



ھەرىكەتلىك بالىلار ئويۇنلىرى

(تاللانغان ھەرىكەتلىك بالىلار ئويۇنلىرى)



شىنجاڭ ئىزاۋىل نىشانى - ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنى
شىنجاڭ ئىلپىتىشچىسى ئۇن - سىڭ ئىشلىرىڭىزنى

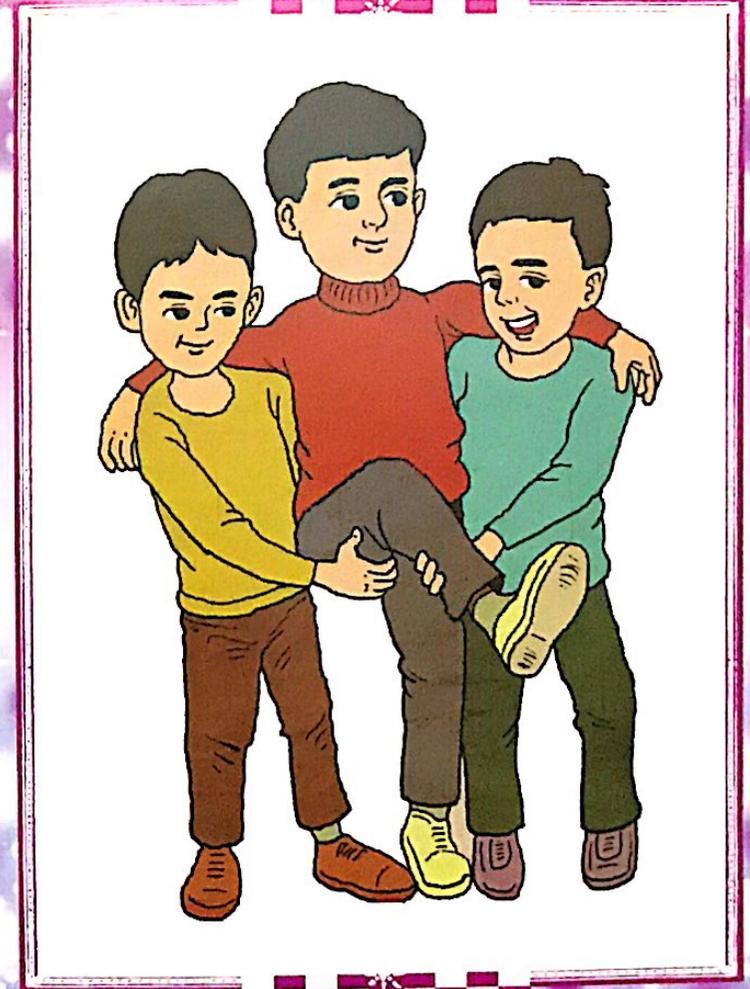




ھەرىكەتلىك بالىلار ئويۇنلىرى

(تاللانغان بالىلار ھەرىكەتلىك ئويۇنلىرى)

تۈزگۈچى: تۇرسۇن قادىر



مۇندەرىجە

- 1 «پويمىز» ئويۇنى
- 2 «ئايرىۋېلان» ئويۇنى
- 3 «شار» ئويۇنى
- 4 «چىغىر يول» ئويۇنى
- 5 «كىم ئاستا» ئويۇنى
- 6 «تايماقتىن ئاتلاپ ئۆتۈش» ئويۇنى
- 7 «قارلىغاچ ۋە ھەسەل ھەرىكەت» ئويۇنى
- 8 «ئاتما تاياق» ئويۇنى
- 9 «تاياق ئايلان» ئويۇنى
- 9 «بۇغا ئوۋلاش» ئويۇنى
- 10 «ھايۋانلار شاھى» ئويۇنى
- 11 «توپ قايتۇرۇش» ئويۇنى
- 12 «مەرگەن بالا» ئويۇنى
- 12 «كېيىكنى ئۇر» ئويۇنى
- 13 «بېلىقلار ۋە لەھەڭ» ئويۇنى
- 14 «چەمبەردىن چىقار» ئويۇنى
- 15 «ئورمانچى» ئويۇنى
- 15 «تۈگمەن توپ» ئويۇنى
- 16 «ئاقساق تۇرنا» ئويۇنى
- 17 «قۇيرۇقىنى تۇت» ئويۇنى
- 18 «ئاققار ۋە قارىلار» ئويۇنى
- 18 «تاشلارنى يىغ» ئويۇنى
- 19 «كالتەك ئېتىش» ئويۇنى
- 20 «رىگۇ - رەگۇ» ئويۇنى
- 20 «گۈللەر» ئويۇنى
- 21 «توشقانلار سەھىرى» ئويۇنى
- 22 «بېلىق ئوۋلاش» ئويۇنى
- 23 «قولۇڭنى كۆتۈر» ئويۇنى

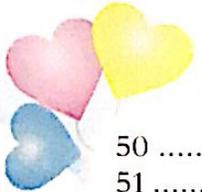
مەسئۇل مۇھەررىرى: خاسىيات ئىمىن
 مەسئۇل كوررېكتورى: ئالىم ئىمىن
 مۇھاپىزەت لايىھىلىگۈچى: ئالىم ئىمىن
 قىستۇرما رەسمىي نەشرى: ئالىم ئىمىن



ئەلپىدا ئاۋازلىق ئوقۇشلۇقلىرى
ھەرىكەتلىك بالىلار ئويۇنلىرى
 (تاللانغان بالىلار ھەرىكەتلىك ئويۇنلىرى)

نۆزگۈچى: نۇرسۇن قادىر

نەشر قىلغۇچى: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
 شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى
 ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى ئىقتىساد - تېخنىكا تەرەققىيات رايونى بىن - تېخنىكا باغچە يولى 5 - قورۇ
 بوجنا نومۇرى: 830026
 تارقانغۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى
 باسقۇچى: شىنجاڭ بابى باسما زۇۋىتى
 فورماتى: 1092 × 787 مىللىمېتىر، 1/16
 باسما نۇسخى: 117.75
 نەشرى: 2015 - يىلى 2 - ئاي 1 - نەشرى
 بېسىلىشى: 2015 - يىلى 7 - ئاي 1 - بېسىلىشى
 كىتاب نومۇرى: 3 - 023 - 89415 - 7 - 978 ISBN
 ئومۇمىي باھاسى: 490.00 يۈەن (جىمىنى 20 كىتاب ۋە چەكمە قەلەم)



50توپ ئويۇنىشىغا» ئويۇنى
 51ئىلىپ ئېلىش» ئويۇنى
 52كىم ئۈچىدۇ» ئويۇنى
 52قارا-قارا» ئويۇنى
 53ئوتۇنچى سۇدا» ئويۇنى
 53چارقىپەلەك» ئويۇنى
 54قورقما» ئويۇنى
 54ئۈنچە - مارجان» ئويۇنى
 54دەريا دولقۇنلانماقتا» ئويۇنى
 55كىم بەرداشلىق» ئويۇنى
 55باتۇر بالىلار» ئويۇنى
 56ئۇۋىدىكى قۇشلار» ئويۇنى
 57تاۋۇش قەيەردىن كېلىۋاتىدۇ» ئويۇنى
 57بايراقنى تاپ» ئويۇنى
 58كۆۋرۈك ئۈستىدە» ئويۇنى
 59ئېگىز ئات» ئويۇنى
 59تويىنى تۇت، ئات» ئويۇنى
 60ئۇچقۇچىلار» ئويۇنى
 61ئۆز جۈپتۈڭنى تاپ» ئويۇنى
 62تايچاقلار» ئويۇنى
 63بۆرە بىلەن توشقانلار» ئويۇنى
 64قايقان» ئويۇنى
 65توتقۇچىلار» ئويۇنى
 66ئويۇنچۇق» ئويۇنى
 67غازلار» ئويۇنى
 68قىزىقچىلار» ئويۇنى
 69ئاكۇلا ۋە تاسما بېلىقلار» ئويۇنى
 70ئاۋاز چىقارماي يۈگۈرۈپ ئۆت» ئويۇنى
 70قارمۇقارشى تەرەپكە يۈگۈرۈپ ئۆتۈش» ئويۇنى
 71ئېگىزگە چىق» ئويۇنى
 71قارماق» ئويۇنى
 72ھەييار تۈلكە» ئويۇنى
 73نەرسىنى ئالماشتۇرۇش» ئويۇنى
 73لېنتىنى ئال» ئويۇنى
 74ھۇۋۇش» ئويۇنى

24«بالىلار ۋە خوراز» ئويۇنى
 24«قاياقنى ئۇرۇش» ئويۇنى
 25«روماننى بەر» ئويۇنى
 26«تەڭگىنى كۆتۈر» ئويۇنى
 27«زىمىستان» ئويۇنى
 27«ساياھەتچى» ئويۇنى
 28«سەۋزە تارتىش» ئويۇنى
 29«نېمىنىڭ تۈكى» ئويۇنى
 29«ئەيچىل توشقان» ئويۇنى
 30«لىپ قىلدى» ئويۇنى
 30«تاش چۈشتى» ئويۇنى
 31«سالاي - سالاي» ئويۇنى
 32«شوخ توپۇم» ئويۇنى
 33«ئاق توشقىنىم ئالامەت» ئويۇنى
 35«ئۇزۇن يىلان ئىزى بويلاپ» ئويۇنى
 35«قۇش ۋە ئۇنىڭ بالىلىرى» ئويۇنى
 36«قۇياش ۋە يامغۇر» ئويۇنى
 37«مۈشۈك ۋە چاشقانلار» ئويۇنى
 38«پاخىپاق كۈچۈك» ئويۇنى
 38«تۈز يول بويلاپ» ئويۇنى
 40«چىۋىنى تۇت» ئويۇنى
 41«كۈرۈك توخۇ ۋە چۈجىلەر» ئويۇنى
 42«مايمۇنلار» ئويۇنى
 42«چەمبەرگە تاشلا» ئويۇنى
 43«رەڭلىك ئاپتوموبىللار» ئويۇنى
 43«مۈشۈك ۋە قۇشلار» ئويۇنى
 44«ئورماندىكى ئېيىق» ئويۇنى
 45«تۈلكە توخۇخانىدا» ئويۇنى
 46«كۈل رەڭ توشقان يۇيۇنۇۋېتىپتۇ» ئويۇنى
 46«پادىچى بىلەن پادا» ئويۇنى
 47«قۇشلار ئۇچۇپ ئۆتىدۇ» ئويۇنى
 48«بوتۇلكىنى يىقىتىش» ئويۇنى
 48«تاپ، ئەمما ئېيتما» ئويۇنى
 49«كىم كەتكەن» ئويۇنى
 50«دۆڭدىن دۆڭگە» ئويۇنى





«پويىز» ئويۇنى

ئويۇننىڭ مەقسىتى بالىلارنى بىر نەچچىدىن بولۇپ، ئاۋۋال بىر - بىرىنىڭ ئارقىسىدىن تۇتۇپ، كېيىن تۇتماستىن مېڭىشقا ۋە توختاشقا ئۆگىتىش ئىبارەت. بۇ ئويۇن بالىلارنىڭ ئۆز كونتروللۇقىنى ساقلاش قابىلىيىتىنى ئاشۇرىدۇ.

ئويۇننى يېتەكلەيدىغان بالا باشقا بالىلارغا بىر - بىرىلەرنىڭ ئارقىسىدا تۇرۇشنى ئېيتىدۇ. ئاندىن:

— سىلەر ۋاگون، مەن پاراۋۇز بولىمەن، — دەپ ئۆزى بالىلارنىڭ ئالدىغا بېرىپ تۇرىدۇ.

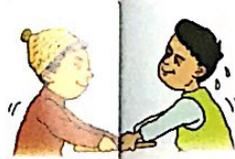
پاراۋۇز بۇشتەك چالىدۇ-دە، دەسلەپ ئاستا ھەرىكەتلىنىپ، بارغانسېرى تېزلىشىشكە باشلايدۇ. «پاراۋۇز» بالا «دۇت-دۇت-دۇت!» دەپ ئاۋاز چىقىرىدۇ، بالىلار ئۇنىڭ كەينىدىن قەدەملىرىنى تېزلىتىپ، كېيىن يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ. كېيىن باشلامچى بالا — «پاراۋۇز» قەدىمىنى ئاستىلىتىپ، ئاستا - ئاستا توختايدۇ ۋە:

— پويىز بېكەتكە يېتىپ كەلدى، مانا، بېكەت، — دەيدۇ. ئاندىن ئۇ يەنە بۇشتەك چېلىپ يۈرۈپ كېتىدۇ.



- 74 «بىزنى تۇت» ئويۇنى
- 75 «ئورەكتىكى بۆرە» ئويۇنى
- 75 «قولغا چۈشۈپ قالما» ئويۇنى
- 76 «توپ كەينىدىن يۈگۈر» ئويۇنى
- 77 «مېسترو» ئويۇنى
- 77 «سۈنى تۇتۇۋال» ئويۇنى
- 78 «توپنى ئات» ئويۇنى
- 78 «كېچىك» ئويۇنى
- 79 «تال چىۋىق» ئويۇنى
- 79 «چەمبىرەكنى قوغلاپ يەت» ئويۇنى
- 80 «پىلدىرلىغۇچ» ئويۇنى
- 80 «ئېرىقتىن ئۆت» ئويۇنى
- 81 «توخۇلار كۆكتاتلىقتا» ئويۇنى
- 81 «توشقانغا سەۋزە بېرىش» ئويۇنى
- 82 «ئات سۇغىرىش» ئويۇنى
- 82 «بېسىۋالما» ئويۇنى
- 83 «ساياھەت» ئويۇنى
- 84 «ئويۇنچۇق يولى» ئويۇنى
- 84 «تاشلارنى تېز يىغىش» ئويۇنى
- 85 «پويىزغا چىقىش» ئويۇنى
- 85 «قەتئىي تەرتىپ» ئويۇنى
- 86 «مېھمانغا بېرىش» ئويۇنى
- 86 «بىرىنچى بول» ئويۇنى
- 87 «چوڭلار ۋە كىچىكلەر» ئويۇنى
- 87 «دەرۋازا» ئويۇنى
- 88 «سوۋغا» ئويۇنى
- 88 «ئىسسىق - سوغۇق» ئويۇنى
- 89 «توپ - تاش» ئويۇنى
- 89 «بۆلۈنۈش» ئويۇنى
- 89 «قاراۋۇل» ئويۇنى
- 90 «كىم كۈچلۈك» ئويۇنى
- 91 «بوتۇلكىنى كۆتۈر» ئويۇنى
- 91 «ئۈچلۈك» ئويۇنى





«شار» ئويۇنى

ئويۇندا بالىلار يۇمىلاق بولۇپ، گاھى كەڭ، گاھى غۇزمەك بولۇپ تۇرۇشقا ئۆگىنىدۇ، بېرىلگەن بۇيرۇققا ماس ھەرىكەت قىلىشقا ئادەتلەندۈرۈلىدۇ. بالىلار ئويۇن رىياسەتچىسى بىلەن بىللە قول تۇتۇشۇپ، كىچىككەنە دائىرە ياساپ بىر - بىرلىرىگە يېقىن تۇرىدۇ. رىياسەتچى شېئىر ئېيتىدۇ:

شار، شار، شار،
چوڭايغىن، چوڭاي.
دايم شۇنداق قال،
يېرىلماي ئوڭاي.



شۇنىڭدىن كېيىن بالىلار بىر - بىرلىرىنىڭ قوللىرىنى قويۇپ بەرمەستىن، ئارقىغا مېڭىشقا باشلايدۇ. بالىلارنىڭ قولى تازا چىڭ تارتىشىشقا باشلىغاندا، رىياسەتچى:

— شار يېرىلىپ كەتتى! — دەپ

توۋلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بالىلار ئارقىسىغا مېڭىشتىن توختاپ، قوللىرىنى چۈشۈرۈپ تىزلىنىپ ئولتۇرىدۇ ۋە:

— پاق، پاق! — دەيدۇ.

بۇ ئويۇندا يەنە «شار يېرىلىپ كەتتى» دېگەندىن كېيىن بالىلارغا قوللىرىنى قويۇپ بەرمەستىن دائىرنىڭ مەركىزىگە قاراپ يىغىلىشى ئېيتىشقىمۇ بولىدۇ. ئۇلار دائىرە مەزكەزىگە قاراپ:

— پۇش... پۇش...! — دەيدۇ (يېلى چىقىپ كېتىدۇ). كېيىن يەنە شار ئېسىلدۈرۈلىدۇ.

ئويۇنغا دەسلەپتە ئالتىدىن سەككىزگىچە، كېيىنچە 15 - 16 بالا قاتنىشىدۇ.

بۇ ئويۇندا سۆزلەرنى ئالدىرىماستىن ئېنىق ئېيتىش، بالىلار رىياسەتچى بىلەن بىللە سۆزلەرنى تەڭ تەكرارلاش لازىم.



دەسلەپ بەش - ئالتە بالا قاتار تۇرىدۇ، قالغانلىرى ياندا ئولتۇرۇپ تاماشا قىلىشىدۇ. ئويۇن تەكرارلانغانسېرى، بالىلارنىڭ سانى ئاۋۇپ 12 - 15 كىشىگە قەدەر يەتسە بولىدۇ. ئويۇن كۆپ قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، ئەڭ چاققان بالىغا پاراۋۇز بولۇش پۇرسىتى بېرىلىدۇ. ۋاگونلار بىر - بىرىدىن ئۇزۇلۇپ قالماستىن ئۈچۈن پاراۋۇز (پارا-ۋۇز ۋەزىپىسىنى ئۆتگۈچى بالا) بەك تېز يۈرگۈزمەسلىكى كېرەك.

«ئايرىپىلان» ئويۇنى

بۇ ئويۇندا بالىلار بىر - بىرىگە سوقۇلۇپ كەتمەستىن، تۈرلۈك يۆنىلىشتە يۈگۈرۈشنى ئۆگىنىدۇ، ئىشارىنى دەرىۋ ئىلغۇلىدىغان بولىدۇ، چاققان ھەرىكەتلىنىشكە ئادەتلەندۈرۈلىدۇ. بالىلار ئايروپىلاندا ئولتۇرغان ئۇچقۇچىلار دەك ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۇلار مەيداننىڭ دەل ئوتتۇرسىدا تۇرىدۇ. ئويۇن باشلىغۇچى:

— ئۇچۇشقا تەييارلىنىڭلار! — دېگەندىن كېيىن ئۇلار قوللىرىنى بېغىشتىن پۈكۈپ، ئايلىنىدۇ، يەنى موتورنى ئىشقا سالىدۇ.

— ئۇچۇڭلار! — دېگەن بۇيرۇق بىلەن تەڭ بالىلار قوللىرىنى يان تەرەپلىرىگە ئۈزۈپ، مەيداننى بويلاپ تارقىلىپ يۈگۈرىدۇ.

— قونۇڭلار! — دېگەن بۇيرۇق بېرىلگەندىن كېيىن، «ئايرىپىلان» لار توختاپ، يەرگە قونىدۇ (بالىلار بىر تىزنى يەرگە قويۇپ ئولتۇرىدۇ). ئويۇن 5 - 6 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.

مەزكۈر ئويۇننى بىر ئاز مۇرەككەپلەشتۈرۈشكەمۇ بولىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن بالىلار 3 - 4 گۈرۈپپىغا بۆلۈنىدۇ.

— قونۇڭلار! — دېگەن بۇيرۇق بىلەن تەڭ با-

لىلار ئۆز ئورۇنلىرىنى تېپىپ قونۇشى كېرەك، ئويۇن

مەسئۇلى قايسى گۇرۇپپا «ئايرىپىلان» لار تۇنجى بو-

لۇپ تولۇق ھەم ئۆلچەملىك

توپلانغان بولسا، شۇ ئۇتۇپ چىق-

قان بولىدۇ. ئويۇن ئوتتۇرا ۋە

كىچىك گۇرۇپپىلارغا بۆلۈنگەن

ھالدا ئۆتكۈزۈلسە تېخىمۇ كۆڭۈ-

لۈك بولىدۇ.

بۇ ئويۇن بەك كىچىك با-

لىلارغا قىيىن كېلىشى مۇمكىن.





«كەم ئاستا» ئويۇنى

«چىغىر يول» ئويۇنى

ئويۇندىن مەقسەت بالىلارنى توپلىشىپ مېڭىشقا، بەلگىلىمىدىن چىقىپ كەتمەسلىككە ئۆگەشتۇر.

ئويۇن باشچىسى بىرنەچچە قەدەم ئۇزۇنلۇقتا يانمۇيان ئىككى سىزىق سىزدۇ (ياكى ئارىسىنى 20 - 25 سانتىمېتىر قىلىپ 3 - 4 مېتىرلىق ئىككى ئارغامچا، شوينا تاشلايدۇ). ئاندىن بالىلارغا ھازىر ئورمانغا ئوينىغىلى بېرىشنى ئېيتىدۇ. بالىلار ئورمانغا ئۇزۇن ھەم تار «چىغىر يول» بىلەن ئېھتىيات قىلىپ بارىدۇ، يەنى بىر - بىرلىرىنىڭ ئارقىسىدىن ئىككى سىزىقنىڭ ئوتتۇرىسى بىلەن ئاستا ماڭىدۇ. كېيىن يەنە شۇ يول بىلەن قايتىپ كېلىدۇ. ئويۇنچىسى بالىلارنىڭ سىزىقنى دەسسەپ سالماسلىقىنى، بىر - بىرىگە دەخلى يەتكۈزۈش مەسلىكىنى، ئالدىدا كېتىۋاتقانلارغا ئۇرۇلۇپ كەتمەسلىكىنى كۆزىتىپ، ئۇلار بىلەن ئو-يۇننىڭ ئاخىرىغىچە بىللە بولىدۇ.



بۇ ئويۇندا بالىلار دىققەتنى جەملەشكە، ئېيتىلغان سۆزلەرگە ماس ھەرىكەت قىلىشقا ئادەتلەندۈرۈلىدۇ.

بالىلار ئويۇن رىياسەتچىسى بىلەن بىللە ماڭىدۇ. ئويۇنچىسى تۇيۇقسىز: — قېنى، كەم ئاستا - ئاستا مېڭىشنى ياخشى بىلىدىكىن، پۈتۈنلارنىڭ ئۇچىدا مانا مۇنداق مېڭىڭلار! — دەيدۇ. مېڭىش ئۇسۇلىنى ئۆزى ئۈلگە بولۇپ كۆرسىتىدۇ. بالىلار پۈتۈنلارنى تىكلەپ كۆتۈرۈلىدۇ ۋە پۈتۈننىڭ ئۇچى بىلەن مۇمكىنقەدەر ئاستا مېڭىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. قايسى تەرەپكە قاراپ كېتىۋاتقان بولسا، ئاشۇ يۆنىلىشتە يولنى داۋام قىلىدۇ. كېيىن ئويۇن رىياسەتچىسى بىلدۈرمەستىن چەتكە چىقۇالدىدۇ - دە: — ئەمدى ھەممىڭلار مېنىڭ ئالدىمغا يۈگۈرۈپ كېلىڭلار! — دەيدۇ.





رى كۆتۈرۈپ لەپىلدەتدۇ، كېيىن بايراقنى يەنە ئۈستەلگە قويۇپ، چەتكە چىقىپ ئۆز ئور-
نىغا كېلىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن نۆۋەت باشقا بالغا كېلىدۇ.

ئەگەر بۇ مەشىق بىرنەچچە قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن بالىلارغا بەك ئاسان دەك تۇ-
يۇلسا ۋە ئۇلار بۇ ئويۇننى تېز ھەمدە ئىشەنچ بىلەن بېجىرىشكە باشلىسا، مەشىقنى بىرگاز
مۇرەككەپلەشتۈرۈشكەمۇ بولىدۇ. مەسىلەن، تاياق ئارىلىقىنى كېڭەيتىش، 4 - 6 تاياقنى
بىر - بىرىگە يانمۇيان قىلىپ قويۇش ياكى بىرنەچچە چەمبەرنى تاشلاپ قويۇپ، شۇلار-
نىڭ ئۈستىدىن ئاتلاپ ئۆتۈش دېگەندەك.

«قارلىغاچ ۋە ھەسەل ھەرلەر» ئويۇنى

بۇ ئويۇنغا قانچىلىك بالا قاتناشسا بولۇۋېرىدۇ. بالىلاردىن بىرى قارلىغاچ بولۇپ،
مەيداننىڭ بىر تەرىپىدە ئولتۇرىدۇ. قالغان بالىلار — ھەسەل ھەرلەر مەيداننى بويلاپ
يۈگۈرگەچ ناخشا ئېيتىشىدۇ:

بىز ھەسەل ھەرسى،
مەكتەپ بېغىمىز.
گۈللەرگە قونۇپ،
ھەسەل يىغىمىز.

بۇ چاغدا قارلىغاچ ھەسەل ھەرلەرگە قاراپ:

— قارلىغاچ ئورنىدىن تۇرىدۇ ۋە ھەسەل ھەرلەرنى تۇتىدۇ، — دەيدۇ. ئاندىن
ئورنىدىن تۇرۇپ، «ھەسەل ھەرلەر»نى تۇتۇش ئۈچۈن قوغلايدۇ. تۇتۇلغان ھەرە مەي-
داننىڭ ئوتتۇرىغا كىرىدۇ ۋە قارلىغاچ بولىدۇ. ئويۇن شۇ ھالەتتە داۋام قىلىدۇ.
ئويۇننىڭ قائىدىلىرى: ھەسەل ھەرلەر پۈتۈن مەيداننى ئايلىنىپ ئۇچۇشى كېرەك،
قارلىغاچ ھەسەل ھەرلەرگە قولىنى تەگكۈزۈسلا كۆپايە.

بالىلار رىياسەتچىنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ كېلىپ، ئۇنى ئورۇنۇپ بېرىدۇ. رىياسەتچى بۇ
قېتىمقى مېڭىشنى باھالايدۇ ۋە مەشىقنى غەيرەت بىلەن ياخشى بېجىرىشكە ئىشەنچىنى مۇئەييەن-
لەشتۈرىدۇ.

پۈت ئۇچىدا مېڭىش تاپان - ئوشۇقلارنى مۇستەھكەملەيدۇ، شۇ سەۋەبلىك ئۇ بالىنىڭ
جىسمانىي ساغلاملىقى ئۈچۈن ئىنتايىن پايدىلىق مەشىق ھېسابلىنىدۇ. بىراق بالىلار بۇ مەشىق-
نى ئۇزاق ۋاقىت ئىشلىمەسلىك كېرەك. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلانسا بولىدۇ، خالاس.

تايماقتىن ئاتلاپ ئۆتۈش ئويۇنى

بۇ ئويۇننىڭ ئالاھىدىلىكى بالىلارنى چاققان ھەرىكەت قىلىشقا ئۆگىتىدۇ، ئۇلاردا
سەكرەش، يۈگۈرۈش دېگەندەك ھەرىكەتلەرنى مۇستەھكەملەپ، شۇ ئارقىلىق چاققانلىق
يېتىلدۈرىدۇ.

زالنىڭ ئوتتۇرىغا ئارىلىقى بىر مېتىر قىلىنىپ، ئىككى تاياق يانمۇيان قويۇلىدۇ.
زالنىڭ بىر تەرىپىدە بالىلار تۇرىدۇ، ئىككىنچى تەرىپىدىكى ئۈستەل ئۈستىگە كىچىك
بايراق قويۇلىدۇ. ئويۇن رىياسەتچىنىڭ كۆرسەتمىسىگە بىنائەن تايماقتىن 2 - 3 قەدەم
يىراقلىقتا بايراققا قاراپ تۇرغان بالا تاياق قويۇلغان يەرگە يۈگۈرۈپ كېلىدۇ ۋە ئۇلاردىن
ئاتلاپ ئۆتىدۇ. ئاندىن ئۈستەل يېنىغا بېرىپ، بايراقنى قولغا ئالىدۇ، ئۇنى بېشىدىن يۇقى-
رىغا تاشلايدۇ.





«ئاتما تاياق» ئويۇنى

مەيدانغا دىيامېتىرى بىر يېرىم مېتىر بولغان يۇمىلاق سىزىق سىزىلىدۇ. ئايلانمىنىڭ ئىچىگە 50 سانتىمېتىرلىق تاياق قويۇلىدۇ. ساناق ساناش ئارقىلىق بىر بالا «يۇمىلاق بېشى» قىلىپ تەيىنلىنىدۇ. بىر بالا يۇمىلاق ئوتتۇرىسىدىكى تاياقنى يىراققا ئاتىدۇ. «يو-مىلاق بېشى» ئېتىلغان توپقا قاراپ يۇگۇرىدۇ. بۇ ئارىلىقتا باشقا بالىلار مۆكۈۋالىدۇ. ھېلىقى بالا تاياقنى ئېلىپ ئۆز جايىغا قايتىپ كېلىدۇ ۋە ئۇنى دائىرنىڭ ئوتتۇرىسىغا قويۇپ، بالىلارنى ئىزدەشكە باشلايدۇ. مۆكۈنگەنلەردىن كىمنى سىزىپ قالسا، ئۇنىڭ ئىسمىنى چاقىرىدۇ. ئېيتىپ بولۇپ دەرھال تاياق يېنىغا يۇگۇرىدۇ. ئارقىدىن ئىسمى ئېيتىلغان بالىمۇ يۇگۇرىدۇ. ئەگەر ئىسمى چاقىرىلغان بالا «يۇمىلاق بېشى»دىن بۇرۇن يېتىپ كەلسە، تاياقنى يەنە ئېلىپ كۈچەپ يىراققا ئاتىدۇ ۋە يەنە مۆكۈۋالىدۇ. ئەگەر «يۇمىلاق بېشى» بۇرۇن يېتىپ كەلسە، ئۇلگۈرۈپ كېلەلمىگەن بالا «يۇمىلاق بېشى» بولىدۇ. ھەممە بالىلار تېپىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئويۇن يەنە قايتىدىن باشلىنىدۇ. ئويۇن قائىدىلىرى: تاياق ئېلىپ كېلىنىپ، يۇمىلاقنىڭ ئوتتۇرىسىغا قويۇلمىغۇچە، مۆكۈنگەن بالىلارنى ئىزدەشكە بولمايدۇ. ئىسمى چاقىرىلغان بالا شۇ ھامانلا چىقىشى كېرەك، چىققىلى ئۇنىماي تۇرۇۋېلىشقا ياكى كۆز بويامچىلىق قىلىشقا بولمايدۇ.



