

قابۇس نامە

مۇئەللىپى: شەمسۇلمائالى قابۇس

تورغا يولىتىرىجى: نېفتچىلار تورىدىن Huxdil

رەتلەپ pdf قا ئايىلاندۇرغۇچى ئىنتىلىدىن چېلىشچى(دىلمۇرات)

برىنچى باب: ئاتا-ئانا ھەققىنى تونۇش ۋە ئورنىغا كەلتۈرۈش ھەققىدە ئەي ئوغۇل، بىلىشىڭ كېرەككى، تەڭرى بۇ جاھاننى ئاۋاتا قىلىشنى ئىرادە قىلىپ، ئىنسانلارنىڭ نەسلنى كۆپەيتىش ۋە بىر-بىرىگە باغلىنىشلىق قىلىش ئۈچۈن، شەھۋەت (ئىسپېرما)نى ياراتتى. ئاتا-ئانەلارنى پەرزەنتىڭ دۇنياغا كېلىشىگە سەۋەب قىلدى.

ئەي ئوغۇل، ئاتا-ئانىنىڭ ھەققى ۋە ھۇرمىتىنى ساقلىغايىسىن، ئۆز ئەسلىي-زاڭىنى ئۇلۇغلىغايىسىن. ئاتا-ئاناشنى ھۇرمەت قىلىساڭ، ئۆز ئەسلىڭنى ھۇرمەت قىلغان بولىسىن <>. ئاتا-ئانامنىڭ مەندە نېمە ھەققى بار؟>؟ دېمە. چۈنكى، ئاتا-ئاناك سېنى دۇنياغا كەلتۈردى. ئاتا-ئاناك بولمىسا، سەن دۇنياغا كەلمەس ئىدىشك. ئاتا-ئاناك ۋۇجۇدىدىن سېنى تۇغۇپ، چەكسىز جەبر-جاپالار بىلەن ئاسىراپ، تەربىلەپ، ئەڭ چوڭقۇر مۇھەببەت بىلەن سېنى ئۆستۈرۈپ ئادەم قىلىپ، كىشىلىك قاتارىغا قوشتى. ئەگەر ئاتا-ئاناك سېنى شۇنداق يېتىشتۈرمسە، سەن نەدىن كەلگەن بولاتنىڭ ۋە قانداق بولۇپ بۇ يېكتىلىك ياشلىق ھالىتىگە

يېتىه تىڭى?

ئەمدى ساڭا زۇرۇرى، ئۆز جېنىڭى قانداق سۆپىسىڭ ئاتا-ئاناڭنى شۇنداق سۆپۇپ
قەدرلىكى يىسەن، ئاتا-ئانسى ھۆرمەتلەمىگەن ئاتا-ئانا قەدرىنى بىلەمىگەن
پەرزەنت تەڭرى بىلەن ئۆزى ئوتتۇرسىدىكى سەۋەب بولخۇچى نەرسىنى بىلەمىگەن
بولىدۇ.

ئاتا-ئانىغا بوي سۇنماق پەرزدۇر. ئاللا تائالا<>: تەڭرىگە ۋە تەڭرىنىڭ
پەيغەمبىرىگە، ئۆزۈچۈلەرنىڭ بولغان پەرمان ئىگىسىگە بويىسۇنۇچىلار<> دەيدۇ. ئاللانىڭ
بۇ ئەمرىدىكى <> پەرمان ئىگىسى <> ئاتا-ئانسى ڪۈرسىتىدۇ. ئاللا تائالا يەنە
ئاتا-ئانسى خورلىما سلىقنى، ئۇلارغا گۈزەل، ياخشى، يۇمىشاق سۆزلەشنى بۇيرۇيدۇ.
ئەگەر ئاتا-ئالا ھەققىنى دن يۈزىسىدىن ڪۈرسىسە ڭۈچ ۋە قىلىفۇزىسىدىن ئۆبلاپ ڪۈر،
ئاتا-ئاناڭ سېنىڭ دۈنیاغا كېلىشىڭىگە ۋە ئۆسۈپ يېتلىشىڭىگە، تەربىيەلىنىشىڭىگە
سەۋەبچى بولغان تۇرسا، سەن ئۇلارنى ھۆرمەتلەپ، خىزمىتىنى ياخشى قىلىمساڭ، ياخشى
پەرزەنت ۋە ياخشى ئادەم بولىغان بولىسەن. ھەر قانداق ئادەمەتاتا-ئانىسىنىڭ
ھەققىنى ئادا قىلىمسا، باشقۇا كىشىلەرنىڭ ھەققىنى ئەسلا ئاداقلىمايدۇ. مۇنداق ئادەم
ياخشىلىقنىڭ ھەدرىنى بىلمەيدىغان يامان ئادەم ھېسابلىنىدۇ. يامان ئادەمگە
باشقىلارنىڭ ياخشىلىق قىلىشىمۇ دۇرۇس ئەمەس
سەن ئەگەر پەرزەنتىڭدىن ھۆرمەت ئۈمىد قىلىساڭ، ئالدى بىلەن ئۆزۈڭ ئاتا-ئاناڭغا
ھۆرمەت قىلىشىڭ لازىم. باللىرىنىڭ ئاتا-ئاناڭغا قىلىخان ھۆرمەت خىزمىتىنى
كۈرۈپ، ساڭا ئىززەت-ئېكراام ۋە ياخشى خىزمەت قىلىدۇ. چۈنكى، بالا ئاتا-ئانىنىڭ
قىلىمىشنى كۈرۈپ ئۆگىنىدۇ. سەن بىر مېۋىلىك دەرەخى كۆخشايسەن، باللىرىڭ شۇ
مېۋىلىك دەرەخنىڭ مېۋىسى. ئاتا-ئاناڭنىڭ خىزمىتىنى قانچىلىك ياخشى
قىلىساڭ، شۇنچىلىك رازىلىقنى دۇئاسىنى ئالىسەن. ئاتا-ئانىنىڭ دوڭاسى ئىجاۋەتتۇر.
ئاتا-ئاناڭ سەندىن رازى بولسا، تەڭرىمۇ سەندىن رازى بولىدۇ. ئەي ئوغۇل<>:
ئاتا-ئانام ئۆلىسە ئۇلاردىن ماڭا مال-مۇلۇك، پۇل مىراس قالاتتى <> دېمە، ھەتنىبۇنداق
يامان خىيانى كۆڭلۈچىڭىمۇ كەلتۈرمە. ئاتا-ئاناڭ ئۆلۈشتىن بۇرۇن سەن ئۆلىسە ئەق
قانداق قىلىسەن؟

ئەي ئوغۇل، ئۆزۈڭنى يۇقۇرى مەرتۇپلىك كىشىگە سېلىشتۇرۇپ قايغۇرما، ھەر قاچان
ئۆزۈڭنى تۆۋەن مەرتۇپ، تۆۋەن تۇرمۇشتىكىلەرگە سېلىپشتۇرۇپ ئۆز تۇرمۇشۇڭغا شۇكۇر
قىل. ئەگەر سەن يوقسۇل ئىكەنسەن، ئەقىل-ئىلىمكى، ھۇنەر-كەسپىڭ
بولسا، بايسەن. چۈنكى، ئەقىل-بىلسىم مال-مۇلۇك، بايلىقتىن ياخشى. ئەقىل-بىلسىم
بولسا، بايلىق ئۆزى كېلىدۇ. لېكىن ئەقلەنى، بىلسىمنى پۇلغَا سېتىۋالخىلى بولمايدۇ بىلسىم

بۈلمسا مال-مۇلۇك، بايلىق قولدىن كېتىدۇ، تۈگەيدۇ. ئەمما ئەقىل-بىلىم داۋاملىق سەن بىلەن بىللە تۇرىدۇ
ئەقىل-بىلىمك بولسا، ھۇنەر-سانائەت ئۆگەنگىن. ئەقلىڭ، بىلىمك ۋە ھۇنرىڭ بار ئىكەن، ئەدەپ-ئەخلاقىڭ ياخشى بولسۇن، چۈنكى <> ئەدەپ <ئەقلنىڭ سۈرتى-شەكلى >< دۇر.

ئىكىنچى باب: ھۇنەر-سانائەتنىڭ نەسەتن ياخشىلىقى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بىلگىنىڭى، ھۇنەر-سانائەت بىلەن ئىپتىخارلىنىش نەسەب بىلەن پەخىلىنىشتن ياخشى. ھۇنەر ئۆگىنىشىكە تىرىشقىن، ھۇنرى يوق كىشىنىڭ ھېچ ئادەمگە پايىدىسى يوق، بەلكى ئۆزىگىمۇ پايىدىسى يوق. ھۇنرى يوق ئادەم گۈپىيا ئاق تىكەنگە ئوخشайдۇ. تىكەننىڭ ھېچ ئادەمگە سايىسى چۈشمەيدۇ. ھەر قانداق ئادەمگە ھۇنەر زۇرۇر. ھۇنرى يوق ئادەم ھايۋان دەرىجىسىگە چۈشۈپ قالىدۇ. بەلكى ھايۋان ھۇنەرسىز ئادەمدىن ياخشىراق. چۈنكى، ھايۋان خەلققە مەنپەئەت يەتكۇزىدۇ. ھۇنەرسىز ئادەمنى <> ئىنسان سورەتلەك ھايۋان <> دېلىڭەندۇر. ئەي ئوغۇل، <>
مەن پالانى ئۇلغۇ، ياخشى كىشىنىڭ ئەۋلادى <> دەپ يۇرمەي، ھۇنەر ئۆگەنگىن <>. شان-شەرەپ ئەقىل، ئىلىم ۋە ئەخلاق بىلەن كېلىدۇ <>
ئەي ئوغۇل، ئاتا-ئاناڭدىن قالغان نام(نەسەب) بىلەن ئەمەس، بەلكى ئۆز

هۇنەر-كە سېلىڭ ۋە ئەقل-پاراستىڭ بىلەن ئىپتىخارلان. چۈنكى، ئاتا-ئاناث ساڭا
چرايىلىق قىلىپ ئەمەد ياكى مەھمۇد، ئابدۇللا، ئابدۇراخمان دەپ ئىسىقىوغان
بولسا، بۇ ئىسم ساڭا شەرەب بولالمايدۇ. سەن ئۆزۈڭ ترىشىپ ھاسىل قىلغان
ئالىم، پەيلاسوب، دوختۇر، ئۇستاز-مۇئەللەم ياكى هۇنەرۋەن دېگەن ناھلارنىڭ ساڭا
مەنسۇپ بولۇشى شەرەپلىكتۇر، ترىشىپ ياخشى، شەرەپلىك نامغا ئېرىشكەن. يىغان نام
بىلەن مەشھۇر بولۇشتىن ساقلانغۇن

كىمكى ئۆزى نادان (ئىلىمسىز، هۇنەرسىز) بولسا ھېچ نەرسىگە ئەرزىمەيدۇ. نادان
ئادەمنىڭ سۆھبىتدىن يىراق تۇرۇش كېرەك. چۈنكى، بىلىمسىز ئادەمدىن ساڭا نەپ
تەڭمەيدۇ. ئالىم ۋە هۇنەرۋەن ئادەمنىڭ سۆھبىتنى غەنمەت بىلىش كېرەك
ئىي ئوغۇن، هۇنەرلەر ئارىسىدا قايىسى هۇنەر ياخشىراق؟ هۇنەرلەر ئارىسىدا
<<ناتىقلق>> سۆزلەش ماھارتى (<<ناتىقلق>> سۆزلەش ماھارتى)

ياخشىدۇر. ئىنسان پۇتون مە خلۇقلار ئىچىدە 10 نەرسە بىلەن پەخىرىنىپ تۇرىدۇ. ئۇ
10 نەرسىنىڭ بەشى مە خىمى، بەشى ئۆچۈق بولىدۇ. مە خېلىك ئىنساننىڭ ئىچىكى
دۇنياسىدا بولىدۇ. ئۇنىڭ بىرى، كۈرتاق ھېس؛ بۇخەۋەرنى تاشقى ئالەمدىن ئادەمنىڭ
ئىچىكى دۇنياسغا يەتكۈزىدۇ. تىككىنچىسى، خىيال؛ بۇخەۋەرگە شەكىل
بېرىدۇ. ئۆچىنچىسى، پىكىر؛ ئۇ شەكىلنىڭ ئاقۇشىگە نەتجە بېرىدۇ.
تۇتنىچىسى، پەم (ئويلاش)؛ بۇ شەكىلگە بېرىلەن نەرسىنىڭ ياخشى-يامانلىقىنى پەم
قىلىدۇ. بەشىنچىسى، <<ھاپىزە>> ئۇ ئەستە ساقلاش، يىكىر قىلىشتىن ھاسىل بولغان
يىغىندا خەۋەر ۋە شەكىللىرنى ساقلايدۇ

ئۆچۈق بەش نەرسىنىڭ بىرى، ئاڭلاش؛ ئىككىنچىسى، كۈرتاش؛ ئۆچىنچىسى، تۇتون
بىلىش؛ تۇتنىچىسى، تېتىش؛ بەشىنچىسى، پۇراش. بۇنەرسىلەرنىڭ بەزىسى ھايۋاندىمۇ
بولىدۇ. ئەمما ئادەمدىن بولغاندەك دەرىجىدە ئەس. شۇنىڭ ئۆچۈن، ئادەم گوبىاڭى
پۇتون ھايۋانات ئۇستىدىكى پادىشاھقا ئوخشайдۇ. بۇيەر دە بايان قىلىنغان 10
ئامىلىنىڭ خۇلاسىسى ئىنساننىڭ سۆزلەش خۇسۇسىتىدۇر. پەمئىنسان سۆزىنىڭ قانداق
مەنسى بولىشىغا قورالدۇر، خىيال ئاڭلىغان نەرسىگە شەكىل بېرىشكە قورالدۇ،
باشقىلىرىنىمۇ شۇلارغا قىياس قىلىش لازىم

ئىي ئوغۇل، ترىشىپ تىلىنى سۆزلەش ماھارتى ۋە پاساھەت (ئۆچۈق، ئېنىق، گۈزەل
سۆزلەش) بىلەن بېزىگەيىسەن،

خەلققە تاتلىق تىل بىلەن گۈزەل سۆزلەشنى ئادەت قىلغايىسەن. ھەر كىمنلىلى
تاتلىق، گۈزەل بولىسلا، دوستلىرى كۆپ بولىدۇ. ئالىملار، پەيلاسوبلىرىتىقانكى، <<
كىمنلىك تىلى تاتلىق بولسا، دوستلىرى كۆپ بولىدۇ>> سۆزگە ئۇستا كىشى ھەر بىر

سۆزنى ئورنىنى تاپىمسا ئېيتىمايدۇ. چۈنكى، ھەر بىر سۆز جايىداسۆزلەنمىسى، ھەر قانچە گۈزەل بولىسمۇ تېتىقىسىز ئاڭلىنىدۇ. بەزى سۆزلەرىولىدۇكى، ئۇنىڭ سەۋەبدىن سۆزلىگۈچى جەبىر-جاپاغا يولۇقدۇ، ھەر بىر سۆزنى ئۆزئۇرنىدا سۆزلەشنى بىلىش كېرەك. ھېكمەت ئالىملىرى سۆزنى شارابقا ئوخشتىدۇ. شارابخۇمار ھەلتۈرىدى (شاراب ئېچىپ ئادەتلەنگەن ئادەمنىڭ يەنە ئىچكۈسنى ھەلتۈرىدى) (ئىچكەندىن كېيىن باشنى ئاغرىتسىدۇ، بەدەنگە زىيان يەتكۈزىدى. سورىماستىن ئىلىگىرى سۆزلىمە، زۇرۇر بولمىغان ئورۇنىسىز، بىمەودە سۆزدىن ساقلىنىشىڭ كېرەك. ئاڭلىخان سۆزۈ ئىنىڭ ھەممىسىنى سۆزلەۋىرمە، بەزى سۆزنىڭ ئاساسىي --- ئىگىسى يوق بولۇپ قالسا، يالغاندىن ئىغۇۋا تارقاتقان بولىسىن. بىر كىشى سەندىن نەسەھەت ئاڭلاشنى خالىمىسا، ئۇنىڭغا نەسەھەت قىلما. بولۇپىمۇ نەسەھەتىڭكە ئەمەل قىلىمايدىغان كىشىڭە نەسەھەت قىلما. چۈنكى خەلق ئارىسىدا نەسەھەت قىلىساڭ، ئۇ كىشىنىڭ بارلىق ئەيبلىرىنى بېشىغا ئۇرغاندەك بولىسىن. كۆپ كىشىنىڭ ئارىسىدا نەسەھەت قىلىش ئادەمنىڭ بېشىغا ئۇرغانلىق بولىدۇ. ئادەم ياشلىق ۋاقتىدىن باشلاپ توغرا نىيەت ۋە ياخشى ئەخلاق بىلەن تەربىيەنىنى لازىم. ياشلىق ۋاقتىدىن باشلاپ توغرا تەربىيەلەن ئادەم ئەگرى ئۆسۈپ قېرىغان دەرەخكە ئوخشايدۇ. ئەگرى ئۆسۈپ قېرىغان دەرەخنى تۆزلەشكە بولمايدۇ. ئۆنۈنى پالتا بىلەن كېسىپ ئوتۇن قىلىشقا بولىدۇ. سۆزنىڭ ئۆز ئورنى تېپىلغاندا، بىخەللىق قىلىمای سۆزلەش كېرەك. تۆھەت ئېھتىمالى بولغان يەردە ئولتۇرما، يامان يولدا يۈرگەن كىشىڭە ھەمرا بولما، چۈنكى ئۇ سېنى يامان يولغا باشلايدۇ. ياماننىڭ كاساپتى ئىگىدىدۇ. خۇش تەبئەتلىك ئىكەنسەن، خۇش تەبئىتىنىنى ھېچقاچان ئۆزگەرتىمە بىر كىشى غەم-قاىغۇغا يولۇقسما، سەن شادلانما، خەلق قاىغۇغا دۇچ كەلسە، سەنمۇ تەلغا يىغۇرغۇن. ئۆزۈشىدىن تۆۋەن كىشىلەرگە زورلۇق قىلما، ئادالەتلىك بول، چوڭلاردىن زورلۇق كۆرمەيسەن. خەلققە توغرا سۆزلە، سەنمۇ خەلقتنى توغرا جاۋاب ئاخشىلىسىن. ياخشىلىقنىڭ قەدرىنى بىلەن ئادەمگەن كىشىڭە ياخشىلىق قىلما، ياخشىلىقنىڭ قەدرىنى بىلەن ئادەمگە ياخشىلىق قىلىش شورلۇق يەرگە ئۇرۇق چاچقانغا ياكى شورلۇق يەرگە كۆچەت تىكىكەنگە ئوخشايدۇ. ياخشىلىق قىلىشقا تېڭىشلىك ئورۇن ۋە ئادەمگە ياخشىلىقنى ئايىما، ئەگەر كىشىلەرگە ياخشىلىق قىلىش قولۇشىدىن كەلمىسىمۇ، يامانلىق قىلما. خەلقنى ياخشىلىق قىلىشقا دالالەت قىل. چۈنكى، كىشىلەرنى ياخشىلىق قىلىشقا دالالەت قىلغان كىشى ياخشىلىقنى ئۆزى قىلغانغا ئوخشاش بولىدۇ. ئەگەر كىشىڭە ياخشىلىق قىلغان بولساڭ، <دەپ ئېچىنما. كىشىڭە خىيانەت قىلىشتىن ئەجەپ ياخشىلىق قىلغان ئىكەنەن>

ساقلان. شۇنداق ھالەتلەر بولىدۇكى، بەزى يامانلىقنىڭ جازاسىمۇشۇ دۇنيا دىلا يېتىپ كېلىدۇ، بەزى ياخشىلىقنىڭ مۇكاپاتىمۇ كېلىدۇ. ئەگەر كىشىگە خيائىت قىلىپ ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتىساڭ سېنىڭ كۆڭلۈڭىمۇ شۇنداق رەخمت- ئاغرىنىش كېلىدۇ. بەلكى سەن يەتكۈزگەن ئازار-زەخەمەتنى ساڭا ئېغىرراق يېتىدۇ. خەلق قايغۇلۇق بولسا، سەنمۇ قايغۇلۇق بول. چۈنكى بىراۋ سېنىڭ سەۋەبىڭ بىلەن خوشالانسا سەنمۇ خوشال بولسىن. مەلۇمكى، ياخشىلىق ۋە يامانلىق قىلساش، جازا ۋە مۇكاپاتىنى بۇ دۇنيادا كۆرسىن. مۇبادا بۇ دۇنيادا كۆرمىسىڭ ئاخىرەتتە چوقۇم كۆرسىن. بۇ سۆزنى هېچكىم ئىنكار قىللامايدۇ، ياخشىلىق ۋە يامانلىق ئەسلا بەدەلىسىز قالمايدۇ ئەي ئوغۇل، ئەمكانييە تلا بولسا، ياخشى ئىشلارنى قىلغىن، ياخشىلىق قىلىش جەيراندا ھەر قانپە جەبر-جاپا چەكسە ئىمۇ زىيىنى يوق. ئۇنىڭ ئاققۇتى راھەتلەك بولىدۇ، ياخشىلىق قىلىشتىن توختىما <>. كۆپ ياخشىلىق قىلدىم، پايدىسىنى كۆرمىدىم <> دېمە. بۇنداق دېمىش ناھايىتى خاتا. خەلق ئىچىدە: ياخشىلىق يەردە قەلمايدۇ <> دېگەن سۆز بار. خەلقنىڭ كۆزىگە ياخشىلىق بىلەن كۆرۈنگىن، يامانلىق بىلەن كۆرۈنۈشتىن ساقلان. هېچقاچان بۇغداي كۆرستىپ، ئارپا ساتما. قارىماققا ياخشى كۆرۈنۈپ، ئارقىدىن يامانلىق قىلما. ئەگەر قارىماققا ياخشىلىق قىلغاندەك كۆرۈنۈپ، ئارقىدا يامانلىق قىلساش مۇنۇپلىق قىلغان بولسىن. ھەر قانداق ئىش قىلساش ئادالەت (توغرىلىق، راستلىق) بىلەن فىل. زالىمىلىق قىلما، زالىمىلىق قىلساش ئۆزۈشىگە قايتىدۇ. قىلىمىشىڭغا بېقىپ جازاسىنى كىرىسىن ئەي ئوغۇل، بىلىشكى كېرەككى، ئادەمنىڭ ئىككى ھالىتى بولىدۇ، هېچ ۋاقت ئۇنىڭدىن خالىي بولمايدۇ. ئۇنىڭ بىرى، خوشاللىق، يەنبىسى، قايغۇ. ئەگەر خوشال بولساڭ ياكى قايغۇغا دۇچ كەلسەڭ، شۇنداق ئادەمگە ئېيتىقىنى، سېنىڭ خوشاللىقنى بىلەن ئۇ خوشال بولسۇن، قايغۇڭ بىلەن ئۇ قايغۇلۇنى شۇنداقلىقىمۇ خوشاللىق، قايغۇلۇق ھالىتىنى كىشىگە بىلەن دەرىكىم ھەر خىل سۆز قىلىپ، قايغۇنى ئاشۇرىدۇ، ئەھۋالىنى يامانلاشتۇرىدۇ. يەنە ياخشىلىق ۋە يامانلىق تېز سۆيۈنە ۋە ھودۇقما. تېز سۆيۈنۈش، ھودۇقۇش باللارنىڭىشىدۇر.

ئازغىنە بىر ۋەقە ئۆچۈنەتە بىئىتىشنى ئۆزىگەرتىمە، ئەقل ئىگىلىرى بۇ ھالنى خوب ڪۆرمەيدۇ. ھەر قانداق خوشاللىق كەلسە، ئالدىراپ سۆيۈنە، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن قايغۇسى بولىدۇ. ھەر قانداق كۆڭلۈپ يېرىمىلىق، خاپىلىق كەلسە، رەنجىپ كەتمەي ئۆزۈشىنى چىڭ تۇتۇپ يۈرگەن، ئاخىرىدا شادلىق كېلىدۇ. ھەققانىي (توغرا) ئىشلارنى ئىنكار قىلىشتىن ساقلىنىشىڭ لازىم. بىر نەرسىنى ۋە بىرەر ئىشنى پۇتۇن خەلق ياخشى دېسە، ئەلۋەتتە ئۇ ياخشى. سەن ئۇنى يامان دېمە، يامان دېسەڭ توغرا ئىشنى يامان

دېگەن بولىسىن

كىشى بىلەن قاتتىق ۋاقىراپ سۆزلىگەندە ئاڭلىغۇدەك سۆزلىسىڭ كۇپايە، تەمكىنىڭ بىلەن سۆزلى. ئەگەر بىر كىشى ساڭا قاتتىق سۆزلىسى، سەن ئىنىڭغا مۇلايمىق بىلەن جاۋاب قايتۇر. ئەخەمەق (نادان) لار ساڭا قوپاللىق قىلسا، سەن ئۇنىڭغا جاۋاب بەرمە. چۈنكى دانا لار ئېيتقانى، <> ئەخەمەق كە بېرىلدىغان جاۋاب---سۇكۇتتۇر <!> بىر كىشى ياخشىلىق قىلسا، ئۇنىڭ ياخشىلىقىنى ئۇنۇتما. ئۇنىڭ باخشىلىقىنى قايتۇرالىمىساڭمۇ ئۇنتۇپ قالما! ئۇرۇق-تۇققانلىرىڭغا ۋە يېقىن دوستلىرىڭغا قولۇڭدىن كە لەكىنجە ياخشىلىق قىل.

بىر شەھەر ياكى بىر يېزىدا تۇرساڭ ئۇ شەھەر-يېزىنىڭ ياشانغان كىشىلىرىگە ھۆرمەت قىل، چۈنكى دەقىنيدىكى بارلىق مىللەت ۋە دىنلاردا ياشانغانلار ھۆرمەتلىنىدۇ. بولۇپمۇ ئۆز خەلقىنىڭ ياشانغانلىرىغا ھۆرمەت قىلىشىڭ زۆرۈر. ياشانغان كىشىلەرنىڭ پەزىلەتلىرىدىن ~~لەھرۇم~~ بولما. ئەگەر ياشانغان كىشىلەر دە بىرەر ئەيىب كۆرسەڭ، ئۇنىڭغا كۆز سالما، ياخشىلىق تەرىپىگە كۆز سال. ئىسلام-ھېكەت كۆزۈڭ بىلەن قارسالاڭ ئاھايىپ ئىبرەت ھاسىل قىلا لايسەن

بىر ئادەم بىر يامان ئىش قىلسا، تىبرەت كۆزۈڭ بىلەن قارىغىن. ئۇ ئۇنداق قىلدى، مۇنداق قىلدى، دەپ ئەيىبلىمە. ئۇرۇشنىڭ ئاشۇنداق يامان ئىش قىلمىغىنىڭغا شۇكۇر قىل. ئەي جېنىم ئوغلو، ئەگەر تونۇسغان كىشى بىلەن ھەمسۆھبەت بولۇپ قالساڭ، ئۇنىڭدىن تېز ئايىرىلغىن، خاتىرجەم-ئامان بولىسىن. چۈنكى ئۇ، سىنالىمىغان، ناتونۇش ئادەم بولغانلىقتىن گۇمان-شۇھىدىن خالىي بولغىلى يولمايدۇ. مەسىلەن بىر كىشى ساڭا يېمەك ئۇچۇن بىر نەرسە بەرسە، سەن ئۇ يېمە كەلىكتىن گۇمان قىلسالاڭ ئۇنى يېمە، چۈنكى زەھەر دەپ گۇمان قىلىنغان نەرسىنى يېمەك ئەقىل ئىگىسىنىڭ ئىشى ئەمەس. ئەگەر ئۇ نەرسە زەھەر لەنگەن نەرسە بولمىسىمۇ، گۇمان بىلەن يېگەن نەرسە زىيانلىق. كىشىنىڭ مال-مۇلۇك دەپ كەلىكتىن ياخشى ئىشلىرىغا قارا. كىشىنىڭ تۇرمۇش ھاياتىغا چىدىما سلىق، كۆرالىمە سلىك قىلما. ئۆزۈڭ تىرىشىساڭ مال-مۇلۇك، بايىلىق ھاسىل قىلىش ئىقتىدارىڭ بار. ئاج قېلىشقا رازى بولساڭ بولغىنىكى، ئىلىملىز، ھۇنەرسىز قېلىشقا رازى بولما. دانا كىشىلەرنى تاپساڭ ئۇنىڭدىن ئىلىم، ھۇنەر ئۆگەنگەن. ئىلىم، ھۇنەر قانداق كىشىدە بولسا، ئار كۆرمەي ئۆگەنگەن <>. خەزىنە ۋەيرانلىر دە، ئىنجۇ <> مەرۋايت <>، گۆھەر سەدەپتە <> بولىدۇ.

سەدەپكە قارىمای، ئىچىدىكى ئىنجۇ، گۆھەرگە قارىغىن خەلق ئىچىدە ياخشى ئىشلارنى كۆرسەڭ، ئۇنى ئۆگەنگەن ۋە ئەمەلگە ئاشۇرغىن. يامان ئىشلارنى كۆرسەڭ، ئۇنىڭدىن ساقلانغىن. قانداق نەرسە خەلقە پايدىلىق

بولسا، ساشا هم پايدىلىق، خەلقە زىيانلىق نەرسە ساشا هم زىيانلىق دائىم ئۆزۈشگە ئۆزۈك نەسەھەت قىل ئۆزۈشنى تۈزۈك تۇتقىن. ئۆزۈشنى تۈزۈك تۇتۇش شۇكى، ئۆزۈك ئۆگىنەلەيدىوان ئىشقاڭە خلىڭى--- ئىلمىڭى سەرپ قىلغىن. زۇرۇر نەرسىنى ئۆگەنگەن. ئۆگىنىشىكە ۋاقت يوق دېمە، ھېچقانداق ۋاقتىڭى بوش-بىكار ئۆتكۈزۈمە. ئەگەر ھۇنەر ئۆگىنىشىكە بىر ھۇنەرۋەن ئادەم تاپالماساڭ، يەنە بىر ھۇنەر بىلەمەس كىشىنىڭ ئەھۋالىغا قارا، ئۇنىڭ قىلغان يارىماس ئىشنى كۈرۈپ، ئۇنىڭدىن ياخشى ئىشنى ئىشلەشكە ئىجتىھات قىل، ھۇنەرۋەن بولىسىن.

~~ھەر بىر كىشىگە لازىمكى، ئىشنىڭ چوڭ-كچىكىنى سۈرۈشتۈرۈپ يۈرمەي، ھۇنەر-بىلەم ئاشۇرۇشقا قىرىشىش كېرەك. لو قمان ھېكىمىدىن <> ئەدەپ-ئە خلاقنى كىمىدىن ئۆگەندىخىز <> ئەدەپ سورالغاندا، <> ئەدەپسۈزلىرىدىن ئۆگەندىم <> (ئەدەپسۈزلىرىنىڭ قىلمىشلىرىنى كۈرۈپ، ئۇنىڭدىن ئۆزۈمىنى ساقلىدىم) دېگەن. ئادەم نە سىل-نە سەبى (ئاتا-بۇۋىلىرى) بىلەن باشقىلاردىن ئۇلۇغ بولالمايدۇ ئۇلۇغلىق ئىلىم-بىلەم، ھۇنەر بىلەن بولىدۇ~~

مەلۇمدۇركى، ئىنسانلارنىڭ دۇليماڭ كۆپ مەقسەتلەرى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئىنسان ئىلىم-بىلەم، ھۇنەر، پەزىلەت ۋە ئىقتىدار ھاسىل قىلسۇن. شۇنداق قىلغاندىلا مەقسەتلەرىگە ئېتىدۇ. چۈنكى، ئىلىم، ھۇنەر، پەزىلەت ئاشۇرۇش ئۆز دەۋرىمىدىكىلەردىن ئارتۇق بولاي دېگەنلىكتۇر. ھەر كىم ئىلىم، ھۇنەر پەزىلەت ئۆگىنىشىن ئۆزىنى تارتىسا (ئۆگەنمىسى) ئاجزىلىق بىچارىلىككە رازى بولغانلىقتۇر، مۇنداق قىلىش غەيرەتسىزلىك ۋە ھىممەتسىزلىك ئالامىتىدۇر غەيرەتسىز، ھىممەتسىز كىشى ھېچقانداق ئۇلۇغلىق (يۇقىرى مەرتۇھ) قائىپرىشەلمەيدۇ

ئەي ئوغۇل، ئىجتىھات قىل، تىرىشقىن، ھورۇنلىق قىلما، بەدەن ئەمگەك، ھەر خىل مەشغۇلات بىلەن چىنقتۇرۇش غايىت پايدىلىقتۇر. ئەگەر بە دەشىپ يوشاشلىق، ئاجزىلىق كۆرسەتسە، سەن ئۇنى ئختىيارىغا قويۇپ بەرمە. بە دەنىڭىنى خەتقىدۇر، تېنىڭىنى ھورۇنلىققا ئۆگەتمە، ئەگەر ئۆز ھالىغا قويۇپ بەرسەڭ مۇسلىق-بوشاشلىق پەيدا بولۇپ، بارا-بارا بە دەنىڭ ساشا بوي سۇنمايدۇ

بە دەنىڭ ھەركىتى ئۆز تەبىئىتىدىن ئەمەس، ئۇ سېنىڭ بۇيرۇقۇڭ بىلەن ھەرىكەت قىلىدۇ. بە دەنىڭىنى ئۆزۈشگە بويىسۇندۇرغىن. بە دەنىڭىنى ھورۇنلىق-بوشاشلىققا ئادەتلەندۈرسەڭ، ساشا بويىسۇنمايدۇ، سەن ئۇنىڭغا بوي سۇنىسىن ئەگەر بىر كىشى ئۆز-ئۆزىنى باشقۇرالماسا، باشقۇا كىشىنى ئۆزىگە قانداق بوي سۇندۇرالسۇن ئەگەر سەن قانداق يۈل بىلەن بولىسۇن بە دەنىڭىنى ئۆزۈشگە بويىسۇندۇرالسَاڭ، باشقۇا ئادەملەرنىمۇ بويىسۇندۇرالايسەن. ھەر قاچان ئۆز بە دەنىڭىنى

ئۆزۈشگە بويىسۇندۇر ساڭ ۋە ھۇنەر ئۆگەنسەڭ، جەزىمەن بىلىشلەڭلەزىمى، ئىككىلا جاھاندا خاتىرجەم بولىسىن. شۇنداق ئىكەن، ئىلىم-ھۇنەر ئۆگىنىشنى ۋە دىنىڭنى ئۆزۈشگە بويىسۇندۇرۇشنى دۇنيادا ئامانلىق ئۈچۈن غەنمەت بىل. ئەي جېنەمۇ غلۇم، تېخى يەنە بىر نەچچە گۈزەل سۈپەتلەر بار، كىشى ئۇ سۈپەتلەر بىلەر سۈپەتلەنلىپ، ئۇ سۈپەتلەرگە ئىگە بولسا، ئاللا ۋە خەلق ئالدىدا يارا مىللىق كىشىلەردىن بولىدۇ. ئۇ سۈپەتلەر: (1) ئىلىم؛ (2) ئەدەپ؛ (3) كەمتەرلىك؛ (4) تەقۋادارلىق (يادان ئىشلاردىن ئۆزىنى ساقلىماق)؛ (5) سۆز-ھەركەتنە توغرىلىق؛ (6) دن-دىنايەتنە پاكلىك؛ (7) خەلقنى رەنجىتمە سلىك؛ (8) زىيان-زە خەمەت يەتكەندە سەۋىلىك بولۇش. بۇ ئىشلارنىڭ تايىنىدىغان ھۈچى ھايادۇر. ھاييا ئىماننىڭ جۇملىسىدۇر. ئادەمەدە ھەرقاچان ھاييا بولسا، ئىمانمۇ بولىدۇ. ھاييا بولىمغاڭ ئادەمەدە ئىمانى ڪامىلىق بولمايدۇ. ئىمانى بايادەمنىڭ ھەممە ئىشلەرى ياخشى بولىدۇ. لېكىن، ئادەم ۋاقتىنىڭ ئوغلى بولۇشى كېرەك يەنى ھەر ئادەم ئۆزى ياشىغان ۋاقتقا قاراپ ئىش قىلىشى كېرەك. بىر ئىشنى قىلىش بىلەن زىيان كېلىدىغان بولسا، بۇ ئىشنى قىلىمغاڭ ياخشى.

ئەي ئوغۇل، تارتىنچاڭ بولىممعىكى، ئىشلەرىڭدا يېتەرسىزلىك بولمىسىۇن ۋە پايدىلىق ئىشىڭدا زىيان بولمىسىۇن. كۆپ ئىشلار بولىدىكى، تارتىنلىپ تۇر ساڭ، مەقسىتىڭ ھاسىل بولمايدۇ. بۇنداق ئىشلاردا تارتىنما سلىق كېرەك، ئەمما، مەنسىز سۆز-ھەركەتنىن، خەسىلىكتىن ۋە خىنايەتچىلىك، يالغانچىلىقتىن ھاييا قىلىش كېرەك. براق، گۈناھ بولمايدىغان سۆز-ھەركەتلەرەدە ھاييا قىلىپ، تارتىنلىپ تۇر ساڭ، مەقسىتىڭ ھاسىل بولمايدۇ. تارتىنلىش رىزققا توسالغۇ بولىدۇ. ھاييا قىلىدىغان ۋە ھاييا قىلىمایدىغان ئۇرۇنىنى بىلش كېرەك. ساۋاب ۋە پايدا بولىدىغان ئورۇنلاردا ھاييا قىلىشقا بولمايدۇ. ئەمما، خەلق ئالدىدا، تەڭرى ھۇزۇرىدا، خەلق سۆبىگەن ئۇلۇغلال ئالدىدا ھاييا قىلىش كېرەك. ئاقىل-دان ئىشلەرنىڭ ھەركىتى ئەنەشۇدۇر.

ئەي ئوغۇل، ئىلىم ۋە مەرىپىتى يوق كىشىنى ئادەم ئورنىدا قويىما ۋە ئادەمەقاتارىدا ھېسابلىما، مۇنداق ئادەم بىلەن ھەمسۆھبەت بولما، بولۇپيمۇ ئۆزىنىڭلەنلىقنىڭ ئىلىم ئورنىغا قويىدىغان ئادەملىر بىلەن ھەمسۆھبەت بولىما سلىق لازىم. كېڭ مۇرەككەپ نادانلىق <دېپىلىدۇ. ئەگەر سۆھبەتلەشىشەڭ، بىلىملىك، ياخشى ئىشلەر بىلەن سۆھبەتلەش. چۈنكى، بىلىملىك، ياخشى ئادەملىر بىلەن ھەمسۆھبەت بولساڭساڭا ھەر جەھەتنە پايدىسى بولىدۇ. مەسلىن، قىزىل گۈل يېغى ئەسلىدە ياغاچنىڭ يېغى، گۈل چېچىكى بىلەن ھەمسۆھبەت بولغانلىقتىن> گۈل يېغى <دەپ ئاتىلىدۇ. ھەرزىتى مۇھەممەد پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام (<ئاللا ھەر خەمەت قىلسۇن>): (بىر ئادەم بىر جامائەت بىلەن 40 կۈن بىلە يۈرسە، شۇ جامائەتنىڭ جۇملىسىدىن بولىدۇ> <

دەپتىكەن.

ھەر قاچان ياخشى ئىشقا دۇچ كەلسەڭ ياكى ياخشى كىشىلەرنىڭ ياخشى ئىشلىرىنى كورسەڭ ئىنكار قىلما، ياخشىلىقىنى ئۇنۇتما، سەندىن ئۇمىد قىلغان ئىشلىرىغا ھىمەتسىزلىك قىلما.

ئەي ئوغۇل، گۈزەل ئە خلاق بىلەن سۇغىرىلغىن، يامان ئە خلاق(خۇي-ئادەت)لەردىن يىراق بول، سۆز ياكى ھەركىتىڭ ئارقىلىق بىرەر كىشىگىمۇ زىينىڭ يەتمىسۇن، خەلق ئارىسىدا يامان دەپ ئاتالما. سېنى كىشىلەر ماختىسىۇن. چۈنكى ئاقىل كىشىلەر سېنىڭ كۆزىخەم ئە خلاقلىك ۋە ئىلىم-پەزلىتىنى كۆرۈپ ماختايىدۇ. ئەمما نادانلار سېنىڭ يامان ئىشلىرىنى كۆرۈپ ماختايىدۇ. بۇ ئىككى خىل ئادەملەر، يەنى ئالىملار ۋە نادانلار بىر-بىرىگە قارشىسىدۇ. چۈنكى، ئالىمغا خاس بولغان ئىشنى نادانلار ياخشى كۆرمەيدۇ. نادانلارنىڭ ئىشىمىز ئالىملار ياخشى كۆرمەيدۇ. نادانلار ئالىملارغا دۇشمەن. چۈنكى، نادان كىشى ئالىم بولمىخانلىقى ئۈچۈن ئىلىمنىڭ ئەسلىنى بىلەمەيدۇ. ئالىم-ئاقىل كىشى ئۆزىنىڭ تەبئىتىگە مۇۋاپىق ئىشنى سەندە كۆرۈپ، سېنى ماختايىدۇ.

نادان-جاھىل كىشى ئۆزىگە مۇۋاپىق ئىشنى سەندە كۆرۈپ، سېنى ماختايىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ناداننىڭ ماختىشىدىن ساقلىشىشىڭ كېرەك. ناداننىڭ سېنى ماختىشى ئالىمنىڭ نەپەتلىنىنى كەلتۈرىدۇ. بۇ سۆزىنىڭ ھەفتىقىتىنى بىلدۈرىدىغان مۇنداق بىر ھېكايدى بار: يۇنان ئالىملىرىنىڭ بىرىگە بىر كۈنى شەھەر خەلقىدىن بىرئادەم كېلىپ سالام بېرىپتۇ ۋە ئالىمنىڭ سۆھبىتىدە ئولتۇرۇپتۇ. ئۇ ئادەم <ھەي دانا ئالىم، پالان كىشى سېنى ياقتۇرىدىكەن، شۇڭا ھەر بىرىغىندا سېنى طختايىدۇ><دەپتۇ. بۇ كىشى ئېيتقان ئادەم ئەسلىي نادان ئادەم ئىكەن. ئالىم بۇ سۆزىنى ئائىلاپ كۆڭلى بېرىم بويپتۇ-دە، خاپا بولۇپ يىغلاپتۇ. ئۇ كىشى بۇ ھالنى كۆرۈپ ئەجەلىنىتۇ ۋە <ئەي دانا ئالىم، مەن ساشا نېمە دېدىم، سەن خاپا بولۇپ يىغلىدىك، ئەگەر ساشا نامۇۋاپىق سۆزى قىلىپ قويغان بولىسام ئەپۇ قىل><دەپتۇ. ئالىم ئۇنىڭشا>>: سەندىن ماڭا ھېچقانداق نامۇۋاپىق سۆز ۋە زىيان يەتمىدى. لېكىن، مېنى بىر نادان ماختىغان ئىكەن، مەن نادانغا ياخشى كۆرۈنىدىغان بىرئىش قىلغان ئوخشایمەن، ئۇ نادان يامان ئىشىنى ياقتۇرۇپ مېنى ماختاپتۇ. ماڭا بۇنىڭدىن نە ئارتۇق خورلۇق بولارمۇ؟ كاشكى ئۇ نادان ياخشى كۆرۈپ ماختىغان ئىشنى بىلسەم توۋا قىلغان بولاتىم. ناداننىڭ مېنى ماختىشىغا قارىغاندا مەن تېخى جاھىل ئىكەنەم، ئەگەر جاھىل بولىمسام، نادانلارغا لايقى گىش قىلمىغان بولاتىم. نادان ھەرقاچان ئۆزىگە ئوخشاش ناداننى ماختايىدۇ <دەپتۇ. يەنە شۇنىڭغا ئوخشاش بىرمە سەل بار: مۇھەممەد بىننى زەكەرييا دېگەن ئالىم بىر كۈنى شاگىرتلىرى بىلەن مەھە لەقىدىن

ئۆتۈپ كېتىۋاتقىنىدا ئالدىدىن بىر مەجىنۇن (ساراڭ) ئادەم تاسادىپسى چىقىپ كېلىپ، ئۇنىڭ يۈزىگە قاراپ كۈلۈپتۇ. مۇھەممەد بنى زەكەرىيَا ئۆزىگە قايىتپ كېلىپدەرەل ئەفتىمۇن * قايىتىپ ئىچپىتۇ. شاگىرتلىرى بۇ ئىشنىڭ سەۋەبنى سوراپتۇ. مۇھەممەد بنى زەكەرىيَا جاۋاب بېرىپ <>: ئۇ ساراڭنىڭ يۈزۈمگە قاراپ كۈلگىنى ئۈچۈن ئەفتىمۇن قايىتىپ ئىچتىم. چۈنكى، ئۇ ساراڭ مەندە ئۆزىگە لايىق بىر نەرسىنى كۆرمىسى كۈلەمتى؟ هەر بىر قۇش ئۆز جىنسى بىلەن ئۆچىدۇ <دەپتۇ>

ئەي ئوغۇل، بەك ياۋاش بولما ۋە بەك جىددىي (ئالدىراڭغۇ) بولما. ئارتۇقچە ياۋاش بولساڭ، باشقىلار سېنى باسىدۇ، زىيادە جىددىي-ئالدىراڭغۇ بولساڭ، كىشىلەر سەندىن <قاچىدۇ> <>. ياۋاش بولساڭ باسارلار، يامان بولساڭ ئاسارلار. <> ياۋاشلىق ۋە ئۆتكۈرلۈكىنىڭ ئارىسىدا مۇتىدىل بول، شۇندىلا خەلقى دوست بوللايسەن. خەلقى دوست بولساڭ، ھاجەتلرىڭ ھاسىل بولسىدۇ. خەلق سېنى يامان ئىشلارغا باشلىمايدۇ ئەي ئوغۇل، كىشىنى رەنجىتمە، ھەتناكى براۋ سېنى ئورۇنىسىزەنجىتىسمۇ، سەن ئۇنى رەنجىتمە، ئېسىل يىگىتلىك شۇدۇر. شەھەر ۋە يېزىدا تۇرساڭ، ياخشى كىشىلەرنىڭ مەھەلللىسىدە تۇر. ياخشى كىشىلەرنىڭ ساڭا زىيىنى يەتمەيدۇ. تەجرىبىلىك، شەپقەتلىك دوستلارنىڭ نەسەتتىنى قوبۇل قىل، ئۇلار ساڭا شەپقەت قىلىدۇ. شەپقەتلىك ۋە مېھربان دوستلارنىڭ قېشىغا خاس چاغلاردا بېرىپ نەسەتلىرىنى ئاڭلىغىن. خاس چاغدا ئاڭلىغان نەسەت كۆڭۈلگە ياقىدو جامائەت ئارىسىدا ئاڭلىغان نەسەت قۇلاققا كىرمەيدۇ <>. بارلىق ئىلىم-ھۇنەرلەرنى ئوكىشپ بولدۇم <دېمە. بۇنداق دېيىش ئۆپئوچۇق نادانلىق. ئەگەر نادانلىقتىن خالاس بولاي دېسەڭ، قانچىلىك ھۇنەر-ئىلىم، پەزىلىتلىك بولسا ھامان بىلمەيمەن دېگىن، چۈنكى ھۇنەر-پەزىلەت ئىگىلىرىگە بىلمەيمەن دېگەندىن ئۇلۇغ پەزىلەت يوق

ھېكايات : نوشىرۋان زاماندا، نوشىرۋانغا بۇزۇر جۇمھۇر ئىسىمىلىك بىر دانا، ئالىم كىشى ۋەزىر ئىدى. رۇم (رۇما) دىن بىر ئەلچى كەلدى. نوشىرۋانغا ئەلچىنىڭ كەلەكەنلىكىدىن خەۋەر يەتكۈزۈلدى. ئەلچى كىرىپ نوشىرۋان بىلەن كۆرۈشكەندە، پارسالارنىڭ رەسم-يوسۇنى بويىچە ئىززەت-ھۆرمەت قىلىنىپ، سۇئال-جاۋابلار تامام بولۇپ، ئەلچىنىڭ قايىتىش ۋاقتى بويىچە نوشىرۋان ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى ھەم ۋەزىرى بۇزۇر جۇمھۇرنىڭ ئىلىمنى، ئىقتىدارنى بىلدۈرۈشنى خالىدى:

_ ئەي دانا، دېدى نوشىرۋان بۇزۇر جۇمھۇرغا- ئالەمەدە مەۋجۇتنەرسىلەرنى

بىلەمسەن؟

نوشىرۋاننىڭ شۇنداق سوراشتىن مەقسىتى بۇزۇر جۇمھۇرنى بىلىمەن دەپ ئېيتقۇزۇش ئىدى. ئەمما، دانا ۋەزىر-بۇزۇر جۇمھۇر كاصل ئەقلى بىلەن:

ياق پادشاهم، بىلەيمەن، - دېدى

نوشروعان بۇ جاۋابنىڭ ئۆز مۇددىئاسىدەك بولىمالقى ئۈچۈن، كۆڭلىدە رەنجىدى ۋە
يەنە سورىدى:

كىم بىلىدۇ؟

شۇنداق بىر كىشى بىلىدۇكى، - دېدى بۇزۇر جۇمھۇر، - ئۇ، پۇتۇن ئالەمگە باراۋەر
بولالسَا، لېكىن پۇتۇن ئالەمگە باراۋەر ئادەم ئانسىدىن تېخى تۇغۇلمىدى
نوشروعان بىلدىكى، بۇزۇر جۇمھۇر دانانىڭ بۇ سۆزلىرى ئىتتايىن ئاقىللىق بىلەن
ئېيتىلخان. رۇم ئەلچىسىمۇ بۇزۇر جۇمھۇرنىڭ سۆزىنى ماقۇل كۈردى.

ئەي ئۆعغۇل، ئۆز؟ ئۆزۈڭنى بىلەمە سلەر ۋە ئىقتىدار سىزلار مەرتؤسىدە تۇت. يەنى ھەر
قانچە بىلىسلىخەن مەندىن ئارتۇق بىلىدىغانلار بار، دەپ قىياس قىل->. بىلەيمەن
دېيىش ئىلىمنىڭ يېرىمىسىدۇر. ><ئالىم كىشىنىڭ ھۇنىرى شۇكى، سۇقرات ھېكىم شۇنداق
ئۇستازلىقى ۋە شۇ قەدور ئىلمى بىلەن><: مەندىن كېيىن كەلگەن ئالىملار ۋە
ئۇلۇغلارنىڭ سۇقرات زور دەۋا قىلغان ئىكەن دەپ مېنى ئەيبلەشلىرىدىن قورقىمىسام
ھېچ نەرسە بىلەيمەن، دەپ ئېيتاتىم ۋە ئۆزۈمنى ئاجىز دەيتىم. ئەمما، نېمە
دەيمەنكى، ماڭا ئوخشاش كىشىنىڭ سۆزى بۇ ئەمەس، چۈنكى بۇ سۆز زور دەۋادۇر>
دېگەن ئىدى. ئە بۇ شۇكىرى سۇلايمان بىنى سەئىدمۇ بۇ تۇغرىدا پارسچە بىر ياخشى
بېبىت ئېيتقان:

مەنكى ئىبىنى سەئىد سۇلايمانەم،
مەخزەنى دانىشى خۇراسانەم.
تا بەدانجا رەسەن دانىشەن،
كى بەدانىشتەم كى نادانەم

تەرجىمىسى:

مەن سەئىد ئوغلى سۇلایمان ئىدىم
 خۇراسان ئىلمىنىڭ خەزىنسى ئىدىم.
 يەتى شۇ يەرگە مېنىڭ ئىلىم-دانىشىم،
 ئەمدى بىلدىمىكى، بىلىملىز نادان ئىدىم

ئەي ئوغۇل، ئەمدى ئەگەر ئىلىمده ۋە كەسپ-ھۇنەردە كامىل بولساڭ ۋە ھەرقانچە بىلىملىك بولساڭ، ئۆز بىلىمدىن مەغۇرلانما. بىر ئەقلىق كىشى بىلەن كېشەش-مەسلىھەت قىلغىن، مەسلىھەت تله شەمەي ئىش قىلما، ئۆز رايى بىلەنلا ئىش قىلغۇچىلاردىن بولما. مەشھۇر مەسەلدۇرىكى>: كېشەش قىلىشتقا كىشى تاپالمساڭ، بۆكىڭ بىلەن كېشەش.< مەسلىھەت-كېشەشنى ئەيىب دەپ ھېسابلىما، پىكىر-مېنىڭ پىكىريم دېمە، يەنى ئۆز بىلگىنىم بىلەن ئىش قىلىمەن، كىشىنىڭ بىلگىنى ماڭا كېرەك ئەمەس، دېمە. چۈنكى، كۆپ ۋاقتىلاردا ئۆز پىكىرى بىلەن ئىش قىلغان كىشى ئاخىر پۇشايمان قىلىدۇ. ئەقلىق مويسىپتىلار، شەپقەتلىك دوستلار بىلەن كېشىشىپ ئىش قىل. كۆرمەمسەن، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر بولۇپ تۇرۇقلۇق ئاللا

ئۇنىڭغا مەسلىھەت بىلەن ئىش قىلىشقا پەرمان قىلىپ <> ئەي، مۇھەممەد، ئىشلىرىڭدا ساھابىلىرىڭ بىلەن مەسلىھەتلەشكىن <> دېدى. ئاللا ئۆزىنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ ئىشلىرىنى مەسلىھەتسىزمۇ توغرا قىلايىتى، ئەمما پەيغەمبەرنىڭ ئۆزمىتىگە سۈننەت (بىول، تەلم (بولسۇن دەپ مەسلىھەتلەشكە بۇبرۇدى) <>. ئەي ھەببىم (دوستۇم)، ھەر ئىشىنى ساھابىلىرىڭ بىلەن كېڭىشىپ ئىشلىگەن، تەدبر قىلماق سەندىن، توغرا قىلماق مەندىن <> دېگەن ئىدى. ئەي ئوغۇل بىلگىنى بىر كىشىنىڭ ئەقلى ئىككى كىشىنىڭ ئەقلى بىلەن باراۋەر ئەمەس. چۈنكى، بىر بىلەن كۆرۈش ئىككى كۆز بىلەن كۆرۈشكە تەڭ ئەمەس. بىلىشىڭ كېرەككى، بىر تېۋىپ ئاغرىپ قالسا، ئۆزىگە - ئىكزى داۋا قىلالمايدۇ . چۈنكى ئۇ، ئۆزىنى-ئۆزى داۋالىسا، كېسىلىنى ئېغىرلاشتۇرۇۋالىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن، ئىككىنچى بىر تېۋىپتن ياردەم تەلەپ قىلىشقا مۇھتاج بولىدۇ. ئەگەر داۋالاشتا ياردەم سورىغۇچى تېۋىپ داۋالغۇچى تېۋىپتن ئالىم بولسىمۇ، كېسەللەكى سەۋەبلىك ئۆزىگە-ئۆزى داۋا قىلىشقا قادر بولالمايدۇ. باشقا ئىشلارمۇ شۇنداق. ھەر كىم بىر ئىشتاتا نېمە قىلىشنى بىلەلمىسى، باشقا كىشىلەرنىڭ ياردىمىڭە مۇھتاج بولىدۇ. ئەي جىنسداشلىرىنىڭ بىرەر ئىشتاتا ساشا حاجتى چۈشىسى، شۇ ئىشنىڭ ھاسىل بولۇشى ئۇچۇن تىلىڭ بىلەن بولسۇن ياكى كۈچ، قىدىمىڭ بىلەن بولسۇن، ئىقساد ياكى ئابرۇيۇڭ بىلەن بولسۇن ئۇنى ھەل قىلىشقا تىرىشقىن. سەندىن ياردەم تەلەپ قىلغۇچى ئەگەر دۇشمنىڭ بولسىمۇ ياردەم قىلىشنى رەت قىلما، ياخشىلىقنى ئايىما، ئېھتىمالكى ئۇنىڭ دۇشمنەنلىكى دوستلىققا ئۆزگەرىدىمۇ ئەي ئوغۇل، ھەرقاچان سۆزنى چۈشىنىدىغان كىشىلەرۇھ كالىملار زىيارىتىڭە كەلسە، ئۇلارغا غايىت ھۆرمەت قىل، ئۇلارنىڭ كەلگەنلىكىنى غەنیمەت بىل. چۈنكى، ئۇلارنىڭ سېنى زىيارەت قىلىپ كېلىشى سېنى ئۇلۇغلىغانلىقى. ئۇلارنى ھۆرمەتلىسەڭ، ياخشى ئادەملەر ھەرقاچان سېنى ھۆرمەتلىشكە ئاماراق بولىدۇ . ياخشى كىشىلەر بىلەن مەجلىسداش بولساڭ، سەنمۇ ياخشى كىشىلەردىن بولسىن. ياخشى كىشىلەرنىڭ سىكىبەت-صەجلىسىدە بولساڭ، ئەدەپسىزلىك قىلما. ھەرقانچە بىلىملىك بولساڭمۇ ئۇلۇغلارغا ھۆرمەت قىلىپ ئەدەپ ساقلا. كىشىنىڭ ئاغزىدىن چىققان ھەر بىر سۆزى گۆھەر ۋە ھېكمەت بولسىمۇ، ئەگەر ئەدەپسىزلىك قىلسا، ھېكمىتى، قىممىتى قالمايدۇ . سۆزىنىڭ ساپاسى بولمايدۇ. ئەدەپسىزلىك بولماي دېسەڭ سۆزلەشنىڭ شەرتلىرىگە رسايىھ قىل.

