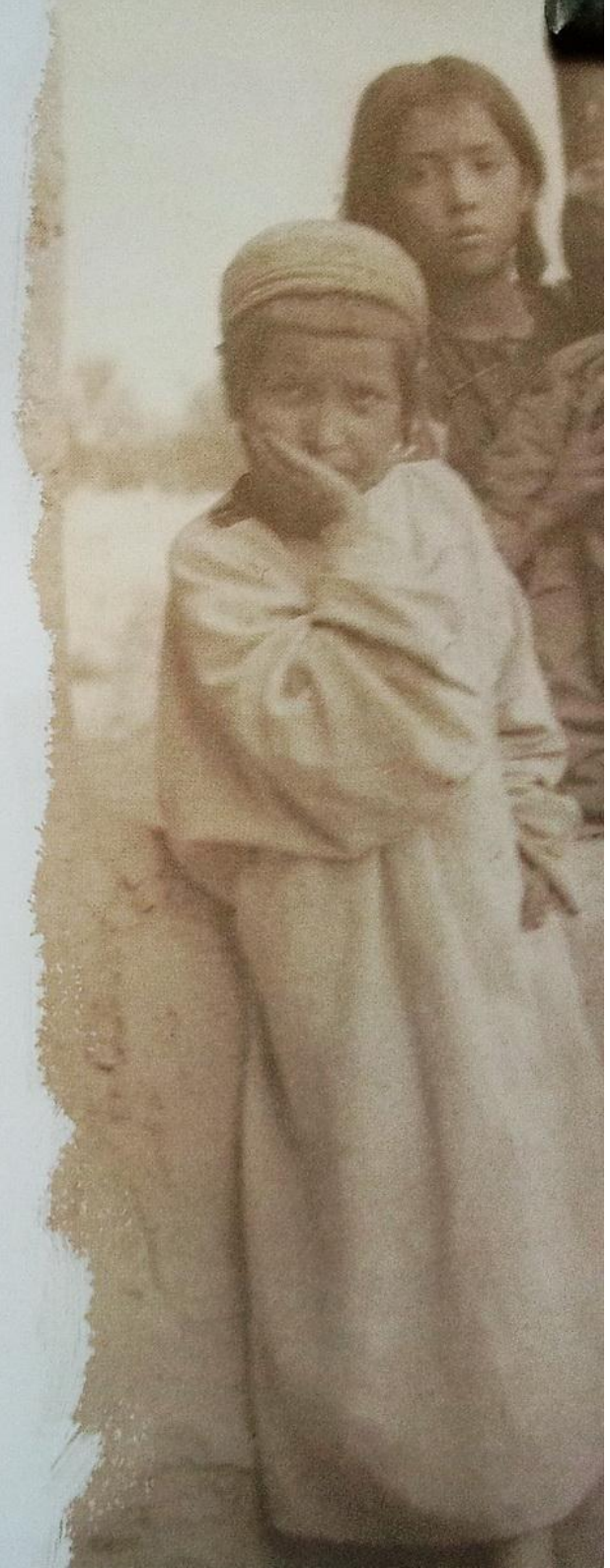


نۇشروان يائوشېق

ئالتە شەھەر مەكتەپلىرى

نەشرگە تەييارلىغۇچىلار: ئۆمەر جان نۇرى
ئابلىز ئورخۇن





نەشرگە تەييارلىغۇچىلاردىن

1993 - يىللىق «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىدا يەركەن سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدە ئۆتكەن تارىخچى شاھ مەخمۇت جۇراسنىڭ «ئالتە شەھەر تارىخىدىن بىر پارچە» نام-لىق تارىخىي ئەسىرى ئېلان قىلىندى. ئەسلىي پارىچە يېزىلغان بۇ ئەسەرنى 1916 - ، 1917 - يىللاردا شىنجاڭدا كەڭ كۆلەملىك جەمئىيەت تەكشۈرۈش پائالىيىتىدە بولغان ياش تاتار ئالىمى نوشىرۋان يائۇشېف خوتەندىكى ساياھىتى مەزگىلىدە، قاراقاشلىق ئۆلىما ئەيسا قازى دېگەن زاتتىن ئارىد-يەتكە ئېلىپ، تاتارىچىغا تەرجىمە قىلىپ، تاتارىستاندا چىقىرىۋاتقان يېرىم ئايلىق ژۇرنال «شۇرا»دا ئۇلاپ ئېلان قىلغان. 1990 - يىللاردىكى ئىمكانىيەتنىڭ چەكلىمىلىكى تۈپەيلىدىن قوللىمىزدا نوشىرۋان يائۇشېف ھەققىدە تۈزۈكرەك مەلۇمات بولمىغاچقا، «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىدا نوشىرۋان يائۇشېف ھەققىدە ھېچقانچە چۈشەنچە بېرىلمىگەندى. ئۇزاق ئۆتمەي يەنە شۇ ژۇرنالدا ھۈسەيىن ئەبەيدۇللانىڭ نوشىرۋان يائۇشېف ۋە ئۇنىڭ ساياھىتىگە دائىر قىسقا ماقالىسى ئېلان قىلىندى. ئەنە شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇيغۇر ئوقۇر-مەنلىرى ئارىسىدا نوشىرۋان يائۇشېفنىڭ ساياھىتى ھەققىدە ھەرھالدا بىر چۈشەنچە پەيدا بولغان بولسىمۇ، تاكى 2000 - يىللارغا قەدەر، بۇ ھەقتە قانائەتلىنەرلىك بىر مەلۇماتقا ئېرىشەلمەي كەلدۇق. 2000 - يىللارنىڭ بېشىدا «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىدا نوشىرۋان يائۇشېفنىڭ ھاياتى ۋە ئۇنىڭ بارلىق ئەسەرلىرى ھەققىدە مەخسۇس تەتقىقات

ئالتە شەھەر مەكتۇپلىرى

ئاپتورى: نوشىرۋان يائۇشېف (رۇسىيە)

- نەشر قىلغۇچى : مىللەتلەر نەشرىياتى
- ئادرېسى : بېيجىڭ شەھىرى خېپېنگىلى شىمالىي كوچا 14 - قورۇ پوچتا نومۇرى: 100013 تېلېفون: 010-64290862
- ساتقۇچى : جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرى
- باسقۇچى : بېيجىڭ شېنگتۇڭ باسما ھەسسىدارلىق چەكلىك شىركىتى
- نەشرى : 2013 - يىلى 8 - ئايدا 1 - قېتىم نەشر قىلىندى
- بېسىلىشى : 2013 - يىلى 8 - ئايدا بېيجىڭدا 1 - قېتىم بېسىلدى
- ئۆلچىمى : 850×1168 م.م 32 كەسلەم
- باسما تاۋىقى : 15.125
- باھاسى : 35.00 يۈەن

ISBN 978-7-105-12668-2/K · 2198 (维 101)



يۈرگۈزگەن ياپونىيەلىك ئوئىشى شىنئىچىرۇ ئەپەندىنىڭ «نوشىرۋان يائۇشېفنىڭ ساياھىتى ھەققىدە» ناملىق بىر پارچە ماقالىسى ئېلان قىلىندى. بۇ نوشىرۋان يائۇشېفنىڭ ۋاپاتىدىن 80 يىل كېيىن يېزىلغان، ئۇنىڭ ئىلمىي پائالىيەتلىرى ئىلىم ئەھلىگە قايتا تونۇتۇلغان تولىمۇ ئەھمىيەتلىك بىر ئەمگەك ئىدى. بىز مۇشۇ ماقالىدىن نوشىرۋاننىڭ ھاياتى ۋە ئىلمىي ئەمگەكلىرى ھەققىدە ئەتراپلىق ئۇچۇرغا ئېرىشتۇق.

ئوئىشى قاتارلىق بىرنەچچە ياپون ئالىمىنىڭ ماقالىلىرىنى ياپونچىدىن تەرجىمە قىلىپ، ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىگە سۇنغان ھەمدە مۇشۇ كىتابنى تۈزگۈچىلەرنىڭ بىرى بولغان تارىخچى ئۆمەر جان نۇرى ئوئىشىنىڭ 2002 - يىللاردىكى خوتەن ساياھىتىدە ئۆزىنىڭ نوشىرۋان يائۇشېفنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن ئۇچرىشىش ئىستىمكىنى بىلدۈرىدۇ. ئۇزاق ئۆت-مەي، ئوئىشى شىنئىچىرۇ ئەپەندى نوشىرۋان ئەسەرلىرىنىڭ ئۆزى تەرىپىدىن يىل تەرتىپى بويىچە تۇرغۇزۇلغان ئەسەرلەر مۇندەرىجىسى ۋە شىنجاڭغا ئائىت بارلىق ساياھەت خاتىرىلىرىنى ئەۋەتىپ بېرىدۇ.

ئەنە شۇ ئاساستا بىز نوشىرۋاننىڭ ماقالىلىرىنى ئۇ-دۆلۈك نەشرگە تەييارلاپ «مىراس» ۋە «كۆكبۇلاق» ژۇرنالىلىرىدا نەشر قىلدۇردۇق. بۇلارنىڭ كۆپ قىسمى «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2006 - يىللىق سانلىرىدا ئۇلاپ بېسىلدى. ئاز كەم 100 يىل ئىلگىرىكى ئۇيغۇر جەمئىيىتى ھەققىدە يېزىلغان بۇ ماقالىلەر ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرى ئارىسىدا كاتتا قىزىقىش پەيدا قىلدى، بىر قىسمى قازاقىستاندىكى ئۇيغۇر مەتبۇئاتلىرىدا كۆچۈرۈپ بېسىلدى. نوشىرۋاننىڭ ژۇرنال خاراكتېرىگە ماس كەلمەيدىغان يەنە بىر مۇنچە ماقالىسى تېخىچە نەشر قىلىنىشىنى كۈتۈپ تۇراتتى، مۇشۇ پۇرسەتتە بىز

ئاشۇ ماقالىلەرنىمۇ تولۇق ئۇيغۇرچىلاشتۇرۇپ بۇ توپلامغا كىرگۈزدۇق. ماقالە ئىچىدىكى بارلىق جۇغراپىيەلىك ئاتال-غۇلار ۋە ئېتىمىك ناملار «مىراس» ۋە «كۆكبۇلاق» ژۇرنالىلىرىدا قانداق ئېلىنغان بولسا، بۇ قېتىمىمۇ شۇ پېتى ئالدىق. رۇسىيە دائىرىسىدىكى تۈركىي خەلقلەرگە مۇناسىۋەتلىك «ئا-يىنە» ۋە «قۇياش» تا ئېلان قىلىنغان 25 پارچە ماقالىسى بۇ كىتابتىن ئورۇن ئاللىدى. «شۇرا» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان 70 پارچە ماقالىسى ۋە «ۋاقىت» گېزىتىدە ئېلان قىلىنغان 53 پارچە ماقالىسى ئىچىدىكى ئۇيغۇرلارغا مۇناسىۋەتلىك 91 پارچە ماقالىسىنى تاللاپ نەزىرىڭىزگە سۈندۈق.

ماقالىلەرنى رەتكە تۇرغۇزۇشتا، ئوئىشى تۈزگەن تەرتىپتە ئېلان قىلىنغان يىل دەۋرى بويىچە ئورۇنلاشتۇردۇق. ئەسلىدە بىر تېمىدىكى بىر يۈرۈشلۈك ماقالە ئارىسىغا ئا-رىلاپ باشقا تېمىدىكى ماقالىلەر قىستۇرۇلۇپ قالغان بول-غاچقا، ئۇلارنى بىر يەرگە يىغىش مۇمكىنچىلىكى بولمىدى. مەزكۇر توپلامغا بىز نوشىرۋاننىڭ ھاياتى پائالىيەتلىرى، ئەسەرلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئەھمىيىتى ھەققىدە ئايرىم ماقالە يېزىپ ئولتۇرماي، ياپون ئالىمى ئوئىشى شىنئىچىرۇ-نىڭ ماقالىسىنى يۇقىرىقى سوئاللارغا تولۇق جاۋاب بولالايدۇ، دەپ قاراپ، كىتابنىڭ باش قىسمىغا ئورۇنلاشتۇردۇق. نوشىرۋاننىڭ فوتو سۈرىتىنى ئىزدەپ كۆرگەن بولساقمۇ، تاتارىستان ۋە باشقىرتىستاندا نوشىرۋاننىڭ فوتو سۈرىتى ۋە ئارخىپى تۈگۈل، بىلىدىغانلارمۇ يوق چىقتى. ھەتتا، مىرقا-سىم ئوسمانوف بىلەن ر. ف. مەردانوف تۈزگەن «شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ بىبلىيوگرافىك كۆرسەتكۈچى» (قازان، 2000 - يىلى، تاتارچە نەشرى)دىمۇ نوشىرۋاننىڭ ماقالىلىرىنىڭ تىزىملىكى كەم چىقتى. شۇڭا، بۇ توپلامنى نوشىرۋاننىڭ ئۆي-غۇرلارغا مۇناسىۋەتلىك ماقالىلىرى تولۇق كىرگۈزۈلگەن دەپ

ئېيتالايمىز.
 ھېچبىر ئىش كەم - كۈتسىز بولمىغىنىدەك توپلامنى
 تەييارلاش جەريانىدا بەزىبىر سەۋەنلىكلەردىن خالىي بولالماي.
 خان بولۇشىمىز مۇمكىن. بىلگۈچىلەرنىڭ كۆرسىتىپ قو-
 يۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.
 مۇشۇ پۇرسەتتە بىز بىزنى نوشرۋاننىڭ ئەسەرلىرىنى
 كۆرۈش ۋە نەشرگە تەييارلاش پۇرسىتىگە ئىگە قىلغان ھۆر-
 مەتلىك ئوئىشى ئەپەندىگە سەمىمىي رەھمىتىمىزنى بىلدۈ-
 رىمىز.

2011 - يىل 4 - ئاينىڭ 14 - كۈنى

ئىچىدىكىلەر

- نوشرۋان يائۇشېفنىڭ ساياھىتى ھەققىدە
 1 ئوئىشى شىنئەنچىرۇ (ياپونىيە)
 1 مەركىزىي ئاسىيا
 5 يېرى باينىڭ ئېلى باي
 9 ئۆلۈكتىن ياردەم كۈتۈش
 11 ئالتەشەھەر تۈركلىرى تۇرمۇشىدىن (1)
 18 كۇچادا
 19 دىن ئالىملىرى ئارىسىدا
 25 ئىلىم تارقىتىش
 30 ئالتەشەھەردە ساياھەت (1)
 44 ئافاق خوجا مازىرى
 48 ئالتەشەھەردە ساياھەت (2)
 55 ئالتەشەھەر تۈركلىرى تۇرمۇشىدىن (2)
 62 مەركىزىي ئاسىيا تارىخى
 68 ئارتۇش تەسىراتى
 76 ئالتەشەھەر خەلقى نېمىدىن لەززەتلىنىدۇ؟
 81 ئالدانماڭلار
 84 ئالتەشەھەر تۈركلىرى (1)
 91 ئالتەشەھەر تۈركلىرى (2)
 97 ئىزاھ
 100 چىن مۇسۇلمانلىرى ۋە تۇڭگانلار
 105 خاتىرىلەر
 108 مۇسابايىفلار مويكىسىدا



- 294 ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن (1)
- 297 كاشغەر مەدرىسەلىرى
- 301 كاشغەر مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن (2)
- 303 كاشغەر
- 305 ئۈرۈش ۋە چىن مۇسۇلمانلىرى
- 306 كاشغەر مۇسۇلمانلىرىدا توي
- 310 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (1)
- 316 ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار (3)
- 322 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (2)
- 326 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (3)
- 330 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (4)
- 342 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (5)
- 347 خوتەندە مەكتەپ ئېچىلغان ۋاقىت
- 350 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (6)
- 355 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (7)
- 362 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (8)
- 369 مەركىزىي ئاسىيادا دىنىي ۋە مىللىي بايراملار
- 371 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (9)
- 374 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (10)
- 378 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (11)
- 384 چىن مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن
- 387 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (12)
- 389 چىندىكى «ئالتەشەھەر» دىن
- 391 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (13)
- 394 كاشغەر نەشر - مائارىپ جەمئىيىتى
- 397 ئالتەشەھەردە تىجارەت
- 400 چىن مۇسۇلمانلىرى ھاياتىدىن (1)
- 402 ئالتەشەھەردە مەشرەپلەر



- 111 ئالتەشەھەر تۈركلىرى (3)
- 117 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (1)
- 124 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (2)
- 133 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (3)
- 143 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (4)
- 147 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (5)
- 152 دىنىي ۋە ئېتىقادىي بىر مەسىلە
- 155 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (6)
- 158 تۈركىي تىل
- 164 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (7)
- 174 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (8)
- 183 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (9)
- 188 تۈرلۈك مەسىلىلەر (1)
- 202 تۈرلۈك مەسىلىلەر (2)
- 209 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (10)
- 217 ئالتەشەھەر
- 220 ساياھەتتىن بىر پارچە
- 226 ئالتەشەھەرلىكلەر ھاياتىدىن (1)
- 237 ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (2)
- 249 ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (3)
- 261 ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (11)
- 266 ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (4)
- چىن مۇسۇلمانلىرى ئۈچۈن شەرىئەت ئىدارىسىنىڭ كېرەك-
لىكى
- 271 كاشغەر خاتىرىلىرى
- 276 ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار (1)
- 283 ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار (2)
- 288 كاشغەردە ئۆزگىرىش
- 293



406 چىن مۇسۇلمانلىرى ھاياتىدىن (2)

411 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (14)

414 ئالتەشەھەردە ئەرەبلەر

416 چىن مۇسۇلمانلىرىدا رامزان ئېيى

418 چىن مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا

421..... چىن مۇسۇلمانلىرى تۇرمۇشىدىن

423 خوتەندىن

«ئالتەشەھەر» مۇسۇلمانلىرىدا مەكتەپ ۋە ئوقۇتۇش مەسلىسى

424 426 ئالتەشەھەردە ۋابا

429 خوتەندە چۇما

431 ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا

435 مەركىزىي ئاسىيا مۇسۇلمانلىرى ۋە مەتبۇئات

437 چىن ۋە رۇسىيە تۈركىستانى ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت ...

440 ئالتەشەھەردە خوتۇن - قىزلار ھاياتى

443 كاشغەردە

445 ئەندىجاندىن

قوشۇمچە: 1. نوشىرۋان يائۇشېق ماقالىلىرىنىڭ تىزىملىكى

448 2. نوشىرۋان يائۇشېق ھەققىدە يېزىلغان ماقالىلەرنىڭ تىزىملىكى

455

نوشىرۋان يائۇشېقنىڭ ساياھىتى ھەققىدە

ئوئىشى شىنئەچىرۇ (ياپونىيە)

كۆپچىلىككە مەلۇم بولغاندەك، 19 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن 20 - ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىغىچە ئەنگلىيەلىك فورسىسنىڭ ئەلچىلەر ئۆمىكى، رۇسىيەنىڭ كىروپاتىكىن باشچىلىقىدىكى تەكشۈرۈش ئۆمىكى، ياۋروپا، ئامېرىكا ۋە ياپونىيەلىك ئېكسپېدىتسىيەچى، ساياھەتچىلەر شىنجاڭغا كېلىپ يەرلىك ئۆرپ - ئادەتلەر ھەققىدە كىشى - نىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان خەۋەرلەرنى ئېلان قىلدى. يات دىندىكى بۇ كىشىلەر بۇ يەردىكى ئەھۋاللارنى سوغۇققانلىق بىلەن كۆزەتكەن بولسىمۇ، ئەينى چاغدىكى ئىجتىمائىي ئەھۋاللارنى ئىگىلەشتە چەكلىمىلىكتىن خالىي بولالمىغان. بۇلاردىن سىرت رۇسىيە ۋە ئوسمان ئىمپېرىيەسىدىكى تۈرك زىيالىيلىرى ئارىسىدىمۇ تەپسىلىي تەكشۈرۈش دوكلاتى يېزىپ قالدۇرغانلار بار. 1850 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىدا تەكشۈرۈشكە كەلگەن رۇسىيە ئىمپېرىيەسىنىڭ قۇرۇقلۇق ئارمىيە كاپىتانى، قازاق شەرقشۇناس چوقان ۋەلىخانوف؛ 1914 - يىلى ئوسمان ئىمپېرىيەسىنىڭ «ئىتتىھات ۋە تەرەققىيات ھەيئىتى» قەشقەرگە ئەۋەتكەن ئۇسۇلى جەدىت ئارقىلىق پان - تۈركىزم، پانئىسلامىزمنى تەشۋىق قىلغان، رودوس ئارىلىدا تۇغۇلغان ئەخمەت كامال^① ھەم ئۇفادا تۇغۇلغان تاتار (ۋولگا تاتارلىرىدىن) مۇخبىر نوشىرۋان يائۇشېقلار شۇلار جۈملىسىدىندۇر.

بۇ كىشىلەر ئىسلام دۇنياسىدا زامانىۋى مەدەنىيەتنى بۇرۇنراق قوبۇل قىلغان رايونلاردىن كەلگەنلىكى ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ «قالاق» ئىسلام مۇھىتى ھەققىدىكى كۆزىتىشلىرىنىڭ كۆپ ھاللاردا بىر تەرەپلىمىلىككە ئىگە ئىكەنلىكىگە دىققەت قىلماي بولمايدۇ. ياخشى يېرى، ئۇلارمۇ ئۇيغۇرلارغا ئوخشاشلا تۈركىي تىللىق مۇسۇلمانلاردىن بولما. غاچقا، يەرلىك خەلق تىنى ئۇچۇر ئىگىلىشى ناھايىتى ئاسانغا چۈشكەن. ئۇلار جەمئىيەتنىڭ ئىچكى قاتلىمىغا سىڭىپ كەتسە، رەلىگەچكە، ئۇيغۇرلار ھەققىدە بەرگەن مەلۇماتلىرىنى ئىشەنچلىك، قىممەتلىك تارىخىي ماتېرىيال دەپ قاراشقا بولىدۇ.

يائۇشېف 1910 - يىللارنىڭ بېشىدىن تارتىپ تاكى 1917 - يىلى 11 - ئايدا تاشكەنتتە بىمەزگىل ۋاپات بولغان. غىچە بولغان نەچچە يىل ئارىلىقتا رۇسىيە تەۋەلىكىدىكى ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىنى ساياھەت قىلغاچ، رۇسىيەدىكى مۇسۇلمانلارنىڭ قەرەللىك گېزىت - ژۇرناللىرىغا ماقالە، ساياھەت خاتىرىسى ئەۋەتىپ، ئەينى چاغدىكى تۈرك - تاتار جەمئىيىتىدە كەڭ تونۇلغان شەخس بولۇپ قالغان، ئەمما ئۇنىڭ ئۆتكۈر قەلىمىدە جانلانغان گېزىت - ژۇرناللار رۇسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن، بولشېۋىك ۋىكىلار تەرىپىدىن «ئەكسىلىنقىلابچى»، «بۇرژۇئا مىللەتچە - لىرى» دېگەن بەتنام بىلەن تەقىب قىلىنغان، كېيىن ھەتتا كىشىلەر قەلبىدىن ئۇچۇرۇۋېتىلگەن. بۇ ماقالىدە مەن ئىلىم ساھەسىدە ھازىرغىچە نۇشرىۋاننىڭ قەلىمىگە مەنسۇپ دەپ مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن ماقالىلەر ۋە ئۇنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن يېزىلغان بىر قىسىم ماقالىلەر ئارقىلىق نۇشرىۋان يائۇشېفنىڭ ھاياتىنى تونۇشتۇرۇش مەن ھەمدە ئۇنىڭ «ئورتاق تۈرك تىلى» غا مۇناسىۋەتلىك بايانلىرىنى تىلغا ئېلىش بىلەن.

بىلەن بىرگە يەنە ئۇنىڭ ئالەمگە مەشھۇر ساياھىتى ھەققىدە توختىلىمەن. نۇشرىۋان يائۇشېفنىڭ يازغانلىرى مېنىڭ تەتقىقات تېمىم بولغان ئۇيغۇرلارنىڭ يېقىنقى زامان تارىخىغا، بولۇپمۇ ئىسلام جەمئىيىتىنىڭ ئەھۋالىغا مۇناسىۋەتلىك ناھايىتى قىممەتلىك ئۇچۇرلاردۇر، بۇلار گەرچە يائۇشېفنىڭ سەپەر كەچۈرمىشلىرى ھېسابلاشمۇ، لېكىن بۇنىڭدىن كېيىنكى تەتقىقاتنى سىلجىتىش ئەھمىيىتىگە ئىگە دەپ قارايمەن.

1. ئوتتۇرا ئاسىياغا سەپەر

يائۇشېف ئۇفا (ھازىرقى باشقىرتىستان جۇمھۇرىيىتى - نىڭ پايتەختى) ۋىلايىتىنىڭ بەربەي ناھىيە بوغادى يېزا مىڭتال كەنتىدىكى ئوتۇن كۆمۈرى ساتىدىغان شىرىيەزدان ئەخمەت ئوغلى يائۇشېف ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. تۇغۇلغان ۋاقتى ئېنىق ئەمەس، 1880 - يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا تۇغۇلغان بولسا كېرەك^①. مىڭتال كەنتى ئاقسۆڭەكلەر رايونى بولسىمۇ، يائۇشېفنىڭ ئائىلىسى ئانچە باياشات ئەمەس ئىدى. يائۇشېف سەككىز يېشىدىن 11 يېشىغىچە مىڭتال كەنتىدىن ئۈچ - تۆت كىلومېتىر كېلىدىغان ئۇرازايباش كەنتىدىكى ئاتاۋۇللا سادەتۇللا ئوغلى ئاچقان ئىپتىدائىي مەكتەپ («قۇر - ئان كەرىم» يادلاشنى ئاساس قىلىدىغان، مەسچىتلەرنىڭ ھۇجرىلىرىدا ئېچىلغان باشلانغۇچ مەكتەپ) تە ئوقۇغاندىن كېيىن، 1907 - يىلى شەيخۇللا شەرىپكوف ئىسىملىك ئىلىمدا ئوقۇغان. بۇ ئىمامنىڭ ئېيتىشىچە، ئەينى چاغدىكى يا - ئۇشېف «ئۇچىسىغا كۈنچە تىكىلگەن پەشمەت، پۈتۈنغا پايپاق بىلەن چورۇق كىيگەن كەمبەغەل» بولۇپ، «بۇخاراغا بارايمۇ،



تۈركىيەگىمۇ؟ ئاللاھ مەدەت بەرمىسە مېنىڭ خىراجەت قىل-
غۇدەك ھېچنېمەم يوق» دەپ ئىمامدىن مەسلىھەت سورىغان-
كەن. ئىمام ئۇنىڭغا ئورپىنبۇرگدىكى ھۈسەيىنىيە مەدرىسەسى-
دە ئىلىم تەھسىل قىلىشقا، دەپ مەسلىھەت بەرگەن. بىراق يا-
ئۇشېق ھۈسەيىنىيە مەدرىسەسىگە بارماستىن، ئۇفادا ئېچىل-
غىنىغا ئۇزۇن بولمىغان ئالىيە مەدرىسەسىگە كىرگەن.
ئالىيە مەدرىسەسى 1906 - يىلى 10 - ئايدا ئۇفا شە-
ھەرلىك ئۈچىنچى مەسچىتنىڭ ئىمامى زېرىپ ئەپەندى، زى-
يائىدىن كامالى قاتارلىق بايلارنىڭ ئىقتىسادىي ياردىمىدە
ئېچىلغان بولۇپ، مەكتەپتە ئىستانبۇل، قاھىرەلەردە تەلىم
ئالغان مۇدەررىسلەر دىنىي ئىلىملەردىنلا ئەمەس، پېداگوگى-
كا، تارىخ، جۇغراپىيە، ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە، ئالگېبرا،
خىمىيە دەرىسلىرىنى ئۆتەتتى، شۇڭا بۇ مەكتەپ ئەينى دەۋردە
ھۈسەيىنىيە، قازاندىكى مۇھەممەدىيە مەدرىسەلىرى بىلەن
باراۋەر مېڭىپ، يېڭىچە ئۇسۇلدا ئوقۇتۇش ئېلىپ بارغان
مەكتەپ سانىلاتتى. مەكتەپ ئېچىلغاندا بىر ئالىي كۇرس بى-
لەن ئىككى تەبىئىيلىق كۇرسى ئېچىلغان بولۇپ، جەمئىي 82
ئوقۇغۇچىسى بار ئىدى. كېيىنكى يىلى 10 - ئايدا يۈرۈش-
لەشتۈرۈلگەن پار، سۇ تۈرۈبىسى قاتارلىق ئەڭ ئىلغار ئەس-
لىھەلەر سەپلەنگەن ئۈچ قەۋەتلىك، كاھىشتا سېلىنغان مەك-
تەپ ياتىقى پۈتۈپ، يېڭى ئوقۇغۇچىلارنىڭ بەھرىمەن بولۇ-
شىغا بېرىلگەن^④. ئۇزۇن ئۆتمەي يائۇشېفمۇ بۇ مەكتەپكە ئو-
قۇشقا كىرگەن. يائۇشېق ئالىيە مەدرىسەسىنى پۈتكۈزگەندىن
كېيىن، شاھادەتنامىنى كۆتۈرۈپ، ئاۋۋال ئۇفانىڭ جەنۇبىدە-
كى بىپايان كەتكەن قازاق يايلىقىغا كىرگەن، ئۇزۇن ئۆتمەي
قازاق پەرزەنتلىرىنى ئاساس قىلغان مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچى-
سى بولۇپ ئىشلىگەن. ئۇنىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا سەپىرىنى
باشلىغان مەزگىلى ئېنىق بولمىسىمۇ، مۆلچەرلىشىمچە ئۇ-



نىڭ «تۈركىستاننىڭ دېھقانچىلىقى» ناملىق تۇنجى خەۋىرى
«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1912 - يىلى 6 - ئاينىڭ 10 - كۈنى-
دىكى سانىغا بېسىلغانلىقىغا قارىغاندا، ئۇ مۇشۇنىڭدىن سەل
بۇرۇن ئوتتۇرا ئاسىياغا قەدەم باسقان. ئەينى چاغدا كۆپ
سانلىق ئىلغار تاتار زىيالىيلىرى جەدىتچىلىك ھەرىكىتى
بىلەن تۈرك مىللەتچىلىكىنىڭ تەسىرىگە كۈچلۈك ئۇچىرد-
غان. 1884 - يىلى قىرىم تاتارلىرىنىڭ مەرىپەتپەرۋەر مۇتە-
پەككۈرى ئىسمائىل غاسپىرالى رۇسلارنىڭ ئاسسىمىلياتسى-
يەلەشتۈرۈش سىياسىتىگە تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن، ئەنئەنىۋى
ئىسلام جەمئىيىتىنى ئىسلاھ قىلىش مەقسىتىدە، يۇرتى
باغچاسارايىدا دىنىي دەرىسلەرگە پەننىي دەرىسلەرنى بىرلەشتۈ-
رۈپ ئوقۇتۇش ئېلىپ بارىدىغان باشلانغۇچ مەكتەپ ئاچقان.
بۇ مەكتەپتە يولغا قويۇلغان يېڭىچە ئوقۇتۇش ئۇسۇلى (ئۇ-
سۇلى جەدىت)نى قوللىغۇچىلار جەدىتچىلىك ھەرىكىتى ئې-
لىپ بېرىپ، ئۆز تەسىرىنى رۇسىيە تەۋەسىگىلا ئەمەس،
ئوسمان ئىمپېرىيەسى تەۋەلىكىدىكى تۈرك مۇسۇلمانلىرى
ئارىسىغىمۇ تېز سۈرئەتتە كېڭەيتكەن. غاسپىرالى ئوتتۇرىغا
قويغان بارلىق تۈركىي خەلقلەر چۈشىنەلەيدىغان «ئورتاق
تۈركىي تىل» غايىسى جەدىتچىلەرنىڭ تۈركلۈك ئېڭىنى
ئويغاتقان^⑤. يائۇشېفمۇ جەدىتچىلەرنىڭ بىرى، ئۇنىڭ ئۆت-
تۇرا ئاسىياغا سەپەر قىلىش ئىرادىسىمۇ تۈرك مىللەتچىلى-
كىنىڭ تەسىرىدىن خالىي ئەمەس ئىدى.

«بىز ئۇلۇغلىغان تۈرك يەرلىرىنىڭ مۇكەممەل تارىخى
يېزىلغانلىقى ئەزەلدىن مەلۇم ئەمەس، تاتار تارىخى، ئوسمانلى
تارىخى، قىرىم، كاپكاز تارىخى دېگەندەك ئايرىم ئاددىي تا-
رىخلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا، تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئومۇمىي
تارىخىغا ئائىت بىرمۇ كىتاب يوق»، دەپ زارلانغان يائۇشېق
ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئومۇمىي تارىخى، يەنى پۈتكۈل تۈركلەر -

نىڭ تارىخىنى يېزىپ چىقىشنى ئۆزىنىڭ تەتقىقات بۇرچى دەپ ھېسابلىغان. ئوتتۇرا ئاسىيانى ساياھەت قىلىش مەقسىدە تىمۇ زۆرۈر بولغان تارىخىي ماتېرىياللارنى يىغىش ھەم تارىخىي ئاسارەتلىكلەرنى ئېكسكۇرسىيە قىلىش ئىدى. يائۇ شېن تۈركىستان گېنېرال گوبىر ناتورلۇقى تۇرۇشلۇق تاشكەنت، تۆمۈرىيلەر ئىمپېرىيەسىنىڭ پايتەختى سەمەرقەنت، شەرقتىكى ئەنئەنىۋى ئىسلام مائارىپى مەركىزى بۇخارا قاتارلىق جايلارنى زىيارەت قىلغان. زىيارەت جەريانىدا، سەمەرقەنتتە تۇرغان ۋاقتى ئەڭ ئۇزۇن بولۇپ، كۈتۈپخانىلارنى ئارىلىغان، مەدرىسەلەرنىڭ مۇدەررىسلىرى ۋە تالىپلىرى بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇش ئارقىلىق بىلىمنى چوڭقۇرلاشتۇرغاچ، ئوتتۇرا ئاسىياغا دائىر تارىخىي ماتېرىياللاردا كۆپ قوللىنىلىدىغان تىل — پارس تىلىنى ئۆگىنىۋېلىشقا تىرىشقان. شۇنىڭدىن باشلاپ مۇخبىرلىق پائالىيىتىگە مۇرەسسە قىلىشقا باشلىدى. بۇ دەل رۇسىيەگە قاراشلىق ئوتتۇرا ئاسىيا مۇئامىلىرىنىڭ نەشرىياتچىلىق پائالىيىتى تازا گۈللىنىۋاتقان مەزگىل ئىدى. سەمەرقەنتتە جەدىتچى ئۆلىما، جەدىتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ رەھبىرى بولۇپ تونۇلغان مەھمۇد بېھودى 1913 - يىلى 4 - ئايدا «سەمەرقەنت» گېزىتى، يەنە 8 - ئايدا «ئايىنە» ژۇرنىلىنى چىقارغان؛ 1914 - يىلى تاشكەنتتە «سادابى تۈركىستان» ژۇرنىلى بىلەن قوقاندا «سادابى پەرغانە» ژۇرنىلىنى نەشر قىلغان. يائۇشېن بۇ گېزىت - ژۇرناللارغا مەرىپەتپەرۋەرلىك روھىدىكى تۈرلۈك ماقالىلەرنى ئەۋەتكەن. يائۇشېن يەنە «سەمەرقەنت» گېزىتى نەشر قىلىنىشىنىڭ ئالدىدا مەھمۇد بېھبودى بىلەن كۆرۈشۈپ پىكىرلىشىشكەن. يائۇشېن زىيارەت خاتىرىسىنىڭ مەزمۇنىنى قازاندا چىقىدىغان «قۇياش» گېزىتىگە ئەۋەتىپ تۇرغان. شۇنىڭدىن كېيىن يائۇشېن «قۇياش» گېزىتىنىڭ مۇخبىرى بولۇش

سۈپىتى بىلەن، بىر يىلدەك ۋاقىت ئىچىدە 20 پارچىگە يېقىن ماقالە يازغان. 1914 - يىلى 4 - ئايدا سەمەرقەنتتە زىيارەتتە بولغان بۇخارالىق بىر مۇدەررىسنىڭ ئەسلىپ بېرىدىغان شېخ، يائۇشېن تاتار گېزىتلىرىنىڭ ئاۋانگارت مۇخبىرى، پائىئىسلامىزمنى تەشۋىق قىلىش بىلەن نام چىقارغان ئابدۇلرەشىد ئىبراھىمنىڭ «ئالەمى ئىسلام»^⑦ دېگەن كىتابىنىڭ تەسۋىرگە قاتتىق ئۇچراپ، ئۆزىمۇ ئاشۇنداق بىر ئەھمىيەتلىك ساياھەت قىلىشنىڭ تەييارلىقىغا چۈشكەن. بۇ مۇدەررىس سەمەرقەنتتە يائۇشېنغا دۇنياغا ساياھەت قىلىشنىڭ تەسۋىرىنى چۈشەندۈرۈپ، «ئابدۇلرەشىد ئىبراھىمچە زىيارەت» قىلماي، ئۇيغۇرلار يۇرتىغا بېرىشقا نەسىھەت قىلغان.

2. ئۇيغۇرلار يۇرتىغا سەپەر

يائۇشېن 1914 - يىلى 4 - ئاينىڭ 23 - كۈنى سەھەردە پويىز بىلەن سەمەرقەنتتىن قوقانغا ئاتلانغان. قوقاندىن ئەۋەتىلگەن خەۋەرنىڭ ئەڭ ئاخىرىغا «قۇياش» گېزىتىنىڭ مۇخبىرلىقىدىن ئىستېپا بەرگەنلىكى ئەسكەرتىلگەن. شۇنىڭدىن كېيىن قانداق مۇساپىلەرنى بېسىپ ئۆتكەنلىكى ئېنىق بولمىسىمۇ، ئىلى ئارقىلىق چىن تەۋەلىكىگە كىرىپ، روزا ھېيتتا (1914 - يىلى 8 - ئاينىڭ 23 - كۈنىدىن 25 - كۈنىگىچە) تەڭرىتاغنىڭ شىمالىي ئېتىكىدىكى شىخو بىلەن ماناسنىڭ ئارىلىقىدىكى كەنتلەردىن ئۆتۈپ، قۇربان ھېيتتا (1914 - يىلى 10 - ئاينىڭ 30 - كۈنىدىن 11 - ئاينىڭ 2 - كۈنىگىچە) كۇچاغا يېتىپ كەلگەن. 1915 - يىلىدىن باشلاپ ئوربىنۇرگدا نەشر قىلىنىۋاتقان «ۋاقىت» گېزىتىنىڭ مۇخبىرى بولۇش سالاھىيىتى بىلەن، مۇخبىرلىق پائالىيىتىنى



قايتا باشلىغان. «ۋاقت» گېزىتى ئىدارىسىدىن ئايدا ئىككى سان چىقىدىغان «شۇرا» زۇرنىلىدىمۇ ھەر ساندا دېگۈدەك ما- قالە ۋە سەپەر خاتىرىلىرىنى ئېلان قىلىپ تۇرغان. «ۋاقت» گېزىتى بىلەن «شۇرا» زۇرنىلى رۇسىيە تەۋەسىدىلا ئەمەس، ئۇيغۇر زىيالىيلىرىمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان، رۇسىيە مۇسۇل- مانلىرىنىڭ ۋەكىللىك نەشر ئەپكارلىرى ئىدى. بۇنداق كۆپ- لىگەن خەۋەرلەرنى يېزىش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن يائۇشېف ئالدىنقى قاتاردىكى مۇخبىر دەپ قارالغان. ئەمدى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ يائۇشېفنىڭ نەزەرىدە قانداق ئەكس ئەتتۈ- رۈلگىنىگە نەزەر سالايلى: ئۇ «تۈركلەرنىڭ يۇرتى» بولمىش ئوتتۇرا ئاسىياغا نىسبەتەن بىر خىل زوقلىنىش ھېسسىيا- تىدا بولغان. شۇڭا، ئوتتۇرا ئاسىياغىلا ئەمەس، ئۇيغۇرلار رايونىغىمۇ شۇنداق مېھىر - مۇھەببەت بىلەن قارىغان. ئۇ كۇچاغا يېتىپ كەلگەندە، «چىنىي تۈركىستان تۈركلىرىگە رەھمەت ئېيتىمىسام بولمايدۇ، ئۇلار ئۆزىنىڭ تىل، ئۆرپ - ئادىتىگە زوقلىنىدىكەن، دورامچى ئەمەسكەن، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلاردا تۈركىي تىل ۋە تۈرك ئادەتلىرى تولىمۇ ياخشى ساق- لىنىۋېتىپتۇ»، دەپ بايان قىلغان. بىراق ئۇنىڭ ئەكسىچە، يەنە قاششاق ئەنئەنىگە جاھىللىق بىلەن ئېسىلىۋېلىش ئەھۋالىنىمۇ كۆرگەن. كۆز ئالدىدىكى رېئاللىق، يەنى جەنۇب- تىكى «ئالتە شەھەر» دەپ ئاتىلىدىغان بوستانلىقلاردىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەھۋالى ئۇنى قاتتىق ئۈمىدسىزلەندۈرگەن. يا- ئۇشېف جەمئىيەتتىكى قاششاقلىق، نادانلىق، نومۇسنى سېتىش، قىمار ئويناش، مەيخورلۇق، سوپىلىق، شامانچە ئۆرپ - ئادەتلەرنى قاتتىق سۆككەن. بىراق، ئۇ چېقىمچىلىق ۋە تۆھمەت زەربىسىگە ئۇچرىغانلىقتىن، ئۇيغۇر جەمئىيىتى ھەققىدىكى ئاچچىق تەنقىدلىرىنى قايتا داۋاملاشتۇرالمىي قالغان. ئۇ دىنىي ئىشلاردا پۈتۈنلەي تەرتىپسىز، قالايمىقان-



چىلىقتا تۇرۇۋاتقان ئۇيغۇرلارنى «مەھكىمە ئى شەرىئى» قۇرۇپ ئىدارە قىلىش زۆرۈرلۈكىنى تىلغا ئالغان. بۇ خەۋەر ئىسما- ئىل غاسپىرالىنىڭ يۇرتى باغچاسارايىدا تەسىس قىلىنغان «تەرجۇمان» گېزىتى (1915 - يىل 5 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدە - كى سانى) نىڭ 1 - بېتىگە بېسىلغان. بۇنىڭدىن بۇ خەۋەرنىڭ تاتار زىيالىيلىرى ئىچىدە يۇقىرى باھاغا ئېرىشكەنلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولىدۇ. ئەمما، ئۇيغۇرلاردا بۇنىڭغا قارىتا ھېچقانداق ئىنكاس بولمىغان. ئۇ يەنە بىر جەدىتچى بولۇش سالاھىيىتى بىلەن باشلانغۇچ مائارىپنىڭ مۇھىملىقىنى چۈشىنىپ يەتكەچكە، كۇچا ئۇيغۇرلىرىغىمۇ يېڭىچە مائارىپ- نىڭ ئەھمىيىتىنى كۇچەپ چۈشەندۈرۈپ، ئەمەلىي مىسال تە- رىقىسىدە، ئۆزى شەخسەن 40 - 50 يالنى يىغىپ مەكتەپ ئاچقان، قەلەم - قەغەز لەرنى ھەقسىز تارقىتىپ بەرگەن. ئۇ - قۇتۇش بىرەر ئاي داۋاملاشقاندىن كېيىن، بىر قىسىم ئاتا - ئانىلار چىن تىلىنى ئۆگەنسۇن دېگەن باھانە بىلەن، بالىلار- رىنى مەكتەپتىن چىقىرىۋالغان بولسىمۇ، قېلىپ قالغان بەش - ئالتە ياشلىق بالىلار «تۈركىي تىل» ئۆگىنىپ تەلەپ- پۈز ۋە ئىملا قائىدىسى بويىچە خەت يېزىشنى ئۆگەنگەن. بىراق، نوشرىۋان يائۇشېفنىڭ قىسقا ۋاقىتتا ئازغىنە ئوقۇ- غۇچى بىلەن كۆزگە كۆرۈنگۈدەك نەتىجە قازىنالمىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولىدۇ.

1915 - يىل 4 - ئاينىڭ 5 - كۈنى كۇچادىن ئاتلىق يولغا چىققان يائۇشېف تەڭرىتاغنىڭ جەنۇبىي ئېتىكىنى بويلاپ غەربكە قاراپ مېڭىپ، ئاقسۇ، مارالبېشى، پەيزاۋاتلار- دىن ئۆتۈپ، 4 - ئاينىڭ 28 - كۈنى قەشقەرگە يېتىپ كەل- گەن. ئۇ يەردە ئەسلىي ساياھەتنىڭ مەقسىتى بولمىش تارد- خىي ماتېرىياللارنى يىغىش، بولۇپمۇ «تارىخى رەشىدى» نىڭ قول يازمىسىنى قولغا چۈشۈرۈش ئۈچۈن بىر مەزگىل تۇرغان



بولسىمۇ، ساقلىنىۋاتقان تارىخىي كىتابلارنىڭ كۆپىنچىسى پۈتۈنلەي دېگۈدەك «خۇراپىيلىق ۋە توقۇلمىلار بىلەن تولغان خوجا - ئىشانلار تەزكىرىلىرى» بولغاچقا، يائۇشېف ئۈچۈن ناھايىتى ئەھمىيەتسىز كىتابلار بولۇپ چىققان. قەشقەردە يېڭىچە مائارىپنىڭ ئاۋانگارتى بولمىش ئىلغار پىكىرلىك ئۆ - لىما ئابدۇقادىر داموللام بىلەن مۇڭداشقان پۇرسەتتە «ساپ تۈركىي تىل» دا يېزىلغان «قۇتادغۇبىلىك» قول يازمىسىنىڭ ئىنگىلىز سەيياھلار تەرىپىدىن ئەپكېتىلگەنلىكىنى ئاڭلىغان يائۇشېف ناھايىتى بىئارام بولغان. قەشقەردىكى ئىسلام ئېتىد - قىدى ئەھۋالى ھەققىدىمۇ كۈچادىكىگە ئوخشاش ھېسسىياتتا بولۇپ، كۆڭلى قاتتىق غەش بولغان، بىراق قەشقەردە ئىسلا - ھات سىناق قىلىنغان. 1907 - يىلى ئابدۇقادىر داموللام قەشقەردە تۇنجى يېڭىچە مەكتەپ ئاچقان بولسىمۇ، ئاران ئىككى - ئۈچ يىلچە داۋاملاشقان. 1914 - يىلى ئۈستۈنئى - تۇشتا، مۇسابايىفلارنىڭ ياردىمىدە ئەخمەت كامال «دارىلمۇ - ئەللىمىن ئىتتىھاد» نى قۇرۇپ، يېڭىچە مائارىپ ئۈسۈلى بو - يىچە تەلىم - تەربىيەنى باشلىغان. يائۇشېف قەشقەرنى زىيا - رەت قىلغان مەزگىلدە، بۇ مەكتەپنى پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇ - چىلار قەشقەردە ئىككى ئورۇندا باشلانغۇچ مەكتەپ ئېچىپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلىۋاتقانكەن. ئۇ قەشقەردىكى ئۆزگىرىش - لەردىن مەمنۇن بولۇپ: «بۇلتۇر يېڭىچە مائارىپنى چەكلەپ، جەدىتچىلەرنى (كاپىر، دەپ ئاتىغان قەشقەرنىڭ داموللىلىرى بۇ يىل ھەممىسى ئۆزگىرىپتۇ، يېڭىچە مائارىپقا قارشى تۈر - غۇچىلارمۇ بۇنداق قالىتىس نەتىجىلەرنى كۆرۈپ ئۆز ياردەم - لىرىنى ئايىماپتۇ»^① دەپ يازىدۇ.

1915 - يىلى 8 - ئاينىڭ 14 - كۈنى قەشقەردىن ئاتلان - غان يائۇشېف يېڭىسار، قىزىل، ئاقراباتتىن ئۆتۈپ، 19 - كۈنى يەكەنگە يېتىپ كەلگەن، يەكەندە بىر ئايدىن ئارتۇقراق

تۇرغان. 9 - ئاينىڭ 16 - كۈنى يەنە ئاتلىنىپ، قاغىلىق، گۈمبىلاردىن ئۆتۈپ، 10 - ئاينىڭ 6 - كۈنى خوتەنگە يېتىپ كەلگەن. ئۇ ئۈزۈندىن بېرى خىيال قىلىپ كەلگەن تارىخىي ماتېرىياللارنى قولغا چۈشۈرەلمىگەن، خوتەندە قاراقاشلىق ئەيسا قازى دېگەن كىشىدىن ئارىيەت ئالغان كىتابلار ئىچىدە ئەركەبەگ خاننىڭ تەشەببۇسى بىلەن، شاھ مەھمۇت بىننى مىرزىا فازىل جۇراس يازغان بىر تارىخىي ئەسەر بار ئىدى. يا - ئۇشېف بۇ ئەسەرنى تاتارچىغا تەرجىمە قىلىپ، «شۇرا» ژۇر - نىلىدا «ئالتە شەھەر تارىخىدىن پارچە» دېگەن تېمىدا ئېلان قىلغان. يەنە ئەينى چاغدا خوتەندىمۇ يېڭىچە مەكتەپلەر تې - مىسىدا پاراختلار بولۇۋاتقان بولۇپ، بىر يىلنىڭ ئالدىدا خو - تەندە ئېچىلغان يېڭىچە مەكتەپ مەبلەغ يېتىشمىگەنلىكى ئۈچۈن، تاقىلىپ قېلىش گىردابىغا بېرىپ قالغان، قەشقەر - دىن كەلگەن مۇھەممەت ئىبنى ئىنايەتۇللا 11 - ئاينىڭ 2 - كۈنى خوتەندىكى تەسىرى زور كىشىلەرنى يىغىپ، ئۇلارغا يېڭىچە مائارىپنىڭ ئەھمىيىتىنى چۈشەندۈرۈپ، ئۇلارنى مەكتەپنى داۋاملاشتۇرۇشقا سەپەرۋەر قىلغان. شۇ مەزگىلدە - كى «ۋاقىت» گېزىتى بىلەن «شۇرا» ژۇرنىلىدىكى خەۋەرلەر - دىن قارىغاندا، يائۇشېفنىڭ نامى ئۇيغۇرلارغا تونۇلغان دەپ قىياس قىلىشقا بولىدۇ. ئۇ 11 - ئاينىڭ 6 - كۈنى خوتەندىن يولغا چىقىپ، 9 - كۈنى كېرىيەگە يېتىپ كەلگەندە، ئۇنىڭ سەپەردىشى بولغان كېرىيەلىك سودىگەر قاسىم ھاجى قارشى ئالغان، ئۇ قاسىم ھاجىنىڭ ئوغلى تۇرسۇن ئاخۇنغا 11 - ئاينىڭ 20 - كۈنى مەكتەپ ئاچقۇزغان، ئۆزى يېڭىچە مە - تەپنىڭ ۋاقىتلىق ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ، ئىككى - ئۈچ ئاي ئون نەچچە ئوقۇغۇچىغا «تۈركىي تىل» دا ئوقۇش - يېزىشنى ئۆگەتكەن. 1916 - يىلى بىر يىلنى خوتەن بىلەن كېرىيەدە ئۆتكۈزگەندىن كېيىن، ئەسلىي كەلگەن يولى بىلەن 1917 -

يىلىنىڭ بېشىدا قەشقەرگە قايتىپ كەلگەن ھەمدە سەپەر تەييارلىقى پۈتسە، يەنە نىبەت ئارقىلىق ھىندىستانغىچە بېرىپ ساياھەت قىلىش ئويىدا بولغان. بىراق، قەشقەرگە تۇيۇقسىز رۇسىيە ئىمپېرىيەسىنىڭ ئاغدۇرۇلۇپ، فېۋرال ئىنقىلابىنىڭ غەلبە قىلغانلىقى خەۋىرى يېتىپ كەلگەن. ئۇ قەشقەردە كۆرگەن «ۋاقىت» گېزىتىگە ئىنقىلابتىن كېيىنكى رۇسىيە ۋەزىيىتى خەۋەر قىلىنغانىدى. ئوتتۇرا ئاسىيادا گېنېرال گوپپرناتورنىڭ پىكىر ئەركىنلىكىگە بولغان مۇستەبىتلىكى يوقىلىش بىلەن بىرگە، نۇرغۇن سىياسىي، ئىجتىمائىي تەشكىلاتلار قۇرۇلغان، يېڭىدىن گېزىت - ژۇرناللار نەشر قىلىنغانىدى. 3 - ئايغا كەلگەندە، جەدىتچىلەرنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان «شۇرائى ئىسلام» دېگەن ئاپتونومىيە تەشكىلاتىمۇ قۇرۇلغانىدى. يائۇشېق سەپەرنى بىردىن توختىتىپ، يۈرتى رۇسىيەدىكى «ئىنقىلاب ۋە ئەركىنلىك» نى ھىمايە قىلىش ئۈچۈن، 4 - ئايدا قەشقەردىن يولغا چىقىپ رۇسىيە تەۋەسىگە كىرگەن. ئوش، ئەندىجان، قوقانلاردىن ئۆتۈپ، 5 - ئاينىڭ 3 - كۈنى تاشكەنتكە يېتىپ كەلگەن. بىراق، شىنجاڭغا سەپەر قىلىپ قايتىپ كەلگەن يائۇشېققا تاشكەنتتىكى تاتارلار سوغۇق مۇئامىلىدە بولغان. «شۇرائى ئىسلام» مۇ يولباشچىلارنىڭ يېتىشمەسلىكى، مۇتەئەسسىپلەر بىلەن سۈركىلىش قاتارلىق نۇرغۇن قىيىنچىلىقلار ئىچىدە تۇرغاچقا، پائالىيەتتە كۆڭۈلدىكىدەك ئەمەس ئىدى. يائۇشېق ئۇلارغا بولغان ئۈمىدسىزلىكىنى يوشۇرالمىغان. شۇڭا ئۇ تاشكەنتتىن تېزلا ئايرىلىپ، سەپەرنى داۋاملاشتۇرۇشنىڭ تەييارلىقىدا بولغان. ئەپسۇس، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي، يەنى 11 - ئاينىڭ 23 - كۈنى يائۇشېق تاشكەنتتە 30 يېشىدا بىمەزگىل ۋاپات بولغان، ئۇنىڭ تۇيۇقسىز ۋاپات بولغانلىقى مۇسبەت خەۋىرى تارقالغاندا، «شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ

باش مۇھەررىرى رىزائىددىن ئىبنى پەخرىدىن يائۇشېقنىڭ تالانتىغا ئېچىنىپ: «ئۇنىڭ خەۋەرلىرى ۋە كۆرگەن - ئاڭلىدىغانلىرىنى «سەپەر خاتىرىسى» شەكلىدە رەتلەپ نەشر قىلىپ تارقىتىش زۆرۈر. ئەگەر ئۇنىڭ ئاغىنە - بۇرادەرلىرى، زامانداشلىرى ئۇنىڭ پۈتۈن ئەسەرلىرىنى يىغىپ نەشر قىلسا، قالتىس ئىش بولاتتى»، دەپ چاقىرىق قىلغان. بىراق، ئىنقىلابتىن كېيىنكى ۋەزىيەت شۇنداق قىلىشقا يار بەرمىگەن.

3. خاتىمە ئورنىدا

يائۇشېق پائالىيەت ئېلىپ بارغان 1910 - يىللار رۇسىيە ۋە ئوسمان ئىمپېرىيەسىدىكى تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدا جانلانغان مەزگىللەر ئىدى. يائۇشېق كۇچا بىلەن كېرىيەدە ئۆزى يېڭىچە مەكتەپ ئېچىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىشتىن سىرت، قەشقەر، خوتەنلەردە يەرلىك جەدىتچىلەر بىلەن ئالاقىلىشىپ، ئۇلارنىڭ پائالىيىتىنى گېزىت - ژۇرنال يۈزىدە ماختىغانلىقىغا قارىغاندا، ئۇ جەدىتچىلىك ھەردىكى كىشىنىڭ ئومۇملىشىشىغا تۆھپە قوشقان. بۇ ماقالىدە ئۇنىڭ پائالىيىتىنىڭ ئۇيغۇر جەمئىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرى ھەققىدە ئەمەلىي پاكىتلار كۆرسىتىلمىگەن بولساممۇ، تۆۋەندىكى بىرقانچە ئېھتىماللىقنى ئەسلىمە قىلىپ ماقالىمنى ئاخىرلاشتۇرماقچىمەن. قەشقەردىكى مۇتەئەسسىپ دىنىي كۈچلەر جەدىتچىلەر بىلەن دۈشمەنلەشكەن، بۇ خىل قارشىلىشىش ئاقىۋەتتە ھۆكۈمەت دائىرىلىرىنىڭ جەدىتچىلەرنى باستۇرۇشىغا سەۋەب بولغان. شۇڭا، جەدىتچىلىك ھەرىكىتىدە

نىڭ قىيىنلىقى ھەمدە چىندا ئىسلاھات ۋە مەرىپەتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ چەكلىمىگە ئۇچرايدىغانلىقىنى چۈشىنىپ يەتكەن كىشىلەر تازا جانلىنىۋاتقان مىللەتچىلىك ھەرىكىتىگە يۈزلەنگەن. بۇ ھەرىكەت 1933 - يىلى قەشقەردە تىكلەنگەن «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» بىلەن نەتىجىلەنگەن. قەشقەردىكى جەدىتچىلىك ھەرىكىتىنىڭ يېتەكچىلىرىنىڭ بىرى بولغان، 1920 - يىللاردا ئۆزبېكىستاندا مۇھاجىر بولۇپ يۈرگەن ھاجى ئەلى «ۋاقىت» گېزىتىگە ئەۋەتكەن ماقالىسىدە، «ئۆتمۈشتە ئىلىم ۋە مەدەنىيەتنىڭ مەركىزى بولغان ئانا يۇرتۇم نۇرسىز، يولسىز، سۇسىز قېلىپ خارابىلىشىۋاتىدۇ»، دەپ يۇرتىدىكى جاھالەتتىن زارلىغان. ئۇ «ۋاقىت» گېزىتىگە ماقالە ئەۋەتكەن¹¹ ئىكەن، ئەل-ۋەتتە يائۇشېفنىڭ خەۋەرلىرىنىمۇ كۆرگەن بولسا كېرەك. يائۇشېفنىڭ خەۋەرلىرىدە ئىشلىتىلگەن رۇسىيە تۈركلىرىنىڭ نەشر ئەپكارىدا قوللىنىلغان جۇغراپىيەلىك ئۇقۇم ۋە مىللەت ناملىرىنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ مىللىي ئۆزلۈكىنى شەكىللەندۈرۈشكە قانداق تەسىر كۆرسەتكەن؟ دېگەن مەسىلىگە كەلسەك: غەربلىكلەرنىڭ ماقالىلىرىدىكى «شەرقىي تۈركىستان» دېگەن سۆز جۇغراپىيەۋى ئۇقۇم سۈپىتىدە قوللىنىلغان، بۇ ئاتالغۇ ئۇيغۇرلارغا سىرتتىن كىرىپ سىڭگەن، ئەمما بۇ ئاتالغۇنىڭ ئۇيغۇرلار ئارىسىغا سىڭىشى «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» قۇرۇلغاندىن كېيىنكى ئىش¹². بۇ ئاتالغۇ پەقەت تارىم ئويمانلىقى ئەتراپىدىكى جايلارنى كۆرسەتكەن. ھازىر ئۇيغۇرلاردىكى «ئالتە شەھەر» دېگەن ئۇقۇم بەزىدە «يەتتە شەھەر»، «سەككىز شەھەر» دېگەن ئۇقۇملارغا ئالمىشىپ تۇرىدۇ. مەزكۇر بوستانلىق شەھەرلىرى قەشقەر، خوتەن، ئاقسۇدەك چوڭ شەھەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالسىمۇ، ئۇچتۇرپان، يېڭىساردەك كىچىك شەھەرلەرنى چوقۇم ئۆز ئىچىگە

ئېلىش - ئالماسلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرگىلى بولمايدۇ. ئابدۇقادىر داموللا 1915 - يىلى «شۇرا» ژۇرنىلىغا ئەۋەتكەن ماقالىسىدە «بىزنىڭ قوشنىلىرىمىز، شەرقتە ئاقسۇلۇقلار، چىنلىقلار، شىمالدا قىرغىزلار، جەنۇبتا تىبەتلەر، غەربتە بۇرۇندىن باشلاپ بىزلەرگە ئۇستاز بولۇپ، دىن ۋە مەدەنىيەت ئۆگەتكەن پەرغانە ۋە بىزنىڭ ئەڭ مۇقەددەس مەدەنىيەتگاھىمىز بۇخارائى شېرىپتۇر»،¹³ دەپ بايان قىلغان، قەشقەردە تۇغۇلغان ئابدۇقادىر داموللا ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئوخشاشلا «ئالتە شەھەر» نىڭ بىرى بولغان ئاقسۇ ئاھالىسى «قوشنا» لىقىنىڭ نېرىسىغا ئۆتەلمىگەن. بەلكىم ئەينى چاغدىكى كىشىلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا «ئالتە شەھەر»، «ش ت» دېگەن ئاتالغۇلار ئۇلار ياشاۋاتقان بوستانلىقلار دائىرىسىدىن كەڭرەك جۇغراپىيەۋى ئۇقۇم مەنىسىنى بېرەلمىگەن. بىراق، كېيىنچە ئۇلار «ش ت» دېگەن ئۇقۇمنى ئاكتىپلىق بىلەن قوبۇل قىلغان. يائۇشېف «ش ت» دېگەن سۆزنى ئانچە ئىشلەتمىگەن. كۆپ ئورۇندا «چىنىي تۈركىستان» يەنى «چىن ئەۋەلىكىدىكى تۈركىستان» دېگەن ئاتالغۇنى ئىشلەتكەن، ئۇ يازغان ماقالىلەرنى ئوقۇغان يەرلىك ئۇيغۇرلار بۇ يات ئاتالغۇنى غەلىتىپ قىلىپ قىلغان بولسىمۇ، ئىشقىلىپ ئۆزلىرى تۇرۇۋاتقان زېمىننىڭ «چىنىي تۈركىستان»، «ش ت»، «تۈركىستان» دېگەن سۆزلەر بىلەن ئاتىلىدىغانلىقىنى بىلگەن بولسا كېرەك. ئاشۇ جۇغراپىيەۋى ئۇقۇم دائىرىسىدە تۇرۇۋاتقان ئۇيغۇر قېرىنداشلارنى قوللاپ شۇنداق ئاتىغاندىمۇ، ئۇلاردا شۇنىڭغا مۇناسىپ جۇغراپىيەۋى ئۇقۇمنىڭ بولماسلىقى ۋە نېمە ئۈچۈن «ش ت» ئاتالغۇسىنى دۆلەت نامى سۈپىتىدە ئىشلەتكەنلىكىنى ھەرقانچە قىلىپمۇ چۈشەنگىلى بولمايدۇ. ھازىر بۇ ئاتالغۇنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ تىلىغا ئۆزلىشىش جەريانىنى



ئابدۇغلاشتۇرۇش شىنجاڭنىڭ يېقىنقى، ھازىرقى زامان تارىخى، بولۇپمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ مىللىي ھەرىكىتىنى چىقىش قىلىپ ئويلاش مۇھىم تېما.

ئىزاھلار:

- ① ساۋادا مىنورۇنىڭ چوقان ۋەلىخانوفنىڭ تەكشۈرۈش سەپىدىن ئىبارەت جەرياننى تونۇشتۇرۇپ يازغان «يەتتە سۈدىن قەشقەرگىچە» دېگەن ماقالىسى (تاكى زاۋاپا ما ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ يىللىق ئىلمىي ژۇرنىلى، ئومۇمىي 41 - سان) بىلەن ئەخمەت كامال ھەبىبىزادىنىڭ پائالىيىتى ھەققىدە ئويلىنىشنىڭ «قەشقەردىكى جەدىتچىلىك ھەرىكىتى — مۇساباي جەمەتى ۋە يېڭىچە مائارىپ» دېگەن ماقالىسىگە قاراڭ.
- ② سېرگېي زېنكوۋىسكىي: «رۇسىيەدىكى پانتۇركىزم ۋە پانتۇركىزم»، خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتى، 1967 - يىلى ئىنگىلىزچە نەشرى، 114 - 115 - بەتلەر؛ ئېدۋارد ئالۋورس: «قىرىم تاتارلىرىنىڭ ھاياتلىق كۈرىشى».
- ③ 2002 - يىلى قازاندا نەشر قىلىنغان «تاتار ئېنسىكلوپېدىيە سۆزلۈكى»دە نۇسخا قىلىنغان ۋاقتى ئېنىق قىلىپ 1886 - يىلى دەپ كۆرسىتىلگەن. — ن. ت.
- ④ ئالىيە مەدرىسەسىنى پۈتكۈزگەن كۆپ سانلىق ئوقۇغۇچىلار ئوقۇتقۇچى بولۇپ، قازاقىستان، ئوتتۇرا ئاسىياغا ئەۋەتىلگەن. يانۇ-شېق ئوتتۇرا ئاسىيانى ساياھەت قىلغان چاغدا، بىرقانچە شەھەردە تەلىم - تەربىيە پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان، ئۈرۈمچىدىكى تاتارلارنىڭ پەرزەنتلىرى ئۈچۈن تەرتىپ مۇدىرىلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەۋاتقان زىننەتۈللەھ ئەپەندى جىڭتېيىمۇ ئالىيە مەدرىسەسىنى پۈتكۈزگەن.
- ⑤ كومانىسى خىسائو: «ئىنقىلابىي ئوتتۇرا ئاسىيا — جەدىتچىلىكنىڭ پورتىيىتى»، توكيو ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1996 - يىلى نەشرى، 56 - 59 - بەتلەر.
- ⑥ بۇلار رۇسىيە ئەۋەلىكىدىكى تۈركىي خەلقلەرنىڭ نەشر ئەپكارى بولۇپ، مەن ئۆز كۆرۈم بىلەن كۆرگەن «ئايىنە» دۇر. «ئايىنە» دېگەن ماقالىلەردە يانۇشېفنىڭ ئىسمى ئېنىق يېزىلمىغان، پەقەت «ن. ي.» دېگەن ئىككىلا ھەرپ يېزىلغان، بىراق «ن» ھەرپىنىڭ ئالدىغا «سەيد»



ياھ» سۆزى قوشۇلغانلىقى ھەمدە ماقالىنىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا يا-ئۇشېف ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇ.

- ⑦ ئابدۇرەشىد ئىبراھىم 1907 - يىلىنىڭ ئاخىرى ئوتتۇرا ئاسىيا ساياھىتىنى ئاخىرلاشتۇرۇپ، 1908 - يىلى 9 - ئاينىڭ ئاخىرى قايتا قازاندىن يولغا چىقىپ، سىبىرىيە، موڭغۇلىيە، مانجۇرىيە، ياپونىيە، كورېيە، چىن، سىنگاپور، ھىندونېزىيە، ھىندىستان، ئەرەب يېرىم ئارىلىغىچە ساياھەت قىلغان. بۇ ھەقتە ئابدۇرەشىد ئىبراھىم يازغان «ئالەمى ئىسلام — رۇسىيە تۈركلىرىنىڭ نەزەرىدىكى ياپونىيەنىڭ مېيىچى دەۋرى» دېگەن كىتابىنىڭ ياپونچە تەرجىمىسىگە قاراڭ.
- ⑧ بۇ كىتابنى ئاكىمۇشكىن پارسچە تېكىستى بىلەن رۇسچە تەرجىمىسىنى قوشۇپ ئىزاھ يېزىپ نەشر قىلدۇرغان. ئۇ پايدىلانغان ئەسلىي كىتابى ۋ. ۋ. بارتولد 1916 - يىلى تاشكەنتتە باقىجانباي دېگەن كىشى ساقلىغان كىتابلار ئارىسىدىمۇ ئۇچراتقان. ئەجەبلىنەرلىكى، ئوخشاش ۋاقىتتا يانۇشېفمۇ يەنە بىر قول يازمىنى تاپقان.
- ⑨ كومانىسىنىڭ كىتابى 123 - 125 - بەتلەر.
- ⑩ ئويلىنىشنىڭ ماقالىسى 17 - بەت.
- ⑪ ھاجى مۇھەممەت نەۋرۇز ھاجى ئوغلى «قەشقەر» — «ۋاقىت» گېزىتى، 1914 - يىلى 11 - ئاينىڭ 30 - كۈنىدىكى سانى.
- ⑫ داموللا ئابدۇقادىر: «بايانى ھەقىقەت»، «شۇرا» ژۇرنىلى، ئى. رېنىبۇرگ، 1915 - يىلى 12 - ئاينىڭ 1 - كۈنى نەشرى، 23 - سان.
- ⑬ ۋاڭ كې: «ئۈچ ۋىلايەت ۋاقىتلىق ھۆكۈمىتى ھەققىدە تەتقىقات»، توكيو ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1995 - يىلى ياپونچە نەشرى، 8 - بەت.
- (ياپونچە «كوبى ئۇنىۋېرسىتېتى تارىخشۇناسلىق يىللىق ژۇرنىلى» نىڭ 1998 - يىلى 5 - ئايدا نەشر قىلىنغان 31 - سانىدىن تەرجىمە قىلىندى).





مەركىزىي ئاسىيا

سىبىرىيە، بالقاش كۆلى، قىرغىز دالاسى، ئورال كۆلى، ھەزەر دېڭىزى، ئىران مەملىكىتى، ئافغانىستان، ھىندىستان، چىن ۋە موڭغۇلىيە بىلەن چېگراداش بۈيۈك بىر ئۆلكىدە بىرنەچچە ئەسىرلەر بويى تۈرك ۋە موڭغۇل خەلقلەرى ھۆكۈم سۈرگەنىدى. ئۇلار قۇرغان بۇ خانلىقلار ئاسىيا قىتئەسىدە ۋە بەلكى يەر يۈزىدىكى زور ھۆكۈمەت ۋە ئىمپېراتورلۇقلاردىن ئىدى. ئۇلار يەر يۈزىدە مەدەنىيەت ئاساسىنى قۇرۇپ، زىرائەت، تىجارەت ۋە سانائەتتە پۈتۈن دۇنيا خەلقلەردىن ئۈستۈن چىققان، قول ھۈنەرۋەنچىلىك ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن دۇنياغا مەشھۇر بولغانىدى. بۈگۈنكى كۈندە مەدەنىيەت جەھەتتە دۇنيادا بىرىنچىلىكنى ئالغان ياۋروپا - لىقلار ئۆتمۈشتە مەركىزىي ئاسىيانىڭ كۈچ - قۇدرىتى ۋە ئۇلۇغلىقىغا ئەسىر ئىدى. ھازىر بولسا شۇ ياۋروپالىقلار مەركىزىي ئاسىيادىكى ئاسارەتلىكلەرنى تېپىش ئۈچۈن ئۆز ئىچىدىن مۇتەخەسسسلەر، ئالىملارنى ئەۋەتىپ تۇرماقتا ۋە شۇ يولدا مىڭلاپ ۋە مىليونلاپ پۇل سەرپ قىلماقتا.

دېمەك، مەركىزىي ئاسىيا يەر يۈزىدىكى تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئەسلىي يۇرتلىرىدۇر. ئۆتمۈشتىكى تۈرك خانلىقلىرى ئۇزاق ياشىيالمىدى، مۇنقەرز بولدى. بۇ خانلىقلار ھالاك بولغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ يۇرتلارنىڭ نامى يوقالمىدى. بۇنىڭدىن كېيىنمۇ يوقالمايدۇ ۋە مەڭگۈ ساقلىنىپ قالىدۇ. ئۇلار شۇنداق، لېكىن بىز تۈركىي تىللىق خەلقلەردە بۇ ھەقتە كەچۈرگىلى بولمايدىغان بىر قۇسۇر بار. ئۇ بولسىمۇ،





بۇ ئۇلۇغ يۇرتقا بېغىشلانغان مۇكەممەلەرەك بىر تارىخ كىتابى يازالمىغانلىقىمىز دۇر. «تاتار تارىخى»، «ئوسمانلى تارىخى»، «قىرىم ۋە كافكاز تارىخى» دېگەندەك تۈركلەرنى توپلارغا ئايدىرىپ يېزىلغان ئۇششاق - چۈششەك تارىخلارنى ھېسابقا ئالمايمىغاندا، ئومۇمىي تۈركىي تىللىق خەلقلەرگە بېغىشلانغان تارىخ كىتابى يوق دېيەرلىكتۇر.

مەركىزىي ئاسىيادىن چىققان ئاسارەتلىقلەر بىلەن ياۋروپا مۇزىيلىرى توشقان. ئۇلار دائىم مەركىزىي ئاسىيادىن چىققان تەگمىشلەرنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ تۇرماقتا. ئۆتكەن يىلى گېرمانىيەلىك بىر سەيياھ كونا نەرسىلەرنى ئىزدەش ئۈچۈن، مەركىزىي ئاسىيانىڭ كۇچا شەھىرىگە كېلىپ سەككىز ئاي تۇرغان. «مىڭئۆي» دېگەن يەرنى قازدۇرۇپ بەك كۆپ قەدىمىي ئەسەرلەر - تارىخىي يازمىلار، تاشتىن ياسالغان سۈرەت ۋە ھەيكەللەرنى تېپىپ ئەكەتكەن.

بۇنىڭدىن ئۈچ - تۆت يىل ئىلگىرى ياۋروپالىق سەيياھلار كېلىپ، كونا تۇرپاننىڭ شەرقىي تەرىپىدىكى دەقىيا - نۇس دېگەن ئەسكى شەھەر خارابىسىنى قېزىپ، نۇرغۇن نەرسىلەرنى تاپقان. ئەمما، بىزلەر يەر ئاستىدا كۆمۈلۈپ ياتقان ئەسەرلەرنى ئىزدەش تۈگۈل، يەرنىڭ ئۈستىدە تۇرغانلارنىمۇ ساقلىيالمىمىز. بىزدە ئۈنچىلىك كۈچ - قۇۋۋەتمۇ يوق. قولىمىزدىكىلەرنىڭ ئۆزىنىلا يوقىتىپ قويماي تۇتۇپ تۇرالمىساقمۇ بەك ئۇلۇغ ئىش قىلغان بولاتتۇق. سەمەرقەنتتىكى قىممەتلىك ئەسەرلەر، ئۆزكەنت ۋە توقماقتىكى 1000 يىللىق مۇنارلار يەر ئاستىغا كىرىپ كېتىۋاتىدۇ.

مەركىزىي ئاسىيانىڭ قەدىمكى ئاسارەتلىقلىرىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن كىچىكرەك بولسىمۇ، بىر جەمئىيەت تەشكىللەپ، شۇ جەمئىيەت ۋاسىتىسى ئارقىلىق مەزكۇر ئەسەرلەرگە مەخسۇس بىر مۇزېي ئېچىش ياكى كونا بۇيۇم ۋە



يازمىلارنى يىغىپ قويۇش كېرەك ئىدى. مەركىزىي ئاسىيادا تۈرك ۋە موڭغۇل خەلقلەرگە تەئەللۇق تۈركچە ۋە مانجۇچە تارىخىي ئەسەرلەر كۆپ تېپىلىدۇ.

مەركىزىي ئاسىيادا بۈگۈنگىچە ساقلىنىپ كەلگەن ئەڭ قىممەتلىك ۋە ئەھمىيەتلىك بىر نەرسە باركى، ئۇ بولسىمۇ تىلدۇر. يۈزدە بىر پىرسەنت پارىسىي، ئەرەبىي، چىنچە ۋە موڭغۇلچە سۆزلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئەڭ ساپ تىل ئۇيغۇرلارنىڭ تىلى دېسەم، ھەرگىز خاتا سۆزلىگەن بولماسمەن. پارىس تىلى ناھايىتى قەدىمىي بىر تىل بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ ئىككىنچى بىر تىل ئارىسىغا قىستۇرۇلۇپ كىرىشى تەبىئىدۇر. بۇنىڭدىن رۇس ۋە فىرانسۇز تىللىرىمۇ ئۇلۇشسىز قالمىغان. يەكشەنبە، دۈشەنبە، سەيشەنبە، چاھارشەنبە، پەنجشەنبە... بىزلەر كۈن ئىسمىلىرىنىمۇ ئۇنتۇغاندۇرمىز. بۇنىڭ مۇنداق بولۇشى، يەنى ئۆز تىللىرىمىز ئۇنتۇلۇپ، پارىسچە، ئەرەبچە سۆزلەرنىڭ ئارىلىشىشى ئۆز بوشاڭلىقىمىزدىندۇر. بىزنىڭ بەزىبىر مۇتەئەسسەپ سويىلىرىدىمىز ئىشنى تەتۈرسىگە بۇراپ، بۇزۇقچىلىققا تارتىپ كېتىۋاتىدۇ. ئۆز تىلى بار تۇرۇقلۇق، پارىسچە ۋە ئەرەبچە ئارىلاشتۇرۇپ سۆزلىشىدۇ.

شۇنداق، بۇ ھەقتە ئۇيغۇرلارغا رەھمەت ئوقۇشقا تېگىشلىكىمىز. بۇلار ئۆز تىللىرىنى، ئۆز ئۆرپ - ئادەتلىرىنى سۆيىدۇ. بۇلار دوراشقا قىزىقمايدۇ. شۇڭلاشقا بۇلاردا قەدىمىي تىل ۋە قەدىمىي ئادەتلەر بەك ياخشى ساقلانغان. ئۇنتۇلغان سۆزلىرىمىزنىڭ تېپىلىشى پارىسىيلاشقان، ئەرەبىيلىشىپ قېلىپتىن چىقىپ بۇزۇلغان تىلىمىزنى تۈزىتىشنىڭ مۇمكىنلىكى مەركىزىي ئاسىيادا ئوچۇق ۋە روشەن بىلىندى.

شۇنداق بىر زامان كېلىدۇكى، تىلىمىز تۈزىلۈر. بەل-



كى، ئۇ چاغدا مەركىزىي ئاسىيامۇ ئىلگىرىكى ھالىغا كېلۈر.
مەركىزىي ئاسىيا! مەركىزىي ئاسىيا! مەركىزىي ئاسىيا!
سەن بىزنى ئۇنتۇما، بىزمۇ سېنى تىلىمىزدىن چۈشۈر -
مەي، زىكرىڭ بىلەن مەشغۇل بولايلى.

نوشرۇۋان يائۇشېف، كۇچا

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 2 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى
4 - 8 - سانلىرى، 110 - 111 - بەتلەردىن

يېرى باينىڭ ئېلى باي

بۇ ماقال ئېيتىلغان زامانغا قارىغاندا بەك توغرا، بەك
لايىق ۋە بەك تەبىئىدۇر. بىراق، بۇ ماقال بەدەۋىلىك زاماندا
ئىدى ئېيتىلىپ قالغان بولسا كېرەك. چۈنكى چارۋىچىلىقتىن
باشقا ھۈنەرى بولمىغان خەلقلەرنىڭ بايلىقلىرى يەر بايلىقىدا
دۇر، توغرىسى، يەرنىڭ كەڭلىكى بىلەن مۇتاناسىپ بولۇشى
بەلگىلىك. بۇنىڭغا مىسال كېرەك بولسا، قىرغىز - قازاقلار
تۇرمۇشىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

قازاقلار يەرلىرى كەڭ ۋە باي زامانلاردا ناھايىتى باي
بولۇپ، راھەت - پاراغەتلىك تۇرمۇش كەچۈرەتتى. يەرلىرى
قولدىن كېتىپ ئازايغىنىدەك، تۇرمۇشلىرىمۇ قىسلىپ
چەكلىنىشكە باشلىدى. مال ئازايدى. كىگىز ئۆي ئىچىدە،
سايىدە كېرىلىپ ئولتۇرۇپ، قورساق تويغۇزۇپ، گۆش يەپ،
قىمىز ئىچىشلەر شېرىن چۈشتەك ئېغىزدا قالدى. ئۆمرىدە
بىرەر قېتىممۇ خەقنىڭ ئىشىنى قىلىپ كۆرمىگەن، ھەتتا
ئۆز ئىشلىرىنىمۇ قىلىشتىن ئېرىنىدىغان ئەركەكلەر ياۋاشد -
لىشىپ، مۇھاجىر رۇسلارغا قارا ئىشچى بولۇپ، خىزمەتكە
كىرىشكە باشلىدى. ئاچ قورساق يۈرۈشكە بولمايدۇغۇ ئاخىر!
بىرلا مال بېقىشنىڭ ئۆزى بىلەن قورساق تويمايدۇغۇ!
زامانلار ئۆزگەردى. كىگىز ئۆيدە يانپاشلاپ يېتىپ، قورساق
تويغۇزۇشقا مۇمكىن بولماي قالدى.

بۇ يەر - ئالتەشەھەرنىڭ يېرىمۇ ئاز ئەمەس. شۇنداق
بولسىمۇ، خەلقى كۈندىن - كۈنگە نامراتلىشىپ، قەددى پۈكۈ -
لۈپ، ماڭقۇرت بولۇشقا باشلىدى. نېمىشقا شۇنداق بولىدۇ؟

ياق، يۇقىرىقى ماقال توغرا ھەم مۇشۇ زامانغىمۇ لايىق. پەقەت بۇ ماقال ئازراق شەرھى ۋە ئىزاھقا موھتاج. «يېرى باينىڭ ئېلى باي» دېگەن سۆز بۇرۇنقى زامانلاردا مۇتلەق شۇنداق مەنىدە ماڭسىمۇ، بۇ زامانغا بىر شەرت بىلەن تەتبىق قىلماي بولمايدۇ. يەنى «يېرى باينىڭ ئېلى باي بو - لۇر»، ئەگەر ئۇنىڭدا ئىلىم ۋە تېخنىكا بولسا. بۈگۈنكى دەۋردە يەر ھەرقانچە كەڭ بولسىمۇ، لېكىن ئۆتمۈشتىكىدەك ئۈنچىۋالا كەڭ ئەمەس. بەس، چارۋىچىلىق، تېرىقچىلىق بىلەنلا باي بولۇش مۇمكىن ئەمەس.

مەركىزىي ئاسىيالىقلارنىڭ مۇشۇ كۈنگىچە ئۆز قوللىرى بىلەن ئىشلىنىۋاتقان پۈتكۈل لازىمەتلىكلىرى بۈگۈنكى كۈندە پۈتۈنلەي ئېتىباردىن قالدى. زاۋۇت ۋە فابرىكا ماللىرى كېلىپ نەپىسلىكى ۋە ئەرزانلىقى بىلەن ئالدىغا ئۆتۈپ خەلقنى ئۆزىگە قاراتتى. قول ئىشلىرىغا خېرىدار ئازايدى. شۇ سەۋەبلىك قول ھۈنەرۋەنچىلىكنىڭ بازىرى ئۆلدى. يۇرتقا كېرەكلىك نەرسىلەرنىڭ بارچىسى ئاچچا ھېسابغا كېلىدىغان بولدى. بىراق قولدا پۇل يوق. پۇل كېلىدىغان يوللارمۇ قۇم باسقاندەك ئېتىلدى. مانا شۇ سەۋەبلىك «بايلىق» مۇ مەركىزىي ئاسىيالىقلارغا ئارقىسىنى قىلىپ، ھۈنەرلىكلەرگە يۈز كۆر - سىتىشكە باشلىدى.

دېمەك، يەرنىڭ بايلىقىدىن پايدىلىنىپ بېيىش ئىلىم ۋە تېخنىكىغا باغلىق ئىكەن. ئەگەر بۇ ماقال ياۋروپالىقلار - نىڭ ئاغزىدىن چىقىپ، شۇلارنىڭ ئۆزىگە قارىتا ئېيتىلغان بولسىدى، ئۇ چاغدا بۇ سۆزنى ئىزاھلاپ ئولتۇرۇشنىڭ ئورنى قالمىغان بولاتتى.

«يېرى باي» دېگەندە، ئۇ يەرنىڭ تېرىقچىلىقتىكى ھو - سۇلدارلىقىلا ئەمەس، بەلكى سانائەت جەھەتتىكى مەدەن باي - لىقىمۇ نەزەرگە ئېلىنىشى كېرەك. مۇشۇنداق چۈشەندۈرگەن -

دىلا، ئاندىن بىز مۇسۇلمانلارنىڭ يېرىمىز باي بولسىمۇ، لې - كىن ئۆزلىرىنىڭ گاداي ۋە موھتاجلىقتا قېلىشلىرىنىڭ سەۋەبى ئوچۇق مەلۇم بولىدۇ. چۈنكى بىزدە ئىلىم - تېخنى - كا يوق. يەرنىڭ بايلىقىدىن پايدىلىنىشقا، ئۇنىڭدىكى پايدى - لىق نەرسىلەرنى تونۇش ۋە بىلىش ئۈچۈن ئەلۋەتتە ئىلىم كېرەك. بەس، شۇڭا ماقالىنىڭ ھېچقانداق نامۇۋاپىق يېرى يوق.

مانا ئالتەشەھەر، بۇ يەر دۇنيا يارىتىلغاندىن بېرى ئۆ - زىنىڭ تەبىئىي بايلىقلىرى بىلەن تۇرۇۋاتىدۇ. بۇ يەردە ئال - تۇن، كۈمۈش، قوغۇشۇن، مىس، تۆمۈر، يەر كۆمۈرى، نېفىت ۋە كىرىسەن بار. تۇپرىقى پۈتۈنلەي مۇنبەت بولمىسىمۇ، سۇ - يىنىڭ موللۇقى، ھاۋاسىنىڭ ياخشىلىقى بىلەن كېۋەز، بۇغدايدىن تارتىپ تۈرلۈك ئاشلىق، مېۋە - چېۋە، يەل - يې - مىشلەر چىقىپ تۇرىدۇ. دېمەك، يەر باي، بىراق ئادەملىرى بەك پېقىر ۋە موھتاجدۇر. تېرىقچىلىقنى ئاز قىلىدۇ. ھۇ - رۇنلۇق، ئىشىسىزلىقنى ئۆزلىرىچە پەزىلەت دەپ بىلىشىدۇ. قارنى ئاچ تۇرسىمۇ، يەنىلا قىڭغىيىپ يېتىشىنىلا ياقتۇرىدۇ. بۇلار ئىلىم ۋە تېخنىكىدىن بەك قۇرۇق قالغان. ھەتتا باشلانغۇچ مەكتەپلەرمۇ يوق. مانا شۇ سەۋەبلىك يەرنىڭ ئاس - تىدىكى بايلىقلار يەر ئۈستىگە چىقالمايدۇ. بۇنى مۇسۇلمانلار بىر ياقتا تۇرسۇن، چىن ھۆكۈمىتىمۇ قىلالمايدۇ.

يۇڭدىن گىلەم توقۇش، مىستىن چەينەك، چۆگۈن يا - ساشنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بۇلاردا قول ھۈنەرۋەنچىلىكى يوقنىڭ ئورنىدا، بۇ يەردىكى بارلىق تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى رۇسىيەدىن كېلىدۇ.

چارۋىچىلىق ۋە تېرىقچىلىق بىلەن شۇغۇللانىسىمۇ، يۇ - قىرىدا ئېيتقاندەك ئازلىقى تۈپەيلىدىن پەقەت ئاچلىقتىن ئۆلمەسلىكىگە ئارا تۇراالايدۇ.



مانا شۇ سەۋەبلىك (قولدا تېخنىكىسى بولمىغاچقا) يېرى شۇ قەدەر باي بولسىمۇ، ئۆزلىرى ئاچلىق، نامراتلىق ۋە زەبۇنلۇقتا ياشايدۇ، يېمەك - ئىچمەك بەك ئەرزان، تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى بولسا قىممەت.

ھەممىدىن يامىنى، خوتۇن - قىزلارنىڭ ئۆمۈرلىرى بەك خارلىقتا ئۆتىدۇ:

سەبىي قىزلارنى سەككىز - توققۇز يېشىدىلا ئەرگە بېرىدۇ. 12 - 13 ياشقىچە ياتلىق قىلىنمىغان قىزلار ئەيىبلىك سانىلىدۇ. بىر قىز بىر ئەردە بىر ئايدىن ئارتۇق تۇرالمايدۇ. بىر ئەر، ھالى يەتسە يىلىغا 40 - 50 قىزغا ئۆيلىنىدۇ. شۇ سەۋەبلىك ئەر سىز قالغان خوتۇنلار بەك كۆپ ئۇچرايدۇ. بالىلىق ئاياللارغا ياش بولسىمۇ ئەر چىقمايدۇ. بەك كۆپ قىزلار مۇساپىرلاردىن ھامىلىدار بولۇپ قالىدۇ. ئۇلار كۈنىگە ئۈچ - تۆت تىيىنغا مويكىلاردا يۇلك يۈيۈپ، ئىشلەپ بالىلىرىنى ئۆزلىرى تەربىيەلەيدۇ!

ئەگەر قولدا ئىلىم - تېخنىكىسى بولغان بولسىدى، يەرلىرى باي بولغاندىكىن ئەرلىرىمۇ باي بولغان بولاتتى.

نوشىرۋان يائۇشېقى، كۇچا

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - سانى، 168 - 169 - بەتلەردىن

ئۆلۈكتىن ياردەم كۈتۈش

تەسەۋۋۇپ ئەھلى ئارىسىدا پارسى شېئىرلىرى بىلەن مەشھۇر بولغان بېدىل ھەزرەتلىرى بۇ ھەقتە نېمە دەيدۇ:

ریش كاوى چىست امید بىز مردكان،
زىن مزارت انكه چىزى يافت جز نبش نيست

تەرجىمىسى:

ئۆلۈكلەردىن ياردەم كۈتۈشتەك ئەخمەقلىق بولۇرمۇ؟
كېيەن ئوغرىسىدىن باشقا ئادەم قەبرىدىن نېمە تاپسۇن؟

بۇخارا ۋە مەركىزىي ئاسىيا موللىلىرى بېدىل شېئىرىلىرىنى ھەرقانچە سۆيۈپ ئوقۇسىمۇ، ئۇنى قۇرئان ئايىتى باراۋىرىدە كۆرۈپ مۇتالىئە قىلىسىمۇ، نېمە سەۋەبتىندۇر، قەبرىدىن ياردەم سوراڭ ھەققىدىكى يۇقىرىقى شېئىرنى كۆزى كۆرمەيدۇ، كۆرسىمۇ ئوقۇمايلا قويدۇ. ئەگەردە كۆرگەن، ئوقۇغان بولسىدى، «شۇرا»دا قەبرىلەردىن ياردەم سوراشنىڭ يارىماس ئىش ئىكەنلىكى ھەققىدىكى ئەقلىي ۋە نەقلىي دەلىللەر بىلەن ئېيتىلغان سۆزلەرگە قارشى تۇرمىغان بولاتتى، ئەكسىچە، تەنقىد قىلغانغا تەشەككۈر ئېيتقان بولاتتى.

ئاتا - بوۋىلاردىن قالغان قائىدىسىز ئادەت ۋە بۇزۇق ئېتىقادلارنى كۆڭۈلدىن سۈپۈرۈپ چىقىرىپ تاشلاش ئۈچۈن خېلى كۈچ كېرەك.

باش ئاغرىسىمۇ قەبرىگە، كۆز ئاغرىسىمۇ قەبرىگە يۈ-
گۈرىدۇ. بالىلىق بولساڭمۇ قەبرىگە، بالا تاپالمىساڭمۇ قەب-
رىگە چاپقان، بالا كەلسىمۇ شۇ قەبرىگە، قازا كەلسىمۇ شۇ
قەبرىگە بارغان. مەكتەپمۇ شۇ يەر، مەدرىسەمۇ شۇ يەر. تې-
ۋېمۇ شۇ يەردە، مۇدەررىسىمۇ شۇ يەردە....

ئۆلۈكلەردىن، قەبرىلەردىن ياردەم تىلەش، ئۇنىڭدىن
ئۆز ھاجەتلىرىنى سوراڭمۇ چىنىقلىقلاردىن كەلگەن بولسا كې-
رەك. چۈنكى بۇ ئىش چىن ۋە موڭغۇللاردا كۈچلۈك. بۇ
ئىشنى ئۆسۈۋاتقان بىر تېرەككە ئوخشاشاق، چىنىقلىقلار ئۇ-
نىڭ تومۇرى، ئالتەشەھەر ئەھلى ئۇنىڭ ئۆزىكى، غەربىي
مەركىزىي ئاسىيا شېخى، تاتارلار ياپىرقى ياكى شاخنىڭ ئۇ-
چى دېيىشكە لايىقتۇر.

قىسقىسى، خۇراپات ۋە باتىل ئېتىقادلارغا بېرىلىشنىڭ
سەۋەبى نادانلىق ۋە جاھالەت بولسا كېرەك. چىنىقلىقلار بىلەن
مەركىزىي ئاسىيالىقلاردىكى ئەپسانە ۋە خۇراپاتلىقتىن مەدە-
نىي ۋە مەرىپەتلىك مىللەتلەرنىڭ ئۈچ - تۆت ياشلىق بالى-
لىرىمۇ قاقاھلاپ كۈلۈشىدۇ.

بۇلار ئادەمنىڭ چۈشىگىمۇ كىرىپ چىقمايدىغان
ئىشلارنى قەتئىي رەۋىشتە «شۇنداق بولغان، مۇنداق بولغان»
دەۋىرىدۇ ھەمدە شۇنداق يالغانلارغا ئۆزلىرى ئىشىنىدۇ.
شۇڭلاشقا ئۇلارنىڭ ئۆلۈكتىن ياردەم كۈتۈشى ئادەتتىكى بىر
ئىش بولۇپ قالىدۇ.

نوشىرۋان يائۇشېق، كۇچا

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
7 - 8 - سانى، 206 - بەتتىن

ئالتەشەھەر تۈركلىرى تۇرمۇشىدىن (1)

بۇ يەردىكى تۇرمۇشنى ئىككىگە ئايرىپ كۆرسىتىشكە
بولىدۇ: بىرى ئەرلەر تۇرمۇشى، يەنە بىرى خوتۇن - قىزلار
تۇرمۇشى.

ئەرلىرى غايەت ساددا ۋە تۈز بولغاننىڭ ئەكسىچە، خو-
تۇن - قىزلىرى بەك قائىدە - يوسۇنلۇق، تەكەللۇپى تولا.
ئەرلىرىنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىنىڭ كۆپىنچىسى ئۆز
قوللىرىدا ئىشلەنگەن نەرسىلەر بولۇپ، خوتۇن - قىزلارنىڭ
كىيىملىرى پۈتۈنلەي رۇس ماللىرىدىن ئىبارەت. بۇ يەردىكى
خوتۇن - قىزلار تاپقان - تەرگىنىنى ئۈستىبېشىغا خەجلەي-
دۇ. ئالتۇن ھالقىسى، كۈمۈش بىلەزۈكى، بەش - ئالتە دانە
ياخشى چاپىنى بولمىغان خوتۇن - قىز ئادەم قاتارىغا كىر-
مەيدۇ. ئۇلارنىڭ بارلىق پەزىلەت، پۈتكۈل بەخت - سائادىتى،
كامالىتى يالغۇز كىيىم بىلەنلا ئۆلچىنىدۇ.

باشلىرىغا ئەرلەردەك دوپپا ۋە تۇماق كىيىپ يۈرىدۇ. ئا-
ياغلىرىدا ئېگىز پاشنىلىق ئاياغ ۋە قونچلۇق ئۆتۈك بولىدۇ.
بۇنىڭدىن باشقا كىيىملىرى پۈتۈنلەي چىنچىدۇر.

يۈزلىرىگە ئۇپا - ئەڭلىك سۈرۈپ، كالىپۇكلىرىنى قى-
زىل بويىپ يۈرىدۇ. قىسقىسى، ياسىنىش - تارىنىشتا ھېچ
نۇقسان يوق.

كوچىدا يۈرگەندە يۈزلىرىگە «چۈمبەل» دېگەن ئاق تورنى
يېپىپ، تۇماقنىڭ ئاستىدىن ئاپئاق لېچەكنى چىقىرىپ،
ئارقىغا تاشلاپ ماڭىدۇ. لېچەك دېگەن چىملىدەقتەك ئاق ۋە





يۇپقا نەرسىدىن ئىبارەت بولۇپ، باشتىن - ئاياغقىچە تاشلىق - نىپ تۇرىدۇ. يۈرگەندە مۇمكىنقەدەر كىشىلەرنى قىزىقتۇرۇشقا تىرىشىدۇ.

خوتۇن - قىزلار بېزەككە ئامراق بولغاندەك، ئەللىرىمۇ شۇنداق پۈزۈر كىيىنگەن يورغىلاپ يۈرگۈچى قىزلارغا ۋە يورغا ئاتلارغا ئامراق كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە خوتۇننى كۆپرەك ئېلىش سۈننەت ۋە بىرىنچى دەرىجىلىك ساۋابلىق ئىش. ئاشۇ خىل ئېتىقادنىڭ سەۋەبىدىن بولسا كېرەك، بۇ يەردە ئۆمرىدە 100 دىن ئارتۇق قىزغا ئۆيلەنگەن كىشىلەر كۆپ ئۇچرايدۇ. خوتۇن - قىزلارنى ئۇرۇپ - سوقۇش، ئاغ-زىدىن قان كەلگۈچە قىيناش ئىككىنچى دەرىجىدە تۇرىدۇ. بۇلارنىڭ نەزەرىچە: بارلىق قۇت - سائادەت ۋە بارچە يېتۈكلۈك كۆپرەك خوتۇن ئېلىپ ئۇلارنى قاتتىقراق قىيناشتىدۇر.

خوتۇن - بالىلىرىنىڭ كۈندىلىك رىزقى ئۈچۈن 16 پۇل (ئۈچ تىيىن) بېرىپ، ئۆزلىرى كۈندۈزى ئاشخانلاردا تاماق يەپ، كېچىلىرى مەشرەپ سورۇنلىرىدا كەيپ قىلىپ يۈرۈش-نى مۇستەھەپ دەرىجىسىدە ياخشى ئىشلاردىن دەپ بىلىدۇ. مەيلى شەھەرلەردە بولسۇن، مەيلى يېزىلاردا بولسۇن، كوچىلار بەك تار ۋە ئەگرى - بۈگرى بولىدۇ. بۇنى چىمىلىقلار بۇخاردىن ياكى بۇخارلىقلار چىمىلىقلاردىن ئالغانمۇ؟ ھېچ بىلەلمىدىم. شۇنداقتىمۇ چىن بۇخاردىن قېرى بولغاندىكىن، بۇ ھەقتە ئۇنىڭ ئۇستاز بولۇشى ئېنىق.

ئۆيلەر لايدىن ياسالغان بولغاچقا، ئۇرۇلۇپ كېتىدىغان-دەكلا كۆرۈنىدۇ. يۇرتتا زىننەت ۋە كۆركەملىك يوق. ئۈستىدىن قارىسا، زور بىر قەبرىستانغا ئوخشايدۇ. ئۆيلەر بىر-بىرىگە تۇتاش سېلىنغاچقا، ئىشىك ئالدى ئوچۇق تۇرمايدۇ. شۇڭلاشقا دېرىزە ئورنىتىشقىمۇ ئورۇن يوق. دېرىزىمۇ ئور-



ناتمايدۇ. ئۆيىنىڭ ئۆگزىسىدىكى كىچىككىنە بىر تۆشۈكتىن ئازراققىنە يورۇق چۈشۈپ تۇرىدۇ. ئۆي ئىچى قۇياش نۇرى كۆرمەيدۇ. ماڭدا - تاپسىلىرى لايدىن بولىدۇ. قىش خېلى سوغۇق بولسىمۇ، مەش قويۇلمايدۇ. پەنجىرە قويۇلمايدۇ. شۇڭا قۇياش نۇرىمۇ چۈشمىگەنلىكتىن ھاۋا بۇزۇلۇپ، ئۆي ئىچى سېسىپ تىنچىق بولۇپ كېتىدۇ. ئىچىۋاتقان سۇلارغا تۈرلۈك پاسكىنا نەرسىلەر تاشلىق-نىدۇ، يازلىقى كىر - قات يۇيۇلىدۇ.

دىۋانلەر

بۇ يەردە دىۋانە ۋە قەلەندەر بەك كۆپ. تەپسە تۆمۈر ئۆز-گىدەك، ئۇرۇشسا بەش كىشىنى بىردىن سېلىپ يىغىشتۇر-غۇدەك تېنى تازا ياش - ياش يىگىتلەر دىۋانلىككە بېرىد-لىپ، كوچا - كوچىلاردا تىلەمچىلىك قىلىپ يۈرىدۇ. بۇ دىۋانلەر ئارىسىدا بەك ئوساللىرىمۇ بولىدۇ. بىرەر كىشىگە ئاچچىقى كەلسە، كوچىدىكى ئۇششاق بالىلارنى قىينايدۇ. نان ساتقۇچى ئاياللارنىڭ نانلىرىنى بۇلاپ يەيدۇ، سۈتچى خو-تۇنلارنىڭ سۈتىنى ئىچىۋالىدۇ. ئوتۇنچىلارنىڭ ئوتۇنى تار-تىۋىلىپ قالايدۇ.

بۇ يەرنىڭ ئادەملىرى دىۋانلەرنىڭ قارغىشىدىن بەك قورقىدۇ. شۇڭا ئۇلارغا ھېچنېمە دېيەلمەيدۇ. ئۇلارنى ھەق-قىي مەجنۇن (ئاشىق ياكى ساراڭ) دەپ ئويلايدۇ. بىراق، ئە-مەلىيەتتە ئۇلار مەجنۇنمۇ ئەمەس، دىۋانمۇ ئەمەس، پەقەتلا ھۇرۇنلۇق ۋە بىكار تەلەپلىكىدىن - ئىشتىن قورققانلىقىدىن شۇنداق قىياپەتكە كىرىۋېلىپ يۈرىدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرى پۈتۈنلەي ئانىدىن تۇغما يالىڭاچ پېتى يۈرىدۇ.



مەدداھلار

بۇ يەرنىڭ مەدداھلىرى كوچىلاردا «ئابا مۇسلىم» قىس-سەسنى سۆزلەيدۇ. «رۇستەم» ۋە «ئاپراسىياپ» قىسسەلىرىنى ئوقۇيدۇ. يەرلىك خەلق ئۇنداق قىسسەلەرنى بەك ئىخلاس بىلەن تىڭشايدۇ. لېكىن گېزىت ئوقۇمايدۇ ۋە گېزىتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ. مەتبۇئات يېڭىلىقلىرىدىن قىلچە خەۋىرى يوق. 2000 يىلدىن بېرى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان يالغانلاردىن، خام خىيال ۋە خۇراپاتتىن لەز-زەتلەندۈرۈلۈپ.

پەن - مائارىپ، پەن - تېخنىكا، جەمئىيەت، مەدەنىيەت، ئىنساپ - ئادالەت، مىللەت ۋە مەنىۋىيەت، دىيانەت، شەرىئەت، مەسلىھەت ۋە كېڭەش، چىرايلىق مۇئامىلە ۋە چىرايلىق دوست - ئاغىنىدارچىلىق، ئوقۇ - ئوقۇتۇش، مەكتەپ - مەدرىسە، مىللىي مەتبۇئات، مىللىي ئەدەبىيات دېگەندەكلەرنى بىلمەيدۇ. دىنىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى چۈشەنمەيدۇ. پۈتكۈل تۇرمۇشى قۇم ئۈستىگە قۇرۇلغان، ئازراقلا شامال چىقسا، ھازىرلا تۈزۈپ كېتىدىغاندەك ئارانلا تۇرىدۇ.

چەنتو

ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئۆزلىرىنىڭ كىم ئىكەنلىكى-لىرىنى بىلمەيدۇ. «سىز كىم بولىسىز؟» دەپ سورىسا، «چەنتو بولىمىز» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. چەنتو - چىنىلىقلار تەرىپىدىن بېرىلگەن ئات بولۇپ،

«يۆگمە باش» دېگەن مەنىدە. چىنچە «چەن» - ئورالغان، «تو» - باش دېگەن سۆزدۇر.

چىنىلىقلار ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىنىلا ئەمەس، بەلكى تۇڭگانلاردىن باشقا بارلىق مۇسۇلمانلارنى «چەنتو» دەپ ئاتايدۇ.

بۇ يەردە مىللىي تارىخ، ئانا تىلى ۋە مىللىي ئەدەبىيات ئوقۇتىدىغان مەكتەپ - مەدرىسەلەر يوق. بولسىمۇ بۇخارا ئۇسۇلىدا، مانا شۇ سەۋەبلىك ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلمەي يۈرۈشىدۇ. بۇ يەردە ئۆز ئانا تىلىدا توغرا يازالايدىغان ۋە ئوقۇيالايدىغان ۋە مىللىي تارىختىن خەۋەردار بىرمۇ كىشى يوق. پەقەت كاشغەرلىك داموللا ئابدۇقادىر ئەپەندى بۇنىڭدىن مۇستەسنادۇر.

— سىز كىم؟

— ئەلھەمدۇلىللاھ چەنتو.

مانا جاھالەت دېگەن.

بۇلار ئۆزلىرىنى «چەنتو» دەپ بىلگىنىدەك، رۇسلار مەركىزىي ئاسىيادىكى ئۆزبېكلەرنىمۇ «ئەنجانلىق» دەپلا ئاتايدۇ. بۇ ئىككى خەلقنىڭ ئارىسىدا قېرىنداشلىق نىشانى كۆرۈنمەيدۇ. قېرىنداشلىق بىر ياقتا تۇرسۇن، ئارىلىرىدا دۈشمەنلىك ھۆكۈم سۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ مۇناسىۋىتى شۇ قەدەر يامان، شۇ قەدەر سوغۇقكى، خۇددى مۇز بىلەن تۇز.

بۇلار ئارىسىدىكى دۈشمەنلىك ياقۇپبەگ ۋاقتىدا تۇغۇلغان. چۈنكى ياقۇپبەگ مەركىزىي ئاسىيالىق، چەنتولارنىڭ تەبىرىچە ئەنجانلىق ئىدى. بۇنىڭدىن 50 — 60 يىل ئىلگىرى رۇس مەركىزىي ئاسىيا ئۆزبېكلىرى بىلەن ئالتەشەھەر-لىكلەرنى بىرلەشتۈرۈپ مۇستەقىل بىر ھۆكۈمەت قۇرۇش نىيىتى بىلەن بولسا كېرەك، چەنتولارنى ئۆز ئىدارىسى ئاستا-



تىغا ئالماقچى بولدى. لېكىن چەنتولار باش ئەگمىدى. ئارىدا قاتتىق ئۇرۇش باشلاندى. ياقۇپبەگ ئەسكەرلىرى چەنتولارنى قىردى، قەتلىئام قىلدى. ياقۇپبەگ ھەرقانچە تىرىشسىمۇ مەقسىتىنى ئۇقتۇرالمىدى. چۈنكى چەنتولاردا ئۇنى چۈشەن- گۈدەك ئاڭ يوق ئىدى. نادان خەلقنى ئۇيۇشتۇرماق قۇمدىن ئارقان ئەشكەندەك قىيىن بىر ئىش. توغرا، ئۇلار سوقۇشتىن كېيىن ياقۇپبەگكە بويسۇندى، لېكىن ئۆز پايدىلىرىنى بىلىپ ئەمەس، بەلكى ياقۇپبەگنىڭ تايىقىدىن قورقۇپلا باش ئەگدى. ياقۇپبەگنىڭ بۇ ئىشى ئاساسسىز ئىدى. ئۇ ئۇلارنى ئا- دەم قىلىشى، ئۇلارغا ئاڭ بېرىشى كېرەك ئىدى. شۇڭا ياقۇپ- بەگنىڭ تىككەن دەرىخى يىلتىز تارتالمىدى. ياقۇپبەگ ئۆ- لۈشى بىلەن تەڭ چەنتولار يۈز ئۆرۈدى. ياقۇپبەگ ئەشكەن ئارقان ئۈزۈلدى. مەنەپ تەمەسى بىلەن ئۆز ئارا قىرغىنچى- لىق باشلاندى. بىر ئاز تارتىشىش بىلەن جەڭگى - جېدەلمۇ بېسىقتى. ياقۇپبەگ قۇرغان نېگىز يىمىرىلدى. لېكىن ئىش ئۇنىڭ بىلەنلا تۈگىمىدى. چەنتولار بىلەن ئەنجانلىقلار ئار- دىكى مۇناسىۋەت بۇزۇلدى، قېرىنداشلىق يىپى ئۈزۈلدى. مېھىر - مۇھەببەت ئوتى ئۆچۈپ ئارىغا سوغۇقلۇق چۈشتى. مانا شۇنىڭدىن كېيىن باشلاندى دۈشمەنلىك. ھازىرمۇ بۇ دۈشمەنلىك ئاسانلىقچە يوقىلىدىغاندەك ئە- مەس.

قاچانكى بۇلار ئوقۇشقا باشلىسا، ئىپتىدائىي تەلىم بولسىمۇ يولغا قويسا، ئۆزلىرىنى تونۇسا، كالىسىغا ئاڭ كىرسە، شۇندىلا يۈرەكتىكى «مۇز بىلەن تۈز» ئېرىسە ئېرۈر. ئۇنداق بولمايدىكەن، بۇ دۈشمەنلىك ئاتىدىن بالىغا مىراس بولۇپ قالىدۇ ۋە بارغانچە ئۇلغىيىپ، كۈچىيىپ بارىدۇ. چەنتولارنىڭ رېئال دۇنيا بىلەن بولغان ئالاقە - باغلى-



نىشلىرىنىڭ يوقلۇقى، خىيالىي، مەۋھۇم ۋە خۇراپات ئال- مىدە قانداق پەرۋاز قىلىپ ئۈچىدىغانلىقلىرى ھەققىدە يې- زىشنى كېيىنگە قالدۇرۇپ تۇرىمەن.

نوشىرۋان يائۇشېقى، كۇچا

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - سانى، 232 - 233 - بەتلەردىن





كۇچادا

«قۇرئان كەرىم»نى تەجۋىد قاندىسى بىلەن ئوقۇش، قايسى زاماندا كىم تەرىپىدىن چىقىرىلغان؟ «مىن لىم تجويدالقران فھواسم» سەھىھ ھەدىسمۇ؟ دۇرۇس ھەدىس بولسا «تەجۋىد»تىن قانداق مۇراد ھاسىل قىلىمىز؟ «ھەرپ ئۆز-گەرسە مەنىسىمۇ ئۆزگىرىدۇ» بولغاندا، تەجۋىدچە بەك كۆپ ھەرپ ئۆزگەرتىلىدۇ. بەزى ھەرپلەر پۈتۈنلەي ئالمىشىدۇ. بۇ سوئالغا ئەرەبىيات ئالىملىرىدىن جاۋاب كۈتمەن.

نوشرۋان يائۇشېف

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - سانى، 254 - بەتتىن)



دىن ئالىملىرى ئارىسىدا

«خەلق نەزەرىگە»^①، «ئۇفاق پىكىرلەر»^② دېگەن كىتابلار يېڭىلا قولۇمغا تەگدى. ھەۋەس ۋە لەززەت بىلەن ئوقۇپ چىقتىم. لېكىن «دىنىي تەدبىرلەر»^③ دېگەن كىتابنى ئۇچردىم. تالمىدىم.

«خەلق نەزەرىگە»نىڭ 92 - بېتىدە «ئىماندا، بولۇپمۇ ئىسلام ئەقىدىسىدە ئەڭ بۈيۈك ئەھمىيەتلىك ئىش ئىنساندە - يەتتىنىڭ بۇ دۇنيالىقتىكى بەخت - سائادىتىگە ئاساس سېلىشتۇر. ئىسلامىيەت ئەقىدىسىنىڭ ئەڭ بۈيۈك ئەھمىيىتى باشقا ئەقىدىلەرگە سېلىشتۇرغاندىكى ئالاھىدىلىكى بۇ يەردە بولۇشى كېرەك. ئىمان دۇنيادا ئىنساننىڭ پاكلىقىغا، ئىس-

① مۇسا جارۇللا بىگىيېفنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرىدىن بىرى بولۇپ، تولۇق نامى «خەلق نەزەرىگە بىرنەچچە مەسىلە». 1912 - يىلى قازاندىكى «ئېلېكتىرو - تىپوگرافىيە ئۈمىد مەتبەئەسى»دە بېسىلغان. 93 بەتلىك بۇ ئەسەردە ئىسلام دۇنىيىسىنىڭ ئارقىدا قېلىش سەۋەبلىرى، ئىل ۋە ئىدەبىيات مەسىلىلىرى، ئىمان بىلەن ئەمەلنىڭ مۇناسىۋىتى ھەم «قۇرئان كەرىم»نىڭ تەرجىمىسى ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى شەرھلەنگەن.

② مۇسا جارۇللا بىگىيېفنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرىدىن بىرى بولۇپ، تولۇق نامى «بۈيۈك ماۋزۇلاردا ئۇفاق پىكىرلەر». 1914 - يىلى سانكىت پېتېربۇرگدىكى «تىب.م.ئا.مەقسۇتوف»دا بېسىلغان. بۇ ئەسەردە قازانلىق ئىسلاھاتچى ئۆلىما زىيا كامالىنىڭ «دىنىي تەدبىرلەر» دېگەن كىتابى ۋە ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپقا قارشى كۆز قارىشىنى تەنقىد قىلىپ ھەم تەنقىدى مەزمۇنىدىكى 23 ماقالىدىن تەركىب تاپقان، خىلاپەت، تەسەۋۋۇپ، مۆجىزە، سىراج ۋە مىراج ھادىسىلىرى، قۇرئان تەرجىمىلىرى ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى شەرھلەنگەن.

③ زىيا كامالىنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرىدىن بىرى بولۇپ، 1913 - يىلى ئۇ - فادا بېسىلغان. ئىسلامغا ئۇيغۇن بولمىغان ئەقىدىلەرنى تازىلاش ئۈچۈن ھەربىر سىللەت «قۇرئان كەرىم»نى ئۆز ئانا تىلىدا مەنىسىگە يېتىپ تۇرۇپ ئوقۇشنى تەرغىب قىلغان كىتاب.



تەقەببۇتتىكى، ئىمانغا، ئىجتىھاتقا، گۇناھقا، ئىززەتتىكى،
 سالامەتتىكى ئاساس بولالسا، ئەنە شۇنداق ئىمان ئىسلام-
 يەت ئىمانى بولىدۇ. ئاخىرەت سەمەرىسى بۇگۈنكى سائادەت-
 نىڭ سەمەرىسىدۇر ياكى «لائەقلى لاھەققە» (ئەقىلىسىز بۇنىڭ-
 دىن نېسىۋىسىز دۇر) دۇر. بەخت - سائادەتنى دەرۋىشلىك،
 مىسكىنلىكتىن، راھەتنى يوقلۇقتىن ئىزدەش ھىندىستان
 گادايللىرىنىڭ، بىراخمانلىرىنىڭ پەلسەپىسىدۇر. ھەر دىننىڭ
 ئەڭ بۈيۈك غايىسى مەبۇدىغا ئوخشماقلىقتۇر. بىزنىڭ مەبۇ-
 دىمىز بۇتپەرەسلەرنىڭ مەبۇدىغا ئوخشاش جېنى يوق سەنەم
 (بۇت) ئەمەستۇر. بىزنىڭ مەبۇدىمىز مۇقتەدىر، سائى، ئە-
 زىز، كەبىر، غېنى، كەرىم، مالىك، سەيىد، ئامىر، ھاكىم،
 ھېكىم، ئاللاھۇرەببۇلئالەمىن ھەزرەتلىرىدۇر. بىزدە ئىلىم،
 قۇدرەت، سانائەت، ئىززەت، بۈيۈكلۈك، بايلىققا ئوخشاش كا-
 مالەتلەرنىڭ بولۇشى دىنىمىز، ئىمانىمىزنىڭ ۋاسىتىسى بى-
 لەن ئىشقا ئاشقۇسىدۇر. شۇ كامالەتلەرنىڭ ھەربىرى دىن-
 مىزنىڭ غايىسىدۇر، شەرىئەتىمىزنىڭ يارلىقىدۇر. دىننى
 تىلىنىڭ ئىقرارغا، كۆڭۈلنىڭ ئېتىقادىغا ئۆي قىلماق ئا-
 جىزلىق، دەرۋىشلىك پەلسەپىسىدۇر»، دەيدۇ.

بۇ سۆزلەرنىڭ توغرىلىقىغا گۇمانىم يوق.
 ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىدا ئۇ سۈپەتلەرنىڭ ھېچبىرى
 بولمىغانلىقتىن دىن، ئىمان، ئىقرار ۋە تەستىققا تېخىمۇ
 توغرىسى، دەرۋىشلىككە قالغانلىق بۇلارنىڭ ئارىسىدا نامرات-
 لىق ۋە موھتاجلىق ھۆكۈم سۈرۈۋاتقانلىقتىن ياش ۋە مەسۇم
 بالىلىرىنى، قىزلىرىنى 15 - 20 سومغا ياتلارغا سېتىش-
 تەك ناچار ئىشلار بولۇۋاتىدۇ. بۇلار يۇقىرىدا دېيىلگەن سۈ-
 پەت ۋە پەزىلەتلەرگە ئەھمىيەت بەرمەيدۇ. دىن ئەزەلدىن كۆ-
 گۈللىرىدىلا ساقلىنىدۇ، ئەمەلىيىتىدە يوق. دىنىي، ئىلمىي،
 مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مۇئەسسەسەلەر تەسىس قىلىنمايدۇ.

مىللەت ۋە ئىسلامىيەت جانسىز، روھسىز قۇرۇق جىسىم-
 دىنلا ئىبارەت.

دېمەك، بايلىقنىڭ پايدىسى، نامراتلىقنىڭ زىيىنى ئوي-
 ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. شۇڭلاشقا بايلىقنى دىننىڭ ئاسا-
 سى، ئىماننىڭ تۈۋرۈكى دېسەك خاتا بولمىسا كېرەك. «خەلق
 نەزەرىگە» مۇ بۇنىڭ توغرىلىقىنى بەك ئوچۇق كۆرسىتىپ
 تۇرۇپتۇ.

لېكىن، نېمە ئۈچۈندۇر، مۆھتەرەم ئالىم مۇسا^① ئەپەندى

① مۇسا جارۇللاھ - (1875 - 1939) دادىسىنىڭ ئىسمى يارۇللا (يا-
 رۇللا قىپچاقچە جارۇللاھ تەلەپپۇز قىلىنىپ ئومۇملىشىپ قالغان) ئانىسىدىن
 باشلانغۇچ بىلىملىرىنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، 13 ياشقا كىرگەن بىلى قازاندىكى
 كۆلبويى مەدرىسەسىگە باردى. كېيىنچە بۇخاراغا باردى. بۇ يەردە ئەرەبچە،
 پارىچە ۋە باشلانغۇچ ئىسلام بىلىملىرىنى ئۆگىنىدۇ. 1896 - يىلى رۇسىيەگە
 قايتىپ كېلىدۇ. ھىجاز، مەككىدە تۈرلۈك دەرسلەرگە قاتنىشىدۇ، ھىندىستاندى-
 كى دىيۈبەند مەدرىسەسىدە ئالتە ئاي تۇرغاندىن كېيىن قايتىدىن قاھىرەگە قا-
 تىپ كېلىدۇ. مىسىردا ئۈچ يىل تۇرغاندىن كېيىن، بېيرۇتقا باردى. قولى
 قىسقا بولغانلىقى ئۈچۈن، بېيرۇتتىن دەمەشققە پىيادە بارغانلىقى ھەققىدە مە-
 لۇماتلار بار.

1926 - يىلى مەككىدە ئېچىلغان دۇنيا مۇسۇلمانلىرى قۇرۇلتىيىغا مۇسا
 جارۇللا يەتتە كىشىلىك بىر ھەيئەت بىلەن مەككىگە بېرىپ، كاشغەر مۇسۇلمان-
 لىرىغا ۋاكالىتەن قۇرۇلتايغا قاتناشقان.

1930 - يىلى 10 - ئايلاردا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن يۇرتىنى تاشلاپ رۇسىيە
 چېگراسىدىكى سىمخانادىن ئوغرىلىقچە ئۆتۈپ، بىر سودىگەرنىڭ تۆگە كارۋىنى-
 غا قوشۇلۇپ كاشغەرگە باردى. ئۇ كاشغەردىكى بىرەر مەدرىسەدە مۇدەررىسلىك
 قىلىش ئارقىلىق كاشغەردە يەرلىشىپ قېلىش ئۈمىدىدە بولىدۇ. ئەمما، ئۆمەر
 ئاخۇنباي ئۆيىدە ئىككى ئايچە مېھمان قىلىپ قالمىدۇ. ئۈچ ئاي داۋام
 قىلغان ئاتلىق سەپەردىن كېيىن ئافغانىستانغا باردى. ئافغان شاھى نادىرشاھ
 ئۇنى ياخشى قارشى ئالىدۇ. پادىشاھنىڭ ياردىمىدە ئالغان بىر پاسپورت بىلەن
 ھىندىستاننىڭ بومباي شەھىرىگە بېرىپ، كونا دوستلىرىنىڭ يېنىدا تۇرىدۇ.

1933 - يىلى ئىران ۋە ئىراق ساياھىتىدە ئىراننىڭ مەشھەد، تەبىز ۋە
 تېھران شەھەرلىرىنى زىيارەت قىلىپ نۇرغۇنلىغان شىئە ئۆلىمالىرى بىلەن كۆ-
 رۈشكەندىن كېيىن باغدادقا باردى ۋە نەجەفتە 26 كۈن تۇردى. 1935 - يىلىنىڭ
 ئاخىرلىرىدا بەزى يېرىم قالغان تەتقىقاتلىرىنى داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن قاھىرەگە
 كېلىدۇ. 1937 - يىلى ھىندىستانغا كېلىدۇ. 1938 - يىلى ياپونىيەگە قېچىپ



«ئۇفاق پىكىرلەر» ناملىق ماقالىسىدە مۆھتەرەم ئالىم زىيا^① ئەپەندىنىڭ «بايلىق ئىماننىڭ تۇۋرۇكى» دېگەن سۆزىنى ياراتمىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ: «مۆھتەرەم مۇئەللىپ ئەپەندى ماقالىسىنىڭ بىرقانچە بېتىدە «بايلىقنى ئىماننىڭ تۇۋرۇكى، دەپ كۆرسىتىپتۇ. مۇئەللىپنىڭ چۈشەندۈرۈشىدە ئازراق خا- تالىق بولسا كېرەك»، دەيدۇ.

مېنىڭچە مۇئەللىپ ئەپەندىنىڭ بايلىقنى ئىماننىڭ تۇۋ- رۇكى دەپ كۆرسىتىشى ئۇنىڭ خاتالىقى ئەمەس، بەلكى بىر ئوخشىتىشتۇر. نۇرغۇن موللىلىرىمىزنىڭ نامراتلىقىنى ئى- ماننىڭ تۇۋرۇكى قىلىپ كۆرسىتىشلىرىگە قارشى مۇبالىغە كەتكەن دوستى قازى ئابدۇرەشىد ئىبراھىمدىن تەكلىپنامە تاپشۇرۇپ ئالىدۇ. يا- پۇنىيەدە ئۇنىڭ بىلەن ئىسلامنى تەبلىغ قىلىش پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىدۇ. كې- مىن ھىندىستانغا قايتىپ كېلىدۇ. كابۇلدا قېلىشنى ئۈمىد قىلىدۇ. ئەمما پىشا- ۋۇردا ئەنگلىيەلىكلەر تەرىپىدىن تۇتۇلۇپ ئىككى يىل زور قىيىنچىلىقلار بىلەن تۈرمىدە ياتىدۇ.

1939 - يىلى ياز ئاخىرىدا ئىستانبۇلغا يولغا چىقىدۇ. يولدا پاراخوتنىڭ پالۇياسىدىن يىقىلىپ چۈشۈپ قولى ۋە پۇتى سۇنۇپ كېتىدۇ. دوختۇرخانىغا ئې- لىپ كېلىنىپ، ئىككى قېتىم ئوپېراتسىيە قىلىنىدۇ. ئابدۇرەشىد ئىبراھىم- نىڭ قىزى فەۋزىيە خانىم ۋە ئالىمجان ئىدرىس ئۇنىڭغا قارايدۇ. 10 - ئاينىڭ 28 - كۈنى قاھىرەدە ۋاپات بولىدۇ. نامىزى سەيپىدى نەفسە مەسچىتىدە ئوقۇ- لۇپ، ئەقىدىكى ھىندۇيە جەمەتىنىڭ پادىشاھلىق مازارلىقىغا دەپنە قىلىنىدۇ. ① زىيا كامالى (1873 - 1942) - يەنى زىيائىدىن كامالى ئۇقادا تۇ- غۇلغان. ئەسلى قازان تاتارلىرىدىن. ئۇقادىكى ئوسمانىيە مەدرىسەسىدە ئوقۇغان، ئوقۇش نەتىجىسى ئەلا بولغاچقا، ئۇقا «خەيرىيەت جەمئىيىتى» مەسرىدىكى ئەز- ھەرگە ئوقۇشقا ئەۋەتكەن. زىيا كامالى ئەزھەردە مۇھەممەت ئابدۇھنىڭ ۋە ئى- تائىبۇل، مەدەنىدىكى ئالىملارنىڭ تەسىرىدە ئىسلاھاتچى بولۇپ يېتىشكەن. 1904 - يىلى ئۇقاغا قايتىپ كېلىپ ئوسمانىيە مەدرىسەسىدە مۇدەررىسلىك قىلغان. 1906 - يىلى «ئالىيە مەدرىسەسى» نى ئاچقان. مەدرىسە مۇدىرى بولۇش بىلەن بىرگە سەزگۈر تېمىلاردا دەرس بەرگەن. يەھۇدىي شەرقشۇناس ۋامبېرى بە- لىن دوستانە مۇناسىۋەتتە بولغان. 1923 - يىلى ئورنىبۇرگنىڭ مۇپتىسى بول- غان. 1930 - يىلى قولغا ئېلىنىپ، 1942 - يىلى سامارادا ئۆلۈم جازاسى بې- رىلگەن. ئۇنىڭ «پەلسەپى ئىسلامىيە» (تۆت قىسىم)، «پەلسەپى ئىتتىقادىيە»، «پەلسەپى ئىبادەت»، «پەلسەپى ئىسلامىيەدىن ئاللاھنىڭ ئادالىتى» (تۆت قى- سىم)، «دەننى ئەدىبلەر» قاتارلىق ئەسەرلىرى بېسىلغان.



قىلغان بولۇشى مۇمكىن.

ئاڭسىز، پىكىرسىز موللىلارنىڭ خەلقىنى، مىللەتنى ئىشتىن، بايلىقتىن بەزدۈرۈشكە تىرىشىپ مەسچىتلەردە، مۇنبەرلەردە، يىغىنلاردا خاتا پىكىر تارقىتىشلىرىغا قارشى قەلبى ئۆرتىنىپ، ئېچىنىپ سۆزلىشى تەبىئىدۇر.

مىللىتىمىزنىڭ قەلبى، يۈرەكلىرى نادان موللىلارنىڭ مەنتىقىسىز نەسەھەتلىرى بىلەن زەھەرلىنىپ تۇرغان بىر پەيتتە، ئۇلارنىڭ باتىل ئېتىقادلىرىنى يىمىرىش ئويى بىلەن «بايلىق ئىماننىڭ تۇۋرۇكى، نامراتلىق ئىمانغا، دىنغا ئەيىب كەلتۈرىدۇ» دېيىشى ئورۇنلۇق ئوخشىتىش، كۆركەم يۈرەك سۆزىدۇر.

ھايات ۋە مەدەنىيەت دۇنياسىدا بىرىنچى ئاساس بولغان يېڭىلىققا، بۇنىڭغا قاتنىشىشقا، ئىش - ھەرىكەتكە ۋە باي- لىققا خەلقى ئۈندەشتىنمۇ ئۇلۇغ خىزمەت بولۇرمۇ؟

نامراتلىق سەۋەبىدىن دىنىمىزغا، ئىمانىمىزغا ۋە بارچە ئىجتىمائىي ئىشلىرىمىزغا قۇسۇر ۋە نۇقسان يېتىدىغانلىقى مەلۇم.

مۆھتەرەم زىيا ئەپەندىنىڭ مېراج ۋە باشقىلار ھەققىدە يازغانلىرىمۇ ھازىرقى زامانغا قاراپ، خەلقىنى خۇراپاتتىن ھەقىقەتكە، مەنئۇيەتتىن ماددىياتقا يېقىنلاشتۇرۇش مەقسى- تىدە ئېيتىلغان بولسا كېرەك.

توغرا، زىيا كامالى ئەپەندىدە قىزىققانلىق، خەلقنىڭ ئەخمەقلىكىگە تەخىرسىزلىك، جاھالەت ۋە خۇراپاتقا ئۆچمەن- لىك قىلىشتەك سۈپەتلەر بار. قىزىپ كېتىپ مۇبالىغىلىك سۆزلەرنىڭ چەكتىن ئېشىپ كېتىش ئېھتىماللىقىمۇ بار. ئەمما، ھەر ھالدا بايلىق توغرىسىدا سۆزلىگەن سۆزلىرىنى خاتاغا تارتىشنىڭ ئۆزى خاتالىقتۇر ياكى بولمىسا زىيا ئەپەندى- دىنىڭ روھىي دۇنياسىدىن خەۋەرسىزلىكنىڭ نەتىجىسىدۇر.



توغرا، تىكەنسز چېچەك بولماس. بوستانلىقتا بۇلبۇل -
مۇ، قاغىمۇ بولىدۇ. لېكىن، چېچەكنى تىكەندىن ئايرىغاندا
چېچەككە زىيان يېتىشتىن، چېچىنىڭ تۆكۈلۈپ كېتىشىدىن
ساقلىنىپ يەك - ئېتەكلەرنى قىسقا تۇتۇش كېرەك. قىس -
قىسى، تەنقىد چىن مەنىسىدىكى تەنقىد بولسۇن، مۇنازىرە
تۈسىنى ئالمىسۇن.

توغرا، بىزگە ھەممىدىن بۇرۇن يېڭىلىق كېرەك، تىل
كېرەك، ئېتىقاد كېرەك، ئىلىم، تېخنىكا، تىجارەت، زىرائەت
ئىشلىرىغا ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. ئۇنىڭدىن قالسا مىل -
لىي شېئىرىيەت، مىللىي ئەدەبىيات، مىللىي رومان، مىللىي
مۇزىكا، ئويۇن - كۈلكىمۇ كېرەك. مىللەتكە بۇنىڭدىن باش -
قىمۇ نۇرغۇن نەرسىلەر كېرەك. شۇ كېرەكلىك نەرسىلەرنىڭ
ھەممىسىنى بار قىلىش ئۈچۈن بايلىق كېرەك، ئاقچا كې -
رەك.

نوشرۋان يائۇشېقى، كۇچا

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
8 - 9 - سانى، 261 - 262 - بەتلەردىن)

ئىلىم تارقىتىش

قارا خەلقنى ئاقارتىش، ئاڭسىز خەلق ئارىسىغا ئىلىم
تارقىتىش، نادان خەلقنى ئەپسانە ۋە خۇراپاتلىقتىن پاكلاپ
ھەقىقەت تەرەپكە يۈزلەندۈرۈش، ئۇلارنى شەخسىيەتچىلىك ۋە
ھاياۋانچىلىق ئاسارىتىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئىنسانىيەت ۋە
ئىسلامىيەت يولىغا باشلاش، بىكارچىلىق ۋە ھۇرۇنلۇق كى -
شەنلىرىنى ئۈزۈپ تاشلاپ، يېڭىلىق ھەرىكىتىگە ئاتلىنىپ
مەۋجۇتلۇق ۋە تۇرمۇش مەيدانىغا باشلاپ مېڭىشتەك ئېغىر
ۋەزىپە بولمىسا كېرەك.

ياق، ئويۇن - تاماشىنىڭ زامانى كەتتى. ئەمدى كۆزنى
ئاچىدىغان زامان كەلدى. تەرەققىيات ۋە ئىنقىلاب دەۋرى
باشلاندى. زامانى ئاخىر بولدى. مەھشەر ۋە قىيامەت كۈنىنىڭ
ئالامەتلىرى كۆرۈنۈشكە باشلىدى. مەدەنىيەت قۇياشى پارلاپ
ئۆلۈكلەرنى تىرىلدۈردى. ئىنسانىيەت ھەرىكەتكە كەلدى. ئۆ -
مىلەپ، ئاسقا قلاپ، يورغىلاپ بولسىمۇ، تىرىشىپ - تىرىمى -
شىپ ئالغا قاراپ مېڭىشقا باشلىدى. قايسىبىرلىرى قۇش
كەبى كۆكتە پەرۋاز قىلماقتا، يېلىق كەبى سۇدا ئۈزمەكتە.
ئەمما، قۇياش نۇرىدىن مەھرۇم قالغانلار سايبىدە سولاشقان
بۇغدايدەك سارغىيىپ قۇرۇشقا باشلىدى. مۇنقەرز ۋە ئاسا -
رەتتە قالدى.

مەدەنىيەت قۇياشىدىن پۈتۈنلەي مەھرۇم قېلىپ، جان -
سىز ۋە ھەرىكەتسىز ياتقۇچىلار كىملىرى، ئۇلار قەيەردە؟ بۇلار
چىنىدا، ئالتەنەھەر مۇسۇلمانلىرىدۇر. دۇنيادا بۇلاردىنمۇ تۆ -
ۋەن قالغان يەنە بىر خەلق بولمىسا كېرەك.



بۇخارا ۋە سەمەرقەنت تەرەپلەردە يۈرگىنىمدە، ئۇلاردىكى نادانلىق، ئۇلاردىكى قارا قورساقلىق، ئۇلاردىكى ئەخمەقلىققە قاراپ بەك كەيپىم ئۇچقاندى. ئەمەلىيەتتە، ئۇلاردىكى جاھا- لەت ئۈنچىۋالا كەيپىم ئۇچقۇدەكمۇ ئەمەس ئىكەندۇق. ئاز بولسىمۇ مەكتەپلىرى، تەرتىپسىز بولسىمۇ مەدرىسەلىرى، ئۆزلىرىگە تۇشلۇق زىيالىي ۋە مۇھەررىرلىرى، مەتبۇئات ۋە كىتابلىرى، جەمئىيەتلىرى، ھۈنەرۋەنلىرى، ھىممەتسىز بولسىمۇ بايلىرى، كۆز ئۈستىدىكى قاشتەك ئىككىگىنە بول- سىمۇ، قانۇن بىلگەن قانۇنچى ۋە ئادۋوكاتلىرى بار ئىدى.

بۇلاردا ئۇ نەرسىلەرنىڭ ھېچقايسىسى يوق. ئالتە شەھەر - دە ئومۇمنىڭ پايدىسىغا ئىش قىلىدىغان بىرمۇ ئادەم يوق. دىن نۇقتىئىنەزەرىدە بىرىنچى پەرز ھېسابلانغان ئوقۇ - ئو- قۇتۇش توغرىسىدىكى پەرۋاسىزلىقلارنى يېزىشقا قەلەم ئا- جىزلىق قىلىدۇ. ئىنسانىيەت ۋە ئىسلامىيەت نۇقتىسىدىن سۆزلەشكە ئېغىز، بۇ سۆزلەرنى ئاڭلارغا قۇلاق يوق. تۇرمۇش ۋە ھەرىكەتلىرىنىڭ ھەممىسى پۈتۈنلەي شەخسىيەت ۋە شەھۋانىيەتتىن ئىبارەت: قىمارۋازلىق، ھاراقكەشلىك، پا- ھىشۋازلىق، ئوغرىلىق، بىر - بىرىنى ئېزىش ۋە جەبىر - جاپا سېلىشتەك ئەخلاقسىزلىقلارغا گىرىپتار بولغان.

ئىپتىدائىي مەكتەپلەرنىڭ لازىملىقى ھەققىدە بۇ خەققە جىق سۆزلىگەن بولساممۇ، تاشقا ياغقان يامغۇردەك قىلچە تەسىر قىلمىدى. گەپ چۈشەندۈرۈش تەس كەلگەچكە، ئۆرنەك قىلىش ئۈچۈن كۇچادا بىر مەكتەپ ئېچىپ، بالىلارنى ئوقۇ- تۇشقا باشلىغانىدىم، لېكىن سۆز بىلەن قايىل قىلالمىغى- نىمدەك، ئەمەلىي ئىش - ھەرىكەت بىلەنمۇ بىر نەرسىنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولمىدى.

باشتا 40 - 50 بالا ئوقۇشقا تىزىملاشقاندى. ئوقۇتۇش ئۈچۈن بىر تىيىن ئالماي، ھەتتا قەغەز - قەلەم قاتارلىقلار -



نىمۇ ئۆزۈم بېرىپ تۇردۇم. كىتاب يوق بولغاچقا، يازدۇرۇپ ئوقۇتتۇم. بىر ئايغىچە خېلى ياخشى ئوقۇغانىدى. كېيىن كۇچا ئامبىلىنىڭ بېسىمى بىلەن چىنچە ئوقۇتۇشنى كىر - گۈزۈشنى باھانە قىلىپ، بالىلىرىنى مەكتەپتىن چىقىرىۋال- دى. مەكتەپتە ئاخىرى بەش - ئالتە ياشلىق بالىلاردىن بارى - يوقى ئالتە - يەتتە بالا قالدى. ئامبىلىنىڭ ۋە خەلقنىڭ بۇ قە- دەر ناچار مۇئامىلىلىرىگە غەزەپلەنمەي، قولۇمدا قالغان با- لىلارنى ئۆزۈم تۇرغان كىچىككىنە بىر ئۆيدە ئوقۇتۇۋەردىم، ھېلىھەم ئوقۇتماقتمەن. ھازىر قولۇمدىكى ئالتە بالا تۇر- كىچە ئوقۇش ۋە توغرا ئىملادا يېزىشنى ئۆگىنىپ بولدى. بۇنى كۆرۈپ بالىلىرىنى چىقىرىۋالغان كىشىلەر ئۆكۈنچتە قالدى.

مۇشۇ كۈنلەردە رۇسىيەلىك سودىگەر ئۆزبېكلەر (بۇ يەردە پەرغانە ۋە مەركىزىي ئاسىيادىن كېلىپ ئۆي - ئوچاق- لىق، بالىچاقلىق بولۇپ قالغان 30 - 40 ئۆيلۈك ئۆزبېك قېرىنداش بار) ئۆزئارا باش قوشۇشۇپ، يېڭىدىن بىر مەكتەپ ئاچماقچى بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ، ئوقۇتقۇچىلىققا پىقىرنى تەك- لىپ قىلماقچى.

مۇنداق تەكلىپنى باش ئۈستىگە دەپ قوبۇل قىلىمەن. ئۆزۈم كېتىپ قالساممۇ، ئورنۇمغا ئۆزۈمدەك بىر ئوقۇتقۇچى تېپىپ بېرىشىمۇ ئۈستۈمگە ئالىمەن. لېكىن بۇلارمۇ ئويۇ- شۇپ بىر يەرگە كېلەلمەيۋاتىدۇ. گېپى ئاغزىدىلا قېلىپ، ئىشلار ھامان خام پېتى قالىدىغاندەك تۇرىدۇ. چۈنكى، بۇلار- نىڭ ئارىسىدىمۇ ئاڭلىق ۋە پىكىرلىك ئادەملەر بەك ئاز. با- رى: تاشكەنتلىك ئەيساخان ئەپەندى، ئەلى خوجا ئىشان، مەر- غىلانلىق ئەزەمخان تۆرە. بۇلاردىن باشقىلىرىنىڭ مەكتەپ بىلەن كارى يوق.





قۇرۇق خام خىيال ۋە خۇراپات بىلەن كىرىلىنىپ قاتقان كۆڭۈلنى ئاقارتىش، ئاڭ كىرگۈزۈپ چىرىگەن مېڭىنى نۇرلاندۇرۇش، تازىلاش، ئۆلگەن يۈرەككە ھېسسىيات بېرىش، غىشلاش، ئۆز ئۆيىدىن باشقا يەرنى كۆرمىگەن، زامان يېڭىدىنلىقلىرىدىن خەۋەرسىز يۈرگەن، ھەممە بەخت - سائادەتنى يېپىش، ئىچىش، ئايدا نەچچە خوتۇن يەڭگۈشلەشلا دەپ ئويلايدىغان خەلق ئارىسىغا ئىلىم تارقىتىش ۋە ئۇلارنى ئىلىم، تېخنىكا ۋە ئۇيغارلىققا ئۈندەش بەسى مۈشكۈل ئىش ئىكەن.

ئابدۇللا بوبى ^① ھەزرەتلىرىنىڭ بۇ جەھەتتە قىلغان ئىلىمى خىزمەتلىرى تۈگىمەس ماختاش ۋە مۇكاپاتلارغا لايىق.

① ئابدۇللا بوبى (1871 - 1922) ساراپۇل شەھىرىنىڭ بوبى يېزىسىدا تۇغۇلغان. بوبى مەدرىسەسىدە دادىسىدىن تەلىم ئالغان ۋە كېيىن دادىسى بىلەن بىرلىكتە مۇدەررىسلىك قىلغان. 1895 - يىلى ئاكىسى ئابدۇللا ئىستانبۇلدا ئوقۇپ قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئاكا - ئۇكا بىرلىكتە بوبى مەدرىسەسىدە جەدىتچە ئوقۇتۇش بىلەن، پۈتۈن تۈرك دۇنياسىدا داڭ چىقىرىدۇ. ئاچىسى مۇخلىس (1869 - 1937) 1917 - يىلىدىن باشلاپ ئوربىيۇرگ مۇتەلىملىكىنىڭ قازىملىقىغا تاللىنىپ، ئىسلام دۇنياسىدىكى تۇنجى ئايال قازى بولۇپ قالغان، سوۋېتلەر زامانىدا تۈرمىدە ئۆلتۈرۈلگەن) قىزلار مەكتىپى ئاچىدۇ. مۇتەئەسسىپ موللا ئىشمۇھەمەد بىن دىنمۇھەمەد (1839 - 1919) جەدىتچىلەرنى «كاپىر» دەپ چار سېلىش بىلەنلا قالماي، چار ھۆكۈمىتىگە چاقىدۇ. نەتىجىدە ئابدۇللا بوبى 1911 - يىلى «پانىسلاست، پانتۈركىست» دېگەن تۆھمەت بىلەن تۈرمىگە تاشلىنىدۇ. 1913 - يىلى تۈرمىدىن چىقىپ، غۇلجىغا كېلىپ يەرلىشىدۇ. غۇلجىدا ئۆزى مەدرىسە ئىسلاھاتى ۋە ئەسەر يېزىش بىلەن مەشغۇل بولىدۇ («بوبى مەدرىسە تارىخى» قاتارلىق ئەسەرلىرىنى مۇشۇ مەزگىلدە يازغان)، خانىمى قىزلار مەكتىپى ئاچىدۇ. 1917 - يىلى يۇرتىغا قايتىدۇ. بىر مەزگىل تىرروپىستىكتا مەدرىسە مۇدىرى بولىدۇ. 1922 - يىلى ئاددىي بىر كېسەل بىلەن 51 يېشىدا ۋاپات بولىدۇ.

ئابدۇللا بوبىنىڭ «تەئەددۇدى زەۋجىتى ھىغزىسىھىھاتە تەتبىق»، «تەرەققىي - ئىش قۇنۇن دىنىسزلىقى مۇجۇبمۇ؟»، «ھەقىقەت ياخۇد دوغرۇلۇق»، «تاتارچە خۇتبە ئوقۇش دۇرۇسمۇ؟»، «زامانى ئىجتىھاد مۇتقەرىزمۇ - ئەمەسمۇ؟» ۋە «تەۋھىد» (مۇھەممەد ئابدۇھەنىڭ ئەسىرىنىڭ تەرجىمىسى) قاتارلىق ئەسەرلىرى نەشر قىلىنغان. بۇنىڭدىن باشقا 20 جىلدىلىق ماقالىلىرى ۋە ئەسەرلىرى ساقلانغان.



تۈر. بۇ كىشىنىڭ يالغۇز غۇلجىدىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئالتەشەھەردا ئىلىم تارقىتىشقا زېھنىنى سەرپ قىلىدىغانلىقىدىن ئۈمىدۋارمىز. بۇ يەردە خەلقنى ئىلىمغا، ئوقۇشقا ئۈندەيدىغان زاتلارنىڭ كۆپرەك بولۇشى لازىم ئىدى.

نوشىرۋان يائۇشېقى، كۇچا

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 8 - 9 - سانى، 280 - 281 - بەتلەردىن



ئالتە شەھەردە ساياھەت (1)

كۇچادىن كاشغەرگە

كۇچا ئەتراپىدا يادىكارلىقلار بەك كۆپ، بارچىسىدىن ھەيران قالارلىقى، «سىڭئۇيدۇر». كۇچانىڭ غەربىدە، تەڭرىدە تاغلىرىنىڭ جەنۇبىي ئېتىكىدە تاشتىن قېزىپ ياسالغان بەك قەدىمىي ئۆيلەر بار. بۇ يەر خەلقى ئۆينىڭ كۆپلۈكىدىن مۇبا-لىغە قىلىپ «سىڭئۇي» دەپ ئاتاشقان. لېكىن قايسى زاماندا، كىمىنىڭ ياسىغىنىنى بىلگۈچى يوق. بەزىلىرى: ئاپراسىياپ ياساتقان دەيدۇ، يەنە بىرلىرى: پەرھات شېرىنگە سېلىپ بەر-گەن، دەيدۇ.

بۇ ئۆيلەر قاتتىق تاشتىن بەك پۇختا ياسالغان، ئىچىلىرى ئۈچ - تۆت تۈرلۈك بويلاق بىلەن بېزەلگەن. نەقىش ۋە بېزەكلىرى ئادەم ۋە باشقا ھايۋانات رەسىملىرىدىن ئىبارەتتۇر. ئادەم رەسىملىرى موڭغۇل ۋە چىنىلىقلارغا ئوخشايدۇ. 83 ھۇجرىغا كىرىپ كۆردۈم. چوڭ - كىچىكلىكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ھەممىسى ئوخشاش. ئۆيلەر ئومۇمەن بۇخارا مەد-رىسەلىرىنىڭ ھۇجرىلىرىغا ئوخشايدۇ. دېرىزىلىرى يوق. كىچىكلىرى 90، چوڭلىرى 476 مۇئەككەب (كىۋادرات مې-تىر) كېلىدۇ. تاغ ئىچىدىن جەنۇب تەرەپكە قاراپ ئاققان بىر دەريانىڭ شەرقىي تەرىپىدىكى بىر يارغا سېلىنغان. ئىشىك-لىرى دەرياغا قارايدۇ. كۆپ يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن يارىد-مىرىلىپ، بەك كۆپ ئۆيلەر خاراب بولغان. بۇنىڭغا يېقىن يەردە بەك قەدىمىي شەھەر خارابىلىرىمۇ بار. بۇ يەردىن كونا

ئۆستەڭ قۇرۇلۇشلىرى، ھايۋان سۆڭەكلىرى چىقىدۇ، تۆمۈر زاتى تېپىلمايدۇ.

ئۆتكەن يىلى گېرمانىيەدىن لېكوك ئىسىملىك بىر سەيياھ كېلىپ، بۇ ئەتراپتا تەتقىقات يۈرگۈزگەن. كونا نەر-سىلەرنى 11 ھارۋا، 40 تۆگىگە ئارتىپ ئەكەتكەن. ئۇنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا: «سىڭئۇي بۇنىڭدىن 2000 يىللار ئىل-گىرى ھىندىلار تەرىپىدىن ياسالغانىكەن. كېيىن بۇ يەرلەرنى موڭغۇللار ئىستېلا قىلغان، بىرنەچچە ئەسىردىن كېيىن بۇ يەرگە ئەرەبلەر كەلگەن. ئۆيلەر ياسالغاندا تۆمۈر ئەسۋاب بول-مىغان». مۇنداق ئۆيلەر ئالتە شەھەرنىڭ باشقا يەرلىرىدىمۇ بار.

1915 - يىل 3 - ئاينىڭ 23 - كۈنى، يەرلەر ياشار-غان، دەرەخلەر يوپۇرماق چىقىرىشقا باشلىغان، ئۆرۈكلەر ئاپئاق چېچەك ئاچقاندى. يالغۇز ئۆزۈم ئات مىنىپ، تەڭرىدە تاغلىرىنىڭ جەنۇب تەرىپى بىلەن كاشغەرگە يۈردۈم.

قىزىل، سايرام، باي، ياقائېرىق، قارا يۇلغۇن دېگەن يەر-لەردىن ئۆتۈپ، جام يېزىسىغا كەلدىم (غولجا - ياركەنت، كۇچا - كاشغەر يوللىرى قوشۇلىدىغان يەر). ئىشچى - قارا خەلق چۈشىدىغان ساراياغا چۈشتۈم. بۇ سارايا يالاڭ ئاياغ ۋە جۈل - جۈل كىيىملىك ئادەملەر بىلەن تولغانىدى.

ئەمدىلا چاي ئىچىشكە باشلىغانىدىم، بالغا ئولاشقان چىۋىندەك ئولشىۋالدى. بىچارىلەر ئاچ - يالىڭاچ، ئارىسىدا بەك قېرىلىرىمۇ بار ئىدى.

- نەگە بارىسىز؟
- ئىلىغا چىقىمىز.
- نېمە ئۈچۈن؟
- ئاش ئىزلەپ، پۇل تېپىش ئۈچۈن.
- قەيەرلىك سىز؟

— كاشغەرلىك، ئارمىزدا ياركەنت، خوتەنلىكلەرمۇ

بار.

ئەتىسى سەھەردە يولغا چىقتىم. يولدا تۈركۈم - تۈركۈم كىشىلەر ئۇچرىدى. ئۇلار جامغا قاراپ كېتىپ باراتتى. ئې - شەكلەرگە خۇرجۇن، ئوزۇق - تۈلۈك ئارتىشقان بولۇپ، ئۆز - لىرى يايغ يۈرەتتى. ئارىلىرىدا ئەمچەكتىكى بالىلىرىنى كۆ - تۈرگەن ياش خوتۇن - قىزلارمۇ بار ئىدى. ئاپئاق ساقاللىق قېرىلارمۇ بار ئىدى. ئايغىلىرى يالىڭايىق، ئۇچىسىنى ئىلا - لىتىقۇدەك كىيىمىمۇ يوق ئىدى. كۆزلىرى كۆكەرگەن، يۈز - لىرى سارغايغان. ئېغىزلىرى ئېچىلغان. پۈتكۈل ۋۇجۇدىنى ئۈمىدسىزلىك قاپلىغانىدى. بۇ بىچارىلەرمۇ ئاچلىقتىن قۇ - تۈلۈش چارىسىنى ئىزدەپ ئىلىغا سەپەر قىلغانىدى.

ئاقسۇ

كۇچا بىلەن ئاقسۇ ئارىسى 250 چاقىرىم چامىسىدا بو - لۇپ، بۇ ئارىلىقتا ئادەم ئاز. ئادەمگە قارىغاندا مۇنبەت يەر ئاز. مال بېقىش، تېرىقچىلىق بىلەن كۈن كەچۈرىدۇ. لېكىن ئىشلىرىدا بىرمۇ يېڭىلىق كۆرۈنمەيدۇ. ئېتىز ئىشىنى ئاز قىلىدۇ. ئىش ۋاقتى بولسىمۇ، كوچا - كويلاردا ساقاللىق كىشىلەر ۋە سەبىيلەرنىڭ ئوشۇق ئويناپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ. 20 — 25 ياشلىق يىگىتلەر ئالدىلىرىغا بەش — ئالتە تال تۇخۇم، گازىر، سەۋزە، پىياز قويۇپ سودا قىلغان قىياپەتتە ئولتۇرىدۇ. بۇلار كۆپ بولسا كۈنگە بەش تىيىنلىق سودا قىلىدىغانىدۇ. كەتمەن چېپىپ تېرىقچىلىق قىلىشقا ئېرىنىدۇ، ھۇرۇندۇر، مانا شۇڭلاشقا، بۇ يەرنىڭ خەلقى ئومۇمەن پېقىر ۋە موھتاجلىقتا ياشايدۇ.

ئاقسۇدىمۇ ئىشلار مانا مۇشۇنداق. بۇ يەردىمۇ شۇ ئىش -

سىزلىق، شۇ ھۇرۇنلۇق، شۇ ئاچلىق، شۇ پېقىرلىق، شۇ جاھالەت، شۇ پەسكەشلىك ھۆكۈم سۈرىدۇ.

كوچا - كويلىرى بۇخارا كوچىلىرىدەك بەك تار ھەم ئەگرى - بۇگرى، ئىمارەتلەر خارابە، ۋەيرانلىقتىن ئىبارەت. پاكىزلىققا دىققەت قىلىنمايدۇ، ئۆيىدىن چىقىرىلغان نىجا - سەتلەر كوچىلارغا، ئىچىۋاتقان سۇلارغا تاشلىنىدۇ.

ئاقسۇ ئادەملىرىنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمى «پوقاق» دې - گەن بويۇن ئىششىقىغا مۇپتىلا. بۇنىڭ كىچىكلىرى ئىككى قاقاق، چوڭلىرى ئىككى پۈت ئېغىرلىقىدىكى گىر تېشىدەك كېلىدۇ. بۇلار بۇنى سۇدىن بولىدۇ دەپ قارايدۇ. بۇ يەردە سىغىلىس^① دېگەندەك ئاغرىقلارمۇ كۆپ، تېۋىپ، دوختۇرلار يوق.

مائارىپ: بۇ يەردە ئىلىم ۋە مائارىپنىڭ نېمە ئىكەنلى - كىنى بىلگۈچىلەرمۇ يوق. مەكتەپ مەدرىسەلىرى، مەسچىت ۋە خانىقالىرى خارابە ھالىدا. تورۇس - شىپىلىرىنى تور باغ - لىغان، ئىچىگە كىرىپ ناماز ئوقۇغۇدەك ھالى يوق، چاڭ - توزان كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان.

ئۆزىنى بەك بىلىملىك سانغان، شەھەردە بىرىنچى دە - رىجىدە باي سودىگەرلەردىن بىرىگە مەكتەپ ۋە بالا تەربىيەسى ھەققىدە سۆز قىلماقچى ئىدىم.

— مېنىڭ ئۆزۈم سالدۇرغان بىر مەكتىپىم بار، يۈزلەپ بالا ئوقۇيدۇ، شۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىر موللا ئوقۇتىدۇ، ئۆزى ئەرزان، يىلىغا 10 — 15 سوم زاكات بەرسەڭ بېشى كۆككە يېتىدۇ، — دېدى.

— ئەرزان بولغىنى بىلەن بالىلارنىڭ ئۆمرى زايە كې - تىدۇ - شۇ، — دېدىم.

بۇ يەردە مەكتەپلەردە ئوقۇش مۇددىتى يەتتە - سەككىز

① سىغىلىس — يۇقۇملۇق جىنسى كېسەل.

يىل بولۇپ، شۇ ئەسنادا «ھەپتىيەك»، «نامە ھەق»، «چاھار كىتاب»، «خوجا ھاپىز»، نەۋائىي ۋە بېدىلىنىڭ ئەسەرلىرى ئو- قۇتۇلىدۇ.

مەدرىسەلەردە ئوقۇش مۇددىتى 20 — 25 يىل بولۇپ، ئەئۇزۇ، بىسىمىللاھ بەھسى، «شەرھى ئابدۇللا»، «شەرھى موللا»، «شەرھى ۋەقايە» ۋە بۇلارنىڭ ھاشىيەلىرى ئوقۇتۇلىدۇ. سانائەت: ئالتۇن - كۈمۈشتىن ھالقا، بىلەزۈك قۇيۇش، مىستىن چەينەك، تۆمۈردىن تاقا ياساشتەك ھۈنەر ۋە سەنئەت- لىرى بار.

