان بولسا » بىز ئويلايمىز ، ئۆتمۈشنىڭ ئۇيغۇرلىرى ۋە بۈگۈننىڭ ئۇيغۇرلىرىمۇ گېرمانىيىلىك پەيلاسوپ نېتشى ئېيتقاندەك زوراۋانلىق بىلەن دۆلەت قۇرغۇچى ئۇيغۇرلارغا ئايلىنغان بولاتتى .

يىگىرمە بىرىنچى باب دۆلەت تەلىماتىنىڭ يەنە باشقىچە بايانلىرى

بىز باشتا گېرمانىيەلىك پەيلاسوپ گېگېلنىڭ دۆلەت توغرىسىدا ئېيتقانلىرى توغرىسىدا قىسقىچە توختىلىپ كەلدۇق . گېگېلنىڭ دۆلەت توغرىسىدىكى پەلسەپىۋى ھۆكۈملىرى بىلەن نېتشى ۋە باشقىلارنىڭ دۆلەت توغرىسىدىكى ھۆكۈملىرىنى قىسقىچە سېلىشتۇرغان بولدۇق . ئەمدى بۇ يەردە گېگېلچە دۆلەت تەلىماتىنىڭ باشقا پەلسەپىۋى بايانلىرى ھەققىدە توختىلىمىز .

گېگېلچە دۆلەت تەلىماتىنىڭ پەلسەپە ئاساسلىرى گېگېلنىڭ «قانۇن پەلسەپىسى قائىدىلىرى» ماۋزۇلۇق كىتابىدا ئەتراپلىق يورۇتۇپ بېرىلگەن . گېگېل بۇ كىتابىدا دۆلەت تەلىماتىنى يارىتىش جەريانىدا ئۆزىنىڭ تارىخ قاراشلىرىنىمۇ بايان قىلىپ ئۆتكەن . چۈنكى ئۇنىڭ قارىشىچە دۇنيانىڭ ھەقىقىي تارىخى دۆلەتلەر شەكىللەنگەن ، دۆلەتلەر قۇرۇلغان ۋە دۆلەت دەپ ئاتالغاندىن كېيىن باشلانغان . دۆلەت دېگەن نېمە ؟ باشتا قىسقىچە

كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك گېگىل دۆلەت توغرىسىدا مۇنداق توختالغان ئىدى «
 دۆلەت دېگەنلىك ئەقىل دېگەنلىكتۇر، دۆلەت دېگەنلىك، روھ ياكى ئەخلاقلىق
 ئەقىلنىڭ رېئاللىقى دېگەنلىكتۇر. » يەنە باشقا ئابزاسلاردا گېگىل دۆلەت
 دېگەن ئۇقۇمغا تەبىرى بېرىپ « دۆلەت دېگەن - روھ، چەكلىك مەۋجۇدىيەت
 ئىچىدە پۈتۈنلەي ئەمەلگە ئاشقان ھالەت » دەپ (تارىخ پەلسەپەسى ماۋزۇلۇق
 كىتابىدا) شۇنداق كۆرسەتكەن بولسا، « قانۇننىڭ پەلسەپە قائىدىلىرى »
 ماۋزۇلۇق كىتابىدا گېگىل دۆلەت ئۇقۇمىنى بۈيۈكلۈككە كۆتۈرۈپ، « دۆلەت
 تەڭرىنىڭ يەر شارىدىكى ئەقلى » دەپ كۆرسەتكەن. دۆلەت قۇرۇشتا تايىنىدىغان
 بىردىنبىر ئاساس ئەلۋەتتە ئەقىل بولۇشى كېرەك؛ ئەقىل بولماي تۇرۇپ دۆلەت
 قۇرۇش دېگەن بۇ پىلاننى ئەقىل ئوتتۇرىغا قويماي تۇرۇپ كېلەچەك قۇرۇشنى
 قانداق ئىشقا ئاشۇرغىلى بولىدۇ؟ ئەقىلدىن باشقا دۆلەت قۇرۇش يەنە
 نېمىگە ئاساسلىنىدۇ؟ مىللەتنىڭ ئىرادىسىگە، بۇ يەردە ئىرادىسى دېگەننى
 مىللەتنىڭ غەيرىتى، شىجائەت ۋە جاسارىتى دەپ چۈشەنسەكمۇ بولىدۇ.
 ئەقىل يۇقىرىقى شىجائەتنى، جاسارەتنى، ئىرادىنى ھەرىكەتكە كەلتۈرگەندە
 ئەقىلدىكى پىكىرلەر ئاندىن ھەرىكەتكە ئايلىنىدۇ. ئىرادە شىجائەتنى ئەقىلنىڭ
 كۈچى دېيىشكەمۇ بولىدۇ. ئاۋۋالقى شەرتلەر مۇشۇنداقلا بولىدىغان بولسا،
 بۇنداق شەرتلەرنى ھازىرلىماي تۇرۇپ دۆلەت قۇرۇشنى خىيالىغمۇ كەلتۈرگىلى
 بولمايدۇ. شۇنداق شەرتلەر مەسىلەن، ئەقىل بىلەن ئىرادىنىڭ مىللەتچىلىك
 كۈچىنى مىللەتنىڭ ۋۇجۇدىدا تەييارلىماي تۇرۇپ قۇرۇلغان دۆلەتلەر ياقۇپ
 بەگ دۆلىتى، سابىت داموللا دۆلىتى، ئەخمەتجان قاسىمى دۆلىتى ئارقا
 ئارقىدىن ئىچكى شەرتلىرىنى تەييارلىمىغان ئەھۋالدا ئارقا ئارقىدىن مەغلۇپ
 بولغان ئىدى. « تارىخ پەلسەپەسى » دە گېگىل، ئەركىنلىكنىڭ ئىشقا ئېشىشى
 _ بۇ دۆلەت « دەپ كۆرسەتكەن. ئەركىنلىك قانداق ئىشقا ئاشىدۇ؟ دۇنيا
 تارىخى بىزگە ئەركىنلىك قانداق ئىشقا ئاشىدۇ، دەپ سوئال قويۇپ يەنە
 تارىخ ئۆزى جاۋاب بېرىپ: ئەركىنلىك بىرى ئۇرۇش، مۇستەملىكىچىلىككە
 قارشى ئۇرۇش ئارقىلىق ئىشقا ئاشىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن ئەركىنلىك تىنچ
 يول بىلەن توختىماي نامايىش قىلىش، كۈچ كۆرسىتىش ئارقىلىق ئىشقا
 ئاشىدۇ، دەپ تەلىم بەرگەن. ئۇيغۇر 63 يىل نامايىش قىلدى، باستۇرۇلدى.

ئەركىنلىكنى ئىشقا ئاشۇرىدىغان ئۇيغۇرغا ئەمدى قانداق يول قالدى؟
پىنىڭچە پەقەت خىتاينىڭ ئىچكى جەھەتتە ئۆزلىكىدىن يىمىرىلىپ گۇمران
بولۇشىدىن باشقا ئۇيغۇرغىمۇ، تىبەتكىمۇ ھېچقانداق بىر يول قالمايدۇ. بۇ
ھەقىقەتنى تارىخ تۈنۈگۈن روسىيەدە ئىسپاتلىدى. بۈگۈن ئەرەب دۇنياسىدا
ئىسپاتلىدى. ئىمپېرىيەلەرنىڭ ئۆزلىكىدىن گۇمران بولۇشى بۈگۈنكى كۈندە
تارىخنىڭ ئاجايىپ بىر قانۇنىيىتى بولۇپ قالدى.

گېگىل مىللەت روھىنى قايتا - قايتا تەكىتلەپ، «مىللەت روھى
دۆلەت قۇرۇشنىڭ ئاساسىي ۋە دۆلەتنىڭ مەنىۋى ئاساسى» دەپ كۆرسەتكەن.
ئۇرغۇپ تۇرىدىغان، چاپچىپ تۇرىدىغان مىللەتكە خاس بىر روھ بولمىسا، ھاسا
_ تاياق بىلەن ئاقساق كېلىپ خىتاي تانكىلىرىنىڭ، خىتاي برونپۇتلىرىنىڭ
ئالدىنى توسقان تۇرسۇنغۇلنىڭ روھىدەك بىر روھ بولمىسا، ئاپتوماتىك خىتاي
ئەسكەرلىرىنىڭ كۆزىگە قولىنى تىقىپ تۇرۇپ، يوقال بۇ يەردىن بۇ ۋەتەندىن،
بۇ ۋەتەن ئۇيغۇرنىڭ ۋەتىنى، يوقال بۇ يەردىن دەيدىغان كۆك مايكىلىق
قىزنىڭ روھىدەك بىر روھ بولمىسا، خىتاينىڭ ئاتقان ئوقى يېغىپ تۇرغاندا
كۆكرىكىنى كېرىپ ئالدىغا ئېتىلىپ، يوقال خىتاي! دەيدىغان ئىسمى
نامەلۇم ھېلىقى 2 نەپەر يىگىتنىڭ روھىدەك روھ بولمىسا دۆلەت قۇرغىلى
بولمايدۇ. ئۇيغۇرنىڭ شۇنداق مىللەت روھى بارلىقىنى ئۇيغۇرنىڭ تارىخىدا
ۋە ھازىرقى رېئاللىقتا كۆپ، كۆرۈپ ئۆتتۈق، پەقەت شارائىت يوق، پەقەت
ئۇيغۇرنىڭ تەشكىللىنىشىگە ئىمكانىيەت يوق خالاس.

گېگىل، «رېئال دۆلەت، شۇ دۆلەتنىڭ بارلىق ئالاھىدە ئىشلىرىدا،
ئۇرۇشقا كىرىش، سىياسىي تۈزۈم قاتارلىق ئىشلىرىدا ھەممە، ھەممىسىدە...
، مىللەت روھىنىڭ ئىلھام بېرىشىگە ئېرىشىدۇ»، دەيدۇ. ئەمما خىتاي
سىياسەتچىلىرى ۋە خىتاينىڭ دۆلەت تەلىماتىنى ئوتتۇرىغا قويغۇچى خىتاي
مىللەتچىلىرى گېگىلنىڭ دۆلەت تەلىماتىنى ئىدىيالىزىملىق تەلىمات دەپ تەنقىد
قىلىش ئۈمىدىگە ئاياندۇرۇۋالدى. قويساڭچۇ! بىچارە خىتاي مىللەتچىلىرى،...
قويساڭچۇ خىتاينىڭ باي قۇشلىرى! گېگىلنىڭ دۆلەت تەلىماتىغا قارشى
قويايلىدىغان بىر دۆلەت تەلىماتىنى تەبىرى بىلەن ئوقۇملاشتۇرۇپ، ئوتتۇرىغا
كۆتۈرۈپ چىقالماي، گېگىل تەلىماتىنى ئاغدۇرۇشقا كۈچى يەتمەي، ئىدېئالىست

دەپلا پەشنى قېقىپ كېتىش، بۇ خىتايچە دانالىقنىڭ دۆلەتچىلىك تەلىماتى ساھەسىدىكى ئىپادىسىدۇر.

گېگېلنىڭ دۆلەت تەلىماتىغا قارشى ھالدا جەمئىيەت ھادىسىلىرىنى چۈشەندۈرگەندە، بەزىلەر دۆلەت، سىياسىي تۈزۈم، پۇقرالار جەمئىيىتى ۋە ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەر ساھەسى ھەل قىلغۇچ ئامىل دەيدىغان كۆزقاراشلاردىمۇ بولۇشقان ئىدى. جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلىرى دۆلەت فۇنكسىيىسىگە زور تەسىر كۆرسىتىدۇ، دىيىلگەندە ئەمەلىيەتتە ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ تەرتىپلىرىنى سىياسەت ئارقىلىق بەلگىلەيدىغان يەنە شۇ دۆلەت بولماي باشقا نېمە ئىدى؟ بۇ نۇقتىنى ماركس، ئەنەنىۋى كۆزقاراشلارغا ئاساسلانغاندا، دۆلەت بەلگىلىگۈچى ئامىل، پۇقرالار جەمئىيىتى بەلگىلەنگۈچى ئامىل دەپ كۆرسەتكەن. خىتايلىرنىڭ بۇ بىر جۈملە سۆزىنىڭ مەزمۇنىدىن خەۋىرى يوقمىكەنە؟! دۆلەتنىڭ رولى نېمە دېگەن مەسىلە بويىچە، گىگېل، دۆلەت ماسلاشتۇرغۇچى، تەرتىپكە سالغۇچى، زىددىيەتلەرنى ياراشتۇرغۇچى دېگەن مەنىدە پەلسەپىۋى ئۇقۇملارنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئەمما خىتاينىڭ مىللەتچى دۆلەت تەلىماتلىرى مۇنداق كۆزقاراشقا قوشۇلمايتتى. خىتاينىڭ دۆلەت قۇرۇش ئەنەنىسىگە ۋە ھازىرقى دۆلەت باشقۇرۇش چارىلىرىگە نەزەر ئاغدۇرساق، دۆلەت ئىچىدە زىددىيەت پەيدا قىلىش، زىددىيەتلەردىن پايدىلىنىپ دۆلەت باشقۇرۇش خىتاينىڭ بىردىنبىر چارىسى ھېسابلىناتتى. گېگېلچە دۆلەت باشقۇرۇش ھازىرقى زامان غەرب دېموكراتىك دۆلەتلىرىنىڭ باشقۇرۇش ئۇسۇلى بولۇپ مۇقىملاشقان بولسا، خىتايچە دۆلەت باشقۇرۇش خىتاي ۋە كۇبادەك مۇستەبىت دۆلەتلەرنىڭ دۆلەت باشقۇرۇش ئۇسۇلى بولۇپ قالدى. ئەمەلىيەتتە ھەر قانداق ياخشى تەشكىللەنگەن بىر دۆلەتتە، پۇقرالار ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئىتىنى قوغداشقا ھاجەتمەن بولاتتى. ئۆزىنىڭ ھوقۇقلىرىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ياخشى بىلەتتى. ئىشلەپچىقىرىشنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش ئۈچۈن دۆلەتنىڭ كەم بولسا بولمايدىغانلىقىنى تېخىمۇ ياخشى بىلەتتى.

يىگىرمە ئىككىنچى باب: مىللەت روھى دېگەن نېمە؟

دۆلەت قۇرۇشنىڭ تەبىئىي ھالدا مىللەتنىڭ روھىغا باغلىق بولىدىغانلىقى توغرىسىدىكى سەتلەرنى يۇقىرىدا ئاز تولا كۆرۈپ ئۆتتۇق. ئىنسانلار تۇرمۇشنىڭ ھەرقايسى ئامىللىرى _ ماددىي ۋە مەنىۋى ئامىللىرىنىڭ ئۆزارا مۇناسىۋىتى توغرىسىدا توختالغاندا، فرانسىيىلىك پەيلاسوپ مونتسكىيۇ، «مىللەت روھى» دەيدىغان بۇ ئۇقۇمنى ئوتتۇرىغا ئېلىپ چىققان. كېيىنچە گېگىل بۇ ئۇقۇمغا تېخىمۇ ئەتراپلىق تەبىر بېرىپ مۇھىم بىر ئۇقۇمغا ئايلاندۇرغان. مىللەتنىڭ روھى، دەيدۇ گېگىل، «بىر خىل زۆرۈر بولغان ئىزچىل داۋاملاشقان ھەر قايسى باسقۇچتىكى ھەر خىل پىرىنسىپ، پەقەت بىردىن بىر بولسىمۇ يەنىلا ئومۇمىي روھىيەتنىڭ ئامىللىرى، بۇ ئامىللارغا تايىنىپ ئومۇمىي روھ تارىختا ئۆزىنى يۇقىرى كۆتۈرەلەيدۇ. ئۆزىنى ئىشقا ئاشۇرۇپ ئۆزىنى ئۆزى چۈشىنىدىغان ئومۇمىي گەۋدىگە ئايلاندۇرايلىدۇ.» دەيدۇ. بۈگۈن ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ روھى ئۇيغۇرنىڭ ئۆزىگە زۆرۈر بولۇپ قالدى. ئۇيغۇر مىللەت روھىنىڭ ئىزچىللىقى ئۇيغۇرنى تارىخنىڭ بۈگۈنكى دەۋرىگە ئېلىپ كەلدى. لېكىن ئۇيغۇرنىڭ ئۇيغۇرنى چۈشىنىشى يېتەرسىز بولۇپ قالدى. كېيىنكى يۈز يىل ئىچىدە ئۇيغۇرلار تارىخ يارىتالدىمۇ؟ تارىخ ياراتتى، ئۇيغۇرلار ئۆزىنىڭ تارىخىنى يارىتىش جەھەتتە قانداق بىر مىللەتنىڭ كەينىدە قالمىدى.

مۇددىئا مەقسەتلا بولۇپ ھەرىكەت بولمىسا تارىخىي ھەرىكەت ۋە تارىخ بولامدەكەن؟ مۇددىئامۇ مىللەت روھىنىڭ مۇددىئاسى، مەقسەتمۇ مىللەت روھىنىڭ مەقسىتى، ھەرىكەتمۇ ئۇيغۇر مىللەت روھىنىڭ ھەرىكىتىدۇر. ئىنساننىڭ ئىدىيىسى، قىزغىنلىقى، مۇددىئا مەقسەتلىرى تارىخىي ھەرىكەتكە كەلتۈرىدىغان ۋە ھەرىكەتنى تارىخقا ئايلاندۇرىدىغان بىردىنبىر ئامىلدۇر. گېگىل، دۇنيا تارىخى 2 خىل ئامىلنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىرىنچى خىل ئامىل - ئەقىل؛ ئىككىنچى خىل ئامىل قىزغىنلىق دەپ كۆرسەتكەن. مۇددىئا مەقسەت بەلگىلەنگەنلىكتەن ئارقىدىنلا ھەرىكەت باشلىنىشى كېرەك. مۇددىئا بىلەن ھەرىكەت بىر بىرىنى تولۇقلايدىغان شەكىلدە ۋۇجۇد بولۇپ تۇرۇشى كېرەك.

بۇ يەردە گېگىل پەيلاسوپ مونتسكىيۇ ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتكەن مىللەت روھى دېگەن ئۇقۇمنى قانداق بېيىتقان بولدى؟ بۇ ئۇقۇم گېگىلنىڭ دۇنياغا

ۋە تارىخقا ئەقىلنىڭ ھۆكۈمرانلىق قىلىشى توغرىسىدا توختىلىپ ئۆتكەندە دەلىل كەلتۈرگەن قائىدىلىرىگە باغلىق ئىدى. جەمئىيەتنىڭ تارىخىي تەرەققىياتى جەريانىدا « دۇنيا روھى، نۇرغۇنلىغان تەرەققىيات باسقۇچلىرىنى بېسىپ ئۆتكەن » تەرەققىيات باسقۇچلىرىنىڭ ھەرقايسى ھالقىلىرىدا، دۇنيا روھى ئەمەلىيەتتە مىللەتنىڭ روھى بولۇپ ئىپادىلەنگەن. گېگېلنىڭ ئىسپاتلىشىچە « مىللەت روھى » شۇ مىللەتنىڭ دىنىي ئېتىقادى، سىياسىي تۈزۈم، ئېتىكا ئەخلاقى، قانۇن - قائىدىسى، ئۆرپ ئادەتلىرى، ئىلىم پەنلىرى ئەدەبىيات سەنئىتىدە ئىپادىلەنگەن، گەۋدىلەنگەن، ئىسپاتلانغان. شۇڭلاشقا مىللەت ھاياتىنىڭ بارلىق تەرەپلىرى بىر بىرلىرىگە زەنجىرنىڭ ھالقىسىدەك باغلىنىپ كەتكەن. زەنجىردەك باغلىنىپ بىر پۈتۈنلۈكنى ساقلاپ كەلگەن. مىللەت ھاياتىنىڭ ئاساسى، ھۆل تېشى ئەلۋەتتە بىز تىلغا ئېلىۋاتقان مىللەت روھى ئىدى. گېگېل مىللەت روھى توغرىسىدا مۇنداق توختالغان ئىدى : بىز ئېتىراپ قىلىدىغان نەرسىنىڭ بىر مىللەتنىڭ كونكرېت روھى ئىكەنلىكىنى بىلىۋېلىشىمىز لازىم. بەلكى ئۇ شۇنداق روھ بولغانلىقتىن، ئۇنى مەنئۇبىيىتىمىزدىكى ئىدىيە ئارقىلىق چۈشىنىشىمىز لازىم. پەقەت شۇنداق مىللەت روھى بولغاندىلا شۇ مىللەتنىڭ بارلىق ھەرىكىتىنى، نىشانىنى ئىلگىرى سۈرگىلى بولىدۇ. بۇ روھ بىر ئىش بىلەن مەشغۇل بولۇڭ مىللەتنىڭ تەلەپلىرىنى ئىشقا ئاشۇرىدۇ. مىللەتنىڭ ياراتقان ئەڭ بۈيۈك نەتىجىسى ئۆزىنى بىلىش بولۇپ قالىدۇ. « گېگېلنىڭ تەلىماتىغا ئاساسلىنىپ بىز ئۆزىمىزنى ئېتىراپ قىلغاندا، ئەلۋەتتە ئاۋۋال ئۆزىمىزنى مىللەت دەپ ئېتىراپ قىلىمىز. ئېتىراپ قىلغاندا مىللەتمىزنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى بىر بىرلەپ ساناپ بېرىمىز. ئۇيغۇرنىڭ مىللەت روھىغا بېرىپ تاقالغاندا نېمە دەپ جاۋاب بېرىمىز؟ ئۇيغۇر مىللەتنىڭ مىللەت روھى مۇشۇ، مۇشۇ ھادىسە ئۇيغۇر مىللەتنىڭ كونكرېت مىللەت روھى بولىدۇ، دېيەلەيمىزمۇ، - يوق؟ مىللەتمىزنىڭ كونكرېت روھىنى بىزگە چۈشەندۈرۈپ قويالايدىغان بىردىنبىر ھادىسە، مىللەتمىز ئۇيغۇرنىڭ ئىدىيىسىدۇر. شۇنداق ئىكەن، مىللەتمىزنىڭ ئىدىيىسى قانداق پەيدا بولىدۇ ۋە قانداق يوقولۇپ تۇرىدۇ؟ يەنە مىللەتمىزنىڭ ئىدىيىسى مىللەتمىزنىڭ ئېڭىدا قانداق ساقلىنىپ تۇرىدۇ؟ مىللەتمىز ئۆزىنىڭ ئىدىيىسىنىڭ شۇنداق ئىدىيە ئىكەنلىكىنى، نېمە

ئارقىلىق، قانداق ئىسپاتلايدۇ؟ مىللىتىمىز ئىدىيىسىنىڭ ئەڭ ئالىي نىشانى نېمە؟ ئىدىيىمىز قوغلىشىدىغان نىشانغا مۇناسىۋەتلىك بولغان تاكى شۇ نىشاننىڭ مەزمۇنى ھېسابلانغان ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ قىممەت قاراشلىرى زادى نېمە؟ مىللىتىمىز ئىدىيىسى قوغلىشىدىغان ئەڭ ئاخىرقى نىشان ئاخىرەتتە جەننەتكە كىرىشەنمۇ ياكى دوزاخقا كىرىشەنمۇ؟ مىللىتىمىز پانىي ئالەمنىڭ جەننىتىنى قوغلاشمامدۇ، مىللىتىمىز خىتاينىڭ مىللىي ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلۇشنى ھەرگىز ئويلاشمامدۇ؟ ئويلىشىدۇ، ئەلۋەتتە ئويلىشىدۇ! مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى مىللەت روھىنىڭ ۋە مىللەت ئىدىيىسىنىڭ قوغلىشىدىغان نىشانلىرىدۇر ۋە مىللەتنىڭ تەلەپلىرىنى ئىشقا ئاشۇرىدىغان ۋاسىتىلاردۇر. مىللەتنىڭ غايىسىنى ئىشقا ئاشۇرۇش دېگەنلىك - مىللەتنىڭ كۈچى بىلەن مىللەتنىڭ ھەقىقەتەن ئىقتىدارلىق مىللەت ئىكەنلىكىنى رېئال، ئەمەلىي ئىسپاتلاش ئارقىلىق مىللەتنىڭ ئۆزۈلكىسىز پەيدا بولۇپ تۇرىدىغان تەلەپلىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇش دېگەنلىكتۇر. شۇڭا ئاۋۋال مىللەت ئۆزىنى بىلىشكە، ئۆزىنىڭ كۈچىنى بىلىشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇيغۇر بۇ مىللەتنىڭ ئىدىيىسى زادى قانداق ئىدىيە؟ خىتاينىڭ مىللىي ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلۇش « بۇ ئۇيغۇر مىللىتىمىزنىڭ زامانىمىزدىكى ئىدىيىسىدۇر، مىللەتنىڭ روھى، ئۆزىنىڭ ۋەزىپىسىنى ئۆزىنىڭ ئالدىغا قويغان كۈندىن باشلاپ رېئاللىقنىڭ ئىچىدە مەقسەتلىرىنى ئىشقا ئاشۇرغۇچە مىللەتچىلىك ئىرادىسىنى ۋاسىتە قىلىشى كېرەك. بۇ دېگەنلىك مىللەت روھى ھەرىكەتكە ئۆتكەندە، مىللەتچىلىك ئېڭىنى ھەرىكەتكە يېتەكچى قىلىدۇ، دېگەنلىكتۇر. مىللەتنىڭ ئىرادىسىنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ قىلىدۇ دېگەنلىكتۇر. مىللەت بىلەن مىللەتنىڭ تىلى، دىنى ئېتىقادى، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئالەم قارىشى، دۆلەت قارىشى پەرقلىق بولىدۇ. سېلىشتۇرغاندا نۆۋەتتە باشقا مىللەتلەرنىڭ دۇنيا سەھنىسىدە تۇتقان ئورنى بىلەن مۇستەملىكە ئۇيغۇرنىڭ تۇتقان ئورنى پەرقلىق بولغانلىقتىن ئۇيغۇرنىڭ سىياسىي ئورنى يوق، مەھكۇم مىللەت ئۇيغۇر دۇنيادا ھوقۇقى يوق مەزلۇم مىللەتتۇر.

ۋەتەنداشلارغا تونۇشلۇق بولغان بىر مىسالنى يەنە ۋەتەنداشلىرىمىزنىڭ ئالدىغا قويايلى. دۇنيادا نۇرغۇن مىللەتلەر ئىسلام دىنىغا ئىشىنىدۇ. مەسىلەن ئەرەبلەر، ئوردۇلار، تۈركلەر ۋە باشقىلار ئۆزئارا سېلىشتۇرغاندا بۇ مىللەتلەر

باشقا باشقا مىللەتلەردۇر. بۇ مىللەتلەر دىنى ئېتىقاد جەھەتتە ئېتىقادى بىر مىللەت بولسىمۇ، لېكىن مىللەت قېرىنداشلىقى جەھەتتە ئۆزئارا ھەر قانداق يېقىنچىلىقى، قانداشلىقى يوق مىللەتلەردۇر. مىللەت روھى بىلەن دىنى ئېتىقاد روھىنىڭ مۇناسىۋىتىنى گەرچە قان بىلەن گۆش نىڭ مۇناسىۋىتىگە ئوخشىتىشقا بولسىمۇ، شۇ تەرەپ ھەممىمىزگە ئايانكى، قان بىلەن گۆش نىڭ مۇناسىۋىتىگە ئوخشايدىغان مىللەت روھى بىلەن دىنى ئېتىقاد روھىنىڭ شۇبھىسىزكى، ئۆزىگە خاسلىقى بولىدۇ. قان، قان سۈپىتى بىلەن قان بولغاندەك، گۆش گۆش سۈپىتى بىلەن گۆش بولىدۇ. تۈرۈك ئېتىقادى قۇرۇلمىسى بويىچە تۈرۈك؛ ئوردۇ ئېتىقادى قۇرۇلمىسى بويىچە ئوردۇ بولىدۇ. ئەرەب ئېتىقادى قۇرۇلمىسى بويىچە ئەرەب بولغاندەك، پارسى ئېتىقادى قۇرۇلمىسى بويىچە پارس بولىدۇ. ئەرەبلەرنىڭ ھەر قانداق بىر دۆلىتى ھازىرغىچە ئۇيغۇرلارنىڭ كىشىلىك ھوقۇقلىرى، سىياسى تەلەپلىرى توغرىسىدا ھەر قانداق بىر سىياسىي ئىپادە بىلدۈرگىنى يوق. پەقەت تۈرۈكلەرنىڭ دۆلەت باقانى ئۇيغۇرلار توغرىسىدا ئىپادە بىلدۈرۈپ ئۆتتى. شۇڭا نۆۋەتتە ئۇيغۇرلار تاللاپ ئالدىغان ئىزىم ئىنتېرناتسىئونال ئىزىم ئەمەس، پان ئىسلامىزم، پان تۈركىزمۇ ئەمەس، ئەرەبىزمۇ ئەمەس. ئۇيغۇرلار تاللاپ ئالدىغان ئىزىم ئۇيغۇر ئىزىمى ۋە مىللەتچىلىكتۇر. تار مىللەتچىلىك دەيدىغان تەبىرى يوق ئۇقۇملارنى كىشىلەرنىڭ ئاغزىدىن پات - پات ئاڭلاپ تۇرىمىز. دۇنيادا نەزەرىيە ساھەسىدە ۋە ئەقلىي مەنتىقە ساھەسىدە تار مىللەتچىلىك ۋە كەڭ مىللەتچىلىك دەيدىغان ئۇقۇملار بولغان ئەمەس. پەقەت مىللەتچىلىكلا بولغان خالاس.

ۋەتەن ئىچىدە تور بەتلەردە ، « مىللەتنى بىرىنچى ئورۇنغا قويىمىزمۇ ياكى دېنى ئېتىقادنى بىرىنچى ئورۇنغا قويىمىزمۇ؟ » دەيدىغان ئىلمىيلىك يوق مۇنازىرىلەر بولۇپ ئۆتتى. مېنىڭ بۇنىڭغا بېرىدىغان جاۋابىم شۇكى، ئاۋۋىلى مىللەت، ئاندىن كالا - دىنىمىز ئىسلام دېسەك بولىدۇ. ئىسلام دىنى مىلادىيە يەتتىنچى ئەسىرلەردە ئەرەب يېرىم ئارىلىدا پەيدا بولۇشتىن ئىلگىرىلا يەر شارىدا ئۇيغۇرلار بار ئىدى، مىلادىدىن بۇرۇنقى ئۈچىنچى ئەسىرلەردە، ئۇيغۇر دېگەن ئىسىمغا ئېرىشىپ ئۇيغۇر مىللىتى، مىللەت بولۇپ تارىخ سەھنىسىگە چىققان .