مۇئەللىپى: شەمسۇلمائالى قابۇس ئۇچىنچى باب: سۆزلەشنىڭ شەرتلىرى ۋە ئەدەپلىرى ھەقىدە ئاۋۇل بىلىش كېرەكى، گۈزەل-ياخشى سۆزلەش ھەركىمگە ۋاجىپ(زورۇر). ياخشى سۆزلەرنى ئاشلاش ۋە پەملەش لازىم. يەنى ئۆزۈلۈك ياخشى سۆزلەش ۋە سۆزلىگەن ڪىشىنىڭ سۆزىنى ياخشى پەملەش زورۇر ئىش. ئەي ئوغۇل، ئەمدى سەن ئۆزۈڭمۇ ياخشى سۆزنىڭ ياخشىسىنى سۆزلىگەن. يالغان سۆزلەشتىن ساقلانغىن، ھەرگىز يالغان سۆزلىمە. خەلق ئىچىدە يالغانچى دەپ ناسىڭ چىقىمىسۇن. خەلق ئىچىدە ھەققانىي سۆزلىك، توغرا دەپ مەرۇپ-مەشھۇر بولۇشقا تىرىشىقىن. ئەگەر ھەق-توغرا سۆز بولىسىمۇ يالغانغا ئوخشاپ قالىدىغان بولسا، مۇنداق سۆزنى سۆزلىمە، يەنى ڪىشىلەر ئىشەنەيدىغان سۆزلەرنى سۆزلىمە. چۈنكى، توغرا سۆز يالغان سۆزگە ئوخشاپ قالسا، يالغان بولىدۇ. بەزى ھاللاردا بىر يالغان سۆز ھەق-توغرا سۆزگە ئوخشاپسا، ھەق سۆزدىن ئۆتۈپ كېتىدۇ ھېكايات: ئەمر شاپۇر بىنى پەزىلىنىڭ مەجلىسىدە ماڭا مۇنداق بىر ۋەقە دۇچ كەلگەن ئىدى: ئاللاتائالانىڭ بۇيرۇغان پەرزىلىرىدىن ھەج تاۋاپ قىلىشتىن باشقىسىنى ئادا قىلدىم(بېجىرىدىم). ئاخىر ئاللاتائالا ھەج تاۋاپ قىلىشىمنىمۇ نېسىپ قىلدى، ھەج زىيارىتىنى ئادا قىلدىم. ھەجدىن ئۆز مەملىكتىمگە قايتىپ كەلدىم. غازات قىلىشنى ئارزو قىلدىم. دەسلەپتە ھىندىستان تەرەپكە يۈرۈش قىلىپ كۆرۈپ، غازات قىلدىم. ئۇنىڭدىن كېپىن رۇم تەرپىگە بېرىپ غازات قىلىش ئارزو سىدا بولدۇم، تەبىيارلىق كۆرۈپ، كۇھىستاندىن رۇمغا يۈرۈش قىلدىم. ئۇ ۋافىتتارۇمنىڭ چىڭىرسى گەنج دېپىلىدىغان بىر مەملىكتەكە قەدەر سوزۇلاتتى. گەنبىڭە ئەمر شاپۇر بىنى پەزىل پادشاھ ئىدى. ئۇ زېرەك، باتۇر، ناتق ۋە دىنىي ئېتىقادى تۈخۈر، ياك، يىراقنى ئويلاپ ئىش قىلىدىغان ئادەم ئىدى، دۆلتىنى پادشاھلار نىزامى بويىچە باشقۇراتتى. دېمەك، مەن ئاشۇ پادشاھنىڭ مەجلىسىگە باردىم. پادشاھ مېنى قوبۇل قىلىپ ناھايىتى خۇش كۆردى، ئىززەت-ئېكراام قىلدى. سۆھىتىمىز ئارىسىدا ھەر توغرىدا سۆزلىدى. مەندىنىمۇ ھال سورىدى. سورىغانلىرىغا لايىقىدا جاۋاب بەردىم، جاۋاپلىرىنى ئەقلىگە مۇۋاپېق كۆرۈپ ھۆرمەت قىلدى. بىر نەچە زامان ئۇنىڭ يېنىدا تۇرۇم. ئۆز مەملىكتىمگە قايتىاي دەپ رۇخسەت سورىسام قوبۇل قىلىمىدى. مەن ئۇنىڭدىن مۇنداق ئىززەت-ئېكراام كۆرگەنلىگىم ئۇچۇن رۇخسەتسىز كېتىشنى لايىق كۆرسىدىم، يەنە ئۇنىڭ يېنىدا بىر نەچە كۈن تۇرۇم. ھەر بىرىپمەك-ئېچمەكتە ئۇنىڭ بىلەن بىلەن بولاتتىم. كۆپلىگەن سۆھبەتلرى مەن بىلەن بىلەن بولاتتى. دۇنيانىڭ ئەھۋالدىن، پادشاھلار ۋەقەسى-ھېكاياتلىرىدىن، تارىختىن سۆز سورايتى. مەن بىلگىنىمچە بايان قىلاتتىم. شۇ ئارىدا سۆزدىن-سۆز چىقىپ، بىزنىڭ مەملىكتىمىز ھەقىدە، كۇھىستان،

گۇرگان (جۇرجان) ۋە تەبەرىستان مەملىكە تلىرى ھەقىدە سۆزلەر بولدى ھەم مەملىكە تىشكە ئاجايىپ-غارايىبلېرىنى سۈرۈشتۈردى: مەملىكتىشكىزە قانداق ئاجايىپ-غارايىپ نەرسىلەر باز

گۇرگان بېزىلېرىدىن بىرىپزا بار، -دېدىمەن، -ئۇنىڭ چېتىدە بىر بۇلاق بار. ھەرقاچان ئاياللار ئۇ بۇلاققا سۇغا كەلسە بىر ئايال چېلەك كۆتۈرمەستن بىللە كېلىدۇ. چېلەك كۆتۈرمەي بوش كەلگەن ئايال يولدىكى قۇرتىلارنىسى كۆتۈرگەن ئايال دەسسىۋەتمىسۇن دەپ، يولدىن يىراق قىلىدۇ. مۇبادا بۇ ئايال چېلىكىنى سۇغا تولۇرۇپ ماشخاندا بىر قۇرتىنى دەسىپ ئۆلتۈرۈپ قويىسا، چېلەكتىكى سۇ نېجىس (فایاك) بولىدۇ. قۇرتىنى بىر نەچە قېتىمەدەسىپ قويىسا، سۇ شۇنچە قېتىم ناپاك بولىدۇ. شۇ سەۋەبلىك سۇغا ئىككى ئايال بىللە كېلىدۇ. پادشاھ شاپۇر بۇ سۆزنى ئاشلاپ مەندىن يۈزىنى ئۆرۈدى. بىر مۇددەت مەن بىلەن سۆزلەشمىدى. مەن بۇنىڭ سەۋەبنى بىلمىدىم پادشاھنىڭ بىر ۋەزىرى بار ئىدى. ئىسمىنى دەيلىمى دەيتتى. ۋەزىرىپىنەمغا كېلىۋىدى، ئۇنىڭدىن پادشاھنىڭ مەن بىلەن سۆزلەشمەس بولۇپ قالغانلىقىنىڭ سەۋەبنى سورىدىم

پادشاھنىڭ سەندىن كۆڭلى قالغان بولسا كېرەك، -دېدى ۋەزىر، -چۈنكى، پادشاھ خاپا بولۇپ مۇنداق ئېيتتى <>: شۇنچە كامالەتلىك كىشى مېنىڭ سۆھبىتىمە بالىلارنىڭ سۆزىنى قىلدى. نېمە ئۈچۈن ئالىم تۇرۇپ مېنىڭ كەجلىسىمە يالغان سۆزلەيدۇ؟> مەن ۋەزىردىن شۇ سۆزنى ئاشلاپ، تورۇغلىقىمنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن دەرھاں گۇرگانغا ئەلچى ئەۋەتىپ خەت بىلەن گۇرگاننىڭ ئەربابلىرىغا ئاھۋالنى بىلدۈردىم ۋە <> ماڭا بىر گۇۋانامە يازدۇرۇپ، گۇرگاننىڭ رەئىسلەرى، ئۆلىما ۋە قازىلەرى مۇھۇرلىرىنى بېسىپ ئىمزا قويۇپ ئەۋەتسۇن <> دېدىم. ئەلچى بېرىپ-كەلگۈچە تولۇق تۆت ئاي ئۆتۈپ كەتتى. گۇرگاندىن بۇ ھەقتە گۇۋانامە كەلدى، پادشاھقا يەتكۈزۈلدى، پادشاھ كۆرۈپ كۈلدى ۋە سېنىڭدەك كىشى مېنىڭ ئالدىمدا يالغان ئېيتىماس دەپ بىلەتتىم، لېكىن ھەق سۆز بولۇپ، بۇ ھەر ئىسپات، گۇۋاھچىلار بىلەن تۆت ئاي داۋامىدا ئۇنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلىغۇددەك ئەھۋال بولسا، ئۆتۈسۈزىنى تىلغا ئېلىش تامامەن لازىم ئەمەس ئىدى، ئۇ سۆزىنى مەن ساڭا زورلاپ ئېيتقۇزىغان ئىدىم. ئۆزۈڭ سۆزلىدە، ئىسپاتلاش ئۈچۈن بۇ ھەر مۇشە قىقەتكە گىرىپتار بولدۇڭ، -دېدى

ئەي ئوغۇل، بىلگىنىكى سۆز تۆت تۇرلۇك بولىدۇ: بىر تۇرلۇك سۆز باركى، بىلىپ قويۇشۇڭ كېرەك، ئەمما سۆزلىمە؛ يەنە بىر تۇرلۇك سۆز بار، بىلمەھە م سۆزلىمە؛ يەنە

بىر تۈرلۈك سۆز بار، بىلىۋال ھەم سۆزلە. يەنە بىر تۈرلۈك سۆز باركى، سۆزلەيىسەن، بىلمەيەن.

بىل، سۆزلىمە دېگىنىم شۇڭى، بىراۋىنىڭ ئەيىبىنى بىلسە ئىمۇ سۆزلىمە، بۇ غەيۋەت دېپىلىدۇ. ئەقىللەق ئادەملەر مۇنداق غەيۋەت سۆزىنى بىلىسىمۇ سۆزلىمەس. بىلمە، سۆزلىمە دېگىنىم شۇڭى، ئۇنى سۆزلىسىڭ دىنىڭغا ۋە دۇنياۋى ئىشلىرىڭغا زىيان كەلتۈرىدۇ. بۇنداق سۆزىنى بىلىش ۋە سۆزلەشتن ساقلىنىشىڭ كېرەك، بۇ سۆز يالغان سۆزدۇر. بىل ۋە سۆزلە دېگىنىم، كىشىنىڭ دىنىڭغا ۋە دۇنياسىغا پايىدىلىق سۆزلەر. ئاللا ئۆز قۇرغانىدا بۇيرۇغانىكى، <> تاشقى جەھەتە مەنسىرى قارىمۇ قارشى ۋە تەلەپپۇزلىرى بىر-بىرىگە ئوخشاش <> ئايەتنىڭ تەپسىرىدە ئالىملار ئارىسىدا ئختىلاپ تۇغۇلغان. بۇ ئايەتلەرنىڭ مەنسىرىنى ئاللا din باشقىلار بىلمەيدۇ. بۇنداق ئايەتلەرنى ئوقۇساڭ، مەنسىنى بىلىمىسىڭ ساڭا ھېچ زىينى يوق. بۇ تۆت خىل سۆزنىڭ هەرقايىسىنىڭ ئىككى سەۋەبى بار: سۆز گۈزەل، ياخشى ئىبارە ياكى يامان ئىبارە بىلەن سۆزلىنىدۇ. هەرقاچان خەلققە سۆزلىسىڭ گۈزەل، يېقىملق تەلەپپۇز بىلەن سۆزلىشىڭ كېرەك، شۇنداق بولغاندا، سۆزۈڭنى خەلق قوبۇل كۈرىدۇ. خەلق سېنىڭ قانچىلىك كىشى ئىكەنلىكىنى سۆزلۈخدىن بىلىۋالدى. بىلىش لازىمكى <> ئادەم ئۆز سۆزى ئاستىدا يوشۇرۇنغان بولىدۇ، سۆزلىمەي تۇرۇپ كىم ئىكەنلىكى بىلىنىمەيدۇ. هەزرتى ئېلى ئېيتقانىكى <> : ئادەم تىلىنىڭ ئاستىغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ. <> ئادەم سۆزلىگەندە، ئۇنىڭ كىم ئىكەنلىكى سۆزىدىن مەلۇم بولىدۇ ئەي ئوغۇل، ھەر سۆزنى ئورنى كەلگەندە، ۋەقەلسەكە مۇۋاپىق گۈزەل ئىبارە بىلەن سۆزلىگەن، قاتىق سۆزلىمە، قوپال سۆزلىمە. گۈزەل، كۆركەم سۆزنىڭ سۆزلىگۈچىگىمۇ پايدىسى بولىدۇ؛ ئاڭلىغان كىشىنىڭ دىلىغا ھۇزۇر بېغىشلايدۇ. يامان سۆزنىڭ سۆزلىگۈچىگىمۇ زىينى بولىدۇ، ئاڭلىغان كىشىگە ياقمايدۇ. مەسىلەن، ھېكايدە تە بايان قىلىنىدۇكى، پادشاھ ھارۇن رەشد باغداتتا بىر كېچىسى چۈش كۆرۈپتۇ، چۈشىدە ئاغزىدىكى چىشلىرىنىڭ ھەممىسى چۈشۈپ كەتكە نىمش. ئۇ بىر تە بىر ئالىمى چاقىرتىپ بۇ چۈشنىڭ تە بىرىنى سوراپتۇ بۇ چۈشنىڭ تە بىرى شۇڭى، - دەپتۇ تە بىرچى ئالىم، - بارلىق تۇغقان- قېرىنداشلىرىنىڭ سزدىن ئىلگىرى ۋاپات بولىدۇ هارۇن رەشد بۇ ئالىمنىڭ تە بىرىدىن رەنجىپتۇ، تە بىرچىنى 100 قامچە ئۇرۇشقا پەرمان قىپتۇ ۋە ئۇنىڭغا خىتب قىلىپ _ ئەي سۆز بىلەس نادان ! سەن كىم ئىدىك ، مېنىڭ بۇ چۈشۈمگە قارىتا يۈزۈمىدىن- يۈزۈمگە قوپاللىق بىلەن شۇنداق دەمىسىن؟؟؟ قۇزم- قېرىنداشلىرىم مەندىن

ئىلگىرى ئۆلۈپ كەتسە، ئۇ ۋاقتىتا مېنىڭ ھالىم نېمە بولىدۇ، دۇنيادىن ماشا نېمە لەززەت-راھەت كېلىدۇ - دەپتۇ ئىككىنچى بىر تەبرى ئالىمى چاقىرتلىپ، ئۇنىڭغا ئۆز چۈشنى سۆزلىپتۇ - ئەي خەلپە، - دەپتۇ ئىككىنچى ئالىم، - بۇ چۈشنىڭ تەبىرى شۇكى، ھەزىزەتلىرى بارلىق قوّم-قېرىنداشلىرىدىن ئۇزاق ئۆمۈر كۆرىدىكە نلا خەلپە ھارۇن رەشد بۇ ئالىمنىڭ سۆزىنى خۇش كۆزۈپتۈزۈد - ئەقلىنىڭ يولى بىر. ئىككى سۆزىنىڭ مەنسى بىر. لېكىن، ئىبارىلىرى باشقىدۇر. - دەپتۇ ئىككىنچى تەبرى ئالىمغا 100 سەر ئالىتۇن مۇكاپات بۇيرۇپتۇ بىرىنچى ئالىمنىڭ تەبرىمۇ شۇ مەندە ئىدى، ئەمما قوپاڭ ئىبارە بىلەن سۆزلىگە 100 قامچا يېدى. ئىككىنچى ئالىم گۈزەل ئىبارە بىلەن بايان قىلىپ، 100 سەر ئالىتۇن مۇكاپات ئالدى.

دېمەك، سۆز بىلەن سۆزىنىڭ پەرقى بار ئەي ئوغۇل، سۆزىنىڭ ئالدى-ئارقىسىغا قاراپ، مەنسىنى بىلىپ سۆزلى. بىر كىشى سۆزىنىڭ مەنسىنى بىلىپ سۆزلىمىسى، تۇتى قۇشقا ئوخشاش بولىدۇ. چۈنكى، تۇتى قۇش ئادەمگە ئوخشاش چرايىلىق، ئېنىق سۆزلىيدۇ، ئەمما ئۆزى سۆزلىگەن سۆزدىن خەۋەرسىز بۇنىڭغا ئوخشاش ئادەمنى < سۆز سۆزلىدى >< دېلىدۇ >. سۆز بىلىدۇ < دېلىمەيدۇ . سۆزنى بىلىپ سۆزلىسى، ئاڭلىغانلار ئۇ سۆزدىن بىر نەرسىنى بىلىۋالا يىدۇ. ئەگەر بىلمەي سۆزلىسى، ئاڭلىغۇچى ئۇنىڭ سۆزىدىن بىر نەرسە پەملىيەلەمىسى، سۆزلىگۇچى ھايۋانغا ئوخشاش بولىسىدۇ. سۆز--- ئۆلۈغ، شەرەپتۇر، سۆزنى ئۆلۈغ بىلىشكى كېرەك. سۆز شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆلۈغىكى، ئىنساننىڭ گۈچلىدىن كېلىپ چىقىدۇ. بۇ ئەزىز نەرسىنىڭ ئورنى كەلگەندە بىلگىنىڭنى ئايىماي سۆزلى، ئورنى كەلمىگەندە ياخشى سۆزۈڭنى زايىا قىلما. مەنسىنى سۆزلىرنى سورىمە، ئەقلىڭىڭ ۋە ئىلمىڭىڭ زىيان كەلمىسۇن. ھەر نەرسە ئۇستىدى سۆزلىسىڭ توغرا سۆزلى، ئورۇنىسىز دەۋا قىلما، پايدىلىق سۆزلىرنى قىلىشنى ئادەتلەن . ئەگەر بىر ئىلمىدىن خۇشىرىڭ بولمىسا، ئۇ ئىلمىدىن پايدا ئۇمىد قىلما. بىلگىنىڭنى ئەمەلگە ئاشۇرغىن. ئىران ۋەزىرى بۇزۇر جۇمھۇرنىڭ يېنىغا بىر ئايىال كېلىپ بىرمە سىلە سوراپتۇ. بۇزۇر جۇمھۇر خاپا بولۇپ <> : بۇ مەسىلىنى بىلمەيمەن، مەندىن سورىما >> دەپتۇ. بۇ ئايىال بۇزۇر جۇمھۇرغا <> : بۇ مەسىلىنى بىلمىسىڭىز پادشاھنىڭ شۇنچە مائاشنى نېمە ئۈچۈن يەيسىز <> دەپتۇ. بۇزۇر جۇمھۇر <> : ماشا بىلگىنىڭماھ مائاش بېرىدۇ، بىلەمىنىم ئۈچۈن مائاش بەرمەيدۇ <> دەپتۇ. مەزكۇر ئايالنىڭ مەسىلىنىڭ جاۋاب بەرمەپتۇ. ئەي ئوغۇل، كىشىنىڭ خاپا بولۇپ تۇرغان ۋاقتىدا مەسىلە سورىما. ئەگەر سېنىڭ خاپا

بولۇپ تۇرغان ۋاقتىڭدا براۋا مەسلى سۈرسا، سۆزىگە قاراپ جاۋاب بەر، ئەقلېڭ يەتمەس سۆزنى سۆزلىمە، كۈچۈڭ يەتمەس ئىشقا ئېسىلما. ھەر ئىشتىا ئوتتۇرا ھاللىقنى كۈزدە تۇتۇش كېرەك. چۈنكى، مۇھەممەد ئەلەيمىسىسالام <> : ئىشلارنىڭ ئوتتۇرا ھال بولغىنى ياخشى >> دېگەن ئىدى . بىر ئىش قىلغاندا ياكى سۆزلىگەندە ئالدىرىڭىخۇلۇق، يەڭىلىك قىلما، ئالدىرىپ ئىش قىلما، ئالدىرىپ سۆزلىمە، ئېغىر-بېسىق، سەۋىلىك بول. يوشۇرۇن ئىش بولسا، ئۇنى بىلىشتن ساشا پايدا-زىيان بولمىسا، ئۇنى بىلىشكە ھەۋەس قىلما ۋە بىر جامائەت ئىچىدە، بىر مەجلستە يېنىشلىكى كىشى بىلەن پىچىرلاپ سۆزلىشىمە. چۈنكى، ئادەملەر بىر-بىرىگە يامان گۇماندا بولۇشىن خالىي ئەمەس. ياخشى گەپنى سۆزلىسە ئەمەس بىر سەر بار، پىچىرلاپ سۆزلىشىمە. ئايالاندۇرۇپ گۇمان قىلىدۇ، <> بۇ سۆزدە بىر سەر بار، پىچىرلاپ سۆزلىشىمە. جامائەت بار يەردە، ھەجىلىق بىرىسى بىر سەر بار، ۋە ئاشكاراسۆزلى، زۇرۇر بولمىسا، پىچىرلاپ سۆزلىشىنىڭ ھېچ پايدىسى يوق. ئەگەر بىر ئىش ئۇستىدە گۇۋاھلىق بەرسەڭ، بىلگىنىڭچە توغرا گۇۋاھلىق بەر. يالغان گۇۋاھلىق بەرمە، گۇۋاھلىق بەرگەندە بىر تەرەپنى قوللاپ گۇۋاھلىق بەرمە. ھەر ئىككى تەرەپ ئۇچۇن راستوغرا گۇۋاھلىق بەر. ئەگەر بىر خەۋەر ئاخلىساڭ، ياخشى ئاڭلا-ئاڭلمايا (چۈشەنمەي تۇرۇپ) كىشىگە سۆزلىمە. سۈركىشىدىغان سۆزۈڭ ئۇستىدە ئاۋۇال پىكىر قىل، ئاندىن سۆزلى، شۇنداقتا سۆزۈڭدىن پۇشايمان قىلىمغا ياسەن. ئالدىرىپ سۆزلىشىمە. ھەر پۇشايمان قىلىش ئېھىتماملى بار. پايدىلىق سۆزنى سۆزلى، زىيانلىق سۆزنى سۆزلىمە. ھەر تۇرلۇك سۆزنى ئاخلىساڭ گوياكى ئاجىزلىقتىن كۈچلىنكىندەك ئاخلىخىن. بۇ سۆزلىر مەيلى كېرەككە كەلسۇن-كەلمىسۇن، جېنىڭ، تېنىڭ بىلەن ئاڭلا. چۈنكى، سۆز بىر سەدەپكە ئوخشاش، ئۆكۈڭۈل دەربىاسدىن چىقىدۇ. ئەگەر ھەر بىر سەدەپنىڭ ئىچىدە ئىنجۇ (مەرۋايت (بولمىسمۇ، ئەمما ئىنجۇ بولۇش ئېھىتماملى بار. شۇنىڭ ئۇچۇن، ھەر بىر سەدەپكە دىققەت بىلەن قاراش لازىم. يەنى كۆپ سۆز ئارىسىدا پايدىلىق سۆز بولۇشى ئېھىتمام. پايدىسىز سۆزنى سۆزلىمە. بىر ئىشنى بىلىدىغان كىشىلەرگە ئۇچرىساڭ، ئۆزۈڭنى بىلىمىسىز دەرىجىدە تۇت. چۈنكى، بىر بىلەم ئىگىسىگە يولۇققاندا <> سەن بىلگەننى مەنمۇ بىلىمەن <> دېسەڭ، ئۇچ تۇرلۇك پايدىدىن مەھرۇم بولىسىن: بىر پايدىسى شۇكى، ئەگەر مەن بىلەيمەن دېسەڭ، بۇ بىلىملىك ئادەم ئۇ ئىشنى سەن بىلگەندەك ئىشلىسە، مەنمۇ بۇنىڭغا ئوخشاش بىلىدىكەنمەن، دەپ تەشەككۈر . كېپىتسەن. كىكىنچى پايدىسى شۇكى، ئەگەر سەندىن ئارتۇق ۋە ياخشىراق ئىشلىسە، ساشا بىشى بىر ئىلىم ھاسىل بولىدۇ، كەمچىلىكىڭ تۈزۈتلىدۇ. ئۇچىنچى پايدىسى شۇكى، ئەگەر ئۇ ئىشنى سەندىن كەمرەك، ناچارراق ئىشلىسە،

سېنىڭ ئۇ كىشىدىن ڪامىلراق ئىكەنلىك ئاشكارا بولىدۇ. شۇڭا، بۇ پايىدلارنى قولدىن بەرمە سلىك كېرەك. ئەگەر بىر سۆزنى ئاڭلىساڭ، ئۇ سۆزنى ئالدىراپەنسىز دەپ ھېسابلاپ ئەبىب قىلما ياكى ياخشى سۆز دەپ ئالدىراپ ماختىما. ئۇ سۆزنىڭ ئەبىسىنى، پەزىلىتنى تەتقىق قىل. ئەبىلەشكە لايىقىمۇ ياكى مەدھىيلەشكە لايىقىمۇ، بىلىپ ھۆكۈم قىل، ھېكىمەت (ئىلىم) دائىرىسىدىن چەتنەپ كەتمىگەيسەن. ھەر بىر سۆزۈڭنى خەلقنىڭ ئىرادىسىگە قارشى سۆزلىمە. ئەگەر بىر گۇرۇھنىڭ ئىچىدە بولساڭ، سۆزۈڭنىڭ توغرىلىقى ئۇچۇن قانچىلىك دەلىل-پاكتى كەلتۈرسە ڭىمۇ سۆزۈڭنى ئاڭلىمىسا، قارشلىق ڪۈرستىپ قوبۇل قىلىمسا، مۇنداق شارائىتتا مەزكۇر گۇرۇھنىڭ ئىرادىسىگە مۇۋاپق سۆزلىشىڭ لازىم. شۇ يول بىلەن ئۇلار ئارىسىدىن جېنىڭنى قۇتۇلدۇرغا يىسان ھەر قانچە سۆز ئەھلى (ناتق) بولساڭمۇ، ئۆز بىلگىنىڭدىن ئۆزۈڭنى تۆۋەن كۈرسەت. شۇندىلا سۆزۈڭ ئېتىبارلىق بولىدۇ. ئۆزۈڭنى سۆزۈڭدىن ئۇلۇغ ڪۈرسەتىم ئۆزۈڭنى سۆزۈڭدىن ئۇلۇغ ڪۈرسەتسەڭ سۆزۈڭ خار بولىدۇ. خەلق ئالتۇن، گۆھەر ۋە يالغان تاشلانى تونۇغۇچى سەرراپتۇر. ئۆزۈڭنى قانچىكى تۆۋەن تۇتساڭ ياكى يۇقۇرى تۇتساڭ، خەلق سېنىڭ مىقدارىنى بىلدۇ. مەسلىن، بىر نەرسىنىڭ باھاسى 1000 ئاقچا بولسا، دەسلىپتە بەش ئاقچىدىن باشلاپ باها قويۇپ، ئارتتۇرۇپ-ئارتتۇرۇپ 1000 ئاقچىغا يەتكۈرىدۇ. ئەگەر بىر نەرسە بەش ئاقچىلىق بولسا، ئۇنى 1000 ئاقچا دەپ باها ڪۈرسەتسە، ھېچكىم ئۇ نەرسىنى بەش ئاقچىدىن يۇقۇرى ئالمايدۇ. سۆزنىك مىقدارى، قىممىتىمۇ شۇنداق، لېكىن، ئۇمىدىنىڭ ئېتىدىن چۈشۈپ پىيادە قىلما. ھەر قانداق يەردە بولساڭ كۆپ ئاڭلىغۇچى، ئاز سۆزلىگۈچى بول. ئەقل ئىگلىرى <> سۈكۈتىنە تۇرۇش---ئىككىنچى بىلامەتلىكتۇر <> دەيدۇ. چۈنكى، كىپ كىشىلەر سۆز سەۋەبىدىن كېسىل بولىدۇ. ئاز سۆزلىش---ئەقللىقنىڭ ئالامتى؛ كۆپ سۆزلىش--- نادانلىق (بىلىملىك) نىڭ ئالامتى. ئەڭىز بىر نادان ئادەم جىم ئولتۇردىغان، ئاز سۆزلىيدىغان بولسا، خەلق ئۇنى ئەقللىقلەردىن سانايىدۇ. قانچىلىك ساپ كۆڭۈل ۋە ئەقللىق ئادەم دەپ خەلق ئىچىدە مەرۇپ-مەشھۇر بولساڭمۇ، ئۆزۈڭنى مەدھىيلىگۈچى بولما، كىشى ئۆزى ئۇچۇن گۇۋاھلىق بەرسە، گۇۋاھلىقى قوبۇل قىلىنىمايدۇ. ئېتىبارغا ئېلىنىمايدۇ، سېنى خەلق مەدھىيلىسىۇن. سۆز سۆزلىمە كچى بولساڭ دىققەت قىل، سۆزۈڭگە خېرىدار بارمۇ-يوق؟ ئەگەر سۆزۈڭنى ئاڭلاپ قوبۇل قىلغۇچىلار بولسا سۆزلى، بولمىسا سۆزلىمە، چۈنكى سۆزۈڭدىكى ختابلىرىنى ئاڭلاپ قوبۇل قىلغۇچى بىرمۇ كىشى بولمىسا، سۆز سۆزلىش توغرا ئەمەس. مەسلىن، مەجلىستە بىراۋ سۆزلىسە ئاڭلاپ ئولتۇرغىن، ئۇ كىشى سۆزىنى تۈگەتكەندىن كېيىن سەن سۆزلى. سۆز قوشۇپ كىشىنىڭ سۆزىنى ئۆزۈۋەتىمە. ئادەم بىلەن ئادەم بول، مەرد

كىشى بىلەن مەرد بول. دۇنيادا ئادەم كۆپ، مەرد كىشى ئاز. ئەي ئوغۇل، سۆز ئاڭلاشتىن زېرىكمە. سۆز ئاڭلاش بىلەن سۆزگە ئۇستىبولغىلى بولسىدۇ. مىسالى شۇكى، بىر بالا ئانسىدىن تۇغۇلۇپلا بىر چەت سەھرا ياكى يەر ئاستىدا، ئادەم يوق يەردە تۇرسا، ئادەمەملەر ۋە ئانسى بىلەن، ئۆزىنى تەربىيەلىڭۈچى بىلەن سۆزلەشمەي تەربىيەلەنسە، ئۇ بالا چوڭ بولغاندا تىلىسىز بولسىدۇ، ھېچ سۆزىلمەيدۇ. ئەمما ئىككى كىچىك بالا تىل چىقىشتىن بۇرۇن بىرىيەرددە ئۆسىسە، باشقا ئادەمگە ئارلاشمىسا، ھېچ ئادەمنىڭ سۆزىنى ئاڭلىخىمسا، ئۇ بالىلار بىر-بىرى بىلەن سۆزلىشىۋەرە، ئاخىر ئۆزلىرىڭە خاس بىر تىل تۈزۈشىدۇ، ئۇ تىلى بۇ ئىككى بالىدىن باشقا ئادەم بىلەمەيدۇ. ئەي ئوغۇل، خەلقنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ قوبۇل قىلغۇن. خۇسۇسەن قەدىمكى پادشاھلار ۋە ھۆكۈما، پەيلاسپلارنىڭ سۆزىنى جان-دىلىڭ بىلەن ئاڭلىشىڭ كېرەك . بىلگىنىكى، نوشىرۋان ئادىلىنىڭ سۆزلىرى ئېسىمگە كېلىپ بۇ كىتابتا بايان قىلدىم، سەن ئۇ سۆزلىرىنى ئوقۇغا يېسەت دەپ بىلىپ، لازىم بولغاندا پايدىلانغا يېسەت دەپ. ئەي ئوغۇل، مەن تارىخ كىتابلىرىدا كۆردىمكى، ئەرەب سۇلالىسىدىن مەمۇن خەلپە نوشىرۋاننىڭ تەربىيەسىنى كۆرۈسنى ئارزو قىلىپ، نوشىرۋاننىڭ قەبرىسىگە بېرىپ قەبرىنى ئاچتۇرۇپتۇ . نوشىرۋاننىڭ پۇتون تېنى تۇپراققا ئايلانغان ئىكەن. تۇپراققا ئايلانغان بۇ تەن تەخت ئۇستىدە ياتقۇدەك. ئۇ، تەخت ئۇستىدە بىر خەت كۆرۈپتۇ. خەت پارىس تىلىدا يېزىلغان ئىكەن. مەمۇن خەلپە خەتى ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىشنى بۇيرۇپتۇ. خەتنىڭ تۇركە تەرجىمىسى <> : كەي زامانە پادشاھلىرى، بىلىشىڭ لازىمكى، سەندىن ئىلىڭىرى مەن پادشاھ ئىدىم. تەڭرىشىڭ بارلىق بەندىلىرى مېنىڭ ئادالىتىمىدىن پايدىلاندى. ھەر كىم ئىشىمگە كەلسە، سەپقىتىمىدىن مەھرۇم بولمىدى. قاچانكى ئەجەل قولىدا مېنىڭ ئاجىزلىق ۋاقتىم كەلدى <> . مەن ۋاپات بولغاندىن كېيىنمۇ دۇنيا خەلقىگە پايدام يەتسىدى <> دەپ كېچە-خۇندۇز ئوبىلىدىم. ئاخىر بۇ تامغا بىر نەچە نەسەت يازدۇرۇپ قويۇشتىن باشقا چارەم بولمىدى. مەندىن كېيىنكى بىر پادشاھ بۇ نەسەتلىرىنى كۆرۈپ ئەمەل قىلسا، ئۇ پادشاھ مەندىن بەھرىمان بولۇپ پايدىلىنار. چۈنكى، تىرىك ۋاقتىمدا ئىشىكىمىزگە كەلگەن كىشى گۆھەر، ئالتۇن، مال-مۇلۇكىمىزدىن مەھرۇم بولماس ئىدى . بۇگۇن زىيارىتىمگە كەلگەن كىشى ھەم نەسەتلىم گۆھرىدىن مەھرۇم بولمىغاي

تۆتنچى باب: نوشروانىڭ ۋە سىيەت-نە سەھەتلرى ھەقىدە

نوشريۋان — پادشاھ ئىدى. ئۇ ئۆز ۋە سىيىتىدە شۇنداق دېگەن: ڪۈرۈپتۈرۈپسەنلىكى، كېچە بىلەن كۈندۈز بىر- بىرىنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ بارىدۇ. ئادەم بىرھالەتنى يەنە بىرھالەتكە ئۆزگەرسىكە دۇچ كەلگەندە خاپا بولۇپ كۆڭۈلىسىز بولمىغايى، يەنلى شادلىق كېتىپ قايغۇ كەلسە، قايغۇ كېتىپ شادلىق كەلسە، ئۇنىڭغا ئېتىبار قىلما . هۇنىرسىز (پەزىلەتسىز، بىلىمسىز) ئادەمنى دوست تۇنما. بۇنداق كىشى دوستلىققا ۋە دۇشىمەنلىككە يارىماس. ھەر قاچان بىر ئىشنى بىر قېتىم ئىشلەپ سەسكىنسەڭ، ئۇ ئىشنى قىلما. ئۆزى بىرنەرسە بىلمەي ئۆزىنى بىلىملىك ھېسابلايدىغان ئادەمدەن ساقلان. ئۆز ئېسەڭگە ئادىللەق قىل، يەنلى ئۆزۈشنى قولۇڭدىن كەلمەيدىغان ئىشقا تەكلىپ قىلما. توغرى-ھەق سۆز ئاچچق بولىدۇ، شۇنداقتىمۇ ھەق - توغرى سۆزلى. ئەگەر دۇشىمەن ئىچكى سەرىنى بىلىملىك دېسەڭ، دوستۇڭغا سەرىڭنى ئېيتىما. ئۇلۇغ كىشلەرنى پەس ڪۈرمە، ھۇنەر- پەزىلەتسىز ئادەملەرنى تىرىك ھېسابلىما، ئۇلارنى ئۇلۇك دەپ بىل. ئەگەر تۇرمۇش مەئىشىتىمە تارلىق- قىسىلىش بولىملىك دېسەڭ، ئىشلىگەن ئىشىنى ئىگىسىگە يارىشقا تىرىش. ئەگەر قايغۇلۇق بولماي دېسەڭ، پايدىسىز ئالدى- ساتنى قىلما، يەنلى پايدا - زىيانى ئالدىن تەكشۈرۈپ ڪۈرۈپ، پايدىلىق بولسا ئال ۋە سات. ھېممەتسىز كىشىنىڭ نېنى يېڭەندىن ئاچ يۈرگەن ياخشى، تەجربە- سىناقتىن ئۆتىمگەن ئادەم مىڭ تۈرلۈك خەيرخاھلىق قىلىسىمۇ ئۇنىڭغا ئىشەنە، تايامىما. ئۆزۈڭدىن تۆۋەن ئادەمكە مۇھىتاج بولماقتىن قىيىن ئىش يوقتۇر. دۇنيا خەلقى ئارىسىدا پاسق، كەفتەر ئادەم تەككەيۈرۈزاهىتىنمۇ ياخشىراقتۇر. كېلەچەكتىكى غايىب نازۇ- نىمەتلەرگە ئىشىنىپ، قولۇڭدىكى نەق نىمەتلەرنى بېرىۋېتىش غايەت زىيانلىقتۇر. ئەمما، تۇغرا ئىشلاردا شۇنداق قاراش گېرەك، ھارام نەرسىلەرنى بېرىپ، كېلەچەكتىكى هالال نەرسىلەرنى ئۇمىدى بىلەن بولغاندا ھارامدىن نەچچە باراۋەر هالال نەرسە قولغا كېلىدۇ. بىر كىشىدىن ھاجەت تىلىسەڭ، ئۇ كىشى ھاجەتنى راۋا قىلىش قولىدىن كېلىدىغان ئىمکانىيىتى تۇرۇقلۇق ئادا قىلىمسا، مۇنداق ئادەمدەن خەسسى- پەسکەش ئادەم بولماس. بىراۋ سېنىڭ ئالدىڭغا دوستلىق ئىزهار قىلىپ، ئارقاڭدىن يامان دەپ يۈرسە، ئۇنىڭدىن مۇناپىقراق كىم بار؟ بىر ئادەمنى جەمىيەت ئەدەپكە ئۆگەتمىسى، سەن ئۇنى ئەدەپكە ئۆگىتىمەن دەپ مۇشەققەت چەكمە، مۇشەققىتىڭ زايى بولىدۇ. يەنلى بىر ئادەم دۇنيادا تۇرۇپ، ياخشى- يامانى ڪۈرۈپ، ئۆزى ئىبرەتلەنمىسى، ئۇنى تەرتىپكە كىرگۈزۈش مۇشكۇل، نادان ئادەمنى ياخشى سۆز قىلىپ، ياخشىلىققا ئۆگىتىمەن دەپ ئاۋارە بولما. چۈنكى

دانالار ئېيتقانىكى <> : نادان ئادەمنىڭ ئۆزىگە ئۆزى قىلغان ئىشنى ئەقللىق ئادەم دۇشىنىڭىمۇ قىلمايدۇ . <> ئەگەر خەلق سېنى ياخشى ئىشلىرىڭ بىلەن ياد ئەتسە، مەدھىلىسى، سەن كىشىنىڭ يامانلىقىنى سۈزلىمە. ئەگەر دوستلىرىم، يولداشلىرىم كۆپ بولسۇن دېسەڭ، ئاداۋەت تۇتما. ئەگەر دۇنيادا زەخمت (جاپا) چەكمەي دېسەڭ ۋە ئىنسانىي ئۆمۈر كەچۈرەي دېسەڭ، ئۆز ئىشلىڭ بىلەن شۇغۇللۇنىپ، باشقىلارنىڭ ئىشغا ئارىلاشما. ئەگەر خەلق مېنى ساراڭ دېمىسۇن دېسەڭ، ھاسىل بولمايدىغان نەرسىلەرنى ئىزدىمە. ئەگەر ھۆرمەت- ئابرۇيۇمۇ كۈلمىسۇن دېسەڭ، ھايانى ئۆزۈشكە كە سې قىل. ئەگەر ئالدانمايمەن دېسەڭ، تەجربى قىلسىغان ئىشنى تاشلاپ، تەجربى قىلسىمىغان ئىشلارغا قول تىقما. ئەگەر ھۆرمەت پەردەم يېرىتلىمىسۇن ۋە خەلق مېنى خارلىمىسۇن دېسەڭ، قول ئاستىڭدىكىلەرنى توغرا، پاك تەربىيىسىكىن. ئەگەر پۇشايمانغا دۇچار بولۇشتىن خاتىرجەم بولاي دېسەڭ، نەپسىڭىڭە گىشىپ، خىيالىڭىغا كەلگەن ئىشلارنى قىلىشتا كىرىشمە. ئەگەر زېرەك ئادەملەر جۇمىسىدىن بولاي دېسەڭ، ئۆزۈشكى باشقىلارنىڭ ئەينىگىدە كۆرۈپ باق، يەنى براۋىنىڭ ھەركىتنىڭ ياخشى- يامانلىغىنى كۆرۈپ، يامان ئىش بولسا ئۇنى قىلىشتىن ساقلان، ئۆزۈشكە بولسا، دەرھال تۈزەت. ئەگەر ياخشى ئىش بولسا، سەن ئۆز ئىشلارنى قىلغان بولساڭ، ياخشىلىقىنى داۋاملاشتۇرغۇن، ئەگەر يامان ئىش بولىدىكەن، ئۇنى سەن قىلما . ئەگەر خەۋپىسىز بولاي دېسەڭ، خەلق بىلەن چېكىشىمە، يەنى نىزاالاشما ۋە خەلقنى رەنجىتكۈچى بولما. ئەگەر خەلق مېنىڭ سۆزۈم بىلەن ئىش قىلسۇن دېسەڭ، ئاۋۇڭ خەلقنىڭ ھۆرمىتىنى ساقلا . ئەگەر خەلق مېنىڭ سۆزۈم بىلەن ئىش قىلسۇن دېسەڭ، ئۆزۈشكىنىڭ سۆزىگە ئۆزۈشكە ئەمەل قىل. ئەگەر كامالەتلىك كىشىلەردىن بولاي دېسەڭ، كامالەتنىڭ نۇرىنى (تەنتەنسىنى) كۆرسەتمىگە نلەردىن ئۆز سېرىڭىنى بیۇشۇر. ئەگەر خەلق ئارىسىدا ھەممىدىن ئۇلۇغ بولاي دېسەڭ، نېمىتىڭى مول قىل ئان- تۇز ھەققى ئۇچۇن ئىسمىڭ ئۇلۇغ بولىدۇ . ئەگەر مەرە بولاي دېسەڭ، كىشىدىن تەمە قىلما، كۆڭلۈشكە ئەمەنلىكىنى ئۆزۈشكە ئەگەر براۋىدىن قەرز ئالساڭ، شەك- شۇبەمىسىز ئۆزۈشكە ئادەمگە قول بولىسەن. ئەگەر ئادالەتلىك قىلغۇچىلاردىن بولاي دېسەڭ، قول ئاستىڭدىكىلەرنى ئوبىدان تۇت، ئۇلارنى باشقىلارنىڭ زۇلمىدىن ساقلا، ھىمایە قىل. ئەگەر ئاۋام خەلقنىڭ ۋە نادانلارنىڭ تەنسىدىن قۇتۇلاي دېسەڭ، ئۇلارنىڭ قىلىمىشلىرىغا تەئەررۇز قىلما. ئەگەر يېتىشىكەن كىشىلەردىن بولاي دېسەڭ، ئۆزۈشكە لايىق كەلمسىگەن ئىشنى خەلقىمۇ لايىق دەپ قارىما، ئەگەر كۆڭلۈشكە ئۆزۈشكە لايىق كەلمسىگەن ئىشنى خەلقىمۇ لايىق دەپ قارىما، ئەگەر كۆڭلۈشكە زەخمت يەتمىسىۇن دېسەڭ، نادانلار بىلەن جىدەللەشىمە. ئەگەر خەلقنىڭ سۆبۈملۈگى بولاي دېسەڭ، قولۇشكەن ياخشىلىقنى خەلقنى ئابىما. ئەگەر زىيان ۋە

زىيانداشتىن ييراق بولاي دېسەڭ، قولۇڭنى قىسىقا توت (خەلققە زىيانىيەتكۈزۈمە) نوشىۋان ئادىلىنىڭ نەسەھەتلرى شۇ يەردە تمام بولدى. ئەي ئوغۇل، بۇ نەسەھەتلەرنى خار، ئاددىي كۆرمە. بۇ سۆزلەردىن ھېكىمەت پۇرىغى كېلىدۇ، سەلتەنت خۇشپۇرىغى پۇرایدۇ. ئۇنىڭ ئۈچۈن بۇ سۆزلەرنى پەيلاسپىلار، ئالىملارنىڭ سۆز دەپ ئېتسقاه قىل، ياشلىقىڭدا بۇ سۆزلەرنى ئۆزلەشتۈرسەڭ، قېرىلىق چاڭلىرىڭدا تەشۈشكە قالمايسەن.

بەشىچى باب: يىگىتلىك ۋە قېرىلىق ھاللىرى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، گەرچە يىگىت بولساڭىمۇ موبىسىپتىچە ئەقللىق بول. بۇ، يىگىتلىكىنى تاشلا دېگىنسم ئەمەس، بەلكى ئۆز-ئۆزۈڭنى خوش توت، نادان بولما، ناچار-يامان تەبئەتلىك بولما دېگىنسم. يىگىتلىك ۋاقتىدا ئادەمە بىر خىل ساراڭلىق بولىدۇ. مەسلىەن، ئەرەستالىس ھېكىم: < ياشلىق --- ساراڭلىقىڭ بىر تۈرى >< دېگەن ئىدى، ئەقللىقىن ئېزىپ نادان يىگىتلىر جۇمىلىسىدىن بولما، چۈنكى، بالايىپاپەت نادانلىقتىن كېلىدۇ. ئۆمرۈڭنىڭ لەزىتنى يىگىتلىكتە كۆرگەن. قېرىغاڭدا بۇ لەززەت تېپىلمايدۇ، تاپساڭىمۇ يىگىتلىك چاغدىكىدەك بولمايدۇ. ئەي يىگىت، تەۋىپق (توغرا يول) ئىزدە، ئەجەلنى ئۇنىتۇپ قالما، ئەجەل ھەر كىمگە كېلىدۇ، ئەجەل باشقا قارىمايدۇ. ھەر كىم ئاندىن تۇغۇلدى، ئەلۋەتتە ئۆلسە كېرەك. شۇنداق ھېكايە قىلىنىپتۇكى، باغدات شەھرىدە بىرىماقچى بار ئىكەن. ئۇنىڭ دۇكىنى قەبرىستانغا يېقىن ئىكەن. ئۇ دۇكانغا بىر خالتا ئېسىپ قوبۇپ، ھەر قاچان خەلق بىر مېيتتى دەپنە قىلىشقا ئېلىپ كەلسە، خالتىغا بىر تاش سالىدىكەن، خالتىدىكى تاشلارنى ھەر ئايدا بىر قېتىم ساناپ، بۇ ئايدا باغدات شەھرىدە نەچە ئادەم ئۆلگەنلىكىنى ھېسابلاب كۆرىدىكەن. ئاخىرى ياماقچى ۋاپات بويپتۇ. بىر كىشىنىڭ ياماقچىغا حاجتى چۈشۈپ دۇكانغا كەلسە، دۇكان ئېتىكلىك تۇرغىدەك. ئۇ: _ ياماقچى قەيەرگە كەتتى؟ _ دەپ سوراپتۇ قوشنىسىدىن .

ياماقچى خالتىغا كىردى، دەپتۇ قوشنىسى.

بۇ نېمە دېگىنىڭ؟ سوراپتۇ ئۇ كىشى.

بۇ دېگىنىم، دەپتۇ قوشنىسى، ياماقچى هەر بىر ئۆلۈك ئۈچۈن خالتىغا بىر تاش سېلىپ، هەر ئايدا باغدادات شەھرىدە قانچە ئادەم ئۆلگىنىنى ھېسابلاپ تۈراتتى، ئەمدى ئۇنىڭ ھېساب تاشلىرى ئەجەل خالتىسغا كىردى(ۋاپات بولدى).

ئەي ئوغۇل، غاپىل(بېپەرۋا) بولما، يىگىتلىكىڭىگە ئالدانما، هەر قانداق حالەتنە ئاللاتائالانى ئۇنۇتما. ئاللاتائالانى كۆپ ياد ئەتسەك گۇناھتنەن خالاس بولىسىن. هەر قانداق حالەتنە ئەجەلنى يېقىن بىل.

گۇناھ يۈخلىرىنى بوبىنۇڭغا يۈكلىمە. گۇناھ ئىچىدە قالساڭ باغداداتىكى ياماقچىدەك بىر كۈنى تۈبۈقىسىز ئەجەل خالتىسغا كىرسىن، ياشانغان كىشىلەر بىلەن كۆپرەك سۆھبەتلەشكىن. يىگىتلىر بىلەن كۆپ سۆھبەتلەشمە، ھەتنى يىگىتلىر بىلەن بولغان سۆھبىتىشىدمۇ ياشاغانلار بىلە بولسۇن. چۈنكى، يىگىتلىر يىگىتلىك ۋاقتىدا ئىچىملەك ئىچىمەي مەستەت ئالدا يۈرۈدۈ. ئۇلار شارابسىز مەستلىك، غاپىللەق، مەغۇرۇلۇق بىلەن بىر خاتا سۆز قىلىسا، ياشانغانلار ئۇنى مەنى قىلىدۇ، نەسەمەت قىلىدۇ، موبىسپىتلىار ئىگىتلىر دىن كۆپرەك بىلىدۇ. ھالبۇنى، يىگىتلىر دە ئۆز بىلەنى موبىسپىتلىار دىن ئارتۇقراق بىلىدىغان بىر ئادەت بار، ئۇلار موبىسپىتلىرنى مەسخىرە قىلىپ كۈلۈشىدۇ. ئەمما، ئەمىلىيەتنە ياشالار ياشانغانلار دىن كۆپ بىلەمەيدۇ. ئەي ئوغۇلۇم، تامامەن ئۆزىنى يوقتىپ، ئەخلاق دائرسىدىن پۇتۇنلەي چىتىپ كەتكەن يىگىتلىر جۇمىسىدىن بولما. ياشانغانلارنى ھۆرمەت قىل، ياشانغانلار بىلەن بىلە ئولتۇرۇشقاندا يادىڭىغا كەلگەنى سۆزلىمە، ياشانغانلار سۆز سورىسا، ئوبىلىمای دەرھاللا جاۋاب بەرمە، ئەگەر ياشانغانلار سوئال سورىسا، ئەدەپ شۇكى، سەن جاۋاب بەرمەي، < بۇ سوئالنىڭ جاۋابنى ئۆزلىرى بىلىلا ><, دېگىن، چۈنكى، ياشانغانلار بىلە ئۆزىنى ئاثىلاب جىم ئولتۇرۇش ئەقلىدىندۇر. ئەگەر ئالدىراپ سۆزلىپ جاۋاب بىرسەك، كېيىن خىجل بولىسىن.

ھېكايەت: بىر شەھەردە 100 ياشقا كىرگەن، چىraiي ئۆزگەرگەن، بېلى پۇكۈلگەن، بىر كىشى بار ئىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ ياشانغان كىشى مۇكچىيپ كېتىۋاتسا، بىر

يىگىت ئۇنى كۆرۈپ چاقچاق تەرىقىسىدە سوراپتۇ:

ئەي بۇۋا، ھاسنى قانچە پۇلغا ئالدىڭىز، قېيەر دە ساتىدىكەن؟ ماڭا ئېيتىپ بېرىڭ، مەنمۇ برنى ئالايمى.

يىگىتلىك مەقسىتى ياشانغان كىشىنىڭ پۇكۈلگەن بېلىنى مەسخىرە قىلماقچى ئىكەن.

ئەي يىگىت، دەپتۇ ياشانغان كىشى دەرھاللا، ئەگەر ئۆمرۈڭ ئۇزاق بولسا، ساشا

بۇ هاسنى بىكارغا بېرىدۇ، سېتىۋېلىشىڭ حاجەت ئەمەس، لېكىن بۇ ھاسا ساشا نېسىپ بولماسى (ياشلىقىڭدا ئۆلەرسەن).

يىگىت ناھايىتى ئۇپلىپتۇ. بۇنداق خاتا سۆزلىگىنىڭ پۇشايمان قىپتۇ. بۇ سۆز خەلق ئارسىدا يادىكار بولۇپ قاپتۇ.

بىلش كېرەككى، ياشانغانلارنىڭ مەربىپتى ياشلارنىڭ مەربىپتىدىن ئارتۇقرافتۇر. بۇ يەردە ئېيتىلغان ياشانغانلار ئالىم، دانا مويسىپتىلارنى گۈرستىدۇ. ئۆمرۇنى ئىلىم-مەربىپەت يولىدا، ئۇلۇغ ئالىملار سۆھبىتىدە ئۆتكۈزگەن ئالىم مەربىپەتلىك كىشىلەرمۇر. نادان، ئۆمرۇنى نادانلىقتا ئۆتكۈزگەن قېرىلار بۇنىڭ دائىرىسىڭ كىرمەيدۇ، نادان قېرىلارنى مەدھىيەشكە بولمايدۇ (ئەرزىمەيدۇ). ئەگەر مەربىپەتلىك، ئالىم يىگىت بولسا، نادان قېرىدىن ئارتۇق ۋە ئۇلۇغىدۇر. يىگىتلىك ۋاقتىڭدا مەربىپەتلىك مويسىپتىلارغا ئەگەشكەن. قېرىغىنىڭدا يىگىتلەردىن ئۆزۈشنى قاچۇرمىغايسەن. يىگىتلىك چاغلار ئۆتۈپ قېرىلىق ۋاقتى كەلسە، يىگىتلىك ۋاقتىڭدىكى گۈزەللىك، خوشاللىق، شوخلىقنى ئۇمىد قىلما، ياشلىقنى ھەۋەس قىلما. قېرىلىقتا يىگىتلىكىنى ھەۋەس فىلغان كىشىنىڭ ھالى كېمە ئۆستىگە ساراي بىنا قىلغان كىشىنىڭ ھالىغا ئوخشайдۇ ياكى قېرى كىشىنىڭ يىگىتلىك قىلغىنى جەڭدە مەغلۇپ بولۇپ قاچقان قوشۇنىڭ قېچىپ كېتىۋېتىپ كانايى چالغىنغا ئوخشاشتۇر. ياسانچۇق بولۇپ قاچقان قوشۇنىڭ قېچىپ كېتىۋېتىپ كانايى چالغىنغا ئوخشاشتۇر. ياسانچۇق قېرىلار جۇمىسىدىن بولمىغىن، ناپاك، پاسق قېرىلاردىن قورققىن. يىگىتلەردىن قېرىلارنىڭ قەدىردا، ۋاپادارلىقى ئۇلۇغىدۇر. چۈنكى، يىگىتلەر قېرىلىقتىن ئۇمىد كۆتسىدۇ. ئەمما، قېرىلارنىڭ ئۆلۈمدىن باشقى ئۇمىدىلىرى بولمايدۇ. بۇ ھال شۇنىڭغا ئوخشاشىكى، زىرائەت پىشىپ ئاقارسا، ئۇنى دېھقان ئورۇيدۇ. ئەگەر دېھقان ئورۇمسا، تۆكۈلۈپ كېتىدۇ. مېۋە پىشقاىدىن كېيىن شېخىدا تۈرمىدۇ، تۆكۈلسەدۇ. بىر شائىر ئېيتقانىكى:

ئاي، كۈن ئۆستىدە گەر پايتەختىڭ بولمىسىۇ،
ئالەمە سۇلايماندەك بەختىڭ بولىسىمۇ،
تاشلار تۈگەنسە ئۆمۈر، رەخشىڭ بولىسىمۇ،
پىشقان مېۋىسىدىن تاشلار دەرەختىڭ بولىسىمۇ.