«تاياق ئايلان» ئويۇنى

يەرگە ئوتتۇراھال ئايلانما سىزىلىپ، ئۇنىڭ مەركىزىگە ئوتتۇراھال تاياق قېقىلىدۇ. بالىلاردىن بىرى تاياقنى ئوڭ قولى بىلەن تۇتۇپ، سول قولىنى بىلەن ئوڭ قولىنىڭ قولىقىدىن چىقىرىپ، قۇلقىنى تۇتىدۇ. ئاندىن قۇلقىنى قويۇپ بەرمىگەن شەرت ئاستىدا سائەت ئىستىرىلكىسىغا ئوخشاش ئايدىنىدۇ.



بۇ ئويۇن بالىلاردىن چاققانلىق، ئەپ-چىللىك ۋە ئىرادە تەلەپ قىلىدۇ.

قۇلقىنى قويۇپ بەرمەي ئەڭ كۆپ ئايلانغان بالا ئۇتقان بولىدۇ.

«بۇغا ئوۋلاش» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بارلىق بالىلار تەڭ ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. قاتناشقۇچىلار ئوغۇل بولسىمۇ، قىز بولسىمۇ بولۇۋېرىدۇ.

ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار بىر سىزىق يېنىدا قاتار تۇرىدۇ. سەزىقتىن تەخمىنەن بىر يېرىم مېتىر يىراقلىقتا بۇغا مۇڭگۈزلىرىدەك دەرەخ شاخلىرى تاشلانغان بولىدۇ (شاخلارنىڭ سانى ئويۇنغا قاتناشقان بالىلارنىڭ سانى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ). بالىلار ئۇچى سىرتى ماق قىلىنغان ئارقاننى شاخلارغا تاشلاپ، ئۇلارنى ئېلىشقا تىرىشىدۇ. ھەر بىر بالىغا بەش قېتىم





«توپ قايتۇرۇش» ئويۇنى

مەيدانغا قارمۇقارشى ئىككى سىزىق سىزىلىدۇ. ئۇنىڭ ئارىلىقى 5 — 10 مېتىرغىچە بولسا مۇۋاپىق.

ئويۇنغا قاتناشقۇچى بالىلار ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، سىزىقتا ئۆزئارا قارىشىپ تۇرىدۇ. كېلىشىش ئارقىلىق ئۇلاردىن بىرى ئويۇننى باشلايدۇ. بالىلار ئارقىمۇئارقىدىن توپنى كۈچ بىلەن تېپىدۇ. رەقىبلىرى بولسا، توپنىڭ ئۆزلىرىنىڭ سىزىقىدىن سىرتقا چىقىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن توپنى قاينۇرۇپ تېپىدۇ. ئەگەر توپ سىزىقىچە يېتىپ بارمىسا، ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار ئۇنى قوللىرى بىلەن يەتكۈزۈپ بەرسىمۇ بولىدۇ. ئويۇن شۇ يوسۇندا توپ تاكى سىزىقتىن چىقىپ كەتكۈچە داۋام قىلىدۇ. توپنى تېپەلمەي، سىزىقتىن ھالقىپ كېتىشىگە سەۋەب بولغان بالغا جازا بەلگىلىنىدۇ (ئويۇندىن چىقىرىۋېتىلىدۇ). ئاخىرىدا ئادەملىرى ئەڭ كۆپ قالغان گۇرۇپپا يەڭگەن بولىدۇ.

ئويۇن قائىدىلىرى: توپنى ئەپمەكچى بولغان بالا سىزىقتىن بىر قەدەم سىرتقا چىقىپ تۇرۇشى كېرەك. ئەگەر توپ بەك ئاستا تېپىلسە ۋە رەقىب تەرەپكە يېتىپ بارمىسىمۇ ئاشۇ بالغا جازا بېرىلىدۇ. يەنە باشقا ياققا تېپىلسىمۇ ئوخشاشلا جازالىنىدۇ.



ئارقان تاشلاش نۆۋىتى بېرىلىدۇ. شۇ نۆۋىتىدە ئەڭ كۆپ «بۇغا تۇتقان» بالا ئۇتقان ھېسابلىنىدۇ. ئويۇن ئاخىرىدا گۇرۇپپىلار بويىچە تۇتقان «بۇغا» لار ھېسابلىنىپ، خۇلاسە چىقىرىلىدۇ.

ئويۇن قائىدىلىرى: ئويۇن باشقۇرغۇچىنىڭ بەلگە بېرىشى بىلەن باشلىنىدۇ. سىزىقتىن دەسسەشكە ياكى ئۇنىڭدىن ھالقىپ ئۆتۈشكە بولمايدۇ.

«ھايۋانلار شاھى» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقۇچى بولغان بالىلارنىڭ ھەممىسى ھەر خىل ھايۋانلارنىڭ رولىنى ئالدىدۇ. ئاۋازغا قويۇش ئارقىلىق بىر بالا ئۇلارنىڭ «پادىشاھى» بولۇپ سايلىنىدۇ. ھەر بىر ھايۋان ھېچكىم ئاڭلىمايدىغان ئاۋازدا ئۆز نامىنى پادىشاھقىلا ئېيتىدۇ. مەسىلەن: شىر، تۈلكە، قوي، بۆرە، توشقان... دېگەندەك.

بارچە ھايۋانلار بىر سىزىققا تىزىلىپ تۇرىدۇ، ئۇلاردىن بىرنەچچە قەدەم نېرىدا پادىشاھ توپقا دەسسەپ تۇرىدۇ. پادىشاھ بىر ھايۋاننىڭ نامىنى چاقىرىدۇ ۋە ئاشۇ بالا چىقىپلا سىزىقتىن بويلاپ يۈگۈرىدۇ.

پادىشاھ بولسا، ئۇنىڭغا قاراپ توپنى تېپىپ، تەڭكۈزۈشكە ھەرىكەت قىلىدۇ. ئەگەر توپ ئۇنىڭغا تەگسە، يېنىپ كېلىپ پادىشاھنىڭ ياردەمچىسى بولۇپ تۇرىدۇ ۋە كېيىنكى قېتىملاردا تەڭمىگەن توپنى تېرىپ كېلىدۇ.

پادىشاھ بىرلا ۋاقىتتا بىرنەچچە ھايۋاننىڭ نامىنى ئېيتىپ، ئۇلار يۈگۈرۈۋاتقاندا، ئۇلارغا توپنى تېپىپ تەڭكۈزۈشمۇ بولىدۇ.

ئويۇن قائىدىلىرى: توپنى بەك قاتتىق تېپىشكە بولمايدۇ، پادىشاھ ئۈچ - تۆت ھايۋان تۇتقاندىن كېيىن، يەنە يېڭى پادىشاھ سايلىنىدۇ.





ماندىسى بىلەن تەڭ ئوقچىلار كېيىكلەرگە قارىتىپ توپ ئېتىشقا باشلايدۇ، كېيىكلەر بولسا، توپتىن قېچىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. قايسى «كېيىك» كە توپ تەگسە، شۇ تۇتۇلغان بولىدۇ. ئويۇن قائىدىلىرى: ئويۇننى چوقۇپ رىياسەتچىنىڭ كوماندىسى بىلەن باشلاش لازىم. توپنى بولسا، كېيىن رولىنى ئېلىۋاتقان بالىلارنىڭ پۇت - پاچاقلىرى تەرەپكە ئېتىش كېرەك.

«بېلىقلار ۋە لەھەڭ» ئويۇنى



ئويۇنغا 7 - 8 ئەتراپىدا بالا قاتناشسا مۇۋاپىق. بالىلاردىن بىرى لەھەڭ بو - لۇپ تاللىنىدۇ. قالغانلار بولسا بېلىقلار ھېسابلىنىدۇ. ئويۇن ئۈچۈن 2 - 3 مېتىر كېلىدىغان يىپ كېرەك. ئۇنىڭ بىر ئۇچى يۇمىلاقنىڭ يەنە بىر تەرىپىگە قېقىلغان قوزۇققا باغلىنىدۇ. يەنە بىر ئۇچىنى لەھەڭ رولىنى ئالغان بالا چىڭ تارتىپ دائىرنى ئايلىنىشقا باشلايدۇ. يىپنى ئېقىنىلىشۋاتقاندا، بېلىقلار ئۈستىدىن سەكرەپ ئۆتۈشىدۇ. يىپ كېمىنىڭ پۇتىغا تەگسە، ئاشۇ بېلىق تۇتۇلغان بولىدۇ (شۇ بالا ئويۇندىن چىقىپ كېتىدۇ). ئويۇن قائىدىلىرى: بالىلار ئويۇننى ئويۇنېشىشنىڭ كوماندىسى بىلەن باشلىشى كېرەك، يىپ دائىم چىڭ تارتىپ تۇرۇلۇشى لازىم.

«مەرگەن بالا» ئويۇنى

ئارلىقى 10 - 15 مېتىر بولغان ئىككى پارالل سىزىق سىزىلىدۇ. بۇ سىزىقلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا دىيامېتىرى 2 مېتىر ئەتراپىدىكى ئايالما دائىرە سىزىلىدۇ. بۇ دائىرنىڭ ئىچىدە بىر بالا - مەرگەن تۇرىدۇ. ئۇ قولدا توپنى تۇتۇپ تۇرىدۇ. باشقا بالىلار بىر سىزىقتىن ئىككىنچىسىگە يۈگۈرۈپ ئۆتۈشكە باشلايدۇ. مەرگەن ئۇلارغا قاراپ توپ ئېتىپ، تەڭكۈزۈشكە ھەرىكەت قىلىدۇ. توپ كېمىگە تەگسە ئاشۇ بالا مەرگەن بولىدۇ.

ئويۇن قائىدىلىرى: ئويۇن باشلاش. تىن بۇرۇن بىر بالا مەرگەن قىلىپ تال. لىنىدۇ. يەنى ئويۇنېشىشنىڭ «ئولتۇرۇڭلار!» دېگەن بۇيرۇقىدىن كېيىن، ئەڭ ئاخىرىدا ئولتۇرغان بالا مەرگەن بولىدۇ. ئەگەر مەرگەن ئاتقان توپنى يۈگۈرۈۋاتقان بالا قولدا تۇتۇۋالسا، بۇ ھېساب بولمايدۇ.



«كېيىكىنى تۇر» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشماقچى بولغان بالىلاردىن ئىككىسى ئوقچى بولىدۇ. قالغان بالىلار بولسا، كېيىك رولىنى ئېلىپ، چوڭ بىر يۇمىلاق سىزىق ئىچىدە تۇرىدۇ. ئوقچىلار يۇمىلاقنى تاشقىرىسىدا بىر - بىرىگە روبرو بولۇپ تۇرىدۇ. ئويۇنېشىشنىڭ: - بىر، ئىككى، ئۈچ! - دېگەن كۆز -





«ئورمانچى» ئويۇنى

يەرگە دىيامېتىرى 8 - 10 مېتىر كېلىدىغان چوڭ چەمبەر سىزىلدۇ. بۇ ئورمانلىق ھېسابلىنىدۇ، ئوتتۇرىسىغا بىر كۋادرات سىزىلىپ، «ئورمانچىنىڭ ئويى» ۋەزىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىر بالا تاللىنىپ، ئورمانچى سۈپىتىدە كۋادرات ئىچىگە قويىلىدۇ. قالغان بالىلار ئاق قۇش بولىدۇ.



ئاق قۇشلار ئورمانغا ئۇچۇپ كىرىپ، ئوتتۇرىدىكى بالىنى ئېلىپ چىقىشقا ئۇرۇنىدۇ، ئورمانچى بولسا، ئۇلارنى تۇتۇۋېلىشقا، قول بىلەن تېگىشكە ھەرىكەت قىلىدۇ. بالىنى كۋادراتتىن ئېلىپ چىققان ئاق

قۇش ئورمانچى بولۇۋالىدۇ ۋە ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: ئورمانچىنىڭ ئويىگە كىرىشكە بولمايدۇ. تۇتۇلۇپ قالغان ئاق قۇشلار ئويۇندىن چېكىنىدۇ. ئورمانچىنىڭمۇ ئورمانلىقتىن تاشقىرىغا چىقىپ كېتىشىگە بولمايدۇ. ئۇنىڭدىن تاشقىرى ئۇ بىر جايدىلا تۇرسىمۇ بولمايدۇ، ئۇ ئىزچىل ھالدا چەمبەر ئىچىدە ھەرىكەتلىنىپ تۇرۇشى لازىم.

«تۈگمەن توپ» ئويۇنى

بىرنەچچە بالىلار چوڭ چەمبەرنى ئايلىنىپ تۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ بىرى بىلەن بولغان ئارىلىقى ئەڭ ئاز بولغاندا 2 - 3 قەدەم كېلىشى كېرەك. بالىلاردىن بىرى ئويۇن باشقۇرغۇچىدىن توپنى ئېلىپ يېنىدىكى شېرىكىگە ئېتىپ بېرىدۇ، ئۇ يەنە يېنىدىكىگە بېرىدۇ، ئەنە شۇ تەرىقىدە توپ چەمبەرنى بويلاپ ئۆزى تىلۋېرىدۇ. ئاستا - ئاستا توپ تېزلىدۇ.

«چەمبەردىن چىقار» ئويۇنى

بۇ ئويۇنغا خېلى كۆپ بالا قاتناشمىمۇ بولىدۇ. ئايالنا شەكلىدە ئارىلىقى 40 - 50 سانتىمېتىرلىق كىچىك چەمبەرلەر سىزىلدۇ ۋە بالىلار شۇ چەمبەر ئىچىدە ئولتۇرىدۇ، بىر بالا ئۆرە تۇرغان ھالدا بىر ئاياغلاپ ئۇلارنىڭ ئەتراپىنى ئايلىنىپ، بىر قولى بىلەن تۇرتۇپ، كىمىنىدۇر چەمبەر ئىچىدىن چىقىرىۋېتىشكە ئۇرۇنىدۇ. بالىنىڭ بىر ئايىقى بولسىمۇ يۇمىلاقتىن چىقىپ كەتسە، ئۇ ئويۇندىن چېكىنىدۇ. ئويۇننىڭ قائىدىلىرى: يۇمىلاق ئىچىدە ئولتۇرغان بالا قولى بىلەن يەرگە دېيىنىشمۇ بولىدۇ. ئۆرە تۇرغان بالا بەك كۈچلۈك ئىستەرمەسلىكى كېرەك. بىر بۇتلاپ ئۆرە تۇرغان بالا پات - پات پۇتىنى ئالماشتۇرۇپ تۇرسىمۇ بولۇۋېرىدۇ.





تۇرتۇپ، ئۇنىڭ ھەر ئىككى پۇتىنى يەرگە تەڭكۈزۈشكە ھەرىكەت قىلىدۇ. ئەگەر قايسى تەرەپتىن بولسۇن، بىرەرسىنىڭ ئىككىلا پۇتى يەرگە تېگىپ قالسا، ئويۇندىن چىقىرىلىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: بالىلار پەقەت پۈشتەك چېلىنغاندا ئاندىن بىر - بىرىگە قاراپ سەكرەشنى باشلىشى كېرەك. ئويۇن ئويناش جەريانىدا ئەگەر ھېرىپ كېتىدىغان ئىشى كۆرۈلسە، ئۇنىڭغا تېزلىكتە پۇتىنى ئالماشتۇرۇۋېلىش پۇرسىتى بېرىلىدۇ.

«قۇيرۇقنى تۇت» ئويۇنى



ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بارلىق بالىلار جەمبەر شەكلىدە تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا «شىر» ئولتۇرىدۇ. قالغان بالىلار «قوي» ھېسابلىنىدۇ. شىر ئۆزىنى ئۇخلاۋاتقانغا سېلىپ ئولتۇرىدۇ. قويلار ئۇنىڭ ئەتە-راپىدا قوشاقلارنى ئېيتىپ ئايدىلىنىدۇ:

ئۇخلاپ قاپتۇ شىر،
تامنىڭ قېشىدا،
تازا ئوينايىمىز،
ئۇنىڭ بېشىدا.



قويلار شۇنداق ناخ-شىلارنى ئېيتقاچ شىرنى پات - پات تۇرتۇپ قويىدۇ. شىر تۇيۇقسىز ئويغىنىپ كېتىدۇ ۋە دەرھال قويلارنى تۇتۇشقا ئۇرۇنىدۇ (قولنى تەڭكۈزسلا ھېساب). تۇتۇلغان قوي شىرغا ياردەمچى بولۇپ ئوتتۇرىدا ئولتۇرىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: شىر خالىغان پەيتتە قويلارنى تۇتسا بولىدۇ، لېكىن ئۇنىڭغا كىمدۇر بىرەرسىنىڭ قولى تەگمىگىچە ئورنىدىن تۇرسا بولمايدۇ.



كى ئېشىپ بارىدۇ. ئويۇن قائىدىلىرى: توپنى قولدىن چىقىرىپ قويغان ياكى ناتوغرا بەرگەن بالا ئو-يۇندىن چېكىندۈرۈلىدۇ. شۇ ھالەتتە ئويناپ ئەڭ ئاخىرىغىچە جايىدا ئوينىغان بالا ئۇتقان ھېسابلىنىدۇ.

«ئاقساق تۇرنا» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشماقچى بولغان بارچە بالىلار ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. تۆت - بەش قەدەم مۇساپلىك مەيدانغا 5 - 6 مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى ئىككى پارالل سىزىق سىزىلىدۇ. ھەربىر گۇرۇپپا ئۆزىنىڭ بەلگىلەنگەن سىزىقى ئارقىسىدا تۇرىدۇ. ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بارلىق بالىلار بىر پۇتىنى تىزىدىن ئارقا تەرەپكە پۈ-كۈپ، قولى بىلەن ئۇنى تۇتۇپ (ئوڭ پۇتىنى ئوڭ قولى، سول پۇتىنى سول قولى بىلەن) تۇ-رىدۇ.



پۈشتەك چېلىنىشى بىلەن تەڭ ئىككى گۇرۇپپا-با بىر - بىرلىرىگە قارىمۇ قارشى سەكرەپ - سەكرەپ يېقىنلىشىدۇ، ئاندىن بوش قولى ۋە گەۋدىسى بىلەن قارشى گۇرۇپپىدىكى رەقەبىنى

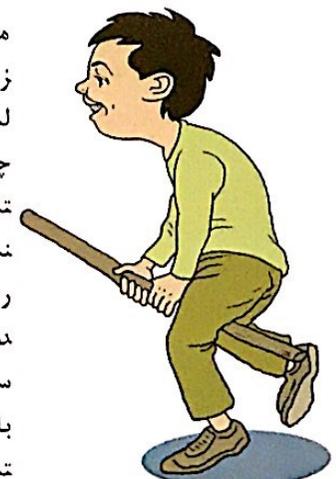




ھەر ئىككى گۇرۇپپىدىن بىردىن بالا چىقىپ توپنى قولغا ئالىدۇ ۋە بىر ۋاقىتتا كۈچە-نىڭ بارىچە يۇقىرىغا ئاتىدۇ، ئاندىن يۇگۇرۇپ بېرىپ، توپ تاكى يەرگە چۈشكچە ئو-رۇندۇق ئۈستىدىكى تاشلارنى يىغىشقا باشلايدۇ. كىم كۆپ تاش يىغسا ئاشۇ غالىب چىقىدۇ ۋە نۆۋەت باشقا ئىككى بالغا بېرىلىدۇ. ئاخىرىدا ئومۇمىي گۇرۇپپا بويىچە ھېسابلىنىپ، قايسى گۇرۇپپىنىڭ ئۇتۇپ چىققانلىقى ئېنىقلىنىدۇ.

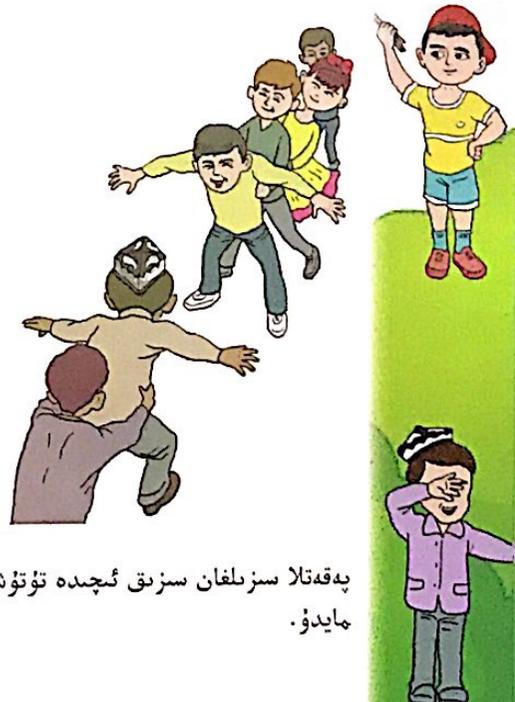
«كالتەك ئېتىش» ئويۇنى

مەيدانغا سىزىق سىزىلىدۇ. ئىككى بالا قوللىرىغا مۇۋاپىق چوغلۇقتىكى بىر تالدىن كالتەك ئېلىپ، سى-زىنىڭ ئارقىسىدا تۇرىدۇ. كالتەكنىڭ بىر ئۇچىنى قو-لىدا تۇتىدۇ، يەنە بىر ئۇ-چىنى بولسا پۇتىنىڭ ئۈس-تىگە قويدۇ (كالتەك پۇت-نىڭ دۈمبىسىدە تىك تۇ-رىدۇ)، پۇت يەردە تۇرد-دۇ. كېيىن پۇتنى كۈچلۈك سىلكىپ تايماقنى ئىلاجىنىڭ بارىچە يىراققا ئىرغى-تىشقا ھەرىكەت قىلىنىدۇ. كىمىنىڭ تايماقنى يىراققا بارسا، شۇ بالا ئاشۇ جايغا بېرىپ تۇرىدۇ ۋە ئۇتتۇرغان بالا تايماقنى خۇددى ئاتقا ئوخشاش مىنىپ، يىراققا تۇرغان بالىنى قوغلايدۇ. ئويۇن قائىدىسى: يۇگۇرۇشنى چوقۇم ئويۇنېشىنىڭ كو-ماندىسى بىلەن باشلاش كېرەك.



«ئاقلار ۋە قارىلار» ئويۇنى

بىرنەچچە كىشىلىك ئىككى گۇرۇپپا بىر - بىرىگە قارىمۇ - قارشى بولۇپ تۇرىدۇ. رىيا-سەتچى بىر تەرىپى قارا، يەنە بىر تەرىپى ئاق كونا پىلاستىكنى ئاتىدۇ، پىلاستىكنىڭ قارا يا-كى ئاق تەرىپى چۈشكىنىگە قاراپ، بىر گۇرۇپپا يەنە بىر گۇرۇپپىنى تۇتۇشقا باشلايدۇ. قىچىۋات-قانلار سىزىپ قويۇلغان سىزىقتىن ئۆتۈپ كېتىشكە ھەرىكەت قىلىدۇ. قايسى گۇرۇپپىنىڭ ھېسابىدا تۇتۇۋېلىنغان رەقىبلەرنىڭ سانى كۆپ بولسا، شۇ گۇرۇپپا غالىب ھېسابلىنىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: رەقىبلەرنى پەقەت ئويۇن-بېشىنىڭ «ئاقلار!» ياكى «قارىلار!» دېيىشى بى-لەن تۇتۇشقا باشلاش كېرەك. قىچىۋاتقانلارنى پەقەتلا سىزىلغان سىزىق ئىچىدە تۇتۇش لازىم. سىزىقنىڭ تاشقىرىسىدىكىلەر ھېسابقا ئېلىن-مايدۇ.



«تاشلارنى يىغ» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقۇچى بالىلار ئىككى گۇرۇپ-پىغا بۆلۈنىدۇ. ھەر ئىككى تەرەپتە ئۈستىگە بىرنەچچە تالدىن تاش قويۇلغان ئىككى ئورۇن-دۇق تەييارلىنىدۇ، بۇ ئورۇندۇقلارنىڭ ئۈستى-دىكى تاشلارنىڭ سانى چوقۇم ئوخشاش بولۇشى كېرەك.





ماسلىقى كېرەك. ئاللاش ئارقىلىق بېكىتىلگەن گۈل (مەسلەن، ئە- ترگۈل) ئويۇننى باشلايدۇ. ئە- ترگۈل لالەگۈلنى چاقىرىپ ئۇنى قوغلاشقا باشلايدۇ. ئەگەر لالە- گۈلدە تۇتۇلۇپ قېلىش خەۋىپى تۇغۇلسا، ئۇ باشقا بىر گۈلنى ئور- نىغا چاقىرىدۇ. شۇ ھامان يەنە بىر ئويۇنچى قېچىشقا باشلايدۇ. بۇ ئويۇننى ئويناشتا بالىلار پەقەت گۈللەرنىڭ نامى بىلەن ئەمەس، بەلكى باشقا ھايۋانلار ۋە بېلىقلارنىڭ ناملىرى بىلەن ئاتالسىمۇ بولىدۇ.



ئويۇن قائىدىسى: تۇتۇلۇپ قالغان بالا ئىسمىنى ئۆزگەرتىپ قايتا ئويۇنغا قاتناشسا بولىدۇ. ئەمما ئويۇن داۋامىدا بىر خىل ئىسىم قايتلانمىسلىقى كېرەك. بۇ ئويۇندا بىر قې- تىمىمۇ تۇتۇلمىغان بالا غالىب ھېسابلىنىدۇ.

«توشقانلار سەھىرى» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بىرنەچچە بالا توشقانلارنىڭ رولىنى ئالىدۇ، ئۇلاردىن بىرى توشقانلارنىڭ ئۇستازى بولۇپ تەيىنلىنىدۇ. مەيدان ئوتتۇرىسىغا كىچىك - كىچىك چەم- بەرسىمان ئايلىنىملار سىزىلىدۇ. بۇ توشقانلارنىڭ ئۆيى ھېسابلىنىدۇ. ئۇستازنىڭ بولسا بۇنداق ئۆيى يوق.

ئۇستاز توشقانلارغا قاراپ:

— ھەممە ئورنىدىن تۇرسۇن! — دەيدۇ.

شۇ ھامان توشقانلار ھەر خىل ھەرىكەتلەر بىلەن بۇيرۇقنى بېجىرىدۇ.

ئۇستاز سۆزىنى داۋام قىلىدۇ:

— ئورنىدىن تۇرغاندىن كېيىن ھەممە يۇيۇنىدۇ، گىمناستىكا ئوينىدايدۇ، ئورۇن يىد-



«رىگۇ - رەگۇ» ئويۇنى

بىرنەچچە بالا بىر جايغا توپلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇلاردىن بىرى ئويۇنچىسى بولۇپ سايلىنىدۇ. قالغان بالىلار قولىنى مۇشتۇم قىلىپ تۇرىدۇ. ئويۇنچىسى قولىنى بىر - ئىككى قېتىم سىلكىپ:

— رىگۇ رەگۇ، رىگۇ رەگۇ... — دەيدۇ. كېيىن باش بارماقلىرىنى چىقىرىپ مۇڭ- گۈزنى ئىپادىلەيدۇ ۋە مۇڭگۈزلۈك نەرسە- لەرنىڭ نامىنى ئېيتىدۇ. مەسلەن: «مۇڭگۈز- لۈك ئۆچكە» ياكى «مۇڭگۈزلۈك قوي»، «مۇڭگۈزلۈك كۆڭلەك» دەپ چالغىتىدۇ. ئەگەر مۇڭگۈزى بار ھايۋان ئېيتىلسا، ھەممە بالىلار قوللىرىنىڭ باش بارمىقىنى چىقىرىشى كېرەك. ئەگەر ئويۇنچىسى بالىلارنى ئېزىقتۇ- رۇش ئۈچۈن مۇڭگۈزى يوق ھايۋاننى ياكى باشقا بىر بۇيۇمنى ئېيتسا، بالىلار مۇڭگۈزنى كۆرسەتمەسلىكى لازىم. ئۇنداق بولمىسا، ئې-



زىققان بالا ئويۇندىن چىقىرىۋېتىلىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: بالىلار ھەر ئىككى قوللىرىنىڭ باش بارمىقىنى چىقىرىشى شەرت، بىرسىنى چىقىرىش ھېسابقا ئېلىنمايدۇ. ئويۇن جەريانىدا خاتا قىلىپ، چىقىپ كەتكەن بالا ئۇسسۇل ئويناپ بېرىدۇ ياكى ناخشا ئېيتىپ بېرىدۇ. باشقا ماھارەت كۆرسىتىپ بەرسىمۇ بولىدۇ.

«گۈللەر» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىدىغان ھەربىر بالا ئۆزىگە گۈللەردىن ئىسىم تاللايدۇ (مەسلەن: ئە- ترگۈل، قىزىلگۈل، نەركىسى... دېگەندەك). بالىلار ئارىسىدا بىر خىل ئىسىملىكلەر بول-



فشتۇرىدۇ، ناشتا قىلىدۇ، مەكتەپكە بارىدۇ، مەكتەپتە ئوقۇيدۇ، ئۆيگە قايتىدۇ، دەرس تەييارلايدۇ، ھويلىغا چىقىپ ئوينىيدۇ!
 «ھويلىغا چىقىپ ئوينىيدۇ» دېگەن سۆز بىلەن تەڭ ھەممە توشقانلار ئۆيلىرىدىن چىقىپ، چېپىپ ئويناشقا باشلايدۇ. ئۇستاز بىردىنلا:
 — تۇن! — دەيدۇ.