زىرائەت: كېۋەز، تېرىق، بۇغداي، ئارپا قاتارلىق زىرا- ئەتلەر ۋە تۈرلۈك مېۋە - چېۋىلەر چىقىدۇ. يەر - سۇ كۆپ، پەقەت ئىشلەيدىغان ئادەم ئاز. تېرىقچىلىق ۋە تىجارەت ئىش- لىرى ئومۇمەن رۇسلارنىڭ قولىدا. لېكىن ئاقسۇدا تاتارلار- دىن بىرمۇ كىشى يوق.

يەرلىك خەلق كۆپىنچە قارا ئىش، دۇئاگۈيلۈق، دەرۋىش- لىك، قەلەندەرلىك، دىۋانلىك بىلەن كۈن ئۆتكۈزىدۇ. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ نامراتلىقلىرىنى تەقدىر - پېشانىگە پۈتۈلگەن دەپ قارايدۇ.

بۇلار ناماز ئوقۇماق ۋە ھەج قىلماقتىن باشقا ئىشلارنى بىلمەيدۇ. روھانىيلىرى بەك نادان، خەلقنى جاھالەتكە باشلايدۇ. ئۇلارنىڭ يۈرەكلىرىنى خۇراپاتلار بىلەن باغلاپ تۇ- رىدۇ. «ئاغرىغان باشقا تۆمۈر تاياق» دېگەندەك، ئۇلارنى ھە- مىشە دۇنيادىن بەزدۈرۈش يولىدا ھەرىكەت قىلىدۇ. دۇنيانى تاشلاپ، يەر ۋە مۈلكىنى سېتىپ بولسىمۇ، ھەج قىلىشقا ۋە كۆپرەك خوتۇن ئېلىشقا ئۈندەيدۇ. بۇلارنىڭ نەسەھەتلىرى تەسىرسىزمۇ قالمايدۇ. يەرلىرىنى سېتىپ، خوتۇن ۋە بالى- لىرىنى ئاچ - يالىڭاچ پېتى ئۆيىدە قالدۇرۇپ، مەككە تەرەپ- كە سەپەر قىلغۇچىلارمۇ كۆپ ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئائىلە تەرىپى-

يەسى بىلەن كارى يوق. بۇلار بالا تېپىشقىلا ئىگە، بالا تۇ- غۇشنى ئانغا، ئانىنى خۇداغا تاپشۇرىدۇ. بالىنى چىن ئىند- سان قىلماق، ئىلمى، پىكرى، ئادىمىيلىك جەھەتتىن تەربى- يە قىلماق قاتارلىق ئىشلار ئۇلارنىڭ ئېسىگە كىرىپ چىق- مايدۇ. شۇنداق قىلىپ، مەسۇم بالىلار ھايۋان بىننى ھايۋان بولغان پېتى قالىدۇ.

ئاقسۇ ئەتراپىدا نېفىت بۇلاقلىرى بار ئىكەن. ئىشلەت- كۈچى يوق بولغاچقا، ئىسراپ بولۇپ ياتىدۇ.

ئايكۆل

ئاقسۇدىن چىقىپ ئايكۆل يېزىسىغا كەلدىم. ئىككى - ئۈچ ئارشىن^① قېلىنلىقىدا بەك قېرى دەرەخلەرنى ئېتىبارغا ئالغاندا، بۇ يۇرت خېلى قەدىمىي بولسا كېرەك. بۇ يەردە مەۋلانا سەييىد جالالىددىن بۇخارى دېگەن بىر ئەۋلىيانىڭ قەبرىسى بار. قەبرىنى زىيارەت قىلىپ، شەيختىن ئايكۆل ئا- تالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشىنى سورىغانىدىم: «قەدىم زاماندا ئاسماندىكى ئاي يوقىلىپ كېتىپ، ئالتە ئايغىچە كۆرۈنمى- گەن. كېيىن بۇخارايى شېرىپتىن مەزكۇر ۋەلى كېلىپ دۇئا قىلغانىكەن. ئاي مانا مۇشۇ كۆلدە كۆرۈنگەنىكەن»، دېدى. بۇ بىچارە ئاي نەسىردىن ئەپەندى زامانىدىمۇ قۇدۇققا چۈشۈپ كېتىپ ھالاك بولغانىدى، ئىست.

ئىككى كۈن يۈرۈپ سۇنايئېرىق، شوتاقۇدۇق دېگەن مەنزىلەردىن ئۆتۈپ، «چىلان» دېگەن يۇرتقا كەلدىم. بۇ يەردە يېمەك - ئىچمەكنى شەھەرلەردىن ئەكەپلىپ، يولۇچىلارغا سېتىش بىلەن كۈن كەچۈرىدىغانلار بار ئىكەن. چۈنكى بۇ يەرلەر قۇملۇق، چۆل. مۇندا يامغۇر ياغمايدۇ، زىرائەت ئۈز- ۈلگەن.

① ئارشىن - تۆت غېرىچ ياكى 80 سىم.



مەيدۇ، توغراق، يۇلغۇن دېگەن ئوتۇنلارلا چىقىدۇ، ئېقىن سۇلار يوق، قۇدۇق سۇلىرى ئاچچىق، تۈزلۈك.

پېرە ئوينىتىش

قۇياش پاتقاچ، مەن چۈشكەن ئۆينىڭ ئۈدۈلىدىن داپ ئاۋازى ئاڭلىنىشقا باشلىدى. «بۇ يەردە پېرە ئوينىتىۋاتىدۇ»، دېدى. كۆرۈشكە باردىم. ئويۇن باشلىغۇچى باخشى بىلەن كۆ-رۈشتۈم:

— سىز بۇ باخشىلىقنى كىمدىن ئۆگەندىڭىز؟

— بىز ئاتا - بوۋىلىرىمىزدىن تارتىپ باخشى بولۇپ كەلگەن. بىز جىن سوققان، بالا تۇغمىغان ئاياللارغا پېرە ئوينىمىز. مانا بۇ خوتۇننىڭ پۈتى ئاغرىق ئىكەن، شۇڭا پېرە ئوينىتىش ئۈچۈن مېنى بىر كۈنلۈك يەردىن ئېلىپ كەلدى.

— ئۇزاق ئوينامسىز؟

— ساقايغىچە ئوينىمىز، ئۈچ - تۆت كۈندە ساقىيىدۇ، ئەگەر جىندىن بولغان بولسا.

قىسقىچە تەرتىپى:

ئۆينىڭ ئۆگزىسى تېشىلىپ، قىل ئارقان ئۆتكۈزۈلىدۇ. ئۆي تۆپىسىگە ئارقان باغلىغان يەرگە تۇغ باغلىنىدۇ ئارقاننىڭ بىر ئۇچى چىڭ تۈگۈلۈپ ماڭدىغا بېكىتىلىدۇ، ئاندىن كېيىن ئويۇن باشلىنىدۇ. ئويۇن باشلانغاندا ئۆي ئەتراپتىكى كىشىلەر، ئەر - خوتۇن، بالىچاقا بىلەن لىق تولىدۇ. باخشى قىبلىگە قاراپ دۇئا قىلىدۇ. بىر قولى بىلەن ئارقاننى تۇتۇپ ئولتۇرىدۇ. ئاغرىقىمۇ يەنە بىر يىقتىن ئىككى قولى بىلەن ئارقاننى تۇتۇپ باخشىغا قاراپ ئولتۇرىدۇ. باخشى ئاللىنىپ - مىلەرنى ئوقۇپ ئاغرىقنى سۈپكۈچ قىلىدۇ، بىر قولى بىلەن

جىن قوغلايدۇ.

يەنە بىر ياقتا ئۈچ ئادەم داپ چېلىپ تۇرىدۇ. قاتتىق ئاۋازدا پېرە ناخشىسى ئوقۇيدۇ. داپ، ناغرا، ناخشا ئاۋازلىرى ئۆيىنى بىر ئالىدۇ. ئوچاقتا ئوت يېنىپ تۇرىدۇ، قازاندا كۆر - پە تېرە قىزىتىلىدۇ. ئوچاققا قىزىتىش ئۈچۈن گۈرجەك قو - يۈلىدۇ.

باخشى بىلەن ئاغرىق كىشى بىر چەتكە بېرىپ ئولتۇردى. دۇ، ئاندىن ئىككى ئايال بېرىپ ئارقاننى ئايلىنىپ داپ ئۇسسۇلى ئوينىدۇ. داپ قىزىغانچە ئۇسسۇلمۇ قىزىدۇ. ئۆي - دىن چاڭ - توزانلار كۆتۈرۈلۈپ تۇرىدۇ. ئۇسسۇلچىلار ھال - دىن كەتكەنگە قەدەر ئۇسسۇل ئوينىدۇ. ئۇلار ھېرىپ توختى - غاندىن كېيىن، باشقىلار چۈشۈپ ئوينىدۇ. ئادەملەرنىڭ كۆڭلى كۆتۈرۈلۈپ كۈلۈشىدۇ ۋە قىيىقاس سالىدۇ. ئاغرىقىمۇ ئىختىيارسىز كۈلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن كۆڭلى بىر ئاز كۆتۈرۈ - لىدۇ.

بۇ ئىشلاردىن كېيىن ئاغرىق ئۆزى تۇرۇپ، ئىككى قولى بىلەن يۇقىرىغا قاراپ ئايلىنىشقا باشلايدۇ. باخشى بولسا ئاغرىقنى قامچا بىلەن ساۋاپ تۇرىدۇ، بۇ ئارقىلىق جىننى قوغلايدۇ. ئاغرىق كىشى ھالىدىن كەتكەنگە قەدەر ئوينىدۇ. تەرلەپ كىيىملىرىنىمۇ سېلىۋېتىدۇ. ئۇنىڭ كەينىدىن ياخ - شى ئۆزى چۈشۈپ ئۇسسۇل ئوينىدۇ. ئاندىن ئاغرىقنى ئارقان يېنىغا سوزۇپ ياتقۇزۇپ، قازاندىكى ئىسسىق كۆرىپ بىلەن دۈمبىسى ۋە قورسىقىنى ئورايدۇ، گۈرجەك بىلەن ئەملەيدۇ. ئاغرىق كىشىنى ئورنىدىن تۇرغۇزۇپ ئارقاننى ئايلاندۇرغۇ - زىدۇ. بىر تۇتام ساماننى ياندۇرۇپ، ئاغرىق كىشىنىڭ ئاياغ تەرىپىگە تۇتۇپ تۇرىدۇ. تىرىك توخۇنى پۈتىدىن تۇتۇپ ئوتتا قىزىتىدۇ ۋە شۇنىڭ بىلەن ئاغرىقنى ئىسلايدۇ. بۇ ئويۇننى ئۈچ سائەت كۆردۈم - دە، چىقىپ كەتتىم.

ئۇلار تۈنبويى پېرە ئويناپ چىقتى. ئەركىنرەك پۇرسەت تېپىپ، بۇ ئىشنى بېشىدىن ئايغىغىچە كۆرۈپ تەپسىلىي رەك يېزىش خىيالىم بار.

ياقاقۇدۇق، چېدىر كۆل، تۇمشۇق، پىچاقسۇندى، چارباغ دېگەن يەرلەردىن ئۆتۈپ مارالبېشىغا كەلدىم. سايئېرىقتىن بۇ يەرگىچە ئومۇمەن چۆل. پەقەت تۇمشۇق، چارباغ تەرەپلىرىدىلا ئازراق مۇنبەت يەرلەر، تاتلىق سۇلار بار ئىكەن. بۇ يەرلەردە تېرىقچىلىق قىلىنسىمۇ، لېكىن ياۋا چوشقىلار ۋەيران قىلىۋېتىدىكەن. بۇ يەردە يولۋاس دېگەندەك يىرتقۇچ ھايۋانلارنىمۇ بار دەيدۇ.

مارالبېشى

ناھىيە بازىرىچىلىك بىر شەھەردۇر. كوچىلىرى تار ۋە ئەگرى - بۇگرى. شۇنىسى ئەجەبلىنەرلىكى، تۇرىدىغان ئۆيلىرى دېرىزىسىز، قاراڭغۇ بولغاننىڭ ئەكسىچە، قەبرىلەر پىششىق خىشتىن ناھايىتى چوڭ ھەم پۇختا قىلىپ ياسالغان. ئۆلۈمگە مەھكۇم خەلقلەر بۇ دۇنيا ئۆيىدىن ئاخىرەت ئۆيىنى ياخشىراق كۆرسە كېرەك. بۇ يەرلەردە رۇسىيەلىكلەر ئاز، تاتارلار يوق. بۇ شەھەرنىڭ ئامبىلى رۇسىيە پۇقرالىرىغا يەر سېتىپ بەرمەيدىكەن.

خەلقى نادان، تەرتىپلىك مەكتەپلىرى يوق. بۇ يەردىمۇ ئىشسىزلىق، موھتاجلىق ھۆكۈم سۈرۈپ تۇرىدۇ. بۇ يەردە مۇنچا، لامپا، ساماۋەر دېگەندەك نەرسىلەر بولمايدىكەن.

بەش - ئالتە كۈندىن بېرى، توغراق ئورمىنى ئىچىدىن مېڭىپ كېلىۋاتىمەن. ھېسابسىز كۆپ ئوتۇنلار يەردە چىرىپ، تۇپراق بولۇپ ياتىدۇ.

كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان مۇنبەت يېرى ئاھالىگە

قارىغاندا كۆپ. تېرىسا ھەرقانداق نەرسە ئۈنىدىكەن. لېكىن تۆمۈريول بولمىغاچقا، ئاشلىق سېتىپ پايدا ئېلىش مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى بۇ يەر شەھەرگە يىراق.

ئۆردەكلىك

بۇ يەردە ئەتراپتىكى ئۆيلەرنى قوشقاندا 1000 ئۆيلۈك ئادەم بار. جۈمە كۈنى بازار بولىدىكەن. خەلقى مال بېقىش، تېرىقچىلىق بىلەن كۈن كەچۈرىدىكەن. چىنلىق ئەمەلداردىن باشقا مۇپتى، قازى، ئەلەملىرى بار. بۇ يەردە مۇنتىزىم مەكتەپ تۈگۈل ئادەتتىكىسىمۇ يوق. 11 - 12 ياشلىق بالىلارنىڭ كوچىلاردا ئانىدىن تۇغما ھالدا قىپپالغىچ بولۇپ، توپىغا مىلىنىپ ئويناپ يۈرگىنىنى كۆرگىنىڭدە، «ھەي ئىست، شۇ بالىلارنى ئوقۇتۇپ ئادەم قىلغان بولسىدى»، دەپ كېتىسەن.

بۇ يەردىكى كىشىلەر شەھەردە بولسۇن، يېزىدا بولسۇن، ئەلەر بىلەن خوتۇن - قىزلار كوچىلاردا پاراڭ سېلىشىپ ئولتۇرىدۇ. بىكارچى. بۇلار ھۈرۈنلۈقنى ئەرلىرىدىن ئۆگەنگەن بولسا كېرەك. ھېچبولمىغاندا چاچلىرىنى تاراپ، ئۈستى باشلىرىنى يۇيۇپ، ئۆيىنى تازىلىغان بولسىدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى يالاڭ ئاياغ، چاچلىرى چۇۋۇلۇپ كەتكەن. نوۋەت بىلەن پىت بېقىشىدۇ.

چاڭزا دېگەن يەردىن ئۆتۈپ تۇرۇشۇمغا، ئارقامدىن سال - تاڭ ئاتلىق بىر كىشى يېتىشىپ كەلدى:

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم!

— ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام!

— يول بولسۇن!

— كاشغەرگە.

- نەدىن كەلدىڭىز؟
- كۈچادىن.
- مەككە - مەدىنىدە تۇرامسىز؟
- ياق، رۇسىيەدە.
- ھە!! رۇسىيەنى ھازىر سوقۇشۇۋاتىدۇ، دېگەن بىر گەپ بار، راستمۇ؟ كىم بىلەن سوقۇشۇۋاتىدۇ؟
- گېرمانىيە...
- رۇس كىمگە قارايدۇ؟
- ھېچكىمگە قارمايدۇ، ئۆز ئالدىغا ناھايىتى چوڭ پا-دشاھ.

- بۇ گېرمانىيە دېگەن كاپىر مۇ، مۇسۇلمانمۇ؟
- بىلمەيمەن...
- گېرمانىيەنىڭ ئاسماندا ئۇچىدىغىنى راستمۇ؟
- راست.
- خۇدانىڭ قۇدرىتى، يە قانمى بولمىسا ئۇنىڭ. نەچ-چە ياشقا كىردىڭىز؟
-
- خوتۇن بارمۇ؟
- يوق، ئۆزىڭىز نەچچە ياشتا؟
- ئەللىكتە، خۇدا خالىسا. بىزنىڭ بۇ يەردە خوتۇن ئەرزان. تېخى يېقىندىلا بىر - ئىككى تەڭگە چىقىم قىلىپ 14 ياشلىق بىر قىز ئالغانىدىم، يېنىدا ئىككى كۈن يېتىپ، ئۈچىنچى كۈنى ئۇنى قويۇۋېتىپ، ئاخشام يەنە بىرنى ئالدىم. بالىلارنىڭ ئانىسى قېرىپ قالدى، ئۇ... بولمايدۇ. بىز پەيزاۋاتقا دائىم بېرىپ تۇرىمىز، ھەر بارغاندا بىرنى ئالماي كەلمەيمىز. ئۈچ - كۈن تۇرىمىز دە تالاق خېتىنى بېرىۋېتىپ كېتىمىز، ناھايىتى ئۈچ - تۆت تەڭگىلا چىقىم بولىدۇ.

- بەك ئاز بېرىدىكەنسىز، ئۇنىڭ ئىددەت ساقلاپ ئول-تۇرۇشى ئۈچۈن ئۇ ئۈچ - تۆت تەڭگە يەتمەس.
- ھا - ھا - ھا، دەپ كۈلدى.

پەيزاۋات

پەيزاۋات ناھىيە ھاكىمى تۇرىدىغان يەر بولۇپ، يېرى مۇنبەت ۋە مەھسۇلدار. بۇ يەردە كېۋەز كۆپ تېرىلىدۇ. خەق ئالتەشەھەردە كېۋەز تېرىشقا پەيزاۋاتتەك ئېسىل يەر يوق دەيدىكەن. خەلقىدىمۇ موھتاجلىق ۋە پېقىرلىق ئانچە سېزىل-مەيدۇ. باشقا شەھەرلەردىكىدەك كوچىلاردا قىمار ئوينىيدى-غانلارمۇ كۆرۈنمەيدۇ. خەلقىمۇ جانلىق، تېتىك كۆرۈنىدۇ. شۇنداق بولسىمۇ، بۇ يەردە مەكتەپ يوق. گېزىت ئوقۇيدى-غانلارمۇ يوق.

پەيزاۋات خەلقى مۇپتى ۋە روھانىيلارنىڭ شەرىئەتكە خىلاپ ئىشلىرىدىن شىكايەت قىلىدۇ: «بىر مۇپتى بىر باي تۇڭگان بىلەن شېرىكلىشىپ ئىككى ئايلىق مۆھلەت بىلەن 30 پىرسەنتلىك ئۆسۈملۈك قەرز پۇل تارقىتىدۇ. مۇسۇلمان بولدى، ئىمان ئېيتتى دەپ مۇسۇلمان قىزلارنى ياتلارغا نە-كاھلاپ بېرىدۇ. مەدرىسە ۋە خىپىلىرىنى سېتىشقا توغرا دەپ پەتىۋا چىقىرىپ، مۆھۈرلىرىنى باسىدۇ، ئارىدىن پايدا ئالىدۇ. بۇ سۆزلىرىمىز ھەق ۋە راست، بۇنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ. مۇپتىنىڭ ئىسمى بىلەن ياز، ئىسمى...» دەيدۇ.

پەيزاۋاتتىن كاشغەرگىچە بولغان 55 چاقىرىم يەر مۇند-بەت ۋە ھوسۇلدار، زىرائەت ۋە دەل - دەرەخ (سۈنئىي ئور-مان)تىن ئىبارەت. ئالتەشەھەردە زىرائەت، دەل - دەرەخ ۋە باشقا مېۋىلەر ئۆستۈرۈلىدۇ. يەرنى ئوغۇتلايدۇ. بۇ يەردە ئو-

غۇت بەك چوڭ تاغلارغا تولدۇرۇلۇپ، تۆكمەي - چاچماي يەرگە ئېلىپ بېرىپ چېچىلىدۇ. شۇ سەۋەبتىن ئاز تېرىلسە، مۇ، ھاسىلات ياخشى بولىدۇ.

بۈگۈن (4 - ئاينىڭ 17 - كۈنى) كاشغەرگە يېتىپ كەلدىم. كاشغەر خەۋەرلىرىنى ئىككىنچى مەكتۇبۇمدا يازمەن.

ئالتە شەھەرنىڭ تىرىكچىلىك ئۇسۇلى ھەر جەھەتتىن ئوتتۇرا ئاسىياغا ئوخشايدۇ. پەقەت ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرى رۇسىيە ھەممايسىگە ئېلىنغاندىن كېيىن، تۆمۈريوللار ياسىلىپ، زامانىۋى قوراللار كەلدى. تىجارەت، زىرائەت ۋە مايا رىپ ئىشلىرى بىر ئىزغا چۈشۈشكە باشلىدى. ئالتە شەھەردە بولسا پۈتۈن ئىش نوھ ئەلەيھىسسالام زامانىدىكى پېتىچە قالدى، يارغۇنچاق بىلەن ئۇن تارتىش، لامپا ئورنىغا جىندى چىراغ يېقىش، ساماۋار ئورنىغا قۇم چۆگۈن ئىشلىتىش، كوچىلاردا يالاڭ ئاياغ، يالاڭ تۆش، يىرتىق ئىشتان پېتى يۈرۈش، قىزلىرىنى يات مىللەتلەرگە بېرىش، ئىشسىزلىق، ھۈرۈنلۈك سەۋەبىدىن موھتاجلىقتا قېلىپ، دەرۋىشلىك، دىۋانلىككە بېرىلىش، تەرەققىيات ۋە مەدەنىيەتكە جان - جەھلى بىلەن قارشى تۇرۇش ۋە شۇنىڭغا ئوخشىغان سۈپەتلەر بىلەن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.

كۇچا - كاشغەر يولى ناھايىتى تەكشى بولۇپ، تاغۇ تاش، ئويمان - چوڭقۇرلار يوق، تۆمۈريول سېلىشقا بەك قولايلىق. يول بويى تەڭرىتاغلىرىدىن نېفىت، كۆمۈر چىقىپ تۇرىدۇ.

ئەگەر بۇ يەرلەرگە تۆمۈريول سېلىنغان بولسا، مەدەنىيەت، زىرائەت، تىجارەت ۋە سانائەت ئىشلىرى تەرەققىي قىلغان، خەلق ئىقتىسادى كۆتۈرۈلگەن بولاتتى.

لېكىن مۇتەئەسسىپ چىن ھۆكۈمىتى ئۇنداق ئىشلارنى بىلمەيدۇ. ئىككىنچىدىن، پۇل يېتىشمەيدۇ، پۇللار تېگىشلىك

ئورۇنغا خەجلەنمەيدۇ. شەھەر ئەتراپىغا سېپىل، قەلئە، قورغانلارنى سالدۇرىدۇ. بۇنىڭ مۇھىتىنى بۇلغاشتىن باشقا ھېچقانداق پايدىسى بولمىسا كېرەك.

يوللاردا كۆۋرۈك يوق، شەھەر كوچىلىرى توپىلىق، چاڭ - توزان كۆتۈرۈلۈپ تۇرىدۇ. تاش يوق. قورغانلارغا خەجلىگەن پۇللارنى يوللارغا، كۆۋرۈكلەرگە، شەھەرلەرنى ياساشقا ئىشلەتكەن بولسا ياخشى بولماسمىدى.

نوشرۋان يائۇشېف، كاشغەر

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 6 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 8 - 11 - سانى، 332 - 336 - بەتلەردىن

ئافاق خوجا مازىرى

كاشغەردە «ھەزرىتى ئافاق خوجام» دېگەن بىر قەبرە بار. بۇ يەر ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا رەۋزە ئى سائادەت - تىنىمۇ ئۇلۇغ ۋە مۇقەددەس سانلىنىدۇ. بۇ قەبرە شەھەرنىڭ ئۈچ چاقىرىم شەرقىي شىمال تەرىپىدە. بۇ يەردە زىيارەتچى - لەر ئۈچۈن مەخسۇس بازارلار ئېچىلغان. زىيارەتچىلەرنىڭ سانى يوق. ئالتە شەھەرلىكلەر بارچە مۇراد - مەقسەتلىرىنى بۇ يەردىن ئىزدەيدۇ، ھاجەتلىرىنى شۇنىڭدىن سورايدۇ. شەنبە كۈنى مەنمۇ مەزكۇر قەبرىنى زىيارەت قىلماقچى بولۇپ يولغا چىقتىم. يولدا ئاتلىق، پىيادە، ئېشەكلىك ۋە ھارۋىلىق كىشىلەر ئۇرۇشقا ماڭغان ئەسكەرلەردەك مازارغا كېتىپ باراتتى. ئەرلەر، خوتۇن - قىزلار، مۇسۇلمانلار، چىنلار ئارىلاش. بۇ كۈنى شەھەردە ئادەم شالاڭداپ قالغانىدى. تىلەمچى، قىمارۋاز، پالچى، قەلەندەر، تېرىقچى - دېھقان، بۇزۇقلاردىن تارتىپ، موللا - مۆتىۋەرلەرگىچە قالماي كەلگەنىدى.

مانا، بىر ئاز مېڭىپ بازارغا ئوخشايدىغان بىر يەرگە يېتىپ كەلدۇق. بۇ يەردە ھەر خىل كىشىلەر بار. دۇكان، ئاشخانا، چايخانلار قۇرۇلغان. خەلق مىخ - مىخ قايىناپ تۇرىدۇ. كوچا - كوچىلار، مازار پۈتۈنلەي ئادەم بىلەن تولغان. بۇ يەردە پاهىشىلەر بىلەن چىنلىق^①لار، تىلەمچىلەر بىلەن قىمارۋازلار، موللىلار بىلەن ئاخۇنلار ئارىلاش يۈرىدۇ. شۇنىمۇ ئېيتىمىزغا چىدىغىلى بولمايدۇ: بۇ يەردىكى پاهىشىلەر پۈ -

① چىنلىق - خەنزۇلار.

تۈنلەي مۇسۇلمان خوتۇن - قىزلىرىدىن ئىبارەت. نامدا زد - يارەتكە كەلگۈچى بولسىمۇ، خەلقنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشلۇرى، ھەرىكەتلىرىگە دىققەت بىلەن قارىغاندا قەبرىلەرنى زىيارەت قىلىش بولماستىن، تىرىكلەرنى زىيارەت قىلىش ئىكەنلىكى بىلىنىپ تۇرىدۇ.

قىستىلىپ يۈرۈپ ئالدىغا ماڭدىم. مازار دەرۋازىسى ئالدىدا پالچىلار پال بېقىپ ئولتۇرىدۇ. بەخت تىلىگۈچىلەرنىڭ كۆپىنچىسى خوتۇن - قىزلار ئىدى. بۇلار پېشانىسىگە پۈتۈلگەن تەقدىرى ۋە كېلەچىكى ھەققىدە پال ئاچقۇزاتتى.

دەرۋازا ئىچىدە بىر توپ كىشى دۈڭىلەك بولۇپ چاي ئىچىپ ئولتۇرىدۇ. مەدداھلار ئەبۇ مۇسلىمنىڭ ھېكايىسىنى سۆزلەيدۇ، بۇنى مىڭلارچە كىشى ئاڭلايدۇ. بۇلاردىن ئۆتۈپ ئىككىنچى دەرۋازىغا باردىم. بۇ ئافاق خوجا مازىرىنىڭ دەرۋازىسى ئىدى. يۈزلەپ تىلەمچى ئولتۇراتتى: «ئافاق خوجامنىڭ ھەققىدە ئىككى پۇل بېرىڭ، ئافاق خوجام مەقسەتتىڭىزگە يەتكۈزسۇن»، دەپ ئولتۇرغانىدى، بىر پۇلدىن بەرگەندىمۇ بۇلارغا پۇل يەتكۈزۈش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئىشقا يارىمايدىغانلىرى ئاز، كۆپىنچىسى سەككىز - توققۇز ياشلىقتىن تارتىپ، 20 - 30 ياشقىچە بولغان يىگىتلەر، تەپسە تۆمۈر ئۈزگۈدەك قىران ئەرلەر بولدى. بۇلار تىلەمچىلىكنى ئۆزلىرىگە كەسىپ قىلىۋالغان. ئىشلىمەيدۇ، قورساقلىرىنى تىلەمچىلىك قىلىپ تويغۇزۇپ يۈرىدۇ. ئارقامدىن ئەگەشكەن يۈزلەپ تىلەمچى بىلەن «خوجام» نىڭ قەبرىسىگە كىردىم. ئىشكىگە يېزىلغان خەتتىن مەلۇم بولۇشىچە، بۇ قەبرىنى بۇنىڭدىن 41 يىل ئىلگىرى يا - قۇبەگ سالدۇرغانىكەن. گۈمبەز تەخمىنەن 350 ئارشىن چوڭلۇقىدا بولۇپ، سەمەرقەنت مەدرىسلىرىدەك زىننەتلەنگەنىدى. ئىشكىلىرى ئېتىك بولغاچقا ئىچىنى كۆرەلمىدىم. شۇ

كۈنى چوڭ شەيخلىرى چىقماپتۇ، دەيدۇ. گۈمبەزنىڭ ئەتراپىغا چەكسىز كۆپ مۇڭگۈز (تاغ تېكىسىنىڭ مۇڭگۈزى) قولىنى يۇلغان.

يۈزلەرچە خوتۇن - قىزلار «ئاھ خوجام، ۋاھ خوجام» دەپ يىغلىشىپ تىلەك تىلەيتتى. قوللىرى بىلەن تامنى سىيپاپ كۆزلىرىگە سۈرتەتتى. بالا تىلىگەنلىرى قورساقلىرىنى ئېچىپ سۈركەيتتى. يۈزلەرچە ئەر كىشى ئۈنلۈك ئاۋازدا قىرا-ئەت قىلاتتى، بۇلار قارىيالار، زىيارەتچىلەر ئۈچۈن «قۇرئان» ئوقۇپ بېرىپ، «قۇرئان» ئوقۇتقۇچىلاردىن ئاز - تولا پۇل ئالاتتى.

«ئافاق خوجام»دىن چىقىپ، ئۇنىڭ ئاياغ تەرىپىدىكى قىمارخانغا كىردىم. بۇ يەردىمۇ تىلەمچىلەر پۇل تىكىپ، دەتتىكام ئويناپ تۇراتتى. بۇلارنىڭ سانىنى بىلىش تەس ئىدى. بۇنى پەقەت مۇنداق تەخمىن قىلىش مۇمكىن:

تەخمىنەن 100 سائېن^① يەر پۈتۈنلەي تىلەمچى، قىمارخانلار بىلەن تولغان. ئۇلار سوقۇشاتتى، سوقۇشۇپ بىر - بىرىنى قانغا بويايتتى. «سۆزۈم يالغان بولسا، ھەزرىتى ئافاق خوجام ئۇرسۇن» دەپ قەسەمىياد قىلىشاتتى.

كاشغەردە بۇنىڭدىن باشقا «مۇراد بەخش ئاتام»، «چار - شەنبە مازار»، «سېيىت ئارسلانخان»، «قۇتبۇللا خوجام»، «ئاق مازار خوجام»، «چاقماق خوجام»، «قاراخان پادىشاھىم»، «ئابدۇراخمان خوجام» دېگەن ئەۋلىيالارنىڭ مازارلىرى زىيارەت قىلىنىدۇ.

شەھەرگە يېقىن يەردە قەدىمدىن قالغان بىر قالماق بۇتخانىسى بار ئىكەن. ئالتەشەھەر خەلقلىرى بۇنى «مەككە - دىن ئۈچۈپ كەلگەن مۇقەددەس ئۆي» دەپ پۈتۈنلەي غاجاپ تۈگىتىپتۇ. لايدىن ياسالغان بۇ ئۆي يېپىلىپ تۈگىگەندىن

① سائېن - (رۇمچە) 2.13 مېتىرغا تەڭ ئۇزۇنلۇق بىرلىكى.

كېيىن، ئورنىدىكى توپىنىمۇ قېزىپ ئىشلەتكىلى تۇرۇپتۇ. ھەي ئافاق خوجا! سەن ھەقىقەتەن غوجىسەن ھەم كۈچ - لىۋك ۋە قۇدرەتلىك غوجىدۇرسەن، مىڭلارچە ئاچ - يالىد - ئاچلارنى ۋە ئىشسىزلىرىنى تويغۇزىسەن. مىڭلارچە قىمارخانلارغا پۇل تېپىپ بېرىسەن. سەن بولمىساڭ بىچارە خوتۇنسىز... لارغىمۇ ناھايىتى قىيىن بولغان بولاتتى. سەن يۈزلەرچە شەيخلىرىڭنى مىڭلارچە سوملارغا ئىگە قىلىپ بېرىپتەن. سەن بولمىغان بولساڭ، تۇغمىغان ئاياللار كىمدىن ياردەم تىلەيتتى!...

بۇ يەردە ياقۇپبەگ سالدۇرغان بىر مەدرىسە بار ئىكەن. بۇ مەدرىسە ھازىرمۇ خارابە ھالىدا. ساق قالغان ئۆيلەرنىڭ بەزىلىرىنى يەرلىك خەلق ئۆي قىلىۋالغان. بىرگىنە ھۈج - رىدا شاگىرتلار كۆرۈندى.

نوشىرۋان يائۇشېق، كاشغەر

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 6 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - 12 - سانى، 362 - 363 - بەتلەردىن



ئالتە شەھەردە ساياھەت (2)

ئالتە شەھەر خەلقىگە:

سىزلەرنى موللىلىرىڭىز، ئۆلىمالىرىڭىز ئىلىم ۋە ھۈ-
نەردىن، يېڭىلىقتىن نەپەرەتلەندۈرىدۇ. «يېڭىچە مائارىپتا ئو-
قۇغان بالىلار ئاخىر بىر كۈن يولدىن ئازىدۇ، يېڭىچە مائارىپ
تەرەپدارلىرىنىڭ مەقسەتلىرى كۆپرەك دەۋەت قىلىشتىن ئە-
بارەت»، دېگەندەك تېتىقسىز گەپلەرنى قىلىدۇ. سىزلەر يې-
ڭىچە مائارىپنىڭ نېمىلىكىنى بىلىمگە ئىگىلىرىڭىز ئۈچۈن،
ئەلۋەتتە شۇ سۆزلەرگە ئىشىنىسىز. بۇ ھەقتە ئۆلىمايد-
غىزمۇ، سىزمۇ مەزۇرسىز. چۈنكى ئۆلىمايىڭىز يېڭىچە مائا-
رىپنىڭ نېمىلىكىنى ئۆزىمۇ بىلمەيدۇ. بىلگەن بولسىدى،
ئەلۋەتتە، ئۈنچۈۋالا خاتالىقلارغا يول قويمىغان بولاتتى.
بۇنىڭ ئەكسىچە، يېڭىچە مائارىپ ياشلارنى مىللىيەت ۋە
ئىمان - ئېتىقاد روھىدا تەربىيەلەپ، چىن ۋە ھەقىقىي
ئىنسان قىلىدىغان يېڭى ئۇسۇلدۇر. بۇ ئۇسۇل بالىلارنىڭ
خەت - ساۋاتىنى تېز چىقىرىدۇ. بالىلار بىر يىلدا ئۆز ئانا
تىلىدا ئوقۇش - يېزىشنى ئۆگىنەلەيدۇ. بۇ ئۇسۇل بالىلارنى
ئىلىم - ھۈنەرگە قىزىقتۇرىدۇ. بۇ ئۇسۇلدا ئوقۇغان بالىلار
12 - 13 يىلدا دىن ئىلمىنى تامامەن ئۆگىنىپ بولىدۇ. ھە-
دىس ۋە تەپسىر ئىلمىغا ماھىر بولىدۇ. شۇ ئەسنادا تارىخ ئو-
قۇپ، ئۆزلىرىنىڭ كىم ۋە قانداق خەلق ئىكەنلىكىنى چۈ-
شىنىدۇ. ئۆتكەن زاماندىكى ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ قانداق تۈر-
مۈش كەچۈرگەنلىكىنى بىلەلەيدۇ. باشقا خەلقلەرنىڭمۇ قانداق
ئىشلارنى قىلغانلىقىنى بىلەلەيدۇ.
دىن ئىلمى بىلەن دۇنيا ئىلمىنى تەڭ ئوقۇيالايدۇ. تەبى-

ئەت، ھېساب، تىجارەت، زىرائەت ۋە سانائەت ئىلىملىرىنى
ئىگىلەپ، دۇنيا ھەم ئاخىرەت ئۈچۈن ياخشى ئىشلارنى
قىلالايدۇ. ئاللاھتىن باشقا موھتاج بولمايدۇ، موھتاجلىقتا
قالسىمۇ، ئۆز ئارا ياردەم قىلىشالايدۇ.

مانا كۆز ئالدىڭىزدا، شەھىرىڭىزدىكى يات قوۋملارنىڭ
خوتۇنلىرىنىڭ كۆپىنچىسى مۇسۇلمان قىزلىرى، بالىلىرىد-
ىنىڭ كۆپىنچىسىمۇ مۇسۇلمانلاردىن سېتىۋېلىنغان بالىلار.
دىن ئىبارەت.

ئالتە شەھەر موللىلىرى ئۇسۇلى جەدىتتىكى تەكشۈرگىچە
مانا مۇشۇنداق ئىشلارنى تەكشۈرسە، ياش ۋە سەبىي بالىلارنى
ياتلارغا بېرىپ ئاينىتىشتىن، مەسۇمە قىزلارنى ياتلارغا خو-
تۇن قىلىپ بېرىشتىن خەلقنى بەزدۈرسە ياخشىراق بولغان
بولاتتى.

بالىلار يېڭىچە مائارىپتا ئوقۇسا، سىزلەرنىمۇ، ئاتا -
بوۋىلىرىڭىزنىمۇ زامانغا لايىق سۈرەتتە تەربىيە قىلىپ، دىن
ۋە دۇنيا ئىلىملىرىنى ئوقۇتقان بولسا؛ يۈرەكلىرىڭىزگە
ئىنسانىيلىق، مىللىيەت ۋە دىنىيەت روھى يىلتىز تارتىپ
قالغان بولسا، ئەلۋەتتە مۇنداق ئىشلاردىن ساقلىنىپ قالغان
بولاتتىڭىز. موھتاجلىق ئاسارىتىدىن قۇتۇلۇپ، بالىلىرىد-
ىڭىزنى ياتلارغا ساتىدىغان ئىشلارنى قىلمىغان بولاتتىڭىز.
تەرتىپلىك ۋە مۇنتىزىم مەكتەپلەردە تەربىيە كۆرگەن مىل-
لەتلەر ئۆزلىرىنىڭ ئەزىز بالىلىرىنىلا ئەمەس، ھەتتا ئۆز
يېرىدىن چىققان ھايۋان ۋە مېۋە - چېۋىلەرنىمۇ ياتلارغا
ساتمايدۇ. ئۆزلىرى زاۋۇت، فابرىكىلارنى قۇرۇپ يېڭىچە
تېخنىكا بىلەن تۈرلۈك قىممەتلىك نەرسىلەرنى ياسايدۇ.

ئىككىنچى، سىزنىڭ موللىلىرىڭىزغا مەلۇم:
«مارالمسلمون حسنا فهو ئىداللاھو ھەسەنون» (مۇسۇلماننىڭ
نەزەرىدىكى ئۆز نەرسە، ئاللاھنىڭ نەزەرىدىمۇ ئۆزىدۇر). ئال-



تەشەھەردىن باشقا ھەممە شەھەرلەردە ئومۇمىي مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنغان بىر ئۇسۇل ئاللاھنىڭ يېنىدىمۇ مەقبۇل ۋە ماختاشقا لايىق بولسا كېرەك.

باشقا مىللەتلەرگە (ھەتتا ئۆز مىللىتىڭىمۇ) بالىسىنى سېتىشتەك ئىشلار پۈتكۈل مۇسۇلمانلار ۋە پۈتكۈل ئىنساندەك يەت نەزەرىدىمۇ قەبىھ ۋە ئېغىر گۇناھ بولغاچقا، ئاللاھ تەرىپىدىنمۇ قوبۇل قىلىنمايدۇ.

بۇ ئىشنىڭ ياخشى ئىش ئەمەسلىكىنى بەلكى ئۆزىڭىز مۇ بىلىپ تۇرۇۋاتىدىغانسىز. ئۆلىمالىرىڭىزمۇ بىلىپ تۇردىڭىز. سىزنى مۇشۇنداق قىلىشقا پەقەت ئاچلىق ۋە موھ-تاجلىق مەجبۇر قىلىۋاتقاندۇر. بەس، بۇ ئىشقا سەۋەب بولغان ئاچلىق ۋە موھتاجلىقتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن، دۇنيادا بايلىق كېرەك. باي بولۇش ئۈچۈن ئىلىم ۋە ھۈنەر كېرەك. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، يېڭىچە مائارىپ كېرەك. يەنى دۇنيا يېتىلغان ۋە ئۆزگەرگەن پەيتتە، ھاياتىڭىز زامانغا لايىق رەۋىشتە ئۆزگەرتىش ۋە يېڭىلاش لازىم.

يېرىڭىز ياخشى، ھاۋاسى مۆتىدىل، نېمە تېرىسىڭىز شۇ ئۈنمەي قالمايدۇ. كېۋەزمۇ ئۆسىدۇ، تېرىقمۇ ئۈنىدۇ، بۇغداي-مۇبار، مېۋە - چېۋىمۇ بار، يېرىڭىزدە ئالتۇنمۇ، كۈمۈشمۇ بار، تۆمۈر، تاشكۆمۈر ۋە باشقا تۈرلۈك مەدەنىلەر چىقىدىغان تاغلىرىڭىز بار. نېفىت ۋە كىرىسەن چىقىدىغان يەرلىرىڭىز مۇبار. بۇلارنىڭ ھەممىسى سىزنىڭكى، ئاللاھ سىز ئۈچۈن ياراتقان. پەقەت نادانلىقىڭىز ئۈچۈنلا ئۇ نەرسىلەردىن پايدىلىنالمىسىز.

قىلىدىغان ئىشىڭىز پەقەت مال بېقىش ۋە تېرىقچىلىق. بۇ ئىككى ئىشنىمۇ ناھايىتى قالاق يوسۇندا قىلىسىز. ھەممە يەردە سايمانلىرىڭىز، ھەتتا كىيىدىغان كىيىملىرىڭىزمۇ، رۇسىيە ۋە ھىندىستان تەرەپلىرىدىن كېلىدۇ. پۇلنى ئاز تا-



پىسىز. تاپقىنىڭىز خىراجەتلىرىڭىزگە يەتمەيدۇ. ھۈنەر بىلىمىگە ئىلتىمات، قولىدا ھۈنەرى بار مەدەنىيەتلىك مىللەتلەرگە قۇلچىلىق قىلىپ، ئۆمرىڭىز ئۆتىدۇ. ئويلاپ كۆرۈڭچۇ، كېۋەز تېرىسىز، ئۇنى مىڭبىر مۇشەققەتتە تېرىپ ئۆستۈرۈپ، يەر ئۈستىدىن قولىڭىزدا تېرىۋالىدسىز. ئەرزىان باھادا ساتىسىز. بۇ پاختىلار تېخنىكىسى بار خەلقنىڭ قولىغا چۈشۈپ، چىت، تاۋار بولۇپ يەنە ئۆز يېرىدە ئىزىڭىزگە قايتىپ كېلىدۇ. ئەمدى، سىز ئۇنى ئۆزىڭىز ساتقان باھادىن 95 پىرسەنت قىممەت باھادا سېتىۋالىسىز. سىز مال - چارۋا بېقىپ، يۇڭ، ئۇچەي، تېرە ساتىسىز، ئۇ نەرسىلىرىڭىزمۇ ھۈنەرلىك خەلقلەرنىڭ قولىغا چۈشۈپ، يېڭىچە تېخنىكا بىلەن سۈپەتلىك ئىشلىنىپ چىققاندىن كېيىن، يەنە ئۆزىڭىزگە قايتىپ كېلىدۇ. قىممەت باھادا سېتىۋېلىشقا مەجبۇر بولىسىز. بازاردا سېتىلىۋاتقان نەپىس ۋە ئېسىل يىپەك ياغلىقلارمۇ سىزنىڭ قولىڭىزدىن، سىزنىڭ يېرىڭىزدىن چىققان پىلىدىن ئىشلەنگەن نەرسىلەرغۇ! ياق، بۇرادەر-لەر! سىز ئەمدى ئۇنداق بولمىغۇر سۆزلەرنى قويۇڭ. ئۆلىمالىرىڭىزمۇ ئىنشائاللاھ مۇندىن كېيىن بۇ ھەقتە سىزلەرگە قارشى تۇرماس، چۈشىنىۋېلىڭ، بىلۈڭ.

ئۇسۇلى جەدىت دېگەن يېڭى پەيدا بولغان ئۇسۇل ئەمەس، بۇ دۇنيا يارىتىلغاندىن بېرى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان قائىدە. ئۇسۇلى جەدىت تىل جەھەتتىنمۇ؛ ئۆزگەرتىش، يېڭىلاش جەھەتتىن ئېيتقاندىمۇ بەك توغرا ۋە مەنىلىك سۆزدۇر.

بۇ قائىدە ئادەمئاتا زامانىدىن باشلاپ، بۈگۈنگىچە داۋاملىشىپ كەلگەن تەبىئىي قانۇندۇر. ئادەم ئەلەيھىسسالام زامانىدىن بۈگۈنگىچە بولغان تەرەققىياتلارنى ئويلاپ قارىسىڭىز، تارىخ كىتابلىرىغا نەزەر تاشلىسىڭىز ھەيران قالورسىز.



دۇنيا ئىشلىرى ئۆزگىرىپ، يېڭىلىنىپ كۈندىن - كۈنگە ئىسلاھ قىلىنىپ تۇرغاندىن سىرت، شەرىئەتلەرمۇ يې - ئىلىنىش قانۇنىيىتى بويىچە يېڭىلىنىپ، ئۆزگەرتىلىپ، زامانغا لايىق سۈرەتتە ئىسلاھ قىلىنىپ كەلدى ۋە ھەمىشە ئىسلاھ قىلىنىپ كەلمەكتە. بۇنىڭدىن كېيىنمۇ يېڭىلىنىش ۋە ئىنقىلاب داۋاملىشىپ، ئۈسۈلى جەدەت تا قىيامەتكىچە ئۆز يولىدا ماڭغۇسىدۇر.

شۇنىمۇ ئەستە تۇتۇش كېرەككى، بۇ قانۇنىيەتكە بويدى - سۇنغانلار دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە سائادەتمەن ۋە بەختىيار بولىدۇ. ئەمما، سىزلىرىگە ئوخشاش «ئۈسۈلى جەدەت ھارام» دەپ ئىش - ھەرىكەتلىرىنى ئۆزگەرتىمەي، قەدىمكى ئۈسۈللىرىدا تۇرغان ئادەملەر مەڭگۈ قۇللۇق، ئاسارەت، سېتىلىشتىن خالاس بولالماي، خارلىق - زەبۇنلۇقتا ھايات كەچۈرۈپ قېلىنىۋېرىدۇ.

مەيلى بۇ دۇنيا تىرىكچىلىكى بولسۇن، مەيلى ئاخىرەت تەييارلىقى بولسۇن، ھەممىسى ئۆزگەرتىشكە، يېڭىلاشقا مەجبۇردۇر. سىزلىرى كونا - قەدىمىي ئۈسۈللىرىمىزنى بۇز - مايىمىز دەپ، ھەرقانچە سۆزلىسىڭىزلىرىمۇ يېڭىلىنىش ۋە ئۆزگىرىش قانۇنى ئۆز يولىدىن چىقماي، توختىماستىن ئال - غا قاراپ مېڭىپ تۇرىدۇ.

قاراڭ، ئۈستىڭىزگە كىيگەن كىيىملىرىڭىزگە. خو - تۇن - قىزلىرىڭىزنىڭ ئېگىن - ئاياغ ئۈستىباشلىرىغا. تې - خى بۇنىڭدىن ئىككى - ئۈچ يىل ئىلگىرىلا كىيگەن چاپان ۋە كۆڭلەكلىرىڭىز ئۆز قولىڭىزدا ئىشلەنگەن شاك، ماتالار - دىن تىكىلمەسىدى؟ ھە! مانا ئەمدى بارلىق كىيىم فورما (ئۆزلىرىنىڭ تەبىرىچە) بولۇپ كەتتى. شاك، ماتالار پايىتىما بولۇشقىلا يارايدىغان بولۇپ قالدى. بازارلارغا سەندەل ۋە سا - بىر (ماروزوف) ماللىرى كېلىپ تولىدى. مانا شۇنداق بىر

زامان كېلىدۇكى، ئۆيلىرىڭىزدىكى جىنچىراغ ئورنىغا رۇس يېغى بىلەن پانار (كىرسىن بىلەن لامپا) ياندۇرۇشقا باشلايدۇ. سىز. ئۆيلىرىڭىزگە دېرىزە ئورنىتىپ، ئاللاھ بەرگەن قۇياش نۇرى بىلەن ئۆيىڭىزنى يورۇتسىز. ئۆيلىرىڭىز، قۇرۇلۇش - لىرىڭىز ۋە ئومۇمىي تىرىكچىلىكىڭىز يېڭىلىنىدۇ، ياخشى - لىنىدۇ. مۇنداق ئىشلارنى ئۆلىمالىرىڭىز ۋە سودىگەرلىرىد - ىڭىز ئۆزلىرى باشلاپ قىلىدۇ.

شۇنداق بىر زامان كېلىدۇكى، مەكتەپ ۋە مەدرىسەلىد - ىرىڭىزمۇ تۈزىلىدۇ، يېڭىلىنىدۇ، ئىسلاھ قىلىنىدۇ، تەرتىپ - كە سېلىنىدۇ. ئۈسۈلى جەدەت قائىدىسى جارى قىلىنىدۇ. بۇ ئىش چوقۇم بولىدۇ. موللىلىرىڭىز، ئۆلىمالىرىڭىز، سوپىد - لىرىڭىز ۋە ئۆزگىلەر قارشى تۇرۇپ بولدۇرماسلىققا تىرىش - سىمۇ بەرىبىر بولىدۇ. شۇنداق بىر زامان كەلمەي قالمايدۇ، پەقەت ئۇنىڭغىچە ئازراق ۋاقىت ھارام ۋە بىكار ئۆتۈپ كېتىدۇ، شۇ. ياشلارنىڭ، بالىلارنىڭ پۇشايمان ۋە ئارماندا قېلىش - لىرىغا قېرىلار، ئاتىلار، ئۆلىمالار سەۋەب بولغان بولىدۇ.

پېقىر بۇ يىل كۇچا شەھىرىگە كېلىپ، يېڭىچە ئۈسۈلدا بالىلارنى ئوقۇتۇشقا باشلىغانىدىم. ئۆلىمالارنىڭ خەلققە قىلغان ۋەز - نەسىھەتى نەتىجىسىدە، مەكتىپىمىز تاقالدى. بالىلار ئىلگىرىكى ئىزلىرىغا چۈشۈپ كۈنچە مەكتەپلىرىگە كىرىپ، دۇئا يادلاشقا تۇتۇندى. بايلار بولسا (تاشكەنتلىك ئەيساخان ئابدۇلجايپاروفتىن باشقىلىرى) مەكتەپ ئېچىشتىن ۋاز كەچتى. يەرلىك بايلاردىن ھەممىت ھاجى مۆمىن قارى ئوغلىمۇ مەكتەپنى تاشلاپ، مەشرەپلەردە ياش قىز بالىلار بىلەن ئويناشقا باشلىدى. مانا، ئۆلىما نەسىھەتنىڭ ناچار نە - تىجىسى!

كۇچادا بايلارمۇ يوق ئەمەس. پەقەت ئېلىم - سېتىم قىلغۇچى ئۈچ - تۆت ئادەم بار. بۇلارغا مەكتەپ سېلىش



ئۈنچىۋالا ئېغىر ئىش ئەمەس. پەقەت بۇنىڭ پايدىسىنى بىلا -
 مىگەنلىكلىرى ۋە ئۆلىمالارنىڭ تەرغىب - تەشۋىق قىلىمى -
 غانلىقىدىن بۇ ئىش ۋۇجۇدقا چىقماي كېلىۋاتىدۇ. يەنە بى -
 رى، بۇ يەردىكى بايلارنىڭ مەتبۇئات يېڭىلىقلىرىدىن خەۋىرى
 يوق. گېزىت ئوقۇمايدۇ. ئوقۇغانلىرىمۇ ئۇرۇش خەۋەرلىرى -
 نىلا كۆرۈپ قويدۇ. مىللىي تۇرمۇش ھەققىدە يېزىلغان ما -
 قالىلەرگە ئەھمىيەت بەرمەيدۇ، ئۇنىڭدىن ئۆرنەك ئېلىشقا
 قىزىقمايدۇ.

غۇلجا مۇسۇلمانلىرىدىنلا ئىبىرەت ئالسىمۇ ياخشى
 بولاتتى. مۇتەئەسسىپلىك قىلىشتا ئۇنداق ئىشلارغا ئېتىبار
 يوق. بارى - يوق پۇلنى ياش ۋە چىرايلىق قىزلارغا پىدا
 قىلىدۇ. ئىلىم - مەرىپەت يولىغا ئىنئام - ئېھسان قىلىش -
 تىن لەززەتلىنىشنى بىلمەيدۇ. بۇلارنىڭ بەخت قارىشى ياخ -
 شى ئۆي، ياخشى خوتۇن، ياخشى تاماق، ياخشى ئات، چىراي -
 لىق كىيىمدىنلا ئىبارەت، خالاس. بالىلىرىنىڭ ياتلارغا سې -
 تىلىپ ئاينىپ كېتىشلىرى بىلەن كارى يوق.

ھەي ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى! ئويلاڭلار، ياخشى
 ئويلاپ ئەتراپقا بېقىڭلار، ئىش ئۆتكەندىن كېيىن ئۆكۈنگەن -
 نىڭ پايدىسى يوق.

نوشىرۋان يائۇشېف، كۇچا

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
 8 -، 13 - سانى، 390 - 392 - بەتلەردىن



ئالتە شەھەر تۈركلىرى تۇرمۇشىدىن (2)

كاشغەرنىڭ مەنزىرىسى، بايلار، روھانىيلار، ئاددىي
 خەلق، كوچا - كويىلار، ئۆيلەر، بازارلار، يېڭى ئەۋلادلار
 كاشغەر شەھىرى تەڭرىتاغلىرىنىڭ جەنۇب تەرىپىدە،
 رۇسىيە چېگراسىغا ئاتلىق يەتتە - سەككىز كۈندە يەتكىلى
 بولىدىغان يەردە بولۇپ، مەنزىرىسى ئانچە گۈزەل بولمىسى -
 مو، ھاۋاسى مۆتىدىل، سۈيى كۆپ، يېرى خېلى مۇنبەت. بۇ
 شەھەر ئالتە شەھەرنىڭ مەركىزى بولۇپ، خېلى قەدىمىي ھەم
 تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە. كاشغەردىن ئوش ۋە ئەنجانچە
 بارىدىغان كارۋان ۋە پوچتا يولى بار.

نوپۇسى 55 مىڭدىن 60 مىڭغىچە دەپ تەخمىن قىلىنىدۇ.
 يەرلىك خەلقتىن باشقا رۇسىيە پۇقرالىرى، ئىنگىلىزلار،
 ئافغانلارمۇ بار. بۇ يەردە رۇسىيە ۋە ئەنگىلىيە كونسۇلخانىلىرى -
 رى، رۇس پوچتىخانىسى، رۇسىيىسىكى ۋاستوچنى كونترو -
 لېر (رۇسىيەنىڭ شەرقىنى نازارەت قىلغۇچى ئەمەلدارى -
 ت)، رۇس ۋە شىۋېت دوختۇرخانىلىرى، بىر رۇس - ئاسىيا
 بانكىسى، سىندىل ۋە تىۋىر كارخانىلىرىنىڭ ئىسكىلاتلىرى
 بار. بۇ يەردە رۇسلارغا خاس قاۋاقخانىلارمۇ بار بولۇپ، بۇ -
 نىڭدىن مۇسۇلمانلارمۇ ئىستېمال قىلىپ تۇرىدۇ. بۇ ماگىد -
 زىنلارنىڭ سودىسى بەك تېز. بۇلاردىن باشقا كۆزگە كۆرۈ -
 نەرلىك ئۆي - ئىمارەتلەر يوق. پەقەت خوجەنتلىك ھېسامىد -
 دىن باينىڭ ئۆيلىرىلا ئۆيگە ئوخشايدۇ.

كوچىلىرى بەك تار ھەم تەرتىپسىز، چاڭ - توزان كۆ -
 تۈرۈلۈپ تۇرىدۇ. شۇ تار ۋە چۇۋالچاق كوچىلاردا ئوتۇن ئار -





تىلغان ئېشەكلەر، ھارۋا قاتقان قېچىر، ئىككى - ئۈچ كىشى مىنگىشىۋالغان ئاتلار، كارۋان تۆگىلىرى، بېلىگىچە ئوچۇق يالىڭاچ ئادەملەر، ئەر، ئايال، بالىچاقلار بىر - بىرى بىلەن قىستىلىشىپ يۈرىدۇ.

مۇنداق كوچىغا بىلمەي كىرىپ كېتىپ قالساڭ، كېتىدە - ۋېتىپ ئۇ كوچا تۈگەيدۇ - دە، بىر ئۆينىڭ ئىشىكىگە بېرىپ تاقىلسەن.

ئۆيلەر لايدىن ياسالغان بولۇپ، تۆپىسىمۇ لايدا يېپىلغان، دېرىزە قويۇلمىغان، ئىشىكلىرى كوچىغا قاراپ تۇرىدۇ. كوچىدىن ئۆتكۈچىلەرگە ئۆي ئىچى پۈتۈنلەي كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. ئۆيگە چاڭ - توزان كىرىپ تۇرىدۇ. بەزى ئىشىكلەرگە رەختتىن پەردە تارتىپ قويۇلغان. بۇ يەردە ياز كۈنى خوتۇن - قىزلار ئۆمرىنى كۆپىنچە ئۆگزىلەردە ئۆتكۈزىدۇ.

ئۆيلەر، دۇكان، ئاشخانا ۋە چايخانىلار، مەسچىت، مەدرىسە ۋە مەكتەپلەر، ساراي، ھاماملار، قاسساپلار، كۆكتات ۋە كوزا بازارلىرى، ئاياغ - كىيىم، ئۆتۈك دۇكانلىرى، خانا (ئۆي)لەر، ساتىراشلار، قېتىقچى، قايماقچى، ئېشەكچى، تۆگىچى، ناۋاي ھەم كالا - پاقالچاق ساتقۇچىلارنىڭ ھەممىسى ئارىلاش.

كاشغەردە پەيشەنبە كۈنى بازار بولىدۇ. بۇ يەردە ئادەم - نىڭ دىققىتىنى بەكرەك تارتىدىغان سودا - چاچ بازىرى بىلەن دوپپا بازىرىدىكى سودىدۇر. بۇ بازارغا كىرىپ كەتسەڭ ساق چىقىشنىڭ تەس. بۇ يەردە خوتۇن - قىزلار ياغاچ تۇڭغا تولدۇرۇلغان بېلىقتەك قىم - قىممەتلىك مەھسۇلاتلارنى تۇرىدۇ.

ئەمدى خەلقنىڭ تۇرمۇشىغا كەلسەك، بۇنى مۇھىم ئۈچ قىسىمغا بۆلۈپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ. بايلار تۇرمۇشى: بۇلار - نىڭمۇ كۆپىنچىسى ئاشۇنداق دېرىزىسىز ئۆيلەردە تۇرىدۇ. يېمەك - ئىچمەكتە ئوتتۇراھال يولنى تۇتىدۇ، يەنى ئاچمۇ



قالمايدۇ، ئىسراپمۇ قىلمايدۇ.

بايلار سودا ئىشلىرىدا بەك ساددا كېلىدۇ، دەپتەر تۇتۇش، ھېسابات قىلىش دېگەندەك ئىشلار بولۇنمايدۇ. شۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك، سودىگەرلەر ئارىسىدا ياش - ياش ياللانمىلارمۇ بولۇپ تۇرىدۇ.

بۇ يەردىكى بايلار ياز ۋە تومۇز كۈنلىرى شەھەر سىرتىدىكى باغچىلارغا چىقىپ تۇرىدۇ.

بۇ يەردىكى روھانىيلار كۆپىنچە مەسچىت، مەدرىسەلەر - دە تۇرىدۇ. روھانىيلارغا مائاش بېرىلمەيدۇ. ۋەخپە كۆپ بولسىمۇ، مەدرىسە ۋە مۆتىۋەللىلەر خالىغانچە پايدىلىنالايدۇ. سودا دۇكانلىرى 60 - 70 سومغا ئىجارىگە بېرىلسە، ۋەخپە دۇكانلىرى 10 - 15 سومغىلا ئىجارىگە بېرىلىدۇ. يەرلەرمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش.

ئاددىي خەلقنىڭ يۈزدە يىگىرمىسى تېرىقچى، باغۋەن، تىكىمچى، ھاممال، ئاشپەز، ئېشەكچى، تۆگىچى، ھارۋىكەش، مەپكەش، ئوتۇنچى، پىچانچى بولۇپ، قالغانلىرى تىلەمچى، گاداي، دىۋانە، قەلەندەر، مازار شەيخلىرى، قىمارۋاز، شەھەر ۋە تەپەرەسلەردىن ئىبارەتتۇر.

ياز كۈنلىرى مېۋە - چېۋە، قېتىق، سۈت ۋە قايماق ساتقۇچىلارمۇ بار.

بۇ يەردە كوچا بويىدا سۈرەن سالغۇچىلار، بىر تىيىن ئۈچۈن كوچىنى بېشىغا كىيىپ سوقۇشقۇچىلار، قىيامەت قايىم بولغاندەك ئۇرۇشىدىغانلار بەك كۆپ ئۇچراپ تۇرىدۇ. بۇنداق ئىشلاردىن خوتۇن - قىزلارمۇ چەتتە قالمايدۇ. ئاتا - بالىسى ئالدىدا، بالىسى ئاتا - ئانىسى ئالدىدا ئېغىزغا ئالغۇ - سىزگەپلەرنى كۆپ قىلىدۇ. بۇ ئىش بۇ يەردە ھېچقانچە ئەيىب سانالمايدۇ. ئېرى خوتۇنغا، خوتۇن ئېرىگە ئاچچىقلىق - نىيىمۇ، ئويناپ - كۈلۈپمۇ ھەر قىسما ئۇياتسىز سۆزلەرنى



ھەددى - ھېسابسىز قىلىۋېرىدۇ. بۇ يەردە ئوغۇللارنى بولسۇن، قىزلارنى بولسۇن، ئىش - قىلىپ ئوقۇتۇش - تەربىيەلەشكە ئەھمىيەت بېرىلمەيدۇ. قىزلار تاكى ئەرگە تەگكەنگە قەدەر ئوغۇل بالىلار بىلەن بىرگە كوچا - كويلاردا ئوينىۋېرىدۇ. ئەرگە تەگكەندىن كېيىنلا ئاندىن يۈزىگە چۈمبەت تارتىدۇ. نېمە سەۋەبىتىندۇر، بۇ يەردە قىز بالىلار ئوغۇللاردىن كۆپ بولىدىكەن. شۇڭا بۇ يەردە قىزلارنىڭ قەدىر - قىممىتى ۋە ئېتىبارى يوق.

تەرەققىيپەرۋەرلەر

قاچاندۇر بىر ۋاقىتتا بىر گېزىتتە «مىللەتنى روناق تاپقۇزمىغۇچىلار» دېگەن بىر ماقالىنى ئوقۇغانىدىم. كاشغەر - دە مىللەتنى روناق تاپقۇزمىغۇچىلارنى ساناپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. لېكىن ئۇلار ھەققىدە يازغاننىڭ ئەھمىيىتى يوق. چۈنكى ئۇلار گېزىت ئوقۇمايدۇ. شۇڭا مەن ھازىر گېزىت ئوقۇيدىغان، كۆزى ئوچۇق، تەرەققىياتنى ياقلىغۇچى ياشلار، مىللەتنى روناق تاپقۇزمىغۇچىلار ھەققىدە يازمەن:

ياشلارنىڭ ئۆز ئىقرارلىرىغا قارىغاندا، كاشغەردە مۇندىن ئۈچ - تۆت يىل ئىلگىرى گېزىت ئوقۇغۇچىلار بولمىغان. بولغان تەقدىردىمۇ ناھايىتى ئاز بولغان. بىراق، ھازىر بۇ يەردە گېزىت ئوقۇغۇچىلار خېلى كۆپ ھەم شۇ گېزىت ئوقۇش نەتىجىسىدە كۆپ كىشىلەرنىڭ كۆزى ئېچىلغان. ئۆز ئەھۋالىنى چۈشىنىشكە باشلىغان. لېكىن مۇنداقلار بەك ئاز. بۇلارنىڭ كۆزلىرىنىڭ ئېچىلىشىغا گېزىت سەۋەب بولغانىدەك، گېزىت ئوقۇشىمۇ بالقان ئۇرۇشى سەۋەب بولغان. مەيلى قانداق سەۋەب بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بۇلار گېزىت ئوقۇشنى باشلاش بىلەن مىللەتنىڭ كېسەل ھالىتىدىن تونۇپ يېتەلەيدىغان بىر دەرىجىگە يەتكەن. لېكىن شۇندەك -

سى ئېنىقكى، ئۇلار تېخى كېسەلنىڭ قەيەردىلىكىنى بىلمەيدۇ. گۈدەك مەلۇمات ھاسىل قىلالىغىنى يوق. بۇ يەردە ئۈچۈن بۇمۇ ئەيىب ئەمەس. چۈنكى ئۇلار مەكتەپ يۈزى كۆرمىگەن، نادان ئاتىلار ۋە تەربىيەسىز ئانىلار قولىدا ئۆسۈپ يېتىلگەن. پەقەت گېزىتنىڭ توغرا يولغا باشلىشى سايبىسىدىلا، توغرا يولنى تاپقان بۇ ئەزىز مىللەت بالىلىرى ماختاشقا لايىقتۇر. ئومۇمەن كاشغەر ئەھلى زېرەك ۋە ئىستېداتلىق بىر خەلقتۇر. ئازراقلا تەربىيە كۆرسە تېز ئادەم بولۇپ كەتسە كېرەك.

ئاغرىقنىڭ قەيەردىلىكىنى بىلمەيدۇ، دېگەندۇق. ئوقۇ - غۇچىلارغا چۈشىنىشلىك بولسۇن ئۈچۈن، بۇنى ئازراق يېشىپ ئېيتىشنى لايىق تاپتىم.

مەزكۇر زاتلارنىڭ قايسىسىغىلا ئۇچرىساڭ، يۈزلىرىدە نۇر ۋە كۆزلىرىدە ئۈمىد چاقنىغان ھالدا، ئېغىزلىرىنى ئۈمچەيتىپ: «خۇداغا شۈكرى، بىزنىڭ كاشغەرمۇ يۈكسىلىۋا - تىدۇ، بۇنىڭدىن تۆت - بەش يىل ئىلگىرى گېزىت ئوقۇش ۋە تار پەشلىك كىيىم كىيىشنى ھېچكىم بىلمەيتتى. ھازىر خۇداغا شۈكرى...»، دېگەن سۆزلىرىنى ئاڭلىغىلى بولاتتى.

ئەلۋەتتە، بۇنىڭلىق بىلەن «كاشغەرنى تەرەققىي قىلدى» دېيىشكە بولمايدۇ. تەرەققىياتنى كىيىم - كېچەك، گېزىت ئوقۇش بىلەنلا ئۆلچەش توغرا بولمىسا كېرەك.

تەرەققىياتنىڭ باسقۇچى ۋە نىجاتلىقنىڭ ئاچقۇچى ئىدى. لىم ۋە مائارىپتۇر. شۇ مائارىپ نەتىجىسىدە، يەرنىڭ بايلىقىدىن، تىجارەت، سانائەت ۋە زىرائەتتىن پايدىلىنىپ ئىنسان سىياقىدا ياشاشقا مۇمكىن بولۇر. بۇ ئىشتا ئۆتۈپ چىققان خەلق ھايۋانچىلىق، ۋەھشىيلىك، بەدەۋىلىك، ياۋايىلىق سۈپەتلىرىدىن قۇتۇلۇپ چىقىپ، «مەدەنىي» لىك سۈپىتىگە ئىگە بولالايدۇ. ئۇلار توغرىسىدا سۆز بولغاندا، باشقىلارمۇ مەدەنىي ۋە تەرەققىي تاپقان مىللەت دېگەندەك ئاتالغۇلارنى ئىش -

لىتىپ تەرىپىنى قىلىشىدۇ. مانا مۇشۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى تېخى تەرەققىي قىلغىنى يوق. ئىلىم ۋە مائارىپ، زىرائەت، تىجارەت ۋە سانائەت ئىشلىرى بىر ياقتا تۇرسۇن، بۇ يەردە تېخى ئىپتىدائىي مەكتەپلەرمۇ يوق. خەلق بەك نامرات. تىلەمچىلەر ھەدەپ كۆپىيىپ تۇردى. دۇ. تاھارەت ۋە تازىلىققا رىئايە قىلمايدۇ، يېگەن ئاش - تا - ماقار، ئىچكەن سۇلار، تۇرۇۋاتقان ئۆيلەر، كىيگەن كىيىم - كېچەكلەر، يېتىۋاتقان يەرلەرنىڭ ھەممىسى زىيانلىق ئۇ - سۇلدا ئىشلىنىپ چىقىدۇ. شۇڭا ئاغرىق - سىلاق ھەدەپ كۆپىيىپ تۇرىدۇ. يېتىمخانا ۋە شىپاخانىلار سېلىنمايدۇ. ھەممىدىن قورقۇنچلۇقى ئائىلە ئىشلىرىدىكى بۇزۇقچىلىق. تۇر، ئايىمۇ ئاي خوتۇن ئالماشتۇرۇپ تۇرۇش ھەمىشە داۋام قىلىپ تۇرىدۇ. ھاجەتمەنلەر ئەزىز بالىلىرىنى سېتىشقا مەجبۇر بولىدۇ. روھانىيلار بۇ ئىشلارغا يول قويدۇ، دىن ۋە شەرىئەت ھۆكۈملىرىمۇ يول قويدۇ. قازىلار قورساق بالاسى بىلەن ئاۋارە. ئانا تىلى يوقىلىپ كېتىۋاتىدۇ. مازارلاردىن مەدەت تىلەش ھەدەپ كۆپىيىپ كېتىۋاتىدۇ. مانا شۇنداق قىلىپ، مىللەت تەرەققىي قىلىپ ئۆسۈش ئەمەس، تەتۈرسە - چە كەينىگە قاراپ ھالاكەت ئازگىلىغا چۈشۈپ كېتىۋاتىدۇ.

توغرا، مۇسابايىفلاردەك مىللەتنىڭ ناچار ئەھۋالىنى چۈشىنىپ يېتىپ، چىن مەنىسىدىكى تەرەققىيات ۋە ئىسلا - ھات چارىلىرىگە كىرىشكۈچىلەرمۇ بار. لېكىن، بۇ پەقەت بىرلا كىشى. ھەرقانچە پىداكارلىق كۆرسەتسىمۇ، پۈتكۈل كاشغەر خەلقىنى، كاشغەر بالىلىرىنى تەربىيەلەپ بولۇش بۇ كىشىگە ئېغىر كېلىدۇ. توغرىسىنى ئېيتقاندا، مۇنداق قى - لىش مۇمكىن ئەمەس. بەس، باشقا بايلارمۇ بۇنىڭدىن ئىبەرەت ئالسۇن. بۇ ئىش مۇتلەق ياش بوغۇنلارنى تەربىيەلەش، ئوقۇ - تۇش، ئىلىم ۋە ھۈنەر ئۆگىتىش بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ.

گېزىت ئوقۇپ قۇرۇق پەلسەپە سېتىش، ياخشى كىيىم كى - يىپ ئۆز نوچىلىقىدىن زوقلىنىشتىن ھېچقانداق پايدا كۈ - تۈش مۇمكىن ئەمەس.

نوشىرۋان يائۇشېف، كاشغەر

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - 14 - سانى، 424 - 426 - بەتلەردىن)



مەركىزىي ئاسىيا تارىخى

مېنىڭ مەركىزىي ئاسىياغا قىلغان ساياھەتتىمىنىڭ مەقسىتى مەركىزىي ئاسىيا تارىخىغا دائىر كونا ئەسەر ۋە يازمىلارنى كۆرۈش ئۈچۈن ئىدى. بىراق، بۇ توغرىدا بىر نەرسە تاپقىلى بولىدىغاندەك ئەمەس. بەك كۆپ ۋە بەك قىممەتلىك ئەسەرلەر يوقىلىپ كەتكەن. نۇرغۇن تارىخىي كىتابلار ياۋروپا سەياھەتچىلىرىنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتكەن. ھازىر ئالتەشەھەردە پايدىلىق تارىخىي كىتابلار قالمىغان، قالغانلىرىمۇ يالغانلار، خۇراپاتلار بىلەن چىرمىغان، بۇلاردىن بىر ھەقىقەت تېپىپ مەيدانغا چىقىرىش، توغرا تارىخ يېزىشقا بولىدىغاندەك ئەمەس.

ھازىرمۇ ئالتەشەھەر تارىخىغا دائىر «تارىخى رەشىدى» دېگەن كىتاب بار دەيدۇ. لېكىن ئۇ كىتابنىڭمۇ قەيەردە ۋە كىمىنىڭ قولىدا ئىكەنلىكىنى بىلگۈچى يوق. بارغانلا يېرىم دە شۇ كىتابنى كۆپ ئىزدىدىم. تېپىلسا كاشغەردىن تېپىلىپ قالور دەپ كەلگەندىم. يولدا كەلگەچ كۆپ كىشىلەردىن سورىدىم. «بار، تېپىلىپ قالور»، دەيدۇ. لېكىن ھېلىغىچە تېپىلمايۋاتىدۇ. «تېپىپ بېرىمەن»، دەپ ۋەدە قىلغان كىشىلەرمۇ ئىشقىلىپ كۆڭۈل قويۇپ ئىزدەيدۇ.

بۈگۈن مېنىڭ يېنىمغا داموللا ئابدۇقادىر ئەپەندى كەلگەندى. ئۇنىڭدىنمۇ شۇ توغرىسىدا نۇرغۇن سورىدىم. ئۇ: «ئۇنداق تارىخىي كىتابلار سەل ئىلگىرى ناھايىتى كۆپ ئىدى. ياۋروپا سەياھەتچىلىرى كېلىپ نۇرغۇن كىتابنى ئەكەتتى. پەقەتلا بىر نۇسخا ساقلانغان كىتابلارنىمۇ بىرەر 100 سوم



بېرىپلا ئېلىۋالدى. بۇنىڭدىن 500 يىللار ئىلگىرى ئالتەشەھەر ۋە مەركىزىي ئاسىيا خانلىرى تەرىپىدىن يازدۇرۇلغان «قۇتادغۇ بىلىك» ناملىق بەك قىممەتلىك بىر ئەسەر بار ئىدى. ئۇنىمۇ ئىنگىلىز سەياھەتچىلىرى ئەكەتتى. بۇ كىتاب ساپ تۈركچە يېزىلغان. ئەرەبچە، پارىسچە بىر مۇيات سۆز كىرمىگەن»، دەيدۇ.

مۇنداق قىممەتلىك ئەسەرنىڭ يوقىلىپ كەتكىنىگە بەك ئېچىندىم. ئۇنى ساتقۇچىغا ئىچ - ئىچىمدىن نەپەرتلەندىم. بۇ ئەسەر بەلكىم ئىنگىلىزچە كىتاب بولۇپمۇ چىققان. دۇر، ئەسلىي نۇسخىسىمۇ بىرەر كىتابخانىدا ساقلىنىۋاتقان. دۇر. لېكىن ئۇنى قانداق تاپسەن ئەمدى؟ ئەگەر مەركىزىي ئاسىيادا شۇنداق قىممەتلىك ئەسەرلەر بىر يەرگە توپلىنىپ مەخسۇس كىتابخانىلاردا ساقلانغان بولسا، قانچىلىك گۈزەل بىر ئىش بولغان بولاتتى. لېكىن، نە چارە، ئۇنداق قىممەتلىك ئەسەرلەرنى ساقلاشنى بىلىدىغان كىشىلەر قالمىغان. سېتىۋەتكەن، يوقىتىۋەتكەن.

ئۇۋىسى چۇۋۇلغان چۈمۈلىدەك چېچىلىپ كەتكەن، تىلىنى يوقاتقان مەركىزىي ئاسىيا بالىلىرى ئۈچۈن ئۇنداق ئەسەرلەرنىڭ قەدىر - قىممىتىنى سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتى يوق. بۇنى بۇرۇنغا ئەمدىگىنە ئۆزلۈك ئېڭى پۈردى. قى كىرىشكە باشلىغان ياش مەكتەپ بالىلىرىمۇ بىلمەيدۇ.

ئۆز مىللىي تارىخىنى سۆيىمگەن، ئۇنى جېنىدەك ئۇلۇغ كۆرمىگەن خەلق دۇنيادا قانداقسىگە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالىدەن، ئۆز مىللىتىنى قانداقمۇ ساقلاپ قالالىسۇن؟! شۇنداق، بىز ھازىر ئۆز كىملىكىمىزنى يوقىتىپ قويدىمۇ، قانداق؟ بۇنىڭدا شەك يوق. ئەگەر ئۆز كىملىكىمىزنى يوقاتمىغان بولساق، تىلىمىز ۋە مىللىي تارىخلىرىمىزمۇ جېنىمىز، ئىمانىمىز كەبى ناھايىتى مۇستەھكەم ساقلانغان



بولاتتى. بۇ ھال خۇسۇسەن ئالتە شەھەردە بەكرەك ئەۋج ئالغان. بۇلاردا ئۆزلۈك روھى، ئۆزلۈك تۇيغۇسى قىرىم، كاپ-كاز، ئوسمانلى ۋە تاتار تۈركلىرىنىڭكىدىن تۆۋەنرەك دەرد-جىگە چۈشۈپ قالغان. يەنى بۇلاردا مىللىي ئاڭ سۈسلىشىپ پارىلىشىش، ئەرەبلىشىش خېلى تەرەققىي قىلغان. بۇ يەردە نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزلىرىنى ئەرەب نەسلىلىك، ئەلى ئەۋلادى قىلىپ كۆرسىتىشكە تىرىشىدۇ. بۇنىڭغا ئائىت نەسەبنامە، شەجەرلەرنى ئويدۇرۇپ ئۆز نەسلىنى چىگىچلەشتۈرىدۇ. «سەيپىد»، «خوجا» ئىسىملىرىنى قويۇۋېلىپ شۇنىڭدىن ماختىنىدۇ، پەخىرلىنىدۇ. «خوجىلىق» دەرىجىسىنى ئۆز مىللىتىنىڭ دەرىجىسىدىن ئۈستۈن قويدۇ. خوجىلار يەر-لىكلەرگە قىز بەرمەيدۇ، ئۇلارغا ئارىلاشمايدۇ.

مەركىزىي ئاسىيالىقلار ئۆزلىرىنىڭ تۇغىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن، ئۇلاردىكى ئۆزلۈك ئېڭى پەيدىنپەي ئۆچۈشكە باشلىدى، سەيپىد ۋە خوجىلارغا بولغان ئىززەت - ھۆرمەت ئېشىشقا باشلىدى. ئاقىۋەتتە، مەركىزىي ئاسىيادا خوجىلار ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا باشلىدى. مانا سىزگە بىر مىسال:

ھىجرىيە 710 - يىلى ئەتراپىدا سەيپىد ئەلى خان ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان مەزگىلدە سەمەرقەنت تەرەپتىن مەخ-دۇم ئەزەم ئىسىملىك بىر كىشى كاشغەرگە ساياھەت قىلىپ كېلىدۇ. بۇ كىشى سەيپىدلەردىن، خوجىلاردىن بولغانلىقى ئۈچۈن سەيپىد ئەلى خان ئۇنىڭغا ئىلتىپات قىلىپ ئىززەت ۋە ھۆرمەت بىلدۈرىدۇ. بۇ سەيياھمۇ ئىززەت - ھۆرمەت كۆرگەچ، كاشغەردىن كېتەلمەي قالىدۇ. ئۆزىمۇ تەسەۋۋۇپچى بولغاچقا، ئەل ئارىسىدا ئىناۋىتى ئېشىپ شۇ يەردە ئۆيلىنىدۇ، ئۇنىڭدىن ھەسەن خوجا ۋە كالان خوجا ئىسىملىك ئىككى ئوغۇل تۇغۇلىدۇ. بۇلارمۇ ئاتىسىغا ئوخشاش كارامەتچى،

پەلسەپە ساھىبى بولۇپ ئاتىسىنىڭ يولىنى تۇتىدۇ. ئۇلار تەبئىيىكى، مىللىي ئۆزلۈكنىڭ ھۆسنىنى يوقىتىپ «ئەجەم»^① ئۇرۇقىنى چاچىدۇ.

بۇ ئىككى مەخدۇمنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، نېمە سەۋەب-تىنىدۇر، شاگىرت ۋە ۋارىسلىرى ئارىسىدا ئىختىلاپ چىقىپ، قانلىق ئۇرۇشلار بولىدۇ. ئاقىۋەتتە «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغ-لىق» دەپ ئىككى گۇرۇھقا بۆلۈنىدۇ. مۇرىتلىرى ۋە كاشغەر ئەھلىمۇ ئەگىشىپ ئىككى تەرەپ بولىدۇ. شۇ كۈندىن باشلاپ «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» لار ئوتتۇرىسىدا دۈشمەنلىك ھۆكۈم سۈرىدۇ. بۇ ئىككى گۇرۇھ بىر - بىرىگە قوشۇلماي سۈ بىلەن ئوتتەك دۈشمەنلىشىدۇ. بۇ ئىككى گۇرۇھ ئوتتۇرىسىدا پات - پات ئۇرۇشلار بولۇپ تۇرىدۇ. ھىجرىيە 1070 - يىلى ئىسمائىل خان زامانىدا مەخدۇم ئەزەم نەسلىدىن ئافاق خوجا دېگەن بىرى پەيدا بولۇپ ئىشانلىق قىلىشقا باشلايدۇ. بۇنىڭ ئورنى ۋە ئابروىي پەۋقۇلئاددە يۇقىرى بولىدۇ. خەلق بۇ كىشىنى پەيغەمبەر دەرىجىسىدە ئۇلۇغ كۆرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئېتىقادلىرىچە: مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام مېراجقا چىققاندا يۈزىدىن نۇر يېغىپ تۇرغان بىر كىشىنى كۆرۈپ ھەيرەتتە قالىدۇ ۋە جەبرائىلدىن: «بۇ قايسى پەيغەمبەر؟» دەپ سوراپ-دۇ. جەبرائىل «ئەي مۇھەممەد! بۇ پەيغەمبەر ئەمەس، سېنىڭ ئۈممەتلىرىڭدىندۇر. لېكىن بۇنىڭ دەرىجىسى پەيغەمبەرلەر دەرىجىسىدىن ئۇلۇغ. چۈنكى بۇ كىشى سېنىڭ ۋاپاتىڭدىن كېيىن ئالتە شەھەر ۋە چىنغا بېرىپ نەچچە مىليون خەلقنى دىنغا دەۋەت قىلىدۇ»، دەپ جاۋاب بېرىدۇ. ئەنە شۇنىڭدىن كېيىن پەيغەمبەر ھەر كۈنى بامدات نامىزىدىن كېيىن بارلىق ساھابىلىرى بىلەن شەرققە قاراپ - ئافاق خوجىغا قاراپ

① ئەجەم - پارسلار.

دۇئا قىلىپ تۇرغان ئىمش!
شۇنداق قىلىپ ئافاق خوجىنىڭ مۇرىت ۋە مۇخلىسلىرى
كۆپىيىشكە باشلاپ، ئاق تاغلىقلارنى پۈتۈنلەي ئۆزىگە قارى-
تىۋالدى. تەرەپدارلىرى كۆپەيگەندىن كېيىن ئىسمائىل خان-
نى تەختتىن چۈشۈرۈپ، ئۆزى تەختكە ئولتۇرۇشنى ئويلاي-
دۇ. ئىسمائىل خان ئافاق خوجىنىڭ بۇ ئىشىنى سېزىپ، ئۇنى
شەھەردىن قوغلاپ چىقىرىدۇ (ھىجرىيە 1097 - يىلى).

بۇ ۋەقەدىن كېيىن ئافاق خوجا ئىلى ۋىلايىتىگە بېرىپ
غالدان قونتاجى بىلەن كۆرۈشىدۇ. غالدانغا كاشغەرنى ئىلىغا
قوشۇش توغرىسىدا قۇتراتقۇلۇق قىلىدۇ. ئۆزىنىڭ كاشغەردە
مۇرىتلىرىنىڭ كۆپلۈكىنى بىلدۈرۈپ ياردەم قىلىدىغانلىقى-
نى ئېيتىدۇ. بۇ مەسلىھەت غالدانغا ناھايىتى ياقدۇ ھەمدە
تېزلىكتە ئۇرۇش تەييارلىقلىرىنى پۈتكۈزۈپ ئافاق خوجا بى-
لەن كاشغەرنى ئىشغال قىلىشقا ئاتلىنىدۇ.

غالداننىڭ ئەسكەرلىرى ئىسمائىل خاننىڭ ئەسكىرىدىن
كۆپ ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئافاق خوجىنىڭ مۇرىتلىرى
قوشۇلۇش بىلەن ئىسمائىل خان يېڭىلىدۇ. ئىسمائىل خان
ھەرقانچە تىرىشچانلىق كۆرسەتسىمۇ، ئامال قىلالمايدۇ،
كاشغەرنى غالدان ئالىدۇ (ھىجرىيە 1099 - يىلى).

غالدان ئافاق خوجىنى كاشغەرگە ھۆكۈمدار قىلىپ،
ئىسمائىل خاننى ئەسىر ئېلىپ ئىلىغا قايتىپ كېتىدۇ.

ئاق تاغلىقلار بىلەن قارا تاغلىقلار ئارىسىدىكى دۈش-
مەنلىك كۈندىن - كۈنگە كۈچەيگەنلىكتىن، توختاۋسىز ئۇ-
رۇشلار تۈپەيلىدىن خەلق ئارىسىدا ئاچلىق، قەھەتچىلىك
ھۆكۈم سۈرىدۇ. ئەخلاق بۇزۇقچىلىقلىرى پەيدا بولۇشقا
باشلايدۇ.

بۇ كېلىشمەسلىكلەر (ھىجرىيە) 1125 - يىلىدىن



1281 - يىلىغىچە داۋاملىشىدۇ. ئاق تاغلىقلار بىلەن قارا
تاغلىقلار ئارىسىدا مۇشۇ كۈندىمۇ دۈشمەنلىك بار. لېكىن
ھازىر ئوچۇق - ئاشكارا سوقۇشالمايدۇ.

نوشرۋان يائۇشېق، كاشغەر

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
8 - 15 - سانى، 455 - 457 - بەتلەردىن



رىشلەر بولدى؟

بوۋىمىز تىرىك بولغان بولسا، شۈبھىسىز تۆۋەندىكىلەر -
نى ئېيتقان بولاتتى: «خەلق كۆپ ئىدى، ئازايدى، تۇرمۇشمۇ
ئەركىن - پاراۋان ئىدى، تارايدى، ئەخلاق ياخشى ئىدى، بۇ -
زۇلدى. تىل ساپ تۈركىي ئىدى، ئۆزگەردى. خەلق ھەر جە -
ھەتتە چېكىنىپ كەتتى. بۇنىڭغا مەندىن كېيىن كەلگەن
شەخسىيەتچى پادشاھلار، زالىم تۆرىلەر، شەخسىيەتچى ئا -
لىملار سەۋەب بولدى. مەكتەپ، مەدرىسەلەرگە پارسچە، ئە -
رەبچە كىتابلار، ھېكايىلەر تولدى. مىللىي ئاڭ پۈتۈنلەي
يوقالدى ۋە قەھرىمانلىق ئورنىنى دەرۋىشلىك، قەلەندەرلىك
ئىگىلىدى. قىسقىسى، شۇ كۈندىن بۈگۈنگە قەدەر نۇرغۇن
ئۆزگىرىشلەر بولدى. لېكىن بۇ ئۆزگىرىش پايدىلىق رەۋىش -
تە ئەمەس، بەلكى زىيانلىق رەۋىشتە بولدى. ئەگەر ئۆزگە -
رىشلەر پايدىلىق تەرەپكە ماڭغان بولسىدى، شەرقلىقلەر
غەربلىكلەرنىڭ كەينىدە قالمىغان، بەلكى ئۇلارنىڭ ئالدىغا
ئۆتۈپ كەتكەن بولاتتى».

يۇقىرىدا دېيىلگەن ئازغىنە مۇنبەت يەرلەردىن مەشھەد،
ئۈستۈنتاغ، تۆرتكۆل، ئوڭئېرىق، سولئېرىق، ياقاباغ، ئور -
تانساغ، ۋاقۇق، ئازاق، تېتىر، كۆكئالا، تاغتۆۋەن، لەڭگەر،
بايئەخمەت، تاجىدىن دېگەندەك 16 — 17 يېزا بار. نوپۇسى
تەخمىنەن 7000 — 8000 ئۆيچۆرىسىدە.

ئەڭ ئاۋۋال بۇغراخان ياتقان مەشھەد يېزىسىغا كەلدىم.
بۇ يېزىدا يۈزلەپ ئۆي بار. دۈشەنبە كۈنى بازار بولىدۇ. بۇ
بازاردا ئەرلەرگە قارىغاندا خوتۇن - قىزلار كۆپرەك بولىدۇ.
سودىسى قولدا توقۇلغان بۆز سېتىشتۇر.

زىيارەت: بۇغراخان قەبرىسىنىڭ يېنىدا تىلىۋالدى باي
سالدۇرغان بەك كۆركەم بىر مەسچىت بار. مەسچىتنىڭ يې -
نىدا ھالى خاراب بىر مەدرىسەمۇ بار. بۇ مەدرىسەدە شا -

ئارتۇش نەسرەتى

بۇرۇنقى خانلارنىڭ تارىخلىرىدىن ئاز - تولا مەلۇمات
ئېلىش نىيىتى بىلەن بۈگۈن ئارتۇشقا يول ئالدىم. ئارتۇش
كاشغەرنىڭ 25 چاقىرىم شەرقىدىكى جاي بولۇپ، باش - ئا -
يىغى يوق قۇم دېڭىزى ئىچىدە ئىككى تاغ ئارىسىغا قىسىلىپ
قالغان ئازغىنە مۇنبەت يەردىن ئىبارەت.
ھارۋىغا ئولتۇرۇپ، كۈنچىقىشقا قاراپ بەش - ئالتە
سائەت ماڭغاندىن كېيىن، يېشىللىق، گۈزەل مەنزىرىلەر،
ئېتىزلىقلار ۋە دەرەخلىكلەر كۆرۈنىدۇ. ئەنە شۇ دۈڭلەك
كۆلدەك يېشىللىق ئىچىدە ئىسمىمۇ، جىسمىمۇ ئۇلۇغ بولغان
سۇلتان ساتۇق بۇغراخان بوۋىمىز ياتىدۇ. مەنمۇ ئۇنىڭ مۇ -
قەددەس قەبرىسىنى زىيارەت قىلغىلى كېتىۋاتىمەن.

ئەي، ئارسلان ئاتا! ئەگەر سەن تىرىك بولغان بولساڭ
زىيارىتىمىز، سۆھبىتىمىز بەكمۇ گۈزەل بولغان بولاتتى.
مەن سەندىن شۇ نەرسىلەر ھەققىدە مەلۇمات ئالغان بولاتتىم:
(1) سەن ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا باشلىغان چاغدىن مۇ -
شۇ كۈنگە قەدەر قانداق ئۆزگىرىشلەر بولدى؟ سېنىڭ سەلتە -
نەت دەۋرىڭدىن بۈگۈنگە قەدەر نوپۇس ئاشتىمۇ، كېمەيدىمۇ؟
(2) ئىلگىرى خەلقنىڭ تۇرمۇشى قانداق ئىدى؟ يەنى
شۇ چاغدىمۇ بۈگۈنكىدەك خەلق موھتاجلىقتا ۋە پېقىرلىقتا
ياشارمىدى؟ ياكى باياشاتمىدى؟

(3) خەلقنىڭ تىلى، ئۆرپ - ئادەتلىرى ئۆزگەردىمۇ؟
خەلق ھەر جەھەتتىن ئالغا باستىمۇ ياكى چېكىنىپ كەتتى -
مۇ؟ قىسقىسى، شۇ زاماندىن بۈگۈنگە قەدەر قانداق ئۆزگە -



گىرتلار ھازىرمۇ ئوقۇپ تۇرىدۇ. مەدرىسەگە كىرىپ مۇدەر - رىس ھابىل بىلەن كۆرۈشتۈم. ئاز - تولا پاراڭلىشىپ كۆر - گەن بولساممۇ، لېكىن كۆڭۈلدىكىدەك مەلۇمات ئالالمىدىم. ئۇ يەردىن چىقىپ بۇغراخاننىڭ قەبرىسى بار مەيدانغا كىر - دىم. تەخمىنەن 100 سائىپ تۈپتۈز يەردە ئاددىي بىر قەبرىد - دىن باشقا ھېچنېمە يوق. گۈمبىزى دېگەندەك نەرسىلەرمۇ يوق. بۇ قەبرە سۇلتان سۈتۈق بۇغراخان دەك ئۇلۇغ بىر كى - شىنىڭ قەبرىسىگىمۇ ئوخشىمايدۇ. قىلغان ئىشى بىلەن ئۇ - نىڭدىن بەك نۆۋەن تۇرىدىغان ئافاق خوجا، مۇرات بەخش ئاتا، قۇتبۇللاھ خوجا، قەمبەر ۋەلى... دېگەندەكلەر چوڭ ۋە كۆر - كەم گۈمبەزلەردە يېتىپ، بۇ قەبرىنىڭ مۇنداق خارابە ھالەت - تە يېتىشى كۆزۈمگە سىغىمىدى. قەبرىنىڭ ئويلىغىنىمدەك چىقماي قالغىنىدىن كۆڭلۈم قېلىپ تۇرغاندا، ئۈچ شەيخنىڭ بىردىنلا ئورنىدىن تۇرۇپ سەدىقە تىلىشى تېخىمۇ كەيپىمنى ئۇچۇرۇۋەتتى. ئاچچىقىم بىلەن ئۇلارغا قاراپ:

— سۇلتان ساتۇقنىڭ تارىخ - تەزكىرىلىرى بارمۇ؟ — دەپ سورىدىم.

شەيخمۇ كۆزىنى ئالايتىپ:

— يوقالغان، — دېدى.

— ھەي ئەخمەقلەر! چىرىپ تويغا ئايلانغان قەبرىنى ساقلاپ ئولتۇرغىچە ئۇنىڭ قىممەتلىك ئەسەرلىرىنى، تارىخ ۋە تەزكىرىسىنى ساقلىغان بولساڭلارچۇ كاشكى. ئال مانا ساڭا سەدىقە!

بىر تىيىنمۇ بەرمىدىم.

ئىلگىرى بۇ قەبرىنىڭ چوڭ ۋە كۆركەم گۈمبىزى بول - غان. بۇ گۈمبەز 1903 - يىلىدىكى قاتتىق يەر تەۋرەشتە بۇ - زۇلغان، شۇنىڭدىن كېيىن قايتا ئوڭشالمىغان. بۇ يەردە ئە - رەببە، پارسچە تارىخىي شېئىرلار يېزىلغان بەك ھەيۋەتلىك



تۈۋرۈكلەر بولغانىكەن. شۇ قىممەتلىك سەنئەت بۇيۇملىرى تېخى 1913 - يىلىلا ئاشخاباتتىن كەلگەن بىر ئەرمەنگە 60 سومغا سېتىلغان. كونا ۋە قىممەتلىك بىر گىلەممۇ 100 سومغا بېرىلگەن. ئەرمەن بۇ نەرسىلەرنى ئاشخاباتقا ئاپىرىپ خېلى كۆپ پايدىسىغا ساتقان. سۇلتان ساتۇقنىڭ ۋاقتىدا ياسالغان ئالتۇن چىراغىمۇ يوقالغان.

تۇرمۇشى: ئارتۇش خەلقىنىڭ كەسپى تېرىقچىلىق ۋە بۆز توقۇشتۇر. بۇ يەردە مال - چارۋا ئاز بېقىلىدۇ. ئۆي ئى - چى ۋە تېشىدىكى ئىشلارنىڭ كۆپىنچىسىنى خوتۇن - قىزلار قىلىدىكەن. ئالتە شەھەردە يېزا تۇرمۇشى بىلەن شەھەر تۇر - مۇشى ئوتتۇرىسىدا بەك جىق پەرق بار. شەھەر خەلقى ئومۇ - مەن بۇزۇقچىلىققا مايىل بولۇپ، قىمار ۋازلىق، پاهىششۋاز - لىق، ھاراقكەشلىك، گاداىلىق، دىۋانلىك، ئالدامچىلىق، ئا - سىيلىق ۋە خىيانەت، جەبىر - زۇلۇم ئاستىدا ياشاۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن يېزا خەلقى پۈتۈنلەي بۇنىڭ ئەكسىچە. بۇلار ۋىجدانلىق، ئاق كۆڭۈل، توغرا سۆزلۈك كېلىدۇ. بۇلاردا ھىيلە - مكىر، ئاسىيلىق ۋە خىيانەت دېگەندەكلەر - مۇ ئاز بولىدۇ. ئىككىنچىدىن، شەھەر خوتۇنلىرى ئىشلىمەي ئەرلىرى تاپقانىنى يەپ ياتىدۇ. ھۇرۇن ۋە كېرەكسىز. ئەمما يېزا خوتۇنلىرى بۇنىڭ ئەكسىچە، ئەرلىرىدىن كۆپ ئىشلەي - دۇ. كىيىم تىكىدۇ، باغۋەنچىلىك قىلىدۇ. يىپ ئېگىرىپ بۆز توقۇيدۇ، بازارغا بېرىپ، ئەرلەرگە ئوخشاش سودا قىلىپ پۇل تاپىدۇ. بالىلىرىنى باقىدۇ، تويغۇزىدۇ، كىيىندۈرىدۇ. يېزا خوتۇنلىرى ئارىسىدا يولدىن چىققانلىرىمۇ ئاز بولىدۇ. ئىش - قىلىپ، بۇ خوتۇنلارنىڭ قولىدىن ھەرقانداق ئىش كېلىدۇ. بۇلارنىڭ پەقەت ئوقۇمىغانلا يېرى بار. ئەگەر ئوقۇغان ۋە تەربىيە كۆرگەن بولسىدى، مەملىكەتنى يالغۇز شۇ يېزا ئايال -



لىرىلا تەرەققىي قىلدۇرغان بولاتتى.
 لېكىن يېرىنىڭ ئازلىقىدىنمۇ، ئىلىم - تېخنىكا يوق.
 لۇقتىنمۇ؟ ئىشقىلىپ، ئارتۇش خەلقى ئومۇمەن موھتاجلىق.
 تا ياشايدۇ. تۇرمۇشى بەك بىچارە. ياخشى ئۆيلەردە تۇرۇش،
 ئېسىل كىيىملەرنى كىيىش، نوچى ئانلارغا مىنىش، مەرزىد.
 لىك تا ئامللارنى يېيىش، ئوقۇش - ئوقۇتۇشتەك سا ئادەتلەردىن
 مەھرۇم قالغان. خار ۋە زەبۇن ھالەتتە ياشايدۇ. تاپاۋىتى ئاز،
 بىراق تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى خېلى قىممەت. شۇ سەۋەب.
 تىن بولسا كېرەك، بۇ يەردە ئانا بالىغا، بالا ئانىغا قاراشماي.
 دۇ. قىيامەت كۈنىدەك ھەركىم ئۆز ھەلەكچىلىكى بىلەن
 ئاۋارە.

شۇ سەۋەبلىك نۇرغۇن مەسۇم بالىلار يامان، رەزىل
 ئىشلارغا مەھكۇم بولۇپ كېتىدۇ. قورساق ئاچ بولغاچقا، ما.
 ئارىپ بىلەن ئۇچرىشىش قىيىن بولۇۋاتقاندۇر، بەلكىم.
 «ئاچنىڭ كۆزى ئەكەمەك(نان)تە، توقنىڭ كۆزى ھېكمەتتە».
 بۇلارنىڭ ئارىسىدا خېلى چوڭ بايلار بولسىمۇ، لېكىن
 ئۇلارمۇ ئۆز پايدىسى ئۈچۈنلا ياشايدۇ. مائارىپ ۋە ياخشى
 ئىشلارغا بىر تىيىنمۇ بەرمەيدۇ، ھەتتا ئۆز بالىلىرىنىمۇ
 تەربىيەلىمەيدۇ. كەلگۈسى بىلەن كارى يوق. تىرىكلەرگە قا.
 رغاندا ئۆلۈكلەرگە بەكرەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. مەكتەپ سې.
 لىش ئورنىغا پىششىق خىشتىن چوڭ ۋە ھەيۋەتلىك گۈمبەز.
 لەرنى ياسىتىدۇ. ئارتۇشتا ئوتتۇزلاپ گۈمبەز بار، ئەمما
 كۆزگە كۆرۈنگۈدەك بىرمۇ مەكتەپ يوق.

ئارتۇشتا نوپۇس كۆپەيمەيدۇ، بۇ يەردە ئەرلەر ئاز. بۇنىڭ
 سەۋەبى مۇنداق: ئارتۇش خەلقىنىڭ كۆپىنچىسى سىرتتا تى.
 رىكچىلىك قىلىدۇ. خوتۇن، بالىچاقىسىنى تاشلاپ كېتىپ
 ئۆيىگە قايتالمىغانلىرىمۇ كۆپ بولىدۇ. يۇرتتا ئىشقا يارىماي.
 دىغان قېرىلار ھەم خوتۇن - قىزلارلا قالىدۇ.



ئارتۇش خەلقىنىڭ كۆپەيمەسلىكى، ئەرلىرىنىڭ سىرتقا
 چىقىپ كېتىپ يوقىلىپ كېتىشىنىڭ سەۋەبى يەرنىڭ ئازلىق.
 قىدىن دەپ قارىلىدۇ. ئومۇمەن، ئارتۇشتا مۇنبەت ۋە ھو.
 سۇلدار يەرلەر ھېسابلىنما.

ئالتۇن چىراغ

ئارتۇش خەلقىنىڭ ئېيتىشلىرىغا قارىغاندا، بۇغراخان
 مازىرىدا ئالتۇندىن ياسالغان بىر چىراغ بولغانىكەن. بۇ
 چىراغنى بۇغراخاننىڭ ئۆزى ياساتقان ئىكەن. ئۇنىڭ بىر
 خاسىيىتى شۇ بىلەن ياندىكەن. ئۇنىڭغا ماي كېرەك ئەمەس
 ئىكەن، قانداقلا سۇ قويۇپ قويساڭ يېنىۋېرىدىكەن. سەل
 ئىلگىرى ئارتۇشلۇق بىر قازى مەزكۇر چىراغنى قىرغىزلار
 ئارىسىغا ئېلىپ بارغان. بۇغراخاننىڭ كارامىتىنى كۆرسىد.
 تىپ، خېلى جىق پۇل تېپىپ قايتقان. كېيىن بۇ چىراغ يو.
 قالغان. ئۇنىڭ يوقىلىشىغا شۇ قازى سەۋەب بولغان دېيىشىد.
 دۇ. بۇ مۇبارەك چىراغنىڭ يوقىلىشى ئارتۇش خەلقىگە، بو.
 لۇپمۇ شەيخلەرگە بەك زىيان، ئەلەم بولغان. چۈنكى، بۇ
 چىراغتىن مازار شەيخلىرىگە بەك جىق ماددىي پايدا كېلىپ
 تۇراتتىكەن. باشقا كىشىلەر بولسا بۇغراخاننىڭ كارامىتىنى
 ئۆز كۆزلىرى بىلەن كۆرۈپ مەنئۇ لەززەت ئېلىپ تۇراتتىد.
 كەن. بۈگۈنكى كۈنلۈكتە ھەركىم بۇ چىراغنى سېغىنىدۇ.
 ئەمدىلىكتە، شەيخلەر زىيارەت قىلغۇچىلارغا ئۇنىڭ ھېكايىد.
 سىنىلا سۆزلەپ بېرىدۇ.

بۇ چىراغنىڭ سىرى مۇنداق ئىكەن. ھىيلىگەر شەيخلەر
 كىشى كۆرمىگەندە پىلتىنى مايغا چىلاپ، سۇ ئۆتكۈزمەيدىغان
 نەرسە بىلەن پىلتىنى ئوراپ، چىراغقا سېلىپ ئۈستىگە سۇ
 قويىدىكەن. مۇنداق بولغاندىكىن تەبىئىي ياندىدۇ - دە. شەيخ.



لەرنىڭ ھىيلىسىنى كۆرمىگەن، سەۋەبىنى بىلمىگەن كىشى -
 لەر ئۇنى بۇغراخاننىڭ كارامىتى دەپ ئويلايدىكەن.
 ئىسلام ئالىمىدىكى خۇراپاتلارنى سۆزلەپ، يېزىپ تۈگە -
 تىش ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس. مۇنداق خۇراپاتلار ھەرقانداق
 يەردە بار بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ماكانى ئالتە شەھەردىدۇر.
 قەيەردە بىر بۇلاق بولسا، ئۇ قانداقتۇر بىر ۋەلىينىڭ ئاياغ
 ئىزىدىن ياكى ھاسسىنىڭ ئىزىدىن پەيدا بولغان دېيىلىدۇ.
 قانداقلا بىر يەردە يىغىلىش بولسا، ئۇ يەردە ۋەلىيلەرنىڭ
 كارامەتلىرى سۆزلەنمەي قالمايدۇ. ئۇلار خۇراپاتلىقتا شۇ قە -
 دەر ئۇچىغا چىققانكى، ۋەلىيلەرنى خۇدا دەرىجىسىگە كۆتۈر -
 دۇ. تاغ، تاش، شامال، يامغۇر، قار، بوران دېگەندەكلەرنىڭ
 ھەممىسىنى ۋەلىيلەرنىڭ كارامەتلىرىگە باغلاپ سۆزلەيدۇ.
 دېمەك، ئەۋلىيالارنىڭ كارامىتى ئاللاھنىڭ قۇدرىتىدىن
 ئۈستۈن قويۇلىدۇ.

كارامەت ۋە خۇراپاتنىڭ بۇنچىۋالا ئۈستۈنلۈكىنى ئىگە -
 لەپ كېتىشىنىڭ باش سەۋەبى ئىلىمىزلىكتۇر. ماددىلار ۋە
 تەبىئەت دەرىجىلىرى ئوقۇتۇلمىغانلىقتىن، ئاللاھنىڭ قۇدرىتى
 ۋە ھېكمىتى يېتەرلىك چۈشىنىلمەيدۇ ۋە تونۇلمايدۇ. مانا
 شۇ سەۋەبتىن خەلق خۇراپاتقا پاتىدۇ.

ئاللاھنىڭ قۇدرىتى ۋە ئۇلۇغلىقىنى چۈشىنىش، ئاجا -
 يىپ ھېكمەتلىرىنى كۆز بىلەن كۆرۈپ، ئۇنىڭغا ئىمان ئېي -
 تىش، پەقەت ئىلمى خىمىيە ۋە تەبىئەت دەرىجىلىرىنى ئۆگە -
 نىش بىلەنلا ئەمەلگە ئاشىدۇ (بۇ ھەقتە «قۇرئان كەرىم» دە
 بەك كۆپ سۆزلىنىشىنىڭ سەۋەبى شۇ بولسا كېرەك).

مەن بۇ سۆزلەرنى ئالتە شەھەرگە قاراپ سۆزلەيمەن. يە -
 نى، ئەمەلىي ئېھتىياجقا قاراپ يازمەن. قىسقىسى، يەتتە -
 سەككىز ياشلىق پىرىننىڭ بالىسىنىڭ ئىمانى، بىزنىڭ 30



يىللاپ بۇخارا مەدرىسەلىرىدە ياتقان مۇسۇلمان بالىسىنىڭ
 ئىمانغا تەڭ قىلغىلى بولمايدىغان دەرىجىدە پەرقلىقتۇر.

نوشرىۋان يائۇشېق، ئارتۇش

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 9 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
 8، 17 - سانى 518 - 520 - بەتلەردىن





ئالتە شەھەر خەلقى نېمىدىن لەززە تەللىنىدۇ؟

دۇنيادا تۈرلۈك - تۈمەن خەلق بار. بۇلارنىڭ ھەر قايسىسى ھەر تۈرلۈك نەرسىلەردىن لەززە تەللىنىدۇ. بۇنى «ئىشقى - مۇھەببەت - ھەۋەس - ئارزۇ - سۆيۈش - ئامراقلىق» دەپ ئېيتىشلا مۇمكىن. بۇ ھەقتە پەيلاسوپلارمۇ ئويلاپ - ئويلاپ باشلىرى قاتقاندۇر، بۇ توغرىدا نى - نى قەلەم ئىگى - لىرى يازدى، نەچچە - نەچچە كىتابلار يېزىلدى. بۇ ھەقتە نۇرغۇن كىتابلار يېزىلغانلىقىنى بىلسەممۇ، لېكىن جىق نەرسە ئۆگىنىپ كېتەلمىدىم. ئەمدى بۇ ھەقتە يازغۇچىلار «سۆيۈش ۋە ئامراقلىق» نى ھەقىقىي ۋە تەبىئىي ياكى سۈنئىي دەپ ئايرىمدۇ؟ بۇنىسى ماڭا نامەلۇم، ئەمما ئۆزۈم مۇنداق ئىشلارنى كەسپىي ۋە يۇقۇملۇق نەرسە بولسا كېرەك دەپ ئويلايمەن.

مېنىڭچە، سۆيۈش ۋە ئامراقلىق تۈرلۈك كىشىلەردە تۈرلۈك بولىدۇ ۋە ئۇلار تۈرلۈك نەرسىلەردىن لەززەت ئالىدۇ. بەزىلىرىدە بۇنداق ئېستېتىك زوق بەك تۆۋەن بولىدۇ. ئەمدى بىز بۇ ئورۇندا مۇنداق ئېستېتىك زوقنىڭ ئەڭ كۈچ - لۈك بولغىنى ھەققىدە توختىلىمىز. بولمىسا، بىر ئادەمنىڭ ئۆزى نۇرغۇن نەرسىلەرنى سۆيىدۇ، دېگەن قارشى پىكىر پەيدا بولۇشى مۇمكىن.

كىشىلەرنىڭ بەزىلىرى ئىلىم ۋە ھۈنەرگە ئاشىق كېلىدۇ، ئۇلارنىڭ ئەس - يادى شۇنىڭدا بولىدۇ. مۇنداق كىشىلەر پەقەت شۇنى ئويلاش بىلەنلا ئاللىقانداق لەززەت ۋە راھەتكە ئېرىشىدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن جېنى ۋە مېلىنى پىدا قىلىدۇ.



لىشقا تەييار تۇرىدۇ، يەنى ئىلىم ۋە مائارىپقا بولغان ئىنتىقلىقى ئادەتتىن تاشقىرى كۈچلۈك بولىدۇ.

قايسىبىرلىرى مال - دۇنياغا ئاشىق بولىدۇ. بايلىقنى ياخشى كۆرىدۇ. سودا قىلىدۇ، تاپقان دۇنياسىنى ئىسراپ قىلمايدۇ. ياخشى ئۆيلەردە تۇرۇشتىن، ئېسىل كىيىملەرنى كىيىشتىن، ياخشى ئاتلارنى مەنەشتىن لەززە تەللىنىدۇ.

يەنە بەزىلىرى يېمەك - ئىچمەكنى، پۇل - پۇچەكنى، كىتاب، گېزىت ئوقۇشنى، ئىبادەت قىلىشنى، جەننەتكە كىرىپ، ھۆر قىزلارنى قۇچۇشنى ياخشى كۆرىدۇ ھەمدە شۇنداق ئىشلاردىن، شۇنداق ئويلاردىن ھۇزۇرلىنىدۇ. يەنە بەزىلەر پۇل - تۈنلەي بۇنىڭ ئەكسىچە، ئويۇن - تاماشىنى، ئىسراپچىلىق - نى، كەيپ قىلىشنى، خۇراپاتلىقنى، بۇ دۇنيا قىزلىرىنى ياخشى كۆرىدۇ. قايسىبىرلىرى قىمار ئويناپ كەيپ سۈرىدۇ. قايسىبىرلىرى چىرايلىق مەنزىرىلەر، تۈرلۈك گۈل - چېچەكلەر، شىرىلداپ ئېقىپ تۇرغان سۇلار، سايراپ تۇرغان بۇلبۇللارغا مەپتۇن بولىدۇ. دۇنيادا بەس - مۇنازىرىدىن ۋە ئوغۇل بالىلاردىن لەززەت ئالغۇچىلارمۇ بار.

سۆيۈش ۋە ئامراقلىقنى تۇغما نەرسە ئەمەس، بەلكى كەسپىي نەرسە دېگەندىم. شۇنداق، ئادەمگە مۇھىتنىڭ تەسىرى بەك چوڭ بولىدۇ. ئۇ قانداقتۇر بىر سېھىر بىلەن كىشىلەرنى ئۆزىگە تارتىدۇ، كۆزلىرىنى باغلايدۇ، ئۆزىگە باش ئەگدۈرىدۇ، سەجدە قىلدۇرىدۇ.

مەسىلەن: سىناش ئۈچۈن ناھايىتى ھۇرۇن ۋە ئېرىنچەك ئادەمدىن بىرنى تېپىپ، ياۋروپاغا ياكى ئامېرىكىغا ئاپىرىپ كۆرەيلى. شۇ ھۇرۇن شۇ بېرىش بىلەن ئىختىيارسىز ھالدا ئوقۇش ۋە ئىشلەشكە مەجبۇر بولامدۇ، يوق؟ خانالاشتىم، مەجبۇر بولمايدۇ، بەلكى ئاشىق بولىدۇ.

بۇخارا تەرەپكە بارغۇچىلار خۇراپاتتىن، بەس - مۇنازىرە -



رىدىن ھەم بەچچىۋازلىقتىن ھۇزۇرلىنىدۇ. ئىچەرمەنلەر ئا - رىسىغا كىرگەن ئادەم ئىچىملىككە ئۆگىنىپ قالىدۇ. بۇ ئىشنى دەسلىپدە زورلىنىپراق باشلىسىمۇ، كېيىنچە بېرىپ ئۆزى كىرىشىپ كېتىدۇ. شۇنىڭ كەيپىنى سۈرىدۇ، ئاقىۋەت - تە تاشلىيالمىدىغان دەرىجىگە بارىدۇ. چۈنكى مۇنداق ئىشلار 10 - 15 كۈندە كىشىگە ئادەت بولۇپ كېتىدۇ - دە، داۋاملىشىپ كېتىۋېرىدۇ. ئەمدى سۆز باشتا يېزىلغان كاش - غەر ۋە ئالتە شەھەر مۇھىتىغا كىرىپ كۆرەيلى.

بۇلار ئاساسەن ئۈچ - تۆت نەرسىگىلا ئاشىق ۋە ئامراق كېلىدۇ.

- (1) بۇزۇقچىلىق، خوتۇنپۇرۇچلۇقتىن؛
- (2) قىمارۋازلىقتىن، خۇراپاتلىق ۋە ئويدۇرما - يالغان - چىلىقتىن؛
- (3) ئىسراپچىلىقتىن، ھۇرۇنلۇقتىن لەززە تلىنىدۇ.

مانا بۇ يەردە مۇشۇنداق ئىشلار ئاقىدۇ. تەبئىيىكى، ئەم - دى مۇنداق ئىشلاردىن ھۇزۇرلانغۇچىلارنى ساناپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ مۇھىت ئىچىگە چەتتىن كېلىپ كىرگۈچىلەرمۇ ئې - زىلىپ ئۇن بولۇپ، شۇ يەرنىڭ ھاۋاسىغا قوشۇلۇپ، كۆزگە كۆرۈنمەس دەرىجىدە بىرلىشىپ كېتىدۇ. يېڭىراق كەلگەن مۇساپىرلار بۇ يەرنىڭ خوتۇن - قىزلىرىنى كۆرگەندە بۇرۇن - لىرىنى تۇتۇپ يۈرسىمۇ، بارا - بارا بۇنىڭغىمۇ كۆنۈپ قال - دۇ. ئاشۇ كىر كىيىملىك، تېرىلىرى قاسماق چوكانلار بىر - ئىككى ئايدىن كېيىن كۆزگە سۆيۈملۈك بولۇپ كۆرۈنۈشكە باشلايدۇ. ئاق ياقىلىق ئەپەندىلەر چوكانلارغا ئۆيلىنىپ قال - غانلىقلىرىنىمۇ سەزمەي قالىدۇ. ئەمدى مۇسۇلمانلار، پەرغانە ۋە مەركىزىي ئاسىيالىقلار ھەققىدە سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ئورنى يوق. مانا شۇنداق قىلىپ، مۇھىت ئەبزى ئۆزى ئەيىب -

لەپ تۇرۇپ، يەنە ئۆز ھاۋىسىغا ئولتۇرغۇزۇۋالىدۇ. «كىمنىڭ ھاۋىسىغا ئولتۇرساڭ، شۇنىڭ ناخشىسىنى ئېيت»، دەپتە - كەن. بۇ ناخشىنى ئېيتمايتتىڭ، لېكىن يەنە ئۆز شارابىنى ئىچكۈزۈپ، كىشىلەرنى مەست قىلىدۇ، مەست ئادەم ئۆزىنىڭ نېمە قىلغىنىنى بىلمەيدۇ - دە.

دېمەك، ئىنساننىڭ ئارزۇ - ھەۋەسلىرى ياخشى بول - سۇن - يامان بولسۇن، مۇھىتقا بېقىپ ئۆزگىرىدۇ. بۇ يەردە يازدىن باشلاپ كۈزگە قەدەر، ھەزرىتى ئافاق خوجا مازىرىدا ئويۇن - تاماشا بولىدۇ. بۇنىڭ ئەڭ قىزىق ۋاقىتلىرى ئۆرۈك پىشقان مەزگىل بولۇپ، 15 - 20 كۈن - لۈك يەردىن ھېسابسىز كۆپ ئادەم كېلىدۇ. بۇ يەردە بىزنىڭ «سابان توي»^① غا ئوخشاش قىزىقارلىق ئويۇنلارمۇ يوق. ئويۇن پەقەت قىمارۋازلىق ۋە بۇزۇقچىلىقتىن ئىبارەت بولىدۇ. بۇ يەردە ئويۇن تازا قىزغاندا، 100 مىڭغا يېقىن ئادەم توپلى - شىدۇ. بۇنىڭ يۈزدە قىرىق پىرسەنتى خوتۇن - قىزلاردۇر. بۇ يەرگە كەلگەن خوتۇن - قىزلارنىڭ ھەممىسى بىرلا ئۈمىد بىلەن - تىلەك تىلەش ئۈچۈن كېلىدۇ، تىلەكلىرى ئۆزلى - رىگە ئەر تىلەش، ئەر تېپىۋېلىشتىن ئىبارەت، خالاس. مە - لۈمكى، بىرىنچى، خۇدا، ئىككىنچى ئافاق خوجا ئۇلارنى مۇراد - مەقسەتلىرىگە يەتكۈزىدۇ.

بۇ يازغانلىرىم پەلسەپىدىن بىر پارچىدۇر. بەس، بۇنىڭ - غا ئارتۇقچە سۆزنىڭ لازىمى يوق ئىدى. شۇنداق بولسىمۇ، ماۋزۇ ئېتىبارى بىلەن بىر - ئىككى جۈملە قوشۇمچە قى - لىشىنى لايىق تاپتىم.

بۇ يەردىكى ئادەملەرنىڭ ئېيتىشلىرىغا قارىغاندا، مۇنداق ئويۇن - تاماشىلار ئافاق خوجامنىڭ ئۆزى تىرىك ۋاقتىدىمۇ بولغانىكەن. ئۇ كىشىلەرنى مۇنداق ئىشلاردىن

① سابان توي - تانارلارنىڭ بايرىمى.



توسۇمىغانىكەن. ئافاق خوجىنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىنمۇ بۇ ھەقتە گەپ قىلغۇچى چىقمىغان. قازىلار، مۇپتىلار، مۇدەر - رىسلەر، روھانىيلار ھېلىھەم بۇ ھەقتە ھېچنەمە دەپمەيدۇ. پە - قەت كۆزى ئوچۇق بىرنەچچە تەرەققىيپەرۋەر كىشىلار بۇ ئىشلارنى تۈگىتىش ياكى ئىسلاھ قىلىش توغرىسىدا ھۆكۈ - مەتكە مۇراجىئەت قىلغان. ھۆكۈمەت خەلقنى ئۇ ئىشلاردىن قايتۇرۇشقا تىرىشقان. لېكىن خەلقنىڭ كۆپىنچىسى ئاڭسىز بولغانلىقتىن بۇ ئىشقا ھۆكۈمەتنىڭمۇ كۈچى يەتمىگەن. شۇ - ئا، تاۋاپ، زىيارەت، سەيلە - تاماشا ئىلگىرىكىدەك داۋاملىق - شۇەرگەن بولۇپ، ھېلىمۇ داۋاملىشىپ تۇرماقتا.

ئەمدى ئافاق خوجىنىڭ ۋەخپە يەرلىرىگە كەلسەك، ھې - سابىسز كۆپ. بۇنى خەلق مۆلچەرلەپمۇ بولالمايدۇ. پالانى يەر - دىن پالانى يەرگىچە بولغان باغ ۋە زېمىننىڭ ھەممىسى ئافاق خوجا مازىرىنىڭ ۋەخپە يەرلىرى، دېيىشىدۇ. مىڭلارچە شەيخلىرى بار. شەيخلەر ئۇ يەرلەرنى ھوسۇلنىڭ ئوندىن بى - رىنى ئېلىش شەرتى بىلەن تېرىقچىلارغا بېرىدۇ. شەيخلىرى بەك باي، دەيدۇ. بۇنىڭدىن سىرت نەزىر - چىراغ، قۇربان ھېيت سەدىقلىرىمۇ چۈشۈپ تۇرىدىكەن.

نوشرۋان يائۇشېف

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 9 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - 18 - سانى، 551 - 552 - بەتلەردىن

ئالدىنماڭلار!

ئالتەشەھەرلىكلەردە ئەۋلىيا قەبرىلىرىنىڭ بىھېساب كۆپلۈكى، خەلقنىڭ شۇ قەبرىلەردىن ياردەم تەلەپ قىلىشى - رى، تۇپراققا چوقۇنۇشلىرى... ھەققىدە كۆپ يېزىلدى. پە - قەت، ئەۋلىيالارنىڭ كارامەتلىرى ھەققىدە تەسنىپ قىلىنغان يالغان تەزكىرىلەر ۋە تەزكىرىلەردىكى سۆزلەرگە نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ئىشىنىشلىرى، ئالدىنىۋاتقانلىقى ھەققىدە يې - زىلغىنى يوق.

ئالتەشەھەرگە قىلغان ساياھەتتىمىدە، تارىخقا دائىر كى - تابىلارنى تېپىش ئويۇم بىلەن بەك كۆپ تەزكىرىلەرنى كۆ - رۇشكە توغرا كەلدى. لېكىن، مېنىڭ بۇ ئويۇم پۈتۈنلەي يوق - قىچىقتى. قىممەتلىك ۋاقىتلىرىم بىكارغا كەتتى. بۇ يەردە - كى تەزكىرىلەردىن بىرەر ئېغىز بولسىمۇ دۇرۇس سۆز ئۈچ - رىتالمىدىم. تەزكىرىلەر باشتىن - ئاياغ قىپقىزىل يالغان بىلەن تولغانىكەن. بۇ ھىيلىگەر شەيخلەر خەلقنى تۇزاققا چۈشۈرۈش مەقسىتى بىلەن ئويدۇرۇپ چىققان تەزكىرىلەر بولسا كېرەك. بۇنى ھەرقانداق بىر كىشى ئوقۇشى، ئوقۇشنى بىلىمگەنلەر (باشقا) كىشىگە ئوقۇتۇپ ئاڭلىشى (مۈمكىن). ئالتەشەھەرلىكلەردە شۇنداق ئويدۇرما تەزكىرىلەردىكى سۆز - لەرگە ئىشەنمەيدىغان كىشى ئازدۇر.

بۇنداق تەزكىرىلەر ھەر (بىر) مازاردا بار ئىكەن. نۆۋىتى كەلگەندە، مازار شەيخلىرىدىن باشقا كىشىلەرمۇ نۇسخا قى - لىپ كۆچۈرۈۋالدىكەن ۋە ئۇنى بەك مۇقەددەس كىتاب دەپ، ئۆيلىرىدە ساقلايدىكەن، ئوقۇيدىكەن، ئوقۇتىدىكەن...

قانداقلا بىر «ۋەلىي» نىڭ تەزكىرىسى بولسۇن، ھەممە - سىدە مىسالغا ئالسام: ئۇ ۋەلىينىڭ مېراجدا مۇھەممەد ئەلەي - ھىسسالام بىلەن كۆرۈشكەنلىكى ۋە سۆزلەشكەنلىكى بايان قىلىنماي قالمىغان. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مېراجقا چىققان، پالانى ۋە قەلەرنى كۆرۈپ ھەيران قالغان ۋە جەبرائىل - دىن: «بۇ قايسى پەيغەمبەر»، دەپ سورىغان. بۇ ھېلىقى ۋە - لىينىڭ كارامىتىمىش. كارامەتكە ئىشەنمىگەن كىشى دىن - سىز بولارمىش. ۋەلىي قاناتسىز كۆكتە ئۇچقانمىش، كېمە - سىز سۇدا يۈرگەنمىش، كېتىۋاتقانمىش.... كۆكتە قاغىدەك ئۇچىدۇ، سۇدا قۇرۇق ياغاچتەك لەيلەپ ئاقىدۇ.

بۇنى يېزىشقا مەجبۇرلىغان نەرسە، ئالتە شەھەر مۇسۇل - مانلىرىنىڭ شۇنداق يالغان ۋە ئاساسسىز خۇراپاتقا ئىشى - نىشلىرى، ئالدىنغانلىقىدۇر. «قۇرئان» ۋە ھەدىس ئوقۇغۇچى - لىك ئىلمى بولمىسىمۇ، بېشىدا ئازغىنە ئەقلى بولغان ئادەم بۇ تەزكىرىلەرگە ئىشەنمەيدۇ ۋە ئالدىنقى تۇزاققا چۈشمەيدۇ. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىر پەيغەمبەر ئىدى. ئادەم با - لىلىرىغا ھەق ۋە توغرا يول كۆرسەتكۈچى رەسۇل تۇرسا، بۇنداق خۇراپاتلىققا يول ئېچىپ، تەزكىرە يازغۇچىلارغا دەس - مايە ياساپ، رەسۇلىمىزغا تۆھمەت قىلىشنىڭ نېمە پايدىسى بار؟ «قۇرئان كەرىم» دىكىدەك مەسچىدى ھەرەمدىن مەسچىدى ئەقساغا قەدەر بارغىنى سۆزلەنسە، بۇلاردىن پەيغەمبىرىمىزگە قانچىلىك قۇسۇر (نۇقسان) يېتەر - ھە! بۇنىڭغا ھېچ ئەقلىم يەتمىدى.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇلۇغلىقىغا «مېراج» نى مىسال قىلىپ، جاپا تارتىشنىڭ ھاجىتى يوق. سۆزلىگەن سۆزلىرى، قىلغان ئىشلىرى بىلەنمۇ ئۇنى بەك ياخشى تو - نۇۋالىغىلى بولىدۇ.

قىسقىسى، ئۆلۈكلەردىن ياردەم سوراڭ، ئارتۇقچە ئېھ -



تىرام بىلدۈرۈش، بۇ ئىسلام تەلىمى ئەمەس، بۇ تەپەرىھلەرنىڭ ئادىتىدۇر.

تەزكىرىلەردە يېزىلغان قىسقىزىل يالغانلارغا، قاپقارا خۇراپاتلىقلارغا ئىشىنىش، ئالدىنىش - ئەقىلسىزلىقتۇر، ئەخمەقلىقتۇر. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى كۆككە چىقىپ، پالان - پۇستان ۋەلىيلەر بىلەن كۆرۈشتى، سۆزلەشتى دې - گەندەك سۆزلەر يالغاندۇر. بۇ پەيغەمبىرىمىزگە قىلىنغان بوھتانلاردۇر.

مۇسۇلمانلارنى شۇنداق باتىل ۋە زەرەرلىك ئېتىقادلار - دىن پاكلاش بولسا، ئالىملارنىڭ ئۈستىدىكى پەرزىدۇر. ئۇلار - نىڭ كىشىلەرگە ھەقىقىي ئىسلامىيەتنى ياخشىلاپ ئاڭلى - تىشلىرى لازىمدۇر. سۇلتانلارنىڭ، خانلارنىڭ، ۋەلىيلەرنىڭ كارامەتلىرىنى سۆزلەپ تۇرۇشتىن بىر پايدا چىقمايدۇ. پايدا بولسا ئۇلارنىڭ تارىخلىرىنى، ئىشلىگەن خىزمەتلىرىنى، ئى - لىم ۋە مائارىپقا قىلغان خىزمەتلىرىنى، ھايات ۋە مەئىشەت دۇنياسىدا، سىياسەت ۋە ئىسلاھات دېڭىزىدا ئۈزۈشلىرىنى، ۋەتەن ۋە مىللەتنى كۈچەيتىش، راۋاجلاندۇرۇش يولىدا ئوي - نىغان رولىنى يازماقتىدۇر. يېزىشلا ئەمەس، ئۆزىمۇ شۇلارغا ئوخشاش بولماقتا ۋە ئىشەنمەكتەدۇر.

نوشرىۋان يائۇشېف، ئارتۇش

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 10 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - 20 - سانى، 626 - بەتتىن





ئالتەنەشەھەر تۈركلىرى (1)

ھاۋا - تۇپرىقنىڭ ئېسىللىقى بىلەن يەر يۈزىدە ئال-
دىنقى ئورۇندا تۇرىدىغان كەڭ ئاسىيا قىتئەسىدە پەيدا بو-
لۇپ، دۇنيانى لەرزىگە سالغان، مەدەنىيەت - سەنئەتتە جاھان
خەلقىگە ئۇستازلىق قىلغان، ئىلىم ۋە مەرىپەت نۇرى يەر
بىلەن كۆك ئارىسىنى نۇرغا چۆمۈلدۈرگەن، بىر چاغلاردا
قەھرىمان ۋە جەڭگىۋارلىقلىرى بىلەن ياۋروپالىقلارنى تىز
پۈكتۈرگەن ئوغۇز ۋە چاغاتاي بالىلىرى تۇرۇۋاتقان يەرلەر
بۈگۈنكى كۈنلۈكتە ئالتەنەشەھەر دېيىلىدۇ.

پەلەك ھەر زامان گۈلدەك بىر خىل ھالەتتە تۇرمايدۇ،
ئايلىنىپ تۇرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە مىللەتلەرنىڭ بەخت -
سائادەت يۇلتۇزلىرىمۇ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. بىر مىللەتنىڭ
ئۆسۈپ يېتىلىشىنى 30 كۈنلۈك ئايغا ئوخشىتىش مۇمكىن.
ئۇ دەسلىپىدە ئورغاقتەك ئىنچىكە ۋە ئەگمەچ بولۇپ كۆرۈ-
نىدۇ. كېيىن ئاستا - ئاستا تولۇپ، چىرايلىق پارلايدۇ، كې-
يىن يەنە كىچىكلەشكە باشلايدۇ، يېرىمى قالىدۇ، ئاخىرىدا
ئىنچىكىرەپ كۆزدىن غايىب بولىدۇ. كېيىن يەنە پەيدا بولىدۇ.
تۈرك - تاتار، ئوغۇز، چىڭگىز، موڭغۇل ۋە چاغاتاي
زامانلىرى تارىخ ئوقۇغان چاغلاردا كۆرىدىغان شېرىن چۈشكە
ئوخشايدۇ. يەنى لەرزەتلىك بىر خىيالىدىنلا ئىبارەت، خالاس.
كۆزۈڭنى ئېچىپ، ئەتراپىڭغا باقساڭ، ئۆزۈڭنى پۈتۈنلەي
ئالدىنقىنىڭ ئەكسىچە بولغان ئىككىنچى بىر ئالەمدە
كۆرسەن.



زامان ئۆتەر، «ئەسلىھا سابىت ۋە فەرئەھا فىسسەما»
(يىلتىزى يەرنىڭ ئاستىدا بولغان، شېخى ئاسمانغا تا-
قاشقان)^① دېگەندەك بىرلىك ياغىچىنىڭ يىلتىزغا قۇرت
چۈشىدۇ. ياز كېتىپ كۈز كېلىدۇ. رەھىمسىز كۈز بورىنى
بۇ ياغاچنى يىقىتىپ، يەر بىلەن يەكسان قىلىدۇ. بىچارە
مىللەت، «موللا جالال» ئېيتقاندا 73 توپقا ئايرىلىدۇ. پار-
چىلىنىپ كىچىكلەيدۇ، ئاجىزلىشىدۇ، روھى سۈنىدۇ، تېنە-
دە كۈچ قالمايدۇ. ئاقىۋەتتە ئۆز ئەركىنى يوقىتىدۇ.

بۇ توپ يەنە بىر مۇنچىگە پارچىلىنىدۇ، نەتىجىدە ھەرىد-
رى ئوتتۇرىسىدا ئىختىلاپ ۋە باشباشتاقلق باش كۆتۈرىدۇ.
مانا مۇشۇنداق بۆلۈنمىچىلىك تۈپەيلىدىن، ئالتەنەشەھەر
خەلقى تىزگىننى يوقىتىپ، يوقسۇللۇق پاتقىقىغا پېتىپ،
ئىگىلىكى روناق تاپمايدۇ.

شۇ سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئالتە شەھەردە پات - پات
ئىسيانلار چىقىپ تۇردى. بۇلارنى ئاسانراق چۈشىنىش ئۈچۈن
تارىخقا نەزەر تاشلايلى:

ئالتەنەشەھەر خەلقى ئىسلامىيەت ۋە ھىجرەتتىن بەش -
ئالتە ئەسىر ئىلگىرى چىنغا تەۋە ئىدى. ئالتەنەشەھەرگە
ئىسلامىيەت پەقەت ھىجرىيە 96 - يىلى ئەتراپىدا قۇتەيبە
ئىبن مۇسلىم تەرىپىدىن تارقىتىلدى. 3 - ئەسىردە بۇغرا -
خان زامانىدا كامالەتكە يەتتى. يەنى بۇغراخاننىڭ ھىممەت ۋە
غەيرىتى بىلەن ئىسلامىيەت ئادەتتىن تاشقىرى تەرەققىي
قىلغانىدى.

بۇغراخان ئوغۇز نەسلىدىن قاراخاننىڭ بالىسىدۇر.
مىللەتپەرۋەر ۋە ئادالەتپەرۋەر پادىشاھ ئىدى. دىن ۋە مىللەت-
كىمۇ كۆپ خىزمەت قىلدى. ئالتەنەشەھەر خەلقى بۇغراخان
زامانىدا ناھايىتى ياخشى كۈن كەچۈردى.

① «قۇرئان كەرىم. سۈرە ئىبراھىم»، 24 - ئايەت.



ھىجرىيە 379 - يىلى نۇھ سامانىي بىلەن ئۇرۇشۇپ، بۇخارانى ئالدى. ھىجرىيە 387 - يىلى بىر ئۇرۇشتا شېھىت بولدى. قەبرىسى ئاستىنئارتۇشتىدۇر.

ئالتەشەھەر خەلقى كېيىنكى خانلارنىڭ ئۆزئارا ئىخ-تىلاپلىرى سەۋەبىدىن، ھىجرىيە 440 - يىلى سەمەرقەنت پادىشاھى ئىمادۇددەۋلەنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا ئۆتتى ھەمدە 440 - يىلىدىن 482 - يىلىغىچە سالجۇقىيلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدا تۇردى. ئالتەشەھەر خەلقى بۇ زامانلاردىمۇ قىيىنچىلىق تارتىدى. بەلكى سودا - سەئەت ئىشلىرى بىر ئاز تەرەققىي قىلدى.

شۇنىڭدىن كېيىن، بۇ يەرلەر چىڭگىزخاننىڭ ئىدارىسى ئاستىغا ئۆتتى. چىڭگىزخان زامانىدا بىر قىسىم شەھەرلەر خارابىگە ئايلاندۇرۇلغان بولسىمۇ، لېكىن سودا ئىشلىرى نا-ھايىتى تەرەققىي قىلدى. چىڭگىزخان ئەۋلادلىرى زامانىدا سودا، سەئەت، تۇرمۇش ۋە مەدەنىيەت ئىشلىرى ياخشى تەر-تىپكە سېلىنغانىدى. شۇ سەۋەبلىك ئالتەشەھەر خەلقى بۇ زامانلاردىمۇ خېلى ياخشى كۈن كەچۈردى.

ھىجرىيە 8 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا، چاغاتاي ئەۋلادلىرىدىن تۇغلۇق تۆمۈر موغۇلىستاندا چولق ۋە كۈچلۈك بىر دۆلەت قۇرۇپ، ئالتەشەھەرنى ئۆز ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا ئالدى. تۇغلۇق تۆمۈرخان مەملىكەتنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن تىرىشقۇچى، خەلق ۋە ئاھالىنىڭ ئىقتىسادىنىڭ كۆ-تۈرۈلۈشىگە ياردەم بەرگۈچى زات بولغانلىقى ئۈچۈن، ئالتە-شەھەر خەلقى ئۇنىڭ زامانىدىمۇ بەختىيار ياشىدى.

تۇغلۇق تۆمۈرخان ھىجرىيە 760 - يىلى بوۋىسى چىڭ-گىزنىڭ سادىق ئەمىرلىرىدىن تۆلەكنى كاشغەرگە ۋالىي قى-لىپ تەيىنلەپ، بەش يىلدىن كېيىن، 765 - يىلى ۋاپات بولدى.

شۇنىڭدىن كېيىن ئالتەشەھەر ھۆكۈمىتى پۈتۈنلەي تۆ-لەك ئەۋلادلىرىنىڭ ئىدارىسى ئاستىدا قالدى. بۇلارنىڭ ھۆ-كۈمرانلىقى بىر يېرىم ئەسىر داۋاملاشتى. ئالتە شەھەر خەل-قىنىڭ تۇرمۇشى بۇ ئەسىرلەردە پارلاق ئۆتتى. ئۇنىڭدىن كې-يىن ئەمىر تۆمۈر كۆرەگان پەيدا بولدى. بۇ چاغدا ئالتەشە-ھەر تۇغلۇق تۆمۈر نەسلىدىن قەمىرىدىن خاننىڭ باشقۇرۇ-شىدا ئىدى. ئەمىر تۆمۈر ھىجرىيە 770 - يىلى، بەلخ ۋە ھىرات شەھەرلىرىنى بويسۇندۇرغاندىن كېيىن، بەلخ شاھى ھۈسەيىنگە قارشى ئىتتىپاق تۈزۈش ئۈچۈن، قەمىرىدىننىڭ ئەلچى ئەۋەتتى. قەمىرىدىنمۇ تۆمۈرنىڭ بۇ تەكلىپىنى قو-بۇل قىلدى. بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، تۆمۈر قەمىر-دىننىڭ قىزىنى سوراپ ئەلچى ئەۋەتتى ۋە ئۇنى نىكاھىغا ئالدى. ئۇ قەمىرىدىننىڭ قىزىنى ئېلىش بىلەنلا قالماي، كېيىن يەنە قەمىرىدىننىڭ ئۆزىنى ۋە مەملىكىتىنىمۇ ئۆز ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا ئالدى. ئىككى ئوتتۇرىدا نۇرغۇن قان تۆكۈلدى، نۇرغۇن شەھەرلەر ۋەيران بولدى. مىڭلارچە كىشى ئۆز يۇرتلىرىدىن ئايرىلىپ، تاغۇ تاشلار ئارىسىغا تارقالدى.

دېمەك، ئالتەشەھەر تۈركلىرى ئۈستىگە بالا - قازا قو-ۋۇقى ئەنە شۇنىڭدىن باشلاپ ئېچىلدى. تۆمۈردىن كېيىن خوجىلار ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا باشلىدى.

ھىجرىيە 8 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا بۇخارا ۋە تۈر-كىستاندىن خىزىر خوجا دېگەن كىشى كاشغەرگە كېلىپ، 10 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى. ھىجرىيە 802 - يىلى ۋاپات بول-دى. ئۇنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن ئوغۇللىرى شەمىي جاھان، شىرمۇھەممەت، شىرئەللىلەر ئوتتۇرىسىدا بۆلۈنۈش بولدى. ئۆزئارا ئۇرۇشلاردىن كېيىن، ھۆكۈمەت شىرمۇھەممەتكە تەگدى. شىرمۇھەممەت خان قېرىنداشلىرى بىلەن ئەپ ئۆت-مىگەنلىكى ئۈچۈن دۆلەتنى ياخشى باشقۇرالمىدى. ئۇنىڭ



ئەكسىچە، ئۇنىڭ زامانىدا كاشغەر ھۆكۈمىتى ئىلگىرىكى شۆھرىتىنى يوقاتتى. ھۆكۈمەت تىنىچ بولمىغاچقا، خەلقىمۇ راھەت كۈن كەچۈرەلمىدى.

ھىجرىيە 810 - يىلى تۇغلۇق تۆمۈر ئەۋلادلىرىدىن سە - پىدئەلى خان (بىننى مۇھەممەت شاھ) تەختكە چىقتى. سەيپىد - ئەلى خان مەملىكەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن كۈچ چىقارغان زات ئىدى. 30 يىل تەختتە ئولتۇرۇپ 842 - يىلى ۋاپات بولدى. سەيپىد ئەلخان دەۋرىدە بۇخارادىن مەخدۇم ئەزەمنىڭ كېلىشى ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرى ئارىسىدا سۈركىلىش چى - قىش (بۇ ئىختىلاپ تەرىقەت توغرىسىدىكى زىددىيەتتىن باشلاندى) بىلەن مەملىكەت ۋە خەلققە قانچىلىك زىيان يەت - كەنلىكى ھەققىدە ئىلگىرىكى ماقالىلەردە («شۇرا») يازغان - دىم. شۇڭا تەكرارلاشنى لايىق كۆرمىدىم. بۇ يەردە شۇنىلا تەكرارلايمەنكى، ئاق تاغلىق ۋە قارا تاغلىقلارنىڭ زىددىيىتى ماددىي جەھەتتىنلا ئەمەس، مەنىۋى جەھەتتىنمۇ بەك زىيان - لىق ئىدى.

سەيپىدئەلى خاننىڭ ئورنىغا سانسىز مىرزا چىقتى. سانسىز مىرزىنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ھەيدەر مىرزا خان بولدى. سانسىز مىرزىدىن ئابابەكرى، ئۆمەر دەپ ئىككى كى - چىك ئوغۇل قالغانىدى. بۇ بالىلار ئۆسۈپ بالاغەتكە يەتكەندىن كېيىن، ھەيدەر مىرزىدىن ھاكىمىيەتنى تەلەپ قىلغانىدى، بەرمىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ ئارىسىدا قانلىق ئۇرۇشلار بولۇپ، ئاخىرىدا موغۇل خانلىرىدىن يۈنۈس خاننىڭ ياردىمى بىلەن ئابابەكرى يەڭدى. ئابابەكرى 44 يىل شانۇشەۋكەت بە - لىن ھۆكۈم سۈردى. لېكىن ھىجرىيە 937 - يىلى موغۇل خانلىرىدىن سۇلتان سەئىد تەرىپىدىن يېڭىلىپ تىبەت تاغ - لىرىغا قاچتى.

سۇلتان سەئىدخاندىن كېيىن، ئورنىغا ئوغلى ئابدۇرە -



شىت ئولتۇرۇپ، 32 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى. ئابدۇرەشىت خان ئوچۇق پىكىرلىك سىياسىيون ئىدى. ئافغانىستان خاند - لىرى بىلەن ئىتتىپاق تۈزۈپ دۆلەت تىنچلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇردى. خەلق ياخشى كۈن كۆرۈشكە باشلىدى.

ئالتەشەھەر تۈركلىرى بۇ ۋاقىتلاردا ئاساسەن راھەت ۋە پاراغەتتە ياشىدى.

ھىجرىيە 1070 - يىلى چاغاتاي نەسلىدىن ئىسمائىل خان كاشغەردە ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا باشلىدى. ئىسمائىل خان ئىلىم - مەرىپەتكە ئامراق كىشى ئىدى. شۇڭا ئۇنىڭ زامانىدا مەملىكەت ھەر جەھەتتىن تەرەققىي قىلىۋاتاتتى. بىراق، شۇ ۋاقىتتا مەخدۇم ئەزەم نەسلىدىن ۋە ئاق تاغ - لىقلارنىڭ باشلىقى ئافاق خوجا قۇتراپ ئىسمائىل خاننى ئاغدۇرۇش قەستىگە چۈشتى. ئىسمائىل خان ئافاق خوجىنىڭ بۇ ھەرىكەتلىرىدىن خەۋەر تېپىپ، ئافاق خوجىنىڭ ئىسيان قىلىشىدىن قورقۇپ، ئۇنى شەھەردىن قوغلاپ چىقاردى.

ئافاق خوجا ئىلى تەرەپكە بېرىپ غالدان قونتاجىنى ئىسمائىل خانغا قارشى يۈرۈش قىلىشقا كۈشكۈرتتى ھەمدە ئۆزىنىڭمۇ ياردەم قىلىدىغانلىقى، كاشغەردە تەرەپدارلىرىنىڭ كۆپلۈكىنى بىلدۈردى.

غالدانمۇ بىر يىل ھەربىي تەييارلىق قىلىپ، ئافاق خو - جا بىلەن بىرلىكتە كاشغەرگە يۈرۈش قىلدى. ئىسمائىل خان ھەرقانچە پىداكارلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، تەڭ كېلەلمەي يېڭىلىپ قالدى.

غالدان كاشغەرنى ئالغاندىن كېيىن ھىجرىيە 1099 - يىلى ئافاق خوجىنى كاشغەرگە خان قىلىپ، ئىسمائىل خاند - نى بارچە تەئەللۇقاتى بىلەن ئەسىر ئېلىپ ئۆزى بىلەن بىر - گە ئىلىغا ئېلىپ كەتتى.

ئىسمائىل خان 29 يىل خان بولدى.



مانا شۇ يىلدىن كېيىن ئالتەشەھەر تۈركلىرى ئۆزلىرىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى كۈچلىرىنى يوقىتىشقا باشلىدى.

نوشرۋان يائۇشېق

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 12 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 8 - 23 - سانى، 714 - 715 - بەتلەردىن)

ئالتەشەھەر تۈركلىرى (2)

ھىجرىيە 1125 - يىلى دانىيال خوجا (قارا تاغلىق) كاشغەرگە، ئەخمەت خوجا (ئاق تاغلىق) ياركەنتكە ئايرىم - ئايرىم پادىشاھ بولدى. بۆلۈنگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئا - جىزلىشىشى ھەممىگە بەلگىلىك. شۇڭا بەش يىلدىن كېيىن كاشغەرمۇ، ياركەنتتەمۇ غالداننىڭ قولىغا كىرىپ كەتتى. بەش - ئالتە يىلى ئۆتكەندىن كېيىن، جۇڭغار خانلىرىدىن غالدان سېرىن كاشغەر، ئاقسۇ، ياركەنت ۋە خوتەن شە - ھەرلىرىنى مەزكۇر دانىيال خوجىنىڭ تۆت ئوغلىغا تەقسىم قىلىپ، تۆت ئوغۇل تۆت شەھەردە ئۆز ئالدىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا باشلىدى. بۇ ئىش جۇڭغارلارنىڭ سىياسىي غەرەز - لىرىگە بەك ئۇيغۇن ئىدى. خوجىلارنىڭ جۇڭغارلارغا قارشى ھەرىكەتلىرىگە قويۇلغان بىردىنبىر تۇزاق ئىدى.

شۇنىڭدىن كېيىن، ئاق تاغلىقلار بىلەن قارا تاغلىقلار ئوتتۇرىسىدا قاتتىق ئۇرۇشلار باشلىنىشى تۈپەيلىدىن چاغاتاي ۋە ئالتەشەھەر ھۆكۈمىتى زەئىپ ۋە پەرىشان ھالەتكە چۈشۈپ قالدى. بۇمۇ ئۇزاققا بارمىدى. مەملىكەت ھىجرىيە 1172 - يىلى چىڭ سۇلالىسىنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتتى. چىڭ سۇلالىسىنىڭ موڭغۇل ۋە ئالتەشەھەر تۈركلىرى ئۈستىدىن غەلبە قىلىشى ۋە ئۇلارنى بويسۇندۇرۇشى چىيەنلۇڭ زامانىدا ئىشقا ئاشتى. چىيەنلۇڭ ناھايىتى تەدبىرلىك ۋە ئاقىل كىشى ئىدى. 68 يىل خان بولۇپ، ھىجرىيە 1211 - يىلى ۋاپات بولدى.

مانجۇلار باشتا باشقۇرۇلغۇچى مىللەتلەر بىلەن چىراي - لىق مۇئامىلىدە بولۇپ، ئۇلارنىڭ مايىللىقى ۋە ساداقىتىنى

تارتىشقا تىرىشتى. لېكىن كېيىنچە بېرىپ ھۆكۈمرانلىقىنى چىڭتىنۋالغاندىن كېيىن، ئاستا - ئاستا زۇلۇمنى كۈچەيدى. تىشكە باشلىدى. دەسلىپىدە قارشىلىق كۆرسەتكەنلەرنىڭ مال - مۈلكىنى مۇسادىرە قىلىپ، ئۆزلىرىنى تۈرمىگە تاشلىدى، نۇرغۇن ئادەمنى دارغا ئاستى، چاپتى. پۇقراغا بىرگە بىر باج - سېلىق ئارتتى، شەھەر - قەلئەلەرنى ياساتتى. جەبىر - زۇلۇم بەك ھەددىدىن ئېشىپ كەتكەچكە، ئال - تەشەھەرلىكلەرنىڭ نۇرغۇنى پەرغانىگە قاچتى.

پادىشاھنىڭ بۇنىڭدىن خەۋىرى بارمۇ، يوقمۇ؟ ئە - مەلدارلارنىڭ بۇ ئىشلىرى پۇقرادىن بەكرەك ئۆزلىرى ئۇ - چۈن، ھۆكۈمەت ئۈچۈن تەھدىت ئىدى. چۈنكى ئاھالە بىلەن ھۆكۈمەت ئارىسىدا نارازىلىق پەيدا بولۇپ، قوزغىلاڭ چىقىش ئېھتىمالى بار ئىدى. دېمەك، ئەمەلدارلارنىڭ مۇنداق مۇئامى - لىلىرىدىن خەلق جاق تويدى، جانلىرى سىقىلدى. شۇڭا يەر - دىن، كۆكتىن قوغدىغۇچى ۋە ياردەمچى كۈتمەكتە ئىدى.

قېرىنداشلىرى بولغان ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرىنىڭ ھالىنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە مۈشكۈل ۋە بىچارە ئىكەنلىكى پەرغانىگە كۆچۈپ كەتكەن سالىھ خوجىغا ئاڭلىنىدۇ. سالىھ خوجا قېرىنداشلىرىنى زۇلۇمدىن قۇتقۇزۇش نىيىتى بىلەن 30 يىل ھەربىي تەييارلىق قىلىدۇ. مۇھاجىرلار بىلەن قىر - غىزلارنى بىرلەشتۈرىدۇ ۋە پەرغانىدىن پىدائىيلارنى تەي - يارلايدۇ. شۇنداق قىلىپ ناھايىتى كۈچلۈك بىر قوشۇن تەشكىللەيدۇ. بىراق مەقسىتىگە يەتمەي تۇرۇپ ئەجەل يېتىپ ۋاپات بولىدۇ.

ئۇنىڭ جاھانگىر خوجا ئىسىملىك ئوغلى ئاتىسى باش - لىغان ئىشنى باشقا چىقىرىشقا تىرىشىدۇ. چىڭ سۇلالىسى ئەمەلدارلىرى سالىھ خوجىنىڭ بولسۇن

ياكى ئۇنىڭ ئوغلىنىڭ ھەرىكىتى بولسۇن ھەممىدىن خە - ۋەردار ئىدى. شۇڭا قارشى جىددىي ھازىرلىق قىلىشقا كىرىشتى. بۇ چاغدا كاشغەردە چىڭ سۇلالىسىنىڭ 500 - 600دىن ئارتۇق ئەسكىرى بار ئىدى.

ھىجرىيە 1240 - يىلى^① جاھانگىر خوجا بارى - يوق ئەسكەرلىرى بىلەن (لېكىن چىڭ ئەسكەرلىرىگە سېلىشتۇر - غاندا بەك ئاز ئىدى)، قىلىچ، نەيزە، ئوقيا ۋە تاياق - توقماق - لىرى^②نى كۆتۈرۈپ كاشغەرگە كەلدى ۋە كاشغەرنى ناھايىتى ئاسانلا ئالدى. ئەسكىرى ھەدەپ كۆپەيمەكتە ئىدى، چۈنكى خەلق كۆپتىن بېرى شۇنى كۈتمەكتە ئىدى.

خەلق جاھانگىر خوجىنىڭ ياركەنت، خوتەن شەھەرلى - رىنىمۇ ئالغانلىقىنى ئېيتىشىدۇ.

بۇ خەۋەر ئۇزاق ئۆتمەي بېيجىڭدىكى ئىمپېراتور داۋڭوئاڭغا يەتتى. ئىمپېراتور 100 مىڭ كىشىدىن تەركىپ تاپقان ئاتلىق قوشۇننى تەييارلاپ كاشغەرگە ماڭدۇردى. بۇ قوشۇن ئالتە شەھەرنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئاقسۇ^③دا توختاپ ئۇرۇش قىلىشقا تەييارلاندى.

18 مىڭ كىشىنى كاشغەرگە، قالغانلىرىنى ياركەنت ۋە خوتەن تەرەپلەرگە ئەۋەتىشكە قارار قىلدى.

جاھانگىر خوجا كاشغەرنى ئېلىپ سەككىز - توققۇز ئاي ئۆتكەندى. كۈتمىگەن يەردىن مۇنچىۋالا كۆپ ئەسكەرنىڭ

① مىلادىيە 1824 - يىلى.

② بۇ زاماندىكى ئۇرۇشلار كۆسەي، چوماق، قىلىچ، نەيزە، ئوقيا، مىلتىق قاتارلىقلار بىلەن بولاتتى. خەلق ئەسكەر، ئەسكەر خەلقىدىن ئىبارەت ئىدى (نو - شىرۋان يائۇشېغنىڭ يازغان ئىزاھلىرى بىردەك قىسقارتىلىپ «ن.ي.» دەپ ئەس - كەرتىپ ئېلىندى. بىز قوشقان ئىزاھلارغا بولسا ئەسكەرتىلمىدى).

③ ئاقسۇ ئالتە شەھەرنىڭ قاق ئوتتۇرىسىدا. غۇلجا، كاشغەر، ياركەنت ۋە خوتەن شەھەرلىرىنىڭ ھەربىرىگە بۇ يەردىن ئاتلىق 12 كۈندە بارغىلى بولىدۇ (ن.ي.).