ھېكايدەت: قىر-داللاردا ياشايدىغان بىر تۈركىنىڭ ئىككى ئوغلى بار ئىكەن. ئاتا-ئانسى ۋاپات بولۇپ، بۇ ئىككى بالا بېتىم قاپتۇ. سەھرادا تۇرمای، شەھەرگە كەپتۇ. ئۇلار كەلگەن شەھەر دەريا بويىدا ئىكەن. چوڭ ئوغۇل شەھەرمۇ-شەھەر كېزىپ سودىگەرچىلىك قىلىشقا ھەۋەس قىلىدىكەن. بىر قانچە زامان شەھەر ئايلىنىپ يۈرۈپتۇ، ئاخىر ئۇرۇق-تۇغقانلىرىنى گۈرۈش ئۇچۇن قاپتىپ كەپتۇ. ئۇ ئىنسىنىڭ

شەھرەدە سودىگەرچىلىك قىلىپ يۈرۈپ، چوڭ سودىگەرلەردىن بولۇپ قالغانلىقنى ڪۈرۈپتۇ. ئىنسى شەھرەدە ھېيۋەتلەك سارايىلارنى بنا قىلدۇرغان ئىكەن. چوڭ ئوغۇل ئۆز-ئۆزى بىلەن كېڭىش قىلىپ:>> ئىنم ھېيۋەتلەك سارايىلارنى بنا قىلدۇرۇپتۇ. لېكىن ئۇ، باشقا شەھرەرگە كېتىشنى ئختىيار قىلسا، بۇ سارايىلارنى بىلە ئېلىپ كېتەلمەيدۇ. مەن كېمە ئۇستىگە بىر ساراي بنا قىلدۇرای، قەيەرگە كەتسەم ئېلىپ كېتىش مۇمكىن بولسۇن ۋە مۇنداق سارايلىرىمىنىڭ بارلىقنى ھەممە ئادەم كۈرسۇن، شۇھرىتىم ئالەمگە تارقالسىۇن، دەپتۇ. ئۇ كېمىنىڭ مۇنداق زور بىنانى ڪۆتۈرەلمەيدىغانلىقنى بىلەپتۇ، ئاخىر ئۇ، كېمە ئۇستىگە ساراي بنا قىلدۇرۇپتۇ. ساراي پوتىخەندىن كېيىن كېمە دەربىا تەرەپكە راۋان بوبىتۇ ۋە بىر ئاز ماڭغاندىن كېيىن سۇغا چۈخۈپ غەرق بوبىتۇ. بارلىق مال-مۇلۇك، نەرسە-كېرەكلىر قولدىن كېتىپتۇ.

ئەي ئوغۇل، يىگىت ئىنسەن، يىگىت بول، قېرىغاندا قېرىلاچە ھەرىكەت قىل. قېرىلىقتا يىگىتلىك زەۋق، ئەش-ئىشەتلەرىگە ھەۋەس قىلما. قېرىغاندا پەرھىزكارلىقنى ئاشۇرغىن. ئەي ئوغۇل، قېرىلىقتىن، يىگىتلىكتىن شىكايات قىلىدىم. بۇ سۆزلەرنى قوبۇل قىلغايىسىن، ئوغۇللىرىڭىغا، ئوغۇلۇڭنىڭ ئوغلى (نەۋەرىلىڭ) غا نەسەت قىلغايىسىن.

ئەي ئوغۇل، قېرىغاندا بىرىغاندا تۈرگىن، چۈنكى، قېرىلىقتا سەپەر قىلىش ئەقلى بار كىشىنىڭ ئىشى ئەمەس. خۇسۇسەن قېرىلىقتا كەنگەن بولساڭ سەپەر قىلما. ئىككى دۇشمەن بىلەن يولغا چىقماق خاتا : قېرىلىق ساشا ئىككىنچى بىر دۇشمەن بولسا، كەمبەغەلچىلىك بىر دۇشمەن. ئەگەر زۇرۇرىيەت تۇغۇلۇپ، ئىككىنچى بىر يۇرت-دىيارغا كەتسەڭ، ئۇ يەردە مەئىشتىڭ كەڭ-پارئىان بولسا، قايتا ئۆز يۇرت-شەھرىڭىڭە قايتىما. چۈنكى، كىشىنىڭ مەئىشتى قەيەردە ياخشى بولسا، شۇ يەردە تۇرۇش ياخشىراق، شۇ يەردە تۇرۇش لازىم.>> تۇغۇلغان يېرىمەد ئۆلەمەن<< دېبىش حاجەتسىز. گەرچە ۋەتەن ئىككىنچى ئانا دېبىلىسىمۇ ياكى ۋەتەننى سۆيىمەك ئەمان جۇملىسىدىن دېبىلىسىمۇ، بەختىڭ قەيەردە ئېچىلىسا، شۇ يەردە ۋەتەن تۇت.

كۈرمىدىڭمۇ، مۇھەممەد ئەلەيمەس سالام مەككىدە تۇغۇلغان، لېكىن ئۇنىڭ ئىشلىرى مەدىننەدە غەلبىگە ئېرىشتى، مەككىنى بويىسۇندۇرغاندىن كېيىنەمۇ مەدىننەدە تۇردى. سەنەپ پايدىلىق ئىش تاپقان يەردىن ئاييرلىمىغايىسىن. چۈنكى، تۇرمۇش مەئىشتىڭ ياخشى ئۆتكەن يەرنى تاشلاپ كەتساڭ ئۇنىڭدىن ياخشىنى تاپىمەن، دەپ قولۇڭدىكىدىن ئاييرلىپ فالمىغايىسىن. ئەي ئوغۇلۇم، ئۆمرۇڭنى تەربىيىسىز ئۆتكۈزمە.

شۇ چاغدila دوست-دۇشمنىڭە ھېۋەتلىك كۆرۈننسەن. قىممەتلق ئۆمرۈڭنى
ھاۋايى-ھەۋەس بىلەن زايە قىلما.

بېمەك-ئىچمەك ئەدەپلىرى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بىلگىنىكى، خەلق ئىككى تۈرلۈك بولسىدۇ: بىرى، خاس كىشىلەر، يەنە بىرى، ئامما. مە جبۇرىيەت-تەكلىپ خاس كىشىلەرگە بولىدۇ. چۈنكى، ئاۋاصلەك ئىشلىرىدا تەرتىپ، تەكەللەلۈپ ئاز ياكى يوقتۇر. ئاۋام) ئامما) جۇمىسىدىن بولغان ھىشى قىلىدىغان ئىشلىرىغا ۋاقت بەلگىلىمەي قاچان بولسا شۇ ۋاقىتنا ئىشلەيدۇ. خاسىلار جۇمىسىدىن بولغان كىشى كېچە-كۈندۈز 24 سائەت ئىچىدە ھەبر ئىش ئۈچۈن بىر ۋاقت بەلگىلەيدۇ. ئۇنىڭ ئىشلىرى بىر=بىرىگە ئارلىشىپ كەتمەيدۇ. ھەر بىرىش رەت-رېتى بىلەن ئايىرم-ئايىرم بولىدۇ. ھەممە ئىشنىڭ بېشى يېمەكلىكتۇر. يەنە بىلىشىڭ لازىمكى، خاس كىشىلەر ۋە ئاۋام كىشىلەر ئۈچ تۈرلۈك بولسىدۇ. ئۇنىڭ بىرى، بازار ئەھلى ۋە ئېلىم-سېتىم ئىشى بىلەن مەشغۇل بولغۇچىلار. مۇنداق ئادەملەرنىڭ كۆپرەكى ئاش-غىزانى ئاخشامدا يەيدۇ. مۇنداق ئاخشامدا تاماق يېيىش زىيانلىقتۇر. چۈنكى، ئۇلار تاماقنى يەيدۇ. ھەزىم قىلىنىماستىن بۇرۇن ئۇخلايدۇ خەلقنىڭ يەنە بىر تۈرلۈكى ئەسکەر ئەھلىدۇر. بۇلارنىڭ ئادەتى قاچان تاماق يېيىش توغرا كەلسى، شۇ چاغدا يەيدۇ. چۈنكى، ئۇلار كۆپرەك سەپەرە بولۇپ، نەدە تاماق ئۇچرىسا شۇ يەردە يېمەي بولمايدۇ. ئەمما، خاسىلارنىڭ ئادەتى بىر كېچە-كۈندۈزدە بىر قېتىم تاماق يېيىش. بۇ ئادەت سالامەتلىكىنى ئىزدىگەنلىرىنىڭ ئادەتسىدۇر. لېكىن مۇنداق تاماقلىنىش بەدەننى ئاجىزلاشتۇردى. كۈچ-قۇۋۇچتنى كېمىتىتىدۇ

ئەي ئوغۇل، تاماقلىنىشتا ياخشى تەرتىپ شۇكى، ئاتىڭەندە سەپرانى دەپئى قىلغۇدەك ئازراق تاماق يەپ ئىشقا مەشغۇل بولۇش لازىم. تاكى پېشىن ۋاقتى بولغاندا چۈشلۈك تاماقلىنىش لازىم. يېگەن تاماق قىلغۇدەك بولسۇن، ھەزىم قىلالمايدىغان دەرجىدە كۆپ يېمە سلىك كېرەك. ئەگەر بىرقانچە كىشى ياكى كۆپ كىشىلەر بىلەن بىلەن تاماق يېيىش توغرا كەلسى، كۆپچىلىك كىشىلەر تاماققا ئولتۇرۇشتىن ئىلىگىرى تاماققا ئولتۇرما. ئەگەر ئۆيۈڭدە مېھمان قوبۇل قىلىساڭ، تاماق يەيدىغان مېھمانلار كېلىپ داستخانغا ئولتۇرۇشتىن ئىلىگىرى تاماقنى داستخانغا ئەكېلىپ قويما. تاماق يېگەندە ئالدىرىماي ئاستا-ئاستا يېيىشنى ئادەت قىل. تاماق يېھەندە بېشىڭىنى تۆۋەن تۇتقىن. كىشىنىڭ يۈزىگە ۋە قولغا ئالغان، ئاغزىغا سالغان لوقمىسىغا كۆز سالما. كىشىنىڭ قولسىدىكى لوقمىسىغا قاراش ناھايىتى چوڭ ئەبىتۇر

ھېكايەت: ساھب كاپى دېگەن بىر پادشاھ ئۆتكەن ئىكەن. ئۇ پادشاھ بىر كۇنى ئۆزىنىڭ كاتىپ-خادىمىلىرى بىلەن تاماق يەپ گولتۇرۇپ، بىرىنىڭ قوشۇقىدا بىر تال قىل تۇرغانلىقىنى گۈرۈپتۇ ۋە ئۇ كىشىگە <>: قوشۇقۇڭدا بىر تال قىل بار، ئېلىپ تاشلىۋەت <> دەپتۇ. ئۇ كىشى قوشۇقىنى قويۇپ تاماق يېمە ستىن ئورنىدىن قويۇپ چىقىپ كېتىپتۇ، مە جلس ئەھلى پەرشان بويپتۇ. پادشاھ ئۇ كىشىنى چاقىرتىپ <> : نېمە ئۇچۇن تاماق يېمەي كەتنىڭ؟ <> دەپ سوراپتۇ. ئۇ كىشى <>: قولۇمغا ئالغان لوقىدا بىر تال قىلىنى گۈرۈپ تۇرغان كىشىنىڭ ئالدىدا تاماقنى قانداق يېبىشكە بولسۇن <> دەپتۇ. پادشاھ بۇ سۇزنى ئاخلاپ خجىل بويپتۇ

دېمەك، تاماق يېگەندە ئۆز هالىك بىلەن بول. باشقىلارنىڭ لوقمىسىغا قارىما، كىشىنىڭ ئالدىدىن لوقما ئالما. تۈرلۈك تاماق ھازىرلانسا، بىر-بىرىدىن يېبىش لازىم بولسا، خەلق بىر تۈرلۈك تائامىنى يەپ بولۇپ توختىشىغا ئالدىراپ ئۇنى ئېلىۋەت دېمە. ئۇ تائام داستخاندا بىر ئاز تۇرسۇن، ئاندىن ئىككىنچى تۈرلۈك تائامىنى تارتىش كېرەك. چۈنكى، بەزىلەرنىڭ بىرچى خىل تائامغا ئىشتىهاسى بولۇشى مۇمكىن. ئىككىنچى تائام تەبئىتىگە ياقمايدىغان بولسا، يېلەلمەي ئاج قالمىسۇن. تاماقنى بەزى ئادەملەر تېز، بەزى ئادەملەر ئاستا بېيدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن، تاماقنى تېز ئېلىۋېتىش ياخشى ئەمەس. گۆپچىلىك بىلەن تاماق يېگەندە، سېنىڭ ئالدىڭدا تاماق بولۇپ، باشقىلارنىڭ ئالدىدا تۈگىگەن بولسا، ئۇلارنىڭ ئالدىغا تاماقتنى نېسسوھ بەرگىن. مېھمان بىلەن ياكى گۆپچىلىك بىلەن تاماق يېگەندە خىزمەتچىلىرىنىڭنى چاقىرما ۋە خىزمەتچىلىرىنىڭ ئاچقىلاقىما. تاماق پىشىپتۇ، پىشماپتۇ، تۇزسۇز، تۇزلۇق بولۇپ قاپتۇ، دەپ كايىما. بۇلار تاماق يېبىشنىڭ تەرتىپ-قايدىسىدۇر.

شاراب ئىچىش تەرتىپى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، شاراب ئىچىش ھەققىدە نېمە دېبىشىم كېرەك؟ چۈنكى، شاراب ئىچىش شەكىسىز ھارام. ئىنساننىڭ ئەقلىگە ۋە بەدىنگە زىيانلىق . لېكىن، ياش، ھاياتىز ۋە پاسق يېگىتلەر كىشىنىڭ سۆزىگە قۇلاق سالمايدۇ، ئۆزلىرى خالغان خاتالىقتنى كەچمەيدۇ. مەنجمۇ يېگەت چېغىمدا ئاتا-ئانا ۋە پىشقا دەملەرىمىزنىڭ شاراب ئىچىش ھارام، ئىچمە، دەيتى، مەن قوبۇل قىلمايتنىم. ئۇ مېنىڭ ياشلىق ھالىتمىدە ئاللاتائالانىڭ دەرگاھىدا، خەلق ئالدىدا ئۆتكۈزگەن ئاسىيلق جىنaiytىم . كېيىن، ئاللاتائالا مەرھەمەت قىلىپ تەۋپىق بەردى... .

ئەي ئوغۇل، ئەگەر ھېچقاچان ھاراق-شاراب ئىچمىسىڭ، ئاللاتائالا سەندىن رازى بولىدۇ ھەم خەلق ئىچىدە نامىڭ ئۇلغۇ بولىدۇ . گۈزەل ئەخلاق ۋە ئىشەنچكە سازاۋەر بولىسەن، خەلق ئىچىدە مالامەتتە قالمايسەن، دىۋانە-ساراڭلارغا ئوخشاش تەلمۇرۇپ يۇرمەيسەن، ماں-مۇلۇكۈڭ ئىسراپ بولۇپ تۈگىشپ كەتمەيدۇ. ئەگەر بۇ سۆزلىرىمنى قوبۇل قىلىساڭ، مېنىڭ ئالدىمدا ۋە خەلقىڭ ئالدىدا سۆبۈملۈك بولىسەن. ئالىملار <> : يالغۇزلۇق---يارىماس، يامان يولداشلاردىن ياخشراق <> دېگەن. ئىچىملىك بىلەن مەشغۇل بولغان كىشىگە ھەمسۆھبەت بولمىغىنىڭ ئەۋزەل. شۇنداق كىشىلەرگە ئارلىشىپ قالساڭ (ئىچىپ قالساڭ)، تۇۋىنى كۆڭلۈڭدىن چىقارما. ھەر زامان گۇناھىڭنى ئېسىڭگە چۈشۈرۈپ، ئاللا تائالادىن ئەپۇ سوراپ، تەۋپىق تىلىگەن، شاراب-ئىچىملىك ئىچىپ ئوتکۈزگەن گۇناھىڭغا قاتقىق پۇشايمان قىل، قايتا ئىچمە، تۇندى باركى، ئاللا تائالا ساڭا تەۋپىق بەرگەي. ياشلىقىڭغا مەغۇرۇلىنىپ ئىچىپ قالساڭ، ھەر قاچان تائامى يەپلا ئىچىشكە باشلىما، ئاۋۇال تاماق ھەزم بولىسۇن. تائام ئاشقازاندا ھەزم بولماي تۇرۇپ، شاراب ھەتتا سۇ ئىچىشمۇ توغرا ئەمە س، ئەگەر ئارتۇقچە ئۇسىپ كەتسەڭ، ھېچبۇلمىغاندا تائام يەپ ئىككى سائەتنىن كېيىن سۇ ئىچ. تاكى تەختىتىڭ تائامدىن بەھرە ئالسۇن ۋە بېگەن تائامنىڭ قۇۋۇشتى تەنگە سىڭسۇن. شاراب ئىچىشكە دۇچ كەلسەڭ، كەچقۇرۇن ئىچ، شاراب تەسىرى بىلەن مەست بولغۇچە كەچ كەرسۇن. خەلق سېنى مەست ياكى شاراب ئىچكەن ھالەتتە كۆرمىسىن. شاراب ئىچكەن كەيىشكە باشقىلارغا كۆرۈنمىسىن. چۈنكى، مەست بولۇپ لەلەڭشىپ، لاۋازىلىشىپ يۈرۈش ناھايىتى زور ئەبىتۇر. شاراب ئىچكەندە كۆپ بېمە. ئۇلغۇ ھۆكۈما، ئالىملار <> : شاراب ئىچكەندە كۆپ بېمەك ئاشقازانغا ئېغىر كېلىدۇ <> دېگەن، شارابنى خەلق كۆپ يەردە، باغچىدا ئىچمە. ئەگەر خەلق كۆپ يەردە، باغچىلاردا ئىچىشكە ئۆز ئويۇڭگە قايتىپ كەلگۈچە رەسۋا بولىسەن، چۈنكى كىشى ئۆز ئۆيىدە---تۆت تام ئىچىدە ئۆز مەمىلىكتى ئىچدىكى پادشاھقا ئوخشайдۇ. شاراب ئىچكەندە كۆپ ئىچمە، شارابنى كۆپ---مەست بولغۇچە ئىچكەنسىڭ ئىككى تۈرلۈك زىيىنى بار: بىرى، ھەممە ئەزالىرىڭىز هەركەتلەندۈ. تىلىڭ دېمەيدىغانى دەيدۇ. پۇتۇڭ بارمايدىغان جايغا بارىدۇ. قولۇڭ تۇتمايدىغانى تۇتىدۇ. كۆزۈڭ قارىمايدىغانغا قارايدۇ. ئاغزىڭ بېمەيدىغانى يەيدۇ. شۇنداق قىلىپ، ئۆزۈشىنىڭ كىشىلىك ئىززەت-ھۆرمىتىنى ئۆز ئەزالىرىڭىز بىلەن يەرگە ئۇرۇپ، رەسۋا بولىسەن. ئىككىنچى، شارابنىڭ تەسىرى بىلەن مېڭە، جىڭەر، يۈرەك زەھەرلىنىپ، ساغلام بەدەننى زورلاپ كېسەلگە گىرىپتار قىلىسەن. ھەر قاچان مەست بولىساڭ، بەدەنلىرىڭ زەھەرلىنىپ كېسەلگە مۇپتىلا بولىسەن. ئەقلىڭدىن ئاييرلىسىن.

مۇبادا خاتالىشپ مەست بولغۇدەك ئىچسەڭىز <سۈبىھى><مەستلىكىنى يوقتىدىغان ئەتسىگەنلىك شاراب> ئىچمە، بۇنىڭ زەرەرى ئىنتايىن يامان. كېچىدە ئىچكەن شارابنىڭ بېشىدىكى تۇمانلىق گاز تەسىرى چىقماي تۇرۇپ، ئەتسىگەنلىك شاراب ئىچسەڭىز، ئىككى خۇمار گاز بىرىلىشپ مالخۇلپا (ئەقلەدىن ئازغان نېۋەر ئىپسىلى)غا گىرىپتار بولىسىن. بۇ كېسىل ساراڭلىقنىڭ بىر تۇرىدۇر

ئاللا تائالا كېچىنى ئادەمزاڭىنىڭ ئارام ئېلىپ راھەتللىنىشى ئۇچۇن ياراتتى. ئەگەر شارابخۇرلارغا يولۇقۇپ ئۇيىقۇسز قالساڭ، ئەتسىسى كۇندۇزىدە ئۇخلىشك لازىم. ئۇخلىمىسىڭ ساشا ئىككى زەخەمەت دۇچ كېلىدۇ: بىرى، مەستلىكخۇلمارى، يەنە بىرى، ئۇخلىمىغاننىڭ ئاجىزلىقى، مۇنداق حالەتنى ئاللا ساقلىسىنلىكى: ئۆزۈشنى بېشىك ئاغرىغان، كۆز-قاياقلۇرىڭ ئىشىشغان، قول-پۇتلىرىڭ تىترىگەن، بەدىنىڭدە قىلچە قۇۋۇھەت قالىغان، ئەقل-ھۇش، كۈچ-مادار يوق بىر نەرسىگە ئايىلانغان حالدا كۆرسىن. ئەي ئوغلۇم، مۇنداق يامان ئاققۇھەتلەرنى بىلىپ تۇرۇپ ئىچىشىكە مەيل قىلما، ئە سلا ئىچمە! مەنسىز، قاباھەتكىك بىر هارام قىلىقنى قىلىپ، بۇ قەددەزەخەتنى ئۆزۈشنىڭ يۈكلىمە، كېپىن پۇشايمان قىلىسىن. جۇمە كېچىسى ئە سلا ئىچمە، شاراب ئىچمىسىڭ پەرۋەردىڭارىنىڭ وە خەلقىڭ نەپەرت-لەنتىدىن خالاس بولىسىن، ئالاتائالانىڭ قەھر-غەزىپىدىن ساقلىنىسىن. ئەقل-ھوشۇڭ، بەدىنىڭ زەھەرلىنىپ كېسىلگە مۇپتىلا بولمايدۇ. ئەگەر بۇ قاباھەتلەرنى بىلمەي، ئۆبىلىمماي ئىچكەن بولساڭ، تۆۋا قىلغىن، تۆۋا قىلغىنىڭغا ئاپىرىن ۋە مۇبارەك بولسۇن

مۇساپىرلار ۋە مېھمانلارغا ھۆرمەت قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بىلگىنىكى، ئەگەر خەلقنى زىياپەتكە چاقىرساڭ، ھەر كۇنى چاقىرما. بولۇپمۇ يات كىشىلەرنى (سىرداش بولمىغانلارنى) زىياپەتكە چاقىرما. بۇ

شۇنىڭ ئۇچۇنلىكى، يات كىشىلەرنى چاقىرساڭ، كۇتۇۋېلىشتا ئاجىزلىق قىلىپ، مېھمانلىق
ھەققىنى ئادا قىلالمايسەن. مېھمان چاقىرىش زۇرۇر بولسا، ھېچبۇلمىغانسىا ئۆچ كۈندە
بىر قېتىم چاقىرغايىسەن(تەييارلىقسىز، ئالدىراپ مېھمان چاقرما)، بىر ئايىدا بىر نۆۋەت
مېھمان چاقىرماقچى بولساڭ، ئالدىرماي، بەش قېتىم چاقىرىشنى بىر قېتىم يىغىپ
تولۇق تەييارلىق كۇرۇپ بىر قېتىم چاقىرغىن. بەش قېتىم خراجەت قىلىدىغان
سەرپىياتنى يىغىپ، بىر قېتىم قىلغىن. تاكى سېنىڭ بېھماندارلىقىڭ ھەممە ئەيپىتىن
خالىي بولسۇن، ئەيىپ ئىزدىگۈچىلەرنىڭ تىلى قىسقارسۇن، داستخاندا نېمەتلەرىڭ
مول بولسۇن. سېنى كۆرەلمەيدىغان بولسۇن. بەلكى ئىنساپقا كېلىپ، ئاپىرىن ئوقۇسۇن. ھەر
قاچان مۇساپىر مېھمانلار كەلسە ئالدىغا كەمەرلىك بىلەن ئىززەت قىلغىن ۋە ھەر
بىرىگە ئورۇن كۆرسەت، مېھمانلىرىڭ بىلەن يۇمىشاق-مۇلايم سۆزلەشكىن. چۈنكى،
تاتلىق سۆز تاتلىق يېمەتكەنلىكەردىن ئارتۇرقاقيقۇر. ئۆيۈشگە كەلگەن مېھمان مەيلى
دوستۇڭ، مەيلى دۇشىنىڭ بولسۇن كېچە-كۈندۈز خىزمىتىدە بولۇشۇڭ لازىم. ھەر
قاچان مۇساپىر مېھمانلىرىڭ ئۆيۈشگە كەلسە، ئەگەر يىمىز ۋاقتى بولسا ئالدىغا مېۋە
ئەكلىپ قويى. بىر ئاز سۆبەتلىكەندىن كېيىن، داستخان يېيىپ تائام كەلتۈرگىن.
مېھمانلارنى تائامغا تەكلىپ قىلىپ قويىپ چىقىپ كەت، بىللە قاراپ ئولتۇرما. ئەگەر
مېھمانلار سېنى بىللىك ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىسا، سائادەت بىل، لېكىن <> مەن ھەر
بىرىلىرىگە خىزمەت قىلاي دېگىن، <> دېگىن، تەكارقەتكەنلىپ قىلىسا، ئولتۇرۇپ تائام
يېگىن، ئەمما مېھماندىن تۆۋەندە ئولتۇرغىن. ئەگەر مېھمان سەندىن بۇيۇك ئادەم
بولسا، ئولتۇرماق ئەدەپ ئەمەس. مېھمانلارنى تائام يېيىشكە تولا قىستاش ۋە <> ھەر
بىرىڭىزگە لايىق تائام تەييار قىلالىدىم <> دېگەندەك سۆزلەرنى ئېيتىش
ھىمەتلىك كىشىلەرنىڭ سىزى ئەمەس. بۇ خىل سۆزلەر مەزمۇندا مېھمانلارغا
قويۇلغان نېمەتلىك سىزى ئەمەس. بۇ خىل سۆزلەر مەزمۇندا مېھمانلارغا
چاقىرىغان كىشىلەرنىڭ سۆزىدۇر. مېھماننى تولا تەكەللىپ بىلەن قىستاپ تەكلىپ
قىلىساڭ، ئۇيىلىپ تائام يېمەي، داستخاندىن ئاج كېتسدۇ. ئەگەر ئۆيۈشگە مېھمان
كەلسە ئالدىغا تائام كەلتۈرۈپ قويىپ، كىرىپ-چىقىپ يىراق تۇرۇش لازىم. مېھمان
تائامنى يەپ بولغاندىن كېيىن خۇش پۇرالقلق سۇ ئەكلىپ، مېھماننىڭ قولنى
يۇددۇرۇش كېرەك. مېھماننىڭ خىزمەتكارلىرىنىمۇ ھۆرمەتلىش لازىم. مۇمكىن بولسا،
سازەندە تەكلىپ قىلىپ، مېھمانلىرىنى خۇشال قىلغىن. مېھماندا سېنىڭ ھېچ ھەققىك
يوق، مېھماندا سەندە كۆپتۈر. مېھماننىڭ ئالدىدا بار-يوققا شادلانما، شادلىققا
تېڭىشلىك نەرسىگە شادلان ، ئەرزىمەس نەرسە ئۇچۇن قايغۇ-ھە سەرت چەكمە.

مېھمان ڪۈتۈش خىزمىتلىك تاماملانسا مېھمانغا منتهت يۈكلىمە، بەلكى ئۇلاردىن منتهتدار بول.

ئەي ئوغۇل، مۇساقىلارغا ئوچۇق سۆزلىك ۋە تاتلىق سۆزلىك بولغىن، ئاچچىق سۆزلىمە، كىيانە سۆز قىلما. قۇدرىتىڭ يەتسە، مۇساقىلارغا ئىنعمام-ئېھسان قىل. مېھمان ئالدىدا ئورۇنىسىز كۈلەمە. ئورۇنىسىز كۈلۈش ساراڭلىقتۇر، ئورۇنىلىق كۈلۈش ئاقىللېق ۋە ئەدەپتۇر. ئەگەر مۇساقىل ئىچىپ مەست بولۇپ قېلىپ، فايىتپ كېتىشنى خالىسا، ئۆبۈڭىدە تۇتۇپ قالما، كەتسۇن. مېھمان بار يەردە ئەھلى-ئايال، بالىسىرىڭغا ئاچچىقلانما، چۈنكى مېھماننىڭ كۈڭلى سەندىن رەنقىمىسىۇن. مۇبادا مېھماندىن يارىماس سۆز ئاڭلىساڭ، نازارىلىق كۆرسەتمە. سەۋر قىل، مېھماننى ھۆرمەتلە

مېھماننى ھۆرمەتلەش توغرىسىدا مۇنداق بىر ھېكايدە بار

ئابىاسلارىدىن مۇئىتە سىم خەلپىنىڭ زامانىدا زور جىنайەتلىك بىر ئادەم تۇتۇپ كەلتۈرۈلۈپتۇ. خەلپە بىر جىنайەتكارنى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىپتۇ-دە، دەرەل جاللاتلار كېلىپ جىنайەتكارنى ئۆلتۈرۈشكە تەييارلىنىپتۇ. ئۇ جىنayەتكار_دەرەمەن بىچارە پەرياھ قىلىپ

- ئەي خەلپە، ئاللا ۋە رەسۇللا ھەققى بىر يۇتۇم سۇ بېرىشكە رۇخسەت قىلىڭ، خەلپە رۇخسەت قىپتۇ. بىر قاچا سۇئە كېلىپ بېرىلىپتۇ. جىنayەتكار سۇنى ئىچىپتۇ ۋە ئەدەپ-قاىىدە بوبىچە

- ئەي مۇمنىلەرنىڭ ئەسىرى، ئاللا سىزنىڭ ياخشىلىرىنىڭنى كۆپ قىلىسۇن. ئەمدى مەن سىزگە مېھمان بولدۇم، مېنى تەشنىلىق ھالىتىدە بىر قاچا سۇ بىلەن مېھمان قىلدىڭىز مېھماننى ئۆلتۈرۈش سىزەدەك ئىسلام خەلپىسىكە لابقى بولسا، مېنى ئۆلتۈرۈشكە، ئەگەر مېھماننى ئۆلتۈرۈش توغرا بولمىسا، مېنى ئەپۇنىلىك، مەن تۇۋا قىلaiي_ دەپتۇ. مۇئىتە سىم خەلپە بۇ سۆزنى ئاڭلاپ

- سەن توغرا ئېيتىڭ مېھمان ھۆرمىتى ئۈچۈن سېنى ئۆلۈمدىن ئازاد قىلىدىم _ دەپتۇ ۋە ئۇنى ئازاد قىپتۇ

مېھماننى ھۆرمەتلەش كېرەك دېگىنمىزدە، بارلىق مېھمانلار ئەمەس، بەلكى ھۆرمەتلەشكە، ئۇلۇغلاشقا ھەقلق مېھماننى ھۆرمەتلەش لازىم. ئەخەمەق،

نادان-هاياسز مېھمانغا ھۆرمەت قىلىشقا بولمايدۇ. ھەر قانداق نائەھلى ناداننى ھۆرمەتلىسىڭ ئۆيۈڭە كىرىپ نازۇ نېمەتلەرىڭنى يەپ بولۇپ، ئۆيۈڭدىن چىققاندا غەبۇتىشىنى قىلىدۇ. گۇشۇڭنى يەپ ئۇستۇشكىنى شىكايدەت قىلىدۇ. مۇنداق ئادەملەرنى مېھمان قىلىشقا، ھۆرمەتلەشكە بولمايدۇ. ئەي ئوغۇل، مېھماننى تاللىۋېلىشنى بىلدىڭ، ئۆزۈڭ باشقىا كىشىلەرگە مېھمان بولساڭ قانداق مۇئامىلە قىلىشىڭ كېرەك؟ ئەگەر بىر ئادەم سېنى چاقرسا، بولار-بولماس ئادەمنىڭ ئۆيىگە بارما، سېنىڭ ئۇلۇغلىۇقۇڭغا ۋە ھۆرمىتىڭە زىيان يېتىدۇ. ئەگەر مېھماندارچىلىققا بارساڭ، بەك ئاچ قورساق بارما. بەك توقۇمۇ بارما، چۈنكى مېھمان بولۇپ نېرپ بىر نەرسە يېمىسىڭ، ئۇي ئەسىنىڭ كۆڭلى يېرىم بولىدۇ. ئەگەر بەك ئاچ بېرپ كۆپ يېسىڭ، ئۆزۈڭنى ئەيبلەشكە سەۋەب بولىدۇ، گۇتۇرا ھال بارغىنىڭ ياخشى . مېھماندارچىلىققا بارساڭ، ئۆزۈڭە لايىق ئورۇندا ئولۇرغىن، سېنى قايتا قوزغاتمىسىۇن. چۈنكى، ئاۋۇال يۇقۇرى ئولتۇرساڭ، كېيىن كەلگەن ئۇلۇغراڭ (چوڭراڭ) ئادەملەرگە ئورۇن بېرىش ئۇچۇن ياكى باشقىا سەۋەبتىن مۇندادۇلتۇر، ئاندا ئولتۇر دېگەن سۆز ئۇلۇمدىن يامان. داستخان سېلىنغاندىن كېيىن يېمىھك-ئىچمەكتە ئۇي ئىگىسىنىڭ ئىشىغا ئارلاشما. خىزمەتكارلىرىغا، باللىرىغا بۇيرۇق قىلما. مۇنداق قىلىش ھەددىدىن ئاچقانلىقتۇر. ئەگەر مېھماندارلىق ئۇستىدە شاراب ئىچىپ فالساڭ، مەست ۋە خاراب بولغۇچە ئولتۇرما. شۇنداق حالدا كەتكىنى، ئۆيۈڭە فايىتپ كەتكۈچە مەستلىكىنى كىشى بىلمسۇن. چرايىڭ ئادەم چرايىدىن ئۆزگەرىپ كەتكىنى، بەزى ئادەملەر شۇنداق مەست بولۇدىكى، يۈزى ئادەم يۈزىدىن ئۆزگەرىپ قاۋان سۈرتىدىنمۇ يامانلىشىپ كېتىدۇ. مۇنداق مەستلىك-رەسۋالىقتىن ساقلان. شاراب ئىچىپ فالساڭ، ئۆزىدىكىلەر بىلەن ۋارالى-چۈرۈڭ قىلىپ ئۇرۇشما. چۈنكى، كىشىلەر، مەست بولۇپ قاپتۇ دەپسېنى ئەيىبىكە بۇيرۇيدۇ. ئەگەر بىر يۇتۇم ئىچىپ سۆزلىسىھىمۇ، مەست ئىكەنلىكىنىڭ ھۆكۈم قىلىدۇ. چۈنكى، شاراب ئىچىكەن مەستنىڭ ھەر بىر قىلىقى ساراڭغا ئوخشايدۇ. ئاقلىلار ئېيتقانى ؟ <> : ساراڭلىق بىر قانچە تۈرلۈك بولىدۇ <> مەستلىك ئەنەش شۇ ساراڭلىقنىڭ بىر تۈرى. مەسلەن، كۆپ كۇلۇش، بىر سۆزنى قايتا-قايتا سۆزلەش، ئادەمگە ئېسلىۋېلىش، ئادەمنى رەنجىتىش، مەنسىش كۆپ سۆزلەش، ئەدەبىسىزلىك قىلىش، قاباھەتلىك) ناچار) سۆزلەش، يىغلاش قاتارلىقلار مەستلەرنىڭ سۈپىتى بولۇپ، يەنە بىر ھېسابتا ساراڭلىقتۇر. ئەگەر نەغمە-مۇزىكا ئاڭلىساڭ شەھۋانى نىيەتتە--بۇزۇق غەرەزدە ئاڭلىما

چاقچاقلىشىش ۋە شاخمات-داماكا ئويناش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ھەرگىز كىشىلەر بىلەن ئويۇن-چاقچاق قىلىشما. دانالار: <> چاقچاقلاشماق--- يامان ئىشلارنىڭ مۇقەددىمىسى <> دەپ ئېيتىشقا نىدى. مۇبادا چاقچاقلاشساڭ، مەستلىك ھالەتتە بولمىسۇن. بولۇپمۇ شاھمات-دامكا ئوينغاندا ئادەمەدە ڪۈچۈل تارلىقى بولىدۇ؛ ؛ خانە-بىللار مەقسەتسىدەك كەلمىگەندە ياكى ئۇتتۇرۇپ قويغاندا، ئەلۋەتتە كىشىنىڭ ڪۈچلى تېخىمۇ تارىيىدۇ. بۇ ۋاقتتا چاقچاق چىڭغا كېتىپ قېلىشى مۇقەررەر، ئەڭ ياخشىسى شاھمات-دامكا ئويناشنى ئادەتلەنەمە، ئەڭەر ئوينساڭ پۇل تىكىپ ئوينىما، پۇل تىكىپ شاھمات-دامكا ئوينغانلىق قىمار بولىدۇ. قىمار ھارامدۇر، قىمارۋازلىقتىن قەتىي ساقلان. قىمارۋازلىق قىلىپ نام چىقارغان ئادەملەر بىلەن شاھمات-دامكا ئوينساڭ، قىمارۋاز دەپ مەشھۇر بولىسىن. ئەڭەر چوڭ، ھۇرمەتلىك كىشىلەر بىلەن شاھمات-دامكا ئوينساڭ، ئۇلارغا يول قويۇشۇڭ لازىم، ڪۈچلى قالمىسۇن. ئەمما، مەغۇرۇر، ھاياسىز، ئەدەپسىزلەر بىلەن ئوينىما. مۇنداق ئادەملەر بىلەن ئوينساڭ، ئويبۇنىڭ ئاخرى جەشكى-جېدەل ۋە ئاداۋەتكە ئېلىپ بارىدۇ. ئۇتۇش شەرتى بىلەن ئوينغاندا، يوققا، بارغا قەسەم قىلما. خۇسۇسەن ئۇتۇش ئوبۇنى ئويسغاندا قەسەم قىلىش زور خاتا ۋە گۇناھدۇر. ئەڭەر ئوبۇن ئۇسىىدە لەتىپە-چاقچاق قىلىشساڭ، لەتىپە فائىدىسىدە بولسىۇن، بەزى گۈزەل ئىش، گۈزەل سۆزلەر بىلەن بولسىۇن. بۇ ھېب ئەمەس، بەلكى سۆزلىگۈچى ۋە ئائىلغۇچىنىڭ ڪۈچلىگە ياقىدۇ. چۈنكى، ھازىرىتى مۇھەممەد ئەلەيمەس سالام بەزى چاغلاردا ساھابىلەرگە ھەق سۆزلەر بىلەن لەتىپە سۆزلىيەتتى. بۇ توغرىدا مەشھۇر بىر لەتىپە بار. ھەزىرىتى ئائىشەنىڭ ئۆبىلىرىدە بىر قېرى خونۇن بار ئىدى. بىر كۈنى ئۇ قېرى خوتۇن <> : يارە سۇلۇللا، ماڭا شاپاڭەت قىلىسلا. گاللاڭا ئالا مېنى جەننەتكە كىرگۈزسۇن <> دېدى. ھەزىرىتى پەيغەمبەر ئەلەيمەس سالام <> : قېرى خوتۇنلار جەننەتكە كىرمەيدۇ <> دېدى، بىچارە قېرى يىغلاب تاشلىدى. پەيغەمبەر ئەلەيمەس سالام ڪۈلۈپ <> : ئەي موماي، ڪۈچۈلسىز بولماڭ، مېنىڭ سۆزۈم ھەق سۆزدۇر، يالخان ئەمەس. قىيامەت كۈنى بارلىق خەلق مەيلى ياش، مەيلى قېرى بولسىۇن، گۈردىن تىرىلىپ قويقاندا ھەممىسى ياشلىق، يىگىتلىك ھالىتىدە قوپيار، تەڭرى بەندىلىرىنى جەننەتكە كىرگۈزگەندە ياش، يىگىتلىك ھالىتىدە كىرگۈزەر <> دېدى. بۇ قېرى خوتۇنىنىڭ ڪۈچلى ئېچىلىپ خۇش بولدى. ئەي ئوغۇل، لەتىپە-چاقچاق قىلىشقا بولىدۇ، لېكىن لەتىپە-چاقچاق مەنسىز-بىھۇد بولمىسۇن. لەتىپە-چاقچاق قىلىشساڭ، ئۆزۈشىدىن تۆۋەن كىشىلەر بىلەن قىلىشما. خۇسۇسەن، لەتىپە-چاقچاقنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىغان كىشىلەر بىلەن چاقچاقلاشساڭ، ھۇرمىتىڭە نۇقسان يېتىدۇ، ھەر قاچان لەتىپە-چاقچاق قىلىشساڭ، ھەمتەڭ-باراۋىرىڭدىكى كىشىلەر بىلەن

قىلىش. قايىسى هالدا بولسۇن ، له تىپە-چاقچاقنى ئاز سۆزلىگەن ياخشى. له تىپە-چاقچاقلىشىتن ئېپتىيات قىل. چۈنكى ئۇ، سېنىڭ قىممىتىڭ-ھۇرمىتىڭنى كەتكۈزىدۇ. ئويۇن-چاقچاقدا قىلىشىش ئاقىللارنىڭ ئىشى ئەمە س. ئاغزىڭغا كەلگەننى سۆزلىمە، دۇشمىنىڭ بولسۇمۇ بوهتان قىلما، سېنىڭ بويىنۇڭغا ئۇنىڭ ھەققى يۈكىلەنمسۇن. دۇشمىنىڭنىڭ ئەيىبىنى ئۆچۈق بىلسە ئەمۇ سۆزلىمە. توغرا بولغان تەقدىردىمۇ تۆھىمەتنىن خالىي بولالمايسەن<>. دۇشىمەنىلىك بىلەن سۆزلىيەيدۇ <> دەپ ساشا تۆھىمەت قىلدۇ. كىشىلەر نىلەن ئۆچە كە شەمە، دۇشمىنىڭ بىلەن سۆزلىشە كەندىمۇ يارىماس سۆزلىر بىلەن سۆكىمە، دۇشمىنىڭ ناچار-يامان سۆزلىسە سەن ياخشى سۆزلى، سېنىڭ ھۇرمىتىڭە نۇقسان يەتمىسىن.

~~بۈزۈن كۈچىك~~ شاراب ئىچىش، چاقچاقلىشىش ۋە ئىشقىۋازلىق نادانلارنىڭ ئىشىدۇر، ھەر بىر ئىشنى ئۆلچەم بىلەن قىلىش لازىم. ئەگە رئاقيۋىتنى ھېسابقا ئېلىپ قىلىمسا، ئادەم تېز رەسۋا بولىدۇ.

ئىشق * ۋە ئاشقلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ھەرگىز ئاشق بولىمغا ياسىن. چۈنكى ئاشقلىق ئەھۋالى ياماندۇر. ئەگەر ئاشق بولساڭ، ھېچقاچان كۆڭلۈڭە ۋە ھاۋايى-ھەۋە سەن ئەگە شەمە. يەنى كۆڭلۈڭ تارتىسا، بېرىپ مەشۇقۇڭ (سۆيىگىنىڭ)نى كۆرۈپ كەل. بۇ ھەۋە سەن كېرىلىپ كەتەمە، چۈنكى كۆڭلۈڭ سېنى ھاۋايى-ھەۋە سەن باشلايدۇ، ئاقىۋىتى نەپسى شەھۋانى يامان يولغا باشلايدۇ.

مۇنداق نەپسى شەھۋانى بۇزۇق يولغا مېڭىش ئەقلى بار ئادەمنىڭ ئىشى ئەمە س. مۇمكىنچە دەر كۆڭلۈڭنى ئىشقا باغلىما، چۈنكى ئاشقلىق نىر بالا. ئۇ باشقا ھېچبىر بالاغا ئوخشىمايدۇ. مە سىلەن، ئاشقىمەن دېگۈچىنى سۆيىگىنى بىلەن بىر كۆرگەن راھتى بىر كۈنلىك پىراق-جۇدالق (ئايىلىش) جەبىر-جاپاسغا ئەرزىمەيدۇ، ئاشقىنىڭ سۆيىگىنى بىلەن ئۆچۈرىشىنى ۋە ھىجران-پىراق بىلەن ئايىلىشنى باشتىن-ئاھىر تاماھەن مۇشەققەت-دەردتۇر. ئىشق دەردى داۋا سىز دەردتۇر. چۈنكى، ئەگەر سۆيىگىنىڭدىن ئايىلىساڭ ئازاب ئىچىدە قالىسەن، ئەگەر سۆيىگىنىڭ بىلەن ئۇچراشساڭ، ئۇ يامان خۇلقلىق بولسا (قەدرىڭنى بىلەن) تېخىمۇ خارلىق ئازابىنى چېكىسىن. سېنىڭ ئىشق باغلاپ ياخشى كۆرگەن مەشۇقۇڭ پەرسەت-ھۇر سۈپەت بولسۇمۇ، خەلق ئىچىدە مالامەت-نەپەرتىن خالىي بولالمايسەن. ئەگەر سېنىڭ ئاشقلىقىنى خەلق بىلسە، سېنىڭ مەشۇقۇڭ ھەققىدە يارىماس-يامان سۆزلىرنى قىلىشىدۇ. چۈنكى، بەزى ئادەملەرنىڭ ئادەتى دائىم كىشىلەردىن ئەيىب ئىزدەشتۇر. دېمەك، ئۆز-ئۆزۈشنى ئىشق ۋە ئاشقلىقتىن ياندۇرغىن. ئەقلى بار زېرەك ئادەم

ئۆزىنى ئىشقتىن ييراق تۇتىدۇ، ئىشقتىن ساقلىنىدۇ. بۇنىڭ يولى شۇكى، مەھبۇبىنى كۈرۈش ھەۋىسىنى كۆپ قىلمىغايسەن. چۈنكى، ئادەم بىر گۈزەلىنى بىر قېتىم كۈرۈش بىلەنلا ئاشق بولمايدۇ. ئەگەر تەكىرار كۈرسە ئىشق مۇستەھكە ملىنىدۇ <>, كۆز كۆرگەنگە مەيىل قىلىدۇ.> كۆپ كۆرگەندىن كېيىن ھېرىس (ئامراق) بولىدۇ ئەگەر سەن كۆڭلۈشىگە رۇخسەت بەرسەڭ كۆڭلۈشكە بىر كۈرۈش بىلەن قانائەتلەنمەيدۇ. يەنە بىر قېتىم كۈرۈشنى ئىزدەيدۇ، يەنە بىر كۆرسەڭ ئۇچىنچى قېتىم كۈرۈشكە ئىنتىلىدۇ.

ئاخىر تۈگىمەس دەردەكە مۇپتىلا بولىسىن. بولۇپمۇ مەھبۇبىنى ئۆز كۆزۈشكە بىلەن كۆرسەڭ، سۆزىنى قولىقىڭىز بىلەن ئاڭلىساڭ، سەندىن ئارام، راھەت كېتىپ، مېھنەت كېلىدۇ. سەن كۆرگەن ئىشق بازىرىدا زەرەردىن باشقا نەرسە ھاسىل بولمايدۇ. مەھبۇبىنى كۆرگەن زامان كۆڭلۈشكە توسالغۇ بولغايسەن. يەنە بىر كۆرەي دېمە، مەشۇقۇنىڭ ئىسمىنى ئېسىڭىزگە چۈشۈرمە، ئۆزۈشنى باشقا ئىشلار بىلەن مەشغۇل قىلغاياسەن، بەدەندىدىن شەھۋەتنى بوشاتقايسەن. يەنى ئۆزۈشنىڭ ھالال ئایالىڭ بىلەن جىما (جىنسىي مۇناسىۋەت) (ىلغاياسەن، تاكى كۆڭلۈشكە ئارام تېپىپ باشقا خوتۇنى تەلەپ قىلىمىسۇن، قەلبىشىنى، كۆزۈشنى كۆڭلۈشكە ھەۋەس قىلغان تەرەپكە باغلىما. شۇنداق قىلىساڭ مۇنداق ماجازى-شەھوانىي ئىشتىن خالاس بولىسىن. ئىشقتىن بۇ يول بىلەن قۇتۇلۇش قىيىندۇر، ئەمما بۇنىڭ جاپايسى بىر ھەپتىلىكتۇر. بۇ بىر ھەپتىلىك جاپاغا چىدىساڭ، نەچە يىلىق پىراق ۋە خەلق ئالدىدىكى نەپرەت-مالامەتنىن خالاس بولىسىن. بۇنى ھەر كىم كۆتۈرەلمەيدۇ. بۇ ئىشى ھەرقانداق بىلەر-بىلەس كىشى قىلالمايدۇ، غايەت ئاقىل-داانا ۋە ئۆز-ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشقا قادر بولغان كىشى بېجىرەلەيدۇ.

ئاقىللار <>: ئىشق بىر تۈرلۈك كېسىلەدۇر، ئۇنىڭ داۋاسى توپغۇچقاماڭ يېمە سلىك، بەدەنگە ئېغىر ئەمگەك مەجبۇرىيىتىنى يۈكىلەش، ئۆز ھالال جۇپتى بىلەن كۆپ جىما قىلىپ ۋە يىراق يەرگە سەپەر قىلىپ، بەدەننى ئۆز ھالىتىدىن ئۈرگەرتىش. شۇنداق قىلغاندىلا بەدەندىكى ھاۋاىي-ھەۋەس پەسىپ، ئىشق دېگەن نەرسەنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلەنگەي <> دەيدۇ. بۇ ناھايىتى توغراتە دېرىدۇر.

دوستلارنىڭ ئۆزئارا مۇھەببىتى بىر تۈرلۈك ئاشقىلىقتۇر، ئۆزۈشكە بىر كىشىنى دوست تۇتۇشنى ئىزدەسەڭ شۇنداق كىشىنى دوست تۇتقۇنىكى، ساشا ھەر زامان خەيرخاھ بولسۇن، ياخشىلىق قىلىسۇن، مۇنداق كىشىگە دوستلىق قىلىساڭ بولىدۇ. ئۇلۇغ ئالىملار ئېيتقانكى، ئادەمگە تۆت نەرسە لازىم: (1) دوستلىق قىلىشنىڭ سەۋەبىنى بىلىش؛ (2) (ھايا ۋە ئەدەپ ئىگلىرى ئارىسىدا ئۆمۈر كەچۈرۈش؛ (3) ئىلىم-مەربىپەت ئەھلى بولغۇچى كىشىلەرنىڭ نەسەتىنى قولاقتاتۇتۇش؛ (4) دوستىنى

دوستلۇق ھۆرمەت ئورنى بىلەن دوست تۇتۇش. دوستۇڭ نان، ئاش، مەنپەئەتنىڭ دوستى بولمىسۇن، ھەقسىي دوست بولسۇن. جېنى ۋە گۈڭۈلدىن ساڭا دوستلۇق قىلىسۇن. بۇ خىل دوستقا مۇھەببەت باغلىساڭ، توغرا-ھەققىيە دوست تۇتقان بولسىن. ئەمما، دوستلۇق بىلەن ئاشقلق ئارسىدا پەرق بار، ئاشقلقتا كىشىنىڭ ۋاقتى ھېچقاچان خۇش بولمايدۇ، ئەمما دوستلۇقتا خوشاللىق بولىدۇ. ئاشقلق ئوتى دائىم يالقۇنلاپ كۆيدۈرۈپ ھالاك قىلىدۇ. ئەملىيەتتە ئۇ كۆيدۈرگۈچى ئوتتۇر، خۇسۇسەن قېرىغاندا ئاشق بولۇش زور ئاپەتتۇر. چۈنكى، كىشى يىگىتلەك ۋاقتىدا <> ئاشق بولسا، خەلق ئۇنى ڪەچۈرۈشى مۇمكىن، كۆپ تەنە قىلىمايدۇ، ئامما، قېريلار ئاشق بولسا(يىگىتلەر دەك ھەۋەس قىلسا) ھېچقاچان ڪەچۈرمىدۇ <> ئەي ئوغۇل، ئەگەر ئاشق بولساڭ سۆيۈشكە لايق بولغانغا ئاشق بولىمۇسنى-جامالى، ئەقىل-كامالى، ئىلىم-مەرپىتى بولسۇن. چۈنكى، ئىشق بىر ئوتتۇر، ئۇ گۈزەلىسىكتىن پەيدا بولىدۇ. كۆركەم خۇلق سۈزۈك، تاتلىق سۈدۈر. ئۇ، مەرپەتتىن ھاسىل بولىدۇ. سېنىڭ ئىشق باغلىغان مەشۇقۇڭدا بۇ ئىككى خىسلەت بولۇشى زۇرۇر. ئۇنىڭ گۈزەلىسى، ھۆسەن-جامالى سېنى كۆيدۈرسە، مەرپىتتىنىڭ سۈزۈك سۈبىي ئوتتۇن ئۆچۈرىدۇ، پەسەيتىدۇ. ئەگەر سۆيىگىشكە غايەت گۈزەل، ھۆسەن-جاماللىق، بەك نازىنسىن بولسا، خۇلق-قىلىقى كۆركەم بولسا، خەلق سەندىن نارازى بولمايدۇ، ئەپۇ قىلىدۇ، ڪەچۈرىدۇ. خەلق ھەر دائىم بىر-بىرىنىڭ ئەيىسىنى ئىزدەيدۇ.

ھېكايەت: بىر ئادەم بىر كىشىدىن:

سېنىڭ ئەيىنىڭ بارمۇ؟ _ دەپ سوراپتۇ.

يوق _ دەپتۇ ئىككىنچىسى.

ئەجەبىكى باشقا كىشىلەر دە ئەيىب كۆردۈڭمۇ؟

كۆرۈمۈم.

سەندىن ئەيىسى كۆپ ئادەم يوق ئىكەن، _ دەپتۇ سۇئال سورىغۇچى.

بۇنىڭغا ئوخشاش كىشىلەر ناھايىتى كۆپتۇر. ئۇلار ئۆز ئەيىسىنى

كۆرمىدۇ. باشقىلارنىڭ ئەيىسىنى ئىزدەيدۇ. ئاگاھ بولغىنى

<> خەلق مېنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەرسىز > دەپ ئويلىما.

ئىزاهات: * . ئىشق --- بىرەر گۈزەل ئادەمگە كۆشۈل باغلاپ، ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قېلىش. ئاشقلق --- بىرەر ھۆسەن-جامال ئىگىسىنى --- گۈزەلىنى ياخشى كۆرۈپ،

كۆڭۈل باغلاب، شۇنىڭ يولىدا ھەيران-سەرگەندان بولۇپ، شۇنى ئەسلىپ، شەھۋاني ئارزوّلار، خىاليي ھەۋە سلەرنى قىلىپ يۈرگۈچى كىشىنىڭ پائالىيىتى

جىما ھەقىنەدە ئەي ئوغۇل، شۇنى بىلىشلىك كېرىھكى، جىما (جىنسىي مۇناسىۋەت (قىلماق دۇنييانىڭ ئۇلۇغ لەززەتلەرىدىن بىرىدۇر. لېكىن، ئۇنىڭ لەززىتىگە ئالدىنپ جىما بىلەن كۆپ مەشغۇل بولما. تېنىڭنىڭ بىناسى (تەن ساغلاملىقنىڭ) ۋەيران بولمىسىۇن. ئۆزۈڭنى ياشقۇرالىمساڭ، جىماغا كۆپ بېرىلىپ كەتسەڭ، بولۇپمۇ مەستلىك ھالەتتە جىما قىلساڭ، ۋەحۇدۇڭ (تېنىڭ) خاراب بولىدۇ. چۈنكى، جىما ۋاقتىدا بېشىدىن بىر لەززەت كېلىدۇ، مەستلىكتە جىما قىلساڭ، بۇ لەززەت بولمايدۇ. يۈرەك، جىڭەردەن ئورۇنىسىز تەبئىي زور قۇۋۇتتى سەيلان قىلىپ، بەدىنىڭ ئاجىزلىشىدۇ. بۇ ھال داۋاملىشۇر سە ئاقۇۋەت بەدىنىڭ ئاجىزلىشىپ، تۈرلۈك كېسەلىلىكلىرى سېنى بېسىۋالىدۇ، خاراب بولىسىەن. بەك تەقەززا بولساڭ، ساق ۋاقتىڭدا جىما قىل، مۇنداق ساق ھالەتتە بولىدىغان جىما ئايىرىم كۈنلەرده بولۇشى كېرىھك. ۋاقتىسىز-قاляيمقان جىما قىلىش ھايۋانلارنىڭ ئىشىدۇر. جىمانى بەدەندە قۇۋۇتتى نولۇق بولۇپ كۆڭۈل تەقەززا قىلغان چاغدا قىلىش مۇۋاپىق. كۆڭۈل، بەدەندىكى قۇۋۇتتى تەقەززا قىلماي تۇرۇپ زورلىنىپ جىما قىلىش، ئىسىق مۇنچىدا، ئىسىق كۈنلەرده ياخى قاتتىق سوغۇق كۈنلەرده جىما قىلىش بەك زىيانلىقتۇر. بولۇپمۇ قېرىغاندا مۇنداق چاھىلدا جىما قىلىش ئىتتايىن زىيانلىق. باھارنىڭ دەسلىپكى كۈنلىرىدە، سالقىن ياز كۈنلىرىدە جىما قىلىش لازىم. چۈنكى بۇ، تەبئەت دۇنياسى ياشناپ-ئۆسۈپ بېرىۋاتقان پەسلى بولۇپ، ھاۋا ناھايىتى پايدىلىق بولغاچقا، ئادەم تەبئىتىدىمۇ ئۆرلەش، يېڭىلىنىش بولىدۇ. ياز تەبئىتى مۆتىدىلىدۇ. ئىنسان بەدىنمۇ قۇۋۇتتى، قان، خۇشلۇق ئارتۇق بولىدۇ. قاندىن شەھۋەت كۆپىيىدۇ. مۇنداق ئەھۋالدا جىمانىڭ لەززىتى كۆپ بولىدۇ. بەدەنگە، بېشىگە زىيان يەتمەيدۇ.