بۇ سۆز بىلەن تەڭ بارلىق توشقانلار يۈگۈرگەن ھالدا ئۆز ئۆيىگە قايتىشى كېرەك. ۋاقتىدا ئۆيىگە بارالماي، ھەممىنىڭ ئاخىرىدا قالغان بالا ئۇتتۇرغان ھېسابلىنىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: بارچە ھەرىكەتلەر ئۇستازنىڭ بۇيرۇقىدىن كېيىن بېجىرىلىدۇ. بالىلار ھويلىدا يۈگۈرۈۋاتقاندا «ئۆي» دىن كېمىدە 10 قەدەم تاشقىرىدا بولۇشى كېرەك.



«بېلىق ئوۋلاش» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بىرنەچچە بالا ئىككى گۈرۈپپىغا بۆلۈنىدۇ. گۈرۈپپا ئەزالىرى بىرنەچچە قەدەم ئارىلىق قويۇپ، بىر - بىرىگە قارىمۇ قارشى تۇرىدۇ. بىرنىچىسى بېلىقچىلار گۈرۈپپىسى (ئۇلارنىڭ سانى ئازراق)، يەنە بىر گۈرۈپپا بېلىقلار توپى. ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۆۋەندىكىچە دىئالوگ بولىدۇ:



بېلىقچىلار:

- بىز بېلىق تۇتماقچى!
- قانداق بېلىق؟
- تاسمىبېلىق!
- تۇتۇڭلار! — دەپ جاۋاب بېرىدۇ بېلىقلار.

بېلىقلار ئارقىسىغا ئۆرۈلۈپ بەلگىلەنگەن مەنزىلىگەچە قاچىدۇ. ئەگەر بۇ جەرياندا تۇتۇلۇپ قالسا، تۇتۇلغان بېلىق ئويۇندىن چېكىندۈرۈلىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: بېلىقلارنى پەقەت بەلگىلەنگەن يەرگەچە تۇتۇش كېرەك. بېلىقچىنىڭ قولى تەگكەن بېلىق تۇتۇلغان ھېسابلىنىدۇ.



«قولۇڭنى كۆتۈر» ئويۇنى

بۇ ئويۇننى ئويناشتا بالىلار ئۆرە تۇرغان ياكى ئولتۇرغان ھالدا چەمبەر شەكلىدە جايلىشىشى، بىر - بىرلىرىگە دەخلى قىلمايدىغان ھالدا بولۇشى كېرەك. ئويۇن قائىدىسى بويىچە مەركەزدە تۇرۇشقا بىر ئويۇنچى تەيىنلىنىدۇ. ئۇ چەمبەر ئەتراپىدىن ئاستاغنا مېڭىپ، بىر بالىنىڭ ئالدىدا توختايدۇ ۋە يۇقىرى ئاۋازدا:

- قولۇڭنى كۆتۈر! — دەيدۇ.

بەلگىلەنگەن بالا ھالىتىنى ئۆزگەرتىمەي تۇرۇۋېرىدۇ. لېكىن ئۇنىڭ ئىككى تەرىپىدە تۇرغان





دىن 6 - 8 قەدەم نېرىراققا بىر تال تاياق قادىلىدۇ (تاياقنىڭ ئېگىز-لىكى بىر مېتىردىن ئارتۇق بولماسلىقى كېرەك)، ئۇنىڭ ئۈستىگە قۇرۇق قاپاق كىيگۈزۈلىدۇ. قائىدە بويىچە تاللانغان ئويۇنچى ئايلانما ئىچىدىكى قاپاققا ئارقىسىنى قىلىپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭ قولىغا ئۇزۇنلۇقى 1 مېتىرلىق تاياق بېرىلىدۇ، كۆزى بولسا رومال بىلەن تېگىپ قويۇلىدۇ. ئۇ تۇرغان يېرىدە بىرنەچچە قېتىم ئايلىنىپ توختايدۇ. ئاندىن تاياقنى ئېلىپ چەمبەر ئىچىدىن چىقىرىدۇ ۋە قاپاقنى تېپىپ، ئۇنى ئۇرۇشقا ھەرىكەت قىلىدۇ.



ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بالىلارغا بۇنداق تەلەپنى بېجىرىشى ئۈچۈن مەلۇم ۋاقىت بېرىلىدۇ. شۇ ۋاقىت ئىچىدە ۋەزىپىنى توغرا بېجىرگەن بالىغا نومۇر بېرىلىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: چوقۇم قاپاقنى ئۇرۇش كېرەك، تايىقىنى ئۇرۇشقا بولمايدۇ. چەمبەر كەتراپىدىكى باشقا بالىلار قاپاقنى ئۇرماقچى بولغان بالىغا دەخلى قىلماسلىقى لازىم.

«رومالنى بەر» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار بىر - بىرىگە قارىمۇقارشى تۇرغان ھالدا ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى قولىنى ئارقىسىغا تۇتۇپ تۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىدا بىر ئويۇنچى بالا تۇرىدۇ. ھەر ئىككى گۇرۇپپىدىن بىردىن ئويۇنچى تاللىنىپ، ئۇنىڭغا رومال بېرىلىدۇ. ئويۇنچى ئۆز توپىدىكى بالىلارنىڭ



قوشنىلىرى شۇ ھامان بىر قولىنى كۆتۈرۈشى كېرەك: ئوڭ تەرەپتىكى قوشنا سول قولىنى، سول تەرەپتىكى قوشنا بولسا ئوڭ قولىنى كۆتۈرىدۇ. ئەگەر بالىلاردىن بىرى قولىنى خاتا كۆتۈرسە، كۆتۈرۈشنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويسا ياكى باشقا بىر خاتالىققا يول قويسا، بۇ بالا ئويۇنچى بىلەن ئورنىنى ئالماشتۇرۇپ ئوتتۇرىدا تۇرىدۇ. ئويۇن بەلگىلەنگەن ۋاقىتقىچە ئوينىلىدۇ (مەسىلەن: 10 مىنۇت). قايسى بالا ئويۇنچى شى بولسا ئاشۇ غالىب چىققان ھېسابلىنىدۇ. ئويۇنچى چوقۇم ئويۇنچى بالىنىڭ يېنىغا كېلىپ، ئاندىن ئۇنىڭغا بۇيرۇق بېرىشى كېرەك.

«بالىلار ۋە خوراز» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقۇچى بالىلاردىن بىرى خورازنىڭ رولىنى ئالىدۇ. خوراز ئويۇندىن چىقىپ، مەيداننى بويلاپ يۈگۈرىدۇ ۋە ئۈچ قېتىم چىللايدۇ. بالىلار ئۇنىڭغا جاۋابەن شۇنداق دەيدۇ:



خوراز بوۋا، خوراز بوۋا،
سەھەر تۇردۇڭ نېمانچىلا؟
ئويغاتىڭ بالىلارنى،
مەقسىتىڭ نېمە، بوۋا؟

شۇندىن كېيىن خوراز ئۇۋىسىدىن چىقىپ، قاناتلىرىنى قېقىپ، بالىلارنىڭ كەينىدىن يۈگۈرىدۇ. ئەگەر بالىلارنى تۇتالسا ئۇۋىسىغا قايتىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: خوراز قاناتلىرىنى قاققاندىن كېيىن بالىلار يۈگۈرىدۇ. بالىلار ئۆز ئۆيلىرىگە كىرىۋېلىشى كېرەك.

«قاپاقنى ئۇرۇش» ئويۇنى

بۇ ئويۇنغا بىرنەچچە بالا قاتنىشىدۇ. يەرگە دىيامېتىرى 1 - 1.5 مېتىر بولغان چەمبەر شەكلىدىكى ئايلانما سىزىلىدۇ. ئۇنىڭ-





ئارقىسى بىلەن ئاستا مېڭىپ، بالىلاردىن بىرىنىڭ قولىغا رومانلى بىلدۈرمەستىن تۇتقۇزىدۇ.
شۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرىدا تۇرغان بالا بۇيرۇق بېرىدۇ:

— رومانلى بەر!

ئىككى تەرەپتىن بىردىن بالا يۈگۈرۈپ بېرىپ ئوتتۇرىدىكى بالغا رومانلى تاپشۇرۇپ بېرىشى كېرەك. رومانلى بىرىنچى بولۇپ بەرگەن بالا غالىب بولىدۇ. ئاخىرىدا ئەڭ كۆپ نوھۇرغا ئېرىشكەن گۇرۇپپا غالىب سانىلىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: رومانلى پەقەت بۇيرۇقتىن كېيىن ئېلىپ بېرىشى كېرەك. رومانلى قولىغا بېرەلمىگەن ياكى چۈشۈرۈپ قويغان بالا تۇنجى بولۇپ يېتىپ بارغىنىغا قارىماي ئۆتتۈرۈلگەن بولىدۇ.



«زىمىستان» ئويۇنى

ئويۇنچى ساناق ئارقىلىق زىمىستان بوۋىنى تەيىنلەيدۇ. ئۇ مەركەزدە تۇرىدۇ، قالغان بالىلار ئەتراپىنى قورشاپ تۇرىدۇ. ئو-يۇنچىنىڭ:

— زىمىستان كې-لىۋاتىدۇ! — دېگەن ئاگاھلاندۇرۇشىدىن



كېيىن بارلىق بالىلار ھەر تەرەپكە قاراپ قېچىشقا باشلايدۇ. زىمىستان بولسا ئۇلارنى قوغلاپ يېتىشكە ۋە قولىنى تەڭكۈزۈپ ئۇلارنى مۇزلىتىپ قويۇشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. مۇز-لىتىلغان بالا ئۆز ئورنىدىلا قېتىپ تۇرىدۇ.
ئويۇن قائىدىسى: چوقۇم ئويۇنچىنىڭ كېيىن ئاندىن ھەر تەرەپكە قېچىش كېرەك. قېتىپ تۇرغان بالىلار ئويۇن يەنە يېڭىدىن باشلانمىغىچە قايتىدىن ئويۇنغا ئا-رىلاشمايدۇ.

«تەڭگىنى كۆتۈر» ئويۇنى

مەيداننىڭ ئىككى تەرىپىگە پاراللىل ھالدا بەلگە سىزىقى سىزىلىدۇ. ئاندىن ئىككى سىزىقنىڭ ئوتتۇرىسىغا بىرنەچچە تەڭگە (تاش، ئۇرۇقچا ياكى باشقا نەرسە بولسى-مۇ بولىدۇ) چېچىپ قو-يۇلىدۇ. ئويۇنغا قاتناش-



قان بالىلار سىزىق بويلاپ بىردىن ئاتنى (چۈنقى) مىنىپ، سەپ تارتىپ تۇرىدۇ. ئويۇنچى-نىڭ بۇيرۇقى بىلەن بالىلار ئاتنى جاپتۇرغاندەك ھالەتتە چېگرا سىزىقىغا قاراپ چېپىش-دۇ ۋە ئارقىسىغىمۇ يەنە شۇ تەرزىدە قايتىپ كېلىشىدۇ. ئۇلار يۈگۈرۈپ تۇرۇپ، توختى-ماستىن ئېڭىشىپ، يەردىكى تەڭگىلەرنى تېرىۋېلىشىدۇ. كىم كۆپ تەڭگە يىغسا، ئاشۇ بالا غالىب ھېسابلىنىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: ئويۇننى پەقەت ئويۇنچىنىڭ كوماندىسى بىلەن باشلاش كېرەك. ئويۇن داۋامىدا بالىلار بىر-بىرىنى تۇرتۇۋەتمەستىن يۈگۈرۈشى لازىم. تەڭگىنى ئېلىۋات-قاندا، ئېڭىشكەن جايدىن تۇرسا بولمايدۇ.



«سايىھەتچى» ئويۇنى

بۇ ئويۇن سىرتتا ئۆتكۈزۈلسىمۇ، زالدا ئۆتكۈزۈلسىمۇ بولىدۇ. ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بارلىق بالىلار يۇمىلاق چەمبەر شەكلىدە ئولتۇرىدۇ. پەقەت بىر بالا — سايىھەتچى چەم-بەرنىڭ مەركىزىدە تۇرىدۇ. ئولتۇرغان بالىلار سايىھەتچى ئاڭلىمايدىغان ئاھاڭدا يۇرتى-مىزىدىكى تونۇش بىر شەھەر ياكى جاي نامىنى ئۇزۇن ئۆزلىرىگە ئىسىم قىلىپ تاللىشىدۇ. سايىھەتچى بولسا، ئۆزى سايىھەت قىلىدىغان شەھەرنى يۇقىرى ئاۋازدا جاكارلايدۇ.

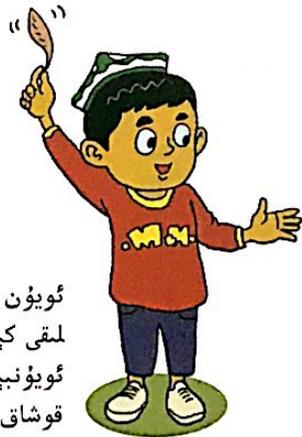




«نېمىنىڭ تۈكى» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىدىغان ئون نەپەر ئەتراپىدىكى بالا يۇمىلاق چەمبەر شەكلىدە ئولتۇرىدۇ. ئويۇنچىسى بىرەر قۇشنىڭ يېيىنى (ئۆردەك، غاز، قاغا، قۇشقاچ... دېگەندەك) ئېلىپ، بالىلاردىن بىرىگە كۆرسىتىپ: — بۇ نېمىنىڭ تۈكى؟ — دەپ سورايدۇ.

سوئال سورالغان بالا تۈكنىڭ نامىنى ئېيتىدۇ، يەنە باشقا بالىدىن سورىلىدۇ، باشقا بالىمۇ جاۋاب بېرىدۇ. ئويۇن قائىدىسىدە بىر قۇشنىڭ نامى ئىككى قېتىم تەكرارلانماستىن، بىر بالىنىڭ ئېيتقىنىنى ئىككىنچىسى ئېيتىپ قويسا، ئويۇنچىسىنىڭ ئېيتقان بۇيرۇقىنى بېجىرىدۇ: ئۇسسۇلغا چۈشىدۇ، قوشاق ئېيتىدۇ ياكى باشقا ماھارەت كۆرسىتىدۇ. قۇشلارنىڭ نامىنى كىم كۆپ بىلسە، ئاشۇ «بىلىمەن» ھېسابلىنىدۇ.



«ئەپچىل توشقان» ئويۇنى

بۇ ئويۇنغا 14 - 15 نەپەر ئەتراپىدا بالا قاتنىشىدۇ. مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىغا ئارىلىقى 60 - 70 سانتىمېتىر كېلىدىغان ئىككى سىزىق سىزىلىدۇ. ئىككى بالا بۆرە ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ، قالغان بالىلار توشقان بولۇپ شۇ سىزىقتىن ئۆتۈشى كېرەك. بۆرە سىزىقتا تۇرىدۇ. بۆرەلەرگە تۈ-تۈلماي ئۆتكەن توشقان «ئەپچىل توشقان» ھېسابلىنىدۇ.



مەسىلەن: «مەن خوتەندىن چىقىپ قەشقەرگىچە ياكى ئاقسۇغىچە سايا- ھەت قىلمەن» دېگەندەك.

ئەتراپتا ئولتۇرغان بالىلاردىن كىمىنىڭ نام - شەرىپى چىقسا شۇ بالا ساياھەتچى بىلەن ئورۇن ئال- ماشۇرىدۇ. ئەگەر ساياھەتچى بىر قېتىمدا ئويۇنچى بالىلار ئۆزلىرىگە تاللىغان جاي ناملىرىدىن بىرنەچ- چىنى تاپالسا، ساياھەتچىگە بىر نومۇر بېرىلىدۇ. ئويۇن شۇ تەرزىدە داۋام قىلىدۇ. ئەڭ كۆپ نومۇر ئالغان بالا ئۇتۇپ چىققان بولىدۇ.



«سەۋزە تارتىش» ئويۇنى

بۇ ئويۇنغا يىگىرمە ئەتراپىدا بالا قاتنىشىپ، ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. گۇرۇپپىلار ئۆزىگە «بۇلبۇل»، «تۈمۈچۈق» دەپ نام قويۇۋالىدۇ. كېيىن ئوتتۇرىغا توغرا سىزىق سىزىلىدۇ ۋە بىر تەرەپتە «بۇلبۇل» گۇرۇپپىسى، يەنە بىر تەرەپتە بولسا «تۈمۈچۈق» گۇرۇپپىسى تۇرىدۇ.

گۇرۇپپا باشلىقلىرى سە- زىقنىڭ ئىككى تەرەپىدە تۇ- رۇپ:

— سەۋزىلەرنى تار- تىڭلار! — دەپ بۇيرۇق بەر- گەندىن كېيىن بالىلار گۇدۇل- دىكى بالىلارنىڭ قوللىرىنى ئۆزى تەرىپىگە تارتىدۇ. ئەزا- لىرى سىزىقتىن كۆپرەك ئۆتۈپ كەتكەن گۇرۇپپا يېڭىلىدۇ.

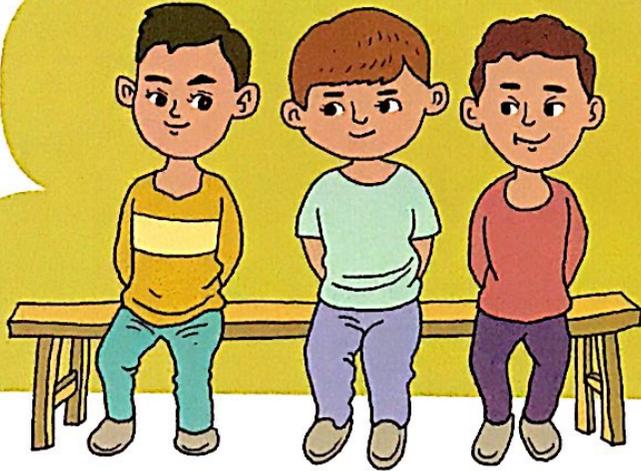




كەينىنى قىلىپ، كۆزلىرىنى يۇمۇپ تۇرىدۇ. يوشۇرغۇچى تاشنى ئولتۇرغانلاردىن بىرىگە بېرىدۇ. شۇ ھامان ھەممە بىر خىل ھالەتتە، كۈلۈپ ياكى جىددىيلەشكەندەك ئولتۇرىدۇ. تاش يوشۇرغۇچى تاپقۇچىغا قاراپ:

— ئاش پىشتى، تاش چۈشتى! — دەيدۇ.

تاپقۇچى ئولتۇرغانلاردىن بىرىنى كۆرسىتىدۇ. ئەگەر تاش ھەقىقەتەن كۆرسىتىلگەن شۇ بالدە بولسا، چىقىرىپ بېرىدۇ، ئەگەر باشقا بالىنىڭ قولىدا بولسا، ئۇ تاشنى يوشۇرغۇچىغا بېرىدۇ.

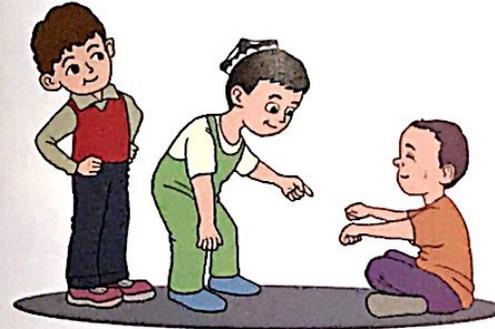


«سالاي - سالاي» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بالىلار دائىرە شەكلىدە قولىنى ئارقىسىغا قىلىپ ئولتۇرىدۇ. ئۇلاردىن بىرى قولغا ياغلىق ئېلىپ:

سالاي، سالاي،
كەمگە سالاي،
چېچى ئۇزۇن،
قىزغا سالاي!

«لىپ قىلدى» ئويۇنى



بۇ ئويۇنغا قاتنىشىدىغان بالىلارنىڭ سانى چەكلەنمەيدۇ. ئۇلار جازا قۇرۇپ ئايلىنىپ بولۇپ ئولتۇرىدۇ. ئىككى ئويۇنچى سايلىنىدۇ. ئويۇنچى قايسى ئويۇنچى بىرىنچى بولۇپ باشلىشى كېرەكلىكى چەك تاشلاش ئارقىلىق ئېنىقلىنىدۇ. بىرىنچى ئويۇنچى بېشىنىڭ قولىدا تۈگمە ياكى مونچاق بولىدۇ. بالىلار ئىككى قولىنى جۈپلەپ

ئالدىغا سۇنۇپ تۇرىدۇ. ئويۇنچى ئۇلارنىڭ قولىغا قولىنى تەگكۈزۈپ، ئۆزى مۇۋاپىق دەپ قارىغان بالىنىڭ ئالدىغا ئاشۇ نەرسىنى تاشلاپ كېتىدۇ. بالىلار قوللىرىنى يۇمۇۋالىدۇ. ئىككىنچى ئويۇنچى شۇ نەرسىنىڭ كېمىدە ئىكەنلىكىنى تېپىشى كېرەك. نەرسە شۇنىڭ قولىدا دەپ گۇمانلانغان بالىنىڭ يېنىغا بېرىپ:

— لىپ قىلدى! — دەيدۇ. ئەگەر ئۇنىڭدا بولسا، ئويۇنچىلىقىنى ئاشۇ بالا بىلەن ئالمىشىدۇ.

ئويۇن داۋام قىلىدۇ. ئىككىنچى ئويۇنچى يوشۇرۇلغان نەرسىنىڭ كېمىدە ئىكەنلىكىنى تاپسا، بىرىنچى ئويۇنچى ئورۇن ئالمىشىدۇ. ئويۇنچى بەرگەن نەرسە شۇ بالىدا ساقلىنىشى كېرەك. ئىككىنچى بالىغا ئۆزىنىڭ بېرىشى ئويۇن قاندىسىنى بۇزۇش ھېسابلىنىدۇ. «لىپ قىلدى» دەپ مۇراجىئەت قىلىنغان بالا دەرھال ئالدىقىنى ئېچىپ كۆرسىتىشى شەرت.

«تاش چۈشتى» ئويۇنى

«تاش چۈشتى» ئويۇنى ئاساسەن ياز ئايلىرىدا ئوينىلىدۇ.

بالىلار ئۇزۇن ئورۇندۇقتا تىزىلىپ ئولتۇرىدۇ. ئۆز خاھىشىغا ئاساسەن ئىككى بالا سايلاپ چىقىلىدۇ. ئۇلارنىڭ بىرى تاپقۇچى، يەنە بىرى تاشنى يوشۇرغۇچى بولىدۇ. تاپقۇچى





تۇتۇۋالماقچى بولۇۋاتقان ئويۇنېشىدىن نېرىراققا قېچىپ كېتىدۇ. ئويۇننى تەكرارلىغاندا ئويۇنېشى تېخىمۇ كۆپرەك بالىلارنى چاقىرىدۇ. ئويۇننى يە كۈنلىگەندە، ئويۇنېشى ھەممە بالىلارغا توپقا ئوخشاش تەكشى سەكرەشنى ئېيتىدۇ. بۇ چاغدا ئويۇنېشى قوشاقنى بالىلارنىڭ سەكرەش سۈرئىتىگە قاراپ تېز، ناھايىتى تېز ئېيتىدۇ. ئەگەر بالىلار توپقا ئوخشاش سەكرەشنى بىلمەسە، ئۇلارغا قانداق سەكرەشنى كۆرسەتسە قىيىن بولىشى كېرەك.

«ئاق توشقىنىم ئالامەت» ئويۇنى

بالىلار زال ياكى مەيداننىڭ بىر تەرىپىگە قويۇلغان ئۈستەللىرىدە ئولتۇرىدۇ. ئويۇنېشى ئۇلارغا:

— ھازىر ھەممىڭلار توشقان بولسىلەر، — دەيدۇ ۋە «ئوتلاققا» يۈگۈرۈپ چىقىشنى ئېيتىدۇ. بالىلار زالنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىدۇ ۋە ئويۇنېشىنى چۆرىدەپ تۇرىدۇ. كېيىن تىزلىنىپ ئولتۇرىدۇ. ئويۇنېشى مۇنداق قوشاق ئوقۇيدۇ:

ئاق توشقىنىم ئالامەت،
ئېتىنى قويدۇم سالامەت.
سالىپ قۇلاق توشقىنىم،
ھەممىدىن كارامەت.



بالىلار قوللىرىنى باشلىرىغا ئېلىپ، توشقاننىڭ قۇلقىغا ئوخشىتىپ، بارماقلىرىنى قىمىرلىتىدۇ. ئويۇنېشى قوشاقنى داۋام قىلىدۇ:

توشقىنىم قېتىپ قاپتۇ،
پۇت - قولىنى ئىسسىتىۋىن،
يال.. يال.. يال،
پۇت - قولىنى ئىسسىتىۋىن.

دەپ بالىلارنى ئايلىنىدۇ ۋە ئۇلار تۇرغانلاردىن بىرىنىڭ ئارقىسىغا تاشلاپ كېتىدۇ. ئارقىسىغا ياغلىق چۈشكىنىنى بىلمەي قىلغان بالا سورۇن ئوتتۇرىسىغا چۈشۈپ ئۇسسۇل ئويناپ بېرىدۇ. ئەگەر بىلىپ قالسا، رومال تاشلىغان بالىنىڭ ئارقىسىدىن قوغلايدۇ ۋە ئۇ ئۆز ئورنىنى تېپىپ ئولتۇرۇپ بولغۇچە يېتىپ ۋېلىپ رومال بىلەن ئۇرۇشى كېرەك. ئايلىنىپ ئوتتۇرىسىنى كېسىپ ئۆتۈشكە بولمايدۇ.



«شوخ توپۇم» ئويۇنى

بالىلار زالنىڭ ياكى مەيداننىڭ بىر تەرىپىگە قويۇلغان ئورۇندۇقلاردا ئولتۇرۇشىدۇ. ئويۇنېشى ئۇلاردىن سەل نېرىراققا تۇرىدۇ، توپنى ئالغان بىلەن ئۇرۇپ، ئۇنىڭ قانچەلىك تېز ۋە ئېگىز سەكرەيدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. بۇ چاغدا ئۇ تۆۋەندىكى قوشاقنى ئېيتىدۇ:

توپۇم توك - توك قىلسەن،
ئۇرسام ئۇچۇپ كېتسەن.
سەكرەپ - سەكرەپ نېرىغا -
دوستلىرىمغا يېتىسەن.



كېيىن ئۇ 2 - 3 بالىنى چاقىرىپ، توپقا ئەگىشىپ سەكرەشنى ئېيتىدۇ. ئويۇنېشى بايقىق قوشاقنى ئېيتىپ، توپ بىلەن يەنە مەشىقنى تەكرارلايدۇ. قوشاقنى ئېيتىپ بولغاندىن كېيىن، بالىلارغا قاراپ:

— ھازىر سىلەرگە يېتۋالمايمەن! — دەيدۇ. بالىلار سەكرەشتىن توختاپ، ئۆزلىرىنى



باللار «يال - يال» دېگەن سۆزنى ئاڭلاش بىلەن ئەڭ چاۋاك چېلىشقا باشلايدۇ ۋە قوشاق تۈگىگىچە چاۋاك چېلىپ تۇرىدۇ. ئويۇنېشى يەنە قوشاق ئوقۇيدۇ:

بىر جايدا تۇرۇۋېرىپ،
توشقان تىترەر سوغۇق يەپ.
ئەمدى سەكرەپ ئوينىسۇن،
سەكرەپ - سەكرەپ شادلانسۇن.

باللار «سەكرەپ - سەكرەپ» سۆزنى ئاڭلاش بىلەن ئەڭ ئىككى ئاياقلاپ ۋە ھەرخىل ھەرىكەتلەرنى قىلىپ سەكرەشكە باشلايدۇ. سەكرەش قوشاق ئاخىرلاشقىچە داۋام قىلىدۇ. ئويۇنېشى:

كەينىدىن چۆچۈپ كەتتى،
توشقانچاق قېچىپ كەتتى.

دەيدۇ ۋە ئېيىق پالۋانى كۆرسىتىدۇ، باللار قېچىپ بېرىپ، ئۆز ئورۇنلىرىدا تۇرۇۋالىدۇ.

ئويۇننى خالىغان ۋاقىتقىچە ئويناشقا بولىدۇ. ئويۇن باشلىنىشتىن بۇرۇن چوقۇم توشقانلار يوشۇرۇنىدىغان جايىنى تەييارلاپ قويۇش كېرەك. ئويۇن بېشىدا قوشاققا ئاساسەن مەشىقنى ھەممە باللار باراۋەر بېجىرىدۇ. ئويۇن كۆپ قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن بىرەر بالىنى ئويۇنېشى قىلىپ تەيىنلەش ۋە ئۇنى دائىرە ئوتتۇرىسىدا تۇرغۇزۇپ قويۇشقا بولىدۇ. قوشاق تامام بولغاندىن كېيىن باللارنىڭ ئارقىسىدىن تېز يۈگۈرمەسلىك، ئۇلارغا ئۆز ئورۇنلىرىنى تېپىۋېلىش ئۈچۈن ئىمكان بېرىش كېرەك.

كېچىك باللاردىن چوقۇم ئۆزىنىڭ جايىنى تېپىۋېلىش تەلەپ قىلىنمايدۇ، ئۇلارنىڭ ھەربىرى بوش جايىنى تېپىپ ئولتۇرسالا بولىدۇ. ئويۇن مۇنتىزىم ئۆتكۈزۈلۈۋاتقاندا، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئاسانلا ئۆز جايلىرىنى تاپالايدۇ. باللارنىڭ بۇ تاپقۇرلۇقىنى قوللاپ - قۇۋۋەتلىپ، رىغبەتلەندۈرۈپ تۇرۇش كېرەك.