كېلىشى جاھانگىر خوجا تەرەپدارلىرىنى تەشۋىشكە سالىدى. بۇ چاغدا جاھانگىر خوجىنىڭ ئەسكىرىمۇ 50 مىڭغا يەتكەندى. بىر نەچچە كۈن دەھشەتلىك ئۇرۇش بولۇپ، چىڭ ئەسكەرلىرى غەلبە قىلدى. جاھانگىر خوجا بىر يىل يۇرت سوراپ ئاخىرىدا ئەسەرگە ئېلىندى.

جاھانگىر خوجا شىددەتلىك ئۇرۇشتىن كېيىن قولغا ئېلىنىپ، بېيجىڭغا ئېلىپ كېتىلدى. ئاقسۇغىچە يايغ ماڭا. دۈردى، تۆمۈر قەپەسگە سېلىنىپ، ئەلگە سازايى قىلىنغاندىن كېيىن، بېيجىڭغا ئەپكېتىلدى. تاكى بېيجىڭغىچە تۆمۈر قەپەس ئىچىدە باردى. داۋگۈاڭ خان جاھانگىر خوجىنى ئالدىغا كەلتۈرۈشكە يارلىق قىلدى. خان ئۇنىڭ مۇسۇلمانلارنى باشلاپ، چىڭ ھۆكۈمىتىگە قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈرۈش سەۋەبىنى سورىماقچى ئىدى. ئۇمۇ ئالتەشەھەر خەلقىنىڭ چىڭ ئەمەلدارلىرى تەرىپىدىن قاتتىق ئېزىلگەنلىكى، خورلانغانلىقىنى ئېيتماقچى ئىدى. بۇنى تۇيۇپ قالغان ۋەكىللەر ئۇنىڭغا تىلىنى تۇتىدىغان دورا ئىچكۈزۈپ، ئاندىن خان ھۈزۈرىغا كەلتۈردى. خان بىرنەچچە سوئال سورىدى، لېكىن جاھانگىر خوجا تىلسىز ئىدى، بىر ئېغىز مۇگەپ قىلالمايتتى. شۇڭا سوئاللارنىڭ ھەممىسى جاۋابسىز قالدى. خان جاھانگىرنى چېپىشقا بۇيرۇق قىلدى، چېپىلدى.

ھىجرىيە 1233 - يىلى قوقانلىق يۈسۈپ خوجا، تاشكەنتلىك ھەققۇلى مىڭبېشىلار كاشغەرگە كېلىپ، چىڭ ئەمەلدارلىرى بىلەن كۆرۈشتى.

مانجۇلار خوجىلاردىن بەك ئەنسىرىگەچكە، قوقان خانى مۇھەممەت ئەلى بىلەن كېلىشىم تۈزۈشكە مەجبۇر بولدى. مۇھەممەت ئەلى خان ئىقتىسادىي مەنپەئەتنى كۆزلەپ،



1247 - يىلى ① بۇ كېلىشىمنى تەستىقلىدى. بۇ كېلىشىمدە، مۇھەممەت ئەلىگە پايدىلىق ماددىلار كۆپ ئىدى. بولۇپمۇ تىجارەت خۇسۇسىدىكى ئىمتىيازلاردىن قوقان خانى كۆپ پايدا ئالغانىدى.

مەزكۇر كېلىشىم بويىچە مۇھەممەد ئەلى خان ئالتەشەھەرنى خوجىلار ھۇجۇمىدىن ساقلاپ تۇردى. شۇڭا 1247 - يىلىدىن 1272 - يىلىغىچە ② مەملىكەت تىنچ تۇردى. بىراق كېيىن قوقان ئەسكىرىي باشلىقلىرىدىن مۇھەممەت خان قوزغىلىپ مانجۇلار بىلەن سوقۇشتى.

ئاندىن كېيىن 1272 - يىلى كاشغەرگە ۋەلىخان تۆرە كەلدى. ۋەلىخان تۆرە كاشغەرنى ئۆز ھۆكۈمرانلىقىغا ئالدى. لېكىن ۋەلىخان تۆرىنىڭ جەبىر - زۇلۇمى مانجۇلارنىڭكىدىنمۇ ئېشىپ كەتتى.

ھىجرىيە 1281 - يىلى ③ ياقۇپبەگ كەلدى. ياقۇپبەگ پۈتكۈل ئالتەشەھەرنى قولغا ئالدى. 14 يىل خانلىق قىلىپ كورلىدا ئۆلتۈرۈلدى.

ياقۇپبەگنىڭ ئالتەشەھەرنى ئۆز ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا ئېلىشى بىر تەرەپتىن، قارىماققا خەلقنىڭ ئارزۇسىدەك قىلىشمۇ، لېكىن نېمە سەۋەبتىندۇر ئالتەشەھەرلىكلەر ياقۇپبەگنى ياقۇتۇرمىدى.

ئالتەشەھەرلىكلەرنىڭ ھازىرقى ھالىسىمۇ 1172 - 1211 - يىللىرىدىكىگە ئوخشاش. بىچارە، پۈتكۈل ئىشى تەرتىپسىز ۋە قائىدىسىز دۇر.

زامان ئۆزگەرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئالتەشەھەر خەلقى -

① مىلادىيە 1831 - يىلى.
② مىلادىيە 1831 - يىلىدىن 1855 - يىلىغىچە.
③ مىلادىيە 1864 - يىلى.



نىڭ تۇرمۇشلىرى پەقەت ئۆزگەرمىدى، ھېلىھەم ئىلگىرىكى
پېتىچە تۇرماقتا. ھېچبولمىغاندا، باشلانغۇچ
ئىپتىدائىي مەكتەپلەرنى بولسىمۇ يولغا قويغان بولسا
بولاتتى.

نوشرۋان يائۇشېف

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1915 - يىلى 12 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدە -
كى 8 - 24 - سانى، 747 - 748 - بەتلەردىن)

ئىزاھ

«شۇرا» نىڭ 1915 - يىللىق 23 - ساندا كاشغەرلىك
داموللا ئابدۇقادىر جانابلىرىنىڭ «بايانى ھەقىقەت» ماۋزۇلۇق
بىر پارچە ماقالىسى بېسىلغانىدى. كاشغەردەك ئەڭ قاراڭغۇ
بىر بۇلۇڭدىن شۇنداق ئاڭلىق ۋە كۈچلۈك بىر ئالىمنىڭ
چىقىپ مىللىي مەتبۇئات ئارقىلىق ھەقىقەت ھاللىرىنى بايان
قىلىشى مېنى بەك سۆيۈندۈردى. بۇ ھەقتە بۇنىڭدىن كېيىن -
مۇ داۋاملىق قەلەم تەۋرىتىپ تۇرۇشنى تىلەيمەن.
ئەمما «بايانى ھەقىقەت» كە ئازراق ئىزاھ بېرىپ ئۆتۈش
پايدىسىز بولمىسا كېرەك.

مۆھتەرەم مۇدەررىس داموللا ئابدۇقادىر ئەپەندىنىڭ بايا -
نىغا قارىغاندا، نەزەر خوجا جانابلىرى — كاشغەردە مۇسابا -
يوللاردەك تەرەققىيپەرۋەر بايلار ۋە ئابدۇقادىر داموللىدەك
ئوچۇق پىكىرلىك ئالىملارنىڭ بارلىقىنى ئېتىبارغا ئېلىپ،
«كاشغەر تەرەققىي قىلدى» دەپ ئويلايدۇ - يۇ، كەينىدىنلا بۇ
پىكىرنىڭ خاتالىقىنى، يەنى كاشغەرنىڭ تەرەققىي قىلالا -
مايۋاتقانلىقىنى چۈشىنىپ، بەكمۇ ھەيران قالغان (نەزەر
خوجا ئەپەندىنىڭ ماقالىسى چىققان «شۇرا» نى كۆرەلمىدىم).
داموللا ئابدۇقادىر جانابلىرى بولسا، نەزەر خوجىغا جاۋاب
تەرىقىسىدە، كاشغەرنىڭ تەرەققىي قىلالمايۋاتقانلىقىنىڭ سە -
ۋەبلىرىنى كۆرسىتىپ، ئۆزىنىڭ ئۆزىنى مۇنداق بايان قىل -
مىدۇ: «تەرەققىي قىلىش ۋە مەدەنىيەتلىك بولۇش ئۈچۈن ھە -
قىقەتنى چۈشەنگەن بۈيۈك يولباشچىلارنىڭ يول كۆرسىتىشى
ياكى مەدەنىيەتلىك قوشنىلىرىنىڭ بولۇشى ۋە ئۇلارنىڭ تە -



سىرلىرى نەتىجىسىدە ئەمەلگە ئېشىشى تەبىئىيەتدۇر. لېكىن بىزدە ئۇنداق رەھبەرلەر يوق. قوشنىلىرىمىزمۇ پۈتۈنلەي نادان ۋە ۋەھشى خەلقلەردىن ئىبارەت. پۈتۈن ئەتراپىمىز جاھالەت بىلەن ئورالغان. پەقەت غەرب تەرەپتىنلا يول ئوچۇق بولۇپ، بىزگە شۇ يولدىنلا بۇخارا يى شېرىپ مەدەنىيەتتەلا كەلدى»، دەپ تەئەسسۇپ ئارىلاش قارشىلىق كۆرسىتىدۇ.

ئاندىن كېيىن سۆزنى يەنە كاشغەرگە بۇراپ، ھېلىقى ئىنچىكە، لېكىن بەك مەنىلىك قارشىلىقنى يېشىپ: بۇ- خارادىن كاشغەرگە كەلگەن مەدەنىيەتنىڭ شەمسىيە دەرىسلىرى، سەلىم مۇبەھسىلىرى، ئەقائىد شەرھلىرىدەك مېڭىنى چىرىتىدىغان نەرسىلەردىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ ئەسكەرتىدۇ. دېمەك، كاشغەرنىڭ ھەر تەرىپىنىڭ جاھالەت بىلەن قورشالغانلىقىنى بىلدۈرۈپ ئۆزىنى ئاقلایدۇ.

شۇ سەۋەبتىن تەرتىپلىك مەكتەپ ئېچىپ، ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا باشلىغاندا، ئاڭسىز موللار تەرىپىدىن ھاقارەتكە ئۇچرىغانلىقى، شۇڭا مەكتەپنى تاقاپ، بۇخارا ئۆسۈ- لىدا كۈنچە دەرس ئۆتۈشكە مەجبۇر بولغانلىقى، شۇنىڭدىن كېيىنلا، ئىززەت - ھۆرمىتىنىڭ جايىغا چۈشكەنلىكىنى بايان قىلىدۇ.

مېنىڭچە، داموللا ئابدۇقادىر ئەپەندىنىڭ بۇ سەۋەبى بۈگۈنكى كۈندە چىن مەنىدىكى سەۋەب بولالمايدۇ. چۈنكى ھازىر كاشغەردە مەكتەپكە قارشى تۇرغۇچىلار ئازايدى. ئۇلار ئەمدى پۈتۈنلەي ئېتىباردىن قالدى. ئەمدى بۇخارا سەپسەتلىرى بىلەن ۋاقىتنى ھارام قىلىدىغان زامان كەتتى. شۇڭا كاشغەرنىڭ مۇدەررىس ۋە مەدرىسەلەردىن كۆرە، تېخىمۇ تەرتىپلىك مەكتەپ ۋە كۈچلۈك ئوقۇتقۇچىلارغا كۆپرەك ئېھتىياجى چۈشۈۋاتقانلىقىنى ئويلاپ، داموللا ئابدۇقادىر ئەپەندىنىڭ مەكتىپىنى تىرىلدۈرۈپ، يېڭىدىن ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا



لىشقا باشلىشىنى ئۈمىد قىلىمەن. مەن شۇنى كۈتمەن. ياتلارغا قىز بېرىش مەسىلىسىگە كەلسەك، ئۇنى مۇنداق پەردە ئاستىغا يوشۇرۇشقا تىرىشماي، پۈتۈنلەي يوقىتىشقا تىرىشىش كېرەك. بىراق، قازى خوتۇنى ۋە بالا سېتىش خە- ۋەرلىرىنى بەك ئىشەنچلىك سانالغان كىشىلەردىن ئاڭلاپ يازغانىدىم، ئېنىقلىغىنىڭىز توغرا چىققان بولسا، بۇنىڭ ئۈچۈن چىن كۆڭلۈمدىن رەھمەت ئوقۇيمەن. تەشەككۈر بىلەن دۈرىمەن.

ئېھتىرام بىلەن: مۇھىبىڭىز نوشىرۋان يائۇشېق

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 8 - 9 - سانى، 196 - بەتتىن





چىن مۇسۇلمانلىرى ۋە تۇڭگانلار

چىن مۇسۇلمانلىرىنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ تۇڭگانلار ئىدى. كەنلىكى كۆپچىلىككە مەلۇم. لېكىن ئۇلار چىننىڭ نۇرغۇن يەرلىرىگە تارقالغان. بۇلار ئالتەشەھەردىمۇ خېلى بار. بۇ يەردىكىلەرنىڭ كەسپى ئاساسەن تېرىقچىلىق ۋە تىجارەتتۇر. تۇڭگانلار بىلەن كۆپ ئارىلىشىشقا توغرا كەلمىگەچكە، بۇلارنىڭ تۇرمۇشلىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشالمىدىم. بۇنىڭ سەۋەبى: تۇڭگانلارنىڭ رەسمىي تىلى چىنچە بولۇپ، مېنىڭ ئۇ تىل بىلەن تونۇشلۇقۇم يوقلۇقىدىن بولدى.

شۇنداق بولسىمۇ، ئۇلار «چەنتۇ» (چاغاتاي تۈركلىرى) لارغا قارىغاندا، خېلى ئىشچان كۆرۈنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، ئۇلار ئارىسىدا ئەخلاق بۇزۇقچىلىقىنىڭ بارلىقىنىمۇ كۆرمىدىم. خوتۇن - قىزلار بىلەن كۆپ ئارىلاشمايدۇ. تاماكا چەكمەيدۇ، ھاراق ئىچمەيدۇ. ئۆزئارا ھەسەت ۋە ئاداۋەت قىلىشتەك ئىشلارغىمۇ ئانچە كۆپ بېرىلمەيدىكەن. شۇنىسى قىزىقكى، بۇلارمۇ «چەنتۇ» لاردەك چىركىن بولىدىكەن، پاكىزلىققا پەقەت رىئايە قىلمايدۇ.

ئۇلار بىلەن يېقىندىن ئارىلىشىشقا مۇمكىن بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ تارىخىنى بەك بىلگۈم كەلدى. بەزىبىر كىشىلەرنىڭ تۇڭگانلارنىڭ موللىلىرى ئەرەبچە سۆزلەشنى بىلىدۇ، دېگەن سۆزلىرى بويىچە بىرنەچچە موللىسى بىلەن كۆرۈشكەندىم، لېكىن ماڭا ئۇنداق ئەرەبچە سۆزلىشەلەيدىغان موللا ئۇچرىمىدى. توغرا، ئەرەبچە كىتابلارنى ئوقۇشنى بىلىدىكەن، «شەرھى ئابدۇللا» ۋە «شەرھى موللا» ئۇسۇلى بىلەن



ئۇ تىلنىڭ سەرف ۋە نەھۋى قائىدىلىرىنىمۇ يادلايدىكەن، ئەمما سۆزلىشەلمەيدىكەن. شۇ سەۋەبلىك تۇڭگان موللىلىرى بىلەن سۆزلىشىش، تارىخلىرى ھەققىدە مەلۇمات ئېلىشقا مۇمكىن بولمىدى.

تۇڭگانلار توغرىسىدا ئالتەشەھەر خەلقى تۈرلۈك سۆز قىلىدۇ. سۆزلىرى بۇرۇنقى ھېكايە كىتابلىرىدىكى سۆزلەر - دەك تۇتۇرۇقسىز. يىل دەۋرىنى بىلگىلى بولمايدۇ، ھەتتا ئەسەرلەرنىمۇ تەخمىن قىلغىلى بولمايدۇ.

ھىندىستاندىن كېلىپ، كۆپ يىللار ئالتەشەھەردە تۇرىغان بىر كىشى «مەن تۇڭگانلارنىڭ بەك ئۇلۇغ بىر موللىسىدىن شۇنداق ئاڭلىدىم» دەپ تۆۋەندىكىلەرنى ئېيتىپ بەردى: «بىر زامانلاردا بىر كىشى قىبلە تەرەپتىن چىقىپ چىن خانى تۇرىدىغان شەھەرگە كەپتۇ، ئۇ كىشى ئەۋلىيا ئىكەن، بەش ۋاق ناماز ئوقۇيدىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە چىن خانى ئۇنى كۆرۈپتۇ، قىلمۇۋاتقان ئىشلىرىغا ھەيران قېلىپ، بىر چەتتە قاراپ تۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ ئىش - ھەرىكەتلىرى خانغا بەك ياراپتۇ، بولۇپمۇ ئۇنىڭ نا - مىزىنى بەك ياقتۇرۇپ قاپتۇ. بىر كۈنى ئۆيىگە چاقىرىپ ئۇنىڭغا ھۆرمەت بىلدۈرۈپتۇ. نەدىن كەلگەنلىكى، نېمە ئادەم ۋە نېمە ئۇچۇن كەلگەنلىكىنى سوراپتۇ. ئۇنىڭ بەرگەن جاۋاب - لىرى خانغا بەك ياراپ كېتىپ، شۇ شەھەردە ئۇزاقراق تۇرۇ - شىنى تەلەپ قىلىپتۇ. ھېلىقى كىشى:

— تۇرۇشنى تۇراتتىم، لېكىن يالغۇزلۇق بەك يامان، — دەپتۇ. خان:

— سىزگە نېمە كېرەك، جانا بىگىزدىن تىلەي، ماڭا ئېيتىڭ، مەن ئۇنىڭ چارىسىنى قىلۇرمەن، — دەپتۇ. ئۇ:

— بىزنىڭ يۇرتتىكى بەش ۋىلايەتنىڭ ھەربىرىدىن بۇ يەرگە ئوندىن كىشى كەلتۈرسىڭىز تۇراتتىم، — دەپتۇ. خان

شۇ زامان كىشى ئەۋەتىپ، شۇ جايلارنىڭ ھەر بىرىدىن ئوندىن مۇسۇلمان كىشىنى كەلتۈرۈپتۇ، ئاندىن ناھايىتى ئېسىل يەرگە ياسىداق ئۆيلەرنى سالدۇرۇپ، ئۆيگە كېرەكلىك نەرسىلەر، يېمەك - ئىچمەككە قەدەر خان ئۆزى بېرىپتۇ. ئۇلار بۇ يەردە ناھايىتى راھەتتە ياشاپتۇ. لېكىن بىرگە - نە نەرسە يوق! ئىنسان ئۈچۈن بەك زۆرۈر نەرسە! مانا شۇ نەرسە يوقلۇقىدىن بۇ قەدىرلىك مېھمانلار ئۆز يۇرتلىرىغا قايتىپ كېتىشنى ئېيتىپتۇ. ئۇلارنىڭ باشلىقى بولغان ئەۋ - لىيا بۇ ئىشنى خانغا بىلدۈرۈپتۇ. خان سەۋەبىنى سوراپتۇ. ئەۋلىيا:

— خوتۇنسىزلىق، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. خان: — بۇنىڭ چارىسىنى قىلۇرمىز، مانا مۇشۇ شەھەردىكى قىزلارنىڭ ھەممىسىنى بىر يەرگە چاقىرىمىز، شۇلارنىڭ ئىچىدىن ئۆزلىرىڭىزگە يارىغاننى تاللاپ ئالۇرمىز، — دەپ شەھەردىكى قىزلارنىڭ ھەممىسىنى ئاتا - ئانىلىرى بىلەن بىرگە بىر يەرگە يىغىلىشقا يارلىق قىلىپتۇ. چوڭ شەھەر - دىكى مىڭلارچە قىزلار بىر يەرگە يىغىلىپتۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئاجايىپ چىرايلىقلىرىمۇ بار ئىكەن. بۇ مۇساپىرلار بۇ چىرايلىق قىزلارنى كۆرگەندىن كېيىن نان كۆرمىگەندەك قىزلارغا يېپىشىپتۇ. ئارىدىن ناھايىتى چىرايلىقلىرىنى تاللاپ ھەربىرى بىردىن ئېلىپتۇ. چىن قىزلىرى ئىمان ئېيتىپتۇ.

مانا شۇنىڭدىن باشلاپ، ئۇلار ھەقىقىي بەختلىك تۇر - مۇشقا ئېرىشىپتۇ. ھەممە نەرسە تەلتۆكۈس. چۈنكى پادى - شاھتىن بېرىلىپ تۇرىدۇ، ھېچ نەرسىدىن غېمى يوق. بىر - نەچچە يىللار ئۆتۈپتۇ، نۇرغۇنلىرى قىز - ئوغۇللۇق بولۇپ - تۇ. بالا تۇغۇلغاندىن كېيىن، ئىسىم قويۇشقا توغرا كېلىپ - تۇ. مانا شۇ چاغدا، ئاتا بىلەن ئانا ئارىسىدا نىزا، تالاش -

تارتىش باشلىنىپتۇ، ئاتىسى (ئەھمەد، مەھمۇد) دېگەندەك مۇسۇلمانچە ئىسىملارنى قويۇشنى ئېيتسا، ئانىسىمۇ ئۆز تە - رىپىگە تارتىپ، «سوجو»، «شوخو» دېگەندەك چىنچە ئاتلارنى قويۇشنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋاپتۇ. بۇ كۆڭۈلسىز ئىش ئۆز ئىچىلىرىدىلا تۈگىمەي، يەنە خاننىڭ قۇلىقىغىمۇ يېتىپتۇ. بۇ مەسىلىنى بىر ياقلىق قىلىشقا ھېچ مۇمكىن بولماپتۇ. ئا - خىرىدا، بىر بالىغا ئىككى (چىنچە ۋە مۇسۇلمانچە) ئىسىم قويۇشقا قارار بېرىلىپتۇ. ئاتا - ئانىلارمۇ بۇ قارارغا رازى بولۇشۇپتۇ.

بۈگۈنكى تۇڭگانلارنىڭ چىنچە ۋە مۇسۇلمانچە ئىككى خىل ئىسمى بولۇشىنىڭ سەۋەبى شۇ زاماندىن قالغان ئىش - تۇر.

شۇنداق بولسىمۇ، ئەۋلىيا نېمە سەۋەبتىندۇر، ئۆز يۈر - تىغا قايتىشنى ئويلاپتۇ. مۇسۇلمانلار بۇ چاغدا 200 گە يەت - كەنكەن. ئۇلارمۇ ئۆزلىرىنىڭ باشلىقلىرى ۋە مەنئۇى ئاتى - لىرى بولغان ئەۋلىيانىڭ كەينىدىن قالماسلىققا تىرىشىپتۇ. خاننىڭ ئۇلارنى قايتۇرغۇسى كەلمەي:

— ئۆزىڭىز كەتسىڭىزمۇ، يارەنلىرىڭىز بۇ يەردە تۇرۇپ قالسا بولاتتى، — دەپتۇ. ئەۋلىيامۇ:

— مەيلى تۇرسا تۇرغاي، — دەپ ئۆز يولىغا كېتىپتۇ. مۇسۇلمانلارنىڭ بىر مۇنچىسى ئەۋلىيا بىلەن بىرگە يۇرتىغا كېتىپتۇ. بەزىلىرى ئۆز خاھىش ۋە ئىرادىلىرى بىلەن چىن شەھىرىدە تۇرۇپ قاپتۇ. ئەۋلىيانىڭ ھېلىقى «تۇرغاي» دېگەن سۆزى بۇلارغا ئىسىم بولۇپ قاپتۇ. نېمە سەۋەبتىندۇر بۇ سۆز تۇرۇپلا «تۇرغاي» دىن تۇڭگانغا ئايلىنىپ قاپتۇ».

بۈگۈنكى تۇڭگانلار ئەنە شۇلارنىڭ ئەۋلادلىرىمىش.

بۇ توغرىلۇق بۇنىڭدىن باشقىمۇ بىرنەچچە تۈرلۈك رىۋايەتلەر بولسىمۇ، ئاز - تولا پەرقلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا،

بارچىسى يۇقىرىقىغا ئوخشاش بولغاچقا، ھەممىسىنى يېزىپ
ئولتۇرمىدىم.

بۇنىڭدىن كېيىن بۇ توغرىدا يېزىپ قالغۇدەك بولسام،
ئەسلى تېگىنى تەكشۈرۈپ، مەسىلىنىڭ تۈپ يىلتىزىدىن
تۇتۇپ ھەقىقىي تارىخ رېتىگە كىرگۈدەك قىلىپ يېزىشىم
مۇمكىن.

نوشرۋان يائۇشېف، كېرىيە

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
9 - 9 - سانى، 224 - 225 - بەتلەردىن

خاتىرىلەر

قىش ئۆتۈپ، ياز كىرگەن، دەل - دەرەخ، گۈللەر يوپۇر -
ماق چىقىرىپ چېچەكلەشكە باشلىغانىدى. 3 - ئاينىڭ 20 -
كۈنىدە كېرىيەدىن خوتەنگە ياندىم. مەن يازنىڭ ئەلۋەك كۈز -
لىرىدە، سالقىن ھاۋادا كاشغەرگە قايتماقچى ئىدىم. 3 - ئاي -
نىڭ 23 - كۈنىدە خوتەنگە كېلىپ، دوللۇق مۇھەممەت ھا -
جى سارىيىغا چۈشتۈم. يۈسۈپ ئاخۇن مۇھەممەت ھاجى ئوغ -
لى ھۇجرامغا كېرەكلىك نەرسىلەرنى تەييارلاپ، ئۆيىدىن ئا -
چىقىپ بەردى. بۇ يەردە ئۈچ - تۆت كۈن تۇرۇپ، كاشغەرگە
قايتارمەن دېگەندىم. شۇنداق ئويلاپ تۇرغىنىمدا، خوتەننىڭ
ياش ۋە تەرەققىيپەرۋەر سودىگەرلىرىدىن قۇربان ھاجى، يۈ -
سۈپ ئاخۇن، كاشغەرلىك ئىمىن ئاخۇن ئاكاملار ۋە باشقا ئا -
غا - ئىنىلەر بۇ يازدا مېنىڭ خوتەندە تۇرۇشۇمنى ئۆتۈندى.
قول يازما ۋە كونا كىتابلارنى تېپىپ بېرىشكە تىرىشىدىغان -
لىقلىرىنى بىلدۈرۈپ، كۆڭلۈمنى تىنچلاندۇردى. بۇ قې -
رىنداشلىرىمنىڭ مۇنچىۋالا ياخشى كۆڭلىنى ياندۇرۇشقا
كۆڭلۈم بارماي، خوتەننىڭ يېرىنى كۆرۈپ كېتىشكە قارار
قىلدىم.

مەرۋە^①دىن خوتەنگە كېلىپ، 10 يىللاردىن بېرى رۇس -
يەدىن يىپەك قۇرتى ئەكېلىپ سېتىش، بۇ يەردىن رۇسىيەگە
يىپەك چىقىرىش سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر ئەر -
مەن بار ئىدى. بۇ كىشى بۆلتۈر ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىل -
دى، يېڭى ئىسمى خۇدابەردى بولدى. خۇدابەردى باي ئىشچان

① مەرۋە - تۈركمەنىستاننىڭ مۇرغاب دەرياسى بويىدىكى شەھەر.

كشى بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، بىر يىلدا 50 پىرسەنت، يەنى بىرگە بىر پايدا ئالدىكەن. دەسلىپدە ئانچە جىق پۇل بىلەن كەلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئىشنى ئۈستىلىق بىلەن قىلغانلىقتىن ناھايىتى تېزلا بېيىغان. مۇسۇلمان بولغاندىن كېيىن، دىنىي ۋە مىللىي قۇرۇلۇشلارغا — مەسچىت، مەكتەپ، مەدرىسەلەرگە پايدىسى تېگىپ تۇرغان.

خۇدا بەردى باي ئۆز ئىشلىرىنىڭ كۆپلۈكىگە قارىماي، قۇرئان ئوقۇش ۋە تۈركچە يېزىشنى ئۆگىنىدۇ. ۋاقتىنى بىردەممۇ بىكار ئۆتكۈزمەيدۇ، مەنمۇ بەزىدە ئۇنىڭغا قۇرئاننى ئوقۇپ، تەرجىمە قىلىپ بېرىمەن. شۇڭا ئۇ ھەيران قېلىپ: بۇ يەرنىڭ موللىلىرى بۇ سۈرىنى پالانى ۋاقتتا پالانى ئاغا-رىققا، بۇ سۈرىنى بالا - قازا كەلگەندە، بۇنى ۋابا كەلگەندە ئوقۇش كېرەك دېگەندەك گەپلەرنى قىلغان، لېكىن بۇنىڭ مەنىسى ئۇنىڭغا ماس كەلمەيدىغۇ، دەيتتى.

مەن ئۇنىڭغا ئەمەلىي ئەھۋالنى دەپ بېرەتتىم، چىن ئىسلام روھى بىلەن كۆڭلىنى نۇرلاندۇراتتىم. كېيىنچە ئۆزىمۇ ئىسلامنىڭ ئۇلۇغ ۋە مۇقەددەسلىكىنى چۈشىنىپ يەتتى. ئۇ: «مۇسۇلمانلارنىڭ خوتۇن - قىزلىرىنى بەك توۋەن كۆرۈشى، ئۇلارنى ھايۋان كەبى قىسىپ باشقۇرۇشى، نۇر ۋە ھاۋادىن، ئىلىم - مائارىپتىن مەھرۇم قىلىشى ماڭا تازا ياقىمىدى»، دېدى. مەن بۇ ھەقتە «قۇرئان» ۋە ھەدىسلەردىن دەلىللەرنى كەلتۈرۈپ ئىسلام دىنىنىڭ خوتۇن - قىزلارغا ياخشى مۇئامىلە قىلىدىغانلىقىنى چۈشەندۈردۈم. ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ خوتۇن - قىزلارغا تۇتقان مۇئامىلەلىرىنىڭ ئىسلام تەلىمى ئەمەسلىكى، بەلكى چىن، ھىندىستان، ئىران، بۇخارا تەلىمى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ كۆڭلىنى تىنچلاندۇردۇم.

ئۇ تۈركچە كىتابلارنى ئوقۇغاندا، «چ، پ، گ، ك» تا-

ۋۇشلىرىغا مەخسۇس ھەرپلەر بولمىغاچقا، بېشىغا سېۋەتتەك سەللە يۆگەپ، ئۆزىنى پەيلاسوپ دەرىجىسىدە ساناپ يۈرىدىغان مەغرۇر موللىلارنىڭ مۇنداق خاتا يېزىشلىرىغا ئەپسۇسلاندى. چۈنكى بۇ يەردە «پارچە - فارچە، گويا - كويا، چاي - جاي، ئەڭ - انگ» شەكلىدە يېزىلىدۇ. ئۇ ئەرەبچە، رۇسچە ئوقۇش - يېزىشنى بىلىدۇ، مۇسۇلمانچىمۇ ئوقۇپ تۇرىدۇ. ئىبىرەت بولسۇن خوتەنلىكلەرگە!

ئۇ ئىلگىرى تۈركىيە پۇقراسى بولۇپ، كېيىن رۇسىيە تەۋەلىكىگە ئۆتكەن، كاركىن دېگەن يەنە بىر ئەرەمەن بار. ئۇنىڭ ئىشى خۇدا بەردى باينىڭكىدىنمۇ كۆپ، پىلە قۇرتى سا-تىدۇ، يىپەكتىن نەپىس نەرسىلەرنى ئىشلىتىدۇ، گىلەم تو-قۇتىدۇ. كاركىن بايغا ئەرەبچە «تەبلىس»، ئىنگىلىزچە «لود-دون تايمىس» گېزىتلىرى كېلىپ تۇرىدۇ. تۇرۇۋاتقان ئۆيى ئىنگىلىزچە قىممەتلىك كىتابلار بىلەن تولغان. بوش ۋاقت-لىرىدا كىتاب ۋە گېزىت ئوقۇيدۇ. كىتابلىرى ئارىسىدا ئىنگىلىز سەيياھلىرى تەرىپىدىن يېزىلغان چىن ۋە ئالتەشە-ھەر ساياھەتنامىسىمۇ بار. مەنمۇ بۇلارنىڭ ئادرېسلىرىنى ياز-دۇرۇۋالدىم. كاركىنباي: ئالتەشەھەر تۈركلەرنىڭ بۆشۈكى بولسىمۇ، لېكىن بۇ يەردىكى تۈركلەرنىڭ مۇنچىۋالا نادان ۋە ھۇرۇن بولۇپ قېلىشىغا قاراپ ھەيران قالسىمەن، بۇلارغا مەكتەپ كېرەك ئېدى، دېدى. ياركەنتتە تاشئاخۇن بىلەن شېرىكلىشىپ، تىجارەت قىلىۋاتقان يەنە بىر ئەرەمەن بار، ئۇنىڭ ئىشىمۇ بۇلارنىڭكىدىن كەم ئەمەس. ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى مانا مۇشۇلارنىڭ ئۆزىدىنلا ئىبىرەت ئالسا ياخشى بولاتتى.

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 9 - 13 - سانى، 320 - 321 - بەتلەردىن





مۇسابايىقلار مويكىسىدا

خوتەندە مەشھۇر بايلاردىن مۇسابايىقلارنىڭ مويكىلىرى بار. مەن قاچان زېرىككۈدەك بولسام، شۇ يەرگە بارىمەن. مويكا خوتەن دەرياسى بويىدا، قويۇق دەرەخلىك ئارىسىدا بو. لۇپ، مۇشۇ كۈنلەردە بۇ يەرنىڭ مەنزىرىسى بەك ئېسىل. كاككۇكلار سايرىشىپ تۇرىدۇ. بۇلبۇللار، كاككۇكلارمۇ يۇڭ يۇغۇچى ئاياللارغا جور بولۇپ سايرىشىدۇ. كۆڭۈللەرگە راھەت ۋە مۇڭ پېغىشلايدۇ. بۇ يەردە ھەر كۈنى يۈزلەپ خوتۇن - قىز ئىشلەپ تۇرىدۇ. يەپ - ئىچىش ئۆزىدىن بولغاندا، كۈن - لۈكىگە 20 پۇلدىن 30 پۇلغىچە ھەق ئالىدۇ. ئىشچى ئاياللار ئومۇمەن 12، 13، 15، 20 ياشلار چامىسىدا بولىدۇ. بۇلارنىڭ كۆپىنچىسى ئېرىدىن ئاجرىشىپ كەتكەن ئاياللاردۇر. بۇلارنى كۆرۈپ خوتۇن - قىزلار بىلەن ئاشنا ئويىناپ يۈرىدىغان ئەر - لەرگە غەزىپىڭ كېلىدۇ.

كاشغەردە ۋاقتىمدا، خوتەنگە مېڭىش ئالدىدا كىملىرىدە كونا كىتابلار بار دەپ سۈرۈشتۈرۈپ، ئۈچ - تۆت كىشىنىڭ ئىسمىنى يېزىۋالغانىدىم. شۇلارنىڭ ئىچىدە خوتەن قاراقاش - لىق ئەيسا قازى جانابلىرىمۇ بار ئىدى. خوتەنگە كەلگەچ، تۈركىيەنى ساياھەت قىلىپ كەلگەن ھاجى يۈسۈپ ئەپەندىنى ئارىچى قىلىپ، قازى ھەزرەتلىرىدىن «ئالتەشەھەر تارىخى» دېگەن قول يازمىنى سورتىپ ئالدىم. كىتاب 250 بەت بو. لۇپ، پارس تىلىدا يېزىلغان. دىباچە (كىرىش سۆز) سىدە يې - زىلىشىغا قارىغاندا، ئېركەبەك خاننىڭ ئەمرى بىلەن، شاھ



مەھمۇد بىننى مىرزا پازىل دېگەن كىشى تەرىپىدىن يېزىل - گان. مىرزا پازىل: بۇ كىتابتا يۇنۇسخاندىن باشلاپ، شۇ دەۋرگىچە ئۆتكەن مەشھۇر خانلارنىڭ، نامدار ئەمىرلەرنىڭ، سۇلتانلارنىڭ ئەھۋاللىرى بايان ئېتىلىدۇ، دېگەن. لېكىن كىتابنى قايسى يىلى يېزىشقا باشلىغانلىقىنى ئېيتمايدۇ، بەلكى ئاخىرىدا يېزىلغاندۇر، كىتابنىڭ ئاخىرىدىن بىر نەچ - چە بەت يىرتىلىپ كەتكەچكە، بۇنى بىلىشكە مۇمكىن بولمى - دى. كىتاب مەقسەتكە مۇنداق كىرىشىدۇ:

ئىسمائىلخان بىننى ئابدۇرەھىم خان بىننى ئابد - دۇرەشىدخان بىننى سەئىدخان بىننى ئەھمەدخان بىننى سۇلتان يۇنۇس خان بىننى سۇلتان ئوۋەيس خان بىننى شىر ئەلىخان بىننى مۇھەممەد خان بىننى خوجا خان بىننى تۇغلۇق تۆمۈر خان بىننى ئېسەن خان بىننى بۇقا خان بىننى دۇۋاخان بىننى باراق خان بىننى يېسۇن خان بىننى قاراخان بىننى مامكان خان بىننى چاغاتاي خان بىننى چىڭگىزخان بىننى يەسۈ - گەي خان بىننى بەرتان خان بىننى قىبىلخان بىننى تۆمىنە خان بىننى بايسۇنقۇر خان بىننى قايدۇ خان بىننى دۇتۇم مىنىن خان بىننى بۇقا خان بىننى ئالان - قۇۋا خان....

بۇ كىتاب مەخسۇس ئالتەشەھەرگە بېغىشلانغان بولسى - مۇ، لېكىن يەنە ئابدۇللا خان، بابۇر خان قاتارلىقلارمۇ سۆز - لىنىدۇ. ئىشقىلىپ، بۇ كىتابنىڭ ئومۇمىي ئوتتۇرا ئا - سىيا ئۈچۈن پايدىلىق تارىخ كىتاب بولۇشى ئۈمىد قىلىنىدۇ.

بۇ كىتاب ھازىرچە مېنىڭ قولۇمدا ئامانەت، پۇرسىتىم



تەڭگەنچە تەرجىمە قىلىپ، ئەلگەكتىن ئۆتكۈزۈپ نەشر قىلىشنى مۇۋاپىق كۆردۈم. مەن مۇشۇ كىتابنىڭ يورۇققا چىقىشى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخىنىڭ قاراڭغۇ پەردىلىرى ئېچىلىپ قالسا ئەجەب ئەمەس، دەپ ئويلايمەن.

1916 - يىلى 5 - ئاينىڭ 15 - كۈنى، خوتەن

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 9 - 13 - سانى، 321 - بەتتىن

ئالتە شەھەر تۈركلىرى (3)

مۇندىن 1000 يىللار ئىلگىرى تۈرك ۋە ئىسلام ئالىمى «دىن» لىرىنىڭ مۇقەددەسلىكى، ئۇلۇغلىقىنى چۈشىنىپ، «قۇرئان» ۋە ھەدىس كۆرسەتمىلىرىگە ئەمەل قىلىپ تۇرغان چاغلىرىدا ئىشلىرى بەك ياخشى ئىدى. ئىسلام دىنىنىڭ توغرا يولغا باشلىشى بىلەن ئاق بىلەن قارىنى، ھالال بىلەن ھارامنى ئايرىپ، ئۆز ئىرادىسى ۋە ئۇيغارلىقى بىلەن كۈنسىپىرى ئالغا بېسىپ تۇراتتى. شان - شۆھرىتى ۋە جاسارىتى كۈچەيگەنچە كۈچىيىپ تۇراتتى.

ئالتە شەھەر خەلقىمۇ تۈرك ھەم مۇسۇلماندۇر. بۇلاردا ئىسلامىيەتنىڭ ئىلگىرىكى روھى پەقەت قالمىغان، ھەتتا ئىسلامىيەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنىمۇ چۈشەنمەيدۇ. دىن ۋە شەرىئەت بىلەن قىلچە باغلىنىشى بولمىغان، بەلكى ئىسلام روھىغا پۈتۈنلەي زىت بولغان خۇراپاتلارنى دىن قاتارىدا سانىدۇ. تەبىئىيىكى، مۇنداق دىن كىشىنى سائادەتكە ئېرىشتۈرەلمەيدۇ. شۇڭا ئۇلارنىڭ بۈگۈنكى ھاللىرى بەك ناچار. بۇلار چوڭ ئىشلارنى كىچىكلىتىپ، كىچىككىنە ئىشلارنى چوڭلايتىپ كۆرسىدۇ. تۈز يولدىن چىقىپ تۇيۇق يوللارغا كىرىپ كېتىدۇ.

دىنىي ۋە ئېتىقادىي مەسىلىلەر كىتابتىن، «قۇرئان» دىن ئېلىنىپ ئەمەس، بەلكى ئاتا - ئانىلىرىنىڭ ئېغىزلىرىدىن ئاڭلا - ئاڭلا، ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا ئۇلىشىپ كەلگەنلىكتىن، ئىسلام دىنى باشقىچە بىر تۈسكە كىرىپ قالغان. ئىسلام دىنىنىڭ ھەقىقىتى بىلەن قانۇنلىرىنى تونۇش.

تۈرىدىغان، كۆڭۈللەرگە چىن ئىسلام روھى سىڭدۈرىدىغان مەكتەپ - مەدرىسەلەر، ئوقۇتقۇچى ۋە ئوقۇتۇش يوق. شۇ سەۋەبلىك دىنلىرى، تارىخلىرى پۈتۈنلەي دېگۈدەك خۇراپات ۋە ئويدۇرمىلاردىن ئىبارەت بولىدۇ.

موللىلىرى بۇ يولدا باشلامچى بولۇشقا يارمايدۇ. باش - چىلىق قىلىشمۇ كۆڭۈلدىكىدەك بولمايدۇ. دىننىڭ كىتابى بولغان «قۇرئان»نى چۈشىنىپ ئوقۇمايدۇ. تەپسىر ۋە ھەدىس ئىلىملىرىنى ئۆگەنمەيدۇ. زەئىپ (ئىشەنچسىز) ھەدىسلەر، يازغۇچىسى يوق كىتابلارغا ئەمەل قىلىدۇ. خەلقىنىمۇ ئۆزى بىلگەن شۇ يولغا باشلايدۇ. «قۇرئان» ۋە ھەدىسنىڭ نېمە ئۇ - چۈن چۈشۈرۈلگەنلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ. شۇ سەۋەبلىك ئۇلار - دىن پايدىلىنىشنى بىلمەيدۇ. تۈرلۈك ئاغرىقلار ئۈچۈن تۇمار پۈتۈپ ئېسىش، ئىسسىتقۇ يېزىشتەك ئورۇنلاردا پايدىلىنىپ «قۇرئان»نىڭ شان - شەرىپىنى يوقىتىدۇ.

بۇلاردا يەنە شۇنداق بۇزۇق ئېتىقادلار باركى، قارا خەلق بولسۇن، ئوقۇغان - بىلگەننى بولسۇن، «ئىككى ھەرەمگە بار - غان، قارا تاش (ھەجەرۇل ئەسۋەد)نى سۆيگەن كىشىنىڭ گۈ - ناھى قالمايدۇ»، دەپ قارايدۇ. ھەجگە بېرىپ كەلگەنلەر ياكى بېرىشقا كۈچى يەتمىگەنلەر «كۈندە بەش ۋاق ناماز ئوقۇسا، بارلىق گۇناھلاردىن ساقىت بولۇر»، دەيدۇ. ئالتە شەھەر خەل - قى پۈتۈنلەي شۇ ئېتىقادتا بولغاچقا، ئۇلار ھەرقانداق چوڭ گۇناھنىمۇ قىلچە قورقماي قىلىۋېرىدۇ. ئادەمنىڭ ۋىجدانى قەتئىي كۆتۈرمەيدىغان ناچار ئىشلارنى قىلچە تارتىنماي قى - لىۋېرىدۇ. مانا مۇشۇنداق بۇزۇق ئېتىقاد تۈپەيلىدىن، خەلق - نىڭ ئەخلاقى بۇزۇلىدۇ. جەبىر - زۇلۇم، ئاللاھ ۋە بەندە ھەققىگە چاڭ سېلىش كۈچىيىدۇ.

بېشىدا ئازغىنە ئەقلى بار، مېڭىسى ساق بىر كىشى شەرىئەتكە ھاكىم بولغان ئاللاھ، ئالىم ۋە مۇدەببەر رەسۇل

ھەققىدە شۇنداق گەپ قىلىشقا جۈرئەت قىلالمىسا كېرەك. ئاللاھ بولسۇن، رەسۇل بولسۇن، قانداقسىگە بەندىلەرنىڭ بۇ - زۇقلۇق قىلىشىغا شۇنچىمۇلا كەڭ يول ئېچىپ بەرسۇن! بۇ ئېتىقادنى ئىسلام دىنىغا، ئىسلام شەرىئىتىگە تەڭ قىلغۇچىلار ياخشى بىلسۇنكى، ئالەملەرنىڭ ياراتقۇچىسى ئاللاھ ھەزرەتلىرى ۋە ئۇنىڭ ئەلچىسى كىشىلەرنى يولدىن چىقىرىدىغان، گۇناھ ۋە بۇزۇقلۇق ئىشىكىنى ئاچىدىغان مەنتىقىسىز سۆزنى قىلىشتىن پاكىزە ۋە يىراقتۇر.

مەن بەك كۆپ بايۋەچچىلەرنى بۇزۇقلۇق ۋە پاهىشلىك يولىدا كۆردۈم. ئۇلارغا ئۆزۈمچە نەسەھەت قىلغان بولساممۇ، لېكىن ئۇلار يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئېتىقادلىرىنى قورال قى - لىپ، ماڭا قارشى جاۋاب بەردى. تۆۋەن تەبىقىدىكى قارا خەلقىمۇ ئوقۇغان نامازلىرىنى شېپى كەلتۈرۈپ ئۆزلىرىنى ئاقلايدۇ.

خەلق بەك نادان. قەلەم تۇتۇپ ئۆز ئىسمىنى يازالايدىغان ۋە تۈركىيچە كىتابلارنى ئوقۇيالايدىغان كىشىلەر يۈزدە بىر - مۇ چىقمايدۇ.

توغرا، ھەر ئۆيدە، ھەر بىر جاۋەندە بىردىن «قۇرئان» تۇرىدۇ. لېكىن بۇنى چۈشىنىپ ئوقۇپ ئۇنىڭغا ئەمەل قىل - غۇچى يوق. ئەگەر «قۇرئان»نىڭ ئوقۇپ، ئۇنىڭغا رىئايە قى - لىش ئۈچۈن ئەۋەتىلگەن كىتاب ئىكەنلىكىنى چۈشەنگەن بولسىدى، ئۇ چاغدا بۇزۇق ئېتىقادلارغا يولمۇ قالمىغان بولاتتى.

يۇقىرىدا يەنە چوڭ ۋە مۇھىم ئىشلار بىلەن ئەھمىيەت - سىز، كېرەكسىز نەرسىلەرنى ئايرىيالمايدۇ، دېگەندۇق. بۇ توغرا، بۇنىڭغا مىساللارمۇ تېپىلىدۇ. بۇنىڭغا مىسال ئۈچۈن زادى كۆز ئالدىمىدىن كەتمەيدىغان ماڭا بىرنەچچە قېتىم يو - لۇققان بىر ئىشنىلا مىسال كەلتۈرەي: بۇلار پۈتۈن قىبلىگە

سۇنۇپ ئولتۇرۇشنى ئادەم ئۆلتۈرۈش، زىنا قىلىش، قىمار ئويناش، ئوغرىلىق قىلىشتەك ئىشلاردىنمۇ يامان كۆرىدۇ. ھەتتا پۇتىنى قىبلىگە قارىتىپ سۇنغان كىشىنى كاپىر بولىدۇ، دېگۈچىلەرمۇ بار!

خۇلاسە، ئالتەشەھەر ئەھلى ھېلىھەم ئىسلامىيەتتىن بىر - ئىككى پەرسەخ يىراقتا تۇرماقتا. توغرا يولغا يېقىنلىشىش ئۈچۈن ئەڭ بىرىنچى ۋاسىتە مىللىي مەكتەپ، مىللىي تەربىيە، «قۇرئان» ۋە ھەدىستۇر.

* * * *

ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى «پىرىيانە ياركەنت، ئەزىزانە كاشغەر، غازىيانە ئاقسۇ، شەھىدانە خوتەن» سۆزلىرىنى ماقال - تەمسىل ئورنىدا ئىشلىتىدۇ. يەنى ياركەنت پىرلىرى، كاشغەر ئەزىزلىرى، ئاقسۇ غازىلىرى، خوتەن شېھىتلىرى بىلەن مەشھۇر دېگىنىدۇر. ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى مازارلارغا بەكمۇ ھۆرمەت قىلىدۇ. ئۇلارنى ئۆزلىرىگە ياردەمچى دەپ بىلىپ ياردەم تەلەپ قىلىشىدۇ. شۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك، ئۇلار مازارلارنى كۆپەيتىشكە ھەدەپ تىرىشىدۇ. تەبىئىكى، ئىنسان ئۆزىگە پايدىلىق دەپ بىلگەن نەرسىنىڭ كۆپەيگىنىنى ياخشى كۆرىدۇ.

مۇنداق مازارلار بۇ يەردە چەكسىز كۆپ بولغاچقا، ساناپ ئۆتۈشنى لايىق كۆرمىدىم، ساناپ بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. ھازىرچە ھەممىسىدىن ئۆزگىچە تۈيۈلغان خوتەن ئەتراپىدىكى مازارلارنىلا يېزىپ تۇراي:

ئالتەشەھەر خەلقى خوتەن ئەتراپىدىكى مازارلارنى تۆۋەندىكى كىشىلەرگە مەنسۇپ دەپ قارايدۇ:

ئىمامى جەپىرى سادىق، ئىمام مۇھەممەد غەززالى، ئە-



ئىمام جەپىرى ئەبىيىار، ئىمام مۇھەممەد تەقى، ئىمام مۇھەممەد نەقى، ئىمام ئاسىم، ئىمام ھاشىم، ئىمام مۇسا كازىم، ئىمام مۇھىددىن، ئىمام قەۋامىددىن، ئىمام ناسىرىددىن، ئىمام زۇھۇرىددىن، ئىمام شۇكرىددىن، ئىمام ئەفتەھ، ئىمام ئىبراھىم، ئىمام ئەسكەر، سۇلتان سەئىد ئاتا، كالان خوجا، پەخرىددىن خوجا، ئالتۇن بۇزرۇك خوجا.

مانا بۇلار ئارىسىدا 12 ئىمامدىن ئىمام جەپىرى سادىق، ئىمام مۇھەممەد جەۋادۇل تەقى (ھادىنى ئىرادە قىلسا كېرەك)، نەقى، ئىمام مۇسا كازىم، ئىمامى ھەسەن ئەسكىرى دېگەندەك مەشھۇر زاتلارمۇ بار.

ئىمامى جەپىرى سادىق ھەزرەتلىرىنىڭ قەبرىسىنىڭ مەدىنىدە ئىكەنلىكى تارىخىي ئەمەلىيەت. تەقى ۋە نەقى ھەزرەتلىرىمۇ موسۇل بىلەن باغداد ئارىسىدىكى سامەرا شەھىرىگە دەپنە قىلىنغان. مۇسا كازىم ھەزرەتلىرىنىڭ قەبرىسىدىن ئىككىمۇ باغدادتا ئىكەنلىكى مەلۇم.

ئەگەر ئالتەشەھەر خەلقى مۇشۇ كىشىلەرنىڭ ئىسمىلىرىنىڭ ئورنىغا باشقا كىشىلەرنىڭ ئىسمىلىرىنى ئارزۇ قىلىپ يېزىۋالغان بولسىمۇ، كاشكى، بۇلارنى يېزىپ ئولتۇرۇشۇمنىڭمۇ ئورنى يوق ئىدى. لېكىن ئۇلار بۇلارنىڭ ئارىسىدىكى مەشھۇر ۋە ھەممىگە تونۇشلۇق بولغان ئىماملارنى ئارزۇ قىلغان. ئۇلارنى ئەرەبىستاندىن كېلىپ بۇ يەردە قالغان دەپ دەۋا قىلىدۇ. شۇنىسى قىزىقكى، بۇ ئىماملار بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ئالتەشەھەرگە كېلىپ دىن تارقاتقانمىش. ئاللاھ يولىدا غازات قىلىپ، بەزىلىرى شېھىت بولغان دەپ چوقۇنىدۇ.

يەنە كىملىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان كىشىلەرگە ئىمام سۆزىنى قوشۇشلىرىمۇ بەك غەلىتە. بۇ نەدىن كەلگەن ياكى «شامى» نىڭ ئۆزلىرىنى «بىرلىك ۋە تەرەققىيات» جەمە-



ئىيىتىگە تەڭ قىلىش نىيىتى بىلەن ئالتەشەھەرگە كەلگۈ-
چىلەر خەلق ئارىسىدا ئابروۋى قازىنىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنى
«ئىمام» دەپ ئاتىۋالغانمۇ؟ بۇنى بىلگۈچىلەر بولسا ئۆز پىد-
كىرلىرىنى يازغان بولسىدى.

نوشرۋان يائۇشېف

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 8 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
9 - 15 - سانى، 362 - 363 - بەتلەردىن

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (1)

ئالتەشەھەر شىمالدا سىبىرىيە، جەنۇبتا ھىندىستان ۋە
ئافغانىستان، شەرقتە چىن، غەربتە غەربىي تۈركىستان ۋە
بۇخارا بىلەن چېگرالىنىدۇ. بۇ يەردىكى شەھەرلەرنىڭ ھەر-
بىرى ئىككىگە بۆلۈنۈپ، يېڭىشەھەر ۋە كونا شەھەر ناملىرى
بىلەن ئاتىلىدۇ. يېڭىشەھەرلەردە چىنىلىقلار، كونا شەھەرلەردە
مۇسۇلمانلار ئولتۇرىدۇ. شەھەرلەرنىڭ ئېگىزلىكى تەخمىنەن
50 ئارشىن، ئېنى 30 ئارشىن توپا بىلەن سوقۇلغان سې-
پىلار بىلەن ئورالغان.

ئالتەشەھەر خەلقىنىڭ كۆپچىلىكى چىن تۈركلىرىدىن
بولۇپ، ئۇلاردىن تاشقىرى يەنە تۇڭگان، قىرغىز، قىپچاق،
موڭغۇل ۋە چىنىلىقلارمۇ بار. يەنە غەربىي تۈركىستان، ھىند-
دىستان ۋە ئافغانىستاندىن كېلىپ يەرلىك خەلققە ئارىلىشىپ
كەتكەن كىشىلەرمۇ كۆپ. خەلقى 5 مىليونچە بولۇپ، ئەسىر-
لەر بويى داۋاملاشقان سوقۇشلار تۈپەيلى نۇرغۇن كىشى قى-
رىلىپ كەتكەن.

ئالتەشەھەر ھىجرەتتىن ئىلگىرى (3400 - يىللارغا
قەدەر) تۈركلەر بىلەن چىنىلىقلار ئارىسىدا قولدىن قولغا ئۆ-
تۈپ تۇرغان. ھىجرەتتىن 3400 يىللار ئىلگىرى تۇغۇلغان
ۋە ئاسىيا قىتئەسىنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكىگە ھۆكۈمرانلىق
قىلغان ئوغۇزخان ئالتەشەھەرنىمۇ ئۆز ئىدارىسى ئاستىغا
ئالغانىدى. ھىجرەتتىن 18 ئەسىر ئىلگىرى ئاسىيانىڭ شى-
مال تەرىپىدە قۇرۇلۇپ 13 ئەسىردەك داۋاملاشقان تۈرك -

① «كاشغەر تارىخى» دېگەن ئەسەردىن پايدىلىنىپ يازمەن (ن.ي.).

تاتار ئىمپېراتورلۇقى ئالتەشەھەرنى پۈتۈنلەي ئۆز قولىغا ئالغانىدى. كېيىنكى چاغلاردا بىر نەسىلدىن تارقالغان تۈرك - تاتار، موڭغۇل خانلىقلىرى ئارىسىدا قولدىن قولغا ئۆتۈپ يۈرۈپ ۋە چىنلىقلار قولغىمۇ كىرىپ چىقىپ يۈرگەن بۇ ئالتەشەھەر ھىجرەتنىڭ 16 - يىلى تۈركلەر ھۆكۈمرانلىقىغا ئۆتتى. ئۇنىڭدىن كېيىن بەزىدە بويىسۇنغۇچى مەملىكەت سۈپىتىدە ۋە ئومۇمەن چىنلىقلار ئىدارىسىدە 57 يىل تۇردى. ئىشقىلىپ، تۈرك - تاتار خانلىقلىرىنىڭ ئىختىلاپلىرىدىن ئۇششاق پىرقىلەرگە بۆلۈنۈپ پارچىلىنىپ كېتىشىدىن باشقا قىلار پايدىلاندى. ھىجرىيە 96 - يىلى ئەمىر قۇتەيبە ئىبن مۇسلىم ئالتەشەھەرنى ئېلىپ چىنىننىڭ ئىچكى ۋىلايەتلىرىدە گىچە بارغانىدى. شۇنىڭدىن بېرى ئالتەشەھەر تۈركلىرى ئىسلام دىنىغا مۇشەررەپ بولۇپ ئاستا - ئاستا ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىشقا باشلىدى. ھىجرىيە 2 - ئەسىردە ئالتەشەھەردە مۇسۇلمانلار خېلى كۆپەيگەنىدى. شۇ ۋاقىتتىن ئېتىبارەن ئالتەشەھەر چىن ھۆكۈمىتىنىڭ باشقۇرۇشىدىن چىقىپ، بىرمۇنچە خانلىقلارنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتتى. بۇ خانلىقلار بەزىدە ئۆز ئارامۇ سوقۇشۇپ تۇراتتى. ھىجرىيە 2 - ئەسىردىن 4 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغىچە ئالتەشەھەر تۈرك خانلىرىنىڭ باشقۇرۇشىدا بولدى.

قاراخان ھۆكۈمىتى

ئالتەشەھەردە بىر ئەسىردەك داۋاملاشقان قاراخان ھۆكۈمىتى ۋاقتىدا ئاھالە بەك راھەت ھايات كەچۈردى. بۇ زاماندا بۇ يەردە ئىسلامىيەتمۇ پەۋقۇلئاددە تەرەققىي قىلغانىدى. ئىلىم ۋە مائارىپ، سانائەت ۋە تىجارەت جەھەتتىن خېلىلا ئىلگىرىلىگەنىدى. ئوغۇز ئەۋلادىدىن قاراخاننىڭ قېلىپى

رىنىدىشى ساتۇق بۇغراخان ئالتەشەھەر ھۆكۈمىتىنى بۇخارا - غىچە كېڭەيتكەنىدى. ئۇ ئادىل ۋە خەلقپەرۋەر بىر پادىشاھ ئىدى. بۇددىستلار بىلەنمۇ كۆپ سوقۇشتى ۋە ھەر بىر سو - قۇشتا غالىب كەلدى. نىھايەت ھىجرىيە 389 - يىلى چىنلىقلار بىلەن بولغان بىر ئۇرۇشتا شېھىت بولدى. بۇغراخاننىڭ ئەۋلادىنىڭ زامانىسىدا ھۆكۈمەتمۇ بەك ياخشى ئۆتتى. ئۇنىڭ ئەۋلادىدىن ئىلىك، توغان ۋە ئارىسلان ئىسىملىك كىشىلەر خان بولدى. بۇلاردىن كېيىن (ھىجرىيە 440 - يىلىدا) ئالتەشەھەر ھۆكۈمىتى سەمەرقەنت پادىشاھى ئىمام دۇللاننىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتتى. ھىجرىيە 440 - يىلىدىن 482 - يىلىغىچە سەمەرقەنت خانلىرى تەرىپىدىن باشقۇرۇلۇپ، شۇ ۋاقىتتىن ئېتىبارەن، سەمەرقەنت خانى ئەخمەت خان زامانىدا سەلجۇقىيلارنىڭ ھىمايىسىگە كىردى. ئالتەشەھەرنىڭ سەلجۇقىيلار ھىمايىسىگە كىرىشىگە ئەخمەت خاننىڭ زۇلۇمى سەۋەب بولدى. ئالتەشەھەر 10 - 15 يىل سەلجۇقىيلار ھىمايىسىدە تۇرۇپ راھەت ياشىدى.

* * * *

ھىجرىيەنىڭ 606 - يىلىدىن ئېتىبارەن ئالتەشەھەرنىڭ بەزى جايلىرى خارەزم خانلىرىنىڭ باشقۇرۇشىدا بولدى. خارەزىملىك زامانىسىدا ئاسىيانىڭ ئىلىم، مائارىپ ۋە سانائەتتە كامالەتكە يەتكەنلىكى مەلۇم. خارەزىملىرىنىڭ بۇ نېمەتلىرىدىن ئالتەشەھەرمۇ تېتىغانىدى. بۇ ۋاقىتتا ئالتەشەھەرنىڭ بەزى يەرلىرى خارەزىملىرى ھىمايىسىدە بولسىمۇ، كۆپرەك قىسمى قاراقتانلارغا تەۋە ئىدى. ئالتەشەھەر قىسقا ۋاقىت كۈچلۈك خاننىڭ باشقۇرۇشىدا تۇرۇپ، 7 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا چىڭگىزنىڭ قولىغا كىردى. چىڭگىز تەرىپىدىن قولىغا كىردى.



يۇلغان ئەمەلدارلار ئالتەشەھەرنى ئىدارە قىلدى. چىڭگىزدىن كېيىن، ھىجرىيە 624 - يىلىدىن 657 - يىلىغىچە ئوك - تاي، كۈيۈك ۋە موڭغۇ خانلارنىڭ ئىدارىسىدە تۇردى. چىڭ - گىزنىڭ زامانىدا چاغاتاي خان ئىدارە قىلدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئالتەشەھەر قۇبلاي قاتان ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادىنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتتى.

ئالتەشەھەر 705 - يىلىدىن 771 - يىلىغىچە چاغاتاي ئەۋلادىنىڭ ئىدارىسىدە بولدى. چاغاتاينىڭ ئەۋلادىدىن بۇ كىشىلەر خانلىق قىلدى: كۈيۈك خان، بالىغۇ خان، ئىسەن بۇغا خان، ئىلچىكداي خان، دۇريا تۆمۈر خان، شىرىن خان، جېڭىس خان، لوران تۆمۈر خان، پۇلاد خان، مۇھەممەد خان، غازان خان، سانقىلى خان، تۆمۈرشاھ خان، كابۇلشاھ خان. ئالتەشەھەردە چىڭگىز زامانىدا سانائەت ۋە تىجارەت بىر ئاز ئالغا باسقانىدى. ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ئۆز زامانىدا ئادا - لەت ۋە ھەققانىيەت بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلغاچقا، سانائەت ۋە تىجارەت ئىشلىرى تەرەققىي قىلغان.

تۇغلۇق تۆمۈر خان

چاغاتاي ئەۋلادىدىن تۇغلۇق تۆمۈر خان موغۇلىستاندا زور ۋە كۈچلۈك بىر ھۆكۈمەت بەرپا قىلىپ، ئالتەشەھەرنى - مۇ ئۆزىگە قاراتقانىدى. تۇغلۇق تۆمۈر خان ئۆزىگە تەۋە مەم - لىكەتلەرنىڭ پاراۋانلىقى ۋە مەدەنىيىتى يولىدا ئەمەلىي ھە - رىكەت قىلىپ، ئاھالىنىڭ راھىتى ۋە سائادىتى ئۈچۈن تۈر - لۈك چارىلەرنى قوللانغانىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ سەلتە - نىتىدە ئالتەشەھەرمۇ ھەر جەھەتتىن تەرەققىي قىلغان.

تۇغلۇق تۆمۈر خان (753 - يىلى) ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىپ، پۈتۈن موغۇلىستاندا، خۇسۇ -



سەن ئالتەشەھەردە زور تەسىر پەيدا قىلدى. مۇشۇ چاغقىچە ئىسلامىيەت شەرىپىدىن مەھرۇم قالغان موغۇل ۋە چاغا - تايلاردىن نۇرغۇن كىشى مۇسۇلمان بولدى. تۇغلۇق تۆمۈر خان ھىجرىيە 760 - يىلى ئەمىر تۆلەكنى كاشغەرگە ۋالىي قىلىپ تەيىنلىدى. تۇغلۇق تۆمۈر 765 - يىلى ۋاپات بولدى. تۇغلۇق تۆمۈرنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ئالتەشەھەر ئەمىر تۆ - لەكنىڭ قېرىندىشى قەمەرىددىننىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتتى. قەمەرىددىن دۈشمەنلىرىنى يوقاتقاندىن كېيىن، ئاھالىنىڭ سائادىتى ۋە راھىتى ئۈچۈن تىرىشتى. رىۋايەتلەرگە قارىد - غاندا، قەمەرىددىن غايەت جاسارەتلىك كىشى ئىدى. قەمەرىد - دىن زامانىدا، ئەمىر تۆمۈر كۆرەگان بىلەن ھەقىقىي رەۋىشتە ئىتتىپاقلىشىش مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، ئەمىر تۆمۈر كۆ - رەگان قەمەرىددىننىڭ قىزىنى نىكاھىغا ئالغانىدى. شۇنداق بولسىمۇ، ئارىسىدا بەك قاتتىق سوقۇشلارمۇ يۈز بېرىپ، ئا - قىۋەتتە قەمەرىددىن مەغلۇپ بولدى.

خىزىر خوجا

قەمەرىددىندىن كېيىن، خۇدايدادنىڭ دالالىتى بىلەن ئالتەشەھەردە خىزىر خوجا ھۆكۈمەت قۇردى. خىزىر خوجا غايەت سېخىي ھەمدە ئىلىم ۋە ھۈنەر سۆيەر كىشى ئىدى. شۇ سەۋەبتىن ئۇنىڭ زامانىدا ئالتەشەھەرگە ھەر تەرەپتىن ئۆل - ما ۋە پارىللار جەلپ قىلىندى. خىزىر خوجا ئۆلىماغا پەۋ - قۇلئاددە ھۆرمەت قىلاتتى. بۇ زامانغىچە ئالتەشەھەردە ئەقا - ئىدى دىنىيە^① ۋە قەۋاننىن شەرىئىيە^② ئەسلىي مەزمۇنى بىلەن

① ئەقائىد دىنىيە — دىنىي ئەقىدىلەر.

② قەۋاننىن شەرىئىيە — شەرىئەت قانۇنلىرى.





تارقىلىپ بولالمىغانىدى. خىزىر خوجا بۇ ھەقتە كۆپ خىزىر - مەت قىلدى. بۇ زامانلاردا ئادالەت ۋە ھەققانىيەت ھۆكۈم سۈرگەن بولۇپ، بۇ زامان ئالتەشەھەر ئۈچۈن گويا «ئەسىرى سائادەت»^① بولغان. مەرھۇم مەككە مۇكەررىمىگە بېرىپ ھەج قىلغاندىن كېيىن، مەدىنە مۇنەۋۋەرەدە ۋاپات بولدى (ئاللاھ رەھمەت قىلسۇن!). ئۇنىڭ ھۆكۈمىتى 10 يىل داۋاملىشىپ، ئۆزى ھىجرىيە 802 - يىلى ۋاپات بولدى. مەرھۇمنىڭ ۋاپا - تىدىن كېيىن، ئوغۇللىرى شەمى جاھان، شىرمۇھەممەد ۋە شىرئەللىلەر سەلتەنەت ئارزۇسى بىلەن ئۆزئارا سوقۇشتى. نىھايەت، سەلتەنەت شىر مۇھەممەدكە نېسىپ بولدى. لېكىن، تۇغقانلىرى ئۇنىڭغا زىيانلىق ھەرىكەتلەرنى قىلغانلىقتىن، ئۇنىڭ ھۆكۈمىتى ئۇزاق ياشىيالمىدى. بۇلارنىڭ جېدەل - لىرىدىن باشقىلار پايدىلاندى.

بۇ چاغلاردا خۇدايىداد كاشغەردە ھۆكۈمدار ئىدى. مەزكۇر خۇدايىدادنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ئۇنىڭ ئورنىغا مۇھەممەدشاھ ئۆتتى. مۇھەممەدشاھ بەتبەخت بىر ئادەم ئىدى. مەملىكەتنى مۇھاپىزەت قىلالمىدى. كاشغەر بىلەن خوتەننى تۆمۈرنىڭ ئەۋلادلىرىغا تاپشۇرۇپ بەردى. مۇھەممەدشاھ ئىككى يىل ھۆكۈمرانلىق قىلىپ ۋاپات بولدى. ھىجرىيە 810 - يىلى ئۇنىڭ ئورنىغا ئەمىر سەييىد ئەلى ئىسىملىك ئوغلى چىقىپ، ياركەندتە تەختتە ئولتۇردى. ئەمىر سەييىد ئەلى زاماندا مەخدۇم ئەزەم كېلىپ قالدى، كېيىن ئۇنىڭ ئەۋلادى مۇرىت ۋە مۇخلىسلىرى ئارىسىدا نىزا چىقىپ، كاشغەر خەلقى «ئاق تاغلىق» ۋە «قارا تاغلىق» دەپ ئىككىگە ئايرىلدى ۋە ئەسىرلەر بويى سوقۇشتى.

① ئەسىرى سائادەت — بەختلىك زامان.



موغۇلىستان پادىشاھلىرى

ئەمىر سەييىد ئەلى زامانىدىكى موغۇل پادىشاھلىرى مۇشۇلار ئىدى.

شەمى جاھان، بۇنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ھىجرىيە 810 - يىلى مۇھەممەد خان پادىشاھ بولۇپ ئىككى يىل ھۆكۈمرانلىق قىلغاندىن كېيىن ۋاپات بولدى. 821 - يىلى ئۇنىڭ قېرىندىشى تەختتە ئولتۇرغانىدى. لېكىن، كۆپ ئۆتمەي ئۆلتۈرۈلدى. بۇنىڭ ئورنىغا ئاتا بىر قېرىندىشىنىڭ ئوغلى ئۇۋەيس خان چىقتى (822 - يىلى). يەنە موغۇل خانىدانىدىن شىرمۇھەممەد ئوغلان ئۇۋەيس خان بىلەن سوقۇشۇپ، ئۇنى ئۆلتۈردى. شىرمۇھەممەد ھىجرىيە 824 - يىلى موغۇلىستاندا ھۆكۈمرانلىق قىلدى ۋە ھىجرىيە 828 - يىلى ئۆلۈڭ - بەگ بىلەن غايەت قاتتىق ئۇرۇش قىلدى. شىرمۇھەممەد يېنىڭلىپ قاچتى. شۇ مەغلۇبىيەتتىن كېيىن موغۇلىستاندا يەنە 12 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى. ئۇنىڭدىن كېيىن مۇھەممەد مەد غازى خان بولدى. غازى خان 15 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلغاندىن كېيىن، (855 - يىلى) ئۇنىڭ ئورنىغا ئىسەن بۇغا خان چىقتى. كېيىن ھىجرىيە 863 - يىلى يۈنۈس خان پادىشاھ بولدى.

نوشرىۋان يائۇشېقى، خوتەن

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 9 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 18 - 9 - سانى، 435 - 437 - بەتلەردىن



يۈنۈس خان^①

ئىشەنچلىك راۋىيىلىرىمىزنىڭ بايانلىرىغا قارىغاندا، ئۇ - ۋەيس^② خانىدىن يۈنۈس ۋە ئىسەن بۇغا ئىسىملىك ئىككى ئوغۇل قالدى. چوڭ ئوغلى يۈنۈس ئاتىسى ۋاپات بولغاندا 12 ياشتا ئىدى. ئۇ ۋەيس خان ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ۋەزىر - ئەمىرلەر ئارىسىدا ئىختىلاپ پەيدا بولدى. ئىرازان (بايرىن) ۋە مىرەك (تۈركمەن) ئەمىر مۇھەممەد شاھتىن باش تارتىپ، يۈنۈس خان تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتى. ئەمما، ئەمىرلەرنىڭ كۆپ - رەكى ئىسەن بۇغا تەرەپتە ئىدى. ئىرازان بىلەن مىرەك 30 مىڭ موغۇل بىلەن يۈنۈسنى بىرگە ئېلىپ، موغۇلىستاندىن كېتىشكە مەجبۇر بولۇپ، سەمەرقەنت تەرەپكە يول ئالدى. بۇلارنىڭ بۇ يەرگە كەلگەنلىكىنى مەشھۇر ئۇلۇغبەگ ئاڭلاپ ئالدىغا چىقتى، ئىززەت ۋە ھۆرمەت بىلەن مېھمانلارنى شە - ھەرگە تەكلىپ قىلدى. مېھمانلار ئۇلۇغبەگنىڭ ئىشارىسى بىلەن توپ - توپ بولۇپ، بۆلۈنۈپ قەلئەنىڭ دەرۋازىسىدىن كىرىشكە باشلىدى. مېھمان بولۇش، راھەتلىنىش ئۈمىدى بىلەن كىرگەن بۇ ساددا مېھمانلارنىڭ باشلىقلىرى ئۆلتۈرۈلۈپ، قول ئاستىدىكىلىرى ئەسىر قىلىنىشقا باشلىدى. مال - بىساتلىرى تارتىۋېلىندى. بۇ ئىشتىن تاشقىرىدىكىلەرنىڭ خەۋىرى يوق ئىدى. لېكىن بىر كىرگەن كىشى قايتىپ چىقمايتتى.

شۇ تەرىقىدە ئىش تامام بولغاندىن كېيىن، ئۇلۇغبەگ جانابلىرى ئۇرۇشماي ئالغان بۇ غەنىمەتلەرنىڭ بەشتىن بىرىنى ئاتىسى شاھروخ خانغا بەردى. ^③ يۈنۈس مۇ شاھروخقا

① يۈنۈس خان ھىجرىيە 863 - يىلى پادىشاھ بولغان.

② نەقىشى جاھان خان ئۆلتۈرۈلۈپ، ھىجرىيەنىڭ 822 - يىلى ئۇنىڭ ئورنىغا ئۇۋەيس خان ئولتۇرغان. «كاشغەر تارىخى»، 156 - بەت.

③ ئۇلۇغبەگ ھەزرەتلىرى ئۇلارنى «بۇلاڭچىلار» دەپ ئويلىغان بولسا كېرەك.

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (2)

ئېركە بەگ خاننىڭ ئەمرى بىلەن مىرزا مۇھەممەد بىن - نى فازىل ئىسىملىك بىر زات ئالتە شەھەرگە ئاتاپ مەخسۇس تارىخ كىتاب يازغانىكەن. مۇئەررىخ ھەزرەتلىرى ئۆزى تۈرك بولسىمۇ، لېكىن نېمىشقىدۇر كىتابنى پارس تىلىدا يېزىپتۇ. كىتاب بۈگۈنگە قەدەر نەشر قىلىنماپتۇ. مىرزا مۇھەممەد ھەزرەتلىرىنىڭ كىملىكى ۋە كىتابىنىڭ قايسى زاماندا يېزىل - غانلىقى بىزگە ئېنىق مەلۇم بولمىدى. ھەر ھالدا ئەسەر مۇ - ھىمدۇر. تارىخ ئىلمىگە بولغان قىزىقىشىمىز تۈپەيلى بۇ ئىشنىڭ ئەھلى بولمىساقمۇ، ئەسەرنىڭ ئەھمىيىتىگە بىنائەن «يۈنۈس خان» كېيىن تارىخ يازغۇچىلارغا بىر پارچە ماتېرىيال بولۇپ قالار» دېگەن ئۈمىدەتە بىز بۇ كىتابنى تاتارچىغا تە - جىمە قىلىپ «شۇرا» ئىدارىسىگە سۈندۈق، مۇۋاپىق كۆرۈلسە نەشر قىلىنار.

* * * *

مۇئەررىخ ھەزرەتلىرى مۇقەددىمىسىدە مۇنداق دەيدۇ: كېمىچىلىك ئىشنى بىلمەي تۇرۇپ چوڭ بىر كېمىگە كې - مىچى بولۇپ، چوڭقۇر دەرياغا چۈشتۈم، يەنى جانابىي ئالىي ئەمىر ئېركە بەگنىڭ ئېھتىمامى بىلەن ئۇشبۇ كىتابنى ياز - ماقچى بولدۇم. يۈنۈس خاندىن باشلاپ، بۇ زامانغا قەدەر بول - غان ئالتە شەھەر خانلىرىنىڭ مۇھىمراق تارىخلىرىنى بايان قىلماقچىمەن.

تاپشۇرۇلغانىدى. شاھرۇخ «خاتا ئىش قىلىپسەن» دەپ ئۇ - لۇغبەگە تەنبە بەردى. يۇنۇسنى شەرەپىدىن ئەلى يەزدىگە تاپشۇردى. ئۇ يۇنۇسنى ئۆز بالىسىدەك تەربىيەلەپ ئۆستۈردى. يۇنۇس شەرەپىدىننىڭ يېنىدا 12 يىل تۇردى. شەرەپىدىن ۋاپات بولغاندىن كېيىن، يەزدىن كېتىپ، ئىراق، پارس ۋە ئەرەبىستان تەرەپلەردە ساياھەت قىلىپ يۈردى. 40 ياشقا يەتكەندە موغۇلىستانغا قايتىپ خان بولدى.

ئىسەن بۇغاخان

يۇنۇس سەمەرقەنتكە كەتكەندىن كېيىن، موغۇل خەلقى ئىسەن بۇغانى خان كۆتۈرگەنىدى. بۇ چاغدا كاشغەر ئۇلۇغ - بەگنىڭ باشقۇرۇشىدا بولۇپ^①، ھاكىمى ھاجى مۇھەممەد - سىملىك بىر كىشى ئىدى.

شۇ چاغلاردا ئەمىر سەئىد ئەلى كۇچادا ئىدى. ئۇ: «كاشغەر بىزنىڭ ئۆز يۇرتىمىز. ئاتا - بوۋىمىزدىن قالغان شەھرىمىزدۇر. قولىمىزدىن كەتكىنىگە 14 يىل بولدى»، دەر ئىدى.

نەقىشى جاھان خان ئۆلتۈرۈلۈپ، ھىجرىيە 822 - يىلى ئۇنىڭ ئورنىغا ئوۋەيس خان ئولتۇرغان. «بۇنىڭ بۇنداق ياتلار قولىدا تۇرۇشى بىزگە نومۇستۇر، چوقۇم قايتۇرۇۋېلىشىمىز لازىم. بۇ ئىش مىللىي بۇرچىمىزدۇر»، دەپ ئىسەن بۇغاخانغا مۇراجىئەت قىلدى. خان ئۇنىڭ بۇ مۇراجىئەتنى قوبۇل قىلىپ، ئۇنى بىرمۇنچە كىشى بىلەن كاشغەرگە ئەۋەتتى. سە -

① ھىجرىيە 812 - يىلى مەشھۇر ئۇلۇغبەگنىڭ ئاتىسى شاھرۇخ كاشغەر - نى ئىشغال قىلغانىدى. ئەمىر سەئىد ئەلى بۇنىڭغا تاقەت قىلالماي ئۇرۇش قىلدى. بىرىنچى، ئىككىنچى قېتىملىق ئۇرۇشتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغان بولسىمۇ، ئۈچىنچى قېتىملىق شىددەتلىك ئۇرۇشتا كاشغەرنى بويسۇندۇردى. «كاشغەر تارىخى»، 150 - بەت.

ئىدى ئەلى ئاقسۇغا كېلىپ، بالىچاقىسىنى شۇ يەردە قويۇپ، 7000 ئاتلىق ئەسكەر بىلەن كاشغەرگە باردى.

كاشغەردىن ھاجى مۇھەممەد 30 مىڭ ئەسكەر بىلەن سەئىد ئەلىگە قارشى چىقتى. شەھەردىن 12 چاقىرىم يىراق - لىقتا ئۇرۇش باشلاندى. دەسلەپكى قېتىمدا ھاجى مۇھەممەد جىددىي ھۇجۇم ۋە قاتتىق تاجاۋۇز قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئاخىرى يېڭىلدى ھەمدە شەھەر قەلئەسىگە كىرىپ بېكىتتى. قارشى تەرەپ قوغلاپ كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن دەرۋازىنى ئېچىپ كىرەلمىدى.

سەئىد ئەلى ئىككىنچى يىلى كۈزگە يېقىن يەنە كاشغەرگە كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن دەرۋازىدىن ئىچىگە كىرەلمەي، شەھەر ئەتراپىدىكى يېزىلارنى بۇلاپ قايتىپ كەتتى. شۇ ۋەقەلەردىن كېيىن، ئۇلۇغبەگ ھاجى مۇھەممەدنى سەمەرقەنتكە ئالدۇرۇپ كېلىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا پىرمۇھەممەد ئىسىملىك بىر بەگنى (ئەپيۇنخۇمار كىشى) نى ئەۋەتتى. پىرمۇھەممەد كەيىپ - ساپاغا بېرىلگەن كىشى ئىدى.

سەئىد ئەلى ئۈچىنچى قېتىم كاشغەرگە كەلگەنىدى. كاشغەر خەلقى پىرمۇھەممەدنىڭ پۈت - قولىنى باغلاپ، سەئىد ئەلىنىڭ يېنىغا ئېلىپ كەلدى^①. سەئىد ئەلى پىرمۇھەممەد ئۈستىدىن تەركلىك كىيىمنى سالدۇردى («ئۆلتۈردى» دېمەكچى). كاشغەر سەئىد ئەلىنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتكەندىن كېيىن، ئەمىر سەئىد ئەلى كاشغەردە 24 يىل ھاكىم بولۇپ تۇردى.

يۇنۇس سەمەرقەنتكە كەتكەندىن كېيىن، موغۇل خەلقى تامامەن ئىسەن بۇغاخاننىڭ باشقۇرۇشىدا بولدى. قارا خەلق ئىسەن بۇغاغا ئىتائەت قىلاتتى. لېكىن، ئىسەن بۇغاخان

① خەلقنى بۇ ئىشقا مەجبۇرلىغان نەرسە ئۇنىڭ زۇلۇمى بولسا كېرەك (ن.ي.).

ياشلىقىدىن تارتىپ، ئەمىر - مەمۇرلىرىنى كۆزگە ئىلمىمەيتتى. شۇڭا ئەمىرلەرنىڭ بۇ ئىشقا ئىچى يۇشاتتى. ئىسەن بۇ - غاخان ئۇيغۇر^① نەسلىدىن تۆمۈر ئىسىملىك بىر كىشىنى ئا - ئىپ (ۋەكالىتچى) قىلدى ۋە ئۇنىڭغا پەۋقۇلئاددە ئىززەت - ھۆرمەتلەر كۆرسەتتى. تۆمۈرنىڭ بۇنداق كۆتۈرۈلۈپ كېتىشى ئەمىرلەرنىڭ قاتتىق غەزىپىنى قوزغىدى. ئاخىرى ئۇلار تۆ - مۇرنى ئارىدىن يوقىتىش قەستىگە چۈشتى. بىر كۈنى بىر مەجلىستە ئىسەن بۇغاخاننىڭ ئالدىدا تۆمۈرنى چەتكە قېقىپ تاشلىدى، خان بۇنى كۆرۈپ ئۆزىمۇ قورقۇپ قېچىپ كەتتى. بۇ كۆڭۈلسىز خەۋەر كاشغەردىكى ئەمىر سەئىد ئەلىگە يەتتى. ئۇ موغۇلىستانغا بېرىپ، ئىسەن بۇغاخاننى تېپىپ ئۇنى ئاقسۇغا يولغا سېلىپ قويدى. ئىسەن بۇغاخان ئاقسۇنى باشقۇرۇشقا باشلىدى. ئەمىرلەرگە مەنسەپلەر بېرىپ، ئەترا - پىغا تارتتى. شۇ جۈملىدىن ئەمىر مۇھەممەد شاھ ئاتىپىشىدا ھاكىم بولدى. ئۇ كېيىن قېرىندىشى^② ئەمىر سەئىد ئەلىنىڭ ياردىمى بىلەن ئاقسۇغا كېلىپ، خاننىڭ يېنىدا ھايات كە - چۈردى. خان ئۇنىڭغا كۆپ ياخشىلىقلار قىلدى.

ئەمىر كېرىم ئەندىجان چېگراسىدا ئالابۇغا دېگەن بىر تۆپە قورغان ياساتتى. ئۇ شۇ يەردە تۇرۇپ مۇسۇلمانلارنى بۇلاش بىلەن مەشغۇل بولدى. ئەمىر ھەقىقەتتە ئىسسىقكۆل ئەتراپىدا قويسۇيى دېگەن يەردە بىر قورغان ياسىتىپ، بالە - چاقىسىنى شۇ يەرگە ئورۇنلاشتۇردى. ئۆزى تۈركىستان تە - رەپكە بېرىپ، ئەبۇلخەيرى خان بىلەن كۆرۈشتى. ئىسەن بۇغاخان ئاقسۇغا كېلىپ، خەلق ۋە ئەمىرلەر بى - لەن بولغان مۇئامىلىسىنى ياخشىلىغانىدى. شۇڭلاشقا ئۇنىڭ

① ئەسلى «ئۇيغۇر (اويغور)» دەپ خاتا يېزىلىپ قالغان، نۇزۇتىلىدى. (نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن)
 ② ئەسەردە «بۇرادەر» سۆزى ھەرخىل مەنىلەردە ئىشلىتىلگەن. ئۇيغۇرچە نەشرىدە كېلىش ئورنىغا قاراپ ھەرخىل ئېلىندى.

كۈچ - قۇۋۋىتى كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ باردى. سايرام، تۈركىستان ۋە تاشكەنت شەھەرلىرىگە ئەسكەر تارتىپ، بۇ شەھەرلەرنى ۋەيران قىلىپ قايتتى. بۇ چاغدا ماۋەرائۇننەھردە سۇلتان ئەبۇسەئىدخان ھۆكۈم سۈرمەكتە ئىدى.

سۇلتان ئەبۇسەئىدخان بىلەن موغۇل خانلىرى ئوتتۇ - رىدا ئاز - تولا بىرلىشىشلەر بولۇپ تۇراتتى. ئەبۇسە - ئىدخان خۇراساننى ئېلىش بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقاندا، بۇ ياقتىن ئىسەن بۇغاخان پەرغانىگە يۈزلەندى.^①

ئەندىجاندا ئەبۇسەئىد ئەلى كىچىك (كىچىك ئەلى) ئى - سمىلىك بىر ئەلى بار ئىدى. كىچىك ئەلى ئەندىجان شەھى - رىنى كىچىك قورغان ۋە خەندەكلەر بىلەن مۇستەھكەملىگە - ندى. ئىسەن بۇغاخاننىڭ ئەسكەرلىرى شەھەرنى مۇھاسىرە قىلدى. كىچىك ئەلى بىرنەچچە كۈن قامىلىپ تۇرغاندىن كېيىن، تاشقىرىغا چىقىپ سۈلھى قىلىشنى سورىغان بول - سمۇ، لېكىن ئىسەن بۇغا رەت قىلدى. ئەندىجاننى ئېلىپ، موغۇلىستانغا قايتتى.

كېيىن ئەبۇسەئىدخان ئىسەن بۇغاخان بىلەن ئۇرۇشۇپ كۆرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنى يېڭەلمىدى. ئىراقتىن ياردەم سورىماقچى بولغانىدى، بىراق ئىسەن بۇغانىڭ ئارىغا چۈشۈ - شى سەۋەبلىك، بۇ ئىش ۋۇجۇدقا چىقمىدى.

ئەبۇسەئىدخان ئىسەن بۇغاخاننى يېڭىش يولىدا، ئۇنىڭ تۇغقىنى يۇنۇسنى «قورال» قىلىش نىيىتىگە كەلدى. ئاخىرى ئېغىر شەرتلەر بىلەن كېلىشىم تۈزۈپ، يۇنۇسنى ئۆز يېنىغا تارتتى.

① ئەبۇسەئىدخان زېمىنىنى جەنۇبتا كەشمىرگە قەدەر كېڭەيتتى. 938 - يىلى نىبەتنى ئالدى. تۆت يىل ھۆكۈمرانلىق قىلىپ 939 - يىلى ۋاپات بولدى. «قەشقەر تارىخى»، 169 - بەت (ن.ي.).

ئەبۇ سەئىدخان يۈنۈسقا نەسەھەت قىلىپ مۇنداق دېدى: «بۇرۇنقى خاقانلار ئەمىر تۆمۈر ئەۋلادى بىزنىڭ خىزمەتكار - لىرىمىزدۇر، دەيتتى، سىز بۇنداق مەنىسىز دەۋانى قىلماڭ. ئەگەر بىر كىشى مەخدۇملۇق ۋە خوجىلىق دەۋاسى قىلسا، ئۇنداق سىرلىق ئىسىملارنى ئارىدىن يوقىتىپ، ھەر ئىككى تەرەپكە دوستلۇق تارتىشقا تىرىشقايسىز. ئەمىر تۆمۈر نەسەھەتتىن باش كۆتۈرگەن مىرزانىلارغا نەسەھەت قىلىپ، ئۇلارنى «تىنچلىق، قا دەۋەت قىلىڭ».

ئەبۇ سەئىدخان بۇ يەردە قالغان موغۇللارنى ھەمراھ^① قىلىپ، يۈنۈسنى موغۇلىستانغا ئەۋەتتى. يۈنۈس خان موغۇلىستانغا كېلىپ، ئەمىر كېرىم، ئەمىر ئىبراھىم ۋە ساغرانچى ئەمىرلەرنى ئىتائەت قىلدۇرۇپ، بىر «جامائەت» تەشكىل قىلدى. ئۆز تەرەپدارلىرىنى كۆپەيتىپ، كەندىن كېيىن، 6000 ئەسكەر بىلەن كاشغەرگە يۈرۈش قىلدى. ئەمىر سەئىد ئەلنىڭ ئەسكىرى 30 مىڭ ئىدى. ئوقسالۇر دېگەن يەردە بىرنەچچە كۈن ئۇرۇش بولۇپ، يۈنۈس خان تەرەپ يېڭىلدى، ئەسكەرلىرى پىتىراپ تارقىلىپ كەتتى، ئۆزى خۇراسانغا ئەبۇ سەئىدنىڭ يېنىغا كەتتى. شۇ چاغلاردا دوست مۇھەممەدخان ۋاپات بولغانىدى، ئۇنىڭ مۈلكى يۈنۈس خاننىڭ ئىختىيارغا ئۆتتى. دوست مۇھەممەدخاننىڭ كېپەك ئىسىملىك ئوغلى تۇرپان تەرەپكە قاچتى.

يۈنۈس خان ئىلىغا بېرىپ، قالماقلار بىلەن ئۇرۇشۇپ كۆرگەن بولسىمۇ، لېكىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدى. ئۇ بۇ ئۇرۇشتا نۇرغۇن كىشىنى شېھىت قىلىپ، ئۆزى تۈركىستان تەرەپكە كەتتى ۋە قىشنى شۇ يەردە — قاراتوغاي دېگەن يەردە

① يۈنۈس، ئىسرازان ۋە مىرەك بىلەن سەمەرقەنتكە كەلگەن موغۇللارنىڭ قالدۇقى بولسا كېرەك.

ئۆتكۈزدى. شۇ ۋاقىتتا بۇرۇچ ئوغلان بىننى ئەبۇلخەيرى خان يۈنۈس خان ئوردىسىغا قاراپ ئەسكەر تارتتى. بىر كۈنى يۈنۈس خان ئۆزىنىڭ ئەسكىرى بىلەن جەيھۇن دەرياسىدىن ئۆتۈپ ئوۋغا چىققانىدى. بۇرۇچ ئوغلان شۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، يۈنۈس خاننىڭ ئوردىسىنى باستى. ئوردىدا ئادەم ئاز ئىدى. بۇرۇچ ئوغلان يۈنۈس خاننىڭ ئۆيىگە كىرىپ، قىممەتلىك نەرسىلەرنى ئېلىشقا تۇتۇش قىلدى. شۇ پەيتتە قارىشى تەرەپتىكىلەر ناغرا، كانايىلارنى چېلىپ كېلىپ قالدى. بۇرۇچ ئوغلان تۇتۇلدى، يۈنۈس خان ئۇنىڭ كاللىسىنى كېسىپ سازايى قىلدى، ئەتىسى ئۆيىگە بېرىپ مال - مۈلكىنى مۇسادىرە قىلدى.

يۈنۈس خان ئۆزىنىڭ سەبىي قىزى^① مېھرىنىڭ ئىسمىنى ئەبۇ سەئىدخاننىڭ ئەخمەت ئىسىملىك ئوغلىغا، قۇتلۇق نىگار ئىسىملىك قىزىنى ئۆمەر شەيخ ئىسىملىك ئوغلىغا نىكاھلاندۇردى. شۇنىڭدىن باشلاپ ئىككى ئارىدا (موغۇل ۋە ئۆزبېكلەر ئارىسىدا) دوستلۇق ۋە تۇغقانچىلىق ھاسىل بولدى. شۇنداق بولسىمۇ، نېمىشقىدۇر، كېيىنكى كۈنلەردە يۈنۈس خان بىلەن ئۆمەر شەيخ^② ئارىسىدا بىرنەچچە كۈن قاتتىق ئۇرۇش بولدى. شەخسىي ئاداۋەتتىن كېلىپ چىققان بۇ ئۇرۇش ھەر ئىككى تەرەپ ئۈچۈن زور تالاپەت بېرىشتىن باشقا ھېچقانداق نەتىجە بەرمىدى.^③

ئۆمەر ئەندىجانغا بارغاندا، يۈنۈس خان ئۇنىڭ ئۆيىگە كېلىپ، بىرنەچچە كۈن مېھمان بولدى. ئۆمەر شەيخ شۇ

① ئەسلى «سەبىي» دەپ يېزىلغان، بۇ يەردىكى بېرىدىغان مەنىسىگە ئاساسەن «سەبىي» دەپ ئۆزگەرتىلدى.
② ئۆمەر شەيخ بىننى ئەبۇ سەئىدخان بىننى مۇھەممەد سۇلتان بىننى سۇلتان خەلىل بىننى جالالىدىن شاھ بىننى ئەمىر تۆمۈر كۆرەگان 860 - يىلى تۇغۇلۇپ، 899 - يىلى ۋاپات بولغان. «قەشقەر تارىخى»، 159 - بەت.
③ بۇ يەردە ئەھمىيەتسىز دەپ تونۇغان بىرنەچچە ۋەقەنى قالدۇردۇم (ن.ي.).

چاغدا مەرغىلاننى يۈنۈس خانغا بەرگەندى. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن سۈلھى تەلەپ قىلىش ئۈچۈن «خوجا ئەھرار» نامى بىلەن مەشھۇر بولغان ئەبەيدۇللا خوجا، ئۆمەر شەيخ ۋە سۇلتان ئەخمەتلەر مەرغىلانغا كەلدى، خەلق شەھەردىن چىقىپ، ئۇلارنى ئىززەت - ھۆرمەت بىلەن قارشى ئالدى. خوجا ئەھرار ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئايىغى تەگكەن تۇپراقنى يۈزلىرىگە سۈرتكەندى، يۈنۈس خانمۇ تۇپراققا يۈزىنى تەگ - كۈزۈۋاتاتتى، خوجىنىڭ يارەنلىرىدىن بىرى «ئەنە شۇ توپىدا ئېغىناپ ياتقان كىشى يۈنۈس خاندۇر» دەپ خوجىغا ئىشارەت قىلغانىدى، خوجا ئىزتىراپ بىلەن ئاتتىن چۈشۈپ، يۈنۈس خان بىلەن كۆرۈشتى ۋە: «مەن يۈنۈس خاننى باشقا موغۇل خانلىرىغا ئوخشاش تەكەببۇرمىكىن دەپ ئويلىغانىدىم. ئەك - سىچە، يۈنۈس خان مۇئاشرىگە رىئايە قىلغۇچى، كىچىك پە - ئىل ۋە خۇش خۇلق ھەمدە نازاكەت ۋە لاتاپەت ئىگىسى بىر زات ئىكەن. ئەمدى، بۇنىڭدىن كېيىن يۈنۈس خاننىڭ پۇقرا - لىرىنى قۇل قىلىشقا بولمايدۇ»، دېدى. خوجىنىڭ بۇ سۆزى رەسمىي رەۋىشتە ئېلان قىلىندى. شۇنىڭدىن باشلاپ، مو - غۇللارنى «قۇل» قىلىپ، ئېلىپ - سېتىش بىكار قىلىندى.

نوشرىۋان يائۇشېقى، خوتەن

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 10 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 9 - 19 - سانى، 458 - 460 - بەتلەردىن)

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (3)

ھىجرەتنىڭ 907 - يىلى موغۇل خانلىرىدىن ئەخمەت خاننىڭ ئورنىغا چوڭ ئوغلى مەنسۇرخان چىقتى. مەنسۇرخان بىرنەچچە قېتىم چىنىلىقلار، قالماق، قىر - غىز ۋە ئۆزبېكلەر بىلەن ئۇرۇشۇپ مۇۋەپپەقىيەت قازاندى، توپىلاڭ ۋە ئىختىلاپنى بېسىپ، مەملىكەتتە تىنچلىق ئوردى - تىش ھەققىدە جىددىي چارىلەرنى كۆردى. ئۆزىگە قارشى ئە - مىرلەر ۋە ئۆز تۇغقانلىرى بىلەن ئۇرۇش قىلدى، ئىمىن خوجا ئىسىملىك ئىنىسى مەنسۇرخاننى خانلىق تەختىدىن چۈشۈرۈپ تاشلاپ، ئۆزى چىقماقچى بولغانىدى. خان ئۇنىڭ بۇ ئىشنى سېزىپ قېلىپ، ئۇنى ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇدى. بۇ ئىشنى ياكەبېك دېگەن بىرىگە تاپشۇرغانىدى، لېكىن، ئۇ ئە - مىننى ئۆلتۈرمەي يوشۇرۇپ قويدى.

يەنە بىر ئىنىسى سەئىدخان ئۇنىڭدىن قورقۇپ، پەرغانە تەرەپكە كەتكەندى. ئۇ، ئۇ يەردە بىر يىل ھەبىستە تۇردى، كېيىن كابۇل تەرەپكە باردى.

مەنسۇرخان مەملىكەت ۋە سىياسەت ئىشلىرىدا تۇيۇق يولغا كىرىپ كەتتى. پىكىرنىڭ يوقلۇقى ۋە ئەقلىنىڭ ئاز - لىقى تۈپەيلى، ئىش بىلگەن ئەمىرلەرنى چۈشۈرۈۋېتىپ، ئۇلارنىڭ ئورنىغا ئەخمەق ۋە خۇشامەتچى مىرزلارنى ئول - تۇرغۇزدى. شۇڭلاشقا مەنسۇرخاننىڭ مەملىكەت ۋە سىياسەت ئىشلىرى راۋاج تاپمىدى.

مەنسۇرخان ھاياتىنىڭ كۆپ قىسمىنى تائەت - ئە - بىادەت بىلەن ئۆتكۈزدى. 60 ياش ئۆمۈر كۆردى. 926 - يىلى

سەئىدخان

ئەھمەدخاننىڭ 18 ئوغلى بار ئىدى. ياش جەھەتتە ئۇ - چىنچى ئوغلى سەئىد 14 ياشتا ئىدى. ئەخمەت خان ئاكىسى مەخمۇت خاننى شاھ بېكخان ئىستېلاسىدىن قۇتقۇزۇش ئىستىدە، پەرغانىگە بارغان چېغىدا، ئاشۇ سەئىدنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلىپ ئېلىۋالغانىدى.

شۇ ۋاقىتتا بولغان بىر ئۇرۇشتا سەئىدنىڭ بوپىغا ئوق تېگىپ، قاتتىق يارىلاندى. ھوشىغا كەلگەندىن كېيىن، ئۇنى بايازىد ھېكىمنىڭ شىپاخانىسىغا ئېلىپ باردى. بۇ ئۇرۇشتا شاھ بېكخان يەڭگەندى. ئۇ سۈلھىدىن كېيىن، سەئىدنى ئۆز تەربىيەسىگە ئالدى. شاھ بېك سەئىدنى ياخشى كۆرەتتى ۋە ئۇنى دائىم ئۆزى بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرەتتى، سەمەرقەنتكە ۋە ئۇ يەردىن قۇندۇز، بەدەخشان ئۇرۇشلىرىغا بارغاندىمۇ، سەئىد شاھ بېك بىلەن بىللە يۈردى، پەقەت، نېمىشقىدۇر، خارەزم ئۇرۇشىغا بارغاندا، سەئىدخان شاھ بېكتىن قېچىپ، ئوش - ئۆزكەنت يولى بىلەن ئەسلىي ۋەتىنى بولغان موغۇ - لىستانغا قاراپ يول ئالدى. يەتتە كەنتتە تاغىسى مەخمۇت خاننىڭ ئۆيىگە چۈشتى. سەئىدخان شۇ چاغدا تاغىسى مەخمۇت خاننىڭ مەملىكەت ۋە سىياسەت ئىشلىرىدا بەك يۇمشاق ۋە تەتۈر ھەرىكەت قىلغانلىقىنى كۆرۈپ، موغۇلىستاندىكى ئىنىسى سۇلتان خەلىپىنىڭ يېنىغا باردى، خەلىپى قىر - غىزلارغا باشلىق ئىدى. سەئىدخان قىرغىزلار ئارىسىدا، ئە - نىسى يېنىدا 14 يىل تۇردى. ئاشۇ 14 يىل ئىچىدە ئۇرۇق - تۇغقان مەخمۇت خان، مەنسۇر، سەئىد ۋە خەلىپى خانلار ئوت - تۇرسىدا خېلى پاجىئەلىك ۋەقەلەر بولۇپ ئۆتتى. مەخمۇت

خان تۇغقانلىرىدىن قېچىپ، شەپقەت كۆرۈش ئۈمىدى بىلەن شاھ بېكخان ھۇزۇرىغا بارغانىدى. ئۇ مەخمۇتنى خوجەند دەر - ياسى (سەر دەريا) بوپىدا شېھىت قىلدى.

سەئىدخان (ھىجرىيە 917 - يىلى سەپەر ئېيىنىڭ 10 - كۈنى) ئەمىرغۇرى بارلاس، ئەلى دوختوي، ئەھمەد قۇلى، مەخمۇت قۇلى، مىرزا مۇھەممەد، بېك مۇھەممەد، دوغلاتلار - دىن شاھ نەزەر مىرزا، ئەلى تاغايى ۋە قۇتلۇق مىرزا، ساغرانچى ئەمىرلەردىن قۇل نەزەر مىرزا ۋە باشقا قو - ماندانلارنى ئېلىپ، پەرغانە تەرەپكە يۈرۈش قىلدى، شۇ سە - پەردە سەئىدخان ئۆزبېك خانلىرى (خان بېك، كۈچۈم ۋە سۆ - يۈنچۈك خان) بىلەن ئۇرۇش قىلىپ، پەرغانە ۋە ئەندىجاننى ئالدى.

شۇ چاغلاردا بابۇر شاھ سەمەرقەنتنى ئېلىپ، باش شە - ھەر قىلغانىدى، لېكىن بىر - ئىككى يىلدىن كېيىن پەرغانە ۋە ماۋەرائۇننەھر يەنە شەيبانىلار قولىغا چۈشۈپ كەتتى. بۇ ئىش ئەسلىي مۇنداق بولغانىدى: شەيبانى خانلىرى مىرنەجىمنى ئۆلتۈرۈپ، تۈركمەنلەر ئۈستىدىن غالىپ كەل - دى، بابۇر شاھ بىلەن ئۇرۇشۇپ، ئۇنىمۇ بۇ يەردىن ۋاز كې - چىشكە مەجبۇر قىلدى. ئۇ سەمەرقەنتنى تاشلاپ كابۇلغا كەتتى.

شەيبانىلارنىڭ ئىسمائىلنىڭ ئىنتىقامىدىن ۋە قاسىم - خاننىڭ غەلبە، ئىستېلاسىدىنلا خەۋپ ۋە ئەندىشىسى بار ئىدى. 919 - يىلىنىڭ قىشىدا ئىسمائىل خانمۇ ئىراق مە - لىكىتىنى قولغا كىرگۈزۈش ئۈچۈن سەپەرگە چىقتى. دې - مەك، پەرغانە ۋە تۈركىستان بوشاپ قالدى. مانا مۇشۇ پۈر - سەتتىن پايدىلىنىپ، شەيبانىلار ھەرىكەتكە كەلدى. بۇ ۋاقىتتا سەئىدخانمۇ پەرغانىدىن تۇغ كۆتۈرۈپ، كاشغەرگە ئاتلانغانىدى. پەرغانە ۋە ماۋەرائۇننەھر شەيبانىلارغا قالدى.

بۇ يەردە بۇرۇنقى «رەسىم - قائىدە» بويىچە تۆۋەندىكى كىشىلەر بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ھۆكۈمەت تەختىگە ئولتۇردى: كۈچۈم خان، سۆيۈنچۈك خان، ئەبۇ سەئىدخان ۋە ئەبەيدۇللا خان.

سەئىدخان نېمىشقا پەرغانىدىن بۇ ياققا كېتىپ قالدى؟ 919 - يىلى ئۆزبېك شەيبان تاشكەنتتە ئىدى. شۇ يىلى سۆيۈنچۈكخان سەئىدخاندىن ئەندىجاننى تارتىۋېلىش نىيىتى بىلەن يولغا چىقتى. بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، سەئىدخان ئۆزىنىڭ ئەمىرلىرىنى يىغىپ كېڭەش قىلدى: بىرىنچى، ئەندىجاننى تاشلاپ، ئەسلىي ۋەتەن موغۇلىستانغا قايتىش، ئىككىنچى، كاشغەرگە بېرىپ، مىرزا ئەبۇ بەكرى بىلەن ئۇرۇش قىلىش.

مۇزاكىرە ۋە كېڭىشىش نەتىجىسىدە، ئەبۇ بەكرى ياشىنىپ قالغانلىقى (60 ياشتا) ھەمدە ئۇنىڭ ئەسكەر باشلىقى بولۇشى كۆپىنچىسى ئۆلتۈرۈلگەنلىكى سەۋەبلىك ئەبۇ بەكرى بىلەن ئۇرۇش قىلىش ئۆزبېك بىلەن ئۇرۇش قىلىشقا قارداغاندا يەتتىنچى بولدىغانلىقى مەلۇم بولغاچقا، كېيىنكىسى توغرا تېپىلدى.

شۇنداق قىلىپ ئۇلار كاشغەرگە راۋان بولدى.

ئۇلارنىڭ بۇ يەرگە كېلىشىدىن خەۋەر تاپقان ئەبۇ بەكرىمۇ كاشغەر قەلئەسىنى مۇستەھكەملەشكە كىرىشتى. غايەت كەڭ ۋە ئېگىز قەلئەنى يەتتە كۈندە تامام قىلدۇردى ھەمدە ئۇرۇش قوراللىرىنى مۇكەممەل رەۋىشتە تەييارلاپ، يۈسۈپ ئىسىملىك كىشىنى ئەسكەر بېشى قىلىپ، ئۆزى ياركەنتكە كەتتى.

سەئىدخان 4000 - 5000 كىشىلىك مۇنتىزىم ئەسكەر بىلەن، ھىجرىيە 920 - يىلى رەجەپ ئېيىنىڭ ئاخىرلىرى كاشغەرگە يېتىپ كەلدى. ئىككى ئاردا قانلىق ئۇرۇشلار باشلاندى. ئوق، نەيزە، قىلىچ، چوماق ۋە مۇشت ئۇ-

رۇشلىرى بولدى. كېچە - كۈندۈز ئۇرۇش قىلىشتى. بىر - نەچچە كۈندىن كېيىن، سەئىدخان تەرەپ كۈچلۈك كېلىپ كاشغەرنى ئالدى. شەھەر خەلقى ھەممىسى يۇرت - ماكان ۋە بالىچاقلىرىنى تاشلاپ قاچتى. مىرزا ئەلى تاغايى بۇ يەردىكى غەنىمەتلەرنى ئېلىپ بولغاندىن كېيىن، بىرنەچچە كىشى بىلەن سارىقول تەرەپكە بېرىپ، ناھايىتى كۆپ ئولجىلارنى ئېلىپ، ھېسابسىز قۇللارنى ھەيدەپ كەلدى. ياركەنت ئەتراپىدىكى ناھايىتى كۆپ يېزىلار تالاندى.

ئەبۇ بەكرى مىرزانىڭ غايەت ئۇستا ۋە ئىشەنچلىك مىرۋەلى ئىسىملىك بىر قوماندانى بار ئىدى. ئۇ، ئۇنى بىر سىياسىي تۆھمەت بىلەن ئۆلتۈردى. مانا شۇنىڭدىن كېيىن، ئەبۇ بەكرىنىڭ سىياسىي ۋە ھەربىي ئىشلىرى ئاستا - ئاستا ئاجىزلىشىشقا باشلىدى. ئەسكەر ۋە باشلىقلارنىڭ بولمىسى، ھېچقايسىسىدا تەرتىپ ۋە ئىنتىزام قالمىغانىدى. بىر تەرەپتىن ئەسكەرلىرىنىڭ ئاجىزلىقى، يەنە بىر تەرەپتىن كاشغەر ۋە يېڭىسارنىڭ ئېلىنغانلىقى خەۋىرى ئەبۇ بەكرىنى قېچىپ كېتىشكە مەجبۇر قىلدى. ئۇ ئۇرۇش قىلماي قاچتى. خەزىنىدىكى قىممەتلىك ماتا، ئالتۇن - كۈمۈش ۋە جاۋا - ھىرلارنى نۆگىلەرگە ئارتىپ، مەملىكەتنى ئوغلى جاھانگىر مىرزاغا تاپشۇرۇپ، ياركەنتتىن قېچىپ كەتتى.

بەش كۈندىن كېيىن، جاھانگىر مىرزا قېچىشقا مەجبۇر بولدى، ئۇنىڭ كەينىدىن ئەمىرلەر ۋە باشقا كىشىلەردىنمۇ قېچىپ كەتكۈچىلەر كۆپ بولدى. ئەبۇ بەكرى مىرزا قاراڭغۇ تاغقا يەتكەندە، كەينىدىن قوغلاپ كېلىۋاتقانلارنىڭ بارلىقىنى ئاڭلاپ، «دۈشمەنگە قالمىسۇن» دەپ، ئۆزى بىلەن بىللە ئېلىپ ماڭغان قىممەتلىك نەرسىلەرنى بىر يەرگە يىغىپ كۆيدۈرۈۋەتتى. قاپچۇقتىكى ئالتۇنلارنى

قاراڭغۇ تاغ ئوتتۇرىسىدىن ئېقىۋاتقان ئاقتاش دەرياسىغا تۆكتى، يۈك ئارتىپ كەلگەن ئات ۋە تۆگىلەرنى ئۆلتۈردى، ئۆزى ئازغىنە يۈك بىلەن تىبەت تەرەپكە قاراپ ماڭدى. تىبەتكە بېرىپ شۇنداق ئىشلارنى كۆردىكى، شەھەر بۇزۇلغان، خەلق نىزام دائىرىسىدىن چىققان! ئەبۇ بەكرى شۇ ھالىنى كۆرۈپ، «ئۆلسەممۇ ئۆز يېرىمدە، ئىسلام شەھىرىدە ئۆلەي» دەپ قايتىشقا يول ئالغانىدى. خان تەرەپتىن ئەۋەتىلگەن كىشىلەر ئۇنى تۇتتى ۋە بېشىنى كېسىپ خان ھۇزۇرىغا كەلتۈردى. سەئىدخان 920 - يىلى ياركەنتكە كېلىپ، تەختكە ئولتۇردى. خوتەنگە ئەمىردائىم ۋە مۇھەممەدبېك مىرزىنى ھاكىم قىلىپ ئەۋەتتى.

ياركەنتتە ئەبۇ بەكرى مىرزىدىن كۆپ خەزىنە قالغانىدى. خان ئۆزىگە كېرەكلىكىنى ئالغاندىن كېيىن، شەھەرنى كۆپىنچە ئىختىيارغا قويۇپ تالانقۇزدى، ئەبۇ بەكرىنىڭ 40 يىل مابەينىدە توپلىغان خەزىنە ۋە دۇنياسى بىر كۈندە تالاننىپ تۈگىدى. ①

سەئىدخان 938 - يىلى تىبەت غازىتىغا بارغانىدى. ئىسكەندەر ئىسىملىك ئوغلى بىلەن ھەيدەر مىرزىنى كەش-مىرگە ئەۋەتكەنىدى، سەئىدخان قىشنى تىبەتتە ئۆتكۈزۈپ، ياز كۈنى ياركەنتكە قايتىشىدا، يولدا ۋاپات بولدى. 20 يىل

① بۇ ھەقتە «قىشقىر تارىخى» نىڭ 168 - بېتىدە مۇنداق يېزىلغان: مىرزا ئەبۇ بەكرى ئالتەشەھەردە تامامى شان - شەۋكىتى بىلەن مۇستەقىل ھالدا 44 يىل ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزدى. لېكىن، ھىجرىيە 937 - يىلى سۇلتان ئەبۇ سەئىدنىڭ خۇرۇج سېلىشى بىلەن شۇنچە پىداكارلىق ئارقىلىق ئىگە بولغان مەملىكەت ۋە سەلتەنەتنى قولدىن بېرىپ قويدى. ئەبۇ بەكرى مىرزا ئەبۇ سەئىد سۇلتاننىڭ قىلچىدىن قورقۇپ تىبەت تاغلىرىغا قاراپ يول ئالدى. ئەبۇ سەئىدخان ئەبۇ بەكرىدىن قالغان خەزىنە ۋە مەملىكەتلەرنى تالان - تاراج ۋە ئىستېلا قىلدى. ئەبۇ سەئىد ئەبۇلخەيرى ئەۋلادىدىن بولۇپ، ئۆزبېكتۇر. سەئىدخان بولسا ئەخمەت خاننىڭ ئوغلى بولۇپ موغۇلدۇر. ياركەنتنى ئىستېلا قىلغۇچى كىشىمۇ دەل شۇ سەئىدتۇر (ن.ي).

يۈرت سورىدى، 47 يىل ئۆمۈر كۆردى. سەئىدخان مىللىي ئەدەبىياتنى سۆيەتتى ۋە ئۆزىمۇ شېئىرلار يازاتتى، ئۇنىڭ ئۆزى پۈتكەن شېئىرلىرىدىن بىرى بۇدۇر:

قايسى گۈلشەننىڭ يۈزۈڭدەك بىر گۈلى رەناسى بار،
قايسى گۈلنىڭ بىر مېنىڭدەك بۆلبۈلى شەيداسى بار،
بىر سۈچۈك سۆز بىرلە ئۆلگەن جىسمىمە بەردىڭ ھايات،
لەئلى جان بەخشىڭدە گويىكىم مەسسە ئەنقاسى بار،
يۈزى ئۈزرە كاكۈلى زۇلفىن پەرىشان كۆرگەلى،
ئەي سەئىد، ئاشۇفتە كۆڭلۈمنىڭ ئەجەب سەۋداسى بار.

ئابدۇرېشىت خان

سەئىدخان ياركەنتنى ئالغاندىن كېيىن، موغۇلىستاندىكى قىرغىزلارغا باش قىلىپ، ئەمىر مۇھەممەدى (قىرغىز) نى ئەۋەتكەنىدى، مۇھەممەدى قىرغىز خەلقىنى ئۆزىگە بويسۇندۇرغاندىن كېيىن، ئۆزبېك خانلىرى بىلەن پۈت تېپىشىشكە باشلىدى. بىر چاغدا ئەبەيدۇللاخان بىلەن ئۇرۇشۇپ، ئۇنى قولغا چۈشۈرگەنىدى. لېكىن كېيىن يەنە ئۇنى قويۇۋەتتى، كېيىنچە، موغۇلىستاندا مۇستەقىللىق ئېلان قىلدى. مانا شۇ سەۋەبلىك (قولغا چۈشكەن ئەبەيدۇللانى بوشىتىشى ھەم ئۇنىڭ مۇستەقىللىق ئېلان قىلىشى سەۋەبلىك) مۇھەممەدى قىرغىز سەئىدخاننىڭ قانۇنى بويىچە ئۆلۈمگە مەھكۇم بولغانىدى، لېكىن قانداق سىياسەت تۈپەيلىدىندۇر، ئۇ ئۆلۈم جازاسىدىن قۇتقۇزۇلۇپ، زىندانغا تاشلاندى. مانا شۇنىڭدىن باشلاپ، ئۇ يەردىكى قىرغىزلار باشلىقسىز باشباشتاق قالغان ۋە شۇ سەۋەبلىك ئۆزبېك خانلىرى ئۇ يەرگە قول ئۈزىتىشقا

باشلىغانىدى. سەئىدخان بۇنى چۈشىنىپ، ئوغلى ئابدۇرېشىمنى مو-غۇلىستان قىرغىزلىرىغا باش قىلىپ ئەۋەتتى. ئابدۇرېشىم خان ھىجرىيە 928 - يىلى خانلىق تەختىگە ئولتۇردى، مۇ-ھەممەدى قىرغىز زىنداندىن چىقىرىلغانىدى، ئۇ ئابدۇرېشىم خانغا قارشى ھەرىكەتتە بولمىدى.

ئابدۇرېشىم خان 934 - يىلى بولور غازاتىغا بېرىپ، قاتتىق ئۇرۇشلاردىن كېيىن غەلبە قازىنىپ، بولور خەلقىنى ئۆزىگە ئەۋە قىلدى. بولور خەلقى غەيرىي مۇسۇلمان ھەم-دە بەدەۋى بولۇپ، كۆپىنچە ۋاقتىنى ئۆز ئارا ئۇرۇشلار بىلەن ئۆتكۈزەتتى. تاغۇ تاشلار ئارىسىغا تارقىلىپ، تۈرلۈك گۈ-رۇھلارغا بۆلۈنۈپ، بىر گۈرۈھ ئىككىنچى بىر گۈرۈھنىڭ مال - مۈلكىنى تالاش بىلەن كۈن كەچۈرگۈچى بۇ بەدەۋىلەر ئاخىرى ئابدۇرېشىم خانغا باش ئەگدى.

ئابدۇرېشىم خان ئاتىسى ھايات ۋاقتىدا ئاقسۇدا تۇرات-تى. سەئىدخان ۋاپات بولغاندىن كېيىن، پايتەختىنى يار-كەنتكە كۆچۈردى.

ئابدۇرېشىم خان كەلگەندىن كېيىن، مەنسۇرخان ئاق-سۇغا ھۇجۇم قىلغانىدى، لېكىن ئابدۇرېشىم خان ئۇنى تېزلا چېكىندۈردى.

ئابدۇرېشىم خان سېيىت مۇھەممەد مىرزىنى ئۆلتۈر-گەندىن كېيىن، باشقا ئەمىرلەرنىڭ كۆڭلى خاتىرجەمسىز-لىنىپ، ھەر تەرەپكە تارقىلىشقا باشلىدى. ئەلى تاغايى مىرزا قارا تېگىن تەرەپكە قاچتى. بەزىلىرى خوتەنگە بېرىپ، ئو-چۇقتىن - ئوچۇق قارشىلىشىشقا باشلىغانىدى. لېكىن، ئابدۇرېشىم خان بۇ ئىختىلاللارنى تېزلا باستۇردى، توپىلاڭ ۋە ئىختىلال باشلىقلىرىنى شەھەردىن قوغلاپ چىقاردى.

شۇ ماجىرالاردىن كېيىن، ئابدۇلېتىپنى ئاقسۇغا، سوپى سۇلتاننى كاشغەرگە، قۇرەيشنى خوتەنگە ھاكىم قىلىپ قوي-دى. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئابدۇرېشىم خاننىڭ ئۆز بالىلىرى ئىدى. شۇڭا ئۇلار ياخشى خىزمەت قىلدى.

يۈنۈس خان زامانىدىن بۇ زامانغا قەدەر، ئۆزبېك شەي-بان، قىرغىز، قازاق ۋە موغۇللار ئارىسىدا ئازراقمۇ تىنچلىق بولمىدى. ئۇزۇن مەزگىل جەڭگى - جېدەل بىلەن ئۆتتى. كۆپ ھاللاردا قارشى تەرەپتىكىلەر موغۇللار ئۈستىدىن غە-لىبە قىلاتتى. ئەمما، ئابدۇرېشىم خان قىرغىز، قازاق ۋە ئۆزبېكلەرنى ناھايىتى چىڭ تۇتتى. ئابدۇرېشىم خان زاماندا ۋە ئۇنىڭدىن كېيىن قىرغىز، قازاقتىن بىرمۇ كىشى «خان» بولۇپ، تۇغ كۆتۈرۈپ چىققۇچى بولمىدى.

ئابدۇرېشىم خان تېنى ساغلام، ئۇرۇشقا ماھىر ۋە خۇش پېئىل، ئۈستە مەرگەن، شىجائەت ۋە ساخاۋەتتە ئۆز دەۋرىنىڭ يېگانىسى ئىدى. ئۆزىنىڭ شېئىر ئوقۇشقىمۇ ھەۋىسى بار ئىدى. كۆپ ۋاقىتلاردا قەلەندەر قىياپىتىگە كىرىپ ساياھەت قىلاتتى ۋە شۇ ئارقىلىق مەملىكەت ۋە ھۆكۈمەت ئىشلىرىدىن خەۋەر ئالاتتى.

شۇ قىياپەتتە خوتەنگە ساياھەت قىلىپ بارغانىدى. شۇ چاغدا ئەجىلى يېتىپ ۋاپات بولدى.

ئابدۇرېشىم خان ئاتىسى سەئىدخان ھايات ۋاقتىدا ئاق-سۇدا ئون يىل يۇرت سورىدى، كېيىن ياركەنتكە كېلىپ مۇستەقىل پادىشاھ بولدى. 47 يىل يۇرت سوراپ، 52 يې-شىدا دۇنيادىن ئۆتتى، ئالتەشەھەر ۋە موغۇلىستاننى پۈتۈنلەي ئۆز باشقۇرۇشىغا ئېلىپ، تىبەت، بولور ۋە بەدەخشانىغا قەدەر بارغانىدى.

1916 - يىلى 8 - ئاينىڭ 5 - كۈنى، نوشىرۋان ياۋۇشېف

ئىلاۋە («كاشغەر تارىخى» دىن)

ئابدۇرېشىت خان ھىجرىيە 956 - يىلى، ئافغانىستاندا ھۆكۈمرانلىق قىلغان نەسرەددىن ھۇمايۇن بىلەن ئىتتىپاق تۈزگەن ۋە جالالىددىن ئەكبەر خان بىلەنمۇ دوست-ئادەم مۇناسىۋەتتە بولغانىدى. ھىجرىيە 963 - يىلى ھۇمايۇن ۋاپات بولۇپ، ئۇنىڭ ئورنىغا ئەكبەر خان چىققانىدى. ئابدۇرېشىت خان شۇ مۇناسىۋەت بىلەن جالالىددىن تەرەپكە ئەلچىلەر ئۆمىكى ئەۋەتتى. ئۇلار سەئىد ئەكبەر خاننىڭ تەختكە ئولتۇرغانلىقىنى تەبرىكلىگەندىن كېيىن، ئابدۇرېشىت خان ئەۋەتكەن قىممەتلىك سوۋغىلارنى تەقدىم قىلدى.

نوشىرۋان يائۇشېق

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 10 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدە - كى 9 - 20 - سانى، 479 - 481 - بەتلەردىن.

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (4)

ئابدۇرېشىت خاننىڭ ئەۋلادى

ئابدۇرېشىتخان قازاق خانى جانىبېك ئوغلى ئەدىكىنىڭ چۈچۈك ئىسىملىك قىزىنى نىكاھلاپ ئالغانىدى. چۈچۈك خانىمدىن ئابدۇلپىتىپ، ئابدۇكەرىم، ئابدۇرېھىم، ئىبراھىم (سوپى سۇلتان)، ئەبۇ سەئىد ئىسىملىك ئالتە ئوغۇل تۇغۇلدى. قۇرەيش، مۇھەممەدباقى، مۇھەممەدشاھ، ئابدۇللا ئىسىملىك ئوغۇللىرى باشقا خوتۇنلىرىدىن بولغانىدى.

ئابدۇلپىتىپ ئابدۇرېشىت خاننىڭ چوڭ ئوغلى بولۇپ، ئاقسۇدا ھاكىم ئىدى. ئۇ قىرغىز، قازاق خەلقىنىڭ چىشىغا تەگدى. شۇڭلاشقا، قازاق خانى ھەقنەزەر مۇداپىئەلىنىشكە مەجبۇر بولدى. ئىككى ئوتتۇرىدا ئۇرۇش بولۇپ، قىرغىز، قازاقلار تەرەپ غالىب كېلىپ، ئابدۇلپىتىپنى تۇتۇپ، ھەقنەزەر خانغا تاپشۇردى. ئابدۇلپىتىپ شۇ يەردە شېھىت بولدى. بۇ ۋاقىتتا ئابدۇرېشىت خان ھايات ئىدى. ئۇ ئەسكەر تارتىپ، ئىنتىقام ئېلىشقا كەلدى. قىرغىزلار ئۇزاق ۋاقىت ئۇرۇشقاندىن كېيىن، ھەقنەزەر خاننى قولغا چۈشۈرۈپ، ئۇنى شېھىت قىلدى. قىرغىز، قازاقتىن بىر مۇنچە تۆرە ۋە ئەمىرلەر قولغا چۈشتى. مانا شۇنىڭدىن كېيىن، قىرغىز، قازاق خانلىرى مۇنقەرز بولدى. ئەڭ ئاخىرقى «توغ» لىرى ياركەنتكە كەلتۈرۈلدى.

ئابدۇرېشىت خان ۋاپات بولغاندىن كېيىن، موغۇللارنىڭ قائىدىسى بويىچە، ياشقا چوڭلۇقىنى ئېتىبارغا ئېلىپ، ئابدۇرېشىتخاننىڭ قىزىنى نىكاھلاپ، ئۇنىڭ ئوغلى بولدى.

دۇكېرىمنى خانلىققا كۆتۈردى.
ئابدۇكېرىم خان ئاتىسىدىن مەراس قالىغان مۈلۈك ۋە خەزىنىنى «تەركە»^① قاندىسىگە بىنائەن، مۇۋاپىق رەۋىشتە ھەممە تۇغقانلىرىغا تەقسىم قىلىپ بەردى.
شەرىئەت دەۋالىرىنى قازى - مۇپتىلار سورايتتى. شە - رىئەتكە ياتمايدىغان دەۋا - دەستۇرلار ئەمىرلەرنىڭ مەسلىھە - تىگە تاپشۇرۇلاتتى. خان ئۆزى ئۇلار ئۈستىدىن نازارەت قى - لىپ تۇراتتى. ئابدۇكېرىم خان پۇقراغا جەبىر - زۇلۇم سې - لىشتىن قاتتىق ساقلىناتتى.

بۇ بىچارە ئەسكەر ۋە قورال تۇتمىدى ۋە ھېچكىم بىلەن - مۇ ئۇرۇش قىلمىدى، تىنچلىقنى سۆيەتتى، دۇنيانىڭ ئىش - لىرىدىن كۆرە ئاخىرەت ئەمىلىنى ئالدىغا قويايتتى. 33 يىل تەختتە ئولتۇرۇپ، 63 يېشىدا ۋاپات بولدى.

مۇھەممەدخان - ئابدۇكېرىم خان ئابدۇلھېتىپنىڭ ئور - نىغا ئىنىسى مۇھەممەدخاننى ئەۋەتكەنىدى. مۇھەممەدخان ئاقسۇنى ئاۋاتلاشتۇردى. لېكىن، كېيىن ياشلىق ھەۋىسى بى - لەن نەپسىنىڭ كەينىگە كىرىپ، ئاقسۇنى قولىدىن بېرىپ قويدى، بۇ ئىش ئەسلى مۇنداق ئىدى:

شاھ خان (بىننى مەنسۇر) نىڭ ناھايىتى گۈزەل بىر قىزى بار ئىدى. كۈنلەرنىڭ بىرى بىر مەجلىستە ئەمىرلەر ھېلىقى قىزنى بەك ماختىدى. شۇنىڭدىن كېيىن، مۇھەممە - مەدخاننىڭ يۈرىكىگە ئوت تۇتاشتى. ئۇ قانداق قىلىپ ئۇ قىزنى قولغا چۈشۈرۈشنى بىلمەي يۈرەتتى. دەل شۇ كۈنلەر - دە ئۇنىڭ تەلىيىگە يارىشا، شاھ خان قالماقلار بىلەن ئۇرۇش قىلىشقا كەتتى. مۇھەممەد خانمۇ بۇ پۇرسەتنى غەنىمەت بى - لىپ، ئەسكىرى بىلەن كۇچاغا يۈرۈش قىلدى.

مەلىكىنىڭ يېنىدا ھەر دائىم 100 قوراللىق ئەسكەر

① تەركە - ئۆلگەن كىشىدىن قالغان مال - مۈلۈك.

تۇراتتى. ئۇ قايپاققا بارسا، ساقچى ئەسكەرلەرمۇ شۇ يەرگە باراتتى. مۇھەممەد خان كەلگەن كۈنى مەلىكە ئۆزىنىڭ ساق - چى ئەسكەرلىرى بىلەن كۇچا ئەتراپىدىكى كىچىك قەلئەدە ئىدى. ئۇ بۇ يەردە تاماشا قىلىۋاتاتتى.

مۇھەممەدخان يېتىپ كېلىپ، مەزكۇر قەلئەنى مۇھا - سىرە قىلدى. شۇ پەيتتە ساقچى ئەسكەرلەر ئېپىنى تېپىپ، مەلىكىنى ئېلىپ شەھەرگە قاچتى، مۇھەممەدخانمۇ مۇرادىغا يېتەلمەي ئاقسۇغا ياندى.

شاھ خان ئۇرۇشتىن قايتىپ، بۇ ۋەقەنى ئاڭلاپ قاتتىق غەزەپلەندى: «پېقىر شاھ خاننىڭ قىزىنى مۇھەممەدخان ئە - سىر سۈپىتىدە ئوغرىلاپ ئالماقچى بولۇپتۇ، ساڭا كېرەك نەرسىنى كۆرسىتىپ قويمايدىغان بولسام» دەپ، دەرھال ئاق - سۇغا لەشكەر تارتتى. شاھ خان ئاقسۇنى مۇھاسىرە قىلىپ، پۈتۈن كۈچى بىلەن تىرىشتى. بىرنەچچە كۈن ئۇرۇشقاندىن كېيىن شەھەرنى ئالدى.

مۇھەممەدخان ئۆلۈمىدىن قورقۇپ، مېرمەھدى ئاتلىق كىشىنى شاھ خان يېنىغا ئەلچى قىلىپ ئەۋەتتى. مېرمەھدى قولغا «قۇرئان» تۇتۇپ، خان يېنىغا كېلىپ، مۇھەممەدخان تەرىپىدىن ئەۋەتىلگەن خەتنى سۇنغانىدى، شاھ خان غەزەپلە - نىپ، ئەلچىنى ئېگىز بىر ئورۇندىن يەرگە تاشلاشقۇزدى. مۇ - ھەممەدخاننى تۇتۇۋېلىپ، «تۇغ»نى ئايىغىغا باغلاپ، تۈرلۈك ئازابلار بىلەن جېنىنى قىيناپ، چالاش^①قا ئاپىرىپ قويدى. چالاش شەھەرچىسىدە بىر كۆل بار ئىدى. مۇھەممەدخاننى خوتۇنى بىلەن بىللە شۇ كۆل ئوتتۇرىسىدىكى قۇرۇق يەرگە ئورۇنلاشتۇرۇپ، خىزمىتىگە بىر كىشى تەيىنلىدى. مۇھەممە - مەدخان شۇ يەردە بەش ئاي تۇردى. شاھ شۇجائىدىدىن ئىسىم - لىك ئوغلى شۇ كىچىك ئارالچىدا دۇنياغا كەلگەنىدى.

① چالاش - قاراشەھەر.

كېيىنچۇ؟

كېيىن، ئابدۇكېرىم خان ئىنىسى مۇھەممەدنىڭ خاتالىقىنى ئەپۋىق قىلىشنى ئۆتۈنۈپ، شاھ خانغا ئەلچى ئەۋەتتى. ئۇ تۈنۈش ئېتىبارغا ئېلىنىپ، مۇھەممەدخان ئازاد قىلىندى، شۇ ۋەقەدىن كېيىن مۇھەممەدخان ياركەنتكە كېلىپ، ئاكىسى ئابدۇكېرىم خاننىڭ يېنىدا تۇردى، كېيىن كاشغەردە سوپى سۇلتان ۋاپات بولغاندا، مۇھەممەدنى ئۇنىڭ ئورنىغا ئەۋەتتى.

ئابدۇكېرىم خان ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ھۆكۈمەت تەختىگە يۇقىرىدىكى مۇھەممەدخان چىقتى. مۇھەممەدخان تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىن، ئۆز تۇغقانلىرىنى ھەرقايسى شەھەرلەرگە ھاكىم قىلىپ ئەۋەتتى. كاشغەرگە ئەبۇ سەئىدى ئەۋەتكەن ۋە ئۇنىڭغا ئەمىر ئاللاھبەردىنى ئاتالىق قىلغانىدى. ئابدۇكېرىم خاننىڭ ۋاپاتىدىن ئۈچ يىل كېيىن، ئۆزبېك خانلىرىدىن ئابدۇللاخان 100 مىڭ كىشى بىلەن كاشغەرگە كەلدى. ئۇزاق مۇددەت ئۇرۇش قىلغان بولسىمۇ، لېكىن كاشغەرنى ئالالماي، ياركەنتكە يۈرۈش قىلدى. قانلىق ئۇرۇشلاردىن كېيىن يېڭىلىپ، ئۆز ئېلىگە قايتىپ كەتتى.

نوشرۋان يائۇشېف

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 11 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 9 - 21 - سانى، 511 - 512 - بەتلەردىن

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (5)

چىڭگىزخاندىن كېيىن ھىجرىيە 7 - ئەسىردىن 10 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغا قەدەر ئالتەشەھەر ئومۇمەن چاغاتاي خانلىقى باشقۇرۇشىدا بولۇپ، چاغاتاي ئەۋلادلىرى بىلەن موغۇل خانلىقلىرى ئارىسىدا پات - پات ئۇرۇشلار بولۇپ تۇرغانىدى. ئالتەشەھەر شۇ دەۋرلەردە كۆپ قېتىم قولدىن قولغا ئۆتۈپ تۇرغان.

ئالتەشەھەردە ۋە ئۆز مەملىكەتلىرىدە مۇنۇ كىشىلەر باش رول ئوينىغان: چاغاتاي ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىدىن تۇغلۇق تۆمۈرخان، ئەمىر سەيپىد ئەلى ۋە مىرزا ئابابەكرى، موغۇللاردىن يۈنۈس خان، ئابدۇرېشىت خان ۋە مەنسۇر خانلار، قالماقلاردىن قۇنتاجى ۋە غالىدان سېرىن. ئالتەشەھەر شۇ مەزگىللەردە چىن چىڭگىزلىرى^① باشقۇرۇشىدىمۇ بولغان.

موغۇل ۋە چاغاتاي ئەۋلادلىرىدىن ۋە قان - قېرىنداشلىق جەھەتتە بىر بولسىمۇ، ئارىلىرىدا ھەر ۋاقىت ئىختىلاپ ۋە ئاداۋەت ھۆكۈم سۈرگەن، زادىلا بىرلىشەلمىگەن. شۇڭا ھۆكۈمرانلىقىمۇ ئۇزۇن داۋاملىشالمىغان، ئاقىۋەتتە چىن دۆلىتى تەرىپىدىن بويسۇندۇرۇلغان. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئاتىلىرىنىڭ مېلىدىن بالىلىرى مەنپەئەت ئالالمىغان. ئاتىلىرى يىغقان مالنى باشقىلار يەۋالغان. قىسقىسى، ئىختىلاپ سەۋەبلىك تۇتقۇن ۋە مەھكۇم بولغان. ئەگەر تاتار، موغۇل ۋە چاغاتاي خانلىرى ئۆزئارا ئويۇشقان بولسا، ئۇششاق

① چىن چىڭگىزلىرى - يۈەن سۇلالىسىنى كۆرسەتسە كېرەك.

ھۆكۈمەتلەر بىرلىشىپ بىر پۈتۈن ئىمپېراتورلۇقنى بارلىققا كەلتۈرگەن بولسا ئىدى، ئېھتىمال بۇ ئىمپېراتورلۇق بۇ گۈنگە قەدەر مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ۋە مەڭگۈ سالامەت تۇرغان بولار ئىدى، لېكىن...، لېكىن... بەك ئەپسۇس. بىز بۇ كېيىنكى تارىخلارنى ئوقۇغىنىمىزدا شادلىق سەزمەيمىز، كۆزلىرىمىزدىن قانلار ئاققۇزۇپ ئوقۇيمىز... يازغان چېغىمىزدا قولىمىز ۋە قەلىمىمىز تىترەيدۇ.

ئەبۇ بەكرى مىرزا

ئەمىر خۇدايىداد ئەۋلادلىرىدىن ئەمىر سەئىد ئەلىنىڭ سانسىز ۋە ھەيدەر ئىسىملىك ئىككى ئوغلى بار ئىدى. ھىجىرىيە 842 - يىلى سەئىد ئەلى ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئورنىغا ئوغلى سانسىز مىرزا ئولتۇردى. سانسىز مىرزا كاشغەردە يەتتە يىل يۇرت سورىغاندىن كېيىن ۋاپات بولدى. سانسىز مىرزانىڭ ئەبۇ بەكرى ۋە ئۆمەر ئىسىملىك ئىككى ئوغلى بار ئىدى، بۇلار كىچىك بولغاچقا، سانسىز مىرزانىڭ ئورنىغا ئىنىسى ھەيدەر مىرزا چىققانىدى. ئەبۇ بەكرىنىڭ ئانىسىنى ھەيدەر مىرزا نىكاھىغا ئالغانىدى. ھەمىشە ئىنىسى دوست مۇھەممەدكە بەرگەنىدى. شۇڭلاشقا ئەبۇ بەكرى مىرزا 20 ياشقا قەدەر ھەيدەر مىرزانىڭ يېنىدا ۋە ئاز ۋاقىت دوست مۇھەممەدنىڭ يېنىدا (ئاق-سۇدا) تۇردى.

كېيىن ياركەنتكە كېلىپ، ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل بىر ھۆكۈمەت تەسىس قىلدى ۋە ئالتە شەھەردە تامام شان-شەۋكىتى ۋە ئۇلۇغلىقى بىلەن، 893 - يىلىدىن 937 - يىلىغا قەدەر 44 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى. ئەبۇ بەكرى باشقۇرۇشقا ماھىر كىشى ئىدى، مەملىكەت-

نى ناھايىتى تېزلا زورايتتى، ھەيدەر مىرزا بىلەن ئۇرۇش قىلىپ كاشغەرنى ئالدى. ^① ئالتەشەھەرنى پۈتۈنلەي ئۆز باشقۇرۇشىغا ئالغاندىن كېيىن، جەنۇب تەرەپتە تىبەتنى ئىشغال قىلىپ، كەشمىرگە قەدەر باردى. بەدەخشان ۋىلايىتىدىكى بەزى جايلارنىمۇ ئۆزىگە قاراتتى، كېيىن پەرغانە ۋە بۇخارانى ئېلىش نىيىتى بىلەن غەرب تەرەپكە يۈرۈش قىلدى. پەرغانەدىن تارتىپ، ئوش، ئۆزكەنتكىچە بولغان شەھەرلەرنى ھۆكۈمرانلىقى ئاستىغا ئالدى. سۇلتان مەھمۇدخان ^② بىلەن ئۆز رۇش قىلىپ ئاقسۇنى ئالدى، ھەتتا موغۇلىستانغا قەدەر ئۆز نوپۇزىنى كېڭەيتتى.

① ھەيدەر مىرزانىڭ 30 مىڭ ئەسكىرى بار ئىدى. ئەبۇ بەكرى 3000 كىشى بىلەن ئۇنى يەڭدى. شۇنىڭدىن كېيىن ھەيدەر مىرزا يۈنۈس خاندىن ياردەم سورىدى. يۈنۈس خان بىرىنچى قېتىمدا 15 مىڭ ئەسكەر بىلەن ياردەمگە كەلدى. ياركەنتتە ئۇرۇش قىلىپ يېڭىلدى. ئىككىنچى قېتىم 60 مىڭ ئەسكەر بىلەن كېلىپ، ھەيدەر مىرزاغا بولۇشتى. بارلىقى 90 مىڭ ئەسكەر بىلەن ياركەنتكە كەلدى. بۇ چاغدا ئەبۇ بەكرىنىڭ ئەسكىرى ئاتلىق ۋە پىيادە بولۇپ 5000 غا يەتكەنىدى. ئارىدا ناھايىتى قاتتىق ئوق - سۈنگى ئۇرۇشى بولدى. ئاخىرى يېڭىلىپ، كاشغەرگە قېچىشقا مەجبۇر بولدى. ھەيدەر مىرزا بۇ ئۇرۇشتىن كېيىن كاشغەردە تۇرالماي، يۈنۈس خان بىلەن ئاقسۇغا كەتتى.

يۈنۈس خاندىن كېيىن، موغۇلىستاندا ئوغلى ئەخمەت خان ھۆكۈمرانلىق قىلدى، ئەخمەت خان موغۇلىستاننى سورىغان ئون يىل جەرياندا ئۇ يەردىكى ئىختىلالنى پۈتۈنلەي باستۇردى، نۇرغۇنلىغان توپىلاڭچى ئەمەلدارلارنى ئۆلتۈردى. شۇ جۈملىدىن ئارلات ئەمىرلىرىنى پۈتۈن ئەسلى بىلەن قۇرۇتتى. ئىسەن بۇغا خانغا قارشىلىق قىلغۇچى جۇراس ئەمىرلىرىنىمۇ قىلىچتىن ئۆتكۈزدى. قالماق خانلىرىدىن ئىسەن تايشى بىلەن ئۇرۇش قىلىپ غەلبە قازاندى. قالماقلار ئەخمەت خاننى «ئاللاچى» (قاتىل) دەپتتى. ئەخمەت خاننى «ئاللاچە خان» دېگۈچىلەرمۇ بار ئىدى. موغۇل ھۆكۈمىتى ئەخمەتخاننىڭ ئوغلى مەنسۇر خاندىن كېيىن 10 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا مۇتەرز بولغان.

② سۇلتان مۇھەممەد بەدەخشاننىڭ شاھ بېگىم ئىسىملىك بىر قىزىنى يۈنۈس خان ئالغانىدى. ئاشۇ شاھ بېگىمدىن ئىككى ئوغۇل كۆردى. چوڭ ئوغلى مەخمۇت، كىچىك ئوغلى ئەخمەت ئىسىملىك. ئەبۇ بەكرى بىلەن ئۇرۇشقان ۋە موغۇلىستاندا يۈنۈس خاننىڭ ئورنىدا مۇۋەققەت پادىشاھلىق قىلغان كىشى دەل مەخمۇت ئىدى (ن.ي.).



ئەبۇ بەكرى مىرزى 44 يىللىق ھاياتىنى ئازراقمۇ بوش ئۆتكۈزمىدى. ئۇ ئىچكى ئىسلاھات ۋە مەملىكەتنىڭ ئاۋاتلىقى ۋە مەدەنىيىتى يولىدىمۇ خېلى ياخشى ئىشلارنى قىلدى، يېڭى قانۇنلارنى چىقاردى. ئەبۇ بەكرى مىرزى گەرچە شەرىئەتپەرەس بولۇپ كۆرۈنۈشكە تىرىشسىمۇ، لېكىن ئەمەلىيەتتە كۆپ ئىشلارنى ئۆز تەبىئىتىگە توغرا كەلتۈرۈپ قىلاتتى. دۈرۈس، ئۇ زالىم ئىدى، ھاكىمىيەت ئىشلىرىنى باشقۇرۇشتا ناھايىدە تى قاتتىق جازالارنى قوللاندى. سىياسىي جەھەتتە، گۇمان قىلغان كىشىلەرنى ئۆلتۈرەتتى ۋە بەزىلىرىنى يىراق ۋىلايەتلەرگە سۈرگۈن (نەفى بەلد) قىلاتتى، سىياسىيغا ياتمايدىغان ئىشلاردا ئەيىبلەنگەنلەرنى زىندانغا سېلىش ۋە كۆپرەك قارا ئىش قىلغۇزۇش بىلەن جازالايتتى، لېكىن ھەر ھالدا ئىسلام ھۆكۈمىتى ۋە مۇسۇلمانلار ئاۋات ئىدى.

ئەبۇ بەكرى مىرزىنىڭ خەزىنىسى ناھايىتى مول ئىدى، 50 نەچچە تۈرلۈك يول بىلەن بايلىقىنى كۆپەيتتى.

ئەبۇ بەكرى مىرزى قەدىمكى خارابىلىكنى قازدۇرۇپمۇ كۆپلىگەن بايلىققا ئېرىشتى، بىر قېتىم «قازۇق» ناملىق بىر شەھەر خارابىسىنى قازدۇردى، توپىسىنى سۇ بىلەن چايدى قىتىپ، ئاندىن چىققان ئۇششاق نەرسىلەرنى تېپىۋالاتتى. شۇ تەرىقىدە ئىشلىتىپ، ئالتۇن - كۈمۈش ۋە باشقا ناھايىتى كۆپ قىممەتلىك نەرسىلەرنى تاپتى.

يەنە خوتەننىڭ كونا شەھەر خارابىلىرىدىن بىر خەزىنە تاپتى. بۇ يەردىن چىققان نەرسىلەر ناھايىتى قىممەتلىك ئىدى. چۈنكى، بۇ يەردىن 27 دانە كۆپ تېپىلغانىدى. بۇ كۆپلىمىلەر ناھايىتى چوڭ بولۇپ، ئالتۇن ئاپتۇۋالار بار ئىدى. بۇ ئاپتۇۋالارنىڭ ئېگىزلىكى بىر گەز مىقدارى بولۇپ، سۇ توشقۇزغاندا بىر ئادەم ئاران توشقۇزغۇدەك كېلەتتى. مىرزى ئەبۇ بەكرى بۇ كۆپلەرنى ئۆز خەزىنىسىگە قويدى.



بۇ خارابىدىن تېپىلغان نەرسىلەرنىڭ ئەڭ غەلىتىسى شۇكى، بىر ئاپتۇۋا تېپىلدى. بۇ ئاپتۇۋانىڭ ئىچىدىن تۈر - كىيىچە «جەت توي ختنە خمار خاتون (جەھەت توي خەتنە خۇ - مار خاتۇن)» دېگەن سۆزلەر يېزىلغان بىر خەت چىقتى، بۇ خۇمار خوتۇننىڭ قانداق كىشى ئىكەنلىكى ۋە قايسى زاماندا ئۆتكەنلىكى مەلۇم بولمىدى.

ئاشۇ ۋەقەلەردىن كېيىن، ئەبۇ بەكرى مىرزى خارابىلەر - گە تېخىمۇ بەك ئەھمىيەت بېرىدىغان بولدى. ئەيىبلەنگۈچىلەر ۋە گۇناھكار كىشىلەرنى ئىشلىتىپ ياركەنت، كاشغەرنىڭ قەدىمكى شەھەر خارابىلىرىنىمۇ قازدۇردى ۋە كۆپ خەزىنەلەرنى تاپتى. ^① مىڭلىغان كىشىلەر بۇ ئىشقا ئىشلەيتتى.

نوشىرۋان يائۇشېق

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 9 - 22 - سانى، 527 - 528 - بەتلەردىن.

^① ياركەنت، خوتەن ۋە كاشغەر شەھەرلىرىنىڭ باشقا - باشقا ئورۇنلارغا كۆچكەنلىكى ھازىرمۇ تىلغا ئېلىنىدۇ (ن.ي.).



دېنى ۋە ئېتىقادى بىر مەسىلە

ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرىدا دېنى ۋە ئېتىقادى مەسىلىلەر «قۇرئان كەرىم» ياكى ھەدىس شېرىپ بىلەن ئۆلچەنمەيدۇ. ئېتىقادى مەسىلىلەرنىڭ ئاساسلىق كىتابلىرى خۇراپات ئارىلاشقان تەسەۋۋۇپ كىتابلىرىدىن ئىبارەت بولىدۇ. بۇنداق كىتابلارنىڭ نۇرغۇن جايلىرى «قۇرئان» ئايەتلىرى ۋە ھەدىس مەزمۇنلىرىغا پۈتۈنلەي زىت. لېكىن بۇ مۆمىنلەر ئۇنى ئوقۇمايدۇ. بۇنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى «قۇرئان» ئوقۇماسلىقتۇر. «قۇرئان» ئوقۇماسلىقنىڭ سەۋەبى بولسا، «بۇ زاماندا قۇرئاننىڭ مەنىسىنى بىلگۈچى ۋە ئۇنىڭدىن خۇدانىڭ ئىرا-دېسىنى چۈشىنىپ يەتكۈچى كىشى يوق» دېگەن قۇرۇق پە-تىۋادىن ئىبارەت.

مېنىڭچە، «قۇرئان كەرىم» ئىسلام قانۇنلىرىنى ئېنىق بايان قىلىپ بېرىدىغان كىتاب بولۇپ، ھەرقانداق نەرسىدىن ئۈستۈندۇر، ئېنىق - روشەندۇر، پاساھەتلىك ۋە كەم - كۈ-تسىزدۇر.

يەنە پەيغەمبىرىمىزنىڭ «قۇرئان» نى ئۆگىنىش ھەم ئۇنى باشقىلارغىمۇ ئۆگىتىش دېگىنى ئاشۇ زامانغىلا خاس ئە-مەس، بۇنىڭدىكى مەقسەت سۆزدە ئەمەس، بەلكى سۆزنىڭ مە-نىسىدىدۇر. چۈنكى، «قۇرئان كەرىم» نىڭ ھەرپلىرىنىلا ئۆ-گىنىشتىن ھېچقانداق پايدا يوق. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئۇ زامانلاردا «قۇرئان كەرىم» تېخى قەغەز يۈزىگە چۈشۈرۈلمىگە-نىدى. پەيغەمبىرىمىزنىڭ يەنە «بىرەر كىشى مېنىڭ نامىدىن

ھەدىس ئويدۇرۇپ چىقسا، سىز ئۇنى «قۇرئان» غا سېلىشتۇرۇپ بېقىڭ، «قۇرئان» غا توغرا كەلمىسە، ئۇ مېنىڭ سۆزۈم ئە-مەس»، دېگەن سۆزىمۇ كىشىلەرنى يەنە «قۇرئان» ئۆگىنىشكە چاقىرىدۇ. چۈنكى، «قۇرئان» نى بىلمەي تۇرۇپ، باشقا سۆز-لەرنى ئۇنىڭغا سېلىشتۇرۇپ كۆرۈش مۇمكىن ئەمەس. قىس-قىسى، «قۇرئان كەرىم» چاتاق، چۇۋالچاق، بىر - بىرىگە زىت سۆزلەردىن خالىيدۇر. ئۇنىڭ سۆزلىرى، مەنىلىرى، قانۇنلى-رىمۇ ئوچۇق، ئاساندۇر. مەنىسىنى چۈشىنىش، قانۇنلىرىنى ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاش قولايلىق ۋە پايدىلىق. ئاللاھ بەندى-لەرنى كۈچى يەتمەيدىغان ئىشلارغا بۇيرۇمايدۇ.

يۇقىرىدىكى سۆزلىرىمگە دەلىل قىلىپ، «قۇرئان» ۋە ئىسلام روھىغا يات بولغان ئېتىقادلارنىڭ بەزىلىرىنى بۇ يەر-دە يېزىشنى مۇۋاپىق كۆردۈم.

ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئېتىقادىچە، ھەر شەھەر - دە بىر ۋەلىي بولىدۇ. ئۇلار ئاللاھ تەرىپىدىن كەلگەن بالا - قازالارنى ياندۇرۇپ تۇرىدۇ. شۇ سەۋەبلىك، ئۇلار «بالا - كەردان»^① دېيىلىدۇ. ئەگەر خەلق ئۇلارنىڭ ئاچچىقىنى كەل-تۈرۈپ قويسا، ئۇلار كارامەت كۆرسىتىپ بالا ياغدۇرىدۇ. ئۇلارغا ھەرقانداق قىيىنچىلىق ئاسان ۋە ھەرقانداق مۇش-كۈلچىلىكنى يەڭمەك ئوڭايدۇر. ئۇلار كۆكتە ئۇچىدۇ، سۇدا ئۇزىدۇ. ھەرقانداق غايىبىنى ۋە كۆڭۈلدىكىنى بىلەلەيدۇ، ئا-لەمنىڭ سىر - تېپىشماقلىرىنى يېشەلەيدۇ. ئىشقىلىپ، ئۇلاردىن قورقماق ۋە تىلەك تىلىمەك لازىمدۇر. ئۇلار ئاللاھ-نىڭ يەردىكى ۋەكىللىرى ۋە ئاللاھ تەرىپىدىن چۈشۈرۈلگەن ۋەلىيلەردۇر. ئاللاھ بىلەن بەندە ئوتتۇرىسىدىكى ئارىچىدۇر. ئۇلار ئۆلمەيدۇ. شۇڭا، ھەرقانداق ھاجەتنى ئۇلارنىڭ قەبرى-

① بالا كەردان - بالا - قازانى ياندۇرغۇچى.

لىرىدىن سورىساڭ بېرىدۇ. يەنى قازىيەلھاجاتتۇر (بارچە ئېھتىياجلىرىڭنى قاندۇرغۇچىدۇر). ئىست ئالتەشەھەر مۇ - سۇلمانلىرىنىڭ ئېتىقادلىرىغا....

نوشرۋان يائۇشېقى، خوتەن

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 9 - 22 - ساننىڭ، 535 - 536 - بەتلەردىن).

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (6)

ھىجرىيەدىن بىرنەچچە ئەسىر ئىلگىرى تاتار ھۆكۈمەت - لىرىنىڭ غايەت كۈچلۈك ۋە پارلاق زامانلىرىدا ئۇنىڭ باشقۇ - رۇشىدا بولغان ئالتەشەھەردە راھەت كۈنلەر بولغانىدى. ئۇ چاغلاردا بۇ يەرلەردە ھۈنەر - سەنئەت ۋە مائارىپ ئىشلىرى خېلى ياخشى تەرەققىي قىلغانىدى.

ئالتەشەھەر ھىجرىيەدىن كېيىن ئۇيغۇرلار ھۆكۈمران - لىقى قىلغان چاغلاردا مۇ گۈللەنگەن ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىمۇ ياخشى تەرەققىي قىلغانىدى. ئۇنىڭدىن كېيىنكى بىرنەچچە ئەسىر داۋامىدا بارلىققا كەلگەن موڭغۇل ۋە چاغاتاي خانلىرى زامانىدىمۇ ئەھۋالى ئۈنچىلىك ناچار ئەمەس ئىدى. نېمىشقىد - دۇر، موڭغۇل ۋە چاغاتاي خانلىقلىرى مۇنقەرز بولدى، شۇ - نىڭدىن كېيىن ئۇششاق ۋە پارچە - پۇرات مۇسۇلمان خان - لىقلىرى قۇرۇلۇپ، ئالتەشەھەر بېشىغا بالا - قازا ئوتلىرىنى ياغدۇرۇشقا باشلىدى، ئۇنىڭدىن كېيىن سوپى سۈپەت، شەي - تان سۈرەت خوجىلار پەيدا بولۇپ، ئالتەشەھەرنى ۋەيران قى - لىشۋەتتى. ئەنە شۇ خوجا - ئىشانلارنىڭ جەھرىيە ۋە خۇفىيە - دىن ئىبارەت مەزھەپ بۆلگۈنچىلىكلىرى پەيدا بولۇپ خەلقنى ئىككىگە ئايرىۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئاق تاغلىق، قارا تاغلىق مەزھەپلىرى بارلىققا كېلىپ ئالتەشەھەرنى كېسەلگە مۇپتىلا قىلدى. ئاقسۋەتتە ئاق تاغلىق خوجىدەك خائىنلار ئېلىنى قال - ماقلىرىغا تۇتۇپ بەردى.