تارىخىي تەرەققىياتنىڭ ھەر قانداق بىر باسقۇچى ئۆزۈڭسىز تەرەققىياتنىڭ بىر ھالقىسى بولىدۇ. تەرەققىياتنىڭ بىر باسقۇچى بىلەن يەنە بىر تەرەققىيات باسقۇچى پەرقلىق بولىدۇ. ھەم تارىخىي ئىزچىللىقنى ساقلاپ قالىدۇ. شۇڭا ھەر بىر باسقۇچنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدە پىرىنسىپى بولىدۇ. مەسىلەن، ئۇيغۇرلارنىڭ 3 قېتىم جۇمھۇرىيەت قۇرۇشى ئۇيغۇرنىڭ ھازىرقى زامان تارىخىدىكى بىر بىرىدىن پەرقلىنىدىغان ئۈچ باسقۇچ دەپ ئاتىلىپ ئاتىلىدىغان بولسا، 20 - ئەسىرنىڭ 40 - يىللىرىدا خەلقئارا كۈچلەرنىڭ زەربىسى ئارقىلىق دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقى مۇنقەرز بولۇپ، يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ ئەللىكىنچى يىللىرىدا بۇختاينىڭ ئاپتونومىيە سىياسىتىنى قوبۇل قىلىشقا مەجبۇر بولۇشى ئۇيغۇر تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ بىر بىرىگە ئوخشىمايدىغان باسقۇچلىرىدۇر. ھەر بىر باسقۇچقا شۇ مىللەت روھىنىڭ تامغىسى بېسىلغان بولىدۇ. ئۇيغۇر يېقىنقى زامان تارىخىدا 3 قېتىم دۆلەت قۇردى. بىراق، ئۇيغۇر دېگەن ئىسمىنى ئىشلىتىپ باقمىدى. دۆلەت قۇرۇش پائالىيەتلىرىدە بىر مىللەت ئۇيغۇرنىڭ روھى گەۋدىلەندى، - دېيىلىدىغان بولسا، بۇ تېخى يېتەرلىك ئەمەس. گەۋدىلەنگىنى ئۇيغۇر مىللەت روھىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى تونۇماسلىق، ئەربىنىڭ سەللىسىگە چوقۇنۇپ تۇرۇشنىڭ يەللىسىگە ئۆسۈپ، ياشاپ كەلگەن بىر ھايات - نادانلىق، ئۇيغۇر تارىخىنىڭ ھەرقايسى باسقۇچلىرىدا ئاشكارىلانغان، گەۋدىلەنگەن ئۇيغۇر مىللەت روھىنىڭ يەنە بىر تەرىپى بولۇپ سۆرۈلۈپ كېلىۋاتقان ناھايىتى ئېغىر مىللەتنى تونۇماسلىق، ئاڭسىزلىق، ئىستىخىيلىك ھالدا ئۇيغۇر دېگەن ئىسمىدىن ۋاز كېچىش ئۇيغۇرنىڭ مىللەت روھىنى تونۇشىغا مۇمكىنلىك بەرمىدى. 1950 - يىلى تاجاۋۇز قىلىپ كوممۇنىست بولۇپ كىرگەن خىتاينىڭ پارتىيىسى 1955 - يىلى سابىق سوۋېتلەر ۋەكىل قىلىپ بېيجىڭغا ئەۋەتكەن قازاق قونابايىپ نىڭ تەكلىپىگە قوشۇلۇپ ۋە ئۇيغۇرنىڭ زىيالىيلىرىدىن تەشكىللەنگەن «ئەللىكىرىچىلەر» تەشكىلاتىنىڭ ئۇيغۇرستاندا «ئۇيغۇرستان جۇمھۇرىيىتى» قۇرۇش تەكلىپىنى ئىجابىي جەھەتتە ئىنكار قىلىپ، سەلبىي جەھەتتە قوبۇل قىلىپ ئەسلىدە، «شىنجاڭ ئاپتونوم رايونى» قۇرماقچى بولغان خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى «ئۇيغۇر» دېگەن ئىسمىنى قوشۇپ ئاتاشقا مەجبۇر بولۇپ،

« شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى » قۇرۇپ چىققانىدى. ئۆزىدىن باشقىلارغا ئىلتىجا قىلىپ ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقىنى يوشۇرمىغان ئۇيغۇرلارغا قاراپ باقايلىچۇ، تارىخنىڭ ھەر قانداق دەۋرىدە ئېرىشكىنى زادى نېمە؟ ياكى ئەرەبىنىڭ شاپاغىتىگە، ياكى تۈرۈكنىڭ پاراغىتىگە ئېرىشكىنى يوققۇمۇ. مىللەتلا بولىدىغان بولساڭ ھەممىنى ئۆزۈڭدىن كۈت، شاپاغەتتىمۇ، پاراغەتتىمۇ ئۆزۈڭدىن كۈت. ئەركىنلىك، ھۆرلۈك، مۇستەقىللىق تىلەمچىلىك بىلەن قولغا كەلمەيدۇ. ئۇيغۇرلار شۇنداق چۈشەندىمۇ؟ ئۇيغۇرلارنىڭ ئېڭى مۇشۇ تارىخىي دەۋرلەردە تەرەققى قىلدىمۇ؟ ئاۋۋال تەرەققىي قىلىشقا تېگىشلىك ئۇيغۇرنىڭ ئىقتىسادى، ئۇيغۇرنىڭ مەدەنىيىتى، ئۇيغۇرنىڭ ئەدەبىيات سەنئىتى، ئۇيغۇرنىڭ تۇرمۇش قۇرۇلمىسى ھالەتلىرى، ئەڭ مۇھىمى ئۇيغۇرنىڭ ئالەم قارىشى، ئۇيغۇرنىڭ تەبىئەت قارىشى، ئۇيغۇر روھىنىڭ ئويغىنىشى ۋە تەرەققىي قىلىشى، بىر مىللەت ئۈچۈن، بىر جەمئىيەت ئۈچۈن تەرەققىيات دېگەن زادى نېمە؟ تەرەققىيات زادى نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟ تەرەققىي قىلدىمۇ؟ 20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرىدا ئۇيغۇر مائارىپىنىڭ مەۋجۇتلۇقى زادى قانداق ھالەتتە ئىدى؟ ئۇيغۇرنىڭ مائارىپى ئوتتۇرا مائارىپ ياكى تولۇق ئوتتۇرا مائارىپ سەۋىيىسىگە يېتەلگەنمىدى؟ ياكى دىنىي مائارىپ سەۋىيىسىدىلا توختاپ قالغانمىدى؟ ئەگەر يېتەلمىگەن بولسا بۇ تېخى تۆنۈگۈنكى ئىشقا!؟ ئالىي مەكتەپ دېگەندىمۇ بۈگۈنكى دەۋر ئۇيغۇر مائارىپىنىڭ بىلىم قۇرۇلمىسى، تېخنىكىلىك بىلىم قۇرۇلمىسى زاماننىڭ دۇنياۋى تەلەپلىرىگە پاراللىل بۇلالامدۇ؟ پاكىتسىز بىر نېمە دېمەك بەك تەس. تەرەققىيات ۋە ئۆزگىرىشنىڭ پىرىنسىپى توغرىسىدا گېگىل قانداق توختالغان ئىدى؟ گېگىل ئۆزى تىلغا ئېلىپ ئىسپاتلىغان پىرىنسىپنى ئىنسانىيەتنىڭ تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا يېتەكچىلىك رول ئوينايدىغان قانۇنىيەت دەپ شەرھىلەنگەن. تەرەققىيات گېگىلنىڭ نەزەرىچە ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش تەرەپ چۈشىنىلىشى كېرەك ئىدى. ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ تەرەققىياتىنى مەنۋىيەتنىڭ، روھىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى دەپ شەرھىلەنگەن گېگىل، « تەرەققىيات پىرىنسىپى، ئىنتايىن كەڭ بىر پىرىنسىپنى - ئىچكى بەلگىلىمىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەسلىدە بار بولغان، ئۆزىنى زاماننىڭ تەلەپلىرى بويىچە ئىشقا ئاشۇرۇشنى ئالدىنقى شەرت قىلىش، بۇ

بارلىق تەرەققىياتنىڭ ئاساسىي» دەپ كۆرسەتكەن. ئەمما ئۇيغۇر مۇستەملىكىگە، خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا يول قويۇشى مۇمكىنمۇ؟ تەرەققىياتنى قويۇپ تۇرۇلۇق، ھازىر ئۇيغۇرنىڭ ئانا تىلى يوقىلماستۇ.

ئىنسانىيەتكە مەنسۇپ بولغانلىقى ئادەم تەبىئەتكە ماسلىشىپ تەبىئەتتىن ئېلىپ تەبىئەتكە قايتۇرۇپ ياشاپ كەلگەن. ئىنسانلار ئىلىم پەننى ئىجاد قىلىپ، تېخنىكا ئىختىرا قىلىپ تۇرمۇشىنى ئۆزگەرتىپ ھازىر 21 - ئەسىرگە كىرىپ كەلدى. بىز ئۇيغۇرلارنىڭ ئىلىم پەن سەۋىيىسى، مەدەنىيەت سەۋىيىسى قەيەرلەردە قېلىپ قالدى؟ تۇرمۇشىمىز قەيەرلەردە قېلىپ قالدى. ئۇيغۇرلار دېھقانچىلىق قىلىۋاتىدۇ دوستۇم. ئۇيغۇرلار ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ تۇرمۇش شەكلى ئىچىدە ياشاۋاتىدۇ. دوكتورلىرىڭدىن تارتىپ دېھقانلىرىڭغىچە بۇ مىللەتنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسىدە قانچىلىك ئۆزگىرىش بولدى؟ بىر ئۇيغۇر بويىن ئايروپىلانغا ئولتۇرۇپ پۈتۈن دۇنيانى ئايلىنىپ چىقالشى مۇمكىن، لېكىن بۇ ئايروپىلاننىڭ ئەڭ مۇھىم بىرلا ۋېنتىسى بار. بۇ ۋىنتا ئايروپىلاننىڭ قايسى يېرىگە ئورۇنلاشتۇرۇلغان، ئۇيغۇر بۇنى بىلمەيدۇ؟ ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ يانچۇقىدا تېلېفون تۇرۇپتۇ، ئۇيغۇر بۇنىڭ قانداق ياسىلىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرەلمەيدۇ؟ يېزا ئىگىلىكى بىلەن شۇغۇللانغان ئۇيغۇرنىڭ پەرزەنتلىرى ئالىي مەكتەپلەرگە كىرىپ ئوقۇغاندىمۇ، بۇ مائارىپ مۇستەملىكىگە مائارىپىغۇ؟! كىمدۇر، بىرسى «ئۆپكە - ھېسىپ سېتىقچىلىقى بىلەنلا شۇغۇللىنىدىغان مىللەت»، دېگەنمىكەن. ئەمدى بۇگۈنچۇ؟ قوي بورداپ، كالا بورداپ سېتىپ پۇل تېپىش؛ ئۇيغۇرنىڭ سانائىتى نېمە؟ ئارمان تالىقىنى ياساپ سېتىش ۋەھاكازا... خىتاي سېنىڭ بۇ مىللەت ئۇيغۇرنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا يول قويمىدىغۇ. يېقىندا تور بېتىدە بىر خەۋەر كۆرۈپ قالدىم. 20 يىل پىلانلىق تۇغۇت سىياسىتىنى يولغا قويۇپ خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرستاندا، 4 مىليون ئۇيغۇر ئادەمنىڭ تۇغۇلۇپ قاتارغا قوشۇلۇشىنى چەكلەپ قاپتۇ، توسۇپ قاپتۇ، ئۇيغۇرنىڭ كۆپىيىشىگە يول قويماپتۇ. 4 مىليون ئادەم بۇ ئادەم ئۇيغۇر ئادەم بولاتتى. ئەگەر ئۇيغۇر خىتايغا قارشىلىق كۆرسەتكەن بولسا، ئەگەر ئۇيغۇر خىتاينىڭ پىلانلىق تۇغۇت سىياسىتى بىلەن ئۇيغۇرلارنى پىلانلىق ئۆلتۈرۈشىگە قارشىلىق كۆرسەتكەن بولسا، يا بىر مىليون ئادەم ئۆلەر ئىدى، يا 2 مىليون ئادەم

ئۆلگەن بولار ئىدى. لېكىن، خىتاي 4 مىليون ئادەمنى پىلانلىق ئۆلتۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇرالمىدى. ئۇيغۇر بۇ قەيسەر مىللەتكە يول قويغان بولاتتى. ئۈرۈمچىدە چىقتى ئۇيغۇر، كۆكرەك كېرىپ ئوتتۇرىغا چىقتى. توقسۇنلۇق چىقتىمۇ، تۇرپانلىق چىقتىمۇ، ھەممىمىز ھەر تەرەپتىن چىقالدۇقۇمۇ؟ لېكىن ئۇيغۇرلار بۇنداق تەلەپكە لايىق قەيسەرلىك قىلالىدۇق. ئۇيغۇرنىڭ تىلىمۇ شۇنداق يوقىتىشقا دۇچ كەلدى. ئۇيغۇرلار يەنىلا قايتا يېڭى بىر قارشىلىق كۆرسىتەلمىدۇق. ھېچ ئىش قىلالىدۇق. قەيسەرلىك قىلالىدۇق...

يىگىرمە ئۈچىنچى باب ئاڭ ۋە مىللەت ئېڭى توغرىسىدا چۈشەنچىلەر

ئادەم ئاڭلىق بولىدۇ، ئاڭلىق بولمىسا ئادەم ئۆزى ياشاۋاتقان مۇھىت ئىچىدە ھېچ نېمىنى پەرقلەندۈرەلمەيدۇ. ئاڭ دېگىنىمىز ئاددىي ئېيتقاندا ياخشى ياماننى پەرقلەندۈرۈش ئېڭى، ئەخلاق ئېڭى دېگىنىمىزمۇ ياخشى ياماننى پەرقلەندۈرۈش ئېڭى دېگەنلىكتۇر، ئاڭ ئادەتتە ھالقىپ كېتىش خاراكتېرلىك، خاھىش خۇسۇسىيەتلىك بولىدۇ. ئادەم رېئال تۇرمۇشتا ھەرىكەت قىلىدۇ. ھەر بىر ئادەمنىڭ ھەرىكىتى جەمئىيەتنىڭ قېلىپلاشقان ئەخلاق ئېڭىنىڭ كونتروللۇقىدا بولىدۇ، مەيلى ئەمەل قىلسۇن كىشىلەر ياكى ئەمەل قىلمىسۇن ئادەملەرنىڭ ھەددى - ھەرىكىتى جەمئىيەتنىڭ قېلىپلاشقان ئۆلچىمى دائىرىسىدە بولىدۇ. جەمئىيەتنىڭ قېلىپلاشقان ئېڭى پەقەت جەمئىيەتنىڭ قېلىپلاشقان ئىجتىمائىي ئېڭى بولۇپلا قالماستىن، ئوخشاشلا ھەر بىر ئادەمنىڭ ئىجتىمائىي ئېڭى بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ. قېلىپلاشقان ئاڭ ئۆزى - ئادەتلىك بولىدۇ، قائىدىلىك بولىدۇ، دىنىي ئېتىقادلىق بولىدۇ، ئەنەنەۋى بولىدۇ. ئۇيغۇرنىڭ ئىدىيەۋى ئاڭ شەكىللىرى يېڭىلىققا ئىنتىلىش، يېڭى ئىدىيەۋى پىكىرلەرنى قوبۇل قىلىشقا بەك ئاكتىپ كېلىدۇ. بىراق ياخشى ياماننى ئايرىش سۈزگۈچى، ياخشى ياماننى پەرقلەندۈرۈش سۈزگۈچى - ئەقىل، ئۇيغۇرنىڭ ئەقلى ۋە ئاڭقىرىش ئېڭىدا سۈزگۈچ يېتەرلىك بولمىغانلىقتىن، شەيئى ۋە ھادىسىلەرنى پىرىنسىپ بويىچە پەرقلەندۈرەلمەي، شەيئىلەرگە بىلىش ئىقتىدارىدىن ئايرىلغان ھالدا ياخشى كۆرۈش ۋە يامان كۆرۈش خاھىشى بويىچە مۇئامىلە قىلىپ، ئۇيغۇر

مۇستەملىكە بولۇپ قالغان 1884 - يىلىدىن كېيىنكى 130 يىللىق تارىخ، غەلبە قىلىش يەنە مەغلۇپ بولۇش بىلەن خۇلاسىلانغان تارىخ بولۇپ كەلدى. ئۇيغۇرنىڭ ھەقىقەتكە ۋە چىنلىققا ئىزدىنىش ئېڭى ھازىرقى مۇستەملىكە جەمىيەتتە توسقۇنلۇققا ئۇچرىدى؛ ئۇيغۇرنىڭ ئاقىلانلىققا ئىزدىنىش ئېڭى خىتاينىڭ بۇددىزىملىق ئەخلاقىنىڭ ۋە خىتاينىڭ كوممۇنىستىك ئەخلاقىنىڭ رەت قىلىشىغا ئۇچرىدى. ئۇيغۇرنىڭ ئىسلام دىنى تەلىماتى بويىچە تۇرمۇش گۈزەللىكىگە، ئەخلاق گۈزەللىكىگە، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە بەدىئى تەسۋىرى گۈزەللىكىگە، ئەخلاق گۈزەللىكىگە، ئەھلى ئادالەت گۈزەللىكىگە ئىزدىنىش ئېڭى خىتاينىڭ مېڭە يۇيۇش سىياسىي ھەرىكەتلىرىنىڭ زەربىسىگە ئۇچراپ كەلدى. ئۇيغۇرنىڭ ئادالەتنى ياقلاش ئەنئەنىسىدە چىڭ تۇرۇش، ئادالەتكە ئىزدىنىش، ئادالەت قوغلىشىش ئېڭى رادىكالىست ۋە مىللەتچىلىك بىلەن ئەيىبلەندى. ئۇيغۇرنىڭ ئەركىنلىكىگە ئىزدىنىش ئېڭى ئەمدى بۇنىڭغا نېمە دەيمىز؟! ئۇيغۇرنىڭ باراۋەرلىكىگە ئىزدىنىش ئېڭى كەمسىتىشنىڭ، خورلاشنىڭ، ئاياغ ئاستى قىلىشنىڭ ئويىپكىتىغا ئايلاندۇرۇلدى. باراۋەرلىكىگە ئىزدىنىش ئېڭى مۇستەملىكە جەمىيەتتە سەن خىتاي مەن ئۇيغۇر بولۇپ باراۋەر ياشايمى دېگەنلىك ئەمەس، سەن دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىغا ئىگە بولغاندەك، مەنمۇ دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىمنى قايتۇرۇۋېلىشىم كېرەك؛ سەن بەختلىك ۋە ھوقۇقلۇق ياشاشقا ھوقۇقلۇق بولغاندەك، مەنمۇ ھوقۇقلۇق بولۇشۇم كېرەك؛ سەن خەلقئارا سەھنىدە بىر مىللەت خىتاي بولۇپ ياشىغاندەك مەنمۇ خەلقئارا سەھنىدە بىر مىللەت ئۇيغۇر بولۇپ ياشىشىم كېرەك، دەيدىغان مۇرەككەپ ئىزدىنىش بولۇپ، 2009 - يىلى ئۈرۈمچىدە ئۇيغۇرلارنىڭ نامايىش بىلەن كۈچ كۆرسەتكەنلىكى ئۆزىنىڭ كۈچىنى سىياسىي تەلەپلىرىنى نامايىش ئارقىلىق ئىسپاتلىشى، ئىپادىلىشى يۇقىرىقى ئۇيغۇر ئاڭ شەكىللىرى نىشانلىغان نىشانغا يېتىشنى مەقسەت قىلغان. يۇقىرىقى ئاڭ شەكىللىرى بىر - بىرىدىن پەرقلىق ئاڭ شەكىللىرى بولۇپ كۆرۈنگەن بىلەن ئەمەلىيەتتە ئۆزارا ئىچكى باغلىنىشقا ئىگە ئاڭ شەكىللىرىدۇر. ئىدىيە تونۇش بىلەن ئۇيغۇر ھەددى - ھەرىكىتىنىڭ بىرلىكىدىن يۇقارقى ئاڭ شەكىللىرىنىڭ ئۆزارا باغلىنىشىنى تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ. كېيىنكى چاغلاردا بولۇپمۇ ئۇيغۇرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى

ساھەسىدە ئاڭ توغرىسىدا ، ئاڭ - دەسلەپكى ئاڭ ۋە يوشۇرۇن ئاڭ دەيدىغان كىشىلەر ئاسانلا چۈشىنىلمەيدىغان ئۇقۇملار پەيدا بولىدى . فېرنىئود يوشۇرۇن ئاڭنىڭ مەقسىتى ئىنسانىيەتنى يوشۇرۇن ئاڭنى قويۇۋېتىشكە رىغبەتلەندۈرۈش ئەمەس ، بەلكى ئىنسانىيەتنىڭ ئاڭلىق ھالدا ئۆزلۈكىدىن يوشۇرۇن ئاڭنى تىزگىنلىشىنى كۈچەيتىش ؛ ئەڭ ئەھمىيەتلىك تەجرىبىلەشكەن ئاڭنى بېسىپ چۈشۈش ؛ يوشۇرۇن ئاڭنى ئاڭ ياكى دەسلەپكى ئاڭغا ئۆزگەرتىش دەپ كۆرسەتكەن . («فانتازىيەنىڭ زەنجىر ھالقىلىرىدىكى بۇ قىرغاق» ماۋزۇلۇق كىتابىدا خىتايچە نەشرى) فېرنىئود ، روھىي كېسەللەرنى داۋالاش جەريانىدا توپلىغان تەجرىبىلىرى ئارقىلىق روھىيەت ، پىسخولوگىيە ساھەسىگە بىر قېتىملىق ئىنقىلابىي ئۆزگىرىش ئېلىپ كەلگەن . بۇ يەردە «يوشۇرۇن ئاڭ» دېگەننى ئاددىيلاشتۇرۇپ كىشىلەرگە ئاشكارا ئېيتقىلى بولىدىغان جامائەت سورۇنلىرىدا ئاشكارىلىغىلى بولىدىغان ، جەمئىيەت ئېتىراپ قىلىدىغان ئاڭ ؛ ئاڭ ياكى دەسلەپكى ئاڭ دېگەن ئۇقۇمنى ئادەملەرنىڭ بىر - بىرىگە تونۇشلۇق بولغان ئاڭ پائالىيىتى ، جەمئىيەت ئېتىراپ قىلغان ، قوللىنىشقا بولىدىغان ، سۆزلىشىشكە ، سۆز - چۆچەك قىلىشقا بولىدىغان ئاشكارە ئاڭ پائالىيىتى دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ . مەسىلەن ، نۆۋەتتە مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا ، مۇستەقىللىق ئۇيغۇرنىڭ ئاڭ تەۋەسىگە ۋە پائالىيىتىگە تەۋە ئۇقۇم دەپ قارايلۇق ، زوراۋانلىق ئالدىدا ئۇيغۇرنىڭ مۇستەقىللىق تەلەپ قىلىش ئېڭى ”يوشۇرۇن ئاڭ“غا تەۋە بولىدۇ . چۈنكى ھەر قانداق ئادەم ھەر قانداق سورۇندا بۇ توغرىدا پاراڭ قىلالمايدۇ . كومپارتىيىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنى ياقلاش ، “ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى” نى داۋراڭ قىلىشقا مەجبۇر بولۇش ئۇيغۇرنىڭ ئېڭى ياكى دەسلەپكى ئېڭىغا تەۋە ئاڭ پائالىيىتى بولغاندا مەۋجۇت مۇستەملىكە جەمئىيەتنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىش كەن ئاڭ پائالىيىتى بولۇپ قالىدۇ . نۆۋەتتە ئۇيغۇرنىڭ يوشۇرۇن ئېڭى بىلەن دەسلەپكى ئېڭى ئوتتۇرىسىدىكى ئىچكى روھىيەتلىك زىددىيەتلەر ئۇيغۇرنىڭ ھازىرقى زامان روھى ھالىتىنى بەلگىلەيدىغان بىردىنبىر زىددىيەتلىك ئامىل بولۇپ قالدى . گەرچە ئۇيغۇر زىيالىيلىرى روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولمىسىمۇ ، ئەمما ئەنە شۇنداق روھى ئازاب ئىچىدە ياش تۇرۇپلا بۇ ئالەمدىن ئۇ ئالەمگە قايتىشقا باشلىدى .

پسخولوگ فرىئود يوشۇرۇڭ ئاڭ بىلەن ئاڭنىڭ يەنى دەسلەپكى ئاڭنىڭ پەرقىنى ئىنساننىڭ پسخولوگىيىلىك پەللىرىدىن قول سېلىپ پەرقلەندۈرگەن. ئەگەر ئادەمنىڭ پسخىك، روھىيەتلىك قۇرۇلمىسىنى دېڭىز ئۈستىگە لەيلەپ چىققان مۇز تاغقا سېلىشتۇرساق، بۇ تاغنىڭ دېڭىز ئاستىغا چۆكۈپ تۇرغان قىسمى ”يوشۇرۇن ئاڭ“ بولىدۇ. بۇ تاغنىڭ سۇ يۈزىگە چىقىپ تۇرغان قىسمى ئاڭغا ۋە ئادەمنىڭ دەسلەپكى ئېڭىغا ئوخشىتىشقا بولىدۇ، دەپ كۆرسەتكەن. فرىئودنىڭ قەلىمىدە ”ئاڭ“، ئىنسان ئەقلىنىڭ بىر قىسمى؛ ”يوشۇرۇن ئاڭ“ ئىنسان ئەقلىنىڭ غەيرى ئەقلى قىسمىغا تەۋە بولىدۇ. بۇنى ئەقىل ۋە غەيرى ئەقىل، ئىدراك ۋە ھېسى تۇيغۇ دېگەندەك، كونا گەپلەر بىلەنمۇ چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ. گېرمانىيىلىك يەنە بىر پسخولوگ فروم، ”ئاڭ“ ۋە ”يوشۇرۇن ئاڭ“نى فرىئودنىڭ مۇنداق تەھلىل قىلىشىغا قوشۇلمايدۇ. ئۇ ئاڭ توغرىسىدا مۇنداق ھۆكۈم قىلىدۇ، ”دەسلەپكى ئاڭ“ ۋە ”يوشۇرۇن ئاڭ“ ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىغا تەئەللۇق بولغان روھىي ھالەت. ئۇلارنىڭ ئۆتۈرىسىدىكى پەرق پەقەت، ئاڭنىڭ كۆرسەتمىسى بايقۇپلىنغان ھېسىيات، ئارزۇ ۋە تەجرىبىلەر؛ بۇنىڭ ئەكسىچە يوشۇرۇن ئاڭنىڭ كۆرسەتمىسى - ئادەمنىڭ تېخى بايقۇپلىنمىغان ھېسىيات، ئارزۇ تەجرىبىلىرىدۇر فورون، («ئەركىنلىكتىن قېچىش» ماۋزۇلۇق كىتابىدا) دەيدۇكى، فرىئود تەكىتلىگەن ئاڭ ۋە يوشۇرۇن ئاڭ مەۋجۇت ئەمەس، مەۋجۇت ھادىسە پەقەت بىزنىڭ بايقۇپلىنغان تەجرىبىلىرىمىز ۋە بايقۇپلىنىمىز ئانتەجرىبىلىرىمىزدۇر. يەنى بايقۇپلىنىمىغان تەجرىبىلىرىمىز دېگەندە تېخى ئاڭغا ئېلىنمىغان تەجرىبىلەر، دېگەنلىكتۇر. ئۇنداقتا بىز تەكىتلەۋاتقان مىللەتچىلىك فرىئودنىڭ تەلىماتى بويىچە يوشۇرۇن ئاڭغا تەۋە بولسا، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ دەسلەپكى ئاڭغا ئاستا ئاستا ياكى سەكرەش خاراكتېرلىك ئۆزگىرىشى ئارقىلىق مىللەتچىلىك دەسلەپكى ئاڭنىڭ تەۋەلىكىگە ئۆچۈپ كېلىدۇ. بۇنداق تەۋە بولۇش پسخولوگ فرومنىڭ تەلىماتى بويىچە تەجرىبىدىن ئۆتمىگەن تەۋە بولۇش ھېسابلىنمىدۇ؟ تەجرىبە دېگەن نېمە؟ تەجرىبە ماددا ئەمەس كۆرگىلى تۇتقىلى بولمايدۇ، تەجرىبە بەرھەققى، سۈيىپىكتا تەۋە تەجرىبىدۇر. يەنى تەجرىبە يەنە ئاڭغا تەۋە بولىدۇ. قانداق تەۋە بولىدۇ؟ ئاڭغا ئېلىنغان،

بايققۇپلىنغان ، سەزگۈدە ھازىر بولغان رېئال دۇنيا ھادىسىلىرى مەسىلەن ، “ئۇ خىتاي مەن ئۇيغۇر” دەپ سېلىشتۇرۇش ھوقۇق مۇناسىۋەتلىرى ساھەسىدە سېلىشتۇرۇش ، مەنپەئەت مۇناسىۋەتلىرى ساھەسىدە سېلىشتۇرۇش ، ياشاش رىقابىتى دائىرىسىدە سېلىشتۇرۇش بۇنداق سېلىشتۇرۇشنى “بايققۇپلىنغان ھېسسىيات” نىڭ كۈچى ئارقىلىق تەپەككۈر پائالىيىتىمىزگە ئېلىپ كىرىپ ، “سەن خىتاي ، مەن ئۇيغۇر” دەيدىغان سېلىشتۇرۇشنىڭ نەتىجىسىنى تەجرىبىلەشكەن ئاڭغا ئايلاندۇرۇش - مانا بۇ مىللەتچىلىك ، مانا بۇ ئاڭ پائالىيىتى ، مانا بۇ مىللەت ئېڭىنىڭ پەيدا بولۇش ، تەرەققىي قىلىشى زېمىنى ، مەنئۇيەت ، روھىيەت ، ئاڭ قاتلاملىق قۇرۇلمىسىدۇر . تەجرىبىلەشكەن ئاڭ بۇ يەردە مىللەتچىلىك ئېڭى بولۇپ ئوتتۇرىغا چىقىدۇ . ئەمدى كېلەيلىق ، تەجرىبىلەشكەن ئاڭنى قانداق قىلىپ مەقسەتلىك ئاڭغا ئايلاندۇرۇش كېرەك .

ئاڭغا ئايلانغان تەجرىبىگە نىسبەتەن مەقسەتلىك ئاڭ تەپەككۈرى بويىچە تەشكىللەنگەن كاتېگورىيىنى چۈشىنىشىمىز لازىم بولىدۇ . بىلىپ يەتكەن كاتېگورىيەلەر سىستېمىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغىنىمىزدا ئاندىن قەلبىمىزدىكى ھېسسىيات تەجرىبىلىرىمىزنى بىلىپ يېتەلەيمىز .

مەسىلەن ، ھازىرمۇ دېھقانچىلىق ، يېزا ئىگىلىك كەسپى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان ئۇيغۇر جەمئىيىتى ، سانائەتلەشكەن خىتاي جەمئىيىتى بىلەن سېلىشتۇرۇشتىن پەيدا بولغان ئوتتۇرىدىكى پەرق ، داۋاملىق ئۇيغۇر زىيالىيلىرىنىڭ ۋە ئۇيغۇر ئادەملەرنىڭ تەپەككۈرىغا تاشلىنىپ تۇرىشىمۇ بۇ پەرقلەر توغرىسىدا ئۇيغۇرلار دەرھال بىر ئوقۇم ۋە بىر كاتېگورىيە يارىتالمايدۇ . چۈنكى ، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئىدىئولوگىيە يارىتىش مۇھىتى خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ كونتروللۇقىدا بولغانلىقتىن ، ئۇيغۇر قەلەمكەشلەر جورئەتلىك مۇنازىرىگە چۈشۈپ ، ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىغا مۇناسىۋەتلىك پەنلەر ساھەسىدە بىر ئوقۇم يارىتالمايدۇ . باشتا كۆرسەتكەندەك ، ئىلىم - پەن ساھەسىدە ئوقۇم يارىتالمىغان جەمئىيەتنى تەرەققىي قىلغان جەمئىيەت دەپ ئېيتىشقىمۇ بولمايدۇ . لېكىن سانائەت مەدەنىيىتى جەمئىيىتىدە پەيدا بولۇۋاتقان ئوقۇملارنى يېزا ئىگىلىك جەمئىيىتىدە ياشاۋاتقان ئادەملەرنىڭ تۇرمۇشىغا تەدبىق قىلىشقا بولامدۇ؟ بۇنداق تەدبىق

قىلىشنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولىدۇ؟ يازغۇچى تاھىر تۇغلۇق ئەپەندىنىڭ مودېرنىزىمىنى تونۇشتۇرۇپ يازغان كىتابىنى يازغان كىتابىنى پۇلغا سېتىپ ئالىدىغان ئادەم چىقىمىغاندەك، بىر ئۆزبېكنىڭ ناخشىسىنى ئاڭلاشقا 600 يۈەنگە بېلەت ئېلىپ، بۇ مىللەت ئۇيغۇرنىڭ قايغۇسىنى قىلىپ يېزىلغان بىر پارچە كىتابىنى ئالىدىغان ئادەم چىقىمىغان بىر جەمئىيەتتە بىزنىڭ يازغان كىتابلىرىمىزنىمۇ ئالىدىغان ئادەم، ئۇيغۇر ئادەم چىقىمىسى مۇمكىن. شۇنداق ئىكەن، ئۆزىمىز ئىپتىدائىي ئاڭقاۋلىق سەۋىيىسىدە ياشاپ تۇرۇپ، 21 - ئەسىرگە بويۇنداپ قارىشىمىزنىڭ زۆرۈرىيىتى قانچىلىك؟!

مەيلى قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، مەيلى ئاخلىق ياكى ئاڭسىز بولايلىق، ھېسسىيات تەجرىبىسىنى پەقەت بىر ئۇقۇم سىستېمىسى دائىرىسىدىلا بايقىۋالغىلى بولىدۇ. ۋەتەنپەرۋەرلىك ئۇقۇمىغا بىرلەشتۈرۈپ قارىغىلىمۇ بولىدۇ ۋە ۋەتەنپەرۋەرلىك، مىللەت سۆيەرلىك بابىدا بىلىش كۈچىمىزگە تايىنىپ ئادەتكە ئايلاندۇرغىلىمۇ بولىدۇ. بۇ سىستېمىنىڭ شەكلىگە كېلىشىمۇ، جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ بىر خىل. بولۇپ قالدى. پسخولوگ فروم: ”ھەر بىر جەمئىيەت، ئۆزىنىڭ تۇرمۇش ئەمەلىيىتى ۋە مۇناسىۋەتلىشىش ئۇسۇلى ئارقىلىق، ھېسسىيات ۋە سەزگۈ ئۇسۇللىرى ئارقىلىق، بىلىش شەكلى سىستېمىسىنى تەرەققىي قىلدۇرىدىغان كاتېگورىيەنى يارىتالايدۇ“ دەپ كۆرسەتكەن. شۇنىڭدىن قارىغاندا ئۇيغۇر جەمئىيىتى ئۆزىگە كېرەك بولغان ئۇقۇم ۋە كاتېگورىيىلەرنى يارىتالايدىغان، كۈللۈكتىن مىللەت ئېڭىنىمۇ يارىتالايدىغان مىللەت مەنپەئەتى قىزغىنلىقى ئۆزگىچە بولغان بىر جەمئىيەت ئىكەنلىكىدە ھېچقانداق شەك يوقتۇر. بىراق تومساقلارغا نېمە چارە؟ دېمەك، بىلىش مىللەتنى بىلىش، مىللەتنىڭ ھۆكۈمرانى خىتايىنى بىلىش دېيىلىدىغان بولسا، ئۇنداقتا بۇ بىلىش مېتودى ئۇيغۇرنىڭ سىياسىي مەقسىتىنى تەجرىبىلەشكەن ئاڭ ساھەسىگە ئېلىپ كىرگەندە، بىز تەكرارلايدىغان ۋە داۋاملىق تەشەببۇس قىلىدىغان مىللەتچىلىك، مەقسەتلىك ئاڭ، سىياسىي مەقسەتنىڭ ئۇقۇملاشقان شەكلىگە كەلگەن بولىدۇ. دېمەك، بىۋاسىتە سەزگۈر مىللەتچىلىكنىڭ ئاساسى، ئىدراك مىللەتچىلىكنىڭ ئەقلىي جەريانى بولىدۇ.