«ئۈزۈن يىلان ئىزى بويلاپ» ئويۇنى

ئويۇنېشى يەرگە ياكى پولىغا ئۈزۈنلۈكى 5 - 6 مېتىر - لىق ئارقاننى سوزۇپ قويدۇ، بۇ ئارقان ئۈستى - يىلان ئىزى بىلەن باللار ئاخىرغىچە مېڭىشى كېرەك.

ئەگەر «يول» نىڭ يەنە بىر تەرىپىگە باللارنى جەلىپ قىلىدىغان نەرسىلەرنى، يەنى ئېيىق، قورچاق، قۇش، قوڭغۇر ئاق ياكى باشقا نەرسىلەر قويۇلسا، باللار ئويۇننى تېخىمۇ قىزىقىپ ئوينىيدۇ. بۇ.



نىڭدا يولنىڭ ئاخىرىدا نېمە ياتقانلىقىغا قاراپ، ۋەزىپە ئورۇنلىنىدۇ. مەسىلەن، ئېيىقنىڭ ئالدىغا بېرىپ ئۇنى سىيلاش، قۇشقا دان بېرىش، قوڭغۇراقنى سىلكىش دېگەندەك. ئويۇنېشى باللارنىڭ ئارقاننى دەسسەپ ماڭالمىيۇاتقانلىقىنى كۆرسە، دەسلەپتە ئۇنىڭ قولىدىن تۇتۇپ، ياردەملىشىشى كېرەك. باللار ئالدىرىماستىن مېڭىپ بېرىشلىرى لازىم.

«قۇش ۋە ئۇنىڭ بالىلىرى» ئويۇنى

باللار 5 - 6 دىن بولۇپ ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. ھەربىر گۇرۇپپا ئۆز ئۆيىگە - ئۆيىگە بولسۇنغا ئىگە بولىدۇ. بىر بىلەن سىزىلغان يۇمىلاق سىزىق، پولىغا تاشلاپ قويۇلغان چوڭ چەمبەر ياكى ئىككى ئۇچى بىر - بىرىگە باغلانغان ئارقان... قاتارلىقلار ئۇۋا بولۇشى مۇمكىن. باللار زوڭغىيىپ ئولتۇرۇپ، ئۇۋىدىكى قۇش بالىلىرىنىڭ ھەرىكىتىنى ئىپادىلەيدۇ. ئويۇنېشى قۇش رولىنى ئالىدۇ. ئۇنىڭ:





رئزە (ئورۇندۇق يۆلەنچۈكلىرى ئارىسى) دىن قارىشىدۇ. ئويۇنېشى — قۇياش چىقتى! چىققلار، ئويناقلار! — دەيدۇ. بالىلار يەنە مەيداننى ئايلىنىپ يۈگۈرىدۇ.

— يامغۇر يېغىپ كەتتى، تېزراق ئۆيگە كىرىڭلار! — دېگەن بۇيرۇق بىلەن تەك با- لىلار ئۆز ئورۇنلىرىغا قاراپ يۈگۈرۈشىدۇ ۋە ئورۇندۇقلارنىڭ ئارقا تەرىپىگە بېرىپ زوڭزىيىپ ئولتۇرۇشىدۇ...

«مۈشۈك ۋە چاشقانلار» ئويۇنى

بالىلار — چاشقان ئۇۋىلىرى (ئۆينىڭ تام تۈۋىلىرىدە ياكى مەيدان- نىڭ يان تەرەپلىرىدە قاتار قويۇلغان ئورۇندۇقلار) دا ئولتۇرىدۇ. مەيدان بۇرجەكلىرىدىن بىرىدە مۈشۈك ئول- تۇرىدۇ. مۈشۈك رولىنى ئويۇنېشى بالا ئورۇنلايدۇ. مۈشۈك ئۇخلاپ قا- لىدۇ، چاشقانلار بولسا ئۆينى ئارلاپ يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ. بىراق، تۇيۇق- سىز مۈشۈك ئويغىنىپ كېتىدۇ، قەدەد- نى رۇسلاپ كېرىلىدۇ، مياۋلايدۇ ۋە بىردىنلا چاشقانلارنى تۇتۇشقا باشلايدۇ. چاشقانلار تېز يۈگۈرىدۇ ۋە ئۆز ئۇۋىلىرىغا كى- رىپ يوشۇرۇنىدۇ (ئورۇندۇقلاردىن ئۆز ئورنىنى تاپىدۇ). ھەممە چاشقانلار ئۆز ئۇۋىسىغا كىرىپ كەتكەندىن كېيىن، مۈشۈك يەنە بىر قېتىم ئۆينىڭ ئىچىنى ئارلاپ چىقىدۇ. كېيىن ئۆز ئورنىغا كېلىپ يەنە ئۇخلايدۇ. ئويۇن 4 - 5 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.



چاشقانلار مۈشۈك كۆزىنى يۇمۇپ ئويغۇغا كەتكەندىن كېيىنلا ئۆز ئۇۋىلىرىدىن چىقىدۇ. ۋە مۈشۈك ئويغىنىپ مياۋلىغاندىن كېيىن ئۇۋىلىرىغا قايتىشى كېرەك. ئويۇنېشى چاشقانلارنىڭ ئۇۋىسىدىن چىقىشىنى كۆزىتىپ تۇرىدۇ. ئويۇندا ئويۇنچۇق مۈشۈكتىن پايدى- دىلىنىشىمۇ بولىدۇ. كۆۋرۈكلەر ئۇۋا رولىنى ئويىنىشى مۇمكىن. بۇنىڭدا بالىلار كۆۋرۈك- لەرنىڭ ئۈستىگە چىقىپ تۇرىدۇ.

— قېنى ئۇچتۇق، ئۇچايلى! — دېگەن سۆز- لىرىنى ئاڭلاش بىلەن تەك قۇش بالىلىرى ئۇۋىلىرىدىن ئۇچۇپ چىقىدۇ ۋە دان ئىزدەپ يىراققا بېرىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. ئويۇن- جېشىنىڭ:

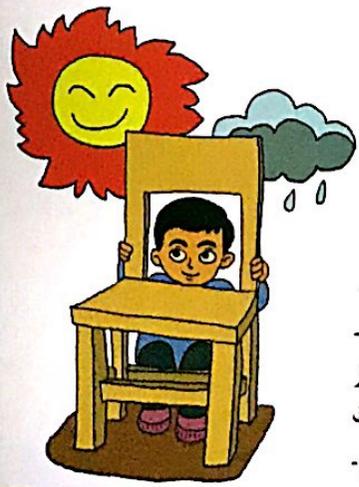


— ئەمدى ئۆيگە ئۇچمىز! — دېگەن بۇيرۇقتىن كېيىن قۇش بالىلىرى ئۆز ئۇۋىلىرىغا قايتىپ كېلىدۇ. ئو- يۇن 4 - 3 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.

ئويۇنېشى بالىلار — قۇش بالىلىرىنىڭ ئىشارىتىگە قاراپ ھەرىكەت قىلىشىنى كۆزىتىپ بارىدۇ. يات ئۇۋىغا ئۇچۇپ كىرىشنىڭ توغرا ئەمەسلىكىنى ئەسلىتىپ تۇرىدۇ. ئۆيىدىن يە- راققا ئۇچۇشقا دەۋەت قىلىپ، ئۇ يەردە قۇشلار ئۇچۇن داننىڭ مول ئىكەنلىكىنى تەكىتلەپ تۇرىدۇ.

«قۇياش ۋە يامغۇر» ئويۇنى

بالىلار زال ياكى مەيداندا قاتار تۇرغان ئو- رۇندۇقلارنىڭ كەينىگە ئۆتۈپ، زوڭزىيىپ ئولتۇ- رىدۇ ۋە دېرىزىدىن (ئورۇندۇق يۆلەنچۈكلىرى ئارىسىدىن) قارايدۇ. ئويۇنېشى: — قۇياش چىقتى! تۇرۇڭلار، ئويناقلار! — دەيدۇ.



بالىلار زال (ياكى مەيدان) نى بويلاپ يۈگۈرىدۇ. — يامغۇر يېغىپ كېتىدۇ. تېز رەك ئۆيگە كى- رىڭلار! — دېگەن بۇيرۇق بىلەن تەك بالىلار ئۆز ئورۇنلىرىغا قاراپ يۈگۈرۈشىدۇ ۋە ئورۇندۇقلارنىڭ ئارقا تەرىپىگە بېرىپ زوڭزىيىپ ئولتۇرۇشىدۇ ۋە دې-





تۇپتۇز يول بىلەن،
تۇپتۇز يول بىلەن،
تاشلايلى قەدەم.
ئۇششاق تاشلار ئۈستىدىن،
بارايلى بىللە..
چۈشۈپ كەتتۇق چوڭقۇرغا!

«تۇپتۇز يول ئۈستىدىن» دېگەن سۆز ئېيتىلغاندا بالىلار قەدەم تاشلاپ ماڭىدۇ. ئو-
يۇنىبىشى «ئۇششاق تاشلار ئۈستىدىن، ئۇششاق تاشلار ئۈستىدىن» دېيىشى بىلەن تەك
ئۇلار ئىككى پۇتنى تەك كۆتۈرۈپ سەكرەپ، سەل ئالدىغا سلجىيدۇ. «چۈشۈپ كەتتۇق
چوڭقۇرغا» سۆزى بىلەن تەك زوڭزىيىپ ئولتۇرۇۋالىدۇ. كېيىن:
— چوڭقۇردىن چىقىۋالدىق! — دەيدۇ ئويۇنىبىشى.
بۇ چاغدا بالىلار ئورۇنلىرىدىن تۇرىدۇ. ئويۇنىبىشى قوشاقنى يەنە تەكرارلايدۇ. ئا-
دىن تۆۋەندىكى قوشاقنى ئېيتىدۇ:

تۇپتۇز يول بىلەن،
تۇپتۇز يول بىلەن،
مېڭىۋىرىپ چارچىدۇق.
مېڭىۋىرىپ چارچىدۇق،
يۈرۈڭلار، ئۆيگە كەتتۇق،
مانا، ئۆيگىمۇ يەتتۇق.



«پاخپاق كۈچۈك» ئويۇنى

بالىلارنىڭ بىرى پاخپاق كۈچۈكنىڭ رولىنى ئالىدۇ. ئۇ يولدا ئالدىغا ئۇزىتىلغان قو-
لىرىغا بېشىنى قويۇپ ياتىدۇ. قالغان بالىلار ئاستا ئۇنىڭ ئەتراپىغا توپلىشىپ قوشاق ئو-
قۇيدۇ:

پاخپاق كۈچۈك ياتىدۇ،
قاراڭ، خورەك تارتىدۇ.
زادى بىلىپ بولمايدۇ،
ئويغاقمۇ ئۇ، ئۇخلامدۇ؟
ئاستا كېلىپ ئويغاتساق،
قىزىق ئىشلار بولمامدۇ؟



بالىلار كۈچۈكنى ئويغىتىشقا باشلايدۇ، ئۇنىڭ قېشىغا يىغىلىپ ئېڭىشىپ تۇرۇپ چاقم-
رىدۇ، چاۋاك چالىدۇ، ئۇرۇكىدۇ. ئاخىر كۈچۈك ئىرغىپ ئورنىدىن تۇرۇپ كېتىدۇ ۋە
قاتتىق قاۋايدۇ. بالىلار ھەر تەرەپكە قېچىشقا باشلايدۇ. كۈچۈك ئۇلارنىڭ كەينىدىن
قوغلايدۇ، بىرەرسىنى تۇتۇۋېلىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. ھەممە بالىلار ھەر تەرەپكە قېچىپ،
مۆكۈۋالغاندىن كېيىن، كۈچۈك يەنە يەردە ياتىدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.
ئەگەر كۈچۈكنىڭ رولىنى ئويۇنىبىشى ئالسا، ئۇ ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپ «ئۇخلىسىمۇ»
بولدۇ.



«تۈز يول بويلاپ» ئويۇنى

بالىلار ئىرىكەن ھالدا توپلىنىدۇ ياكى سەپتە قاتار بولۇپ ئويۇنغا تەييارلىق قىلىدۇ.
ئويۇنىبىشى مۇئەييەن تېزلىك ۋە ئاھاڭدا تۆۋەندىكى قوشاقنى ئېيتىدۇ:



«كۆركە توخۇ ۋە چۈجلەر» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان بالىلار چۈجلەرنى، ئويۇنېشى بولسا توخۇنىڭ رولىنى ئالىدۇ. كۆركە توخۇ بىلەن چۈجلەر ئۆيدە بولىدۇ (تۈۋرۈكلەر ياكى ئۈستەللەر ئارىسىغا 35 - 40 سانتىمېتىر ئېگىزلىكتە يىپ تارتىلىدۇ، بۇ جاي ئۆي ئۆتەيدۇ). بىر تەرەپتە سار ياشايدۇ. كۆركە توخۇ ئارغامچىنىڭ تېگىدىن ئېگىشىپ ئۆتىدۇ ۋە بالىلارغا دان قىدىرىشقا باشلايدۇ. كېيىن:

— كۆ... كۆك... كۆك... دەپ چۈجىلىرىنى چاقىرىدۇ. ئۇنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ، چۈجلەرمۇ تارتىلغان يىپ تېگىدىن ئۆتمەپ ئۆتىدۇ ۋە يۇگۈرگەن ھالدا توخۇنىڭ ئالدىغا بېرىشىدۇ. ھەممىسى بىللە ئوينايدۇ، ئېگىشىدۇ، زوڭىيىپ ئولتۇرىدۇ، دان ئىزدىشىدۇ. بىر چاغدا ئويۇنېشى — كۆركە توخۇ بىر ياققا قاراپ:

— چوڭ قۇش ئۇچۇپ كېلىۋاتىدۇ! — دەيدۇ. بۇ سۆزنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، بارلىق چۈجەلەر تېزلىكتە قېچىپ كېتىشىدۇ ۋە ئۆيلىرىگە يوشۇرۇنۇۋالىدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. چۈجلەر ساردىن قورقۇپ ئۆيلىرىگە قېچىپ كېتىۋاتقاندا بالىلار ئارغامچىغا ئۇرۇلۇپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ئويۇنېشى ئۇنى كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ. ئارىدىن مەلۇم ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، باشقا بالىلارمۇ توخۇ رولىنى ئالسا بولىدۇ.



قوشاق تۈگىگەندىن كېيىن بالىلار ئۆيلىرىگە قاراپ يۇگۈرىدۇ (ئۆي قەيەردە بولىدۇ. غانلىقىنى، يەنى ئورۇندۇقتا بولامدۇ، تارتىلغان توغرا سىزنىڭ ئارقىسىدا بولامدۇ ياكى باشقا بىر جايدىمۇ، بۇ ئالدىن كېلىشىۋېلىنغان بولىدۇ).

ھەرىكەتلەرنى ھەر خىل قىلىپ ئۆزگەرتىش مۇمكىن، لېكىن ئۇلار قوشاققا ماس مۇۋاپىق كېلىشى كېرەك (مەسىلەن: ئۇششاق تاشلار ئۈستىدىن بىر پۇتلاپ تاقلاش، قەدەمنى چوڭ ئېلىپ سەكرەش... دېگەندەك).
ئويۇنېشى ئويۇن جەريانىنى ئۇزارتسا ياكى قىسقارتىمۇ بولىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ قوشاقنىڭ مىسرالىرىنى تەكرار ئوقۇيدۇ ياكى ئاز تەكرارلايدۇ.

«چىۋىنى تۇت» ئويۇنى

بالىلار قولى يېتىدىغان ھالەتتە چەمبەر شەكىلدە تۇرىدۇ. ئويۇنېشى يۇمىلاقنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولىدۇ. ئۇنىڭ قولىدا ئۇزۇنلۇقى 1.5 ~ 1 مېتىر كېلىدىغان چىۋىق بولۇپ، ئۇنىڭ ئۇچىغا قەغەزدىن ياكى باشقا نەرسىدىن ياسالغان «چىۋىن» يىپ بىلەن باغلاپ قويۇلغان بولىدۇ. ئويۇنېشى يىپنى بالىلارنىڭ بېشىدىن سەل يۇقىرىدا ئايلاندۇرىدۇ. چىۋىن ئۆز بېشىدىن ئۆتۈۋاتقاندا بالىلار ئۇنى ئىسكىكى قىلىپ تۇتماقچى بولۇپ سەكرەيدۇ. چىۋىننى تۇتقان بالى:

— مەن تۇتتۇم! — دەيدۇ. ئويۇن داۋام قىلىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: ئويۇن جەريانىدا بالىلار سەكرەگەندە چەمبەر شەكلىنى تارايىتىپ قويمايلىق ئۈچۈن بالىلارنى كۆزىتىپ تۇرۇش كېرەك. ئويۇنېشى چىۋىن باغلانغان يىپنى ئايلاندۇرۇۋېتىپ، ئۇنى ھېلى پەسلىتىپ، ھېلى كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ.





— خالتىلارنى كۆتۈرۈپ ئېلىڭلار! — دەيدۇ. بالىلار خالتىلارنى ئېلىپ، ئۆز ئورۇن-
لىرىغا كېلىپ تۇرىدۇ. ئويۇن 4 - 6 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. خالتىلارنى ئىككى قوللاپ
تاشلاش كېرەك.

«رەڭلىك ئاپتوموبىللار» ئويۇنى

بالىلار زالىنىڭ تاملىرىنى بويلاپ تۇرىدۇ. بۇ بېكەتتىكى
ئاپتوموبىللار بولىدۇ. ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان ھەربىر بالىنىڭ
قولدا بايراق (توپ، كۆك، سېرىق ياكى يېشىل رەڭدىكى
رەخت، قەغەز... دېگەندەك) بولىدۇ. ئويۇنچى زالىنىڭ مەركىزىدە
بالىلارغا قاراپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭ قولىدا لازىملىق رەڭدىكى ئۈچ بايراق
بولىدۇ. ئۇ بايراقلىرىدىن بىرىنى كۆتۈرىدۇ (بەزىدە ئىككى ياكى ئۈچ-
چىل بايراقنى كۆتۈرۈشكەمۇ بولىدۇ). ئەنە شۇ رەڭدىكى نەرسىسى بول-
غان بالىلار مەيدان بويلاپ يۈرۈپ مېڭىۋاتقان «ئاپتوموبىل»غا تەق-
لىد قىلىپ، ئاۋازلىرى بىلەن دۇد - دۇتلايدۇ. ئويۇنچى بايراقنى چۈ-
شۈرگەندىن كېيىن ئاپتوموبىللار توختايدۇ، ئايلىنىپ قايرىلىدۇ ۋە ئۆز
بېكەتلىرىگە قاراپ ماڭىدۇ. ئويۇن 4 - 6 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.
ئويۇنچىنىڭ قولىدا قىزىل بايراق بولسۇمۇ بولىدۇ. ئۇ تۇيۇقسىز قە-
زىل بايراقنى كۆتۈرسە، ھەممە ئاپتوموبىللار دەرھال توختىشى كېرەك.



«مۈشۈك ۋە قۇشلار» ئويۇنى

يەرگە دىيامېتىرى 5 - 6 مېتىر ئەتراپىدىكى يۇمىلاق چەمبەر سىزىپ قويۇلىدۇ. چەم-
بەرنىڭ مەركىزىدە ئويۇنچى تاللىغان بالا — مۈشۈك تۇرىدۇ. قالغان بالىلار يۇمىلاق
دائىرىدىن تاشقىرىدا تۇرىدۇ، ئۇلار قۇشلارنىڭ رولىنى ئالىدۇ. مۈشۈك ئۇخلاپ قالىدۇ.
قۇشلار چەمبەر ئىچىگە كىرىپ دان چوقۇلىشىدۇ. مۈشۈك ئويغىنىپ قالىدۇ، قۇشلارنى
قوغلايدۇ ۋە ئۇلارنى تۇتۇشقا باشلايدۇ. قۇشلار چەمبەر ئىچىدىن ئۇچۇپ چىقىشقا ئالدى-



«مايمۇنلار» ئويۇنى

ئويۇنچى بالىلارغا بىردىن ياكى ئىككىدىن بولۇپ
تەنتەربىيە شوتقا يېقىنلىشىشنى بۇيرۇيدۇ. بۇ بالىلار
مايمۇنلارنىڭ رولىنى ئالىدۇ. بىر چەتتە ئولتۇرغان ياكى
ئۆرە تۇرغان بالىلار مايمۇنلارنىڭ دەرەخلەردىن قان-
داق قىلىپ مېۋە ئۈزگەنلىكىنى تاماشا قىلىدۇ. كېيىن
دەرەخكە باشقا مايمۇنلار چىقىدۇ.
بالىلار تەنتەربىيە شوتىغا قورقماستىن چىقىپ -
چۈشۈشنى ئۆگىنىۋالغاندىن كېيىن ئويۇنچى سەل مۇ-
رەككەپلەشتۈرۈش كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن شوتنىڭ بىر
قىسمىدىن ئىككىنچى قىسىمغا، يەنى دەرەختىن - دە-
رەخكە ئۆتۈش تەۋسىيە قىلىنىدۇ.



«چەمبەرگە تاشلا» ئويۇنى

بالىلار يۇمىلاق شەكىلدە تۇرىدۇ. ئوتتۇرىغا چوڭ چەمبەر قويۇلىدۇ ياكى چەمبەرنىڭ
شەكلى سىزىلىدۇ. ئارغامچىدىن ياسالسىمۇ بو-
لىدۇ. چەمبەرنىڭ دىيامېتىرى 1 - 1.5 مېتىر بو-
لىدۇ. چەمبەردىن 2 - 3 قەدەم يىراقلىقتا چۆ-
رىدەپ تۇرغان بالىلارنىڭ قولىدا ئىچىگە
قۇم تولدۇرۇلغان خالتىلار بولىدۇ، ئويۇنچى-
شنىڭ:



— تاشلاڭلار! — دېگەن بۇيرۇقى بى-
لمەن تەڭ بارچە بالىلار خالتىلارنى چەمبەرگە
تاشلايدۇ. كېيىن ئويۇنچى:



«ھۆركىرگەندە» دېگەن سۆزدىن كېيىن ئېيىق ئۇيلىرىگە قېچىپ كېتىۋاتقان بالىلارنى تۇتۇشقا باشلايدۇ. ئېيىقنىڭ قولى تەگكەن بالا تۇتۇلغان ھېسابلىنىدۇ ۋە ئېيىق ئۇنى ئۆز ئۇۋىسىغا ئېلىپ كېتىدۇ.

چىگرادىن ھالقىپ كەتكەندىن كېيىن بالىلارنى تۇتۇشقا بولمايدۇ. ئېيىق بىرنەچچە با- لىلارنى تۇتۇۋالغاندىن كېيىن ئويۇن يەنە باشقىدىن باشلىنىدۇ. بۇ چاغدا ئېيىق ۋەزىپىسىگە باشقا بالا تەيىنلىنىدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. ئويۇننىڭ باشقىچە بىر تۈرى — ئىككى ئېيىق بىلەن ئويىنلىدىغان تۈرىمۇ بالىلار ئۇ- چۈن قىزىقارلىق ئويۇن ھېسابلىنىدۇ.

«تۈلكە توخۇ خانىدا» ئويۇنى

«توخۇلار» توخۇ خانىدىكى قونداقتىن ئورۇن ئالدى، يەنى مەيداننىڭ بىرەر تەرىپىگە قويۇلغان ئۈستەللەردە ئولتۇرۇشىدۇ. مەيداننىڭ قارشى تەرىپىدە ئۇۋا بەلگىلىنىدۇ. مەيداننىڭ قالغان ھەممە قىسمى ھويلا رولىنى ئۆتەيدۇ. تۈلكە ئۆز ئۇۋىسىدا ئولتۇرىدۇ، تو- خۇلار بولسا ھويلا بويلاپ ماغدۇ، يۈگۈرىدۇ، قانات قاقىدۇ، چوقۇشىدۇ. ئويۇنچىنىڭ: — تۈلكە! — دېگەن ئىشارىسى بىلەن تەڭ توخۇلار قېچىپ كېتىدۇ، ئۆز ئۇۋىلىرىغا مۆكۈنۈۋالىدۇ ۋە قونداققا ئۇچۇپ چىقىدۇ، تۈلكە بولسا قونداققا چىقىپ ئۆلگۈرمىگەن تو- خۇلارنى تۇتۇۋېلىشقا ۋە ئۆز ئۇۋىسىغا ئېلىپ قېچىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ (قولىنى ئاستا - ئاستا تەڭكۈزىدۇ). تۇتقان توخۇنى ئۇۋىسىغا ئېلىپ كېتىدۇ. تۈلكە بەلگىلەنگەن مىقداردىكى توخۇلارنى تۇتۇۋالغاندىن كېيىن، ئويۇن تامام بولىدۇ، ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. ئۈستەللەر، پەشتاقالار ۋە باشقا شۇنىڭدەك ئەسلىھەلەر قونداق ئورنىدا خىزمەت قىلى- شى مۇمكىن.



رايدۇ. مۇشۇنىڭ قولى تەگكەن بالا تۇتۇلغان ھېسابلىنىدۇ ۋە ئايلىنىشنىڭ ئوتتۇرىسىغا بېرىپ تۇرىدۇ. مۇشۇك 2 - 3 ئەتراپىدا قۇشنى تۇتقاندىن كېيىن ئويۇنچى يېڭى مۇشۇك تە- يىنلەيدۇ. تۇتۇلغان قۇشلار بارلىق ئويۇنچى بالىلارغا قوشۇلۇپ كېت- ىدۇ، ئويۇن 4 - 5 قېتىم تەكرارلى- نىدۇ.

مۇشۇك قۇشلارنى ئېھتىيات بى- لدن تۇتىدۇ (ئۇلارنى چاڭگاللىۋالماي، بەقەت قولىنى سەل تەڭكۈزۈپ قويىدۇ). ئەگەر مۇشۇك خېلى ۋاقىتقىچە ھېچكىمنى تۇتالمىسا، ئويۇنچى ئۇنىڭغا ياردەم بېرىش ئۈچۈن يەنە بىر ياردەمچى مۇشۇك تەيىنلەيدۇ.

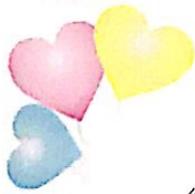


ئورماندىكى ئېيىق

مەيداننىڭ بىر تەرىپىگە ئېيىق ئۇۋىسى سىزىپ قويۇلىدۇ. يەنە بىر تەرىپىدە بالىلار يا- شايدىغان ئۆي تەييارلىنىدۇ. رىياسەتچى ئۇۋىدا ئولتۇرىدىغان ئېيىقنى تاللايدۇ. رىياسەتچى: — بالىلار، بېرىڭلار، ئويناپ كېلىڭلار! — دېيىشى بىلەن تەڭ بالىلار ئۆيلىرىدىن چىقىپ، ئورمانغا ئويۇنچى كېتىدۇ، يەر مەدىكى تېرىدۇ، كېيىنەك تۇتىدۇ. بۇ ئىشلارنى قىلغانلىقىنى ئىپادىلەپ ئېغىشىدۇ، رۇسلىنىدۇ ۋە شۇنىڭدەك ھەرخىل تەقلىدى ھەرىكەتلەرنى قىلىدۇ. ئۇلار تەڭلا شۇنداق دەيدۇ:

ئېيىق ئۆيى ئالدىدا،
يەر مەدىكى تېرىمىز،
ئېيىقۋاي ھۆركىرگەندە،
بىزلەر قېچىپ كېتىمىز.





چوپان سەھەردە تۇرۇپ،
نەي چالار: «تۈ... تۈ... تۈ... رۇ... رۇ!»
سىير - موزايىلار جور بولۇپ،
مەرشەر: «مۆ... مۆ... مۆ!»



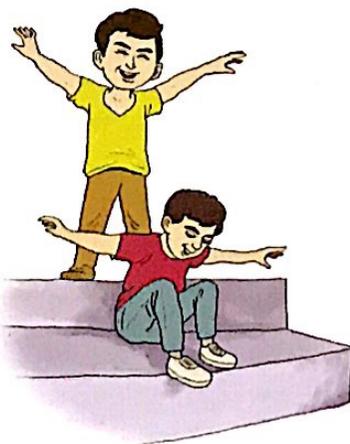
«تۈ... تۈ... تۈ... رۇ... رۇ!» دېگەن سۆزلەرنى
ئاڭلاش بىلەن تەڭ پادىچى قولغا نەينى ئې-
لىپ چېلىشقا باشلايدۇ. «مۆ...
مۆ... مۆ!» سۆزلىرىدىن كېيىن
موزايىلار مۆرىشىدۇ. كېيىن با-
لىلار زوڭغىيىپ ئولتۇرىدۇ ۋە



پادىچى تەرەپكە ئۆمىلەپ بارىدۇ. ئۇ سىير - موزايىلارنى دالاغا (مەيداننىڭ ئېرىقى تەرى-
پىگە) ھەيدەيدۇ. ئۇ يەردە پادا بىر ئاز بېقىلغاندىن كېيىن، پادىچى ئۇلارنى يەنە ئېقىلغا
قايتۇرىدۇ. كېيىن يېڭى پادىچى سايلىنىدۇ. ئويۇن 2 - 3 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.
ئويۇن ئۈچۈن كەڭرەك سەھنە زۆرۈر. بالىلار بىر جايدا غۇزمەك بولۇپ تۇرماسلىقى
كېرەك.