ھىجرىيە 11 - ئەسىردىن بۇيان ئالتەشەھەر قان دەريا - سىغا غەرق بولدى، قانلار ئاقتى، مۇسۇلمانلار قېنى!

ئالتە شەھەرگە ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچى سوپىلار مۇسۇل- مانلارنىڭ قېنىنى تۆكۈشتىن باشقا تۈزۈك بىرەر ئىش قىل- مىدى. ھەتتا بىر ئانىنىڭ سۈتىنى ئەمگەن سۇلتانلار بىر - بىرى بىلەن ئوچۇقتىن - ئوچۇق دۈشمەنلىشەتتى. ئوقيا، قە- لىچ كۆتۈرۈپ سوقۇشۇپ كۈچلۈكى ئۆلتۈرەر، ئاجىزى ئۆلەر ئىدى.

ئۇلارنىڭ بۇنداق قان تۆكۈپ، ئاۋات شەھەرلەرنى خاراب قىلىپ گۇناھسىز ئاھالىنى مېلىدىن، جېنىدىن، بالىچاقى- سىدىن ئايرىپ، ئۆز ئارا تىنىمىسىز سوقۇشۇشلىرىدىن مەق- سەتلىرى نېمىدۇر؟ ئاڭسىز ۋە نادان خانلارنىڭ بۇنداق ۋەھ- شىيانە ھەرىكەتلىرىگە سەۋەب: ئۇلارنىڭ شەخسىي مەنپەئەت- لىرىدىن باشقا بىر نەرسە ئەمەس. كېيىنكى خانلارنىڭ مۇنداق دىتسىز قىلمىشلىرى، مەنىسىز ئۇرۇش - تالاشلىرى مەملىكەت ئۈچۈن ساقايماس كېسەل بولدى. ئالتە شەھەر شۇ- نىڭدىن بېرى ھازىرغىچە بۇ كېسەلدىن ساقىيالمى كېلىۋا- تىدۇ. ئىل - ئۇلۇس 300 يىلدىن بېرى شۇ كېسەلدىن باش كۆتۈرەلمەيۋاتىدۇ. بىچارىلەرنىڭ ھالى بەكمۇ ئېغىردۇر!

غەرەز ئۇقماسلىق بىز مۇسۇلمانلارغا شۇ زاماندىن مىراس قالغان بولسا كېرەك. ئەمدى ئىشنىڭ ئاقىۋىتىنى ئويلايدىغان، مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە پەرۋاسىز قاراشنى ئۆزگەرتىدىغان، مىللەتكە پايدىلىق ئىشلاردا شەخ- سىيىتىدىن كېچىدىغان، جاھىل بىر تەرەپلىمە قاراشلارنى ئىرغىتىپ تاشلاپ، ھەربىر ئىش ۋە ھەربىر مەسىلىدە كۆزنى يوغان ئېچىپ، چوڭقۇر ئويلىنىشنى ئۆگىنىدىغان ۋاقىت كەلدى.

ئۆلمىگەن جاندا ئۈمىد بار، كېسەلنىڭ سەۋەبى تېپىلسا ئۇنىڭغا دورا قىلغىلى بولىدۇ. كېسەلنىڭ سەۋەبى ئىختىلاپ ۋە بۆلگۈنچىلىكتۇر. بەس! ئەمدى شەخسىي ئاداۋەت ۋە غۇمىنى

ئىچتىن چىقىرىپ تاشلاش كېرەك.

تۈركىستان ۋە ئالتە شەھەرگە دائىر قول يازما تارىخىي بىر ئەسەرنى ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىپ نەشر قىلماقچى بولغانىدىم. لېكىن بۇ ئەسەردە پۈتۈنلەي يۇقىرىدا سۆزلەنگەن ئۇرۇشپەرەسلەرنىڭ ئۆز ئارا جەڭگى - جېدەللىرى بايان قىل- مىنىغان. بۇ «قەھرىمانلار» نى تارىخ بەتلىرىگە كىرگۈزۈشنى خالىمىدىم، شۇڭا نەشر قىلىشتىن ۋاز كەچتىم. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا تىلغا ئېلىشقا ئەرزىگۈدەك ۋە تارىخ بېتىگە لايىقلىق- ىرى ئابدۇرىشىت خان، بابۇر شاھ، ئابدۇللاخان، ئەخمەتخان، سەئىد خان ۋە ياقۇپبەگلەردۇر. بۇلار ھەققىدىمۇ قىسقىچە يېزىلىدۇ.

نوشرىۋان يائۇشېف، خوتەن

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 12 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 23 - سانىنىڭ 552 - 553 - بەتلەردىن.

كۆپ شۈكرى ئېيتىشقا توغرا كېلىدۇ. دېمەك، تۈركىي تىل تۈرلۈك بالا - قازالارغا ئۇچرىدى. شۇ سەۋەبلىك ئۇ ئەر كىلەپ ئەر كىن ئۆسەلمىدى، ئىشلىتىلمىدى. ئۇنى ئىشلەتكۈدەك ۋاقىتمۇ يوق ئىدى. مانا ئەمدى بۇنىڭدىن كېيىن ئىشلە - تىشكە باشلايمىز، ئاللاھ خالىسا.

بۇ كۈنلەردە چاغاتاي ۋە ئالتەشەھەر تۈركلىرى ئارىسىدا بەك نازۇك ۋە بەك مەنلىك ساپ تۈركچە سۆزلەرنى ئاڭلاپ تۇرۇۋاتىمىز. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ يەردىكى گۈزەل سۆزلەر ئومۇملىشىپمۇ قالار. بۇلار: قىمىز، قېتىق، لىمون، ئاپپىلىس، بالان ۋە مىلەش قاغى دېگەندەك نەرسىلەرنى «تۈ - رۇش» ھەم «ئاچچىق - سۈچۈك» دەيدۇ. ئەرەم، ھاراق ۋە چىي بالان دېگەندەكلەرنى «ئاچچىق» دەيدۇ.

يەنە «خاروشى»، «دوبىرى» لارغا بىرلا تۈركىيچە سۆز بار، بىز «خاروشى» نىمۇ، «دوبىرى» نىمۇ ياخشى دەپلا تۈگىد - تىمىز. ئالتەشەھەر تۈركلىرى بولسا، «دوبىرى» نىڭ ئورنىغا ياخشى، «خاروشى» نىڭ ئورنىغا «ئوبدان» نى ئىشلىتىدۇ. «ياخشى» سۆزى ۋە ياخشىلىق سۈپىتى بۇلارنىڭ چۈشەنچىد - سىچە، ئادەمگە (مۇسۇلمان كىشىگە) لاخاس بولۇپ، «ئوبدان» سۆزى ھەممە نەرسىگە تەڭ ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن، ئوبدان ئات، ئوبدان كىشى دېمەك دۇرۇس. ئەمما ياخشى ئات، ياخ - شى...، ياخشى مال دېيىش بۇلارنىڭ چۈشەنچىسىدە مەنتىق - سىزلىكتۇر. قىسقىسى، بۇلار «ياخشى» نى «ئىزگۈ كىشى» دەپ چۈشىنىدۇ. «ئوبدان» سۆزى ئىنسان، ھايۋان ۋە باشقا ئەس - لىي نەرسىلەرگە سۈپەت بولغىنىدەك، بۇيرۇققا بويسۇنۇشنى بىلدۈرۈپمۇ كېلىدۇ. مەسىلەن، «بازارغا بېرىپ گۆش ئال» دېگەن بۇيرۇققا بىنائەن، «ئوبدان» دەپمۇ جاۋاب بېرىدۇ.

يەنە «كېچە» سۆزىمۇ تۈرلۈك ئورۇندا تۈرلۈك مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ. تاتارچە بۇ سۆز «ئۆتكەن كۈن» دەپ چۈشىد -

تۈركىي تىل

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ بۇ يىللىق 13 - سانىدا تىل مە - سىلىسىگە دائىر بىر ماقالە بېسىلغان. ماقالە ئىگىسى رۇس - چە «گوركى»، «كىسلى» سۆزلىرىگە تەڭداش تاتارچە سۆز تې - پىلىمغانلىقى، توغرىسى تاپالمىغانلىقىنى بىلدۈرگەنىدى. بۇ ھەيران قالارلىق ئىش ئەمەس. چۈنكى، بىزنىڭ تىلىمىز تې - خى تولۇقى بىلەن ئىشلىتىلگىنى يوق. شۇ سەۋەبلىك، ئۆز تىلىمىزنى بىلىمىگەن كىشىلەرگە كۆپلەپ ئۇچرىشىمىز مۇمكىن. شۇنىڭ بىلەن تەڭ تۈركىي تىلىدىكى بارچە سۆزلۈك ۋە ئىستىلاھلاردىن خەۋەردار بولغان بىر كىشى ئۇنچىۋالا قايىمۇقۇپمۇ كەتمەيدۇ. تۈرلۈك يەرلەردە ئىستىلاھ ۋە ئىستې - ماللىرى ئۆزگىرىپ كەتكەن تۈركىي سۆزلەر بىر يەرگە يە - غىلىپ پايدىلىنىلسا، «گوركى» ۋە «كىسلى» لەردىن باشقىمۇ نۇرغۇن تۈرلۈك - تۈمەن ياۋا سۆزلەرگە جاۋاب بەرگۈدەك نا - زۇك ۋە مەنلىك سۆزلەر ئۆز خەزىنىمىزدىن چىقىدۇ ۋە تې - پىلىدۇ. چۈنكى، تۈركىي تىل ئەسلىدە مۇنداق گاداي ۋە بى - چارە تىل ئەمەس ئىدى. بىر زامانلاردا تىلىمىز ۋە ئەدەبىيا - تىمىز، يېزىقلىرىمىز ھېچكىمنىڭكىدىن قېلىشىمىغۇدەك ئى - دى. بۈگۈنكى كۈندە ئەسەرلىرى تېپىلىۋاتقان ئۇيغۇر يېزىق - لىرى، بۇلغار مەڭگۈ تاشلىرى بۇنىڭغا شاھىتتۇر. پەقەت زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن تۈركلەرنىڭ تۇرمۇش ۋە تىرىك - چىلىكلىرىنىڭ ئۆزگىرىشى ئۇلارنىڭ تىلىغىمۇ تەسىر كۆرسەتتى. بىز ئەگەر بۇ ھەقتە تارىخقا كۆز يۈگۈرتسەك، تى - لىمىزنىڭ ئەمەس، بەلكى ئۆزىمىزنىڭ ئامان قالغانلىقىمۇ



نىلىسە، ئالتەشەھەرلىكلەر بۇ سۆزنى «تۈن» دەپلا چۈشىنىدۇ. ئۆتكەن كۈننى «تۈنە» ۋە «تۈنەگۈن» دەيدۇ. دېمەك، سۆزلۈك-لەر ئوخشاش، پەقەت ئىشلىتىلىش ئورنىلا ئوخشاشمايدۇ. تاتارچىدا ئىشلىتىلىۋاتقان چەت سۆزلەرگىمۇ ئالتەشە-ھەردىن ساپ تۈركچە سۆزلەر تېپىلىدۇ. بىراق، بۇ ھەقتە يېزىشنى كېيىنگە قالدۇرىمەن.

مەن بىر چاغلاردا، ئالتەشەھەرگە يېڭى كەلگەن ۋاقتىمدا يازغان بىر ماقالەمدە ئالتەشەھەر تۈركلىرىنىڭ «كۆپ» سۆزىنى بەش - ئالتە تۈرلۈك ئېيتىدىغانلىقىدىكى (كۆپ، جىق، تولا، نۇرغۇن، ئاۋۇن، كەڭرۈ دېگەندەك) يازغانىدىم. كېيىن مەلۇم بولدىكى، بۇ سۆزلەر ئومۇمەن «كۆپ» مەنىسىدە بولسىمۇ، ھەممىسىنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنى ئوخشاشمايدىكەن. ھەر بىر سۆز ھەر بىر ئورۇندا، ھەر خىل نەرسىلەرگە نىسبەتەن كۆپلۈك ئورنىدا ئىشلىتىلىدىكەن. بۇ سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنىنى ئېنىق بېكىتىشكە بىرمۇنچە ۋاقىت ۋە تەجرىبە توپلىشىم كېرەك بولغاچقا، ھازىرچە بۇ ھەقتە ئارتۇق سۆزلىيەلمەيمەن. بۇلارنى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىدىنلا سوراپ بىلىشىم مۇمكىن ئەمەس. تىلدىكى نازۇك-لۇقلارنى ياخشى چۈشىنىش ئۈچۈن، بۇ يەردە ۋاقىت ۋە تەجرىبىدىن باشقا ياردەم يوق. كەڭرۈ: يەر، سۇ دېگەندەكلەرگە قارىتىلىدۇ. ئاۋۇن: ئۇششاق، قاداقلاپ، مىسقاللاپ ھېسابلايدىغان نەرسىلەرگە ئىشلىتىلىدۇ. نۇرغۇن: چەكسىز ۋە ھېسابسىز كۆپ مەنىسىدەرىك ئىشلىتىلىدۇ.

ئومۇمەن، تۈركىي تىل سۆزىگە گاداي تىل ئەمەس. پەقەت ئىشلىتىلمىگەنلىكى ئۈچۈنلا قەدىرسىز بولۇپ قالغاچقا، ئۇنىڭ ئەۋزەللىكلىرى تونۇلمايۋاتىدۇ. ئومۇمەن، سۆزلۈكلەردىكى ئايرىم خاسلىقلارغا قارىغاندا ئىشلىتىلىش ئۆزگىچە-لىكىنىڭ كۆپرەك ئىكەنلىكى چۈشىنىلىدۇ.

تۈركىي تىلنى بېيىتىش يولىدا ھەرىكەت قىلغۇچى زاتلار سۆزلەرنى ئىنچىكىلەپ تەكشۈرۈشكە تىرىشسا بولاتتى. ئىشلىتىشتە سۆزلۈكنىڭ مەنىسىدىن چەتلەپ كەتمىگەي، ئىشلەتكەندە جايىدا ۋە مەنىلىك بولۇشنى ئېتىبارغا ئالغاي، مەتبۇئاتىمىزنى ساپ سۆزلەر، يېتۈك مەنىلەر بىلەن نۇرلاندۇرغاي. ئىشلەتكەندە سۆزلەرنىڭ لۇغەت مەنىسى ئېتىبارغا ئېلىنمىسا، تىلىمىزنىڭ ئىسلاھى ئاساسسىز بولۇپ قالىدۇ. سۆزنىڭ ئىشلىتىلىشى ئەسلىي مەنىسىگە يېقىن بولۇش بىلەن بىللە، يەنە مىللىي بولۇشىمۇ شەرتتۇر. ئۇنداق بولمايدىكەن، تۈركىي تىل ئۆزىنىڭ تەبىئىيلىكى ۋە تەبىئىي نازا-كىتىنى يوقىتىدۇ. تىلىمىزنى سۆزلۈك ۋە جۈملە جەھەتتىن تۈزەتكىنىمىزگە ئوخشاش بالاغەت ۋە مەنتىق جەھەتتىنمۇ تەكشۈرۈشنى باشلاش ۋاقتى كەلدى. ئەسىرىمىز مەدەنىيەت ئەسىرىدۇر. تىلىمىز ئىلىم ئۆگىنىش ۋە تەربىيەلىنىش مۇمكىن ئەمەس. بىز بۇنىڭدىن كېيىن ياۋروپا تىللىرىدا يېزىلغان پەننىي ۋە ئىقتىسادىي ئەسەرلەرنىمۇ ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىشنى باشلايمىز. مانا شۇ چاغدا تولۇق ۋە مۇكەممەل تىلغا ئېھتىياجىمىز چۈشىدۇ. ھاياتلىق ئۈچۈن جان ئوزۇقى بولغان پەن - تېخنىكىنىڭ بۈگۈنكى كۈندە ياۋروپا-دىلا ئىكەنلىكى ھەرىكىمگە ئايدىڭ ئىش. بەس، ئۇ ئىلىملارنى ئۆز ئارىمىزدا تارقىتىشتا تەرجىمىنىڭ نۇرغۇن پايدىسى تېپىلىدۇ. ئىشقىلىپ، ئۇنداق تەرجىمە ئەسەرلەرنىڭ ئارىمىزدا كۆپلەپ تارقىلىشى لازىم. قىسقىسى، پەن - تېخنىكىنى دۇنياغا تارقىتقۇچى ۋاسىتە تىل، قەلەم، كىتاب ۋە مۇئەللىمدۇر.

بۇ كۈنلەردە مەتبۇئاتىمىزدا چەت سۆزلەر ھەدەپ ئېشىشقا باشلىدى. بۇنىڭ سەۋەبى، بىزنىڭ بۈگۈنكى ياۋروپا مەدەنىيىتىدىن چەتتە قالغانلىقىمىزدىندۇر. ئەگەر ئۇلاردىكى



پەننىي ۋە ئىلمىي ئەسەرلەر دەسلەپتىنلا ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىنىپ، مەكتەپ ۋە مەدرىسەلىرىمىزگە كىرگەن بولسا، مەتبۇئاتتىكى يېڭى سۆز ۋە ئاتالغۇلار بىزگە يات تۈ-يۈلمىغان بولاتتى. لېكىن بۈگۈنگە قەدەر، بىز ئۆزىمىزگە خاس پەننىي مەكتەپ ۋە مەدرىسەلەرنى قۇرالمىدۇق. بىرگىنە بولسىمۇ پەننىي مەكتەپ ۋە مەدرىسە كۆرمەي ئۆتتۇق. بەل-كىم بۇنىڭدىن كېيىن بولسا بولۇر. بىز كۆرەلمىسەك ياشلار كۆرۈر. چۈنكى بىز ئۇنداق مەدرىسەلەرنىڭ لازىملىقىنى ئەم-دىگىنە چۈشىنىۋاتىمىز.

مەزكۇر ئىلىملەرنىڭ ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلى-نىپ، ئوقۇتۇلۇشىنىڭ ئىككىنچى بىر خىل ئەھمىيىتىمۇ بار. بۇ ئۇسۇلدا ئۆگەنگەن ئىلىم مىللىيلىققا ئايلىنىپ، مەڭگۈگە ئۆزىمىزنىڭ بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ ئەكسىچە بول-غاندا، ئۇ ئىلىملەر بىزنىڭ قولىمىزدا يەتكىلى بولمايدىغان نەرسىدەك تەلپۈنۈپلا قالسىمۇ ھەم بۇ پەنلەر، ئىلىم ۋە سەن-ئەتلەر ئارىمىزدا تەلەپكە لايىق تارقىلالمايدۇ.

ئىران خۇراپاتلىرى ئۆز تىلىمىزغا تەرجىمە قىلىنغان كىتابلار ئارچىلىقى بىلەن تارقىلىپ، دىننىڭ ئورنىنى ئە-گىلىگەنلىكى مەلۇم. ئارىمىزدا تارقالغان خۇراپات كىتابلىرى بىزگە ئۆز تەسىرىنى قانداق كۆرسەتكەن بولسا، بۇنىڭدىن كېيىن تەرجىمە قىلىنىدىغان پەننىي ۋە ئىلمىي ئەسەرلەرمۇ بىزگە شۇنداق تەسىر كۆرسىتىدۇ. بىزگە ئورتاق تۈركىي تىلىنىڭ لازىملىقى شۇ چاغدا بىلىنىدۇ. دېمەك، XX ئەسىر مەدەنىيىتىدىن بەھرە ئېلىشنى ئويلىمىساق، تىلىمىزنى شۇ ئەسىرگە لايىق قىلىپ تۈزىتىشىمىز، ئىسلاھ قىلىشىمىز كېرەك.

ياشلىرىمىز ئىلىم - ھۈنەر قەيەردە بولسا، شۇ يەرگە بېرىپ ئۆگىنىشى كېرەك. مىللىتىمىزنى ياشىناتقۇسى كەل-



گەن ساخاۋەتچى بايلىرىمىز ئۇلارغا ياردەم قىلسۇن. شۇنداق قىلغاندا تىلىمىز ئەدەبىياتىمىز، مائارىپ ۋە مەدەنىيىتىمىز بىلەن تەڭ ئۆسىدۇ. تىل بىلەن مەدەنىيەت ئارىسىدىكى ئالاقە ۋە مۇناسىۋەت ئاش بىلەن تۈزنىڭ مۇناسىۋىتىدەك قويۇقتۇر. ئىلىم - پەن، مەدەنىيەت - سانائەت دۇنياسىدا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن بالىلىرىمىزنىڭ تىللىرى ئۆزلۈكىدىن ئىسلاھ قى-لىنغان تىل بولۇپ مەيدانغا چىقىدۇ. ئەنە شۇ يولغا كىرگەن-دىلا، بىزنىڭ تىلىمىز XX ئەسىرگە لايىق بولۇپ تۇغۇلغۇ-سىدۇر.

نوشرىۋان يائۇشېف، خوتەن

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 12 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدە - كى 9 - 24 - سانىنىڭ، 581 - 583 - بەتلەردىن).





ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (7)

موڭغۇل ۋە چاغاتاي خانلىرى ئىنقىراز^①غا يۈزلەنگەندىن كېيىن ئالتەشەھەر بىر مەزگىل قالماقلار ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا تۇردى. قالماق خانلىرى بىر چاغلاردا شىمالدا سىبىرىيە، جەنۇبتا قەشقەر، تىبەت، شەرقتە چىن مەملىكىتى، غەربتە قىرغىز دالاسى^②غىچە بولغان يەرلەرنى ۋە ئالتاي تاغ-لىرىنى ئۆز ھۆكۈمرانلىقىغا ئېلىپ، موغۇلىستان رايونىنى بەرپا قىلدى. لېكىن ھىجرىيە 11 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغا كەلگەندە مانجۇلار موغۇللارنىڭ زەئىپلەشكەنلىكىدىن پايدىلىنىپ باش كۆتۈرۈپ چىقتى. ئالتەشەھەرمۇ ھىجرىيە 1170 - يىلىدىن 1240 - يىلىغىچە چىڭ ھۆكۈمىتىنىڭ ئىلكىدە تۇردى.

ئالتەشەھەرنىڭ گاھ موڭغۇللار، گاھ مانجۇلار قولىغا چۈشۈپ قېلىشىدىكى تۈپ سەۋەب خوجىلارنىڭ خەلقىنى ئۆز-لىرىگە ئەگەشتۈرۈشى ۋە تەلىم بېرىشى ئارقىسىدا خەلقنىڭ ئاق تاغلىق، قارا تاغلىق دېگەن ئىككى مەزھەپكە بۆلۈنۈپ كېتىشىدىندۇر. مانا شۇ سەۋەبتىن خەلق كۈچىدىن كېتىپ، ھۆكۈمىتى تەسلىم بولۇشقا مەجبۇر بولدى. كېيىن بۇ بۆل-گۈنچىلىكنىڭ ئاچچىق يېمىشىنى خوجىلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ تېتىدى. ماللىرى، جانلىرى تالان - تاراج قىلىندى، ئىز-زەت - ئابرويى دەپسەندە قىلىنىپ، دىنىي ۋە مىللىي كەم-سىتىشلەرگە ئۇچرىدى. تۇتقۇن، مەھكۇم، پېقىر، موھتاج

① ئىنقىراز - زاۋاللىققا يۈزلىنىش.

② قىرغىز دالاسى - قىپچاق دالاسىنى دېمەكچى.



بولۇپ ياشىدى.

ئىست، بۆلگۈنچىلىك!

بۆلگۈنچىلىكنىڭ ئاچچىق تەمىنى تېتىدى - يۇ، لېكىن بۇنىڭ سەۋەبىنى ئۆزلىرى بىلمەيتتى. شۇڭا ئىختىلاپ ئار-دىن كۆتۈرۈلۈپ كەتمىدى. تامۇشۇ كۈنلەردىمۇ بۇ ئاق تاغ-لىق، قارا تاغلىقلارنىڭ ئارىسى ئوت بىلەن سۇغا ئوخشاش بىر - بىرىگە قارشىدۇر. بىر گۈرۈھ زامانغا بېقىپ بىرەر ئىش قىلىشقا كىرىشسە، ئىككىنچىسى ئۇلارنىڭ ئىشىنى بۇزۇشقا كىرىشىدۇ، مانا بۇ جاھالەت!

ھىجرىيە 1170 - 1240 - يىللىرىدا ئۆزبېك خانلىق-لىرى^①مۇ ئۆزئارا سوقۇشۇشنى باشلىۋەتكەنىدى. شۇڭا ئال-تەشەھەرگە ئۇ يەردىن ياردەم كەلمىدى. ئافغانىستان تەرەپ-تىن ياردەم كېلىش مۇمكىنچىلىكىمۇ يوق ئىدى. چۈنكى ئۇ چاغدا ئافغانىستان ئىنگىلىزلار قولىغا چۈشۈپ قالغانىدى. شۇڭا ئالتەشەھەر خەلقى بۇ دەۋردە ئىستىبات ئاستىدا ياشىدى. ئۇلارنىڭ ئاھۇ زارلىرىنى ئىشتىكۈچى ياكى كۆرگۈ-چىمۇ يوق ئىدى. چۈنكى باشقىلارنىڭ ئالتەشەھەرنى قولغا كىرگۈزۈشتىن مەقسىتى خۇددى ئوۋ ئوۋلاشقا ئوخشاش قورساق تويغۇزۇشتىنلا ئىبارەت ئىدى، خالاس.

راست، ئالتەشەھەر چىڭ سۇلالىسىنىڭ قولىغا ئۆتكەن-دىن كېيىن سودا جەھەتتە مۇھىم رول ئوينىدى. چىن مال-لىرىنى چەت ئەللەرگە چىقىرىشتا ئالتەشەھەر كۆۋرۈكلۈك رول ئوينىدى. لېكىن بۇنىڭدىن پەقەت «ئانتى شەھەر» لاپاي-دىلاندى، يەرلىك خەلق ھامماللىقتىن باش كۆتۈرەلمىدى.

① بۇ چاغدا ئوتتۇرا ئاسىيادا «ئۆزبېك» دېگەن مىللەت نامى ئومۇمىيلاش-مىغان بولسىمۇ، نوشرىۋان «دەشتى قىپچاق» نىن كەلگەن بولغاچقا، ئەسلىي «دەشتى قىپچاق» تىن كۆچۈپ كەلگەن خەلقلەرنى «ئۆزبېك» دەپ ئاتاۋەرگەن. ھا-زىرقى ئۆزبېكلەرنىڭ نامى 1925 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا مىللەت نامى قىلىپ بې-كىتىلگەن.

شۇ دەۋردە ئۇچتۇرپان قوزغىلىڭى كۆتۈرۈلگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ زور ئېقىمغا قارشى كىچىككىنە بىر كۆرۈنۈشلا ئىدى، خالاس. شۇڭا ئۇنىڭ تەسىرىمۇ قەدىر ئەھۋال ئىدى.

ھىجرىيە 13 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا چىڭ سۇلالىسى خېلى ئاجىزلاشقاندى. بىر تەرەپتىن قىرغىزلار، ئىككى كىنچى ياقىتىن قوقان خانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە بىر تەرەپتىن خوجىلارمۇ ئالتەشەھەرنى يۇلقۇشلاپ تۇراتتى. شۇڭا چىڭ سۇلالىسى قوقان خانى مۇھەممەد ئەلى بىلەن يارىشىشقا مەجبۇر بولدى.

ھىجرىيە 1246 - يىلى^① قوقان خانلىقى بىلەن قىرغىزلار ئارىسىدا سوقۇش چىقتى. بۇ چاغ مۇھەممەد ئەلى خاننىڭ تازا كۈچىيىۋاتقان ۋاقتى ئىدى. ئۇ قىرغىزلارنى يېڭىپ نارىنغىچە باردى. ئىلى رايونىنىڭ بىر مۇنچە يەرلىرىنى مۇتالان - تاراج قىلدى. بۇ چاغدا چىڭ ھۆكۈمىتى پۈتۈنلەي ئاجىزلىشىپ ئالتەشەھەرنى تاشلاپ كېتىش ۋاقتى يەتكەندى. قوقان ئەسكەرلىرى بېسىپ كىرگەن يەرلىرىدە توختاپ بەزى ئورۇنلارغا يېڭى ئىستىھكاملارنى سالدى. تاشقورغان ئىستىھكامى پامىر ئېگىزلىكىنىڭ جەنۇبىي ئېتەكلىرىنى، قۇرتقا قورغىنى نارىن تەرەپلەرنى مۇداپىئە قىلاتتى. بۇ جايلار ئۇرۇش تۇرغۇسىدىن بەك مۇھىم بولغاچقا، بۇ قورغانلار چىڭ سۇلالىسىنىڭ بېشىغا توقماق بولۇپ تەگدى. ئاخىرى چىڭ سۇلالىسى مۇھەممەد ئەلى خانغا ئەلچى ئەۋەتىپ سۈلھى تەلەپ قىلدى. سۈلھىنىڭ بىر شەرتى، مۇھەممەد ئەلى خان قىرغىز، قازاق، خوجىلارنىڭ ئالتەشەھەرگە كىرىشىنى توسۇشى كېرەك ئىدى.

① مىلادىيە 1830 - يىلى.



مۇھەممەد ئەلى خان قىرغىزلار ۋە خوجىلاردىن ئىبارەت قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدىغان كىشىلەرگە ياردەم بېرىشنى ئورۇنسىز دەپ بىلىپ ھەمدە سوقۇشۇپ ئېلىشنى ئۈمىد قىلغان نەرسىدىن كۆرە، كۆزگە كۆرۈنۈپ تۇرغان پايدىنى قولغا كەلتۈرۈشنى ئەۋزەل كۆرۈپ داڭلىق سودىگەرلەردىن ئالىمشاھنى باشلىق قىلىپ بېيجىڭغا ئەلچىلەر ئۆمىكى ئەۋەتتى. شەرتنامە بىرنەچچە ماددىدىن ئىبارەت بولۇپ، مۇھىملىرى مۇنۇلاردىن ئىبارەت:

كاشغەر، يېڭىسار، خوتەن، ئاقسۇ، ياركەنت، غۇلجا ۋە ئۇچتۇرپان شەھەرلىرىگە غەرب تەرەپتىن كىرىدىغان سودا ماللىرىدىن باج ئېلىش قوقان تەرەپنىڭ باشقۇرۇشىغا تاپشۇرۇلىدۇ. قوقان خانلىقى تەرەپتىن ئۇششۇ شەھەرلەرگە سودا ئەمەلدارى قويۇلىدۇ. بۇ ئەمەلدارلار قەشقەردىكى يۇقىرى دەرىجىلىك بىر ئەمەلدارىمىزنىڭ نازارىتىدە بولىدۇ. ئۇششۇ شەھەرلەرگە كېلىدىغان قوقانلىق ۋە ئوتتۇرا ئاسىيالىقلار مەيلى قانۇن - نىزام، مەيلى باشقۇرۇش ئىشلىرىدا بولسۇن مەزكۇر ئەمەلدارنىڭ باشقۇرۇشىغا بويسۇنىدۇ. كاشغەر شەھىرىدە تۇرغۇچى ئەمەلدار قوقان خانلىقىنىڭ ۋەكىلى بولىدۇ. قوقان خانلىقى يۇقىرىقىدەك ئىمتىيازلار بەدىلىگە قەشقەر ۋە ئالتەشەھەرگە تاجاۋۇز قىلىشنى توختىتىدۇ ھەمدە قىرغىزلار بىلەن خوجىلارنىمۇ بۇنداق ئىشتىن توسايدۇ.

بۇ شەرتنامە تەستىقلانغاندىن كېيىن، ئالتەشەھەر ھىجرىيە 1262 - يىلى^① غىچە ناھايىتى تىنچ تۇردى. قوقان خانلىقىنىڭ قەشقەردىكى سىياسىي ۋەكىلى ئالىمشاھ ئىدى. بۇ كىشى قوقان خانلىقىغا بېرىلگەن ئىمتىيازلارنى تېخىمۇ كېڭەيتىشكە باشلىدى. ئالتەشەھەردە قوقان خانلىقىنىڭ نو-

① مىلادىيە 1845 - يىلى.



پۇزى تېخىمۇ ئېشىشقا باشلىدى. قىسقىسى، بۇ شەرتنامىنىڭ ھەر ئىككى تەرەپكە پايدىسى تەگدى. لېكىن بۇ شەرتنامە ئۇ زۇن داۋاملىشىشىدىكى، بۇ شەرتنامە مۇھەممەد ئەلى خاننىڭ ئۆلتۈرۈلۈشى (1259 - يىلى) بىلەن ئەمەلدىن قالدۇ. ①

مۇھەممەد ئىمىن خان

ھىجرىيەنىڭ 1263 - يىلى ② خوجىلاردىن مۇھەممەد ئىمىن خان 500 - 600 كىشىنى ئەگەشتۈرۈپ قوقاندىن قاچتى. مۇھەممەد ئىمىن قىرغىزلاردىنمۇ بىر مۇنچە كىشىنى ئۆز يېنىغا تارتىپ ئوش يولى بىلەن قەشقەرگە كەلدى. قەشقەر يېڭىشەھەردە تۇرىدىغان 3000 چىڭ ئەسكىرى مۇھەممەد ئىمىن خانغا قاتتىق ھۇجۇم قىلغان بولسىمۇ، لېكىن يېڭىلىپ شەھەرگە كىرىۋالدى. مۇھەممەد ئىمىن خان باشتا كوناشەھەرنى ئىگىلىمەكچى ئىدى. لېكىن قەشقەر خەلقى ئۇنىڭ يېڭىشەھەرنى ئالماي تۇرۇپ كوناشەھەرنى ئەگىلىشىگە يول قويمىدىغانلىقىنى بىلدۈردى.

شۇنىڭ بىلەن مۇھەممەد ئىمىن خان ئالدى بىلەن يېڭىشەھەرنى قورشاشقا ئالدى. لېكىن ئۇنى ئاسانلىقچە قولغا ئېلىش مۇمكىن بولمايدىغانلىقى مەلۇم بولدى. شۇ چاغدا قوقان خانلىقىنىڭ سىياسىي ئەمەلدارى نېمەت خان قوقان

① ھىجرىيە 1259 - يىلى بۇخارا ئەمىرى نەسرۇللا خان قوقان خانلىقىنى بۇخارا خانلىقىغا قوشۇۋېلىش نىيىتى بىلەن مۇھەممەد ئەلى خان ئۈستىگە يۈرۈش قىلدى. بەش - ئالتە ئايلىق قاتتىق سوقۇشتىن كېيىن نەسرۇللا خان تەرەپ يېڭىپ قوقان خانلىقىنى بويسۇندۇردى ھەمدە مۇھەممەد ئەلى خاننى بالىچا - قىسى بىلەن بىللە ئۆلتۈرۈپ بۇخاراغا قايتتى. لېكىن ئۇزاق ئۆتمەي قوقاندا كۈچلۈك ئىسيان كۆتۈرۈلۈپ، بۇخارا ئەمەلدارلىرى ئۆلتۈرۈلۈپ قوقان بۇخارانىڭ قولىدىن قايتۇرۇۋېلىندى. كېيىن قوقان خانلىرىنىڭ نەسلىدىن بولغان مۇرات خان ئىسىملىك كىشى خانلىق تەختىگە ئولتۇردى.

② مىلادىيە 1846 - يىلى.

سودىگەرلىرى بىلەن بىرلىشىپ، شەھەرنى مۇھەممەد ئىمىن خانغا بېرىش قارارىغا كەلدى ۋە بىر كېچىسى شەھەر قوۋۇق - لىرىنى ئېچىپ بەردى. مۇھەممەد ئىمىن خان شۇ زامان شەھەرگە كىرىپ خان بولغانلىقىنى جاكارلىدى. يېڭىشەھەرنى ئېلىش ئۈنچىلىك قىيىن بولمىدى. مۇھەممەد ئىمىن خان يېڭىسار قەلئەسىنىمۇ قورشاشقا ئالغانىدى، لېكىن ئۈرۈمچى تەرەپتىن چىنىقلىقلارغا 10 مىڭ كىشىلىك يېڭى ياردەم كېلىشى سەۋەبلىك، ئۇلار بىلەن ئازراق سوقۇشقاندىن كېيىن قالغان ئەسكەرلىرى بىلەن قوقانغا قاچتى. قەشقەر خەلقىدىن يۈز مىڭلاپ كىشى مۇھەممەد ئىمىن خانغا ئەگىشىپ قوقان خانلىقىغا ھىجرەت قىلدى. بۇ قىش ۋاقتى بولۇپ، ھاۋا ناھايىتى سوغۇق، ئۇنىڭ ئۈستىگە ناھايىتى ئېگىز داۋانلاردىن، چوڭقۇر جىرالاردىن ئۆتۈشكە توغرا كېلەتتى. قېرىشقاندىكى بىر كۈنى قار يېغىپ، قاتتىق شۇبۇرغان كۆتۈرۈلدى. شۇنىڭ بىلەن مۇھاجىرلارنىڭ كۆپىنچىسى ھالاك بولدى، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئاچلىقتىن، بەزىلىرى سوغۇق دەستىدىن ئۆشۈپ ئۆلۈپ كەتتى. بىر ياقىتىن قىپچاقلار يول توسۇپ بۇلاڭچىلىق قىلدى. مۇھەممەد ئىمىن خان قەشقەردىن ئالغان غەنىمەتلەرنى تاشلاپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. قاراقچىلار كۆپ كەتتى. ئۆلتۈرۈپ، مۇھاجىرلارنى پاراكەندە قىلىشتى.

بۇ ۋەقەدىن كېيىن قوقان خانلىقى بىلەن چىڭ سۇلالىسى ئوتتۇرىسىدا يېڭى بىر شەرتنامە تۈزۈلدى ۋە سىياسىي ئەمەلدارلىققا يەنىلا نېمەت خان قويۇلدى.

مۇھەممەد ئىمىن خان قوقانغا قايتىپ يەتتە يىلدىن كېيىن، يەنى ھىجرىيە 1270 - يىلى يەنە قەشقەرگە كەلدى. لېكىن بۇ قېتىم ئىلگىرىكىدەكلا ئۈرۈمچىدىن 5000 ئەسكەرنىڭ كەلگەنلىكى خەۋىرىنى ئاڭلاپ تېزلا قايتىشقا مەجبۇر بولدى.

ۋەلىخان تۆرە بىلەن ھەققۇلى مىڭبېشىنىڭ قەشقەرگە كېلىشى

ھىجرىيە 1272 - يىلى ^① قوقان خوجىلىرىدىن ۋەلىخان تۆرە كاشغەرگە كەلگەنىدى. يېنىدىكى ئادىمى ئاز بولغانلىقى تىن ھېچ ئىش قىلالماي قايتىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. كېيىنكى يىلى كۆپرەك ئادەم توپلاپ، ھەققۇلى مىڭبېشىنى مۇ ئېلىپ كاشغەرگە كەلدى. ۋەلىخان تۆرە كاشغەرگە سو-قۇشمايلا كىردى. كاشغەرلىكلەردىن 5000 - 6000 كىشىنى ئۆزىگە قارىتىپ، ئۆزىنى خان دەپ ئېلان قىلدى. كېيىن پىدائىيلار قوشۇلۇپ ئەسكىرى 7000 - 8000 غا يەتكەندى، يېڭىشەھەرنى قورشاشقا ئالدى. لېكىن شەھەرنى كۈچ بىلەن ئېلىش مۇمكىن بولمىدى. چۈنكى شەھەردە چىڭ ھۆكۈمىتىنىڭ مۇنتىزىم قوراللىق ئەسكىرى قوشۇلۇپ 20 مىڭ كىشى بار ئىدى. ئۇ كاشغەر يېڭىشەھەرگە ئېقىپ كىرىدىغان سۈنى بوغۇپ چەتكە ئېقىتىۋەتتى. شۇ سەۋەبلىك چىڭ ئەسكەرلىرى تەسلىم بولدى. يېڭىشەھەر ئېلىنغاندىن كېيىن ۋەلىخان تۆرىنىڭ سېپىگە قوشۇلىدىغان پىدائىيلارنىڭ سانى تېخىمۇ ئاشتى. كۈچى زورايغاندىن كېيىن يېڭى-سارنىمۇ قورشاشقا ئېلىپ ناھايىتى تەسلىكتە ئۈنمۇ قولغا كىرگۈزدى.

ۋەلىخان تۆرە كاشغەرنى ئۆز ئىختىيارىغا ئالغاندىن كېيىن خەلق تىن ناھايىتى ئېغىر ئالۋان - ياساق ئېلىشقا باشلىدى. چۈنكى ئەسكەر تەربىيەلەش ئۈچۈن پۇل كېرەك ئىدى. شۇنى دەپ ھەتتا بەزىدە كىشىلەرنىڭ ئۆيىدىكى تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىنىمۇ ئېلىشقا باشلىدى. قازان، چۆگۈن قاتار-

① مىلادىيە 1855 - يىلى.

لىق تۆمۈر جابدۇقلارنى يىغىپ توپ ياسىدى. ^① خەلق بۇنىڭ غىمۇ كۆندى. چۈنكى بۇنىڭدىن ئىلگىرى بۇ خەلق بۇنىڭدىن - مۇ ئېغىر يۈكلەرنى كۆتۈرۈپ، جەبىر - زۇلۇمغا كۆنۈكۈپ كەتكەنىدى.

ۋەلىخان تۆرىنىڭ غەيرىي تەبىئىي ئىش بىلەن خەلققە بېسىم ئىشلىتىشى قاملاشماي قالدى. ئۇ يەنە : قەشقەر خەلقى ئۆزلىرىنىڭ ئادەتلىرىنى تاشلاپ قوقاننىڭ ئادىتىنى قوبۇل قىلسۇن، دەپ پەرمان چىقاردى. قوقان ئادىتىنى قوبۇل قىلمىغانلارنى ئۆلتۈردى. بۇنىڭدىن باشقىمۇ ھەر خىل باھا-نەلەر بىلەن ھەر كۈنى بىرنەچچە ئادەمنىڭ كاللىسىنى ئالاتتى. كېسىلگەن باشلارنى دەريا بويىغا دۆۋىلەپ قوياتتى. خۇلاسى، ۋەلىخان تۆرىنىڭ زۇلۇمى چېكىدىن شۇنچىلىك ئېشىپ كەتتىكى، خەلق بۇرۇنقى چىڭ ھۆكۈمىتىنى سېغىنىشقا باشلىدى. شۇڭا غۇلجىدىن ئەۋەتىلگەن چىڭ ئەسكەرلىرىنى قەشقەر خەلقى مەمنۇنىيەت بىلەن قارشى ئالدى. سو-قۇشتىن كېيىن ۋەلىخان تۆرە قەشقەرنى تاشلاپ ئەسلىي ۋەتىنىگە قايتتى.

كاشغەر خەلقى چىڭ ئەسكەرلىرىنى ھەرقانچە قارشى ئالسىمۇ، قاتتىق جازا ۋە ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىندى. مۇسۇلمانلار چىڭ ئەسكەرلىرىگە ئۆز ساداقىتىنى كۆرسىتىشكە ھەرقانچە تىرىشىسىمۇ، چىڭ دائىرىلىرى ئۇلاردىن دائىم گۇمان قىلاتتى. ئۇلار خوجىلار تەرەپدارى دەپ گۇمان قىلغانلارنى يوقىتىشقا باشلىغان بولۇپ، ھەر كۈنى يۈزلەرچە باشلار كېسىلەتتى. گۇمانلىقلارنىڭ بەزىلىرىنى قاتتىق ئازابلاپ بەلەن قىيىنايتتى. بۇ قېتىم چىڭ سۇلالىسىنىڭ زۇلۇمى ئىلگىرىكىدىن ئىككى ھەسسە ئاشقانىدى.

① بۈگۈنكى كۈندە ياشانغان كىشىلەر ۋەلىخان تۆرە زامانىدا ئون ئۆيدە بىرلا قازان قالغانىدى، دەپ سۆزلەيدۇ (ن.ي.).

ئۇزۇندىن ئۇزۇنغا سوزۇلغان ئۇرۇشلاردىن كېيىن كاشغەر خەلقى مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ ئىنتايىن ئاجىز، گاداي ھالەتكە چۈشۈپ قالدى.

ئېزىش شۇ دەرىجىگە يەتتىكى، خەلقنىڭ يەر - زېمىنىدىن ئايرىلىپ قالغىنى ئاز كەلگەندەك، شۇ نامراتلىقى ئۈستىگە يەنە بىر پەۋقۇلئاددە ئېغىر ئالۋاننى تۆلەشكە مەجبۇر بولدى. خەلق نامراتلىقتىن ئالۋان تۆلەشكە قۇربى يەتمەي ئالۋان ئورنىغا ئەزىز بالىلىرىنى بېرەتتى ياكى بايلارغا سېتىلاتتى. ئالۋان ئېلىش ئىشى مۇسۇلمان مەمۇرلىرىنىڭ قولىدا بولۇپ ئۇلار ھۆكۈمەت بەلگىلىگەن ئۆلچەمدىن بىرنەچچە ھەسسە ئاشۇرۇپ ئېلىپ، ئاشقان قىسمىنى ئۆز چۆنتىكىگە ساتاتتى. مەسىلەن، ھۆكۈمەت ئاھالىدىن كىشى بېشىغا بىر توپ بۆز ئېلىشنى بۇيرۇسا، ئۇلار بەش توپ ئېلىپ، قالغان تۆت توپنى ئۆزلىرى ئېلىپ قالاتتى. چىڭ مەمۇرلىرى بۇ ئىشلارنى بىلمەيتتى، بىلگەن تەقدىردىمۇ ئۆزلىرىگە ئاز پارا بەرگەنلىكى ئۈچۈن ئۇنداقلارنى جازا ئايتتى.

سىياسەت ئىشلىرىنى بىلمەيدىغان ۋە مۇنتىزىم ئەسكەرگە ئىگە بولمىغان چەلپەكچى خوجىلارنىڭ ئالتەشەھەرگە كېلىشلىرى مانجۇلارنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈشتىن باشقا ھېچ ئىشقا يارىمىدى. بىچارە يەرلىك خەلقى نادانلىقى سەۋەبلىك خوجىلارنىڭ كارامەتلىرىدىن مەدەت تىلەپ ئالدىناتتى. ئۇنداق بولمىغىنىدا يانلىرىدا 30 - 40 مىڭلاپ قوراللىق چىڭ ئەسكەرلىرى تۇرغان يەردە، تاياق - توقماققا تايىنىپ كەلگەن يوغان سەللىلىك خوجىلارنىڭ سۆزلىرىگە كىرىپ كەتمەس ئىدى. كارامەت كۆرسىتىش بىلەن ھۆكۈمەت باشقۇرۇشقا مۇمكىن بولغان بولسا ئىدى، بۈگۈنكى كۈنلۈكتە دۇنيادا بۇخارادىن كۈچلۈك دۆلەت بولماس ئىدى. خوجىلارنىڭ كارامىتى بىرەر ئىشقا يارىغان بولسا ئۆيىمۇ ئۆي كىرىپ

چويۇن قازان، چۆگۈنلەرنى يىغىشقا ھاجەت قالمىغان بولاتتى. ئۆلۈكلەرنىڭ ياردىمى، تىرىكلەرنىڭ دۇئاسى پايدا بېرىدىغان بولسا ئالتەشەھەر خەلقى بۈگۈنكى ھالغا چۈشۈپ قالمايغان بولاتتى. خەلق ئاشۇ ئىشلارنىڭ قۇرۇق بىر خىيالدىنلا ئىبارەت بولۇپ، ھېچبىر پايدىسى يوقلۇقىنى چۈشەنگەن بولسا، بەلكىم بۇنىڭدىن كېيىن ئۇنداق ئىشلار بولماس ئىدى....

نوشىرۋان يائۇشېف، خوتەن

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1916 - يىلى 12 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 9 - 24 - نومۇرلۇق سانىنىڭ 583 - 585 - بەتلەردىن.

قۇشتا چىنىلىقلار قىرىلىپ تۈگەي دەپ قالدى. شۇنىڭ بىلەن چىنىلىقلار ھۆكۈمەتتىن ئۈمىدسىزلىنىپ ئۆزلىرىنى ئۆلتۈۋەتۈۋېلىشقا باشلىدى، ئامان قالغانلىرى ئەل بولدى. ئېھسان خان خوتەن ۋىلايىتىنىڭ ھەممە شەھەر - يېزىلىرىنى ئىگە - لىگەندىن كېيىن ئاھالە ئىچىدىن بىرىنى خان قىلىپ تىك - لەش تەكلىپىنى بەردى. خەلق بىر ئېغىزدىن ئېھساننىڭ ئۆ - زىنى كۆرسەتتى. ئېھسان ئاتىسىنى كۆرسەتتى. خەلق بۇنى خۇشاللىق بىلەن ماقۇل كۆرۈپ ھەبىبۇللا خوجىنى خان قى - لىپ سايلىدى.

ھەبىبۇللا خان تولمۇ ياخشى ئەخلاقى، ئوبدان مۇئامى - لىسى ھەم يۈكسەك پەزىلىتى بىلەن تونۇلغان كىشى ئىدى. خانلىق تەختىگە ئولتۇرغاندىن كېيىنمۇ ئەخلاقى بۇزۇلمى - دى. مەملىكەت ئىشلىرىغا ئەھمىيەت بېرىپ، پائال تىرىش - چانلىق كۆرسەتمەكتە ئىدى. ھاكىمىيەت ئىشلىرىمۇ تەرتىپ - كە سېلىنىپ ئەسكىرىنىڭ سانى 70 مىڭغا يەتكەندى. ئۇنىڭ زامانىسىدا خەلق دوزاختىن قۇتۇلۇپ خۇددى جەننەتكە كىر - گەندەك راھەتتە ياشاشقا باشلىغانىدى. لېكىن مۇنداق راھەت، تىنچ كۈنلەر ئۇزاققا بارمىدى.

شۇ چاغدا نىيازبەگ دېگەن بىر كىشىنىڭ ياركەنتتىن 30 مىڭ كىشى بىلەن خوتەنگە كېلىۋاتقانلىق خەۋىرى كەلدى^①. ھەبىبۇللاخان ئوغلى ئېھساننى 40 مىڭ ئەسكەرگە باشلىق قىلىپ ئۇنىڭغا قارشى ئاتلاندى. ئېھسان خان خوتەندىن بىر كۈنلۈك يىراقلىقتىكى قۇمراپات دېگەن يەردە نىيازبەگنى كۈتۈپ تۇردى. ئۇزاق ئۆتمەي ياركەنتلىكلەر قۇمراپاتقا يېتىپ كەلدى. شۇنىڭ بىلەن خوتەن مۇسۇلمانلى - رى بىلەن ياركەنت مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا قاتتىق سوقۇش ياقۇپبەگدۇر.

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (8)

ھىجرىيە 12 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا چىن ھۆكۈمىتى پۈتۈنلەي ھالسىرىغانىدى. بىر ياقىتىن ئىچكى قالايمىقانچى - لىقلار^①، يەنە بىر ياقىتىن ئىنگىلىزلارنىڭ تاجاۋۇزى چىن ھۆكۈمىتىنى تۈپ يىلتىزىدىن لىڭشىتىپ قويغانىدى. مە - لىكەت پۈتۈنلەي مالىمانچىلىق ئىچىدە قالغان بولۇپ، گام - تۈرىلەر، گام خوجىلار ئالتەشەھەرنى ئۆز ئىلكىگە ئېلىشقا ئىنتىلەتتى. ئەنە شۇنداق تالاش - تارتىشلاردىن كېيىن ئال - تەشەھەر پۈتۈنلەي تىتما - تىتما بولۇپ كەتتى. خوجا - ئىشانلارنىڭ بەزىلىرى ئۇنىڭ قولىنى، بەزىلىرى پۈت - ئا - يىغىنى ئۈزۈۋالدى. ئۇلارنىڭ بەزىلىرىگە مەملىكەتنىڭ بېشى تەگكەن بولسا، يەنە بەزىلىرىگە باشسىز قۇرۇق گەۋدىسىلا تەگكەندى.

ياركەنت - خوتەن سوقۇشى

ھىجرىيە 1280 - يىلى^② ھەبىبۇللا خوجىنىڭ چوڭ ئوغلى ئېھسان^③ خوتەن خەلقىنى قوزغاپ، بۇ يەردىكى چىن - لىقلارنى قورشاشقا ئېلىپ ئىككى ئايچە سوقۇشتى. بۇ سو - قۇش ① ھىجرىيە 1273 - يىلى يۈننەن مۇسۇلمانلىرى كۈچلۈك توپىلاڭ كۆ - تۈرۈپ، ئۆز ھەق - ھوقۇقلىرىنى قوغداشتا مۇۋەپپەقىيەت قازانغانىدى. ئۇنىڭ كەينىدىن تۇڭگان ۋە تارانچىلارنىڭ ئىسيانلىرى كۆتۈرۈلدى. شۇ چاغلاردا خو - جىلارمۇ ھەرىكەت قىلىۋاتقاندى.
② مىلادىيە 1863 - يىلى.
③ توغرىسى ئابدۇراھمان خاندۇر.

بولدى. بىر پەس سوقۇشقاندىن كېيىن ئېھسان خانغا مىلتىق ئوقى تېگىپ ئۆلدى^①. بۇنى كۆرگەن خوتەنلىكلەرنىڭ قاتتىق غەزىپى كېلىپ ياركەنتلىكلەرگە قاتتىق ھۇجۇم قىلدى. شۇنىڭ بىلەن قارشى تەرەپ تەڭ كېلەلمەي ياركەنتكە قېچىشتى. بۇ سوقۇشتا ياركەنتلىكلەردىن 17 مىڭ كىشى ئۆلدى.

ھىجرىيە 1283 - يىلى خوتەنگە موسىيو جونسۇن ئەسلىملىك بىر ئىنگىلىز ئەمەلدارى كەلگەنىدى. شۇ سەۋەبتىن مەمكىن ھەبىبۇللاخان ھىندىستان ۋالىيىسىدىن ئۈمىد كۈتۈپ ئىتتىپاقلىشىشقا تىرىشقان ئىدى. لېكىن ۋالىي (سىر جون لورنس) بۇنىڭغا ئانچە كۆڭۈلشەنمىدى. ھەبىبۇللاخاننىڭ ئىلتىماسىنى ئېتىبارغا ئالمىدى.

سىدىق بەگ

كېيىنكى كۈنلەردە كاشغەردىكى مانجۇلار قۇتراشقا باشلىدى. ئۇلار مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشەنچىگە ئېرىشىش ئۈچۈن تۈرلۈك ھىيلە - نەيرەڭلەرنى قىلىشقا باشلىدى. مەسىلەن، شۇلاردىن بىرى مۇسۇلمانلاردىن سېلىقنى كەچۈرۈم قىلىپ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشەنچىگە ئېرىشىۋالدى. مۇسۇلمانلار بۇنىڭغا ئىشىنىپ كېتىپ قولىرىدىكى قوراللىرىنى مانجۇلارغا تاپشۇردى. مانجۇلار كۆڭلىگە پۈككىنىنى ئەمەلگە ئاشۇرغاندىن كېيىن بىر كېچىسى يېڭىشەھەردىن كونا شەھەرگە كېلىپ قوۋۇق قاراۋۇللىرىنى ئالداپ شەھەر قوۋۇقنى ئاچتۇردى.

شۇنىڭدىن كېيىن چىڭ ئەسكەرلىرى شەھەرگە باستۇرۇپ كىرىپ مۇسۇلمانلارنى قىرىشقا باشلىدى، قەتلىئام قىلىندى. مۇسۇلمانلار قانداقلا بولسۇن قوللىرىغا پالتا، پە-

① جەڭدە ئۆلگىنى ئېھسان ئەمەس، ئابدۇراھمان خاندۇر.

چاق، توقماق، خش - كېسەك ئېلىپ قوغدىنىشقا تىرىشقان بولسىمۇ، لېكىن تەڭ كېلەلمىدى. چىڭ ئەسكەرلىرى قىر - غىنىچىلىقنى داۋاملاشتۇرۇۋەردى. خوتۇن - قىز، ھەتتا سەبىي بالىلارمۇ ئامان قالمىدى. شۇ چاغدا بىر كىشى بالىدىن رىنى ئوت - دەھشەت ئىچىدە قالدۇرۇپ، ئۆزى سېپىلىدىن ئارقان بىلەن سىيرىلىپ چۈشۈپ قىرغىزلار بېگى سىدىق بەگكە شەھەر ئەھۋالىنى مەلۇم قىلىپ ياردەم تەلەپ قىلدى. سىدىق بەگ شۇ زامان 2000 ئاتلىق قوراللىق ئەسكىرى بىلەن كاشغەرگە كېلىپ شەھەرنى قورشاۋغا ئالدى. بىر كېچىسى ئامال قىلىپ شەھەرگە كىرىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولدى. قىرغىز ئەسكەرلىرى چىن ئەسكەرلىرىنى ئايىماي قىردى، ئۆلمىگەن بىرىمۇ قالمىدى، ئامان قالدى دېگەندىمۇ ناھايىتى ئازدۇر.

سىدىق بەگ كونا شەھەرنى مانجۇلاردىن ئازاد قىلغاندىن كېيىن يېڭى شەھەرنىمۇ بىرنەچچە كۈنگىچە قورشاۋغا ئېلىپ تۇردى. كېيىن كاشغەر كونا شەھەرگە كېلىپ ھۆكۈمەت كۇرسىغا ئولتۇردى. ئارىدىن بىرنەچچە كۈن ئۆتۈپ خوجا پەزىلەت كاشغەر خەلقى «بىزلەر خوجىلارنى پادىشاھ قىلماستىن، بىر قىرغىزنى پادىشاھ قىلىمىزمۇ، بۇ بىزلەرگە نومۇس» دەپ قاراپ، سىدىق بەگكە قارشى ھەرىكەت قىلىشقا باشلىدى. سىدىق بەگ بۇ ئىشنى سېزىپ «ھۆكۈمەت تەختىنى دەپ بۇ بىچا - رە، نادان ۋە ئاڭسىز مۇسۇلمانلار بىلەن سوقۇشماق ياخشى ھېكمەت ئەمەس» دەپ قاراپ، ھۆكۈمەتنى قوقاندىكى بۇزۇكخان تۆرىگە ئۆتكۈزۈشنى قارار قىلىپ، ھىجرىيە 1287 - يىلى^① قوقان خانى ئالىم قۇلىغا ئادەم ئەۋەتىپ بۇزۇكخان تۆرىنى تەلەپ قىلدى.^② ئالىم قۇلى خان 30 - 40 كىشىنى

① مىلادىيە 1870 - يىلى.

② بۇزۇكخان بولسا جاھانگىر خاننىڭ ئوغلى بولۇپ، سىدىق بەگ جاھانگىر خاننىڭ سىڭلىسىنى ئالغانىدى. شۇ سەۋەبلىك سىدىق بەگ بۇزۇكخان تۆرىنى چاقىرتقاننىدى. جاھانگىر خان توغرىسىدا 1910 - يىلى «شۇرا» ژۇرنىلىدا ماقالە يېزىلغانىدى.

ھەمراھ قىلىپ، ياقۇپبەگنى ئەسكەر بېشى تەيىنلەپ، بۇز - رۇكخان تۆرىنى كاشغەرگە يولغا سالدى. بۇز رۇكخاننىڭ ئۆ - تۇنۇشى بويىچە سىدىق بەگ كاشغەردە ۋاقتىنچە قېلىپ باش ۋەزىرلىك مەنسىپىدە ئولتۇردى. ياقۇپبەگ ھەربىي خىزمەتتە بولدى.

بۇز رۇكخان تۆرە كاشغەردە خانلىق تەختىگە ئولتۇرغان - دىن كېيىن، مۇرىت توپلاپ ئىشانلىق قىلىشقا كىرىشىپ كەتتى. تەبىئىكى ئۇ ھۆكۈمەت ۋە سىياسەت ئىشىدىن خە - ۋەرسىز ئىدى. ياقۇپبەگ بولسا تولمۇ زېرەك ۋە ئۆتكۈر كىشى ئىدى. ئۇ بۇز رۇكخان خوجىنىڭ قولىدىن بىر ئىش كەلمەيدىغانلىقىنى سېزىپ، ئۇنىڭ داۋاملىق خانلىق تەختى - دە ئولتۇرۇۋەرسە، كاشغەرنىڭ قايتا كىشىلەر قولىغا چۈشۈپ كېتىش ئېھتىماللىقىنى چۈشىنىپ، بۇ يولدا (مەملىكەت ۋە ھۆكۈمەتنى قوغداش يولىدا) جىددىي چارىلەر كۆرۈشكە باش - لىدى. بۇز رۇكخان راھەت - پاراغەتتە مەستخۇش بولۇپ يۈر - گەن بولسا، ياقۇپبەگ پۇل توپلاپ قورال - ياراغ تەييارلاشقا كىرىشتى. ياقۇپبەگ بىر تەرەپتىن سىياسىي نۇتۇق سۆزلەپ ئۆز تەرەپدارلىرىنى كۆپەيتتى. ئۇ بۇ جەھەتتە غەلبە قازانغا - ندى. ئاھالە ھەقىقىي ئەھۋالنى چۈشىنىپ يېتىپ ياقۇپبەگ تەرەپكە ئۆتتى. ئۇ سىدىق بەگ بىلەن كاشغەرلىكلەر ئارىسىد - نىمۇ بۇزۇشقا ئۈلگۈرگەنلىكتىن، سىدىق بەگ كاشغەردىن كېتىشكە مەجبۇر بولدى ھەمدە بۇز رۇكخان تۆرىگىمۇ بىلىند - دۈرمەستىن قوقانغا بېرىپ ئالىم قولىغا ياقۇپبەگ ئۈستىدىن شىكايەت قىلدى. ياقۇپبەگ بولسا «سىدىق بەگنىڭ قوقانغا قېچىپ كېتىشى ياخشىلىقتىن ئەمەس، ئۇ خانلىق مەنسىپ - نى ئېلىپ كېلىپ، سىلىنى تەختتىن چۈشۈرمەكچى»، دەپ بۇز رۇكخان تۆرىنى ئالدىدى. تۆرە تېخىچە غەپلەت ئۇيقۇسىدا ئىدى. ئۇ ياقۇپبەگنى سىدىق بەگنىڭ ئورنىغا قويۇپ، ھەممە

ئىشنى ئۇنىڭ قولىغا تاپشۇردى.

بۇز رۇكخان تۆرە شۇ چاغدا ياركەنت ھاكىملىرىغا بىر پارچە نەسىھەتنامە يېزىپ، ئۇنى 300 ئەسكەر بىلەن ياقۇپ - بەگدىن ياركەنتكە ئەۋەتتى. لېكىن ياركەنت ھاكىملىرى مۇستەقىل ھۆكۈمەت ئۇيۇشتۇرۇش نىيىتىدە بولغانلىقتىن نەسىھەتكە قۇلاق سالمىدى، بەلكى بۇنىڭدىن ئاچچىقلىنىپ سوقۇشۇشنى قارار قىلدى. ياقۇپبەگ دەرھال سوقۇشۇشقا تەييارلاندى. لېكىن ياقۇپبەگنىڭ ئەسكەرى ياركەنت ئەس - كەرلىرىدىن بەك ئاز ئىدى. شۇڭا يېڭىلىپ قالدى. بۇ خەۋەر كاشغەردىكى بۇز رۇكخان تۆرىگە يەتكەندىن كېيىن ئۇ قور - قۇش ئارىلاش ئاچچىقلىنىپ «بىمەھەل ھەرىكەت قىلىپتۇ، تېخى ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەت ئورنىتىپ تىنچ تۇرغان چېغىد - مىزدا» دەپ ياقۇپبەگنىڭ بۇ ئىشىدىن نارازى بولدى ۋە ئۇنى ئۆلتۈرۈش قارارىغا كەلدى. ياقۇپبەگ كاشغەرگە يېنىپ كەل - مەي، ئەتراپتىكى يېزىلاردا توختاپ، پىدائىي تەشكىللەپ، يېڭىھىسار قەلئەسىنى قورشاۋغا ئالدى. ياقۇپبەگنىڭ بۇ ئى - شىدىن خەۋەر تاپقان كاشغەردىكى تەرەپدارلىرى بۇز رۇكخان تۆرىدىن قېچىپ، يېڭىھىسارغا كېلىشكە باشلىدى. شۇنىڭ بىد - لەن ياقۇپبەگنىڭ ئەسكەرى كۈنسىرى كۆپىيىشكە باشلىدى. ئۇ 600 كىشىنى مۇھاسىرە ئىشىغا قوشۇپ، 200 كىشى بىد - لەن ئەتراپتىكى شەھەر - يېزىلارغا يۈرۈش قىلدى.

ياقۇپبەگ ئوپال، ياندۇرما، ياپچان، قازانكۆل، پەيزاۋات يېزىلىرىنى ئۇرۇشمايلا ئالدى. چۈنكى بۇ يەرلەرنىڭ ئاھالە - سى پۈتۈنلەي مۇسۇلمان بولۇپ، چىنىلقلار ئاز ئىدى. ئاشۇ سەۋەبلىك ئوڭاي بويسۇندۇردى. ياقۇپبەگ ئەسكەرلىرىنى كۆ - پەيتىپ يېڭىھىسارغا ياندى.

بۇ چاغدا چىنىلقلار ھاياتتىن ئۈمىدىنى ئۈزۈپ ئۆزلى - رىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشقا باشلىدى. شەھەر ئوت ئىچىدە قالغان

بولۇپ، كۆپلىگەن چىنىلىقلار ئۆزلىرىنى ئوتقا ئاتقاندى.
شەھەر ئەل بولغاندىن كېيىن 400 چىنىلىق ئۆلۈمدىن قور.
قۇپ ئىمان ئېيتتى. ئىمان ئېيتمىغانلىرى ئۆلۈمگە مەھكۇم
بولۇشتى. ياقۇپبەگ يېڭىھىسارنى ئالغاندىن كېيىن مۇستە.
قىللىق ئېلان قىلدى ۋە مۇسۇلمانلاردىن بىر كىشىنى ۋالىي
قىلىپ تەيىنلىدى.

ئۇنىڭدىن كېيىن كاشغەرگە كېلىپ بۇزۇكخان تۆرىگە
ئوچۇقتىن - ئوچۇق «ئۆزلىرى ھۆكۈمەت باشقۇرۇشقا يارام.
لىق كىشى ئەمەس ئىكەنلا، ئەمدى ياۋاشلىق بىلەن ئۆز ئىش.
لىرىنى قىلسىلا»، دەپ ئۇنىڭدىن خانلىق تەختىنى ئەپچىل.
لىك بىلەن تارتىۋالدى. شۇ چاغدا پەرغانە تەرەپتىن
4000 - 5000 چە قىپچاق كاشغەرگە كېلىپ ياقۇپبەگگە
ئىتائەت قىلدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە سابىق تاشكەنت قوماندانى
بەگ مۇھەممەد، مىرزا ئەھمەد قۇشېبېگى ۋە ھەققۇلى مىڭبې.
شى بار ئىدى. ئۇلارنىڭ بۇ يەرگە كېلىشىدىكى سەۋەب
مۇنداق ئىدى: ھىجرىيە 1281 - يىلى ① رۇسىيە ئەسكەرلىرى.
نىڭ قوماندانى چېرنىيايېف چىمكەنتنى ئېلىپ، تاشكەنتكە
يۈرۈش قىلغانىدى. ئۇ چاغدا مىرزا ئەھمەد تاشكەنتكە ھاكىم
ئىدى. ھىجرىيە 1282 - يىلى تاشكەنتنى رۇسلار بېسىۋال.
غاندىن كېيىن مىرزا ئەھمەد قوقانغا كەلگەنىدى. تاشكەنت
سوقۇشىدا ئالىمقۇلى خان شېھىت بولغاچقا، ئۇنىڭ ئورنىغا
قوقان خانلىق تەختىگە خۇداقۇلى دېگەن كىشى ئولتۇرغانى.
دى. شۇ چاغدا خۇدايارخان بۇخارالىقلار بىلەن تۈركمەنلەردىن
بىرمۇنچە كىشىنى ئەگەشتۈرۈپ قوقانغا كېلىپ خۇداقۇلى
بىلەن ئۇرۇشۇشقا تۇتۇش قىلدى. خۇداقۇلى ئۇرۇشتا يېڭى.
لىپ، ئۆز تەرەپدارلىرىدىن 10 مىڭ كىشى ۋە 30 دانە توپ
بىلەن كاشغەر تەرەپكە قاچتى. خۇدايارخان 12 مىڭ كىشى

① مىلادىيە 1864 - يىلى.

بىلەن ئۇنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ سوپى قورغان دېگەن يەر.
گە كەلدى. ئەنە شۇ چاغدا خۇدا قۇلى بىلەن بىللە كەلگەن
قىپچاقلار سوقۇشتىن قېچىپ قەشقەرگە كەلدى. يۇقىرىدا
تىلغا ئېلىنغان قىپچاقلار ئەنە شۇلاردۇر. ياقۇپبەگ يېڭىشە.
ھەردە چىنىلىقلار بىلەن سوقۇشۇۋاتقان چاغدا بۇزۇكخان تۆ.
رە ۋە سىدىقبەگلەر ئۇنىڭغا قارشى ھەرىكەت قىلىشقان بول.
سىمۇ غەلبە قىلالىمىدى. ياقۇپبەگ ئۇلارنى قولغا ئالدى.
بۇزۇكخان تۆرىنى ئازاد قىلىپ ھەجگە يولغا سالدى. سىدىق.
بەگنى زىندانغا تاشلىدى.

ياقۇپبەگ پىتىنچىلەرنىڭ ئەدىپىنى بېرىپ قوشۇننى
تەرتىپكە سالغاندىن كېيىن، مىرزا ئەھمەدنى قوماندان قى.
لىپ، مارالبېشىغا يۈرۈش قىلدى. بۇ چاغدا مارالبېشىدا 18
مىڭ چىڭ ئەسكىرى بار ئىدى. شەھەر مۇداپىئەسى بەك چىڭ
بولغانلىقتىن، قورشاش خېلى ئۇزۇنغا سوزۇلدى. سېپىلنى
توپ ئوقلىرى بىلەن بۇزالمىغاندىن كېيىن، شوتا بىلەن سې.
پىل ئۈستىگە چىقىپ شىددەتلىك ھۇجۇم قىلدى. ھەر ئىك.
كى تەرەپتىن زور چىقىم بولدى. ئاخىرى ياقۇپبەگ ئۆزى
شەھەرگە كىرىپ ئەسكەرلەرنى رىغبەتلەندۈردى. بۇ تىرىش.
چانلىق ئۈنۈم بېرىپ، ئاخىرى شەھەرنى ئالدى. ياقۇپبەگ
موللاجان توخسانى شەھەرگە ۋالىي قىلىپ ئۆزى ياركەنتكە
يۈرۈش قىلدى. ياقۇپبەگ ياركەنت شەھىرىنى قورشاشقا ئې.
لىپ دەھشەتلىك ھۇجۇملار قىلىپ كۆپ كۈچ چىقىرىپ، ئا.
خىرى ياركەنت شەھىرىنىمۇ ئۆز ئىدارىسى ئاستىغا ئالدى.
ئاندىن ياركەنت ھاكىمى نىيازبەگ بىلەن ئىسھاق خوجىنى
ئالدىغا چاقىرىپ، نىيازبەگنى خوتەنگە، ئىسھاق خوجىنى
كۈچاغا ۋالىي قىلىدىغانلىق بېشارىتىنى بەردى. مەھمۇد
خوجىنى ياركەنتكە ھاكىم قىلىپ ئۆزى كاشغەرگە قايتتى.
ياقۇپبەگ تولىمۇ ئۈستىلىق بىلەن چىرايلىق ۋەدىلەرنى

بېرىپ كۆپ مائاش بەلگىلەپ، ھاكىم ۋە مەمۇرلارنىڭ كۆ-
 گۈللىرىنى ئۇتۇشنى بىلەتتى. يارامسىز مەمۇرلارنى بولسا
 ئەمىلىدىن ئېلىپ تاشلاپ ئورنىغا ياراملىق كىشىلەرنى قو-
 يۇشنى بىلەتتى. ياقۇپبەگ كۈچ ئىشلىتىشتىن كۆرە چىراي-
 لىق ۋە دەلىلەر، پۇل، سوۋغاتلارنى بېرىش يولى بىلەن دۈشمەن-
 لىرىنى ئالداپ مەقسىتىگە يېتەتتى.. چۈنكى ئالتەشەھەر
 خەلقىنىڭ ئەھۋالى ۋە روھىيىتى شۇنى تەقەززى قىلاتتى..
 ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى بۈگۈنكى كۈنلەردىمۇ يەنىلا
 شۇنداق بولۇپ، قولۇڭدا ئاقچاڭ بولسا، سوۋغاتلار بېرىپ
 تۇرساڭ ئۇلار سەندىن ئەزىز جانلىرىنىمۇ ئايىمايدۇ. قولۇڭدا
 ئاقچاڭ، بېشىڭدا ئەقىلڭ بار بولسا، پادىشاھلىق ئۆزى ئال-
 دىڭغا كېلىپ تىزلىنىدۇ. پۇلى يوق ئەخمەقلەرگە بىر پارچە
 نان تېپىپ يېمەكمۇ ناھايىتى قىيىندۇر. ناپالىئونمۇ شۇنداق
 دېگەندى: «مەندە ئەقىل بار، دۇنياغا ھۆكۈمدار بولالايتتىم،
 لېكىن ئۇنىڭغا پۇلنى يەتكۈزگىلى بولمايدۇ».

ئۇزۇن سۆزنىڭ قىسقىسى، ياقۇپبەگ بەك ئەقىللىق
 كىشى ئىدى. قولىدا پۇلى بەك كۆپ بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇ
 ئۆز ۋاقتىدا «تۇتۇلمىغان ئېيىقنىڭ تېرىسىنى ساتقان» دەك
 بەزى كىشىلەرگە تېخى مانجۇلار قولىدىكى شەھەرلەرنىڭ
 مەنسەپلىرىنىمۇ بېرىپ قويايتتى، خۇددى نىيازبەگ بىلەن
 ئىسھاق خوجىغا خوتەن بىلەن كۇچاننىڭ باشلىقلىقىنى بەر-
 گەندەك...

ياقۇپبەگ ئەنە شۇ ۋەقەلەردىن كېيىن خانلىق تەختىگە
 ئولتۇردى.

نوشرىۋان يائۇشېق، خوتەن

«شۇرا» ژۇرنىلى 1917 - يىلى 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
 10 - 3 - نومۇرلۇق سانىنىڭ، 53 - 56 - بەتلەردىن.

ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (9)

ياقۇپ خاننىڭ خوتەننى ئېلىشى

خوتەن ھۆكۈمدارى ھەبىبۇللاخان قوقان خانلىقىنىڭ
 ھىمايىسىگە كىرىش ئۈچۈن، خاس مەمۇرلار بىلەن ئوغلى
 ئىبراھىمنى يولغا سالغانىدى. ئۇ كاشغەردىن ئۆتۈپ كې-
 تىۋاتقىنىدا، ياقۇپبەگ ئۇنى ھۇزۇرىغا چاقىرتىپ ئىززەت -
 ھۆرمەتلەر كۆرسەتتى ھەمدە كۆپلىگەن سوۋغا - سالاملارنى
 بېرىپ نەگە كېتىۋاتقانلىقىنى سورىدى. ئىبراھىممۇ ئۇنىڭ-
 دىن كۆرگەن ئىززەت - ئىكراملاردىن سۆيۈنۈپ «سىر» نى
 ئېيتىپ قويدى. ياقۇپبەگ شۇ كۈنلەردە قوقاننىڭ ئۇرۇش ما-
 لىمانچىلىقى ئىچىدە قالغانلىقى، شۇڭا ئۇنىڭ باشقىلارغا
 ياردەم قىلغۇدەك ۋە ئۆز ھىمايىسىگە ئالغۇدەك كۈچى يوقلۇ-
 قىنى ئېيتىپ ئىبراھىمنى پۈتۈنلەي ئىشەندۈردى. مۇشۇنداق
 كۈنلەردە قوقانغا بېرىشنىڭ ئەھمىيەتسىز ئارتۇقچە ئىش
 ئىكەنلىكىنى سۆزلەپ كېلىپ، ئۆزىنىڭ ھەبىبۇللاخانغا
 ھۆرمەت ۋە ئىخلاسى بارلىقىنى ئېيتىپ ئىككى ئارىدا ئىت-
 تىپاق تۈزۈشنى تەلەپ قىلدى. ئىبراھىممۇ بۇ سۆزلەرنى ما-
 قۇل كۆرۈپ، بۇنى ئاتىسىغا چۈشەندۈرۈپ ئىتتىپاق تۈزۈش-
 كە ھەرىكەت قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈردى ھەمدە قوقانغا بې-
 رىشتىن ۋاز كېچىپ خوتەنگە ياندى. ئۇ ئاتىسىغا يېرىم يول-
 دىن قايتىپ كېلىشىنىڭ سەۋەبىنى ئېيتتى: «بەدۋەت بەك
 ياخشى ئىكەن، ھەقىقەتەن ئۇنىڭ بىلەن ئىتتىپاق تۈزۈش
 كېرەك ئىكەن»، دېدى. ھەبىبۇللاخان دۇنيا كۆرگەن، كۆپ



ئىشلارنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن كىشى ئىدى. شۇڭا ئۇ: «ئوغ-
لۇم، ياقۇپ خان ئالدامچىلىق قىلىۋاتىدۇ، ئۇنىڭ مەقسىتى

مەملىكىتىمىزنى يۈتۈپ ئېلىشتۇر»، دېدى.
ياقۇپ خان شۇ ئىشتىن بەش - ئون كۈن ئۆتۈپ 10
مىڭ ئەسكەر بىلەن خوتەنگە يۈرۈش قىلدى. شەھەرگە بىر
كۈنلۈك يولدا توختاپ ياركەنتتە بىرمۇنچە ئەسكىرنى يو-
شۇرۇن قالدۇرۇپ، 5000 ئەسكەر بىلەن خوتەنگە كېلىپ
10 - 15 چاقىرىمچە يەرگە چېدىر تىكتى. يېنىدا
300 - 400 ئەسكەرنى قالدۇرۇپ باشقىلىرىنى يوشۇرۇپ
قويدى. ئاندىن ھەسەنجان ئىسىملىك بىر كىشىنى ھەبىد-
بۇللاخان ھۇزۇرىغا ئەۋەتتى. ھەسەنجان ھەبىبۇللاخان ھۇزۇ-
رىدا مۇنداق مەزمۇندا سۆزلىدى: «مەنىۋى ئوغۇللىرى ياقۇپ
خان ئالىي ئېھتىراملار بىلەن جانابىڭىزغا سالام ئېيتتى.
ئۆزىنىڭ ئۇزاقتىن بېرى ھەجگە بېرىش ئارزۇسى بار ئىدى.
لېكىن مەملىكەت ئىشلىرى بەك ئالدىراش بولغاچقا بېرىشقا
مۇمكىن بولمىدى. ئەمدى ھەجنىڭ بەدىلى ھېسابىدا ئىمام
جەپىرى سادىق ھەزرەتلىرىنىڭ مازىرىنى زىيارەت قىلىش
ئۈمىدى بىلەن بۇ يەرگە كەلگەندى. يېنىدا 300 چە يولدى-
شىمۇ بار. خوتەن شەھىرىدىن ئۆتۈپ مەزكۇر مۇبارەك مازار-
غا بېرىشقا ياردەم قىلىشلىرىنى تىلەيدۇ. بۇ توغرىسىدا ھەز-
رەتلىرىدىن مەرھەمەت ئۈمىد قىلىپ جاۋابلىرىنى كۈتۈپ
قالدى».

ھەبىبۇللاخان ھەسەنجاننى باشقا ئۆيگە كىرگۈزۈپ، ئۆ-
زى بۇ ھەقتە ئويلىنىدى. سەل چۈشەنگەندىن كېيىن «يلاق»
جاۋابى بەرمەكچى بولدى. لېكىن ئوغلى ئىبراھىم: «نېمىدىن
قورقىدىلا، ئاتا، ھېچ ئىش بولماس، ئىجازەت بېرىڭ، زىيا-
رەتكە يول بەرمىسەك بەلكىم ئاچچىقلىنىپ بىز بىلەن ئۆ-
رۈش قىلىشى مۇمكىن»، دېدى.



ھەبىبۇللاخان ئىشنىڭ ھەقىقىتىنى بىلىپ كېلىش
ئۈچۈن ئوغلى ئىبراھىمنى ياقۇپ خان ھۇزۇرىغا ئەۋەتتى.
ياقۇپ خان ئىبراھىمنى پەۋقۇلئاددە ھۆرمەت بىلەن قارشى
ئالدى. ئازراق سوۋغا بېرىپ ئۇنىڭ ئېغىزىنى مايلاپ، ياخ-
شى، تاتلىق گەپلەر بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلىنى خاتىرجەم قىل-
دى. ئىبراھىم ئاتىسى يېنىغا كېلىپ: «بۇنىڭدىنمۇ ياخشى
كىشى بولماس، ئۇنىڭدىن گۇمان قىلىش لايىق ئىش ئە-
مەس»، دېگەندى، ھەبىبۇللاخان: «ئۇنداقتا ئۇنىڭ قېشىغا
ئۆزۈم باراي» دېدى ۋە ئازراق كىشىنى ھەمراھ قىلىپ ياقۇپ
خان ھۇزۇرىغا باردى. ياقۇپ خان ئۇلارنى ئىززەت ۋە ئىكرام
بىلەن چېدىرىغا چۈشۈرۈپ ھۆرمەت قىلدى.

شۇنداق تۇرغىنىدا، ئۇلارنىڭ چېدىرىغا ھۇجۇم قىلىپ
ھەبىبۇللاخاننىڭ يېنىدىكى كىشىلەرنى پۈتۈنلەي ئۆلتۈرۈپ
تاشلىدى. سول ئىبراھىمنىڭ قول - ئاياغلىرىنى باغلاپ
ھەپسىگە تاشلىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ھەبىبۇللاخاننى تۇتۇپ
قول - ئاياغلىرىنى باغلاپ تاشلىدى. ياقۇپ خان ئۇنىڭ
مۆھرىنى ئېلىپ بىر يارلىق يېزىپ مۆھرىنى بېسىپ خوتەن
ۋەكىلىگە ئېلىپ بەردى. بۇ يارلىقتا شۇنداق يېزىلغانىدى:
«مەنكى ياقۇپ بەگ يېنىدا تولىمۇ راھەت - قوۋناق تۇرۇپ-
تۇرمەن. لېكىن ياقۇپ خاننىڭ ئايغاچچىلىرى چىنىلقلارنىڭ
خوتەنگە كېلىدىغانلىقىدىن خەۋەر تېپىپتۇ. شۇڭا بۇيرۇقنى
تاپشۇرۇۋالغان ھامان ئەسكەرلەرنىڭ يېرىمىنى تېزلىك بىلەن
ياۋا تەرەپكە ئەۋەتۈرسىز».

ھەبىبۇللاخاننى ئوغۇللىرى بىلەن بىر ھارۋىغا ئول-
تۇرغۇزۇپ ياركەنتكە ئەۋەتكەندىن كېيىن ئەتراپتا يوشۇرۇپ
قويغان ئەسكەرلىرىگە تېزلىك بىلەن خەۋەر بېرىپ ئۆزى
40 - 50 كىشى بىلەن خوتەن شەھىرىگە كەلدى. ياقۇپ خان
خوتەن ۋەكىللىرىگە: «ھەبىبۇللاخان مېنىڭ چېدىرىمدا دەم



ئېلىپ قالدى. مەن ئۇنىڭ رۇخسىتى بىلەن شەھەرنى تاماشا قىلۇرغا كەلدىم»، دېدى. ۋەكىللەر خۇشال بولۇپ ئۇنىڭغا شەھەردە قالغان ئەسكەرلەرنى كۆرسەتتى. ياقۇپ خان ئۇلارنىڭ ئەسكەرى ئىنتىزامغا تەھسىن ئوقۇپ تۇردى، كېيىن: «ھەببۇللا خان ھەزرەتلىرى كېيىن مېنىڭ ئەسكەرلىرىم بىلەن كېلۈرلەر، بىزلەر ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەت قىلىپ ئىتە-تىپاقلاشتۇق»، دېدى ۋە ئۇلارنىڭ قوراللىرىنى بىر يەرگە دۆۋىلەپ قويۇپ، ئەسكەرلەر بىلەن ئۇلارنىڭ ئالدىغا بېرىشى كېرەكلىكىنى ئۇقتۇردى. ۋەكىللەر «خوپ» دەپ ئۇنىڭ دې-گىنى بويىچە ئىش قىلدى. شەھەردە بىرەر كىشىمۇ قالماس-تىن ھەببۇللاخانغا ئىستىقبال قىلۇرغا ئاتلاندى.

ئۇلارنىڭ شەھەردىن چىقىشى ھامان ياقۇپ خاننىڭ ئەسكەرلىرى (ئالدىن ئورۇنلاشتۇرۇپ قويغان بۇيرۇق بويىدە-چە) شەھەرگە كىرىشكە باشلىدى. ياقۇپ بەگ ئەسكەرلىرىنى 300 — 400 دەپ ئويلىغان خوتەن خەلقى ئۇلارنىڭ بىر تۈ-مەندىنمۇ كۆپ ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ شۈبھىلەندى ۋە ھەب-بۇللا خاننى ئىزدەشكە باشلىدى. ياقۇپ بەگ: «ئۇ ھازىرلا كېلۈر»، دەپ شەھەر خەلقىنىڭ گۇمانىنى يوقاتتى.

نەھايەت، «ھۆكۈمدارىمىز قېنى؟» دېگەن سوئالغا ياقۇپ خان: «ئۇ ۋاپات بولدى، ئەمدى ماڭا بويسۇنۇشىڭلار كېرەك»، دەپ جاۋاب بەردى. شۇنىڭدىن كېيىن غايەت دەھشەتلىك ئۇ-رۇشلار بولۇپ قانلار دەريا بولۇپ ئاقتى. خوتەن خەلقى پۈتۈن-لەي دېگۈدەك قىرىپ تاشلاندى. خوتەنلىكەردىن 20 مىڭ كىشى ئۆلدى. ئۈچ كېچە - كۈندۈز توختىماي سوقۇشقاندىن سوڭ بويسۇنۇشقا مەجبۇر بولۇشتى.

ياقۇپ خان خوتەننى ئالغاندىن كېيىن نىياز بەگنى ھا-كىم قىلىپ بەلگىلەپ، ئۆزى كاشغەرگە ياندى. كاشغەرگە



مىر بابا ئىسىملىك كىشىنى ۋالىي قىلىپ تەيىنلىدى. ھەببۇللا خان ئوغۇللىرى بىلەن بىرلىكتە ئۆلتۈرۈلۈپ ياركەنتكە دەپنە قىلىندى.

نوشىرۋان يائۇشېف، خوتەن

(«شۇرا» ژۇرنىلى 1917 - يىلى 3 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 10 - 5 - نومۇرلۇق ساننىڭ، 109 - 110 - بەتلەردىن).





تۈرلۈك مەسىلىلەر (1)

1. مۇنداق بولسا تىلىمىز قاچان تۈزىلىدۇ؟

ئالتەشەھەردە كورلا، كۇچا تەرەپلەردە تۈركىي سۆزلەر - نىڭ كۆپلۈكىنى، ئۆز تىللىرىنى سۆيگەنلىكىنى كۆرۈپ بەك سۆيۈنگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە تىلىمىزنىڭ تۈزىلىشىگە چىنىپۈتكەن ئىدىم. لېكىن كاشغەرگە كەلگەندىن كېيىن، بۇ ھەقتىكى ئىمانىم بىر ئاز يۇمشاپ قالدى. چۈنكى، ئۇلار تۈركىيچە سۆزلەر بار تۇرۇقلۇق ئەرەبچە - پارىسچە سۆزلەرنى ئىشلىتىدىكەن.

يېڭىچە ئۈسۈلدا ئوقۇتۇۋاتقان بىر مەكتەپنى كۆرۈشكە بارغانىدىم. مەن كىرىشىم بىلەن بالىلارغا قاراپ «قۇمۇ» (قو-پۇڭلار) دېدى. بالىلارنى ئوقۇتۇپ كۆرسەتتى. يېرىمى ئەرەبچە، يېرىمى پارىسچە، ئازراقى تۈركچە يېزىلغان سۆزلەرنى ئۆگىتىپتۇ. ئوقۇغان سۆزلەرنى بالىلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ چۈشەنمەيدۇ. نېمىشقا دېسەڭ، ئەرەبچە، پارىسچە. ئىسىت، يېڭى - چە مەكتەپكە! كونا مەدرىسە بولغان بولسىغۇ، سۆزلەپ ئول - تۇرۇشنىڭمۇ ئورنى يوق ئىدى. «ئولتۇرۇڭلار» دېيىشنىڭ ئورنىغا «ئىجلىسۇ» دېيىشىگە قاتتىق خورلاندىم، ئاچچىقىم كەلدى، بۇنىڭ ئۈچۈن ئوقۇتقۇچىلارنى سوتلىدىم، سىلىكىشى - لىدىم.

كاشغەرلىكلەر ئۆزلىرىنىڭ تۈركلۈكىنى بىلمەيدۇ، تىل - لىرىنىمۇ سۆيمەيدۇ. مەككە - مەدىنىگە بېرىپ كەلگەنلىرى



«كېلىڭ» دېيىشنىڭ ئورنىغا «تەئال، تەفەززال» دېيىشىدۇ. ئىستانبۇلدا تۇرۇپ كەلگەنلىرى «تەشەككۈر ئەدەرىم، مەمنۇن ئولدۇم، ئەستەغفۇرۇللا، يەكى ئەفەندىم» دېگەندەك سۆزلەرنى قوشۇپ ئىلەشتۈرۈپ سۆزلىشىدىكەن. مىللىي ئەدەبىيات، مىللىي مەتبۇئات ۋە ئانا تىلى مەسىلىلىرى بىلەن ھېچقانداق ئالاقىسى يوق. مانا مۇشۇنداق ئۆزگىرىشلەرنى كۆرگەچ تۈرك تىلىنى تۈزىتىش، بىرلەشتۈرۈش قىيىنلىشىپ ئۇزاققا سو - زۇلىدۇ.

ھېلىھەم، بىزنىڭ بۇزۇلۇپ كېرەكتىن چىققان تىلىمىز تۈركلۈك روھىنى پۈتۈنلەي يوقاتقان. بىز بىر - بىرىمىز بىلەن ئۇچراشقاندىمۇ، سۆزنى ئەرەبچە بىلەن باشلايمىز. نېمە دەۋاتقىنىمىزنى ئۆزىمىزمۇ بىلمەيمىز...! بىزگە ياخشىلىق قىلغان كىشىگە «رەھمەت» دەيمىز. كاشغەرلىكلەر «ھەش - قاللا» دەيدۇ. بۇنى سۇ بەرگەن ئادەمگىلا ئېيتىسچۇ كاشكى! بۇنىڭغا سۆز تېپىش مۇمكىن ئەمەس، دەپ ئېيتىشقا يول يوق. نېمىشقا دېسەڭ، بۇ سۆزنىڭ ئورنىغا قازاقلار «كۆپ يا - شا» دەيدۇ. دېمەك، سۆز بار، پەقەت ئۆزىمىز ئۇنى ئويلاپ كۆرمەيمىز.

بىر يىلى «شۇرا» دا «تىل يارش» سەھىپىسى بىلەن ما - قاللىلار يېزىلىشقا باشلىغانىدى. بۇ ئىش تىلىمىزنى تۈزد - تىش، ئۇنتۇلغان سۆزلەرنى تېپىش، يىغىش ھەققىدىكى ئەڭ ياخشى يول ئىدى. داۋاملاشسا ياخشى بولاتتى. نېمىشقىدۇر توختاپ قالدى. «شۇرا» بۇ مەسىلىنى يەنە قوزغىسا بولاتتى. يەنە تۈركىي سۆزلەر ئۈچۈن ئايرىم بىر باب ئېچىلسا بولات - تى. تۈرلۈك شېۋىلەردە سۆزلىشىۋاتقان تۈرك خەلقلەرى ئا - رىسىدا يۈرگەن يىگىتلىرىمىز بار، ئۇلار مەتبۇئاتقا چىق - ماياۋاتقان سۆزلەرنى يازسا بولاتتى.

100 مىليوندەك تۈرك مىللىتىنىڭ ئاندىن تۇغما تىلى - سىز تۇرۇشى بەك زور كەمچىلىكتۇر. بىزدە ئەدەبىيات توغرىسىدا قەلەم تۇتقۇچىلار بار. لېكىن، تىل ھەققىدە قەلەم تەۋرەتكۈچىلەرنى كۆرگىلى بولمايدۇ. مۇستەقىل بىر تىلغا ئىگە بولماي تۇرۇپ، ياراتقان ئەدەبىياتىمىزنىڭ تۈزى تېتىدە ماس.

چۈنكى، بىز ھەممىلا جەھەتتە ئارقىدا قالدۇق. بىزدە ئىلىم - پەن پۈتۈنلەي يوق. بۇلارنى چەت تىللاردىن تەرجىمە قىلىشقا مەجبۇر بولىمىز. تەرجىمە ئۈچۈن تىل كېرەك، ئا - تالغۇ كېرەك.

تىلىمىزنى تۈزىتىشكە كۆپ ۋاقىت كېرەك، تۈزەتكەندە تۈركچە ئاتالغۇلار يېتىشمەسە، چەت تىللاردىن بولسىمۇ ئېلىپ ئۆزىمىزنىڭ قىلىش كېرەك. مەسىلەن، ئىنگىلىزلار، فىرانسۇزلار، رۇسلار، نېمىسلارمۇ پارسچە، ئەرەبچە، تۈركچە سۆزلەرنى ئۆزلەشتۈرۈپ مۇكەممەل بىر تىل ياراتقان. مەسىلەن، ئىنگىلىزلار «بۇرادەر» سۆزىنى ئۆزلەشتۈرۈپ «بىرودېر» دېگەن. رۇسلار «سېۋەت»نى «سۇبوتا» دېگەن...

ئەگەر بۇنىڭغا ھازىردىن باشلاپ ھەرىكەت قىلىنمىسا، 30 - 40 يىلدىن كېيىن، كاشغەر ۋە باشقا ئالتەشەھەر تۈركلىرى بۇخارا ۋە سەمەرقەنت تۈركلىرىدەك ئۆز تىللىرىدىن ئىنتايىنلا باشلىشى تەبىئىيىدۇر.

2. تاتار زېمىنى

يەر يۈزىدىكى مەۋجۇت تۈرك بالىلىرى تاتار نەسلىدىن تارقالغان تارماقلاردۇر. بۇ كۈندە يەر يۈزىدە قانچىلىك تۈرك ئەۋلادى بولسا، شۇلارنىڭ ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ تاتار ئىكەنلىكى...

كى تارىخ ئەھلىگە مەلۇم ھەقىقەتلەردىندۇر.

تاتار تىلى، تاتار تارىخى، تاتار ئەدەبىياتى، تاتار ھۆكۈمىتى، تاتار زېمىنى ئەزەلدە بار نەرسىلەردۇر. پەقەت زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن تاتار مىللىتىنىڭ ئۇلۇغلۇقى، ھۆكۈمەتلىرىنىڭ شان - شەۋكىتى ئۈنتۈلگەن.

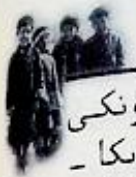
مەن ھازىرچە تاتار زېمىنى دېگەن سۆز ھەققىدە يازدىمەن. بۇ سۆز ئالتەشەھەر خەلقى ئاغزىدا دائىم سۆزلىنىپ، ئاڭلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇلار ئالتەشەھەرنىڭ شەرقىي جەنۇب تەرىپىنى تاتار زېمىنى دەيدىكەن.

بۈگۈنكى كۈندە «تاتار» نىڭ نېمىلىكىنىمۇ بىلمەيدىغان بىر مىللەت ئاغزىدىن شۇنداق بىر سۆزنىڭ چىقىشى بىر ئاز يۈزۈلۈشمۇ، بۇ سۆزنىڭ ئىلمىي نۇقتىدىن توغرىلىقىدا شەك يوق. چۈنكى، بۇ بىر تارىخىي سۆزدۇر. بۇ ھەقتە مەشھۇر تۈرك شائىرلىرىدىن نەۋائىي ھەزرەتلىرىمۇ:

ھەر قامىشىدىن شەكەر ئۈنمەس، ھەر تىكەندىن تازە گۈل،
ھەر كېيىكنىڭ كىندىكى، نافىئە تاتار ئەمەس،
دېمە يۈزىڭ خوتەن گۈلزارىدۇر بۇ، دېمە خىتا نافىئە تاتارىدۇر بۇ.

مۇشك - نافىئە - تىبەت ئىپارىدۇر، ئۇ خوتەن - قارا - قۇرۇم تاغلىرىدىنلا چىقىدىغان نەرسە بولۇپ، بۇنىڭ تاتارغا باغلىنىشى، يەنى خوتەن ئەتراپىدىكى تاغلاردا چىقىدىغان ئىپارىنىڭ تاتارغا باغلىنىشى بۇ يەرلەرنىڭ تاتار بىلەن باغلىنىشىلىق يەرلەر ئىكەنلىكىنى ئوچۇق ئىسپاتلايدۇ.

يەنە ياركەنت ئەتراپىدا، تاتار كەنت، كونا تاتار، تاتار تاسقاما دېگەن بىر نەچچە يېزا بار. بۇمۇ يۇقىرىقىغا ئوخشاش. بۇ ئىسىملارنىڭ كېلىپ چىقىشىدىن مەلۇم بولۇشىچە، ئال -



تەشەھەردە تاتارلارنىڭ ياشىغانلىقى ھەقىقەتتۇر. بۈگۈنكى كۈندە بۇ يەردە ياشىغۇچى تۈركلەر تىل ۋە ئەدەبىيات، مۇزىكا - نەغمىلىرى بىلەنمۇ كونا تاتارلارنى ئەسكە چۈشۈرۈپ تۇرىدۇ. خۇلاسە، ئالتە شەھەر خەلقىنىڭ تاتار زېمىنى دېگەن سۆزلىرى تارىخىي جەھەتتىن ناھايىتى قىممەتلىك بولۇپ، بۇ سۆزنىڭ شەرىھى ۋە چۈشەندۈرۈشلىرىدىن توم - توم كىتابلار پۈتمىدۇ. بۇ مەلۇمات ھەققىدە نۇرغۇن پەننىي ۋە تارىخىي خۇلاسە چىقىرىشقا توغرا كېلىدۇ. بۇنى تەكشۈرۈش ۋە ئېنىقلاش ئۈچۈن يېڭىلىق ۋە ھەرىكەت كېرەك. ئەمدى كۆڭۈلگە شۇنداق سوئاللار كېلىدۇكى: بۇ يەرلەر قاچاندىن باشلاپ تاتار زېمىنى دەپ ئاتالغان، تاتارلار قولىدا قانچىلىك تۇرغان ۋە قاچاندىن باشلاپ ئۇلارنىڭ قولىدىن چىقىپ كەتكەن؟ مۇشۇ سوئاللارنىڭ جاۋابىنى «شۇرا» دا كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولسام ئۆزۈمنى بەختىيار ھېسابلىغان بولاتتىم.

3. نەفى ئىسپات

كاشغەردە بىرنەچچە خانىقا بار. بۇ خانىقالاردا ھەر جۈمە كۈنى ھەلقە - سۆھبەتلەر بولىدۇ. خانىقالاردا ياش - ئۆسمۈر يىگىتلەرمۇ كۆپ ئۇچرايدۇ. زىكرى قىزىپ كەتكەندە، تېخى جۈمە نامىزى (ئۇنتۇلۇپ) ئوقۇلمايدىغان كۈنلەرمۇ بولۇپ قالىدۇ. ئوقۇلغاندىمۇ پېشىن نامىزى بىلەن قوشۇپ ئوقۇۋېتىدىغان ئىش بار. ئەجەبلىنەرلىك يېرى شۇكى، «نەفىنى ئىسپات» قىلغان چاغدا، ياش يىگىتلەر دۈم چۈشۈپ ئۆلىدۇ. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، شۇ پەيتلەردە بىر خانىقادا ئالتە - يەتتە ياش يىگىت «نەفىنى ئىسپات» قىلغان چاغدا، ئۇ دۇنياغا سەپەر قىلغان ئىكەن.

«نەفى ئىسپات» تىنماي تۇرۇپ، 11 دىن باشلاپ 100



غىچە «لائىلاھە ئىللەللاھ» دېمەكتىن ئىبارەت. مانا شۇ سە - ۋەبلىك 1000 غا يەتكۈزۈشكە تىرىشىپ، قېتىپ قالغۇچىلار كۆپ بولغانىكەن.

كاشغەردە بۇ ئىش شۇنچىلىك تەرەققىي قىلغانىكى، ئې - شەكچىلەردىن تارتىپ، ئەڭ يۇقىرى تەبىقىدىكى ئادەملەرگىچە شۇ ئىشقا مۇپتىلايدۇر.

«قۇرئان كەرىم» دە مىڭلاپ ئەمىر ۋە مىڭلاپ نەفى بار. شۇ ئەمىر ۋە نەھىلەرنىڭ يۈزدىن بىرىنىمۇ ئادا قىلالماي تۇرۇپ، «نەفى ئىسپات» يولىدا جان تەسلىم قىلىشتىنمۇ ئارتۇق ئەخمىقانە ئىش بولۇرمۇ؟

«قۇرئان كەرىم» ۋە ئىسلام شەرىئىتى تىنىقنى بوغۇپ ئۆلۈشنى ھارام قىلىپ تۇرسىمۇ، لېكىن بۇ ئەخمىقلەر «نەفى ئىسپات» قىلىپ ئۆلگۈچىلەرنى شاھادەتكە يەتتى، دەپ ھۆكۈم قىلىشىدۇ. ئىنسانغا بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق زالالەت بولۇرمۇ؟

تىنىقنى بوغۇپ تىلنى چايناشتىن نېمە پايدا بار؟ «وا علم انه لا اله الا هو» (بىلگىنىكى، ئۇ پەقەت بىر ئاللاھتۇر. ئاللاھتىن باشقا ئىلاھ يوقتۇر) ئەمرى ئىنسانلارنى بىرلىك ۋە بارلىق تۇغى ئاستىغا يىغىپ، ماددىي ۋە مەنىۋى ئىخ - تىلاپلارنى ئارىدىن كۆتۈرۈپ، سۆيگۈ ۋە سۆيۈلۈشكە چاقىرىشتىن ئىبارەت. «قۇرئان» نىڭ، دىننىڭ روھىنى چۈشەنگەن كىشىلەر ئۆزلىرىنى ھالاكەتكە ئاتىمىغان بولاتتى. ئىنسانلارنى توغرا يولغا باشلاشتا «قۇرئان كەرىم» نىڭ تەسەۋۋۇپتىن ئارتۇقتۇر.

4. قازاق مەتبۇئاتى ھەققىدە

بىر چاغدا بىر ئىش سەۋەبى بىلەن قىرغىز - قازاق مەتبۇئاتىغا ئالاقىدار پاكىتلارنى يېزىپ، «شۇرا» غا ئەۋەتكە -



ئىدىم. بۇ مەكتۇپ تەھرىر بۆلۈمىدە خېلى ئۇزاق تۇرغاندىن كېيىن، يەنى «شۇرا» نىڭ 1916 - يىللىق 2 - ساندا بېسىلىپ چىقتى ۋە شۇ مۇناسىۋەت بىلەن «شۇرا» نىڭ 3 - ساندا قايتاغا ئىپادىسىنىڭ تەقدىمى بېسىلىپ چىقتى. مەزكۇر ماقالە ۋە تەقدىملەر بېسىلغان «شۇرا» نىڭ سانلىرى ماڭا ناھايىتى كېيىن، يەنى ئىيۇن - رامىزان ئايلىرىدا ئاران قولۇمغا تەگدى.

مەن «مەتبۇئات ۋە ئەدەبىيات» ناملىق بۇ ماقالەمدە قازاق مەتبۇئاتىنىڭ ئۆز مەھەللىۋى شېۋىسىنى ئالغا سۈرۈشنىڭ تۈركلەشمەك ۋە ئورتاقلاشماق مەقسىتىدىن ئەمەسلىكى ھەققىدىكى زامان تەلىپىگە مۇۋاپىق مۇلاھىزەمنى يازغانىدىم. لېكىن مېنىڭ يازغىنىم قازاق مۇھەررىرلىرىدىن قاپتاغا ئىپادىسىنىڭ مىزانغا توغرا كەلمەي قالغان. مېنىڭ دوستانە يېزىلغان سۆزلىرىم «ھۇجۇم» دەپ قارالغان. مېنىڭ «يۈتۈكۈل رۇسىيە تۈركلىرى ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتىنى بارلىققا كەلتۈرۈش يولىدا جىددىي ھەرىكەت قىلىۋاتقان پەيتتە، قازاق مۇھەررىرلىرى ئۆز ئالدىغا باشقا يول تۇتۇپ، توپتىن ئايرىلىپ يۈرۈشى ياخشى ئىش ئەمەس»، دېگەن سۆزلىرىم قازاق مۇھەررىرىگە تېگىپ كەتكەن بولسا كېرەك.

ئايىرىم «قازاق مەتبۇئاتى» بەرپا قىلىش يولىدا سەرگەردان بولۇپ يۈرگەن قازاق مۇھەررىرلىرى بىزنى ھەر دائىم شۇنداق ھۇجۇم بىلەن ئوسال قىلىپ تۇرىدۇ. توغرىسىنى ئېيتساق، «ھۇجۇم» ئۇلار تەرەپتىنلا بولۇۋاتىدۇ، بىز پەقەت قوغدىنىشتلا تۇرۇۋاتىمىز.

مەن ئۆزۈمچە توغرا ۋە مۇھىم دەپ بىلگەنلىرىمنى ئوقۇرمەنلەرگە تەقدىم قىلىشتا ئۆزۈمنى ھۆر تۇتۇپ، ئۆزۈم

چۈشەنگەننى باشقىلارغىمۇ چۈشەندۈرۈشنى ئۆزۈمنىڭ مىللىي بۇرچۇم دەپ بىلىمەن. قازاق، تاتارنىڭ بالىسى ياكى (قازاقلار ئۆزى ئىشىنىدەن) خان رىۋايەتلەر بويىچە باي بىچە بىلەن توقالنىڭ بالىلىرى) بىر تۇغما قېرىنداش ئىكەنلىكىنى ئېتىبارغا ئېلىپ، ئەڭ توغرىسى ئۇلارنى قان - قېرىنداش دەپ بىلىپ ئۆز يېنىمىزغا تارتقۇمىز كېلىدۇ. بۈگۈنكى كۈندە پۈتكۈل تۈرك بالىلىرى ئەڭ مۇھىم مىللىي مەسىلىلەر قاتارىغا كىرىۋاتقان جەمئىيەتتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش مەسىلىسى بىلەن قىر - سەھرا خەلقلىرىدىن بولغان قېرىنداشلىرىمىزنى تونۇشتۇر - غىمىز كېلىدۇ. شۇ مەقسەتكە ئېرىشىش ئۈچۈن، ئارىچى بولغۇدەك ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتىنى بارلىققا كەلتۈرۈش ئۆزىنى قىرغىز - قازاق قېرىنداشلىرىمىزغا چۈشەندۈرۈشكە تىرىشىمىز.

مەن تۈرك مىللىتىنى پارچىلاش - بۆلۈشتەك ناچار نەتىجە تۇغدۇرىدىغان مەنتىقىسىز ھەرىكەتتىن قورقىمەن. ئەر - مەنلەرنىڭكىدەك سىياسىي بولمىسىمۇ كۈچلۈك، قۇدرەتلىك، ساپ نەسىللىك، روھلۇق، تىرىشچان بىر تۈرك مىللىتىنى بارلىققا كەلتۈرۈش يولىدا پىكىر يۈرگۈزۈمەن.

ئەسلى - نەسلى بىر بولۇپ، زامانلارنىڭ ئۆتۈشى، ماكاننىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن تۈزۈپ، چېچىلىپ كەتكەن تۈرك بالىلىرىنى يېڭىدىن بىر يەرگە يىغىش يولىدا تىلنىڭ قانداق رول ئوينايدىغانلىقى مەلۇم.

مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەردە چۈشىنىش ھاسىل قىلىشتىكى ئەڭ توغرا يولمۇ مەتبۇئات ۋە ئەدەبىياتتۇر. شۇ سەۋەبلىك، ئومۇمىي تۈرك مەتبۇئاتىنى بارلىققا كەلتۈرۈشنىڭ ئەھمىيىتى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم بولسا كېرەك.

مەن ئۇنداق مەھەللىۋى نەسەبنى ئالغا سۈرمەيمەن. تۈر-
لۈك شېۋىلەردە يېزىۋاتقان تۈرك بالىلىرىنى تاتارچە، قازاقچە
يېزىشقىمۇ ئۈندىمەيمەن. توغرىسى، ئۈمىد كۈتكىلى بولىدۇ.
غان ھالەتتە پۈتكۈل تۈرك ئەۋلادىنىڭ مەنپەئەتىنى چىقىش
قىلىپ سۆزلەيمەن، يەنى بارلىققا كەلتۈرۈش ئىمكانىيىتى
بولغان ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئەدىب
ۋە مۇھەررىرلەرگە تەقدىم قىلىمەن.

توغرا، ھازىر مانا بۇ «ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتى» دەپ تۈ-
تۈپ كۆرسەتكۈدەك پىشقان مەتبۇئاتمۇ يوق. ھازىرچە ئىشلى-
نىۋاتىدۇ. تېزىدىن بارلىققا كەلتۈرۈش پەرز دەپ قارالغان ئا-
شۇ ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتىنى يولغا قويۇش يولىدا جىددىي
چارىلەر كۆرۈلۈۋاتىدۇ. يەنى قىرغىز - قازاقلارنى ھېسابقا
ئالمىغاندا، رۇسىيە تۈركلىرىنىڭ مەتبۇئاتى ئىملا ۋە شېۋە
جەھەتتە خېلى بىرلەشتى ۋە داۋاملىق ئومۇملاشماقتا. ئۇزاق-
قا قالماي قايتاغا ئىپادى سۈرىدىغان ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتى
كامالەتكە يېتىپ، ئوتتۇرىغا چىقىشى تەبىئىدۇر، مۇمكىن-
دۇر. بۇنى قايتاغا ئىپادىدىن باشقا بارلىق مۇھەررىرلەر
بىلىپ تۇرۇۋاتقاندىر.

دېمەك، ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتى تېز ئارىدا بارلىققا كې-
لىشى مۇمكىن. سەۋەبى ۋە چارىسى قىلىنىسلا، بۇنى ۋۇجۇد-
قا چىقىرىش تېخىمۇ مۇمكىن. پولشا مۇسۇلمانلىرىنىڭ
رۇسلىشىشى، تۇنگانلارنىڭ چىنلىشىشى سەۋەبىدىن ئەزەل-
دىن بىر تۈرك تىلىنىڭ توپلارغا ئايرىلىپ كەتكىنىدەك،
سەۋەبى تېپىلسلا ئۇ تىلنىڭ ئەسلىگە كېلىشى بەك تەبى-
ئىي. بۇنى قايتاغا ئىپادىنىڭ ئۆزىمۇ ناھايىتى ئوبدان
چۈشىنىۋاتقاندىر.

ئەمدى، تىل ئۆزلۈكىدىن ئۆزگىرىپ تۈزىلىش ئىقتىدا-

رىغا ئىگە بولغانىكەن، ئۇ ھالدا قەلەم بىلەن ياسىلىدىغان
مەتبۇئات تىلىنى بارلىققا كەلتۈرۈش قانداقسىگە مۇمكىن
بولمىسۇن؟ بۇ ناھايىتى يەڭگىل ۋە مۇمكىنچىلىكى چوڭ
ئىش.

مەن قازاق مۇھەررىرلىرىنىڭ ئەنە شۇ يېڭىدىن ياسى-
لىۋاتقان ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتىغا قوشۇلۇشىنى تىلەيمەن ۋە
بۇ مەتبۇئاتنى باشقا تۈركلەر بىلەن بىرلىكتە تاماملاش يو-
لىدا ھەرىكەت قىلىشلىرىنى ئارزۇ قىلىمەن. قايتاغا ئىپادى-
دى سۈرىدىغان ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتى بۈگۈنكى كۈنلۈكتە بار
بولغان بولسىدى، بىز ئۇ چاغدا «ئىملا ۋە شېۋىلىرىمىزنى
بىرلەشتۈرۈش كېرەك، قازاق مۇھەررىرلىرىمۇ بۇ ئىشقا قو-
شۇلۇشى كېرەك»، دەپ سۆزلەپ يۈرۈشكە ئورۇنمۇ قالمىغان
بولاتتى.

قايتاغا ئىپادى «تىلنى ئۆزگەرتىش مۇھەررىر ۋە ئە-
دىبلەرنىڭ ئىشى ئەمەس»، دەيدۇ. توغرا، مەنمۇ تىلنى ئۆز-
گەرتىشنى دەۋاتقىنىم يوق، پەقەت ئۇنى تۈزىتىش كېرەك،
دەۋاتىمەن.

تىلنى ياراتقۇچى خەلق بولسىمۇ، لېكىن ئۇ تىلنى
سايلاشتۇرۇش، سەرفى، نەھۋ، مەنتىق ۋە بالاغەت جەھەتتىن
تەكشۈرۈش، تەتقىق قىلىش ئەدىب ۋە مۇھەررىرلەرنىڭ ئىشى
بولسا كېرەك، دەپ ئويلايمەن. بۇ ھەرقانداق مىللەتتە
شۇنداق.

مەدەنىيەت - مائارىپ، مەتبۇئات ۋە ئەدەبىيات جەھەت-
لەردە بىزدىن بەك كۆپ ئالدىدا تۇرغان ئەرەب، پارسلار ھەم
بىزدىن چاقىرىملاپ ئالدىمىزدا تۇرغان رۇس ۋە پەرەڭلەرگە
قاراڭچۇ! ئۇلاردا ئېغىز تىلى باشقا، يېزىق تىلى باشقا. قىس-
قىسى، ئېغىزدىن چىققاننى يېزىش مۇمكىن (ھەتتا باشلان-

غۇچ مەكتەپ بالىلىرى ئۈچۈنمۇ ئاسان) بولسىمۇ، لېكىن بۇ تىلنىڭ سەرف، نەھۇ، بالاغەت ۋە يېتۈكلۈك جەھەتتىن توغرا بولۇپ چىقىشى ناتايىن.

بەس، شۇنداق بولغاچقا، بۈگۈنكى كۈنلۈكتە ئاساس سېلىنىشقا باشلىغان ۋە تەدرىجىي كامالەتكە يېتىشى ئۈمىد قىلىنىۋاتقان ئورتاق تۈرك مەتبۇئاتى ھەققىدە قازاق مۇھەررىرلىرى پائىسىپلىق قىلماسلىقى كېرەك. بۇ ھەقتە قايتا قايتا ئەپەندىمۇ چوڭقۇرراق ئويلىنىشقا بولاتتى.

«تەرجۇمان»^① نىڭ دەۋرىدىن باشلاپ، ھازىرغا قەدەر يېتىلگەن يارىتىلىپ، كۈچلۈك مۇھەررىر ۋە ئەدەبىيلىرىمىز تەرىپىدىن ھەمىشە كۈچەيتىلىۋاتقان بۇ مەسىلىنى ئومۇمەن قازاق مۇھەررىرلىرى، بولۇپمۇ قايتا قايتا ئەپەندى ئەھمىيەتسىز دەپ قارىمىسا بەكمۇ گۈزەل بولغان بولاتتى.

① «تەرجۇمان» — ئىسمائىل غاسپىرالى 1883 - يىلى تۈركچە قىسمى ئەينەن رۇسچىغا تەرجىمە قىلىنىش شەرتى بىلەن «تەرجۇمانى ئەھۋالى زامان» نى چىقىرىش رۇخسەتلىنى ئالدى. نامىنى تۈركىيەدە چىقىدىغان «تەرجۇمانۇل ئەھۋال» گېزىتىدىن ئالغان. بۇ گېزىتنىڭ رۇسچە نامى «پېرېۋودچىك» ئىدى. خانىمىنىڭ زىننەت بۇيۇملىرى ۋە ئانىسىدىن قالغان قىممەتلىك كىيىم - كېچەكلىرىنى سېتىپ تويلىغان پۇلغا 300 رۇبلى ئەتراپىدىكى مۇشتەرىلىك پۇلىنى قوشۇپ، كونا بىر ماشىنا ۋە بىر مىقدار ھەرپلەرنى سېتىۋالغان غاسپىرالى گېزىتنىڭ تۇنجى سانىنى 1883 - يىلى 4 - ئاينىڭ 10 - كۈنىدە چىقاردى. «تەرجۇمان» رۇسىيەدە نەشر قىلىنغان تۇنجى تۈرك گېزىتى بولمىسىمۇ، كەڭ تارقىلىشى ۋە ئوينىغان رولى نۇقتىسىدىن ئەڭ مۇھىمى ئىدى. 1903 - يىلىغا قەدەر ھەپتىلىك، 1903 - ، 1912 - يىللىرى ئارىسىدا ھەپتىدە بەزىدە ئىككى، بەزىدە ئۈچ سان، 1912 - يىلى سېنتەبىر ئېيىدىن كېيىن كۈنلۈك گېزىت بولۇپ، تولۇق 33 يىل داۋاملاشتى ۋە 1916 - يىلى توختىتىلدى. كىچىك ھەجىم - دە تۆت بەتلىك شەكىلدە نەشر قىلىنىشقا باشلىغان «تەرجۇمان» — بۇ ئوخشاش ۋاقىتتا «تىلدا بىرلىك» ئىدىيەسىنىڭ رېئاللىققا ئايلىنىشى، شۇ تىلنىڭ ئىسپات قىلىنىشىدا مۇھىم بىر غايە ئورنىغا قويۇلۇشى ئۇقۇمىنى بېرەتتى. 1905 - يىلىدىكى كىرىزىستىن كېيىن قازان، كاپكاز، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە قىرىمدا نەشر قىلىنغان 35 تىن ئارتۇق گېزىت - ژۇرنالدا، كۆپ ساندىكى ھېكايە ۋە رومانلاردا «غاسپىرالى تىلى» ئىستېمال قىلىنغانىدى.

بىز «كوچا بالىسىنىڭ ئاغزىدىن چىققاننى يېزىش توغرا ئەمەس، سەرف ۋە نەھۇ قائىدىلىرىگە ئۇيغۇن كېلىدۇ. خان رەۋىشتە ئورتاق ۋە ئەدەبىيەت بىر تىل بىلەن يېزىش كېرەك ئىدى»، دېگەن سۆزنى ئۆزىمىز چۈشىنىپ سۆزلىگەندىن. قايتا قايتا ئەپەندىنىڭ شۇنداق ئوچۇق بىر ھەقىقەتنى چۈشىنىلمىگەنلىكىگە ھيرانمەن. مەتبۇئات ۋە ئەدەبىيات ھەققىدە («شۇرا» نىڭ 2 - سانى) سۆزلىگەن سۆزلىرىمىز ئىچىدىن قانائەتلىنەرلىك ھېچ نەرسە تاپالمىغىنى ئۈچۈن قايتا قايتا ئەپەندىنى كەچۈرمىەن. قازاق قېرىنداشلىرىمىز ئىچىدىن ئەمدى مۇنىڭدىن كېيىن ھەر ئىشقا سەگەكلىك بىلەن قاراشنى بىلىدىغان كۈچلۈك مۇھەررىرلەرنىڭ چىقىشىنى تىلەيمەن.

5. كىچىككىنە بىر ئىزاھ

«تىلچىلارنىڭ دىققەت نەزەرىگە» دېگەن ماقالىدە ئوقۇغۇچىلارنىڭ زېھنىنى بۇزىدىغان بىر تەنقىد بار. شۇ توغرىدا ئازراق ئىزاھ بېرىش لازىم كۆرۈلدى.

ئەخمەت ئەپەندى قازاق ئىستېمالىدىكى «ئابدەن» سۆزىنى ئالتە شەھەرلىكلەر تىلىدىكى «ئوبدان» سۆزى بىلەن باغلىماقچى بولىدۇ.

«ئابدەن» سۆزىنىڭ قازاقچە «بەك» مەنىسىدە بولۇشى، ئۇنىڭ ئالتە شەھەردىمۇ شۇ مەنىدە ئىشلىتىلىشى ئەجەبلىدىنەرلىك بولمىسا كېرەك. كونا ۋە يېڭى چاغاتاي تىلىدا يېزىلغان كىتابلارنى ئوقۇپ كۆرگەن كىشىگە بۇ مەسىلە بەك ئوچۇق بولسىمۇ، «سۈكۈت قىلغانلىق قوشۇلغانلىق» دېگەن سۆزگە ئەمەل قىلىپ، بەزى كىشىلەرنىڭ قايىمۇقۇپ قالماس.

لىقى ئۈچۈن جاۋاب يېزىشقا مەجبۇر بولدۇم. يەنە شۇنى تەكرار ئېيتىمەنكى، ئوبدان سۆزى چاغاتاي تۈركلىرىنىڭ تىلىدا ياخشى، گۈزەل مەنىلىرىدە ئىشلىتىلدى. دۇ. ئوبدان بالا، ئوبدان كىتاب، ئوبدان ئۆي، ئوبدان سۇ، ئوبدان ھاۋا، ئوبدان شەھەر، ئوبدان چىت، تاۋار ۋە ھاكازالار. نى ھەر مىنۇت، ھەر سائەتتە ئاڭلاپ تۇرىمىز. قىسقىسى، «شۇرا» نىڭ 23 - ساندىكى سۆزلىرىمىز توغرىدۇر.

تۈركىي سۆزلەرنىڭ تۈرلۈك ئورۇندا تۈرلۈك ئىشلىتىلىشىنى ئىنكار قىلىشقا تىرىشىش پايدىسىز بىر ئۇرۇنۇش ۋە تەجرىبىسىزلىكتۇر.

مەسىلەن، «تام» سۆزى پەرغانە تۈركلىرىنىڭ ئىستېما-لىدا ئۆگزىنى كۆرسەتسە، ئالتەشەھەرلىكلەرنىڭ تىلىدا دىۋار(تام) نى كۆرسىتىدۇ.

تاتارچە «ئاڭلادىم» (چۈشەندىم مەنىسىدە) سۆزى ئالتە-شەھەرلىكلەر تىلىدا «تىڭشىدىم، ئىشتىتىم» دېگەن مەنىنىلا بىلدۈرىدۇ. ئۇلار بۇنى «ئوقتۇم» دېگەن سۆز بىلەن ئىپادە قىلىدۇ.

توغرا، ئالتەشەھەرلىكلەرنىڭ تىلى سۆزگە باي بولسى-مۇ، لېكىن پۈتۈنلەي ساپ تىل ئەمەس. مەن بۇ دەۋانى قىل-غىنىمۇ يوق. بەلكى مەن بۇلارنىڭ تىللىرىنىڭ ئەرەبىي ۋە پارىسى تىللار بىلەن ئارىلاشقانلىقىنىلا يېزىۋاتىمەن. بۇلار بىر سۆزنى ئۈچ - تۆت خىل (ئەرەب، پارس، چىن، تۈركىي) ئاتالغۇ بىلەن ئىپادىلەيدۇ. ئاچچىق - چۈچۈك نەرسىلەرنى «تۇرۇش، ئاچچىق - سۈچۈك» دېگەندەك...

شۇنىڭ بىلەن بىرگە باشقا تۈركىي خەلقلەر تىلىدا ئە-رەب، پارس ۋە باشقا چەت تىللار بىلەن ئىپادىلىنىدىغان سۆزلەرنىڭ بەزىلىرى ئالتەشەھەردە ساپ تۈرك تىلىدا ئىپادە



قىلىنىدۇ: مقلد - دورامچى، جاۋاب - ئۇچۇر، ھۈدۈد - چېگرا، ھۆكۈم - سوراق، مەزلۇم - بوزەك، ھاسىد - ئى-چى قىزىل، دەۋەتنامە - بارغاق.

نوشرۇۋان يائۇشېق، كاشغەر

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىل 4 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 10 - 7 - سانى، 151 - 154 - بەتلەردىن.



تۈرلۈك مەسىلىلەر (2)

1. خوتەندە پىلە بازىرى

ئاپرېل ئېيىنىڭ باشلىرىدا، يىپەك قۇرتى تىرىلىپ چىقىشقا باشلىغانىدى. 30 — 40 كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، 5 - ئاينىڭ 20 - كۈنىدىن باشلاپ بازارغا پىلە كىرىشكە باشلىدى. بازار ياقۇپبەگنىڭ مىرزىلىرىدىن نىياز ھېكىم سالدۇرغان ئالتۇن مازار ئىچىدە بولۇپ، ئىيۇل ئېيىنىڭ باشلىرىغا قەدەر داۋاملىشىدۇ. مۇشۇ كۈنلەردە 7 - ئاينىڭ 10 - كۈنى پىلە بازىرى تازا قىزىپ كەتتى. ھەركىمنىڭ ئاغزىدا شۇ پىلەنىڭ گېپى. بۈگۈن مەنمۇ بازارنى تاماشا قىلىشقا چىققانىدىم. تاماشا، مازارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەيدان تولۇپ كەتكەن. خالتىلارغا، ئاق بۆزلەرگە قاچىلاپ بېشىدا پىلە كۆتۈرگەن كىشىلەر، خوتۇن - قىزلار مىغىلداپ يۈرەتتى. دەرۋازىدىن كىرىپلا باجخانىغا كىرىپ جىڭلىتىدۇ، جىڭلاپ بەرگىنى ئۈچۈنلا قانداققا بەش پۇل (ئۈچ تىيىن)، باج ئۈچۈن تۆت پۇل تۆلەيدۇ. بۇ يەردىكى قىيا - چىيا، جەڭگى - جېدەل، ئىتتىرىش - تارتىشىش، ئادەمنىڭ بېشىغا ئادەم چىقىپ سوقۇشۇشلارنى تەرىپلەشكە ئاجىزمەن. چۈنكى ئادەم بەك كۆپ، تارازا بولسا پەقەت بىرلا. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، بۇ يىل (1916 - يىلى) پىلە ئوتتۇرا ھال بولغان. لىقى ئۈچۈن ئۇرۇق تۇتقۇچىلار كۆپ بولغان. شۇڭا جۈجەم (ئۈجمە) يوپۇرمىقى بەك قىممەتلىك كەتكەن. خەلق يوپۇرماقنى ئاز بەرگەن، شۇڭا بۇ يىل پىلە ناچار بولغان. ئەمما، كۆپ-

لۈكى يەنىلا كۆپ. بۇلتۇر بىر قۇتا ئۇرۇقتىن بەش - ئالتە چارەك^① (بىر چارىكى 17.2 قانداق^②) چىققان. بۇ يىل بولسا، ئۈچ - تۆت چارەكلا چىققان. مانا شۇنىڭغا قارىغاندا، پىلە لىقىنىڭ ياخشى بولۇشى يوپۇرماقنى جىق بېرىپ، قۇرتنى ياخشى تويغۇزۇش بىلەن باغلىق ئىكەن. شۇڭا، يىپەك مەھسۇلاتىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئۈجمە دەرىخىنى ياخشى پەرۋىش قىلىش، ئۇنى كۆپلەپ تىكىش كېرەك. بازار ئومۇمەن ياخشى. شۇنداقتىمۇ سودىگەرلەرنىڭ ئېيتىشىلىرىغا قارىغاندا، بۇ يىل سۇسراق بولغان. سېتىۋالغۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسى رۇسىيەلىك سودىگەرلەر، پەرغانە مۇسۇلمانلىرى، ئىككى ئەرمەن. يەرلىك خەلقتىن پەقەت ھۈنەرۋەنلەرلا ئېلىپ تۇرىدۇ. ئۇلار پىلەدىن يىپەك چىقىرىپ شايى ۋە ئەتلەس توقۇيدۇ. بۇلتۇر پىلە ياخشى بولۇپ، باھاسىمۇ چارىكى 33 — 34 تەڭگە (بىر تەڭگىسى 30 تىيىن چامىسىدا) بولغان. بۇ يىل 27 — 28 تەڭگە چامىسىدىلا. شۇنداق بولسىمۇ، بۇ يىل سودىگەرلەر پىلەنى ئالدىراپ ئالمايدۇ، قورقىدۇ. چۈنكى، بىرىنچىدىن پىلە ناچار، ئىككىنچىدىن سوم (رۇس پۇلى) ئەرزان. چۈنكى ئۇلار ئۇنى ئۈدۈل پەرغانىگە ئاپىرىپ پۇلغا ساتىدۇ.

2. يىپەك قۇرتى

قۇرت تىرىلىپ، 30 — 40 كۈنگىچە ئۈجمە يوپۇرمىقىدىن يىپ چوڭلايدۇ. چوڭلاپ ئارپا باشقىدەك بولغاندىن كېيىن، يېڭى نەرسىسىنى قۇسۇشقا باشلايدۇ. بۇ قۇسۇق ئۆمۈچۈك تورىدەك ناھايىتى ئىنچىكە بولۇپ، قۇرتنىڭ ئاغزىدىن چىقىدۇ. ئۇنىڭ بىلەن ئۆزىنى چىرماپ سوقىچاق پىلە غوزىسىغا ئايلىنىدۇ. ئۆزى شۇ غوزەكنىڭ ئىچىدە كىچىكلەپ

① خوتەندە 18 جىڭ، گۇمادا 20 جىڭ، كېرىيەدە 16 جىڭ بىر چارەك بولىدۇ.
② قانداق — يېرىم كىلوگرامغا يېقىن كېلىدۇ.

كېتىدۇ. شۇ يىلنى بەش - ئالتە كۈن سايىدە ساقلىسا، ھېلىقى قۇرت غوزەكنى تېشىپ چىقىپ قاناتلىنىپ كېيىنەككە ئايلىنىدۇ. بۇ كېيىنەك بەش - ئالتە كۈن ھېچنەمە يېمەي، تۇخۇملاپ بولۇپ ئۆلىدۇ. تۇخۇمى كېلەر يىلى يازغىچە ساقلىنىدۇ ۋە شۇنىڭدىن يەنە يىپەك قۇرتى چىقىرىلىدۇ. لېكىن كېيىنەك چىققان يىلنى ئىشلەتكىلى بولمايدۇ. چۈنكى غوزەكنىڭ ئۇچى يوقىلىپ كېتىدۇ ياكى ئۈزۈلۈپ كېتىپ تارتىلىپ بولمايدۇ. شۇڭا قۇرت غوزەكنى تېشىپ چىقماستىن ئۈچۈن، ئۇنى تېز ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ. قۇياش نۇرىدا ياكى مەخسۇس ياسالغان ئۆيدە 70 گىرادۇس ئىسسىقلىقتا ھورداپ ئۆلتۈرۈلىدۇ. ئاندىن كېيىن يىلە غوزىسى ئازراق سوۋۇتۇلۇپ قازانغا سېلىنىدۇ. قازاندا قاينىغاچ، غوزىنىڭ ئۇچى چۇۋۇلۇپ چىقىدۇ. بۇ ناھايىتى ئىنچىكە بولغاچقا، 10 - 15 دانە ئۇچنى بىرقىلىپ، تۇتقۇچقا ئورنىلىدۇ. بۇ ئىشلار ئۈچۈن ياغاچتىن ياسالغان مەخسۇس سايمانلىرى بار. يىپ ھەرقانچە ئىنچىكە بولسىمۇ، ئۈزۈلمەي ئۆز رېتى بويىچە تارتىلىپ چىقىۋېرىدۇ. قازاندىكى يىلە غوزىسى تارتىلىپ بولغاندىن كېيىن، قۇرتى قازاندا قالىدۇ. يىپنىڭ ئۇچىنى تېپىپ، ماشىنىغا ئۆتكۈزۈپ تۇرۇش ئۈچۈن قازان يېنىدا بىرەيلەن تۇرىدۇ. ئۇ ماشىنا بىلەن ئايلىندۇرۇپ تۇتقۇچقا ئوراپ تۇرىدۇ. ئىشلەمچىلەرنىڭ كۆپىنچىسى خوتۇن - قىزلار بولۇپ، كۈنلۈك ھەققى 10 - 50 پۇلدىن توغرا كېلىدۇ. خوتەندە مۇشۇ كۈنلەردە بەك جىددىي ئىشلەۋاتقان ئىككى يىلە زاۋۇتى بار. بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسى ئەرمەنلەرنىڭ، بۇنىڭ بىرى يېڭىدىن مۇسۇلمان بولغان خۇدا بەردى باي، بۇ كىشى خوتەنگە پۇلسىز كېلىپ، شۇ كەسپ بىلەن 10 يىل ئىچىدە نەچچە ئون مىڭنىڭ ئىگىسى بولۇپ قالغان. بۇ زاۋۇتلاردا ھەركۈنى يۈزلەرچە يەرلىك مۇسۇلمانلار ئىشلەپ

تۇرىدۇ. بۇلتۇرقى ھېسابقا قارىغاندا، بىر چارەك (چارىكى 17.2 قادا) پىلىدىن 20 سەر (بىر سەرى 10 مىسقال) يىپەك چىققان. بىر سېرى خوتەندە 80 پۇلغا سېتىۋېلىنىپ، پەرغا - نىگە بارغاندىن كېيىن 220 پۇلدىن سېتىلغان. دېمەك، بىرگە بىر پايدا بولغان. يىپەك قۇرتى بېقىش ناھايىتى پايدىلىق بىر كەسپ بولۇپ، بۇنىڭ ئىشىمۇ ئانچە ئېغىر ئەمەس. يىپەكنىڭ نەقەدەر ئېسىل نەرسە ئىكەنلىكىنى سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭمۇ ئورنى يوق. ئۇ پۈتۈن دۇنياغا تونۇشلۇق نەرسە. يىلە قۇرتىنىڭ يىپىكىدىن باشقىمۇ نۇرغۇن پايدىسى بار. مەسىلەن، ئۆلتۈرۈلگەن قۇرت يەرنى ئوغۇتلاشقا بەك باب كېلىدىكەن. يەرلىك خەلقنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، بىر خالتا قۇرت 100 خالتا تېزەكتىن كۈچلۈكرەك بولارمىش. يىلە قاينىتىلغان سۇمۇ كۈچسىز يەرنى ئوغۇتلاشقا شۇنداق پايدىلىقمىش. شۇنىڭ ئۈچۈن يىلە قاينىتىلغان سۇ يەرگە تۆكۈلۈپ ئاغدۇرۇلىدىكەن. ئەگەر يىپەك قۇرتى بېقىش تەرتىپى بىلەن يولغا قويۇلغان بولسا، ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى شۇنىڭ ئۆزى بىلەنلا نۇرغۇن بايلىق ياراتقان بولاتتى. 30 - 40 كۈندە ئالتە سومغا بىر قۇتا ئۇرۇق ئېلىپ كەتكەن يېزا كىشىلىرى شۇ ئۇرۇقتىن چىققان يىلنى بازارغا ئەكىرىپ، يەنە 30 - 40 سومغا سېتىپ قايتىپ كېتىدۇ. مانا پايدا دېگەن! يىلە بېقىش بەك ئاسان ئىش. كۈندە ئۈچ - تۆت قېتىم ئۈچ - مە يوپۇرمىقى تاشلاپ بەرسەڭ بولىدى، باشقا ئىش يوق.

3. ساياھەت ۋە ساياھەتچىلەر

مەدەنىيەتلىك ۋە تەرەققىي تاپقان مىللەتلەر ساياھەتكە بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. بۇ ئىشقا مىليونلاپ پۇل سەرپ قىلىپ مەخسۇس شىركەتلەرنى قۇرىدۇ. ئىلمىي ئورۇنلارنى تە-

سس قىلىدۇ. تۈرلۈك ساھەلەر بويىچە مەلۇماتلىق ساياھەتچىلەرنى تەربىيەلەيدۇ. ئاندىن قابىل ۋە ياراملىق ئادەملىرىنى يەر يۈزىنى كېزىشكە سالىدۇ، ئۆز ساياھەتچىلىرىگە ياردەم بېرىدۇ ۋە مەسئۇل بولىدۇ. ساياھەتچىلەرمۇ ئۆز ۋەزىپىلىرىنى ئادا قىلىش ئۈچۈن، يەر يۈزىدىكى سىرلارنى ئېچىش ھەۋىسى بىلەن قۇش ئۇچۇپ ئۆتمىگەن يەرلەرگىچە بارىدۇ. ھەممە نەرسىنى دىققەت بىلەن كۆزىتىدۇ، تەتقىقات ۋە تەكشۈرۈشتە بولىدۇ. دوزاختەك ئىسسىق، مۇزدەك سوغۇق يەرلەردە، تاغۇ تاشلار ئارىسىدا، چوڭقۇر دېڭىز ۋە قېلىن ئورمانلاردا تۈرلۈك يىرتقۇچ ھايۋانلار ئارىسىدا، پايانسىز چۆل-جەزىرلەردە مىڭبىر مۇشەققەتلەرنى چېكىپ يۈرىدۇ. ھاياتىدىن ئايرىلىپ، ئادەم ئاياغ باسمىغان ئاللىقانداق يەرلەرگە كىرىپ كېتىدۇ. نانسىز، سۇسىز قالغان ۋاقىتلىرىمۇ ئاز بولمايدۇ. بۇ يولدا مېلىنىلا ئەمەس، ھەتتا جېنىنى پىدا قىلىدىغانلارمۇ بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇلار نېمىشقا شۇنچىلىك ئېغىر مۇشەققەتلىك سەپەرلەرنى قىلىشنى خالاپ قالدى. ئۇلار بۇنىڭ نىڭسىزمۇ بۇ دۇنيادا ئۇنىڭدىنمۇ ياخشى كۈنلەرنى كۆرەلەيتەنمۇ؟ ئۇنىسى راست، ئۇلارنىڭ ھەممە نەرسىسى يېتەرلىك، بىر نەرسىگە ئېھتىياجى يوقتەك كۆرۈنىدۇ. ئەمما، ئىنسان ھەممىگە قادىر شۇنداق بىر مەخلۇقتۇركى، ئۇ يۇقىرى ئۆرلەشتىن ئەسلا توپمايدۇ. چۈنكى تەرەققىياتىنىڭمۇ بېرىپ توختايدىغان يېرى — ئاخىرقى چېكى يوق. ئىنسانلار ھەر قانچە ئېسىل مەدەنىيەتلەرنى ياراتسىمۇ، ئۇنىڭ كەينىدە يەنە تەرەققىياتقا يول قالىدۇ. ھەر كامالنىڭ بىر زاۋالى بار. ئىنسانىيەت ھازىر تەرەققىياتىنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە يەتتى، ئەمدى ئۇنىڭدىن ئارتۇق يېتىدىغان پەللە قالمىدى، دېگۈچىلەر بولسىمۇ، لېكىن بۇ پىكىرنىڭ توغرا پىكىر ئەمەسلىكى مەلۇم. «ھەر كامالنىڭ بىر زاۋالى بار» دېگەن سۆز قانداقمۇ



بىر پەيلاسوپنىڭ ئاغزىدىن چىققان سۆز بولسۇن. بۇ بىر قۇرۇق سۆزدىنلا ئىبارەت، بۇ سۆزنىڭ توغرىلىقى تامۇشۇ كۈنگىچە ھېچقانداق بىر مەنتىقىچى تەرىپىدىن ئىسپاتلانمىدى. نى يوق. سۆزىمىزگە كېلەيلى: مەدەنىيەتلىك مىللەتلەر ئارىسىدىمۇ ساياھەتكە كۆپرەك ئەھمىيەت بەرگۈچىلەر يەنىلا ئىنگلىز، فىرانسۇز، گېرمان ۋە شىۋېتلاردۇر. ساياھەتچىلەر قانداق نەرسىلەرنى تاپتى؟ بۇلاردىن مىللەت ۋە ئىنسان نېمە پايدا كۆردى؟ بۇ مەسىلىگە ياخشى جاۋاب تېپىش ئۈچۈن، توم - توم ساياھەتنامىلەرنى ئوقۇش لازىم. ئىنگلىزلار ھىندىستاننى ساياھەت قىلىپ تاپتى. بايلىقى بىلەن مەشھۇر ئامېرىكا قىتئەسىمۇ ساياھەتنىڭ مەھسۇلىدۇر. تۇرمۇش ۋە تىرىكچىلىك ئۈچۈن بەك كېرەكلىك بولغان ئالتۇن - كۈمۈش، مىس، تۆمۈر ۋە باشقا پايدىلىق مەدەنىلەر ساياھەتچىلەر تەرىپىدىن بايقىلىدۇ. ساياھەتچىلەر بۇنىڭ بىلەنلا توختاپ قالمايدۇ. ئۆز مىللەتلىرىنى باشقا مىللەتلەر بىلەن ساياھەت نامىلىرى ئارقىلىق تونۇشتۇرىدۇ. تۈرلۈك جايلاردىكى تۈرلۈك ھايۋانات ۋە مېۋە - چېۋىلەر ھەققىدە مەلۇمات بېرىدۇ. خەرىتىلەرنى سىزىدۇ. تۈرلۈك ماۋزۇلاردا جۇغراپىيەۋى ئەسەرلەرنى يارىتىدۇ. ئومۇمەن، تەبىئەتنىڭ يوشۇرۇن سىرلىرىنى ئېچىپ كۆرسىتىدۇ. تەبىئەت ۋە ماتېماتىكا پەنلىرىگە يول ئاچىدۇ. تارىخ ۋە ئاسارەتتىقە ئىشلىرى ھەققىدە سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ئورنى يوق. ساياھەتچىلەر ئۆز مىللەتلىرىگىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئىنسانىيەتكە خىزمەت قىلغۇچى مۇھىم تەرەم زاتلاردۇر. ئۇلار كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلاپ، ئۆز راھەتلىرىدىن كېچىپ، باشقىلارنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن تىرىشچۇچى پىداكارلاردۇر. سەيياھلارنىڭ قەھرىمانلىقلىرى تەقدىرلەشكە ۋە ماختاشقا لايىقتۇر. مۇزىدىن باشقا نەرسە تېپىلىشى تەسەۋۋۇر قىلىنمىغان جەنۇبىي قۇتۇپلارغا قەدەر



بېرىپ، يوقىلىپ كېتىش ساياھەتنىڭ ئەھمىيىتى ۋە ساياھەتچىلەرنىڭ قەدىر - قىممىتىنى چۈشەندۈرۈشكە يەتسە كېرەك. ساياھەت مۇشۇنداق ئەھمىيەتكە ئىگە بولغاننىڭ ئەكسىچە بىزنىڭ مۇسۇلمانلار بۇنىڭدىن مەھرۇم قالغان. بىزدە بۇ ئىشلارنى قىلغۇدەك كۈچ - قۇۋۋەت يوق. ھازىرچە ئۈنچىلىك ئاڭ ۋە پىكىرگە ئىگە بولغىنىمىزمۇ يوق، تېخى بەلكى، بۇنىڭدىن كېيىن بولسا بولۇر، چۈنكى ئىنسان تەرەققىيات ئىزدىگىچىدۇر.

نوشرىۋان يائۇشېف

«شۇرا» زۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 10 - 8 - سانى، 174 - 176 - بەتلەردىن.

ئالتە شەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (10)

ياقۇپ خان ھۆكۈمىتى

ياقۇپ خان ئۆزى قولغا كىرگۈزگەن يەرلەردە تەرتىپ ئورنىتىش بىلەن مەشغۇل ئىدى. ئۇ ئالغان يەرلىرىدە مۇس - تەھكەم ئورۇنلاشماي تۇرۇپ يېڭى يەرلەرنى ئېلىش ئۈچۈن كۈرەش قىلىمىدى. شۇڭا كاشغەر، ياركەنت، خوتەن، مارالبېشى قاتارلىق شەھەرلەرنى ئالغاندىن كېيىن ئۈچ - تۆت يىل تىنچ تۇردى. ئۇ شۇ تىنچ كۈنلەرنىمۇ بوش ئۆتكۈزمىدى. ئىچكى ئىسلاھات چارىلىرىنى كۆردى، يوللارنى تۈزەتتى، كېرەكلىك يەرلەرگە كۆۋرۈكلەرنى سالدۇردى. ئەسكەرلىرىنى كۆپەيتىپ، تەرتىپ - ئىنتىزام ئورناتتى. سوقۇش قوراللىرىنى تەييارلىدى. ئۇ ئەمدى بىرنەچچە توپقىمۇ ئېرىشكەندى. شۇنىڭدىن كېيىنلا ئۇ مەملىكەتنى كېڭەيتىش ئىشىغا كىرىشتى.

ئۇنىڭ ئەسكىرىي كۈچى كۈنسېرى ئېشىۋاتقان بولۇپ خوتەن، بەدەخشان، ھىندىستان ۋە ئافغانىستانلاردىن پىدا - ئىيلار كېلىپ قوشۇلماقتا ئىدى. مانا شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ مەملىكەتنى كېڭەيتىش يولىدا چوڭ - چوڭ چامدا مىللىرىنى بېسىشقا باشلىدى. ياقۇپ خاننىڭ ئۇستاتلىقى ئارقىسىدا ھۆكۈمەت ھەر تەرەپكە خۇددى كۈنلۈككە ئوخشاش يېيىلىشقا باشلىدى.

«ياقۇپ خان» نىڭ مەيدانغا كېلىشى مۇناسىۋىتى بىلەن ھەر تەرەپتىن چوڭ - چوڭ كىشىلەر بۇ تەرەپكە دىققەت بە -

لەن قاراشقا باشلىدى. بۇ كىشىلەرنىڭ قايسىبىرلىرى سو - دىگەر قىياپىتىدە، بەزىلىرى ساياھەتچى قىياپىتىدە ئالتە شەھەرگە كېلىشكە باشلىدى. ئۇياقتىن - بۇياقتىنمۇ قاغا - قۇزغۇنلار كېلۈر، ئانداقچى - مۇنداقچىلارنىڭ بەزىلىرى كېرىلىپ - گىدىيىپ، بەزىلىرى تۈگۈلۈپ - شۈمشىيىپ يۈرۈر ۋە بەزىلىرى نېرى - يېرى لاغايلاپ يۈرۈشۈر ئىدى. بىر كۈن ئاياز - جۈت بولسا، ئىككى كۈن بۆلۈتلۈك، بىر كۈنى قار ياغسا، ئۈچ كۈن مۇز ياغار. مانا مۇشۇنداق تۇمانلىق ھاۋا ئىچىدە ياقۇپ خان چاقماققا ئوخشاش يالتىرار ئىدى. چاقماق! ئۇنىڭدىن ھەركىم قورقۇر!

ھىجرىيە 1286 - يىلى^① قوقان خانى خۇدايارخان قادىر قۇل بەگنى كاشغەرگە ئەۋەتىپ ياقۇپبەگنىڭ ئۆزىگە قارام بولۇشىنى ئېيتقاندى. ياقۇپ خان ئۇنىڭ مەمۇرىنى بىر ئۆيگە سولاپ قويدى.

ياقۇپ خان بۇ چاغدا سىياسىي ئىشلاردا جىددىيەرەك ھەرىكەت قىلىشقا باشلىغانىدى. تېگىشلىك خەۋەرلەرنى سىرتقا چىقارتماسلىق ئۈچۈن مەمۇرلارغا قاتتىق چېكىلدى. چېگراغا قاراۋۇللار قويۇپ ھېچكىمنى سىرتقا چىقارماسلىقىنى، سىرتتىن كىرگەنلەرنى تۇتۇپ قېلىشنى بۇيرۇدى.

مەملىكەتكە خىيانەت قىلماق بولغانلارغا ئۆلۈم جازاسى بېرىدىغانلىقى بىلەن ئاگاھلاندۇرۇپ تۇردى. ئۇ شۇنىڭدىن كېيىنلا مەملىكەتنى كېڭەيتىش يولىغا چۈشتى.

ئاقسۇنى قولغا ئالغاندىن كېيىن، ئۇ يەرگە ھەكىم خوجىنى ۋالىي ئېتىپ قويدى - دە، كۇچاغا يۈرۈش قىلدى. لېكىن كۇچادا ئازراق سوقۇش قىلىشقا توغرا كەلدى. ياقۇپ خاننىڭ بۇ يەردىكى كۈرىشى، باتۇرلارغا تۈرلۈك مۇكاپاتلار ۋەدە قىلىش جەھەتتىن چىن ۋە جىددىي بىر كۈرەش ئىدى.

① مىلادىيە 1869 - يىلى.

ھەر ئىككى تەرەپنىڭ پالۋانلىرى بەل باغلاپ كۈچ سىدىنىشىش مەيدانىغا ئاتلاندى. بىر تەرەپ يولۋاس كەبى ئاغزىدىن ئوت چاچار، يەنە بىر تەرەپ ئەجدىھاغا ئوخشاش ھۆركىرەر ئىدى! ئۇزاق ئېلىشقاندىن كېيىن ياقۇپ خاننىڭ باتۇرى كۈچا پالۋاننى يىقىتتى. بۇ بىچارە شۇنداق يىقىلدىكى، يەر تىرەپ كەتتى. بىچارىنىڭ ھالى ئېغىر ئىدى. داۋۇت خەلىپە دېگەن كىشى ئۇنىڭغا بولۇشۇپ 10 مىڭچە قالماقنى ياردەمگە چاقىرىپ ئۇنى تۇرغۇزماق بولغانىدى. لېكىن ياقۇپ خان قوشۇنىنىڭ سول قانتى بىلەن داۋۇت خەلىپىنىڭ بوغۇزىدىن تۇتتى، ئوڭ قانتى بىلەن ھەممە قالماق، تۇڭگانلارنى قىستى. كۇچا ۋەقەلىرىنى جىددىي يوسۇندا تەپسىلىي يازماق بولسا سۆز ئۇزىراپ كېتىدىغانلىقى سەۋەبلىك شۇنچىلىك سۆزلەپ كۇپايلىنىشكە مەجبۇر بولدۇم.

ياقۇپ خان كۆپ يەرلەرنى قورال ئىشلەتمەي يەرلىك مۇسۇلمانلارغا ھەقىقىي ئەھۋاللارنى چۈشەندۈرۈش يولى بىلەن ئاسانلىقچە ئېلىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولدى. شۇنىڭ بىلەن بىللە سوقۇشۇشقا توغرا كەلگەن يەرلەردە قان تۆكۈلۈشتىن قورقۇپ تۇرمىدى. ئۇنىڭ چىنلىق ۋە قالماقلار بىلەن قاتتىق كۈرەش قىلىشىغا توغرا كەلدى.

ياقۇپ خان مەملىكەتنى كېڭەيتىش يوللىرىدا پەۋقۇلئاددە ئۈستاتلىق بىلەن ھەرىكەت قىلىپ بارغانلا يەردە مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن بولسىمۇ، مەملىكەت ۋە ھۆكۈمەتنى گۈللەندۈرۈش، ئۇنى ئەسىرلەر بويى داۋاملاشتۇرۇش مەسىلىسى ئۇنى قىينار ئىدى. ئۇ بۇ توغرىسىدا ئويلىنىپ قالمايدى، ئاتا - بوۋا، قوۋم - قېرىنداشلىرىغا ئوخشاش ياردەم سوراپ مازارلارغا بارمىدى. ئۇ بۇ جەھەتتە مۇنداق يول تۇتتى:

ياقۇپبەگ ھىجرىيە 1289 - يىلى^① گېنېرال كاۋۇفمان بىلەن تاشكەنت شەھىرىدە بىر سودا كېلىشىمى ئىمزالىدى.

① مىلادىيە 1872 - يىلى.

شۇنىڭ بىلەن رۇسىيە ھۆكۈمىتى نارىن تەرەپكە تاجاۋۇز قىلدى. 1290 - يىلى^① قوقانلىق ھا- جى موللا تۇراپ ئىسىملىك كىشىنى پېتروگرادقا ئەۋەتتى. ھا- جى موللا ئۇ يەردە قىزغىن قارشى ئېلىندى. ھا- جى موللا 1289 - يىلى بۇخارا ئەمىرى مۇزەففەرىدىن خاننىڭ ئوغلى ئابدۇلمەلىك خان كاشغەرگە كېلىپ ياقۇپ خان بىلەن كۆ- رۈشتى. يەنە شۇ يىلى مىسىر ھۆكۈمدارى ئىسمائىل پاشا تە- رىپىدىن ئەۋەتىلگەن خاس مەمۇرىمۇ كاشغەرگە كەلدى. مىلا- دىيە 1890 - يىلى مۇسىيە مۇسىيۇ فورسىس ۋاسىتىسى ئار- قىلىق ياقۇپ خان ھۆكۈمىتى بىلەن ئەنگىلىيە ھۆكۈمىتى ئا- رىسىدىمۇ بىر مۇھىم كېلىشىم تۈزۈلدى. ياقۇپ خان شۇ چاغلاردا يەنە تۈركىيە ھۆكۈمىتى بىلەن ئىتتىپاق تۈزۈپ ئۇلاردىن قورال - ياراغ ۋە ھەربىي ئۈستلارنى جەلپ ئې- تىشكە باشلىغان ۋاقتى ئىدى. ئۇ يەنە شۇ يىلى ئافغانىستان ئەمىرى بىلەنمۇ مۇناسىۋەت ئورناتقاندى. ھا- جى موللا 1292 - يىلى^② ئىشى ئوڭدىن كېلىپ تۈركىيە سۇلتانى ئابدۇلئەزىز خان بىلەن كۆرۈشتى. ياقۇپخاننىڭ ئېلىپ كەلگەن سوۋغە- لىرى قوبۇل ئېتىلىپ ئۇنىڭغا بىرىنچى دەرىجىلىك مەجىدىي نىشانى (ئوردېنى) بېرىلدى. ئۇ شۇ قېتىملىق سەپىرىدە تەلە- پى ئوڭدىن كېلىپ رۇسىيەنىڭ باش ئەلچىسى بىلەن كۆرۈ- شۈپ ئۇنىڭ بىلەن دوستانە مۇناسىۋەت ئورناتتى. ئەنگىلىيە باش ئەلچىسىنىڭ ئۆگىتىشى ئارقىلىق كاشغەر ھۆكۈمىتى- نىڭ قوقانغا قول تىقماسلىق شەرتى بىلەن چىنىقلار بىلەن سوقۇشقاندا رۇسىيەنىڭ ياردەملىشىشى توغرىسىدا ۋەدىلەش- مەك ئۈچۈن پېتروگرادقا باردى. رۇسىيە ئىمپېراتورى بۇ توغرىسىدا گېنېرال كاۋفمان بىلەن كۆرۈشۈشى كېرەكلىك.

① مىلادىيە 1873 - يىلى.

② مىلادىيە 1875 - يىلى.

كىنى ئېيتقاندىن كېيىن، تاشكەنت يولى ئارقىلىق كاشغەرگە ياندى.

(ياقۇپ خان ئابدۇلئەزىزخاندىن بىر «شاھانە پەرمان» ئالغانىدى. بۇ پەرمان بەك ئۇزۇن بولغاچقا ماقالىمىزدە قىس- تۇرۇپ بېرەلمىدۇق).

ئابدۇلئەزىزخان تەرىپىدىن قەشقەرگە ئەۋەتىلىدىغان ئۇرۇش قوراللىرىنى مۇرات ئەپەندى ۋە كاشغەر كاتىپلىرىدىن موللا سالھ ۋە ئابدۇللاخۇن قاتارلىق كىشىلەر ھىندىستان يولى بىلەن ئېلىپ كېلىشتى. ياركەنتتە ئورۇنلاشتۇرۇپ ئەسكەرلەرگە تەلىم بېرىشكە باشلىدى.

ياقۇپ خان ئىشىنى مانا مۇشۇنداق تاماملىدى!