يىگىرمە تۆتىنچى باب: ئادالەت ۋە ئادالەت تۇيغۇسى

ئادالەت، بۇ ئۇقۇم ۋە بۇ ئۇقۇمنىڭ شەرھىسىگە مۇۋاپىق تۇرمۇشنىڭ قۇرۇلمىسىنى، ئادالەت بۇ ئۇقۇمنىڭ نەزەرىيىۋى قۇرۇلمىسىنى بىر جەمئىيەتنىڭ جەمئىيەت بولۇشىدا تۇرۇۋالغۇچى رول ئوينايدىغان بىر پىرىنسىپ دېيىشكە بولىدۇ. ئادالەت مەسلىسى شۇڭا ئەخلاق پەلسەپەسى تەتقىق قىلىدىغان ئەڭ مۇھىم مۇئەممالارنىڭ بىرىدۇر. مۇستەبىت دۆلەتلەردىن باشقا ئامېرىكىدەك دېموكراتىك ئەللەردە، "ئادالەت ئىجتىمائىي تۈزۈمنىڭ ئەڭ ئاۋۋالقى قىممىتى، خۇددى ھەقىقەت ئىدىيىۋى سىستېمىنىڭ ئاۋۋالقى قىممىتى بولغاندەك، ئەڭ ئاۋۋالقى قىممىتى بولۇپ كەلگەن. مۇئەييەن دۆلەتنىڭ تۈزۈمى - ئىجتىمائىي تۈزۈمى ناۋادا ئادالەت ئۈستىگە قۇرۇلمايدىغان بولسا، مەسىلەن، ئىجتىمائىي تۈزۈم ئادىل قانۇن بىلەن ئۆرە تۇرمايدىغان، قانۇن بىلەن ھىمايە قىلىنمايدىغان بولسا، بۇنداق جەمئىيەتنى پۇقرالارنىڭ دوزخى دېيىشكە بولىدۇ. بىر ئادەمنىڭ ئىدىيىۋى پىكىرلىرىدە، ھەددى - ھەرىكىتى، سالام سەھەتلىرىدە ھەقىقەتنىڭ ئىزناسى، ئەھلى ئادالەتنىڭ ئىزناسى بولمىسا ئۇنىڭ خۇي - پەيلى، ھەرىكەت قىلىقلىرى، يازغان ئەسەرلىرى چىنلىق ۋە ھەقىقەتتىن يىراقلا بولىدىكەن. بۇنداق ئىدىيەنى، سالام - ساھەتنى سەمىمىي دېيىشكە بولمايدۇ. ھەربىر ئادەم چىقىلغىلى بولمايدىغان، ئادالەت پىرىنسىپى ئاساسىدا جەمئىيەتتە ياشاشقا، جەمئىيەتنىڭ بارلىق نېمەتلىرىدىن ئەمگەك ۋە ئۆزىگە خاس ھوقۇق ئارقىلىق بەھرىمان بولۇشقا يوللۇق بولىدۇ، ھوقۇقلۇق بولىدۇ. ھەربىر ئادەم شۇنداق ھوقۇقلۇق بولۇشنى، شۇنداق يوللۇق بولۇشنى ئۆزىگە خاسلىق دەپ قارىغان ھەر بىر ئادەم، ئادالەت ئالدىدا ئوخشاشلا ھېچكىم ھېچكىمگە چىقالمايدۇ، چىقىلماسلىقى كېرەك، دەپ قارايدۇ. چۈنكى، ھەربىر ئادەم خىتايدىن باشقا ھەربىر ئادەم ئەنە شۇنداق ئادالەت تۇيغۇسىغا ئىگە بولىدۇ.

"ياخشى تەشكىللەنگەن بىر جەمئىيەت، شۇ جەمئىيەتنىڭ ئاشكارا ئادالەتچىلىك ئىدىيىسى بىلەن تەشكىللەنگەن جەمئىيەتتۇر. بۇ پاكىت، بۇ جەمئىيەتنىڭ ئەزالىرى بىر خىل ئادالەت پىرىنسىپىغا ئاساسلىنىپ ھەرىكەت قىلىشى تەلەپ قىلىدىغان دائىم دېگۈدەك، كۈچلۈك ئۈنۈم بېرىدىغان ئارزۇغا

ئىگە ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ“ بۇ ئارزۇ ھەربىر ئادەمنىڭ ئادالەت تۇيغۇسىنى ئاساس قىلىپ، تەلەپچان ھەرىكەت شەكلى بولۇپ كۆزگە تاشلىنىپ، جەمئىيەتنىڭ باشقا ئەزالىرىنىڭ يەنە شۇنداق تۇيغۇسى بىلەن بىرلىشىپ، مۇئەييەن جەمئىيەتنىڭ ئادالەت پىرىنسىپىنى تەشكىللەيدۇ ۋە شۇ جەمئىيەتنىڭ ئىدىيەۋى سىستېمىسىنى قۇرۇپ چىقىدۇ. شۇڭلاشقا ئادالەت پىرىنسىپى ئورتاق ئېتىراپ قىلىنغان بىر جەمئىيەتتە باراۋەرلىك ئىچىدە ياشاپ كېلىۋاتقان پۇقرالارنىڭ ئەركىنلىكى ئادالەت پىرىنسىپلىرى بويىچە بەلگىلەنگەن بولىدۇ، قانۇن ئارقىلىق مۇقىملاشتۇرۇلغان بولىدۇ. ئەخلاقى ئادالەتنىڭ كاپالىتىگە، دېموكراتىك ئەللەردە ھەتتا قانۇننىڭ كاپالىتىگە ئېرىشكەن ھوقۇق، مەنپەئەت بولۇش ھوقۇقلىرى ۋە ئەركىنلىكتىن بەھرىمەن بولۇش ھوقۇقلىرى نەسىھەتنىڭ تەڭپۇڭلاشتۇرۇشىغا، نە باشقا مۇئەسسەسەلەرنىڭ بىر تەرەپ قىلىشىغا دۇچار بولمايدۇ.

تۇيغۇلار ئادالەت تۇيغۇسى بىلەن ئىنتايىن ئاقكۆڭۈل ۋە ئىنتايىن كۈچلۈك بىر مىللەت ئىدى. نۆۋەتتە خىتاي كۆچمەنلىرى بىلەن بىرگە ياشاشقا مەجبۇر بولۇۋاتقان تۇيغۇلار 63 يىلدىن بېرى خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا ئادالەت تۇيغۇسى بويىچە ياشاش، ئادالەت پىرىنسىپىنى تەكىتلەش، كىشىلىك مۇناسىۋەتلىرىدە ئادالەت پىرىنسىپى ئۆلچەم قىلىشنى تەشەببۇس قىلىش، دۇنياغا ۋە بارلىق ھادىسىلەرگە مۇئامىلە قىلغاندا، سىياسىي ۋە باشقا مەنپەئەت ئىزىملىرىنى قايرىپ قويۇپ، ئادالەت تۇيغۇسىنىڭ تەلەپلىرى بويىچە مۇئامىلە قىلىشتىن ئىبارەت ئەخلاق ئادەتلىرىنى ئاساسىي جەھەتتىن ساقلاپ كەلدى. ئۇنداقتا تۇيغۇلارنىڭ نەزىرىدىكى ئادالەت پىرىنسىپى قانداق پىرىنسىپ ئىدى؟ ئادالەت پىرىنسىپى بىر- بىرىنى شەرت قىلغان ئىككى خىل مەزمۇنى، بىر- بىرىنى تەقەززا قىلىدىغان ئىككى خىل ئۇقۇمنىڭ بىر جۈپ كاتېگورىيە بولۇشىنى شەرت قىلاتتى. زوراۋانلىق بىلەن قولغا كېلىدىغان، زوراۋانلىق بىلەن ئىپادىلىنىدىغان ئادالەت، زوراۋانلىق بىلەن قوغدىلىدىغان ئادالەت بۇ ھەقىقىي مەنىدىكى ئادالەت، تۇيغۇدىن ئىدراك دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈپ چۈشىنىلگەن ئادالەت چۈشەنچىسى بولۇپ ھېسابلىناتتى. زوراۋانلىق بولمىسا ۋە سېنىڭمۇ ئۇ زوراۋانلىق قىلالايدىغانلىقىڭ شەرت قىلىنمىسا، ھېچكىم ساڭا ئەھلى- ئادالەتنى

بىكاردىن - بىكار تەقدىم قىلمايدۇ. زوراۋانلىق بولىدىكەن ئادالەتسىزلىك بولىدۇ، ئادالەتسىز بولىدىكەن، چوقۇم زوراۋانلىق بولىدۇ. مەسىلەن، بىر قاتىل ھەققانىيەت ئۈچۈن ئادەم ئۆلتۈرسىمۇ قاتىل؛ ھەققانىيەتسىزلىك بىلەن ئادەم ئۆلتۈرسىمۇ قاتىل بولۇشى، قاتىل دەپ قارىلىشى كېرەك. لېكىن، ئىنسانىيەت ھەتتا مېھرىبانلىقنى تەكىتلەيدىغان دىنىي ئېتىقاد ساھەسىدىمۇ بۇنداق بۈيۈك مەنزىلگە يېتىپ كېلەلگىنى يوق. قاتىللىق قىلىشنىڭ سەۋەبلەرنى قاتىل قانداق چۈشەندۈرىدۇ. يەنە مەسىلەن خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى بىر نەپەر ئۇيغۇر سىياسىي مەھبۇسقا ئۆلۈم جازاسى بەردى دەيلىق، بۇنىڭ سەۋەبلىرى نېمە؟ خىتاي ھاكىمىيەتتىگە قارشى چىققان ئۇيغۇرنى خىتاي ئۆلتۈردى. ئۇيغۇر خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئالدىدا جىنايەتچى بولدى. بۇ نېمە ئۈچۈن؟ يەنە شۇ ئۇيغۇر مۇستەملىكىچى بىر نەپەر خىتاي كۆچمەننى ئۆلتۈردى، قاتىل بولدى، خىتاينىڭ ئالدىدا جىنايەتچى بولدى. بۇ نېمە ئۈچۈن؟ بىز بۇ ھۆكۈملەرگە سەۋەب - نەتىجە كاتېگورىيىسى بويىچە مۇئامىلە قىلساق، خىتاي ئۇيغۇرنىڭ ۋەتىنىگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرمىگەن بولسا، سىياسىي جىنايەتچىگە ئايرىپ ئۇيغۇرغا ئۆلۈم جازاسى بەرمىگەن بولسا، ئۇيغۇرمۇ خىتايغا قارشى چىقمىغان بولاتتى، كۆچمەن خىتاينى ئۇيغۇر ئۆلتۈرمىگەن بولاتتى.

ئادالەتسىزلىكنى خىتاي باشلىدى، ئۇيغۇر ئادالەتسىزلىككە قارشى زوراۋانلىق قىلىش مەجبۇرىيىتىدە قالدى. شۇڭا بىز بۇ يەردە تەكىتلەۋاتقان ئادالەت پىرىنسىپى - زوراۋانلىقنى شەرت قىلغان ئەھلى ئادالەت پىرىنسىپى، ئەھلى ئادالەتنى مەقسەت قىلغان زاۋاللىق پىرىنسىپىدۇر. بۇنداق پىرىنسىپنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى تېخى ئۇيغۇر تولۇق تونۇپ چۈشىنىپ كېتەلمىگەنمۇ يوق. ئۇيغۇر بۇنداق ئادالەتتىن يىراقلىشىپ، بەزى قىلمىشلار بىلەن شۇغۇللانغاندا يالغانچىلىق، ئالدامچىلىق، كازاپلىق، ساختىپەزلىك، كۆز بوياش، چەتئەللەردە پۇل ئۈچۈن ئۇيغۇرنىڭ سىياسىي پائالىيەتچىلىرىگە خىتاينىڭ تاپشۇرۇقى بويىچە تىل - ھاقارەت قىلىش ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ بۇ كىشىلەر ئۇيغۇرغا خاس بولغان ئادالەت تۇيغۇسىنى پايىمال قىلىپ، ئۆزىنىڭ شەخسىي مەنپەئىتىگە ۋە خىتاينىڭ سىياسىي مەنپەئىتىگە تەشەببۇسكارلىق بىلەن خىزمەت قىلىدىغان يولنى تاللاپ ئالغان بولىدۇ. بۇ كىشىلەرنىڭ ئىچىدىن ئوقۇمىغان نادام ۋە دادام بولۇپ

كەتكەن ئادەملەرنىمۇ ، ئالىي بىلىم ئېلىپ دوكتور بولغان ئادەملەرنىمۇ ئۇچرىتىشقا بولىدۇ . ئاغزى يۇمشاق موزاي قوش ئەمچەك ئىمدۇ دېگەندەك ، خىتايغىمۇ ، ئامېرىكىدەك دېموكراتىك دۆلەتلەرگىمۇ ھەتتا ئۇيغۇرلارغىمۇ خىزمەت قىلالايدىغان نېمىدە ئۇنىۋېرساللاشقان بۇ ئادەملەرنىڭ ئۆزىنى ئاشكارىلاپ ئوتتۇرىغا چىققانلىقىغا ھەيران بولۇپ ، بىز بۇ يەردە ئادالەت ۋە ئادالەت پىرىنسىپىنى تەكىتلەپ ئولتۇرۇپتۇق . بىر ئادەم ئادالەت تۇيغۇسىدىن ئايرىلغاندا ، يەنە كۆپ ئادەم ئادالەت تۇيغۇسىدىن ئايرىلغاندا ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى ئادالەت بىلەن تەشكىللەشكە بولىدىغان جەمئىيەت دەپ تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدۇ . ئادالەت تۇيغۇسىدىن ئايرىلغان ئادەمنى ئۆزىنى ئۆزىگەرتىشنىڭ ، مۇستەملىكە جەمئىيەتنىڭ قۇرۇلمىسىنى ئۆزىگەرتىشنىڭ ، مۇستەملىكە جەمئىيەتنىڭ ھۆكۈمرانلىق قىلىش ۋە ھۆكۈمرانلىق قىلىنىش شەكىللىرىنى ئۆزىگەرتىشنىڭ كويىدا بولىدىغان ئادەم ۋە ئىنقىلابنىڭ كويىدا بولىدىغان ئادەم دەپمۇ قارىغىلى بولمايدۇ .

ئادالەت تۇيغۇسى ، ئادالەت كۈچى ، ئادالەت قاراشلىرى ئادالەت پىرىنسىپى بىر جەمئىيەتنى تېخىمۇ قويۇق جەمئىيەتلىشىشكە ، بىر مىللەتنى تېخىمۇ چوڭقۇر جەمئىيەتلەشكەن مىللەت بولۇشقا يېتەكلەيدىغان ، ھەيدەكچىلىك قىلىدىغان ئەخلاقنىڭ ئەڭ بۈيۈك سەمەرەسىدۇر .

ئامېرىكىلىق ئەخلاقشۇناس پەيلاسوپ جون راۋلىس ، ئادالەتنىڭ پىرىنسىپلىرى توغرىسىدا توختالغاندا مۇنداق كۆرسەتكەن ، 1 - ئادالەت پىرىنسىپى - ھەر بىر ئادەم ۋە ھەممە ئادەمدە بولۇشقا تېگىشلىك ئەڭ كەڭ باراۋەرلىك ئاساسىدىكى نېگىزلىك ئەركىنلىك سىستېمىسىغا مۇناسىپ بولىدۇ ، 2 - پۇرسەت ھەق ئادالەتنى باراۋەر شەرت - شارائىت ئاستىدا ، كەسىپ ساھەسىنى ۋە ئىجتىمائىي ئورۇننى بارلىق كىشىلەرگە ئېچىۋېتىش ، (پۇرسەتنىڭ ئادىل باراۋەر بولۇش پىرىنسىپى) ، («پەلسەپىۋىلەشكەن ئەخلاقشۇناسلىق» خىتايچە نەشرى) بۇ ئىككى خىل ئادالەت پىرىنسىپى جەمئىيەتنىڭ نېگىزلىك قۇرۇلمىسىنىڭ ئىككى چوڭ قىسمىدىن بېشارەت بېرىدۇ . ئۇنىڭ بىرى پۇقرالارنىڭ سىياسىي ھوقۇقىغا ئالاقىدار بولسا ، ئۇنىڭ ئىككىنچىسى - پۇقرالارنىڭ جەمئىيەت ۋە ئىقتىساد ساھەسىدىكى مەنپەئەتكە ئالاقىدار بولىدۇ . بىرىنچى پىرىنسىپ ئاۋالقىسىنى بىر تەرەپ قىلىدۇ ، ئىككىنچى پىرىنسىپ كېيىنكى مەسىلىنى بىر تەرەپ

قىلدۇ. پەيلاسوپ راۋلىسنىڭ ئۇقۇملىرىغا ئاساسلانغاندا بىر جەمئىيەتنىڭ قۇرۇلمىسىنى ئومۇملاشتۇرۇپ قىسقىغىنە بىر قىسمى سىياسەت، بىر قىسمى ئىقتىساد دەپ ئىككى قىسىمغا ئايرىشقا بولامدۇ، - قانداق. بىر جەمئىيەتتە تەڭلىك، باراۋەرلىك دەۋر سۈرسىمۇ تەڭسىزلىك يۈز بەرسىمۇ مۇشۇ ئىككى ساھەدە مەسىلەن، سىياسەت ساھەسىدە ھوقۇققا مۇناسىۋەتلىك. ئىقتىساد ساھەسىدە مەنپەئەتدار بولۇشقا مۇناسىۋەتلىك ھالدا تەڭسىزلىك يۈز بېرىدۇ. ئادەملەرنىڭ ئادالەت تۇيغۇسى مۇنداق تەڭسىزلىككە يولۇققاندا جەمئىيەتتە ئەلۋەتتە زىددىيەت توقۇنۇش، نامايىش، ئىنقىلابتىن، زوراۋانلىقتىن خالىي بولالمايدۇ. مۇستەملىكە ئۇيغۇر جەمئىيەتتە ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ ئادالەت قاراشلىرىنى مەركەزلەشتۈرۈپ خىتاينىڭ مۇستەملىكىچىلىك سىياسىتىگە قارشى قويغاندا، ئۇيغۇرلارنىڭ قولىدىكى مەنئى قورال بەرھەققى، مىللەتچىلىككە مىللەتچىلىك بىلەن قارشى تۇرۇش، يەنى، خىتاي مىللەتچىلىكىگە قارشى ئۇيغۇر مىللەتچىلىكى بىلەن قارشى تۇرۇش، بۇ كۈرەشنىڭ ئەڭ ئالىي شەكلى بولۇپ قالدۇ. بىز بۇ يەردە مىللەتچىلىكنى ئۇمۇ زورمۇ - زور بازارغا سېلىۋاتقىنىمىز يوق. بۈگۈنكى مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ مۇستەملىكىچىلىك سىياسىتىنى مىللەتچىلىك بىلەن ئۇيغۇرلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلىشنى ۋاستە، ئۇيغۇرنى پۈتۈنسىرى مىللەت سۈپىتىدە يوقىتىشنى مەقسەت قىلغان سىياسەتتۇر. ئۇيغۇرىستانغا ئاھالە - خىتاي كۆچمەنلىرىنى كۆچۈرۈش؛ ئۇيغۇرلارنى پىلانلىق تۇغۇت سىياسىتى ئارقىلىق پىلانلىق ئۆلتۈرۈش، بۇ، بۈگۈن خىتاي مىللەتچىلىرى بەلگىلىگەن سىياسەت بولماي نېمە؟! ئۇيغۇرتىلىنى، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى يوقىتىش، ئۇيغۇرنىڭ دىنىي ئېتىقادىغا چەك قويۇش بۇمۇ خىتاي مىللەتچىلىرى بەلگىلىگەن سىياسەت بولماي نېمە؟ يۇقىرىدا ئادالەت توغرىسىدا توختىلىپ كەلدۇق، ئەگەر ئادالەت ئىنسانىيەتنىڭ بارلىق ئەزالىرىدا بولۇشقا تېگىشلىك ئورتاق ئەخلاق بولدىغان بولسا، ئۇنداقتا ھەر بىر خىتاينىڭ ۋۇجۇدىغا يەرلەشكەن ئادالەت تۇيغۇسى زادى نەدە زادى نېمە؟

يىگىرمە بەشىنچى باب ئۇيغۇر ئىزمى

ئۇيغۇرلارنىڭ تارىختا قانچە قېتىم ئىزىم ئالماشتۇرغانلىقى، قانچە قېتىم دىن ئالماشتۇرغانلىقى توغرىسىدا يازغۇچىلىرىمىز دەستە، دەستە كىتابلارنى يېزىشتى. لېكىن دىندىن باشقا بۇ ئىزىملار ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىغا، ئىدىيىسىغا، غايىلىرىغا قانچىلىك تەسىر كۆرسەتتى، بۇ توغرىدا تېخى ھېچكىم بىر نېمە يازمىدى. ئېھتىمال پان ئىسلامىزىم، ئىسلام دىنىغا ئىشىنىدىغان ئۇيغۇرلارنىڭ نەزەرىدە بۈيۈك ئىزىم دەپ سانىلىشىمۇ مۇمكىن. قوشۇمچە ھەم پان ئىسلامىزىمنىڭ پۇرىقى ھەم پان تۈركچىلىك پۇرىقى چىقىپ تۇرغان پان تۈركىزىم ئىدىيىلىرىمۇ ئۇيغۇر تىلىدا سۆزلەيدىغان ئۇيغۇر مىللىتىگە قانچىلىك دەرىجىدە سىڭىپ كىردى بىلگىلى بولمايدۇ. لېكىن پائالىيەت قىلىۋاتقان ھەر بىر ئۇيغۇر پان ئىسلامىزىم، پان تۈركىزىمنى ئېغىزغا ئالمىدى دېگەندىمۇ، بەزى نادان، ئەخمەق ئۇيغۇرلارنىڭ يۇقىرىقىدەك ئىزىملارنىڭ سايسىدا سايداش نىيىتى يوق دېگىلى بولمايدۇ. ئۇقۇملارنىڭ لوگىكىلىق مەنىسىنى كۆرۈپ باقماقچى بولساق، پان ئىسلامىزىم بۇ دىن، دىنچىلىك دېگەنلىك ئەمەس، پان ئىسلامىزىم سېپى ئۆزىدىن سىياسى مەسىلەكتۇر. پان تۈركىزىمۇ پان ئىسلامىزىمغا ئوخشاشلا بىر دەۋرنىڭ سىياسى مەسىلىكىدۇر. مېنىڭچە ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ئېيتقاندا سىياسەت باشقا نەرسە پان ئىسلامىزىم باشقا بىر نەرسە بولۇشى كېرەك. سىياسى پائالىيەت باشقا نەرسە پان تۈركىزىم باشقا بىر نەرسە بولۇشى مۇمكىن. شۇنداق بولۇشنى تەشەببۇس قىلىشنىڭ سەۋەبلىرى بەك ئاددى لېكىن سۈرۈشتۈرسەك ئىنتايىن مۇرەككەپ ئىش. چارروسىيە، سابىق سوۋېتلەر روسىيىسى ئۇيغۇرىستاندا پان ئىسلامىزىمچىلىق ۋە پان تۈركىزىمچىلىقنىڭ ئۆتۈرۈشىغا چىقىشىنى تارىختىن بېرى چەكلەپ كەلگەن. 20-ئەسىرنىڭ 30-يىللىرىدا سىتالىن بىلەن مىللىتارىست خىتايلىرىنىڭ بىرلىشىپ ئۇيغۇرنىڭ سىياسى ئاكتىپلىرىنى ئۇيغۇرنىڭ پان تۈركىست پان ئىسلامىستلىرىنى قىرغىن قىلغانلىقى، تۈرمىلەردە مەخپى ئۆلتۈرۈلگەنلىكى، بۈگۈنكى كۈندىمۇ روسىيىنىڭ ئۇيغۇرىستاندا پان تۈركىزىمچىلىكنىڭ باش كۆتۈرۈشىگە يول قويمىدىغانلىقىنىڭ پولاتتەك دەلىلىدۇر. ئورۇسلار پان تۈركىزىمچىلىككە قارشى تۇرۇش بىلەن ئۇيغۇرىستاندا بىر قانچە مىڭ ئۇيغۇر سىياسى ئاكتىپلارنى ئۆلتۈرۈپ تۈگەتتىلا ئەمەس. بەلكى ئورۇسلار خىتاي بىلەن بىرلىشىپ ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلىش ئارقىلىق ئۇيغۇرنىڭ بىر نەچچە دەۋرلىك ئىنقىلابىنى بوغۇپ تاشلىدى. شۇڭا ئۇيغۇرلار بۇنداق پان ئىسلامىزىم، پان تۈركىزىم دەيدىغان ئىزىملاردىن ئۆزىنى نېرىدا، بەك نېرىدا تۇتۇشى كېرەك.

پان ئىسلامىزىم تەشەببۇسچىلىرىنىڭ، ۋە پان ئىسلامىزىمغا ئاساس سالغۇچىلارنىڭ بېرى ھېسابلانغان جامالىدىن ئافغانى ئىسلام دىنىنىڭ ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا ئۈچ خىل پەزىلەت يىتىشتۈرگەنلىكىنى قەيىت قىلىپ ئۆتكەن. 1 - كەمتەرلىك، كەمتەرلىك ئىنساننى ياۋۇز پائالىيەتلەرنى قىلىشتىن ساقلاپ قالدۇ. ئىنساننى پۇشايىمان قىلىشقا يېتەكلەيدۇ. 2 - توغرىلىق، راستچىلىق - راستچىللىق ساغلام دۆلەت قۇرۇشنىڭ كاپالىتىدۇر. 3 - سەممىيەت - سەممىيەت بولمىغاندا ئىنسانىيەتنىڭ ئۆز - ئارا باردى - كەلدى قىلىشى مۇمكىن ئەمەستۇر.

ئىسلام دىنىمىزنىڭ ئادەملەرنىڭ تەبىئىتىدەك يۇقىرىقىدەك سۈپەتلەرنى يىتىشتۈرگەنلىكى دىنىمىزنىڭ بۈيۈك سەمەرىسىدۇر. بىراق دۈشمەنگە دۇچ كەلگەندە كەمتەرلىك قىلىشقا بولمايدۇ؛ دۈشمەنگە راستچىلىق، توغرىلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىشقا بولامدۇ؛ دۈشمەنگە سەممىيەت مۇئامىلە قىلىشقا بولامدۇ. قىسقىسى ئۇيغۇر خىتابىغا، ھاكىمىيەت بېشىدىكى خىتاي مىللەتچىلىرىگە سەممىيەت مۇئامىلە قىلالامدۇ؟ جامالىدىن ئافغانى كۆرسەتكەن يۇقىرىقى سۈپەتلەر دۆلەتلەر ئارا، مىللەتلەر ئارا تىنچلىق دەۋرلىرىدە بىر - بىرىگە تەدبىق قىلسا بولىدىغان سۈپەتلەردۇر.

جامالىدىن ئافغانى، "ئىككىنچى ھەقىقەت ئاللىقاچان رىقابەت پەيدا قىلدى؛ چۈنكى، ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ مۇشۇ ھەقىقەتنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى خالايدىغانلىقىنىڭ دەرىجىسى، ئۇلار توختىماي تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، ئۆز تەقدىرىنى ياخشىلاشنى ئۆزلۈكسىز داۋاملاشتۇرۇپ، بىلىم ئېلىشقا رىغبەتلەندۈرىدىغان دەرىجىگە بېرىپ يەتتى"، دەپ كۆرسەتكەن. («ئىسلام پەلسەپە تارىخى». خىتايچە نەشرى) بۇ مىللەتلەرنىڭ ئىچىدە ئۇيغۇرلارمۇ بولۇشى كېرەك. "ئىككىنچى ھەقىقەت ئاللىقاچان رىقابەت پەيدا قىلدى... دېگەندە جامالىدىن ئافغانىستاننىڭ نېمىنى كۆزدە تۇتقانلىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ. بىراق، شۇ نەرسە بىر ھەقىقەتتىكى، مىللەتلەر ئۆز ئارا رىقابەت بىلەن ياشايدۇ، خەلقئارا سەھنىدە تېخىمۇ شۇنداق. ئورۇش دەۋرىدىمۇ، تىنچلىق دەۋرىدىمۇ مىللەتلەر ئۆز ئارا رىقابەت ئىچىدە ياشايدۇ.

دۇنيادا مىللەتلەرنى ئىجتىمائىي مىللەت، سىياسىي مىللەت دەپ تىپقا ئايرىيدىغان قىلغۇچى بولمايدۇ. ئېتنىك مىللەتنىڭ ئېتنىك مىللەت بولۇشىنىڭ، مىللەتنىڭ ئىجتىمائىي مىللەت بولۇشىنىڭ، مىللەتنىڭ سىياسىي مىللەت بولۇشىنىڭ ئېنىق ئايرىپ قويغان چەك چېگرالىرى بولمايدۇ. ئاددىي مىسال بىلەن چۈشەندۈرسەك، بىر مىللەت سىياسىي مىللەت بولۇش ئۈچۈن،

ئۆزىنىڭ تارىخىدا ھەل قىلغۇچ ئىنقىلاب ئارقىلىق جەمئىيەتكە نىگىزلىك ئۆزگىرىش ئېلىپ كېلەلگەندە، ئاندىن بۇ مىللەتنى سىياسى مىللەت دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. ئامېرىكىنىڭ مۇستەقىللىق ئىنقىلابى، فرانسىيىنىڭ گىراژدانلار ئىنقىلابى، ئەنگىلىنىڭ گىراژدانلار ئىنقىلابى ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ئۈچ نامايەندە بولۇپ شۇ دۆلەتلەر جەمئىيىتىگە، ھەتتا پۈتۈن دۇنياغا ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىش ئېلىپ كەلگەن ئىنقىلابلاردۇر. روسىيىنىڭ ئۆكتەبىر ئىنقىلابى چار پادىشاھىنى ئالماشتۇردى خالاس. خىتاينىڭ كوممۇنىستىك ئىنقىلابىمۇ بىر فېئودال خانىدانلىقىنى يەنە بىر فېئودال خانىدانلىققا ئالماشتۇردى خالاس.

تارىخنىڭ مۇرۇۋۇتتە دەۋرلىرىدە قايتا تەسۋىر قايتا ئىسپات تەلەپ قىلمايدىغان ئۆزى ھەتتا پۈتكۈل ئوتتۇرا ئاسىيانى خاقانىيە تىلىدا سۆزلەتكەن ئۇيغۇرلارنىڭ بۈگۈنكى دەۋردىكى ئىزىمى - ئۇيغۇر ئىزىمى زادى قانداق بولۇشى كېرەك.

«مەن» سەن ئەمەس «مەن»، ئۇ ئەمەس «مەن» «مەن»، ئىككىنچى بىر «مەن» نىڭ ئالدىدا «ئۇ» بولالايدۇ، «سەن» ھەم بولالايدۇ. «مەن» نىڭ، «ئۇ» نىڭ، «سەن» نىڭ بىر تىل رىشتى بىلەن باغلىنىپ تۇرۇشى بىر مىللەت، ياكى بىر توپنى تەشكىل قىلىدۇ، «مەن»، «ئۇ»، «سەن» لەر شۇ مىللەتنى تەشكىل قىلىدىغان بىرلىك ۋە كۆپلۈك بولۇپ قالىدۇ. ئۇيغۇر تىلىدا سۆزلىشىدىغان ئادەم ئۇيغۇر بولىدۇ، قازاق تىلىدا سۆزلىشىدىغان ئادەم قازاق بولىدۇ. خىتاي تىلىدا سۆزلىشىدىغان ئادەم خىتاي بولىدۇ. تۈرك تىلىدا سۆزلىشىدىغان ئادەم تۈرك بولىدۇ. باشقىچە بولۇشى ۋە ئۇنىڭدىن باشقىسى بولۇشى مۇمكىنمۇ؟

ئىنساننىڭ ئەڭ بۈيۈك مەنئەپەتى تەلپى ئۆزىنى قوغداش، ئۆزىنىڭ ھاياتلىق مەۋجۇتلۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش، ئەركىنلىك، بۇ ئىنساننىڭ ماھىيەتلىك مەنئەپەتى تەلپۈدۇر. ئەگەر بىر شەخسنىڭ مەنئەپەتى تەلپى شۇنداق بولىدىغان بولسا، ئۇنداقتا بىر مىللەتنىڭ مەنئەپەتى تەلپى قانداق بولىدۇ. ئۆزىنى قوغداش، مىللەتنىڭ مىللەتلىك مەۋجۇتلۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش، ئەركىنلىك، شۇ مىللەتنىڭ ماھىيەتلىك مەنئەپەتى تەلپى بولۇپ قالىدۇ. دېمەك، مىللەتنىڭ مەنئەپەتى قەيەردە بولسا، ئۇيغۇر شۇ يەردە باش كۆتۈرۈشى كېرەك، ئۇيغۇر ئىزىمى شۇ يەردىن كۆكلەپ چىقىشى كېرەك. مىللەتنىڭ مەنئەپەتى قايسى تەرەپلەرگە چېتىشلىق بولسا دېمەك، ئۇيغۇر ئىزىمى شۇ يەردىن باشلىنىش كېرەك. ئۇيغۇر ئىزىمى شۇ تەرەپلەرگە

يىلتىز تارتىشى كېرەك. ئۇيغۇر ئىزىم بۇ ئۇيغۇرنىڭ مىللەتلىك مەنپەئەتى دېگەنلىكتۇر.

ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ ماھىيىتى نېمىدۇر؟ تارىختا قۇرۇلغان دۆلەتنى، خەلقئارا جاھانگېر دۆلەتلەر بىرلىشىپ سېتىۋەتكەن ئۇيغۇر دۆلىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش، مۇشۇ نۇقتىدا خەلقئارا سەپتە، دۇنياۋى كۆرەش سەھنىسىدە ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ مەناسى زامانىۋى يەنى زىننەتچىلىك دېگەنلىكتۇر. بۇنىڭ ئۈچۈن كۆرەش قىلىش بۇ، ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ ماھىيەتلىك نەزەرىيىۋى ئاساسدۇر. ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ شەرتلىرى نېمىدۇر؟ سەن مېنىڭ مەنپەئەتىمگە چىقىلما، مەن سېنىڭ مەنپەئەتىڭگە چىقىلمايمەن. ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ كۆرەش ۋاسىتىسى ۋە شەكىلى نېمىدۇر؟ ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ كۆرەش ۋاسىتىسى ۋە شەكىلى - مىللەتچىلىك!