جمانىڭ بەزى پايدىلىرىمۇ بار. كىشىنىڭ كۆڭلىدە قالايمىقان تەپەككۈر، وي-خىياللار بولسا، ئۇنى دەپئى قىلىدۇ. كىشىنىڭ كۆڭلى هارامغا (زىناغا) تارتىسا، ئەمما ئۆزىنىڭ ھالال ئايالى بىلەن جىما قىلسا، كۆڭلىدىكى بۇزۇق خىيال، ۋە سوھ سە يوق بولىدۇ، بەدەنگە چىققان بەزى جاھارەت-يارلىرىغىمۇ پايدىسى بولىدۇ. لېكىن، جىما كۆپ قىلىنسا، بەدەننى ئاجىزلاشتۇرىدۇ، مېڭە، ئۆپكە، جىڭەر ئاجىزلىشىدۇ. وۇت-قول، باش-كۆز، بەل قاتارلىق ئەزالاردا ھەر خىل ئاغرىق پەيدا بولىدۇ. خۇسۇسەن مىجەزى قۇرۇق سوغۇق بولسا، جىما غايىت زىيانلىق. كۆپ جىما قىلىش حۇزنى ئاجىزلىتىپ قاراڭغۇلاشتۇرىدۇ (كۆز نۇرنى كەتكۈزىدۇ). جىمانى كۆپ قىلغان ئىشلىرنىڭ ئايىغىدىن جۇدا بولغانلىقى (ماڭالماس بولۇپ ئولتۇرۇپ قالغانلىقى) ھامىگە مەلۇم. دانالار ئېيتقانكى <> :مەنى--- ئىككى پۇتۇڭنىڭ يىلىكى ۋە ئىككى بىلەكىنىڭ قۇۋۇتنى، كۆزۈڭنىڭ نۇرى، ئەمدى قانداق قىلىش ئىختىيارىڭدا >>

مۇنچىغا ڪىرسىش تەرتىپى ھەققىدە ئەي ئوغۇل، ئەگەر مۇنچىغا ڪىرسىنى خالىساڭ، قورسقىڭ توق ۋاقتىدا ڪىرمە. بۇ زىيانلىق. مۇنچىدا جىما قىلما، خۇسۇسەن مۇنچا بەك ئىسىسىق بولسا، جىما غايىت زىيانلىق. مەشھۇر ھېكىم-تېۋەپ مۇھەممەد بىنى زىياد>>: بىر كىشى قورسقى توق ھالدا مۇنچىغا ڪىرسە ياكى ئىسىسىق مۇنچىدا جىما قىلسا، ئۇ ئادەمنىڭ ئۆلەمەي قالغىنىغا بەك ئەجەبلىنىمەن <> دېگەن ئىدى. مۇنچىنىڭ ئۆزى ھۇزۇرلۇق ياخشى ئورۇن، قەدىمكى تېۋەپ، ئالىملارنىڭ ئىجاد قىلغان ئىشلىرىدا مۇنچىدىن ياخشراق نەرسە بولمىغان. ئالىملار>>: مۇنچە--- دۇنیانىڭ يېرىمى <> دېگەن ئىدى .چۈنكى، دۇنیادا قانچىلىك راھەت بولسا، ئۇنىڭ يېرىمى مۇنچىدا. لېكىن، شۇلاق بولغاندىمۇ مۇنچىغا ھەپتىدە بىر قېتىم چۈشۈش كېرەك. مۇنچىغا كۆپ چۈشكەندە راھتى جاپاغا (كېسەلگە) ئايلىنىدۇ. مۇنچىغا كۆپ چۈشكەندە مۇسکۇللار بوشайдۇ، قول، ئاياغ تىترەيدۇ، بۇرۇن كېشىيدۇ. شۇنداقلا مۇنچىغا ھەر كۈنى ڪىرسىنى ئادەت قىلسا، ئادەمنىڭ خۇلق-مىجەزى بۇزۇلدۇ، يامان مىجەزلىك بولىدۇ. جۇمىلىدىن مۇنچىغا تولا ڪىرگەن ئادەم لاي (سېغىز) يېيىشكە، ھاراق ئىچىشىكە ئادەتلەنگەن ئادەمگە ئوخشاش بولۇپ قالىدۇ. لاي يېيىشنى، ھاراق ئىچىشنى ئادەت قىلغان ئادەم بۇنى قىلماي تۇرالىغاندەك ئادەتلەنلىپ قالىدۇ.

مۇنچىغا ڪىرگەندە ھاۋاسى مۇتىدىل ئورۇندا ئولتۇرۇپ، مۇنچا بەك ئىسىسىق بولمىسا ڪىرسىش لازىم. مۇنچىدىن چىققاندىن كېيىنمۇ مۇتىدىل ئورۇندا تۇرۇپ،

غوسۇل تەردەت قىلىپ، تېز چىقىپ كېتىش كېرەك. مۇنچىدا ئادەم كۆپ بولسا كىرىمىگە يىسەن، چۈنكى مۇنچىدا نۆۋەت كۇتۇپ تۇرۇپ قالساڭ، مۇنچا ھاۋاسى زىيانلىقتۇر. مۇنچىدىن چىققاندىن كېيىن تېنىڭدىكى تەر بېسىلغۇچە سەۋىر قىلىش لازىم. تەر بېسىلغاندىن كېيىن تېنىڭنى پاكىز لۇڭكە بىلەن سۇرۇتۇپ قۇرۇتۇش لازىم. مۇنچىدا يۇيۇنۇپ چىققاندىن كېيىن پاكىز كۆڭلەك، ئىشتان كىيىش لازىم، تېنىڭكە راھەت، كۆڭلۈڭكە خۇشاللىق ھاسىل بولىدۇ. مۇنچىدا تۇرۇپ سۇ ئىچىش زىيانلىقتۇر. كىشى مۇنچىدا تۇرۇپ سۇ ئىچسە كېسەلىككە گىرىپتار بولىدۇ. مۇنچىغا ئاچ قورساق كىرىشمۇ زىيانلىقتۇر <>، قۇلۇنچ <>، ئۇچەي-ئاشقازان كېسىلى) پەيدا بولىدۇ. تائام يەپ بولۇپ بىر-ئىككى سائەتتن كېيىن مۇنچىغا كىرگەن ياخشى . مۇنچىدا سوغۇق سۇ ئىشلەتمەكمۇ زىيانلىق. ئەي ئوغۇل، بۇ تەرتىپلەرگە رىئايە قىلىشكى پايدىلىق. زىيانلىق ئىشلاردىن ساقلانغايىسىن، مۇنچىدىن چىقىپ بىر كېچە-كۈندۈز خوتۇنۇڭغا يېقىنچىلىق (جىما) قىلمىغايىسىن.

ئۇخلاشنىڭ پايدا-زىينى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بەزى خەلقىلەرde بىر ئادەت باركى، مۇنچىدىن چىقىپ كىيىم كىيىگەن ئورۇندا بىر ئاز يېتىپ ئۇخلىمىسا، مۇنچىدىن چىقىپ كەتمەيدۇ. بۇ ئانچە ياخشى ئادەت ئەمەس. تىب ئالىملىرى ئۇييقۇنى كىچىك ئۆلۈم بېيشىكەن ئىدى. چۈنكى، ئادەم ئۇخلىغاندا بىھۇش بولىدۇ، ئەقلى يېلىدى. بەدندىكھېس ھەركەت ئەمەلدىن قالىدۇ(يوقلىدۇ)، ئادەم ئۆلۈككە ئوخشاش بولىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن تېب ئالىملىرى ئۇييقۇنى كىچىك ئۆلۈم دېگەن. ئۇييقۇ بەدەنى بىر ھالدىن يەنە بىر ھالغا ئۆزىگەرتىدۇ. پەيلاسوبىلار، تىب ئالىملىرى ئېيتقانكى <>: بەش نەرسە ئادەمنىڭ ئەھۋالنى ئۆزىگەرتىدۇ، بىر شەكىلدىن يەنە بىر شەكىلگە كەلتۈرىدىن(ھەددىدىن ئارتۇق خۇشاللىق؛ (2) ئۇشتۇمتۇت يولۇققان قورقۇنچ؛ (3) ئارتۇقچە قانغۇرۇش، غەزەپ (4) ئۇخلاش. بۇلار ئادەمنى تېز ئۆزىگەرتىكۈچى نەرسىلىرىدۇر. ئەمما، قېرىلىق ئادەمنىڭ سۇرهەت-شەكلىنى ئۆزىگەرتىكۈچى بولىسىمۇ، دەرھال ئۆزىگەرتىمەيدۇ. بۇ نەرسىلەرنىڭ ئاۋالقى تۆتى ھاياتقا تەۋە، ئۇييقۇ ئۆلۈمگە تەۋەدۇر. مەسىلەن، مەست ئادەم ياكى ساراڭنى يىراقتىن كۆرۈپ بىلگىلى بولىدۇكى، ئۇ تىرىكىدۇر. ئەمما، ئۇخلىغان كىشىنى كۆرگەندە ئۆلۈك دەپ قىياس قىلىنىدۇ، چۈنكى ئۆلۈككە ھۆكۈم يوق، ئۇخلىغان ئادەمگەمۇ ھۆكۈم ئىجرا قىلىنىمايدۇ. مەلۇمدىرکى، كۆپ ئۇخلاشنىڭ زەرەرى بولغانغا ئوخشاش، ئۇييقۇ سىزلىقنىڭمۇ زەرەرى بار. ئەگەر بىر

كىشى 72 سائەت ئۇخلىمسا، يەنى ئۈچ كېچە-كۈندۈز ئۇخلىمسا هالاك بولىدۇ (ئۆلىدۇ). ئەمدى هەر نەرسە ئۆلچەم بىلەن بولۇشى كېرەك. مۇنچىدىن چىققاندىن كېيىن، ئۆز ئۆيۈڭدە ئازراق ئۇخلاشنىڭ زەرەرى يوق، بەلكى هۇزۇرلۇقتۇر. تىپ ئالىملرى دېگەنلىكى: بىر كېچە-كۈندۈز 24 سائەت، ئۇنى ئۈچكە بۆلۈش كېرەك؛ ئىككى ئۇلۇشنى ئويغاقلىق ۋاقتىقا، بىر ئۇلۇشنى ئۇخلاشقا سەرپ قىلىش كېرەك يەنى 8 سائەتنى يېمىك-ئىچمەككە، زەۋق-سَاپا (ئارام ئېلىش)غا سەرپ قىلغايى 8 سائەتنى ئۇخلاش-ئارام ئېلىشقا سەرپ قىلغايى. شۇنداق بولغاندا 16 سائەت ئىچىدە بەدەنگە تە سەرقىلىغان زەخدمەت وە مۇشە قىقەتلەرگە تاقابىل راھەت بولىدۇ، بەدەن ئەسىلىكى كېلىدۇ: ئاقلىلارچە ۋە ھۆكۈما، تېۋپىلارچە تىرىكلىك قىلىش ئەنە شۇدۇر. لېكىن، جاھىللار مۇنداق قىلىمايدۇ، ھايۋانغا ئوخشاش 12 سائەت ئۇخلايدۇ، 12 سائەت ئويغاقلىقتا يۈرىدۇ. يەنى ئەتىگەندىن-ئاخشامغىچە ئويغاق يۈرىدۇ، ئاخشامدىن -ئەتىگەچە ئۇخلايدۇ. ھۇرۇن-خوشياقماسلار بۇلاردىنمۇ يامانراقتۇر. كۈندۈزنى ئۈچ ھەسىھ قىلىپ، ئىككى ھەسىسىنى ئۇخلاپ ئۆتكۈزىدۇ، بىر ھەسىسىنى ئويغاقلىق بىلەن ئۆتكۈزىدۇ. بۇلارنىڭ زىيىنى ھەممىسىدىن ئارتۇق بولىدۇ. ئاللا تائالانىڭ كېچىنى يارىتىشىدىكى سەۋەب ھەر بىر ھایات(جان) ئىگىسى كېچىدە ئۇخلاپ راھەت تاپسۇن ۋە ئادەم پەرزەنتلىرى كۈندۈزەنىڭى جەبىر-جاپاين كېچىسى ئارام ئېلىپ راھەت ئالسۇن دېگەنلىكتۇر. راھەت ئۇيقو بىلەن بولىدۇ، ئۇخلىمسا راھەت ھاسىل بولمايدۇ. چۈنكى، ھایاتقا سەرمایه بولغان نەرسىنىڭ بىرى جان ۋە بىرى بەدەندۇر. بەدەن جانغا ماكان بولغان ئىكەن، جان بەدەننى ئۆزىگە خىزمەت قىلدۇردى. جاننىڭ خىزمىتى ھەركەتلەنىش بىلەن تەنگە راھەت يەتكۈزۈشتۇر. بۇ ئىككىنىڭ ئۆچ خاسىيىتى بار. جاننىڭ ۋەزىپىسى ھایات، ھەركەت ۋە يېنىكلىكتۇر. بەدەننىڭ ۋەزىپىسى ئۆلۈم، جىمچىتلەق ۋە ئېغىرلىقتۇر. بۇنىڭغا پاكت شۇكى، بەدەن جان بىلەن بىرىك كۆرۈندۇ، ئەگەر جان كەتسە بەدەن ئۆلۈك---جەسەت بولىدۇ. بەدەننى ھەركەتلەندۈرگۈچى جاندۇر. جان كەتكەندىن كېيىن جىمچىتلەق ۋە ئېغىرلىق كۆپىسىدۇ. مۇنداق بولغاندا بەدەن بىلەن جان بىرى يەردە سۆھبەتداش بولىدۇ. دائىم جان بەدەن ئۆزۈز خۇسۇسىيىتى بىلەن تەربىلەيدۇ. جان بەدەننى بەزىدە خىزمەت قىلدۇردى، بەزىدواھەت ئالدۇردى. جاننىڭ بەدەنگە تەئەللىق بىر مۇنچە ھەمسۆھبەتلىرى بار. بۇھە مسوھبەتلىرىنىڭ ۋاقتى خۇش-گۈزەل ئۆتۈش ئۈچۈن ئۇنىڭغا تاشقى ھېسىسى ئەزالارنىڭ ياردىمى كېرەك. ئاشلاش، كۈرۈش، سۆزلىش ۋە توتۇپ كۈرۈش زەۋق دېلىلدۇ. يەنە بىرى، تىل بىلەن تاتلىق-ئاچچىقنى تېتىپ بىلىش قاتارلىقلار. بەدەن بىر ئۆيگە ئوخشايدۇ، بەدەن ئۆيى ئۇيقو بىلەن مەشگۇل بولسا، تاشقى ھېسىسى ئەزالار بەدەنگە بىرىكىپ ھەركەتىسىز

بولىدۇ. ئەمما، جانغا تەئەللىق يەنە بىر قانچە خىزمەتكار بار: ئۇلار ئورتاق ھېس، خىال، پىكىر، خاتىرە كۈچى. بۇلار ئىچكى ھېس دېيىلىدۇ. بەدەن ئۇييقۇ بىلەن ھەركەتنىن توختاش سەۋەبلىك بۇ ئىچكى ئورتاق ھېسلىرىدا ئۆزگىرىش بولمايدۇ . مەسىلەن، ئىچكى ھېستىن بىرى پىكىر، يەنە بىرى مۇهاپىزەت (خاتىرە كۈچى)، بولسا ئىدى، پائالىيىتى بەدەنگە تەئەللىق ئەمەس. ئەگەر بەدەنگە تەئەللىق خاتىرىدە قالمايتى. تاشقى ھېسىسى ئەزالار بەدەنگە تەئەللىق بولمىسى ئىدى، ئۇخلىغان ئادەم ئويغاق ئادەمگە ئوخشاش بولاتنى ۋە راھەت، ئارام ئېلىشلار حاسىل بولمايتى. ئاللا ھېكىمەتسىز نەرسىلەرنى ياراتمىغان. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىلگەندىن كېيىن، كۈندۈرى ئۇخلاشتىن ساقلىنىش لازىم. ئەگەر ئۇييقۇ بەك تەققازا قىلسا، ئازغىنا يېتىپ ئارام ئېلىپ تۇرۇپ كېتىشى كېرەك، چۈنكى ئۇخلاش كېچىگە تەئەللىقىنۇر. كىشى كۈندۈزى ئۇخلىسىل كۈندۈزنى كېچە قىلغانغا ئوخشاش بولىدۇ. بۇ ئىلمىي ھاياتقا، ھېكىمەتكە مۇۋاپىق ئەمە ستۇر. يازنىڭ ئىسىق كۈنلىرىدە كۈندۈزى بىر سالقىن يەردە ئارام ئېلىپ، كون ئېگىلگەندىن كېيىن تاشقىرىغا چىقىپ ئۆز پائالىيىتنى داۋاملاشتۇرۇش لازىم. سورلىرىمنىڭ خۇلاسىسى شۇكى، ئادەم ئۆمۈرنىڭ كۆپرەكىنى ئويغاقلىقتا ئۆتكۈزۈشى ، بەلكى تۈنىنىڭ مەلۇم مىقدارىنى ئويغاقلىقتا ئۆتكۈزۈشى كېرەك. ئۇييقۇ ئۆلۈمگە ئوخلاشتۇر. ئۆلۈم بىلەن ئۇييقۇنىڭ پەرقى: ئۆلۈك ئۆزى خالغان كىشىنى يېنسىغا كەلتۈرۈپ يانقۇزۇشقا قادر ئەمەس. ئەمما، ھايات ئىگىسى (تىرىك ئادەم) سۆبىگەن كىشىسىنى يېنسىغا كەلتۈرۈشكە ئىمكانييەتلىك. مۇمكىن بولسا ئۇييقۇ ۋاقتىدا ئۇلپەتدىشىڭ-ھەمراھىڭ بىر دىلبېر نازىنسىن ۋە ساشا مېھربان، پىداكار گۈل يۈزلىك بولسۇنىكى، ئۇنىڭ بىلەن ئارام ئالسالىڭ ئارام راھىتىڭ ساشا يېڭى روھ بېغىشلايدۇ. ئۇ سېنىڭ گۈل يۈزلىك، ھالال-قانۇنىي شەرئى جۇپتۇڭ بولۇشى كېرەك. بۇ ئىش يۇقىرىقىدەك بولمىسا، تىرىكىنىڭ ئۇييقۇسى ئۆلۈكتىن پەرقىق بولمايدۇ .

ئەي ئوغۇل، كېچىسى ئارام ئېلىپ ئۇخلىساڭ، قۇباش چىقماستىن بۇرۇن ئويغىنىشنى ئادەت قىل. ئاللانىڭ پەرمانلىرىنى ئادا قىل.

مال-مۇلۇك، بايلىق ھاسىل قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، مال-مۇلۇك، بايلىق ھاسىل قىلىشقا تىرىشقىن. لېكىن، مال-مۇلۇكلىر ھالال-توغرا يولدىن ھاسىل قىلىنىشى لازىم. مال-مۇلۇك، بايلىق ھاسىل قىلىمەن دەپ

خەتلەك ئىشلارغا دۇچار بولما. ھەر قاچان ھالال توغرا، خەۋېسىز يولدىن بايلىق
ھاسىل قىلغايىسەن، ھالال-توغرا، خەۋېسىز يول بىلەن مال-مۇلۇك، بايلىق يىغىساڭ
ئۆزۈشىدە قالىدۇ. ئۇنىڭ بىلەن نۇرغۇن ساۋابلىق ئىشلارنى قىلىشقا ئىمكانييەت
تاپسىسەن. ئەگەر ھارامدىن بايلىق ھاسىل قىلىساڭ بۇ مال-مۇلۇك، بايلىقلار ئاقىۋەت
قولدىن كېتىدۇ ۋە ئۇنىڭ ۋابالى(جازارى) ساشا قالىدۇ. ھالال يول بىلەن ھاسىل قىلغان
مال-مۇلۇكۇڭنى ساقلاپ، توغرا يولدا سەرپ ئەتكىن، ئورۇنىسىز سەرپ قىلما، ئىسراراپ
قىلىپ يوقتىۋەتىمە . ئەخەمە قىلەرنىڭ بولسغا ماڭما، چۈنكى مال-مۇلۇكۇڭنى ساقلاش ئۇنى
تۈپلاشتىن مۇشكۇل. كۆپ كىشىلەر مال-دۇنیا تىغىپ، ساقلاش يولىنى بىلمەيدۇ. ئەگەر
ھاجىتىڭىز زۇرۇر كەلسى، ئۆز يېنىڭدىن قەرز ئېلىپ، يەنە ئۆز ئورنىغا قوبۇشقا
تىرىشقىن، خراجىتىڭى ئىراھەڭىز قاراپ ھېساب بىلەن قىل، بەلكى خراجىتىڭى
ئىراھەڭدىن كەم بولىسۇن. مەسىلەن ، ساشا كۈندە 10 تەڭگە كىرىم بولىدىغان
بولسا توققۇز تەڭگىنى خراجىتىڭى سەرپ قىلىپ، بىر تەڭگىنى تېجەپ،
سەرمايەڭىز قوشۇپ قوي. شۇنداق بولغاندا ھېچقاچان موهتاج بولمايسەن ياكى ئۆمىد
قىلغان نەرسە قولۇڭغا كىرگۈچە سەرمايەڭى خراجەت قىلىپ تۇرالايسەن. ئەگەر
خراجىتىڭ ئىراھەڭدىن كۆپ يېتىۋەنسەڭ، ھەر قانچە كۆپ خەزىنە بولسىمۇ يەتمەيدۇ.
ئەي ئوغۇل، كۆڭلۈڭنى بىرنەرسىگە تاماھەن باغلىما، تۈيقسىز بىر ھادىسى، سەۋەب
بىلەن سەن كۆڭلۈڭنى بىلەن سەن كۆڭلۈڭنى بىلەن سەن كۆڭلۈڭنى بىلەن سەن كۆڭلۈڭنى
مال-مۇلۇك كۆپ بولغان تەقدىرە كەمبەغە لېلىكى ئۇنۇتما. خراجىتىڭى ھېساب
بىلەن قىل. چۈنكى، خراجىتىنى ھېسابلاپ ئىشلەتكەن ئاكاز ئاقچىسى بار ئادەم
خراجىتىنى بىلمەي، ھېسابلىمای سەرپ قىلغان بایىدىن ئارتۇق خراجىتىنى بىلېپ،
ھېسابلاپ قىلغان ئادەمنىڭ ھەرقاچان قولىدا ئازادۇر-كۆپتۈر مۇلسى بولىدۇ.
ھېسابلىمای خراجەت قىلغان كىشى تېز موهتاجلىققا دۇچار بولىدۇ. مال-مۇلۇكى بار
چاغدا ئىسراراپ قىلىمسا موهتاجلىققا چۈشمەيدۇ <>. كىشى مال-مۇلۇكى بار چاغدا
ئۇنى ئورۇنىسىز ئىسراراپ قىلىپ، كېيىن دوستىغا موهتاج بولغاندىن، ئىسراراپ قىلىمى
دۇشمنىڭە قالدۇرغان ئەلا. <> مال-مۇلۇك دۇشمنىڭە قالسا قالسۇنىڭى، دوستقا
موهتاج بولما !

دانالار ئېيتقانى:

<> جەمئى قىلىپ ماللارنى، ياخشى ئاسراپ ساقلىغىن .
دۇشمنىڭە قالسا قالسۇن، دوستقا موهتاج بولمىغىن <>.

قولۇڭغا بىر نەرسە كەلسە، بۇ ئاز ئىكەن، بۇنىڭدىن نېمە ھاسىل بولار؟ دېمە. ئاز نەرسىنى ساقلىيالمىغان كىشى كۆپ نەرسىنى ساقلىيالمايدۇ. بىر دوستۇڭ ياكى بىر كىشى مال-مۇلخىنى ياكى بىرەر خىزمىتىنى تاپشۇرسا ۋە ئامانەت قىلسا، ئۆز مال-مۇلخۇڭ، ئۆز ئىشىڭغا ئوخشاش گۈرۈپ ساقلا ۋە بېجىرىگەن، بەلكى ئۆز مۇلخۇڭ، ئۆز ئىشىڭدىن ياخشىراق-ئارتۇرقا مۇهاپىزەت قىلغىن ۋە بېجىرىگەن. سېنىڭ مال-مۇلخۇنىمۇ تەڭرى ساقلايدۇ. خەلق ئارىسىدا ئىشەنچلىك ئامانەت ساقلىغۇچى ۋە دىندارلىق بىلەن مەشمۇربولىسىن. ئەي ئوغۇل، هورۇن، ئىش بىلەن خۇشى يوق، لەقۇا بولماڭۇنکى، هورۇنلىق، ئاجىزلىق ۋە ئىشقا خۇشياقماسلق قاتىق نومۇستۇر، ئۆز بەختىزىشكىڭ ئالاستىدۇر. جاپاسى كۆپ ئىشنىڭ پايىدىسىمۇ كۆپ بولىدۇ. مۇھەققەت چېكىپ، غەيرەت قىلىپ بىر نەرسە ھاسىل قىلساڭ توغرا يولغا سەرب قىل، مۇشەققەتلىرىڭ زىيا جولمىسۇن، قەدرلىك نەرسەڭنى قەدرلىك ئادىمىڭ سورىسا ئايىما ۋە قىزغانما. چۇنكى، ھەلاقانداق قەدرلىك نەرسەڭ بولسا، ئۆزۈڭ بىلەن بىر قەبرىگە بىلە بارمايدۇ. قولۇڭدا بار نە، سىگەقانائەت قىل، چۇنكى قانائەت بىر خەزىندۇرگى، ھېچقاچان تۈگىمەيدۇ. كۆپ ھېرس (ئاج كۆز، تويماس)، تەمەگەر بولما، خەلق بىلەن ياخشى مۇئامىلىدە بولۇپ، تاتلىق سۆزلۈك، گۈزەل ئەخلاقلىق بولغان. خەلقە شەپقەت قىلغۇچى-مېھربان بول، خەلق تەرىپىدىن ساشا ياخشى بىر ئىش بۇيرۇلسا، ئۇنى بېجىرىشكە ئىجتىھات قىل، خەلق بۇيرۇنغا ياخشى ئىشقا قارشىلىق كۆرسەتمە، ئالەمە ناصىڭ ياخشىلىق بىلەن مەشمۇر بولىدۇ. ياخشى ئىش قىلمىغان ئادەمنىڭ خەلق ئارىسىدا ھۆرمىتى بولمايدۇ. قانائەتچان بولغان، خەلققە بۈك بولمىغان، يەنە خەلققە ئېھتىياجىنى چۈشۈرمىگەن ئادەم خەلق ئارىسىدا ئەتۋارلىق بولىدۇ، سۆزى ھەممىگە مەقبۇل بولىدۇ، ھەر قانچە باي بولسىمۇ قانائەتىسىز كىشىنىڭ ئەتۋارى بولمايدۇ، ئەملىيەتتە مۇنداق ئادەم گاداي ھېسابلىنىدۇ، سۆزى مەقۇل بولمايدۇ. ھەنر سىنىڭ بىر زىننەتلىك بار؛ بايلارنىڭ زىننەتلىك بىخىللەتلىق قىلما، بۇ ئىشلاردا ئىسراپچىلىقىمۇ قىلما. مەدەتكارلىق قىلىشتۇر. ھەر كىشىنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ ئىنعمام-ئېھسان، تىرىشقىن، سادىغا ۋە زاكات بېرىشتە بىخىللەتلىق قىلما، بۇ ئىشلاردا ئىسراپچىلىقىمۇ قىلما. ئىسراپ قىلغۇچىلارنى ئاللا ياخشى كۆرمەيدۇ. ئاللاتائاللائىسراپچىلىقنى مەنى قىلىپ: << يەڭىلار ۋە ئىچىڭلار، ئىسراپ قىلماڭلار >> دېگەن. ئەلۋەتتە ئاللاتائالا ئىسراپ قىلغۇچىلارنى ياقۇرمایدۇ. سەن ھېچقاچان ئىسراپ قىلغۇچىلاردىن بولما، ھەتتا ئىسراپخورلار بىلەن ھەمسۆھبەتىمۇ بولما. چۇنكى، ئاپەت كەلسە بىر سەۋەب بىلەن كېلىدۇ؛ كەمبەغەلچىلىكىنىڭ بىر سەۋەبى ئىسراپچىلىق. كىشى ئۆزىگە لازىم ۋە زۇرۇر بولغان ئورۇنغا سەرب قىلسا، بۇ ئىسراپ بولمايدۇ. بىھۇدە ۋەشەرئەتكە خىلاب ئورۇنغا

سەرپ قىلسا، دۇنیا ۋە ئاخىرەتتە زىيانكار بولىدۇ. ئىسراپچىلىق ئىقسادىي نەرسىلەردىلا ئەمە س، بەلكى سۆزدە، يۈرۈش-تۇرۇشتا، يېمەك-ئىچمەكتە، ئۆي ئىشلىرىدا، كىيىم-كېچەكتە، ۋاقىتنا بولىدۇ. هەممە ئىشتامۇتىدىل (نورمال) بولۇش كېرەك. ئەي ئوغۇل <>، ئىسراپ بولىدۇ <> دەپ تىرىكچىلىكتە تارلىق، بىخىللېقنى ئادەت قىلما، ئۆزۈشىدىن قىرغانما (ئۆزۈشىگە بىخىللېق قىلما)، ئاچقىق حالەت بىلەن تۈرمۇش كەچۈرمە. تۈرمۇشنى ئىمکانىيەت، ئىقتىدارىڭىنىڭ يېتىشچە خۇش ئوتكۈزگەن، ئۆز جېنىشنى ئاسرا، جېنىشىدىن ئەزىز نەرسەڭ يوق. نەسەتىمىنىڭ خۇلاسىسى شۇكى، ئىسراپخور مۇ، بىخىلمۇ بولما. مال-مۇلکۈشىدىن بىرەر نەرسىنى بىر كىشىگە ئامانەت قويىساڭ، ئىسراپخور ئادەمگە تۈتۈرمە. بېخىل، باي ئادەمگە ئامانەت قويىساڭ بولىدۇ. چۈنكى، ئىسراپخور ئادەم گەرچە موھتاج بولمىسىمۇ ، سېنىڭ ئامانەت قويغان مۇلکۈشى زايىا قىلىۋېتىش ئېھتىمالى بار. ئەمما، بېخىل سېنىڭ مېلىڭىنىمۇ ئۆز مۇلکىدەك ساقلايدۇ. يەنە قىمارۋاز، هاراق-شاراب ئىچكۈچى كىشىلەرگە ئامانەت قويما. ئەي ئوغۇل، دۇنیادا ئىككى نەرسە بار: بىرى راھەت، بىرى مېھنەت. خەلقبۇ ئىككى نەرسىنىڭ بىلەن ساقلايدۇ. يەنە قىمارۋاز، هاراق-شاراب ئىچكۈچى كىشىلەرگە ئامانەت قويما. مەۋجۇتتۇر، يەنى ئادەمدىن ئاييرىلمائىدۇ. چۈنكى، مېھنەت-جاپاسىز راھەت بولمايدۇ، راھەتسىز مېھنەت بولمايدۇ. بۇ نەرسىلەر بىر-بىرىگە تايىندۇ. براۋغا راھەت بولغان نەرسە ئىككىنچى براۋغا مېھنەت بولۇپ دۇچ كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئەكسىزچە بىر كىشىگە دۇنیا جەھەتنىن مۇشەققەت ۋە جاپا كەلسە كېيىن بايلىق راھىتىنى كۆرىدۇ . ئەمما، مېھنەت-مۇشەققەت تارتىماي راھەتكە ئېرىشىسە، يوقسۇلىق مېھنەتنى تارتىدۇ .

بۇگۈنكى مېھنەت ئەتنىڭ راھىتىدۇر. بۇگۈنكى راھەت ئەتكە مېھنەتكە ئايىلىنىدۇ. دۇنیا ۋە ئاخىرەت ئەھۋالىنىمۇ شۇنىڭغا قىياس قىلىش كېرەك. ئەي ئوغۇل، دۇنیادا راھەتلىك ئۆتەي دېسەڭ، ھۇنەر-كە سې ۋاستىسى بىلەن ھالالدىن (تۇغرا بولىدىن) ھاسلىقلىغان نەرسەڭىنى بىر مىقدارىنى ئىقساد قىلىپ ساقلا، ئېھتىياجلىق كۈلىلىرىڭىدە ئىشقا يارايدۇ. ئەگەر ئۆزۈمنى باشقۇرالمائىمەن دېسەڭ، يوقالماس، چىرىمەس بىر نەرسە ئېلىپ ساقلا. كېرەك بولغاندا باهاسى كېمىمەيدىغان بولىسۇن. مەسىلەن، لەئ-ياقۇت، ئىنجۇ، ئالتۇن-كۈمۈش ياكى يەر، سۇ، ئورمان، ئۆي-ئىمارەتكە ئوخشاش نەرسىلەر. مۇنداق نەرسىلەر ساقلىنىپ قالىدۇ. ئېھتىياجلىق بولساڭمۇ ئابرۇيۇشخا نۇقسان يېتىدىغان نەرسىنى ساتىما، خەلق ئىچىدە ھۆرمىتىڭ بۇزۇلمسىسۇن. ئەي ئوغۇل، قەرز ئېلىشقا ھەۋە س قىلما، ئۆسۈم بىلەن قەرزدار بولما. بۇ ئىشلار ئادەمنى خارلىققا ئېلىپ بارىدۇ. ھۆرمەتسىز قىلىپ قويىدۇ. چۈنكى، كىمگە قەرزدار بولساڭ، ئۇنىڭغا قۇل بولىسىن ۋە ئۆز-ئۆزۈشىگە زۇلۇم قىلغان بولىسىن. شۇنداقلا كىشىگە قەرز پۇل

بەرمە. خۇسۇسەن دوستۇڭغا قەرز بەرمە. چۈنكى، دوستۇڭ ئۆزىنى بىلىپ ۋاقتىدا بەرسىسە، تەكىرار سوراڭ بولسىدۇ، سورىساڭ رەنجىيدۇ، دوستلىق بۇزۇلسادۇ. ئەگەر دوستۇڭغا قەرز بەرسەڭ ئۆزۈمىنىڭ دەپ بىلەمە، ئۆزى بەرسە سەرپ قىل، بەرسىسە سوراپ ئېلىپ دوستلىققا نۇقسان يەتكۈزمە. دوستنى دۇشمن قىلىش--- نادانلارنىڭ ئىشى. ئەي ئوغۇل، ئومۇمەن قولۇڭدىن كەلگەن ياخشىلىقنى ياخشىلىق قىلىشقا سازاۋەر ئادەملەردىن ئايىما. كىشىنىڭ مال-مۇلکىدىن تەمەيىڭ بولمىسۇن. ئۆزۈشنى مۇنداق سۈپەت تۇتالىساڭ، خەلق ئارىسىدا ئىپپەت (نومۇس) لىك، ئىشلەنچلىك، تونۇلۇپ، دۇنيا وە ئاخىرەتتە مەدھىيلەشكەپرىشىسىن.

ئۇن بەشىچى باب: ئامانەت ساقلاش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، بىر كىشى ساشا ئامانەت قويۇشنى خالىسا، ئامانەتنى ئالما . ئامانەتنى قوبۇل قىلىپ، ئۆزۈشنىڭە بالا يۈزۈلمە. چۈنكى، ئامانەتنى ساقلىماق بىر بالىيئاپەتتۇر. بۇ گىش ئۈچ ھالدىن خەلىي بولمايدۇ: بىرى، ئامانەتنى ئۆز مال-مۇلکۈڭدىن ئارتۇق كۈرۈپ ساقلاش ئۈچۈن جەبر-جاپا چېكىسىن وە ئىگىسى تەلەپ قىلغاندا تاپشۇرۇپ بېرىش مەجبۇرىتىنى ئۆتەيسەن. يەنە بىرى، ئىيەت (ئىدىيەت) بۇزۇلسا، خام تەمەگەرلىك قىلىپ ئامانەتنى ئىنكار قىلىسەن، ئۇچىنچىدىن ئامانەت بىرەر سەۋەب بىلەن زايى بولسا، جاۋابكارلىق ۋە ئۇيياتقا قالىسىن. بۇ ئۈچ ھالنى ساشا بايان قىلايىكى: بىرىنچى، ئامانەتنى ياخشى ساقلاپ، ئىگىسى تەلەپ قىلغاندا تاپشۇرساڭ، ئاللانىڭ <> : سىلەر ئامانەتنى ئۆز ئىگىسىگە تاپشۇرۇڭلار >> دېگەن ئايىتى بويىچە ئاللانىڭ ئەمرىنى ئۆز ئورنىغا كەلتۈرگەن بولىسىن. ئامانەت ساقلاش ئاسان ئىش ئەمەس، ئەگەر زۇرۇر كېلىپ ئامانەت قوبۇل قىلىساڭ، ياخشى مۇھاپىزەت قىلىپ ھەرگىز خىيانەت قىلما. ھەتتاڭى، كىشىلەرگە مۇرۇۋۇھەت قىلىشتىن

ئازراق ھە سىسىسى بار ئوغرىمۇ ئامانەتكە خيانەت قىلمايدۇ. بۇ ھەقتە مۇنداق بىر ئېكايات بار:

بىر باي سەھەر ۋاقتىدا مۇنچىغا كېتىۋاتقاندا بىر دوستغا ئۇچراپتۇ ۋە ئۇنىڭغا <> : دوستۇم، بارمۇ سز؟ ياخشى يەردە ئۇچراشتۇق. مەن مۇنچىغا كېتىۋاتىمەن، بىللە بارايلى<> دەپتۇ. ئۇ دوستى<> : بولسۇ بۇراھەر، مەن سىز بىلەن مۇنچىغا بىللە باراي، لېكىن مۇنچىغا كىرمەيمەن، ئىشىم بار <> دەپتۇ. ئاخىر بۇ ئىككى دوست بىللە بېڭىپتۇ. ھېلىقى دوست مۇنچىغا يەتمەستىلا ئىككىنچى بىر كۈچىغا كىرىپ كېتىپتۇ، تېخى قەراڭغۇ بولغاچقا، بۇ كىشى دوستىنىڭ قايىسى كۈچىغا كىرىپ كەتكىنى كۆرمەي قاپتۇ. دەل شۇ يەردە بايغا بىر ھەبىيار ئوغرى يولۇقۇپتۇ. باي بۇ ئوغرىنى ئۆزىنىڭ دوستى دەپ خىيال قىلىپ <> : يېنىمىدىكى 100 دەر ئالتۇنۇمنى سز ساقلاپ تورۇڭ، مۇنچىدا ئوغرى ئېلىۋالمىسۇن <> دەپ ئامانەت بېرىپتۇ. ئۇ ئوغرى باينىڭ 100 سەر ئالتۇننى ئېلىپ، باي ھامىمەدىن چىققۇچە كۈتۈپ تۇرۇپتۇ. لېكىن، باي ئوغرىنى تونۇماي ئۆتۈپ كېتىپتۇ. ئوغرى باينى چاقرىپ:

ئەي باي، بۇ ئامانىتىڭىزنى ئېلىك، _ دەپتۇ

قايىسى ئامانەتنى؟ _ دەپتۇ باي

سز مۇنچىغا كىرىش ئالدىدا، _ دەپتۇ ئوغرى، _ ماڭا تاپشۇرغان

ئامانەت. ئۇ 100 سەر ئالتۇننى تاپشۇرۇپ بېرىپتۇ ۋە

ئەي باي، سىزنىڭ ئامانىتىڭىزنى ساقلايمەن دەپ ئۆز ھەركىتىمەن قالدىم، بىرنەرسە تاپالمىدىم، _ دەپتۇ

قانداق ئىشىڭدىن قالدىڭ؟

ھەبىيارلىق ۋە ئوغرىلىق ئىشىمدىن قالدىم، ھەر كۈنى سەھەر ۋاقتىدا چىقىپ ئوغرىلىق قىلىپ بىرنەرسە تاپاتتىم

باي بۇ سۆزنى ئاڭلاپ ھەيران بولۇپ دەپتۇكى

ئۇنداق بولسا نېمە ئۇچۇن بۇ ئالتۇننى ئېلىپ كەتمىدىڭ؟

ئەگەر بۇ ئالتۇنلارنى، _ دەپتۇ ئوغرى، _ ئۆز ھۇنرىم بىلەن ئالغان
بولسام بەرمە ي ئېلىپ كېتىۋېرەتىم. ئەمما، سز ماڭا ئامانەت قويىدىڭىز، ئامانەتكە
خىيانەت قىلىش مەردلىك ئەمەس-ە

سېنىڭ مەردلىك ئۈچۈن، _ دەپتۇ باي، _ بۇ 100 سەر ئالتۇنى
ساڭا بەردىم، ساڭا ھالال بولسۇن

ئەي ئوغۇل، سەن دىندارلىق ۋە ھەققانىيەتنىڭ ئىگىسىمەن دەپ
يۈرۈپ، ئامانەتكە خىيانەت قىلىشنى قانداقمۇ راۋا كۆرسەن. ئىككىنچى، مۇبادا
بىراۋنىڭ ئامانىتى قولۇڭدا زايىا بولۇپ يوقالسا، ئامانەت ئىگىسىگە <> ئامانىتىڭ
يوقالدى .> دەپ قانداقمۇ ئېيتلايسەن؟ ھەر قانچە دەلىل-ئىسپات كۆرسەتسەڭمۇ
ئىشەنەيدۇ. خىيانەتكارلىق بىلەن تۆھمەتلەنسەن ياكى فازى، ھاسىملار ئالدىدا نېمە
ئۈچۈن ياخشى ساقلىمدىڭ دېيىلىپ، ئامانەتنى تۆلەشكە مەجبۇر بولسەن. ئۈچىنچى،
ئەگەر ئامانەتكە خىيانەت قىلىساڭ، ھۆكۈمەت سېنى قىينىپ ئىقرار قىلدۇرۇپ تۆلتىدۇ،
خەلق ئارسىدا بەتنامغا قالسالىن ئەگەر ئۆزۈڭدە قالسا، ياخشى ئاقۇۋەت
كۆرمەيسەن. ئاللا ئالدىدا قارا يۈز بولسەن. ئەي ئوغۇل، بىر كىشىگە ئامانەت
قويۇشنى خالىساڭ، ھەرگىز ئادەم يوق بەرە بەرمە. مېنىڭ مال-مۇلکۈمنىڭ بارلىقىنى
كىشىلەر بىلمسۇن دېمە. ھەر قاچان كىشىگە ئامانەت قوبىساڭ، بىر قانچە دىنايەتلىك،
ئىناۋەتلىك مۇسۇلمان كىشىلەرنى گۇۋاھ قىلىپ ئامانەت قوبىغىن، ئامانىتىڭنى
ھۆججەتسىزمۇ قايتۇرۇپ ئاللايسەن، ھەر قانداق ئىشىڭى پۇختا ئىشلە، سەل چاغلىما،
قەسەم قىلىشنى ئادەت قىلما، راست ئىش ئۈچۈن بولسىمۇ قەسەم قىلما. چۈنكى، خەلق
ئارسىدا قەسەم ئىچىش بىلەن شۆھەرت چىقارىمغايسەن. ئەگەر سەن يوقسۇل
بولسَاڭ، قەسەم ئىچىسەڭمۇ خەلق ئىشەنەيدۇ

ئەي ئوغۇل، كىشىلەرنى ئالدىغۇچى بولما، ئالدىنغاچۇچىمۇ بولما. كىشىنى
ئالدىماق ۋە كىشىگە ئالدىنغاچنىڭ ھەر ئىككىلىسى يامان ئىش. ئېلىش-بېرىشتە
كىشى كۆپ ئالدىندۇ ياكى ئالدايدۇ. بۇنىڭدىن ئەلۋەتتە ساقلىنىش لازىم

ئۆي-جاي ۋە باغۇاران سېتىۋېلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئۆز مۇلکۈڭ ئۈچۈن ئۆي-جاي ئالماقچى بولسَاڭ،
ئۆي-جاي ڪاسات) ئەرزان (بولخاندا سېتىۋال، باھاسى ئۆسکەندە سات. چۈنكى،

كىشىلەرنىڭ ئۆز پايدىسىنى كۆزىتىشى ئەيىلىك ئەمەس. ھەر نەرسە سېتىۋالساڭ ياخشىسىنى ئال. ياخشى نەرسەدە پايدا ئۇمىدى بار. پايدىسىنى بىلمەي تۇرۇپ بىر نەرسە ئالما. ھەر ئىشتا پايداڭنى كۆزەت، بىپەرۋا بولما. ئالىملار دېگەنلىرى <> : بوداش--- تىجارەتنىڭ يېرىمى .>> بىر نەرسەنىڭ پايدا-زىيىنى ئالدىن بوداش لازىم. ھەر نەرسە ئالساڭ پايدىلىقىمۇ، زىيانلىقىمۇ، ئۆز سەرمايىھە ئادىم قاراپ بەلگىلە، يەنى ئاز نەرسەنىڭ كۆپ پايدىنى ئۇمىد قىلما. ئاز پايدىغا رازى بولىغان ئادىم كۆپ زىيانغا ئۇجرايدۇ. كۆپ زىيان تارتقان كىشى تېز كەمبەغەل بولىدۇ. كۆپ پايدا ئېلىشنى ئۇمىد قىلغان نەرسەنى زىيان تارتىمايمەن دېسىڭ، ھەستخور- كۈنداش بولما، تەھ خورلۇق قىلما. ھەر ئىشتا سەۋىر قىل، ئالدىرما، سەۋىر ئىككىنچى ئەقلەدۇر. ھەر قانداق ئىشىڭدا بىپەرۋا بولما، بىپەرۋالىق ئەخىمە قىلىقىنور. ھەر قانداق ئىشتا ئۆزۈڭنى تاشلىۋەتمە، ھەر قانداق ئىشنىڭ ئالدى - ئارقىسىنى ھېسابلاپ قىل. ئالدىرماڭ ئەخىمە قىلىپ كېيىن پۇشايمان ئېرى. بىر ئىشىڭنى يولى باخلانىسا، ئېچىشقا تىرىشىن. ئۇنىڭ سەۋەبلىرىنى تەتقىق قىل. سالماقلق بىلەن ئىشلە، ئالدىراش، ئۆزىنى تاشلىۋېتىش بىلەن يامان ئىش ياخشىلىققا تۈزۈچەرمەيدۇ

ئەي ئوغۇل، بۇ نەسەتلىرىنى بىلگىنىڭدىن كېيىن، ئۆي-جاي ئېلىشنى نىيەت قىلسات شۇنداق ئورۇندىن ئېلىشات كېرەككى، قوشنىلىرى ياخشى كىشىلەر بولسۇن. شەھەر چېتىدىن ئالما، ئىلاج بولسا شەھەرنىڭ ئوتتۇرسىدىن ئال. قوشنىلىرىغا دىققەت قىل. خەلق ئىچىدە <> : قوشنا كۇرفۇپ، ئۆي ئال <> دېگەن گەپ بار. ئوپىلانماي ئۆي-جاي ئالساڭ، قوشنىلىرىڭ يامان چىقىپ قالسا، ئۆي-جاي ئەن تاشلاپ قېچىشقا مەجبۇر بولسىن. شۇنداق ئۆي-جاي، باغۇاران ئالغاننىكى، مەھەلە ئۆلۈغ، دانىشىمەن ئادەملەر، تۆرە-ئىشانلار بولمىسىن. پادشاھلارغا مەنسۇپ ئادەملەر بولمىسىن. قوشنىلىرىڭ ئەخلاقلىق، ئىنساپلىق، ياخشى كىشىلەر بولسۇن. ئەگەر ياخشى قوشنىلىرى بار جايىدىن ئۆي-جاي، باغۇاران سېتىۋېلىپ شۇ يەردە تۇرۇپ ئالساڭ، قوشنىلىرىڭغا ناھايىتى هۆرمەت قىل. قوشنلارغا هۆرمەت قىلىش --- قوشنلارنىڭ ھەدقىقى. مەھەللە ئادەملەرى ۋە قوشنىلىرىڭ بىلەن گۈزەل، ياخشى تىرىكچىلىك قىل. قوشنىلىرى ئاغربىپ قالسا يوقلاپ تۇرغىن، ۋاپات بولسا ئۆلۈمىنى ئۆزىتىش مۇراسىملىرىغا قاتناشقىن، ياخشى ئىشلىرىنى قوللا، خۇشاللىقىغا خۇشال بول، قايغۇسغا قايغۇر.

قولۇڭدىن كەلگىنچە ياخشىلىق قىل . بىمەك-ئىچمەك، كېيىم-كېچەك قاتارلىق نەرسەلەرde قوشنىلىرىڭدىن قىزغانما. ئەگەر قوشنىلىرىڭ بىلەن يۇقىرىقىدەك تۇرمۇش كەچۈر سەڭ، شۇ مەھەللەنىڭ ئۆلۈغ ئادىمى سەن بولسىن. قوشنىلىرىنىڭ باللىرىنى

كۆرسەڭ شەپقەت ۋە مېھربانلىق كۆرسەت ، مويسىپتلارغا ھۆرمەت قىل . مەھەللە جامائىتنىڭ مەسچىتىگە بار، چەت مەھەللە مەسچىتلەرنىڭ بارما. مەھەللەنىڭ ئىمام ۋە پىشىۋالرىغا ھۆرمەت قىل . سەن خەلق ئالدىدا ياخشى مۇئاصلىدە بولساڭ، خەلقىمۇ سەن بىلەن ياخشى مۇئاصلىدە بولىدۇ . خەلققە يامانلىق قىلساش، يامانلىققا تاقابىل مۇئاصلىدە بولىدۇ . يامان ھەركەتتە بولما، يامان سۆزلەرنى سۆزلىمە. ھەر كىم يامان ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولسا، يامان ئىشقا دۇچ كېلىدۇ. يامان سۆز سۆزلىسى، يامان سۆز ئاشلايدۇ . خەلق ئىچىدە ئۇنىڭ غەيۋەتى سۆزلىنىدۇ . بىر شەھەردە ۋەتەن تۈتۈپ تۇرايى دىسەڭ، چوڭ شەھەردە تۇر . بۇ شەھەرنىڭ ھاۋاسى، سۈبىي ياخشى، تەبئىتىڭە مۇۋاپق بولسۇن . ئالغان ئۆي-جايىتىنىڭ ئەھاتىسى (ئەتراپى) مۇستەھكەم بولسۇن . كىشىنىڭ ئۆبىلىرىگە قارىتا تەنە-تايپىلىرىڭ بولمىسۇن، چۈنكى قوشنىلىرىڭ سەندىن رەنجىپ قالمىسۇن . ۋارىسىلار ئارىسىدا تەقىسىم قىلىنىمغان ئۆي-جاي، باغۇارانلارنى ئالما . چۈنكى، دەۋا سىزىشەك-شۇبەسىز بولغان ئۆي-جاي، باغۇاران ساشا مۇلۇك بولىدۇ . ئالغان ئۆي-جاي، باغۇاراننىڭ ئەمارتنى تۈزەپ ياخشلاشقا تىرىشقىن . بنالىرىڭنى ياخشىلىساڭ قىممىتى ئارتۇق بولىدۇ . چۈنكى، خاراب بولغان ئۆي-جاي، باغۇاران سەھراجا ئوخشايدۇ، ھەر قانچە زور سەھراجا ئىگە بولساڭمۇ مەھسۇلاتى، پايدىسى يۇقرى بولمايدۇ

خوتۇن ئېلىش

بىلگىنىڭى، ھەر قاچان خوتۇن ئالساڭ خوتۇنۇڭنى ھۆرمەت قىل ۋە ھەر قانچە قەدىرىلىك نەرسەڭ بولسىمۇ ساشا ئىتائەت قىلغان، ئاق كۈڭۈل، توغرا يوللىق خوتۇنۇڭ ۋە ئوغلوڭدىن ئايىما، قىرغانما . خوتۇن ئېلىشدا خوتۇنىنىڭ مال-مۇلکىدىن، پۇلسىدىن بىر نەرسە ئېلىشنى ئىزدىمە ۋە خوتۇنىنىڭ تۈلىمۇ گۈزىلىنى ئىزدىمە . چۈنكى، گۈزەللەر كۆپىنچە ئوبىناش (گاشانا تۇتۇش) نى ئىزدەيدى ئالغان خوتۇنۇڭ شۇنداق بولسۇنلىكى، يارىماس ئادەملەردىن يۈزى پاك ۋە دىنى پاك بولسۇن، قورامى ئوتتۇرا ياشلىق ۋە خوتۇنلىققا، ئۆي تۇتۇشقا لاياقتى بولسۇن . ئۆي ئىشلىرىنى بىلدىغان، ئۆزىنىڭ ھالال ئېرىنى سۆيگۈچى، ھايالق، نومۇسلۇق، ئۆزىنى هارامدىن ساقلىغۇچى بولسۇن . بۇ سۈپەتكە لايىق بولغان خوتۇن يامان ئىشلاردىن ئۆزىنى ساقلىغۇچى بولىدۇ . يەنە، ئۆز مەرتىۋەڭدىن يۇقرى، ئۆزۈڭدىن باي خوتۇنى ئالما، تاكى خوتۇنۇڭ ئالدىدا تۋۋەن ئورۇندا بولمىغايىسىن . ئەگەر قىز ئېلىش مۇمكىن بولسا، قىز ئېلىش ئەۋزەل، ئەردىن قالغان تۇل خوتۇنى ئالما . چۈنكى، قىزنىڭ

كۆڭلىدە سېنىڭ مۇھەببىتىدىن باشقا ئەرنىڭ مۇھەببىتى بولمايدۇ، باشقىلارنىمۇ ساشا ئوخشاش دەپ بىلدۈر، باشقىلارنى تەقلىمىدايدۇ، ئاززو قىلىمايدۇ. ھەر خوتۇنىڭى، ئاقىله (ئەقلىق) بولمىسا، ساشا تىل ئۇزىتىپ، سەندىن ئارتۇقلۇق-ئۇستۇنلىكىنى دەۋا قىلىدۇ. مۇنداق خوتۇندىن قېچىش كېرىك ئالىملار ئېيتقانىڭى <> : ئەر كىشى بۇلاققا ئوخشايىدۇ، ئەقلىق ۋە تەدبىرىلىك خوتۇن يەرگە ئوخشايىدۇ. >> ئەر كە سې قىلىپ تاپقان نەرسىلەر يەرگە سۇ يىغلىپ كۈل بولغاندەك خوتۇن قولىغا يىغلىدۇ. لېكىن، خوتۇن سۇنى باشقۇرۇپ، سېنىڭ رىزق-ئۇزۇق ۋە تەسەررۇپلىرىنى قولىغا ئېلىۋالمىسىن، تو سالغۇ بولمىسىن. ئەگەر خوتۇن سېنىڭ ئىگلىكىڭىنى ئېلىۋېلىپ، سېنى ئىكەنلىمىسا ۋە ئۆز مال-مۇلکۈڭە سۆزۈڭ ئۆتىمىسە، خوتۇنىڭ قولىغا قاراپ قالساڭ، بۇ ئىرىلىك ئورنىڭىنى يوقاتقىنىڭدۇر. سەن خوتۇن بولىسەن، خوتۇنىڭ ئەر بولىدۇ. بۇ ھال ساشا بۇ دۇنيادا، خوتۇنىڭغا ئۇ دۇنيادا خارلىق كەلتۈرىدۇ. كىشى ئۆزىنىڭ خوتۇنىدىن مەخلىپ بولسا، بۇ غەيرەتسىزلىكتۇر . مەشھۇر ئىسىكەندەر زۇلقەرنەينىڭى <> : ئىران شاھى دارانىڭ قىزى شۇنچىۋالا گۈزەل نازىننى تۇرسا، نېمە ئۇچۇن ئۇنى ئالمايسەن؟ >> دېپىلىگەندە، ئىسىكەندەر <> : بۇ، چوڭ ئەيىب ئىشتۇر، مەن پۇتۇن ئالىم ئەرلىرىدىن غەلبە قىلىدىم، بىر خوتۇن ماڭا غالىب كەلسە، ماڭا ھۆكۈمرانلىق قىلسا، بۇ، بىر ئەر ئۇچۇن ھۆرۈپ تۇرۇشقا بولدىغان ئىش ئەمە س >> دەپ جاۋاب بەرگەن

ئەي ئوغۇل، خوتۇنىڭ بالاغەتكە يەتكەن، ئەقلىق بولۇشى لازىم. ئۇ، ئۆي تۇتۇش يوللىرىنى بىلسۇن. بەك ياش، بويىغا يېتەرىتىمىكەن كىچىك قىزنى ئالما. چۈنكى، مەرد ئادەملەر خوتۇنى ئۆي ئىشلىرىنى ياخشىلاش ئۇچۇن ئالىدۇ، پەقتى جىما ئۇچۇنلا ئالمايدۇ. ئالغان قىز، خوتۇنىڭ ئاتا-ئانىسىنىڭ، مەختەپنىڭ توغرا تەربىيىسىنى ئالغان، ئۆي تۇتۇش تەدبىرىنى ئۆگەنگەن بولسۇن. مۇنداق قىز، خوتۇن قولۇڭغا كىرەر بولسا، ئۇنى ئېلىشتا بېپەرۋالىق قىلما، ھېچ ۋاقت خوتۇنىڭغا يامانلىق قىلما. خوتۇنىڭ ۋە ئائىلە تاۋابىئانىڭى خۇش تۇتۇشۇڭ كېرىك. خوتۇنىڭمۇ سېنى ياخشى كۆرۈپ مۇھەببەت باغلىسىن، ساشا ئىززەت ۋە ھۆرمەت قىلىسۇن. ساشا ئۇنىڭدىن ياخشى دوست بولمايدۇ. ئەگەر خوتۇنىڭغا قاتىقلۇق ۋە ئەخلاقىزلىق قىلىساڭ، ساشا ئۇنىڭدىن ئارتۇق دۇشمەن بولمايدۇ. يات دۇشمەندىن ساقلىنىش مۇمكىن، ئەمما خوتۇنىڭ بىلەن ئوتتۇراغىدا دۇشمەنىلىك بولسا ساقلىنىش مۇشكۈل

ئەي ئوغۇل، ئەگەر قىز ئالسالىڭ غايىت مۇشتاق بولۇپ، ھەر كېچىسى جىما قىلىش ئىكەن < دەپ ، قىلما، خوتۇنۇڭ >< ئەرلەرنىڭ ئادتى ھەر كېچىسى جىما قىلىش ئىكەن > بۇنىڭغا ئادەتلەنلىپ قالمىسۇن. مۇبادا ساشا بىر زۆرۈرىيەت كېلىپ قالسا ياكى سەپەرگە كەتسەڭ، سەن قايتىپ كەلگۈچە ھەر كېچىسى جىماغا ئادەتلەنگەن خوتۇن ئۈچۈن يالغۇزلۇق ئېغىر كېلىدۇ. يەنى ئادتى بويىچە ھەر كېچىسى جىما قىلدۇرۇشنى ئىزدەيدۇ. مۇنداق ۋەقە يۈز بېرىشتىن ئاللا ئۆز پاناهىدا ساقلىسىن. ھەر ئەرلىك غورۇرۇشنى ساقلىغايسەن. غەيرەتسىز ۋە ھىممەتسىزلىر قاتارغا كىرىپ قالما. كىمنىڭ خەيرتى يوق بولدىكەن، دىنمۇ يوقتۇر < . كىمنىڭ غەيرتى يوقتۇر، دىنى ھەم يوقتۇر > دېيىلگەن ھېكمەتلەك سۆز بار. ھەقىقىي سادىق ھەم مېھربان، ياخشى سۇپەتلەك خوتۇنۇڭ بولسا، ئوغۇل-قىز پەرزەنتىڭنى ياخشى تەربىلەپ چىقا لايسەن

پەرزەنت تەربىلەش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر پەرزەنتىڭ بولسا، بىرىنچى رۇزۇر ئىشىڭ ياخشى ئىسىم قويۇش. چۈنكى، پەرزەنتىڭ ئاتىسىدىكى ھەقلرىدىن بىرى، ئۇمۇڭغا گۈزەل - ياخشى مەنسىلەك ئىسىم قويۇشتۇر. ئىككىنچى، ئىمكانييەت بولسا، بالىنى ئەقلىققۇمۇش مېھربان تەربىيىچى خوتۇنغا تاپشۇرۇش. ئوغۇل بولسا خەتنە قىلدۇرۇش، ئاتىدىن بىر مۇئەللەمكە تاپشۇرۇپ ئوقۇتۇش كېرەك. ئۇنىڭدىن تاشقىرى بىر ماھىر ئۇستازغا تاپشۇرۇپ، تەلم - تەربىيە ئالدۇرغايىسەن. جۇمىلىدىن ئاتقا منىش، نەيزە سانجىش، قىلىچ چىپپىش، مىلتىق ئېتىش قاتارلىقلارنىمۇ ئۆگىتىش كېرەك. بۇ پەنلەرنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، سۇ ئۇزۇشنى ئۆگەتكەيسەن

ئەي ئوغۇل، مەن 10 يېشىمدا ئىدىم (ئاپتۇر ئۆزىگە قارتىسىدۇ) ، مېنى ئاتام ئەبۇ مەنzer ئىسىمىلىك بىر كىشىگە تاپشۇرۇپ، ھەربىي مەشقىلەرنى

ئۆگەتكەن ئىدى . بىر گۈنى ئۇستازىم كېلىپ ئاتامغا <> : بۇ ئوغۇلغا هەربىي تەربىيىدىن ھەممە پەننى ئۆگەتتىم . ئەمدى شىكار (ئۆز)غا چىقىشقا بۇيرۇسىخىز ، ئۆگەنگەن ھۇنەرلىرىنى سىزگە كۈرسەتسۈن <> ، دېدى .