راست، كېلىشىم، يارىشىش، ئىتتىپاق بولۇش بىلەنلا ئىشىنى پۈتتى دەپ قاراشقا بولمايدۇ. كېلىشىم ئىككى ياقلىق بولۇر. شۇڭا ياقۇپ خان بۇ جەھەتتىمۇ ئېھتىياتچان بولۇپ تىرەن مۇلاھىزە ۋە تەدبىرلەردىن كېيىنلا ئىش كۆرۈر ئىدى. بۇ سۆزلىرىمنىڭ ياخشىراق چۈشىنىلىشى ئۈچۈن ئەنگىلىيە ھۆكۈمىتى بىلەن ياقۇپ خان ئارىسىدا بولغان «مۇ- نازىرە» نى كۆزدىن كەچۈرەيلۈك:

ئالتە شەھەردىكى ئالتۇنلۇق تاغ ۋە جىلغىلاردىن ھەم باشقا مەدەنىلەردىن پايدىلىنىش ئۈمىدى بىلەن ئەنگىلىيە ھۆ- كۈمىتى ياقۇپ خان بىلەن ئىمتىيازلىق بىر شەرتنامە تۈز- مەكچى بولۇپ مەدەن ھاسىلاتىنىڭ تۆتتىن بىرىنى بېرىشى، بۇنىڭ بەدىلىگە ئەنگىلىيە تەرەپ سوقۇشتىكى ئەسكەرلەرنى كېرەكلىك كىيىم - كېچەكلەر بىلەن تەمىنلەيدىغانلىقىنى شەرت قىلغانىدى. ياقۇپ خان ئاقچا ۋە ئەسلىھەلەرگە ھەر- قانچە ئېھتىياجلىق بولسىمۇ، مەملىكەتنىڭ يەر ئاستى بايلى- قىنى سېتىشتەك ئاخىرى ياخشى بولمايدىغان بۇ ئىشنى رەت

قىلدى. ئۇ: «ئالتە شەھەردە بۇنداق مەدەنلەر يوق، سىز بۇنى كىمدىن ئىشىتىڭىز ھەم قانداق بىلىدىڭىز؟» دېدى. مۇسىيۇ فورسىس: «كاشغەردە چاغاتايچە يېزىلغان بىر ئەسەر بىزنىڭ ساياھەتچىلىرىمىزنىڭ قولىغا چۈشكەنكەن. بۇ ئىنگلىزچە غا تەرجىمە قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئالتە شەھەرنىڭ قايسى يېرىدە قانداق مەدەن بارلىقى بايان قىلىنغان. بىز بۇنى شۇ ئەسەردىن ئۆگەندۇق»، دېدى.

قورال - ياراغ ۋە ئاقچىغا شۇ قەدەر ئېھتىياجى چۈشكەن بىر چاغدا ياقۇپ خان نېمىشقا ئىنگلىزلارغا ئىمتىياز بېرىپ مۇكاپاتلار ئېلىشقا ئالدىرىمىدى؟ ھەربىي ئوقۇتقۇچى ئىسما-يىل ئەپەندى تەرىپىدىن قويۇلغان شۇ مەزمۇندىكى سوئالغا قارشى ياقۇپبەگ مۇنداق ئىزاھ بەرگەن: «ئىنگلىزلار سىيا-سەت بابىدا بەك ماھىر خەلق تۇر. ئۇلار ھىندىستاننىمۇ «سودا» قارىمىقى بىلەن قولغا چۈشۈرگەن. ئەگەر ئۇلارنىڭ قولىغا ئىمتىياز بېرىلسە، ئۇلار ئالتە شەھەرنىمۇ تەسەرىرۈ-پىغا ئېلىۋالۇر».

خۇلاسى، ياقۇپ خان ئۆتكەنكى خان، خوجا - تۆرىلەرگە ئوخشاش تەدبىرىسىز ۋە ئۆزىنىڭ قورسىقىنى تويغۇزۇش ئۈ-چۈنلا ئۇرۇنىدىغان كىشىلەردىن ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ ئاغا - ئىنىلىرى بىر - بىرى بىلەن (مەنەسەپ، ھۆكۈمەت تالىشىپ) ئۆزئارا سوقۇشۇپ يۈرگىنىدە ياقۇپ خان كۈچلۈك ۋە مۇس-تەھكەم بىر تۈرك ھۆكۈمىتىنى بارلىققا كەلتۈرۈش يولىدا جان تىكىپ چىنىلىق ۋە قالماقلار بىلەن كۈرەش قىلىۋاتقان-دى. نېمىدېگەن ئەقىللىق باش - ھە؟ ئەپسۇس، قۇش ئۇۋى-سىدىن تۇخۇم ئالىمەن دېگەندە ئىشتانسىز قالدى. ياقۇپبەگ بۇ يەردە تۈركىيەگە ئوخشاش مەدەنىي قېرىنداشلىرىنى جەلپ قىلىپ، ياۋروپا تەرتىپىدە ھەربىي قوشۇن ۋە قورال - ياراغ

ھازىرلىماق بىلەن مەشغۇل ئىدى.

ياقۇپ خان ئىنتىزاملىق ئەسكەر، كۈچلۈك توپ ۋە ئۈستى قوماندانلارغا ئىگە بولغاندىن كېيىن ئۈرۈمچىگە يۈ-رۈش قىلىپ سوقۇشتى.

ياقۇپ خان ئۆزىنىڭ تىرىشچانلىقى ھەم تۇغما زاكاۋى-تى (ئەقلى) بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيادا كۈچلۈك بىر تۈرك ھا-كىمىيىتىنى بارلىققا كەلتۈرمەك يولىدا پائالىلىق كۆرسى-تىۋاتقاندى. لېكىن ئۇنىڭ بۇ ئىشىغا «تەقدىر» ياردەم قىل-دى. سۈنمىدى. راست، ياقۇپ خان ئالتە شەھەردە مەڭگۈلۈك مەدەنىي ۋە گۈللىنەرلىك ئىشلارنى قىلالمىدى. مائارىپ ۋە سانائەت ساھەسىدە مەخسۇس مۇئەسسەسەلەرنى قۇرمىدى. لېكىن بۇ ئىشلارنى قىلىشقا تېخى ۋاقىت يوق ئىدى. چۈنكى ئۇ تېخى ئۇرۇشتىن توختىمىغان بولۇپ يېڭى يەرلەرنى ئې-لىپ ئۇ يەرلەردە ھۆكۈمىتىنى چىڭىتىش بىلەن مەشغۇل ئىدى. ئۇ مۇراد - مەقسەتلىرىنىڭ ئوندىن بىرىنىمۇ ئەمەلگە ئاشۇرالمىي ئاخىرەت سەپىرىنى قىلدى. مىلادىيە 1877 - يىلى جامادىيە ئاخىرنىڭ 16 - كۈنى^① كورلىدا ۋاپات بولدى.

شۇنىڭدىن كېيىن نەق ئىلگىرىكى خوجىلارغا ئوخشاش خوتۇن، بالىچاقا، مال - دۇنياغا، تەخت - ھاكىمىيەت تۈ-تۈشقا ئامراق شەخسىيەتچى بەگلەر، ھاكىملار چىنىلىق ۋە قالماقلار بىلەن سوقۇشۇشتىن ۋاز كېچىپ ئۆزئارا تالاش - تارتىشقا كىرىشىپ كەتتى. نىياز ھاكىم دېگەن ساتقۇن ياقۇپ خاننىڭ تىرىكلىكىدىلا ھۆكۈمەت ۋە مەملىكەتنىڭ زىيىنىغا ھەرىكەت قىلىشقا باشلىغان ۋە ئۇنىڭدىن يوشۇرۇن بەك كۆپ سوقۇش قوراللىرىنى يەرگە كۆمۈپ قويغانىدى. ياقۇپ خان-نىڭ يەرگە كۆمۈلۈشى بىلەنلا بۇ خائىن ئۆزىنىڭ يەرگە كۆ-

① ياقۇپبەگ 1878 - يىلى ئۆلگەن - ت.

مۇپ قويغان قورال - ياراغلىرىنى يەر ئاستىدىن كولاپ چىد - قاراغاندى، لېكىن مەقسىتىگە يېتەلمىدى. بۇ قوراللار چىد - لىقلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتتى. ياقۇپ خاننىڭ ئۆلۈمىگە شۇ كىشى سەۋەبچى بولغان دېگۈچىلەرمۇ بار.

نوشرۋان يائۇشېق (خوتەن)

(«شۇرا» 1917 - يىلى 5 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى، 10 - 10 - نومۇرلۇق سانى، 222 - 224 - بەتلەردىن).

ئالتەشەھەر

ئۇلۇغ مەركىزىي ئاسىيانىڭ شەرقىي قىسمى چىن ھۆ - كۈمىتىنىڭ قولىدا ئىكەنلىكى ھەممەيلەنگە مەلۇم بولسا كېرەك. ئالتەشەھەرنىڭ يەرلىك ئاھالىسى 5 مىليونغا يېتىدۇ. بۇلار مىللەت ۋە قەۋمىيەت جەھەتتە تۈركىي خەلقتۇر. زۇلۇم ۋە مۇستەبىتلىك سەۋەبىدىن تۈركلۈك روھىنى، غەي - رىتىنى ۋە تۈركلۈك قەھرىمانلىقىنى يوقاتقان بولسىمۇ، ئۆرپ - ئادەتلىرىنى، تىل ۋە ئەدەبىياتىنى ياخشى ساقلاپ كەلگەن.

چىندا جۇمھۇرىيەت ئېلان قىلىنغاندىن كىيىن، مەزكۇر خەلقنىڭ ھوقۇقى ۋە ھۆرىيىتى قولىغا قايتىدۇ، دەپ ئۈمىد قىلىنغانىدى. لېكىن، بۇ ئۈمىد پۈتۈنلەي يوققا چىقتى. جۇمھۇرىيەتتىن كىيىن، ئۇلارنىڭ ئەھۋالىدا ھىچبىر ئۆز - گىرىش بولمىدى. جۇمھۇرىيەتتىن مۇسۇلمانلارغا بىر تىيىن - لىقمۇ پايدا كەلمىدى. ئالتەشەھەرنى ئىدارە قىلغۇچىلار ئىل - گىرى قانداق بولغان بولسا، بۈگۈنكى كۈندىمۇ شۇنداق كې - تىۋاتىدۇ. زۇلۇم ۋە ئىستىبداتلىق ھۆكۈم سۈرىدۇ. بۇ يەردە - كى خەلق جۇمھۇرىيەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ. ھۆكۈمەتلەردىكى ئۆزگىرىشلەردىنمۇ خەۋىرى يوق.

چىننىڭ ئىچكى ئۆلكىلىرىدە، بەلكى بىر ئاز ئۆزگە - رىشلەر بولغاندۇر، ھۆكۈمەت مەمۇرلىرىمۇ ئالماشقاندۇر؟ ئەمما، نوپۇسنىڭ 90 پىرسەنتىنى مۇسۇلمانلار ئىگە - لىگەن ئالتەشەھەردە ھېچبىر ئۆزگىرىش بولغىنى يوق. چىننىڭ كونا ئەمەلدارلىرى يەنىلا خەلقنى تالاۋاتىدۇ، ماللى -

رىنى، بالىلىرىنى، يەر ۋە مۈلكىنى بۇلاۋاتىدۇ، دىنىي ۋە مىللىي ھوقۇقلىرىنى، ئار - نومۇسلىرىنى ئاياغ ئاستى قىلىۋاتىدۇ. مەزلۇم ۋە مەھكۇم مۇسۇلمان بالىلىرى شۇ قاپا - ھەتكە چىدايدۇ. تىلى، قول ۋە پۇتى باغلاقلىق بولۇپ، چىن مەنىسىدىكى ئەسىر بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. خەلققە كۈچىدىن ئېغىر ئالۋان سالىدۇ، بېرەلمىگەنلەرنىڭ يېرى ۋە مۈلكىنى تارتىۋالىدۇ، ھېچنېمىسى يوقلارنىڭ بالىلىرىنى ساتقۇزۇپ تۇلىتىدۇ. مەمۇرلار بولسا شۇ مەزلۇم تۈرك - مۇسۇلمانلار - نىڭ كۆزىدىن قان تامدۇرۇپ ئالغان پۇللارنى ئۆز كەيپى ۋە راھىتى يولىدا كۆيدۈرىدۇ. خەلق ۋە مەملىكەت ئۈچۈن پايدى - لىق ئىشلارنى ئەسلا قىلمايدۇ. قىلىپ بېرىش ئۇياقتا تۇر - سۇن، ھەتتا قىلغان خەلقنىڭ ئۆزىگە ئەركىنلىكىمۇ بەرمەي - دۇ. 5 - 6 مىليون نوپۇسقا ئىگە بولغان ئالتە شەھەردە بىر دانە بولسىمۇ ئۇسۇلى جەددىد مەكتىپى يوق.

مەكتەپ ئېچىشقا ھەرىكەت قىلغان ياشلارنى ئامبالار كالتەكلەيدۇ (مەخسۇس ياسالغان كالتەك بىلەن 500دىن 3000غىچە ئۇرىدۇ).

بۇ يەردىكى خەلقنىڭ ئاسارەتتە ياشىشىغا يالغۇز ھۆكۈ - مەت ۋە مەمۇرلارلا سەۋەبچى ئەمەس. ئەنگلىيە ۋە رۇسىيە ھۆكۈمەتلىرىنىڭ كاشغەردىكى كونسۇلخانلىرى بۈگۈنگىچە يەرلىك مۇسۇلمانلارنىڭ ھەربىر يېڭىلىق، تەرەققىيات، ئىل - مىي ۋە مەدەنىي پائالىيەتلىرىگە قارشى تۇرۇپ كەلدى.

كاشغەردىكى ساياھىتىمدە يەرلىك مۇسۇلمانلارغا مەكتەپ ئېچىش ھەققىدە مۇراجىئەت قىلغاندىم. شۇ چاغدا ئۇلار: «بىز خەلقىمىزنىڭ غەپلەت ۋە جاھالەتتە قالغانلىقىنى ئوبدان چۈشىنىمىز. لېكىن، بىزدە يېتەرلىك مۇئەللىملەر يوق، قازان ۋە ئىستانبۇلدەك شەھەرلەردىن مۇئەللىملەرنى ئېلىپ كېلىپ، يېڭى ئۇسۇلدا مەكتەپ ئېچىشىمىزغا ھۆكۈمەت مە -



مۇرلىرى، ئىنگىلىز ۋە رۇس كونسۇللىرى توسقۇنلۇق قىلىد - دۇ»، دېگەنىدى.

جۇمھۇرىيەت تۈزۈمىدىكى بىر مەملىكەتتە شۇنچىلىك قەبىھ ۋە ئىستىبداتنىڭ ھۆكۈم سۈرۈشى، مەكتەپ ئېچىپ، بالا ئوقۇتۇشقىمۇ رۇخسەت بەرمەسلىكى ناھايىتى چۈشىنىك - سىز ئەھۋالدۇر.

رۇسىيەدىكى ئىنقىلاب ۋاقتىدا مەن كاشغەردە ئىدىم. بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ، كاشغەردىكى بەزى زىيالىيلار بەك شادلاندى، بۇنىڭدىن كېيىن بىزنىڭ ئىشلىرىمىزمۇ ياخشىلىنىدۇ، رۇ - سىيەدىكى ھۆرىيەتتىن بىزگىمۇ پايدا كېلىدۇ، دەپ ئۈمىد - لەنگەنىدى.

كاشغەر زىيالىيلىرى بىزدىكى ھۆرىيەتكە شادلانغاندەك، بىزنىڭ زىيالىي ۋە ئاڭلىق كىشىلىرىمىزمۇ ئۇلاردىكى زۇ - لۇم ۋە ئىستىبداتقا قايغۇرىدۇ. لېكىن، «ۋاي بىچارىلەر!» دەپ ئىچىدە ھېسداشلىق قىلىپ قويۇشنىڭ پايدىسى يوق. شۇڭا، قوللىرىمىزدىن كەلگىنىچە ئۇلارنىڭمۇ ئۆزىمىزدەك ھوقۇق ۋە ھۆرىيەتكە ئېرىشىشىگە، ئىلمىي ۋە مەدەنىي جەھەتتىكى تە - رەققىياتىغا، زۇلۇم ۋە جاھالەت ئاسارىتىدىن قۇتۇلۇشىغا بار كۈچىمىز بىلەن تىرىشىشىمىز كېرەك. بۇ ئىش مىللىتىمىز، مىللىي تۇيغۇمىز ۋە ئىمانىمىزغا باغلىق.

نوشرىۋان يائۇشېق

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 6 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى 10 - 12 - سانى، 273 - بەتتىن.



سايىھەتتىن بىر پارچە

ئالتە شەھەردىن تىبەت يولى بىلەن ھىندىستانغا سايىھەت قىلاي دەپ تۇرغىنىمدا، ئويلىمىغان يەردىن ۋەتىنىمىز رۇ - سىيەدە ئىنقىلاب پارتلىدى. مەنمۇ شۇ شادلىقىمنى ئىچىمگە سىغدۇرالمىي، ۋاقىتلىق بولسىمۇ سايىھەتتىمىنى توختىتىپ، ۋەتەنگە (رۇسىيە تۇپرىقىغا) قايتتىم.

كاشغەر بىلەن ئوش ئارىلىقىدىكى سايىھەتتىمىنى ھازىر - چە يازمايمەن. قارلىق تاغلار، كۈمۈشتەك سۈزۈك سۇلار، ئارچا ياغاچلىرى بىلەن بېزەلگەن چوققىلار ۋە شۇ گۈزەل مەنزىرىلىك يەرلەردە ماللىرىنى بېقىپ يۈرگەن قارا قىر - غىزلار ھەققىدىكى خاتىرىمىنى كېيىنگە قالدۇرۇپ، سايىھەتتىم - نىڭ بىر پارچىسى بولغان تاشكەنت خاتىرىلىرىمنى يازدىم.

ئوش، ئەندىجان ۋە خوجەند شەھەرلىرىدە بىر كۈندىن تۇرۇپ، مەركىزىي ئاسىيانىڭ مەركىزى بولغان تاشكەنتنى كۆرۈشكە ئاتلاندىم. 4 - ئاينىڭ 20 - كۈنىدە مەركەزگە يە - تىپ كېلىش شەرىپىگە ئېرىشتىم. ۋوگزالنىڭ يېنىدىكى بىر چايخانىغا چۈشۈپ، نەرسە - كېرەكلىرىمنى قويدۇم - دە، دەرھال «ئومۇمىي تۈركىستان قۇرۇلتىيى» بولغان سابىق گېنېرال گوبىرناتور خانىسىغا كەلدىم. بۇ بىنانىڭ ھەشەمەت - لىكىلىكىنى، جەننەتنىڭ دەرەخلىرىدەك گۈزەل گۈللەر بىلەن زىننەتلەنگەن چوڭ زاللارنى، چاقچۇق چاپلاپ ياسالغان قىش - لىق باغچىلارنى، ھەشەمەتلىك زالدا گۈللەر ئارىسىغا چىقىد - رىپ ياسالغان ئاق قاپارتمىلارنى كۆرۈپ، قاپارتمىلار ئارىسىد - ىكى بۇلبۇلنىڭ سايرىشىدەك «دىن» ۋە «شەرىئەت» كەلىمە

تەيىبەلەرنى ئىشىتىپ ھەيرەتتە قالدىم. ئىچىمدە: «مانا بۇ خۇدانىڭ رەھىمىتى، تەلىپى كەلگەن خېنىملار بىلەن يوغان قورساق تۆرىلەر ئولتۇرغان ئۆيلەرغۇ بۇ»، دېدىم. مەن بۇ يەرگە كەلگەندە كۈندۈز سائەت 11 بويىتىكەن، سائەت 12 بول - غاندا خەلق كېلىشكە باشلىدى. ئۈستەل يېنىدا ئولتۇرغان يالاڭ باشتاق كىشىلەرنىڭ رۇسچە سۆزلىشىۋاتقانلىقىنى كۆ - رۇپ بىر ئاز كۆڭۈلسىز تۇيۇلغان بولسىمۇ، ئاخىرىدا ئۇلارنىڭ مىللىي ياشلىرىمىز ئىكەنلىكىنى بىلىپ، كۆڭلۈم باشقىدىن كۆتۈرۈلدى.

بۇ مەجلىستە مېنىڭ كونا تونۇشلىرىمىمۇ بار ئىدى. ئىشلىرى تۈگىگەندە بېرىپ كۆرۈشتۈم. لېكىن، سەپەر مېنى تاغدا ياشايدىغان قارا قىرغىزلاردىن بەكرەك قارايتقان، كى - يىملىرىمۇ مەينەت ۋە رەتسىز ئىدى. شۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك، مىللىي دوستلىرىمىز مەندىن: «ئامان - ئېسەن كەلدىڭمۇ؟» دەپ ھال - ئەھۋال سوراپلا قويدى. ئارتۇق گەپ قىلمىدى. قوللىرىدا كۆتۈرۈۋالغان نەرسىلىرىنى ئالغىنىچە ئىشخانىلىرىغا كىرىپ كېتىشتى. ئۇلاردىن ئاغرىنغاندەك بىنادىن چىقتىم - دە، ئۇدۇل ئاشخانىغا ماڭدىم.

يالغۇز ئۆتكەن ئىشلار ھەققىدە شۇنداق ئويلىدىم: مەن ئۆزۈمنى 7000 - 8000 چاقىرىم قۇملۇق چۆللەردە، ئات - لىق جاپالىق سايىھەت قىلىپ كەلگەن ئاددىي بىر سەيياھ دەپ تونۇيمەن. بۇ يەردىكى ئەپەندىلەرنىڭ سايىھەتتىمگە قانداق كۆز بىلەن قارايدىغانلىقىنى ئۆلچىدىم. ئۇلارنىڭ قاراشلىرى قانچىلىك تۆۋەن بولسىمۇ، بىر سەيياھنىڭ روھىنى چۈشۈر - مەسلىككە تىرىش، دېدىم. پەقەت، مىللىتىمىزنىڭ زىيالىي قاتلىمى سانلىدىغان ئەزالارنىڭ ئۆز مىللىي سەيياھلىرىنىڭ قەدرىگە يەتمىگەنلىكىگە ئىچىم سىيرىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۆزىمىزنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتە بەك تۆۋەن تۇرىدىغانلىقىم -

مىزنى مۇشاھىدە ئەتتىم. مەدەنىي مىللەتلەرنىڭ سەيياھلىرىغا قاراشلىرىنى، ھەربىر سەيياھنى ئۆز دەرىجىسىگە مۇناسىپ قەدىرلەپ، ئىززىتىنى قىلىدىغانلىقى ئېسىمگە چۈشەتتى. ئاخىرىدا ئۆز مىللىتىمنىڭ شەرىئەت بىلەن تەرىققەتتىن ئۆتۈپ، ساياھەت بابىغا يېتىپ بارالمايدىغانلىقىنى ئەسلىدىم. شۇنداقتىمۇ، مەن ساياھەتنى داۋاملاشتۇرۇشتىن ۋاز كېچىشنى ئويلىمىدىم.

سەپەردە يۈرۈپ، مىللىي گېزىتلىرىمىزنى كۆرۈپ تۇرۇش شەرىپىدىن مەھرۇم قالغان، ئىنقىلاب تارىخىدىن چەتتە بولساممۇ، قولغا قەلەم ئالماي چىداپ تۇرالمىدىم. يېڭىدىن نەشر قىلىنىشقا باشلىغان «تۇران» دېگەن گېزىتكە ما-قالە يېزىشقا باشلىدىم، لېكىن «تۇران» نىڭ باش مۇھەررىرى مەرىپەتسىز بىر كىشى بولغانلىقتىن ماقالىلىرىمنى داۋاملىق ئېلان قىلدۇرۇشقا مۇمكىن بولمىدى.

ئۇنىڭدىن كېيىن، شۇ كۈنلەردە «شۇرائى ئىسلامىيە» گە بىرنەچچە قېتىم باردىم. لېكىن، بۇ «شۇرا» لار مېنىڭ كاشىغەر يولى بويلىرىدا ئويلىغىنىمدەك گۈزەل ئەمەسكەن. ھۆرد-يەت شەرىپىگە ئېچىلغان بىر مۇئەسسەسەدە كۈنلىق ۋە ئىستىبات ھۆكۈم سۈرەتتى. گويا بۇ ھۆرىيەت دىنىي كۈندىلىقلارنى يولغا قويۇش ئۈچۈنلا مەۋجۇت بولۇۋاتقاندەك تۈ-يولاتتى. «يىراقتىكى قۇياش ئىللىق بولىدۇ» دېگەندەك، كاشىغەردەك قاراڭغۇ بىر بۇلۇڭدا ھۆرىيەتنىڭ ئۆزىنى كۆر-مىسىمۇ، ئاۋازىنى ئاڭلاپ تۇرۇش كۆڭۈللىۈكرەك بولغان ئىدى.

ئۆلىمالار ئۆزلىرىنى «ئەنبىيالارنىڭ ۋارىسى» دەپ تۈ-نۈشتۈرىدۇ. قارا خەلق ئۇلارنى شۇنداق دەپ تونۇيدۇ، ئەلۋەتتە. لېكىن، ئەمەلىيەتتە مەركىزىي ئاسىيا ئۆلىمالىرى ئەن-بىيا (ئەلەيھىسسالام) نىڭ مىراسىدىن پۈتۈنلەي مەھرۇم.

چۈنكى، بۇ ئۆلىمالار ھەزرىتى مۇھەممەد سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەلەمدىن مىراس بولۇپ قالغان «قۇرئان» ۋە ھەدىسنىڭ ئورنىغا خۇراپات ۋە كۈنلىقنى دەسسەتكەن. ئۆلىمالار پەي-غەمبەر مىراسىنى ئېلىشنىڭ ئورنىغا ئىرانلىقلار خۇراپاتى ۋە يەھۇدىيلارنىڭ ئاسارىتىگە كىرىپ قالغان. بەس، ئۇلار ھەقىقىي «ئەنبىيالارنىڭ ۋارىسى» ئەمەس، بەلكى ئىرانلىق ياكى بەنى ئىسرائىل ۋارىسلىرىدۇر. شۇڭا، بۇ يەردىكى ۋارىسلار ئىلمىي ۋە مەنىۋى مۇراد ھاسىل بولمايدىغان ۋارىسلاردۇر. بۇ يەردىكى مەكتەپ ۋە مەدرىسەلەردە، ئىلمىي تەھسىل ۋە مۇتائىلە قىلىنغان كىتابلارنىڭ كۆپرەكى پارس تىلىدا بولۇپ، مۇئەللىپلىرىمۇ كۆپىنچە ئىرانلىقلاردۇر. شۇڭا بۇلارنىڭ دىنىمۇ ئىران خۇراپاتى بىلەن يۇغۇرۇلۇپ تۈگىگەن.

ئاپرىل ئايلىرىدا تۈركىستانغا «قازان ھەيئىتى» كېلىپ ئىشلەشكە باشلىغانىدى. بەك ئۆم بولمىغان ئۆلىمالار جاما-ئىتى بۇ ھەيئەتنى سىغدۇرالمىدى، «بىزگە تاتار كېرەك ئە-مەس، دىن ۋە شەرىئەت كېرەك»، دەپ ھەيئەت ئەزالىرىنى «شۇرائى ئىسلامىيە» دىن قوغلاپ چىقاردى. نىھايەت، مىللىي مۇھەررىرلىرىمىزدىن ئابدۇللا بەتتال^① ئەپەندى «شۇرائى ئىسلامىيە» گېزىتىنىڭ 6 - سانىنى چىقىرىپ بولۇپ، تاش-كەنتتىن كېتىشكە مەجبۇر بولدى. ئىسمائىل ئابدۇمۇكەت-تى. قالغانلارمۇ بەك قىسىلىپ ئىشلەۋاتىدۇ. زەكى ۋە-

① ئابدۇللا بەتتال تايماس (1883.12.8 - ؟) قازاننىڭ بۇزۇلۇق ناھىيە-سىدە تۇغۇلغان، مىسىردا ئوقۇغان. 1913 - 1917 - يىللىرى قازاندا چىقىدىغان «بۆلتۈز» گېزىتىنىڭ مۇدىرى بولغان. 1917 - يىلى تۈركىستانغا كېلىپ ئىش-لىگەن. ئەسما، ئۇزۇن تۇرالماي قايتىپ كەتكەن. سوۋېتلەرنىڭ تۈرمىسىدىن قې-چىپ فىنلاندىيەگە كەتكەن، كېيىن تۈركىيەگە كېلىپ نىل تەتقىقاتى ۋە ئىلمىي ئەسەرلەر تەرجىمانلىقى بىلەن شۇغۇللانغان. «ئىبنى مۇھەننا لۇغەتى»، «بۈيۈك قىرغىز سۆزلۈكى» ۋە «ياقۇت تىلى سۆزلۈكى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى تەييارلاپ نەشر قىلدۇرغان.

لسىدى¹، بۇرھان ھەبىب ۋە ئەزىدىن ئەپەندىلەر «مەركىزى شۇرائى ئىسلامىيە» نامىدا «كېڭەش» دېگەن ئىسىم بىلەن يېڭى گېزىت چىقىرىشنى ئويلىشىۋاتىدۇ. ئىچىدىكى دۈر ۋە گەۋھەرلەرنى گېزىتلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن چاپمىغاندا، جەمئىيەتلەرگە تارقىلىشى مۇمكىن ئەمەس.

ئەمدى تاتارلارنىڭ پائالىيىتىگە كەلسەك، بۇلارنىڭ ھا-لىمۇ ماختىغۇدەك ئەمەس، ئارىسىدا مىللىي تەربىيە كۆر-گەن، ئالىي مەلۇمات ئالغانلاردىن بىرىمۇ يوق. تۆرىلىرى خەلققە ئارىلاشمايدۇ. پەقەت ئەبۇبەكر دىۋايېقى ئەپەندىلا مىللىي مەجلىسلەردە ھەرىكەت قىلىپ يۈرۈۋاتىدۇ. بۇنىڭدىن باشقا، تېخى بىرنەچچە خانىم ۋە يولداشلارنىڭمۇ مىللىي يى-غىلىشلارغا كېلىپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى كۆردۈم. لېكىن ئومۇ-مىي جەھەتتىن قارىغاندا، تاشكەنت تاتارلىرى ئۆم ياشمايدۇ.

① زەكى ۋەلىدى توغان (1890 — 1970) — باشقىرت ئالىمى، تارىخچى، تۈركولوگ، بالىلىق دەۋرىدە رۇسچە، پارىسچە، ئەرەبچە ئۆگەنگەن. 1908 - يىلى قازانغا كېلىپ كاتانوف بىلەن تونۇشقان. 1911 - يىلى «تۈرك - تاتار تارىخى» دېگەن كىتابنى نەشر قىلىنغان. 1914 - يىلى پەرغانەدە «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ بىر نۇسخىسىنى بايقىغان. 1917 - يىلى باشقىرتىستان مۇستەقىل بولغاندا ئارىيە نازىرى بولۇپ، لېنىن، ستالىنلار بىلەن كۆپ قېتىم كۆرۈشكەن. رۇسلار باش-قىرتىستاننى قايتا ئىگىلىگەندە، نۇرمىدىن قېچىپ چىقىپ ئوتتۇرا ئاسىيادا «تۈركىستان مىللىي بىرلىكى» نى قۇرىدۇ. ئەمما باسمىچىلار قوشۇنىغا كېيىن قېتىلغان ئەنۋەر پاشا بىلەن پىكىر بىرلىكىگە كېلەلمەي بۇ يەردىن كېتىدۇ. ئافغانىستانغا كەلگەندە ھىراتتا ئەلىشىر نەۋائىنىڭ قەبرىسىنى تاپىدۇ. 1925 - يىلى تۈركىيەگە كېلىپ ئىستانبۇل ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئىشلەيدۇ. 1932 - يىلى ساختا تارىخچىلاردىن زەربە يەپ، ۋېناغا كېتىدۇ. 1935 - يىلى دوكتور ئۇنۋانى ئالغاندىن كېيىن، گېرمانىيەدە ئىشلەيدۇ. 1939 - يىلى تۈركىيەگە قايتىپ كېلىدۇ. 1944 - يىلى سوۋېتلەرنىڭ بېسىمى بىلەن 10 يىللىق تۈرمىگە تاشلانغان بولسىمۇ، ھەربىي سوت قويۇۋېتىدۇ. 1948 - يىلىدىن باشلاپ يەنە ئىستانبۇل ئۇنىۋېرسىتېتىدا پروفېسسور بولۇپ تۈركىي خەلقلەرنىڭ تارىخىنى تەتقىق قىلىشتا شۆھرەت قازىنىدۇ. ئۇنىڭ «ئومۇمىي تۈرك تارىخىغا كىرىش»، «تارىخ مې-تودىكىسى» ۋە «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ يېقىنقى تارىخى» قاتارلىق مەشھۇر ئەسەرلىرى بار.

«ئىتتىپاق» دەپ بىر جەمئىيىتى بار بولسىمۇ، بۇ جەمئىيەت-مۇ ئىككى ئايدىن بېرى ئىدارە ئەزالىرىنى سايلاش بىلەن ئالدىراش. ئۇنىڭدىن باشقا، تىلغا ئېلىپ كۆرسەتكۈدەك ئىشى مەيدانغا كەلگىنى يوق.

مەركىزىي ئاسىيادىكى تاتار جەمئىيەتلىرىنىڭ مەركىزى-زىيى بىيۋروسى «ئۇلۇغ تۈركىستان» دەپ بىر گېزىت چىقىد-رىشقا باشلىغان ۋە بۇ گېزىت ئۈچۈن بىر مەتبەئە ئالغانىدى (لەتىپ يائۇشېفى ئالدى دېگەن گەپ خاتا). مەركىزىي بىيۋرو-نىڭ ھازىرغىچە كۆزگە كۆرۈنگۈدەك قىلغان ئىشىمۇ شۇنىڭ-دىن ئىبارەت، خالاس. بۇ گېزىتمۇ باشتىكى كىشىلەرنىڭ ئىقتىدارسىزلىقى سەۋەبىدىن ئاقساق تۇرۇۋاتىدۇ. ھەممە ئىشنى كەبىر بەكىرنىڭ ئىختىيارغا بېرىۋەتكەچكە، تەھرىر ھەيئىتىلا ئىشنى داۋاملاشتۇرۇۋاتىدۇ. كەبىر بەكىر ئەپەندى «ئۇلۇغ تۈركىستان» غا مۇھەررىرلەرنى جەلپ قىلالمىدى. مەركىزىي بىيۋرونىڭ پۇلى ئاز، دەيدۇ.

ئومۇمىي جەھەتتىن قارىغاندا، تاشكەنت مۇسۇلمانلىرى-نىڭ ئىشلىرى شادلانغۇدەك ئەمەس، ئاڭسىزلىق، ئىتتىپاق-سىزلىق، ئۆزئارا دۈشمەنلىشىش دېگەندەك ئۇششاق ئىشلار-دىن نېرىغا ئۆتەلمەيۋاتىدۇ.

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 10 - 13 - سانى، 297 - 298 - بەتلەردىن.





ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (1)

ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھەققىدە يازماقچى بولغانلىرىمىز ئۇلارنىڭ بۈگۈنكى ئەھۋالىغا دائىر بولۇپ، بۇ ھەقتە يورۇت-ماقچى بولغان نۇقتىلارنى ئىمكانقەدەر ئۆز جايىغا قويۇشقا تىرىشىمىز. يەنى، بەرگەن مەلۇماتلىرىمىزنىڭ توغرا بولۇشىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىمىز.

ئالتەشەھەر تۈركلىرىنىڭ تىرىكچىلىك ۋە مەئشەتلىرى، ھايات ۋە بەخت - سائادەتلىرى ئومۇمەن يەر ۋە سۈيىگە باغلىقتۇر. قىلىدىغان كەسپى ۋە ھۈنەرلىرىمۇ كۆپىنچە تېرىقچىلىق، قول ھۈنەرۋەنچىلىك، سودا - سېتىق ۋە چارۋىچىلىقتىن ئىبارەت.

يېرى ئومۇمەن چۆل ۋە قۇملۇقلاردىن ئىبارەت بولۇپ، غەربى ۋە شىمال تەرەپلىرى ئالتاغدىن، جەنۇبى قاراقۇرۇم تاغلىرىدىن ئېقىپ چۈشكەن قار سۇلىرى بىلەن سۇغىرىلىدۇ. بۇ ئىككى تاغنىڭ ئوتتۇرىسى تۈزلەڭلىكتىن ئىبارەت بولۇپ، يىل بويى قار، يامغۇر كۆرمەيدۇ. شۇنداق بولسىمۇ، بۇ يەردە چۆل دەرەخلىرى، يۇلغۇن ۋە توغراق ئورمانلىرى بار. تاغ ئېتەكلىرىدە قارىغاي دېگەندەك دەرەخلەر ئۆسىدۇ. ئالتۇن، كۈمۈش، مىس، قوغۇشۇن، گۈڭگۈرت ۋە كۆمۈر قاتارلىق مەدەنىلەر چىقىدۇ. بەزى يەرلەردە يەنە نېفىت قۇدۇقلىرى بار دەپمۇ ئاڭلىدىم.

يېرى قۇم بولغاچقا، سۇنى كۆپ ئىچىدۇ. شۇڭا تېرىقچىلار سۇغا توپىمايدۇ. تېرىقچىلىق ئىشلىرى كۆپ يەرلەردە سۇغا قاراپ بولىدۇ. باغ ۋە ئېتىزلىقلار ئېقىن سۇلار بەرد-



كىتى بىلەنلا ياشىرىپ تۇرىدۇ. سۇ بىلەنلا ئىش پۈتمەيدۇ. يەنە ئوغۇتلاش كېرەك. ئوغۇت بولسا خېلىلا قىممەت. شۇنداق بولسىمۇ، ئالغان ئاشلىقى ئۆزىگە يېتىپ تۇرىدۇ. پىلە قۇرتى بېقىشمۇ تېرىقچىلىققا ئوخشاشلا يۇرت - يۇرتلاردا تەرەققىي قىلىپ تۇرىدۇ. تەبىئىيىكى، ئالتەشەھەرنىڭ ھېچقانداق ئىشى تەرەققىياتىنىڭ ئوتتۇرا ۋە يۇقىرى باسقۇچىدا ئەمەس، بەلكى باشلانغۇچ ھالىتىدەدۇر.

چارۋىچىلار باي كىشىلەر بولۇپ، ماللىرىنى 10 - 15 كۈنلۈك يەرلەرگە ئاپىرىپ تاغلاردا باقىدۇ. بىزدىكىدەك يېزا ۋە شەھەر ئەتراپلىرىدا ئوتلاق ۋە ئۆيلەڭلەر يوق. بار بولسىمۇ سۇغىرىپ ئۆستۈرۈلىدىغان ئېتىزلىق ۋە ئورمانلىقلارلا بار.

ھاۋاسى ئىسسىق ۋە كۈچلۈك بولغاچقا، بىر يىلدا ئۈچ قېتىم ھوسۇل ئېلىنىدۇ. مەسىلەن، كۈزگى بۇغدايلارنى ئورۇپ بولۇپ، ئۇنىڭ ئورنىغا قوناق تېرىيدۇ. قوناقتىن كېيىن سەۋزە دېگەندەك زىرائەتلەرنى تېرىيدۇ.

گۈرۈچ، بۇغداي، قوناق، ئارپا، زىغىر، كۈنجۈت قاتارلىق دانلىق زىرائەتلەر، پاختا ۋە يىپەك قاتارلىق كىيىملىكلەر چىقىدۇ. ئۈزۈم، ئالما، ئۇرۇك، شاپتۇل، ناك، نەشپۈت، ئانار، بېھى قاتارلىق مېۋىلەر چىقىدۇ. كەرەپشە، يېسىۋىلەك، يۇمىغاقسۇت، پالەك، سەۋزە، تۇرۇپ، چامغۇر، پىياز قاتارلىق كۆكتاتلار چىقىدۇ. سەۋزە، چامغۇرلار گۆش ياكى گۈرۈچ بىلەن پىشۇرۇلۇپ يېيىلىدۇ. يەيدىغان تامىقىنىڭ كۆپىنچىسى گۈرۈچ تامىقى، گۆش، قوناق ۋە بۇغداي نېنىدىن ئىبارەت. پىياز ئاز يېيىلىدۇ. يەپ - ئىچىش ئاساسەن ئىقتىسادىي ئەھۋالغا قاراپ بولىدۇ. چايىنى ئاز ئىچىدۇ. مېھمان چاقىرىش ئىش ئوينىيدىغان ئادەتلىرى يوق. پەقەت بايلىرى ئارىسىدا «مەشرەپ» بولۇپ تۇرىدۇ. ھاراق ئىچمەيدۇ، لېكىن تاماكنى





كۆپ چېكىدۇ. قاپاقتىن ياسىغان يوغان قورساق چىلىملىرى بولىدۇ. ئەر - خوتۇن، قىزلىرىغا قەدەر شۇنداق چىلىملارنى تارتىدۇ. ھاۋاسىدىنمۇ، سۈيىدىنمۇ، ئىشقىلىپ ئادەملىرى ئومۇمەن كۈچسىز ۋە ھالسىز بولىدۇ. قارا قاشلىرى، يىرتە - ماق كۆزلىرى، سوزۇنچاق يۈزلىرى، شالاڭراق قارا ساقاللىرى بىلەن تۈركلەرگە ئوخشايدۇ. ئەسلىدە ئۆزلىرىمۇ تۈركتۈر. لېكىن تېنى ئاجىز، گەۋدىلىرى كىچىك بولىدۇ. نەشە، ئەپ - يۈن چېكىپ كەيپ سۈرىدىغان، قىمار ئويناپ كۈن كەچ قىلىدىغان، سەدىقە سوراپ قورساق تويغۇزىدىغان دىۋانە، بىكار تەلەپ ئادەملەر كۆپلەپ ئۇچرىشىپ تۇرىدۇ. دىۋانە، قەلەندەر، ئەۋلىيا ۋە مازارلارغا بولغان ئىخلاسلرى ئۈستۈن. ئومۇمەن جاھالەت ئاستىدا ياشايدۇ.

باي بولسۇن، گاداي بولسۇن، تۇرغان ئۆيلىرى، يېمەك - ئىچمىكى، كىيىم - كېچەكلىرىنىڭ ھەممىسى ئوخشاش بىر خىل. پەقەت خوتۇن - قىزلارلا بۇنىڭ تېشىدا. ئەرلىرىغا - يەت ساددا كىيىگەننىڭ ئەكسىچە خوتۇن - قىزلىرى ناھايىتى تەكەللۈپلۈك كېلىدۇ.

ئۆيلىرى پۈتۈنلەي لايدىن سېلىنغان، دېرىزىسىز ھۇجرىلاردىن ئىبارەت. ئۆگزىلىرى تۈپتۈز، يورۇق چۈشۈش ئۈچۈن تۆت يېرىم ئارشىن چامىسىدا تۆشۈك تېشىپ قويۇلىدۇ. بۇ تۆشۈكنى ئۆزلىرى «تۆڭلۈك» دەيدۇ. ئىشىك ئالدىدا ئوچۇقچىلىقمۇ بولمايدۇ. دېرىزە يوقلۇقىدىن پايدىلىنىپ، پۈتۈن شەھەر كوچىلىرى تامغا تام تىرەپ سېلىنغان ئۆيلەر بىلەن تولغان. لېيى قۇم تۇپراقتىن ئىبارەت بولغاچقا، ئۆي - لەر ئۈچ - تۆت يىلدىن ئۇزاق چىدىمايدۇ. سىيرىلىپ تۇرىدۇ. ئۆزۈم تۇرغان بىر ئۆينىڭ تېمىغا قەغەز چاپلاي دېگەندە - دىم، تۈرمىدى. قەغەز ئۆزىگە يېپىشقان قۇملار بىلەن بىللە سىيرىلىپ چۈشتى. مىخلاپمۇ باقتىم، تام مىخنىمۇ تۈتمە -



دى. ئىسىت، ئالتەشەھەر تۈركلىرى شۇنداق ئۆيلەردە توزان يۇتۇپ ئۆتىدۇ. ئىلىم - پەن بىلىمگەنلىكى ئۈچۈن، پاكىز - لىق، تازىلىق، سۇ - ھاۋا دېگەندەكلەرگە كۆڭۈل بۆلمەيدۇ. شۇ سەۋەبلىك، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا تۈرلۈك كېسەللىكلەر پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ. بەدەنلىرى ۋە كىيىم - كېچەكلىرىنى تېز - تېز يۇيۇپ تۇرمايدۇ. سوپۇن ئىشلەتمەيدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر بار چاغدا بۆرىدەك يەيدۇ - دە، يوق چاغدا شۈمشە - يىپ گۆرۈخانا ئەتراپىدا يۈرىدۇ.

تۇرمۇشلىرى ئومۇمەن بىر خىلدەك كۆرۈنگىنى بىلەن، مۇئامىلە جەھەتتە ئىش باشقىچە. بايلار خۇددى پادىشاھتەك، پېقىر ۋە موھتاجلىرى قۇلدەك مۇناسىۋەتتە بولىدۇ. چۈنكى سودا مۇناسىۋەتلىرى پۈتۈنلەي نېسى، قەرز، ئۆسۈم ۋە مۇنا - سىۋەت ئاساسىغا قۇرۇلغان بولۇپ، بايلار بىر پۇللۇق نەر - سىسىنى ئىككى پۇللۇق ئۆسۈم بىلەن ھاجەتمەنلەرگە تارقىتىپ، ئۇلارنىڭ ئۈستىگە نۇرغۇن «مىننەت» لەرنى ئارتىپ قويىدۇ. نېسى ۋە ئۆسۈملەرنى تۆلىگۈچە بايلارغا ھەر ئىشتا خۇشامەت قىلىپ تۇرۇش، ئۇلارنى كۆرگەندە ئېگىلىش، ئادەتتىن چۈشۈش، ئورنىدىن تۇرۇپ قول قوۋۇشتۇرۇپ تۇرۇش، ئىش - كۈشلىرىنى قىلىپ بېرىش ۋە قۇلچىلىق قىلىش بىلەن ئۆتىدۇ. ئەسلىدە موھتاجلارغا ئۆسۈملۈك قەرز تارقىتىپ بېيىغۇچىلارنىڭ ئۆزلىرى ئۇلاردىن مىننەتدار بولۇشى كېرەك ئىدى. چۈنكى بايلارنىڭ بېيىشىغا، پېقىر ۋە موھتاجلارنىڭ موھتاج ۋە بىچارە بولۇپ قېلىشىغا مەزكۇر ئۆسۈم، قەرز ۋە نېسى سەۋەب بولغان. بايلار موھتاجلارنى شۇنداق ئېزىدۇكى، سېتىلغان قۇللارمۇ بۇلاردىن راھەترەك ۋە ئەر - كىنرەك ياشايدىغاندۇر. خەلقنىڭ بەشتىن بىرى ئەنە شۇنداق جازانىخور بايلاردىن ئىبارەت بولۇپ، قالغان قىسمى ئاساسەن ئاشۇ بايلارغا ئىقتىسادىي جەھەتتە باغلىنىپ سېتىلغان



قۇللاردۇر. بۇلارنىڭ ئارىسىدا دېھقان ۋە ھۈنەرۋەنلەرمۇ بار. قارماققا، ئۇلار ئۆز ئۆيلىرىدە تۇرۇۋاتقاندا، ئۆز ئىختىيا- رىچە ياشاۋاتقاندا كۆرۈنسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇلار ئىقتىسا- دى بىر يىپ بىلەن بايلارنىڭ تۆمۈر تىرناقلىرىغا باغلانغان. ئۆز مەيلىچە ھەرىكەت قىلغۇدەك ھالى قالمىغان.

يەر ياخشى تۇرۇقلۇقمۇ دېھقانلار ۋە ھۈنەرۋەنلەر نېمىش- قا بايلارغا ئەسىر بولۇپ قالىدۇ. نېمىشقا ئۆزلىرى ئاشلىق تېرىپ جان باقمايدۇ؟ دېگەن سوئال تۇغۇلۇش ئېھتىمالى بولغاچقا، بۇنىڭغا مۇنداق ئىزاھ بەرمەكچىمىز.

«بار چاغدا بۆرىدەك، يوق چاغدا شورىدەك» دېگەن سۆز- نىڭ مەنىسىمۇ مۇشۇ ئىزاھتىن كېيىن ئېنىقلىنىدۇ. ئال- تەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئىلىمىسىزلىك ۋە ھۈرۈنلۈك سەۋە- بىدىن يەرلىرىنى ساتىدۇ، زېمىن ۋە مال - مۈلكىنى رەنىگە قويىدۇ. قوللىرىغا كىرگەن پۇللارنى خەجلىپ بولۇپ، ئاندىن يەر ۋە مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ كۆچىدا خەقنىڭ ئىشىكى- دە قالىدۇ. تېرىقچىلىققا ياراملىق يەرلىرى ۋە مال - مۈلكى- نىڭ كۆپىنچىسى بايلار قولىدا قالىدۇ. نۇرغۇن يەرلەرنى ۋەخپە دەپ، مازار شەيخلىرى ۋە مەدرىسە خادىملىرى باشقۇ- رىدۇ. ۋەخپىلەر بايلارغا 99 يىللىق مۇددەت بىلەن سېتىلى- دۇ. ھۈنەرۋەنلەرمۇ ئاساسەن يەر ۋە مال - مۈلكىدىن ئايرىل- غان مىسكىنلەردىن ئىبارەت بولۇپ، قىش - ياز بايلارغا ئىشلەش بىلەن ئۆتىدۇ. قىسقىسى، ئالتەشەھەر تۈركلىرىنىڭ بۈگۈنكى تۇرمۇش - تىرىكچىلىكلىرى تەرتىپسىز ۋە كۆ- گۈلسىزدۇر.

يەرلەرنىڭ بەرىكىتىنى ئۇچۇرۇپ تۇرغۇچى «شامال»مۇ ئاشۇ قارغىش تەڭگۈر جازانە ۋە نېسى دېگەندەكلەردىن ئىبا- رەت. شۇ سەۋەبلىك، يەرنىڭ تەبئىي بار بولغان بايلىقلىرى- مۇ پايدا بەرمەي قالىدۇ.

كۆڭۈلگە شۇ نەرسە كېلىدۇكى، ئاھالىنىڭ مال - مۈ- لۈكلىرىنى، كۈچ - قۇۋۋەتلىرىنى ئۆزلىرىگە قارىتىۋالغۇچى بايلار ھۆكۈمەت خەزىنىسىدەك بايلىقلارغا ئىگە بولغان بول- سىدى كاشكى. لېكىن، نېمە سەۋەبتىندۇر بۇ يەرنىڭ بايلىرى ئۆسۈمگە چۈشلۈك بېيىپ كېتەلمەيدۇ. بۇ جازانىنى قايتۇ- رۇش ئۈچۈن كەتكەن كۈچلەر، ئاققان تەرلەر، تامغان كۆز ياشلىرى ئۇلارنى ئالغا باستۇرمايۋاتقاندىر، بەلكىم. چۈنكى ئالتە شەھەردە مىليونلارغا خوجا بولغان، مائارىپ ۋە ياخشى ئىشلارغا مىڭلارچە پۇل سەرپ قىلغان بايلارنى كۆرۈش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس.

ئالتەشەھەرنىڭ ئىلىم - مەرىپەت ۋە ئىبادەت ئورۇنلى- رىغا كەلسەك، قەلەمگە ئالغۇدەك ئالىي ۋە مۇقەددەس قۇرۇ- لۇشلارنى كۆرەلمەيمىز. بارلىرىمۇ خارابە ۋە ۋەيرانلىكلەر- دىن ئىبارەت. مۇنداق قۇرۇلۇشلاردىن پەقەت مەسچىت، گۈم- بەز، مەدرىسەلەرلا بار بولۇپ، بۇلارغا قاراشلىق ۋەخپە يەرلەر بەك كۆپ. پەقەت مىليونلاپ پۇلغا ئىگە تۇرۇقلۇق ئاچ - يا- لىنچاچ يۈرگەنلىكى سەۋەبلىك، بۇ يۇرتلار كېيىن ۋە يۇيۇپ - تاراشقا ھاجەتسىز ھالدا توپىغا كۆمۈلۈپ ياتماقتا. نۇرغۇن ئىلىم ۋە ئىبادەت ئورۇنلىرى نۇرغۇن ۋەخپىلەرنى مىراس قىلىۋېلىپ، توپىغا كۆمۈلۈپ كېتىدۇ. ساق قالغانلىرىمۇ چاڭ - توزان، ئەسكى - تۈسكىلەر ئارىسىدا كۆمۈلۈپ ياتىدۇ.

مۇسۇلمان خانلىرى زامانىدا كۆزگە كۆرۈنگۈدەك ئىلىم ۋە ئىبادەت يۇرتلىرى سېلىنمىغانمۇ ياكى كېيىنكى مەزگىل- لەردە يوقىلىپ كەتكەنمۇ؟ بىز بۇنى ئالتەشەھەر مۇسۇلمان- لىرىدىن سورايمىز. ئالتەشەھەردە كىشىنىڭ دىققىتىنى تارت- تۇدەك ئالىي ۋە ھەشەمەتلىك، مەزمۇت قۇرۇلۇشلارنى، خان ئوردىلىرىنى ئۇچرىتالمايمىز. بەدەۋلەت ياقۇپبەگ زامانىدا سېلىنىپ قالغان، كاشغەر ۋە خوتەن شەھەرلىرىدىكى ئىككى

ئورۇندىكى مەسچىت ۋە جامە ئالتەشەھەردە بىرىنچى دەرىجىلىك ئالىي ئىمارەتلەردىن سانالماقتا. بۇ جامەلەرنى مۇسۇلمان پادىشاھىدىن نەمۇنە ۋە خاتىرە بولۇپ قالغان ئىلىم ۋە ئىبادەت ئورنى دەپ قارىمىغاندا، ئۇنىڭ ماختانغۇدەك ھېچقانچە يېرى يوق. چۈنكى، مۇنداق بىنالارنى رۇس ۋە پەرەڭلەرنىڭ كىچىككىنە يېزىلىرىغا بارسىمۇ كۆرگىلى بولىدۇ.

خۇلاسە

ئالتەشەھەردە بۇخارا ۋە سەمەرقەنت شەھەرلىرىدىكىدەك چوڭ - چوڭ مەدرىسەلەر، مەسچىت - جامەلەر، كارۋان سارايلار، ھامام ۋە گۈمبەزلەر، شاھ ئوردىلىرى، خان سارايلىرى يوق. ئالتەشەھەر خانلىرىنىڭ ھاياتى ئۆز ئارا قىرغىنچىلىق بىلەنلا ئۆتۈپ كەتكەن. مەزكۇر بەدەۋلەت جامەلىرىمۇ سېلىنغاندىن بېرى رېمونت قىلىنمىغان بولسا كېرەك. يەرگە سېلىنغان سېلىنچىلىرىمۇ يوق. مەسچىت تامللىرىدىكى ئالامەتلەردىن قارىغاندا، سېلىنغاندىن تارتىپ سۈپۈرۈلمىگەنلىكى مەلۇم، چاڭ - توزان، ئۆمۈچۈك تورلىرىنىڭ بەك كونا زامانلارنى ئەسكە چۈشۈرۈشىگە قارىغاندا، تەسەۋۋۇرىمىز توغرا چىقسا كېرەك. پەقەت جۈمە كۈنلىرىدىلا ئۇزۇن چاپان كىيىپ نامازغا كەلگۈچى مىڭلارچە مۆمىنلەر ئېتەك ۋە يەڭلىرى بىلەن سۈپۈرۈپ ۋە ئاياغلىرى بىلەن ئېرتىپ، چاڭ - توزاننى سەل - پەل ئازايتىدۇ. كۈچلۈك تەقۋادار كىشىلەر مەسچىت توپىسى ۋەخپە دەپ قاراپ كىيىملىرىنى مەسچىتنىڭ ئىچىدىلا قېقىۋېتىپ كېتىدۇ.

مەن بىر چاغدا بىر مەسچىتتىكى چاڭ - توزاننىڭ كۆپلۈكىنى كۆرۈپ، سۈپۈرۈلمەسلىكىنىڭ سەۋەبىنى سورىغاندىم. بۇ مەسچىت «ۋەخپە»، ئۇنىڭ ئىچىدىكى توپىمۇ

«ۋەخپە»، شۇڭا ئۇنى سۈپۈرۈپ تۆكسەك ۋەخپىگە خىيانەت قىلغان بولىمىز، دېدى. بۇ گەپنى ئاڭلاپ، قازى ۋە ئۆلىمالارنىڭ ۋەخپە يەرلىرىنى سېتىپ مۆھۈر بېسىشلىرى كۆز ئالدىمغا كېلىۋالدى. ئەگەر شۇ مەسچىتتىكى چاڭ - توزان پۇلغا يارىغان بولسىدى، بۈگۈنگىچە كۆزگە سۈرتكۈدەكمۇ قالمىغان بولاتتى ۋە قارىغۇلارچە تەقۋادارلىقنىڭ سىرىمۇ شۇ چاغدا ئېچىلغان بولاتتى، دېدىم ئىچىمدە.

ئىلىم ۋە تائەت - ئىبادەت ئورۇنلىرىنىڭ ئومۇمىي كۆرۈنۈشلىرى مانا مۇشۇنداق بولغاچقا، ئۇلارنىڭ ئىچىدە نېمە بارلىقىنى ئىلىم ئەھلى ياخشى بىلسە كېرەك.

تەبىئىيىكى، ئەمدى مۇنداق بىنالاردا «شەرىھى ئابدۇللا»، «شەرىھى ئابدۇلرەھمان»، «ھاشىيە ئى ئابدۇلرەھىم» ۋە «ئابدۇلغەفور» لاردىن دەرس ئۆتۈپ تۇرغۇچى شەيخ ئابدۇللا ۋە شەيخ توختى ئاخۇنلار بار.

بۇ ئاخۇنلارغا تىل تەڭكۈزۈش ئەدەپسىزلىك ھېسابلانماستىن، «شەرىھى» لەر بىلەن «شېرىق» لەر توغرىسىدا بىرگە ئېيتىپ ئۆتىدىغىنىم، «شەرىھى» ۋە «ھاشىيە» لەردىن چىقىپ، «نەفاھاتى شېرىق»، «مەكتۇباتى شېرىق»، «مەسنەۋىي شېرىق»، «مۇشكات شېرىق» قاتارلىقلاردىن تاشقىرى، يەنە «قۇرئان شېرىق» ۋە «ھەدىس شېرىق» قا ئوخشاش ئىلىملەر - مۇئوقۇتۇلسا بەك ياخشى بولاتتى. ئەگەر مېنىڭ دېگىنىمدەك بولسا، تېخى شەرىھى ۋە شېرىقلەرنى قالدۇرۇپ، ئەرەب تىلىنىڭ فونېتىكا، گىرامماتىكا، لېكسىكا ۋە لوگىكىلىرى، شەرىئەت قانۇنى، ھەدىس، تەپسىر ۋە ئۇسۇلى فىقھ، ئۇسۇلى ھەدىس، تارىخ، ھېساب، جۇغراپىيە، تۈركىي تىل قانۇنىلىرى، سىيەر شېرىق، تەبىئەت، ماتېماتىكا پەنلىرى ئوقۇتۇلۇشقا تېگىشلىك. مۇمكىن بولسا تېرىقچىلىق، سودا - سېتىق

تىق ۋە سانائەت مەكتەپلىرىنى قۇرۇش، كۈچلۈك ئوقۇتقۇچى ۋە تەربىيەچىلەرنى يېتىشتۈرۈش ئۈچۈن تەلىم - تەربىيە مەكتەپلىرى - دارىلمۇئەللىمىن ۋە دارىلمۇئەللىماتلارنى بارلىققا كەلتۈرۈش لازىم. دوختۇر، تېۋىپ، يېتىمخانا ۋە ئاممىۋى سورۇنلارنى بارلىققا كەلتۈرۈش كېرەك. ئىلمىي، ئەدەبىي، سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي گېزىت ۋە ژۇرناللارنى چىقىرىش كېرەك. شەرىئەت مەھكىمىلىرىنى تەسىس قىلىپ، مۇسۇلمانلارغا نەپ يېرىدىغان قازى، مۇپتىلار، ئۆلىما ۋە روھانىيلارنى تەييارلاش كېرەك.

بۇنىڭدىن باشقا، يەنە نۇرغۇن مىللىي ۋە مەدەنىي مۇئەسسەسەلەر، ئىلمىي ۋە كۈندىلىك پائالىيەت سورۇنلىرى، تۈرلۈك پەنلەرگە ماھىر ئوقۇتقۇچى ۋە مۇتەخەسسسلەرنى ھازىرلاش كېرەك. مىللەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى، يۈكسىلىشى مانا مۇشۇنداق ئىشلارغا باغلىق بولۇپ تۇرماقتا. بىزنىڭ ئالتەشەھەر تۈركلىرىگە ئېيتار سۆزلىرىمىز ئەنە شۇلاردىن ئىبارەت.

يەنە بىر سۆزۈم: شارائىتقا بەك توغرا كەلمىسىمۇ ئېيىتىدىغىنىم شۇكى، قىزلار ئۈچۈن مەخسۇس مەكتەپلەرنى سېلىش بەك لازىم ئىدى.

ھازىرقى مەكتەپلەرنىڭ تىلغا ئالغۇچىلىكى يوق. قەيەردە تاشلاندىق ئۆي بولسا مەكتەپ شۇ. قەيەردە بىرەر سوپى ۋە دەرۋىش بولسا شۇ ئوقۇتقۇچى. بالىلار تۆت ئەتراپىدىن شامال ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان ئۆيلەردە لاي - توپىنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپ ئوقۇيدۇ. بايۋەچچىلەر ئوقۇيدىغان سەل ياخشىراق مەكتەپلەرنىڭ تېگىگە پاخال سېلىنغان بولۇپ، بالىلار تۇخۇم باسۇرۇۋاتقان توخۇدەك پاخال ئۈستىدە ئولتۇرۇپ نېمىلەرنى - دۈر ئوقۇشىدۇ.

بۇ يەردە ھەجە پارس تىلىدا ئوقۇتۇلىدۇ، تۈرك بالىلىرى: «ئەل ق زەبەر ئە، ئەنى لەمگە ئەل، ھە زەبەر ھە ئەلھە، ھە نى مەمگە ئەلھەم، دال پەش دۇ ئەلھەمدۇ»، دەپ ھەجىلەيدۇ. كىمدۇر بىرىدىن قازاق ھەجىسى ھەققىدە مۇنداق بىر گەپنى ئاڭلىغانىدىم: «ئەلپ ئۈستىندە باقان ئە، لام ئۈستىندە چاڭغىراق ئەل، ھى ئۈستىندە تاغى باقان ئەلھە، مەم ئۈستىندە تاغى چاڭغىراق ئەلھەم، دال ئۈستىندە چوقمار ئەلھەم - دۇ»...

مېنىڭچە بۇ ئۇسۇل يۇقىرىقىغا قارىغاندا مىڭ ياخشى. چۈنكى باقان، چاڭغىراق ۋە چوقمار دېگەندەك نەرسىلەر ھەر - بىر قازاق بالىسىغا تونۇشلۇق نەرسىلەردۇر. ئەمما زىر، زە - بەر، پەش، ساكىن دېگەندەك نەرسىلەرنى ئالتەشەھەر بالىلىرى كۆرگىنىمۇ، ھەتتا ئاڭلىغىنىمۇ يوق.

مەكتەپ - مەدرىسەلىرى، دىنىي ۋە ئىلمىي ئورۇنلىرى مۇشۇنداق ھالەتتە تۇرغان مىللەتنىڭ باشقا ئەھۋاللىرىنى ئوقۇغۇرمەنلەرنىڭ ئۆزلىرى ئاڭقىرالايدۇ. بۇلارنىڭ ئەقىدىلىرى ھەققىدە يازغانىڭ ئەھمىيىتى يوق، يازغان تەقدىردە - مۇ ئەقىدىلەرنىڭ 99 پىرسەنتى خۇراپات ۋە كارامەتلەردىن ئىبارەت.

مەن ھازىرچە پەقەت بۇ ھەقتە شۇلارنىلا ئېيتىپ قويدۇم كېلىدۇ: ئاللاھ تەبارەك ۋە تەئالانىڭ بىزلەر ئۈچۈن تەييار قىلغان بارلىق ھۆكۈملىرىنى بىلىپ، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش ئۈچۈن، ئامەنتۇ بىللاھى كەماھۇ بىسسەمائە ۋە سىفا - تە ۋە قىبىلەتۇ جەمئە ئەھكام، دېيىشنىڭ ئۆزى كۇپايە قىلىمايدۇ. قۇرئان ۋە ھەدىس ئۆگىنىش كېرەك. شۇ چاغدىلا، ئاندىن ئاللاھنىڭ ھۆكۈم ۋە قانۇنلىرىنى بىلىپ، ئۇنى ئەمەلدە ئىشلىتىش مۇمكىن. بۇ مۇمكىنچىلىكنىڭ ئىمكانى -

يېتىمىمۇ مۇنتىزىم مەكتەپ ۋە مەدرىسەلەرنىڭ بارلىققا كېلىشى بىلەن ئەمەلگە ئاشقۇسىدۇر.

نوشىرۋان يائۇشېف

(«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 8 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى 10 - 15 - سانى، 345 - 348 - بەتلەردىن).

ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (2)

ئالتەشەھەردە سۇ يولى ۋە تۆمۈرىيوللار يوق. سودا ۋە كارۋان يوللىرىمۇ ئوڭشالمىغان. يوللار ئومۇمەن قۇملۇق ۋە تاشلىقلاردىن ئىبارەت بولۇپ، كۆپىنچە جايلىرىدا ھارۋا ما-ئالمايدۇ. يۈكلەر تۆگە، ئات ۋە قېچىرلار بىلەن توشۇلىدۇ. ئالتە شەھەرنىڭ ماختاشقا لايىق نەرسىلىرىدىن بىرى يۈگۈ-رۈك يورغا ئاتلىرى بولۇپ، بۇ ئاتلار كىچىك، دىقماق بولسى-مۇ، كۈچلۈك ۋە چىداملىق كېلىدۇ ھەم ناھايىتى تېز ماڭىدۇ. مۇنداق ئاتلارغا مىنسىك بىر كۈندە ئالتە سائەت، 50 - 60 چاقىرىم يول يۈرگىلى بولىدۇ. مۇنداق يۈگۈرۈك يورغا ئاتلارغا مىنىپ، سەپەر قىلىش پەيتوندا ئولتۇرغاندىن راھەت-رەك. ئۆزۈممۇ ئالتە شەھەرنى كۆپىنچە ئاتلىق ساياھەت قىلدىم. 20 كۈنلەپ يول يۈرۈپمۇ مىنگەن ئېتىم چىۋىن چاق-قانچىلىكىمۇ يېغىر بولمىدى. ھېچنېمە بولمىدى. ئۆزۈمنىڭ-مۇ ساغرا ۋە كۆكرەكلىرىمنىڭ ئاغرىغىنىنى سەزمىدىم. مۇنداق ياخشى ئاتلار لوپنور كۆلى ئەتراپى ۋە قاراشەھەردىن كۆپ چىقىدۇ. بۇ يەردە يەنە بىر خىل تاغ ئاتلىرى باركى، بۇ ئاتلار قۇلۇندەك كىچىك بولسىمۇ، يول يۈرۈشكە تۆمۈردىن ياسىغان ماشىنىدەك چىداملىق كېلىدۇ.

سەل قىممەتلىكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، مىنىشكە قېچىردىن ياخشى ھايۋان يوق. قېچىر بىلەن بىر كۈندە 70 - 80 چاقىرىم يول يۈرگىلى بولىدۇ. ئالتە شەھەرنىڭ قويللىرىمۇ ئاتلىرىدەك كىچىككىنە، قۇيرۇقسىز بولىدۇ. سى-پىرلىرىمۇ شۇنداق ئۇششاق - ئۇششاق ھەم سۈتسىز كېلىدۇ.

دۇ. غاز، ئۆردەك دېگەندەك قۇشلارنى باقمايدۇ. توخۇلىرىمۇ بەك كىچىك بولۇپ، توخۇملىرى كەپتەر توخۇمىدىن سەللا چوڭ بولىدۇ.

كاشغەر، ئۈرۈمچى، غۇلجا، چۆچەك شەھەرلىرى ئارىسىدا تېلېگراف سىملىرى بار. مۇسۇلمانلار تېلېگراممىلىرىنى ئىنگلىز ھەرىپى بىلەن يازىدۇ. تېلېفونخانلاردا تۇرغۇچىلار چىنىلىقلار بولۇپ، بېرىلىدىغان تېلېگراممىلارنىڭ مەنىسىنى چۈشەنمەيدۇ. كاشغەردىن خوتەنگە قاراپ سوزۇلغان كارۋان يولى ناھايىتى ئۇزۇن بولۇپ، چىننىڭ شەرقىي رايونلىرىدىن چېڭدۇغىچە بارىدۇ. ياركەنتتىن ھىندىستانغا بارىدىغان بىر يول بار. بۇ يولدا تاغ ئاتلىرى ۋە قوتازلارلا ماڭالايدۇ. چۈنكى بۇ يول قاراقۇرۇم ۋە ھىمالايا تاغلىرىنى كېسىپ ئۆتىدۇ. ئاقسۇدىن ئۇدۇل غۇلجىغا بارىدىغان يولمۇ تار ۋە تاشلىق بولۇپ، ھارۋا مېڭىش ئىمكانىيىتى يوق.

ياركەنت - خوتەن - چېڭدۇسنىڭ^① يوللىرىمۇ يۇمشاق قۇم بولۇشى سەۋەبلىك ھارۋا ماڭالمايدۇ. ئالتە شەھەرنىڭ نەقلىياتى (ترانسپورت) مۇشۇ يوللار ئارقىلىق ئۆتىدۇ. سوغدىگەرلەرنىڭ بىر قىسمى يەرلىك مۇسۇلمانلاردىن ئىبارەت بولۇپ، قالغىنى پەرغانە، ئافغانىستان ۋە ھىندىستانلىقلار ھەمدە جازانخور چىنىلىقلاردۇر. بۇ يەردىن رۇسىيەگە چىقىدىغان ماللار: يۇڭ، تېرە، يىپەك، پاختا، بۆز، گەز ۋە ئۆرۈك قېقى قاتارلىقلاردۇر. رۇسىيەدىن بۇ يەرگە كېلىدىغان نەرسىلەرنىڭ ئەھمىيەتلىكلىرى: گەزمال، تۆمۈر، چاي، شېكەر، كىرىس، ھەرخىل ئاياغ كىيىملەر، تۈرلۈك بويماقلار، تۈگمە دېگەندەك مىلىچىماللار، ئازراق قەغەز پۇل قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

① چېڭدۇسنىڭ - سىچۈەن ئۆلكىسىنىڭ مەركىزى چېڭدۇ شەھىرىنى كۆرسىتىدۇ.

ھىندىستانغا يىپەك ۋە ئالتۇن ئېلىپ بېرىپ، تۈرلۈك دورا - دەرەمەك، پارقىراقلار، كەشتىلەر، يۇڭ - يىپەكتىن توقۇلغان رەختلەر، كۆن - خۇرۇم ۋە باشقا ئۇششاق - چۈششەك نەرسىلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ.

ئالتۇن - كۈمۈش ۋە يىپەك مەھسۇلاتى خوتۇن - قىزلارنىڭ زىننەت بۇيۇملىرى سۈپىتىدە ئىشلىتىلىدىغانلىقى ئېسىمگە كەلگەندە، شۇنىمۇ دەپ ئۆتەي: ئالتە شەھەرنىڭ خوتۇن - قىزلىرى تەلىم - تەربىيەدىن، ئىلمى ۋە ئەخلا - قىي زىننەتلەردىن مەھرۇم قالغانلىقى ئۈچۈن تاشقى بېزەك - لەرگە ۋە سۈنئىي گۈزەللىكلەرگە بەك ئەھمىيەت بېرىدىغان بولۇپ كەتكەن. بۇلارنىڭ مۇنداق تەربىيە ۋە ئەدەپ - ئەخلاق - تىن، ئىلىم - ھۈنەردىن مەھرۇم قېلىشىنىڭ سەۋەبى ئەر - لىرىنىڭ نادانلىقلىرىدىن بولغان. ئالتە شەھەر خەلقى ئومۇمەن ئىلىم - پەن، مائارىپ، سانائەت، تىجارەت ئىشلىرىدا ئالغا بېسىشنى پەقەت ئويلىمايدۇ. ئۇلارنى بۇ يولغا ھەرقانچە ھەيدىسەڭمۇ، ئۈرۈكۈگەك ئاتتەك كەينىڭىزلا داجىيدۇ. ئۇلار تەنتەربىيە، تەپەككۈر ۋە ئەقىل تەربىيەسى، دىن ۋە ئەخلاق تەربىيەسى، ئاياللار تەربىيەسى دېگەندەكلەردىن پۈتۈنلەي خە - ۋەرسىز توم تۈرك (ئۆزلىرىنىڭ تەبىرىلىرىچە) لەردۇر.

خەلق نادان، قىلىق ۋە ھەرىكەتلىرى تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىگە ۋە زامان تەقەززاسىغا خىلاپ. شۇ سەۋەبلىك، تۇرمۇش ۋە تىرىكچىلىكلىرى خادا تاشقا ئۇرۇلغان پاراخوتتەك ۋەيرانلىق، مەھكۇملۇق دېڭىزغا غەرق بولۇپ يۈردى. زامان ھار - ۋىسى ئۆز ناخشىسىنى ئېيتىمىغانلارنى بەرىبىر ئىتتىرىپ چۈشۈرۈۋېتىدۇ.

ھېچبىر ئىشىدا يېڭىلىق ۋە ئەمەلىي ھەرىكەت كۆرۈلمەيدۇ. بىر كۈنلۈك ئىشنى ئون كۈنگە سوزۇپ قىلىدۇ. قە - لىدىغان ئىشنىڭ پەقەت ۋاقتى، قەرەلى يوق. «تەگسە تۆۋەن -

گە، تەگمەسە شاخقا» دەپ، دەرەخ بېشىغا تاش ئاتقانداك ئوي-
ناپ ئىشلەيدۇ. بەك تەتۈر ئىش قىلىدۇ. جاھاننىڭ ئىشلىرى-
غا تەتۈر سىچە قارايدۇ.

ئۆلۈكلەرنى بەك ھۆرمەت قىلىدۇ. مېيىتلارنىمۇ پەۋ-
قۇلئاددە داغدۇغىلىق مۇسبەتلەر بىلەن دەپنە قىلىدۇ.
ۋارىسلىرى ئايلاپ ئۈن سېلىپ يىغلايدۇ. بۇنداق يىغلاش
ئۇلارغا ئادەت بولۇپ كەتكەن. يىغلىمىسا باشقىلارنىڭ نەپىر-
تىگە ئۇچرايدۇ. مېيىت چىققان ئۆيگە ئۈچ كۈنگىچە تاماق
كېلىپ تۇرىدۇ. مېيىتنى يەرلىككە قويۇپ قايتقاندىن كې-
يىن، كىشىلەر مۇراسخورلار بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈش-
دۇ، ئۆيگە كىرىپ پاتىھە ئوقۇيدۇ.

مەھەللە خەلقى خۇپتەن نامىزنى مېيىت چىققان ئۆيدە
ئوقۇيدۇ. نامازدىن كېيىن مېيىت ئۈچۈن «ھەۋزەل نامىزى»
دەپ يەنە ئىككى رەكەت ناماز ئوقۇيدۇ. بۇ ئىش ئۈچ كۈن
داۋاملىشىدۇ. قەبرە ئۈستىگە ئۆي سېلىپ ياكى ۋاقىتلىق
چېدىر تىكىپ، ئۈچ كۈندىن 40 كۈنگىچە، ئۈچ - تۆت قارى
ۋە مېيىتنىڭ ۋارىسلىرى تۇرىدۇ. قۇرئان ۋە تەھلىل ئوقۇ-
لىدۇ.

ئەگەر ئۆلگۈچى ياخشى ئادەملەردىن، ئىشان ۋە ئەۋلە-
يالاردىن بولسا، ئۇنىڭغا مازار قىلىنىدۇ. ئاندىن كېيىن ئۇ-
نىڭغا ئۆزى بېرىپ چوقۇنىدۇ، مەدەت ۋە ياردەم تەلەپ قىلىدۇ.
مۇشۇ كۈنلەردە خوتەندە شۇنداق كارامەت ئىگىلىرىدىن
بىرى ئۆلگەنىدى. ئۇنىڭغا مازار قىلىش ھەققىدە شەھەرنىڭ
مۆتىۋەرلىرى ئارىسىدا غوۋغا كۆتۈرۈلدى. چۈنكى ئۇنداق
مازارنى ھەركىمنىڭ ئۆزىگە مۈلۈك قىلىۋالغۇسى كېلىدۇ.
ھەر ئىككى تەرەپ مازارنى مەن ئۆز دادامنىڭ قەبرىسى بى-
شىغا تىكلەيمەن دەپ سوقۇشتى. ئاقىۋەتتە، مازاردىن قۇرۇق
قالغان تەرەپ ئاچچىقلىنىپ، مېيىت نامىزى ئوقۇلماي تۇ-

رۇپلا قايتىپ كەتتى.

ئىلگىرىكى زامانلاردىمۇ، «ۋەلىي»لىكى مەلۇم بولغان
ئادەملەرنى مازار قىلىش ئۈچۈن ئۆلتۈرۈش ئادىتىمۇ بار^①
دەپ ئاڭلىدىم. شۇنداق بولغان بولسىمۇ بولغاندۇر، چۈنكى
بۇلارنىڭ مازارغا بولغان ئەقىدە ۋە ئېتىقادلىرى ناھايىتى
مۇكەممەل.

خەلق ھەددىدىن ئارتۇق قاراڭغۇ جاھالەت ۋە زۇلمەت
ئاستىدا ئېزىلىدۇ. ئۆمۈرلىرى قۇرۇق خىياللار بىلەن ئۆت-
دۇ. خۇدا دېيىشنىڭ ئورنىغا خوجا باھاۋىدىن، غەۋسىلئەزەم
ۋە باشقا ئاللىقانداق كىشىلەرنىڭ نامىنى ياد ئېتىدۇ. قەرەل-
لىك مەتبۇئاتقا يامان كۆز بىلەن قارايدۇ. ئۇلارنىڭ نەزەرچە
گېزىت - ژۇرناللار خەلقنى ئالداپ پۇل تېپىش ئۈچۈنلا چى-
قىرىلغان نەرسىلەرمەش، گېزىتلەر يالغانمەش.

توغرا، گېزىت، ژۇرناللارنى، ئىلمىي، ئەدەبىي رسالى-
لەرنى سۆيۈپ ئوقۇغۇچىلارمۇ بار. لېكىن مۇنداقلار بەك ئاز.
مەسىلەن، ئالتە شەھەرنىڭ مەشھۇر ۋىلايەتلىرىدىن بىرى
بولغان خوتەن شەھىرىدە قۇربان ھاجى بىلەن يۈسۈپ ئاخۇن-
غىلا گېزىت كېلىدۇ. قۇربان ھاجى خوتەننىڭ مۆتىۋەر سو-
دىگەرلىرىدىن بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، گېزىت

① «ۋەلىي»لىكى مەلۇم بولغان ئادەملەرگە مازار تىكلەپ چوقۇنۇش ئۈچۈن
ئۆلتۈرۈش ئادىتى راست بولۇپ، تۇرپانلىقلار چۆچەكتىكى تاتار ئالىمى مۇرات ئە-
بەدى (رەمىزى) نى 1929 - يىلى تۇرپانغا تەكلىپ قىلىپ ئەكېلىدۇ. تۇرپانلىقلار
ئۇنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن داۋانچىغا ئالدىغا كېلىدۇ. مۇرات رەمىزى تۇرپاندا بىر
مەزگىل تۇرغاندىن كېيىن، چۆچەككە قايتماقچى بولىدۇ. تۇرپانلىقلار قايتىپ
كەتمەسلىكىنى قايتا - قايتا ئىلتىجا قىلغان بولسىمۇ، مۇرات رەمىزى قېلىپ
قېلىشقا ئۇنىمايدۇ. بۇنى كۆرگەن بىر قىسىم ئەسەبىيلەر: «تۇرپاندا قېلىشقا ئۇ-
نىسىمما، ئۆلتۈرۈپ جەستىنى بۇ يەردە دەپنە قىلىپ، مازار ياساپ، مازارغا تې-
ۋىنالىي!» دەپ مازار تەييارلاشقا كىرىشكەنلىكىنى ئاڭلاپ قېلىپ، ئوغرىلىقچە
قېچىپ كېتىدۇ. (گۈلشات: «مۇرات ئەبەدىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇش»، «شىنجاڭ
تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلى، 1990 - يىلى 4 - سان، 46 - بەت).

ئوقۇشنى باشلىغىلى بەش - ئالتە يىل بولۇپتۇ. شۇنىڭ سا-
يىسىدە پىكرىمۇ ئېچىلىپ قالغان. ئۈچ - تۆت تۈرلۈك تا-
نارچە گېزىت - ژۇرنال ئوقۇيدۇ. ئۇلار خوتەندە يېڭىچە مەك-
تەپ ئېچىپ پەن - مائارىپ، ئەدەپ - ئەخلاق تەربىيەسىدىن
قۇرۇق قالغان مىللەت بالىلىرىنى زامانغا لايىق تەربىيەلەپ،
ھەقىقىي مىللەتپەرۋەر كىشىلەرنى قاتارغا قوشۇش يولىدا
قاتتىق باش قاتۇرۇۋاتىدۇ. كاشكى، شۇنداق كىشىلەر كۆپرەك
بولغان بولسىدى...

ھۈنەرلىرى

ئالتە شەھەر خەلقى ھۈنەر - سەنئەتكە قابىل ۋە ئۇستا.
پەقەت بۇ يولدا ئۇلارغا يېتەكچىلىك قىلغۇچى مۇئەللىملەر،
ياردەملەشكۈچى ماشىنىلار بولمىغاچقا، ئىشى ئالغا باسمايۋا-
تدۇ.

ئاساسلىق ھۈنەرلىرى: تۆمۈرچىلىك، زەرگەرلىك، تو-
قۇمچىلىقتىن ئىبارەت بولۇپ، قولدا ياسىغان ۋە توقۇغان
نەرسىلىرى ئارىسىدا زاۋۇت ۋە فابرىكا ماللىرىدىن قېلىش-
مايدىغان نەرسىلەر بار.

تۆمۈر ۋە پولاتتىن پالتا، پىچاق، ئاچقۇچ، تاقا، قاداق
دېگەندەك نەرسىلەرنى ياسايدۇ. مىس ۋە تۇچتىن قازان،
تاۋاق، چۆمۈچ، چەينەك، داس، لېگەنلەرنى ياسايدۇ. ساماۋاردا
چاي قاينىتىپ ئىچىش ئادىتى بولمىغاچقا، ئۇنداق نەرسىلەر-
نى ياسايدۇ.

ئېسىل تاشلار، قاشتېشىلاردىن بەك نەپىس، چىرايلىق
تۈرلۈك ئۈزۈك، بىلەزۈك، ھالقا، تۈگمە دېگەندەك نەرسىلەرنى
ئىشلەيدۇ. مۇنداق تاشلاردىن ياسالغان بىلەزۈكنىڭ بىرى
100 سومغىچە سېتىلىدۇ. بۇنى ياسىغۇچىلار يەرلىك خەلق

بولسىمۇ، لېكىن ئۇنى چىنىقلا رالا ئىشلىتەلەيدۇ. بىلەزۈك-
تىن باشقىلىرىنى مۇسۇلمانلار ئىشلىتىدۇ. ئالتۇن - كۈ-
مۈشتىنمۇ خوتۇن - قىزلارغا لايىق شۇنداق كىچىك زىننەت
بۇيۇملىرىنى ياسايدۇ. تاشچى ۋە زەرگەرلەرنىڭ دۇكانلىرىدا
بەك قەدىمكى زامانلاردىن قالغان زىننەت بۇيۇملىرىمۇ بولىد-
دۇ. ئاسارەتتىكى بەك قىزىقىپ كەتمىگەنلىكىم ئۈچۈن بۇ
نەرسىلەرنىڭ قىممىتىنى ئانچە بىلىپ كېتەلمەيدىكەنمەن.
مۇنداق سەنئەت بۇيۇملىرىنىڭ دەرىجىسىنى، پەقەت ياۋروپا
سايىھەتچىلىرىلا بىلىدۇ.

بايراق دۇكانلار ئادەمگە مۇزىپىلارنى ئەسلىتىدۇ. قەدىمكى
ۋە ھازىرقى زىننەت بۇيۇملىرى ئارىسىدا كىشىنىڭ دىققىتىد-
نى بەك تارتىدىغان نەپىس سەنئەت بۇيۇملىرىمۇ كۆزگە تاش-
لىنىدۇ. بۇرۇنقى سەنئەت بۇيۇملىرى بىلەن بۈگۈنكى سەنئەت
بۇيۇملىرىنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق يوق. پەقەت كۈنلىرىغا
سېلىشتۇرغاندا، ھازىرقىلىرى سەل كىچىكرەك بولىدۇ، شۇ.
مۇشۇ كۈندە ئىشلىتىلىۋاتقان تاش ھالقىلار دۈپدۈگىلەك بو-
لۇپ، چوڭلۇقى تەخمىنەن چاي تەخسىسىنىڭ تۈۋىچىلىك
كېلىدۇ. بۇنى بەك چىرايلىق نەقىشلەپ، ئالتۇن - كۈمۈش
بىلەن زىننەتلەپ كىشى زوقلانغۇدەك ھالەتكە كەلتۈرىدۇ.
ئالتۇن تۈگمىلەرنىڭ ئىچى كاۋاك بولۇپ، چوڭلۇقى ۋە شەك-
لى توخۇ توخۇمغا ئوخشايدۇ. بېشىغا كەپتەر توخۇمچىلىك
جىڭ مارجانلارنى ئورنىتىدۇ. مۇنداق تۈگمىلەرنىڭ بىر كى-
يىملىكى (بەش دانىسى) 200 سەر (600 سوم) گە سېتىلىد-
دۇ. ئۈزۈك قاشلىرىمۇ شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا چوڭ بولىد-
دۇ. لېكىن، مۇنداق نەرسىلەرنىڭ يىلدىن - يىلغا كىچىك-
لەۋاتقانلىقى مەلۇم. شۇنداق بىر زامان كېلىدۇكى، بۇنداق
بۇيۇملار پۈتۈنلەي ئىستېمالدىن قالىدۇ. ئۇ چاغدا بۇنداق
نەرسىلەرنى پەقەت مۇزىپىلاردا كۆرگىلى بولىدىغان بولۇپ

قالىدۇ. توقۇمىچىلىق ئىشلىرى بىزنىڭ يېزىلىرىمىزدىكى كەندىر يانچىش ئىشلىرىغا قارىغاندا كۆپ ئىلغار. ھۈنەرلىرى نازۇك - سىپتا بولۇش بىلەن تەڭ، ئۈنۈملۈك ھەم جەلپكار دۇر. يىپەكتىن شاھى كۆڭلەكلىك، بەقەسەم چاپانلىق رەخت - لەرنى توقۇيدۇ. توقۇمىچىلىق ئىشلىرى ئالتە شەھەرنىڭ ھەرقانداق يېرىگە قارىغاندا، خوتەنگە خاسراق كۆرۈنىدۇ. بۇ - گۈنگە قەدەر خوتەننىڭ ئىشى پەرغانە ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ ئىشىغا قارىغاندا تۆۋەنرەك ئىدى. كېيىنكى يىللىرى كەركىن ۋە خۇدايەردى بايلارنىڭ يېڭىلىقلىرى نەتىجىسىدە، خوتەن شايبلىرى، يىپەك بەقەسەملىرى پەرغانىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كەتتى.

يۇڭدىن گىلەم، پاختىدىن بۆز توقۇش ئىشلىرىمۇ خېلى تەرەققىي قىلىۋاتىدۇ. توقۇش ئىشلىرى كۆپىنچە ئەرلەرگە خاس بولۇپ، يىپەك تارتىش، چاق ئېگىرىش ئىشلىرىنى خوتەن - قىزلار باشقۇرىدۇ. يىپ ئىگىرىش ئۈچۈن ياغاچتىن ياسالغان چاقلىرى، غول ماشىنىلىرى بەك ساددا كۆرۈنىدۇ. مۇ، بىزنىڭ ئۇرچۇقلاردىن ياخشى. ئۇرچۇق بىلەن ئون كۈندە قىلىدىغان ئىشنى ئۇلار چاق بىلەن بىر سائەتتە ئىشلەيدۇ. بۇ چاقلار بىر مىنۇتتا 20 ئارشىنلاپ يىپ چىقىرىدۇ. توقۇغۇچى ئۆستىلار بايلارغا كۈنلۈكچى بولۇپ ئىشلەيدۇ. كۈنلۈك ھەققى ئىككى تەڭگە بولۇپ، بىر كۈندە بەش سەر يىپەك توقۇيدۇ. خام يىپەكنىڭ بىر سەرى ئىككى تەڭگە بولۇپ، توقۇلغاندىن كېيىن، ئۈچ تەڭگىگە سېتىلىدۇ. دېمەك، ئىشچىلار ئۆزلىرى يىپەك ئېلىپ ئىشلىسە، بىر كۈندە ئۈچ تەڭگە پايدا تاپىدۇ. ئۇلارنى بۇ پايدىدىن قۇرۇق قالدۇرغان نەرسە قوللىرىنىڭ قىسقىلىقىدۇر. ئىككىنچى دەرىجىدىكى ھۈنەرۋەنچىلىك - ياغاچچىلىق بولۇپ، شەرق ئۇسۇلىدا بەك چىرايلىق گېئومېتىرىك نەقىشلەر، ئىشىك - دېرىزىلەر،

دېرىزە قاپقاقللىرى ياسىلىدۇ. بۇ ياغاچ ئويمىلارغا كۆز چۈش - سە، گېئومېتىرىيە قائىدىلىرى بارلىق نازاكتىلىرى بىلەن كىشىنى ئۆزىگە ئەسىر قىلىۋالىدۇ. بۇلار گېئومېتىرىيە ئىلمىنى ئوقۇماي تۇرۇپ، قانداقسىگە مۇنداق ئېسىل نەرسە - لەرنى ئىشلىگەندۇ؟ دېگەن سوئال تۇغۇلىدۇ. مۇنداق ئېسىل نەقىشلەر ئەڭ ئالدى بىلەن ھۆكۈمەت قۇرۇلۇشلىرى ئۈچۈن تەبىئىي زىننەت بولۇشقا بەك لايىق.

تاختا، ئىشىك - دېرىزىلەرگە ھەرخىل بوياقلار بىلەن بەك نەپىس ۋە تەبىئىي بېزەكلەرنى بېرىش، گۈل، دەرەخ ۋە باشقا جانسىز نەرسىلەرنىڭ رەسىملىرىنى سىزىش ئادىتى بار. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، ئۇلار رەسىم سەنئىتىگە ناھايىتى ئۇستا.

جۈجەم (ئۈجمە) ياغىچىدىن دۇتار، تەمبۇر دېگەندەك چال - غۇ ئەسۋابلىرىنى ياساش ھۈنرىمۇ بار.

يىغىپ ئېيتقاندا، ئالتە شەھەر خەلقى ھۈنەر - سەنئەت - كە ناھايىتى ماھىر. پەقەت بۇ ساھەدە يېڭىلىق يارىتىپ، تۈر - لۈك ھۈنەر - سەنئەتلەرنى زامانغا لايىق رەۋىشتە ئۆزگەرتىپ، تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىشىلا قالدى. بۇ ئىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن، كەسپىي ھۈنەر - سەنئەت مەكتەپلىرىنى ئېچىش كېرەك. سانائەتنىڭ ئىنساننىڭ تىرىكچىلىكى ۋە بەخت - سائادىتى ئۈچۈن نان بىلەن سۈدەك زۆرۈر نەرسە ئىكەنلىكىنى ئەستىن چىقارماسلىق كېرەك. خەلق شۇ پە - كىردە چىڭ تۇرسا، تۇرمۇش ۋە تىرىكچىلىكلىرى ئاستا - ئاستا ئۆزگىرىپ، مىللەت بەختىيارلىقتا راھەت ياشايدۇ. ۋەيرانلىق ۋە ھالاكەتتىن قۇتۇلىدۇ، نامراتلىق دەستىدىن ھەر كىشىنىڭ قولىغا قاراپ قېلىشتىن قۇتۇلىدۇ.

ئالتە شەھەر خەلقى ياۋاش، ئەمىر - مەمۇرلىرىغا بەك ئىتائەتچان كېلىدۇ. ناماز، روزا تۇتۇش، زاكات، ھەج قاتارلىق

دېنىي پەرزلەرنى تولۇق ئادا قىلىشقا تىرىشىدۇ. قازى ۋە ئە- لەملىرى جامائەت نامىزىغا بارمىغانلارنى، قىمارۋاز، ئوغرى، پاهىشە، پاهىشىۋازلارنى تىزگىنلەپ، تەنقىد - تەرىپىيە بېرىپ تۇرىدۇ. يەنە شۇنداقمۇ ئىشلار باركى، قازى ۋە دىندارلار تەز- قىد ۋە جازا بەرگەندە، ھەق - ناھەققە رىئايە قىلمايدۇ. ئۇلار - نىڭ كۆزلىرى پەقەت ئاجىز، بىچارىلەرنىلا كۆرىدۇ. چوڭلارغا چىشى پاتمايدۇ. شۇڭلاشقا، شەرىئەتكە يات ئىشلارنىڭ كۆ- پىنچىسى بايلاردا سادىر بولۇپ تۇرىدۇ. بۇ ھەقتە يازىدىغان سۆزلىرىمىز كۆپ ئىدى، قىسقارتتۇق.

شۇنىسى گۈزەلكى، ئالتە شەھەر خەلقى دوستلۇق - باراۋەرلىكنى قەدىرلەيدۇ، يەر يۈزىدىكى بارلىق كىشىلەرنى ئۆزلىرىگە قېرىنداش دەپ بىلىدۇ. تەرتىپلىك مەكتەپلەر ئې- چىلىپ زامانىۋى ئوقۇتۇش يولغا قويۇلسا، ئوقۇتۇلۇشقا باش- لىسا، قان - قېرىنداشلىرىغا بولغان مايىللىق ۋە مۇھەببەت- لىرى يەنىمۇ ئاشىدۇ.

شۇنىسى ھەيران قالارلىقى، چەت ئەللەردىكى قې- رىنداشلىرىغا مۇھەببەت بىلەن قارىسىمۇ، لېكىن ئۆز ئىچى- دە ھېچ مېھىر - مۇھەببەت ھاسىل قىلالمايدۇ. نېمەشقىدۇر ئۆز ئارىلىرىدىكى يېقىن قېرىنداشلىرىنى ئۇنتۇيدۇ. مىللەت ۋە جامائەت بولۇپ ئۇيۇشالمىدۇ. ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە پەقەت كۆڭۈل بۆلمەيدۇ. باغلاقتىن قاچقاندەك ھەممىسى ھەر تەرەپكە تارتىشنىڭ كويىدا. بولۇپمۇ، دۇنيا، بايلىق مەسىلى- سىدە بىر - بىرىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كەتكەننى پەقەت سىغ- دۇرالمىدۇ. قېرىنداشلىرىنىڭ ئىش - كۈشلىرى راۋاج تې- چىپ كەتسە، ئۇنىڭغا ئىچى تارلىق قىلىدۇ. بىرىنىڭ دۇنيا- سى كېڭەيسە، بىرىنىڭ ئىچى تارىيدۇ. يۈرەكلىرىدە ھەسەت ئوتى يانىدۇ. ئالتە شەھەرلىكلەرنىڭ بۇ ھاللىرى دېنىي ۋە ئەخلاقىي، مىللەت ۋە جەمئىيەت نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، بەك

زىيانلىق. شۇڭا، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىرلىك، ئۆملۈك، ھەم- كارلىق ئىشلىرى ۋۇجۇدقا چىقماي تۇرىدۇ.

خەلقنىڭ روھىي ئەھۋالى بىلەن ئەمەلىي ھەرىكەتلىرى ئارىسىدىكى توقۇنۇش، قارىمۇقارشىلىق شۇ قەدەر كۈچلۈك- كى، بۇنى تەرىپلەشكە قەلەم ئاجىزلىق قىلىدۇ. كۆرۈنۈشكە شۇنداق نازاكەتلىك ۋە خۇش مۇئامىلىلىك كۆرۈنىدۇ. بېشى يەرگە تەگكۈدەك ئېگىلىپ سالام بېرىشلى- رى، كوچىدا ئۇچراشقاندا ئاتتىن سەكرەپ چۈشۈشلىرى، بىرى سورۇنغا كىرسە، دۈرىدە ئورنىدىن قوپۇپ، تۆردىن ئورۇن بېرىشلىرى ھەمدە بۇنىڭدىن باشقىمۇ تۈرلۈك ئىززەت - ئىكرام، تەكەللۈپلىرىنى كۆرگەن كىشى ئۇلارنى بەك ئۆم - ئىناقكەن، دەپ قالىدۇ. لېكىن بۇ ھەرىكەتلەر سەمىمىي ئەمەس، پەقەت بىرەر غەرەزگە دالدا قىلىپلا ئادا قىلىنىدۇ. بۇنى تۆۋەندىكىلەردىنمۇ بىلىش مۇمكىن. ئەگەر سېنىڭ ئىشىڭ پالاقشىدىمۇ بولدى، ساڭا دوستمۇ يوق، سالام - سەھەتمۇ يوق، ئىززەت - ئىكراممۇ يوق.

ئاقچا باردا باردۇر دوست ۋە باردۇر يار،
تۈگىسە ئاقچاڭ، بارچە يانغىدىن قاچار.

شائىر (رەھمەتۇللا ئەلەيھى) نىڭ بۇ شېئىرى ئالتە شە- ھەر خەلقىنىڭ روھىي ھالىتى ۋە رېئال ھەرىكەتلىرىنى ئى- پادە قىلىشتا ۋايىغا يەتكەن شېئىردۇر. بۇلار كۆز بوياشقا شۇنداق ئۈستۈن ئىكەنكى، ئۆزلىرىنى قۇل دەرىجىسىگە چۈشۈرۈپ، ھاجىتى چۈشكەن كىشىنىڭ قېشىدا «غوجام»، «تۆرەم» دېگەندەك ياغلىما سۆزلەر، يېقىم- لىق ھەرىكەتلىرى بىلەن قارشى تەرەپنى مۇمىدەك ئېرىتىۋې- تىدۇ.

ئوتۇنچىلاردىن تارتىپ، ئەڭ چوڭ سودىگەرلەرنىڭ ئال-
دىغا بېرىپ، «بۇ نەرسەڭ نەچچە پۇل؟» دەپ سورىشىغا، «ئۆز-
لىرى چاغلاپ ئالسلا، غوجام» دەپ، باھا قويۇشنى خېرىدارغا
ئىتتىرىپ قويدۇ. لېكىن خېرىدارنىڭ چاغلىغىنىغا ھەر-
گىز ئۇنىمايدۇ. ئادەتتە بىر تەڭگىگە سېتىلىدىغان نەرسىگە
بەش - ئالتە تەڭگە سورايدۇ. ئېلىش - بېرىش مەسىلىسىدە،
بەك ئۇزاق تالىشىدۇ. چوڭراق سودىلار ئاساسەن دەللاللارنىڭ
ۋاستىسى بىلەن پۈتىدۇ.

دېمەك، تەربىيەسىزلىك، مەكتەپسىزلىك سەۋەبىدىن
مىللىي ئۆرپ - ئادەتلىرى ئۆز تەبىئىيلىكىنى يوقاتقان. دە-
نىي، شەرىئىي، مىللىي ۋە ئىجتىمائىي، ئەدەبىي ۋە ئەخلاقىي
مەسىلىلەردە پىيادە قالغان. تۇرمۇش ۋە تىرىكچىلىكلىرىمۇ
ئادەمنىڭ ئىچىنى پۇشۇرغۇدەك دەرىجىدە بۇلغانغان ۋە تە-
تىپسىز.

نوشرۋان ياكۇشىپ

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 8 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى
10 - 16 - سانى، 367 - 370 - بەتلەردىن.

ئالتەشەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (3)

تىل ۋە ئەدەبىياتى

تىل ۋە ئەدەبىيات مەسىلىسى ھەممىلا كىشىگە ھۈزۈر
بېغىشلايدىغان تېما. بۇ مۇنداق قارىماققا، ئېيتماققا ئاساندىك
كۆرۈنگىنى بىلەن، ئەسلىدە تىل ۋە ئەدەبىيات دېڭىزىنىڭ
تۈۋى خېلى چوڭقۇردۇر. تىل - ئەدەبىيات دېڭىزىدا ئۈزۈشنى
بىلىش ئۈچۈن ياخشى مەلۇمات، نۇرغۇن تەجرىبە ۋە ماھارەت
كېرەك.

ئالتەشەھەر تۈركلىرىنىڭ تىل - ئەدەبىياتى مىللىي
مەتبۇئاتىمىزنىڭ ئەدەبىيات بابلىرىنى تولدۇرغۇدەك رەۋىشتە
باي ۋە دولقۇنلۇق بولسىمۇ، لېكىن مېنىڭ بۇ ھەقتىكى مە-
لۇماتىم ئاز. شۇڭا، ئالتەشەھەرلىكلەرنىڭ تىل - ئەدەبىياتى
ھەققىدە يازماقچى بولغانلىرىمنىڭ قۇسۇرى ئەپۈ ئېتىلىسە
دەپ تىلەيمەن.

ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ مۇھىم قورالى تىل بولغىنىدەك، ئۇ
قورالنى ئىشلەتكۈچى سۆز ئۈستىلىرىمۇ ئەدىب ۋە شا-
ئىرلاردۇر. ئالتەشەھەرنىڭ ئەدىب ۋە مۇھەررىرلىرى تەرىپى-
دىن يېزىلغان ئەسەرلەرنى كۆرۈش ئەڭ چوڭ ئارزۇيۇم بول-
سىمۇ، ئەپسۇسكى، تا بۈگۈنگىچە ئۇنداق ئەسەرلەرنى كۆ-
رۈشكە مۇيەسسەر بولالمىدىم. بۇنىڭدىن كېيىن ئۇچرىتالە-
ساممۇ ئۆزۈمنى بەك بەختىيار ھېسابلىغان بولاتتىم.
ئالتەشەھەردە بۈگۈنكى كۈندە ئىجادىيەت بىلەن شۇ-
غۇللانغۇچى زاتلار يوق. شائىر ۋە يازغۇچىلارنىڭ بارلىقىمۇ

ماڭا مەلۇم ئەمەس. كاشغەردە تۇرۇشلۇق، رۇسىيەلىك ئۆز-بېكلىرىدىن زېرىپ قارى ھاجى^① جانابلىرىنىڭ بىر مۇنچە ئە-سەرلىرى بار بولسىمۇ، لېكىن نېمە سەۋەبتىندۇر نەشر قى-لىنماي تۇرۇپتۇ. يازغان ئەسەرلىرىنى ئۆز ئۆيىدە، ئۆز كى-تابخانىسىدا ساقلايدىكەن. ئەرەب تىلىنىڭ تەلخىس ۋە بالا-غىتى ئورنىدا، تۈركىي تىلغا ئاتاپ يېزىلغان «ئەدەبىياتى تۈركىيە» دېگەن ئەسىرى ماڭا بەك تەملىك تۇيۇلغانىدى. مۆھتەرەم زېرىپ قارى ھاجى جانابلىرىنىڭ بۇنىڭدىن باشقىد-مۇ بىرنەچچە مۇھىم ئەسەرلەر يازغانلىقى مەلۇم. تىل ۋە ئە-دەبىيات ھەققىدىكى يازمىلىرىنىڭ مەتبۇئات ئالىمىگە چى-قىشىنى ھەمىشە ئارزۇ ئەتمەكتىمەن. ياركەنتتە تۇرۇشلۇق تەجەللى ساھىب دېگەن بىر زاتنىڭ ئەرەبىي قەسىدىلىرى، نەشر قىلىنغان ئەسەرلىرى بار دەپ ئاڭلىدىم. ئەرەبچە بول-غانلىقى سەۋەبلىك ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى كۆڭۈل قويۇپ ئىز-دەپمۇ كەتمىدىم ۋە كۆرمىدىم.

ئالتە شەھەردە ئەدىبلەر ئورنىدا قايىم ماقام (ھاكىم) بو-لۇپ تۇرغۇچى مەدداھلارنىلا كۆرگىلى بولىدۇ. مەدداھلارنىڭ ئېيتقان ھېكايىلىرىنىڭ تېمىلىرى ئەھ-مىيەتسىز بولسىمۇ، تۈركىي مەسەللەر بىلەن زىننەتلەپ چىرايلىق سۆزلىگەنلىكلىرى جەھەتتىن ئۇلارنى تىل - ئەدە-

① زېرىپ قارى (1858 — 1958) تاشكەنتتە تۇغۇلغان. 1890 - يىلى كاشغەرگە كېلىپ ئولتۇراقلاشقان. ئۇ «قۇرئان كەرىم» گە شەرھى يازغان. «بەرغانە ۋە كاشغەر تارىخى» نى پارىسچە يازغان. 1934 - يىلى 11 - ئاينىڭ 12 - كۈنى كاشغەردە قۇرۇلغان «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» گە ئەدلىيە نازىرى بولغان. «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» ئاغدۇرۇلغاندىن كېيىن، سا-بت داموللا بىلەن قولغا ئېلىنىپ، ئۈرۈمچىدە تۇرمىدە ياتقان، كېيىن تۇرمىدىن چىقىپ، غۇلجىغا بارغان. 1944 - يىلى 11 - ئاينىڭ 12 - كۈنى غۇلجىدا «شەرقىي تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى» قۇرۇلغاندا، ھۆكۈمەتنىڭ دىنىي ئىشلىرىغا مەسئۇل بولغان. 1949 - يىلىدىن كېيىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سىياسىي مەسلىھەت كېڭىشىنىڭ ئەزاسى بولغان. 1958 - يىلى غۇلجىدا ۋاپات بولغان.

بىيات ماشىنىلىرى دېيىشكە لايىقتۇر. بۇلارنىڭ ھەرىكەت ۋە سۈكۈناتلىرى، ھاياجانلىق ۋە مەيۈسلۈك جايلاردا ئاۋازلىرىنى گاھ كۆتۈرۈپ، گاھ چۈشۈرۈپ ئۇرغۇلۇق ئېيتىشلىرى ناھا-يىتى جايىدىدۇر. شۇڭا مەدداھلارنىڭ سۆزلىرى يېقىملىق ۋە ھېكايىلىرى تەسەرلىك بولۇپ چىقىدۇ.

مەدداھلار تېما تاللاشتا ئاڭلىغۇچىلارنىڭ ئېھتىياجىغا قاراپ ئىش كۆرىدۇ. شۇڭا سۆزلەۋاتقان نەرسىلىرىنىڭ كۆ-پىنچىسى ئەۋلىيالارنىڭ كارامەتلىرىگە دائىر نەرسىلەر بول-دۇ. بۈگۈن بىر مەدداھتىن ئاڭلىغان بىر ھېكايىنىڭ مەزمۇ-نىنى بۇ يەردە قىسقىچە يېزىپ ئۆتمەكچىمەن:

— بەلخ شەھىرىدە دىۋانە ۋە قەلەندەر سۈرىتىدە يۈرىدە-غان بىر ۋەلىي بار ئىدى. كوچمۇ كوچا قەلەندەرلىك قىلىپ يۈرەتتى. كۈنلەردىن بىر كۈنى كوچىدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتسا، پادىشاھنىڭ ئالىي، ھەشەمەتلىك ئىمارەتلىرى كۆزىگە كۆ-رۈندى، بېشىنى شۇنداق كۆتۈرۈپ قارىسا، نېمىسىنى ئېيت-تۇرۇپ، يۈزىدىن نۇرلار يېغىپ تۇرغان بىر قىز دېرىزە تۇۋد-دە ئولتۇرغۇدەك. قىزنى كۆرگەن زامان قەلەندەرنىڭ يۈر-دە كىگە ئوت تۇتىشىپ، ئاشىقى بىقارار بولدى، قىزنىڭ جەزد-بېسى قەلەندەرنى مەھلىيا قىلغان ئىدى. قەلەندەر ساراينغا كىرىپ پادىشاھنى ئىزدىدى، پادىشاھ ئۇنى كۆرۈپ نېمە كې-رەك دەپ سورىدى. دىۋانە مۇنداق دەپ سۆزىنى باشلىدى:

— ئەي پادىشاھ، جاھاندا مەن سىزدىن پۇلمۇ سورىماي-مەن، كىيىم - كېچەكمۇ سورىمايمەن، دۆلەت ۋە مەنسەپ ئارزۇيۇممۇ يوق، پەقەت بىرلا ئەرزىم باركى، ئەگەر ئىجازەت بېرىلسە، سۆزلىسەم، ھەزرەتلىرىنىڭ بالاغەتكە يەتكەن 12 ياشلىق بىر قىزلىرى بار ئىكەن، پېقىر ئاشۇ قىزىڭىزنى كۆرۈپ ئاشىقى بىقارار بولدۇم. مەن سىزدىن ئاشۇ ئاي يۈز-لۈكنى سورايمەن.

پادشاھ قاتتىق غەزەپلىنىپ «جاللات» دەپ توۋلىدى. مىڭلارچە كۆزلەرنى ئويغان، مىڭلارچە تىللارنى كەسكەن، يۈزلەرنى، باشلارنى تەندىن ئايرىغان يەتتە جاللات ھازىر بولدى.

لېكىن بۇ ئىشتىن خەۋەردار بولغان بەلخنىڭ ئۆلىماسى شاھ ھۈزۈرىغا يېتىپ كەلدىلەر ۋە: «ئىشقا ئىنساننىڭ تىز-گىنىنى يوقىتىدىغان بىر نەرسىدۇركى، قىزىڭىزغا ئاشىق بولغان سەۋەبلىك بۇ قەلەندەرنى ئۆلتۈرۈشىڭىز شەرىئەتكە توغرا كەلمەيدۇ. بەرمەس قىزنىڭ تويلىقى ئېغىر دېگەندەك قىزىڭىزنى بەرگۈڭىز كەلمەسە، ئۇنىڭدىن جىق تويلىق سوراڭ كېرەك. مەسىلەن، دۇنيادا ئۇچلا يەردە گۆھەر بار: بىرى چىن خاقانىنىڭ خەزىنىسىدە، بىرى سۇلتان خەلىپەنىڭ خەزىنىسىدە، يەنە بىرى قاپ تېغىنىڭ ئارقىسىدا. مانا بۇ گاداىغا شۇنداق گۆھەردىن بىر جۈپنى تويلىق سېلىشىڭىز كېرەك. بۇ گاداى چۆل - باياۋانلاردا شۇ گۆھەرلەرنى ئىزدەپ ئۆز ئەجىلى بىلەن ئۆلىدۇ. شۇنىڭدا، قىيامەت كۈنى ئاللاھ ئالدىدا بۇ ئىشقا مەسئۇل بولمايسىز»، دېدى.

ئۆلىمانىڭ بۇ سۆزى پادشاھقا ماقۇل كەلدى ۋە قەلەندەرگە شۇ شەرت بىلەن قىزىنى بەرمەك بولۇپ، ئۇنى يۇرتتىن قوغلاپ چىقاردى. قەلەندەر ئانىسىنىڭ يېنىغا بېرىپ، ھالىنى بايان قىلدى. ئانىسى: «بۇ ئىش مۇمكىن ئەمەس، گۆھەر تېپىلمايدۇ، ئۇنداق گۆھەرلەرنى شور دەريا (قىزىل دېڭىز)دا بار دەپ ئاڭلىدىم، لېكىن ئۇ يەر بەك يىراق، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنى دەريا تېگىگە چۈشۈپ ئېلىش بەك قىيىن»، دەپتۇ.

ئانىسىدىن بۇ سۆزنى ئاڭلىغان قەلەندەر خۇش بولۇپ، شور دېڭىز سەپىرىگە ئىجازەت سوراپتۇ. ئانىسى رۇخسەت بەردى، دۇئاغا قول كۆتۈرۈپ، ئەۋلىيادىن مۇشكۈللەر ئاسان،

غايىبىلار ھازىر، يىراق يول قىسقا بولسۇن، دەپ ئۆتۈندى. قەلەندەر «ياپىرىم» دەپ بىر ئاتلىغاندى، بارچە يولنى بىر يولى بېسىپ، ئىككىنچى ئايىغى بىلەن شور دەرياغا دەسسەدى. بويىغا سۇ تولدۇرۇلغان بىر تۈلۈم ئاسقان، قولغا كىچىك-رەك بىر جام تۇتقانىدى. قولدىكى ياغاچ جام بىلەن دېڭىز-دىن بىر جام سۇ ئېلىپ تۈلۈمغا قۇيىدى، دېڭىزنىڭ سۈيى ئۈچ غۇلاچ پەسەيدى، تۈلۈم يېرىمىمۇ بولمىغاندى، ئەمما دې-ڭىزنىڭ سۈيى ئازلا قالدى. قەلەندەر ئوڭ - سولغا باقماي تۈلۈمنى سۇغا تولدۇرۇش بىلەن بەند ئىدى. بىر چاغدا سۇ ئۈستى قوغۇنلۇق - بوستانلىقتەك ئادەم باشلىرى بىلەن تولۇپ كەتتى. قەلەندەر بۇ باشلارنى كۆرۈپ ھەيرانەتتە قالدى. باشلار سۇ ئۈستىدە تۈرلۈك تۈستە بولۇپ سەكرەشكە باشلىدى. بۇ سۇنىڭ ئاستى ئادەم باشلىرى بىلەن تولغاندى. بۇ ئادەمى ماھى دېيىلەتتى. بۇ ئىش سۇ ئادەملىرى ئۈچۈن بىر بالا بولدى. چۈنكى ئۇلار بېلىقتەك سۇ ئىچىدىلا ياشىيالايتتى، كۈن نۇرىغا چىدىيالمىتتى. بۇ ئىشتىن سۇ خەلقىنىڭ پادشاھلىرىمۇ خەۋەردار ئىدى. بۇ ھەقتە مەلۇمات ئېلىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ ئۆلىما ۋە ئەۋلىيالىرىنى يىغدى. ئۆلىمالار كىتابقا قارار، پالچىلار پال ئاچار ئىدى، بەزىلىرى بۇنى قىيامەتنىڭ بەلگىسى دېدى، دېمىسىمۇ بۇ بىر قىيامەت ئىدى. ئۇزاق ئۆتمەي، بىرمۇنچە سۇ ئادىمى ھېلىقى قەلەندەر-نىڭ يېنىغا چىقتى ۋە ئۆزلىرىنىڭ ھالاكەتكە يۈز تۇتىدىغانلىقى ھەققىدىكى نالە - ئەپغانلىرىنى قەلەندەرگە ئېيتتى. قەلەندەرمۇ ئۆزىنىڭ بۇ يەرگە نېمە ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى ۋە دېڭىز سۈيىنى پۈتۈنلەي قۇرۇتىدىغانلىقىنى ئېيتتى. لېكىن سۇ ئادەملىرى گۆھەر دېگەن سۆزنى چۈشەنمەس ئىدى. قەلەندەر ئۇلارنىڭ يالۋۇرۇشلىرىغا قارىماي: «ئۇ شۇنداق بىر تاشتۇركى، كېچىلىرى ئوتقاشتەك يېنىپ تۇرىدۇ، بىز يەر

ئادەملىرى ئۇنداق تاشلارنى بەك ياخشى كۆرىمىز»، دېدى. سۇ ئادەملىرى پادىشاھلىرىغا خەۋەر قىلىش ئۈچۈن، قەلەندەردىن رۇخسەت سوراپ، سۇ ئىچىگە كىرىپ كەتتى.

پادىشاھ ۋە قەدىن خەۋەردار بولۇپ: «ئاشۇ بىزنىڭ يولىمىزدا پۈتلىشىپ تۇرىدىغان ۋە كېچىلىرى يۇلتۇزدەك كۆز لەرنى قاماشتۇرىدىغان تاشلار ئۈچۈنمۇ؟» دەپ قاقاھلاپ كۈلدى. دە، ئۆز پۇقرالىرىنى ئۇ تاشلارنى دېڭىزنىڭ تېشىغا چىقىرىۋېتىشكە بۇيرۇق قىلدى. بىر چاغدا گۆھەر - ياقۇتلارنى يەرگە ياغدۇرۇشقا باشلىدى، دېڭىز ساھىلى گۆھەردىن تاغ بولدى، بۇنى كۆرگەن قەلەندەر تۈلۈمدىكى سۇنى دېڭىزغا تۆكتى، دېڭىز ئىلگىرىكى ھالىغا قايتتى.

قەلەندەر گۆھەرلەرنى تۈلۈمغا قاچىلاشقا باشلىغانىدى، شۇ پەيتتە بىر ئاقساقال كىشى پەيدا بولدى. بۇ كىشى خىزىر ئەلەيھىسسالام ئىدى. ئۇ: «ھەي ۋەلىي، بۇ تاشلارنىڭ ھەممىسىنى ئېلىۋالما، قىيامەتتە ھېسابىنى بېرىپ تۈگىتىش تەسكە چۈشىدۇ. 80 تاللا ئال، قالغىنى قالسۇن»، دەپ كۆزدىن يۈتتى.

قەلەندەر 80 دانە ياخشى گۆھەرنى تۈلۈمغا سېلىپ، ئىككى دانىسىنى 40 ياماقلىق يانچۇقىغا سېلىپ، «ياپىرىم» دېگەندى، ئۆزىنى ئۆز شەھىرىدە كۆردى ۋە ئۈدۈل پادىشاھ قېشىغا بېرىپ، ئىككى دانە گۆھەرنى ياماقلىق يانچۇقى بىلەن پادىشاھنىڭ ئالدىغا قويدى. پادىشاھ گۆھەرنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتى، نېمە دېيىشىنى بىلمەي: «بەلخ پادىشاھى ئۆزىنىڭ يالغۇز ئارزۇلۇق بالىسى بولغان قىزىنى بىر قەلەندەرگە بېرىۋەتدۇ»، دەپ ئاھ ئوردى.

پادىشاھ بارلىق ۋەزىرلىرىنى ئالدىغا چاقىرىپ كېڭەش قىلدى، كۆڭلىگە ياقىمىغان پىكىرلەرنى قىلغان ئالىملارنى

ئۆلتۈرۈش بىلەن قورقۇتتى. ئاخىرىدا، قەلەندەرنىڭ بارلىق گۆھەرلىرىنى ئېلىپ، ئۇنى ئوردىدىن قوغلاپ چىقاردى. قەلەندەرنىڭ گۆھەرلەرگە ئىچى ئاغرىمىدى، يۈرىكىدە ئىشق ئوتى ھەمىشە يانماقتا ئىدى.

بىرنەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، قەلەندەرنىڭ مەشۇقى بىمەزگىل ۋاپات بولدى. پادىشاھ بۇ مۇسەبەتتىن قاتتىق قايغۇردى. قەلەندەر قەبرىستانغا بارغانىدى، ھېلىقى قىزنىڭ گۆرى ئېچىلدى، قەلەندەر ئۆز كۆزىگە ئىشىنەلمەي قالدى، چۈنكى قىز تىرىلگەنىدى. قەلەندەر ئۇنى قەبرىدىن چىقىرىپ، شۇ يەردىكى بىر مازار شەيخىگە نىكاھ ئوقۇتۇپ، قىزنى ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ كەتتى.

بىر يىل ئۆتەر - ئۆتمەي، غايەت چىرايلىق بىر ئوغۇل تۇغۇلدى. بۇ بالىنىڭ ئىسمىنى ئىبراھىم قويدى. مەشھۇر ئىبراھىم بىننى ئەدھەم دېگەن مانا مۇشۇ كىشىدۇر، دەيدۇ. خوتەن شەھىرىدە بىرنەچچە يىلدىن بېرى يەرلىك كېسەللىكلەر ۋە ۋابا كېسىلى ھۆكۈم سۈرۈۋاتىدۇ. خوتەن ئەھلى بۇنى شەرىئەتكە خىلاپ ئىشلارنىڭ كۆپەيگەنلىكىدىن كۆرىدۇ. شۇ سەۋەبلىك، خوتەن موللىلىرىدىن بىرى بىر رىسا-لىمۇ چىقاردى. كىتاب 30 بەتلەك بولۇپ تۈركىيچە نەزم بىلەن يېزىلغان. بۇ ئەسەرنى بەزىلەر كۆچۈرۈۋالدىكەن. كۆچۈرۈلگەن نۇسخىلىرىدىن بىرىنى مەنمۇ كۆردۈم. نەزمىنىڭ تىلى ئانچە گۈزەل بولمىسىمۇ، ئالتە شەھەر تۇرمۇشىدىن ئېلىنىپ يېزىلغان ئەسەر بولۇش سۈپىتى بىلەن خېلى مۇھىمدۇر. بۇ نەزمىلەردىن بىرمۇنچىسىنى بۇ يەرگە كۆچۈرمىز:

ئۆلىما قىلدى نەماز، تازا قىرائەت قىلماي،
ئۇمرا رىشۋەت^① ئالىپ، ئەدىلى ئادالەت قىلماي.
① رىشۋەت - پارا.

غەنىلەر پۇلنى يىغىپ، خەيرى ساخاۋەت قىلمادى،
فەقىرلەر تاپقانغە شۈكرى - قانائەت قىلمادى.
بۇ جاھان ئۇشبۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

ئانى ئابدان دەيدىلەر كىم تولا ئىچسە چاغىر،
ئۆزىگە قىلدى پىسەند، ساتسا يەنگىل، ئالسا ئاغىر.
موللا ئاجىزنى خەلق كۆردى تولا ھەقىر،
ئۆلسە باي يۈگۈردىلەر، بارمادىلەر ئۆلسە فەقىر.
بۇ جاھان ئۇشبۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

بىرسى بولدى قىمار باز، تەقى بىرسى جالەب،
ئۆتۈرۈپ بار - يوقىنى، يۈردى يۇندا يالاپ.
بىرسى ئوغرى بولۇپ ياتتى، ئەلنىڭ فۇلىن ماراپ،
بىرسى گاداي بولۇپ تۇردى، خەلق قولغا قاراپ.
بىرى دۇنيانى يىغىپ قالدى، ئانىڭ ھېرسى بىلەن،
بىرى پۇل ئۆتتە بېرىپ ئالدى، ئانى جەرمى بىلەن،
بىرسى قالدى ھالاكەتتە، ئانىڭ قەرزى بىلەن.
بىرسى مەرىفەت ئەتتى، ئىشى يوق فەرزى بىلەن.

تۇردى بەند ئۇرغالى مىكرى بىلەن ھەر بەندە.
بىرى سازەندە بولۇپ، بولدى بىرى داپەندە.
بىرى رەممال، بىرى ئىشان، بولدى بىرى نۇشەندە^①،
بىرى تاھەق دەئۇا قىلىپ دەپى پۇلۇم بار سەندە.
بۇ جاھان ئۇشبۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

كىردى بازارغە ئەرگە خاتۇن ئارالاشىپ،
بىر كۈندە خاتۇننى بەش قويۇپ، ئۈچ ياراشىپ.

① نۇشەندە - ئىچكۈچى، ھاراقكەش.

بىرى دەللال بولۇپ، مىكرى ئەپسۇنلەر قىلدى،
ئېرى پوستەكچى بولۇپ، ئەل بىلەن ئورتاقلاشىپ،
بۇ جاھان ئۇشبۇ ئالامەتتىن مۇنداق بولدى.

مىللى ئەدەبىي ھېكايە ۋە شېئىرلارنى بۇ كۈندە بىر -
دىنلا ئۇچرىتىش مۇمكىن ئەمەس. بىراق، خىيالىي ھېكايە -
لەرنى كۆپلەپ تېپىشقا بولىدۇ.

بىز تىل - ئەدەبىيات مىللەتنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن
بىرگە تەڭ ئۆسىدۇ ۋە باراۋەر تەرەققىي قىلىدۇ، دېگەندۇق.
بۇ ئىش ئالتە شەھەردىمۇ شۇنداق بولۇشقا تېگىشلىك ئىدى.
ئەگەر ئالتە شەھەر خەلقىمۇ باشقا مىللەتلەرگە ئوخشاش مىل -
لىي ۋە مۇنتىزىم مەكتەپلەرگە، ئالىي ئەدەبىيات - سەنئەت
مەكتەپلىرىگە ئىگە بولغان بولسىدى، تىللىرى تۈزەلگەن،
ئەدەبىياتلىرى كېڭەيگەن ۋە شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئەقىل،
پىكىرلىرىمۇ ئۆسكەن بولاتتى. لېكىن، ئۇلار دۇنيادا مۇنداق
ئىشلارنىڭ بارلىقىنى خىيالغىمۇ كەلتۈرۈپ قويمايدۇ. مىل -
لىي تىل، مىللىي ئەدەبىيات، مىللىي ئۆرپ - ئادەتلىرىنى
ساقلاش يولىدا قىلچىلىك ھەرىكەت قىلماي، سۈكۈتتە تۇرد -
دۇ. شۇنداق بولسىمۇ، ھاۋا ۋە ئىقلىمنىڭ ئۆزگىچىلىكى
بىلەن تىللىرى ۋە بەزى ئەدەبىياتلىرى ئىنقىرازغا ئۇچرىماي
بۈگۈنگە قەدەر خېلى ياخشى ساقلىنىپ كەلگەن. بۇ ئۇلارغا
تەبىئەت ئاتا قىلغان نېمەتمۇ، قانداق؟ بۇلارنىڭ تىللىرىنىڭ
مۇنداق ساق - سالامەت قېلىشى مىللىي ھېسسىيات بەرىكەت -
تىدە، مىللەتنىڭ بۇ ئىشقا ئەھمىيەت بەرگەنلىكىدىن ئە -
مەس. چۈنكى بۇلاردا مىللىي ھېسسىياتنىڭ بارلىقىدىن
ئازراقمۇ ئەسەر يوق. بۇنىڭ ئەكسىچە، مەدرىسە كۆرگەن
زاتلار تۈركىي تىلدىن نەپرەتلىنىدۇ. بىلۇر - بىلمەس پارس -
چە ۋە ئەرەبچە يېزىشقا ۋە شۇ تىللاردا سۆزلەشكە تىرىشىدۇ.

سەھرادا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن، مەكتەپ ۋە مەدرىسە ئىشكى كۆرمىگەن بىر ئوتۇنچى بىلەن ئۆمرىنىڭ كۆپ قىسمىنى مەدرىسە ئەتراپىدا چۆرگىلەپ ئۆتكەن بىر موللا تىلى ياكى مەدرىسە تىلى ئارىسىدا خېلىلا چوڭ پەرقنىڭ بارلىقى سېزىلىدۇ. ئالدىنقىسى ئازراقمۇ دۇدۇقلىماي، ساپ تۈركىيچە سۆزلىگەننىڭ ئەكسىچە، كېيىنكىسى تىلنى چايناپ پارىسچە، ئەرەبچە سۆزلەرنى ئارىلاشتۇرۇپ، «تىل مەجۇنى» ياسايدۇ. چۈنكى مەركىزىي ئاسىيا خەلقى مەجۇنگە بەك ئامراق توغرىسى، مانا مۇشۇنداق مەجۇنچىلەر تۈركىي تىلغا شىددەتلىك زەربە بېرىپ تۇرماقتا.

دۇئا ۋە سېھىر

ئالتەشەھەر خەلقى دۇئا بىلەن سېھىردىن بەك قورقىدۇ. «دۇئاخان» ۋە «جادۇگەر»لەر روھ ۋە جىنلارنى چاقىرىپ، ئادەتتىن تاشقىرى ئىشلارنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرەلمەش. بۇ يەردە ئىستىخارە^① بىلەن ئىش كۆرگۈچىلەرمۇ بار.

دۇئاخانلار كۆپرەك ئەر - خوتۇنلار ئارىسىغا ئىسسىقلىق ئۆتكۈزۈش ۋە ئۇلارنىڭ مۇھەببىتىنى سوۋۇتۇشقا تىرىشىدۇ. كۈنداشلىق خوتۇنلار ئۆزلىرىنى سۆيۈرۈش، كۈنداشلىرىنى يامان كۆرسىتىش ئۈچۈن، ئەرلىرىدىن يوشۇرۇن ھالدا، 20 - 25 سوملاپ پۇل بېرىپ، دۇئاخانلارغا دۇئا يازدۇرىدۇ.

چۆللەردە كۆمۈلۈپ قالغان تىللىمىلارنى ئېچىپ، ئالتۇن - كۈمۈش ۋە باشقا قىممەتلىك نەرسىلەرنى ئىزدىگۈچى كىشىلەرمۇ بار، دەپ ئاڭلىدىم.

دۇئاخانلار دۇئا بىلەن پۇلنى ئۆزلىرىگە بويسۇنىدۇ،

① ئىستىخارە - پالچىلىق، پال ئېچىش.

دەيدىكەن.

بۇ كۈندە «خ» شەھىرىدە «م» ئىسمىلىك بىر موللا بار. بۇ موللا رىيازەت ۋە ئىستىخارە بىلەن ئۈچ مەرتىۋە چىللە ئولتۇرۇپ^①، 140 كۈن دۇئا ئوقۇپ، ئۈچ - تۆت تەڭگىگە دەم سالغانىكەن. شۇنىڭدىن كېيىن تەڭگىلەر ئۇنىڭغا بويسۇنغان. بازاردىن بىر نەرسە ئېلىپ شۇ تەڭگىنى بەرسە، ئۇ تەڭگىلەر مال ئىگىسىنىڭ قولىدا تۇرماي، دۇئاخاننىڭ قولىغا قايتىپ كەلگەن. بۇ زات شۇ تەڭگىلەر بىلەن بىرنەچچە يىللار راھەت ۋە تىنچىقەنە يېتىپ يېگەن، ئىچكەن ۋە كىيگەن. دۇئاخان بىرنەچچە كۈن بىر ئاشخانغا كىرىپ، مەزىلىك تائاملارنى يېگەن. ئاشپەز ھەر كۈنى كەچتە تەڭگىلىرىنى سانسا، بىر تەڭگە كەم چىقىدىكەن. ئاقىۋەتتە ئاشپەز دۇئاخاندىن شەكلىدىن ئىپتىخار ئېلىشقا ئىت پوقى قوشۇپ بەرگەن. چۈنكى ئىت پوقى دۇئا ۋە سېھىرنى ياندۇرۇپمەش. مانا شۇنىڭدىن كېيىن تەڭگىلەر ئازاد بولغانىمەش. بۇ موللانىڭ بۈگۈنكى كۈندە نامرات ۋە موھتاجلىقتا قېلىشىنىڭ سەۋەبى شۇنىڭدىنمەش.

دۇئا بىلەن تۆمۈرنى كۈمۈش، مىسنى ئالتۇن قىلغۇچىلارمۇ بار، دەپ ئاڭلىدىم. لېكىن شۇنداق دۇئاخانلار ئارىسىدا، ئالتۇن - كۈمۈشلەرگە ئىگە بولغان باي كىشىلەرنى ھېچ يەردە كۆرمىدىم. مۇنداق ئىشنىڭ كەينىدە يۈرگەنلەر ئومۇمەن نامرات ۋە موھتاجلىقتا قالىدۇ، شۇ.

مۇنداق خىيالىي ئىشلار كۆپرەك مەدرىسە تالىپلىرى ۋە ئۆمرىنىڭ كۆپ قىسمى مەدرىسە ئەتراپىدا ئۆتكەن موللار ئارىسىدا كۆپ ئۇچرايدۇ.

ئوقۇمىغان قارا خەلق، ئاشلىق تېرىش، ئوتۇن سېتىش ۋە باشقا تۈرلۈك ماددىي كەسىپلەر بىلەن قورساق تويغۇزۇشقا تىرىشىدۇ. ئەمما، موللار سىنىپى بەك ھۇرۇن بولۇپ،

① ئىبادەت ئۈچۈن بىر جايدا 40 كۈن ئولتۇرماق.



ئۇنداق ئىشلاردىن قورقىدۇ. ئۇلار قانداق قىلىپ بولمىسۇن،
دۈم يېتىپ يېيىشنىڭ يولىنى تېپىشقا تىرىشىدۇ. كۈندۈز -
لىرى قاراڭغۇ ھۇجرىدا، شېرىن خىياللار بىلەن كۈننى
ئۆتكۈزىدۇ، كېچىلىرى شېرىن چۈش كۆرىدۇ، چۈشىدە كۆر -
گەن نەرسىلەرنىڭ ئوڭىدىمۇ بولۇشىنى ئارزۇ قىلىپ،
ئىش - ئوقەت ۋە ھۈنەر - كەسىپتىن قول ئۈزىدۇ.
سودىگەرلەر كېچە - كۈندۈز بىر تىيىننى بەش قىلىش
كويىدا باش قاتۇرىدۇ ھەم شۇنىڭغا ئېرىشىپمۇ قالىدۇ.

نوشرۋان يائۇشېق

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 9 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىكى
10 - 17 - سانى، 389 - 392 - بەتلەردىن.



ئالتە شەھەر تارىخىدىن بىر پارچە (11)

(ئېركە بەگ تارىخىدىن)

خوجىلارنىڭ كېلىشى ①

مەخدۇم ئەزەم خوجىنىڭ ئىسھاق ئىسىملىك بىر ئوغلى
سەمەرقەنتتىن كاشغەرگە كەلدى. ئۇ چاغدا مۇھەممەد خان
ئاقسۇدا ئىدى. ئۇ كاشغەرگە خوجىنىڭ كەلگىنىنى ئاڭلاش
بىلەن، دىدار كۆرۈشمەك ئۈچۈن، ئالدىراپ خوجا ھۈزۈرىغا

① موغۇل ۋە چاغاتاي خانلىقى بۇرۇنقى شەۋكىتىنى يوقىتىپ، زاۋاللىققا
يۈزلەنگەنىدى. بۇرۇنقى غەيرەت ۋە قەھرىمانلىقى سۈنۈپ، ساداقەت ۋە ئىتتىپاق -
لىق يېپى ئۈزۈلگەنىدى. ھۆكۈمەت ۋە مەملىكەتمۇ قار - بوراندا ئۇچۇپ كېتتى
دەپ قالغانىدى. خوجىلارنىڭ بۇ يەرگە كېلىشى گويا شۇ قارنى ئۇچۇرۇۋاتقان شا -
مالغا ئوخشايتتى. مۇنداقچە ئېيتقاندا، بۇ زاۋاللىقنىڭ باشلىنىشى ئىدى. ئىشلار
شۇنداق كېتىۋاتقاندا، خانلارنى غەپلەت بېسىپ، خوجىلارنى كۆككە كۆتۈردى. ئۇ
چاغدا، نېمە بولسا بولسۇن، ئۇنداق زامان ئۆتۈپ كەتتى. بۇنى يېزىشتىكى مەق -
سىتىمۇ، بۈگۈنكى ياشلارغا تەربىيە بېرىپ ئۇنىڭدىن ئىبەرەت ئالدۇرۇشتۇر.
خوجا ۋە ئىشانلاردىن ئالتە شەھەرگە ھەم پۈتۈن تۈرك مىللىتىگە بىر پۈللۈقمۇ
مەنپەئەت تەگمىدى. ئۇلار دۇئا ۋە «كارامەت» كۆرسىتىپ قورسىقىنى توقلايدىغان
بىندىلەر، خالاس. ئۇلار تىرىك ۋاقتىدا ئەجدادلىرىمىزنى ئالدىغاندەك بۈگۈندىمۇ
ئۇلارنىڭ قەبرىلىرىدىن ياردەم تەلەپ قىلىپ ئالدىغانچىلارمۇ ئاز ئەمەس. مېنىڭ -
چە، خوجىلارنىڭ ئۆزىدىنمۇ، قەبرىسىدىنمۇ ياردەم كۈتۈش پۈتۈنلەي خۇراپاتلىق
ھەم بېھۋەدە ھەرىكەتتۇر. بەلكى، بۇ ئىش زالالەتتۇر. سائادەتنى قەبرىلەردىن، ئۆ -
لۈكلەردىن كۈتكۈچە، تىرىكلەردىن كۈتۈش لازىمدۇر. قەبرىە بېشىدا 10 كۈنلەپ
يىغلاپ ئولتۇرۇشتىن بىرەر ھۈنەر ئۆگىنىپ بىر سائەت ئۆتكۈزۈش ئەۋزەلدۇر،
يەنى ئەبەدىي سائادەت ئىلىم - ھۈنەرگە باغلىقتۇر. قەبرىستان ئۆلۈكلەرگە تەۋە
مەخسۇس يەردۇر. شۇڭا، ئۇنىڭدا ئۆلۈكلەر ياتىدۇ. بەس، قەبرىستانغا بېرىپ يې -
لىنغان كىشىمۇ ئۆلۈكتۇر، تىرىك مېيىتتۇر (ن.ي.).



يۈگۈردى. كۆرۈشكەندىن كېيىن، خوجا مۇھەممەد خاندان:

— ئىسىمىڭىز نېمە؟ — دەپ سورىدى خوجا.

— مۇھەممەد، — دەپ جاۋاب بەردى.

خوجا ئورنىدىن تۇرۇپ:

— مېنى بۇ دىيارغا جەلپ قىلغۇچى ئەسلىدە سىزنىڭ

شۇ مۇبارەك ئىسمىڭىزدۇر، — دېدى.

مۇھەممەد خان خوجىغا كۆڭلىدە مايىل بولغان بولسىدۇ.

مۇ، قول بەرمەي ئاقسۇغا ياندى. خوجا:

از زەيىق دل زردى رخسار میندیش،

در ئىشق قدم، كى زمشوق مدهاست.

(تەرجىمىسى: يۈرىكىڭنىڭ ئاجىزلىقىدىن، يۈزۈڭنىڭ

سارغىيىپ قېلىشىدىن قىلما ۋەھىمە، ئىشقا قەدەم قويغىن،

مەشۇقتىن مەدەتلەر بولغاي كۆپ، گۇمان ئەيلىمە.)

دېگەن بېيىتنى يېزىپ مۇھەممەد خانغا ئەۋەتتى. مۇھەممەد

خان مەكتۇپنى ئېلىپلا، خوجىنىڭ خىزمىتىگە باردى ۋە قول

بېرىپ مۇرىت بولدى. ئارقىدىن قاسىم ۋە يۈسۈپ خەلىپىلەر

مۇرىت ۋە مۇخلىسلىرى بىلەن خوتەن تەرەپتىن كېلىپ،

خوجىغا قول بەردى. بۇ ئىككى خەلىپىنىڭ خوجىغا بۇنداق

مايىللىقىنى كۆرۈپ، كاشغەر ئاھالىسىنىڭ ھەممىسى خوجا

جىغا قول بېرىپ ئېتىقاد باغلىدى. مۇرىت ۋە مۇخلىسلىرىدە

نى دەپتەرگە خاتىرىلىدى. خوجا كاشغەر خەلقىنى ئۆز ئىدا-

رىسىگە ئالغاندىن كېيىن، ياركەنتكە قاراپ ئاتلاندى. يار-

كەنتىنىڭ ھاكىمى ۋە ئۇلۇغلىرى خوجىنى بۈيۈك ئىززەت ۋە

ئىكرام بىلەن قارشى ئالدى. ئابدۇلكەرىم خان خوجا بىلەن

كۆرۈشمەكچى بولۇپ، ئۇ چۈشكەن مېھمانخانغا باردى. خوجا خىلۋەتخانىدە ئىدى، خاننىڭ كەلگەن خەۋىرىنى ئاڭلاپ، ئۇ:

«موغۇل» دەپ ئالدىغا چىقىشقا ئالدىرىمىدى ۋە دەرھال قوبۇل

قىلمىدى. خان بىر ئاز كۈتسىمۇ، چىقىمغاچقا، خاپا بولۇپ

ياندى. شۇ سەۋەبتىن، خان بىلەن خوجا ئارىسىدا كۆڭۈل

ئاغرىقى پەيدا بولدى. خوجا ياركەنتتە ئۇزۇن تۇرماي، خوتەن-

گە قاراپ ئاتلاندى. يولدا «توققۇز كەنت» خەلقى ئىستىقبالىغا

چىقىپ، كۆپ سوۋغا - سالام تۇتۇپ كۈتۈۋالدى. خوجا خوتەن

تەنگە يېقىنلاشقاندا، قۇرەيش سۇلتان شەھەرنىڭ ئۇلۇغلىرىدە

نى باشلاپ كۈتۈۋېلىشقا چىقتى ۋە كۆپ ئىلتىپات - ھۆرمەت

كۆرسەتتى. خوجا خوتەن خەلقىنىمۇ بويسۇندۇردى. مۇرىت ۋە

مۇخلىسلىرىنى كۆپەيتىپ، چىرىغا باردى. چىرىدا ئېرشاد

بېرىپ (قارماق سېلىش) بىلەن مەشغۇل بولدى. شۇ چاغدا،

قۇرەيش سۇلتانىنىڭ خوتۇنى ئۆلدى. قۇرەيش سۇلتان ئۆزىدە

نىڭ ئوغلى خۇدابەندىنى چىرىغا ئەۋەتىپ، خوجىنى تەكلىپ

قىلىپ ئەكەلدى. خوتۇننىڭ مېيىتى تېخى دەپنە قىلىنمىدە

غانىدى، قۇرەيش سۇلتان يىغلاپ تۇرۇپ:

— ئەي ئۇلۇغ خوجام، مېنىڭ خوتۇنۇمنى تىرىلدۈرۈپ

بېرىڭ! — دەپ يالۋۇردى. خوجا:

— بۇ خەۋەرنى ماڭا بۇرۇنراق دېيىشىڭىز كېرەك ئىدى.

ئەمدى بولمايدۇ، — دېدى. قۇرەيش سۇلتان خوجىنىڭ

بۇ سۆزىنى قانداق چۈشىنىشىنى بىلەلمەي، پۈتۈنلەي گاڭ-

گىراپ قالدى. چۈنكى، ئۇ «خوجام كەلسە، ئەلۋەتتە تىرىلدۈ-

رلەيدۇ» دەپ ئېتىقاد قىلغانىدى. شۇڭا، بۇ ئېتىقاد بىلەن

خوجىغا ئىلتىجا قىلغانىدى ۋە:

— ئەي ھەزرىتى خوجام، ئۇنداق دېمىسىلە، چوقۇم تىرى-

رىلدۈرۈپ بېرىسىلە! — دەپ يالۋۇرۇپ تۇرۇۋالدى. خوجا:

— ئىشنىڭ ۋاقتى ئۆتتى، بۇرۇنراق دېيىشىڭىز كېرەك

ئىدى، - دەپ كەسكىن جاۋاب بەردى. قۇرەيش سۇلتانمۇ خو-
تۇننىڭ تىرىلىشىدىن ئۈمىدىنى ئۈزۈپ، خوجىدىن خاپا
بولدى. خوجا «خوجا بولۇپ تۇرۇپ، بىر خوتۇن كىشىنى تە-
رىلدۈرەلمىدى، دېگەن ئاتاق بىلەن خەلق نەزەرىدىن چۈشۈپ
كېتىپ قالماي» دەپ خوتەندىن قۇيرۇقىنى تىكىۋەتمەكچى
بولۇپ، ئاقسۇغا قاراپ ئاتلاندى.

خوجىنى مۇھەممەد خان پەۋقۇلئاددە تەنتەنە بىلەن قار-
شى ئالدى. خوجا مۇھەممەد خاننىڭ ھەققىگە «ئەۋلادى پادە-
شاھ بولغاي!» دەپ نەپەس قىلدى. ئاقسۇلۇقلاردىن بەزى ئا-
دەملەر خوجىغا قول بېرىپ مۇرىت بولدى، لېكىن، مۇرىت
ۋە مۇخلىس بولىدىغانلار يەنىلا كۆپ بولمىدى. خوجا قۇتلۇق
مۇھەممەد مىرزا جۇراسىنى يېنىغا چاقىرىپ:

— خەلق نېمە سەۋەبتىن سۆھبىتىمىزگە كەلمەيدۇ، —
دەپ سورىدى. مىرزا تازىم قىلىپ تۇرۇپ:
— مەن خەلققە تەشۋىق قىلاي! — دەپ ئاھالىگە مۇنداق
نۇتۇق سۆزلەشكە باشلىدى:

— «خوجامنىڭ بۇ يەرگە قەدەم تەشرىپ قىلىشى بىز
ئۈچۈن دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە سائادەتتۇر، نىجاتىمىزمۇ ئۇنىڭ
قىلغان - ئەتكىنىگە باغلىقتۇر، ئەبەدىي سائادەتكە ئېرىد-
ىشىنى تىلىگەن كىشى چوقۇم خوجامنىڭ ھۈزۈرىغا بېرىپ،
مۇرىت بولۇپ، ئۇنىڭغا تېۋىشىشى كېرەك، — دېدى. خەلق
ئارىسىدىن بىر كىشى چىقىپ: «چەتتىن بىر كىشى كېلىپ،
ئۆزىنى خوجا ۋە ئەزىز دەپ تونۇشتۇرسا، بىز ئىشەنمەيمىز،
بىزنىڭ خوجىمىز خۇدادۇر» دېگەندى، شۇ زامان، شۇتۇر
خەلىپە خەلقنى ئۇرۇپ - يىقىتىپ، قولىدىكى كالتەك بىلەن
ھېلىقى كىشىنى شۇنداق قاتتىق ئۇردىكى، ئۇنى يەر بىلەن
يەكسان قىلىۋەتتى. ئاقسۇ خەلقى تەدرىجىي مۇرىت بولۇشقا
باشلىدى، مۇرىت بولىدىغانلارنىڭ سانىمۇ كۆپەيدى. خوجا



قۇتلۇق مۇھەممەد مىرزا جۇراسىغا خەير دۇئا قىلدى، ئۇنىڭ
بۇرادىرى مامۇق مىرزىغىمۇ خەير دۇئا قىلدى. ئارقىدىن ما-
مۇق مىرزا خوجىدىن پەرزەنت تەلەپ قىلدى. خوجا دەرھال
قول كۆتۈرۈپ دۇئا قىلدى ۋە دۇئاسى قوبۇل بولدى. مامۇق
مىرزدىن بەش ئوغۇل، يەتتە قىز ۋە جۇدۇقا كەلدى. قۇتلۇق
مۇھەممەد مىرزدىن سەككىز ئوغۇل ۋە تۆت قىز ۋە جۇدۇقا
كەلدى. قۇتلۇق مىرزا بۇ ۋەقەلەرنى توپلىغۇچى (مەھمۇد بىن
پازىل) نىڭ ئۈچىنچى بوۋىسىدۇر.

خوجا ئاقسۇدا مۇرىت يىغىپ بولغاندىن كېيىن، كۇچاغا
سەپەر قىلدى. شۇتۇر خەلىپىنى تۇرپانغا ئەۋەتتى. تۇرپان
خەلقى شۇتۇر خەلىپىگە ئىتائەت قىلمىدى. كۇچا خەلقى
بولسا، ئويلاپ ئولتۇرماستىن خوجىغا مۇرىت بولدى.
خوجا ئالتەشەھەرنى تامامەن ئۆزىنىڭ مۇرىتى قىلىپ
بولغاندىن كېيىن، مەقسىتىگە يېتىپ، سەمەرقەنتكە قايتىپ
كەتتى. مانا بۇ خوجىلارنىڭ مىللەتكە قىلغان خىزمەتلىرى!

نوشىرۋان ياكۇشىپ، خوتەن

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 9 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى
10 - 18 - سانى، 414 - 415 - بەتلەردىن.



ئالتە شەھەر تۈركلىرى ھاياتىدىن (4)

خەلق ئەدەبىياتى

ئالتە شەھەر تەبىئىي گۈزەللىكلەرگە بەك باي بولمىسىمۇ، تۇرمۇش ۋە مەئىشەتلىرى ئۆزىگە خاس قىزىق بولۇپ، بەك كۆڭۈللۈك ياشايدۇ.

ئالتە شەھەردە ھەممە ئۆيدە دېگۈدەك بىردىن دۇتار ساقلىنىدۇ، بولۇپمۇ خوتۇن - قىزلىرى نەغمە - ناۋاغا ئامراق كېلىدۇ. دۇتار چېلىشنى بىلمەسلىك خوتۇن - قىزلار ئارزۇسىدا زور ئەيىب ۋە نادانلىق سانىلىدۇ.

بىر قىزنىڭ ئۇزلۇقى، زىبالىقى، ياخشى - يامان بولۇشى، يۈرۈش - تۇرۇشى، خۇلقى - مىجەزى، ناخشا ئېيتىشقا ۋە سۆزگە ماھىرلىقى قانچىلىك ئەھمىيەتلىك سانالسا، بۇنىڭ ئىچىدە دۇتار چېلىشنى بىلىشى تېخىمۇ مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك، خوتۇن - قىزلارنىڭ بوش ۋاقىتلىرى دۇتار چېلىشنى ۋە ناخشا ئېيتىشنى ئۆگىنىش بىلەن ئۆتىدۇ.

يازنىڭ تازا ئەلۋەك ۋاقىتلىرىدا، بىزدىكى يىغىلىش ۋە سابان توپلىرىغا ئوخشاش، مىللىي ئويۇن ۋە بايراملار ھەم «مەشرەپ» نامىدا ئىلمىي ۋە ئەدەبىي يىغىلىشلىرى بولىدۇ. مەشرەپلەردە ئۈچ - تۆت كىشىدىن تەركىب تاپقان مىللىي ئوركېستىر، مىللىي سازلار بىلەن خەلق ناخشىلىرى ئېيتىلىدۇ. ياشلارنىڭ مەشرەپلىرىدە قىز - چوكانلار ئۈسسۈل ئوينىيدۇ.

نەغمىچى ئەرلەر غايەت مۇڭلۇق ۋە ئېسىل كۈيلەر بىلەن مىللىي ناخشىلارنى ئېيتىدۇ، فۇزۇلى ۋە نەۋائى شېئىرلىرىدىكى دۇتار، تەمبۇر ۋە غىرجەكلەر بىلەن ئاھاڭغا سېلىپ ئوقۇيدۇ.

ياش يىگىتلەر بىلەن قىز - چوكانلار ئارىسىدا مۇھەببەتلىشىش ئىشلىرى بولۇپ تۇرىدۇ. لېكىن، ئۇلارنىڭ ئىشقى - مۇھەببەت ئوتلىرى ئىچىدىلا يېنىپ، مۇھەببەت يالقۇنىنى تېشىغا چىقىرىشقا مۇمكىن بولماي قالىدۇ. ئەمما، مۇھەببەت خەتلىرىنى يېزىش بىزنىڭ كونا مەدرىسە ئۈسسۈلىدە بولىدۇ. خەتنى كۆپىنچە مەدرىسە تالىپلىرىغا يازدۇرىدۇ.

خەلق ناخشىلىرى

ئانار گۈلى ناپەرمان، مەن يارىمنى تاپارمەن،
مەن يارىمنى تاپقاندا مۇرادىمغا يېتەرمەن.

ئالما گۈلى قىسمايمەن، ئۇچۇپ كېتىدۇ يەلگە،
چوكان ئاشنا تۇتمايمەن، تېگىپ كېتىدۇ ئەرگە.

ئېگىز ئاسمانغا شوتا يوق، ئۇلۇغ دەرياغا كۆۋرۈك يوق،
گۈۋاھ بولسۇن خالايق، سەندىن ئۆزگە يارىم يوق.

كەتسەڭ كېتىۋەر يارىم، كەتسەڭ نېمە پەرۋايم،
ئەزىز باشىم ساق بولسا، ھەر يەردە مېنىڭ يارىم.

كېچە كەلدىم مەن ئۆيۈڭگە، قىزىل گۈلۈم كەلمىدى،
قىزىل گۈلۈم كەلگۈچە، كۆزۈمگە ئۇيقۇ كەلمىدى.

ئايۋاننىڭدا ياتقاندا چاڭخوراڭدىن ئاتاي تاش،
يۈرەك ئېقىپ سۇ بولدى، بىر باقمايدۇر قەلەم قاش.

بىر مۇنچە زامان بولدى، ئالەم چۆرگىلەي دەيدۇ،
يۈرەكتىكى زەرداب سۇ، قانغا ئۆرۈلەي دەيدۇ.

ئەجەب كەلمىدىڭ يارىم، يولۇڭغا بارغۇدەك بولدۇم،
قولۇمغا قوش پىچاق ئالىپ، يۈرەكنى يارغۇدەك بولدۇم.

ئالتە شەھەردە مۇنداق ناخشا - قوشاقلار بەك كۆپ.
بىراق، بىز يۇقىرىقىلار بىلەنلا بولدى قىلىمىز. ئەدەبىيات
تەتقىقاتچىلىرى ئۈچۈن مۇشۇلارنىڭ ئۆزىلا يېتەرلىك.
ئۇلار ئازغىنە سۆزلەردىن بەك كۆپ مەنىلەرنى چىد-
قىرايدۇ. ئەپسۇسكى، بۇنىڭدىن ئارتۇق يېزىش لازىم كۆ-
رۈلمىدى.

ئەجەب كەلمىدىڭ يارىم، يولۇڭغا بارغۇدەك بولدۇم،
قولۇمغا قوش پىچاق ئالىپ، يۈرەكنى يارغۇدەك بولدۇم.

نېمىدېگەن دەھشەتلىك، نېمىدېگەن مۇبالىغىلىك، نې-
مىدېگەن گۈزەل شېئىر.

بۆكىنى چۆكۈرۈپ كىيگەن، كەڭ ۋە قېلىن چاپانغا
ئورالغان ئاددىي بىر كىشى ئاغزىدىن ئاڭلىغاندا، ئېھتىمال
بۇ شېئىر ئاڭلىغۇچىلارنىڭ دىققىتىنى ئانچە تارتىپ كېتەل-
مەس. ئىشقىلىپ بىر قۇلاقتىن كىرىپ، يەنە بىر قۇلاقتىن
چىقىپ كېتەر. ئەمما، بۇ شېئىرنىڭ كېلىپ چىقىشىنى،
ئاشۇ شېئىر قايناپ چىققان يۈرەكنى مۇلاھىزە قىلىپ كۆر-
سە ئەقىللەر ھەيرەتتە قالۇر. بۇ شېئىرنىڭ كېلىپ چىقىد-
شىغا مۇنداق بىر ۋەقە سەۋەب بولغان بولۇشى مۇمكىن:

بىر دەردمەننىڭ جانجىگەر يارى پۇل تېپىش ياكى دۈش-
مەنلەر بىلەن ئۇرۇش قىلىپ شەھەر ئېلىش نىيىتى بىلەن
ئېتىغا مىنىپ، سۆيگىنىدىن ئايرىلىپ كەتكەن. لېكىن ۲۵-

كەن ۋاقىتتا ئۆيگە قايتمىغان، ئۆيدە قالغان سۆيگىنى ئۇنى
سېغىنغان، ئۆگزىگە چىقىپ يارى كەتكەن يولغا قاراپ زارد-
قىپ كۈتكەن.

بىر يىل ئۆتكەن، ئىككى يىل ئۆتكەن، لېكىن يارىدىن
ھېچبىر خەۋەر كەلمىگەن. خوتۇن يالغۇزلۇقتا غۇربەتتە ۋە
مۇشەققەتتە قالىدۇ. ئۇنىڭ ھېچبىر يېقىنى، قايغۇسىنى تار-
تىشىدىغان دوستلىرىمۇ بولمايدۇ، بولسىمۇ يېنىدا كىچىك-
كىنە بىر بالىسىلا قالغان.