«قۇشلار ئۈچۈپ ئۆتىدۇ» ئويۇنى

بىر توپ قۇشلار — بالىلار مەيداننىڭ چې-
تىدە، بىرنەچچە پەشتاق بولغان تام تۈۋىگە توپ-
لىنىپ (تارقىلىپراق) تۇرۇشىدۇ. ئويۇنچىنىڭ:
— قېنى ئۇچايلى! — دېگەن كوماندىسى
بىلەن قۇشلار قانات قاقىدۇ ۋە مەيدان بويلاپ
ئۇچۇشقا باشلايدۇ.
— بوران! — دېگەن كوماندا بېرىلىپ،
قۇشلار دەرەخلەر تەرەپكە ئۇچىدۇ (تامالارغا
چىقىدۇ). ئويۇنچى:
— بوران توختىدى! — دەيدۇ. شۇ ھامان



«كۈل رەڭ توشقان يۇيۇنۇۋېتىپتۇ» ئويۇنى

بارلىق ئوينىۋاتقان بالىلار يۇمىلاق بولۇپ تۇرىدۇ. توشقان قىلىپ تاللانغان بالا با-
لىلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ. بالىلار مۇنداق دەيدۇ:



توشقانچان يۇزنى يۇيار،
بەلكىم مېھمانغا بارار.
ئاۋۋال بۇرنىنى،
كېيىن ئاغزىنى —
چايقاپ ئۇ راسا.
ئاندىن قۇلاقلىرىنى يۇيۇپ،
سۈرتتى ئۇ تازا.

توشقان كۈنە شۇ سۆزلەرگە ئاساسەن ھەرىكەتلەرنى قىلىدۇ. كېيىن ئۇ بالىلاردىن بىر-
نىڭ ئالدىغا ئىككى پۇتلاپ سەكرەپ — سەكرەپ كېلىدۇ. توشقان كىمىنىڭ ئالدىغا كېلىپ
توختىغان بولسا، ئاشۇ بالا دائىرىنىڭ ئوتتۇرىسىغا كېلىپ تۇرىدۇ. ئويۇن 5 - 6 قېتىم
تەكرارلىنىدۇ.
يۇمىلاق بولۇپ تۇرغان بالىلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىرلا ۋاقىتتا بىر نەچچە توشقان —
4 - 5 بالا تۇرسۇم بولىدۇ. ئۇلار باشتا ئېيتقاندەك ھەرىكەتلەرنى تەڭلا بېجىرىدۇ. بۇ
ئويۇننىڭ قىزىقارلىقلىقىنى تېخىمۇ ئاشۇرىدۇ.

«پادىچى بىلەن پادا» ئويۇنى

بالىلار پادىنىڭ، يەنى سىير، موزايىلارنىڭ رولىنى ئالىدۇ. پادىچى تەيىنلىنىدۇ. ئۇنىڭ-
غا پادىچى كىيىدىغان تەلپەك، تاياق ۋە نەي بېرىلىدۇ. پادا ئېقىلغا توپلىنىدۇ. پادىچى يە-
راقراقتا تۇرىدۇ. ئويۇنچى مۇنداق دەيدۇ:



قۇشلار دەرەخلەردىن ئاستا چۈشۈپ، يەنە ئۇچۇشقا باشلايدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەك رارلىنىدۇ.

ئېگىز پەشتاق ياكى شوتىدىن چۈشۈۋاتقاندا سەكرەشكە بولمايدۇ. ئەگەر شوتتا بالداقلىرى ئاز بولسا ئويۇنغا كۆپ بالىلارنى تەڭلا قاتناشتۇرماسلىق كېرەك. بالداق ئورنىدا ئۆستەل ۋە باشقا بۇيۇملاردىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ.

«بوتۇلكىنى يىقىتىش» ئويۇنى

بالىلار سىزنىڭ سىرتىدا تۇرىدۇ. سىزىقتىن 2 - 3 مېتىر نېرىدە ھاھرىبىر بالا ئۇدۇلغا بىردىن بوتۇلكا قويۇلىدۇ. بالىلارنىڭ قولىدا بولسا توپ بولىدۇ. بالىلار كوماندا بېرىلگەندە بىر كېيىن قوللىرىدىكى توپنى بوتۇلكىغا قارىتىپ يۇمىلىتىپ، ئۇنى ئۇرۇپ يىقىتىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. كېيىنكى كوماندا بېرىلىشى بىلەن تەڭ يۇڭۇرۇپ بېرىپ توپنى ئېلىپ كېلىدۇ، يىقىمەتلىغان بوتۇلكىلارنى تۇرغۇزۇپ قويىدۇ. ئويۇن يەنە تەكرارلىنىدۇ. ھەرىبىر ئويۇن ئىشتىراكچىسىنىڭ ئۆزى بوتۇلكىلارنى نەچچە قېتىم ئۇرۇپ يىقىتىشىنى ھېسابلاپ تۇرىدۇ. ئويۇن ئەمەلىيىتىنى ھەر خىل قىلىپ ئويناشقا بولىدۇ. مەسىلەن، توپنى ئوڭ قول بىلەن، سول قول بىلەن، ئىككى قوللاپ ياكى پۇت بىلەن يۇمىلىتىش دېگەندەك.



«تاپ، ئەمما ئېيتما» ئويۇنى

بالىلار مەيداننىڭ بىر تەرىپىدە يۈزلىرىنى ئويۇنچى تەرەپكە قارىتىپ تۇرىدۇ. ئۇلار ئويۇنچىنىڭ بەلگە بېرىشى بىلەن ئۇرۇلۇپ، تامغا قاراپ كۆزلىرىنى يۇمۇپ تۇرىدۇ. شۇ پەيتتە

ئويۇنچى يىقىتىشقا قولى يەتمەيدۇ. كېيىن بالىلار كۆزلىرىنى ئېچىشىدۇ. دە، ئويۇنچى تەرەپكە ئۆرۈلۈپ، يىقىتىشقا قولى يەتمەيدۇ. باشلايدۇ. يىقىتىشقا تاپقان بالا ئويۇنچىنى تاپقانلىقىنى بىلدۈرمەستىن، ئاستا ئويۇنچىنىڭ يېنىغا كېلىدۇ ۋە ئۇنىڭ قولىغا يىقىتىشقا قولى يەتمەيدۇ. يەنە يەردىلىكىنى ئېيتىدۇ. دە، ئويۇنچى ئۆز ئورنىغا بېرىپ تۇرىدۇ. ئويۇنچى بالىلارنىڭ كۆپىنچىسى يىقىتىشقا تاپقۇچە داۋام ئېتىۋېرىدۇ. بۇ ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.



ئويۇن قائىدىسى: بالىلارغا يىقىتىشقا كىم تاپسا، ئۇنى تۇرغان يېرىدىن ئالماسلىق كېرەكلىكىنى ۋە ھەتتا ئۇنى تاپقانلىقىنى ھېچكىمگە بىلدۈرمەسلىككە تىرىشىش زۆرۈرلۈكىنى چۈشەندۈرۈش كېرەك.

«كىم كەتكەن» ئويۇنى

بالىلار يۇمىلاق ياكى يېرىم دائىرە شەكىلدە تۇرىدۇ. ئويۇنچى ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان بالىلاردىن بىرىگە ئۆز ئەتراپىدىكى بالىلارنى ياخشى ئەستە تۇتۇشنى ئېيتىدۇ. ئاندىن ئويۇنچى مەيداندىن چىقىپ تۇرۇشنى ياكى كەينىنى قىلىپ، كۆزىنى يۇمۇپ تۇرۇشنى ئېيتىدۇ. بالىلاردىن بىرى يوشۇرۇنۇۋالىدۇ. ئاندىن كېيىن ئويۇنچى ھېلىقى كۆزىنى يۇمۇپ تۇرغان بالىدىن: — قېنى، تېپىپ باققىنچۇ، باياتىن بارلار. دىن ئەمدى كىم يوق؟ — دەپ سورىدايدۇ.





زىق ئالدىغا كېلىپ تۇرىدۇ.
 ھەممە بالىلار توپنى ئېتىشقاندىن كې-
 يىن، يېڭى ئويۇنېشى تەيىنلىنىدۇ.
 ئويۇننى مۇسابىقە تەرىزىدە ئۆتكۈ-
 زۈشكىمۇ بولىدۇ. بۇنىڭدا بالىلار بىرنەچ-
 چە قاتار بولۇپ تۇرىدۇ ۋە ھەر بىر قاتار-
 غا ئويۇنېشى تەيىنلىنىدۇ.



«ئىلىپ ئېلىش» ئويۇنى

بۇ ئويۇننى ئىككى كىشى ئوينايدۇ. بىر كىشى تاياق (بىليارت تايىقى) بىلەن مەلۇم نە-
 سىدىن ياسالغان (مەسىلەن: چۇق، سىم قاتارلىقلاردىن) چەمبەرنى ئاندى، ئىككىنچىسى
 بولسا ئۇچۇپ كەلگەن چەمبەرنى تاياق بىلەن ئىلىپ ئېلىۋالىدۇ. بالىلار ئارىسىدىكى مۇساپە
 3 - 4 مېتىر بولىدۇ. ئەگەر با-
 لىلار ئېتىلغان ھالقىنى تاياق بى-
 لەن ئىلىۋالالمىسا، ئۇنداقتا دەس-
 لەپ قول بىلەن ئالىدۇ، ئاندىن
 تايىقتىن پايدىلىنىدۇ. كىم ھالقىنى
 كۆپرەك ئىلىۋالغان بولسا، ئاشۇ
 ئۇتقان ھېسابلىنىدۇ.
 ئويۇنېشى بالىلارنىڭ ھال-
 قىلارنى دائىم ئىرغىتىپ، ئېتىپ
 تۇرۇشنى كۆزىتىپ تۇرىدۇ.



«كىم ئۇچىدۇ» ئويۇنى

بالىلار ئويۇنېشى بىلەن بىرلىكتە دائىرە ئىچىدە تۇرىدۇ. ئويۇنېشى ئۇچىدىغان،



ئەگەر بالا تېيۋالسا، ئۇنىڭ ئورنىغا باشقا بالا تەيىنلىنىدۇ. ئەگەر تاپالمىسا، يەنە ئۆ-
 رۇلۇپ تۇرىدۇ ۋە يوشۇرۇنغان بالا ئورنىغا قايتىپ كېلىپ تۇرىدۇ. ئاندىن ھېلىقى بالا با-
 ياتىن مۆكۈپ، ئەمدى پەيدا بولۇپ قالغان بالىنىڭ كىملىكىنى تېپىشى كېرەك.
 ئويۇن 4 - 5 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.
 بالىلار سەپتىن چىقىپ، يوشۇرۇنغۇچىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بىرەلمەسلىكىرى
 كېرەك. ھېچكىم يوشۇرۇنمىسۇمۇ بولىدۇ. ئۇ ھالدا ئىزدەپ تاپقۇچى بالا ھەممىنىڭ ئۆز
 ئورنىدا ئىكەنلىكىنى ئېيتىشى كېرەك.

«دۆڭدىن دۆڭگە» ئويۇنى

بالىلار ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، مەيداننىڭ قارمۇ قارشى تەرىپىدە تۇرىدۇ. ئۇلار-
 نىڭ ئوتتۇرىسىدىكى پۈتۈن مەيدانغا يۇمىلاق چەمبەر — دۆڭلەر سىزىلىدۇ (ئۇلار ئار-
 سىدىكى مۇساپە ھەر خىل 10، 20، 30، 40 سانتىمېتىر بولسا بولىدۇ). ئويۇنېشى گاھ
 ئۇ، گاھ بۇ تەرەپتىكى بالىلاردىن بىرنەچچىسىنى چاقىرىدۇ. ئۇلار دۆڭدىن دۆڭگە سەك-
 رەپ، مەيداننىڭ ئىككىنچى تەرىپىگە ئۆتىدۇ. سەكرەۋاتقان بالىلارنىڭ ئىشلەۋاتقان ھەرد-
 كىتىنى ھەممە كۆزىتىپ تۇرىدۇ. كېيىن يەنە نۆۋىتى كەلگەنلەر سەكرەيدۇ.
 بۇ ئويۇننى ھەر خىل ھالەتتە، يەنى دۆڭدىن دۆڭگە ئىككى ئايانلاپ سەكرەش، ئۆ-
 ياقىتىن بۇياققا سەكرەش، بىر ئاياندا تاقلاش قاتارلىقلارمۇ ئوينىلىدۇ. يەنە بالىلارنى گۆ-
 رۇپىيلارغا بۆلۈپ، قايسى گۇرۇپپىنىڭ ياخشى ۋە تېز سەكرىگەنلىكىنى تۇرغۇزۇپ چىقىش-
 قىمۇ بولىدۇ.

«توپ ئويۇنېشىغا» ئويۇنى

ئارىلىقى 2 - 3 مېتىرلىق ئىككى سىزىق سىزىلىدۇ. بالىلار بىرىنچى سىزىقنىڭ كەينىدە
 قاتارلىشىپ تۇرىدۇ. ئۇلارغا قارىمۇ قارشى سىزىقتا ئويۇنېشى تۇرىدۇ. ئۇ قاتاردا بىرىنچى
 بولۇپ تۇرغان بالىغا توپنى ئاتىدۇ، بالا بولسا توپنى ئويۇنېشىغا قايتۇرۇپ ئاتىدۇ ۋە قا-
 تارنىڭ ئاخىرىغا بېرىپ تۇرىدۇ. پۈتۈن قاتار ئالدىغا سىلجىيدۇ، نۆۋىتى كەلگەن بالا س-





«ئوتۇنچى سۇدا» ئويۇنى

باللار دائىرە بولۇپ تىزلىرىغا قەدەر سۇغا كېچىپ تۇرىدۇ، ئىككى پۇتىنى كېرىپ، قوللىرىنى بىر - بىرىگە ئالماشتۇرۇپ، باشلىرىدىن يۇقىرى كۆتۈرىدۇ، كېيىن تېز، كەسكىن ئېگىشىدۇ، قوللىرىنى تېز سۇغا ئۇرۇپ «ئوتۇن يارىدۇ»، يەنى قوللىرى بىلەن سۇنى كېسىپ، ئۇنى ھەر تەرەپكە چاچرىتىدۇ.



«چارقىپەلەك» ئويۇنى

سۇنىڭ چوڭقۇرلۇقى دەسلەپ تىزىغىچە، يوتىغىچە، ئاندىن بەلگىچە كېلىدۇ. باللار قول تۇتۇشۇپ، يۇمىلاق بولۇپ تۇرىدۇ. ئويۇنىشىنىڭ كوماندا بېرىشى بىلەن ئۇلار ئايلىنىپ ھەرىكەت قىلىپ، ئاستا - ئاستا قەدەملەرنى تېزلىتىشكە باشلايدۇ. ئۇلار بىر خىل ئاۋازدا شۇنداق دەيدۇ:

— ئاستا، ئاستا، ئاستا،

باشلىنىدۇ ئات ئويۇن.

كېيىن، كېيىن، كېيىن،

قىزىپ كېتىدۇ ئويۇن!

شۇنىڭدىن كېيىن باللار دائىرە بويلاپ يۇڭگۈرۈشكە باشلايدۇ.



ئوچمايدىغان جانلىق ۋە جانسىز نەرسىلەرنىڭ نامىنى ئېيتىدۇ. ئۇلار - نىڭ نامىنى ئېيتىشى بىلەن تەڭ ئو - يۇنىبىشى قولىنى يۇقىرىغا كۆتۈرىدۇ. مەسىلەن، ئويۇنىشى:

— قاغا ئۇچىدۇ، ئۈستەل ئۇچىدۇ، سامالىيوت ئۇچىدۇ! — دەيدۇ. ئويۇنىشى ھەقىقەتەن ئۇچىدىغان نەرسىلەرنىڭ نامىنى ئېيتقاندىلا، باللار قوللىرىنى يۇقىرىغا كۆتۈرۈپ، «ئۇچىدۇ!» دېيىشلىرى كېرەك.

باشلامچىلىق ۋە زېمىنسىگە بارلىق باللار نۆۋەت بىلەن تەيىنلەنسىمۇ بولىدۇ. ئويۇن دەسلەپ ئاستا باشلىنىپ، بارغانسېرى تېزلىشىدۇ.

«ئوچۇۋاتقاندا ئات» ئويۇنى

ئويۇن ئوينىيدىغان ئىككى بالا مەيدانغا چۈشۈپ، ئاندىن بىرى بىر توپنى ئاستىغا ئاتىدۇ، يەنە بىر بالا بولسا، توپنى رەگەتكە بىلەن ئېتىپ، تەڭكۈزۈشكە تىرىشىدۇ.

چوڭ گۇرۇپپا بالىلىرىغا رەگەتكىنى توغرا تۇتۇش ئۇسۇلى كۆرسىتىلىدۇ، توپنى مۇۋاپىق تەرەپكە قارىتىپ ئېتىشقا ئۆگىتىلىدۇ. ئويۇنغا ئو - يۇنىبىشىمۇ ئىشتىراك قىلسا بولىدۇ.



«قارا-قارا» ئويۇنى

باللاردىن بىرنەچچىسى تىزلىرىغا كېلىدىغان سۇغا چۈشۈپ، بىر پۇتلىرىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ماڭىدۇ. كىم ئۇزاققىراق بارالسا، شۇ غالىب چىققان ھېسابلىنىدۇ.





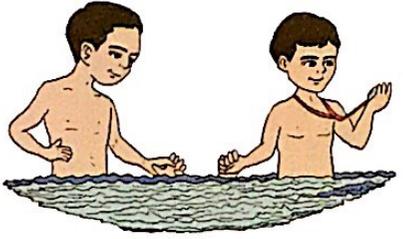
— دەريا دولقۇنلانماقتا! — دې-
گەن كوماندا بېرىلىشى بىلەن تەڭ با-
لسلار ھەر تەرەپكە تارقىلىپ سۇغا
شۇڭغۇيدۇ، قوللىرى بىلەن «دولقۇن»
كۆتۈرىدۇ. بىر چاغدا:



— شامال تىندى، دەريا تىنچلاد-
دى، — دېگەن كوماندا بېرىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بالىلار قايتىدىن قاتارغا كېلىپ تۇرىدۇ.

«كىم بەرداشلىق» ئويۇنى

بالىلار جۇپ - جۇپ بولۇپ قول تۇ-
تۇشۇپ، بىر - بىرىگە قاراپ سۇدا تۇرد-
دۇ. نۆۋەت بىلەن ئولتۇرۇپ سۇغا شۇڭ-
غۇيدۇ ۋە سۇ ئاستىدا نەپەس چىقىرىدۇ. كىم
سۇ ئاستىدا ئۇزاقراق تۇرالىسا، شۇ غالىب
ھېسابلىنىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن سۇنىڭ سىرتىدا
بىر بالا سائەتنى تۇتۇپ تۇرسىمۇ بولىدۇ.



«باتۇر بالىلار» ئويۇنى

بالىلار قول تۇتۇشۇپ، چەمبەر سېمان بولۇپ تۇرىدۇ ۋە بىرلىكتە:

بىزلەر باتۇر بالىلار،
بىزلەر جەسۇر بالىلار.
سۇدىمۇ ئوچۇق كۆزلەر،
قېنى، ئوبدان قاراڭلار.

دېيىشىدۇ. ئاندىن قوللىرىنى



«قورقما» ئويۇنى

ئۆستەڭنىڭ يۈزە يېرىدە با-
لىلار يېرىم دائىرە بولۇپ تۇرد-
دۇ، بىر بالا ئالدىغا چىقىپ،
قوللىرىنى يەرگە تىرەپ ياتىدۇ.
ئويۇنىشى:



— تاپىنغىنى كۆرسەت! —
دېيىشى بىلەن تەڭ ئۇ پۇتنى سۇدىن كۆتۈرۈپ، تاپانلىرىنى كۆرسىتىدۇ.



«ئۈنچە - مارجان» ئويۇنى

ئۈچ - تۆت بالا ئۆستەڭنىڭ سۈيى ئازراق
يېرىدە سۇغا چۈشۈپ، بىر - بىرىنىڭ قوللىرىدىن
تۇتۇپ، يۇمىلاق بولۇپ تۇرىدۇ. كېيىن بالىلار
قوللىرىنى قويۇپ بېرىپ، ئارقىسىغا قوللىرى بى-
لەن تايانغان ھالدا پۇتلىرىنى سۇنۇپ سۇدا ئول-
تۇرىدۇ.



چوڭ كىشىنىڭ كوماندىسى بىلەن سوزۇلغان پۇتلىرى بىلەن سۇغا ئۇرۇپ، سۇنى ئۆز-
چە - مارجانلاردەك ھەر تەرەپكە چاچرىتىدۇ. بۇ ئويۇندا بالىلار چاچرىغان سۇدىن
قورقماسلىققا ئۆگىتىلىدۇ.



«دەريا دولقۇنلانماقتا» ئويۇنى

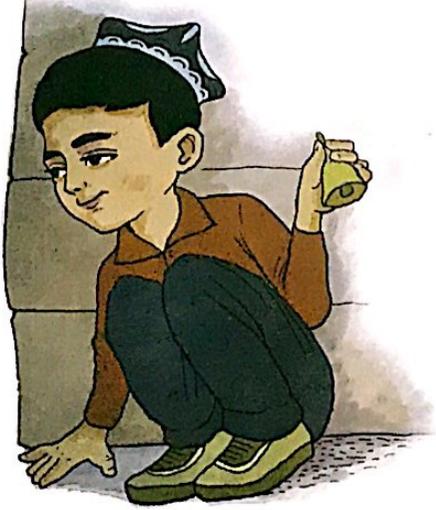
بالىلار بەللىرىگىچە سۇغا چۈشۈپ، قاتار تىزىلىپ ياكى يۇمىلاق دائىرە بولۇپ تۇرىدۇ.



«تاۋۇش قەيەردىن كېلىۋاتىدۇ» ئويۇنى



بالىلار خانىنىڭ بىر تەرىپىدە تويلىشىپ ئولتۇرىدۇ ياكى ئۆرە تۈرىدۇ. ئويۇنچى ئۇلارغا تامغا قاراپ تۇرۇشنى ۋە ئولتۇرماستىكى ئېيتىدۇ. بۇ چاغدا بېكىتىلگەن بالا قولغا قوغداق خۇرقاق ئېلىپ، خانىدىكى ئىشكەپ، ئۈستەل دېگەندەك بىر نەرسىنىڭ ئارقىسىغا يوشۇرۇنىدۇ ۋە قوغداقنى جىرىڭلىتىدۇ. ئويۇنچى بالىلاردىن:



ئەي بالىلار، بالىلار،
ئۆزى سەزگۈر، بالىلار،
قېنى نەدە قوغداق،
جىرىڭلىدى، تېپىڭلار؟



دەپ سورايدۇ. بالىلار قوغداقنى ئىزدەپ، تاۋۇش كېلىۋاتقان تەرەپكە يۈگۈرۈپ كېتىدۇ. تاپقاندىن كېيىن يەنە ئويۇنچىنىڭ يېنىغا قايتىپ كېلىدۇ. تېپىلپ قالغان بالىنىڭ ئورنىغا يەنە بىر بالا ئالماشتۇرۇپ، باشقا بىر يەرگە يوشۇرۇنىدۇ. ئويۇن شۇ ھالەتتە قايتا تەكرارلىنىدۇ. قوغداقلىق بالىنىڭ قەيەركە يوشۇرۇنۇۋاتقانلىقىنى سېزىپ قالماستىكى ئۈچۈن ئويۇنچى بالىلارنى چالغىتىپ تۇرۇشى كېرەك. ئۇ بالىلارنى ئۆزىگە يېقىنراق كېلىشكە ئۈندەيدۇ. قوغداقنى ئاۋۋال بوشراق، كېيىن قاتتىقراق جىرىڭلىتىش كېرەك.

«بايراقنى تاپ» ئويۇنى

بالىلار خانىنىڭ بىر تەرىپىگە قويۇلغان ئورۇندۇقلاردا ئولتۇرۇشىدۇ. ئويۇنچى

تۆۋەنگە تاشلاپ، كۆزلىرىنى يۇمماستىن ھەممىسى تەڭلا سۇغا شۇڭغۇيدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. كۆرسەتمىلەر: سۇغا شۇڭغۇغاندا كۆزنى يۇمغان - يۇمىغانلىقىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن، ئويۇنچى سۇ ئاستىغا قانداق بۇيۇم قويۇلغانلىقىنى بالىلاردىن سورىشى كېرەك.

«ئۇۋىدىكى قۇشلار» ئويۇنى

بۇ ئويۇندا بالىلار ھەر خىل ئوينىلىدىغان ھەرىكەتلەرنى ئۆزگەرتىپ، ئۆز ئورۇنلىرىنى تېپىۋېلىشقا ئۆگىتىلىدۇ. بالىلار سەل ئېگىزىرەك جايغا - تاختا، پەشتاق، خادا (ئېگىزلىكى 10 سانتىمېتىر) ئۈستىگە چىقىپ تۇرىدۇ. بۇ نەرسىلەر زالىنىڭ ياكى مەيدانىنىڭ بىر تەرىپىگە قويۇلغان بولىدۇ. ئويۇنچى:

— كويچىدا قۇياش يالتىراپ تۇرۇپتۇ، ھەممە قۇشلار ئۇۋىلىرىدىن ئۇچۇپ چىقىپ، دان تېپىپ، ناشتا قىلىشۇۋاتىدۇ، — دەيدۇ. بالىلار تۆپىلىكتىن سەكرەپ چۈشۈپ، قوللىرىنى قانات قىلىپ، لىپىلىتىپ يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ. يەنى ئۇچىدۇ. ئۇلار زوڭغىيىپ ئولتۇرۇپ، دان چوقۇلايدۇ (بارماقلىرى بىلەن تىزلىرىغا ئۇرىدۇ). مەلۇم مۇددەتتىن كېيىن ئويۇنچى:

— يامغۇر يېغىپ كەتتى! ھەممە قۇشلار ئۇۋىلىرىغا يوشۇرۇنۇۋېلىشتى، — دەيدۇ. شۇ ھامان بالىلار يۈگۈرۈپ بېرىپ، ئۆز ئورۇنلىرىغا بېكىتىۋېلىشىدۇ. ئويۇننى باشلاشتىن بۇرۇن بالىلارنىڭ ھەممىسىگە يېتەرلىك مىقداردا تاختا، پەشتاق دېگەندەك ئېگىزلىكلەرنى بەلگىلەپ قويۇش كېرەك. بالىلار بىر - بىرلىرىگە دەخلى قىلماستىن ئۆز ئورۇنلىرىنى تېپىشى ئۈچۈن بۇ نەرسىلەر ئۇياق - بۇياقتا بولۇشى لازىم. ئويۇنچى قانداق قىلىپ يەڭگىل سەكرەپ چۈشۈش كېرەكلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ؛ ئەگەر زۆرۈر بولۇپ قالسا، ئويۇنچى يۈگۈرۈپ كەلگەن بالىلارغا ئۇلار تۆپىلىككە چىقىۋېلىشى ئۈچۈن ياردەم بېرىدۇ. ئويۇننى تەكرارلاش ۋاقتىدا بىر سۆز بىلەن: — قۇياش! — دەپ كوماندا بېرىلسە بولىدۇ.





تىر كېلىدىغان تاختاي قويۇلىدۇ، بۇ بولسا كۆۋرۈك بولىدۇ. بالىلار ئۆستەڭنىڭ بۇ تەردە پىدىن يەنە بىر تەرىپىگە كۆۋرۈك ئارقىلىق ئۆتۈشى شەرت. ئويۇنىشى بالىلارغا:

— كۆۋرۈك ئۈستىدىن ئاستا - ئاستا مېڭىڭلار، بىر - بىرىڭلارنىڭ پۇتلىرىغا دەسە سەپ سالماڭلار ۋە ئاياغلىرىڭلارنى «ھۆل» قىلماستىن ئۆتۈڭلار، — دەيدۇ. ھەممە بالىلار ئۆستەڭنىڭ يەنە بىر تەرىپىگە ئۆتۈپ بولغاندىن كېيىن، ئۇلارغا شۇ يەردە ئويىناپ، سەيلە قىلىشنى، گۈللەرنى تېرىشنى، يەرگە ياكى پول ئۈستىگە چېچىۋېتىلگەن ھەر خىل رەڭدىكى پارچە قەغەزلەرنى تېرىۋېلىشنى ئېيتىدۇ. ئويۇنىشنىڭ بەلگە بېرىشى بىلەن بالىلار كۆۋرۈك ئارقىلىق يەنە ئۆز جايلىرىغا قايتىپ كېلىدۇ.

كۆۋرۈكتىن ئۆتۈش ۋاقتىدا ئۇنى بىر ئاز مۇرەككەپلەشتۈرۈشكەمۇ بولىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن تاختىنىڭ تېگىگە يەنە 2 - 3 تال تاختا قويۇپ، 10 سانتىمېتىر ئېگىز كۆتۈرۈلىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بالىلار كۆۋرۈك ئۈستىدىن يۇگۇرۇپ ئۆتۈشى كېرەك.



«ئېگىز ئات» ئويۇنى

بالا قولىدىكى توپنى مۇمكىنقەدەر ئېگىز رەك ئېتىشى ئۈچۈن تەرىشىدۇ. بۇنىڭدا ئۇ توپنى ئۆز بېشى ئۈستىدىن يۇقىرىغا تىك ئېتىپ، قايتىپ چۈشكەندە تۇتۇۋېلىشى كېرەك. ئەگەر بۇنداق قىلالمىسا، توپنى يەردىن ئېلىپ، يەنە مۇمكىنقەدەر ئېگىز رەك ئېتىشقا ئىنتىلىدۇ. بالا توپنى بىر قولىلاپ ئاتسىمۇ، ئىككى قولىلاپ ئاتسىمۇ بولىدۇ.