ئاتام ئاتلىنىپ شىكارغا چىقتى . مەن ئۆگەنگەن ھۇنەرلىرىمىنى ئاتامغا كۈرسەتتىم . ئاتام مەزكۇر ئۇستازىمغا مۇكاپات بېرىپ ، تون - سەرپايدى كىيدۈردى . ئاتام ئۇستازىم ئەبۇ مەن زەرگە <> : ئەي ئەبۇ مەن زەر ، ئوغلىمغا ھەممە ھۇنەرلىرىنى ئۆگەتكىپسەن ، ياخشى ئۆگىنىپتۇ ، بۇ ھۇنەرلەرنىڭ ھەممىسىدىن زۇرۇر بىر ھۇنەر قاپتۇ . ئۇ ھۇنەر سۇ ئۇزۇش . بۆلەك ماھارەت-ھۇنەرلەرنى ئوغلىم قىلىمسا باشقىلار قىلىسىم بولىدۇ ، ھەر كىم سۇ ئۇزۇشنى ئۆزى بىلمسە ، باشقاقىشى ئۇنىڭ ئۇچۇن قىلىپ بەرەبەر . باشقىلار قىلىسا ئوغلىمغا پايدىسى يوق . سوقۇش ۋاقتلىرىدا ياكى سەپەر دەھەر كىشى سۇ ئۇزۇشنى ئۆزى بىلمسە ، كىشىلەرنىڭ بىلگىنى ئۇنىڭغا پايدا يەتكۈزمەيدۇ <> دېدى . شۇنىڭدىن كېيىن ئاتام ئۇستا بىر كېمچىنى تاپتۇرۇپ كېلىپ ، داشا سۇ ئۇزۇشنى ئۆگەتكى . ئاخىر بەيتۇللاغا بېرىپ ھەج قىلىش ئاززۇسى كۆشلۈمگە چۈشۈپ ، شام (سۈرىيە) يولى بىلەن ھجاز (بەيتۇللا) تەرەپكە ماڭدىم . دىجلە دەرياسىنى كېچىپ مۇسلى شەھرىگە بارغاندا ، ئۇستىمىزگە ئەرەبلىر باستۇرۇپ كېلىپ ، بارلىق مال-مۇلۇكلىرىمىزنى تالان - تاراج قىلدى . ئاخىر مۇسلى ئارقىلىق ئۆز مەملىكتىمىزگە قايتقۇدەك خراجىتىمىز - پۇلمىز بولىغانلىقتىن ، بىر كېمىڭە ئولتۇرۇپ دىجلە دەرياسى بىلەن باغاناتقا قاراپ يۈزەنەمۇق . دەريادا بىز گىرداب (قاينام - دولقۇن) قا دۈچ كېلىپ ، كېمە غەرق بولدى . كېمىمىزىدە 22 كىشى بار ئىدى ، كېمىدە مەن ۋە بە سرى خەلقىدىن بىر قېرى ئادەم ، كىنىڭ بىر خىزمەتكارىم قالدۇق . چۈنكى ، بۇ ئۆچ كىشى سۇ ئۇزۇشنى بىلگەنلىكىمىز ئۇچۇن ھاييات قالدۇق . باشقىلار سۇ ئۇزۇشنى بىلەن ئۆزىنىڭ ئۆزىنىڭ ئۆزى بولۇپ ھالاڭ بولدى . شۇ بالادىن قۇتۇلۇپ ، ئاتامنىڭ مۇھەببىتى كۆشلۈمەدە تېخمۇزىيادە بولدى . ئاتامغا كۆپلەپ دوتا ، سادىغا - خەيرىيەت قىلدىم . قېرى ئاتام بېشىمغا قانداق كۈنلەرنىڭ كېلىشىنى بىلگەن سىكەن دەپ ئوبىلىدىم . تىرىكچىلىكتە لازىم بولىدىغان بارلىق ئىلىم - ھۇنەرلەرنى پەرزەنتىكە ئۆگەتكىش لازىم . چۈنكى ، دۇنيادا ئادەم تۈرلۈك قاينام - دولقۇنلار (ھادىسىلەر)غا ئۇچراشتىن خالىي بولالمايدۇ ، بېشىغا نېمىلەرنىڭ كېلىشىنى بىلەلمەيدۇ . ھاييات جەريانى شۇنداق ئىكەن ، ھەرنەرسىنى ئۆگەننىڭ بىر گۈنى ساشا ئەسقاتىدۇ . ئۆگەننىشكە تېگىشلىك ھۇنەرلەرنى پەرزەنتىشكە ئۆگەتكىشنى قولدىن بەرىسىگەن . ئەگەر ئۇستاز ئوغلىشخا ئەدەپ بەرسە --- ئۇرسا ، ئوغلىشخا ئىچ

ئاغرتىپ كەتمە . ئۇستازىنىڭ تەربىيىسىنى قوللا ، ئۇستازىدىن رەنجمە . چۈنكى ، بالسالار بوش قويۇۋېتلىسە ئىلىم - ھۇنەر ئۆگىنەلمەيدۇ . بالسالانى ئۇرماق مېۋىلىك كۆچەتكە سۇ بەرگەنگە ئوخشايىدۇ . ئەگەر ئۇز ئختىيارىغا قويۇۋەتسەڭ بىر نەرسە ئۆگىنەلمەيدۇ . كەلگۈسىدە قولغا كېلىدىغان نەتجە - پايدىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرەلمەيدۇ . بىھۇدە هاۋايى - ھەۋە سكە بېرىلىپ يۈرۈپ ، ئۆمرىنى زايى كەتكۈزىدۇ

سەن پەرزەنتىڭگە غەيرەتلىك - ھەيۋەتلىك كۆرۈنۈشۈڭ لازىم . ئۇ ھەر قاچان سەندىن قورقۇن . ئەگەر ئۇ سەندىن پۇل ، ماددىي نەرسە تەلەپ قىلسا ئايىما . پەرزەنتىرىڭ ئاتام ئۆلسە ماں - مۇلكى ماڭا مىراس قالاتتى دەپ ئۆلۈمىشنى تىلىمىسۇن ، يەرزەنتىڭگە بەرگەن پۇل ، كىسىم ۋە باشقان نەرسىلەر ، يېڭۈزگەن تاماق ھۇنەر - ئىلىم ئۆگەنسۇن دېگەن نىيەت بىلەن بولۇش كېرەك ، ئەگەر مۇنداق مەقسەتتە بولمىسا ، چاڭ - توزان بولۇپ زايى كەتكەن بولىدۇ . يەنە شۇنى بىلىش كېرەككى ، <> ئوغلومنىڭ قابلىقىتى بار>> دەپ ھۇنەر - ئىلىم ئۆگىنىشتە بوشائىلەق قىلما . ئەگەر سەن ئۇنىڭغا ئەردىيە بەرسەڭ ، بىر كۈنلىرى زامان ئۇنىڭغا ئەدەپ - تەربىيە بېرىدۇ . بىراۋغا <> ئاتا - ئانسى تەربىيە بەرسىسە ، كېچە - كۈندۈز ئەدەپ بېرىدۇ >> دېگەن گەپ بار . ئاتا - ئاندىن ئايىرىلىپ قالغاندا ، كېچىلەردە ، كۈندۈزلەرە ئاج - يالىڭاچ قالغاندا ئەدەپ ئۆگىنىدۇ . مېنىڭ بوزام شۇنداق ئېيتقانى <> : ھەر كىشىگە ئاتا - ئانسى ئەدەپ - تەربىيە ئۆگەتمىسى ، زامان ئۇنىڭغا تۈرلۈك جەبر - جاپالار ئارقىلىق تەربىيە بېرىدۇ . >> پەرزەنتىلەرنى تەربىلەش --- ئاتا - ئانلىق مەجبۇرىيەت . بالسالار ئاجىزىمۇ . ئۇلار باللىق ۋاقتىدا تەبئىي خۇلقىنى ئاشكارە قىلالمايدۇ ، ئۆسۈپ يېتىلگەندە نېمى قىلىشنى بىلەمەيدۇ . تولۇق ئادەم بولۇپ يېتىلگەندە ئەخلاقىدىكى ياخشى - يامان تەرفەپلىرى ئاشكارلىنىدۇ . سېنىڭ مەسئۇلىيىتىڭ ئەدەپ ، ئىلىم - ھۇنەر ئۆگىنىش . ھەتنى بايلار ۋە پادشاھلار (ھۆكۈمرانلار) نىڭ باللىرىغىمۇ ئىلىم - ھۇنەر لازىم . باي ، ھۆكۈمرانلارمۇ ھۇنەر ، ئىلىم ئۆگىنىپ ، ئۇ ھۇنەر بىلەن كەسپ قىلسا ئەيىس ، بەلكى بايلىقى ، ئابرويى بولسا ، نۇر ئۇستىگە نۇر قوشۇلىدۇ . بىر چاغلار كەلگەندە بايلار ، ھۆكۈمرانلار ھۇنرى يوقلىق سەۋەبىدىن يېرىم ئاقچىغا ، بىر پارچە نانغا مۇھتاج بولىدۇ . ئەمما ، ئىلىم - ھۇنەرنىڭ مېۋىسى مەڭگۈلۈكتۇر .

تارىخي رىۋايەتلەرە بايان قىلىنىشچە ، ئىران شاهى كۈشنااسب بىر زاماندا ۋەتىنىدىن ئايىرىلىپ مۇساپىر بولۇپ قۇستانتىپىيە (ئىستانبۇل) شەھرىگە كېلىپ

قاپتۇ . قولىدا دۇنیالىقتىن بىرنەرسىسى يوق ئىكەن . تىلەمچىلىك قىلىشقا نومۇس قېپتۇ . ئۇ ياش ۋاقتىدا ئاتىسىنىڭ سارىيىدا ئىشلىگەن تۆمۈرچىلەرنىڭ ھۇنرىنى گۈرۈپ كۈزى پىشىپ قالغان (ھەۋەس قىلىپ تۆمۈرچىلەر يېنىدا كۈيەك بېسىش ، بازغان سوقۇشنى ئۆزگىنىۋالغان (ئىكەن . ئۇ بۇ ياقا يۇرتىنا تۇرمۇشنىڭ غۇربەتچىلىك ئاچىقىنى تېتىپتۇ . ئىلاجىسىلىقتىن تۆمۈرچىنىڭ يېنىغا كېلىپ ، مەن كۈيەك بېسىشنى بازغان سوقۇشنى بىلىمەن ، دەپتۇ . تۆمۈرچى ئۇنى كۈيەك بېسىش خىزمىتىگە ئاپتۇ . كۈشناسىپ بۇ تۆمۈرچىنىڭ يېنىدا ئىشلەپ تۇرمۇش كەچۈرۈپتۇ ، كىشىگە تازا مۇھتاج بويپتۇن، كۈشناسىپ ئۆز مەملىكتىگە قايتىپ كېلىپ تەختىكە ئولتۇرغاندىن كېيىن : <> باي بولسۇن ، كەمبەغەل بولسۇن ، ئەھلى دۆلەت بولسۇن بارلىق ئادەم ئەۋلادىغا ئىلىم - ھۇنەر ئۆزگىتىشنى ئەيسىپ كۆرسىسۇن >> دەپ پەرمان چۈشۈرۈپتۇ . باي ، كەمبەغەل بولسۇن ، هەر كىم ئەۋلادىغا ھۇنەر ئۆزگىتىشى لازىم . ۋاقتى كەلگەندە يولداشلىرىنىڭ كۈپلۈكى ئە باتۇرلۇقى كارغا كەلمەي قالىدۇ . ھۇنەر بولسا ، باشقا كۈن چۈشكەندە ئە سقاتىدۇ ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام >> : كىشىنىڭ قولىدا ھۇنرى بولسا ، كەمبەغەلچىلىك - يوقسىللۇقتىن ئامان بولىدۇ >> دېگەن ئىدى .

ئەي ئوغۇل ، ئوغۇلۇك ئۆسۈپ كامالەتكە يەتسە ھەرقاچان ئۇنىڭغا دىققەت قىل ، قابىلىيتنى بولۇپ ، قولىدىن ئىش كەلگۈدەك بولسا ۋە ھۇنەر - كە سېپىكە بېرىلىپ ، بايدىقنىڭ سەۋەبلىرىنى بىلىشىكە مەشىخ بولسا ، ئۇنى ئۆزىلەندۈرۈش كويىدا بول . مۇۋاپق ، پاك خوتۇندىن بىرنى ئېلىپ بەر . ئۆزىلەندۈرۈش كەنلىق ھەققى ئادا بولسۇن . ئەگەر ئوغۇلۇنىڭ قولىدىن ئىش كەلمەس بولۇپ ، تۇرمۇش ، دۆلەت ھاسىل قىلىش بىلەن مەشغۇل بولمسا ، ئۆزىلەندۈرىمەن دەپ بېرىكىشنىڭ قىزىنى بالاغا قويمى ، ئۇلار بىر- بىرى بىلەن خۇش مۇئامىلە قىلىپ ئىناق تۇرمۇش كەچۈرمەي ، باش ئاغرىقى قىلىپ ساڭا خاپلىقتىن باشقا نەرسە كەلتۈرمەيدۇ . مۇنداق ئوغۇلنى ئۆز ھالىغا قوي ، ئۆزىنى تۈزەتكەندە ئۆزىلەنسۇن . زامان ئۇنى كۆزەتسۈن

قىز بالىنىڭ تەربىيىسى ئالاھىدىدۇر . ئەگەر قىز بالاڭ بولسا ، ئالدى بىلەن ئۇنى ئىپپەتلەك ، ئوقۇمۇشلۇق بىر تەربىيىچىگە تاپشۇر ، ئاندىن بىر مۇئەللىمگە ئوقۇشقا بەر ، زۇرۇرىي بىلىملىرنى ئۆگەنسۇن . ھالال - ھارامنى پەرق ئەتسۇن ، ھەق - ناھەقنى بىلىۋالسۇن . تولۇق بالاغەتكە يەتسە ، كېچىكتۈرمەي دەرھال تۇرمۇشقا چىقارغۇن >> . قىز بالا ئەردە ياخشى ، بولمسا گۇرددە ياخشى >> دېگەن بىر تەمىسىل بار . لېكىن ، قىز بالاڭ ئۆبۈڭىدە ، يېنىڭدا بولغاندا مېھر -

شەپقەت ۋە مەرھەمەتنى ئايىما . قىز بالا ئاتا - ئانىنىڭ ئالدىدا ئەسربىگە ئوخشايدۇ ، ئۇنىڭ ئاتا - ئانىغا يۆلىنىشتن باشقا چارسى يوق . ئەمما ، ئوغۇل بالا ئاتا - ئانىسىدىن شەپقەت كۈرمىسىمۇ بىر ئامال قىلىپ كۈن كەچۈرىدۇ . قولۇڭدىن كېلىشچە تەييارلىق كۈرۈپ ، قىزىڭنى ياخشى تەربىيەنگەن ، ئوبدان ، مۇمن بىر كىشىگە نىكاھلاپ بەر ، ئەگەر قىزىڭ باكىرە (توي قىلىمغان) بولسا ، توي قىلىمغان يىگىتىكە بېرىشىڭ لازىم . قىز بالىنى تۇل ئەرگە بەرسىگەن ياخشى . چۈنكى ، قىز - ئوغۇل ھەر ئىككىسى قىز - يىگىتىكەن ئەرگە بەرسىگەن ياخشى . قىزنىڭ ئائىلىسى تەڭ دەرجىدە بولغىنى مۇستەھكەم ، ئىناق بولسىدۇ . ئوغۇل - قىزنىڭ ئائىلىسى تەڭ دەرجىدە بولغىنى ياخشى . قىزىڭغا ياخشى لايق تېپىلغاندا توبىلۇق ئۈچۈن كۆپ مال تەلەپ قىلما . قىزنى مالغا سانقانلاردىن بولما ! قىزىڭنى ئەرنىڭ ئادەمگەرچىلىكى ، مۇرۇۋۇزىتى ، شەپقىتىكە تاپشۇر

دوستلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ، ئەقىل ئىگلىرى ئۆزىگە دوست تېپىشقا تىرىشىدۇ ، ھەر خىل ئادەملەر بىلەن دوست بولۇشتىن قاچمايدۇ . دوستىسىلىقتىن قېرىنداشسىزلىق ياخشىراق . بىر پەيلاسوبىتن <> : دوست ئارتۇقىمۇ ، قېرىنداش ئارتۇقىمۇ؟>> دەپ سورالخاندا ، پەيلاسوب <> : ئەگەر قېرىنداش ۋاپادار ، شەپقەتلىك ، مېھربان بولسا قېرىنداش ئارتۇق . ئەگەر قېرىنداش كۆيۈملۈك ۋاپادار بولمىسا يات ۋاپادار بولسا --- دوست ئارتۇق <> دەپ جاۋاب بەرگەن . دوستلىرىغا سوۋاغات ، تۆھپە ئەۋەتىش ۋە ئادەمگەرچىلىك بىلەن دوستلىقنى مۇستەھكەنەت لازىم . دوستلىق رىشتىسىنى يېڭىلاشقا تىرىشىش لازىم . دوستلىرىغا رىئايمە قىلىمغان كىشى دوستىسى قالىدۇ . كىشىنىڭ دوستلىرى كۆپ بولسا ئەيىبلىرى يېپىلىسىدۇ ، ياخشىلىقلىرى ئاشكارە بولسىدۇ . يېڭى دوست تۇتساڭ ، كونا دوستلىرىنىڭدىن يۈز كۆرمە . ياخشى دوست --- ئۇلۇغ خەزىنە . ھەمشە دوستۇڭ كۆپ بولۇشنىڭ كۆيىدا بولۇشۇڭ كېرەك . ئەمامجا ، سەن بىلەن شەكىلدە دوستتەك يۈرۈپ يېرىم دوستلىق قىلسا ، مۇنداق دوستلىرىغا ئىچكى سىرىڭنى ئېيتىما . لېكىن ، ئۇلارغا مېھربان بولغايسەن . سەندىن ياخشىلىق كۆرسە يېرىم دوستلىقىتن پۇتون دوستلىققا ئۆزگەرىدۇ . دوستلىرىڭ بىلەن سوغۇقچىلىق پەيدا بولۇشتىن ساقلىنىشىڭ زۇرۇر . مۇبادا دوستلىرىڭ بىلەن ئارىدا يىراقلىشىش - ئاغرىنىش يۈز بەرسە ، تېز ئۆززە ئېيتىپ ، ئەپۇ سورىغىن . ياخشى مۇئاصلىدە بولغىن ، دوستۇڭنىڭ مجەزىگە قاراپ ھەركەت قىل . دوستلىرىڭنىڭ

دوستلىرىغا قولۇڭدىن كېلىشىچە ياخشىلىق قىل . چۈنكى ، دوستلىرىنىڭ دوستلىرىمۇ ساڭا دوستتۇر . ئەمما ، دۇشمنىڭگە دوست بولغان دوستتىن ساقلىنىشىڭ كېرىدەك ، ئۇنىڭغا سرىنى بىلدۈرمە . ئۇنىڭ دۇشمنىڭ بىلەن بولغان دوستلۇقى ساڭا بولغان دوستلۇقدىن ئارتۇرقراق بولۇشى ۋە ساڭا خائىنلىق قىلىشى ئېھتىمالغا يېقىن . لېكىن ، ئەقىللەق دوست بولۇپ ، دۇشمنىڭ بىلەن سېنىڭ ئاراڭىنى ياخشىلاشقا ئىجتىھات قىلسا ، زىيىنى يوق ، بەلكى پايدىسى بار . يەنە بىلىشىڭ لازىمكى ، دوستۇڭغا دۇشمن بولغان دوستۇڭدىن ئالاھىدە ئېھتىيات قىل . بۇ ئېيتقانلىرىم دۇنيا ۋە جەمئىيەت ئىشلىرىغا قارىتلىغان . ئەگەر بىر دوستۇڭ كچىككىنە ۋە ئازلا بىرنەرسە ئۈچۈن سەندىن باشقىلارغا شىكايدەت قىلسا ، مۇنداق دوستۇڭدىن خاتىرچەم بولما ۋە دوستلۇق ئۆمىدىنى قىلما . مۇنابىق دوستتىن ھەزەر قىل ، مۇنابىق دوست شۇكى ، تاشقى ڪۆرۈنۈشتە دوست بولۇپ ، ئىچكى جەھەتتە (قەلبىدە) دۇشمنىلەر بىلەن مۇئامىلە - يېقىنچىلىق قىلىدۇ . بۇنداق كىشىلەردىن قاتتىق ئېھتىيات قىلىشىڭ لازىم . ئەقىلسىز دوستتىنمۇ غاپىل بولما ، داناalar ئېيتقانىكى >> : ئەقىلسىز دوستتىن ئەقىللەق دۇشمن ياخشى . >> چۈنكى ، ئەقىلسىز دوستتىن زىيان يېتىش ئېھتىمالى بار . ئەقىللەق دۇشمنىدىن پايدا يېتىش ئېھتىمالى بار . دۇنيادا ھېچ كىشىنى ئەيپىسىز دەپ قىياس قىلما ۋە بىلىمسىز ، ھۇنەرسىز كىشىلەرنى دوست تۇتما چۈنكى ، ھۇنەرسىز ئادەمدىن ياخشىلىق كەلمەيدۇ ، شاراب مەجلىسىدە ئۆزۈڭ بىلەن شاراب ئىچكەنلەرنىڭ ھەممىسىنى قارا - قويۇق دوست دەپ ھېسابلىما ، ئولارنىڭ بەزىلىرى هاراق - شاراب دوستلىرىدۇر . يالغۇزلۇقنى يامان ئادەم بىلەن ھەمسۈھەت بولغاندىن ئەلبىلگەن . >> يامان ئادەملەر بىلەن ھەمسۈھەت بولۇشتىن يالغۇزلۇق ياخشى >> دۇر . ياخشى دوستنىڭ ئالامىتى شۇكى ، دوستتىن بىرنەرسىنى ئايىمايدۇ . دوستتىنىڭ قولى قىسقا بولۇپ ئۇنىڭدىن ياخشىلىق كۆرسىمۇ يۈز ئۆرۈمەيدۇ . دوستى فایات بولغاندا ، دوستتىنىڭ ئەۋلادىغا ، تۇغقانلىرىغا ياخشىلىق قىلىدۇ . قەبرىسىگە بېرىپ ئاللادىن مەغپىرەت ۋە رەھمەت تىلەپ ، دوستتىنىڭ روھىغا دۇئا قىلىدۇ

دوستلىرىنىڭ كۆپلۈكىگە قاراپ ئۇنىڭدىن بىپەرۋا بولما . 1000 دوستۇڭ بولسىمۇ ، ئۆزۈڭنى - ئۆزۈڭ سۆيگەندىن ئارتۇق سۆيىمەيدۇ . راھەت - پاراغەت ۋە مېھنەت ، يوقسۇللۇق ۋاقتلىرىدا دوستلۇقنى بۇزىخان دوست ھەقىقى دوستتۇر . مۇنداق دوست بەك ئاز تېپىلىدۇ . سېنىڭ بېشىڭغا قاتتىق كۈنلەر كېلىپ بالا ۋە مېھنەتكە دۇچار بولغاندا ، سەندىن قېچىپ دۇشمنىڭگە دوست بولغان ئادەم سېنىڭ دوستۇڭ ئەمەس . دوستلىرىڭدىن كۆڭلۈڭ ئاغرىنخان ۋاقتلىار دىمۇ ، بۇرۇنلىقى

خۇشاللىق چاغلاردىكىدەك مۇئاصلە قىل . دوستۇڭغا ھەرگىز سرىڭنى بىلدۈرمە . چۈنکى ، ئاراڭلاردا ئىناقسىزلىق پەيدا بولسا ، ساشا زىيانىكەشلىك قىلىدۇ . بۇ چاغدا پۇشايمان پايىدا قىلىمایدۇ . يوقسۇل بولساڭ بايىلار بىلەن دوست بولما . كەمبەغەل بىلەن ھېچ كىشى دوست بولمايدۇ ، خۇسۇسەن باپلاركەمبەغەل بىلەن دوست بولمايدۇ . ھەر قاچان ئۆز دەرىجە ، ئۆز مەرتىۋەڭدىكى ئادەملەر بىلەن دوستلىۇقتا ئۆتكىن . ئەمما ، سەن باي بولساڭ ، كەمبەغەل ، يوقسۇللار بىلەن دوست بولۇشۇڭ سائادەتتۇر . ئەگەر كىشىلەر بىلەن دوست بولساڭ ، دوستلىۇققا رىئاپە قىل . خەلقىمۇ سەن بىلەن بولغان دوستلىۇق ~~ھەققىنى ئادا قىلىدۇ~~ . دوستلىرىڭغا نىسبەتنەن كۆڭلىۈڭنى راست تۇت ، ئاق كۆڭۈل بول ، ھەممە ئىشلىرىنىڭ ئاقىۋىتى ياخشى بولىدۇ . ئەگەر دوستۇڭ ھەققىدە سەندىن گۈنلە ئۆزىمەي ، ئۇ سەندىن كۆڭۈل ئۆزسە ، ئۇنىڭغا ئۆزىرە ~~ئېيتىشقا ئالدىرما~~ . سەندىن سەۋەپسىز كۆڭۈل ئۆزگەن كىشى دوستلىۇققا يارىمایدۇ . سەندىن پايىدا ئۇمىد قىلىپ دوست بولغان ئادەم بىلەن دوستلىۇق قىلما . گىنە - ئاداۋەت تۇتسىغان ئادەم بىلەن دوستلىۇق مۇناسىۋەتتە بولما . چۈنکى ، بىر ئادەمنىڭ كۆڭلى گىنە - ئاداۋەت بىلەن تولسا ، تۇنىڭ كۆڭلىدە دوستلىۇق مۇھەببىتى ئورۇن ئالمايدۇ مۇھەببەت ، زوق ، دوستلىۇق بىر نۇردۇر . گىنە - ئاداۋەت بىر قاراڭغۇ زۇلمەتتۇر . بۇ ئىككىسى بىرىيەرde ئورۇن تۇتمايادۇ . يەن ھەسەتخور ، كۆڭلى تار ، بىراۋىنىڭ ياخشى كۇنىڭىچى چىدىمایدىغان ئادەم بىلەن دوست بولما ، چۈنکى ئۇنىڭ كۆڭلىدىن ھەسەت زەھرى چىقمايدۇ . ھەر قاچان ساشا ئازار بېرىش ، زىيان يەتكۈزۈش مەقسىتىدە بولىدۇ . سېنىڭ دوستلىۇق قىلغىنىڭ ئۇنىڭىزەھەرلىك كۆڭلىگە تەسەر قىلىمایدۇ .

ئەي كۆڭۈل قاچقىن بایاۋانلاردا ۋەھشىلەر كەبى ،
بولىمغۇن ئۈلپەت يامانلەر بىرلە ياخشىلار كەبى .
تۇتقۇچە ئۈلپەتلەر يامانلار بىرلە ، يالغۇزلۇقتا بول ،
لەئِل * كانى ئىچەرە قىينالغان بەدەخشانلىق كەبى
دۇشىمەندىن ئېھتىيات قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ، ئېھتىيات قىلغىنىڭ ، ھېچكىمگە دۇشىمەن بولما .
ئەگەر بىراۋ ساشا دۇشىمەن بولسا قورقما . ئەمما دۇشىمەنىڭ يوشۇرۇن ھىيلە -
سەكىرىلىگە بىپەرۋالىق قىلما . چۈنکى ، دۇشىمەن 100 تۈرلۈك ھىيلە بىلەن ساشا
دۇشىمەنىلىك قىلىش غەربىزىدە بولىدۇ . دۇشىمەنىڭ ھىيلە - سەكىرىدىن ئەمن بولما .

دۇشىمەننىڭ ئەھۋالنى ، ھىلىسىنى تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىپتۇر . تاڭى دۇشىمەننىڭ ھىلە - مىكىرىلىرىنىڭ ئاپىتىگە گىرىپتار بولمىغايسەن . ۋاقتى كەلمىگۈچە دۇشىمەننىڭ ئۆزۈشىنىڭ دۇشىمەنلىكىڭنى بىلدۈرمە . دۇشىمەن كۆزىگە ئۆزۈشىنى قانچە چوڭ ڪورستىشكە بولسا ، شۇنچە چوڭ - ئۆلۈغ ڪورسەت ، ھەر قانچە ئاجىز بولساڭمۇ ، ئۆزۈشىنى ئاجىز ڪورسەتمە ، دۇشىمەننىڭ ئوچۇقچىراي ڪورستىپ تاتلىق سۆزلىگىنىڭ ئالدىنسىپ كۆڭۈل بەرمە . دۇشىمەن ساشا بال ۋەشېكەر بەرسە ، ئۇنى زەھەر دەپ بىل . ئەمما ، دۇشىمەننىڭ ھەر قانچە ئاجىز - كىچىك بولسىمۇ ، ئۇنى تۆۋەن ، خار چاغلىما . ئاجىز - ۋە ئىپ دۇشىمەن بىلەن كۈچلۈك ، زور دۇشىمەنى باراۋەر - تەڭ ھېسابلاپ ، ئۇنىڭ قولىدىن نېمە كېلەتتى ، دېمە . دۇشىمەننىڭ ئېھتىيات قىل ، دۇشىمەننىڭ چىرايلق سۆزى بىلەن ئالدىنسىپ ، ئۇنىڭ ھىلە - مىكىر تانابىغا باغلىنىپ ، قۇدۇققا چۈشىمەننىڭ يىسەن . دۇشىمەننىڭ مەسىلەت سۆزلىرىنى ئاشلاپقۇي ، ئەمما قوبۇل قىلما .

نەزمە :

دۇشىنىڭدىن يەتسە بۇلۇلماك ناۋا ،
ئاشلىغىن ئۇنى زەھەرنىڭ ئوق - بارا .

بۇ ھالغا مۇۋاپق مۇنداق بىر ھېكايدەت بار : خۇراساندا مۇھەللەپ ئىسەملەك ناھايىتى باي ، ھىلىگەر بىر كىشى بىل ئىدى . بىر كۇنى بىر نەچە
خىزمەتكارلىرى بىلەن كېتىۋاتقاندا بىر پارچە قوغۇن شاپىقىغا تېيىلىپ يېقلىپ
چۈشۈپتۇ . مۇھەللەپ ئورنىدىن قوپۇپ قوغۇن شاپىقىسى پىچاپ بىلەن پارچە - پارچە
قىلىپ كېسىپ تاشلاپتۇ . خىزمەتكارلىرى <> : مۇنچە ئۇلۇغلىقۇڭ بىلەن بىر پارچە
شاپاقنى پارچە - پارچە قىلىپ كەسکىنىڭ قانداق ئىش ؟ >> دەپتۇ . مۇھەللەپ
ئۇلارغا <> : بۇ قوغۇن شاپىقى مېنىڭ ئايىغىمنى تېبىلدۈرگان دۇشىمەندۇر . قانداق
ھالەتتە بولمىسۇن دۇشىمەنى يوقىتىش كېرەك >> ، دەپتۇ .

ئەي ئوغۇل ، دۇشىمەنى ئاجىز ، خار ، كىچىك سانىما سلىق كېرەك .
ھەركىم دۇشىمەنى خار ، ئاجىز ھېسابلىسا ، تېزلىكتە دۇشىمەن قولىغا چۈشۈپ قالىدۇ .

ئاللا پانا بىر سۈنگى ، دۇشىمەننىڭ بولمىسۇن . ئەگەر دۇشىمەننىڭ بولسا ، دۇشىمەننىڭ ئۇستىدىن غالىپ كېلىپ يەڭىن ھالەتتىمۇ ، خەلق ئارىسىدا دۇشىمەنى ئاجىز ، قولىدىن نېمە كېلەتتى ، دەپ مەسخىرە قىلىپ سۆزلىمە . مۇنداق سۆزلىر ساشا

ئىپتخارلىق ئەمەس ، بۇ سۆزلەر بىلەن ماختانما . زاماننىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن سەن كۆزگە ئىلمىغان ئاجىز دۇشمن ۋاقتى كەلگەندە سەندىن غالىب كەلىسە ، ساشا بەك زور نومۇس بولسىدۇ . چۈنكى ، بىر ئاجىز ، خار كىشىدىن يېڭىلىش غايىت خورلۇقتۇر . بىر پادشاھ كىچىكىنە بىر ئاجىز دۇشمن بىلەن جەڭ قىلىپ شەھەرلىرىنى ئىشغال قىلسا ، ئەگەر ئۇ دۇشمن پادشاھنىڭ بۇيۇكلىكىگە نىسبەتنەن چاغلىق نەرسە بولسىمۇ ، لېكىن مونشى (ئەدب - ڪاتىپ) لار پادشاھنىڭ غەلبە قازانغۇلىقىنى ، دۇشمننىڭ كۈچ - قۇقۇقتىنى ۋە شان - شەۋكتىنى مۇبالىخە قىلىپ ، ئاتلىق ، پىيادە ئەسخەرلىرىنىڭ ھەر بىرىنى بىردىن ئارسلانغا ئوخشتىپ مەدھىيلەيدۇ . ئۇلارنىڭ مۇنداق قىلىشى پادشاھىمىز ئاشۇنداق كۈچلۈك ئەسکرى بار دۇشمندىن غەلبە قىلدى ، نۇرسەتكە ئىگە بولدى . بۇ پادشاھنىڭ كۈچ - قۇقۇقتىگە ۋە ئۆزىنىڭ جاسارەت - شجائىتىگە دەلىل دېمەكچىدۇر . ئەگەر ئۇلار مەغلۇپ بولغان دۇشمننىڭ ئەسکرىنى ئاجىز دېسى، غالبييەت قازانغۇچى پادشاھنىڭ ئۆزىگە ۋە قوشۇنغا ئىپتخارلىق بولمايدۇ . ئاخىلىخۇچىلار ناھايىتى <> : ئاجىز بىر ئەسکرى قوشۇن بىلەن ئۇرۇشۇپتۇ <> دەپلا قوبىدۇ .

ھېكايات : رەي دېگەن مەملىكتە بىر ئايال پادشاھ بار ئىكەن . ئۇ ، پەخىد دۆلەتنىڭ رەپىقىسى بولۇپ ، ئېرىۋى ئاپات بولغاندىن كېيىن پادشاھلىق ئۇنىڭ كىچىك ئوغلىغا مراس قاپتۇ . ئۇنى مەجريد دۆلەت دەپ ئاتايدىكەن . مەجريد دۆلەت چوڭ بولغۇچە پادشاھلىقنى ئۇنىڭ ئانىسى ئۇنىپ تۇرۇپتۇ . مەجريد دۆلەت ئۆسۈپ چوڭ بولغاندىن كېيىن پادشاھلىققا لاياقتى بولمايتۇ . كېچە - كۈندۈز كېنیزەكلەر بىلەن ئېيش - ئىشەت قىلىشقا بېرىلىپ كېتىپتۇ . ئانىسى سەيىدە رەي مەملىكتىدە ، ئىسپىھاندا ۋە پۇتون كوهىستاندا 30 يىلغا يېقىن پادشاھلىق قىپتۇ . ئەتراپتىكى پادشاھلار بىلەن مادارا قىلىپ كېلىشىپ ، مەملىكتە ئىدارە قىپتۇ . بىر چاغدا سۇلتانى مەھمۇد * پادشاھ سەيىدەگە ئەلچى ئەۋەتىپ ئۆزىگە ئىتائەت قىلىشنى ، باج - خراجەت تۆلەشنى تەلەپ قىپتۇ <> . ئۇ دۆلەتتە خۇتبە مېنىڭ لاصىمغا ئوقۇلسۇن ، پۇل مېنىڭ ناسىمدا چىقىرىلسۇن ، ئەگەر ئىتائەت قىلىشنى قوبۇل كۆرمىسىڭ قوشۇن تارتىپ بېرىپ مەملىكتىڭنى بويىسۇندۇرۇپ ، ئۆزۈشنى يوقىتىمەن <> دەپ خىتاب قىپتۇ . سۇلتانى مەھمۇدنىڭ ئەلچىسى بۇ خىتابنى يەتكۈزگەندىن كېيىن ، مەزكۇر سەيىدە سۇلتانى مەھمۇدقا مۇنداق جاۋاب قايتۇرۇپتۇ <> : ئەگەر مېنىڭ ئېرىم پەخىد دۆلەت ھايات بولسا ئىدى ، سەندىن بۇ ھەرىكەتنى ئۇمىد قىلاتتىم ، يەنى سۇلتانى مەھمۇد مەملىكتىمىزنى ئالىدۇ ، دەپ پىكىر

قىلاتتىم ، قورقاتتىم . ها زىر ئېرىم پە خرىد دۆلەت بولسا ۋاپات بولغان ، مەملىكتەنلىكى مەن باشقۇرۇتىمىن . پادشاھلىق ماشى ئوخشاش بىر ئايالنىڭ قولىدا قالدى . ئىلگىرىكى سەندىن قورقىدىغان پىكىرىلىرىم ئۆزگەردى . ها زىر مېنىڭ پىكىرىم شۇكى ، سۇلتانى مەھمۇد زور --- بۇيۈك پادشاھدۇر . ماشى ئوخشاش بىر ئاجز ئايال بىلەن ئۇرۇش قىلىشقا كەلەمەس دەپ خاتىرىجەم تۇرماقىتىمىن . ئەگەر مەن ئويلىغاندەك بولماي ، نومۇس قىلماي ، ئۇرۇش ئۇچۇن مېنىڭ مەملىكتىمىگە قوشۇن تارتىپ كەلسەڭ ، ئاللانىڭ ياردىمىگە تايىنپ ساشا تاقابىل تۇرۇپ جەڭ قىلىشىم مۇقەررەر . هەرگىز قورقمايمەن ، چېكىنىمەيمەن . چۈنكى ، ئۇرۇش ئىككى حالەتنىن خالىي بولمايدۇ . شەكسىز ھالدا ئىككى قوشۇنىڭ بىرى مەغلۇپ بولسا ، بىرى غالىب بولىدۇ . ئەگەر سېنىڭ ئەسکەرىڭ مەغلۇپ بولۇپ بېڭلىسە ، بۇتۇن جاھان سۇلتانى مەھمۇد بىر ئايال بىلەن ئۇرۇشۇپ كۈچى يەتمەي مەغلۇپ بوبىتۇ ، دەپ ناسىڭ چىقىدۇ ، بەتىنام ساشا قالىدۇ . جايىلاردا خەلبە خەۋەرلىرى ، قەسىدىن اىسلىرى يېزىلىدۇ ، هەممە يەرددە مېنىڭ ناسىم ئاتىلىدۇ . ئەگەر زەپەر سېنىڭ تەرىپىشىدە بولسا ، مەن ئايالنىڭ قوشۇنى يېڭىلىسە يەنلا جاھان سۇلتانى مەھمۇد بىر ئايالنى مەغلۇپ قىلىپ قوشۇنى يېڭىپتۇ ، دەيدۇ . جاھان خەلقى ئارسىدا ساشا بۇ نامدىن ئىپتىخارلىق ھاسىل بولمايدۇ >>

سۇلتانى مەھمۇد ئايال پادشاھنىن بۇ جاۋابنى ئاڭلاپ ئىلگىرىنى
نېيتىدىن يېنىپ ، سۇلھى يولىنى تۇتۇپ تنچلىق بىلەن ئۆتۈپتۇ.

ئەي ئوغۇل ، كۆردىڭمۇ ؟ دۇشمەن بىلەن قانداق مادارا قىلىش كېرەك ؟ دۇشمەنىڭ بولماستىن ئىلگىرى ئۇنىڭدىن مۇداپىئە كۆرۇش جەھەتلەرنى ئويلاپ كۆرۈشۈڭ لازىم . چۈنكى ، زامان ھۆكۈمدارلىرى تۈرلۈك ئۆزگەرىش پەيدا قىلىپ ، تەمەسى ئېشىپ ، باشقا خەلقەرنىڭ ئەل - يۇرت ، مال - مۇلڪە خەيانەتكارلىق ، تا جاۋۇزچىلىق قولىنى سوزىدۇ . دۇشمەننى ۋە ئۇنىڭ مۇداخىلىسىنى يوقتىشقا ئىجتىھات قىلىشىڭ كېرەك (سەندىن ئىلگىرى ئۇلار سېنى ھالاك قىلىمسىن) . ھېچقاچان دۇشمەندىن ، بولۇپمۇ ئۆز بېنىڭدىكى دۇشمەندىن خاتىرىجەم بولما . بۇ شۇنىڭ ئۇچۇنلىكى ، يات ئەجنه بىي دۇشمەن سېنىڭ ئىچكى ئەھۋالىڭدىن ۋاقىپ بولالمايدۇ . ئەمما ، بېنىڭدىكى دۇشمەن ھەممە ھالىشنى بىلىپ تۇرىدۇ . بەلكى سەن ئۇنىڭ دۇشمەنلىكىنى بىلەمەي قېلىشىڭ مۇمكىن ، ھەرقاچان يۇرت ئىچىدىكى دۇشمەن سەندىن قورقۇپ يۇرسە ، ئۇنىڭ كۆڭلى ساشا مۇۋاپق بولمايدۇ . تۈرلۈك پىكىرلەرنى قىلىشتىن خالىي بولمايدۇ . بىر دۇشمەن بىلەن جان - دىلدەن دوست بولما تىلىڭدىلا

دوستلىق كۆرسەت . ئېھىتىمال ئۇنىڭ ياسالما دوستلىقى بارا - بارا ھەققىي دوستلىققا ئۆزگۈرپ قالار . بەزى يالغان دوستلارنىڭ ھەققىي دوستقا ئايلازخانلىرىمۇار . بەزىدە ئىككى ھەققىي دوستنىڭ ئارسىنى بۇزۇلۇپ ، دۇشمەنلىشىپ كەتكەنلىرىمۇ بار . دۇشمەنگە ياخشىلۇق قىلىش مۇۋاپق ئەمەس . ھەر قاچان دۇشمەننى يوقتىشقا قادر بولمىغاندا (ئاجىز كەلگەندە) ، دۇشمەنگە ياخشىلۇق ۋە مادارا قىلىش كېرەك . شۇنىڭغا تىرىشىنى ، دۇشمەن سەندىن خاتىرچەم بولسۇن . دوستلىرىڭ كۆپ ، دۇشمەنلىرىڭ ئاز بولسۇن . قولۇڭدىن كەلسە مىڭ دوستۇڭ بولسۇن ، بىرمۇ دۇشمەنىڭ بولمىسۇن . بىراق ، مىڭ دوستۇڭ بولسىمۇ ۋاقتى كەلگەندە بىر دۇشمەندىن ساقلىيالمايدىغانلىقنى ئۇنۇتما ، بىر دۇشمەن مىڭ دوستۇڭنى ئالدىپ كېتىدۇ . ئۆزۈڭدىن كۈچلۈك - زور ئادەم بىلەن دۇشمەنلىھ شەمە . ئۆزۈڭدىن ئاجىز دۇشمەننى يوقاتىمغەچە راھەتتە بولما . ئەگەر بىر دۇشمەنىڭ باش ئېڭىپ سەندىن ئامانلىق ئىزدىسى ، ئۇ ساشا ھەرقاچان جاپا قىلغان بولسىمۇ ئۇنىڭغا ئامانلىق بەرگىن . دۇشمەنىڭ سەندىن ئامانلىق ئىزدىگىنى غەنئىمەت بىلگىن ، چۈنكى ئامانلىق تىلىگەن كىشى مەغلۇپ بولغان تەڭ . دۇشمەنىڭنى ئاجىز حالەتتە كۈرۈپ ، خاتىرچەمىلىنىپ بېپەرۋا بولما . چۈنكى ئۇ ، پۇرسەت تاپسىلا ساشا قەست قىلىدۇ . دۇشمەننى ھالاك قىلىساڭ خۇشاڭ بولۇشۇڭ مەمكىن . ئەمما ، ئۆز ئەجىلىلەن ئۆلسى خۇشاڭ بولما . چۈنكى ، سەنمۇ ئۆلسىن . ھۆكۈمالار ئېيتقانلىكى ، دۇشمەندىن كېيىن بىرنەپەس ئارتۇق ياشىسا غەنئىمەت بىلىش كېرەك < لېكىن ، ھەقىقەت شۇكى ، ھەممىمىز ئاققۇھەت دۇنىيادىن كېتىمىز . كىشىنىڭ ئۆلگىنىدىن شادلانما سلىق كېرەك .

ئەي ئوغۇل ، ھەممىمىز سەپەر ئۇستىدە تۇرۇپتىمىز سەپەر ئۇستىدىكى كىشىگە ياخشى ئەمەلدىن بۆلەك ئۆزۈق يوق . ئاللاتائالا ئۆز ڪالامدا <> : يول ئۈچۈن ئۆزۈق تەبىيارلاڭلار ، ئۆزۈقنىڭ ياخشىسى ئاللادىن قورقۇپ ، ياخشى ئەمەللەرنى قىلىشتۇر . ئەي ئەقىل ئىگىلىرى ، يامان ئىش - ھەركەتلەرنى قىلىشتىن ئۆزۈڭلەرنى ساقلاڭلار <> دەيدۇ .

نەزمە :

يەتكەندە ئەجەل شۇيرغىنى جىسمىڭ كۈچتنى قالۇر ،
خالغان يَا خالىما ، يەر قوينىغا ئالۇر .

مەشھۇر ئىسىكەندەر زۇلقةرنەين شەرق ۋە غەرب مەملىكە تلىرىنى ئىشغال قىلغاندىن ڪېيىن ، ئۆز مەملىكتىگە قايتماقچى بولۇپ ، دامىغان دېگەن شەھەرگە كەلگەندە ئۆلۈم كېسىلى يېتىپ كەپتۇ . ئىسىكەندەر ۋە سىيەت قىپتۇ <> : مېنى ئۆلگىنىمىدىن ڪېيىن تاۋۇتقا سېلىپ ، تاۋۇتنىڭ بىرتەرىپىدىن قولۇمنى بوش چىقىرىپ قوبىۇڭلار ، تاكى جاهان خەلقى كۆرسۈنكى ، پۇتۇن دۇنييانى ئىشغال قىلدىم . مانا ئەمدى كۆرۈشكىلاركى ، دۇنيادىن قۇرۇق قولۇم بىلەن كەتتىم >>

ئىسىكەندەر يەنە ئېپتىپتۇ : ئانامغا ۋە سىيىتىمنى يەتكۈزۈشكىلار . ئەگەر روهىنىڭ خۇشىنۇدلىقنى كۆزلىسە ، مەن ئۈچۈن ھېچ قايغۇرمىسۇن ، هەسرەت چەكمىسۇن . مۇبادا يېغلاب - هەسرەتلەنپ قايغۇردىغان بولسا ، خەلقنى يېغىپ ئىككى تۈرلۈك ئادەم تاپسۇن . ئۇنىڭ بىرى ، ھېچقانداق سۆيۈملۈك كىشىسى ۋاپات بولمىغان بولسۇن ؛ ئىككىنچى بىرى ، ئۆلمەيدىغان ئادەم بولسۇن . ئەگەر مۇنداق كىشى تېپىلسا ، ئانام خالىغىنچە قايغۇرۇپ ھەسرەت چەكسۇن . مۇنداق ئادەملىر دۇنيادا بولمىسا كېرەك . دۇنيانىڭ ۋە دۇنيادىكى ھاياتنىڭ ئەھۋالى شۇنداق ئىكەن ، ئانام قايغۇرۇپ يېغلىمىسۇن .>>

ئەي ئوغۇل ، ئىنسان ئۈچۈن ئۆلۈم بارلىقنى ئۇنۇتما . ساشا ھەسەت قىلغۇچىلارنىڭ ئەھۋالدىن غاپىل بولما ~~مەسەتچىلىك~~ ۋە دۇشمەنلىرىنى تۈرلۈك ھىيلە - مىكىرلەر بىلەن قايغۇغا سالغان ، تاكى ئۇلار ئۆز ئەھۋالى بىلەن مەشغۇل بولسۇن . ساشا يامانلىق قىلىشقا ئامالىسىز قالاسۇن ~~باشقا~~ ياخشىلىق قىلغانلارغا سەنجمۇ ياخشىلىق قىل . تۈزەلمەس يامانلارغا ياخشىلىق قىلىش ياخشىلىقنى زايا قىلغانلىق بولىدۇ .

دوستۇڭ بىلەن يۇمىشاق سۆزلەش . تاتلىق سۆز سېھىردۇر . ياخشى سۆز ئادەمنى باش ئەگدۇردى . ياخشى - يامان ھەرقانداق سۆز سۆزلىرىنىڭ ، ئاۋۇڭال ئويلاپ سۆزلە . ئۆزۈڭ ئاشلاشنى خالىمىغان سۆزنى كىشىگە سۆزلىمە ، يېنى ئاچچىق سۆزلىمە . بولمايدىغان ، بولمىغان ئىش بىلەن كىشىنى قورقۇتما . سېنى ئۇنۇداق قىلىمەن ، بۇنداق قىلىمەن دېمە . قىلماستىن ئىلىگىرى بىر ئىشنى قىلىمەن دەپ ماختانما >> . خۇدا خالىسا قىلىمەن >> دېگىن . ئالدى بىلەن ئىشلىگىن ، ئۇنىڭدىن ڪېيىن سۆزلە . بىراۋغا تىل ئۇزاتما ، قاچان بولمىسۇن ئۇ ئادەممۇ ساشا تىل ئۇزىتسىدۇ . مۇناپق (ئىككى يۈزلىك) بولمىغان ، ئىككى يۈزلىك ئادەمگە يېقىن كەلمە . يەتنە باشلىق ئەجدىھادىن قورقما ، كەمما سۆز توشۇغۇچى مۇناپقىتن قورق . چۈنكى ، ئىككى يۈزلىك مۇناپقىنىڭ بىرنەپەستە تۇغىدۇرغان پىتىسى بىرىلدا تۈگىتىشكە ، تىنجىتىشقا بولمايدۇ . ھەرقانداق ھەيۋەتلىك ئادەم بولساڭ ، ئۆزۈشكىن

ئۇلۇغ ئادەملەر بىلەن بە سلەشىم - مۇنازىرلە شىمە ۋە دەۋالاشما . سېنىڭ ھۆرمەت ، ھەبۇتىشىگە زىيان يەتمىسىن . گېھىمىمالىكى ، مۇنازىرىدە مەغلۇپ بولغايسىن . مە غلۇپ بولساڭ خەلق ئارسىدا ئەتىۋارىڭ قالمايدۇ . ئەگەر بىر كىشى سەندىن بىر ئەيىپ تاپسا ، تىرىشىپ بۇ ئەيىنى ئۆزۈشىدىن ييراق قىل . ئۆزۈشىنى يۇقىرى چىقىرپ ، تەكەلمۇپلۇق ئورۇنغا ئولتۇرما . ئەگەر باشقىلار ڪېلىپ تۈۋەن چۈشىشكە ياراشمايدۇ . بىر كىشىنى ڪۆپ مەدھىيىلەمە ، كېيىن ئۇنىڭ ھەققىدە سۆزلىش قىيىن بولمىسىن . بىر كىشىنى ڪۆپ ھاقارەتلەمە ، يەنەبر چاغدا مەدھىيىلەشكە ئورۇن قالمايدۇ . ھەر ئىشنى نورمال ئىشلەش كېرەك . دوستۇڭ ، دۇشمىنىڭ نورمال مۇئامىلە قىلىشىڭ لازىم . ئاجىز كىشىلەرنىڭ ئېغىرچىلىقنى گۆتۈرگەن . تەكەببۇر ، گەدەنگە چىلەرگە گەدەنگە چىلىك قىل . بارلىق ئىشىڭدا ئادەمگەر چىلىك يولىنى ساقلا . غەزىپىڭ كەلگەندە سەۋىر قىل . دوستۇڭغا ، دۇشمىنىڭ يۇمشاق سۆزلىگەن . ئۇلۇغ ئالىملار ئېيتقانى ، 10 خىسلەتنى ئۆزلى شتۈرۈش لازىم (1) : ئۆزۈشىدىن چوڭ - بۇيۇك ئادەملەر بىلەن ئوييناشما ؛ (2) خىزمەتكارلارغا زۇلۇم قىلما ؛ (3) ھەستخور ، گۈزى كىچىك ، گۈڭلى تار ، چىدىماس ئادەم بىلەن سۆھبەتداش بولما ؛ (4) بېخىل بىلەن سۆھبەتداش بولما ؛ (5) نادان - جاھىللار بىلەن مۇنازىرلە شىمە ؛ (6) تۇراقسىز كىشى بىلەن دوست بولما ؛ (7) يالغانچى بىلەن مۇئامىلە قىلما ؛ (8) ئۇرۇشقاق - جىدەلخورلار بىلەن ئۆلپەت بولما ؛ (9) ئاياللار سۆھبىتىدە گۆپ ئولتۇرما ؛ (10) سىرىنى كىشىگە ئېيتىما . ئەيىپ ئىزدىگۈچىدىن قاچقىن . ساشا حاجتى چۈشكەن كىشىنى خار گۈرمە .