يارىنىڭ كەينىدىن ئىزلەپ بېرىشىمۇ ئويلايدۇ، لېكىن
ئۇنىڭ قەيەردىلىكىنى بىلمەيدۇ. ئاقىۋەتتە قەلبى ئۆرتىنىدۇ،
پۈتكۈل ۋۇجۇدى سۇغا چۈشكەن قەغەزدەك ئېرىيدۇ. شۇنداق
قىلىپ، ئىلگىرىكى بەختىيار كۈنلىرىنى ئەسلەپ دۇتارنى
چېلىشقا باشلايدۇ. گۈزەل ۋە مۇڭلۇق كۈيلەرنى ئىجاد قىلىدۇ.
قاتتىق ئۆرتەنگەن قەلبىدىن غايەت نازۇك مەنىلىك قو-
شاقلارنى توقۇيدۇ، مانا شۇ سەۋەبلىك:

ئەجەب كەلمىدىڭ يارىم، يولۇڭغا بارغۇدەك بولدۇم،
قولۇمغا قوش پىچاق ئالىپ، يۈرەكنى يارغۇدەك بولدۇم.

دېگەن قوشاق كېلىپ چىقىدۇ. ئېرىنىڭ ئۆلۈك - تىرىكلى-
كىدىن ھېچقانداق خەۋەر ئالالمىغاچقا، ئۇ باشقا ئەرگىمۇ
چىقمايدۇ، ھامان كۈتىدۇ. لېكىن يىللار، ئايلار ئۆتۈپ خو-
تۇنىنىڭ ياشلىق دەۋرى كېتىپ قېرىيدۇ، يىغلاپ، يىغلاپ
كۆز نۇرلىرىدىنمۇ ئايرىلىدۇ، شۇ پەيتتە:

يارىم ئاتلىنىپ كەتتى، قامچا ياندا كەتتى،
ئۆز يۇرتۇم دېگەن بىلەن جېمى غۇربەت ماڭا يەتتى.
سىم - سىم ئارىلاپ، سىم - سىم ئارىلاپ دەريانى بويلاپ،
ئىككى كۆزۈم يېسىر بولدى، يولۇڭغا قارالاپ.

دېگەن قوشاقلارنى توقۇيدۇ. كىم بىلىدۇ، ئۇنىڭ سۆيۈملۈك يارى بەلكى ئۇ يەردە باشقا بىر يار تاپقاندۇر:

رومالىم قارا دۇردۇن، يار بېلىگە قىستۇردۇم،
ساڭا بەرگەن كۆڭۈلنى، ئالتى بولدى ياندۇردۇم.

دەپ ناخشا قاتقاندۇر ياكى غۇربەتتە قېلىپ مالدىن، ئات -
تونىدىن ئايرىلغاندۇر ۋە:

باردىم دەريا كەچكىلى، ئولتۇردۇم سۇ ئىچكىلى،
كەلسە يارىمدىن خەبەر، قاناتىم يوق ئۇچقالى.

دەپ ئاھ ئۇرۇپ پەرياد چەككەندۇر... مانا مۇشۇلاردىن قارد -
غاندا ئالتە شەھەر خەلقىدە ئىلگىرىكى مەزگىللەردە سۆيگۈ
سائادىتى خېلى كۈچلۈك بولغان بولسا كېرەك. بۇنى:

لەيلى - مەجنۇن شاخ ئېگىلدى، يار ئېگىلمەيدۇر ماڭا،
يا كېلىپ ئالغىل بۇ جاننى، يا كۆڭۈل بەرگىل ماڭا.

دېگەن قوشاق بىلەن ئىسپاتلاش يېتەرلىك. شائىر يەنە
مۇنداق دەيدۇ:

مەن سېنى سۆيمەن، جامالىڭنىڭ مۇھەببىتى شەرىپ -
گە ئالدىڭدا باش ئېگىمەن. بۆلبۈل قونغان شاختەك سەنمۇ
ماڭا كۆڭۈل بەر، يا بولمىسا جانىمنى ئال...

نوشىرۋان يائۇشېق

«شۇرا» ژۇرنىلىنىڭ 1917 - يىلى 12 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدە -
كى 10 - 21 - سانى، 486 - 487 - بەتلەردىن).

چىن مۇسۇلمانلىرى^① ئۈچۈن شەرىئەت ئىدارىسىنىڭ
كېرەكلىكى

چىن مەملىكىتى^② دە 40 - 50 ھەتتا 80 - 90 مىل -
يىونچە مۇسۇلمان بار، دېيىشىدۇ. بولسىمۇ باردۇر، ئەمما،
بۇلارنىڭ بارلىقى بىلىنمەيدۇ، كۆزگە كۆرۈنمەيدۇ. بۇنىڭ
سەۋەبى بۇلاردا مىللىي مەتبۇئات يوقلۇقى، خەلقنىڭ مەدەنىيەت -
يەتكە ئەھمىيەت بەرمەسلىكى ھەم تۆمۈريول ۋە سۇ يوللىرى
يوق تۇرۇپمۇ، ئارىلىرىنىڭ شۇنچە يىراقلىقىغا قارىماي پى -
تىشماشلىقىدىن بولسا كېرەك.

ئاڭسىزلىق، ھۇرۇنلۇق ۋە مىللىي روھنىڭ يوقلۇقى
بۇلارنىڭ باشقا مىللەتلەردىن ئايرىلىپ ياشاشقا مەجبۇر قىل -
غان قارا پەردىدۇر.

ھۆكۈمەت بۇ مۇسۇلمانلارنىڭ ھېچقانداق بىر ئىشىغا
ئارىلاشمايدۇ. قايسى مىللەت بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئومۇم -
مىي ئىسلاھاتقا ياردەم بېرىشى مۇمكىندۇر. جۇمھۇرىيەت
ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن، ئاۋۋال ئۆز خەلقىنىڭ ئىلمىي
ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتە يۈكسىلىشىگە ئەھمىيەت بېرىۋاتىدۇ -
دۇ. بۇ يولدا بىللە مېڭىشقا خەيرخاھلىق كۆرسەتسىمۇ، مۇ -
سۇلمانلار بۇنىڭدىن پايدىلانمايدۇ. مەسىلەن، بېيجىڭدىكى پۇ -
تۇن مەملىكەتلىك دۆلەت ۋە كېڭەش مەجلىسى، مەجلىس

① نوشىرۋان بەزىدە تۇڭگانلارنى «چىن مۇسۇلمانلىرى» دېسە، بەزىدە دۆ -
لەت تەۋەلىكى بويىچە ئۇيغۇرلارنىمۇ «چىن مۇسۇلمانلىرى» دەپ ئاتىغان. بۇ يە -
ردىكى «چىن مۇسۇلمانلىرى» ئۇيغۇرلارنىمۇ كۆزدە تۇتىدۇ.
② جۇڭخۇا مىنگونى دېيەكچى.



ئەزالىرى بار. ئەمما، مۇسۇلمانلاردىن ۋەكىل بارمىغان. مۇسۇلمانلاردىن مىللىي ۋە دىنىي ئىشلار توغرىسىدا پىكىر يۈرگۈزىدىغان جامائەت ئەربابلىرى مەيدانغا كەلمىدى.

سانى نەچچە مىليون بولغان مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ ھالدا قېلىشىنىڭ ئەڭ چوڭ سەۋەبى شۇكى، ئۇلاردا دىنىي ۋە مىللىي ئىشلارنى باشقۇرىدىغان ھېچقانداق قانۇنلۇق ئىدارىسى بولماسلىقىدا بولسا كېرەك. بۇ يەردە دىنىي ئىشلار تەرتىپسىز ھەم بەربات، مەدرىسە ۋە مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇق نامىلا قالغان بولۇپ، دىنىي روھمۇ، مىللىي روھمۇ بېرەلمەيدىغان خاراكتېرگە ئىگە. روھانىيلار، يەنى قازى ۋە مۇپتىلار شەرىئەت قانۇنلىرىدىن خەۋەرسىز بولۇپ، قىلغان ئىشلىرى زۇلۇم، يۈرۈشتۈرگىنى پارا ئېلىشتىن ئىبارەتتۇر.

بۇنداق ئىتتىپاقسىز، جاھالەت زۇلۇمىتى ئىچىدە ياشاش ياخشى ئىش ئەمەس. بۇلارنى بۇ ناچار ھالدىن تېزىرەك قۇتۇلدۇرۇش كېرەك. مېنىڭ پىكىرىمچە بولغاندا، بۇ مۇسۇلمانلارنىڭ ئىلمىي، پىكىرىي، دىنىي، ئەخلاقىي، مىللىي، ئەدەبىي ۋە ماددىي - ئىقتىسادىي جەھەتتە تۈزىتىش ئۈچۈن ئەڭ كېرەك بولغان نەرسە «شەرىئەت ئىدارىسى» دۇر. بۇلار ئۈچۈن «شەرىئەت ئىدارىسى» ئېچىلغاندا، رۇسىيە مۇسۇلمانلىرىدىن ئىككىدەك ئىككى - ئۈچ ئورۇندا ئېچىش مۇۋاپىق ئەمەس. چۈنكى، يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمدەك، بۇ يەردە يوللار ئۇزۇن، مۇسۇلمانلار مەملىكەتنىڭ ئوخشاشمىغان يەرلىرىگە تارقالغان. ئۆزئارا پېتىشمىيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن مۇسۇلمانلار كۆپ بولغان ھەر ۋىلايەتتە بىردىن «شەرىئەت ئىدارىسى» بولۇشى كېرەك.

بۇنداق «شەرىئەت ئىدارىسى» بىزنىڭكىدىنمۇ خېلى كەڭ ھوقۇق يۈرگۈزەلشى مۇمكىن. خەلقنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن كېرەك بولغان قانچىلىك ھوقۇق ۋە مۇھىم ماددىلارنى تۈز-



سە، ھۆكۈمەتنىڭ قوبۇل قىلىشىدا شۈبھە يوقتۇر. بۇ ئىش ئەڭ دەسلەپ ئالتە شەھەردە يولغا قويۇلۇشى كېرەك. چۈنكى، بىرىنچىدىن، بۇ يەرنىڭ خەلقى ھەممىسى مۇسۇلماندۇر. ئىككىنچىدىن، بۇلارنىڭ ھەممىسى بىر تىل ۋە بىر شېۋىدە سۆزلىشىدۇ. ئۈچىنچىدىن، بۇلار مەملىكەت بويىچە ئەڭ تۆۋەن ئورۇندا قالغان خەلقتۇر.

بۇنداق مەھكىمە تەسىس قىلىش ئۈچۈن پۇل تېپىش قىيىن بولسىمۇ، لېكىن مۇمكىن بولىدىغان ئىشتۇر. مەسىلەن، مۇنداق يوللار بىلەن پۇل تاپقىلى بولىدۇ:

- (1) شەھەردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ مەخسۇس باج ئېلىش.
- (2) ئۆشەرە - زاكات ۋە ھىممەتچىلەردىن مەخسۇس ئىمانە توپلاش.
- (3) دۆلەت خەزىنىسىدىن ياردەم ئېلىش.

بۇنداق مەھكىمە ئېچىشنىڭ مەقسىتى - ئىسلاھات بولغانلىقتىن، «شەرىئەت ئىدارىسى» گە مۇددىر ۋە ئەزالارنى تەيىنلىگەندە، مۇمكىنقەدەر زامان ئەھۋالىدىن خەۋەردار، مىللىي تۇرمۇشقا ئاشنا، خەلق ۋە مىللەتنىڭ پايدىسىغا ئامراق، ئوچۇق پىكىرلىك كىشىلەرنى سايلاش كېرەك. «شەرىئەت ئىدارىسى» نىڭ ئاساسلىق خىزمىتى مۇنداق بولۇشى كېرەك:

- (1) ئوچۇق پىكىرلىك، بىلىملىك روھانىيلارنى تەشكىللىپ، بىر - ئىككى مەدرىسەنى ئىسلاھ قىلىپ بىر ئالىي دىن مەكتىپى ئاچىدۇ.
- (2) كاشغەر، ياركەنت، خوتەن، ئاقسۇ، كۇچا ۋە تۇرپاندىكى مەشھۇرراق شەھەرلەرنىڭ ھەر بىرىدە بىردىن «ئۇسۇلى جەدىد مەكتىپى» ئاچىدۇ. بۇلارغا تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىغا ئامراق مۇئەللىملەرنى تەكلىپ قىلىدۇ، ھازىر بۇ يەردە ئىككى-



تىدارلىق مۇئەللىملەر بولمىغاچقا، چەتتىن تەكلىپ قىلىپ ئەپكەلىش كېرەك. بىر دارىلمۇئەللىمىن ئېچىپ، يېتىشىپ چىققان مۇئەللىملەر ئارقىلىق ئىپتىدائىي مەكتەپلەرنىڭ سانىنى ئاۋۋۇتۇش كېرەك. ئىپتىدائىي مەكتەپلەرنىڭ بەزىلىرىنى تەدرىجىي تولۇقسىز ئوتتۇرا ۋە تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپكە تەرەققىي قىلدۇرۇش كېرەك، بۇ مەكتەپلەرنى پۈتكۈزگەنلەرگە «شەرىئەت ئىدارىسى» ئىگە بولۇشى، ئۇلارغا ۋەزىپە بېرىپ خىزمەتكە قويۇشى كېرەك.

(3) مۇسۇلمانلار كۆپ بولغان ھەربىر شەھەردە بىردىن ھۈنەر مەكتىپى ئاچىدۇ. بۇ يەرنى پۈتكۈزگەن شاگىرتلارنىڭ ئەڭ ئىستېداتلىقلىرىنى چەت ئەلگە ئەۋەتىپ ھۈنەرلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرىدۇ (ئەلۋەتتە قىزلار ئۈچۈنمۇ مەكتەپلەر ئېچىلىدۇ).

(4) خەلقنى پايھىشە، قىمارۋازلىقتەك شەرىئەتكە خىلاپ ئىشلارنى يوقىتىش يولىنىڭ تەدبىرلىرىنى قىلىش، مۇسۇلمانلارمۇ نازارەت ئورۇنلاشتۇرىدۇ ۋە بۇ يولدا ئىجتىھات قىلىدۇ.

(5) خوتۇن - قىزلار مەسىلىسىنى شەرىئەتكە مۇۋاپىق بىر يول بىلەن ھەل قىلىدۇ، مەسىلەن، نىكاھ ۋە تالاق ئىشلىرىنى شەرىئەت بويىچە يۈرگۈزۈشكە باشلايدۇ. خوتۇنلارنى زۇلۇمدىن ساقلاشنىڭ تەدبىرلىرىنى قىلىدۇ.

(6) تەربىيەسىز قالغان ئاجىز ۋە يېتىلمەلەرگە ئىسلامىي تەربىيەخانىلەرنى ئاچىدۇ.

(7) مۇناسىپ تېپىلغان بىرەر شەھەردە مەتبەئە ئېچىپ، ئانا تىلدا دىنىي ۋە ئىلمىي گېزىت چىقىرىدۇ. مەكتەپ دەرسلىك كىتابلىرىنى نەشر قىلىدۇ.

(8) خەلق ئوقۇتۇش ۋە ئاقارتىش مەقسىتىدە شەھەرلەر - دەقىرائەتخانا ئاچىدۇ. نەشر - مائارىپ مەقسىتىدە، مۇسۇلمانلارمۇ نازارەت ئورۇنلاشتۇرىدۇ ۋە بۇ يولدا ئىجتىھات قىلىدۇ.

مانلار جەمئىيىتى ئېچىشقا ياردەم بېرىدۇ. (9) ھەر يىلى مۇئەللىم، زىيالىي ۋە ئاتاقلىق بايلارنى «شەرىئەت ئىدارىسى» نىڭ ھۈزۈرىدا چاقىرىلىدىغان كېڭەش مەجلىسىگە چاقىرىدۇ. بۇ يەردە دىنىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى قارار قىلىدۇ. مەكتەپ - مەدرىسەلەرنىڭ ئەھۋالىنى تەكشۈرىدۇ.

بۇ ئىشلارنىڭ ئۆزلۈكىدىن يۈرۈشۈپ كەتمەسلىكى تەبىئىي. بۇنىڭ ئۈچۈن سانى بەك ئاز بولسىمۇ، بار بولغان ئوچۇق پىكىرلىك موللار ۋە بايلار شەھەردىن - شەھەرگە بېرىپ، خەلققە بۇنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چۈشەندۈرۈپ، ئۇنىڭدىن كېيىن بىر ئاز پۇل يىغىپ، پروگراممىلارنى تۈزۈپ، ھۆكۈمەتكە مۇراجىئەت قىلىشقا تىرىشىدۇ.

ئەگەر مۇشۇ رەۋىشتە خىزمەت قىلىپ، بىر مۇسۇلمانلار «شەرىئەت ئىدارىسى» ئېچىلسا، باشقا ۋىلايەتتىكى مۇسۇلمانلارنىڭمۇ دەرھال بۇنىڭدىن ئۆرنەك ئېلىشىدىن چوڭ ئۈمىد بار.

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 4 - ئاينىڭ 11 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1745 - سانىدىن).

كاشغەر خاتىرىلىرى

كاشغەر ھاۋاسى مۆتىدىل، يېرى مۇنبەت، سۈيى مول. بۇ يەر زىرائەت ئۈچۈن يامان ئەمەس. خەلقلەرىمۇ زىرائەت ۋە تىجارەت بىلەن كۈن كەچۈرىدۇ. لېكىن، بۇ يەردە فابرىكا ۋە زاۋۇتلار يوق^①. شۇڭا تېرە - يۇڭ دېگەندەك خام ئەشيا لار چەتكە چىقىرىلىدۇ. كۈندىلىك تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى رۇس - يەدىن ئېلىپ كېلىدۇ. بۇ يىللاردا قولدا ئىشلىگەن نەرسىلەر ئېتىباردىن چۈشۈپ كېتىۋاتىدۇ. ئۈچ - تۆت يىللار ئاۋۋال، قولدا ئىشلەنگەن ماتا - بۆزلەرنى كىيگۈچىلەرمۇ بار ئىدى. ئەمدى پۈتۈنلەي دېگۈدەك، نېپىز تاۋارلارنى ئالىدىغان بولۇپ كېتىپتۇ. ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرى توغرىسىدا سورىمايلا قويۇڭ. بۇ توغرىدا سۆزلەشكىمۇ ئەرزىمەيدۇ. مەكتەپ - مەدرىسەلەر نەق بۇخارا ئۇسۇلىدا ئىكەن. كاشغەرنى لايىھەلىگەن كىشى بۇخارايى شېرىپنى لايىھەلىگەن بولۇپ، ھېچقانداق نەرسە پەرقلىنمەيدۇ.

ئىقتىسادىي جەھەتتە، نېمە ئۈچۈندۇر تەقدىرىگە شۇنداق يېزىلغانمۇ بىلىمىدىم، يەرلىك خەلق بەك ئارقىدا قالغان. رۇسىيەدىن، ئافغانىستاندىن ۋە ھىندىستاندىن كەلگەنلەر سودا قىلىپ ئوبدانلا بېيىۋاتىدۇ. ئەمما، كاشغەر ئەھلى بولسا ئومۇمەن پېقىر ۋە موھتاجلىقتا ئۆتۈۋاتىدۇ. بىر كۈنى قولۇمدىكى «شۇرا» ژۇرنىلىدىن «شەرئى نەزە» رىدە دۇنيا» دېگەن ماقالىنى ئوقۇپ ئولتۇرسام، كاشغەرلىك ئاغىنىلەردىن بىرى يېنىمغا كېلىپ:

① ئېلى ھاجى نەۋرۇز ھاجى ئوغلى ۋە مۇسابايىفلارنىڭلا زاۋۇتىلىرى بار (ن.ي).

— بۇ گېزىتىمۇ؟ ئۇرۇش ھەققىدە نېمە خەۋەر بار؟ — دەپ سورىدى.

— سىز قايسى ئۇرۇشنى سوراۋاتىسىز؟
— رۇسىيە - گېرمانىيە ئۇرۇشىچۇ؟
— خەۋىرىڭىز بولسۇن، ئەپەندىم. بۇ قېتىم پەقەت ئىقتىسادىي ئۇرۇشلار ھەققىدە يېزىپتۇ، — دېدىم.
سوئال سورىغۇچى ئىمام ئىدى. سۆزلىرىمنى چۈشىنەل-مەي ھاڭقىيىپ قالدى.

— ئەجەبلەنمەڭ، ئەپەندىم! بۇ سۆزۈم راست. بەك ئەھمىيەتلىك ۋە دەھشەتلىك ئۇرۇش بولۇۋاتىدۇ. سىز سورىغان ئۇرۇش بىرنەچچە ئايدىن كېيىن توختايدۇ. ئۇرۇش سەۋەبىدىن كۆرۈلگەن زىياننىڭ ئورنى تېز سۈرئەتتە تولدۇرۇلىدۇ، بۇزۇلغان شەھەرلەر قىسقا بىر زاماندا ئاۋۋالقىدىن ياخشىراق قىلىپ تۈزىلىدۇ، بەزى كىشىلەرگە ئەجەل يېتىپ، دۇنيادىن كېتىدۇ. بۇنىڭ ئازابىمۇ تېز ئۈنتۈلىدۇ.

ئەمما، بۇ ئارىمىزدا نەچچە ئەسىرلەردىن بېرى داۋاملىق شىپ كېلىۋاتقان ۋە ھەمىشە بولۇۋاتقان ئۇرۇش بەك قورقۇنچۇلۇقتۇر! بۇنىڭ توختاش، ئاياغلىشىش ئېھتىمالى پەقەت كۆرۈنمەيدۇ، ئەكسىچە بارغانسېرى كۈچىيىۋاتىدۇ. بۇنداق كىشى كۆزىگە كۆرۈنمەيدىغان كۈچلۈك ۋە تۇنجۇقتۇرغۇچى ئۇرۇش ئۈن چىقارماستىن، جەڭگە ئاتلىنىۋاتىدۇ. مەقسىتىدە گە يېتىش ئۈچۈن، مىليونلاپ ئاسىي بەندىلەرنى ھايات دۈنە ياسىدىن سۈپۈرۈپ تاشلاۋاتىدۇ. بىچارە مىللەت ئەسىرگە چۈشكەنلىكىنى ئۆزىمۇ سەزمەيۋاتىدۇ.

بۇ ئۆلۈم ۋە ئاسارەت ھازىرقى ئۇرۇشلارغا قارىغاندا، نەچچە ھەسسە مۇدەھىشتۇر. ئىقتىسادىي ھاياتنى چۈشەنمەي، باشقىلارنى «تۈرۈك» دەپ ئويلايدىغانسىز. ياق، دېگىنىڭىز



بىكار گەپ. خاتا ئوي، ناتوغرا پىكىر بىلەن ئۆلسىڭىز، ئۆ - لۈمىڭىز شان - شەرەپلىك ئۆلۈم ئەمەس، بەلكى، بىچارە ئۆلۈم بولىدۇ.

سىز دېھقانچىلىق قىلىپ، ئاشلىق تېرىسىڭىز، مال باقسىڭىز، قەرزگە بوغۇلىسىز. راھىتىنى بولسا، باشقىلار كۆرىدۇ. دېمەك، سىز مەدەنىيەتلىك، ھۈنەر (تېخنىكا) بىلىدىغان خەلقلەرنىڭ خىزمەتچىسى سىز، ئويلاپ بېقىڭ! بۇنىڭدىنمۇ قورقۇنۇپلا قۇتۇلۇش مۇمكىن، مۇدەھىش مەغلۇبىيەت بولامدۇ؟

— ئۇرۇشتا كىم يېڭىپ، كىم يېڭىلدى؟
مانا بۇ «سىياسەتچى» لەرنىڭ سوئاللىرى. قىزىق خەلق - دە بۇلار!

— كىم يەڭدى؟
— سىز يەڭدىڭىز.

ئۇرۇش! ئۇرۇش! مانا ئۇرۇش! ئۆزلىرىنىڭ ئەھۋالى ھەق - قىدە يېزىلغان ماقالىلەرگە قارايمۇ قويمايدۇ. خەۋەرلەرنى ئاڭلاپمۇ قويمايدۇ. ۋەھالەنكى، ئۆزلىرى سەكرات كارىۋىتىدا يېتىۋاتىدۇ.

— ئۇرۇش خەۋەرلىرىنى ئاڭلىغۇڭىز كەلسە، ئۆزىڭىز گېزىت ئېلىپ ئوقۇڭ.

— بىز نوغاي تىلىنى چۈشەنمەيمىز!
— ئۇنداق بولسا، ئۆز تىلىڭىزدا مەركىزىي ئاسىيادا چىقىۋاتقان گېزىتلەرنى ئېلىڭ!

بەك قىزىق! مەيلى ئوتتۇرا ئاسىيا ياكى ئالتەشەھەردە بولسۇن، مەن بۇ سۆزنى بەك كۆپ كىشىلەردىن ئاڭلىدىم.

سەمەرقەنتتە چىقىۋاتقان «ئايىنە» گېزىتىدە: «بىز مەر -



كىزىي ئاسىيالىقلار تاتار مەتبۇئاتىدىن كۆرە، كاپىكاز مەتبۇ - ئاتىنى بەكرەك چۈشىنىمىز» دېگەن سۆز بار ئىدى. «ئايىد - نە» نىڭ بۇ سۆزى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن توغرا بولسىمۇ، ئالتەشەھەردىكى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن كاف - كازچىدىن تاتارچە چۈشىنىشلىك كە.

قاراڭ بۇلارنىڭ ھالىغا!

ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مۇسۇلمانلار بىلەن ئالتەشەھەردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ تىل - شېۋىسى يېقىن بولغاچقا، تاتارچىدىن كاپىكازچە ئاسانراق بولسا كېرەك. شۇنداق ئەمەسمۇ؟ شۇنداق بولۇشى كېرەك بولسىمۇ، لېكىن بۇنىڭ مۇنداق سەۋەبى بار، ئەپەندىم:

ئالتەشەھەردە كاپىكازلىقلار يوق، ئوتتۇرا ئاسىيادا بولسا سانى خېلى كۆپ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، بۇلار پايدا بولىدىغان چاغدا ئۆز شېۋىسىدە سۆزلىشىدۇ. بارغان يېرىدىكى خەلقنىڭ شېۋىلىرىنى ئۆگەنمەيدۇ، ئۆگىنىشكە قىزىقمايدۇ. بەلكى، ئۆز شېۋىسىنى ئۆگىنىشكە مەجبۇر قىلىدۇ.

تاتار بولسا پۈتۈنلەي بۇنىڭ ئەكسىچە (مەن بۇنىڭ سەۋە - بىنى ئويلاپ يېتەلمىدىم). تاتارلار قازاقلارنىڭ ئارىسىغا بار - سا قازاقچە، رۇسلار ئارىسىغا بارسا رۇسچە، بۇ يەرگە كەلسە، بۇ يەرنىڭ شېۋىسىدە سۆزلىشىدۇ. ئۆز تىلى، ئۆز شېۋىسىدە باشقىلار بىلەن تونۇشالمايدۇ. ئاخىرىدا بۇنىڭدىن نېمە چىق - تى ئەمدى؟

شۇ كاپىكاز مەتبۇئاتىنىڭ مەركىزىي ئاسىيالىقلار ئۈچۈن تاتارچىدىن ئاسان بولۇشى شېۋىلەرنىڭ يېقىنلىقىدىن ئە - مەس، بەلكى، مەركىزىي ئاسىيا شېۋىسىگە تاتار شېۋىسىنىڭ يېقىنلىقىدۇر. دېمەك، بۇ ئىش خەلقى ۋە تەبىئىي ئەمەس، بەلكى كەسپىي ئىكەن.



مەھمۇدخوجا بېھبۇدى^① ھەزرەتلىرىنىڭ تەسبىھى بويىچە ئايرىپ قاراش بەك مۇۋاپىق بولۇپ، يېتىشمەسە مۇمكىن. قەدەر تۈركىي تىلىنى ئاۋۋالقى ھالىغا قايتۇرۇپ، پۈتۈن تۈر-كىي خەلقلەر چۈشەنەلەيدىغان بىر ھالغا كەلسە يامان بولماس. ئۇ چاغدا، يۇقىرىدا يازغىنىمىدەك «بىز نوغايچە بىلمەيمىز!» دېگەندەك كىشىنىڭ كۈلگۈسىنى ھەم يىغلىغۇسىنى كەلتۈرىدىغان سۆزلەرنى ئاڭلىمايتتۇق. پەقەت، پەن - تېخنىكا ئاتالغۇلىرىنى چەتتىن قوبۇل قىلساقلا بولاتتى.

ھازىرقى تاتار مەتبۇئاتىنىڭ مەقسىتىمۇ تىلىمىزنى مىللىي شېۋىلەرگە قاراپ تۈرلەندۈرۈش ئەمەس، بەلكى پۈتۈن تۈركىي خەلقلەر چۈشىنىدىغان قىلىپ ئىسلاھ قىلىشتىن ئىبارەت.

تىل مەسىلىسىنى قويۇپ تۇرۇپ، سۆزىمىزنىڭ ئۆزىگە كېلەيلى!

شۇنداق، كاشغەر مۇسۇلمانلىرى ئىقتىسادىي ئۇرۇشتا مەغلۇپ بولۇپ ئەسىرگە چۈشكەن. مال - دۇنيانى ئاز تاپىدۇ،

① مەھمۇدخوجا بېھبۇدى (1875 - 1919) - سەمەرقەنتنىڭ بەختىنەپ يېزىسىدا تۇغۇلغان. بۇخارادا ئىلىم تەھسىل قىلغاندىن كېيىن، سەمەرقەنتكە قايتىپ قازىنىڭ كاتىپى بولغان. كېيىن مۇپتىلىق مەرتىۋىسىگە ئۆستۈرۈلگەن. 1899 - يىلى ئىستانبۇل يولى بىلەن قاھىرەگە بارىدۇ ۋە ئۇ يەردە دىنىي جەدد-چىلىكنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلىدۇ، ئاندىن ھەجگە بارىدۇ. 1903 - يىلىدىن باشلاپ جەددچىلىك ھەرىكىتىگە ئاتلىنىپ، يېڭىچە دەرسلىك تۈزىدۇ. «پەدەر-كۈش»، «دادا قاتلى» دېگەن دىراممىنى يېزىپ سەھنىلەردە قويدۇ (بۇ دىراممىنى ئە. كامالو ئانۇشتا ئوقۇغۇچىلىرىغا ئويناتقۇزغان). ئىسمائىل غاسپىرالى بىلەن ئىككى قېتىم ئەسرارلىشىپ، ئۇنىڭ تەسىرىنىمۇ قوبۇل قىلىدۇ. 1903 - يىلىدىن باشلاپ «سەمەرقەنت» گېزىتى ۋە بۇخارادا «ئايىنە» ژۇرنىلىنى نەشر قىلىدۇ (نوشىرۋاتىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا ساياھىتىدە يازغان ماقالىلىرى دەسلەپ مۇشۇ گېزىتتە ئېلان قىلىنغان). «بېشى ئۆزبېك ئەدەبىياتىنىڭ ئاتىسى» دېگەن شەرەپكە مۇناسىپ بولغان بېھبۇدىنىڭ 300 پارچە ماقالە، كىتاب، دەرسلىك ۋە دىراممىسى بار. بېھبۇدى 1919 - يىلى 3 - ئاينىڭ 25 - كۈنى سەمەرقەنتتىن ئايرىلىپ بۇخارا ئەمىرلىكىنىڭ تەۋەلىكىگە كىرگەندە رۇسلارنىڭ پەرىمانى بىلەن بۇخارا ئەمىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن.

تاپقانلىرىمۇ تۇتۇشنى بىلمەيدۇ.

بىچارە، مەزلۇمە، ئىپپەتلىك بىر قىزنىڭ ئۈستىگە كىرىدىغان كىيىمى بولغىنى بىلەن، پاهىشىلەر بايلاردەك ياسايدۇ. باشتىن - ئاياغ ئالتۇنغا، كۈمۈشكە چۈمكەنگەن. بۇلار مال - دۇنيانى كەتمەن چېپىپ، ساپان سۆرەپ تاپمايدۇ، بەلكى كاشغەر مۇسۇلمانلىرى تاپقان پۇللار بىلەن بېيىپ تۇرىدۇ. بۇلارنىڭ كىرىمى ئازراق بولغان بولسا، باشقا سۆزمۇ يوق ئىدى.

كاشغەردە 110 مەھەللە بار^①. ھەر مەھەللىدە 100 دىن ئائىلە بار دەپ ھېسابلىساق، جەمئىي 11 مىڭ ئائىلە بولىدۇ. ھەر بىر ئائىلىدە بەشتىن جان بار دېسەك، جەمئىي 55 مىڭ نوپۇس بار بولغان بولىدۇ.

55 نى ئىككىگە بۆلسىڭىز، ئۈچكە تەقسىم قىلىسىڭىز، كىشى بېشىغا ھېسابلاپ تۇتۇلغان پۇللارنى بىر يەرگە يىغىسىڭىز، بۇ پۇللارنى تەلىم - تەربىيە ۋە مائارىپ يولىدا سەرپ قىلسا، ئىقتىسادتا بىر ئاز تەرەققىيات كۆرۈلمەسمۇ؟ مىڭلارچە پاهىشلەرگە سەرپ قىلغان پۇلنى، بالىلىرىنى تەربىيەلەشكە سەرپ قىلسا بولماسمىدى؟

كوچىلاردا تىلەمچىلىك قىلىپ يۈرگەن بەستلىك گادايىلار پاهىشىلەردىن پەرقلەنمەيدۇ. بۇلار ئىش قىلمايدۇ. قورساق غېمىنى خەلققە يۈكلەپ قويدۇ، ھېسابلاپ كۆرۈڭ، 7000 تىلەمچى (ئىشقا يارىمايدىغانلىرى بۇ ھېسابقا كىرمەيدۇ). كۈنىگە 10 تىيىندىن 70 مىڭ تىيىن (700 سوم) بولىدۇ. بۇنى بىر يىل (365 كۈنگە) سەرپ قىلسا، 237 مىڭ سوم بولىدۇ. پاهىشىلەرنىڭ كىرىمى بۇنىڭدىن خېلىلا كۆپ بولۇشى تەبىئىي. 50 تىن 55 كە ھېسابلىغاندەك.

① ھەر مەھەللىدە ئوتتۇرا ھېساب بىلەن بىردىن مەدرىسە، ئىككىدىن مەسچىت (ن. ي.).

مۇ، كۈنىگە 4000 سوم، بىر يىلدا 10 مىليون 440 مىڭ سوم بولىدۇ.

مازارلارغا يىغىلغان قويلارنى، مازارغا چىققاندىكى ھارۋا كىرالىرىنى، بىر قېتىم چاچ چۈشۈرتۈش ئورنىغا ئايدا تۆت قېتىم چۈشۈرتسە، تېجەپ قالغان پۇللارنى قوشۇپ ھېسابلىغاندا قانچىلىك پۇل يىغىلىدۇ.

ئەگەر بۇ پۇللار ئىقتىسادىي تەرەققىيات، مائارىپ ۋە مەدەنىيەت يولىدا سەرپ قىلىنسا، مەكتەپلەرلا ئەمەس، مەدەنىيەت رەسلىرىمۇ كۆپىيەتتى.

مەركىزىي ئاسىيالىق «سىياسەتچى»لەر بۇ ئۇرۇش خۇسۇسىدا پىكىر يۈرگۈزۈپ باقسۇن. مەغلۇبىيەت، ئاسارەت، ئۆلۈمدىن قۇتۇلۇش چارىسىنى كۆرسەتسۇن! ئىقتىسادىي ئىشلارنى يۈرۈشلەشتۈرۈپ، پۇل تېپىش ئورۇنلىرىنى قۇر-سۇن! تەرتىپلىك مەكتەپلەرنى ئېچىپ، بالىلارنى زامانغا مۇۋاپىق تەربىيەلىسۇن! خەيرىيەت جەمئىيەتلىرى، يېتىمخانا-نلار ئاچسۇن! ھۈنەر مەكتەپلىرى ئېچىپ، كۈچىدا يۈرگەن بالىلارغا ئىش تېپىپ بەرسۇن! سىغىلىستەك يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ ئازىيىشىغا ئامال قىلسۇن! دوختۇر ۋە تېب-ۋىپىلارنى تەييارلىسۇن! خەلقنىڭ ماددىي - مەنىۋى ئۆلۈمدىن قۇتۇلۇشىغا تەدبىر - چارىلەر تاپسۇن!

ئۆزىنى ئۆلۈم دەپ يۈرگەن زاتلارمۇ بېشىنى پىكىرگە يېقىن تۇتسۇن، خەلقنى جاھالەت ۋە موھتاجلىق ئۆلۈمىدىن قۇتۇلۇش توغرىسىدا يول كۆرسەتسۇن! خاتىپلارمۇ مۇنبەردە پايدىلىق ۋەز - نەسەھەت قىلسۇن! ئۆزلىرى يولباشچى بو-لۇپ، خەلقنى توغرا يولغا يېتەكلىسۇن! بۇنىڭ ساۋابى جىھاد بىلەن ئوخشاشتۇر.

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 5 - ئاينىڭ 30 - كۈنىدە -

كى ئومۇمىي 1784 - ساندىن).

ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار (1)

سۆز بېشىدا شۇنىمۇ ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، ئالتە - شەھەر خەلقى ئومۇمەن مۇسۇلماندىن ئىبارەت. بۇ يەردە رۇ - سىيە، ئافغانىستان ۋە ھىندىستانلاردىن سودا - تىجارەت ئۈچۈن كەلگەن مۇساپىرلارمۇ بار. لېكىن بۇلار يەرلىك خەلقنىڭ يۈزدە بىر پىرسەنتىگىمۇ يەتمەيدۇ.

بۇ يەردە 50 - 60 يىللار ئىلگىرى مەيلى سودا - تىجارەت بولسۇن، مەيلى يېزا ئىگىلىكى بولسۇن ناھايىتى تۆۋەن سەۋىيەدە ئىدى. ئۇ چاغلاردا چەت ئەللىكلەر بىلەن باردى - كەلدى ئىشلىرىمۇ يوق ئىدى. بۇنىڭ سەۋەبى چەتكە مال تارتقۇچى سودىگەرلەرنىڭ يولدا ئوغرى - قاراقچىلارغا ئۇچراپ بۇلاڭ - تالاڭ قىلىنىشى ئىدى. بۇنىڭدىن 50 يىل ئىلگىرى ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ رۇسىيەگە قوشۇلۇشى بىلەن، سودىگەرلەرگە يول ئېچىلغان. شۇ چاغلاردىمۇ نۇرغۇن سودىگەرلەر قىرغىزلارنىڭ بۇلاڭچىلىقىغا ئۇچراپ ۋەيران بولغان. ئالمۇتا رۇسلار قولىغا كىرىپ، بۇ يەرلەردە رۇسىيە نوپۇزى يىلتىز تارتقاندىن كېيىنلا، بۇ يەرلەردىكى بۇلاڭچىلىق بېسىققان. شۇ چاغلاردا بۇ يەردىن نۇرغۇن قوينى ئېلىپ بېرىپ سېتىش، ئۇ ياقىتىنىمۇ رۇس ماللىرىنى ئېلىپ قايتىشتەك سودىلار بولغانىكەن. ئوتتۇرا ئاسىيادا رۇس ھۆكۈمرانلىقى كۈچەيگەندىن كېيىن، ئوغرىلارنىڭ قوللىرىمۇ قىسقىراپ، سودا ئىشلىرى تەرەققىي قىلىشقا باشلىغان. يەنە بىر تەرەپ - تىن ئالمۇتا ۋە قاراقول يولى ئېچىلغان. ئىككىنچى تەرەپتىن ياقۇببەگنىڭ غەيرىتى بىلەن كاشغەر ۋە قوقان يولى كې-

ئىككىگە. مانا شۇنىڭدىن كېيىنلا باردى - كەلدى، ئالدى - ساتتى ئىشلىرى تەرەققىي قىلىشقا باشلىغان. كاشغەر خەلقى بۇ يەردىن قوي، تېرە، يۇڭ، ئۈچەي دې - گەندەك نەرسىلەرنى قوقانغا ئاپىرىپ سېتىپ تۇرغان. ئۇ يەردە بىرمۇنچە فېرمىلار بىلەن توختاملىشىپ، تۈرلۈك مال، تاۋارلارنى كاشغەرگە ئېلىپ قايتقان. مانا شۇنىڭ سايسىدە كاشغەردە نۇرغۇن دۇكان، سارايلار ئېچىلغان. بۇ سودىدىن دەسلەپتە بىرگە بىر پايدا قونۇپ تۇرغان. بۇ ياقىدىن ئېلىپ بارغان نەرسىلەرنى ئۇ ياققا ئىككى ھەسە، ئۇ ياقىدىن ئېلىپ كەلگەن نەرسىلەرنىمۇ بۇ ياققا ئىككى ھەسە باھا قوشۇپ ساتقان.

ئىلگىرى شەھەر خەلقى بولسۇن، يېزا خەلقى بولسۇن گۈرۈھ، مەزھەپلەرگە بۆلۈنۈپ تاياق - توقماق كۆتۈرۈپ، ئۇ - رۇش - تالاش قىلىشتىن باشقىنى بىلمەيتتى. ئۆمرى جەڭگى - جېدەل ئىچىدە ئۆتەتتى. يوللار تىنچلىنىپ سودىدىن پايدا كۆرۈشكە باشلىغان خەلق بىردىنلا جانلىنىپ تۇر - مۇشنىڭ تەم - لەززىتىنى سېزىشكە باشلىغان. سودىگەرلەر بەش - ئالتە يىل ئىچىدە 15 - 20 مىڭ سومنىڭ ئىگىسى بولۇپ قالغان. شۇنداق قىلىپ تەدرىجىي بېيىشقا باشلىغان. سودىگەرلەرنىڭ سانىمۇ كۈندىن - كۈنگە كۆپىيىشكە باشلىغان، 20 - 25 يىلنىڭ ئىچىدە كاشغەر ئۈرۈش مەركىزىدىن سودا مەركىزىگە ئايلانغان.

خەلقنىڭ بېيىشى سىرتتىن قارىماققا بەك ياخشى ئىش بولسىمۇ، لېكىن بۇ بايلىقنىڭ ئاساس - ئۈلى بولمىغانلىقى، خەلقنىڭ سودا ئىلمىنى بىلمىگەنلىكى ۋە ئىقتىسادىي ئىلىم يولى بىلەن ئىش تۇتمىغانلىقى ئۈچۈن ئۇزۇنغا بارالمىغان. يەنە بىر تەرەپتىن، قول ھۈنەرۋەنچىلىكنىڭ نەزەردىن چۈ - شۈشى بىلەن بىچارە خەلقنىڭ تۇرمۇش - تىرىكچىلىك يولى -

لىرى تارىپىشقا باشلىغان. ئىككىنچىدىن، خەلق موھتاج بولغانلىقتىن، سودىگەرلەرنىڭ نېسىلىرىمۇ ۋاقتىدا تۆلەنمەي قالغان. نەتىجىدە خەلق سودىگەرلەرگە، سودىگەرلەر شىركەت - لەرگە قەرزدار بولۇپ قالغان. ئاقىۋەتتە، شىركەتلەر كاشغەر - لىكلەرگە مال سېتىشنى توختاتقان. ھازىر كاشغەرلىكلەردىن پەقەت ئىككىلا كىشى (مۇسابايىفلار ۋە ئاخۇنبايىفلار) رۇس - يە ۋە قوقاندىن مال ئالالايدۇ. قالغانلىرى بولسا، كۈللى شەي - ئى يەر جەئۇ ئەلا ئەسلەھۇ قانۇنغا بويسۇنۇپ قالغان.

ئەمما، ئالتە شەھەر ۋە پەرغانىلىق مۇساپىرلاردىن بەش - ئالتە كىشى سودىسىنى ياخشى داۋاملاشتۇرۇۋاتىدۇ. يەنە ئۆتە - كەن يىلى تاشكەنت ۋە قوقاندىن سېنىدىل ۋە تىۋېر شىركەت - لىرى كېلىپ ئىسكىلات - دۇكان قۇردى. بۇلار تىنچلىق بولسا، يەنە ئالتە شەھەرنىڭ باشقا جايلىرىدىمۇ ئىسكىلاتلارنى ئاچماقچى ۋە پۈتكۈل ئالتە شەھەرنىڭ سودىسىنى ئۆز ئىلكى - گە ئالماقچى، يەنى بۇ يەردىكى خام ئەشىيالارنىمۇ ئۆزلىرى ئېلىپ، شىركەتلىرىگە ئەۋەتىپ تۇرماقچى ئىدى. بىراق، بۇ يىلقى پەۋقۇلئاددە ئۆزگىرىش ۋە تىنچسىزلىقلار سەۋەبىدىن ئۆز ئىشلىرىنى باشلىيالمىدى. ئەگەر ۋەزىيەت ئىلگى - رىكى ھالىتىدە تىنچ تۇرسا، «رىفا»دىن بىر شىركەت كې - لىپ، بۇ يەردە بىر ئاياغ كىيىم ئىسكىلاتى ئاچماقچى.

ئالتە شەھەردە شۇنداق چوڭ شىركەتلەر ئىسكىلات قۇ - رۇپ، پاختا، يۇڭ، ئۈچەي، تىۋىت، تېرە، يىپەك سودىلىرى - نىڭ تەرەققىي قىلىدىغانلىقىنى، مىليونلارچە ئىشسىز يۈر - گەن مۇسۇلمانلارغا قىلغۇدەك ئىش چىقىدىغانلىقىنى ئويلى - غاندا بۇ ئىش يامان بولمايتتى. لېكىن ئوبدانراق ئويلىغاندا بۇ ئىش ئۈنچىۋالا شادلانغۇدەك ئىشىمۇ ئەمەس. چۈنكى، مۇنداق بولۇۋەرسە، يەرلىك خەلقنىڭ ئىچىدە ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل ئىش قىلالايدىغان ئادەم چىقمايدۇ. توغرىسى

خىزمەتچى، مالاي بولۇپ ئۆمرىنى قۇللۇقتا ئۆتكۈزىدۇ. توغرا، ھازىرقىدەك تىلەمچىلىك قىلىپ جان باققانغا قارىغاندا، مالاي بولۇپ ئىشلەپ جان بېقىش مىڭ ياخشى. ئەمما، ھازىردىن باشلاپ ئۆزئارا ئۇيۇشۇپ ئىقتىسادىي جەمئىيەتلەر قۇرۇپ، سۇسىز يەرلەرگە سۇ چىقىرىپ، بوش، بىكار ياتقان يەرلەرگە زىرائەت ۋە كېۋەز تېرىپ، مۇستەقىل ئىشلەپ، مۇستەقىل پۇل تېپىپ، قول ھۈنەرۋەنچىلىكىنى روناق تاپ-قۇزۇپ، مۇمكىن بولسا زاۋۇت - فابرىكىلارنىمۇ ئېچىپ، سودىنى پۈتۈنلەي قولىدىن بېرىپ قويماي، ئۆز قوللىرىدا تۇ-تۇپ تۇرسا تېخىمۇ ياخشى بولاتتى.

ۋەلىئاخۇندىن ئېلىپ، ئەلىئاخۇنغا سېتىش بىلەنلا سۈ-دىگەر بولغىلى بولمايدۇ. قوقاندىن ئېلىپ كېلىپ، كاشغەر-گە سېتىش بىلەنلا قەرزىدىن قۇتۇلۇش قىيىن. ئۆز ئېلىڭ نامرات ۋە موھتاجلىقتا تۇرغاچقا، مۇنداق بايلىق ئۇزۇنغا بارمايدۇ. ئاقبۇرەتتە، ئۆزۈڭمۇ ئەسلىي ھالىتىڭگە قايتىپ قا-لىسەن. شۇڭلاشقا، ئەگەر راستتىنلا بېيىغۇڭ كەلسە، ئالدى بىلەن خەلقىڭنى بېيىتىشنىڭ چارىسىنى قىل. تىلەمچى ۋە گادايلارغا ئىش تېپىپ بەر. ئېرىق - ئۆستەڭ قازدۇر، سۇ چىقارت، زىرائەت ۋە كېۋەز تېرىت، تاغلاردىن ئالتۇن - كۈ-مۈش، تۆمۈر، قوغۇشۇن، نېفىت، كۆمۈر قازدۇر. مانا مۇ-شۇنداق ئىشلىگەندە، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ بېيىيدۇ، سېنىمۇ ناھايىتى تېزلا بېيىتىدۇ.

مانا كاشغەر دەرياسى، ئەنە ئاقسۇ، ياركەنت دەريالىرى، ئەنە يەرنىڭ تېگىدە نى - نى بايلىقلار قەدىرىسىز ياتماقتا. سەن پاختا كۆپىيىپ كەتسە، پايدا بولمايدۇ دەپ قورقۇۋاتما-سەن، ھەرگىز قورقما، رۇسىيەگە ھەر يىلى 20 مىليون پۈت^① (بەلكىم بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇقتۇر) پاختا كېرەك. لېكىن رۇس-

① پۈت - 16.38 كىلوگراملىق ئېغىرلىق ئۆلچىمى بىرلىكى.

يەدىن ئاران 10 مىليون پۇتلا پاختا چىقىدۇ. قالغىنىنى رۇ-سىيە مىسىر ۋە ئامېرىكىغا ئالتۇن بېرىپ سېتىۋالىدۇ. سې-نىڭ زېمىنىڭدا رۇسىيەنىڭ قەغەز پۇلى بەك تېز ئۆتىدۇ. شۇنداق بولغاندىكىن مىسىر ۋە ئامېرىكا بېرەلىگەن پاختىنى سەن نېمىشقا بېرەلمەيسەن؟ ئۆزۈڭ بەرسەڭ، ئۆزۈڭ ئۈچۈن-مۇ، ئۆزىڭلەر ئۈچۈنمۇ پايدىلىق ئەمەسمۇ؟ ھازىرنىڭ ئۆزىدە، كاشغەردىن رۇسىيەگە ئارانلا 100مىڭ پۇت پاختا چىقىدۇ.

توغرا، رۇسىيە ھۆكۈمىتى ئالمۇتا يولىنى پۈتكۈزىدۇ. پەرغانىنى پاختا بازىسىغا ئايلاندۇرسا، ئۇ ھالدا چەتكە ئۆز-چىۋالا ھاجىتىمۇ چۈشمەس. لېكىن ھەرقانچە بولسىمۇ، پاخ-تىڭىز سېتىلماي قالمايدۇ.

كىشى قولىدا قۇش تويماس، دېگەن گەپ بار. قولىڭىزدا باي ۋە مۇنبەت يېرىڭىز بولغاندىكىن، ئەمدى ئۇششاق - چۈششەك سودىنى قويۇپ، تېگى بارراق ئىشتىن بىرنى تۇتۇپ ئۆز قارىڭىزنى ئۆزىڭىز توپىغۇزۇشقا غەيرەت قىلىڭ. ئۆزئارا ئۇيۇشۇپ ئىقتىسادىي ئاساس سالسىڭىز ئۇنى كامالغا يەت-كۈزۈشكە ھۆكۈمىتىڭىزمۇ ياردەم قىلغۇسىدۇر. شۇنىمۇ ئې-سىڭىزدە تۇتۇڭكى، سىز بىر ئىشنى باشلىماي تۇرۇپ ھېچ-كىم سىزگە پۇل تۇتقۇزۇپ قويمايدۇ. ئىش بىلەن داڭقىڭىز چىقسا، خېرىدارىڭىزمۇ چىقىدۇ، پۇل بىلەن ياردەم بەرگۈچى-لەرمۇ چىقىدۇ.

مازارلارغا قىلغان قۇربانلىقلىرىڭىزنى ئىشچىلىرىڭىز-غا يېڭۈزسىڭىز، تېخىمۇ پايدىلىق بولىدۇ.

كاشغەر

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 6 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدە-كى ئومۇمىي 1795 - ساندىن.





ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار (2)

ئومۇمەن ئالتەشەھەردە، بولۇپمۇ كاشغەر تەرەپلەردە بىردىنبىر ياخشى كەسىپ تېرىقچىلىقتۇر. لېكىن، نېمە سەۋەبىتىندۇر بىزنىڭ خەلق بۇ ئىشقا تازا كۆڭۈل بۆلمىگەن. تېرىقچىلىق ئىشلىرى تەرتىپسىز، ئۈنۈمسىز بولغاننىڭ ئۈستىگە، ھە دەپسلا تىجارەت ئىشلىرىغا ئۇرۇنىدۇ. ئىككى - ئۈچ يىل سودا - تىجارەت قىلغانلار ئىچىدە، يەر ۋە مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ، ۋەيران بولغانلار كۆپ ئۇچراپ تۇرىدۇ. بۇ يەرنىڭ ھاۋاسى ياخشى، مەدەنىلىرى كۆپ. ئازراقلا تىرىشسا، نۇرغۇن پايدا تېپىش ئىمكانىيىتى بار. بۇ يەر تېرىقچىلىققا بەك باب كېلىدۇ، ياخشى پەرۋىش قىلىنغان يەردىن ياخشى مول ھوسۇل ئالغىلى بولىدۇ. توغرا، ئۇلار يەرگە ئىشلىگەندە، خېلى ياخشى ئىشلەيدۇ، يەرنى ئاغدۇرىدۇ ياكى كەتمەن بىلەن چېپىپ يۈمىشىتىدۇ، ئوغۇتلايدۇ، سۇغىرىدۇ. ئۇرۇقنى چېپىپ بولغاندىن كېيىن، يەرنى ئوتایدۇ، سۇغىرىدۇ. بۇ يەردە كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان ئىش شۇكى، ئۇ بولسىمۇ بېدە تېرىشتۇر. بۇنىڭدىن كۆپ پايدا ئالغىلى بولىدۇ. بېدىنى بىر يىلدا ئۈچ - تۆت قېتىم ئورۇۋالغىلى بولىدۇ. بۇنى كۆپىنچە ھاللاردا بازارغا ئاپىرىپ ساتىدۇ، قالغىنىنى يەنە توغراپ قىشلىق ئۈچۈن قالدۇرۇپ قويدۇ. بۇنىڭ بەش - ئالتە قاندىقى بەش تىيىندىن 10 تىيىنغىچە سېتىلىدۇ. بۇنىڭ ئىشىمۇ ئۈنچۈۋالا تەس ئەمەس. يىل بويى ئوتاشمۇ، ئاغدۇرۇشمۇ، چېپىپ يۈمىشىتىشمۇ ھاجەت ئەمەس. بىر قېتىم ئىشلەپ، ئوغۇتلاپ تېرىلغان بېدە 10 يىلغىچە ئۆسۈپ



ھوسۇل بېرىپ تۇرىدۇ. بۇنىڭغا سۇمۇ جىق كەتمەيدۇ. بىر قېتىم ئورۇغاندا، بىر سۇغىرىپ قويسا كۇپايە. بۇ يەردە سۇ يېتىرلىك بولۇپ، بەزى يەرلەردە تېخى سۇ ئېشىپ - تېشىپ تۇرىدۇ. لېكىن مۇشۇ پايدىلىق نەرسە ئاز تېرىلىدۇ. بېدىنى كۆپ تېرىغاندا، چارۋىچىلىقنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا بەك پايدىلىق بولغان بولاتتى.

ھازىر بۇ يەردە مال چارۋىچىلىققا تازا كۆڭۈل بۆلۈنمەيۋاتىدۇ. بۇ يەردە دېھقانچىلىقنىڭ چارۋىچىلىققا، چارۋىچىلىقنىڭ دېھقانچىلىققا بولغان پايدا مۇناسىۋىتى ئويۇنچۇق كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. چۈنكى بۇ يەردە يەر ئوغۇتلانماي تۇرۇپ تېرىلمايدۇ، مال چارۋا ئاز بېقىلغاچقا، سۈنئىي ئۇسۇلدا ئوغۇتلاش ئىمكانىيىتى يوق. شۇڭا يەرنى ئوغۇتلاشتا، پەقەت مال قىغىدىنلا پايدىلىنىشقا توغرا كېلىدۇ.

بۇ يەردە مال قىغىنىڭ بىر خالتىسى 10 تىيىنغا سېتىلىدۇ. ئادەم گەندىسىنىڭ بىر خالتىسى 50 - 60 تىيىنغا سېتىلىدۇ. بۇ يەردە قىغىنى توپىغا ئارىلاشتۇرۇپ، يەرگە كۆمۈپ چىرىتىشتەك ئۇسۇللارمۇ بار. بۇ ئىشى ماختاشقا لايىق ئەمەس، چۈنكى بۇلار مۇنداق ئىلىمنى مەكتەپتىن ئۆگەنگەن ئەمەس، تەبىئەت دەرسىمۇ ئۆگەنمىگەن. لېكىن بۇنىڭلىق بىلەنلا ئىش پۈتمەيدۇ. بۇ توغرىدا باشقا چارىلەرنىمۇ قوللىنىش مۇمكىن.

مەسىلەن، بۇ يەردە ئوتۇن ئاز، شۇڭا يەرنى ئوغۇتلاشقا كېتىدىغان نەرسىنىڭ كۆپىنچىسى كۈل بىلەن مۇناسىۋەتلىك. شۇڭا، بۇنىڭ چارىسى دېھقانچىلىققا يارمايدىغان يەرلەر، ئويما - دۆڭلەر، سازلىقلار، سۇ بويلىرىنى تۈرلۈك دەل - دەرەخلەر، تېرەك ۋە تالار بىلەن تولدۇرۇشتۇر. بۇنىڭ ھەر جەھەتتىن پايدىسى كۆپ. بۇ يەردە دەل - دەرەخلەر بەك تېز ئۆسىدۇ. ئىككى يىلدا بادرا، ئۈچ - تۆت يىلدا لىم قەد



لىشقا يارايدۇ. بىر قېتىم كېسىپ بولغاندىن كېيىن، يەنە تېگىدىن شۇڭا تارتىپ ئۆسۈپ تۇرىدۇ. شۇڭا دەل - دەرەخنى ئاسانلىقچە خوراتقىلى بولمايدۇ.

ئىقتىسادىي جەھەتتىن ئېيتقاندا، بۇ يەردە ئەڭ پايدىلىق نەرسە پاختىدۇر. كېۋەز تېرىشقا ئۈنچىۋالا جىق سۈمۈكەت مەيدۇ. تېرىلىدىغان يەرنى قىش كۈنى بىر قېتىم توڭ سېلىپ قويىلا بولىدۇ. كېۋەزنىڭ ھەممىلا يېرى پايدىلىق. چىگىتىدىن ياغ تارتىلىدۇ. ئۆي - ئۆيلەردە جىنچىراغقا ياغ قىلىنىدۇ. ياغ تارتىپ، ئېشىپ قالغىنى كۈنجۈرە دېيىلىدۇ. كۈنجۈرىدە قوي باققىلى بولىدۇ. كۈنجۈرە يەپ سەمرىگەن قويلار ئادەتتىكى قويلاردىن 20 پىرسەنت ئېغىر كېلىدۇ. مەسىلەن، بەش سومغا يارايدىغان قوي كۈنجۈرىدە بېقىلسا، 15 سومغا يارايدۇ. كېۋەزنىڭ غولىنى ئوتۇننىڭ ئورنىدا ئىشلىتىشكە بولىدۇ، بولۇپمۇ نان يېقىشتا، تونۇر قىزىتىشقا بىرىنچى دەرىجىلىك ئوتۇن بولىدۇ. پاختىنىڭ ئۆزى ھەققىدە سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ئورنى يوق.

ئەمدى يەرگە ئىشلەش مەسىلىسىگە كەلسەك، بۇ ئىش تېخىمۇ ئوڭاي. بۇ يەردە ئەمگەك كۈچى كۆپ ھەم ئەرزان، كەتمەن چاپقۇچىلارنىڭ كۈنلۈكى ئاران 20 تىيىن، پاختا تەرگۈچى، چىگىت ئايرىغۇچى خوتۇن - قىزلارنىڭ كۈنلۈكى ئارانلا 10 تىيىن.

بۇ يەردىن ئۈزۈم، ئالما، ئۆرۈك، شاپتۇل، نەشپۈت، گا-زىر، ئامۇت، ئانار، ئەنجۈر قاتارلىق تۈرلۈك مېۋە - چېۋىلەر چىقىدۇ. لېكىن بۇ يەرنىڭ ئادەملىرى بۇنىڭغا ئانچە ئەھمىيەت بېرىپ كەتمەيدۇ. توغرا، باغلار بار، مېۋىلەر پىشىپ تۇرىدۇ. لېكىن ئاز، يەيدىغان ئادەم كۆپ. بۇ يەردە بايلار باغ قىلىدۇ. باغچىسىز باي، سودىگەر يوق دېسەم يالغان بولماس، لېكىن ئۇلار ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى دەپ ئەمەس، بەلكى ياز

كۈنلىرى سايداش، كۆڭۈل ئېچىش ئۈچۈنلا باغ بىنا قىلىدۇ.

ھۆكۈمەت كان بايلىقلىرىنى ئېچىش ئۈچۈن يەرلىك خەلققە نۇرغۇن نەرسە بېرىدۇ. ئۇلارغا پۇل بەرمەي تۇرۇپ ئالمايدۇ. شۇنداق بولسىمۇ، بۇ يەرنىڭ بايلىرى بۇ ئىشقا قىلچە كۆڭۈل بۆلمەيدۇ. شەھەرگە يېقىنلا يەرلەردە ئۆزلۈك-دىن ئېقىپ تۇرغان نېفىت بۇلاقلىرى بار. ئالتەشەھەرگە كىرىدىن رۇسىيەدىن كەلتۈرۈلىدۇ. ئەھۋالغا قاراپ، بىر قانداق 15 تىيىندىن 20 تىيىنگىچە سېتىلىدۇ. بولۇپمۇ ھا-زىرقى زاماندا جىنچىراغ ياقىدىغانلار ئازىيىپ، لامپا ئىشلىتىدىغانلار كۆپىيىشكە باشلىدى. شۇڭا بۇنىڭدىن كېيىن كىرىشىگە بولغان ئېھتىياج تېخىمۇ ئاشىدۇ.

توۋا دەيمەن، بۇ يەرنىڭ ئادەملىرىگە سودا قىلىمەن دەپ گەردىنىگىچە قەرزگە بوغۇلۇپ، ئەلگەكتىكىنى چېلەككە تۆ-كۈپ يۈرگىچە، تەڭرى ئاتا قىلغان بايلىقلاردىن پايدىلانسا بولماسمىدى؟

ئالتەشەھەرنىڭ قايسىلا شەھەرگە بارماڭ، كوچىلاردا كۆزگە ئەڭ كۆپ چېلىقىدىغان نەرسە گۆرۈخانلاردىن ئىبارەت. گۆرۈخان ئىگىلىرىنىڭ كۆپىنچىسى چىنىلىقلار بولۇپ، ئۇلار شۇ ئىش بىلەن سودا قىلىپ، خېلى ياخشى پايدا تېپىپ تۇرىدۇ. گۆرۈخانلارنىڭ ئالدى مۇسۇلمانلار بىلەن تولغان بولىدۇ. بەش - ئالتە ياشلىق بالىلاردىن تارتىپ، گۆرۈخانلار بىلەن ئېلىش - بېرىش قىلىمىغان ئادەم قالمايدۇ. بۇ يەرگە ئېرىدىن ئاجرىشىپ كەتكەن خوتۇنلار ۋە قىمارۋازلار كۆپرەك كېلىدۇ. بۇلار ئەڭ قىممەتلىك نەرسىلىرىدىن تارتىپ گۆرۈخانغا ئېلىپ كېلىدۇ.

ساتىدىغان نەرسىسى قالمىغان قىمارۋازلار ئۇتقان كە-شىگە قۇلىقىنى كېسىپ تۇتقۇزۇپ قويىدۇ. قۇلاقلىرىمۇ

كېسىلىپ تۈگىگەندىن كېيىن، يەنە نېمىسنى دوغا تىكىدۇ -
غانلىقىنى بىلمىدىم.

بۇ يەرلەردە دوختۇرلار بولمىغاچقا، داخانلار، باخشى -
پېرىخونلارغىمۇ نۇرغۇن پۇللار ھارام كېتىپ قالىدۇ.

ھەزرىتى ئافاق خوجىنىڭ يېنىغا كۆممىمىز دەپ ئۆلۈك -
لەرنى ئۈچ - تۆت كۈنلۈك يەرلەردىن كاشغەرگە ئېلىپ كې -
لىش، نۇرغۇن پۇل خەجلەپ نەزىر تارتىشتەك ئىشلارمۇ،
ئىقتىسادىي جەھەتتىن بەك زىيانلىق ئىشلاردۇر.

كاشغەر

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 6 - ئاينىڭ 27 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 1808 - ساندىن).

كاشغەردە ئۆزگىرىش

ۋاقىت ئۆتكەنسېرى دۇنيامۇ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. تېخى
بۇلتۇرلا ئۇسۇلى جەدىد ھارام، جەدىدچىلەر كاپىر دەپ
ۋارقىراپ يۈرگەن كاشغەر داموللىلىرى بۇ يىلى پۈتۈنلەي
باشقىچە بولۇپ كەتتى. ئۇسۇلى جەدىدكە قارشى تۇرۇش بىر
ياقتا تۇرسۇن، ئۇنىڭ گۈزەل سەمەرىلىرىنى كۆرۈش بىلەنلا
ئۇ ئىشقا ئۆزلىرى ياردەم بېرىشكە باشلىدى. يېقىن ئارىدا
ھەممە قازى ۋە مۇپتىلار كېڭىيىۋاتقان ئۇسۇلى جەدىد مەك -
تەپلىرىنىڭ زۆرۈرلۈكى ۋە بۇ مەكتەپلەرنىڭ پايدىسى ئۈچۈن
ئۆشەر ۋە زاكات سەدىقلىرىنى سەرپ قىلىشنىڭ دۈرۈسلۈقى
ھەققىدە پەتىۋا بېرىپ مۆھۈر باستى. بۈگۈنگىچە «ئۆلد -
ما» لارنىڭ ئاغزىغا قاراپ تۇرغان بايلارمۇ ئىككىلىنىش -
شۈبھىدىن قۇتۇلدى. ئاشكارا رەۋىشتە مەكتەپ ئېچىلىشقا
باشلىدى. پەقەت، كاشغەرنىڭ ئەڭ نوپۇزلۇق بايلىرىدىن ئۆ -
مەر ئاخۇن جانابىلىرىلا يەنە شۈبھىدىن قۇتۇلۇپ كېتەلمەيۋاتىدۇ.
دۇ. زامان ئۆزى چۈشەندۈرىدۇ. ئىنشائاللاھ، بۇ زاتمۇ تېزدىن
بۇ ئىشلارنىڭ ئەھمىيىتى ۋە زۆرۈرلۈكىنى ئېتىراپ قىلار،
«توپتىن ئايرىلغان قوي» دەك يالغۇزلا ئايرىلىپ قالمىسكەن،
دەپ ئۈمىد قىلىمىز.

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 4 - كۈنىدىكى
ئومۇمىي 1813 - ساندىن).

ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن (1)

چىندا جۇمھۇرىيەت ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن، نەزىرىمىزگە دۆلەت مەجلىسى ئېچىلىپ، مەزكۇر مەجلىسكە ھەر تۈرلۈك جىنس ۋە مىللەتتىن ۋەكىللەر چاقىرىلدى. بۇ دۆلەتكە ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىمۇ كىرگۈزۈلگەنىدى. لېكىن، ئالتەشەھەردە ئوقۇغان، چىنچە بىلىدىغان كىشىلەر بولمىغانلىقتىن، بۇنىڭغا يەرلىك ۋەكىللەر قاتنىشالمىدى.

جۇمھۇرىيەت ئېلان قىلىنىشتىن بەش - ئالتە يىل ئىلگىرى، ئالتەشەھەرنىڭ ھەربىر شەھىرىدە مۇسۇلمان بالىلىرىنى ئوقۇتۇش ئۈچۈن ھۆكۈمەت پۇلى بىلەن مەكتەپلەر ئېچىلىپ، چىنچە ئوقۇتۇش ئۈچۈن يېتەرلىك مۇئەللىملەر قويۇلغان. ھەتتا، ئوقۇغۇچى بالىلارنىڭ كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچمەك خىراجەتلىرىنىمۇ دۆلەت خەزىنىسىدىن كۆتۈرىدىغان بولغان. شۇنداق بولسىمۇ مۇسۇلمانلار بالىلىرىنى ئوقۇتمىغان. ئوقۇغانلارنىڭ سانى بەك ئاز. ھازىر بۇ مەكتەپلەر پۈتۈنلەي خارابىلىشىپ، بوش - بىكار تۇرۇۋاتىدۇ.

مۇسۇلمانلارنىڭ چىنچە ئوقۇماسلىقىدا مۇنداق سەۋەبلەر بار. بىرىنچى، چىنچە ئوقۇماق ناھايىتى تەس بولۇپ، 25 - 30 يىل ئوقۇغاندىن كېيىن، ئاران ئوقۇپ يازالغۇ دەك بولالايدىكەن. چۈنكى، چىنچىدە ھەرپ يوق، ھەربىر سۆزگە بىر خەت يازىدىكەن. بۇ خەتلەرنىڭ ھەممىسىنى بىر ئۆمۈر ئوقۇپمۇ ئۆگىنىپ بولغىلى بولمايدىكەن. ھەرپ يوق - لۇقنىڭ زىيىنى بۈگۈنگىچە سېزىلمىگەن بولسىمۇ، ئەمدى بۇنىڭدىن كېيىن، ئەلۋەتتە سېزىلىدۇ.

چۈنكى، ھازىر چىن ھۆكۈمىتى مۇتلەق ياۋروپا مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلىش پىكرىگە كەلدى. بۇ ئىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ياۋروپا تىلىدىن چىنچىغا نۇرغۇن كىتابلارنى تەرجىمە قىلماقچى بولۇۋېتىپتۇ. تەرجىمە ئۈچۈن تەبىئىي ھالدا ھەرپ بولۇشى كېرەك. تاۋۇشلارغا قاراپ ياكى ئۆزلىرى ھەرپ كەشىپ قىلىدۇ ياكى مەدەنىي مىللەتلەرنىڭ ھەرپلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ. بۇنداق قىلىمىسا، ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس.

ئىككىنچى سەۋەب، بۈگۈنگىچە چىندىكى مۇسۇلمانلاردا مۇسۇلمانچە ئوقۇشنىڭ يوقلۇقىدىندۇر. بۇلار ھازىرغىچە ھۆكۈمەت تىلىنىڭ مۇھىملىقىنىلا ئەمەس، مۇسۇلمانچە ئوقۇشنىڭ ئەھمىيىتىنىمۇ بىلمەيدۇ. مانا مۇشۇنداق چىنچە ئوقۇغانلىرىمۇ مىللەتنى نەپىرەتلەندۈرىدىغان ئىشلاردىن ئۆزىنى تارتىشنى بىلمەيدۇ. ئەمدى بۇلار ھازىردىن مۇسۇلمانچە ئوقۇشنىڭ ئەھمىيىتىنى بىلىشكە باشلىدى. ئوقۇپ كۆزى ئازراق ئېچىلسا، ھۆكۈمەت تىلىنىڭ مۇھىملىقىنى چۈشىنىشكە باشلايدۇ.

بۇلار يېڭى ئۇسۇلدىكى مەكتەپلەرنى ئېچىشقا باشلىدى. لېكىن، ھازىرمۇ مەكتەپلەرنىڭ ئاساسى يوق. چۈنكى تەلىم ئۇسۇلى ۋە تەربىيە ئىلمىنى بىلىدىغان مۇئەللىملەر يوق. مائارىپ ۋە مەدەنىيەتنىڭ ئاساسى بولغاندەك مەكتەپنىڭ ئاساسىمۇ ئانا تىلىدۇر. ئەمما، ھازىر بۇ مەكتەپلەر ئانا تىلغا ئازراقمۇ ئەھمىيەت بەرمەيدۇ. بەختسىز بالىلار «چاھار كىتاب»، «خوجا ھافىز» ۋە بېدىللەردىن قۇتۇلالىسىمۇ، يەنە شۇ پارىسچە، ئەرەبچە، تۈركىيچە سۆزلەر ئارىلاشتۇرۇلغان بىر تىل بىلەن ئوقۇشقا مەجبۇر بولىدۇ.

1914 - يىلى كاشغەرگە تەۋە ئارتۇش يېزىسىنىڭ مۆتىۋىرى مۇسابايىپلارنىڭ ماددىي ياردىمى، ئەھمەد كامال ئەپەندى

دىنىنىڭ ئىلمىي خىزمىتى سايىسىدە بىر مەكتەپ ئېچىلغاندەكەن. كاشغەردەك ئىلىم - مەرىپەتتىن مەھرۇم قالغان بىر يەردە مەكتەپ ئېچىپ، بالىلارنى تەربىيەلەش بەك ياخشى ئىش. تەربىيەسىز ئانىلاردىن تۇغۇلۇپ، نادان ۋە ئەخلاقسىز ئاتىلارنىڭ قولىدا ئۆسۈپ ھايۋاندىك چاپچىپ يۈرگەن بالىلارنى چىن كىشى قىلىپ يېتىشتۈرۈش نىيىتى بىلەن ئوقۇتۇپ، قارىداپ كەتكەن يۈرەكلىرىنى ئىلىم نۇرى بىلەن ئاقارتىشتىنمۇ ياخشى ئىش بولمىسا كېرەك. ئەسلىدىمۇ مەكتەپ - مائارىپ ۋە مەدەنىيەتنىڭ نېگىزىدۇر.

ھەممەيلەنگە مەلۇم بولغىنىدەك، تېخى بۇلتۇر چاپچىپ - سەكرەپ يۈرگەن تەربىيەسىز بالىلار بىر يىل ئىچىدە ئادەم قىياپىتىگە كىرىپ قالدى، ئوقۇش - يېزىشنى ئۆگەندى، ئۆزىنىڭ ئاتا - ئانىسىنى تونۇدى. بۇلار شۇ رەۋىشتە تەربىيە كۆرۈپ تۇرسا، ئەلۋەتتە چىن كىشى بولۇپ چىقىدۇ.

بۇ مەكتەپ بىر يىل داۋامىدا 10 - 15 نەپەر مۇئەللىم يېتىشتۈرۈپ تەييارلىيالىدى. بۇلار ھازىر ھەممە يەردە مەكتەپ ئاچتى. دېمەك، مىللەتنىڭ ساائادىتى ئۈچۈن بار كۈچى بىلەن تىرىشىۋاتىدۇ. كاشغەر ئەھلىنى بۇ ئىشلىرى بىلەن تەبرىكلەيمەن.

كاشغەر

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1816 - سانىدىن.

كاشغەر مەدرىسەلىرى

بۇخارا مەدرىسەلىرى كۈنلىكى ۋە تەرتىپسىزلىكى جەھەتتىن قانداق ھالەتتە تۇرۇۋاتقان بولسا، كاشغەر مەدرىسەلىرىمۇ ئەنە شۇنداق سۈپەتلەر بىلەن ئاشۇنداق رول ئويناۋا - تىدۇ. مەدرىسەلەرنىڭ بىنالىرىمۇ نەق بۇخارا ئۇسۇلىدا سېلىنىغان بولۇپ، ھۆججەتلىرى قاراڭغۇ، كۈن چۈشمەيدۇ. ھاۋا - سى ئالماشمايدۇ. شاگىرتلارنىڭ يۈزى بولسا كۈن نۇرىغا توپۇنمىغاندەك سارغىيىپ كەتكەن، تېنى زەئىپ، روھلىرى چۈشكۈن ھالەتتىدۇر. مەيلى مەكتەپ، مەيلى مەدرىسەدە بولسۇن، تازىلىققا رىئايە قىلمايدۇ. پەن بىلىملىرىنى ئوقۇمىغانلىقتىن، بۇنىڭ يولىنىمۇ بىلمەيدۇ.

بۇ يەردە 14 مەدرىسە، 79 مۇدەررىس بار. ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 10 مىڭ 85 شاگىرت ئوقۇيدۇ، مۇدەررىس ۋە تالىپلارنىڭ مائاشى ۋە خىپىلەردىن كەلگەن كىرىمدىن بېرىلىدۇ. مەدرىسەلەرنىڭ ۋە خىپىلىرى خېلى كۆپ بولسىمۇ، تەرتىپكە سېلىنمىغانلىقتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىلىنمىدۇ. بەك كۆپ ۋە خىپىلەر چىن ئەمەلدارلىرىغا سېتىپ بېرىلگەن. ئېشىپ قالغانلىرى بولسا، سۈيىكسىستېمال سەۋەبىدىن، كۈندىن - كۈنگە ئازىيىپ كېتىۋېتىپتۇ. ۋەخپە يەرلەر، ۋەخپە دۇكانلار «مۈلۈكلەر» نىڭ ئۈچتىن بىر باھاسىغا ئىجارىگە بېرىلگەن. مانا مۇشۇ سەۋەبتىن مۇدەررىس ۋە تالىپلارنىڭ مائاشلىرىمۇ تەمىنلەنمىگەن. ۋەخپىلەر خالىغانچە بىرەرنىڭ تەسەررۇپىغا ئۆتۈپ كېتىدۇ. مۇتەۋەللىلەر ئۈستىدىن قاراپ تۇرغۇچى «ۋەخپە نازىرى» دېگەندەك مۇدىرلار قويۇلمىغان. ۋەخپە باش -



قۇرۇش مەسىلىسىدە مۇستەھەپلەر بىلەن غەيرىي مۇستەھەپ-
لەر پاكىزلانمىغان، تەكشۈرۈلمىگەن. مەدرىسەلەرگە مۇدەر-
رىس تەيىنلەش ئىشلىرى ئۆلىمالارنى تاللاش يولى بىلەن
بولماستىن، نادان بايلارنىڭ بارماق ئىشارەتلىرىگە قاراپ يۈ-
رۈتلىدىكەن. نائەھلى ئادەملەر مەدرىسەلەردىن ئورۇن ئال-
دىكەن. شۇ سەۋەبتىن، بەزى مەدرىسەلەردە ئوقۇغۇچى تا-
لىپلار بولمايدىكەن. مۇدەررىسلەر بولسا مۇشەققەتسىزلا ۋەخ-
پە تەمىناتى يەپ ياتىدىكەن. مەسىلەن، ئابدۇرەسۇل باي مەد-
رىسەسىدە بەش مۇدەررىس بار، 20 تالىپ ئوقۇيدۇ. شاھپولات
مەدرىسەسىدە بەش مۇدەررىس بار، بىر نەپەرمۇ تالىپى يوق.
سۆزنىڭ نۆۋىتى كەلگەندە شۇنىمۇ دەپ ئۆتەي، بۇ يەردە
قازى سايلاش ئىشلىرىمۇ بايلارنىڭ ئىختىيارىدىدۇر.

بۇنىڭدىن 42 يىل ئىلگىرى، يەنى ھىجرىيەنىڭ 1291 -
يىلى^①دا بەدۆلەت ياقۇپبەگ تەرىپىدىن ئوڭشىتىلىپ، بەك
كۆپ ۋەخىپلەر قوشۇلغان «ھېيتگاھ جامەسى» ۋە مەدرىسە-
سىنىڭ ئۇ چاغدىكى ۋەخىپىدىن يىلدا 50 مىڭ سومچە كىرىم
بولۇپ تۇرىدىكەن. ھازىر بولسا يىللىق كىرىمى ئاران 25
مىڭ تەڭگە (2500 سوم) بولىدىكەن. بۇ سومما ئالتە مەدرى-
سە، 150 شاگىرت، بىر ئىمام، بىر مۇئەزرىن، بىر مۆتىۋەل-
لى^② ۋە بىر جارۇبكەش^③كە دەرىجىسىگە قاراپ تەقسىم قىلىپ
بېرىلىدىكەن.

ئافاق خوجا مەدرىسەسىنىڭ ۋەخىپىسى بۈگۈندىمۇ بەك
كۆپ. يىللىق كىرىمى 40 مىڭ سومدىن ئاشىدۇ. مەزكۇر
مەدرىسەدە بىر مۇدەررىس، 20 شاگىرت بار. ئەمما، مەدرىسە
خاراھەلىدە، مۇدەررىسنىڭ ماۋاشىمۇ تەمىنلەنمەيدىكەن.

① مىلادىيە 1874 - يىلى.

② مۆتىۋەللى - مەسچىتنىڭ ۋەخىپە - مالىيە ئىشلىرىنى باشقۇرغۇچى.

③ جارۇبكەش - تازىلىقچى.

مەيلى مەدرىسەلەرنىڭ خارابىلىكى، مەيلى ئوقۇتۇشنىڭ
ناچارلىقى جەھەتتىن بولسۇن، كاشغەر مەدرىسەلىرى بىچارە
بىر ھالەتتەدۇر. مەيلى ۋەخىپلىرىنىڭ تەرتىپىنى يولغا قو-
يۇش، مەيلى مەدرىسەلەرنى ئوڭشاش ۋە دەرىسەلەرنى ئىسلاھ
قىلىش قازى ۋە ئۆلىمالارنىڭ ئىختىيارىدىدۇر. بۇ ئىشلارغا
چىن ھۆكۈمىتى پەقەت ئارىلاشمايدۇ. ۋەخىپلەرنى مۇسۇل-
مانلار ئۆزلىرى ساتمىسا، ئۇلار ھەرگىز مەجبۇرلاپ ئې-
لىۋالمايدۇ. بەلكى بۇ ئىشلارغا ئەمەلدارلار ئۆزلىرى ياردەم-
لىشىپ بىرىدۇ.

كاشغەردە ۋەخىپە كۆپ. بۇ يەردە ۋەخىپىسىز مەسچىت،
ۋەخىپىسىز مەدرىسە، ۋەخىپىسىز مازار يوق. بۇ يەردە خۇسۇسىي
مولۇكتىن ۋەخىپە كۆپرەك دېيىش مۇبالىغە بولمىسا كېرەك.
مېنىڭچە، بۇ ۋەخىپلەر شۇ كۈندىن باشلاپ ياخشى
تەكشۈرۈلۈشى، قايسى زاماندا كىم تەرىپىدىن ئىشلىتىلگەن،
چېگرالىرىنى شەرتلىرى بىلەن دەپتەرگە يېزىپ، ھۆكۈمەتكە
رەسمىي تەستىقلىتىپ قويۇش كېرەك.

مەدرىسەلەردە ئوقۇش مۇددىتى 28 يىل بولۇپ، بۇ جە-
رياندا «بىدان»، «مەئزى»، «زەنجانى»، «تەسەررۇفات»، «شەرھى
ئىملا»، «شەرھى ۋەقايە»، «مەسنەۋى شەرىفى»، «مەكتۇبات
شەرىفى»، «مۇشكات شەرىفى»، «مۇشكاتۇلمۇسابىيە»، «سەل-
مۇلئۇلۇم»، «شەمسىيە»، «تەھزىبۇلمەنتىق»، «ئاقايىد نەس-
فى»، «ھېكمەتۇلئەبىي»، «موللا جالال» دېگەن كىتابلارنى
ئوقۇيدۇ.

يېقىنقى يىللاردا بەزى مەدرىسەلەردىلا بالاغەت، ئۇسۇلى
فىقھى، ھەدىس ۋە تەپسىر دەرىسلىرىمۇ ئوقۇتۇلۇشقا باشلى-
غان. مەدرىسەلەر ئارىسىدا دەرىسەلەرنى ئىسلاھ قىلىش كې-
رەكلىكىنى چۈشىنىشكە باشلىغانلارمۇ بار. بەك ئاز بولسى-
مۇ، گېزىت ۋە ژۇرنال ئوقۇيدىغانلارمۇ ئۇچراپ تۇرىدۇ.

مۇدەررىسلەرنىڭ كۆپرەكى كاشغەردە ئىلىم تەھسىل قىلغان زاتلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا «تجارەتچى»لەرمۇ بار. ئەمدى مەدرىسەلەردە ئوقۇغان شاگىرتلارنىڭ ئەھۋالىغا كېلەيلى:

سەككىز يىل مەكتەپتە يۈرۈپ، 28 يىل مەدرىسەدە يېرىتىپ، 45 ياشقا كىرگەندە، دۇنياغا چىققان شاگىرتلارنىڭ نېمە ئىشقا يارايدىغانلىقىنى بىلىگىلى بولمايدۇ. ئۆمرىنىڭ يېرىمىنى قاراڭغۇ ھۇجرىلاردا ئۆتكۈزگەن بىچارە شاگىرتلار قالغان يېرىم ئۆمرىدە ياخشى كۈنلەرنى كۆرەلمەيدۇ. بەك بەختلىك بولغىنى بىرەر باينىڭ ياردىمى سايبىسىدە، يىللىقى 100 سوم كىرىمى بولغان بىرەر مەدرىسەگە مۇدەررىس بولالشى مۇمكىن. مۇدەررىس بولغاندىن كېيىنمۇ، ھەمىشە بايلارغا چاپانچىلىق قىلىپ يۈرۈپ ئىلتىپاتقا ئېرىشەلسە، بىر كۈن بولمىسا بىر كۈنى قازىلىق مەنسىپىگە مەنەلەيدۇ. ئەگەر تەقدىر تەلىپى ئوڭدىن كەلمىسە، تۈگەشتى دېگەن گەپ. 36 يىل مەدرىسەدە ئېزىلگەننىڭ ئۈستىگە 36 يىل بۇ دۇنيادا ئېزىلىدۇ. ئاندىن كېيىن، بىرەر مەسچىتكە ئىمام ياكى مۇئەزرىن بولالشى مۇمكىن. ئۇنىڭغىمۇ بولالمىسا، بىرەر ئىپتىدائىي مەكتەپكە مۇئەللىم بولالشى مۇمكىن. بۇنىڭغىمۇ بولالمىسا، ئىشلىرى تېخىمۇ قىيىنلىشىدۇ، بۇنى خۇدا كۆرسەتمىسۇن. ئۇنىڭدىن كېيىن بويىنغا خۇرجۇن ئېسىپ، كوچىغا چىقىشلا قالىدۇ.

ئەجدادلىرىمىز «كىرىشتىن ئىلگىرى چىقىشىڭنى ئويلا»، دېگەنكەن. شۇڭا، تەدبىر كېرەك، ئىشنىڭ ئاخىرىنى، غايىسىنى ئويلاش كېرەك، بۇرادەرلەر.

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 1820 - ساندىن).

كاشغەر مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن (2)

«ھېيتگاھ» مەسچىتىدە جۈمە نامىزىدىن كېيىن كاشغەرنىڭ مۆتىۋەر ئالىملىرىدىن قازىكالان ئىسلام ئاخۇن ھەزرىتىلەرنى خەلققە قاراپ، تۈركىي تىل¹دا پايدىلىق سۆزلەرنى سۆزلىدى، ئائىلە تەربىيەسى ۋە ۋاقىتلىق نىكاھ² ھەققىدە ئىجابىي ۋە سەلبىي رەۋىشتە نەسەھەتلەرنى قىلدى، قازى جانا بلىرى بۇنىڭدىن كېيىنمۇ ھەر جۈمە كۈنى شۇنداق پايدىلىق ۋەزىلەرنى سۆزلەپ تۇرماقچى بولدى. بۈگۈنگە قەدەر كاشغەردە تۈركىي تىلدا خۇتبە ۋە نۇتۇقلار سۆزلەنمىگەن، باشقا مەسچىتلەردىكى ئىمام ۋە خاتىپ ئەپەندىلەرمۇ بۇنىڭدىن ئۆرنەك ئېلىپ، جۈمەلەردە تۈركچە ۋەز - نەسەھەتلەرنى سۆزلەشكە باشلىسا ياخشى بولاتتى.

① تۈركىي تىل - بۇ يەردە ئۇيغۇر تىلىنى دېمەكچى. 15 - ئەسىردىن باشلاپ ئىسلامىيەتنىڭ بەينەلمىنەلچىلىك ئىدىيەسىنىڭ تۈرتكىسىدە، «ئۇيغۇر» دېگەن مىللەت نامى تەدرىجىي يوقىلىپ، «تۈرك» دېگەن ناملا قالغاچقا، «ئۇيغۇر تىلى»مۇ «تۈركىي تىل» دەپ ئاتىلىپ قالغان. «ئۇيغۇر» دېگەن نام 1921 - يىلى 6 - ئاينىڭ 1 - كۈنى تاشكەنتتە چاقىرىلغان «تارانچىلار ۋە كاشغەرلىكلەر قۇرۇلتىيى»دا ئەسلىگە كەلتۈرۈپ قوللىنىش قارار قىلىنغان. «ئۇيغۇر تىلى» دېگەن ئاتالغۇ بولسا، «كەمبەغەللەر ئاۋازى» گېزىتىنىڭ 1925 - يىلى 7 - ئاينىڭ 10 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 52 - ساندىن باشلاپ قوللىنىلغان.

② ۋاقىتلىق نىكاھ (مۇتئە) - ئىسلامدا ھارام قىلىنغان بىر خىل بىر نىورمال نىكاھ شەكلى. بۇ ئادەت شىئە مەزھىپى ۋە ئىشانلار ئارىسىدا ئەۋج ئالغان بولۇپ، ئاساسەن جىنسىي ئېھتىياجنى چىقىش قىلىپ، زىندان ساقلايدۇ دېگەن باھانە بىلەن ئائىلە قۇرۇشنى مەقسەت قىلماستىن، زىنا خاراكتېرىنى يېپىش ئۈچۈن زورمۇزور نىكاھ ئوقۇلۇپ، بىر كېچىدىن بىرەر ئايغىچە داۋاملىشىدىغان، ئىنسانىي ئىززەتنى دەپسەندە قىلىدىغان نىكاھ بولغاچقا، ئەھلىي سۈننىيەلەر ھارام دەپ ھېسابلايدۇ.

يېڭىدىن مەيدانغا كېلىۋاتقان مىللىي مەكتەپلەر پايدىسىغا تەرەققىيپەرۋەر بايلار تەرىپىدىن «ياردەم ئورنى» ئېچىلدى. زىرائەتلەر پىشىپ ئورما ۋاقتى بولۇش مۇناسىۋىتى بىلەن «تاۋاچىلار» ئۆيلىرىگە قايتىپ كېتىشكە باشلىدى.

رامزان شەرىف ئاخىرلىشىشى بىلەن يازدىن بېرى داۋاملىشىۋاتقان مەشرەپلەر قايتىدىن قىزىشقا باشلىدى. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن شامپاننىڭ بىر شېشىسى 9.50 سوم، كونيكاك 4.50 سوم، ھاراق 1 سوم 75 تىيىنگە چىقتى. بۇ يەردە بايلارنىڭ ھەممەت ۋە غەيرەتلىرى ھەم بايلىقىنىڭ دەرىجىسى مەزكۇر مەشرەپلەر بىلەن ئۆلچىنىدىكەن. شۇ سەۋەبتىن مۇمكىنقەدەر مەشرەپلەرنى ياخشىراق قىلىشقا تىرىشىدىكەن. بۇ يەردە 300 - 400 ئۆيلۈك رۇسىيەلىك ئۆزبېك قېرىنداش بار. بۇلارنىڭ ھەممىسى بايلاردىن، سودا ئىشلىرىمۇ ئۆز نۆۋىتىدە راۋاجلىنىپ كېتىۋېتىپتۇ. بۇ تەرىپىدىن قارىغاندا، بۇ قېرىنداشلىرىمىزنىڭ ھالىنى ماختىماسلىققا ئامال يوق. بىر قانچىسى ئىشى شۇكى، ئۇلار ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا پەقەت ئەھمىيەت بەرمەيدىكەن، بۇ جەھەتتىن قارىغاندا، ئۇلار يەرلىك خەلقتىن تۆۋەن تۇرىدىكەن، ئۇلار ئۆز ئارا ئاداۋەت قىلىشىپ، بىر - بىرىنىڭ غەيۋىتىنى ئېيتىشىپ كۆڭلىنى كۆتۈرۈشىدىكەن، ئۆزلىرىنىڭ مەخسۇس مەكتەپلىرىمۇ يوقكەن، بالىلىرى ئىلىمدىنمۇ، تەربىيە يەندىنمۇ مەھرۇمكەن، ئارىسىدا (پەقەت پازىل مۆھتەرەم زېرەپ قارى بۇنداق ئىشلاردىن مۇستەسنا) زامان گەھۋالىدىن خەۋەردار مائارىپپەرۋەر ئادەمدىن بىرىمۇ يوقكەن.

نوشرۋان يائۇشېف

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 7 - ئاينىڭ 24 - كۈنىدىكى ئونمۇسى 1830 - سانىدىن).

كاشغەر

كاشغەر خەلقى ئاددىي خەلق بولسۇن ياكى ئۆلىمالىرى بولسۇن، پۈتكۈل شەرىئەت ئەھكاملىرىنى پەقەت ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇشتىنلا ئىبارەت دەپ بىلىدۇ. موللىلىرى بۇ ئىككى ئىشنى چوڭ - كىچىك گۇناھلارغا كاپارەت بولىدۇ، دەپ چۈشەندۈرىدۇ. شۇ سەۋەبلىك كاشغەر خەلقى روزا تۇتىدۇ، ناماز ئوقۇيدۇ. شۇنىڭ بىلەن تەڭ، يەنە ھېچبىر ئىنسان قىلمايدىغان ناچار ئىشلارنىمۇ قىلىپ يۈرۈۋېرىدۇ. ناماز ئوقۇمىغان، روزا تۇتمىغان ئادەملەرنى بەك قاتتىق جازالايدۇ. ئەمما، قىمار ئوينىغان، پاهىشىۋازلىق قىلغان، بالىلىرىنى باشقىلارغا ساتقانلارغا ھېچقانداق جازا يوق. دېمەك، ئاللاھ بىلەن بەندە ئوتتۇرىسىدىكى ئىشلار چىڭ تەكشۈرۈلىدۇ، ئەمما بەندە بىلەن بەندە ئارىسىدىكى ئىشلار ھەرگىز تەكشۈرۈلمەيدۇ. پەقەت كاشغەردىلا ئەمەس، پۈتكۈل ئالتە شەھەر خەلقى بارلىق بەخت - سائادەتنى پەقەت ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ھەج تاۋاپ قىلىشتا دەپلا بىلىدۇ. شۇ سەۋەبلىك باشقىلارغا پەقەت ئەھمىيەت بەرمەيدۇ.

كاشغەردە سىرتتىن كەلگەنلەرنىمۇ روزا تۇتۇشقا زورلايدۇ. ئۆتكەن يىلى رۇسىيەلىك بىر سودىگەرنى روزا تۇتمىغانلىقى ئۈچۈن قازىخانغا ئېلىپ بارغان. قازىلار ئۇنىڭ قوللىرىنى كەينىگە قايرىپ باغلاپ، يۈزىگە كۆگە سۈرتۈپ، «مانا، روزا تۇتمىغاننىڭ جازاسى» دەپ كۆچىدا سازايى قىلغان. كاشغەرنىڭ پۈتكۈل كۆچىلىرىنى ئايلاندۇرۇپ بولغاندىن كېيىن قىيىنغان پېتى كونسۇلخانغا ئېلىپ كەلگەن ۋە

كونسۇلغا «بىزنىڭ شەرىئىتىمىزدە روزا تۇتمىغان كىشىنى شەھەردە ساقلاشقا بولمايدۇ»، دەپ پەتىۋا چىقارغان. كونسۇل جانابلىرىمۇ قازىنىڭ پەتىۋاسىنى ئىناۋەتكە ئېلىپ، بۇ كىشىنى تاشكەنتكە قايتۇرۇۋەتكەن.

بۇ يىلمۇ شۇنداق بىر ۋەقە يۈز بەردى. ئىنسابلىق، كىشىلەرگە دوستانە مۇئامىلە قىلىدىغان بىر كىشىنى روزا تۇتمىغانلىقى ئۈچۈن سارايدىن چىقىپ كېتىشكە قىستىدى. ياخشىلىقچە كەتمىسە، قازىخانغا ئېلىپ بېرىپ قوغلىتىدۇ. غائىلىقنى بىلدۈردى. بىچارە كىشى ئامالسىز قېلىپ، چىقىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. بۇنىڭدىن مەلۇم بولدىكى، بۇلارنىڭ ئېتىقادىچە روزا تۇتمىغان كىشىگە جەبىر - زۇلۇم قىلغان كىشىگە روزا تۇتقانىنىڭ ئەجرى ساۋابىنى بېرەرمەش.

نوشىرۋان يائۇشېق

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 8 - ئاينىڭ 4 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1836 - سانىدىن).

ئۇرۇش ۋە چىن مۇسۇلمانلىرى

ھازىرقى ئۇرۇشقا چىن مۇسۇلمانلىرى قانداق قارايدۇ؟ بۇ ئۇرۇش پۈتۈن دۇنيا خەلقىنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلىۋاتىدۇ. چىن خەلقى بۇ ئۇرۇشقا بەك سوغۇق نەزەر بىلەن قاراۋاتىدۇ. ئۆزلىرىنىڭ مەخسۇس مەتبۇئاتى ۋە گېزىتلىرى بولمىغانلىقتىن، چىن مۇسۇلمانلىرى پۈتۈنلەي دېگۈدەك خەۋەرسىز تۇرۇۋاتىدۇ. رۇس پوچتىسى كەلمىگەن يەرلەرگە تاتار گېزىتلىرىمۇ كەلمەيدۇ. مانا شۇ سەۋەبتىن، بۇلار ئۇرۇش بىلەن يېقىندىن تونۇشالمىغان، تونۇشۇش پۇرسىتىمۇ بولمىغان.

گېزىت ئوقۇغان، ئۇرۇش بولۇۋاتقانلىقىنى بىلىدىدۇ. غانلارمۇ بۇ ئىشقا بەك يەڭگىل قارايدۇ. ئىككى بالىنىڭ ئۇرۇشقىنىغا قاراپ تۇرغاندىن، بۇمۇ ئارتۇق ئەمەس. بىر قىسىم خەلق ئارىسىدا نېمىس^①لارغا تەرەپدار بولىدىغان پىكىرلەر تارقالغان بولسىمۇ، رۇس پۇقرالىرى ۋە ئۇلارغا مۇھەببەتتىكى بارلار رۇسىيە ھۆكۈمىتىنىڭ يېڭىشىنى تىلەپ تۇرۇۋاتىدۇ، بۇ خەلقنىڭ بۇنداق تىلىشىگە ۋەتەنپەرۋەرلىك سەۋەب بولسىمۇ، بۇلار ئۆز ۋەتىنىنى سۆيمەيدۇ. چۈنكى بۇلار ۋەتىنىگە سىغىمىغان ۋەتەنسىزلەردۇر!

نوشىرۋان يائۇشېق

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 8 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1839 - سانىدىن).

① نېمىس - گېرمانىيەلىكلەر.

كاشغەر مۇسۇلمانلىرىدا توي

بۇ يەردە يىگىت بىلەن قىزنى تېپىشتۇرىدىغان كىشىنى «دەللال» دەيدۇ. بىرىنچى قېتىمدا ئاشۇ دەللاللار، ئىككىنچى قېتىمدا يىگىت ئۈچۈنمۇ، قىز ئۈچۈنمۇ ئۆزىنىڭ ئاتا - ئانىلىرى ۋەكىل بولالايدۇ. دەللالنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن كۆرۈشۈپ، ئىككى ياش بىر - بىرىنى ياراتقاندىن كېيىن، يىگىت تەرىپىدىن قىز سوراپ بارىدۇ. قىزنىڭ ئاتا - ئانىلىرىغا سۆز سالىدۇ. تۇرمۇش ئەھۋالى توۋەن خەلق بولسا، قىز تەرەپتىن: «بىر قات چىت كۆڭلەك، چىت ئىشتان، بىر بۆك، بىر توپىلەي، ئۆتۈك - مەسە توپلۇق بېرىسىز»، دەيدۇ. يىگىت تەرەپ قوبۇل قىلسا، توي قىلىدۇ. توي راسخوتىنى يىگىت تەرەپ كۆتۈرىدۇ. يېقىنلىرىدىن بەش - ئالتە كىشى ھەم مەھەللە ئىمامى چاقىرىلىپ توي ئېشى بېرىلىدۇ. بۇ ئاش كۆپىنچە كەچقۇرۇن تەييارلىنىدۇ. ئاشتىن كېيىن نىكاھ ئوقۇلىدۇ. نىكاھقا يىغىلغانلار تارقالغاندىن كېيىن، قىزنى ئىككى خوتۇن يىگىتنىڭ ئۆيىگە ئەكىرىپ قويىدۇ. ئۇ خوتۇنلار ئەتىسىمۇ كېلىدۇ. ئەگەر قىز يىگىتكە يارىسا، كەلگەن خوتۇنلارغا زىياپەت قىلىپ بېرىدۇ. يارىمىسا قىزنى مەزكۇر خوتۇنلارغا تۇتقۇزۇپ ئەۋەتىۋېتىدۇ. بۇ قىممىتى توۋەن ۋە پېقىر كىشىلەرنىڭ تويى. بايلار بولسا، ئەڭ ئاز بولغاندا توققۇز قاتتىن كىيىم ئالىدۇ. مەسىلەن، «توپلۇققا توققۇز قات ئەتلەس كۆڭلەك، توققۇز قات ئەتلەس ئىشتان، توققۇز تاۋار چاپان، توققۇز تون، توققۇز ئالتۇن گۈللۈك بۆك، توققۇز قاداق شاپاق دوپپا، توققۇز جۈپ ئۆتۈك - مەسە، توققۇز جۈپ

ئالتۇن ھالقا، توققۇز ئالتۇن بىلەن بۆك، توققۇز ئۈزۈك، توققۇز مۇنچاق، قىسقىسى، كىيىدىغان كىيىملەرنىڭ ھەربىرىدىن توققۇز قاتتىن بېرىسىز»، دەيدۇ. بايلار قەرزگە بوغۇلۇپ كەتسىمۇ، سورىغىنىنى بېرىپ، قىزنى ئېلىشقا تىرىشىدۇ. «توپلۇققا چىدماي ئالمىغان كىشى» دېگەن غەيۋەتتىن قورقۇلىدۇ. ئۇ توپلۇقلارنىڭ ھەممىسى قىزنىڭ ئۆيىدە قالىدۇ. كېلىن بولۇپ كەلگەندىن كېيىن، ئېرى يېڭى كىيىم تىكتۈرۈپ بېرىدۇ.

مۇساپىرلارغا قىز ئېلىش ئەرزىان چۈشىدۇ. چۈنكى، مۇساپىرلارغا پېقىر ۋە بىچارىلەرلا قىز بېرىدۇ. مۇساپىرلارغا قىز بەرگەندە، دىن ۋە مىللەت پەرقىگە قارالمايدۇ. كىم پۇلنى كۆپرەك خىراجەت قىلسا، قىزنى شۇ ئالىدۇ. ئوتتۇرىچە ھېسابلىغاندا، بىر قىزغا 10 - 15 سوملاپ چىقىم بولىدۇ. بۇ يەردە خوتۇنلار بالا تۇغقىچە، «چوكان» دېگەن نامدا يۈرىدۇ. بالا تۇغقاندىن كېيىن، توي قىلىپ «جۇۋان» دېگەن نامنى بىرىدۇ. بۇ تويىنىڭ تەرتىپى ۋە خىراجىتىمۇ ئاۋۋالقى تويىنىڭكىدەك بولىدۇ.

جۇۋان بولۇپ، ئۈچ - تۆت يىل يۈرگەندىن كېيىن، خەنزۇلارنىڭ بېشىدىن كېسىۋالغان قارا چاچنى بازاردىن سېتىۋېلىپ، جۇۋاننىڭ چېچىغا ئۇلاپ، تېخىمۇ ئۇزارتىپ ئۆرۈپ قويىدۇ. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن كېيىن «چاچ ئۇلاش» نامىدا بىر ئاخشىمى توي ئۆتكۈزۈلىدۇ.

بۇنداق توي قىلىش قىزىق بولسىمۇ، چىقىمى قىممەت چۈشكەچكە، زىيىنى قىزىقىدىن ئېشىپ كېتىدۇ، ئەمما خوتۇنلارنىڭ كۆپىنچىسى بۇ تويلارنىڭ ئۆتكۈزۈلۈشىنى كۆرەلمەيدۇ. بۇ ئۈچ تويىنى ئۆتكۈزگۈچە، بىر ئەر بىلەن چىداپ ئولتۇرالايدىغان خوتۇنلار بەك ئاز بولىدۇ. بۇ يەردىكى خوتۇن - قىزلارنىڭ بىر ئەر بىلەن ئۇزاق ئۆي تۇتماي، بىر

ئەردىن ئاجرىشىپ، يەنە بىر ئەرگە تېگىپ يۈرۈشىنىڭ سە-
ۋەبلىرى مۇنداق:

1. ئەرگە تەگكەن قىزغا تويۇق ئالىدۇ، ئەمما ئۇ توي-
لۇقلار قىزنىڭ ئۆيىدە قالىدۇ. بىر خوتۇن ئىككى ئەرگە تې-
گىپ، ئىككى قاتتىن كىيىم ئولجا ئالغاندا، ھەر تۈرىدىن
40 قات كىيىمگە ئىگە بولىدۇ. مانا شۇ سەۋەبتىن، يەنى كى-
يىمنى كۆپەيتىش ئۈچۈن، قانداق قىلسا قىلىپ، بىر باھانە
تېپىپ، بىر ئەر بىلەن ئۇزاق تۇرماسلىققا تىرىشىدۇ.
2. ئەرلەرنىڭ خوتۇن ئۈستىگە خوتۇن ئېلىشىغا قاراپ،
ئاۋۋالقى خوتۇنى ئىچىدىكى پالانى ماڭا قانائەت قىلمىغان-
مىش، ئۇنداق بولغاندىكىن، مەنمۇ ئۆزۈمگە باشقىسىنى تاپ-
مەن دەپ، باشقا ئەرلەر بىلەن ئاشنا ئويناشقا باشلايدۇ، پا-
ھىشلەرنىڭ كۆپىيىشىگىمۇ، ئاساسەن مۇشۇ ئىش سەۋەب
بولىدۇ.

كاشغەردە بىرىنچى سانلىدىغان «س» ئىسمىلىك بىر
موللا بىر ئايدىن بېرى مەسچىتلەردە مىڭلارچە كىشىلەرگە
ۋەز - نەسىھەت قىلىۋاتىدۇ. «س» موللىنىڭ بىر ئاي سۆز-
لىگەن سۆزلىرى «من تسبه يقوم فهو منهم» (كىم ئۆزىنى
باشقا قوۋمغا ئوخشاتسا، ئۇ شۇ قوۋمغا مەنسۇپتۇر) نىڭ شەر-
ھى ۋە ھاشىيەلىرىدىن ئىبارەت. ئۇ، قىسقا كىيىم كىيگەن-
لەرنى كاپىر قىلىپ كۆرسىتىۋاتىدۇ. مىللەت بولسا مۇ-
شۇنداقچە ئىسلامىيەتتىن چەتلەپ، تاپتىن چىقىپ كېتىۋا-
تىدۇ. لېكىن «س» موللىنىڭ كۆزى بۇنى كۆرمەيۋاتىدۇ.
خەلقنىڭ كىيىمىدىن ئەھمىيەتلىك رەك بولغان ئەخلاق ۋە ئا-
دەتلەر بۇزۇلۇپ كېتىۋاتىدۇ. پاهىشلىك ھۆكۈم سۈرۈۋاتىد-
دۇ. ئىلىم - ھۈنەر يوقلۇقىدىن ئاچلىق ۋە موھتاجلىق كا-
ساپىتى بىلەن مىللەت ماددىي ۋە مەنىۋى ئۆلۈمگە مەھكۇم
بولغان. بۇ موللا بۇلارنى كۆرمەيدۇ. زىيىنى ھەسسەلەپ بو-



لۇۋاتقان ئىشلار بىلەن كارى بولماي، زىيىنى بولمىغان كى-
يىم مەسىلىسىنى بىر ئايدىن بېرى سۆزلەپ، كىشىلەرنىڭ
بېشىنى ئاغرىتقۇچە، مىللەتنىڭ ئىنقىرازغا سەۋەب بولغان
ئىشلارنى سۆزلىسە، ياكى مىللەتنى ئىنقىرازدىن قۇتقۇزۇپ
بەختلىك ۋە بەختىيار قىلىش توغرىسىدا چارىلەر ئويلىسا،
ئۆتكۈر پىكىر يۈرگۈزۈپ، پايدىلىق نۇتۇقلار سۆزلىسە، مىل-
لىي مەكتەپلەرنىڭ راۋاجى ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ، «قۇر-
ئان» بىلەن ھەدىسكە ئەمەل قىلىپ، باشقىلارنىمۇ شۇنداق
قىلىشقا دەۋەت قىلىپ، نادان خەلقنىڭ يۈرىكىدىكى خۇراپات
ۋە يالغانلارنى ئېرىغدىسا بولماسمىدى.

نوشىرۋان يائۇشېق، كاشغەر

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 8 - ئاينىڭ 26 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 1853 - سانىدىن).





ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (1)

كاشغەردە مەكتەپلەرنىڭ ھالى

دۇنيادا كاشغەر خەلقىدەك ئاڭسىز، پىكىرسىز، نادان ۋە چېچىلاڭغۇ بىر خەلق بولمىسا كېرەك. بۇلار ناچار ئىشلارنىڭ ھەممىسىدە بار، ئەسكى ئىش ئۈچۈن ئىتتىپاق بولىدۇ، شېرىكىمۇ بولىدۇ. ئەمما، ئومۇم ئۈچۈن پايدىلىق، مىللىي ۋە ئىجتىمائىي، مەدەنىي ۋە ئەمرانى ئىشلارغا كەلگەندە مۇناسىۋىتى بۇزۇلىدۇ. ئارىسىغا شەيتانلار كېلىپ قىسىلىدۇ. خەلق بىر توپ بولۇپ ئوتتۇرىغا چىقىپ، ياخشى بىر ئىشقا كىرىدەن شەلمەيدۇ. قىلاي دېسە، ئۇ ئىشقا پۈتلىك كاشاڭ بولغۇچى، توپسىغۇچىلارمۇ چىقماي قالمايدۇ.

مەسىلەن، ئۆتكەن يىل باھائىدىن مۇسابايىفلارنىڭ ھىممەت ۋە غەيرەتلىرى سايىسىدە، ئارتۇش يېزىسىدا ئىپتىدائىي مەكتەپ مۇئەللىملىرى يېتىشتۈرىدىغان بىر مەكتەپ ئېچىلغانىكەن ۋە شۇ مەكتەپتىن بىرنەچچە نەپەر مۇئەللىم يېتىشىپ چىقىپ، كاشغەر ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى باشقا ئىشلارنى ئوقۇتۇشقا باشلىغانىدى. لېكىن، بۇ مەكتەپلەر ۋە خۇسۇسەن ئارتۇشتىكى «دارىلمۇئەللىمىن ئىتتىھاد» ئۇزاق داۋاملىشىالمىدى. يۇقىرىدا دېگىنىمىزدەك، ئارىدىن ئۆكتەبىر چىلەر چىقىپ بۇ ئىشنىڭ داۋاملىشىشىغا قارشى تۇردى. مەزكۇر مەكتەپنى «ھەربىي ۋە سىياسىي» ئۆزگىرىش قىلىشقا تەييارلىق قىلىۋاتىدۇ، دەپ خەۋەر بېرىپ، ھۆكۈمەت مەمۇرلىرىنى شۈبھىلەندۈرۈپ قويغان. ھۆكۈمەت مەمۇرلىرىمۇ



جاسۇسلارنىڭ خەۋىرىنى ئېتىبارغا ئېلىپ، مەكتەپنى كۆر-مەستىن، تەپتىشمۇ قىلماستىن، مۇئەللىمنى تۇتۇپ، مەكتەپنى تاقاقۇزۇۋەتتى. كاشغەر (شەھەر ئىچى)دىكى مەكتەپلەردىمۇ كونا ئۇسۇل بىلەن ئوقۇتۇلسۇن، دەپ پەرمان چىقاردى. دېمەك، ئىشنىڭ ئەسلىنى چۈشىنىپ تۇرۇپ، شۇنداق چوڭ ۋە مەسئۇلىيەتلىك ئىشنى توختىتىشقا جۈرئەت قىلدى.

سەككىز ياشلىق بالىلارنى ئوقۇتۇۋاتقان ئىپتىدائىي مەكتەپلەرنى سىياسەتكە تەسىر يەتكۈزىدۇ دەپ، ھەم باشقا قىلارنىڭ سۆزىگە ئىشىنىپ، ئوقۇتۇشنى توختاتقۇدەك تەرىپ-يەسىزلىكمۇ بولامدۇ؟ شەخسىي غەرىز بىلەن ئويدۇرۇلغان تۆھمەتلەرنى ئېتىبارغا ئېلىپ بولسىمۇ، مىللەتنىڭ مەسئۇم بالىلىرىنىڭ جاھالەت قۇربانى بولۇشىغا كۆز يۇمۇپ تۇرۇش-تەك زور جىنايەت دۇنيادا ئاز ئۇچرايدۇ.

چىن جۇمھۇرىيىتى ھۆكۈمىتى^①دىن ۋە مىللەتلەرگە ئوخشاش قاراپ، ئومۇمىي ئاھالىنىڭ تەرەققىياتى ۋە گۈللىنىشى ئۈچۈن كۈچەۋاتقان بىر ۋاقىتتا، شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىگە كىرىپ، مىللەتنى ئىلىم ۋە مەرىپەت تەھسىلىدىن مەھرۇم قىلىشتەك نادانلىقنى ئەقلى بېشىدا بولغان كىشى قىلمىسا كېرەك. چۈنكى، بۇ ئىش بىرىنچىدىن، ھۆكۈمەتنىڭ مەقسىتىگە خىلاپ، ئىككىنچىدىن، خەلق ۋە ئاھالە ئۈچۈن بەك زىيانلىقتۇر، جىنايەت ۋە خىيانەتتۇر.

جاھالەت سەۋەبىدىن، پاسىق ۋە پېسەندى يولنىڭ قۇربانى بولۇۋاتقان مىللەتنىڭ بەختسىز بالىلىرىنى شۇنداق پاجىئەلىك ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇپ، بەختلىك ۋە بەختىيار قىلىش يولىدا تەرتىپلىك، مىللىي ۋە مۇنتىزىم مەكتەپلەرنىڭ قانداق رول ئوينايدىغانلىقى ھەممەيلەنگە مەلۇمدۇر. بۇنىڭ

① جۇڭخۇا مىنگونى دېمەكچى.

پايدىسى ھەققىدە سۆزلەۋېرىشنىڭ ئورنى يوق. مىللەتنىڭ ۋە بالىلىرىنىڭ بەختىنى شەخسىي مەنپەئەتى ئۈچۈن قۇربان قىلىشتەك ۋىجدانسىزلىق — چىن ۋە ھەقىقىي بىر مۇسۇل- ماننىڭ ئىشى ئەمەستۇر. چۈنكى، كاشغەر خەلقى ھەمىشە مۇشۇ ھالدا تۇرۇۋەرسە، ئوقۇمىسا، بەلكىم 100 يىلغا بار- ماستىن مۇنقەرز بولۇپ يوقىلىشى، دۇنيادا ئىسمىمۇ، جىسى- مۇ قالماسلىقى مۇمكىن.

بۇنداق «بىچارە» ئۆلۈمدىن قۇتۇلۇشنىڭ چارىسى بولسا، پەقەتلا ئوقۇماق، ئىلىم ۋە مائارىپ تەھسىل قىلماقتىن ئى- بارەتتۇر. بۇنىڭ ئاساسىمۇ مەكتەپتۇر. دېمەك، مەكتەپ مە- سىلىسى شۇنچىلىك زۆرۈر، شۇنچىلىك مۇھىمدۇركى، مىل- لەتنىڭ ھاياتىمۇ، ماماتىمۇ مەكتەپكە باغلىقتۇر. بۇ ھالدا مەكتەپ ئېچىش — مىللەتنى ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇش ياكى بولمىسا مىللەتنى ئۆلتۈرۈش دېمەكتۇر.

مىليونلارچە ئەزالاردىن تەركىب تاپقان بىر مىللەتنى ئۆلتۈرۈش ئەمەس، ئىككى قولى، ئىككى پۇتى بار بىر كى- شنى ئۆلتۈرسىمۇ، شۇنچىلىك تەپتىش ۋە تەھقىقلەر قىل- نىدۇ. بىر — ئىككى دۈشمەننىڭ يالغان مەلۇماتىغا ئىشە- نىپ، بىر مىللەتنىڭ ھايات — مامات مەسىلىسى بولغان مەكتەپلەرنى تاقاقۇزۇپ، بالىلارنى مائارىپتىن مەھرۇم قى- لىش — ئاڭسىزلىق، نادانلىق بولماي نېمە؟

«مۇخبىر»

* * * *

ئىدارىمىزگە ئە. رەھىم ئىمزاىسى بىلەن كەلگەن ئىك- كىنچى مەكتۇپتا بۇ ھەقتە مۇنداق مەلۇمات بېرىلگەن:
باھائىدىن باي ھىممىتى بىلەن ئېچىلغان مەزكۇر

«دارىلمۇئەللىمىن ئىتتىھاد» يېرىم يىل داۋاملاشقان. ئەھمەد كامالباگ مۇدىرلىق قىلغان يېرىم يىلدا، 25 نەپەر ئىپتىدا- ئىي مەكتەپ مۇئەللىمىنى يېتىشتۈرۈپ چىقارغان. نەۋرۇزباي ھاجىزادە ھاجى ئەلى، ئىمىن باي، ئابدۇلكەرىمخان، يۈسۈپ ئاخۇنباي ۋە باشقا بىرنەچچە ھىممەت ئىگىلىرىنىڭ غەيرەت- لىرى ئارقىسىدا ئىككى مەكتەپ تەسىس قىلىنغان. پېقىر ۋە يېتىم بالىلارنى تەربىيەلەش ئۈچۈن «خەيرىيەت جەمئىيە- تى» تەسىس قىلىنغان. بىر «مۇلازىمەت ئورنى» ئېچىلىپ كىرىمى يېتىم بالىلارنىڭ پايدىسىغا بېغىشلانغان. كاشغەر ۋە ئەتراپىدىكى مۇسۇلمانلارنىڭ مىللىي ۋە مەدەنىي ئېھتىياج- لىرىدىن چىقىش يولىدىكى بۇ ياخشى ئىش شۇ يەرلىك ئى- ماملاردىن بىرىنىڭ كۆڭلىگە ياقمىغان. بۇ ئەبلەخ تۇخۇمدىن تۈك ئۈندۈرۈپ، ھۆكۈمەتكە چاققان. نەتىجىدە، دارىلمۇئەللى- مىننىڭ مۇدىرى ئەھمەت كامال ئەپەندى بىلەن ھاجى ئەلى، ئىمىن باي، ئابدۇلكەرىمخان، يۈسۈپ ئاخۇنباي، مەھمۇدخان، سىدىقئاخۇن، شەمسىدىن داموللا، مۇدەررىس ئىمىن ئەپەندى- لەر سوراققا تارتىلىپ، تۈرمىگە تاشلانغان. ئىككى كۈن ئۆت- كەندە مەكتەپلەرنى قايتا ئاچماسلىققا قول قويدۇرۇپ، قويۇ- ۋەتكەن. ئەھمەت كامال ئەپەندى مۇددەتسىز تۈرمىدە قالغان. مەكتۇپنىڭ ئاخىرىدا، بۇ ھالنىڭ ئاڭلىق كاشغەر مۇ- سۇلمانلىرىنى زور قايغۇغا سالغانلىقى بايان قىلىنغان.

نوشىرۋان يائۇشېق

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىل 9 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 1860 - ساندىن).

گېزىتلەردىن ئېلىندى: ①

«تەرجۇمان» گېزىتىنىڭ خەۋەر قىلىشىچە، ھۈسەيىنباي مۇسابايېف جانابلىرى چىندىن بىر مۇئەللىم ئەكەلدۈرۈپ ئارتۇش يېزىسىدا بىر مەكتەپ ئاچقان. بۇ مەكتەپ بىر يېرىم يىل داۋامىدا بىرنەچچە نەپەر ئىپتىدائىي مەكتەپ مۇئەللىملىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىقارغان. 1334 - يىلى ئۇ مۇئەللىملەردىن ئىككىسىنى كاشغەرگە ئېلىپ كېلىپ يۇقىرىدىكى مەزكۇر جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ تەشەببۇسلىرى بىلەن ئىككى مەكتەپ ئېچىلدى. بۇ چاغدا مەنمۇ كاشغەردە ئىدىم. مەكتەپ ئېچىلىشى بىلەن كاشغەرنىڭ نوپۇزلۇق بايلىرىدىن ئۆمەر ئاخۇن بۇ ئىشقا قارشى چىقتى. سەۋەبى: مۇسابايېفلارنىڭ ئابروى قازىنىپ كېتىپ ئۆمەر بايدىن ئېشىپ كېتىشىدىن قورققان بولسا كېرەك. نىھايەت، ئۆمەر باي جانابلىرى مەزكۇر مەكتەپ ۋە جەمئىيەت ئۈستىدىن: «بۇ ئىش ئالتە شەھەردە ئىستىقلالىيەت داۋاسى يولىدىكى بىر خىزمەتتۇر»، دەپ ھۆكۈمەتكە چاققان. شۇنىڭ بىلەن مەكتەپنىڭ ئىلمىي مۇدىرى ئەھمەد كامال ئەپەندى ۋە جەمئىيەت ئەزالىرىنى تەقىب قىلىشتى. ئەھمەد كامال ئەپەندى پېكىندىكى ② گېرمانىيە ئەلچىسىدىن خەۋەر كەلگەنگە قەدەر (75 كۈن) مەھبۇس بولۇپ تۇردى. تەپتىش قىلىش نەتىجىسىدە مەكتەپنىڭمۇ، جەمئىيەتنىڭمۇ سىياسىي ئىش ئەمەس، بەلكى پەقەت ئىلمىي ئىش ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى. شۇڭا بەزى مەكتەپلەر يەنە ئېچىلدى. جەمئىيەتمۇ ئۆز يولىدا داۋام قىلىدىغان بولدى. پەقەت، ئەھمەد كامال ئەپەندىنىڭ بۇ ئىشلارغا ئارىلاشماسلىقى.

① گېزىتنىڭ بۇ بېتىنى كۆپەيتكەندە دىققەتسىزلىكتىن بۇ ساننىڭ نومۇرى ۋە نەشر قىلىنغان ۋاقتى كۆپىيەلمەي قالغان. شۇڭا مەزمۇن تەرتىبى بىر نەچچە بۇ يەرگە قويدۇق.

② پېكىن - بېيجىڭ.

قى ۋە ئېچىلغان مەكتەپلەردە چىنچە ئوقۇتۇش شەرت قىلىندى.

ئۆمەر باي جانابلىرىنىڭ بۇ ھەرىكىتى نەتىجىسىز قالغان بولسىمۇ، ئۇ ھەمىشە ئۆز گېپىنى يورغىلىتىپ يۈرىدۇ. ئۇ: «كۆردىڭىزمۇ بۇلارنى، بالىلىرىڭىزنى خەنزۇچە ئوقۇتۇشقا باشلىدى، ئىستى! بۇنىڭ ئاخىرى نېمە بولىدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىدىڭىزمۇ؟» دەپ خەلققە قۇتراتقۇلۇق قىلىشقا باشلىغان. بۇنىڭ كىشى دىققىتىنى تارتىدىغان يېرى شۇكى، ئۆمەر باي خەنزۇچە ئوقۇتۇشقا مۇئەللىم ئېلىپ كېلىشكە ئۆزى سەۋەب بولغان تۇرۇقلۇق، ئەمدى بۇ ھەقتىكى ئەيىبىنى ياشلارغا، جەمئىيەت ئەزالىرىغا يۈكلەپ قويسا ھەقسىزلىق بولماسمۇ؟ يېشىدا ئازراقلا ئەقلى بار كىشى ئەلۋەتتە بۇنى مۇتائىلە قىلىپ بىلەلەيدۇ.

ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشى پەرز قىلىنغان بىر ئەمەل بولغان تۇرۇقلۇق، مۇسۇلمان بولغان بىر زاتنىڭ بۇ ئىشقا بۇنداق چىلىك قارشىلىق كۆرسىتىشى ئۆزىگە مۇناسىپ ئىشۇ ئەمەس. بەلكى بۇنىڭدا بىر چۈشەنمەسلىك بولغاندۇر، دەپ ئويلايمەن.

ئالتە شەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار (3)

زىرائەت، سانائەت، تىجارەت، خەلقنىڭ پېقىرلىقى، بېيىش يوللىرى، ۋە خېلىلىرى، تاشخۇننىڭ زاۋۇتلىرى

يېرى باي ۋە خەلقنىڭ بېيىشى بەك ئاسان تۇرۇپمۇ، ئالتە شەھەر ئەھلىنىڭ پېقىر ۋە موھتاج بولۇشىنىڭ سەۋەبى نېمە؟ بۇنىڭغا نېمە ۋە كىم سەۋەب بولغان؟ بۇ يەردە بۇنىڭ سەۋەبىنى تەكشۈرگۈچى ۋە تەكشۈرۈپ بىلگۈچى كىشىلەر يوق. بۇلار ئۆزلىرىنىڭ قانداق ھالدا ئىكەنلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ. بۇلاردا ئۆزلىرىنى باشقىلار بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرگۈدەك مەلۇماتمۇ يوق. ھەجگە بېرىپ كەلگەنلىرى، بىلگەنلىرىدە مۇ بۇنى تەقدىرگە ئىتتىرىپ قويىدۇ.

مىللەت ئەزالىرىنىڭ كۆپ قىسمى ئاچ، تىلەمچىلىك بىلەن كۈن ئۆتكۈزىدۇ. مەكتەپ، مەدرىسەلەر خارابە ھالەتتە. مەدرىسەلەرگە ئوزۇق بولغان ۋە خېپىلەر تەمىناتسىز قالغان. خەلق نادان، ئىلىم ۋە ھۈنەر ئۆگەتكۈچىلەر يوق. مۇسۇلمانلار ئەزىز بالىلىرىنى، ياش قىزلىرىنى چىنىلىقلار ۋە ھىندىلارغا ساتىدۇ. مىللەت ئەزالەت ۋە رەزالەتكە مەھكۇم. مەن بۇ ماقالىنى ياركەنتتە تۇرۇپ يازدىم.

بۇ شەھەر يېرىنىڭ بايلىقى، سۈيىنىڭ موللۇقى بىلەن ئالتە شەھەردە بىرىنچى دەرىجىدە ياخشىدۇر. شۇنداق بولسىمۇ، خەلقى پېقىرلىق ۋە موھتاجلىقتىمۇ بىرىنچى دەرىجىدەدۇر. بۇ يەردە گۈرۈچ، بۇغداي، ئارپا، قوناق، زىغىر، كۈندۈت، كېۋەز ۋە يىپەك، ئاشلىق ۋە ھەر تۈرلۈك يېمىشلىرى يېتىشىدۇ. لېكىن، زىرائەت ئاز تېرىلىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى

بولسا خەلقنىڭ پېقىرلىقى ۋە بايلارنىڭ شەپقەتسىزلىكىدىن بولۇپ، دېھقانلار زىرائەت تېرىيدىغان ۋاقىتتا، ھىندى ۋە چىنىلىقلاردىن، رۇسىيە ۋە كاشغەر مۇسۇلمانلىرىدىن قەرزگە پۇل ئالىدۇ. بۇلارنىڭ بۇ ئىشى تۇتمىغان ئېيىقنىڭ تېرىسىنى ساتقانغا ئوخشاش ئىش. بىر تەرەپتىن بەك قىزىق تۇيۇلسمۇ، يەنە تەرەپتىن بەك بىچارە كۆرۈنىدۇ. بۇنىڭ جەريانى مۇنداق: ئەتىياز ۋاقتى پۇل ئالغاندا، جازانىڭ تېرىمىغان زىرائەتنى بازار باھاسىدىن 70 پىرسەنت كەم ھەق بىلەن پۇل بەرگۈچىگە سېتىپ قويدۇ. توغرىسى، كۈزدە بېرىدىغان بايلاردىن پۇل ئالىدۇ. زىرائەت پىشقاندىن كېيىن، جازانە خورلارغا تاپشۇرىدۇ. بىر ياز ئىشلەپ تاپقان ھوسۇل قەرزنى تۆلەشكە يەتسە، بەك ياخشى. يەتمىسە، بازاردىن بىر پۈتتىنى 16 تەڭگىدىن ئېلىپ، بايلارغا ئالتە تەڭگىدىن ھېسابلاپ بېرىدۇ. بازاردىن ئېلىپ بېرىشكە كۈچى يەتمىسە، بۇ يىلقى بەش پۈت ئۈچۈن كېلەر يىلى 15 ياكى 20 پۈت تۆلەپ بېرىشكە بايلارغا قولىدىن ھۆججەت بېرىدۇ. شۇ تەرىقىدە قەرز ئۈستىگە قەرز قوشۇلىدۇ. بىچارە دېھقانلارنىڭ ئۆمرى مۇ شۇنداق بايلارغا قەرزدار بولۇپ ئۆتىدۇ. نىھايەت يېرىدىن، مۈلكىدىنمۇ ئايرىلىپ، بايلارغا ئەسىر بولىدۇ.

بۇ يەردە، ھەر تۈرلۈك ھۈنەر - سەنئەتنىڭ ئەسلىي - نېگىزى بار. لېكىن بۇنىڭدىن 1000 يىل ئاۋۋالقى پېتىچە قېلىپ قالغان. يېڭىلاش ۋە كېڭەيتىش دېگەن يوق. ھۈنەرلەرنى تەرەققىي قىلدۇرىدىغان كىشىلەرمۇ يوق. شۇ سەۋەبتىن ھەممە مەئىشەت ئەسۋابلىرى چەتتىن كېلىدۇ. خۇسۇسەن كۆن تاۋارلىرى بەك قىممەتكە چۈشىدۇ. گەرچە تېرە ئۆزلىرىدىن چىقىشمۇ زاۋۇتلىرى بولمىغانلىقتىن، رۇسىيە ۋە ھىندىستانغا چىقىپ كۆن بولۇپ كەلگۈچە، بىر سوملۇق تېرىگە بەش سوم قونىدۇ. بۇ يەردىكىلەر قولدا كۆن ئىشلەيدىدۇ.

غان بولغاچقا، پۈتۈن ئالتەشەھەرگە ھەر يىلى بولىدىغان زىيان 2 - 3 مىليون سومدىن ئاشىدۇ.

سودا ئىشلىرى پۈتۈنلەي رۇس ۋە ئىنگىلىز پۇقرالىرى، چىنىلىقلار ۋە كاشغەر مۇسۇلمانلىرى قولىدا بولۇپ، يەرلىك خەلق مالىنى كۆپىنچە نېسىگە ئالىدۇ. شۇ سەۋەبتىن قىممەت چۈشىدۇ.

مەكتەپ ۋە مەدرىسەلىرى خارابە ھالەتتە. ۋەخپىلەر ھەركىمنىڭ تەسەررۇپىدا، توغرىسى كۈچلۈكلەرنىڭ قولىدا بولىدۇ. مەدرىسەلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك مۇدەررىسلەرگە ئۆي، ۋەخپىلەرنىڭ كۆپرەكى مۈلۈك ۋە ئوزۇق بولغان.

بۇ يەرگە مەككە ۋە مەدىنە تەرەپتىن بەدەۋى ئەرەبلەر كېلىپ، ئۆزلىرىنى «سەئىد» دەپ تونۇشتۇرۇپ، بىچارە خەلقنى ئېمىپ ياتىدۇ. مانا بۇ ئىقتىساد مىكروپىلىرى!

ئۆزلىرىدە تېۋىپ ياكى دوختۇر بولمىغانلىقتىن ئاغ-رىقلارنىڭ پۇللىرى شېۋىت شىپاخانىلىرىغا ئېقىۋاتىدۇ.

بۇلارنىڭ پېقىر ۋە نادان قېلىشىغا نېمە ۋە كىم سەۋەب بولغانلىقى ئەمدى بىر ئاز چۈشىنىشىلگەن بولسا كېرەك. ئەمدى خەلقنى بېيىتىش مەسلىسىگە كەلسەك، بۇ ئىش بىر تەرەپتىن قارىغاندا، بەك ئاسان چۈشىدىغاندەك كۆرۈنىدۇ. چۈنكى، بۇ يەرنىڭ يېرى ياخشى، يەنە بىر تەرەپتىن قارىغاندا، خېلى مۇشكۈل كۆرۈنىدۇ. چۈنكى، خەلق نادان. بۇمۇ يەتمىگەندەك، ئاڭسىز موللىلار بۇ ئىشنىڭ ئارقىسىغا چۈشۈۋالىدۇ.

بۇ ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىش بايلارنىڭ ھىممەت ۋە غەيرەتلىرىگە ھەمدە شەپقەت ۋە مەرھەمەتلىرىگە باغلىنىپ تۇرغاندەك تۇيۇلىدۇ. ئەگەر مۆھتەرەم بايلار ھىممەت قىلىپ پۈتۈن ئالتەشەھەر ئۈچۈن بىر ئىقتىسادىي جەمئىيەت تەسىس قىلسا، شۇ جەمئىيەتنىڭ ياردىمى بىلەن ئالتەشەھەردە زىرا-



ئەت ئىشلىرىنى ئىلگىرى سۈرسە، ئۆستەڭ قېزىپ سۈسىز يەرلەرگە سۇ چىقارسا، يېڭى ئۇسۇلدا تېرىقچىلىق قىلىدىغان ماشىنىلارنى سېتىۋالسا، ئۈچ - تۆت يىل ئىچىدە پۈتۈن ئال-تەشەھەر خەلقى باي بولاتتى.

جەمئىيەتنى مۇنداق تەسىس قىلىش مۇمكىن:
ئالتەشەھەردە چوڭ - كىچىك بولۇپ، 15 دەك شەھەر بار. ھەرقايسىسىدىن 10 - 15 باي ئەزا بولۇشقا تىرىشسا، ئەزالاردىن يىغىلغان پۇللارنى ياز كۈنى ئازراق ئۆسۈم بىلەن دېھقانلارغا بەرسە، ئىككى - ئۈچ يىل ئۆتەر - ئۆتمەس دېھقانلار بېيىيدۇ. جەمئىيەتنىڭ پۇلغىمۇ موھتاج بولمايدىغان بولىدۇ. جەمئىيەت دېھقانچىلىقنى بىر ئىزغا سالغاچ، تەدرىجىي تۈردە توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ۋە تېرە زاۋۇتى قۇرۇپ، خەلققە ئىش تېپىپ بەرسە، بايلىق چەتكە چىقىپ كەتمەي ئالتەشەھەرنىڭ ئۆزىدە قالىدۇ. گاداي، دىۋانە، قەلەندەر ۋە قىمارۋاز، بۇزۇقلارمۇ قۇمغا سىڭگەن يامغۇردەك ئۈزلۈكسىز يوقىلىدۇ.

يەنە پۈتۈن ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئومۇمىي بىر بۇ-رۇلۇش ياساپ، ۋەخپىلەرنى تەكشۈرۈشكە بېرىشى، ئارىلىرىدىن ياخشى ۋە مىللەتپەرۋەر بىر كىشىنى نازارەتچى قىلىپ قويۇشى كېرەك. ھەر شەھەرگە يېڭىدىن مۆتىۋەللىلەر تەيىن-لەش كېرەك. مۆتىۋەللىلەرنىڭ قولىغا ھېساب دەپتىرى بېرىپ، يىل سانى بويىچە ۋەخپىلەرنىڭ ھېسابلىرىنى ئېلىپ تۇرۇش كېرەك.

ۋەخپە نازارەتچىلىرىگە ئىلىملىك ياردەمچىلەرنىمۇ قوشۇپ بېرىش كېرەك. مەدرىسەلەرگە مۇدەررىس تەيىنلەش ئىشنى بايلارغا تاپشۇرماي، ئىمتىھان بىلەن بولۇشى كېرەك. بۇنداق ماڭغاندا، ۋەخپىلەردىن كەلگەن كىرىم مەدرىسە ۋە مۇدەررىسلەردىن ئېشىپ قالىدۇ. چۈنكى، ئالتەشەھەردە



ۋەخىپىلەر بەك كۆپ، پەقەت تەرتىپكە سېلىنمىغان. مەسىلەن، ياركەنتنىڭ ئۆزىدە 50 مىڭ دېسەتتەنە^① دەك ۋەخىپە يەر بار. بىر دېسەتتەنە يەرنى تۆت سومدىن ئىجارىگە بەرگەندە، بىر يىلدا 200 مىڭ سوم بولىدۇ. ئەگەر ئىجارىگە بەرمەستىن تېرىسا، ئوتتۇرا ھېساب بىلەن بىر يىلدا 1 مىليون پۈت بۇغداي يىغىۋېلىنىدۇ. مەدرىسەلەردىن ئاشقان پۇللار بىلەن ئىپتىدائىي ۋە ئالىي دىن مەكتەپلىرى، ھەر تۈرلۈك ھۈنەر مەكتەپلىرىنى قۇرۇشقا بولىدۇ. مۇنداق مۇئەسسەسەلەر ئۈچۈن چىن ھۆكۈمىتى شادلىنىدۇ، شادلىقىدىن رۇخسەتمۇ بېرىدۇ.

ئەھمىيەت بېرىپ ئىشلەنسە، شۇ ئىككى مۇئەسسەسە ئارقىسىدا، پۈتۈن ئالتەشەھەر خەلقى موھتاجلىق ۋە نادانلىقتىن قۇتۇلىدۇ ھەم بەك تېز، 20 يىلغىمۇ قالماستىن يۈكسىلىدۇ. مۇشۇ پېتى كېتىۋەرسە، 100 يىلغا بارماستىن، مۇتەقىز بولۇشمۇ شۈبھىسىز دۇر.

«ۋاقىت» گېزىتىدە «چىن مۇسۇلمانلىرى ئۈچۈن ئىدارە ئىشەنچىلىك شەرىئەلەر كېرەك» دېگەن بىر ماقالە بېسىلغانىدى. لېكىن، چىن مۇسۇلمانلىرى بۇ ماقالىگە قىلچە ئەھمىيەت بەرمىدى. بۇنىڭ سەۋەبى، «ئىدارە ئىشەنچىلىك نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمىگەچكە، ئۇ ماقالە بېسىلىپ، كاشغەرگە كەلگەندىن كېيىن، «ئۇ ئىدارە ئىشەنچىلىك قانداق نېمە؟» دەپ سورىغۇچىلار كۆپ بولدى. بۇلارنىڭ «ئىدارە ئىشەنچىلىك نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەسلىكى قىلچە ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. بۇنداق كىشىلەر بىز تاتارلارنىڭ ئارىسىدىمۇ كۆپقۇ!»

بۇنىڭدىن ئۈچ - تۆت يىل ئىلگىرى، ئارتۇشلۇق تاش-

① دېسەتتەنە (دېياتىنا) — ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى رۇسىيەدە قوللىنىلغان، 1.09 گېكتارغا تەڭ يەر مەيدانى ئۆلچىمى.

ئاخۇن ئەپەندى ئالتەشەھەردە فابرىكا ۋە زاۋۇتلار قۇرۇش، مەدەن كېنى ئېچىش ئۈچۈن چىن ھۆكۈمىتىدىن ئىمتىياز ئالغان. مەخسۇس شۇ ئىشنى قىلىش ئۈچۈن رۇسىيە ۋە گېرمانىيەنى ساياھەت قىلىپ، تۈرلۈك فابرىكا ۋە زاۋۇتلارنى ھەم مەدەن كانلىرىنى كۆرۈپ ئۆلگە ئېلىپ قايتقان، تاشئاخۇن جانابلىرى ئارتۇش بايلىرى بىلەن بىرلىشىپ ئىش باشلىغان. ئۆتكەن يىلىغا كەلگەندە، ياغلىق زاۋۇتى ۋە بىر توقۇمىچىلىق فابرىكىسى قۇرغان. لېكىن، ئاڭسىز موللىلارنىڭ «زاۋۇت ۋە فابرىكا پەرەڭنىڭ ئادىتى» دېيىشىدىن قورقۇپ، شېرىكلىرى شىركەتنى بۇزىدۇ. تاشئاخۇن ھەزرەتلىرىنىڭ ئىمانى كۈچلۈك ئىكەن، ئۇ ئۇنداق سۆزلەرگە پەرۋا قىلماستىن، ئىشنى داۋاملاشتۇرۇۋەرگەن. ھازىرمۇ شۇ ئىككى كارخانىنى ئۆزى يۈرگۈزۈۋاتىدۇ. توقۇمىچىلىق ئۈچۈن مەخسۇس ماشىنىلار بولمىسىمۇ، ياركەنتنىڭ خوتۇن - قىزلىرىغا پۇلنى كۆپرەك بېرىپ، مەزمۇت ۋە نەپىس ماتالارنى توقۇتۇۋاتىدۇ. تاشئاخۇن جانابلىرى بەك كۆپ ئىشسىز خوتۇن ۋە بالىلارنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرغان، تاشئاخۇن ھەزرەتلىرىنىڭ بۇ ئىشىغا كۆپ تەھسىن ۋە ئاپىرىندۇر.

نوشرۋان يائۇشېق، ياركەنت

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 9 - ئاينىڭ 20 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 1873 - ساندىن).



ئالتە شەھەر مەكتۇپلىرى (2)

چىن مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن

چىن مەملىكىتىدە جۇمھۇرىيەت قۇرۇلۇپ، ھۆرىيەت، ئادالەت، يېڭى قانۇنلار ئېلان قىلىنغانغا بىرنەچچە يىل ئۆتكەن بولسىمۇ، مۇسۇلمانلار كۆپرەك بولغان يەرلەردە (مەسىلەن، ئالتە شەھەردە) يەنىلا يولغا قويۇلماي تۇرۇۋاتىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى مۇسۇلمانلارنىڭ نادانلىقىدا بولۇپ، جۇمھۇرىيەت قائىدىسىدە، ئىش يۈرۈتۈش ئۈچۈن ئاھالىنىڭ ئاڭلىق، پىكىرلىك ۋە مەرىپەتلىك بولۇشى شەرتتۇر. بۇ شەرتكە چۈشەلمىگەن ئالتە شەھەردە تېپىلمايدۇ. شۇڭلاشقا، جۇمھۇرىيەت قانۇنلىرىمۇ ئىجرا قىلىنمايۋاتىدۇ.

بېيجىڭدا دۆلەت مەجلىسى ئېچىلىپ، مەجلىسكە بەش ئۆلكىسىنىڭ ھەربىرىدىن، شۇ يەرلىك مۇسۇلمانلارنىڭ ھەربىرىدىنمۇ ۋەكىل چاقىرتىلغان. ئەمما، مۇسۇلمانلار ئارىسىدا ھۆكۈمەت تىلىنى بىلىدىغان، مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەردىن خەۋەردار ئادەملەر يوق. شۇ سەۋەبتىن، بۇ بەش چارىلەر دۆلەت مەجلىسىگە بارالمايدۇ، ئۇ يەردىكى سۆزلەرنى چۈشەنەلمەيدۇ. يەنى، جۇمھۇرىيەتنىڭ نېمىلىكىنىمۇ بىلمەي مەي مۇستەبىتلىكتە ئۆمرى ئۆتىدۇ.

ھۆكۈمەت بولسا ئالتە شەھەردىمۇ جۇمھۇرىيەت قانۇنىنى ئىجرا قىلىشقا تىرىشىۋاتىدۇ. لېكىن، خەلق نادان بولغانلىقتىن بۇنى بىلدۈرەلمەيدۇ. مۇسۇلمانلار ھۆكۈمەت تىلىنى ئوقۇمايدۇ ۋە بىلمەيدۇ. دۆلەت مەجلىسىدىكى مۇزاكىرە ۋە



مۇشاۋىرەلەر مەتبۇئات يۈزىگە چىقمايدۇ، چىندا مۇسۇلمانچە گېزىت يوق. چىنچە گېزىتلەرنى مۇسۇلمانلار ئوقۇيالمايدۇ. مانا شۇنداقلىقىدىن، بۇلارنىڭ جۇمھۇرىيەت بىلەن ئالاقىسى ۋە مۇناسىۋىتى بولمايدۇ.

بولمىسا، چىن ھۆكۈمىتى ھېچبىر دىن ۋە مىللەتنى پەرقلەندۈرمەستىن، بەش ئۆلكىنىڭ ھەممىسىنى بىر خىل قانۇن بىلەن باشقۇرۇشقا تىرىشىۋاتىدۇ. مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ كۈنلەردە ئاساسىي ھوقۇقتىن مەھرۇم بولۇشى ھۆكۈمەتتىن ئەمەس، ئۆزلىرىدىندۇر، نادانلىقلىرىدىندۇر. ئىش بىلىدىغانلىرى بار بولسا، ھۆكۈمەت مۇسۇلمانلار سانى كۆپ بولغان يەرلەردە، ھەممە مەمۇرلارنى مۇسۇلمانلاردىن قويماقچىكەن. لېكىن، مۇسۇلمانلارنىڭ ئىش بىلىدىغان كىشىلىرى يوق. ئالتە شەھەردىكى ھۆكۈمەت مەمۇرلىرىغا خەنزۇلاردىن قويۇلۇشىنىڭ سەۋەبى شۇ. ئۇنىڭدىن باشقا سەۋەب ۋە ئەرز بارلىقى مەلۇم ئەمەس.

تۇڭگانلار چىنچە قوللانغاچقا، ئارىلىرىدا چىنچە ئوقۇغان مەرىپەتلىك كىشىلەرمۇ بار ئىكەن، لېكىن تۈركىيچە سۆز-لەشنى بىلمىگەچكە، «چەنتولار» بىلەن ئالاقە ۋە مۇناسىۋەت ھاسىل قىلالمايدۇ. شۇ سەۋەبتىن، بۇ ئىككى مۇسۇلمان بىر-لىشەلمەيدۇ. بۇنىڭدىن بەش - ئالتە يىل ئىلگىرى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن ۋەكىل سايلاش ھەققىدە ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرىنىمۇ ئەمىر - پەرمان كەلگەن. بىرىنچىدىن، مۇسۇلمانلار بۇنىڭ نېمە ئىش ئىكەنلىكىنى بىلمىگەنلىكىدىن، ئىككىنچىدىن، ئارىسىدىن ۋەكىل بولۇپ بارغۇدەك كىشىلەرنى تاللاپالمىغانلىقتىن، بۇ ئىشقا ئەھمىيەت بەرمىگەن. بۇلار تېخى مەجلىس ۋەكىلىنىڭ نېمىلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ. پۈتۈن ئالتە شەھەردە ھۆكۈمەت تىلىنى بىلىدىغان ۋە مىللەت ئېھتىيا-جىنى چۈشىنىدىغان بىرمۇ كىشى يوق.





بۇ يىل پەرمان كەلگەن. لېكىن، بۇ ھەقتە پىكىر يۈر-
گۈزىدىغان، ۋەكىل سايلاشنى تىلغا ئالدىغان كىشى چىقىم-
غان. ئاخىرىدا ۋەكىللەر چىنىلىقلاردىن تەيىن قىلىنغان.
ئەمدى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن چىنىلىقلار ۋەكىل بولۇپ، دۆلەت
مەجلىسىگە بارىدىكەن. بۇلارنى مۇسۇلمانلار سايلىمىغان،
بەلكى ۋىلايەت باشلىقلىرى - ھاكىملار تەرىپىدىن
تەيىنلەنگەن.

ئېمىلا بولسۇن، مەجلىسكە كىشى كېرەك. مۇسۇلمانلار
ئۆزلىرى بۇ ئىشنىڭ كەينىدىن ماڭمىدى. قىممەتلىك مە-
نۇتلارنى مەشرەپلەردە غەيۋەت قىلىش بىلەن ئۆتكۈ-
زۈۋاتىدۇ.

ئەگەر باشلىرىدا ئەقلى بار بولسا، بۇ ھەقتە ئۆزئارا
مۇشائىرە مەجلىسلىرى قىلىپ، بۇرۇنراق مەسلىھەت قى-
لىشسا، كېڭەشسە، چارە ئىزدىسە، چەنتولاردىن ۋەكىل بول-
غۇدەك كىشى تاپالمىسا، تۇڭگانلاردىن بولسىمۇ سايلىمىلايتتى.
ھازىرقى كۈندە ھۆكۈمەت مۇسۇلمانلارغا كەڭ ھوقۇق ۋە
ئىمتىياز بېرىۋاتىدۇ. ئەپسۇسكى، مۇسۇلمانلار بۇنىڭ قىم-
مىتىنى بىلمەيۋاتىدۇ. كامىل نادانلاردىن بولغاچقا، «بۇ ئىش
بىزگە كېرەك ئەمەس»، دەپ ئۆزلىرى رەت قىلىدۇ.

ئۆتكەن يىلى، ئالتە شەھەردە زىرائەت، سانائەت ۋە تىجارەت-
رەت ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش نىيىتى بىلەن كاش-
غەر، ئاقسۇ، ئىلى، ئۈرۈمچى ۋىلايەتلىرىدە كىرىپىتلىق بانكا
ئېچىش ئۈچۈن، ھۆكۈمەت تەرىپىدىن 20 مىليون سوملاپ
كۈمۈش ئاجرىتىلغان. بۇ ۋىلايەتلەرنىڭ ئاھالىسى ئومۇمەن
مۇسۇلمان ئىكەنلىكىنى ئېتىبارغا ئېلىپ، مەزكۇر بانكىلار-
نىڭ ھەممە ئىشىنى مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا تاپشۇرۇپ بەر-
مەكچى بولغان، شۇنداق بولۇپ تۇرغاندا مىللەت مىكرو-
لىرى - ئاڭسىز ۋە مەرىپەتسىز موللىلار ئوتتۇرىغا چىد-



قىپ، بۇ ئىشنى بۇزۇشقا باشلىغان. جازانخور بايلارنىڭ
سۆزىگە كىرىپ: «بىزنىڭ شەرىئىتىمىزدە بانكا مۇئامىلىسى
ھارام، ئۇ دېگەن جازان» دەپ كاشغەر موللىلىرى خەلقنى
ئۈرۈكۈتۈۋەتكەن. «جەننەتكە ئەكىرگۈچىمۇ، دوزاخقا تاشلىغۇ-
چىمۇ ئۆلىما» دەپ ئېيتقاندا قىلىدىغان نادان مۇسۇلمانلار
ھىلىگەر موللىلارنىڭ سۆزىگە ئىشىنىپ، ئۇ ئىشتىن ۋاز
كەچكەن. نىھايەت، مۇسۇلمانلاردىن كىشى تاپالماسلىق سەۋە-
بىدىن، بانكا ئېچىش ئىشلىرى چىنىلىقلارغا تاپشۇرۇپ بې-
رىلدى. مۇدىر ۋە مەمۇرلىرىغىمۇ بىردەك چىنىلىقلاردىن قو-
يۇلدى. بايلارنىڭ 30 پىرسەنت ئۆسۈم بىلەن پۇل تارقىتىشى
ھالالۇ، ئەمما، بانكىلاردىن ئۈچ پىرسەنت بىلەن قەرز ئېلىش
ھاراممىش! ھەي جاھالەت!

نوشرۋان يائۇشېق، كاشغەر

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 10 - ئاينىڭ 4 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 1884 - سانىدىن).





ئالتە شەھەر مەكتۇپلىرى (3)

ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى ۋە مەكتەپ

مەيلى ئالتە شەھەر، مەيلى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مۇسۇلمانلار بولسۇن، ئىپتىدائىي تەلىم - تەربىيەگە پەقەت ئەھمىيەت بەرمەيدۇ. بۇ خەلق ھەمىشە مەكتەپلەرگە تۆۋەن كۆز بىلەن قارايدۇ. بۇ تەرەپلەردىكى خەيرىيەتچى بايلار ئېغىزىدا «خانقا، مەسچىت، مازار ۋە قارىيخانا، ئۆزلىرى يېتىشقا گۈمبەز سېلىش» نىلا ياخشى ئىش دەپ زىكرى قىلىشىدۇ. مەكتەپ دېگەننى تىلغا ئېلىپمۇ قويمايدۇ. زۆرۈرىيىتى بولمىسىمۇ، مەسچىت يېنىغا مەسچىت، مەدرىسە يېنىغا مەدرىسە، گۈمبەز ۋە قارىيخانلارنى قوشلاپ ھەم ئۈستىلەپ سېلىشقا، ئەمما، بۇ مۇئەسسەسەلەرگە قارىغاندا، مىللەتنىڭ ئېھتىياجى نەچچە ھەسسە چوڭ، تۆھپىسى كۆپ بولغان مەكتەپلەرنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈشكە قىزىققۇچىلاردىن بىرىمۇ يوق. شەھەر ئىمارەتلىرىنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمى مەسچىت - مەدرىسە، خانقا ۋە قارىيخانا، گۈمبەز ۋە مازارلاردىن ئىبارەت بولۇپ، يەرنىڭمۇ يېرىمى مەزكۇر مۇئەسسەسەلەرگە ۋەخپە قىلىپ بېرىلگەن. ئالتە شەھەر (غۇلجا بۇنىڭ سىرتىدا) نىڭ ئىچىدە بالا ئوقۇتقىلى بولغۇدەك تەرتىپلىك ۋە مۇنتىزىم بىرىمۇ مەكتەپ يوق.

ئەگەر ئارىدىن بىرەر باي چىقىپ، مەكتەپ سالماقچى بولسا، «ئەخمەق» دەيدۇ. ئەقلى بولسا، شۇ پۇلىنى مەكتەپكە سەرپ قىلماي، مەدرىسە ياكى بىرەر مازارغا گۈمبەز ياساتىدۇ.



دى! دۈرۈسراقى مۇنداق، دېيىشىدۇ.

بىر ئادەم مەدرىسە سالدۇرسا ياكى گۈمبەز ياساتسا، ئۇنىڭ ئىسمى شەھەرگە، پۈتۈن ئەتراپقا تارقىلىدۇ. ئەگەر مەكتەپ سالدۇرماقچى بولسا، كۆرۈشۈشتىنمۇ ئۆزىنى تارتىدۇ. شۇ سەۋەبتىن، بۇ يەرنىڭ بايلىرى مەكتەپ سالىدىغان پۇل - لىرىنى مەدرىسەلەرگە تارقىتىدۇ. گۈمبەز - مازارلارغا سەرپ قىلىدۇ. بۇ يەرنىڭ خەلقىدە مىللىي ئاڭ، مىللىي تۇيغۇ يوق، ئىپتىدائىي تەلىم ۋە تەربىيەگە قىلچە ئەھمىيەت بەرمەيدۇ. بۇ يەردىكى مەكتەپلەردە باشتىن ئاياغقىچە، پارسچە - ئەرەبچە كىتابلار، پارس ۋە ئەرەب ئەدەبىياتىلا ئوقۇتۇلىدۇ. بۇ كىتابلارنىڭ ھەممىسى خۇراپىي بايانلار بىلەن تولغان. مۇشۇنداقلىقىدىن ئەۋلادلارغا مىللىي ھېسسىيات تامامەن يوقالغان ھالەتتە ساقال چىقىدۇ. ئۇلار مىللىي تىل ۋە مىللىي ئەدەبىياتتىن پۈتۈنلەي خەۋەرسىز چوڭ بولىدۇ. ئۆز تىلىنى، ئۆز ئەدەبىياتىنى سۆيمەيدىغان، مىللىتىنى تونۇمايدىغان، مىللىتىنى چۈشەنمەيدىغان، بېشى قۇرۇق خىيال ۋە خۇراپات بىلەن تولغان ماددەئىيەت ئالىمىدىن قول ئۈزۈپ، پەقەت مەنىۋىيەت بىلەنلا شۇغۇللىنىدىغان بىر مىللەتنىڭ ئىستىقبالى نېمە بولىدىغانلىقى مەلۇمدۇر. بۇ كېسەلگە مۇپتىلا مىللەت سىل كېسەلگە ئوخشاش، ئاخىرى بىر كۈن ھايات دۈنەنە ياسىدىن يوقىلىشقا مەھكۇم بولىدۇ. بۇنىڭ دورىسى - ئىلاھىي يوقتۇر. ئەگەر بار دېسەك، ئۇ ئىپتىدائىي تەلىم - تەربىيە ۋە مەكتەپتۇر.