«توپنى تۇت، ئات» ئويۇنى

بالىدىن بىرنەچچە قەدەم نېرىدا چوڭ بىر ئادەم تۇرىدۇ. ئۇ توپنى بالغا ئاتىدۇ، بالا بولسا، توپنى ئېلىپ يەنە قايتۇرۇپ ئاتىدۇ. بۇ جەرياندا چوڭ ئادەم مۇنداق قوشاق ئوقۇيدۇ:



ئۇلارغا كۆزلىرىنى يۇمۇپ تۇرۇشنى ئېيتىدۇ. بۇ چاغدا ئۇ بالىلارنىڭ ھەممىسىگە يېتىدىغان بايرىقلارنى خانىنىڭ تۈرلۈك جايلىرىغا قويايۇ چىقىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن:

ئەمدى كۆزنى ئېچىڭلار، بايراق نەدە، تېپىڭلار؟

دەپ بۇيرۇق بېرىدۇ. بالىلار كۆزلىرىنى ئېچىپ، بايرىقلارنى ئىزدەيدۇ. كىم بايراقنى تاپسا، ئويۇنىشىغا ئەگىلىپ بېرىدۇ. بايرىقلارنى ھەممە بالىلار تاپقاندىن كېيىن ئو-يۇنىشى ئەنە شۇ بايرىقلارنى كۆتۈرۈپ، خانىا بويلاپ مېڭىشنى، ئاندىن ئۆز ئورنىغا كېلىپ ئولتۇرۇشنى ئېيتىدۇ. ئويۇن شۇ تەرزىدە تەكرارلىنىدۇ.

بايرىقلار بىر خىل رەڭدە بولۇشى كېرەك، بولمىسا بالىلار ئوتتۇرىسىدا كېلىشەلمەس. لىك كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. بايرىقلارنى شۇنداق جايغا قويۇش كېرەككى، بالىلار ئۇلارنى تېز تاپالمىسۇن ۋە تېز ئېلىپ كېلەلمىسۇن.

«كۆۋرۈك ئۈستىدە» ئويۇنى

ئويۇنىشى يەرگە ئىككى سىزىق سىزىدۇ (ئۆي ئىچىدە بولسا ئارقاندىن پايدىلىنىش مۇمكىن)، سىزىقلار ئۆستەڭ دەپ پەرەز قىلىنىدۇ. كېيىن ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۈزۈنلۈقى 2 - 3 مېتىر، كەڭلىكى 30 - 23 سانتىمېتىر.





رىگە تارقىلىپ يۈگۈرۈشىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەر بىرى ئۆز ئايروپىلاننىڭ ئالدىدا توختايدۇ، يېنىن قۇيىدۇ (ئېگىشىدۇ)، موتورنى ئوت ئالدۇرىدۇ (قوللىرىنى كۆكرەكلىرى ئالدىدا ئايلاندۇرىدۇ)، قاناتلىرىنى توغرىلايدۇ (قوللىرىنى يان تەرەپكە سوزىدۇ) ۋە ئۇچۇپ كېتىدۇ (بالىلار مەيدان بويلاپ ھەر تەرەپلەرگە يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ). تاكى ئويۇنېشى:

— قونۇشقا تەييارلىنىڭلار! — دەپ كوماندا بەرگەنگە قەدەر ئايروپىلانلار ھاۋادا بولىدۇ. مانا شۇ كوماندىدىن كېيىن مەسئۇللار ئۆز گۇرۇپپىلىرىنى جەم قىلىدۇ (بالىلار يۈگۈرۈپ كېلىپ، گۇرۇپپىلىرىغا سەپلىنىدۇ) ھەمدە ئۇلارنى ئايرودۇرۇمغا قونۇش ئۈچۈن ئېلىپ كېتىدۇ. بىرىنچى بولۇپ قونغان گۇرۇپپا ئۇنۇپ چىقىدۇ. ئويۇن 4 - 5 قېتىم تەك رارلىنىدۇ.

ئويۇندا ھەر خىل ھالەتلەردىن پايدىلىنىشقا بولىدۇ. ئويۇنېشى ئۇچقۇچىلارغا بىلەن دۇرەستىن ئايرودۇرۇملارغا بەلگىلەپ قويۇلغان بايراقلىرىنى ئالماشتۇرۇپ قويسۇمۇ بولىدۇ. گۇرۇپپا مەسئۇللىرى ئۆز گۇرۇپپىلىرىنى ئۆز ئايرودۇرۇملىرىغا ئاداشماستىن قوندۇرۇشى كېرەك.

«ئۆز جۈپتۈڭنى تاپ» ئويۇنى

ئويۇنېشى بالىلارغا ھەرخىل رەڭدىكى بايراقلىرىدىن تارقىتىپ بېرىدۇ. ئاندىن كوماندا بېرىلىپ بۇشتەك چېلىنىدۇ ياكى چاۋاك چېلىنىدۇ. بۇ چاغدا بالىلار بايراقلىرىنى بېشىدىن ئېگىز كۆتۈرۈپ، لەپىلىدىتىپ يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ. كېيىنكى كوماندا بىلەن، يەنى بۇشتەك بىرنەچچە قېتىم كۈچلۈك چېلىنغان ياكى كەينى - كەينىدىن چاۋاك چېلىنغاندىن كېيىن ۋەياكى:

— ئۆز جۈپتۈڭنى تاپ! — دېگەن كوماندا بېرىلگەندىن كېيىن بىر خىل رەڭدىكى بايراقلىق بالىلار جۈپ - جۈپ بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ شېرىكىنى تېپىۋېلىدۇ. ھەربىر جۈپ بالا ئىرىكىن ھالدا قانداقتۇر شەكىلنى ئەكىس ئەتتۈرۈپ تۇرىدۇ. ئۆز جۈپتىنى تاپالماي قالغان بالىغا باشقا ھەممە بالىلار تەڭخالا شۇنداق دەپ مۇراجىئەت قىلىدۇ:



ئال، توپنى چىك تۇت، ئەپچىل، مۇستەھكەم، ماخا ئات يەنە، قاجۇرماستىن ھەم.

ھەربىر سۆزنى ئېيتقاندا بىر قېتىمدىن توپ ئېتىلىدۇ. كىچىك بالا توپنى بىمالال تۇتۇۋېلىشقا ۋە ئۇنى ئالدىردە ماستىن ئېتىشقا ئۈلگۈرۈشى ئۈچۈن سۆزلەرنى ئالدىرماي، سوزۇپ ئېيتىش كېرەك. توپنى تۇتۇش ۋە ئېتىش ماھارىتىنى ئىگىلىۋېلىشقا قاراپ بالا بىلەن چوڭ ئادەم ئارىسىدىكى ئارىلىقنى يىراقلاشتۇرۇشقا بولىدۇ. ئەگەر ئىككى بالا ئويناۋاتقان بولسا، چوڭ كىشى ئۇلارنىڭ توپنى ئۆلچەملىك ئېتىشى ۋە ئۇتۇۋاتقاندا ئۇنى كۆكرىكىگە بېسىۋالماستىن قىنى نازارەت قىلىپ تۇرىدۇ.



«ئۇچقۇچىلار» ئويۇنى

بالىلار 3 - 4 گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. ئۇلار گۇرۇپپا مەسئۇلىنىڭ ئارقىسىدا قاتارلىشىپ ئارقىمۇئارقا تۇرىدۇ. ھەربىر بالا مەيداننىڭ جايى - جايلىرىدا تۇرىدۇ. بۇ جايلار رەڭلىك بايراقلىرى بىلەن بەلگىلەپ قويۇلغان بولۇپ، ئايرودۇرۇم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىنىدۇ. ئويۇن بېشىنىڭ:

— ئۇچقۇچىلار، ئايروپىلانلار، رىڭلارنى ئۇچۇشقا تەييارلانغىلا! — دەپ كەينى بۇيرۇقىغا بىنا. ئەن بالىلار مەيداننىڭ ھەممە تەرەپلىرى.





ئاستا ماخىدۇ. يۇگۇردۇ ياكى لوگۇلداپ چاپىدۇ. ئويۇنېشىنىڭ:

— يېتىپ كەلدۇق، ئاتلارنى بوشتىڭلار! — دېگەن كوماندا بىلەن ئات باقارلار توختايدۇ، ئاتلارنىڭ ئېگەر - جابدۇقلىرىنى يېشىۋالىدۇ ۋە ئۇنى ئوتلاققا قويۇپ بېرىدۇ. دە، قايتىپ ئۆز ئورۇنلىرىغا كېلىپ تۇرىدۇ. ئاتلار ئوتلاققا ئاستا ئوتلاپ يۇرىدۇ، كىرت - كىرت قىلىپ ئوتنى يەيدۇ.



— ئات باقارلار، ئاتلارنى ئېگەرلەڭلار! — دېگەن يەنە بىر كوماندا بىلەن ھەربىر ئات باقار ئۆز ئېتىنى تۇتۇپ كېلىدۇ (ئات قېچىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ، ئۇنىڭ قولىدىن چىقىپ كەتمەكچى بولىدۇ). بارچە ئاتلار تۇتۇپ كېلىنگەندىن كېيىن ئېگەرلىنىپ، بىر - بىرىنىڭ كەينىدە سەپ بولۇپ تۇرىدۇ ۋە ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ.

ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئويۇنېشى:

— ئاتلارنى ئاتخانغا ئېلىپ بېرىپ قويۇڭلار، ئەمدى دەم ئالسۇن! — دەيدۇ. ئات باقارلار ئاتلارنى ئاتخانغا ئاپىرىپ ۋە ئىگەر - جابدۇقلىرىنى يېشىۋالىدۇ.

ئويۇندا يۇگۇرۇشنى مېخىش ۋە باشقا ھەر خىل سەكرەش ھەرىكەتلىرى بىلەن ئالماش تۇرۇپ تۇرۇش كېرەك. ئويۇننى بەيگە ئۆتكۈزۈش، ئورمانلىققا ئوتۇن كەسكىلى بېرىش قاتارلىقلار بىلەن تېخىمۇ رەخمۇرەك ھەمدە قىزىقارلىق قىلىش مۇمكىن. ئىگەر ئاتلاردىن بىرەرسى ئات باقارغا ئاسانلىقچە تۇتۇق بەرمىسە، ئويۇنېشى ۋە باشقا ئات باقارلار ئۇنىڭغا ئاتنى تۇتۇشقا ياردەم بېرىدۇ.



«بۆرە بىلەن توشقانلار» ئويۇنى

بالىلاردىن بىرى بۆرنىڭ، قالغانلارنىڭ ھەممىسى توشقانلارنىڭ رولىنى ئالىدۇ. مەيداننىڭ بىر تەرىپىدە توشقانلار ئۆز ئۆيلىرىنى مۇقىمىدۇالىدۇ. ئويۇنېشى تۆۋەندىكى شېئىرنى ئېيتىدۇ:

ئوتلاققا توشقانلار،

دىكىر - دىكىر ئوينىشار.

بۆرە يوقمىكىن دەپ،

ئاستا قاراپ قويۇشار.

قاتناشقۇچىلار ئەنە شۇ سۆزلەرگە مۇۋاپىق ھەرىكەت بىلەن ئۆيلىرىدىن سەكرەپ - تاقلاپ چىقىدۇ. مەيداندا يۇگۇرۇپ، گاھ ئىككى پۇتلاپ سەكرەيدۇ، گاھ زوڭىزىپ ئولتۇرىدۇ.

ھە، بول ئەھمەد، ھاڭۋاقىيا، شېرىك تاللا، تېز تاللا!

شۇنىڭدىن كېيىن بالىلار مەيدان ئىچىدە يەنە يۇگۇرۇشكە باشلايدۇ. ئويۇن 5 - 6 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.

ئويۇندا ئويۇنچىلارنىڭ سانى تاق بولۇشى كېرەك، بۇنداق ۋاقىتتا ئويۇنېشىمۇ ئويۇنغا ئىشتراك قىلىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: ئويۇنېشىنىڭ قولىدا ھەممە رەڭدىكى بايراقلاردىن بولۇشى كېرەك، ئويۇن تەكرارلانغان ۋاقىتتا ئۇ بىرنەچچە بالىنىڭ بايرىقىنى ئالماشتۇرۇپ بېرىدۇ. ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان بالىلار كوماندا بويىچە ئۆزلىرىگە ھەر خىل شېرىكلەرنى تاللىشى كېرەك.



«تايچاقلار» ئويۇنى

بالىلار تەڭ ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. بىر گۇرۇپپا تايچاقلارنىڭ رولىنى ئالىدۇ، يەنە بىر گۇرۇپپا ئات باقار ۋە زېپىسىنى بېجىرىدۇ (ئات باقارلارنىڭ قولىدا يۈگەن بولىدۇ). مەيداننىڭ بىر تەرىپىگە ئات ئېغىلى سىزىلىپ، تايچاقلار ئاشۇ يەردە تۇرىدۇ. يەنە بىر تەرەپتە ئات باقارلار ئۈچۈن ئورۇن بەلگىلىنىپ قويۇلىدۇ. مەيدان ئوتلاق رولىنى



ئۆتەيدۇ. ئويۇنېشى:

— ئات باقارلار، تېزەرەك ئورنۇڭلاردىن تۇرۇڭلار، ئاتلارنى ئېگەرلەڭلار، — دەيدۇ. مانا شۇ كوماندا بىلەن تەڭ ئات باقارلار ئاتخانغا قاراپ يۇگۇرىدۇ ۋە ئاتلارنى ئېگەرلەيدۇ (ھەربىرى ئاتنى ئۆزى خالىغىنى بويىچە تاللايدۇ ياكى ئويۇنېشىنىڭ كۆرسەتمەسى بويىچە ھەرىكەت قىلىدۇ).

ئېگەرلەنگەن ئاتلار بىر - بىرىنىڭ كەينىدە ئارقىمۇ ئارقا تۇرىدۇ ۋە كوماندا بويىچە





باللار ئوختاپ، دەرۋازا ھاسل قىلىپ، بىر - بىرلىرىنىڭ قوللىرىنى تۇتۇۋالغان ھالدا يۇقىرىغا كۆتۈرۈلىدۇ. چاشقانلار قاپقان ئىچىگە يۇڭگۇرۇپ كىرىدۇ ۋە ئۇنىڭدىن يۇڭگۇرۇپ چىقماقچى بولىدۇ. شۇ ھامان ئويۇنىشى:

— قولۇڭلارنى چۈشۈرۈڭلار! — دەپ كوماندا بېرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن چەمبەر بولۇپ تۇرغان بالىلار قوللىرىنى چۈشۈرىدۇ. زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ قاپقاننىڭ ئەتراپىنى ئېتىدۇ. چەمبەر (قايقان) ئىچىدىن يۇڭگۇرۇپ چىقالمىغان بالىلار تۇتۇلغان ھېسابلىنىدۇ. تۇتۇلغانلار قاپقانغا قوشۇلۇپ، ئۇنى كېڭەيتىدۇ. ھەممە بالىلار تۇتۇلغاندىن كېيىن، بالىلار ۋەزىپىلىرىدىكى ئالماشتۇرىدۇ ۋە ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ.

قايقان قورشالغاندىن كېيىن، چاشقانلارنىڭ يۇمىلاق بولۇپ تۇرغان بالىلارنىڭ قولىدىكى ئاستىدىن چىقىپ كېتىشىگە ياكى ئارنى يېرىپ چىقىپ كېتىشىگە بولمايدۇ. ئىنتايىن چاققان، بىر قېتىم قاپقانغا چۈشمەكەن بالىلارنىڭ ئىسمىنى ئېيتىپ ئۇلارنى ئالاھىدە رىفەتلىەندۈرۈشى كېرەك.



«تۇتقۇچىلار» ئويۇنى

بالىلار مەيدانغا ئارقىلىپ تۇرىدۇ. ئويۇنىشى ياكى بالىلار تەرىپىدىن تەيىنلەنگەن باشلىغۇچى — تۇتقۇچى مەيدان ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ.



ئويۇنىشى:
— بىر، ئىككى، ئۈچ — چۈش! — دەيدۇ.

ئويۇنىشىنىڭ بۇ كوماندىسى بىلەن تەك ھەممە بالىلار مەيداننى ئارىلاپ يۇڭگۇرۇشكە باشلايدۇ. تۇتقۇچى بولۇپ قول تەڭگۈزۈشكە ھەرىكەت قىلىۋاتقان باشلىغۇچىدىن قېيىپ قاچىدۇ. تۇتقۇچىنىڭ قولى تەڭگەن بالىلار جەتكە چىقىدۇ. ئۇ 3 - 4 ئويۇنچىنى تۇتقاندىن كېيىن، ئويۇن تاماملىنىدۇ، كېيىن يېڭى تۇتقۇچى تەيىنلىنىدۇ. ئويۇن 4 - 5 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.

بالىلار توغرا مۆلچەرلەپ، ئەركىن ھەرىكەت قىلىشى ئۈچۈن تۇتقۇچى باشقىلاردىن



تۇرۇپ، ئوت يەيدۇ. بىر چاغدا ئويۇنىشىنىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىدۇ: — بۆرە!

بۇ سۆز بىلەن تەك شۇ رولىدىكى بالا بىر تەرەپتىن سەكرەپ چىقىدۇ ۋە توشقانلارنى قوغلاشقا باشلايدۇ. بۆرە ئۇلارنى تۇتۇشقا (قولىنى تەڭگۈزۈشكە) ھەرىكەت قىلىدۇ. توشقانلار ئۆز ئۆيلىرىگە قېچىپ كېتىدۇ. بۆرىنىڭ بۇ يەردە ئۇلارنى تۇتۇشقا بولمايدۇ. بۆرە تۇتۇلغان توشقانلارنى ئۆزىنىڭ ئۇۋىسىغا — ئۆڭكۈرگە ئېلىپ كېتىدۇ. ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ. كېلىشىمگە ئاساسەن، بۆرە 2 - 3 توشقاننى تۇتقاندىن كېيىن ئۇنىڭ ۋەزىپىسىگە باشقا ئويۇنچى تەيىنلىنىدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. ھەربىر توشقان ئۆز ئۇۋىسىنى ئىگىلەيدۇ. توشقانلارنىڭ ئويۇنچى بولسىمۇ بولىدۇ. بۆرە ۋەزىپىسىنى دەسلەپتە ئويۇنىشى ئالسىمۇ بولىدۇ.



«قايقان» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار تەك بولمىغان ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. كىچىك گۇرۇپپىنىڭ بالىلىرى قول تۇتۇشۇپ، چەمبەرسىمان بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇلار قاپقان ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ. قالغان بالىلار (چاشقانلار) دائىرىدىن تاشقىرىدا بولىدۇ. قاپقان ۋەزىپىسىنى بېجىرىۋاتقان بالىلار دائىرىە بويلاپ ئايلىنىدۇ ۋە مۇنداق قوشاق ئوقۇيدۇ:



نەرسىلەرنى غاجلاپ،
جانغا تەڭدى چاشقانلار.
ئېھتىيات بول مەككەرلار،
سەنلەرنى قوغلاپ يېتىمىز،
ھەممىڭلارنى تۇتىمىز...





ئويۇنچۇق ئايرىۋېلاننىڭ ھەرىكىتى ئاستاغىنا ئاستايدۇ. «مانا، ئويۇن تۈگىدى» دېگەن بۇيرۇقتىن كېيىن بالىلار بوغۇچنى يەرگە قويۇپ، مەيدان بويلاپ تارقىلىدۇ. بالىلار بىر ئاز دەم ئالغاندىن كېيىن ئويۇنچى مەلۇم بىر ئۇسۇلدا كوماندا بېرىدۇ (قوغغۇ-راق، پۇشتەك، چاۋاك... دېگەندەك)، بۇ چاغدا بالىلار يەنە يۇمىلاق بولۇپ، قوللىرىغا بوغۇچنى ئالىدۇ، يېڭى ئايلىما ئويۇنچۇقنى ئىپادىلەيدۇ. ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ ۋە 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.

ئويۇنچى ئويۇننى تەكرارلاشتا بىرنەچچە شەرتلىك كوماندا بېرىپ، بالىلارغا «تېز-لىكتە يۇمىلاق دائىرە بولۇپ تۇرۇڭلار» دەپ بۇيرۇق بەرسىمۇ بولىدۇ. ئۈچىنچى كوماندىغىچە ئۆز ئورنىنى تېپىپ تۇرالمىغان ئويۇنچى بۇ ئويۇنچۇق ئويۇنغا قاتنىشالمايدۇ ۋە كېيىنكى قېتىمغىچە كۈتۈپ تۇرىدۇ.

«غازلار» ئويۇنى

مەيداننىڭ بىر تەرىپىدە — سىزىق بىلەن ئايرىۋېتىلگەن يەردە غازلار ياشايدۇ. بۇلارغا قارشى تەرەپتە چوپان تۇرىدۇ. مەيداننىڭ سول تەرىپىدە بۆرىنىڭ ئۆيى بولىدۇ. قالغان يەرلەر ئوتلاق. بۆرە ۋە چوپان رولىنى ئالدىنغان بالىلارنى ئويۇنچى تەيىنلەيدۇ، قالغان بالىلار غاز بولىدۇ. چوپان غازلارنى ئوتلاققا ئېلىپ چىقىدۇ، ئۇلار ئوتلاققا سەك-رەپ، ئۇچىدۇ.

چوپان:

— غازلار، غازلار!

(غازلار توختاپ، جاۋاب بېرىدۇ).

غازلار:

— غاق، غاق، غاق!

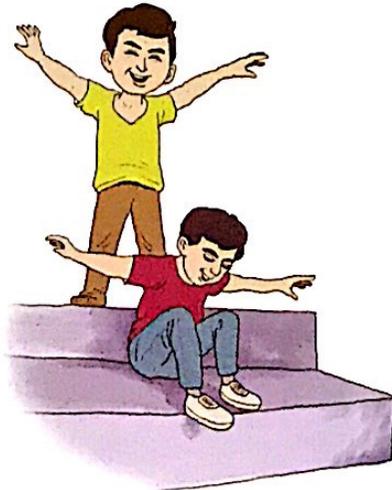
چوپان:

— دان يەمسىلەر؟

غازلار:

— ھەئە، ھەئە!

چوپان:

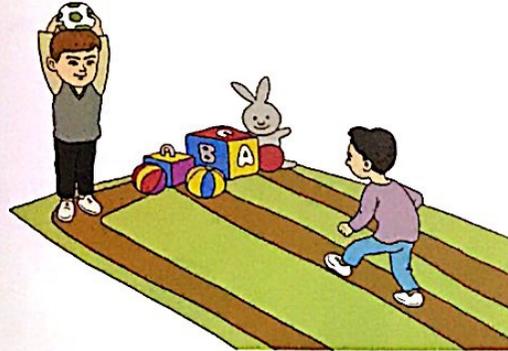


ئايرىلىپ تۇرۇش مەقسىتىدە ئۇنىڭغا بىرەر بەلگە قويۇش — قولغا لېنتا باغلاپ قويۇش، قەغەز قالپاق كىيىدۇرۇش قاتارلىقلارنى بېجىرىش كېرەك. ئەگەر تۇتقۇچى چاققان بولماي، ئۇزاق ۋاقىتقىچە ھېچكىمنى تۇنالمىسا، ئويۇنچى ئويۇننى توختىتىپ، باشقا تۇتقۇچى تە-بىنلىشى كېرەك.

«ئويۇنچۇق» ئويۇنى

بالىلار ئۈچى بىر - بىرىگە باغلانغان بوغۇچنى ئوڭ قولدا تۇتۇپ، دائىرە ھاسىل قىلىپ تۇرىدۇ. ئۇلار ئاۋۋال دائىرە بويلاپ ئاستا - ئاستا، ئاندىن تېز يۈگۈرىدۇ:

قاراڭ، قاراڭ، قاراڭ،
بۇغا- شىرلار ئايلىنىدۇ.
ئايلىنىدۇ، ئايلىنىدۇ —
ھېچ توختىماي ئايلىنىدۇ.



ئۇلار بۇ ھەرىكىتى ئارقىلىق باغچىلاردىكى ھېلى كۆتۈرۈلۈپ، ھېلى پەسلەيدىغان، بالىلار چىققاندىن كېيىن بىر يۆنىلىشتە ئايلىنىدۇ. مانا ئويۇنچۇق ئايرىۋېلاننى ئىپادىلەيدۇ. يۈگۈرۈش ۋاقتىدا ئويۇنچى:

— قېنى يۈگۈردۈق، يۈگۈردۈق! — دەپ تۇرىدۇ. بالىلار يۇمىلاق شەكىلدە 2 - 3 قېتىم يۈگۈرۈپ چىققاندىن كېيىن ھەرىكەت يۆنىلىشىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن: — ئايلىنىڭلار! — دېگەن كوماندا بېرىلىدۇ. بالىلار ئايلىنىپ، بوغۇچنى سول قولغا-رىغا ئالىدۇ ۋە ئۆرۈلۈپ يۈگۈرىدۇ. كېيىن ئويۇنچى بالىلار بىلەن بىرلىكتە:

ئاستا، ئاستا ئالدىرماڭ!
ئايرىۋېلاننى توختاتماڭ!
بىر، ئىككى، بىر، ئىككى
مانا، ئويۇن تۈگىدى.

دەيدۇ.





باللار دەرھال توختاپ، قوللارنى چۈشۈرسىدۇ. قىزىقچى بىرەر ھەرىكەتنى قىلىپ كۆرسىتىدۇ، قالغان ھەممە بالىلار بۇ ھەرىكەتنى تەكرارلىشى كېرەك. كىمكى ھەرىكەتنى جايدا ئورۇنلىيالمىسا، ئۇسسۇل ئويناپ بېرىدۇ، ناخشا ئېيتىپ بېرىدۇ، ياكى باشقا ماھارەت كۆرسىتىپ بەرسىمۇ بولىدۇ.

ئويۇن 2 - 3 قېتىم تەكرارلىنىدۇ، قىزىقچى ئويۇنچىلاردىن بىرنى ئۆز ئورنىغا تەيىنلەيدۇ، كېيىن ئويۇن يەنە داۋاملىشىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: قىزىقچىلار بىر ھەرىكەتنى قايتا تەكرارلىماي، خىلمۇخىل ھەرىكەتلەرنى كۆرسىتىشى كېرەك.



«ئاكۇلا ۋە تاسمىبېلىقلار» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان بالىلار بىر - بىرىدىن ئۈچ قەدەم يىراقلىقتا تۇرۇپ، يۇمىلاق چەمبىرەك ھاسىل قىلىدۇ. ئەتراپىدا شېغىل تاشلار(بىر توپ بالىلار) بار ئۆستەك، ئويۇنچى بىر بالىنى ئاكۇلا قىلىپ تەيىنلەيدۇ، ئۇ چەمبىرەكنىڭ سىرتىدا تۇرىدۇ. قالغان ئويۇنچىلار قاتناشقۇچىلار - تاسمىبېلىقلار يۇمىلاق ئىچىدە (ئۆستەڭدە) ئۈزۈپ (يۈگۈرۈپ) يۈرىدۇ. ئويۇنچىنىڭ:

— ئاكۇلا! — دېگەن سۆزى بىلەن تەك ئاكۇلا تېزلىكتە ئۈزۈپ ئۆستەڭگە كىرىپ، تاسمىبېلىقلارنى تۇتۇشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. تاسمىبېلىقلار چەمبىرەك ئىچىدە شېغىل رولىنى ئېلىۋاتقان بالىلارنىڭ ئارىسىغا يوشۇرۇنۇشقا ئالدىرايدۇ. ئاكۇلا يوشۇرۇنۇپ ئۆلگۈرەلمەيگەنلەرنى تۇتۇۋالىدۇ ۋە ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ كېتىدۇ.

ئويۇن 2 - 3 قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، ئاكۇلا تۇتۇۋالغان تاسمىبېلىقلارنىڭ سانى ساناپ چىقىلىدۇ. كېيىن ئاكۇلانىڭ رولىنى باشقا بالا ئالىدۇ. ئويۇن يەنە 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.

ئويۇننى داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن يېڭى ئاكۇلانى تەيىنلىگەندە، تاسمىبېلىقلارنىڭ رولىنى ئوينىۋاتقان بالىلار شېغىل تاشلارنىڭ رولىنى ئېلىۋاتقان بالىلار بىلەن ئورۇن ئالماشتۇرىدۇ.

— قېنى ئۈچۈپ كېلىڭلار!
غازلار:
— ئۇچالمايمىز!
تاغ ئاستىدىكى بۆرە
بىزنى قايتقىلى قويمايدۇ.
چوپان:
— قاناتلارنى ئىشلىتىپ،
ئۆيىگە قاراپ ئۇچۇڭلار!



غازلار قاناتلارنى يېپىپ (قوللارنى يان تەرەپكە سوزۇپ) ئوتلاقتىن ئۆي تەرەپكە ئۇچىدۇ، بۆرە بولسا ئۇۋىسىدىن چىقىپ، ئۇلارنى تۇتۇشقا (قول تەڭكۈزۈشكە) ھەرىكەت قىلىدۇ. تۇتۇلغان غازلار بۆرىنىڭ ئۇۋىسىغا كىرىدۇ. بىرنەچچە قېتىم يۈگۈرۈپ ئۆتكەندىن كېيىن (ئويۇن تەرتىپىگە ئاساسەن) تۇتۇلغان غازلار ساناپ چىقىلىدۇ. كېيىن يېڭى بۆرە ۋە چوپان تەيىنلىنىدۇ. ئويۇن 3 - 4 قېتىم تەكرارلىنىدۇ. ئويۇننىڭ بېشىدا بۆرە رولىنى ئوينىشى ئالدىدۇ.

«قىزىقچىلار» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقانلاردىن بىرى قىزىقچى بولۇپ تەيىنلىنىدۇ ۋە چۆرىدەپ تۇرۇشقان بالىلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ. قالغان بالىلار قول تۇتۇشۇپ، چەمبىرەك شەكلىدە (ئويۇنچى بېشىنىڭ كۆرسەتمىسىگە ئاساسەن ئوڭغا ۋە سولغا) ئايلىنماق قوشاق توقۇيدۇ:

يۇمىلاق بولۇپ،
ئارقىمۇ ئارقا،
ماڭمىز ئايلىنىپ،
ئىنتىلىپ ئالغا.

ماڭمىز، ماڭمىز،
بىرلىكتە ھەممىمىز،
باراۋەر توختاپ،
مۇنداق قىلىمىز!