ئەي ئوغۇل ، بىراؤغا بولغان ئاچچىقىنى باشقا ئادەمدەن چىقارما ، ئەگەر سېنىڭ ھەققىڭدە بىراؤدىن گۇناھ ئۆتسە كە چۈرگەن ، خىزمەتچىلىرىنى ئاسراپ ياخشى مۇئامىلە قىلغىن . چۈنكى ، خىزمەتكار ۋە ئەسکەرلىرىڭ بىر باغچىغا ئوخشайдۇ ، باغچىنى قانچىلىك پەرۋىش قىلىساڭ ، شۇنچىلىك مېۋىسىنى يەلىپىسىن . ئەسکەرلىرىنى ئۆزۈشىدىن رازى قىلىساڭ ، سېنىڭ پەرمانىڭغا شۇنچە بويى سۈندۈ . ئەگەر خىزمەتچىلىرىڭ ، ئەسکەرلىرىڭ سەندىن رازى بولمىسا ، ئىشلىرىڭ خاراب بولىدۇ . ساشا ئىتائەت قىلغان ئەڭ تۈۋەن خىزمەتكارىڭ ساشا ئىتائەت قىلىمغان ئەلا خادىمىڭدىن ئارتۇقتۇر . بىر ئىشنى ئىككى كىشىگە بۇيرۇما --- ئىككى كىشى ئوتتۇرسىدا پىشقاڭ تاماق تۈزۈق ياكى تۇزسۇز بولىدۇ . ئىككى خوتۇن بىر ئۆيىدە بولسا (ئىككى خوتۇنلۇق بولساڭ) ئۆزۈلۈپاكسىز ، ساغلام بولمايدۇ . ئەگەر باشلىقنىڭ ساشا بىر خىزمەت بۇيرۇسا شېرىك ئىزدىمە ، ئۆزۈلۈك بېجىرگەن . دوستقا ۋە دۇشىنگە ئۆزۈشىنى قىزغىن ۋە غەبىرەتلىك گۇرسەتكىن . خەلقنىڭ ئەيىنى ئىزدەش بىلەن

مەشغۇل بولما . بار - يوق نەرسە ئۈچۈن خەلقنى ئەيىبلىمە . ئەپۇ قىلىش ، سېخلىق يولىنى تۇتقىن . شۇنداق قىلىساڭ ھەممە تىللار سېنى مەدھىلىەيدۇ ، ياخشى نامىڭ بىلەن ئاتايدۇ .

* مەشھۇر سۇلتانى مەھمۇد غەزىپېتى

ئەپۇ قىلىش ۋە جازالاش ھەققىدە

خاتالق ۋە گۇناھ ئۈچۈن كىشىنى دەرھال تۇتىماسىق كېرەك . بىر كىشى خاتالاشسا ، گۇناھنى تونۇپ ئۆزىرە بىلەن قىلسا ، خاتالقى ۋە گۇناھنى كەچۈرگەن ، چۈنكى خاتالق ۋە گۇناھ ئۆتكۈزۈگۈچى ئادەمدىر . گۇناھ ئەڭ ئاۋۇال ھەزرىتى ئادەم ئەلەيھىسسالامدا كۈرۈلگەن ئىدى . بۇرات ھەممىزىنىڭ ئاتىسى . ئادەم ئەلەيھىسسالام گۇناھىغا پۇشايمان قىلىپ ئىستىغپار ئېيتقان ئىدى ، تۈۋىسىنى ئاللا قوبۇل قىلدى

نەزمە

بىر كۈن مەن ئەگەر بارالمىدىم سۆھبىتىڭگە ،
بۇز مىڭ غەم ئارا قالدى كۆڭۈل مېھبىتىڭگە .
ئاۋۇال كىشىكىم قىلدى گۇناھ ئادەمدىر ،
بىر گۇناھ بىلەن تاشلما مېنى پۇرقتىنىڭگە .

بار - يوق گۇناھ ئۈچۈن كىشىنى ئەيىبلىمە ، يوق گۇناھ ئۈچۈن جازاغا تارتىلىمسىۇن . ھەرقانداق سۆز ئۈچۈن ئاچىقلانما ، ئاچىقىنىڭ كەلگەندە غەزەپنى بۇت . ئاچىقىنىڭ ئاشكارىلىما سلىقىنى ئادەت قىل . گۇناھ قىلغان كىشى ئەپۇ سورىسا ئەپۇ قىل . ئەگەر بەندە گۇناھ قىلىمسا خۇدانىڭ ئەپۇسى بولمايدۇ .

گۇناھى بارلارنى ئەپۇر قىلساڭ ، ئۇلۇغلىق شەرىپىدىن نەسپدار بولىسىن ، ئەپۇر قىلغاندىن كېيىن مىنھەت قىلىپ ئۆزۈشنى گۇناھكار قىلىمغىن . ئەگەر ئۆزۈشكە خاتالىق ، گۇناھ ئۆتكۈزىلەك ئۆزىرە ئېيتىپ ئەپۇر سوراشتىن نومۇس قىلىمغا يىسىن ، تاكى دوستلار ئارىسىدىكى دوستلىق مۇناسوت يىپى كېسلاممىسۇن ، ئەگەر كىشىنىڭ گۇناھىغا قاراپ جازا بەرمە كچى بولساڭ ، گۇناھىغا قاراپ جازا بەرسەك ، شەپقەت كەڭچىلىك يولىنى ئۇنتىغان بولىسىن . جەئىيەت ئىتتىزامى ئۇچۇن بىر تەڭگىلىك گۇناھ قىلغانغا يېرىم تەڭگىلىك جازا بەرگەيىسىن . شۇنداق قىلسالىك گۇناھكارغا جازا بېرىلگەن بولىدۇ هەم ئادەمگە شەپقەت قىلغانمۇ بولىدۇ . مائاؤشىۋاماندا بىر گۇرۇھ ئادەملەر گۇناھ قىلىپتۇ . ئۇلارنىڭ گۇناھى ئۇچۇن مائاؤشىيە ئۇلانى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىپتۇ ۋە بىر نەچىسىنى ئۆلتۈرۈپتۇ . ئۆلتۈرۈش نۇوتى بىرىگە كەلگەندە ، ئۇ:

- ئەي مۇسۇلمانلارنىڭ ئەمرى ، بىزگە قانداق جازا بەرسەك ،
- گۇناھىمىزغا نىسبەتەن ئۇرۇنلىق ۋە ھەقتۇر ، گۇناھىمىزنى ئىقرار قىلىمىز . لېكىن ،
- ئىككى سۆزۈم بار ، بۇ سۆزۈمگە ئاللا ئۇچۇن جاۋاب بەرگىن ، _ دەپتۇ
- نېمە سۆزۈشكە بار؟ _ دەپتۇ مائاؤشىيە ئۇ ئادەمگە
- سېنىڭ سېخلىقىڭ . سالماقلىقىڭ ۋە شەپقىتىڭ ھەققىدە ، _ دەپتۇ ئۇ
- كىشى ، _ خەلق ئارىسىدا ياخشى سۆزلەر بارم لېكىن ، بىزگە مۇنداق ئۆلۈم جازاسى ئىجرا قىلىۋاتىسىن . ئەگەر بۇ گۇناھىمىز سەۋەپلىك بىزنى شەپقەتىسىز ، رەھىمىسىز ھۆكۈمراننىڭ ئالدىغا ئەۋەتىسىڭ ، ئۇ قانداق جاراڭخوا قىلاتتى ؟
- ھامان ئۆلۈم جازاسىنى ئىجرا قىلاتتى ، _ عەپتۇ مائاؤشىيە
- ئەگەر مەرھەمەتىسىز ، شەپقەتىسىز ھۆكۈمران شۇنداق جازا بەرسە ، _ دەپتۇ ئۇ مەھكۇم ، _ سېنىڭ شەپقەت ، مەرھىمەتىڭ بىلەن شەپقەتىسىز ھۆكۈمراننىڭ نېمە پەرقى بار ؟ بىزگە سېنىڭ شەپقىتىشىن نېمە پايىدا يەتتى ؟
- مائاؤشىيە بۇ سۆزلەرنى ئاشلاپ ، ئۆزىنىڭ مەجلىسىگە ھازىر بولغانلارغا ئەگەر بۇ كىشى بۇ سۆزنى ئالدىن ئېيتىقان بولسا ، ھەممىسىنى ئازاد قىلاتتىم . _ دەپتۇ - دە ، قالغان گۇناھكارلارنى ئۆلۈم جازاسىدىن ئازاد قىلىپتۇ ئەي ئوغۇل ، سەنمۇ گۇناھكارلار ھەچۈرۈم ئۇمىد قىلسا ، گۇناھلىرىنى كەچۈرگىن . ئەگەر بىر كىشىنىڭ ساشا ئېتىياجى بولسا ، قولۇشىنى كەلسىلارەت قىلما ، حاجتنى راۋا قىل ، قۇرۇق قايتۇرما ، سەندىن كۇتكەن ياخشى ئىشەنچنى بوشقا چىقارما . كىشىلەر سېنى ياخشى كىشى دېمىسە ، حاجتنى ئېيتىپ ئالدىڭغا كەلەمەيتتى . ئەگەر سېنىڭ بىر كىشىگە حاجتنىڭ بولسا ، ئالدىن ئۇيلاپ كۆرگىنىكى ، سەن حاجەت سوراپ بارماقچى بولغان ئادەم مەرد مۇ ياكى خەسسى - بىخىلمۇ ؟

ئەگەر ئۇ كىشى مەرد - سېخى بولسا ، حاجىتىنى سورا ، بىخل ئادەم بولسا ، ئۆزۈشنى خار قىلما . يەنە كىشىدىن حاجىت تىلىگەندە ۋاقتىنى بىلىپ تىلە ، يەنى ئۇ كىشىنىڭ تەبىئتى ئوجۇق ، كۆڭلى خۇش ۋاقتى بولسۇن . ئۇ خاپا ياكى قورسقى ئاچ ۋاقتى بولمىسىۇن . كىشىدىن حاجىت سورىساڭ ، ھاسىل بولۇشى مۇمكىن بولدىغان (ئىمكانييەتلىك) نەرسە ۋە ئىش بولسۇن . شۇنداق بولسا ، مەھرۇم قالمايسەن . كىشىدىن حاجىت سوراشقا بېرىشتىن ئىلىگىرى ئېيتىماقچى بولغان سۆزلىرىڭنى ئالدىن ئوپلاپ قىلغىن . ئۇ كىشىنىڭ ئالدىغا كىرگەندە ، مۇلايىملق بىلەن كۆرۈشۈپ ، كۆڭلىنى يۇمشىتىدىغان ۋە تەبىئتى ياقتۇردىغان سۆزلىرىنىڭ ئارىسىدا مەقسىتىنى ئېيتىقىن ، حاجىتىنى تىلە . حاجىت سوراشتا ياخشى سۆزنىڭ ياردىمى كۆپ بولىدۇ . حاجىتىڭ چۈشكەن كىشىگە ئۆزۈشنى تۆۋەن كۆرسەت <> . ئىنسان - ياخشىلىقنىڭ قولى >> دېگەن گەپ بار . حاجىتىنى راۋا قىلسا ، ئۇ كىشىگە تەشەككۈر بایان قىلغايىسىن . يەنە بىرقىتىم حاجىتىڭ چۈشكەندىمۇ بولۇڭ ئوجۇق ، يۈزۈڭ يورۇق بولسۇن . ئەگەر بىر كىشى سېنىڭ حاجىتىنى ھەل قىلىمسا ، كىشىلەرگە شىكايات قىلما . ئەگەر بىخل ئادەمدىن حاجىت سورىساڭ ، ئۇنىڭ مەست - كەيپ ھالىتىدە سورىغىن ، چۈنكى ، مەست ئادەم ئەرد بولىدۇ .

ئەي ئوغۇل ، ئەمدى ھۇنەر - سەنئەت ، ئىسلام - پەن ئۇستىدە سۆزلىيەن . بۇ سۆزلىرىمنىڭ ھەممىسىنى قوبۇل قىلالماسىڭمۇ ئۆزۈمنىڭ ئاتىلىق ھەققىنى بېجىرگەن بولىمەن . قوبۇل قىلىپ ئەملىكە ئاشۇرغان يىگىتلەرگە بەخت يار بولسۇن !

<<قابۇ سنامە >> يىگىرمە ئىككىنچى باب

مۇئەللىپى : شەمسۇلماڭالى قابۇس
ئىسلام ئۆگىنىش ۋە ئۆگىتىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ،>> ھۇنەر >> دېگىنلىرىنىز دۇكاندا ئولتۇرۇپ ئالماق - ساتىماق بىلەن مەشغۇل بولۇش ئەمەس ، ئادەمنىڭ تۇرمۇش مەشغۇلاتى --- ھاياتىغا زۆرۈر ئىشلار >> ھۇنەر >> دېبىلىدۇ . مەيلى ئۇ بۇ دۇنييانىڭ ئىشلىرى ۋە ياكى<>
ئاخىرهت >> ئىشلىرى ئۈچۈن بولسۇن ، ھەممىسى ھۇنەر دېبىلىدۇ .
قولۇڭدىكى ئىشلىرىنى ياخشى ئۆگەنگىن ، ئۇنىڭدىن بەھرىمان بولىسىن . ئادەم

ئىلىم - ھۇنەر دە ئۇستازىغا ۋە ئۇستازىنىڭ تەربىيىسىگە مۇھتاج بولىدۇ . ئىلىم - ھۇنەر ئۆگەنگەندىن كېيىن غايىيەنى ئىشقا ئاشۇرالا يىسەن

ئەي ئوغۇل ، ئىلىمىڭىنى ۋە ھۇنرىيىنى تاكامۇلاشتۇرۇشقا تىرىشقىن . ئىلىم - ھۇنەر بەك كۆپتۈر ، ھەممىسىنى بايان قىلىش مۇمكىن ئەمەس . ھەر ئىشنىڭ مەقسىتى ئىككى ھالدىن خالىي ئەمەس : بىرى ، تۇرمۇش مەئىشتنىڭ ئۈچۈن جەمئىيەت سېنى بىر ھۇنەرگە مۇھتاج قىلىدۇ ، ئۇ چاغدا شۇ ھۇنەرنە ئۆگىنىپ سەرىلىرىدىن خەۋەردار بولۇشۇڭ كېرەك يەنە بىرى ، ھۇنەرگە مۇھتاج بولماي ئۇلۇغ - مەرتىۋىلىك بولۇشۇڭ مۇمكىن . شۇنداقتىمۇ ئۇلۇغ - مەرتىۋىلىك كىشىلەرگە لازىمكى ، ھەر ئىشنىڭ ئەسلىي ماھىتدىن خەۋەردار بولۇشى زۇرۇر ، ئەنە شۇنىڭ ئۆزىمۇ بىر ھۇنەر .

ئەي ئوغۇل ، ھەر قانداق ھۇنەر - ئىلىم ئۆگەنسەڭ ، شۇ ھۇنەر - ئىلىمدىكى تۈرلۈك ماھارەتلەرنى بىلمىسىڭ ، پايدىسىنى كۆرەلمەيسەن . مەسلىھن تېۋىپ خەلقە خىزمەت قىلىپ ، تۈرلۈك دورىلار ، شەربەتلەر ، مەجۇنلەرنى ئىشلەشنى ۋە ئىشلىتىش ئورنىنى تونۇشى لازىم . ئەگەر ئاسtronومىيە ئۆگەنسەڭ پلانېتىلارنى ، ئەجرامى ساماۋىيە ۋە تەقۋىم - ڪالېندار ئىلىنى بىلىشىڭ لازىم . ئاسtronومىيەگە ئائىت پەنلەرنى بىلمىسىڭ ھۆرمەت ۋە پايدىسىغا ئېرىشەلمەيسەن

سۆزىمنىڭ خۇلا سىسى شۇكى ، ئىلىم ئوقۇپ ، ھۇنەر ئۆگىنىپ ، ئورنىدا ئىشلەتمىسى ، دۇنیادا پايدىسى كۆرۈلمەيدۇ

ئەي ئوغۇل ، تىرىشىپ - ئىجتىهات قىلىپ ، تۈرلۈك ئىلىملەردىن خەۋەردار بول . تۈرلۈك ئىلىملەرنى ھاسىل قىلماقچى بولساڭ ، ئالىملارنىڭ ۋە ئىلىم ئەھلىنىڭ ماڭغان يولىغا كىرىپ ، ئۇلاردىن ئۆگەنگەن . كامىل بىر ئۇستارىنىڭ خىزمىتىگە (تەربىيىسىگە) كىرىپ ئىلىم ھاسىل قىلىشىڭ لازىم . شۇندىلا دۇنیا ۋە ئاخىرەتنىڭ دۆلتىگە ئېرىشكەيسەن . ھەر قاچان ئىلىم ھاسىل قىلىساڭ ، باشقა ھۇنەرلەرگە ئېھتىياجىڭ چۈشمەيدۇ . ئىلىم ھاسىل قىلىش يولىغا قەددەم قويىساڭ ، ناچار ۋە يامان ئىشلاردىن ئۆزۈشىنى ساقلىشىڭ كېرەك . ھەق - ناھەقنى ، ھالال - ھاراضنى ئايىرىشىڭ لازىم . تۇرمۇشنىڭ تۈرلۈك جاپا - مۇشەققەتلەرىگە سەۋىر قىلىپ ، جاپالىق ھاياتقا قانائەت قىلغىن . كىشىلەردىن تەمە قىلما . ئىلىم - مەرتىۋەتنىڭ مۇھەببىتىنى كۆڭلۈشىڭە مەھكەم ئورناتقىن . پۇل تېپىپ باي بولۇش مۇھەببىتىنى كۆڭلۈدىن

چقارغىن . قىسىمى ئىلىمگە دوست بولۇپ ، دۇنيانىڭ ۋاقتىلىق ئىشلىرىغا دوست بولمىغايسەن . ئاز ئۇخلاش ، تېزئۇيغىنىنى ئادەت قىل . كىتاب ئوقۇشقا ، ئوقۇغان كىتابلاردىن چۈشەنگەنلىرىنى ۋە ئۇستازلىرىنى ئۆگەنگەنلىرىنى يېزىۋېلىشقا ھېرس (ئامراق) بول . ھېچقاچان كىتاب ئوقۇش ، يېزىشتىن بوشانما ، ۋاقتىڭ بوش ئۆتۈپ كەتمىسۇن . ئوقۇغانلىرىنى تەكرارلا ۋە يادلا . سەن بىلمىگەن ئىلىمنى بىرإۇدىن ياكى ئۇستازلىرىنى ئاشلىغاندا پەملەپ چۈشىنىڭالغىن . ئىلىم ئەھلىگە ھۆرمەت قىلىپ مۇھەببەت باغلا . ئىلىم ئەھلى بىلەن سۆھبەتداش بولغان . ئالىمالار مە جىسىدە ئولتۇرساڭ ئەدەپ ساقلا . ئىلىم ئۆگەننىشتن نومۇس قىلما . ئۇستازنىڭ ئۇلۇغلىۇقنى بىل ۋە ھەققىنى ئادا قىل . ھەرقاچان يېنىڭدا كىتاب ، قولۇڭدا قەلەم ، دەپتىرىڭ بىلەن بولسىن . ئاڭلىغان ئىبرەتلىك سۆز ھېكىمەتلىرىنى يېزىپ قوي . ئىلىم تەلەپ قىلىش ۋاقتىلىرىنىدا ئىلىم ئەھلىدىن بۆلەك نادان ئادەملىر بىلەن ۋە بىھۇدە ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولجا . بۇنداق ئۇسلۇبقا رىئايە قىلغان ئىلىم تەلەپ قىلغۇچى ئەلۋەتتە ئازغىنا زاماندا ئالىمال جۇمىسىدىن بولىدۇ

ئىلىم تەلەپ قىلىپ بۇرگەن (ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان)

چاغلىرىڭدا يامان ئىشلاردىن يىراق بولۇپ ئۆزۈڭنى پاك ساقلا . بەدىنىڭ ، كىيمىڭ پاك بولسىن . بىر كىشى سەندىن مەسلىھ سورىسا ، بىلگەنلىرىنىڭ بىيان قىلىپ بەر . پىكىر قىلماي ۋە بىلمەي تۈرۈپ مەسلىگە جاۋاب بەرە . مەسلىگە ئۆز پىكىرىڭ بويچىلا جاۋاب بەرە . بەرگەن جاۋابلىرىڭ ئىشەنچلىك ، توغۇر ، كىتاب ۋە بۇيۇك ئالىمالارنىڭ ئىجتىھات پىكىرىلىگە مۇۋاپق بولسىن . ئەگەر بىر كىشى بىلەن مۇنازىرىلەشىۋە ، قارشى تەرەپ ئىلىم ئەھلى بولىسا ، ئىلمىي ئۇسۇل بىلەن ئەدەپلىك مۇنازىرە قىلغىن . ئىلمىي كۈچۈڭگە قاراپ كۈچۈڭ يەتسە مۇنازىرىلەش . بىلمىگەن مەسلىدە مۇنازىرىلەشمە . مۇنازىرىدە دەلىل - ئىسپات بىلەن سۆزلى . مەۋھۇم (گېنىق ئەمەس) مەسلىنى سۆزلىمە ، دەۋا قىلما . ئەگەر قارشى تەرەپ قانائەت قىلارلىق ئىسپاتلىسا ، كېسىر ۋە سەركەشلىك قىلماي ھەق سۆزىنى قوبۇل قىلغىن

ھەي ئوغۇل ، ئەگەر ۋەز سۆزلىكۈچى (تەشۇقاتچى) بولساڭ ، سۆز مۇنبىرىگە چىقساش ، ئۆزۈڭنى مۇستەھكەم تۇت ، خاتا سۆزلىمە ، سۆزۈڭنى پاساھەتلىك (ئوچۇق - ئېنىق تەلەپپىۋ بىلەن) باشلا ، ئالدىراپ سۆزلىمە . مەجلىستە ئالدىڭدا تۇرغانلارنى ئىلمىدە ، سۆزدە ئۆزۈڭدىن تۆۋەن تەسەۋۋۇر قىل . قورقماي ، ئۇبىالمای سۆزلى . سۆز مۇنبىرىگە چىققاندا بەدىنىڭ - كىيمىڭ تازا - پاك بولسىن .

سۆزۈڭنى ئاڭلاب تە سىرىنىپ يىغلىغۇچىلار بولسا ، سەنمۇ يىغلا ۋە تە سرات كۆرسەت . ئەگەر سۆزلىگەندە خاتىرەڭدىن سۆز قېچىپ كەتسە ، توختاپ قالماي مۇۋاپق بىر سۆز بىلەن داۋاملاشتۇرۇپ ئۆتۈپ كەتكىن . سېنى كۆرەلمەيدىغان ھە سەتخورلار ئەيىب ۋە نۇقسان تاپالىمىسىن . مۇنبىر ئۇستىدە ئوچۇق قىياپەتلەك ۋە يېنىك سۆزلىك بولخۇن . سۆزۈڭ ئاڭلىغۇچىلەرغا ئېغىر كەلمىسىن . ۋەز - نە سەھەت سۆزلىگەندە ھۇرۇنلارغا ئوخشاش ئېرىنىپ ، سۆزۈڭ ئاغزىڭدىن ئايىلىمايدىغان (بوش - سۇس) سۆزلىمە . ئەگەر ئاڭلىغۇچىلار بىلىملىك ۋە ئىنچىكە سۆزلەرنى چۈشۈنىدىغان بولسا ، گۈزەل ، ھېكىمەتلىك ، ئىلمىي سۆزلەرنى بايان قىل . ئەگەر ئاڭلىغۇچىلار ئاما بولسا ، ئاممىباب ، چۈشىنىشلىك سۆزلەرنى سۆزلە . ھەر كىمنىڭ چۈشىنىشى --- پەمىگە لايىق سۆزلە . پەمىلىيەلمەيدىغان سۆزلەرنى سۆزلىمە . ئەگەر ۋەز - سۆز مە جىلسىدە بىراۋ سەندىن بىر نەرسە سورىسا ، تولۇق بىلسەڭ جاۋاب بە و بىلمىسەڭ مۇنداق سۆزلەرنىڭ جاۋابى بۇ يەردە سۆزلەنەيدۇ ، دەپ رەت قىل . چۈنكى ، ۋەز سۆزلىگەن يەردە سەندىن سۇئال سورىغان كىشىنىڭ غەریزى سېنى ئاقسىتىش ۋە سۇندۇرۇشتۇر . ئەگەر ئۇنىڭ مەقسىتى مە سىلە بىلىقلىش بولسا ، ۋەز مە جىلسىدمۇرمىياتى . ئۆزۈڭنى يامان ئىللەت ۋە ئارتۇقچە سۆزمەنلىكتىن يېراق تۇت . ئۆزۈڭنى پاك - تەقۋا تۇتساڭ سۆزۈڭ تە سىرىلىك بولىدۇ . بازارلاردا ۋە ئاۋام ئارىسىدا كۆپ كېزىپ يۈرمە . يارىماس ئادەملەر بىلەن سۆھبەتداش بولما . ئۆزۈڭ قىلىمغان ئىشنى كىشىلەرگە بۇيرۇما ، ئەمىلىيەتىسىز ئالىملارىدىن بولۇپ قالما . ھەر نەرسە ئۇستىدە سۆزلىسەڭ ، تەتقىق - تەھقىق قىلىپ ، تولۇق بىلگەندىن كېيىن ياخشى ئىبارە ، ئوچۇق تەلەپىمۇز بىلەن ئىپادە قىل . سۆزلىگەندە باشقى تىل لۇغەتلىرى بىلەن سۆزلەيمەن دەپتەكەلىقپلانما . سۆزۈڭ ھەر قانچە ياخشى بولىسىمۇ ، ياخشى ئىبارە بىلەن ئادا قىلىمساڭ سۆزۈڭنىڭ مەزىسى بولمايدۇ . سۆزۈڭدە بەزىدە ئاگاھلاندۇر ، بەزىدە سۆيۈندۇر . ئاللاھىتىدىن خەلقنى ئۇمىدىزلىنەدورە ، شۇنداقلا ھەممە كىشىنى جەننەت ئەھلى قىلىۋەتىمە . ئاللا رەھمىتىگە ئۇمىدىۋارلىق سۆزلەرنى كۆپ سۆزلە

ئەي ئوغۇل ، ئەگەر ھاڪىم ، سوراچى (ئەمەلدار) بولساڭ ياۋاش ، زېرەك ، پەمىلەك ، ھەق - ناھەقنى ئايىرىغۇچى بولغايسەن . ھەر ئىشنىڭ ئاقۇۋىتنى ئوبىدان ئويلاپ ، خەلقنىڭ خاراكتېرىنى تونۇغايسەن . يەنى ئادەملەرنى قىياپتىدىن ۋە ھەركىتىدىن بىلگەيسەن . ھەر تەبىقە - سىنپ ، گۇرۇھنىڭ ئەھۋالىنى ھىيللىرىنى بىلىشىڭ كېرەك . ھە بىر مەزەھەپكە رئايە قىلغان حالدا مۇئامىلە قىلىشىڭ كېرەك . ئەگەر زۇلۇمغا ئۇچرىغۇچى بىر كىشى ئالدىڭغا دەۋالىشىپ كېلىپ قالسا ، ھەققەت

شۇ زۇلۇمغا يولۇققۇچى تەرىپىدە بولۇپ، گۇۋاھچىلىرى بولمىسا، ئەلۋەتتە ئۇنىڭغا ياردەم قىلغايىسىن. تەدبىر ئىزدەپ ئېلىپ بەرگەيىسىن. بۇ توغرىدا بىر ئېكايىت بار:

تەبەرىستاندا ئوبۇلئاباباس روزى باهارى ئىسىملىك بىر قازى بار ئىكەن، بۇ زات ناھايىتى هايدا - نومۇسلۇق، ئادالەتلىك ياخشى ئادەم ئىكەن. بىر كۈنى ئۇنىڭ ھۇزۇرىغا بىر ئادەم كېلىپ، يەنە بىر ئادەم ئۇستىدىن 100 سەر ئالتنىڭ دەۋا سنى قېپتۇ. قازى جاۋابكارنى چاقىرتىپتۇ. ئالتنۇن دەۋا سى قىلغۇچىغا قاراپ:

- مېنىڭ گۇۋاھچىلىرىڭ بارمۇ؟ _ دەپ سوراپتۇ

- تەقسىر _ دەپتۇ دەۋاگەر قازىغا، _ گۇۋاھچىلىرىم يوق

- بۇ جاۋابكار ئىنكار قىلىۋاتىدۇ، _ دەپتۇ قازى، _ ئەلۋەتتە ئۇنىڭغا قەسەم بۇيرۇشۇم كېرەك.

ئالتنۇن دەۋا سى قىلغۇچى يىغلاپ تۇرۇپ

- ئەي قازى ئەپەندىم، ماڭا ياردەم قىلىڭ، مېنىڭ گۇۋاھچىم يوق. ئەگەر بۇ جاۋابكارغا قەسەم قىلىشنى ھۆكۈم قىلىشىز 90 قېتىم قەسەم قىلىشىن يانمايدۇ، ئۇ قەسەم ئىچىشتىن قورقىدىغان ئادەم ئەمەس. _ دەپتۇ

- سەن گۇۋاھ ھازىر قىلىسەن ياكى جاۋابكار قەسەم قىلىدۇ.

- شەرئەتتە بۇنىڭدىن باشقا قانۇن يوق، _ دەپتۇ قازى

- ئەي قازى، خۇدا ھەققى، _ دەپتۇ دەۋاگەر بىچارە قاتىقى يىغلاپ، _ ماڭا ياردەم قىلىڭ. ئەگەر بۇ ئادەمدىن ھەققىمنى ئېلىپ بەرمىسىشىز ماڭا ئۇۋال بولىدۇ...!

قازى ئالتنۇن دەۋا قىلغۇچىنىڭ دەۋا سى ھەقلق ئىكەنلىكىنى پەملەپ، ئۇنىڭغا مەرھەمەت قىلىپ دەپتۇ:

- سەن بۇ كىشىگە ئالتنۇنى قانداق شارائىتنا بەرگەن ئىدىڭ؟

- ئۇنىڭغا جىددى بىر حاجەت چۈشكەندە بەرگەن ئىدىم ، _ دەپتۇ دەۋاگەر

- جاۋابكار سېنىڭ ئالتۇنۇڭنى نېمە حاجىتم بار دەپ ئالغان ؟ _ سوراپتۇ قازى يەنە

- بۇ كىشى كۆپ زاماندىن بۇيان مېنىڭ دوستۇم ئىدى ، _ دەپتۇ دەۋاگەر
 - ئۇ بىر كېنىزەككە ئاشق بوبىتۇ ، ئۇ كېنىزەككەن باهاسى 150 سەر ئالتۇن ئىكەن بۇ كىشىنىڭ بارلۇق سەرمايىسى 100 سەر ئالتۇن ئىكەن ، كېنىزەكىنى سېتىۋېلىشقا ئالتۇنى يەتمەپتۇ . بىر كۇنى بۇ دوستۇم بىلەن باغچا سەيلىسىگە بېرىپ ، بىرىيەردىم دەم ئېلىسى ئولتۇراتتۇق . دوستۇم مەزكۇر كېنىزەككەن سۇپەتلەرنى سۆزلەپ يىغىلىدی . دوستۇنىڭ يىغلىغىنىغا ئىچىم ئاغرۇپ ، 20 يىلدىن بۇيانقى دوستلۇقىمىز ئالدىمغا كېلىپ : ساشا مەن 100 سەر ئالتۇن قەرز بېرىي ، كېنىزەكىنى سېتىۋال ، بىر ئاي ئۇ كېنىزەك بىلەن كەيىپ - ساپا قىلىپ مۇرادىككەن بولغاندىن كېيىن ، كېنىزەكىنى سېتىپ 100 سەر ئالتنۇنى قاپتۇرۇپ بەرگىن ، دەپ 100 سەر ئالتۇن بەردىم . ئۇ قە سەمياد قىلىپ تۇرۇپ مەندىن بۇ ئالتنۇنى ئالدى . مەن ئالتنۇنى بەرگەن يەردە ئاللادىن باشقا گۇۋاھچى يوق ئىدى ، بۇ كىشى ئۇ كېنىزەكىنى سېتىۋالدى ، تۆت ئاي ئاي ئەيش - ئىشىت فىلدى كېنىزەكىنى ساتمىدى ، ئالتنۇنى بەرسىدى .

- سەن بۇ ئالتنۇنى قەيەردە بەرگەن ئىدىك ؟ _ دەپتۇ قازى

- باغچىدا ، بىر تۇپ دەرەخنىڭ تۈۋىدە بەردىم ، _ دەپتۇ دەۋاگەر . قازى

- بىر تۇپ دەرەخنىڭ تۈۋىدە ئالتنۇنى بېرىپسىن ، نېمە ئۆچۈن گۇۋاھچىم يوق دەيىسىن ، دەرەخ گۇۋاھ ئەمە سمۇ ؟ هازىر سەن ئۇ دەرەخنىڭ يېنىغا بار ، دەرەخنىڭ تۈۋىدە ئىككى رەكەت ناماز ئوقۇپ ، دۇرۇت ئېپتىقىن ، ئاندىن ئۇ دەرەخكە <> : قازى سېنى مېنىڭ گۇۋاھلىقىمغا چاقىرىدۇ ، مەھكىمگە بېرىپ گۇۋاھلىق بەر >> دېگىن ، _ دەپتۇ

- بۇ سۆزنى ئاڭلاب جاۋابكار بىر ئاز كۈلۈپتۇ . قازى ئۇنى كۆرمەسکە ساپتۇ . دەۋاگەر قازىنىڭ ئالدىدىن چىقىپ كېتىپتۇ . ئەمما ، جاۋابكار قازىنىڭ قېشىدا

قاپتۇ . قازى باشقا كىشىلەرگە ھۆكۈم چىرىش بىلەن مەشغۇل بويپتۇ . جاۋابكار ھەر خىل ھىلىلەرنى ئوپلاپ ئولتۇرغاندا قازى جاۋابكارغا تۇيۇقسىز ختاب قىلىپ

- ئەي پالانى ! دەۋاگەر ئۇ دەرەخنىڭ يېنىغا يېتىپ بارغانمىدۇ ؟ _ دەپتۇ

- ئۇ تېخى دەرەخ يېنىغا يېتىپ بارمىغاندۇ ، _ دەپتۇ جاۋابكار . قازى يەنە ئۆز ئىشى بىلەن مەشغۇل بويپتۇ . دەۋاگەر مەزكۇر دەرەخنىڭ يېنىغا بېرىنپ

**ئەي دەرەخ ! سېنى قازى گۇۋاھلىققا چاقرىدۇ . مەن ئۇچۇن گۇۋاھلىق
بەرگىن . دەپتۇ.**

دەرەختىن ھېچبىر تاۋۇش ، ھەركەت پەيدا بولمىغاندىن كېيىن ، بۇ ئادەم ئۈمىد سىزلىنىپ قارنىڭ يېنىغا كەپتۇ ۋە :

- ئەي قازى ، ئۇ دەرەخكە ئەمرىڭىزنى يەتكۈزۈم ، ھېچ ئالامەت بولمىغاندىن كېيىن قايىتىپ كەلدىم ، _ دەپتۇ

- دەرەخ سەندىن ئىلگىرى كېلىپ گۇۋاھلىق بېرىپ كەتتى ، _ دەپتۇ قازى ۋە جاۋابكارغا ختاب قىپتۇ ، _ باغچىدىكى مەزكۇر دەرەخ گۇۋاھلىق بەردى ، سەن يالغانچى ئىكەنسەن ، دەۋاگەرنىڭ دەۋاسى ئىكەن ، دەرھال ئۇنىڭ ئالتۇننى قايىتۇرۇپ بە!

- مەن مەھكىممە ئولتۇردۇم ، _ دەپتۇ جاۋابكار ، _ ئۇ دەرەخنىڭ كەلگىنى ئەنلىق بەرگىنىنى كۆرمىدىم

- ئەگەر سەن ئۇ دەرەخنىڭ تۇۋىدە ئالتۇننى ئالىمباڭ بولساڭ دەپتۇ قازى ، _ مەن سەندىن ئۇ ئادەم دەرەخ تۇۋىگە بارغانمىدۇ ؟ دەپ سورىغاندىم مەن ئۇ دەرەخنى بىلەيمەن ، دېمەي ، تېخى يېتىپ بارمىدى دېدىڭىغۇ ، ئالتۇنلارنى دەرەخ تۇۋىدە ئالىمساڭ ، ئۇنىڭ دەرەخ تۇۋىگە يېتىپ بارمىغانلىقنى نەدىن بىلدىڭ ؟ تېزلىكتە بۇ كەمبەغەلىنىڭ 100 سەر ئالتۇننى بە!

قاپى ھۆكۈم قىلىپ ئالتۇننى دەۋاگەرگە ئېلىپ بېرىپتۇ . قازى گەرچە بۇ ھۆكۈمىنى كىتابتن ئالىمىسىمۇ ، ئۆزىنىڭ ئىلمى ۋە توغرا پىكىرى بىلەن ھۆكۈم چىقىرىپ ، ھەقنى ئىجرا قىپتۇ

قازى ، ھاکىم ، سوراقچى بولغان كىشى خەلقنىڭ قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلپ تەدبىر قوللىنىشى لازىم . ئەگەر مۇشكۇل ، مۇرەككەپ بىر مەسىلە دۇچ كەلسە ، ئۆز پىكىرىتىڭە مەغۇرۇ بولۇپ ، مەن ھەل قىلىمەن دېمەي ، ئالىملارنىڭ كىتاب ۋە پەتۋالىرىغا مۇراجەت قىل ، تەجربە قىلىنغان مۇئەبىەن مەسىلىلەرگە سېلىشتۈرۈپ بىر تەرەپ قىل . قازى ، ھاکىم ، سوراقچى بولغان كىشى خەلقنىڭ دەۋا ئىشلىرىنى بىر تەرەپ قىلىشتا مۇجىتپەسىد (مۇستەقىل هوقۇقسوناس) ، ئالىم ، پاك بولۇشى كېرەك . خەلقنىڭ ئىشلىرىنى ھەل قىلغۇچىلار قورسقى ئاچ ۋاقتىدا ، مۇنچىدىن چىققاندا ، جاپالىق ئىش قىلغاندا (چارچىغاندا) ، تەشۋىشلىك --- خاپا تۇرغاندا، ھۆكۈم قىلماسلق كېرەك. ھاکىم ، سوراقچى ھۆكۈمنامىنى ئۆزى يازماسلق كېرەك. كاتىپقا يازدۇرۇپ ئىمزا قويۇش لازىم . مۇنداق قىلىشتىن مەقسەت ئۆخپەتىنى قەدرلەشتۈر . قازى ۋە ھاکىم بولغان كىشى ئالىم ۋە پەرھىزكار بولۇپ ، ھارام ۋە گۇناھلاردىن ئۆزىنى سافلىشى لازىم .

<<قابۇسناھە >> يىڭىرىمە ئۆچىنچى باب

مۇئەللېپى: شەمىسۇلمائالى قابۇس

تجارەت قىلىش ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ، تجارەت قىلىش ئۆز دائىرسىدە بىر ھۇنەر ھېسابلىنىدۇ . ئەمما ، ھالال تجارەت قىلىش مۇشكۇل ئىشتۇر . داناalar ئېيتقانىڭى <<>> تجارەت بىر تۈپ مېۋىلىك دەرەخكە ئوخشايدۇ . ئۇنىڭ يىلتىزى نادانلىق (جاھالەت) قا تۇتاشقان ، شاخلىرى ئەقلىگە ئۇلاشقان ، يەنى سودىگەرنىڭ پايىدا ئېلىش ئۇمىدى ئەقلىگە تەۋەدۇر . ئەمما ، پايىدا ئالىمەن دەپ بېشىنى ، جېنىنى تۈرلۈك خەتەرلەرگە ئۇچرىتىش نادانلىقتۇر . لېكىن ، بۇ نادانلىق بولمىسا سودىگەر پايىدا گېرىشەلمىيدۇ . چۈنكى ، نادان - گۈللار بولمىسا كىشىلەر ھالاك بولاتتى

بۇ سۆزلەردىن مەقسەت شۇكى ، كىشىلەر پۇل تېپىش كۆپىدا مەشىقىتىكى مال) تاۋار) نى مەغribىكە ، مەغribىتىكى مالنى مەشىققە يەتكۈزىدۇ . بۇ جەرياندا تاغۇ تاشلىقلاردا ، دەريя - دېڭىزلاردا كېزىپ يۈرىدۇ . ئوغربىلار ، قاراقچىلاردىن ۋە يىرتقۇچ ھايىزانلاردىن قورقماي جاھاننى كېزىدۇ . يوللارنىڭ

تىنچسىزلىقدىن خەۋپىلەنەيدۇ . شۇنچە خەتەر ۋە مۇشەققەتلەر بىلەن پايدا ھاسىل قىلىدۇ . ئەگەر سودىگەرلەر پايدا ئۇمىدىدە مۇنداق قىلىمسا (قورقۇپ ئۆز ئۆيىدە ئولتۇرسا) مەشرىقتىكى نېمەت مەغىرىبىكە ، مەغىرىبىكى نېمەت مەشرىققە ئۆزى كەلمەيتى . جاھان ئاۋات بولمايتى . بۇ نۇقتىدىن قارىغاندا تىجارەت ئولۇغ ئىشتۇر

لېكىن ، سودىگەرچىلىك بىلەن جاھان كېزىپ يۈرۈش ۋە تۈرلۈك خەتەرگە ئۆزىنى ئاتاپ قويۇش ئەقل كۆزى ئېتىلگەنلەرنىڭ ئىشىدۇر . سودىگەرچىلىك ھەر قاچان ئىككى ھالدىن خالىي بولمايدۇ : بىرى ، سودا مۇئاصلىسى قىلىش ، پايدا ئېلىش ؛ يەنە بىرى ، يۈرتىن - يۈرتقا يۈرۈپ مۇسائىر بولۇش . تىجارەت قىلىشنىڭ بىر يۈلى خەتەرسىز ، يەنە بىر يۈلى خەتەرلىكتۇر . خەتەرلىك سودىگەر شۇكى ، ۋىلايەتنىڭ - ۋىلايەتكە ، مەملىكتەتن - مەملىكتەتكە بېرىپ ، تاغ - دەريا - دېشىزلارنى كېزىپ يۈرۈشتۇر . خەتەرسىز بولغىنى ئۆز يۈرت - شەھرىدە ، مەملىكتىدە تۈرۈپ تىجارەت قىلىشتۇر لېكىن ، ئۆز يۈرتىدا تۈرۈپ تىجارەت قىلىشتىمۇ ئەرزان ۋە ناچار - ئۇنىمىس مالنى ئېلىپ ، ئۇستۇن باها كۈتۈپ تۈرۈشنىڭ ئۆزى خەتەرلىكتۇر . لېكىن ، ئۇ مالغا زىيان بولسىمۇ ، جانغا خەۋپىلىك ئەمە ستۇر .

سودىگەر ئۆز ئىشدا باتۇر بولۇشى ، قورقۇنچاق بولماسلىقى لازىم . بېشى ۋە مېلىنى تىكىپ ، كىشىلەر ماڭخان يول بىلەن مېڭىشى لازىم . بۇنىڭدا پايدا كۈرۈلەمىسىمۇ ، زىيانغا ، خەتەرگە ئۇچرىمايدۇ . سوھىگەر غايىت دىندار ، توغرا ، ئىنساپلىق بولۇشى ، يالغانچى بولماسلىقى كېرەك . ئۆزىنىڭ يايىدىسى ئۆچۈن باشقىلارغا زىيان كەلتۈرمە سلىكى ، ئالدامچى ، مەككىار بولماسلىقى لازىم . ئادىدىي ئادەملەر بىلەن نمۇسدا - مۇئاصلە قىلىش ، لېكىن ئالدامچى ، مەككىار ئادەملەر بىلەن سودا - مۇئاصلە قىلماسلىقى كېرەك

ئەي ئوغۇل ، مالنىڭ ياخشى - يامىنى بىلەن بىلەن ئادەم بىلەن ۋە بىقىن دوست ئادەملەر بىلەن ئېلىش - بېرىش قىلما . ئەگەر دوستلىرىڭ بىلەن مۇئاصلە قىلىساڭ ، پايدا ئېلىش ئۆيىدا بولما . ئە سلى سەرمایەڭە رازى بول ، تاكى دوستلىق بىناسى ۋەيران بولمىغايى . كۆپ كىشىلەر ئازغىنا پايدا ياكى ئازغىنا زىيان ئۆچۈن دوستلىقنى ۋەيران قىلىدۇ . كۆپ پايدا تەمە قىلىپ ، ۋەددە بىلەن نېسىگە مال بەرمە . چۈنكى ، كۆپ پايدا تەمە قىلىشنىڭ ئۆزى زىياندۇر . قانچىلىك پايدا بولسا ، فانائەت قىلىشنىڭ لازىم <> . كۆپ پايدا <> دەپ مەغۇرلۇق قىلما <> . ئازدۇر - ئۆزدۇر . <> پايدىسىز يەرگە پۇل كىشىلەتىمە ، ئىسراراپ

قىلما . سودىگەرچىلىكته ئىسراپچىلىق زاۋال تېپىشتۇر . بايلىقنى تېپىشتىن گۈرە ئۇنى قولدا تۇتۇشنى بىلىش زۇرۇر . مەسىلەن ، بىر ئادەم كۈنىگە بەش تەڭگىلىك سودا قىلىپ ، ئالتە تەڭگە خىراجەت قىلسا ، ئۇنىڭ قولدا قانداقمۇ پۇل تۇرسۇن ؟ ئاللا ئۆز قۇئانىدا <> : ئەلۋەتتە ، ئاللا ئىسراپخورلارنى دوست تۇتمايدۇ >> دېدى . ئەي ئوغۇل سودا ئۇچۇن مال ئالغاندا ياخشىسىنى ئال . ياخشى نەرسىدە پايدىنىڭ ئۇمىسى بولىدۇ . ئەي ئوغۇل ، ئاممىۋى ئوزۇق - تۈلۈك بىلەن تىجارەت قىلىشتىن يېراق بول ، يەنى ئادەمنىڭ يېمەك - ئىچمىكى ، ھايۋاناتنىڭ يەم - خەشكى فاتارلىق نەرسەرنى ئېلىپ - سېتىشتىن ئۆزۈڭنى ساقلا . مەسىلەن ، ئاشلىقنى ئەرزان ۋاقتىدا ئېلىپ قويۇپ ، قىممە تىلىگەندە ياكى ئاچارچىلىق - قەھەتچىلىك ۋاقتىدا ساتىمەن ، دەپ ئاشلىق ساقلىغان ئامىم شەرىئەت قانۇندا <> بېسىمدار >> دېپىلىدۇ . مۇنداق ئادەملەر توغرىسىدا مۇھەممەد ئەلەيمەسىسالام <> : ئاشلىق بېسىمدارلىرى ئاللانىڭ لەنتىگە گرىپتاردۇ >> دېگەن ئىدى . ئۇ بېسىمدارلار يامغۇر ياغمىسا ، ئاشلىق بولمسا ، قەھەتچىلىك بولسا ئىكەن ، دەپ تىلەيدۇ . ئۇنىڭ بۇ نىيىتى پۇتۇن ھاياتلىق ئۇچۇن زىيانلىق - شۇم نىيەتتۇر . شۇنىڭ ئۇچۇن ، ئۇ پۇتۇن ھاياتلىقنىڭ دۇشىنى بولىدۇ . ئاللانىڭ لەنتىگە دۇچار بولىدۇ . بېسىمدارلىق قىلىپ پايدا ئېلىشقا يېقىن كەلەمە . ئالماق - ساتماقتا ھېچقانداق ئادەمگە يالغان سۆز قىلما . يالغانچىلىق خەلقىئالەم ئالدىدا ئېيتتۇر . ئالماق - ساتماقتا يالغان سۆزلەش ھارامدۇ . يالغان سۆزلەش حالى ئالنى ھaram قىلىدۇ . ھارامدىن پۇل - مال تاپساڭ قولۇڭدا تۇرمایدۇ . مېلىشنى مۇئاصلىدە تارتىنچاڭ ، ئۇياتچان بولما . دانالار <> : كۈباتىچانلىق ، تارتىنچاڭلىق رىزقنى مەنى قىلىدۇ >> دېگەن . ئىلسىم - بېرىم ۋاقتىدا مۇرۇۋۇھتىسىز - ئىنساپىسىز بولما . باهادا كېلىشكەندىن كېيىن بار - يوقنى باهانە قىلىپ ، تالاش - تارتىش قىلىشما . مۇئاصلىنى يەڭىل قىل . سودىگەرچىلىكتە سەرمايەڭ ئاز بولسا ، سەرمايەڭنى كۆپەيتىمەن دەپ كىشىگە شېرىك بولما . ئەگەر ئىنساپلىق ، دەندار ، مۇرۇۋۇھتىلىك ئادەم بولسا ، شېرىك بولساڭ بولىدۇ . مۇنداق ئادەم پايدا زىيانغا توغرا مۇئاصلە بولىدۇ . ئىنساپىسىز ، مۇرۇۋۇھتىسىز ئادەم زىيانغا رازى بولمايدۇ ، تالاش - تارتىش ، كۆڭۈلىسىلىكتىن قۇتۇلمايسەن . سەرمايەڭ ئاز بولسا ، قىممەت باھالق - ئېغىر مال ئالما <> . بەختىمنى سنايمەن <> دەپ ، ئۆزۈڭ بىلمىگەن - كۆرمىگەن مالنى ئالما . ئەگەر تىجارەت ئۇچۇن سەپەر قىلىپ باشقا يەرلەرگە بارساڭ ، قورقۇنچىلۇق ، يامان خەۋەرلەرنى سۆزلىمە ، ياخشى خەۋەرلەرنى سۆزلە . بىراۋىنىڭ ئۆلۈم خەۋىرنى سۆزلەش ياخشى ئىش ئەمەس . كىشىلەر ئاشلىسا خۇشا بولىدىغان

خوش خەۋەر ، بېشارەت ، سۆيۈنچۈك خەۋەرلەر بولسا سۆزلىسەڭ بولىدۇ . ئەيئوغۇل ، تىجارەت ئۈچۈن يولغا چىقساش ھەماسىز چىقما . سەپەرگە ماشىاڭ ياخشى ھەمە بىلەن ماڭ ، مەنزايل - قونالغۇلارغا بارغاندا كارۋانلار ۋە ئاممىنىڭ ئوتتۇرسىغا چۈشىن . ئەگەر پىيادە بولساڭ ئاتلىق ڪىشى بىلەن بىلەلە ماڭما . ئەگەر يولنى بىلمىسىڭ ، يول ئۇستىدە بولار - بولامس ڪىشىدىن يول سورىما . چۈنكى ، بۇزۇق - يامان ئادەملەر ساڭا يامان يول ڪورستىپ قەست قىلىدۇ . يول ئۇستىدە ئۇچراشقان ئادەملەرگە ئوچۇق چىرىي سالام قىل ، لېكىن ئۆزۈڭنى ئاجىز ڪورسەتمە . هۆكۈمەتنىڭ باجىگىلىپىغا يالغان ئېيتىپ خىيانەت قىلما . ئۇلارغا دوستانە مۇئاصلە قىل . ئۇلارمۇ ساڭا نۇقسان - زىيان يەتكۈزمەيدۇ . ئاز - قىسقا يولغا چىقساشىمۇ ئوزۇقسىز چىقما ، يول مەنزايللىرىدە قونغان جايىڭدا پالانى ئادەم <> دوستۇم <> دەپ ئىشىپ ، كەلمسە - كەلمەس ئادەملەرنىڭ ئۆي - جايىدا قونما . چۈنكى ، كۆپ كىشىلەرنىڭ مېلىنى ۋە جېنىنى ئاشۇنداق <> دوست <> لار يوقاتقاندۇر . ئەمما ، دوست دەپ ئۆي - جايىدا قونغان ئادىمىك سودا - تىجارەت ئەھلىدىن بولسا زېينى يوق .

ئەگەر سۆھبەتلەشمەكچى بولساڭ ، ئۈچ تۈرلۈك ئادەمنى تاللا :

(1) مەرد ئادەملەر بىلەن سۆھبەتداش بول ; (2) مۇرۇۋۇھتىلىك بۇيۇك ئادەملەر بىلەن سۆھبەتداش بول . ئۇلار سېنىڭ موھتاجلىق ۋاقتىڭدا ياردەم ڪورستىدۇ ؛ (3) كۆپنى ڪورگەن - يول بىلگەنلەر بىلەن سۆھبەتداش بول . ئۇلارنىڭ ياردىمى بىلەن يول خەتلەرىدىن خاتىرجەم بولسىن .

ئەي ئوغۇل ، بىر ئىشنى ئۆزەڭ ئىشلەشنى بىلەڭ باشقىلارغا ئىشلەتمە . چۈنكى ، زامانە ئادەملەرى سېنىڭ بىر ئىشىنى ئىشلىسى ئاجىز ۋە ھىيلە بىلەن ئىشلەيدۇ . سودىگەرچىلىكتە راست ، توغرا سۆزلىك ، دىندار بول . چۈنكى ، تىجارەتنىڭ زور سەرمایىسى توغرا ، راست سۆزلىك ۋە توغرا ئىش قىلىشتۇر . ئېلىش - بېرىشتە تېز - تېتكى بولغۇن ، خەلق ئارىسىدا ياخشى نام بىلەن مەشھۇر بولغايسەن . مال ئالساڭ ئۇزاقتا ، ئاستا سېتىلىدىغان مالنى ئالما . ئاز پايىدا تەگىسىمۇ تېز ، كۆپ سېتىلىدىغان مالنى ئېلىشىڭ لازىم . چۈنكى ، ئۇزاقتا ، ئاز سېتىلىدىغان كۆپ پايدىلىق مالدىن تېز سېتىلىپ ئاز پايىدا تېگىدىغان مال ياخشى ، ئاز پايىدا قىلىسىمۇ تېز ، كۆپ سېتىلىسا يىغىلغان پايدىسى كۆپ بولىدۇ . يەنە ۋە دە بىلەن نېسىگە مال ئالما ۋە نېسىگە مال ساتما . چۈنكى ، پايدىسى زىيانغا تەڭ كەلمەيدۇ . ئەگەر زۆرۈر كېلىپ ۋە دە

بىلەن نېسى ماڭ ئالسالاڭ - ساتساڭ ، ئۈچ تۈرلۈك ئادەم بىلەن مۇئامىلە قىلما : (1) ئاز سەرمايىلىك ئادەم بىلەن ؛ (2) تىجارەتكە يېڭى كىرىشكەن ئادەم بىلەن ؛ (3) دانىشمەن - دانا ئالىملاർ بىلەن ھەمدە قازى ، مۇپتىلا ۋە بۇيۈك ئادەملەر بىلەن .