مىللەتنىڭ ئىچىگە قارىتىلغاندا ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ مەناسى نېمە بولۇشى كېرەك؟ بىر توپ كىشىلەر تارىخ ياراتقان ۋە شۇ تارىخ ئىچىدە ياشىغان بولىدۇ؛ يەنە شۇ بىر توپ كىشىلەر مەدەنىيەت ياراتقان ۋە شۇ مەدەنىيەت ئىچىدە ياشىغان بولىدۇ؛ مىللەتنى تەشكىل قىلغۇچى بۇ بىر توپ كىشىلەر ئەجداتتىن - ئەۋلاتقىچە، مەدەنىيەتتىن - مەدەنىيەتنىڭ ھەر قايسى باسقۇچلىرىغىچە، نەسلى ۋە جەمەتنى داۋاملاشتۇرۇپ ئورتاق تارىخ، ئورتاق تىل، ئورتاق مەدەنىيەت ئارقىلىق چەمبەرچاس باغلىنىپ تەشكىللەنگەن مىللەتنىڭ گەۋدىسىنى ھەرقانداق شەرتلىك ئۇسۇل - چارىلەر بويىچە قوغداش ۋە داۋاملاشتۇرۇش بۇ، ئۇيغۇر ئىزىمنىڭ نۆۋەتتە مىللەتنىڭ ئىچكى قىسمىغا قارىتىلغان مەناسىدۇر.

بىز بۈگۈن خىتايغا مۇستەملىكە ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە قانداق ياشاۋاتىمىز؟ ئاۋۋال بېرىدىغان جاۋابىمىز شۇكى، بىز ئۇيغۇرلار مۇستەملىكە جەمئىيىتىنىڭ ئىچىدە ياشايمىز، ياكى ئۇيغۇرلار ياشايدىغان جەمئىيەت ئۇيغۇرنىڭ ئىختىيارىدا بولىدىغان مۇستەملىكە جەمئىيەتتۇر. بۇ جەمئىيەتتە ياشاۋاتقان ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ ماددى ۋە مەنىۋى كۈچىگە سېلىشتۇرۇپ پىكىر قىلغاندا بۇ جەمئىيەت، ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ ئەقلى تەرەققىيات تەلەپلىرىگە، ئارزۇ، ئارمانلىرى، ماددى، ئىقتىسادى تەرەققىيات تەلەپلىرىگە پەرۋا قىلمايدىغان پىسەنت قىلمايدىغان، ئۇيغۇرنىڭ پىكىر ئىدىيىلىرىنى كۆزگە ئېلىپمۇ قويمايدىغان مۇستەملىكە جەمئىيەتتۇر. بۇ جەمئىيەتنىڭ ھوقۇق قۇرۇلمىسى خىتاي مۇستەملىكەچىلىرى تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن؛ بۇ مۇستەملىكە جەمئىيىتىنىڭ ئىقتىسادى، ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇلمىسى خىتاي مۇستەملىكەچىلىرى تەرىپىدىن تەشكىللەنگەن؛ بۇ مۇستەملىكە

جەمئىيەتنى ئىدىيەۋى جەھەتتىن كونترول قىلىپ تۇرغۇچى ئىدىئولوگىيەلىك ۋاستىلار خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى تەرىپىدىن ئىشلەنگەن ۋە ئىشلىنىۋاتقان ۋاستىلاردۇر. شۇڭا ئۇيغۇرلارنىڭ بۇ جەمئىيەتتە ياشىمىقى ئىنتايىن ئېغىرغا توختايدۇ. ئۆزىنىڭ تۆۋەن دەرىجىلىك مەۋجۇتلۇق تەلەپلىرىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىشمۇ بەسى مۇشكۈلدۈر. يەنە بىر تەرەپتىن ئۇيغۇرلار ئىنتايىن بەختلىك مىللەتتۇر. بىرىنچىدىن ئۇيغۇرنىڭ قارشى تەرىپىدە دۈشمىنى بار، ئۇيغۇر دۈشمەنگە قارشى كۈرەش قىلىدۇ، ئىككىنچى تەرەپتىن... ئۇيغۇر پائالىيەت قىلالايدۇ ھېچ بولمىغاندا ئۆزىنىڭ ئېڭىدا، مەنىۋى دۇنياسىدا پائالىيەت قىلالايدۇ. خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرلارنىڭ مەنىۋى دۇنياسىنى ھەرگىز نەزەربەنت قىلالمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇيغۇر ئىزىم ئاۋۋال ئۇيغۇرنىڭ مەنىۋى دۇنياسىدىن باشلىنىدۇ.

خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرنى يوقاتماقچى بولۇۋاتىدۇ، ئۇيغۇر يوقالمايمەن دەيدۇ قارشىلىق كۆرسىتىۋاتىدۇ. مەۋجۇتلۇق ئۈچۈن كۈرەش زامانىمىزدا ئۇيغۇرنىڭ خىتايغا قارشى مىللەتچىلىك بىلەن ئېلىپ بارىدىغان كۆرىشىدۇر. مەۋجۇتلۇقنىڭ ئۇ تەرىپى يوقلۇق يوقۇتۇش، مەۋجۇتلۇقنىڭ بۇ تەرىپى يوقۇتۇشقا قارشى تۇرۇش بۇ كۆرەشتۇر. ئۇيغۇر ئۆزى ئۈچۈن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى كېرەك؛ خىتاي ئۆزى ئۈچۈن ئۇيغۇرنى يوقىتىشى كېرەك. كۈرەش دېگەن مانا بۇنداق بولىدۇ. خىتاينىڭ ئۇيغۇرنى يوقۇتۇشنىڭ سەۋەبى نېمە، ئىنسانىيەتچىلىككە قارشى تۇرۇش دېگەن بىر سۆز بىلەنلا چۈشەندۈرۈشكە بولامدۇغاندۇ... خىتاي بۇنىڭ ئۈچۈن ھەرقانداق يوللۇق باھانە كۆرسىتەلمەيدۇ، ئۇيغۇرنى يوقۇتۇشنىڭ يوللۇق سەۋەبىمۇ يوق، ئەسلىدە ئۇيغۇرنى يوقۇتۇش زۆرۈرىتىمۇ يوق، ھەرقايسى دەۋرلەردە بولسۇن ئۇيغۇرنى يوقىتىشنىڭ يوللۇق سەۋەبىمۇ يوق، ئەسلىدە ئۇيغۇرنى يوقۇتۇش زۆرۈرىتىمۇ يوق، قايسى دەۋرلەردە بولسۇن ئۇيغۇرنى يوقىتىشنىڭ ئۆتۈشمۇ يوق، ئۇيغۇرنى يوقۇتۇشقا ئۇرۇنۇشنىڭ ھازىرەنلىكى تېخىمۇ يوق، ئۇيغۇرنى يوقىتىشنىڭ ئىستىقبالىمۇ يوق. چۈنكى، ئىشىنىڭلاركى مىللەت يوقالمايدۇ! بىمەنە زوراۋانلىق، دەۋرى - تەرتىپلىك تەسادىبى زۆرۈرى زوراۋانلىق، يەنى خىتاي ياڭ زىڭشىن، خىتاي شىڭ شىسەي، خىتاي گومىنداڭى ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلغاندەك، تەرتىپ تەرەپتىن تارىخى ئىزچىللىق جەھەتتىن بۈگۈنگىچە خىتاي كوممۇنىستلىرىمۇ ئۆزىنىڭ ھاكىمىيىتىگە تەھدىت ھېس قىلىپ ئۇيغۇرلارنى قىرغىن قىلغاندەك قىرغىن قىلىش، بۇ زوراۋانلىق بىلەن قىرغىن قىلىشتۇر.

ختاينىڭ ئۇيغۇرلارغا قاراتقان زوراۋانلىق ئالەمشۇمۇل مەۋجۇتلۇققا قارشى زوراۋانلىقتۇر. خىتاي ئۇيغۇرنى نېمىشقا مىللەت سۈپىتىدە يوقاتماقچى بۇنىڭ ھېچ قانداق يوللۇق سەۋەبى يوق، خىتاينىڭ مىللەت سۈپىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى يوللۇق بولغاندەك، ئۇيغۇرنىڭ بۇ دۇنيادا مىللەت سۈپىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىشىمۇ، شۇنداق يوللۇق. ھېچ بولمىغاندا خۇددى ئالدىدا بولسىمۇ شۇنداق يوللۇق مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشتۇر.

ئۇيغۇرنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى بىرونىڭ تەستىقلاپ بېرىشىنى، بىراۋنىڭ رۇخسەت قىلىشىنى شەرت قىلمايدىغان تەبىئەتتەك تەبىئى ئۆزى ئۈچۈن ئۆزى مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشتۇر. خىتاينىڭ ئۇيغۇرنى يوقاتماقچى بولغانلىقى پەقەت ئۇيغۇردىن ئىبارەت بىر مىللەتنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئارقىلىقلا خىتاي ئۈچۈن "ئەھمىيەتلىك" يوقۇتۇش بولغاندەك، ئۇيغۇرنىڭ مەۋجۇتلۇقىمۇ خىتاينىڭ قارشى كۆرەشلىرىدە ئۇيغۇر ئۈچۈن شۇنداق ئەھمىيەتلىك مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشتۇر. بارلىق ئالدىنقى شەرتلەرنى قايرىپ قويۇپ، بىۋاسىتە سەزگۈگە تايىنىپ ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى بايقاش مەتبۇدى بويىچە ئۇيغۇر، ئۆزى ئۈچۈن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ چىقىش نۇقتىسى سۈپىتىدە خورسېلنىڭ تېئورمىسى، "قايتا ئويلىنىشتىن بۇرۇنقى ئاۋاللىقى ئويلىنىش" نى خىتاينى ۋە خىتاينىڭ زوراۋانلىقىنى ئويلىنىشتىن بۇرۇن ئۇيغۇر ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئويلىنىش ۋە مىللەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ ۋاسىتىلىرىنى ئويلىنىشنى دەستەك قىلىشى كېرەك. شۇنداق قىلىنسا ئۇيغۇر ھەرقانداق ۋاقىتتا تەييار بولۇپ تۇرالايدۇ. بارلىق ھادىسە، بارلىق شەيئىلەر توغرىسىدا ئاڭ پەيدا قىلىش، "خىتاي كىم، خىتاينىڭ زوراۋانلىقى نېمە، خىتاينىڭ زوراۋانلىقى كىمگە قارىتىلغان" دەيدىغان سوئالغا لايىق ئاڭ پەيدا قىلىش، بۇ تەرتىپ خىتاينىڭ قارشىلىق كۆرسەتكۈچى ئىدىيىۋى قورال ئۇيغۇر ئىزىم ئۈچۈن مىللەت ئېڭى پەيدا قىلىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئاڭ، ئادەتتە كىشىلەر مىللى ئاڭ، دەپ ئاتايدىغان مىللەت ئېڭى - خاھىش خاراكتېرلىك، ئاللىقى كېتىش خاراكتېرلىك، تاللاش خاراكتېرلىك بولىدۇ. خىتاينىڭ مىللەتچىلىك ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى مىللەتچىلىك بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىش - بۇ، خاھىش خاراكتېرلىك مىللەت ئېڭىدۇر. يەنى بىر تەرەپتىن ئۇيغۇر مىللەت ئېڭىنىڭ بۇنداق ئاللىقى كېتىشى، ئۇيغۇرنىڭ قۇل بولۇپ تۇرغان مۇستەملىكە رېئاللىقىدىن ئاللىقى كېتىشى. مىللەت ئېڭى تاللاش خاراكتېرلىك بولىدۇ - ئۆزىنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت چەمبىرىكىدىن چىقىپ كەتمەيدىغان، ئىنقىلاب ئەنئەنىسى ۋە دۆلەت قۇرۇش ئەنئەنىسىدىن

چىقىپ كەتمەيدىغان تاللاشقا دۇچ كەلگەندە بىرىنچىدىن ئۇيغۇر ئەنئەنىسىنى ۋە دۆلەت قۇرۇش ئەنئەنىسىدىن چىقىپ كەتمەيدىغان تاللاشقا دۇچ كەلگەندە بىرىنچىدىن ئۇيغۇر ئەنئەنىسىنى تاللايدىغان، ئىككىنچىدىن ئۇيغۇر كىملىكىنى تاللايدىغان، ئۈچىنچىدىن ئۇيغۇر تەۋەلىكىنى تاللايدىغان تاللاش خاراكتېرىلىك مىللەت ئېگىدۇر. ئۇيغۇر تىزىم مىللەت ئېگىنىڭ بۈيۈك ئارتۇقچىلىقى شۇ يەردىكى، ئۆزى ئۈچۈن ئۆزىنى پىلانلايدۇ، ئۆزى ئۈچۈن ئۆزىنى مەقسەتكە ئايلاندۇرىدۇ. ئۆزى ئۈچۈن ئۆزى قىياس قىلىدۇ. مىللەت ئېگىنىڭ رېئال مەزمۇنلىرىمۇ ئۆزىگە خاس بولىدۇ. مۇئەييەن مەقسەت ئۈچۈن ئەنئەنىنى ئۆزگەرتىش، ئەنئەنىنى يېڭىلاشنىڭ سەۋەبلىرىمۇ ئەنئەنىنىڭ ئىچىدە بولىدۇ. تاشقىرىغا ئىلتىجا قىلمايدۇ، تاشقىرىدىن كۈچ ئىزدەيدۇ، تاشقىرىغا بېقىنمايدۇ. تاشقىرىدىن ئوزۇق ئىزدەيدۇ. بۇنداق ئاڭ، بۇنداق مىللەت ئېگى ”بىرىنچى مەۋجۇتلۇقتۇر“. بۇنداق مىللەت ئېگى، ئىنسان مەۋجۇتلۇقىنىڭ، مىللەت مەۋجۇتلۇقىنىڭ نىگىزلىك قۇرۇلمىسىدۇر، بەلكى شۇ قۇرۇلمىنى قۇرۇپ چىققان ئاڭنىڭ قۇرۇلمىسىدۇر.

ختاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئالدىدا ھازىرغىچە ئۇيغۇرنىڭ ئوبرازى نېمە بولۇپ كەلدى؟ ختاينىڭ قەلىمىدە ۋە ختاينىڭ تىلىدا ئۇيغۇرلار، ئەكسىل ئىنقىلابچى، پومىشچىك ئۇيغۇر، بۇزۇق ئۇيغۇر، قالاق ئۇيغۇر، دىن ئېتىقاد مىللىتى، ئېچىلمىغان مىللەت، رادىكالى ئىسلامىزىمچى ئۇيغۇر، تېرورىست ئۇيغۇر، سۆزلەشنىلا بىلىدىغان ھايۋان، مەدەنىيەتسىز ياۋايىلار. ۋەھاكازا... ۋەھاكازا. نېمىشقا ختاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرلارغا شۇنداق ئىسىملارنى قويالىدى؟ ئۇيغۇر ياشاۋاتقان مۇھىت بىلەن شارائىتنىڭ نۆۋەتتە ختاينىڭ قولىدا ئىكەنلىكىنى باشتا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن ئىدۇق. بۇ شارائىتنىڭ ئىچىدە ئۇيغۇر بىلەن ختاينىڭ مۇناسىۋىتى قۇل بىلەن خوجاينىڭ مۇناسىۋىتىدۇر، دەپ چۈشىنىش كېرەك. خوجاينىڭ ئالدىدا قۇلنىڭ گېيى ئۆتمەيدۇ. خوجاين يالغان سۆزلىسىمۇ، ئۇنىڭ راست، قۇل راست سۆزلىسىمۇ ئۇنىڭ يالغان. ئۇنداقلا ئۇيغۇر دېگەن بۇ مىللەتنىڭ بۇ ئادەمنىڭ تولۇق مەنىسى سۈپىتى نېمە، ئۇيغۇر دېگەن بۇ مىللەتنىڭ بۇ ئادەمنىڭ ئادەمگە خاس ئادىملىكى نېمە؟ مېنى ختاي نېمە دېسە، دېسۇن مەن ئۆزۈمگە ئادەم، ختاي ئۇيغۇرنى قانداق مىللەت دېسە دېسۇن، ئۇيغۇر ئۆزى ئۈچۈن ئۆزىگە بىر مىللەت! پەقەت ئۇيغۇر، ئۇيغۇرغا مەنا بېرەلەيدۇ، پەقەت ئۇيغۇر، ئۇيغۇرغا خاراكتېر بېرەلەيدۇ، پەقەت ئۇيغۇر، ئۇيغۇرغا ئىگە بولالايدۇ! شۇڭا ئۇيغۇر،

ختاي ئېچىپ بەرگەن مۇھىت، ختاي يارىتىپ بەرگەن شارائىت ئىچىدىلا ياشىمايدۇكى، ئۇيغۇر ئۆزى ياشايدىغان ماكاننى ئۇيغۇر ئۆزى يارىتالايدۇ. زامان ئىچىدە قانداق ياشاشنى ئۇيغۇر تاللاپ ئالالايدۇ، ئۇيغۇر زامانغا ۋە ماكانغا مەنا بېرەلەيدۇ. ئۇيغۇر زامان ۋە ماكان ئىچىدە خاراكتېر يارىتالايدۇ. ئۇيغۇر ئۆزى ئۆزىگە مەنا بېرىپ بۇ مەنانى ھەرىكەتكە كەلتۈرگەندە شۇ ۋاقىتتا ئۆزىنىڭ، ئۇيغۇرنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ كۆرسىتەلەيدۇ. ئۇيغۇر ئىزىم، زايىنىم ماكان ۋە زاماندىن ھالقىپ چىقالايدۇ. ئۈرۈمچى قىرغىچلىقىدا قازا قىلغان ئۇيغۇرلار بۇنىڭغا مىسال بولالمايدىكەن؟! يۇقىرىقىلار بىز سىلەرگە سۆزلەپ بەرمەكچى بولغان ئۇيغۇر ئىزىمدۇر.

يىگىرمە ئالتىنچى باب؛ ئەخلاق توغرىسىدا قىسقىچە چۈشەنچە

مەن ئەخلاقشۇناس ئەمەسمەن. بۇ توغرىدا سۆزلىيەلەيدىغانلىرىم ئىنتايىن كەمچىل. ئۇيغۇرنىڭ يېتۈك ئالىمى، بەلكى ئىسلام دۇنياسىغا تونۇلغان ئالىمى مۇھەممەد يۈسۈپ « دىن ۋە ھايات » ماۋزۇلۇق قامۇس مەسەللىك كىتابىنىڭ 3_ بۆلۈمى ئەخلاق بابىدا « ۋەتەنگە، خەلقىمىزگە ۋە ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان بۇرچىمىز قايسىلار؟ دەپ سوئال قويدى. ئالىم يەنە بۇ سوئالغا ئۆزى جاۋاب بېرىپ: ھەر قانداق خەلقنىڭ ۋەتىنى ئۇنىڭ ئەڭ قىممەتلىك نەرسىسى بولۇپ، پۇل مېلىنى، جېنىنى ۋە قىممەتلىك ھەر نەرسىنى پىدا قىلىشقا ئەرزىيدۇ. بىر مۇسۇلماننىڭ ۋەتىنى ۋە خەلقىگە قارىتىلغان ئەڭ ئاددىي بۇرچى ۋەتىنى بىلەن خەلقنى دۈشمەنلىرىنىڭ سۈيىقەستلىرىدىن تىكىپ قوغدىشى، ۋەتىنىگە ۋە خەلقىگە خىيانەت قىلماسلىقى ۋە بۇ ئىككىسىنى خۇددى ئۆزىنىڭ ئائىلىسىدىكىلىرىنى قوغدىغاندەك قوغدىشىدىن ئىبارەتتۇر» دەپ كۆرسەتتى. ئالىم ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان بۇرچىمىز قايسىلار؟ دەپ سوئال قويدۇ... مۇسۇلمان ئادەم پۈتۈن ئىنسانلارغا ئۇلارنىڭ تىل، رەڭ، ئىرق، دىن مەن ۋەتەنلىرىنىڭ پەرقلىق بولغانلىقىدىن قەتئىينەزەر ياخشى مۇئامىلە قىلىدۇ، چەتكە قاقمايدۇ. كەمسىتمەيدۇ، ئۇلارغا ياردەم قىلىدۇ، ياخشىلىق تىلەيدۇ ئەمما مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىغا زىيانكەشلىك قىلغان ياكى ئۇلارنىڭ دىيارلىرىغا خىرىس قىلماقچى بولغانلارغا جېنىدىن قارشى تۇرىدۇ،

دەپ كۆرسەتتى. مۇسۇلمانلارنىڭ پۈتۈن ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان ئەخلاق پوزىتسىيىسى مۇشۇنداق بولىدىغان بولسا، نۆۋەتتە كىشىلىك ھوقۇق ساھەسىدە تەكىتلىنىۋاتقان بەزى ئوقۇملارنىڭ تەبىرى ئىسلام دىنىدىن كەلگەن بولىدۇ. بۇ ئەخلاق مۇسۇلمانلارنىڭ ئەخلاقى بولغان بولسا، دىنسىز خىتايلىرىنىڭ ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان ئەخلاق پوزىتسىيىسى نېمە بولۇشى كېرەك؟ بۇ تەرەپنى بىلگىلى بولمايدۇ. ئەسلىدە ئۇيغۇر خىتايغا مۇئامىلە قىلغاندا ئىسلام دىنى ئەقىدىسى بويىچە دەل يۇقىرىقىدەك مۇئامىلە قىلاتتى. بىراق بۈگۈن خىتاي بىلەن ئۇيغۇرنىڭ مۇناسىۋىتى قانداق مۇناسىۋەت؟ دوست بىلەن دۈشمەنلىك مۇناسىۋىتىمۇ ياكى دوست بىلەن دوست مۇناسىۋىتىمۇ؟ خىتاي تاجاۋۇز قىلغۇچى ئۇيغۇر تاجاۋۇز قىلىنغۇچى مىللەت. ئەلۋەتتە خىتاي بىلەن ئۇيغۇر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت دوست بىلەن دۈشمەن ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتۇر. بۇنداق ئەھۋالدا خىتاي بىلەن ئۇيغۇرنىڭ بىر بىرىگە قاراتقان ئەخلاق پوزىتسىيىلىرى قانداق بولۇشى كېرەك؟

ئىنسان ھەرىكەتلا قىلىدىكەن، ئىنسان جەمىيەتلىشىپلا ياشايدىكەن، چوقۇم مۇئەييەن ئەخلاق قاراشلىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە، قېلىپلاشقان ئەخلاق ئۆلچەملىرىنىڭ تەلەپلىرى دائىرىسىدە ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۇيغۇرلار ئەلۋەتتە ئىسلام دىنىنىڭ ئەخلاق تەلەپلىرى دائىرىسىدە ھەرىكەت قىلىدۇ. بىز شۇغوللىنىۋاتقان سىياسىي ھەرىكەتمۇ، سىياسىي دەۋا پائالىيەتلىرىمۇ ئەخلاق قاراشلىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ۋە ئەخلاق ئۆلچىمىنىڭ دائىرىسىدە بولىدۇ. ئەخلاق بۇ ئوقۇم، پەلسەپە دائىرىسىدەلا چەكلىنىپ قالمايدۇ. ناھايىتىمۇ كەڭ ۋە كىشىلەرگە چوڭقۇر تونۇشلۇق بولغان ئەھمىيىتىدىن ئېيتقاندا ئەخلاق، توغرا ۋە خاتا دەپ، مۇھەممەد يۈسۈپنىڭ كۆرسىتىشىچە «ئەخلاق ۋە ناچار ئەخلاق» دەپ قارىلىدىغان ئەخلاق ئىنسانلار ھەرىكىتىنىڭ تۈرلۈك ئەقىدە ئىشەنچلىرىگە بېرىپ چېتىلىدۇ.

باشتا ئېيتقاندا ئىنسان ھەرىكەتلا قىلىدىكەن توغرا ھەرىكەتمۇ قىلىدۇ، خاتا ھەرىكەتمۇ قىلىدۇ. توغرا ھەرىكەتنى قايسى ئۆلچەم بىلەن، خاتا ھەرىكەتنى قايسى ئۆلچەم بىلەن ئايرىش كېرەك؟ ئىنسانلارنىڭ بەزى ھەرىكەتلىرى مەدەنىيەتكە لايىق بولسا بەزى ھەرىكەتلىرى تەنقىدكە، قارىلاشقا

لايىق بولىدۇ. « شۇنداق قىلىش كېرەك ، ئۇنداق قىلماسلىق كېرەك ، مانا بۇ ئىش توغرا بولدى ، ئەنە ئاۋۇ ئىش خاتا بولدى » ھۆكۈم ئاساسلانغان ئۆلچەم ، پرىنسىپ نېمە ؟ ئىنسانلارنىڭ ھەددى - ھەرىكەتلىرى بىر جەمىيەتنىڭ دىن ، قانۇن ، سىياسەت ، ئىقتىساد ، ئەدەبىيات - سەنئەت ، ئائىلە - نىكاھ ، مائارىپ قاتارلىق بارلىق ساھەلىرىگە بېرىپ چېتىلىدۇ. ئىنسان ئەشۇ ساھەلەردە ھەرىكەتلا قىلىدىكەن ، بۇ ھەرىكەتنى ياكى ئۇنداق ياكى بۇنداق باھالاشقا توغرا كېلىدۇ . ئۇنداقتا ئەخلاق دېگەن نېمە ؟ ئەخلاق بىر ئوقۇم بەلكى بۇ ئوقۇمنى پەلسەپە بىر تەرەپ قىلىدۇ. ئەخلاق بىرخىل پرىنسىپ ، بىرخىل قائىدە نىزاملار سىستېمى ، ئادەملەر بۇ خىل سىستېمىغا ئەمەل قىلىدۇ. ئەخلاق تەكرار تەكرار ھەرىكەت جەريانىدا يېتىشتۈرۈلگەن ھەرىكەت ئۇسۇلى ، دەپلام جاۋاب بېرىشىمىز مۇمكىن . مۇھەممەد يۈسۈپ ھاجىم : « ئوچۇقراق قىلىپ ئېيتقاندا ، روھىمىزغا يەرلىشىپ ئادەت ھالىغا كەلگەن يۈرۈش تۇرۇشلرىمىز ئەخلاق دەپ ئاتىلىدۇ. » دەپ كۆرسەتكەن . ئوخشاشلا ئەخلاق بۇ ئوقۇمغا ئەڭ ئېنىق جاۋاب بېرىپ ، ئامېرىكىلىق ئەخلاقشۇناس تام بىيۇ چاپ ، ' ئەخلاق ئادەت بىلەن يېتىشتۈرۈلگەن ، قائىدىلەشكەن ئىجتىمائىي ئادەت كۆرسەتكەن . ئادەملەر تۇغۇلۇش بىلەنلا ئائىلە ۋە جەمىيەت مۇھىتىدا « ئىجتىمائىيلاشقان ئادەت » نى ئۆگىنىشكە باشلايدۇ . ئەخلاق خۇسۇسىي ۋە شەخسىي مەنپەئەتنى مۇۋاپىق چەكلەپ ئومۇمنىڭ مەنپەئىتىنى تەشەببۇس قىلىدۇ. ئەخلاق ئادەملەر ئارىسىدا ئىنسانپەرۋەرلىك ، ئادەمگەرچىلىكنى تەشەببۇس قىلىدۇ. ئەخلاق ئەڭ مۇھىمى يۇقىرىدا كۆرسەتكەندەك ۋەتەننى سۆيۈش ۋە تەنپەرۋەرلىكنى تەشەببۇس قىلىدۇ. ۋەتەننىڭ مەنپەئىتى ، ۋەتەنپەرۋەرلىكنىڭ قىممىتى ، مۇھىملىقى ئادەتتىكى خۇسۇسىي ۋە شەخسىي مەنپەئەت تەلەپلىرى دائىرىسىدىن ھالقىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن ۋەتەنپەرۋەرلىك ئائىلىق ئادەملەر ئارىسىدا مەنئى ئىنكاس ئارقىلىق ئۇلۇغلىنىدۇ. مەنئى ئىنكاسمۇ ، ۋەتەنپەرۋەرلىكنى ئۇلۇغلاشمۇ ئادەملەر ھەرىكىتىنىڭ توغرا خاتالىقىنى باھالاشنىمۇ ئىنسانغا خاس بولغان ئەخلاق ئېگىنىڭ ، بىلىش كۈچىنىڭ كۈچىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولىمايدۇ .

مەسىلەن ، بۇ يەردە ئەخلاق ئېڭى دېگەن نېمە ؟ دەپ سوئال قويايلى .

جاۋاب ئىنتايىن ئاددىي. ياخشى - ياماننى پەرقلەندۈرۈش ئېڭى بۇ ئەخلاق ئېڭى دېگەنلىكتۇر. بىراق ياخشى ياماننى پەرقلەندۈرۈشتە ئەقەللى تەربىيە كۆرگەن سەۋىيە بولۇشى لازىم. ئادەتتە بىر ئۇقۇمغا تەبىرى بېرىش ھەر قانداق چاغدا نىسپى بولسا، تەبىرى ئىسىم ۋە ئۇقۇمنىڭ مەنىسىنى، ئۇقۇمنى تەتقىق قىلىشنىڭ نشانىنى بەلگىلەپ بېرىدۇ. ئۇقۇمنى بىلىش، ئۇقۇمنى ئەمەلىي قانات يايدۇرۇش، بەلكى ئۇقۇم كۆرسەتكەن ھەرخىل رېئال ھادىسىلەرنى كۆرۈتۈش، تەكشۈرۈش ئارقىلىق ئەھمىيەتلىك تەبىرى بېرىشكە ئېرىشكىلى بولىدۇ. پەيلاسوپلارنىڭ تەبىرىچە ئەخلاق ئېڭى «ياۋۇزلۇق ۋە ئاقىلانلىك توغرىسىدىكى ئاڭ» دېگەنلىكتۇر. بىز ئادالەت توغرىسىدىكى بىر بابتا ئۇقۇمغا مۇناسىۋەتلىك، كاتېگورىيىگە مۇناسىۋەتلىك گەپلەرنى قىلىپ كەلدۇق. ئەمدى ئەخلاق توغرىسىدا توختالغاندىمۇ ئۇقۇم توغرىسىدا گەپ قىلىۋاتىمىز.