«ئېگىزگە چىق» ئويۇنى



ئالدى بىلەن قوغلاپ تۇتىدىغان بالا تەيىنلىنىدۇ. باشقا بالىلار مەيدانغا چېچىلىپ تۇرىدۇ. ئويۇنچىنىڭ بۇيرۇقىغا بىنائەن ئۇلار تۇتىدىغان بالا بىلەن بىرلىكتە شەرتلىك مۇزىكا ئاۋازىغا ياكى پۇشتەك، چاۋاك دېگەندەكلەرنىڭ ئاۋازىغا ماس ھالدا مەلۇم تېزلىكتە ماڭىدۇ، يۇگۇرىدۇ، سەكرەيدۇ. ئويۇنچىنىڭ:

— تۇت! — دېگەن بۇيرۇقى بېرىلشى بىلەن تەڭ ھەممىسى قوغلاپ تۇتىدىغان بالىدىن قېچىپ، مەيداندا قويۇلغان نەرسىلەرنىڭ ئۈستىگە چىقىۋالىدۇ. تۇتقۇچى بالا قېچىپ، ۋاتقانلارنى تۇتۇشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. تۇتقۇچىنىڭ قولى تەگكەن بالا شۇ ھامان چەتكە چىقىدۇ. ئويۇن 2 - 3 قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، تۇتۇلغانلار سانلىنىدۇ ۋە يەنە يېڭىدىن قوغلاپ تۇتىدىغان بالا تەيىنلىنىدۇ. ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ.



ئويۇنچى ئېگىزىرەك بىر جايدا تۇرۇپ بالىلارنىڭ ئىككى يۇتلاپ سەكرەپ چۈشۈشىنى كۆزىتىپ تۇرىدۇ، ئۇلارنى مەيداننىڭ ھەر خىل يەرلىرىدە تۇرۇشقا ۋە ئۈستىگە چىقىپ، ۋالغۇدەك كېرەك بولغان نەرسىلەرنىڭ يېنىغا يۇگۇرۇپ بېرىشقا ئۆگىتىدۇ.

«قارماق» ئويۇنى

بالىلار بىر - بىرى بىلەن مۇۋاپىق دەرىجىدە بوشلۇق قالدۇرۇپ، جەمبىرەك بولۇپ تۇرىدۇ. ئويۇنچى جەمبىرەكنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ. ئۇ ئۈچە -

قا ئازراق بىر نەرسە سېلىنغان كىچىك خالتا باغلانغان بوغۇنچى دائىرە بويلاپ ئايلىنىدۇ. بالىلار خالتىنى كۆزىتىپ تۇرىدۇ ۋە يېقىن كېلىشى بىلەن پۇتلىرىغا تېگىپ كەتسەلىكى



«ئاۋاز چىقارماي يۇگۇرۇپ ئۆت» ئويۇنى



بالىلاردىن بىرى مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرۇپ، كۆزىنى يۇمىدۇ، قالغان بالىلار مەيداننىڭ بىر تەرىپىدە تۇرىدۇ، ئۇلاردىن 6 - 8 بالا مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرغان بالىنىڭ يېنىدىن يۇگۇرۇپ مەيداننىڭ يەنە بىر تەرىپىگە ئۆتىدۇ. ئەگەر بالىلار ئاۋاز چىقارماي يۇگۇرۇپ ئۆتسە، مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىدىكى بالا ئىندىمەيدۇ. ئەگەر ئۇ قەدەملەرنىڭ تاۋۇشىنى ئاڭلىسا:

— توختا! — دەيدۇ ۋە كۆزىنى ئاچماي تۇرۇپ، ئاۋاز كەلگەن تەرەپنى كۆرسىتىدۇ. ئەگەر ئۇ بالا ئاۋاز ئاڭلانغان تەرەپنى توغرا كۆرسەتسە، بالىلار ئۆز جايلىرىغا قايتىپ بارىدۇ. ئاندىن كېيىنكى گۇرۇپپا بالىلىرى يۇگۇرۇپ ئۆتىدۇ.



«قارىمۇقارشى تەرىپكە يۇگۇرۇپ ئۆتۈش» ئويۇنى

بالىلار تەڭ ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنىدۇ. ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقانلار مەيداننىڭ قارىمۇ-قارشى تەرىپىگە سزىلغان سىزىق ئارقىسىدا بىر قەدەمدىن بوشلۇق قالدۇرۇپ، قاتارلىشىپ سەپكە تىزىلىدۇ. ھەربىر گۇرۇپپىدا ئالاھىدە رەڭلىك سېرىق، كۆك لېنتا بولىدۇ. ئويۇنچى شىننىڭ «كۆك» دېگەن بۇيرۇقىغا بىنائەن كۆك لېنتا تۇتقان بالىلار قارىمۇقارشى تەرىپكە يۇگۇرۇپ ئۆتىدۇ. ئۇ تەرىپتە تۇرغان بالىلار قوللىرىنى ئالدىغا سوزۇپ، ئۇلارنىڭ كېلىپ قولىغا تېگىشىنى كۈتۈپ تۇرىدۇ.

سۇنۇلغان قوللارغا تېگىپ كەتكەنلەر بۇ گۇرۇپپىغا مەنسۇپ بولىدۇ.



«نەرسىنى ئالماشتۇرۇش» ئويۇنى

مەيداننىڭ بىر چېتىدە 5 - 6 بالا تۇرىدۇ، قوللىرىدا ئويۇنچۇق، ئىككى تەرىپىدە ئۈستىدە بىردىن بوتۇلكا قويۇلغان ئۈستەللەر تەل قىلىنىدۇ. ئويۇنچىسى: — يۈگۈرۈڭلار! — دەپ بۇيرۇق بېرىدۇ. شۇ ھامان بالىلار ئۈستەل تۇرغان تەرەپكە يۈگۈرىدۇ ۋە ئۈستەلدە ئويۇنچۇقنى قوبۇپ، بوتۇلكىنى ئېلىپ، ئۆز ئورۇنلىرىغا قايتىپ كېلىدۇ. بىرىنچى بولۇپ كەلگەن بالا ئۇتقان بولىدۇ. كېيىن يەنە 5 - 6 بالا بىراقلا ئويۇننى داۋاملاشتۇرىدۇ.

«لېنتىنى ئال» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان بالىلار يۇمىلاق ھالقا شەكلىدە تۇرىدۇ. ھەربىر بالا ئارقىسىغا، بەلبېغىغا ياكى ياقىسىغا رەڭلىك رەختىن تەييارلانغان لېنتىنى قىستۇرۇۋالىدۇ. ھەممە تەييارلىق پۈتكەندىن كېيىن ئويۇنچىسى: — يۈگۈرۈڭلار! — دەپ بۇيرۇق بېرىدۇ. شۇ ھامان بالىلار يۈگۈرۈپ كېتىدۇ. قاچقانلارنى تۇتۇشقا تەيىنلەنگەن بالا ئۇلارنى قوغلاپ لېنتىلىرىنى ئېلىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. لېنتىسىنى تارتقۇزۇپ قويغان بالا چەتكە چىقىپ تۇرىدۇ. ئويۇنچىسىنىڭ:



— بىر، ئىككى، ئۈچ... يىغىلىڭلار ھەممىڭلار! — دېگەن بۇيرۇق بىلەن تەڭ بالىلار يىغىلىپ، يەنە دائىرە بولۇپ تۇرىدۇ. تۇتۇشقا تەيىنلەنگەن بالا يىققان لېنتىلىرىنى سانايدۇ ۋە ئۇنى بالىلارغا قاتىپ، ئۇ بىر دەۋە. ئۇ بۇن باشقىدىن باشلىنىدۇ.

ئۈچۈن يۇقىرىغا سەكرەيدۇ. ئايىغا خالتا تەگكەن بالا ئارقىغا بىر قەدەم چىكىنىدۇ ۋە ۋاقىتىچە ئويۇندىن چىقىپ تۇرىدۇ. ئارىدا تەنەپپۇس قىلىنىدۇ ۋە ئويۇن قايتا باشلىنىدۇ، بۇ چاغدا ھەممە بالىلار قاتنىشىدۇ.

بوغۇچ ئۇچىغا باغلانغان خالتا يەرگە سۆرۈلۈپ ئايلىنىدۇرۇلۇشى كېرەك. ئەگەر بالىلارنىڭ بۇ ئويۇننى ئوينىشى ئاسان بولسا، خالتىنى يەردىن بىر ئاز كۆتۈرۈپ ئايلىنىدۇرۇش كېرەك. بوغۇچنى ھېلى ئوڭ، ھېلى تەتۈر ئايلىنىدۇرۇشقا بولىدۇ. ئويۇننى مۇرەككەپلەشتۈرۈش ئۈچۈن ئىككى قېتىم سەكرەش ئوتتۇرىسىدا بالىلارغا قوشۇمچە ھەرىكەت ئورۇنلاش ۋە زىپىسى بېرىلىدۇ، يەنى ئولتۇرۇپ قوبۇش، 1 - 2 قېتىم چۆرگىلەش دېگەندەك. يۇقىرىغا سەكرەش ئورنىغا «قارماق» تىن ئارقىغا داچىسىمۇ بولىدۇ.

«ھەييار تۈلكە» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان بالىلار بىر - بىرىدىن بىر قەدەم ئارىلىق قالدۇرۇپ چەمبەر - سېمان ھالقا شەكىللەندۈرۈپ تۇرىدۇ. چەمبەردىن تاشقىرىغا تۈلكىنىڭ «ئويى» سزىلىدۇ. ئويۇنچىسى بالىلارغا كۆزلىرىنى يۇمۇشنى بۇيرۇيدۇ ۋە ئايلىنىشى (بالىلارنىڭ كەينى تەرىپىنى) ئايلىنىپ ئۆتۈپ، بالىلاردىن بىرىنىڭ ئارقىسىغا تېگىپ ئۆتىدۇ.

ئويۇنچىسى تېگىپ ئۆتكەن ئاشۇ بالا ھەييار تۈلكە ھىسابلىنىدۇ. كېيىن ئويۇنچىسى بار - لىق بالىلارنى كۆزلىرىنى ئېچىشقا بۇيرۇيدۇ ۋە دىققەت بىلەن قاراشقا رۇخسەت قىلىدۇ. ئۇلار «ھەييار تۈلكە، قەيەردە سەن؟» دەپ بىر - بىرلىرىگە قارىشىدۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن تۈلكە يۇمىلاقنىڭ ئوتتۇرىسىغا يۈگۈرۈپ چىقىدۇ ۋە قولىنى كۆتۈرۈپ:

— مەن بۇ يەردە! — دەيدۇ. ھەممە بالىلار تارقىلىپ قېچىشىدۇ. تۈلكە ئۇلارنى قوغلايدۇ، تۇتۇلغان بالىنى تۇل - كە ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ بارىدۇ. تۈلكە 2 - 3 بالىنى تۇتقاندىن كېيىن، ئويۇنچىسى: — ئەمدى سەپكە كېلىڭلار! — دەيدۇ ۋە ئويۇن قايتا باشلىنىدۇ.





باللار شۇنداق قوشاقلارنى ئوقۇغاچ ھەر تەرەپكە يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ. تۇتۇشقا بەلگىلەنگەن بالا ئۇلارنى قوغلايدۇ. تۇتۇلغان بالا ۋاقتىنچە ئويۇندىن چەتكە چىقىپ تۇرىدۇ. تۇتقۇچى 2 - 4 بالىنى تۇتمىغىچە ئويۇن داۋاملىشىۋېرىدۇ.
ئويۇنىشىنىڭ:

— ئورنۇڭلارغا كېلىڭلار! — دېگەن كوماندىسى بىلەن باللار يىغلىدۇ ۋە ئويۇن قايتا باشلىنىدۇ.

«ئورەكتىكى بۆرە» ئويۇنى

ئويۇن ئوينىلىدىغان مەيدان ئوتتۇرىسىغا 50 - 60 سانتىمېتىر كەڭلىكتە (ئىككى تال پاراللېل سىزىق) سىزىلىدۇ. سەل يىراقتىكى ئورەككە ئىككى - ئۈچ «بۆرە» ئورۇنلاش- تۇرىدۇ. قالغانلىرى «ئۆچكىلەر»، ئۇلار ئورەكنىڭ بىر تەرىپىدە تۇرىدۇ. ئويۇنىشى:

ئەي ئۆچكىلەر، ئۆچكىلەر،
چىقىر يولدىن چېپىڭلار.
يىراقلاردا ئوتلاق كۆپ،
قېنى بېرىپ تېپىڭلار!

دېگەن بۇيرۇقى بىلەن ئۆچكىلەر ئورەكتىن سەكرەپ ئۆتۈشكە باشلايدۇ. بۆرلەر ئۇلارنى تۇتۇشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. ئورەدىن سەكرىپەلمىگەن — تۇتۇلغان ئۆچكە ئويۇندىن چىقىپ كېتىدۇ. يەنە يېڭى بۇيرۇق بىلەن ئۆچكىلەر ئورەدىن سەكرەيدۇ. تۇتۇلمىغان ئۆچكىلەرنىڭ سانى بىلەن بۆرلەر سانى تەڭلەشكەندە ئويۇن ئاخىرلىشىدۇ.

«قولغا چۈشۈپ قالما» ئويۇنى

مەيدانغا چەمبەرەك سىزىلىدۇ. باللار يېرىم قەدەمدىن بوشلۇق قالدۇرۇپ يۇمىلاق بولۇپ تۇرىدۇ. بىر بالا چەمبەرەك ئىچىدە خالىغان يەردە تۇرىدۇ.

«ھۇۋقۇش» ئويۇنى

ئويۇنىشى بىر بالىنى «ھۇۋقۇش» قىلىپ سايلايدۇ. ئاندىن:
— كۈن! — دەپ كوماندا بېرىدۇ. شۇ ھامان باللار قوللىرىنى كېرىپ قانات قېقىپ ئۇچۇۋاتقاندا ھەرىكەتلىنىپ يۈگۈرىدۇ.
بىر چاغدا ئويۇنىشىنىڭ:

— تۇن! — دېگەن كوماندىسى ئاڭلىنىدۇ. بۇ چاغدا ھۇۋقۇش ئۇچۇپ چىقىدۇ، بۇيرۇقنى ئاڭلىغان باللار تۇرغان ئورۇنلىرىدا «قېتىپ» تۇرىدۇ، ھۇۋقۇش قانتىنى ئاس- تاغنا قېقىپ، بىرەرسىنىڭ مەيدىلىرىغا ياكى مەيدىلىرىغا تەكشۈرۈپ چىقىدۇ.
ئەگەر بىرەرسى قەمەرسى، تۇتۇپ ئۆيىگە ئېلىپ كېتىدۇ. ئويۇنىشى يەنە:
— كۈن! — دەپ كوماندا بېرىدۇ. باللار — كېيىنەكلەر ۋە قوغغۇزلار يەنە ئۇ- چۇشقا باشلايدۇ، شۇنداق قىلىپ، بۇ ھەرىكەتلەر 2 - 3 قېتىم تەكرارلىنىدۇ.
شۇنىڭدىن كېيىن تۇتۇلغانلار سانى ھېسابلىنىدۇ ۋە ئويۇن يېڭى ھۇۋقۇش سايلاش بىلەن داۋاملىشىدۇ.
ئەسلىتە: ھۇۋقۇشنىڭ ھەر بىر ئۇچۇشى 10 - 15 سېكۇنتتىن ئاشماسلىقى كېرەك.

«بىزنى تۇت» ئويۇنى

باللار ھالقىسىمان شەكىلدە بىر - بىرىنىڭ قوللىرىنى تۇتۇپ تۇرىدۇ. ئويۇنىشى بىر بالىنى تۇتقۇچى قىلىپ سايلايدۇ ۋە ئۇ باللارنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ. باللار يۇمىلاق ئايلىنىپ تۇرۇپ قوشاق ئوقۇيدۇ:

بىزلەر خۇشال باللار،
يۈگۈرىمىز، سەكرەيمىز.
قېنى بىزنى قوغلاپ باق،
بىر، ئىككى، ئۈچ... تۇتۇپ باق.

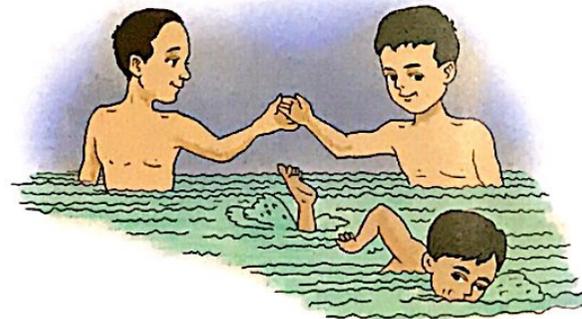




«مېترو» ئويۇنى



سۇ ئىچىدە بالىلار
قوللىرىنى بەللىرىگە قو-
يۇپ، قاتار بولۇپ پويىز-
نى شەكىللەندۈرگەن ھال-
دا سەپلىنىدۇ. ئاندىن
تەكشى قەدەم تاشلاپ
ئىلگىرى سلجىيدۇ. بىر -
بىرىگە قاراپ قول تۇتۇش-
قان ئىككى بالا يەر ئاستى
يولىنى تەسۋىرلەيدۇ.



ئۇلار قوللىرىنى سۇ يۈزىگە تەگكۈزدى. بۇ يولدىن — بالىلارنىڭ قولى ئاستىدىن ئۆتۈش
ئۈچۈن پويىزنىڭ رولىنى ئالغان بالىلار نۆۋەت بىلەن سۇغا شۇڭغۇيدۇ. پويىز يەر ئاستى
يولىدىن ئۆتۈپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنى تەسۋىرلەپ تۇرغان بالىلار قاتار ئاخىرىغا بېرىپ
تۇرىدۇ.



بۇ چاغدا قاتارنىڭ ئالدىدا كېتىۋاتقان ئىككى بالا پويىزدىن ئاجراپ سەل ئىلگىرى بې-
رىپ، يەنە يەر ئاستى يولىنى ھاسىل قىلىپ تۇرىدۇ. ئويۇنچى يەر ئاستى يولىدىن ئۆتكەن
بالىلارنىڭ راۋان ئۆتۈشىنى كۆزىتىپ تۇرىدۇ.

«سۇنى تۇتۇۋال» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتناشقۇچى بالىلار ئۆزى خالىغانچە ياكى چەمبەر شەكىلدە يىغىلىپ تۇرىدۇ.
ئويۇنچى كوماندا بېرىدۇ:

— ئەمدى سۇنى تۇتۇۋال!

بۇ بۇيرۇق بىلەن تەڭ ئويۇنغا قاتناشقان بالىلار قوللىرىنى سۇغا چۆكۈرۈپ، سۇ



بالىلار سىزىقتىن ئانلاپ چەمبەر ئىچىگە سەكرەيدۇ. چەمبەر ئىچىدىكى بالا يۇڭگۈرۈپ،
سەكرەپ كىرگەن بالىلارغا تەگمەكچى بولۇپ ھەرىكەت قىلىدۇ، ئۇ يېقىنلىشىشى بىلەن با-
لىلار چەمبەر سىرتىغا چىقىۋالىدۇ. چەمبەر ئىچىدىكى بالىنىڭ كىمگە قولى تەگسە، شۇ ئۆت-
تۇرغان ھېسابلىنىدۇ، لېكىن ئويۇنغا قاتناشقۇچى بىرىدۇ.

30-40 سېكۇنتتىن كېيىن رىياسەتچى ئويۇننى توختىتىپ، ئۇتۇرغانلارنى ھېسابلاي-
دۇ. كېيىن ئۇتۇرۇمغانلار ئارىسىدىن چەمبەر ئىچىدە تۇرىدىغانغا يېڭىدىن يەنە بىر بالا
تەيىنلىنىدۇ.



«توپ كەينىدىن يۈگۈر» ئويۇنى

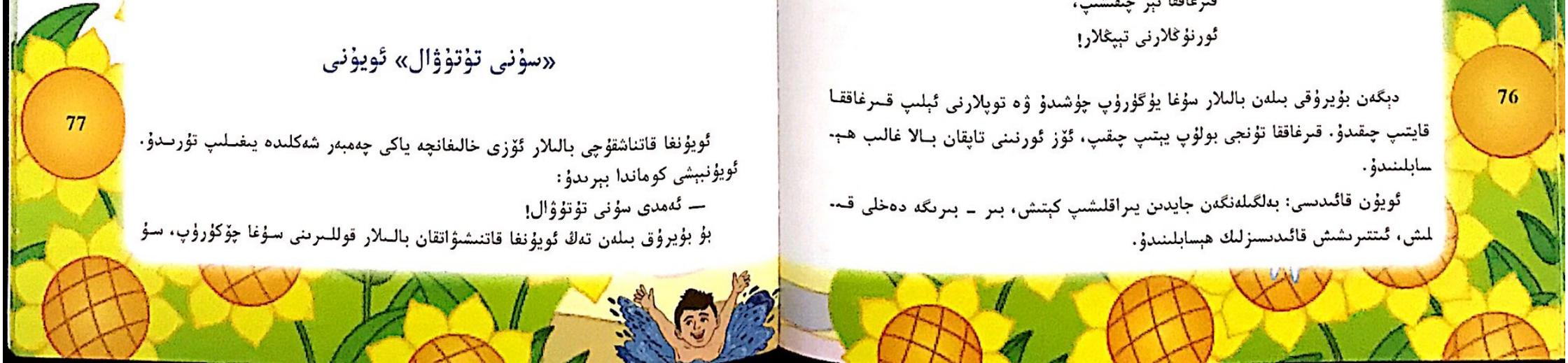
ئويۇنغا قاتناشقان بالىلار ساھىلدا سۇ تەرەپكە قاراپ قاتارلىشىپ تۇرىدۇ. سۇنىڭ
سەل ئىچكىرىسىدە، يەنى بالىلارنىڭ بېلىگە كېلىدىغان جايدا سۇدا بىر تەكشىلىكتە توپلار
لەيلىپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ سانى ئويۇنغا قاتناشقانلارنىڭ سانى بىلەن ئوخشاش بولۇشى
كېرەك، ئويۇنچىنىڭ:

- قېنى سۇغا چۈشۈڭلار،
- توپنى سۈزۈپ ئېلىڭلار.
- قىرغاققا تېز چىقىشىپ،
- ئورنۇڭلارنى تېپىڭلار!



دېگەن بۇيرۇقى بىلەن بالىلار سۇغا يۇڭگۈرۈپ چۈشىدۇ ۋە توپلارنى ئېلىپ قىرغاققا
قايتىپ چىقىدۇ. قىرغاققا تۇنجى بولۇپ يېتىپ چىقىپ، ئۆز ئورنىنى تاپقان بالا غالىب ھې-
سابلىنىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: بەلگىلەنگەن جايدىن يىراقلىشىپ كېتىش، بىر - بىرىگە دەخلى قى-
لىش، ئىتتىرىشىش قائىدىسىزلىك ھېسابلىنىدۇ.





جايدىن ئىككىنچى ئورۇنغا كۆچۈش يۆنىلىشىنىڭ توغرىلىقىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن بالا بېشىنى بىرنەچچە قېتىم سۇغا تىقىپ شۇغۇلدايدۇ. سۇدا كۆزلەرنى ئېچىپ، مۆلچەرلىگەن نەرسىنى ئىزدەيدۇ. بۇ ئويۇننى پاكىز ۋە سۈزۈك سۇدىلا ئۆتكۈزۈش كېرەك.

«تال چىۋىق» ئويۇنى

بەش - ئالتە بالا مەيدانىنىڭ بىر تەرىپىدە تۇرىدۇ. ئويۇنچى ئۇلارنىڭ ھەربىرىنىڭ قولىغا ئۇزۇنلۇقى 50 - 60 سانتىمېتىرلىق چىۋىقنى بېرىدۇ. بالىلار چىۋىقنىڭ ئۈستىگە مەسئۇلىيەت مەيدانىنىڭ قارىمۇ قارشى تەرىپىگە، ئاتلىق ئەسكەر - لەردەك چېپىپ يۈگۈرىدۇ. بۇنىڭدا بالىلار بىر - بىرلىرىگە ئۇرۇلۇپ كەتمەستىن تېز - تېز يۈگۈرۈشلىرى كېرەك.

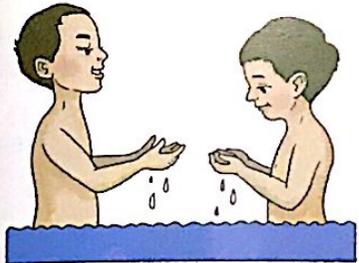


بۇ ئويۇننى يەنە يېزا - سەھرا يوللىرىدا، كەڭرى يايلاق - بوشلۇقلاردا ئويناشقىمۇ بولىدۇ. كىمىنىڭ ئېتى بەك چېپىپ، كېلىشكەن مەنزىلىگەن بۇرۇن يېتىپ بارسا، شۇ ئۇنۇپ چىققان بولىدۇ.

«چەمبىرەكنى قوغلاپ يەت» ئويۇنى



بالىلار چەمبىرەكنى دومىلىتىشنى ئۆزلىرى مۇستەقىل ئۆگىنىۋالغىچە، ئويۇنچىنىڭ ئۆزى چەمبىرەكنى دومىلىتىدۇ ۋە بىرەر بالىنىڭ ئىسمىنى ئېيتىپ، ئۇنى قوغلاپ يېتىشىنى بۇيرۇيدۇ. چەمبىرەك دومىلاپ كېتىۋاتقاندا تۇتۇش كېرەك، بۇنىڭدا بالىدىن چاققانلىقىنى نامايان قىلىپ، تېز يۈگۈرۈش تەلەپ قىلىنىدۇ.



ئاستىدا ئالغانلىرىنى بىرلەشتۈرىدۇ ۋە سۇ ئېلىپ، قوللىرىنى سۇ ئۈستىگە كۆتۈرىدۇ. ئويۇنچى باشقا بالىلارنىڭ ئالغىنىدىكى سۇنى كۆرۈپ چىقىدۇ. ئەگەر ئالغىنىدىن سۇ تامچىلاۋاتقان بولسا، ئويۇنچى: — ۋاي، قولىڭ نېمانچە تۆشۈك، قېنى يەنە سۇ ئال، — دەيدۇ. بۇ ئويۇن بالىلارغا قول ھەرىكىتىنى، ئالغىنىنى زىچ بىرلەشتۈرۈشنى ئۆگىتىدۇ.

«توپنى ئات» ئويۇنى

ئىككى بالا 7 - 8 مېتىر يىراقلىقتا بىر - بىرىگە ئارقىسىنى قىلىشىپ تۇرىدۇ. ھەر ئىككىسى يۇرتلىرىنى يەلكە كەڭلىكىدە كېرىپ تۇرىدۇ. سۇنىڭ چوڭقۇرلۇقى بەلگىچە ياكى كۆكرەككىچە كېلىدۇ. بالىلاردىن بىرى قولدا توپنى تۇتۇپ تۇرىدۇ. — توپنى ئات! — دەپ كوماندا بېرىلگەندىن كېيىن، توپنى تۇتۇپ تۇرغان بالا ئالدىغا ئېڭىشىپ، بېشىنى سۇغا تىقىپ شۇغۇلدايدۇ ۋە توپنى ئۆز ئارقىسىدا تۇرغان بالىغا ئاتىدۇ. ئارقىدا تۇرغان بالا ئىمكانقەدەر توپنى سۇغا چۈشۈرمەي تۇتۇۋېلىشقا تىرىشىدۇ. بۇ ئويۇندا بالىلار توپنى ئارقىسىغا پاس بېرىش ۋە قىيىن شارائىتىمۇ توپنى تۇتۇۋېلىش ماھارىتىنى ئۆگىنىدۇ.

«كېچىك» ئويۇنى

مۇۋاپىق مىقداردىكى چوڭقۇرلۇققا ئىگە سۇ تېگىگە 4 - 5 تال بۇيۇم (تاش، مېتال ۋە باشقا شۇنىڭدەك سۇغا چۆكۈپ تۇرىدىغان نەرسىلەر) قويۇلىدۇ. بۇ نەرسىلەرنىڭ ئارىلىقى 60 - 70 سانتىمېتىر بولىدۇ. بۇ «دەريا» دىن كېچىپ ئۆتۈلىدىغان كېچىك بولىدۇ. بالا سۇدا ھېلىقى بۇيۇملار ئۈستىدە ئۆمىلەپ يۈرىدۇ. بىر





«توخۇلار كۆكتاتلىقتا» ئويۇنى



باللار — توخۇلار ياتقۇزۇپ قويۇلغان خادىنىڭ ئۇ تەرىپىدە تۇرىدۇ. خادىنىڭ يەنە بىر تەرىپىدىكى بوشلۇققا چوڭ بىر توغرا سىزىق سىزىلىدۇ، بۇ كۆكتاتلىق دەپ پەرەز قىلىنىدۇ. ئويۇنچى — قاراۋۇل ئارىلاپ يۈرۈپ، كۆكتاتلىقتا توخۇلار بارمۇ ياكى يوقمۇ، شۇنىڭغا قارايدۇ. كېيىن بېرىپ بىر ياندا ئولتۇرىدۇ. شۇ ھامان توخۇلار سەكرىشىپ تام (خادا) نىڭ ئۈستىگە چىقىۋالىدۇ، كېيىن ئۇ يەردىن كۆكتاتلىققا سەكرەپ چۈشىدۇ ۋە يۇڭۇرۇپ يۈرۈپ، كۆكتاتلارنى تاتلاپ، چوقۇشقا باشلايدۇ. قاراۋۇل، يەنى ئويۇنچىنى نو-خۇلارنى سېزىپ قېلىپ، چاۋاك چېلىپ:

- تاخ دېدىم، تاخ،
- نەپسى يامانلار.
- يوقال بېغمىدىن.
- تاتىلا سامانلار.



دەپ ئۇلارنى كۆكتاتلىق ئىچىدىن ھەيدەيدۇ. ئويۇن بىرنەچچە قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن باللاردىن يەنە بىرنى قاراۋۇل سايلاش كېرەك.