بۇ ئادەملەر بىلەن سودا - مۇئامىلە قىلىشساڭ پۇشايماندىن باشقان نەتىجە كۆرۈلمەيدۇ . تونۇشمىغان ۋە سىناپ باقمىغان كىشىلەرنى مەسىلىتىڭە قاتناشتۇرما . سىنالىمغاڭ ئادەمدىن ئەمن بولما . بىراۇنى سىناپ كۆرگەن بولساڭ ، سىناپ باقمىغان كىشى بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتەم . چۈنكى ، بىر كىشىنى سىناپ كۆرۈشكە كۆپ ۋاقت لازىم بولىدۇ . دانا لار ئېيتقانىكى ، <> سىناپ كۆرۈلگەن شەيتان سىنالىمغاڭ پەرسىتىدىن ياخشىراق . >> ئەگەر بىر ئادەمنى سىناپ كۆرمەكچى بولساڭ دىققەت قىلىشىك كېرەككى ، ئۇ ئادەم ئۆز ئىشلىرىدا قانداق ؟ چۈنكى ، ئۆزىگە پايدىسى بولمىغان ئادەمنىڭ باشقىلارغا قانداق پايدىسى بولسۇن ؟ تىجارەتتە نەقنى غەنېيمەت بىل <> . نېسىدىن ~~لەق~~ ياخشى 100 <> . >> دانە توز قۇشىدەك نېسىدىن بىر قۇشقاچ چاغلىق نەق نەرسە ياخشى . >> قۇرۇقلۇق سەپرىدە بىر ئاقچاڭ يېرىم ئاقچا پايدا كەلتۈرسە ، دەريا - دېڭىز سەپرىدە 10 ئاقچا پايدا كەلتۈرسە ، دەريا - دېڭىز سەپرىگە ماڭما . دەريا - دېڭىز سەپرى ئەتلەكتۇر . قۇرۇقلۇق سەپرىدە بىرەن هادىسىگە دۇچ كېلىپ پۇل - مېلىشغا زىيان يەتسىمۇ جېنىڭ سالامەت قالىدۇ . دەريا - دېڭىز سەپرىدە هادىسى يۈز بەرسە ، مال - مۇلۇك ئەلاك بولۇپلا قالماي ، جېنىڭمۇ كېتىدۇ . دەريا پادشاھقا ئوخشتىلىدۇ : پادشاھ بىر كىشىنى ئاستا - ئاستا ئۆستۈرۈپ ئازغىنا خاتالىقى ، گۇناھى ئۈچۈن يەرگە ئۇرىدۇ ، ئىككىنچى باش كۆتۈرەلمەس قىلىۋېتىدۇ . ئەي ئوغۇل ، دەريا - دېڭىزلار خەتلەركەن ، ئۇنىڭغا كىرش ئەقلىدىن ئەمەس . ئەمما ، كائىناتتىكى ئاجايىپ - غارايىبلارنى كۆرۈش ئۈچۈن ، ئۆمرىدە بىرەن قېتىم دەريا - دېڭىز بىلەن سەپەر قىلىشىمۇ بولىدۇ . تۈلۈغ دانا لار : دەريا - دېڭىزلارغا كېمىلەر بىلەن سەپەر قىلىڭلار ، ئاللانىڭ ئۇلۇغ قۇدرىتىنى تاماشا قىلىڭلار >> دېگەن ئىدى .

ئەي ئوغۇل ، ئالماق - ساتىماق ۋاقتىدا يالغۇز ئۆز پايداڭىلا كۆزەتەمە ، سېنىڭ بىلەن مۇئامىلە قىلغان كىشىمۇ پايدا كۆرسۇن . ئۆز پايداڭى دەپ باشقان كىشىلەرگە زىيان كۆزلىمە . ئۆز پايدىسىنى كۆزلەپ باشقان كىشىلەرگە زىيان سېلىش ئىنسانىيەتچىلىك ۋە ئىنساپ ئەمەس . ئۆز ئىشىنى ئۆز قولۇڭ بىلەن ئىشلە . باشقىلارنىڭ قىلىپ قويۇشغا تاپشۇرما . سودا - تىجارەت ئىشلىرىدا ئېلىم - بېرىمىنى دەپتەرگە يېزىپ قويىغىن . پايدا - زىيانى تەكشۈرۈپ تۇرغىن ، خىيانەت قىلىشىن

ساقلانغىن . خەلقة يوشۇرۇن ھىيلە قىلما ، ئاقىۋەت ئۇنىڭ زىيىنى ئۆزۈشگە قايتىدۇ خەلقة خىيانەت ۋە ھىيلە قىلغان ئادەمنىڭ ئاقىۋەتى قانداق بولخانلىقى توغرىسىدا مۇنداق بىر ھېكايدەت بار :

بىر كىشىنىڭ كۆپلىكەن قويلىرى ۋە بىر پادچىسى بار ئىكەن .
 پادچى قويilarنى بېقىپ سۇتنى سېغىپ ، ھەر كۇنى خوجايىنغا سوت ئېلىپ كېلىدىكەن . خوجايىنى ئۇ سۇتكە تەڭ باراۋەر سۇ قوشۇپ ساتتۇرىدىكەن . بىچارە پادچى خوجىسىغا نەسەت قىلىپ <> : ئەي خوجايىن ، خەلقة مۇنداق خىيانەت قىلما ، بىر كۇنى بۇ قىلمىشنىڭ زىيىنىنى كۆرسەن <> ، دەيدىكەن . لېكىن ، تۈيماس خوجايىن پادچىنىڭ بۇ نەسەتىڭ ئېتىبار بەرمەيدىكەن ، داۋاملىق شۇنداق قىلىۋېرىدىكەن . پادچى تەكىرار نەسەت قىلىپ <> : مۇنداق خىيانەت قىلما ، خەلقنىڭ ھەققى ئاقىۋەت ساشا ياخشىلىق كەلتۈرمەيدۇ <> دېسىمۇ قوبۇل قىلىمايدىكەن . قازارا كۈنەرنىڭ بىرىدە بىر كېچىسى پادچى قويilarنى بېقىپ ھەيدەپ كېلىپ قوتانغا سولالاپ قويۇپ ، ئۆزى بىر ئېڭىز جايىغا چىقىپ يېتىپتۇ . ياز پەسلى ئىكەن ، كېچىدە قاتىق يامغۇر يېلىپ ، بوران بىلەن سەل - قىيان كېلىپ ، قويilarنى پۇتۇنلەي ئېقتىپ كېتىپتۇ . پادچى بۇ ئەھۋالدىن خەۋەدار بولۇپ ، ئۆزىنىڭ بۇ ھادىسە گىردابدىن سالامەت قالغانىغا تەشەكkür ئېقتىپ ، شۇكۈر قىلىپ خوجىسىنىڭ ئۆبىگە كەپتۇ . جوجايىن پادچىنى كۆرۈپ سوراپتۇ:

هە ! بۇگۇن نېمە ئۇچۇن سوت ئېلىپ كەلمىدىك ؟ -

قوىلار قىيان بىلەن كەتتى ، دەپتۇ پادچى ، سوتىخۇ بىلە كەتتى . -

قوىلار نېمە بولدى ؟ -

مەن ساشا دېمىدىمەمۇ ، دەپتۇ پادچى ، سوتىكە سۇ قوشما ، خەلقة خىيانەت قىلما دەپ . مانا سوتىكە قوشقان سۇلار يېلىپ ، سەل - قىيان بولۇپ قوبىلىرىڭنى ئېقتىپ كەتتى . -

شۇنىڭ بىلەن بۇ ھىيلىگەر خىيانەتچى باي ئۆزىنىڭ خائىلىقى ، شۇمۇلۇقى تۇپەيلىدىن كەمبەغەلىلىكتىن قۇتۇلالماپتۇ . قانچىلىك ئىجتىھاتىڭ بولسا ، شۇنچىلىك ساپ - توغرا تۇرمۇش كەچۈرگەن . ھىيلە - مىكىر قىلىشتىن ئۆزۈشىنى ساقلا .

مۇھەممەد ئەلەھىسسالام ئېيتقانىكى،>> ھەر كىم ھىيلە - سىكىرىسىلىك ئۆتكۈزىپە قىرلىق ، كەمبەغە لچىلىك بىلەن دۇنيادىن كېتسىدۇ . >> كىشىنىڭ بىر قېتىم خيانىتى ئاشكارا بولسا ، خەلق ئۇنىڭغا ئىشەنگەيدۇ . خەلق بىلەن راست - توغرا مۇئاصلە قىلغان ئادەم مەڭگۇ ئىززەتلىك ، دۆلەتلىك بولىدۇ . مۇئاصلىدە خەلقە نىسبەتنەن سېخىي ، كەڭ قوللۇق بولغا يىسەن . بىر ئىشتىتا ۋە دە قىلىساڭ ، ۋەدىگە ۋاپا قىل ، يالغانچى ، ۋاپاسز بولما . ئالماق - ساتماق ، مۇئاصلىدە مالنى ، پۇلنلىق قولمۇڭغا تاپشۇرالماي تۇرۇپ ھۆججەت بەرمە ، ھۆججەت ئالما . چۈنكى ، كۆپ كىشىلىرى بىپەرۋالق قىلىپ ، مالنى قولغا ئالماي تۇرۇپ ھۆججەت بېرىپ زىيان تارتقان : ھەرىيەردە ئېلىم - سېتىم قىلىشسائىڭ ئىشەنچلىك بىر ئادەمنى دوست تۇتقىن . نادان - ئەقلىلىرى كىشى بىلەن سەپەرداش بولما . ياخشى ھەمرا تاپىماي تۇرۇپ يولغا چىقما<>. ھەمراھ حازىر قىلىپ ئاندىن يولغا چىق >> دېگەن گەپ بار . ئەگەر بىر كىشى سېنى ياخشى ئادەم دەپ پەرەز قىلسا ، سەنمۇ ئۇنىڭ ساڭا بولغان توغرا قارىشنى زايىا قىلما (يامانلىق نىيىتىدە بولساڭمۇ كىشىلىرى سېنى ياخشى ئادەم دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارغا يامانلىق قىلما) . بىر شەھەرگە بېرىپ مال ساتسائىڭ ، شۇ شەھەرنىڭ مال باھاسىنى بىلەمىي تۇرۇپ ساتما ۋە ئالما . بىر نەرسە ئالسائىڭ ، يارىماس قايتۇرۇپ بېرىش شەرتى بىلەن ئال . تىجارىتتە ئېغىر - سالماق ، سەۋىرلىك بول . ئالدىрап ئالما ، ئالدىрап ساتما . قىممەتچىلىك ۋە قەھەتچىلىك كېلىشنى كۇتۇپ مال بېسىپ قويىما ، بۇ ئەڭ يامان نىيەتتۇر . ئەگەر تىخارىتىشىدە زىيانغا يولۇقسالىك ، لايقىق تەدبىر ئىزدەپ ئىشلىرىنىڭ تۈزەتكىن . ئىسراپخورلۇق قىلىما .

<<قابۇس نامە >> يىگىرىمە تۈتنىچى باب

مۇئەللىپى : شەمسۇلمائالى قابۇس
تېببىي ئىلىم ھەققىدە

ھەزرتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام<> : ئىلىم ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ . ئۇنىڭ بىرى ، ھېپىزى سەمەھەت (تىب) ئىلىمى ، يەنە بىرى تۈرلۈك دىنلارنى بىلىش ، تەتقىق قىلىش ئىلىمى >> دېگەن ئىدى . بۇ يەردە تىب ئىلىمى دىن ئىلىمدىن ئىلگىرى بايان قىلىنىدۇ . چۈنكى ، ئىنساننىڭ تېنى ساغلام بولمىسا ، دىننىڭ ئىبادەتلەرنىمۇ قىلىشقا قادر بولمايدۇ . ئىنسان ساق - سالامەت بولسا دىننىڭ ئىبادەتلەرنى ، دۇنيانىڭ ئىشلىرىنى قىلاالايدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن تىب ئىلىمى ئىلگىرى قوبۇلدۇ . ئەگەر تېۋىپ بولسائىڭ ، تېباھەت ئەسلىنى ياخشى بىلگەيسەن . تىب ئىككى

قسیم بولىدۇ . بىرى ، تېببىي ئىلىم (تىپ ئىلىمنىڭ نەزەرىيىسى) ؛ يەنە بىرى ، تېببىي ئىلىمنى ئەصلىيەتنە قوللىنىش . بۇلارنى ياخشى تەتقىق قىلىپ بىلىش كېرەك .

چۈشىنىش لازىمىكى ، ئادەمنىڭ بەدنسىدە بار نەرسىلەر بەدەننىڭ بەرپا بولۇپ تۇرۇشىدىكى ئاصىلدۇر ، مەسلىن ئەقلىگە ئوخشاش . ئەگەر ئادەمنىڭ ئەقلى يوقالسا ، بەدەن ئۆز ھالتىدە تۇرالمайдۇ ، يېقىلىدۇ . بەدەننىڭ قۇۋۇتى قان بىلەن بولىدۇ . ئەگەر قان كەتسە بەدەن ئاجىزلىشىدۇ . بەدەن جان بىلەن ھەرىكەتكە كېلىدۇ ، ھالەتنىن - ھالەتكە يۇتكىلىدۇ ، ھەرىكەتلەندىدۇ . جانسىز بەدەن ھەرىكەت قىلىمابىدۇ . بۇ ماددىلار تەبىئىيدۇر . ئەلۋەتتە ئادەم بۇ نەرسىلەرسىز تىرىك بولالمايدۇ .

ئادەمەدە تاشقى تەركىب بولىدۇ . ئۇ بەدەننىڭ تاشقى تەرىپىدىن پايدا ياكى زىيان قىلىدۇ ، ۋاستە بىلەن بولىدۇ . مەسلىن ، بىر كىشى ئىككىنچى كىشىدىن ئىنتىقام ئېلىش مەقسىتىدە بولسا ، يالغۇز بولغاندا ئىنتىقام ئالالمايدۇ . بولۇپمۇ دۇشىنى ئۆزىدىن كۈچلۈك بولغاندا ئىنتىقام ئېلىشقا پېتىنالمايدۇ . ئەگەر ياردەمچىسى بولسا ، غەلبە قىلىدۇ . شۇنىڭغا ئوخشاش بۇ ماددىلارنىڭ بىر - بىرىگە مۇۋاپېقلىشى بىلەن بەدەن ھاياتىي كۈچ ھالتىدە بەرپا بولالايدۇ .

تۆت خىلت ئىنسان بەدەنىدىكى تەركىب (تۈزۈلۈش) تىندۇر . بۇ تىپ ئالىملەرى ئۇسلۇبىدا <> ئىستىقاد ۋە ئانا سۇرى ئەربەئە <> ئىپتىدا بولغان ماددا) دېبىلىدۇ . ئانا سۇرى ئەربە ئە سۇ ، ئوت ، شاتال ، تۇپراقتىن ئىبارەت بولۇپ ، ئىنساننىڭ ئىپتىدائىي يارتىلىشىدا بار ماددا دېمەكتۇر . بۇ ماددىلار ئىنسان مىجەزىگە يېقىن (مۇرەككەپ) دۇر . ئادەمدىكى مىجەز توققۇز دۇر ئىرى ، مۇتىدىل مىجەز ، قالغان سەككىزى غەيرىي مۇتىدىل (غەيرىي نورمال) مىجەز دۇر . بۇ سەككىز خىل مىجەزنىڭ تۆتى يالغۇز ھالەتلەك ، تۆتى مۇرەككەپ (بىر - بىرىگەمۇن ئاسۋەتلىك) تۇر . بۇنىڭ مەنسى شۇكى ، ئادەم ئەزا سى خىلتىلەر بىلەن مۇرەككەپتۇر ؟ خىلت مىجەز بىلەن مۇرەككەپتۇر . مىجەز ئانا سۇر (ئېلىمپىنت) بىلەن مۇرەككەپتۇر . ئانا سۇر بەدەننىڭ چوڭقۇر ماددىسىدۇر . بۇنىڭدىن سۇرەت (شەكل) جىنسقا تەئەللەنۇق بولغىنى <> قەۋا <> كۈچ) ، روھ ، پائالىيەتنىن ئىبارەت . قەۋا ئۇچۇرلۇك بولىدۇ :

(1) نەپسانىي (ھاياتنىڭ زاتى) ؛ (2) ھايۋانىي (ئادەمنىڭ تىرىك بولۇشى) ؛ (3) تەبىئىي .

ھەرىكەت قۇۋۇتى شۇكى ، ئادەم ئەزالىرىنىڭ تۇر سانى قانچە بولسا ئۇنىڭ سانى شۇنچە بولىدۇ . ئىدرَاكى قۇۋۇت ئىچكى ئەزادا بولىدۇ ، ئۇ خىيال ،

پىكىر ، ئەس - يادىغا كەلتۈرۈش . ھايۋاني تەبئەت ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ : (1) قىلغۇچى ۋە قوبۇل قىلغۇچى ، تەبئىي مىجەز--- تۇغۇدۇرغۇچى ، تەربىلىگۈچى ؛ (2) پائالىيەت ۋە نەپسانىي مىجەز مىجەزى تەبئىينىڭ سانى باراۋىرىدە بولىدۇ . چۈنكى ، روه قۇۋۇچەتنىڭ خىزمەتكارى ۋە پائالىيەتنىڭ پەيدا بولۇش ئورنىدا بولىدۇ . پائالىيەت قۇۋۇچەتنىڭ تەسىرىدۇر . پائالىيەت ھەممىسى بەرپا بولۇپ تۈرۈشنىڭ سانى باراۋىرىدە بولىدۇ . روه ئۇچ تۈرلۈك بولىدۇ ؛ نەپسانىي ، ھايۋاني ، تەبئىي . بۇنىڭغا تەۋە بولغۇچىلار بەدەننىڭ بىرپۇتون گەۋەد بولۇپ تۇرۇشى ، سېباتىي ، مەسىلەن سېمىزلىككە ئوخشاش . بۇ ، ئادەم مىجەزنىڭ سوغۇقلۇقىغا تەۋەدۇر . ئورۇقلۇق ئادەم مىجەزنىڭ ئىسىسىقلەقىخا تەۋەدۇر . ئادەم بەشىرى (يۈز - قىياپتى) نىڭ قىزىللىقى قانغا تەۋەدۇر . يۈز - قىياپتى ، تېرىنىڭ سېرىقلەقى سەپراغا تەۋەدۇر . تومۇرنىڭ ھەركىتى ھايۋانيي) ھاياتىي) قۇۋۇچەتنىڭ كۈچىگە تەۋەدۇر . تومۇرنىڭ شۇك تۇرۇشى قۇۋۇشتى مۇنىپلە) خىجللىق ، تۇتىش ...) گە تەۋەدۇر . . . بەدەننى بىرھالدىن يەنە بىر ھالەتكە يۆتكەيدىغان نەرسە زۇرۇرۇيى سەۋەب دېيىلىدۇ . ھاۋا ، تاماق ، ھەركەت ، شۇك تۇرۇش ، ئۇخلاش ، ئويغۇلىق ، تەبئەينىڭ تۇتۇلىشى ۋە راۋانلىقى ، نەپسى ناتقەگە يۈزلىنىدىغان نەرسىلەر ، ئەم - قايغۇ ، غەزەپ ، قورقۇش قاتارلىقلار زۇرۇرۇيى سەۋەبتۇر . مۇنداق دېيىشىمىزنىڭ سەۋەبى ، يۇقۇرقى ھالەتلەر ئادەمگە دۇچ كېلىشتىن ساقلىنىشقا بولمايدۇ . ئۇنىڭدىن ئادەمنىڭ بەدىنگە تەسىرىدۇ . بۇ نەرسىلەر نورمال بولسا ، ئادەم سىمەھەت بولىدۇ . ئىڭىر بۇ ھالەتلار بۇزۇلىسا ، بەدەنە ئاغربىق پەيدا بولىدۇ . مەسىلەن ، غايىت توقلۇق ياكى ئاچلىق ، كۆپ ئۇخلاش ، غايىت ئۇقۇسلىق ، غايىت خۇشاللىق ياكى غايىت قورقۇش يۈز بەرگەندە ئادەم كېسىل بولىدۇ .

ئەي ئوغۇل ، تىب ئىلمى جالىنوس ئەسەرى شەرىھىدە 16 <> تۈر >> گە بۆلۈنىدۇ . بۇنى ئىقساد بايدىن ، خىلىت ئىلمىنى 16 <> تۈر >> نىڭ ئىككىنچى ماقالىسىدىن ۋە ئوخشاش ئەزالار بايانىدىن ، دىئاگىنۇز بايدىن كۆرۈۋالغا يىسەن . يەنى تىب ئىلمىدە ماھىر بولۇشنى خالساش ، <> كەۋنى ۋە پاسات >> كىتابىدىكى مىجەز ئىلمىنى ئۆگەنگەن . ئەجرامى ساماۋى (ئاسمان جىسىملەرى) تەركىبىدە ۋە ئالەمە نېمىلەر بارلىقنى ئۆگەنگەن >> . قەۋا >> ۋە پائالىيەت - ھەركەت ئىلمىنى >> كىتابىي نەپس >> ۋە ھېس ، ھېس قىلىنぐۇچى شەيىلەر ھەققىدىكى كىتابلاردىن ئۆگەنگەن . ئەزالار ئىلمىنى <> كىتابۇلھايۋان >> دىن ئۆگەنگەن . سەۋەب ۋە كېسىللىك ھەققىدىكى بىلىملىنى <>

ستته ئە شەرە 16) >> تۇر) نىڭ بىرىنچى حاقالسىدىن ئۆگەنگەن . بۇ كىتابلارنى ئوقۇپ تەتقىق قىلساڭ ، تې ىسلامدە زور ئالىم بولسىن

ئەي ئوغۇل ، تېبىنىڭ ئىسلامى قاراشلىرىنى بىر ئاز بايان قىلدىم . ئەمدى تېبىنىڭ ئەملىيىتدىن بىر ئاز بايان قىلىشىم لازىم . ئىسلام ۋە ئەملىيەت تەن بىلەن جانغا ئوخشاشتۇر . جان تەنسىز بولمايدۇ ، تەن جانسىز بولمايدۇ . ئەگەر بىر كېسەلنى داۋالىماقچى بولساڭ ، ئاۋۇال كېسەلننىڭ ياش ۋە قېرىلىرىنىڭ تائامىنى تەكشۈرۈپ كۆر . ئەگەر كېسەل قېرى ئادەم بولسا ، يېمەك - ئىچمەكلەرى قانداق بولۇشى كېرەك ، ئوتتۇرا ياشلىق ئادەمنىڭ تائامى قانداق بولۇشى كېرەك ، كىچىك بالا بولسا قانداق تائام يېيىش كېرەك ؟ تەكشۈرۈپ كۆرگەندىن كېيىن ، كېسەلنى داۋالاشقا كىرىشكەيسەن ، كېسەلننىڭ تائامىنى ۋە كېسەلنى بىلمەي تۇرۇپ داۋالاشقا كىرىشمىگەيسەن . بىلەننىكى ، كېسەل ئۇچۇن ئە سلىي ئىلاج غىزادۇر . داۋالاش ئىككى تۇرلۇك بولىدۇ : بىرى ، كېسەلگە تائام يېڭۈزۈش ، ئىچۈرۈش ؛ يەنە بىرى ، يېمەك - ئىچمەكىنى مەنئى قىلىش . بۇ ئىشلارنى بېجىرىھەي تۇرۇپ داۋالاشقا ئۇتىمە سلىك كېرەك . تېۋىپ بولغۇچى كىشى ئالدى بىلەن كېسەلننىڭ بەدىننە قانچىلىك قۇۋۇتى بار ؟ كېسەل نېمە سەۋەبتىن پەيدا بولغان ؟ كېسەل كىشىنىڭ مجەزى قايىسى خىلدا ؟ كېسەلنى داۋالاشقا كىرىشكەن پە سل يازمۇ ، باهارمۇ ، كۈزمۇ ، قىشمۇ ؟ بۇ مە سىلىلەرنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشى كېرەك . ئۇنىڭدىن كېيىن كېسەلننىڭ تومۇر ھەركىتىگە قاراش لازىم . تېۋىپ شۇنى بىلىش لازىمكى ، كېسەلننىڭ بوھaran ئالامەت (بەلگە) لىرى ياخشىمۇ ، يامانمۇ ؟ تىبىدە بوھaran دەپ ئاتالغان ھالەت شۇكى ، بەدەننىڭ ئە سلىي تەبئىتى ئىللەت ماددىسى (كېسەل ئېلىپېتى) بىلەن جەڭ قىلىدۇ . تەبئەت غالىب كەلسە ، بوھaran تامام بولىدۇ ، ياخشىلىقتىن ئۈمىد بار . ئەگەر تەبئەتتىن ئىللەت ماددىسى غالىب كەلسە ناقىستۇر ، يەنى ياختى ئەمە ستۇر . كېسەلنى تەكشۈرگەندە كېسەلننىڭ سەۋەبتىنى ، ماجەزىنى ، يېسىنى ، كېسەل كىشىنىڭ قىلغان ئىشىنى ، كېسەلننىڭ خاھشىنى ، كېسەل بولغان يېرى ۋە قىزىتىمىسىنى بىر - بىرلەپ تەكشۈرگەي ۋە تەتقىق قىلغاي .

بىلىش لازىمكى ، ئىسىقتنى بولغان كېسەلنى قانداق داۋالاش كېرەك ؟ تې قانۇنغا مۇۋاپىق داۋالاش لازىم . بۇ ھەقتە تەپسىلىي بايانات بېرىلىسە ھەر بابغا بىر كىتاب كېرەك بولىدۇ . تېۋىپ كېسەلخانىدا كۆپ خىزمەت قىلغان بولۇشى لازىم . ئۇ ، تۇرلۇك كېسەللىرنىڭ شەكلى ۋە كەپپىياتىنى تونۇپ ئالغاي . ھەر قانداق ئاغرىقىنىڭ

ناسىنى ، شەكلىنى بىلىشى (تونۇۋېلىشى) لازىم . ئەگەر تېۋىپ كېسەلنى تونۇمسا ۋە نامى (دىساڭنۇزى) نى بىلىمسى ، بەكمۇ زور نادانلىق بولىدۇ . تېۋىپ تىببىي كىتابلاردىن ئوقۇپ كۆرگەن ، تەتقىق قىلغان نەرسىلەرنى ئالدى بىلەن ئاغرىق ئادەمنىڭ ئۆزىدە ئۆز ئەينى بويىچە كۆرەلىشى لازىم . داۋالاشتا مۇتەئە سىپىلىك قىلىپ ، مەن بۇ كېسەلنى جەزەن داۋالايەن ، دېمە . كىچىك پېئىللەق بىلەن ئۇلۇغ ئالىملارنىڭ كىتابلەرى ۋە ئىلمى تەجىبلەرىگە تايىنىپ ئىشلىگە يىسەن . تېۋىپ ئۆزىنى ياخان ئىشلاردىن ساقلىخاي ، ئۆزىنى ، تېنىپنى پاك تۇتقايى ، خۇشخۇي يۈرگەي . كېسەل كۆرگەندە چرايسى ئوچۇق تۇتۇپ ، ياخشى سۆزلۈك بولغاىي . كېسەلگە قۇۋۇھەت بېرىپ سۆزلىگەي . چۈنكى ، تېۋىپنىڭ كېسەل ئادەمگە مەددەت بېرىشى تەبىئىي هارارەت قۇم روھى كۈچ بېخىشلايدۇ .

ئەي ئوغۇل ، ئېسىڭىدە تۇرسۇنلىكى ، كېسەلنى ئۇخلاپتۇ دەپ گۇمان قىلساڭ ، چاقرغىنىڭدا جاواب بەرمىسە ، سېنى تونۇمسا ، كۆزىنى پات - پات ئېچىپ يۇمسا ، قولنى ھەرتەرەپكە تىڭىلىپ ئۆرۈلۈپ ياتسا ؛ ئەگەر بىھۇش بولۇپ ، ھەر ۋاقت چاقرسا ، قولنى تاشلىسا ؛ كۆزىنىڭ ئېقى ئاۋالقى ھالىتىدىن ئاقاراق ، قارىسى ئاۋالقىدىن قارىراق بولۇپ لېۋىنى يالسا ؛ يۇتەلسى ، بەلغەم تۈكۈرۈكىنى بىر نەرسىگە ئېلىپ قۇرۇتۇپ ، يۇغاندا ، بەلغەم - تۈكۈرۈكىڭ ، رەختتە ئىزى قالسا ، قەي قىلسا (قۇسسا) ، قۇسۇق ھەر خىل رەڭىدە بولسا ؛ قاتىقى ھەسەت ، كۈنداشلىق ياكى قاتىق غەم - قايغۇ تەسىرىدىن ئاغرىغان بولسا ؛ . . . بۇلارنىڭ ھەممىسى يامان ئالامەتتۇر . داۋالىمىغىن ، پايدىسى يوقتۇر . كېسەلدىن يۇقۇرۇقىدەك ئالاتەنلىر كۆرۈلمىسى داۋالاشتن ۋە سەھەت تېپىشتىن ئۈمىد قىل .

ئەگەر كېسەلنىڭ ھالىتىنى تەكشۈرەكچى بولساڭ ، تومۇرنى تۇتۇپ كۆر . كېسەلنىڭ تومۇرى قۇۋۇھەتلىك بولۇپ ، بارماقلار ئاستىدىن ئۆتكەنلىكى بىلنىسە قان ئۇستۇن (غالب) دۇر . ئەگەر تومۇر ئىنچىكە بولۇپ تېز سوقسا سەپرا ئۇستۇندۇر . ئەگەر تومۇر بارماق ئاستىدا ئىنچىكە ۋە سۇس ، بەزىدە يوغان سوقسا ، ھۆللىك بەلغەمنىڭ ئۇستۇنلىكى . تومۇر ئېتلىپ قوپال سوقسا ، قۇرۇقلۇق سەۋدانلىك ئۇستۇنلىكى . ئەگەر تومۇر چوڭ - كىچىك ، ئاستا - تېز ، مۇرەككەپ سوقسا دىققەت قىلىپ قايىسى تەرىپى ئۇستۇن بولسا ، ئۇستۇن تەرەپكە ھۆكۈم قىلغايىسەن . بۇ ھال مادەنىڭ مۇرەككەپلىكى ، يەنى قان ، بەلغەم ، سەپرا ۋە سەۋدا ئارلاشقانلىقىنىڭ ئالامىتىدۇر .

تومۇر ھالىتنى تەكشۈرۈپ بىلگەندىن كېيىن ، كېسەلىنىڭ سۈيدۈكىنى شېشىگە ئېلىپ تەكشۈرۈش لازىم . سۈيدۈكىنىڭ رەڭى ئاق ۋە قويۇق بولسا قايغۇ - ھە سرهت ، ئەلە مدن بولغانلىقىنىڭ ئالامىتىدۇر . ئەگەر سۈيدۈكىنىڭ رەڭى ئاق ۋە سۈزۈك بولسا بەدەندىكى خىلت (ماددا) لارنىڭ خاملىقى - پىشىغانلىقىنىڭ ئالامىتىدۇر . ئەگەر سۈيدۈك كۆكۈش سېرىققا مايىل بولسا ، ئىچىدە قاراتۇل نەرسە بولسا ئۇچەي ئاغرىقى تەسىرىدۇر . ئەگەر سۈيدۈك سۇ مېيغا ئوخشاش رەڭىدە بولۇپ ، سۈزگەندە تېڭىدە سىزىقچە كۆرۈلسە كېسەلىنىڭ ۋاقتى يېقىلاشانلىقىنى (ۋاپات بولۇش) نىڭ ئالامىتىدۇر . سۈيدۈكىنى شېشىگە ئېلىپ تەكشۈرگەندە ئۇستى سېرىق ، ئاستى قاراتۇل كۆرۈنسە ، كېسەل ئۆپكە ۋە تالدىن بولغانلىقىنىڭ ئالامىتىدۇر . ئەگەر سۈيدۈكىنىڭ ئۇستىدە قارىلىق بولسا دورا قىلما سلىق لازىم . سۈيدۈكىنىڭ تېڭىي بېشىل ياكى سېرىق بولسا يامان ئالامەتتۇر . سۈيدۈك بېشىل ياكى سېرىق بولسا پات سەمەھەت تاپىدۇ . ئەگەر كېسەل كىشى جۆيلۈسە ، سۈيدۈكى قىزىل ، قاراتۇل بولسا ياكى قان ئارلاش بولۇپ ئۇستىدە كۆپۈك بولسا ، ئېھتىيات قىلىش لازىم . ئەگەر سۈيدۈك فار بولۇپ ئۇستىدە قانغا ئوخشاش نەرسە بولسا ، مۇنداق كېسەلگە يېقىن كەلمە (داۋالىما ، ئەھمىيىتى يوق) . ئەگەر سۈيدۈك رەڭى قارا بولۇپ ، ئۇستىدە كۆپۈك بولسا ياكى قانغا ئوخشاش نەرسە بولسا كېسەل كىشى بىلەن رازىلىشىش كېرەك . ئەگەر سۈيدۈك سېرىق بولۇپ ، ئىچىدە قۇياش زەرىچىسىدەك نەرسىلەر بولسا كېسەل قاندىن بولغانلىقىنىڭ ئالامىتىدۇر . قان ئالدىرسا پاتلا سەمەھەت تاپىدۇ . قان سېرىق بولۇپ ئاق سىزىقلار بولسا كېسەل ئۇزاققا سوزۇلسىدۇ . ئەگەر سۈيدۈك سېرىق بولسا تالدىن بولغان بولىدۇ . ئەگەر سۈيدۈك بېشىل قاراتۇل بولسا ئىسىستىما تىبدۇر . ئەگەر سۈيدۈك ئاققۇچ بولسا ، سىركە قۇرتىدەك نەرسىلەر كۆرۈنسە يەللەك بۇۋا سىر (گېمۇرروي) نىڭ ئالامىتىدۇر

ئەي ئوغۇل تومۇر ۋە سۈيدۈك ئالامەتلىرىنى بىلدىڭ ، ئەمدى كېسەلىنىڭ تۈرلىرىنى بىلىشىڭ زۇرۇر . كېسەلىنىڭ جنسلىرى (تۈرى) كۆپ . ئەگەر كېسەلىنى تونۇساڭ غىزا بىلەن داۋالاشنى قوللان . ئالدىراپ دورا بېرىشكە كىرىشمە . كېسەلگە سۈرگە بېرىشنى رەت قىلما . كېسەل كىشىنىڭ قەۋزىيەت بولۇپ قېلىشىدىن لازىم . ھەرگىز كېسەلگە تۆھمەت قىلما . كېسەل كىشىنىڭ قەۋزىيەت بولۇپ قېلىشىدىن ساقلانىغىن . كېسەللىر قوبۇل قىلالمايدىغان يېمەكلىك ، داۋانى بۇيرۇما . زىيان قىلىدىغان نەرسىنى يېگەن بولسا ، ئۇنى دەپئى قىلىدىغان داۋا قىلغىن . يەنە تېۋپىنىڭ ئەڭ ياخشى ماھارىتى كېسەلىنىڭ تۆپكى خاراكتېرىنى ، ئۇنىڭغا مۇناسىپ

دورىلارنى توغرا ، ئېنلىق تونۇشتۇر . تب ئىلىمى ھەققىدە بىر ئاز سۆزلىدىم ، لېكىن بۇلار تېخى تېببىي ئىلىمنىڭ ھەممىسى ئەمەس .

<<قابۇشىمە >> يىگىرمە بەشىنچى باب

مۇئەللىپى: شەمسۇلماڭالى قابۇس
ئىلىمى نۇجۇم (ئاстроنومىيە) ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ، ئەگەر ئاстроنومىيىنى ئۆگەنەمەكچى بولساڭ ،
دەسلېپىدە ھېساب ئىلىمى (ئالىگىپرا ، مۇقاپىلە ، ئۆلچەم پەنلىرى) نى ئۆگىنىشكە تىرىشقىن . ئۇنىڭ تۈرلىرى كۆپ ، ئۆگىنىش مۇشەققەتلىكتۇر . ئاстроنومىيە كۆپ تىرىشىپ جاپا چەكمىڭۈچە ھاسىل بولمايدۇ . ھېساب ئۆگەنەمىسىڭ ، ئاстроنومىيە ئىلىمدىن مەقتىتىنىڭ ھاسىل قىلالمايسەن ، چۈنكى ، بۇ پەندە خاتا قىلماسلق دەرىجىسىگە ئېرىشمەك تەس ، بۇ پەننى كۆپ تەجربە قىلىش كېرەك . شۇنداق قىلغاندا خاتالىشىتن ساقلانىخلى بولسىدۇ . ئاстроنومىيە ئۆگەنەسىڭ ، تەقۋىم (كالپىندار) چىرىشقا ترىش . بىرىلىنىڭ ئەكايىنى كالپىندار بىلەن چىقارساڭ ، خاتا قىلماسلققا ترىشىشىڭ لازىم . كالپىندار تۈزۈشىتە ئۇستاز بولۇشۇڭ كېرەك . كالپىنداردا توغرا ھۆكۈم چىقارساڭ ، تەلەي - گامەت توغرا كېلىدۇ . لېكىن ، ئۆز ھۆكىمىڭىلا تاييانما ، كۆپ جاپا چېكىپ توغرا ھېسلاشنى قولغا كەلتۈر . ھېسابىڭ ھەر قاچان توغرا بولسۇن دېسىڭ ، تەلەي ياكى توغۇلغاچىنىڭ ئىچكى ئەھۋالنى بىلىشنى خالساڭ ، يۈلتۈزۈلارنىڭ ، تەلەي ئىگىسىنىڭ ئەھۋالى ، ھەر بىر بۇرج (پلانېتلار) نىڭ ، ئاي شارنىڭ سەير (دەۋر) قىلىش دائىرسىسى ۋە ھەر دائىرنىڭ ، يۈلتۈزۈلارنىڭ مىجەزى ، يۈلتۈزۈلار ئايغا ئۇچراشىسا قانداق ئەھۋاللارنىڭ يۈز بېرىشى قاتارلىقلار ھەققىدە بىلىملىك بولۇشى لازىم .

يەنە 12 ئوقنى بىلىۋال ، ئاندىن ئايىنىڭ ئەھۋالغا دىققەتلىقىن .

نەس ۋە بەختنىڭ يۈلتۈزۈلاردىن قايىسىنىغا ھاۋالىقلىقىنى بىلگىن . يۈلتۈزۈلارنىڭ بىر - بىرىگە قارشى ئۇچرىشىشى ، قايتىشى ۋە بىر - بىرىگە يېقىنلىشىشى ، ئۆز دائىرسىدىن يىراق بولغان يۈلتۈز ۋە يېقىن تۇرۇشتىن يىراقلاشقان يۈلتۈزۈلار نېمىلەرنى بىلدۈرىدۇ ؟ سەير قىلىشىتن خالىي يۈلتۈز ۋە يارىماس ھەركەتلىك يۈلتۈز قايىسى ؟ بۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىلىشىڭ لازىم

شېئر ۋە شائىرىلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل، ئەگەر شائىر بولۇپ شېئرىپىزىشنى مەقسەت قىلسالىڭ، شېئردا ئىشلەتكەن سۆزۈڭ روشهن بولسۇن، ئۆزۈڭ بىلسەڭمۇ باشقىلار بىلمەيدىغان يوشۇرۇن - مەۋھۇم سۆزلەرنى ئىشلىشتىن ساقلان. يەنى مەنسىنى ئۆزۈڭ بىلىپ، باشقىلار بىلمەيدىغان شېئرىنى سۆزلىمە، چۈنكى سېنىڭ شېئرىڭ باشقا كىشىلەر ئۈچۈندۈر. شائىر ھېچ قاچان شېئرىنى ئۆزى ئۈچۈن سۆزلىمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، شېئرىڭ مەنسى روشهن، ئېنىق بولۇشى كېرەك. شېئرىنى ھەر كىم ئوقۇشقا رىغبەتلىك بولسۇن. شېئر ھامان ۋەزىن، قاپىيلا ئەمەس، پىكىرسىز، تەرتىپسىز ۋە سەنئەتسىز شېئر ئېيتىما. مەجنس، تېبىق، زىددىيەت، ئۆخشتىش، ئىستىئارە، مەكىر، رەدىق فاتىلارقۇ تۈرلۈك سەنئەتلەرنى شېئردا ئىپادە قىل. ئەمما، بۇ قائىدە - ئۇسۇللارنىڭ تەپسىلاقى ئارۇز ئىلمى كىتابلىرىدا بايان قىلىنغان. ئېيتقان شېئىرىلىك خەلقنىڭ كۆزىگە مەغرۇپ، دىلىغا مەھبۇب بولسۇن دېسەڭ، سۆزنى ئىستىئارە سۆزلە. لېكىن، ئىستىئارەنى مەھىيە شېئىرىلىرىدا كۆپ ئىشلەتكەن. بولۇپمۇ مەدھىيلىگەن ئادىمىڭ كامالەت كەھلى بولسا، ئىستىئارە ئىشلەتسەڭ مۇۋاپىق بولىدۇ. ئەمما غەزەل يازساڭ شېئر ئوقۇغۇمۇچىلار ئۈچۈن كۆپ سەنئەتلەك بولمىسىمۇ زەرەر قىلمايدۇ. لېكىن، غەزەلدە لاتاپەت كېرەك، قاپىيە زۇرۇر. غەزەل باشتىن - ئاخىر بىر قاپىيە دە بولۇشى لازىم. مەجمۇل قاپىيە دەملىمىسۇن. كېرەك بولمىغان يەردە ئەرەبچە ۋە قىيىن سۆزلەرنى كىرگۈزۈپ شېئرىڭنى سوغۇق ۋە چۈشۈكىسىز قىلىپ قويىما. لىرىك شېئر ئېيتساڭ، ئاشقىلارنىڭ سۈپەت ۋە ھالىغا كورە لاتاپەتلەك (نازۇك مەزمۇندا) ئېيتقىن. شېئردا گۈزەل، ياخشى مىسالارنى كەلتۈرگەن، ھەممە كىشىگە خۇش كۆرۈنىسۇن، شېئرىڭ شۆھەرت قازانىسۇن. شېئرىنى ھەرگىز ئارۇزنىڭ ئېغىر ۋە تەبىئەتكە ياقماس ۋەزىنە ئېيتىما. ئېغىر ۋەزىنلىك شېئرىنى كىشىلەر ئوقۇشنى خالىمايدۇ. نازۇك - ھۇشىيار تەبىئەتلەك شائىرلار ئېغىر ۋەزىنلىك شېئر ئېيتىمايدۇ. سەن شائىر ئىكەنسەن، ئارۇز ئىلمىنى ياخشى ئۆگىنىشىڭ كېرەك. شېئر ئىلمىدە سەنئەتلەك بېيتلارنى ۋە ئۇنىڭ خۇسۇسىيەتلەرنى ياخشى ئۆگەن. ۋاقتىنى كېلىپ شائىرلار ئارىسىدا ساشا قارتىتا مۇنازىرە قىلىنسا ياكى ئىمتىھان ئۈچۈن سۇئال قوبىلسا، جاۋابىدا ئاجىزلىق ھالەتكە چۈشۈپ قالىمغايسەن . ئېيتقان ھەر بىر شېئرىڭ تەۋھىد ياكى نەئەت، مەدھىيە ياكى غەزەل ياكى ھەجۋىي بولسۇن، شېئرىنىڭ ئەنە شۇ تۈرلىرى مۇناسىپ ۋە مەرتۇۋىسىڭ لايىق بولسۇن. مەدھىيەشېئردا قارتىلىغان زاتنى ئۆزىگە مۇناسىپ بولمىغان سۈپەتلەر بىلەن مەدھىيلەمە. ھەجۋىي

قىلىساڭ ، ئۆزىدە يوق نەرسىلەرنى يۈكلىمە . ئەگەر مۇناسىۋەتنىن تاشقىرى نەرسە سۆزلىسىڭ ، سۆز (شېئر) دە زۇلۇم قىلغان بولىسەن . بەزى سۆزلەر بولىدۇكى ، كىشىلەر ئۇنى شېئر - نەزىدە سۆزلەشنى ، نە سرددە سۆزلەشنى قەبىھ (يامان) كۆرىدۇ . مۇنداق سۆزلەرنى شېئر - نەزم ، نە سرددە سۆزلىمە . چۈنكى ، نە سرپۇقرا ئورنىدا بولسا ، شېئر پادشاھ مەرتىۋىسىدۇر . پۇقراغا لايق بولمىغان نەرسە پادشاھقا قانداق لايق بولىدۇ ؟ ئەگەر تۈركىي تىلىدا غەزەل ئېيتىساڭ ۋەزنى خۇش ۋە تەبىئەتكە يېقىمىلىق بولسۇن ، ئاشىلغانلارنىڭ كۆڭلى يايىرسۇن . بىراۋەھەقىدە ئېيتىساڭ ، ئۇ ئادەمنىڭ سقدارى ، دەرىجىسىنى بىلپ ئېيتقىن . ئەگەر ئۇ ئادەمنىڭ مەرتىۋىسىدىن ئاشۇرۇۋەتسەڭ مەدھىيەڭ ھەجۋىي بولىدۇ . يەنى ھەر شەخسىنى قانداق مەدھىيەش كېرەكلىكىنى بىلگەن . ئۇنىڭدا يوق سۈپەتلەرنى ئۇنىڭغا مەنسۇپ قىلما . مەسلەن ، ئۆمرىدە پېچاق تۇتىغان كىشىنى قىلىچتا ئارسلانى ئۆلتۈرۈدۈڭ دېمە . بىر كىشى ئۆمرىدە ئېشەككە سىنماگەن بولسا ، سەن ئۇنى دۇلدۇلغا منىش ماھرى ، رەخشىڭ ئەركەك شرغىغا ئوخشاش دېگەن سۆزلەر بىلەن مەدھىيلىمە . بىراۋىنى مەدھىيلىمەچى بولساڭ ، قانداق مەدھىيەش كېرەكلىكىنى بىل ۋە مەدھىيەنگۈچىنىڭ ئەھۋالغا قانداق سۆزلەرنىڭ مۇۋاپق كېلىدىغانلىقىغا قاراپ مەدھىيلىكىنى .

ئەي شائىر ، ھىممەتسىز ، غەيرەتسىز ، ھەقىر (خورمەجز) بولما ، ئۆزۈشنى خورلما . قەسىدە ، شېئىرىلىرىڭدا مەدھىيلىكىن شەخسىنى پەلەككە كۆتۈرۈپ ، ئۆزۈشنى خورلاپ <> مەن سېنىڭ قۇلۇڭ <>، <> چاڭىرىڭ <> دېگەندەك رەزىل سۆزلەرنى قىلما . شۇنداقلا كىشىنى ھەجۋىي قىلىشتىن ھەزەر قىل . ھەر قانداق ئۇپتىكى سۇ تامامەن ساپ بولمايدۇ ، ئادەمدە ئەيىب - نۇقسان بولىدۇ . ئەگەر سەن بىراۋىنى ئەيىبلەپ ھەجۋىي قىلىساڭ ، يەنە بىر غەيرەتلەك كىشى چىقىپ سېنى يەرگە ئۇرۇپ ئىستىقام ئالىدۇ . مەرسىيە ، تەۋھىد ، نەئىتلەر دە قانچىلىك كۈچۈڭ يەتسە شۇچە مۇبالىغە قىلىساڭ راۋادۇر . ئەي شائىر ، يەنە شېئىرىڭدا يالغاننى سۆزلىمە . گەرچە شېئىردا مۇبالىغە ۋە يالغان سەنئەت بولىسەمۇ ، لېكىن ئۆلچەمگە لايق بولۇشى كېرەك . دوستلىرىڭ ۋە مەھبوبەڭ ھەققىدە مەرسىيە ئېيتىشنى ئۆز مەجبۇرىيىتىم دەپ بىلگەن ، خەلق سېنىڭ دوستلىقۇشكىغا رىغبەتلىنىدۇ . غەزەل ۋە مەرسىيە ئېيتىساڭ مەلۇم ئۇسلۇبىتا ئېيتقايسەن . يەنى غەزەل ۋە مەرسىيەلەر بىر - بىرىنىڭ ئەكسىدۇر . مەدھىيە ۋە ھەجۋىي ھەم بىر - بىرىنىڭ ئەكسىدۇر . مەسلەن ، بىر كىشى ھايات ئىكەن ، ئۇنىڭ ھۆسىنىڭ ڪامال تاپقانلىقىنى مەدھىيلىسىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن ئېيتقايسەن . ئەگەر

شېئرىڭدا كۈڭۈلەرگە ئە سەرلىك سۆزلىرىنى ئىشلەتمەكچى ئىكەنسەن ، ئۆز سۆزۈڭنى ئىشلەتكەن. باشقۇ شائىرلارنىڭ سۆزىنى قەرز ئېلىپ ئىشلەتمە . يەنى ھەر بىر سۆزى ئۆز پىكىرىڭدىن چىقىرىپ سۆزلىگەن . باشقۇ ئەدەب - شائىرلارنىڭ سۆزىنى ئوغىرىلىما . چۈنكى ، باشقۇلارنىڭ سۆزىدىن سۆز ، مەزمۇن ئالماي ئادەتلەنسەڭ ، تەبىئىتىڭ كۇشادە ، زېھنەتلىك شېئىر ئېيتىشقا قۇدرەت تاپساڭ ، ھەر لۇغەت (تىل) قاچان ۋەزىلىك ، سەنئەتلىك شېئىر ئېيتىشقا كەلتۈرۈپ ئىشلەت . ئەگەر بىر تىلىنىڭ مەنسىنى ئېنق بىلمەي تۇرۇپ ئۆزۈچە بىر نېمىگە بېغىشلاپ ئىشلەتسەڭ ، ئۇنىڭ مەنسى باشقۇ بولسا ، خەلق ۋە ئەدەب - شائىرلار ئىچىدە سېنىڭ ئورۇن ۋە قەدىر - قىممىتىڭ قالمايدۇ. شېئىردا پەن ، سەنئەتلىرىنى ئىشلىتىشكە قادر بولساڭ ، ئىلمىي ئارۇز بەھەرىلىرى وە ۋەزىلىرىنى تولۇق بىلىشىڭ تەلەپ قىلىنىدۇ . شېئىردا يات سۆز ، مەزمۇنلارنى ئاشلىساڭ ، ئۇ ساڭا خۇش كەلسە ۋە شۇ سۆز ، مەزمۇنلارنى ئىشلەتمەكچى بولساڭ ، ئۆز ئەينى بىلەن ئىشلەتمە ئۇنىڭغا باشقۇ سۈرهەت ، شەكل بېرىپ ئېلىشىڭ لازىم . باشقۇلارنىڭ سۆزى ئىكەنلىكى مەلۇم بولمىسىۇن . مە سىلەن ، بىر مەزمۇنى مەدھىيىدە كۆرسەتسەڭ ، ئۇنى ھەجۋىيىدە كەلتۈرگەن . ھەجۋىيىدە ئاشلىغانى مەدھىيىدە كەلتۈرگەن . غەزەلىرىنىڭىنى مەرسىيىدە ، مەرسىيىدىكى مەزمۇنى غەزەلەدە ئىشلەتكەن.

ئەي ئوغۇل ، ئەگەر بىر كىشىنى مەدھىيىدەشىكە بارساڭ ، ئە سكى كىيىم بىلەن بارما . يۈزۈڭ ئوقۇق ، كىيىملەرىڭ پاكىز ، خاتىرەت خۇش بولسۇن ، تاكى ئۇ يەردە خۇشاللىق بەخش بولغا ياي . ئەگەر مەدھىيە ئوقۇشقا باشلىساڭ ، رىيا قىلغۇچىلار ھالىتىدە بولما . سۆزلىيەغان سۆزلىرىڭ يادلانغان بولۇش بىلەن تىللە مەدھىيە مە جىلىسىدە ھېكايدەت ئورنىدا سۆزلىگە يىسەن .

<<قابۇشىمە >> يېڭىرمە يەتنىنچى باب

مۇئەللىپى : شەمسۇلما ئالىي قابۇس

مۇزىكىچى ۋە غەزەلخانلارنىڭ قائىدىلىرى ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ، ئەگەر مۇزىكىچى ۋە ناخشىچىلىقنى ھەۋەس قىلىپ ئۆگەنسەڭ ، خۇش خۇلۇق ۋە خۇش تەبىئەتلىك بولغا يىسەن ، دائىم تاتلىق سۆزلىوك

بولغايسەن . مۇزىكچى ۋە ناخشىچىلار گەرچە ئەر بولسىمۇ ، ئەمما بارلىق ھەركەتلرى <> زەنانە) >> ئاياللارچە سلىق - مۇلايم) بولۇش كېرەك . نەغمە سۆھبىتىگە كىرسەڭ يەڭىل - لەرزان ئاۋاز بىلەن ، يەنى يەڭىل كۇيى بىلەن باشلا . ئەڭەر ئېغىر كۇيلۇك بولسا ، مەجىستە ئولتۇرغانلارنىڭ تەبىئىتى - سىجەزى ئوخشاش بولمىغانلىقى ئۈچۈن بىرىگە خۇش كەلسە ، يەنە بىرىگە خۇش كەلمەيدۇ . مۇزىكا ئۇستا زىلىرى بۇ جەھەتتە بىر تەرتىپ بەلگىلىدى : تۇرلۇك تەبىئەتنىكى ئادەملەر بىر يەرگە يىخىلسا ، ھەممىسىگە خۇش كەلسۇن ئۈچۈن دەسلىپتە چېلىنىدىغان ساز خۇسروۋانە (شاھەنە) يېنىك - لەرزان پەندە ئىجاد قىلىنغان ئىدى . كېيىزەك يېنىك ۋە ئېغىر پەدىلەر ئىجاد قىلىنى . بۇ پەدىلەر ھەر كىشىنىڭ تەبىئىتىگە مۇۋاپق كەلدى . يەنى مۇزىكا ئالىملىرى شېئىرى لاتاپەتلەك) نازۇك - لىرىك مەزمۇنلىق) ۋە ۋەزنى يېنىك ، زىل ئاۋازلىق بىر كۇيى كەشپ قىلىپ ، ئۇنى >> كۆڭۈل ئاچقۇچى >> دەپ ئاتىدى . يەنە بىر كۇينى ياشانغان كىشىلەر ئۈچۈن ئىجاد قىلىپ ، ئۇنىڭغا >> ئاھ >> دەپ نام قويدى . بۇ كۇينى ياشانغانلار ۋە دىلى تە سرلىك ، پىغانلىق ئادەملەر ياخشى كۆرۈپ ئاڭلايدۇ . ھەممە ئادەم ياشانغان ۋە دىلى تە سرلىك بولمايدۇ . شۇڭا ، يىگىتلەر ئۈچۈن بىر كۇيى كەشپ قىلىدى . بۇ كۇيىگە شېئىرىلىرى يېنىك ۋەزىنلىك مۇقام تەبىيارلاپ ، <> يېنىك مۇقام >> دەپ نام قويدى . ھەر بىر كۇيى - مۇقادىدىن كېيىن يېنىك كۇيى ، يەنى تەرز) تەز) ، سلىق كۇينى چېلىش لازىم . شۇنداق ئورۇندالغان مۇزىكا ۋە ئېيتىلخان ناخشىلار ياشانغانلار ۋە يىگىلىرىگە ھۇزۇر بېخىشلايدۇ . كىچىك باللار ۋە ئاياللارغا يېنىك - نازۇكراق ، لەرزان كۇينى چېلىش بىلەن بىر ئاز ئوپۇن - چاقچاق ، قىزىق ناخشىلارنى ئېيتىشنى ئىجاد قىلدى . چۈنكى ، باللار ۋە ئاياللارنىڭ تەبىئىتى شۇنى ياخشى كۆرىدۇ ۋە ھۇزۇر لۇق ھاسىل قىلىدۇ . مۇزىكچى ، ناخشىچى بىر سۆھبەت) ئولتۇرۇش) كە كىرسە ، بىر ئېغىز ئاھاڭ ئېيتىپ ، ئۇنىڭدىن كېيىن يېنىك ئاھاڭنى ئورۇنداش لازىم . ئۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرا ھال كۇينى ئورۇنداش لازىم . مۇنداق ئوينالسا ، ياشانغانلار ، ياشلار بەھەر يمان بولىدۇ . ئەمما بۇ ئاھاڭلاردىن باللار ۋە ياش قىزىل راھەت - لەزەتلەنەلمەيدۇ . چۈنكى ، ئۇلارنىڭ تەبىئىتى تۆۋەن ، پەمى ئاجىزدۇر . ياش باللار ۋە ياش قىزىل ئۈچۈن ئۇستا زىلار يېنىك كۇيى ، ئاستا ئاۋازلىق كۇيلەرنى ئىجاد قىلدى .