ئۇقۇم رېئال دۇنيانىڭ مېڭىمىزدىكى ئىنكاسى بولۇپ، لېكىن بۇ ئىنكاس لوگىكىلىق تەپەككۈرنىڭ بىر تەرەپ قىلىشىدىن ئۆتۈپ، مۇئەييەن تەبىرىگە ئىگە بولغاندىلا ئاندىن ئۇقۇم شەكلىگە كېلىدۇ. ئۇقۇم تەبىرىسىز بولمايدۇ. مەسىلەن، مىللەت ھەم ئىسىم ھەم ئۇقۇم دېيىشكە بولىدۇ. مىللەتكە بېرىلدىغان تەبىرى خىلمۇخىل. خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ”جۇڭخۇئا مىللەتلىرى ” دەيدىغان ئۇقۇم بويىچە مىللەتكە تەبىرى بېرىدۇ. ستالىنچىلار ئورتاق تىل، ئورتاق مەدەنىيەت، ئورتاق تېررىتورىيە، ئورتاق ئىقتىساد نۇقتىسىدىن تەبىرى بېرىپ باشقا دۆلەتلەردە ياشاۋاتقان ئوخشاش مىللەت خەلقلەرنىمۇ بىر مىللەت دېيىشكە ھەرگىز ئۇنمايدۇ. يەنە باشقا جەمىيەت شۇناسلار ئورتاق دىنى ئېتىقاد، ئورتاق مەدەنىيەت، ئورتاق تېررىتورىيەدە ياشايدىغان خەلقلەرنى مىللەت دەپ ئاتايدۇ. بىز ئىشىنىمىزكى ئۇيغۇرلار ئاتالمىش جۇڭخۇئا مىللەتلىرى قاتارىدىكى مىللەت ئەمەس. قازانغا سېلىپ قايناتسىمۇ ئۇيغۇر بىلەن خىتاينىڭ قېنى قوشۇلمايدۇ. باشقىلارنى قويۇپ تۇرۇپ ئۆزىمىز ئۇيغۇرلار توغرىسىدىلا سۆزلىسەك خىتايغا مۇستەملىكە بولۇپ ياشاۋاتقان ئۇيغۇرلارنىڭ مىللەتلىك ئۆرپ ئادەتلىرى جان تىكىپ قوغدىلىشى كېرەك. ئۇيغۇرنىڭ دىنى ئېتىقادى جان تىكىپ قوغدىلىشى كېرەك. ئۇيغۇرنىڭ تىلى ۋە مەدەنىيىتى جان تىكىپ قوغدىلىشى كېرەك؛ ئۇيغۇرنىڭ ئىقتىسادىي تەلەپلىرى جان تىكىپ قوغدىلىشى كېرەك،

ئۇيغۇرنىڭ ھوقۇق ئىمتىيازلىرى جان تىكىپ قوغدىلىشى كېرەك. ئۇيغۇرنىڭ مەدەنىيىتى، ئەدەبىيات سەنئىتى جان تىكىپ قوغدىلىشى كېرەك. ئۇيغۇرنىڭ جېنىغا باراۋەر يۇقىرىقى جەمىيەت ھادىسىلىرىنى كىم جان تىكىپ قوغدايدۇ. بۇ ھادىسىلەر ئۇيغۇرنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا مۇناسىۋەتلىك ئامىللارغۇ؟ قوغدايمىز دېگۈچىلەرنىڭ قورال ياراغ بىساتى يوق، قوغدايمىز دېگۈچىلەرنىڭ قانۇن - ئەدلىيە، ساقچىسى، فورمىسى يوق. ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ سىياسىي ھوقۇق ۋە تەبىئىي ھوقۇقلىرىنى زادى كىم جان تىكىپ قوغدىشى كېرەك، قانداق قوغداش كېرەك؟ بۇ يەردە پەقەت ھەربىر ئۇيغۇر، ئاڭلىق ئۇيغۇرنىڭ ياكى ئۆزىنى ئاڭلىق بولۇشقا ئۈندىگەن، رىغبەتلەندۈرگەن ھەربىر ئۇيغۇرنىڭ ئۇيغۇر ئېلى - مىللەتچىلىك ئېتىقادىغا تايىنىش كېرەك.؛ ئۇنداقتا مىللەتچىلىك ياۋۇزلۇقنىڭ بېشارىتىمۇ ياكى ئاقىلانلىقنىڭ ۋاستىسىمۇ، زادى نېمە؟

مۇسۇلمانلارنىڭ ئىنسانىيەتكە قاراتقان ئەخلاق پوزىتسىيىسىنى كۆرۈپ تۇرۇپ، بىلىپ تۇرۇپ نېمىشقا بۇ يەردە مىللەتچىلىكنى تەكىتلىدىم.؟ يېتۈك ئالىم مۇھەممەد يۈسۈپ « ئەمما مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىغا زىيانكەشلىك قىلغان ياكى ئۇلارنىڭ دىيارلىرىغا خىرىس قىلماقچى بولغانلارغا جېنىدىن قارشى تۇرىدۇ. » دەپ كۆرسەتكەن. بۈگۈن خىتاي مىللىتى ئۇيغۇرنىڭ دىنىي ئېتىقادىغا خىتاي مىللەتچىلىكى بىلەن قارشى تۇردى. خىتاي مىللىتى ئۇيغۇرنىڭ ۋەتىنىگە خىرىس قىلدىلا ئەمەس بەلكى تاجاۋۇز قىلىپ كىردى. خىتاي مىللەتچىلىكىنى ئىشقا سېلىپ ئۇيغۇرنى ئۆلتۈردى. تۈرمىگە تاشلىدى، ئۇيغۇرنىڭ نەسلىنى قۇرۇتماقچى بولدى. شۇڭا خىتاينىڭ مىللەتچىلىك سىياسىتىگە ئۇيغۇرلارنىڭ مىللەتچىلىك سىياسىتى بىلەن قارشى تۇرماقتىن باشقا يول قالمىدى. يۇقىرىدا توختىلىپ ئۆتكەن ئىنسانىيەتكە ئورتاق ئادالەتپەرۋەرلىك، ئىنسانىيەتكە ئورتاق ئەخلاقنىڭ ئادەمگەرچىلىكى ۋە ئىنسانپەرۋەرلىكىنى تەكىتلىشى ئالدىدا مىللەتچىلىك ياۋۇزلۇقنىڭ بېشارىتى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. كېسىپ ئېيتىشقا بولىدۇكى، ئەگەر بىر مىللەتنىڭ مەنپەئەتى دەخلى - تەرۇزغا، زىيان زەخمەتكە ئۇچرىمايدىكەن، ئەگەر بىر مىللەتنىڭ ھاياتى مەۋجۇتلۇقى تەھدىتتە دۇچ كەلمەيدىكەن، ئۇ مىللەت سەۋەبسىزلا ئادەتتە ئىككىنچى بىر مىللەتكە مىللەتچىلىك قىلمايدۇ. لېكىن روھىيىتىنىڭ بىر قىسمى بولغان ياۋۇزلۇققا

داۋاملىق مۇراجىئەت قىلىپ ئۆزىدىن باشقا ھەر قانداق مىللەتكە، ئۇيغۇردەك مەزلۇم مىللەتكە، ھەتتا ئامېرىكىدەك قۇدرەتلىك دۆلەتكىمۇ مىللەتچىلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىدىغان خىتايىدەك مىللەتلەر ھېلىقى سەۋەبسىزلا باشقا مىللەتلەرگە مىللەتچىلىك قىلمايدىغان مىللەتلەرنىڭ قاتارىدىن چىقىرۋېتىلىشى كېرەك . باشقا مىللەتلەرگە مىللەتچىلىك، ئۆچمەنلىك، دۈشمەنلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىش خىتاي مىللىتىنىڭ مىللەتلىك تەبىئىتىدۇر . خىتايغا مۇستەملىكە بولۇپ قالغان ئۇيغۇرلارنىڭ قولىدا ئۆزىنى قوغداشنىڭ بىردىنبىر قورالى بولغان بىز تەكىتلەۋاتقان مىللەتچىلىك ئۇيغۇر ئادالىتىنىڭ ئۆزىنى جان تىكىپ قوغداش خاراكتېرلىك قورالى ۋە ئۇيغۇر ئەخلاقىنىڭ ياۋۇزلۇققا، خىتاينىڭ ياۋۇزلۇققا قارشى قويغان مۇقەددەس قورالىدۇر . ھەر قانداق كىشى بىزنىڭ بۇ پىكىرىمىزگە قارشى بولالمايدۇ ۋە بولمايدۇ دەپ قارايمىز .

يىگىرمە يەتتىنچى باب؛ مۇستەملىكچىلىك ۋە مۇستەملىكە

مۇستەملىكە قىلىش، مۇستەملىكچىلىك ياۋروپالىقنىڭ ئىجادىيىتى ئىدى . مۇستەملىكچىلىك ئىنسانىيەت ئەخلاقىغا خىلاپ بىر خىل زوراۋانلىقنىڭ نەتىجىسى - ئاجىزلارنى بوزەك قىلىش ھېسابلىناتتى . مۇستەملىكچىلىك يەنە شۇ ئىنسانلار 2000 يىلدىن بېرى تەكىتلەپ كېلىۋاتقان ئەخلاق ئەقىدىلىرىگە قارشى ئاچكۆزلۈكنىڭ ئىپادىسى بولۇپ كەلگەن . مۇستەملىكچىلىكنى ئاساسى جەھەتتىن مۇنداق ئىككى خىل سىياسىي مەقسەتكە يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ . بىرىنچى: يەر زېمىن بايلىق مەنبەلىرىنى ئىگىلەش، ئىككىنچى: ئىستىراتېگىيەلىك، كېڭەيمىچىلىك، تەسىر دائىرىسىگە ئىگە بولۇش . جاھانگىرلىك مەقسەتلىرىدە ئىككىنچى بىر دۆلەتكە ياكى ئىككىنچى بىر مىللەتكە تاجاۋۇز قىلىپ، بۇ دۆلەتنى ئۆزىنىڭ مۇستەملىكىسىگە ئايلاندۇرۇش . مانا بۇ مۇستەملىكە ۋە مۇستەملىكچىلىكنىڭ ئىككى خىل ۋاسىتىسىدۇر . ياۋروپادا مەسىلەن، گوللاندىيە، پورتۇگالىيە قاتارلىق دۆلەتلەر مۇستەملىكچىلىك يولىغا ماڭغاندا ئەمگەك كۈچى ھەل قىلىش ئۈچۈنلا مۇستەملىكە ئاچقانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولاتتى . ئىسپانىيەدەك دۆلەتلەرنىڭ ئۆزىگە باقمىي شىلتىڭ ئېتىپ مۇستەملىكچىلىك

يولغا مېڭىپ كېڭەيمچىلىك قىلغانلىقىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ . رۇسىيە ، خىتايدەك دۆلەتلەر سېپى ئۆزىدىن جاھانگىر دۆلەتلەر بۇلۇپ ، بۇ دۆلەتلەرنىڭ مۇستەملىكچىلىك قىلىش سىياسى قارا نىيىتى بويىسۇندۇرۇش ، زېمىن ، تېرىتورىيە كېڭەيتىشنى مەقسەت قىلاتتى . بۇنىڭ ئىچىدە خىتاينىڭ مۇستەملىكچىلىك يولغا مېڭىشى باشقا بىر گەپ ، تەبىئىتىدىن قورقۇنچاق خىتاي ، مۇستەملىكە قىلىش نىيىتىمۇ يوق ، باشقا مىللەتنى مۇستەملىكە قىلىش جۈرئىتىمۇ يوق بىر مىللەت ئىدى . تارىختا ئۇيغۇر ۋە تىبەتلەرنى شۇ قاتاردا خىتايلارنىمۇ مۇڭغۇللار ۋە مانجۇلار مۇستەملىكە قىلغانىدى . ھەرگىز خىتايلار مۇستەملىكە قىلغىنى يوق . 20 - ئەسىرنىڭ 40 - يىللىرىغا كەلگەندە ، روسىيەدە جاھانگىر دۆلەتلەرنىڭ قوللىشىغا ، ستالىندەك ۋەھشى قان ئىچەرنىڭ ياردىمىگە ئېرىشىمىگەندە خىتايلار ئۇيغۇر ۋە تىبەتلەرنى ھەرگىز مۇستەملىكە قىلالمايتتى . يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ قىرقىنچى يىللىرىدىن كېيىن ستالىندەك بىر ياۋۇز خەلقارا ئىستراتېگىيىلىك مەنپەئەتلىرى ئۈچۈن ئۇيغۇرىستاننى خىتايغا مۇستەملىكە قىلىپ بەرگەندە ، ئۇيغۇرىستان خەلقارا سىياسىي سودا ئارقىلىق خىتايغا سېتىپ بېرىلگەندىن كېيىن ئاندىن خىتاي مۇستەملىكچىلىرى ئۇيغۇرىستاننى مۇستەملىكە قىلىشقا باشلىدى .

مۇستەملىكە دۆلەت بىلەن مۇستەملىكچى دۆلەتنىڭ ئىقتىسادقا باغلىق مۇناسىۋىتى بېقىندىلىق مۇناسىۋىتىنى ھاسىل قىلىدۇ . مۇستەملىكە دۆلەت خام ئەشيا بازىسىغا ئايلىنىدۇ . مۇستەملىكە قىلىنغان دۆلەت مۇستەملىكچى ۋە مېترو پولوگىيلىك دۆلەتنىڭ تاۋار ماللىرىنى يۆتكەپ ساتىدىغان بازىرىغا ئەمگەك كۈچلىرىنى ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىشنى قولغا كەلتۈرۈش بازىرىغا ئايلىنىدۇ . مەيلى بازارغا ، خام ئەشيا بازىسىغا ئايلىنسۇن ئوخشاشلا مۇستەملىكە دۆلەت پۇقرالىرى قوش تەرەپلىك قوش زۇلۇمغا دۇچار بولىدۇ . خام ئەشيا بازىسى قىلىنغاندا مۇستەملىكە دۆلەتنىڭ ئىستراتېگىيەلىك يەر ئاستى بايلىقى بۇلاڭ تالاڭ قىلىنىدۇ . خۇددى بۈگۈن مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاننىڭ نېفىت ، گاز ، ئوران ، مىس ، نىكېل ، تۇز ، كۆمۈر ، تۆمۈر رودسى كانلىرى ، رەڭلىك ۋە رەڭسىز مېتاللىرى بۇلاڭ تالاڭ قىلىنغاندەك ، ئوخشاشلا بىر چاغدا مۇستەملىكە دۆلەت پۇقرالىرى كەمىستىشكە ئۇچرايدۇ . ئۇيغۇرلاردەك مۇستەملىكە مىللەتنىڭ

ياشلىرى ھەتتا خام ئەشيانى پىششىقلاپ ئىشلەش زاۋۇتلىرىغا ئىشچىلىقىمۇ قوبۇل قىلىنمايدۇ. مۇستەملىكە دۆلەت بازارغا ئايلىندۇرۇلغاندا مۇستەملىكىچى مېتروپولوگىيەلەر ئۆزلىرى ئىشلەپچىقارغان تاۋار ماللارنى مۇستەملىكە دۆلەت بازارلىرىغا ئېلىپ كىرىپ، بەزىدە بازار باھاسى بويىچە بەزىدە تۆكمە قىلىپ سېتىپ، مال باھاسىدا تۇراقسىزلىق، پۇل پاخاللىقى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ مۇستەملىكە دۆلەت پۇقرالىرىنى كۆتۈرۈپ قوپالمىغۇدەك زۇلۇمغا دۇچار قىلىدۇ.

مۇستەملىكىچى خىتاي بۇنىڭ بىلەن توختاپ قالماي مۇستەملىكە دۆلەتنىڭ يېزا ئىگىلىكىنى مۇستەملىكىچىلىك ئىقتىسادىنىڭ بېقىندىسىغا ئايلىندۇرۇۋېلىپ، ئىچكىرى خىتاينىڭ يېنىك سانائەتلىرىگە پاختا كېرەك بولسا كېۋەز تېرىيدىغان، خىتاي پۇقرالىرىنىڭ يېمەك ئىچمەك تەلەپلىرىگە چىلان كېرەك بولسا، چىلان كۆچىتى قويدىغان. مېۋە چېۋە كېرەك بولسا زىرائەتنى بۇزۇپ تاشلاپ مېۋە كۆچەتلىرىنى قويدىغان ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلەپچىقىرىش شەكىلدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان يېزا ئىگىلىكىنى بەرپا قىلىپ دېھقانلارنى ھالىسىرىتىپ ئىقتىسادىي جەھەتتە زادى قەد كۆتۈرەلمەيدىغان بىر ھالغا چۈشۈرۈپ قويدۇ .

ئىچكۆز مۇستەملىكىچى خىتايلار، مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا ئۇيغۇر پۇقرالىرىدىن تاسادىپىي ھالدا بىرەتە - يېرىم كىشى باي بولۇپ، ھاللىق ئوقەتلىك بولۇپ قالىدىغان بولسا، دەرھال بۇ كىشىنىڭ ئىقتىسادىي تاپاۋىتىنىڭ تەرەققىياتىغا قىيىنچىلىق پەيدا قىلىپ، ھەرقايسى تەرەپلەردىن ئاشكارا قول سېلىپ، مۇستەملىكە ئۇيغۇرلارنىڭ ئىقتىساد ساھەسىدىكى ئاكتىپلىقىنى بوغۇپ تاشلاپ ئۇلارنى گۇمران بولۇشقا مەجبۇرلايدۇ . يېزىلاردا بانكىنىڭ ئامانەت قەرز كوپىراتىپى دەيدىغان تارماقلىرىنى قۇرۇۋېلىپ، ئۇيغۇر دېھقانلىرىنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالى، خىراجەت قىلىش ئەھۋالى بىلەن ھېسابلاشماي، قەرز بېرىپ ، قەرز ئېلىشقا مەجبۇرلاپ، بانكىغا قەرزدار قىلىپ قويۇپ ئۆمۈر بويى قۇل بولۇپ خىتايغا ئىشلەشكە مەجبۇر قىلىدۇ. خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستان ئۇيغۇرلىرىنىڭ سودا سانائەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇشىغا توسقۇنلۇق پەيدا قىلىپ ، مىللىي سانائەتنىڭ بەرپا بولۇشى، ئىشچىلار قوشۇنىنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشىنى رەھىمسىزلىك بىلەن چەكلەپ كەلدى .

ختاي كۆچمەنلىرىنى ھوقۇقلۇق ئورۇنغا چىقىرىپ قويۇپ ، مۇستەملىكە ئۇيغۇر، قازاق، قىرغىز، تاجىكلارنى ھوقۇقسىز ئورۇنغا چۈشۈرۈپ قويۇپ، قانۇن ۋە ئەخلاق دائىرىسىدە خىتاي كۆچمەنلىرى بىلەن ئەقەللى رىقابەتلىشىشكىمۇ يول قويمىي، ئىشلەپچىقىرىش ۋە يەر ئاستى بايلىقلىرىنى تەقسىم قىلىش جەھەتتە خىتاي كۆچمەنلىرىنىڭ ھوقۇقىنى ۋە ئىقتىسادىنى مونوپول قىلىشىغا يول قويۇپ، ئۇيغۇر ۋە باشقا قېرىنداش مىللەتلەرنى قۇلنىڭ ئورنىغا چۈشۈرۈپ قويۇپ مۇستەملىكە قىلىش نۆۋەتتە خىتاي مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندىكى ھۆكۈمرانلىق شەكلى بولۇپ قالدى .

خۇدا ئىنسانلارنى چەكسىز پەزىلىق قىلىپ ياراتقان ، ئىقتىدار ۋە جىسمانىي جەھەتتە ، ئەقىل ۋە يېتىلىش جەھەتتە پەزىلىق ياراتقان بولسىمۇ لېكىن ئىنسانلارنى ھوقۇق جەھەتتە ئوخشاش ياراتقان ئىدى . مۇئەييەن جەمئىيەت پۇقرالىرىنىڭ قىزىقىشى ، ئارزۇ ھەۋەسلىرى ئوخشاش بولمايتتى . خىتاي بىلەن ئۇيغۇرنىڭ قىزىقىشى ، بەخت قوغلىشىش قاراشلىرى ، بەختكە ئېرىشىشنىڭ ئۇسۇل تەدبىرلىرىمۇ پەزىلىق بولاتتى . مەسىلەن ، ئۇيغۇرنى ئاقلىمايمەن ئۇيغۇرنىڭ پارا ئېلىش ۋە خىيانەت قىلىش ئەنەنسى يوق . ۋە بۇنداق شارائىتىمۇ يوق . ئۇيغۇرنىڭ ئەخلاقى ئۇيغۇرنى شۇنداق نىيەتكە كېلىشتىن بۇرۇن چەكلەپ تۇراتتى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇيغۇر پارا ئالمىمەن ، خىيانەت قىلىمەن دېسىمۇ ئۇيغۇرغا بۇنداق ئىمكانىيەت يوق . لېكىن ھوقۇقلۇق خىتاي كۆچمەنلىرىنىڭ بىر ئىش قىلماقچى بولغان ئۇيغۇرلارنى ھازىرقى كۈندە پارا بېرىشكە زورلىشى ئۇيغۇرلارنى ئىقتىسادى جەھەتتە ئېكسپلاناتسىيە قىلىشنىڭ ئىككىنچى بىر خىل شەكلىنى ياراتتى . ئۇيغۇر ، قازاق ، قىرغىز ، تاجىك ، موڭغۇل ۋە باشقا مىللەتلەر بىلەن خىتاي كۆچمەنلىرى ۋە خىتاي كۆچمەنلىرى ھاكىمىيەتنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىنتايىن زور ھاڭ پەيدا بولدى . ئۇيغۇر ۋە باشقا مىللەتلەر بىلەن خىتاي كۆچمەنلىرى ئوتتۇرىسىدىكى تەڭسىزلىك ، باراۋەرسىزلىك دەل مۇشۇنداق مۇناسىۋەتلەر دائىرىسىدە پەيدا بولدى . بۇنداق تەڭسىزلىك خىتاي مىللەتچىلىكىنى قانچىلىك ئىجتىمائىي ئاساسقا ئىگە قىلسا ، ئۇيغۇر مىللەتچىلىكىنىڭ شۇ دەرىجىدە كۈن تەرتىپكە كېلىشىگىمۇ تەرەپسىز تۈرتكىلىك رول ئوينىدى . ئۇيغۇر بىلەن خىتايلىار ئوتتۇرىسىدا ئورتاق تىل يوق ، بۇنداق

دېيىش ئات ئايلىخانغا يول سارىخانغا دېيىشتىن دېرەك بېرەتتى . ئۇيغۇر بىلەن خىتاينىڭ جەمئىيەت ، ئالەم قاراشلىرى ئوخشاش ئەمەس . خىتايلار دىنسىز ، ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنىغا ئىشىنىدۇ . ئۇيغۇر بىلەن خىتاي بىر مەھەللىدە ، بىر شەھەردە ، بىر مەكتەپتە بىللە ئوقۇسىمۇ ، بىللە ئىشلىسىمۇ بىر بىرىگە ئىشەنمەيتتى ، بىر بىرى بىلەن ئىناق ئۆتمەيتتى . خىتاي بىلەن ئۇيغۇردىن يەنە باشقا مىللەتلەردىن تەشكىللەنگەن مۇستەملىكە ئۇيغۇر جەمئىيىتى مىللەتلەر ئارا رىقابەتچىلىك ، مىللەتلەر ئارا ئۆچمەنلىك ، مىللەتلەر ئارا دۈشمەنلىك بىلەن تەشكىللەنگەن جەمئىيەت بولغاندا خىتاي كۆچمەنلىرى ھوقۇقلۇق ، ئىمتىيازلىق ئورۇندا تۇرۇپ ، زىددىيەتنىڭ ئاساسلىق تەرىپىنى ، ئۇيغۇرلار ھوقۇقسىز ئىمتىيازسىز بىر ئورۇندا تۇرۇپ ، مىللىي زىددىيەتلەرنىڭ ئاساسلىق بولمىغان تەرىپىنى تەشكىللەيتتى . يۇقىرىقىدەك ھەقىقەتلەرگە قايىل بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن مۇنداق بىر قىياسنى ئوتتۇرىغا قويمايلى . بىر ئادەم ياكى بىر گۇرۇپپا ئادەم مەلۇم ئىش ياكى مەلۇم ھادىسىگە دۇچ كەلگەندە قانداق ھېسسىيات ۋە قانداق كەيپىياتتا بولىدۇ؟ قانداق نەتىجىگە ئېرىشىدۇ؟ خىتاي بىلەن ئۇيغۇر بۇنداق مەسىلىگە پەرقلىق مۇئامىلە قىلىدۇ . ماددىي مەنپەئەت ۋە باشقا ئۆيىپىكتارغا ئىگە بولۇش جەھەتتىمۇ ، خىتاي بىلەن ئۇيغۇرنىڭ قوللانغان پوزىتسىيىسىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ . ئېرىشىشنىڭ نەتىجىلىرىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ .

مۇستەملىكچىلەر ، بولۇپمۇ خىتاي مۇستەملىكچىلىرى مەنپەئەت ، روھىيەت ، دىنىي ئېتىقاد ، مائارىپ ساھەسىدە مۇستەملىكە مىللەتنىڭ مەنپەئەتلىك روھى ئاساسلىرىنى ئاستا ئاستا چىرتىپ ، بىت چىت قىلىپ ، ھەر بىر شەخسنىڭ روھى كۈچى ۋە ھېسسىيات كۈچىنى ئۆپىتىپ مىللەتنىڭ تەپەككۈر قىلىش ئۈسۈلىنى ئەنەنە ئىش مەدەنىيەت ماتېرىيال مەنپەئەتلىرىدىن ئايرىۋېتىپ روھىي جەھەتتە قۇل قىلىشنى جىددىيلەشتۈردى . بولۇپمۇ بۇ مەسىلىدە ئادەملەر دىققەت ئاغدۇرىدىغان بىر ئۆيىپىكتىپ مەسىلە ئۇيغۇر ئادەملەرنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىرىدۇر . ئۇيغۇر ئادەملەرنىڭ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىرى ئۆز ئارا قويۇق باردى - كەلدى قىلىش مۇناسىۋەتلىرى ، سالام - ساھەت مۇناسىۋەتلىرى ، بىر بىرىگە مېھرى مۇھەببەت بىلەن مۇئامىلە قىلىش مۇناسىۋەتلىرى ، بىر بىرىگە

كۆيۈنۈش، ئىشىنىش مۇناسىۋەتلىرى ، بىر بىرىگە سەمىمىي سادىق بولۇش مۇناسىۋەتلىرى ، مۇستەملىكە جەمىيەتتە ھەرگىز چېقىمچىلىق قىلمايدىغان ئادەت مۇناسىۋەتلىرى قاتارلىق ئىجتىمائىي ئالاقە مۇناسىۋەتلىرى ئۈستىگە قۇرۇلۇشى كېرەك ، دېگەن مەسىلىدۇر . بىراق خىتاي زوراۋانلىق بىلەن يولغا قويىدىغان مىللەتچىلىك ھۆكۈمرانلىقى ئەڭ ئاۋۋال ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزۈزى مۇناسىۋەتلىرىگە تەسىر كۆرسىتىپ ، بېسىم پەيدا قىلىپ ئۇيغۇر ئادەملەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرنى يىرىكلەشتۈردى . ئادەمنى ئادەمدىن ياتلاشتۇردى . ئادەمنىڭ تەبىئىتىنى ئادەمدىن ياتلاشتۇردى . ئادەمگە دۈشمەنلىك قىلىدىغان مۇھىت ياراتتى . ئادەم بىلەن ئادەملەر ئوتتۇرىسىدا سۈنئىي زىددىيەتلەرنى پەيدا قىلدى . بىر بىرىگە ئىشەنمەيدىغان كەيپىيات ياراتتى . ئادەملەر ئارا ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرۇش مۇناسىۋەتلىرىدىكى ئوچۇق ئاشكارىلىقنى ۋەھىمە ، تەھدىت ئارقىلىق تۇنجۇقتۇرۇپ ئادەم ئادەمدىن ئەيمىنىدىغان ، ئادەم ئادەمدىن قورقىدىغان ، ئادەم ئادەمگە ئىشەنمەيدىغان بىر خىل مۇناسىۋەتلەر دائىرىسىگە ئېلىپ كىردى . بەلكى بۇ دائىرە دېگۈدەك مۇستەملىكە جەمىيەتتە ياشاۋاتقان مۇستەملىكە ئۇيغۇرلارغا پەقەت بىر خىل جەمىيەت ئىچىدە ياشاۋاتقاندەك تۇيغۇ بەرسىمۇ ھەربىر ئۇيغۇر ئۈچۈن دىلو تۇرغۇزغان خىتاي مەخپىي ئىشلار ئىدارىسى ئۈچۈن بىخەتەرلىكتىن ئېيتقاندا داۋاملىق قول سېلىپ جەمىيەتنى پەقەت شۇنداق يوسۇندا تەشكىللەپ ، ھۆكۈمرانلىققا خاتىرجەملىك يارىتىش مۇستەبىت خىتاي زوراۋانلار ھاكىمىيىتىنىڭ دۆلەت باشقۇرۇش ۋە مۇستەملىكىلىرىگە مىللەتچىلىك بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىش ئۇسۇلى بولۇپ قالدى .

مۇستەملىكە جەمىيەتتە ئادەملەرنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىنىڭ قانداق ياتلاشقانلىقىنى ، جەمىيەتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرى ، ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنى مۇشۇ ئاساستا تىكلەنگەن ھوقۇقى مۇناسىۋەتلەر دائىرىسىدە چۈشىنىپ ، بىلىپ يەتكەندىن باشقا ، ئادەملەر مۇناسىۋەتلەر ياتلاشقان بىر جەمىيەتتە قانداق ياشاۋاتقانلىقىنى بىلىشتىن قول سېلىپ مۇستەملىكە جەمىيەتنىڭ زادى قانداق بىر جەمىيەت ئىكەنلىكىنى ۋە بۇ جەمىيەتتىن ئىدىيە جەھەتتە قانداق ھالقىپ چىقىپ كېتىش كېرەكلىكىنى چۈشىنىشى لازىم بولىدۇ . چۈشەنگەندە

ئۇيغۇر مىللەتچىلىكى ئەنە شۇ يەردىن باشلىنىدۇ .

بىر جەمىيەتتە بىر ئادەمنىڭ كۆلپىكتىپتىن ئايرىلىپ ياشايدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمىغاندەك ، بىر كۆلپىكتىپ ياكى بىر جەمىيەت ئىچكى جەھەتتە ئاشكارە ۋە يوشۇرۇن كۆرەشلەر ئارقىلىق چەك چېكىدىن بۆسۈلۈپ كەتكەندە ، بۇنداق كۆلپىكتىپنىڭ جەمىيەت كۆلپىكتىۋى ياكى مىللەت كۆلپىكتىۋى ئىكەنلىكىنىمۇ تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدۇ . بۇنداق جەمىيەتتە ياشىغان ئادەمنىمۇ ئادەم دېگىلى بولمايدۇ . بەلكىم بۇنداق ئادەم ئىپتىدائىي جەمىيەتتىكى ئىپتىدائىي ھايۋان ھالىتىگە قايتىپ كەتكەن ئادەمدۇر . خۇدا ئۇيغۇرلارنى شۇ كۈنلەردىن ئۆزۈڭ ساقلا!

يىگىرمە سەككىزىنچى باب : قەدىر قىممەت قاراشلىرى دېگەن نېمە؟

مىللەت ۋە مىللەتچىلىك مەسىلىسى تېگى تەكىتىدىن ئېيتقاندا مىللەتنىڭ غورۇرى مەسىلىسى ۋە مىللەتلىك قەدىر قىممەت مەسىلىسىدۇر .

قەدىر - قىممەت ئىنساننىڭ يەنە بىر ئىنسان ئالدىدىكى قەدىر قىممىتى ، ئىنساننىڭ دۆلەت ، ھوقۇق ئالدىدىكى قەدىر - قىممىتى قاتارلىق ھادىسىلەرگە ئىنسانلار ئادەتتە ئانچە دىققەت قىلىپ كەتمەيدۇ . لېكىن شەرمى ھايغا ، غورۇغا ، ئار نومۇسقا ، ئەقىلگە مۇناسىۋەتلىك قەدىر قىممەتكە باغلىق ھادىسىلەرگە ۋە بۇ ئىشنىڭ مەن ئۈچۈن ئەھمىيىتى بارمۇ يوقمۇ؟ دەيدىغان مەنا ۋە ئەھمىيەتكە باغلىق ئىشلارغا ، ھادىسىلەرگە دائىم دوقۇرۇپ تۇرىدۇ . مانا بۇ ئادەتتە قەدىر - قىممەت دەيدىغان ئۇقۇم بىلەن تەرىپلىنىدىغان ھادىسىلەردۇر . تۇرمۇشتا ئادەملەر ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىغا مۇناسىۋەتلىك ئىختىيار قىلغان ئىشلارنى قىلىشقا ، بەزىدە ئۆزىنىڭ ئىختىياردا بولمىغان ئىشلارنى ئىشقا مەجبۇر بولىدۇ . ياكى بىر ئىشنى پىلانغا قويۇپ ئىشقا ئاشۇرۇشى كېرەك بولىدۇ ياكى بىر ئەھمىيەتلىك ئىشنى قىلىشقا مەجبۇر بولىدۇ . ئادەملەر شۇنداق چاغدا ئۆزلىرى قىلىۋاتقان ئىشنىڭ ئەھمىيىتىنى بىلىش ئۇ ئەھمىيەتنىڭ ئۆزىگە قانچىلىك دەرىجىدە باغلىق ئىكەنلىكىنى بىلىش مەجبۇرىيىتىدە قالىدۇ . مەسىلەن ئادەملەر ئەمگەك قىلىدۇ ، ئەمگەكنىڭ ئادەملەرگە ئەھمىيىتى

قانچىلىك؟ بۇنىڭدىنمۇ مۇھىم يەنە بىر تەرەپ شۇكى، ئەمگەك قىلىۋاتقان ئادەمنىڭ ئەمگەك جەريانىدا قەدىر قىممىتى قانچىلىك، ئادەملەر ئەمگەك ئارقىلىق قىممەت ياراتتى يەنى ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلاتنىڭ قىممىتىنى ياراتتى دەيلى. يەنە شۇ ئادەم ئوخشاشلا ئەمگەك جەريانىدا ئۆزىنىڭ قىممىتىنىڭمۇ يارىتالامدۇ يوق؟ ئادەملەرنىڭ ئۆزئارا ئالاقىلىرىدا، ئادەمنىڭ قەدىر قىممىتى بۇلۇش بولماسلىقى يەنە نېمىگە باغلىق بولىدۇ؟ ئادەملەرنىڭ ئىجتىمائىي جەمئىيەتتە، تۇتقان ئورنى نېمە؟ ئىجتىمائىي جەمئىيەتتە ئادەمنىڭ ئورنى نېمىلەر تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ؟ دەيدىغان سوئاللاردىن پەيدا بولىدىغان مۇشۇ ساھەدە ياكى تۇرمۇشتا ئادەم ھېس قىلىپ يېتەلەيدىغان، چۈشەنەلەيدىغان، بىلەلەيدىغان قىممەت بولىدۇ ۋە ئەھمىيەت بولىدۇ. مانا مۇشۇ ئەھمىيەتنى كەڭ مەنىدىن كۆزەتسەك ئەھمىيەتنىڭ مەنىسى بىز تلغا ئېلىپ كېلىۋاتقان قىممەتكە تەڭ بولىدۇ. بۇ يەردە ئەھمىيەت بىلەن قىممەتنى ئوخشاش ئۇقۇم مەنىسىدە بىر يەرگە قويۇشقا بولمىسىمۇ، بۇ ئىشنىڭ ئەھمىيىتى بىلەن بۇ ئىشنىڭ قىممىتى دېگەن مەنىلىدە بۇ ئىش ھەرىكەت ئۈچۈن ئۆزىنىڭ مەنپەئەتتىگە باغلىق بولۇپ قالدىكەن. شۇڭا قەدىر قىممەت مەنىسى تۇرمۇشتا ھەر بىر ئادەم ئايلىنىپ ئۆتۈپ كېتەلمەيدىغان مەسىلە بولۇپ قالىدۇ. مەسىلەن ئېتىكا ساھەسىدە ئادەم، قانداق ئادەم بولۇشى كېرەك دېگەن مەنىلىدە ئادەم مەقسەت، پىلان بويىچە ئىشقا ئاشۇرىدىغان، ئىشقا ئاشۇرۇشى كېرەك بولىدىغان مەسىلە «ئاقىلانلىك، ياخشىلىق، ئىزگۈلۈك قاتارلىق» ئەخلاقى مۇئەممىلار بىز قوغلىشىدىغان مەسىلە بۇلۇپ قالغاندىن باشقا، بۇ مەسىلە ئوخشاشلا بىز ئىزدىنىدىغان بەخت مەنىسى بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا تۇرمۇشتا مۇئەييەن ئادەمنىڭ كۈنكۈرت «ئەھمىيەت» گە كۆڭۈل بۆلۈشى بۇ ئادەمنىڭ «مۇئەييەن قەدىر قىممەت» قارىشىغا ئىگە ئادەم ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئادەملەرنىڭ ئۆزىنىڭ روھىيىتىدىن تاشقىرىدىكى، كۈچى يەتمەيدىغان، ئادەملەرنىڭ ئىرادىسىگە بويسۇنمايدىغان شەيئىلەرگە تۇتقان مۇئامىلىسى قانداق بولىدۇ؟ شۇ ئادەمنىڭ پوزىتسىيىسىنى، مۇئامىلىسىنى بەلگىلەيدىغان ياكى ئادەملەرنىڭ پوزىتسىيىسى، مۇئامىلىسى ئاساسلىنىدىغان ئۆلچەم، ئادەملەرنىڭ

سۇبېيكتىپ تەجرىبىسىدىن ئۆتكەن تاشقى دۇنيادا شەيئىلىرىگە مۇئامىلە قىلىدىغان ئۆلچىمى زادى نېمە؟ دائىمى تۇرمۇشىمىزدا نېمىگىدۇر مۇھەببەت قويۇمىز، نېمىگىدۇر نەپەت قويۇمىز. نەپەتتىمىز بىلەن مۇھەببەتتىمىزنىڭ ئۆبېيكتى بەزىدە بىرلا ئۆبېيكتى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. لېكىن بۇ ئۆبېيكتى بىزنىڭ ئىرادىمىزغا بېقىنمايدۇ. نېمىدىن خۇشال بولىمىز ھە نېمىدىن بىزار بولىمىز، نېمىنى قىزغىن سۆيىمىز ۋە نېمىنى ئۆچ كۆرىمىز، نېمىنى قوبۇل قىلىمىز ۋە بەزىدە نېمىنى رەت قىلىمىز، مۇشۇ ھال، بىزنىڭ ئېڭىمىز تەرىپىدىن پوزىتسىيىمىز ئارقىلىق بىر تەرەپ قىلىنىۋاتقان مۇشۇ ھال، بۇ بولسا ئەھمىيەتلىك، ئۇ بولسا ئەھمىيەتسىز دەيدىغان تاللاش بىلەن پائالىيەت قىلىۋاتقان بىر ھالەت بولۇپ قالىدۇ. كەڭ مەنىلىك قىممەت قارىشى دېگىنىمىز بۇ ھادىسە بىزگە ئەھمىيەتلىكمۇ، بۇ ھادىسە بىزگە ئەھمىيەتسىزمۇ دەيدىغان تاللاش باسقۇچىغا يەتكەندە تاللاش، ئىنساننىڭ پۈتۈن ھاياتىدا ئىنسانغا ئەھمىيەتلىك، پايدىلىق نەرسە زادى نېمە دېگەن سوئالغا باغلىق بولۇپ قالىدۇ. مەلۇم سالاھىيەت - جەمىيەتتە تۇتقان ئورنىمىز، سالاھىيىتىمىز مەلۇم مەنپەئەت ئادەمنىڭ ياشاش شارائىتلىرىغا شەرت بولغان مەنپەئەت ئۆبېيكتىلىرى، جەمىيەت ۋە تەبىئەتكە مۇناسىۋەتلىك يۈز بېرىدىغان شەيئى ھادىسىلەر، مۇشۇ دۇنيانى دۇنيا قىلىپ تۇرغان ئىكەن، ئېتىراپ قىلىنغان ئىكەن، شۇنداق مەلۇم بىر نەرسىنىڭ پايدىسى نېمە؟ زىيىنى نېمە؟ دەپ سوئال قويۇش تەبىئى بولىدۇ. گەپنى پۇرۇنىدەك سوزۇپ ئولتۇرماي پوسكاللىسىنى ئوتتۇرىغا قويىدىغان بولساق، ئادەمنىڭ قەدىر قىممىتىگە مۇۋاپىق شۇ ئادەمنىڭ جەمىيەتتە تۇتقان ئورنى، ئادەملەردە بولۇشقا تېگىشلىك ھۇقۇق نېمە؟ قەدىر قىممەت مەسىلىسىنىڭ ئەخلاققا مۇۋاپىق تەرەپلىرىنى ئەخلاقشۇناسلارغا قالدۇرۇپ، بىز بۇ يەردە قەدىر قىممەت مەسىلىسىنى ھۇقۇققا باغلاپ چۈشەندۈرۈپ ئۆتىمىز .