مەكتەپ مەسىلىسى ھايات ۋە مامات مەسىلىسىدۇر. مىللەتنىڭ ئۆلۈمۈمۇ ۋە نىجاتىمۇ مەكتەپكە باغلىقتۇر. باشقا مىللەتلەر بۇنى خېلى بۇرۇن چۈشىنىپ، ھەممىسى بۇ ئىشقا چاپلاشقانىدى. تەرتىپلىك بىر مەكتەپنىڭ مەدرىسە، گۈمبەز ۋە مەسچىتتىن ئارتۇق، پايدىلىق ئىكەنلىكىنى خېلى بۇرۇنلا



چۈشەنگەن، ئۇلار تەرتىپلىك بىر مەكتەپنى ۋەجۇدقا كەلتۈرۈشنىڭ ئەجرى ۋە ساۋابىنى يالغۇز خۇدا ئۆزى بىلىدۇ، بەزىدە تەقدىرلەشكە ئاجىزلىق قىلىدۇ، دەيدۇ.

ئىپتىدائىي مەكتەپ ۋە ئەلىم - تەربىيە كۆرمەي، مەدرىسەگە كىرىپ ئوقۇشنىڭ ھېچ پايدىسى چىقمىغانلىقى تەجرىبىلەر بىلەن ئىسپاتلانغان. بۇ ئىشنىڭ قۇرۇق ياغاچتىن مېۋە ئىزدىگەندەك، مەنىسىز ۋە مەنتىقسىز بىر ھەرىكەت ئىكەنلىكى كۆپتىن بېرى مەلۇم بولغان.

مىللىتىنى ئۆلۈمدىن - ئىنقىرازدىن قۇتقۇزۇپ، بالىلارنى بەختلىك قىلغان مىللەت ھېچقاچان ۋاقتىنى قولدىن بەرمەستىن، ئىشنى تەرتىپلىك ئىپتىدائىي مەكتەپلەردىن باشلاشقا تىرىشقان.

ئالتەنەھەردە مەسچىت بىلەن مەدرىسەدىن كۆپ نەرسە يوق. لېكىن، ئىچىگە كىرىپ ئىبادەت قىلىدىغان ۋە دۇرۇس سۆزلەيدىغانلار بولمىسا نېمە پايدا؟

مەدەنىي مىللەتلەردە مەسچىت ۋە مەدرىسە سالغۇچىلارغا قارىغاندا، مەكتەپ ۋە ھۈنەر يۇرتى (تېخنىكوم) سالغۇچىلار بەكرەك ھۆرمەتلىنىدۇ. ئۇلاردا بىر ھۈنەر مەكتىپى سالغۇچى 100 مەسچىت سالغۇچىدىن ئارتۇق كۆرۈلىدۇ ۋە شۆھرەت تاپىدۇ. بىر كۈنلەردە، بىزدىمۇ مەكتەپ سالغۇچىلارنىڭ ئىسىمى ۋە شۆھرەتلىرى مەسچىت ۋە مەدرىسە سالغۇچىلاردىن ئاشقاندا، خەلقىمىزدە مەكتەپتىن كېلىدىغان پايدىنى چۈشەنمەيدىغان كىشى قالمايدۇ. بىر زامان كېلىدۇكى، خەلق مەكتەپ سالغۇچىلارنىڭ ھىممەتلىرىنى چۈشىنىشكە باشلايدۇ. مىللەتنىڭ يىلتىزىنى سۇغارغان بۇ خەيرىيەتچىلەرنىڭ ئىسىملىرى ئالتۇن ھەل بىلەن يېزىلىپ، تارىخقا كىرگۈزۈلىدۇ. مەدەنىي ئىستىقبالىمىزنى ئىلگىرى سۈرگۈچىلەرنىڭ شۇلار ئىكەنلىكى بىلىنىدۇ. ئىسىملىرى مەڭگۈ ياخشىلىق

بىلەن ياد ئېتىلىدۇ. مەكتەپ سېلىشنى ئويلىغان ۋە تەرتىپلىك مەكتەپ تەسىس قىلىش يولىدا ئىش باشلىغان ياكى باشلىماقچى بولغان كىشىلىرىمىز، مىللىتىمىزنىڭ بۈگۈنكى ھالى بىلەن مەيۋىسىلەنمىسۇن! يېقىن كېلەچەكتە، سىز باشلىغان ئىشلارنىڭ، ۋاقىتلىق خەيرىيەتلەرنىڭ ئورۇنلۇق بولغانلىقى چۈشىنىلىدۇ. ئۇ چاغدا سىزگە سوغۇق نەزەر بەلمەن قارىغانلارنىڭ ئۆزى ئويلىنىدۇ، قىلغان گۈناھلىرىغا ئۆكۈنىدۇ.

زامان پەقەت زاھىتىلىق ۋە خانىقا زامانى ئەمەس، بەلكى مەدەنىيەت ۋە مەرىپەت زامانىدۇر. بۇنىڭدىن كېيىن تەقدىرلىنىدىغان كىشىلەرمۇ مەدەنىيەت ۋە مەرىپەت يولىدا خىزمەت قىلغۇچىلار بولغۇسىدۇر. ئۆزىنىڭ راۋاجى ۋە سائادىتىنى مىللەتنىڭ بەختى ۋە سائادىتىگە بېغىشلىغان كىشىلەر مانا بۇ يولدا ھەرىكەت قىلىشقا تىرىشىۋاتىدۇ.

نوشرىۋان يائۇشېق، ياركەنت

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 10 - ئاينىڭ 17 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1892 - سانىدىن.

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (4)

ئالتەشەھەردە ساياھەت

(كاشغەر - خوتەن)

بۇلتۇرقى روزا ھېيتىنى تەڭرىتاغنىڭ ئارقىدىكى شىخو بىلەن ماناس ئارىلىقىدىكى بىر قىشلاقتا ئۆتكۈزگەندىم. قىشلاقنىڭ ئىمامى ئۆيىگە چاقىرىپ مېھمان قىلغان، ئوچۇق چىراي، شېرىن سۆزلىرى بىلەن كۆڭلىمىزنى خۇش قىلغان. ئىدى. قۇربان ھېيت كۈچادا بولۇپ، بۇ ھېيتمۇ ناھايىتى كۆڭۈللۈك ئۆتكەن، ھېيت شادلىقىدىن قۇرۇق قالمىغاندىم. بۇ يىلقى روزا ھېيتىنى تەڭرىتاغنىڭ بۇ يېقىدىكى كاشغەر شەھىرىدە ئۆتكۈزۈشكە توغرا كەلدى.

ھېيتنىڭ ئۈچىنچى كۈنى 8 - ئاينىڭ 1 - كۈنى كەچ بىلەن مەپە ياللاپ يولغا چىقتىم. كېچىچە مېڭىپ، تاڭ سۈزۈلۈپ، كۈن چىقار - چىقماس، مەپىمىز خانئېرىق دەرياسىغا كېلىپ توختىدى. سۇنىڭ قارشى تەرىپىدە ھارۋىلار بار ئىدى. دەرياغا كىرىشتىن قورقۇپ تۇراتتى. دەريا بەك چوڭ بولمىسىمۇ، لېكىن دەريا سۈيى بەك تېز ئاقاتتى ھەم چوڭ قۇر ئىدى. بۇ يەر چوڭ كارۋان يولى بولسىمۇ، لېكىن كۆۋرۈك سېلىنمىغانىدى.

مەپىچى بىسىمىلاھ دەپ سۇغا كىرىۋىدى، ئات بىلەن ھارۋىمىز تۆۋەنگە قاراپ ئېقىشقا باشلىدى. ئاتنىڭ ئايىغى لايغا پېتىپ، سۇغا يىقىلدى. مەپىنىڭ ئىچىگە سۇ كىرىشكە

باشلىدى. بەختكە يارىشا، ئادەملەر كۆپ بولغاچقا قۇتقۇزۇۋالدى. خەلق بۇ يەردىن يۈك ئارتىلغان ئېشەكلەر بىلەن ئۆتەتتى. شۇنداق بولسىمۇ، ھۆكۈمەت بۇ يەرگە كۆۋرۈك سالمىغان. ئىدى.

ياپچان دېگەن يېزىغا كېلىپ، بىر سارايدا چۈشتۈم. كىيىملىرىمىزنى قۇرۇتۇشقا يېيىپ قويۇپ، چۆگۈندە چاي قاپىنىتىپ ئىچتۇق.

ساراينىڭ ئۇ تەرىپىدە بىر موماي تاياق بىلەن باشقا يازىمىناتتى. بۇ ئىش دىققىتىمنى تارتتى - دە، يېنىغا بېرىپ: - نېمە قىلىۋاتىسىز، موما؟ - دەپ سورىدىم.

- ھەي بالام، سورىما مېنىڭ ھالىمنى، ئېرىم ئۆلگىلى ئىككى يىل بولدى. 20 ياشلىق بىر ئوغلۇم بار. دادىسىدىن 1000 سوملاپ پۇل قالغانىدى، قىمار ئويناپ ئۇ پۇللارنىڭ ھەممىسىنى ئۆتتۈرۈۋەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە قەرز ئېلىپتۇ، قەرزلىرىنى تۆلىيەلمىگەچكە، قەرز ئىگىلىرى بەك قاتتىق قىيىنىدى، داۋالانغان بولسىمۇ، ھازىر ئىشقا يارىماس بولۇپ قالدى. ئەمدى شۇ ئوغلۇمنىمۇ ئۈزۈم بېقىۋاتىمەن، - دەپ ئۆزىنى تۇتۇۋالماي يىغلاپ تاشلىدى.

كىتابتا «ياڭنەسار» دەپ يېزىلىسىمۇ، ئاۋام تىلىدا «يېنەسار» دېيىلىدىغان يەرگە كەلدۇق. بىر سارايدا چۈشتۈم. سارا ئىچى ئورنىدەك قاپقاراڭغۇ ئىدى. شۇ قاراڭغۇلۇق ئىچىدىمۇ ئۇرۇش - تالاش، جەڭگى - جېدەل، قىيا - چىيالار ھۆكۈم سۈرەتتى. خوتۇن - قىزلارنىڭ يىغا ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. قەبرىگە ئوخشاش بىر ھۇجرىغا كىرىپ شامنى ياقىتىم. ئىشىك ئالدىدا ئاتلار تۇراتتى. بۇ يامان ھالەتكە چىددى. غۇدەك ھالىم يوق، چۈنكى قارىم بەك ئاچقاندى. يەي دەپ بەش - ئالتە تۇخۇم ئالسام، بەختسىزگە ۋاقىتسىز دېگەندەك ھەممىسى پالاق چىقتى.

ئەتسى سەھەر تۇرۇپ شەھەر كوچىلىرىنى تاماشا قىلىشقا چىقتىم. دىققىتىمنى ھەممىدىن بەكرەك تارتقان نەرسە — كوچىنىڭ ئىككى تەرىپىدە قاترىغا تىزىلىپ كەتكەن چىنىلقلارنىڭ گۈرۈخانلىرىدا سېتىقچىلىق قىلىپ ئولتۇرغان چىرايلىق، كېلىشكەن مۇسۇلمان خوتۇن — قىزلىرى بولدى. ئۇلار چىنىلقلارغا خوتۇن بولغانلار بولسىمۇ، لېكىن ئۆزىنىڭ مىللىي كىيىملىرىنى كىيىپ، قىياپىتىنى ئۆزگەرتىمگەندى. بۇنىڭ يۈرەكىنى ئېزىدىغان يېرى شۇكى، بۇ خوتۇن — قىزلارنىڭ باشقىلاردىن چىرايلىق ھەم چىۋەر بولۇشى ئىدى. چىنىلقلار گويىكى سۈت ئۈستىدىكى قايماقنى سۈزۈۋالغاندەك شەھەردىكى قىزلارنىڭ ئەڭ چىرايلىق، ئىش-چانلىرىنى تاللىۋالغانىدى. مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزلىرىگە يارامسىز، ئاقساق — چولاقلىرىلا قالغانىكەن.

ئىشەنچلىك كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، بۇ يەردە 40 — 50 ئۆيلۈك رۇسىيەلىك مۇسۇلمان بار ئىكەن. بۇلارنىڭ بىر قىسمى تىجارەت، بىر قىسمى دېھقانچىلىق قىلىدىكەن. مالنى كاشغەردىن ئەكېلىپ ساتىدىكەن. شەھەر ئىچىدىكى يەرلىك خەلق 2000 ئۆيلۈك بولۇپ، يېزىدىكىلەر — نى قوشۇپ ھېسابلىغاندا، 55 مىڭ ئۆيلۈك چىقىدۇ. شەھەردە 12 مەسچىت، بەش مەدرىسە بار. ئەمما، بىر مۇ پەننىي مەكتەپ يوق. يېرى بەك ياخشى، سۈيى مول بولۇپ، تۈرلۈك مېۋە — چىۋە، يەل — يېمىش، زىرائەتلەر يېتىشتۈرۈلىدىكەن.

كاشغەر بىلەن يېڭىسارنىڭ ئارىلىقى 80 چاقىرىم بولۇپ، بۇ يەرلەرنىڭ مەنزىرىسى گۈزەل، يېرى مۇنبەت ھەم مەھسۇلدار. غەربىي جەنۇب تەرىپىدە چوققىسى بۇلۇتقا تاقاش-قان ئېگىز ۋە ھەيۋەتلىك قارلىق تاغلار كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. بۇ تاغلاردىن تۆمۈر، قوغۇشۇن، مىس، تۇچ، يەر كۆمۈرى قاتارلىق مەدەنلەر چىقىدۇ. لېكىن، ھۆكۈمەت بولسۇن ياكى يەر-

لىك خەلق بولسۇن بۇ بايلىقلاردىن ھەرگىز پايدىلانمايدىكەن. دېمەك، يەر باي، پەقەت خەلق نادان.

8 — ئاينىڭ 4 — كۈنىدە يېڭىساردىن قىزىلغا قاراپ ئاتلاندىم. كۈن ئىسسىق بولۇپ، چاڭ — توزان كۆتۈرۈلۈپ تۇراتتى. چۈش بولغاندا توپىلىق دېگەن لەڭگەرگە كېلىپ توختىدىم. بىزنىڭ مەپچى بىلەن توپىلىق خەلقى ئارىسىدا پەۋقۇلئاددە قۇرغاقچىلىق تۈپەيلىدىن زىرائەتلەرنىڭ كۆيۈپ كېتىۋاتقانلىقى ھەققىدە قىزىق گەپ باشلىنىپ كەتتى. بۇ ئەھمىيەتلىك بىر پاراڭ بولغاچقا مەن پاراڭغا قوشۇلۇپ خېلى جىق نەرسىلەرنى بىلىپ قالدىم. توپىلىق خەلقىنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا:

بۇ ئەتراپتا يېڭىسار ناھىيەسىگە قاراشلىق شاناز (شاھ-نىياز) دېگەن بىر يۇرت بار. بۇ يۇرت ئىككى مۇسۇلمان بەگ-نىڭ باشقۇرۇشىدا. تېتىر، يېڭىيار، دامشون، پەلىز، لايىبۇلاق، سۆگەتتىكەن، جاي، توغىچى، كالىچىن، كەلپىن، توپىلىق، ئېگىزيار، قوشگۈمبەز، قۇدۇق، تاميار، چاملون، قىزىلدىن ئىبارەت 17 يېزا بار. كۆلىمى 970 كىۋادرات كىلومېتىر كېلىدۇ. 3000 ئۆيلۈك ئاھالىسى بار. يېرى ئاجا-يىپ ياخشى، پەقەت سۈيى كەم. بۇ يەردە پەقەت يامغۇر ياغ-سىلا تېرىقچىلىق قىلغىلى بولىدىكەن. بۇ يىل بۇ يەردە يامغۇر ياغمىغان. شۇڭا تېرىلغان زىرائەتلەر قۇرۇپ كەتكەن، باغلاردىكى مېۋىلەرمۇ بولمىغان، ھەتتا دەل — دەرەخلەرمۇ قۇرۇشقا باشلىغان، يامغۇر تىلەپ مازارلارغا بېرىپ قوي سو-يۇپ قۇربانلىق قىلىپمۇ كۆرگەن، لېكىن يامغۇر ياغمىغان. شۇنىڭ بىلەن يادىچى^① نىڭ قېشىغا بېرىپ 200 — 300 سوملاپ پۇل خەجلىگەن. يادىچىمۇ يامغۇر ياغدۇرالمىغان.

خەلقنىڭ كۆڭلى سۇنۇق، ئاچلىق ھۆكۈم سۈرەتتى. ① يادىچى — يادا تېشىغا ئەپسۇن ئوقۇپ، يامغۇر ياغدۇرغۇچى.

بۇلار زىرائەت تېرىغاندا ئېيىغا 10 پىرسەنتلىك ئۆسۈم بىلەن كاشغەر بايلىرىدىن پۇل قەرز ئالىدىكەن. ئاخىرىدا قەرزنى ھەم ئۆسۈمىنىمۇ تۆلىيەلمەي يېرى ۋە مال - مۈلكىنى بايلارغا قەرزگە قوشلاپ تۇتۇپ بېرىدىكەن. شۇ سەۋەبلىك نۇرغۇن كىشىلەر ئىش ئىزلەپ سىرتقا - ئەندىجان تەرەپلەرگە چىقىپ كېتىدىكەن. شۇنىڭغا دىققەت قىلىڭكى:

بۇ يۇرتنىڭ جەنۇب تەرىپىدە بۆگەن دېگەن بىر دەريا بار. بۇ دەريانى كىچىككىنە بىر تاغ پارچىسى تۇتۇپ تۇرىدۇ. ئەگەر شۇ تۆپىلىك ئېلىۋېتىلسە بۇ يۇرت سۇغا قانىدۇ. بۇنىڭدىن بەش - ئالتە يىل ئىلگىرى چىن ھۆكۈمىتى مەزكۇر تاغ پارچىسىنى كېسىشكە 20 مىڭ سوم پۇل بەرگەنىكەن. لېكىن شەخسىيەتچى بەگلەر بۇ پۇللارغا خىيانەت قىلىپ ئۆز چۆتىكىگە تىققان. پۈتكۈل شانازغا كېلىدىغان بايلىقنىڭ يولىنى شۇ كىچىككىنە تاغ پارچىسى توسۇپ تۇرىدۇ. بۇلار ئىچىدىغان سۇلارنى يازلىقى كۆلگە قاچىلىۋالىدۇ، كۆل سۈيى تۈگىگەندىن كېيىن 30 - 440 غۇلاچ چوڭقۇرلۇقتا قۇدۇق قېزىپ قۇدۇق سۈيى ئىچىدۇ. قۇدۇق سۈيى تۈزلۈك ھەم ئاچىچىق بولىدۇ.

8 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدە ئاقرابات دېگەن ئۆتەڭگە چۈشۈپ تۇم. ئەندىجانغا بېرىپ پۇل تېپىپ قايتىپ كەلگەن كىشىلەر قوغۇن يەپ ئولتۇرغانىكەن. ئۇلارنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، ئۇلار خوتەنلىك بولۇپ، 300 كىشى ئەندىجانغا بارغان. ئېيىغا 18 سومدىن رۇسلارغا ياللىنىپ ئىشلىگەن. رۇسلارغا كەتمەن چېپىپ كېۋەز تېرىپ بەرگەن. ئۈچ ئاي يول يۈرگەن، تۆت ئاي ئىشلەپ 72 سوم پۇل تاپقان، 12 سومىنى خىراجەتكە تۇتۇپ قالغان. قالغان 60 سومىنى ئۆيلىرىگە ئېلىپ كېتىۋېتىپتۇ.

بۇ ئىشچىلارنى كۆرۈپ، شاناز ئېسىمگە چۈشتى. مۇشۇ

باتۇرلارنى شۇ تاغقا ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، تاغنىڭ كۈلىنى كۆككە سورۇۋېتەر ئىكەن دەپ قالدۇم. ئىككى كۈندىن بېرى قۇملۇق يولدا ماڭدىم. ئېغىزغا تېمىتىقۇدەك سۇ، سايىدىغۇدەك دەل - دەرەخمۇ يوق ئىدى. ھاياتلىقتىن ھېچ ئەسەر يوق.

بۇ يەردە كېرەكسىز، كۆڭۈلسىز، دەھشەتلىك قۇم دېرىڭىزغا كىرىپ كەلگەچ شىلىدىرلاپ ئېقىپ تۇرغان سۇلار، رەڭگارەڭ گۈل - چېچەكلەر بىلەن بېزەلگەن چىملىقلار، قېلىن ئورمانلىقلار، چىرايلىق كېپىنەكلەر، ھەسەل ھەردىلىرى، بۇلبۇللار، قۇشقاچلار كۆزۈمگە كۆرۈنۈپ كەتتى. گۈزەل مەنزىرىلەر تۇغۇلغان يۇرتۇمنى سېغىندۇراتتى.

8 - ئاينىڭ 6 - كۈنى قۇملۇق، تاشلىق يوللاردىن ئۆتۈپ، مۇنبەت، مەھسۇلدار يەرلەردىن، ئېتىزلىقلار، دەل - دەرەخلىقلەردىن ئۆتۈپ ياركەنتگە يېتىپ كەلدىم.

كاشغەر بىلەن ياركەنت ئارىلىقى تەخمىنەن 220 چاقىرىم بولۇپ، بۇ ئارىلىقتىكى خەلق ئومۇمەن دېھقانچىلىق بىلەن تىرىكچىلىك قىلىدىكەن. بۇ يەردە تېرىقچىلىق ئىشلىرى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكىدەك ناھايىتى كونا ئۇسۇلدا قىلىنىدىكەن. دېھقانچىلىق قوراللىرىمۇ بالىلارنىڭ ئويۇنچۇقىغا ئوخشايدۇ. قوللىرىدا باشقا ھۈنەرى يوق. نامراتلىق ۋە موھتاجلىقتا خار - زەبۇن ھالەتتە تۇرمۇش كەچۈرىدىكەن. يۇرتلىرى پۈتۈنلەي خارابە ۋە ۋەيرانە ھالەتتە، كىيگەن كىيىملىرىمۇ ياۋايى ئادەملەرنىڭ كىيىملىرىگە ئوخشاش پەقەت ئۇياتلىق يەرلىرىنىلا يېپىپ يۈرىدۇ. 12 - 13 ياشلىق بالىلار پۈتۈنلەي ئانىدىن تۇغما يالىڭاچ ھالەتتە ياشايدۇ، مۇنچا يوق. باشقىچە يۇيۇنۇش، پاكلىنىش ئۇسۇللىرىدىنمۇ بىلمەيدۇ. ھاياتىدىن پەقەت «مستقىم القامە»^① لىك سۆزى.

① تۈپتۈز، ئۆرە قامەت.



پىتى بىلەنلا پەرقلەنىپ تۇرىدۇ. يەرلىرى باي بولسىمۇ، لېكىن ئۆزلىرى گاداي، ئالتۇن - كۈمۈش ئاستىدا تۇرسا سىرتقا چىقىپ بايلىق ئىزدەيدۇ. بۇلارنىڭ ئارىسىدا ئاز - تولا بايلىرىمۇ بار. لېكىن بۇلارمۇ ئۆز راھەتلىرى ئۈچۈنلا ياشايدۇ. بۇلارنىڭ بايلىقلىرىدىن باشقىلارغا بىر تىيىنلىقمۇ پايدا كەلمەيدۇ. ئەكسىچە ئاجىز، بىچارىلەرنى ئۆزلىرىگە قۇل قىلىۋالىدۇ. جامائەت پايدىسى ۋە مائارىپ يولىغا بىر تىيىنمۇ بەرمەيدۇ.

شەھەرگە كىرگەن ۋاقىتىمىز پېشىن ۋاقتى بولغانىكەن. پەيشەنبە كۈنى ياركەنتنىڭ بازار كۈنى ئىكەن. كوچىلار تار، خەلق ھېسابسىز كۆپ بولۇپ قىستا - قىستا تىنچلىقتا ماڭا. غىلىمۇ بولمايتتى. خەلقنىڭ يۈرۈش - تۇرۇش، ئىش - ھەرىكەتلىرىدە تەرتىپسىزلىك، باشباشتاقلق ھۆكۈم سۈرەتتى. تاياق - توقماق كۆتۈرۈپ، ئۇرۇش - تالاش، جەڭگى - جېدەل قىلىشاتتى. كىشىلەرنىڭ ھەممىسى يالاڭ ئاياغ يۈرەتتى. باشلىرىدا ئىشانلار كىيىدىغان ئاق كۇلاھ، ئەڭگىندە ئاق بۇزدىن توقۇلغان يېلىڭ چاپان بولۇپ كۆڭلەك كىيىمىگەندى. شۇڭا قورساق ۋە كىندىكلىرى كۆرۈنۈپ تۇراتتى. يار-كەنت خەلقىمۇ ئاقسۇ خەلقىگە ئوخشاش پوقاق كېسىلىگە مۇپتىلا ئىكەن.

كوچىدا ئۈستىگە ئوتۇن، بېدە، قوغۇن - تاۋۇز ئارتىلغان ئېشەكلەر، ياغاچ چېلەكتە سۇ كۆتۈرگەن كىشىلەر، ئات - ھارۋىلار بىر - بىرىگە پۈتلىشىپ يۈرىدۇ. قايسىبىرلىرى دۇكان ئالدىدا قوغۇن تىلىپ سېتىپ ئولتۇراتتى، ئۇنىڭ يېنىدا سويۇنچى، قاسساپ، ياماقچى، چىنىقلىقلارنىڭ گۆرۈخانلىرى، ئاشخانلار، كونا چالغۇ ئەسۋابلىرىنى ساتقۇچىلار ئولتۇراتتى.

بازار توخۇ كاتىكىدەك پاكار بولۇپ، ئىنچىكە بادىرىلار



بىلەن تىرەلگەندى. دىققەت قىلماي پېشىننى شۇنداقلا كۆتۈرىدىغان بولساڭ پېشىنغا تېگىدۇ. ئۈستىگە ياغاچلار رەتسىز سېلىنغان بولۇپ، ياغاچلارنىڭ ئۈستىگە ئەسكى - تۈسكى تاغلار يېپىلغانىدى. ساڭگىلاپ تۇرغان تاغلار باشقا تېگىپ تۇراتتى. شەھەر پۈتۈنلەي ۋەيرانە ھالەتتە بولۇپ، كوچىلىرى ناھايىتى تار ئىدى.

قىستا - قىستاڭ، ئەگرى - توقاي كوچىلاردىن ئاران تەسلىكتە ئۆتۈپ كۈن پېتىشقا ئاز قالغاندا ئاران «پىشىشقى خىش سارىيى»غا يېتىپ كەلدىم. ئۆز ئاقساقلىمىز بىلەن كۆرۈشۈپ كونسۇل بەرگەن قەغەزنى بەردىم. ئاقساقال ياخشى ئادەم ئىكەن، ناھايىتى تېزلا ئۆي تېپىپ بەردى. ئاچقۇچ ۋە باشقا ئۇششاق - چۈششەك نەرسىلىرىمنى ياتاققا جايلاشتۇر. دۈم - دە، مەپنىنى يولغا سېلىۋېتىپ تاھارەت ئالدىم. پېشىمغا يوغان سەللىنى يۆگەپ پېشىن نامىزىنى ئوقۇدۇم. نامازدىن كېيىن ئاقساقال ئۆز ئۆيىگە چاقىردى. بەك تەملىك پو-لۇ ئەتكەنكەن. قورسىقىمۇ تازا ئاچقاندى، بەك ئىسسىق باستى. شۇ يەردە خۇپتەن نامىزىنىمۇ ئوقۇپ بولۇپ ئۆيىگە قايتىپ چىقتىم.

ئەتىسى سەھەر تۇرۇپ چاي ئىچكەچ قەلەمنى ئېلىپ سەپەر خاتىرىلىرىمنى يېزىپ قويدۇم. جۈمەدىن كېيىن ئاقساقال ئاكا بىلەن شەھەرنى تاماشا قىلىشقا چىقتىم. ئاقساقال ئاكا مېنى ياركەنتنىڭ ئەڭ پازىل ۋە ئالىم مۇدەررىسلىرىدىن موللا ئابد بوۋا بىلەن كۆرۈشتۈردى. مۇدەررىس قوقاندا ئىلىم تەھسىل قىلغان كىشى بولۇپ، ئەرەبچە كىتابلارنى ياخشى چۈشىنىدىكەن. ئۇ كىشىدىن مەدرىسە ۋە دەرىسلەر ھەققىدە مەلۇمات ئېلىپ، بىر چەينەك چېپىنى ئىچىپ سۆھبەتتىن مەمنۇن بولۇپ قايتتىم.

ياركەنتتە 36 مەدرىسە، 70 - 80 مۇدەررىس بار. مەد-





رىسە ۋە مۇدەررىسلەرگە سېلىشتۇرغاندا ئوقۇغۇچىلارنىڭ سانى بەك ئاز. مەدرىسەلەرنىڭ ھەممىسى ۋەيرانە ھالەتتە. خانلىق مەدرىسەدىن باشقىلىرىنى مۇدەررىسلەر ئۆزلىرىگە ئۆي قىلىۋالغانىكەن. ئات - ئېشەك، قوي - كالا، خوتۇن - بالىلىرى بىلەن بىللە مەدرىسەدە تۇرىدىكەن. مەدرىسەنىڭ بەزى ئۆيلىرى ئۆتۈكچى، موزدۇزلارغا، تۇل خوتۇنلارغا ئىجا - رىگە بېرىلگەنىكەن. بەزىلىرىدە ئوقۇغۇچىلار تۇرىدىكەن.

ئىلگىرى بۇ مەدرىسەلەرنىڭ ۋەخپە يەرلىرى ناھايىتى كۆپ بولغانىكەن. ھازىر بۇ ۋەخپىلەر مۈلۈككە سۇندۇرۇلۇپ سېتىۋېتىلگەن. كۆپىنچە ۋەخپىلەرنى مۇدەررىسلەر شەرىئەت ھىلىسى ئويدۇرۇپ چىقىرىپ ئۆز بالىلىرىغا تەۋە قىلىۋالغان. مەسىلەن، بىر مۇدەررىس مەدرىسەنىڭ ۋەخپىنى بىساتى مۈلۈك، تېگى ۋەخپە دەپ ئىككىنچى بىرىگە ساتىدىكەن. ئۇ كىشى ئازراق پايدا ئېلىپ يەنە ئۇنى مۇدەررىسنىڭ ئوغلى يا - كى خوتۇنغا سېتىپ بېرىدىكەن.

ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا كەلسەك بۇ يەردە «ئەتقا» غا ئوخشاش ئوقۇشنىڭ ئىسمىلا بار. ئوقۇغۇچى شاگىرتلار ھەققىدە سۆز - لىگەننىڭ پايدىسى يوق. باشلىرىغا قازاندەك سەللە يۆگىگەن مۇدەررىس، قازىلارمۇ قارا قورساق، نادان. بۇلارنىڭ بىلىم - لىرىگە قارىغاندا، ئاتارلارنىڭ 10 ياشلىق باشلانغۇچ مەكتەپ بالىلىرىنىڭ بىلىمى سېلىشتۇرغۇسىز دەرىجىدە يۇقىرىدۇر. ياركەنت ئەتراپىدا قەلەم تۇتۇپ يېزىقچىلىق قىلىشنى بىلىدىغان ئادەملەر يوق دېسەم خاتا بولماس. شەھەردە بىرەر - مۇ مۇنتىزىم مەكتەپ، يېڭىچە تەلىم - تەربىيە ئۇسۇلىنى ئۆگەنگەن بىرەر مۇئەللىم، گېزىت ئوقۇغۇچى، كۆزى ئو - چۇق، زاماننىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەردار بىرمۇ ئادەم يوق. بۇلار ئۆزلىرىنىڭ قايسى زاماندا ياشاۋاتقانلىقىنىمۇ بىلمەيدۇ.

بۇلتۇر رۇسىيە ئاقساقلى بىلەن ئىنگىلىز ئاقساقلى



غەيرەت قىلىپ كاشغەردىن بىر ئوقۇتقۇچى ئالدۇرۇپ كەلگە. نىكەن. ھازىر بۇ ئوقۇتقۇچىمۇ ئوقۇتقۇچىلىقتىن قول ئۈزۈپ مۇدەررىس بولۇشقا تىرىشىپ، ئامبالغا ئەرز سۇنۇپ يۈرەر - مىش.

ياركەنتنىڭ ھاۋاسى مۆتىدىل بولۇپ، سۈيى كۆپ، يېرى مۇنبەت ۋە مەھسۇلدار. بۇ شەھەر مۇنبەت يېرىنىڭ كۆپلۈ - كى، سۈيىنىڭ موللۇقى بىلەن ئالتەشەھەردە ئالدىنقى ئو - رۇندا تۇرىدۇ.

بۇ يەردە بۇغداي، ئارپا، قوناق، زىغىر قاتارلىق زىرائەت - لەر، پاختا ۋە يىپەك دېگەندەك ئالاھىدە پۇللۇق نەرسىلەر، تۈرلۈك تاتلىق يەل - يېمىش، مېۋە - چېۋىلەر چىقىدۇ.

ئوتتۇرا ھېساب بىلەن بىر پۇت ئۇرۇقتىن 10 پۇت ھوسۇل چىقىدۇ. ياركەنتنىڭ ئاشلىقى ئۆزىدىن ئېشىپ كاشغەرگىمۇ توشۇلىدۇ. بۇ يەردە يەر كۆپ ھەم بەك ئەرزان بولسىمۇ، لېكىن ئاشلىقنى ئاز تېرىيدۇ. خەلقى ھۈرۈن، ئىشلىمەيدۇ. شۇڭا تېرىقچىلىققا ياراملىق يەرلەر بوش - بى - كار ياتىدۇ. يەرلىك خەلق شۇ ھورۇنلۇق سەۋەبىدىن موھتاج - لىقتا قېلىپ، دىن ۋە مىللەت ئايرىمىسىغا قارىماي، قىز با - لىلىرىنى سىرتتىن كەلگەنلەرگە بېرىدۇ.

بۇ يەردىكى سودا - سېتىق پۈتۈنلەي رۇسىيە ۋە ئىنگىلىز پۇقرالىرىنىڭ قولىدا. رۇسىيە پۇقرالىرى كاشغەر - دىن مال، قىزىلچاي، شېكەر، قەلەي، تۆمۈر، ئاياغ كىيىم، شام، كىرىسىن ۋە باشقا تۈرلۈك مىلچىماللارنى كەلتۈرىدۇ. بۇ نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى رۇسىيەدىن كەلتۈرۈلىدۇ. پەرغانە تەرەپتىن ئەتلەس، بەقەسەم، ھەسەل، دوپپا، تاماكا دېگەندەك نەرسىلەر كەلتۈرۈلىدۇ.

ھىندىستاندىن كىمخاب، خەسە، مەخمەل، داكا، گەزمال، سەللىلىك، ياغلىق، قاما، كۆن - خۇرۇم، تۈرلۈك چاپلار،



تەمرە ھىندى، زەرچىۋە، دارچىن، زەپەر قاتارلىق تۈرلۈك دورا - دەرەمەكلەر كەلتۈرۈلىدۇ.

ئالتەشەھەردە رۇسىيە ماللىرىنى تارقىتىشتا كاشغەر ۋە ئۈرۈمچى شەھەرلىرى قانداق مۇھىم ئورۇندا تۇرسا، ھىندىستان ماللىرىنى تارقىتىشتا ياركەنت ۋە خوتەن شەھەرلىرىمۇ شۇنچىلىك مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ.

ياركەنتتىن رۇسىيەگە كىگىز، گىلەم، پاختا، ماتا، يىپەك، تېرە، يۇڭ ھەم ئۆرۈك مېغىزى قاتارلىقلار چىقىرىلىدۇ. ياركەنتنىڭ نوپۇسى 60 — 70 مىڭ دەپ تەخمىن قىلىنىدۇ. چۈنكى بۇ يەردە ساناق ئېلىنمايدۇ. دارامەت، كىرىم - چىقىم دەپتەرلىرىمۇ تۈنۈلمەيدۇ. ھۆكۈمەت مۇنداق ئىشلارغا باش قاتۇرۇپ يۈرمەيدۇ. چىنىلىقلارمۇ بىز مۇسۇلمانلارغا ئوخشاش بەك ساددا ۋە بىپەرۋا. ساناش، ئۆلچەش دېگەن گەپلەر يوق. ھەممە ئىشنى مۆلچەر بىلەن قارىسغا قىلىدۇ. پەرەز سەيباھلىرى دېگەندەكلەر كېلىپ ئۆلچەمسە، بۇلار بىر - بىرلىرىنىڭ ھېسابىنى بىلىشمەيدۇ.

تەخمىنەن 100 ئۆيلۈك كىشى رۇسىيە پۇقراسى، يەنى پەرغانىلىكلەردۇر. 200 ئۆيلۈكتەك كىشى ئەنگلىيە پۇقراسى، يەنى ھىندىستان ۋە ئافغانىستانلىقلاردۇر. بۇلارنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى مۇسۇلمانلار بولۇپ، قالغانلىرى ھىندىلاردۇر. ھىندىلارنىڭ كۆپىنچىسى يەرلىك خەلققە ئۆسۈملۈك قەرز تارقىتىپ جازانخورلۇق قىلىپ پۇل تاپىدۇ. ياركەنتنىڭ مەنزىرىسى گۈزەل، ئەتراپى ياپپىشىل ئورمانلىقتىن ئىبارەت. يېرى تۈز، ئەتراپىدا تاغ يوق. شۇڭا ھاۋاسى كېچە - كۈندۈز بىر خىل تۇرىدۇ.

تەخمىنەن 677 كىۋادرات چاقىرىم يەر ئېتىزلىق ۋە سۈنئىي ئورمانلىقتىن ئىبارەت بولۇپ، شۇ ئېسىل بوستانلىق ئىچىدە 15 يۇرت، 200 مىڭلاپ خەلق بار. يېقىنقى مەز-

گىللەردىكى غەيرىي رەسمىي بىر ساناققا قارىغاندا، بۇ يۇرتلاردا 108 مىڭ 829 نەپەر ئايال كىشى، 101 مىڭ 509 نەپەر ئەر كىشى بارلىقى مەلۇم بولغان.

شەھەر ئەتراپىدىكى يېزىلار كەنتلەرگە بۆلۈنىدۇ. كەنت باشلىقلىرى مۇسۇلمانلاردىن بولىدۇ. كەنت باشلىقلىرى بەگ دېيىلىدۇ. ھەر يۇرتتا بىر بەگ، بىر قازى، بىر مۇپتى، سەككىز يۈزبېشى، ئون ئونبېشى بولىدۇ.

دىن ۋە شەرىئەت ئىشلىرىنى قازىلار باشقۇرىدۇ. شەرىئەتكە ياتمايدىغان دەۋالار بەگلەرگە بارىدۇ. بەگلەر بۇنى ئامباللارغا يوللايدۇ.

مەنسەپدارلار شەھەردە تۇرىدۇ. لېكىن مۇسۇلمان ئەمەلدارلار ئۆز خەلقىگە جەبىر - زۇلۇم سېلىشتىن ھەرگىز قولىنى تارتمايدۇ.

نوشرۋان يائۇشېق، ياركەنت

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 11 - ئاينىڭ 6 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1808 - سانىدىن.



ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (5)

ئالتەشەھەردە ساياھەت

(ياركەنت - خوتەن)

9 - ئاينىڭ 13 - كۈنى. قۇياش چىقىپ ئادەم بويى ئۆرلىگەندى. شامال، بوران يوق، ھاۋا ئوچۇق ۋە چىرايلىق ئىدى. (يەنىلا) ياز ھاۋاسى. ھازىر كۈز يېقىنلىشىۋاتقانلىقىدا. نىڭ ئالامەتلىرى بىر ئازمۇ بىلىنمەيدۇ. دەرەخلەرنىڭ يوپۇر-ماقلىرى ياپيېشىل پېتىچە تۇرۇۋاتىدۇ. يولنىڭ ئىككى ياقىسىدا شالاڭ ئورمان، ئورمان ئارىسىدا كۆكرىپ تۇرغان شاللىق. مانا ھازىر ئىككىنچى قېتىملىق ئورمان ۋاقتى كەلدى. بۇلتۇر كۈزدە تېرىغان بۇغدايلارنى ئورۇۋالغاندىن كېيىن ئورنىغا تېرىغان شال پىشىپ قالدى. ھاياتلىق ئۈچۈن كېرەكلىك ئۆسۈملۈكلەرنى، گۈزەل مەنزىرىلەرنى تاماشا قىلىپ مېڭىۋاتسام، ئارقامدىن ئەھمەد سابىت ئەپەندى يېتىپ كېلىپ: — قارىسىلا، ياركەنتنىڭ يەرلىرىدەك مۇنداق ياخشى يەر پەرغانىدىمۇ يوق. يىل چۆرگىلىسە، ئىككى - ئۈچ مەرتەم ھوسۇل ئالغىلى بولىدۇ، — دېدى. مەن:

— ھەقىقەتەنمۇ ياخشى يەرلەر كەن، يېرى شۇ قەدەر مۇنبەت ۋە مەھسۇلاتلىق بولغاچقا، خەلقلەرىمۇ باي بولۇشى كېرەك ئىدى، نېمە سەۋەبتىن ياركەنت خەلقى ۋەيرانە؟ — دېدىم. ئەھمەد سابىت ئەپەندى:

— بۇ خەلقنىڭ مەدەنىيەتسىزلىكىدىن، يالقاۋلىقىدىن

بولغان، — دېدى. ئىككىمىز بىر مۇنچە مۇڭدېشىپ ماڭغاندىن كېيىن، ئۇ ئۇزاق كەتتى.

بىز پوسكام بازىرىغا كېلىپ، تاماق بۇيرۇتۇپ قورسىق قىمىزنى تويغۇزدۇق. ئاي كۆتۈرۈلگەندە يولغا چىقتۇق. ئاي-نىڭ تولۇق ۋە يورۇقلۇقى، يولنىڭ تىنچلىقى، ئەتراپنىڭ جىمجىتلىقى كۆڭۈلگە ئاللىقانداقتۇر ياشارتىدىغان شادلىق بېرەتتى. شۇنداق چاغدا مۇڭلۇق ناخشا ئېيتىپ كېلىۋاتقان بىرەر مۇ يوق. مەنمۇ ناخشا ئېيتىمىدىم. تەبىئەتنىڭ جىمجىتلىقىنى بۇزىمىدىم. ھارۋىكەشمۇ بۈگۈن ناخشا ئېيتىمىدى. ئۇنىڭ ئۇيقۇسى كېلىپ تۇرغاندۇر، ئۇ بىر تەرەپكە قىيساي-سىمۇ، يەنە ئۆزىنى ئوڭشىۋالاتتى. بەك قۇملۇق يەرلەرگە كەلگەندە ئاتنىڭ غىلجىڭلىقى ئازراق ئىچىنى پۇشۇرۇپ قو-ياتتى. ھايۋان ئەمەسمۇ؟ ئاتنىڭ تىلى يوق، ئۇ بولسىمۇ قىي-ئالمىسا...

بىردەمدىن كېيىن مەن ئۇيقۇغا كېتىپتەنمەن. كۆزۈمنى ئېچىپ قارىسام، پۈتۈنلەي باشقا ئادەم، ھارۋا سارايدا، ئات قوشۇقلۇق پېتى، بىرنەچچەيلەن نامازغا تاھارەت ئېلىپ يۈرىدۇ. بىر ياقىتىن قىزىپ قۇياش چىقىۋاتىدۇ.

— بۇ قەيەر؟
— قارغالىق.

قارغالىق شەھىرىدىن ئۆتۈپ، «ئېقىنچۇلاق» دېگەن لەڭگەرلەردە بىر كېچە قونۇپ، گۇما شەھىرىگە كەلدىم. چودا، زاڭگۇيا، بىرئالمە (پىيالمى)، زاۋا دېگەن يېزىلاردىن ئۆتۈپ 9 - ئاينىڭ 23 - كۈنى خوتەنگە يېتىپ كەلدىم.

ياركەنت بىلەن خوتەننىڭ ئارىلىقى 350 چاقىرىم چا-مىسىدا بولۇپ، بۇ ئارىدىكى خەلق دېھقانچىلىق بىلەن تۈر-مۇش كەچۈرىدۇ. خوتەن قىزلىرى پاختىدىن يىپ ئىگىرىپ، بۇز توقۇيدۇ. تۈرمۈش مەئىشەتلىرى دېگۈدەك بەك ناچار. ئۆي-

لىرىدە پەقەت بىر چۆگۈن، ئۈچ - تۆت دانە ياغاچ ئايلاق، بىر قازان بولىدىكەن. تاھارەت ئۈچۈنمۇ، غۇسۇل ئۈچۈنمۇ، چاي ئىچىش ئۈچۈنمۇ شۇ بىر چۆگۈننى ئىشلىتىدىكەن.

بۇ ئەتراپنىڭ شىمالى چېكى يوق. يول پۈتۈنلەي يۇمشاق قۇم بولۇپ، ئازراق شامال چىقسا، قۇم - بوران بولۇپ كۆتۈرۈلىدىكەن. سەپەرگە چىققاندا بوراندا ئادىشىپ قېلىپ، مەز - كۈر چۆل ئىچىگە كىرىپ كېتىپ، ئۆمرى شۇ يەردە تۈگەيدى. خانلار كۆپ بولارمىش.

جەنۇب تەرەپتىكى تاغلاردىن ئېقىپ كەلگەن سۇلار بولمىسا، بۇ يەرلەردە ئادەم ۋە ھايۋاندىن ئەسەر قالماس ئىدى. ئۇيغۇرلارنىڭ ھاياتىمۇ دېگۈدەك سۇغا باغلىق. سۇ قەيەردە بولسا، ھايات ۋە ئاۋاتلىق شۇ يەردىدۇر.

شەھەرلەر بىنا قىلىنىپتۇ، يېزىلار شەكىللىنىپتۇ. بۇلارنىڭ چوڭ ياكى كىچىكلىرىمۇ سۇ ئۈچۈن ئاۋارە. چۈنكى، بۇ يۇرتتا ياز بويى يامغۇر ياغمايدۇ، زىرائەت، ئوت - چۆپ، دەرەخ ۋە باشقا ئۆسۈملۈكلەر تاغلاردىن ئېقىپ چۈشكەن قار سۈيى بىلەن سۇغىرىلىدۇ. شۇڭا، بۇ يەردە سۇ ئەتىۋارلىق، دېھقانچىلىق ۋاقىتلىرىدا سۇ ئۈچۈن ئۇرۇشۇشلار بولۇپ تۇرىدۇ.

ئالتەشەھەر خەلقى ئەخلاق ۋە ئادەت نۇقتىسىنەزەرىدىن پۈتۈنلەي بىر تۈستە كۆرۈنىدۇ. تۇرمۇش، مەئىشەت ھەمدە تىل - شېۋە جەھەتتىن باشقا يەرلەرگە قارىغاندا، بىر ئاز باشقىچە سېزىلىدۇ. بەكرەك شەرققە كەتكەن تۈركىي خەلقلەرنىڭ تىلى ساپ ۋە سۆزگە باي كېلىدىكەن. قۇم دېڭىزى ئىچىگە سولىنىپ قالغان، باشقىلار بىلەن ئالاقىسى ئاز بولغان خوتەن ۋادىسى بۇ نۇقتىدا خېلى ئەھمىيەتكە ئىگە. بۇ رۇندىن باشلاپ بۇ تەرەپلەردە ساپ تاتارچە سۆزلەر ئىشلىتىلگەن (ئاڭلىنىپ تۇرغان). بۇ يەردە ھازىر تاتارلاردىن بىر

كىشىمۇ يوقلۇقىنى ئېتىبارغا ئالغاندا، بۇ ئەھۋال ھەقىقەتەن دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدۇ. ئەمما، بۇ يەردىكى «كونا تاتار»، «بېشىكە تاتار»، «تاتار زېمىنى»، «تاتار تاشقاما» دېگەندەك يېزا ئىسىملىرى بارلىقىنىڭ دىققىتىمىزنى تارتىشى — بۇ يەردە تاتارچە سۆزنىڭ كۆپ ئۇچرىشى تولىمۇ تەبىئىي ئىش بولۇپ قالىدۇ. بىر زامانلاردا بۇ يەرلەردە تاتارلار ھۆكۈم سۈرگەنلىكى ۋە تۇرغانلىقىنى ئاڭلىدىم. شۇنداق بولغاچقا بەزىبىر نەرسىلەرنىڭ ئىسىملىرى تاتارچە بولۇشىغا ئەجەبلىنىشنىڭ ئورنى قالمايدۇ.

خوتەننىڭ «گۈلباغ» دېگەن يېرىدىكى ساراياغا چۈشكەندىم. ساراينىڭ ھۇجرىسى بەك قاراڭغۇ بولغانلىقتىن، شەھەر كوچىلىرىنى ئايلىنىپ دېرىزىلىك ھۇجرا ئىزدىدىم. خوتەندە دېرىزىسى بار سارايا تاپالمىدىم.

خوتەن سۈيى تەملىك، ھاۋاسى مۆتىدىل، مەنزىرىسى گۈزەل، يۇرتلىرى ياركەنت، ئاقسۇغا قارىغاندا ھوسۇللىق كۆرۈنىدۇ. بۇ يەرنىڭ ئاھالىسى ئىشچان كېلىدۇ. بۇ يەردە ئىشان، دۇئاگوي، گاداي - قەلەندەر دېگەن مەخلۇقلار ئاز.

خوتەننىڭ يېرى مۇنبەت بولسىمۇ، خەلقىنىڭ قولىدا قالدىغىنى ئازدۇر. بۇلار ئىشچان، ھۈنەرۋەن كېلىدۇ. خوتەننىڭ قول ھۈنەرۋەنچىلىكى بەك مەدەنىي خەلقلەرنىڭمۇ دىققىتىنى جەلپ قىلغۇدەك رەۋىشتە گۈزەلدۇر.

خوتەن شەھىرى يىپەك مەھسۇلاتى — شايى ۋە بەقە - سەملىرى، ئوچۇق ۋە مەزمۇت گىلەملىرى، كىگىز ۋە ماتالدىرى بىلەن ئۇيغۇر يۇرتىدا ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدۇ. بۇ ئىشلارنى ئەرلەر ۋە خوتۇن - قىزلىرى بىرگە ئىشلەيدۇ. شەنبە ۋە پەيشەنبە كۈنلەردە بازار بولىدۇ. بازاردىمۇ خوتۇن - قىزلار ئەرلەر بىلەن بىرگە مەھسۇلاتلارنى ساتىدۇ. خوتەننىڭ بازىرى بەك قىزىق بولىدۇ. بازار كۈنى — بىر ھەپتىلىك

لازمەتلىكلەرنى ئېلىۋالدىغان مۇھىم كۈن، قەدىرلىك كۈن، بىرىنىڭ قولىدا گىلەم، بىرىنىڭ كىگىز، بىرى بۆك، بىرى تۇماق، بىرى بېشىدا ئاق بۆز كۆتۈرگەن بولۇپ مېڭىپ ساتىدۇ. ھەممە نەرسە ئەرزان. خوتەنگە رۇسىيەدىن گەزمال، تۆمۈر ۋە ھەر تۈرلۈك ماللار كەلتۈرۈلىدۇ. خوتەندىن رۇسىيەگە، ھىندىستانغا ۋە باشقا شەھەرلەرگە چىقىرىلىپ تۇرىدىغان ماللار يىپەك، بۆز، گىلەم، كىگىز ۋە مېغىزدەك نەرسىلەردىن ئىبارەت ئىكەن. خوتەنگە پۇلنىڭ كىرىشى كۆپ، ئەمما چىقىشى ئاز بولىدىكەن. شۇ سەۋەبتىن بۇ يەر - نىڭ بىر قىسىم خەلقى خېلى باي ئىكەن. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، كۆپرەك خەلق پېقىرلىق ۋە موھتاجلىقتىن بايلارغا ئىشلەشتىن باشقا ئامالى يوقكەن. مەئشەتنىڭ ئېھتىياجى بىلەن ئىقتىسادىي ئىشلارغا ئەھمىيەت بەرسىمۇ، ئوقۇ - ئو - قۇتۇش ئىشلىرىغا كەلگەندە بۇ تەرەپ خەلقى بەك تۆۋەن تۇرىدىكەن.

نوشرىۋان يائۇشېقى، خوتەن

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 11 - ئاينىڭ 29 - كۈنى - دىكى ئومۇمىي 1914 - ساندىن).

خوتەندە مەكتەپ ئېچىلغان ۋاقىت

ئۆتكەن يىلى خوتەنگە ئۆزىنى دوست دەپ بىلگەن تەرەق - قىيپەرۋەر ۋە ياخشى ئىلىملىك بىر كىشى^① كېلىپ، خوتەندە ئۇسۇلى جەدىد مەكتىپى ئېچىش كېرەك بولۇپ قالغانلىقىنى تەشۋىق قىلغان. بىراق، خەلق چۈشىنىپ يېتەلمىگەچكە، ئۇ كىشى ئۆز يېنىدىن پۇل چىقىرىپ مەكتەپ ئېچىپ، بىكار يۈرگەن بالىلارنى قوبۇل قىلىپ ھەقسىز ئوقۇتقان. لېكىن ھېچبىر ماددىي ياردەم بولمىغانلىقتىن، ماددىي جەھەتتە قە - يىنچىلىققا ئۇچراپ مەكتەپنى تاقىۋېتىشكە مەجبۇر بولغان. ئۇ خوتەنگە كەلگەندە ياخشى بىر ئېتى، ھارۋىسى ۋە بىرمۇند - چە پۇلى بار كىشى بولۇپ، ئاخىرى ئېتىدىن، ھارۋىسىدىن ۋە پۈتۈن پۇلىدىن ئايرىلىپ قالغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇ يەنە ئەگەر مەكتەپ ئېچىشقا ياردەم قىلىمەن دېگۈچىلەر بولسا، بۇ يىلمۇ ھەقسىز ئوقۇتۇش ئارزۇسى بارلىقىنى بىلدۈرگەن، خەلق يەنە ئېرەن قىلمىغان. نىھايەت، ئۇ ئاخۇنلار تەرىپىدىن سەدىقە قىلىنغان بىر ئات بىلەن ئاتلىنىپ كەتمەكچى بولغان چاغدا، مىللىي بالىلارنىڭ بەختىگە كاشغەردىن مەھمەد بىن ئىنايەتۇللا ئەپەندى كەلدى.

مەھمەد بەگ تاشئاخۇننىڭ شېرىكلىرىدىن بولۇپ، مىل - لەتنىڭ تەرەققىياتى ۋە كەلگۈسى ئۈچۈن كۆپ پىكىر يۈرگۈ - زىدىغان تەرەققىيپەرۋەر بىر يىگىتتۇر. ئۇ تۈرك ۋە تاتار مەتبۇئاتلىرىنى سۆيۈپ ئوقۇيدۇ، چىن تىلىنى ئانا تىلىدەك ياخشى بىلىدۇ. ئىلگىرى بەگ ئىدى، ھازىر تاشئاخۇن بىلەن

① ئىسمائىل ھەققىنى دېمەكچى.

ئىشلەۋاتىدۇ. مانا شۇ مەھمەد بەگ ھەزرەتلىرى كېلىپ، ۋە - قەنىڭ باش - ئاخىرىنى بىلدى. ئۇ بۇنداق مۇئەللىمنى مەخ - سۇس تەكلىپ قىلىپ ئېلىپ كېلىشكە ئېھتىياج چۈشۈپ تۇرغان بىر چاغدا، ئۇنى كەتكۈزۈۋېتىشنىڭ قاملاشمىغان ئىش بولغانلىقىنى ئېيتتى. ئۇ: «بىر ئامال قىلىپ مۇئەللىم ئەپەندىنى ئېلىپ قېلىش كېرەك»، دېدى .

ئۇ 23 - زۇلھەججىدە خوتەننىڭ ھەممە بەگلىرىنى، سودىگەر ۋە مۆتىۋەرلىرىنى بىر ئۆيگە چاقىرىپ مەكتەپنى گۈللەندۈرۈش ھەققىدە مەسلىھەت قىلدى. مەجلىس (يىغىن - لىش)كە خوتەننىڭ نوپۇزلۇق كىشىلىرىدىن 40 - 50 ئادەم ھازىر بولدى. ئاش يېيىشىپ، چاي ئىچىشىپ ھەممەيلەننىڭ كۆڭلى يۇمشىغاندىن كېيىن («ئاش تاشنى ئېرىتەر» دېگەن تەمسىل بويىچە)، مەھمەد بەگ ئۈستىلىق بىلەن سۆز باشلىدى.

ئۇ سورۇن ئەھلىنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ، تۈرلۈك مە - سالار بىلەن ئۇسۇلى جەدىدىنىڭ قائىدىسىنى چۈشەندۈردى. مەھمەد بەگ ئەپەندىنىڭ سۆزىنى سورۇن ئەھلى بەك ئىخلاس بىلەن ئاڭلىدى. ئۇ ئابرويۇلۇق كىشى بولۇش سالاھىيىتى بىلەن مەكتەپ ھەققىدە خېلى كۆپ سۆزلەپ، كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلدى. مەكتەپنى بەك ئاددىي ئىش دەپ يۈرگۈچىلەر مەھمەد بەگنىڭ سۆزىنى ئويۇن - كۈلكىگە، لە - تىپىگە ئېلىپ چىققۇچىلارمۇ چىقىپ قالدى. مەھمەد بەگ باشقا ۋاقىتلاردا لەتىپىچى، سۆزمەن كىشى بولسىمۇ، بۇ سو - رۇندىكى ھەرىكىتى كىشىلەرنى چوڭقۇر ئويغا سالدى. سورۇن ئەھلىنى ئورتاق پىكىرگە كەلتۈرۈش مۇمكىن بولمىسىمۇ، مەھمەد بەگنىڭ ئۈستىلىقى بىلەن پىكىر بىرلىكى ۋۇجۇدقا چىقتى. مەكتەپنىڭ دەرىجىسى (يىللىقلارغا بۆلۈش)، كەلگۈ - سى ھەققىدە سۆزلىنىپ، جامائەت پەۋقۇلئاددە تەسىرلەندى.

مۆھتەرەم بەگ ۋە ئۇلۇغ بايلار مەكتەپنىڭ داۋام قىلىشى ئۈ - چۈن ھەر ۋاقىت پۇل ئىئانە قىلىپ تۇرۇشقا ۋەدە بېرىشتى. ئىمىن ھاجى، قۇربان ھاجى، روزى ھاجى ھەر يىلى 15 سەر (بىر سەر بىر سوم 50 تىيىنغا تەڭ)دىن بېرىپ تۇرىدۇ - غان بولدى ۋە ئامبال ھاجى، سۈپۈرگە ھاجى، توختى ھاجى، ساپىر ئاخۇن، توختىبەگ، يەھيائىدىن بەگ، ئەھمەد ئاخۇن شاڭزۇڭ، ئۆمەر ئىبراھىم ھاجى، مەقسۇد بەگ ئۈچ سەردىن، ئېزىز ھاجى، ئەپەندىبەگ، خوجا ئەھمەد بەگ بىر يېرىم سەر - دىن بەرمەكچى بولدى. مۇئەللىم ئەپەندىنىڭ مائاشى ئۈچۈن ئېيىغا 10 سەر (15 سوم)دىن بەرمەكچى بولدى.

شۇنداق قىلىپ خوتەندە تەرتىپلىك بىر مەكتەپ ئېچىد - لىپ، بالىلارنى ئوقۇتۇش يولىغا كىرگۈزۈلدى. مەكتەپ ئۈ - چۈن بىنا ئېلىپ، مۇئەللىم ئەپەندىگە ۋەزىپىسى بىلەن تاپ - شۇرۇلدى. مۇنتىزىم ئوقۇتۇش باشلاش كۆز ئالدىمىزدىكى ئىش بولۇپ قالدى.

نوشىرۋان يائۇشېف

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 11 - ئاينىڭ 29 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1927 - ساندىن).

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (6)

ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى

چىندا ئىلى بىلەن ئۈرۈمچى ۋىلايەتلىرىدىكى مۇسۇل-مانلارنىڭ ئىقتىسادىي ئىشلىرى خېلى ياخشى. يېقىنقى يىللاردا ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغىمۇ ئوبدانلا كۆڭۈل بۆلۈشكە باشلىغان. ئەمما، ئالتەشەھەردىكى تۇرپان، كۇچا، ئاقسۇ، كاشغەر، ياركەنت ۋە خوتەن قاتارلىق شەھەرلەرنىڭ مۇسۇلمانلىرى ئىقتىسادىي ئىشلاردىمۇ، ئىلمىي ئىشلاردىمۇ بەك ئاستا ھەرىكەت قىلىۋاتىدۇ. شەھەرلىرى، مەكتەپ ۋە مەدرىسەلىرى، ئومۇمىي تۇرمۇشى ۋە مەئىشەتلىرى پۈتۈنلەي قەدىمكى پېتىدە كېتىۋاتىدۇ. ھەر شەھەردە ئىككى - ئۈچتىن ئۈچۈك پىكىرلىك زاتلار بولسىمۇ، ئىككى - ئۈچ ئەسىردىن بېرى كاردىن چىقىپ كەتكەن بىر مىللەتنى ئورنىدىن قويۇ-رۇش ئۈچۈن ئۇلار يېتىشمەيدۇ.

ئالتەشەھەر خەلقى بىرنەچچە ئەسىرلەردىن بېرى ئۆز-ئارا ئۇيۇشالمىغاچقا، بەك چېچىلاڭغۇلۇق ئىچىدە ياشاپ كەلدى. بۇلارنىڭ ئۆزئارا نىزالىرىدىن پايدىلانغان قىرغىزلار ئۈزلۈكسىز ھۇجۇم قىلىپ تۇردى. ئۆزئارا ئۇرۇشۇپ تۇرۇش سەۋەبىدىن مەدەنىي ۋە مەنىۋى ئىشلىرى پەقەت ئالغا باسمىدى، ئەكسىچە كەينىگە كەتتى.

ھاكىملىرى مىللەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ھېچبىر ياخشى ئىش قىلمىدى. بەدۆلەت ياقۇپبەگ كېلىپ، 13 - 14 يىل ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن بولسىمۇ، ئۇمۇ ئارتۇق بىر ئىش

قىلالىمىغان. ئالتەشەھەردە ياقۇپبەگدىن قالغان ئىلمىي ۋە مەدەنىي ئەسەرلەر كۆزگە چېلىنمايدۇ. خەلق ئاغزىدا ئۇنىڭ پەقەت باتۇرلۇقى ۋە ھىيلىگەرلىكىلا ھېكايە قىلىنىدۇ. ئۇ پەقەت ئاق تاغلىقلار بىلەن قارا تاغلىقلارنىڭ ئۆزئارا ئۇرۇ-شىنى توسۇيالىغان. ئۇ بۇ يەرگە ئاياغ باسقاندىن كېيىن، ئالتەشەھەر خەلقى ئۆزئارا ئۇرۇشالمىغان. دۈشمەنلىرى بار بولسىمۇ، ئۆچىنى ئىچىدە ساقلىغان.

مەيلى ھاكىم، ياكى ئاۋام پۇقرا بولسۇن، ئومۇمەن ھەم-مىسى نادان ۋە جاھىللىقى سەۋەبىدىن كېلەچىكى ئۈچۈن بىرەر تەييارلىق كۆرمىگەن ھەم ئىلىم - مەرىپەتكە ئەھمىيەت بەرمىگەن، ئاۋام خەلق: «بۈگۈن بار، ئەتىگە يوق. بەش كۈنلۈك دۇنيا ئۈچۈن جاپا تارتىشنىڭ ئەھمىيىتى يوق. خۇدا جان بەرگەنگە جۈپ بېرەر، بالىلار بولسا ئۆز پېشانىسىگە يېزىلغاننى كۆرەر»، دەپ بۈگۈن تاپقانىنى شۇ كۈنى يەپ، ئەتى-سىنى ئويلىمىغان. مانا ئەمدى بالىلىرى شۇ سەۋەبلىك ھايا-تىدا ياخشى كۈن ۋە راھەت كۆرمەيدۇ. ئوبدان ئويلاپ كۆر-سەك، بۇرۇنقىلارنى سۆكىدىغانغا ئورۇن يوق. چۈنكى، ئۇ چاغلاردا بىر ئالتەشەھەر خەلقىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئىسلام دۇنياسىدا بۇ خىل ھالەت ھۆكۈم سۈرەتتى. شۇڭا ئۇ زاماندا تەرەققىيات ۋە يېڭىلىققا كۆسەي كۆتۈرگەن مۇسۇل-مانلارلا ئەمەس. شۇڭلاشقا، شەھەر بىنالارنىڭ ياسىلىشى، قوراللارنىڭ تاش ۋە ياغاچ دەۋرىدىكىدەك تۇرۇشى، ھەمىشە ئارتۇشلۇقنىڭ كاشغەرلىككە، ياركەنتلىكنىڭ خوتەنلىككە قارا سانسىشى، بۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مەسىلىلەردە ئاسانلىقچە بىرلىككە كېلەلمەسلىكىگە سەۋەب بولغان. بۇلار ئەمدى بولسا، ئۆزلىرىنىڭ قايسى زاماندا ۋە قايسى دۇنيادا تۇرۇۋات-قانلىقىنى بىلمەيدۇ. ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىن تۆۋەنلەپ، باشقىلار قولىدا ئەسىر ۋە مەھكۇم قېلىشنىڭ سەۋەبىنى

بىلمەيدۇ. ئەجنەبىي مىللەتلەردىن 50 پىرسەنت ئۆسۈم بىلەن قەرزگە پۇل ئېلىپ، ئۇ پۇلغا دېھقانچىلىق قىلىپ، پاختا ۋە يىپەك تەييارلاپ، شۇ پۇلنىڭ يېرىمىغا ھېسابلاپ بېرىشنىڭ سەۋەبىنى چۈشەنمەيدۇ. قەرزنى تۆلىيەلمىگەنلەر ئۆيدىكى بالىلىرىنى، مال - مۈلكىنى بېرىشتىن خورلۇق ھېس قىلمايدۇ.

چۈشەنمە، خورلانغىنىنى ھېس قىلسا، ئار - نومۇس تۇيغۇسى بولسا، ئۇ ئاسارەتتىن قۇتۇلۇش چارىسىنى ئىز - دەيتتى، سەۋەبىنى قىلاتتى، ئىلىم ۋە ھۈنەر ئۆگىنەتتى. ئىقتىسادىي شىركەتلەر قۇرۇپ، ئىتتىپاقلىشىپ ئىش قىلاتتى، سانائەت ۋە زىرائەت ئىشلىرىنى ئىسلاھ قىلاتتى. سودا ئىشلىرىنى ئۆز قولىغا ئېلىشقا تىرىشاتتى. بۇلاردا ئەمدى بۇنىڭ بىرىمۇ يوق، يوقىلىپ بولغانىكەن.

تىرىشقان ئادەم بېيىدۇ. ئازراق پۇل بىلەن ئالتەشە - ھەرگە كېلىپ بەك تېز بېيىغان كىشىلەرنىڭ ھېسابى يوق. بۇ يەرنىڭ خەلقى ئىشقا يارىسىمۇ، يېرى ئىشقا يارمايدۇ. چەت مەملىكەتتىن كېلىۋاتقان 3000 - 4000 لاپ سودىگەر بۇ يەردە جىق پايدا ئېلىۋاتىدۇ. بۇنىڭدىن بەش - ئالتە يىل ئاۋۋال، ئىستانبۇلدىن خوتەنگە بىر ئەرمەنى كەلگەن، ئۇ دەسلەپ خوتەن خەلقىگە يىپەك قۇرتى ساتقان. ئۇنىڭ سايدى - سىدە خوتەندە يىپەك ئۆستۈرۈش ئىشى بەك تەرەققىي قىلىپ كەتكەن.

مەزكۇر ئەرمەنى ھازىرمۇ بىر تەرەپتىن يىپەك قۇرتى ساتسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇ يىپەكلەرنى ئۆزى سېتىۋېلىپ، شاھى - بەقەسەم توقۇتىدۇ. يۇڭ ئېلىپ گىلەم توقۇتىدۇ. ئاخىردا ھەركىمنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلغۇدەك گۈزەل مەھسۇلاتلارنى چىقىرىدۇ. خەلققە ئىش ئۆگىتىدۇ. ئىشچى بىلەن خام ئەشيا ئەرزان. شۇڭا، بۇ ئەرمەنى بەك پايدا ئېلىۋا -



تىدۇ. مۇسۇلمان يەرلىك بايلار بولسا بۇنىڭدىن ئۆرنەك ئالمايدۇ. كاشغەردىن گەزلىمە ئەكېلىپ ساتىدۇ. ھايانكەشلىك - كىلا كۆنگەن. مۇستەقىل ئىش كۆرۈش ئورنىغا قۇللۇق، چا - كارلىق قىلىدۇ.

* * * *

خوتەننىڭ ھاۋاسى مۆتىدىل، يېرى مۇنبەت، سۈيىمۇ ئۆزىگە يېتەرلىك، شەھەر ئىچىنىڭ 35 مىڭ، يېزىسىنى قوشۇپ ھېسابلىغاندا 250 مىڭ نوپۇسى ۋە 660 مىڭ مو يېرى بار. 2 مىليون چارەك بۇغداي، 4 مىليون 276 مىڭ چارەك قوناق، 150 مىڭ چارەك گۈرۈچ، 18 مىڭ پۈت پاختا، 200 مىڭ پۈت پىلە - خام يىپەك چىقىدۇ.

بىر ئامبال، 22 بەگ، 20 قازى، 20 مىراب، 103 يۈز - بېشى، 440 ئونبېشى بار.

100 ئۆيلۈك رۇسىيە تەۋەلىكىدىكى ئۆزبېكلەر ۋە شۇ مىقداردىكى ئەنگىلىيە تەۋەلىكىدىكى پۇقرا بار. بۇلارنىڭ ھەممىسى سودا بىلەن شۇغۇللىنىدۇ.

* * * *

مەكتەپ ۋە مەدرىسەلەر خارابە ھالىتىدە. ۋەخپىلەر «99 يىللىق ئىجارىگە بېرىلگەن» دەپ سېتىلغان. بۇ يەرنىڭ قازى ۋە مۇدەررىسلىرى بەك نادان. مەدرىسەلەر خېلى كۆپ بولسىمۇ، ئوقۇيدىغان تالىپ ئاز، شۇ سەۋەبتىن بەك كۆپ مەدرىسەلەر ئائىلىلىك كىشىلەرگە ئىجارىگە بېرىلگەن. بەزى مەدرىسەلەردە ئائىلىسى ۋە بالىچاقىسى بىلەن ئوقۇغۇچى شاگىرتلار بىرگە تۇرىدۇ. قايسىبىر مەدرىسەدە ئەرسىز خوتۇنلارمۇ ئىستىقامەت قىلىدىكەن.



* * * *

باجگەر توختى ھاجى، گېزىت ئوقۇيدىغان تەرەققىيپەر -
ۋەر بايلاردىن قۇربان ھاجى ۋە راشىدىن ئاخۇن جانابلىرىنىڭ
ھىممەت ۋە غەيرەتلىرى بىلەن ئۆتكەن يىلى بۇ يەردە تەرتىپ -
لىك بىر مەكتەپ ئېچىلغانىكەن. مۇئەللىم ھەققى ئەپەندى -
نىڭ تىرىشىپ ئوقۇتۇشى بىلەن ياخشى داۋام قىلىۋاتىدۇ.

* * * *

خوتەن ئەتراپىدا ئىككى يىلدىن بىرى ۋابا ھۆكۈم سۈ -
رۈۋاتىدۇ. بۇ يىل ۋابا بەكرەك كۈچىيىپ قالدى. نامازدىن
كېيىن ھەر مەسچىتتە بىرلىكتە ئەزان ئوقۇيدۇ. ھەر كۈنى
10 - 15 كىشىنى كۆمۈۋاتىدۇ. كارانتىن قىلماستىن ئۆل -
گەنلەرنىڭ كىيىملىرىنى بازارغا ئاچىقىپ سېتىۋېتىدۇ. پا -
كىزلىق ۋە تازىلىققا رىئايە قىلمىغانلىقتىن، ۋابا باشقا
يۇرتلارغىمۇ تارقىلىۋاتىدۇ. خۇسۇسەن سىغىلىس كۆپىيىش.

* * * *

خوتەننىڭ باشقا شەھەرلەردىن بىر ئارتۇقچىلىقى بار،
ئۇ بولسىمۇ دىۋانە - قەلەندەرنىڭ ئازلىقى ۋە خەلقنىڭ قول
ھۈنەرۋەنچىلىك جەھەتتىكى ماھارىتىدۇر. بۇلار قول ھۈنەر -
ۋەنچىلىككە بەك ئۈستى كېلىدىكەن. ئەگەر بۇلارغا يول كۆر -
سەتكۈچى، ئىش باشلاپ بەرگۈچى بولسا، نازۇك ۋە نەپىس
ئىشلارنى قىلالايدۇ.

نوشرۋان يائۇشېق، خوتەن

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 12 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىن -
كى ئومۇمىي 1930 - سانىدىن).

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (7)

بىر زامانلاردا كۈچلۈك مائارىپ ۋە مەدەنىيىتى بىلەن
كۆكتە پەرۋاز قىلغان ئىسلام ئالىمى تۈرۈپلا قاننى سۇنغان
قۇشتەك پالاقىدە قىلىپ يەرگە چۈشتى. ئەمدىلىكتە ئۇ -
چۇشقا تەمىشلىدۇ - يۇ، ئۇچالمايدۇ.

بۇنىڭغا مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆز ئارا ئىختىلاپلىرى، كۆرەل -
مەسلىك ۋە ئۆچ - ئاداۋەت سەۋەب بولدى. باشلاندى سۈركە -
لىش. ياۋروپالىقلارنىڭ مۇسۇلمانلار بىلەن مۇناسىۋەت قى -
لىشىلىرىمۇ ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتمەي قالمدى. ياۋروپا
ئىسلام دۇنياسى بىلەن ئۇچراشقان كۈندىن باشلاپ، بۇ سۈر -
كىلىش تېخىمۇ كۈچىيىپ كەتتى، ئاستا - ئاستا ئىسلام
دۇنياسى چۆكۈشكە باشلىدى. قوللىرىدىن كۈچ - قۇۋۋەت
كەتتى. ئاقىۋەتتە مەدەنىيەتلىك ۋە مەرىپەتلىك مىللەتلەر
قولىدا مەھكۇم بولدى. بۇمۇ ھەيران قالغۇچىلىكى يوق، تە -
بىئىي زامان تەقەززاسى بىلەن بولۇۋاتقان ئىشتۇر.

بۈگۈنكى كۈندە ئىسلام ئالىمى ياۋروپاغا سېلىشتۇرغاندا
قانچىلىك دەرىجىدە كەينىدە قالغان بولسا، ئالتەشەھەر ئۇ -
نىڭدىنمۇ بەتتەر ھالەتتە كەينىدە قالغان. ئۇلار مۇسۇلمانلار -
نىڭ ئەڭ مىسكىن بېچارىلىرىدۇر. بۇلار شۇ دەرىجىدە ئېزىل -
گەنكى، پۈت - قوللىرى جاھالەت زەنجىرى بىلەن باغلانغان،
قىمىرلىغۇدەك ھالىمۇ قالمىغان. ئىلگىرىكى شانلىق مەدە -
نىيەت - سەنئەت ئاساسىدىن، ئۆتمۈشتىكى شان - شەۋكىتى
ۋە قۇرغان دۆلەتلىرىدىن ھېچقانداق نام - نىشان قالمىغان.
سىياسەت ۋە ئىقتىساد مەيدانىدا پۈتۈنلەي ئەسىر ۋە تۇتقۇنغا



ئايلانغان. يۈرەكلىرى، قانلىرى، ئىلىكلىرى ۋە سۆڭەكلىرىدە گە قەدەر خۇراپات بىلەن زەھەرلەنگەن. مىللىي ئاڭ، مىللىي تۇيغۇ، مىللىي تىل، مىللىي ئەدەبىياتلىرىغا قەدەر يوقانغان. قىسقىسى، قۇرۇق گەۋدەسىلا قالغان، خالاس.

يۈرۈش - تۇرۇشلىرىدا يېڭىلىققا ئىنتىلىشتىن ھېچ قانداق ئەسەر يوق، قىمىرلاشلىرىمۇ جاراھەتلەنگەن قۇرتنىڭ مىدىرلىشىغا ئوخشايدۇ.

پاكىزلىق ۋە سالامەتلىككە قەتئىي رىئايە قىلمايدۇ. تۇرغان ئۆيلىرى قەبرىدەك تار ۋە قاراڭغۇ، كىيگەن كىيىملىرىمۇ كىر ۋە پاسكىنا. ئۆزلىرىمۇ ئۆلۈكتەك جانسىز ۋە روھسىز، توپا، چاڭ - توزان ئىچىدە ھايۋاندىك ئېغىنلاپ يۈرىدۇ. كىر يۇيۇش، مۇنچىغا چۈشۈشتەك ئىشلارنى بىلمەيدۇ. ۋۇجۇدلىرىنى غايىلىق باسقان. ئىشلىمەيدۇ، شۇ سەۋەبلىك خار ۋە زەبۇن بولۇپ يۈرىدۇ. ئار - نومۇسلىرىنى يوقانغان. ئىشلەشكە ئېرىنىپ تىلەمچىلىك قىلىدۇ. مىللەتنىڭ ئۈچ - تىن بىر قىسمى تىلەمچىلىك قىلىپ جان باقىدۇ. بۇلارنىڭ نەزەرىدە نامراتلىق، تىلەمچىلىك قىلىش ئەيىب ئەمەسمەش، ئەكسىچە باشقىلارنىڭ ئىشىنى قىلىش ئەيىب سانىلارمەش. بۇلار باشقىلارنىڭ ئىشىنى قىلغان كىشىنى «غالچا» دەپ مەسخىرە قىلىشىدۇ.

ئۆتكەن يىلى ياركەنتتىن كەتكەن بىر ئامبىال خوتەنگە بېرىپ بەش - ئالتە سەردىن 40 قىز بالا ئالغان. مەزكۇر بالىلارنى ئاپىرىپ ئەمەلدارلارغا سوۋغات قىلىپ ئۈلەشتۈرۈپ بەرگەن. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە مۇنداق ئىشلار ئەيىب ئەمەس.

ئالتەشەھەرنىڭ موللىلىرى «بۇ دۇنيادا پېقىر ۋە موھتاج بولغان كىشىلەر ئاخىرەتتە ياخشى ئۆيلەردە گۈزەل قىزلارنى قۇچاقلاپ كەيپ - ساپا سۈرىدۇ»، دەپ تەرغىب قىلىپ، ئۇ بىچارىلەرنى ئۈمىدلىنىدۇرۇپ كېرەكتىن چىقىرىدۇ.



قىسقىسى، يېڭىلىق يارىتىشنىڭ يىلتىزىنى كېسىدۇ. مىللەت ھۈرۈنلۈققا ئۆگىنىدۇ. ھۈنەر - كەسپ، ئىش - ئوقەتتىن توختايدۇ. ئاقىۋەتتە بوغۇلىدۇ، يېرىدىن، مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ قەلەندەرچىلىك قىلىشقا باشلايدۇ. ئۆزىدە كۈچ - قۇۋۋەت قالمىغاندىن كېيىن ئالدىراش مازارلارغا بېرىپ ئۆلۈكلەردىن ياردەم سوراشقا كىرىشىدۇ. شۇنداق قىلىپ مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ دۇنيا بىلەن بولغان ئالاقىسى ئۈزۈلىدۇ - دە، ئاخىرەتكە سەپەر قىلىدۇ.

ئاللاھ مۇسۇلمانلارنى ئىززەتلەپ بەك باي يەرلەرنى ئىدىئام قىلغان. يەرنىڭ تەبىئىي بايلىقلىرىدىن پايدىلىنىش ئۈچۈن ئەقىلنى ئاتا قىلغان. كۆرۈشكە كۆز، تۇتۇشقا قول، مېڭىشقا پۈت بەرگەن، ئىشلەشكە كۈچ - قۇۋۋەت بەرگەن. ئۇنىڭ كەينىدىن ئۆز كىتابىنى چۈشۈرۈپ «ئىشلەڭلەر، تىن - ماي ھەرىكەت قىلىڭلار...»، دەپ يارلىق قىلغان. مۇسۇلمانلار تەڭرى ئاتا قىلغان شۇنچىۋالا قىممەتلىك بايلىقلاردىن پايدىلىنىشنى بىلگەن بولسىدى، دۇنيادا ئۇلاردىن باي، ئۇلاردىن بەخت - سائادەتلىك مىللەت بولمىغان بولار ئىدى.

ئەپسۇسكى، مۇسۇلمانلار بۇنىڭ قەدرىگە يەتمىدى. نېمەتلىرىگە كۈپۈرلۈك قىلدى. يەرلىرىنى، ئەقىللىرىنى ۋە باشقا ئەزالىرىنى سۈيىئەستىمال قىلدى. يەر - زېمىنغا شۇنچە باي تۇرۇقلۇق ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشنى بىلمەسلىكىنىڭ ئۆزى ئەقىل - ئىدراك ۋە غەيرەت - شىجائەتنىڭ يوقلۇقىدىن دىندۇر. ئەقىلنىڭ يوقلۇقى بولسا تەربىيەسىزلىكتىن كەلگەن ۋابادۇر.

ئۆسۈملۈك ۋە جاندارلاردىن تارتىپ ھەر نەرسىنىڭ ئۆسۈشى ۋە كامالىغا يېتىشى تەربىيەگە موھتاج بولغاندەك ئەقىل ۋە پىكىرنىڭ ئۆسۈشىمۇ تەربىيەگە موھتاجدۇر. زىرائەت، بېدە، گۈل - گىياھلارنى تېرىغان ۋە تىككەن



كۈندىن باشلاپ پەرۋش قىلىش لازىم بولغىنىدەك، ئادەم با-
 لىسىمۇ تۇغۇلغان كۈنىدىن باشلاپ تەربىيەلەشكە موھتاج-
 دۇر. بالىنى يېگۈزۈش، ئىچكۈزۈش، يۇيۇندۇرۇش، كىيىندۈ-
 رۇش، تەۋرىتىش، ماڭغۇزۇشتا مەخسۇس قائىدىلەر بويىچە
 ئىش كۆرۈش كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا بالىنىڭ تېنى ساق -
 سالامەت بولىدۇ. تېنى ساق بالىنىڭ ئەقلىمۇ ساق ھەم كۆپ
 بولىدۇ. مانا شۇنىڭدىن كېيىن بالىنىڭ ئەقلى ئىقتىدارىنى
 ئۆستۈرىدىغان قائىدىلەرگە ناھايىتى قاتتىق رىئايە قىلىش
 كېرەك.

تەن ۋە ئەقىل تەربىيەسىنى ئۆز يولىدا ياخشى ئېلىپ
 بېرىش ئۈچۈن ئانا بولغۇچى قىز بالىلارغا «بالا تەربىيەسى»
 ئىلمىنى ئۆگىتىش كېرەك.

بالا تەربىيەلەشنىڭ ئۇسۇل - قائىدىلىرىنى بۇ ساياھەت
 خاتىرىلىرى ئىچىدە يېزىپ كۆرسىتىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ
 ئىش مېنىڭ ۋەزىپەمۇ ئەمەس. ئۇ ئۆز ئالدىغا چوڭ ۋە جىد-
 دىي كېرەكلىك بىر ئىلىمدۇر. بۇ ھەقتە بۇ ساھەنىڭ مۇتە-
 خەسسىلىرى تەرىپىدىن يېزىلغان كىتابلار بار. بالىسىنى
 ياخشى تەربىيەلەپ ئادەم قىلغۇسى كەلگەن كىشى شۇ كى-
 تابىلارغا مۇراجىئەت قىلسۇن.

مەن ئۆز نامىدىن پەقەت شۇنىلا دېيەلەيمەن: بالىنى
 تىلى چىقىشقا باشلىغان چاغدىلا چىرايلىق، چۈشىنىشلىك
 سۆزلەشكە ئۆگىتىش كېرەك. ئاندىن چىرايلىق گۈل - چېپ-
 چەكلەر، يايلاقلار، دەل - دەرەخلەر، زىرائەتلەر، مېۋە - چىد-
 ۋىلەر، ئالتۇن - كۈمۈش قاتارلىق مەدەنىلەر ھەمدە قىممەت-
 لىك تاشلار، ئېقىن سۇلار، ئېگىز تاغ، ئويمانلىق، ھايۋانات
 ۋە ئادەملەر بىلەن ئۇچراشتۇرۇپ، شۇ نەرسىلەر ھەققىدە با-
 لىنىڭ ئەقلىگە قاراپ ئىلمىي سۆزلەرنى قىلىپ بالىنىڭ
 قولىغا قۇيۇپ تۇرۇش كېرەك.

ئاندىن ھايۋانات ۋە ئۆسۈملۈكلەر سۈرىتى چۈشۈرۈلگەن
 نەپىس كىتابلار ۋە چىرايلىق سۆزلەر يېزىلغان كىتابلارنى
 كۆرسىتىپ ئۇلارنىڭ قانداق نەرسە ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈش
 كېرەك. ئوقۇغان كىشى بىلەن ئوقۇمىغان كىشىنىڭ پەرقى-
 نى ئىلمىي رەۋىشتە كۆرسىتىپ بالىنىڭ كۆڭلىدە ئوقۇشقا،
 ئىلىم - پەنگە مۇھەببەت تۇيغۇسى پەيدا قىلىش كېرەك.

تىلى بەك ياخشى چىقىپ كۆرگەن - ئاڭلىغىنىنى ياخ-
 شى چۈشىنىپ نەقىل كەلتۈرەلگۈدەك ھالغا يەتكەندىن كې-
 يىنلا مۇنتىزىم مەكتەپكە بېرىش كېرەك. مەكتەپ بالىنىڭ
 تېنى، پىكرى ۋە ئەقلىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئۇيغۇنلاشقان
 بولۇشى، بالىغا دۇنيادا بەختلىك ياشاش يوللىرىنى، يەردىن
 پايدىلىنىش ئۇسۇللىرىنى بىلدۈرەلگۈدەك دەرىجىدە مۇنتىزىم-
 زىم بولۇشى كېرەك.

بالىلار باشلانغۇچ مەكتەپلەردىن شۇنداق ئاڭ ۋە چۈشەن-
 چىلەرنى ئېلىپ چىققاندىن كېيىن ئالىي مەكتەپلەرگە كى-
 رىپ ھاياتلىق ئۈچۈن كېرەكلىك ئىلىملەرنى ئۆگىنەلەيدۇ.
 مانا مۇشۇنداق قىلغاندا بالىنىڭ ئەقلى ئۆسىدۇ، پىكرى
 ئېچىلىدۇ. يەرنىڭ تەبىئىي بايلىقىدىن پايدىلىنالايدىغان چىن
 ئالىم، ھەقىقىي ئىنسان بولۇپ يېتىشىپ چىقىدۇ. بەخت -
 سائادەتكە ئېرىشىپ راھەت تۇرمۇش كەچۈرەلەيدۇ. مانا شۇ
 چاغدا سىزنىڭ يېرىڭىزدە ئەخمەق، دىۋانە، قەلەندەر، گاداي
 دېگەندەكلەر دورىلىققىمۇ تېپىلمايدۇ.

ھازىرقى كۈندە ئالتە شەھەر خەلقىنىڭ ئوقۇشتىن كۆڭ-
 لى سوۋۇدى. ئوقۇغۇچى ئاز بولغاچقا نۇرغۇن مەدرىسەلەر ئۆي
 ۋە سارايلارغا ئايلاندۇرۇلغان. ئوقۇشتىن كۆڭلى سوۋۇشنىڭ
 سەۋەبى مەكتەپ ۋە مەدرىسەلەرنىڭ تەرتىپسىزلىكى، شۇ سە-
 ۋەبلىك ئوقۇپ چىققانلارنىڭ ئىشقا يارىماس بولۇپ قېلىشى-
 دىن ئىبارەت.

بۇ ئىشنىڭ ھەيران قالغۇچىلىكى يوق. چۈنكى، ئىنسان بىرەر ئىشنىڭ ياخشى نەتىجىسىنى كۆرمەي ۋە ئۇنىڭ تەمىنى تولۇق تېتىماي تۇرۇپ ئۇنىڭغا ھەرگىز كۆڭۈل بۆلمەيدۇ.

بۇنىڭ بىردىنبىر چارىسى مەكتەپ ۋە مەدرىسەلەرنى زامانغا لايىق قىلىپ ئىسلاھ قىلىشتىن ئىبارەت. ھازىرقى زامان ئىلىم - مەرىپەت زامانىدۇر. بەخت - سائادەتنىڭ ئاچ - قۇچىمۇ شۇدۇر. بېشىدا ئەقلى، قولىدا ئىلىم - ھۈنەرى بار بولسا، مۇسۇلمانلارمۇ باشقىلاردەك راھەت - پاراغەتتە بەخت - لىك ياشىغان بولاتتى. شۇنداق باي يەرگە خوجا بولۇپ تۇرۇپ، ئالتە شەھەرلىكلەر يەنە ئۆزلىرىنىڭ گادايلىقىنى خۇدادىن، تەقدىر - قىسمەتتىن كۆرىدۇ. بۇ پەقەت ئەقىلگە سىغمايدىغان، قاملاشمىغان ئىش.

نامراتلىق، موھتاجلىق، بۇزۇقلۇق، ساپاسىزلىق، خار - زەبۇنلۇق، بىچارىلىك، دەرۋىشلىك، مىسكىنلىك، قەلەندەر - لىك، دىۋانلىك دېگەندەكلەرنىڭ ھەممىسى مۇسۇلمانلىق - نىڭ، ئىسلامنىڭ بەلگىسى ئەمەس. بۇ ئىشلار ئىسلام نەزەردە دە بەك قەبىھ، ناچار ئىللەت دەپ قارىلىدۇ. مۇنداق ناچار ئىللەتلەرنى يىلتىزدىن قۇرۇتۇش كېرەك. بۇنىڭ تومۇرى ھۇرۇنلۇق، تەييارتاپلىق، ئاڭسىزلىق، ئەقىلسىزلىك، جاھالەت ۋە نادانلىقتۇر. ئۆسۈملۈك ۋە ھايۋانلارنىڭ يىلتىزى بولغىنىدەك ياخشىلىق، يامانلىقنىڭمۇ ئۆزىگە تۇشلۇق يىلتىزى بولىدۇ. دەل - دەرەخنىڭمۇ ھارام شېخى پۈتلىپ، يىلتىزغا ئوغۇت بېرىلىپ پەرۋىش قىلىنىدۇ. مانا شۇنىڭغا ئوخشاش بايلىق ۋە نامراتلىقنىڭمۇ يىلتىزغا دىققەت قىلىش كېرەك. بايلىقنىڭ يىلتىزى بولسا ئىلىم - مەرىپەتتۇر. سائادەت، تىجارەت ۋە تېرىقچىلىق ئىلىملىرىنى ياخشى ئۆگەنىپ، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىپ يېڭىلىق يارىتىشقا ئىنتىلىش كېرەك.

ياۋايىلىق ۋە مەدەنىيلىك، تەرەققىيات ۋە زىددىيەت، ھۆكۈمرانلىق ۋە مەھكۇملۇق، ھايات - ماماتلىق مەسىلىلىك - رىنىڭ ھەممىسى ئەقىل - ئىدراك ۋە ئىلىم - پەنگە باغلىق - تۇر.

نوشرۋان يائۇشېف، ياركەنت

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1915 - يىلى 12 - ئاينىڭ 22 - كۈنى - دىكى ئومۇمىي 1946 - ساندىن).



ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (8)

(خوتەن - كېرىيە)

ئېتىزلار ئاق، دەرەخ يوپۇرماقلىرى سارغايغان، ھاۋا سوغۇق، ئەتىگەن - كەچتە قىروۋ چۈشۈشكە باشلىدى. كۈز كەلگەن پەيتتە كۈز يامغۇرى ياغمىدى. كۈز بورىنى توختىدى. غاز - ئۆردەكلەر ئۈچمىدى. سەھرادىكى پىچانلار قۇرۇپ بولدى. ئامبارلار ئاشلىققا تولدى. غازلار سەمىرىپ كۆچۈشكە ھازىرلىنىپ بولغان بولسىمۇ ئۇچۇشقىنى كۆرۈنمىدى. بۇخارا ۋە تۈركىستان تەرەپلەردىكىدەك «سۈننەت تويى» قىلىپ، ئۇلاغلىرىنى جابدۇپ، كاناي - سۇناي چالغان ئاۋاز ئاڭلانمايدۇ. پەسىل ئۆزگەرگىنىگە قارىغاندا، بۇ يەرنىڭ ھاۋا تەبىئىتى ئانچە ئۆزگەرمەيدۇ. ئادەملەرمۇ بىر تەرەزدە تۇرۇۋېرىدۇ. ياز، كۈز، ئەتىياز ۋە قىش پەسىللىرىگە قاراپ ھەردىكىنى ئۆزگەرتىۋەرمەيدۇ. بالىلارمۇ قىش كېلىش مۇناسىدە ۋىتى بىلەن ئوقۇغىلى ئاتلاندى. ئۆمۈر ئۆتەر، سۇ ئاقار، شامال ئۇچار، لېكىن ئىشلىگەن ئىش كۆرۈنمەس.

توختا، بۇنداق يېتىۋەرسەم بولمايدۇ. 10 - ئاينىڭ 24 - كۈنى كېرىيەگە قاراپ ئاتلاندىم. ئاران تەستە لوپ بازىرىغا كەلدىم. لوپ - خوتەنگە قارايدىغان بىر يۇرتنىڭ مەركىزىدۇر. لوپنىڭ يېرى مۇنبەت، ھاۋاسى ياخشى. 50 - 60 مىڭچە نوپۇسى، يەتتە - سەككىز قازى، بېگى بار. خەلقى ئېكسپىچىلىك، بۆز ۋە گىلەم توقۇشنى كەسىپ قىلغان. بىر سارايدا كىرىپ چۈشەر - چۈشمەيلا خوتەندە تونۇش-



قان ئاغىنىلەردىن بىرى كېلىپ «سىزنى ھازىر مۇھەممەت بەگ چاقىردى»، دەپ ئالدىرىتىپ ئېلىپ ماڭدى. مۇھەممەت بەگ ئەپەندى چىن مۇپەتتىشى شۇن يۇشى دارپىغا مۇۋەققەت تۇڭچى - تىلماچ بولۇپ كەلگەنىكەن. كىچىكرەك بىر ئۆيدە دارپىنى ئۆزىتىپ كەلگەن خوتەن بەگلىرى ۋە قارشى ئېلىشقا كەلگەن چىرا ۋە كېرىيە بەگلىرى ھەم بىرنەچچە بايلار شۇ يەردە پىشۇرۇپ ئولتۇرۇپتىكەن. سالام بېرىپ ئۆيگە كىردىم. ھەممەيلەن ئورنىدىن قوپتى. مەنمۇ ھەممىسى بىلەن قاتنىدە بويىچە كۆرۈشتۈم. ئۆردىن ئورۇن كۆرسىتىشتى، ئولتۇردۇم. ھېسىپ ئەكەلدى. بەك تەملىك، يېشىلىك تائامكەن. مۇھەممەت بەگ ئەپەندى «بىز مۇشۇنداق بەك ياخشى بىر تائام ئەتتۇق»، دېدى. بىرەيلەن مۇھەممەت ھاجى ۋە ئۇنىڭ ئوغۇلى 300 مىڭ سوم خىراجەت قىلىپ بىر دانە يۇڭ يىپ ئىگىرىش ماشىنىسى ئېلىپ كەلمەكچى بولدى. «بۇ ئىشقا ھۆكۈمەتنىڭ ئىجازىتىنىمۇ ئالماقچى بولۇۋاتىدۇ»، دېدى.

بەك ياخشى ئىشكەن. ئاللاھ مۇۋەپپەقىيەت بەرسۇن، - دېدىم. سەھەردىلا يولغا چىقتىم. قۇملۇق يولىنى بويلاپ 60 چاقىرىم چامىسىدا يول يۈرۈپ ئەتىسى چىرا بازىرىغا كەلدىم. چىرا - كېرىيەگە تەۋە بىر يۇرتنىڭ ئوتتۇرىسى. رۇس ۋە ئىنگىلىز پۇقرالىرىدىن باشقا 2000 ئۆيلۈك خەلق بار.

بۇ ئەتراپتا ۋاقىتلىق نىكاھ ۋە بۇزۇقچىلىق بەك تەرەققىي قىلغانىكەن. شۇ سەۋەبتىن يۇقۇملۇق كېسەللەر كۆپ تارقىلىدىكەن. مەيلى لوپ، ياكى چىرىدا بىرەرمۇ تەرتىپلىك مەكتەپ يوقكەن. بالىلىرى ئىلىم، ئەدەب ۋە ئەخلاقتىن مەھرۇمكەن. تازىلىق ۋە تاھارەتكىمۇ رىئايە قىلمايدىكەن. شۇ سەۋەبتىن ۋابا دېگەندەك قورقۇنچلۇق كېسەللەر يۈز بېرىپ تۇرىدىكەن. ھەركىمنىڭ ئۆز ئادىتى ۋە ئۆزىگە يارىشا قارىشى



بولىدۇ. مەن بۇ خەلقنى تازىلىققا رىئايە قىلمايدىكەن دەپ ئەيىبلەسەم، ئۇلار مېنىڭ قىلغانلىرىمنى ياراتمىدى. بىر سەپەردىشم ماڭا: «سىز ئەمدى سوپۇن بىلەن يۇيۇنماڭ. بۇ يېزىنىڭ خەلقى شۇنداق قىلىشنى قاتتىق ئەيىب كۆرىدۇ»، دېدى. سەۋەبى شۇ ئىكەنكى، بۇ يەردە خوتۇن - قىز ۋە بەچە - چىۋازلارلا سوپۇن بىلەن يۇيۇنارمىش.

چىرىنىڭ يوللىرىدا قولغا تاپقان، بېشىغا سەللە ئورنىغان جاپاكەش كىشىلەر بەك كۆپ ئۇچرايدۇ. بۇلار سودىگەر ئەمەس، ئېشەكچى ياكى تۆگىچىمۇ ئەمەس، باشقا بىر ئىش بىلەنمۇ ماڭمايدۇ. بۇلار زىيارەتچى دەرۋىشلەردۇر. بۇلار يېرىشى 15 كۈنلۈك، يېنىشى 15 كۈنلۈك يەرگە ئىمام جەپىرى سادىق مەقبەرىسىنى زىيارەت قىلىمىز دەپ ماڭىدۇ. بۇلارغا: «ئۇ ئىمام جەپىرى سادىق مازىرى بۇ يەردە يوق. ئۇ بۇ يەرگە كەلمىگەن. يوق نېمىگە مۇشەققەت تارتىپ يۈرۈپسە - لەر» دېسەڭ، بېشىڭغا قىيامەت كۈنىنى كۆرسىتىدۇ.

گۇلاخ^①، ئەماكو^②، قاراقىيا^③ دېگەن مەنزىلەرنى بېسىپ ئۆتۈپ، تۆتىنچى كۈنى كېرىيەگە يېتىپ كەلدىم. كېرىيە بىلەن خوتەننىڭ ئارىلىقى 370 چاقىرىم چامىسىدا بولۇپ، بۇ يەرلەر قۇملۇق، قومۇشلۇق، ئاندا - ساندا يىكەنلىك ۋە دەرىخىلىكلەردىن ئىبارەتتۇر. بۇلاردىن باشقا دىققەتنى جەلپ قىلغۇدەك گۈزەل مەنزىرىلەر، بۈيۈك تاغلار، تېرەن جىلغىلار، كۆللەر، يىلقىلار كۆرۈنمەيدۇ. دىققەتنى جەلپ قىلغۇدەك نەرسە بولسا يول بويىدىكى قەبرىلەردۇركى، ھەربىر قەبرىگە ئۇزۇن خادىلار ئورنىتىلغان، خادىلارنىڭ ئۇچىغا قوناز قۇيرۇقى ئېسىلغان. ئەۋلىيالارنىڭ قەبرىسىگە بولسا خادىلار

① گۇلاخ - چىرا ناھىيەسىنىڭ گۇلاخا يېزىسىنى كۆرسىتىدۇ.
② ئەماكو - چىرا ناھىيەسىنىڭ دامۇكۇ يېزىسىنى كۆرسىتىدۇ.
③ قاراقىيا - كېرىيە ناھىيەسىنىڭ قاراقىي يېزىسىنى كۆرسىتىدۇ.

دىلار تېخىمۇ كۆپ ئورنىتىلىدۇ. لېكىن خادىلارنىڭ ئۇچىغا قوناز قۇيرۇقى ئورنىغا ئۆچكە تېرىسى^① ئېسىپ قويىدۇ. بۇ تەرەپتە ئەۋلىيالار قەبرىسى بەك كۆپ بولىدىكەن. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ھەربىر قەبرىگە 30 - 40 تىن ئۆچكە تېرىسى ئېسىپ قويىدىكەن.

خوتەندىن كېرىيەگە قەدەر قاسىم ھاجى ئىسىملىك بىر سودىگەر بىلەن بىللە كەلگەندىم. قاسىم ھاجى مېنى ئۆيىگە چۈشۈرۈپ قونۇشقا تەكلىپ قىلدى. بۇ يەردە بىر كىشى ئۇزاق سەپەردىن قايتىپ كەلسە يېقىنلىرى، دوست - بۇرا - دەرلىرى كۆرۈشكىلى كېلىدىكەن. شۇ ئادەت بويىچە قاسىم ھاجىنىڭ ئۆيىگە بەك كۆپ كىشى كەلدى. قوقاندىكى ۋە ئەندىجاندىكى بازار ئەھۋالىنى بەك ئىنچىكە سوراشتى. مويسىدەپىتىلار «ساقىلىنى سىلاپ ياتقان بۇيرا، پۇرگەك چۈيدە» دېدى. بۇ سەپەرگە چىققان ئادەم ئالتە ئايدا ئەندىجانغىچە بېرىپ كەلدى دېگىنى ئىكەن. كېرىيەنىڭ تەرەققىيپەرۋەر ياش بايلىرىدىن تۇرسۇن ئاخۇن جانابلىرى مەن ئۈچۈن مەخسۇس ئۆي ھازىرلاپ مېنى شۇ ئۆينى كۆرۈشكە تەكلىپ قىلدى. تۇرسۇن ئاخۇن جانابلىرىنىڭ بۇ ئېھتىرامىغا تەشەككۈردىن ئاجىزمەن. مېھمانسارايلىرى بەك قاراڭغۇ ھەم قالايمىقان بولىدىكەن. ئېشەكنىڭ ھاڭرىشىدىن قولاقلىرىڭ پۈتۈپ كېتىدىكەن.

تۇرسۇن ئاخۇن تاتارچە گېزىتلەرنى بەك سۆيۈپ ئوقۇيدىكەن. تاتار مەتبۇئاتى بىلەن دوست بولۇپ قالغانىكەن. تاتارچە پەننى ۋە يېڭى چىقىدىغان ئەدەبىي كىتابلارنى ھەۋەس - ئارزۇ قىلىشى بەك ياخشىكەن. ئورپىنبۇرگدىن كىتاب سورىدىم، كاشغەردە بىر كىشىگە 60 سوم پۇل بەرگەن بولسىمۇ،

① ئۆچكە تېرىسى - ئىچىگە سامان چىقىلىپ مازارلاردىكى خادىلارنىڭ ئۇچىغا ئېسىلىدىغان تۈلۈمنى كۆرسىتىدۇ.



يەتتە - سەككىز ئاي بولۇپتۇ. نېمە سەۋەبتىندۇر كىتابلار تېخىچە قولغا كەلمەپتۇ. بۇ يەردىكى مەدرىسە تالىپلىرىمۇ كىتابقا بەك موھتاج ئىكەن. «گېزىت سېتىۋېلىشقا پۇل تۆ- لىگەن بولساقمۇ كەلمىدى»، دېگەن سۆزلەرنى بۇنىڭدىن باشقا شەھەرلەردىمۇ، مەسىلەن، ياركەنتتىمۇ بىرنەچچە كىشىدىن ئىشىتكەندىم. ئالتەشەھەردىمۇ ئوقۇشنى ئارزۇ قىلغۇچىلار يوق ئەمەس. ئاز بولسىمۇ ئىشقىلىپ بار. پەقەت گېزىتلەرنى قانداق ئالدۇرۇپ كېلىشنىڭ يولىنى بىلمەيدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى بولسا چىن پوچتىسى رۇسىيەدىن كەلگەن خەتنى ئالمايدۇ. چىن شەھەرلىرىدە رۇسىيەدىن كەلگەن خەتلەرنى كىرگۈزۈش توغرىسىدا كېلىشىم يوقمۇ؟ مەن بۇ خەقنىڭ كۆپ كىشىلىرىگە، ھەتتا پوچتا مەمۇرلىرىغىمۇ مۇراجىئەت قىلىپ باقمىدىم. لېكىن قانائەتلىنەرلىك جاۋاب ۋە مەلۇمات ئالالمىدىم. مەن ئۆزۈم چىن ماركىسى بىلەن بىرنەچچە پارچە خەت ئەۋەتتىم. ئۇلار تەگدى بولغاي، رۇسىيە ماركىسى بىلەن ئەۋەتكەن خەت - گېزىتلەر نېمە سەۋەبتىن بۇياققا كەلمەيدۇ؟ بۇ ھەقتە، يەنى گېزىت ئېلىش توغرىسىدا مۇنداق مەسلىھەت بېرىمەن. كاشغەر، غۇلجا، ئۈرۈمچىدەك رۇس پوچتىسى كېلىپ تۇرىدىغان شەھەرلەرگە بارىدىغانلارغا ھاۋالە قىلىپ، شۇ كىتابخانلار ئارقىلىق ئالتەشەھەرگە گېزىت ۋە رسالەلەرنى تارقىتىش كېرەك ياكى گېزىت ۋە كىتابخانا ئىدارەلىرى مەزكۇر شەھەرلەرگە ئۆزلىرىنىڭ ۋەكىللىرىنى ئەۋەتىش كېرەك. ئەگەر راسخوتىنى كۆتۈرسە، ئاۋامدىن مۇۋاپىق بىرسى تېپىلسا شۇ شەھەرنىڭ ئۆزىدە تۇرغۇچىلار ئارىسىدىن ئىشەنچلىك كىشى تېپىپ قويسا بولىدۇ. ھەرقانداق ئەھۋالغا قارىتا بىر چارە كۆرۈش كېرەك.

جاھاندىن خەۋەردار، ئوچۇق پىكىرلىك كىشىلەر بىلەن سۆزلەشسە بەك قىزىق ۋە راھەت بولىدىكەن. تۇرسۇن ئاخۇن

بىلەن سائەت 4 كە قەدەر ئولتۇردۇق. نىھايەت، مەن ئۆيگە ئۇخلاشقا ياندىم. ئەتىسى سەھەردىلا يېقىن بىر مەسچىتكە نا- مازغا باردۇق. بىز بارغاندا مەسچىتتە بىر كىشى يوق ئىدى. بىر ئازدىن كېيىن مۇئەزرىن كېلىپ ئەزان توۋلىدى. ئارقىدىن جامائەت يىغىلدى. ناماز ئوقۇدۇق. پەرز ناماز تامام بولغاندىن كېيىن بىر كىشى تۇرۇپ: «قېرىنداشلار! مەن ھا- جى ئىدىم، خىراجىتىم تۈگىدى. ياردەم قىلساڭلار»، دېدى. كىشىلەرنىڭ كۆپرەكى چىقىپ كەتتى. قالغان 10 نەچچە ئادەم بىر - بىرىگە قاراپ ئولتۇردى. ھېلىقى كىشى تىلەشنى داۋام قىلدى. شۇ ئارىدا ئىمام مېھرابتىن بىر قايچۇقنى ئېلىپ، ئاغزىنى ئاچتى. «ھاجىغا پۇل بېرىدىغان بولدى» دەپ ئويلىدىم. پەقەت ئۇ قايچۇقنى نامازخانلار ئارىسىغا ئېلىپ كېلىپ تۆككەندە، كۆردۈمكى، قايچۇق ئىچىدە پۇرچاقتەك كىچىك تاشلار تۆكۈلدى. بۇلار نېمە بولغىنىنى ئەمدى؟ بۇ چۈشۈم بولمىغىدى. مەسچىتتىكى كىشىلەر تاشلارنى سىقىمىغا ئېلىپ «لائىلاھە ئىللەللاھۇ» دەپ بىرى بىرىگە بېرىدۇ. شىپ تۇردى. قولغا ئالغان تاشنى ئېشىپ قالغان تاشقا قوشمىدى. بۇ ئىشنى كۆرۈپ خوجا نەسىردىننىڭ كۈن ھېسابىنى چىقىرىشقا ئىشلەتكەن تاشلىرى ئېسىمگە كەلدى. «بۇنى تاش بىلەن ھېسابلاش دۇنيادا بار ئىش بولغاچقا نېمىگە قويسا يۈرۈۋېرىدۇ. بۇ (تاشتا) بىر ھېكمەت بار»، دېگەنلەرنى ئويلاپ تاشنىڭ ھېكمىتىگە كۆز تىكتىم. مەسچىتنىڭ ئىچى ھەرە كۆنىكىدەك بولۇپ «لائىلاھە ئىللەللاھ» كەلىمىسى بىر باشتىن يەنە بىر باشقا تەكرارلانغىلى تۇردى. بىر ئاز ئولتۇرۇپ باققان بولساممۇ، تىزلىرىم ئويۇشۇشقا باشلىغانلىقتىن، چىدىيالىماي مەسچىتتىن چىقىپ كەتتىم. مەسچىتتىن كىلىپ ئايەت ئوقۇپ قېلىشتى. بۇ ئىش ماڭا ئاجايىپ تۈيۈل- غاچقا، بىر مۇنچە كىشىلەردىن بۇ ئىشنىڭ تېگى - تەكتىنى

سوراپ باقتىم. بىرى «خەتمە» دەپ جاۋاب بېرىپ، «ئاشۇ تاشلار تۈگىگەنگە قەدەر، لائىلاھە ئىللەللاھۇ»، «سۇبھا-ناللاھ»، «ئەلھەمدۇلىللاھ»، «ئاللاھۇ ئەكبەر» دەيدۇ. بۇ تاشلار قۇياش چىقىپ ئازراق كۆتۈرۈلگەندە ئاندىن تۈگەيدۇ»، دەپى. كېرىيەدە 70 — 80 ئۆيلۈك رۇس پۇقراسى ۋە 40 — 50 ئۆيلۈك ئىنگىلىز پۇقراسى بار. يەرلىك خەلقنىڭ نوپۇسى تەخمىنەن 70 — 80 مىڭ ئەتراپىدا چىقىدۇ. يېزا نوپۇسىمۇ شۇنىڭ ئىچىدە. كېرىيە خەلقى ياركەنت ۋە خوتەن خەلقىگە نىسبەتەن باي، ئەمگەكچان كېلىدۇ. كەسىپلىرى ئالتۇنچىلىق، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە قىسمەن سودا-گەرچىلىك قىلىشتىن ئىبارەت.

نوشىرۋان يائۇشېق

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 1 - ئاينىڭ 17 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 1963 - ساندىن).

مەركىزىي ئاسىيادا دىنىي ۋە مىللىي بايراملار

مەيلى رۇس تۈركىستانى ياكى ئالتەشەھەر مۇسۇلمان - لىرىدا ئىككى ھېيت ئۆزگىچە ئۆتىدۇ. نامازدىن چىققان دوست - بۇرادەر، ئاغا - ئىنى: «ئايەم مۇبارەك بولغاي»، دەپ قول ئېلىشىپ كۆرۈشىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۈچ كۈنگىچە ئۆيدىن - ئۆيگە پەتىلەپ يۈرۈپ تەبرىكلەشىدۇ. بۇ يەردە ئاش - سۇ ئۈنچىلىك تۆكمە بولمايدۇ. سۈننەت توپىدىكىدەك ئارتۇقچە تەكەللۈپلەرمۇ بولمايدۇ. ئاچچىقلىشىپ قالغانلارمۇ ئۇچرىمايدۇ. باينىمۇ ئۆزىگە يارىشا كۈتىدۇ. تىلەمچى كەلسە - مۇ، بۇ كۈندە ئىززەت ۋە ھۆرمەت بىلەن كۈتۈۋېلىنىدۇ. ئىككى ھېيت كۈنىدە ۋە نورۇز بايرىمىدا خالىغان يېڭى كىيىملىرىنى كىيىدۇ، ياسىنىپ رەتلىك يۈرىدۇ. ياش بالىلار يېڭى چىققان كۆكلەر ۋە دۇمباقلار بىلەن ئوينىيدۇ. قول - ئىلىكىدە بارلار بۇ كۈنلەردە خوراز سوقۇشتۇرىدۇ، ئوغلاق تارتىشىپ ئوينىيدۇ.

ئالتەشەھەردە بايرام شادلىقىغا خوتۇن - قىزلارمۇ قېتىلىدۇ. مەيلى دىنىي بايرام، ياكى مىللىي بايرام بولسۇن، ئەرلەردىن قاچمايدۇ. خوتۇنلارمۇ ئەرلەردەك بايرامنى قۇتلۇق - لىشىپ يۈرىدۇ. ئوينىيدۇ، كۈلىدۇ، يېقىنلىرى - تۇغقانلىرى بىلەن كۆرۈشىدۇ.

پەقەت خوتۇن - قىزلار دۇنياسىغا بەك تار كۆز بىلەن قارايدىغان پەرغانە مۇسۇلمانلىرىدا كۆپ سانلىق شەھەرلەر - دىكىدەك باراۋەرلىك ئاساسى يىمىرىلىشكە باشلىغان، يەنى خوتۇن - قىزلار بايرام قىلالمايدىغان بولغان. پەرغانىدە نو -

رۇز بايرىمى ئاساسەن «كۆكەردى» ئويۇنى بىلەن ئۆتىدۇ. ئال-
تەشەھەردە بولسا ياز بېشىدىن ئورما ۋاقتىغىچە، ئەۋلىيا
مازارلىرىغا زىيارەتكە چىقىپ كۆڭۈل ئېچىشتىن ئىبارەت
بولىدۇ. ئېلىشىش ۋە چېلىشىشتەك كۈچ سىنىشىلار بول-
مايدۇ. دېمەك، مىللىي بايراملاردا مىللىي پائالىيەتلەرنى
كۆرگىلى بولمايدۇ.

ئوتتۇرا ئاسىيادا مەۋلۇت كۈنى ۋە مۇھەررەم ئېيىنىڭ
بېشى مۇناسىۋىتى بىلەن بەزى مەكتەپلەردە بايرام قىلىدۇ.
ئەمما، ئالتەشەھەردە بۇ كۈنلەردە بايرام قىلىنمايدۇ.

نوشرۋان يائۇشېف، خوتەن

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 1 - ئاينىڭ 27 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي (1970 - ساندىن).

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (9)

ئۇلار پۇل تېپىش ئۈچۈنلا

كاشغەردە قىزىق ئىشلار جىق. بىرنەچچە چىنلىق مۇ-
سۇلمان بولۇپ، تىلەمچىلىك قىلىشقا باشلىدى. قازىلارغا
مۆھۈر باستۇرۇپ، مۇسۇلمانلىق «شاھادەتنامە» سىنى قولغا
ئېلىپ، ئۆيىمۇ ئۆي تىلەپ يۈرۈپ پۇل يىغىشقا تۇتۇندى.
«شاھادەتنامە» دىكى: «خۇدا ھىدايەت بېرىپ مۇسۇلمان بولدى،
ئۆزى كەمبەغەل ئىكەن، ياردەمگە موھتاج»، دېگەن خەتنى
كۆرگەن خەلقلەر ھېچبىر ياردەمدىن تارتىنمايدۇ. ئاخىرىنى
ئويلاپ ئولتۇرماستىن، خۇشلۇقىدىن ھەممە نەرسىنى بې-
رىدۇ.

ئەگەر بۇ يېڭى مۇسۇلمانلار ئىشتىن قالغان قېرى ياكى
زەئىپ كىشى بولسا، سۆزلىمىسەكمۇ بولىدۇ. دىن ئۈچۈن
بولمىسىمۇ، ئىنسانىيلىق يۈزىدىن ياردەملىشىشى كېرەك
دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ.

بۇلار ئىسلامىيەتنىڭ روھىنى بىلىپ، مۇقەددەسلىكىنى
چۈشىنىپ، قائىدە - نىزاملارغا بويسۇنۇپ، چىن كۆڭلىدىن
مۇسۇلمان بولمايدۇ. مۇشۇنداق بولسىمۇ، ئۇلار مۇسۇلمان-
لىقنى دەسمايە قىلىپ تىلەمچىلىك قىلمىغان بولسا، بايلى-
رىمۇ مۇسۇلمان بولسا، مۇسۇلمان بولغاندىن كېيىن پۇلنى
تېپىپ بېيىغاندىن كېيىن، ئۆز دىنىغا قايتىپ كەتمىسىدى!
مەن بۇ ئىش بىلەن مۆھۈر باسقان قازىلارنىمۇ، سەدىقە
بەرگەن بايلارنىمۇ قوللىمايمەن. خۇشلۇقىغا قوشۇلمايمەن.



بەلكى، ئەپسۇسلىنىمەن. بۇنداق «مۇسۇلمان كۆپەيدى» دېيىش ئورۇنسىزدۇر. چۈنكى، بۇ بەك ناچار ئىش بولۇپ، ئىسلامدە يەتتىنكى نامغا قارا سۈرۈشتىن باشقا پايدىسى يوقلۇقى كۈندەك ئوچۇق ئىشتۇر.

مېنىڭ يۈرىكىمنى تاتلىغان ھەم بۇ ھەقتە ماقالە يېزىشقا مەجبۇر قىلغان نەرسە شۇكى، روھانىيلىرىمىز بۇ «يېڭى مۇسۇلمانلار» غا دىنىمىز ئىسلامنى گادايللىق ۋە تىلەم-چىلىكتىن ئىبارەت، دەپ كۆرسەتكەنلىكىدۇر.

چىنىلىقنى مۇسۇلمان قىلىمەن دەپ جاپا تارتقۇچە، ئۆزلىرىنى «چىن مۇسۇلمان» قىلىشنىڭ چارىسىنى تاپسا ياخشى بولار ئىدى.

ئاجايىپ ئەھۋال! بىزنىڭ كۆزىمىزگە نېمە بولىدىكىن؟ تويىمىغاننى كۆرىمىز، تويىغاننى كۆرمەيمىز. بىر چىنىلىق مۇسۇلمان بولسا، مۇسۇلمان دېگەن نامنى ئالسا شادلىنىمىز، شادلىقىمىز ئىچىمىزگە سىغمايدۇ. ئەمما، 100 لەرچە مۇسۇلمان بالىلىرى چىنىلىقلارغا سېتىلىپ، چىنىلىق بولۇپ كەتكەنلىكىدىن خەۋىرىمىز يوق، كۆرەلمەيمىز. كاشغەر ۋە ياركەنتتە شىۋېت مىسسىيونېرلىرى نەچچە يىللاردىن بېرى مۇسۇلمان بالىلىرىنى ئۆز خاھىشى بويىچە تەربىيەلەۋاتىدۇ. بىز بۇنىمۇ كۆرمەيۋاتىمىز. كۆزلىرىمىزنى چوڭراق ئېچىپ قارىساق، مۇسۇلمانلارنىڭ كۆپەيگەنلىكىنى ئەمەس، بەلكى ئاز-يىۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز.

بىز شۇنداق دەپ كۆكتىكى يۇلتۇزلارغا قول سوزۇپ، يەردىكى قۇندۇزلاردىن قۇرۇق قېلىۋاتىمىز. بىر باشقۇرت: «پالتا بېرىپ چۈشلى ئالدىم، تاتارنى ئالدىدىم!» دەپتىمەن. ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى دەل شۇ باشقۇرتقا ئوخشايدۇ. خۇلاسى: چىنىلىقلار مۇسۇلمان بولمايدۇ. ئىشىسىزلىق ۋە ھۈرۈنلۈقتىن پۇل تېپىش ئۈچۈن شۇنداق قىلىدۇ. بىرنەچچە-



چە چىنىلىقنىڭ «لايلا» دېيىشلىرى بىلەنلا مۇسۇلمانلارنىڭ كۆپەيمەيدىغانلىقى بىزگە مەلۇمدۇر. شۇڭا، تىلەمچى مۇسۇلمانلارنىڭ كۆپەيمىگەنلىكى ياخشى. بۇنداقلا بىزنىڭ ئۆزىمىزدىمۇ ئاز ئەمەس. بۇ ئىشقا سۆيۈنۈش ئەمەس، ئېچىنىش كېرەك. گادايلارنى كۆپەيتىشكە ئەمەس، مۇمكىنقەدەر ئازاي-تىشقا تىرىشىش كېرەك. بۇ ئىش يېتىم ۋە بىچارىلەرگە «پاردەمخانا» لەرنى ئېچىپ، ئىشقا يارايدىغانلىرىنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش بىلەن تۈزىلىدۇ.

چىنىلىقلار چىنىلىق پېتىچە تۇرسۇن. بىز ئۆز بالىلىرىمىزغا ئىگە بولايلى! ئۇلارنى چىن مۇسۇلمان ۋە چىن ئادەم قىلىپ يېتىشتۈرۈشكە تىرىشايلى. بۇ ئىز تەرتىپلىك مەكتەپلەرنى ئېچىپ، ياش - ئۆسمۈرلىرىمىزنىڭ يۈرەكلىرىگە خۇراپاتلىقتىن پاكىزلانغان، ساپ بولغان ئىسلامىيەت ۋە چىن مىللەت روھىنى بىرلەشتۈرۈش بىلەن ۋۇجۇدقا چىقىدۇ. شۇنداق قىلغاندا، مۇسۇلمانلار كۆپىيىدۇ. شۇنداق بولغاندىلا سەپالەت، ئاسارەت ۋە رەزالەتتىن قۇتۇلىمىز.

نوشىرۋان يائۇشېف، كاشغەر

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 3 - ئاينىڭ 2 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 1993 - ساندىن).



ئالتە شەھەر مەكتۇپلىرى (10)

ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى

ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى ھەققىدە «ھۇرۇن، ئىشلە-مەيدۇ، ئىقتىساد يولىنى بىلمەيدۇ. شۇ سەۋەبتىن تۇرمۇشى بەك ناچار»، دېگەندەك مەزمۇندا كۆپ ماقالە يېزىلدى. بۇ يازغانلىرىم ئۆز نۆۋىتىدە توغرا بولسىمۇ، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، «ھەرىكەت بار، بەرىكەت يوق» كەن دېيىشكە مەجبۇر بولدۇم.

قەلەندەر، گاداي ۋە ئىشانلاردىن باشلاپ، نانچى - سۇ-چى، كىرچى - سوپۇنچى، ئېشەكچى - تۆگىچى، ئوتۇنچى - سامانچى، تۆمۈرچى - تىككۈچى، ئاشپەز - نانباي، باققال - سودىگەر، دېھقان ۋە گىلەمچىلەرنىڭ ھەممىسى «جان ساقلاش» يولىدا ھەرىكەت قىلىۋاتىدۇ. ئېشىنى ئىسراپىمۇ قىلمايدىكەن، بېيىشقا تىرىشىۋاتسىمۇ، بېيىمايدىكەن.

شۇنىڭغا ئوخشاش مەكتەپ - مەدرىسەلەردە قىش - ياز، كېچە - كۈندۈز ئوقۇسىمۇ، ھېچبىر نەرسە بىلەلمەي، چۆپ-چى (ئەخلەتچى) - نادان بولۇپ قالىدىكەن. دېمەك، ھەرىكەت بار، بەرىكەت ۋە سەمەرە يوق. بۇنىڭ سەۋەبى قىلغان ئىشنىڭ تەرتىپسىزلىكى ۋە ھەرىكىتىنىڭ مەنتىقىسىزلىكىدىندۇر.

بۇلارنىڭ تۇرمۇشى ئاساسىي جەھەتتىن «يالغان مۇدا»، نېسى، جازاندىك چىرىك بويۇنتۇرۇقلار ئۈستىگە قۇرۇلغان. مەئىشەت ئۈچۈن كېرەكلىك نەرسىلەرنىڭ سايمانلىرى ئۆز يەرلىرىدىن تېپىلسىمۇ، ئۆز قولى بىلەن ئىشلىيەلمەي-

دۇ. بۇ سەۋەبتىن مەئىشەت ئەسۋابلىرىنىڭ كۆپرەكىنى چەت-تىن ئېلىپ كېلىدۇ. لېكىن، بۇ نەرسىلەرنى ئېلىپ كەلگۈ-چىلەرنىڭ سانى ھەر شەھەردە ئۈچ - تۆت كىشىدىن ئاشمايدۇ. مانا مۇشۇ سودىگەرلەر چەتتىن ئېلىپ كەلگەن ماللىرىنى بىرگە بىر ئۆسۈم بىلەن شەھەردىكى كىچىك دۇكانلارغا تارقىتىدۇ. شۇ تەرىقىدە ئۇ ماللار قولدىن - قولغا ئۆتۈپ يۈرۈپ، بىر تىيىنلىك مال بەش تىيىنغا چىقىدۇ.

يۇقىرىقىلار چەتتىن كېلىپ تارقىلىۋاتقان ماللار ھەققىدە سۆزلەيدىغانلىرىم. ئۆز يەرلىرىدىن چىقىدىغان يېمەك - ئىچمەكمۇ شۇ ئۇسۇلدا سېتىلىدۇ. بۇ يەردە ئۆز ئاشلىقى بىلەن تاماق ئېتىپ يەيدىغانلار بەك ئاز بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن-مۇ نۇرغۇن كىشى يالغان سودىگەرلىك قىلىدۇ. بۇلار بۇغداي ياكى ئۇن ئېلىپ ئۆزى پىشۇرۇپ يېمەيدۇ. بازاردىن تەييار نان سېتىۋېلىپ يەيدۇ. شۇڭا، كۆپىنچىسى ئاشخانىدا ئىشلەيدۇ. شۇنداقلىقىدىن مەيلى ئىشلەپچىقىرىش، ياكى دېھقانچىلىق ھەممىسى قىممەتكە چۈشىدۇ. بۇنداق «يالغان ھەرىكەت» تە قانداقمۇ بەرىكەت بولسۇن؟

ئالتە شەھەرنىڭ بايلىقىنى يوقىتىپ ۋە بەرىكىتىنى ئۇ-چۈرۈپ تۇرۇۋاتقان نەرسە - «سودىگەرچىلىك» نامى بىلەن نېسىگە تارتىشىپ، بىر كىشىلىك ئورۇننى مىڭلارچە كىشى-نىڭ ئىگىلىپ تۇرغىنىغا ئوخشاش، ئىقتىسادنىڭ تومۇرىنى بوغۇپ تۇرۇۋاتقان ئىككى نەرسىدۇر. بۇنىڭ بىرى - «گۆرۈ» بولۇپ، بۇ ئىش چىنىلىقلارغا مەخسۇس بىر تىجارەتتۇر. چىنىلىقلار بۇنىڭ سايبىسىدە بەك بېيىپ كەتكەندەك، مۇسۇلمانلار ئەكسىچە، بىرنەچچە كۈندە مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ ئاندىن تۇغما بولۇپ قالىدۇ. چۈنكى، گۆرۈخاننى چىنىلىقلار ئاچسىمۇ، ئۇلارنىڭ تىجارىتىنى روناق تاپقۇزىدىغانلارنىڭ ھەممىسى مۇسۇلمانلاردۇر. يەنە بىرى بولسا جازانخورلۇق بولۇپ، شەرىئەتتە ھارام قىلىنغان ئۆسۈمدىنمۇ ئېشىپ كې-

تېدۇ. بۇ ئىش ھىندى ۋە چىنلىقلارغا خاس ئىش بولسىمۇ، بۇنىڭدىن مۇسۇلمان بايلارمۇ قۇرۇق قالمىغان. ئاچ كۆزلۈك قىلىپ، بىرنى بىر يېرىم قىلىپ ياندۇرۇش ۋەدىسى بىلەن جازانىگە پۇل تارقىتىدۇ. بۇلارنىڭ تۇرمۇشىدىكى بۇ ئازغۇن-لۇقى ئاڭسىزلىق ۋە نادانلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

ئاڭسىزلىق ۋە نادانلىقنىڭ سەۋەبى بولسا، زامانغا مۇۋاپىق تەربىيە كۆرمىگەنلىكىدىندۇر.

بۇلارنى ھازىردىن باشلاپ، مىللىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىي ۋە ئىقتىسادىي مەسىلىلەر بىلەن تونۇشتۇرۇش ئۈچۈن ئەڭ زۆرۈر بولغىنى مۇئەللىم ۋە مەتبۇئات، يەنى گېزىت - ژۇرناللاردۇر.

گېزىت - ژۇرناللار، مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەر ئىچىدىن ئەڭ مۇھىم بولغانلىرىنى تاللاپ چىقىپ، قىسقىچە بولسىمۇ، مەلۇمات بېرىپ تۇرىدۇ. گېزىتنىڭ خىزمىتىغۇ شۇ! گېزىت ۋە مەتبۇئات - تۇرمۇش ۋە ھاياتنىڭ كارتىسىدۇر. مىللىي مەتبۇئات - مىللىي تۇرمۇشنىڭ ئەينىكىدۇر. ئۇ تۇرمۇشنى ئوڭدىنمۇ، سولدىنمۇ كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. تۇرمۇش ئۈچۈن پايدىلىق ۋە زىيانلىق نەرسىلەرنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ قويىدۇ. «مانا بۇ پايدىلىق، بۇنى قىل! مانا بۇ زىيانلىق، بۇنى قىلما»، دەپ تۇرتۇپ كۆرسىتىدۇ. قىسقىسى، گېزىتنىڭ خىزمىتى بەك مۇھىم ھەم بەك مۇقەددەستۇر. گېزىت - ئوقۇرمەننى توغرا يولغا باشلايدۇ، بېشىغا توغرا پىكىر كىرگۈزىدۇ. بۇ كۈنلەردىمۇ گېزىت پۈتۈن ئىنسانىيەت دۇنياسىدا مەقبۇل ۋە مۆتىۋەردۇر. شۇڭا ئالتەنەشەھەرلىك قەبرىنىداشلاردىن: «گېزىت سۆزى كىتاب سۆزى ئەمەس»، دېگەندەك سۆزلەرنى بۇنىڭدىن كېيىن ئاڭلىمىسام، ئۆزۈمنى بەك بەختلىك ھېسابلايمەن.

دۇرۇس، «گېزىت سۆزى كىتاب سۆزى ئەمەس»، ئەمما، خۇراپات ۋە ئەپچاچتى رىۋايەت بىلەن تولغان كىتابلار بىلەن

گېزىتنىڭ ئارىسىدىكى پەرق بەك چوڭ!

دۇرۇس، ئالتەنەشەھەردە مەتبۇئاتنىڭ قىممىتىنى بىلىدىغان مۇھتەرەم زاتلار يوقمۇ ئەمەس، بار، ئەمما بەك ئاز. ئاز بولسىمۇ، بارلىق ئۈمىد شۇلارغا باغلانغان. ئۇلارنىڭ ھەربىرى بىردىن سائادەت يۇلتۇزى ۋە ئەزىز مىللەت خادىمىدۇر. جاھالەتتە ئاداشقان قەبرىنىداشلىرىغا يولباشچىلىق قىلىش، ئۇلارنى توغرا يولغا سېلىشمۇ شۇ ئاڭلىق ۋە پىكىرلىك، كۆزى ئوچۇق زاتلارنىڭ ئىشىدۇر، قەرزىدۇر، مۇقەددەس خىزمىتىدۇر.

سىز خەلقنىڭ نېمىگە موھتاجلىقىنى بىلمەيسىز؟ يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك سۆزلىگەن سۆزلىرىڭىز تەسىر-سىز قالمايدۇ. شۇڭا، داۋاملىق سۆزلەڭ! داۋاملىق ئىشلەڭ! ھەيدەكچىلىك قىلىڭ! باشقىلار بىلەن بىللە يولباشچىلىق قىلىڭ! شۇنداق قىلىشىڭىز، كەلگۈسىدە كېيىنكى ئەۋلادلار سىزنى ئاتىسىنى سۆيگەندەك ياد ئېتىدۇ. رەھمەت ئوقۇيدۇ. تارىختا نامىڭىز قالىدۇ!

مىللەتنىڭ ئىسلاھى - سىزدەك مەرت - قەھرىمانلارغا موھتاجتۇر. بۈگۈندىن باشلاپ ئىپتىدائىي مەكتەپلەرنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈڭ. ئىپتىدائىي تەلىم - تەربىيەگە مەزمۇت ئۇل سېلىش كېرەك. بۇ ئىش بەنايى ئىسلام ۋە بەنايى مىللەتنىڭ ئەڭ پايدىلىق، ئەڭ مۇھىم ئاساسىدۇر.

مانا شۇنىڭدىن كېيىن، قىلغان ھەرىكەتتىن بەرىكەت، ياخشى سەمەرىلەر كۈتكەنگە بار، بولمىسا يوق!

نوشرىۋان يائۇشېقى، كاشغەر

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 2000 - ساندىن).



ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (11)

ئالتەشەھەردە تىجارەت

ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىنىڭ «سودىگەر» نامى بىلەن كۆز بويامچىلىق قىلىشلىرىدىن زارلىنىپ ئىلگىرىكى ماقالىلىرىمدا يازغانىدىم. ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىنىڭ تىجارەت ۋە ئىقتىساد مەيدانلىرىدا پۈتۈنلەي يوقىلىپ قاراڭغۇلۇققا ئادىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، بۇلار ئەمدى دۇنيا بىلەن ۋىدالىشىۋاتقان بولسا كېرەك، دەپ ئويلىغانىدىم. لېكىن مېنىڭ بۇ ئويۇم پۈتۈنلەي دۇرۇس بولۇپ چىقىمىدى. كېيىنچە بارماق بىلەن سانغۇچىلىك بولسىمۇ ئىچكىرى بىلەن تىجارەت قىلىۋاتقان زاتلارنىڭ بارلىقىنى بىلىدىم. مەن بۇنى تۈرك يۇرتىنىڭ ئەڭ قاراڭغۇ بىر پۇچقىمدا تۇرۇۋاتقان كېرىيەگە كېلىپ كۆردۈم.

بۇ ئىش بىز مۇسۇلمانلارنىڭ ھەممىمىز ئۈچۈنمۇ بىر ئىبرەتلىك بولغانلىقى ئۈچۈن، بۇ ھەقتە قىسقىغىنە بولسىمۇ مۇئەلۇمات بېرىپ پىكىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى مۇۋاپىق كۆردۈم.

كېرىيە مۇسۇلمانلىرى يىراق شەرقتىكى چېڭدۇ سېڭ ئارىسىدا سودا قىلىدۇ. چېڭدۇ سېڭ بىلەن كېرىيەنىڭ ئارىلىقى ئات بىلەن ماڭسا سەككىز ئايلىق يولدۇر. يول پۈتۈنلەي چۆلدىن ئىبارەت. سودىگەرچىلىك يولىدا كېرەكلىك ئەسۋاب ۋە نەرسىلەرنى ئۆز ئۆيلىرىدىن ئېلىپ چىقىدۇ. يولدا يەيدىغانلىرىنى ئۆزلىرى پىشۇرۇپ يەيدۇ. يېتىشقا قونالغۇ، ئىسى-

تىراھەت قىلىشقا لەڭگەردەك يەرلەر بولمىغانلىقتىن، يازنىڭ ئەڭ ئىسسىق كۈنلىرى، قىشنىڭ ئەڭ سوغۇق كۈنلىرى دالادا قونۇپ ماڭىدۇ. يولدا چۆلنىڭ تۈزلۈك سۈلىرىدىن باشقا ئىچىملىكلەرمۇ تېپىلمايدۇ. مەنزىلەردە ئاش - سۈت كەبى نېمەتلەرنى يېگۈسى كېلىپ كەتسىمۇ، يول بويى پەقەت يېپەلمەيدۇ. ئۇ نېمەتلەر بەلكىم ئۇلارنىڭ چۈشىگىمۇ كىرسە مەس. پاچاقلىرىمۇ تۈزلۈك سۇدا تىلىنىپ كېتىدۇ. مۇشۇ ئارىدا ئىككى سودىگەر چېڭدۇ سېڭغا سەپەر قىلدى. بۇلارنىڭ بىرىنەچچە ئايدىن بۇيان يولغا تەييارلىنىشلىرى ئادەمگە شەئىي مالىيە قۇتۇپقا ساياھەت قىلغۇچىلارنىڭ تەييارلىق قىلىشىنى ئەسكە سالدى. ئۇ سودىگەرلەرنى 50 - 60 لاپ ئادەمنىڭ بىرىنەچچە چاقىرىم يەرگىچە ئۈزىتىپ بېرىشلىرى، ئايرىلغان چاغدا بەزىلەرنىڭ يىغلاشلىرىنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈرسەم، بۇ سەپەرنىڭ نەقەدەر زور بىر ئىش ئىكەنلىكى ئۆزلۈكىدىن مەلۇم بولىدۇ. بۇلار سەككىز ئايدا بارىدۇ، سەككىز ئايدا قايتىپ كېلىدۇ. ئىككى ئاي چېڭدۇ سېڭدا تۇرۇپ سودا قىلىدۇ. ئېسەن بولسا تولۇق بىر يېرىم يىل يول يۈرۈپ قايتىپ كېلىدۇ.

سودىگەرلەر پۇلدىن باشقا نەرسە ئېلىپ ماڭمايدۇ. ئۇ يەرگە بېرىپ مالنى نەق پۇلغا ئالىدۇ. ئېلىپ كەلگەن مالدىن بىرى چېڭدۇ سېڭدىكى چىنىقلىقلارنىڭ قول ئىشلىرى، يىپەكتىن توقۇلغان خوتۇن - قىزلار كىيىملىرىدىن ئىبارەت بولىدۇ. بۇنى مۇسۇلمان خوتۇن - قىزلىرى بىلەن بىرگە چىنىقلىقلار مۇ كىيىدۇ.

بۇ تىجارەتنىڭ نەتىجىسى ھەققىدە سۆزلەپ تۇرغۇچىلارمۇ جىق. سەۋەبى: «مېھنەتتىن كېيىن راھەت، سەۋر قىلغانغا مۇراد ئىكەن»، دېگەن سۆز بىلەن ماختاپ تۇرۇشىدۇ. يەنە نەق ئېلىپ نەق ساتقانلىقىدىن ھەم ئېلىپ كەلگەن



ئېسىل نۇسخىلىق ماللار خەلق ئارىسىدا قارشى ئېلىنىغاچقا سودا ئىشلىرى بەك راۋاج تاپىدۇ. يولدا بۇلاڭ - تالاڭدەك كۆڭۈلسىز ئىشلارغا ھەرگىز ئۇچرىمايدۇ. بۇ تىجارەت ئىلى-گىرى چىنىلىقلار ۋە تۇڭگانلارنىڭ قولىدا ئىكەن. كېيىنچە ئۇلاردىن كېرىيە مۇسۇلمانلىرى قولىغا ئۆتۈپتۇ. ھازىرمۇ چىقىدۇ. چىن ماللىرى پۈتۈن ئالتەشەھەرگە كېرىيە ۋە قو-مۇل ئارقىلىق تارقىلىپ تۇرىدىكەن. بۇ تىجارەتنىڭ كېرىيە مۇسۇلمانلىرى قولىغا ئۆتۈپ قېلىشىنىڭ تارىخى مۇنداق كەن:

چېڭدۇسېڭنىڭ 60 كۈنلۈك بېرىسىدا لەنجۇسېڭ^① دې-گەن بىر شەھەر بار. تۇڭگانلار شۇ شەھەردىن چاي ۋە ئەپيۈن ئېلىپ، كېرىيە ۋە خوتەن تەرەپلەرگە ئېلىپ كېلىپ سېتىپ يۈرگەنىكەن. بۇنىڭدىن 10 يىللار ئىلگىرى كېرىيەنىڭ نو-پۇزلۇق بايلىرىدىن ۋە مۆتىۋەر سودىگەرلىرىدىن قاسىم ھاجى ئىسىملىك بىر كىشى بۇ سودىنى كۆرۈپ سىناپ بېقىش ئۇ-چۈن ئۆزىنىڭ بىر مالىيىنى لەنجۇسېڭغا ئەۋەتكەن. مالاي ئۇ يەردىن بىر ئاز چاي ئېلىپ كەلگەن. چاي بەك ياخشى سېتىل-غان. ئۇ مالاي لەنجۇسېڭنىڭ نېرىسىدا چېڭدۇسېڭ دېگەن بىر شەھەر بارلىقىنى ۋە تېگى فابرىكىدا توقۇلغان رەختلەر-نىڭ شۇ شەھەردىن چىقىدىغانلىقىنى بىلىۋېلىپ، بەك چوڭ بىر «كەشپىيات» يارىتىپ كەلگەندىن كېيىن، بىلگەنلىرىنى بايلارغا سۆزلەپ بەرگەن، شۇنىڭ بىلەن ھەر قېتىم نۇرغۇن پۇل بىلەن شۇ شەھەرگە كىشى ئەۋەتىپ تۇرغان. مانا بۇ شۇ-نىڭدىن بېرى داۋاملىشىپ كەلگەن كېرىيە - چېڭدۇسېڭ تىجارىتىدۇر. بۇ كۈنلەردە كېرىيەدىن چېڭدۇسېڭغا بارغۇ-چىلار ھەسسىلەپ كۆپەيگەن. قومۇلدىن ئونلاپ كىشى بىرگە بارغان دەيدۇ. بۇ يىل خوتەندىمۇ ئىككى كىشى (بۇنىڭ بىرى

① گەنسۇ ئۆلكىسىنىڭ مەركىزى لەنجۇ شەھىرىنى كۆرسىتىدۇ.



بىر نەچچە ئون يىللاردىن بىرى تىبەت يولى بىلەن ھىندىس-تاندىن مال ئېلىپ كېلىپ ساتقۇچى مەشھۇر سودىگەر ئى-كەن) مېڭىپتۇ.

كېرىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ بۇ ئىشلىرى، بۇرۇنقى پەر-ماندارلىرىمىزنىڭ تىجارەت دەستۇرى ئەمەس، بەلكى غەيرەت ۋە باتۇرلۇقىنى ئەسكە سالدى. كېرىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ بۇ ئىشلىرى مىڭلاپ تەھسىنگە لايىقتۇر. ھەر ئىشتا يېڭىلىق، پائالىيەتچانلىق ھەم ئۇنىڭغا يارىشا تولۇق غەيرەت كېرەك. خۇسۇسەن سودا ئىشلىرىغا كەلگەندە، ئۇلارنىڭ شۇنداق پۇل تېپىشى شەرتتۇر. پۇل تېپىش ئوڭاي ئىش ئەمەس، جاپا تارتماي پۇل تاپقىلى بولغان بولسىدى، دۇنيادا پۇلنىڭ قەدرى بولمايدۇ. كېرىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ بۇ ئىشىغا تەھسىن ئېيتىش بىلەن بىرگە بەزى تەنقىد قىلىشقا تېگىشلىك ئازراق يەرلىرىمۇ بار. بۇ كۈنلەردە كېرىيەدە 15 تىن ئارتۇق سودىگەر بار ئىكەن. مانا مۇشۇ سودىگەرلەر ئۆزئارا ئۇيۇش-ماي، كۆپىنچە بىمەزگىل يولغا چىقىپ يۈرىدىكەن. شۇ سە-ۋەبتىن يولغا چىققاندا ھەمراھ ياللاشقا مەجبۇر بولىدىكەن. يول بەك ئۇزۇن بولغاچقا، بۇ ھەمراھلار بىرنەچچە يۈز سوم، ھەممىسىنى قوشۇپ ھېسابلىغاندا، بىرنەچچە مىڭ سومغا توختايدىكەن. بۇ بىر ئىش، ئىككىنچىدىن، بىر - بىرىدىن قىزغىنىپ، مىڭبىر جاپا ۋە مۇشەققەتلەر بىلەن ئېلىپ كەل-گەن ماللىرىنى تېزىرەك سېتىشقا ئالدىراپ كېتىدىكەنكى، بۇ ئالدىراڭغۇلۇقتىن كەلگەن زىيان 1000 سومدىنمۇ ئېشىپ كېتىدىكەن. چۈنكى ۋاقتى ئۆتكەن مالنىڭ قەدرى قالمايدۇ، باھانىڭ تۆۋەنلەپ كېتىشىگە سەۋەب بولىدۇ. ئۈچىنچىدىن، ئەنە شۇنداق سەۋەبلەردىن تۈرلۈك قوللاردىن ئېلىنغان، تۈر-لۈك قوللاردا سېتىلغان بۇنداق نەرسىنىڭ زىيىنى بار ئىش ئىكەنلىكى تىجارەت ئەھلىگە مەلۇم بولسا كېرەك. ئەگەر يۇ-



قىرىقى ئىشلارنى ئېتىبارغا ئېلىپ، 15 كىشى بىرلىشىپ، بىر شىركەت قۇرسا بەك ئوبدان بولاتتى. بىھۆدە خىراجەت ئازىيىپ پايدىنىڭ كۆپەيگىنىنى بىلگىلى بولاتتى. چۈنكى ئۇ چاغدا بىر چېڭدۇسىڭغا 30 كىشى بارغۇچە ئۈچ كىشى بارسا بولىدۇ. ماللار بىر قولىدىن ئېلىنىپ بىر قولىدا سېتىلىدۇ. بۇ ئۇسۇل ئەلۋەتتە پايدىدىن خالىي ئەمەستۇر. يەنە شىركەت بولسا پۇل كۆپىيىدۇ. پۇل كۆپ بولسا، چوڭراق پايدىلىق ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغىلى بولىدۇ. مەسىلەن، بۇ يەرنىڭ خەلقى قول ئىشىغا — يۇڭدىن گىلەم، يىپەكتىن شايى ۋە بەقەسەم قاتارلىق نەرسىلەرنى توقۇشقا بەك ئۇستا، يۇڭ يىپ ۋە يىپەك، پاختا كەبى نەرسىلەر بەك ئەرزان، شۇنداق بولغاندا لىقتىن، بۇ نەرسىلەر كۆپىنچە خام پېتى سېتىلىدۇ. تېخى ئۇستىكارلار ياردەمگە موھتاج بولغانلىق سەۋەبىدىن بىكار يېتىشقا مەجبۇر بولۇپ قالىدۇ. ياردەم بەرگۈچىلەرنىڭ يوق. لۇقىدىن تەبىئىي ھالدا ئىشسىزلىق ۋە بىكارچىلىقتا قېلىپ بىچارىلىكتىن ھۇرۇنلىشىپ كېتىدۇ، ئاخىرى تىلەمچىلىك يولىغا كىرىپ مىللەت ئۈستىگە ئېغىر يۈك بولۇپ قالىدۇ. ئەگەر ئاشۇ جانلىق ماشىنىلارنى قوزغىتىپ ئىشقا سالغۇ. چىلار بار بولسا، بۇنىڭدىن كەلگەن پايدا بايلارنىمۇ بېيىتتە. دۇ، ئىشلەمچىلەرنىمۇ ھۇرۇنلۇق، تىلەمچىلىكتەك ماڭقۇرتە. لۇقتىن پاكلايدۇ. بۇ يەردە گىلەم ۋە بەقەسەم توقۇشنى بىلە. مەيدىغان بىرەر ئەر ياكى خوتۇن بولمىسا كېرەك. شۇنداق بولسىمۇ بۇ ئىش بىلەن ئاجىزدۇر.

ئەگەر ئۇلار بىرلىشىپ شۇنداق بىر شىركەت تەسىس قىلىپ قالسا، بۇ شىركەت تىجارەت ۋە سانائەت ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشنى بىرگە ئېلىپ بارسا، شىركەتنىڭ بۇ ئىشى ئۆزى ئۈچۈنمۇ، خەلق (تېخى ئىش تاپالماي ھۇرۇنلەشپ ياتقان، خۇدانىڭ ئۆزى ياراتقان)لەر ئۈچۈنمۇ بەك پايدىد.

لىق ئىش بولغان بولاتتى. بۇ ئىشنىڭ ئەخلاقى جەھەتتىن قانچىلىك رول ئوينايدىغانلىقى ھەققىدە سۆزلەپ ئولتۇرۇش. نىڭ ھەقىقەتەنمۇ ئورنى يوق، ئەلۋەتتە!

تەبىئىيىكى، بۇ جەھەتتە دىن زور رول ئوينايدۇ. بۇ ئىش دىنىي فىقھى (ئىسلام قانۇنى) نەزەرىدىمۇ بەك ساۋابلىق ئىش. مېنىڭ نەزەرىمدە بۇ ئىش كىشىلەردىن پۇل قەرز ئېلىپ ھەج قىلغاندىن ۋە كۈنىگە نەچچە رەكەت نەفلى ناماز ئوقۇغاندىن مىڭ قات ئەۋزەلدۇر. ئۆيىدە بالىچاقىنى ئاچ ۋە ياللىڭچاق قويۇپ مەككىگە بارغاندىن تىجارەت نىيىتى بىلەن ئىچكى شەھەر بولغان چېڭدۇسىڭغا بېرىش مىڭ مەرتىۋە ئار. تۇقتۇر. شۇنىڭدەك مازار يېنىغا ئوي سېلىپ، دۇنياغا نەزەر سالماي، كېچە - كۈندۈز قۇرئان ئوقۇپ تىلاۋەت قىلىپ، تا. ئەت ۋە ئىبادەت بىلەن ياتقانغا قارىغاندا، بازاردىن يۇڭ ئېلىپ بىر گىلەم توقۇپ سېتىش مىڭ مەرتىۋە ياخشىراق ۋە ساۋابلىق.

نوشىرۋان يائۇشېقى، كېرىيە

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 4 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2011 - ساندىن).



چىن مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن

بىرىنچىدىن، مۇسۇلمانلارنىڭ نادانلىقىدىن، ئىككىدىن - چىدىن، مەركىزىي ھۆكۈمەت ئىدارىسىنىڭ بەك يىراقلىقىدىن پايدىلىنىپ، بۇ يەردىكى چىنلىق مەمۇرلار مۇسۇلمانلارنى خالىغانچە ئېزىپ ئۆز ھۆكۈمىتىنىڭ ئادىللىقى ۋە قانۇنلىرىنى ئاياغ ئاستى قىلىۋاتىدۇ. بىچارە نادان مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىي ۋە مىللىي ھوقۇقلىرىغا قەدەر تاجاۋۇز قىلىشقا باشلىدى.

ئىلگىرى قازىلار تەرىپىدىن شەرىئەت بىلەن سورالغان دەۋالارنى بۇ كۈنلەردە ئامبال سورىۋاتىدۇ. مۇسۇلمانلار بۇ ھەقتە قەيەرگە مۇراجىئەت قىلىشنى بىلمەيۋاتىدۇ.

ھەرقانداق دەۋانى شەرىئەت مەھكىمىسىمۇ، ھۆكۈمەت قانۇنلىرىمۇ توغرا سورىمايدۇ، دەيدىكەن كىشىلەر. بۇلار ماددىي بۇيۇم ۋە گۇۋاھ بولىدىغان نەرسىلەرگە ئەھمىيەت بەرمەيدۇ. بەلكى ئامبالنىڭ ئارزۇسى بويىچە ھۆكۈم قىلىنىدۇ. دەۋاننىڭ ھەق ۋە ناھەقلىقىنى تەكشۈرۈپ يۈرمەيدۇ. پەقەت ئامبالنىڭ ئۆزىگە پايدىلىق تەرىپىگىلا قارايدۇ. ئامبال نېمە دېسە شۇ بولىدۇ. ئامبالنىڭ دېگىنىگە كۆنمىگەن كىشى زىندانغا چۈشىدۇ. 100 دىن 1000 غىچە كالتەك يەيدۇ. يېنىكىرەكى زەخمىلىنىدۇ. ئېغىرراقىنىڭ بىرەر ئەزاسى سۈندۈرۈلىدۇ. ئامبالدىن چىقىپ باشقا يەرگە ئەرەز بېرىشكە قورقىدۇ. بارغان بىلەنمۇ پايدىسى يوق. بارسىمۇ توسۇلۇپ قالىدۇ. بۇ يەردە دەۋا ۋەكىلى^① دېگەندەك نەرسىلەرمۇ يوق.

① ئادۋوكاتنى دېمەكچى.

شۇ سەۋەبتىن كۆپ كىشىلەر ناھەقتىن - ناھەق زۇلۇم تارتىدۇ.

مەركىزىي ھۆكۈمەت بولسا بۇ يەردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ نېمە ھالدا تۇرۇۋاتقانلىقىنى، مەمۇرلارنىڭ مۇسۇلمانلار ئۈستىگە ئاچ بۇرىدەك ئاتلانغانلىقىنى بىلمەيدۇ. ئەگەر ھۆكۈمەتنىڭ بۇ ئىشلاردىن خەۋىرى بولسىدى، مۇسۇلمانلارنىڭ كۆز ياشلىرىنى سۈرتۈپ، ئۇلارنى ئۆزىنىڭ مەرھەمەت ۋە ئادالەت قۇچىقىغا ئالاتتى. لېكىن تەكشۈرۈپ كۆرمىدى، بىلمىدى. زالىم مەمۇرلارنىڭ بۇنداق توگمەس ھەرىكەتلىرى مۇسۇلمانلارغا ۋە ئۇلارنىڭ ھوقۇقلىرىغا جىنايەت بولغاندەك ھۆكۈمەتكە زور خىيانەتتۇر. زۇلۇمدىن، بۇلاپ - تالاشتىن قۇتۇلۇش ئويى بىلەن كۆپ مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ تەۋەلىكتىن قېچىپ رۇسىيە ۋە ئەنگىلىيە تەۋەلىكىگە ئۆتۈپ پاناھلانغانلىقى كۆز ئالدىمىزدا يۈز بېرىۋاتىدۇ.

دۇرۇس، مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزلىرىدىمۇ ئەيىب يوق ئەمەس، بۇ جەھەتتىن ئۆزىدىدۇر. بۇلار ئوقۇمىغانلىق، تەربىيە كۆرمىگەنلىكتىن ئۆزئارا تىنچ ئۆتۈشنى بىلمەيدۇ. ئەخلاقلىرىمۇ بەك بۇزۇلغان. ئىشسىزلىق ۋە ھۈرۈنلۈقتا مەشھۇردۇر. كۈچ چىقىرىپ، تەر تۆكۈپ، تىرىكلىك دۇنياسىدا كۈرەش قىلىشتىن كۆرە، زىنا قىلىشنى، سوتلىشىشنى ياخشى كۆرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن ناھەق دەۋالار، بوھتان ۋە ماجىرالار بەك كۆپىيىپ كەتكەن. بۇ يەردىكى مەمۇرلار بولسا مۇسۇلمانلارنىڭ ئىلىم ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتە ئالغا بېسىشىغا قىلچە ئەرك بەرمەيدۇ. ئۆز قورسىقىنى تويدۇرۇشنىڭلا كويىدا.

دىنىي ۋە مىللىي ھوقۇقىنى، ئىززەت - ئابرويىنى ساقلىغۇسى كەلگەن مىللەت ئەزەلدىن تەربىيەلىك، ئەخلاقلىق، ئەمگەكچان ۋە ھۈنەرۋەن بولۇشقا تايىنىدۇ. ھازىرقى

زاماندا ھېچبولمىغاندا، ئۇرۇشنىڭ ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن نەتىجىلىرىدىن ئىبىرەت ئال، بۇ زامان ئىلىم ۋە مائارىپ زامانىدۇر. بۇ دۇنيا كۈرەش - مۇسابىقە مەيدانىدۇر. مەسچىتكە كىرىپ ئەتىگەندىن كەچكىچە تاش ساناپ ئولتۇرۇشتىن ھېچ پايدا چىقمايدۇ. جاھىل مىللەت بۇنىڭلىق بىلەن زۇلۇمدىن، ئاسارەتتىن قۇتۇلالمايدۇ. قولوڭدا ئىلىمنىڭ، ھۈنۈرنىڭ بولمىسا، 30 - 40 يىل مەدرىسەدە يېتىپ چىققاندىن نېمە پايدا؟ ئۆزىڭىزگە نېسىپ بولمىغانىكەن، ئەمدى بالىلىرىڭىزنى مىللىي روھتا تەربىيەلىشىڭىز كېرەك. شەرھىچى موللىلىرىڭىزنى مىڭ قېتىم ئېزىپ ئىچسىڭىزمۇ دەردىڭىزگە دورا بولالماستىن، يېڭىچە ئوقۇشقا تىرىشىڭىز. ئەزىز بالىلىرىڭىزنىڭ ساكادەتلىرى ئۈچۈن ئىشىك ئېچىڭ.