«توشقانغا سەۋزە بېرىش» ئويۇنى

ئويۇنغا قاتنىشىۋاتقان باللار ئايۋاندا ياكى مەيداندا ئورۇندۇقتا ئولتۇرىدۇ. ئو-يۇنچىسى باللارنىڭ بىرىگە سەۋزە بېرىدۇ. ئۇ بولسا سەۋزىنى ئويۇنچۇق توشقانغا بې-رىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن بالىنىڭ كۆزى تېڭىلىدۇ ۋە توشقاندىن تۆت - بەش مېتىر نېرىدا تۇرغۇزۇپ قويۇلىدۇ.



«پىلىدىرلىغۇچ» ئويۇنى

پىرلىدىرلىغۇچ تۆۋەندىكىچە ياسىلىدۇ: تۆت ئەتراپى 10 سانتىمېتىر ئەتراپىدىكى ئىككى تال قەغەز تەييارلىنىدۇ. ئاندىن ئۇ بارماق توملۇقىدىكى، بىر غېرىچ ئەتراپىدا ئۇزۇند-لۇقتىكى يۇمشاق پاسار ياغىچى ياكى يېكەن غولىنىڭ ئىككى باشقا تىكەن، يىپ دېگەندەك-لەر بىلەن بېكىتىلىدۇ. ئاندىن ئۇنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدىن بىر تۆشۈك تېشىلىدۇ، شۇ تۆ-شۈككە ئۇچى قاپلىقلىق مىخ (جىگدىنىڭ چوڭراق تىكىنى بولسىمۇ بولىدۇ) بىلەن بىرەر مې-تىر ئۇزۇنلۇقتىكى يەنە بىر تۇتقۇچنىڭ ئۇچىغا بېكىتىلىدۇ. ئاندىن ئۇنى شامالنىڭ يۆنىلى-شىگە قارشى تۇتۇپ يۈگۈرسە، ئۇ پىلىدىرلاپ ئايلىنىدۇ. ھەتتا ئۇ ھېچقانداق شامال يوق ئەھۋالدىمۇ يۈگۈرگەندە پىلىدىرلاۋېرىدۇ.



ئەمدى باللار پىلىدىرلىغۇچلارنى پىلىدىرلىتىپ مۇسابىقىگە چۈشسە بولىدۇ. كىم تېز يۈگۈرىدۇ، كىمنىڭ پىلىدىرلىغۇچى چىرايلىق، تېز ئايلىنىدۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسى باھالاش دائىرىسىگە كىرىدۇ.

«تېرىقتىن تۆت» ئويۇنى

مەيدانغا ئارىلىقى 1.5 - 2 مېتىرلىق ئىككى سىزىق سىزىلىدۇ، ئۇ ئېرىق ۋە زېمىنىنى ئۆتەيدۇ. باللاردىن ئالتە - يەتتىسى «ئېرىق» نىڭ چېتىدە — سىزىق ئالدىدا تۇرىدۇ، ئۇلار سىزىق بىلەن سىزىلغان تاشلارنىڭ ئۈستى بىلەن پۇتلىرىنى ھۆل قىلماي ئۆتۈشى شەرت. تاشلار ئارىسىدىكى مۇساپە شۇنداق بولۇشى كېرەككى، باللار بىرىدىن يەنە بىرنىڭ ئۈستىگە يىڭىل سەكرەپ ئۆتەلسۇن. ئۇلار ئەنە شۇ تاشلارنىڭ ئۈستىدىن تاقلاپ بېرىپ، ئېرىقتىن ئاتلىشى كېرەك. ئېرىقتىن ئۈستىدىن بىر ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە بىرنەچچە بالا ئۆتسىمۇ بولىدۇ، قالغانلىرى بولسا ئويۇنچىسى بىلەن ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن كۆزىتىپ تۇرىدۇ. كىمكى سىزىقنى دەسسەۋەتسە ياكى ئايىقىنى «ھۆل» قىلسا، ئۇ سىزىقتا چىقىپ ئولتۇرۇپ، ئاپتاپتا ئايىقىنى قۇرۇتىدۇ. ئويۇن قايتىدىن داۋاملاشقاندا، ئۇمۇ ئويۇنغا قاتناشتۇرۇلىدۇ. ئويۇنچىسى ئويۇنغا قاتناشتۇرۇلغان بىزىلەرگە قىرغاققا ئۆتۈشكە ياردەم بېرىدۇ ۋە باللارنى رىغبەتلەندۈرىدۇ.





«ساياهەت» ئويۇنى

مەيداننىڭ بىر تەرىپىدىن ئارغامچا ياكى يىپ - شوينا دېگەندەك نەرسىلەردىن (ئۇس-تەللەر ياكى تۇۋرۇك، تىرەكلەرگە باغلاپ) دەرۋازا ياسىلىدۇ. بالىلار ئويۇنىشىشنىڭ يارىمىدە قوللىرىنى تۇتۇشۇپ جۈپ - جۈپ بولۇپ تۇرىدۇ. ئاندىن ئويۇنىشى:

ساياهەتكە بارىمىز،
دەرھال تەييار بولۇڭلار،
خۇشال ئويناپ كېلىمىز،
قېنى چاپسان مېڭىڭلار!



دېگەن بۇيرۇقىدىن كېيىن بالىلار جۈپ - جۈپ بولۇپ دەرۋازا ئارقىلىق ئۆتۈپ، مەيدانغا تارقىلىدۇ. ئۇلار بۇ يەردە سەكرەپ - تاقلاپ ئوينايدۇ، زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ گۈللەرنى، مېۋىلەرنى تېرىيدۇ. بىر چاغدا ئويۇنىشنىڭ:

ساياهەتنى تۈگەتتۇق،
خۇشال ئۆتتى كۈنۇڭلار،
ئۆيمىزگە كېتىمىز،
قېنى ئەمدى يۈرۈڭلار!

دېگەن قوشقى ئاڭلىنىدۇ. بۇنىڭ بىلەن بالىلار يەنە جۈپ - جۈپ بولۇپ ماڭىدۇ ۋە دەرۋازا ئارقىلىق ئۆتدۇ. بالىلار قوللىرىنى تۇتۇشۇپ، جۈپ - جۈپ بولۇپ، بىر - بىرلىرىدىن ئۇزاپ كەتمەسلىكى، بىر - بىرىگە ئېسىلىۋالماستىكى، ماس قەدەم، ماس تېزلىك بىلەن مېڭىشى، دەرۋازىدىن كىرىۋاتقاندا بىر - بىرلىرىگە يول بېرىشى كېرەك. ئويۇننى مۇرەككەپلەشتۈرۈش ئۈچۈن يەنە بىر دەرۋازا پىلانلاپ، ئۇنىڭدىنمۇ ئۆتۈشنى ئېيتىشقا بولىدۇ.



ئويۇنىشىشنىڭ بۇيرۇقىدىن كېيىن بالا توشقاننىڭ ئالدىغا بارىدۇ ۋە ئۇنىڭغا سەۋزىنى بېرىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: سەۋزىنى ئاغزىدا چىشلەپ ئېلىپ بېرىشى، قوللىرىنى ئۇيان - سۇنۇپ، توشقاننى سىيلماسلىقى كېرەك.

«ئات سۇغىرىش» ئويۇنى

بالىلار ئايۋاندا ياكى مەيداندا ئولتۇرىدۇ. ئويۇن قائىدىسىگە بىنائەن بىر بالىنىڭ قولىغا چېلەك بېرىلىدۇ ۋە ئۇ ئويۇنچۇق ئاتنى سۇغىرىشى كېرەك. بالا ئويۇنچۇق چۈچۈك ئاتتىن 2 - 3 مېتىر يىراقتا سىزىق ئارقىسىدا تۇرىدۇ. ئويۇنىشى ئۇنىڭ قولىغا چېلەك بېرىدۇ ۋە كۆزىنى تېكىپ قويىدۇ. ئويۇنچۇق بېشىنىڭ بۇيرۇقىدىن كېيىن بالا ئاتنىڭ ئالدىغا بارىدۇ ۋە ئۇنىڭغا سۇ ئىچۈرىدۇ. ئويۇن قائىدىسى: چېلەكنى ئاتنىڭ ئاغزىغا ئېلىپ بېرىشى كېرەك.



«بېسىۋالما» ئويۇنى

مەيدانغا ئۇزۇنلۇقى 8 - 10 مېتىر كېلىدىغان رۇس ياكى يىلان ئىزى سىزىق سىزىلىدۇ (ئارغامچا، تاياق دېگەندەك نەرسىلەر بىلەنمۇ يول ياساش مۇمكىن). كېيىن بالىلار ئويۇنچۇق ماشىنىلارنى سىزىق بويلاپ «ھەي-دەيدۇ»، سىزىقنى بېسىپ سالماستىكى ياكى ئۇنىڭدىن سىرتقا چىقىپ كەتمەسلىك شەرت. ئويۇننى مۇرەككەپلەشتۈرۈش ئۈچۈن ئىككى پاراللېل سىزىق سىزىلىدۇ، ئاندىن شۇ سىزىقنىڭ ئوتتۇرىسى بىلەن بىرنەچچە بالغا ماشىنىنى ئۆلچەملىك ھەيدەش ۋە زېپىسى بېرىلىدۇ.





«پويىزغا چىقىش» ئويۇنى



باللار ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈندۇ: بىرىنچى گۇرۇپپىنىڭ بالىلىرى ئالدىن بەلگىلەپ قويۇلغان پويىز ئىستانسىسىدا كۈتۈپ تۇرىدۇ، ئىككىنچى گۇرۇپپا بالىلىرى بولسا پويىزنىڭ رولىنى ئالىدۇ ۋە باللار مەيدان بويلاپ بىر - بىرلىرىنى ياكى ئارقاننى تۇتۇپ ھەرىكەت قىلىدۇ. بۇيرۇق بېرىلگەندىن كېيىن پويىز ئىستانسىسىغا يېقىنلىشىپ كېلىپ توختايدۇ. ئىستانسىدىكى باللار — كۈتۈپ تۇرغان يولۇچىلار پويىزغا جايلىشىۋالغاندىن كېيىن ھەممىسى بىرلىكتە قوزغىلىدۇ. ئەگەر گۇرۇپپىدا تۇرلۇك ياشتىكى باللار بولسا، چوڭلىرى ئۇزۇن تاياقنىڭ ئىككى تەرىپىدىن تۇتۇپ، پويىز بېشىنىڭ رولىنى ئالىدۇ. كىچىكلىرى بولسا ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىغا كىرىۋالىدۇ.

ئۇستاز باللارنىڭ ئىناقلىقىنى ساقلىشى كېرەكلىكىنى تەكىتلەپ تۇرۇشى كېرەك.



«قەتئىي تەرتىپ» ئويۇنى

باللار قاتارلىشىپ تۇرىدۇ. ئويۇنىشىنىڭ:

— تارقىلىڭلار! — دېگەن بۇيرۇقتىن كېيىن مەيدان بويلاپ خالغان يۈنلىشتە تارقىلىپ، ئويۇنىشىنىڭ ئارقىسىدىن تۆۋەندىكى سۆزلەرنى قايتۇرىدۇ:

باللار، تەرتىپ قەتئىي،
ھەممە ئۆز جايىن بىلەر.
قېنى، چېلىڭلار خۇشال كۈي،
دۇم - تاق، دۇم - تاق، دۇم.. دۇم تاق!

ئويۇنىشىنىڭ:

— توختاڭلار! — دېگەن بۇيرۇقتىن كېيىن باللار يەنە قاتارغا ئېگىز - پەسلىكى بويىچە تىزىلىپ تۇرىدۇ. باللار بىر خىل تىزىلىكتە ماڭىدۇ، سۆزلەرنى ئېنىق، ئاھاڭلىق ھالدا بىرلىكتە ئېيتىدۇ، بىر - بىرلىرىنى تۇرتىۋېتىش ماڭىدۇ.

«ئويۇنچۇق يولى» ئويۇنى



ئويۇنغا قاتناشماقچى بولغان باللاردىن 6 - 7 مېتىر يىراقلىقتا تۇرلۇك ئويۇنچۇق قۇقلار — توپلار، بوتۇلكىلار، قاپلار، شارلار قويۇلغان بولىدۇ. ھەربىر بالىدىن تاكى ئويۇنچۇقلارغىچە 30 سانتىمېتىر كەڭلىكتە يول سىزىلىدۇ. ئويۇنىشىنىڭ كوماندا دىسى بىلەن باللار ئويۇنچۇقلاردىن بىرنى ئېلىپ، ئېگىز كۆتۈرۈپ، ئاندىن يەنە جايىغا قويىدۇ، كوماندا بويىچە قايتىپ كېلىدۇ.

ئۇ بۇ جەرياندا چوقۇم يۈنلىك چېتىدىكى سىزىقنى دەسسەپ سالماستىن، توغرا يۈنلىشىنى ساقلاپ مېڭىشى لازىم.

ئويۇننى مۇرەككەپلەشتۈرۈش ئۈچۈن ئويۇنچۇقلارنىڭ يېنىغا بېرىلىدىغان يول ئەگرى - بۇگرى سىزىلىدۇ، يەنە يولنىڭ تېخىدا 50 سانتىمېتىر ئېگىزلىكتە يىپ تارتىپ قويۇلىدۇ. ئويۇنغا قاتناشقان بالا شۇ يىپنىڭ ئاستىدىن ئۆتمەسلىكى ئۈچۈن ۋە يۈگۈرۈپ قايتىپ كېلىشى، يەنى مەلۇم ۋاقىتقا كاپالەتلىك قىلىشى كېرەك.

«تاشلارنى تېز يىغىش» ئويۇنى

مەيدانغا تاشلار قويۇلىدۇ. باللار مەيداننى ئارىلاپ مېڭىپ، ئۇلارغا تېگىپ كەتمەسلىككە ھەرىكەت قىلىدۇ. ئويۇنىشىنىڭ:

— ئېلىڭلار! — دېگەن بۇيرۇقتىن كېيىن باللار تېزلىك بىلەن تاشلارنى تېز يىغىشقا باشلايدۇ. كۆپرەك تاش تېز يىغىلغان باللار رىغە بەتلەندۈرۈلىدۇ. تاشلار بۇيرۇق بېرىلگەندىن كېيىن ئاندىن تېزىلىدۇ.



ئويۇن قائىدىسى: تاشنى يېنىدىكى بالىدىن تارتىۋېلىشقا بولمايدۇ.



«چوڭلار ۋە كىچىكلەر» ئويۇنى

باللار سەپكە تىزىلىپ ماڭدۇ. بىر چاغدا ئويۇنىشىپ: — چوڭلار! — دەيدۇ.

شۇ ھامان باللارنىڭ ھەممىسى چوڭ - چوڭ قەدەم تاشلاپ مېڭىشقا باشلايدۇ. بىر چاغدا يەنە ئويۇنىشىشنىڭ:

— كىچىكلەر! — دېگەن سۆزى ئاڭ.

لىنىدۇ. شۇ ھامان باللار قەدەملىرىنى كىچىك - كىچىك تاشلاپ ماڭدۇ. ئۇلار شۇ ھالەتتە كوماندا بويىچە گاھى چوڭ قەدەم تاشلاپ، گاھى كىچىك قەدەم تاشلاپ ماڭدۇ. بۇ ئويۇن باللارنىڭ دىققىتىنى بىر يەرگە جەملەشكە ياردەم بېرىدۇ.

«دەرۋازا» ئويۇنى

باللار قوللىرىنى تۇتۇشۇپ جۈپ - جۈپ ھالدا مەيداننى ئايلىنىپ مېڭىشىدۇ. ئويۇن بېشىنىڭ:

— دەرۋازا! — دېگەن كوماندىسى بىلەن تەڭ باللار ئورۇنلىرىدا توختايدۇ ۋە قوللىرىنى يۇقىرىغا كۆتۈرۈپ «دەرۋازا» قىلىپ تۇرىدۇ. قاتار ئاخىرىدىكى ئىككى بالا جۈپ قاناتلىق «دەرۋازا»لاردىن ئۆتۈپ، ئەڭ ئالدىغا بېرىپ يەنە دەرۋازا بولۇپ تۇرىدۇ. مېڭىشمۇ داۋاملىشىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: باللار قوللىرىنى تۇتۇشۇپ، جۈپ - جۈپ بولۇپ ماڭدۇ، بىرلىك تە ھەرىكەت قىلىدۇ. ئويۇننى مۇرەككەپلەشتۈرۈش ئۈچۈن باللار قوللىرىنى تۇتماستىن، جۈپ - جۈپ بولۇپ ماڭدۇ. «دەرۋازا» دېگەن بۇيرۇقنى ئاڭلاش بىلەن تەڭ قوللىرىنى تۇتۇشۇپ، تېزلىكتە يۇقىرىغا كۆتۈرىدۇ. يەنە دەرۋازىدىن ئۆتۈش ئەڭ ئاخىرقى ئىككى بالىدىن باشلىنىدۇ.

«مېھمانغا بېرىش» ئويۇنى

باللار ئىككى گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ، مەيداننىڭ قارىمۇ قارشى تەرەپلىرىگە ئورۇنلىشىدۇ. ئويۇنىشىپ بىر گۇرۇپپىدىكىلەرنى باشقا گۇرۇپپا باللارنىڭكىگە «مېھمان بولۇپ بېرىشقا» تەكلىپ قىلىدۇ:

كۈتۈپ تۇرار قوشنىلار،
مېھمان بولۇپ بېرىڭلار!



باللار مەيداننىڭ قارىمۇ قارشى تەرەپىگە ئۆتۈپ، ھەربىرى ئۆزى خالغان بالىنىڭ ئالدىغا بېرىپ، ئىللىق كۆرۈشىدۇ، ھال - ئەھۋال سورىشىدۇ. ئۇلار جۈپ بولۇپ، ئىرىغىلاپ سەكرىشىدۇ، ئايلىنىپ ئويۇنغا چۈشىدۇ. كېيىن بىرىنچى گۇرۇپپا بالىلىرى ئۆيىگە قايتىپ كېلىدۇ. ئەمدى ئۇلارنىڭ ئالدىغا ئىككىنچى گۇرۇپپا بالىلىرى كېلىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: مەيداندىن توغرا يۆنىلىشتە، قەدەمنى رۇسلاپ، يەڭگىل قەدەم تاشلاپ ئۆتۈش كېرەك. كۆرۈشكەندىكى قائىدىلەرنى توغرا بېجىرىشى كېرەك.

«بىرىنچى بول» ئويۇنى

باللار قاتار تىزىلىپ ماڭدۇ. رىياسەتچى باللاردىن بىرىنىڭ ئىسمىنى ئېيتىپ شۇنداق دەيدۇ: — قېنى بىرىنچى بول!

ھەممە توختايدۇ، ئىسمى چاقىرىلغان بالا قاتارنىڭ ئىچىدىن چىقىپ، سەپنىڭ ئەڭ ئالدىغا بېرىپ، بىرىنچى بولۇپ تۇرىدۇ، يەنە مېڭىش داۋاملىشىدۇ. بۇ ھالەت بىرنەچچە قېتىم تەكرارلىنىدۇ.





«توپ - تاش» ئويۇنى

باللار قاتارلىشىپ تۇرىدۇ. قاتارنىڭ ئەڭ بېشىدىكى بالىنىڭ قولىدا توپ، ئەڭ ئاخىر-قى بالىنىڭ قولىدا تاش بولىدۇ. باللار تەييارلانغاندىن كېيىن ئويۇنېشى:
 — توپ! — دەيدۇ. ھەممە باللار بىرىنچى بالىنىڭ ئارقىسىدىن مېڭىشقا باشلايدۇ. بىر چاغدا:
 — تاش! — دېگەن كوماندا بېرىلىدۇ. بۇ چاغدا باللار ئارقىسىغا ئۆرۈلۈپ ئاخىرقى بالىنىڭ كەينىدىن ماڭىدۇ.
 باللار ئېنىق ۋە تېز بۇرۇلۇشى كېرەك.



«بۆلۈنۈش» ئويۇنى

باللار ئورمانلىق ياكى دالادا جۈپ - جۈپ بولۇپ، ئوتتۇرا ھال قەدەم تاشلاپ بىر خىل تېزلىكتە ماڭىدۇ. ئويۇنېشى:
 — بۆلۈن! — دەپ كوماندا بېرىدۇ. شۇ ھامان سەپنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر جۈپ بالا بۆلۈنىدۇ: بىرى سەپنىڭ سول تەرىپى بىلەن، يەنە بىرى بولسا ئوڭ تەرىپى بىلەن ماڭىدۇ. ئۇلار ھەممە باللارنى ئارقىدا قالدۇرۇپ، قاتارنىڭ ئالدىغا بېرىپ تۇرىدۇ. سەپنىڭ ئالدىغا ئۆتكۈچىلەر يۈگۈرمەستىن، بەلكى تېز، ئۆلچەملىك مېڭىپ ئۆتىدۇ.

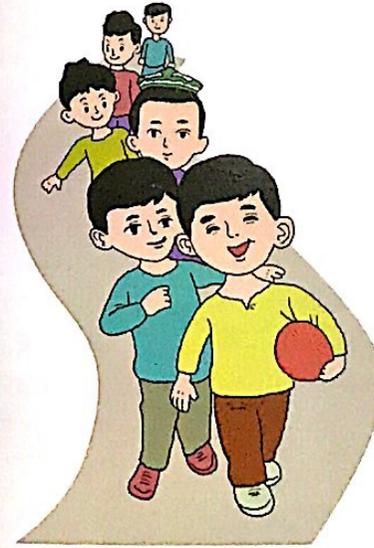
«قاراۋۇل» ئويۇنى

باللارنىڭ بىرى قاراۋۇل بولۇپ، يۇمىلاق بولۇپ تۇرغان باللارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرىدۇ. ئۇنىڭ كۆزى تېڭىپ قويۇلىدۇ. قالغان باللار بولسا يۇمىلاق سىزىق ئارقىسىدا تۇرىدۇ. ئويۇنېشى باللاردىن بىرىگە ئىشارە قىلىدۇ. ئۇ ئاستا - ئاستا قاراۋۇلغا يېقىنلى-

«سوۋغا» ئويۇنى

باللار قوللىرىنى تۇتۇشۇپ، چەمبەر ھاسىل قىلىدۇ. چوڭ بالا چەمبەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدۇ. باللار چەمبەردەك ئايلىنىپ تۇرۇپ، تۆۋەندىكى شېئىرنى ئوقۇيدۇ:

بىز بارچىغا ئاجايىپ سوۋغا كەلتۈردۇق،
 ئېيتىڭلار، خالىغىنىڭلارنى بەجا كەلتۈرىمىز.
 مانا سىلەرگە لاتاپەتلىك قورچاق،
 ئات، ئايروپىلان، راکېتا.
 كېيىن بىر زوق بىلەن —
 ئويىناپ بېرىمىز.



باللار شېئىرنى ئېيتىپ بولغاندىن كېيىن توختايدۇ. چەمبەر ئوتتۇرىسىدىكى بالا يۇقىرىدا ناملارنى ئېيتىلغان سوۋغىدىن قايسىدۇر بىرىنى ئېلىشنى ھەرىكەت بىلەن ئىزاھ قىلىدۇ. مەسىلەن: ئەگەر ئۇ ئات نامىنى ئېيتسا، ئاتتەك سەكرەيدۇ، قورچاق دېسە، ئويىنايدۇ، پىلدىرلىغۇچ دېسە ئايلىنىدۇ.

«ئىسسىق - سوغۇق» ئويۇنى

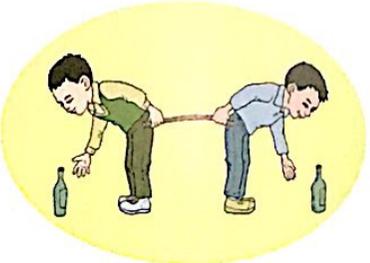
باللار مەيدان بويلاپ ھەر خىل يۆنىلىشتە ماڭىدۇ. ئويۇنېشى بىر - ئىككى دەپ ساناۋاتقاندا ئادەتتىكىدەك ماڭىدۇ. بىر چاغدا ئويۇنېشىنىڭ:
 — ئىسسىق! — دېگەن كوماندىسى ئاڭلىنىدۇ. شۇ ھامان باللار قوللىرى بىلەن ئۆزلىرىنى يەلپۈپ، پۈتىنىڭ ئۇچىدا ماڭىدۇ.
 — سوغۇق! — دېگەن كوماندا ئاڭلانغاندا بولسا، سىل مۇكەپچىيىپ، تىترىگەندەك ماڭىدۇ.





«بوتۇلكىنى كۆتۈر» ئويۇنى

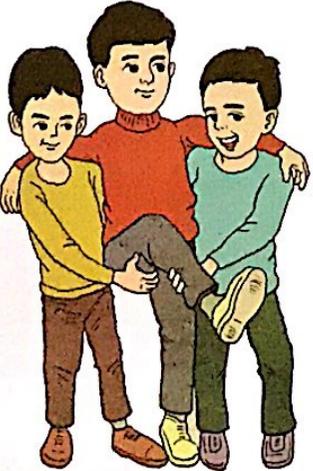
ئىككى بالا بىر سىزىقتا بىر - بىرىگە كەينىنى قىلىپ تۇرۇشىدۇ. قولىنى كەينىگە قىلىپ، ئىككى-ئىككىسى بىر تال تاياقنىڭ ئىككى ئۇچىدىن تۇتۇپ تۇرۇشىدۇ. ھەر بىرىدىن 1 - 2 قەدەم نېرىراقتە. كىيەرگە بوتۇلكا قويۇلىدۇ. ئاندىن ھەربىرى رەقىبىنى تارتىپ بوتۇلكىنى ئېگىشىپ ئېلىشقا تەرىشىدۇ.



ئويۇنغا قاتناشقۇچىلارنىڭ ۋەزىپىسى رەقىبىنى ئۆزىگە تارتىپ، ئاشۇ بوتۇلكىنى يەردىن كۆتۈرۈپ ئېلىش. بۇ ئويۇندا قوپال ھەرىكەتلەرنى قىلىش چەكلىنىدۇ.

«ئۈچلۈك» ئويۇنى

بالىلار ئۈچتىن بولۇپ بىر نەچچە گۇرۇپپىلارغا بۆلۈنىدۇ. ئۈچ - تۆت گۇرۇپپا پەللىدىن چەكش سىزىقتا يۈگۈرۈشكە تەييار بولۇپ تۇرۇشىدۇ. ئاندىن ھەربىر گۇرۇپپىدىكى ئۈچ بالىنىڭ ئوتتۇرىدىكىسى بىر پۇتنى كۆتۈرۈپ ئىككى قولىنى شېرىكلەرنىڭ يەلكىلىرىگە قويۇۋالىدۇ، شېرىكلىرى بولسا ئۇنىڭ كۆتۈرۈلگەن تىزى ئاستىدىن قوللىرىنى بىرلەشتۈرىدۇ. پەللىدىن چەكش بۇيرۇقى بېرىلگەندىن كېيىن بالىلار يۈگۈرۈشكە باشلايدۇ. پەللى سىزىقىدىن 15 - 20 مېتىر يىراقلىققا جايلاش. قان يەنە بىر سىزىققا بىرىنچى بولۇپ كەلگەن گۇرۇپپا غالىب ھېسابلىنىدۇ. كېيىن ئويۇن قايتىدىن باشلىنىدۇ. ھەربىر گۇرۇپپىنىڭ يان تەرەپتە يۈگۈرگەن ئوقۇغۇچە-لىرى 1 - 2 قېتىم ئوتتۇرىدا يۈگۈرىدىغان ئويۇنچى بولغاندىن كېيىن، ئويۇندىن خۇلاسىە چىقىرىلىدۇ.



شىدۇ. قاراۋۇل قەدەم تاۋۇشىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭ قايسى تەرەپتىن كېلىۋاتقانلىقىنى قولى بىلەن كۆرسەتمىدۇ. ئەگەر بۇنى توغرا كۆرسەتسە، كېلىۋاتقان بالا بىلەن ئورنىنى ئالماشتۇرىدۇ. ئەگەر توغرا كۆرسەتمەلسە، يەنە ئۆز ئورنىدا قالىدۇ. بىرەر قېتىم مۇ قولغا چۈشمىگەن بولسا جىمجىتلىقنى ساقلىشى لازىم.



بالا ئويۇندا ئۇتقان ھېسابلىنىدۇ. قاراۋۇلغا يېنىك قەدەم بىلەن يېقىنلىشىش كېرەك. ئويۇنغا قاتناشقان باشقا بالىلار بولسا جىمجىتلىقنى ساقلىشى لازىم.

«كىم كۈچلۈك» ئويۇنى



رەقىبلەر بىر - بىرىگە ئۈدۈلمۈتۈدۈل ئولتۇرۇپ، چوڭراق تاياقنى تۇتۇپ تۇرۇشىدۇ. ئىككىلىسى پۇتنىڭ تاپانلىرىنى بىر - بىرىنىڭگە كە تىرەپ تايىنىشىدۇ. بۇيرۇققا بىنائەن، ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار تاياقنىڭ ئىككى تەرىپىدىن تۇتۇپ، ئۆزى تەرەپكە تارتىشقا باشلايدۇ. تەبىئىيىكى، كىم رەقىبىنى يەردىن بىر ئاز كۆتۈرەلسە ياكى ئۆزى تەرەپكە ئاغدۇرالسۇن شۇ غالىب بولىدۇ.

ئويۇن قائىدىسى: ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار بۇيرۇق بېرىلگەندىن كېيىن ھەرىكەتلىنىشى كېرەك. تاياقنى تارتىۋاتقاندا پۇتنى بىر - بىرىدىن ئاجرىتىشى ياكى تاياقنى تۇيۇقسىز قويۇپ بېرىشى قائىدىسىزلىك ھېسابلىنىدۇ.



مۇقداۋە بەت لايىھىسى ئوردىغاھىم ئۆزۈن

سۇيىدا ئاۋازلىق سۇقۇشلۇقلىرى



ISBN 978-7-89415-023-3
9 787894 150233 >

定价：490.00元（点读笔和20本书）