ئىنسان تۇرمۇشتا ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۆزىنىڭ بەختى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىدۇ، ئۆزىنىڭ تىرىكچىلىكى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىدۇ. لېكىن ئىنسان ياشاۋاتقان جەمىيەتنىڭ قانۇنى بولىدۇ، ھەم ئەخلاقى بولىدۇ. شۇڭا ئىنساننىڭ ھەددى ھەرىكىتى ئەخلاقنىڭ، قانۇننىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرايدۇ.

ئەمما ئەخلاقى بىر كىشى كەشىپ قىلالمايدۇ. ئەخلاق ئىنساننىڭ ئادىتىگە سىڭىپ كەتكەن، ئەنەنەۋىيەلەشكەن، ئىنسانلار ھەددى ھەرىكىتىنىڭ مېزاندۇر. ئۇيغۇرلار قاچانكى ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلدى، شۇندىن بېرى ئىسلام ئەخلاقى بىلەن ياشاپ كەلمەكتە. ئەمما قانۇن ئىنسانلار تەرىپىدىن تۈزۈلدىغان، ئىنسانلار تەرىپىدىن بىكار قىلىندىغان شۇنداق بىر نەرسەدۇر. شۇڭا بۇ يەردە قانۇن ئىنسانلارنىڭ بەزى ھەرىكەتلىرىنى قىلىشىغا يول قويدۇ، شۇنداقلا ئىنسانلارنىڭ بەزى ھەرىكەتلىرىنى قىلىشىغا يول قويمىدۇ. قانۇن يول قويغان ھەرىكەتنى قىلىش مانا بۇ ھوقۇق، ساڭا بېرىلگەن ھوقۇق دېگەنلىكتۇر. قانۇن قانداق ھەرىكەت قىلىشقا يول قويدۇ؟ قانداق ھەرىكەتنى قىلىشقا يول قويمىدۇ، بۇ ئەلۋەتتە قانۇننىڭ دائىرىسىدىكى ئىش. ھەم سېنىڭ قانۇن ئالدىدىكى قەدىر قىممىتىڭ قانچىلىك؟ دېگەن مەسىلىگىمۇ باغلىق ئىشتۇر. قانۇن قانۇن تۈزگۈچىلەرنىڭ، ئىرادىسىنىڭ، ھوقۇق شەكلىگە كەلتۈرۈلۈشى دېيىلىدىغان بولسا، ئەڭ مۇھىمى قانۇن، قانۇن تۈزگۈچى مىللەت ئەخلاقىنىڭ پەلسەپەۋى ئاساسلىرى ئۈستىگە قۇرۇلغان بولىدۇ. گەپنىڭ ئاچقۇچى بۇ يەردە، گەپنىڭ مېغىزى بۇ يەردە. خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى قانۇن تۈزۈش ئارقىلىق ئۇيغۇرلارنىڭ قانداق ھەرىكەت قىلىشىغا يول قويغان، يەنە ئۇيغۇرلارنىڭ قانداق ھەرىكەت قىلىشىنى چەكلىگەن؟ خىتاينىڭ ئاتالمىش قانۇنلىرىنى كىم تۈزگەن، خىتايلار تۈزگەنمۇ ياكى ئۇيغۇرلار تۈزگەنمۇ؟ خىتاينىڭ قانۇنى ئەلۋەتتە خىتايلار تۈزگەن قانۇندۇر. خىتاي تۈزگەن قانۇنغا ئۇيغۇرنىڭ ئەمەل قىلىش مەجبۇرىيىتى بولامدۇ؟ لېكىن ئۇيغۇر ئەمەل قىلىمەن دېسىمۇ ئەمەل قىلمايمەن دېسىمۇ، بەربىر ئەمەل قىلىشقا مەجبۇر بولىدۇ. چۈنكى ئۇيغۇرىستان خىتاينىڭ مۇستەملىكىسىدۇر. قانۇن يول قويغان دائىرىدە ھەرىكەت قىلىش - بۇ ساڭا بېرىلگەن ھوقۇق دېيىلىدىغان بولسا، ئۇنداقتا خىتايلار تەرىپىدىن ئۇيغۇرلارغا بېرىلگەن ھوقۇق نېمە؟ ئۇيغۇرنىڭ ھوقۇق ئالدىدىكى قەدىر قىممىتى نېمە؟ ئۇيغۇرغا تەبىئەت بەرگەن ھوقۇق ئۆزگەرتكىلى بولمايدىغان، يوقاتقىلى بولمايدىغان ھوقۇق شەكلى بولۇشى كېرەك ئەمەسمىدى؟! ئاددىي بىر مىسال ئۆيلۈك - ئوچاقلىق بولۇش، تەبىئى كۆپىيىش بۇ ھوقۇق، تەبىئەت

ئۇيغۇرلارغا بەرگەن تەبىئى مۇقەددەس ھوقۇقلار ئىدى. ئەمما خىتاي بۇ ھوقۇقلارنى ئۇيغۇرلاردىن تارتىپ ئالدى. ئەمگەك ئارقىلىق ئۆزلىرىگە بەخت يارىتىش تەبىئەت ئۇيغۇرلارغا بەرگەن مۇقەددەس ھوقۇقى ئىدى، ئەمما خىتاي بۇ ھوقۇقنىمۇ ئۇيغۇرلاردىن تارتىپ ئالدى. قانداق تارتىپ ئالدى؟ ئۇيغۇرلار ئىشلەپچىقارغان يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىغا ئۇيغۇرلار ئۆزلىرى باھا قويۇپ، بازارغا ئېلىپ كېرىش ھوقۇقى بارمۇ؟ ئۇيغۇرلارنىڭ يېزىلىرىدا ئۆزلىرى خالىغان ئۆزلىرى ئېھتىياجلىق بولغان زىرائەتلەرنى تېرىش ھوقۇقى بارمۇ؟ يوق! چۈنكى، خىتاي ئەڭ ئاۋۋال ئۇيغۇرلارغا تەبىئەت بەرگەن ئەڭ ئالىي ھوقۇق - دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىنى ئۇيغۇرلاردىن تارتىپ ئالدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئەمگەك شارائىتلىرىنىمۇ تارتىپ ئالدى. شۇڭا ئۇيغۇرنىڭ ھوقۇقى ئالدىدىكى قەدىر قىممىتى نېمە دېگەن سوئالنى ئوتتۇرىغا قويۇلدى؟ ئۇيغۇرلار ئالەمگە دۇنياغا، جەمىيەتكە قاراتقان پوزىتسىيىلىرىدە ۋە مۇئامىلىلىرىدە ئۇيغۇرنىڭ قىممەت قاراشلىرى نېمە؟ دېگەن سوئال ئوتتۇرىغا قويۇلدى. ئۇيغۇر نېمىنى ئۆزىگە پايدىلىق نېمىنى ئۆزىگە زىيانلىق دەپ قارايدۇ؟ ئۇيغۇرلارغا خاس بولغان قىممەت قاراشلىرىنىڭ پەلسەپىۋى ئاساسلىرى نېمە؟ دېگەن سوئال ئوتتۇرىغا قويۇلدى

ئادەملەرنىڭ ئاخلىق ياكى ئاڭسىز پائالىيەت قىلىشى، سۈبىيىكتىپ ياكى ئۈبىيىكتىپ پائالىيەت قىلىش جەريانىدا ئادەملەرنىڭ پائالىيىتىگە قىممەت قاراشلىرىنىڭ باغلىنىپ قېلىشى ماھىيەتلىك بولىدۇ. ناۋادا قىممەت بىلىشتىن ئايرىلىدىغان بولسا، سۈبىيىكتىن ئايرىلىدىغان بولسا قىممەت ۋە ئەھمىيەت ۋە رېئال مەناغا ئىگە بولالمايدۇ. رېئال تۇرمۇشتا قىممەت ۋە ئەھمىيەت سۈبىيىكتىپ بىلىش ئامىلىدىن ئايرىلماسلىقى كېرەك. بىلىش سۈبىيىكتىدىن ئايرىلغاندا قىممەت، قىممەت بولالمايدۇ. ئەھمىيەت ئەھمىيەت بولالمايدۇ. شۇڭا مەۋجۇتمۇ بولۇپ تۇرالمايدۇ. مەسىلەن سۈبىيىكت بولغان ئادەم ئۆزىنىڭ قەدىر قىممىتىگە نەزەر ئاغدۇرغاندا، بۇ نەرسە مەن ئۈچۈن ئەھمىيەتلىك، بۇ نەرسە مەن ئۈچۈن ئەھمىيەتسىز دەپ ھۆكۈم قىلالىشى كېرەك. مەسىلەن خىتاي مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى داۋاملىق تەكىتلەيدۇ. ماھىيىتىدىن ئېيتقاندا « مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى» نى مۇستەھكەملەشنىڭ مۇستەھكەملىكى خىتايلار

ئۈچۈن ھېچقانداق ئەھمىيىتى يوق. پەقەت ئۇيغۇر بىلەن خىتاي ئوتتۇرىسىغا زىددىيەت سېلىش بۇ خىتاي ئۈچۈن ئەھمىيەتلىك بىر ئىشتۇر. مۇستەملىكە ئۇيغۇرچەمىيىتىدە خىتاي مۇستەملىكچىلىرى دەپتىرىگە يېزىۋالغان «قانۇن ئالدىدا ھەممە باراۋەر» دەيدىغان ساختا چاقىرىققا ئۇيغۇرلار ئىشەنمەيدۇ ۋە ئەھمىيەتسىز چاقىرىق دەپ ھۆكۈم قىلىدۇ. ھەر قانداق بىر ھادىسىنىڭ ئەھمىيەتلىك بولۇشى، بۇ ھادىسىنىڭ ئۆزى ئۈچۈن قىممەت يارىتىش ئەھمىيىتى، بۇ ھادىسە باغلىق بولغان ئادەمنىڭ ھۆكۈم قىلىشى ئارقىلىقلا شۇ ھادىسىنى قىممەتكە، ئەھمىيەتكە ئىگە قىلىدۇ. شۇڭا مىللەتلەر ئىتتىپاقى، قانۇن ئالدىدا ھەممە ئادەمنىڭ باراۋەر بولۇشى خىتاي مۇستەملىكچىلىرىنىڭ قىممەت قارىشى بويىچە باشقا ھۆكۈمگە، ئۇيغۇرلارنىڭ قىممەت قارىشى بويىچە، يەنە باشقا ھۆكۈمگە ئىگە بولىدۇ. مانا بۇ نۇقتا خىتاينىڭ قىممەت قارىشى بىلەن ئۇيغۇرنىڭ، قىممەت قارىشى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى پەرقلەندۈرۈپ بېرىدىغان مۇھىم نۇقتىدۇر. دېمەك ھەربىر ئۇيغۇر ئۆزىنىڭ قەدىر قىممىتىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئەستايىدىل ئويلىنىپ، مۇستەملىكە جەمىيەتتىكى ئورنۇم نېمە دەپ، سوئال تاشلاپ ئۆزىنى كۆزەتكەندە، ئۆزىنى بىلگەندە، بۇ كىشى ئۆزىنى ئويىپكىتلاشتۇرغان ۋە ئۆزىنىڭ قەدىر قىممىتىنىڭ قەيەردىكىلىكىنى بىلىپ ئالغان كىشى ھېسابلىنىدۇ

ئۇيغۇر ئىنسان نۆۋەتتە ھوقۇقنىڭ ئويىپكىتىمۇ ياكى ھوقۇقنىڭ سويىپكىتىمۇ؟ ئەسلىدە ئۇيغۇر دۆلىتى قۇرۇلغان بولسا ھەر بىر ئۇيغۇر ھەم ھوقۇق ئويىپكىتى ھە ھوقۇق سويىپكىتى بولۇشى كېرەك ئىدى. بىراق ئۇيغۇرىستان خىتايعا مۇستەملىكە بولۇپ قالغاندا مۇستەملىكە ئۇيغۇر ھەرگىز ھوقۇق سويىپكىتى بولالمايدۇ. پەقەتلا ھوقۇق ئويىپكىتى - خىتاي تۈزگەن قانۇننى ئۇيغۇرنىڭ ۋۇجۇدىدا ئىجرا قىلىدىغان، قانۇننىڭ كۈچىنى ئۇيغۇرغا قارىتىپ تەدبىقلايدىغان، نېمىنىڭ جىنايەت ئىكەنلىكىنى ئۇيغۇرنىڭ تۇرمۇشى ئۆزى ئادەتلىرىگە ئاساسلىنىپ بەلگىلەيدىغان ھوقۇق ئويىپكىتى بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق مۇستەملىكە جەمىيەتتە ھوقۇق بېرىدىغان نەرسە ئەمەس، تارتىپ ئالىدىغان نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. ھوقۇقنىڭ نېگىزى، ئاساسىي ئادالەتتۇر ئىنسانپەرۋەرلىكتۇر خىتاينىڭ ئۇيغۇرغا ئادالەت بىلەن، ئىنسانپەرۋەرلىك بىلەن

مۇئامىلە قىلىشى مۇمكىنمۇ؟ سىياسىي كۆرەش ۋە سىياسەتنىڭ ئوبيېكتى مەنپەئەت بولغاندەك، ھوقۇق ئىشلىتىشتىن مەقسەت مىللەتنىڭ مەنپەئىتى، مەنپەئەت قاراشلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈشتىن ئىبارەتتۇر. بىرلىككە كەلتۈرۈش ھەر بىر ئۇيغۇرنى مەنپەئەتكە ئىگە قىلىشقا باراۋەردۇر. ھەر قانداق ئادەم مۇئەييەن جەمئىيەتتە مۇئەييەن ئورۇنغا ئىگە بولۇشى لازىم. مۇئەييەن ئورۇندا ھەر بىر ئادەم مۇستەقىل ياشاش، ئۆزئارا بەھرىمەنلىك ئاساسىدا مۇستەقىل ياشاشقا ھوقۇقلۇق بولۇشى لازىم. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر ئادەم مۇئەييەن شارائىتتا، ئىقتىدارغا تايىنىپ ئەمگەك قىلىپ، مۇئەييەن ئىقتىسادىي ئاساس يارىتىشى ۋە بۇلارنىڭ ھەممىسى مۇئەييەن قانۇننىڭ دائىملىق كاپالىتىگە ئىگە قىلىنىشى لازىم بولىدۇ.

بۇلارنىڭ ھەرىكەتلىك پائالىيەت سۈپىتىدە ئۇيغۇرنىڭ قولىدا تەدبىقلىنىشى مۇتلەق مۇمكىن ئەمەس. ئۇيغۇرنىڭ نۆۋەتتە مۇستەملىكە جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى قۇلنىڭ قۇللۇق جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى بىلەن تامامەن ئوخشاشتۇر. شۇڭا ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ مۇستەملىكە جەمئىيەتتە ھوقۇقنىڭ ئالدىدا قەدەر قىممىتى يوق، شۇڭا ھەر بىر ئۇيغۇر ئەمگەك قىلىش جەريانىدا، جەمئىيەتتە ياشاش جەريانىدا مەھسۇلاتنىڭ قىممىتىنى يارىتالايدۇكى ھەرگىز ئۆزىنىڭ قەدەر قىممىتىنى، ئاددىيلىك قىممىتىنى يارىتالمايدۇ.

ئۇنداقتا ئۇيغۇر ئۆزىنىڭ قەدەر قىممەت قاراشلىرىنى قانداق تىكلەش كېرەك؟

يىگىرمە توققۇزىنچى باب : داھىي ۋە ئىنقىلاب

مىللەت مۇستەملىكە بولۇپلا قالدىغان بولسا، مۇستەملىكەچىلىكتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئىنقىلاب قىلىش، مۇستەملىكە مىللەتنىڭ مۇستەملىكەچىلىكتىن ئۆزىنى قۇتۇلدۇرۇشىدا مۇقەررەر ۋاسىتە بولۇپ قالسا، ئۇنداقتا رەھبەرلىك بىلەن ئاممىۋى ھەرىكەتنىڭ مۇناسىۋىتى مەسىلىسى ئىنقىلاب قىلغۇچىلار ھەل قىلىشقا تېگىشلىك تۈپكى مەسىلە بولۇپ قالىدۇ. ئىنقىلاب قىلىش ئۈچۈن داھىي بولۇشى ۋە داھىغا ئەگەشكۈچى ئىنقىلابچىل پۇقرالار بولۇشى

كېرەك. بىر ئىنقلابنى قوزغاش بىلەن ئىنقلابقا رەھبەرلىك قىلىپ ئاخىرقى ھېسابتا مەۋجۇت ھاكىمىيەتنى ئاغدۇرۇپ يېڭى بىر دۆلەت قۇرۇش ياكى مۇستەملىكىچىلەرنىڭ مېتروپولىتېيەلىك ھاكىمىيەت شەكلىنى ئاغدۇرۇپ مەزلۇم مىللەتنى مۇستەقىللىققا ئېرىشتۈرۈش كېرەك. بولۇپمۇ مۇستەملىكە مىللەتلەر ئۈچۈن دۆلەت قۇرۇش ئەڭ ئالى نىشان بولۇشى كېرەك. شۇنداق، ھەممىمىز بىلىمىز تارىخ ئەسىرلەرنى، نۇرغۇن ئەسىرلەرنى بېسىپ بۈگۈنگە يېتىپ كەلگۈچە شۇ تارىختا قوراللىق ئىنقلابمۇ بولغان ئىدى. سىياسىي ئۆزگىرىش ئارقىلىق ھاكىمىيەتنى تارتىپ ئېلىش ئىنقلابمۇ بولغان ئىدى؛ چوڭ دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشتىن پايدىلىنىپ مۇستەقىل بولىدىغان ئىشلارمۇ بولغان ئىدى. باشقا دۆلەت مەلۇم سەۋەبلەر بىلەن يەنە باشقا مىللەتنى ئازاد قىلىپ قويدىغان ئىشلارمۇ بولغان ئىدى. ئەمدى كېلەيلىق، زامانىمىزدا قۇدرەتلىك ئىمپېرىيەلەر ئۆزلىكىدىن تىنچ يول بىلەن گۇمران بولۇپ مۇستەملىكىسى ھېسابلانغان مىللەتلەرنىڭ مۇستەقىل بولۇشىغا ئۆز ئىختىيارى يول قويدىغان ئىشلارمۇ يۈز بەردى. مەسىلەن روسىيەدە شۇنداق بولدى. ئامېرىكىدەك قۇدرەتلىك دۆلەت مۇستەملىكىنىڭ مۇستەقىللىقنى بېرىۋەت دېسە، بېرىۋېتىدىغان ئىشلارمۇ يۈز بەردى. مەسىلەن، ھىندونېزىيە شەرقىي تېنورنىڭ مۇستەقىللىقنى بېرىۋەتتى...

تەييار دۆلەتكە ياكى ئاللىقاچان قۇرۇلۇپ بۇلۇپ دۆلەت سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرۈپ بولغان دۆلەتكە، بىر قانچە خىل سىياسىي مەسىلەكنى ئوتتۇرىغا قويۇپلا خەلقنىڭ قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈپلا سايلام ئارقىلىق داھىي بولۇش ئاسان ئىش دېمىسەكمۇ، لېكىن، تولىمۇ قىيىن ئىش ئەمەس. سايلام تىنچ يول بىلەن ئۆتكۈزۈلىدۇ، قان تۆكۈلمەيدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا دۆلەت قۇرۇش يولىدا سىياسىي ئۆزگىرىش، قوراللىق ئىنقلاب بىلەن دۆلەت قۇرۇش يولىدا قان تۆكۈش بولىدۇ، ئۆلۈم يېتىم بولىدۇ. بۇنداق ئىنقلابقا داھىي بولۇش ئۈچۈن سەكرەپ ئوتتۇرىغا چىقىش، قۇربان بېرىشكە، بەدەل تۆلەشكە تەييار بولۇپ ئوتتۇرىغا چىقىش ئۇچرىغانلىكى ئوغۇل بالىنىڭ قولىدىن كېلىدىغان ئىش بولمىسا كېرەك. بۇنداق قەھرىمانلار بەدەل تۆلەش ئارقىلىق خەلقنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن بولىدۇ. خەلق بۇنداق كىشىلەرنىڭ

نوپۇزنى ئۈمىد، ئىشەنچ، ئىلھام ئېلىش، تەسىرلىنىش بىلەن تىكلەشتىن ئىلگىرىلا بۇنداق كىشىلەر ۋە تەن مىللەتكە بەدەل تۆلەش ئارقىلىقلا ئۆزىنىڭ نوپۇزىنى تىكلەپ بولغان بولىدۇ. بۇنداق نوپۇز تىكلەش، ئىنقىلابقا بۇ دەرىجىدە داھىي بولۇش ئاسانغا توختايدىغان ئىش ئەمەس.

ئىنقىلاب قانداق پارتلايدۇ؟ دەپ سوئال قويغان كىشى، خىتاي بىلەن ئۇيغۇرلار ئوتتۇرىسىدىكى، تىبەت بىلەن خىتايلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت نېمە؟ خىتاينىڭ ئىچكى قىسمىدىكى زىددىيەتلىك مۇناسىۋەتلەرنىڭ خاراكتېرى نېمە؟ دېگەن سوئالغا ئاۋال جاۋاب تېپىشى كېرەك بولىدۇ.

ئۇيغۇرلار 62 يىلنىڭ مابەينىدە ھەر 2 يىلدا بىر قېتىم ياكى بىر يىلدا 2 قېتىم، بەزىدە كۆلەملىك، بەزىدە كۆلەمسىز ئىنقىلاب قىلىپ كەلدى. ئۇيغۇرلار خىتاينىڭ ھۆكۈمرانلىق شەكلىنى مەيلى پارتىيە تەشكىلى شەكلىدە ھۆكۈمرانلىق قىلسۇن مەيلى ئارمىيىنىڭ باستۇرۇش زوراۋانلىقى ياكى مەدەنىيەت زوراۋانلىقى شەكلىدە ئۇيغۇرغا ھۆكۈمرانلىق قىلسۇن ئۇيغۇرلار، خىتاينىڭ ئۇيغۇرغا مىللىي ھۆكۈمرانلىق قىلىشىنى، مىللەتنىڭ مىللەتكە ھۆكۈمرانلىق قىلىشىنى قۇبۇل قىلىدى، كەسكىن رەت قىلدى. ئەمدى بۈگۈنگە كەلسەك، ئۇيغۇرنىڭ تىلى، ئۇيغۇرنىڭ دىنى، ئۇيغۇرنىڭ تەبىئى كۆپىيىشى، ئۇيغۇرنىڭ يەر ئاستى بايلىقى، ئۇيغۇرنىڭ سودا تىجارەت ئەنەنىسى، ئۇيغۇرنىڭ ھەرخىل، مەسىلەن تەنتەربىيە دېگەندەك مەدەنىيەت شەكىللىرى، ئۇيغۇرنىڭ باي بولۇش ھوقۇقى ئۇيغۇرنىڭ ئاچ قالماسلىقى ھوقۇقى، داۋالنىش، ئالىي مائارىپ تەربىيىسىگە ئېرىشىش ھوقۇقى، ئۇيغۇرنىڭ ئەنەنىۋى كىيىم كېچەكلىرىنى كېيىش، ھىجاپ تارتىش ھوقۇقى، بۇرۇت ساقال قويۇش، روزا تۇتۇش، ناماز ئوقۇش ھوقۇقى، ئۆيلۈك ئوچاقلىق بولۇش، ئانا تىلدا سۆزلىشىش ھوقۇقى قاتارلىق ھوقۇقلىرى تەھدىتكە، يوقىتىشقا دۇچ كەلدى. ياشاش ئۈچۈن ئۇيغۇرغا نېمە يول قالدى؟ مېنىڭچە ئۇيغۇرغا ئىنقىلاب، قوزغىلاڭ، قوراللىق كۆرەش ۋە نامايىشتىن باشقا يول قالمىدى. بىراق خىتاينىڭ باستۇرۇشى، قانۇنى دېگەننى شىپى كەلتۈرمەي، ئۇيغۇرلارنىڭ قولىدا قورال - بارمۇ يوقمۇ؟ تىنچ يول بىلەن ئىنقىلاب قىلىۋاتامدۇ، دەپ سۈرۈشتە قىلماي، قارا - قوبۇق ئوق چىقىرىپ، ئارمىيىدە ۋىزىۋوتتىن تۆۋەن دەرىجىلىك

ھەربىيلەرگەمۇ ئوق چىقىرىش ھوقۇقى بېرىپ، ساقچىلارغىمۇ ئوق چىقىرىش ھوقۇقى بېرىپ، ئۇيغۇرلاردىن سەل پەل كەپسىزلىك قىلغان كىشىلەرنى نەق مەيداندا ئېتىپ تاشلاپ، قىسقىسى ئۇيغۇرنى شۇ دەرىجىدە باستۇرۇش ھازىر خىتتاينىڭ قېتىغىمۇ كىرىپ چىقمايدىغان بولدى. ئۇيغۇردىمۇ خىتايغا ئىشىنىدىغان ئۆمىد قالمىدى. خىتايدىمۇ ئۇيغۇرغا ھۆكۈمرانلىق قىلىشنى داۋاملاشتۇرالايدىغان ئىشەنچ قالمىدى.

62 يىلدىن بېرى، ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابىغا، ئۇيغۇرنىڭ نامايىشىغا تەشكىلاتچىلىق قىلغان، نامايىشىغا رەھبەرلىك قىلغان، باشلامچىلىق قىلغان ئۇيغۇرنىڭ ئوت يۈرەك ئوغۇل - قىزلىرى، بىرى يىقىلسا يەنە بىرى ئورنىدىن دەس تۇرۇپ، بىرى كۆزنى يۇمسا بىرى كۆمۈپ قويۇپ ئاۋۋالقىلارنىڭ ئىزىنى كېيىنكىلەر بېسىپ ئىنقىلابنى داۋاملاشتۇرۇپ كەلدى. ئىنقىلابنىڭ نېگىزلىك شەرتلىرى ئىنقىلاب قىلىش ئۈچۈن ئىنقىلابىي قوشۇن بولۇشى كېرەك. ئىنقىلابقا رەھبەرلىك قىلىدىغان رەھبەرلىك كۈچى بولۇشى كېرەك، دېگەن مەسىلىدۇر. رەھبەرلىك مەسىلىسى توغرا ھەل قىلىنمايدىكەن، ئىنقىلابنىڭ غەلبىسىگە، مەغلۇبىيىتىگە توغرا ھۆكۈم قىلغىلى بولمايدۇ. داھىي ئەگەشكۈچىلەرنى يېتەكلەپ بىر نىشان ئۈچۈن بىرلىكتە كۆرەش قىلىدۇ. بەلكىم بۇ نىشان داھىي بىلەن ئەگەشكۈچىلەرنىڭ ئورتاق قىممەت قاراشلىرىنى، مۇددىئالىرىنى، ئارزۇ تەلەپلىرىنى، مەسئۇلىيەت، غايىلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. داھىي بىلەن پۇقرا ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت داھىي بىلەن پۇخرانىڭ مەنپەئەت بىرلىكى ئۈستىگە قۇرۇلۇشى مۇمكىن، لېكىن مەنپەئەت بىرلىكىنى داھىي بولغان كىشى قانداق چۈشىنىشى كېرەك ۋە قانداق تەشۋىق قىلىشى كېرەك؟ پۇقرا قانداق چۈشىنىشى ۋە قانداق قوبۇل قىلىشى كېرەك؟ دېگەن مەسىلە، بۇ ئىنتايىن مۇرەككەپ مەسىلىدۇر. ۋەتەن، مىللەتنىڭ مەنپەئەتىنى ئويلىشىپ ئىنقىلاب ۋە سىياسىي پائالىيەتلەرنى ئۇزاقچە داۋاملاشتۇرالايدىغان روھ، بۇ ھەممە كىشىگە ئاتا قىلىنغان روھمۇ، ھەممە كىشى مۇشۇنداق روھنى داۋاملاشتۇرالمىدۇ؟ ئىنقىلابقا ۋە سىياسىي پائالىيەتكە قاتناشقان ھەر قانداق كىشىنىڭ مەقسەد - مۇددىئالىرى ئوخشاش بولامدۇ؟ مەسىلىنىڭ ئېغىرلىق تەرىپى دەل مۇشۇ يەردەدۇر. ۋەتەن ئىچىدىكى ئۇيغۇرلار بىلەن ۋەتەن سىرتىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ

ئىنقىلاپ ۋە سىياسىي پائالىيەتلەرگە تۇتقان مۇئامىلىسى نېمە؟ دېگەن بۇ مەسىلىمۇ، چەت ئەللەردىكى سىياسىي پائالىيەتلەرنىڭ نەتىجىگە ئېرىشىش ياكى ئېرىشمەسلىكىنى بەلگىلەيدىغان ئىنتايىن مۇھىم مەسىلىدۇر. ئۇنىڭدىن باشقا بۇ نەتىجە، داھىينىڭ ئىقتىدارى، داھىينىڭ مەسىلىلەرنى كۆزۈتۈش ئۇسۇلى بىلەن، ئەگەشكۈچىلەرنىڭ قىممەت قارىشى، ۋە مۇددىئا مەقسەتلىرى نېمە، دېگەن مەسىلىگىمۇ باغلىقتۇر. دېمەك بۇ يەردە ئىنقىلابنىڭ داھىيىسى كىم؟ ئەگەشكۈچىلەر كىم، دېگەن مەسىلە ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. مەسىلىنىڭ نېگىزىمۇ مۇشۇ يەردە، بۇ ئىنقىلاب غەلبە قىلامدۇ، غەلبە قىلامدۇ؟ دېگەن مەسىلىمۇ دەل مۇشۇ يەردەدۇر. ئۇنداقتا ئىنقىلاپ كىمنىڭ ئىنقىلابى دېگەن مەسىلىچۇ؟ بۇ مەسىلىلەر بەلكى ئاساسنىڭ ئاساسىدۇر .