نوشرىۋان يائۇشېف، كېرىيە

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2016 - سانىدىن).

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (12)

(كېرىيەدە مەكتەپ ئېچىلدى)

زامان ئۆز ئىشىنى ئوڭشاپ تۇرىدۇ. بەزى كىشىلەرنىڭ «تەرتىپلىك ئوقۇتۇش ھارام» دېگىنىگە قارشى ئۇسۇلى جەدىتتىن ياقلىغۇچىلار كۆپىيىۋاتىدۇ. كېيىنكى يىللاردا بۇخارا ۋە تۈركىستاننىڭ رىقابەتچىسى بولغان ئالتەشەھەردىمۇ تەرتىپلىك مەكتەپلەر ئېچىلىشقا باشلىدى. بۇ ئەلنىڭ غۇلجا ۋە كاشغەر شەھەرلىرىدە مەشھۇر جامائەت ئەربابلىرىدىن مۇسابا-يېغلارنىڭ ھەممەتلىرى سايسىدە ئىككى - ئۈچ يىلدىن بېرى مىللىي مەكتەپلەر داۋام قىلىۋاتىدۇ.

بۆلتۈر خوتەندە ۋە بۇ يىل كېرىيەدە يەنە بىردىن مەكتەپ ئېچىلدى. پەقەت ياركەنت، ئاقسۇ، كورلا، كۇچا، ئۈچتۈرپان ۋە كونا تۇرپان شەھەرلىرىلا مىللىي مەكتەپ ۋە مىللىي تەربىيەدىن مەھرۇمدۇر. زامان ھارۋىسى تېزدىن ئۇلارنى ئۆز تەركىبىگە كىرگۈزۈش كېرەك.

كېرىيەدە مەكتەپ ئېچىلىشقا سەۋەب بولغان زات مەرھۇم قاسىم ھاجى ئوغلى تۇرسۇن ئاخۇن جانابلىرىدۇر. تۇرسۇن ئاخۇن گېزىت ئوقۇيدىغان، ئوچۇق پىكىرلىك، ھەقىقەت ھالىنى ئاڭلىغان ۋە كېرىيەنىڭ ئەڭ باي ۋە نوپۇزلۇق بىر كىشىسى بولغانلىقىدىن، ئوقۇش ۋە مائارىپ تەھسىل قىلىش ھارام دەپ چىقىرىلغان مەنتىقىسىز پەتىۋالارغا قۇلاق سالماستىن (ھىجرىيەنىڭ) 1334 - يىلى 12 - مۇھەررەم^① دە

① مىلادىيە 1915 - يىلى 11 - ئاينىڭ 20 - كۈنى.

يېڭى ئۇسۇلدا بىر مەكتەپ ئاچتى ۋە مۇئەللىم تاپالغانغا قەدەر بۇ مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ماڭا تاپشۇردى. مەنمۇ بىرىنچىدىن، مىللىي ۋەزىپىمىز، ئىككىنچىدىن، ھاياتىمنىڭ كىچىككىنە يادىكارى بولۇپ قېلىشىنى ئېتىبارغا ئېلىپ، بۇ خىزمەتنى قوبۇل قىلدىم.

تۇرسۇن ئاخۇننىڭ ئۈچ ئىنىسى بىلەن بىرگە 12 — 13 ياشقا مىللىي تەربىيە بېرىۋاتىمەن. ئىلگىرى ئۈچ - تۆت يىل ئوقۇپ ھېچ نەرسە بىلمىگەن بالىلار ئىككى - ئۈچ ئاي ئىچىدە بەك قابىلىيەتلىك ۋە ئىستېداتلىق بولۇپ يېتىلدى. ئوغۇل بالىلار بىلەن قىز بالىلارنى زامانىۋى تەربىيە بىلەن ئوقۇتۇشتا ئالتە شەھەر خەلقىنىڭ ئىستىقبالى تەلەپكە مۇۋاپىق رەۋىشتە بولۇپ چىقىدۇ.

شۇنى ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، ئالتە شەھەردىكى ھەر بىر شەھەردە يۈزلەپ رۇسىيەلىك، ئۆزبېك ۋە سارتلار توپلىشىپ قالغان. بۇلار دېگۈدەك سودىگەرلەر بولۇپ، ھەممىسى بايلاردۇر. لېكىن، شۇنىسى قىزىقكى، بۇلار ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلمەيدۇ. مىللىي ۋە ئىجتىمائىي ئىشلاردا ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرىغا قوشۇلمايدۇ. ئۆزلىرى مەخسۇس مەكتەپ ئېچىش شەرىپىدىن مەھرۇم بولۇپ تۇرۇق. لۇق، بۇ يولدىكى يەرلىك مۇسۇلمانلارنىڭ مىللىي مەكتەپلىرىگىمۇ ھەرگىز ياردەم بەرمەيدۇ. تاپقان پۇللىرىنى «قىز ئېلىش»قا سەرپ قىلىپ تۇرۇشۇۋاتىدۇ. بۇ كېيىنكى كىشىلەرنىڭ ئىستىقبالى ياخشى بولمىسا كېرەك.

نوشرۋان يائۇشېف، كېرىيە

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 4 - ئاينىڭ 19 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2018 - سانىدىن).

چىندىكى «ئالتە شەھەر» دىن

كۈز ئۆتتى، قىش كەتتى، مانا ئەمدى ياز كەلدى. 3 - ئاينىڭ 10 - كۈنىدىن باشلاپ دەرەخلەر يوپۇرماق چىقىرىشقا باشلىدى. مانا بۇ ۋاقىتتا خوتەننىڭ ۋە كېرىيەنىڭ ئەتراپىدا ئازراق بولسىمۇ قار ياكى يامغۇر ياغىمىدى. ياغمىدىلا ئەمەس، كۈز ۋاقتى ئۆتۈپ مۇشۇ ۋاقىتقىچە بىر تامچە بولسىمۇ قار ياكى يامغۇر كۆرمىدۇق. ئەتىياز كۈنلىرى يامغۇرنى كۈتۈشكە يار بەرمىدى.

بۇ يىل شۇنداق بولدى. ئەمما، باشقا يىللاردا كۈز كۈندىمىزىدە يامغۇر، قىش كۈنلىرىدە ئاز بولسىمۇ قار يېغىپ تۇراتتى، دېيىشىدۇ يەرلىكلەر.

ماڭا شۇنىسى بەك ئاجايىپ تۇيۇلدىكى، بۇ يەردە قار ياكى يامغۇرنى بىرمۇ كىشى سېغىنمايدىكەن. بۇ ھەقتە سۆزلىگۈچىلەرمۇ يوقكەن. چۈنكى قار - يامغۇرنىڭ بۇ يەر ئۈچۈن ئۇنچىۋالا چوڭ ئەھمىيىتى يوقكەن.

ھازىر بۇ يەرنىڭ بازارلىرىدا، خوتەن زاۋۇتلىرىدىن چىققان يىپەك قۇرتى سېتىلىۋاتىدۇ. بىر تارتما قۇرتنى ئۈچ سەر (ئالتە سومغىچە) ئالىدۇ.

يىپەك قۇرتىنى ئۈجمە يوپۇرمىقى بىلەن باقىدىكەن، بۇنداق باقسا بەك ياخشى پايدا تاپقىلى بولىدىكەن، مەسىلەن، خۇدا بەرسە ئۈچ سەرلىك ئۇرۇقتىن 20 — 25 سەرلىك يىپەك بولىدۇ، دېيىشىدۇ.

يىپەك چىقىرىدىغان ئىش كېرىيە، خوتەن، گۇما، قاغى - لىق تەرەپلەردە بەك تەرەققىي قىلغانىكەن. بۇ يەرنىڭ تىرىك -

چىلىك ۋە مەئىشتىمۇ تامامەن توقۇمىچىلىققا باغلىق دې-
يەرلىكتۇر.

كېرىيەدە 3000 تارتما، خوتەندە 4000 غىچە، گۇما،
قاغىلىقتىمۇ شۇ مىقداردا يىپەك قۇرتى سېتىلىدىكەن. بۇ-
نىڭدىن چىققان يىپەك مەھسۇلاتى تەخمىنەن 700 — 800
مىڭ سەرلىك بولىدىكەن. بۇ يىپەكلەر رۇسىيە ۋە ھىندىستان
تەرەپلەرگە چىقىرىلىپ، كۆپىنچە خام يېتى سېتىلىدىكەن.
ئەگەر ئۆز يېرىدە ئىشلىسە، مىليونلارچە پايدا تاپقىلى بولىد-
دىغانلىقىنى مۆلچەرلىگىلى بولىدۇ.

كېرىيە تەۋەلىكىدە ھەر يىلى 400 — 500 مىڭ سوم-
لۇق ئالتۇن چىقىپ تۇرىدىكەن. بۇ يەردە (ئالتەشەھەردە)
باشقا تۈرلۈك مەدەنلەرمۇ بار. لېكىن خەلقى مۇسۇلمان، ھۆ-
كۈمىتى چىنلىق بولغانلىقتىن تىرىشىپ باقسىمۇ پايدىلىد-
نىلمايدىكەن.

بۇ يەر تىجارەت ۋە دېھقانچىلىق ئۈچۈنمۇ بەك قولايلىق
ئىكەن. شۇنداق بولسىمۇ، پۇقرالارنىڭ تۇرمۇشى بەك ناچار،
شۇنداق ياخشى ۋە باي يەرنىڭ ئۈستىدە تۇرۇپ تىلەمچىلىك
قىلغۇدەك كۈنلەرگە دۇچار بولۇشى مۇشۇلارنىڭ ئۆزىدىندۇر.
مۇسۇلمانچىلىق — پەسلىك ۋە دەرۋىشلىكتىن ئىبارەت
ئىشمۇ!... قاچان ئادەم بولاركىن بۇ بىچارىلەر.

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 4 - ئاينىڭ 29 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 2024 - ساندىن).

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (13)

بۇ يىلى بۇ يەردە قىش كىرىپ قار، ياز بولۇپ تامچە يام-
غۇر ياغمىدى. چىرا يېزىسى پۈتۈنلەي سۇسىز قالدى. چىرىد-
لىقلار 20 — 25 چاقىرىم يەردىن ئېشەك بىلەن سۇ توشۇپ
تۇرۇۋاتىدۇ. قىشتا ئېلىپ قويغان مۇزلارنى ئېرىتىپ ئى-
چىۋاتىدۇ. لوپ ۋە قاراقاش بازىرىدا ۋابا يۇقۇمى كۈندىن -
كۈنگە كۆپىيىۋاتىدۇ. قاراساي^① دېگەن بىر يېزىدا جامەدە،
جۈمە نامىزى ئوقۇشقا كىرگەن كىشىلەردىن 12 كىشى ئۆل-
گەن. ئۈچ كىشىنىڭ تاھارىتى سۇنۇپ جامەدىن چىقىپ كەت-
كەن. خوتەندىمۇ ۋاقتىسىز ئۆلگەنلەر ئۇچراپ تۇرۇۋاتىدۇ.
ھەر كۈنى پېشىندىن كېيىن مەسچىتلەردە توپلىشىپ ئەزان
ئوقۇۋاتىدۇ. ئىشىك بېشىغا ئايەتلەرنى يېزىپ چاپلايدۇ.

باتۇر مۇھەممەد بەگ ئەپەندىنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن بىر
مەكتەپ ئېچىلغانىدى. لېكىن بەختكە قارشى ئۇزاق داۋام
قىلالمىدى. مەكتەپ تاقىلىپ مۇئەللىمى كەتتى. ھازىر ئەمدى
مەكتەپنى تىلغا ئالغۇچىلارمۇ يوق. شەھەرنىڭ مۆتىۋەر سو-
دىگەرلىرى ھەر كۈنى باغلارغا چىقىپ مەشرەپ ئويناپ
كەيپ - ساپا قىلىشىۋاتىدۇ. قىمار ئويناپ ۋاقىت ئۆتكۈز-
دۇ. بالىلىرىنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن پەقەت قايغۇرماي-
دۇ. بالىنى ئوقۇتۇپ تەربىيەلەشنىڭ ئۆز ئۈستىگە يۈكلەنگەن
دىنىي ۋە مىللىي ۋەزىپە ئىكەنلىكىنى ئويلىمايدۇ. بۇنداق
ئىشلار خىيالغا كىرىپ چىقمايدۇ.

بۇزۇقلۇق ۋە پاهىشىۋازلىق بولسا كۈندىن - كۈنگە

① قاراقاش ناھىيەسىنىڭ قاراساي يېزىسى.

ئەۋج ئېلىۋاتىدۇ. ۋاقىتلىق نىكاھ پەۋقۇلئاددە تەرەققىي قىلغانلىقتىن، يۇقۇملۇق، ئەجەللىك كېسەللەر تارقىلىۋاتىدۇ. ساقلىقنى ساقلاشقا رىئايە قىلمايدۇ. دوختۇرلارمۇ يوق.

خوتەندە ھەر يىلى رۇسىيەدىن كەلتۈرۈلگەن 100 مىڭ تارتما يىپەك ئۇرۇقى سېتىلىدۇ. دەسلەپتە بىر تارتما ئۈچ سەر (ئالتە سوم) غىچە سېتىلغان. لېكىن ھازىر بىر سەر ئەتراپىدا سېتىلىدۇ. چۈنكى يىپەك ئۇرۇقى قورقۇنچلۇق نەرسە. ۋاقتى ئۆتۈپ كەتسە، ئىشلەتكىلى بولمايدۇ.

يىپەك قۇرتى ئۈجمە يوپۇرمىقىنى يەپ تىرىلىپ چىقىدۇ، يوغىنايدۇ. يىپەك ئۆستۈرۈش غايەت پايدىلىق كەسىپ. تۇر. بىر تارتما (بەش سوملۇق) ئۇرۇقتىن ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 20 — 25 سوم پايدا ئالغىلى بولىدۇ. ئەگەر ھۆكۈمەت مۇشۇنداق ئىشلارغا ياردەم بەرسە، يىپەك چىقىرىش ئۈسۈلىنى يېڭىلىسا، ئۇرۇقنى ئۆز يېرىدە يېتىشتۈرۈپ، يىپىنى خام يېتى ساتماي توقۇش فابرىكىلىرىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرسە، مىليونلاپ پايدا ئېلىش شۇبھىسىز دۇر.

بۇ يىل بۇ يەردە يىپەك ئۇرۇقى كۆپرەك كەلتۈرۈلگەنلىكتىن بەزىبىر سودىگەرلەرنىڭ ئۇرۇقلىرى ئېشىپ قالغان. يەنى ئالتە شەھەرگە قانچىلىك ئۇرۇق كېتىدىغانلىقى بۇ ئىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك، شۇ مىقداردىن ئاشۇرۇۋەتمەي، يېتەرلىك كەلتۈرسە بولمامدۇ؟

خوتەننىڭ كۈنچىقىش تەرىپىدىن تۆت كۈنلۈك يەردىكى كېرىيە شەھىرىدە تۇرىدىغان تەرەققىيپەرۋەر بىر بايدىن يېقىندا بىر پارچە خەت تاپشۇرۇپ ئالدىم. خەتنىڭ مەزمۇنى مۇنداق: «بىز دۇنيانىڭ ئەڭ قاراڭغۇ بىر چوڭقۇرىدا تۇرۇۋاتىمىز، ئۆمرىمىز غەپلەت ۋە جاھالەت ئىلكىدە ئۆتمەكتە. مۇئەللىملىرىمىز يوق. بالىلىرىمىز تەربىيە كۆرمەيدۇ. كاشغەردە ئېچىلغان مەكتەپلەردە مۇئەللىملەر يېتىشىپ چىقار

دەپ ئۈمىدلىنىپ تۇرغانىدۇق. بىر يىلدىن بېرى مەكتەپ ھەققىدە سۆزلەپ يۈرۈپ خەلقىمىزگە ئۈسۈلى جەدىتنىڭ پايدىسىنى چۈشەندۈرۈپ تىرىشىپ مۇۋەپپەقىيەت قازانغانىدىم. ئىچكىرىدىن بىر مۇئەللىم كەلمەكچى بولغان. ئەمدى ئىش باشلايمىز دەپ تۇرغاندا، بۇخارا ئوقۇپ كەلگەن بىر داموللا ئوتتۇرىغا چىقىپ: «بۇخارا ئىشەرىقتە بىر چاغدا ئۈسۈلى جەدىت مەكتىپى ئېچىلغان. لېكىن بۇخارا ئۆلىماسى ئۆمەك-تەپتە ئوقۇغان كىشى دىندىن چىقىدۇ»، دەپ مەزكۇر مەكتەپنى تاقىتىۋەتكەن، دەپ خەلقنى تەشۋىشكە چۈشۈرۈپ قويدى. شۇنىڭدىن باشلاپ مەكتەپ ئېچىش ئىشى توختاپ قالدى. خەلقىمىز ئاڭسىز، زاماننىڭ ئىشلىرىدىن ئىبرەت ئالمايدۇ، بۇ توغرىسىدا يېتەكچىلىك قىلىدىغان كىشىمۇ يوق. خەلقنىڭ كۆزىنى ئاچىدىغان ۋە پىكىرىنى نۇرلاندۇرىدىغان نەرسە مەتبۇئات ۋە ئەدەبىياتتۇر. گېزىت ۋە يېڭىلىقتۇر. لېكىن ئۇ نەرسىلەر بىزدە يوق. ئەگەر كاشغەر ياشلىرى ئۈلگە بولۇپ ئۆز كۈچى بىلەن بۇ ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقارسا، نەتىجىسىز قالماس ئىدى. مىللەتنىڭ پىكىرىنى ئېچىش يولىدا بەك چوڭ خىزمەت كۆرسەتكەن بولۇر ئىدى».

نوشىرۋان يائۇشېق، كېرىيە

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 5 - ئاينىڭ 4 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2027 - سانىدىن).





كاشغەر نەشر - مائارىپ جەمئىيىتى

كاشغەردىكى تۇنجى ئۇسۇلى سەۋىيە مەكتىپى ھىجرىيە 1330 - يىلى^① ئابدۇقادىر داموللا تەرىپىدىن ئېچىلدى. بۇ مەكتەپ تۇنجى يىلى خېلى ياخشى داۋاملاشتى. كېيىن ئابدۇقادىر داموللا ئوقۇتقۇچىلىقنى تاشلاپ، ئورنىغا شاگىرتلىرىدىن بىرىنى قويدى. شاگىرتلىرىنىڭ ئىقتىدارسىزلىقىدىن بۇ مەكتەپ ئىككىنچى، ئۈچىنچى يىللىرىغا ئۆتۈپ خەلقنىڭ نەزەرىدىن چۈشۈپ ئاقسۆڭەكتە ۋەيران بولۇشقا يۈزلەندى.

ھىجرىيە 1332 - يىلى^② جامائەت ئەربابلىرىدىن باھا-ۋۇدۇن مۇسابايىف، ئىمىنئاخۇن باقى ھاجى ئوغلى، سىدىق ئاخۇن، كامالئاخۇن، ئەلى ھاجى، ئابدۇرېھىمئاخۇن، نىياز ھاجى، نۇرئاخۇن، مەھمۇد ئاخۇن، يۈسۈپ ئاخۇن، ئابدۇكېرىم مەخدۇم، شەمسىددىن داموللا، ئابدۇقادىر داموللا، زەينەددىنبەگ، ياقۇپبەگ ۋە باشقا تەرەققىيپەرۋەر ياشلارنىڭ ھەممەت ۋە غەيرەتلىرى ئارقىسىدا «نەشر - مائارىپ جەمئىيەتى» تەسىس قىلىنىپ، ئىلىم - مەرىپەت تارقىتىش يولىدا جىددىي ئىش ئېلىپ بېرىشقا باشلىغان. شۇ چاغدا ھۈسەيىنباي مۇسابايىف جانابلىرى چەتتىن بىر مۇئەللىم كەلتۈرۈپ ئارتۇشتا بىر مەكتەپ ئاچقان. بۇ مەكتەپ بىر يېرىم يىل بىر نەچچە باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسىنى يېتىشتۈرۈپ چىققان. 1334 - يىلى^③ بۇ ئوقۇتقۇچىلاردىن ئىككىسىنى

① مىلادىيە 1911 - يىلى.
② مىلادىيە 1913 - يىلى.
③ مىلادىيە 1915 - يىلى.



كاشغەرگە ئېلىپ كېلىپ، يۇقىرىدا ئېيتىلغان جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ تەشەببۇسى بىلەن ئىككى مەكتەپ ئاچتى. بۇ چاغدا مەنمۇ كاشغەردە ئىدىم. مەكتەپ ئېچىلىش بىلەن كاشغەرنىڭ نوپۇزلۇق بايلىرىدىن ئۆمەرئاخۇن بۇ ئىشقا قارشى چىقتى. سەۋەبى مۇسابايىفلارنىڭ ئابروى قازىنىپ كېتىپ ئۆمەربايدىن ئېشىپ كېتىشىدىن ئەندىشە قىلغانلىقتىن بولسا كېرەك. ئاخىرىدا ئۆمەرباي مەزكۇر مەكتەپ ۋە جەمئىيەتنى «بۇ ئىش ئالتەشەھەردە ئىستىقلالىيەت قازىنىش يولىدىكى بىر تەييارلىقتۇر»، دەپ ھۆكۈمەتكە چاقتى. مەكتەپنىڭ ئىلمىي مۇدىرى ئەھمەد كامال ئەپەندى ۋە جەمئىيەت ئەزالىرى تەقىب قىلىندى. ئەھمەد كامال ئەپەندى بېيجىڭدىكى گېرمانىيە ئەلچىخانىسىدىن خەۋەر كەلگەنگە قەدەر 85 كۈن قاماقتا ياتتى. تەكشۈرۈش نەتىجىسىدە مەكتەپنىڭمۇ، جەمئىيەتنىڭمۇ سىياسىيىدىن خالىي ئىكەنلىكى، بەلكى پۈتۈنلەي ئىلمىي تەشكىلات ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى. شۇنىڭ بىلەن مەكتەپلەر يېڭىدىن ئېچىلدى. جەمئىيەتمۇ ئۆز ئىشىنى داۋاملاشتۇرىدىغان بولدى. بىراق، ئەھمەد كامال ئەپەندىنىڭ بۇ ئىشلارغا ئارىلاشماسلىقى ھەم يېڭىدىن ئېچىلغان مەكتەپلەردە چىنچىنىمۇ ئوقۇتۇش شەرت قىلىندى.

ئۆمەرباينىڭ بۇ ھەرىكىتى نەتىجىسىز قالغان بولسىمۇ، لېكىن بۇزغۇنچىلىقنى توختاتمىدى: «كۆردۈڭلەرمۇ بۇلارنى، بالىلىرىڭلارنى چىنچە ئوقۇتۇشقا باشلىدى، ئىستى، بۇنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلىمىز»، دەپ خەلقنى قۇتارتىشقا باشلىدى. بۇ ئىشنىڭ كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان يېرى شۇكى، ئۆمەر باي مەكتەپتە چىنچە ئوقۇتۇش، چىنلىق ئوقۇتقۇچىلارنى ئېلىپ كېلىشكە ئۆزى سەۋەبچى بولۇپ تۇرۇپ، ئەمدى بۇ ئەيىبنى ياشلارغا ۋە جەمئىيەت ئەزالىرىغا دۆڭگەشكە تىرىشتى. ئىشقىلىپ، بۇ



ئىنساننىڭ قىلىدىغان ئىشى ئەمەس. ئەقىل - ھوشى جايىدا ھەرقانداق ئادەم بۇ ئىشنى ئاڭقىرىۋالالايدۇ.

ئوقۇتۇش ئىشلىرى پەرز ئەمەللەرنىڭ بىرى بولغانلىقى ئۈچۈن مۇسۇلمان بولغان بىر ئىنساننىڭ بۇ ئىشقا شۈبھىسى چىۋالا جان - جەھلى بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىشى پەقەت ئەقىلگە سىغمايدىغان ئىش ئىدى. بەلكى بۇ ئىشتا بىرەر چۈشىنىشمەسلىك بارمىدۇر، دەپمۇ ئويلىدىم ئىچىمدە. مەيلى قانداقلا بولسۇن، مۇسۇلمان بايلىرى شەخسىي ئەرزلىرىنى كەينىگە چۆرۈپ تاشلاپ ئىززەت - ئابروينىڭ مۇسۇلمانلار - نىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە بەخت - سائادىتىدە دەپ بىلىشلىرى كېرەك ئىدى. مۇنداق كۆڭۈلسىز ۋەقەلەر بۇنىڭدىن كېيىن بولمىسا بولاتتىغۇ ئىشقىلىپ.

نوشرۋان ياكۇشېف

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 5 - ئاينىڭ 25 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 2037 - سانىدىن).

ئالتەشەھەردە تىجارەت

دۇنيادا تىجارەت ئۈچۈن ئەڭ پايدىلىق يەر شۈبھىسىز ئالتەشەھەردۇر. تۆمۈر ۋە سۇ يوللىرى بولمىغانلىقتىن ماللار كارۋان ۋاسىتىسى بىلەن يۆتكىلىدۇ ۋە شۇ سەۋەب - تىن مەدەنىي مەملىكەتلەردە بولمىغان پايدىلىق تىجارەتنى بۇ يەردىن تاپقىلى بولىدۇ. ئالتەشەھەرگە كېلىپ تىجارەت قىلىدىغان سودىگەرلەر يىلىدا 50 پىرسەنتتىن ئارتۇق پايدا ئالىدۇ. تۆمۈريوللارنىڭ يوقلۇقىدىن سودىگەرلەر قانچىلىك پايدا ئالسا، ئومۇمىي خەلق بالانس ھالدا شۇنچىلىك نىسبەتەن تە زىيان تارتىدۇ. چۈنكى، ئۇلار ئۆز ماللىرىنى ئەرزان سېتىپ، چەتتىن كەلگەن نەرسىلەرنى قىممەت ئېلىشقا مەجبۇر دۇر.

ئالتەشەھەر تىجارەت ۋە ئىقتىسادىي ئىشلاردا رۇسىيەگە باغلىنىپ قالغانلىقى ھەم بۇ يەردە رۇسلارنىڭ قەغەز پۇلى ئۆتمىدىغانلىقى ئۈچۈن ئىككى يىلدىن بېرى داۋاملىشىۋاتقان ياۋروپادىكى ئۇرۇش بۇ يەرگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن. ئالتەشەھەر ھازىرمۇ بىتەرەپتەك كۆرۈنۈشمۇ، ئۇرۇشۇۋاتقان مەملىكەتلەردەك ئىقتىسادىي ئىنقىلابتىن قۇرۇق قالمىدى. ئۇرۇش سەۋەبىدىن ھەممە نەرسە قىممەتلىشىپ كەتتى. پەقەت رۇسلارنىڭ قەغەز پۇلى ئەرزانلاشتى. رۇس پۇلىنىڭ بىر سو - مى ئاۋۋالدا 12 تەڭگە ئىدى، بۇ كۈنلەردە ئالتە تەڭگە چۈشتى.

ياۋروپادىكى ئۇرۇش ئالتەشەھەرگە ئىقتىسادىي جەھەتتە تىن تەسىر قىلىپلا قالماستىن، سىياسىي ئۆزگىرىشلەرگە -

مۇ سەۋەب بولدى. ئىلگىرى رۇسىيە تەۋەلىكىدىكى زېمىن ۋە ئېغىر مەنقۇل مۈلۈك (ئۆزگەرمەس مۈلۈك)لەر تىلىگەن باھا - غا سېتىلىپ تۇراتتى. ھازىر ئۇ ئىش توختىدى. ئىلگىرى سودا مۇئامىلىسىدە رۇسىيە تەۋەلىكىدىكى سودىگەرلەرگە چىن مەمۇرلىرى ياردەم بېرىپ تۇرۇۋاتاتتى. ھازىر بولسا ئۇ - مۇ يوق. شۇ سەۋەبتىن نېسىگە مال ساتقان سودىگەرلەر پۇل - لىرىنى يىغىۋالالايدىغان بولدى. ھەتتا، بەزى ئامباللار رۇ - سىيە پۇقرالىرىنى ئۆز پۇقرالىرىدەك يالغۇچلاپمۇ قويدى. ئاتىسى رۇسىيە پۇقراسى بولۇپ، بۇ يەردە تۇغۇلغانلارنىڭ قوللىرىدىكى كىملىكىنى تارتىۋېلىپ، چىن پۇقراسى قىلد - ۋەتكەن قاراقچى ئامباللارمۇ مەيدانغا چىقتى. مەسىلەن، گۇما ئامبىلى 30 لاپ رۇس پۇقراسىنى شۇنداق قىلغان. لېكىن، كېيىن كاشغەردىكى رۇس كونسۇلى كىشى ئەۋەتىپ كىملىك - لىرىنى قايتۇرۇپ بەرگۈزگەن.

چىن بىلەن رۇس مۇناسىۋىتى قانداق بولسا بولسۇن، ئەمما ئالتەشەھەردە سودا قىلىۋاتقان پەرغانە مۇسۇلمانلىرى، يەرلىك خەلقىمۇ چاغاتاي تۈركلىرىدىن ئىكەنلىكىنى ئېتىد - بارغا ئالغاندا، بۇ ئىككى قېرىنداش مىللەت ئۆز ئارا تونۇ - شۇشى كېرەك ئىدى. لېكىن، نېمە سەۋەبتىندۇر بۇلار بۇنداق ئەمەس. كۆپ يىللاردىن بېرى ئېلىش - بېرىش قىلىۋاتقان بولسىمۇ، پەقەت ئۆلپەتلىشەلمىدى ھەم ئۆز ئارا چۈشىنىش - مەيدۇ. ئارىسىدا قانداقتۇر بىر خىل سوغۇقچىلىق مەۋجۇت. بىر - بىرىگە يات كۆز بىلەن قارايدۇ، ئىچىلىرىدە قانداقتۇر دۈشمەنلىك باردەك تۇيۇلىدۇ. ئەگەر بۇ ئىككى تۇغقان مىللەت ئۆز ئارا يېقىنلىشىپ ئۆتسە، ھۆكۈمەت بۇنىڭغا قارشى تۇر - مايدۇغۇ، دېگۈسى كېلىدۇ كىشىنىڭ. ئەسلىدىمۇ ھۆكۈمەت خەلقنىڭ تىنچ ئۆتۈشىنى تىلەيدۇ. مانا شۇنداق ۋەقەلەر بولۇپ ئۆتكەندىن كېيىن، بۇ خەۋەر بېيجىڭغا يېتىپ بېرىپتۇ ۋە

شۇنىڭ نەتىجىسىدە كۆپ ئامباللار ئورنىدىن چۈشۈرۈلدى. ئىككى مەملىكەت خەلقىنىڭ تىنچ ئۆتۈشى ۋە راھەت ياشاش يولىدىكى خىزمىتىنىڭ مۇھىملىقىنى بىلىدىغان يېڭى ئام - باللار مەيدانغا چىقتى. بەلكى، بۇنىڭدىن كېيىن ئىشلار ياخ - شىلىنىپ كېتەر!

نوشرىۋان يائۇشېق، خوتەن

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 6 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2041 - سانىدىن).



چىن مۇسۇلمانلىرى ھاياتىدىن (1)

چىن مەملىكىتى 22 «سىڭ»^①غا بۆلۈنگەن. ھەر سېڭ بىردىن دۇدۇ^② ۋە بىرنەچچە دوتەي^③ نىڭ قارىمىقىدا بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن چوڭ - كىچىك ھەربىر شەھەردە بىردىن ئامبال^④ تۇرىدۇ.

شۇ 22 سېڭنىڭ بىرى ئالتەشەھەردۇر. بۇ يەرنىڭ ئاھالىسى تامامەن مۇسۇلمان بولسىمۇ، قازىدىن باشقا مەنەسپدارلارنىڭ ھەممىسى چىنلىقتۇر. پۈتۈن ئالتەشەھەردە پەقەت ئىككى مۇسۇلمان ئامبال بار.

مەنەسپدارلارغا «ئايلىق» بېرىلمەيدۇ. ئۆزلىرى خالىغانچە ئاھالىدىن تەلەپ قىلىپ يۇلۇۋالىدۇ. بۇنىڭمۇ بىر چېكى يوق. ئامباللار ئارىسىدا مۇسۇلمانلارنىڭ نادانلىقى ۋە ياۋاڭلىقىدىن پايدىلىنىپ تۇرغۇچىلارمۇ ئاز بولمايدۇ.

مانا، يېقىن ئارىدا كېرىيەدە بەك كۆڭۈلسىز بىر ئىش بولۇپ ئۆتتى: بىر مۇسۇلمان تۇرۇپ، ئىككىنچى بىرى ئۈستىدىن «مېنىڭ پالانى مەرھۇمدا 2700 سەر (4000 سوم چا. مىسىدا) ئېلىشىم بار ئىدى، شۇنى ۋارىسلىرىدىن ئېلىپ بېرىشىڭىزنى ئۆتۈنمەن»، دەپ ئامبالغا بارغان ۋە شۇ چاغدا ئامبالنىڭ قۇلىقىغا «نېسىپ قىلساڭ نىسبەت بېرىمەن»، دەپ قويغان. ئەمما، ھەقىقەتەنمۇ ئۇنىڭ مەرھۇمدىن ئېلىشى يوق ئىكەن. بۇ دەۋاغا گۇۋاھ ۋە ھۆججەت تاپالمىغان. ئامبالمۇ

① سېڭ — ئۆلكە.
② دۇدۇ — ئۆلكە باشلىقى، نۇتۇق بەرگۈچى.
③ دوتەي — ۋالىي.
④ ئامبال — ھاكىم.



كۆپ تەھىققلەپ ئولتۇرماي، يېتىملەرنىڭ كۆزىدىن قان تام-غۇزۇپ، 2700 سەرنى مەزكۇر ئېلىشى يوق تۆھمەتچىگە بەر-مەكچى بولغان. بۇنى كۆرۈپ شەھەرنىڭ مۆتىۋەر سودىگەرلىرى، موللا ۋە بايلىرى: «بۇ ئىش ناھەق. ئۇ ھاجىمنىڭ مەرھۇمدىن ئېلىشى يوقلۇقىنى بىز بەك ياخشى بىلىمىز»، دەپ ئامبالغا شىكايەتنامە سۇنغان. ئامبال بولسا ئۆز ئىشىنى داۋاملاشتۇرۇۋەرگەن. ئاخىرى 2700 سەرنى ۋارىسلاردىن ئېلىپ تۆھمەتچى ھاجىغا بەرگەن، ئاندىن خەلق ۋە جامائەتكە: «بوھتانچىنىڭ بۇ دەۋاسى ناھەق ئىكەنلىكىنى ئۆزۈمۈ (كېيىن) بىلىدىم، لېكىن ئىلگىرى ھۆكۈم قىلىپ قويغانمەن، ئەمدى ئۇ ھۆكۈمنى بۇزغىلى بولمايدۇ»، دەپتۇ. ئامبال يېتىملىرىگە قاراپ: «خاپا بولماڭلار، سىلەر تېخى ياش، سىلەرگە گە خۇدا بېرۇر، ئۇ ھاجىمۇ بۇ پۇل بىلەن باي بولۇپ كەت-مەس، ئىشلارمۇ ھەمىشە مۇشۇنداق بولۇۋەرمەيدۇ»، دەپ ئۇلارنى بۇ ئىشقا رازى بولۇشقا دەۋەت قىلغان. يېتىملىرىمۇ ياشقا تولغان كۆزلىرى بىلەن رازىلىقىنى بىلدۈرگەن. چۈنكى رازى بولمىسا پۈتۈننىڭ سۇندۇرۇلۇشىنى بىلىدۇ.

شۇنداق كۆڭۈلسىز ئىشلار مەيدانغا چىقىشقا باشلىغانچە، كېرىيە مۇسۇلمانلىرى بۇرۇنقى چاغلاردىكى قازىلارنى ئەسكە ئېلىشقا باشلىدى. بىچارىلەر «شەرىئەت» نىڭ يوقىلىپ كېتىشىدىن بەك قورقۇدىكەن. چۈنكى ئەمدى دەۋالار كۆپىنچە ئامباللار تەرىپىدىن تەكشۈرۈلىدىغان بولغان.

كىشىلەر شۇنىڭدىن قورقىدۇ، ئەمما بۇ توغرىسىدا ئۆزلىرىنى تېشىغا چىقىرالمايدۇ. دەردىنى ئىچىگە يۇتىدۇ، ئاخىرى ھەقىقەت تەلەپ قىلىمەن، دەپ ئاياغىسىز قالىدۇ.

نوشىرۋان يائۇشېقى، كېرىيە

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 6 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2044 - سانىدىن.





ئالتەشەھەردە مەشرەپلەر

ئالتەشەھەر بايلىرى باھاردىن كۈزگىچە شەھەر ئەتراپىدىكى باغلارغا چىقىپ، نۆۋەت بىلەن مەشرەپ يىغىلىشى قىلىپ كەيىپ - ساپا بىلەن كۈن ئۆتكۈزىدۇ. مەشرەپ - ھەركۈنى بىرنىڭ باغچىسىغا چىقىپ، ئەنگەندىن - كەچكىچە يەپ - ئىچىپ ئويناشتىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ يىغىلىشقا موللارمۇ قاتنىشىدۇ. مەشرەپ ئۈچۈن بىر كىشى ئاۋۋال «بارغاق» تارقىتىدۇ. چاقىرىلغان كىشىلەر ئەتىسى ئات - ئېشەكلەرگە مىنىپ، ئېسىل كىيىملىرىنى كىيىپ، مەشرەپ بولىدىغان يەرگە يىغىلىشقا باشلايدۇ. يەپ - ئىچىپ بولغاندىن كېيىن، موللار «مەكتۇبات» ئوقۇيدۇ. «مەكتۇبات» - خوجا رەببىنى دېگەن بىر ئىشاننىڭ مۇرىتلىرىغا يازغان مەكتۇپلىرىدىن ئىبارەت بولۇپ، پارس تىلىدا كىتاب شەكلىدە نەشر قىلىنغان. بۇ مەكتۇپلار مەدرىسەلەردە ھەدىس ۋە تەپسىر دەرسلىرى ئورنىدا ئوقۇتۇلىدۇ. موللارنىڭ بۇ كىتابقا ئىخلاسى شۇنچىلىك چوڭكى، «مەكتۇبات»نىڭ يېنىدا «قۇرئان كەرىم» ئۆز ئەھمىيىتىنى يوقىتىپ تارمىش. شۇنداق، بايلار سالقىن ھاۋالىق باغلاردا لەززەتلىك ئاشلارنى يەپ كەيىپ سۈرىدۇ. خوتۇن - قىزلىرى بولسا كېچە - كۈندۈز شەھەر ئىچىدىكى قاراغۇ، پەنجىرىسىز ئۆي-لەردە تۇنجۇقۇپ ياتىدۇ. ياش ئۆمرىنى، بالىلىرى تەربىيەسىز، ۋاقتىنى بىكارچىلىقتا ئۆتكۈزىدۇ.



بايلار ئۆز شەخسىي راھىتىنى ئويلاپ باغچىلاردا، چوڭ ھەم ھەشەمەتلىك ئۆيلەرنى بىنا قىلىسىمۇ، بالىلىرىنىڭ راھىتى ۋە سائادىتىنى ئويلىمايدۇ، مەكتەپ سالمايدۇ، بالىلىرىنى ئوقۇتمايدۇ.

دۇنياغا ئۆز كەيىپ - ساپاسى ئۈچۈنلا تۇغۇلغان پەرغانە ۋە ئالتەشەھەر بايلىرى بۇنداق مەشرەپلەرگە شادلىق بىلەن قوشۇلىدۇ.

بۇ يىل مەرغىلانلىق بىر بايۋەچچە ئىككى - ئۈچ ئاي ھەر كۈنى 30 - 40 كىشى ئىشلىتىپ، مەشرەپ ئۈچۈن شەھەر سىرتىدىكى باغچىسىغا چوڭ ھەم ھەشەمەتلىك بىر ئىمارەت سالدۇردى. ئۆي پۈتكەندىن كېيىن پەۋقۇلئاددە چوڭ بىر مەشرەپ قىلىپ ئۆزىنىڭ ھىممىتىنى كۆرسەتتى. شەھەرنىڭ بايلىرىنى ۋە موللا - مۆتىۋەرلىرىنى چاقىرىپ، ئۈچ كۈن - ئۈچ كېچە زىياپەت بەردى. مەشرەپكە مەنمۇ چاقىرىلغانىدىم.

موللار «مەكتۇبات» ئوقۇدى. بۇ كۈن ئوقۇلغان «مەكتۇبات»نىڭ مەزمۇنى بۇنىڭدىن ئىبارەت بولدى: «دۇنيا ۋە بايلىق ئازغۇنلۇق ۋە بۇزۇقلۇققا سەۋەب بولغانلىقتىن ئۇنىڭدىن ساقلىنىش كېرەك. دەرۋىشلىك ۋە قەلەندەرلىك ئەڭ ياخشى ئىش. بەس، خۇداغا يېقىنلىشىشنى تىلىگەن كىشى غارلارغا كىرىپ، تائەت ۋە ئىبادەت قىلسۇن». پەيغەمبىرىمىز ئاللاھ تەئەسى پېقىرلىقتىن ساقلاشنى تىلىگەن ئەمەسمىدى؟

«مەكتۇبات» تامام بولۇپ، دۇئا قىلغاندىن كېيىن: «تەقىسىز! بايلىق ئۇنداق زىيانلىق ۋە ئەخلاق بۇزۇشقا سەۋەبچى بىر نەرسە بولمىسا كېرەك. پەيغەمبىرىمىزنىڭ: «پېقىرلىق كۈپۈرلۈقتۇر، دېگەن سۆزمۇ بار. ئەرەب شائىرلىرىدىن بىرى:



ما اخسن الدين وادنيا،
و ما انبخ الكفر والافلاس.

يەنى، بايلىق — دىندەك گۈزەلدۈر، موھتاجلىق بولسا كۈ-
پۈردەك ناچار ۋە قەبىھتۈر، دېگەن. سىياسىي ۋە مەدەنىي
ئىشلار، مەدەنىي ۋە مەئشەت، مەكتەپ ۋە مەدرىسە ۋە ئۇنىڭ
مۇئەسسەسەلىرى، قالدۇرغان ۋەخپىلەر — پۇللار دەل بايلىق-
نىڭ مېۋىسىدۇر. پېقىر ۋە مىسكىنلەردىن مىللەتكە بىر
پۇللۇق پايدا كەلمەيدۇ. بەلكى، ئۇلار خەلق ئۈستىگە يۈك بو-
لۇپ تۇرۇۋاتىدۇ»، دېدىم.

بۇ يەردىكى ئاۋاممۇ ئاجايىپ بولىدىكەن. ئۆزىنىڭ پاي-
دىسىغا سۆزلىسە، نۇھ ئەلەيھىسسالامنىڭ قوۋمىدەك قۇلاق-
لىرىغا بارماقلىرىنى تىقىپ ئېتىۋالىدىكەن، ئاڭلىغىلى ئۇ-
نىمايدىكەن. ئەگەر شۇ موللار يۇرتىنىڭ ئەھۋالى ۋە ئىجتى-
مائىيىتىدىن خەۋەردار كىشى بولسا، ھازىرقى ئەھۋالغا
قاراپ بەك مۇھىم مەكتۇپلارنى، تۇرمۇش مەكتۇپلىرىنى ئو-
قۇپ بېرەتتى، ئۇنىڭ پايدىسىمۇ بولاتتى.

ئەسىر نامىزىنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، موللار
ئۆيلىرىگە ياندى. كاشغەردىن كەلگەن ئىمىن ئاخۇن ۋە بىر-
نەچچە خوتەن بايلىرى ۋە بەگلەر بىلەن بىز باغدا قالدۇق.
ئىمىن ئاخۇن: «بىزنىڭ يۇرت بېشىلىرىمىز، روھانىي ۋە
مولللىرىمىز مانا شۇنداق، بار — يوق مەسىلىلەر بىلەن
ۋاقىت ئۆتكۈزىدۇ. زامانغا مۇۋاپىق سۆزلەشنى بىلمەيدۇ.
بايلار مەكتەپ ۋە مائارىپنىڭ پايدىسىنى چۈشەنمەيدۇ، 1300
يىلدىن بېرى ئاڭلاپ كېلىۋاتقان ھەم ئىپتىدائىي مەكتەپ
بالىلىرىغىچە مەلۇم بولغان ناماز، روزا، زاكاتتىن باشقىنى
سۆزلەشنى بىلمەيدۇ. مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى

تىلغا ئالمايدۇ. ئەگەر ئىلىمنىڭ قىممىتىنى، ئەھمىيىتىنى
چۈشەنمەسە ئىدى، مەشرەپ ئۈچۈنلا شۇنچە جىق پۇلنى ئايمىد-
غان بايلار بىر مەكتەپ سالالماسمۇ؟ ۋەخپىلەر تەرتىپكە سې-
لىنسا، ۋەخپە پۇلى بىلەنلا پۈتۈن شەھەردىكى يېتىم بالىلار-
نى تەربىيەلەپ ئوقۇتقىلى بولاتتى، ئۇ چاغدا مىللىتىمىزنىڭ
ياش — ئۆسمۈر، ئەرلىرى ۋە ئىپپەتلىك قىزلىرى چىن-
لىقلارغا، ھىندىلارغا سېتىلىپ كېتىشتىن قۇتۇلاتتى. شۇند-
چە سۆزلىسىمۇ چۈشەنمەيدۇ»، دېدى.

ئۇنىڭدىن كېيىن، بەگلەر بىلەن مۇسۇلمانلارنىڭ مىل-
لىيى ۋە دىنىي ھوقۇقلىرى ھەققىدە سۆزلەشتۇق. چىنچىنى
ياخشى بىلىدىغان بىر بەگ: «ھۆكۈمەت ئالتەشەھەرنىڭ
ئەھۋالىنى بىلمەيدۇ. شۇ سەۋەبتىن ئالتەشەھەرگە مەخسۇس
يېڭى قانۇن چىقمايۋاتىدۇ. بۇنى بىلدۈرىدىغان ۋە ھوقۇق تە-
لەپ قىلىدىغانلار بولسا، ھۆكۈمەت قوبۇل قىلىدۇ»، دېدى.
يەنە بىرى، دۆلەت مەجلىسىگە ئالتەشەھەردىن ۋەكىل سايلاپ
ئەۋەتىش كېرەكلىكى بايان قىلىنسىمۇ، بىر قارارغا كېلىد-
شەلمەي قالدى.

نوشىرۋان يائۇشېق، خوتەن

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 6 - ئاينىڭ 21 - كۈنىدە-
كى ئومۇمىي 2051 - ساندىن).

چىن مۇسۇلمانلىرى ھاياتىدىن (2)

چىن مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا ئەڭ بۇرۇن كۆزگە چېلىدۇ. قىدىغان نەرسە ئىشسىزلىقتۇر. بۇلار ئوتتەك قىزىق ئىش ۋاقتلىرىدا لاغايلاپ يۈرۈشىدۇ. كىيىملىرىنىڭ يېڭى ئۇ. زۇن، ئېتەكلىرى سۆرەلمە بولىدۇ. كەتمەن - گۈرچەكتەك نەرسىلەرنى چاپىنىنىڭ يېڭى بىلەن تۇتىدۇ. قارا ئىشچىلار. دىن باشلاپ سودىگەر ۋە موللارغا قەدەر ھۇرۇن بولىدۇ.

ھېچقانداق بىر يەردە يېڭىلىق ۋە باشقا پائالىيەتلەرنىڭ ئەسىرى كۆرۈنمەيدۇ. ۋۇجۇدىدا ھېچبىر ئۇيات ۋە ھاياتنىڭ بارلىقى بىلىنمەيدۇ. ئۇياتلىق - ھايالىق ئايال بوسۇغىدىن ئاتلا - ئاتلىماس يەنە ئېرىنىڭكىگە قايتىدۇ. بۇلاردا جېنىنىڭ بارىچە ئىشلەيدىغان، ئايىغىدىن ئوت چىقىرىپ جىددىي ھە. رىكەت قىلىدىغان پائالىيەتچى ئادەملەردىن بىرىمۇ ئۇچرىد. مايدۇ. تەپسە تۆمۈر ئۈزگۈدەك، دەسسە مەس ئۈزگۈدەك ياش - ئۆسمۈر يىگىتلەرنىڭ تىلەمچىلىك قىلىپ يۈرگىنى ئۇچراپ تۇرىدۇ.

ئۇنداق ئىشلار ھەر جايدا ھەر خىل بولىدىكەن. مەسىلەن، جاپاكەش تىلەمچىلەر كېرىيەدە يوق دېيەرلىك. كاشغەر ۋە ياركەنتتە بەك كۆپ. كېرىيە خەلقى ئارىسىدا رىزىقىنى تەڭرىدىن كۈتىدىغان ئىش يوق. ئىشلەپ ئۆز كۈنىنى ئالىدۇ. تاغلارغا چىقىپ ئالتۇن قازىدۇ. بۇ تەرىپىدىن قارىغاندا، كېرىيە مۇسۇلمانلىرى ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىغا ئۆرنەك بولۇشقا مۇناسىپ.

بۇلارنىڭ تىجارەت ۋە دېھقانچىلىق ئىشلىرىمۇ ياخشىلىدۇ. نىپ كېتىۋاتىدۇ. سودىگەرلەرنىڭ كۆپىنچىسى تاۋارنى بەك يىراق يەرلەردىن ئېلىپ كېلىپ ساتىدۇ. مەسىلەن، بىر يىل. لىق يەرگە - «لەنجۇسېڭ»غا بېرىپ تىجارەت قىلىپ كېلىدۇ. مېھنەتلىرى بىكارغا كەتمەيدۇ. ئېلىپ كەلگەن ماللىرى. نى ئىككى - ئۈچ ھەسسە باھاسىدا سېتىپ ئوبدان پايدا ئالىدۇ. ئالتەشەھەردە (مەسىلەن، خوتەن، كاشغەر، ياركەنت، ئاقسۇ، كۇچا، تۇرپان، غۇلجا ۋە ئۈرۈمچى شەھەرلىرىدە) رۇس ۋە غەربىي ياۋروپا ماللىرى بازارى بىر ئالغاندەك، كېرىيەدە. مۇ لەنجۇ سېڭىنىڭ ماللىرى بازارى بىر ئالغان. بۇ يەردە لەنجۇ سېڭىنىڭ ماللىرى كۆپرەك كەلتۈرۈلىدۇ. كېرىيە مۇ. سۇلمانلىرى ئالتۇنچىلىق، تىجارەت ۋە دېھقانچىلىق ئىشلىدۇ. رىغا قاراپ قالمايدۇ. ھەممە ئادەم بىر ئىشنىڭ كويىدا بولغان بولىدۇ. شۇڭا بۇ يەردە موھتاجلىق ئۇ قەدەر يۈرەككە ئۆتكۈ. دەك دەرىجىدە پۇقرالارنىڭ ئۈستىگە مىنىۋالمىغان. دۇرۇس، بۇ يەردە مەجۇسى^① چىنىلىقلارغا قىز بېرىشتەك كۆڭۈلسىز ئىشلار بار. ئەمما، بۇ ئىشلارنى ئالتەشەھەرنىڭ مەركىزىي شەھەرلىرىدە بولۇۋاتقان ئىشلار بىلەن سېلىشتۇرغاندا، بۇ ئارتۇقچە ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس.

خەلقنىڭ ئەخلاقى بۇزۇلۇش مەسىلىسىگە كەلسەك، بۇ يەرنى ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى چوڭراق شەھەرلەردىكى بۇزۇق. چىلىققا سېلىشتۇرغاندا «لاشى»^② بولۇپ قالىدۇ. مۇساپىرلار (كۆچمەنلەر) كۆپ ئارىلاشمىغانلىقتىن، بۇلارنىڭ تىللىرى ۋە ئەخلاقى ياخشى ساقلانغان. بۇ يەردە ئوغرى، قىمارۋاز، بۇ. زۇق، دىۋانە - قەلەندەر، گاداي ۋە تىلەمچى، ئىشان - داخان،

① مەجۇسى - ئەسلىي ئاتەشپەرەسلەرنى كۆرسىتەتتى. بۇ يەردە بۇد. دىستلارنى خاتا ھالدا مەجۇسى دەپ ئاتىغان.

② لاشى - ئەرەبچە سۆز بولۇپ، «ئەڭ كىچىك، ئىزىمىس، يوق»، دېگەن مەنىدە.

مازار پەرەس - خوجا پەرەس دېگەندەك مەخلۇقلار ئۇچرىمايدۇ. بارلىقىمۇ بار، لېكىن ئەھمىيەت بەرگۈدەك دەرىجىدە كۆپ ئەمەس.

بۇلاردىكى بىر كەمچىلىك شۇكى، ئوقۇ - ئوقۇتۇش، تاھارەت ۋە تازىلىق قىلمايدۇ ياكى ئۇلارنىڭ نېمىلىكىنى چۈشىنىپ يەتمەيدۇ. مەرىپەت بولمىغانلىقتىن تازىلىقنىڭ سالامەتلىكىگە، پاسكىنىچىلىقنىڭ تۈرلۈك كېسەللەرنىڭ تار - قىلىشىغا، كۆپىيىپ كېتىشىگە قەدەر تەسىرى بارلىقىنى ئاڭقارمايدۇ.

ئۆيلىرى بۇخارا مەدرىسەلىرىگە ئوخشاش قاراڭغۇ بولدى. دىكەن، قۇياش نۇرى چۈشمەيدىكەن، ھاۋاسى ئالماشمايدىكەن. شەھەرنىڭ قۇرۇلۇشى، كوچىلىرىنىڭ تازىلىقى، ياسىلىش ئۇسلۇبىمۇ بۇخارا يى شەرىفىنى ئەسكە سالدى. بازار كۈنلىرى - دە (پەيشەنبە كۈنى) كوچىدا ماڭغىلى بولمايدۇ. ئېشەك بىلەن ئادەمنىڭ تولىملىقىنى بىر دېمەك! ئالەمنى چاڭ - توزان قاپلاپ كەتكەن. ھەممە يەر توپىلاڭ! شۇ توپىلاڭلىق ئىچىدە ئەمچەكتىكى بالىسىنى كۆتۈرۈپ، ئېمىتىپ يۈرگەن خو - تۇنلار باشقىچە دىققەتنى تارتىدۇ. يول ئۈستىدە باققاللار قو - غۇن - تاۋۇزنى تىلىملاپ كېسىپ ساتىدۇ. يولدا مېڭىۋات - قانلار توپا تۈزىتىپ مېڭىشىدۇ. ئاشخانلارمۇ شۇنداق توپا ئا - لىمى بولۇپ كەتكەن. ئۆتكۈنچىلەر تامغا يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ ئاش يەيدۇ. كوچىدا، يولنىڭ بېشىدا ئاش - نان پىشۇرۇۋات - قانلارمۇ شۇنداق. ھەممە يەر توپىدا بۇلغىنىپ كەتكەن....

ئىچىدىغان سۇلار كۆل سۈيىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ كۆللەرگە چۈشمىگەن نەرسە قالمىغان. ئىشىك ئالدىدىن، ئەسكى ئېرىقلاردىن ئېقىپ كەلگەن، سۇلار شۇ كۆلگە قۇيۇ - لىدىكەن. كىرى يۇغان، قازان تازىلىغان، ئاياق - تاۋاق يۇغان سۇلارنى كۆلدىن ئېلىپ، كۆلگە قۇيۇۋېتىدىكەن. كۈزدىكى

دەرەخ يوپۇرماقلىرىمۇ، ئۇچقاندەك شۇ كۆلگە چۈشىدۇ. كۆل - گە كىرگەن سۇ ئېقىپ چىقىپ كەتمەيدۇ. شۇ سەۋەبتىن كۆل ئىچى تىنىپ كېتىدۇ.

مەسچىتلەرنىڭ ئىچى ھەممىدىن بەتتەر: چاڭ - توزان، ئەخلەتلەرنىڭ كۆپلۈكىدىن سەجدە قىلىشقا شۈركىنىدۇ كى - شى. شۇنىڭغا قارىماي خەلق ئۆتۈكى بىلەن كىرىپ ناماز ئو - قۇيدۇ. ئايىغىدىن چۈشكەن ئەخلەت ۋە نجاسەتلەر مەسچىتتە قالىدۇ. سۈپۈرۈپ چىقىرىۋېتىلمەيدۇ. مەسچىتكە كىرىپ نا - ماز ئوقۇپ چىققان كىشىنىڭ پۈتۈن ئەزاسى، كىيىملىرى چاڭ - توزانغا مىلىنىپ، خۇددى سۇدىن چىقىپ توپىدا ئې - غىنىغان ئاتنىڭ سىياقىغا كىرىپ قالىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر تېخى: «مەسچىتتىن ھېلىلا چىقىشىم، تاھارىتىم بار، قولۇم پاكىزە» دەپ شۇ قوللىرى بىلەن ئاش يەيدۇ.

پەرزەنت تەربىيەسى مەسىلىسىگە كەلسەك، بەكمۇ قىزىق ئىش، بۇلار پەرزەنت تەربىيەسىدە قۇش، قۇرت ۋە ھايۋاناتچى - لىكىمۇ ئەھمىيەت بەرمەيدۇ. مەسىلەن، قۇشلار ئۆز بالىلىرى - نىڭ راھەت ۋە سالامەت ياشاپ ئۆسۈشى ئۈچۈن، چاۋا تو - شۇپ، ئىسسىق ۋە يۇمشاق ئۆيلەرنى ياسايدۇ. ھايۋانلارمۇ با - لىلىرىنى تىلى بىلەن يالاپ تازىلاپ تۇرىدۇ. بۇ يەرلىكلەر بۇ - نى پەقەت بىلمەيدۇ. بالىنى يۇيۇندۇرۇش، كىيىندۈرۈش، ئۈستىبېشىنى ئالماشتۇرۇپ تۇرۇش، پىكىرنى ئېچىپ ئادەم بولۇشنى ئۆگىتىش، ئەدەپ - ئەخلاق ئۆگىتىش، مەكتەپتە ئوقۇتۇشتەك تەربىيەلەر يوق. ھەر ئىشتا يامىنى چىڭ تۇت - قاندەك بالا تەربىيەسىدىمۇ ئاتا - ئانىلار ئاتا - ئانىلىق يو - لىدا مېڭىشى كېرەك.

بالىنى قانداق تەربىيەلەش، قانداق ئوقۇتۇش، سالامەت - لىكىنى قانداق ساقلاش، نادانلىقتىن قانداق قۇتۇلدۇرۇش ھەققىدە ئويلاپمۇ قويمايدۇ. دۇنياغا نېمە ئۈچۈن كەلگەنلىكى -

نى بولسا ئۇنتۇپ كەتكەن. ئىنسان ئانىسىنىڭ قورسىقىدىن موللا بولۇپ چۈشمەيدۇ (خۇددى «قۇرئان كەرىم»دىكى «ئاللاھ سىلەرنى ئاناڭلارنىڭ قورسىقىدىن ھېچ نەرسىنى بىلمەيدىغان ھالدا چىقاردى»، دېگەن ئايەتتىكىدەك). ئادەم تەربىيە بىلەن ئادەم بولىدۇ. لېكىن بۇلارنى ئويلىمايدۇ.

يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر يىلدىن - يىلغا كۈچىيىۋاتىدۇ. بۇلار يەنىلا شۇ «قەدىمىي بۇخارا» ئۇسۇلىدا كېسەللىك بىلەن بىر سورۇندا ئولتۇرۇپ، بىر تاۋاقتىن ئاش يەپ، بىر ئاياق - تىن سۇ ئىچىۋاتىدۇ ھەم ئۈستىگە ئۆلگەنلەرنىڭ كىيىملىرىنى كىيىۋاتىدۇ. پاكلىق ۋە سالامەتلىكنىڭ قەدىرى - قىممىتى بۇ يەردە مۇشۇ دەرىجىدە تۆۋەن.

نوشرۋان يائۇشېق

(«ۋاقت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 6 - ئاينىڭ 28 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 2055 - ساندىن).

ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى (14)

(ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئىنقىراز ئالدىدا - خوتۇن - قىزلار ھوقۇقى، ۋاقىتلىق نىكاھ بالاسى)

ئالتەشەھەردە خوتۇن - قىزلار ئىنسانىي ھوقۇق ۋە مەدەنىيەت ھوقۇقىدىن پۈتۈنلەي مەھرۇمدۇر. قىز بالىلارنى ئوقۇتۇش، ئانىلارغا مىللىي تەربىيە بېرىش، ھۈنەر - كەسىپ ئۆگىتىش، ئۆي تۇتۇش ۋە بالىلارنى تەربىيەلەشتەك ئىشلارنى ئەسكە ئېلىپمۇ قويمايدۇ. ئالتەشەھەردە خوتۇن - قىزلار پۈتۈنلەي زۇلۇم - ئىستىبادات ۋە جاھالەت ئاستىدا ياشايدۇ. بىچارىلەرنىڭ ئىنسانىيەت دۇنياسىدا ھايۋانچىلىكمۇ ئىززەت ۋە ئېتىبارى يوق.

ئوتتۇرا ئاسىيادىن كېلىپ، چىرا يېزىسىدا ماكانلىشىپ قالغان ئوبدانلا بىر باي - نوپۇزلۇق ۋە مۆتىۋەر ھەمدە خېلىلا كۆزى ۋە پىكرى ئېچىلغان تەرەققىيپەرۋەر بىر زات يېقىن ئارىدا خوتەنگە كەلگەندى. ئۇنىڭ ھەمراھىنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، مەزكۇر ئەپەندى خوتەنگە مېڭىش ئالدىدا خوتۇندىكى نى پەنجىرىسىز بىر ئۆيگە سولاپ قويغان. ئۆي ئىچىگە يېقىن يېشىگە نان، ئىچىشىگە سۇ تاشلاپ بەرگەن. بۇ كىشى خوتەنگە كېلىپ، 15 - 20 كۈن تۇردى ۋە بۇ ئارىدا ئۈچ - تۆت خوتۇنمۇ ئالدى.

بۇ ئىشنىڭ تەئەججۈپكە سەۋەب بولغان يېرى شۇكى، مەزكۇر زات كىشىگە ۋىجدانلىق، ئوچۇق پىكىرلىك ۋە تەرەققىيپەرۋەر بولۇپ كۆرۈنىدۇ. بۇ يەردە بۇنداق ئىشلارنىڭ



مىسالى ئاز ئەمەس. خوتۇنىنى نان بىلەن ئۆيگە سولاپ قويۇپ، ئۆزى مەش-رەپلەردە ئويناپ يۈرگەن ئەرلەرنىڭ سانىمۇ - ھېسابىمۇ يوق.

ئوقۇمىغان ۋە تەربىيە كۆرمىگەنلىكتىن، مەيلى ئەر، ياكى خوتۇن - قىزلار بولسۇن، ئومۇمەن بۇزۇقچىلىق ۋە جىنسىي كېسەللىكلەرگە مۇپتىلادۇر.

قازى، مۇپتى ۋە روھانىيلار بىر تەرەپتىن زىنا بىلەن تۇتۇلۇپ قالغانلارنى مەيدانغا ئېلىپ چىقىپ، «ھەد» (80 دەررە) ئۇرۇپ يۈرۈۋاتىدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن بۇنداق ئىشلار كۆپىيىۋاتىدۇ. پاهىشلىك كۈندىن - كۈنگە كېڭىيىۋاتىدۇ. بۇنى كۆرگەندىن كېيىن، كىشىلەر: «ئەدەپ - ئەخلاقنى تاياق بىلەن قوغداپ، بۇزۇقچىلىق ۋە پاهىشلىك بالاسىدىن دەررە ئازابى بىلەن قوغداش مۇمكىن ئەمەس ئىكەن»، دېگەن ئويغا كېلىدۇ.

بۇنداق ئىشلارنىڭ مەنبەسى ۋە سەۋەبچىسى تەن ئەمەس، بەلكى كۆڭۈلدۇر. ئەخلاق ۋە ئەخلاقسىزلىق سۈپەتلىرىمۇ تەنگە ئەمەس، كۆڭۈلگە خاستۇر. بەس، ئۇلارنىڭ بۇ ئازابتىن قۇتۇلۇشى ۋە مىللەتنى قۇتقۇزۇشنىڭ بىرىنچى چارىسى ۋە كۈچلۈك ئامالى بولسا مۇنتىزىم مەكتەپلەردە گۈزەل تەربىيەلەر بېرىش. مەن بۇ ھەقتە ئاۋۋالقى ماقالىلىرىمدە يازغانىدىم. لېكىن، بۇنداق قارا ۋە نادان خەلق ئارىسىدا مەتبۇئات يوق، گېزىت - ژۇرناللار، ئەدەبىي ۋە ئەخلاقىي رسالىلەر تارقالمىۋاتىدۇ. شۇ سەۋەبتىن يازغانلىرىمىزنى كۆرمەيدۇ، سۆزلىگەنلىرىمىزنى ئاڭلىمايدۇ.

بۇزۇقچىلىقنىڭ بىرىنچى ئامىلى ۋاقىتلىق نىكاھتۇر. چۈنكى، ۋاقىتلىق نىكاھلار كۆپەيگەنسېرى، يېتىم بالىلار، تۇل خوتۇنلارمۇ كۆپىيىدۇ. ئىككىنچى، تەربىيەسىزلىك ۋە



موھتاجلىق. ئۈچىنچى، ئەرلەرنىڭ ئەخلاقسىزلىقلىرى. ئۇ بىچارە يېتىملەرنى شۇنداق قىلىشقا مەجبۇر قىلىدۇ. بۇ مۇدەھىش ۋاقىتلىق نىكاھ خوتەن شەھىرىدە شۇنچىلىك كۆپ، شۇنچىلىك ئومۇمىيلاشقان.

شۇ سەۋەبتىن تۈرلۈك يۇقۇملۇق كېسەللەر كېڭىيىۋاتىدۇ. بىئەجەل ئۆلۈۋاتقانلار كۈندىن - كۈنگە كۆپىيىۋاتىدۇ. خوتەن ئەتراپىدا ۋابا بىلەن ئاھالىسى پۈتۈنلەي قىرىلىپ تۇرغانلىرى بار، دېيىشىۋاتىدۇ. بۇنىڭ چارىسىنى بىلىدەنمىغانلارمۇ، قىلغۇچىلارمۇ يوق. قازىخانلار بۇنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا تۇتۇش قىلسا بولاتتى. يۈزلەرچە يېتىم «تەقسىم ئۈمىچى» كۈتۈشۈۋاتىدۇ.

نوشىرۋان يائۇشېق، خوتەن

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 7 - ئاينىڭ 10 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2062 - سانىدىن.





ئالتەشەھەردە ئەرەبلەر

جاھالەت قەيەردە كۈچەيسە ئەرەب، سەئىد، ئىشان، داخان دېگەندەك مىللەت مىكرولىرىمۇ شۇ يەردە باش كۆتۈرىدۇ. بۇ مەخلۇقلار كېيىنكى يىللاردا ئالتەشەھەردە بەك كۆپ ئۇچرايدىغان بولۇپ قالدى. ئۇلارنىڭ بىردىنبىر دەسمايسى خەلقنىڭ نادانلىقى بولغاچقا، بۇلار خەلقنى ھەمىشە جاھالەت-كە باشلاپ ماڭىدۇ. خەلقنىڭ كۆزىنى ئاچماسلىققا، ئالتەشە-ھەرگە ئىلىم نۇرىنى چۈشۈرمەسلىككە ھەدەپ ھۇجۇم قىلىدۇ. بۇ جانابلار كۆرۈنۈشتە بەك سوپى ۋە تەقۋادار كۆرۈنگەچ-كە، نادان خەلق مۇكبىبەن ئەلا ۋە جەھىي ئۇلارنىڭ قىپقىزىل يالغانلىرىنى ئىخلاس بىلەن ئاڭلايدۇ ۋە ئىشىنىدۇ. تېخى يېقىن ئارىدىلا ياركەنت شەھىرىدە بىر ئەرەب پەيدا بولدى. بۇ زات بۇ يەردە گويىكى بىر پەيغەمبەرگە ئوخ-شاش ئورۇنغا ئىگە بولۇپ قالدى. بۇ جاناب قارماق سېلىشقا بەك ئۇستا بولسا كېرەك، سوپىلىقى، تەقۋادارلىقى بىلەن پۈتكۈل ياركەنت خەلقىنى ھەيران قالدۇردى. خەلق ئۇنى «ساھىبى كارامەت» (كارامەت ئىگىسى) دەيدىكەن. ئۇ يەنە تې-ۋىپلىقمۇ، داخانلىقمۇ قىلىدىكەن. كارامەتلەردىن قولى بو-شىغاندا، ئارىلاپ ۋەز - نەسبەتمۇ قىلىپ تۇرىدىكەن. خەلق: بۇ كىشى بىرىنچىدىن، تېۋىپ، ئىككىنچىدىن، سەيىب بولغانلىقى ئۈچۈن قىلغان داۋالىرى بەك ياخشى پايدا قىلىدىكەن، دېيىشىدۇ. بىر كۈنى بۇ كىشىنىڭ سۆھبىتىگە مەنمۇ مۇشەررەپ بولۇپ قالدىم. خەلققە قىلىدىغان ۋەز - نەسبەتنىڭ ھەم-



مىسى: دۇنيا بۇزۇلدى، زامانە ئاخىر بولدى. «ئۇسۇلى جە-دنت» دېگەن بىرىنچە پەيدا بولۇپ ئادەملەرنى دىندىن چىقىد-رىشقا باشلىدى، دېيىشتىن ئىبارەت ئىكەن. ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئۈستىگە ئىلىم نۇرى چۈشسە، بىچارە سەيىد، ئىشان، تېۋىپ، داخانلارغا بارىدىغان يەر تېپىلماي تەشۋىشكە چۈشۈشى تۇرغان گەپ. نېمىدېگەن ئۇستاتلىق - ھە! ئۇلار ھازىردىن باشلاپ ئۆز ئىستىقبالىد-رىغا قايغۇرۇپ، پۇرسەتنى غەنىمەت بىلىپ، خەلقنىڭ كۆ-زىنى ئاچقۇزماسلىققا ئۇرۇنۇۋاتىدۇ. بۇ ئۇلارنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ مەقسەتلىرىدۇر.

نوشرۋان ياۋۇشېف، ياركەنت

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 7 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدە-كى ئومۇمىي 2064 - ساندىن).



چىن مۇسۇلمانلىرىدا رامزان ئېيى

جۈمە كۈنى تەراۋىھ ئوقۇلۇپ، شەنبە روزا تۇتۇلدى. رامزان ئېيى كىرىش بىلەن ۋابا كېسىلى يەنە ئەدەشكە باشلىدى. خوتەن ئۆلىماسى بۇنى پاهىششۇۋاللىقتىن كۆردى. لېكىن بۇ ئىشنى يىلتىزىدىن قومۇرۇش توغرىسىدا «ھەد» (80) دەرىجە ئۇرماق) تىن باشقا چارە تېپىلمىدى. پاهىششۇۋاللىق بولسۇن ياكى ۋابا كېسىلىنىڭ ئەۋج ئېلىپ كېتىشى بولمىسۇن، ھەممىسىنىڭ سەۋەبى — مىللىي ۋە مۇنتىزىم مەك-تەپلەرنىڭ يوقلۇقى ۋە شۇ سەۋەبلىك خەلقنىڭ نادانلىقتا قېلىشىدىن ئىبارەت. بۇنىڭ بىردىنبىر چارىسى ياخشى مەك-تەپ ۋە تەربىيە ۋاسىتىسى بىلەن خەلقنى ئەدەپ — ئەخلاققا ئۆگىتىش، بالىلارنىڭ روھىنى ياشلىقىدىن تارتىپ تازىلاشقا ئۆگىتىشتىن ئىبارەت.

خەلق نادان، ئىلىمدىن پۈتۈنلەي خەۋەرسىز. شۇڭا قۇرتلاپ كەتكەن كۆل سۇلىرىنى ئىچىدۇ، پاسكىنا ۋە بۇزۇلغان مېۋىلەرنى يەيدۇ، ئومۇمەن تازىلىققا دىققەت قىلمايدۇ، شۇڭا ۋابا قاتارلىق دەھشەتلىك كېسەللىكلەر يامرايدۇ.

رامزان ئېيىدا كۈندۈزى چىڭقىچۈشتىن كېيىن، ئاخ-شىمى تەراۋىھتىن كېيىن مۇنارغا ئوخشاش ئېگىز يەرلەردە داپ، ناغرا چېلىنىدۇ. دۇتار، تەمبۇر، قالدۇن دېگەندەك مىللىي سازلار بىلەن نەغمە — ناۋا قىلىنىدۇ. مىللىي ناخشىلار ئېيتىلىدۇ، نەۋايى، فۇزۇلى شېئىرلىرى ئوقۇلىدۇ. بۇ بەك ياخشى ئۆتكۈزۈلىدۇ. 17 — 18 سائەتلىك ئاچلىق ۋە تەشنا-لىقتىن سولغان كۆڭۈلنى كۆتۈرىدۇ. تۈركىستان ۋە بۇخارا-

دىكى كىچىك چايخانىلاردا ئولتۇرۇش ۋە باشقا تاماشا قىلىش ئىشلىرى يوق، شۇڭا بۇ يەردە تەراۋىھتىن چىقىمىز — دە، مۇڭلۇق ناخشا ۋە قالدۇن سادالىرىنى ئاڭلىغاچ، تاتلىق ئۇخلاپ قالىمىز. مۇزىكا توختاش بىلەن زوھۇرغا قويىمىز، روزا تۇتمىز.

بۇ يەردە رامزان مۇناسىۋىتى بىلەن زاكات بېرىش ئادىتى بار. خوتەن ئۆلىماسىنىڭ تەلىمى بويىچە بايلار زاكاتلىرىنى تېگىشلىك ئورۇنلارغا بېرىدۇ. بىرىنچى، باي بولسىمۇ ئۆلىماغا، ئىككىنچى، سەيبىد ئەرەبلەرگە، ئۈچىنچى، پىر-قىر، مىسكىن، قەلەندەرلەرگە. پۇلغا جىددىي ئېھتىياجلىق بولغان ئىلمىي ئورۇن، مىللىي مەكتەپلەرگە زاكاتتىن ئۈلۈش تەگمەيدۇ. مەدرىسە ۋە خىپىلىرىنى سېتىپ مىللەت بالىلىرىنى يىغىلىتىپ، تۈرلۈك باھانە — سەۋەبلەر بىلەن مۆھۈر-لىرىنى بېسىپ، دۇنيا تاپقان ئۆلىمالار سىنىپىدىن ھېچنېمە ئاشمايدۇ. ئۇلار بار يەردە مىللەتنىڭ مىللىي ۋە ئىجتىمائىي ئېھتىياجلىرى بىر تىيىنغا كەرزىمەيدۇ...

نوشرۋان يائۇشېقى، ياركەنت

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 8 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 2078 - ساندىن).

غزالانغاندىن كېيىن، ئىمىن ھاجى جانابلىرى ئابدۇللاجان ھاجىمنىڭ شەھەرگە بىر مەدرىسە سېلىش ئويىدا بولۇۋاتقان. لىقى مۇناسىۋىتى بىلەن سۆزگە كىرىشىپ، تەنقىدىي سۆز - لەرنى سۆزلەپ: ئوقۇغۇچىلارغا قارىغاندا، مەدرىسەلەرنىڭ كۆپ بولۇشى سەۋەبىدىن، بەك كۆپ مەدرىسە بۇزۇقلارغا، ئەينەكچى - ياماقچىلارغا ئىجارىگە بېرىلگەنلىكىنى، 20 - 30 يىل ئوقۇپ يېنىپ چىققان پىكىرىسىز شاگىرتلارنىڭ، موللىلار - نىڭ ھېچقانداق بىر ئىشقا، يۇرتنىڭ ھاجىتىگە يارىمىغان. لىقى، ئىمام، مۇدەررىس، قازى - مۇپتىلارنىڭ يۇرتقا بىر پۇللۇق پايدىسى بار ئىش قىلمىغانلىقىنى ئىسپاتى بىلەن با - يان قىلدى. نادانلىق ۋە ئەخلاقسىزلىق سەۋەبىدىن تۇرمۇشى ۋە مەئىشىتى ناچارلىشىش، كىچىك قىزلارنىڭ ئازغىنە پۇلغا گول بولۇپ ئەرگە تېگىشكە ماقۇل بولۇشى، ھىندى ۋە باشقا تائىپىلەرگە تېگىشى، مۇسۇلمانلار دىنىنىڭ ۋە مىللىي ھو - قۇقىنىڭ يوقىلىپ كېتىۋاتقانلىقى، ئىشسىزلىق - ھۈنەر - سىزلىكتىن كۈچسىز، يارىماس، زەئىپ ۋە بىچارە بولۇپ قې - لىۋاتقانلىقى ھەققىدە بەك تەسىرلىك سۆزلەرنى دېدى. بۇنداق قورقۇنچلۇق ۋە مىللەت نامىغا ئار - نومۇس كەلتۈرىدىغان يامان ئىشلارنىڭ تومۇرىنى كېسىدىغان پالتا - مەكتەپتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى تولمۇ ئېنىق قىلىپ چۈشەندۈردى. «بۇنداق پايدىلىق مەكتەپلەرنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشى مۇھ - تەرەم بايلىرىمىزنىڭ ھىممىتى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ»، دې - دى ئىمىن ئاخۇن جانابلىرى، ئۆزىنىڭ شۇ پىكىرىنى خېلى - دىن بېرى سۆزلەپ، چۈشەندۈرۈش نىيىتىدە بولغانلىقىنى بىلدۈردى ۋە باشقا يەرلەردىمۇ ھەر خىل مۇناسىۋەت بىلەن مىللەتنىڭ بۈگۈنكى ئېھتىياجىنى ئەسكە چۈشۈرۈپ: «ئۆتكەن ئىشقا ئۆكۈنگەندىن پايدا يوق. ئەمدى ئىستىقبال ئۈچۈن، يېڭى يوللارنى ئېچىپ، پالاكەت چوققىلىرىدىن ئۆتۈپ، كې -

چىن مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا

رامىزاننى غەلبىلىك تاماملاپ، 7 - ئاينىڭ 18 - كۈنى دۈشەنبە خوتەن شەھىرىدە ھېيت نامىزى ئوقۇلدى. «ئۇزۇن كۈنلەردە روزا»^① تۇتۇپ قارشى ئالغان بۇ مۇبارەك ھېيت چوڭ شادلىق بىلەن يېتىپ كەلدى. ھېيت مۇناسىۋىتى بىلەن شەھەر ئىچى ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتمىگەن بولسىمۇ، يېپيېڭى كىيىملەرنى كىيىپ كەلگەن خوتۇنلار شەھەرگە باشقىچە زىننەت بېرىپ تۇراتتى.

مىللىي ئادىتىمىز بويىچە، بۈگۈن بىزمۇ خوتەندىكى قېرىنداشلىرىمىز بىلەن بىللە ھېيتلىشىپ يۈردۈق. كاش - غەرنىڭ مۆتىۋەر بايلىرىدىن - ئوچۇق پىكىرلىك كىشىلەر - دىن بولمىش مۆھتەرەم ئىمىن ئاخۇن جانابلىرى بىلەن تو - نۇش - بىلىشلەرنى زىيارەت قىلىپ يۈرگەندە، زور غەيرەت ساھىبى بولغان ئۇلۇغ بايلىرىمىزدىن ئەمەتجان ھاجىمنىڭ ئۆيىگە كىردۈق. ھاجى ئۆيىدە يوق ئىكەن. بىزنى ئىسھاقجان ئىسىملىك كۈيۈ ئوغلى قارشى ئالدى. شىرەگە تۈرلۈك يې - مەكلىكلەر تەييارلانغان مول داستىخاندا چاي ئىچىپ،

① مۇسا جازۇللاھ بىگىيىغىنىڭ مۇھىم ئەسەرلىرىدىن بىرى. 1911 - يىلى قازاندىكى «ئېلېكتىرو - تېپوگرافىيە ئۈمىد مەتبەسى»دە بېسىلغان. 204 بەتلىك بۇ ئەسەردە قۇياش پاتمايدىغان ياكى كۈندۈز ئۇزۇن بولىدىغان يەرلەردە نامازنىڭ ۋاقتى ۋە روزا تۇتۇش مەسىلىسى ھەققىدىكى كۆزقاراشلىرى بايان قىلىنغان بو - لۇپ، كىتابنىڭ ئاخىرىدا مۇسۇلمانلارنىڭ ئارقىدا قېلىشى ۋە ئادەم ئەلەيھىس - سالام، زۇلقەرنەينىنىڭ يارىتىلىشى، ئەقىلنىڭ ئەركىن بولۇشى ھەققىدىكى كۆز - قاراشلىرى شەرھلەنگەن.

لەچەك ئۈچۈن ئەپلىك كۆۋرۈك سېلىش كېرەكلىكى» نى ئې -
زىپ ئىچۈردى.

ئەمەتجان ھاجى ئەپەندىنىڭمۇ بۇ كۈنلەردە پىكرى ئۆز -
گىرىپ: مەدرىسە سېلىشتىن مەكتەپ سېلىشنى ئويلاپ تۇر -
غانلىقىنى سۆزلىدى. ئابدۇللاجان ئەپەندى پايدا بىلەن زىيان -
نى ئايرىشنى بىلىدىغان ئەقىل ۋە پاراسەت ئىگىسىدۇر. ئەل -
ۋەتتە، مەدرىسە سالىدىغان پۇلنى مىللەتنىڭ ئېھتىياجى
كۆپرەك چۈشۈپ تۇرغان مەكتەپكە، مىللىي ۋە مۇنتىزىم
مەكتەپكە سەرپ قىلىش كېرەك. بۇنىڭ بىلەن بىللە، شە -
ھەردە مەدرىسەنى ئېھتىياجقا قاراپ ئېچىش كېرەك.

نوشرۋان يائۇشېق، ياركەنت

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 8 - ئاينىڭ 28 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 2086 - ساندىن).

چىن مۇسۇلمانلىرى تۇرمۇشىدىن

ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىنىڭ مەدەنىي ۋە ئەخلاقىي
جەھەتتىن نەقەدەر ئارقىدا قالغانلىقى ھەققىدە بۇنىڭدىن
ئاۋۋالمۇ كۆپ ماقالىلەر يېزىلغانىدى. قالايمىقان نىكاھ ھەق -
قىدە بۈگۈنگىچە بىرەر ماقالە يېزىلمىدى. بۇ خوتەننى بۇلغاپ
تۇرۇۋاتىدۇ. بۇنداق ئېغىر تەبىئەتلىك ئىش ھەققىدە سۈكۈت
قىلىپ تۇرالمىدۇق. بىز بۇنى مىللەت ۋە ئىسلامىيەتنىڭ نە -
زەرىگە تەقدىم قىلىمىز. بۇنداق نەپىرەتلىك ئىشلارنىڭ ھەم -
مىسىنى يېزىپ - سۆزلەپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس. بەس،
ئەمدى مۇشۇ كۈنلەردە بولۇپ ئۆتكەن بىرنەچچە ۋەقەنى بايان
قىلىمىز:

(1) خوتەنگە تەۋە بىر بازار بار. بۇ يېزا كاشغەرگە بارىدۇ -
دىغان كارۋان يولى ئۈستىدە بولۇپ، ئۆتكەن - كەچكەن سو -
دىگەرلەر بۇ يەرگە چۈشۈپ قونۇپ ئۆتىدۇ. مانا شۇ يېزىغا
بىر سودىگەر كېلىپ، كارۋان ساراىغا چۈشىدۇ. ساراي خوجايدى -
نىنىڭ قېرى خوتۇنىدىن باشقا يەنە بىر ياش خوتۇنمۇ بار
ئىكەن. سودىگەر ساراي خوجاينىنىڭ قېرى خوتۇنغا: «بىد -
رەر چىرايلىق چوكان تېپىلسا، مەن بۈگۈن ئۆيلىنەتتىم»،
دەيدۇ. قېرى خوتۇن: «بار، تېپىلىدۇ» دەپ، ئۆزىنىڭ كۈنىدە -
شىنى ساراىغا ئېلىپ كىرىپ، سودىگەرگە كۆرسىتىدۇ. چو -
كان يارىغاندىن كېيىن، نىكاھ ئوقۇش ئۈچۈن ساراي خوجا -
يىنىنى چاقىرىدۇ. خوجاينىنى ئەرگە تېگىدىغان چوكان ئۆزى -
نىڭ خوتۇنى ئىكەنلىكىنى بىلىسىمۇ، قېرى خوتۇنىدىن قور -
قۇپ، نىكاھنى ئوقۇپ، سودىگەرنى ئۆيلەپ قويغان.

(2) بۇ يەردە ئادەتتە بىر كىشىنىڭ ئىككى خوتۇنى بو-
 لىدۇ. بىر كۈنى ئىككى كىشى بىر بەگنىڭ ئۆيىدە قىمار
 ئوينىدى. ئۇلاردىن بىرى ئۆتتۈرۈپ، 30 سەر كۈمۈشكە
 قەرزدار بولۇپ قالىدۇ. شۇ چاغدا ئۆتتۈرغىنى شۇ يەردىكى
 بىر بەگدىن 30 سەر ئېلىپ، پۇل ئورنىغا بىر خوتۇننى بې-
 رىۋېتىدۇ ۋە شۇ يەرنىڭ ئۆزىدە نىكاھىنى ئوقۇتۇپمۇ قويىدۇ.
 (3) كۇچادىن بىر سودىگەر كېلىپ ساراينغا چۈشىدۇ.
 شۇ يەردە بىر كىشى ئۆزىنىڭ خوتۇننى سىڭلىم دەپ، مەز-
 كۇر سودىگەرگە كۆرسىتىدۇ. سودىگەر چوكاننى يارىتىپ
 قالغاچقا، نىكاھىنى ئوقۇتۇپ ئالىدۇ. لېكىن، كېيىن بۇ
 ئىشنى مەھەللە خەلقى بېلىپ قېلىپ، قازىخانغا مەلۇم قى-
 لىدۇ. قازى: «خوتۇن بىلەن كونا ئېرىنى ئېشەككە تەتۈر
 مىندۈرۈپ، كوچىلاردا سازايى قىلىش» قا پەرمان چىقىرىدۇ.
 بۇنى يېزىشتىكى مەقسىتىمىز غەيۋەت قىلىش ئەمەس،
 بەلكى، تەنبىيە ۋە ئىبرەت قىلىشتىن ئىبارەتتۇر.

نوشرۋان يائۇشېق، ياركەنت

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 9 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدە -
 كى ئومۇمىي 2094 - ساندىن).

خوتەندىن

خوتەن شەھىرىدىكى مۇسابايېفلار تىجارەتخانىسىدا مۇ-
 دىر ۋە ۋەكىل بولۇپ ئىشلەۋاتقان مۇنھاجىدىن تەرجىمانوف
 ئەپەندى (قازانلىق تاتار) 11 - ئاينىڭ 14 - كۈنىدە ۋاپات تې-
 گىپ ۋاپات بولدى. مەرھۇم غايەت جىددىي ۋە ئىشچان زات
 ئىدى. ياخشى ۋە توغرا مۇئامىلىسى بىلەن خوتەننىڭ باي ۋە
 مۆتىۋەرلىرىنى قىسقا بىر زامان ئىچىدە ئۆزىگە جەلپ قى-
 لىۋالغانىدى. دەپتەردارلىقى ۋە ھېساب تۇتۇشىدىن ھەممەيلەن
 خۇش ھەم خۇرسەن ئىدى. مۇنھاجىدىن ئەپەندى مۇناسىۋىتى
 بار خوتەننىڭ مۆھتەرەم بايلىرىغا مەكتەپ ئېچىش ۋە مەرد-
 پەتچىلىك ھەققىدە تەشۋىق قىلاتتى. ئەخلاقلىق، خۇش مۇئا-
 مىلىلىك ھەمدە ئوچۇق ۋە توغرا پىكىرلىك، زامان ئەھۋال-
 دىن خەۋەردار بۇ ئەپەندىنىڭ ۋاقتىسىز ۋاپاتى كۆڭلىمىزگە
 بەك ئاچچىق تەسىر قىلدى. بۇ زاتنىڭ ياش كېتىشىگە قاي-
 غۇرمىغان، خۇش مۇئامىلىسىنى ئەسكە ئېلىپ كۆزىدىن ياش
 تۆكمىگەن كىشى قالمايدى. مەرھۇم 40 - 45 ياشلار چامە-
 سىدا بولۇپ، مېھىت نامىزىغا خوتەننىڭ ئۆلىما - مۆتىۋەر -
 لىرى قاتناشتى. خوتەن دەرياسى بويىدىكى شەيخ بۇرھانىددىن
 مازىرى يېنىغا دەپنە قىلىندى. جانابىي ھەق ئۇنىڭغا رەھمەت
 قىلسۇن! دوست - ئاشىنالىرىغا سەۋر - تاقەت بەرسۇن!
 مەرھۇمنىڭ ئاتىسىغا مۇسابايېفلار خەۋەر بەرگەن بولسا
 كېرەك، بىز ئادرېسنى بىلەلمىدۇق.

نوشرۋان يائۇشېق

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 10 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدە -
 دىكى ئومۇمىي 2109 - ساندىن).



«ئالتەشەھەر» مۇسۇلمانلىرىدا مەكتەپ ۋە ئوقۇتۇش مەسىلىسى

پۈتكۈل دۇنيا خەلقى مەيلى مائارىپ، سانائەت ۋە تىجارەت ساھەسىدە ئالغا كېتىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرىنىڭ بۇنىڭ ئەكسىچە كۈندىن - كۈنگە كەينىگە چېكىنىۋاتقانلىقى مەلۇم.

ئالدىنقى يىللىرى مەشھۇر جامائەت ئەربابلىرىدىن مۇسابايىفلارنىڭ تىرىشچانلىقى بىلەن كاشغەردە بىر يېڭىچە تەلىم - تەربىيە مەكتىپى ئېچىلغانىدى. بۇ مەكتەپ بەش - ئالتە يىل داۋاملاشقان بولسا، ئالتەشەھەر ئۈچۈن باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتقۇچىلىرى يېتىشىپ قالغان بولاتتى. لېكىن بەختسىز مىللەت شۇ بىردىنبىر ئىلمىي ئورۇننىمۇ تۇتۇپ تۇرالمىدى. بۇ مەكتەپ بىر يىللا مەۋجۇت بولۇپ تۇردى - دە، كۆزنى ئېچىپ يۇمغاندەكلا يېپىلىپ كەتتى، قايتىدىن ئېچىلمىدى. ئوقۇتقۇچىسى نازارەت ئاستىدا قالدى. مانا شۇ سەۋەبلىك كاشغەر دىيارى بۇلتۇرقى ھالىدىكىدەك ئوقۇتقۇچىسىز، تەربىيەسىز قالدى. مىللىي ۋە مەدەنىي ھوقۇقلىرىدىن تەلەپ قىلغۇدەك زىيالىيلىرى بولمىغانلىقى ئۈچۈن بۇ ھەقتە قايتا گەپ قىلىدىغان ئادەممۇ چىقمىدى. ئەگەر بۇ مەكتەپنى قايتا ئېچىشنى تەلەپ قىلغان بولسا، ھۆكۈمەت چوقۇم رۇخسەت قىلغان بولاتتى. لېكىن ھۆكۈمەتتىن تەسەتتىق سورىغۇچىمۇ، بۇ ئىشقا ئالدىرىغۇچىمۇ، قايغۇرغۇچىمۇ چىقمىدى. ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئۈچۈن بۇنىڭدىن باشقا قىممەت ھۆكۈمەتتىن تەلەپ قىلىدىغان نى - نى نەرسىلەر بار. پەقەت ئۇنى تەلەپ قىلغۇدەك كىشى بولمىغانلىقى ئۈچۈنلا،



بۇ ئىشلار جاۋابسىز قالماقتا. مىللەتنىڭ ھوقۇقىنى ھەمىيە قىلغۇدەك بىر مۇكىشىنىڭ يوقلۇقى كىشىنى ھەيرەتتە قالدىرىدىغان ئىشتۇر.

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان مەكتەپ يېپىلىپ قالغاندىن كېيىن، ئوقۇشتىن توختاپ قالغان مەزلۇم شاگىرتلار بىر - نەچچە ئورۇندا مەكتەپ ئېچىپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ يۈر - مەكتە. لېكىن مەلۇماتى بەك ئاز ۋە يۈزەكى بولغانلىقى ئۈچۈن بۇ ئەپەندىلەر تەلەپكە لايىق ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشتىن تېخى يىراق. بۇ ئەپەندىلەرنىڭ كەمچىلىك ۋە يېتىشمەسلىكى ئىلمىي تەبىئىي ئىش بولۇپ، كەچۈرۈشكە لايىق بولسىمۇ، ياش ئوقۇتقۇچىلارغا يول كۆرسىتىش نىيىتى بىلەن بىر - ئىككى ئېغىز گەپ قىلىشقا توغرا كېلىۋاتىدۇ:

- (1) بارلىق يېڭىچە مەكتەپلەردە ئۈسۈلى سەۋىيە بىلەن ئوقۇتۇش، يەنى سوزۇق تاۋۇشلۇق ھەرپلەرنى ئىشلىتىش قاتارلىق بولغانلىقى ئۈچۈن بۇ ئەپەندىلەر بۇ يولدا ئۇتۇق قازىدىن خالىمايدۇ. ئۇلار بۇ ئىشقا ئەھمىيەت بەرمىگەنلىكتىنمۇ ياكى سەۋىيەسىنىڭ تۆۋەنلىكىدىنمۇ، ئىشقىلىپ، يېڭىچە مائارىپ قائىدىلىرىگە رىئايە قىلماي، كونا ئىملا بىلەن ئوقۇتۇش ئېلىپ بارىدۇ. بۇ ئوقۇتقۇچى ئەپەندىلەرنىڭ ئۆزلىرى ئۈچۈن - مۇ، بالىلار ئۈچۈنمۇ خېلى ئېغىر، قىيىن ئىش.
- (2) بالىلارنى سوزۇق تاۋۇشلۇق ئىملا بىلەن ئۆز ئانا تىلىدا ئوقۇش - يېزىشقا ئۆگىتىش ھەم يەڭگىل، ھەم پايدىلىق. يېڭىچە مائارىپنىڭ شەرتى شۇ. بۇ ئىشقا ئوقۇتقۇچى ئەپەندىلەرنىڭ دىققەت قىلىشىنى سورايمەن.

نوشىرۋان يائۇشېق

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 10 - ئاينىڭ 22 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2117 - سانىدىن.



ئالتە شەھەر دە ۋابا

خوتەن ۋىلايىتىدە ۋابا ئۈچ - تۆت يىلدىن بېرى داۋام قىلىپ، قىش - ياز تىنمىسىز «ئىشلەپ» تۇرغان بۇ كۈنلەر - دە بەكرەك ئەۋج ئېلىپ كەتتى. بۇ كېسەل چىش تارتقاندەك ھەر كۈنى ھەر مەھەللىدىن ئونلاپ - يىگىرمىلەپ كىشىنى ئۆز ئەمرىگە بويسۇندۇرۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. بۇ نەرسە شۇنداق كۈچلۈككى، مەيلى مۇساپىر بولسۇن، مۇھاجىر بولسۇن ھېچقانداق كىشى بويۇن تولغىيالمايدۇ.

بۇ كېسەل دەسلەپتە بوياقچى ۋە تۆۋەن قاتلامدىكى خەلق ئىچىگە تارقالغانىدى. بۇ كۈنلەردە يار كەتكەندەك ھەممە يەر - نى باستى. ھۆكۈمەت مەمۇرلىرى ۋە ئەمەلدارلار بۇ ھەقتە بىرەر چارە ياكى تەدبىر تاپالمىدى. ئۆلگۈچىلەرنىڭ ھېسابى - نى ئالغىلى بولمايدۇ. شۇڭىمۇ «بۇ كېسەل خەلقنى كاردىن چىقاردى»، دېسە توغرا بولىدۇ. يەرلىك مۇسۇلمانلار بۇ ھەق - تە: ئۈچ يىل بۇرۇن دۈشەنبە بازاردا خەلقنىڭ كۆپلۈكىدىن ماڭغىلى بولمايتتى، بۇ يىل بازارغا كىرگەنلەرنى سانغىلى بولىدۇ، دەپ تەخمىن قىلىشىدۇ.

خوتەن ئەتراپىدا ۋابا كىرمىگەن ئۆي يوق دېسە خاتا بولماس. يۇڭ ۋە يىپەك ئىشلىگۈچى بايلار ئىشچى ۋە ئۈستى تاپالمايۋاتقانلىقىدىن زارلىنىدۇ ۋە: «ئۈستىلارنىڭ كۆپىنچە - سى ئاغرىق - سىلاقتىن ئۆلدى»، دەيدۇ. مۇشۇ تەرىقىدە، ۋابا يەنە ئۈچ - تۆت يىل تارقىلىدىغان بولسا، خوتەندە بىرمۇ كىشى قالمايدۇ، دەپ ئويلايمەن. بۇنىڭدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئەزان توۋلاپ، ئىشىك بېشىغا دۇئالىقلارنى ئېسىپ، نەزىر -

قۇربانلىق قىلىشلار ئىزدىگەن يېرىگە يەتمىسە كېرەك. «ۋابا - دىن ئۆلگەن كىشى شېھىت بولغان بولىدۇ» دېگەن ئەقىدە ئورۇنسىز دۇر. خوتەن ئۆتمۈشتە «شەھىدانە خوتەن» ئىدى، ۋابانى ئۈنچىلىك ئەركىلىتىش بىھاجەت ئىدى، ئۇنداق ئەر - كىلىگەن نەرسىگە ئېتىلىپ، قوڭغىغا تېپىدىغان ۋاقىت بول - غانىدى، ئەمدى مۆمىنلەرگە ئىمان ئېيتقۇچى ئۆلىمالار شۇ دۈشمەنلىك ۋابانى ئارىدىن يوقىتىش مۇمكىن دەپ بىلىپ چار سېلىۋاتىدۇ. شۇلارغا مەلۇم بولسۇنكى، ۋابا بىزلەرنىڭ ماددىي دۈشمىنىمىزدۇر. ۋابانى يېڭىپ، ئارىمىزدىن قوغلاپ چىقىرىشتا ماددىي قورال بولۇش كېرەك. دۈشمەنگە باش قو - يۇپ تۇرغاندىن كۆرە بويۇن تولغاپ قارشى تۇرۇش مىڭ مەر - تىۋە ئەۋزەل ۋە ئالىيدۇر.

ۋابا بىلەن ئۇرۇشقۇچى پالۋان - دوختۇرلار بار. ۋابانى يوقىتىش ياكى شەھەردىن قوغلاش ئۈچۈن، رۇس ۋە پەرەڭ مەكتەپلىرىدە ئوقۇپ چىققان دوختۇرلار لازىم. بۇ ئىش داخان - دەرۋىشلەر، مەجۇنچى تېۋىپلارنىڭ قولىدىن كەلمەي - دۇ. كاشغەردىكى ئىنگىلىز كونسۇلى تەرەپتىن مەخسۇس خو - تەنگە ئەۋەتىلگەن بىر پەرەڭ دوختۇر «بۇ يەردىكىلەر مال گۆشى يېگەنلىكتىن تارقالغان»، دېگەن ھەم ئىچىۋاتقان كۆل سۈيىدىمۇ ۋابا قۇرتى بارلىقىنى ئېيتقان. ئېقىن سۈيى بار تۇرۇپ، كۆل سۈيى ئىچىۋاتقانلىقىنى قاملاشماپتۇ، دەپ كەت - كەن. بۇ خەلق بۇنى بىلمىگەنلىكتىن، ۋابانى «بالايى ئاسما - نى» دەپ قاراۋاتىدۇ. مىڭ پەرەڭ كېلىپ، مىڭ تۈرلۈك دە - لىللەر بىلەن ئىسپاتلاپ بەرسىمۇ، ۋابا قۇرتىنى دۈربۇن (مىكروسكوپ) بىلەن كۆزلىرىگە كۆرسىتىپ بەرسىمۇ ئى - شەنمەيدۇ. پەن ۋە تەبىئەت ئىلمىدىن خەۋەرسىزلىكىنىڭ كاساپىتىدىن خوتەندە ۋابانىڭ غەلبىسى ۋە ئىستېلاسى غايەت قورقۇنچ گەكەلدى. بىر تەرەپتىن چىققان ئوت پۈتۈن شەھەر -

نى كۆيدۈرۈۋېتىدىغاندەك بىر كىشىدىن باشلانغان ئوتنىڭ يالقۇنى، پۈتۈن خوتەن ۋىلايىتىنى يالمىۋالدى. بۇ ئوت گويىا جەھەننەمنىڭكىدەك ئىتتىكىلەپ كەتتى. بەك جىددىي چارە كۆرۈلمىگەندە، خوتەن خەتەرگە مەھكۇم بولىدۇ. بۇنداق جانغا قورقۇنچ سالىدىغان ۋابانىڭ ئالتەشەھەر - نىڭ باشقا شەھەرلىرىگە بېرىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش كېرەك. ھازىردىن باشلاپ ئەڭ كېرەكلىك ئۇسۇللارنى ئۆگىتىپ قويۇشى، بۇنىڭدىن ئىلگىرى ۋابادىن مۇداپىئەلىنىش ھەققىدە يېزىلغان كىتابلارنى تارقىتىش ۋە شۇ رسالىلەردىكى قا - ئىدىلەرگە ئىشىنىپ، ئەمەل قىلىشى كېرەك. بولمىسا، كۆزگە كۆرۈنمەي تۇرغان بۇ دۈشمەن پۈتۈن ئالتەشەھەرنى «شېھىت قىلىپ» جەننەتكە ئۈزىتىۋېتىدۇ.

نوشرۋان يائۇشېف، خوتەن

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 11 - ئاينىڭ 16 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 2129 - ساندىن).

خوتەندە چۇما

خوتەن شەھىرىدە چۇما بىلەن ئاغرىپ ئۆلگۈچىلەرنىڭ سانى كۈندىن - كۈنگە ئاۋۇپ كەتكەچكە، شەھەرنىڭ ئۆلىما ۋە مۆتىۋەرلىرى مازارلارغا چىقىپ دۇئا - تەلەپ قىلدى. يەتتە كۈن تۇتاش قەبرە بېشىدا نەزىر قۇربانلىقى قىلدى. مەش - ھۇر، ئۇلۇغ دىۋانە ۋە ئەۋلىيالارنى چاقىرىپ دۇئا قىلدۇردى. ئەمما، ۋابا دۇئالىرى نىشانغا تەگمەي ئۈچۈپ كەتتى. بۇنداق دۇئا ۋە پائالىيەتلەرنىڭ ھېچقانداق پايدىسى كۆرۈلمىدى. خەلق: «دىۋانە ۋە ئەۋلىيالارنىڭ دۇئالىرى قوبۇل بولمايۋاتسا كېرەك»، دېگەن پىكىرگە كېلىپ قالدى. شۇنچا، كاشغەردىكى ئېگەرچى ئىشاننىڭ ئوغلىنى دەۋەت قىلىپ ئېلىپ كېلىپ، شۇ زاتنى دۇئا قىلدۇرۇش پىكىرىگە كېلىۋاتىدۇ. ئەگەر بۇ - نىڭمۇ دۇئاسى قوبۇل بولمىسا، بارغۇدەك يەر قالمىغانلىقىنى ۋە باشقا دۇئاسى قوبۇل بولىدىغان ئەۋلىيا تاپالمايدىغانلىقىدىن ئى ئويلاپ، خەلق بەك تىت - تىت بولۇۋاتىدۇ. ئۇنداقتا يىراقراق بولسىمۇ، بۇخارايى شەرىفتىن بىرەر ئەۋلىيانى چا - قىرمىسا، ۋابانى توسۇغىلى بولمىغۇدەك...

بۈگۈنگىچە دۇئا ۋە كارامەتلىرى بىلەن داڭ چىقارغان مەشھۇر دىۋانە ۋە ئەۋلىيالارنىڭ دۇئالىرى قوبۇل بولمايدى - غانلىقى خۇسۇسىدا خوتەن ئۆلىمالىرى ئارىسىدا مەخسۇس بىر مەجلىس بولۇپ ئۆتتى. مەجلىسكە شەھەرنىڭ باي ۋە مۆ - تىۋەرلىرىمۇ قاتناشتى. خوتەن ئۆلىمالىرى بۇ ھەقتە كىتاب كۆرمەكچى بولۇپ، بىرنەچچە كۈن كىتاب مۇتالىئە قىلدى. نىھايەت، ئىزلەۋاتقان دۇئانى ماڭدۇرمايۋاتقان سەۋەب تېپىل -

دى، بۈگۈنگىچە تىلىگەن تىلەكلەرنىڭ خۇداغا يېتىشىگە تو -
 سالغۇ بولۇۋاتقان نەرسە - ئات ئىكەن. ئات بار يەردە دۇئا
 قوبۇل بولماسمىش. شۇ سەۋەبتىن شەھەردىكى ھەممە ئاتلار -
 نى ئۆلتۈرۈپ تۈگىتىش قارار قىلىندى.

نوشرۋان ياۋوشېف، خوتەن

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 12 - ئاينىڭ 11 - كۈنىدە -
 كى ئومۇمىي 2141 - ساندىن).

ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا

كېيىنكى يىللاردا ئالتە شەھەر بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا ئا -
 رىسىدىكى سودا - سېتىق ئىشلىرى خېلى ياخشى تەرەققىي
 قىلىپ كېلىۋاتاتتى. لېكىن مۇشۇ كۈنلەردە رۇسىيە ھۆكۈ -
 مىتى يىقىلدى، ئالتە شەھەر پۇقرالىرىنىڭ رۇسىيە تۇپرىقىغا
 ئۆتۈشى چەكلەندى دېگەن گەپلەر تارقالدى. شۇ سەۋەبلىك
 ئوتتۇرا ئاسىيا بىلەن سودا قىلىۋاتقان كىشىلەر تىجارەتتىن
 توختاشقا مەجبۇر بولدى. لېكىن رۇسىيە تەۋەسىگە يول
 ئوچۇق.

مۇشۇ ئارىلىقتا چىن جۇمھۇرىيەت مەجلىسىگە ئالتە -
 شەھەر خەلقىدىن ۋەكىل سايلاپ ئەۋەتىش ئىشلىرى بولۇپ
 ئۆتتى. جۇمھۇرىيەت رەئىسى ۋەكىللەرنىڭ يەرلىك خەلقىدىن
 سايلاپ ئەۋەتىلىشىنى تەلەپ قىلغان بولسىمۇ، مۇسۇلمانلار
 بۇنىڭغا تازا ئەھمىيەت بەرمىدى. تەرتىپلىك سايلام يىغىنىدە -
 رىمۇ بولمىدى. بەلكى بۇ ئىش بەگ ۋە ئامبالارغا تاپشۇ -
 رۇلدى - دە، بولدى قىلىندى. ئۇلارنىڭ قانداق كىشىنى
 سايلاپ ئەۋەتىشى بىلەن ئۇلارنىڭ كارى بولمىدى. خوتەن
 مۇسۇلمانلىرىمۇ شۇ رەۋىشتە ۋەكىلنى چىنىقلىقاردىن سايلاپ
 ئەۋەتىپ بەردى. پەقەت كاشغەر مۇسۇلمانلىرىلا ئابدۇقادىر
 داموللىنى ۋەكىل قىلىپ سايلاپتۇ، دەپ ئاڭلىدىم. ئابدۇقا -
 دىر داموللا چىن تىلىنى بىلمىسىمۇ، لېكىن مىللىي ۋە
 ئىجتىمائىي مەسىلىلەردىن خەۋەردار زاتتۇر. مىللىتى ئۈچۈن
 ياخشى خىزمەت قىلالايدۇ، دېگەن ئۈمىدىمىز. مانا مۇشۇ -
 نىڭدىن ئىبرەت ئېلىپ، باشقا شەھەرلەردىكى مۇسۇلمانلارمۇ



ۋەكىللەرنى ئۆزلىرىدىن سايلىسا ياخشى بولاتتى. ھۆكۈمەت بەرگەن شۇنداق كەڭ ھوقۇقلارنى قوش قوللاپ قوبۇل قىلىپ، ئۇنىڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش كېرەك ئىدى. ھېچ بولمىغاندا ئۆزلىرىنىڭ بۇ دۇنيادا مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى، قانۇن چىقارغۇچىلارنىڭ مۇنبەرلىرىدە ئۆزلىرىنى كۆرسىتىپ تۇرۇشى زۆرۈر ئىدى. دۇنيا خەلقى ئۆز ھوقۇقلىرىنى قوغداش يولىدا قانغا بويلىمىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئاغزىغا چايناپ سېلىپ بەرگەننىمۇ يۈتۈشنى بىلمەيدۇ. جاھاندا ئۆز ئىستىقبالىدىن قايغۇرماي غەپلەتتە يېتىشىنىڭ بۇنىڭدىنمۇ تۆۋەن دەرىجىسى بولمىسا كېرەك.

تىنچ زامانلاردا ئالتەشەھەردىن ياۋروپا سەيياھلىرى تۈرلۈك نەپىس سەنئەت بۇيۇملىرى ۋە قىممەتلىك ئاسارەتلىك لىھىرىنى ئېلىپ كېتەتتى. گېرمانىيە سەيياھلىرى بولسا زامانىنىڭ پەۋقۇلئاددە مالىمان بولۇشىغا قارىماي بۈگۈنكى كۈندىمۇ بۇ ئىشنى داۋاملاشتۇرماقتا. لېكىن بۇلارنىڭ بۈگۈنكى كۈندىكى ساياھەتلىرى زامان تەلىپىگە ئۇيغۇن ھالدا سىياسىيغا، ئۇرۇشقا مايىلراق بولۇۋاتىدۇ. ئۇلار بىتەرەپ مەملىكەت خەلقلىرىنى ئۆز مەنپەئەتلىرىگە تارتىش يولىدا ھەرىكەت قىلماقتا. بۇلارنىڭ بىرقانچىسى ئىران، ئافغانىستان ئارقىلىق ياركەنتگە كېلىپ ئۈرۈمچىگە ئۆتتى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بۇ ساياھەتچىلەرنى چىن مەمۇرلىرى پەۋقۇلئاددە ئىلتىپات بىلەن قارشى ئالغان. ئىززەت ۋە ھۆرمەت بىلەن ئۈزىتىپ قويغان. بىر شەھەردىن يەنە بىر شەھەرگە بېرىشقا يۈزلەپ ئەسكەر قوشۇپ قويغان.

شۇ كۈنلەردە خوتەنگىمۇ شۇنداق كىشىلەرنىڭ بىرى كېلىپ كەتتى. بۇ كىشى مۇسۇلمان سىياقىدا بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، ئۇ بۇخارالىق ھەمزە ئەپەندى ئىدە.



مىش. بېيجىڭدىن چىقىپ لەنجۇ، دۇنخۇاڭ، چەرچەن، چاقدىلىق ۋە كېرىيە يولى بىلەن كېلىپ، ياركەنت تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتى. يېنىدا ھۆكۈمەت قوشۇپ قويغان ئىككى سولداتمۇ بار. بۇ ئەپەندى جۈمەگە كەلگەندە، بۇ ئىككى سولداتمۇ تەڭ كېلىپ ئىشىك تۈۋىدە پوستتا تۇرغاندەك مىلتىقلىرىنى تۈتۈپ تۇردى.

بۇ كىشى بىلەن سۆھبەتتە بولغان كىشىلەرنىڭ ئېيىتىشىلىرىغا قارىغاندا، ئۇ ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ رىۋايىتىنى نەقىل كەلتۈرۈپ مۇنداق دېگەن:

ئاخىر زامان بولغاندا، يەر يۈزىدىكى بارلىق ناسارالار مۇسۇلمانلارغا ياغى بولۇپ، ئۇلارنىڭ دىنلىرىغا، مىللەت ۋە مىللىيەتلىرىگە سۈيىقەست قىلىدۇ. مۇسۇلمانلارنى ئەسىر ۋە مەھكۇم قىلىپ ئىسلامىيەتتىن ناسارالىققا دەۋەت قىلىدۇ. ئەمما، شۇ ئارىدا ناسارالار ئارىسىدىن بىر گۇرۇھ ھامىيىلار چىقىپ مۇسۇلمانلارنى ھىمايە قىلىدۇ، ئۇلارنىڭ دىنى ۋە مىللىتىنى قوغداش يولىدا قان تۆكۈپ كۈرەشلەر قىلىدۇ. مانا مۇشۇ زامان ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ خەۋەر بەرگەن زاماندۇر. مۇسۇلمانلارنى قوغدىغۇچى ناسارا مىللىتىمۇ دەل گېرمانلاردۇر.

گېرمانلار ئىسلام دىنىنى ھىمايە قىلىش يولىدىكى ئىزگۈلۈكلىرىنى بايان قىلىپ، توم - توم كىتابلارنى نەشر قىلغان ۋە بۇ كىتابلارنىڭ بىرمۇنچىسى بېيجىڭغىمۇ يېتىپ كەلگەن.

بىزنىڭچە مۇسۇلمانلار ئۆز دىنى ۋە مىللىي ھوقۇقلىرىنى ھىمايە قىلىشتا ئۆز ياشلىرىغا تايىنىش كېرەك. بولۇپمۇ بۇ يولدا مۇسۇلمانلار ئۆزلىرى ھەرىكەت قىلىشقا تېگىشلىكتۇر. مۇسۇلمانلارنىڭ دىنى ۋە مىللىي ھوقۇقلىرىنى ھىمايە قىلىشقا تىرىشىپ، توم - توم كىتابلار يېزىلغان.





نىڭ ئەكسىچە بۇ ھەقتە مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزلىرى تەرىپىدىن يېزىلغان كىچىكرەك بىر رسالىنىڭمۇ بولماسلىقى كىشىنى ئۆكۈندۈرىدىغان كەمچىلىكىمىزدۇر. ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرىدا ئېلىپبە كىتابلىرىمۇ، مەكتەپلەرمۇ، ساۋات چىقىرىدىغان ئوقۇتقۇچىلارمۇ يوق. دىنىي ۋە مىللىي ئىسلاھاتنى چەت مىللەتلەردىن كۈتۈپ ئولتۇرماي مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزلىرى ۋە جۇدەقا كەلتۈرسۇن، ھەرقانداق ئىشنى ئۆزلىرى قول سېلىپ ئىشلىسۇن. ئۆزلىرى ھەرىكەت قىلسۇن. ھەربىر شەھەردە بىرەردىن بولسىمۇ مىللىي ۋە مۇنتىزىم باشلانغۇچ مەكتەپلەرنى پەيدا قىلىشقا، بۇ مەكتەپلەر ئۈچۈن دەرسلىك كىتابلار، ئوقۇتقۇچى ۋە تەربىيەچىلەرنى يېتىشتۈرۈشكە كۆڭۈل بۆلسە بولاتتى.

گېرمانلارمۇ، ئىنگىلىزلارمۇ بىزگە ئوخشاش ئادەملەر. ئۇلارمۇ مائارىپ ئارقىلىق چىن ئىنسان، زامانغا لايىق كىشى بولۇپ يېتىشكەن. بىز بىچارىلەر تەربىيە كۆرمىگەنلىكىمىزدىن ئىنسانىيەت بەھرىمەن بولۇشقا تېگىشلىك نېسىۋىلىرىمىزدىن قۇرۇق قالدۇق. ئەگەر بىزمۇ گېرمان، ئىنگىلىزلارغا ئوخشاش مۇكەممەل تەربىيەگە ئىگە بولغان بولساق، ئۇلاردىنمۇ ياخشىراق مەدەنىيەتكە ئىگە بولغان بولار ئىدۇق. چۈنكى تۈركلەرنىڭ سانائەتكە بولغان قابىلىيەتلىرى ناھايىتى كۈچلۈك.

نوشرىۋان يائۇشېقى، خوتەن

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1916 - يىلى 12 - ئاينىڭ 25 - كۈنى - دىكى ئومۇمىي 2149 - سانىدىن.



مەركىزىي ئاسىيا مۇسۇلمانلىرى ۋە مەتبۇئات

ئومۇمەن مەركىزىي ئاسىيا خەلقى مەتبۇئاتنى تونۇمايدۇ. گېزىت - ژۇرناللار ۋە تۈرلۈك ماۋزۇلاردا يېزىلىۋاتقان مۇھىم رسالىلەر بۇلارنىڭ ئارىسىدا تارقالمىدۇ. شۇ سەۋەبىدىن بەك كېرەكلىك مەسىلىلەر بىلەن تونۇشالمىدۇ. بۇ نەرسىلەرنىڭ بۇلار ئارىسىدا تارقىلالماسلىقىنىڭ سەۋەبى بولسا، يەنىلا شۇ ئاڭسىزلىقتۇر.

گېزىت ئوقۇغۇچىلارمۇ پەقەت ئۇرۇش خەۋەرلىرىنى ئوقۇيدۇ. مىللىي تۇرمۇشقا دائىر ماقالىلەرگە قاراپمۇ قويمىدۇ. ئۇلارنىڭ نەزەرىدە مىللىي مەتبۇئات ئۇرۇشنى خەۋەر قىلىش ئۈچۈنلا چىقىرىلغاندەك قىلىدۇ. ھالبۇكى، مىللىي گېزىتلەردە ئوقۇشقا تېگىشلىك نەرسە ئۇرۇشتىنمۇ بەكرەك مۇھىم بولغان مىللىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەردۇر. مىللىي مەتبۇئات - مىللىي تۇرمۇشنىڭ تىلى، ئاۋامنىڭ پىكىرى ۋە تەرجىمانىدۇر. مەتبۇئاتنىڭ مىللىي تۇرمۇش بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى قۇلاقنىڭ تىلغا بولغان ئالاقىسى ۋە مۇناسىۋىتىدەك يېقىندۇر. قۇلقى ئاڭلىمىغان كىشىنىڭ تىلى بولمىغاندەك، مەتبۇئاتى بولمىغان مىللەت - ساق - سالامەت مىللەت بولالمىدۇ. مەتبۇئاتقا ئەھمىيەت بېرىلمىسە، پىكىر بىرلىكى شەكىللەنمەيدۇ. پىكىر بىرلىكى شەكىللەنمىسە، «ئومۇمىي پائالىيەت» ۋە جۇدەقا كەلمەيدۇ. بۇ كۈنلەردە دۇنيادا مەتبۇئاتنىڭ چىن مەنىسىنى چۈشەنمىگەن ۋە مىللىي مەتبۇئاتنى بولمىغان مىللەت قالمىغان بولسىمۇ، پەقەت ئالتە شەھەر مۇسۇلمانلىرى ئۆتمۈشتىكى پېتى قالدى. ھالبۇكى، بىر

تەرەپتىن ئىران ۋە ھىندىستاننىڭ خۇراپاتلىرى بىلەن قاي-
مۇقسا، يەنە بىر تەرەپتىن چىنلىقلار بىلەن باشقىلارنىڭ
ئۆرپ - ئادەتلىرىدىن ئاينىپ، بىر يۈرۈش سەپسەتلىەر ئاس-
تىدا بۇلغىنىپ، مىللىي ئادەتلىرى، مىللىي تىل ۋە ئەدەب-
ياتىنى يوقىتىۋاتقان بۇ بىچارە - مەزلۇم مىللەتكە يېتەكچى-
لىك قىلىدىغان مىللىي مەتبۇئات بولۇشى كېرەك. دۈرۈس،
بۇلارنىڭ ئىچىدە مۇھەررىر ئەمەس، مۇئەللىمۇ يوق. ئەمما
بۇ زاتلارنى تۇغدۇرۇپ بولغۇچە، نوغاي - تاتار مەتبۇئاتىدىن
پايدىلىنىپ تۇرسا بولىدۇغۇ! ئۇلار تاتار دۇنياسىدىكى تۈرلۈك
گېزىت - ژۇرناللار بىلەن يېڭى نەشرىدىن چىققان رسالە ۋە
كىتابلارنى بۇ يەرگە ئېلىپ كېلىشكە ئېھتىياجلىق!

نوشىرۋان يائۇشېف

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1917 - يىلى 1 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى
ئومۇمىي 2153 - سانىدىن.

چىن ۋە رۇسىيە تۈركىستانى ئارىسىدىكى
مۇناسىۋەت

ئالتەشەھەر بىلەن رۇسىيە ئارىسىدىكى تىجارەت بەك
مۇھىمدۇر. بۇ يەرنىڭ تىجارىتى پۈتۈنلەي رۇسىيەگە باغلىق.
ئالتەشەھەردە توقۇمىچىلىق فابرىكىلىرى، تۆمۈر ۋە ئايغ
كىيىم زاۋۇتلىرى ۋە باشقا سانائەت كارخانىلىرى يوقلۇقى
ھەمدە تۆمۈر ۋە سۇ يوللىرى يوقلۇقى سەۋەبىدىن ئىچكى
ئۆلكىلەردىن مال ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرى ئېلىپ كېلىش
تەس. ئېلىپ كەلگەن نەرسىلەرمۇ يولنىڭ ئۇزاقلىقى سەۋەب-
بىدىن بەك قىممەت چۈشىدۇ. مانا مۇشۇ سەۋەبتىن ئالتەشە-
ھەرلىكلەر ئۆزىگە لازىملىق نەرسىلەرنى رۇسىيەدىن ئېلىشقا
مەجبۇر بولۇۋاتىدۇ. رۇسىيەنىڭ زاۋۇت - فابرىكىلىرىدا
ئىشلەنگەن نەرسىلەردىن ئالتەشەھەرگە كەلمەيدىغىنى يوق.
شۇنىڭدەك ئالتەشەھەردە تەييارلانغان بۆز، يۇڭ، تېرە، يى-
پەك، كىگىز - گىلمەدەك نەرسىلەر رۇسىيەگە چىقىرىلىۋا-
تىدۇ. توشۇش ئىشلىرىنىمۇ مۇسۇلمانلار قىلىۋاتىدۇ.
ماللارنى كارۋان بىلەن توشۇيدۇ. تۆمۈريوللار بولمىغان-
دەك، ئالاقە ئۈچۈن تېلېگراف لىنىيەسىمۇ يوق، سودىگەرلەر
50 - 60 كۈن كۈتۈپ، خەت بىلەن خەۋەرلىشىدۇ. خەت
بىۋاسىتە ئىگىسىگە تەگمەيدۇ. مەسىلەن، خوتەندىكى تۈردە-
ئاخۇن ئەنجاندىكى تۇرغۇن بايغا خەت ئەۋەتسە، كاشغەردىكى
ئاكىسى (ياكى ئىنىسى) تۇرسۇن ئاخۇننى ۋاسىتە قىلىدۇ.
تۇرسۇن ئاخۇن بولسا، تۇردىئاخۇننىڭ چىن پوچتىسىدا ئە-
ۋەتكەن مەكتۇپىنى ئېچىپ، ئىككىنچى كۈنۈپىرتقا سېلىپ،



رۇسچە ئادرېسنى يازدۇرۇپ، تۇرغۇن بايغا ئەۋەتىدۇ. تۇرغۇن بايدىن كەلگەن جاۋاب خەتمۇ تۇرسۇن ئاخۇن ئارقىلىق تۇردى ئاخۇنغا تېگىدۇ، ئەلۋەتتە.

ئاقسۇ - كۇچا تەرەپلەردىكى سودىگەرلەر بولسا، غۇلجىدىكى بىرەرنى ۋاستىچى قىلىشقا مەجبۇردۇر.

گېزىتلەرمۇ مۇشۇ رەۋىشتە قولدىن - قولغا ئۆتۈپ يۈرگەچكە، بەزى بەتلەرى پۈتۈنلەي يوقىلىپ كېتىدۇ. باشقا كىشىنى بىلمەيمەن، مەن ئۆزۈمنى ئېلىپ ئېيتسام، ئايدا بىر قېتىم گېزىت كېلىدۇ. نومۇرى بارلىرىنى ساناپ باقسام ئىچىم پۇشۇپ كېتىدۇ. بىر، ئۈچ، بەش، يەتتە، 10، 15، 12، 18، مانا بۇ سانلىرى ئارىدا يوقىلىپ كەتتى.

«بىۋاسىتە ئۆزىمىزگە كەلسە، گېزىتكە يېزىلاتتۇق»، دېگۈچىلەر كۆپ ئۇچرايدۇ. ئەسلىدىمۇ، ۋاستىچىلەر ئارقىلىق گېزىت ئېلىپ كەلدۈرۈپ ئوقۇش قىيىن. ئۈنچىلىك كۆپ كىشىلەرگە ۋاستىچىلىك قىلىپ بېرىدىغان دوست - بۇرادەرمۇ تېپىلمايدۇ. ئەگەر ئالتە شەھەر بىلەن رۇسىيە ئارىسىدا پوچتا ۋە مەكتۇپ يەتكۈزۈش لىنىيەسى يولغا قويۇلسا، يۇقىرىقىدەك قىيىنچىلىقلار مەۋجۇت بولمايدۇ. سودىگەرلەر ئۈچۈنمۇ، مەتبۇئات ئەربابى ئۈچۈنمۇ غايەت زور شادلىق ۋە ئاسانلىق مەيدانغا كېلەتتى. بۇ ئىش ھۆكۈمەت ئۈچۈن ئېغىر بىر مەسئەلە ئەمەس. پەقەت، ئەھمىيىتىنى چۈشەنمىگەنلىكى ئۈچۈن ئېتىبارسىز قالغان بولسا كېرەك.

بۇ ئىشتا ئىككى تەرەپنى نەزەرگە ئالغاندا، «ئادرېس» مەسلىسى كېلىپ چىقىدۇ. رۇسىيەدە چىنچە ھەرپ يوق، چىنچە ئادرېس يازىدىغان كىشىمۇ تېپىلمىسا كېرەك. رۇسچە يېزىلغاننى چىن پوچتىسىدىكى خادىملار بىلمەيدۇ. شۇنداق-تىمۇ، بۇ ئىشنى قىلماقچى بولۇپ قالسا، بىر چارىسى تېپىلاتتى. ئادرېس فىرانسۇزچە يېزىلسا ياكى رۇسچە - چىنچە



بولسىمۇ بولىدۇ. خوتەندىكى تۇردى ئاخۇن ئۆزىنىڭ ئادرېسنى چىنچە يېزىپ، ئەنجاندىكى خەۋەرچىلەرگە بەرسە ياكى گېزىتخانىلەردەك كىچىك قەغەزلەرگە باستۇرۇپ ئەۋەتسە، بۇ تەرەپتىن ئەۋەتىدىغان مەكتۇپلارنىمۇ شۇنداق ئەۋەتسە بولىدۇ!

نوشرىۋان يائۇشېق، خوتەن

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1917 - يىلى 1 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدىكى ئومۇمىي 2156 - سانىدىن.



ئالتەشەھەردە خوتۇن - قىزلار ھاياتى

ئالتەشەھەردە ئەڭ بۇرۇن كۆزگە چېلىقىدىغان نەرسە خوتۇن - قىزلار مەسىلىسىدۇركى، بۇ ھەقتە قانچە يازسىمۇ ئازدۇر. بۇ يەردە جېدەل ۋە دەۋالارمۇ كۆپىنچە خوتۇن - قىزلار مەسىلىسى ھەققىدە بولىدىكەن.

بىر خوتۇن بىردىن ئىككى ئەرگە تەگكەندە، ئاۋۋالقى ئېرى كېيىنكى ئەر ئۈستىدىن ئەرز بەرگەن ياكى بىر خوتۇن بۈگۈن بىر ئەردىن ئاجراشقان - دە، ئەتىسى باشقا بىر ئەرگە تەگكەن، ئاندىن كېيىن ئۇلارنىڭ يۈزگە قارا سۈرتۈپ، ئې-شەككە تەتۈر مىنگۈزۈپ سازايى قىلىشقان.

جېدەلنىڭ مەنبەسى بۇ يەردە شۇ نەرسىلەردىن ئىبارەت. كەچتە كوچىغا چىققاندىم، شەھەرنىڭ ئەڭ قايناپ تۇرغان بىر يېرىدە يۈزلەرچە ئادەم بىر - بىرىدىن بەكرەك تەلمۈرۈپ، تاماشا كۆرۈۋېتىپتۇ. يېقىن بېرىپ قارىسام، ئاۋامنىڭ ئارىسىدا دارغا ئېسىلغان بىر خوتۇن تۇرىدۇ، كە-شىلەر شادلىنىپ كۈلۈشۈۋاتىدۇ. بىر چاغدا سېمىز ئانقا مە-نىپ تۇرغان يوغان سەللىلىك قازى ھەزرەتلىرىمۇ كۆرۈندى. كىشىلەر ناھايىتى كۆپ، تاماشىچىلار ئارىسىدا مۆتىۋەر سو-دىگەرلەر ۋە بىرنەچچە گېزىت ئوقۇيدىغان تەرەققىيپەرۋەر-لەرمۇ بار ئىدى. «شەرىئەت، شەرىئەت! ئۇر، ئۇر، قاتتىق ئۇر، ئۇ كاپىرنى!» دېگەن ئاۋازلار ئاڭلىنىۋاتىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبىنى سورىدىم. «بۇ دەللىل خوتۇندۇر، ئىددىتى توشمىغان خوتۇننى ئەرگە بەرگەن»، دېيىشتى.

بۇنداق ئىشلار ھەر كۈنى دېگۈدەك بولۇپ تۇرغانلىقتىن

ھەم تاياقنىڭمۇ يوغان بېشى خوتۇن - قىزلارنىڭ ئۈستىگە چۈشكەنلىكتىن، مەن بۇنىڭ سەۋەبىنى تەكشۈرۈشكە مەجبۇر بولدۇم.

«ئەيىب كىمدە؟»

كۆپ تەھقىق ۋە تەتقىقلەردىن كېيىن، ئەيىبىنىڭ ئەر - لەردە ئىكەنلىكىنى، يەنى توغرىسى قازى ۋە روھانىيلاردا بولغانلىقىنى بىلدىم.

مۇنداق ئىش ئىكەن: بىر قىز ياكى بىر چوكاننى ئىككى سەر توپلۇق بېرىپ ئالىدىكەن. ئۈچ - تۆت كۈندىن كېيىن ھېچبىر سەۋەبسىز تالاق قىلىپ قوغلايدىكەن. ئەمما، نەپە-قىسى ئۈچۈن بىر تىيىنمۇ بەرمەيدىكەن. ئاندىن كېيىن، ئۇ خوتۇن ئۈچ - تۆت ئاي ئۆز قورسىقىنى ئۆزى بېقىپ ئىددەت ساقلاشقا مەجبۇر بولىدىكەن. مىڭ جاپا ۋە مۇشەققەتلەر بىلەن ئىددەتنى توشقۇزۇپ، ئىككى سەر مېھىر ھەققى بەدىلىگە يەنە بىر ئەرگە تېگىدىكەن. بىچارە بۇ ئېرى بىلەنمۇ ئۇزاق تۇرال-مايدىكەن. كۆپ تۇرسا بىر ئاي تۇرىدىكەن! يەنە ئىددەت ساق-لىشى كېرەككەن، لېكىن قولىدا بىر پۇلمۇ يوق بىچارە بۇ ھال بىلەن، جېنى بىلەن ھاياتىنى ساقلىسۇنمۇ، ئىددەتنىمۇ؟ قازىلار بولسا ھەر ئىشتا ۋە ھەر مەسىلىدە يۈزەكى قارايدىكەن. بىر ئىشنىڭ ئەسلىنى، سەۋەبىنى ۋە ئۇنىڭ ئا-مىلىنى تەكشۈرۈشنى بىلمەيدىكەن. ئىسلامىيەت شەرىئىتىنى ساختىلاشتۇرۇپ بۇرمىلايدىكەن. خوتۇن - قىزلارنىڭ نەپە-قىسى ئەرلەرنىڭ ئۈستىگە پەرز قىلىنغان تۇرۇقلۇق، بەرمە-سە سۈكۈت قىلىپ تۇرىدىكەن، بۇ بىچارە مەزلۇملارنىڭ تۈر-مۇشى ھەققىدە ئويلاپمۇ قويمايدىكەن.

موپكىلاردا، يىپەك زاۋۇتلىرىدا ئىشلىگۈچىلەرنىڭ يۈز - دە توقسانى ئېرىدىن نەپىقىسىز قالغان خوتۇن - قىزلاردىن بولىدىكەن. بۇلار يۇڭ زاۋۇتىغا ئېيىغا ئالتە تەڭگىگە سېتىد-

لىدىكەن، كېيىن ئۆز ھېسابلىرىدىن، ئەتىدىن - كەچكىچە ئىشلەشكە مەجبۇر بولىدىكەن. ئۇ ئالتە تەڭگە تۆت كۈنگە يەتمەيدىكەن، ئۆيدە بەش بالىسى بولسا، بۇ پۇل بىر كۈنگىلا يېتىشى مۇمكىن.

دېمەك، ئىددەت ساقلاش توغرىسىدىكى ئەيىب خوتۇن - قىزلاردا ئەمەس، بەلكى ئەرلەردە، قازى ۋە روھانىيلاردا. ئە - گەر مەن قازى بولسام، ئەڭ ئاۋۋال كۆپ خوتۇن ئالىدىغان ئەرلەرنى «مۇئاھىدە»^① قىلاتتىم ۋە خوتۇننى ئاجراشتۇر - غاندا، «مۈتەللەق»^② نىڭ ئۈچ ئاي ئون كۈنلۈك نەپقىسىنى بەرگۈزەتتىم (ئۈچ ئاي ئون كۈن ئۈچۈن ئوتتۇرا ھېساب بى - لەن 30 سەر پۇل كېتەر). ئەگەر بۇنى ئەرلەر ئېغىر كۆرسە، ئۇلارنىڭ سەۋەبى خوتۇندىن ئايرىلىشىنى مەنئى قىلات - تىم. مۇشۇنداق قىلغاندا، ۋاقىتلىق نىكاھ ۋە ئىددەت توش - ماستىن ئەرگە تېگىشتەك غەيرىي ئىشلار ئۆزلىكىدىن يو - قىلار ئىدى.

نوشرۋان ياۋۇشېق، خوتەن

(«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1917 - يىلى 1 - ئاينىڭ 27 - كۈنىدە - كى ئومۇمىي 2167 - ساندىن).

① مۇئاھىدە - توختام، بىتىم.
② مۈتەللەق - تالاق قىلىنغۇچى ئايال.

كاشغەردە

رۇسىيەدە ئىنقىلاب باشلانغاندا، مەن كاشغەردە ئىدىم. «ھۆرىيەت» تىن كېيىنمۇ ئۇ يەردە 15 كۈنچە تۇردۇم. كاش - غەرگە «ۋاقىت»، «يۈلتۈز» دەك مۇسۇلمانچە گېزىتلەر كېلىپ تۇرسىمۇ، خەلق گېزىت خەۋەرلىرىگە ئىشەنمەيدۇ. مانا شۇ سەۋەبتىن بىزنىڭ ئۇ يەردىكى قېرىنداشلىرىمىز رۇسىيەدە - كى ئىنقىلابنى پۈتۈنلەي دېگۈدەك بىلىمەيدۇ. ئەگەر رۇس پۇقراسى بولغان مۇسۇلمانلار يېنىغا بېرىپ: «نىكولاي پادە - شاھلىقتىن چۈشتى، ئەمدى ئۆلكىمىزدە ئازادلىق، ھۆرىيەت بولدى» دېسەك، ھالسىزلىنىپ يېقىلىپ چۈشىدۇ. ئاقسا - قالىلار مۇتلەق كونا ھەم زالىم ھۆكۈمەتنىڭ تىرىلىشىنى تە - لەيدۇ. «بىكار گەپ، پادىشاھنى ھېچكىم تەختتىن چۈشۈرەل - مەيدۇ. بۈگۈن بىر سەۋەب بىلەن چۈشۈرۈلگەن بولسىمۇ، ئە - تە يەنە تەختكە چىقىدۇ!» دەپ، خەلقنى گوللايدۇ. بۇ ئىش، يە - نە ئىنقىلاب خەۋىرىنى خەلققە چۈشەندۈرۈش كونسۇلخاننىڭ ۋەزىپىسى بولسىمۇ نېمە سەۋەبتىندۇر، يەنىلا قەلبىدە كونا ھۆكۈمەتنىڭ سۆزلىرىنى سۆرەپ يۈرىدۇ.

كاشغەردىكى كونسۇلخان ئۆزىگە تەۋە كىشىلەرگە ھەق - قەتەن زۇلۇم قىلىدۇ. مەسىلەن، بايلاردىن بەش مىڭلاپ پۇل قەرز ئالىدۇ. پۇللارنى چىن پۇلغا ئالماشتۇرىدىغان بولۇپ، بەش - ئالتە ئايدىن كېيىن، سومىنى 50 پىرسەنت زىيىنىغا قايتۇرۇپ بېرىدۇ. خەلق كونسۇلدىن بەك قورققاچقا، چىداپ ئۆتىدۇ. شۇڭا كونسۇلخاننى چەيلەپ، ھەممە نېمىسىنى قو - شۇپ سۈپۈرۈپ تاشلاش كېرەك.

ئۇ يەردە ياشايدىغان خەلقنىڭ تۈگىشىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ئۇ يەردىكىلەرنىڭ ھەممىسى مۇسۇلمان ئىكەنلىكىنى ئېتىبارغا ئېلىپ، كونسۇلنىڭ مۇسۇلمانلاردىن قويۇلۇشىنى بەكمۇ ئۈمىد قىلىمىز.

نوشىرۋان يائۇشېقى

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1917 - يىلى 5 - ئاينىڭ 21 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 2226 - ساندىن).

ئەندىجاندىن

سابق تاتار مەكتىپى بىناسىدا 5 - ئاينىڭ 11 - كۈنى ساائەت 6 دە خەيرىيە جەمئىيىتىنىڭ ئومۇمىي يىغىلىشى بولدى. مۇزاكىرىگە قويۇلغان ئۇششاق - چۈششەك مەسىلى - لەر ئارىسىدا مەكتەپ مەسىلىسىمۇ بار ئىدى. نەچچە يىللار - دىن بېرى ئەندىجاندىكى تاتار مەكتىپى ئۆزىنىڭ ئەھۋالى بى - لەن خەۋەردار بولمىغان باشلىقلار قول ئاستىدا ئېزىلىپ كەلگەنىدى.

بۇ توغرىدىكى مۇزاكىرە بەكمۇ قىزىق بولدى. بۇ چاغ - قىچە بۇ يەردىمۇ بەزىبىر كىشىلەرنىڭ كۆڭلىگە ياققان ئە - پەندى مۇئەللىملىك مەنسىپىگە ئېرىشىپ كەلگەنىدى. ئۇنىڭ ئالغان تەربىيەسى بىلەن ئەخلاقى ۋە ئىقتىدارى بىلەن ھېچ - كىمنىڭ كارى يوق ئىدى. ئۆتكەن ھەپتە خەيرىيە جەمئىيى - تىگە ئەزا سايلىغان ۋاقىتتىكى كۆز قىسىش ۋە ئېڭەك ئې - تىشلار، 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنى شاكىر ئەپەندىنىڭ ئۆيىدە ئا - لىمجان بارۇدى ھەزرەتلىرىنىڭ شەرىپىگە بېرىلگەن زىياپەت - تە بىرمۇنچە سۆز - چۆچەككە سەۋەب بولدى. ئەمدى مەك - تەپنىڭ ياش بالىلار قولىدا ئوينىتىدىغان قورچاق ئەمەسلى - دىكىنى ئەندىجاندىكى تاتارلار بەك ياخشى چۈشىنىدۇ. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ھەممە ئىشى كونسۇلخانا بىلەن بولىدۇ.

بۇ كاشغەر كونسۇلىغا تەۋە 28 شەھەر ۋە بازاردا 29 ئاقساقال بار. كونسۇل گويا پادىشاھ! ئاقساقاللار بولسا ئۇنىڭ ۋەزىرلىرىدەك! بىزنىڭ چەت مەملىكەتلەردىكى سودىگەرلىرى - دىمىزنىڭ تەقدىرى ۋە بۇ تەقدىرنىڭ ياخشى ياكى يامان بولۇشى



تامامەن كونسۇل بىلەن ئاقساقاللارنىڭ قوللىنىدۇر. سودىگەر -
لەر ئومۇمەن مۇسۇلمانلار بولۇپ، كاشغەر كونسۇلىنىڭ باش -
قۇرۇش تەۋەلىكىدىكىلەرنىڭ جان سانى 6000 غا يېتىدۇ.

ئاقساقاللارنىڭ پۇقرالار بىلەن بولغان مۇئامىلىلىرى
تامامەن زۇلۇم ۋە جەبرىدىن ئىبارەتتۇر. نېمىشقا؟ سودىگەر -
لەر ماللىرىنى نېسى ساتىدۇ. نېسىلەرنى يىغقاندا، ئىشقا
ئاقساقاللار ئارىلىشىدۇ. ئۆز پۇقرالىرىنىڭ ئەزەللىرىنى چىن
مەمۇرلىرىغا ھەل قىلغۇزۇپ، ئۆزى ۋاستىچىلىك قىلىدۇ.
بۇ ئىشنى ئاقساقاللار قىلمىسا، سودىگەرلەرنىڭ نېسىسى كۆ -
يۈپ كېتىدۇ. مانا شۇ چاغدا ئاقساقاللار «خىزمەت ھەققى» گە
سودىگەرلەردىن نۇرغۇن پارا ئالىدۇ. بىر ئاقساقالنىڭ بىر سوم
نېسى ئۈچۈن 25 تىيىن خىزمەت ھەققى سوراپ تۇرغىنىنى
ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرگەندىم. مەن كۆرمەي قالغانلىرىمۇ
نۇرغۇن بولۇشى تەبىئىي.

بۇنداق ئەيىب ۋە نۇقسانلارنىڭ بېشى، ئەلۋەتتە كونسۇل -
غا بېرىپ تاقىشىدۇ. كونسۇلمۇ ئاقساقاللارنىڭ ئەھۋالىنى
بەك ياخشى بىلىدۇ. چۈنكى، ئۇنى ئاقساقاللار پارا بىلەن تە -
مىنلەيدۇ. بۇ ئىشلار كونا زالىم ھۆكۈمەت زامانىدا يۈز بەر -
سە، سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ئورنى يوق ئىدى. ئەمما، ھۆرد -
يەتتىن كېيىنمۇ ئىستىبدات ھۆكۈم سۈرۈشى كىشىنىڭ
كۆڭلىگە بەك ئېغىر تەسىر قىلىدىكەن!

بۇنداق ئىشلار كاشغەرگىلا خاس بولۇپ قالماي، باشقا
كونسۇلخانلىرىمىزدىمۇ بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا مەرھەمەت -
لىك يېڭى ھۆكۈمەتتىمىز خارىج (چەت ئەللەر) دىكى بالىلار -
رىنىمۇ ئېسىدىن چىقارمىسۇن! ئۇلارنىمۇ ھۆرىيەت شەرىپىد -
دىن بەھرىمەن قىلسا بولار ئىدى!

ئىمپېراتورلۇقنىڭ غولىنى كېسىپ تاشلاش بىلەنلا
قالماي، ئۇنىڭ يەر ئاستىغىچە يىلتىز تارتقان تومۇرىنىمۇ



كېسىپ تاشلاش كېرەك! ئۇ يەردىكى خەلقنى يوقالمىسۇن
دەپ، ئۇلارنىڭ مۇسۇلمان ئىكەنلىكىنى ئېتىبارغا ئېلىپ،
كونسۇلنىمۇ مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزىدىن قويۇشنى قاتتىق تە -
لەپ قىلىمىز!

نوشىرۋان يائۇشېق

«ۋاقىت» گېزىتىنىڭ 1917 - يىلى 5 - ئاينىڭ 29 - كۈنىدە -
كى ئومۇمىي 2229 - ساندىن).



نوشىرۋان يائۇشېنى ماقالىلارنىڭ تىزىملىكى

(ماقالە ئېلان قىلىنغان ژۇرنالنىڭ سان نومۇرى، ئېلان قىلىنغان ۋاقتى، بەت سانى، ماقالىنىڭ تېمىسى ۋە يېزىپ ئەۋەتكەن يەر ئىسمى كۆرسىتىلدى).

«ئايىنە»

68/15.11.1913/3 شېئىر يازغاندا

115/23.11.1913/5 «ئايىنە» ئىدارىسىگە سوئال

120-119/23.11.1913/5 سەمەرقەنتتىكى خانىم مەدە -

رىسەسىدىكى خارابە

259-156/1.2.1914/15 ئۆتمۈشتە مۇسۇلمانلار مەدە -

رىسەسىدە نېمىلەر ئوقۇتۇلاتتى؟

333/22.2.1914/18 قىممەت باھالىق گۆش

318-316/22.3.1914/22 ئۆتمۈشتە مۇسۇلمانلارنىڭ

ئىلمىي جەمئىيەتلىرى

153-149/14.1.1915/7 ئىسلام تارىخىدىن بىر پارچە

«قۇياش»

21.4.1913/101 سەمەرقەنتتىكى «سەمەرقەنت» تەھ -

رىراتى بىلەن سۆھبەت

24.4.1913/104 سەمەرقەنت

2.6.1913/136 تۈركىستاندا خەتنە توي

7.6.1913/140 ئاجايىپ «قىرىق كۆز» بۇلاق

10.6.1913/142 سەمەرقەنتتە يېڭى ئېچىلغان شەھەر -

لىك مۇزېي

14.6.1913/146 ئۇلۇغبەگ رەسەتخانىسى

28.6.1913/157 سەمەرقەنتتىكى ئەۋلىيالارنى زىيارەت

قىلىش ۋە ئۇلارنىڭ كارامەتلىرى

1071913/167 ئىشلارنى ئاياللار قىلىدۇ

14.7.1913/170 سەمەرقەنتتە

27.8.1913/189 روزا تۇتۇشنىڭ ئورنىغا ئوخلاش/سە -

مەرقەنت

27.8.1913/201 سەمەرقەنتتە بايرام نامىزى/سەمەر -

قەنت

23.10.1913/241 تۈركىستاندا بۇزۇقچىلىق ئادەتلىرى

3.1.1914/304 تۈركىستاندا ئىلىم ئۆگىتىش

2.2.1914/327 تۈركىستان مۇسۇلمانلىرىنىڭ بايرىد -

مى/سەمەرقەنت

11.3.1914/358 تۈركىستان ئۆلىمالىرى ئارد -

سىدا/سەمەرقەنت

4.4.1914/379 سەمەرقەنتتە نەزىر - نورۇز بايرام

18.4.1914/391 سەمەرقەنتتىن قوقانغا/قوقان

23.4.1914/395 قوقانغا/قوقان

«شۇرا»

231-130/15.4.1913/8-6 مۇنازىرە: «تۈركىي ئىملانى

بىرلىككە كەلتۈرۈش توغرىسىدا»

242/15.4.1913/8-6 مۇنازىرە: «ئىپتىدائىي مەكتەپ -

لىر ھەققىدە سوئال»

15.5.1913/10-6 ئىچ مۇقاۋىدا: «قەدىمىي قەبرە تې -

شى»

467-466/1.8.1913/15-6 ئاجايىپ «قىرىق كۆز»

بۇلاق، («قۇياش» تىن كۆچۈرۈپ بېسىلغان)

6_16/5.8.1913/500/مۇنازىرە: «ئىملا مەسىلىسى»

سى/سەمەرقەنت

6_17/1.9.1913/530_529/تىلنى بىرلىككە كەلتۈر -

مەك، يەنە تەبىئەت بىلەن كۈرەش قىلماق

6_20/1.10.1913/583/ئورتاق تىل ۋە بۈيۈك سۆز -

لۈك/سەمەرقەنت

6_20/15.10.1913/630_629/سەمەرقەنت مەدرىسە -

لىرى/سەمەرقەنت

6_22/15.11.1913/686/مۇنازىرە: «ئىجتىھات - تەد -

رىشچانلىق مۇسۇلماننىڭ ئىشى ئەمەسمۇ؟»/سەمەرقەنت

4_7/15.2.1914/118_117/تۈركىستاندىكى مەكتەپ،

مەدرىسەلەرنىڭ ئوقۇتۇش پروگراممىلىرى

5_7/1.3.1914/142_141/بىر ئەسىر ئارىلىقىدىكى

ئىملا

7_8/15.4.1914/239_238/تۈركىستان/سەمەرقەنت

7_21/1.11.1914/648_647/ئورتاق تىل

8_4/15.2.1915/111_110/مەركىزىي ئاسىيا/كۈچا

8_6/15.3.1915/169_168/يېرى باينىڭ ئېلى

باي/كۈچا

8_7/1.4.1915/206/ئۆلۈكتىن ياردەم كۈتۈش/كۈچا

8_8/15.4.1915/234_232/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

تۈرمۈشىدىن/كۈچا

8_8/15.4.1915/2549/كۈچادا

8_9/1.5.1915/262_261/دىن ئالىملىرى ئارد -

سىدا/كۈچا

8_9/1.5.1915/281_280/ئىلىم تارقىتىش/كۈچا

8_11/1.6.1915/336_332/ئالتەشەھەر دە ساياھەت

8_12/15.6.1915/363_362/ئافاق خوجام مازىرى

8_13/1.7.1915/392_390/ئالتەشەھەر دە ساياھەت

8_14/15.7.1915/426_424/ئالتەشەھەر تۈركلىرى -

نىڭ تۈرمۈشىدىن/كۈچا

8_15/1.7.1915/457_455/مەركىزىي ئاسىيا

8_15/15.8.1915/490_488/مىللەتنىڭ مۇنازىرەسى

8_15/15.8.1915/509/ئىدارەگە سوئال/كاشغەر

8_17/1.9.1915/520_518/ئارتۇش تەسىراتى

8_18/15.9.1915/552_551/ئالتەشەھەر خەلقى نېمە -

دىن لەززەتلىنىدۇ؟

8_20/15.10.1915/626/ئالدىنماڭلار!

8_23/1.12.1915/715_714/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

8_24/15.12.1915/748_747/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

9_1/1.1.1916/9_8/تۈركىي تىل

9_2/15.1.1916/44_43/مەتبۇئات ۋە ئەدەبىيات

9_8/15.4.1916/196/ئىزاھ

9_9/1.5.1916/225_224/چىن مۇسۇلمانلىرى ۋە

تۇڭگانلار

9_12/15.6.1916/292_291/مەتبۇئات ۋە ئەدەبىيات

9_13/1.7.1916/321/مۇسابايىفلار موبىكىسىدا

9_15/1.8.1916/363_362/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

9_18/15.9.1916/437_435/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

9_19/1.10.1916/460_458/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

9_20/15.10.1916/481_479/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

9_21/1.11.1916/512_511/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

9_22/15.11.1916/527_528/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

9_22/15.11.1916/535_536/دىنىي ۋە ئېتىقادىي

بىر مەسىلە

9_23/1.12.1916/552_553/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

9_24/15.12.1916/581_583/تۈركىي تىل

9_24/15.12.1916/583_585/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

10_3/1.2.1917/53_56/ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر

پارچە

10_5/1.3.1917/109_110/ئالتەشەھەر تارىخىدىن بىر

پارچە

10_7/1.4.1917/151_154/تۈرلۈك مەسىلىلەر

10_8/15.4.1917/174_176/تۈرلۈك مەسىلىلەر

10_10/15.5.1917/222_224/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

10_12/15.6.1917/273/ئالتەشەھەر

10_13/1.7.1917/297_298/ساياھەتتىن بىر پارچە

10_15/1.8.1917/345_348/ئالتەشەھەرلىكلەر ھايا-

تىدىن

10_16/15.8.1917/367_370/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

ھاياتىدىن

10_17/1.9.1917/389_392/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

ھاياتىدىن

10_18/15.9.1917/414_415/ئالتەشەھەر تارىخىدىن

بىر پارچە

10_21/15.12.1917/486_487/ئالتەشەھەر تۈركلىرى

«ۋاقت»

1745/11.4.1916/چىن مۇسۇلمانلىرى ئۈچۈن شەرىئەت

ئىدارىسىنىڭ كېرەكلىكى

1784/30.5.1915/كاشغەر خاتىرىلىرى

1795/12.6.1915/ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار

1808/27.6.1915/ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار

1813/4.7.1915/كاشغەردە ئۆزگىرىش

1816/8.7.1915/ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن

1820/12.7.1915/كاشغەر مەدرىسەلىرى

1830/24.7.1915/كاشغەر مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن

1836/4.8.1915/كاشغەر

1939/8.8.1915/ئۇرۇش ۋە چىن مۇسۇلمانلىرى؟

1853/26.8.1915/كاشغەر مۇسۇلمانلىرىدا توي

1860/3.9.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى

1873/20.9.1915/ئالتەشەھەردە ئىقتىسادىي ئىشلار

1884/4.10.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - I

1892/17.10.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - II

1908/6.11.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - III

1914/29.11.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - IV

1927/29.11.1915/خوتەندە مەكتەپ ئېچىلىش تارىخى

1930/3.12.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - V

1946/22.12.1915/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - VI

1963/17.1.1916/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى - VII

1970/27.1.1916/ئالتەشەھەردە دىنىي ۋە مىللىي

بايراملار

1993/2.3.1916/ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى



15.3.1916/2000 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى

3.4.1916/2011 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى

15.4.1916/2016 چىن مۇسۇلمانلىرى ھالىدىن

19.4.1916/2018 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى

29.4.1916/2024 چىندىكى «ئالتەشەھەر» دىن

4.5.1916/2027 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى

25.5.1916/2037 كاشغەر نەشىر - مائارىپ جەمئىيىتى

3.6.1916/2041 ئالتەشەھەر دە تىجارەت

8.6.1916/2044 چىن مۇسۇلمانلىرى ھاياتىدىن

21.6.1916/2051 ئالتەشەھەر دە مەشرەپلەر

28.6.1916/2055 چىن مۇسۇلمانلىرى ھاياتىدىن

10.7.1916/2062 ئالتەشەھەر مەكتۇپلىرى

13.7.1916/2064 ئالتەشەھەر دە ئەرەبلەر

12.8.1916/2078 چىن مۇسۇلمانلىرىدا رامزان ئېيى

28.8.1916/2086 چىن مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا

13.9.1916/2094 چىن مۇسۇلمانلىرى تۇرمۇشىدىن

12.10.1916/2109 خوتەندىن

26.10.1916/2117 «ئالتەشەھەر» مۇسۇلمانلىرىدا

مەكتەپ ۋە ئوقۇتۇش مەسىلىسى

16.11.1916/2129 ئالتەشەھەر دە ۋابا

11.12.1916/2141 خوتەندە چۇما

25.12.1916/2149 ئالتەشەھەر مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا

سىدا

3.1.1917/2153 مەركىزىي ئاسىيا مۇسۇلمانلىرى ۋە

مەتبۇئات

8.1.1917/2156 چىن ۋە رۇسىيە تۈركىستانى ئارىسىدا

دىكى مۇناسىۋەت



تى

27.1.1917/2167 ئالتەشەھەر دە خوتۇن - قىزلار ھايا -

21.5.1917/2226 كاشغەر دە

29.5.1917/2290 ئەندىجاندىن

نوشىرۋان يائۇشېق ھەققىدە يېزىلغان

ماقاللەرنىڭ تىزىملىكى

«شۇرا»

23_24/31.12.1917/531_532 رىزائىدىن فەخرىد -

دىن: نوشىرۋان ئەپەندى يائۇشېق

ئىمام شەيخۇللاھ ئىسمەتۇللىن سەربىكوف: نوشىرۋان

يائۇشېق

سەدرۇددىن (سابق بۇخارا مۇدەررىسى): مەرھۇم نو -

شىرۋان يائۇشېق ھەققىدە خاتىراتىم

«ۋاقىت»

29.5.1917/2290 رىزائىدىن فەخرىدىن: نوشىرۋان

ئەپەندى يائۇشېق