ئەي ئوغۇل ، مۇزىكا ئۇسۇلى ۋە چالغۇ ئويۇنلىرىدىن ھەم خەۋەردار بولۇشۇڭ كېرەك . چۈنكى ، تۇرلۇك مىللەت كىشىلىرى ۋە تۇرلۇك تەبىقلەرنىڭ ئولتۇرۇشلىرى ، يىغلىشلىرىغا كىرسەڭ ، سېنىڭ نەغەمە ئەمە ئادەم بەھەر يمان

بولسۇن . مۇزىكا - نەغمە ئارىسىدا قىسقا ھېكاىىلەرنى سۆزلىشنى ئۆگىنپ ، ھېكاىىلەرنى يادلاپ ئالغايسىن . مۇزىكا چىلىپ چارچىغاندا ھېكاىىيە سۆزلىش بىلەن بىر ئاز راھەتلەنىسىن . ناخشا ، شېئىر ئېيتىشلاردا ئۆزۈشنىڭ شېئىرى بولسا ، يالغۇز ئۆز شېئىرىنى ئېيتىشىقلا مەشخۇل بولما . باشقۇ شائىرلارنىڭ شېئىرىنىمۇ ئېيتىشىڭ كېرەك . چۈنكى ، ئۆز شېئىرىنى ئۆزۈشگە خۇش كەلگەن بىلەن باشقۇلارغا خۇش كەلمەيدۇ . مۇنداق حالەتتە مە جلس) ئولتۇرۇش) ئەھلىگە ئېغىر كېلىسىن . ئەگەر دامكا - شاھمات ئويۇنلىرىنى بىلسەڭ ، مە جىلىستە بەزى كىشىلەر دامكا - شاھمات بىلەن مەشخۇل بولسا ، سەنمۇ ئۇلارغا ئەگىشپ سازىشنى قويۇپ دامكا - شاھمات ئۇباشقا قاتناشىمىغىن . چۈنكى ، ئولتۇرۇشقا فاتناسقانلار ۋە ساھىخان سېنى سازەندىلىككە تەكلىپ قىلغان .، فىمارۋازىلىققا چاقىرغان ئەمەس . مۇزىكىدىن بىلگەنلىرىنى خەلقىش ئىرادىسىگە دىققەت قىلمايلا مە جىلىستە ئوتتۇرغا قويۇۋەرمە . خەلقە ياقماي سوغۇقىلىق ۋە لەززەتسىزلىك كېلىپ چىقىشتىن ساقلان . ھەر قانداق شېئىر - غەزەل ئۆگەنلىك ، وەزنسىز ۋە ئۇسسىزلىك ئەسلىسىز) ئۆگەنلىمە . تىلىشنى ، ئاۋازىنى سازىشغا تەڭكەش قىلىپ ئېيتقايسىن . شۇنىڭغا دىققەت قىلىش كېرەككى ، سازەندىنىڭ قولى بىر تەرەپتە ، ئاغزى يەنە بىر تەرەپتە بولۇپ قالماسلق كېرەك . ئەگەر دىققەت قىلماي ياكى بىلەمەي قولى بىر تەرەپتە ، ئاغزى يەنە بىر تەرەپتە ساز چىلىپ - ناخشا ئېيتىلىسا ، سازەندە ۋە ناخشىچى ئۇچۇن بۇنىڭدىن ئارتۇق ئەيىب بولمايدۇ . ھەر بىر مەندە ساز ۋە ناخشا ئېيتىشلىك لازىم . مە سىلەن ، بەزىدە گۈزەللىك ھۆسن - خۇلقىغا ئائىت شېئىر بىلەن ناخشا ئېيتىساڭ ، بەزىدە مەھبۇب ۋىسالىغا ئومىد باغلاش شېئىرىنى ، بەزىدە پىراق - جۇدالقەقىقىدە ، بەزىدە مەھبۇنىڭ ۋاپاسخا ئائىت شېئىرلارنى ، بەزىدە مەھبۇب - گۈزەللىك ئەرنىڭ جاپاسىنى كۈيىلەيدىغان شېئىر - بېيتىلارنى كەلتۈرگەيىسىن . سېنىڭ سۆھبەت ؛ مۇزىكا ، ناخشا مە جىلىشنىڭ قاتناسقانلار تە سرات ئالسۇن . بەزىدا پۇرقة تاناھە (جۇدالقە) ، بەزىدە مەھبۇب ۋىسالىغا يېتىشتىن خۇش خەۋەر ، بەزىدە ئىتاب (كايىشلىق) ، رەت قىلىش ، بەزىدە قوبۇل قىلىش ، خۇشاللىق ۋە بەزىدە شىكاىيەتلەر مەزمۇن قىلىنغان شېئىرلارنى ئوقۇشۇڭ كېرەك ، شۇنداق شېئىرلارنى يادلاپ ئېلىشلىك زورۇر . ھەرقايىسىنى ۋاقتقا قاراپ ئوقۇغايىسىن . يەنە ھەر قايىسى پە سىلدە نېمە ئوقۇش كېرەك ۋە قانداق مۇزىكا چىلىش كېرەك ؟ بىلۇپلىشلىك لازىم . مە سىلەن ، ياز ۋاقتىدا يازغا مۇناسىپ شېئىر ئېيتىش كېرەك . گۈلتۇرۇشقا قاتناسقان ئادەملەرنىڭ تەبىنتىگە مۇۋاپق ۋە يىل ، مەۋسۇم - پە سىللەرگە مۇۋاپق شېئىرلارنى ئېيتىمساڭ ، شۇنداق مۇزىكچالىمىساڭ ھەر قانچە ئۇستا بولساڭمۇ خەلقە لايقلاشمىغانلىقىڭ ئۇچۇن ماھىر مۇزىكانىت ۋە ماھىر

ناخشچىلىق دائىرسىدىن چىقپ كەتكەن بولسىن ، ھەر قانداق سۆھبەت - ئولتۇرۇشقا بارساڭ مەجلىس ئەھلىگە دىققەت قىل . ئەگەر مەجلستە ئالاھىدە ئادەملەر بولۇپ ، مۇزىكا ۋە مۇقادىدىن خەۋەردار كىشىلەر بولسا ، خۇش ناۋا ۋە يېقىمىلىق ئاھاك ، تەرتىپلىك مۇقاڭلارنى ئېيتىش زۇرۇر . ئەگەر ئازام ۋە تۈرلۈك ئادەملەر بولسا ، ھەزلىيات (ئوبىون - كۈلىكلىك) ۋە گۈزەللىك ، مەي - ئىچكۈلۈك توغرىسىدا شېئىر - بىيىتلارنى ئوقۇپ ، مەجلىس ئەھلىنىڭ تەبىئىتىگە مۇناسىپ ھۇزۇر - پەيزىيە خش ئېيتىشنىڭ كېرىك . لېكىن ، ئەدەپ - ئەخلاق دائىرسىدىن چىقماسىلىق كېرىك . ئەگەر ئۇ مەجلستە ئەمەلدار ، ھەربىي ، سىياسى ئادەملەر بولسا ، رۇبائىيلار ۋە باقۇرلۇققا دالالەت قىلىدىغان شېئىر بىيىتلارنى ئىجرا قىلىش لازىم . شاراب - ئىچكۈلۈك مەحللىلىرىگە بارمىغايىسىن ، مۇبادا ئىلاج يوقلىقتنى بېرىپ قالساڭ ، مەجلىس ئەھلى نەست بولسا ، ھەربىرنىڭ تەبىئىتىنى بىلىپ ، مۇناسىپ - مۇۋاپق سۆزلىگە يىسىن . چۈنكى ئۇ مەستەرەها ياسىزلىق قىلىپ سېنى شەرمەندە قىلمىغاي .

دېمەك ، مۇتلىپ - مۇزىكانىت ، ناخشچىنىڭ ئەڭ بۇيۇك ماھارىتى مەجلىس ئەھلىگە قاراپ ، ئۇلارنىڭ تەبىئىتىنى بىلىپ ، ساپا (خۇشاللىق - پەيز) بەخش ئېتىشتۇر . مۇزىكانىت ، ناخشچى مەجلىس - ئولتۇرۇشلاردا بولغاندا ھاراق - شاراب ئىچمەسىلىك لازىم . چۈنكى ، ئۇنىڭ مەجلىس - سۆھبەت - ئولتۇرۇشلارغا تەكلىپ قىلىنىشى ئۆز ھۆرمىتىنى ساقلاپ ، مەجلىس ئەھلىنى خۇشال قىلىپ ، خەلق ئارىسىدا نام - ئابروي قازىنىشقا سەۋەبتۇر ، ھاراق - شاراب ئىچىشكە چاقىرىلغان ئەمەس . ئەگەر مەجلىس ئەھلىنى خۇشال قىلىپ ساپا بەخش ئېتەلمىسى (شاراب ئىچىپ مەست بولۇۋېلىپ ، خەلقنىڭ كۆڭلىدە كۇدۇرەت - تۇتۇقلۇق ۋە رەنجىش پەيدا قىلىسا) ، ئامىنىڭ نەزەر ئېتىبارىدىن يىراقلىشىپ ، كېرىھكىسىز ئادەمگە ئايىلىنىدۇ . ئەگەر مەجلستە بىرەر كىشى سېنى مۇزىكىدا مەھىيلىسى بۇنىڭغا كۆپ تاۋارۇ (كەمتەرلىك) كۆرسىتىپ ، ئامما خالىغان نەغمە - مۇزىكا ، كۈيەرلىك ئادا قىلغايىسىن . سېنى كۆرسىگەن ئادەملەرمۇ ساشا رەھمەت ئېتىپ ، ھۆرمەت ئابرويۇڭ تارقىلىدۇ . ئەگەر سېنىڭ نەغمە - مۇزىكىلىرىڭنى مەست ئادەملەر مەنسىتمەي ، ياراتماي ۋاقىراشىسا ، ئېغىرلىق - سالماقلقىق بىلەن سەۋىر قىلغايىسىن . خاپا بولمىغايىسىن . مۇزىكانىنىڭ بىر ماھارىتى ئەقلىدىن ئازغان ئەستەرنىڭ جەبىر - جاپاسىغا سەۋىر قىلىش . يەنە بىر ماھارىتى شۇكى ، مۇزىكانىت ۋەناخشچىلار <> گاس ، كور ۋە تىلىسىز بولغاىي . <> مەجلىس - ئولتۇرۇشلاردا كۆرگەن - ئاشلىغانلىرىنى

تاشقىرى چىپ سۆزىلەپ يۈرۈمىگە ي . بۇ خىل خۇسۇسىيەتلىك مۇزىكانت ، ناخشىچى
ھەممە كىشىلەرنىڭ ئالدىدا قوبۇللۇق ۋە مەدھىيلەشكە سازاۋەبىولىدۇ .

<<قابۇ سنامە >> يىگىرمە سەككىزىنچى باب

مۇئەللىپى: شەمسۇلمائالى قابۇس
دېھقانچىلىق ھەققىدە

ئەي ئوغۇل ، دېھقان بولساڭ ، دېھقانچىلىق ئىشلىرىنى ۋە ئۇنىڭ
ئىلمىي - سانائەتلىرىنى بىلىشىڭ لازىم . جۇملىدىن دېھقانچىلىقنىڭ پە سل - ۋاقتىنى
ياخشى بىلىشىڭ زۆرۈر . ھەر نەرسە تېرىسىلاڭ ۋاقتىنى ئۆتكۈزمە ، كېيىنگە سۈرمە .
زىرائەتنى 10 ڪۈن گىلىڭىرى تېرىغىنىڭ ياخشى . ھەر قاچان دېھقانچىلىق سايىمانلىرى
--- سوقا) بۇقۇسا) - ساپانلىرىڭ ياراملىق ، تۈزۈك بولسۇن . ئات ، ئۆكۈزلىرىڭنى
ياخشى ئاسرىغىن . سېمىز ، ئوبدان باققىن ، ئىشقا ياراملىق بولسۇن ھەمە ئات ،
ئۆكۈزلەرنىڭمۇ ياخشىسىنى ئاڭ . ھەر قاچان ئىككى - ئۇچ ئات ياكى ئۆكۈزۈڭ ھازىر
تۇرسۇن . يەم - خەشك ، بوغۇزلىرىنى مول ، توق بېرىپ باققىن . مۇبادا

كۈتۈلمىگەندە بىرى ئاغرۇپ قالسا ، يەنە بىرىنى ئىشلەتكەيسەن . دېھقانچىلىققا كېرىك بولىدىغان بارلىق نەرسلىرىڭ ئامېرىڭدا نەق - تەييار تۇرسۇن . دېھقانچىلىق پەسى --- تېرىقچىلىق ۋاقتى يېتىپ كەلگەندە تەييارلىقسىز تەمتىرىپ قالما ، دېھقانچىلىق ئىشلەرىڭ ئارقىدا قالمىسۇن . بۇ يىلىقى دېھقانچىلىق ئىشلەرىڭنى ئىشلەپ بولساڭ ، يازلىق ، كۈزلۈك مەھسۇلاتلىرىنى يىغىپ بولساڭ ۋاقتىنى بوش كەنكۈزمەي كېلىرىلىق دېھقانچىلىق ئۈچۈن يەر ، ئۇرۇق ۋە سايمان - جابدۇقلارنى تەييارلاشقا كىرىشكەيسەن ، يەرنى تۈزەپ تېرىغايسەن . شۇندىلا زىرائەت تەكاشى ئۇنۇپ ، مەھسۇلات كۆپ بولىدۇ . مولچىلىق بىلەن راھەت كۈرسەن . ئومۇمەن دېھقانچىلىق ئىشلەرىنى هەرقەرەپلىمە ئوبىلاپ ، بىر-بىرىگە راۋان ئۇلاپ ئورۇنلاشتۇرغۇن

دېھقان بولساڭ ياخشى قويلارنى ، سىيىرلارنى ئاسراپ بېقىشىڭ لازىم . ئەگەر دېھقانچىلىق ئىشلەرغا قوشۇپ كىيمىم ، دوپىيا ، تۇماق ، ئاياغ كىيمىلىرىنى تىكش . . . قاتارلىق ھونتۇرلەرنى ئۆگىنىشنى خالساڭ ، ئوبىدان ئۆگىنىپ تېز ئىشلەيدىغان ، يىنىك قوللۇق ، ساپ - پاك نىيەتلىك بولۇپ ، كىشىلەرنىڭ تەلىپى - ئارزوُسى بويچە ئىشلەپ بەرگەيسەن . ياخشى ئىشلەپ بەرگىنىڭ ئۈچۈن خەلق سېنى مەدھىيلىسۇن ، ساشا ئىش بۇيرۇغۇچىلار كۆپ بولسۇن . هەر قاچان خەلقە ئىشلەپ بەرگەن ئىشلەرىڭ ئەلا ، ياخشى بولسۇن . ئىش ھەققىنى كۆپ تەلەپ قىلىپ خەلقنى نەپەرەتلىك نەدورە ، خەلقنى ئۆزۈڭدىن سەسكەندەرە . ياخشى ئىشلەپ بېرىپ ، ئىش ھەققىنى ئىنساپ بىلەن ئالساڭ ، خېرىدارلىرىڭ كۆپ ، وىزقىڭ مول بولىدۇ . ئاز پايادا ، ئاز ئىش ھەققىگە قانائەت قىلساڭ ، خەلق سەن بىلەن مۇئاصلە قىلىشقا خۇشتار بولىدۇ . شۇنىڭدەك ساشا ئىش ئېلىپ كەلگەن كىشىلەرگە ياخشى مۇئاصلە قىلغىن ، ئۇچۇق يۈزلىك بولۇپ ، خەلقنى قېرىندىشىم دەپ بىلگەن حالدا مۇئاصلە قىلغىن ، كەمتەر بول . خەلق بىلەن مۇئاصلىدە ساپ دىل ، توغرا ، ئىنساپلىق بولۇپ ھەرگىز يالغان سۆزىمە ، بېخىللەق ، تەكەببۇرلۇق قىلما . باشقىلار سەندىن ھۇنەر ئۆگىنىشنى تەلەپ قىلسا ئۆگىتىپ قوي ، دېھقانچىلىق ئىلمى ۋە ھۇنەر - سەئەتتە سەندىن ئۇستۇن كىشىلەرگە كەمتەرلىك بىلەن مۇئاصلە قىلىپ تاۋازىجۇرسەت ، ئۆگىنىۋېلىشقا ئىجتىھات قىل ، تەكەببۇرلۇق قىلما . ئاجىز ، غېرىبلارغا ياخشىلىق ڪۈرسەت ، ئۇلاردىن پايادا ئالىمەن دېمە . ئۆز ۋەتنىڭگە ، ھۆكۈمىتىڭگە خائىنلىق قىلما . ئەمەلدارلارغا ، ھەربىي مەنسەپدارلارغا ۋە ئەسکەرلەرگە ئارىلاشما . جامائەت ۋە ئەھلى - ئايالىڭغا بىر نىيەتلىك ، بىر كۆڭۈللىك مۇئاصلە قىل ، ئىككى كۆڭۈللىك بولما . يولداشلىرىڭغا خېيانەت ، ساختىلىق قىلما . رىيَا سۆز * دىن ساقلانغىن . يالغان ئىشلار ئۈچۈن

قەسەمیاد قىلما . ئىككى يۈزىلىك ، مۇناپقلېقتىن ھەزەر قىل . ھەر قاچان بىر دىللەق - بىر تىللەق (دىلىڭدا نېمە بولسا ، تىلىڭدا شۇنى سۆزلى) بول . كىشىلەرنىڭ ئالدىدا بىر خىل ، ئارقىسىدا بىر خىل بولما . ئېلىم - بېرىم مۇئاصلىسىدە قاتىشقلق قىلما . ئەگەر بىر كەمبەغە ئادەم ساشا قەرزىدار بولۇپ قالسا ، ئۇنى قىستاپ ، قورقۇتۇپ تەلەپ قىلما . قاتىق - ئاچچىق سۆز قىلىپ گۈچلىنى رەنجىتمە . ھەر كىم بۇ پەزىلەتلەرگە رىئايە قىلسا ، خەلق ئارسىدا ھۆرمەتلىك بولغاي .

* رىيا سۆز --- دىلىدا باشقانىيەتلىك بولسىمۇ ، ئاغزىدا يالغانچىلىق قىلىپ ، كىشىلەرى ماختاش ، قىلالمايدىغان ئىشنى قىلىمەن دەپ يالغان ۋەدە قىلىش .

<<قابۇسنامە >> يىگەرمە توققۇزىنچى باب

مۇئەللېپى : شەمسۇلمائىلى قابۇس
جاۋانسىمەردىك ھەققىدە

ئەي ئوغۇل جاۋانسىمەردىك دېڭەن نېمە ؟ ئادەمە ئۇچ سۈپەت بولسىدۇ ، جاۋانسىمەردىك شۇ سۈپەتلىرىدىن تۇغۇلدۇ ئارلىق خەلق شۇ سۈپەتلىرى بىلەن ئىپتىخارلىنىدۇ ، ماختىنىدۇ . ھەر بىر ئادەمە بۇ ئۇچ سۈپەت بولسىمۇ ، ئۇنى ئىجرا قىلغۇچىلار ئاز تېپىلسىدۇ . بۇ ئۇچ سۈپەتلىرى : (1) ئەقلى ۋە ئەملىيەت ؛ (2) توغرىلىق ۋە راستلىق ؛ (3) مۇرۇۋۇتەتلىك . بۇ ئۇچ سۈپەتنىڭ سەرمایىسى ۋە ئۇلۇغى ئەقلىدۇر . ھەممە ئادەم بۇ ئۇچ سۈپەت مەندە بار ، دەپ دەۋا قىلىدى ۋە ئەمما ، ھەقىقەت نەزىرى بىلەن قارىساڭ ، ئەملىيەتتە ئۇچ سۈپەت ھەر كىمەتتە ئۇزىز ئەللىگە يارىشا بولسىمۇ ، لېكىن ، بەزىسى ئۇنى پۇتۇن ئىجرا قىلىشقا قادر دۇر ، بەزىسى يۇتۇن ئىجرا قىلىشقا قادر ئەمس ، ئۇنىڭغا خىلاب ھەرىكەتتە بولىدۇ . ئۇنىڭ ھېكىمتى شۇكى ، تەڭرى ئادەم بەدىنى بىر مەجمۇئە (يىغىندا) گە ئوخشاش يارىتىپ ، جاھاندا كۈرۈنگەن تۈرلۈك نەرسىلەرنى ئادەم ئەۋلادنىڭ بەدىنى بەيدا قىلغان . ئۇنىڭغا قارتىتا ئىنساننى <> ئومۇمىي ئالەم <> دېبىشىكە بولىدۇ ، ئالەمنىڭ بىرقىسى دېبىشىكىمۇ بولىدۇ . كۈرمە مىسەنگى ، ئالەمە نېمە بولسا ، ئادەمە شۇ نەرسىلە يارا : ئالەمە بولغان تەبىئەت ماددىلىرى ، مەسىلەن ئىسىق ، سوغۇق ، قۇرۇق ، ھۆللىك

ئادەملەرەدە بار . يەنە ئادەم ئاسمانغا ئوخشاش بىرەلدىن يەنە بىرەلغا ئۆزگۈرىدۇ . ئاسماندا يۇلتۇزلار بولسا ، ئادەمدىمۇ يۇلتۇزغا ئوخشاش ئىككى كۆز بار <> . ئانا سۇر ئەربەئە>> ، يەنى سۇ ، ئوت ، شامال ، تۇپراق مادەلىرىمۇ ئادەمە بار . بۇ مادەبىلارنىڭ تەسىرى بولغان سەپرا ، بەلغەم ، قان ، سەۋدا ئېلىپەيتلىرى بار سۆزنىڭ قىسىسى ، ئىنسان ۋۇجۇدنىڭ مادەسى ئادەمنىڭ سۇرتى ، ھاياتىي زاتى ، ئەقلى — بۇلارنىڭ ھەر بىرى ئۆز ئورنىدا بىر ئالەمدۇر . ئادەمنىڭ تۆزۈلۈشى بۇ ئالەملەردىن بىرىكىپ بەرپا بولغان . ئەمما ، ئاللا بۇ بارلىق ۋۇجۇدنى بىر - بىرىگە باغلۇق قىلدى ، بىر - بىرىدىن ئايىرىلىمايدىخان ۋە ئايىرىلىسا ئىنساننىڭ ھاياتى بەرپا بولمايدىخان قىلدى . كۆرۈپ تۇرۇپسىنلىكى ، بۇلارنىڭ ھەر بىرى ئايىرم - ئايىرم جەۋھەر ۋە باشقۇتەبىئەتتۇر . ئەمما ، بۇلار جىنسىيەت بىر - بىرىگە باغلۇقتۇر . بىر بىرىگە قارمۇ قارشىلىقى ياكى مۇناسىۋەتسىز ئىكەنلىكى بىلىنمەيدۇ . مەسلىن ، ئوت سۇ بىلەن قارمۇ قارشىلىقى مادەمدۇر ، هاۋا (شامال) تۇپراق بىلەن قارمۇ قارشىدۇر . ئۇنىڭ تەبئەتتىكى ئورنىمىۇشۇنداق . ئوت ئىسىق ۋە قۇرۇقتۇر ، يەنى قۇرۇق ئىسىققۇتۇر . سۇ ھۆل سوغۇقتۇر . هاۋا (شامال) ئىسىق ھۆلدۇر . تۇپراق سوغۇق قۇرۇقتۇر . تەڭرى بىر - بىرىگە قارمۇ قارشى بۇ تۇت نەرسىنى بىرىيەرگە توپلاپ ، ئۇنىڭدىن تەبئەت تۈزۈمەكىنى ئىرادە قىلىپ ، تۇپراقنى ئوت بىلەن سۇنىڭ ئارلىقىدا ۋاستە قىلدى . قۇرۇقلۇق سەۋەبى ئوتقا مايل قىلىپ ، سوغۇقلۇق سەۋەبى بىلەن سۇغا مايل قىلىپ ، تۇپراق ۋاستىسى بىلەن بىر - بىرىگە باغلۇنىش ھاسىل قىلدى . بۇلار پەلەككە ئۇلىشىپ مۇناسىۋەت ھاسىل قىلدى . تۇپراق قۇرۇقلۇقى بىلەن ئوتقا ، سوغۇقلۇقى بىلەن سۇغا باغلاندى . سۇ سوغۇقلۇقى بىلەن تۇپراقا ، ھۆللۈكى بىلەن هاۋاغا باغلاندى . هاۋا ھۆللۈكى بىلەن سۇغا ، ئىسىقلىقى بىلەن ئوتقا باغلاندى . ئوت ئەسلىي مادەسىنىڭ يېنىكلىكى بىلەن قۇياشقا باغلاندى . قۇياش بۇلتۇزلار ۋە پەلەككەرنىڭ پادشاھىدۇر . قۇياش يۇكىسىك ساپلىقى بىلەن نۇرغا باغلالدى . چۈنكى ، قۇياش تۇت ئېلىپەيتتىن بولماي ، مۇستەقىل بىر مادەمدۇر . قۇياش بەشىچىلىرى <> ئۇنى سور <> دېيىلىدۇ . ئۇ ، بىر جەۋھەرگە باغلاندى . جەۋھەر سۇرەتكە ، سۇرەت نەپس (شەيىنىڭ زاتى) كە ۋە نەپس ئەقلىگە باغلاندى . بۇلارنىڭ ھەممىسى تەبئەتلەرگە ۋە تەبئەتلەر مادەدىغا ، مادەقاۋۇۋەتكە ، قۇۋۇختۇر غىزاغا (ئۇزۇقلۇققا باغلۇنىپ ، ئىلاھىي قۇدرتى بىلەن بىر - بىرىگە باغلۇق بولدى . ئەگەر تەبئەت بىر - بىرىگە باغلۇنىشلىق بولۇشى سەۋەبلىك ماددا ئۇزۇقلۇقتىن قۇۋۇختۇر ئالىمسا ، ھەممىسىگە نۇقسان (يىمىرىلىش) كېلىپ ، ھالاك بولۇشغا سەۋەب بولاتتى . بۇ باغلۇنىشلارنىڭ بىر - بىرىگە يېتىشىپ تۇرۇشلىرى بىلەن قۇۋۇختۇر ،

مۇستەھكە مىلىكلىرىگە غىزا (ئۆزۈق) ھاسىل بولدى . شۇنداقلا بەدەن ئۆزۈقتىن ، ئۆزۈقلەنىش ماددىدىن ، ماددا تەبىئەتلەردىن ، تەبىئەتلەر ئاسماڭ جىسىمىلىرىدىن ۋە ئاسماڭ جىسىمىلىرى ھەر بىر شەيىنىڭ جەۋھەرىدىن ، جەۋھەر نەپس (زات) تىن ، نەپس ئەقىدىن ئۆزۈقلەنىپ قۇزۇۋەتكە ئىگە بولىدۇ

ئەي ئوغۇل ، بۇ بايان قىلغانلارنىڭ ھەر بىرىنىڭ تەۋەللىرى بولۇپ ، ئۆز مۇناسىۋىتىدىكى باغلىنىشتىن باشقىغا تەۋە بولمايدۇ ۋە مۇۋاپقلاشمايدۇ . مەسلىن ، ئادەم قىياپتىدىكى ئاقلىق ۋە قارىلىق ئېلىمپىتتىلارنىڭ بىرىگە تەئەللۇق بولۇپ شۇنىڭ نەسىدۇر . ئادەمدىكى سۈرهەت ۋە ھاييات ، قۇزۇۋەت ۋە ھەرىكەت پەلەكتىن يىغىلىدۇ . يە<> بەش تۈرلۈك قۇزۇۋەت (1) : >> كۈرۈش ؛ (2) سېزىش - ئاشلاش ؛ (3) تېتىش ؛ (4) پۇراش ؛ (5) تۇتۇپ - سلاپ تۇيغۇ ھاسىل قىلىش ھېسىسى ئەزالىرىنىڭ كۈچىدۇر . بىر ئادەمنىڭ بەدىنىدىكى ھېسىسى قۇزۇۋەت سېزىش بىر كۈچكى ، تاشقى جەھەتسىن بىر نەرسە ئاشكارا بولسا ، تۇتۇپ - سېزىپ دەرھال ئەقلىگە خەۋەر بېرىدۇ ، ئەقلى كۈچۈلگە خەۋەر بېرىدۇ ، كۈچۈل جانغا خەۋەر بېرىدۇ ، جان خەۋەر ئېلىش بىلەن پۇتون بەدەن ئەزالىرى خەۋەردار بولىدۇ . بۇ بەش قۇزۇۋەت <> تاشقى بەش ئۆچۈق قۇزۇۋەت >> دەپ ئاتلىدۇ . ئېغىزغا بىر نەرسىنى سېلىپ چاینالاپ ، ئاچچىق ، چۈچۈك ، تاتلىق نەمنى بىلىش قۇزۇۋەتى -- بۇ ھېسىسى قۇزۇۋەتلەر جەۋھەردىن يىغىلىدۇ بېرىلىدۇ . جەۋھەر بىلەن سۈرهەت (شەيىنىڭ شەكلى) مەسىلىسىدە ھۆكۈما (پەيلاسوب) لار ئىختىلاب قىلىشقاڭ ئىدى . بەزىلىرى ، جەۋھەر ۋە سۈرهەت ھامان بىر جەۋھەر دۇر ، باشقى ماددا ئەمەس ، دەيداۋ . بەزىلىرى ، جەۋھەر ھەر بىر جانلىق بولغان سۈرەتتە بولىدۇ ، دەيدۇ . يەنى بىر نەرسىنىڭ ھايياتى بار ئىكەن ، ئۇنىڭ جەۋھەرى (ماددىسى) بولىدۇ . فاچانكى ئۇ ئۆلسە جەۋھەر سۈرەتتىن ئاييرلىدۇ ، دەيدۇ . بۇنىڭدىن مەلۇم بولدىكى ، جەۋھەر سۈرەتنىڭ زىنتىدۇر . قاچانكى ، سۈرەت بۇزۇلسا ، جەۋھەر ئاييرلىدۇ ، سۈرەتنىڭ رەنەقى قالمايدۇ (بۇ توغرىدا ئەھلى كالام تەرىپىدىن قىلىنغان ئېتىرازلارنى ئاشلايمىز) . يۇقىرىدا سۆزلەنگەن تاشقى ھېسىسى قۇزۇۋەتتىن باشقى يەنبەش تۈرلۈك ھېسىسى روھانىي بار . بۇ ئادەمنىڭ ئىچكى ئەزالىرىدىن بولۇپ ، تاشقى مۇھىتتىن ئالغان خەۋەرگە سۈرەت بېرىپ خەۋەر قىلىدۇ . ھېسىسى روھانىي : (1) ھېسىسى مۇشتەرەك (ئورتاق ھېس) ؛ (2) خىال ؛ (3) پىكىر ؛ (4) پەم ؛ (5) خاتىرە كۈچى . بۇنىڭ بېشى نەپستىن ھاسىل بولىدۇ . ئەمما ، بۇ بارلىق سۈپەتلەر ئەزىززە ھۆرمەتلىك سۈپەتلەر دۇر . ھەر قانداق بولار - بولماس ئادەمەد بۇ سۈپەتنىڭ ھەممىسى تېپىلمائىدۇ . بىز بۇ بابنىڭ

مۇقەددىمىسىدە بايان قىلىنغان ئۇچ سۈپەت --- سېخىلىق ، ئىللم ، ساداقەت ئەقىدىن ھاسىل بولىدۇ . ئەمما ، بۇ ئۇچ سۈپەتنىڭ ئەڭ پىشۋاسى --- تاللانغىنى مەرىپەتتۇر . چۈنكى ، بۇ ئالىي ئالەمدىن دەسلەپتە كامالەت ئەقىلگە يېتىپ ، ئادەمنىڭ بەدىنىڭە كېلىدۇ . بەدەن جان بىلەن بەرپا بولىدۇ . جەن نەپس بىلەن نەپس ئەقىل بىلەن بەرپا بولىدۇ . بۇلار بىر - بىرىنىڭ بارلىقىغا دەلىل (ھۆججەت) دۇر ، يەنى ھەرىكەت قىلىغۇچى بىر جىسمى كۆرسەڭ ، ئۇنىڭ جېنى بارلىقىغا دەلىلدۇر . ئەڭەر ئۇ مەنپە ئەتنى سۆزلىسە نەپس بارلىقىغا دەلىلدۇر . ئەڭەر ئۇ زىيانلىق نەرسىنى دەپئى ~~قىلىشقا سالسا بۇ ئۇنىڭ ئەقلى بارلىقىغا دەلىلدۇر . بۇنىڭغا كەلتۈرگەن مىسال شۇكى ، مەجنۇن (ساراڭلار) نىڭ ئەقلى بولمىغىنى ئۇچۇن تەلىپى ھەم يوقتۇر~~

ئەي ئوغۇل ، سېخىلىق ، ئىللم ۋە ساداقەت تەبئىي ھەر بىر ئادەمە مەۋجۇتتۇر . لېكىن بەدەن بىلەن جان ئارىسىدا بىر ئىللەت ھاسىل بولۇپ ، بىرىدىن - بىرىگە ئۆتۈشىدىغان باخلىشلار ئاجىزلىشپ كەتسە ، بەدەنگە جاندىن كېلىدىغان ، مەقسەت بولغان نەرسە تولۇق بەتمەيدۇ . چۈنكى ، مەجنۇنلۇق نەپس بىلەن جان ئارىسىدا پەرەد بولۇپ ، نەپستىن حانغا تولۇق ماددا ھاسىل بولمايدۇ . شۇنىڭ بىلەن نەپس بىلەن ئەقىل ئارىسىدا جاھالەت (بىلەمسىزلىك) قاراشغۇلۇقى پەرەد (توسالغۇ) بولسا ، ئەقىدىن نەپسگە ماھا يېتىشمەيدۇ . بۇ ھالدا پىسىر - تەدبىر ۋە ساخاۋەت ، ساداقەتتىن ھېچ نەرسە ھاسىل بولمايدۇ . شۇنداق ئىكەن ، ھەقىقتەتە مەرىپەت (بىلسىم) جاۋانىمەردلىك ، مۇرۇۋۇتتە ، ساداقەت ھېچ كىشىدە بولمايدۇ . لېكىن ، ھەقىقىي پەيىز بەخش ئەتكۈچىدىن كەلگەن پايز مەرىپەت يولى جاھالەت ئىللەتى بىلەن باغانلىسا جانىڭ يۈزىدە پەرەد ھاسىل بولىدۇ . ئەمما ، ھەر بىر كىشى يەنلا ئۇچ سۈپەت (سېخىلىق ، ئىللم ، ساداقەت) نىڭ ئۆزىدە ~~بارلىقىنى دەئۋا~~ قىلىدۇ . لېكىن ، ئەمەلىيەتتە ۋۇجۇدقا كەلتۈرەلمەيدۇ .

ئەي ئوغۇل ، سەن ئېھتىيات قىل ، ئۇلارغا ئوخشاش مەئناسىز بولما . ئىشنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەنلەرگە ئوخشاش مەئنا ئىگىسى بولغىن . يارىماس ، ئۆتىمەس دەۋا قىلما ۋە ئالىي ئالەمدىن يۈزىلەنگەن ئىللم نۇرۇنىڭ يولىنى ئېچىشقا تىرىشقىن . ئالىي ئالەمدىن يۈزىلەنگەن ئىللم نۇرۇنىڭ ئېچىلىشى ئوقۇش ، ئىللم ئۆگىنىش ، بىلەمسىزلىك بىلگەنلەردىن سوراپ بىلىش بىلەن بولىدۇ . بۇيۇك ھۆكۈمالار ، پەيلاسوپلار جاۋانىمەردلىك ، سېخىلىق ۋە ساداقەت بىر مەنسىلە دەيدۇ . ئەمما ، ئېيتىلىشىدا ئايىرمەدەك بىلىنىدۇ . بەنە بۇيۇك ئالىملار <> : ئادەمنىڭ بەدىنى

مۇرۇۋۇھەتتىن ، جېنى ساداقەت - توغرىلىقتىن ، مەرىپەت ھېسسىياتىدىن مۇرەككەپ بولۇپ ، ئۇلار ئىچىدە ساپلىقتىن مەنە بولىدۇ ، ئۇ ھەممە كىشىدە تولۇق بولمىخانلىقتىن ، بىر گۇرۇھ كىشىلەرگە تەن ۋە جان كېرەك بولسا ، يەنە بىر گۇرۇھ ئادەملەرگە تەن ۋە جان ، ھېسسىي ۋە مەنى سۈپەتلەر نېسىپ بولغان . بەزى ئادەملەرگە تەنخىنا (گەۋدلا) نېسىپ بولغان بولۇپ ، ئۇلار ھېيار - ھىلىگەرلەر ، ئۇغرىلار ، ھەربىي ئەمەلدارلار بازىرىدىكى ئېلىم - سېتىم قىلغۇچىلاردىن ئىبارەت . بۇنىڭ ئەكسىچە تەن ۋە جان نېسىپ بولغانلار ئاشكارا مائارىپتن خەۋەردار بولدى . بۇ خىل ئادەملەر تەقۋادار ، شەرئەت شوئار ۋە سۈپى - دەۋرىشلەر دۇكى ، خەلق ئۇلارنى < دىندار > ۋە زاھىد * لار دەپ ئاتايىدۇ .

تەن ، جان ۋە ئۇچ ئۇلۇغ خىسلەتلەك سۈپەت نېسىپ بولغانلار ھۆكۈما) پەيلاسوپلار ، ئالىملىر ، پازىل ، پەزىلەتلەك زاتلار) دۇر . خەلق ئۇلارنى ئۆلىما ۋە فۇرۇلا (ئالىملىر ، پەزىلەتلەك بۇيۈك كىشىلەر) دەپ ئاتايىدۇ . يەنە بىر گۇرۇھتىكىلەرگە تەن جان ۋە ھېسسىي خىسلەتلەر مەنى نېسىپ بولدى . ئۇلار روهانىيلاردىن مالائىكە (پەرىشتىلەر) دۇر . ئىنسانلاردىن بولسا پەيغەمبەرلەرى بولۇپ ، ئادەم ئەۋلادنىڭ ئەڭ تاللانغانلىرىدۇر . ئەمدى كىمگە جاۋانىسمەردىك نېسىپولدى ۋە كىم جاۋانىسمەردىكىنىڭ ئەسلىنى بىلدى ؟

ئەي ئوغۇل ، جاۋانىسمەردىكىنىڭ ئەسلىي ئۈچ نەرسە : بىرى ، سېخىيلق . يەنى بىر ئىشقا كىرىشىشكە ئۇنى ۋۇجۇدقا جىھەرىشىڭ لازىم . بىر سۆزنى سۆزلىشكە ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرغايىسەن . يەنە بىرى ، ساداقەت - توغرىلىقتۇر . ھەقانداق شارائىتتا توغرا - راست سۆزدىن بۆلەك (يالغان) سۆزلىمەك يىسەن . ئۇچىنچىسى ، ھەر ئىشتىتا سەۋرچان ، بەرداشلىق ، ئېغىرچىلىقنى ڪۆتۈركۈچى بولۇشنى ئادەت قىلغايىسەن . ھەقانداق سۈپەت سېنىڭ قەلبىڭگە تەئەلمۇق بولغان بۇ ئۈچ سۈپەتتىن كەلگەن .

ئەي ئوغۇل ، ئەگەر سەن مېنىڭ شۇنچە بايانلارنى سۆزلىگىنىمىدىن بۇ ئىشلارنى بىر - بىرىدىن ئايىپ بىلەلمىسىشكە ، ساڭا تەپسىلىي ھالدا يەنە بايان قىلai . جاۋانىسمەردىكىنىڭ سۈپەتلەرى ناھايىتى كۆپ ، ھەممىسى بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ بۆلەكلىرىگە ئوخشاششتۇر . بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ بۆلەكلىرىدىن بىرى شۇكى ، ئىسراپخور ، بەتخەج بولمىغايىسەن ، مال - مۇلۇكىنى ، پۇلنى خراجەت قىلغۇچىلار ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ : بىرى ئۆز گورنۇغا خراجەت قىلىدۇ . مۇنداق كىشى سېخى ، يەنى

جاۋانسىمەردتۇر . يەنە بىرى ، ئورنىغا خىراجەت قىلمايدۇ . بۇنداق كىشى ئىسراپخوردۇ . جاۋانسىمەرد ئادەم پۇلنى ئۆز ئورنىغا خىراجەت قىلسا <> سېخى >> دېيىلىدۇ . ئىسراپخور ئادەم ئەگەر 1000 ئاقچىنى ئورۇنىسىز يەرگە بەرسە ، ھامان ئىسراپخور بولىدۇ . ئۇنى ھېچكىم <> جاۋانسىمەرد <> دېمەيدۇ . چۈنكى ، ئورۇنىسىز يەرگە ئاقچا بېرىش روزا تۇتقان كىشىگە سۇ بېرىشكە ئوخشاشتۇر . روزا تۇتقان كىشىگە سۇ بېرىش ئۇنى روزىسىنى بۇزۇش گۇناھىغا ئىكەنلىك قىلسا ، سۇ بەرگۈچى روزىنى بۇزدۇرغان ئېغىر ئىش قىلىپتۇ <> دېمەيدۇ . دانا ۋە هوشىyar ، ئۈلۈغ كىشىلەر ئالدىدا شۇنداق ئادەمنى جاۋانسىمەرد دەپ ئاتايدۇكى ، ئۇنىڭ بىر قانچە ھۇنەر - بىلەم ، پەزىلەتلرى بولۇش بىلەن يۈرەكلىك مەردانە بولىدۇ . ھەشتا سەۋىلىك - چىداملق ، ۋەدىسىگە ۋاپا قىلغۇچى ، ئىپپەت - نومۇسلۇق (ئۆزىنى يامان ئىشلاردىن ساقلىغۇچى) ، قەلبى - ڪوڭلى ساپ بولىدۇ . ئۆزپايدىسى ئۈچۈن باشقىلارغا زىيان كەلتۈرۈشنى خالمايدۇ . ھەتنىڭ خەلقىنىڭ ۋە دوستىنىڭ بایدىسى ، خەترى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ زىينىغا رازى بولىدۇ . ئەسرلەرگە قول ئۇراتمايدۇ ، يەنى ئۇلارنىڭ نەرسىسىنى ئېلىۋالمايدۇ ، ئۇلارغا ئازار بەرمەيدۇ . ھەتنى دۇشمەتلەرىڭىمۇ خەير خاھلىق قىلىدۇ . زالىم - مۇستەبىت بىر مەزلۇم) زۇلۇمغا ئۇچرىغۇچى) غا زۇلۇم قىلسا ، زالىمغا يول قويمايدۇ - قارشى تۇرىدۇ ، سۆزى ۋە ئىشدا توغرا بولىدۇ . ھالال - توغرا كە سې بىلەن ھاييات كە چۈرىدۇ . كىشىنىڭ ياخشىلىقىغا يامانلىق قىلمايدۇ . خوتۇنلارنىڭ سۆز ، قىلەمىشلىرىنى ئەرلەر ئارىسىدا سۆزلىشتن نومۇس قىلىدۇ . ئەگەر ھەفقاتىيەت ئۈچۈن بېشىغا بالا - ھادىسى كەلسە راھەت بىلىدۇ .

قىسىسى ، ئۆزىنەدە سېخىلىق ، ئىسلام ، ساداقەتلىرىپەتلرىنىڭ خىسىلەتلرى تېپىلغان ئادەم جاۋانسىمەرد دەپ ئاتىلىدۇ .

ئەي ئوغۇل ، شۇنىمۇ بىلگىنىكى ، ئۆزىنى <> سوپى >> ، <> دەپ ئەھلى <> ، <> ئەھلى تەقۋا <> ، <> شەرىئەت ئىگىسى <> ، <> دەۋرىش <> دەپ ئاتغانلارنىڭ جاۋانسىمەردىكى ئوغىريلاردىن ، سىپاھلاردىن ۋە بازارچىلاردىن ئارتۇق بولۇشى كېرەك . چۈنكى ، ئۇلارنىڭ تەڭرىدىن ئالغان نېسۋىسى <> تەن <> ۋە <> جان <> دۇر . ئۇلارنىڭ جاۋانسىمەردىكى شۇ بولۇشى كېرەككى ، ئۇلار ئۆزىنى <> زاھىد <> دەپ سۆزلىشىكە مۇۋاپق بولۇپ ، ھاياتىنى ئۆز گېپىگە لايىق ئۆتكۈزسۈن . رىيادىن) كىشىلەرنى ئالداشتىن) بىراق بولسۇن ، كىشىلەر بىلەن

جەڭى - جېدەل قىلىشمىسۇن ۋە خەلققە دىن ئىشلىرىدا دەخلى يەتكۈزمىسۇن ، كىشىلەرگە ئۆز نەپسىنى دەپ ھەر خىلىمغۇر پەتۋالارنى ئۆگەتمىسۇن . كىشىلەرگە زىيانلىق پەتۋالارنى ئۆگىتىش خەلققە ياخۇزلىق (يامانلىق) قىلغانلىق بولىدۇ .

ھىلىگەرلىك بىلەن يالغان قەسەم قىلىمىسۇن ، دىن مەسىللەرنى توغرا - ھەققىي بىلسە خەلققە تەمە سىز ئۆگەتسۇن ، ئەمما دىنى دۇنياغا ساتمىسۇن . پاسقنى پىسىق سەۋىدى بىلەن مالاھەت قىلىمىسۇن . مەيلى گۇناھى بار ، گۇناھى يوق بولسۇن ، بىر كىشىنىڭ ئۆلتۈرۈلۈشكە پەتۋا - ھۆكۈم چقارمىسۇن . چۈنكى چىقىرىلغان پەتۋا - ھۆكۈملەرنى تۈزۈتىشكە بولىدۇ . ئەمما ، ئۆلۈمىنى تۈزۈتىكلى بولمايدۇ . ئۆز مەزھىپىنى (ئۆز قارشىنى) قوللاپ گۈچەيتىش ئۈچۈن يەنە بىر مەزھەپنى ھاقارەتلەپ ، باشقا مەزھەپ ئەھلىي >> كاپىر >> دېمە سلىكى لازىم . چۈنكى ، >> كاپىر >> دېمەك سەن ئىسلام دىندا ئەمەس دېگەنلىكتۇر . قۇرئان كەرسىمە ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسىلىرىدە >> مەزھىپى باشقا بولغانلارنىڭ دىنى باشقا >> (ئىسلام دىندا ئەمەس) دېگەن ھۆججەت يوق . ئاللاغا يېقىنىلىشىش ۋە رەھمتى ئىلاھىيە ھەققىدە ئۆزى بىلىمگەن بىر ئىلىمنى ئائىلىسا بىلمەي تۇرۇپ ئىنكار قىلىمىسۇن . خەلقنى ئاللا رەھمتىدىن تائۇمىد قىلماسلق لازىم . يەنى گۇناھكارلارنى بەزىدە ئازاب بىلەن قورقۇتسۇن ، بەزىدە رەھمەت - مەغپىرەت بىلەن ئۇمىدۋار قىلىسىن . بايان قىلىنغان بۇ سۈپەتلەر مۇپتى قازىلار ، ۋەز سۆزلىگۈچىلەر ، ئۆزىنى ئىشان - ھەزىرتە دەپ يۈرگەنلىرنىڭ جاۋانسىمەرىنىڭدۇر . سوپىلارنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقنى ئەبۇلىقسىمى >> ئەدەبۇل رەسائىل >> دېگەن كىتابىدا ۋە شەيخ ھەسەن قۇددىسى >> كىتابى ساپا >> دېگەن كىتابىدا ، شەيخ كەبۇ مەنسۇر دەمەشىقى >> ئەرىمەتۇللا >> دېگەن كىتابىدا ، شەيخ ئەلى تەۋھىدى >> كەشپۇلئايات >> دېگەن كىتابىدا بايان قىلىنغان . سوپىلار ئەنە شۇ زاتلارنىڭ تەلىمكە ۋە كۆرسەتكەن ئەدەپ - قائىدىلىرىگە ئەمەل قىلسا ، توغرا يولغا ماڭخان بولىدۇ ، ئاللا ئەھلى ئەھلى ئەزىزتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ رازىلىقىغا ئىگە بولمايدۇ . سوپىلار ئىككى خىل بولىدۇ : ئۇنىڭ بىر خىلى >> خاس سوپىلاردۇر >> دۇر . يەنە بىر خىلى سوپىلار بىلەن ھەمسۆھبەت بولغانلاردۇر .

ئەي ئوغۇل ، سوپى - دەۋرىشلىك دېگەن نېمە ؟ ئۇنى بىلش كېرەك . دەۋرىش شۇنداق كىشىدۇرگى ، ئۇ مۇجەررەد (يالىڭاچ) بولىدۇ . يەنى دۇنياالىقتىن ھېچ نەرسىسى بولمايدۇ . بۇلارنىڭ ھالىغا مۇناسىپ مۇنداق بىر ھېكايدەت بار :

ئىككى دەرۋىش بىلله سەپەرگە چىقىپتۇ . بىرىنىڭ بىرىتىيىنمۇ پۇلى يوق ئىكەن . يەنە بىرىنىڭ بەش سەر ئاللتۇنى بار ئىكەن . پۇلى يوق دەرۋىش خەۋپ - خەتەرسىز يول يۈرۈپتۇ . بەش سەر ئاللتۇنى بار دەرۋىش خەۋپىتن خالىي ئەمەس ئىكەن . ئاخىر ئىككىسى قۇدۇق سۈبىي بار بىرىيەردە قونۇپتۇ . بۇ يەرنىڭ ئەتراپى خەۋپىلىك ئىكەن . پۇلى يوق دەرۋىش تىنج - راھەتنە سۇ ئىچىپ بىر بۇلۇڭغا بېرىپ يېتىپتۇ . ھېلىقى ئاللتۇنى بار دەرۋىش ئۇخلىيالماي ئاھ - ۋاھ قىلىپ ، ئەھۋال قانداق بولار؟ ... دەپ قايغۇرۇپتۇ . پۇلى يوق دەرۋىش ئۇنىڭ ئاھ - ۋاھ چېكىپ بىئارام بولغىشنى كۈرۈپ سوراپتۇ :

ئەي بۇرا دەر ، ساشا نېمە بولدى ? —

پىنىڭ بەش سەر ئاللتۇنۇم بار ئىدى ، — دەپتۇ ئىككىنچى دەرۋىش ، — ئوغىريلار كېلىپ ئاللتۇنى ئېلىۋالار مىكىن دەپ ئەنسىرەۋاتىمەن.

ئەي دەرۋىش ، — دەپتۇ پۇلى يوق دەرۋىش ، — بۇ ئاللتۇنۇڭنى ماشا بەر ، تەشۋىشتن قۇتۇلىسىن اسەنمۇ ماشا ئوخشاش خاتىرجەم ئۇخلايسەن

شۇنىڭ بىلەن بۇ دەرۋىش بەش سەر ئاللتۇنى ھەمراھىغا بېرىپتۇ . ھەمراھى ئاللتۇنى ئېلىپ شۇ يەردەكى قۇدۇق تاشلىشلىپتۇ ۋە ئۇنىڭغا

ئەي دوستۇم ، ئاھ - ۋاھ تارتىپ تەشۋىشلىنىشتن قۇتۇلدۇك ، ئەمدى تىنج - راھەتنە ئۇخلا ! — دەپتۇ .

ئەي ئوغۇل ، ماشايىخلار ، ئالىملار ئېيتقان ئىكەن ھەقسىي دەرۋىشلىك دۇزىيانىڭ ئىشلىرىدىن >> تەجىرىد << ، يەنى دۇزىيانىڭ لەزىتىدىن ، مال مۇلكىدىن قولنى تارتىشتۇر ، >> تەستىق << ، يەنى ئاللاغا رازى بولۇپ بويىسۇنۇشتۇر ۋە ھەقتائالا يولىدا دۇزىيادىن ئۆزۈلۈپ تەنها ۋە يوققۇل ئۆتۈشتۇر . ھەقسىي سۈبىي - دەرۋىش شۇدۇركى ، پالانى مەندىن ئارتۇق بولامدۇر دەپ ، قەلبىدە ھەسەت - كۈنداشلىق ، مەنەن ئىلىك قىلىمايدۇ . ئۇنىڭ نەزىرى دۇزىيانىڭ لەززەتلەرىدىن ، راھىتىدىن كېچىپ ئۆزىنى ئاللاغا تاپشۇرۇشتا ۋە يەككە - يېگانە ھالدا ئاللادىن ئىبارەت مەھبۇب ئىشىقىدا كېچە - كۈندۈز يېنىپ ، ساداقەت بىلەن ھايات ئۆتكۈزۈشتە

ھەقىقىي سوپىي - دەرۋىش ھېچ نەرسىگە ئىگىلىك نەزىرى بىلەن قارىمايدۇ ، خەلققە نىسبەتەن گۇمان ، خاتا پىكىرەدە بولمايدۇ ، ھەر نەرسىگە ئادىل - توغرا قارايدۇ .

ئەي ئوغۇل ، ساداقەت دېگىنىمىز ، كۆزگە كۈرۈندىغان ، قول بىلەن تۇتقىلى بولسىغان نەرسە ئەمەس ، ساداقەتنى ئادەم كە سىپ قىلىپ ئۆزگىنىۋالدىغان نەرسە ئەمەس ، بەلكى ئاللانىڭ ئىنايتىدۇر . سوپىي - دەرۋىش شۇكى ، ھەر نەرسىگە توغرىلىق - ساداقەتلىك بىلەن قارايدۇ ، ھېچقاچان ئۆزىگە ھايۋانلىقنى كە سىپ قىلىمايدۇ .

سوپىي - دەرۋىش بولغان كىشىلەرگە لازىمكى ، ھەر قاچان ئاللانىڭ رازىلىقنى ۋە دىدارنى ئىزدىسۇن ، ئاللانىڭ ئەمرىنى تۇتسۇن ، شەرىئەتكە تەۋە بولسىۇن . دىلى ۋە تىلى ياك بولسىۇن ، كىشىگە تەئەددى ۋە زىيان - زەخمت يەتكۈزۈمىسۇن ، كىيىمىلىرىنى عۆزى يۈبۈپ كىيىسىۇن . ناننى ياخشى كۈرگەي . خەلق يىغىنلىرى - مەجلىسلەرگە بارسا ، نەدە ئورۇن بولسا شۇ يەردە ئولتۇرغايى . ھەر ئىش قىلسا خەلق ئارىسىدا ئاشكارا قىلغايى . بىر كىشىنىڭ خاتالقى بولسا ، ھاقارەت قىلىپ سۆكىمكەي . مەجلىسلەرده تولا گەپ قىلىمغايى .

ئەي ئوغۇل ، ھەر ئىش قىلسالىڭ شىخىنىڭ ئاخىرىنى ئويلاپ قىلغايىسىن ۋە جاۋانىسمەرد - غەيرەتلىك بولغا يىسىن . خەلق ئارىسىدا ياخشى نامىڭ قالسىۇن . قايسى كىشىگە يېقىنچىلىق مۇناسىۋەتتە بولساڭ ئىشەنچلىك ، ساداقەتلىك بولغا يىسىن . خىيانەتكارلىق ، مۇناپىقلەقتىن ئۆزۈڭنى ساقلىغا يىسىن . كۆزۈڭنى ، تىلىڭنى ۋە قولۇڭنى ھارامنى كۈرۈشتىن ، سۆزلەشتىن ، تۇتۇشتىن ساقلىغا يىسىن . ئىشىكىڭنى ، داستىخىنىڭنى ۋە قولۇڭنى دوستقا ، دۇشمەنگە ئۈچۈق تۇلۇقا يىسىن . بىر كىشى سەندىن بىر ھاجەت تىلىسە ، ياردەم تەلەپ قىلسا ، ئۇمىدىنى يەرە قويىمىغا يىسىن . ئىمکانىيەتىڭنىڭ يېتىشچە ياردەم قىلغايىسىن .

ئەي ئوغۇل ، جاۋانىسمەردىك شۇكى ، ھەر زامان - ھەر قاچان ئۆز مۇلکۈڭ ئۆزۈڭىگە بولسىۇن . خەقنىڭ ماں - مۇلکى ، ئەھلى ئايالسغا تەمەگەر بولمىغا يىسىن . خەلققە خىيانەت ، ھىيلىگەرلىك قىلمىغا يىسىن . خەلققە ياخشىلىق قىلالمىسىڭمۇ يامانلىق - زىيانكەشلىك قىلما ، بۇ دۇنبا ۋە ئاخىرەتتە ياخشىلىققا سازاۋەر بولۇپ ، ياخشىلىق ۋە ياخشى نام بىلەن يادلانغا يىسىن .

ئەي ئوغۇل ، مەن ئۆمرۇمدا نېمىنى ئادا قىلدىم ۋە نېمىنى بىلدىم ؟
 بۇنى ساڭا سۆزلىدىم . تارخي هىجرينىڭ 473- يىلى (مىلادىيە 1080- يىلى) بۇ
 قابۇشىمى يېزىپ تاماملىدىم . بۇ كىتابتا ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇش - ھاياتى ، ئىجتىمائىي
 ئەخلاقى ، ئىللم - مەرىپەت ، ھۇنەر - سانائەت قاتارلىق ئىشلىرىدىكى زۇرۇر بولغان
 مەسىلىلەرنى بايان قىلدىم . ئەگەر سەن مەن بايان قىلغان ئەخلاقتنى ياخشى يول
 تاپسالىك ، مەندىن ھەم ئارتۇرقا بولىسىن . سېنىڭ ئىجتىھات - خەيرەت بىلەتىرىشىپ
 مەرىپەت ھاسىل قىلىپ ، مەندىنمۇ ياخشىراق ئادەم بولۇشۇڭنى ئۈمىد قىلىمەن

* زاھىد --- كەڭىشىرىگە ئىبادەت قىلىش بولىدا دۇنييانىڭ لەززەت - راھىتىدىن
 كەچكۈچى

تامام