ئاۋۋالقى بىر ئەسىرلىك ئۇيغۇر ئىنقىلابىغا نەزەر ئاغدۇرايلى. ياقۇپ بەگ دەۋرىدە ئىنقىلابقا كىم رەھبەرلىك قىلدى؟ (مەن بۇ يەردە ياقۇپ بەگدىن باشقا رەھبەرلەرنىمۇ كۆزدە تۇتتۇم). ئەسكىرى قوشۇنلارنىڭ قوماندانلىرى قوقاندىن كەلگەن ئۆزبېكلەر، سابىق داموللا دەۋرىدە ئىنقىلابقا كىم رەھبەرلىك قىلدى؟ تۈركىيەدىن يېتىپ كەلگەن تۈركلەر، سابىق سوۋېتلەردىن قېچىپ كەلگەن قىرغىزلار (جانبەكنى شۇنداق ئويلىدىم) ۋە سېتىۋالدىغان ئەڭ ئۆزبېكلەر، ئىنقىلابىي قوشۇننىڭ ئىتتىپاقداشلىرى، يان - تاياقلىرى كىم بولدى؟ كېيىن بۇ يان تاياقلار يەنە كىم بولدى؟ تۇڭگانلار... دوستۇم، ئىنقىلاب مۇشۇنداق بولامدۇ!!! ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابى ئۈچۈن، ئۇيغۇرنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن ئۆزبېكلەر، قىرغىزلار، تۈركلەر، تۇڭگانلار جان بېرىپ ئىنقىلاب قىلىپ بېرىدىغان ئىش بارمىدى؟ دوستۇم! ئۇنىڭدىن باشقا بۈگۈن خىتاينىڭ قولىدا قۇل بولۇپ خىتايغا ئىشلەيدىغان، ئەتىسى ئۇرۇسقا ئىشلەيدىغان، يەنە بىر كۈنلىرى كىمگە... كىمگە ئىشلەيدىغان، ئادەملەر ئىنقىلابتا رەھبەرلىك ئورنىغا چىقىۋېلىپ، تارىختىن بېرى ئۇيغۇر ئىنقىلابىنىڭ، چەتئەللەردە ئۇيغۇر سىياسىي پائالىيەتنىڭ بېشىغا چىقىۋېلىپ ياكى يوشۇرۇن ياكى ئاشكارا ئۇيغۇرنىڭ سىياسىي داۋالىرىغا، ۋەتەن ئىچىدە بولسا ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابىغا تۈرلۈك يوللاردا، تۈرلۈك مەقسەتتە بۇزغۇنچىلىق قىلىپ بۇ كىشىلەر، ئۇيغۇرنىڭ باش كۆتۈرىشىگە مۇمكىنلىك بەرمىدى. نە ئۇيغۇرنىڭ تارىخچىلىرى نە ئۇيغۇرنىڭ

سىياسىيونلىرى ھازىرغىچە ئۇيغۇرنىڭ سىياسىي ھەرىكەتلەر تارىخىنى تەتقىق قىلىپ كىشىنى قايىل قىلغۇدەك بىر خۇلاسە چىقارالمىدى. ھەدەپ ئۆتمۈشكە چوقۇنىۋەردى. تارىختىكى شەخسلەرنى تارىختىن تارىخقا، سەھنىدىن - سەھنىگە سۆرەپ يۈرۈۋەردى. بۇ شەخسلەر (ئەسلىدە تارىخىي شەخس دېگەن تارىخنىڭ سوقۇپ تۇرغان يۈرىكى بىلەن ماسلىشىپ ھەرىكەت قىلىدىغان كىشىلەر ئەمەس بەلكى تارىخنىڭ ئۇيغۇرغا مايىل خاھىشى بىلەن ماسلىشىپ ھەرىكەت قىلىدىغان كىشى تارىخىي شەخس ھېسابلىناتتى.) زادى كىم؟ دەپ سوئال قويۇشىمىدى. شۇڭا ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلاب ۋە سىياسىي پائالىيەت قوشۇنى ساپ بولمىدى، پاك بولمىدى، تازا بولمىدى، ساز بولمىدى. ئۇيغۇر قىلىدىغان ۋە ئۇيغۇر قىلغان ئىشنىڭ ھەممىسىدە ئۇيغۇر مەغلۇب بولۇپ كېلىۋەردى.

ئوتتۇزىنچى باب: ئۆزبېك ئېلىخان تۆرەنىڭ ئۇيغۇر ئىنقىلابىغا داھىي بولۇۋېلىشى

مىللەتلەر ئارا، ئېتنىك قۇرۇلمىسى ئوخشاش مىللەتلەر ئارا، تىل يېزىقى، تىل يېقىنچىلىق، مەدەنىيەت يېقىنچىلىقى بولغان مىللەتلەر ئارا مۇناسىۋەتنى قانداق تەڭشەش ئىنتايىن مۇرەككەپ بىر مەسىلە. بىز تۈركىي قېرىنداشلار دېيىلىپ تۇرىمۇ، ھەممىمىز ساكسونلارنىڭ ئەۋلادى دېيىلىپ تۇرىمۇ، ھەممىمىز سىلاۋيانلار ئائىلىسىدىن بولمىزغۇ دېيىلىپ تۇرىمۇ، سۈرۈشتۈرگەندە ئۆز ئارا قازان باشقا، ئوچاق باشقا بولىدۇ. شۇنداق بولغاندىمۇ ھېسسىيات جەھەتتىكى يېقىنلىقنى نەزەردىن ساقىت قىلىۋەتكىلى بولمايدۇ. ئىنسانلارنىڭ ھاياتىدا ئىنسانلار رول ئالدىغان ئىككى سەھنە بار. ئۇنىڭ بىرى ئادەتتىكى تۇرمۇش سەھنىسى، بۇ سەھنىدە ئادەملەر ۋە مىللەتلەر سەنمۇ ياخشى، مەن ھەم ياخشى دەپ ئۆتۈپ كېتىۋېرىدۇ. ئىككىنچى بىر سەھنە - سىياسىي سەھنە. سىياسىي سەھنە. پەقەت شۇ مىللەتنىڭ، تېگىشلىك مىللەتنىڭ، ھەقىدە مىللەتنىڭ ئۆزىگەلا خاس بىردىنبىر سەھنە بولۇشى كېرەككى، بىر مىللەتنىڭ سىياسىي سەھنىسىگە ئىككىنچى بىر مىللەت رەھبەر، باشقۇرغۇچى بولۇپ چىقۇۋالدىغان بولسا مىللەتنىڭ بېشىغا كېلىدىغان بالايىئاپەت، مىللەتكە

يېتىپ كېلىدىغان ئاپەت دەل شۇ يەردىن باشلىنىدۇ . ھەتتا بىلىپ _ بىلمەي ئاڭلىق_ ئاڭسىز رەۋىشتە مىللەتچىلىك مۇشۇ يەردىن باشلىنىدۇ . مۇستەملىكىچى روسىيىلىك مۇزىكىلار بىلەن مۇستەملىكىچى خىتاي تېجىمەللىرى مىللەتلەر ئارا زىددىيەت پەيدا قىلغىلى بولىدىغانلىكى يۈچۈق ئامىللاردىن تولۇق پايدىلىنىپ ، 19 - ئەسىردىن بۇيان ئېتنىك قېرىنداش مىللەتلەر ئوتتۇرىسىغا زىددىيەت سېلىپ ، ئۆزلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنى داۋاملاشتۇرۇپ كەلدى . مەسىلەن رۇزى باقىيېۋ ئۇيغۇرنى قازاقىستانغا سېكرېتار قىلىپ قويدى . تاتار بۇرھان شەھىدىنى 1950 - يىلى ئۇيغۇرىستانغا رەئىس قىلىپ قويدى . تاجىك كەرىموفنى ئۆزبېكىستانغا رەئىس ، پېرېزىدېنت قىلىپ قويدى . ۋاڭ خىتاي جاڭ خىتايىنى ئۇيغۇرىستانغا سېكرېتار قىلىپ قويدى . مېنىڭچە ھەر قانداق بىر مىللەت بۇنداق ئالماشتۇرۇپ باشلىق تەيىنلەپ ، بۇنداق ئالماشتۇرۇپ نۆۋەتلىشىپ ، غەيرىي مىللەتلەرنى يەنە غەيرىي مىللەتنىڭ قولى بىلەن باشقۇرۇشتىن ئىبارەت ناباپ بىر ئۇسۇل بىلەن دۆلەت باشقۇرۇش چارىسىنى ھەر قانداق ئېتنىك مىللەت ھېسسىيات ۋە ئەقىل جەھەتتىن ھەرگىز قوبۇل قىلمىدى . دىنىي ۋە ئېتنىك قېرىنداشلىق ھېسسىيات جەھەتتە بىۋاسىتەلىقنى تەلەپ قىلىدۇ ۋە مەنپەئەت جەھەتتە ئۆزئارا تەقسىماتچىلىقمۇ ھېسسىيات جەھەتتە بىۋاسىتەلىقنى تەلەپ قىلىدۇ . مەدەنىيەت جەھەتتە ئوخشاشلىق بىردەكلىك بولمايدۇ . مەدەنىيەتنىڭ خاسلىقى ھېسسىيات جەھەتتە بىۋاسىتەلىقنى تەلەپ قىلىدۇ . ئەمما مەنپەئەت جەھەتتە ئورتاقلىقچۇ ؟ مەدەنىيەت جەھەتتە ئورتاقلىق بولامدۇ ؟ ناتايىن . ھازىرغىچە تۈركچىلىكنى ھەددىدىن زىيادە تەكىتلىگەن ئىككى مىللەتنىڭ بىرى تاتار يەنى بىرى ئۇيغۇر بولۇپ كەلدى . تاتارلار پان تۈركچىلىكنى ئىجاد قىلدى . ئۇيغۇرلار ھەتتا ئۇيغۇر دەيدىغان ئىسمى ، مىللەتنىڭ ئېتنىك ئىسمى بار تۇرۇقلۇق ، قۇرۇلغان دۆلەتلىرىگە شەرقىي تۈركىستان دەيدىغان مەنتىقىگە يات بىر ئىسمىنى قوللىنىپ كەلدى . تۈركىي قېرىنداشلىق ، تۈركىي ئېتنىكىداشلىقنى ، مېھرىبانلىقنى ، ئۆز ئارا سەمىمىيەتنى تەكىتلەپ كەلگەن ئىككى مىللەت بار . ئۇنىڭ بىرى تاتار ، ئۇنىڭ يەنە بىرى ئۇيغۇر . لېكىن ئۇيغۇرمۇ تاتارمۇ ئۆزىگە خاس دۆلەت قۇرالمىدى . مېھرىبانلىقنى تەكىتلىگۈچىلەر دۆلەت قۇرالمىدىغان ، غەيرىلىكنى ياكى ۋەھشىلىكنى تەرغىپ

قىلغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ دۆلىتىنى قۇرالايدىغان قائىدە بارمۇ دۇنيادا ! ھازىرقى كۈندە دۆلەت قۇرغان قازاق ، قىرغىزدەك ، تۈرۈك ئازار بەيجاندەك دۆلەتلەر راستىنلا تۈركچىلىكنى ياقلايدىغان بولسا بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ ئومۇمىي يىغىنىدا ، تۈركچىلىكنى تەكىتلەيدىغان ئۇيغۇرلارنىڭ دۆلەت قۇرغان قېرىنداشلىرى ئۇيغۇرلارنىڭ سىياسىي مەسلىسىنى كۆتۈرۈپ چىققان بولاتتى . خۇددى ھىندىستاندا تىبەتلەرگە مۇساپىرلار لاگېرى قۇرۇپ بەرگەندەك ئوتتۇرا ئاسىيادا ياكى غەربىي ئاسىيادا قايسى بىر تۈرۈك دۆلىتى ئۇيغۇرلارغا مۇساپىرلار لاگېرى قۇرۇپ بەرسە ، بۇ تامامەن يوللۇق ئىش بولاتتى . نېگىزلىك مەنپەئەت مەسلىلىرىدە بىر بىرىگە ئەسقاتمىغان قېرىنداشلىقنىڭ ، ئېتىكىداشلىقنىڭ ، دىنداشلىقنىڭ ئۇيغۇرلار ئۈچۈن نېمە كېرىكى بار ؟ شۇڭا باۋ روم قازاقنىڭ سىياسىي سەھنىسى بۇ پەقەت قازاقنىڭ سىياسىي سەھنىسىدۇر . ئۆزبېكنىڭ سىياسىي سەھنىسى بۇ پەقەت ئۆزبېكنىڭ سىياسىي سەھنىسىدۇر . قىرغىزنىڭ سىياسىي سەھنىسى بۇ پەقەت قىرغىزنىڭ سىياسىي سەھنىسىدۇر . شۇڭا ، شۇنداق ئېيتىمەنكى زوزۇڭتاڭ ئىستىلا قىلغاندىن باشلاپ تاكى ھازىرغىچە ئۇيغۇر ئىنقىلاب ئارقىلىق تەييارلىغان سەھنىلەردە بىر پاتمان سەللىنى بېشىغا قوندۇرۇۋېلىپ ، مەن پەيغەمبەرنىڭ ئەۋلادى ، خوجىلار ئەۋلادى دەيدىغان شۇئارنى توۋلاپ ئۇيغۇرنىڭ تارىخ سىياسىي سەھنىگە چىقىۋېلىپ ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابىنى مەغلۇبىيەتكە يېتەكلىگەن ۋەلىخان تۆرە ، ئېلىخان تۆرە قاتارلىق ئۆزبېكلەر يەنىلا ئۆزبېك بولىدۇكى ھەرگىز ئۇيغۇر بولمايدۇ . ئۇيغۇر نادانلىقىنى تۈگىتىشى ، ئەقىللىق بولۇشى كېرەك بولغان زامانلار يېتىپ كەلدى . ئېتىكىداشلىق ، دىنداشلىق بولسىمۇ بولسۇن ، لېكىن مەنپەئەت بىرلىكىدە قېرىنداشلىق بولۇشى ، مەنپەئەت تالاش تارتىشىدا مىللەتچىلىكمۇ بولۇشى لازىم . مەن بۇ يەردە بىراۋلار ئوتتۇرىسىغا مىللەتچىلىك ئۇرۇقىنى تېرىۋاتقىنىم يوق . ئۇيغۇرنىڭ سەھنىسىگە تۈكۈرۈپ چىقىپ ، يەنە ئۇيغۇرنىڭ سەھنىسىدە ئۇيغۇرنىڭ دوللىرىنى قولغا كەلتۈرۈپ پۇل تېپىۋاتقان يۇلتۇز ئوسمانوۋنىڭ ھەرىكىتى ، تارىخنىڭ ئەمەلىيىتىنى رېئاللىقنىڭ بىشارىتىنى ، كەلگۈسىنىڭ مەنزىرىسىنى كۆرسىتىپ بەردى . بۇ تېخى ئاددىي بىر مىسال ئۇيغۇرنىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدا مارشال بولغان ئېلىخان تۆرە

كىم؟ گېنېرال بولغان ئىسھاق بەگ كىم؟ بۇ كىشىلەر زادى كىم؟ بىر
 ئۇيغۇر ھازىرغىچە شۇنداق سوئال قويۇپ باقتىمۇ؟ ئېلىخان تۆرە ئۆزبېك.
 ئىسھاق بەگ قىرغىز. بۇ كىشىلەر نېمىشقا ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابغا رەھبەرلىك
 قىلىدىغان رەھبەر ۋە ئۇيغۇرنىڭ ئەسكىرىي قىسىملىرىغا قوماندانلىق قىلىدىغان
 قوماندان بولۇپ قالدى؟ ئۇيغۇردىن قوماندان تاللاشقا، ئۇيغۇردىن ئىنقىلابقا
 رەھبەر، داھىي تاللاشقا بولمامتى؟! ئۆزبېك ئېلىخان تۆرنىڭ رەھبەرلىك
 قىلىش سەنئىتى بىلەن قىرغىز ئىسھاقبەگنىڭ قوماندانلىق قىلىش سەنئىتى
 ئەجەبا ئۇيغۇرنىڭ، قايسى بىر ئۇيغۇرنى شۇنداق سەنئىتىدىن ئۈستۈن
 تۇرالمىدىكىنە؟ قىزىق ئىش ئۈستۈن دەيدىغان قائىدىمۇ بولامدىكىنە؟! بۇنداق
 قائىدە يوق ئىدى. مۇبادا چارروسىيىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا چۈشۈپ
 قالغان ئۆزبېك، تارىختا چارروسىيىگە قارشى قانچە قېتىم ئىنقىلاب قىلالىدى
 دەپ سوئال قويۇلىدىغان بولسا، تارىختا چارروسىيەنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا
 چۈشۈپ قالغان قىرغىز چارروسىيىگە قارشى قانچە قېتىم ئىنقىلاب قىلالىدى؟
 دەپ سوئال قويۇلىدىغان بولسا مۇبادا تارىختا چارروسىيىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى
 ئاستىغا چۈشۈپ قالغان قازاق چار روسىيەگە قارشى قانچە قېتىم ئىنقىلاب
 قىلالىدى دەپ سوئال قويۇلىدىغان بولسا تارىخ نېمە دەپ جاۋاب بېرىدۇ
 ؟ مانجۇ خىتايلارنىڭ ھەتتا گېنېرال كۈل پاكۇ ۋىسكىنىڭ ئۇيغۇرستانغا
 تاجاۋۇز قىلىپ كىرىشىگە قارشى ئۇيغۇرلار تارىختا قانچە قېتىم قوراللىق،
 قانچە قېتىم قورالسىز ئىنقىلاب قىلدى؟ - دەپ سوئال قويۇلىدىغان بولسا،
 تارىخ يەنە نېمە دەپ جاۋاب بېرىدۇ؟ ئىنقىلابچىمىز، تارىخچىمىز مۇھەممەد
 ئىمىن بۇغرانىڭ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» ماۋزۇلۇق كىتابىدا مەھەللىۋى
 قوزغىلاڭ نامايىشلاردىن باشقا ئۇيغۇرلار تۆت قېتىم زور كۆلەملىك قوراللىق
 قوزغىلاڭ كۆتۈرۈپ مانجۇ - خىتايلارنى ئۇيغۇرستاندىن 4 قېتىم قوغلاپ
 چىقاردى. دەپ قەيت قىلىدۇ. ئۇنداقتا ئۇيغۇرلار ئۆزى قوماندان، ئۆزى
 مارشال بولۇپ ئۆزىنىڭ ئىنقىلابغا ئۆزى قوماندانلىق قىلالمامتى؟ ئۇيغۇرلار
 ۋەتىنىگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەن ھەر قانداق دۈشمەنگە قارشى ئىنقىلاب
 تەشكىللەشكە قادىر ئەمەسمىدى؟ ئۇيغۇرنىڭ مەدەنىيەت مۇھىتى ياخشى ياماننى،
 دوست بىلەن دۈشمەننى پەرق ئېتەلمەيدىغان مۇھىتىمىدى. مەدەنىيەت مۇھىتى

ئىنساننى تەربىيەلەيدىغان ۋە مۇئەييەن ۋاقىت ئىچىدە ئىنساننىڭ خاراكتېرىنى يېتىشتۈرىدىغان ئوچاق ئىدى. ئىنقىلابنى تەشكىللەشمۇ، ئىنقىلابنى قوزغاشمۇ، ئىنقىلابقا رەھبەرلىك قىلىشمۇ، ئىنقىلابقا قاتناشقۇچى ئىنقىلاب سۈبېكتلىرىمۇ مۇئەييەن مەدەنىيەت مۇھىتىدا يېتىلىپ چىقاتتى. ئۇيغۇر ئۆزى داھىي بولۇپ، ئۆزى رەھبەر بولۇپ ئۆزىنىڭ ئىنقىلابغا ئۆزى رەھبەرلىك قىلالامدىكىن؟! نېمىشقا ئۆزبېك، قازاق، قىرغىز كىشىلەر رەھبەر بولۇپ، گېنېرال بولۇپ ھەتتا تېخى ئۇيغۇرغا مارشال بولۇپ ئۇيغۇر ئىنقىلابغا، ئۇيغۇرنىڭ دۆلەت قۇرۇش پائالىيىتىگە رەھبەرلىك قىلىدىغان بولۇپ قالدى. ئىككىنچى ۋە ئۈچىنچى قېتىملىق جۇمھۇرىيەت دەۋرىدە نېمىشقا چەتئەللىك يات كىشىلەر ئۇيغۇر ئىنقىلابغا ئارىلىشىۋالدى؟ نېمىشقا ستالىن ئۆزبېك، قازاق، قىرغىز قاتارلىق ئېتنىك قېرىنداشلىرىمىزنى ئۇيغۇر ئىنقىلابىنىڭ رەھبەرلىك ئورنىغا چىقىرىپ قويدى؟ نېمىشقا ستالىن ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئۇ تەرەپىدە ياشاۋاتقان ئۇيغۇرلاردىن ئۇيغۇر ئىنقىلابغا داھىي، رەھبەر تاللىماي قازاقتىن، ئۆزبېكتىن، قىرغىزدىن ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابغا رەھبەر بولىدىغان رەھبەر تاللىدى؟ چۈنكى ستالىن ئۇيغۇرغا ئىشەنمەيتتى. ستالىن ئۇيغۇرنىڭ تارىخىنى ئۇيغۇردىن ياخشىراق بىلەتتى. ستالىن ئۇيغۇرنىڭ مەدەنىيىتىنى ھەر قانداق مىللەتنىڭ مەدەنىيىتىدىن ئۈستۈن دەپ قارايتتى. ئىنقىلابقا رەھبەرلىك قىلىش ھوقۇقى ئۇيغۇرنىڭ قولىغا بېرىلىدىغان بولسا مۇبادا ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابغا ھېچكىم ئارىلاشمىغان ئەھۋالدا غەلبە قىلىپ كېتىش ئېھتىماللىقى بولىدىغان بولسا ستالىن ئوتتۇرا ئاسىيادا ئۇيغۇرنى كونترول قىلىپ تۇرالمىتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇيغۇرغا ئېتنىك قېرىنداش بولغان ئوتتۇرا ئاسىيادىكى قېرىنداش مىللەتلەرنىمۇ تىزگىنلەپ كېتەلمەيتتى، كونترول قىلالمايتتى. شۇڭلاشقا ستالىن ئوتتۇرا ئاسىيادا ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ بۇ تەرەپىدە ئۇيغۇر ئۆزىنىڭ ئىنقىلابىغىمۇ ئۇيغۇرنىڭ ئۆزىنىڭ رەھبەر بولۇشىنى توغرا تاپمىدى. ئەمدى پاش بولۇۋاتقان ماتېرىياللارغا قارايمىزكى، روسىيلىك مۇزىكىنىڭ ئۇيغۇرغا قانداق مۇئامىلە قىلىشى ئۇنىڭ ئاتا بوۋىسى چارروسىيە دەۋرىدىن باشلانغان، بەلكى ئالتۇن ئوردا خانلىقى دەۋرىدىن باشلانغان بولۇشى مۇمكىن. ئۇنىڭدىن باشقا ئۇيغۇرنىڭ ئىچىدىن چىققان بەزى كىشىلەر نېمىشقا تۇڭگانلارنى لەنجۈدىن

چاقىرىپ چىقتى؟ يەنىلا بۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇشقا ستالىننىڭ پوزىتسىيىسى قانداق بولدى، فۇكاڭدا ئۇيغۇر قوشۇنلىرى بىلەن تۇڭگان قوشۇنلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىغا كىم زىددىيەت سالدى؟ شېڭ شىسەي بىلەن خوجىنىياز ھاجىنىڭ فۇكاڭ شەرتنامىسىنى ئىمزالاشىغا كىم رىياسەتچىلىك قىلدى؟ بۇنداق سوئال قويساق كىشىلەر ھەيران قالامدۇ قانداق، بىز بۇ سوئاللارنى گۇمانىي ھالدا ئوتتۇرىغا قويىدۇق، خالاس.

قىرغىز ئىسھاقبەگ، ستالىن تەشكىللىگەن جەنۇبىي ئۇيغۇرىستان ھەربىي بىرگادىسىنىڭ بىر كادىرى ئىدى. بۇ قوشۇن پۈتۈنلەي قىرغىزلاردىن تەشكىللەنگەن. شۇ چاغدىكى ئۇيغۇرنىڭ قوراللىق قوشۇنلىرىنى باستۇرغان. (ئۇيغۇر نامەگە قاراڭ). قىرغىز ئىسھاق بەگنىڭ قول ئاستىدىكى قىرغىز مەۋلانۇپ، قەشقەرگە ياۋاغ تۈرمىسىدە ئۇيغۇرنىڭ ۋەتەنپەرۋەر ئوغلى مەمتلى ئەپەندىنى. ئۇيغۇر ۋەتەنپەرۋەر ئوغلى ھاجى قۇتلۇق شەۋقىنى ئۆز قولى بىلەن ئېتىپ ئۆلتۈرۈپ، جەستىگە ئوت قويۇپ كۆيدۈرۈپ ئۇيغۇرنىڭ يۈرىكىنى داغلىغان قىرغىز ئىدى. (ئۇيغۇر تور بەتلىرىگە قاراڭ). مۇشۇنداق بىر قىرغىز ئىسھاقبەگنىڭ يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ قىرغىنچى يىللىرىدا. شىمالىي ئۇيغۇرىستاندا پارتلىغان ئىنقىلابقا گېنېرال بولۇپ تەيىنلىنىشى، ئەخمەتجان قاسىمنىڭ يېنىدىن ئورۇن ئېلىشى يەنە بۇ قانداق ئىش؟ بۇ يەردە شۇنداق بىر ئاچچىق ھەقىقەت ئېنىقكى، ئىسھاقبەگ ئۆلتۈرگەن ئىككى نەپەر ئۇيغۇر ئىنقىلابچىنىڭ ئىنقىلابچى بولغانلىقى، ئۇيغۇرنىڭ مۇستەقىللىقى ئۈچۈن كۈرەش قىلغانلىقى، بۇ ئۇلارنىڭ بىردىنبىر گۇناھى ئەمەس. ئۇيغۇرنىڭ ۋەتەنپەرۋەر ئوغلى ھاجى قۇتلۇق شەۋقىمۇ ئۇيغۇرنىڭ ۋەتەنپەرۋەر ئوغلى مەمتلى ئەپەندى تەۋپىقىمۇ تۈركىيەدە تەربىيە كۆرگەن ئۇيغۇر ئادەملەر. تۈركىيەدە قىسقا مۇددەت بولسىمۇ تەربىيە كۆرگەن ئۇيغۇر داھىيلار بولغاچقا، ئۇ چاغدا بۇ كىشىلەر تۈركىيە ئەشەددىي دۈشمىنى ھېسابلانغان ستالىننىڭ كۆزىگە قالدغان مىخ بولۇپ قالغانىدى. رۇس بىلەن تۈركىيەنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى. 19

- 18 - ئەسىرلەرگە تەئەللۇق، ئۇرۇش تارىخىنىڭ ھەممىگە نامەلۇم بولغان قىزىق بىر تەرىپى شۇ ئىدىكى، قارا دېڭىز بويلىرىدا، سېۋاستوپولدا ۋە روس بىلەن تۈرك تۇتۇشقان ئۇرۇش مەيدانلىرىدا تۈرك قېلىپچىنىڭ ۋە ئۇرۇشىز

چاغلاردا دات بېسىپ قالغان تۈرۈك نەيزىنىڭ تەمىنى ئوبدان تېتىپ باققان ئورۇسلار بۇ قېتىم تۈرك نىڭ ئېتىنىڭ قېرىنداشلىرى ياشايدىغان ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئۇيغۇرىستان ساھىللىرىدا ستالىن، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇيغۇردىن ئۆچ ئالدى. شۇڭا ستالىن ئۆزىنىڭ جاسۇسى ئىسھاق بەگنىڭ قولى ئارقىلىق قەشقەردە قۇرۇلغان ئۇيغۇر دۆلىتىنى مۇنقەرز قىلغان بولسا، ھاجى قۇتلۇق شەۋقى، مەمەت ئېلى تەۋىپ قاتارلىق ئۇيغۇر ۋە تەنپەرۋەرلىرىنى ئۆلتۈرۈپ ئۇيغۇرلاردىن ئۆچ ئالغان بولسا، ئۇيغۇرلارنى رەھبەرسىز قويغان بولسا، يەنە شۇ ستالىن بۇ قېتىمقى ئىنقىلابنى ئۇيغۇر ئۆلكىسى ئىلىدە باشلاپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىنقىلابغا «ك گ ب» نىڭ جاسۇسى ئۆزبېك ئېلىخان تۆرنى باشلىق قىلىپ تەيىنلەپ خەلقارا دېپلوماتىك سىياسىي سەھنىدە روسىيەنىڭ يىراق شەرق سىياسىتىدە 1944 - يىلى قۇرۇلغان ئۇيغۇر دۆلىتىنى كوزۇر قىلىپ كۆتۈرۈپ چىقىپ، رۇسىيە - خىتاي، روسىيە - ياپونىيە، روسىيە - ئامېرىكا مۇناسىۋەتلىرىنى تەڭشەيدىغان ئۇلۇغ ئوكيان ئۇرۇشىنى ئاياغلاشتۇرىدىغان، ئاياغلاشتۇرۇشتا پايدىلىنىدىغان پىشاڭغا ئايالاندۇرۇۋالغان.

ئېلىخان تۆرە بۇ ئۆزبېك ئادەمنىڭ تارىخى ھەممىمىزگە تونۇشلۇق بولغاچقا بۇ يەردە ئارتۇقچە توختالمايمەن. ئوقۇرمەنلەرنىڭ پەقەت بىرلا پاكىتقا نەزەر ئاغدۇرۇشنى ئۈمىد قىلىمەن. 1940 - يىللاردا ئۇيغۇرىستان دېموكراتىك ئىنقىلابغا رەھبەرلىك قىلغان 9 نەپەر كىشىنىڭ بىرىسى، بەلكى شۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ئەخلاقلىق بىر كىشى ھېسابلانغان رەھبەرلىك سەيدۇللا سەيپۇللايىنىڭ « مەن شاھىد بولغان ئىشلار » ماۋزۇلۇق كىتابى 2005 - يىلى 6 - ئايدا شىنجاڭ ياشلار ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. كىتابتا ئۆزبېك ئېلىخان تۆرە توغرىسىدا ھېكايە مۇنداق سۆزلەندى:

ئېلىخان تۆرە ئەسلىدە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئادىمى بولۇپ، ئۇ 1929 - يىلى شىنجاڭغا كەلگەن. شىنجاڭغا كېلىشتىن بۇرۇن قىرغىزىستاننىڭ ئىسسىق كۆل بويىدىكى قاراقول شەھىرىدە ياشىغان. مىللىتى ئۆزبېك. ئاكىسى ئالىمخان تۆرە ئۆزبېكىستان « ك. گ. ب » سىدا مۇھىم ئەمەلدار بولغان. ئىككىنچى، ئۇنىڭ شىنجاڭغا قانداق كەلگەنلىكى ئېنىق ئەمەس.

ئۆچىنچى ، ئېلىخان تۆرە غۇلجىدا ۋاقىتلىق ھۆكۈمەت رەئىسى بولغان كۈنلەردە تاشكەنتكە ئادەم ئەۋەتىپ ئالاقە باغلىغان ئىكەن ، دېگەن گەپلەرمۇ بار . يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئەھۋاللارغا قارىغاندا ئېلىخان تۆرە زادى كىم ؟ دېگەن مەسىلىگە ئېنىق جاۋاب بېرىش تەس . شۇنداقتىمۇ مۇنداق قىياس قىلىشقا بولىدۇ ، دەپ قارىغان ئىدىم .

بىرىنچى . ئېلىخان تۆرە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئادىمى . ئۇنداق بولمىغاندا ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ دەسلەپىدە مەخپىي تەشكىلاتىنىڭ رەئىسى ۋە ۋاقىتلىق ھۆكۈمەتنىڭ رەئىسى بولالمايدۇ . ئىككىنچى ، مېنىڭچە سوۋېت ئىتتىپاقى ھۆكۈمىتى ئېلىخان تۆرەگە دەسلەپىدە ئىشەنگەن ، شۇنداقلا گۇمانلانغان . كېيىن ئىشەنمىگەن ھەمدە شىنجاڭ رايونىدا رەھبەرلىك قىلىش سالاھىيىتى يوق ، دەپ قارىغانلىقتىن تىنچلىق بېتىمى ئىمزالىنىش بىلەنلا سوۋېت ئىتتىپاقىغا قايتۇرۇپ كەتكەن . «شاھىد بولغان ئىشلار» . (ئۇيغۇرچە نەشرى . 39 - ، 40 - بەتلەر .

سەيدۇللا سەيپۇللايوفنىڭ ئېيتقانلىرىغا ئاساسلانغاندا ، ئۆزبېك ئېلىخان تۆرىنىڭ ئاكىسى ئۆزبېك ئالىمخان تۆرىنىڭ ئۆزبېكىستاندا « گ ، ب » نىڭ مۇھىم ئەمەلدارى بولغانلىقىغا ئاساسلىنىپ ، ھۆكۈم قىلىشقا بولىدۇكى شۇ چاغدا ئېلىخان تۆرىنىڭمۇ « گ ، ب » نىڭ مۇھىم ئەمەلدارى بولغانلىقىنى نەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدۇ . ھەرقانداق باھانە - سەۋەبلەرنى كۆرسىتىپ ئېلىخان تۆرىنى ئاقلاشقىمۇ بولمايدۇ . سىتالىنغا جاسۇس بولۇپ خىزمەت قىلغان بىر ئۆزبېكنىڭ ئۇيغۇر دېموكراتىك ئىنقىلابىغا رەھبەر داھىي ، ھەربىي مارشال بولۇپ تەيىنلەنگەنلىكىنىڭ ئۆزىلا ئۇيغۇرلارنى ھاقارەت قىلغانلىق ، ئۇيغۇر ئىنقىلابچىلارنىڭ بۇنىڭغا ئەگەشكەنلىكىنىڭ سەۋەبلىرىمۇ ئۆز ئۆزىنى ئاخىق قىلغانلىقتۇر . بۇنىڭدىن باشقا قايسى يول بىلەن تەھلىل قىلىمىز بۇ تارىخىي ھادىسىلەرنى ؟ . لېكىن ھەر قانداق كىشى پاكىتقا ھۆرمەت قىلىشى كېرەك . ئۇيغۇرنىڭ ھەرقايسى دەۋرلەردە ئىنقىلابقا ئۆزىنى ئاتىغانلىقى ئۇيغۇرنىڭ ئىنقىلابىي روھىنىڭ داۋاملىق پاكىز ھالەتتە تۇرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ . ئەمما ئۇيغۇرنىڭ نوپۇز تىكلەش ، داھى تاللاش مەسىلىسىدە خاتالىشىدىغانلىقىمۇ تارىختا تەكرار تەكرار يۈز بەردى . ئۇيغۇر ئىنقىلاب

قوزغىدى يۈلپكىن ئىنقىلابنىڭ رەھبەرلىك ھوقۇقىنى ئۇيغۇرغا يات بولغان ئۆزبېككە ئوخشاش مىللەتلەر قولىغا چۈشۈرۈپ ئالدى. ؟ نېمە ئۈچۈن شۇنداق بولىدۇ؟ بۇ ئەھۋالنى بىر تەرەپتىن ئۇيغۇر مىللىي روھنىڭ پاسسىپ تەرىپى دەپ چۈشەندۈرسەك، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇيغۇر ئۆزىنىڭ ئىچىدىن چىققان كىشىلەرنى تىپىپ يېقىن يولاتماي، ئۆزىدىن باشقا مىللەت ئادەملىرىگە چوقۇندىغانلىقىنىڭ تىپىك دەلىلى، دەپ چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ. ئىككىنچى تەرەپتىن ئىنقىلابنى قوزغىغان، ئىنقىلابقا ياردەم بەرگەن ۋە غۇلجا شەھىرىدە «ك، گ، ب» نىڭ ئىككىنچى «دوم» ئىشخانىسىنى قۇرۇۋېلىپ، ئۇيغۇرنىڭ دېموكراتىك ئىنقىلابغا يوشۇرۇن ۋە ئاشكارە رەھبەرلىك قىلىۋاتقان ستالىن، ئۆزبېك زېرىپ قارى ھاجىنى، قىرغىز ئىسھاقبەگىنى، ئۆزبېك ئېلىخان تۆرنى جاسۇسلۇققا خىزمەتكە سېلىپ، يىگىرمىنچى ئەسىرنىڭ 30 - ، 40 - يىللىرى قوزغالغان ئۇيغۇر ئىنقىلابىنىڭ جەريانىنى ۋە كەلگۈسى مۇستەقىللىققا يۈزلىنىش خاھىشىنى كونترول قىلىش ئۈچۈن ئىنقىلابقا ئۇيغۇرنى رەھبەر قىلىپ تاللىماي يات مىللەت كىشىلىرى ئۆزبېك ئېلىخان تۆرنى ھەربىي مارشال ۋە رەھبەر قىلىپ تاللىۋېلىشى، ئۇيغۇر ئىنقىلابىنىڭ كەلگۈسىنى، ئۇيغۇرنىڭ مۇستەقىل دۆلەت قۇرۇش ھوقۇقىنى سېتىۋېتىشكە ئاللىقاچان تەييارلىق قىلغانلىقىنى ۋە خەلقئارا سىياسىي سودىلاردا بۆلۈپمۇ 40 - يىللاردا ئۆتۈۋېلىش، ئۇيغۇرىستاندا قۇرۇلغان دۆلەتنى دەستەك قىلىپ، يالتا يىغىنى ۋە موسكۋا يىغىنىدا كۆتۈرۈپ چىقىپ، روزۋېلت، چېرچىل قاتارلىق قۇدرەتلىك دۆلەت باشلىقلىرىنىڭ ئالدىغا قويۇپ، تاشقى موڭغۇلىيەگە تۇرامسەن ياكى ئۇيغۇرىستانغا تۇرامسەن؟ دەپ پوپوزا قىلىش ئۈچۈنلا، سىياسىي سورۇندا تاشقى موڭغۇلىيىنى، لۇشۈن پورتىنى، ياپونىيەنىڭ شىمالدىكى تۆت ئارىلىنى ئۆتۈۋېلىش ئۈچۈنلا، ستالىننىڭ ئىنقىلابتىن بۇرۇنلا ئۇيغۇر ئىنقىلابىنى قوزغاش، دۆلەت قۇرۇش، ئاندىن سېتىۋېتىش پىلانىنى تۈزگەنلىكىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنقىلاب ھوقۇقىنىڭ ئۇيغۇرنىڭ قولىدا بولماي، ئۇيغۇرغا قارشى، ئۇيغۇرغا يات بولغان بىر مىللەت ئۆزبېك ئېلىخان تۆرنىنىڭ قولىغا تۇتقۇزۇپ قويغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. بىزنىڭ مەسئۇلىيەتنى بۇ شەكىلدە تەھلىل قىلىشىمىزدىن، ئۇيغۇر رەھبەر بولغان بولسا، ئىنقىلاب سېتىلمايتتى، دېگەن مەنا كېلىپ چىقمايدۇ، ئەلۋەتتە. لېكىن بىرقائىدە _

ئۆزگەرمەيدىغان مۇقەددەس بىر قائىدە شۇكى، ئىنقىلاب قايسى مىللەتنىڭ ئىنقىلابى بولسا، ئىنقىلابقا شۇ مىللەت ئۆزى رەھبەرلىك قىلىشى كېرەك . بۇ بەلكى ھەممە ئادەم بىلىدىغان ئەقەللىي قائىدىدۇر . ئىنقىلابتا ۋە سىياسىي دەۋا ئىشلىرىدا رەھبەرلىك مەسلىسى توغرا ھەل قىلىنمايدىكەن، ئىنقىلابنىڭ ۋە سىياسىي دەۋاننىڭ غەلبە قىلىشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلغىلى بولمايدۇ . مەغلۇپ بولۇشىدىن ساقلىنىپ قالغىلىمۇ بولمايدۇ .

«دۇنيادا ئىككىلا مىللەت بار. ئۇنىڭ بىرى مۇسۇلمان، ئۇنىڭ يەنە بىرى خرىستىئان، كاپىردۇر.» دەيدىغان مۇشۇنداق سەپسەتلەشكەن مىللەت نەزەرىيىسى تارىختىن بېرى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىنقىلابقا كىم رەھبەرلىك قىلىش مەسلىسىدە ھەق بىلەن ناھەقنى ئايرىۋېلىشقا پۈتكۈشكە كەلدى . بۇنداق نەزەرىيە بويىچە ئىنقىلابقا رەھبەرلىك قىلىۋاتقان كىشىنىڭ بېشىدا سەللە بولۇشى شەرت قىلىندىكى، ئىنقىلابقا رەھبەرلىك قىلىۋاتقان كىشىنىڭ ئۇيغۇر بولۇشى كېرەكلىكى شەرت قىلىندى . بۇنداق ئىدىيە 15 - ئەسىردىن تارتىپ زامانىمىزغىچە يېتىپ كەلدى . بىزنىڭ ھۆكۈمىمىزگە ئىشەنمەيدىغان كىشىلەر بولسا، «جاھالەت پىرىلىرى شىنجاڭدا» ماۋزۇلۇق چاتما ئەسەرنى ئوقۇپ مەزمۇنىدىن ۋاقىپ بولسا بولىدۇ . بۇ جاھالەت پىرىلىرىنىڭ مۇستەملىكە ئۇيغۇرىستاندا كىمنى كۆرسە «مەن پەيغەمبەرنىڭ ئەۋلادى» كىمنى كۆرسە « مەن خوجىلار ئەۋلادى» دەپ ئۆزىنى تونۇشتۇرۇپ ئۇيغۇرلارنى ئالدىغان بۇ ئۆزبېكلەرنىڭ ئالدىدا، بۇنداق چاقىرىققا دەرھال ئالدىنىپ ئىشىنىپ ئۆزىنىڭ بارى ۋەسىلىنى تۆكۈپ بېرىدىغان، قازنى - باغرىنى يېرىپ بېرىدىغان، پەقەت دىنى ئېڭىلا بار، سىياسىي ئېڭى، مىللەت ئېڭى يوق دۆت، نادان ئۇيغۇرلارنىڭ تارىختىن بېرى ئالدىنىپ كەلگەنلىكىنى ئۇيغۇرنىڭ تارىخى ئەمەلىيىتىدىن كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ . ستالىننىڭ بۇ ئۆزبېكلەردىن قانداق پايدىلىنىپ، كېيىنكى دەۋردە ئىككى جۇمھۇرىيەتنىڭ قۇرۇلۇشىدا ئۇيغۇرنىڭ مىللىي مۇستەقىللىق ئىنقىلابىغا، ئۇيغۇرنىڭ دۆلەت قۇرۇش پائالىيىتىگە قانچىلىك دەرىجىدە سىياسىي زىيانكەشلىك قىلغانلىقىنى، ئۇيغۇر جۇمھۇرىيەتلىرىنى ئۆزبېكنىڭ، قىرغىزنىڭ قولى بىلەن يوقاتقانلىقىنى ئىككى جۇمھۇرىيەتنىڭ يۇقىلىشىدىن، ستالىننىڭ قىلىشىدىن، ئۇيغۇر ئىنقىلابىغا ئۇيغۇرنىڭ رەھبەرلىك

قىلىشىغا يول قويىمىغانلىقىدىن تولۇق كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ . ئەگەر ئۇيغۇر نادان بولمىغان بولسا تارىخقا ئىشىنىمەنكى ، ئۇيغۇرلار قوزغىغان ئىنقىلاپ ھەرگىز مەغلۇپ بولمىغان بولاتتى . ئادەم ھەر زامان يوشۇرۇن ئاڭنىڭ يەنە ھېسسى ئاڭنىڭ كونتروللۇقىدا ياشايدۇ ، دېگەندىمۇ لېكىن ئادەمنىڭ يەنىلا ئاڭلىقلىققا ، ئەقىلگە ئەقىلچىلىككە مۇراجىئەت قىلىدىغان چاغلىرىمۇ بولاتتى .

ئوتتۇز بىرىنچى باب دۆلەتچىلىك

دۆلەتنىڭ بولمىسا ئىسمىنىڭ بولمايدۇ ، غورۇرىڭ بولمايدۇ ، تۇرمۇشۇڭ تۇرمۇش بولمايدۇ ، دۆلەتنىڭ بولمىسا مىللەتنىڭ مىللەت بولمايدۇ ، ئەخلاقىڭ ئەخلاق بولمايدۇ ، ئېتىقادىڭ ھاقارەتكە ئۇچرايدۇ . دۆلەتنىڭ بولمىسا سېنى ھېچ كىم كۆزگە ئىلمايدۇ . دۆلەتنىڭ بولمىسا سېنىڭ ھەرقانداق يەردە قەدىر - قىممىتىڭ بولمايدۇ . بۇرۇنلاردا ئەرنىڭ قاننى ئات دېيىشكەن ئىكەن ، ئوخشىتىشتا نۇقسان بولسىمۇ ئوخشىتىپ قويايىكى ، ئەمدى بۈگۈنكى كۈندە ئەرنىڭ قاننى دۆلەتنى بولمىسا ئەرنىڭ قاننى بولمايدۇ ، شۇڭا ئەر كىشى تۇرمۇشتا پەرۋاز قىلالمايدۇ . دۆلەتنىڭ بولغاندىمۇ بۇ دۆلەتكە ئۇيغۇر ھۆكۈمرانلىق قىلمىسا ، ئۇيغۇر رەھبەر بولمىسا ، خۇددى ئۆزبېكىستانغا تاجىك كەرمىسۇ ھۆكۈمرانلىق قىلغاندەك ، ئۇيغۇرىستانغا ۋەلىخان تۆرە ئۆزبېك ، ئەلىخان تۆرە ئۆزبېكلار ۋە خىتايلار ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان بولسا ، بۇنداق دۆلەتنىڭ بولغىنىدىن بولمىغىنى ياخشى . ئۇنداقتا دۆلەت دېگەن نېمە ، دۆلەتچىلىك دېگەن نېمە ؟ دۆلەت توغرىسىدا يۇقىرىدا توختىلىپ ئۆتتۇق . ئەمدى دۆلەتچىلىك توغرىسىدا توختىلىپ باقايلى .

دۆلەت توغرىسىدا گېرمانىيىلىك جەمئىيەتشۇناس ماكبس ۋېيىير ، جەمئىيەتشۇناسلىق تەرەپتىن دۆلەت بىلەن سىياسەتنىڭ چېگراسىنى ئايرىپ ”دۆلەت ئالاھىدە بىر تېرىتورىيە ئىچىدە ئۆزىنىڭ قورال ئىشلىتىشكە ھوقۇقلۇق ئىكەنلىكىنى مۇنۇپۇل قىلغۇچى ئىنسانلارنىڭ ئورتاق تەشكىلاتىدۇر“ دەپ كۆرسەتكەن . («جەمئىيەتشۇناسلىق ھۆججەتلىرى توپلىمى» خىتايچە نەشرى) ، قارىغاندا دۆلەت دەپ قۇرۇۋالسىلا بولمىغۇدەك ، يەنە تېخى قورال ئىشلىتىش

ھوقۇقنى مونوپۇل قىلىش، بۇ دۆلەتنىڭ ئەڭ ئاساسلىق بەلگىسى ئىكەن. دۆلەت قورال ئىشلىتىشنى مونوپۇل قىلىش ھوقۇقىغا قارىتىلغان بولسا كېرەك. كىم، كىمگە قورال ئىشلىتىدۇ؟ دۆلەت ئەلۋەتتە پۇقرالارغا قورال ئىشلىتىپ زوراۋانلىق قىلىدۇ. خىتاي ھۆكۈمىتى ئۇيغۇرلارغا قورال ئىشلىتىپ زوراۋانلىق قىلىدۇ. شۇنداقلا دۆلەت پۇقرالارنىڭ مەنپەئەتىنىمۇ قوغدايدۇ ۋە قوغدىشى كېرەك. مۇشۇ يەردە دۆلەت ئىككى خىل فونكسىيىگە ئىگە بولىدۇ. ئەمما خىتاي دۆلىتى ئۇيغۇرلارنى باستۇردىكى، ئۇيغۇرلارغا زوراۋانلىق قىلدىكى، ھازىرغىچە خىتاي مۇستەملىكىچىلىرى ئۇيغۇرلارنىڭ قايسى مەنپەئەتىنى قوغدىماقچى بولدى؟ خىتاي دۆلىتى ئۇيغۇرلارنىڭ مەنپەئەتىنى قوغدىماي تۇرۇپ، خىتاي كۆچمەنلىرىنىڭ مەنپەئەتىنى قوغداپ ئۇيغۇرلارغا قورال ئىشلەتسە بۇ ئەلۋەتتە ئىنسانىيەتكە قارشى ئېتىقاد قىلغانلىق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئەمدى سىياسەتكە كېلەيلى. ”سىياسەت“ ھوقۇقتىن بەھرىمەن بولۇش، يەنە ھوقۇق تەقسىماتىغا تەسىر كۆرسىتىش، دۆلەت بىلەن دۆلەت ئوتتۇرىسىدىكى ياكى مۇئەييەن دۆلەت ئىچىدە پۇقرالار ئوتتۇرىسىدا ئېلىپ بېرىلدىغان ھوقۇق تەقسىماتىغا تەسىر كۆرسىتىش دېگەنلىكتۇر. ئىككى خىل ئۇقۇمغا ئىككى خىل تەبىئىي تەبىئىيەت بەرگەن ماكېس ۋېيىر، دۆلەت بىلەن سىياسەتكە ئىنتايىن يۇقىرى چەكتە شەكىللەشتۈرۈش ۋە ئىقتىدارلاشتۇرۇش بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ. ئۇنىڭ نەزىرىدە دۆلەت شەكلى دۆلەتنىڭ ئۆزىدە بولۇشقا تېگىشلىك تەشكىلى ئاپارات، دۆلەت فونكسىيىلەرگە ئوخشاش، بىر خىل تېخنىكىلىق قورالغا ئوخشاش، دۆلەت بىر تۈرلۈك شىركەتچىلىككە ئوخشاش رول ئالىدۇ. دۆلەتنى بۇ سۈپەتتە باشقۇرۇش دېمىسىمۇ ھازىرقى زامان دۆلەتلىرى ھۆكۈمرانلىقنىڭ تۈزۈمىدە شەكىل ھۆكۈمرانلىق شەكلى بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق دۆلەت باشقۇرۇش مەيلى دېمۇكراتىك دۆلەتلەردە بولسۇن، مەيلى مۇستەبىت دۆلەتلەردە بولسۇن پۇقرالار پەقەت سايلامدا بىلەت تاشلاش ئارقىلىق گەپ قىلىشتىن باشقا شەكىلدە گەپ قىلالمايدىغان دېمۇكراتىك شەكىلگە ئايلىنىپ قالدى. ھەرقايسى دۆلەتلەردە، مەسىلەن، ئەنگىلىيەدە دېمۇكراتىك دۆلەتلەردىمۇ ئاز-تولا نامايىش بىلەن نارازىلىقنى ئىپادىلەپ كۈچىغا چىققان كىشىلەرنىڭ باستۇرۇلغانلىقى

بۇنىڭ پولاتتەك پاكىتىدۇر. دۆلەت باشقۇرۇش بېرۇكراتىك شەكىلگە ئىگە بولۇپ قالدى دېگەندە، دۆلەت خۇددى مەمۇرى باشقۇرۇش ئەمەلدارلىرى بىلەن مەمۇرى باشقۇرۇش ۋاستىلىرى بىر- بىرىدىن ئايرىلىپ كەتكەن بىر ئەھۋالدا، ھازىرقى زامان ئاندىن دۆلەت بولۇپ تۇرالايدىغان بولدى دېگەنلىكتۇر. مەسىلەن، خىتايىدەك بىر دۆلەتتە قانۇن ئەمەلدارى قانۇن بويىچە ھۆكۈم قىلىش ھوقۇقىغا ئىگە بولالامدۇ؟ بۇ قانۇن بۇ دۆلەت باشقۇرۇش ۋاستىلىرىنىڭ بىرى ئەمەسمىدى؟! قانۇن ئەمەلدارى قانۇن بويىچە ئىش قىلالايدىغان بولسا، پارتىيىنىڭ ئىرادىسى قانۇننىڭ ئالدىغا ئۆتۈۋالدىغان بولسا، دېمەك، دۆلەت باشقۇرۇش ئەمەلدارلىرى بىلەن دۆلەت باشقۇرۇش ۋاستىلىرى ئوتتۇرىسىدا چەك پەيدا بولدى دېگەن سۆز. دۆلەت مۇستەبىتچىلىكى دەل مۇشۇنداق مۇھىتتا ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. ئەسلىدە ”بىر مىللەتنىڭ ئىجتىمائىيلاشقان (يىرىكلەشكەن) روھىنى ئېتىراپ قىلىش شۇ مىللەتنىڭ قانۇن تۈزۈش مەدەنىيىتى ئىدىيىلىرىنى، سىياسىتىنى ئېتىراپ قىلىشنىڭ يادروسىدۇر“، (بوساتىكۋىت، ئەنگىلىيە «دۆلەت توغرىسىدا پەلسەپىۋى نەزەرىيە» خىتايچە نەشرى) خىتاي ئۇيغۇرلارنىڭ زادى نېمىسىنى، زادى قايسى سىياسى تەلەپلىرىنى ئېتىراپ قىلدى. مۇشۇ كۈنلەردە شۇڭا مۇستەملىكە مىللەت بولۇپ ياشاۋاتقان ئۇيغۇردەك مىللەتلەرنىڭ ھالبۇكى ئاۋۋال شۇ مىللەت ئۆزى ئېچىنمىسا باشقا ھەرقانداق دۆلەتلەر ۋاقتى كەلمىگىچە ھېسداشلىق قىلمايدىغان بىر ھال ئوتتۇرىغا چىقتى. شۇڭا مۇستەملىكە مىللەتلەر، مۇستەقىللىق ئۈچۈن ئېلىپ بېرىۋاتقان پائالىيەتلىرىگە پۇشايىمان قىلماسلىقى، ئازادلىق ئۈچۈن تۈلگەن بەدەللىرىگە پۇشايىمان قىلماسلىقى، مۇمكىن بولارمۇ، مۇمكىن بولماسمۇ دەيدىغان خىياللارغا غەرق بولماسلىقى، كىم قوللايدۇ، كىم قوللىمايدۇ دەيدىغان ئۈمىد ئىچىدە تەلپۈرۈپ قالماستىكى، پەقەت بىر دەققە ۋاقىتنى بوشقا ئۆتكۈزۈۋەتمەي مىللەتنىڭ ئازادلىقى ئۈچۈن ئۆمۈر بويى كۆرەش قىلىدىغان مىللى روھىنى قۇۋۋەتلەندۈرۈشى لازىم. خىيالدا ۋەتەن، ئوڭدا ۋەتەن، چۈشىدە ۋەتەن، ۋەتەن مىللەتلا بولۇشى لازىم. ئىشنىشىمىز لازىمكى، مۇستەملىكچىلىك تارىخى ئىمكانىيەتلەر ئىچىدە مۇمكىنلىككە ئايلانغاندەك، ئوخشاشلا مۇستەقىللىقمۇ تارىخى ئىمكانىيەتلەر ئىچىدىلا مۇمكىنلىككە ئايلاندىغان مۇقەددەس بىر تارىخى سىياسى ھادىسىدۇر.

بۇ بىر مىللەتنىڭ دۆلەت قۇرۇش كۆرىشى بىلەن ئىنتىلىشى ۋە شۇ مىللەتنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىرىنى ئازابلاپ، روھلاندۇرۇپ، غايىۋى مەنزىلەر بىلەن دۆلەت قۇرۇشقا، مۇشۇ يولدا مېڭىشقا رىغبەتلەندۈرىدىغان دۆلەتچىلىك ئىدىيىسىنىڭ ھەربىر ۋەتەنپەرۋەر ئۇيغۇرنىڭ ۋۇجۇدىدا ئۇدۇم بولۇپ تارىختىن بېرى ياشاپ كېلىۋاتقانلىقىنىڭ دەلىلىدۇر.

«سىياسەت ھوقۇق تەقسىماتىغا تەسىر كۆرسىتىش»، دېگەنلىك دەپ كۆرسەتكەن ماكبس ۋېيىرنىڭ تەلىماتىغا ئىنچىكە مۇئامىلە قىلىدىغان بولساق، سىياسەت مۇستەقىللىق ئۈچۈن كۆرەش قىلىشنىڭ شەكلى، سىياسەت مىللى دۆلەت قۇرۇشنىڭ شەكلى، سىياسەت دۆلەتچىلىك ئۈچۈن كۆرەش قىلىشنىڭ شەكلى، شۇنىڭ ئۈچۈن سىياسەت مۇستەملىكە ئەلدە مۇستەملىكىچى خىتايىنىڭ ھوقۇق تەقسىماتىغا كۆڭۈل بۆلۈشنىڭ ئەڭ ئالى شەكلى دېگەنلىكتۇر. چۈنكى، راست بولسۇن ياكى يالغان بولسۇن خىتاي ئۇيغۇرلارغا ئاپتونۇم رايون قۇرۇپ بەرگەن ئەمەسمۇ؟ قانداقلىكى ئەلدە بولسۇن بولۇپمۇ مۇستەملىكە ئەللەردە «ھوقۇق تەقسىماتى» مەركىزى مەسىلىنىڭ ئىچىدىكى مەركىزى مەسىلىدۇر. نېمىشقا شۇنداق دەيمىز؟ مىللەتنىڭ مەنپەئەتى ئالدىمىزدىلا تۇرىدىكەن، ئەگەر ھوقۇق بولمىسا مىللەت ھەرقانداق مەنپەئەتنى كاپالەتكە ئىگە قىلالمايدۇ. مەنپەئەت تەلەپلىرى كاپالەتكە ئىگە بولمىغان مۇستەملىكە ئەللەر خەلقلەرنىڭ مۇستەقىل دۆلەت قۇرۇشتىن باشقا يەنە ئىككىنچى بىر خىل چىقىش يولى بولمايدۇ.

مىللى روھنىڭ ئومۇمىلىقىدىن دۆلەت قۇرۇش زۆرۈرىيىتىگە، دۆلەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ يىلتىزىغا بىردىنبىر مېتافىزىك دۆلەت قارىشى بويىچە ئىزدەنگەندە، «بىر مىللەت بىر دۆلەت قۇرۇش» تىن ئىبارەت مىللەتچىلىك بىلەن دۆلەت قۇرۇشقا ئىزدەنگەندە، دۆلەتچىلىك، خۇسۇسلىق، لىبرالىزىمنىڭ ئۆز ئارا سىغىمچانلىقى بويىچە دۆلەتچىلىك ئىدىيىلىرىگە ئىزدەنگەندە، دۆلەتچىلىك، خۇسۇسلىق، لىبرالىزىمنىڭ ئۆز ئارا سىغىمچانلىقى بويىچە دۆلەتچىلىك ئىدىيىلىرىگە ئىزدەنگەندە، پەقەت ئەركىنلىك روھى ۋە مۇستەقىللىق ئارزۇلىرى بويىچە دۆلەتچىلىك ئىدىيىلىرىگە ئىزدەنگەندىلا دۆلەتچىلىك ئىدىيىسىگە ئىگە بولغان ئۇ ئادەم، بۇ ئادەم ئاندىن ھەربىر

ئادەم بولالشمىز مۇمكىن. ئەركىنلىككە، مۇستەقىللىققا ئىزدىنىش بويىچە دۆلەت قۇرۇشقا ئىزدىنىش بۇ ھەقىقىي مەنىدىكى دۆلەتچىلىك ئىدىيىسىدۇر. بۇنىڭدىن باشقا دۆلەتچىلىك يەنە بىر مەنىدىن ئېيتقاندا ئىگىلىك ھوقۇققا ئىزدىنىش دېگەنلىكتۇر. مىللەتنىڭ ئىچكى ئىتتىپاقلىقى ئىگىلىك ھوقۇققا ئىزدىنىشنىڭ ئۆزىگە مەلۇم بولغان ئۆزىدىكى مەنىسىدۇر.

ماكېس ۋېبېر، مەيدانى مۇستەھكەم جەمئىيەتشۇناس ئىدى. ئۇ، پەيلاسوپ گىگل دەۋرىدىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان سىياسى تەلىماتقا ئاساسلىنىپ گېرمانىيە نوقۇل بىر مىللەتتىن تەشكىللەنگەن دۆلەت دەپ قارايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ماكېس ۋېبېرنىڭ نەزەردە مىللەتچىلىك بۇ، دۆلەتچىلىك دېگەنلىكتۇر. ئۇ باشتىن ئاخىر «دۆلەتنىڭ سەۋەبلىرى» نى ھەرخىل ھەددى - ھەرىكەتلەرگە باھا بېرىشنىڭ ئاخىرقى ئۆلچىمى دەپ قاراپ كەلگەن. ماكېس ۋېبېر، «دۆلەتنىڭ سەۋەبلىرى» گە ئاساسلىنىپ «ئالامانلار سىياسىتى» گە قارشى تۇرغان. بۇ سىياسەت جۇڭگودا ماۋزېدۇڭنىڭ زۇۋاندا «ئاممىۋى يول» دەپ ئاتىلىپ، زوراۋانلىق قىلىش ھوقۇقىنى ماۋزېدۇڭ دۆلەتنىڭ قولىدىن ئالامانلارنىڭ قولىغا ئېلىپ بەرگەن. دېمەك، ماكېس ۋېبېرنىڭ تەلىماتىدىن دۆلەت دۆلەت بولۇش، پۇقرا - پۇقرا بولۇش دېگەن مەنىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

دۆلەتچىلىك بىلەن مىللەتچىلىكنى قوشۇپ تەكىتلەيدىغان گېرمانىيىلىك ماكېس ۋېبېر، ئەنگىلىيىلىك جون لاک ۋە فىرانسىيىلىك مونتسكيۇ قاتارلىق پەيلاسوپلارنىڭ «تەبئەت قانۇنىيەتلىرى»، «تەبئىي ھوقۇق»، «تەڭلىك باراۋەرلىك»، «ھوقۇق مۇۋازىنەتى» ۋە ھاكازا دەيدىغان ئۇقۇملىرىغا «غايىۋى قەدەر - قىممەت ھادىسىلىرى توغرىسىدىكى دېمۇكراتىك ئىدىيىلەر» گە باھا بېرىپ، بۇ ئىدىيىلەر دېمۇكراتىكىنىڭ ئەسلى مەنىسى ئەمەس دەپ مۇئامىلە قىلغان. قارىغاندا ماكېس ۋېبېرنىڭ تەپەككۇرىدا دۆلەتچىلىك بۇ مىللەتچىلىك، مىللەتچىلىك بۇ دۆلەتچىلىك بولىدۇ. لېكىن، بىزنىڭ قارىشىمىزچە مىللەتچىلىك بەزى ھاللاردا بەلكى كۆپىنچە ھاللاردا ئىدىيە بولپ شەكىللىنىشتىن بۇرۇن، ھېس - تۇيغۇغا تەۋە ئېدىراك باسقۇچىغا ئۆتمىگەن، مىللەتچىلىك ھەرىكەت باسقۇچىغا ئۆتمىگەن بىر ئەھۋالدا، تېخى تەجرىبىلەشمىگەن ئاڭ قاتلىمىدىكى مىللەتچىلىك ئىدىيىلىرى بىلەن، ئىگىلىك ھوقۇق، دېمۇكراتىك سايلامنى

سودا كاپىتالزېمىنى مەقسەت قىلغان دۆلەتچىلىك ئىدىيىلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئالاھىدە بەلكى نىگىزلىك پەرق بولىدۇ. ئەلۋەتتە.

كىشىلەر ھازىرغىچە مىللەتچىلىكنى دۆلەتچىلىك ئورنىدا، دۆلەتچىلىكنى مىللەتچىلىك ئورنىدا قوللىنىپ كېلىشتى. ئەمەلىيەتتە «بىر مىللەتنىڭ بىر دۆلەت» بولۇشى، ھەم مىللەتچىلىككە تەۋە ھەم دۆلەتچىلىككە تەۋە ئۇقۇم ئىدى. مىللەتچىلىك كۆپ ھاللاردا غايىۋى، ئەمەلى كۆرەشكە چاقىرىق قىلىش بىلەن خاراكتېرلىنىدىغان بولسا، دۆلەتچىلىك كۆپ ھاللاردا دۆلەت قۇرۇش ئەمەلىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىش ھېسابلىناتتى. مىللەتچىلىك، غايە، ئەمەلى ھەرىكەت، كۈندىلىك تۇرمۇشنىڭ ئىدىئولوگىيىسى، مۇستەملىكە مىللەت ئىدىيىسىنىڭ ئۆزگىچە ئىپادىلىنىش شەكلىگە تەئەللۇق بولسا، ئىنساننىڭ ھوقۇق قارىشى، ھوقۇققا ئىنتىلىشى، ھوقۇققا ئىزدىنىشى ئۇنداق خىتاي كوممۇنىستىلىرىغا ئوخشاش ھوقۇققا ئېرىشىپ باي بولۇشنى كۆزلەيدىغان چاكانا ھوقۇقچىلىق قاراشلىرىنىڭ ئەكسىچە، ئۇيغۇرلارغا نىسبەتەن ھوقۇقتىن ئېيتقاندا ھوقۇقچىلىق قاراشلىرى چاكانا ئۆزەمچىلىك «مەن مەركەزچىلىك» ئىدىيىۋى چەمبىرىكىدىن ھالقىپ چىقىپ، جىسمانى كۈچ ۋە ئەقىل پاراسەت تۆۋەن ھالەتتە تۇرغان مۇھىتتىن ئۆزىنىڭ ئىدىيىسىنى ئايرىپ چىقىپ، ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى «تەرەققىيات» دېگەن ئۇقۇمنىڭ مىللەتكە باغلىق مەنىسىنى بىلىپ يېتىپ، مىللەت قانداق مىللەت بولۇشى كېرەك دەيدىغان رېتورىك سوئال بويىچە «مىللەت مەركەزچىلىك» نى تەشەببۇس قىلىدىغان بىر خىل ئىدىيىۋى ھالەت باسقۇچىغا يېتىپ كېلىش، ئادەمنى بايقاش، ئۆزىنى بايقاش، مىللەتنى بايقاش، بۇ ھوقۇق سوبېيكتى بىلەن ئۇ ھوقۇق سوبېيكتىنى سېلىشتۇرۇش، ئۇيغۇرغا خىتايىنى سېلىشتۇرۇش، ئۇيغۇرنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى نېمە، خىتايىنىڭ جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى نېمە، سېلىشتۇرۇش، سېلىشتۇرۇش ئېلىپ بارالمىغان يەردە، ئۆز ئارا تالاش-تارتىش، مۇھاكىمە، مۇنازىرە، يەنە شارائىت يار بەرمىگەندە ئىچكى ئويلىنىش قاتارلىق جەريانلارنى باشتىن كەچۈرۈپ، ئۆزىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى مۇھىتنى ئۆزگەرتىشنىڭ كويىغا چۈشۈش، دۆلەتچىلىكنىڭ ئىدىيىۋى ئاساسىنى ياراتقانلىق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

مىللەتچىلىك، ھوقۇقچىلىق، دۆلەتچىلىك، قانۇنچىلىق، دۆلەت كۈچى

ۋە دۆلەتنىڭ ئىقتىسادى كۈچى مانا بۇلار دۆلىتى بولمىغان مۇستەملىكە
مىللەتلەرنىڭ ئېسى - يادىنى، ئېڭىنى، پىكرى - خىيالىنى تەشكىل قىلىدىغان
دۆلەتچىلىك ئىدىيىسىنىڭ ئۇقۇملاشقان شەكىللىرىدۇر.

“مىللىتىم ئازاد بولغۇچە مىللىتىمىز،
مىللىتىم ئازاد بولغاندىن كېيىن مىللىتىمىز ئەمەسمىز”

-ئۇيغۇر مىللىتى دېموكراتىيە ئىنقىلابىنىڭ داھىسى ئەھمەتجان قاسىم

www.uyghurbahari.org

Email: info@uyghurbahari.org

ئۇيغۇر باھارى نەشرىياتى نەشر قىلىپ تارقاتتى

